

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Аграрно-технологический факультет



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Направление

**4.35.03.07 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции**

Профиль

**«Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции»**

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

ГОД НАБОРА 2021

Тирасполь 2020 г.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по направлению подготовки 4.35.03.07 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА И ПЕРЕРАБОТКИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ профилю подготовки «Технология производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции» составлена с учетом требований государственного образовательного стандарта высшего образования 35.03.07 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА И ПЕРЕРАБОТКИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2017 № 669.

Аграрно-технологический факультет

ОПОП рассмотрена на заседании кафедры технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции»

«13» 11. 2022 протокол № 4

Заведующий выпускающей кафедрой
технологии производства и переработки
сельскохозяйственной продукции

Т.В. Пазеева

ОПОП рассмотрена на заседании УМК аграрно-технологического факультета

«11» декабря 2020 г. протокол № 4

Председатель УМК

С.И. Мацкова

ОПОП одобрена на заседании Ученого совета аграрно-технологического факультета

«11» декабря 2020 г. протокол № 4

И.о. декана аграрно-технологического факультета

А.В. Димогло

ОПОП принята на заседании Научно-методического совета ПГУ

«10» 01 2021 г. протокол № 5

Председатель Научно-методического совета ПГУ

Л.В. Скитская

Начальник УАП и СКО

А.В. Топор

ОПОП утверждена решением Ученого совета ПГУ

«24» 01 2021 г. протокол № 5

Ученый секретарь Ученого совета ПГУ

Е.И. Брусенская

ОПОП введена в действие приказом ректора от «19» 01 2021 г. № 101-08

СОДЕРЖАНИЕ

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

	Стр.
Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	4
1.2. Нормативные документы	4
1.3. Перечень сокращений	7
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	8
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	8
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ГОС	8
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	10
Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	10
3.1. Специализация основной профессиональной образовательной программы в рамках специальности	10
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы	11
3.3. Объем основной профессиональной образовательной программы	11
3.4. Формы обучения	11
3.5. Срок получения образования	11
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	11
4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части	11
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	11
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	17
4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	20
4.2. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	24
Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	24
5.1. Объем обязательной части основной профессиональной образовательной программы	24
5.2. Типы практики	24
5.3. Учебный план и календарный учебный график	24
5.4. Программы учебных дисциплин (модулей) и программы практик	25
5.5. Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям) и практикам	39
5.6. Программа государственной итоговой аттестации	40
Раздел 6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	41
Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	44
Приложения	45

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая по направлению подготовки: 4.35.03.07 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА И ПЕРЕРАБОТКИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ профилю подготовки: «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Государственном образовательном учреждении «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко» с учетом потребностей регионального рынка труда на основе государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 4.35.03.07 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА И ПЕРЕРАБОТКИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ, утвержденного Минобрнауки РФ от 17 июля 2017 г. № 669 (регистрационный номер № 47688 от 07.08.2017 г.).

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, определяет основные результаты обучения (компетенции) и индикаторы их освоения содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик и государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также необходимые методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты утверждения
<i>РФ</i>		
1.	Закон «Об образовании в Российской Федерации»	от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ в текущей редакции
2.	«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»	Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301
3.	Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России	от 27 ноября 2015 г. № 1383
4.	Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России	от 29 июня 2015 г. № 636;
5.	Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 4.35.03.07 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА И ПЕРЕРАБОТКИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ	http://fgosvo.ru/fgosvo утвержденного Минобрнауки РФ от 17 июля 2017 г. № 669 (регистрационный номер № 47688 от 07.08.2017 г.).

6	«Об утверждении профессионального стандарта «Агроном»»	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 июля 2018 г. № 454н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации, регистрационный номер 51709 от 27 июля 2018 г.)
7	«Об утверждении профессионального стандарта «Птицевод»»	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. № 342н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации, регистрационный номер 32587 от 05.06.2014)
8	«Об утверждении профессионального стандарта «Животновод»»	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 мая 2014 г. № 325н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации, регистрационный номер 32592 от 05.06.2014)
9	Об утверждении профессионального стандарта "Полевод"	Приказ Минтруда России N 522н от 04.08.2014 г. (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 N 33673)
10	Рекомендации для образовательных организаций по формированию основных профессиональных образовательных программ высшего образования на основе профессиональных стандартов и иных источников, содержащих требования к компетенции работников, в соответствии с актуализированными федеральными государственными образовательными стандартами в условиях отсутствия утверждённых примерных основных образовательных программ (Национальный совет при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям)	Одобрены Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям (протокол № 35 от 27.03.2019 г.)
ПМР		
1	Закон «Об образовании»	от 27.06.2003 г. № 294-3-III в текущей редакции

2	«Об утверждении и введении в действие перечней специальностей и направлений подготовки высшего профессионального образования»	Приказ МП ПМР от 09.04.2015 г. № 354
3	Приказ Министерства экономики Приднестровской Молдавской Республики «Об утверждении «Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих ПМР»»	http://minsoctrud.gospmr.org
4	«О внесении изменений в Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 9 апреля 2013 года № 456 «О введении в действие государственных образовательных стандартов профессионального образования»	Приказ МП ПМР от 28.12.2017 № 1469
5	«Об утверждении и введении в действие перечней профессий начального профессионального образования, специальностей среднего профессионального образования, направлений подготовки (специальностей) высшего профессионального образования»	Приказ МП ПМР от 19.12.2017 № 1413
6	Об утверждении и введении в действие Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования: по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	Приказ МП ПМР от 15.05.2018 №458
7	«Об утверждении Положения «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования»	Приказ МП ПМР от 02.22.2016 г. № 112
8	Об утверждении Положения об организации и проведении итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего профессионального образования: программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	Приказ МП ПМР от 17.05.2017 г. №604
9	Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел: «Квалификационные характеристики должностей работников сельского хозяйства»	Приказ Министерства по социальной защите и труду Приднестровской Молдавской Республики 21 июня 2013 № 67 САЗ 13-30
10	- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих	Приказ министерства экономики ПМР от 25 июня 2007 г. N 413(САЗ 07-30) Согласован: Министерство промышленности (Зарегистрирован Министерством юстиции ПМР 18 июля 2007 г., Регистрационный N 4002)

ПГУ		
1	Устав ГОУ «ПГУ им. Т.Г.Шевченко»	от 24.02.2016 г. №87 свид. о регистр в Минюсте ПМР от 18.04.2016 г. № 0-131- 1532 с изм. и дополн.
2	Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программа магистратуры»	Приказ от 06.12.2018 № 1945 - ОД
3	Положение «О порядке формирования основной профессиональной образовательной программы направления (специальности) высшего образования (с рекомендациями по проектированию основных программных документов в ее составе)»	Приказ от 17.04.2019 г. № 871-ОД

1.3. Перечень сокращений

В документе используются следующие сокращения:

АПК – аграрно-промышленный комплекс;

АТФ – аграрно-технологический факультет;

ВКР – выпускная квалификационная работа;

ВО - высшее образование;

ГИА - государственная итоговая аттестация;

ГОС ВО - государственный образовательный стандарт высшего образования;

ЕКС - Единый квалификационный справочник;

ЕТКС - Единый тарифно-квалификационный справочник работ и

ЗЕТ (з.е.)- зачетная единица трудоёмкости;

МОиН РФ – Министерство образования и науки Российской Федерации;

МЮ РФ - Министерство юстиции Российской Федерации;

НИР – научно-исследовательская работа

ОПК - общепрофессиональные компетенции;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ПГУ – Приднестровский государственный университете

ПК - профессиональные компетенции;

ПМР – Приднестровская Молдавская Республика;

профессий рабочих

ПС – профессиональный стандарт;

рег. № - регистрационный номер;

САЗ – Свод актов законодательства;

ТПиПСХП – технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции;

УАП и СКО - управление академической политики и системы качества обучения;

УК - универсальные компетенции;

УП - учебный план;

ФОС – фонд оценочных средств.

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01. Образование и наука;

13 Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства);

- Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

-научно-исследовательский;

-производственно-технологический;

-организационно-управленческий.

- Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- Сельскохозяйственные культуры и животные;
- технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;
- оборудование перерабатывающих производств;
- сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции;

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ГОС

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки, приведен в Приложении 2. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускников программ бакалавриата по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции представлен в Приложении 3.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
01 Образование и наука	научно - исследовательский	Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов. Решение задач в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	Сельскохозяйственные культуры и животные; технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции; оборудование перерабатывающих производств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции; Сельскохозяйственные культуры и животные; технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции; оборудование перерабатывающих производств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.
13 Сельское хозяйство	производственно - технологический	Реализация технологий производства продукции растениеводства; Реализация технологий производства продукции животноводства; Реализация технологий производства плодо-овощной продукции; Обоснование методов, способов и режимов хранения сельскохозяйственной продукции; Разработка и реализация мероприятий по управлению качеством и безопасностью сельскохозяйственного сырья и продовольствия; Реализация технологий переработки продукции растениеводства; Реализация технологий	Сельскохозяйственные культуры и животные; технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции; оборудование перерабатывающих производств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции; Сельскохозяйственные культуры и животные; технологии производства, хранения

		переработки продукции животноводства; Реализация технологий переработки продукции плодового и овощеводства; Контроль качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	и переработки сельскохозяйственной продукции; оборудование перерабатывающих производств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.
	организационно - управленческий	Организация работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия Принятие управленческих решений по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях Проведение маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках Контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины Организация производства сельскохозяйственной продукции Организация хранения, переработки сельскохозяйственной продукции Определение экономической эффективности производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	Сельскохозяйственные культуры и животные; технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции; оборудование перерабатывающих производств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции; Сельскохозяйственные культуры и животные; технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции; оборудование перерабатывающих производств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 4.35.03.07 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА И ПЕРЕРАБОТКИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ

3.1. . Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы в рамках направления подготовки

Образовательная программа в рамках направления **4.35.03.07 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА И ПЕРЕРАБОТКИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ** профиля «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» ориентирована на подготовку обучающихся в соответствии с областями профессиональной деятельности и сферами профессиональной деятельности, типами

задач и задачами профессиональной деятельности и объектами профессиональной деятельности выпускников.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ – бакалавр

3.3. Объем основной профессиональной образовательной программы

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з. е.)

3.4. Формы обучения

Формы обучения: очная, заочная

3.5. Срок получения образования

- при очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;
- при заочной форме обучения 5 лет

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1.1

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 УК-1- Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи; ИД-2 УК-1 - Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи; ИД-3 УК-1 - Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; ИД-4 УК-1 - Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в

		рассуждениях других участников деятельности; ИД-5 УК-1 - Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 УК-2 - Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач; ИД-2 УК-2 - Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; ИД-3 УК-2 - Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; ИД-4 УК-2 - Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта ИД - 5 УК-2.5. Знает: требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности. ИД- 6 УК-2.6. Умеет: определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач проекта; проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ИД - 7 УК-2.7. Владеет: формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта. ИД- 8 УК-2.8 Знает: основные понятия и идеи о сущности и социальной значимости своей профессии, основных проблемах, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязи в системе знаний; основных положениях правленческих наук, Конституции ПМР, своих

		гражданских правах и обязанностях, законах ПМР и нормативных документах, основы правового регулирования сферы своей профессиональной деятельности. ИД – 9 УК-2.9 Умеет: ориентироваться в законодательстве ПМР, понимать смысл закона и применять нормы права к конкретным жизненным ситуациям; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом; четко представлять сущность, характер и взаимодействие правовых явлений. ИД - 10 УК-2.10 Владеет: навыками работы с правовыми актами и на основе их анализа и обобщения делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом в сфере профессиональной деятельности.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 УК-3 - Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде; ИД-2 УК-3 - Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.); ИД-3 УК-3 - Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата; ИД-4 УК-3 - Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной	ИД-1 УК-4 - Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые

	и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; ИД-2 УК-4 - Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках; ИД-3 УК-4 - Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; ИД-4 УК-4 - Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия; ИД-5 УК-4 - Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык и обратно
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 УК-5 - Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; ИД-2 УК-5 - Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды

		и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения; ИД-3 УК-5 - Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6 - Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы; ИД-2 УК-6 - Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; ИД-3 УК-6 - Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; ИД-4 УК-6 - Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; ИД-5 УК-6 - Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 УК-7 - Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни; ИД-2 УК-7 - Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и	ИД-1 УК-8 Знает: и устраняет проблемы, связанные нарушениями

	поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	техники безопасности на рабочем месте, обеспечивая безопасные условия труда. ИД-2 УК-8 Умеет: находить пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей. ИД-3 УК-8 Владеет: навыками действия в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД- 1 УК-9. Знает: принципы рационального ведения домашнего хозяйства, основы управления личными финансами. ИД – 2 УК-9. Знает: место и роль системы управления личными финансами в саморазвитии, самореализации и самообразовании личности. ИД - 3 УК-9. Знает: место и роль экономики в общественной жизни. ИД – 4 УК-9. Умеет: оценивать ресурсы своей семьи, составлять семейный бюджет. ИД -5 УК-9. Умеет: использовать свой творческий потенциал для грамотного управления личными финансами. ИД – 6 УК-9. Умеет: обоснованно принимать экономические решения в области управления финансами на основе анализа имеющейся экономической информации. ИД – 7 УК-9. Владеет: навыками составления семейного бюджета, планирования личных финансов. ИД – 8 УК-9. Владеет: навыками, способствующими использованию творческого потенциала для управления личными финансами. ИД – 9 УК-9. Владеет: навыками получения и оценки экономической информации о процессах, происходящих на финансовых рынках и в целом в экономике Приднестровья.
Гражданская позиция	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному	ИД – 1 УК-10 Знает: сущность и характеристики коррупционного поведения, причины его появления и формы его проявления в различных

	поведению	сферах общественной жизни, сущность профессиональной деформации. ИД – 2 ^{УК-10} Умеет: выявлять и давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению. ИД – 3 ^{УК-10} Владеет: навыками противодействия различным проявлениям коррупционного поведения, определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции.
--	-----------	--

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1.2

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ИД-1 ^{ОПК-1} - Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции. ИД-2 ^{ОПК-1} - Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции ИД-3 ^{ОПК-1} - Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции
	ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ИД-1 ^{ОПК-2} – Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства

		ИД-2 ОПК-2 - Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства ИД-3 ОПК-2 - Соблюдает требования природоохранного законодательства для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства; ИД-4 ОПК-2 - Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства; ИД-5 ОПК-2 - Ведет учетно-отчетную документацию по производству сельскохозяйственной продукции, в том числе в электронном виде
	ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ИД-1 ОПК-3 - Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний; ИД-2 ОПК-3 - Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве; ИД-3 ОПК-3 - Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов; ИД-4 ОПК 3 - Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний
	ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-4 - Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции; ИД-2 ОПК-4 - Использует справочные материалы для разработки производства и переработки сельскохозяйственной продукции; ИД-3 ОПК 4 - Обосновывает элементы системы технологии в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства
	ОПК-5. Способен к участию в проведении	ИД-1 ОПК-5 - Проводит экспериментальные исследования в области производства и

экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ИД-2 ОПК-5 - Использует классические и современные методы исследования в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства
ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-6 - Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции; ИД-2 ОПК-6 - Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства ИД-3 ОПК-6 - Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ИД-1 ОПК-7 Знает: основы принципа работы современных информационных технологий ИД-2 ОПК-7 Умеет: использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности ИД-3 ОПК-7 Владеет: принципами работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1.3

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направление «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» профиль «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»				
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов. Решение задач в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	Сельскохозяйственные культуры и животные; технологии производства, хранения и переработки Сельскохозяйственной продукции; оборудование перерабатывающих производств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции	ПК-1 Способен к анализу и критическому осмыслению отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	ИД-1 _{ПК1} Владеет методами поиска и анализа отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции ИД-2 _{ПК1} Готов применить в практической деятельности отечественную и зарубежную научно-техническую информацию в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Анализ требований к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта
	Сельскохозяйственные культуры и животные; технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции; оборудование перерабатывающих производств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции	ПК-2 Способен проводить научные исследования по общепринятым методикам, составлять их описание, формулировать выводы и предложения	ИД-1 _{ПК2} Проводит научные исследования по общепринятым методикам, составляет обоснование темы опытов и описывает результаты ИД-2 _{ПК2} Проводит статистическую обработку результатов опытов, обобщает результаты опытов и формулирует выводы	
Тип задач профессиональной деятельности: - производственно-технологический				
Реализация технологий производства, переработки и хранения продукции	Сельскохозяйственные культуры; технологии производства, хранения и переработки	ПК-3 Способен реализовывать технологии производства,	ИД-1 _{ПК-3} Реализует технологии переработки продукции растениеводства ИД-2 _{ПК-3} Реализует технологии переработки продукции плодоводства и	Анализ требований к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта

растениеводства, плодородства и овощеводства	сельскохозяйственной продукции; оборудование перерабатывающих производств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции	переработки и хранения продукции растениеводства, плодородства и овощеводства	овощеводства ИД-3 _{ПК-3} Использует справочные материалы для разработки производства и переработки продукции растениеводства, плодородства и овощеводства ИД-4 _{ПК-3} Обосновывает режимы хранения сельскохозяйственной продукции ИД-5 _{ПК-3} Владеет современными технологиями производства продукции растениеводства, методиками определения качества продукции растениеводства; навыками хранения и переработки продукции растениеводства ИД-6 _{ПК-3} Реализует технологии производства продукции растениеводства ИД-7 _{ПК-3} Реализует технологии производства, хранения и переработки плодовоовощной продукции ИД-8 _{ПК-3} Использует особенности биологии, определяет соответствие климата и свойств почвы требованиям сельскохозяйственных культур, владеет научными принципами хранения и переработки продукции растениеводства в различных климатических условиях	
Реализация технологий производства, переработки и хранения продукции животноводства	Сельскохозяйственные животные; технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции; оборудование перерабатывающих производств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции	ПК-4 Способен реализовывать технологии производства, переработки и хранения продукции животноводства	ИД-1 _{ПК-4} Обосновывает и реализует современные технологии производства, переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства ИД-2 _{ПК-4} Использует справочные материалы для разработки технологий производства и переработки животноводческой продукции ИД-3 _{ПК-4} Реализует технологии производства продукции животноводства ИД-4 _{ПК-4} Обосновывает технологии в области производства, переработки и хранения продукции животноводства	Анализ требований к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта

			Способен организовывать работы по улучшению содержания, кормления и воспроизводства сельскохозяйственных животных ИД-5 _{ПК 4} Определяет соответствие условий произрастания и ухода требованиям сельскохозяйственных культур и животных (сортов и пород)	
Контроль качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	Сельскохозяйственные культуры и животные; технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции; оборудование перерабатывающих производств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции	ПК-5 Способен осуществлять контроль качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	ИД-1 _{ПК-5} Осуществляет контроль качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки ИД-2 _{ПК5} Анализирует и изучает современные направления в развитии научных основ законодательной базы и принципы управления качеством продуктов; современные методы оценки качества и правила стандартизации и сертификации ИД-3 _{ПК5} Применяет современные методы и средства определения качества продукции, управляет качеством пищевых продуктов ИД-4 _{ПК5} Использует современные методы биотехнологии для повышения качества продуктов	Анализ требований к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта
Реализация технологий производства и переработки рыбы.	Все виды промысловой рыбы; технологические процессы выращивания, вылова и переработки рыбы; корма и кормовые добавки для рыбы	ПК-6 Способен совершенствовать технологии, разрабатывать и внедрять конкурентоспособную продукцию из рыбы	ИД-1 _{ПК6} Демонстрирует знание биологических особенности различных видов рыбы и водных биоресурсов ИД-2 _{ПК-6} Владеет современными технологиями переработки продукции рыбоводства	Анализ требований к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта
Тип задач профессиональной деятельности: - организационно-управленческий				
Организация работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия	Сельскохозяйственные культуры и животные; технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции; оборудование	ПК-7 Способен организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия	ИД-1 _{ПК-7 1} Организует работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия ИД-7 _{ПК7.2} Владеет современными технологиями менеджмента и маркетинга в производстве, хранении и переработке	Анализ требований к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта

	перерабатывающих производств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции		сельскохозяйственной продукции ИД-7 _{ПК7.3} Осуществляет контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины ИД-7 _{ПК7.4} Контролирует реализацию технологического процесса производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства	
Определение экономической эффективности производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	Сельскохозяйственные культуры и животные; технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции; оборудование перерабатывающих производств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции	ПК-8 Способен определить экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	ИД-1 _{ПК-8} Определяет экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции ИД-2 _{ПК – 8} Осуществляет планирование современного агробизнеса в изменяющихся условиях рынка	Анализ требований к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта

4.2. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения – не предусмотрены данной ОПОП.

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Объем обязательной части основной профессиональной образовательной программы

Структура и объем программы бакалавриата (согласно ФГОС 3++ ВО п. 2.1 по направлению подготовки 4.35.03.07 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА И ПЕРЕРАБОТКИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ).

Таблица 5.1

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 183
Блок 2	Практика	Не менее 36
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Не менее 6
Объем программы бакалавриата		240

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 50 процентов общего объема программы бакалавриата. В данной ОПОП 63,8%.

5.2. Типы практики

В блок 2 «Практики входят учебная и производственная практики (практика)»

Типы учебной практики:

- Ознакомительная практика,
- Технологическая практика;

Типы производственной практики:

- Технологическая (производственная) практика;
- Научно-исследовательская работа,
- Преддипломная практика

5.3. Учебный план и календарный учебный график представлены в Приложениях 4 к данной ОПОП соответственно.

Календарный график учебного процесса

Годовой календарный учебный график – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году, разработанным в соответствии с государственными образовательными стандартами высшего образования.

Календарный учебный график составляется по всем реализуемым направлениям подготовки и специальностям в соответствии с требованиями ГОС ВО, учебными планами и локальным нормативным документам, где указывается последовательность и продолжительность по всем видам обучения (теоретического, практического, НИР, промежуточной и итоговой аттестации, каникул). В течение учебного года календарный учебный график не меняется. Годовой календарный график учебного процесса утверждается приказом ректора по Университету.

Учебный план

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план утверждается единым пакетом документов в установленном порядке, является приложением к основной образовательной программе и хранится в составе ОПОП.

Оригинал с печатью находится в УАП и СКО, основная копия – в деканате, рабочие копии находятся на кафедре Технических систем и электрооборудования в АПК и выставляются на портале университета и на сайте факультета.

5.4. Программы учебных дисциплин и программы практик

Рабочие программы дисциплин и программы практик разрабатываются на каждую дисциплину и практику, в том числе НИР, преподавателями, читающими соответствующие дисциплины. Рабочие программы дисциплин и программы практик, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, являются приложениями к основной профессиональной образовательной программе и хранятся на кафедре Технических систем и электрооборудования в АПК

Содержание основной образовательной программы в части программ учебных и производственных практик (НИР) отражается в форме аннотаций.

Электронные версии рабочих программ дисциплин, программ практик, программы размещаются на сайте и к ним обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей Университета

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплин (модулей) и практик	Компетенции	Объем , зачетн ые едини цы	Форма контроля
1	2	3		5
Б1.0.01	История Раздел 1. История как наука и учебная дисциплина. Раздел 2. Древний мир. Раздел 3. Средневековье. Раздел 4. Новое время. Раздел 5. Новейшее время.	УК-5	2	зачет (оч-1сем, з/о - 1сем)
Б1.0.02	Философия Раздел 1. Культурно-исторические типы философии. Раздел 2. Основные разделы и проблемы философской науки.	УК-5	4	экзамен (оч-4 сем, з/о-3 сем)
Б1.0.03	Иностранный язык (английский, немецкий, французский, испанский) <i>английский:</i> Раздел 1. Agriculture in general. Раздел 2. Degumming. Раздел 3. Refining. <i>немецкий:</i>	УК-4	5	экзамен (оч-2сем, з/о-2сем)

