

год набора 2017

Государственное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
**ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
им. Т.Г. Шевченко



Г.И. Сандуца  
2016 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки  
**09.03.01 Информатика и вычислительная техника**

Профиль подготовки  
**Вычислительные машины, комплексы, системы и сети**

Квалификация  
**бакалавр**

Форма обучения  
**очная**  
**заочная**

Тирасполь, 2016

09.03.01 Информатика и вычислительная техника  
профиль подготовки «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети»

Разработчики  
к.т.н., доцент

Т.Д. Бордя

к.т.н., доцент

Ю.А. Столяренко

Зав. кафедрой ИТиАУПП

Ю.А. Столяренко

Программа рассмотрена на заседании НМК « 8 » декабря 2016 г. (протокол № 4 )

Председатель НМК

Е.И. Андрианова

Программа одобрена на заседании ученого совета  
Инженерно-технического института

« 9 » декабря 2016 г. (протокол № 4 )

Директор института

Ф.Ю. Бурменко

Программа принята на заседании Научно-методического совета ПГУ  
« 11 » 12 2016 г. (протокол № 4 )

Председатель Научно-методического совета ПГУ

Начальник УАП и СКО

ООП утверждена решением Ученого совета ПГУ от « 28 » 12 2016 г. (протокол № 4 )

Ученый секретарь Ученого совета ПГУ

Е.К. Опря

ООП введена в действие приказом ректора от « 12 » 07 2017 г. № 1087-ОД

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая Приднестровским государственным университетом им. Т.Г. Шевченко по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника и профилю подготовки «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети» (далее ООП ВО).

1.2. ООП ВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Университетом с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования Приднестровской Молдавской Республики, эквивалентного ФГОС ВО РФ по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования, а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы, разработанной УМО.

ООП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (бакалавриат)

1.3.1. Миссия, цели и задачи ООП ВО по направлению подготовки бакалавриата 09.03.01 Информатика и вычислительная техника.

Миссия ООП – обеспечение комплексной и качественной подготовки квалифицированных конкурентоспособных специалистов в области информационных технологий на основе формирования и развития профессиональных и личностных качеств, навыков и умений, необходимых будущему специалисту в сочетании с требованиями передовых инновационных технологий и современных организации и предприятий.

ООП имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности).

В области обучения общими целями ООП являются:

– удовлетворение потребности общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности;

– удовлетворение потребности личности в овладении социальными и профессиональными компетенциями, позволяющими ей быть востребованной на рынке труда и в обществе, способной к социальной и профессиональной мобильности.

ООП бакалавриата по направлению 09.03.01 Информатика и вычислительная техника имеет своей целью методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у студентов социально-личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО в области информационных технологий.

Целью ООП в области воспитания является формирование и развитие социально-личностных качеств студентов, таких как нравственность, толерантность, способность к социальной адаптации, организованность, трудолюбие, ответственность, самостоятельность, стремление к саморазвитию и реализации творческого потенциала, целеустремленность, гражданская позиция, приверженности этическим ценностям, коммуникативность и др., способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности.

Целью ООП в области обучения является:

- подготовка специалиста, обладающего общекультурными компетенциями на основе гуманитарных, социальных, правовых, экономических, математических и естественнонаучных знаний, позволяющих ему успешно работать в сфере информатизации и быть конкурентоспособным на рынке труда;
- подготовка специалиста, обладающего профессиональными компетенциями, которые формируют способность принимать и реализовывать эффективные решения, различные виды проектов в инвестиционной, производственной, финансово-экономической деятельности предприятий и организаций различных сфер экономики.

1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата

По очной форме 4 года.

По заочной форме 4 года 6 месяцев.

1.3.3. Трудоемкость ООП бакалавриата

Трудоемкость освоения ООП составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения (60 з.е. в семестр) в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

Абитуриент должен обладать следующими качествами: знанием базовых ценностей мировой культуры; владением государственным языком общения, пониманием законов развития природы, общества и мышления; способностью занимать активную гражданскую позицию, критически оценивать личные достоинства и недостатки.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 09.03.01 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА

### 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: программное обеспечение компьютерных вычислительных систем и сетей, автоматизированных систем обработки информации и управления.

### 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- электронно-вычислительные машины (далее - ЭВМ), комплексы, системы и сети;
- автоматизированные системы обработки информации и управления;
- системы автоматизированного проектирования и информационной поддержки жизненного цикла промышленных изделий;
- программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем (программы, программные комплексы и системы);
- математическое, информационное, техническое, лингвистическое, программное, эргономическое, организационное и правовое обеспечение перечисленных систем.

2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- научно-исследовательская;
- проектно-технологическая;
- монтажно-наладочная;

При разработке и реализации программы бакалавриата организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

Программа бакалавриата формируется организацией в зависимости от видов учебной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы:

- ориентированной на научно-исследовательский и (или) педагогический вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее - программа академического бакалавриата);
- ориентированной на практико-ориентированный, прикладной вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее - программа прикладного бакалавриата).

### 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

#### **проектно-технологическая деятельность:**

- применение современных инструментальных средств при разработке программного обеспечения;
- применение web-технологий при реализации удаленного доступа в системах клиент/сервер и распределенных вычислений;
- использование стандартов и типовых методов контроля и оценки качества программной продукции;

- участие в работах по автоматизации технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции;
- освоение и применение современных программно-методических комплексов исследования и автоматизированного проектирования объектов профессиональной деятельности;

**научно-исследовательская деятельность:**

- изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;
- математическое моделирование процессов и объектов на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и исследований;
- проведение экспериментов по заданной методике и анализа результатов; проведение измерений и наблюдений, составление описания проводимых исследований, подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- составление отчета по выполненному заданию, участие во внедрении результатов исследований и разработок;

**монтажно-наладочная деятельность:**

- наладка, настройка, регулировка и опытная проверка электронно- вычислительной машины, периферийного оборудования и программных средств;
- сопряжение устройств и узлов вычислительного оборудования, монтаж, наладка, испытание и сдача в эксплуатацию вычислительных сетей;

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ООП ВО**

3.1 В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

- способностью инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем (ОПК-1);
- способностью осваивать методики использования программных средств для решения практических задач (ОПК-2);
- способностью разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием (ОПК-3);
- способностью участвовать в настройке и наладке программно-аппаратных комплексов (ОПК-4);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-5).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

#### **проектно-технологическая деятельность:**

- способностью разрабатывать компоненты аппаратно-программных комплексов и баз данных, используя современные инструментальные средства и технологии программирования (ПК-2);

#### **научно-исследовательская деятельность:**

- способностью обосновывать принимаемые проектные решения, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности (ПК-3);

#### **монтажно-наладочная деятельность:**

- способностью сопрягать аппаратные и программные средства в составе информа-

ционных и автоматизированных систем (ПК-5);

– способностью подключать и настраивать модули ЭВМ и периферийного оборудования (ПК-6);

При разработке программы бакалавриата все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

При разработке программы бакалавриата организация вправе дополнить набор компетенций выпускников с учетом направленности программы бакалавриата на конкретные области знания и (или) вид (виды) деятельности.

При разработке программы бакалавриата требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам организация устанавливает самостоятельно с учетом требований соответствующих примерных основных образовательных программ

3.2. На этапе проектирования ООП разрабатывается Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ООП дисциплин. За формирование большинства компетенций не могут отвечать только какие-то отдельные учебные дисциплины. Компоненты компетенций формируются при изучении различных дисциплин, а также в различных формах практической и самостоятельной работы. При разработке указанной матрицы рекомендуется использовать шаблон (таблица 1.1 и таблица 1.2).



Таблица 1.1

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
		ОК-1 ОПК-4	ОК-2 ОПК-5	ОК-3 ПК-2	ОК-4 ПК-3	ОК-5 ПК-5	ОК-6 ПК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3
Б1.Б.1	Иностранный язык	ОК-5											
Б1.Б.2	История	ОК-2											
Б1.Б.3	Математика	ОК-7											
Б1.Б.4	Физические основы направления	ОК-7											
Б1.Б.5	Информатика	ОПК-1											
Б1.Б.6	История ПМР	ОК-2											
Б1.Б.7	Электричество и магнетизм	ОК-7											
Б1.Б.8	Политология	ОК-6											
Б1.Б.9	Основы политической власти ПМР	ОК-6											
Б1.Б.10	Дискретная математика	ОК-7											
Б1.Б.11	Базы данных	ПК-2											
Б1.Б.12	Культурология	ОК-5	ОК-6										
Б1.Б.13	Социология	ОК-6											
Б1.Б.14	Экология	ОК-7											
Б1.Б.15	Правоведение	ОК-4											
Б1.Б.16	Математическая логика и теория алгоритмов	ОК-7											
Б1.Б.17	Философия	ОК-1											
Б1.Б.18	Экономика	ОК-3											
Б1.Б.19	Безопасность жизнедеятельности	ОК-9											
Б1.Б.20	Операционные системы	ОПК-2											
Б1.Б.21	Системы автоматизированного документооборота	ОПК-5	ПК-2										
Б1.Б.22	Лабораторный практикум	ПК-2	ПК-5	ПК-6									
Б1.Б.23	Физическая культура	ОК-8											
Б1.В.ОД.1	Основы программирования	ОК-7	ПК-2										
Б1.В.ОД.2	Прикладное программирование	ОК-7	ПК-2										
Б1.В.ОД.3	Компьютерная графика	ОК-7	ПК-2										
Б1.В.ОД.4	Электротехника	ОПК-4	ПК-5										
Б1.В.ОД.5	Основы теории управления	ПК-3											
Б1.В.ОД.6	Защита информации	ОПК-5	ПК-2										
Б1.В.ОД.7	Объектно-ориентированное программирование	ОПК-2	ПК-2										
Б1.В.ОД.8	Электроника	ОПК-4	ПК-5										
Б1.В.ОД.9	Статистическое моделирование	ОК-7	ПК-3										
Б1.В.ОД.10	Схемотехника	ОПК-4	ПК-5										
Б1.В.ОД.11	Распознавание образов	ПК-3											
Б1.В.ОД.12	Технология программирования	ОПК-2	ПК-2										
Б1.В.ОД.13	Метрология, стандартизация и сертификация	ОПК-2	ПК-3										
Б1.В.ОД.14	Организация ЭВМ	ПК-6											
Б1.В.ОД.15	Сети ЭВМ и телекоммуникаций	ОПК-1	ОПК-3	ОПК-5	ПК-2								
Б1.В.ОД.16	Системное программное обеспечение	ПК-6											
Б1.В.ОД.17	Теория принятия решений	ПК-3											
Б1.В.ОД.18	Интерфейсы периферийных устройств	ПК-6											
Б1.В.ОД.19	Микропроцессорные системы	ОПК-4	ПК-5										
	Элективные курсы по физической культуре	ОК-8											
Б1.В.ДВ.1.1	Официальный язык (молдавский язык)	ОК-5											
Б1.В.ДВ.1.2	Официальный язык (русский язык)	ОК-5											
Б1.В.ДВ.1.3	Официальный язык (украинский язык)	ОК-5											
Б1.В.ДВ.2.1	Прикладная теория цифровых автоматов	ПК-2											
Б1.В.ДВ.2.2	Теория формальных языков	ПК-2											
Б1.В.ДВ.3.1	Интернет-технологии	ОПК-5	ПК-3										
Б1.В.ДВ.3.2	Сетевые технологии	ОПК-5	ПК-3										
Б1.В.ДВ.4.1	Основы интеллектуальных систем	ОПК-5	ПК-2										
Б1.В.ДВ.4.2	Системы искусственного интеллекта	ОПК-5	ПК-2										

Таблица 1.2

Б1.В.ДВ.5.1	Анализ требований для разработки программно-аппаратных систем	ОК-7	ПК-2	ПК-3									
Б1.В.ДВ.5.2	Проектирование программно-аппаратных систем	ОК-7	ПК-2	ПК-3									
Б1.В.ДВ.6.1	Системы автоматизированного проектирования	ПК-3											
Б1.В.ДВ.6.2	CASE-системы	ПК-3											
Б1.В.ДВ.7.1	Надежность программного обеспечения	ПК-2	ПК-3										
Б1.В.ДВ.7.2	Качество программного обеспечения	ПК-2	ПК-3										
Б1.В.ДВ.8.1	Системный анализ и исследование операций	ПК-3											
Б1.В.ДВ.8.2	Системология	ПК-3											
Б1.В.ДВ.9.1	Конструкторско-технологическое обеспечение производства ЭВМ	ПК-3											
Б1.В.ДВ.9.2	Организация производства печатных плат	ПК-3											
Б1.В.ДВ.10.1	Методы реализации программно-аппаратных систем	ПК-2	ПК-3	ПК-5	ПК-6								
Б1.В.ДВ.10.2	Средства реализации программно-аппаратных систем	ПК-2	ПК-3	ПК-5	ПК-6								
<b>Б2</b>	<b>Практики</b>	<b>ОК-7</b>	<b>ОПК-2</b>	<b>ОПК-4</b>	<b>ПК-2</b>	<b>ПК-3</b>	<b>ПК-5</b>	<b>ПК-6</b>					
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	ОК-7	ОПК-2	ОПК-4	ПК-2	ПК-3							
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ОК-7	ОПК-2	ОПК-4	ПК-2	ПК-3	ПК-5	ПК-6					
Б2.П.2	Преддипломная практика	ОК-7	ОПК-2	ОПК-4	ПК-2	ПК-3	ПК-5	ПК-6					
<b>Б3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>ОК-1</b>	<b>ОК-2</b>	<b>ОК-3</b>	<b>ОК-4</b>	<b>ОК-5</b>	<b>ОК-6</b>	<b>ОК-7</b>	<b>ОК-8</b>	<b>ОК-9</b>	<b>ОПК-1</b>	<b>ОПК-2</b>	<b>ОПК-3</b>
		<b>ОПК-4</b>	<b>ОПК-5</b>	<b>ПК-2</b>	<b>ПК-3</b>	<b>ПК-5</b>	<b>ПК-6</b>						
<b>ФТД</b>	<b>Факультативы</b>	<b>ОПК-2</b>	<b>ПК-2</b>	<b>ПК-6</b>									
ФТД.1	Параллельное программирование	ОПК-2	ПК-2	ПК-6									

Таблица 2.1

ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
Б1.Б.17	Философия
Б3	Государственная итоговая аттестация
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
Б1.Б.2	История
Б1.Б.6	История ПМР
Б3	Государственная итоговая аттестация
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
Б1.Б.18	Экономика
Б3	Государственная итоговая аттестация
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
Б1.Б.15	Правоведение
Б3	Государственная итоговая аттестация
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
Б1.Б.1	Иностранный язык
Б1.Б.12	Культурология
Б1.В.ДВ.1.1	Официальный язык (молдавский язык)
Б1.В.ДВ.1.2	Официальный язык (русский язык)
Б1.В.ДВ.1.3	Официальный язык (украинский язык)
Б3	Государственная итоговая аттестация
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Б1.Б.8	Политология
Б1.Б.9	Основы политической власти ПМР
Б1.Б.12	Культурология
Б1.Б.13	Социология
Б3	Государственная итоговая аттестация
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
Б1.Б.3	Математика
Б1.Б.4	Физические основы направления
Б1.Б.7	Электричество и магнетизм
Б1.Б.10	Дискретная математика
Б1.Б.14	Экология
Б1.Б.16	Математическая логика и теория алгоритмов
Б1.В.ОД.1	Основы программирования
Б1.В.ОД.2	Прикладное программирование
Б1.В.ОД.3	Компьютерная графика
Б1.В.ОД.9	Статистическое моделирование
Б1.В.ДВ.5.1	Анализ требований для разработки программно-аппаратных систем
Б1.В.ДВ.5.2	Проектирование программно-аппаратных систем
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б2.П.2	Преддипломная практика
Б3	Государственная итоговая аттестация
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Б1.Б.23	Физическая культура
Б3	Элективные курсы по физической культуре Государственная итоговая аттестация
ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Б1.Б.19	Безопасность жизнедеятельности
Б3	Государственная итоговая аттестация
ОПК-1	способностью устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем
Б1.Б.5	Информатика
Б1.В.ОД.15	Сети ЭВМ и телекоммуникаций
Б3	Государственная итоговая аттестация
ОПК-2	способностью осваивать методики использования программных средств для решения практических задач
Б1.Б.20	Операционные системы
Б1.В.ОД.7	Объектно-ориентированное программирование
Б1.В.ОД.12	Технология программирования
Б1.В.ОД.13	Метрология, стандартизация и сертификация
ФТД.1	Параллельное программирование
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б2.П.2	Преддипломная практика

