

УТВЕРЖДАЮ

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 9 от 30.05.2018 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

6.44.04.02

направление: 6.44.04.02 "Психолого-педагогическое образование" □

магистерская программа: " Инновационные технологии психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья"

Кафедра: Дошкольного, специального образования и педагогического менеджмента

Факультет: Педагогики и психологии

Квалификация: магистр
Программа подготовки: академическая магистратура
Форма обучения: Заочная
Срок обучения: 2г 5м

Год начала подготовки (по учебному плану) 2018
Учебный год 2018-2019
Образовательный стандарт № 549 от 12.05.2016

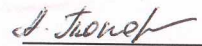
+	Основной	Виды деятельности
+	-	психолого-педагогическое сопровождение общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения, в том числе психолого-педагогическая помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации
+	+	научно-исследовательская
+	+	педагогическая

СОГЛАСОВАНО


Проректор по ОПиМКО

 / Л.В. Скитская/


Начальник УАПиСКО

 / А.В. Топор/

Декан

 / Л.И. Васильева/

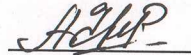
Зав. кафедрой

 / Т.А. Гелло/


Руководитель магистерской программы

 / Л.В. Скитская/

Разработчик

 / А.М. Чобан-Тилецкая/

Разработчик

 / З.А. Никоненко/



ПланСвод Учебный план магистратуры 'ЗИТППС лиц с ОВЗ заочное.рлх', код направления 44.04.02, год начала подготовки 2018

-	-	-	Форма контроля			з.е.		Итого акад.часов							Курс 1	Курс 2	Курс 3	Закрепленная кафедра			
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	Эксперт ное	Факт	Эксперт ное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	Код	Наименование		
Блок 1.Дисциплины (модули)								60	60	2160	2160	440	440	1600	120		27	15	18		
Базовая часть								27	27	972	972	180	180	751	41		24	3			
+	Б1.Б.01	Деловой иностранный язык	1			5	5	180	180	20	20	151	9		5			45	Иностранных языков		
+	Б1.Б.02	История и философия науки			1	3	3	108	108	8	8	96	4		3			29	Философии		
+	Б1.Б.03	Методика и методология научного исследования			1	3	3	108	108	10	10	94	4		3			64	Дошкольного, специального образования и педагогического		
+	Б1.Б.04	Проектирование и экспертиза образовательных систем		1		3	3	108	108	20	20	84	4		3			64	Дошкольного, специального образования и педагогического		
+	Б1.Б.05	Технологии деловой коммуникации		1		3	3	108	108	40	40	64	4		3			68	Родного языка и литературы в		
+	Б1.Б.06	Менеджмент в системе образования лиц с ограниченными возможностями здоровья		1		3	3	108	108	24	24	80	4		3			64	Дошкольного, специального образования и педагогического		
+	Б1.Б.07	Современные проблемы науки и специального дефектологического образования		1		2	2	72	72	20	20	48	4		2			64	Дошкольного, специального образования и педагогического менеджмента		
+	Б1.Б.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога-дефектолога		2		3	3	108	108	30	30	74	4			3		64	Дошкольного, специального образования и педагогического менеджмента		
+	Б1.Б.09	Научные исследования в профессиональной деятельности педагога-дефектолога		1		2	2	72	72	8	8	60	4		2			64	Дошкольного, специального образования и педагогического менеджмента		
Вариативная часть								33	33	1188	1188	260	260	849	79		3	12	18		
+	Б1.В.01	Инновационные технологии инклюзивного и интегрированного образования	1			3	3	108	108	32	32	67	9		3			64	Дошкольного, специального образования и педагогического		
+	Б1.В.02	Инновационные технологии коррекционно-развивающего образования лиц с особыми образовательными потребностями	2			3	3	108	108	30	30	69	9			3		64	Дошкольного, специального образования и педагогического менеджмента		
+	Б1.В.03	Взаимодействие специалистов в системе специального образования		3		3	3	108	108	20	20	84	4				3	64	Дошкольного, специального образования и педагогического		
+	Б1.В.04	Нормативно-правовое обеспечение специального образования	2			3	3	108	108	26	26	73	9			3		64	Дошкольного, специального образования и педагогического		
+	Б1.В.05	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды		2		3	3	108	108	30	30	74	4			3		64	Дошкольного, специального образования и педагогического		
+	Б1.В.06	Теория психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья	2			3	3	108	108	30	30	69	9			3		64	Дошкольного, специального образования и педагогического менеджмента		
+	Б1.В.07	Формирование профессионального поведения педагога-дефектолога	3			3	3	108	108	24	24	75	9				3	64	Дошкольного, специального образования и педагогического		
+	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1		3		2	2	72	72	20	20	48	4					2			
+	Б1.В.ДВ.01.01	Ранняя психолого-педагогическая помощь детям с особыми образовательными потребностями		3		2	2	72	72	20	20	48	4					2	64	Дошкольного, специального образования и педагогического менеджмента	
-	Б1.В.ДВ.01.02	Теоретико-методологические основы ранней комплексной помощи лицам с особыми образовательными потребностями		3		2	2	72	72	20	20	48	4					2	64	Дошкольного, специального образования и педагогического менеджмента	
+	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2		3		4	4	144	144	20	20	115	9					4			
+	Б1.В.ДВ.02.01	Социокультурная реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья		3		4	4	144	144	20	20	115	9					4	64	Дошкольного, специального образования и педагогического	
-	Б1.В.ДВ.02.02	Методологические основы социокультурной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья		3		4	4	144	144	20	20	115	9					4	64	Дошкольного, специального образования и педагогического менеджмента	
+	Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3		3		4	4	144	144	14	14	121	9					4			
+	Б1.В.ДВ.03.01	Здоровьесберегающие технологии в специальном образовании		3		4	4	144	144	14	14	121	9					4	64	Дошкольного, специального образования и педагогического	

