

Государственное образовательное учреждение
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Бендерский политехнический филиал



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
5.38.03.01 ЭКОНОМИКА

Профиль подготовки
«Экономика предприятий и организаций (строительство)»

Квалификация (степень)
бакалавр
(программа академического бакалавриата)

Форма обучения
очная 4 года
заочная 5 лет
заочная 3,6 лет

Бендеры 2020 г.

Основная образовательная программа (ООП) составлена с учётом требований государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА, по профилю «Экономика предприятий и организаций (строительство)».

Бендерский политехнический филиал

ООП рассмотрена на заседании кафедры строительной инженерии и экономики «26» 03 2020 г. протокол № 13

Заведующий выпускающей кафедрой СИиЭ  доцент, Н.В. Дмитриева
подпись


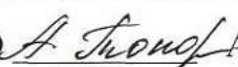
ООП рассмотрена на заседании МК «17» 04 2020 г. протокол № 8

Председатель МК  ст. преподаватель И.М. Руснак
подпись

ООП одобрена на заседании Ученого совета Бендерского политехнического филиала «24» 04 2020 г. протокол № 9

И.о. директора филиала  С.С. Иванова
подпись

ООП принята на заседании Научно-методического совета ПГУ «20» мая 2020 г. протокол № 9

Председатель Научно-методического совета ПГУ  доцент Л.В. Скитская
подпись
Начальник УАП и СКО  А.В. Топор
подпись

ООП утверждена решением Ученого совета ПГУ «27» мая 2020 г. протокол № 9

Учёный секретарь Учёного совета ПГУ  доцент Е.И. Брусенская
подпись

ООП введена в действие приказом ректора от «24» 06 2020 г. № 689-07

Изменения в ОПОП введены в действие Приказом ректора

от «__» _____ 20__ г. № _____

Начальник УАП и СКО _____

(подпись)

(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|--------|---|------------|
| 1. | ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ | |
| 1.1. | Основная образовательная программа..... | 4 |
| | – название, | |
| | – общая характеристика, | |
| | – нормативно-правовые акты, регламентирующие составление ООП). | |
| 1.2. | Миссия, цели и задачи ООП..... | 6 |
| 1.3. | Сроки освоения ООП..... | 6 |
| 1.4. | Трудоемкость ООП..... | 6 |
| 1.5. | Требования к абитуриенту..... | 7 |
| 2. | ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПГУ, осваивающего образовательную программу бакалавриата по направлению подготовки 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА, профиль «Экономика предприятий и организаций (строительство)» | |
| 2.1. | Область профессиональной деятельности выпускника..... | 7 |
| 2.2. | Объекты профессиональной деятельности выпускника..... | 7 |
| 2.3. | Виды профессиональной деятельности выпускника..... | 7 |
| 2.4. | Задачи профессиональной деятельности выпускника..... | 8 |
| 3. | КОМПЕТЕНЦИ ВЫПУСКНИКА ПГУ, формируемые в результате освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА, профиль «Экономика предприятий и организаций (строительство)» | |
| 3.1. | Перечень компетенций | 9 |
| 3.2. | Матрица соответствия требуемых компетенций..... | 11 |
| 4. | ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП бакалавриата по направлению подготовки 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА, профиль «Экономика предприятий и организаций (строительство)» | |
| 4.1. | Учебный план..... | 17 |
| 4.2. | Рабочие программы (учебных дисциплин, программы практик и научно-исследовательской работы обучающихся)..... | 20 |
| 4.2.1. | Аннотации рабочих программ учебных дисциплин..... | 22 |
| 4.2.2. | Аннотации программ практик, в том числе НИР..... | 171 |
| 5. | РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП | |
| 5.1. | Учебно-методическое и информационное обеспечение..... | 181 |
| 5.2. | Кадровое обеспечение..... | 184 |
| 5.3. | Материально-техническое обеспечение..... | 185 |
| 6. | ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ПГУ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ..... | 187 |
| 7. | НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП ВО | |
| 7.1. | Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации..... | 193 |
| 7.2. | Государственная итоговая аттестация выпускников..... | 194 |
| 8. | ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ | 200 |
| 9. | РЕГЛАМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ООП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕГО ДОКУМЕНТОВ..... | 200 |

Приложения учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик, фонды оценочных средств, УМКД, программа ГИА

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа

Основная образовательная программа высшего образования академического бакалавриата (далее ООП) реализуется Бендерским политехническим филиалом (далее БПФ) государственным образовательным учреждением «Приднестровский государственный университет им.Т.Г.Шевченко» (далее ПГУ) по направлению подготовки 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА, профиль «Экономика предприятий и организаций (строительство)».

Общая характеристика. Данная ООП представляет собой систему документов, разработанную кафедрой строительной инженерии и экономики и утвержденную Учёным советом Университета с учетом потребностей регионального рынка труда.

Она выбрана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО) (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1327 от 12.11.2015 г.)

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению, профилю подготовки и включает в себя:

- график учебного процесса;
- учебный план;
- рабочие программы дисциплин;
- программы учебной и производственной практик;
- фонды оценочных средств.

Нормативно-правовые акты, регламентирующие составление ООП ВО по программе бакалавриата направления 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА, профиль «Экономика предприятий и организаций (строительство)».

Нормативную правовую базу разработки ООП ВО составляют:

- нормативно-правовая документация Российской Федерации,
- документация Министерства просвещения ПМР,
- локальная документация.

Нормативные документы

| № п/п | Наименование документа | Реквизиты утверждения |
|--|--|---|
| Нормативно-правовая документация Российской Федерации | | |
| 1 | Закон «Об образовании в Российской Федерации» | от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ в текущей редакции |
| 2 | «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» | Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. №301 |
| 3 | Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России | от 27 ноября 2015 г. № 1383 |
| 4 | Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего | от 29 июня 2015 г. № 636; |

| | | |
|--|---|--|
| | образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России | |
| 5 | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА | Приказ Министерство образования науки Российской Федерации от 12.11.2015 г. №1327 |
| Документация Министерства просвещения ПМР | | |
| 1 | Закон «Об образовании» | от 27.06.2003 г. № 294-3-III в текущей редакции |
| 2 | «Об утверждении и введении в действие перечней специальностей и направлений подготовки высшего профессионального образования» | Приказ МП ПМР от 09.04.2015 г. №354 |
| 3 | Приказ Министерства экономики Приднестровской Молдавской «Об утверждении «Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих ПМР» | http://minsoctrud.gospmr.org |
| 4 | «О внесении изменений в Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 9 апреля 2013 года № 456 «О введении в действие государственных образовательных стандартов профессионального образования» | Приказ МП ПМР от 28.12.2017 № 1469 |
| 5 | «Об утверждении и введении в действие перечней профессий начального профессионального образования, специальностей среднего профессионального образования, направлений подготовки (специальностей) высшего профессионального образования» | Приказ МП ПМР от 19.12.2017 № 1413 |
| 6 | Об утверждении и введении в действие «Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования: по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» | Приказ МП ПМР от 15.05.2018 №458 |
| 7 | Об утверждении «Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования» | Приказ МП ПМР от 02.22.2016 г. №112 |
| 8 | Об утверждении «Положения об организации и проведении итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего профессионального образования: программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» | Приказ МП ПМР от 17.05.2017 г. №604 |
| Локальные нормативные акты ПГУ | | |
| 1 | Устав ГОУ «ПГУ им. Т.Г.Шевченко» | от 24.02.2016 г. №87 свид. о регистр в Минюсте ПМР от 18.04.2016 г. №0-131-1532 с изм. и дополи. |

| | | |
|---|--|--------------------------------|
| 2 | Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» | Приказ от 06.12.2018 № 1945-ОД |
| 3 | Положение «О порядке формирования основной профессиональной образовательной программы направления (специальности) высшего образования (с рекомендациями по проектированию основных программных документов в ее составе)» | Приказ от 17.04.2019 № 871-ОД |

1.2. Миссия (цели) и задачи ООП

Миссия ООП ВО заключается в подготовке бакалавров, обладающих знаниями, навыками и умениями в области экономики, способных эффективно решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях в условиях конкурентных рынков, влиять на инновационное развитие промышленности исходя из стратегических интересов регионального развития и развития ПМР в целом.

Цели ООП ВО:

- Обеспечить интеграцию знаний, полученных студентами в процессе обучения, с практическими навыками в области экономики и управления, что обеспечит подготовку высококвалифицированных экономистов, конкурентоспособных на рынке труда.
- Развивать у обучающихся культуру мышления, самостоятельность и инициативность.

Задачи ООП ВО:

- Освоение базовых экономических дисциплин.
- Изучение производственных и управленческих процессов, протекающих внутри организаций.
- Изучение поведения предприятия в условиях глобальной среды бизнеса.
- Умение использовать нормативно-правовые документы в своей профессиональной деятельности.
- Развитие деловых качеств обучающихся.

1.3. Срок освоения ООП ВО бакалавриата

Нормативный срок освоения ООП, включая последипломный отпуск:

- для очной формы обучения – 4 года;
- для заочной формы обучения – 5 лет;
- для заочной формы обучения (ускоренное обуч. на базе СПО) – 3,6 лет.

1.4. Трудоемкость ООП

Данная ООП является образовательной программой первого уровня высшего профессионального образования.

Трудоемкость освоения студентом образовательной программы по направлению 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО составляет 240 зачетных единиц и включает все виды контактной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП ВО.

1.5. Требования к абитуриенту

Для освоения ООП ВО по программе бакалавриата абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

Для участия в конкурсном отборе для поступления на 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА абитуриент предъявляет документы установленного образца о сдаче Единого государственного экзамена по профильной математике, родному языку и обществознанию в соответствии с правилами приема ПГУ.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПГУ, осваивающего образовательную программу бакалавриата по направлению подготовки 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА, профилю «Экономика предприятий и организаций (строительство)»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, осваивающих программу бакалавриата включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности,
- финансовые, кредитные и страховые учреждения,
- органы государственной и муниципальной власти,
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации,
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускника:

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата в соответствии с ФГОС ВО по направлению 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА и учебным планом по профилю «Экономика предприятий и организаций (строительство)»:

- аналитическая, научно-исследовательская;
- расчетно-экономическая;
- организационно-управленческая;
- учетная.

Программа бакалавриата формируется организацией в зависимости от видов профессиональной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы. Данная ООП ориентирована на аналитическую, научно-исследовательскую; расчетно-экономическую; организационно-управленческую; учетную, то есть ООП академического бакалавриата.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-

педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с профилем подготовки и доминирующим видом профессиональной деятельности должен решать следующие профессиональные задачи:

В области аналитической, научно-исследовательской деятельности:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

В области расчетно-экономической деятельности:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д.

В области организационно-управленческой деятельности:

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- организация выполнения порученного этапа работы;
- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с учетом правовых, административных и других ограничений.

В области учётной деятельности:

- документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учёта имущества организации;
- ведение бухгалтерского учёта источников формирования имущества, выполнения работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;

- проведение расчётов с бюджетом и внебюджетными фондами;
- составление и использование бухгалтерской отчётности;
- осуществление налогового учёта и налогового планирования в организации.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ПГУ, формируемые в результате освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 5.38.03.01. ЭКОНОМИКА, профилю «Экономика предприятий и организаций (строительство)»

Результаты освоения ООП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности

3.1. Перечень компетенций

В результате освоения данной ООП ВО выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

общекультурные компетенции (ОК):

- ОК-1 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческих позиций,
- ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции,
- ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности,
- ОК-4 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия,
- ОК-5 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия,
- ОК-6 Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности,
- ОК-7 Способностью к самоорганизации и самообразованию,
- ОК-8 Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности,
- ОК-9 Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- ОПК-1 Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно - коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
- ОПК-2 Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.
- ОПК-3 Способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
- ОПК-4 Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность.

профессиональные компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

расчетно-экономическая деятельность:

ПК-1 Способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих объектов

ПК-2 Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-3 Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

ПК-4 Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-5 Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-6 Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-7 Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ПК-8 Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

организационно-управленческая деятельность:

ПК-9 Способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

ПК-10 Способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК-11 Способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

учётная деятельность:

ПК-14 способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учёт денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учёта организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;

ПК-15 Способность формировать бухгалтерские проводки по учёту источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;

ПК-16 Способностью оформлять платёжные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и боров в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды;

ПК-17 Способностью отражать на счетах бухгалтерского учёта результаты хозяйственной деятельности за отчётный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации;

ПК-18 Способностью организовать и осуществлять налоговый учёт налоговое планирование организации.

3.2. Матрица соответствия требуемых компетенций

На этапе проектирования ООП разрабатывается Матрица соответствия требуемых компетенций (таблица 1) и формирующих их составных частей ООП.

За формирование большинства компетенций не могут отвечать только какие-то отдельные учебные дисциплины. Компоненты компетенций формируются при изучении различных дисциплин, а также в различных формах практической и самостоятельной работы.

Содержание компетенций, которые планируется формировать в процессе обучения, определяет состав дисциплин и содержание их программ.

Таблица 1. Матрица соответствия требуемых компетенций

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
|-------------|--|---|
| Б1 | Дисциплины (модули) | ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18 |
| Б1.Б | Базовая часть | ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17 |
| Б1.Б.01 | История | ОК-2; ОК-7 |
| Б1.Б.02 | Философия | ОК-1 |
| Б1.Б.03 | Иностранный язык | ОК-4; ПК-7 |
| Б1.Б.04 | Безопасность жизнедеятельности | ОК-9; ОПК-1 |
| Б1.Б.05 | Родной язык и культура речи | ОК-4 |
| Б1.Б.06 | Введение в профессиональную деятельность | ОК-7; ПК-9 |
| Б1.Б.07 | Культурология | ОК-4; ОК-5 |
| Б1.Б.08 | Математический анализ | ОК-7; ОПК-2; ОПК-3 |
| Б1.Б.09 | Линейная алгебра | ОК-7; ОПК-2; ОПК-3 |
| Б1.Б.10 | Теория вероятностей и математическая статистика | ОПК-2; ОПК-3 |
| Б1.Б.11 | Информатика | ОПК-1; ПК-10 |
| Б1.Б.12 | История экономических учений | ОК-2; ОК-3 |
| Б1.Б.13 | Микроэкономика | ОК-3 |
| Б1.Б.14 | Макроэкономика | ОК-3; ОК-7 |
| Б1.Б.15 | Хозяйственное право | ОК-6; ОК-7; ОПК-2 |
| Б1.Б.16 | Финансы, деньги и кредит | ПК-1; ПК-3; ПК-5; ПК-7 |
| Б1.Б.17 | Бухгалтерский учёт | ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17 |
| Б1.Б.18 | Теория экономического анализа | ОПК-2; ПК-2; ПК-5; ПК-17 |
| Б1.Б.19 | Менеджмент | ОПК-4; ПК-9 |
| Б1.Б.20 | Маркетинг | ПК-1; ПК-3; ПК-9 |
| Б1.Б.21 | Статистика | ОПК-2; ПК-1; ПК-4; ПК-5 |
| Б1.Б.22 | Методы моделирования и прогнозирования экономики | ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-8 |

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
|-------------------|---|---|
| Б1.Б.23 | Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности строительного предприятия | ПК-4; ПК-5; ПК-11 |
| Б1.Б.24 | Физическая культура | ОК-8 |
| Б1.В | Вариативная часть | ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18 |
| Б1.В.01 | История ПМР | ОК-2 |
| Б1.В.02 | Психология | ОК-7; ОПК-2; ПК-9 |
| Б1.В.03 | Основы строительного дела | ОПК-2; ПК-3 |
| Б1.В.04 | Основы политической власти ПМР | ОК-1; ОК-2; ОК-5; ОК-7 |
| Б1.В.05 | Эконометрика | ОПК-3; ПК-4 |
| Б1.В.06 | Строительное оборудование и механизмы предприятий строительной отрасли | ПК-3; ПК-10 |
| Б1.В.07 | Строительные материалы и конструкции | ОПК-2; ПК-7; ПК-8 |
| Б1.В.08 | Технология строительства зданий и сооружений | ПК-2; ПК-3; ПК-7 |
| Б1.В.09 | Организация строительного производства | ОПК-4; ПК-9; ПК-10; ПК-11 |
| Б1.В.10 | Управление затратами предприятия (организации) | ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5 |
| Б1.В.11 | Производственный менеджмент | ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-11 |
| Б1.В.12 | Управление качеством | ОК-3; ОПК-2; ОПК-4; ПК-3 |
| Б1.В.13 | Оценка и управление стоимостью предприятия (организации) | ОПК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-5 |
| Б1.В.14 | Экономика предприятий (организаций) | ОК-3; ОПК-2; ПК-2; ПК-6 |
| Б1.В.15 | Экономика строительства | ОПК-2; ПК-2; ПК-5 |
| Б1.В.16 | Налоги и налогообложение (в строительстве) | ОПК-2; ПК-3; ПК-7 |
| Б1.В.17 | Институциональная экономика | ОПК-4; ПК-6; ПК-7 |
| Б1.В.18 | Ценообразование и сметное дело в строительстве | ОК-6; ПК-1; ПК-5 |
| Б1.В.19 | Экономика труда | ОК-3; ОПК-2; ОПК-4; ПК-2 |
| Б1.В.20 | Элективные курсы по физической культуре | ОК-8 |
| Б1.В.ДВ.01 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1 | ОК-4; ОК-5 |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Официальный (молдавский) язык | ОК-4; ОК-5 |

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
|-------------------|--|---------------------------|
| Б1.В.ДВ.01.02 | Официальный (украинский) язык | ОК-4; ОК-5 |
| Б1.В.ДВ.02 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2 | ОК-7; ПК-7; ПК-11 |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Социология | ОК-7; ПК-7; ПК-11 |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Политология | ОК-1; ОК-2 |
| Б1.В.ДВ.03 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3 | ОПК-1; ПК-10 |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Информационная безопасность | ОПК-1; ПК-10 |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Пакеты прикладных программ | ОПК-1; ПК-10 |
| Б1.В.ДВ.03.03 | Информационные системы в государственном управлении | ОПК-1; ПК-10 |
| Б1.В.ДВ.03.04 | Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Информационные - коммуникационные технологии" | ОПК-1; ПК-7; ПК-8 |
| Б1.В.ДВ.04 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4 | ОК-4; ОК-5; ОК-7; ПК-4 |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Теория игр | ОК-4; ОК-5; ОК-7; ПК-4 |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Методы оптимальных решений | ОПК-3; ОПК-4; ПК-8 |
| Б1.В.ДВ.05 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5 | ОПК-3; ОПК-4; ПК-2; ПК-3 |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Нормирование и оплата труда в строительстве | ОПК-3; ОПК-4; ПК-2; ПК-3 |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Налоговый учёт и отчётность | ОПК-1; ПК-3; ПК-6; ПК-7 |
| Б1.В.ДВ.06 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6 | ОПК-1; ПК-8; ПК-10 |
| Б1.В.ДВ.06.01 | Информационные системы в бухгалтерском учёте | ОПК-1; ПК-8; ПК-10 |
| Б1.В.ДВ.06.02 | Информационные системы в экономике | ОПК-1; ПК-10 |
| Б1.В.ДВ.07 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7 | ОК-6; ПК-1; ПК-11 |
| Б1.В.ДВ.07.01 | Антикризисное управление строительным предприятием | ОК-6; ПК-1; ПК-11 |
| Б1.В.ДВ.07.02 | Экономика реконструкций зданий и сооружений | ОПК-2; ПК-2 |
| Б1.В.ДВ.08 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8 | ОК-3; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1 |
| Б1.В.ДВ.08.01 | Экономическая оценка инвестиционных и инновационных проектов | ОК-3; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1 |
| Б1.В.ДВ.08.02 | Разработка бизнес-плана, стартапов | ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-3 |

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
|-------------------|--|---|
| Б1.В.ДВ.09 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9 | ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-8 |
| Б1.В.ДВ.09.01 | Планирование и прогнозирование деятельности организации | ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-8 |
| Б1.В.ДВ.09.02 | Управление проектами | ПК-8; ПК-9; ПК-11 |
| Б1.В.ДВ.09.03 | Технико-экономические изыскания и проектирование в строительстве | ОПК-1; ПК-1; ПК-2 |
| Б1.В.ДВ.10 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10 | ОПК-2; ОПК-3; ПК-5 |
| Б1.В.ДВ.10.01 | Теория отраслевых рынков | ОПК-2; ОПК-3; ПК-5 |
| Б1.В.ДВ.10.02 | Этика делового общения | ОК-4; ОК-5; ОПК-4; ПК-10 |
| Б1.В.ДВ.11 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11 | ОПК-4; ПК-5 |
| Б1.В.ДВ.11.01 | Производственная логистика | ОПК-4; ПК-5 |
| Б1.В.ДВ.11.02 | Учет в бюджетных организациях | ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18 |
| Б1.В.ДВ.11.03 | Управление рисками и страхование | ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-9; ПК-11 |
| Б2 | Практики | ОК-3; ОК-5; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-7; ПК-8 |
| Б2.В | Вариативная часть | ОК-3; ОК-5; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-7; ПК-8 |
| Б2.В.01(У) | Первая учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) | ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ПК-7; ПК-8 |
| Б2.В.02(У) | Вторая учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) | ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-8 |
| Б2.В.03(П) | Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) | ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-7; ПК-8 |
| Б2.В.04(П) | Производственная практика (технологическая) | ПК-7; ПК-8 |
| Б2.В.05(Пд) | Преддипломная практика | ОК-5; ОК-7; ОПК-2; ПК-7; ПК-8 |
| Б3 | Государственная итоговая аттестация | ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; |

| | | |
|--------------|-----------------------------------|---|
| | | ПК-10; ПК-11; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18 |
| БЗ.Б | Базовая часть | ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18 |
| БЗ.Б.01(Г) | Государственный экзамен | ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18 |
| БЗ.Б.02(Д) | Выпускная квалификационная работа | ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18 |
| ФТД | Факультативы | ОК-4; ОК-5; ОК-7; ОПК-4 |
| ФТД.В | Вариативная часть | ОК-4; ОК-5; ОК-7; ОПК-4 |
| ФТД.В.01 | История литературы родного края | ОК-4; ОК-5 |
| ФТД.В.02 | Страхование | ОК-7; ОПК-4 |

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП регламентируются следующими документами:

- учебным планом с учетом его профиля;
- рабочими программами учебных дисциплин;
- программами учебных и производственных практик (НИР).

4.1. Учебный план

Общая характеристика. Учебные планы разрабатываются выпускающими кафедрами в соответствии с требованиями ФГОС ВО, с рекомендациями учебно-методических отделов (УМО РФ) по направлениям/специальностям с использованием программного обеспечения «Планы», разработанного Лабораторией математического моделирования и информационных систем (ММиИС).

Учебные планы рассматриваются на заседании НМС ПГУ, утверждаются на заседании Ученого совета ПГУ одновременно с ООП.

В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план является приложением к основной образовательной программе - утверждается единым пакетом документов.

В учебном плане формируются следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)» Б1- подразделяются на базовую и вариативную части.

Базовая часть Б1.Б предусматривает изучение обязательных дисциплин. Для профиля «Экономика предприятий и организаций (строительство)» базовая часть включает следующие обязательные дисциплины:

- Б1.Б.01 История
- Б1.Б.02 Философия
- Б1.Б.03 Иностранный язык
- Б1.Б.04 Безопасность жизнедеятельности
- Б1.Б.05 Родной язык и культура речи
- Б1.Б.06 Введение в профессиональную деятельность
- Б1.Б.07 Культурология
- Б1.Б.08 Математический анализ
- Б1.Б.09 Линейная алгебра
- Б1.Б.10 Теория вероятностей и математическая статистика
- Б1.Б.11 Информатика
- Б1.Б.12 История экономических учений
- Б1.Б.13 Микроэкономика
- Б1.Б.14 Макроэкономика
- Б1.Б.15 Хозяйственное право

- Б1.Б.16 Финансы, деньги и кредит
- Б1.Б.17 Бухгалтерский учет
- Б1.Б.18 Теория экономического анализа
- Б1.Б.19 Менеджмент
- Б1.Б.20 Маркетинг
- Б1.Б.21 Статистика
- Б1.Б.22 Методы моделирования и прогнозирования экономики
- Б1.Б.23 Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности строительного предприятия
- Б1.Б.24 Физическая культура

Вариативная часть Б1.В определяет направленность (профиль) программы, дает возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин, позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования.

В вариативной части филиал, и выпускающая кафедра самостоятельно формирует перечень и последовательность дисциплин (модулей), определяющих направленность программы, но регламентируемые локальными нормативными актами ПГУ. Для профиля «Экономика предприятий и организаций (строительство)» вариативная часть включает следующие обязательные дисциплины:

- Б1.В.01 История ПМР
- Б1.В.02 Психология
- Б1.В.03 Основы строительного дела
- Б1.В.04 Основы политической власти ПМР
- Б1.В.05 Эконометрика
- Б1.В.06 Строительное оборудование и механизмы предприятий строительной отрасли
- Б1.В.07 Строительные материалы и конструкции
- Б1.В.08 Технология строительства зданий и сооружений
- Б1.В.09 Организация строительного производства
- Б1.В.10 Управление затратами предприятия (организации)
- Б1.В.11 Производственный менеджмент
- Б1.В.12 Управление качеством
- Б1.В.13 Оценка и управление стоимостью предприятия (организации)
- Б1.В.14 Экономика предприятий (организаций)
- Б1.В.15 Экономика строительства
- Б1.В.16 Налоги и налогообложение (в строительстве)
- Б1.В.17 Институциональная экономика
- Б1.В.18 Ценообразование и сметное дело в строительстве
- Б1.В.19 Экономика труда
- Б1.В.20 Элективные курсы по физической культуре

Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1

- Б1.В.ДВ.01.01 Официальный (молдавский) язык
- Б1.В.ДВ.01.02 Официальный (украинский) язык

Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2

Б1.В.ДВ.02.01 Социология

Б1.В.ДВ.02.02 Политология

Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3

Б1.В.ДВ.03.01 Информационная безопасность

Б1.В.ДВ.03.02 Пакеты прикладных программ

Б1.В.ДВ.03.03 Информационные системы в государственном управлении

Б1.В.ДВ.03.04 Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Информационные -коммуникационные технологии»

Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4

Б1.В.ДВ.04.01 Теория игр

Б1.В.ДВ.04.02 Методы оптимальных решений

Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5

Б1.В.ДВ.05.01 Нормирование и оплата труда в строительстве

Б1.В.ДВ.05.02 Налоговый учет и отчетность

Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6

Б1.В.ДВ.06.01 Информационные системы в бухгалтерском учете

Б1.В.ДВ.06.02 Информационные системы в экономике

Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7

Б1.В.ДВ.07.01 Антикризисное управление строительным предприятием

Б1.В.ДВ.07.02 Экономика реконструкций зданий и сооружений

Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8

Б1.В.ДВ.08.01 Экономическая инвестиционных и инновационных проектов

Б1.В.ДВ.08.02 Разработка бизнес-плана, стартапов

Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9

Б1.В.ДВ.09.01 Планирование и прогнозирование деятельности организации

Б1.В.ДВ.09.02 Управление проектами

Б1.В.ДВ.09.03 Техничко-экономические изыскания и проектирование в строительстве

Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10

Б1.В.ДВ.10.01 Теория отраслевых рынков

Б1.В.ДВ.10.02 Этика делового общения

Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11

Б1.В.ДВ.11.01 Производственная логистика

Б1.В.ДВ.11.02 Учет в бюджетных организациях

Б1.В.ДВ.11.03 Управление рисками и страхование

В Блок 2. «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» (может относиться к базовой или вариативной части) входят виды практик, регламентируемые ФГОС. Выпускающая кафедра при разработке учебного плана в праве установить дополнительные типы практик, помимо предусмотренных ФГОС.

В учебном плане для профиля «Экономика предприятий и организаций (строительство)» практика относится к вариативной части **Б2.В**, и предусматриваются следующие виды практик:

Б2.В.01(У) Первая учебная практика (по получению первичных профессиональных

умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Б2.В.02(У) Вторая учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Б2.В.03(П) Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Б2.В.04(П) Производственная практика (технологическая)

Б2.В.05(Пд) Преддипломная практика

Блок 3. «Государственная итоговая аттестация» (в полном объеме относится к базовой части) для профиля «Экономика предприятий и организаций (строительство)» включает следующие государственные итоговые испытания:

Б3.Б.01 (Г) Сдача государственного экзамена

Б3.Б.02 (Д) Защита выпускной квалификационной работы

Блок «Факультативы» ФТД относится к вариативной части и для профиля «Экономика предприятий и организаций (строительство)» содержит следующий перечень:

ФТД.В.01 История литературы родного края

ФТД.В.02 Страхование

Оригинал учебного плана с печатью находится в УАП и СКО, основная копия - в учебной части ВО, рабочие копии находятся на кафедрах.

4.2. Рабочие программы учебных дисциплин, программы практик и научно-исследовательской работы обучающихся

Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочая программа учебной дисциплины (РПД) является обязательным и важнейшим компонентом учебно-методического комплекса дисциплины.

Это программа, в которой определяется место дисциплины в ООП, ее связь с другими дисциплинами ООП, формы и виды учебной работы (включая самостоятельную работу студентов), трудоемкость (в часах), способы оценки результатов освоения программы дисциплины студентами.

Рабочие программы являются приложением к ООП и хранятся на кафедре строительной инженерии и экономики.

Рабочие программы учебных дисциплин разрабатываются преподавателями, читающими соответствующие дисциплины, в соответствии со Стандартом СТ ПГУ 001.1-2014 *Стандарт ПГУ «Положение о формировании основной образовательной программы направления (специальности) высшего образования (с рекомендациями по проектированию основных программных документов в ее составе)» Приказ № 1325-ОД от 02.12.2014 г.*

Рабочие программы учебных дисциплин утверждаются в установленном порядке согласно нормативным актам.

В основной образовательной программе приводятся фрагменты рабочих программ в виде аннотаций.

Программы учебных и производственных практик (НИР)

Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) в соответствии с ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки являются обязательными (вариативной частью) и представляют собой вид учебных занятий, ориентированных на профессионально-

практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Программы практик (НИР) разрабатываются кафедрой, которая проводит соответствующую практику. Форма и содержание рабочей программы практики регламентированы Стандартом СТ ПГУ 001.1-2014. *Стандарт ПГУ «Положение о формировании основной образовательной программы направления (специальности) высшего образования (с рекомендациями по проектированию основных программных документов в ее составе)» Приказ № 1325-ОД от 02.12.2014 г.*

При реализации ООП ВО предусматриваются виды практик, отраженные в ФГОС:

- первая учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности);
- вторая учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности);
- производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);
- производственная практика (технологическая);
- преддипломная практика.

Содержание основной образовательной программы в части программ учебных, производственных, преддипломной практик отражается в форме аннотаций.

4.2.1. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

Блок 1.

Б1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

Б1.Б. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

Б1.Б.01 История

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП).

Дисциплина «История» относится к базовой Б1.Б.01 ООП ВО по направлению 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА, профилю «Экономика предприятий и организаций (строительство)». Для освоения дисциплины «История» необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении соответствующих дисциплин в средней общеобразовательной школе. Читается в 1 семестре на очном обучении (на заочном обучении 5 лет – на 1 курсе; 3,6 лет – на 1 курсе).

2. Цели и задачи дисциплины.

Целями освоения дисциплины являются: сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
- творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные направления, проблемы, теории и методы истории;
- движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;
- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

уметь:

- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- работать с разноплановыми источниками;
- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;
- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения;

владеть:

- представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;
- навыками анализа исторических источников;
- приемами ведения дискуссии и полемики.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|------------------------|--|
| ОК-2 | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. |
| ОК-7 | способностью к самоорганизации и самообразованию |

4. Структура и краткое содержание дисциплины, основные разделы

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|--------------|--|--|
| 1 | Особенности становления государственности в России и мире. | История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Особенности становления государственности в России и мире. |
| 2 | Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье. | Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье. |
| 3 | Россия в XVI-XVII веках в | Россия в XVI-XVII веках в контексте развития |

| | | |
|---|---|--|
| | контексте развития европейской цивилизации. | европейской цивилизации. |
| 4 | Россия и мир в XVIII веке. | Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот. |
| 5 | Россия и мир в XX веке. | Россия и мир в первой половине XX века. Россия и мир во второй половине XX века. |
| 6 | Россия и мир в XXI веке. | Россия и мир в XXI веке. |

5. *Общая трудоемкость дисциплины (модуля), с указанием семестровых форм контроля.*

Общая трудоемкость составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Промежуточный контроль:

- для очной формы обучения – зачет (1 семестр);
- для заочной формы обучения (5 лет) – зачет (1 курс);
- для заочной формы обучения (3,6 лет) – зачет (перезачтено полностью).

Б1.Б.02 Философия

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП).

Дисциплина «Философия» относится к базовой части Б1.Б.02 ООП ВО по направлению 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА, профилю «Экономика предприятий и организаций (строительство)». Для освоения дисциплины «Философия» необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении соответствующих дисциплин в средней общеобразовательной школе. Читается в 3 и 4 семестрах на очном обучении (на заочном обучении 5 лет – на 2 курсе; 3,6 лет – на 1 курсе).

2. Цели и задачи дисциплины.

Целью освоения дисциплины Философия - приобретение знаний об основных культурно-исторических типах философской мысли. В результате освоения философских идей - формирование научного мировоззрения, общей культуры мышления и позитивной системы ценностной ориентации.

Задачи: освоение основных концептов истории и теории философской науки: онтологии, гносеологии, антропологии, социальной философии, методологии научного познания и др.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основополагающие философские категории и системы;
- основы методологии философского и научного познания;
- актуальные проблемы онтологии, гносеологии; философской антропологии;

уметь:

- применять философские знания в сфере профессионального функционирования, в межличностных отношениях;
- применять основные теоретико-эмпирические методы для решения научных и практических задач;
- критически осмысливать различные варианты мировоззренческих позиций;

владеть:

- понятийным аппаратом философии;

- методами приобретения научного мировоззрения, расширения сферы познавательной деятельности;
- способами реализации креативной и гуманистически ориентированной жизненной позиции;
- изучение дисциплины направлено на формирование следующей компетенции.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующей компетенции

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|-----------------|--|
| ОК-1 | способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции |

4. Структура и краткое содержание дисциплины, основные разделы

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|--|--|
| 1 | Культурно-исторические типы философии. | Философия как первая „наука наук” человечества. Ее роль в развитии культуры социума. Формирование философии в рамках мифо-религиозной концепции мира Древнего Востока. Античная философия. Философия Средневековья. Философия Нового времени и Просвещения. Немецкая классическая философия. Европейская философия XIX–XX вв |
| 2 | Основные разделы и проблемы философской науки. | Онтология как учение о бытии. Познавательное отношение человека к миру (гносеология). Социальная философия и философия культуры. Философская антропология и философия ценностей Философские проблемы в профессиональной деятельности |

5. Общая трудоемкость дисциплины, с указанием семестровых форм контроля.

Общая трудоемкость составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Промежуточный контроль:

- для очной формы обучения – экзамен (4 семестр);
- для заочной формы обучения (5 лет) – КР, экзамен (2 курс);
- для заочной формы обучения (3,6 лет) – экзамен (1 курс).

Б1.Б.03 Иностранный язык

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП).

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части Б1.Б.03 ООП ВО по направлению 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА, профилю «Экономика предприятий и организаций (строительство)». Для освоения дисциплины «Иностранный язык» необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении соответствующих дисциплин в средней общеобразовательной школе. Читается в 1 и 2 семестрах на очном обучении (на заочном обучении 5 лет – на 1 курсе; 3,6 лет – на 1 курсе).

2. Цели и задачи освоения дисциплины.

Основная цель преподавания иностранного языка в техническом вузе состоит в привитии студентам практических навыков и умений читать и понимать литературу по их специальности и вести беседы по профессиональным и бытовым темам, а также в подготовке студентов к использованию иностранного языка в их будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- изучение английского языка как средства межкультурного общения и инструмента познания профессиональной лингвокультуры;
- формирование у студентов умений использовать английский язык для практической работы по специальности; повышение своего профессионального уровня;
- осуществление деловой и межличностной коммуникации.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

знать:

- основы грамматической системы изучаемого языка;
- структуру и основы построения письменных и устных текстов социально-бытовой, учебно-социальной и профессионально-ориентированной тематики;
- правила речевого этикета в соответствии с ситуациями межкультурного общения в зависимости от стиля и характера общения в социально-бытовой, академической и профессионально-ориентированной сферах;
- основные лексические единицы социально-бытовой, академической тематики;
- основные лексические единицы деловой и профессиональной лексики;
- основную страноведческую информацию о стране изучаемого языка;

уметь:

- вести на иностранном языке беседу-диалог общего характера;
- читать литературу по специальности с целью поиска информации без словаря; переводить тексты по специальности со словарём;
- высказываться в пределах, изученных тем;
- передавать содержание прочитанного и услышанного текста; выражать свое мнение и аргументированную оценку;
- понимать иноязычные звучащие тексты монологического или диалогического характера с различной степенью и глубиной понимания в зависимости от коммуникативной задачи;
- использовать различные виды чтения на основе текстов прагматического, публицистического, художественного, научно-популярного и общепрофессионального характера по направлению подготовки;
- использовать необходимые компенсаторные умения в процессе общения на ИЯ;
- ориентироваться в социокультурных маркерах своей и иноязычной среды;

владеть:

- способами и приемами деловых коммуникаций в профессиональной сфере;
- навыками разговорно-бытовой речи;
- базовой грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи;
- иностранным языком в объеме необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|------------------------|--|
| ОК-4 | способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |

| | |
|------|--|
| ПК-7 | Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет |
|------|--|

4. Структура и краткое содержание дисциплины, основные разделы

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|--|---|
| 1 | About myself | RELATIONS: (by birth). About myself. Местоимения. About myself and my family. Множественное число существительных. My biography after M.Twain. Притяжательный падеж существительных. My working day. Степени сравнения прилагательных. My working day. Числительное (количественное, порядковое). Nick's usual working day. Числительное (дробное). Ann's Academy. Неопределенные местоимения some, any, no и их производные. |
| 2 | Higher education in different countries | Famous Universities in the world Оборот there is / there are. Higher education in the UK. Система времен английского языка. The Present Indefinite Tense Active voice. Higher education in Russia. The Past, Future Indefinite Tenses Active voice. Value of education Система времен английского языка. Группы времен Indefinite Tenses Active voice. |
| 3 | English language in the world | English language in the world. The Past, Future Continuous Tenses Active voice. Learning Foreign Languages. Indefinite, Continuous Tenses Active voice. British literature in the world. W. Shakespeare, Charles Dickens. The Past Perfect Active voice. |
| 4 | Man and the environment | Man and the environment. Perfect Tenses Passive voice. Environment and Ecology. Indefinite, Continuous, Perfect Tenses Passive voice. Greenhouse effect. Global warming. Perfect Tenses |
| 5 | My future profession | My future profession. Indefinite, Continuous, Perfect Tenses Active/ Passive voice. The future of the engineering profession Passive voice |
| 6 | What is economy | National economy. Construction There is/there are What is economy? One of The most important economists Adam Smith. English pronouns.Present. Past. Future Simple Microeconomics and macroeconomics. Present. Past. Future Perfect. Present. Past. Future Perfect Continuous. |
| 7 | Banks and various services of them | Banks. Sequence of Tenses. Commercial banks. Direct and Indirect speech. The saving banks. Various services of banks. English banks.Phrasal verbs |
| 8 | Success in business | Demand. The Participle. The Present Participle. Supply. The Past Participle. What is management? The Gerund. Managers. Getting a job. Modal verbs. How to behave during an interview. Conditional sentences |

5. *Общая трудоемкость дисциплины, с указанием семестровых форм контроля*
Общая трудоемкость составляет 8 зачетные единицы (288 часа).

Промежуточный контроль:

- для очной формы обучения – экзамен (2 семестр);
- для заочной формы обучения (5 лет) – КР, экзамен (1 курс);
- для заочной формы обучения (3,6 лет) – экзамен (1 курс) (перезачтено частично).

Б1.Б.04 Безопасность жизнедеятельности

1. *Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП).*

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части Б1.Б.04 ООП ВО по направлению 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА, профилю «Экономика предприятий и организаций (строительство)». Для освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» необходимы знания, умения и компетенции, полученные в результате изучения базовых дисциплин математического, естественнонаучного и профессионального циклов. Читается в 3 семестре на очном обучении (на заочном обучении 5 лет – на 2 курсе; 3,6 лет – на 2 курсе).

2. *Цели и задачи дисциплины.*

Цели:

- готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи:

- вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для: создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий.

3. *Требования к уровню освоения содержания дисциплины.*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- теоретические основы БЖД в системе «человек - среда обитания»;
- основные положения действующего законодательства ПМР об охране труда, промышленной и экологической безопасности, нормативно-технические документы, действующие в данной сфере, технические методы и средства защиты человека на производстве от опасных и вредных факторов, основные методы защиты атмосферного воздуха от вредных выбросов
- правила безопасности промышленности; источники, причины и характер загрязнения окружающей природной среды, правовые основы;
- стандарты и технические условия

- анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов.
- основы безопасности технологических процессов в условиях строительного производства;

уметь:

- проводить контроль параметров и условия негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям;
- эффективно применять средства защиты от негативных воздействий опасных и вредных производственных факторов;
- разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности;
- осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий, грамотно использовать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией;
- проводить методы эвакуации людей из зданий и сооружений при пожаре;
- определять опасные зоны на строительной площадке с помощью расчетов;

владеть:

- методами выбора рационального способа снижения воздействия на окружающую среду;
- методами планирования и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов;
- методами планирования мероприятий по защите производственного персонала и населения в ЧС и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации - последствий ЧС.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|-----------------|---|
| ОК-9 | способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций |
| ОПК-1 | способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно - коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности |

4. Структура и краткое содержание дисциплины, основные разделы

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|--|--|
| 1 | Правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности | Безопасность жизнедеятельности – дисциплина XXI века. Управление и правовое регулирование безопасности жизнедеятельности |
| 2 | Безопасность жизнедеятельности на производстве. Микроклимат | Электробезопасность. Электробезопасность при проектировании и строительстве зданий и сооружений. Пожарная безопасность при проектировании и строительстве зданий и сооружений. Производственная санитария. |
| 3 | Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях (ЧС) | Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях (ЧС) |

| | | |
|---|---------------------------------|---|
| 4 | Гражданская защита (ГЗ) | Гражданская защита на современном этапе. Современные средства поражения. |
| 5 | Охрана окружающей среды | Охрана окружающей среды |
| 6 | Доврачебная помощь пострадавшим | Доврачебная помощь пострадавшим |

5.Общая трудоемкость дисциплины (модуля), с указанием семестровых форм контроля.

Общая трудоемкость составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

Промежуточный контроль:

- для очной формы обучения – зачет с оценкой (3 семестр);
- для заочной формы обучения (5 лет) – КР, зачет с оценкой (2 курс);
- для заочной формы обучения (3,6 лет) – зачет с оценкой (2 курс) (перезачтено полностью).

Б1.Б.05 Родной язык и культура речи

1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП).

Дисциплина «Родной язык и культура речи» относится к базовой части Б1.Б.05 ООП ВО по направлению 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА, профилю «Экономика предприятий и организаций (строительство)». Для освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» необходимы знания, умения и компетенции, полученные в среднем общеобразовательном учебном заведении. Читается в 1 семестре на очном обучении (на заочном обучении 5 лет – на 1 курсе; 3,6 лет – на 1 курсе).

2. Цель и задачи дисциплины.

В задачи дисциплины входит: ознакомление студентов с необходимым набором теоретических сведений о языке и речи, связанных с формированием умений и навыков в области научного и официально-делового стилей: подготовка студентов к созданию устных и письменных научных произведений нового для них жанра: научный доклад, защита научной работы, реферат, аннотация, рецензия, курсовая работа и др.; подготовка студентов к новым для них ситуациям делового общения как внутри учебного заведения, так и вне его.

Изучение дисциплины «Родной язык и культура речи», таким образом, направлено на приобретение навыков адекватной самореализации в процессе обучения и адекватного самопредставления в профессиональной сфере.

3.Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- структуру русского национального языка (литературный язык, жаргоны, диалекты и просторечие), сущность и особенности каждой из форм, а также условия уместности их использования;
- лингвистические и экстралингвистические особенности научного и официально-делового стиля;
- правила подготовки монологического выступления и подготовки к диалогу (в частности, к диалогу-спору);

уметь:

- самостоятельно пользоваться словарно-справочной литературой по вопросам языка и речи;

- создавать и оценивать научные и научно-учебные тексты, а также некоторые тексты официально-делового стиля;
- готовить тексты для устных выступлений в рамках научного и официально-делового стилей;

владеть:

- навыками адекватной самооценки и самосовершенствования в аспекте культуры устной и письменной речи (расширение словарного запаса, избавление от речевых ошибок и т.п.);
- навыками аналитического чтения научного текста;
- навыками выбора целесообразного и этически адекватного коммуникативного поведения в различных ситуациях научного и официально-делового общения.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|-----------------|---|
| ОК-4 | способностью к коммуникации в устной, письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. |

4. Структура и краткое содержание дисциплины, основные разделы

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|---|---|
| 1 | Основные понятия и принципы культуры речи | Сущность и прагматика понятия «культура речи». Структура национального языка: литературный язык, его основные свойства и функции; дополнительные формы языка (жаргон, диалект, просторечие). Соотношение литературного языка и дополнительных форм. Норма как центральное понятие культуры речи, ее сущность и функции. Факторы формирования системы норм в современном русском литературном языке, вариативность норм. |
| 2 | Правила совершенствования собственной речевой культуры | Пути совершенствования собственной грамотности и общей речевой культуры. Виды словарно-справочной литературы о языке и речи, правила работы с ними. |
| 3 | Основы стилистики. Научный стиль | История стилей в русском языке. Современная стилистическая система: принципы функциональной дифференциации литературного языка. Наука и научный стиль: особенности научного знания и научного языка. Структура научного стиля: подвиды и жанры. |
| 4 | Основы риторики. Правила подготовки устного выступления | Сущность и структура риторики. Сферы применения риторики в современном мире. Понятие устного выступления, условия его успешности. Классический канон и его современное понимание. Правила оценки устного выступления. Особенности коммуникации в научной и официально- деловой сферах, основные жанры и правила общения в данных сферах. |

5. Общая трудоемкость дисциплины, с указанием семестровых форм контроля.