Таблица 2.2

БЗ	Государственная итоговая аттестация
ОПК-3	способностью разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием
Б1.В.ОД.15	Сети ЭВМ и телекоммуникаций
БЗ	Государственная итоговая аттестация
ОПК-4	способностью участвовать в настройке и наладке программно-аппаратных комплексов
Б1.В.ОД.4	Электротехника
Б1.В.ОД.8	Электроника
Б1.В.ОД.10	Схемотехника
Б1.В.ОД.19	Микропроцессорные системы
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б2.П.2	Преддипломная практика
БЗ	Государственная итоговая аттестация
ОПК-5	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Б1.Б.21	Системы автоматизированного документооборота
Б1.В.ОД.6	Защита информации
Б1.В.ОД.15	Сети ЭВМ и телекоммуникаций
Б1.В.ДВ.3.1	Интернет-технологии
Б1.В.ДВ.3.2	Сетевые технологии
Б1.В.ДВ.4.1	Основы интеллектуальных систем
Б1.В.ДВ.4.2	Системы искусственного интеллекта
БЗ	Государственная итоговая аттестация
ПК-1	способностью разрабатывать модели компонентов информационных систем, включая модели баз данных и модели интерфейсов "человек - электронно-вычислительная машина"
ПК-2	способностью разрабатывать компоненты аппаратно-программных комплексов и баз данных, используя современные инструментальные средства и технологии программирования
Б1.Б.11	Базы данных
Б1.Б.21	Системы автоматизированного документооборота
Б1.Б.22	Лабораторный практикум
Б1.В.ОД.1	Основы программирования
Б1.В.ОД.2	Прикладное программирование
Б1.В.ОД.3	Компьютерная графика
Б1.В.ОД.6	Защита информации
Б1.В.ОД.7	Объектно-ориентированное программирование
Б1.В.ОД.12	Технология программирования
Б1.В.ОД.15	Сети ЭВМ и телекоммуникаций
Б1.В.ДВ.2.1	Прикладная теория цифровых автоматов
Б1.В.ДВ.2.2	Теория формальных языков
Б1.В.ДВ.4.1	Основы интеллектуальных систем
Б1.В.ДВ.4.2	Системы искусственного интеллекта
Б1.В.ДВ.5.1	Анализ требований для разработки программно-аппаратных систем
Б1.В.ДВ.5.2	Проектирование программно-аппаратных систем
Б1.В.ДВ.7.1	Надежность программного обеспечения
Б1.В.ДВ.7.2	Качество программного обеспечения
Б1.В.ДВ.10.1	Методы реализации программно-аппаратных систем
Б1.В.ДВ.10.2	Средства реализации программно-аппаратных систем
ФТД.1	Параллельное программирование
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б2.П.2	Преддипломная практика
БЗ	Государственная итоговая аттестация
ПК-3	способностью обосновывать принимаемые проектные решения, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности
Б1.В.ОД.5	Основы теории управления
Б1.В.ОД.9	Статистическое моделирование
Б1.В.ОД.11	Распознавание образов
Б1.В.ОД.13	Метрология, стандартизация и сертификация
Б1.В.ОД.17	Теория принятия решений
Б1.В.ДВ.3.1	Интернет-технологии
Б1.В.ДВ.3.2	Сетевые технологии
Б1.В.ДВ.5.1	Анализ требований для разработки программно-аппаратных систем
Б1.В.ДВ.5.2	Проектирование программно-аппаратных систем
Б1.В.ДВ.6.1	Системы автоматизированного проектирования
Б1.В.ДВ.6.2	CASE-системы
Б1.В.ДВ.7.1	Надежность программного обеспечения

Таблица 2.3

Б1.В.ДВ.7.2	Качество программного обеспечения
Б1.В.ДВ.8.1	Системный анализ и исследование операций
Б1.В.ДВ.8.2	Системология
Б1.В.ДВ.9.1	Конструкторско-технологическое обеспечение производства ЭВМ
Б1.В.ДВ.9.2	Организация производства печатных плат
Б1.В.ДВ.10.1	Методы реализации программно-аппаратных систем
Б1.В.ДВ.10.2	Средства реализации программно-аппаратных систем
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б2.П.2	Преддипломная практика
Б3	Государственная итоговая аттестация
ПК-4	способностью готовить конспекты и проводить занятия по обучению работников применению программно-методических комплексов, используемых на предприятии
ПК-5	способностью сопрягать аппаратные и программные средства в составе информационных и автоматизированных систем
Б1.Б.22	Лабораторный практикум
Б1.В.ОД.4	Электротехника
Б1.В.ОД.8	Электроника
Б1.В.ОД.10	Схемотехника
Б1.В.ОД.19	Микропроцессорные системы
Б1.В.ДВ.10.1	Методы реализации программно-аппаратных систем
Б1.В.ДВ.10.2	Средства реализации программно-аппаратных систем
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б2.П.2	Преддипломная практика
Б3	Государственная итоговая аттестация
ПК-6	способностью подключать и настраивать модули ЭВМ и периферийного оборудования
Б1.Б.22	Лабораторный практикум
Б1.В.ОД.14	Организация ЭВМ
Б1.В.ОД.16	Системное программное обеспечение
Б1.В.ОД.18	Интерфейсы периферийных устройств
Б1.В.ДВ.10.1	Методы реализации программно-аппаратных систем
Б1.В.ДВ.10.2	Средства реализации программно-аппаратных систем
ФТД.1	Параллельное программирование
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б2.П.2	Преддипломная практика
Б3	Государственная итоговая аттестация
ПК-7	способностью проверять техническое состояние вычислительного оборудования и осуществлять необходимые профилактические процедуры
ПК-8	способностью составлять инструкции по эксплуатации оборудования

## 4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОЙ ООП ВО

4.1. Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

### Учебный план

Разработка учебного плана по направлению подготовки (специальности) по формам и срокам обучения осуществляется в соответствии с ФГОС ВО, рекомендациями ПООП с использованием программного обеспечения «Планы», разработанного Лабораторией математического моделирования и информационных систем (ММиИС).

## Титульный лист учебного плана, график учебного процесса, сводные данные Очная форма обучения

Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко  
Инженерно-технический институт

УТВЕРЖДАЮ

План одобрен Ученым советом вуза  
Протокол №

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Ректор \_\_\_\_\_ Сандуца Г.И.  
" " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подготовки бакалавров

09.03.01

направление "ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА"  
профиль "Вычислительные машины, комплексы, системы и сети"

Кафедра: Информационных технологий и автоматизированного управления производственными процессами  
Факультет: Инженерно-технический

Квалификация: бакалавр
Программа подготовки: академ. бакалавриат
Форма обучения: очная
Срок обучения: 4г
<b>Виды деятельности</b>
- проектно-технологическая
- научно-исследовательская
- монтажно-наладочная

Год начала подготовки 2017

Образовательный стандарт 5  
12.01.2016

### СОГЛАСОВАНО

Проректор по ОП ИМ КУ \_\_\_\_\_  
Начальник управления АП ИС КО \_\_\_\_\_  
Директор \_\_\_\_\_ / Бурменко Ф.Ю./  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / Столяренко Ю.А./

## Заочная форма обучения

Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко  
Инженерно-технический институт

УТВЕРЖДАЮ

План одобрен Ученым советом вуза  
Протокол №

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Ректор \_\_\_\_\_ Сандуца Г.И.  
" " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подготовки бакалавров

09.03.01

направление "ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА"  
профиль "Вычислительные машины, комплексы, системы и сети"

Кафедра: Информационных технологий и автоматизированного управления производственными процессами  
Факультет: Инженерно-технический

Квалификация: бакалавр
Программа подготовки: академ. бакалавриат
Форма обучения: заочная
Срок обучения: 4г 6м
<b>Виды деятельности</b>
- проектно-технологическая
- научно-исследовательская
- монтажно-наладочная

Год начала подготовки 2017

Образовательный стандарт 5  
12.01.2016

### СОГЛАСОВАНО

Проректор по ОП ИМ КУ \_\_\_\_\_  
Начальник управления АП ИС КО \_\_\_\_\_  
Директор \_\_\_\_\_ / Бурменко Ф.Ю./  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / Столяренко Ю.А./

# График учебного процесса (очное обучение)

Учебный план бакалавров '090301\_62-16-1234-2017.plm.xml', код направления 09.03.01, год начала подготовки 2017

## 1. Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь					Декабрь					Январь					Февраль					Март					Апрель					Май					Июнь					Июль					Август				
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31								
Ид	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52								
I	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У						
II																																																												
III																																																												
IV																																																												

## 2. Сводные данные

	Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
Теоретическое обучение	17	17	34	18 2/6	18 2/6	36 4/6	18 2/6	17 2/6	35 4/6	18 2/6	11	29 2/6	135 4/6
Э Экзаменационные сессии	2	2	4	2 4/6	2 4/6	5 2/6	2 4/6	2 4/6	5 2/6	2 4/6	2	4 4/6	19 2/6
У Учебная практика (распред.)	2	2	4										4
П Производственная практика								2	2		2	2	4
Д Выпускная квалификационная работа											4	4	4
Г Гос. экзамены и/или защита ВКР											2	2	2
К Каникулы	2	8	10	2	8	10	2	7	9	2	8	10	39
<b>Итого</b>	<b>23</b>	<b>29</b>	<b>52</b>	<b>23</b>	<b>29</b>	<b>52</b>	<b>23</b>	<b>29</b>	<b>52</b>	<b>23</b>	<b>29</b>	<b>52</b>	<b>208</b>
Студентов													
Групп													

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план бакалавров '090301\_62-16-1234-2017.plm.xml', код направления 09.03.01, год начала подготовки 2017

	Итого			Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4					
	Баз. %	Вар. %	ДВ(от Вар.) %	ЗЕТ			Всего	Сем 1	Сем 2	Всего	Сем 3	Сем 4	Всего	Сем 5	Сем 6	Всего	Сем 7	Сем 8
				Мин.	Макс.	Факт												
Итого				234	256	242	60	30	30	60	30	30	62	30	32	60	30	30
Итого по ООП (без факультативов)				234	246	240	60	30	30	60	30	30	60	30	30	60	30	30
Итого по блоку Б1	44%	56%	31.1%	219	222	219	54	27	27	60	30	30	57	30	27	48	30	18
Дисциплины (модули)	44%	56%	31.1%	219	222	219	54	27	27	60	30	30	57	30	27	48	30	18
Базовая часть				87	102	97	41	24	17	30	18	12	20	16	4	6	6	
Вариативная часть				120	132	122	13	3	10	30	12	18	37	14	23	42	24	18
Практики				9	15	12	6	3	3				3		3	3		3
Базовая часть																		
Вариативная часть				9	15	12	6	3	3				3		3	3		3
Государственная итоговая аттестация				6	9	9										9		9
Базовая часть				6	9	9										9		9
Вариативная часть																		
Факультативы				10	2								2		2			
Доля ... занятий от аудиторных	лекционных			36.05%														
	в интерактивной форме			0%														
Учебная нагрузка (час/нед)	ООП, факультативы (в период ТО)	53.4	-	54	54	-	54	54	-	54	54	-	52.7	53.6	-	54	49.1	
	ООП, факультативы (в период экз. сессий)	54	-	54	54	-	54	54	-	54	54	-	54	54	-	54	54	
	Аудиторная (ООП - элект. курсы по физ.к.) (чистое ТО)	26.1	-	27	25.5	-	26.4	26.7	-	26.4	26.7	-	26.7	25.2	-	27	23.7	
	Ауд. (ООП - элект. курсы по физ.к.) с распр. практ. и НИР	26.4	-	27	27	-	26.4	26.7	-	26.4	26.7	-	26.7	25.2	-	27	23.7	
	Аудиторная (элект. курсы по физ.к.)	2.5	-	3.2	3.2	-	3	3	-	3	3	-	1.7	1.7	-	3		
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)	6	3	3	8	4	4	4	8	4	4	4	7	4	4	3		
	ЗАЧЕТЫ (За)	10	5	5	8	4	4	4	7	4	4	3	4	3	1			
	ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)								1	1								
	КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (КП)																	
	КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)	1		1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1		
	КОНТРОЛЬНЫЕ (К)																	
	ОЦЕНКИ ПО РЕЙТИНГУ (Оц)																	
	РЕФЕРАТЫ (Реф)																	
	ЭССЕ (Эс)																	
РПР (РПР)																		





## План (включая все сводные данные по бюджету времени) Очное обучение

Индекс	Наименование	Формы контроля					Всего часов					ЗЕТ	
		Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	По ЗЕТ	По плану	в том числе			Экспертное	Факт
									Контракт. раб. (по учеб. зан.)	СР	Контроль		
<b>Б1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>	<b>29</b>	<b>35</b>	<b>3</b>		<b>7</b>	<b>8212</b>	<b>8212</b>	<b>3878</b>	<b>3290</b>	<b>1044</b>	<b>219</b>	<b>219</b>
<b>Б1.Б</b>	<b>Базовая часть</b>	<b>8</b>	<b>21</b>	<b>3</b>		<b>1</b>	<b>3564</b>	<b>3564</b>	<b>1652</b>	<b>1624</b>	<b>288</b>	<b>99</b>	<b>99</b>
Б1.Б.1	Иностранный язык	2	1				252	252	100	116	36	7	7
Б1.Б.2	История		1				72	72	36	36		2	2
Б1.Б.3	Математика	12		3			432	432	190	170	72	12	12
Б1.Б.4	Физические основы направления			1			144	144	50	94		4	4
Б1.Б.5	Информатика	1					144	144	84	24	36	4	4
Б1.Б.6	История ПМР		2				72	72	36	36		2	2
Б1.Б.7	Электричество и магнетизм			2			180	180	72	108		5	5
Б1.Б.8	Политология		2				72	72	36	36		2	2
Б1.Б.9	Основы политической власти ПМР		3				72	72	36	36		2	2
Б1.Б.10	Дискретная математика	3					180	180	64	80	36	5	5
Б1.Б.11	Базы данных	3				3	180	180	80	64	36	5	5
Б1.Б.12	Культурология		3				72	72	36	36		2	2
Б1.Б.13	Социология		3				72	72	36	36		2	2
Б1.Б.14	Экология		4				72	72	36	36		2	2
Б1.Б.15	Правоведение		4				72	72	36	36		2	2
Б1.Б.16	Математическая логика и теория алгоритмов	4					180	180	68	76	36	5	5
Б1.Б.17	Философия		5				108	108	52	56		3	3
Б1.Б.18	Экономика		5				72	72	36	36		2	2
Б1.Б.19	Безопасность жизнедеятельности		5				72	72	36	36		2	2
Б1.Б.20	Операционные системы	5					180	180	68	76	36	5	5
Б1.Б.21	Системы автоматизированного документооборота		7				108	108	62	46		3	3
Б1.Б.22	Лабораторный практикум		1-7				684	684	330	354		19	19
Б1.Б.23	Физическая культура		6				72	72	72			2	2
*													
<b>Б1.В</b>	<b>Вариативная часть</b>	<b>21</b>	<b>14</b>			<b>6</b>	<b>4648</b>	<b>4648</b>	<b>2226</b>	<b>1666</b>	<b>756</b>	<b>120</b>	<b>120</b>
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины	15	4			4	2988	2988	1350	1098	540	83	83
Б1.В.ОД.1	Основы программирования	1					180	180	84	60	36	5	5
Б1.В.ОД.2	Прикладное программирование	2				2	144	144	86	22	36	4	4
Б1.В.ОД.3	Компьютерная графика		2				108	108	50	58		3	3
Б1.В.ОД.4	Электротехника	3					144	144	64	44	36	4	4
Б1.В.ОД.5	Основы теории управления	3					144	144	64	44	36	4	4
Б1.В.ОД.6	Защита информации	4					180	180	68	76	36	5	5
Б1.В.ОД.7	Объектно-ориентированное программирование	4					180	180	84	60	36	5	5
Б1.В.ОД.8	Электроника	4				4	180	180	86	58	36	5	5
Б1.В.ОД.9	Статистическое моделирование		4				108	108	60	48		3	3
Б1.В.ОД.10	Схемотехника	5				5	180	180	82	62	36	5	5
Б1.В.ОД.11	Распознавание образов	5					144	144	48	60	36	4	4
Б1.В.ОД.12	Технология программирования	6					144	144	64	44	36	4	4
Б1.В.ОД.13	Метрология, стандартизация и сертификация		6				108	108	50	58		3	3
Б1.В.ОД.14	Организация ЭВМ	6					216	216	96	84	36	6	6
Б1.В.ОД.15	Сети ЭВМ и телекоммуникаций	6				6	216	216	84	96	36	6	6
Б1.В.ОД.16	Системное программное обеспечение	7					180	180	78	66	36	5	5
Б1.В.ОД.17	Теория принятия решений	7					180	180	78	66	36	5	5
Б1.В.ОД.18	Интерфейсы периферийных устройств		7				108	108	64	44		3	3
Б1.В.ОД.19	Микропроцессорные системы	8					144	144	60	48	36	4	4
*													
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору	6	10			2	1660	1660	876	568	216	37	37
	Элективные курсы по физической культуре		1-57				328	328	328				
Б1.В.ДВ.1													
1	Официальный язык (молдавский язык)		1				108	108	50	58		3	3

