

Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет физической культуры и спорта

УТВЕРЖДЕНО  
Ректор университета  
профессор С.И. Берил  
«29» 07 2021 г.  
199 М.  
(регистрационный номер)

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Направление

**49.04.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В  
СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)**

Профиль

**«Физическая реабилитация»**

Квалификация

**магистр**

Форма обучения

**очно - заочная**

**ГОД НАБОРА 2021**

Тирасполь 2021 г.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по направлению подготовки 7.49.04.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА) профилю подготовки «Физическая реабилитация» составлена с учетом требований государственного образовательного стандарта высшего образования 49.04.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 №946.

#### Факультет физической культуры и спорта

ОПОП рассмотрена на заседании кафедры физической реабилитации и оздоровительных технологий «16» ноября 2019г. протокол № 4  
и.о. заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_ А.Г. Михнева

ОПОП рассмотрена на заседании УМК факультета «16» 12 2019г. протокол № 4  
Председатель УМК \_\_\_\_\_ Т.И. Черба

✓ ОПОП одобрена на заседании Ученого совета факультета физической культуры и спорта «17» 12 2019г. протокол № 4  
Декан факультета \_\_\_\_\_ В.Ф. Гуцу

ОПОП принята на заседании Научно-методического совета ПГУ «20» января 2019г. протокол № 5  
Председатель Научно-методического совета ПГУ \_\_\_\_\_ Л.В. Скитская  
Начальник УАП и СКО \_\_\_\_\_ А.В. Топор

ОПОП утверждена решением Ученого совета ПГУ «27» января 2019г. протокол № 5  
Ученый секретарь Ученого совета ПГУ \_\_\_\_\_ Е.И. Брусенская

ОПОП введена в действие Приказом ректора от «29» января 2019г. № 101-02

## СОДЕРЖАНИЕ

### ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

<b>Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b> .....	4
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.2. Нормативные документы.....	4
1.3. Перечень сокращений.....	5
<b>Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ</b> .....	6
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.....	6
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ГОС.....	6
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.....	8
<b>Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ</b> .....	9
3.1. Направленности (профили) основной профессиональной образовательной программы в рамках направления подготовки .....	9
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессионально образовательной программы.....	9
3.3. Объем основной профессиональной образовательной программы.....	9
3.4. Формы обучения.....	10
3.5. Срок получения образования.....	10
<b>Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	10
4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами и практиками обязательной части.....	10
4.1.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	10
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	12
4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	15
4.2. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	18
<b>Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	19
5.1. Объем обязательной части основной профессиональной образовательной программы.....	19
5.2. Типы практики.....	19
5.3. Учебный план и календарный учебный график.....	19
5.4. Программы учебных дисциплин и программы практик.....	20
5.5. Фонды оценочных средств по дисциплинам и практикам.....	24
5.6. Программа государственной итоговой аттестации.....	24
<b>Раздел 6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	25
<b>Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	28
<b>Приложения</b> .....	29

## Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая по направлению подготовки 7.49.04.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА), профилю «Физическая реабилитация» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Государственном образовательном учреждении «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко» на факультете физической культуры и спорта с учетом потребностей регионального рынка труда на основе государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 7.49.04.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА), образовательный стандарт № 946 от 19.09.2017 г., утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, определяет основные результаты обучения (компетенции) и индикаторы их освоения содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик и государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также необходимые методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### 1.2. Нормативные документы

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты утверждения
<b>РФ</b>		
1.	Закон «Об образовании в Российской Федерации»	от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ в текущей редакции
2.	«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»	Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. №301
3.	Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России;	Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383
4.	Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России	Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636;
5.	Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.09.2017 г. № 946
6.	Профессиональный стандарт «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре»	Зарегистрирован в Минюсте России 20.08.2014 № 33674

<b>ПМР</b>		
1.	Закон «Об образовании»	от 27.06.2003 г. № 294-3-III в текущей редакции
2.	«Об утверждении и введении в действие перечней специальностей и направлений подготовки высшего профессионального образования»	Приказ МП ПМР от 09.04.2015 г. №354
3.	Приказ Министерства экономики ПМР «Об утверждении «Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих ПМР»»	<a href="http://minsoctrud.gospmr.org">http://minsoctrud.gospmr.org</a>
4.	«О внесении изменений в Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 9 апреля 2013 года № 456 «О введении в действие государственных образовательных стандартов профессионального образования»	Приказ МП ПМР от 28.12.2017 № 1469
5.	«Об утверждении и введении в действие перечней профессий начального профессионального образования, специальностей среднего профессионального образования, направлений подготовки (специальностей) высшего профессионального образования»	Приказ МП ПМР от 19.12.2017 № 1413
6.	Об утверждении и введении в действие Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования: по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	Приказ МП ПМР от 15.05.2018 № 458
7.	«Об утверждении Положения «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования»	Приказ МП ПМР от 02.22.2016 г. № 112
	Об утверждении Положения об организации и проведении итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего профессионального образования: программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	Приказ МП ПМР от 17.05.2017 г. № 604
<b>ПГУ</b>		
	Устав ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»	от 24.02.2016 г. №87 свид. о регистр в Минюсте ПМР от 18.04.2016 г. №0-131- 1532 с изм. и дополн.
2.	Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программа магистратуры»	Приказ от 06.12.2018 № 1945 -ОД
3.	Положение «О порядке формирования основной профессиональной образовательной программы в ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»	Приказ от 17.04.2019 № 871-ОД

### 1.3. Перечень сокращений

В документе используются следующие сокращения:

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

УП – учебный план;

УК – универсальная компетенция;  
 ОПК – обще профессиональная компетенция;  
 ПК – профессиональная компетенция;  
 ПП – программа практики;  
 НИР – научно-исследовательская работа;  
 ГИА – государственная итоговая аттестация;  
 ВКР – выпускная квалификационная работа;  
 ФОС – фонд оценочных средств;  
 АФК – адаптивная физическая культура.