ПланСвод Учебный план магистратуры 'зИТППС лиц с ОВЗ заочное.plx', код направления 44.04.02, год начала подготовки 2018

-	-	-	Форма контроля			з.е.		Итого акад. часов							Курс 1	Курс 2	Курс 3	Закрепленная кафедра			
			Считать в плане	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	Код
-	Б1.В.ДВ.03.02	Воспитание функционального отношения к своему здоровью у детей с проблемами в развитии	3			4	4	144	144	14	14	121	9					4	64	Дошкольного, специального образования и педагогического менеджмента	
+	Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4		3		2	2	72	72	14	14	54	4					2			
+	Б1.В.ДВ.04.01	Коррекционно-педагогическая работа с семьями, имеющими детей с ограниченными возможностями здоровья		3		2	2	72	72	14	14	54	4					2	64	Дошкольного, специального образования и педагогического менеджмента	
-	Б1.В.ДВ.04.02	Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с нарушениями в развитии		3		2	2	72	72	14	14	54	4					2	64	Дошкольного, специального образования и педагогического менеджмента	
Блок 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)						54	54	1944	1944	16	16	1920	8			21	33				
Вариативная часть						54	54	1944	1944	16	16	1920	8			21	33				
+	Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков			1	12	12	432	432			432				12			64	Дошкольного, специального образования и педагогического	
+	Б2.В.02(Н)	Научно-исследовательская работа			2	15	15	540	540			536	4			9	6		64	Дошкольного, специального	
+	Б2.В.03(Н)	Научно-исследовательский семинар			2	3	3	108	108	16	16	88	4				3		64	Дошкольного, специального	
+	Б2.В.04(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			2	9	9	324	324			324					9		64	Дошкольного, специального образования и педагогического менеджмента	
+	Б2.В.05(Пд)	Преддипломная практика			2	15	15	540	540			540					15				
Блок 3. Государственная итоговая аттестация						6	6	216	216			216						6			
Базовая часть						6	6	216	216			216						6			
+	Б3.Б.01	Выпускная квалификационная работа				6	6	216	216			216						6	64	Дошкольного, специального	
ФТД. Факультативы						2	2	72	72	12	12	56	4				2				
Вариативная часть						2	2	72	72	12	12	56	4				2				
+	ФТД.В.01	Разработка индивидуальной психолого-педагогической коррекционной программы		2		2	2	72	72	12	12	56	4				2		64	Дошкольного, специального образования и педагогического менеджмента	

План Учебный план магистратуры 'zИТППС лиц с ОВЗ заочное.plx', код направления 44.04.02, год начала подготовки 2018

-
Компетенции
ОПК-10
ОК-1; ПК-34
ОПК-2; ОПК-6; ПК-33; ПК-35; ПК-36
ОПК-2; ПК-2; ПК-30; ПК-32
ОПК-3; ОПК-4; ОПК-10; ПК-31
ОК-2; ОПК-8; ОПК-11; ПК-9; ПК-39
ПК-33; ПК-34
ОК-3; ОПК-2; ПК-26; ПК-40
ОПК-6; ПК-12; ПК-41
ОПК-9; ПК-5; ПК-23
ОПК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-23
ОПК-3; ОПК-4; ПК-4; ПК-31
ОПК-8; ПК-7
ОПК-4; ОПК-7; ПК-7; ПК-11; ПК-26
ПК-3; ПК-8; ПК-22; ПК-29
ОПК-4; ПК-4; ПК-31
ПК-25; ПК-26; ПК-29
ПК-25; ПК-26; ПК-29
ПК-25; ПК-26; ПК-29
ПК-4; ПК-22; ПК-26
ПК-4; ПК-22; ПК-26
ПК-4; ПК-22; ПК-26
ПК-5; ПК-22; ПК-23; ПК-28
ПК-5; ПК-22; ПК-23; ПК-28

План Учебный план магистратуры 'ЗИТППС лиц с ОВЗ заочное.plx', код направления 44.04.02, год начала подготовки 2018

Курс 2														Курс 3														Закрепленная кафедра					
-	Зимняя сессия							Летняя сессия							-	Зимняя сессия							Летняя сессия							Код	Наименование		
з.е. на курсе	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Формы контр.	з.е. на курсе	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Формы контр.				
															4	144	4		10	121	9	э								64	Дошкольного, специального образования и педагогического менеджмента		
															2	72	4		10	54	4	з											
															2	72	4		10	54	4	з									64	Дошкольного, специального образования и педагогического менеджмента	
															2	72	4		10	54	4	з									64	Дошкольного, специального образования и педагогического менеджмента	
33	432				432			756			16	732	8																				
33	432				432			756			16	732	8																				
																															64	Дошкольного, специального образования и педагогического менеджмента	
6	108				108			108				104	4	о																	64	Дошкольного, специального образования и педагогического менеджмента	
3								108			16	88	4	о																		64	Дошкольного, специального образования и педагогического менеджмента
9	324				324																											64	Дошкольного, специального образования и педагогического менеджмента
15								540				540		о																			
															6	216																	
															6	216																	
															6	216																64	Дошкольного, специального образования и педагогического менеджмента
2								72	2	4	6	56	4																				
2								72	2	4	6	56	4																				
2								72	2	4	6	56	4	з																		64	Дошкольного, специального образования и педагогического менеджмента