Общая трудоемкость составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Промежуточный контроль:

- для очной формы обучения – зачет (1 семестр);

- для заочной формы обучения (5 лет) – зачет (1 курс);
- для заочной формы обучения (3,6 лет) – зачет (1 курс) (перезачтено полностью).

Б1.Б.06 Введение в профессиональную деятельность

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП).

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» относится к базовой части Б1.Б.06 ООП ВО по направлению 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА, профилю «Экономика предприятий и организаций (строительство)». Дисциплина читается во 2 семестре на очном обучении (на заочном обучении 5 лет – на 1 курсе; 3,6 лет – на 1 курсе).

2.Цели и задачи дисциплины.

Целью дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» является помочь студентам адаптироваться к условиям обучения в ВУЗе, ознакомиться с профилем будущей области деятельности. Она подготавливает студентов к изучению общетехнических и специальных дисциплин, способствует освоению учебного процесса и приобретению навыков самостоятельной работы.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать у студентов мировоззрения, способствующего осознанному отношению к учебным занятиям, планированию своей карьеры;
- ознакомить с требованиями федерального государственного образовательного стандарта к обязательному минимуму содержания и уровня подготовки бакалавра;
- ознакомить студентов с основами информатики, библиографии и использования литературных источников в учебном процессе;
- теоретически и практически научить студента правильному пониманию стоящих перед будущими бакалаврами задач, связанных с их профессиональной деятельностью.

3.Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- об организации учебного процесса в вузе;
- требованиями ФГОС ВО к обязательному минимуму содержания и уровня подготовки бакалавра по направлению Экономика;

уметь:

- использовать учебно-методическую, специальную и нормативную документацию в процессе обучения;
- вести конспект лекций, рационально использовать бюджет времени для овладения комплексом знаний, предусмотренных учебным планом;
- самостоятельно изучать материал;
- анализировать состояние и перспективы развития экономики;

владеть:

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

| | |
|-----------------|--|
| Код компетенции | Формулировка компетенции |
| ОК-7 | способностью к самоорганизации и самообразованию |
| ПК-9 | способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта |

4. Структура и краткое содержание дисциплины, основные разделы

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|--|--|
| 1 | Подготовка бакалавров направления Экономика | Об организации учебного процесса в БПФ. Требования ФГОС ВО к обязательному минимуму содержания и уровня подготовки бакалавра по направлению Экономика. Самостоятельная работа студентов. |
| 2 | Профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций» | Получение общего представления о содержании профиля «Экономика предприятий и организаций». Ведущие дисциплины, определяющие данный профиль. Виды и содержание практик. Сфера профессиональной деятельности бакалавра профиля «Экономика предприятий и организаций» |

5. Общая трудоемкость дисциплины, с указанием семестровых форм контроля.

Общая трудоемкость составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Промежуточный контроль:

- для очной формы обучения – зачет (2семестр);
- для заочной формы обучения (5 лет) – зачет (1 курс);
- для заочной формы обучения (3,6 лет) – зачет (1 курс).

Б1.Б.07 Культурология

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП).

Дисциплина «Культурология» относится к базовой части Б1.Б.07 ООП ВО по направлению 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА, профиль «Экономика предприятий и организаций (строительство)».

Изучение дисциплины предполагает опору на межпредметные связи с философией, историей, социологией, психологией, русским языком и культурой речи, выполняя интегрирующую функцию в ряду этих учебных дисциплин, а также помогая студентам осмыслить процесс и результаты их конкретно-практической деятельности. Читается в 3 семестре на очном обучении (на заочном обучении 5 лет - на 2 курсе; 3,6 лет – на 1 курсе).

2. Цели и задачи дисциплины.

Цели:

- освоение студентами базовых культурологических понятий, таких, как «культура», «цивилизация», «культурные ценности», «культурные нормы», «культурная картина мира» «массовая культура», «межкультурная коммуникация», «культурная динамика» и др.;
- формирование целостного представления о феномене культуры, ее сущности и функциях, типах и конкретных формах;

- приобщение к общечеловеческим ценностям, способствование обогащению и развитию внутреннего духовного мира, пробуждению интереса к самостоятельному творческому освоению многовекового наследия мировой и отечественной культуры, формирование гуманистического мировоззрения;
- освоение принципов критического осмысления теоретических концепций и взглядов по проблемам теории и истории культуры.

Задачи:

- формирование представлений о роли культурологии в осмыслении мироздания, возникновении и развитии культурологического знания;
- осмысление культурного измерения личности и критериев ее культурной компетентности;
- изучение типов культуры, исторического контекста и своеобразия отечественной культуры;
- осмысление современных процессов в развитии мировой культуры;
- формирование понимания необходимости сохранения и приумножения национального и мирового культурного наследия;
- формирование общей культурной компетентности, соответствующей запросам современного общества и требованиям выбранной профессии.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- общие закономерности развития гуманитарного и собственно культурологического знания;
- современные научные концепции, трактующие сущность культуры, изучающие ее генезис, перспективы ее существования, специфику современной социокультурной ситуации;

уметь:

- дифференцировать понятия «история культуры» и «теория культуры», «культура» и «цивилизация» и др., классифицировать категории культуры;
- анализировать общие тенденции мирового историко-культурного процесса с позиций культурологического знания;
- применять культурологические знания в смежных научных дисциплинах;

владеть:

- навыками систематизации, обобщения и анализа основных культурологических концепций и базовых категорий культуры;
- принципами и методами критического осмысления концепций и взглядов по проблемам истории и теории культуры, современных тенденций мирового социокультурного развития.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|-----------------|---|
| ОК-4 | Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |
| ОК-5 | Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |

4. Структура и краткое содержание дисциплины, основные разделы.

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|--|--|
| 1 | Структура и состав культурологического знания. | Формирование и основные этапы развития культурологического знания. Объект и предмет культурологии. Структура культурологии как науки. Культурология и смежные науки. Основные школы и концепции в культурологии. |
| 2 | Основные понятия культурологии. | Культура как объект научного осмысления. Культура и цивилизация. Менталитет и культурная картина мира. Культура как система норм. Типы и функции культурных норм. Культурные ценности и их типы. Культурный конфликт. Семиотика культуры. Функции языка и культура речи. Уровни, формы и невербальные аспекты межкультурной коммуникации. |
| 3 | Онтология культуры. | Формы бытия культуры. Культура и природа. Экологическая культура. Культура и общество. Социальные функции культуры. Культура и личность. Социализация и инкультурация личности. Социальная адекватность и культурная компетентность. Основные этапы инкультурации. Модели, типы, источники и факторы культурной динамики. Охрана и сохранение историко-культурного наследия. |
| 4 | Типология культуры. | Культурное многообразие мира и необходимость типологизации культуры. Элитарная и массовая культура. Национальная и этническая культура. Религиозные типы культуры. Восток как тип культуры. Запад как тип культуры. Российская культура в понятийной парадигме «Восток – Запад». Этапы и основные тенденции развития российской культуры. Место России в мировой |

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля), с указанием семестровых форм контроля.

Общая трудоемкость составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Промежуточный контроль:

- для очной формы обучения – зачет (3 семестр);
- для заочной формы обучения (5 лет) – зачет (2 курс)
- для заочной формы обучения (3,6 лет) – зачет (1 курс).

Б1.Б.08 Математический анализ

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП).

Дисциплина «Математический анализ» относится к базовой части Б1.Б.08 основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА, профиль «Экономика предприятий и организаций (строительство)». Читается во 2 семестре на очном обучении (на заочном обучении 5 лет - на 1 курсе; 3,6 лет – на 1 курсе).

3. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Математический анализ» являются:

- дать студентам представление о роли математики в познании окружающего нас мира;
- дать минимально-достаточные знания по данному разделу высшей математики с тем, чтобы подготовить необходимый фундамент для дальнейшего усвоения студентами ряда прикладных задач;
- обучить студентов основам математического аппарата, используемого для решения теоретических и практических задач экономики, финансов и бизнеса;
- сформировать и развить у студентов навыки в применении методологии и методов количественного и качественного анализа с использованием экономико-математического аппарата, вычислительной техники, а также самостоятельной работы с учебной и научной литературой;
- формирование у студентов научного математического мышления, умения применять математический аппарат для исследований экономических процессов.

При чтении курса необходимо, не углубляясь в скрупулезные математические доказательства, ориентироваться на прозрачность геометрических и алгебраических истолкований, как самих доказательств, так и, что может быть более важно, их результатов.

Все это преследует цель не только подготовить студентов к успешной сдаче экзаменов, но и продемонстрировать им, и научить их пользоваться таким гибким и мощным инструментом, которым является математика.

В соответствии с обозначенными целями основными *задачами*, решаемыми в рамках данного курса, являются:

1. теоретическое освоение студентами основных положений курса «Математический анализ»;
2. формирование необходимого уровня математической подготовки для понимания основ теории вероятностей и математической статистики, методов оптимальных решений;
3. приобретение практических навыков решения типовых задач, способствующих усвоению основных понятий в их взаимной связи, а также задач, способствующих развитию начальных навыков научного исследования;
4. формирование умений решения оптимизационных задач с использованием аппарата математического анализа.
5. совершенствование логического и аналитического мышления студентов для развития умения: понимать, анализировать, сравнивать, оценивать, выбирать, применять, решать, интерпретировать, аргументировать, объяснять, представлять и т.д.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|-----------------|--|
| ОК-7 | способностью к самоорганизации и самообразованию |
| ОПК-2 | способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач |
| ОПК-3 | способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы |

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия математического анализа и дифференциальных уравнений, их определения и свойства;
- основные задачи математического анализа и дифференциальных уравнений и методы их решения;
- простейшие экономико-математические модели, использующие эти понятия, и методы их исследования;
- использование дифференциального и интегрального исчисления в моделировании и анализе некоторых задач экономики.

Уметь:

- решать типовые задачи математического анализа и дифференциальных уравнений, анализировать полученные результаты;
- формализовать различные задачи экономической теории и практики, приводящие к задачам дифференциального исчисления и дифференциальных уравнений, находить их решения и проводить анализ получаемых решений;
- использовать методы математического анализа и дифференциальных уравнений для решения теоретических и прикладных задач экономики.

Владеть:

- основными понятиями и операциями математического анализа и дифференциальных уравнений;
- методами решения типовых задач математического уравнений;
- навыками применения методологии и методов математического анализа и дифференциальных уравнений в моделирование экономических явлений и процессов.

4. Структура и краткое содержание дисциплины, основные разделы.

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|---|--|
| 1 | Дифференциальное исчисление | Тема 1. Введение в анализ функций одной переменной. Тема 2. Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Тема 3. Комплексные числа. Тема 4. Функции нескольких переменных. |
| 2 | Интегральное исчисление. Обыкновенные дифференциальные уравнения. Ряды. | Тема 5. Неопределенный интеграл. Тема 6. Определенный интеграл. Тема 7. Двойной интеграл. Тема 8. Обыкновенные дифференциальные уравнения. Тема 9. Числовые ряды. Тема 10. Функциональные ряды. |

5. Общая трудоемкость дисциплины, с указанием семестровых форм контроля.

Общая трудоемкость составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Промежуточный контроль:

- для очной формы обучения – экзамен (2 семестр);
- для заочной формы обучения (5 лет) – КР, экзамен (1 курс);
- для заочной формы обучения (3,6 лет) – экзамен (1 курс).

Б1.Б.09 Линейная алгебра

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП).

Дисциплина «Линейная алгебра» относится к базовой части Б1.Б.09 основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА, профиль «Экономика предприятий и организаций (строительство)».

Дисциплина «Линейная алгебра» базируется на знаниях, полученных в рамках школьного курса математики, курса математического анализа и информатики. Дисциплина «Линейная алгебра» является общим теоретическим и методологическим основанием для всех математических и финансово-экономических дисциплин, входящих в ООП бакалавра. Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины, необходимы для правильного и глубокого освоения дисциплин профессионального цикла. Освоение дисциплины позволит подготовиться к следующим дисциплинам: теория вероятностей и математическая статистика, методы оптимальных решений, эконометрика. Читается в 1 семестре на очном обучении (на заочном обучении 5 лет - на 1 курсе; 3,6 лет – на 1 курсе).

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Линейная алгебра» является формирование знаний и умений, связанных с использованием инструментов и методов линейной алгебры в экономико-математическом моделировании, экономическом анализе, прогнозировании и планировании, а также в других математических дисциплинах ООП, необходимых при расчетно-экономической, аналитической и научно-исследовательской деятельности.

При чтении курса необходимо, не углубляясь в скрупулезные математические доказательства, ориентироваться на прозрачность геометрических и алгебраических истолкований, как самих доказательств, так и, что может быть более важно, их результатов.

В соответствии с обозначенными целями основными задачами, решаемыми в рамках данного курса, являются:

1. теоретическое освоение студентами основных положений курса «Линейная алгебра»;
2. формирование необходимого уровня математической подготовки для понимания основ теории вероятностей, математической статистики и методов оптимальных решений;
3. приобретение практических навыков решения типовых задач, способствующих усвоению основных понятий в их взаимной связи, а также задач, способствующих развитию начальных навыков научного исследования;
4. формирование умений решения оптимизационных задач с использованием аппарата математического анализа.
5. совершенствование логического и аналитического мышления студентов для развития умения: понимать, анализировать, сравнивать, оценивать, выбирать, применять, решать, интерпретировать, аргументировать, объяснять, представлять и т.д.

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- основные понятия векторной и линейной алгебры, их определения и свойства,
- основные задачи линейной алгебры и методы их решения,
- использование линейных алгебраических уравнений и неравенств в моделировании различных задач экономики.

Уметь:

- решать типовые задачи векторной и линейной алгебры, анализировать полученные результаты;

- формализовать различные задачи экономической теории и практики, приводящие к линейным алгебраическим моделям, находить их решения и проводить анализ получаемых решений;
- использовать методы линейной алгебры для решения теоретических и прикладных задач экономики.

Владеть:

- основными понятиями и операциями векторной и линейной алгебры;
- методами решения типовых задач линейной алгебры;
- методами построения и анализа балансовых соотношений в экономике;
- навыками применения методологии и методов линейной алгебры в моделирование экономических явлений и процессов.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|-----------------|--|
| ОК-7 | Способностью к самоорганизации и самообразованию |
| ОПК-2 | Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач |
| ОПК-3 | Способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы |

4. Структура и краткое содержание дисциплины, основные разделы.

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|--|---|
| 1 | Матрицы и определители | Матрицы, операции над матрицами. Метод Гаусса. Определители. Основные свойства определителей. Правило Крамера. Ранг матрицы. Обратная матрица. Ранг матрицы. Теорема Кронекера-Капелли. Обратная матрица A^{-1} . Минор и алгебраическое дополнение. Нахождение A^{-1} с помощью определителей. Решение систем уравнений с помощью A^{-1} |
| 2 | Векторная алгебра. n-мерные векторы | Понятие точки и вектора. Линейная комбинация векторов и разложение вектора по системе векторов. Линейно-зависимые и линейно независимые системы векторов. Ранг и базис системы векторов. Связь системы векторов с системой линейных алгебраических уравнений. Операции над векторами. Сложение векторов и умножение вектора на число. Модуль вектора. Единичный вектор, орты. Скалярное, векторное и смешанное произведения векторов. |
| 3 | Решение систем линейных уравнений методом Жордана-Гаусса | Основные понятия и определения. Метод Жордана-Гаусса. Таблицы Гаусса. Решение систем уравнений в таблицах Гаусса. Нахождение базисных решений. Нахождение A^{-1} в таблицах Гаусса. Опорные решения системы уравнений. Правила симплексных преобразований. Нахождение опорных решений в таблицах. |
| 4 | Элементы аналитической геометрии | Метод координат. Системы координат и их типы. Деление отрезка в заданном отношении. Расстояние от точки до прямой. Прямая линия на плоскости. Различные виды уравнения прямой. Взаимное расположение прямых на |

| | | |
|---|---|---|
| | | плоскости. Угол между прямыми. Линии 2-го порядка. Алгебраическая линия. Окружность. Эллипс. Гипербола. Парабола. Система линейных неравенств. Геометрическая интерпретация систем линейных неравенств |
| 5 | Аналитическая геометрия в пространстве | Уравнение поверхности и линии в пространстве. Общее уравнение плоскости. Уравнение плоскости в отрезках. Угол между плоскостями. Расстояние от точки до плоскости. Уравнение прямой в пространстве. Угол между прямыми. Угол между прямой и плоскостью. |
| 6 | Основные понятия линейного программирования | Постановка задачи математическое программирование. Построение математической модели. Общая задача линейного программирования (ЗЛП). ЗЛП в стандартной форме. Различные формы записи ЗЛП. Понятия плана, опорного и оптимального планов ЗЛП. Геометрическая интерпретация и графический метод решения ЗЛП. Геометрическая интерпретация. Графический метод решения ЗЛП. Свойства решений ЗЛП, 4 теоремы. |

5. Общая трудоемкость дисциплины, с указанием семестровых форм контроля.

Общая трудоемкость составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Промежуточный контроль:

- для очной формы обучения – экзамен (1 семестр);
- для заочной формы обучения (5 лет) – КР, экзамен (1 курс);
- для заочной формы обучения (3,6 лет) – КР, экзамен (1 курс).

Б1.Б.10 Теория вероятностей и математическая статистика

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП).

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» относится к базовой части Б1.Б.10 ООП ВО по направлению 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА, профиль «Экономика предприятий и организаций (строительство)». Читается в 3 семестре на очном обучении (на заочном обучении 5 лет - на 2 курсе; 3,6 лет – на 2 курсе).

2. Цели и задачи дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» является развитие логического, абстрактного и алгоритмического мышления, приобретение знаний и навыков в области теории вероятностей и математической статистики, необходимых для изучения ряда общенаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, овладение основными вероятностными и статистическими методами решения и исследования прикладных задач, воспитание математической культуры и понимания роли математики в различных сферах профессиональной деятельности.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- элементы теории вероятностей для построения моделей принятия решений в условиях неопределенности;
- элементы математической статистики как теоретической базы статистического моделирования экономических явлений;

уметь:

- анализировать статистические данные и осуществлять выбор адекватных теоретико-

вероятностных моделей на их основе.

владеть:

- статистическими методами моделирования случайных величин, построением статистических моделей социально экономических явлений.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|-----------------|--|
| ОПК-2 | Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач |
| ОПК-3 | Способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы |

4. Структура и краткое содержание дисциплины, основные разделы

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|---|--|
| 1 | Случайные события и вероятность | Предмет и задачи теории вероятностей. Понятие эксперимента, события и их классификация. Операции над событиями. Классическое определение вероятности. Элементы комбинаторики. Статистическое и геометрическое определения вероятности. Теоремы произведения вероятностей и теоремы суммы вероятностей. Формула полной вероятности и формула Байеса. Формула Бернулли. Локальная формула Муавра-Лапласа. Формула Пуассона. |
| 2 | Случайные величины | Случайные величины (СВ). Дискретные и непрерывные случайные величины. Ряд распределения дискретных случайных величин. Функция распределения СВ (или интегральный закон распределения) и её свойства. Плотность вероятности (или дифференциальный закон распределения) и её свойства. Математическое ожидание и его свойства. Дисперсия и её свойства. Среднеквадратическое отклонение. Классические законы распределения: биномиальный закон, закон распределения Пуассона, равномерное распределение. Вероятность попадания в заданный интервал нормальной СВ. Вычисление вероятности заданного отклонения. Правило «трёх σ ». |
| 3 | Выборочный метод. Оценки параметров распределения | Генеральная и выборочная совокупности. Статистическое распределение выборки, вариационный ряд. Эмпирическая функция распределения. Графическое изображение статистических рядов. Точечные оценки параметров распределения. Непрерывные оценки параметров распределения. Доверительный интервал |
| 4 | Проверка статистических гипотез | Статистическая гипотеза. Нулевая и конкурирующая, простая и сложная гипотезы. Ошибки первого и второго рода. Статистический критерий проверки нулевой гипотезы. Область принятия гипотезы. Критические точки. Уровень значимости. Мощность критерия. Проверка гипотезы о нормальном распределении генеральной совокупности. Критерий согласия Пирсона |

| | | |
|---|--|--|
| 5 | Основы статистического исследования зависимостей. Элементы теории корреляции | Основные положения корреляционного анализа Выборочное уравнение регрессии. Коэффициент регрессии. Корреляционные таблицы. Выборочный коэффициент корреляции, его свойства. Регрессионный анализ. Метод наименьших квадратов. Случай линейной зависимости |
| 6 | Элементы теории массового обслуживания | Элементы теории массового обслуживания. Системы массового обслуживания с очередью и без очереди |

5. Общая трудоемкость дисциплины, с указанием семестровых форм контроля.

Общая трудоемкость составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

Промежуточный контроль:

- для очной формы обучения – зачет с оценкой (3 семестр);
- для заочной формы обучения (5 лет) – КР, зачет с оценкой (2 курс);
- для заочной формы обучения (3,6 лет) – КР, зачет с оценкой (2 курс).

Б1.Б.11 Информатика

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП).

Дисциплина «Информатика» относится к базовой части Б1.Б.11 основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА, профилю «Экономика предприятий и организаций (строительство)». Читается в 1 и 2 семестрах на очном обучении (на заочном обучении 5 лет - на 1 курсе; 3,6 лет – на 1 курсе).

2. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины «Информатика» являются знакомство с общими принципами работы компьютеров и программными средствами современных ПК; изучение основных понятий информатики и тенденций развития информационных технологий; § приобретение навыков профессионального использования современных программных приложений в учебной, научной и будущей профессиональной деятельности. Задачи преподавания дисциплины — формирование у студентов информационной культуры, умения профессионально использовать современные программные и технические средства компьютера: для применения компьютерных средств обработки информации при изучении таких дисциплин как «Статистика» и «Таможенная статистика», «Основы системного анализа», для дальнейшего изучения информационных технологий в рамках дисциплины «Информационные технологии в экономике», «Информационные таможенные технологии», для использования компьютерной техники в будущей профессиональной деятельности, в частности, для решения задач, требующих проведения статистического анализа и анализа таможенных рисков.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- базовые термины информатики;
- общие принципы работы компьютеров и их сетей;
- структуру назначение программного обеспечения;
- основы информационной безопасности;

уметь:

- использовать стандартные средства операционной системы Windows, пакет программ MS Office, программные средства архивации и защиты данных компьютера;
- пользоваться информационно-правовыми системами;
- систематизировать и обобщать информацию;

владеть:

- навыками поиска, сбора, хранения, анализа, преобразования и передачи данных с использованием сетевых компьютерных технологий;
- навыками построения алгоритмических моделей экономических процессов;
- методами автоматизации решения практических задач экономики.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|------------------------|---|
| ОПК-1 | способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно - коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности |
| ПК-10 | способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии |

4. Структура и краткое содержание дисциплины, основные разделы

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|--------------|--|---|
| 1 | Основы информатики | <p>Общие сведения о науке Информатика. Общие сведения об информационных технологиях. Использование ЭВМ в профессиональной деятельности. Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Виды информации. Двоичное представление информации. Кодовые таблицы.</p> <p>Общие сведения об ЭВМ. Общая структура ЭВМ (память, процессор, УВВ). Разновидности современных ЭВМ. Новые принципы организации ЭВМ. Разновидности микро ЭВМ. Структура современного ПК (ПЭВМ).</p> <p>Общие сведения о вычислительных сетях. Понятие и классификация вычислительных сетей. Основные характеристики. Сетевые компоненты и топология сетей. Понятие сетевого протокола. Сетевой сервис и сетевые стандарты. Понятие модели взаимодействия различных сетей – OSI (Open Systems Interconnection). Корпоративные сети (Интранет, Экстранет). Глобальная сеть Интернет, ее протоколы и услуги. Понятие браузера и метасистемы WWW.</p> |
| 2 | Прикладная информатика | <p>Общие сведения о программных средствах и алгоритмах. Понятие программы и алгоритма. Свойства алгоритма, способы записи алгоритма. Понятие и роль языков программирования. Классификация программных средств на ПК. Пользовательский интерфейс программных средств. Краткий обзор всех классов программных средств.</p> <p>Системное программное обеспечение. Операционные системы, примерная структура ОС, понятие файловой</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>системы. Организация файловой системы (FAT и NTFS), драйверы. Общие сведения о сетевых ОС. Краткая справка о развитии семейства MS Windows. Принципы работы, виртуальные машины, многозадачность. Графический интерфейс. Объекты Windows. Гипертекстовая справка. Диспетчер задач. Управление файлами, папками и дисками, использование Проводника. Краткая справка о развитии семейства UNIX и ОС LINUX.</p> <p>Служебные программы. Основы защиты информации. Обзор служебных (сервисных) программ, программы архивации (сжатия) информации и файловые менеджеры. Программы дефрагментации и диагностики диска. Антивирусные программы. Организация защиты информации.</p> <p>Общие сведения о прикладных программах. Интегрированный пакет MS Office. Развитие и классификация прикладных программ. Краткий обзор каждого класса. Общие сведения о системах обработки текстов. Общие сведения об электронных таблицах. Общие сведения об экспертных системах и базах знаний. Справочные правовые системы - СПС «Консультант Плюс» и др. Проблемно-ориентированная прикладная программа - автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста. Пакеты для организации документооборота. Офисные пакеты. Состав и особенности пакета MS Office. Текстовый процессор MS WORD. Электронная таблица MS EXCEL.</p> <p>Общие сведения о базах данных (БД) и системах управления базами данных (СУБД) Понятие БД, основы теории баз данных, объекты и их атрибуты, логические модели БД. Понятие СУБД, классификация. Реляционная модель БД. Проектирование и структура реляционной (табличной) базы данных, правила нормализации. СУБД MS ACCESS.</p> |
|--|---|

5. Общая трудоемкость дисциплины, с указанием семестровых форм контроля.

Общая трудоемкость составляет 8 зачетные единицы (288 часа).

Промежуточный контроль:

- для очной формы обучения – зачет с оценкой (2 семестр);
- для заочной формы обучения (5 лет) – КР, зачет с оценкой (1 курс);
- для заочной формы обучения (3,6 лет) – зачет с оценкой (перезачтено полностью).

Б1.Б.12 История экономических учений

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП).

Дисциплина «История экономических учений» относится к базовой части Б1.Б.12 ООП ВО по направлению 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА, профилю «Экономика предприятий и организаций (строительство)». Читается во 2 семестре на очном обучении (на заочном обучении 5 лет - на 1 курсе; 3,6 лет – на 1 курсе).

2. Цели и задачи дисциплины.

Целями освоения дисциплины «История экономических учений» являются: сформировать у студентов представление об основных этапах и особенностях

систематизации экономических идей и воззрений в экономическую теорию, отразить значимость для практики хозяйственной жизни и изучения прикладных экономических дисциплин творческого наследия видных экономистов, способствовавших возникновению различных теоретических школ, течений и направлений экономической мысли на всем протяжении истории развития общества.

Изучение истории экономических учений необходимо для того, чтобы обеспечить плодотворное освоение всего цикла экономических дисциплин, содействовать формированию высокой профессиональной культуры экономиста широкого профиля и достичь тем самым требуемый уровень подготовки бакалавров и получения ими целостного представления об истоках и этапах становления современной теоретической экономики.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные этапы исторического развития зарубежных стран и России;
- существующие подходы к периодизации исторического развития;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства

уметь:

- сформулировать альтернативные версии осмысления теоретической сущности основных категорий и понятий экономической науки;
- сопоставлять различные теоретико-методологические (протекционистские, либеральные и социально-ориентированные) подходы, выдвигаемые видными представителями меркантилизма, «классиков», «неоклассиков» и институционализма, а также кейнсианства и неолиберализма к решению хозяйственных задач;
- самостоятельно и нетенденциозно проводить анализ особенностей развития мировой и отечественной экономической мысли и альтернативных вариантов хозяйственной политики;
- применять навыки составления (с учетом различий в теоретико-методологических позициях ученых-экономистов) соответствующих вариантов классификации экономических теорий и периодизации их развития;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

владеть:

- экономической терминологией и лексикой;
- новыми знаниями в области истории экономических учений.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|------------------------|---|
| ОК-2 | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции |
| ОК-3 | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности |

4. Структура и краткое содержание дисциплины, основные разделы

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|--|---|
| 1 | Экономические учения эпохи дорыночной экономики | Экономическая мысль Древнего мира. Экономическая мысль средних веков. Меркантилизм. |
| 2 | Экономические учения эпохи нерегулируемой рыночной экономики | Возникновение классической школы. Экономические взгляды физиократов. Политическая экономия А. Смита, Д. Рикардо и их последователей. Пересмотр идей классической школы и возникновение новых течений в политической экономии. Зарождение, формирование и развитие социалистических учений |
| 3 | Экономические учения эпохи регулируемой рыночной экономики | Становление и эволюция институционализма. Экономическая теория Дж.М. Кейнса и ее развитие. Неолиберальные направления – теории государственного регулирования экономики. |
| 4 | Экономическая мысль в России | Начало политической экономии в России. Российская экономическая мысль до и после реформы 1861 г. Традиции экономикоматематической школы в России и СССР. Развитие экономической мысли России во второй половине XX – начале XXI вв. |

5. Общая трудоемкость дисциплины, с указанием семестровых форм контроля.

Общая трудоемкость составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

Промежуточный контроль:

- для очной формы обучения – зачет с оценкой (2 семестр);
- для заочной формы обучения (5 лет) – КР, зачет с оценкой (1 курс);
- для заочной формы обучения (3,6 лет) – КР, зачет с оценкой (1 курс).

Б1.Б.13 Микроэкономика

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП).

Дисциплина «Микроэкономика» относится к базовой части Б1.Б.13 ООП ВО по направлению 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА, профиль «Экономика предприятий и организаций (строительство)». Дисциплина «Микроэкономика» базируется на знаниях, полученных в рамках школьного курса «Обществознания» («Экономика») или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования. Дисциплина «Микроэкономика» является общим теоретическим и методологическим основанием для всех экономических дисциплин, входящих в ООП бакалавра экономики. Читается в 1 семестре на очном обучении (на заочном обучении 5 лет - на 1 курсе; 3,6 лет – на 1 курсе).

2. Цели и задачи дисциплины.

Цели:

- формирование у студентов понимания принципов работы рыночного механизма;
- разнообразных форм конкуренции (совершенной и несовершенной);

- умения и навыков использования понятий микроэкономической теории для описания и анализа реальных рыночных феноменов и моделей, используемых для их описания;
- умения и навыков построения относительно простых моделей для описания рыночных феноменов, как реальных, так и гипотетических;
- навыков решения задач, относящихся к классическим микроэкономическим моделям.

Задачи:

- приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйство, фирма, отраслевой рынок).
- ознакомление с текущими микроэкономическими проблемами ПМР и России.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- глубинные философско-методологические и общественно-политические основы курса;
- основные экономические доктрины (учения), их идеологическую базу и перспективные цели;
- доминирующие направления и тенденции развития мировой экономики их значение для национальной экономики;

уметь:

- самостоятельно анализировать ретроспективу, современные тенденции и перспективу социально-экономических процессов в мировом, национальном, региональном и субъектном масштабах;
- применять основные положения и методы экономической науки при решении социальных и профессиональных задач;

владеть:

- культурой мышления, способностью к обобщениям, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- методами анализа социально-значимых проблемы и процессов.

Изучение дисциплины направленно на формирование следующих компетенций

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|-----------------|---|
| ОК-3 | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности |

4. Структура и краткое содержание дисциплины, основные разделы

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|---|---|
| 1 | Микроэкономика: предмет и методология | Основные стадии развития предмета. Объект и предмет микроэкономики. Методология микроэкономики. Экономические модели и эксперименты. Построение моделей. Простая модель кругооборота. |
| 2 | Ресурсы и потребности: необходимость выбора | Ресурсы и их редкость. Безграничные потребности. Понятие эффективности экономической деятельности. Таблица и кривая производственных возможностей (трансформации) и |

| | | |
|---|---|--|
| | | закономерности ее изменения. Закон возрастающих вмененных (альтернативных издержек). Рыночные операции: исходный анализ спроса и предложения. |
| 3 | Рыночные операции: спрос и предложение. Рыночное равновесие | Основы применения анализа спроса и предложения. Роль угла наклона кривых спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. Рыночное равновесие и государство. Государственное регулирование рыночных процессов и его инструменты. Формы государственного вмешательства в ценообразование. Государственный контроль над ценами. Проблема государственного вмешательства |
| 4 | Теория потребительского выбора: предпочтения, бюджеты, цены | Понятие полезности и ее роль в экономической теории. Проблема измерения полезности. Кардиналистская и ординалистская теории полезности. Карта кривых безразличия. Бюджетные ограничения. Общее условие равновесия потребителя (принцип равной полезности) |
| 5 | Теория производства | Производство и производственная функция. Производственный выбор в краткосрочном и долгосрочном периоде. Динамика валового, среднего и предельного продукта. Закон убывающей производительности факторов. Оптимальная и неоптимальная стадии производства. Изокванта, виды изоквант, предельная норма технологического замещения. Выбор оптимального размера производства. Эффект масштаба. Минимизация издержек производства. Равновесие производителя |
| 6 | Фирма в рыночной экономике: мотивация, издержки, прибыль | Природа издержек: явные и неявные издержки. Понятие бухгалтерских издержек. Концепция прибыли: нормальная, экономическая и бухгалтерская прибыль. Переменные и постоянные ресурсы, средние и предельные издержки. Общий принцип максимизации прибыли. Типы рыночных структур, определяющие их признаки. Рыночная конкуренция: содержание, механизм действия, виды: совершенная и несовершенная конкуренция |
| 7 | Совершенная конкуренция | Достоинства совершенной конкуренции: экономическая эффективность в рыночной экономике. Максимизация прибыли совершенно конкурентного предприятия. Предложение совершенно конкурентного предприятия. |
| 8 | Монополистическая конкуренция | Определение отрасли. Между чистой монополией и совершенной конкуренцией. Краткосрочное равновесие фирмы при монополистической конкуренции. Долгосрочное равновесие при монополистической конкуренции. Реклама и продвижение товара на рынки с монополистической конкуренцией. Издержки неценовой конкуренции |
| 9 | Олигополия и стратегическое поведение | Сознательное соперничество: олигополистические ценовые войны. Стратегии поведения при олигополии и теория игр. Равновесие Нэша. Оценка |

| | | |
|----|---|--|
| | | немногочисленности и крупности продавцов. Количественная олигополия (модель Курно). Ценовая олигополия (модель Бертрана). Сговор и картели. Твердость цен и ломаная кривая спроса. Лидерство в ценах. Ценообразование, ограничивающее вход в отрасль |
| 10 | Чистая монополия и монополярная власть | Барьеры для входа в отрасль: как поддерживается монополярная власть. Естественная монополия. Спрос на продукт монополиста. Предельный доход монополиста. Цена, предельный доход и эластичность спроса по цене. Максимизация прибыли монополярными. Социальная цена монополии |
| 11 | Теория общего равновесия и экономика благосостояния | Частичное и общее равновесие в экономике. Общее равновесие на конкурентных рынках факторов производства. Общее равновесие и эффективность. «Экономика чистого обмена». Анализ производства с помощью диаграммы Эджуорта. Кривая контрактов. Парето -эффективное распределение благ. Монополия и потери в эффективности. Рыночная неопределённость: риск и асимметрия информации. Понятие и виды асимметрии информации. «Рынок лимонов». Методы рациионирования. Неопределенность и риск. Дерево состояний и дерево решений. Диверсифицируемый и недиверсифицируемый риск |
| 12 | Теория внешних эффектов | Положительные и отрицательные внешние эффекты. Квазилинейные предпочтения и теорема Коуза. Потери общественного благосостояния в условиях рынка с внешними эффектами. Недопроизводство и перепроизводство товара. Способы решения проблемы внешних эффектов. Интернализация внешних эффектов. Налог Пигу. Принудительное ограничение производства. Торговля правами на выбросы |

5. *Общая трудоемкость дисциплины, с указанием семестровых форм контроля.*

Общая трудоемкость составляет 5 зачетные единицы (180 часа).

Промежуточный контроль:

- для очной формы обучения – экзамен (1 семестр);
- для заочной формы обучения (5 лет) – КР, экзамен (1 курс);
- для заочной формы обучения (3,6 лет) – КР, экзамен (1 курс).

Б1.Б.14 Макроэкономика

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП).

Дисциплина «Макроэкономика» относится к базовой части Б1.Б.14 ООП ВО по направлению 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА, профиль «Экономика предприятий и организаций (строительство)». Читается во 2 семестре на очном обучении (на заочном обучении 5 лет - на 1 курсе; 3,6 лет – на 1 курсе).

2. Цели и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Макроэкономика» является овладение основами анализа закономерностей функционирования национальной экономики, уяснения роли государства в современной экономике.

Достижение этой цели обеспечивается решением следующих **задач**:

- Получить представление об основных закономерностях функционирования национальной экономики.
- Научиться различать центральную проблему макроэкономики и связанные с ней важные проблемы в масштабах национальной экономики.
- Уяснить сущность макроэкономического равновесия.
- Различать особенности циклического развития рыночной экономики в современных условиях и проявления инфляции и безработицы.
- Уяснить роль государства в рыночной экономике.
- Получить представление об экономической политике государства и её конкретных направлениях (денежно-кредитной, налогово-бюджетной, антиинфляционной, стабилизационной, социальной и др.).
- Рассмотреть международные аспекты экономической теории.
- Получить комплексные знания о том, как люди принимают решения по экономическим вопросам, как они взаимодействуют при реализации принятых решений, как экономика функционирует в целом; как общество управляет имеющимися в его распоряжении ограниченными ресурсами; в доступной форме объяснить сложные макроэкономические процессы студентам, впервые с ними знакомящимся, побудить интерес к изучению этой науки, показать, насколько она увлекательна.

Знания, полученные в процессе изучения данной дисциплины, составят теоретический фундамент для изучения таких дисциплин, как «Институциональная экономика», «Экономика предприятий (организаций)», «Экономика строительства».

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты макроэкономики;
- методы выработки рациональных решений и практических рекомендаций по поведению экономических агентов в макроэкономической среде.

уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- использовать источники экономической информации;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора.

владеть:

- методологией макроэкономического исследования;

- методиками оценки эффективности принимаемых экономических решений на уровне макроэкономики;
- методикой преподавания дисциплины «Макроэкономика» в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

| Код компетенции | Формулировка компетенций |
|-----------------|---|
| ОК-3 | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности |
| ОК-7 | способность к самоорганизации и самообразованию |

4. Структура и краткое содержание дисциплины, основные разделы

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|--|--|
| 1 | Теоретические основы макроэкономического анализа | Тема 1. Понятие о воспроизводстве. Система национальных счетов Тема 2. Макроэкономическое равновесие Тема 3. Циклическое развитие экономики. Безработица Тема 4. Инфляция Тема 5. Экономический рост |
| 2 | Государство в рыночной экономике | Тема 1. Экономическая политика государства Тема 2. Рынок ценных бумаг Тема 3. Макроэкономическая политика в целом: альтернативные подходы |
| 3 | Международная экономика | Тема 1. Платёжный баланс Тема 2. Валютный курс |

5. Общая трудоемкость дисциплины, с указанием семестровых форм контроля.

Общая трудоемкость составляет 5 зачетные единицы (180 часа).

Промежуточный контроль:

- для очной формы обучения – экзамен; курсовая работа (2 семестр);
- для заочной формы обучения (5 лет) – экзамен; курсовая работа (1 курс);
- для заочной формы обучения (3,6 лет) – экзамен; курсовая работа (1 курс).

Б1.Б.15 Хозяйственное право

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП).

Дисциплина «Хозяйственное право» относится к базовой части Б1.Б.15 ООП ВО по направлению 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА, профиль «Экономика предприятий и организаций (строительство)». Дисциплина базируется на школьном курсе «Обществознание», формирует основы правового мышления, навыки поиска и анализа правовых актов, закладывает основы ценностей демократического государства и обеспечивает становление гражданской позиции. «Хозяйственное право», как юридическая дисциплина, тесно связана с социально-гуманитарными, техническими и экономическими дисциплинами: «История», «Социология», «Философия», «Политология», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика организации» - которые помогают ей находить наиболее эффективные способы

регулирования общественных отношений. Читается в 3 семестре на очном (на заочном обучении 5 лет - на 2 курсе; 3,6 лет – на 1 курсе).

2. Цели и задачи дисциплины.

Целью преподавания дисциплины является формирование правовых знаний и позитивного отношения к законам, регулирующим сферу хозяйственной деятельности.

Задачи:

- дать студентам знания теоретических основ в области хозяйственного права;
- развивать способность воспринимать и анализировать нормативно-правовые акты;
- способствовать повышению уровня правосознания и правовой культуры студентов;
- научить применять полученные знания на практике.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- организационно-правовые формы юридических лиц;
- создание, реорганизацию и ликвидацию юридических лиц;
- процедуры банкротства и возможность его избежать;
- трудовые правоотношения в хозяйственной деятельности;
- правовые способы защиты в хозяйственно-предпринимательской деятельности;
- какие использовать договоры в конкретной ситуации;
- что такое правонарушения и виды административной ответственности

уметь:

- самостоятельно ориентироваться в действующем законодательстве и разрешать юридические проблемы;
- составлять отдельные правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности;
- защищать в необходимых случаях нарушенные права и интересы;

владеть:

- правовыми основами обязательственных отношений в хозяйственной деятельности;
- навыками поиска, анализа и применения в профессиональной деятельности нормативных актов, работы со служебной документацией · методами определения экономической эффективности внедрения инноваций, совершенствование организации труда и управления;
- навыками подготовки информационного обеспечения проведения расчета экономических показателей.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

| Код компетенции | Формулировка компетенций |
|------------------------|---|
| ОК-6 | способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности |
| ОК-7 | способностью к самоорганизации и самообразованию |
| ОПК-2 | способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач |

4. Структура и краткое содержание дисциплины, основные разделы

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|---|---|
| 1 | Раздел 1. Хозяйственное право как отрасль права | Хозяйственное право, как отрасль права |
| 2 | Раздел 2. Субъекты хозяйственного права | Юридические лица: общие положения. Виды юридических лиц. Организационно-правовые формы коммерческих юридических лиц Несостоятельность (банкротство) юридических лиц и индивидуальных предпринимателей Виды договоров. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Договор подряда, поставки, хранения, страхования, кредитный договор. Способы обеспечения обязательств. Сделки и их виды. |
| 3 | Раздел 3. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц и индивидуальных предпринимателей | Правовое регулирование рассмотрения и разрешения хозяйственных споров. Стороны в гражданском процессе. Подведомственность и подсудность гражданских дел. |
| 4 | Раздел 4. Хозяйственные договоры | Правовое регулирование конкуренции монополистической деятельности. |
| 5 | Раздел 5. Правовое регулирование рассмотрения и разрешения хозяйственных споров | Правовое регулирование налогообложения |
| 6 | Раздел 6. Правовое регулирование конкуренции и монополистической деятельности | Правовое регулирование конкуренции и монополистической деятельности |
| 7 | Раздел 7. Правовое регулирование налогообложения | Правовое регулирование налогообложения |
| 8 | Раздел 8. Рынок ценных бумаг | Основы финансового права. Рынок ценных бумаг |

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля), с указанием семестровых форм контроля.

Общая трудоемкость составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Промежуточный контроль:

- для очной формы обучения – экзамен (3 семестр);
- для заочной формы обучения (5 лет) – КР, экзамен (2 курс);
- для заочной формы обучения (3,6 лет) – экзамен (1 курс).

Б1.Б.16 Финансы, деньги и кредит

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП).

Дисциплина «Финансы, деньги и кредит» относится к базовой части Б1.Б.16 ООП ВО по направлению 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА, профиль «Экономика предприятий и организаций (строительство)». Дисциплина базируется на знании общеэкономических дисциплин: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Мировая экономика» и тесно связано с изучением дисциплин «Хозяйственное право», «Статистика», «Бухгалтерский учет», «Менеджмент», «Экономика труда». Знания, полученные студентами в области финансов, могут быть использованы при изучении последующих дисциплин: «Налоги и

налогообложение (в строительстве)», «Теория экономического анализа», «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности строительного предприятия». Читается в 4 семестре на очном (на заочном обучении 5 лет - на 2 курсе; 3,6 лет – на 2 курсе).

2. Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины - формирование профессиональных компетенций, в части восприятия, интерпретации, анализа, обобщения и использования финансовой информации для принятия управленческих решений. Приобретение обучающимися знаний и представлений о финансовой системе в целом. Формирование финансового мышления, адекватного требованиям современного этапа финансовой глобализации.

А также приобретение навыков командной работы, опыта творческого использования теоретических знаний в практической деятельности, применения количественных методов, информационных и иных современных технологий подготовки и обоснования финансовых решений.

Задачами изучения дисциплины является реализация компетентностного подхода, установленного федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС ВО) к подготовке бакалавров по направлению 5.38.01.01 Экономика с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в области финансов, а именно:

- приобретение способностей по сбору и анализу исходных данных, необходимых для расчета финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- приобретение способностей выполнять необходимые для составления финансовых планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- приобретение способностей выбирать инструментальные средства для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- приобретение способностей анализировать и интерпретировать финансовую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- закономерности развития финансовой системы;
- основные понятия, категории и инструменты финансовой теории;
- основные особенности ведущих школ и направлений финансовой мысли;
- методы построения финансовых моделей
- основы построения, расчета и анализа современной системы финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- основные особенности российской финансовой системы, ее институциональную структуру, финансовую политику государства

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи финансовые явления, процессы и институты;

- выявлять проблемы финансового характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев эффективности, оценки рисков и возможных последствий;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы финансовые показатели;
- использовать источники финансовой информации;
- анализировать и интерпретировать финансовую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- осуществлять поиск финансовой информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных финансовых задач;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты финансовых расчетов и обосновывать полученные выводы;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей развитие финансовых процессов и явлений;
- представлять результаты финансово-аналитической и исследовательской работы в виде выступления или доклада;
- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;
- организовать работу малого коллектива, рабочей группы;
- разрабатывать проекты в финансовой сфере с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений.

