

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Аграрно-технологический факультет



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Направление подготовки 4.35.03.04 Агрономия

Профиль подготовки Агробизнес

Квалификация (степень) Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

2020 ГОД НАБОРА

ТИРАСПОЛЬ, 2019 г.

**СОДЕРЖАНИЕ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	4
1.2. Нормативные документы	4
1.3. Перечень сокращений	7
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	7
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	7
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ГОС	7
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	9
Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 4.35.03.04 АГРОНОМИЯ	12
3.1. Направленности (профили) основной профессиональной образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности)	12
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессионально образовательной программы	12
3.3. Объем основной профессиональной образовательной программы	12
3.4. Формы обучения	12
3.5. Срок получения образования	12
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	13
4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части	13
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	13
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	19
4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения ¹	20
Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	25
5.1. Объем обязательной части основной профессиональной образовательной программы	25
5.2. Типы практики	25
5.3. Учебный план и календарный учебный график	25
5.4. Программы учебных дисциплин (модулей) и программы практик	26
5.5. Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям) и практикам	42
5.6. Программа государственной итоговой аттестации	43
Раздел 6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	43
Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	47

Приложения

¹ При включении профессиональных компетенций в обязательную (базовую) часть образовательной программы

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая по направлению подготовки 4.35.03.04 АГРОНОМИЯ профилю подготовки Агробизнес представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Государственном образовательном учреждении «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко» с учетом потребностей регионального рынка труда на основе государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 4.35.03.04 АГРОНОМИЯ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017г. №699.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, определяет основные результаты обучения (компетенции) и индикаторы их освоения содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик и государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также необходимые методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы²

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты утверждения
<i>РФ</i>		
1.	Закон «Об образовании в Российской Федерации»	от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ в текущей редакции
2.	«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»	Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301
3.	Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России;	от 27 ноября 2015 г. № 1383
4.	Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России	от 29 июня 2015 г. № 636;

² Приведенный список изменяется, дополняется при необходимости

5.	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 АГРОНОМИЯ	Приказ № 699 от 26 июля 2017г. Регистрация в Минюсте России № 47775 от 15.08.17г. http://fgosvo.ru/fgosvo
6	Профессиональный стандарт «Агроном»	Приказ Минтруда России № 875н от 11.11.2014г.
7	Рекомендации для образовательных организаций по формированию основных профессиональных образовательных программ высшего образования на основе профессиональных стандартов и иных источников, содержащих требования к компетенции работников, в соответствии с актуализированными федеральными государственными образовательными стандартами в условиях отсутствия утверждённых примерных основных образовательных программ (Национальный совет при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям)	Одобрены Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям (протокол № 35 от 27.03.2019 г.)
ПМР		
1.	Закон «Об образовании»	от 27.06.2003 г. № 294-3-III в текущей редакции
2.	«Об утверждении и введении в действие перечней специальностей и направлений подготовки высшего профессионального образования»	Приказ МП ПМР от 09.04.2015 г. № 354
3.	Приказ Министерства экономики Приднестровской Молдавской «Об утверждении «Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих ПМР»»	http://minsoctrud.gospmr.org
4.	«О внесении изменений в Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 9 апреля 2013 года № 456 «О введении в действие государственных образовательных стандартов профессионального образования»	Приказ МП ПМР от 28.12.2017 № 1469
5.	«Об утверждении и введении в действие перечней профессий начального профессионального образования, специальностей среднего профессионального образования, направлений подготовки (специальностей) высшего профессионального образования»	Приказ МП ПМР от 19.12.2017 № 1413

6.	Об утверждении и введении в действие Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования: по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	Приказ МП ПМР от 15.05.2018 №458
7.	«Об утверждении Положения «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования»	Приказ МП ПМР от 02.22.2016 г. № 112
8.	Об утверждении Положения об организации и проведении итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего профессионального образования: программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	Приказ МП ПМР от 17.05.2017 г. №604
9	Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел: «Квалификационные характеристики должностей работников сельского хозяйства»	Приказ Министерства по социальной защите и труду Приднестровской Молдавской Республики 21 июня 2013 № 67 СА3 13-30
10	Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики «Об утверждении и введении в действие перечней специальностей и направления подготовки высшего профессионального образования»	Утвержден 09.04.2015 г. № 354
<i>ПГУ</i>		
1.	Устав ГОУ «ПГУ им. Т.Г.Шевченко»	от 24.02.2016 г. №87 свид. о регистр в Минюсте ПМР от 18.04.2016 г. № 0-131-1532 с изм. и дополн.
2.	Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программа магистратуры»	Приказ от 06.12.2018 № 1945 - ОД
3.	Положение «О порядке формирования основной профессиональной образовательной программы направления (специальности) высшего образования (с рекомендациями по проектированию основных программных документов в ее составе)»	Приказ от 17.04.2019 г. № 871-ОД

1.3. Перечень сокращений

В документе используются следующие сокращения:

- ВО** - высшее образование;
- ГИА** - государственная итоговая аттестация;
- ГОС ВО** - государственный образовательный стандарт высшего образования;
- ЗЕТ** - зачетная единица трудоёмкости;
- ОПК** - общепрофессиональные компетенции;
- ОПОП** – основная профессиональная образовательная программа;
- ПГУ** - Приднестровский Государственный Университет;
- ПКО** - профессиональные компетенции обязательные;
- ПООП** – примерная основная образовательная программа;
- УАП и СКО** - управление академической политики и системы качества обучения;
- УК** - универсальные компетенции;
- УП** - учебный план;
- ФОС** – фонд оценочных средств.

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

13 Сельское хозяйство (в сфере разработок, направленных на решение комплексных задач по организации производства, хранения и первичной переработке продукции растениеводства).

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- научно-исследовательский
- организационно-управленческий
- производственно-технологический

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

Полевые культуры и их сорта, коллекции растений, агрономические ландшафты, природные кормовые угодья, почва и ее плодородие, вредные организмы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции растениеводства.

Наименование вида профессиональной деятельности:

Организация и выполнение работ по производству продукции растениеводства.

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Организация технологического процесса выращивания продукции растениеводства.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ГОС

К данным ОПОП соответствует:

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
13 Сельское хозяйство		
1.	13.017	Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и Социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской

		Федерации 04 декабря 2014 г., регистрационный № 35088) с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и Социальной защиты Российской Федерации от 09 марта 2017 г. № 454н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2017 г., регистрационный № 46168). (согласно ФГОС 3++ВО от 26 июля 2017г. № 699 – Приложение)
2.	САЗ 13-30	<i>Приказ Министерства по социальной защите и труду Приднестровской Молдавской Республики 21 июня 2013 № 67 САЗ 13-30 Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел: «Квалификационные характеристики должностей работников сельского хозяйства»</i>

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата 4.35.03.04 Агрономия

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
САЗ 13-30		Организация производства сельскохозяйственной продукции		Разработка мероприятий по повышению эффективности Производства сельскохозяйственной продукции		
13.017 Агроном		Организация производства продукции растениеводства	6	Разработка системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства	V/0 1.6	6
				Организация испытаний селекционных достижений	V/0 2.6	6

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Таблица 2.1

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
13 Сельское хозяйство	производственно - технологический	<p>Сбор информации, необходимой для разработки элементов земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур.</p> <p>Организация системы севооборотов, их размещение по территории землепользования и проведение нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики сельскохозяйственного предприятия.</p> <p>Обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия.</p> <p>Разработка рациональных систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории.</p> <p>Разработка почвенно-климатических условий и рельефа территории.</p> <p>Разработка технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий. Разработка экологически обоснованной системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений.</p> <p>Разработка экологически обоснованной интегрированной системы защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков.</p> <p>Разработка агротехнических мероприятий по улучшению фитосанитарного состояния посевов.</p> <p>Разработка технологий уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее</p>	<p>Полевые, овощные, плодовые культуры их сорта, генетические коллекции растений, селекционный процесс, агрономические ландшафты, природные кормовые угодья, почва и производство ее плодородия, средние организмы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции растениеводства.</p> <p>Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.</p>

		<p>на хранение, обеспечивающих сохранность урожая. Подготовка технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов. Определение общей потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах. Разработка технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий. Осуществление фитосанитарного контроля на государственной границе в целях защиты территории от проникновения карантинных и других опасных возбудителей болезней и вредителей растений, сорняков.</p> <p>Общий контроль реализации технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур. Комплектование почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, агрегатов для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определение схем их движения по полям, проведение технологических регулировок. Выведение новых сортов и гибридов сельскохозяйственных культур. Разработка технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур, организация сортового и семенного контроля.</p>	
	<p>организационно - управленческий</p>	<p>Организация работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства. Принятие управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях. Проведение маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках. Контроль за качеством производимой продукции растениеводства при ее хранении и реализации. Контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины. Планирование современного агробизнеса в изменяющихся условиях рынка.</p>	<p>Полевые, овощные, плодовые культуры их сорта, генетические коллекции растений, селекционный процесс, агрономические ландшафты, природные кормовые угодья, почва и воспроизводство ее плодородия, вредные организмы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции растениеводства</p>