2	Официальный язык (русский язык)		1			108	108	50	58		3	3
3	Официальный язык (украинский язык)		1			108	108	50	58		3	3
*												

**Б1.В.ДВ.2**

1	Прикладная теория цифровых автоматов	5				180	180	80	64	36	5	5
2	Теория формальных языков	5				180	180	80	64	36	5	5
*												

**Б1.В.ДВ.3**

1	Интернет-технологии	6				144	144	56	52	36	4	4
2	Сетевые технологии	6				144	144	56	52	36	4	4
*												

**Б1.В.ДВ.4**

1	Основы интеллектуальных систем	7				180	180	80	64	36	5	5
2	Системы искусственного интеллекта	7				180	180	80	64	36	5	5
*												

**Б1.В.ДВ.5**

1	Анализ требований для разработки программно-аппаратных систем		7		7	72	72	18	54		2	2
2	Проектирование программно-аппаратных систем		7		7	72	72	18	54		2	2
*												

**Б1.В.ДВ.6**

1	Системы автоматизированного проектирования	7				144	144	64	44	36	4	4
2	CASE-системы	7				144	144	64	44	36	4	4
*												

**Б1.В.ДВ.7**

1	Надежность программного обеспечения		8			108	108	60	48		3	3
2	Качество программного обеспечения		8			108	108	60	48		3	3
*												

**Б1.В.ДВ.8**

1	Системный анализ и исследование операций	8				144	144	60	48	36	4	4
2	Системология	8				144	144	60	48	36	4	4
*												

**Б1.В.ДВ.9**

1	Конструкторско-технологическое обеспечение производства ЭВМ	8				144	144	60	48	36	4	4
2	Организация производства печатных плат	8				144	144	60	48	36	4	4
*												

**Б1.В.ДВ.10**

1	Методы реализации программно-аппаратных систем		8		8	108	108	20	88		3	3
2	Средства реализации программно-аппаратных систем		8		8	108	108	20	88		3	3
*												

**ДВ\***

Индекс	Наименование	Экз	Зач	Зач. с О.	КП	КР	Всего часов				ЗЕТ		
							По ЗЕТ	По плану	Контракт. р.	СР	ЗЕТ	Эксп	Факт
Б2	Практики						432	432	134	82		12	12
Б2.У	Учебная практика						216	216	134	82		6	6
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Вар		12			216	216	134	82		6	6
*													
Б2.Н	Научно-исследовательская работа												
*													
Б2.П	Производственная практика						216	216				6	6
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Вар		6			108	108				3	3
Б2.П.2	Преддипломная практика	Вар		8			108	108				3	3
*													
				Зач					Всего часов			ЗЕТ	

Индекс	Наименование	Экз	Зач	Зач с О.	КП	КР	По ЗЕТ	По плану	Контракт.р.	СР	ЗЕТ	Эксп	Факт
Б3	Государственная итоговая аттестация						324	324				9	9

Индекс	Наименование	Экз	За	ЗаО	КП	КР	Всего часов					ЗЕТ	
							По ЗЕТ	По плану	Контракт.р.	СР	Контр	Эксп	Факт
ФТД	Факультативы		1				72	72	32	40		2	2
ФТД.1	Параллельное программирование		6				72	72	32	40		2	2

\*

\_\_\_\_\_

## Заочное обучение

Индекс	Наименование	Формы контроля						Всего часов					
		Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные	По ЗЕТ	По плану	в том числе			
										Контакт. раб. (по учеб. зан.)	СР	Контроль	
14	Б1.Б	Базовая часть	8	21	3		1	6	3564	3564	334	3062	168
15	Б1.Б.1	Иностранный язык	1	1					252	252	20	219	13
18	Б1.Б.2	История		1					72	72	8	60	4
21	Б1.Б.3	Математика	11		2			112	432	432	38	372	22
24	Б1.Б.4	Физические основы направления			1				144	144	14	126	4
27	Б1.Б.5	Информатика	1				1	144	144	22	113	9	
30	Б1.Б.6	История ПМР		1				72	72	8	60	4	
33	Б1.Б.7	Электричество и магнетизм			1			180	180	16	160	4	
36	Б1.Б.8	Политология		1				72	72	8	60	4	
39	Б1.Б.9	Основы политической власти ПМР		2				72	72	8	60	4	
42	Б1.Б.10	Дискретная математика	2				2	180	180	16	155	9	
45	Б1.Б.11	Базы данных	2				2	180	180	18	153	9	
48	Б1.Б.12	Культурология		2				72	72	8	60	4	
51	Б1.Б.13	Социология		3				72	72	8	60	4	
54	Б1.Б.14	Экология		2				72	72	8	60	4	
57	Б1.Б.15	Правоведение		2				72	72	8	60	4	
60	Б1.Б.16	Математическая логика и теория алгоритмов	2				2	180	180	14	157	9	
63	Б1.Б.17	Философия		3				108	108	10	94	4	
66	Б1.Б.18	Экономика		3				72	72	8	60	4	
69	Б1.Б.19	Безопасность жизнедеятельности		3				72	72	8	60	4	
72	Б1.Б.20	Операционные системы	3					180	180	16	155	9	
75	Б1.Б.21	Системы автоматизированного документооборота		4				108	108	12	92	4	
78	Б1.Б.22	Лабораторный практикум		1122 334				684	684	54	602	28	
81	Б1.Б.23	Физическая культура		3				72	72	4	64	4	
86	Б1.В	Вариативная часть	21	12			6	10	4648	4648	452	3959	237
88	Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины	15	4			4	7	2988	2988	332	2505	151
89	Б1.В.ОД.1	Основы программирования	1				1	180	180	26	145	9	
92	Б1.В.ОД.2	Прикладное программирование	1				1	144	144	24	111	9	
95	Б1.В.ОД.3	Компьютерная графика		2				108	108	10	94	4	
98	Б1.В.ОД.4	Электротехника	2				2	144	144	16	119	9	
101	Б1.В.ОД.5	Основы теории управления	3				3	144	144	16	119	9	
104	Б1.В.ОД.6	Защита информации	2					180	180	14	157	9	
107	Б1.В.ОД.7	Объектно-ориентированное программирование	2				2	180	180	18	153	9	
110	Б1.В.ОД.8	Электроника	2				2	180	180	22	149	9	
113	Б1.В.ОД.9	Статистическое моделирование		2			2	108	108	14	90	4	
116	Б1.В.ОД.10	Схемотехника	3				3	180	180	24	147	9	
119	Б1.В.ОД.11	Распознавание образов	4					144	144	14	121	9	
122	Б1.В.ОД.12	Технология программирования	3				3	144	144	14	121	9	
125	Б1.В.ОД.13	Метрология, стандартизация и сертификация		4				108	108	12	92	4	
128	Б1.В.ОД.14	Организация ЭВМ	3					216	216	20	187	9	
131	Б1.В.ОД.15	Сети ЭВМ и телекоммуникаций	3				3	216	216	26	181	9	
134	Б1.В.ОД.16	Системное программное обеспечение	4					180	180	16	155	9	
137	Б1.В.ОД.17	Теория принятия решений	4				4	180	180	14	157	9	
140	Б1.В.ОД.18	Интерфейсы периферийных устройств		4				108	108	14	90	4	
143	Б1.В.ОД.19	Микропроцессорные системы	4					144	144	18	117	9	
147	Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору	6	8			2	3	1660	1660	120	1454	86

150		Элективные курсы по физической культуре		1-4						328	328	4	308	16
155	1	Официальный язык (молдавский язык)		1						108	108	8	96	4
158	2	Официальный язык (русский язык)		1						108	108	8	96	4
159	3	Официальный язык (украинский язык)		1						108	108	8	96	4
163	1	Прикладная теория цифровых автоматов	3						3	180	180	16	155	9
166	2	Теория формальных языков	3						3	180	180	16	155	9
169	Б1.В.ДВ.3													
170	1	Интернет-технологии	4							144	144	16	119	9
173	2	Сетевые технологии	4							144	144	16	119	9
177	1	Основы интеллектуальных систем	4						4	180	180	14	157	9
180	2	Системы искусственного интеллекта	4						4	180	180	14	157	9
184	1	Анализ требований для разработки программно-аппаратных систем		4					4	72	72	6	62	4
187	2	Проектирование программно-аппаратных систем		4					4	72	72	6	62	4
191	1	Системы автоматизированного проектирования	4							144	144	12	123	9
194	2	CASE-системы	4							144	144	12	123	9
198	1	Надежность программного обеспечения		4						108	108	12	92	4
201	2	Качество программного обеспечения		4						108	108	12	92	4
205	1	Системный анализ и исследование операций	4						4	144	144	14	121	9
208	2	Системология	4						4	144	144	14	121	9
212	1	Конструкторско-технологическое обеспечение производства ЭВМ	4							144	144	12	123	9
215	2	Организация производства печатных плат	4							144	144	12	123	9
219	1	Методы реализации программно-аппаратных систем		4					4	108	108	6	98	4
222	2	Средства реализации программно-аппаратных систем		4					4	108	108	6	98	4
228	Индекс	Наименование	Экз	Зач	Зач. с О.	КП	КР			Всего часов				
229										По ЗЕТ	По плану	Конта кт.р.	СР	ЗЕТ
230	Б2	Практики								432	432		216	
232	Б2.У	Учебная практика								216	216		216	
233	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Вар		1					216	216		216	
236	Б2.Н	Научно-исследовательская работа												
239	Б2.П	Производственная практика								216	216			
240	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Вар		3					108	108			
241	Б2.П.2	Преддипломная практика	Вар		5					108	108			
244	Индекс	Наименование	Экз	Зач	Зач. с О.	КП	КР			Всего часов				
245										По ЗЕТ	По плану	Конта кт.р.	СР	ЗЕТ
246	Б3	Государственная итоговая аттестация								324	324			
248	Индекс	Наименование	Экз	За	ЗаО	КП	КР	К		Всего часов				
249										По ЗЕТ	По плану	Конта кт.р.	СР	Контр
250	ФТД	Факультативы		1						72	72	4	64	4
251	ФТД.1	Параллельное программирование		3						72	72	4	64	4
254	*													

**5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП ВО (БАКАЛАВРИАТА)  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ 09.03.01 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА**

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВО

*Аннотация рабочей программы дисциплины*

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Развитие лингвистических компетенций, обеспечивающих готовность обучающегося использовать английский язык на уровне социального (профессионального) и бытового общения, работать с научно-технической литературой, изучать, анализировать и использовать информацию по тематике профессиональной деятельности, участвовать в международном сотрудничестве с целью приобретения профессионального опыта.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Б1.Б.1. Дисциплины (модули). Базовая часть. Трудоемкость 7 ЗЕ
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
<b>Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины</b>	Достижение поставленной цели предполагает решение следующих задач: 1) систематизация знаний, полученных в средней школе, и формирование новых по грамматике английского языка; увеличение объема словарного запаса, необходимого для понимания аутентичного текста с научно-технической тематикой при наличии не более 5 % незнакомых слов; 2) развитие различных стратегий чтения, как вида речевой деятельности, - ознакомительного, просмотрового, поискового, изучающего, а также говорения и письма, необходимых для формирования умений интерпретации научно-технического текста; 3) развитие навыков перевода научно-технического текста с английского языка на родной и с родного языка на английский; 4) формирование умений извлекать профессиональную информацию из иноязычных источников; 5) формирование умений вести диалог по научно-технической тематике; 6) формирование представлений о культуре англоязычных стран.
<b>Содержание дисциплины</b>	Лексический минимум: к окончанию семестра лексический минимум должен составлять не менее 4000 слов, словосочетаний, а также научных и специальных терминов. Активный лексический минимум должен составлять не менее 2000 слов и словосочетаний; грамматический минимум: модальные глаголы, неличные формы глагола, основные типы сложносочиненных предложений, сложные времена и согласование времен, условные придаточные предложения, инверсия и эмфаза.
<b>Виды учебной работы</b>	ПЗ
<b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b>	Электронные учебники, материалы Интернет
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	Контрольные задания, аудиторные самостоятельные работы, устный опрос, устное сообщение, тестирование
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен, зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

**ИСТОРИЯ**

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Формирование у студентов комплексное представление об историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно исторического процесса, с преобладающим акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Б1.Б.2. Дисциплины (модули). Базовая часть. Трудоемкость 2 ЗЕ</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>В результате изучения курса студент должен</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления, проблемы, теории и методы истории;</li> <li>- движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества;</li> <li>- различные подходы к оценке и периодизации отечественной истории;</li> <li>- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;</li> <li>- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- логически мыслить, вести научные дискуссии;</li> <li>- работать с разноплановыми источниками;</li> <li>- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;</li> <li>- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;</li> <li>- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;</li> <li>- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;</li> <li>- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;</li> <li>- навыками анализа исторических источников;</li> <li>- приемами ведения дискуссии и полемики.</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Разделы дисциплины: Особенности становления государственности в России и мире. Русские земли в период феодальной раздробленности. Образование и развитие Русского централизованного государства. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот. Россия и мир в XX веке. Россия и мир в XXI веке.</p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p>ЛК, ПЗ</p>
<p><b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b></p>	<p>Электронные учебники, материалы Интернет</p>

<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	Аудиторные самостоятельные работы, устный опрос, устное сообщение, тестирование
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет

*Аннотация рабочей программы дисциплины*

**МАТЕМАТИКА**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Освоение студентом теоретических принципов и основ алгебраических структур, векторных пространств, аналитической геометрии, математического анализа, вычислительной математики; формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний в области современной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа, вычислительной математики необходимых для использования в других математических дисциплинах, а также в решении различных прикладных задач профессиональной направленности
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Б1.Б.3. Дисциплины (модули). Базовая часть. Трудоемкость 12 ЗЕ
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию
<b>Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины</b>	<p>В результате изучения курса студент должен</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы теории матриц и систем линейных уравнений (включая определители);</li> <li>- основы линейной алгебры;</li> <li>- аналитическую геометрию;</li> <li>- элементы дифференциальной геометрии;</li> <li>- основные понятия и методы математического анализа, в частности теорию пределов;</li> <li>- основы интегрального и дифференциального исчисления;</li> <li>- основные типы дифференциальных уравнений;</li> <li>- элементы теории функций многих переменных;</li> <li>- теорию функций комплексного переменного;</li> <li>- теорию рядов и гармонический анализ;</li> <li>- основные определения, понятия, теоремы разделов вычислительной математики предусмотренных программой;</li> <li>- принципы построения алгоритмов основных численных методов алгебры и математического анализа;</li> <li>- основные приемы реализации численных методов на ЭВМ.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать типовые задачи алгебры и аналитической геометрии;</li> <li>- применять методы алгебры и геометрии для решения задач профессиональной направленности.</li> <li>- применять методы математического анализа для решения прикладных задач, в частности</li> <li>- вычислять пределы, производные, интегралы;</li> <li>- решать обыкновенные дифференциальные уравнения;</li> <li>- применять основы интегрального и дифференциального исчисления к задачам прикладной направленности;</li> <li>- исследовать числовые и степенные ряды;</li> <li>- применять теорию рядов в приближенных вычислениях;</li> <li>- выполнять действия с комплексными числами;</li> <li>- решать математические задачи численными методами;</li> <li>- строить и реализовывать на ЭВМ вычислительные алгоритмы;</li> <li>- проводить качественный анализ полученных результатов.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками решения задач из основных разделов алгебры и геометрии;</li> <li>- навыками решения задач из основных разделов математического анализа;</li> <li>- навыками построения математических моделей профессиональных задач;</li> <li>- навыками работы с приложениями основных разделов алгебры, аналитической геометрии, математического анализа;</li> <li>- способностью работы с методами вычислительной математики для решения прикладных задач;</li> <li>- навыками составления математической модели задачи и ее реализации на ЭВМ.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	Основные алгебраические структуры, векторные пространства и линейные отображения; аналитическая геометрия, многомерная евклидова геометрия, дифференциальная геометрия кривых и поверхностей; теория пределов; дифференциальное и интегральное исчисления; дифференциальные уравнения; элементы теории функций многих переменных; теория функций комплексного переменного; последовательности и ряды; гармонический анализ; теоретические основы численных методов и погрешности вычислений; численные методы линейной алгебры; методы приближения и аппроксимация функций, интерполирование функций; численное интегрирование и дифференцирование; численные методы решения дифференциальных уравнений и систем
<b>Виды учебной работы</b>	ЛК, ПЗ
<b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b>	Электронные учебники, материалы Интернет, программное обеспечение
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	Контрольные задания, аудиторные самостоятельные работы, типовые расчётные задания, устный опрос, устное сообщение, тестирование
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен, экзамен, зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**ФИЗИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ НАПРАВЛЕНИЯ**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Ознакомление студентов с физическими явлениями, на которых основана работа вычислительной техники, компьютерных сетей, мобильной связи.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Б1.Б.4. Дисциплины (модули). Базовая часть. Трудоемкость 2 ЗЕ
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию
<b>Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины</b>	<p>В результате изучения курса студент должен</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные физические законы и явления, связь между различными физическими понятиями и явлениями, применение физических теорий в различных областях техники.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практически применять физические законы для решения прикладных профессиональных задач;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными приемами обработки и представления экспериментальных данных.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	Свободные колебания и их характеристики. Уравнение свободных колебаний. Волны. Уравнение плоской волны. Стоячие волны. законы электростатики, природу магнитного поля и поведение веществ в магнитном поле, законы электромагнитной индукции, волновые процессы,