Владеть:

- методологией финансовых исследований;
- современными методами сбора, обработки и анализа финансовых данных;
- методами и приемами анализа финансовых явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих финансовые процессы и явления;
- навыками самостоятельной работы в финансовой сфере.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|------------------------|---|
| ПК-1 | способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих объектов |
| ПК-3 | способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами |
| ПК-5 | способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений |
| ПК-7 | способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет |

4. Структура и краткое содержание дисциплины, основные разделы

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|--------------------------------------|---|
| 1 | Финансы: предмет, структура, функции | Сущность и функции финансов. Финансовая система государства. Управление финансами. Финансовая политика. Финансовый контроль. |
| 2 | Финансы государства | Государственный бюджет. Бюджетное устройство. Бюджетный процесс. Государственные внебюджетные фонды. Государственный кредит. Страхование в системе финансов. |
| 3 | Финансы предприятия | Финансы хозяйствующих субъектов. |
| 4 | Деньги и денежные отношения | Необходимость, сущность, функции и роль денег в рыночной экономике. Денежное обращение и денежный оборот. Денежные системы, их типы и элементы. Эмиссия денег. Инфляция. Формы ее проявления, причины, социально-экономические последствия. Международные валютные и расчетные отношения. |
| 5 | Рынок ссудных капиталов | Необходимость и сущность кредита. Ссудный капитал. Формы и виды кредита, субъекты кредитных отношений. Ссудный процент. Роль и границы кредита и ссудного процента. |
| 6 | Банки и банковское дело | Банки и банковские системы. Денежно-кредитная политика ЦБ. Основы организации и деятельности коммерческих банков. Международные финансовые и кредитные институты. |

5. *Общая трудоемкость дисциплины, с указанием семестровых форм контроля.*

Общая трудоемкость составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Промежуточный контроль:

- для очной формы обучения – экзамен (4 семестр);
- для заочной формы обучения (5 лет) – КР, экзамен (2 курс);
- для заочной формы обучения (3,6 лет) – экзамен (2 курс) (перезачтено полностью).

Б1.Б.17 Бухгалтерский учет

1. *Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП).*

Дисциплина «Бухгалтерский учет» относится к базовой части Б1.Б.17 ООП ВО по направлению 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА, профиль «Экономика предприятий и организаций (строительство)». Для освоения дисциплины «Бухгалтерский учет» необходимы знания, умения и компетенции, полученные в результате изучения базовых дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Линейная алгебра», «Математический анализ», «Информатика» и иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы. Читается в 3 и 4 семестрах на очном обучении (на заочном обучении 5 лет - на 2 курсе; 3,6 лет – на 2 курсе).

2. *Цели и задачи дисциплины.*

Целью освоения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» является овладение методикой и навыками ведения бухгалтерского финансового учета, получение

представления об основных методах и приемах сбора, регистрации, обобщения и анализа информации о финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов

Основная цель изучения аналитического раздела данной дисциплины заключается в освоении студентами теоретических основ экономического анализа как науки с учетом возможности его практического применения при разработке решений по управлению хозяйственной деятельностью организаций в условиях рыночной экономики.

Задачи изучения данного раздела курса состоят в том, что в результате его изучения студенты должны:

- знать предмет, метод, содержание экономического анализа как науки; основные виды экономического анализа и его методы, используемые при проведении экономического анализа на практике;
- уметь обосновывать направления анализа, формировать информационную базу для его проведения, применять специальные приемы экономического анализа к изучению хозяйственной деятельности;
- формулировать выводы по результатам проведенного анализа, обосновывать на их основе управленческие решения, направленные на повышение эффективности хозяйственной деятельности предприятия.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- нормативно-правовые документы, регулирующие ведение бухгалтерского учета и формирования отчетности;
- основные термины, применяемые при ведении учета и составлении отчетности;
- принципы построения информационной системы бухгалтерского учета;

уметь:

- составлять бухгалтерскую отчетность организации и делать на основании отчетности, регистров и первичной документации выводы об особенностях хозяйственной деятельности организации;
- закрепить теоретические знания практическими навыками на основе формулирования постановки задач, их решения, обобщения аналитических исследований и конкретизации выводов;
- использовать навыки составления бухгалтерского баланса, ведения счетов и составления отчетности для выработки управленческих решений при ручном и автоматизированном ведении бухгалтерского учета.

владеть:

- основными терминами и понятиями по бухгалтерскому учету;
- приемами разработки оптимальной для хозяйствующего субъекта учетной политики;
- навыками составления бухгалтерского баланса, ведения счетов и составления отчетности для выработки управленческих решений при ручном и автоматизированном ведении бухгалтерского учета.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|------------------------|--|
| ПК-14 | способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учёт денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов |

| | |
|-------|---|
| | бухгалтерского учёта организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки |
| ПК-15 | способность формировать бухгалтерские проводки по учёту источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации |
| ПК-16 | способностью оформлять платёжные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и боров в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды |
| ПК-17 | способностью отражать на счетах бухгалтерского учёта результаты хозяйственной деятельности за отчётный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации |

4. Структура и краткое содержание дисциплины, основные разделы

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|---|---|
| 1 | Раздел 1. Хозяйственный учет, его сущность и значение | Исторические этапы развития бухгалтерского учета, учетные измерители. Основные задачи и требования бухгалтерского учета, его функции и принципы. |
| 2 | Раздел 2. Предмет и метод бухгалтерского учета | Предмет бухгалтерского учета. Хозяйственные средства предприятия, их характеристика, источники формирования. Хозяйственные процессы. Метод бухгалтерского учета. |
| 3 | Раздел 3. Бухгалтерский баланс | Бухгалтерский баланс, его строение и содержание. Виды бухгалтерского баланса, изменения в балансе |
| 4 | Раздел 4. Система счетов и двойная запись | Понятие о счетах, их строение. План счетов бухгалтерского учета. Двойная запись. |
| 5 | Раздел 5. Классификация счетов бухгалтерского учета | Классификация счетов бухгалтерского учета, ее виды. Оборотные ведомости по счетам синтетического и аналитического учета |
| 6 | Раздел 6. Принципы учета основных хозяйственных процессов | Принципы учета основных хозяйственных процессов. Учет процесса снабжения, производства и реализации продукции. |
| 7 | Раздел 7. Документация и инвентаризация | Первичное наблюдение в учете, классификация бухгалтерских документов. Инвентаризация, ее виды, порядок проведения. |
| 8 | Раздел 8. Техника и формы бухгалтерского учета | Учетные регистры, исправление ошибок в первичных документах. Понятие формы бухгалтерского учета, его виды. |

| | | |
|---|--|--|
| 9 | 9. Основы бухгалтерской отчетности, организация бухгалтерского учета | Виды отчетности и их характеристика, назначение, состав, требования к ее составлению. Бухгалтерская служба, ее организация и функции |
|---|--|--|

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля), с указанием семестровых форм контроля.

Общая трудоемкость составляет 6 зачетные единицы (216 часа).

Промежуточный контроль:

- для очной формы обучения – зачет с оценкой (3 семестр); экзамен (4 семестр);
- для заочной формы обучения (5 лет) – зачет с оценкой (2 курс); экзамен (2 курс);
- для заочной формы обучения (3,6 лет) – экзамен (2 курс) (перезачтено полностью).

Б1.Б.18 Теория экономического анализа

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП).

Дисциплина «Теория экономического анализа» относится к базовой части Б1.Б.18 ООП ВО по направлению 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА, профиль «Экономика предприятий и организаций (строительство)». Читается в 7 семестре на очном обучении (на заочном обучении 5 лет - на 4 курсе; 3,6 лет – на 4 курсе).

2. Цели и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Теория экономического анализа» является освоение научных основ и приобретение практических навыков использования принципов и методов экономического анализа, применяемых при исследовании хозяйственной деятельности.

Задачи курса, определяемые его основной целью, состоят в том, что в результате изучения дисциплины «Теория экономического анализа» студенты должны:

- знать предмет, метод, содержание экономического анализа как науки;
- знать основные виды экономического анализа и его методы, используемые при проведении экономического анализа на практике;
- уметь экономически грамотно обосновать направление анализа, выбор его целевой направленности и основных факторов, необходимых для изучения;
- уметь формировать системно-ориентированную информационную базу экономического анализа;
- уметь применять основные методы экономического анализа к изучению экономических явлений и процессов;
- доказательно строить по результатам выполненных аналитических исследований обобщения и выводы, принимать на их основе обоснованные управленческие решения, направленные на повышение эффективности хозяйственной деятельности организации (предприятия);
- ориентироваться в предметных связях дисциплины «Теория экономического анализа» со смежными экономическими дисциплинами: «Бухгалтерский учет», «Статистика», «Управленческий учет», «Финансы, деньги и кредит» и другими.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать теоретические основы экономического анализа, направления развития теории экономического анализа, способы обработки информации в экономическом анализе, основные приемы факторного анализа, сферу применения соответствующего приема к

конкретной факторной модели, методику выявления и подсчета резервов в экономическом анализе, содержание методик маржинального и функционально-стоимостного анализа.

Уметь экономически грамотно обосновать направление анализа, выбор его целевой направленности и основных факторов, необходимых для изучения; формировать системно ориентированную информационную базу экономического анализа; применять основные методы экономического анализа к изучению экономических явлений и процессов; доказательно формулировать обобщающие выводы и предложения по повышению эффективности хозяйственной деятельности организации.

Владеть практическими навыками по подготовке информации для проведения анализа, проведению аналитических процедур, оформлению результатов анализа, овладеть методами оценки различных систем показателей, характеризующих обеспеченность организации отдельными видами ресурсов, правильно делать выводы по результатам решения задач, конкретных ситуаций, курс также формирует умение экономически грамотно излагать мысли, отстаивать свои позиции и взгляды на определенные процессы и явления.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|------------------------|---|
| ОПК-2 | способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач |
| ПК-2 | способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |
| ПК-5 | способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений |
| ПК-17 | способностью отражать на счетах бухгалтерского учёта результаты хозяйственной деятельности за отчётный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации |

4. Структура и краткое содержание дисциплины, основные разделы

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|--------------|--|--|
| 1 | Раздел 1. Научные основы экономического анализа. | Экономический анализ как наука и практика. Методология и методика экономического анализа. История и перспективы развития экономического анализа. |
| 2 | Раздел 2. Экономико-математические методы анализа хозяйственной деятельности | Классификация экономико-математических методов хозяйственной деятельности. Моделирование и анализ факторных систем. Детерминированное и стохастическое моделирование. Экономико-математические методы в финансовом менеджменте |
| 3 | Раздел 3. Применение экономико-математических | Классические методы математического анализа. Экономические методы. Эвристические методы. |

| | | |
|---|--|--|
| | методов при решении типовых аналитических задач | Методы исследования операций. Методы математического программирования. Имитационное моделирование. Сочетание методов экономического анализа конкретных экономических явлений и процессов |
| 4 | Раздел 4. Система комплексного экономического анализа и поиски резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности | Системный подход в анализе хозяйственной деятельности. Система формирования показателей как база комплексного экономического анализа. Классификация факторов и резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности. Методы комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности. Анализ технико-организационного уровня производства. Анализ финансовых результатов и финансового состояния предприятия |

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля), с указанием семестровых форм контроля.

Общая трудоемкость составляет 5 зачетные единицы (180 часа).

Промежуточный контроль:

- для очной формы обучения – экзамен (7 семестр);
- для заочной формы обучения (5 лет) – КР, экзамен (4 курс);
- для заочной формы обучения (3,6 лет) – экзамен (4 курс) (перезачтено полностью).

Б1.Б.19 Менеджмент

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП).

Дисциплина «Менеджмент» относится к базовой части Б1.Б.19 ООП ВО по направлению 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА, профиль «Экономика предприятий и организаций (строительство)». Менеджмент опирается на знания, полученные студентами в процессе изучения следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Социология». Дисциплина «Менеджмент» знакомит студентов с теоретическими основами управления предприятием. Основной целью дисциплины является освоение студентами теоретических основ и прикладных аспектов менеджмента в условиях рынка, с учетом особенностей экономики. Читается в 3 и 4 семестрах на очном обучении (на заочном обучении 5 лет - на 2 курсе; 3,6 лет – на 2 курсе).

2. Цели и задачи дисциплины.

Дисциплина «Менеджмент» является важным элементом формирования у студентов системы знаний в области управления современной организацией в условиях рынка, а также получение студентами теоретических знаний в области менеджмента.

Целями освоения дисциплины «Менеджмент» являются формирование базовых знаний по экономическим основам организаторского поведения и формирования навыков практической работы по организации управления производственными процессами в высокодинамичной современной бизнес-среде.

Основные задачи дисциплины:

- овладение знаниями и пониманием основных принципов и методов управления экономическими системами;
- изучение положений основных школ науки управления и понимание особенностей современного этапа развития управленческой мысли;
- освоение знаний по общим проблемам управления, определение их сильных и слабых сторон;
- развитие умений самостоятельной работы с литературными источниками в области управления, активного их использования в реализации системы управления организацией;
- освоение технологии анализа управленческих ситуаций, с точки зрения научных подходов и методов;
- развитие у студентов навыков, которые дают им возможность успешно работать во всех сферах экономики.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- принципы развития и закономерности функционирования организации;
- структуру и основные элементы среды;
- принципы целеполагания;
- типы и виды организационных структур, их основные параметры и принципы проектирования;
- основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля;
- виды управленческих решений и методы их принятия;
- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации,
- основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля;
- виды управленческих решений и методы их принятия.

уметь:

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
- анализировать внешнюю и внутреннюю среду;
- организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;
- анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию;
- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;
- анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;

владеть:

- методами реализации основных управленческих функций;
- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|-----------------|--|
| ОПК-4 | способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность |
| ПК-9 | способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта |

4. Структура и краткое содержание дисциплины, основные разделы

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|---|---|
| 1. | Раздел I. Теоретические основы менеджмента | 1. Понятие и сущность менеджмента 2. Основные подходы в менеджменте |
| 2. | Раздел II. Исторические этапы и школы менеджмента | 1. Исторические этапы развития менеджмента 2. Исторические школы менеджмента |
| 3. | Раздел III. Организация как объект современного менеджмента | 1. Организация как система управления 2. Внешняя и внутренняя среда организации 3. Организационные структуры предприятий |
| 4. | Раздел IV. Основные процессы в системе менеджмента | 1. Планирование и прогнозирование в системе менеджмента 2. Организация как процесс менеджмента 3. Мотивация деятельности в менеджменте 4. Контроль и координация в менеджменте |
| 5. | Раздел V. Коммуникации и принятие управленческого решения в менеджменте | 1. Сущность коммуникаций в менеджменте 2. Принятие управленческого решения |
| 6. | Раздел VI. Управление конфликтами, групповая динамика в менеджменте | 1. Управление конфликтами в менеджменте 2. Групповая динамика |
| 7. | Раздел VII. Лидерство в менеджменте | 1. Личностный подход 2. Поведенческий подход 3. Ситуационный подход |
| 8. | Раздел VIII. Основные стили управления (матрица стилей) | 1. Сущность стилей управления 2. Основные виды стилей управления |
| 9. | Раздел IX. Власть и виды власти, используемые в менеджменте | 1. Сущность власти и влияния 2. Виды власти используемые в менеджменте |

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля), с указанием семестровых форм контроля.

Общая трудоемкость составляет 6 зачетные единицы (216 часа).

Промежуточный контроль:

- для очной формы обучения – экзамен, курсовая работа (4 семестр);
- для заочной формы обучения (5 лет) – экзамен, курсовая работа (2 курс);
- для заочной формы обучения (3,6 лет) – экзамен, курсовая работа (2 курс).

Б1.Б.20 Маркетинг

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП).

Дисциплина «Маркетинг» относится к базовой части Б1.Б.20 ООП ВО по направлению 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА, профиль «Экономика предприятий и организаций (строительство)». Она базируется на дисциплинах: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика труда», «Менеджмент». Дисциплина «Маркетинг» в ряду экономических, управленческих и финансовых дисциплин, использующих маркетинговые принципы, является одним из основополагающих теоретических и методических фундаментов для формирования у студентов экономического мышления, основанного на понимании сущности маркетинговой концепции управления в различных сферах деятельности современных организаций. Читается в 6 семестре на очном обучении (на заочном обучении 5 лет - на 3 курсе; 3,6 лет – на 2 курсе).

2. Цели и задачи дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины «Маркетинг» являются формирование у будущих бакалавров:

- представлений о маркетинге как философии ведения бизнеса, его значимости и необходимости, специфики маркетинговой деятельности;
- знания современной теории маркетинга и умения её практического использования;
- представлений о месте современной организации в конкурентной среде, о взаимодействии с этой средой;
- способностей анализа практических ситуаций, постановки маркетинговых проблем и их решения;
- практических навыков применения результатов маркетинговых исследований в процессе принятия управленческих решений и формирования маркетинговой стратегии организации в современных условиях.

Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение студентами основ современного маркетинга, маркетинговых концепций и рыночных процессов;
- приобретение практических навыков проведения маркетинговых исследований: сбора, анализа и интерпретации маркетинговой информации, оценки конкурентоспособности товара, изучения потребителей;
- формирования выводов, характеризующих состояние и развитие рыночной ситуации, а также реализации моделей принятия маркетинговых решений в постоянно меняющихся условиях;
- понимание содержания и сущности мероприятий в области управления и организации маркетинга;
- решение проблем, связанных с оценкой собственного положения предприятия на рынке, разработкой товарной, ценовой, сбытовой и коммуникационной политики предприятия;
- формирование понимания о современных проблемах маркетинга.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- содержание маркетинговой концепции управления;
- современную систему управления качеством и обеспечения конкурентоспособности;
- методы маркетинговых исследований;

- основы маркетинговых коммуникаций.

уметь:

- ставить и решать задачи операционного маркетинга;
- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
- использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований.

владеть:

- методами разработки и реализации маркетинговых программ.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

| Код компетенции | Формулировка компетенции. |
|------------------------|---|
| ПК-1 | знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест |
| ПК-3 | способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами |
| ПК-9 | способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта |

4. Структура и краткое содержание дисциплины, основные разделы

| № п/п | Наименование раздела дисциплины |
|--------------|--|
| 1. | Раздел 1. Сущность маркетинга, его роль в жизнедеятельности общества |
| 2. | Раздел 2. Основные цели, принципы и функции маркетинга. |
| 3. | Раздел 3. Эволюция развития маркетинга |
| 4. | Раздел 4. Исторические концепции маркетинга. |
| 5. | Раздел 5. Маркетинговая среда организации и ее структура. |
| 6 | Раздел 6. Маркетинговые исследования рынка |
| 7 | Раздел 7. Комплекс маркетинга: товар, цена, распределение, продвижение. |
| 8 | Раздел 8. Товарная политика, основные элементы товародвижения, продвижение товара. |
| 9 | Раздел 9. Разработка ценовой политики предприятия |
| 10 | Раздел 10. Сегментация, выбор целевого рынка, стратегия и тактика маркетинга |
| 11 | Раздел 11. Организация маркетинговой деятельности |
| 12 | Раздел 12. Маркетинговые коммуникации организации |

5. Общая трудоемкость дисциплины, с указанием семестровых форм контроля.

Общая трудоемкость составляет 5 зачетные единицы (180 часа).

Промежуточный контроль:

- для очной формы обучения – экзамен (6 семестр);
- для заочной формы обучения (5 лет) – КР, экзамен (3 курс);
- для заочной формы обучения (3,6 лет) – КР, экзамен (2 курс).

Б1.Б.21 Статистика

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП).

Дисциплина «Статистика» относится к базовой части Б1.Б.21 ООП ВО по направлению 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА, профиль «Экономика предприятий и организаций (строительство)». Для изучения дисциплины требуются знания и навыки обучающихся по курсам «Линейная алгебра» и «Микроэкономика». Читается в 4 семестре на очном обучении (на заочном обучении 5 лет - на 3 курсе; 3,6 лет – на 2 курсе).

2. Цели и задачи дисциплины.

Целью курса «Статистика» является формирование у студентов целостных представлений об основных положениях современной статистической науки и соответствующей системы знаний, овладение важнейшими методами статистических исследований и их применение в анализе бизнес-процессов и финансового состояния фирм, усвоение главных макроэкономических показателей и важнейших идей, лежащих в основе национальных счетов.

Задачи дисциплины «Статистика» заключаются в создании у студентов навыков применения количественных методов (математики, математической статистики, компьютерных программ, реализующих статистические методы) к конкретным проблемам экономики, формировании прочных связей между общими теоретическими положениями и конкретными прикладными проблемами, выработке умения анализировать первичные данные и строить на этой базе количественные модели, взаимодействовать со специалистами прочих направлений, подготовке студентов к полноценному восприятию профильных дисциплин, необходимому для их эффективного практического использования.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- принципы и методы организации сбора статистических данных;
- принципы и методы обработки результатов статистического наблюдения;
- правила представления статистической информации;
- правила построения и расчета относительных показателей;
- принципы применения средних величин;
- сущность показателей вариации;
- особенности анализа рядов динамики;
- индексный метод анализа;
- принципы формирования и анализа выборочной совокупности;
- основы корреляционно-регрессионного анализа статистических данных.
- принципы и методы анализа демографических процессов;
- принципы и методы анализа показателей, характеризующих рынок труда;
- методы анализа социальных процессов;
- макроэкономические показатели и методы их расчета;
- систему сводных национальных счетов;
- виды продукции, отличия показателей продукции и методы их анализа;
- систему показателей эффективности использования ресурсов;
- методы анализа эффективности деятельности.

уметь:

- организовывать статистическое наблюдение,

- строить группировки по различным признакам;
- представлять статистическую информацию в виде таблиц и графиков; рассчитывать абсолютные и относительные величины;
- применять различные виды средних величин в зависимости от исходного типа данных, рассчитывать показатели вариации; анализировать временные ряды;
- применять индексный метод в анализе различных типов данных;
- формировать выборочные совокупности и анализировать их;
- применять методы корреляционно-регрессионного анализа.

владеть:

- методикой анализа демографических процессов;
- навыками использования статистических методов в анализе эффективности использования трудового потенциала;
- навыками анализа уровня жизни и доходов населения;
- методикой статистического анализа показателей продукции;
- навыками анализа эффективности использования ресурсов компании;
- навыками анализа издержек производства;
- методикой статистического анализа макроэкономических показателей.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

| Код компетенции | Формулировка компетенции. |
|------------------------|---|
| ОПК-2 | способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач |
| ПК-1 | способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих объектов |
| ПК-4 | способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты |
| ПК-5 | способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений |

4. Структура и краткое содержание дисциплины, основные разделы

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|--------------|--|--|
| 1. | Раздел 1. Общая теория статистики | 1. Статистика как наука. Статистическое наблюдение 2. Сводка и группировка. 3. Абсолютные и относительные показатели. 4. Средние величины 5. Показатели вариации 6. Выборочное наблюдение 7. Ряды динамики 8. Изучение взаимосвязей 9. Экономические индексы |

| | | |
|----|---|--|
| 2. | Раздел 2. Социально-экономическая статистика | 1. Статистика населения и труда 2. Статистика национального богатства 3. Статистика продукции 4. Статистика издержек 5. Анализ эффективности 6. Статистика уровня жизни и доходов населения |
|----|---|--|

5. Общая трудоемкость дисциплины, с указанием семестровых форм контроля.

Общая трудоемкость составляет 5 зачетные единицы (180 часа).

Промежуточный контроль:

- для очной формы обучения – экзамен (4 семестр);
- для заочной формы обучения (5 лет) – КР, экзамен (3 курс);
- для заочной формы обучения (3,6 лет) – КР, экзамен (2 курс).

Б1.Б.22 Методы моделирования и прогнозирования экономики

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП).

Дисциплина «Методы моделирования и прогнозирования экономики» относится к базовой части Б1.Б.22 ООП ВО по направлению 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА, профиль «Экономика предприятий и организаций (строительство)». Читается в 8 семестре на очном обучении (на заочном обучении 5 лет - на 4 курсе; 3,6 лет – на 4 курсе).

2. Цели и задачи дисциплины.

Целью учебной дисциплины является обучение студентов методологии и методике построения моделей прогнозирования и регулирования, практическому использованию их на разных уровнях экономики как инструмента для достижения устойчивого развития.

Задачами дисциплины являются:

- изучение методологии экономико-математического моделирования и прогнозирования,
- изучение методологии оптимизационного моделирования,
- изучение методологии имитационного моделирования.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- способы сбора и обработки данных;
- методики расчета социально-экономических показателей;
- методы анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

уметь:

- собирать и обрабатывать данные с помощью различных статистических методов;
- выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей;
- собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности и прочих отечественных и зарубежных источниках;

владеть:

- навыками сбора и обработки необходимых данных;
- навыками выбора и применения инструментальных средств для обработки данных;
- навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках;

- навыками выявления тенденций в развитии социально-экономических процессов.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|-----------------|---|
| ПК-3 | способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами |
| ПК-4 | способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты |
| ПК-5 | способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений |
| ПК-8 | способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии |

4. Структура и краткое содержание дисциплины, основные разделы

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|---|---|
| 1 | Методы и модели эконометрического прогнозирования | Введение в методы моделирования и прогнозирования экономики. |
| | | Экспертные, статистические и аналитические методы прогнозирования экономики |
| | | Методы эконометрического прогнозирования экономики. |
| 2 | Методы и модели оптимизационного планирования | Математические модели оптимизации и прогнозирования микроэкономики |
| | | Линейные и нелинейные динамические модели макроэкономики |
| | | Модели анализа и прогнозирования экономики. Модели рыночной экономики |
| | | Моделирование государственного регулирования экономики |
| | | Моделирование внешней торговли |
| | | Моделирование цели общественного развития |
| | | Модели и методы оптимального управления в экономике. |

5. Общая трудоемкость дисциплины, с указанием семестровых форм контроля.

Общая трудоемкость составляет 5 зачетные единицы (180 часа).

Промежуточный контроль:

- для очной формы обучения – экзамен (8 семестр);
- для заочной формы обучения (5 лет) – КР, экзамен (4 курс);
- для заочной формы обучения (3,6 лет) – КР, экзамен (4 курс).

Б1.Б.23 Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности строительного предприятия

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП).

Дисциплина «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности строительного предприятия» относится к базовой части Б1.Б.23 ООП ВО по направлению 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА, профиль «Экономика предприятий и организаций (строительство)». Читается в 7 и 8 семестрах на очном обучении (на заочном обучении 5 лет - на 5 курсе; 3,6 лет – на 4 курсе).

2. Цели и задачи дисциплины.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знаний методики анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности организации и получение навыков ее использования в аналитической работе

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- типовые методики;
- роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики;
- предмет и задачи экономического анализа;
- метод, приемы, информационное обеспечение анализа финансово- хозяйственной деятельности;
- виды экономического анализа;
- факторы, резервы повышения эффективности производства;
- показатели технико-организационного уровня производства;
- показатели эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;
- показатели производства и реализации продукции;
- показатели использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;
- показатели деловой активности организации;
- типовые методики, приемы и методы анализа финансовой, бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

уметь:

- ориентироваться в понятиях, категориях, методиках и приемах экономического анализа;
- пользоваться информационным обеспечением анализа финансово- хозяйственной деятельности;
- проводить анализ технико-организационного уровня производства; - проводить анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;
- проводить анализ производства и реализации продукции;
- проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;
- проводить оценку деловой активности организации;

- ориентироваться в понятиях, категориях, методиках анализа финансовой, бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

владеть:

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне;
- методикой проведения экономического анализа финансово – хозяйственной деятельности предприятия, его подразделений;
- навыками диагностики производственно-экономического и финансового потенциала предприятия;
- методологией экономического исследования анализа финансовой, бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|------------------------|---|
| ПК-4 | способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты |
| ПК-5 | способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений |
| ПК-11 | способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий |

4. Структура и краткое содержание дисциплины, основные раздел

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|--------------|---|---|
| 1 | Раздел 1. Теория экономического анализа | Экономический анализ и его роль в управлении предприятием. Система и методология АиДФХДСП. Методика проведения АиДФХДСП |
| 2 | Раздел 2. Анализ эффективности использования ресурсов предприятия | Анализ технико-организационного уровня производства. Анализ объема производства и реализации продукции (работ). Анализ обеспеченности предприятия основными средствами. Анализ эффективности использования материальных ресурсов. Анализ эффективности использования трудовых |

| | | |
|---|--|---|
| | | ресурсов. Анализ себестоимости продукции (работ). |
| 3 | Раздел 3. Анализ финансового состояния предприятия | Анализ финансовых результатов деятельности предприятия. Анализ финансового состояния предприятия. Методы комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности. |

5. Общая трудоемкость дисциплины, с указанием семестровых форм контроля.

Общая трудоемкость составляет 8 зачетные единицы (288 часа).

Промежуточный контроль:

- для очной формы обучения – курсовая работа, экзамен (8 семестр);
- для заочной формы обучения (5 лет) – курсовая работа, экзамен (5 курс);
- для заочной формы обучения (3,6 лет) – курсовая работа, экзамен (4 курс).

Б1.Б.24 Физическая культура

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП).

Дисциплина «Физическая культура» относится к базовой части Б1.Б.24 ООП ВО по направлению 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА, профиль «Экономика предприятий и организаций (строительство)». Для освоения дисциплины «Физическая культура» необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении дисциплины «Физическая культура» в средней общеобразовательной школе. Читается в 5 и 6 семестрах на очном обучении (на заочном обучении 5 лет - на 3 курсе; 3,6 лет – на 3 курсе).

2. Цели и задачи дисциплины.

Целью физического воспитания студентов вуза является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

знать:

- научно-биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни;
- значение ценностей физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

уметь:

- разрабатывать и использовать индивидуальные программы для повышения адаптационных резервов организма, коррекции физического развития и телосложения.
- организовывать и проводить рекреационные и спортивно-оздоровительные мероприятия с определенной категорией населения;

владеть:

- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств (с выполнением установленных нормативов по общефизической, спортивно-технической и профессионально-прикладной физической подготовке);
- опытом использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующей компетенции

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|-----------------|--|
| ОК-8 | Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной |

4. Структура и краткое содержание дисциплины, основные разделы

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|---------------------------------|---|
| 1 | Легкая атлетика | Упражнения для обучения техники бега на короткие дистанции. Упражнения для обучения техники бега на короткие дистанции (бег по прямой дистанции). Упражнения для обучения техники бега на короткие дистанции (техника бега на повороте). Упражнения для обучения техники бега на короткие дистанции (низкий старт и стартовый разбег). Упражнения для обучения техники бега на короткие дистанции (переход от стартового разбега к бегу). Тесты общей физической подготовленности: (100 метров, прыжки в длину с места). Тест общей физической подготовленности: (3000 метров - муж., 2000 метров - жен.). Упражнения для обучения техники бега на короткие дистанции (выход с поворота на прямую часть дорожки). Упражнения для обучения техники бега на короткие дистанции (низкий старт на повороте). Упражнения для обучения техники бега на короткие дистанции (финишный бросок на ленточку). Упражнения для обучения техники эстафетного бега (создать представление о эстафетном беге). Упражнения для обучения техники эстафетного бега (передача эстафетной палочки). Контрольные упражнения для оценки физической подготовленности. |
| 2 | Волейбол | Упражнения для обучения техники перемещений (стойки, шаг, бег, двойной шаг, скачок, прыжки, падения). Упражнения для обучения техники приема двумя снизу в опорном положении. Упражнения для обучения техники приема одной снизу в опорном положении. Упражнения для обучения техники передачи сверху в опорном положении. Упражнения для обучения техники передачи снизу в опорном положении. Упражнения для обучения техники нижней подачи. Упражнения для обучения техники верхней боковой подачи. Упражнения для обучения техники верхней прямой подачи. Упражнения для обучения техники обманного атакующего удара. Упражнения для оценки спортивно-технической подготовки. |
| 3 | Баскетбол | Упражнения для обучения техники передвижений (стойки, ходьба, бег, остановки, прыжки, повороты). Упражнения для обучения техники передачи двумя руками (от груди, сверху, от плеча, снизу). Упражнения для обучения техники передачи одной рукой (сверху, от головы, от плеча, сбоку, снизу). Упражнения для обучения техники ведения мяча с низким отскоком (с изменением направления, с изменением скорости, с поворотом и переводом мяча, с изменением высоты отскока). Упражнения для обучения техники ведения мяча с высоким |

| | | |
|---|-------------------|--|
| | | <p>отскоком (с изменением направления, с изменением скорости, с поворотом и переводом мяча, с изменением высоты отскока).</p> <p>Упражнения для обучения техники броска мяча в корзину двумя руками (сверху, от груди, снизу, сверху вниз, добивание).</p> <p>Упражнения для обучения техники броска мяча в корзину одной рукой (сверху, от груди, снизу, сверху вниз, добивание).</p> <p>Упражнения для обучения техники овладения мячом.</p> <p>Упражнения для оценки спортивно-технической подготовки.</p> |
| 4 | Футбол | <p>Упражнения для обучения техники передвижений (бег, прыжки, остановки, повороты). Упражнения для обучения техники остановки мяча ногой (подошвой, внутренней стороной стопы, средней частью подошвы, бедром, внутренней частью подъема, внешней стороной стопы). Упражнения для обучения техники остановки мяча туловищем (грудью, животом).</p> <p>Упражнения для обучения техники остановки мяча головой (средней частью лба). Упражнения для обучения техники передач по назначению (в ноги, на выход, на удар). Упражнения для обучения техники передач по дистанциям. Упражнения для обучения техники передач по направлению (продольная, поперечная, диагональная). Упражнения для обучения техники передач по траектории (низом, верхом, по дуге).</p> <p>Упражнения для обучения техники передач по способу выполнения (мягкая, резаная, откидка). Упражнения для обучения техники передач по времени (своевременная, запоздалая, ранняя).</p> <p>Упражнения для обучения техники ведения мяча (внешней частью подъема, средней частью подъема, внутренней частью подъема, носком, внутренней стороной стопы). Упражнения для обучения техники ударов головой по мячу (средней частью лба).</p> <p>Упражнения для оценки спортивно-технической подготовки.</p> |
| 5 | Настольный теннис | <p>Упражнения для обучения техники перемещений (основная стойка и исходное положение работа ног, движение корпуса, движение верхнего плечевого пояса.). Упражнения для обучения техники подач (форхэнд, бэкхэнд). Упражнения для обучения техники удара (замах; ускорение и удар; завершение игрового движения и возврат в исходное положение). Упражнения для обучения вращений (слабое, среднее, сильное, сверхсильное).</p> <p>Упражнения для обучения траекторий (низкая, средняя, высокая).</p> <p>Упражнения для обучения основных технических элементов. (толчок, накат, подрезка, топ-спин, завершающий удар, свеча, блок или подставка). Упражнения для оценки спортивно-технической подготовки студентов.</p> |
| 6 | ППФП | <p>Упражнения на развитие профессионально важных психофизиологических и психофизических качеств.</p> <p>Упражнения на формирование профессионально важных прикладных навыков и умений.</p> <p>Упражнения на обеспечение устойчивости к профессиональным и профессионально обусловленным заболеваниям.</p> <p>Упражнения на воспитание профессиональной направленности и моральных качеств. Упражнения на комплексное формирование ПВК и ПВН. Тесты для проверки и оценки физической надежности и готовности специалистов.</p> |
| 7 | Туризм | <p>Организация туристического похода (маршрут, обязанности,</p> |

| | |
|--|--|
| | укладка рюкзака). Способы вязки узлов (морской, простой, кровавый, восьмерка, дубовый, ульинь и т.д.). Способы разжигания костра (шалаш, колодец, звездный, таежный, три бревна и т.д.). Организация туристического лагеря (разбивка палатки, быт). Охрана окружающей среды. |
|--|--|

5. Общая трудоемкость дисциплины, с указанием семестровых форм контроля.

Общая трудоемкость составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Промежуточный контроль:

- для очной формы обучения – зачет (6 семестр);
- для заочной формы обучения (5 лет) – зачет (3 курс).
- для заочной формы обучения (3,6 лет) – зачет (3 курс) (перезачтено полностью).

Б1.В. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Б1.В.01 История ПМР

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП).

Дисциплина «История ПМР» относится к вариативной части Б1.В.01 основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА, профиль «Экономика предприятий и организаций (строительство)». Для освоения дисциплины «История ПМР» необходимы знания, школьных курсов «История России (с древнейших времен до наших дней)», «История родного края», «История ПМР», владении историческими терминами и понятиями в объеме школьной программы.

Изучению дисциплины «История ПМР» должны предшествовать учебные курсы «Всеобщая история» и «История Отечества» Читается во 2 семестре на очном обучении (на заочном обучении 5 лет - на 1 курсе; 3,6 лет – на 1 курсе).

2. Цели и задачи дисциплины.

Основными целями и задачами дисциплины является изучение закономерностей формирования и развития молдавского народа, его государственности, славянских народов, экономики, социальной структуры с древнейших времен до наших дней.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

знать:

- предмет, комплекс исторических источников по истории ПМР с древнейших времен до наших дней,
- периодизацию истории ПМР,
- различные подходы к оценке событий истории Приднестровья,
- важнейшие события истории ПМР с древности до наших дней,
- выдающихся деятелей истории ПМР;

уметь:

- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- работать с разноплановыми источниками;
- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в Приднестровье и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;

- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения;

владеть:

- способностью понимать и критически анализировать излагаемую базовую историческую информацию,
- владеть приемами и навыками делового общения,
- способностью работать в коллективе,
- навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|-----------------|--|
| ОК-2 | способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции |

4. Структура и краткое содержание дисциплины, основные разделы

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|---|---|
| 1 | Приднестровье с древнейших времен до начала XVIII века | Приднестровье с древнейших времен до начала XVIII века |
| 2 | Приднестровье в состав Российской империи | Приднестровье в состав Российской империи |
| 3 | Приднестровье в период в 1917-1989гг. Образование Приднестровской Молдавской республики | Приднестровье в период в 1917-1989гг. Образование Приднестровской Молдавской республики |
| 4 | ПМР на современном этапе. | ПМР на современном этапе. |

5. Общая трудоемкость дисциплины, с указанием семестровых форм контроля.

Общая трудоемкость составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Промежуточный контроль:

- для очной формы обучения – экзамен (2 семестр);
- для заочной формы обучения (5 лет) – экзамен (1 курс).
- для заочной формы обучения (3,6 лет) – экзамен (1 курс) (перезачтено полностью).

Б1.В.02 Психология

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП).

Дисциплина «Психология» относится к вариативной части Б1.В.02 ООП ВО по направлению 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА, профиль «Экономика предприятий и организаций (строительство)». Дисциплина базируется на школьном курсе «Обществознание» и является предшествующей по отношению к дисциплинам: Менеджмент, Маркетинг,

Производственный менеджмент, Управление рисками и страхование. Читается в 1 семестре на очном обучении (на заочном обучении 5 лет - на 1 курсе; 3,6 лет – на 1 курсе).

2. Цели и задачи дисциплины.

Цели освоения дисциплины - сформировать у студентов систему компетенций, необходимых для установления и поддержания конструктивных отношений с людьми, эффективного делового и межличностного общения в разноплановых ситуациях, успешной профессиональной и иной деятельности в различных социальных группах.

Целью учебной дисциплины «Психология» является приобретение студентами необходимых знаний о природе психики человека, об основных психических функциях и их физиологических механизмах, о роли сознания и самосознания в поведении и деятельности, о формировании и основных характеристиках личности, психических состояниях, социально-психологических основах теории групп и коллективов.

Задачи дисциплины «Психология» определяются содержанием и спецификой ее предмета и методов. В более конкретном виде задачами дисциплины являются:

1. получение студентами знаний основ психологии и грамотного использования их в трудовой деятельности;
2. изучение предмета и методов психологии;
3. изучение познавательных процессов;
4. изучение психологических свойств и состояний личности;
5. изучение психологии группы и коллектива;
6. изучение психологии общения и психологического климата;
7. изучение прикладных аспектов данной дисциплины, имеющих наибольшее значение в практической работе

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные функции психологии и сферы применения психологических знаний в различных областях жизни, природу психики человека, закономерности ее развития;
- механизмы психической регуляции поведения и деятельности, особенности групповой психологии, межличностных отношений и общения;
- основные методы психологического изучения индивида и группы.

уметь:

- давать психологическую характеристику личности и коллектива, использовать результаты психологического анализа персонала и служебных ситуаций в трудовых коллективах в интересах повышения эффективности их деятельности.

владеть:

- методами психологических исследований, приемами анализа и оценки уровня развития своих управленческих возможностей;
- способами использования полученных знаний по психологии в разнообразных сферах жизнедеятельности.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

| Код компетенции | Наименование компетенции |
|------------------------|---|
| ОК-7 | способность к самоорганизации и самообразованию |
| ОПК-2 | способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач |

| | |
|------|--|
| ПК-9 | способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта |
|------|--|

4. Структура и краткое содержание дисциплины, основные разделы

| № п/п | Наименование раздела дисциплины |
|-------|--|
| 1 | Раздел 1. Психология как наука, основные методы в психологии |
| 2 | Раздел 2. Психология познавательных процессов |
| 3 | Раздел 3. Психологические особенности личности. |
| 4 | Раздел 4. Личность в общении Проблема человека в психологии |
| 5 | Раздел 5. Основы конфликтологии |
| 6 | Раздел 6. Психология группы и коллектива |

5. Общая трудоемкость дисциплины, с указанием семестровых форм контроля.

Общая трудоемкость составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Промежуточный контроль:

- для очной формы обучения – зачет (1 семестр);
- для заочной формы обучения (5 лет) – зачет (1 курс);
- для заочной формы обучения (3,6 лет) – зачет (1 курс).

Б1.В.03 Основы строительного дела

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП).

Дисциплина «Основы строительного дела» относится к вариативной части Б1.В.03 ООП ВО по направлению 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА, профиль «Экономика предприятий и организаций (строительство)». Дисциплина «Основы строительного дела» является вводной, подготавливает студентов к изучению специальных дисциплин строительной отрасли. Читается в 3 семестре на очном обучении (на заочном обучении 5 лет - на 2 курсе; 3,6 лет – на 1 курсе).

2. Цели и задачи дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Основы строительного дела» является:

- овладение основными понятиями в строительстве;
- формирование у обучающихся системы взглядов на объемно-планировочные и конструктивные решения гражданских и промышленных зданий, технологии их возведения и технико-экономической оценки объектов недвижимости;
- изучить и овладеть техническими приемами, применяемыми в строительстве.

Задачи дисциплины:

- изучение основных понятий и принципов основ строительного дела;
- изучение конструктивных частей зданий и сооружений, их классификация;
- изучение вопросов технологии строительства зданий и сооружений.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- конструктивные схемы и элементы зданий;
- основы технологии возведения зданий;

- экономические понятия и сметно-нормативную базу по строительству, реконструкции и модернизации зданий.