## **Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

- *Область профессиональной деятельности*, в которой выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

05 Физическая культура и спорт

- *Типы задач профессиональной деятельности выпускников:*

педагогический,

реабилитационный,

научно-исследовательский.

- *Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников:*

сфера адаптивной физической культуры, адаптивного физического воспитания, адаптивного спорта, организационно-методическое обеспечение физкультурной и спортивной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### **2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ГОС**

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 7.49.04.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
<b>05 Физическая культура и спорт</b>		
2.	05.004	Профессиональный стандарт «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. 526н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2014 г., регистрационный № 33674), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 7.49.04.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	Наименование	уровень квалификации	Наименование	Код	уровень (подуровень) квалификации
05.004 Инструктор-методист по адаптивной физической культуре	А	Организация и проведение групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с лицами с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп	4	Комплектование групп для занятий с учетом основного дефекта и психофизического состояния занимающихся (лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп)	A/01.4	4
				Проведение занятий по адаптивной физической культуре с лицами с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп утвержденным программам	A/02.4	4
				Проведение воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной	A/03.4	4

				работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп		
				Подготовка лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп к тренировочному этапу (этапу спортивной специализации)	A/04.4	4

### 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Таблица 2.1

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) <i>(при необходимости)</i>
05 Физическая культура и спорт	Педагогический	Анализ индивидуальных программ реабилитации инвалидов и исходных данных физической подготовленности занимающихся и определение задач и содержания группового или индивидуального занятия по адаптивной физической культуре с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей лица или группы.. Планирование, подбор более эффективных методик проведения групповых занятий с лицами с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов, всех возрастных и нозологических групп с учетом основного дефекта и психофизического состояния лиц. Проведение бесед с лицами, поступающими в группы занятий адаптивной физической культуры и родителями (законными представителями)	Сфера адаптивной физической культуры, адаптивного физического воспитания, адаптивного спорта, организационно-методическое обеспечение физкультурной и спортивной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп.



Реабилитационный	Оценка исходных данных физической подготовленности лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, формирование состава групп для занятий, проведение занятий, регулирование физической нагрузки занимающихся и контроль за их физическим состоянием, обеспечение безопасности на занятиях адаптивной физической культурой с учетом их основного дефекта и психофизического состояния. Оказание первой доврачебной помощи	Руководство общей физической и специальной подготовкой занимающихся с учетом их основного дефекта и психофизического состояния в процессе реабилитационных мероприятий на занятиях адаптивной физической культурой.
Научно-исследовательский	Использование научных концепции, подходов и направлений исследований в сфере общей физической и специальной подготовкой занимающихся в процессе реабилитационных мероприятий; разработка и реализация проектов научных исследований, с учетом текущего состояния и тенденций развития отрасли; проведение научных исследований с использованием информационных технологий для повышения эффективности реабилитационной деятельности	Научно – исследовательские программы в области руководства общей физической и специальной подготовкой занимающихся в процессе реабилитационных мероприятий

**Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 7.49.04.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)**

**3.1. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы в рамках направления подготовки:**

Образовательная программа в рамках направления 7.49.04.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА), ориентируется на подготовку обучающихся по профилю «Физическая реабилитация»

**3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы**

При успешном освоении ОПОП ВО выпускнику присваивается квалификация «магистр».

**3.3. Объем основной профессиональной образовательной программы**

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з. е.) за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимися ОПОП.

### 3.4. Формы обучения

Форма обучения: очная, очно-заочная

### 3.5. Срок получения образования:

- при очной форме обучения составляет 2 года,
- при очно-заочной форме обучения – 2 года 6 месяцев.

### 3.6. Формат обучения

Данная ООП/ОПОП для обучающихся 1 курса, 2020 года набора в 2020-2021 учебном году реализуется в комбинированном формате. Комбинированный формат проведения учебных занятий включает контактную работу обучающихся с преподавателями в аудитории и работу обучающихся и работу обучающихся с преподавателями дистанционно в режимах онлайн (online) и офлайн (offline) с использованием образовательного портала «Электронный университет ПГУ» (Moodle); платформ видеоконференций – Zoom и др.; возможности мессенджеров – Viber, Skype и др., а так же проведение работы посредством групповой электронной почты обучающихся и электронной почты преподавателей.

## Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами и практиками обязательной части.

В результате освоения программы бакалавриата, должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции.