	Раздел 1. Lebenslauf. Bekanntschaft. Meine Familie. Die Grammatik und Aufgaben. Раздел 2. Die Fremdsprache im Leben der Menschen. Unser Studium. Das Verb. Grundformen. Раздел 3. Die Freizeitgestaltung. Mein Arbeitstag. Das Verb (starke und schwache Verben). Präsens. Imperfekt. Раздел 4. Jugendprobleme. Jugend in Deutschland. Pronomen. Grammatische Übungen. Раздел 5. Deutschland. Land und Leute. Berlin. Perfekt. Plusquamperfekt. Futurum. Раздел 6. Unsere Republik. Land und Leute. Tiraspol. Deklination der Substantive Substantive Раздел 7. Umweltschutz. Deklination der Substantive der Adjektive. Grammatische Übungen. Раздел 8. Die Landwirtschaft Deutschlands. Passiv. Bildung und Gebrauch. Präsens Passiv. Раздел 9. Die Landwirtschaftliche Berufsausbildung in Deutschland. Imperfekt Passiv. Perfekt Passiv/ Раздел 10. Art und Leben der Landwirte Plusquamperfekt Passiv. Futurum Passiv. Раздел 11. Bodens Grundlage der wirtschaftlichen Produktion. Wiederholung der Grammatik. Kontrollarbeit <i>французский:</i> Раздел 1. Alphabet. Règles de lecture. Dialogues. Ma biographie et ma famille. Texte «Tiraspol». Comment saluer et répondre. Dresser un portrait. Phrases Раздел 2. De l'école à l'Université. Un cours de français. Ma journée de travail. Ma journée de repos. Mes vacances. Ma future profession. Раздел 3. Les moyens de transport. La pollution. Protection de l'environnement. Раздел 4. L'agriculture et l'agronomie en France et en Pridnestrovie. Vue d'ensemble. Paris – ville de rêve. La culture française et ses merveilles. Un regard à travers la France. Une page d'histoire. Раздел 5. La nature de la France. Le relief et le climat. La flore et la faune. Développement des villes et des régions. Développement des villages. Développement de l'agriculture et de l'industrie en France. Раздел 6. Le travail en France. Agriculture urbaine. Agriculture rurale. Principales activités agricoles Раздел 7. Le jardinage. Le blé et la vigne. La pharmacie vétérinaire. La viticulture Раздел 8. Les innovations – garantie du progrès. Les institutions de recherche. Problèmes agricoles en Pridnestrovie. Problèmes agricoles en France. Nouvelles voies de développement			
Б1.0.04	Безопасность жизнедеятельности Раздел 1. Введение в безопасность жизнедеятельности. Раздел 2. Чрезвычайные ситуации и защита населения и территорий от их последствий. Раздел 3. Экстремальные ситуации. Раздел 4. Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности. Раздел 5. Управление безопасностью	УК-8	3	зачет с оценкой (оч-3 сем, з/о -3 сем)

	жизнедеятельности.			
Б1.0.05	Физическая культура Раздел 1. Легкая атлетика. Раздел 2. Спортивные игры	УК-6, УК-7	2	зачет (оч-6 сем, з/о -6 сем)
Б1.0.06	Элективный курс по физической культуре Раздел 1. Легкая атлетика Раздел 2. Волейбол Раздел 3. Баскетбол Раздел 4. Футбол	УК-6 УК-7	328 часов	зачет (оч, - 2 сем, 4 сем, 6 сем. з/о - 2 сем, 4 сем, 6 сем)
Б1.0.07	Введение в профессиональную деятельность Раздел 1. Теоретические вопросы подготовки бакалавров по направлению «Технология производства и переработки с.-х. продукции» Раздел 2. Роль питания в жизни человека Раздел 3. Основы технологии производства и переработки продукции растениеводства Раздел 4. Основы технологии производства и переработки продукции животноводства.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6	2	зачет (оч-1 сем, з/о -1 сем)
Б1.0.08	Экономика и основы финансовой грамотности Раздел 1. Современная экономика и экономическая наука. Раздел 2. Основы микроэкономики. Раздел 3. Основы макроэкономики.	УК-2, УК-9	3	зачет с оценкой (оч-3 сем, з/о -3 сем)
Б1.0.09	Родной язык и культура речи Раздел 1. Культура речи и ее аспекты Раздел 2. Структурные и коммуникативные свойства языка	УК-4; УК-5	2	зачет (оч-1 сем, з/о -1 сем)
Б1.0.10	Правоведение Раздел 1. Государство и право Раздел 2. Система права Раздел 3. Правоотношение и правовое поведение Раздел 4. Конституционное право Раздел 5. Гражданское право Раздел 6. Семейное право Раздел 7. Трудовое право Раздел 8. Административное право Раздел 9. Экологическое право Раздел 10. Уголовное право	УК-2, УК-10, ОПК-2	3	зачет с оценкой (оч-5 сем, з/о -3 сем)
Б1.0.11	Физика Раздел 1. Механика Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика. Раздел 3. Электричество и магнетизм. Раздел 4. Оптика. Раздел 5. Атомная физика.	ОПК-1	3	экзамен (оч-1 сем, з/о-2 сем)
Б1.0.12	Химия неорганическая и аналитическая Раздел 1. Основные законы химии Раздел 2. Энергетика химических реакций Раздел 3. Растворы Раздел 4. Строение атома. Периодический закон и периодическая система Д.И. Менделеева. Раздел 5. Химическая связь. Строение молекул. Раздел 6. Координационные соединения. Раздел 7. Химия элементов. Основы качественного анализа	ОПК-1	3	экзамен (оч-1 сем, з/о -4 сем)

	Раздел 8. Основы количественного анализа. Химические и инструментальные методы.			
Б1.О.13	Химия органическая, физическая и коллоидная Раздел 1. Основные закономерности химических процессов. Раздел 2. Физико-химические свойства истинных растворов. Раздел 3. Дисперсные системы Раздел 4. Строение органических соединений. Изомерия и номенклатура Раздел 5. Углеводороды. Раздел 6. Монофункциональные производные углеводов. Раздел 7. Гетерофункциональные производные углеводов. Раздел 8. Гетероциклические соединения.	ОПК-1	5	зачет (оч-2 сем, з/о -4 сем)
Б1.О.14	Микробиология Раздел 1. Общая микробиология. Раздел 2. Специальная микробиология.	ОПК-1	3	Экзамен (оч-2 сем, з/о - 4 сем)
Б1.О.15	Агрометеорология Раздел 1. Земная атмосфера как среда обитания природно-антропогенных экосистем Раздел 2. Атмосферная и почвенная влага. Раздел 3. Циркуляция атмосферы. Неблагоприятные метеорологические явления Раздел 4. Основы климатологии. Метеорологическое и агрометеорологическое обеспечение сельскохозяйственной продукции.	УК-1; ОПК-4, ПК-3	3	зачет (оч-2 сем, з/о -3 сем)
Б1.О.16	Экология Раздел 1. Факторы среды. Взаимодействие организмов и среды Раздел 2. Биосфера. Раздел 3. Экологические принципы природопользования и охраны природы. Раздел 4. Агроэкология.	ОПК-1	3	Зачет (оч-4 сем з/о- 4 сем.)
Б1.О.17	Биотехнология в АПК Раздел 1. Введение Раздел 2. Микробиотехнология Раздел 3. Ферментная биотехнология Раздел 4. Генная инженерия и создание генномодифицированных источников пищи Раздел 5. Применение биотехнологических процессов переработки с.-х. продукции Раздел 6. Биотрансформация вторичных сырьевых ресурсов переработки, отходов растениеводства и животноводства	ОПК-1; ОПК-4, ОПК-7, ПК-5	3	зачет (оч-8 сем, з/о-10 сем)
Б1.О.18	Основы научных исследований Раздел 1. Методы исследований в полеводстве Раздел 2. Математическая обработка результатов опыта Раздел 3. Закладка и проведение опытов	УК-1; ОПК-5, ПК-2	3	зачет (оч-6 сем, з/о -8 сем)