	интерференция геометрическую и волновую оптику, взаимодействие излучения с веществом, строение многоэлектронных атомов, квантовую статистику электронов в металлах и полупроводниках, физику контактных явлений, строение ядра, классификацию элементарных частиц.
<b>Виды учебной работы</b>	ЛК, ПЗ
<b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b>	Электронные учебники, материалы Интернет
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	Аудиторные самостоятельные работы, устный опрос, устное сообщение, тестирование
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет

*Аннотация рабочей программы дисциплины*

**ИНФОРМАТИКА**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Повышение базовой компьютерной грамотности студентов; подготовка к изучению дисциплин профессионального цикла; развитие специфических форм мышления – алгоритмического и системного, формирование у студентов совокупности профессиональных компетенции, обеспечивающих профессиональное решение задач, связанных с использованием информационных технологий.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Б1.Б.5. Дисциплины (модули). Базовая часть. Трудоемкость 5 ЗЕ
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-1: способностью инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем
<b>Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины</b>	В результате изучения курса студент должен <b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение и основные свойства информации;</li> <li>- основные правила кодирования информации;</li> <li>- определение информационного общества;</li> <li>- основные информационные процессы;</li> <li>- принципы работы средств вычислительной техники;</li> <li>- назначение и структуру глобальной компьютерной сети; принцип работы протокола <i>TCP/IP</i>;</li> <li>- основные принципы защиты информации в локальных и глобальных сетях;</li> <li>- перспективы развития информационных технологий и информационных систем в предметной области, их взаимосвязь со смежными областями;</li> <li>- рынки информационных ресурсов и особенности их использования;</li> <li>- принципы обеспечения информационной безопасности;</li> <li>- структуру локальных и глобальных компьютерных сетей.</li> </ul> <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать учебную и научную литературу по информатике;</li> <li>- работать в качестве пользователя персонального компьютера;</li> <li>- использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами,</li> <li>- работать с программными средствами общего назначения;</li> <li>- находить информацию в сети <i>Internet</i>;</li> <li>- использовать комплексы прикладных программных средств и современные компьютерные технологии для решения и анализа инженерных задач;</li> <li>- грамотно организовывать хранение данных на локальных и сетевых носителях информации.</li> </ul>

	<p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях,</li> <li>- техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами, включая приемы антивирусной защиты;</li> <li>- методами и приемами текстового и графического изложения информации;</li> <li>- основами работы в программе <i>Internet Explorer</i>;</li> <li>- основами работы в операционной системе <i>MS Windows</i> и пакете прикладных программ <i>MS Office: MS Word, MS Excel, MS Access, MS PowerPoint</i>.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	Информатика: развитие, предмет, задачи, место в ряду других наук. Информация: определение, свойства, кодирование, передача. История развития вычислительной техники. Классификация ЭВМ. Арифметические основы построения ЭВМ. Логические основы построения ЭВМ. Функционально-структурная организация ЭВМ. Программное обеспечение ЭВМ: понятие, классификация. Применение информатики и вычислительной техники. Компьютерные вычислительные сети. Инструментальное программное обеспечение. Основы языка <i>C#</i>
<b>Виды учебной работы</b>	ЛК, ЛБ
<b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b>	Электронные учебники, материалы Интернет, персональные ЭВМ, объединенные в локальную вычислительную сеть <i>Ethernet</i> , программное обеспечение
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	Контрольные задания, аудиторные самостоятельные работы, типовые расчётные задания, отчеты по лабораторным работам, устный опрос, устное сообщение, тестирование
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### ***ИСТОРИЯ ПМР***

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование у студентов комплексное представление об историческом своеобразии Приднестровья, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с преобладающим акцентом на изучение истории Приднестровья; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Б1.Б.6. Дисциплины (модули). Базовая часть. Трудоемкость 2 ЗЕ
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
<b>Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины</b>	В результате изучения курса студент должен <b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления, проблемы, теории и методы истории;</li> <li>- движущие силы и закономерности исторического процесса;</li> <li>- место человека в историческом процессе, политической организации общества;</li> <li>- различные подходы к оценке и периодизации истории;</li> <li>- основные этапы и ключевые события истории Приднестровья и мира с древности до наших дней;</li> <li>- выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;</li> <li>- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформиро-</li> </ul>

	<p>вавшиеся в ходе исторического развития.</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- логически мыслить, вести научные дискуссии;</li> <li>- работать с разноплановыми источниками;</li> <li>- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;</li> <li>- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в Приднестровья и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;</li> <li>- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;</li> <li>- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;</li> <li>- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлениями о событиях приднестровской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;</li> <li>- навыками анализа исторических источников;</li> <li>- приемами ведения дискуссии и полемики.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	Введение в историю Приднестровья. Древнейшие люди на берегах Днестра (Каменный век – Великое переселение народов). Приднестровские земли в эпоху Средневековья (VI – XVII вв.). Приднестровье в Новое время (XVIII – начало XX вв.). Приднестровье в новейшую эпоху (1917 г. – начало XXI в.).
<b>Виды учебной работы</b>	ЛК, ПЗ
<b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b>	Электронные учебники, материалы Интернет
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	Аудиторные самостоятельные работы, устный опрос, устное сообщение, тестирование
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет

*Аннотация рабочей программы дисциплины*  
**ЭЛЕКТРИЧЕСТВО И МАГНЕТИЗМ**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование у студентов систематизированных знаний об основных понятиях и законах электромагнетизма.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Б1.Б.7. Дисциплины (модули). Базовая часть. Трудоемкость 3 ЗЕ
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию
<b>Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины</b>	<p>В результате изучения курса студент должен</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, законы и формулы электричества и магнетизма, их теоретическое и экспериментальное обоснование;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять законы и методы физики при решении задач экспериментального и прикладного характера;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками описания основных физических явлений.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	Электростатика. Проводники в электростатическом поле. Диэлектрики в электростатическом поле. Постоянный электрический ток. Механизмы электропроводности. Контактные явления. Электромагнитная индукция.

	Энергия магнитного поля. Электромагнитные колебания. Переменный ток. Технические применения переменного тока. Излучение электромагнитных волн.
<b>Виды учебной работы</b>	ЛК, ЛБ, ПЗ
<b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b>	Электронные учебники, материалы Интернет, персональные ЭВМ, программное обеспечение
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	Контрольные задания, аудиторные самостоятельные работы, типовые расчётные задания, отчеты по лабораторным работам, устный опрос, устное сообщение, тестирование
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет

*Аннотация рабочей программы дисциплины*

**ПОЛИТОЛОГИЯ**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Усвоение студентами всей совокупности знаний о политической жизни, общества в целом, овладение навыками анализа политической деятельности.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Б1.Б.8. Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору. Трудоемкость 2 ЗЕ.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
<b>Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины</b>	В ходе изучения студенты должны <b>знать:</b> - определения и понятия «Политологии»; - сформировать определенный высокий уровень политической и правовой культуры; - заложить основы научного понимания политических процессов; выработать умение самостоятельно анализировать социально-политическую информацию, ориентироваться в общественно-политической обстановке в мире и государстве; <b>владеть:</b> - основами политического анализа, уметь прогнозировать и моделировать политические процессы.
<b>Содержание Дисциплины</b>	Политология как наука и учебная дисциплина. История политических мысли. Политика как общественное явление. Политическая власть. Политическая система общества. Политические режимы. Политические конфликты и кризисы. Политические партии и общественно-политические движения. Партийные системы. Процессы политического развития и модернизации современных обществ
<b>Виды учебной работы</b>	ЛК, ПЗ
<b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b>	Электронные учебники, материалы Интернет
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	Контрольные задания, аудиторные самостоятельные работы, устный опрос, устное сообщение, тестирование
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

**ОСНОВЫ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ВЛАСТИ**

Цель изучения дисциплины	Изучение основ политической власти ПМР. Формирование и развитие способностей к аналитическому мышлению, ориентации в современной политической жизни и умения применять и переоценивать накопленный опыт в свете развития политической науки и изменяющейся практики.
Место дисциплины в учебном плане	Б1.Б.9. Дисциплины (модули). Базовая часть. Трудоемкость 2 ЗЕ
Формируемые компетенции	ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины	В результате изучения курса студент должен <b>знать:</b> - содержание понятия политическая власть, ее сущность, содержание и формы; - содержание понятия легитимность власти, разделении властей <b>уметь:</b> - переоценивать накопленный опыт в свете развития политической науки и изменяющейся практики, эффективно использовать свой интеллектуальный потенциал; - объяснить современные особенности политической власти. <b>владеть:</b> - навыками научного анализа современного политологического управления, менеджмента, сравнительного анализа управленческих в ПМР, России и других странах.
Содержание дисциплины	Структура политической власти ПМР, структура исполнительной власти, структура исполнительной власти, судебные органы.
Виды учебной работы	ЛК, ПЗ
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Электронные учебники, материалы Интернет
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Аудиторные самостоятельные работы, устный опрос, устное сообщение, тестирование
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

**ДИСКРЕТНАЯ МАТЕМАТИКА**

Цель изучения дисциплины	Формирование фундаментальных знаний в области дискретного анализа; ознакомление студентов с элементами аппарата дискретной математики, необходимого для решения теоретических и практических задач; ознакомление студентов с методами математического исследования прикладных вопросов; формирование навыков самостоятельного изучения специальной литературы, понятия о разработке математических моделей для решения практических задач; развитие логического мышления, навыков математического исследования явлений и процессов, связанных с производственной деятельностью.
Место дисциплины в учебном плане	Б1.Б.10. Дисциплины (модули). Базовая часть. Трудоемкость 5 ЗЕ
Формируемые компетенции	ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию
Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины	В результате изучения курса студент должен <b>знать:</b> - основные понятия и законы теории множеств; способы задания множеств и способы оперирования с ними;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- свойства отношений между элементами дискретных множеств и систем;</li> <li>- методологию использования аппарата математической логики и способы проверки истинности утверждений;</li> <li>- алгоритмы приведения булевых функций к нормальной форме и построения минимальных форм;</li> <li>- методы построения по булевой функции многополюсных контактных схем;</li> <li>- методы исследования системы булевых функций на полноту, замкнутость и нахождение базиса;</li> <li>- основные понятия и законы комбинаторики и комбинаторных схем;</li> <li>- понятия предикатов и кванторов;</li> <li>- основные понятия и свойства графов и способы их представления;</li> <li>- методы исследования компонент связности графа, определение кратчайших путей между вершинами графа;</li> <li>- методы исследования путей и циклов в графах, нахождение максимального потока в транспортных сетях;</li> <li>- методы решения оптимизационных задач на графах;</li> <li>- методы синтеза конечных автоматов;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследовать булевы функции, получать их представление в виде формул;</li> <li>- производить построение минимальных форм булевых функций;</li> <li>- определять полноту и базис системы булевых функций;</li> <li>- применять основные алгоритмы исследования неориентированных и ориентированных графов;</li> <li>- пользоваться законами комбинаторики для решения прикладных задач;</li> <li>- решать задачи определения максимального потока в сетях;</li> <li>- решать задачи синтеза конечных автоматов;</li> <li>- решать задачи определения кратчайших путей в нагруженных графах;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками решения математических задач дискретной математики;</li> <li>- навыками использовать в профессиональной деятельности базовые знания в области дискретной математики;</li> <li>- владеть методами анализа и синтеза изучаемых явлений и процессов;</li> <li>- обладать способностью к применению на практике, в том числе умением составлять математические модели типовых профессиональных задач и находить способы их решений; интерпретировать профессиональный (физический) смысл полученного математического результата.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	Элементы теории множеств; Отношения; Элементы общей алгебры; Алгебра логики; Элементы теории графов.
<b>Виды учебной работы</b>	ЛК, ПЗ
<b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b>	Электронные учебники, материалы Интернет
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	Контрольные задания, аудиторные самостоятельные работы, типовые расчётные задания, устный опрос, устное сообщение, тестирование
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен

*Аннотация рабочей программы дисциплины*  
**БАЗЫ ДАННЫХ**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	В результате изучения курса студент должен знать классификацию и характеристики моделей данных, лежащих в основе баз данных, теорию реляционных баз данных и методы проектирования реляционных систем с использованием нормализации, технологию программирования
---------------------------------	--

	реляционных систем на стороне сервера и клиента, методы управления транзакциями в многопользовательских системах, методы и средства защиты данных на уровне сервера базы данных, базы данных и приложения базы данных
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Б1.Б.11. Дисциплины (модули). Базовая часть Трудоемкость 5 ЗЕ
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-2: способностью разрабатывать компоненты аппаратно-программных комплексов и баз данных, используя современные инструментальные средства и технологии программирования
<b>Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины</b>	В результате изучения курса студент должен <b>знать:</b> - различные модели систем баз данных, основные принципы организации хранения данных и доступа к данным в этих системах; - современные методы и средства разработки систем баз данных; - особенности архитектуры системы баз данных; - назначение языка запросов <i>SQL</i> ; - способы защиты данных; - методы обеспечения целостности данных; - о распределенных базах данных и системах клиент-сервер; - об объектно-ориентированных технологиях в базах данных. <b>уметь:</b> - применять современную методологию для исследования и синтеза информационных моделей предметной области; - применять методы проектирования баз данных и составления программ взаимодействия с базой данных; - разработать реляционную модель базы данных; - создать файл базы данных; - осуществлять поиск в базах данных; - создавать отчетные формы. <b>владеть:</b> - методами анализа структуры базы данных, методами проектирования баз данных на основе принципов нормализации.
<b>Содержание Дисциплины</b>	Введение в базы данных. Реляционная модель данных. Физические модели баз данных. Распределенная обработка данных. Защита информации в базах данных
<b>Виды учебной работы</b>	ЛК, ЛБ
<b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b>	Электронные учебники, материалы Интернет, персональные ЭВМ, объединенные в локальную вычислительную сеть <i>Ethernet</i> , программное обеспечение
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	Контрольные задания, аудиторные самостоятельные работы, отчеты по лабораторным работам, устный опрос, устное сообщение, тестирование
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен, КР

*Аннотация рабочей программы дисциплины*

**КУЛЬТУРОЛОГИЯ**

<b>Цель изучения Дисциплины</b>	формирование у студентов целостного представления о культуре, ее сущности, месте и роли в человеческом обществе, закономерностях развития, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям, толерантного восприятия социальных и культурных различий, развитие креативных способностей студентов, умеющих творчески применять и самостоятельно повышать свои знания
<b>Место дисциплины</b>	Б1.Б.12 Дисциплины (модули). Вариативная часть.