План Учебный план магистратуры 'ЗИТППС лиц с ОВЗ заочное.plx', код направления 44.04.02, год начала подготовки 2018

-
Компетенции
ПК-5; ПК-22; ПК-23; ПК-28
ПК-6; ПК-27; ПК-31
ПК-6; ПК-27; ПК-31
ПК-6; ПК-27; ПК-31
ОПК-3; ПК-8; ПК-30
ОПК-6; ПК-1; ПК-4; ПК-6; ПК-12; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-39; ПК-41
ПК-1; ПК-9; ПК-12; ПК-33; ПК-34; ПК-36; ПК-38; ПК-40
ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-10; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32
ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-11; ПК-35; ПК-39; ПК-40
ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-38; ПК- 39; ПК-40; ПК-41
ПК-2; ПК-3

Индекс	Содержание	Тип
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК
Б1.Б.02	История и философия науки	
Б3.Б.01	Выпускная квалификационная работа	
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и профессионально-этическую ответственность за принятые решения	ОК
Б1.Б.06	Менеджмент в системе образования лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б3.Б.01	Выпускная квалификационная работа	
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	ОК
Б1.Б.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога-дефектолога	
Б2.В.04(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б3.Б.01	Выпускная квалификационная работа	
ОПК-1	способностью выстраивать взаимодействие и образовательную деятельность участников образовательных отношений с учетом закономерностей психического развития обучающихся и зоны их ближайшего развития	ОПК
Б2.В.04(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б3.Б.01	Выпускная квалификационная работа	
ОПК-2	способностью использовать научно-обоснованные методы и технологии в психолого-педагогической деятельности, владеть современными технологиями организации сбора, обработки данных и их интерпретации	ОПК
Б1.Б.03	Методика и методология научного исследования	
Б1.Б.04	Проектирование и экспертиза образовательных систем	
Б1.Б.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога-дефектолога	
Б2.В.04(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б3.Б.01	Выпускная квалификационная работа	
ОПК-3	умением организовывать межличностные контакты, общение	ОПК
Б1.Б.05	Технологии деловой коммуникации	
Б1.В.03	Взаимодействие специалистов в системе специального образования	
Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	
Б3.Б.01	Выпускная квалификационная работа	
ОПК-4	умением организовывать междисциплинарное и межведомственное взаимодействие специалистов для решения задач в области психолого-педагогической деятельности с целью формирования системы позитивных межличностных отношений, психологического климата и организационной культуры в организации, осуществляющей образовательную деятельность	ОПК
Б1.Б.05	Технологии деловой коммуникации	
Б1.В.03	Взаимодействие специалистов в системе специального образования	
Б1.В.05	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды	
Б1.В.07	Формирование профессионального поведения педагога-дефектолога	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.Б.01	Выпускная квалификационная работа	
ОПК-5	способностью проектировать и осуществлять диагностическую работу, необходимую в профессиональной деятельности	ОПК
Б1.В.02	Инновационные технологии коррекционно-развивающего образования лиц с особыми образовательными потребностями	
Б3.Б.01	Выпускная квалификационная работа	
ОПК-6	владением современными технологиями проектирования и организации научного исследования в своей профессиональной деятельности на основе комплексного подхода к решению проблем профессиональной деятельности	ОПК
Б1.Б.03	Методика и методология научного исследования	
Б1.Б.09	Научные исследования в профессиональной деятельности педагога-дефектолога	
Б2.В.02(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б3.Б.01	Выпускная квалификационная работа	
ОПК-7	способностью анализировать и прогнозировать риски образовательной среды, планировать комплексные мероприятия по их предупреждению и преодолению	ОПК
Б1.В.05	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды	
Б3.Б.01	Выпускная квалификационная работа	
ОПК-8	способностью применять психолого-педагогические знания и знание нормативных правовых актов в процессе решения задач психолого-педагогического просвещения участников образовательных отношений	ОПК
Б1.Б.06	Менеджмент в системе образования лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.04	Нормативно-правовое обеспечение специального образования	
Б3.Б.01	Выпускная квалификационная работа	
ОПК-9	готовностью применять активные методы обучения в психолого-педагогическом образовании	ОПК
Б1.В.01	Инновационные технологии инклюзивного и интегрированного образования	
Б3.Б.01	Выпускная квалификационная работа	
ОПК-10	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
Б1.Б.01	Деловой иностранный язык	
Б1.Б.05	Технологии деловой коммуникации	
Б3.Б.01	Выпускная квалификационная работа	
ОПК-11	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОПК
Б1.Б.06	Менеджмент в системе образования лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б3.Б.01	Выпускная квалификационная работа	
Вид деятельности: психолого-педагогическое сопровождение общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения, в том числе психолого-		
ПК-1	способностью проводить диагностику психического развития обучающихся	ПК
Б2.В.02(Н)	Научно-исследовательская работа	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.В.03(Н)	Научно-исследовательский семинар	
Б3.Б.01	Выпускная квалификационная работа	
ПК-2	способностью проектировать профилактические и коррекционно-развивающие программы	ПК
Б1.Б.04	Проектирование и экспертиза образовательных систем	
Б1.В.02	Инновационные технологии коррекционно-развивающего образования лиц с особыми образовательными потребностями	
Б2.В.05(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01	Выпускная квалификационная работа	
ФТД.В.01	Разработка индивидуальной психолого-педагогической коррекционной программы	
ПК-3	способностью проектировать стратегию индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы с обучающимися на основе результатов диагностики психического развития обучающихся	ПК
Б1.В.02	Инновационные технологии коррекционно-развивающего образования лиц с особыми образовательными потребностями	