<p>01 Образование и наука</p>	<p>научно-исследовательский</p>	<p>Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов.</p> <p>Планирование и проведение экспериментов по испытанию растений на отличимость, однородность и стабильность, на хозяйственную полезность в соответствии с поступившим заданием на выполнение данных видов работ и установленными методиками проведения испытаний. Описание сорта с заключением о его отличимости от общеизвестных сортов, однородности и стабильности на основе проведенных испытаний, а также описание сортов, впервые включаемых в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию. Проведение предрегистрационных испытаний сельскохозяйственных растений с целью выявления сортообразцов, соответствующих природно-климатическим условиям регионов предполагаемого возделывания.</p> <p>Проведение государственных испытаний сортов на хозяйственную полезность в соответствии с действующими методиками государственного испытания сельскохозяйственных культур. Обобщение результатов государственного испытания сортов на хозяйственную полезность и подготовка рекомендаций по использованию сортов, включенных в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию, в конкретных условиях почвенно- климатических зон. Подготовка материалов для оформления отчетов о государственном испытании сортов на хозяйственную полезность.</p>	<p>Полевые, овощные, плодовые культуры и их сорта, генетические коллекции растений, селекционный процесс, агрономические ландшафты, природные кормовые угодья, почва и воспроизводство ее плодородия, вредные организмы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции растениеводства.</p>
-------------------------------	---------------------------------	--	---

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 4.35.03.04 АГРОНОМИЯ

3.1. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы в рамках направления подготовки:

Образовательная программа в рамках направления 4.35.03.04 АГРОНОМИЯ *профиль Агробизнес.*

3.2³. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы

Бакалавр

(согласно приказа МП ПМР «Об утверждении и введении в действие перечней специальностей и направления подготовки ВПО», утв. 09.04.2015 г. № 354)

3.3. Объем основной профессиональной образовательной программы программы

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц, реализуемых за один учебный год – 70 з.е.

(согласно пункту 1.9.ФГОС 3++ ВО – бакалавриат по направлению подготовки 4.35.03.04 Агрономия, приказ №699 от 26.07.2017г.)

3.4. Формы обучения

Очная

(согласно пункту 1.3.ФГОС 3++ ВО – бакалавриат по направлению подготовки 4.35.03.04 Агрономия)

3.5. Срок получения образования:

при очной форме обучения 4года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения ГИА;

при заочной форме обучения 5 лет.

(согласно пункту 1.8.ФГОС 3++ ВО – бакалавриат по направлению подготовки 4.35.03.04 Агрономия).

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части⁴.

³В п.2.1 и далее по тексту – указывается ссылка на ГОС ВО и другие нормативные правовые акты

⁴Являются обязательными при разработке и реализации ОПОП в соответствии с ГОС ВО

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, Критический анализ и Синтез информации, Применять системный Подход для решения Поставленных задач	ИД-1 УК-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет Декомпозицию задачи ИД-2 УК-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3 УК-1 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИД-4 УК-1 Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИД-5 УК-1 Определяет и оценивает последствия возможных решений возможных решений задачи

<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ИД-1_{УК-2} Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач ИД-2_{УК-2} Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИД-3_{УК-2} Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИД-4_{УК-2} Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p>
<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>ИД-1_{УК-3} Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ИД-2_{УК-3} Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.). ИД-3_{УК-3} Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата ИД-4_{УК-3} Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене</p>

Командная работа и лидерство		информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	<p>ИД-1_{УК-4} Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p>ИД-2_{УК-4} Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИД-3_{УК-4} Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИД-4_{УК-4} Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p>

Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-5 УК-4 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>ИД-1 УК-5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>ИД-2 УК-5 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>ИД-3 УК-5 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>

<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>ИД-1 УК-6 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>ИД-2 УК-6 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>ИД-3 УК-6 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>ИД-4 УК-6 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>ИД-5 УК-6 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p>
--	--	---

<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1 УК-7 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p> <p>ИД-2 УК-7Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>ИД-1 УК-8Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p> <p>ИД-2 УК-8Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p> <p>ИД-3 УК-8Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p> <p>ИД-4 УК-8 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно- восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p>

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.2

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Не предусмотрена ФГОС 3++	ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ИД-1 опк-1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии ИД-2 опк-1 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии ИД-3 опк-1 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии
Не предусмотрена ФГОС 3++	ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ИД-1 опк-2 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства ИД-2 опк-2 Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства ИД-3 опк-2 Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства

	ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ИД-4 опк-2 Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства ИД-5 опк-2. Ведет учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде.
Не предусмотрена ФГОС 3++	ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ИД-1 опк-3 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве ИД-2 опк-3 Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов ИД-3 опк-3 Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний
	ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1 опк-4 Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур ИД-2 опк-4 Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории

Не предусмотрена ФГОС 3++	ОПК-5. Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-5} Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агрономии ИД-2 _{ОПК-5} Использует классические и современные методы исследования в агрономии
Не предусмотрена ФГОС 3++	ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-6} Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства ИД-2 _{ОПК-6} Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур

4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения¹

Таблица 4.3

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта ⁱⁱ)
Тип задач профессиональной деятельности <u>Организация и выполнение работ по производству продукции растениеводства</u>			
	ПК-1 Готов к агроэкологической оценке состояния и динамики изменения почвенного плодородия, проведению исследований в области почвоведения.	ИД-1 _{ПК-1} Проводит агрохимическое и эколого-токсикологическое обследование сельскохозяйственных угодий ИД-2 _{ПК-1} Пользуется почвенными картами и агрохимическими картограммами ИД-3 _{ПК-1} Распознаёт основные типы и разновидности почв ИД-4 _{ПК-1} Отбирает пробы и проводит анализ почвенных образцов. Обрабатывает результаты анализов и систематизирует материалы агрохимического обследования	ПС 13.017 ЕКС (САЗ 13-30)

	<p>ПК-2 Способен организовать и проводить сбор, обработку, анализ и систематизацию материалов по направлению деятельности.</p>	<p>ИД-1_{ПК-2} Демонстрирует базовые знания по устройству тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин, их агрегатированию и технологическим регулировкам ИД-2_{ПК-2} Составляет наиболее эффективные почвообрабатывающие и посевные агрегаты для различных агроландшафтов. Оценивает качество полевых работ. ИД-3_{ПК-2} Организует работы по уборке урожая, первичной обработке продукции и закладке ее на хранение ИД-4_{ПК-2} Прогнозирует последствие опасных для сельского хозяйства метеорологических явлений на урожайность культур. ИД-5_{ПК-2} Устанавливает соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования. ИД-6_{ПК-2} Контролирует работу исполнителей по производству и первичной обработке продукции сельского и лесного хозяйства ИД-7_{ПК-2} Подготавливает рабочие планы-графики выполнения работ, разрабатывает технологические карты ИД-8_{ПК-2} Определяет набор работ, их последовательность, сроки и продолжительность ИД-9_{ПК-2} Использует нормативные правовые акты по вопросам использования земли и производству продукции растениеводства ИД-10_{ПК-2} Изучает и анализирует погодные и климатические факторы, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство</p>	<p>ПС 13.017 ЕКС (САЗ 13-30)</p>
	<p>ПК-3 Способен организовать прием, регистрацию и анализ проб сельскохозяйственных растений, а также апробацию сортовых посевов</p>	<p>ИД-1_{ПК-3} Использует инструктивные и методические материалы, касающиеся деятельности сельскохозяйственной организации ИД-2_{ПК-3} Производит апробацию семеноводческих посевов сельскохозяйственных культур ИД-3_{ПК-3} Составляет необходимую документацию для семенного и сортового контроля ИД-4_{ПК-3} Определяет посевные качества семян.</p>	<p>ПС 13.017 ЕКС (САЗ 13-30)</p>

