

Государственное образовательное учреждение

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Рыбницкий филиал

УТВЕРЖДЕНА
Ректор университета,
профессор С.И. Берил

«29» 01 2021 г.
400-5
(регистрационный номер)

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Направление подготовки

2.09.03.04 Программная инженерия

Профиль подготовки

«Разработка программно-информационных систем»

Квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

ГОД НАБОРА 2021

Рыбница 2021 г.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) составлена с учётом требований государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 2.09.03.04 ПРОГРАММНАЯ ИНЖЕНЕРИЯ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 г. № 920, профилю подготовки «Разработка программно-информационных систем»

Рыбницкий филиал

ОПОП рассмотрена на заседании кафедры информатики и программной инженерии
«22» октября 2020г. протокол № 3

Заведующий выпускающей кафедрой Тягульская Л.А. Тягульская Л.А.

ОПОП рассмотрена на заседании НМК Рыбницкого филиала ПГУ им. Т.Г. Шевченко

«10» ноября 2020г. протокол № 3

Председатель НМК Статник О.Г. Статник О.Г.

ОПОП одобрена на заседании Ученого совета Рыбницкого филиала ПГУ им. Т.Г. Шевченко

«23» ноября 2020г. протокол № 3

Директор филиала Павлинов И.А. Павлинов И.А.

ОПОП принята на заседании Научно-методического совета ПГУ

«20» 01 2020г. протокол № 5

Председатель Научно-методического совета ПГУ Л.В. Скитская Л.В. Скитская

Начальник УАП и СКО А.В. Топор А.В. Топор

ОПОП утверждена решением Ученого совета ПГУ от

«27» 01 2020г. протокол № 5

Ученый секретарь Ученого совета ПГУ Е.И. Брусенская Е.И. Брусенская

ОПОП введена в действие приказом ректора от «29» 01 2021г. № 101-02

Изменения в ОПОП введены в действие Приказом ректора

от « » 20 г. протокол №

Начальник УАП и СКО А.В. Топор А.В. Топор

СОДЕРЖАНИЕ

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	2
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	2
1.2. Нормативные документы	2
1.3. Перечень сокращений.....	6
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	6
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.....	6
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ГОС	7
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	9
Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 2.09.03.04 «ПРОГРАММНАЯ ИНЖЕНЕРИЯ».....	9
3.1. Профиль образовательной программы в рамках направления подготовки	9
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ	9
3.3. Объем программы	10
3.4. Формы обучения	10
3.5. Срок получения образования.....	10
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	10
4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами и практиками обязательной части	10
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	10
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения... ..	13
4.3.1. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	15
Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	17
5.1. Объем обязательной части образовательной программы	17
5.2. Типы практики	17
5.3. Учебный план и календарный учебный график	17
5.4. Программы учебных дисциплин и программы практик	18
5.5. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам	28
5.6. Программа государственной итоговой аттестации	28
Раздел 6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	29
Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	33
ПРИЛОЖЕНИЯ	

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) высшего образования, реализуемая по направлению подготовки 2.09.03.04 ПРОГРАММНАЯ ИНЖЕНЕРИЯ профилю подготовки «Разработка программно-информационных систем» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Рыбницким филиалом государственного образовательного учреждения «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко» (далее ПГУ) кафедрой информатики и программной инженерии с учетом потребностей регионального рынка труда на основе государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 2.09.03.04 ПРОГРАММНАЯ ИНЖЕНЕРИЯ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 г. № 920, а также с учетом рекомендованной примерной основной профессиональной образовательной программы и профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, определяет основные результаты обучения (компетенции) и индикаторы их освоения содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению подготовки 2.09.03.04 ПРОГРАММНАЯ ИНЖЕНЕРИЯ профилю подготовки «Разработка программно-информационных систем» и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик и государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также необходимые методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии).

1.2. Нормативные документы

Таблица 1.1

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты утверждения	Примечание
<i>РФ</i>			
1.	Закон «Об образовании в Российской Федерации»	от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ в текущей редакции	http://www.consultant.ru
2.	«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»	Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301	http://base.garant.ru/71721568/
3.	Письмо Департамента государственной политики в сфере высшего образования «Об изменениях нормативного правового регулирования организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования»	от 17.08.2017 г. № 05-15120	http://fgosvo.ru/
4.	Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России	от 28 мая 2014 года № 594;	
5.	Письмо Министерства науки и высшего образования РФ «О применении актуализированных федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования»	от 21.01.2019 г № МН-21/222	

6.	Положение о практической подготовке обучающихся	Приказ МН ВО РФ и МП РФ от 05.08.2020 г. № 885/390	
7.	Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России	от 29 июня 2015 г. № 636;	
8.	Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении перечня направлений подготовки (специальностей), по которым при приеме образовательные учреждения высшего профессионального образования для обучения специалиста могут проводиться дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности»	от 17.01.2011 № 25	
9.	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия	от 19.09.2017 г. № 920,	http://fgosvo.ru/
ПМП			
1.	Закон Приднестровской Молдавской Республики	27 июня 2003г. №294-3- III «Об образовании» (САЗ 03– 26) в действующей редакции по состоянию на 25 июля 2019г;	http://minpros.info
2.	Закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»	от 13.04.2009 г. № 721-3-IV в текущей редакции	http://minpros.info
3.	«Об утверждении и введении в действие перечней специальностей и направлений подготовки высшего профессионального образования»	Приказ МП ПМП от 09.04.2015 г. № 354	http://minpros.info
4.	Приказ Министерства экономики Приднестровской Молдавской «Об утверждении «Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих ПМП»»	от 12.01.2010 г. № 5	http://minsoctrud.gospmr.org
5.	«О внесении изменений в Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 9 апреля 2013 года № 456 «О введении в действие государственных образовательных стандартов профессионального образования»	Приказ МП ПМП от 28.12.2017 № 1469	http://minpros.info
6.	«Об утверждении и введении в действие перечней профессий начального профессионального образования, специальностей среднего профессионального образования, направлений подготовки (специальностей) высшего профессионального образования»	Приказ МП ПМП от 19.12.2017 № 1413	http://minpros.info
7.	Об утверждении и введении в действие Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования: по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	Приказ МП ПМП от 15.05.2018 №458	http://minpros.info

8.	«Об утверждении Положения «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования»	Приказ МП ПМР от 02.22.2016 г. № 112	http://minpros.info
9.	Приказ МП «Об утверждении и введении в действие Положения о самостоятельной работе студентов, обучающихся по основным образовательным программам высшего профессионального образования»	от 12.04.2018 № 333	
10.	Об утверждении Положения об организации и проведении итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего профессионального образования: программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	Приказ МП ПМР от 17.05.2017 г. №604	http://minpros.info
ПГУ			
1.	Устав ГОУ «ПГУ им. Т.Г.Шевченко»	Указ президента ПМР от 28.09.2020 г. №366	http://spsu.ru/
2.	Приказ ректора ПГУ «О переходе на ФГОС 3++»	от 06.06.2018 № 1043-ОД - приложение № 1 Требования к содержанию и структуре учебного плана ФГОС 3++; -приложение № 2 Требования к содержанию и структуре ОПОП в соответствии с ФГОС 3++	LotusNotes – документы общего пользования. Учетная запись от 06.06.2018г. рег.номер 01-09o/1043-ОД
Кафедра			
3.	Положение «О кафедре (типовое)»	№ 1280 -ОД от 18.11.2014	
Организация образовательного процесса			
4.	Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программа магистратуры»	№ 1945 - ОД от 06.12.2018	
Заочная форма обучения			
5.	Положение «Об организации учебного процесса по заочной форме обучения в ГОУ ПГУ»	№ 2162-ОД от 27.11.19 Изменения и дополнения; от 25.12.2019 № 2202-ОД	
Основная профессиональная образовательная программа (ООП, ОПОП)			
6.	Положение «О порядке формирования основной профессиональной образовательной программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры»	№ 871-ОД от 17.04.2019 для 3++	
7.	О введении в действие ООП (ОПОП) для 2020 года набора	№ 689-ОД от 24.06.2020 Дополнение и изменения от 30.06.2020 № 703-ОД	
8.	Инструкция «О формировании учебных планов в ГОУ ПГУ»	№619-ОД от 11.04.2018 Изменения от 20.06.18 № 1169-ОД; пед. Вид деят от 30.07.2019 № 1604-ОД	
9.	Порядок формирования факультативных и элективных дисциплин (модулей)	№ 54-ОД от 15.01.2019г Изменения от 09.07.2020 г № 743-ОД	
10.	Утвердить каркас дисциплин на 2020 год	№ 2200-ОД от 25.12.2019 Дополнение от 21.05.2020 № 564-од	
11.	Утвердить каркас дисциплин ООП РФ на 2020 год	№ 323-ОД от 11.03.2020	