уметь:

- прочитать чертежи по конструктивному решению зданий;
- составить сметы на здание по укрупненным нормам;
- провести технико-экономическую оценку зданий;

иметь навыки:

- по работе с технической документацией, чертежами и сметными нормами.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

| Код компетенции | Наименование компетенции |
|-----------------|---|
| ОПК-2 | способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач |
| ПК-3 | способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами |

4. Структура и краткое содержание дисциплины, основные разделы

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|--|--|
| 1 | Раздел 1. Основные понятия и общие сведения по истории строительного дела. | Основные понятия и общие сведения по истории строительного дела. Историческое развитие строительного дела, используемые материалы. Общие понятия в строительстве и архитектуре. Архитектурный стиль, форма, композиция, модуль. Архитектура первобытной эпохи, современная архитектура. |
| 2 | Раздел 2. Классификация зданий. | Требования, предъявляемые к зданиям и сооружениям. Общие сведения об основных элементах зданий. Понятие здания, сооружения. Основная задача зданий. Строительные конструкции зданий. Объемно-планировочные элементы и параметры зданий. Классификация зданий по функциональному назначению, этажности, огнестойкости, долговечности, капитальности |
| 3 | Раздел 3. Конструктивные решения частей гражданских зданий. | Конструктивные решения частей зданий: Конструкции гражданских зданий. Несущие и ограждающие. Основания и фундаменты, фундаментные балки. Искусственные и естественные грунты. Подготовка основания под строительство. Характеристика используемых материалов. Типы фундаментов: по конструкции, материалу, глубине заложению. |
| 4 | Раздел 4. Стены и перегородки, их классификация. | Стены, перегородки, их классификация. Основные строительные материалы. Отдельные опоры. Требования, предъявляемые к стенам и перегородкам. Наружные и внутренние стены. Архитектурно-конструктивные элементы стен. Утолщение стен. Гидроизоляция стен и |

| | | |
|---|---|---|
| | | перегородок. |
| 5 | Раздел 5. Перекрытия и полы. Крыша и кровли. | Перекрытия, полы. Крыши и кровли. Классификация перекрытий. Сборные и монолитные конструкции перекрытий, их конструктивное решение. Общие понятия о полах, требования к ним. Основные элементы пола. Классификация полов, их виды. Понятие крыши и кровли, требования к ним. Классификация крыш. Совмещенные и чердачные крыши, несущая и ограждающая части крыш. Кровли, их виды. Современные кровельные материалы. Организация водоотвода с крыш зданий |
| 6 | Раздел 6. Окна, двери, лестницы, пандусы, эскалаторы. | Окна, двери, ворота. Требования к ним. Классификация окон, состав оконного блока. Классификация дверей и ворот, состав дверного блока. Общие понятия о лестницах, требования к ним. Конструктивное решение лестниц. Пандусы, эскалаторы, лифты. Пандусы для маломобильных групп населения. |
| 7 | Раздел 7. Конструкции промышленных зданий. | Общие сведения о промышленных зданиях. требования к ним. Классификация промышленных зданий. Конструктивные системы и схемы промышленных зданий. Конструктивные элементы несущего остова каркасных и бескаркасных одноэтажных и многоэтажных промышленных зданий. Элементы заполнения проемов промышленных зданий. Полы промышленных зданий. Фонари, их назначение. Водоотвод с крыш промышленных зданий. |
| 8 | Раздел 8. Инженерные сети и специальные сооружения. | Инженерные сети: понятие и состав. Классификация инженерных систем зданий. Основные элементы и оборудование инженерных сетей. Трубопроводы и арматура. Насосы и насосные станции. Системы водоснабжения: классификация систем водоснабжения, водозаборные сооружения и сооружения водоподготовки. Системы водоотведения и очистки сточных вод (канализации): их особенности, сточные воды, понятие и классификация, канализационные сети. Сооружения очистки сточных вод. Системы вентиляции: источники загрязнения атмосферного воздуха (классификация), назначение и классификация вентиляционных систем, требования, предъявляемые к устройству вентиляции. Системы и способы теплоснабжения: основные виды и схемы теплоснабжения. Тепловые сети: их назначение, конструкции. Котельные: назначение, классификация, Системы газоснабжения: основные элементы систем газоснабжения, классификация газовых сетей, газовые распределительные сети, устройство и оборудование. Электрические инженерные сети: требования, внутренние и наружные электрические сети. Подстанции, распределительные устройства. |
| 9 | Раздел 9. Технология строительного производства. | Понятие технологии строительного производства. Основные этапы строительного производства. Общестроительные, специальные и монтажные работы. Подготовка и оборудование строительной площадки Экологическая безопасность строительных технологий и охрана труда в строительстве. Понятие о сметной документации (СД) в строительстве. Виды, состав и этапы разработки СД. Составление |

| | | |
|----|---|---|
| | | сметной документации на строительство, реконструкцию и модернизацию зданий. |
| 10 | Раздел 10. Износ зданий и сооружений. | Понятие износа зданий и сооружений, классификация. Методы оценки износа. Понятие долговечности, агрессивная среда, Воздействие атмосферных факторов и технологических процессов на конструкции здания. |
| 11 | Раздел 11. Обследование зданий и сооружений. Общие понятия о реконструкции зданий и сооружений. | Понятие технического обследования зданий: цели, задачи, этапы проведения работ по техническому обследованию. Понятие дефектов и повреждений конструкций, их классификация Повреждения инженерных систем. Определение степени повреждения объектов. Понятие реконструкции зданий и сооружений: цели, задачи, классификация. Перепланировка и переустройство жилых и общественных зданий. |

5.Общая трудоемкость дисциплины, с указанием семестровых форм контроля.

Общая трудоемкость составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

Промежуточный контроль:

- для очной формы обучения – зачет с оценкой (3 семестр);
- для заочной формы обучения (5 лет) – КР, зачет с оценкой (2 курс);
- для заочной формы обучения (3,6 лет) – КР. зачет с оценкой (1 курс).

Б1.В.04 Основы политической власти ПМР

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП).

Дисциплина «Основы политической власти ПМР» относится к вариативной части Б1.В.02 ООП ВО по направлению 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА, профиль «Экономика предприятий и организаций (строительство)». Для освоения дисциплины «Основы политической власти ПМР» необходимы знания, умения и компетенции, полученные в среднем общеобразовательном учебном заведении и при изучении дисциплины «История». Читается в 4 семестре на очном обучении (на заочном обучении 5 лет - на 3 курсе; 3,6 лет – на 1 курсе).

2. Цели и задачи дисциплины.

Основной целью дисциплины является показ этапов формирования и развития политической власти в ПМР.

Задачи:

- назвать основные этапы развития политической власти в ПМР; раскрыть сущность каждой из ветвей власти;
- обосновать специфику формирования и эволюции политической власти ПМР;
- показать базовые составляющие и важнейшие социальные функции политической власти в ПМР и др.

3.Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- понятие политической власти;
- сущностные основания политической власти ПМР, ее базовые составляющие и важнейшие социальные функции (определение целей и осуществление выбора альтернатив общественного развития; регулирование и разрешение возникающих в обществе социальных конфликтов, осуществление обязательное для всех распределение наиболее дефицитных ценностей и благ и др.);
- государственное устройство ПМР;

уметь:

- обосновывать легитимность (правомерность) образования ПМР;
- обосновать специфику формирования и эволюции политической власти ПМР в условиях юридической непризнанности международным сообществом;
- отличать одну ветвь государственной власти от другой;

владеть:

- информацией по развитию политической власти в ПМР и т.д.;
- методами определения победителей на выборах в соответствие с положениями избирательной системы ПМР.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

| Код компетенции | Наименование компетенции |
|-----------------|--|
| ОК-1 | способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции |
| ОК-2 | способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции |
| ОК-5 | способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| ОК-7 | способность к самоорганизации и самообразованию |

4. Структура и краткое содержание дисциплины, основные разделы

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|---------------------------------|--|
| 1 | Становление ПМР | Причины образования ПМР. Становление государственности на Днестре. Образование и основные этапы становления политической власти в ПМР. |
| 2 | Институты политической власти | Конституция ПМР — базовая основа политической власти. Институт президентства. Место президента ПМР в системе органов политической власти. Законодательная власть ПМР. Структура и деятельность Верховного Совета ПМР. Органы местного самоуправления в ПМР. Исполнительная власть. Структура и направление деятельности правительства ПМР. Органы местной власти в ПМР. Институт судебной власти в ПМР. Государственные органы особой компетенции. |
| 3 | Институты народовластия | Политические партии и общественно-политические движения в ПМР. Институт гражданства ПМР. |

5. Общая трудоемкость дисциплины, с указанием семестровых форм контроля.

Общая трудоемкость составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Промежуточный контроль:

- для очной формы обучения – зачет (4 семестр);
- для заочной формы обучения (5 лет) – зачет (3 курс);
- для заочной формы обучения (3,6 лет) – зачет (1 курс).

Б1.В.05 Эконометрика

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП).

Дисциплина «Эконометрика» относится к вариативной части Б1.В.05 ООП ВО по направлению 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА, профиль «Экономика предприятий и организаций (строительство)». Для ее изучения студенты должны владеть математическими знаниями по дисциплинам «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика», а также основными положениями общей статистики, микро- и макроэкономики. Одновременно курс создает предпосылки для более глубокого освоения других основных разделов современной экономической теории (микро- и макроэкономики). Читается в 4 семестре на очном обучении (на заочном обучении 5 лет - на 3 курсе; 3,6 лет – на 2 курсе).

2. Цель изучения дисциплины.

Цель учебного курса эконометрики – теоретическая и практическая подготовка студентов по вопросам формулировки и использования эконометрических моделей и методов для анализа экономических процессов, прогнозирования и принятия решений.

Основные задачи курса: освоение теоретических знаний об основных методах и моделях эконометрики; ознакомление с теоретическими методами оценки параметров и прогнозирования в эконометрических моделях; приобретение практических навыков расчета оценок параметров, прогнозирования в рамках эконометрических моделей и анализа результатов.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные понятия эконометрического подхода, основные методы оценивания неизвестных параметров эконометрических моделей, методы проверки статистических гипотез о параметрах построенных моделей, основные методы диагностики эконометрических моделей.

уметь: применять стандартные методы построения эконометрических моделей, обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы, делать содержательные выводы из результатов эконометрического моделирования.

владеть: основными принципами и методами обработки статистических данных, навыками применения эконометрических пакетов программ для ПЭВМ.

на формирование следующих компетенций

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|------------------------|---|
| ОПК-3 | способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы |
| ПК-4 | способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты |

4. Структура и краткое содержание дисциплины, основные разделы

| № п/п | Номер раздела | Содержание раздела |
|--------------|--|--|
| 1 | Введение, понятие о дисциплине «Эконометрика». | Введение, понятие о дисциплине «Эконометрика». |

| | | |
|---|---|---|
| 2 | Модели эконометрики, типы моделей, типы данных. | Модели эконометрики, типы моделей, типы данных. |
| 3 | Случайные переменные и теория выборок. | Случайные переменные и теория выборок. |
| 4 | Ковариация, дисперсия и корреляция. | Выборочная ковариация, пример. Правила расчёта ковариации. Выборочная дисперсия, правила расчёта |
| 5 | Парный регрессионный анализ. | Модель парной линейной регрессии. Подгонка кривой. Метод наименьших квадратов (МНК) для уравнения $y = ax + b$. Система нормальных уравнений. Анализ статистических ошибок. |
| 6 | Нелинейная регрессия | Интерпретация уравнения регрессии. Качество оценки: коэффициент R^2 . Случайные составляющие коэффициентов регрессии. Условия Гаусса-Маркова. Гипотезы Фишера, Стьюдента. Случай нелинейной связи |
| 7 | Множественный регрессионный анализ. | Модель множественной регрессии с двумя независимыми переменными. Геометрическая интерпретация уравнения. МНК для уравнения $y = a_1x_1 + a_2x_2 + b$. Общая модель: $y = a_1x_1 + a_2x_2 + \dots + a_kx_k + b$. Свойства коэффициентов множественной регрессии. Индекс множественной корреляции. Частные коэффициенты корреляции. Оценка надёжности результатов множественной регрессии и корреляции. Критерии Фишера и Стьюдента |
| 8 | Системы эконометрических уравнений. | Системы эконометрических уравнений. Идентификация системы. Примеры систем. Косвенный метод наименьших квадратов (КМНК). Двухшаговый метод наименьших квадратов (ДМНК) |
| 9 | Модели временных рядов. | Модели временных рядов |

5. *Общая трудоемкость дисциплины, с указанием семестровых форм контроля.*

Общая трудоемкость составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Промежуточный контроль:

- для очной формы обучения – зачет с оценкой (4 семестр);
- для заочной формы обучения (5 лет) – КР, зачет с оценкой (3 курс);
- для заочной формы обучения (3,6 лет) – КР, зачет с оценкой (2 курс).

Б1.В.06 Строительное оборудование и механизмы предприятий строительной отрасли

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП).

Дисциплина «Строительное оборудование и механизмы предприятий строительной отрасли» относится к вариативной части Б1.В.06 ООП ВО по направлению 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА, профиль «Экономика предприятий и организаций (строительство)». Читается в 4 семестре на очном обучении (на заочном обучении 5 лет - на 3 курсе; 3,6 лет – на 2 курсе).

2. Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины: формирование системы знаний, умений и навыков в области рационального использования строительной техники в современных технологиях

промышленного и гражданского строительства, умение технически грамотно проводить работы, ведущие к созданию конечной строительной продукции (зданий и сооружений).

Задачи дисциплины:

- анализ современного состояния и перспектив развития строительных машин;
- изучение современных строительных машин, их классификация, технические характеристики, принципиальное устройство, основы технического обслуживания;
- приобретение обучающимися знаний в области эксплуатации оборудования, строительных машин и дальнейших путях механизации и автоматизации;
- умение подбирать наиболее рациональные комплекты строительных машин и оборудования для заданного технологического процесса.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- термины, понятия механизации строительного производства, принципиальное устройство, область применения основных строительных машин и механизмов, в том числе автоматические системы управления, их ТЭП и область применения;
- основы автоматизации строительного производства;
- основные направления совершенствования строительных машин, их эксплуатации и механизации СМР;
- основы обеспечения охраны труда и техники безопасности при эксплуатации строительных машин и оборудования.

уметь:

- работать с нормативной и технической литературой по механизации и автоматизации строительного производства;
- подбирать эффективный комплект машин для производства строительных работ и рационально заменять устаревшие или вышедшие из строя машины;
- определять технические и эксплуатационные параметры машин.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|-----------------|---|
| ПК-3 | способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. |
| ПК-10 | способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии |

4. Структура и краткое содержание дисциплины, основные разделы

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|--|---|
| 1 | Раздел 1. Общие сведения, содержание дисциплины. Классификация строительных машин, их общее устройство | Классификация строительных машин. Общее устройство и конструктивные особенности машин. Рабочий процесс, его характеристики и эффективность. Привод и ходовые устройства строительных машин. |
| 2 | Раздел 2. Подъемно-транспортные машины | Транспортные, транспортирующие и погрузо-разгрузочные машины. Грузоподъемные машины и оборудование: лебёдки, домкраты, подъёмники, |

| | | |
|---|--|--|
| | | краны. Виды кранов и их грузовысотные характеристики. |
| 3 | Раздел 3. Машины и оборудование для земляных работ | Землеройные и землеройно-транспортные машины. Рабочие органы машин. Машины для поверхностного уплотнения грунтов. Машины для свайных работ, бурильные машины |
| 4 | Раздел 4. Машины для бетонных работ | Машины и оборудование для приготовления, транспортирования, укладки и уплотнения бетонных смесей. |
| 5 | Раздел 5. Машины для отделочных работ и ручные машины | Машины для резки и правки арматуры. Ручные машины механизированный инструмент). Оборудование для отделочных и покрасочных работ. |
| 6 | Раздел 6. Общие сведения о эксплуатации строительных машин | Охрана труда при работе со средствами механизации. |

5. Общая трудоемкость дисциплины, с указанием семестровых форм контроля.

Общая трудоемкость составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

Промежуточный контроль:

- для очной формы обучения – зачет с оценкой (4 семестр);
- для заочной формы обучения (5 лет) – зачет с оценкой (3 курс);
- для заочной формы обучения (3,6 лет) – зачет с оценкой (2 курс).

Б1.В.07 Строительные материалы и конструкции

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП).

Дисциплина «Строительные материалы и конструкции» относится к вариативной части Б1.В.07 ООП ВО по направлению 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА, профиль «Экономика предприятий и организаций (строительство)». Для освоения данной дисциплины используются знания и умения, приобретенные при изучении дисциплин математика, введение в профессиональную деятельность и др. В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для дисциплины «Экономика предприятий (организаций)». Читается в 5 семестре на очном обучении (на заочном обучении 5 лет - на 3 курсе; 3,6 лет – на 3 курсе).

2. Цели и задачи дисциплины.

Дисциплина «Строительные материалы и конструкции» обеспечивает функциональную связь с базовыми дисциплинами и имеет своей целью:

- сформулировать у студентов представление о функциональной взаимосвязи материала и конструкции, определяющей выбор и оптимизацию свойств материала, исходя из назначения долговечности и условий эксплуатации конструкций;
- изучение составов, структуры и технологических основ получения материалов, с заданными функциональными свойствами с использованием природного и техногенного сырья, инструментальных методов контроля качества и сертификации на стадиях производства и потребления.

Задачи дисциплины:

- рассмотрение материалов как элементов системы материал – конструкция, обеспечивающих функционирование конструкций с заданной надежностью и безопасностью;
- изучение способов создания материалов с требуемыми служебными свойствами, включающих соответствующий выбор сырья, утилизацию отходов, методов переработки и оценки их качества, технологических приемов формирования структуры;
- изучение системы показателей качества строительных материалов и нормативных методов их определения и оценки с использованием современного исследовательского оборудования и статистической обработкой данных;
- показать возможности решения задач оптимизации свойств материалов, как элементов системы, программными средствами на компьютере.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные тенденции развития производства строительных материалов и конструкций в условиях рынка и методы повышения их конкурентоспособности;
- взаимосвязь состава, строения и свойств материала, принципы оценки показателей качества;
- методы оптимизации строения и свойств материала с заданными свойствами при максимальном ресурсосбережении;
- определяющее влияние качества материалов на долговечность и надежность строительных конструкций, методы защиты их от различных видов коррозии;
- мероприятия по охране окружающей среды и созданию экологически чистых материалов, безопасности труда при изготовлении и применении материалов и изделий.

уметь:

- анализировать условия воздействия внешней среды на материалы в конструкциях и сооружениях, пользуясь нормативными документами, определять степень агрессивности среды на выбор материалов;
- выбирать соответствующий материал для конструкций, работающих в заданных условиях эксплуатации, используя вариантный метод оценки;
- производить испытания строительных материалов по стандартным методикам; владеть:
- методикой расчета потребности материалов для изготовления и монтажа конструкций; навыками организации складирования, комплектования и упаковки штучных, рулонных, плиточных, жидкотекучих и пастообразных материалов с целью их сохранности; умением осуществлять контроль наличия документов Госсанэпиднадзора, подтверждающих экологическую чистоту и радиационную безопасность используемых материалов, их соответствие заявленным сертификатам качества производителей;
- методами обследования и производства экспертизы конструкций зданий, подлежащих ремонту, реставрации и надстройки для определения их состояния коррозии и ресурса материалов;
- опытом совместной работой с технологами и специалистами в разработке технологических регламентов на производство и технических условий на применение материалов.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

| Код компетенции | Формулировка компетенции. |
|-----------------|---|
| ОПК-2 | способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач |
| ПК-7 | способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет |
| ПК-8 | способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии |

4. Структура и краткое содержание дисциплины, основные разделы

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Тема лекции |
|-------|---|--|
| 1 | Раздел 1. Введение | Основы строительного материаловедения. Значение строительных материалов для строительства. Номенклатура материалов, применяемых в строительстве. |
| 2 | Раздел 2. Строительные материалы из минерального сырья. | Природные каменные материалы. Строительные материалы из древесины. Отходы производства и попутные продукты. |
| 3 | Раздел 3. Строительные материалы и изделия, получаемые термической обработкой сырья | Керамические материалы и силикаты. Стекло. Изделия из стекла Металлические материалы и изделия |
| 4 | Раздел 4. Строительные материалы на основе неорганических вяжущих веществ. | Воздушные вяжущие вещества. Гидравлические вяжущие. Бетоны. Железобетон. Строительные растворы. Искусственные каменные материалы и изделия на основе минеральных вяжущих. |
| 5 | Раздел 5. Строительные материалы на основе органического сырья. | Битумные вяжущие вещества и изделия на их основе. Изделия из древесины. Строительные материалы и изделия на основе полимеров. |
| 6 | Раздел 6. Строительные материалы специального функционального назначения. | Теплоизоляционные материалы. Герметизирующие материалы. Гидроизоляционные материалы и изделия. Отделочные материалы и изделия. |
| 7 | Раздел 7. Строительные материалы в конструкциях зданий и сооружений. | Железобетонные изделия и конструкции. Металлические изделия и конструкции. Деревянные изделия и конструкции. Полимерные изделия и конструкции. |

5. Общая трудоемкость дисциплины, с указанием семестровых форм контроля.

Общая трудоемкость составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

Промежуточный контроль:

- для очной формы обучения – экзамен (5 семестр);
- для заочной формы обучения (5 лет) – КР, экзамен (3 курс);

- для заочной формы обучения (3,6 лет) – КР, экзамен (3 курс).

Б1.В.08 Технология строительства зданий и сооружений

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП).

Дисциплина «Технология строительства зданий и сооружений» относится к вариативной части Б1.В.08 ООП ВО по направлению 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА, профиль «Экономика предприятий и организаций (строительство)». Читается в 6 семестре на очном обучении (на заочном обучении 5 лет - на 4 курсе; 3,6 лет – на 3 курсе).

2. Цели и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Технология возведения зданий и сооружений» является освоение теоретических основ возведения зданий и сооружений с применением эффективных строительных технологий по строительству объектов из сборных, монолитных, кирпичных и деревянных конструкций.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные положения и задачи строительного производства, виды и особенности строительных процессов, потребные ресурсы, техническое и тарифное нормирование, требования к качеству строительной продукции и методы ее обеспечения, требования и пути обеспечения безопасности труда и охраны окружающей среды;
- методы и способы выполнения строительных процессов, в том числе в экстремальных климатических условиях; методику выбора и документирования технологических решений на стадиях проектирования и реализации.

уметь:

- устанавливать состав рабочих операций и процессов;
- обоснованно выбрать (в том числе с применением вычислительной техники) метод выполнения строительного процесса и необходимые технические средства;
- разрабатывать технологические карты строительных процессов;
- определять трудоемкость строительных процессов, время работы машин и потребное количество рабочих, машин, механизмов, материалов, полуфабрикатов и изделий;
- оформлять производственные задания бригадам (рабочим);
- устанавливать объемы работ. Принимать выполненные работы, осуществлять контроль за их качеством.

владеть:

- технологическими процессами строительного производства;
- способностью вести подготовку документации по менеджменту качества технологических процессов; организацией рабочих мест и работы производственных процессов;
- организацией рабочих мест и работы производственных подразделений;
- способностью соблюдения экологической безопасности;
- способностью вести анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| Код компетенции | Формулировка компетенции. |
|-----------------|---------------------------|
|-----------------|---------------------------|

| | |
|------|---|
| ПК-2 | способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |
| ПК-3 | способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами |
| ПК-7 | способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет |

4. Структура и краткое содержание дисциплины, основные разделы

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|--|---|
| 1 | Раздел 1. Основные положения технологии возведения зданий и сооружений | Основы техники и технологии строительного производства. Структура технологии строительного производства. Строительная документация. |
| 2 | Раздел 2. Технология и организация земляных работ | Значение подготовительного периода. Состав мероприятий и работ подготовительного периода. Подготовительные работы на строительной площадке: очистка, осушение территории, геодезическая разбивка земляных сооружений. Вспомогательные процессы: защита земляных сооружений от затопления, крепление стенок откосов. Способы выполнения земляных работ и основные землеройные машины. Закрытые способы разработки грунтов. Проверка качества выполнения земляных работ. |
| 3 | Раздел 3. Технология и организация работ по устройству оснований и фундаментов под здания и сооружения | Возведение свайных фундаментов. Возведение фундаментов и стен подвала из сборных элементов. Возведение монолитных фундаментов и стен подвала. |
| 4 | Раздел 4. Монтаж строительных конструкций | Монтаж строительных конструкций. Технология монолитного железобетона. Монтаж строительных конструкций. Технология сборного железобетона. |
| 5 | Раздел 5. Технология и организация процесса возведения каменных конструкций | Каменные работы. Состав технологического процесса каменной кладки. Требования, предъявляемые к кладочным растворам. Организация кладочных работ. |
| 6 | Раздел 6. Производство кровельных работ | Скатные и рулонные кровли. |
| 7 | Раздел 7. Производство отделочных работ | Штукатурные работы, малярные работы, облицовочные работы. |

5. Общая трудоемкость дисциплины, с указанием семестровых форм контроля.

Общая трудоемкость составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

Промежуточный контроль:

- для очной формы обучения – зачет с оценкой (6 семестр);
- для заочной формы обучения (5 лет) – КР, зачет с оценкой (4 курс);

- для заочной формы обучения (3,6 лет) – КР, зачет с оценкой (3 курс).

Б1.В.09 Организация строительного производства

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП).

Дисциплина «Организация строительного производства» относится к вариативной части Б1.В.09 ООП ВО по направлению 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА, профиль «Экономика предприятий и организаций (строительство)». Данную учебную дисциплину дополняет параллельное или последующее освоение следующих дисциплин: «Планирование и прогнозирование деятельности организаций», «Управление проектами», «Управление качеством». Читается в 7 семестре на очном обучении (на заочном обучении 5 лет - на 5 курсе; 3,6 лет – на 4 курсе).

2. Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины: Формирование теоретических знаний и практических навыков в области современных методов организации строительства зданий и сооружений, позволяющих в максимально короткие сроки с высоким качеством работ осуществить строительство при экономном расходовании материально-технических и трудовых ресурсов.

Задачи дисциплины:

- **изучение** основ экономических отношений в строительном комплексе в современных условиях, предусматривающих создание эффективной системы организации и управления строительным производством;
- **формирование умения** разрабатывать оптимальные планы строительства объектов и разрабатывать проект организации строительства и проект производства работ;
- **формирование навыков** расчета организационно-технологических моделей строительства зданий и сооружений.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные положения системы нормативных документов и проектной документации для строительства;
- общие сведения о современных системах проектирования, подготовки строительного производства и ресурсного обеспечения в гражданском и промышленном строительстве;
- этапы подготовки строительного производства;
- способы организации возведения зданий, сооружений и их комплексов;
- методологию и принципы разработки оптимальных планов строительства;
- методы сетевого планирования строительных объектов;
- порядокипоследовательностьпроектированияорганизациистроительства;
- организацию обеспечения строительства материально-техническими ресурсами, техникой и рабочими кадрами.

уметь:

- принимать решения по выбору методов организации работ, обеспечивающих
- оптимальные сроки строительства, минимальные затраты труда и материальных ресурсов, высокое качество и рентабельность производственной деятельности;
- проектировать стройгенплан возведения объекта;
- разрабатывать календарный план возведения объекта в виде линейного или сетевого графика;

- определять объемы строительно-монтажных работ и трудозатраты на их выполнение;
- разрабатывать на современном уровне проект производства работ (ППР) и проект организации строительства (ПОС);
- выполнять расчеты потребности строительства в материально-технических ресурсах, технике и рабочих кадрах;
- составлять и рассчитывать организационно-технологические модели строительства зданий и сооружений.

владеть:

- навыками разработки планово-проектной и организационно-технологической документации на подготовку, материально-техническое обеспечение и возведение объектов;
- терминологией и методологией в области проектирования и организации строительного производства;
- навыками составления обоснованных планов строительства зданий и их комплексов;
- методами организации проектирования и строительного производства, сетевого моделирования и календарного планирования.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|------------------------|---|
| ОПК-4 | способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность |
| ПК-9 | способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта |
| ПК-10 | способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии |
| ПК-11 | способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий |

4. Структура и краткое содержание дисциплины, основные разделы

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|--------------|---|---|
| 1. | Раздел 1. Основы организации строительства и строительного производства | 1. Общие положения, основные термины и их определения. 2. Строительные организации (организационные формы собственности) 3. Участники строительства. 4. Продукция строительного производства |
| 2. | Раздел 2. Организационные структуры управления строительным производством | 1. Структура органов управления строительной организацией. 2. Формы управления строительными организациями. 3. Функции аппарата управления строительными организациями. 4. Совершенствование организационных форм управления строительным производством. |

| | | |
|----|---|--|
| 3. | Раздел 3. Организация проектирования и изысканий в строительстве | <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие положения, задачи и организация проектирования. 2. Этапы и стадии проектирования. 3. Организационно-технологическое проектирование (состав и содержание ПОС, ППР) |
| 4. | Раздел 4. Подготовка строительного производства | <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль и значение подготовки строительного производства. 2. Единая система подготовки строительного производства. 3. Общая организационно-техническая подготовка 4. Подготовка к строительству объекта 5. Подготовка к производству строительного-монтажных работ. 6. Применение экономико-математических методов и ЭВМ для решения задач подготовки строительного производства. |
| 5. | Раздел 5. Основы поточной организации строительства | <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие принципы проектирования потока и расчетные параметры. 2. Ритмичные потоки (равноритмичные и кратноритмичные потоки, проектирование и расчет параметров). 3. Неритмичные потоки (потоки с однородным и неоднородным изменением ритма, проектирование и расчет параметров) 4. Специфика поточного метода при строительстве линейно протяженных сооружений. 5. Экономическая эффективность поточного метода строительства. |
| 6. | Раздел 6. Организация и календарное планирование в строительстве | <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие положения. 2. Построение календарного плана строительства объекта (специфика для жилых и промышленных объектов). 3. Построение графиков распределения ресурсов. <p>Организация и календарное планирование строительства комплекса объектов.</p> |
| 7. | Раздел 7. Моделирование в организационно-технологическом проектировании | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о моделировании. 2. Модели, применяемые в организации строительства. 3. Сетевое планирование. 4. Элементы сетевого графика. Построение топологии сетевого графика (правила построения). 5. Расчет параметров сетевого графика (расчет табличным методом, расчет на сети). 6. Построение сетевого графика в масштабе времени. 7. Корректировка сетевых графиков |
| 8. | Раздел 8. Общие принципы проектирования стройгенплана | <ol style="list-style-type: none"> 1. Назначение и виды стройгенпланов. 2. Общеплощадочный и объектный стройгенпланы. 3. Размещение монтажных кранов и подъемников, общие положения. Привязка монтажных кранов. 4. Определение зон влияния кранов. 5. Варианты привязки монтажных кранов. Устройство временных дорог, основные положения. 6. Проектирование построечных дорог. 7. Организация приобъектных складов (общие |

| | | |
|----|---|--|
| | | <p>положения, классификация складов, определение производственных запасов, расчет складов, устройство открытых приобъектных складов). Временные здания на строительных площадках (общие положения, расчет, инвентарные временные здания).</p> <p>8.Электроснабжение строительной площадки (основные положения, расчет нагрузок, освещение, источники, временные сети).</p> <p>9.Временное теплоснабжение (основные положения, расчет потребности, источники, временные сети).</p> <p>10.Временное водоснабжение и канализация (основные положения, расчет потребности, источники, временные сети).</p> <p>11.Использование постоянных сетей в период строительства.</p> |
| 9 | Раздел 9. Организация материально-технического обеспечения строительного производства | <p>1.Основные принципы организации и развития МТБ строительства.</p> <p>2.Организационно-технологическая надежность систем управления. 3.Структура управления промышленными предприятиями строительной организации.</p> <p>4.Организация материально-технического снабжения и комплектации. Организация поставки материально-технических ресурсов, учет и контроль за расходом материалов.</p> <p>5.Организация и эксплуатация парка строительных машин (общие положения, расчет потребности, организационные формы эксплуатации, методы учета и показатели работы). Организация транспорта в строительстве (общие положения, расчет потребности).</p> <p>6.Оперативное планирование строительного производства (общие положения, разработка месячных оперативных планов, недельно-суточное планирование, оперативное планирование и управление на основе сетевых графиков).</p> |
| 10 | Раздел 10. Организация строительного производства при реконструкции | Общие положения, особенности, календарное планирование, проектирование СГП. |
| 11 | Раздел 11. Организация приемки объектов строительства в эксплуатацию | Организация приемки объектов строительства в эксплуатацию. |

5.Общая трудоемкость дисциплины, с указанием семестровых форм контроля.

Общая трудоемкость составляет 5 зачетные единицы (180 часа).

Промежуточный контроль:

- для очной формы обучения – экзамен (7 семестр);
- для заочной формы обучения (5 лет) – КР, экзамен (5 курс);
- для заочной формы обучения (3,6 лет) – КР, экзамен (4 курс).

Б1.В.10 Управление затратами предприятия (организации)

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП).

Дисциплина «Управление затратами предприятия (организации)» относится к вариативной части Б1.В.10 ООП ВО по направлению 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА, профиль «Экономика предприятий и организаций (строительство)». Читается в 6 семестре на очном обучении (на заочном обучении 5 лет - на 3 курсе; 3,6 лет – на 2 курсе).

2. Цели и задачи дисциплины.

Целью освоения дисциплины является приобретение и усвоение теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации «Управление затратами предприятия (организации)» в предпринимательской деятельности, использованию учетной информации для принятия управленческих решений.

В процессе изучения дисциплины необходимо решить следующие задачи:

- формирование знаний о содержании затрат, их принципах и назначении;
- усвоение теоретических основ исчисления затрат и результатов производственной деятельности организаций, учета издержек производства и сбыта по видам, местам формирования и объектам калькулирования;
- представление о современных системах производственного учета: стандарт-кост, нормативный учет затрат, директ-кост и особенностях их применения на предприятиях различных отраслей народного хозяйства;
- ознакомление с организацией управленческого учета на предприятии;
- использование информации управленческого учета для принятия управленческих решений и оценки их эффективности.
- методами и методикой раскрытия информации о затратах во внутренней отчетности подразделения организации, обеспечивая взаимосвязь с показателями бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- навыками нахождения необходимой для решения проекта информации для выработки управленческих решений.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- сущность, особенности и критерии учета затрат, основные принципы их формирования;
- систему сбора, обработки и подготовки информации для различных подразделений аппарата управления организацией, состав и содержание отчетности внутренних подразделений предприятия;
- методы и способы организации учета затрат в целях управления хозяйственными процессами и определение финансовых результатов.

уметь:

- систематизировать данные о затратах на производство и продажу продукции для оценки себестоимости произведенной продукции и определение прибыли;
- оценивать на примере конкретных ситуаций эффективность производства и продаж новых видов продукции, изменения объема и ассортимента продукции, управление затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования.

владеть:

- приемами и технологией обобщения информации о затратах предприятия и его подразделений в соответствии с целями и задачами управления;

- методами и методикой раскрытия информации о затратах во внутренней отчетности подразделения организации, обеспечивая взаимосвязь с показателями бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- навыками нахождения необходимой для решения проекта информации для выработки управленческих решений.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

| Код компетенции | Формулировка компетенции. |
|------------------------|---|
| ПК-2 | способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |
| ПК-3 | способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами |
| ПК-4 | способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты |
| ПК-5 | способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений |

4. Структура и краткое содержание дисциплины, основные разделы

| № п/п | Номер раздела дисциплины |
|--------------|---|
| 1 | Раздел 1. Понятие затрат и управления затратами предприятий (организаций) – общие положения. |
| 2 | Раздел 2. Анализ и управление текущими затратами предприятий. |
| 3 | Раздел 3. Управление единовременными затратами предприятий. |
| 4 | Раздел 4. Методы анализа информации по контролю затрат в процессе принятия управленческих решений |

5. Общая трудоемкость дисциплины, с указанием семестровых форм контроля.

Общая трудоемкость составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Промежуточный контроль:

- для очной формы обучения – экзамен (6 семестр);
- для заочной формы обучения (5 лет) – КР, экзамен (3 курс);
- для заочной формы обучения (3,6 лет) – КР, экзамен (2 курс).

Б1.В.11 Производственный менеджмент

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП).

Дисциплина «Производственный менеджмент» относится к вариативной части Б1.В.11 ООП ВО по направлению 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА, профиль «Экономика предприятий и организаций (строительство)». Читается в 5 семестре на очном обучении (на заочном обучении 5 лет - на 3 курсе; 3,6 лет – на 2 курсе).

2. Цели и задачи дисциплины.

Производственный менеджмент охватывает широкий круг задач в сфере производства продукции – от планирования производственных процессов до продвижения готовой продукции (услуги) на рынке.

Целью освоения дисциплины является получение студентами теоретических знаний и приобретение практических навыков в организации процесса управления производством.

Задачами дисциплины являются теоретическое изучение и апробация: основных элементов системы производственного менеджмента; методов и форм организации производственных процессов; задач и типов систем оперативного планирования; организации различных видов производств.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- закономерности управления социально-экономическими системами (организациями);
- методологические основы менеджмента и его инфраструктуру;
- этические аспекты работы менеджера;
- природу и состав функций менеджмента;
- стратегические и тактические особенности менеджмента;
- особенности управления персоналом и управления группой.

уметь:

- определять и оценивать характеристики основных элементов системы управления деловой организацией;
- выбирать наиболее эффективные формы мотивации персонала;
- понимать роль и место менеджера в организации, определять необходимые в его работе качества и описывать содержание своей работы;
- обнаруживать многофакторное воздействие внешнего окружения на определение цели и стратегии организации в ее взаимодействии с этим окружением;
- моделировать управленческую ситуацию;
- разрабатывать стратегические и тактические планы;
- воспринимать проявление тех или иных сторон действия межличностных и групповых процессов, проистекающих в организации и определяющих характер и состояние организационной культуры;
- осуществлять управленческий контроль;
- делегировать полномочия;
- выбирать подходы к проектированию работ и организаций с учетом складывающихся условий.

владеть:

- приемами совершенствования структуры производственных процессов и повышения их производительности;
- методами расчета производственной мощности предприятия;
- технологией принятия решений по управлению материальными потоками;
- методами анализа конкурентоспособности продукции;
- навыками обоснования целесообразности внедрения новшеств (инноваций) на предприятии;
- методами расчета расстановочного штата рабочих;

- методами проведения фотографии рабочего времени и хронометража при изучении затрат рабочего времени;
- методикой анализа себестоимости продукции, прибыли, рентабельности и конкурентоспособности предприятия.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

| Код компетенции | Формулировка компетенции. |
|------------------------|---|
| ПК-5 | способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений |
| ПК-7 | способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет |
| ПК-9 | способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта |
| ПК-11 | способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий |

4. Структура и краткое содержание дисциплины, основные разделы

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|--------------|---|---|
| 1 | Раздел 1. Типология организаций, состав и взаимосвязь производственных факторов | Организация как предприятие. Организация как институт. Место организации в системе экономических отношений. Типы организаций. Классификация организаций по ОПФ. Понятие, виды, система производственных факторов. Понятие и классификация элементов производства, основных элементов организации, их взаимосвязь. |
| 2 | Раздел 2. Основные понятия и элементы системы производственного менеджмента | Понятие производства и производственной системы. Уровни производственного менеджмента. Место производственного менеджмента в системе организации. Предметные области производственного менеджмента. Взаимосвязь общих функций менеджмента с функциями производственного менеджмента. Целевые установки производственного менеджмента. Принципы принятия решений в производственном менеджменте. Показатели производительности |

| | | |
|---|---|--|
| 3 | Раздел 3. Методы и формы организации производственных процессов | Производственный цикл и его длительность. Структура производственного цикла. Пути сокращения длительности производственного цикла. Понятие и виды производственных процессов. Принципы организации производственного процесса: пропорциональность, параллельность, непрерывность, прямоточность, равномерность. Цели организации производственных процессов. Понятие стратегии производственных процессов и их разновидности. Организационные типы производства. Методы организации производства. Формы организации производственных процессов |
| 4 | Раздел 4. Оптимизация материальных потоков | Понятие и виды движения материальных потоков: их достоинства, недостатки и особенности применения. Сущность и виды запасов. Системы управления запасами при независимом спросе. Планирование зависимых производственных запасов |
| 5 | Раздел 5. Задачи и типы систем оперативного планирования | Понятие и задачи оперативного планирования производства. Стадии оперативного планирования производства. Функции оперативного планирования производства. Типы систем оперативного планирования: поддетальная, комплектная, позаказная. Назначение и виды расписаний в производственном менеджменте. Сетевой график |
| 6 | Раздел 6. Организационная структура системы управления и структура производства | Сущность, цели и задачи организации труда. Разделение и кооперация труда. Организация нормирования труда. Методы нормирования труда. Организация оплаты труда. Понятие производственной структуры предприятия и факторы ее определяющие. Состав и организация работы внутренних подразделений предприятия. Специализация предприятия, его цехов и участков |
| 7 | Раздел 7. Прогнозирование и планирование деятельности предприятия | Выбор места расположения организации и факторы, влияющие на него. Понятие производственного планирования. Задачи производственного планирования. Виды производственного планирования. Агрегатное планирование. Формирование производственной программы. Место производственной программы организации в агрегатном планировании. Принципиальная схема планирования производственной программы. Методы агрегатного планирования. |
| 8 | Раздел 8. Организация основного производства | Массовое производство. Серийное производство. Поточный метод организации производства. Партионный метод организации производства. |

| | | |
|----|--|---|
| | | Единый метод организации производства |
| 9 | Раздел 9. Организация обслуживающего и вспомогательного производств | Организация материально-технического обеспечения производства. Организация энергетического хозяйства. Организация инструментального хозяйства. Организация ремонтного хозяйства. Организация транспортного и складского хозяйств. Организация и обслуживание рабочих мест |
| 10 | Раздел 10. Производственный потенциал | Классификация основных средств предприятия. Оценка и переоценка основных средств предприятия. Износ, амортизация и восстановление основных средств. Понятие производственной мощности предприятия. Показатели измерения производственной мощности. Методы прогнозирования и планирования производственной мощности. Материально-производственные запасы и организация их учета на предприятии. Показатели оценки эффективности использования производственного потенциала предприятия |
| 11 | Раздел 11. Риски в производственном менеджменте. Затраты и риск содержания запасов | Риск невостребованности произведенной продукции. Риск неисполнения хозяйственных договоров. Риск усиления конкуренции. Риск возникновения непредвиденных затрат и снижения доходов |
| 12 | Раздел 12. Производственный консалтинг | Понятие производственного консалтинга. Необходимость в производственном консалтинге. Функции производственного консалтинга. Виды производственного консалтинга: консалтинг по модернизации производства, консалтинг по разработке аналогов продукции, консалтинг по разработке новой продукции. Правила осуществления производственного консалтинга |

5.Общая трудоемкость дисциплины, с указанием семестровых форм контроля.

Общая трудоемкость составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

Промежуточный контроль:

- для очной формы обучения – экзамен (5 семестр);
- для заочной формы обучения (5 лет) – экзамен (3 курс);
- для заочной формы обучения (3,6 лет) – экзамен (2 курс).

Б1.В.12 Управление качеством

1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП).

Дисциплина «Управление качеством» относится к вариативной части Б1.В.12 ООП ВО по направлению 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА, профиль «Экономика предприятий и организаций (строительство)». Читается в 6 семестре на очном обучении (на заочном обучении 5 лет - на 3 курсе; 3,6 лет – на 3 курсе).

2. Цели и задачи дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины является:

- получение теоретических знаний и практических рекомендаций в области организации и управления качеством продукции на предприятиях железнодорожного транспорта на базе стандартизации и сертификации продукции.
- формирование у студентов навыков разработки и внедрения систем качества и управления качеством на основе международных стандартов серии ИСО 9000 на предприятиях.

В результате изучения данной дисциплины студент должен иметь ясное представление о существующих методах управления качеством, а также осуществлять проектирование и внедрять системы качества, поддерживать их работоспособность.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные понятия управления качеством, различные виды систем обеспечения качеством;
- методы осуществления контроля и анализа качества в производственных и сервисных системах;
- методы организации работы по совершенствованию качества;
- основные виды затрат на качество;
- методологию и терминологию управления качеством и надежностью сложных техногенных систем;
- рекомендации российских и международных стандартов серии ИСО 9000 по обеспечению качества продукции;
- современные методы прогнозирования и обеспечения заданного уровня качества продукции сложной техногенной продукции, используемые на различных этапах её жизненного цикла: от этапов её проектирования, разработки и создания, опытных образцов до серийного производства и эксплуатации;
- процедуры сертификации продукции и систем управления качеством.

уметь:

- использовать вероятностно-статистические методы оценки уровня качества сложных систем и изменения качества в процессе их эксплуатации на различных этапах жизненного цикла;
- правильно производить выбор вероятностно- статистических законов распределения для корректных оценочных расчетов уровня качества и надежности работы различных систем;
- использовать методы обеспечения заданного качества и надежности сложных систем на различных этапах - от проектирования до серийного производства продукции;
- применять методы обеспечения заданного качества и надежности сложных систем на различных этапах: от проектирования до серийного производства продукции;
- проводить структурный и функциональный анализ качества сложных систем с различными схемами построения;
- применять существующие методы прогнозирования при оценке качества и эксплуатационного ресурса сложных систем;
- проектировать системы управления качеством продукции, планировать организацию мероприятий и работ по обеспечению заданного уровня качества продукции на предприятии и по устранению возникающих дефектов;

- решать практические задачи по управлению качеством в производственной и сервисной компании;
- применять статистические методы управления качеством для анализа проблем качества и их решения.

владеть:

- категориальным аппаратом управления качеством на уровне понимания и свободного воспроизведения;
- методикой расчета наиболее важных экономических показателей, важнейшими методами анализа;
- навыками работы с экономической литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по проблемам управления качеством;
- приемами ведения дискуссии и публичных выступлений;
- потребностью в постоянном продолжении образования.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|-----------------|--|
| ОК-3 | способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности |
| ОПК-2 | способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач |
| ОПК-4 | способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность |
| ПК-3 | способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами |

4. Структура и краткое содержание дисциплины, основные разделы

| № п/п | Номер раздела дисциплины |
|-------|--|
| 1 | Раздел 1. Сущность качества продукции. Показатели и методы оценки качества |
| 2 | Раздел 2. Системный подход к управлению качеством продукции |
| 3 | Раздел 3. Международные стандарты ИСО серии 9000 |
| 4 | Раздел 4. Правовое обеспечение управления качеством продукции |
| 5 | Раздел 5. Организация и виды технического контроля |
| 6 | Раздел 6. Новейшие методы управления качеством |
| 7 | Раздел 7. Управление качеством на рабочих местах |
| 8 | Раздел 8. Экономика управления качеством |

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля), с указанием семестровых форм контроля.

Общая трудоемкость составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Промежуточный контроль:

- для очной формы обучения – экзамен (6 семестр);
- для заочной формы обучения (5 лет) – КР, экзамен (3 курс);
- для заочной формы обучения (3,6 лет) – КР, экзамен (3 курс).

Б1.В.13 Оценка и управление стоимостью предприятия (организации)

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП).

Дисциплина «Оценка и управление стоимостью предприятия (организации)» относится к вариативной части Б1.В.13 ООП ВО по направлению 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА, профиль «Экономика предприятий и организаций (строительство)». Читается в 8 семестре на очном обучении (на заочном обучении 5 лет - на 5 курсе; 3,6 лет – на 3 курсе).

2. Цели и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов комплексных знаний о целях, принципах, подходах и этапах проведения оценки бизнеса (стоимости бизнеса), использования полученных данных при принятии управленческих решений относительно дальнейшего повышения стоимости.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- принципы и стандарты оценки бизнеса, нормативно-правовую базу оценочной деятельности;
- все основные подходы к оценке стоимости предприятия;
- особенности оценки отдельных активов предприятия;
- теоретические подходы к управлению через стоимость бизнеса, место корпоративной стратегии в создании стоимости бизнеса;
- теории стратегического менеджмента в управлении стоимостью предприятия.

уметь:

- организовать процесс оценки;
- подготовить данные финансовой отчетности для оценки;
- применять экономико-математические методы в оценке стоимости предприятия;
- определять ключевые факторы стоимости бизнеса, итоговые показатели эффективности бизнеса.

