

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Медицинский факультет



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Специальность

3.32.05.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО

Специализация

«МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

Квалификация (степень)

ВРАЧ ПО ОБЩЕЙ ГИГИЕНЕ, ПО ЭПИДЕМИОЛОГИИ

Форма обучения

очная

Год набора 2021

Тирасполь, 2021 г.

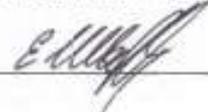
Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) составлена с учетом требований государственного образовательного стандарта по специальности 3.32.05.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2017 №552.

Медицинский факультет

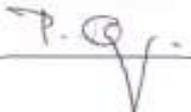
ОПОП рассмотрена на заседании кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения с циклом инфекционных болезней «24» 11 2020 г. протокол № 4

Заведующий выпускающей кафедрой  Г.Н. Самко

ОПОП рассмотрена на заседании УМК «02» 12 2020 г. (протокол № 4)

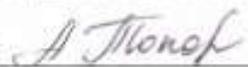
Председатель УМК  Е. Н. Швец

ОПОП одобрена на заседании Ученого совета медицинского факультета «09» 12 2020 г. (протокол № 5)

Декан медицинского факультета  Р.В. Окушко

ОПОП принята на заседании Научно-методического совета ПГУ «20» января 2021 г. (протокол № 5)

Председатель Научно-методического совета ПГУ  Л.В. Скитская

Начальник УАП и СКО  А.В. Топор

ОПОП утверждена решением Ученого совета ПГУ «27» января 2021 г. (протокол № 5)

Ученый секретарь Ученого совета ПГУ  Е.И. Брусенская

ОПОП введена в действие приказом ректора от «29» января 2021 г. № 101-ОД

Изменения в ОПОП введены в действие Приказом ректора

от «___» _____ 20__ г. № _____

Начальник Управления АП и СКО _____

(подпись) (ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы _____ 4
- 1.2. Нормативные документы _____ 4
- 1.3. Перечень сокращений _____ 6

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

- 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников _____ 7
- 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ГОС _____ 7
- 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников _____ 9

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

- 3.1. Специализация основной профессиональной образовательной программы в рамках специальности **3.32.05.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО** _____ 11
- 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессионально образовательной программы _____ 11
- 3.3. Объем основной профессиональной образовательной программы _____ 11
- 3.4. Формы обучения _____ 11
- 3.5. Срок получения образования _____ 11

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части _____ 12
 - 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения _____ 12
 - 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения _____ 16
 - 4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения _____ 23
- 4.2. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения _____ 37

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 5.1. Объем обязательной части основной профессиональной образовательной программы _____ 40
- 5.2. Типы практики _____ 40
- 5.3. Учебный план и календарный учебный график _____ 40
- 5.4. Программы учебных дисциплин (модулей) и программы практик _____ 42
- 5.5. Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям) и практикам _____ 79
- 5.6. Программа государственной итоговой аттестации _____ 79

Раздел 6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	80
6.1. Общесистемные требования к реализации программы	80
6.2. Материально-техническое обеспечение программы специалитета	81
6.3. Учебно-методическое обеспечение программы	82
6.4. Требования к кадровым условиям реализации программы	86
6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета	87
Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	87
ПРИЛОЖЕНИЯ	88

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая по специальности 3.32.05.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО, квалификация «Врач по общей гигиене, по эпидемиологии» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Государственном образовательном учреждении «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко» с учетом потребностей регионального рынка труда на основе государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 3.32.05.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2017 № 552.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, определяет основные результаты обучения (компетенции) и индикаторы их освоения содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик и государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также необходимые методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты утверждения
<i>Российской Федерации</i>		
1.	Закон «Об образовании в Российской Федерации»	от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в текущей редакции) от 17 апреля 2019 г. № 871-ОД
2.	«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».	Приказ Мин.образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г.№ 301
3.	Положение о практической подготовке обучающихся.	Приказ МН ВО РФ и МП РФ от 05.08.2020 г. № 885/390
4.	«Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».	Приказ Мин. образования и науки РФ от 29 июня 2015г. № 636
5.	Государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 3.32.05.01 Медико-профилактическое дело	Утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 552
6.	Приказ «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования - специалитет по специальностям»	Утвержденный приказом Министерства науки и высшего Российской Федерации от 8 февраля 2021 г. №84
<i>ПМР</i>		
1.	Закон «Об образовании»	Закон ПМР от 27 июня 2003 г. № 294-3-III в текущей редакции
2.	«Об утверждении и введении в действие перечней специальностей и направлений подготовки высшего профессионального образования».	Приказ МП ПМР от 09 апреля 2015 г. № 354
3.	Приказ Министерства экономики ПМР «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих ПМР».	http://minsoctrud.gospmr.org
4.	«О внесении изменений в Приказ Министерства просвеще-	Приказ МП ПМР

	ния ПМР от 9 апреля 2013 года № 456 «О введении в действие государственных образовательных стандартов профессионального образования».	от 28 декабря 2017 г. № 1469
5.	«Об утверждении и введении в действие перечней профес- сий начального профессионального образования, специаль- ностей среднего профессионального образования, направ- лений подготовки (специальностей) высшего профессио- нального образования».	Приказ МП ПМР от 19 декабря 2017 г. № 1413
6.	«Об утверждении и введении в действие Положения о по- рядке организации и осуществления образовательной дея- тельности по образовательным программам высшего про- фессионального образования: по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».	Приказ МП ПМР от 15 мая 2018 г. №458
7.	«Об утверждении Положения «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образователь- ные программы высшего профессионального образования».	Приказ МП ПМР от 02.02.2016 г. № 112
8.	«Об утверждении Положения об организации и проведе- нии итоговой государственной аттестации по образователь- ным программам высшего профессионального образования: программам бакалавриата, программам специалитета и про- граммам магистратуры».	Приказ МП ПМР от 14.06.2019 г. №1404-ОД
ПГУ		
1.	Устав ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»	Указ президента ПМР от 28.09.2020 г. № 366
2.	Положение «О порядке организации и осуществления об- разовательной деятельности по образовательным програм- мам бакалавриата, программам специалитета, программа магистратуры».	Приказ от 06.12.2018 г. № 1945 - ОД
3.	Положение «О порядке формирования основной професси- ональной образовательной программы направления (специ- альности) высшего образования (с рекомендациями по про- ектированию основных программных документов в ее со- ставе)».	Приказ от 17.04.2019 г. № 871-ОД

1.3. Перечень сокращений

В документе используются следующие сокращения:

ВО - высшее образование;

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа высшего образова- ния по специальности 3.32.05.01 Медико-профилактическое дело;

ГОС - Государственный образовательный стандарт;

ГОУ - Государственное образовательное учреждение;

з.е. - зачетные единицы;

УК - универсальная компетенция;

ОПК - общепрофессиональные компетенции;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПК – профессиональная компетенция;

ПС – профессиональный стандарт;

ФГОС 3++ – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 3.32.05.01 Медико-профилактическое дело, актуализированный на основе профессиональных стандартов, утвержденный приказом Министерства образования науки России от 15.06.2017 №552;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины);

-Типы задач профессиональной деятельности выпускников: профилактический, диагностический, организационно-управленческий, научно-исследовательский.

-Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности специалистов являются: здоровье населения; среда обитания человека; физические и юридические лица; совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе надзора в сфере защиты прав потребителей; области законодательства в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, защиты прав потребителей.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ГОС

– Государственный образовательный стандарт по специальности 3.32.05.01 Медико-профилактическое дело, актуализированный на основе профессиональных стандартов, утвержденный приказом Министерства образования науки России от 15.06.2017 №552.

- Профессиональный стандарт 02.002 «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» июня 2015г. № 399н.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ специалитета по направлению подготовки

3.32.05.01 Медико-профилактическое дело

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции				
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации		
02.002 ПС «Специалист в области медико-профилактического дела»	А	Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг	7	Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	А	Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг		
				Выдача санитарно-эпидемиологических заключений				
				Осуществление лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность				
				Осуществление				

	В	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	7	государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию ПМР отдельных видов продукции		
				Осуществление приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности		
				Проведение санитарно - эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	В	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека
				Проведение СГМ и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека		

- Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих ПМР, утвержденным приказом Министерства по социальной защите и труду ПМР от 12.01.2010 № 5.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Таблица 2.1

Область про-	Типы задач про-	Задачи профессиональной	Объекты профес-
--------------	-----------------	-------------------------	-----------------

фессииональной деятельности (по Реестру Минтруда)	фессииональной деятельности	деятельности	сиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
01 Образование и наука	Научно-исследовательский	- Проведение научных исследований по группе специальностей 14.02.00 «Профилактическая медицина»	– здоровье населения; – среда обитания человека;
02 Здравоохранение	Профилактический	- Обеспечение безопасности среды обитания для здоровья человека - Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	– области науки и техники в здравоохранении, которые включают совокупность технологий, средств, способов, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья;
02 Здравоохранение	Диагностический	- Деятельность по проведению гигиенических, эпидемиологических, клинических и лабораторных исследований с целью планирования профилактических и лечебных мероприятий	– области законодательства в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, защиты прав потребителей
02 Здравоохранение	Организационно-управленческий	Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг	обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, защиты прав потребителей
02 Здравоохранение	Научно-исследовательский	- Проведение научных исследований по группе специальностей 14.02.00 «Профилактическая медицина»	обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, защиты прав потребителей

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

3.32.05.01 Медико-профилактическое дело

3.1. Специализация основной профессиональной образовательной программы в рамках специальности 3.32.05.01 Медико-профилактическое дело.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы

Врач по общей гигиене, по эпидемиологии.

3.3. Объем основной профессиональной образовательной программы программы

Объем программы специалитета составляет 360 зачетных единиц.