Фонды оценочных средств			
12.	Положение «О формировании фонда оценочных средств для аттестации обучающихся по программам высшего образования ПГУ»	№ 1430-ОД от 09.12.2016 Дополнение от 16.12.2016 №1456-ОД; изменения от 18.03.2019 № 531-од	
Текущий контроль			
13.	Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы высшего образования- программы бакалавриата, специалитета, магистратуры»	№ 1655- ОД от 29.12.2017	
Практическое обучение			
14.	Положение «О практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего профессионального образования в ПГУ»	№ 1189-ОД от 05.10.2016 Изменения от 26.04.2018 № 726-ОД	
Государственная итоговая аттестация			
15.	Положение «О порядке проведения и организации государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета или магистратуры)»	№ 1404-ОД от 14.06.2019 Дополнение от 02.07.2019 № 1534- ОД	
16.	Инструкция «По подготовке и оформлению документов Государственной экзаменационной комиссии ПГУ»	№ 192-ОД от 03.02.2018	
17.	Инструкция «О порядке назначения и работы технического секретаря Государственной экзаменационной комиссии ПГУ»	№ 194-ОД от 03.02.2018	
18.	Инструкция «По оформлению и ведению книг протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий»	№ 762- ОД от 07.05.2018	
Нормы времени для расчета педагогической нагрузки			
19.	Нормы времени для расчета объема педагогической работы, выполняемой профессорско-преподавательским составом ПГУ им. Т. Г. Шевченко на 2020-2021 уч. год	№ 594- ОД от 04.06.2020 Изменения от 30.06.2020 № 698-ОД; Дополнение от 23.07.2020 г № 719-ОД; Дополнение от 08.07.2020 № 735-ОД	
Самостоятельная работа студентов			
20.	Положение о самостоятельной работе студентов, обучающихся по основным образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко	№ 1943- ОД от 06.12.2018г	
21.	Положение «Об электронном портфолио обучающихся в ГОУ ПГУ»	№1567-ОД от 15.12.2017	
Информатизация			
22.	Положение об электронной информатизационно- образовательной среде ПГУ им. Т.Г. Шевченко	№ 1406-ОД от 14.06.2019	
23.	Положение о порядке применения элементов электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий в ПГУ им. Т.Г. Шевченко	№ 1403-ОД от 14.06.2019	
Карантин			
24.	Приказ «Об организации учебного процесса в ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» в первом полугодии 2020-2021 уч. года с соблюдением мер по предотвращению распространения коронавирусной инфекции, вызванной новым типом вируса COVID-19 и иных	№ 81-ОД от 24.08.2020 Изменения №871-ОД от 21.09.2020	

	инфекционных заболеваний»		
25.	Положение «Порядок организации образовательной деятельности в Рыбницком филиале ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» в условиях сохранения рисков распространения коронавирусной инфекции, вызванной новым типом вируса COVID-19 и иных инфекционных заболеваний в 2020-2021 учебном году»	№ 47-ОД от 28.08.20	

1.3. Перечень сокращений

В документе используются следующие сокращения:

- БРС** - балльно-рейтинговая система оценки успешности освоения ООП;
- ВО** - высшее образование;
- ЗЕТ** - зачетная единица трудоёмкости;
- УК** - универсальные компетенции;
- ПГУ** – Государственное образовательное учреждение «Приднестровский государственный университет»
- ОПОП**- основная профессиональная образовательная программа;
- ОПК** - общепрофессиональные компетенции
- ПК** - профессиональные компетенции;
- РУП** - рабочий учебный план;
- УАП и СКО** - управление академической политики и системы качества обучения;
- УМК** - учебно-методический комплекс;
- УП ООП** - учебный план Основной образовательной программы;
- ГОС ВО** - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- научно-исследовательский
- проектный
- производственно-технологический

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- Прикладные и информационные процессы
- Информационные технологии
- Программное обеспечение

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ГОС

Государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 2.09.03.04 ПРОГРАММНАЯ ИНЖЕНЕРИЯ сопряжен с:

– перечнем профессиональных стандартов, соотнесенных с государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 2.09.03.04 ПРОГРАММНАЯ ИНЖЕНЕРИЯ.

Таблица 2.1

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
06. Связь, информационные и коммуникационные технологии		
1.	06.001	Профессиональный стандарт "Программист", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 679н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2013 г., регистрационный N 30635), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)
2.	06.004	Профессиональный стандарт «Специалист по тестированию в области информационных технологий», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014 г. № 225н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 июня 2014 г., регистрационный № 32623), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)
3.	06.028	Профессиональный стандарт «Системный программист», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 октября 2015 г. № 685н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 октября 2015 г., регистрационный № 39374)

– перечнем обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 2.09.03.04 ПРОГРАММНАЯ ИНЖЕНЕРИЯ.

Таблица 2.2

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
06.001 «Программист»	D	Разработка требований и программного обеспечения	6	Анализ требований к программному обеспечению	D/01.6	6
				Разработка технических спецификаций на программные компоненты и их взаимодействие	D/02.6	6
				Проектирование программного обеспечения	D/03.6	6
06.004 Специалист	C	Разработка	6	Оценка требований	C/01.6	6

<i>по тестированию в области информационных технологий</i>		документов для тестирования и анализ качества покрытия		исходной документации		
				Определение требований к тестам	C/02.6	6
				Разработка тестовых документов, включая план тестирования	C/03.6	6
				Оценка тестов	C/04.6	6
				Подбор персонала совместно с руководителем подразделения и специалистом соответствующей службы	C/05.6	6
				Проведение обучения тестировщиков	C/06.6	6
				D	Разработка стратегии тестирования и управление процессом тестирования	6
Утверждение с аналитиком (и/или руководителем проекта) требований заказчика	D/02.6	6				
Формирование и утверждение стратегии тестирования	D/03.6	6				
Организация рабочего процесса команды специалистов по тестированию (включая оценку трудозатрат)	D/04.6	6				
Мониторинг работ и информирование о ходе работ заинтересованных лиц	D/05.6	6				
Проведение интервью, оценка технических знаний кандидата на замещение вакансии	D/06.6	6				
<i>06.028 Системный Программист</i>	A	Разработка компонентов системных программных продуктов	6	Разработка драйверов устройств	A/01.6	6
				Разработка компиляторов, загрузчиков, сборщиков	A/02.6	6
				Разработка системных утилит	A/03.6	6
				Создание инструментальных средств программирования	A/04.6	6

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Таблица 2.3

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии	научно - исследовательский	<ul style="list-style-type: none"> – Анализ и выбор программно-технологических платформ, сервисов и информационных ресурсов программной инженерии; – подготовка обзоров, аннотаций, оставление рефератов и докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе в области программной инженерии. 	<ul style="list-style-type: none"> Прикладные и информационные процессы; Информационные технологии; Программное обеспечение
	проектный	<ul style="list-style-type: none"> – Формирование требований к информатизации и автоматизации прикладных процессов, формализация предметной области проекта; – технико- экономическое обоснование проектных решений и составление технического задания на разработку программного продукта; – проектирование программно- аппаратных средств в соответствии с техническим заданием; – применение современных инструментальных средств при разработке программного обеспечения; документирование компонентов информационной системы на стадии жизненного цикла 	<ul style="list-style-type: none"> Прикладные и информационные процессы; Информационные технологии; Программное обеспечение
	производственно - технологический	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение работ по инсталляции программного обеспечения автоматизированных систем и загрузки баз данных; – настройка параметров ИС и тестирование результатов настройки; – ведение технической документации; – техническое сопровождение ИС в процессе эксплуатации; – применение Web технологий при реализации удаленного доступа в системах клиент -сервер и распределенных вычислений 	<ul style="list-style-type: none"> Программное обеспечение

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 2.09.03.04 «ПРОГРАММНАЯ ИНЖЕНЕРИЯ»

3.1. Профиль образовательной программы в рамках направления подготовки:

«Разработка программно-информационных систем»

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ

- Бакалавр

3.3. Объем программы

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

3.4. Формы обучения

Формы обучения: очная, заочная.