	<p>ПК- 4 Готов к проведению контроля за подготовкой семян и посадочного материала, организации работы посева полевых культур и по уходу за посевами.</p>	<p>ИД-1_{ПК-4} Организует работы по подготовке семян к посеву. ИД-2_{ПК-4} Организует работы по посеву и посадке культур и уходу за ними. ИД-3_{ПК-4} Обосновывает выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия. ИД-4_{ПК-4} Проводит расчет нормы высева посевного материала и обосновывает технологию высадки посадочного материала, глубину и схему высева и высадки.</p>	<p>ПС 13.017 ЕКС (САЗ 13-30)</p>
	<p>ПК-5 Способен разрабатывать мероприятия по приготовлению и внесению удобрений в почву.</p>	<p>ИД-1_{ПК-5} Владеет базовыми знаниями по основам питания растений, видам и формам минеральных и органических удобрений, способам и технологиям внесения удобрений ИД-2_{ПК-5} Обрабатывает результаты анализов и систематизирует материалы агрохимического обследования. ИД-3_{ПК-5} Определяет потребность и составляет заявку на приобретение семенного и посадочного материала, пестицидов и агрохимикатов. ИД-4_{ПК-5} Рассчитывает дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай.</p>	<p>ПС 13.017 ЕКС (САЗ 13-30)</p>
	<p>ПК-6 Готов организовать и разработать агротехнические мероприятия, направленные на повышение плодородия почв и увеличение урожайности сельскохозяйственных растений.</p>	<p>ИД-1_{ПК-6} Разрабатывает технологии производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях ИД-2_{ПК-6} Определяет эффективность агротехнических мероприятий по защите почв. ИД-3_{ПК-6} Разрабатывает технологии обработки почвы и защиты культур от сорных растений, болезней и вредителей ИД-4_{ПК-6} Организует работы по уборке урожая, первичной обработке продукции и закладке ее на хранение. ИД-5_{ПК-6} Организует сбор информации по технологиям производства продукции и воспроизводства плодородия почв</p>	<p>ПС 13.017</p>

	<p>ПК-7 Способен проводить научные исследования в области агрономии</p>	<p>ИД-1_{ПК-7} Демонстрирует базовые знания по анатомии, морфологии, систематике, закономерностям происхождения, изменения растений и формирования урожая ИД-2_{ПК-7} Проводит опытную работу по применению новых технологий, новейших сортов сельскохозяйственных культур. ИД-3_{ПК-7} Обобщает и применяет статистические методы анализа, статистическую обработку результатов.</p>	<p>ПС 13.017 ЕКС (САЗ 13-30)</p>
	<p>ПК-8 Готов к внедрению технологий по борьбе с вредителями и болезнями растений и сорняками</p>	<p>ИД-1_{ПК-8} Разрабатывает перечень вредителей, возбудителей болезней растений и сорняков, имеющих карантинное значение ИД-2_{ПК-8} Применяет эффективные меры борьбы с потерями урожая и контролирует состояние продукции в период хранения ИД-3_{ПК-8} Разрабатывает прогноз развития и выявление численности вредителей, возбудителей болезней и сорной растительности. ИД-4_{ПК-8} Разрабатывает технологии обработки почвы и защиты культур от сорных растений, болезней и вредителей. ИД-5_{ПК-8} Организует работы по применению пестицидов и биологических средств защиты растений. ИД-5_{ПК-8} Организует систему севооборотов, их размещение по территории землепользования и проведение нарезки полей</p>	<p>ПС 13.017 ЕКС (САЗ 13-30)</p>
	<p>ПК-9 Готов участвовать в проведении производственных испытаний новых сортов растениеводческой продукции и внедрении их в производство.</p>	<p>ИД-1_{ПК-9} Проводит обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия ИД-2_{ПК-9} Производит апробацию семеноводческих посевов, владеет методикой апробации сельскохозяйственных культур ИД-3_{ПК-9} Владеет знаниями по основам стандартизации и подтверждения качества продукции. ИД-4_{ПК-9} Изучает и работает с нормативными правовыми актами по вопросам использования земли и производству продукции растениеводства.</p>	<p>ПС 13.017 ЕКС (САЗ 13-30)</p>

	ПК-10 Способен к обобщению и статистическому анализу и оформлению результатов исследований.	ИД-1 _{ПК-10} Применяет статистические методы анализа ИД-2 _{ПК-10} Ведёт документацию по агрохимическим и контрольно-токсикологическим исследованиям ИД-3 _{ПК-10} Собирает, анализирует и систематизирует информацию по технологиям производства продукции и воспроизводства плодородия почв.	ПС 13.017 ЕКС (САЭ 13-30)
--	--	---	------------------------------

4.1.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Не предусмотрены данной ОПОП.

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Объем обязательной части основной профессиональной образовательной программы

Структура и объем программы бакалавриата (согласно ФГОС 3++ ВО п. 2.1 по направлению подготовки 4.35.03.04 «Агрономия»

Таблица 5.1

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и её блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 183
Блок 2	Практика	Не менее 36
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Не менее 6
Объем программы бакалавриата		240

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 60 процентов общего объема программы бакалавриата (ФГОС 3++ ВО п. 2.9). В данной ОПОП **60,8%**.

5.2. Типы практики

В блок 2 «Практики входят учебная и производственная практики (практика)» (ФГОС 3++ ВО п. 2.4).

Типы учебной практики:

ознакомительная практика, технологическая практика;

Типы производственной практики:

Технологическая (производственная) практика;

Научно-исследовательская работа,

Преддипломная практика(кафедра ТП и ПСХП ввела дополнительный тип производственной практики согласно ФГОС 3++ ВО п. 2.5 по направлению 4.35.03.04 «Агрономия»).

5.3. Учебный план и календарный учебный график представлены в Приложениях 4,5 к данной ОПОП соответственно.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний, государственной итоговой аттестации

обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план утверждается единым пакетом документов в установленном порядке, является приложением к основной образовательной программе и хранится в составе ОПОП.

Оригинал с печатью находится в УАП и СКО, основная копия – в деканате, рабочие копии находятся на кафедре технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции и выставляются на портале университета и на сайте факультета. Приложение 4- Учебный план очной формы обучения по программе бакалавриата 4.35.03.04 Агрономия профиль Агробизнес.

Календарный график учебного процесса – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в каждом учебном году, разработанным в соответствии с ГОС ВО.

Календарный учебный график составляется по направлению подготовки 4.35.03.04 АГРОНОМИЯ профиль Агробизнес в соответствии с требованиями ГОС ВО, учебными планами и локальным нормативным документам, где указывается последовательность и продолжительность по всем видам обучения (теоретического, практического, НИР, промежуточной и итоговой аттестации, каникул). В течение учебного года календарный учебный график не меняется. Годовой календарный график учебного процесса утверждается приказом ректора по Университету. Приложение 5 - календарный график учебного процесса.

5.4. Программы учебных дисциплин (модулей) и программы практик (Приложение 6, 7)

Рабочие программы дисциплин и программы практик, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, являются приложениями к ОПОП и хранятся на кафедре ТП и ПСХП.

Электронные версии рабочих программ дисциплин, программ практик, программы ГИА размещаются на сайте и к ним обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей Университета.

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплин (модулей) и практик	Компетенции	Объем зачетные единицы	Форма контроля
1	2	3	4	5
Б1.0.01	<p>Философия</p> <p>Раздел 1. Философия, ее предмет и место в культуре.</p> <p>Раздел 2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.</p> <p>Раздел 3. Философская онтология.</p> <p>Раздел 4. Теория познания.</p> <p>Раздел 5. Философия и методология науки.</p> <p>Раздел 6. Социальная философия и философия истории.</p> <p>Раздел 7. Философская антропология.</p> <p>Раздел 8. Философские проблемы в области профессиональной деятельности</p>	УК-5	4	экзамен (оч-4 сем, заоч-3 сем)
Б1.0.02	<p>История</p> <p>Раздел 1. История как наука и учебная дисциплина.</p> <p>Раздел 2. Древний мир.</p> <p>Раздел 3. Средневековье.</p> <p>Раздел 4. Новое время.</p> <p>Раздел 5. Новейшее время.</p>	УК-5	2	зачет (оч-1 сем, заоч-1 сем)
Б1.0.03	<p>Иностранный язык (английский, немецкий, французский)</p> <p>английский:</p> <p>Раздел 1. MyNativeLand.</p> <p>Раздел 2. Plants and Nature.</p> <p>Раздел 3. Agriculture in Britain.</p> <p>Раздел 4. Food Programme.</p> <p>Раздел 5. Agronomy.</p> <p>Раздел 6. Livestock Breeding.</p> <p>Раздел 7. Animal Husbandry</p> <p>Раздел 8. Pig Breeding</p> <p>Раздел 9. Poultry Breeding</p> <p>Раздел 10. Beekeeping</p> <p>Раздел 11. Horse Breeding</p> <p>Раздел 12. Cattle Breeding</p> <p>Раздел 13. Sheep Breeding</p> <p>Раздел 14. Agroecology</p> <p>Раздел 15. Aquaculture</p> <p>французский:</p> <p>1. Alphabet. Règles de lecture. Dialogues. Ma biographie et ma famille. Texte «Tiraspol». Comment saluer et répondre. Dresser un portrait. Phrases</p> <p>2. De l'école à l'Université. Un cours de français. Ma journée de travail. Ma journée de repos. Mes vacances. Ma future profession.</p> <p>3. Les moyens de transport. La pollution. Protection de l'environnement.</p> <p>4. L'agriculture et l'agronomie en France et en Pridnestrovie. Vue d'ensemble. Paris – ville de rêve. La culture française et ses merveilles. Un regard à travers la France. Une page d'histoire.</p> <p>5. La nature de la France. Le relief et le climat. La flore et la faune. Développement des villes et des régions. Développement des villages. Développement de l'agriculture et de l'industrie en France.</p> <p>6. Le travail en France. Agriculture urbaine. Agriculture rurale. Principales activités agricoles</p> <p>7. Le jardinage. Le blé et la vigne. La pharmacie vétérinaire. La viticulture</p> <p>8. Agriculture biologique. Agriculture durable. La protection sociale agricole. Agronomie en France. La législation du travail agricole</p>	УК-4	5	экзамен (оч-2 сем, заоч-2 сем)