3.4. Формы обучения

очная

3.5. Срок получения образования:

при очной форме обучения составляет 6 лет

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 ук-1 Знать проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области.
		ИД-2 ук-1 Уметь формировать оценочные суждения в профессиональной области, проводить критический анализ информации с использованием исторического метода
		ИД-3 ук-1 Владеть общественно значимой социологической информацией, использование социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности, направленной на защиту и здоровье населения
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 ук-2 Знать цель, задачи проекта и составлять план-график его реализации. проектную документацию, рассчитывать качественные и количественные показатели проектной работы.

		ИД-2 УК-2 Уметь организовать профессиональное обсуждение проекта, обосновать практическую и теоретическую значимость ожидаемых результатов, распределять задания и побуждать других к достижению поставленных целей.
		ИД-3 УК-2 Владеть современными методами и техниками для достижения определенных в проекте результатов и удовлетворению участников проекта
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 УК-3 Знать обоснование цели, согласованной с командой с проявлением личной инициативы; работу в рамках согласованных целей и задач, умение добиваться их исполнения.
		ИД-2 УК-3 Уметь реализовывать основные функции управления, формировать команду для выполнения практических задач, вырабатывать командную стратегию и работать в команде.
		ИД-3 УК-3 Владеть лидерством в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, личная ответственность за результаты, формулировкой общего решения и разрешением конфликтов на основе согласования позиций и учета интересов
Коммуникация	УК-4.Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для	ИД-1 УК-4 Знать общепринятые нормы общения и выражения своего мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге и т.д.; современные информационные и коммуникационные средства и технологии.

	<p>академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ИД-2 УК-4 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные из них для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>ИД-3 УК-4 Владеть коммуникативными способностями общения на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия, использовать медицинскую терминологию, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>ИД-1 УК-5 Знать этические и правовые нормы в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>ИД-2 УК-5 Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом исторических, национальных, культурных и религиозных особенностей.</p> <p>ИД-3 УК-5 Владеть способностями грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе</p>	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и</p>	<p>ИД-1 УК-6 Знать приоритеты и планирование собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты.</p>

здоровьесбережение)	способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	ИД-2 УК-6 Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки.
		ИД-3 УК-6 Владеть применением различных технологий решения профессиональных задач; принятие решение в новой ситуации, представлением в устной или письменной форме развернутого план собственной деятельности
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 УК-7 Знать методы физической подготовки.
		ИД-2 УК-7 Уметь формировать посредством физической культуры понимания о необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья
		ИД-3 УК-7 Владеть алгоритмом восстановления социальной и профессиональной активности с использованием методов физической культуры.
	Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
ИД-2 УК-8 Уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты и оказания первой помощи, выявлять чрезвычайные и опасные ситуации.		
ИД-3 УК-8 Владеть навыками оказания первой помощи пострадавшим.		

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.2

Категория (группа) общепрофессиональ- ных компетенций	Код и наименование общепрофессио- нальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофес- сиональной компетенции
Этические и правовые основы профессио- нальной деятельности	ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИД-1 опк-1 Знать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности.
		ИД-2 опк-1 Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии
		ИД-3 опк-1 Владеть этичностью в общении с коллегами, использованием знаний истории медицины
Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактики заболеваний населения.	ИД-1 опк-2 Знать об информированности населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности.
		ИД-2 опк-2 Уметь разрабатывать план организационно-методических-мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней.

		ИД-3 опк-2 Владеть способностями разработки плана работы по формированию здорового образа жизни для различных контингентов (персонала и пациентов медицинских организаций, работников предприятий и организаций) с учетом санитарно-эпидемиологической ситуации
Естественно-научные методы познания	ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественно-научных понятий и методов.	ИД-1 опк-3 Знать интерпретацию данных основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении ситуационной задачи
		ИД-2 опк-3 Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.
		ИД-3 опк-3 Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований.
Медицинские технологии, оборудование и специальные средства профилактики	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и	ИД-1 опк-4 Знать применение дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач.

	<p>иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</p>	<p>ИД-2 опк-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.</p>
		<p>ИД-3 опк-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.</p>
<p>Этиология и патогенез</p>	<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.</p>	<p>ИД-1 опк-5 Знать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.</p>
		<p>ИД-2 опк-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p>
		<p>ИД-3 опк-5 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p>

Первая врачебная помощь	ОПК-6. Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.	ИД-1 опк-6 Знать лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме; состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.
		ИД-2 опк-6 Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).
		ИД-3 опк-6 Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.
Биостатистика в гигиенической и эпидемиологической диагностике	ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения.	ИД-1 опк-7 Знать современные методики сбора и обработки информации.
		ИД-2 опк-7 Уметь проводить статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты.

		ИД-3 опк-7 Владеть способами проведения анализа основных демографических показателей и состояния здоровья населения, оценивать их тенденции и составлять прогноз развития событий.
Управление рисками здоровью населения	ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья.	ИД-1 опк-8 Знать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.
		ИД-2 опк-8 Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски.
		ИД-3 опк-8 Владеть техникой выполнения ранжирования факторов риска для здоровья населения, выбор и обоснование оптимальных мер для минимизации и устранения риска здоровью
Донозологическая диагностика	ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и	ИД-1 опк-9 Знать современные методы и понятия донозологической диагностики, методы медицинской генетики и персонализированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи

	предотвращения заболеваний.	ИД-2 опк-9 Уметь применять современные методы и понятия донозологической диагностики, методы медицинской генетики и персонализированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи
		ИД-3 опк-9 Владеть алгоритмом донозологической диагностики заболеваний
Менеджмент качества	ОПК-10. Способен реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности.	ИД-1 опк-10 Знать план организационно-методических мероприятий по достижению надлежащего уровня качества профессиональной деятельности.
		ИД-2 опк-10 Уметь анализировать и критически оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям.
		ИД-3 опк-10 Владеть профессиональной деятельностью надлежащего качества.
Научная и организационная деятельность	ОПК-11. Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.	ИД-1 опк-11 Знать научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в соответствии с направлением профессиональной деятельности и действующими требованиями к их оформлению.

		ИД-2 опк-11 Уметь применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности.
		ИД-3 опк-11 Владеть подготовкой проектов документов
Информационная безопасность	ОПК-12. Способен применять информационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.	ИД-1 опк-12 Знать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности.
		ИД-2 опк-12 Уметь соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности.
		ИД-3 опк-12 Владеть навыками использования в работе принципов информационной безопасности

4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.3

Задача ПД	Объект или область знания <i>(при необходимости)</i>	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Государственный образовательный стандарт по специальности 3.32.05.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО, актуализированный на основе профессиональных стандартов, утвержденный приказом Министерства образования науки России от 15.06.2017 №552.				
Тип задач профессиональной деятельности: <u>профилактический</u>				
Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	население; среда обитания человека; физические и юридические лица; совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здо-	ПК-1. Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья и снижение заболеваемости населения.	ИД-1 ПК-1 Знать комплекс медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья и снижение заболеваемости населения. ИД-2 ПК-1 Уметь разрабатывать и выполнять комплекс медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья и снижение заболеваемости населения. ИД-3 ПК-1 Владеть алгоритмом выявления приоритетных проблем и разработки проекта комплексных медико-профилактических мероприятий	ПС

	<p>ровья, в том числе надзора в сфере защиты прав потребителей; области законодательства в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, защиты прав потребителей</p>	<p>ПК-2. Способность и готовность к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения".</p>	<p>ИД-1 ПК-2 Знать ретроспективный анализ базы данных социально-гигиенического мониторинга.</p>	<p>ПС</p>
			<p>ИД-2 ПК-2 Уметь выполнять расчет риска здоровью населения при воздействии факторов среды обитания.</p> <p>ИД-3 ПК-2 Владеть оценкой результатов и достоверности социально-гигиенического мониторинга</p>	<p>ПС</p>
		<p>ПК-3. Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических исследований, испытаний и иных видов оценок</p>	<p>ИД-1 ПК-3 Знать готовность санитарно-гигиенических лабораторных и инструментальных исследований.</p>	<p>ПС</p>
			<p>ИД-2 ПК-3 Уметь проводить оценку результатов санитарно-гигиенических лабораторных и инструментальных исследований.</p> <p>ИД-3 ПК-3 Владеть алгоритмом проведения санитарно-гигиенических лабораторных и инструментальных исследований.</p>	<p>ПС</p>

<p>Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий</p>	<p>население; среда обитания человека; физические и юридические лица; совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе надзора в сфере защиты прав потребителей; области законодательства в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического</p>	<p>ПК-4. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.</p>	<p>ИД-1 ПК-4 Знать планы и рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины, дезинфекционные, дезинсекционные и дератизационные мероприятия на различных объектах</p> <p>ИД-2 ПК-4 Уметь составлять план профилактических прививок населения, заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики, организовывать мероприятия по обеспечению «холодовой цепи» при хранении и транспортировке иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики</p> <p>ИД-3 ПК-4 Владеть алгоритмом организации мониторинга поствакцинальных осложнений и проведения расследования причин возникновения поствакцинальных осложнений, алгоритмом принятия управленческих решений, направленные на повышение качества и эффективности иммунопрофилактики.</p>	<p>ПС</p>
---	---	--	--	-----------