Б1.В.06	Теория психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б2.В.04(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б3.Б.01	Выпускная квалификационная работа	
ФТД.В.01	Разработка индивидуальной психолого-педагогической коррекционной программы	
ПК-4	способностью конструктивно взаимодействовать со специалистами смежных областей по вопросам развития способностей обучающихся	ПК
Б1.В.03	Взаимодействие специалистов в системе специального образования	
Б1.В.07	Формирование профессионального поведения педагога-дефектолога	
Б1.В.ДВ.02.01	Социокультурная реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.02.02	Методологические основы социокультурной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б2.В.02(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б3.Б.01	Выпускная квалификационная работа	
ПК-5	готовностью использовать инновационные обучающие технологии с учетом задач каждого возрастного этапа	ПК
Б1.В.01	Инновационные технологии инклюзивного и интегрированного образования	
Б1.В.ДВ.03.01	Здоровьесберегающие технологии в специальном образовании	
Б1.В.ДВ.03.02	Воспитание функционального отношения к своему здоровью у детей с проблемами в развитии	
Б2.В.04(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б3.Б.01	Выпускная квалификационная работа	
ПК-6	способностью разрабатывать рекомендации участникам образовательных отношений по вопросам развития и обучения обучающегося	ПК
Б1.В.ДВ.04.01	Коррекционно-педагогическая работа с семьями, имеющими детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.04.02	Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с нарушениями в развитии	
Б2.В.02(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.05(Пд)	Преддипломная практика	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.Б.01	Выпускная квалификационная работа	
ПК-7	способностью проводить диагностику образовательной среды, определять причины нарушений в обучении, поведении и развитии обучающихся	ПК
Б1.В.04	Нормативно-правовое обеспечение специального образования	
Б1.В.05	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды	
Б2.В.04(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.В.05(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01	Выпускная квалификационная работа	
ПК-8	способностью оказывать психологическое содействие оптимизации образовательной деятельности	ПК
Б1.В.06	Теория психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	
Б3.Б.01	Выпускная квалификационная работа	
ПК-9	способностью консультировать педагогических работников, обучающихся по вопросам оптимизации образовательной деятельности	ПК
Б1.Б.06	Менеджмент в системе образования лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б2.В.03(Н)	Научно-исследовательский семинар	
Б3.Б.01	Выпускная квалификационная работа	
ПК-10	способностью определять проблемы и перспективы профессиональной ориентации и профессионального самоопределения подростков в системе общего и дополнительного образования	ПК
Б2.В.04(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б3.Б.01	Выпускная квалификационная работа	
ПК-11	способностью выстраивать систему дополнительного образования в той или иной конкретной организации как благоприятную среду для развития личности, способностей, интересов и склонностей каждого обучающегося	ПК
Б1.В.05	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды	
Б2.В.05(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01	Выпускная квалификационная работа	
ПК-12	способностью создавать систему проектно-исследовательской деятельности обучающихся как в групповом, так и индивидуальном варианте	ПК
Б1.Б.09	Научные исследования в профессиональной деятельности педагога-дефектолога	
Б2.В.02(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.03(Н)	Научно-исследовательский семинар	
Б3.Б.01	Выпускная квалификационная работа	
Вид деятельности: педагогическая		
ПК-22	способностью с учетом возрастных особенностей обучающихся разрабатывать последовательность образовательных задач, направленных на сохранение и укрепление здоровья, психическое развитие и становление личности обучающегося	ПК
Б1.В.06	Теория психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.02.01	Социокультурная реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.ДВ.02.02	Методологические основы социокультурной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.03.01	Здоровьесберегающие технологии в специальном образовании	
Б1.В.ДВ.03.02	Воспитание функционального отношения к своему здоровью у детей с проблемами в развитии	
Б2.В.04(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б3.Б.01	Выпускная квалификационная работа	
ПК-23	готовностью использовать современные инновационные методы и технологии в проектировании образовательной деятельности	ПК
Б1.В.01	Инновационные технологии инклюзивного и интегрированного образования	
Б1.В.02	Инновационные технологии коррекционно-развивающего образования лиц с особыми образовательными потребностями	
Б1.В.ДВ.03.01	Здоровьесберегающие технологии в специальном образовании	
Б1.В.ДВ.03.02	Воспитание функционального отношения к своему здоровью у детей с проблемами в развитии	
Б2.В.04(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б3.Б.01	Выпускная квалификационная работа	
ПК-24	способностью использовать и разрабатывать методы психолого-педагогической диагностики для выявления возможностей, интересов, способностей и склонностей обучающихся, особенностей освоения образовательных программ	ПК
Б2.В.04(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б3.Б.01	Выпускная квалификационная работа	
ПК-25	способностью организовать совместную и индивидуальную деятельность детей раннего и дошкольного возраста (предметную, игровую, продуктивную)	ПК
Б1.В.ДВ.01.01	Ранняя психолого-педагогическая помощь детям с особыми образовательными потребностями	
Б1.В.ДВ.01.02	Теоретико-методологические основы ранней комплексной помощи лицам с особыми образовательными потребностями	
Б2.В.04(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б3.Б.01	Выпускная квалификационная работа	
ПК-26	способностью разрабатывать и реализовывать индивидуально-ориентированные программы, направленные на устранение трудностей обучения и адаптации к образовательной среде	ПК
Б1.Б.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога-дефектолога	
Б1.В.05	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды	
Б1.В.ДВ.01.01	Ранняя психолого-педагогическая помощь детям с особыми образовательными потребностями	