	9. Ecologie. La défense des cultures. Les ressources naturelles. Les techniques culturelles simples. La fertilisation et l'irrigation des sols 10. Les innovations – garantie du progrès. Les institutions de recherche. Problèmes agricoles en Pridnestrovie. Problèmes agricoles en France. Nouvelles voies de développement			
Б1.0.04	Безопасность жизнедеятельности Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Раздел 2. Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности. Раздел 3. Охрана труда и техника безопасности на предприятиях сельского хозяйства. Раздел 4. ЧС природного и техногенного характера и защита от их последствий. Раздел 5. Законодательные и нормативно-правовые основы безопасности жизнедеятельности.	УК-8; ОПК-3	3	зачет с оценкой (оч-3 сем, заоч-3 сем)
Б1.0.05	Физическая культура Раздел 1. Легкая атлетика Раздел 2. Волейбол Раздел 3. Баскетбол Раздел 4. Футбол (муж.)	УК-6, УК-7	2	Зачет (оч-6 сем, заоч- 6 сем)
Б1.0.06	Элективный курс по физической культуре Раздел 1. Легкая атлетика Раздел 2. Волейбол Раздел 3. Баскетбол Раздел 4. Футбол	УК-6 УК-7	328	зачет (оч -2 сем, 4 сем, 6 сем, заоч-2,4,6сем).
Б1.0.07	Введение в профессиональную деятельность Раздел 1. Сельское хозяйство как отрасль материального производства. Раздел 2. Введение в агрономическую специальность. Раздел 3. Особенности агрономической работы. Раздел 4. Особенности развития агробизнеса в Приднестровье и странах СНГ.	УК-3, УК-6	2	зачет (оч-1сем, заоч-1 сем)
Б1.0.08	Экономика Раздел 1. Современная экономика и экономическая наука Раздел 2. Основы микроэкономики Раздел 3. Макроэкономика	УК-2, ОПК-6	3	зачет с оценкой (оч-3сем, заоч-3 сем)
Б1.0.09	Родной язык и культура речи Раздел 1. Понятие о культуре речи. Раздел 2. Язык как система. Раздел 3. Понятие нормы кодифицированного литературного языка и разговорной речи. Раздел 4. Лексическое богатство русского языка. Раздел 5. Слово и его лексическое значение. Раздел 6. Старославянизмы и их признаки. Раздел 7. Заимствованная лексика и ее интернациональные свойства в современном русском языке (речи). Раздел 8. Фразеологизмы как явление разговорной речи. Раздел 9. Морфологические нормы русского языка. Раздел 10. Стилистические ресурсы языка. Раздел 11. Язык и стиль официально-деловых документов. Раздел 12. Этико-социальные аспекты культуры речи. Раздел 13. Чистота речи. Раздел 14. Речевой этикет.	УК-4, УК-5	2	зачет (оч-1сем, заоч-1 сем)
Б1.0.10	Правоведение Раздел 1. Понятие земельного права и основные этапы исторического развития земельных правоотношений. Раздел 2. Источники земельного права. Право собственности	УК-2	3	зачет с оценкой (оч-5 сем, заоч-3 сем)

	на землю. Право землепользования. Раздел 3. Государственное управление земфондом. Госконтроль за использованием земель и охрана земельных ресурсов. Раздел 4. Правовые основы рынка труда и содействия обеспечению занятости и трудоустройству. Раздел 5. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Оплата и нормирование труда. Гарантии и компенсации. Дисциплина труда.			
Б1.0.11	Физика Раздел 1. Механика Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика Раздел 3. Электричество и магнетизм Раздел 4. Оптика. Раздел 5. Атомная физика	ОПК-1	3	экзамен (оч-1 сем, заоч-2 сем)
Б1.0.12	Химия неорганическая и аналитическая Раздел 1. Основные понятия химии. Раздел 2. Энергетика химических реакций. Раздел 3. Физико-химические свойства разбавленных растворов неэлектролитов. Раздел 4. Строение атома. Периодическая система элементов Д.И. Менделеева. Раздел 5. Химическая связь. Раздел 6. Комплексные соединения. Раздел 7. Общие свойства металлов и неметаллов. Раздел 8. Основы качественного анализа.	ОПК-1	3	экзамен (оч-1 сем, заоч-4 сем) контр. раб. (заоч-4 сем)
Б1.0.13	Химия органическая, физическая и коллоидная Раздел 1. Основные закономерности химических процессов. Раздел 2. Физико-химические свойства истинных растворов. Раздел 3. Дисперсные системы. Раздел 4. Строение органических соединений. Изомерия и номенклатура. Раздел 5. Углеводороды. Раздел 6. Монофункциональные производные углеводородов. Раздел 7. Гетерофункциональные производные углеводородов. Раздел 8. Гетероциклические соединения.	ОПК-1	5	зачет (оч-2 сем, заоч-4 сем)
Б1.0.14	Ботаника Раздел 1.Анатомия и морфология семенных растений Раздел 2.Систематика растений. Раздел 3.Экология и география растений. Фитоценология. Раздел 4. Фитоценология.	ОПК-1	4	экзамен (оч-1 сем, заоч-4 сем) контр.раб. (заоч-4 сем)
Б1.0.15	Тракторы и сельскохозяйственные машины Раздел 1. Общие сведения. Устройство тракторов и автомобилей. Раздел 2. Двигатель. Основы работы и конструкции. Раздел 3. Электрооборудование Раздел 4. Трансмиссия тракторов и автомобилей Раздел 5. Ходовая часть тракторов и автомобилей Раздел 6. Рулевое управление тракторов и автомобилей Раздел 7. Тормозные системы тракторов и автомобилей Раздел 8. Рабочие и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей Раздел 9. Тракторные плуги Раздел 10. Зерновые сеялки Раздел 11 Кукурузные сеялки. Раздел 12. Свекловичные сеялки Раздел 13. Рассадопосадочные машины Раздел 14. Машины по уходу за многолетними насаждениями Раздел 15. Тракторные культиваторы	ОПК1; ПК-2	6	экзамен (оч-2 сем, заоч-6 сем) контр. раб. (заоч-6 сем)

	Раздел 16. Машины для внесения минеральных удобрений Раздел 17. Машины для внесения органических удобрений Раздел 18. Валковые жатки и зерноуборочные комбайны			
Б1.0.16	Микробиология Раздел 1. Общая микробиология. Раздел 2. Специальная микробиология.	ОПК-1	3	экзамен (оч-2 сем, заоч-4 сем) контр. раб. (заоч-4 сем)
Б1.0.17	Агрометеорология Раздел 1. Земная атмосфера как среда обитания природно-антропогенных экосистем Раздел 2. Атмосферная и почвенная влага. Раздел 3. Циркуляция атмосферы. Неблагоприятные метеорологические явления Раздел 4. Основы климатологии. Метеорологическое и агрометеорологическое обеспечение сельскохозяйственного производства	ОПК-1; ПК-2	3	зачет (оч-2 сем, заоч-3 сем)
Б1.0.18	Физиология и биохимия растений Раздел 1 Введение Раздел 2. Физиология и биохимия растительной клетки Раздел 3. Водный обмен Раздел 4. Фотосинтез Раздел 5. Дыхание. Раздел 6. Минеральное питание Раздел 7. Обмен и транспорт веществ в растении Раздел 8. Рост и развитие Раздел 9. Приспособление и устойчивость Раздел 10. Физиология и биохимия формирования урожая.	ОПК-1	5	экзамен (оч-4 сем, заоч-5 сем) контр. раб. (заоч-5 сем)
Б1.0.19	Биотехнология в АПК Раздел 1. Введение Раздел 2. Микробиотехнология Раздел 3. Ферментная биотехнология Раздел 4. Генная инженерия и создание генномодифицированных источников пищи Раздел 5. Применение биотехнологических процессов переработки с.-х. продукции Раздел 6. Биотрансформация вторичных сырьевых ресурсов переработки, отходов растениеводства и животноводства	ОПК-4; ПК-8	3	экзамен (оч-8 сем, заоч-10 сем)
Б1.0.20	Основы научных исследований Раздел 1. Методы исследований в сельском хозяйстве Раздел 2. Математическая обработка результатов опыта Раздел 3. Закладка и проведение опытов	ОПК-1; ОПК-5; ПК-2; ПК-7; ПК-10	3	зачет (оч-6 сем, заоч-8 сем)
Б1.0.21	Экономика, организация и управление сельскохозяйственным производством Раздел 1 Земельные ресурсы и экономическая эффективность их использования Раздел 2. Трудовые ресурсы сельского хозяйства и эффективность их использования. Материально-техническая база и научно-технический прогресс в сельском хозяйстве Раздел 3. Средства производства в сельском хозяйстве, их формирование и эффективность использования Раздел 4. Инвестиции и инновации в АПК. Издержки производства и себестоимость сельскохозяйственной продукции Раздел 5. Цена и ценообразование на продукцию АПК. Рынок и реализация сельскохозяйственной продукции. Организация растениеводства Раздел 6. Размещение, специализация и интеграция в сельском хозяйстве. Экономика производства продукции растениеводства. Бизнес-план предпринимателя	УК-2; ОПК-6; ПК-2	5	экзамен (оч-7 сем, заоч-9 сем)