	регулирующего, за- щиты прав потреби- телей			
--	---	--	--	--

		<p>ПК-5. Способность и готовность к обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи.</p>	<p>ИД-1 ПК-5 Знать программу и план мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</p> <p>ИД-2 ПК-5 Уметь осуществлять контроль изоляционно-ограничительных мероприятий и санитарно-противоэпидемического режима в медицинской организации, осуществлять контроль системы обращения с отходами медицинской организации, осуществлять контроль комплекса мер по профилактике инфекций среди медицинского персонала.</p> <p>ИД-3 ПК-5 Владеть алгоритмом проведения эпидемиологического мониторинга, алгоритмом организации эпидемиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней.</p>	ПС
	<p>население; среда обитания человека; физические и юридические лица; совокупность средств и технологий,</p>	<p>ПК-6. Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания населения.</p>	<p>ИД-1 ПК-6 Знать алгоритм планирования и проведения гигиенического воспитания населения.</p> <p>ИД-2 ПК-6 Уметь оценивать эффективность профилактической работы с населением.</p>	ПС

	<p>направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе надзора в сфере защиты прав потребителей; области законодательства в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, защиты прав потребителей</p>		<p>ИД-3 ПК-6 Владеть алгоритмом планирования и проведения гигиенического воспитания населения.</p>	
--	---	--	--	--

Тип задач профессиональной деятельности: диагностический

Деятельность по проведению гигиенических, эпидемиологических, клинических и лабораторных исследований с целью планирования профилактических и лечебных мероприятий	население; среда обитания человека; физические и юридические лица; совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе надзора в сфере защиты прав потребителей; области законодательства в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, защи-	ПК-7. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке состояния питания населения, безопасности пищевой продукции и соответствия пищевых объектов.	ИД-1 ПК-7 Знать алгоритм оценки фактического питания населения. ИД-2 ПК-7 Уметь оформлять заключение по результатам оценки состояния питания различных групп населения. ИД-3 ПК-7 Владеть алгоритмом оценки пищевого статуса, алгоритмом оценки нутриентного состава и энергетической ценности пищевых продуктов и рационов, гигиенической оценки качества и безопасности пищевой продукции, оценки соответствия пищевых объектов.	ПС
		ПК-8. Способность и готовность к проведению обследований и оценке физического, психического развития и здоровья ребенка, к гигиенической оценке среды его обитания, образовательной среды и предметов детского обихода.	ИД-1 ПК-8 Знать алгоритм оценки санитарно-эпидемиологического благополучия образовательных учреждений, условий организации, режимов обучения и воспитания детей различных возрастных групп.	ПС
		ИД-2 ПК-8 Уметь оценивать результаты медицинских осмотров, заболеваемость детей различных возрастных групп и правильность распределения детей по группам здоровья и медицинским группам физического воспитания, проводить гигиеническую оценку предметов детского обихода.	ПС	

	ты прав потребителей		ИД-3 ПК-8 Владеть алгоритмом оценки физического и психического развития детей и подростков, функционального состояния организма, гигиенической оценки факторов образовательной среды и разработки профилактических и оздоровительных мероприятий.	ПС
		ПК-9. Способность и готовность к проведению оценки условий труда, к изучению факторов производственной среды, оценке профессионального риска и соответствия производственных объектов.	ИД-1 ПК-9 Знать алгоритм оценки класса вредности и опасности условий труда и трудового процесса. ИД-2 ПК-9 Уметь оценивать результаты проведения медицинских осмотров групп повышенного профессионального риска, проводить гигиеническую оценку факторов производственной среды. ИД-3 ПК-9 Владеть алгоритмом расчета профессионального риска, проведения оценки соответствия производственных объектов.	ПС

		<p>ПК-10. Способность и готовность к гигиенической оценке факторов и состояния среды обитания, населенных мест и соответствия коммунальных объектов.</p>	<p>ИД-1 ПК-10 Знать алгоритм гигиенической оценки химических, физических, биологических факторов среды обитания.</p> <p>ИД-2 ПК-10 Уметь проводить гигиеническую оценку источников питьевого водоснабжения, зон санитарной охраны и качества питьевой воды, проводить гигиеническую оценку качества атмосферного воздуха, проводить гигиеническую оценку планировки населенных мест.</p> <p>ИД-3 ПК-10 Владеть алгоритмом гигиенической оценки факторов среды жилых и общественных зданий и сооружений, алгоритмом проведения оценки соответствия коммунальных объектов</p>	<p>ПС</p>
		<p>ПК-11. Способность и готовность к оценке воздействия радиационного фактора, обеспечение радиационной безопасности</p>	<p>ИД-1 ПК-11 Знать алгоритм эколого-гигиенической оценки радиационного фактора.</p> <p>ИД-2 ПК-11 Уметь проводить гигиеническую оценку факторов радиационной опасности на поднадзорных объектах.</p> <p>ИД-3 ПК-11 Владеть алгоритмом эколого-гигиенической оценки радиационного фактора.</p>	<p>ПС</p>

		<p>ПК-12. Способность и готовность к проведению эпидемиологической диагностики при инфекционных, в том числе инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи и неинфекционных заболеваниях</p>	<p>ИД-1 ПК-12 Знать основные закономерности развития эпидемического процесса, время, группы, контингенты, территории высокого риска формирования инфекционной заболеваемости и причины, их определяющие.</p> <p>ИД-2 ПК-12 Уметь проводить ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости населения инфекционными (паразитарными) заболеваниями, оформлять экстренное извещение об инфекционном заболевании, оформлять карты и акты эпидемиологического обследования очага, оформлять заключения о проведении эпидемиологического расследования групповых заболеваний (вспышки) в организованном коллективе, среди населения.</p> <p>ИД-3 ПК-12 Владеть алгоритмом сбора, хранения (базы данных), систематизацией данных, необходимых для эпидемиологического надзора за болезнями, которые могут вызвать чрезвычайные санитарно-эпидемиологического характера на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований.</p>	<p>ПС</p>
--	--	--	--	-----------

		ПК-13. Способность и готовность к выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов	ИД-1 ПК-13 Знать прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины. ИД-2 ПК-13 Уметь организовывать медицинские осмотры и скрининговые программы ИД-3 ПК-13 Владеть алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.	ПС
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				

<p>Деятельность по осуществлению государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг</p>	<p>население; среда обитания человека; физические и юридические лица; совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе надзора в сфере защиты прав потребителей; области законодательства в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, защи-</p>	<p>ПК-14. Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей.</p>	<p>ИД-1 ПК-14 Знать алгоритм осуществления приема и учета уведомлений о начале осуществления предпринимательской деятельности и организации проверок поднадзорных объектов в соответствии с законодательством ПМР.</p> <p>ИД-2 ПК-14 Уметь оформлять материалы по результатам проверки поднадзорных объектов (акт проверки, предписания об устранении выявленных нарушений, протокол об административном правонарушении, постановления по делу об административном правонарушении и др.), экспертное заключение о соответствии /несоответствии факторов среды обитания, продукции, предметов, объектов, условий деятельности, оборудования, инвентаря обязательным санитарным требованиям в рамках надзорных мероприятий и санитарно-эпидемиологических экспертиз и оценок, а также с целью лицензирования отдельных видов деятельности и государственной регистрации отдельных видов продукции.</p> <p>ИД-3 ПК-14 Владеть алгоритмом принятия мер по фактам причинения вреда жизни и здоровью насе-</p>	<p>ПС</p>
---	--	---	--	-----------

	ты прав потребителей		ления, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров, работ и услуг.	
Тип задач профессиональной деятельности: <u>научно-исследовательский</u>				

<p>Проведение научных исследований в области обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека, и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий</p>	<p>население; среда обитания человека; физические и юридические лица; совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе надзора в сфере защиты прав потребителей; области законодательства в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, защи-</p>	<p>ПК-15. Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач.</p>	<p>ИД-1 ПК-15 Знать алгоритм и методики проведения научно-практических исследований.</p> <p>ИД-2 ПК-15 Уметь проводить анализ научной литературы и результатов научного исследования, оценивать уровень доказательности полученных данных.</p> <p>ИД-3 ПК-15 Владеть алгоритмом и методиками проведения научно-практических исследований.</p>	<p>ПС</p>
		<p>ПК-16. Способность и готовность к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях.</p>	<p>ИД-1 ПК-16 Знать правила написания материалов для публичного представления результатов научной работы (презентацию, доклад, тезисы, статью).</p> <p>ИД-2 ПК-16 Уметь готовить материалы для публичного представления результатов научной работы (презентацию, доклад, тезисы, статью).</p> <p>ИД-3 ПК-16 Владеть материалами для публичного представления результатов научной работы (презентацию, доклад, тезисы, статью).</p>	<p>ПС</p>

	ты прав потребителей			
--	----------------------	--	--	--

4.2. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Задача ПД	Объект или область знания (при необходимости)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	ПС
Тип задач профессиональной деятельности: <u>диагностический</u>				

<p>Деятельность по проведению гигиенических, эпидемиологических, клинических и лабораторных исследований с целью планирования профилактических и лечебных мероприятий</p>	<p>население; среда обитания человека; физические и юридические лица; совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе надзора в сфере защиты прав потребителей; области законодательства в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологиче-</p>	<p>ПК-17. Способность и готовность к проведению микробиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней, включая мониторинг резистентности к антимикробным препаратам, с целью обеспечения биологической безопасности.</p>	<p>ИД-1 ПК-17 Знать алгоритм микробиологического исследования возбудителей инфекционных болезней, включая оценку резистентности к антимикробным препаратам.</p> <p>ИД-2 ПК-17 Уметь составлять прогноз развития микробиологической ситуации, в т.ч. резистентности к антимикробным препаратам.</p> <p>ИД-3 ПК-17 Владеть алгоритмом микробиологического исследования возбудителей инфекционных болезней, включая оценку резистентности к антимикробным препаратам.</p>	<p>ПС</p>
---	--	---	--	-----------

		<p>ПК-18. Способность и готовность к проведению гигиенической оценки безопасности применения современных технологий, в том числе геномных, протеомных и нанотехнологий, а также использования искусственного интеллекта.</p>	<p>ИД-1 ПК-18 Знать алгоритм гигиенической оценки безопасности современных технологий.</p> <p>ИД-2 ПК-18 Уметь проводить гигиеническую оценку безопасности применения современных технологий</p> <p>ИД-2 ПК-18 Владеть алгоритмом гигиенической оценки продукции, полученной с применением новых технологий.</p>	<p>ПС</p>
--	--	--	--	-----------

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Объем обязательной части основной профессиональной образовательной программы

Объем обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и Блока 2 «Практика», без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 70 процентов общего объема программы специалитета.