Б1.В.ДВ.01.02	Теоретико-методологические основы ранней комплексной помощи лицам с особыми образовательными потребностями	
Б1.В.ДВ.02.01	Социокультурная реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.02.02	Методологические основы социокультурной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б2.В.04(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б3.Б.01	Выпускная квалификационная работа	
ПК-27	готовностью использовать активные методы привлечения семьи к решению проблем обучающегося в образовательной деятельности	ПК
Б1.В.ДВ.04.01	Коррекционно-педагогическая работа с семьями, имеющими детей с ограниченными возможностями здоровья	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.ДВ.04.02	Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с нарушениями в развитии	
Б2.В.04(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б3.Б.01	Выпускная квалификационная работа	
ПК-28	способностью проектировать и реализовывать образовательные и оздоровительные программы развития детей младшего возраста для организаций, осуществляющих образовательную деятельность	ПК
Б1.В.ДВ.03.01	Здоровьесберегающие технологии в специальном образовании	
Б1.В.ДВ.03.02	Воспитание функционального отношения к своему здоровью у детей с проблемами в развитии	
Б2.В.04(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б3.Б.01	Выпускная квалификационная работа	
ПК-29	способность совместно с психологом разрабатывать и оказывать помощь в реализации индивидуальных стратегий педагогического воздействия на обучающихся, испытывающих трудности в обучении, взаимодействии со сверстниками и взрослыми	ПК
Б1.В.06	Теория психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.01.01	Ранняя психолого-педагогическая помощь детям с особыми образовательными потребностями	
Б1.В.ДВ.01.02	Теоретико-методологические основы ранней комплексной помощи лицам с особыми образовательными потребностями	
Б2.В.04(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б3.Б.01	Выпускная квалификационная работа	
ПК-30	способностью проводить анализ и обобщение образовательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	ПК
Б1.Б.04	Проектирование и экспертиза образовательных систем	
Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	
Б2.В.04(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б3.Б.01	Выпускная квалификационная работа	
ПК-31	способность к конструктивному взаимодействию с участниками образовательных отношений, для решения проблем воспитания, обучения и развития обучающихся	ПК
Б1.Б.05	Технологии деловой коммуникации	
Б1.В.03	Взаимодействие специалистов в системе специального образования	
Б1.В.07	Формирование профессионального поведения педагога-дефектолога	
Б1.В.ДВ.04.01	Коррекционно-педагогическая работа с семьями, имеющими детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.04.02	Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с нарушениями в развитии	
Б2.В.04(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б3.Б.01	Выпускная квалификационная работа	
ПК-32	способностью проводить экспертную оценку образовательной среды и методического обеспечения учебно-воспитательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и разрабатывать рекомендации по повышению их качества	ПК
Б1.Б.04	Проектирование и экспертиза образовательных систем	
Б2.В.04(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.Б.01	Выпускная квалификационная работа	
Вид деятельности: научно-исследовательская		
ПК-33	способностью проводить теоретический анализ психолого-педагогической литературы	ПК
Б1.Б.03	Методика и методология научного исследования	
Б1.Б.07	Современные проблемы науки и специального дефектологического образования	
Б2.В.02(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.03(Н)	Научно-исследовательский семинар	
Б3.Б.01	Выпускная квалификационная работа	
ПК-34	способностью выделять актуальные проблемы развития современной системы образования, обучения и развития обучающихся	ПК
Б1.Б.02	История и философия науки	
Б1.Б.07	Современные проблемы науки и специального дефектологического образования	
Б2.В.02(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.03(Н)	Научно-исследовательский семинар	
Б3.Б.01	Выпускная квалификационная работа	
ПК-35	способностью критически оценивать адекватность методов решения исследуемой проблемы	ПК
Б1.Б.03	Методика и методология научного исследования	
Б2.В.02(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.05(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01	Выпускная квалификационная работа	
ПК-36	готовностью использовать современные научные методы для решения научных исследовательских проблем	ПК
Б1.Б.03	Методика и методология научного исследования	
Б2.В.02(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.03(Н)	Научно-исследовательский семинар	
Б3.Б.01	Выпускная квалификационная работа	
ПК-37	способностью разработать и представить обоснованный перспективный план научной исследовательской деятельности	ПК
Б2.В.02(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б3.Б.01	Выпускная квалификационная работа	
ПК-38	способностью организовать взаимодействие специалистов для достижения цели научного исследования	ПК
Б2.В.03(Н)	Научно-исследовательский семинар	
Б3.Б.01	Выпускная квалификационная работа	
ПК-39	способностью выстроить менеджмент социализации результатов научных исследований	ПК
Б1.Б.06	Менеджмент в системе образования лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б2.В.02(Н)	Научно-исследовательская работа	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.В.05(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01	Выпускная квалификационная работа	
ПК-40	способностью представлять научному сообществу научные исследовательские достижения в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального сообщества	ПК
Б1.Б.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога-дефектолога	
Б2.В.03(Н)	Научно-исследовательский семинар	
Б2.В.05(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01	Выпускная квалификационная работа	
ПК-41	способностью выделять научную исследовательскую проблему в контексте реальной профессиональной деятельности и проектировать программы ее изучения	ПК
Б1.Б.09	Научные исследования в профессиональной деятельности педагога-дефектолога	
Б2.В.02(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б3.Б.01	Выпускная квалификационная работа	