### 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1.1

Категория (группа) универсальных компетенции	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Знает: методы критического анализа; основные принципы критического анализа.
		ИД-2 <sub>УК-1</sub> Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные относящиеся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.
		ИД-3 <sub>УК-1</sub> Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением методов интеллектуальной деятельности для решения научных проблем и возникающих проблемных профессиональных ситуаций.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 <sub>УК-2</sub> Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе
		ИД-2 <sub>УК-2</sub> Умеет: обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; анализировать проектную документацию; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы

		ИД-3 <sub>УК-2</sub> Владеет навыками: использования методов реализации проекта в профессиональной области; организации проведения профессионального обсуждения проекта, участия в ведении проектной документации; проектирования планграфика реализации проекта; определения требований к результатам реализации проекта, участием в научных дискуссиях и круглых столах.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способность организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 <sub>УК-3</sub> Знает: нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения; стратегии и принципы командной работы; методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования.
		ИД-2 <sub>УК-3</sub> Умеет: подбирать методы и методики исследования практических задач; анализировать, интерпретировать результаты научного исследования.
		ИД-3 <sub>УК-3</sub> Владеет навыками: составления деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; работы в команде.
Коммуникация	УК-4. Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 <sub>УК-4</sub> Знает: компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий.
		ИД-2 <sub>УК-4</sub> Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям.
		ИД-3 <sub>УК-4</sub> Владеет навыками: устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представления планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 <sub>УК-5</sub> Знает: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные,

		<p>этнокультурные и профессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации.</p> <p>ИД-2<sub>УК-5</sub> Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, профессиональных особенностей.</p> <p>ИД-3<sub>УК-5</sub> Владеет навыками: организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, профессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, профессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявления разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способность реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>ИД <sub>УК-6.1</sub>. Определяет приоритеты профессионального роста с учетом имеющихся условий, ресурсов, временной перспективы и планируемых результатов</p> <p>ИД <sub>УК-6.2</sub>. Оценивает эффективность своей деятельности на основе самооценки по выработанным критериям</p> <p>ИД <sub>УК-6.3</sub>. Демонстрирует результаты профессионального роста, используя инструменты непрерывного образования и саморазвития. Владеет навыками и соблюдает нормы здорового образа жизни</p>

#### 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.3

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-1. Способен осуществлять научно-методическое сопровождение процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры	<p>ИД-1 опк-1 Знает: виды деятельности по реализации научной педагогической деятельности адаптивной физической культуры</p> <p>ИД-2 опк-1 Умеет осуществлять сопровождение процесса обучения</p> <p>ИД-3 опк-1 Владеет навыками сопровождение процесса обучения</p>
	ОПК-2. Способен обосновывать выбор наиболее	ИД-1 опк-2 Знает методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья

Обучение лиц с отклонениями в состоянии здоровья	эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры, в том числе, в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования	ИД-2 опк-2 Умеет обосновать выбор методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры ИД-3 опк-2 Владеет навыками анализа использования методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья
	ОПК-3. Способен оценивать эффективность и выявлять проблемы процесса обучения в области адаптивной физической культуры	ИД-1 опк- 3 Знает проблемы процесса обучения в области адаптивной физической культуры ИД-2 опк- 3. Умеет определить эффективность и выявлять проблемы процесса обучения в области адаптивной физической культуры ИД-3 опк-3 Владеет навыками оценки эффективности обучения
Воспитание лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-4. Способен применять современные методы для решения проблем в адаптивной физической культуре, связанных с реализацией воспитательной деятельности	ИД-1 опк- 4. Знает проблемы в адаптивной физической культуре ИД-2 опк -4 Умеет применять методы решения проблем в адаптивной физической культуре, связанных с реализацией воспитательной деятельности ИД-3 опк -4 Владеет навыками решения проблем в воспитательной деятельности
Развитие физических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-5. Способен определять закономерности развития качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, чувствительные периоды развития тех или иных функций в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения	ИД-1 опк- 5. Знает чувствительные периоды развития тех или иных функций в организме в нестандартных ситуациях ИД-2 опк- 5 Умеет определять закономерности развития качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья ИД-3 опк- 5 Владеет навыками выявления закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья
Реабилитация и восстановление нарушенных функций человека	ОПК-6. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации обучения	ИД-1 опк- 6. Знает российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных функций организма человека ИД-2 опк- 6. Умеет обобщать в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, ИД-3 опк- 6. Владеет навыками восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека,
Компенсация утраченных функций человека	ОПК-7. Способен использовать традиционные и разрабатывать новые технологии развития	ИД-1 опк- 7. Знает традиционные технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека

	оставшихся после болезни или травмы функций организма человека	ИД-2 опк- 7 Умеет разрабатывать новые технологии развития функций организма ИД-3 опк- 7 Владеет навыками разработки развития оставшихся функций организма
Профилактика	ОПК-8. Способен проводить комплексные мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека	ИД-1 опк-8 Знает заболевания организма человека ИД-2 опк- 8 Умеет проводить комплексные мероприятия по предупреждению прогрессирования заболевания ИД-3 опк- 8 Владеет навыками предупреждения прогрессирования заболеваний
Профилактика негативных социальных явлений	ОПК-9. Способен проводить комплексные мероприятия по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры средствами физической культуры и спорта	ИД-1 опк- 9 Знает негативные социальные явления ИД-2 опк- 9 Умеет проводить мероприятия по профилактике негативных социальных явлений ИД-3 опк- 9 Владеет навыками профилактики средствами физической культуры и спорта негативных социальных явлений
Научные исследования в адаптивной физической культуре	ОПК-10.Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	ИД-1 опк- 10 Знает современные методы исследования ИД-2 опк- 10 Умеет проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры ИД-3 опк- 10 Владеет навыками использования современных методов исследования
Планирование	ОПК-11.Способен планировать, осуществлять текущий контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья	ИД-1 опк- 11 Знает особенности организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья ИД-2 опк- 11 Умеет проводить планировать, осуществлять текущий контроль в организации работы ИД-3 опк- Владеет навыками принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья

**4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Таблица 4.4

Задача ПД	Область знания (при необходимости)	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность 6.49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)»					
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический, реабилитационный, научно-исследовательская					
Анализ индивидуальных программ реабилитации инвалидов и исходных данных физической подготовленности занимающихся, определение задач и содержания группового или индивидуального занятия по адаптивной физической культуре с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей лица или группы. Планирование, подбор более эффективных методик проведения групповых занятий Проведение бесед с лицами, поступающим	Гуманитарная	Педагогические	ПК-1 Способен использовать современные средства и методы образовательной деятельности во всех видах адаптивной физической культуры, обеспечивать когнитивное и двигательное обучение, формировать у занимающихся умения и навыки самообразования	ИД-1 ПК-1 знает современные средства и методы образовательной деятельности во всех видах адаптивной физической культуры с учетом у занимающихся возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей лица или группы. ИД-2 ПК-1 умеет обеспечивать когнитивное и двигательное обучение занимающихся с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей лица или группы. ИД-2 ПК-1 владеет навыками использования современных средств и методов образовательной деятельности на занятиях во всех видах адаптивной физической культуры с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей занимающегося	05.004 Инструктор-методист по адаптивной физической культуре

и в группы занятий адаптивной физической культуры и родителями (законными представителями)				лица или группы лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов, всех возрастных и нозологических групп с учетом основного дефекта, психофизического состояния.	
Оценка исходных данных физической подготовленности лиц с ограниченными и возможностями и здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, формирование состава групп для занятий, проведение занятий, регулирование физической нагрузки занимающихся и контроль за их физическим состоянием, обеспечение безопасности на занятиях адаптивной физической культурой с учетом их основного дефекта и психофизического состояния. Оказание первой	Гуманитарная	Реабилитационные	ПК-2 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу	ИД-1 пк-2 знает теорию и организацию АФК, биомеханику двигательной деятельности, ОЗОЖ, основы общей патологии, техники общения с инвалидами ИД-2 пк-2 умеет использовать специализированное оборудование, этические нормы в процессе коммуникации с занимающимися, контролировать состояние занимающихся во время занятий, проводить коммуникации с занимающимися, подбора показателей и тестов определения уровня подготовки занимающихся ИД-3 пк-2 владеет навыками контроля за физическим состоянием, готовности занимающегося к занятиям, анализа плана и структуры занятий, выполнения комплекса упражнений, фиксации контрольных показателей занимающихся с учетом их основного	05.004 Инструктор-методист по адаптивной физической культуре



доврачебной помощи				дефекта и психофизического состояния, использовать специализированное спортивное оборудование, инвентарь; навыками оказания первой доврачебной помощи	
Использование научных концепции, подходов и направлений исследований в сфере специальной подготовки занимающихся в процессе реабилитационных мероприятий; разработка и реализация проектов научных исследований, с учетом текущего состояния и тенденций развития отрасли; проведение научных исследований с использованием информационных технологий для повышения эффективности реабилитационной деятельности	Гуманитарная	Научно-исследовательские	ПК-3 Способен разрабатывать планы, программы, этапы исследования, использовать адекватные поставленным задачам методы исследования, в том числе из смежных областей знаний, проводить научно-исследовательскую работу, интерпретировать результаты собственных исследований	ИД-1 ПК-3 знает методы исследования, в том числе из смежных областей знаний  ИД-2 ПК-3 умеет разрабатывать планы, программы, этапы исследования, проводить научно-исследовательскую работу, интерпретировать результаты собственных исследований  ИД-3 ПК-3 владеет навыками использования методов исследования, анализа и интерпретации результатов эксперимента	05.004 Инструктор-методист по адаптивной физической культуре

#### 4.2. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.5

Задача ПД	Область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность 7.49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)»					
Тип задач профессиональной деятельности: реабилитационные					
Организация и проведение занятий с занимающимися в группах начальной подготовки по виду адаптивного спорта, регулирование физической нагрузки занимающихся и контроль за их физическим состоянием	Гуманитарная	Реабилитационные	ПК-4 Способен разрабатывать основы техники в избранном виде адаптивного спорта	ИД-1 пк-4 знает теорию функциональных возможностей организма, биомеханику двигательной деятельности  ИД-2 пк-4 умеет использовать специализированное оборудование, основы техники об избранном виде адаптивного спорта  ИД-3 пк-4 владеет навыками анализа контрольных показателей занимающихся в избранном виде адаптивного спорта	05.004 Инструктор-методист по адаптивной физической культуре

## Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Объем обязательной части основной профессиональной образовательной программы

Объем обязательной части основной профессиональной образовательной программы, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 26 процентов общего объема программы магистратуры.