5.2. Типы практики

Типы учебной практики:

- ознакомительная клиническая практика,
- ознакомительная санитарно-гигиеническая практика.

Типы производственной практики:

- первично-профессиональная практика;
- клиническая практика;
- медико-профилактическая практика;
- научно-исследовательская работа.

5.3. Учебный план и календарный учебный график

представлены в Приложениях №1 и №2 к данной ОПОП соответственно.

Календарный график учебного процесса

Годовой календарный учебный график – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году, разработанным в соответствии с государственными образовательными стандартами высшего образования.

Календарный учебный график составляется по всем реализуемым направлениям подготовки и специальностям в соответствии с требованиями ГОС, учебными планами и локальным нормативным документам, где указывается последовательность и продолжительность по всем видам обучения (теоретического, практического, НИР, промежуточной и итоговой аттестации, каникул). В течение учебного года календарный учебный график не меняется. Годовой календарный график учебного процесса утверждается приказом ректора по Университету.

Учебный план

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план утверждается единым пакетом документов в установленном порядке и является приложением к основной образовательной программе и хранится в составе ОПОП.

Оригинал с печатью находится в УАП и СКО ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко», основная копия – в деканате, рабочие копии находятся на выпускающей кафедре общественного здоровья и организации здравоохранения с циклом инфекционных болезней и выставляются на образовательном портале университета и на официальном сайте факультета.

5.4. Программы учебных дисциплин (модулей) и программы практик

№ п/п	Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплин (модулей) и практик	Компетенции	Объем зачетные единицы	Форма контроля
1	2	3	4	5	6
Базовая часть					
1	Б1.О.01	История История как наука и учебная дисциплина, древний мир, средневековье, новое время, новейшее время	УК-5	2	зачет
2	Б1.О.02	Иностранный язык 1. Фонетико-грамматический 2. Анатомия 3. Патология 4. Терапия 5. Синтаксис	УК-4	6	Зачет с оценкой
3	Б1.О.03	Латинский язык 1. Анатомо-гистологический. 2. Клинический. 3. Фармацевтический.	УК-4	5	экзамен

4	Б1.О.04	<p>Математика, физика</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы математического анализа. 2. Основы теории вероятностей и математической статистики. 3. Колебания и волны в биологических системах, биомеханика, реология. 4. Электричество и магнетизм в медицине и фармации. Электрические явления в медицине, биополя. 5. Геометрическая, волновая, волоконная оптика. 6. Квантовая физика. Индуцирующие излучения и дозиметрия. 	ОПК-3	3	Зачет с оценкой
5	Б1.О.05	<p>Введение в специальность, основы общего ухода за стационарными больными</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие понятия. 2. Гигиенические аспекты личной гигиены больного. 3. Гигиенические аспекты в эпидемиологии. 	УК-1, ОПК-1 ОПК-2, ОПК-6	3	Зачет с оценкой
6	Б1.О.06	<p>Анатомия человека, топографическая анатомия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опорно-двигательный аппарат (остеология, артротомология, миология). 2. Спланхнология. Ангиология. Иммунология. 3. Неврология. Эстеziология. Эндокринный аппарат. 	УК-6, ОПК-1, ОПК-3;	8	экзамен

7	Б1.О.07	<p>Биология</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Биология клетки 2. Медицинская паразитология. 3. Молекулярные основы наследственности. Классическая генетика. 4. Генетика человека. Онтогенез человека. 5. Эволюционное учение. Эволюция систем органов человека. Экология человека. 	УК-1, УК-6, ОПК-3	8	экзамен
8	Б1.О.08	<p>Общая химия, биорганическая химия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные законы и понятия химии Термодинамики. Химическая кинетика и равновесие. Концентрация растворов. Коллигативные свойства разбавленных растворов неэлектролитов 2. Электролитическая диссоциация: степень. Сильные электролиты. Равновесные процессы в растворах электролитов. Теория кислот и оснований. Произведение растворимости. Гидролиз солей. Буферные растворы. Окислительно-восстановительные реакции. Комплексные соединения. 3. Качественный и количественный анализ. Биогенные элементы. 4. Коллоидная химия. Дисперсные системы 5. Основные закономерности химических процессов. Строение органических соединений. Изомерия и номенклатура 6. Углеводороды. 7. Монофункциональные производные углеводов 8. Гетерофункциональные производные углеводов 9. Гетероциклы 	УК-1, УК-6, ОПК-3	5	экзамен

9	Б1.О.09	История медицины 1. Введение. История медицины как наука и предмет преподавания. 2. Врачевание в первобытнообщинном строе. 3. Врачевание в странах Древнего мира. 4. Медицина раннего и классического Средневековья. 5. Медицина периода позднего Средневековья. 6. Медицина Нового времени. 7. Медицина Новейшего времени	УК-1, УК-5, ОПК-1	2	зачет
10	Б1.О.10	Психология 1. Психология как наука. История развития психологического знания. 2. Психические процессы и психическое состояние. 3. Психология личности, её индивидуальные особенности. 4. Психолого-педагогические аспекты общения.	УК-3, ОПК-2, ОПК-10	2	зачет
11	Б1.О.11	Правоведение 1. Государство и право 2. Система права 3. Правоотношение и правовое поведение 4. Конституционное право 5. Гражданское право 6. Семейное право 7. Трудовое право	УК-2	3	Зачет с оценкой

		8. Административное право 9. Экологическое право 10. Уголовное право			
12	Б1.О.12	Гистология, эмбриология, цитология 1. Цитология. 2. Эмбриология человека. 3. Общая гистология . 4. Частная гистология.	УК-1, ОПК-3, ОПК-5	4	Зачет с оценкой
13	Б1.О.13	Внутренние болезни 1. Болезни ССС 2. Болезни системы кроветворения 3. Болезни мочевой системы 4. Болезни ЖКТ 5. Болезни органов дыхания 6. Эндокринология	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-9	6	экзамен
14	Б1.О.14	Общая гигиена 1. 1. Введение. Предмет, содержание и задачи гигиены. Правовые основы санитарно-эпидемиологического надзора. Методы гигиенических исследований. 2. Окружающая среда и ее гигиеническое значение. Воздушная среда и её гигиеническое значение. Солнечная радиация и её биологическое значение. Вода как фактор окружающей среды.	ОПК-2 ОПК-3, ПК-2, ПК-3	6	Экзамен

		<p>3. Условия жизни в населённых местах. Гигиена жилых, общественных зданий и ЛПУ.</p> <p>4. Основы экологии человека. Гигиенические аспекты урбанизации.</p> <p>5. Гигиена питания</p> <p>6. Гигиена труда. Влияние условий труда на здоровье работающих</p> <p>7. Гигиена детей и подростков. Влияние условий воспитания и обучения на здоровье подрастающего поколения. Здоровый образ жизни и вопросы личной гигиены.</p>			
15	Б1.О.15	<p>Санитарно-гигиенические лабораторные исследования</p> <p>1. Значение испытательных лабораторных центров в системе органов, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор</p> <p>2. Организационно – методические основы лабораторного дела</p> <p>3. Санитарно-гигиенические лабораторные исследования: классификация, объекты исследования, методы и методики</p> <p>4. Физико-химические методы исследований</p> <p>5. Токсиколого-гигиенические исследования</p>	ОПК-3	3	зачет
16	Б1.О.16	<p>Профессиональные болезни</p> <p>1. Введение в клинику профессиональных болезней и ее задачи. Роль врача профпатолога. Вопросы диагностики и принципы медицинской профилактики профессиональных болезней</p> <p>2. Пылевые болезни легких.</p>	УК-1, ОПК-5	3	зачет

		<p>3. Вибрационная болезнь. Патология, обусловленная действием шума.</p> <p>Профессиональные интоксикации работников сельского хозяйства (интоксикация пестицидами)</p> <p>4. Профессиональные болезни опорно-двигательного аппарата, обусловленные физическим перенапряжением. Проф. заболевания медицинских работников</p> <p>Профессиональные заболевания периферической нервной системы</p> <p>Новообразования, обусловленные воздействием производственной среды.</p> <p>5. Острая лучевая болезнь</p> <p>Хроническая лучевая болезнь</p> <p>6. Неотложные состояния, возникающие у раненых на этапах медицинской эвакуации</p>			
17	Б1.О.17	<p>Клиническая лабораторная диагностика</p> <p>1. Технологические приемы в лабораторной диагностике</p> <p>2. Методы определения биохимических показателей крови</p> <p>3. Лабораторная оценка гомеостатической, пищеварительной и выделительных систем организма</p> <p>4. Техника определения и лабораторная оценка биохимических и иммунологических показателей при заболеваниях крови и внутренних органов.</p>	УК-6, ОПК-4, ОПК-7	4	Экзамен
18	Б1.О.18	<p>Правовые основы санитарно-эпидемиологического надзора</p> <p>1. Введение. Знакомство с дисциплиной. Общая характеристика медицинского права</p> <p>2. Здоровоохранение в ПМР; Основы медицинской этики. Врачебная тай-</p>	ОПК-11, ПК-14	3	зачет