Б1.0.22	<p style="text-align: center;">Землеустройство</p> <p>Раздел 1. Сельское хозяйство и экология. Раздел 2. Геодезическое обеспечение землеустройства Раздел 3. Основы землеустройства сельскохозяйственных предприятий различных форм собственности. Раздел 4. Контроль состояния и картографирование динамики сельскохозяйственных ресурсов</p>	ОПК-1; ПК-2	3	зачет (оч-3 сем, заоч-5 сем)
Б1.0.23	<p style="text-align: center;">Селекция и семеноводство полевых культур</p> <p>Раздел 1. Селекция полевых культур. Раздел 2. Семеноводство полевых культур.</p>	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПК-3; ПК-4; ПК-9	5	экзамен (оч-5 сем, заоч-7 сем)
Б1.0.24	<p style="text-align: center;">Растениеводство</p> <p>Раздел 1. Пути управления продукционным процессом в растениеводстве. Теоретическое обоснование агротехнических приемов возделывания полевых культур. Раздел 2. Особенности биологии и технология возделывания хлебных злаков I и II групп. Раздел 3. Биологические особенности и технология возделывания зерновых культур. Раздел 4. Семеноведение. Раздел 5. Кормовые однолетние и многолетние культуры. Раздел 6. Особенности биологии и технологии возделывания корне и клубнеплодов. Раздел 7. Масличные культуры.</p>	ОПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-6	5	Экзамен, КР (оч-5 сем, заоч-8 сем)
Б1.0.25	<p style="text-align: center;">Маркетинг и менеджмент</p> <p>Раздел 1. Концепция бизнеса в сфере аграрной экономики, теоретические основы и система практического бизнеса в отраслях производства сельскохозяйственного сырья, его переработки, хранения, транспортировки и реализации Раздел 2. Рыночный механизм решения экономических проблем. Типы рыночных структур. Раздел 3. Маркетинг как инструмент агробизнеса на рынках продовольствия и сельскохозяйственного сырья, технология бизнес-планирования и правовые основы агробизнеса. Раздел 4. Сущность, особенности труда менеджера в АПК и рациональная организация его времени Раздел 5. Методологические основы инвестиционного менеджмента</p>	УК-3; ОПК-6	4	экзамен (оч-7 сем, заоч-9 сем)
Б1.0.26	<p style="text-align: center;">Инновационные технологии в растениеводстве</p> <p>Раздел 1. Ресурсосберегающие технологии, программирование урожая с.-х. культур и промежуточные культуры. Раздел 2. Технологии возделывания зерновых и зернобобовых культур. Раздел 3. Современные технологии возделывания корнеплодных культур и бахчевых. Раздел 4. Технологии возделывания масличных культур. Раздел 5. Эфиромасличные культуры. Раздел 6. Прядильные культуры. Раздел 7. Наркотические культуры. Раздел 8. Технологии возделывания отдельных кормовых культур. Раздел 9. Технология выращивания хмеля.</p>	ОПК-1; ОПК-4; ПК-4; ПК-5; ПК-6	6	экзамен (оч-8 сем), (заоч-9 сем)
Б1.0.27	<p style="text-align: center;">Технология хранения и переработки продукции растениеводства с основами стандартизации</p> <p>Раздел 1. Хранение продукции растениеводства,</p>	УК-2; ОПК-2; ОПК-4;	7	экзамен (оч-8 сем, заоч-10 сем)

	плодоводства и овощеводства Раздел 2. Переработка продукции растениеводства, плодоводства и овощеводства Раздел 3. Теоретические основы стандартизации и сертификации Раздел 4. Стандартизация и сертификация продукции растениеводства, плодоводства и овощеводства	ПК-2		
Б1.0.28	Земледелие с основами агрохимии Раздел 1. Питание растений Раздел 2. Агрохимические свойства почв в связи с питанием растений и применением удобрений Раздел 3. Удобрения, их классификация, химические свойства и особенности применения Раздел 4. Система применения удобрений Раздел 5. Факторы и условия жизни растений, законы земледелия и воспроизводство плодородия почв в земледелии Раздел 6. Сорные растения и меры борьбы с ними Раздел 7. Севообороты, их классификация и организация Раздел 8. Обработка почвы, её ресурсосберегающая направленность Раздел 9. Защита земель от эрозии	ОПК-1; ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-8	6	экзамен, КР (оч-5 сем), (заоч-6 сем)
Б1.0.29	Системы земледелия Раздел 1. Научно-методические и теоретические основы современных систем земледелия. Раздел 2. Основные звенья современных систем земледелия. Раздел 3. Научно-практические основы проектирования систем земледелия.	ОПК-1; ПК-2	5	экзамен (оч-6 сем, заоч-7 сем)
Б1.0.30	Адаптивное растениеводство Раздел 1. Проблемы адаптации в сельском хозяйстве XXI века. Раздел 2. Значение адаптивного потенциала культурных видов растений. Раздел 3. Стратегия адаптивной интенсификации растениеводства (методологические, эколого-генетические, концептуальные основы).	ОПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-9	5	экзамен (оч-7 сем, заоч-9 сем)
Б1.0.31	Информационно-коммуникационные технологии Раздел 1 Основные понятия информатики и информационных технологий. Раздел 2 Техническое обеспечение информационных технологий. Раздел 3 Программное обеспечение информационных технологий. Раздел 4 Компьютерные технологии и обработка информации. Раздел 5 Сетевые информационные технологии. Раздел 6 Основы информационной безопасности.	УК-1	2	зачет (оч-1 сем, заоч-1 сем)
Б1.0.32	Математика Раздел 1. Элементы математического анализа. Раздел 2. Теория вероятностей Раздел 3. Элементы математической статистики.	УК-1 ОПК-1	2	зачет (оч-2 сем, заоч-2 сем)
Б1.0.33	Введение в агробизнес Раздел 1. Сельское хозяйство как отрасль материального производства. Раздел 2. Агробизнес в системе рыночных экономических отношений. Раздел 3. Теоретические основы предпринимательства и международного агробизнеса.	УК-3; ОПК-2	3	экзамен (оч-2 сем, заоч-1 сем)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Б1.В.01	История ПМР	УК-5	3	экзамен (оч-2 сем,