## 5.2. Типы практики

В Блок 2 «Практика» входят производственная практики и научно-исследовательская работа (далее вместе - практики). Практика является обязательным разделом ОП ВО магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций обучающихся. При реализации ОП магистратуры по направлению подготовки 7.49.04.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА) предусматривают типы учебной и производственной практики:

### *Тип учебной практики:*

-научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

### *Типы производственной практики:*

- научно-исследовательская практика;
- профессионально-ориентированная практика;
- преддипломная практика.

Профессионально-ориентированная практика развивает профессиональные умения и навыки обучающихся в области научно-методической деятельности.

Научно-исследовательская практика направлена на практическое овладение обучающимися навыками научно-исследовательской деятельности. При этом в качестве предметной сферы деятельности может выступать область адаптивной физической культуры и паралимпийского спорта.

Целью научно-исследовательской практики в области адаптивной физической культуры является практическая подготовка обучающегося к самостоятельному осуществлению научного исследования по актуальным научным и практическим проблемам адаптивной физической культуры, освоение обучающимися методологии и технических процедур исследовательской деятельности. Актуальность такой подготовки обучающегося обоснована широким развертыванием опытно-экспериментальной работы в системе современного образования на всех его ступенях. Исследовательская и опытно-экспериментальная работа в настоящее время нацелена на решение целого комплекса задач модернизации образования, в том числе внедрение образовательных стандартов нового поколения, реализацией компетентностного и деятельностного подхода в адаптивной физической культуре и паралимпийском спорте, расширения сферы использования современных образовательных технологий. Научно-исследовательская практика знакомит обучающегося с основными направлениями научных исследований, развивает интерес к научно-исследовательской деятельности, способствует развитию творческих способностей и креативного потенциала будущего магистра.

Местом проведения научно-исследовательской практики выступают:

- кафедры факультета физической культуры и спорта ПГУ им. Т.Г. Шевченко;
- специальные (коррекционные) образовательные учреждения ПМР;
- образовательные учреждения Республики.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Программы практик и научно-исследовательской работы ООП ВО магистратуры представлены в Приложении 7.

**5.3. Учебный план и календарный учебный график** представлены в Приложениях 4,5 к данной ОПОП соответственно.

### **Календарный график учебного процесса**

Годовой календарный учебный график – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году, разработанным в соответствии с государственными образовательными стандартами высшего образования.

Календарный учебный график составляется по всем реализуемым направлениям подготовки и специальностям в соответствии с требованиями ГОС ВО, учебными планами и локальным

нормативным документам, где указывается последовательность и продолжительность по всем видам обучения (теоретического, практического, НИР, промежуточной и итоговой аттестации, каникул). В течение учебного года календарный учебный график не меняется. Годовой календарный график учебного процесса утверждается приказом ректора по Университету.

### Учебный план

В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план утверждается единым пакетом документов в установленном порядке, является приложением к основной образовательной программе и хранится в составе ОПОП.

Оригинал с печатью находится в УАП и СКО, основная копия – в деканате, рабочие копии находятся на кафедре физической реабилитации и оздоровительных технологий и выставляются на портале университета и на сайте факультета.

**5.4. Программы учебных дисциплин и программы практик** представлены в Приложении 6 -7 к данной ОПОП.

Рабочие программы дисциплин и программы практик разрабатываются на каждую дисциплину и практику, в том числе НИР, преподавателями, читающими соответствующие дисциплины. Рабочие программы дисциплин и программы практик, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, являются приложениями к основной профессиональной образовательной программе и хранятся на кафедре физической реабилитации и оздоровительных технологий.

Содержание основной образовательной программы в части программ учебных и производственных практик (НИР) отражается в форме аннотаций.

Электронные версии рабочих программ дисциплин, программ практик, программы размещаются на сайте и к ним обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей Университета.

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплин и практик	Компетенции	Объем зачетные единицы	Форма контроля
Б1.0.01	<p><b>Современные проблемы науки и образования</b> раскрывает современные теории, подходы и концепции современной педагогики. Тенденции развития современной науки и образования.</p> <p>Общая характеристика педагогических наук. Сближение и гармонизация систем образования стран. Цели и основные задачи модернизации образования. Современная парадигма образования. Проблемы и перспективы реализации компетентностного подхода в образовании. Самоопределение педагога в профессиональной деятельности. Система обеспечения качества обучения и воспитания. Взаимодействие школы и институтов</p>	УК-1, ОПК-2	3	зачет