		<p>на. Права и обязанности медицинских работников. Права и обязанности пациентов.</p> <p>3. Структура учреждений санитарно-эпидемиологического надзора</p> <p>4. Обеспечение государственного санитарно-эпидемиологического надзора. Санитарно-эпидемиологические расследования</p> <p>5. Правовые и законодательные основы деятельности врача по гигиене питания.</p> <p>6. Правовые и законодательные основы деятельности врача по коммунальной гигиене</p> <p>7. Правовые и законодательные основы деятельности врача по гигиене труда</p> <p>8. Правовые и законодательные основы деятельности врача по гигиене детей и подростков.</p> <p>9. Правовые и законодательные основы деятельности врача по радиационной гигиене.</p> <p>10. Правовые и законодательные основы деятельности врача - эпидемиолога</p>			
19	Б1.О.19	<p>Радиационная гигиена</p> <p>1. Теоретические основы радиационной гигиены</p> <p>2. Гигиена труда при работе с источниками ионизирующих излучений</p> <p>3. Основы радиационной защиты населения</p>	ПК-3, ПК-11	4	Экзамен

20	Б1.О.20	<p>Иммунопрофилактика</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины 2. Иммунопрофилактика инфекционных болезней 	ОПК-4, ПК-4	3	зачет
21	Б1.О.21	<p>Гигиена детей и подростков</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в гигиену детей и подростков 2. Формирование здоровья детской и подростковой популяции 3. Гигиена образовательной деятельности детей 4. Факторы, влияющие на состояние здоровья детей 5. Двигательная активность и гигиена физического воспитания детей 6. Гигиена трудового воспитания, технологического и профессионального образования учащихся 7. Гигиена питания детей и подростков 8. Гигиенические требования к предметам детского обихода 9. Гигиенические принципы размещения, планировки и эксплуатации учреждений для детей и подростков 10. Основы формирования здорового образа жизни детей и подростков. Гигиеническое обучение и воспитание 11. Медицинское и санитарно - эпидемиологическое обеспечение детского и подросткового населения 12. Государственный санитарно - эпидемиологический надзор за детскими учреждениями 	ПК-3, ПК-8	6	Экзамен

22	Б1.О.22	<p>Гигиена питания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные этапы развития гигиены питания 2. Энергетическая, пищевая и биологическая ценность питания 3. Пищевая ценность и безопасность пищевых продуктов 4. Алиментарно – зависимые заболевания и их профилактика 5. Питание различных групп населения 6. Государственный санитарно - эпидемиологический надзор в области гигиены питания 	ПК-3, ПК-7	6	Экзамен
23	Б1.О.23	<p>Гигиена труда</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в курс гигиены труда 2. Физиология труда Гигиеническая оценка трудового процесса 3. Производственный микроклимат 4. Физические факторы производственной среды 5. Физические факторы производственной среды 6. Промышленная токсикология 7. Производственная пыль 8. Биологический фактор производственной среды Промышленные ал- лергены 9. Гигиеническое нормирование 10. Средства индивидуальной защиты 	ПК-3, ПК-9	6	экзамен

		<p>11. Гигиеническая оценка санитарно-технических устройств (производственное освещение и вентиляция)</p> <p>12. Гигиена труда женщин и подростков</p> <p>13. Частная гигиена труда. Организация гос. сан. надзора по гигиене труда на предприятиях, организация медицинских осмотров и расследование профессиональных заболеваний и отравлений</p>			
24	Б1.О.24	<p>Коммунальная гигиена</p> <p>1. Введение в коммунальную гигиену</p> <p>2. Гигиена питьевой воды и питьевого водоснабжения</p> <p>3. Санитарная охрана водных объектов</p> <p>4. Гигиена почвы населенных мест</p> <p>5. Гигиена атмосферного воздуха поселений</p> <p>6. Гигиена жилых и общественных зданий</p> <p>7. Гигиена планировки поселений</p>	ПК-3, ПК-10	6	экзамен
25	Б1.О.25	<p>Эпидемиология чрезвычайных ситуаций</p> <p>1. Основы эпидемиологии чрезвычайных ситуаций</p> <p>2. Биологическое оружие, индикация</p> <p>3. эпидемиология чрезвычайных ситуаций</p>	ОПК-4, ПК-4	4	зачет
26	Б1.О.26	Эпидемиология	ОПК-4, ПК-3,	15	Зачет, экза-

		<p>1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины.</p> <p>2. Эпидемиология инфекционных болезней.</p> <p>3. Госпитальная эпидемиология (эпидемиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи).</p> <p>4. Эпидемиология неинфекционных болезней.</p> <p>5. Военная эпидемиология</p>	ПК – 5, ПК – 12		мен
27	Б1.О.27	<p>Гигиена чрезвычайных ситуаций</p> <p>Методология гигиены чрезвычайных ситуаций</p> <p>Гигиена размещения</p> <p>Гигиена водоснабжения</p> <p>Гигиена питания</p> <p>Гигиена передвижения</p>	ПК-13	2	зачет
28	Б1.О.28	<p>Организация медицинской профилактики, гигиеническое воспитание</p> <p>1. Основы гигиенического воспитания населения</p> <p>2. Охрана здоровья граждан и основы формирования мотивации к здоровому образу жизни</p> <p>3. Организация работы по гигиеническому воспитанию в лечебно-профилактических учреждениях здравоохранения и немедицинских учреждениях</p> <p>4. Гигиеническое воспитание населения по отдельным аспектам охраны здоровья</p>	ОПК-2, , ОПК-8, ПК-6	2	Зачет

29	Б1.О.29	<p>Экономика</p> <p>1. Современная экономика и экономическая наука. Предмет и методы экономической теории. Основные закономерности экономической организации общества</p> <p>2. Основы микроэкономики. Общая характеристика рыночной экономики. Основы предпринимательства. Издержки и доходы фирмы.</p> <p>3. Макроэкономика. Макроэкономическое неравновесие: инфляция и безработица.</p>	УК- 2	3	Зачет с оценкой
30	Б1.О.30	<p>История ПМР</p> <p>1. Введение в историю Приднестровья.</p> <p>2. Древнейшие люди на берегах Днестра (Каменный век – Великое переселение народов).</p> <p>3. Приднестровские земли в эпоху Средневековья (VI – XVII вв.).</p> <p>4. Приднестровье в Новое время (XVIII – начало XX вв.).</p> <p>5. Приднестровье в новейшую эпоху (1917 г. – начало XXI в.).</p>	УК-5	3	Экзамен
31	Б1.О.31	<p>Физическая культура</p> <p>Основные понятия физической культуры. Средства, методы и принципы построения занятий физическими упражнениями. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента. Регулирование работоспособности студента в учеб-</p>	УК-7	2	зачет

		ном году средствами физической культуры. Техника базовых физических упражнений (гимнастика, легкая атлетика, спортивные и подвижные игры), ее характеристики. Обучение двигательным действиям. Физические качества и методики их развития. Формы занятий физическими упражнениями. Методика общефизической, кондиционной тренировки для различных категорий занимающихся. Планирование и педагогический контроль в физической культуре. Техника безопасности и предупреждение травматизма при занятиях физическими упражнениями. Соревновательная деятельность. Организация и судейство соревнований.			
32	Б1.О.32	Дерматовенерология 1. Общая дерматология. Частная дерматология (инфекционные болезни кожи); 2. Частная дерматология (неинфекционные болезни кожи); Инфекции, передаваемые половым путём (ИППП).	ОПК-4, ОПК-5 ОПК-9	3	Зачет
33	Б1.О.33	Психиатрия, медицинская психология 1. Психиатрия. Предмет и задачи психиатрии. Введение в общую психопатологию. Нарушения познавательной деятельности. Патология внимания и памяти. Патология интеллекта. Эмоционально-волевые расстройства. Нарушения сознания. 2. Медицинская психология. Общая характеристика проблем частной психиатрии. Психогенные расстройства. Алкоголизм, наркомании, ток-	ОПК-4, ОПК-5	5	Экзамен

		сикомании. Аффективные расстройства. Шизофрения. Эпилепсия. Соматогенные психические нарушения. Лечение психических заболеваний. Правовые вопросы в работе психиатра. Основы медицинской этики и деонтологии. Основы психосоматической медицины. Личностная патология в общей медицине.			
34	Б1.О.34	Оториноларингология 1. Гортань, трахея, бронхи. 2. Глотка, пищевод. 3. Нос, придаточные полости носа. 4. Ухо.	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9	2	зачет
35	Б1.О.35	Офтальмология 1. Общая офтальмология. 2. Клиническая офтальмология. 3.Офтальмология при экстремальных состояниях.	ОПК-5	2	зачет
36	Б1.О.36	Судебная медицина 1. Процессуально-организационные вопросы судебно-медицинской деятельности. Осмотр места происшествия и трупа на месте его обнаружения. 2. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц. 3. Судебно-медицинская танатология (общая и частная). Судебно-медицинская токсикология (общая и частная). Общая танатология. Экспертиза трупов плодов и новорожденных детей. Расстройство здоровья и	ОПК5	3	Зачет

		<p>смерть от действия экстремальных факторов. Механическая асфиксия.</p> <p>4. Судебно-медицинская травматология (общая и частная). Общие сведения о механической травме. Судебно-медицинская экспертиза транспортной травмы. Судебно-медицинская экспертиза огнестрельной травмы.</p> <p>5. Лабораторные методы исследования в судебной медицине. Экспертиза по материалам дела. Судебно-медицинская экспертиза о профессиональных правонарушениях медицинских работников. Лабораторные методы исследования в судебной медицине.</p>			
37	Б1.О.37	<p>Акушерство и гинекология</p> <p>1. Акушерство 2. Гинекология</p>	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6	5	Зачет, экзамен
38	Б1.О.38	<p>Фтизиатрия</p> <p>1. Общие вопросы. 2. Клиника и диагностика туберкулеза. 3. Лечение туберкулеза. 4. Организация борьбы с туберкулезом.</p>	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4	3	Зачет