Б1.О.19	Экономика, организация и управление сельскохозяйственным производством Раздел 1. Земельные ресурсы и экономическая эффективность их использования. Раздел 2. Трудовые ресурсы сельского хозяйства и эффективность их использования. Раздел 3. Материально-техническая база и научно-технический прогресс в сельском хозяйстве. Раздел 4. Средства производства в сельском хозяйстве, их формирование и эффективность использования. Раздел 5. Инвестиции и инновации в АПК. Раздел 6. Издержки производства и себестоимость сельскохозяйственной продукции. Раздел 7. Цена и ценообразование на продукцию АПК. Раздел 8. Рынок и реализация сельскохозяйственной продукции Раздел 9. Организация садоводства. Раздел 10. Размещение, специализация и интеграция в сельском хозяйстве. Раздел 11. Экономика производства продукции растениеводства. Бизнес – план предпринимателя.	ОПК-6, ПК-7, ПК-8	5	экзамен (оч-7 сем, з/о-9 сем)
Б1.О.20	Бухгалтерский учет и финансы в АПК Раздел 1. Теория бухгалтерского учета Раздел 2. Организация бухгалтерского учета и финансов в АПК	ОПК-6	3	зачет (оч-7 сем, з/о -9 сем)
Б1.О.21	Генетика растений и животных Раздел 1. Предмет, этапы развития и методы генетики. Раздел 2. Цитологические основы наследственности. Митоз и мейоз. Раздел 3. Закономерности наследования признаков при внутривидовой гибридизации. Раздел 4. Хромосомная теория наследственности. Раздел 5. Наследственная и ненаследственная изменчивость. Раздел 6. Происхождение и эволюция с.-х. видов животных. Раздел 7. Молекулярные основы наследственности. Раздел 8. Значение популяционной и экологической генетики в селекции растений и животных. Раздел 9. Применение методов молекулярной генетики в растениеводстве и животноводстве.	ОПК-1; ПК-3, ПК-4	4	экзамен (оч-4 сем, з/о – 4 сем)
Б1.О.22	Психология производственных отношений Раздел 1. Предмет и задачи психологии и этики деловых отношений Раздел 2. Проявление закономерностей психики личности в деловых отношениях. Психология делового контакта Раздел 3. Вербальные и невербальные средства коммуникации в деловых отношениях. Этико-психологические факторы организации встреч, симпозиумов, совещаний. Психолого-этические аспекты подготовки деловых переговоров Раздел 4. Этика деловых отношений с различными психологическими типами руководителей и	УК-3; УК-5; УК-6	2	зачет (оч-6 сем, з/о-6 сем)

	подчиненных Раздел 5. Психология и этика делового общения с зарубежными партнёрами. Имидж и репутация в деловых отношениях			
Б1.О.23	Процессы и аппараты перерабатывающих производств Раздел 1. Гидромеханические процессы Раздел 2. Механические процессы. Раздел 3. Теплообменные процессы. Раздел 4. Массообменные процессы.	ПК-3, ПК-4	4	Экзамен (оч-2 сем, з/о -2 сем)
Б1.О.24	Технохимический контроль сельскохозяйственного сырья и продуктов переработки Раздел 1. Введение. Основные понятия, цели и задачи. Общие сведения о технохимическом контроле. Раздел 2. Технохимический контроль сырья и продуктов переработки растительного происхождения Раздел 3. Технохимический контроль сырья и продуктов переработки животного происхождения.	ОПК-4, ПК-5	3	зачет (оч-5 сем, з/о- 7 сем)
Б1.О.25	Технология хранения продукции растениеводства, плодоводства и овощеводства Раздел 1. Хранение продукции растениеводства. Раздел 2. Хранение продукции плодоводства и овощеводства	ОПК-4, ПК-3	3	экзамен (оч-5 сем, з/о-7 сем)
Б1.О.26	Технология переработки продукции растениеводства, плодоводства и овощеводства Раздел 1. Переработка продукции растениеводства. Раздел 2. Переработка продукции плодоводства и овощеводства	ОПК-4, ПК-3	4	оч - курсовая работа - 6 сем, экзамен -6 сем, з/о - курсовая работа- 6 сем, экзамен - 6 сем
Б1.О.27	Технология производства мясных продуктов Раздел 1. Технология производства вареных колбас Раздел 2. Технология производства копченых колбас Раздел 3. Технология производства мясных деликатесов	ОПК-4, ПК-4	4	Курсовая работа, экзамен (оч-7 сем, з/о-8 сем)
Б1.О.28	Оборудование перерабатывающих производств Раздел 1. Введение. Классификация оборудования. Машинные технологии. Раздел 2. Оборудования для подготовки сырья к переработке. Оборудование холодильных камер. Раздел 3. Оборудования для измельчения, перемешивания, прессования, фильтрования, экстрагирования Раздел 4. Оборудования для формования, дозирования и укупоривания сырья Раздел 5. Оборудование для теплообменных процессов Раздел 6. Технологические линии и схемы при переработке сельскохозяйственного сырья.	ОПК-4, ПК-3, ПК-4	3	зачет (оч-5 сем, з/о-7 сем)
Б1.О.29	Технология производства продукции		18	

	растениеводства			
Б1.О.29.01	Ботаника Раздел 1. Анатомия и морфология семенных растений Раздел 2. Систематика растений. Раздел 3. Экология и география растений. Раздел 4. Фитоценология.	ОПК-1, ПК-3	3	Экзамен (оч-1 сем, з/о – 4 сем)
Б1.О.29.02	Физиология и биохимия растений Раздел 1. Физиология и биохимия растительной клетки. Раздел 2. Водный обмен Раздел 3. Фотосинтез Раздел 4. Дыхание. Раздел 5. Минеральное питание. Раздел 6. Обмен и транспорт веществ в растении Раздел 7. Рост и развитие Раздел 8. Приспособление и устойчивость Раздел 9. Физиология и биохимия формирования качества урожая	ОПК-1	3	экзамен (оч-4 сем. з/о- 5 сем.)
Б1.О.29.03	Земледелие с основами почвоведения и агрохимии Раздел 1. Происхождение, состав и основные свойства почвы. Раздел 2. Классификация почв, принципы построения, номенклатура и диагностика почв. Раздел 3. Воспроизводство плодородия разных типов почв и их с.-х. использование. Раздел 4. Факторы жизни растений, законы и системы земледелия. Раздел 5. Биологические особенности и вредоносность сорных растений. Классификация сорных растений. Раздел 6. Меры борьбы с сорными растениями. Картирование засоренности полей. Раздел 7. Научные основы чередования культур. Предшественники основных культур, их оценка. Раздел 8. Классификация севооборотов. Разработка, введение и освоение севооборотов. Особенности орошаемых севооборотов. Раздел 9. Теоретические основы и задачи обработки почвы. Приемы, способы и системы обработки почвы под основные культуры. Раздел 10. Почвозащитное земледелие, рекультивация земель. Классификация систем земледелия. Раздел 11. Значение удобрений в повышении плодородия почвы и увеличении урожайности культур в условиях интенсификации производства продукции растениеводства. Раздел 12. Химический состав растений. Физиологическая роль основных элементов питания растений и их влияние на качество продукции. Раздел 13. Классификация удобрений, их свойства и применение. Системы применения удобрений в севообороте.	ОПК-4; ПК-3	4	экзамен (оч-2 сем, з/о - 2 сем)
Б1.О.29.04	Производство продукции растениеводства Раздел 1. Теоретические основы производства продукции растениеводства. Раздел 2. Понятие о растениеводстве и факторы формирования урожая.	ОПК-4, ПК-3	4	экзамен (оч. - 3 сем., з/о – 5 сем)

	Раздел 3. Технологии возделывания сельскохозяйственных культур. Раздел 4. Семеноведение. Раздел 5. Полевые культуры: видовой состав, особенности морфологии и биологии, современные технологии возделывания. Раздел 6. Зерновые культуры. Раздел 7. Зернобобовые культуры. Раздел 8. Клубнеплоды и корнеплоды. Раздел 9. Масличные и эфирно-масличные культуры. Раздел 10. Прядильные культуры с волокном на семенах. Раздел 11. Наркотические культуры и хмель. Раздел 12. Кормовые культуры. Производство кормов на пашне и природных кормовых угодьях. Раздел 13. Кормовые культуры для производства сочных кормов. Раздел 14. Кормовые травы.			
Б1.О.29.05	Кормопроизводство Раздел 1. Общие сведения о кормах. Раздел 2. Природные кормовые угодья. Раздел 3. Полевое кормопроизводство	ОПК-3, ПК-4	2	зачет с оценкой оч-3 сем, з/о -3 сем)
Б1.О.29.06	Фитопатология, энтомология и защита растений Раздел 1. Общая фитопатология Раздел 2. Общая энтомология Раздел 3. Сельскохозяйственная фитопатология Раздел 4. Сельскохозяйственная энтомология Раздел 5. Методы защиты растений	ОПК-1, ПК-3	2	Зачет с оценкой (оч-3 сем, з/о- 5 сем)
Б1.О.30	Технология производства продукции животноводства	ОПК-1, ПК-4	13	
Б1.О.30.01	Зоология Раздел 1. Подцарство Простейшие, или Одноклеточные. Раздел 2. Подцарство Многоклеточные.	ОПК-1	3	экзамен (оч-1 сем, з/о- 3 сем)
Б1.О.30.02	Морфология и физиология сельскохозяйственных животных Раздел 1. Основы общей цитологии и гистологии. Раздел 2. Аппарат движения, нервная система и органы чувств. Раздел 3. Системы крови, органов кровообращения и лимфообращения. Раздел 4. Системы органов грудной и брюшной полости. Система органов внутренней секреции Раздел 5. Мочеполовая система и физиология размножения Обмен веществ и энергии.	ПК-4	3	экзамен (оч-3 сем, з/о-5 сем.)
Б1.О.30.03	Производство продукции животноводства Раздел 1. Скотоводство и технология производства молока и говядины Раздел 2 Свиноводство и технология производства свинины Раздел 3. Птицеводство и технология производства яиц и мяса птицы. Раздел 4. Коневодство и технология производства продукции коневодства Раздел 5. Овцеводство, козоводство и технология производства молока, мяса и шерсти	ПК-4	4	экзамен (оч-3 сем, з/о-6 сем)
Б1.О.30.04	Кормление сельскохозяйственных животных и	ПК-4	3	Зачет с