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план магистратуры 'ЗИТППС лиц с ОВЗ заочное.plx', код направления 44.04.02, год начала подготовки 2018

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-11; ПК-12; ПК-22; ПК-23; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-39; ПК-40; ПК-41
Б1.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-10; ОПК-11; ПК-2; ПК-9; ПК-12; ПК-26; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-39; ПК-40; ПК-41
Б1.Б.01	Деловой иностранный язык	ОПК-10
Б1.Б.02	История и философия науки	ОК-1; ПК-34
Б1.Б.03	Методика и методология научного исследования	ОПК-2; ОПК-6; ПК-33; ПК-35; ПК-36
Б1.Б.04	Проектирование и экспертиза образовательных систем	ОПК-2; ПК-2; ПК-30; ПК-32
Б1.Б.05	Технологии деловой коммуникации	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-10; ПК-31
Б1.Б.06	Менеджмент в системе образования лиц с ограниченными возможностями здоровья	ОК-2; ОПК-8; ОПК-11; ПК-9; ПК-39
Б1.Б.07	Современные проблемы науки и специального дефектологического образования	ПК-33; ПК-34
Б1.Б.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога-дефектолога	ОК-3; ОПК-2; ПК-26; ПК-40
Б1.Б.09	Научные исследования в профессиональной деятельности педагога-дефектолога	ОПК-6; ПК-12; ПК-41
Б1.В	Вариативная часть	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-11; ПК-22; ПК-23; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-31
Б1.В.01	Инновационные технологии инклюзивного и интегрированного образования	ОПК-9; ПК-5; ПК-23
Б1.В.02	Инновационные технологии коррекционно-развивающего образования лиц с особыми образовательными потребностями	ОПК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-23
Б1.В.03	Взаимодействие специалистов в системе специального образования	ОПК-3; ОПК-4; ПК-4; ПК-31
Б1.В.04	Нормативно-правовое обеспечение специального образования	ОПК-8; ПК-7
Б1.В.05	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды	ОПК-4; ОПК-7; ПК-7; ПК-11; ПК-26
Б1.В.06	Теория психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья	ПК-3; ПК-8; ПК-22; ПК-29
Б1.В.07	Формирование профессионального поведения педагога-дефектолога	ОПК-4; ПК-4; ПК-31
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ПК-25; ПК-26; ПК-29
Б1.В.ДВ.01.01	Ранняя психолого-педагогическая помощь детям с особыми образовательными потребностями	ПК-25; ПК-26; ПК-29
Б1.В.ДВ.01.02	Теоретико-методологические основы ранней комплексной помощи лицам с особыми образовательными потребностями	ПК-25; ПК-26; ПК-29
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ПК-4; ПК-22; ПК-26

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план магистратуры 'ЗИТППС лиц с ОВЗ заочное.plx', код направления 44.04.02, год начала подготовки 2018

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.ДВ.02.01	Социокультурная реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья	ПК-4; ПК-22; ПК-26
Б1.В.ДВ.02.02	Методологические основы социокультурной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПК-4; ПК-22; ПК-26
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	ПК-5; ПК-22; ПК-23; ПК-28
Б1.В.ДВ.03.01	Здоровьесберегающие технологии в специальном образовании	ПК-5; ПК-22; ПК-23; ПК-28
Б1.В.ДВ.03.02	Воспитание функционального отношения к своему здоровью у детей с проблемами в развитии	ПК-5; ПК-22; ПК-23; ПК-28
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	ПК-6; ПК-27; ПК-31
Б1.В.ДВ.04.01	Коррекционно-педагогическая работа с семьями, имеющими детей с ограниченными возможностями здоровья	ПК-6; ПК-27; ПК-31
Б1.В.ДВ.04.02	Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с нарушениями в развитии	ПК-6; ПК-27; ПК-31
Б2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-38; ПК-39; ПК-40; ПК-41
Б2.В	Вариативная часть	ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-38; ПК-39; ПК-40; ПК-41
Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	ОПК-3; ПК-8; ПК-30
Б2.В.02(Н)	Научно-исследовательская работа	ОПК-6; ПК-1; ПК-4; ПК-6; ПК-12; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-39; ПК-41
Б2.В.03(Н)	Научно-исследовательский семинар	ПК-1; ПК-9; ПК-12; ПК-33; ПК-34; ПК-36; ПК-38; ПК-40
Б2.В.04(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-10; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32
Б2.В.05(Пд)	Преддипломная практика	ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-11; ПК-35; ПК-39; ПК-40
Б3	Государственная итоговая аттестация	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-38; ПК-39; ПК-40; ПК-41
Б3.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-38; ПК-39; ПК-40; ПК-41
Б3.Б.01	Выпускная квалификационная работа	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-38; ПК-39; ПК-40; ПК-41
ФТД	Факультативы	ПК-2; ПК-3
ФТД.В	Вариативная часть	ПК-2; ПК-3
ФТД.В.01	Разработка индивидуальной психолого-педагогической коррекционной программы	ПК-2; ПК-3

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
--------	--------------	-------------	--------------------------

Индекс	Содержание
--------	------------

Название практики	Курс	Кафедра	+	Продолжительность (недель)	Студ.	Часов				
						на студента	на студента в неделю	на подгруппу	на подгруппу в неделю	
Вид практики: Учебная практика										
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	1			8						
		64	+	8						
Вид практики: Производственная практика										
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	2			6						
		64	+	6						
Вид практики: Преддипломная практика										
Преддипломная практика	2			10						
		64	+	10						
	Итого по факту			24						
	Итого по плану			24						