39	Б1.О.39	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия 1. Анестезиология 2. Реанимация, интенсивная терапия	ОПК-1 ОПК-4, ОПК-5	2	Зачет
40	Б1.О.40	Онкология, лучевая терапия 1. Онкология 2. Лучевая терапия	ОПК-4, ОПК-7, ОПК-9	4	Зачет
41	Б1.О.41	Травматология, ортопедия, ВПХ 1. Введение в травматологию и ортопедию. 2. Жизнеопасные травмы. 3. Повреждения костных структур. 4. Введение в ортопедию. 5. Пороки развития конечностей. 6. Дегенеративно-дистрофические заболевания. 7. Инфекции в ортопедии и травматологии.	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6	5	Зачет
42	Б1.О.42	Инфекционные болезни 1. Острые кишечные инфекции; 2. Гепатиты и зоонозы; 3. Карантинные инфекции и ВИЧ-инфекция. 4. Воздушно-капельные и трансмиссивные инфекции; 5. Неотложные состояния; 6. Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний.	ОПК-9, ПК-4, ПК-12	6	Экзамен

43	Б1.О.43	Микробиология, вирусология 1. Введение в микробиологию. 2. Систематика и морфология микроорганизмов. 3. Физиология и генетика микроорганизмов. 4. Экология микроорганизмов и роль в биосфере и для здоровья человека. 5. Частная микробиология. 6. Частная бактериология. 7. Частная микология и протозоология. 8. Частная вирусология. 9. Санитарная микробиология.	УК-4, ОПК-2, ОПК-4	9	Экзамен
44	Б1.О.44	Биоэтика 1. Теоретические основы биомедицинской этики; 2. Принципы и проблемы практической биоэтики.	УК -1, ОПК -1	2	Зачет
45	Б1.О.45	Безопасность жизнедеятельности 1. Безопасность жизнедеятельности. 2. Медицина катастроф. 3. Токсикология и медицинская защита от радиационных и химических поражений	УК-8	2	Зачет с оценкой
46	Б1.О.46	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия 1. Дистрофический процесс. 2. Нарушение кровообращения 3. Воспалительный процесс	УК-6, ОПК-5	6	Экзамен

		<ul style="list-style-type: none"> 4. Опухолевый процесс 5. Патанатомия ССС 6. Патанатомия дыхательной системы 7. Патанатомия пищеварительной системы 8. Патанатомия мочевыделительной системы 9. Патанатомия желез внутренней секреции 10. Патанатомия инфекционного процесса 11. Танатология 12. Патология, связанная с факторами окружающей среды 			
47	Б1.О.47	<p>Патофизиология, клиническая патофизиология</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Общая патофизиология. 2. Частная патофизиология. 3. Клиническая патофизиология. 	УК-1, ОПК-1, ОПК-5	6	Экзамен
48	Б1.О.48	<p>Пропедевтика внутренних болезней</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Общие представления о внутренних болезнях и задачи клинической медицины 2. Методы клинического обследования больных и общая симптоматология заболеваний внутренних органов 3. История развития диагностики. Общая методология диагноза 4. Система дыхания 5. Система кровообращения 6. Система пищеварения. 7. Система мочеотделения 8. Система крови 	УК-1, ОПК-1 ОПК-3	5	Зачет, Экзамен

		9. Система желез внутренней секреции и обмена веществ 10. Болезни костно-мышечной системы, суставов, диффузные заболевания соединительной ткани, системные васкулиты, острые аллергозы			
49	Б1.О.49	Общая хирургия, оперативная хирургия, урология 1. Элементы процессов хирургии. 2. Этапы лечения хирургического больного 3. Основы клинической хирургии 4. Оперативная хирургия, урология	УК– 1, ОПК- 5, ОПК- 6	6	Экзамен
50	Б1.О.50	Медицинская информатика 1. Информация в медицине. Медико-биологические данные. 2. Информационные технологии в медицине. 3. Информационные системы в медицине. 4. Информационные технологии в доказательной медицине.	УК-1, ОПК-7, ОПК-12	5	Зачет с оценкой
51	Б1.О.51	Общественное здоровье и здравоохранение 1. Общественное здоровье и здравоохранение как научная дисциплина и предмет преподавания. Общественное здоровье и факторы его определяющие. Политика государства в области здравоохранения. Основы законодательства в здравоохранении. 2. Основы медицинской статистики и организации статистического исследования. 3. Медико-социальные аспекты демографии. Заболеваемость населения: современное состояние и тенденции. 4. Медицинская экспертиза: экспертиза временной и стойкой нетрудоспо-	ОПК-7, ОПК-10, ПК-1	6	Экзамен

		<p>собности.</p> <p>5. Организация охраны здоровья населения</p> <p>6. Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики</p>			
52	Б1.О.52	<p>Фармакология</p> <p>1.Общая фармакология</p> <p>2.Лекарственные средства, влияющие на периферический отдел нервной системы</p> <p>3.Лекарственные средства, влияющие на функции ЦНС</p> <p>4.Лекарственные средства, влияющие на функции исполнительных органов и систем</p> <p>5. Лекарственные средства, угнетающие воспаление и влияющие на иммунные процессы</p> <p>6. Противомикробные, противовирусные и противопаразитарные лекарственные препараты</p>	УК-6, ОПК-4	6	Зачет, экзамен
53	Б1.О.53	<p>Нормальная физиология</p> <p>1. Физиология возбудимых тканей.</p> <p>2. Механизмы деятельности центральной нервной системы.</p> <p>3. Физиология сердечно - сосудистой системы.</p> <p>4. Физиология крови.</p> <p>5. Физиология дыхания</p> <p>6. Физиология пищеварения.</p> <p>7. Выделение. Обмен веществ и энергии.</p> <p>8. Физиология ЦНС</p>	УК-1, ОПК-2, ОПК-5	7	Экзамен

		<p>9. Физиология ВНД</p> <p>10. Физиология сенсорных систем</p>			
54	Б1.О.54	<p>Биохимия</p> <p>1. Белки. Ферменты и витамины.</p> <p>2. Энергетический обмен. Биологическое окисление.</p> <p>3. Обмен углеводов</p> <p>4. Обмен липидов</p> <p>5. Обмен аминокислот и белков</p> <p>6. Обмен нуклеотидов</p> <p>7. Гормоны</p> <p>8. Биохимия органов и тканей</p>	<p>УК-1, ОПК-3</p> <p>ОПК-5</p>	7	Экзамен
55	Б1.О.55	<p>Философия</p> <p>1. Философия, её предмет и место в культуре.</p> <p>2. Исторические типы философии.</p> <p>3. Философская онтология.</p> <p>4. Теория познания.</p> <p>5. Философия и методология науки.</p> <p>6. Социальная философия.</p> <p>7. Философская антропология.</p> <p>8. Философские проблемы в области профессиональной деятельности.</p>	<p>УК -5</p>	3	Зачет с оценкой

56	Б1.О.56	Больничная гигиена 1.Общая гигиена 2.Коммунальная гигиена 3. Гигиена лечебно-профилактических учреждений (ЛПУ) 4.Гигиена труда 5. Гигиена детей и подростков 6.Гигиена питания	УК-6, ОПК-4, ОПК-8, ПК-5	6	Экзамен
57	Б1.О.57	Основы лучевой диагностики, рентгеноанатомия 1. Основы лучевой диагностики. 2.Рентгеноанатомия и лучевая диагностика заболеваний легких. 3. Рентгеноанатомия и лучевая диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы, и органов средостения. 4. Рентгеноанатомия и лучевая диагностика заболеваний органов пищеварения. 5.Лучевая диагностика заболеваний и повреждений опорно-двигательной системы. 6. Рентгеноанатомия и патология органов МВС. 7. Рентгеноанатомия и патология органов репродуктивной системы. (гистеросальпингография, маммография). 8. Рентгеноанатомия и патология эндокринной системы.	ОПК-4, ОПК-7, ОПК-9	2	Зачет
58	Б1.О.58	Хирургические болезни 1. Заболевания щитовидной и паращитовидных желез 2. Заболевания молочной железы	УК– 1, ОПК- 5, ОПК -6	5	Зачет, экзамен

		<ul style="list-style-type: none"> 3. Заболевания сердца 4. Заболевания сосудов 5. Заболевания легких, плевры и средостения 6. Заболевания брюшины 7. Закрытые и открытые травмы живота 8. Заболевания брюшной стенки 9. Заболевания пищевода 10. Заболевания желудка и кишечника 11. Заболевания поджелудочной железы 12. Заболевания печени, желчного пузыря и желчных протоков 13. Заболевания селезенки 			
59	Б1.О.59	<p>Педиатрия</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Соматическая патология органов дыхания, соединительной ткани, болезни крови и гепатобилиарной системы. 2. Соматическая патология мочевыделительной, образовательной и эндокринной систем. 3. Неотложные состояния с нарушением функции дыхания, гемодинамики и неврологическими расстройствами. 4. Состояния, угрожающие жизни ребёнка. Острые аллергические реакции. Абдоминальные боли. 	ОПК- 5, ОПК-9	6	Экзамен

60	Б1.О.60	Медицинская генетика, неврология 1. Общая неврология с основами медицинской генетики. 2. Частная и клиническая неврология, медицинская генетика.	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6	4	Зачет с оценкой
61	Б1.О.61	Экономика здравоохранения 1. Экономика здравоохранения 2. Планирование здравоохранения 3. Финансирование здравоохранения 4. Экономические отношения в системе здравоохранения. Экономические параметры, характеризующие деятельность медицинских организаций. Экономические ресурсы здравоохранения 5. Рынок медицинских товаров и услуг. Маркетинг в здравоохранении. 6. Предпринимательство в здравоохранении	УК- 2, ОПК- 7, ПК- 1	3	Зачет с оценкой
62	Б1.О.62	Основы доказательной медицины 1. Основы доказательной медицины 2. Доказательная медицина	ОПК-4, ПК16	4	Экзамен
63	Б1.О.63	Медицинская статистика 1. Элементы теории вероятностей. 2. Случайные величины. 3. Основные понятия математической статистики. 4. Оценка параметров статистического распределения, в проведении санитарно-гигиенического и эпидемиологического анализа. 5. Основы корреляционного и регрессионного анализа, в эпидемиологическом анализе.	УК-1, ОПК-1, ПК-12	2	Зачет с оценкой