	технология кормов Раздел 1 Способы и методы оценки питательности кормов Раздел 2 Общие сведения о кормах и кормовых добавках, их классификация. Зоотехнические требования к качеству кормов. Кормовой план, кормовой баланс Раздел 3 Обоснование потребностей животных в питательных веществах. Основы нормированного кормления Раздел 4 Кормление крупного рогатого скота Раздел 5 Кормление овец. Кормление коз Раздел 6 Кормление свиней Раздел 7 Кормление лошадей Раздел 8 Кормление птицы			оценкой (оч-5 сем, з/о- 7 сем)
Б1.О.31	Механизация и автоматизация технологических процессов растениеводства и животноводства Раздел 1 Механизация и автоматизация технологических процессов растениеводства Раздел 2 Механизация и автоматизация технологических процессов животноводства	ОПК-3, ОПК-4, ПК-3, ПК-4	4	экзамен (оч-4 сем, з/о- - 6 сем)
Б1.О.32	Основы ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы Раздел 1 Введение. Основы патологической физиологии Раздел 2 Незаразные болезни животных. Ветеринарная фармакология, терапия и хирургия Раздел 3 Инфекционные болезни животных Раздел 4 Инвазионные болезни животных Раздел 5 Основы ветеринарно-санитарной экспертизы Раздел 6 Ветсанэкспертиза мяса и мясных продуктов Раздел 7 Ветеринарно-санитарные требования при переработке рыбы, молока, яиц и жиров	ОПК-1, ОПК-2, ПК-5	3	зачет(оч-4 сем, з/о- 7 сем)
Б1.О.33	Плодоводство и овощеводство Раздел 1. Плодоводство. Раздел 2. Овощеводство	ОПК-4, ПК-3	2	Зачет с оценкой (оч-3 сем, з/о- 5 сем)
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Б1.В.01	История ПМР Раздел 1. Введение в Историю Приднестровья Раздел 2. Древнейшие люди на берегах Днестра (Каменный век – Великое переселение народов). Раздел 3. Приднестровские земли в эпоху Средневековья (VI – XVII вв). Раздел 4. Приднестровье в Новое время (XVIII – начало XX вв.). Раздел 5. Приднестровье в новейшую эпоху (1917 г. – начало XXI в.).	УК-5	3	экзамен (оч-2 сем, з/о-2 сем)
Б1.В.02	Культурология Раздел 1. Теория культуры. Раздел 2. История культуры	УК-5	2	зачет (оч-3 сем, з/о- 2сем.)
Б1.В.03	Основы политической власти ПМР Раздел 1. Становление приднестровской государственности. Раздел 2. Основы конституционного строя ПМР. Раздел 3. Политические институты Приднестровской	УК-5	2	Зачет (оч-4 сем, з/о- 1 сем)

	Молдавской Республики.			
Б1.В.04	Математика Раздел 1. Элементы математического анализа Раздел 2. Теория вероятностей Раздел 3. Элементы математической статистики	УК-1	2	зачет (оч-2 сем, з/о- 2 сем.)
Б1.В.05	Информационно-коммуникационные технологии Раздел 1 Основные понятия информатики и информационных технологий Раздел 2. Техническое обеспечение информационных технологий. Раздел 3. Программное обеспечение информационных технологий. Раздел 4. Компьютерные технологии обработки информации. Раздел 5. Сетевые информационные технологии Раздел 6. Основы информационной безопасности.	УК-1, ОПК-7	2	Зачет (оч.-1 сем., з/о – 1 сем.)
Б1.В.06	Сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции Раздел 1. Современное состояние и тенденции развития сооружений для хранения сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки. Раздел 2. Оборудование для приемки продукции. Раздел 3. Типы сооружений для хранения продуктов животноводства. Раздел 4. Хранилища для плодов и овощей Раздел 5. Элеваторы и зерносклады	ПК-3; ПК-4	3	зачет (оч-5 сем, з/о -5 сем.)
Б1.В.07	Стандартизация и сертификация продукции растениеводства Раздел 1. Теоретические основы стандартизации Раздел 2. Стандартизация и сертификация продукции растениеводства.	ПК-5	3	экзамен оч.-8 сем. з/о - 8 сем
Б1.В.08	Стандартизация и сертификация продукции животноводства Раздел 1. Стандартизация продукции животноводства Раздел 2. Сертификация продукции животноводства	ПК-5	3	экзамен оч.-8 сем. з/о - 8 сем
Б1.В.09	Безопасность сельскохозяйственного сырья и продовольствия Раздел 1. Нормативная база, регламентирующая безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов питания. Раздел 2. Опасности чужеродных веществ из внешней среды. Раздел 3. Показатели безопасности сырья и пищевых продуктов	ПК-5	3	экзамен оч.-5 сем. з/о - 6 сем.)
Б1.В.10	Консервирование сельскохозяйственной продукции Раздел 1. Понятие о консервировании Раздел 2. Промышленная стерильность. Понятие. Раздел 3. Общие технологии консервирования растительного сырья Раздел 4. Частные технологии консервирования растительного сырья Раздел 5. Общие технологии консервирования животного сырья Раздел 6. Частные технологии консервирования животного сырья	ПК-3, ПК-4 ПК-5, ПК-6	4	зачет оч.-8 сем. з/о - 9 сем.)
Б1.В.11	Технология производства муки, круп и макаронных	ПК-3	3	зачет

	изделий Раздел 1. Технология производства муки. Раздел 2. Технология производства круп. Раздел 3. Технология производства макаронных изделий			оч.-7 сем. з/о - 9 сем.)
Б1.В.12	Технологии переработки продукции животноводства Раздел 1. Общие технологии переработки мяса Раздел 2. Переработка вторичного сырья в мясопереработке Раздел 3. Общие технологии переработки молока Раздел 4. Переработка вторичного сырья в молочном производстве	ПК-4	3	экзамен оч.-6 сем. з/о - 6 сем.)
Б1.В.13	Технология переработки рыбы Раздел 1 Классификация рыбы и свойства рыбного сырья Раздел 2 Переработка продуктов рыбоводства	ПК-6	2	зачет оч.-7 сем. з/о - 9 сем.)
Б1.В.14	Технология производства растительных масел Раздел 1. Ассортимент и классификация растительных масел Раздел 2. Способы получения и очистки растительного масла Раздел 3. Хранение масел и упаковка их в тару Раздел 4. Технология получения подсолнечного масла Раздел 5. Технология получения кукурузного масла Раздел 6. Технология получения кукурузного масла Раздел 7. Оценка качества семян и косточек плодовых, овощных и ягодных культур Раздел 8. Основные побочные продукты производства и рафинации растительного масла	ПК-3	3	зачет оч.-7 сем. з/о - 9 сем.)
Б1.В.15	Технологические добавки в пищевой промышленности Раздел 1. Введение. Пищевые добавки Раздел 2. Ингредиенты пищевой промышленности	ПК-5	3	экзамен оч.-7 сем. з/о - 9 сем.)
Б1.В.16	Инновационные технологии хранения и переработки продукции сельского хозяйства Раздел 1. Введение. Инновационные способы хранения сырья животного и растительного происхождения Раздел 2. Органическое растениеводство Раздел 3. Органическое животноводство Раздел 4. Функциональные продукты питания	ПК-3, ПК-4, ПК-6	3	зачет оч.-8 сем. з/о - 10 сем.)
Б1.В.17	Технологические процессы в мясо-молочной отрасли Раздел 1. Химический состав молока. Физические и технологические свойства Раздел 2. Физико-химические и биохимические процессы обработки молока Раздел 3. Химический состав мяса. Физические и технологические свойства Раздел 4. Физико-химические и биохимические процессы обработки мяса	ПК-4	3	Курсовая работа, экзамен оч.-5 сем. з/о - 5 сем.)
Б1.В.18	Производственный контроль на предприятиях по переработке растительного сырья Раздел 1. Технохимический контроль зерна и продуктов его переработки Раздел 2. Технохимический контроль хлебопекарного производства	ПК-3, ПК-5	3	экзамен оч.-8 сем. з/о - 10 сем.)