<b>в учебном плане</b>	Дисциплины по выбору. Трудоемкость 2 ЗЕ.
<b>Формируемые Компетенции</b>	ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
<b>Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины</b>	В результате изучения курса студент должен <b>знать</b> : - закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории; - основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; <b>уметь</b> : - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; <b>владеть</b> : - навыками целостного подхода к анализу проблем общества
<b>Содержание дисциплины</b>	Культурология в системе социогуманитарного знания. Культура как объект исследования в культурологии. Типология культуры. Человек в природном и культурном пространстве. История миро-вой культуры. Культура XX века.
<b>Виды учебной работы</b>	ЛК, ПЗ
<b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b>	Электронные учебники, материалы Интернет
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	Контрольные задания, аудиторные самостоятельные работы, устный опрос, устное сообщение, тестирование
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет

*Аннотация рабочей программы дисциплины*

**СОЦИОЛОГИЯ**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Развитие общекультурных компетенций, в соответствии с которыми студент должен быть способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; стремиться к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства; использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Б1.Б.13 Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору. Трудоемкость 2 ЗЕ.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
<b>Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины</b>	В результате изучения курса студент должен <b>знать</b> : - социальные взаимодействия; - социальные институты; социальные и культурные процессы. <b>уметь</b> : - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; <b>владеть</b> :

	- навыками целостного подхода к анализу проблем общества.
<b>Содержание дисциплины</b>	Социология как наука. Социология личности. Социально-классовая структура. Этносоциология. Социальные конфликты и способы их разрешения». Социальные организации и движения. Социальные изменения. Глобализация социальных и культурных процессов в современном мире.
<b>Виды учебной работы</b>	ЛК, ПЗ
<b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b>	Электронные учебники, материалы Интернет
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	Контрольные задания, аудиторные самостоятельные работы, устный опрос, устное сообщение, тестирование

*Аннотация рабочей программы дисциплины*

**ЭКОЛОГИЯ**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Выработка у студентов экологического мышления и экологического мировоззрения, которые помогут им в дальнейшей профессиональной деятельности находить правильные решения в конкретной сложной экологической ситуации.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Б1.Б.14. Дисциплины (модули). Базовая часть. Трудоемкость 2 ЗЕ
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию
<b>Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины</b>	В результате изучения курса студент должен <b>знать:</b> - теоретические основы общей экологии, - теоретические основы инженерной экологии, - глобальные проблемы окружающей среды, - экологические принципы использования природных ресурсов и охраны природы, - последствия влияния на здоровье человека различных антропогенных и техногенных факторов, - элементы экозащитной техники и технологии, - основы экологического права, - основы экономики природопользования, - международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. <b>уметь:</b> - провести предварительную экологическую экспертизу в процессе разработки технического проекта в области своей профессиональной деятельности. <b>владеть:</b> - навыками анализа экологической обстановки на конкретном промышленном производстве и разработки экологических мер по ее улучшению и ликвидации ее последствий.
<b>Содержание дисциплины</b>	Предмет экологии. Методы и задачи. Техносфера. Экология и практическая деятельность человека
<b>Виды учебной работы</b>	ЛК, ПЗ
<b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b>	Электронные учебники, материалы Интернет
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	Аудиторные самостоятельные работы, устный опрос, устное сообщение, тестирование

Формы промежуточной аттестации	Зачет
--------------------------------	-------

*Аннотация рабочей программы дисциплины*

**ПРАВОВЕДЕНИЕ**

Цель изучения дисциплины	Овладение студентами знаниями в области права, выработке позитивного отношения к нему, в рассмотрении права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости; получение студентами базовых знаний по основам правовой теории и основам конституционного, гражданского, административного, трудового, семейного, уголовного, таможенного законодательства
Место дисциплины в учебном плане	Б1.Б.15 Дисциплины (модули). Базовая часть. Трудоемкость 2 ЗЕ.
Формируемые компетенции	ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины	В результате изучения курса студент должен <b>знать:</b> - основы правовой системы и законодательства, - правового статуса личности, - организации и деятельности органов государственной власти; - характеристику основных отраслей права, - правовые основы обеспечения безопасности. <b>уметь:</b> - использовать в практической деятельности правовые знания; - анализировать и составлять основные нормативно-правовые акты и осуществлять правовую оценку информации, - предпринимать необходимые меры по восстановлению нарушенных прав. <b>владеть:</b> - навыками письменного аргументирования изложения собственной точки зрения; - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений; - навыками критического восприятия информации; - навыками поиска нормативной правовой информации, необходимой для профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины	Понятие права. Источники права. Основы конституционного права государства. Основы административного права. Основы гражданского права. Основы семейного права. Основы трудового права. Основы уголовного права.
Виды учебной работы	ЛК, ПЗ
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Электронные учебники, материалы Интернет
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контрольные задания, аудиторные самостоятельные работы, устный опрос, устное сообщение, тестирование
Формы промежуточной аттестации	Зачет

*Аннотация рабочей программы дисциплины*

**МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ЛОГИКА И ТЕОРИЯ АЛГОРИТМОВ**

Цель изучения дисциплины	Формирование систематизированных знаний в области математической логики и теории алгоритмов, представлений о проблемах оснований математики и роли математической логики в их решении; развитие логического мышления, культуры, интуиции
--------------------------	--

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Б1.Б.16. Дисциплины (модули). Базовая часть. Трудоемкость 5 ЗЕ
<b>Формируемые Компетенции</b>	ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию
<b>Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины</b>	В результате изучения курса студент должен <b>знать:</b> - законы логической равносильности; - компоненты (аксиомы и правила вывода) и характеристики (свойства) исчислений высказываний и теории первого порядка; - результаты о непротиворечивости и независимости в арифметике и теории множеств; - методы математической логики для изучения математических доказательств и теорий; <b>уметь:</b> - распознавать тождественно истинные (простейшие общезначимые) формулы языка логики высказываний (предикатов); - применять средства языка логики предикатов для записи и анализа математических предложений; - строить простейшие выводы в исчислениях высказываний и использовать эти модели для объяснения сути и строения математических доказательств; <b>владеть:</b> - техникой равносильных преобразований логических формул; - методами распознавания тождественно истинных формул и равносильных формул; - дедуктивным аппаратом изучаемых логических исчислений.
<b>Содержание дисциплины</b>	Логика высказываний. Формальные системы. Исчисление высказываний. Логика предикатов. Исчисление предикатов. Основы теории алгоритмов. Основы нечеткой логики.
<b>Виды учебной работы</b>	ЛК, ПЗ
<b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b>	Электронные учебники, материалы Интернет
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	Контрольные задания, аудиторные самостоятельные работы, устный опрос, устное сообщение, тестирование
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен

*Аннотация рабочей программы дисциплины*

**ФИЛОСОФИЯ**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Ознакомление студентов с историей становления человеческого знания, вводит в курс основных проблем бытия, познания, роли и места человека в обществе и миропорядке.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Б1.Б.17. Дисциплины (модули). Базовая часть. Трудоемкость 3 ЗЕ
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
<b>Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины</b>	В результате изучения курса студент должен <b>знать:</b> - основные направления, проблемы, теории и методы философии, - содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития. <b>уметь:</b> - формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по раз-

	<p>личным проблемам философии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание,</li> <li>- приемами ведения дискуссии и полемики,</li> <li>- навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Философия как форма знаний; философские идеи древнего Востока; античная философия и ее периодизация; философия в средневековой Европе; философия Возрождения; философия нового времени; классическая немецкая философия; философия марксизма; философские учения 19-20-го веков; русская философия нового и новейшего времени; онтология и гносеология; социальная философия; понятие истины; наука как особая форма познавательной деятельности; материальное производство и его роль в общественном развитии; взаимосвязь объективного и субъективного в общественном развитии; человек – высший критерий техники и технологии; общество и личность; философия культуры.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	ЛК, ПЗ
<b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b>	Электронные учебники, материалы Интернет
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	Аудиторные самостоятельные работы, устный опрос, устное сообщение, тестирование
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет

*Аннотация рабочей программы дисциплины*

**ЭКОНОМИКА**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Овладение современным экономическим языком, позволяющим самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах функционирования экономики, помогает сформировать основные принципы социально-экономического мировоззрения студентов.</p>
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	<p>Б1.Б.18. Дисциплины (модули). Базовая часть. Трудоемкость 2 ЗЕ</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>
<b>Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины</b>	<p>В результате изучения курса студент должен</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия экономики как научной дисциплины;</li> <li>- особенности проявления объективных экономических законов в обществе и деятельности фирмы;</li> <li>- основы хозяйственной деятельности фирм, их организационно-правовые формы;</li> <li>- особенности формирования рыночных отношений;</li> <li>- механизм ценообразования и конкуренции в современных условиях;</li> <li>- закономерности формирования издержек производства, максимизации прибыли и минимизации издержек;</li> <li>- особенности функционирования рынков ресурсов и формирования доходов;</li> <li>- основы функционирования национальных экономик;</li> <li>- тенденции и особенности мирохозяйственных связей;</li> <li>- мезоэкономические явления на современном этапе.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы анализа взаимозависимых экономических явлений;</li> <li>- использовать полученные знания в будущей деятельности при экономическом обосновании хозяйственных решений и расчете параметров эффективности;</li> <li>- разбираться в закономерностях функционирования экономических систем и тенденциях экономического развития;</li> <li>- оценивать взаимосвязь экономических и социальных процессов в национальной экономике;</li> <li>- применять макроэкономические показатели и индексы при принятии хозяйственных решений;</li> <li>- использовать на практике инструменты исследования и методы оценки экономических процессов;</li> <li>- научно обосновывать производственно-экономический потенциал предприятия</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	Введение в экономическую теорию; микроэкономика; макроэкономика; история экономических учений.
<b>Виды учебной работы</b>	ЛК, ПЗ
<b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b>	Электронные учебники, материалы Интернет
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	Аудиторные самостоятельные работы, устный опрос, устное сообщение, тестирование
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет

*Аннотация рабочей программы дисциплины*  
**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Дать студенту общее представление о системе явлений и факторов, определяющих условия безопасного существования человека, и сформировать у него принципы безопасного поведения в процессе жизнедеятельности.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Б1.Б.19. Дисциплины (модули). Базовая часть. Трудоемкость 2 ЗЕ
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-9: способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
<b>Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины</b>	<p>В результате изучения курса студент должен</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы безопасности жизнедеятельности и порядок применения их в работе;</li> <li>- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности, средства, методы повышения безопасности;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- идентифицировать основные опасности среды обитания человека;</li> <li>- выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности;</li> <li>- выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях,</li> <li>- навыками оказания первой медицинской помощи</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	Человек и среда обитания; характерные состояния системы “человек - среда обитания”; основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере; критерии комфортности; негативные факторы техносферы, их воздействие на человека, техносферу и природную среду; критерии

	безопасности; опасности технических систем: отказ, вероятность отказа, качественный и количественный анализ опасностей; средства снижения трамвоопасности и вредного воздействия технических систем; безопасность функционирования автоматизированных и роботизированных производств; безопасность в чрезвычайных ситуациях; управление безопасностью жизнедеятельности; правовые и нормативно-технические основы управления; системы контроля требований безопасности и экологичности; профессиональный отбор операторов технических систем; экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности; международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности.
<b>Виды учебной работы</b>	ЛК, ЛБ, ПЗ
<b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b>	Электронные учебники, материалы Интернет
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	Аудиторные самостоятельные работы устный опрос, устное сообщение, тестирование
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет

*Аннотация рабочей программы дисциплины*

**ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью преподавания дисциплины является приобретение студентами знаний, умений и навыков в области использования ресурсов современных операционных систем при решении задач в области информационных технологий
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Б1.Б.20. Дисциплины (модули). Базовая часть. Трудоемкость 5 ЗЕ
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-2: способностью осваивать методики использования программных средств для решения практических задач.
<b>Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины</b>	В результате изучения курса студент должен <b>знать:</b> – методы организации управления, планирования, диспетчеризации и синхронизации процессов; – методы устранения гонок и тупиков при функционировании процессов; – методы организации страничной и сегментированной памяти; – методы организации управления внешними устройствами вычислительной системы (ВС); – основы организации управления файлами в современных ОС; – основы организации защиты ВС от сбоев и несанкционированного доступа; <b>уметь:</b> – использовать полученные знания при работе с ВС, использующими современные ОС; – использовать основные команды работы с файлами, директориями и другими объектами ОС при решении задач управления информационными процессами в ВС. <b>владеть:</b> – методами управления параметрами ОС средствами командной строки; – настройкой параметров ОС для получения максимальной эффективности работы ВС; – методами восстановления работоспособности ОС при устранения последствий сбоев в работе ОС

Содержание дисциплины	Введение. Операционные системы (ОС). Управление задачами в ОС. Управление памятью в ОС. Управление вводом-выводом
Виды учебной работы	ЛК, ЛБ
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Электронные учебники, материалы Интернет, персональные ЭВМ, объединенные в локальную вычислительную сеть <i>Ethernet</i> , программное обеспечение
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контрольные задания, аудиторные самостоятельные работы, отчеты по лабораторным работам, устный опрос, устное сообщение, тестирование
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

*Аннотация рабочей программы дисциплины*

**СИСТЕМЫ АВТОМАТИЗИРОВАННОГО ДОКУМЕНТООБОРОТА**

Цель изучения дисциплины	Формирование у бакалавров представлений об организации электронного делопроизводства на базе технических и программных средств вычислительной техники, используемой в области информационного обеспечения управления учреждений, электронных способах и методах организации делопроизводства, поддержки документооборота
Место дисциплины в учебном плане	Б1.Б.21. Дисциплины (модули). Базовая часть. Трудоемкость 3 ЗЕ
Формируемые компетенции	ОПК-5: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ПК-2: способностью разрабатывать компоненты аппаратно-программных комплексов и баз данных, используя современные инструментальные средства и технологии программирования
Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины	В результате изучения курса студент должен <b>знать:</b> - виды деловой документации, - основные правила и стандарты ее разработки, - общие понятия электронного документооборота документов предприятия. <b>уметь:</b> - создавать деловые документы, в том числе электронные, по основным видам деятельности организации; - организовывать ведение в электронном виде документации, - владеть компьютерными методами поиска, сбора, хранения и обработки документов в информационных системах; - применять вычислительную технику для решения практических задач электронного делопроизводства. <b>владеть:</b> - методами и средствами разработки и оформления деловой документации в рамках электронного делопроизводства.
Содержание дисциплины	Общие правила документирования в системах электронного документооборота. Разработка и оформление электронных документов. Документооборот в автоматизированных системах обработки документации.
Виды учебной работы	ЛК, ЛБ
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Электронные учебники, материалы Интернет, персональные ЭВМ, объединенные в локальную вычислительную сеть <i>Ethernet</i> , программное обеспечение
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контрольные задания, аудиторные самостоятельные работы, отчеты по лабораторным работам, устный опрос, устное сообщение, тестирование



Формы промежуточной аттестации	Зачет
--------------------------------	-------

*Аннотация рабочей программы дисциплины*  
**ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ**

Цель изучения дисциплины	Является получение практических навыков по направлению Информатика и вычислительная техника. Практикум является базой для выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом.
Место дисциплины в учебном плане	Б1.Б.22. Дисциплины (модули). Базовая часть. Трудоемкость 21 ЗЕ.
Формируемые компетенции	ПК-2: способностью разрабатывать компоненты аппаратно-программных комплексов и баз данных, используя современные инструментальные средства и технологии программирования; ПК-5: способностью сопрягать аппаратные и программные средства в составе информационных и автоматизированных систем; ПК-6: способностью подключать и настраивать модули ЭВМ и периферийного оборудования
Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины	В результате изучения курса студент должен <b>знать:</b> - теоретические основы дисциплины «Информатика» - теоретические основы дисциплины «Программирование» - теоретические основы дисциплины «Программирование» - теоретические основы дисциплины «Электроника» - теоретические основы дисциплины «Операционные системы»  - теоретические основы дисциплины «Веб-программирование» - теоретические основы дисциплины «Базы данных» <b>уметь:</b> - применять полученные знания по дисциплинам для реализации тем курсовых работ <b>владеть:</b> - необходимыми навыками для реализации тем курсовых работ
Содержание дисциплины	1 семестр – Использование пакетов прикладных программ 2 семестр – Программирование на языке высокого уровня 3 семестр – Получение практических навыков по программированию 4 семестр - Применение практических навыков по электронике 5 семестр - Применение практических навыков по ОС 6 семестр - Применение практических навыков по веб-программированию 7 семестров - Применение практических навыков по облачным технологиям
Виды учебной работы	ЛБ
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Электронные учебники, материалы Интернет, персональные ЭВМ, объединенные в локальную вычислительную сеть <i>Ethernet</i> , программное обеспечение
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Отчеты по лабораторным работам
Формы промежуточной аттестации	Зачет

*Аннотация рабочей программы дисциплины*  
**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Цель изучения дисциплины	Формирование физической культуры личности и способности направленного использования средств физической культуры, спорта и туризма для со-
--------------------------	---

	хранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к будущей профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Б1.Б.23. Дисциплины (модули). Базовая часть. Трудоемкость 2 ЗЕ
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
<b>Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины</b>	В результате изучения курса студент должен <b>знать:</b> - основы физической культуры и спорта, физического воспитания, самовоспитания и самообразования, физического развития, физической и функциональной подготовленности, психофизической подготовленности, профессиональной направленности физического воспитания; - о диагностике состояния здоровья и его оценке, врачебном контроле, самоконтроле; - о здоровье, здоровом образе жизни, основах жизнедеятельности, двигательной активности; - о профессионально-прикладной физической подготовке, ее формах, условиях и характере труда, прикладных физических, психофизиологических, психических и специальных качествах, прикладных умениях и навыках, прикладных видах спорта, производственной физической культуре, профессиональных заболеваний и их профилактике. <b>уметь:</b> - использовать средства и методы физической культуры в развитии и формировании основных физических качеств; - использовать знания особенностей функционирования человеческого организма и отдельных его систем под влиянием занятий физическими упражнениями и спортом в различных условиях внешней среды; <b>владеть:</b> - средствами, методами и способами восстановления организма, организации активного отдыха и реабилитации после травм и перенесенных заболеваний; - средствами физической культуры для развития отдельных физических качеств;
<b>Содержание дисциплины</b>	Физическая культура общества, физическая культура личности, организация здорового образа жизни, обеспечение профессиональной деятельности
<b>Виды учебной работы</b>	ПЗ
<b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b>	Электронные учебники, материалы Интернет
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	Устный опрос
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет

*Аннотация рабочей программы дисциплины*

**ОСНОВЫ ПРОГРАММИРОВАНИЯ**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Знание современных технических и программных средств взаимодействия с компьютером, современных технологий разработки алгоритмов и программ, методов тестирования, отладки и решения задач, средств и методов машинной графики, методику объектно-ориентированного программирования.
<b>Место дисциплины</b>	Б1.В.ОД.1 Дисциплины (модули). Базовая часть.