		<p>6. Проверка статистических гипотез в оценке эпидемиологических показателей. Непараметрические методы статистического анализа.</p> <p>7. Дискретные случайные величины.</p> <p>8. Непрерывные случайные величины.</p> <p>9. Оценка параметров распределения.</p> <p>10. Основы корреляционного и регрессионного анализа.</p> <p>11. Проверка статистических гипотез методами параметрической статистики.</p>			
64	Б1.О.64	<p>Правовые основы деятельности врача</p> <p>1. Общая характеристика медицинского права</p> <p>2. Организация здравоохранения</p> <p>3. Правовое регулирование медицинской деятельности в современных условиях</p> <p>4. Права граждан в области охраны здоровья</p> <p>5. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья</p> <p>6. Правовое регулирование трансплантации органов и (или) тканей</p> <p>7. Правовое регулирование донорства крови, ее компонентов</p> <p>8. Правовое регулирование оказания психиатрической помощи населению</p> <p>9. Правовые аспекты планирования семьи и регулирования репродуктивной функции человека</p> <p>10. Правовые проблемы предупреждения распространения ВИЧ - инфекции</p> <p>11. Обеспечение санитарно -эпидемиологического благополучия насе-</p>	ОПК-11, ПК-14	3	Зачет

		<p>ния</p> <p>12. Особенности правового положения и регулирования трудовой деятельности медицинских работников</p> <p>13. Юридическая ответственность за нарушение прав граждан на охрану здоровья</p> <p>14. Юридическое значение медицинской документации. Медицинские экспертизы, их виды, значение</p>			
Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)					
65	Б2.О.01(У)	<p>Ознакомительная санитарно-гигиеническая практика</p> <p>1. Организационно-подготовительный этап.</p> <p>2. Ознакомление с типами лечебно-профилактических учреждений.</p> <p>3. Основные понятия о микроклимате</p> <p>4. Ознакомление с микробиологическими методами исследования.</p> <p>5. Инфекционная безопасность стационара.</p> <p>6. Понятия об асептике и антисептике.</p> <p>7. Приемное отделение больницы.</p> <p>8. Понятия о дезинфекции, правила дезинфекции.</p> <p>9. Понятия и правила гигиены и уход за больными.</p> <p>10. Санитарно-гигиенический режим отделения реанимации и интенсивной терапии.</p> <p>11. Дезинфекция и предстерилизационная подготовка медицинского инструментария.</p> <p>12. Гигиенические основы здорового образа жизни.</p>	УК-1, ОПК-1 ОПК-6	3	Зачет с оценкой

66	Б2.О.02(У)	<p>Ознакомительная клиническая практика (помощник палатной медицинской сестры)</p> <p>1. Организационно-методический</p> <p>2. Выполнение индивидуальных заданий – работа в медицинской организации согласно виду практики</p>	ОПК-4, ПК-5	3	Зачет
67	Б2.О.03(П)	<p>Первично-профессиональная практика (Гигиеническая диагностика)</p> <p>Современные гигиенические аспекты и значение лабораторных санитарно-гигиенических исследований.</p>	ПК-3	5	Зачет
68	Б2.О.04(П)	<p>Клиническая практика. (Сестринское дело)</p> <p>1. Организационно-методический</p> <p>2. Выполнение индивидуальных заданий – работа в медицинской организации согласно виду практики</p>	ОПК-4, ПК-5	2	Зачет

69	Б2.О.05(П)	<p>Первично-профессиональная практика. (Помощник среднего медицинского персонала в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационное собрание. Инструктаж по технике безопасности. 2. Овладение навыками медицинской деятельности медицинской сестры 3. Выполнение манипуляций, входящих в сферу медицинской деятельности медицинской сестры 	ПК-3	3	Зачет
70	Б2.О.06(П)	<p>Клиническая практика. (Общеклиническая диагностическая (КЛД))</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация лабораторной службы 2. Получение и подготовка биоматериала для исследования. 3. Гематологические исследования 4. Общеклинические исследования 5. Цитологические исследования 6. Биохимические исследования 7. Лабораторные исследования системы гемостаза. 8. Иммунологические исследования 9. Медико-генетические исследования. 10. Лабораторная диагностика кожных и венерических заболеваний 11. Лабораторная диагностика паразитарных болезней 	УК-6, ПК-17, ПК-18	3	Зачет

71	Б2.О.07(П)	<p>Медико-профилактическая практика (Организационно-управленческая в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения)</p> <p>Выявление факторов риска образа жизни и среды обитания и оценка их влияния на здоровье населения. Составление планов и проведение санитарно-эпидемиологического надзора. Организация мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Осуществление гигиенического воспитания населения с целью формирования здорового образа жизни. Делопроизводство, анализ результатов деятельности учреждений. Проведение государственного санитарно-эпидемиологического надзора.</p>	ПК-3, ПК-14	6	Зачет
72	Б2.О.08(П)	<p>Научно-исследовательская работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление плана научно-исследовательской работы студента 2. Обзор и анализ информации по теме исследования. 3. Постановка цели и задач исследования 4. Проведение теоретических, экспериментальных, клинических исследований. 5. Формулирование научной новизны и практической значимости. 6. Обработка данных. 7. Подготовка научной работы. 	ПК-15, ПК-16	5	Зачет

73	Б2.О.09(П)	<p>Медико-профилактическая практика. (Помощник врача в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения)</p> <p>1. Проведение организационно-методического собрания со студентами, подготовка их к прохождению летней производственной практики</p> <p>2. Выполнение индивидуальных заданий в ГУ РЦГиЭ в качестве помощника врача</p>	ПК-3	12	Зачет
Вариативная часть					
74	Б1.В.01	<p>Элективные курсы по физической культуре</p> <p>1. Теоретический раздел</p> <p>2. Методико-практический раздел.</p> <p>3. Учебно-тренировочный раздел.</p>	УК-7		зачет
75	Б1.В.02	<p>Медицинская экология</p> <p>1. Медицинская экология как наука. Концептуальные основы экологии.</p> <p>2. Патогенетические факторы окружающей среды, влияющие на организм человека.</p> <p>3. Загрязнение биосферы.</p> <p>4. Экологические факторы современного общества. Эндемии. Профессиональная патология.</p>	УК-1, ОПК-1;	2	зачет
76	Б1.В.03	<p>Основы молекулярной медицины</p> <p>1. Генетический аппарат клетки. Цитоскелет.</p> <p>2. Мир РНК и биосинтез белков.</p> <p>3. Молекулярные основы канцерогенеза</p>	УК-1; УК-5	2	зачет

77	Б1.В.04	<p>Стоматология</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационная структура стоматологической службы. Методы обследования стоматологического больного. Болезни зубов: кариес, пульпит, периодонтит. Профилактика стоматологических заболеваний. 2. Одонтогенные воспалительные заболевания челюстей и мягких тканей лица и шеи. Диагностика и лечение. 3. Неодонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Специфические воспалительные заболевания ЧЛЮ (актиномикоз, туберкулез, сифилис). 4. Обезболивание и удаление зубов. Осложнения. 5. Травматические повреждения ЧЛЮ. Неогнестрельные повреждения лица и шеи. Сочетанная травма. Диагностика, первая помощь пострадавшим, особенности лечения 6. Огнестрельные повреждения ЧЛЮ. Диагностика, первая помощь пострадавшим, транспортная иммобилизация при переломах челюстей, ПХО ран лица. 7. Доброкачественные и злокачественные опухоли ЧЛЮ. Опухолоподобные заболевания. Клиника, диагностика, лечение. Диспансеризация. 	ОПК-9	2	зачет
78	Б1.В.05	<p>Основы менеджмента</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Научные школы и направления теории менеджмента. 2. Методологические основы менеджмента. 3. Среда организации и принятие решения. 	УК-3, ОПК-10;	3	зачет

79	Б1.В.06	Военная эпидемиология 1. Основы военной эпидемиологии. 2. Противоэпидемические мероприятия в воинской части в военное время. 3. Основы биологической защиты войск и этапов медицинской эвакуации.	ОПК-4, ПК-3, ПК-4	3	зачет
80	Б1.В.07	Родной язык и культура речи 1. Язык и речь. 2. Стилистика русского языка. 3. Основы культуры речи.	УК-1, УК-5	2	зачет
81	Б1.В.08	Гистоморфология гемо- и иммуногенеза 1. Гемопоз 2. Иммуногенез	УК-1, ОПК-4	2	зачет
82	Б1.В.09	Сестринское дело 1. Основы организации сестринского дела. Методы обследования. 2. Сестринский процесс при заболеваниях внутренних органов 3. Сестринский процесс при неотложных состояниях.	ОПК-4	3	зачет
83	Б1.В.10	Организация госэпиднадзора 1. Основы организации деятельности государственной санитарно-эпидемиологической службы ПМР. 2. Деятельность службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. 3. Правовые основы обеспечения защиты прав потребителей в основных	ПК-14	3	зачет