	социального воспитания.			
Б1.0.02	<b>Методика и методология научного исследования</b> формирует основы организации и методики проведения научно- исследовательской работы. Методологические принципы научного исследования. Структура научного исследования. Классификация методов педагогического исследования.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6	3	экзамен
Б1.0.03	<b>Информационные технологии в адаптивной физической культуре</b> дает знания использования информационно-коммуникационных технологий Применение информационных технологий в различных областях физической культуры и спорта. Компьютерные технологии в изучении и моделировании движений человека.	УК-2, УК-4, ОПК-10	2	зачет
Б1.0.04	<b>Деловой иностранный язык</b> формирует языковые и коммуникативно-речевые знания и умения.Businessanditsworld. Theworldofwork	УК-4	5	экзамен в II семестре
Б1.0.05	<b>Педагогика высшей школы</b> формирует научно-педагогические знания и умения, необходимые для повышения общей профессиональной компетентности Нормативные документы организации обучения в вузе (содержание Рабочих программ по дисциплинам). Организация практических занятий в вузе.	УК-1, УК-5, ОПК-1	2	зачет
Б1.0.06	<b>Философские основания и проблемы физической культуры</b> изучает философские методологии для проведения исследований. Философия физической культуры: история формирования, объектная область и предмет исследования. Гносеологические, логико-методологические и онтологические проблемы физической культуры.	УК-1	3	зачет
Б1.0.07	<b>История и методология педагогики здоровья</b> формирует компетентность педагога в сфере педагогики здоровья.Педагогика здоровья как науки. История и методология педагогики здоровья. Соматические, психические компоненты здоровья. Здоровье формирующий процесс организации образования. Параметры здоровья.	УК-6, ОПК-5	2	зачет
Б1.В.01	<b>Психологические проблемы адаптивной физической культуры</b> изучает психологические аспекты адаптивной физической культурой Когнитивные процессы в спорте и в физической культуре.Психология личности. Эмоционально-волевая сфера занимающихся физической культурой лиц с нарушением здоровья.	ОПК-9, ОПК-10	3	экзамен
Б1.В.02	<b>Физическая реабилитация при заболеваниях сердечно - сосудистой системы</b> изучает основные средства физической реабилитации при данных заболеваниях	ОПК-8, ПК-2	3	зачет
Б1.В.03	<b>Физическая реабилитация при заболеваниях дыхательной системы</b> изучает основные средства физической реабилитации при данных заболеваниях	ОПК-8, ПК-2	3	зачет

Б1.В.04	<b>Физическая реабилитация при заболеваниях органов пищеварения и обмена веществ</b> изучает основные средства физической реабилитации при данных заболеваниях	ОПК-8, ПК-2	3	зачет
Б1.В.05	<b>Физическая реабилитация при заболеваниях нервной системы</b> изучает основные средства физической реабилитации при данных заболеваниях, обеспечивает когнитивное и двигательное обучение, формирует у занимающихся умения и навыки самообразования	ОПК-8, ПК-1	3	зачет
Б1.В.06	<b>Физическая реабилитация при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата</b> изучает основные средства физической реабилитации при данных заболеваниях	ОПК-8, ПК-2	3	зачет
Б1.В.07	<b>Комплексный контроль в адаптивной физической культуре</b> изучает методы и приемы, навыки контроля параметров	ОПК-4, ОПК-11	4	экзамен
Б1.В.08	<b>Теория и методология обучения двигательной деятельности</b> формирует знания о методах формирования двигательного навыка в спорте	ОПК-5, ОПК-7	4	экзамен
Б1.В.09	<b>Теоретико - методологические основы адаптивной физической культуры</b> изучает закономерности, определяющие специфику выбора средств, методов и форм построения процесса адаптивной физической культуры, обеспечивает когнитивное и двигательное обучение, формирует у занимающихся умения и навыки самообразования.	ОПК-6, ПК-1	4	экзамен, курсовая работа
Б1.В.ДВ. 01.01	<b>Методика адаптивной физической культуры в работе с лицами среднего, пожилого и старшего возраста</b> формирует компетенции в области адаптивной физической культуры в работе с лицами данного возраста	ПК-2	2	зачет
Б1.В.ДВ. 01.02	<b>Функциональная диагностика в физической культуре</b> знакомит с диагностической аппаратурой и педагогическими тестами по определению состояния здоровья и тренированности спортсмена	ПК-2	2	зачет
Б1.В.ДВ. 02.01	<b>Адаптивное физическое воспитание в специальных коррекционных образовательных учреждениях</b> формирует знания о методике обучения двигательным навыкам детей, с отклонениями в состоянии здоровья, обеспечивает когнитивное и двигательное обучение, формирует у занимающихся умения и навыки самообразования	ПК-1, ПК-2	3	зачет
Б1.В.ДВ. 02.02	<b>Технологии восстановления работоспособности</b> формирует знания о использовании современных оздоровительных методов обучения, диагностики	ПК-2	3	зачет
Б1.В.ДВ. 03.01	<b>Современные средства материально-технического обеспечения в адаптивной физической культуре</b> дает информацию о материально-техническом обеспечении процесса адаптивного физического воспитания	ПК-2, ПК-3	3	зачет
Б1.В.ДВ. 03.02	<b>Максимальные физические возможности человека</b> формирует знания о особенностях адаптации организма человека к мышечной деятельности.	ПК-2, ПК-3	3	зачет