	Раздел 3. Технохимический контроль производства растительного масла Раздел 4. Технохимический контроль процессов переработки плодов, ягод и овощей Раздел 5. Технохимический контроль картофелекрахмального производства Раздел 6. Технохимический контроль солодового производства			
Б1.В.19	Производственный контроль на предприятиях по переработке животного сырья Раздел 1. Входной контроль сырья на предприятиях по переработке животного сырья Раздел 2 Контроль технологических параметров. Раздел 3. Лабораторный анализ готовой продукции	ПК-4, ПК-5	3	экзамен оч.-8 сем. з/о - 10 сем.)
Б1.В.20	Санитарные нормы и правила на предприятиях молочной, мясной и рыбной промышленности Раздел 1. Санитарный надзор и санитарное законодательство Раздел 2. Гигиенические требования к качеству и безопасности продовольственного сырья и пищевых продуктов	ПК-4, ПК-5, ПК-6	3	экзамен (оч-6 сем, з/о- 8 сем.)
Б1.В.21	Технология производства вина и пива Раздел 1 Бродительное производство. Сырье. Технология производства пива. Анализ качества пива Раздел 2 Производство вин. Технология вина	ПК-3	3	зачет (оч-7 сем, з/о- 9 сем.)
Б1.В.22	Технология полуфабрикатов из сырья животного происхождения Раздел 1. Ассортимент и классификация мясных и мясосодержащих полуфабрикатов. Основное сырье и вспомогательные материалы Раздел 2. Технологии различных видов мясных полуфабрикатов	ПК-4	2	зачет (оч-8 сем, з/о- 10 сем.)
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	УК-4		
Б1.В.ДВ.01.01	Официальный язык (украинский) Раздел I. «Фонетика. Графика. Орфоэпия» Раздел II. «Орфография» Раздел III. «Морфология»	УК-4	3	Зачет с оценкой (оч. – 2 сем., з/о – 2 сем.)
Б1.В.ДВ.01.02	Официальный язык (молдавский) Раздел 1. Молдавский язык. Литературные нормы. Раздел 2. Культура речи. Раздел 3. Стили языка и речи.	УК-4	3	Зачет с оценкой (оч. – 2 сем., з/о – 2 сем.)
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	ОПК-4		
Б1.В.ДВ.02.01	Виноградарство и переработка винограда Раздел 1. Ценность винограда и систематика семейства Виноградные. Раздел 2. Биология и экология виноградного растения. Раздел 3. Технология производства посадочного материала винограда Раздел 4. Выбор места и закладка виноградника. Раздел 5. Формирование и обрезка виноградного растения. Раздел 6. Агротехника виноградного растения. Раздел 7. Частное виноградарство. Раздел 8. Селекция и ампелография. Раздел 9. Классификация и назначение продуктов из	ОПК-4	3	Экзамен (оч. – 4 сем., з/о – 4 сем.)

	винограда. Общие технологические процессы. Раздел 10. Технология переработки винограда на сусло. Раздел 11. Технология производства столовых (натуральных) вин. Раздел 12. Технология производства специальных (крепких и десертных) типов вин. Раздел 13. Технология производства игристых вин.			
Б1.В.ДВ.02.02	Переработка винограда Раздел 1. Технология переработки винограда на сусло. Раздел 2. Технология производства столовых (натуральных) вин. Раздел 3. Технология производства специальных (крепких и десертных) типов вин. Раздел 4. Технология производства игристых вин.	ОПК-4	3	Экзамен (оч. – 4 сем., з/о – 4 сем.)
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)	ОПК-4		
Б1.В.ДВ.03.01	Мелиоративное обеспечение технологий Раздел 1. Сущность и содержание мелиорации Раздел 2. Оросительные мелиорации Раздел 3. Осушительные мелиорации Раздел 4. Экономическая эффективность мелиорации	ОПК-4	2	зачет (оч-4 сем, з/о -4 сем)
Б1.В.ДВ.03.02	Мелиорация Раздел 1. Сущность и содержание мелиорации Раздел 2. Оросительные мелиорации Раздел 3. Осушительные мелиорации Раздел 4. Экономическая эффективность мелиорации	ОПК-4	2	зачет (оч-4 сем, з/о -4 сем)
Б2	Практика	УК-1, УК-2, УК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8		
Б2.О	Обязательная часть			
Б2.О.01	Ознакомительная практика	УК-1, УК-2	8	Зачет (оч. – 2 сем., з/о – 4 сем.)
Б2.О.01.01 (У)	Ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков НИР) Раздел 1. Организационный Раздел 2. Основной Раздел 3. Заключительный	УК-1, УК-2	2	
Б2.О.01.2 (У)	Ознакомительная практика по хранению и переработке продукции растениеводства Раздел 1. Организационный Раздел 2. Основной Раздел 3. Заключительный	УК-1, УК-2	2	
Б2.О.01.3 (У)	Ознакомительная практика по хранению и переработке продукции плодоводства и овощеводства Раздел 1. Организационный Раздел 2. Основной Раздел 3. Заключительный	УК-1, УК-2	2	

Б2.О.01.4 (У)	Ознакомительная практика по хранению и переработке продукции животноводства Раздел 1. Организационный Раздел 2. Основной Раздел 3. Заключительный	УК-1, УК-2	2	
Б2.О.02(У)	Технологическая практика Раздел 1. Организационный Раздел 2. Основной Раздел 3. Заключительный	УК-1, УК-8	6	Зачет (оч. – 4 сем., з/о – 6 сем.)
Б2.О.03(П)	Технологическая (производственная) практика Раздел 1. Организационный Раздел 2. Основной Раздел 3. Заключительный	ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-4	12	Зачет с оценкой (оч. – 6 сем., з/о – 8 сем.)
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8	12	
Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа Раздел 1. Организационный Раздел 2. Основной Раздел 3. Заключительный	УК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2	6	Зачет с оценкой (оч. – 6 сем., з/о – 8 сем.)
Б2.В.02(Пд)	Преддипломная практика Раздел 1. Организационный Раздел 2. Основной Раздел 3. Заключительный	УК-1; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8	6	Зачет с оценкой (оч. – 8 сем., з/о – 10 сем.)
Блок 3. Государственная итоговая аттестация Обязательная часть				
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9, УК-10, ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8		
Б3.О	Обязательная часть			
Б3.О.01	Государственная итоговая аттестация Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9, УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7 ПК-1;	6	Защита выпускной квалификационной работы (оч. – 8 сем., з/о – 10 сем.)

		ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8		
ФТД	Факультативы			
ФТД.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
ФТД.В.01	История литературы родного края Раздел 1. Истоки Литературы Родного края Раздел 2. Приднестровская поэзия. Раздел 3. Проза приднестровских писателей. Раздел 4. Драматургия и публицистика.	УК-4; УК-5	2	Зачет (оч. – 1 сем., з/о – 2 сем.)
ФТД.В.02	Товароведение продуктов и экспертиза качества продовольственных товаров Раздел 1. Понятие о товароведении и продовольственных товарах Раздел 2. Свойства потребительских товаров Раздел 3. Управление качеством продовольственных товаров Раздел 4. Сроки и условия хранения продовольственных товаров	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	2	Зачет (оч. – 4 сем., з/о – 3 сем.)
ФТД.В.03	Селекция сельскохозяйственных культур Раздел 1. Селекция как наука и отрасль сельскохозяйственного производства Раздел 2. Учение об исходном материале в селекции растений Раздел 3. Методы и направления селекции Раздел 4. Организация и техника селекционного процесса. Государственное испытание и охрана селекционных достижений	ОПК-3	2	Зачет оч. – 5 сем. з/о – 7 сем.)
ФТД.В.04	Технология замораживания пищевых продуктов растительного и животного происхождения Раздел 1. Охлаждение и хранение с/х сырья и продукции в охлажденном состоянии Раздел 2. Шоковая заморозка с/х сырья и продукции	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	2	Зачет оч. – 7 сем. з/о – 10 сем.)
ФТД.В.05	Технология масла и сыров Раздел 1. Молоко-сырье для сыроделия. Раздел 2. Технология традиционного и частного сыроделия Раздел 3. Виды масла и сырье для его производства. Раздел 4. Особенности общей технологии и отдельных видов сливочного масла	ПК-4	2	Зачет оч. – 8 сем. з/о – 10 сем.)