3.5. Срок получения образования:

- при очной форме обучения – включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;
- при заочной форме обучения – включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года 8 месяцев.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами и практиками обязательной части

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. ИД УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности. ИД УК-1.3. Имеет практический опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы ИД УК-2.2. Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности

		ИД УК-2.3. Имеет практический опыт применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД УК-3.1. Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия. ИД УК-3.2. Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами. ИД УК-3.3. Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке и иностранном(ых) языке(ах)	ИД УК-4.1. Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации. ИД УК-4.2. Умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации. ИД УК-4.3. Имеет практический опыт составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках.
Межкультурное Взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. ИД УК-5.2. Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм. ИД УК-5.3. Имеет практический опыт анализа философских и исторических фактов, опыт оценки явлений культуры.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД УК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. ИД УК-6.2. Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей. ИД УК-6.3. Имеет практический опыт получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД УК-7.1. Знает основы здорового образа жизни, здоровье-сберегающих технологий, физической культуры. ИД УК-7.2. Умеет выполнять комплекс физкультурных упражнений. ИД УК-7.3. Имеет практический опыт занятий физической культурой.
Безопасность	УК-8. Способен создавать и	ИД УК-8.1. Знает и устраняет проблемы, связанные

жизнедеятельности	поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивая безопасные условия труда.</p> <p>ИД УК-8.2. Умеет находить пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей.</p> <p>ИД УК-8.3. Владеет навыками действия в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способ выживания.</p>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>ИД УК-9.1. Знает принципы рационального ведения домашнего хозяйства, основы управления личными финансами.</p> <p>ИД УК-9.2. Знает место и роль системы управления личными финансами в саморазвитии, самореализации и самообразовании личности.</p> <p>ИД УК-9.3. Знает место и роль экономики в общественной жизни.</p> <p>ИД УК-9.4. Умеет оценивать ресурсы своей семьи, составлять семейный бюджет.</p> <p>ИД УК-9.5. Умеет использовать свой творческий потенциал для грамотного управления личными финансами.</p> <p>ИД УК-9.6. Умеет обоснованно принимать экономические решения в области управления финансами на основе анализа имеющейся экономической информации.</p> <p>ИД УК-9.7. Владеет навыками составления семейного бюджета, планирования личных финансов.</p> <p>ИД УК-9.8. Владеет навыками, способствующими использованию творческого потенциала для управления личными финансами.</p> <p>ИД УК-9.9. Владеет навыками получения и оценки экономической информации о процессах, происходящих на финансовых рынках и в целом в экономике Приднестровья.</p>
Гражданская позиция	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>ИД УК-10.1. Знает сущности и характеристики коррупционного поведения, причины его появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни, сущность профессиональной деформации.</p> <p>ИД УК-10.2. Умеет выявлять и давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению.</p> <p>ИД УК-10.3. Владеет навыками противодействия различным проявлениям коррупционного поведения, определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции.</p>

Индикаторы достижения компетенций являются обобщенными характеристиками, уточняющими и раскрывающими формулировку компетенции. Индикаторы могут быть представлены в виде результатов обучения или в виде конкретных действий, выполняемых выпускником, освоившим данную компетенцию. Индикаторы достижения компетенций должны быть измеряемы с помощью средств, доступных в образовательном процессе.

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.2

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
<p>ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1.1. Знает основы математики, физики, вычислительной техники и программирования.</p> <p>ОПК-1.2. Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования.</p> <p>ОПК-1.3. Имеет навыки теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.</p>
<p>ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства и использовать их при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2.1. Знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-2.2. Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-2.3. Имеет навыки применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.</p>
<p>ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>ОПК-3.1. Знает принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>ОПК-3.2. Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>ОПК-3.3. Имеет навыки подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности.</p>
<p>ОПК-4. Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью</p>	<p>ОПК-4.1. Знает основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы.</p> <p>ОПК-4.2. Умеет применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла</p>

	<p>информационной системы.</p> <p>ОПК-4.3.</p> <p>Имеет навыки составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы.</p>
<p>ОПК-5. Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем</p>	<p>ОПК-5.1.</p> <p>Знает основы системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем.</p> <p>ОПК-5.2.</p> <p>Умеет выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем.</p> <p>ОПК-5.3.</p> <p>Имеет навыки инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем.</p>
<p>ОПК-6. Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического использования, применять основы информатики и программирования к проектированию, конструированию и тестированию программных продуктов</p>	<p>ОПК-6.1.</p> <p>Знает основные языки программирования и работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий.</p> <p>ОПК-6.2.</p> <p>Умеет применять языки программирования и работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ.</p> <p>ОПК-6.3.</p> <p>Имеет навыки программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач.</p>
<p>ОПК-7. Способен применять в практической деятельности основные концепции, принципы, теории и факты, связанные с информатикой</p>	<p>ОПК-7.1.</p> <p>Знает основные языки программирования и работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий.</p> <p>ОПК-7.2.</p> <p>Умеет применять языки программирования и работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ.</p> <p>ОПК-7.3.</p> <p>Имеет навыки программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач.</p>
<p>ОПК-8. Способен осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</p>	<p>ОПК-8.1.</p> <p>Умеет применять методы поиска и хранения информации с использованием современных информационных технологий.</p> <p>ОПК-8.2.</p> <p>Имеет навыки поиска, хранения и анализа информации с использованием современных информационных технологий.</p> <p>ОПК-8.3.</p>

Знает теоретические основы поиска, хранения, и анализа информации

4.3.1. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.3

Задача ПД	Объект или область знания (при необходимости)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции(при необходимости)	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность 2.09.03.04 Программная инженерия профиль подготовки «Разработка программно-информационных систем»				
Тип задач профессиональной деятельности <u>проектный</u>				
Формирование требований к информатизации и автоматизации прикладных процессов, формализация предметной области проекта; технико-экономическое обоснование проектных решений и составление технического задания на разработку программного продукта; проектирование программно-аппаратных средств в соответствии с техническим заданием; применение современных инструментальных средств при разработке программного обеспечения; документирование компонентов информационной системы на стадии жизненного цикла	Программное обеспечение	ПК-1 Владение навыками моделирования, анализа и использования формальных методов конструирования программного обеспечения	ПК-1.1. Знает основы моделирования и формальные методы конструирования программного обеспечения ПК-1.2. Умеет использовать формальные методы конструирования программного обеспечения ПК-1.3. Владеет методами формализации и моделирования программного обеспечения	06.001 Программист 06.004 Специалист по тестированию в области информационных технологий
	Информационные технологии	ПК-2 Способность оценивать временную и емкостную сложность программного обеспечения	ПК-2.1. Знает методы оценки временной и емкостной сложности программного обеспечения ПК-2.2. Умеет вычислять временную и емкостную сложность ПО ПК-2.3. Имеет навыки оценки временной и емкостной сложности ПО	06.028 Системный программист
	Прикладные и информационные процессы	ПК-3 Способность создавать программные интерфейсы	ПК-3.1. Знает способы создания программных интерфейсов ПК-3.2. Умеет создавать интуитивно понятные программные интерфейсы ПК-3.3. Имеет навыки в создании современных программных интерфейсов	
Тип задач профессиональной деятельности <u>производственно-технологический</u>				
Проведение работ по инсталляции программного обеспечения автоматизированных систем и загрузки баз данных; настройка параметров ИС и	Программное Обеспечение	ПК-4 Владение навыками использования операционных систем, сетевых технологий, средств разработки программного интерфейса, применения	ПК-4.1. Знает методы формальных спецификаций и системы управления базами данных ПК-4.2. Умеет применять современные средства и языки программирования ПК-4.3. Имеет навыки использования операционных	06.001 Программист 06.004 Специалист по тестированию в области