владеть:

- методикой сбора и подготовки информации для оценки;
- экономико-математическими методами и моделями оценки стоимости предприятия;
- методами анализа результатов инвестиционной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

| Код компетенции | Формулировка компетенции. |
|------------------------|---|
| ОПК-2 | способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач |
| ОПК-4 | способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность |
| ПК-1 | способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих объектов |
| ПК-5 | способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений |

4. Структура и краткое содержание дисциплины, основные разделы

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|--|--|
| 1 | Методологические основы оценки бизнеса | Понятие, цели и принципы оценки бизнеса. Стандартизация и регулирование оценочной деятельности. Подготовка информации, необходимой для оценки бизнеса. |
| 2 | Основные подходы и методы оценки стоимости бизнеса | Доходный подход: метод дисконтирования денежных потоков. Доходный подход к оценке бизнеса: метод капитализации дохода. Сравнительный подход к оценке бизнеса и его методы. Затратный подход и его роль в современной практике оценки бизнеса. Премии и скидки за размер пакета и ликвидность. Выведение итоговой величины стоимости бизнеса. Отчет об оценке стоимости бизнеса. |

5. Общая трудоемкость дисциплины, с указанием семестровых форм контроля.

Общая трудоемкость составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Промежуточный контроль:

- для очной формы обучения – зачет с оценкой (8 семестр);
- для заочной формы обучения (5 лет) – КР, зачет с оценкой (5 курс);
- для заочной формы обучения (3,6 лет) – КР, зачет с оценкой (3 курс).

Б1.В.14 Экономика предприятий (организаций)

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП).

Дисциплина «Экономика предприятий (организаций)» относится к вариативной части Б1.В.14 ООП ВО по направлению 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА, профиль «Экономика предприятий и организаций (строительство)». Читается в 3 семестре на очном обучении (на заочном обучении 5 лет - на 3 курсе; 3,6 лет – на 2 курсе).

2. Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины – формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

Целью освоения дисциплины является получение представления о деятельности фирм, овладение навыками выполнения расчетов экономических показателей, себестоимости продукции, экономического эффекта и эффективности деятельности фирм.

Задача дисциплины: приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности предприятий и организаций.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность фирмы;
- методы планирования деятельности фирмы и обоснования управленческих решений;
- методы оценки деятельности фирмы;

- опыт ведущих отечественных и зарубежных компаний в области планирования и управления деятельностью.

уметь:

- вырабатывать управленческие решения, исходя из анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности фирмы;
- формировать систему планов деятельности фирмы;
- осуществлять управление реализацией конкретного экономического проекта;
- проводить анализ финансовой отчетности и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и управленческих решений;
- способен формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности фирмы.

владеть:

- навыками сбора и обработки необходимых данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений;
- методами планирования деятельности фирмы;
- методами обоснования управленческих решений и организации их выполнения;
- методами оценки деятельности фирмы;
- методами выявления резервов повышения эффективности деятельности фирмы.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

| Код компетенции | Формулировка компетенции. |
|------------------------|--|
| ОК-3 | способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности |
| ОПК-2 | способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач |
| ПК-2 | способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |
| ПК-6 | способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей |

5. Структура и краткое содержание дисциплины, основные разделы

| № п/п | Содержание дисциплины |
|--------------|---|
| 1 | Предприятие и предпринимательство в рыночной экономике. |
| 2 | Предприятие и организация его производства. |
| 3 | Основные фонды предприятия. |
| 4 | Оборотные средства предприятия. |
| 5 | Персонал предприятия. |
| 6 | Калькулирование себестоимости. |
| 7 | Имущество и прибыль предприятия. |
| 8 | Инвестиции и инновации. |
| 9 | Стратегия и риск на предприятии. |
| 10 | Планирование деятельности предприятия. |
| 11 | Логистика на предприятии. |

| | |
|----|---|
| 12 | Результативность деятельности предприятия и его экономический рост. |
| 13 | Эффективность и ее оценка. |
| 14 | Экономическая безопасность предприятия. |

5. Общая трудоемкость дисциплины, с указанием семестровых форм контроля.

Общая трудоемкость составляет 6 зачетных единиц (216 часа).

Промежуточный контроль:

- для очной формы обучения – курсовая работа, экзамен (3 семестр);
- для заочной формы обучения (5 лет) – курсовая работа, экзамен (3 курс);
- для заочной формы обучения (3,6 лет) – курсовая работа, экзамен (2 курс) (перезачтено полностью).

Б1.В.15 Экономика строительства

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП).

Дисциплина «Экономика строительства» относится к вариативной части Б1.В.15 ООП ВО по направлению 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА, профиль «Экономика предприятий и организаций (строительство)». Читается в 5 семестре на очном обучении (на заочном обучении 5 лет - на 4 курсе; 3,6 лет – на 3 курсе).

2. Цели и задачи дисциплины.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знаний о составе национальной экономики, месте, роли строительства в ней и его особенностях по сравнению с другими отраслями национальной экономики, понимание сущности экономических категорий и показателей, их измеряющих в строительстве. Дисциплина имеет целью получение комплексных знаний о функциях, принципах строительной отрасли с целью обоснования стратегии развития предприятия и выбора наиболее эффективных способов ее достижения.

Задача дисциплины: приобретение практических навыков расчёта и анализа различных экономических показателей в строительстве для различных экономических субъектов с учётом их организационно-правовой формы, умение делать выводы и предлагать мероприятия по улучшению и повышению экономической эффективности их деятельности, ознакомление с проблемами отрасли строительства ПМР.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные понятия экономики строительства;
- основные технико-экономические показатели экономической эффективности показателей в строительстве;
- виды проектно-сметной документации;
- структуру стоимости строительства точные и способы её определения;
- принципы технико-экономического сравнения вариантов;
- общие понятия экономики хозяйственной деятельности строительной организации.

уметь:

- составить простые сметы на строительство сооружений;
- определить значения основных показателей экономической эффективности в строительстве;

- оценить экономическую эффективность строительства объектов. **Владеть:**
- анализа экономической эффективности проектной, строительной и хозяйственной деятельности;
- решения некоторых технико-экономических задач в строительстве.

владеть:

- культурой мышления, способностью к общению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| Код компетенции | Формулировка компетенции. |
|-----------------|--|
| ОПК-2 | способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач |
| ПК-2 | способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |
| ПК-5 | способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений |

4. Структура и краткое содержание дисциплины, основные разделы

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|--|---|
| 1 | Раздел 1. Основные понятия экономики строительства | <p>1.1. Техничко-экономические особенности и организационные формы капитального строительства. Экономические особенности строительства. Экономические особенности гидротехнического строительства региона.</p> <p>1.2. Затраты при проектировании и строительстве объекта. Объем финансирования, возвратные суммы, капиталовложения. Затраты при проектировании и строительстве объекта.</p> <p>1.3. Затраты при эксплуатации объекта – эксплуатационные издержки. Себестоимость продукции. Амортизационные начисления, сроки амортизации. Налоги: классификация, применение, их влияние на себестоимость продукции. Себестоимость продукции при гидротехническом строительстве.</p> <p>1.4. Доход объекта. Отпускная стоимость, тарифная стоимость, цена. Понятие необходимого дохода. Условия ценообразования. Сметная, планируемая и фактическая прибыль. Доход объекта в зависимости от назначения гидроузла.</p> <p>1.5. Показатели экономической эффективности инвестиций в строительстве. Срок окупаемости основных капиталовложений, рентабельность. Понятие о себестоимости строительно-монтажных работ. Рентабельность.</p> |

| | | |
|---|---|---|
| 2 | Раздел 2. Стоимость строительства | <p>2.1. Структура стоимости строительно-монтажных работ. Затраты на создание постоянных и временных сооружений. Временные сооружения при гидротехническом строительстве.</p> <p>2.2. Методы определения стоимости строительства, точные и приближенные. Определение стоимости. Условия ценообразования в строительстве. Определение стоимости строительно-монтажных работ на разных стадиях проектирования. Прямые затраты, плановые накопления, накладные расходы. Строительно-монтажных работ на разных стадиях проектирования.</p> <p>2.3. Состав сметной документации. Виды смет: локальные, объектные, сводные сметы. Нормативные документы сметных расчётов. Метод ЕРЕР. Метод укрупненных показателей стоимости</p> <p>2.4. Структура сводного сметного расчета и его формирование. Состав сводной сметы на строительство гидротехнического объекта. Структура сводного сметного расчета и его формирование.</p> <p>2.5. Сметные надбавки к стоимости СМР. Согласование и утверждение смет. Сметная, плановая и фактическая себестоимость СМР.</p> |
| 3 | Раздел 3. Решение технико-экономических задач | <p>3.1. Общий подход и методы решения технико-экономических задач по выбору оптимального варианта проектного решения. Показатели сравнительной эффективности. Срок окупаемости дополнительных капиталовложений. Показатели сравнительной эффективности.</p> <p>3.2. Удельные капиталовложения и издержки. Нормативные сроки окупаемости и рентабельность. Технико-экономические показатели построенных объектов. Технико-экономические показатели построенных гидротехнических объектов.</p> <p>3.3. Экономическая эффективность природоохранных мероприятий и их учет при выборе вариантов. Основные природоохранные задачи гидротехнического строительства в регионе.</p> |
| 4 | Раздел 4. Экономика в хозяйственной деятельности строительной организации | <p>4.1. Общие характеристики бухгалтерского и хозяйственного учета строительной организации. Понятие об аудите. Экономический анализ хозяйственной деятельности строительной организации. Понятие об аудите.</p> <p>4.2. Основные фонды в строительстве: классификация и структура, оценка, амортизация, пути повышения эффективности использования. Лизинг, его виды и использование строительными организациями. Классификация и структура основных фондов в строительстве.</p> <p>4.3. Источники финансирования строительства. Самофинансирование, акции, кредиты. Роль банковской системы в финансировании строительства. Источники финансирования строительства.</p> <p>4.4. Бизнес-план: назначение, состав, принципы разработки</p> |

5. Общая трудоемкость дисциплины, с указанием семестровых форм контроля.

Общая трудоемкость составляет 6 зачетные единицы (216 часов).

Промежуточный контроль:

- для очной формы обучения – курсовая работа, экзамен (5 семестр);
- для заочной формы обучения (5 лет) – курсовая работа, экзамен (4 курс);
- для заочной формы обучения (3,6 лет) – курсовая работа, экзамен (3 курс).

Б1.В.16 Налоги и налогообложение (в строительстве)

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП).

Дисциплина «Налоги и налогообложение (строительство)» относится к вариативной части Б1.В.16 ООП ВО по направлению 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА, профиль «Экономика предприятий и организаций (строительство)». Читается в 6 семестре на очном обучении (на заочном обучении 5 лет - на 4 курсе; 3,6 лет – на 3 курсе).

2. Цели и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины является получение студентами базовых теоретических знаний в области налогов и налогообложения, необходимых для понимания тенденций развития современной налоговой системы, актуальных проблем налоговой политики ПМР, а также охарактеризовать историю становления и развития налоговой системы ПМР.

Задачи дисциплины:

- сформировать систему знаний студентов в области общей теории налогообложения;
- обосновать общие тенденции в развитии налоговой системы ПМР и направления налоговой политики ПМР;
- показать особенности построения и принципы организации налоговой системы ПМР;
- получение знаний и развитие навыков работы с нормативными документами, регулирующими налогообложение;
- формирование базовых знаний и практических навыков по исчислению и уплате налогов: налога на добавленную стоимость, акциза, налога на прибыль, налога на имущество, единого налога вмененный доход для отдельных видов деятельности и др.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основы современной теории налогов и налогообложения;
- закономерности развития налоговой системы, основные направления налоговой политики;
- права, обязанности налогоплательщиков и налоговых органов;
- ответственность налогоплательщиков за нарушения налогового законодательства;
- основы организации налогового администрирования;
- механизм исчисления организациями налогов и сборов, порядок их уплаты.

уметь:

- оценивать современные тенденции в развитии налоговой системы ПМР;
- производить расчеты сумм налогов, подлежащих внесению в бюджет организациями;
- формулировать собственную позицию по вопросам современной налоговой политики в ПМР.

владеть:

- методологией финансовых исследований;
- современными методами сбора, обработки и анализа налоговых данных;

- методами и приемами анализа налоговых показателей;
- современными методиками расчета налогов.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| Код компетенции | Формулировка компетенции. |
|------------------------|--|
| ОПК-2 | способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач |
| ПК-3 | способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами |
| ПК-7 | способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет |

4. Структура и краткое содержание дисциплины, основные разделы

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|--------------|---|--|
| 1 | Раздел 1. Теоретические основы налогообложения | 1. Возникновение и принципы налогообложения 2. Налоги их сущность и классификация 3. Налоговая система и ее элементы |
| 2 | Раздел 2. Виды налогов в ПМР и порядок их расчета | 1. Налог на доходы организаций 2. Налог на игорную деятельность 3. Единый социальный налог 4. Земельный налог. Фиксированный с/х налог 5. Акцизы 6. Платежи за загрязнение окружающей среды 7. Налог на содержание жилищного фонда 8. Подоходный налог с физических лиц 9. Налог на имущество физических лиц |

5. Общая трудоемкость дисциплины, с указанием семестровых форм контроля.

Общая трудоемкость составляет 5 зачетные единицы (180 часов).

Промежуточный контроль:

- для очной формы обучения – курсовая работа, экзамен (6 семестр);
- для заочной формы обучения (5 лет) – курсовая работа, экзамен (4 курс);
- для заочной формы обучения (3,6 лет) – курсовая работа, экзамен (3 курс).

Б1.В.17 Институциональная экономика

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП).

Дисциплина «Институциональная экономика» относится к дисциплинам по выбору Б1.В.17 ООП ВО по направлению 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА, профиль «Экономика предприятий и организаций (строительство)». Читается в 6 семестре на очном обучении (на заочном обучении 5 лет - на 4 курсе; 3,6 лет – на 3 курсе).

2. Цели и задачи дисциплины.

Цель учебного курса институциональной экономики – ввести студента в круг знаний, составляющих основы профессиональной культуры экономиста.

Задачи курса: познакомить студента с историей становления и современным состоянием новой институциональной теории, ввести его в круг основных понятий институциональной экономики, познакомить студента с основными направлениями и теориями, развивающимися в рамках новой институциональной экономики и объяснить ему сравнительные возможности этих теорий и решаемые ими задачи; а также выработать у него навыки институционального анализа современной экономики.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- историю формирования и основные идеи современного институционализма как ведущего направления институциональной мысли;
- сравнительные возможности различных направлений современного институционализма и решаемые ими задачи;
- основные понятия, концепции институциональной экономики, а также методы экономического анализа институтов;
- основные сферы применения современного институционального анализа – индивидуальное поведение, рынки и права собственности, организации, государство, право.

уметь:

- применять междисциплинарный подход институционального анализа, синтезирующего терминологию различных дисциплин, включая экономику, право и социологию;
- использовать инструментарий и методы экономического анализа и уметь применять на практике полученные знания при анализе формальных и качественных моделей институциональной тематики институциональной теории при исследовании институтов современной экономики;
- строить простейшие модели для анализа институциональных феноменов.

владеть:

- понятийным аппаратом современной институциональной теории и важнейшими категориями современного институционализма;
- навыками работы с оригинальными научными публикациями по институциональной экономике;
- навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления институционального анализа современной экономики;
- навыками самостоятельного анализа формальных и качественных моделей институциональной тематики.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующей компетенции

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|-----------------|---|
| ОПК-4 | способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность |
| ПК-6 | способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, |
| ПК-7 | способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет |

4. Структура и краткое содержание дисциплины, основные разделы

| № п/п | Наименование раздела дисциплины |
|-------|---|
| 1 | Раздел 1. История развития институционального направления экономической мысли |
| 2 | Раздел 2. Теория институтов |
| 3 | Раздел 3. Теория прав собственности |
| 4 | Раздел 4. Теория трансакций и трансакционных издержек |
| 5 | Раздел 5. Теория контрактов |
| 6 | Раздел 6. Теория фирмы: Отличия неинституционального подхода |
| 7 | Раздел 7. Институциональная теория государства |
| 8 | Раздел 8. Теория общественного выбора |
| 9 | Раздел 9. Эволюционная теория институтов. Институциональные изменения |

5. Общая трудоемкость дисциплины, с указанием семестровых форм контроля.

Общая трудоемкость составляет 4 зачетные единицы (144 часов).

Промежуточный контроль:

- для очной формы обучения – зачет с оценкой (6 семестр);
- для заочной формы обучения (5 лет) – КР, зачет с оценкой (4 курс);
- для заочной формы обучения (3,6 лет) – КР, зачет с оценкой (3 курс).

Б1.В.18 Ценообразование и сметное дело в строительстве

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП).

Дисциплина «Ценообразование и сметное дело в строительстве» относится к дисциплинам по выбору Б1.В.18 ООП ВО по направлению 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА, профиль «Экономика предприятий и организаций (строительство)». Читается в 6 и 7 семестрах на очном обучении (на заочном обучении 5 лет - на 4 и 5 курсах; 3,6 лет – на 3 курсе).

2. Цели и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Ценообразование и сметное дело в строительстве» является подготовка бакалавров по направлению «Строительство», знающих теоретические основы системы ценообразования в капитальном строительстве и умеющих использовать их в практической деятельности в строительных организациях.

Задачи дисциплины «Ценообразование и сметное дело в строительстве»:

- рассмотреть особенности системы ценообразования и сметного нормирования в строительстве;
- сформировать понимание о методологии определения цены на строительную продукцию;
- раскрыть инженерную терминологию и основные понятия;
- познакомить с автоматизированным расчетом смет на объекты строительства.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- особенности ценообразования в строительстве;
- методы определения стоимости строительства;
- элементные сметные нормы на виды работ;
- особенности составления договоров строительного подряда.

уметь:

- составлять локальные сметные расчеты, объектные и сводные;
- составлять договора строительного подряда;
- определять сметные цены на материалы, изделия и конструкции.

владеть:

- методами ценообразования и определения стоимости строительных работ;
- системно-нормативной базой;
- методикой формирования начальной цены на строительную продукцию;
- методикой формирования твердых договорных цен на строительную продукцию.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующей компетенции:

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|-----------------|---|
| ОК-6 | способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности |
| ПК-1 | способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих объектов |
| ПК-5 | Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений |

4. Структура и краткое содержание дисциплины, основные разделы

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|--|---|
| 1 | Раздел 1. Система ценообразования и сметного нормирования в строительстве. Проектно-сметная документация в строительстве | 1. Принципы ценообразования в строительстве в условиях рынка. 2. Взаимодействие субъектов строительного рынка в процессе ценообразования. Сметные цены на строительную продукцию, их особенности. Сметно-нормативная база определения стоимости строительства. 3. Порядок разработки, экспертизы и утверждения проектно-сметной документации. Виды сметной документации |
| 2 | Раздел 2. Определение объёмов строительно-монтажных работ | 1. Общие правила подсчета объемов работ. 2. Определение объемов основных видов строительно-монтажных работ |
| 3 | Раздел 3. Состав и структура сметной стоимости строительства и СМР. Методы определения сметной стоимости СМР | 1. Структура капитальных вложений. Методические основы определения сметной стоимости СМР. 2. Определение сметных цен на материалы, изделия и конструкции. 3. Определение затрат на оплату труда рабочих. 4. Порядок определения стоимости эксплуатации строительных машин. 5. Определение величины накладных расходов. 6. Определение величины сметной прибыли. 7. Определение цены на проектные работы для |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>строительства.</p> <p>8. Система методов определения сметной стоимости СМР.</p> <p>9. Ресурсно-индексный метод разработки смет. Базисно-индексный метод.</p> <p>10. Виды и состав цен на строительную продукцию.</p> |
|--|--|---|

5. Общая трудоемкость дисциплины, с указанием семестровых форм контроля.

Общая трудоемкость составляет 6 зачетные единицы (216 часов).

Промежуточный контроль:

- для очной формы обучения – зачет (6 семестр); курсовая работа, экзамен (7 семестр);
- для заочной формы обучения (5 лет) – зачет (4 курс); курсовая работа, экзамен (5 курс);
- для заочной формы обучения (3,6 лет) – курсовая работа, экзамен (3 курс).

Б1.В.19 Экономика труда

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП).

Дисциплина «Экономика труда» относится к дисциплинам по выбору Б1.В.19 ООП ВО по направлению 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА, профиль «Экономика предприятий и организаций (строительство)». Читается во 2 семестре на очном обучении (на заочном обучении 5 лет - на 2 курсе; 3,6 лет – на 2 курсе).

2. Цели и задачи дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины является повышение уровня профессионально - экономической и гуманитарной подготовки специалистов - экономистов в сфере социально-трудовых отношений, на основе формирования системы знаний и умений в области современной экономической теории труда и функционирования рынка труда.

Задачи дисциплины заключаются в том, что:

- обучающиеся должны усвоить методические основы современной экономики труда;
- ознакомиться с методами воспроизводства рабочей силы - производства, распределения, обмена и потребления, регулирования социально-трудовых отношений;
- обучающиеся должны приобрести практические навыки для анализа различных ситуаций, возникающих на рынке труда;
- подготовить выпускника к информационно-аналитическому виду деятельности, что позволяет ему участвовать в подготовке отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности; в обработке массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализе, оценке, интерпретации полученных результатов и обосновании выводов. В построении стандартных теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области трудовых отношений и занятости.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные понятия, категории и инструменты дисциплины;
- закономерности функционирования современной экономики труда на макро- и микроуровне;

уметь:

- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач в сфере труда и занятости;
- анализировать социально-значимые проблемы и процессы в сфере трудовых отношений, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;
- строить на основе описания экономических процессов и явлений стандартные теоретические и экономические модели ситуаций на рынке труда, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- анализировать периодическую литературу по вопросам экономики труда.

владеть:

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на рынке труда, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, характеризующих рынок труда и занятость;
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные по рынку труда и занятости, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующей компетенции:

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|------------------------|--|
| ОК-3 | способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности |
| ОПК-2 | способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач |
| ОПК-4 | способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность |
| ПК-2 | способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |

4. Структура и краткое содержание дисциплины, основные разделы

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|--------------|---|---|
| 1 | Раздел 1. Экономика труда как наука, труд как основа развития общества | Экономика труда как наука, труд как основа развития общества |
| 2 | Раздел 2. Трудовой потенциал, занятость населения и рынок труда | Трудовой потенциал, занятость населения и рынок труда |
| 3 | Раздел 3. Сущность, механизм организации труда, психофизиологические особенности человека | Сущность, механизм организации труда, психофизиологические особенности человека |
| 4 | Раздел 4. Условия труда работников, обеспечение | Условия труда работников, обеспечение безопасности работников |

| | | |
|---|--|--|
| | безопасности работников | |
| 5 | Раздел 5. Производительность труда, резервы роста производительности труда | Производительность труда, резервы роста производительности труда |
| 6 | Раздел 6. Производственный коллектив, планирование и анализ численности работников | Производственный коллектив, планирование и анализ численности работников |
| 7 | Раздел 7. Заработная плата, системы и формы оплаты труда, простые и поощрительные системы заработной платы | Заработная плата, системы и формы оплаты труда, простые и поощрительные системы заработной платы |
| 8 | Раздел 8. Социальная политика, социальная защита, социальное | Социальная политика, социальная защита, социальное страхование населения страхование населения |
| 9 | Раздел 9. Регулирование социально – трудовых отношений | Регулирование социально – трудовых отношений |

5.Общая трудоемкость дисциплины, с указанием семестровых форм контроля.

Общая трудоемкость составляет 4 зачетные единицы (144 часов).

Промежуточный контроль:

- для очной формы обучения – зачет с оценкой (2 семестр);
- для заочной формы обучения (5 лет) – КР, зачет с оценкой (2 курс);
- для заочной формы обучения (3,6 лет) – зачет с оценкой (2 курс) (перезачтено полностью).

Б1.В.20 Элективные курсы по физической культуре

1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП).

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре» относится к дисциплинам по выбору Б1.В.20 ООП ВО по направлению 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА, профиль «Экономика предприятий и организаций (строительство)». Для освоения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре» необходимы знания, умения и компетенции, полученные в среднем общеобразовательном учебном заведении. Читается в 1-6 семестрах на очном обучении (на заочном обучении 5 лет - на 1-3 курсах; 3,6 лет – на 1-3 курсах).

2.Цели и задачи дисциплины.

Целью физического воспитания студентов вуза является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и

укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: научно-биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни; значение ценностей физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.

Уметь: разрабатывать и использовать индивидуальные программы для повышения адаптационных резервов организма, коррекции физического развития и телосложения, организовывать и проводить рекреационные и спортивно-оздоровительные мероприятия с определенной категорией населения.

Владеть: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств (с выполнением установленных нормативов по общефизической, спортивно-технической и профессионально-прикладной физической подготовке); опытом использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующей компетенции

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|-----------------|--|
| ОК-8 | Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. |

4. Структура и краткое содержание дисциплины, основные разделы

| № п/п | Наименование раздела | Содержание раздела |
|-------|----------------------|---|
| 1 | Легкая атлетика | Упражнения для совершенствования технических элементов в беге, прыжках, метаниях. |
| 2 | Волейбол | Упражнения для совершенствования основных технических элементов в волейболе(прием, передача, подача, нападающий удар, блокирование). |
| 3 | Баскетбол | Упражнения для совершенствования основных технических элементов в баскетболе(прием, передача, бросок, ведение, переводы, накрывание, заслоны). |
| 4 | Футбол | Упражнения для совершенствования основных технических элементов в баскетболе(прием, передача, удар по воротам, ведение, переводы, штрафные удары, игра головой, игра |
| 5 | ППФП | Упражнения на развитие профессионально важных психофизиологических и психофизических качеств, на обеспечение устойчивости к профессиональным и профессионально обусловленным заболеваниям, на комплексное формирование ПВК и ПВН. |
| 6 | Туризм | Туристические походы |

5.Общая трудоемкость дисциплины, с указанием семестровых форм контроля.

Общая трудоемкость составляет (328 часов).

Промежуточный контроль:

- для очной формы обучения – зачет (2,4,6 семестр);
- для заочной формы обучения (5 лет) – зачет (1,2,3 курсы);
- для заочной формы обучения (3,6 лет) – зачет (1,2,3 курсы) (перезачтено полностью).

Б1.В.ДВ. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

Б1.В.ДВ.01.01 Официальный (молдавский) язык

1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП).

Дисциплина «Официальный язык» относится к дисциплине по выбору вариативной части Б1.В.ДВ.01.01 ООП ВО по направлению 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА, профиль «Экономика предприятий и организаций (строительство)». Для освоения дисциплины «Официальный (молдавский) язык» необходимы знания, умения и компетенции, полученные в среднем общеобразовательном учебном заведении. Читается в 1 семестре на очном обучении (на заочном обучении 5 лет - на 2 курсе; 3,6 лет – на 2 курсе).

2. Цели и задачи дисциплины.

Формирование языковой компетенции, уровень которой позволяет использовать молдавский язык как средство общения в диалоге культур: родной и молдавский; совершенствование рецептивных и продуктивных умений, необходимых для свободного устного и письменного общения. *Основной целью дисциплины* является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения официального языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении: умение достаточно уверенно пользоваться наиболее употребительными языковыми средствами в основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме), умение самостоятельно работать со специальной литературой на молдавском языке с целью получения профессиональной информации.

Задачи:

- развитие навыков чтения и письма;
- развитие навыков устной разговорно-бытовой речи
- развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия)
- знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по специальности;
- развитие навыков восприятия звучащей речи;
- развитие основных навыков письма для публикаций и ведения переписки.

3.Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса);
- базовые нормы употребления лексики и фонетики;
- требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики молдавской культуры.
- основные способы работы над языковым и речевым материалом;
- базовую лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей специальности.

уметь:

- понимать устную речь на бытовые и специальные темы;
- читать и понимать со словарем специальную литературу по профилю деятельности;

владеть:

- навыками разговорно-бытовой речи (владеть нормативным произношением и ритмом речи применять их для повседневного общения);
- базовой грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи;
- основами публичной речи – делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой);
- приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|-----------------|--|
| ОК-4 | способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |
| ОК-5 | способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |

4. Структура и краткое содержание дисциплины, основные разделы

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Тема лабораторного занятия |
|-------|--------------------------|--|
| 1 | Дезволтаря ворбирий | Сэ фачем куноштинцэ. Фамилия. Приетенул. Пронумеле. Артиколул. Баштина. Орашул. Апартаментул. Пэрциле де ворбире. О аниверсаре. Зиуа ынвэцэторулуй. Категорииле граматикале а субстантивулуй. Ла либрэрие. Библиотека чентралэ. Ла пяца чентралэ. Категорииле граматикале але вербулуй. Ла рестаурант.Ла оспэтэрие. Пыня. Категорииле аджективулуй. |
| 2 | Литература класикэ | Креация попоралэ оралэ. Дойна, балада, «Мештерул Маноле», «Миорица». К. Негруци. Скрисориле. «А. Лэпушнянул».Грамматика: деклинаря аджективелор. В. Александри. Драматургия «Кирица ын ын провинчие».В. Александри. Лирика «Пастелурь», «Лэкримьоаре». М. Еминеску. Вяца ши креация литерарэ. Натура ши драгостя ын опера еминесчианэ. Грамматика: алтернанца вокалелор ши консоанелор.М.Еминеску «Лучафэрул». Конструиря унуй месаж ынтр-о формэ коерентэ. |
| 3 | Литература контемпоранэ | И.Друцэ – контемпоранул ностру. Креация прозаторулуй. «Ултима лунэ де тоамнэ», «Ынтоарчеря цэрыний ын пэмынт», «Бунелул».«Каса маре», «Пэсэриле тинереций ноастре». «Бисерика албэ». Д. Матковски. «Пэринций», В. Романчук «Дин татэ-н фиу», Г. Виеру «Мыниле мамей».Грамматика: вербе рефлексиве. Лирика де драгосте.Д. Матковски «Доар фемея», Г.Виеру «Ту». Ж. Баковия «Пастел», И. Минулеску «Челей каре плякэ». П. Крученюк «Кувынтул мамей». Грамматика: вербе имперсонале. А. Чокану «Пыня цэрий», Л. Дамиан «Пыня». А. Лупан «Лучафэр». Грамматика: адвербул. Формаря адвербелор. Н. Цуркану «Одэ омулуй», «Кувынт кэтре майка царэ».Грамматика: |

| | | |
|--|--------------------|---|
| | | препозицииле ку казул аккузатив. П. Данич «Се дук пэсэриле». Граматика: пэрциле принчипале але пропозицие. Г. Гурски «Ораш Нистрян», «Реведере» |
| | Лексик професионал | Терминология професионистэ |

5. *Общая трудоемкость дисциплины, с указанием семестровых форм контроля.*

Общая трудоемкость составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Промежуточный контроль:

- для очной формы обучения – зачет с оценкой (1 семестр);
- для заочной формы обучения (5 лет) – КР, зачет с оценкой (2 курс)
- для заочной формы обучения (3,6 лет) – зачет с оценкой (2 курс) (перезачтено полностью).

Б1.В.ДВ.01.02 Официальный (украинский) язык

1. *Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП).*

Дисципліна Б1.В.ДВ.01.02 «Официальный (украинский) язык» відноситься до дисциплін з вибору виборних частина навчального плану підготовки бакалаврів за напрямом підготовки 5.38.03.01 «Економіка» профілю «Економіка підприємств та організацій (будівництво)». Дисципліна Б1.В.ДВ.01.02 «Офіційна мова» на основі знань, навичок, навичок, придбаних студентів у середній школі. Читается в 1 семестре на очном обучении (на заочном обучении 5 лет - на 2 курсе; 3,6 лет – на 2 курсе).

2. *Цель и задачи дисциплины.*

- виховання свідомого прагнення до вивчення української мови;
- вироблення у студентів компетенції комунікативно виправдано користуватися засобами мови в різних життєвих ситуаціях;
- ознайомлення з мовною системою як основою для формування мовних умінь і навичок — орфоепічних, граматичних, лексичних, правописних, стилістичних;
- формування духовного світу студентів, цілісних світоглядних уявлень, загальнолюдських ціннісних орієнтирів, тобто прилучення через мову до культурних надбань українського народу і людства в цілому.

3. *Требования к уровню освоения содержания дисциплины.*

В результаті вивчення дисципліни студент повинен:

Знати: український алфавіт, фонетичні особливості і граматичну будову української мови, засоби її милозвучності.

Уміти: зі словником перекладати тексти з російської мови на українську і навпаки; писати словникові диктанти, переказувати близько за змістом знайомі тексти та вести бесіди на побутові теми.

Володіти: роботи зі словниками (орфографічним, тлумачним, перекладним), сприйняття української мови та розуміння її.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|-----------------|--|
| ОК-4 | способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |

| | |
|------|--|
| ОК-5 | способність работати в колективі, толерантно воспринимая соціальні, етнічні, конфесійні та культурні різниця |
|------|--|

4. Структура и краткое содержание дисциплины, основные разделы

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Тема лабораторного занятия |
|-------|---------------------------------|--|
| 1 | Фонетика. | Алфавіт. Звуки і букви української мови серед інших слов'янських мов. Д. Білоус «Хто любить, той легко вчить» Система голосних української мови. Загадки. Система приголосних української мови.. Українська народна пісня «Цвіте терен» |
| 2 | Грамматика. | Правопис апострофа. Українські народні прислів'я та приказки. Правопис м'якого знака. Життєвий та творчий шлях Т.Г. Шевченка. Чергування голосних звуків. Т.Г. Шевченко «Заповіт» Чергування приголосних звуків. Т.Г. Шевченко «Садок вишневий». Творення чоловічих та жіночих імен по батькові. Т.Г. Шевченко «Рече та стогне Дніпр широкий» Спрощення у групах приголосних. Правопис префіксів. М. Рильський «Мова». Подвоєння приголосних звуків. Подовження приголосних звуків. Життєвий і творчий шлях В. Симоненка. |
| 3 | Морфологія | Іменник. Значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль іменників. Лексико-граматичні групи. В. Симоненко «Всі образи й кривди до одної» Відмінювання іменників. I, II відміна іменників, їх поділ на групи. Іменник. Категорія роду, числа і відмінка. В. Симоненко «Ти знаєш, що ти – людина» Відмінювання іменників. III, IV відміна іменників, їх поділ на групи. К. Мотрич «Молитва до мови» Контрольна робота. А Малишко «Пісня про рушник» Тригорій Сковорода – мандрівний філософ Значення, граматичні категорії, синтаксична функція прикметників Розряди прикметників за значенням. Текст « Українська національна їжа» Відмінювання прикметників. Ступені порівняння якісних прикметників Л. Українка "Contra spem spero!" Загальна характеристика числівника. Поділ числівника на розряди Л. Українка «Стояла я и слухала весну» Відмінювання числівників. Правопис числівників. Л. Костенко "Страшні слова, коли вони мовчать." Загальна характеристика займенника. Поділ займенників на розряди. Відмінювання займенників Л. Костенко "Не треба думати мізерно" Загальна характеристика прислівника. Розряди прислівників. "Як добре те, що смерті не боюсь я". Правопис прислівників. Ступені порівняння прислівників. |

| | | |
|---|------------|--|
| | | Текст «Тирасполь – столиця Подністров'я» Загальна характеристика дієслова. Вид. Перехідність. Часи дієслів. П. Чубинський «Ще не вмерла Україна» Форми дієслів. Способи дієслів. Текст «Різдво» Службові частини мови. Прийменник Сполучник. Частка. Л. Глібов «Чиж і Голуб» |
| 4 | Синтаксис. | Просте речення І. Франко «Ой ти, дівчино, з горіха зерня» Складне речення Текст «Київ столиця України» |

5. Общая трудоемкость дисциплины, с указанием семестровых форм контроля.

Общая трудоемкость составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Промежуточный контроль:

- для очной формы обучения – зачет с оценкой (1 семестр);
- для заочной формы обучения (5 лет) – КР, зачет с оценкой (2 курс);
- для заочной формы обучения (3,6 лет) – зачет с оценкой (2 курс) (перезачтено полностью).

Б1.В.ДВ.02.01 Социология

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП).

Дисциплина «Социология» относится к дисциплине по выбору вариативной части Б1.В.ДВ.01.03 ООП ВО по направлению 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА, профиль «Экономика предприятий и организаций (строительство)». Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении дисциплин «Философия», «История», «Экономика», «Культурология». Читается во 2 семестре на очном обучении (на заочном обучении 5 лет - на 2 курсе; 3,6 лет – на 1 курсе).

2. Цели и задачи дисциплины.

Основными целями дисциплины являются:

- формирование у студентов знаний о закономерностях функционирования и развития современного общества как целостной, динамично развивающейся социальной системы, ее элементах, их взаимосвязи и взаимодействии, а также практических знаний и навыков в области социологии в объеме, необходимом для будущей профессиональной деятельности;
- формирование у студентов социальных компетенций, которые позволят будущим специалистам сознательно и рационально действовать в социальном окружении, принимать соответствующие решения частного и публичного характера, анализировать социальные явления и процессы, оценивать их как позитивные, так и негативные влияния на их личную жизнь и на жизнь общества.

Задачи:

- дать студентам совокупность необходимых социологических знаний; раскрыть основное содержание курса социологии, остановиться на наиболее значительных ее проблемах, показать многообразие научных социологических направлений, школ и концепций, в том числе и русской социологической школы;
- сформировать целостное представление об обществе и его структуре, о социальных институтах, социальных изменениях, конфликтах;

- помочь студентам понять сущность социальных явлений и процессов, происходящих в современной мире, актуальность модернизации, преодоления экономической нестабильности;
- способствовать подготовке широко образованных, творчески и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- уяснить представление о социологии как науке и основных этапах развития социологической мысли;
- уяснить определение общества как надындивидуальной реальности и целостной саморегулирующейся системы;
- иметь представление о культуре и ее формах;
- освоить социологическое понимание личности как социально-типического в индивидах, понятия социализации и социального контроля; иметь представление о личности как субъекте социального действия и социальных взаимодействий;
- понимать групповую динамику и особенности межличностных отношений в группах;
- знать особенности формальных и неформальных отношений, природу лидерства и функциональной ответственности;
- понимать основные проблемы стратификации современного общества, возникновения классов, групп, причины бедности и неравенства, взаимоотношений социальных групп, общностей, этносов;
- иметь представление о процессах и методах эмпирического социологического исследования;

уметь:

- анализировать социальные факты и социальные процессы;
- анализировать основные проблемы российского и приднестровского общества с социологических позиций;
- оценивать социальное поведение отдельной личности в обществе, в том числе и собственное, социальных групп и общностей;
- применять социологические знания в процессе управленческой деятельности на различных уровнях;

владеть:

- методами социологического анализа профессиональной деятельности и общественной жизни.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|-----------------|---|
| ОК-7 | способность к самоорганизации и самообразованию |
| ПК-7 | Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет |
| ПК-11 | способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по |

| | |
|--|---|
| | их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий |
|--|---|

4. Структура и краткое содержание дисциплины, основные разделы

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|---|--|
| 1 | Введение в социологию. | Социология как наука |
| 2 | Основные социологические понятия. | Социальная структура и социальная стратификация |
| 3 | Методология и методы социологического исследования. | Методология и методы социологического исследования |

5. Общая трудоемкость дисциплины, с указанием семестровых форм контроля.

Общая трудоемкость составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Промежуточный контроль:

- для очной формы обучения – зачет (2 семестр);
- для заочной формы обучения (5 лет) – зачет (2 курс);
- для заочной формы обучения (3,6 лет) – зачет (1 курс).

Б1.В.ДВ.02.02 Политология

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы (ООП).

Дисциплина «Политология» относится к дисциплине по выбору вариативной части Б1.В.ДВ.02.02 ООП ВО по направлению 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА, профиль «Экономика предприятий и организаций (строительство)». Её изучение является органической составной частью формирования целостного мировоззрения, интеллектуальной культуры профессионала в современном информационном обществе. Изучение политологии осуществляется во взаимодействии с другими дисциплинами гуманитарного, социального и экономического цикла, такими как: «История», «Философия», «Социология», «Культурология». Читается во 2 семестре на очном обучении (на заочном обучении 5 лет - на 2 курсе; 3,6 лет – на 1 курсе).

2. Цели и задачи дисциплины.

Сформировать у студентов систему компетенций, необходимых для успешной профессиональной и иной деятельности в различных элементах социально-политической системы, формирования собственной позиции по ключевым политическим проблемам; способствовать подготовке образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, осознающих свое место и роль в социальных процессах и явлениях, умеющих управлять ими, регулировать изменения общественно-политической жизни.

Развитие культуры политического мышления, умения проведения самостоятельного анализа политических событий в условиях общественных трансформаций и выбора формы своего участия в политической жизни общества.

Задачи:

- приобретение теоретических знаний для формирования комплексного представления о политической жизни общества;
- овладение методикой и практикой анализа политических явлений;
- формирование гражданской позиции;
- умение прогнозировать тенденции и направления политических процессов, обретение

навыков политической деятельности.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные политологические понятия;
- место политологии в системе социальных наук;
- основные методы политологического исследования;
- ключевые политические явления, процессы, политические отношения;
- место и роль России в системе международных отношений;
- роль политической науки в формировании мировоззрения и самоопределения человека как гражданина;
- функции и принципы научного исследования политической сферы общества;
- основы современной геополитики, политические технологии;
- особенности социально-политического развития, вариативность и основные закономерности политических процессов, роль международной политики в жизнедеятельности человечества;

уметь:

- извлекать, систематизировать и критически переосмысливать информацию из различных источников, на основе анализа фактов делать обобщающие выводы;
- устно и письменно излагать результаты своей учебной и исследовательской работы;
- отстаивать свои позиции, находить компромиссные и альтернативные решения;
- устанавливать взаимосвязи между компонентами политической жизни на разных уровнях;
- понимать социальную значимость своей будущей профессии;
- понимать и применять в трудовой и социальной практике основные политологические понятия и методы политологического анализа;

владеть:

- навыками критического анализа получаемой информации;
- приемами анализа политических фактов, процессов, явлений, политического контекста образовательных, профессиональных и социальных ситуации;
- методами составления текстов политического содержания (конспекты, аннотации, рефераты, творческое эссе, рецензии) с использованием различных приемов компрессии текста.
- навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции по актуальным политическим проблемам;
- навыками публичной речи, аргументации, введения дискуссий и полемики;
- навыками сотрудничества, ведения переговоров и разрешения конфликтов;
- навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|-----------------|---|
| ОК-1 | Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческих позиций |

| | |
|------|--|
| ОК-2 | Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции |
|------|--|

4. Структура и краткое содержание дисциплины, основные разделы

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|--|--|
| 1 | Методологические проблемы политологии | Введение. Политология как наука и учебная дисциплина. |
| 2 | История политической науки | История политических учений. |
| 3 | Теория политической власти и политических систем | Политическая власть. Политические системы и их типология. Государство как институт политической системы. |
| 4 | Субъекты политических действий | Политические партии. Партийная и избирательная системы в современном мире |
| 8 | Политический процесс | Политические отношения и политические процессы. |
| 6 | Политическое сознание | Политическая идеология. Политическая культура. |
| 7 | Международная политика | Международные отношения и внешняя политика страны. |

5. Общая трудоемкость дисциплины, с указанием семестровых форм контроля.

Общая трудоемкость составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Промежуточный контроль:

- для очной формы обучения – зачет (2 семестр);
- для заочной формы обучения (5 лет) – зачет (2 курс);
- для заочной формы обучения (3,6 лет) – зачет (1 курс).

Б1.В.ДВ.03.01 Информационная безопасность

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП).

Дисциплина «Информационная безопасность» относится к дисциплине по выбору вариативной части Б1.В.ДВ.03.01 ООП ВО по направлению 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА, профиль «Экономика предприятий и организаций (строительство)». Читается в 5 семестре на очном обучении (на заочном обучении 5 лет - на 4 курсе; 3,6 лет – на 2 курсе).

2. Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины является формирование у студентов устойчивых навыков работы в сложной сетевой информационной среде современного предприятия, офиса.

Основные задачи курса: получение сведений о современном состоянии проблем обеспечения информационной безопасности компьютерных систем, существующих угрозах, видах обеспечения ИБ, методах и средствах защиты информации, основах построения комплексных систем защиты, основ правового регулирования отношений в информационной сфере, конституционных гарантий прав граждан на получение информации и механизмов их реализации, понятий и видов защищаемой информации.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплин.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- нормативные и законодательные акты в области защиты информации;
- угрозы информационной безопасности;
- формальные и неформальные средства защиты информации;
- методы идентификации и аутентификации пользователей;
- принципы создания электронной цифровой подписи, алгоритмы хеширования;
- методы симметричного и асимметричного шифрования;
- системы защиты от вредоносного ПО.

уметь;

- анализировать источники угроз и каналы утечки информации;
- применять наиболее эффективные методы и средства защиты информации;
- проектировать организационные мероприятия по защите информации;
- контролировать эффективность мер защиты.

владеть:

- терминологией в области информационной безопасности;
- технологией противодействия угрозам информационной безопасности;
- защиты информации от компьютерных вирусов и вредоносного программного обеспечения,
- навыками выбора и настройки программных средств защиты информации;
- интерпретации результатов и анализа данных системных журналов средств защиты.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|-----------------|--|
| ОПК-1 | способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно - коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности |
| ПК-10 | способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии |

4. Структура и краткое содержание дисциплины, основные разделы

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|---------------------------------------|---|
| 1 | Неформальные методы защиты информации | Введение. Основные понятия информационной безопасности. Угрозы информационной безопасности. Каналы утечки информации Законодательные средства защиты информации Организационные средства защиты информации Морально-этические средства защиты информации информации |
| 2 | Формальные методы защиты информации | Физические и технические средства защиты информации Программные средства защиты информации Антивирусное ПО Идентификация и аутентификация Криптография |

5. Общая трудоемкость дисциплины, с указанием семестровых форм контроля.