<b>в учебном плане</b>	Трудоемкость 5 ЗЕ
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию. ПК-2: способностью разрабатывать компоненты аппаратно-программных комплексов и баз данных, используя современные инструментальные средства и технологии программирования.
<b>Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины</b>	В результате изучения курса студент должен <b>знать:</b> - основные принципы алгоритмизации; - принципы построения алгоритмов; - этапы разработки программ и методы автоматизации программирования; - структуру программ на языке; - типы данных и базовые конструкции изучаемых языков программирования; основные приемы программирования; - интегрированные среды изучаемых языков программирования; - основные принципы и методологию разработки прикладного программного обеспечения, типовые способы организации программных данных, а также типовые подходы к построению программных алгоритмов; - синтаксис и семантику универсального алгоритмического языка программирования высокого уровня; - жизненный цикл программного продукта. <b>уметь:</b> - составлять простые блок-схемы алгоритмов и создавать схему алгоритма для любой функциональной задачи; - осуществлять декомпозицию решения задачи и составлять алгоритмы отдельных его частей в соответствии с современной технологией программирования; - применять основные операторы языка Си, общие для всех языков программирования; - провести отладку и тестирование созданного программного продукта средствами изученных интегрированных сред; - работать с ресурсами компьютера программными средствами; - составлять программы на языке высокого уровня; - работать в интегрированной среде изучаемых языков программирования; - согласованно решать задачи разработки эффективных моделей данных и алгоритмов их обработки при создании прикладного программного обеспечения, а также получать программные реализации полученных решений на языке высокого уровня: <b>владеть:</b> навыками - постановки задачи и разработки спецификации программы; - составления, отладки, испытания и документирования программ с использованием процедурного языка; - работы в интегрированных средах программирования и с использованием библиотек
<b>Содержание дисциплины</b>	Алгоритм. Виды и свойства алгоритма. Языки программирования. Базисные основы языка С. Операции и операторы языка С. Массивы. Язык программирования С++.
<b>Виды учебной работы</b>	ЛК, ЛБ, ПЗ
<b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b>	Электронные учебники, материалы Интернет, персональные ЭВМ, объединенные в локальную вычислительную сеть <i>Ethernet</i> , программное обеспечение
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	Контрольные задания, аудиторные самостоятельные работы, отчеты по лабораторным работам, устный опрос, устное сообщение, тестирование
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен

*Аннотация рабочей программы дисциплины*  
**ПРИКЛАДНОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Современный уровень инженерного труда требует хорошего знания вычислительной техники и умения использовать ее в своей практической деятельности. Одним из основных требований к специалистам в этой области является умение программировать и знание языков программирования. Курс «Прикладное программирование» относится к тем дисциплинам, которые закладывают основу знаний по программированию на языках высокого уровня для всех последующих курсов, связанных с программированием.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Б1.В.ОД.2. Дисциплины (модули). Вариативная часть Обязательные дисциплины. Трудоемкость 5 ЗЕ
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию. ПК-2: способностью разрабатывать компоненты аппаратно-программных комплексов и баз данных, используя современные инструментальные средства и технологии программирования.
<b>Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины</b>	<p>В результате изучения курса студент должен</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы алгоритмизации;</li> <li>- принципы построения алгоритмов;</li> <li>- этапы разработки программ и методы автоматизации программирования;</li> <li>- структуру программ на языке;</li> <li>- типы данных и базовые конструкции изучаемых языков программирования;</li> <li>- основные приемы программирования;</li> <li>- интегрированные среды изучаемых языков программирования;</li> <li>- основные принципы и методологию разработки прикладного программного обеспечения, типовые способы организации программных данных, а также типовые подходы к построению программных алгоритмов;</li> <li>- синтаксис и семантику универсального алгоритмического языка программирования высокого уровня;</li> <li>- жизненный цикл программного продукта.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять простые блок-схемы алгоритмов и создавать схему алгоритма для любой функциональной задачи;</li> <li>- осуществлять декомпозицию решения задачи и составлять алгоритмы отдельных его частей в соответствии с современной технологией программирования;</li> <li>- применять основные операторы языка Си, общие для всех языков программирования;</li> <li>- провести отладку и тестирование созданного программного продукта средствами изученных интегрированных сред;</li> <li>- работать с ресурсами компьютера программными средствами;</li> <li>- составлять программы на языке высокого уровня;</li> <li>- работать в интегрированной среде изучаемых языков программирования;</li> <li>- согласованно решать задачи разработки эффективных моделей данных и алгоритмов их обработки при создании прикладного программного обеспечения, а также получать программные реализации полученных решений на языке высокого уровня.</li> </ul> <p><b>владеть: навыками</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- постановки задачи и разработки спецификации программы;</li> <li>- составления, отладки, испытания и документирования программ с использованием процедурного языка;</li> <li>- работы в интегрированных средах программирования и с использо-</li> </ul>

	ванием библиотек.
<b>Содержание дисциплины</b>	Технологии разработки прикладного программного обеспечения. Основы прикладного программирования с использованием языка программирования высокого уровня С#. Реализация объектно-ориентированного программирования. Пользовательский интерфейс прикладных программ. Организация разработки прикладного программного обеспечения.
<b>Виды учебной работы</b>	ЛК, ЛБ, ПЗ
<b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b>	Электронные учебники, материалы Интернет, персональные ЭВМ, объединенные в локальную вычислительную сеть <i>Ethernet</i> , программное обеспечение
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	Контрольные задания, аудиторные самостоятельные работы, отчеты по лабораторным работам, устный опрос, устное сообщение, тестирование
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен, КР

*Аннотация рабочей программы дисциплины*

**КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Современный уровень инженерного труда требует хорошего знания вычислительной техники и умения использовать ее в своей практической деятельности. Одним из основных требований к специалистам в любой области деятельности является знание основ компьютерной графики и умение применять программно-технические средства, алгоритмы и методы для решения прикладных задач. Дисциплина "Компьютерная графика" относится к тем дисциплинам, которые закладывают навыки применения информационных технологий для разработки и визуализации прикладной и интерфейсной графической информации с помощью электронно-вычислительных средств, решения задач с графическим оформлением результатов.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Б1.В.ОД.3. Дисциплины (модули). Вариативная часть Обязательные дисциплины. Трудоемкость 3 ЗЕ
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию. ПК-2: способностью разрабатывать компоненты аппаратно-программных комплексов и баз данных, используя современные инструментальные средства и технологии программирования.
<b>Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины</b>	В результате изучения курса студент должен <b>знать:</b> - основные принципы инженерной и компьютерной графики; - типы цветовых моделей и их особенности их реализации; - этапы разработки графических приложений и методы автоматизации работ; - основные приемы разработки элементов и графическую символику; - интегрированные среды изучаемых систем компьютерной графики; - основные принципы и методологию разработки графических приложений, типовые способы организации хранения данных, а также типовые подходы к построению связей между приложениями; - методы и приемы экспорта/импорта данных, особенности визуализации и корректировки представляемых объектов; приемы настройки и работы с техническими устройствами ввода/вывода графики; - способы, технологии печати и оформления графической информации. <b>уметь:</b> - выполнять базовые операции в графических редакторах векторной и растровой графики для создания, редактирования приложений; - выполнять декомпозицию задачи и формировать описание отдельных

	<p>модулей графического объекта, его частей в соответствии с установленными стандартами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести проверку созданного продукта средствами изученных интегрированных сред;</li> <li>- работать с ресурсами компьютера программными средствами; осуществлять программные реализации графических задач.</li> </ul> <p><b>владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками постановки задачи и разработки графических приложений;</li> <li>- технологиями выбора справочного материала, составления и отладки кода, документирования результатов в соответствии со стандартами оформления программной документации;</li> <li>- инструментами для работы в специализированных графических редакторах и с использованием прикладных графических библиотек.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Основные понятия компьютерной графики. Представление цвета в компьютере. Фракталы. Алгоритмы растеризации. Алгоритмы обработки растровых изображений. Фильтрация изображений. Векторизация. Двумерные преобразования. Преобразования в пространстве. Проекция. Изображение трехмерных объектов. Удаление невидимых линий и поверхностей. Методы закраски. Библиотека OpenGL. Библиотека DirectX. Аппаратные средства компьютерной графики.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	ЛК, ЛБ
<b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b>	Электронные учебники, материалы Интернет, персональные ЭВМ, объединенные в локальную вычислительную сеть <i>Ethernet</i> , программное обеспечение
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	Аудиторные самостоятельные работы, отчеты по лабораторным работам, устный опрос, устное сообщение, тестирование
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет

*Аннотация рабочей программы дисциплины*

**ЭЛЕКТРОТЕХНИКА**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Приобретение знаний принципов построения, параметров и характеристик аналоговых и цифровых элементов ЭВМ
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Б1.В.ОД.4. Дисциплины (модули). Вариативная часть Обязательные дисциплины. Трудоемкость 4 ЗЕ
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-4: способностью участвовать в настройке и наладке программно-аппаратных комплексов ПК-5: способностью сопрягать аппаратные и программные средства в составе информационных и автоматизированных систем
<b>Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины</b>	<p>В результате изучения курса студент должен</p> <p><b>знать:</b> линейные цепи постоянного и переменного тока, основные законы теории электрических и магнитных цепей, переходные процессы, трёхфазные цепи.</p> <p><b>уметь:</b> производить расчёт электрических цепей постоянного и переменного тока различными методами, расчёт режимов при переходных процессах, выполнять электрические схемы в соответствии с требованиями стандартов.</p> <p><b>владеть:</b> методами расчёта линейных электрических цепей постоянного и переменного тока, анализом установившегося режима в цепях синусоидального тока, методами анализа и проектирования электронных схем.</p>
<b>Содержание</b>	Линейные цепи постоянного тока. Линейные цепи переменного тока

<b>дисциплины</b>	Трёхфазные цепи. Магнитные цепи. Переходные процессы.
<b>Виды учебной работы</b>	ЛК, ПЗ
<b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b>	Электронные учебники, материалы Интернет, персональные ЭВМ.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	Контрольные задания, аудиторные самостоятельные работы, устный опрос, устное сообщение, тестирование
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен

*Аннотация рабочей программы дисциплины*

**ОСНОВЫ ТЕОРИИ УПРАВЛЕНИЯ**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Овладение методологией управления техническими объектами; общими принципами построения математических моделей объектов и систем управления и методами их анализа.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Б1.В.ОД.5. Дисциплины (модули). Вариативная часть. Обязательные дисциплины. Трудоемкость 4 ЗЕ
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-3: способностью обосновывать принимаемые проектные решения, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности
<b>Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины</b>	В результате изучения курса студент должен <b>знать:</b> - методологические основы моделирования, анализа и синтеза систем управления. <b>уметь:</b> - построить передаточную функцию соединения звеньев; - провести анализ устойчивости объекта; - оценить статические и динамические характеристики объекта управления; - рассчитать основные качественные показатели системы управления. <b>владеть:</b> - методами анализа устойчивости и качества управления непрерывных и дискретных систем.
<b>Содержание дисциплины</b>	Математический аппарат теории управления. Непрерывные линейные системы управления. Дискретные системы управления. Многосвязные системы управления, программное и аппаратное обеспечение систем управления
<b>Виды учебной работы</b>	ЛК, ЛБ
<b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b>	Электронные учебники, материалы Интернет
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	Аудиторные самостоятельные работы, устный опрос, устное сообщение, тестирование
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен

*Аннотация рабочей программы дисциплины*

**ЗАЩИТА ИНФОРМАЦИИ**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование способности и умения защищать информационные ресурсы от всех возможных угроз информационной безопасности
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Б1.В.ОД.6. Дисциплины (модули). Вариативная часть. Обязательные дисциплины. Трудоемкость 5 ЗЕ

<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-5: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. ПК-2: способностью разрабатывать компоненты аппаратно-программных комплексов и баз данных, используя современные инструментальные средства и технологии программирования.
<b>Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины</b>	В результате изучения курса студент должен <b>знать:</b> - основные понятия информационной безопасности; - основные способы обеспечения защиты информации; <b>уметь:</b> - выполнять анализ угроз информационной безопасности для различных информационных систем; - использовать системы шифрования различного типа; - использовать и настраивать основные средства защиты сетей; <b>владеть:</b> - навыками работы с конкретными программными продуктами средств шифрования, аутентификации, сетевой защиты, средствами защиты от несанкционированного доступа, антивирусными программами.
<b>Содержание дисциплины</b>	Основные понятия и определения Криптографические методы защиты информации Методы защиты сетей
<b>Виды учебной работы</b>	ЛК, ЛБ
<b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b>	Введение. Основные виды и источники атак на информацию. Криптография. Сетевая безопасность. ПО и информационная безопасность. Комплексная система безопасности
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	Контрольные задания, аудиторские самостоятельные работы, отчеты по лабораторным работам, устный опрос, устное сообщение, тестирование
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен

*Аннотация рабочей программы дисциплины*  
**ОБЪЕКТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Овладение принципами и способами объектно-ориентированного программирования
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Б1.В.ОД.7. Дисциплины (модули). Вариативная часть. Обязательные дисциплины. Трудоемкость 5 ЗЕ
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-2: способностью осваивать методики использования программных средств для решения практических задач ПК-2: способностью разрабатывать компоненты аппаратно-программных комплексов и баз данных, используя современные инструментальные средства и технологии программирования
<b>Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины</b>	В результате изучения курса студент должен <b>знать:</b> - современные методы и средства разработки объектно-ориентированных программ на языке C#; - синтаксис и семантику основных конструкций языка C#; - способы организации абстрактных структур данных - классов; - способы описания свойств классов и индексов; - работа с интерфейсными классами; - применение наследования, перегрузки операций и полиморфизма в объектно-ориентированном программировании;



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с делегатами, событиями;</li> <li>- обработка исключительных ситуаций;</li> <li>- работа с универсальными классами.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработать алгоритм решения поставленной задачи с использованием объектно-ориентированного подхода;</li> <li>- разрабатывать классы, содержащие методы, конструкторы, свойства;</li> <li>- использовать наследование;</li> <li>- использовать абстрактные классы;</li> <li>- использовать интерфейсы, в т.ч. стандартные;</li> <li>- использовать обертывание и кастинг;</li> <li>- реализовать сериализацию объектов;</li> <li>- уметь подключать обработчики событий, запускать событие;</li> <li>- работать с универсальными классами;</li> <li>- проектировать новые абстрактные типы данных и операции над ними;</li> <li>- разработать иерархию классов для решения поставленной задачи;</li> <li>- провести отладку программы с помощью средств среды .NET.</li> <li>- проверить правильность работы программы с помощью отладочных средств.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работой со встроенными библиотеками классов и интерфейсов среды .NET.</li> <li>- обработкой исключительных ситуаций.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	Классы в C#, наследование классов. Функциональный тип в C#. Делегаты, события. Универсальные классы. Отладка программ
<b>Виды учебной работы</b>	ЛК, ЛБ
<b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b>	Электронные учебники, материалы Интернет, персональные ЭВМ, объединенные в локальную вычислительную сеть <i>Ethernet</i> , программное обеспечение
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	Контрольные задания, аудиторные самостоятельные работы, отчеты по лабораторным работам, устный опрос, устное сообщение, тестирование
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен

*Аннотация рабочей программы дисциплины*

**ЭЛЕКТРОНИКА**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Приобретение знаний принципов построения, параметров и характеристик аналоговых и цифровых элементов ЭВМ
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Б1.В.ОД.8. Дисциплины (модули). Вариативная часть Обязательные дисциплины. Трудоемкость 5 ЗЕ
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-4: способностью участвовать в настройке и наладке программно-аппаратных комплексов ПК-5: способностью сопрягать аппаратные и программные средства в составе информационных и автоматизированных систем
<b>Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины</b>	В результате изучения курса студент должен <b>знать:</b> вольтамперные характеристики, параметры и характеристики полупроводниковых приборов, усилительные каскады постоянного и переменного тока, обратные связи в усилительных устройствах, операционные усилители, пассивные и активные фильтры, компараторы. <b>уметь:</b> производить расчёт и проектирование транзисторных усилительных каскадов и схем на операционных усилителях, выполнять электрические схемы в соответствии с требованиями стандартов, производить

	выбор серий микросхем для проектирования устройств. <b>владеть:</b> методами анализа и проектирования электронных схем, методами построения основных устройств на интегральных микросхемах, анализом работы аналоговых устройств.
<b>Содержание дисциплины</b>	Основы теории сигналов. Полупроводниковые приборы. Усилители. Операционные усилители. Генераторы гармонических колебаний.
<b>Виды учебной работы</b>	ЛК, ЛБ, ПЗ
<b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b>	Электронные учебники, материалы Интернет, персональные ЭВМ, программное обеспечение
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	Контрольные задания, аудиторные самостоятельные работы, отчеты по лабораторным работам, устный опрос, устное сообщение, тестирование
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен, КР

*Аннотация рабочей программы дисциплины*  
**СТАТИСТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цель изучения дисциплины состоит в овладении методологией сбора и предварительного анализа результатов экспериментов, с учетом их случайной составляющей, опираясь на методы математической статистики.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Б1.В.ОД.9. Дисциплины (модули). Вариативная часть Обязательные дисциплины. Трудоемкость 3 ЗЕ
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию. ПК-3: способностью обосновывать принимаемые проектные решения, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности
<b>Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины</b>	В результате изучения курса студент должен <b>знать:</b> Основные понятия выборочного оценивания и обработки экспериментальных данных, классы моделей и методы моделирования, принципы построения моделей технологических процессов и сложных объектов, методы формализации, алгоритмизации и реализации моделей средствами вычислительной техники, специализированные системы моделирования, основы корреляционного, регрессионного и дисперсионного анализа <b>уметь:</b> Использовать научные методы, постановки активного эксперимента и обработки его результатов; постановки и обработки результатов пассивного эксперимента; принципы достижения оптимума в технологических процессах при различных производственных ограничениях. <b>владеть:</b> Методами оценками характеристик распределений, построения несложных моделей систем различного класса; обработки результатов эксперимента и получения математической модели; выдачи рекомендаций по совершенствованию технологического процесса на основе анализа модели.
<b>Содержание дисциплины</b>	Основные понятия выборочной теории. Проверка гипотез. Дисперсионный анализ. Корреляционный анализ. Регрессионный анализ.
<b>Виды учебной работы</b>	ЛК, ЛБ, ПЗ
<b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b>	Электронные учебники, материалы Интернет, персональные ЭВМ, объединенные в локальную вычислительную сеть <i>Ethernet</i> , программное обеспечение

<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	Контрольные задания, аудиторные самостоятельные работы, отчеты по лабораторным работам, устный опрос, устное сообщение, тестирование
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет

*Аннотация рабочей программы дисциплины*

**СХЕМОТЕХНИКА**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Приобретение знаний принципов построения, параметров и характеристик аналоговых и цифровых элементов ЭВМ
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Б1.В.ОД.10. Дисциплины (модули). Вариативная часть Обязательные дисциплины. Трудоемкость 5 ЗЕ
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-4: способностью участвовать в настройке и наладке программно-аппаратных комплексов ПК-5: способностью сопрягать аппаратные и программные средства в составе информационных и автоматизированных систем
<b>Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины</b>	В результате изучения курса студент должен <b>знать:</b> цифровые интегральные микросхемы, комбинационные узлы – логические элементы, компараторы, шифраторы и дешифраторы, мультиплексоры, сумматоры, АЛУ, последовательностные узлы – триггеры, регистры и счётчики, запоминающие устройства – ОЗУ, ПЗУ, FLASH-память, буферную память. <b>уметь:</b> выполнять электрические схемы в соответствии с требованиями стандартов, производить выбор серий микросхем для проектирования цифровых схем, анализировать работу цифровых устройств. <b>владеть:</b> методами анализа и проектирования электронных схем, методами построения основных устройств цифровой техники на интегральных микросхемах, способами проектирования цифровых устройств, анализом работы цифровых устройств.
<b>Содержание дисциплины</b>	Элементная база вычислительных средств. Комбинационные схемы. Последовательностные схемы. Запоминающие устройства.
<b>Виды учебной работы</b>	ЛК, ЛБ, ПЗ
<b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b>	Электронные учебники, материалы Интернет, персональные ЭВМ, программное обеспечение, учебные лабораторные стенды.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	Контрольные задания, аудиторные самостоятельные работы, отчеты по лабораторным работам, устный опрос, устное сообщение, тестирование
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен

*Аннотация рабочей программы дисциплины*

**РАСПОЗНАВАНИЕ ОБРАЗОВ**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Дать систематический обзор существующих методов распознавания образов в различных системах, изучить и освоить способы их применения для обработки информации и распознавания образов.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Б1.В.ОД.11. Дисциплины (модули). Вариативная часть Обязательные дисциплины. Трудоемкость 4 ЗЕ
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-3: способностью обосновывать принимаемые проектные решения, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности

<b>Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины</b>	<p>В результате изучения курса студент должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы распознавания образов в различных системах;</li> <li>- задачи, для решения которых применяются методы распознавания образов;</li> <li>- Приложения методов распознавания образов;</li> <li>- Классификацию на основе байесовской теории решений;</li> <li>- Методы генерации и селекции признаков</li> <li>- Методы распознавания образов на основе нейронных сетей</li> <li>- Методы распознавания образов на основе кластерного анализа</li> <li>- Методы контекстно-зависимой классификации</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить задачи и разрабатывать алгоритмы их решения, использовать необходимые методы распознавания образов, реализовывать выбранные или разработанные алгоритмы</li> <li>- Выполнять грамотную постановку задач, возникающих при обработке изображений с использованием компьютерных систем</li> <li>- выполнять формализованное описание поставленных задач</li> <li>- разрабатывать алгоритм решения поставленной задачи на основе наиболее подходящего метода распознавания образов</li> <li>- реализовывать разработанный алгоритм с использованием языков программирования</li> <li>- проводить анализ корректности и вычислительной сложности алгоритмов и программ</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <p>математическим и алгоритмическим аппаратом, применяемым при решении задач распознавания.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	Классификация на основе байесовской теории решений. Линейный и нелинейный классификаторы. Комитетные методы решения задач распознавания. Методы контекстно-зависимой классификации. Методы селекции признаков. Методы генерации признаков. Методы распознавания образов на основе нейронных сетей. Методы распознавания образов на основе кластерного анализа
<b>Виды учебной работы</b>	ЛК, ЛБ, ПЗ
<b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b>	Электронные учебники, материалы Интернет, персональные ЭВМ, объединенные в локальную вычислительную сеть <i>Ethernet</i> , программное обеспечение
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	Контрольные задания, аудиторные самостоятельные работы, отчеты по лабораторным работам, устный опрос, устное сообщение, тестирование
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен

*Аннотация рабочей программы дисциплины*  
**ТЕХНОЛОГИЯ ПРОГРАММИРОВАНИЯ**

<b>Цель изучения Дисциплины</b>	изучение современных технологий разработки программных средств с использованием объектно-ориентированного программирования.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Б1.В.ОД.12 Дисциплины (модули). Вариативная часть. Обязательные дисциплины. Трудоемкость 4 ЗЕ.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-2: способностью осваивать методики использования программных средств для решения практических задач ПК-2: способностью разрабатывать компоненты аппаратно-программных комплексов и баз данных, используя современные инструментальные средства и технологии программирования
<b>Знания, умения и</b>	В результате изучения курса студент должен

<b>навыки, полученные в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы, базовые концепции технологий программирования, основные этапы и принципы создания программного продукта, абстракция, различие между спецификацией и реализацией, рекурсия, конфиденциальность информации, повторное использование, победа над сложностью, масштабирование, проектирование с учетом изменений, классификация, типизация, соглашения, обработка исключений, ошибки и отладка;</li> <li>- основные концепции и средства технологии объектно-ориентированного программирования - понятия класса, объекта, наследования, полиморфизма, шаблона, состав и возможности стандартной библиотеки;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать, тестировать, испытывать и использовать программные компоненты информационных систем, осуществлять их сертификацию по стандартам качества;</li> <li>- разрабатывать, согласовывать и выпускать все виды проектной документации;</li> <li>- разрабатывать программные приложения в среде современных операционных систем;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- языками процедурного и объектно-ориентированного программирования, навыками работы с одной из технологий программирования.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	Технологии программирования. Этапы создания программных продуктов. Интерфейсы и структурные типы. Разработка проектных спецификаций программного обеспечения на основе UML.
<b>Виды учебной работы</b>	ЛК, ЛБ, ПЗ
<b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b>	Электронные учебники, материалы Интернет, персональные ЭВМ, объединенные в локальную вычислительную сеть <i>Ethernet</i> , программное обеспечение
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	Контрольные задания, аудиторные самостоятельные работы, отчеты по лабораторным работам, устный опрос, тестирование
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен

*Аннотация рабочей программы дисциплины*  
**МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Получение теоретических знаний и практических навыков в области метрологии, стандартизации и сертификации в условиях современной экономической конъюнктуры, в том числе в области создания автоматизированных систем обработки информации и управления.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Б1.В.ОД.13 Дисциплины (модули). Вариативная часть. Обязательные дисциплины. Трудоемкость 3 ЗЕ.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-2: способностью осваивать методики использования программных средств для решения практических задач. ПК-3: способностью обосновывать принимаемые проектные решения, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности.
<b>Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины</b>	В результате изучения курса студент должен <b>знать:</b> — документацию систем качества; — единство терминологии, единиц измерения с действующими стандартами и международной системой единиц СИ в учебных дисциплинах;

	<p>–основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации;</p> <p>–основы повышения качества продукции.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>–оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой на основе использования основных положений метрологии, стандартизации и сертификации в производственной деятельности;</p> <p>–применять документацию систем качества;</p> <p>–применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов.</p> <p><b>владеть</b> навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль состояния и правильного применения средств измерения формы детали и конструкций, шероховатости поверхности в процессе технического обслуживания и ремонта техники;</li> <li>- использование методов и средств нормирования точности при решении технических задач</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	Введение. Правовые основы стандартизации, метрологии и сертификации в ПМР и странах СНГ. Стандартизация. Метрология. Сертификация
<b>Виды учебной работы</b>	ЛК, ЛБ
<b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b>	Электронные учебники, материалы Интернет, персональные ЭВМ, объединенные в локальную вычислительную сеть <i>Ethernet</i> , программное обеспечение
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	Контрольные задания, аудиторные самостоятельные работы, отчеты по лабораторным работам, устный опрос, тестирование
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет

*Аннотация рабочей программы дисциплины*

**ОРГАНИЗАЦИЯ ЭВМ**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Современный уровень инженерного труда требует хорошего знания вычислительной техники и умения использовать ее в своей практической деятельности. Одним из основных требований к специалистам в этой области является знание архитектуры и принципов работы современных электронно-вычислительных машин и периферийных устройств.</p> <p><b>Целью дисциплины</b> является изучение организации и принципов построения современных ЭВМ, систем и подсистем ЭВМ, теоретических основ их анализа, проектирования и исследования, взаимодействия их программных и аппаратных средств, приобретение знаний и навыков, необходимых для профессиональной деятельности.</p>
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Б1.В.ОД.14. Дисциплины (модули). Вариативная часть Обязательные дисциплины. Трудоемкость 6 ЗЕ
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-6: способностью подключать и настраивать модули ЭВМ и периферийного оборудования
<b>Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины</b>	<p>В результате изучения курса студент должен</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы организации ЭВМ и систем;</li> <li>- алгоритмы функционирования и структурную организацию основных устройств ЭВМ;</li> <li>- методы оценки характеристик ЭВМ и систем и отдельных их устройств;</li> <li>- основные системные требования к техническим средствам ЭВМ, входящим в состав различных информационных и управляющих систем;</li> </ul>

	<p>- технические характеристики и экономические показатели лучших отечественных и зарубежных образцов ЭВМ и систем</p> <p><b>уметь:</b> применять их для решения задач проектирования, выбора конфигурации, настройки и эксплуатации современных ЭВМ и систем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать производительность отдельных устройств и ЭВМ в целом, зная отдельные ее составляющие;</li> <li>- определять класс и конфигурацию ЭВМ, наилучшим образом удовлетворяющую требованиям к функционированию ее в конкретной информационной, вычислительной или управляющей системе;</li> <li>- обучать пользователей правилам и необходимым навыкам эксплуатации ЭВМ и систем.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами представления структурных и функциональных схем ЭВМ и систем;</li> <li>- умением выбрать устройства и блоки, необходимые для построения вычислительной системы, отвечающей заданным требованиям</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	Введение. Актуализация опорных знаний. История, основные характеристики и классификация ЭВМ. Цифровые электронно-вычислительные машины. Аналоговые и гибридные электронно-вычислительные машины.
<b>Виды учебной работы</b>	ЛК, ЛБ, ПЗ
<b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b>	Электронные учебники, материалы Интернет, персональные ЭВМ, объединенные в локальную вычислительную сеть <i>Ethernet</i> , программное обеспечение
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	Контрольные задания, аудиторные самостоятельные работы, отчеты по лабораторным работам, устный опрос, устное сообщение, тестирование
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен

*Аннотация рабочей программы дисциплины*  
**СЕТИ ЭВМ И ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины «Сети ЭВМ и телекоммуникаций» являются: ознакомление студентов с основными аспектами архитектуры и технологий современных компьютерных сетей и телекоммуникационных систем. Получение базовых знаний о принципах построения компьютерных сетей, о стандартных технологиях и протоколах, используемых в локальных и глобальных сетях, а также об основных типах сетевого коммуникационного оборудования.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Б1.В.ОД.15. Дисциплины (модули). Вариативная часть Обязательные дисциплины. Трудоемкость 6 ЗЕ
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-1: способностью устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем ОПК-3: способностью разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием ОПК-5: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ПК-2: способностью разрабатывать компоненты аппаратно-программных комплексов и баз данных, используя современные инструментальные средства и технологии программирования
<b>Знания, умения и</b>	В результате изучения курса студент должен

<b>навыки, полученные в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>знать:</b> Современные технические и программные средства взаимодействия с ЭВМ; основные стандарты в области инфокоммуникационных систем и технологий; теоретические основы архитектурной и системотехнической организации вычислительных сетей, построения сетевых протоколов; основы Интернет – технологий</p> <p><b>уметь:</b> Выбирать, комплексировать и эксплуатировать программно-аппаратные средства в создаваемых вычислительных и информационных системах и сетевых структурах.</p> <p><b>владеть:</b> Навыками конфигурирования локальных сетей, реализации сетевых протоколов с помощью программных средств. Методами и средствами разработки и оформления технической документации</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	Введение в сети и телекоммуникации. Основы сетевого взаимодействия. Локальные сети. Городские сети и глобальная сеть Интернет. Технологии беспроводной и мобильной связи. Современные направления развития сетевых технологий.
<b>Виды учебной работы</b>	ЛК, ЛБ, ПЗ
<b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b>	Электронные учебники, материалы Интернет, персональные ЭВМ, объединенные в локальную вычислительную сеть <i>Ethernet</i> , программное обеспечение
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	Контрольные задания, аудиторные самостоятельные работы, отчеты по лабораторным работам, устный опрос, устное сообщение, тестирование
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен, КР

*Аннотация рабочей программы дисциплины*  
**СИСТЕМНОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью преподавания дисциплины «Системное программное обеспечение (СПО)» является изучение организации функционирования (алгоритмов функционирования ОС) вычислительных процессов в современных ЭВМ, комплексах и вычислительных системах. При изучении дисциплины основное внимание уделяется анализу структуры и характеристик СПО, проблемам синхронизации потоков, межпроцессным взаимодействиям, работе операционной системы (ОС) в режиме ядра/пользователя, распределению ресурсов, управлению совместно используемыми ресурсами, изучению принципов и стандартов интерфейса ОС и т.п.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Б1.В.ОД.16. Дисциплины (модули). Вариативная часть Обязательные дисциплины. Трудоемкость 5 ЗЕ
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-6: способностью подключать и настраивать модули ЭВМ и периферийного оборудования
<b>Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины</b>	<p>В результате изучения курса студент должен</p> <p><b>знать:</b> – методы решения проблем синхронизации процессов в пользовательском режиме и с использованием объектов ядра; – методы реализации межпроцессных взаимодействий (IPC); организацию распределения памяти; типы организации файловых систем, методы совместного использования файлов различными процессами – технологии защиты и управления правами доступа</p> <p><b>уметь:</b> – выбирать и грамотно использовать алгоритмы планирования задач; использовать конструкции и примитивы, предназначенные для описания</p>