	<p>Физиологическая характеристика стадий адаптации. Характеристика срочной и долговременной адаптации. Характеристика приспособительных изменений в здоровом организме. Адаптация регуляторных механизмов ЦНС и гуморального звена. Адаптация сенсорных систем и центральной нервной системы. Адаптация сердечной деятельности</p>			
Б1.В.ДВ. 04.01	<p><b>Адаптивное физическое воспитание в образовательных учреждениях</b> формирует знания и навыки о воспитании детей с нарушениями в развитии. Работа с семьей ребенка, нуждающегося в социально-психологической реабилитации и адаптации, обеспечивает когнитивное и двигательное обучение, формирует у занимающихся умения и навыки самообразования</p>	ПК-1, ПК-3	3	зачет
Б1.В.ДВ. 04.02	<p><b>Технология физкультурной рекреации</b> формирует знания о организации рекреационных мероприятий Теория физической рекреации. Категории физической рекреации. Сущностные характеристики физической рекреации. Структура и содержание, видов и форм физической рекреации. Принципы и функции физической рекреации и ее видов физической рекреации. Методика физической рекреации.</p>	ПК-2, ПК-3	3	зачет
Б1.В.ДВ. 05.01	<p><b>Психофизиодиагностика в адаптивной физической культуре</b> изучает основы психофизиодиагностического исследования, методов, применяемых в адаптивной физической культуре Исследования и оценка физического развития. Аппаратные методы диагностики. Содержание методов функциональной диагностики. Методики функционального исследования систем организма лиц. Обеспечивает когнитивное и двигательное обучение, формирует у занимающихся умения и навыки самообразования</p>	ПК-1, ПК-2	3	зачет
Б1.В.ДВ. 05.02	<p><b>Технологии спортивной подготовки в адаптивной физической культуре</b> формирует знания в области теории и практики адаптивного спорта для разных нозологических групп</p>	ПК-2, ПК-3	3	зачет
Б1.В.ДВ. 06.01	<p><b>Технологии научных исследований в адаптивной и реабилитационной физической культуре</b> формирует знания о методологии эмпирического и теоретического исследования, изучает методики проведения научного исследования</p>	ПК-3	2	зачет
Б1.В.ДВ. 06.02	<p><b>Современные технологии оздоровительной физической культуры</b> формирует целостное представление о здоровье человека, средствах, способах формирования и поддержания</p>	ПК-2, ПК-3	2	зачет

Б2.В.01 (Н)	Учебная практика: <b>Научно-исследовательская работа</b> формирует основные компетенций, направленные на развитие способности к самостоятельной научно-исследовательской работе	ПК-3	16	зачет в I, II, III семестрах
Б2.В.02 (П)	<b>Профессионально-ориентированная практика</b> развивает профессиональные умения и навыки обучающихся, обеспечивает когнитивное и двигательное обучение, формирует у обучающихся умения и навыки самообразования	ПК-1, ПК-2 ПК-3	12	зачет с оценкой
Б2.В.0 (П)	<b>Научно-исследовательская практика</b> направлена на практическое овладение обучающимися навыками научно-исследовательской деятельности	ПК-2, ПК-3	12	зачет с оценкой
Б2.В.04 (П)	<b>Преддипломная практика</b> проводится для выполнения выпускной квалификационной работы	ПК-3	8	зачет с оценкой
Б3.01	<b>Выпускная квалификационная работа</b>	ПК-1, ПК-2, ПК-3	6	экзамен

#### 5.5. Фонды оценочных средств по дисциплинам и практикам представлены (Приложение 8 к ОПОП)

Фонды оценочных средств (ФОС) по дисциплинам и практикам являются неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (ОПОП). Они представляют собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Фонды оценочных средств разрабатываются и составляются по всем дисциплинам и практикам в соответствии с локальными действующими документами ПГУ преподавателями кафедр университета, за которыми закреплены дисциплины ОПОП по направлению подготовки кафедры физической реабилитации и оздоровительных технологий, профилю подготовки 7.49.04.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА), профиль подготовки «Физическая реабилитация», комплектуются выпускающей кафедрой физической реабилитации и оздоровительных технологий.

Фонды оценочных средств являются накопительным материалом и приложением к ООП (Приложение №8), хранятся на выпускающей кафедре физической реабилитации и оздоровительных технологий.

#### 5.6. Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 9 к ОПОП.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) студентов-выпускников является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает *государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы*.

Программа ГИА разрабатывается в соответствии с требованиями ГОС ВО, с действующими нормативными документами Министерства просвещения ПМР и локальными действующими документами. В ней отражены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена.

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается за 6 месяцев до начала ГИА и доводится до сведения обучаемых, является приложением к ОПОП, хранится на кафедре физической реабилитации и оздоровительных технологий.

Электронные версии рабочих программ дисциплин, программ практик, программы государственной итоговой аттестации размещаются на сайте и к ним обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей Университета.



## Раздел 6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Требования к условиям реализации программы магистратуры включают в себя:

- общесистемные требования,
- требования к материально-техническому обеспечению,
- учебно-методическое и информационное обеспечение,
- требования к кадровому обеспечению,
- требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и

подготовки обучающихся по программе магистратуры в соответствии с требованиями ГОС по направлению 7.49.04.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА).

### Общесистемные требования к реализации программы магистратуры

Факультет физической культуры и спорта ПГУ располагает *материально-техническим* обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к *электронной информационно-образовательной среде* ПГУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории ПГУ, так и вне его.

### Материально-техническое обеспечение программы магистратуры

Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим программам дисциплин.

Специализированные аудитории оснащены соответствующим лабораторным оборудованием для проведения практических, лабораторных и иных занятий. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Факультет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению (при необходимости)).