Общая трудоемкость составляет 4 зачетных единиц (144 часов).

Промежуточный контроль:

- для очной формы обучения – зачет с оценкой (5 семестр);
- для заочной формы обучения (5 лет) – КР, зачет с оценкой (4 курс);
- для заочной формы обучения (3,6 лет) – КР, зачет с оценкой (2 курс).

Б1.В.ДВ.03.02 Пакеты прикладных программ

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП).

Дисциплина «Пакеты прикладных программ» относится к дисциплине по выбору вариативной части Б1.В.ДВ.03.02 ООП ВО по направлению 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА, профиль «Экономика предприятий и организаций (строительство)». Читается в 5 семестре на очном обучении (на заочном обучении 5 лет - на 4 курсе; 3,6 лет – на 2 курсе).

2. Цели и задачи дисциплины.

Целью освоения дисциплины является введение в предложения на рынке программных продуктов для экономистов, а также обучению применения программных продуктов для решения экономических задач

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные принципы работы Microsoft Excel,
- особенности создания макросов в Microsoft Excel,
- основные сведения о редакторе Visual Basic for Application (VBA);

уметь:

- уметь применять инструментальные средства Microsoft Excel для автоматизации и проведения расчетов,
- уметь использовать автоматизацию оформления таблиц и проведения расчетов;

владеть:

- основными методами Visual Basic for Application (VBA) для автоматизации и проведения расчётов.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|-----------------|--|
| ОПК-1 | способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно - коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности |
| ПК-10 | способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии |

4. Структура и краткое содержание дисциплины, основные разделы

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|--|---|
| 1 | Пакеты прикладных программ в профессиональной деятельности | Анализ программных продуктов помогающих в решении экономических задач Определение задач, решаемых экономистами. Анализ рынка программных продуктов обрабатывающие финансовые показатели предприятия. Анализ рынка программных продуктов, используемых на бирже. Особенности программных продуктов, работающих |

| | | |
|---|---------------------------------|---|
| | | с данными. |
| 2 | Обработка данных в базах данных | Виды хранения информации. Методика перенесения печатного документа в программный продукт. Хранения данных в БД. Возможности 1с бухгалтерии для решения экономических задач «1С Бухгалтерия» как источник для экономического анализа. Основные задачи и функции «1С Бухгалтерия». Методы, позволяющие создавать произвольные отчеты в «1С Бухгалтерия». Возможности excel/calc для анализа и обработки данных. Условное форматирование в Excel/Calc. Фильтр в Excel/Calc Сводная таблица в Excel/Calc. Финансовые и статистические функции в Excel/Calc. |

5. Общая трудоемкость дисциплины, с указанием семестровых форм контроля.

Общая трудоемкость составляет 4 зачетных единиц (144 часов).

Промежуточный контроль:

- для очной формы обучения – зачет с оценкой (5 семестр);
- для заочной формы обучения (5 лет) – КР, зачет с оценкой (4 курс);
- для заочной формы обучения (3,6 лет) – КР, зачет с оценкой (2 курс).

Б1.В.ДВ.03.03 Информационные системы в государственном управлении

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП).

Дисциплина «Информационные системы в государственном управлении» относится к дисциплине по выбору вариативной части Б1.В.ДВ.03.03 ООП ВО по направлению 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА, профиль «Экономика предприятий и организаций (строительство)». Читается в 5 семестре на очном обучении (на заочном обучении 5 лет - на 4 курсе; 3,6 лет – на 2 курсе).

2. Цели и задачи дисциплины.

Цели изучения дисциплины сформировать у будущих бакалавров комплекс современных знаний и навыков компьютерных пользователей, способных самостоятельно находить информацию о наиболее эффективных и перспективных путях использования управленческого потенциала информационно-аналитических ресурсов и технологий; обучить бакалавров использовать возможности разнообразных программных продуктов для эффективного решения стандартных задач управленческой практики; сформировать профессиональные знания по вопросам общих характеристик проблем, функций и задач органов управления, понятия качества и эффективности реализации задач и функций органов управления, современных возможностей информационно-аналитических технологий для повышения качества и эффективности управленческих решений; обучить навыкам, необходимым для дальнейшего самообразования с использованием ИКТ.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- роль и место автоматизированных информационных систем в экономике,
- методические основы создания информационных систем и технологий в управлении предприятием;

- организацию и средства информационных технологий, необходимых для обеспечения финансовых расчетов;
- общую характеристику информационных систем автоматизации финансовой деятельности предприятия,
- современные автоматизированные информационные системы ведения финансового учета отечественных и зарубежных разработчиков;
- структуру и состав информационных систем финансового учета,
- организацию бухгалтерского учета и управленческого учета, финансовой отчетности на предприятии средствами информационных систем;
- принципы построения конфигурации системы «1С: Предприятие 8» и особенности использования при решении практических задач финансового учета.

уметь:

- настраивать системы управления финансовой деятельностью предприятия под особенности учета предприятия;
- формировать необходимую базу данных и использовать ее для получения финансовых результатов;
- выполнять ввод, хранение и печать любых первичных документов,
- выполнять ручной и автоматический ввод хозяйственных операций;
- выполнять настройку плана счетов,
- формировать и анализировать финансовую, бухгалтерскую, налоговую отчетную информацию,
- обновлять базу данных при изменениях в законодательстве или методиках учета;
- выполнять подключение новых форм финансовой отчетности при изменениях в законодательстве.

владеть:

- навыками установки и настройки автоматизированных систем управления хозяйственной деятельностью предприятия (1С: Предприятие 8);
- современными компьютерными методами сбора, обработки и анализа экономических данных,
- методами расчета основных финансовых показателей средствами информационных систем,
- современными инструментами анализа, оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|-----------------|--|
| ОПК-1 | способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно - коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности |
| ПК-10 | способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии |

4. Структура и краткое содержание дисциплины, основные разделы

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|--|---|
| 1 | Информационные системы и технологии в государственном управлении | <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы формирования информационных систем.. Информационно-аналитическая система как инструмент принятия решений. Открытые информационные системы. 2. Основы подготовки и принятия управленческих решений. Понятие управленческого решения. 3. Системы электронного документооборота. 4. Экспертные методы в подготовке управленческого решения. |
| 2 | Современные информационно-аналитические технологии государственного управления | <ol style="list-style-type: none"> 5. Информационно-коммуникативные технологии в государственном управлении 6. Электронное правительство как концепция государственного управления в информационном обществе. 7. Основные принципы регулирования качества предоставления информационных услуг на государственном и муниципальном уровне. 8. Безопасность применения информационно-аналитических технологий в государственном и муниципальном управлении. 9. Сетевые информационные технологии в государственном и муниципальном управлении. 10. Понятие территориальной информационной системы. Общие принципы создания информационной системы города и области (края, республики). 11. Информационно-аналитическое обеспечение управления проектами |

5.Общая трудоемкость дисциплины, с указанием семестровых форм контроля.

Общая трудоемкость составляет 4 зачетных единиц (144 часов).

Промежуточный контроль:

- для очной формы обучения – зачет с оценкой (5 семестр);
- для заочной формы обучения (5 лет) – КР, зачет с оценкой (4 курс);
- для заочной формы обучения (3,6 лет) – КР, зачет с оценкой (2 курс).

Б1.В.ДВ.03.04 Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Информационные – коммуникативные технологии»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП).

Дисциплина «Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Информационные – коммуникативные технологии» относится к дисциплине по выбору вариативной части Б1.В.ДВ.03.04 ООП ВО по направлению 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА, профиль «Экономика предприятий и организаций (строительство)». Читается в 5 семестре на очном обучении (на заочном обучении 5 лет - на 4 курсе; 3,6 лет – на 2 курсе).

2. Цели и задачи дисциплины.

Цели изучения дисциплины сформировать у будущих бакалавров комплекс

современных знаний и навыков компьютерных пользователей, способных самостоятельно находить информацию о наиболее эффективных и перспективных путях использования управленческого потенциала информационно-аналитических ресурсов и технологий; обучить бакалавров использовать возможности разнообразных программных продуктов для эффективного решения стандартных задач управленческой практики; сформировать профессиональные знания по вопросам общих характеристик проблем, функций и задач органов управления, понятия качества и эффективности реализации задач и функций органов управления, современных возможностей информационно-аналитических технологий для повышения качества и эффективности управленческих решений; обучить навыкам, необходимым для дальнейшего самообразования с использованием ИКТ.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации;
- современное состояние уровня и направления развития технических и программных средств универсального и специального назначения;
- приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода – вывода информации (студенты с нарушением опорно-двигательного аппарата);
- приемы поиска информации и преобразование ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья

уметь:

- работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям
- использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации, специальное программное обеспечение (студенты с нарушением опорно-двигательного аппарата)
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными задачами
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий
- использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности
- использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности
- использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства

владеть:

- навыками установки и настройки автоматизированных систем управления хозяйственной деятельностью предприятия (1С: Предприятие 8);
- современными компьютерными методами сбора, обработки и анализа экономических данных;

- методами расчета основных финансовых показателей средствами информационных систем;
- современными инструментами анализа, оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|-----------------|--|
| ОПК-1 | способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно - коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности |
| ПК-10 | способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии |

4. Структура и краткое содержание дисциплины, основные разделы

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|--|--|
| 1 | Основы информационных технологий | 1. Программное и аппаратное обеспечение. Классификация ПО. Операционные системы и оболочки. 2. Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья 3. Специальные возможности ОС, для пользователей с ограниченными возможностями. 4. Адаптированная компьютерная техника |
| 2 | Дистанционные образовательные технологии | 1. Дистанционное обучение 2. Интернет курсы 3. Интернет тестирование 4. Интернет олимпиады 5. Использование адаптивных технологий в учебном процессе |
| 3 | Информационные и коммуникационные технологии как средства коммуникации | 1. Знакомство с техническими средствами телекоммуникационных технологий 2. Знакомство с программными средствами телекоммуникационных технологий |
| 4 | Технологии работы с информацией | 1. Знакомство с текстовым и табличным процессорами 2. Знакомство с табличным процессором |

5. Общая трудоемкость дисциплины, с указанием семестровых форм контроля.

Общая трудоемкость составляет 4 зачетных единиц (144 часов).

Промежуточный контроль:

- для очной формы обучения – зачет с оценкой (5 семестр);
- для заочной формы обучения (5 лет) – КР, зачет с оценкой (4 курс);
для заочной формы обучения (3,6 лет) – КР, зачет с оценкой (2 курс).

Б1.В.ДВ.04.01 Теория игр

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП).

Дисциплина «Теория игр» относится к дисциплине по выбору вариативной части Б1.В.ДВ.04.01 ООП ВО по направлению 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА, профиль «Экономика предприятий и организаций (строительство)». Читается в 4 семестре на очном обучении (на заочном обучении 5 лет - на 3 курсе; 3,6 лет – на 2 курсе).

2. Цели и задачи дисциплины.

Целью освоения дисциплины является: обучение бакалавров основополагающим знаниям теоретических положений теории игр и практическому применению их для решения задач конечной структуры предметной области экономики. Бакалавры смогут вырабатывать рекомендации по принятию решений при наличии нескольких оперирующих сторон, а также знать и уметь применять исследования операций для решения производственных, хозяйственных, экономических и управленческих задач. Таким образом, цель преподавания дисциплины - изучение основных понятий, утверждений и методов, играющих фундаментальную роль в моделировании процесса выработки решений, овладение методикой операционного исследования, усвоение вопросов теории и практики построения и анализа операционных моделей в различных областях. Преподавание курса "Теория игр" формирует у студентов правильные представления об основных понятиях теории игр, введение в аналитические методы исследования основных задач экономики игр, применение методов векторной и линейной алгебры, математического анализа в задачах теории игр.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- решать задачи по курсу теории игр;
- осуществлять поиск информации и данных, необходимых для решения задач;
- строить модели, используя усвоенные теоретико-игровые понятия интерпретировать полученные результаты.
- использовать источники экономической информации.

владеть:

- методологией теоретико-игрового подхода в экономических исследованиях;
- навыками применения полученных знаний;
- методами применения теоретико-игрового подхода для анализа экономических данных;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|-----------------|--|
| ОК-4 | способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |
| ОК-5 | способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| ОК-7 | способность к самоорганизации и самообразованию |
| ПК-4 | способностью участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности |

4. Структура и краткое содержание дисциплины, основные разделы

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|----------|--|--|
| 1 | Парные антагонистические игры с нулевой суммой выигрышей | <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация игр и общие сведения о методах их решения. Матрица антагонистической игры. 2. Максиминный и минимаксный принцип игры в чистых стратегиях. Седловые точки. Решение игры с седловыми точками. 3. Смешанные стратегии. Выигрыш-функция в смешанных стратегиях. Максиминный и минимаксный принципы игры в смешанных стратегиях 4. Активные стратегии. Принцип доминирования. Аффинное преобразование игры. 5. Аналитическое и геометрическое решение игры размера 2на 2 |
| 2 | Игры с природой (статистические игры) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия игры с природой. 2. Смешанное расширение игры с природой. Принцип доминирования в играх с природой. 3. Риски в играх с природой. Критерий Байеса, Лапласа 4. Критерий Вальда, Сэвиджа. Максимальный и минимальный критерий. 5. Выигрыш-критерий Гурвица. Риск-критерий Гурвица. |

5. Общая трудоемкость дисциплины, с указанием семестровых форм контроля.

Общая трудоемкость составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Промежуточный контроль:

- для очной формы обучения – зачет с оценкой (4 семестр)
- для заочной формы обучения (5 лет) – зачет с оценкой (3 курс);
- для заочной формы обучения (3,6 лет) – зачет с оценкой (2 курс).

Б1.В.ДВ.04.02 Методы оптимальных решений

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП).

Дисциплина «Методы оптимальных решений» относится к дисциплине по выбору вариативной части Б1.В.ДВ.04.02 ООП ВО по направлению 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА, профиль «Экономика предприятий и организаций (строительство)». Читается в 4 семестре на очном обучении (на заочном обучении 5 лет - на 3 курсе; 3,6 лет – на 2 курсе).

2. Цели и задачи дисциплины.

Основной целью учебного курса является подготовка квалифицированных бакалавров, владеющих основными понятиями математического программирования, понимающими сущность и условия применимости теории исследования операций, знающих основные экономико-математические методы и модели.

Важной частью подготовки студентов по дисциплине «Методы оптимальных решений» является освоение математического аппарата, помогающего моделировать, анализировать и решать экономические задачи, овладение методологией разработки решений и способами их обоснования в условиях определенности, риска и неопределенности, помощь в усвоении математических методов, дающих возможность изучать и прогнозировать экономические процессы и явления из области будущей деятельности студентов; развитие логического и алгоритмического мышления, способствование формированию умений и навыков самостоятельного анализа исследования экономических проблем, развитию стремления к научному поиску путей совершенствования своей работы

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основы методов оптимальных решений, исследование операций (теории игр, теории массового обслуживания, динамического программирования, целочисленного программирования) необходимые для решения экономических задач;

Уметь: применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;

Владеть:

- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;
- методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния, и прогноза развития экономических явлений и процессов.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|-----------------|---|
| ОПК-3 | способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы |
| ОПК-4 | способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность |
| ПК-8 | способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии |

4. Структура и краткое содержание дисциплины, основные разделы

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|--|---|
| 1 | Задачи оптимизации в экономике. Методы оптимизации в линейном программировании | Задачи оптимизации в экономике. Методы оптимизации в линейном программировании. Понятие об оптимизационных задачах, типы задач, методы решения. Краткая историческая справка. Симплексный метод. Основная теорема симплекс-метода. Метод искусственного базиса, М-метод. Альтернативный оптимум. |
| 2 | Двойственность в линейном программировании. | Двойственность в линейном программировании. Симметричная пара двойственных задач. Несимметричная пара двойственных задач. Экономическая интерпретация двойственных задач. Теорема о связи между целевыми функциями пары двойственных задач. Теоремы двойственности. |
| 3 | Оптимизационные задачи целочисленного программирования (ЦП). | Оптимизационные задачи целочисленного программирования (ЦП). Особенности задач, типы задач, модели задач линейного целочисленного программирования (ЗЛЦП). Общая характеристика методов решения. Метод Гомори Схема метода ветвей и границ. Метод Ленд и Дойг. |
| 4 | Транспортные задачи. Транспортные задачи. | Постановка, математическая модель ТЗ. Условие разрешимости ТЗ. Решение ТЗ методом потенциалов. Условия оптимальности плана перевозок. Закрытая и открытая модели ТЗ. Экономическая и математическая формулировки транспортной задачи (ТЗ). |
| 5 | Динамическое программирование | Динамическое программирование. Свойства задач. Рекуррентное соотношение Беллмана, принцип оптимальности Беллмана. Решение экономических задач. Примеры решения экономических задач методом Беллмана |
| 6 | Исследование операций (ИО) в экономике | Исследование операций (ИО) в экономике Основные понятия исследования операций. Элементы процесса принятия решений и классификация задач исследования операций. Задачи исследования операций в условиях определенности, риска и неопределенности. Критерии Вальда, Гурвица, Сэвиджа и Лапласа |
| 7 | Теория игр – теория принятия решений в условиях конфликтных ситуаций и противодействия | Теория игр. Понятие об игровых моделях. Классификация игр. Платежная матрица. Верхняя и нижняя цена игры. Седловая точка. Решение игр в смешанных стратегиях. Теорема Неймана. Классификация игр. Матричные игры. Примеры игр. Решение игр методами линейного программирования. Применение теории игр для решения экономических задач |

5. Общая трудоемкость дисциплины, с указанием семестровых форм контроля.

Общая трудоемкость составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Промежуточный контроль:

- для очной формы обучения – зачет с оценкой (4 семестр)
- для заочной формы обучения (5 лет) – зачет с оценкой (3 курс);
- для заочной формы обучения (3,6 лет) – зачет с оценкой (2 курс).

Б1.В.ДВ.05.01 Нормирование и оплата труда в строительстве

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП).

Дисциплина «Нормирование и оплата труда в строительстве» относится к дисциплине по выбору вариативной части Б1.В.ДВ.05.01 ООП ВО по направлению 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА, профиль «Экономика предприятий и организаций (строительство)». Читается в 5 семестре на очном обучении (на заочном обучении 5 лет - на 4 курсе; 3,6 лет – на 3 курсе).

Данную дисциплину дополняет параллельное или последующее освоение дисциплин: «Экономика предприятий и организаций (строительство)», «Налоги, налогообложение (в строительстве)», «Ценообразование и определение сметной стоимости в строительстве».

2. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины - обучение студентов теоретическим основам и практическим навыкам организации оплаты труда, критическому и логическому анализу организации оплаты труда, умению работать со специальной литературой.

Задачи освоения дисциплин:

- познание теоретических основ оплаты труда на предприятиях;
- освоение студентами методическими приемами по обоснованию, выбору, применению и использованию форм и систем оплаты труда;
- приобретение практических навыков организации оплаты труда;
- развитие у студентов способностей к самостоятельному и творческому решению задач, связанных с организацией оплаты труда;
- овладение навыками использования справочной литературы, заполнения табличного материала, выводов по темам.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сущность и социально-экономическую роль труда;
- способы изучения трудовых процессов и методику нормирования труда;
- сущность, основные принципы, формы и системы оплаты труда;
- условия оплаты труда при различных формах хозяйствования;
- правовое обеспечение оплаты труда;
- связь оплаты труда с конечными результатами труда

Уметь:

- применять формы и системы оплаты;
- установить норму труда на отдельный трудовой процесс;
- рассчитывать соответствующие расценки для оплаты труда и определять размер заработной платы и различных видов материального поощрения;

Владеть:

- методикой расчета оплаты труда.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|-----------------|---|
| ОПК-3 | способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы |
| ОПК-4 | способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность |
| ПК-2 | способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические |

| | |
|------|--|
| | показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |
| ПК-3 | способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами |

4. Структура и краткое содержание дисциплины, основные разделы

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|---|---|
| 1 | Труд как объект управления на предприятиях строительной отрасли | Природа управления и труда. |
| 2 | Организация труда при производстве строительной продукции | Организация труда при производстве строительной продукции. Классификация производственных процессов в строительстве. |
| 3 | Нормирование труда как инструмент его организации | Содержание нормирования труда наемного персонала Система норм и нормативов труда, существующая в строительном предприятии Нормирование времени на отдых, личные надобности и подготовительно-заключительные работы. Нормирование строительных материалов. Методы сметного нормирования. |
| 4 | Организация оплаты труда наемного персонала в строительстве | Теоретические аспекты оплаты труда наемного персонала. Формы и системы оплаты труда, применяемые в строительных предприятиях |
| 5 | Эффективность труда в строительстве | Основные экономические показатели эффективности труда. |

5. Общая трудоемкость дисциплины, с указанием семестровых форм контроля.

Общая трудоемкость составляет 3 зачетных единиц (108 часа).

Промежуточный контроль:

- для очной формы обучения – экзамен (5 семестр);
- для заочной формы обучения (5 лет) – КР, экзамен (4 курс);
- для заочной формы обучения (3,6 лет) – КР, экзамен (3 курс).

Б1.В.ДВ.05.02 Налоговый учет и отчетность

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП).

Дисциплина «Налоговый учет и отчетность» относится к дисциплине по выбору вариативной части Б1.В.ДВ.05.01 ООП ВО по направлению 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА, профиль «Экономика предприятий и организаций (строительство)». Читается в 5 семестре на очном обучении (на заочном обучении 5 лет - на 4 курсе; 3,6 лет – на 3 курсе).

2. Цели и задачи дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Налоговый учет и отчетность» является формирование у бакалавров теоретических знаний и практических навыков в области постановки и ведения налогового учета в хозяйствующем субъекте в зависимости от специфики его деятельности.

Изучение дисциплины предполагает решение следующих задач:

- формирование знаний о содержании дисциплины налоговый учет, его принципах и назначении в системе управления экономического субъекта;
- исследование концептуальных основ взаимодействия систем бухгалтерского и налогового учета, принципов построения системы налогового учета;
- изучение понятийного аппарата системы налогового учета, ее правовой основы организации;
- усвоение теоретических основ формирования необходимой информации в целях ведения налогового учета;
- формирование практических навыков методики организации и ведения налогового учета;
- организация информационной системы, необходимой для налогового планирования для широкого круга внутренних и внешних пользователей;
- формирование знаний о составлении налоговой учетной политики организации на основе анализа совокупности возможных вариантов учета, закрепленных законодательно, и с позиций их влияния на показатели налоговой отчетности;
- отражение порядка составления и представления налоговой отчетности.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- последовательность формирования нормативно-правовой базы, регулирующей налоговый учет;
- основные теоретические положения и ключевые концепции дисциплины;
- методы и способы организации налогового учета, состояния и использования объектов налогообложения в целях налоговой оптимизации;
- о принципах формирования учетной информации и зависимости четных данных от применяемых способов учета;
- специфику российской правовой системы и законодательства в области налогового учета;
- порядок расчета и уплаты налога на прибыль в соответствии с требованиями законодательства в области отечественного налогового учета;
- содержание нормативно-правовых документов, регламентирующих порядок налогового учета доходов и расходов организации;
- особенности ведения налогового учета в организациях разных форм собственности, отраслевой принадлежности и функционального назначения;
- нормативно установленные правила предоставления налоговой отчетности.

уметь:

- эффективно использовать положения нормативных актов в ходе организации налогового учета в хозяйствующем субъекте;
- формировать в рамках действующего законодательства организационно-распорядительную документацию, регламентирующую работу аппарата налоговой службы организации;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в области налогового учета в виде выступления, доклада, информационного обзора;

- оперативно реагировать на изменения в нормативно-правовых актах в области налогообложения в процессе своей профессиональной деятельности;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, необходимой для решения поставленных задач;
- выявлять, оценивать и представлять информацию о налоговых событиях, являющихся предметом налогового учета;
- критически оценивать совершаемые в организации хозяйственные операции, обосновывать предложения по их оптимальному решению и оценивать налоговые последствия принятия того или иного решения;
- формировать в рамках действующего налогового законодательства документацию, обеспечивающую надлежащий налоговый учет
- согласно установленным правилам заполнять налоговую декларацию по налогу на прибыль

владеть:

- навыками самостоятельной работы с массивом нормативно-правовых документов на этапе формирования службы налогового учета в хозяйствующем субъекте;
- способностью критически оценивать стандарты экономического субъекта с позиций их соответствия требованиям действующих налоговых нормативных актов;
- навыками рациональной организации учетной службы в зависимости от специфики деятельности хозяйствующего субъекта;
- нормами права, регулирующими налоговый учет;
- навыками адаптации положений действующих нормативных актов к особенностям учета в конкретном хозяйствующем субъекте;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;
- классификацией доходов и расходов в бухгалтерском и налоговом учете, соответствующей законодательству, в целях эффективного их учета;
- принципами организации налогового учета;
- источниками информации, необходимыми при заполнении декларации по налогу на прибыль.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| Код компетенции | Формулировка компетенции. |
|-----------------|--|
| ОПК-1 | способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно - коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности |
| ПК-3 | способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами |
| ПК-6 | способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей |
| ПК-7 | способность, используя отечественные и зарубежные источники |

| | |
|--|---|
| | информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет |
|--|---|

4. Структура и краткое содержание дисциплины, основные разделы

| № п/п | Наименование раздела дисциплины |
|-------|---|
| 1 | Понятие налогового учета и основы его организации |
| 2 | Порядок расчета и уплаты налога на прибыль |
| 3 | Налоговый учет доходов организации |
| 4 | Налоговый учет расходов организации |
| 5 | Налоговый учет амортизируемого имущества |
| 6 | Налоговый учет ценных бумаг |
| 7 | Особенности налогового учета в производственных и торговых организациях |
| 8 | Отчетность по налогу на прибыль |

5. Общая трудоемкость дисциплины, с указанием семестровых форм контроля.

Общая трудоемкость составляет 3 зачетных единиц (108 часа).

Промежуточный контроль:

- для очной формы обучения – экзамен (5 семестр);
- для заочной формы обучения (5 лет) – КР, экзамен (4 курс);
- для заочной формы обучения (3,6 лет) – КР, экзамен (3 курс).

Б1.В.ДВ.06.01 Информационные системы в бухгалтерском учете

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП).

Дисциплина «Информационные системы в бухгалтерском учете» относится к дисциплине по выбору вариативной части Б1.В.ДВ.06.01 ООП ВО по направлению 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА, профиль «Экономика предприятий и организаций (строительство)». Читается в 8 семестре на очном обучении (на заочном обучении 5 лет - на 5 курсе; 3,6 лет – на 2 курсе).

2. Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины «Информационные системы в бухгалтерском учете» состоит в том, чтобы познакомить студентов с существующими системами для автоматизации деятельности в области бухучета и налогообложения, дать студентам знания об электронном документообороте, информационных технологиях, применяемых в бухгалтерском учете и налоговой сфере

Задачи дисциплины:

- формализация составляющих предметной области информационных ресурсов и определенных для них экономических процессов;
- выявление наиболее существенных свойств составляющих экономического процесса;
- ознакомление с вопросами применения информационных технологий и систем в бухгалтерском учете, электронного документооборота,
- изучение технологий подготовки текстовых табличных документов бухучета;
- изучение баз данных и вычислительных сетей для документооборота, сервисных средств информационных технологий для бухучета,
- получение навыков проектирования бухгалтерских информационных систем,
- ознакомление с функциональными возможностями бухгалтерских систем Турбо бухгалтер, ПАРУС, 1С: Предприятие;
- изучение вопросов защиты компьютерной информации в бухгалтерском учете.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- принципы создания, структуру и особенности функционирования современных автоматизированных информационных систем бухгалтерского учета;
- основные методы описания инфологической смысловой модели предметной области;
- основные определения и базовые понятия, касающиеся теоретических основ информационных систем;
- состояние и тенденции развития систем автоматизации;

уметь:

- работать в среде автоматизированных информационных систем бухгалтерского учета;
- обосновывать выбор системы для автоматизации бухгалтерского учета и налогообложения.

владеть:

- владеть технологией подготовки текстовых и табличных документов бухучета;
- владеть организацией и технологией ведения учет в компьютерной среде.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| Код компетенции | Формулировка компетенции. |
|-----------------|--|
| ОПК-1 | способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно - коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности |
| ПК-8 | способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии |
| ПК-10 | способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии |

4. Структура и краткое содержание дисциплины, основные разделы

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|---|--|
| 1 | Основы информационных систем и технологий в бухгалтерском учете | Информационные системы и технологии в бухгалтерском учете Электронный документооборот в учете Автоматизированное рабочее место бухгалтера Технология подготовки текстовых документов бухучета |
| 2 | Система 1С: Предприятие | Интегрированная система 1С: Предприятие 1С: Предприятие: Подсистемы 1С: Предприятие: Справочники 1С: Предприятие: Документы 1С: Предприятие: Отчеты |

5. Общая трудоемкость дисциплины, с указанием семестровых форм контроля.

Общая трудоемкость составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

Промежуточный контроль:

- для очной формы обучения – зачет с оценкой (8 семестр);
- для заочной формы обучения (5 лет) – КР, зачет с оценкой (5 курс);

- для заочной формы обучения (3,6 лет) – КР, зачет с оценкой (2 курс).

Б1.В.ДВ.06.02 Информационные системы в экономике

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП).

Дисциплина «Информационные системы в экономике» относится к дисциплине по выбору вариативной части Б1.В.ДВ.06.01 ООП ВО по направлению 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА, профиль «Экономика предприятий и организаций (строительство)». Читается в 8 семестре на очном обучении (на заочном обучении 5 лет - на 5 курсе; 3,6 лет – на 2 курсе).

2. Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины: освоение студентами теоретических знаний и практических умений в области современных информационных и коммуникационных технологий и систем, формирование компетенций по их применению в профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки «Экономика».

Задачи дисциплины: осознание роли информационных процессов в экономической деятельности организации; освоение методических основ создания информационных систем в организациях; изучение классификации и использования различных видов информационных систем для накопления, хранения и использования информации; выявление особенностей реализации интегрированных информационных систем и технологий в профессиональной деятельности и их применении в системах управления коммерческой организацией.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

современные достижения в области информационных технологий и систем и их технического обеспечения; компьютерные технологии интеллектуальной поддержки принятия решений, перспективы развития информационных систем управления в экономике; структуру и элементы современного рынка информационных продуктов и услуг; угрозы обеспечения безопасности сохранности информации в ЭВМ, способы и средства защиты и профилактики; принципы функционирования сложных экономических систем, общие принципы построения информационных систем, архитектуру и классификацию информационных систем, понятие сложной системы и смысл системного подхода, определение и свойства экономических систем, общие принципы построения информационных систем.

уметь:

- обрабатывать справочно-аналитические материалы, разрабатывать модели бизнес-процессов применять информационные технологии для принятия управленческих решений; использовать документальные поисковые системы и поисковые глобальных вычислительных сетей для анализа информационных ресурсов в области экономики; реализовывать основные мероприятия по обеспечению сохранности и безопасности информации с использованием типового программного обеспечения ЭВМ;
- осуществлять хранение, поиск, сортировку и обмен информацией с использованием сетевых, телекоммуникационных технологий; применять системный подход для анализа состояния экономической системы, обосновать необходимость разработки информационной системы; классифицировать информационные системы по характеру

обрабатываемой информации, использовать Интернет-технологии для построения для построения информационных систем, осуществлять поиск в фактографических и документальных системах включая Интернет, сформулировать требования к информационной системе

владеть:

методиками построения алгоритмов управления и поиска справочной информации в базах данных, спецификой архитектуры различных информационных систем, технологией обеспечения безопасности, методикой проектирования локальных и открытых баз данных.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

| Код компетенции | Формулировка компетенции. |
|-----------------|--|
| ОПК-1 | способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно - коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности |
| ПК-10 | способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии |

4. Структура и краткое содержание дисциплины, основные разделы

| № п/п | Содержание дисциплины |
|-------|--|
| 1 | Тема 1 Основы теории систем в экономике. |
| 2 | Тема 2. Информационный аспект системного подхода в управлении экономической деятельностью. |
| 3 | Тема 3. Автоматизированные системы управления. Интегрированные и комплексные информационные системы. |
| 4 | Тема 4. Основы сетевых технологий для организации информационного обмена и управления экономическими процессами и их интеграции. |
| 5 | Тема 5. Технологии функционального моделирования информационных систем. |
| 6 | Тема 6. Информационные системы анализа данных. |
| 7 | Тема 7. Основы безопасности информационных систем управления |

5. Общая трудоемкость дисциплины, с указанием семестровых форм контроля.

Общая трудоемкость составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

Промежуточный контроль:

- для очной формы обучения – зачет с оценкой (8 семестр);
- для заочной формы обучения (5 лет) – КР, зачет с оценкой (5 курс);
- для заочной формы обучения (3,6 лет) – КР, зачет с оценкой (2 курс).

Б1.В.ДВ.07.01 Антикризисное управление строительным предприятием

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП).

Дисциплина «Антикризисное управление строительным предприятием» относится к дисциплине по выбору вариативной части Б1.В.ДВ.07.01 ООП ВО по направлению 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА, профиль «Экономика предприятий и организаций (строительство)». Читается в 7 семестре на очном обучении (на заочном обучении 5 лет - на 5 курсе; 3,6 лет – на 4 курсе).

2. Цели и задачи дисциплины.

Цель освоения дисциплины - сформировать у студентов систему знаний по теории и практике антикризисного управления.

*Эта цель достигается путем решения следующих **основных задач**:*

- формирование у студентов представления о причинах, роли и типологии кризисов в социально-экономическом развитии, о цикличности социально-экономического развития, особенностях и видах экономических кризисов;
- раскрытие вопросов необходимости и особенностей антикризисного управления, стратегии, тактика и технологии антикризисного управления;
- изучение правовых основ, процедур и методик диагностики банкротства предприятий, мер, направленных на их санацию;
- изучение вопросов инвестиционной политики и рисков в антикризисном управлении, выяснение роли инноваций в повышении антикризисной устойчивости предприятий;
- исследование роли человеческого капитала, вопросов конфликтологии, сотрудничества и социального партнерства в антикризисном управлении;
- изучение основ государственного регулирования кризисных ситуаций;
- рассмотрение особенностей слияний, поглощений и альянсов компаний как форм антикризисного управления;
- изучение зарубежного опыта антикризисного управления.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- причины, роль и типологию кризисов в социально-экономическом развитии;
- научные концепции объяснения циклов социально-экономического развития, особенности и виды экономических кризисов;
- особенности, стратегию, тактику и технологии проведения антикризисного управления;
- правовые основы, методы диагностики и процедуры банкротства организаций;
- механизмы санации организаций;
- основы управления рисками в антикризисной деятельности;
- основы проведения инвестиционной политики и роль инновационного механизма в антикризисном управлении;
- основы управления развитием человеческого капитала как фактора антикризисного развития организаций;
- принципы взаимодействия с профсоюзами в процессах антикризисного управления;
- основы государственного регулирования кризисных ситуаций;
- примеры отечественного и зарубежного опыта эффективного антикризисного управления социально-экономическими процессами;

уметь:

- выявлять и анализировать причины кризисных ситуаций;
- прогнозировать возможное наступление кризиса в организации;
- использовать на практике методики диагностирования вероятности банкротства организации;
- применять меры по финансовому оздоровлению, восстановлению платежеспособности и поддержке хозяйственной деятельности организации;

- разбираться в проведении ликвидационных процедур по отношению к должнику, признанному в соответствии с законодательством банкротом;
- ориентироваться в функционировании механизма социального партнерства;
- выявлять причины и противодействовать возникновению конфликтных ситуаций в организации;
- использовать инвестиционный и инновационный потенциал организации в антикризисных целях;
- анализировать причинно-следственные связи при реорганизации, слиянии и поглощении фирм;
- определять элементы и составлять из них систему антикризисного управления организацией;

владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа данных, характеризующих кризисы в социально-экономическом развитии.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующей компетенции:

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|-----------------|--|
| ОК-6 | способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности |
| ПК-1 | способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих объектов |
| ПК-11 | способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий |

4. Структура и краткое содержание дисциплины, основные разделы:

| №п/п | Содержание дисциплины |
|------|---|
| 1 | Тема 1. Причины, роль и типология кризисов в социально-экономическом развитии |
| 2 | Тема 2. Цикличность социально-экономического развития. Особенности и виды экономических кризисов |
| 3 | Тема 3. Необходимость и особенности антикризисного управления |
| 4 | Тема 4. Стратегия, тактика и технологии антикризисного управления |
| 5 | Тема 5. Правовые основы, диагностика и процедуры банкротства предприятий |
| 6 | Тема 6. Санация предприятий |
| 7 | Тема 7. Инвестиционная политика в антикризисном управлении |
| 8 | Тема 8. Риски в антикризисном управлении |
| 9 | Тема 9. Инновационный механизм повышения антикризисной устойчивости |
| 10 | Тема 10. Человеческий капитал в антикризисном управлении |
| 11 | Тема 11. Конфликтология и сотрудничество в антикризисном управлении |
| 12 | Тема 12. Государственное регулирование кризисных ситуаций |
| 13 | Тема 13. Реорганизация (слияние, поглощение, альянс) компаний как форма антикризисного управления |
| 14 | Тема 14. Социальное партнерство и роль профсоюзов в антикризисном управлении |

5. Общая трудоемкость дисциплины, с указанием семестровых форм контроля.

Общая трудоемкость составляет 4 зачетных единиц (144 часов).

Промежуточный контроль:

- для очной формы обучения – зачет с оценкой (7 семестр);
- для заочной формы обучения (5 лет) – КР, зачет с оценкой (5 курс);
- для заочной формы обучения (3,6 лет) – КР, зачет с оценкой (4 курс).

Б1.В.ДВ.07.02 Экономика реконструкций зданий и сооружений

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП).

Дисциплина «Экономика реконструкций зданий и сооружений» относится к дисциплине по выбору вариативной части Б1.В.ДВ.07.02 ООП ВО по направлению 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА, профиль «Экономика предприятий и организаций (строительство)». Читается в 7 семестре на очном обучении (на заочном обучении 5 лет - на 5 курсе; 3,6 лет – на 4 курсе).

2. Цели и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины является освоение теоретико-практических основ моделирования и оценки вариантов инвестиционных решений по капитальному ремонту и реконструкции зданий; овладение методами предварительного технико-экономического обоснования принимаемых решений по проекту; овладение методами анализа и оценки эксплуатационных затрат на основе экономических расчетов.

В задачи дисциплины входит получение студентами знаний, умений и практических навыков, необходимых для оценки экономической целесообразности капитального ремонта, определения физического износа зданий и конструктивных элементов, рационального срока службы зданий и оборудования, ежегодной потребности в капитальном ремонте жилищного фонда города, расчет рациональных сроков проведения ремонта, определения стоимости единицы ремонтно-строительных работ, оценки рентабельности инвестиционных проектов в жилищной сфере.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: отечественный и зарубежный опыт в области экономики реконструкции зданий и сооружений.

уметь: самостоятельно использовать теоретические знания в процессе самостоятельной работы в соответствии с учебными планами.

владеть: экономической терминологией дисциплины и навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области теории и практики дисциплины «Экономика реконструкции зданий и сооружений».

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|-----------------|--|
| ОПК-2 | способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач |
| ПК-2 | способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |

4. Структура и краткое содержание дисциплины, основные разделы

| № п/п | Содержание дисциплины |
|-------|---|
| 1 | Формы воспроизводства основных фондов города. |
| 2 | Физический износ зданий. Сущность и методы измерения. |
| 3 | Моральный износ зданий. Сущность и методы измерения. |
| 4 | Оценка непригодности жилых домов и помещений для постоянного проживания. |
| 5 | Планирование объемов и сроков проведения капитального ремонта и реконструкции. |
| 6 | Капитальный ремонт жилых и общественных зданий. Порядок проектирования капитального ремонта. |
| 7 | Реконструкция жилых зданий. |
| 8 | Ценообразование в ремонтно-строительном производстве. |
| 9 | Моделирование и оценка вариантов инвестиционных решений по капитальному ремонту и реконструкции гражданских зданий. |

5. Общая трудоемкость дисциплины, с указанием семестровых форм контроля.

Общая трудоемкость составляет 4 зачетных единиц (144 часов).

Промежуточный контроль:

- для очной формы обучения – зачет с оценкой (7 семестр);
- для заочной формы обучения (5 лет) – КР, зачет с оценкой (5 курс);
- для заочной формы обучения (3,6 лет) – КР, зачет с оценкой (4 курс).

Б1.В.ДВ.08.01 Экономическая оценка инвестиционных и инновационных проектов

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП).

Дисциплина «Экономическая оценка инвестиционных и инновационных проектов» относится к дисциплине по выбору вариативной части Б1.В.ДВ.08.01 ООП ВО по направлению 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА, профиль «Экономика предприятий и организаций (строительство)». Читается в 7 семестре на очном обучении (на заочном обучении 5 лет - на 5 курсе; 3,6 лет – на 3 курсе).

2. Цели и задачи дисциплины.

Целью освоения дисциплины является овладение методикой и навыками ведения оценки и анализа инвестиционной деятельности, получение представления об основных методах оценки, обобщения и анализа информации о влиянии внутренних и внешних факторов на результаты принимаемых решений.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основы современной теории инвестирования;
- методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов;
- особенности учета, инфляции, неопределенности и риска при оценке экономической эффективности инвестиционных проектов;
- способы оценки и управления рисками инвестиционных проектов;
- основные особенности финансирования инвестиционных проектов.

уметь:

- уметь применять различные методы оценки эффективности инвестиционных проектов на основании имеющейся информации;

- уметь обосновывать экономическую эффективность инвестиционных проектов;
- уметь выбирать наиболее оптимальный инвестиционный проект в инвестиционном портфеле для финансирования, используя приемы и методы сравнительного анализа;
- уметь выполнять финансовое обоснование инвестиционных проектов;
- уметь определять комплексную экономическую эффективность инвестиционных проектов.

владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа данных для разработки и реализации инвестиционных проектов;
- современной методикой оценки экономической эффективности инвестиционных проектов;
- современной методикой построения имитационных моделей инвестиционных процессов в условиях инфляции, неопределенности и риска;
- современной методикой разработки и оценки экономической эффективности инвестиционных проектов в условиях рационирования капитала;
- современной методикой обоснования комплексной эффективности инвестиционных проектов.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|-----------------|---|
| ОК-3 | способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности |
| ОПК-3 | способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы |
| ОПК-4 | Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность |
| ПК-1 | способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих объектов |

4. Структура и краткое содержание дисциплины, основные разделы

| № п/п | Содержание дисциплины |
|-------|--|
| 1 | Основы инвестиционной деятельности Субъекты и объекты инвестиционной деятельности, классификация инвестиций, инвестиционный портфель, что такое управление инвестициями, инвестиционный рынок. Основные принципы анализа инвестиционного проекта Показатели эффективности инвестиционных проектов. Общая и сравнительная экономическая эффективность. Простые методы оценки эффективности. Основные показатели эффективности инвестиций Чистый дисконтированный доход (ЧДД) или интегральный эффект. Внутренняя норма доходности (ВНД). Индекс доходности (ИД). Срок окупаемости (СО) средняя норма доходности. Коммерческая (финансовая) эффективность. Инвестиционная, операционная и финансовая деятельность Поток реальных денег. Сальдо реальных денег. Сальдо накопленных реальных денег. План денежных потоков. Срок полного погашения задолженности. Доля участника в общем объеме инвестиций. Бюджетная эффективность Показатели бюджетной эффективности: бюджетный |

| |
|---|
| <p>эффект, расходы бюджета, внутренняя норма бюджетной эффективности; срок окупаемости бюджетных затрат; степень финансового участия государства (региона). Народнохозяйственная эффективность Показатели народнохозяйственной экономической эффективности. Затраты проекта и результаты проекта на уровне народного хозяйства. Учет риска и инфляции при оценке инвестиционных проектов. Риск. Обобщенная оценка риска. Предоперационный риск. Операционный риск. Инфляция. Риск банкротства и неплатежеспособности. Стоимость инвестиционных ресурсов. Средневзвешенная стоимость капитала. Анализ безубыточности. Точка безубыточности. Расчет точки безубыточности. Операционный рычаг (ливеридж). Способы оценки конкурирующих инвестиций. Конкурирующие инвестиции. Учет различий в сроках жизни инвестиционных проектов. Взаимоисключающие инвестиционные проекты. Метод затратной эффективности. Эквивалентный аннуитет. Оценка ценных бумаг и принятие решений по финансовым инвестициям. Долговые ценные бумаги. Облигации. Выплаты дохода облигаций. Показатели оценки облигаций. нарицательная стоимость. Конверсионная стоимость. Выкупная цена. Рыночная (курсовая) цена облигации. Облигации с нулевым купоном. Бессрочные облигации. Особые формы финансирования инвестиционных проектов. Оценка эффективности портфельных инвестиций. Виды ценных бумаг. Показатели оценки доходности ценных бумаг. Учет факторов риска при оценке эффективности портфельных инвестиций. Проектное финансирование Источники и организационные формы финансирования проектов, организация проектного финансирования. Мировая практика организации финансирования инвестиций Дефицитное финансирование. Акционерное или корпоративное финансирование. Организационные формы финансирования. Проектное финансирование</p> |
|---|

5.Общая трудоемкость дисциплины, с указанием семестровых форм контроля.

Общая трудоемкость составляет 4 зачетных единиц (144 часов).

Промежуточный контроль:

- для очной формы обучения – зачет с оценкой (7 семестр);
- для заочной формы обучения (5 лет) – КР, зачет с оценкой (5 курс);
- для заочной формы обучения (3,6 лет) – КР, зачет с оценкой (3 курс).

Б1.В.ДВ.08.02 Разработка бизнес-плана, стартапов

1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП).