тестирование результатов настройки; ведение технической документации; техническое сопровождение ИС в процессе эксплуатации; применение Web технологий при реализации удаленного доступа в системах клиент –сервер и распределенных вычислений		языков и методов формальных спецификаций, систем управления базами данных	систем	информационных технологий 06.028 Системный программист
		ПК-5 Владение навыками использования различных технологий разработки программного обеспечения	ПК-5.1. Знает современные технологии разработки ПО (структурное, объектно- ориентированное) ПК-5.2. Умеет использовать современные технологии разработки ПО ПК-5.3. Имеет навыки использования современных технологий разработки ПО	
		ПК-6 Владение концепциями и атрибутами качества программного обеспечения (надежности, безопасности, удобства использования), в том числе роли людей, процессов, методов, инструментов и технологий обеспечения качества	ПК-6.1. Знает концепции и атрибуты качества ПО ПК-6.2. Умеет определять атрибуты качества ПО ПК-6.3. Имеет навыки в использовании методов, инструментов и технологий обеспечения качества ПО	
		ПК-7 Владение стандартами и моделями жизненного цикла	ПК-7.1. Знает стандарты и модели жизненного цикла ПО ПК-7.2. Умеет использовать модели жизненного цикла ПО ПК-7.3. Имеет навыки применения стандартов и моделей жизненного цикла ПО	
Тип задач профессиональной деятельности <u>научно-исследовательский</u>				
Участие в научно-исследовательских и опытно-конструкторских работах в области программной инженерии Анализ и выбор программно-технологических платформ, сервисов и информационных ресурсов программной инженерии; подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе в области программной инженерии	Прикладные и информационные процессы Информационные технологии Программное Обеспечение	ПК-8 Готовность к использованию методов и инструментальных средств исследования объектов профессиональной деятельности	ПК-8.1. Знает современные инструментальные средства программного обеспечения ПК-8.2. Умеет анализировать и выбирать инструментальные средства программного обеспечения ПК-8.3. Владеет навыками использования методов и инструментальных средств исследования программного обеспечения	06.028 Системный программист
		ПК-9 Способность готовить презентации, оформлять научно-технические отчеты по результатам выполненной работы, публиковать результаты исследований в виде статей и докладов на научно-технических Конференциях	ПК-9.1. Знает современные программные продукты по подготовке презентаций и оформлению научно-технических отчетов ПК-9.2. Умеет готовить презентации и оформлять научные отчеты ПК-9.3. Имеет навыки по подготовки статей и докладов на научно-технических конференциях	

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Объем обязательной части образовательной программы

Объем обязательной части ОПОП без учета ГИА должен составлять в соответствии с ФГОС ВО не менее 40% общего объема программы бакалавриата. Фактически – 47,1 %.

5.2. Типы практики

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики

Типы учебной практики:

- учебная (ознакомительная) практика
- учебная (проектно-технологическая) практика

Типы производственной практики:

- производственная (проектно-технологическая) практика
- преддипломная практика

5.3. Учебный план и календарный учебный график

Календарный график учебного процесса

Годовой календарный учебный график – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году, разработанным в соответствии с государственными образовательными стандартами высшего образования.

Календарный учебный график составляется по всем реализуемым направлениям подготовки и специальностям в соответствии с требованиями ГОС ВО, учебными планами и локальным нормативным документам, где указывается последовательность и продолжительность по всем видам обучения (теоретического, практического, НИР, промежуточной и итоговой аттестации, каникул). В течение учебного года календарный учебный график не меняется. Годовой календарный график учебного процесса утверждается приказом ректора по Университету.

Учебный план

В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план утверждается единым пакетом документов в установленном порядке, является приложением к основной образовательной программе и хранится в составе ОПОП.

Оригинал с печатью находится в УАП и СКО, основная копия – в деканате, рабочие копии находятся на кафедре Информатики и программной инженерии и выставляются на портале университета и на сайте факультета.

Учебный план и календарный учебный график представлены в Приложениях 1 и 2 к данной ОПОП соответственно.

5.4. Программы учебных дисциплин и программы практик

Рабочие программы дисциплин и программы практик разрабатываются на каждую дисциплину и практику, в том числе НИР, *преподавателями, читающими соответствующие дисциплины* Рабочие программы дисциплин и программы практик, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, являются приложениями к основной профессиональной образовательной программе и хранятся на кафедре информатики и программной инженерии.

Содержание основной образовательной программы в части программ учебных и производственных практик (НИР) отражается в форме аннотаций.

Электронные версии рабочих программ дисциплин, программ практик, программы размещаются на сайте и к ним обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей Университета

Таблица 5.1

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплин (модулей) и практик	Компетенции	Объем зачетные единицы	Форма контроля
1	2	3	4	5
Б1.О Обязательная часть Блока 1				
Б1.О.01	<p>Иностранный язык Английский язык Let's Get Acquainted! English For You And Me. Education In Russia And English Speaking Countries. Student's Life. Science and Scientists: Famous People In The History of IT. Computer Literacy. Computer architecture. Peripherals</p> <p>Немецкий язык Herzlich Willkommen. Dienstreise nach Coburg. Ankunft in Deutschland. Im Hotel. In der Firma</p>	УК-4	5	Зачет д/о – 1 сем з/о – 1 сем, экзамен д/о – 2 сем з/о – 2 сем
Б1.О.02	<p>Программирование Введение. Синтаксис языка. Типы данных. Операции над данными. Структурное программирование. Модульное программирование. Составные типы данных. Стандартные библиотеки Си++. Введение в объектно-ориентированное программирование.</p>	ОПК-1; ОПК-6	12	Экзамен д/о – 1 сем з/о – 1 сем, экзамен д/о – 2 сем з/о – 2 сем, курсовая работа д/о – 2 сем з/о – 2 сем
Б1.О.03	<p>Высшая математика Введение в анализ. Производная и дифференциал. Неопределенный и определенный интеграл. Системы координат и элементы линейной алгебры. Кривые на плоскости и в пространстве.</p>	УК-1; УК-3; УК-4	6	Экзамен д/о – 1 сем з/о – 1 сем
Б1.О.04	<p>История История как наука. У истоков отечественной истории. Зарождение и развитие древнерусской государственности. Основные тенденции и особенности развития российского централизованного государства (XV-XVII вв.). Российская империя: веки истории. (XVIII - конец XIX вв.). Россия и мир в</p>	УК-5	2	Зачет д/о – 1 сем з/о – 1 сем