Вид	Курс	Каф.	Студ.	Замечания
-----	------	------	-------	-----------

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план магистратуры 'ЗИТППС лиц с ОВЗ заочное.plx', код направления 44.04.02, год начала подготовки 2018

		Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.					
					Мин.	Макс.	Факт			
	Итого (с факультативами)				111	131	122	48	50	24
	Итого по ОП (без факультативов)				111	129	120	48	48	24
Б1	Дисциплины (модули)	45%	55%	36.3%	54	60	60	27	15	18
Б1.Б	Базовая часть				15	33	27	24	3	
Б1.В	Вариативная часть				27	39	33	3	12	18
Б2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	0%	100%	0%	51	60	54	21	33	
Б2.В	Вариативная часть				51	60	54	21	33	
Б3	Государственная итоговая аттестация				6	9	6			6
Б3.Б	Базовая часть				6	9	6			6
ФТД	Факультативы					2	2		2	
ФТД.В	Вариативная часть					2	2		2	
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы					30.7	30.7	27.3	37.8
	Контактная работа (акад.час/год)	обязательная					146.7	182	162	112
		необязательная					12		12	
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					440	182	146	112
		Блок Б2					16		16	
		Блок Б3								
		Блок ФТД					12		12	
		Итого по всем блокам					468	182	174	112
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)						2	3	3
		ЗАЧЕТ (За)						5	2	3
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						3	4	
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					20%			
		в интерактивной форме					39%			

Вид работы	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоемкость
Консультации по				
	Комиссия №1			
	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоемкость
Член комиссии				
Примечания к комиссиям ГЭК				

Комиссия №1			
Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоемкость

Член комиссии

Дежурство

Примечания к комиссиям ГЭК

Комиссия №1			
Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоемкость

Член комиссии

Дежурство

Примечания к комиссиям ГЭК

Номер	Аббревиатура	Название кафедры
5		Технических систем и электрооборудования в агропромышленном комплексе
6		Технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции
7		Эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка
8		Автомобильного транспорта
9		Архитектуры
10		Промышленного и гражданского строительства
11		Теплогазоснабжения и вентиляции
12		Общепрофессиональных дисциплин и информационных систем
13		Строительства и эксплуатации зданий и систем сооружений
15		Социально-экономических дисциплин
17		Зоологии и общей биологии
19		Социально-экономической географии и регионоведения
20		Техносферной безопасности
21		Физиологии и санокреатологии
23		Химии и методики преподавания химии
24		Всеобщей истории, археологии и этнологии
25		Политологии и государственного управления
26		Социокультурных коммуникаций
27		Социологии
28		Отечественной истории
29		Философии
30		Автоматизированных технологий и промышленных комплексов
31		Информационных технологий и автоматизированного управления производственными процессами
32		Программного обеспечения вычислительной техники и автоматизированных систем
33		Машиноведения и технологического оборудования
34		Электроэнергетики и электротехники
35		Интегрированных компьютерных технологий и систем
36		Производства и эксплуатации технологического оборудования
37		Электротехнического оборудования
38		Английской филологии
40		Молдавской филологии
41		Романо-германской филологии
42		Русского языка и межкультурной коммуникации
43		Теории и практики перевода
44		Украинской филологии
45		Иностранных языков
47		Терапии № 1
48		Терапии с циклом физиопульмонологии
49		Фармакологии и фармацевтической химии
50		Хирургических болезней с циклом акушерства и гинекологии
51		Анатомии и общей патологии
53		Терапии № 2
54		Травматологии, ортопедии и экстремальной медицины
55		Биологии и физиологии человека

Номер	Аббревиатура	Название кафедры
56		Хирургии с циклом онкологии
57		Автоматизации технологических процессов и производств
58		Германских языков и методики их преподавания
59		Декоративно-прикладного искусства
60		Информатики и программной инженерии
61		Менеджмента
62		Прикладной информатики в экономике
63		Общенаучных дисциплин
64		Дошкольного, специального образования и педагогического менеджмента
65		Педагогики и методики начального образования
66		Педагогики и современных образовательных технологий
67		Психологии
68		Родного языка и литературы в начальной школе
69		Педагогики и психологии спорта
70		Спортивной медицины
71		Теории и методики физического воспитания и спорта
72		Гимнастики и спортивных единоборств
73		Легкой атлетики, водных видов спорта и туризма
74		Спортивных игр
75		Физического воспитания
76		Алгебры, геометрии и методики преподавания математики
77		Квантовой радиофизики и систем связи
78		Общей и теоретической физики
79		Прикладной математики и информатики
80		Твердотельной электроники и микроэлектроники
81		Математического анализа и приложений
82		Бизнес информатики
83		Бухгалтерского учета и аудита
84		Финансов и кредита
85		Экономики и менеджмента
86		Экономической теории и мировой экономики
87		Гражданского права и гражданского процесса
88		Конституционного, административного и муниципального права
89		Предпринимательского и трудового права
90		Теории и истории государства и права
91		Уголовного права, уголовного процесса и криминалистики
92		Музыкального образования
93		Ветеринарной медицины
94		Садоводства, защиты растений и экологии
96		Физической географии, геологии и землеустройства
97		Ботаники и экологии
98		Журналистики
99		Русской и зарубежной литературы
100		Общественного здоровья и организации здравоохранения с циклом инфекционных болезней

Номер	Аббревиатура	Название кафедры
101		Педиатрии и неонатологии
102		Общеобразовательных дисциплин