Дисциплина «Разработка бизнес-плана, стартапов» относится к дисциплине по выбору вариативной части Б1.В.ДВ.08.02 ООП ВО по направлению 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА, профиль «Экономика предприятий и организаций (строительство)». Читается в 7 семестре на очном обучении (на заочном обучении 5 лет - на 5 курсе; 3,6 лет – на 3 курсе).

2. Цели и задачи дисциплины.

Целью курса является получение комплексных знаний о принципах и закономерностях планирования на предприятии с целью обоснования стратегии развития предприятия и выбора наиболее эффективных способов её достижения, а также элементов бизнес – планирования.

3.Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- теории стратегического планирования, разработанные зарубежными и отечественными научными школами;

- выделять основные этапы эволюции, оценивать влияние бизнес-планирования на формирование рыночных стратегий и позиций компаний.

уметь:

- пользоваться методами рыночного анализа, включая сегментирование потребителей;
- проводить сравнительную оценку конкурентных позиций товара и компании;
- формировать стратегии позиционирования и таргетирования.

иметь навыки:

- качественного и количественного анализа рыночных тенденций и анализа внутренней среды компании;
- практического применения SWOT- анализа при разработке товарных, ценовых, сбытовых, рекламных и PR- стратегий.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|-----------------|--|
| ОПК-2 | способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач |
| ОПК-3 | способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы |
| ОПК-4 | способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность |
| ПК-3 | способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами |

4. Структура и краткое содержание дисциплины, основные разделы

| № п/п | Наименование разделов | Содержание дисциплины |
|-------|-----------------------|---|
| 1 | Бизнес-планирование | Введение в бизнес – планирование. Общая концепция бизнес – планирования. Содержание и организация внутрифирменного планирования. |
| 2 | Основы бизнес-плана. | Основы бизнес-плана. Разработка бизнес-плана предприятия. Прогнозирование деловой бизнес - среды и его применение в деятельности предприятия. Учет фактора риска в бизнес – планировании. Инновации и инвестиции в бизнес – планировании. |

5. Общая трудоемкость дисциплины, с указанием семестровых форм контроля.

Общая трудоемкость составляет 4 зачетных единиц (144 часов).

Промежуточный контроль:

- для очной формы обучения – зачет с оценкой (7 семестр);
- для заочной формы обучения (5 лет) – КР, зачет с оценкой (5 курс);
- для заочной формы обучения (3,6 лет) – КР, зачет с оценкой (3 курс).

Б1.В.ДВ.09.01 Планирование и прогнозирование деятельности организации

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП).

Дисциплина «Планирование и прогнозирование деятельности организации» относится к дисциплине по выбору вариативной части Б1.В.ДВ.09.01 ООП ВО по направлению 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА, профиль «Экономика предприятий и организаций (строительство)». Читается в 8 семестре на очном обучении (на заочном обучении 5 лет - на 5 курсе; 3,6 лет – на 3 курсе).

2. Цели и задачи дисциплины.

Целью курса является получение комплексных знаний о принципах и закономерностях планирования на предприятии с целью обоснования стратегии развития предприятия и выбора наиболее эффективных способов её достижения, а также элементов бизнес – планирования.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- сущность и назначение планирования и прогнозирования в деятельности предприятия.
- состав и структуру системы производственных планов и прогнозов;
- ключевые характеристики бизнес-планов и способы их составления;
- структуру и последовательность составления комплексного стратегического плана предприятия.

уметь:

- организовывать информационное обеспечение плановой и прогнозной деятельности;
- разрабатывать планы и программы производства;
- выработать прогнозы и строить прогнозные модели для нужд управления предприятием;
- организовывать и внедрять систему планирования и прогнозирования на практике;
- совершенствовать и адаптировать под нужды конкретных объектов управления методы и подходы к разработке планов, программ и прогнозов.

владеть:

- программно-аппаратными комплексами для автоматизированного сбора, обработки, анализа макроэкономических данных, прогнозирования и экономико-математического моделирования;
- средствами визуализации и наглядной презентации результатов исследований и разработок.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|-----------------|---|
| ПК-3 | Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами |
| ПК-4 | Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты |
| ПК-5 | способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., |

| | |
|------|---|
| | и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений |
| ПК-8 | способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии |

4. Структура и краткое содержание дисциплины, основные разделы

| № п/п | Наименование раздела | Содержание дисциплины |
|-------|--|--|
| 1 | Планирование на предприятии: основные понятия и модели | Методологические основы планирования и прогнозирования в условиях рыночной экономики. Организация планирования на предприятии. Классификация (типизация) планов и прогнозов. Модели и методы планирования и прогнозирования. |
| 2 | Подсистема внутрифирменных планов | Предмет и методология внутрифирменного планирования и прогнозирования. Стратегическое планирование на предприятии. Тактическое планирование на предприятии. Оперативное планирование на предприятии. |
| 3 | Функциональное планирование | Прогнозирование как инструмент планирования. Подсистема функциональных планов. Бюджетное планирование и прогнозирование и его роль в реализации государственных планов. Финансовое планирование на предприятии. Бизнес-планирование на предприятии |

5. Общая трудоемкость дисциплины, с указанием семестровых форм контроля.

Общая трудоемкость составляет 4 зачетных единиц (144 часов).

Промежуточный контроль:

- для очной формы обучения – зачет с оценкой (8 семестр);
- для заочной формы обучения (5 лет) – КР, зачет с оценкой (5 курс);
- для заочной формы обучения (3,6 лет) – КР, зачет с оценкой (3 курс).

Б1.В.ДВ.09.02 Управление проектами

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП).

Дисциплина «Управление проектами» относится к дисциплине по выбору вариативной части Б1.В.ДВ.09.02 ООП ВО по направлению 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА, профиль «Экономика предприятий и организаций (строительство)». Читается в 8 семестре на очном обучении (на заочном обучении 5 лет - на 5 курсе; 3,6 лет – на 3 курсе).

2. Цели и задачи дисциплины.

Целью дисциплины является освоение студентами основополагающего набора сведений в области управления проектами, овладение теорией и практикой управления проектами.

Задачи преподавания дисциплины:

- усвоение студентами всего набора определений, понятий, категорий и показателей в сфере управления проектами;

- изучение методологии анализа и синтеза управленческих решений при реализации проектов;
- изучение методических основ управления рисками проектов;
- развитие навыков по технологии проектирования в рамках проектного управления;
- подготовка студентов к самостоятельному принятию решений, касающихся проектной деятельности, а также выработка у них практических навыков управления проектами;
- изучение современных программных средств в области управления проектами.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- концепцию управления проектами;
- основы управления проектами;
- организационные структуры управления проектами;
- маркетинг проекта и проектное финансирование;
- разработку проектной документации и экспертизу проектов;
- методы оценки эффективности инвестиционных проектов;
- функции управления проектами;
- управление работами по проекту;
- управление ресурсами проекта;
- управление командой проекта;
- управление коммуникациями проекта

Уметь:

- разработать концепцию проекта;
 - выполнить проектный анализ, оценку жизнеспособности и финансовой реализуемости проекта;
 - разработать маркетинговую стратегию проекта;
 - разработать проектную документацию, провести ее экспертизу;
 - оценить эффективность инвестиционного проекта;
 - управлять стоимостью проекта;
 - контролировать и регулировать разработку и реализацию проекта;
- управлять работами по проекту, ресурсами проекта, коммуникациями проекта

Владеть:

- основами управления проектами;
- способностью разработки концепции управления проектом;
- способностью разработки проектной документации, проведения ее экспертизы;
- методами оценки экономической эффективности проектов;
- функциями управления проектами.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|-----------------|---|
| ПК-8 | способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии |
| ПК-9 | способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта |
| ПК-11 | способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих |

| | |
|--|--|
| | решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий |
|--|--|

4. Структура и краткое содержание дисциплины, основные разделы

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Содержание дисциплины |
|-------|---|--|
| 1 | Основные положения управления проектами | Определение понятия «проект». Классификация проектов. Концепция и базовые понятия управления проектами. |
| 2 | Жизненный цикл и структура проекта | Жизненный цикл проекта. Разделение проекта на фазы. Участники проекта. Команда проекта. Структуризация проекта. Методы структуризации проекта. Окружение проекта. |
| 3 | Функциональные области управления проектами | Общие понятия о функциональных областях. Управление содержанием проекта. Управление временем. Управление стоимостью. Управление качеством. Управление материальными ресурсами. Управление персоналом. Управление рисками. Управление информацией и коммуникациями. |
| 4 | Процессы управления проектами | Бизнес-процессы в рамках управления проектами. Группы бизнес-процессов управления. Виды процессов управления. |
| 5 | Управление разработкой проекта | Инициация проекта. Планирование проекта. Разработка сетевых моделей. Календарное планирование по методу критического пути. Ресурсное планирование проекта. Бюджетирование проекта. Документирование. |
| 6 | Управление реализацией проекта | Исполнение проекта. Контроль исполнения проекта. Мониторинг фактического выполнения работ. Анализ результатов работ. Управление изменениями проекта. Завершение проекта. |

5. Общая трудоемкость дисциплины, с указанием семестровых форм контроля.

Общая трудоемкость составляет 4 зачетных единиц (144 часов).

Промежуточный контроль:

- для очной формы обучения – зачет с оценкой (8 семестр);
- для заочной формы обучения (5 лет) – КР, зачет с оценкой (5 курс);
- для заочной формы обучения (3,6 лет) – КР, зачет с оценкой (3 курс).

Б1.В.ДВ.09.03 Технико-экономические изыскания и проектирование в строительстве

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП).

Дисциплина «Технико-экономические изыскания и проектирование в строительстве» относится к дисциплине по выбору вариативной части Б1.В.ДВ.09.03 ООП ВО по направлению 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА, профиль «Экономика предприятий и организаций (строительство)». Читается в 8 семестре на очном обучении (на заочном обучении 5 лет - на 5 курсе; 3,6 лет – на 3 курсе).

2. Цели и задачи дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Технико-экономические изыскания и проектирование в строительстве» являются:

- изучение особенностей разработки инженерных проектов различных направлений техники и технологии;
- основы экономической оценки инженерных проектов, понятия о методах и принципах оптимизации проектирования новых образцов техники;
- понятия, функции и методы постановки, решения и анализа задач оптимального проектирования.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные направления развития научно-технического прогресса на современном этапе;
- основы проектирования и конструирования образцов новой техники;
- методы и алгоритмы решения задач проектирования новой техники;
- основы экономики предприятия,
- основы организации производства на предприятия электронного приборостроения,
- основные принципы создания программных продуктов и информационных систем.

уметь:

- воспринимать, обобщать и анализировать информацию, необходимую для достижения целей освоения дисциплины;
- строить ясно, аргументировано и верно устную и письменную речь;
- использовать достижения и критические методы гуманитарных наук;
- анализировать общественные явления и процессы;
- владеть средствами, приемами и методами получения, использования и хранения информации;
- обладать начальными навыками восприятия информации и профессионального общения на иностранном языке.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|-----------------|--|
| ОПК-1 | способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно - коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности |
| ПК-1 | способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих объектов |
| ПК-2 | способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |

4. Структура и краткое содержание дисциплины, основные разделы

| № п/п | Наименование разделов | Содержание дисциплины |
|-------|-----------------------|--|
| 1 | Организационно- | Организационно-экономические условия и предпроектное |

| | | |
|---|---|---|
| | экономическое обоснование проектных инженерных решений. | обоснование проектных инженерных решений. Комплекс маркетинга в технико-экономическом проектировании. Процесс разработки и вывода на рынок новых товаров. Выбор базы для сравнения. Календарное планирование процесса разработки. Определение затрат на НИОКР. Методы расчёта себестоимости и определения цены продукта. |
| 2 | Управление коммерческой деятельностью организации | Управление проектами. Основные этапы процесса планирования проектов. Расчет показателей коммерческой эффективности. Расчет чистого дисконтированного дохода и индекса доходности. Расчёт годового экономического эффекта. Основы бизнес-планирования. Особенности составления бизнес-планов для инновационных фирм. |

5. Общая трудоемкость дисциплины, с указанием семестровых форм контроля.

Общая трудоемкость составляет 4 зачетных единиц (144 часов).

Промежуточный контроль:

- для очной формы обучения – зачет с оценкой (8 семестр);
- для заочной формы обучения (5 лет) – КР, зачет с оценкой (5 курс);
- для заочной формы обучения (3,6 лет) – КР, зачет с оценкой (3 курс).

Б1.В.ДВ.10.01 Теория отраслевых рынков

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП).

Дисциплина «Теория отраслевых рынков» относится к дисциплине по выбору вариативной части Б1.В.ДВ.10.01 ООП ВО по направлению 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА, профиль «Экономика предприятий и организаций (строительство)». Читается в 5 семестре на очном обучении (на заочном обучении 5 лет - на 4 курсе; 3,6 лет – на 4 курсе).

2. Цели и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины является развитие и углубление навыков экономического анализа и оценки поведения фирмы в условиях разных типов рыночных структур и отраслевой политики государства.

Задачи дисциплины:

- дать теоретические знания об экономических основах теории отраслевых рынков;
- ознакомить с основными моделями поведения фирм в условиях различных рыночных структур;
- дать прикладные знания в области принятия фирмой экономических решений для разных типов отраслевых структур;
- научить формам и методам экономического анализа применительно к исследованию функционированию отраслей;
 - сформировать навыки самостоятельного и творческого использования полученных знаний в практической деятельности бакалавра.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.

уметь:

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных необходимых для решения поставленных экономических задач.

владеть:

- современными методами сбора.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|-----------------|--|
| ОПК-2 | способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач |
| ОПК-3 | способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы |
| ПК-5 | способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений |

4. Структура и краткое содержание дисциплины, основные разделы

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Содержание дисциплины |
|-------|---|--|
| 1 | Теоретические основы изучения отраслевых рынков | Тема 1. Экономическая диагностика процессов развития. Предмет и методы теории отраслевых рынков. Основные проблемы экономики отраслевых рынков. Тема 2. Рыночная инфраструктура. Рынок и рыночные структуры. Барьеры входа на рынок. Показатели концентрации. Показатели монопольной власти. Тема 3. Конкурентная среда отраслевых рынков. Чистая конкуренция. Совершенная конкуренция. Эффективность конкурентных рынков. Политические аргументы в пользу конкуренции. |
| 2 | Система и особенности различных типов отраслевых рынков | Тема 1. Региональный потребительский рынок Понятие регионального потребительского рынка, его структура и основные участники, роль в экономике региона и государства. Сущность концепции геомаркетинга и ее место в изучении механизмов регионального потребительского рынка. Тема 2. Межрегиональные международные экономические связи отраслевых рынков. Региональная и отраслевая экономическая интеграция. Межрегиональные экономические связи. Экономическая интеграция в современном мире. |

5. Общая трудоемкость дисциплины, с указанием семестровых форм контроля.

Общая трудоемкость составляет 3 зачетных единиц (108 часов).

Промежуточный контроль:

- для очной формы обучения – зачет с оценкой (5 семестр);
- для заочной формы обучения (5 лет) – зачет с оценкой (4 курс);

- для заочной формы обучения (3,6 лет) – зачет с оценкой (4 курс) (перезачтено полностью).

Б1.В.ДВ.10.02 Этика делового общения

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП).

Дисциплина «Этика делового общения» относится к дисциплине по выбору вариативной части Б1.В.ДВ.10.02 ООП ВО по направлению 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА, профиль «Экономика предприятий и организаций (строительство)». Читается в 5 семестре на очном обучении (на заочном обучении 5 лет - на 4 курсе; 3,6 лет – на 4 курсе).

2. Цели и задачи дисциплины:

- способствовать формированию у студентов деловых психологических и нравственных качеств, как необходимых условий их будущей профессиональной деятельности;
- формирование у студентов системных представлений о социальной перцепции;
- формирование у студентов системы знаний и практических навыков, которые помогут им осуществлять конструктивное сотрудничество в процессе обучения в ВУЗе и по месту будущей работы;
- формирование системы знаний и умений по организации и проведения презентации собственных проектов.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- понятийный аппарат дисциплины
- набор коммуникативных приемов и техник
- методики конструктивного самораскрытия и презентации

уметь:

- характеризовать взаимосвязь курса с другими дисциплинами
- вести деловые переговоры
- анализировать методы и приемы делового общения

владеть:

- Различными видами социально-психологического воздействия в процессе делового общения и в повседневном взаимодействии с людьми
- Правилами речевого этикета в разных ситуациях профессионального и бытового взаимодействия
- Навыками подготовки и проведения публичных выступлений, презентаций, бесед и пр.
- Навыками предупреждения и конструктивного решения конфликтов.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|-----------------|--|
| ОК-4 | способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |
| ОК-5 | способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| ОПК-4 | способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность |

| | |
|-------|---|
| ПК-10 | способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии |
|-------|---|

4. Структура и краткое содержание дисциплины, основные разделы

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Содержание дисциплины |
|-------|--|---|
| 1 | Общение как социально-психологическое явление | Психологическая структура общения |
| 2 | Культура делового общения | Особенности, формы и средства делового общения Барьеры и техники делового общения. |
| 3 | Технология подготовки и проведения презентации | Правила подготовки эффективной презентации |

5. Общая трудоемкость дисциплины, с указанием семестровых форм контроля.

Общая трудоемкость составляет 3 зачетных единиц (108 часов).

Промежуточный контроль:

- для очной формы обучения – зачет с оценкой (5 семестр);
- для заочной формы обучения (5 лет) – зачет с оценкой (4 курс);
- для заочной формы обучения (3,6 лет) – зачет с оценкой (4 курс) (перезачтено полностью).

Б1.В.ДВ.11.01 Производственная логистика

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП).

Дисциплина «Производственная логистика» относится к дисциплине по выбору вариативной части Б1.В.ДВ.11.01 ООП ВО по направлению 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА, профиль «Экономика предприятий и организаций (строительство)». Читается в 5 семестре на очном обучении (на заочном обучении 5 лет - на 3 курсе; 3,6 лет – на 3 курсе).

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью учебной дисциплины является формирование у студентов системы знаний в области теории и практики выработки и принятия управленческих решений в объеме, необходимом для успешной деятельности в качестве руководителей предприятий.

Изучение дисциплины «Производственная логистика» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- ознакомиться с современными взглядами, позициями по проблемам принятия управленческих решений;
- приобрести навыки принятия управленческих решений в современных организациях;
- приобрести навыки анализа различных моделей, подходов к принятию управленческих решений;
- овладеть методами расчета показателей производственной деятельности предприятия.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- современной системы управления качеством и обеспечения конкурентоспособности;
- способы и средства получения, хранения, переработки информации.

уметь:

- оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений;

- учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности.

владеть:

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|-----------------|--|
| ОПК-4 | способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность |
| ПК-5 | способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений |

4. Структура и краткое содержание дисциплины, основные разделы

| № п/п | Наименование разделов | Содержание дисциплины |
|-------|---|---|
| 1 | Введение в производственную логистику | Предмет и содержание дисциплины «Производственная логистика» Объекты логистического управления. Логистические системы и их элементы. |
| 2 | Организация логистики на предприятии | Логистическая характеристика предприятия. Организация логистической службы на предприятии. Основные логистические концепции. Интегрированные логистические системы |
| 3 | Экономический эффект производственной логистики | Экономический эффект от использования производственной логистики |

5. Общая трудоемкость дисциплины, с указанием семестровых форм контроля.

Общая трудоемкость составляет 3 зачетных единиц (108 часов).

Промежуточный контроль:

- для очной формы обучения – зачет с оценкой (5 семестр);
- для заочной формы обучения (5 лет) – зачет с оценкой (3 курс);
- для заочной формы обучения (3,6 лет) – зачет с оценкой (3 курс).

Б1.В.ДВ.11.02 Учет в бюджетных организациях

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП).

Дисциплина «Учет в бюджетных организациях» относится к дисциплине по выбору вариативной части Б1.В.ДВ.11.02 ООП ВО по направлению 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА, профиль «Экономика предприятий и организаций (строительство)». Читается в 5 семестре на очном обучении (на заочном обучении 5 лет - на 3 курсе; 3,6 лет – на 3 курсе).

2. Цели и задачи дисциплины:

Целями изучения дисциплины являются - формирование у будущих специалистов основополагающих теоретических знаний по методике и организации бухгалтерского учета в бюджетных организациях в современных экономических условиях, когда из-за дефицита бюджета организации бюджетной сферы вынуждены привлекать дополнительные источники финансирования деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- рассмотреть систему экономических показателей, отражаемых бухгалтерским учетом, обусловленных его построением в учреждениях в современных экономических условиях;
- рассмотреть взаимосвязь бухгалтерского учета с экономикой, финансами, организацией и планированием деятельности бюджетных учреждений.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- нормативное регулирование бюджетного учета и отчетности;
- принципы организации бюджетного учета;
- основы интеграции бюджетного учета с бюджетной классификацией.

уметь:

- организовать бюджетный учёт у получателя бюджетных средств;
- отражать хозяйственные операции по бюджетной деятельности на счетах бюджетного учета;
- использовать информацию бюджетного учета для принятия соответствующих профессиональных суждений с целью контроля над доходами и расходами бюджетных организаций, эффективности и рациональности использования бюджетных средств.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|-----------------|--|
| ПК-14 | способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учёт денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учёта организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки |
| ПК-15 | способность формировать бухгалтерские проводки по учёту источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации |
| ПК-16 | способность оформлять платёжные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и боров в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды |
| ПК-17 | способность отражать на счетах бухгалтерского учёта результаты хозяйственной деятельности за отчётный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации |
| ПК-18 | способность организовать и осуществлять налоговый учёт налоговое планирование организации |

4. Структура и краткое содержание дисциплины, основные разделы

| № п/п | Наименование разделов | Содержание дисциплины |
|-------|---|---|
| 1 | Бухгалтерский учет в бюджетных организациях | Порядок организации и нормативное регулирование бюджетного учета. Учет основных средств, нематериальных активов. Учет материальных запасов. |

| | | |
|---|----------------------------------|---|
| | | Учет труда и его оплаты. Учет денежных средств и финансовых вложений. Учет расчетов с дебиторами и учет обязательств. Учет финансового результата. |
| 2 | Отчетность бюджетных организаций | Формирование отчетности в бюджетных организациях. |

5. Общая трудоемкость дисциплины, с указанием семестровых форм контроля.

Общая трудоемкость составляет 3 зачетных единиц (108 часов).

Промежуточный контроль:

- для очной формы обучения – зачет с оценкой (5 семестр);
- для заочной формы обучения (5 лет) – зачет с оценкой (3 курс);
- для заочной формы обучения (3,6 лет) – зачет с оценкой (3 курс).

Б1.В.ДВ.11.03 Управление рисками и страхование

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП).

Дисциплина «Управление рисками и страхование» относится к дисциплине по выбору вариативной части Б1.В.ДВ.11.03 ООП ВО по направлению 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА, профиль «Экономика предприятий и организаций (строительство)». Читается в 5 семестре на очном обучении (на заочном обучении 5 лет - на 3 курсе; 3,6 лет – на 3 курсе).

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Управление рисками и страхование» является формирование у студентов навыков применения количественных и качественных методов анализа при принятии решений в области управления рисками и страхования, и использование их результатов в профессиональной деятельности.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- классификацию и факторы возникновения рыночных и специфических рисков;
- порядок алгоритм принятия инвестиционных решений и решений по финансированию компании.

уметь:

- уметь оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании, проводить анализ рыночных и специфических рисков, использовать его результаты для принятия управленческих решений.

владеть:

- методами анализа рыночных и специфических рисков, использовать его результаты для принятия управленческих решений, методами принятия инвестиционных решений и решений по финансированию на рост стоимости компании.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|-----------------|--|
| ПК-1 | способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих объектов |
| ПК-2 | способность на основе типовых методик и действующей нормативно- |

| | |
|-------|--|
| | правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |
| ПК-5 | способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений |
| ПК-9 | способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта |
| ПК-11 | способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий |

4. Структура и краткое содержание дисциплины, основные разделы

| № п/п | Наименование разделов | Содержание дисциплины |
|-------|--|--|
| 1 | Страхование в рыночной экономике | История возникновения и развития страховых отношений. Роль и значение страхования. Страховой фонд. Принципы его функционирования. Организационные формы страхового фонда. Экономическая природа страхования. Сущность страхования. Функции страхования. Понятие страхового рынка. Роль и место страховых рынков в экономике |
| 2 | Классификация и терминология страхования | Классификация страхования. Объекты страхования. Обязательное и добровольное страхование. Основные понятия и термины в страховании |
| 3 | Организация страхового дела | Страховой рынок. Общая характеристика и структура. Страховые компании. Основные организационно-правовые формы: акционерные, государственные, взаимные. Кэптивные страховые компании. Государственный страховой надзор: содержание и функции. Лицензирование и налогообложение страховой деятельности. Порядок создания страховых и перестраховочных компаний. Маркетинг в страховании. Реклама в страховании. Составление договора страхования. Организация аквизиционной работы. Страховые агенты и брокеры |
| 4 | Правовые основы страхования | Система правового регулирования страхового дела. Правовые основы страховых отношений. Договор страхования: права и обязанности сторон. Замена страхователя в договоре страхования. Замена выгодоприобретателя, застрахованного лица. Прекращение договора страхования. |
| 5 | Экономические основы страхования | Экономические основы страхового дела. Страхование как один из видов коммерческой деятельности. Учет и экономический анализ в страховых организациях. Организация финансовых потоков в страховой компании. Сущность и задачи построения страховых тарифов. Актуарные расчеты. Актуарная калькуляция. Тарифная ставка и условия ее |

| | | |
|---|--------------------------|--|
| | | определения. Сущность страхового взноса. Виды страховых премий |
| 6 | Отрасли страхования | Имущественное страхование. Виды страхования имущества. Страхование имущества и ответственности юридических лиц. Страхование имущества граждан. Типовые условия страхования недвижимого и движимого имущества юридических лиц и физических лиц. Личное страхование. Системы видов страхования. Индивидуальное и коллективное страхование в системе мер по обеспечению материальной и социальной защиты населения. Страхование гражданской ответственности. Страхование профессиональной ответственности. Медицинское страхование. Добровольное медицинское страхование. |
| 7 | Риск и страхование | Понятие риска. Понятие неопределённости. Понятие ущерба. Факторы, увеличивающие уровень риска. Возможные последствия риска. Классификация рисков: страхуемые и нестрахуемые риски, чистые и спекулятивные, статические и динамические риски, постоянные и временные, предпринимательские, валютные, инновационные и т. д. |
| 8 | Теория управления риском | Этапы управления риском. Подготовительный этап. Этап реализации.: определение цели, выяснение риска, оценка риска. Методы оценки рисков. Понятие средней группы. Метод индивидуальных оценок. Метод средних величин. Метод процентов. Способы минимизации рисков: упразднение, предотвращение потерь и контроль, страхование, поглощение |

5. Общая трудоемкость дисциплины, с указанием семестровых форм контроля.

Общая трудоемкость составляет 3 зачетных единиц (108 часов).

Промежуточный контроль:

- для очной формы обучения – зачет с оценкой (5 семестр);
- для заочной формы обучения (5 лет) – зачет с оценкой (3 курс);
- для заочной формы обучения (3,6 лет) – зачет с оценкой (3 курс).

ФТД. ФАКУЛЬТАТИВЫ

ФТД.В.01 История литературы родного края

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП).

Дисциплина ФТД.В.01 «История литературы родного края» относится к факультативным дисциплинам вариативной части основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА, профиль «Экономика предприятий и организаций (строительство)». Она обеспечивает разностороннюю подготовку к изучению гуманитарных дисциплин. Читается в 6 семестре на очном обучении (на заочном обучении 5 лет - на 1 курсе; 3,6 лет – на 1 курсе).

2. Цель и задачи дисциплины.

Основными целями изучения дисциплины является: познакомить студентов с особенностями организации процесса обучения в вузе и особенностями коммуникативного поведения в различных ситуациях обучения; дать информацию об основных методах работы с художественным текстом при обучении в вузе (реферирование, аннотирование, рецензирование и др.); подготовить студентов к устным формам изложения и защиты собственной научной позиции.

Задачи:

- ознакомить студентов с необходимым набором теоретических сведений об «Истории литературы родного края», связанных с формированием умений и навыков в области научного литературоведения;
- подготовить студентов к созданию устных и письменных научных исследований нового для них учебного предмета: научный доклад, защита научной работы, реферат, аннотация, рецензия, курсовая работа и др.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- структуру литературного процесса в ПМР, сущность и особенности каждой из форм, а также условия уместности их использования;
- литературоведческие особенности художественного стиля Литературы Приднестровья;
- правила подготовки монологического выступления и подготовки к диалогу (в частности, к диалогу-спору);

уметь:

- самостоятельно пользоваться словарно-справочной литературой по вопросам приднестровской литературы;
- анализировать и оценивать художественные тексты,
- готовить тексты для устных выступлений в рамках литературоведческих исследований приднестровской литературы;

владеть:

- навыками адекватной самооценки и самосовершенствования в аспекте литературоведческого анализа;
- навыками аналитического чтения художественного текста;
- навыками выбора целесообразного и этически адекватного текстов Литературы Родного края.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|------------------------|--|
| ОК-4 | способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |
| ОК-5 | способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |

4. Структура и краткое содержание дисциплины, основные разделы

| № п/п | Наименование раздела | Содержание раздела |
|-------|----------------------------------|--|
| 1 | Истоки Литературы Родного края | Становление приднестровской литературы. Народные песни Приднестровского края. Поэзия А. Дрожжина. Н. Фридман и его военная поэзия. |
| 2 | Приднестровская поэзия | Авторская песня (Б. Парменов, В. Скоробагатый, П. Садовников) «Сто бесед о вечности». С. Ратмиров Особенности художественного мира О. Юзифовича. Женская лирика (Л. Кудрявцева, Л. Кабанюк) |
| 3 | Проза приднестровских писателей. | С. Ратмиров «Исповедь русского путника». В. Кожушнян «Горнюха» Р. Кожухаров «Рассказы». Ю. Баранов «Записки прапорщика Арабова». Фантастическая проза Ю. Самуся. Очерки Б. Чельшева В. Пищенко «Замок Ужаса» |
| 4 | Драматургия и публицистика. | О. Юзифович. Пьесы Т. Щербина. Сказки Публицистика О. Юзифовича Ю. Бень. Критические статьи Публицистика С. Ратмирова. Критические статьи В. Ткачева Современная публицистика |

5. Общая трудоемкость дисциплины, с указанием семестровых форм контроля.

Общая трудоемкость составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Промежуточный контроль:

- для очной формы обучения – зачет (6 семестр);
- для заочной формы обучения (5 лет) – зачет (1 курс)
- для заочной формы обучения (3,6 лет) – зачет (1 курс).

ФТД.В.02 Страхование

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП).

Факультатив «Страхование» относится к вариативной части ФТД.В.02 основной образовательной программы подготовки бакалавров по профилю «Теплогазоснабжение и вентиляция» направления 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА, профиль «Экономика предприятий и организаций (строительство)». Читается в 7 семестре на очном обучении (на заочном обучении 5 лет - на 4 курсе; 3,6 лет – на 2 курсе).

2. Цели и задачи дисциплины.

Цель – формирование у студента целостных представлений о теории и практике страхования.

Задачи:

- изучение экономической сущности страхования;
- изучение основных форм организации страхового дела;
- рассмотрение основ правового обеспечения и регулирования страховой деятельности;
- изучение основных видов личного, имущественного страхования;
- раскрытие основ перестрахования;
- изучение положений страхового рынка;
- ознакомление с основными страховыми рынками мира

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- специфику страховых отношений в условиях рыночной экономики;
- современное законодательство, нормативные документы и методические материалы органа страхового надзора, регулирующие деятельность страховых организаций;
- содержание социально-экономической сущности страхования;
- практику проведения и особенности страхования отдельных отраслей, подотраслей и видов страхования;
- основные направления деятельности отечественных страховщиков и тенденции развития зарубежных региональных страховых рынков.

уметь:

- анализировать статистические и информационные материалы по развитию страхового рынка;
- владеть методиками оценки финансовых основ страховой деятельности и оценки эффективности инвестиционных проектов страховых организаций;
- профессионально пользоваться законодательными, нормативными и инструктивными материалами; оценивать степень страхового риска;
- планировать и осуществлять операции по страхованию и перестрахованию.

владеть:

- законодательными и правовыми основами в области страхования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|-----------------|---|
| ОК-7 | способность к самоорганизации и самообразованию |
| ОПК-4 | способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность |

4. Структура и краткое содержание дисциплины, основные разделы

| № п/п | Содержание дисциплины |
|-------|--|
| 1 | Тема 1. История страхования |
| 2 | Тема 2. Управление рисками |
| 3 | Тема 3. Основные понятия, функции и технологии страхования |
| 4 | Тема 4. Классификация и особенности отдельных видов страхования |
| 5 | Тема 5. Правовое регулирование страховой деятельности |
| 6 | Тема 6. Экономика и финансы страховой организации. Налогообложение страховых взносов |

5. Общая трудоемкость дисциплины, с указанием семестровых форм контроля.

Общая трудоемкость составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Промежуточный контроль:

- для очной формы обучения – зачет (7 семестр);
- для заочной формы обучения (5 лет) – зачет (4 курс)
- для заочной формы обучения (3,6 лет) – зачет (2 курс).

4.2.2. Аннотация программ практик, в том числе НИР

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММ ПРАКТИК

Блок 2

Б2.В ПРАКТИКИ (Вариативная часть)

Б2.В.01 (У) Первая учебная практика

(по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

1. Место практики в структуре ООП.

Учебная практика относится к вариативной части блока Б2.В.01(У), проводится после окончания теоретического обучения на 1 курсе во 2-ом семестре на очном обучении (на заочном обучении на 2 курсе).

Учебная практика является предшествующей для производственной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) по основной образовательной программе подготовки бакалавров по направлению 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА, профиль «Экономика предприятий и организаций (строительство)».

2. Цели и задачи практики.

Учебная практика является неотъемлемой частью учебного процесса на первом курсе.

Целями учебной практики являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний по экономике и организации предприятия;
- приобретение практических профессиональных навыков и компетенций, опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачами учебной практики являются:

- ознакомиться с общими принципами организации и структурой управления на предприятии;
- проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить аналитический отчет.

3. Требования к уровню освоения содержания практики (НИР).

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

знать:

- основные понятия и модели микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики;
- основные нормативные правовые документы;

уметь:

- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели;
- использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации)
- использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;

владеть:

- экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства;
- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;
- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса.

Прохождение учебной практики направленно на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|-----------------|--|
| ОК-3 | способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности |
| ОПК-1 | способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно - коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности |
| ОПК-2 | способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач |
| ПК-7 | способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет |
| ПК-8 | способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии |

4. Содержание практики (основные разделы.)

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|---------------------------------|--|
| 1. | Подготовительный этап | Ознакомление с планом проведения и организацией учебной практики. в т.ч. инструктаж по технике безопасности. |
| 2. | Основной этап | Выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала. Анализ полученной информации, подготовка отчета по практике, получение отзыва характеристики. |
| 3. | Завершающий этап | Сдача отчета по практике, и дневника на кафедру, устранение замечаний руководителя практики, защита отчета по практике |

5. Общая трудоемкость практики.

Общая трудоемкость: 3 зачетные единицы, 108 часов.

Семестровая форма контроля:

- для очной формы обучения – зачет с оценкой (2 семестр);
- для заочной формы обучения (5 лет) – зачет с оценкой (2 курс)
- для заочной формы обучения (3,6 лет) – зачет с оценкой (2 курс) (перезачтено полностью).

Б2.В.02 (У) Вторая учебная практика

(по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

1. Место практики в структуре ООП.

Учебная практика относится к вариативной части блока Б2.В.02(У), проводится после окончания теоретического обучения на 2 курсе во 4-ом семестре на очном обучении (на заочном обучении на 3 курсе).

Учебная практика является предшествующей для производственной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) по основной образовательной программе подготовки бакалавров по направлению 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА, профиль «Экономика предприятий и организаций (строительство)».

2. Цели и задачи практики.

Учебная практика является неотъемлемой частью учебного процесса на втором курсе.

Целью практики является закрепление, расширение и углубление полученных теоретических знаний по одной или группе изучаемых дисциплин, приобретение практических навыков самостоятельной работы, выработку умений применять их при решении конкретных экономических вопросов. Практика предполагает введение студента в образовательную среду, получение студентом первичных навыков и умений.

3. Требования к уровню освоения содержания практики (НИР).

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

знать:

- принципы развития и закономерности функционирования организации;
- типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования;
- методы экономической работы на предприятиях (фирмах);
- навыки самостоятельной работы в области организации, планирования анализа деятельности, проектирования и экономического обоснования организационно-технических мероприятий предприятий (фирм);
- передовые методы организации управления и планирования;
- решение конкретных ситуаций и задач по совершенствованию организации производства и труда на предприятии и в отрасли;
- мероприятия по совершенствованию техники, технологии и эффективному использованию экономических стимулов с целью оптимального вовлечения в производство внутренних резервов.

уметь:

- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;
- анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию;
- моделировать бизнес-процессы в деятельности предприятия;
- проводить анализ операционной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений;
- разрабатывать конкретные мероприятия по совершенствованию организации производства и труда на предприятии и в отрасли;

- использовать в практической деятельности организаций информацию, полученную в результате маркетинговых исследований и бенчмаркинга;
- оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения затрат и принимать обоснованные управленческие решения на основе данных управленческого учета;
- ставить и решать задачи оптимизации ресурсов предприятия;

владеть:

- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);
- методами управления операциями; -
- методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы;
- методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования;
- навыками деловых коммуникаций.

Прохождение учебной практики направленно на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|-----------------|---|
| ОК-7 | способность к самоорганизации и самообразованию |
| ОПК-2 | способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач |
| ОПК-3 | способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы |
| ПК-1 | способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих объектов |
| ПК-8 | способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии |

4. Содержание практики (основные разделы.)

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|---------------------------------|---|
| 1. | Подготовительный этап | Ознакомление с планом проведения и организацией учебной практики. в т.ч. инструктаж по технике безопасности. |
| 2. | Основной этап | Знакомство со структурой объекта прохождения практики. Знакомство с должностными инструкциями сотрудников, изучить работу специалистов в структурном подразделении, где проходит практика. Изучение основных нормативно-правовых и методических документов, регламентирующих организацию деятельности объекта прохождения практики. Изучение организации и ведения бухгалтерского учета и системы управления организацией в целом. Изучение прикладных программ для бухгалтерского учета и экономики. Знакомство с финансовой системой организации. |

| | | |
|----|------------------|--|
| 3. | Завершающий этап | Сдача отчета по практике, и дневника на кафедру, защита отчета по практике |
|----|------------------|--|

5. Общая трудоемкость практики.

Общая трудоемкость: 3 зачетные единицы, 108 часов.

Семестровая форма контроля:

- для очной формы обучения – зачет с оценкой (4 семестр);
- для заочной формы обучения (5 лет) – зачет с оценкой (3 курс)
- для заочной формы обучения (3,6 лет) – зачет с оценкой (3 курс) (перезачтено полностью).

Б2.В.03 (П) Производственная практика

(по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

1. Место практики в структуре ООП.

Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) относится к вариативной части блока Б2.В.03(П), проводится после окончания теоретического обучения на 3 курсе в 6-ом семестре и согласно учебному плану и графику учебного процесса длится 2 недели (для очной формы обучения) и (на заочном обучении 5 лет - на 4 курсе; 3,6 лет – на 3 курсе).

Является предшествующей для Производственной практики (технологической) по основной образовательной программе подготовки бакалавров по направлению 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА, профиль «Экономика предприятий и организаций (строительство)».

2. Цели и задачи дисциплины.

Целями производственной практики являются:

- непосредственное участие студента в деятельности предприятия строительного комплекса для закрепления и углубление теоретических знаний, навыков и умений, приобретенных на аудиторных занятиях и учебных практиках;
- приобретение практических навыков, компетенций и опыта самостоятельной профессиональной деятельности;
- сбор и систематизация информации для написания выпускной квалификационной работы.

3. Требования к уровню освоения содержания практики (НИР).

В результате прохождения производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) студент должен:

знать:

- формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и порядок ее заполнения;
- экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- законодательные и нормативные акты, регулирующие различные сферы деятельности.

уметь:

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий;
- анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей;
- анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей;

- использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

владеть:

- навыками использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- навыками проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий и принятия управленческих решений;
- навыками применения положений законодательных и нормативных актов в финансово-хозяйственной деятельности организации.

Прохождение производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) направленно на формирование следующих компетенций:

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|-----------------|---|
| ОПК-2 | способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач. |
| ОПК-3 | способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы |
| ПК-1 | способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих объектов |
| ПК-7 | способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет |
| ПК-8 | способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии |

4. Содержание практики (основные разделы.)

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|----------------------------------|---|
| 1. | Подготовительный этап | Прибытие на место практики и оформление в отделе кадров. Инструктаж по охране труда и технике безопасности. |
| 2. | Основной (производственный) этап | Ознакомительная беседа на базе практики: ознакомление с уставом, лицензией, решаемыми задачами, и проблематикой. Составление рабочего плана прохождения практики. Ознакомление со структурным подразделением и его функциями, в котором предполагается проходить практику. Ознакомление с функциональными. Составление рабочего плана прохождения практики. Ознакомление со структурным подразделением и его функциями, в котором предполагается проходить практику. Ознакомление с функциональными обязанностями и должностной инструкцией. Сбор и систематизация фактического, нормативного материала. Выполнение функциональных обязанностей в соответствие с выданным заданием и планом прохождения практики. |
| 3. | Завершающий этап | Анализ собранных материалов, составление и оформление |

| | |
|--|--|
| | отчета о производственной практике. Защита отчета о производственной практике. |
|--|--|

5. Общая трудоемкость практики.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единиц, 108 часа.

Семестровая форма контроля:

- для очной формы обучения – зачет с оценкой (6 семестр);
- для заочной формы обучения (5 лет) – зачет с оценкой (4 курс)
- для заочной формы обучения (3,6 лет) – зачет с оценкой (3 курс)

Б2.В.04(П) Производственная практика (технологическая)

1. Место практики в структуре ООП.

Производственная практика (технологическая) относится к вариативной части блока Б2.В.04(П), проводится после окончания теоретического обучения на 3 курсе в 6-ом семестре и согласно учебному плану и графику учебного процесса длится 2 недели для очной формы обучения (на заочной форме обучения 5 лет – на 4 курсе; 3,6 лет – на 3 курсе).

Производственная практика (технологическая) практика является предшествующей для преддипломной практики по основной образовательной программе подготовки бакалавров по направлению 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА, профиль «Экономика предприятий и организаций (строительство)».

Производственная практика (технологическая) базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных студентами в ходе изучения дисциплин: Экономика предприятий (организаций); Бухгалтерский учет; Строительное оборудование и механизмы строительной отрасли; Основы строительного дела; Технология строительства зданий и сооружений; Производственный менеджмент; Экономика строительства; Налоги и налогообложение.

2. Цели и задачи дисциплины.

Целью производственной практики (технологической практики) является овладение практическими навыками и расширение круга практических умений в условиях предстоящей профессиональной деятельности, необходимыми для написания аналитической части выпускной квалификационной работы.

Задачами производственной практики (технологической практики) являются:

- исследование и анализ функциональных особенностей деятельности организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовых, кредитных и страховых учреждений;
- органов государственной и муниципальной власти;
- академических и ведомственных научно-исследовательских организаций, их организационной структуры, функций и задач;
- текущих проблем и перспектив их развития;
- углубление знаний и непосредственное участие в организации информационно-аналитического обеспечения деятельности по конкретной должности или виду выполняемой работы в экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических службах организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- изучение нормативно-правовой базы деятельности принимающей организации по вопросам бухгалтерского (финансового и управленческого) и налогового учета, отчетности, исполнения обязательств и ответственности за незаконные правонарушения в

- сфере исполнения договорных условий, налогообложения, непосредственное участие в проведении работы по реализации законодательства;
- осмысление содержания профессии экономист, ее особенностей и отличий от других профессий;
- закрепление и расширение теоретических и практических навыков применительно к профилю будущей работы;
- сбор и анализ информации для написания практической (аналитической) части выпускной квалификационной работы.

3. Требования к уровню освоения содержания практики (НИР).

В результате прохождения производственной практики (технологической) студент должен:

знать:

- вопросы организации и охраны труда;
- методики анализа финансово-экономического состояния предприятия;
- экономические основы производства и управления;
- общенаучные основы общенаучных и предметных дисциплин.
- предмет и объект выбранного направления и отрасли подготовки;
- круг будущих профессиональных обязанностей;
- вопросы организации и охраны труда;
- экономические основы производства и управления;
- общенаучные основы общенаучных и предметных дисциплин.

уметь:

- обрабатывать и анализировать полученную информацию;
- документально оформлять результаты анализа, готовить проекты индивидуальных и коллективных решений;
- анализировать балансы;
- составлять аналитические таблицы, характеризующие деятельность предприятия и их клиентов;
- оценивать эффективность использования ресурсов, финансовую устойчивость предприятия;
- составлять бухгалтерскую и статистическую отчетность;
- применять на практике полученные знания о нормировании и оплаты труда;
- эффективно использовать автоматизированное рабочее место и новые информационные технологии.

владеть:

- методикой анализа процессов и явлений, относящихся к области профессиональной деятельности;
- методами грамотного оформления отчета по результатам проведенных работ;
- навыками решения практических задач в профессиональной области.

Прохождение производственной практики (технологической) направлено на формирование следующих компетенций:

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|-----------------|--|
| ПК-7 | способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить |

| | |
|------|---|
| | информационный обзор и/или аналитический отчет |
| ПК-8 | способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии |

4. Содержание практики (основные разделы.)