Перечень материально-технического обеспечения включает:

	Аудитория, расположение	Материально-техническое обеспечение
	Закрепленные аудитории № 211,208,209	Обычная доска, парты, кафедра для проведения лекционных и практических занятий.

	Ресурсный центр, № 308, корпус №4.	Кафедра для проведения лекционных и практических занятий, круглыми столами для дискуссий и коллоквиумов; акустическая система, мультимедийный проектор, мультимедийная доска, телевизор, 10 компьютеров с выходом в интернет, сервер, 2 мультифункциональных устройства, 2 кондиционера
	Электронный читальный зал корпус №4.	10 компьютеров с выходом в интернет, сервер, 2 мультифункциональных устройства

Конкретные требования к материально-техническому обеспечению отражены в рабочих программах учебных дисциплин, программ практик и НИР.

#### **Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО**

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, практик. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин, практик, на одного обучающегося

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам, практикам государственной итоговой аттестации. Реализация образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин образовательной программы

Для самостоятельной работы обучающихся функционируют читальные залы с автоматизированными рабочими местами с доступом к сети «Интернет» и электронно-образовательной среде университета.

Обучающимся обеспечен одновременный неограниченный доступ (удаленный доступ) всем обучающимся к электронной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде университета, электронным библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется.

Электронный читальный зал библиотеки ПГУ оснащен необходимым телекоммуникационным оборудованием, средствами связи, электронным оборудованием, имеет свободный доступ к сети «Интернет», использует технологии Wi-Fi.

Электронная библиотека университета включает в себя доступы к ресурсам, виртуальные услуги и информационные материалы и формируется на образовательном портале ПГУ. Факультет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости).

#### **Интернет ресурсы**

<http://www.lib.msu.su> - Каталог Научной библиотеки МГУ

[http://www.rsl.ru/r\\_res1.htm](http://www.rsl.ru/r_res1.htm) - Каталог Российской государственной библиотеки

<http://www.rvb.ru> Русская виртуальная библиотека.

<http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека

<http://www.auditorium.ru> Информационно-образовательный портал Auditorium.ru

<http://www.edu.ru> Российское образование. Федеральный портал.

<http://www.nature.ru> Научная Сеть - информационная система, нацеленная на облегчение доступа к научной, научно-популярной и образовательной информации.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО**

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых факультетом к реализации программы магистратуры на иных условиях, ведут научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры, являются руководителями и работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности, имеют ученую степень и ученое звание. К педагогическим работникам, привлекаемым к образовательной деятельности имеют спортивные звания «Мастер спорта России», «Мастер спорта СССР» и др.

В соответствии с требованиями ГОС ВО реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры по направлению подготовки 7.49.04.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА), профиль подготовки «Физическая реабилитация», осуществляет кандидат педагогических наук, профессор Гуцу Василий Федорович, который осуществляет самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки, имеет ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на республиканских и международных конференциях.

### **Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие.

В рамках *внутренней системы* оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик.

**Внешняя оценка** качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры осуществляется в рамках аккредитации, проводимой Министерством просвещения ПМР с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

**Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 7.49.04.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ  
С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ  
КУЛЬТУРА)**

Декан ФФКиС

\_\_\_\_\_

В.Ф. Гуцу

Заведующий кафедры  
физической реабилитации и  
оздоровительных технологий

\_\_\_\_\_

А.Г. Михнева

**ПРИЛОЖЕНИЯ К ОПОП**

**Приложение №1** Государственный образовательный стандарт

**Приложение №2** Профессиональный стандарт «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. 526н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2014 г., регистрационный № 33674), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)

**Приложение №3** Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих ПМР

**Приложение №4** Календарный график учебного процесса (утверждаемый ежегодно)

**Приложение №5** Учебные планы (очная формы обучения) (утверждаемый ежегодно)

**Приложение №6** Рабочие программы учебных дисциплин (по мере вычитки дисциплин)

**Приложение №7** Программы практик (по мере вычитки дисциплин)

**Приложение №8** Фонды оценочных средств (по мере вычитки дисциплин)

**Приложение №9** Программа государственной итоговой аттестации (за 6 месяцев до начала ГИА)

**Приложение №10** Методические материалы (по мере надобности)

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной  
деятельности выпускников, освоивших  
программу магистратуры по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для  
лиц с отклонениями в состоянии здоровья  
(Адаптивная физическая культура)

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
01 Образование и наука		
1.	01.001	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326)
2.	01.004	Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993)
03 Социальное обслуживание		
3.	03.007	Профессиональный стандарт «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 681н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 декабря 2013 г., регистрационный № 30658)
№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
05 Физическая культура и спорт		

4.	05.002	Профессиональный стандарт «Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 528н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 сентября 2014 г., регистрационный № 33933), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)
5.	05.004	Профессиональный стандарт «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. 526н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2014 г., регистрационный № 33674), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)
6.	05.007	Профессиональный стандарт «Спортивный судья», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 октября 2015 г. № 769н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 ноября 2015 г., регистрационный № 39741)
7.	05.008	Профессиональный стандарт «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 798н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 ноября 2015 г., регистрационный № 39694)
8.	05.010	Профессиональный стандарт «Специалист по антидопинговому обеспечению», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 февраля 2016 г. № 73н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 марта 2016 г., регистрационный № 41386)