	конце XIX - начале XX веков: от реформаторства к революции. Советский период Отечественной истории (1917-1991 гг.). Основные тенденции развития современной России в конце XX - начале XXI вв.			
Б1.О.05	Философия Предмет философии. Бытие и проблемы бытия. Теория познания. Проблема человека в философии. Социальная философия	УК-5	4	Зачет д/о – 2 сем з/о – 3 сем, экзамен д/о – 3 сем з/о – 4 сем
Б1.О.06	Экономика и основы финансовой грамотности Современная экономика и экономическая наука. Основы микроэкономики. Основы макроэкономики.	УК-2; УК-9	3	Зачет с оценкой д/о – 3 сем з/о – 3 сем
Б1.О.07	Современные языки программирования Введение. Синтаксис языка. Типы данных. Операции над данными. Структурное программирование. Модульное программирование. Стандартные библиотеки.	УК-1; ОПК-1; ОПК-6	6	Экзамен д/о – 4 сем з/о – 5 сем
Б1.О.08	Физика Физические основы механики. Основы молекулярной физики и термодинамики. Электродинамика и магнетизм. Колебания и волны. Квантовая природа излучения. Элементы квантовой физики атомов, молекул и твердых тел. Элементы физики атомного ядра и элементарных частиц	УК-1; ОПК-1; ОПК-2	5	Зачет с оценкой д/о – 2 сем з/о – 2 сем,
Б1.О.09	Методы и алгоритмы теории графов Элементы теории множеств. Комбинаторные схемы. Теория графов. Алгоритмы на графах.	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6	5	Экзамен д/о – 3 сем з/о – 5 сем
Б1.О.10	Web-программирование Прикладное программирование для Интернет. Web-технологии прикладного программирования Microsoft. Технология создания динамических страниц PHP. Системы управления контентом. Основы web-дизайна. Механизмы и реализации поиска на Web-узле. Администрирование web-узлов. Проблемы безопасности Web-узлов. Правовые аспекты деятельности в сети Интернет.	УК-1; ОПК-1	5	Экзамен д/о – 5 сем з/о – 7 сем курсовая работ д/о – 5 сем з/о – 7 сем
Б1.О.11	Введение в профессиональную деятельность Введение в программную инженерию. Жизненный цикл программного обеспечения. Инженерия приложений и инженерия предметной области. Методы управления проектом, риском и конфигурацией.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6	2	Зачет д/о – 1 сем з/о – 1 сем
Б1.О.12	Операционные системы Назначение и функции операционных систем. Архитектура операционных систем. Процессы и потоки. Управление памятью. Ввод-вывод и файловые системы. Безопасность операционных систем. Современные операционные системы.	УК-1; ОПК-2; ОПК-5; ПК-4	8	Зачет с оценкой д/о – 5 сем з/о – 7 сем, экзамен д/о – 6 сем з/о – 8 сем
Б1.О.13	Архитектура ЭВМ	УК-1; ПК-4	7	Зачет с оценкой

	Введение. История и тенденции развития вычислительной техники. Микроконтроллер как микромодель ЭВМ. Принципы построения и архитектура ЭВМ. Логические основы ЭВМ. Основные функциональные элементы ЭВМ. Организация памяти ЭВМ. Долговременные запоминающие устройства. Организация ввода-вывода данных.			д/о – 5 сем з/о – 7 сем, экзамен д/о – 6 сем з/о – 8 сем
Б1.О.14	Компьютерные сети Базовые понятия. Модель OSI. Основные характеристики сетей. Беспроводные каналы связи. Проводные каналы связи. Описание сетей на физическом уровне. Канальный уровень сетевого взаимодействия.	УК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-8; ПК-4	4	Зачет с оценкой д/о – 6 сем з/о – 8 сем,
Б1.О.15	Проектирование программного обеспечения Стандартная библиотека шаблонов STL. Паттерны проектирования.	УК-1; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ПК-5; ПК-6	6	Зачет с оценкой д/о – 4 сем з/о – 5 сем курсовая работа д/о – 4 сем з/о – 5 сем
Б1.О.16	Тестирование и отладка программного обеспечения Основные понятия тестирования и отладки программного обеспечения. Виды тестирования и отладки программного обеспечения.	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1	5	Экзамен д/о – 8 сем з/о – 10 сем
Б1.О.17	Безопасность жизнедеятельности Безопасность жизнедеятельности на современном этапе. Безопасность жизнедеятельности и природная среда. Безопасность жизнедеятельности и производственная среда. Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения. Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Безопасность в быту и повседневной жизни.	УК-8	3	Зачет д/о – 3 сем з/о – 4 сем
Б1.О.18	Физическая культура Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Основы методики физической культуры. Основы теории и методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Экономика и управление физической культурой и спортом. Современное олимпийское движение. Физическая культура в профессиональной деятельности выпускника вуза	УК-6; УК-7	2	Зачет д/о – 6 сем з/о – 6 сем
Б1.О.19	Родной язык и культура речи Русский национальный язык и культура речи. Коммуникативные качества речи. Правильность как качество грамотной речи. Стили современного русского языка. Деловой этикет. Оратор и его аудитория.	УК-4; УК-5	2	Зачет д/о – 1 сем з/о – 3 сем
Б1.О.20	Правоведение Общие положения о государстве и праве. Личность. Право. Государство. Правовое регулирование гражданских правоотношений. Наследственное право. Основные положения семейного права. Правовое регулирование трудовых отношений. Уголовное право. Административное право и административный процесс. Правовое регулирование других видов отношений.	УК-2; УК-10	2	Зачет д/о – 5 сем з/о – 6 сем

Б1.О.21	Интегралы и дифференциальные уравнения Функции нескольких переменных. Двойные и криволинейные интегралы. Основные типы дифференциальных уравнений. Обыкновенные дифференциальные уравнения. Дифференциальные уравнения высших порядков.	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-1	5	Зачет с оценкой д/о – 2 сем з/о – 3 сем
Б1.О.22	Теория вероятностей и математическая статистика Основные понятия теории вероятностей. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Повторные независимые испытания. Случайные величины. Предельные теоремы теории вероятностей. Эмпирические характеристики выборки. Точечные и интервальные оценки.	УК-1; УК-3; ОПК-1	3	Зачет с оценкой д/о – 4 сем з/о – 7 сем
Б1.О.23	Теория вычислительных процессов Теория схем программ. Семантическая теория программ. Модели вычислительных процессов. Сети Петри.	УК-1; ОПК-2; ОПК-7	3	Зачет с оценкой д/о – 4 сем з/о – 5 сем
Б1.В Часть Блока 1, формируемая участниками образовательных отношений				
Б1.В.01	Теоретическая информатика Предмет информатики. Теория информации и информационных процессов. Программное обеспечение и технологии программирования. Теория кодирования информации. Компьютерные сети. Методы защиты информации. Теория автоматов. Теория распознавания. Теория систем.	ОПК-2; ОПК-7; ОПК-8; ПК-5	3	Экзамен д/о – 1 сем з/о – 2 сем
Б1.В.02	Инженерная и компьютерная графика Основные понятия компьютерной графики. Координаты и преобразования. Виды графики. Стандартизация в компьютерной графике. Технические средства компьютерной графики. Начертальная геометрия. Инженерная графика	УК-1; ОПК-2	4	Зачет с оценкой д/о – 5 сем з/о – 6 сем
Б1.В.03	Разработка прикладных программных решений Теоретические основы проектирования и разработки прикладных программных решений (ППР). Офисные и коммуникационные ППР. Методо-ориентированные ППР. Проблемно-ориентированные ППР.	УК-5	3	Зачет д/о – 7 сем з/о – 9 сем
Б1.В.04	Логика и теория алгоритмов Теория множеств. Логика высказываний. Исчисление высказываний. Логика и исчисление предикатов. Основы теории алгоритмов.	УК-3	3	Зачет д/о – 2 сем з/о – 4 сем
Б1.В.05	Основы электроники Линейные электрические цепи. Цепи переменного тока. Полупроводниковые устройства.	УК-1; ПК-4	2	Зачет д/о – 5 сем з/о – 6 сем
Б1.В.06	Типы и структуры данных Динамические структуры данных. Абстрактные типы данных (АТД). Жадные алгоритмы. Графы. Алгоритмы сортировок. Алгоритмы поиска.	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ПК-5	4	Зачет с оценкой д/о – 3 сем з/о – 5 сем
Б1.В.07	Прикладная математика Пространственные тела. Применение интегрального исчисления: площадь фигуры в декартовых и полярных координатах. Объем тела, длина дуги, центр тяжести криволинейной трапеции. Общая схема применения интеграла. Дифференциальные уравнения в частных производных. Применение	УК-1	4	Экзамен д/о – 3 сем з/о – 3 сем,