	<p>Раздел 1. Введение в историю Приднестровья.</p> <p>Раздел 2. Древнейшие люди на берегах Днестра (Каменный век – Великое переселение народов).</p> <p>Раздел 3. Приднестровские земли в эпоху Средневековья (VI – XVII вв.).</p> <p>Раздел 4. Приднестровские земли в Новое время (XVIII – начало XX вв.).</p> <p>Раздел 5. Приднестровье в новейшую эпоху (1917 г. – начало XXI в.).</p>			заоч-2 сем)
Б1.В.02	<p>Культурология</p> <p>Раздел 1. Теория культуры.</p> <p>Раздел 2. История культуры</p>	УК-5	2	зачет (оч-3 сем, заоч-2 сем)
Б1.В.03	<p>Основы политической власти ПМР</p> <p>Раздел 1. Становление приднестровской государственности.</p> <p>Раздел 2. Основы конституционного строя ПМР.</p> <p>Раздел 3. Политические институты Приднестровской Молдавской Республики.</p>	УК-5	2	зачет (оч-4 сем, заоч-1 сем)
Б1.В.04	<p>Экология</p> <p>Раздел 1. Факторы среды. Взаимодействие организмов и среды</p> <p>Раздел 2. Биосфера.</p> <p>Раздел 3. Экологические принципы природопользования и охраны природы.</p> <p>Раздел 4. Агроэкология.</p>	ОПК-3	3	зачет (оч-4 сем, заоч-3 сем)
Б1.В.05	<p>Почвоведение</p> <p>Раздел 1. Введение. Факторы почвообразования</p> <p>Раздел 2. Состав, свойства и режимы почв</p> <p>Раздел 3. Основы географии и агроэкологическая характеристика почв зонального ряда</p> <p>Раздел 4. Материалы почвенных исследований и их использование</p>	ОПК-1; ПК-1	4	Экзамен, (оч-3 сем, заоч-4 сем)
Б1.В.06	<p>Генетика</p> <p>Раздел 1. Предмет генетики и его место в системе биологических наук.</p> <p>Раздел 2. Цитологические основы наследственности</p> <p>Раздел 3. Принципы и методы генетического анализа. Закономерности наследования при внутривидовой гибридизации.</p> <p>Раздел 4. Хромосомная теория наследственности.</p> <p>Раздел 5. Молекулярные основы наследственности. Генная и клеточная инженерия.</p> <p>Раздел 6. Нехромосомная наследственность.</p> <p>Раздел 7. Изменчивость.</p> <p>Раздел 8. Гетероплоидия.</p> <p>Раздел 9. Отдалённая гибридизация.</p> <p>Раздел 10. Инбридинг и гетерозис.</p> <p>Раздел 11. Генетические основы индивидуального развития.</p> <p>Раздел 12. Генетические процессы в популяциях.</p>	УК-1	3	экзамен (оч-4сем, заоч-6 сем)
Б1.В.07	<p>Морфология полевых культур</p> <p>Раздел 1. Морфология зерновых полевых культур семейства мятликовые.</p> <p>Раздел 2. Морфология гречихи.</p> <p>Раздел 3. Морфология зерновых бобовых культур.</p> <p>Раздел 4. Морфология корнеплодов.</p> <p>Раздел 5. Морфология клубнеплодов.</p> <p>Раздел 6. Морфология масличных культур.</p> <p>Раздел 7. Морфология эфирно-масличных культур.</p> <p>Раздел 8. Морфология прядильных культур.</p>	УК-1	3	зачет (оч-1сем, заоч-3 сем)

	Раздел 9. Морфология кормовых трав.			
Б1.В.08	<p>Психология производственных отношений</p> <p>Раздел 1. Предмет и задачи психологии и этики деловых отношений</p> <p>Раздел 2. Проявление закономерностей психики личности в деловых отношениях. Психология делового контакта</p> <p>Раздел 3. Вербальные и невербальные средства коммуникации в деловых отношениях. Этико-психологические факторы организации встреч, симпозиумов, совещаний. Психолого-этические аспекты подготовки деловых переговоров</p> <p>Раздел 4. Этика деловых отношений с различными психологическими типами руководителей и подчиненных</p> <p>Раздел 5. Психология и этика делового общения с зарубежными партнёрами. Имидж и репутация в деловых отношениях</p>	УК-3	2	зачет (оч-6сем, заоч-6 сем)
Б1.В.09	<p>Плодоводство и овощеводство</p> <p>Раздел 1. Плодоводство.</p> <p>Раздел 2. Овощеводство.</p>	ОПК-4; ПК-3; ПК-4; ПК-6	4	экзамен (оч-6 сем, заоч-8 сем)
Б1.В.10	<p>Виноградарство</p> <p>Раздел 1. Биология и экология виноградного растения.</p> <p>Раздел 2. Выбор места и закладка виноградника.</p> <p>Раздел 3. Формирование и обрезка виноградного растения.</p> <p>Раздел 4. Агротехника виноградного растения.</p> <p>Раздел 5. Частное виноградарство.</p>	ОПК-4; ПК6; ПК-8	3	зачет (оч- 8сем, заоч-8 сем)
Б1.В.11	<p>Бухгалтерский учет и финансы в АПК</p> <p>Раздел 1. Теория бухгалтерского учета</p> <p>Раздел 2. Организация бухгалтерского учета и финансов в АПК</p>	ОПК-2; ОПК-6	3	зачет (оч-7сем, заоч-8 сем)
Б1.В.12	<p>Орошаемое земледелие</p> <p>Раздел 1. Биологические и агротехнические основы орошения.</p> <p>Раздел 2. Особенности возделывания сельскохозяйственных культур на орошаемых землях.</p>	ОПК-4; ПК-1	3	зачет (оч.-5сем, заоч-5 сем)
Б1.В.13	<p>Агрономическое почвоведение</p> <p>Раздел 1. Агрономическая оценка свойств почв, почвенных режимов и процессов.</p> <p>Раздел 2. Агрономическая оценка почв основных природных зон и их сельскохозяйственное использование</p> <p>Раздел 3. Мелиоративная оценка переувлажненных, заболоченных и солонцеватых почв, их мелиорация и использование.</p> <p>Раздел 4. Изменение почв в результате сельскохозяйственного использования и требования к оптимизации систем земледелия. Антропогенно созданные почвы.</p> <p>Раздел 5. Бонитировка почв и агроэкологическая типизация земель.</p>	ОПК-4; ПК-1	5	экзамен (оч-4 сем, заоч-3 сем)
Б1.В.14	<p>Частная селекция полевых культур</p> <p>Раздел 1. Частная селекция зерновых мятликовых культур</p> <p>Раздел 2. Частная селекция зерновых бобовых культур</p> <p>Раздел 3. Частная селекция масличных культур</p> <p>Раздел 4. Частная селекция корнеплодов</p> <p>Раздел 5. Частная селекция клубнеплодов</p> <p>Раздел 6. Частная селекция многолетних мятликовых трав</p> <p>Раздел 7. Частная селекция однолетних бобовых трав</p> <p>Раздел 8. Частная селекция однолетних мятликовых трав</p> <p>Раздел 9. Частная селекция эфирномасличных культур</p>	ПК-9	4	зачет с оценкой (оч-8 сем, заоч-10 сем)
Б1.В.15	<p>Биологическое земледелие</p> <p>Раздел 1. Введение. История развития биологического земледелия.</p>	ОПК-4; ПК-6	5	экзамен (оч-7сем, заоч-9 сем)

	<p>Раздел 2. Основные требования перехода к биологическому земледелию.</p> <p>Раздел 3. Основные агротехнические приемы возделывания с.-х. культур в хозяйстве с биологическим земледелием.</p> <p>Раздел 4. Животноводство в с.-х. производственной системе с биологическим земледелием.</p> <p>Раздел 5. Организация системы локального мониторинга в хозяйстве биологического земледелия.</p>			
Б1.В.16	<p>Методы исследований почвы, удобрений, растений, кормов</p> <p>Раздел 1 Введение.</p> <p>Раздел 2. Биологические методы исследований.</p> <p>Раздел 3. Лабораторные методы исследований растений почвы и удобрений.</p> <p>Раздел 4. Методика агрохимического обследования почв и составление агрохимических карт.</p>	ОПК-5; ПК-1; ПК-3; ПК-7	5	зачет (оч-3сем, заоч-5 сем)
Б1.В.17	<p>Мониторинг и прогнозирование урожаев полевых культур</p> <p>Раздел 1. Мониторинг в сельском хозяйстве.</p> <p>Раздел 2. Научные основы интенсивных технологий возделывания полевых культур.</p> <p>Раздел 3. Программирование урожаев полевых культур.</p>	ОПК-4; ПК-6	3	зачет (оч-8сем, заоч-10сем)
Б1.В.18	<p>Основы животноводства</p> <p>Раздел 1. Основы разведения сельскохозяйственных животных. Эволюция сельскохозяйственных животных. Факторы, влияющие на процесс эволюции. Методы разведения сельскохозяйственных животных. Продуктивность животных. Рост и развитие животных.</p> <p>Раздел 2. Классификация и характеристика кормовых средств. Химический состав кормов. Перевариваемость питательных веществ. Технология заготовки кормов.</p> <p>Раздел 3. Отдельные отрасли животноводства. Основные виды продуктивности сельскохозяйственных животных и их породы. Воспроизводство стада и техника разведения сельскохозяйственных животных. Нормированное кормление животных.</p>	ОПК-1; ПК-2	3	зачет (оч-4 сем, заоч-5 сем)
Б1.В.19	<p>Защита растений с основами фитопатологии и энтомологии</p> <p>Раздел 1. Общая фитопатология.</p> <p>Раздел 2. С.-х. фитопатология.</p> <p>Раздел 3. Общая энтомология.</p> <p>Раздел 4. С.-х. энтомология.</p> <p>Раздел 5. Методы защиты сельскохозяйственных растений от вредителей и болезней</p>	ОПК-1; ОПК-4; ПК-8	6	экзамен (оч-4 сем, заоч-5 сем)
Б1.В.20	<p>Кормопроизводство</p> <p>Раздел 1. Общие сведения о кормах.</p> <p>Раздел 2. Природные кормовые угодья.</p> <p>Раздел 3. Полевое кормопроизводство.</p>	ОПК-4; ПК-6	4	экзамен (оч-6сем), (заоч-6 сем)

Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	ОПК-4; ПК-5	3	зачет (оч-4 сем.)
Б1.В.ДВ.01 .01	Мелиоративное обеспечение технологий Раздел 1. Сущность и содержание мелиорации Раздел 2. Орошение Раздел 3. Сушение Раздел 4. Культуртехнические мероприятия Раздел 5. Защита почв от водной эрозии и вторичного засоления Раздел 6. Основные сведения об обводнении и водохозяйственному снабжению Раздел 7. Экономическая эффективность мелиорации	ОПК-4; ПК-5	3	зачет (оч-4 сем, заоч-4 сем)
Б1.В.ДВ.01 .02	Мелиорация Раздел 1. Сущность и содержание мелиорации Раздел 2. Оросительные мелиорации Раздел 3. Сушительные мелиорации Раздел 4. Культуртехнические мероприятия Раздел 5. Защита почв от водной эрозии и вторичного засоления Раздел 6. Основные сведения об обводнении и водохозяйственному снабжению Раздел 7. Экономическая эффективность мелиорации	ОПК-4; ПК-5	3	зачет (оч-4 сем, заоч-4 сем)
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	УК-4	3	зачет с оценкой (оч-2 сем.)
Б1.В.ДВ.02 .01	Официальный язык (украинский) Раздел I. «Фонетика. Графика. Орфоэпия» Раздел II. «Орфография» Раздел III. «Морфология».	УК-4	3	зачет с оценкой (оч-2 сем, заоч-2 сем)
Б1.В.ДВ.02 .02	Официальный язык (молдавский) Раздел 1. Молдавский язык. Литературные нормы. Раздел 2. Культура речи Раздел 3. Стили языка и речи.	УК-4	3	зачет с оценкой (оч-2 сем, заоч-2 сем)
Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплин (модулей) и практик	Компетенции	Объем зачетные единицы	Форма контроля
Блок 2.Практика				
Обязательная часть УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-2; ОПК-4; ПК-3; ПК-6				
Б2.О.01 (У)	Ознакомительная (учебная) практика Раздел 1. Подготовительный этап. Раздел 2. Основной этап. Раздел 3. Заключительный этап. Перечень дисциплин учебной практики (1 курс):	УК-2; УК-3; ОПК-2 ОПК-4 ПК-3; ПК-6	6	Зачет 2 сем.
	1. Почвоведение.	ПК-6		
	2. Землеустройство.	УК-2		
	3. Агрометеорология.	УК-2		
	4. Земледелие с основами агрохимии.	ОПК-2, ПК-6		
	5. Растениеводство	УК-3, ОПК-4,		

		ПК-6		
	6. Кормопроизводство.	ПК-6		
	7. Овощеводство.	ОПК-4, ПК-6		
	8. Плодоводство.	ОПК-4, ПК-6		
	9. Ботаника	УК-2		
	10. Селекция и семеноводство	УК-2		
	11. Виноградарство	ПК-3, ПК-6		
Б2.О.02 (У)	<p>Технологическая (учебная) практика</p> <p>Раздел 1. Подготовительный этап. Инструктаж по ТБ.</p> <p>Раздел 2. Основной этап: выполнение программы практики, консультации с руководителем практики, самостоятельная работа практиканта;</p> <p>Перечень тем:</p> <p>1. Организация производства продукции растениеводства.</p> <p>2. Проведение мероприятий по выращиванию и первичной обработке продукции растениеводства.</p> <p>3. Хранение и первичная переработка продукции растениеводства.</p> <p>Раздел 3. Заключительный этап – оформление индивидуальных отчетов по практике, подготовка к его защите.</p> <p>Перечень дисциплин технологической практики (2 курс):</p>	УК-1; УК-3; ОПК-4	6	Зачет 4 сем.
	1. Технология хранения и переработки продукции растениеводства.	ОПК-4, УК-3		
	2. Основы научных исследований	УК-1		
	3. Орошаемое земледелие	УК-3		
	4. Мелиорация	ОПК-4		
	5. Земледелие с основами агрохимии.	УК-1		
	6. Растениеводство	УК-1 ОПК-4		
	7. Кормопроизводство	УК		
	8. Селекция и семеноводство	ОПК-4		
	9. Мелиорация	УК-1		
	10. Защита растений	УК-1		
	11. Виноградарство	ОПК-4		
	12. Овощеводство	УК-1 УК-3		
	13. Плодоводство	ОПК-4		

<p>Б2.О.03 (П)</p>	<p>Технологическая (производственная) практика Раздел 1. Подготовительный этап. Инструктаж по ТБ. Раздел 2. Производственный этап Основной этап: выполнение программы практики, консультации с руководителем практики, самостоятельная работа практиканта; Перечень обязательных заданий: 1. Характеристика предприятия. 2. Изучение технологий производства продукции растениеводства с учетом свойств агроландшафтов и экономической эффективности. Раздел 3. Заключительный этап – оформление индивидуальных отчетов по практике, подготовка к защите.</p>	<p>УК-1; УК-2; ОПК-2; ОПК-4; ПК-2; ПК-6</p>	<p>12</p>	<p>Зачет 6 сем.</p>
<p>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</p>				
<p>Б2.В.01 (Н)</p>	<p>Научно-исследовательская работа (производственная) 1. Обоснование актуальности выбранной темы. Обзор литературных источников по теме. 2. Определение объекта и предмета исследования 3. Постановка цели и задач исследования. 4. Выбор метода (методики) проведения исследований. 5. Теоретическое исследование. 6. Экспериментальная проверка теоретических положений. 7. Формулирование выводов и оценка полученных результатов. 8. Составление отчета о научно-исследовательской работе. Оформление первой версии ВКР (обзор литературы, методика проведения исследований, предварительные результаты).</p>	<p>ОПК-5; ПК-2; ПК-7</p>	<p>6</p>	<p>Зачет 6 сем.</p>

Б2.В.02 (Пд)	Преддипломная практика Раздел 1. Обработка экспериментальных данных. Раздел 2. Литературное оформление и изготовление иллюстративного материала окончательного варианта ВКРБ. Раздел 3. Предварительная защита ВКРБ на кафедре ТП и ПСХП.	ОПК-6; ПК-2; ПК-7	6	Зачет 7 сем.
Блок 3. Государственная итоговая аттестация Обязательная часть				
Б3.О.01	Государственная итоговая аттестация Выполнение и защита выпускной квалификационной работы бакалавра	УК-1; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7	6	
ФТД. Факультативы				
ФТД.В.01	История литературы родного края Раздел 1. Истоки Литературы Родного края. Раздел 2. Приднестровская поэзия. Раздел 3. Проза приднестровских писателей. Раздел 4. Драматургия и публицистика.	УК-4; УК-5	2	Зачет 1 сем. (заоч-2 сем)
ФТД.В.02	Латинский язык Раздел 1. Введение в предмет Фонетика. Раздел 2. Терминообразование. Раздел 3. Система латинского склонения. Раздел 4. Основы латинской естественнонаучной номенклатуры.	УК-1	2	Зачет 3 сем. (заоч-4 сем)

5.5. Фонды оценочных средств по дисциплинам и практикам (Приложение 8 к ОПОП)

Оценка качества освоения обучающимися ОПОП включает:

- текущий контроль успеваемости,
- промежуточную аттестацию,
- государственную итоговую аттестацию.

Для этого создаются фонды оценочных средств, которые являются контрольно-измерительными материалами для оценки результатов обучения по соответствующему элементу ОПОП.

Фонды оценочных средств разрабатываются по дисциплинам, практикам, реализуемым в ходе освоения ОПОП, для Государственной итоговой аттестации в соответствии с нормативной документацией. Рекомендуются устанавливать результаты обучения по дисциплинам и практикам в виде знаний и навыков. В соответствии с требованием ГОС результаты обучения по дисциплинам и практикам должны быть соотнесены с индикаторами достижения компетенций, установленными в ОПОП.

При разработке ФОС дисциплины (практики) для каждого индикатора достижения компетенции требуется выделить ключевые знания и навыки, ориентированные на выполнение трудовой функции, установленной(ых) соответствующим профессиональным стандартом Агроном.

Для курсовых работ должны быть разработаны контрольно-измерительные материалы, входящие в состав фондов оценочных средств для соответствующих дисциплин. Темы курсовых работ должны быть ориентированы на формирование у обучающегося ключевых знаний и навыков соответствующих профессиональных компетенций.

Фонды оценочных средств разрабатываются и составляются преподавателями кафедры технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции и кафедр университета, за которыми закреплены дисциплины ОПОП по направлению подготовки 4.35.03.05 АГРОНОМИЯ, программе бакалавриата по профилю Агробизнес, комплектуются выпускающей кафедрой технологии производства и переработки продукции растениеводства.

Фонды оценочных средств могут включать:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, вопросы для самопроверки, вопросы и задания для самостоятельной работы, зачетов и экзаменов;
- тесты и компьютерные тестирующие программы;
- примерную тематику курсовых работ, рекомендуемые темы рефератов, докладов и т.п.;
- задания для организации самостоятельной работы обучающихся, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств являются накопительным материалом и являются приложением 6 к ОПОП, хранятся на выпускающей кафедре технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

5.6. Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 9 к ОПОП.