з.е.	Распределение з.е. по курсам и периодам обучения					
	Курс 1		Курс 2		Курс 3	
	Сем. 1		Сем. 2		Сем. 3	
	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.
Итого	48		50		24	
Всего	48		50		24	
1	Б1.Б.01 Деловой иностраный язык [Эк] ОПК-10	5	Информационные технологии в профессиональн ой деятельности педагога-дефект олога [За] ОК-3; ОПК-2; ПК-26; ПК-28	3	Б1.В.03 Взаимодействие специалистов в системе специального образования [За] ОПК-3; ОПК-4; ПК-4; ПК-31	3
2						
3						
4						
5						
6	Б1.Б.02 История и философия науки [ЗаО] ОК-1; ПК-34	3	Б1.В.02 Инновационные технологии коррекционно-ра звивающего образования лиц с особыми образовательным и потребностями [Эк] ОПК-5; ПК-2; ПК-2; ПК-22	3	Б1.В.07 Формирование профессиональн ого поведения педагога-дефект олога [Эк] ОПК-4; ПК-4; ПК-31	3
7						
8						
9	Б1.Б.03 Методика и методология научного исследования [ЗаО]	3	Б1.В.04 Нормативно-прав овое обеспечение специального образования [Эк] ОПК-8; ПК-7	3	Б1.В.04 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1: Ранняя психолого-педаго гическая помощь детям с особыми образовательным и потребностями [За] (/ Теоретико-метод ологические основы ранней комплексной помощи лицам с особыми образовательным и потребностями) ПК-25; ПК-26;	2
10						
			Б1.В.05		Б1.В.05 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2: Социокультурна я реабилитация детей с ограниченными возможностями	

Распределение з.е. по курсам и периодам обучения						
з.е.	Курс 1		Курс 2		Курс 3	
	Сем. 1		Сем. 2		Сем. 3	
	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.
11	ОПК-2; ОПК-6; ПК-33; ПК-35; ПК-36		Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды [За]	3	здоровья [Эк] (/) Методологические основы социокультурной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья) ПК-4; ПК-22;	4
12	Б1.Б.04 Проектирование и экспертиза образовательных систем [За]	3	ОПК-4; ОПК-7; ПК-7; ПК-11; ПК-26		Дисциплины по выбору Б1.В,ДВ.3: Здоровьесберегающие технологии в специальном образовании [Эк] (/ Воспитание функционального отношения к своему здоровью у детей с проблемами в развитии) ПК-5; ПК-22;	
13	ОПК-2; ПК-2; ПК-30; ПК-32		Б1.В.06 Теория психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья [Эк]	3	Б1.В,ДВ.01 Дисциплины по выбору Б1.В,ДВ.4: Коррекционно-педагогическая работа с семьями, имеющими детей с ограниченными возможностями здоровья [За] (/ Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с нарушениями в развитии) ПК-6; ПК-27; ПК-31	4
14			ПК-3; ПК-8; ПК-22; ПК-29			
15						
16	Б1.Б.05 Технологии деловой коммуникации [За]	3				
17	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-10; ПК-31					
18	Б1.Б.06 Менеджмент в системе образования лиц с ограниченными возможностями здоровья	3	Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа [ЗаО]	6		2

Распределение з.е. по курсам и периодам обучения						
з.е.	Курс 1		Курс 2		Курс 3	
	Сем. 1		Сем. 2		Сем. 3	
	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.
19	ОК-2; ОПК-8; ОПК-11; ПК-9; ПК-39				Б3.Б.01 Выпускная квалификацион ная работа	
20						
21	Б1.Б.07 Современные проблемы науки и специального дефектологическ ого образования [За]	2			ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-38; ПК-39; ПК-40; ПК-41	6
22						
23	Б1.Б.09 Научные исследования в профессиональн ой деятельности педагога-дефект олога [За]	2	Б2.В.03(Н) Научно-исследов ательский семинар [ЗаО]	3	ПК-1; ПК-9; ПК-12; ПК-33; ПК-34; ПК-36; ПК-38; ПК-40	
24						
25	Б1.В.01 Инновационные технологии инклюзивного и интегрированног о образования [Эк]	3	Б2.В.04(П) Практика по получению профессиональн ых умений и опыта профессиональн ой деятельности [ЗаО]		ПК-1; ПК-9; ПК-12; ПК-33; ПК-34; ПК-36; ПК-38; ПК-40	
26						
27	ОПК-9; ПК-5; ПК-23					
28						
29					ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-10; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32	9
30						
31						
32						
33	Б2.В.01(У) Практика по получению первичных					

Распределение з.е. по курсам и периодам обучения						
з.е.	Курс 1		Курс 2		Курс 3	
	Сем. 1		Сем. 2		Сем. 3	
	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.
34	профессиональн ых умений и навыков [ЗаО] ОПК-3; ПК-8; ПК-30	12				
35						
36						
37						
38						
39						
40	Б2.В.02(Н) Научно-исследов ательская работа ОПК-6; ПК-1; ПК-4; ПК-6; ПК-12; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-39; ПК-41	9	Б2.В.05(Пд) Преддипломная практика [ЗаО] ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-11; ПК-35; ПК-39; ПК-40	15		
41						
42						
43						
44						
45						
46						
47						
48						
49			ФТД.В.01 Разработка индивидуальной психолого-педаго гической коррекционной программы Г2а1	2		
50						

Распределение з.е. по курсам и периодам обучения						
з.е.	Курс 1		Курс 2		Курс 3	
	Сем. 1		Сем. 2		Сем. 3	
	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.
			ПК-2; ПК-3			

Примечание Учебный план магистратуры 'ЗИТППС лиц с ОВЗ заочное.plx', код направления 44.04.02, год начала подготовки 2018