	дифференциальных уравнений. Функция комплексного переменного. Операционное исчисление. Теория поля.			
Б1.В.08	Периферийные устройства ЭВМ Способы и средства связи устройств в вычислительных системах. Системные и связные интерфейсы. Устройства отображения информации (дисплей). Средства документирования алфавитно-цифровой и графической информации. Методы и средств ввода графической информации. Устройства связи вычислительных систем. Устройства ввода и вывода аналоговой информации. Внешние запоминающие устройства.	УК-1; ОПК-1; ОПК-6	4	Зачет с оценкой д/о – 6 сем з/о – 7 сем
Б1.В.09	Разработка мобильных приложений Языки программирования мобильных приложений. Принципы разработки приложений для мобильных устройств. Разработка Android-приложений.	УК-1; ОПК-1; ПК-3	4	Зачет с оценкой д/о – 7 сем з/о – 8 сем
Б1.В.10	Машинно-зависимые языки программирования Основы программирования на языке ассемблера. Команды и операции языка ассемблера. Создание приложений на языке ассемблера.	ОПК-2; ОПК-6	3	Зачет с оценкой д/о – 5 сем з/о – 6 сем
Б1.В.11	Организация проектной деятельности Основы проектной деятельности. Этапы работы над проектом. Методы работы с источниками информации. Представление результатов работы.	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-2	3	Зачет с оценкой д/о – 6 сем з/о – 8 сем
Б1.В.12	Обеспечение информационной безопасности Основные понятия и определения. История развития криптографии как науки. Современные криптографические системы. Защита программного обеспечения. Защита информации в рамках организации. Защита информации на государственном уровне.	ОПК-3	3	Зачет д/о – 7 сем з/о – 9 сем
Б1.В.13	Компьютерное моделирование Моделирование, как метод познания. Виды моделирования. Основы программирования в моделировании.	ОПК-1; ПК-1	5	Экзамен д/о – 7 сем з/о – 6 сем
Б1.В.14	Функционально-логическое программирование Функциональная и логическая парадигмы программирования. Методы разработки функциональных программ. Логические методы программирования.	ОПК-2; ОПК-6	3	Зачет д/о – 7 сем з/о – 10 сем
Б1.В.15	История ПМР Приднестровье в первобытно-общинную эпоху. Эпоха Средневековья. Приднестровье в XIV –XVII вв. Приднестровье в XVIII столетие. Приднестровье в Составе России. Приднестровье в период трех российских революций и годы военной интервенции и гражданской войны. Приднестровье в годы Великой Отечественной войны. Приднестровье в 40-–80гг. в годы XX столетия. Образование ПМР. ПМР в современной системе международных отношений, становление и развитие. Экономическое и культурное развитие ПМР	УК-5	3	Экзамен д/о – 2 сем з/о – 2 сем
Б1.В.16	Элективные курсы по физической культуре Легкая атлетика. Баскетбол. Волейбол. Плавание.	УК-6; УК-7	328 часов	Зачет д/о – 2 сем з/о – 2 сем, зачет д/о – 4 сем з/о – 4 сем,

				зачет д/о – 6 сем з/о – 6 сем
Б1.В.17	Основы политической власти ПМР Основы и основные этапы становления политической власти ПМР. Конституция ПМР. Институт президентства. Законодательная власть ПМР. Исполнительная власть ПМР. Институт судебной власти ПМР. Основы местного управления и самоуправления ПМР. Выборы в органы политической власти ПМР. Политические партии и общественно-политические движения ПМР.	УК-5	2	Зачет д/о – 4 сем з/о – 4 сем
Б1.В.18	Культурология Культурология как наука. Ее предмет и структура. Культурология: основные школы и направления. Основные парадигмы мировой культуры	УК-5	2	Зачет д/о – 3 сем з/о – 3 сем
Б1.В.19	Базы данных Внутренняя организация реляционных СУБД. Управление транзакциями. Системы управления базами данных нового поколения. Работа с системой управления базами данных (СУБД).	ОПК-8; ПК-4	4	Экзамен д/о – 6 сем з/о – 7 сем
Б1.В.20	Объектно-ориентированное программирование Основы объектно-ориентированного подхода. Разработка приложений под ОС Microsoft Windows.	УК-1; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ПК-5; ПК-6	5	Экзамен д/о – 3 сем з/о – 4 сем,
Б1.В.21	Экономико-математические методы программной инженерии Введение в исследование операций. Линейное программирование. Симплексный метод. Теория двойственности. Транспортная задача. Элементы теории игр. Модели целочисленного линейного программирования. Введение в динамическое программирование. Специальные модели исследования операций.	ОПК-1; ПК-6	3	Зачет с оценкой д/о – 6 сем з/о – 8 сем
Б1.В.22	Автоматизация проектирования Введение в объектно-ориентированный анализ и проектирование. Унифицированный язык моделирования UML. Паттерны проектирования. Стандартизация и сертификация ПО.	ПК-1; ПК-5; ПК-7	4	Зачет с оценкой д/о – 8 сем з/о – 10 сем
Б1.В.23	Экология Общие вопросы экологии. Экология в системе природных наук: организм, биосфера, экология популяции, биоценология. Взаимоотношение организма и среды. Экология человека. Экосистемология, биоценоз, биогеоценоз. Биохимический круговорот в биоценозе. Понятие о биосфере и Ноосферы. Учение В.И. Вернадского о биосфере. Экологические основы охраны окружающей среды и природопользование. Основные направления защиты природы и природных ресурсов. Ответственность за нарушение охраны окружающей среды и нерационального использования природных ресурсов. Главные и региональные экологические проблемы современности.	УК-8	2	Зачет д/о – 1 сем з/о – 4 сем
Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору				

Б1.В.ДВ.01				
Б1.В.ДВ.01.01	Официальный язык (молдавский) Фонетика, лексикология, морфология. Стилистика. Дезволтаряворбирий. Литература молдовеняскэ. Картелама де визитэ	УК-4	3	Зачет с оценкой д/о – 1 сем з/о – 1 сем
Б1.В.ДВ.01.02	Официальный язык (русский) Фонетика. Орфоэпия. Правописание. Морфология. Лексикология. Деловой русский язык. Развитие речи	УК-4	3	Зачет с оценкой д/о – 1 сем з/о – 1 сем
Б1.В.ДВ.01.03	Официальный язык (украинский) Фонетика. Орфоэпия. Графика. Правописание. Морфология. Лексикология. Деловой украинский язык. Развитие речи	УК-4	3	Зачет с оценкой д/о – 1 сем з/о – 1 сем
Б1.В.ДВ.02				
Б1.В.ДВ.02.01	Технологии разработки интернет-ресурсов Введение во Front End разработку, как отдельную сферу WEB разработки. Рекомендуемая литература. SPA и RIA в веб разработке. Общая характеристика. Особенности создания приложений. Основные тенденции развития современных web приложений. Современные браузеры, особенности работы с современными браузерами. Проблемы современных браузеров с поддержкой технологий. Введение в язык программирования JavaScript. Стандарты JavaScript. Обзор возможностей стандартов ES7, ES8 и ES9. Транспайлеры в JavaScript. TypeScript – типизированный JavaScript. Замыкания. Особенности применения замыканий. Контекст исполнения. Промисы. Async и Await. Синхронная и асинхронные загрузки. Асинхронное выполнение кода. События. Нововведения в синтаксисе JavaScript. Стандарты: PCMA20/5, ECMA2Q16, ECMA20I7.	УК-1; ОПК-1	4	Зачет с оценкой д/о – 4 сем з/о – 5 сем
Б1.В.ДВ.02.02	Физические основы электронной техники Физические основы работы полупроводниковых приборов. Полупроводниковые приборы. Фотоэлектронные приборы. Усилители постоянного и переменного тока. Операционные усилители. Электронные ключи. Физические основы интегральной микроэлектронной техники.	УК-1; УК-3; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-8	4	Зачет с оценкой д/о – 4 сем з/о – 5 сем
Б1.В.ДВ.03				
Б1.В.ДВ.03.01	Технологии искусственного интеллекта Дополненный интеллект. Чат-боты. Машинное обучение. Системы управления ИИ. Интеллектуальные приложения.	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6; ОПК-8, УК-3	5	Экзамен д/о – 8 сем з/о – 10 сем
Б1.В.ДВ.03.02	Планирование эксперимента Методы статистического анализа эксперимента. Методы планирования эксперимента.	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ПК-2; ПК-6	5	Экзамен д/о – 8 сем з/о – 10 сем
Б1.В.ДВ.04				
Б1.В.ДВ.04.01	Введение в базы данных История возникновения и развития концепции развития баз данных. Реляционная модель данных. Разработка структуры баз данных. Работа с системами управления базами данных.	УК-1; ОПК-8; ПК-4	4	Экзамен д/о – 5 сем з/о – 6 сем
Б1.В.ДВ.04.02	Методы вычислений Интерполяция и приближение функция. Численные методы алгебры. Решение систем нелинейных	УК-1; ОПК-1; ОПК-7	4	Экзамен д/о – 5 сем