		сферах потребительского рынка и услуг.			
84	Б1.В.11	Основы политической власти ПМР 1. Приднестровское государство. Обретение реального суверенитета. 2. Конституционные основы политической власти ПМР. 3. Институты государственной власти ПМР 4. Органы государственной власти особой компетенции ПМР. 5. Местное государственное управление и самоуправление в ПМР. 6. Гражданское общество: взаимодействие с государством.	УК-5	2	Зачет
Дисциплины по выбору					
85	Б1.В.ДВ.01.0 1	Русский язык 1. Единицы, системы и уровни языка. 2. Текст. Признаки текста. Принципы русской орфографии. Лингвистический анализ текста. 3. Предмет морфологии. Общая характеристика частей речи. Развитие монологической речи. 4. Диалогическая речь. Словесное ударение. Произношение заимствованных слов и терминов. Словарная работа.	УК-4	3	Зачет с оценкой
86	Б1.В.ДВ.01.0 2	Молдавский язык 1. Консолидаря ши систематизаря куноштинцелор ши компетенцелор ын домениул лимбий молдовенешть акумулаторе ын шкоалэ 2. Концепций теоретиче деспре структура ши апликаря компонентелор	УК-4	3	Зачет с оценкой

		лимбий ши литературий. Кипул морал ал унуй медик. 3. Формаря компетенцелор де експримаре оралэ ши скрисэ а диферитор элементе де спечиялитате (медицинэ) ын контекстул лимбий молдовенешть; нуме ноторий ын домениу.			
87	Б1.В.ДВ.01.0 3	Украинский язык 1.«Фонетика. Графика. Орфоэпия» 2.«Орфография» 3. «Морфология»	УК-4	3	Зачет с оценкой
88	Б1.В.ДВ.02.0 1	Медицинская биофизика 1. Биофизика клетки 2. Медицинская биофизика 3. Биоэнергетика 4. Методы исследования медицинской интроскопии 5. Биофизика клетки 6. Медицинская биофизика	УК-1, ОПК-3	3	зачет
89	Б1.В.ДВ.02.0 2	Молекулярная патология в клинической практике 1. Этапы развития. Основные открытия. 2. Принципы строения и основные функции биополимеров. 3.Матричные синтезы. Генетический код 4. Строение иммуноглобулинов, их классификация и функции. 5. Молекулярные механизмы канцерогенеза.	УК-1, УК-6	3	зачет
90	Б1.В.ДВ.02.0 3	Неотложная помощь в работе врача 1. Неотложные состояния в кардиологии. Острый коронарный синдром,	ОПК-6	2	зачет

		<p>инфаркт миокарда, ОСН</p> <p>2. Неотложные состояния в пульмонологии. Отек легких. Астматический статус, нарушения проходимости дыхательных путей</p> <p>3. Анафилактический шок</p> <p>4. Терминальные состояния. Базовый комплекс СЛР</p> <p>5. Расширенный комплекс сердечно – легочной реанимации</p> <p>6. Острые медикаментозные отравления</p>			
Факультативы					
91	ФТД.В.01	<p>История литературы родного края</p> <p>1. Истоки Литературы Родного края.</p> <p>2. Приднестровская поэзия.</p> <p>3. Проза приднестровских писателей.</p> <p>4. Драматургия и публицистика.</p>	УК-4, УК-5	2	зачет
92	ФТД.В.02	<p>Здоровье населения и проблемы гигиенической безопасности</p> <p>1. Гигиеническая безопасность продуктов питания</p> <p>2. Гигиеническая безопасность среды человека и в гигиене детей</p> <p>3. Радиационная безопасность населения</p>	ОПК-2, ОПК-8, ПК-5	2	зачет

5.5. Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям) и практикам представлены в Приложении №5 к ОПОП.

Фонды оценочных средств (ФОС) по дисциплинам и практикам являются неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (ОПОП). Они представляют собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Фонды оценочных средств разрабатываются и составляются по всем дисциплинам и практикам в соответствии локальными действующими документами ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» преподавателями кафедр университета, за которыми закреплены дисциплины ОПОП по специальности 3.32.05.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО, специализации «Медико-профилактическое дело» квалификации «Врач по общей гигиене, по эпидемиологии», комплектуются выпускающей кафедрой общественного здоровья и организации здравоохранения с циклом инфекционных болезней.

Фонды оценочных средств являются накопительным материалом и являются приложением к ОПОП, хранятся на выпускающей кафедре общественного здоровья и организации здравоохранения с циклом инфекционных болезней.

5.6. Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении №6 к ОПОП.

Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения им образовательной программы в полном объеме.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы требованиям ГОС; установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач.

Государственная итоговая аттестация включает сдачу итогового комплексного междисциплинарного экзамена (практикоориентированного).

Раздел 6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Требования к условиям реализации программы специальности включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы специальности, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специальности.

6.1. Общесистемные требования к реализации программы

6.1.1. Медицинский факультет ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы специальности по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

6.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы специальности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информацион-

но-образовательная среда. ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» дополнительно обеспечивает: фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

6.2. Материально-техническое обеспечение программы специалитета.

Медицинский факультет ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению (при необходимости).

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания

учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.

Имеются лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Библиотечный фонд укомплектован электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех дисциплин (модулей), изданными за последние 10 лет. Фонд дополнительной литературы помимо учебной должен включать официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

6.3. Учебно-методическое обеспечение программы

- программное обеспечение и Интернет-ресурсы
- электронно-информационную образовательную среду

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

ОПОП обеспечена необходимым комплектом программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах учебных дисциплин (модулей).

В учебном процессе используется:

- ✓ *бесплатное программное обеспечение с лицензией GNU GPL:*
 - офисный пакет Open Office.org,

- офисный пакет Libre Office, Open Office,
 - редактирование изображений и фотографий GIMP,
 - браузер Mozilla Firefox,
 - универсальный проигрыватель аудио/видео/DVD Media Player Classic,
 - медиа-проигрыватель VLC media player,
 - аудиопроигрыватель A1MP2, архиватор 7-Zip,
 - система управления курсами (электронное обучение) Moodle;
- ✓ *платное лицензионное программное обеспечение:*
- MS Windows 8,
 - офисный пакет Microsoft Office,
 - Windows Server 2012,
 - программное обеспечение, разработанное в ПГУ: автоматизированная информационная система «Управление учебным процессом».

Интернет-ресурсы:

- Science Direct URL: <http://www.sciencedirect.com>
- Elsevier (платформа Science Direct) URL: <http://www.sciencedirect.com>
- «Электронная библиотека диссертаций (РГБ)» URL: <http://diss.rsl.ru>
- EBSCO URL: <http://search.ebscohost.com>
- Oxford University Press URL: <http://www3.oup.co.uk/jns/>
- Sage Publications URL: <http://online.sagepub.com>
- Springer//Kluwer URL: <http://www.springerlink.com>

Электронно-информационная образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ПГУ. Доступ к ней возможен из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет» как на территории ПГУ, так и вне его.

Посредством Электронной информационно-образовательной среды <http://moodle.spsu.ru> осуществляется:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса.

Электронные образовательные ресурсы сосредоточены на нескольких вебресурсах университета: Образовательный портал <http://moodle.spsu.ru> и сайт факультета <http://medik.spsu.ru>

Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин, практик.

Основой учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса являются рабочие программы учебных дисциплин, контрольно-измерительные материалы, в том числе и тестовые материалы, как на бумажных носителях, так и в форме компьютерных программ, программы практик.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства ПМР и Российской Федерации об интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем 25 процентов обучающихся.

Площадь на одного студента с учетом существования учебных комнат, учебно-научных лабораторий соответствует санитарным нормам. При этом почти все кафедры имеют достаточное оснащение и оборудование для занятий со студентами.

Конкретизация ресурсного обеспечения ОПОП ВО по каждой дисциплине учебного плана осуществлена в рабочих программах учебных дисциплин, практик и семестровой научно-исследовательской работы.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ будут обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Особенности организации реализации ОПОП для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При наличии среди обучающихся контингента из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, в силу вступают нижеизложенные особенности:

1. Обучение осуществляется на основе образовательной программы, адаптированной при необходимости для данной категории обучающихся с учетом их особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (в том числе, в соответствие с индивидуальной программой реабилитации).

2. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

3. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

5. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану, срок освоения ОПОП может быть увеличен, но не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы

обучения.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации программы

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора: - доля научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущие научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) составляет не менее 70%; - доля педагогических работников, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) составляет не менее 5%; - доля педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) составляет не менее 60%. Общее руководство содержанием теоретической и практической подготовки по специализации осуществляется штатным научно-педагогическим работником вуза, имеющим ученую степень доктора или кандидата наук и (или) ученое звание профессора или доцента, стаж работы в образовательных учреждениях высшего образования не менее трех

лет. К общему руководству содержанием теоретической и практической подготовки по специализации может быть привлечен высококвалифицированный специалист в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе специалитета ежегодно с обучающимся проводится анкетирование с целью оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности проводится в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ВО.

Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Зав. кафедры ОЗ и ОЗ с ЦИБ,
к.фарм.н., доцент

Г.Н. Самко

Ассистент кафедры ОЗ и ОЗ с ЦИБ

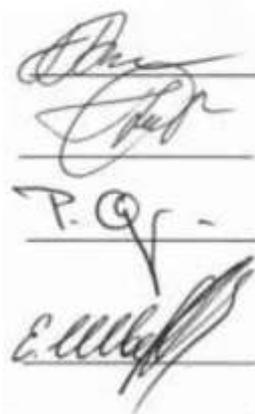
А.А. Гарбузняк

Декан мед. ф-та, к.м.н., доц.

Р.В. Окушко

Зам. декана мед. ф-та по УМР,
ас. кафедры ТОиЭМ

Е.Н. Швец



ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение № 1 Учебный план

Приложение № 2 Календарные графики учебного процесса

Приложение № 3 Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение № 4 Программы практик

Приложение № 5 Фонды оценочных средств по учебным дисциплинам, практикам

Приложение № 6 Программа государственной итоговой аттестации

Приложение № 7 Рабочая программа воспитания и план воспитательной работы