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной

квалификационной работы в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 4.35.03.04 АГРОНОМИЯ.

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускаются лица, успешно завершившие в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 4.35.03.04 Агрономия, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В программе ГИА устанавливаются:

- требования к тематике, виду, составу и содержанию ВКРБ,
- контрольно-измерительные материалы и требования к процедуре проведения защиты ВКРБ.

Методика оценки уровня освоения компетенций должна быть ориентирована на установление уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Рекомендуется при разработке шкалы оценивания максимальный балл установить при демонстрации выпускником подготовленности к выполнению профессиональной деятельности, установленной в ОПОП.

Программа государственной итоговой аттестации (Приложение 9) разрабатывается за 6 месяцев до начала ГИА и доводится до сведения обучающихся. Хранится на выпускающей кафедре технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Раздел 6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя: общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата в соответствии с требованиями ГОС по направлению 4.35.03.04 Агрономия (согласно пункта 4.2 ГОС ВО по направлению подготовки 4.35.03.04 АГРОНОМИЯ).

6.1. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата

6.1.1. АТФ располагает **материально-техническим** обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата 4.35.03.04 Агрономия профиль Агробизнес по Блоку 1 «Дисциплины» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом (в соответствии с пунктом 4.2.1. ГОС ВО по направлению подготовки 4.35.03.04 Агрономия).

6.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной

информационно-образовательной среде ПГУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории ПГУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ПГУ обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих (в соответствии с пунктом 4.2.2. ГОС ВО по направлению подготовки 4.35.03.04 Агрономия).

6.2. Материально-техническое обеспечение программы бакалавриата

ПГУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению (при необходимости).

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий,

обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.

Имеются лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Перечень материально-технического обеспечения включает:

	Аудитория, расположение	Материально-техническое обеспечение
	Закрепленные аудитории №22, 26А, корпус АТФ	Обычная доска, столы, кафедра, плакатный и наглядный материал по дисциплинам, для проведения лекционных и практических занятий.
	Закрепленные аудитории, № 16, корпус АТФ	Агрохимическая лаборатория с оборудованием, спецшкафами, столами, электронными весами и лабораторной посудой
	Компьютерный кабинет № 23, корпус АТФ	Кафедра для проведения лекционных и практических занятий, круглый стол для дискуссий и коллоквиумов; 9 компьютеров с выходом в интернет, 1 кондиционер
	Компьютерный кабинет №24, корпус АТФ	Кафедра для проведения лекционных и практических занятий, круглыми столами для дискуссий и коллоквиумов; акустическая система, мультимедийный проектор, мультимедийная доска, 12 компьютеров с выходом в интернет, 1 сервер, 1 кондиционер.
	Методический кабинет №21А (кафедра ТП и ПСХП), корпус АТФ	2 компьютера с выходом в Интернет, кафедральная библиотека учебной и учебно-методической литературы, наглядные пособия, справочная и научная литература, медиатека кафедральных электронных материалов.

Кафедра ТП и ПСХП обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

При использовании электронных изданий кафедра ТП и ПСХП обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин (в соответствии с пунктом 4.3.1.ГОС ВО по направлению подготовки 4.35.03.04 АГРОНОМИЯ).

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в рабочих программах учебных дисциплин, практик и семестровой научно-исследовательской работы.

6.3 Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками ПГУ, а также лицами, привлекаемыми ПГУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников ПГУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в ЕКС и ПС (в соответствии с пунктом 4.4.2.ГОС ВО по направлению подготовки 4.35.03.04 АГРОНОМИЯ).

Не менее **60%** численности педагогических работников ПГУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых ПГУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (в соответствии с пунктом 4.4.3.ГОС ВО по направлению подготовки 4.35.03.04 АГРОНОМИЯ).

Не менее **5%** численности педагогических работников ПГУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых ПГУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) (в соответствии с пунктом 4.4.4. ГОС ВО по направлению подготовки 4.35.03.04 АГРОНОМИЯ).

Не менее **60%** численности педагогических работников ПГУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности ПГУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) (в соответствии с пунктом 4.4.5. ГОС ВО по направлению подготовки 4.35.03.04 АГРОНОМИЯ).

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки ПГУ, а также системы внешней оценки Министерства просвещения ПМР, Министерства образования и науки РФ.

Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Доцент Пазяева Т.В.

подпись

Доцент Чубко В.Н.

подпись

ПРИЛОЖЕНИЯ К ОПОП

Приложение № 1. Государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 4.35.03.04 АГРОНОМИЯ

Приложение № 2. Профессиональный стандарт 13.017 Агроном

Приложение № 3. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел: «Квалификационные характеристики должностей работников сельского хозяйства»

Приложение № 4. Учебные планы

4.1. Учебный план очной формы обучения

Приложение № 5. Календарный график учебного процесса

5.1. Календарный график учебного процесса на 2019-2020 учебный год

5.2. Календарный график учебного процесса на 2020-2021 учебный год

5.3. Календарный график учебного процесса на 2021-2022 учебный год

5.4. Календарный график учебного процесса на 2022-2023 учебный год

Приложение № 6. Рабочие программы учебных дисциплин

6.1. Рабочие программы учебных дисциплин, реализуемых в 2019-2020 учебном году

6.2. Рабочие программы учебных дисциплин, реализуемых в 2020-2021 учебном году

6.3. Рабочие программы учебных дисциплин, реализуемых в 2021-2022 учебном году

6.4. Рабочие программы учебных дисциплин, реализуемых в 2022-2023 учебном году

Согласно вычитке дисциплин для очной формы обучения.

Приложение № 7. Программы практик

7.1. Программы по дисциплинам учебной практики, реализуемой в 2019-2020 учебном году.

7.2. Программы по дисциплинам технологической (учебной) практики, реализуемой в 2020-2021 учебном году.

7.3. Программатехнологической (производственной) практики, реализуемой в 2021-2022 учебном году.

7.4. Программа научно-исследовательской работы (производственной практики), реализуемой в 2021-2022 учебном году.

7.5. Программа преддипломной практики, реализуемой в 2022-2023 учебном году.

Согласно вычитке дисциплин для очной формы обучения.

Приложение № 8. Фонды оценочных средств(по мере вычитки дисциплин)

8.1. ФОС по учебным дисциплинам и учебным практикам, реализуемым в 2019-2020 учебном году

8.2. ФОС по учебным дисциплинам и учебным практикам, реализуемым в 2020-2021 учебном году

8.3. ФОС по учебным дисциплинам и производственной практике, реализуемым в 2021-2022 учебном году

8.4. ФОС по учебным дисциплинам, преддипломной практике, реализуемым в 2023-2024 учебном году

Согласно вычитке дисциплин для очной формы обучения.

Приложение № 9 Программа государственной итоговой аттестации, проводимой в 2023-2024 учебном году (очная форма обучения).

Приложение № 10 Методические материалы (по мере необходимости).

Лист внесения изменений в ОПОП

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Направление подготовки

4.35.03.04 АГРОНОМИЯ

Профиль подготовки (специализация)

«Агробизнес»

Квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

2020 ГОД НАБОРА

Вносимые изменения:

Раздел 3 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ) дополнить пунктом.

3.6 Формат обучения

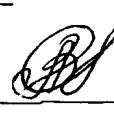
Данная ОПОП в 2020-2021 учебном году реализуется в комбинированном формате для обучающихся первого курса 2020 года набора.

Комбинированный формат проведения учебных занятий включает контактную работу обучающихся с преподавателями в аудитории и работу обучающихся с преподавателями дистанционно в режимах онлайн (online) и офлайн (offline), с использованием образовательного портала «Электронный университет ПГУ» (Moodle); платформ видеоконференций - Zoom и др.: возможности мессенджеров - Viber, Skype и др., а также проведение работы посредством групповой электронной почты обучающихся и электронной почты преподавателей.

Заведующий выпускающей кафедрой технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции  доцент А.Д. Рушук.

И.о. декана аграрно-технологического факультета  А.В. Димогло

Изменения в ООП/ОПОП внесены на основании решения НМС ПГУ от « 16 » сентября 2020 г. протокол № 1


Председатель НМС ПГУ  проректор по ОП и МКО, доцент Л.В. Скитская

Начальник УАП и СКО  А.В. Топор

ООП/ОПОП утверждена решением Ученого совета ПГУ им. Т.Г. Шевченко

от « 30 » сентября 2020 г. протокол № 1

Ученый секретарь Ученого совета ПГУ

 Е.И. Брусенская
ООП/ОПОП введена в действие Приказом ректора от « 09 » окт. 2020 г. № 942-08