	уравнений и задач оптимизации. Численные методы решения обыкновенных дифференциальных уравнений.			з/о – 6 сем
Б1.В.ДВ.05				
Б1.В.ДВ.05.01	Введение в алгоритмы Введение в теорию алгоритмов. Алгоритмы и вычислимость. Анализ алгоритмов.	УК-1; УК-2; ОПК-6; ОПК-8; ПК-2	4	Зачет с оценкой д/о – 2 сем з/о – 4 сем
Б1.В.ДВ.05.02	Основы web-технологий Основные понятия и характеристики сети Интернет. Обзор технологий создания Web-узлов. Разработка HTML-страниц. Основы создания интерактивных Web-страниц. Протокол HTTP, HTTP-сервер.	УК-1; УК-2; ОПК-2; ОПК-7; ОПК-8	4	Зачет с оценкой д/о – 2 сем з/о – 4 сем
Б1.В.ДВ.06				
Б1.В.ДВ.06.01	Системы искусственного интеллекта Знания и работа с ними. Методы представления знаний. Экспертные системы.	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6; ОПК-8	5	Зачет с оценкой д/о – 7 сем з/о – 9 сем
Б1.В.ДВ.06.02	Технология командной разработки ПО Организация программного продукта. Технологические методы и средства разработки качественного программного продукта. Отладка и сопровождение программных продуктов.	УК-1; УК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-7	5	Зачет с оценкой д/о – 7 сем з/о – 9 сем
Б1.В.ДВ.07				
Б1.В.ДВ.07.01	Сетевые технологии Основные понятия и определения. История развития криптографии как науки. Современные криптографические системы. Защита программного обеспечения. Сетевые технологии в рамках организации. Сетевые технологии на государственном уровне.	УК-1; ОПК-8; ПК-4	5	Экзамен д/о – 7 сем з/о – 9 сем курсовая работа д/о – 7 сем з/о – 9 сем
Б1.В.ДВ.07.02	Теория вычислительных систем Теория схем программ. Семантическая теория программ. Модели вычислительных процессов. Сети Петри.	УК-1; ОПК-2; ОПК-3	5	Экзамен д/о – 7 сем з/о – 9 сем курсовая работа д/о – 7 сем з/о – 9 сем
Б1.В.ДВ.08				
Б1.В.ДВ.08.01	Теория формальных языков Теория формальных грамматик. Теория автоматов.	УК-1; ОПК-1; ПК-1	3	Зачет д/о – 6 сем з/о – 8 сем
Б1.В.ДВ.08.02	Методы трансляций Обзор задач, требующих решения в процессе трансляции с языка высокого уровня. Лексический анализ. Синтаксический анализ. Обратная польская запись, как второй внутренний язык. Генерация команд.	УК-1; ОПК-1; ПК-1	3	Зачет д/о – 6 сем з/о – 8 сем

Б2 Блок 2 Практика				
Б2.О Обязательная часть Блока 2				
Б2.О.01(У)	Учебная (ознакомительная) практика Подготовительный этап. Учебный этап .Отчетный этап.	УК-1; УК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3	3	Зачет с оценкой д/о –2 сем з/о – 2 сем
Б2.О.02(П)	Производственная (проектно-технологическая) практика Предварительный этап: прохождение инструктажа по технике безопасности. Изучение истории создания, развития и современного состояния предприятия или организации. Ознакомление: с организацией информационного обеспечения подразделения; с процессом проектирования, эксплуатации и эволюции информационной среды; с методами планирования и проведения мероприятий по созданию (разработке) проекта (подсистемы) информационной среды предприятия для решения конкретной задачи. Изучение: структурных и функциональных схем предприятия, организации деятельности подразделения; порядков и методов ведения делопроизводства; требований к техническим, программным средствам, используемым на предприятии; методов проектирования, эксплуатации и эволюционного сопровождения программно-информационных систем; методов оптимизации и технической поддержки функционирования ИТ-инфраструктуры предприятия; методов организации внедрения ЛВС; сопровождения программных продуктов и программно-информационных систем; методов анализа эксплуатационных характеристик, поддержание их на требуемом уровне; методов предоставления информационных сервисов. Приобретение практических навыков: выполнения функциональных обязанностей; ведения документации; разработки проектной и технической документации на проектирование программно-информационных систем; проведения практических занятий с пользователями программных систем; практической апробации и реализации предлагаемых проектных решений; анализа требований к разрабатываемой ИТ-инфраструктуре предприятия и её подсистем; конфигурирования проектных решений; настройки и тестирования параметров ИТ-инфраструктуры; эволюции технического сопровождения программно-информационных систем. Сбор материалов для написания выпускной квалификационной работы. Выполнение индивидуального задания Оформление и представление отчета о производственной практике руководителю. Защита отчета по практике.	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9	6	Зачет с оценкой д/о –6 сем з/о – 8 сем
Б2.В Часть Блока 2, формируемая участниками образовательных отношений				
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика Предварительный этап: прохождение инструктажа по технике безопасности. Ознакомление: с организацией информационного обеспечения подразделения; с процессом проектирования, эксплуатации и эволюции информационной среды; с методами планирования и проведения мероприятий по созданию (разработке) проекта (подсистемы) информационной среды предприятия для решения конкретной задачи. Изучение: структурных и функциональных схем предприятия, организации деятельности подразделения; порядков и методов ведения делопроизводства; требований к техническим, программным средствам, используемым на предприятии; методов проектирования, эксплуатации и эволюционного сопровождения программно-информационных систем; методов оптимизации и технической поддержки функционирования ИТ-инфраструктуры предприятия; методов	УК-1; УК-3; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9	9	Зачет с оценкой д/о –8 сем з/о – 10 сем

	организации внедрения ЛВС; сопровождения программных продуктов и программно-информационных систем; методов анализа эксплуатационных характеристик, поддержание их на требуемом уровне; методов предоставления информационных сервисов. Приобретение практических навыков: выполнения функциональных обязанностей; ведения документации; разработки проектной и технической документации на проектирование программно-информационных систем; проведения практических занятий с пользователями программных систем; практической апробации и реализации предлагаемых проектных решений; анализа требований к разрабатываемой ИТ-инфраструктуре предприятия и её подсистем; конфигурирования проектных решений; настройки и тестирования параметров ИТ-инфраструктуры; эволюции технического сопровождения программно-информационных систем. Сбор материалов для написания выпускной квалификационной работы. Выполнение индивидуального задания Оформление и представление отчета о преддипломной практике руководителю. Защита отчета по практике.			
Б2.В.02(У)	Учебная (проектно-технологическая) практика Подготовительный этап. Учебный этап. Отчетный этап.	УК-1; УК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3	3	Зачет с оценкой д/о – 4 сем з/о – 4 сем
ФТД Факультативы				
ФТД.01	История литературы родного края Устное народное творчество Приднестровья. Древний период развития русской, украинской и молдавской литературы. Литература Приднестровья XVII-XVIII вв. Литература Приднестровья XIX в. Литература Приднестровья XX в. Современная литература Приднестровья	УК-4; УК-5	2	Зачет д/о – 1 сем з/о – 1 сем
	Всего		240	

5.5. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам представлены в Приложении 7 к ОПОП.

Фонды оценочных средств (ФОС) по дисциплинам и практикам являются неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (ОПОП). Они представляют собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Фонды оценочных средств разрабатываются и составляются по всем дисциплинам и практикам в соответствии с локальными действующими документами ПГУ преподавателями кафедр университета, за которыми закреплены дисциплины ОПОП по направлению подготовки 2.09.03.04 ПРОГРАММНАЯ ИНЖЕНЕРИЯ, профилю подготовки «Разработка программно-информационных систем», комплектуются выпускающей кафедрой Информатики и программной инженерии.