5.5. Фонды оценочных средств по дисциплинам и практикам (Приложение 8 к ОПОП)

Оценка качества освоения обучающимися ОПОП включает:

- текущий контроль успеваемости,
- промежуточную аттестацию,
- государственную итоговую аттестацию.

Для этого создаются фонды оценочных средств, которые являются контрольно-измерительными материалами для оценки результатов обучения по соответствующему элементу ОПОП.

Фонды оценочных средств разрабатываются по дисциплинам, практикам, реализуемым в ходе освоения ОПОП, для Государственной итоговой аттестации в

соответствии с нормативной документацией. Рекомендуется устанавливать результаты обучения по дисциплинам и практикам в виде знаний и навыков. В соответствии с требованием ГОС результаты обучения по дисциплинам и практикам должны быть соотнесены с индикаторами достижения компетенций, установленными в ОПОП.

При разработке ФОС дисциплины (практики) для каждого индикатора достижения компетенции требуется выделить ключевые знания и навыки, ориентированной на выполнение трудовой(ых) функции(й), установленной(ых) соответствующими профессиональными стандартами.

Для курсовых работ должны быть разработаны контрольно-измерительные материалы, входящие в состав фондов оценочных средств для соответствующих дисциплин. Темы курсовых работ должны быть ориентированы на формирование у обучающегося ключевых знаний и навыков соответствующих профессиональных компетенций.

Фонды оценочных средств разрабатываются и составляются преподавателями кафедры технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции и кафедр университета, за которыми закреплены дисциплины ОПОП по направлению подготовки 4.35.03.07 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА И ПЕРЕРАБОТКИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ профилю подготовки: «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» комплектуются выпускающей кафедрой технологии производства и переработки продукции растениеводства.

Фонды оценочных средств могут включать:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, вопросы для самопроверки, вопросы и задания для самостоятельной работы, зачетов и экзаменов;
- тесты и компьютерные тестирующие программы;
- примерную тематику курсовых работ, рекомендуемые темы рефератов, докладов и т.п.;
- задания для организации самостоятельной работы обучающихся, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств являются накопительным материалом и являются приложением 6 к ОПОП, хранятся на выпускающей кафедре технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

5.6. Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 7 к ОПОП.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) студентов-выпускников является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимся основных образовательных программ бакалавриата требованиям ФГОС ВО; установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач.

Государственная итоговая аттестация *защиту выпускной квалификационной работы*.

Программа ГИА разрабатывается в соответствии с требованиями ГОС ВО, с действующими нормативными документами Министерства просвещения ПМР и локальными действующими документами. В ней отражены требования к содержанию,

объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена.

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается за 6 месяцев до начала ГИА и доводится до сведения обучаемых. Является приложением к ОПОП, хранится на кафедре технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Электронные версии рабочих программ дисциплин, программ практик, программы государственной итоговой аттестации размещаются на сайте и к ним обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей Университета

Раздел 6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя: общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата в соответствии с требованиями ГОС по направлению подготовки.

6.1. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата

ПГУ располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием), обеспечивающими реализацию программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ПГУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории ПГУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ПГУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда ПГУ дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

6.2. Материально-техническое обеспечение программы бакалавриата

6.2.1 Материально-техническое обеспечение

ПГУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ПГУ.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин, практик на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Материально-техническая база включает:

- здание учебного корпуса № 9, оформленное в соответствии с действующими требованиями;
- аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения для проведения занятий лекций и лабораторно-практических занятий;
- аудитории, предназначенные для проведения лекций оснащены наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин;
- вычислительное оборудование и программные средства, необходимые для реализации ОПОП и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности;
- средства обеспечения транспортными услугами при проведении выездных практик и других выездных видов занятий с обучающимися.

6.2.2 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение включает:

- фонд библиотеки
- программное обеспечение и Интернет-ресурсы;
- электронно-информационную образовательную среду.

Фонд библиотеки

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами (учебно-методическими комплексами) по всем учебным курсам, дисциплинам основной образовательной программы.

Учебный процесс по дисциплинам данного направления подготовки обеспечивается основной и дополнительной литературой, имеющейся в достаточном количестве в научной библиотеке ПГУ им. Т.Г. Шевченко, на кафедрах факультета.

В состав университета входит библиотека с филиалами, имеющая 5 читальных залов, в том числе один электронный, 2 абонементов (учебной и научно-художественной литературы), зал каталогов. Формирование единого библиотечного фонда ведется в соответствии с профилем вуза и реализуемыми образовательными программами. Комплектование библиотечного фонда осуществляется на основании заявок кафедр и с учетом нормативов книгообеспеченности учебного процесса.

Университет подключен к сети Internet и располагает локальной и единой вычислительной сетью.

В университете имеется достаточное количество компьютеров, ноутбуков, что дает возможность преподавателям и обучающимся, руководителям структурных подразделений оперативно получать и использовать в образовательном процессе необходимую информацию, применять IT-технологии в обучении, тестировать в режиме on-line.

При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким Электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам).

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

ОПОП обеспечена необходимым комплектом программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах учебных дисциплин.

В учебном процессе на задействовано бесплатное программное обеспечение с лицензией GNUGPL:

- офисный пакет Open Office.org;
- офисный пакет Libre Office, Open Office;
- редактирование изображений и фотографий GIMP;
- браузер MozillaFirefox;
- универсальный проигрыватель аудио/видео/DVDMediaPlayerClassic;
- медиа-проигрыватель VLCmediaplayer;
- аудиопроигрыватель A1MP2, архиватор 7-Zip;
- система управления курсами (электронное обучение) Moodle;

Платное лицензионное программное обеспечение:

- MSWindows 8;
- офисный пакет MicrosoftOffice;
- макет учебного плана высшего профессионального образования MMISLab,

Электронно-информационная образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ПГУ. Доступ к ней возможен из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет» как на территории ПГУ, так и вне его.

Посредством Электронной информационно-образовательной среды moodle.spsu.ru. осуществляется:

Доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах.

- Фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы.

- Проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

- Формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.

- Взаимодействие между участниками образовательного процесса.

6.3 Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками ПГУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников ПГУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Не менее 60 процентов численности педагогических работников ПГУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и(или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 5 процентов численности педагогических работников ПГУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники программы бакалавриата (стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников ПГУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации и ПМР) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации и ПМР).

Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Доцент Пазяева Т.В.

Доцент Сярова Л.Н.



подпись

подпись

ПРИЛОЖЕНИЯ К ОПОП

Приложение № 1. Государственный образовательный стандарт по направлению 4.35.03.04 АГРОНОМИЯ

Приложение № 2. Профессиональные стандарты:

2.1 Профессиональный стандарт: 13.017 «Агроном»;

Приложение № 3. Квалификационные справочники:

3.1. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих

Приложение № 4. Учебные планы

4.1. Учебный план очной формы обучения;

4.2. Учебный план заочной формы обучения

Приложение № 5. Календарный график учебного процесса

Приложение № 6. Рабочие программы учебных дисциплин (по мере вычитки дисциплин)

Приложение № 7. Программы практик (по мере вычитки дисциплин)

Приложение № 8. Фонды оценочных средств (по мере вычитки дисциплин)

Приложение № 9 Программа государственной итоговой аттестации (за 6 месяцев до начала ГИА)

Приложение № 10 Методические материалы (по мере необходимости).