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|----------------------------------|---|
| 1. | Подготовительный этап | Знакомство с руководителем практики от предприятия или организации: • обсуждение задания практики; • инструктаж по технике безопасности; • определение круга профессиональных обязанностей |
| 2. | Основной (производственный) этап | Выполнение заданий и поручений руководителя практики от предприятия или организации. Консультация и мониторинг качества выполняемых заданий с руководителем. Исправление замечаний и выполнение рекомендаций руководителя практики от предприятия. Оформление отчетной ведомости и получение характеристики от руководства предприятия о прохождении практики. |
| 3. | Завершающий этап | Анализ собранных материалов, составление и оформление отчета о производственной практике (технологической). Защита отчета о производственной практике. |

5. Общая трудоемкость практики.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единиц, 108 часов.

Семестровая форма контроля:

- для очной формы обучения – зачет с оценкой (6 семестр);
- для заочной формы обучения (5 лет) – зачет с оценкой (4 курс)
- для заочной формы обучения (3,6 лет) – зачет с оценкой (3 курс)

Б2.В.05(Пд) Преддипломная практика.

1. Место практики в структуре ООП.

Преддипломная практика относится к вариативной части блока Б2.В.05(Пд), проводится после окончания теоретического обучения на 4 курсе в 8-ом семестре и согласно учебному плану и графику учебного процесса длится 2 недели для очной формы обучения (на заочном обучении 5 лет - на 5 курсе; 3,6 лет – на 4 курсе).

Преддипломная практика является завершающей стадией подготовки студента к самостоятельной творческой деятельности и по существу является первым этапом работы студента над выпускной квалификационной работой.

2. Цели и задачи дисциплины.

Целью преддипломной практики является:

- закрепление и углубление профессиональных знаний, полученных при обучении.
- привить необходимые умения и навыки для работы по избранному профилю;
- приобрести первоначальный профессиональный опыт;

- собрать практический материал, необходимый для последующего успешного написания и защиты выпускной квалификационной работы.

Задачами преддипломной практики являются:

Освоение профессиональных знаний:

- расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний по изученным экономическим дисциплинам;
- изучение деятельности конкретного предприятия (учреждения, организации), знакомство с его основными экономическими показателями;
- освоение методов экономической работы;

Формирование профессиональных навыков и умений:

- приобретение практического опыта;
- применение знаний для анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия (учреждения, организации);
- умение давать оценку и предлагать экономически обоснованные решения, направленные на повышение эффективности работы предприятия (учреждения, организации);
- сбор и обработка материалов для подготовки выпускной квалификационной работы.

3. Требования к уровню освоения содержания практики (НИР).

В результате прохождения преддипломной практики студент должен:

знать:

- структуру организационного построения строительного предприятия;
- органы руководства и контроля;
- права и обязанности руководителя строительного предприятия (организации);
- должностные инструкции экономиста, менеджера;
- технико-экономические показатели, характеризующие эффективность предприятия;
- организацию работы с персоналом предприятия;
- формы и системы оплаты труда работников;
- нормативные документы, регулирующие производственную деятельность предприятия;
- формирование себестоимости СМР и смет затрат на предприятии;
- документы по налогообложению;
- порядок распределения прибыли.

уметь:

- определять показатели организации основного производства;
- формировать план капитальных вложений;
- определять показатели экономической деятельности строительного предприятия (организации).

владеть:

- навыками применения на практике знаний, полученных во время теоретического обучения и прохождения преддипломной практики;
- специальными навыками по изучению и участию в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- приемами, методами и способами для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Прохождение преддипломной практики направлено на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|-----------------|---|
| ОК-5 | способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| ОК-7 | способность к самоорганизации и самообразованию |
| ОПК-2 | способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач. |
| ПК-7 | способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет |
| ПК-8 | способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии |

4. Содержание практики (основные разделы.)

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|----------------------------------|--|
| 1. | Организационный этап | Инструктаж по сбору, обработке необходимого материала, по составлению отчета о преддипломной практике. Подготовка индивидуальных документов студенту. Работа с руководителем по тематике выпускной квалификационной работы. |
| 2. | Подготовительный этап | Прибытие на место практики и оформление в отделе кадров. Инструктаж по охране труда и технике безопасности. |
| 3. | Основной (производственный) этап | Уточнить, обработать и проанализировать материала о производственно-экономической деятельности предприятия. Изучить нормативно-правовую документацию, регламентирующую деятельность предприятия. Провести анализ финансового состояния предприятия (организации). Проанализировать основные финансовые показатели. Выявить проблемы предприятия, препятствующие развитию. Предложить пути решения выявленных проблем с помощью прогнозирования и проектирования нововведений на предприятии. |
| 4 | Завершающий этап | Анализ собранных материалов, составление и оформление отчета о преддипломной практике. Защита отчета о преддипломной практике. |

5. Общая трудоемкость практики.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часов.

Семестровая форма контроля:

- для очной формы обучения – зачет с оценкой (8 семестр);
- для заочной формы обучения (5 лет) – зачет с оценкой (5 курс);
- для заочной формы обучения (3,6 лет) – зачет с оценкой (4 курс).

5.РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП

Ресурсное обеспечение ООП ВО БПФ ПГУ формируется на основе требований к условиям реализации ООП ВО бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Ресурсное обеспечение складывается из:

- учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса при реализации ООП;
- кадрового обеспечения реализации ООП;
- материально-технического обеспечения реализации ООП.

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение включает:

- фонд библиотеки (печатные и электронные издания);
- программное обеспечение и Интернет-ресурсы;
- электронно-информационную образовательную среду.

Характеристика библиотечного фонда.

Информационный центр (библиотека, электронная библиотека) является структурным подразделением филиала. Фонд библиотеки включает учебную, научную литературу, периодические и электронные издания, обеспечивает возможность выполнения разнообразных запросов пользователей, открывает большие возможности для реализации образовательных программ и научных исследований.

Каждый обучающийся по основной образовательной программе направления 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и электронным изданием по дисциплинам базовой и вариативной части, входящей в ООП. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой и вариативной части, изданными за последние 10 лет.

Общий фонд изданий по дисциплинам направления 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА насчитывает около 75 наименований. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные нормативно-справочные и периодические издания.

Доступ к электронным информационным ресурсам, в соответствии с требованиями ФГОС, лицензионных и аккредитационных требований по книгообеспеченности учебного процесса, обеспечивается возможностью индивидуального неограниченного доступа из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет к учебным материалам электронно-библиотечных систем (ЭБС). Обеспеченность обучающихся доступом к электронно-библиотечным системам (через WI-FI-доступ филиала) – 100%.

Конкретизация обеспечения основной и дополнительной учебно-методической и научной литературой, справочной и др. по каждой дисциплине учебного плана указывается в рабочих программах учебных дисциплин, практик и научно-исследовательской работы.

Характеристика программного обеспечения.

Образовательная программа обеспечена необходимым комплектом программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах учебных дисциплин.

В учебном процессе на ОС Linux/Ubuntu и на ОС Windows 7 используются: бесплатное программное обеспечение с лицензией GNU GPL:

- *www.bpfpgu.ru*
- *MS Visual Studio 2010*
- *Opera*

- *Firefox*
- *Google Chrome*
- *Firebird + Interbase*
- *K-Lite Codec Media Pack*
- *Turbo Pascal*
- *1С Предприятие 8.2*
- *AutoCAD 2009*
- *Компас 3D*
- *ArchiCAD 6.5*
- *Google SketchUp 8*
- *Autocad*
- *3D Max*
- *Corel Draw*
- *Microsoft Visual Basic 6.0*
- *tTester*
- *ADSoft Tester*
- *MyTestStudents*
- *DOSBox – 0.74*

платное лицензионное программное обеспечение:

- *Windows 7 Pro 32-bit*
- *Windows 8 Pro 64-bit*
- *Windows Server 2012*
- *Microsoft Office 2013*
- *Kaspersky Business Space Security*
- *Лица-САИР*
- *Мономах-САИР*
- *Сanfup-3D*
- *Эспри*
- *Borland C++Builder 6*
- *Adobe Photoshop*
- *EMS InterBase & FireBird Manager 3*
- *Borland Delphi 7*
- *Макет учебного плана высшего профессионального образования MMISLab*
- *Программное обеспечение, разработанное в ПГУ: автоматизированная*

информационная система «Управление учебным процессом».

Характеристика электронно-информационной образовательной среды

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ПГУ. Доступ к ней возможен из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет» как на территории ПГУ, так и вне его.

- Обучающимся обеспечен доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик – на официальном сайте филиала и в кабинете эксплуатации информационных ресурсов. Доступ к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах направления подготовки 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА, профиль «Экономика предприятий и организаций

(строительство)» – в информационном центре (библиотеке) и в кабинете эксплуатации информационных ресурсов.

- Общий фонд электронных материалов кабинета «ЭИР» составляет 5082 единицы электронных материалов.

- Фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы - обеспечивает модуль «Успеваемость» – на официальном сайте БПФ, программное обеспечение «Методист» - внутривузовская сеть.

- Проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий - tTester, ADSoft Tester, MyTestStudents, SunRav TestOfficePro - в БПФ широко применяется и внедряется практика проведения занятий через онлайн-лекции ведущими специалистами, преподавателями, имеющими ученую степень и звание. Имеется практика проведения онлайн тестирования и внутреннего тестирования ПГУ и филиала.

- Формирование портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса. Курсовые работы и проекты, которые студенты выполняют за период обучения находятся в кафедральном архиве, а сопутствующие документы в личное дело студента вшиваются

- Взаимодействие между участниками образовательного процесса - осуществляется по средствам официального сайта, официальной электронной почты, которая имеется единая кафедральная и у каждого преподавателя, официальных групп в соцсетях.

Из аппаратных и технических средств ЭИОС филиал обладает следующим оборудованием:

| Материально- техническая база (электронная) | Количество |
|--|------------|
| Серверное оборудование, обеспечивающее учебный процесс | 5 |
| Учебные компьютеры | 97 |
| Проекционное оборудование | 15 |
| Мультимедийная доска | 2 |

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в рабочих программах учебных дисциплин, практик.

5.2. Кадровое обеспечение реализации ООП ВО

Кадровое обеспечение как раздел ресурсного обеспечения ООП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

С учетом конкретных особенностей, связанных с профилем данной основной образовательной программы, приводится краткая характеристика привлекаемых к обучению педагогических кадров (Таблица 2).

Таблица 2. Краткая характеристика привлекаемых к обучению педагогических кадров

| Обеспеченность ППС | Количество ППС | | ППС с ученой степенью или званием | | В том числе докторов наук | | ППС профессионального цикла, имеющих ученую степень | | Количество ППС из числа действующих руководителей и работников профильных организаций | |
|--------------------|----------------|-----|-----------------------------------|----|---------------------------|---|---|----|---|------|
| | Кол. | % | Кол. | % | Кол. | % | Кол. | % | Кол. | % |
| Требования ФГОС | - | 70 | - | 70 | - | 8 | - | 50 | - | 10 |
| Фактически | 18 | 100 | 7 | 39 | 1 | 6 | 8 | 44 | 3 | 16,5 |

5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Минимально необходимый для реализации ООП бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает в себя следующие помещения и их оборудование:

- Помещения для проведения лабораторных практикумов укомплектованы специальной учебно-лабораторной мебелью, лабораторным оборудованием, лабораторными стендами, специализированными измерительными средствами в соответствии с перечнем лабораторных работ, предусмотренным примерной программой дисциплины. Предусмотрена возможность проведения виртуальных лабораторных работ.

- Помещения для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения: настенным экраном с дистанционным управлением, подвижной маркерной доской, мультимедийным проектором.

- Для проведения лекционных занятий используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие реализацию демонстрационных опытов и тематических иллюстраций, определенных программой по дисциплине.

- Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к локальным сетям и интернету. Точки доступа к информационным базам данных, мультимедийным средствам обучения и дистанционного образования организованные на базе электронной библиотеки. При использовании электронных изданий, каждый обучающийся в компьютерном классе обеспечен рабочим местом с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Выполнение обучающимися лабораторных работ и практических заданий, включая как обязательный компонент практические занятия с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимися профессиональных дисциплин в условиях созданной соответствующей образовательной среды в Бендерском политехническом филиале.

Для реализации ООП имеются в наличии 31 учебных аудиторий, спортивный комплекс и залы:

| № аудитории | Наименование аудитории |
|-------------|----------------------------------|
| | Аудитории |
| 29 | Проектирование инженерных систем |

| | |
|---------------------|---|
| 37 | Лаборатория технических средств информатизации; информационных систем |
| 101 | Инженерной графики |
| 102 | Технического черчения |
| 103 | Основ геодезии |
| 105 | Системы обеспечения микроклимата |
| 202 | Русского языка и литературы |
| 203 | Математических дисциплин |
| 206 | Молдавского языка и литературы |
| 301 | Молдавского языка и литературы |
| 302 | Социально-экономических дисциплин |
| 303 | Истории |
| 304 | Биологии; географии |
| 306 | Безопасность жизнедеятельности и охраны труда |
| 307 | Экономики организации; проектно-сметного дела |
| 308 | Математики |
| 309 | Информатики и ИКТ |
| 311 | Иностранного языка (английского) |
| 314 | Иностранного языка (немецкого) |
| 315 | Иностранного языка (английского) |
| 404 | Экономики и менеджмента |
| 405 | Технической механики; материаловедения; метрологии и стандартизации |
| 502 | Проектирования зданий и сооружений; Инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок |
| 503 | Эксплуатации зданий; реконструкции зданий |
| 504 | Строительных материалов и изделий; |
| 506 | Русского языка и литературы |
| 507 | Лаборатория архитектуры вычислительных систем; компьютерных сетей |
| 509 | Лаборатория информационных технологий, информационных технологий в профессиональной деятельности |
| 508 | Проектирования производства работ; технологии организации строительных процессов оперативного управления деятельностью структурных подразделений. |
| 510 | Основ инженерной геологии при строительстве работ на строительной площадке |
| Спортивный комплекс | |
| 1 | Спортивный зал |
| 2 | Открытый стадион широкого профиля |
| 3 | Стрелковый тир |
| 4 | Зал для настольного тенниса |
| 5 | Тренажерный зал |
| Залы | |
| 210 | Кабинет эксплуатации информационных ресурсов |
| 404a | Информационный центр выходом в сеть Интернет |
| 407 | Ресурсный центр |
| 16, 28 | Лекционный зал |
| 1 | Актовый зал |

Материально-техническая база по наименованию и количеству оборудования, технических средств обучения, числу компьютерной техники, другой оргтехники, общему количеству учебных площадей и специализированных учебных лабораторий, аудиторий, темпам обновления учебно-материальных ресурсов является достаточной, и в основном соответствует требованиям ГОС, а также действующим санитарным и противопожарным нормам.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ПГУ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

Социально-культурная среда ПГУ способствует формированию и развитию общекультурных компетенций студентов, а именно, активной гражданской позиции, становлению их лидерских способностей, коммуникативных и организаторских навыков, умения успешно взаимодействовать в команде. Данные качества позволяют выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке труда. Среда представляет собой пространство, которое способно изменяться под воздействием субъектов, культивирующих и поддерживающих при этом определенные ценности, отношения, традиции, правила, нормы в различных сферах и формах жизнедеятельности вузовского коллектива.

Основными целями функционирования социокультурной среды университета являются:

- изучение проблемы развития общекультурных компетенций, обучающихся на основе сложившихся психолого-педагогических научных подходов;
- раскрытие понятия общекультурных компетенций как целевой категории подготовки обучающихся в ПГУ, определение их функций, состава и критериев развития;
- разработка модели обеспечения общекультурных компетенций в подготовке обучающихся ПГУ;
- выявление педагогических условий для развития общекультурных компетенций обучающихся ПГУ.

Реализация намеченных целей обеспечивается в процессе решения следующих основных задач:

- создание системы перспективного и текущего планирования воспитательной деятельности и организации социальной работы;
- дальнейшее развитие инфраструктуры социальной защиты и выработка конкретных мер по совершенствованию воспитательной работы;
- организация системы взаимодействия и координации деятельности государственных органов, структурных подразделений ПГУ, общественных и профсоюзных организаций и участников образовательного процесса по созданию благоприятной социокультурной среды и осуществлению социальной защиты и поддержки студентов;
- развитие системы социального партнёрства;
- обеспечение органической взаимосвязи учебного процесса с внеучебной воспитательной деятельностью, сферами досуга и отдыха студентов;
- подготовка, организация и проведение различных мероприятий по всем направлениям воспитательной деятельности: формирование современного научного

мировоззрения, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, правовое, семейно-бытовое, физическое, формирование здорового образа жизни, профессионально-трудовое воспитание др.;

- расширение спектра мероприятий по социальной защите участников образовательного процесса;
- активизация работы института кураторов, совершенствование системы студенческого самоуправления, формирование основ корпоративной культуры, развитие инфраструктуры студенческих объединений;
- реализация воспитательного потенциала учебно-научной работы;
- вовлечение в воспитательный процесс студенческой молодежи деятелей науки и культуры, искусства, политики и права, работников других сфер общественной жизни;
- мониторинг состояния воспитательной работы в ПГУ;
- участие в формировании и поддержании имиджа университета.

Позиционирование ПГУ как центра культуры и просвещения, выполняющего широкие социальные функции.

Нормативно-правовая база

Стратегическими документами, определяющими концепцию формирования среды ПГУ, обеспечивающими развитие общекультурных, социально-личностных компетенций обучающихся, определяют следующие нормативные документы:

- Устав ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» утвержденный Ученым советом ПГУ от 24.02.2016 г. №87 свид. о регистр в Минюсте ПМР от 18.04.2016 г. №0-131-1532 с изм. и дополи.и;
- Программа развития Приднестровского государственного университета, Приказ №878-ОД от 05.06.17 г.;
- Правила внутреннего трудового распорядка БПФ ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко», утвержденные на заседании УС БПФ ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» от 23.09.2016г. протокол №1;
- Концепция воспитательной деятельности Приднестровского государственного университета, утвержденная на заседании УС ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» в действующей редакции;
- Положение об отделе молодежной политики, воспитания и социальной защиты, утвержденное на заседании УС ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» от 31.10.2014 протокол №2;
- Положение о Совете по воспитательной работе, утвержденное на заседании УС БПФ ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» от 28.03.2014 протокол №7;
- Положение о руководителе академической группы (кураторе), утвержденное ректором ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» от 10.02.2020г.;
- Положение о старосте академической группы, утвержденное на заседании УС БПФ ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» от 28.03.2014 протокол №7;
- Положение о конкурсе на звание «Лучшая академическая группа» и на звание «Лучший куратор академической группы», УС БПФ ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» от 26.02.2016г. протокол №6;
- Положение о студенческом научном обществе БПФ, утвержденное на заседании УС БПФ ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» от 28.03.2014 г. протокол №7;
- Положение о студенческом самоуправлении БПФ ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко», утвержденный на заседании УС БПФ ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» от 25.03.2016 г. протокол №7;

- Положение об отделе по организационно-воспитательной работе БПФ, утвержденное на заседании УС БПФ ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко от 29.01.2019г. протокол №6;
- Положение о стипендиальном фонде, утвержденное на заседании УС ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко от 13.01.2020 г.

Воспитательное пространство

Равноправными субъектами воспитательного пространства ПГУ являются администрация, профессорско-преподавательский состав, студенты. При этом ведущая роль в формировании воспитательного пространства вуза отводится ректорату, отделу молодежной политики, воспитания и социальной защиты, заместителям деканов (директоров) факультетов (институтов) по организации воспитательной работы, кураторам академических групп, органам студенческого самоуправления.

В формировании социокультурной среды и во внеучебной деятельности участвуют такие подразделения университета, как отдел молодежной политики, воспитания и социальной защиты, культурно-просветительский центр им. Святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, спортивный клуб «Рекорд», которые активно взаимодействуют с Управлением качества и развития образовательной деятельности, факультетами, институтами, выпускающими кафедрами, библиотекой университета, отделом психологического сопровождения и профориентационной работы и другими подразделениями ВУЗа.

Организацию и координацию воспитательной работы в вузе осуществляет Совет по воспитательной работе совместно с проректором по молодежной политике и отделом молодежной политики, воспитания и социальной работы университета. Совет и отдел созданы с целью управления воспитательной работой преподавателей и структурных подразделений ПГУ, подготовки научно-методических рекомендаций и предложений по совершенствованию внеучебной деятельности, организации обмена практическим опытом воспитательной работы со студентами.

На уровне факультетов и институтов воспитательная работа со студентами проводится на основе плана воспитательной работы, утверждаемого на совете факультета (института) и ректором университета. Для координации и организации этой работы на факультете (институте) назначается заместитель декана (директора) по организации воспитательной работы из числа профессорско-преподавательского состава.

На уровне кафедры для организации воспитательной работы со студентами академических групп по представлению заведующего выпускающей кафедры назначается куратор академической группы, утверждаемый советом факультета (института), деятельность которых нацелена на формирование у студентов гражданско-патриотической позиции, духовной культуры, социальной и профессиональной компетентности, воспитание здорового образа жизни, оказание помощи в организации познавательного процесса, содействие самореализации личности студента, повышению интеллектуального и духовного потенциалов. Куратор знакомит первокурсников с законодательством в области образования, Уставом университета, Правилами внутреннего распорядка и Правилами проживания в общежитии, правами и обязанностями студента, работой библиотеки, студенческой поликлиникой, организацией культурно-массовой и спортивно-оздоровительной деятельности; с историей и традициями университета; воспитывает уважение к ценностям, нормам, законам, нравственным принципам, традициям университетской жизни; контролирует текущую и семестровую успеваемость и внеучебную занятость; участвует в развитии различных форм студенческого самоуправления; помогает в культурном и

физическом совершенствовании студентов; содействует привлечению студентов к научно-исследовательской работе и различным формам внеучебной деятельности и т.д.

На сайте университета на странице отдела молодежной политики, воспитания и социальной защиты размещается информация о проводимых в университете мероприятиях, новости воспитательной и внеучебной работы и другая полезная информация, как для преподавателей, так и для студентов.

Система управления воспитательной деятельностью в университете имеет многоуровневую организационную структуру. На каждом из основных уровней институтском, факультетском и кафедральном определены цели и задачи, соответствующие структурному уровню задействованных подразделений.

Система студенческого самоуправления

В Приднестровском государственном университете ведется планомерная работа по развитию студенческого самоуправления. Студенческое самоуправление ориентировано на дополнение действий администрации, профессорско-преподавательского коллектива в сфере работы со студентами, так как более эффективные результаты в области воспитания студентов могут быть получены при равноценном сочетании методов административной и педагогической воспитательной работы с механизмами студенческой самодеятельности, самоорганизации и самоуправления. В органы студенческого самоуправления входят: профсоюзный комитет студентов университета, объединенный студенческий совет факультетов, объединенный студенческий совет общежитий.

Студенческое самоуправление в университете рассматривается как:

- условие реализации творческой активности и самодеятельности в учебно-познавательном, научно-профессиональном и культурном отношении;
- реальная форма студенческой демократии с соответствующими правами, возможностями и ответственностью;
- средство социально-правовой самозащиты.

Студенческое самоуправление в ПГУ призвано помочь студентам реализовать права и свободу, вовлечь их в обсуждение и решение важнейших вопросов деятельности вуза, развивать инициативу и самостоятельность студентов, повышать ответственность за качество знаний и социальное поведение будущих специалистов.

Органами студенческого самоуправления являются:

- общевузовский уровень – Объединенный студенческий совет факультетов (ОССФ), профком студентов и Объединенный студенческий совет общежитий (ОССО) Приднестровского государственного университета;
- уровень факультетов (институтов) уровень - студенческие советы факультетов (институтов);
- уровень академических групп – студенческие советы групп;
- уровень общежитий – студенческие советы общежитий.

Деятельность всех органов студенческого самоуправления направлена на содействие повышения успеваемости и укрепления учебной дисциплины студентов, реализацию их профессиональных и социальных интересов, творческого потенциала и общественно-значимых инициатив, на демократизацию внутри вузовской жизни, формирование активной жизненной позиции студентов, создание благоприятного социально-психологического климата в студенческой среде.

Социальная поддержка студентов

Работа по социальной поддержке студентов осуществляется по следующим направлениям:

- материальная поддержка студентов,
- назначение социальной стипендии малообеспеченным студентам,
- социальные гарантии студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,
- предоставление льгот инвалидам, детям погибших защитников боевых действий,
- выделение пособий студентам и др.

В соответствии с Положением о стипендиальном фонде успевающим студентам университета по результатам экзаменационных сессий выплачивается академическая стипендия за счет средств стипендиального фонда. Студентам, сдавшим сессию на «отлично» и «хорошо», выплачивается повышенная стипендия.

Студенты на конкурсной основе могут получить именные стипендии:

- специальная государственная стипендия Президента ПМР;
- дополнительная стипендия Президента ПМР;
- государственная стипендия Ректора ПГУ им. Т.Г. Шевченко.

Студентам, за активное участие в общественной жизни университета, факультета и института, устанавливаются надбавки к академической стипендии.

В университете организована социальная и материальная поддержка: обучающихся в вузе детей-сирот, детей-инвалидов; детей, погибших защитников боевых действий; студентов, из многодетных семей; студенческих семей и т.д. Материальное поощрение в виде премирования оказывается студентам за успехи в учебной, научно-исследовательской, спортивно-оздоровительной, культурно-массовой, просветительской и общественной деятельности университета.

Культурно-массовая и творческая деятельность

Культурно-массовое и патриотическое воспитание, направленное на формирование компетентности гражданственности, общекультурных компетенций студентов, осуществляется посредством проведения лекций, встреч, тематических вечеров, конкурсов.

В университете действуют Музей истории университета, Музей археологии, Музей палеонтологии и Зоологический музей. В Бендерском политехническом филиале – музей истории БПФ.

На формирование у студентов компетентности социального взаимодействия направлены университетские мероприятия: «Посвящение в студенты», «День первокурсника», «Школа актива» спортивные соревнования и т.д. Творческие коллективы представляют университет на конкурсах и фестивалях различного уровня.

Большое внимание уделяется организации досуга студентов, что способствует реализации их творческих способностей.

Отдел молодежной политики, воспитания и социальной защиты, профком студентов, культурно-просветительский центр им. Святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, ОССФ и ОССО университета выступают основными организаторами таких общеуниверситетских мероприятий, как: концерты, конкурсы, фестивали, акции, праздники («День знаний», «Посвящение в студенты», фестиваль КВН, конкурс «Рождественская открытка», фестиваль «Звезды общежитий», конкурс «Мисс университета», конкурсы «Мисс общежития», «Мистер общежития», спортивный фестиваль «Здорово жить, здорово»,

спортивные соревнования, конкурс на лучшее убранство комнаты к Светлому Христову Воскресенью, конкурсы стенных газет к знаменательным датам, акция «Твори добро», посещение спектаклей театра драмы и комедии им. Н.С. Аронецкой и тематические вечера для студентов). Все мероприятия проходят ярко и оригинально, благодаря изобретательности студентов и поддержке ректора.

Спортивно-оздоровительная деятельность, пропаганда и внедрение физической культуры и здорового образа жизни

В университете реализуются программы по формированию компетентности здоровьесбережения: профилактика правонарушений, адаптации первокурсников, по оздоровлению и формированию мотивации здорового образа жизни в рамках таких мероприятий, как Спартакиада между факультетами и институтами, спортивный фестиваль «Здорово жить здорово», спортивный праздник ко Дню университета, Спартакиада среди студенческих общежитий и т.д.

Большое внимание уделяется организации спортивного досуга студентов – в университете создан спортивный клуб «Рекорд», который включает 32 секций по разным видам спорта, в БПФ работает тренажерный зал. Студенты имеют возможность посещать физкультурно-оздоровительные группы по интересам. Ежегодно проводится традиционная Спартакиада и Открытые первенства Приднестровского государственного университета по 14 видам спорта.

На базе университета действуют студенческая поликлиника, спортивно-оздоровительный лагерь «СЭНЭТАТЯ» и Ботанический сад.

Медицинские услуги, в том числе медосмотры студентов, профилактика заболеваемости оказываются в студенческой поликлинике университета. Студенческая поликлиника проводит профилактическую вакцинацию студентов всех курсов, контролирует обязательное ежегодное прохождение флюорографического обследования.

Психологическое сопровождение и профориентационная работа

В целях укрепления социально-психологического климата в вузе был создан отдел психологического сопровождения и профориентационной работы (ОПСИПР).

Целью ОПСИПР является психолого-педагогическое сопровождение участников образовательно-воспитательного процесса, способствующее оптимальному личностному развитию студентов в подготовке высококвалифицированных специалистов.

Основные задачи Отдела психологического сопровождения:

- оптимизация процесса социально-психологической адаптации студентов ПГУ;
- содействие личностному и интеллектуальному развитию студенческой молодежи, формирование у них способности к самопознанию и саморазвитию;
- обеспечение психологической поддержки через оказание индивидуальной и групповой психологической помощи;
- развитие профессионального самосознания студентов, развитие их психологической культуры, коммуникативной компетентности;
- выявление социально-психологических факторов, негативно отражающихся на здоровье и эффективной деятельности студентов, разработка путей и методов их преодоления;
- проведение психологических гостиных в студенческих общежитиях;
- реализация проекта «Карьера» (для студентов 4-5 курсов);

- повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности психологической службы являются профилактическая, консультативная, диагностическая и коррекционно-развивающая работы.

В составе студенческого городка ПГУ имеются 5 благоустроенных общежитий, что позволяет обеспечить местами иногородних студентов. Во всех общежитиях имеется горячее водоснабжение, оборудованы душевые, бытовые комнаты, кухни, комнаты для занятий, для отдыха.

С целью обеспечения студентов и сотрудников университета в течение рабочего дня горячим питанием, в университете имеются 3 столовые и 6 буфетов.

Таким образом, в ПГУ выполняется главная задача университета воспитательной деятельности – создание для молодых людей возможностей и стимулов для дальнейшего самостоятельного решения возникающих проблем как профессиональных, так и жизненных на основе гражданской активности, и развития систем самоуправления, этому сопутствует решение и других задач:

- формирование полноценной социально-педагогической и социокультурной воспитывающей среды;
- формирование у студентов нравственных, духовных и культурных ценностей, этических и этикетных норм;
- сохранение и развитие лучших традиций и выработка у студентов чувства принадлежности к университетскому сообществу и выбранной профессии;
- ориентация студентов на активную жизненную позицию;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- формирование и активизация деятельности молодежных объединений.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП ВО

Неотъемлемой и существенной частью реализации ООП является оценивание успешности ее освоения студентом.

Оценка качества обучающимися основных образовательных программ включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию;
- государственную итоговую аттестацию.

Для этого формируются фонды оценочных средств.

Фонды оценочных средств разрабатываются по дисциплинам (модулям), практикам, реализуемым в ходе освоения ООП, для Государственной итоговой аттестации в соответствии с нормативной документацией.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Бендерском политехническом филиале осуществляется в соответствии с *Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Приднестровском государственном университете, утвержденным приказом ректора № 1655-ОД от 29.12.2017 г.*

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП БПФ, кафедры создают фонды оценочных средств по всем дисциплинам, практикам согласно учебному плану для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Типовое *«Положение о формировании ФОС для аттестации обучающихся по образовательным программам ВО ПГУ им. Т.Г. Шевченко» № 1430-ОД от 09.12.2016 г.*

Фонды оценочных средств разрабатываются, составляются, комплектуются преподавателями кафедр:

- «Естественных и экономических наук»
- «Общеобразовательные и гуманитарные науки»
- «Философии»
- «Строительная инженерия и экономика»
- «Инженерные науки, промышленность и транспорт»
- «Защиты растений и экологии»

Фонды оценочных средств, в зависимости от специфики преподаваемой дисциплины, могут включать:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, вопросы для самопроверки, вопросы и задания для самостоятельной работы, зачетов и экзаменов;
- тесты;
- примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов, докладов, рекомендуемые темы эссе и т.п.;
- задания на прохождения практик;
- задания для организации самостоятельной работы студентов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

ФОС рассматривается и утверждается на заседании кафедры, обеспечивающей преподавание данной дисциплины.

ФОС переутверждаются на заседании кафедры каждый учебный год и обновляются один раз в 3 года.

Фонды оценочных средств являются накопительным материалом и являются приложением к ООП, хранятся на выпускающей кафедре теплогазоснабжения и вентиляции.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация студентов-выпускников является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускаются лица, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению подготовки высшего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Нормативно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации студентов по ООП ВО осуществляется в соответствии:

- с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 5.38.03.01 Экономика;
- с Положением «О порядке организации и проведения государственной итоговой

аттестации по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, магистратуры) № 1404-ОД от 14.06.2019 г.

На основании этого положения разрабатывается Программа ГИА по соответствующему направлению подготовки, где отражены требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена, а также к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА, профиль «Экономика предприятий и организаций (строительство)» включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы в соответствии с ФГОС ВО.

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации по ООП ВО направления 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА, профиль «Экономика предприятий и организаций (строительство)» включает требования к содержанию (перечень дисциплин и контрольные вопросы, рекомендуемую литературу), процедуре проведения государственного экзамена и критерии оценивания, а также требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, примерную тематику, порядок ее выполнения, критерии оценки результатов защиты.

Государственный экзамен является первым этапом государственной итоговой аттестации выпускников, завершающих обучение по основной образовательной программе высшего образования.

Государственный экзамен проводится для оценки теоретической подготовки выпускника к решению профессиональных задач, установленных государственным образовательным стандартом высшего образования.

Выпускная квалификационная работа бакалавра (ВКР) является вторым этапом государственной итоговой аттестации выпускников по основной образовательной программе высшего образования. Цель защиты ВКР – систематизация и закрепление теоретических знаний студента в соответствии с профилем деятельности при решении практических задач исследовательского и аналитического характера, а также выявление его способности к самостоятельной работе, установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Государственный экзамен

Государственный экзамен по данному профилю подготовки проводится по группе дисциплин, определяемых кафедрой «Строительная инженерия и экономика». Таким образом, в структуру государственного экзамена входят следующие дисциплины:

- Б1.В.09 - Организация строительного производства
- Б1.В.14 - Экономика предприятий (организаций)
- Б1.В.15 – Экономика строительства
- Б1.В.16 – Налоги и налогообложение (в строительстве)
- Б1.В.18 - Ценообразование и сметное дело в строительстве

Форма проведения государственного экзамена – устная.

По каждой дисциплине, входящей в государственный экзамен, составляется перечень вопросов, на основе которых составляются экзаменационные билеты в количестве, превышающем количество сдающих экзамен, как минимум, на 20%.

Экзаменационные билеты рассматриваются на заседании кафедры и утверждаются директором филиала. Каждый билет содержит 3 вопроса.

На государственном экзамене студенту предоставляется право пользоваться необходимыми нормативными и справочными материалами.

На подготовку к ответу, первому обучающемуся предоставляется от 30 до 40 минут, остальные сменяются и отвечают по мере готовности в порядке очередности, причем на подготовку каждому очередному обучающемуся также выделяется не менее 30 минут.

После окончания ответа, обучающегося на вопросы экзаменационного билета членами государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) с разрешения председателя ГЭК могут быть заданы уточняющие вопросы в пределах экзаменационного билета.

После окончания ответа, обучающегося на все вопросы, председатель ГЭК объявляет окончание опроса экзаменуемого. Члены ГЭК фиксируют в своих записях оценки за ответы обучающегося на каждый вопрос, дополнительные вопросы и предполагаемую итоговую оценку по их совокупности.

Общими критериями оценки ответов на государственном экзамене являются содержание ответов: его полнота и правильность, соблюдение логической последовательности изложения материала, обоснованность выводов, умение, отражающее профессиональные навыки систематизировать и представлять информацию.

ГЭК в процессе экзамена выявляет у студента степень знаний, умений, навыков и опыта по каждому вопросу билета.

На основе обобщения по вопросам определяется общая **оценка за экзамен**, исходя из следующих **критериев**:

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

Окончательное решение ГЭК принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании (при равном числе голосов).

Выпускная квалификационная работа

Выпускная квалификационная работа обучающегося по профилю «Экономика предприятий и организаций (строительство)», представляет собой самостоятельно выполненный обучающимся (несколькими обучающимися совместно) проектно-

аналитический проект, содержащий решение, либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности, и демонстрирующий уровень подготовленности выпускника к профессиональной деятельности.

Выпускные квалификационные работы также могут основываться на обобщении выполненных курсовых работ и подготавливаться к защите в завершающий период теоретического обучения.

Общие требования к выпускной квалификационной работе определены ФГОС ВО по направлению подготовки 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА, профиль «Экономика предприятий и организаций (строительство)».

Обязательные требования к содержанию, структуре, форме представления и объему выпускной квалификационной работе установлены *Положением о выпускной квалификационной работе* по направлению подготовки 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА, профиль «Экономика предприятий и организаций (строительство)», разработанные выпускающей кафедрой, которые содержат также критерии оценки научного уровня выпускной квалификационной работы, качества ее оформления и уровня защиты.

По структуре ВКР состоит из 3 глав, объем должен быть в пределах 55-75 страниц печатного текста (не включая список литературы и приложения).

1 глава носит теоретический характер и служит основой для анализа фактических данных в последующих главах работы.

Во 2 главе (аналитико-практической) рассматривается фактическое состояние изучаемой проблемы на примере конкретной организации (предприятия).

В 3 главе (инициативно-рекомендательной) на основании выводов, сделанных в результате оценки и проведения анализа, следует выработать и сформулировать предложения, направленные на совершенствование объекта исследования на основании полученных показателей в виде конкретных рекомендаций или мероприятий.

Текст выпускной квалификационной работы должен быть выполнен с использованием компьютера в текстовом редакторе MSWord на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297мм) через 1,5 интервала. Текст отформатирован по всей ширине страницы. Цвет шрифта должен быть черным, шрифт – TimesNewRoman, размер 14, полужирный шрифт не применяется. Абзац – 1,5. Текст ВКР следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое – 10 мм, верхнее и нижнее – не менее 20 мм, левое – не менее 30 мм.

Структура и содержание пояснительной записки определяются в зависимости от выбранной направленности и темы ВКР.

В общем случае пояснительная записка должна содержать:

- титульный лист;
- задание на ВКР;
- содержание;
- перечень сокращений, условных обозначений, символов, единиц и терминов;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения;
- последний лист.

По согласованию с руководителем ВКР и заведующим кафедрой структура пояснительной записки может быть изменена, в зависимости от особенной выбранной тематики.

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ:

1. Анализ состояния и перспектив развития строительного предприятия в условиях антикризисного управления.
2. Анализ состояния и эффективности использования оборотных средств строительного предприятия (предприятия строительной отрасли).
3. Анализ и совершенствование организационной структуры управления персоналом
4. Внедрение нового оборудования (новой технологии) как фактор снижения себестоимости продукции
5. Инвестиционная политика современных компаний.
6. Инновационный проект: разработка и оценка эффективности на предприятии
7. Исследование лизинга как метода инвестиционной деятельности компании
8. Контроллинг как средство управления предприятием (на примере предприятий строительной отрасли ПМР)
9. Место и роль текущего и оперативного планирования операционной прибыли в системе стратегического управления компанией (на примере предприятий строительной отрасли ПМР)
10. Обоснование проекта технического и организационного развития предприятия
11. Оценка эффективности финансовой стратегии предприятия (на примере предприятий строительной отрасли ПМР)
12. Оценка бизнес - проекта предприятия (на примере предприятий строительной отрасли ПМР)
13. Повышение конкурентоспособности предприятия в современных условиях (на примере предприятий строительной отрасли ПМР)
14. Повышение эффективности деятельности фирм на базе модернизации оборудования
15. Построение стратегии управления рисками промышленного предприятия (на примере предприятий строительной отрасли ПМР)
16. Проектирование системы управления качеством продукции на предприятии
17. Разработка бизнес-плана организации выпуска новых товаров и услуг на предприятии.
18. Разработка и модернизация системы транспортного обеспечения предприятия
19. Разработка предложений по совершенствованию материального и морального поощрения работников предприятия
20. Разработка технико-экономического обоснования внедрения на предприятиях инновационных проектов
21. Совершенствование амортизационной политики промышленных предприятий в ПМР
22. Управление кредиторской задолженностью организации как основа ее финансовой устойчивости (на примере предприятий строительной отрасли ПМР)
23. Формирование финансовой стратегии развития предприятия в строительстве.
24. Формирование цены продукции строительного предприятия.
25. Формирование и совершенствование информационных систем строительных предприятий
26. Экономические аспекты реорганизации предприятия (на примере предприятий строительной отрасли ПМР)

Критериями оценки ВКР являются следующие показатели:

- а) оценка "**отлично**":

- глубокие и твердые знания всего программного материала теоретического обучения, содержащегося в рекомендованной, основной и дополнительной литературе, глубокое понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- логически последовательные, полные, правильные и конкретные ответы на поставленные вопросы, четкое изображение схем, графиков и чертежей;
- умение самостоятельно анализировать явления и процессы в их взаимосвязи и развитии, применять теоретические положения к решению практических задач, делать правильные выводы из полученных результатов;
- твердые навыки, обеспечивающие решение задач дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности;

б) оценка "хорошо":

- достаточно твердые знания программного материала теоретического обучения, содержащегося в основной и дополнительной литературе, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов), достаточные знания основных положений смежных дисциплин;
- правильные, без существенных неточностей, ответы на поставленные вопросы, самостоятельное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений, грамотное изображение схем, графиков, чертежей;
- умение самостоятельно анализировать изучаемые явления и процессы, применять основные теоретические положения и математический аппарат к решению практических задач;
- достаточные навыки и умения, обеспечивающие решение задач дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности;

в) оценка "удовлетворительно":

- знание основного материала теоретического обучения без частных особенностей и основных положений смежных дисциплин;
- правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы, несущественные ошибки в изображении графиков, схем, чертежей;
- умение применять теоретические знания к решению основных практических задач, ограниченное использование математического аппарата;
- посредственные навыки и умения, необходимые для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности;

г) оценка "неудовлетворительно":

- отсутствие знаний значительной части программного материала;
 - неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, существенные и грубые ошибки в ответах на дополнительные вопросы, непонимание сущности излагаемых вопросов, грубые ошибки в изображении графиков, схем, чертежей;
 - неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствие навыков в использовании математического аппарата;
- отсутствие навыков и умений, необходимых для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности

Для проведения государственной итоговой аттестации создаются государственные экзаменационные комиссии, единые для всех форм обучения по каждой основной образовательной программе. Численность ГЭК должна составлять 4-7 человек, из которых не менее 2 человек являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности. Представители работодателей также привлекаются как внешние совместители в качестве руководителей ВКР.

Программа ГИА является приложением к ООП и хранится на выпускающей кафедре строительной инженерии и экономики (разрабатывается за 6 месяцев до начала ГИА и доводится до сведения обучаемых).

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В БПФ ПГУ ведется работа по развитию системы менеджмента качества, которая охватывает все основные и обеспечивающие процессы вуза и пытается создавать условия для эффективного обеспечения качества образования. Разработаны и успешно функционируют целый ряд документов, организационных мероприятий, структур, способствующих обеспечению высокого качества подготовки обучающихся. Это, прежде всего: рейтинговая система оценки качества работы ППС; практика регулярной проверки и самообследования кафедр (1 раз в два года); сложившаяся система планирования выполняемых работ и контроля, сделанного (годовые планы и отчеты кафедр).

К числу дополнительных нормативно-методических материалов, регламентирующих учебный процесс в Бендерском политехническом филиале ПГУ, относятся следующие Положения:

- об отделе учебно-методической работе и качества обучения БПФ, УС БПФ от 29.01.2019г., протокол №6;
- о системе оценки качества образования в ГОУ «ПГУ им.Т.Г.Шевченко», приказ №1944-ОД от 06.12.2018 г.;
- о совете по качеству образования в ГОУ «ПГУ им.Т.Г.Шевченко», приказ №74-ОД от 16.01.2019 г.;
- об информационном центре (библиотеке) БПФ ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко», УС БПФ от 26.02.2016г., протокол №6;
- о спортивном клубе «Политехник» БПФ ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко», УС БПФ от 22.02.2019г., протокол №7;
- о самостоятельной работе студентов, обучающихся по основным образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в ГОУ «ПГУ им.Т.Г.Шевченко», приказ №1943-ОД от 06.12.2018 г.;
- об апелляционной комиссии по результатам ГИА, утвержденное УС БПФ ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» от 24.11.2017 г. протокол №3;
- о распределении студентов по профилям подготовки, утвержденное УС БПФ ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» от 26.04.2013 протокол-№8;
- о филиале кафедры, приказ № 49-ОД от 16.03.2017 г.;
- об ассоциации выпускников БПФ ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко», приказ №110-ОД от 28.06.2017 г.

9. РЕГЛАМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ООП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕГО ДОКУМЕНТОВ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА разработчиками ООП периодически производится ее обновление. Не реже одного раза в год кафедра обязана проводить самообследование ООП по следующим критериям:

- оценка актуальности используемых учебно-методических материалов, по всем читаемым дисциплинам с учетом изменений в законодательной базе, развитием науки, внедрением новых подходов в практику;
- оценка актуальности читаемых дисциплин по выбору студентов;
- оценка актуальности читаемых дисциплин вариативной части.

Рабочие программы разрабатываются по мере изучения дисциплин и проведения практик (учебных, производственных и преддипломной) к 1-му сентября будущего учебного года.

Обновление и дополнение ФОС производится в течение учебного года.

Основанием для внесения ежегодных дополнений и изменений являются:

- предложения преподавателей относительно изменений технологий и содержания обучения;
- результаты самообследования, административных проверок, внутреннего аудита;
- изменения в учебно-методическом, кадровом и материально-техническом обеспечении реализации ООП и др. условия.

Приложения:

- учебные планы,
- рабочие программы учебных дисциплин и практик,
- фонды оценочных средств,
- УМКД
- программа ГИА.

Разработчики:

1. Зав.кафедрой, доцент
Строительная инженерия и экономика _____ Н.В. Дмитриева
2. Старший преподаватель кафедры
Строительная инженерия и экономика _____ К.В. Касьян