Фонды оценочных средств являются накопительным материалом и приложением к ОПОП (Приложение №5), хранятся на выпускающей кафедре Информатики и программной инженерии.

Рекомендации по разработке фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам являются контрольно-измерительными материалами для оценки результатов обучения по соответствующему элементу ОПОП. Рекомендуется устанавливать результаты обучения по дисциплинам и практикам в виде знаний и навыков. В соответствии с требованием ГОС результаты обучения по дисциплинам и практикам должны быть соотнесены с индикаторами достижения компетенций, установленными в ОПОП.

При разработке ФОС дисциплины, практики для каждого индикатора достижения компетенции требуется выделить ключевые знания и навыки, ориентированной на выполнение трудовых функций, установленных соответствующими профессиональными стандартами.

Для курсовых работ должны быть разработаны контрольно-измерительные материалы, входящие в состав фондов оценочных средств для соответствующих дисциплин. Темы курсовых работ должны быть ориентированы на формирование у обучающегося ключевых знаний и навыков соответствующих профессиональных компетенций.

5.6. Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 8 к ОПОП.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) студентов-выпускников является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ бакалавриата требованиям ФГОС ВО; установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач.

Государственная итоговая аттестация включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР) и подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Программа ГИА разрабатывается в соответствии с требованиями ГОС ВО, с действующими нормативными документами Министерства просвещения ПМР и локальными действующими документами. В ней отражены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена.

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается за 6 месяцев до начала ГИА и доводится до сведения обучаемых. Является приложением к ОПОП, хранится на выпускающей кафедре Информатики и программной инженерии.

Раздел 6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Требования к условиям реализации программы бакалавриата:

Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

6.1. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата.

6.1.1. ПГУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

6.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ПГУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ПГУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик,
- электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда ПГУ дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

6.2. Материально-техническое обеспечение программы бакалавриата

РФ ПГУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Кафедра информатики и программной инженерии располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, а также научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом. Количество учебных классов, аудиторий, оборудованных мультимедийными демонстрационными комплексами и имеющими выход в Интернет, а также

специально оборудованных лаборатории в соответствие с профилем подготовки соответствует числу обучающихся, установленное оборудование отвечает действующим санитарным, противопожарным и иным правилам.

Ресурсный центр состоит из интегрированных инженерных систем с единым центром управления, оснащенный современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео- и аудиоинформации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории включает: мультимедийный проектор, автоматизированный проекционный экран, акустическую систему, а также интерактивную трибуну преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды занятий в удобной и доступной форме с применением современных интерактивных средств обучения. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть Интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Перечень материально-технического обеспечения включает:

Таблица 6.1

№	Аудитория, расположение	Материально-техническое обеспечение
1	Лекционные аудитории, №20, 23, 25, 28, корпус А.	Обычная доска, парты, кафедра для проведения лекционных и практических занятий.
2	Ресурсный центр, № 30, корпус А.	Кафедра для проведения лекционных и практических занятий, круглыми столами для дискуссий и коллоквиумов; акустическая система, мультимедийный проектор, мультимедийная доска, телевизор, 11 компьютеров с выходом в интернет, сервер, 2 мультифункциональных устройства, 2 кондиционера
3	Компьютерный кабинет № 23, корпус А	Кафедра для проведения лекционных и практических занятий, 9 компьютеров с выходом в интернет, 1 кондиционер
4	Компьютерный кабинет № 26, корпус А	Кафедра для проведения лекционных и практических занятий, круглый стол для дискуссий и коллоквиумов; 9 компьютеров с выходом в интернет, 3 сервера, 1 кондиционер
5	Компьютерный кабинет №29, корпус А	Кафедра для проведения лекционных и практических занятий, круглыми столами для дискуссий и коллоквиумов; акустическая система, мультимедийный проектор, 12 компьютеров с выходом в интернет, 2 сервера, 2 кондиционера.
6	Методический кабинет №24, корпус А	2 компьютера с выходом в Интернет, кафедральная библиотека учебной и учебно-методической литературы, наглядные пособия, справочная и научная литература, медиатека кафедральных электронных материалов.
7	Кафедра информатики и программной инженерии	Компьютер с выходом в Интернет, кафедральная библиотека учебной и учебно-методической литературы, наглядные пособия, справочная и научная литература.

Кафедра обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

При использовании электронных изданий кафедра обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Особенности организации реализации ОПОП для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При наличии среди обучающихся контингента из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, в силу вступают нижеизложенные особенности:

1. Обучение осуществляется на основе образовательной программы, адаптированной при необходимости для данной категории обучающихся с учетом их особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (в том числе, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации).

2. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

3. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

5. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану, срок освоения ОПОП может быть увеличен, но не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

6. Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

6.3. Учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата

Учебно-методическое и информационное обеспечение включает:

- фонд библиотеки;
- программное обеспечение и Интернет-ресурсы;
- электронно-информационную образовательную среду.

Фонд библиотеки

Учебно-методическое обеспечение ОПОП подготовки бакалавров в полном объеме содержится в учебно-методических комплексах дисциплин, практик и итоговой аттестации.

Содержание учебно-методических комплексов обеспечивает необходимый уровень и объем образования, включая и самостоятельную работу студентов, а также предусматривает контроль качества освоения студентами ОПОП в целом и отдельных ее компонентов.

Реализация ОПОП обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин ОПОП. Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (курсам, модулям). Содержание каждой из таких учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в сети Интернет и

локальной сети образовательного учреждения.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние 5 лет), из расчета не менее 25 экземпляров на 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на 100 обучающихся.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Рабочие программы учебных дисциплин (в составе УМКД), программы практик и программы НИР.

УМКД разрабатываются в соответствии с Положением об учебно-методическом комплексе дисциплины.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению).

Интернет-ресурсы:

- Software Engineering Conference (Russia) 2005, 2006, 2007 <http://www.secr.ru/>
- Software Engineering - Guide to the Software Engineering Body of Knowledge (SWEBOK) TECHNICAL REPORT ISO/IEC TR 19759 IEEE First edition 2005-09-15. <http://www.secr.ru/>

Электронно-информационная образовательная среда

Электронная информационно-образовательная среда ПГУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы.
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Литература, необходимая для изучения соответствующих дисциплин учебного плана, а также интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин, практик (НИР).

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в рабочих программах учебных дисциплин и программах практик.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками ПГУ, а также лицами, привлекаемыми ПГУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников ПГУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Не менее 60 процентов численности педагогических работников ПГУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых ПГУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). По факту – 100 процентов.

Не менее 5 процентов численности педагогических работников ПГУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых ПГУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). По факту – 7 процентов.

Не менее 50 процентов численности педагогических работников ПГУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности ПГУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации). По факту – 42 процента.

Реализация ООП по направлению 2.09.03.04 ПРОГРАММНАЯ ИНЖЕНЕРИЯ, обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины.

6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся проводится анкетирование с целью оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик. Проводится в форме промежуточной и итоговой аттестации по дисциплинам и практикам в соответствии с учебными планами.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности осуществляется в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по требованиям ФГОС ВО.

Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- | | |
|-------------------------------|------------------------|
| 1. Зав. кафедрой ИиПИ, доцент | <u>Тягульская Л.А.</u> |
| 2. Преподаватель кафедры ИиПИ | <u>Нагаевская Н.В.</u> |

ПРИЛОЖЕНИЯ К ОПОП

Приложение №1 Государственный образовательный стандарт

Приложение №2 Профессиональный стандарт

Приложение №3 Учебный план (утверждаемый ежегодно)

Приложение №4 Календарный график учебного процесса (утверждается ежегодно)

Приложение №5 Рабочие программы учебных дисциплин (по мере вычитки дисциплин)

Приложение №6 Программы практик (по мере вычитки дисциплин)

Приложение №7 Фонды оценочных средств (по мере вычитки дисциплин)

Приложение №8 Программа государственной итоговой аттестации (за 6 месяцев до начала ГИА)

Приложение №9 Методические материалы (по мере необходимости)

Приложение №10 Рабочая программа воспитания и план воспитательной работы