	<p>и управления вычислениями с различной степенью параллельности – строить корректные схемы вычислений и управления внешними устройствами; управлять правами доступа к информационной системе – анализировать программные решения, используя современные инструментальные средства, языки и среды</p> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами планирования, разработки и тестирования элементов СПО;</li> <li>– методами защиты информации в локальных и сетевых информационных системах; методами оценки надежности прикладного программного обеспечения инструментальными средствами и языками программирования;</li> <li>– технологией работы с типичными представителями основных типов системного программного обеспечения;</li> <li>– Практическими навыками по использованию основных инструментов;</li> <li>– операционных систем (управление файловой системой, управление процессами, межпроцессное взаимодействие, управление работой в локальной сети.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	Введение в системное программное обеспечение. Подсистема ввода-вывода. Подсистема управления файлами. Управление задачами в ОС. Подсистема управления процессами. Межпроцессное взаимодействие. Планирование в операционных системах. Управление памятью в ОС. Подсистема управления памятью
<b>Виды учебной работы</b>	ЛК, ЛБ, ПЗ
<b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b>	Электронные учебники, материалы Интернет, персональные ЭВМ, объединенные в локальную вычислительную сеть <i>Ethernet</i> , программное обеспечение
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	Контрольные задания, аудиторные самостоятельные работы, отчеты по лабораторным работам, устный опрос, устное сообщение, тестирование
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен

*Аннотация рабочей программы дисциплины*

**ТЕОРИЯ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины является освоение теоретических и практических навыков применения методов принятия решений.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Б1.В.ОД.17 Дисциплины (модули). Вариативная часть. Обязательные дисциплины. Трудоемкость 5 ЗЕ.
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-3: способностью обосновывать принимаемые проектные решения, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности
<b>Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины</b>	<p>В результате изучения курса студент должен</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия процесса принятия решений;</li> <li>– получить представление о многообразии целей и критериев принятия решений и возможности многокритериального выбора; ознакомиться с современными методами получения результата при решении сложных задач принятия решений;</li> <li>– модели представления и методы обработки знаний, системы принятия решений; методы оптимизации и принятия проектных решений</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– реализовать возможности принятия рациональных решений в условиях неполной, нечеткой, расплывчатой информации, т.е. в тех случаях, когда приходится выбирать конкретную альтернативу при анализе и синтезе проектных решений;</li> </ul>

	<p>– разрабатывать математические модели процессов и объектов, методы их исследования, выполнять их сравнительный анализ.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>– способами формализации интеллектуальных задач с помощью языков программирования;</p> <p>– методами управления знаниями;</p> <p>– методами научного поиска</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	Основные этапы принятия решений; задачи ИО; задачи теории игр; принятие решений в условиях неопределенности.
<b>Виды учебной работы</b>	ЛК, ЛБ
<b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b>	Электронные учебники, материалы Интернет, персональные ЭВМ, объединенные в локальную вычислительную сеть <i>Ethernet</i> , программное обеспечение
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	Контрольные задания, аудиторские самостоятельные работы, отчеты по лабораторным работам, устный опрос, тестирование
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен

*Аннотация рабочей программы дисциплины*  
**ИНТЕРФЕЙСЫ ПЕРЕФЕРИЙНЫХ УСТРОЙСТВ**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	повышение компьютерной грамотности студентов; изучение и практическое освоение работы периферийных устройств и интерфейсов их подключения, формирование у студентов совокупности профессиональных компетенции, обеспечивающих профессиональное решение задач, связанных с использованием информационных технологий.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Б1.В.ОД.18. Дисциплины (модули). Вариативная часть Обязательные дисциплины. Трудоемкость 33Е
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-6: способностью подключать и настраивать модули ЭВМ и периферийного оборудования
<b>Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины</b>	<p>В результате изучения курса студент должен</p> <p><b>знать:</b></p> <p>устройство и принцип работы периферийных устройств, современную ситуацию в области развития периферийных устройств и их интерфейсов, методы программной и аппаратной диагностики неполадок при работе с периферийными устройствами.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>подключать и настраивать периферийные устройства, определять основные характеристики периферийных устройств и их интерфейсов, проводить диагностику периферийных устройств, а также следить за мировыми тенденциями в области разработки новых программных и технических средств</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>методами диагностики и исправления неполадок при работе с периферийными устройствами, методами оценки характеристик производительности интерфейсов периферийных устройств</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	Общие сведения о периферийных устройствах. Общие сведения об интерфейсах периферийных устройств. Системные интерфейсы
<b>Виды учебной работы</b>	ЛК, ЛБ, ПЗ
<b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b>	Электронные учебники, материалы Интернет, персональные ЭВМ, объединенные в локальную вычислительную сеть <i>Ethernet</i> , программное обеспечение
<b>Формы текущего кон-</b>	Контрольные задания, аудиторские самостоятельные работы, отчеты по

троля успеваемости студентов	лабораторным работам, устный опрос, устное сообщение, тестирование
Формы промежуточной аттестации	Зачет

*Аннотация рабочей программы дисциплины*  
**МИКРОПРОЦЕССОРНЫЕ СИСТЕМЫ**

Цель изучения дисциплины	Приобретение знаний принципов построения микропроцессоров и микро-ЭВМ. Приобретение знаний, связанных с классификацией, архитектурой, принципами построения микропроцессоров и микропроцессорных систем, систем памяти и системы ввода-вывода, а также приобретение навыков и умений, связанных с построением несложных микропроцессорных систем управления, программирования микроконтроллеров.
Место дисциплины в учебном плане	Б1.В.ОД.19. Дисциплины (модули). Вариативная часть Обязательные дисциплины. Трудоемкость 43Е
Формируемые компетенции	ОПК-4: способностью участвовать в настройке и наладке программно-аппаратных комплексов ПК-5: способностью сопрягать аппаратные и программные средства в составе информационных и автоматизированных систем
Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины	В результате изучения курса студент должен <b>знать:</b> классификацию, краткую характеристику современных микропроцессоров, архитектуру современных микропроцессоров, организацию подсистем обработки, управления, памяти и ввода-вывода, современные микроконтроллеры; <b>уметь:</b> выполнять проектирование несложных микропроцессорных систем, систем управления и индикации на микроконтроллерах для управления различными устройствами, приборами, аппаратурой. <b>владеть:</b> системами автоматизированного проектирования электронных схем, программными средствами для программирования микроконтроллеров.
Содержание дисциплины	Основные сведения о микропроцессорах. Микропроцессор i8086. Система ввода-вывода. Развитие современных микропроцессоров. Микроконтроллеры
Виды учебной работы	ЛК, ЛБ, ПЗ
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Электронные учебники, материалы Интернет, персональные ЭВМ, объединенные в локальную вычислительную сеть <i>Ethernet</i> , программное обеспечение
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контрольные задания, аудиторные самостоятельные работы, отчеты по лабораторным работам, устный опрос, устное сообщение, тестирование
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

*Аннотация рабочей программы дисциплины*  
**ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ**

Цель изучения дисциплины	Создание педагогических условий для сохранения и развития здоровья студентов на основе выработки и закрепления навыков здорового образа жизни
Место дисциплины в учебном плане	Б1.В.ДВ. Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору
Формируемые компетенции	ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

<b>Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины</b>	<p>В результате изучения курса студент должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение физической культуры в формировании общей культуры личности приобщении к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни, укреплении здоровья человека, ведении здорового образа жизни средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий;</li> <li>- научные основы биологии, физиологии, теории и методики педагогики и практики физической культуры и здорового образа жизни;</li> <li>- содержание и направленность различных систем физических упражнений, их оздоровительную и развивающую эффективность.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью;</li> <li>- составлять индивидуальные комплексы физических упражнений с различной направленностью;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплексом упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств;</li> <li>- способами определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений;</li> <li>- приемами страховки и способами оказания первой помощи во время занятий физическими упражнениями</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	Физическая культура в обеспечении здоровья. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями
<b>Виды учебной работы</b>	ПЗ
<b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b>	Электронные учебники, материалы Интернет
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	Опрос, тестирование
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет

*Аннотация рабочей программы дисциплины*  
**ОФИЦИАЛЬНЫЙ ЯЗЫК (МОЛДАВСКИЙ ЯЗЫК)**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Владение студентом основными структурными особенностями молдавского языка, позволяющее ему ориентироваться в чтении и переводе литературных научно-публицистических текстов.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Б1.В.ДВ.1.1 Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору. Трудоемкость 3 ЗЕ
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
<b>Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины</b>	<p>В результате изучения курса студент должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные элементы грамматики; лексический минимум учебных лексических единиц общего и терминологического характера, необходимого для работы с профессиональной литературой и осуществление взаимодействия на изучаемом языке;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать языковые средства в соответствии с коммуникативной ин-</li> </ul>

	тенцией и ситуацией общения; составлять план, аннотацию, реферат; составлять личные деловые бумаги. <b>владеть:</b> - навыками чтения и перевода текста; работы со словарями; адаптации текстов для устного или письменного изложения
<b>Содержание дисциплины</b>	Грамматические основы. Лексические основы языка. Формирование вопросов к тексту. Диалоговое общение. Перевод и изложение тематических текстов.
<b>Виды учебной работы</b>	ПЗ
<b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b>	Электронные учебники, материалы Интернет
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	Контрольные задания, аудиторные самостоятельные работы, устный опрос, устное сообщение, тестирование
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет

*Аннотация рабочей программы дисциплины*  
**ОФИЦИАЛЬНЫЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ ЯЗЫК)**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Владение студентом основными структурными особенностями русского языка, позволяющее ему ориентироваться в чтении и переводе литературных и научно-публицистических текстов.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Б1.В.ДВ.1.2 Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору. Трудоемкость 3 ЗЕ.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
<b>Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины</b>	В результате изучения курса студент должен <b>знать:</b> - основные элементы грамматики; лексический минимум учебных лексических единиц общего и терминологического характера, необходимого для работы с профессиональной литературой и осуществление взаимодействия на изучаемом языке; <b>уметь:</b> - выбирать языковые средства в соответствии с коммуникативной интенцией и ситуацией общения; составлять план, аннотацию, реферат; составлять личные деловые бумаги. <b>владеть:</b> - навыками чтения и перевода текста; работы со словарями; адаптации текстов для устного или письменного изложения
<b>Содержание дисциплины</b>	Грамматические основы. Лексические основы языка. Формирование вопросов к тексту. Диалоговое общение. Перевод и изложение тематических текстов.
<b>Виды учебной работы</b>	ПЗ
<b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b>	Электронные учебники, материалы Интернет
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	Контрольные задания, аудиторные самостоятельные работы, устный опрос, устное сообщение, тестирование
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**ОФИЦИАЛЬНЫЙ ЯЗЫК (УКРАИНСКИЙ ЯЗЫК)**

Цель изучения дисциплины	Владение студентом основными структурными особенностями украинского языка, позволяющее ему ориентироваться в чтении и переводе литературных и научно-публицистических текстов.
Место дисциплины в учебном плане	Б1.В.ДВ.1.3 Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору. Трудоемкость 3 ЗЕ.
Формируемые компетенции	ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины	В результате изучения курса студент должен <b>знать:</b> - основные элементы грамматики; лексический минимум учебных лексических единиц общего и терминологического характера, необходимого для работы с профессиональной литературой и осуществление взаимодействия на изучаемом языке; <b>уметь:</b> - выбирать языковые средства в соответствии с коммуникативной интенцией и ситуацией общения; составлять план, аннотацию, реферат; составлять личные деловые бумаги. <b>владеть:</b> - навыками чтения и перевода текста; работы со словарями; адаптации текстов для устного или письменного изложения
Содержание дисциплины	Грамматические основы. Лексические основы языка. Формирование вопросов к тексту. Диалоговое общение. Перевод и изложение тематических текстов.
Виды учебной работы	ПЗ
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Электронные учебники, материалы Интернет
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контрольные задания, аудиторные самостоятельные работы, устный опрос, устное сообщение, тестирование
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**ПРИКЛАДНАЯ ТЕОРИЯ ЦИФРОВЫХ АВТОМАТОВ**

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины является изучение и практическое освоение общих методов синтеза цифровых автоматов, синтеза цифровых схем комбинационного действия и схем с памятью, а также методов синтеза операционных и управляющих автоматов на алгоритмическом и структурном уровнях.
Место дисциплины в учебном плане	Б1.В.ДВ.2.1. Дисциплины (модули). Вариативная часть Обязательные дисциплины. Трудоемкость 5 ЗЕ
Формируемые компетенции	ПК-2: способностью разрабатывать компоненты аппаратно-программных комплексов и баз данных, используя современные инструментальные средства и технологии программирования
Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины	В результате изучения курса студент должен <b>знать:</b> – основные понятия теории автоматов; – методы минимизации конечных автоматов; – классификацию элементов и логических сетей; – методы анализа и синтеза логических сетей;

	<p>–методы диагностирования комбинационных схем;  –методы синтеза самопроверяемых дискретных устройств и схем встроенного контроля;  –классификацию и применение формальных грамматик и языков; определения и область применения машины Тьюринга, конечного распознавателя и магазинного автомата</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>–разработать функциональную модель дискретного устройства;  –минимизировать полный и частичный автомат;  –анализировать и синтезировать логическую сеть;  –выполнить противогоночное кодирование состояний асинхронного автомата;  –выполнить кодирование состояний синхронного автомата, обеспечивающее наиболее простую синхронную схему;  –построить тесты для одиночных и кратных константных неисправностей комбинационной схемы;  –синтезировать легко тестируемую комбинационную схему и построить кратчайший полный тест для нее;  –записать формальную грамматику языка;  –провести синтаксический анализ слова;  –построить конечный распознаватель регулярного выражения;  –построить магазинный автомат по КС-грамматике.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>–методами диагностирования дискретных устройств;  –навыками использования современных средств для автоматизации проектирования дискретных устройств;  –методами анализа и синтеза логических сетей.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	Функциональные модели дискретных устройств. Минимизация конечных автоматов. Логические сети. Противогоночное кодирование. Кодирование в синхронных схемах. Тестирование дискретных устройств. Самопроверяемые дискретные устройства
<b>Виды учебной работы</b>	ЛК, ЛБ, ПЗ
<b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b>	Электронные учебники, материалы Интернет, персональные ЭВМ, объединенные в локальную вычислительную сеть <i>Ethernet</i> , программное обеспечение
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	Контрольные задания, аудиторные самостоятельные работы, отчеты по лабораторным работам, устный опрос, устное сообщение, тестирование
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен

*Аннотация рабочей программы дисциплины*

**ИНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГИИ**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	формирование у студентов знаний и навыков в области объединения компьютеров в локальные сети, объединения локальных сетей в глобальную телекоммуникационную сеть Интернет, протоколов обмена данными, используемыми в сети Интернет; приобретение студентами навыков разработки интернет-ресурсов с применением языка разметки гипертекста, каскадных таблиц стилей, клиентских и серверных скриптовых языков программирования
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Б1.В.ДВ.3.1 Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору. Трудоемкость 4 ЗЕ.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-5: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культу-

	ры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ПК-3: Способностью обосновывать принимаемые проектные решения, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности
<b>Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины</b>	В результате изучения курса студент должен <b>Знать:</b> - принципы и технологии организации глобальной компьютерной сети Интернет; - основы построения и функционирования прикладных сервисов Интернет; - основные технологии прикладного программирования для сети Интернет. <b>Уметь:</b> - настраивать программное обеспечение для работы в сети Интернет; - реализовывать сетевые протоколы с помощью программных средств; - применять языки гипертекстовой разметки к созданию web-документов; - создавать web-приложения с использованием технологии ASP.NET; - администрировать web-сервер Apache. <b>Владеть:</b> - методами разработки веб-приложений с применением языков разметки гипертекста HTML, языка PHP и технологии ASP.NET; - технологией защиты интернет-приложений с точки зрения обеспечения информационной безопасности.
<b>Содержание дисциплины</b>	Структура и основные принципы работы сети Интернет. Технологическая основа Интернета. Организационная основа Интернета
<b>Виды учебной работы</b>	ЛК, ЛБ
<b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b>	Электронные учебники, материалы Интернет, персональные ЭВМ, объединенные в локальную вычислительную сеть <i>Ethernet</i> , программное обеспечение
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	Контрольные задания, аудиторные самостоятельные работы, отчеты по лабораторным работам, устный опрос, устное сообщение, тестирование
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен

*Аннотация рабочей программы дисциплины*

**СЕТЕВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование у студентов целостного представления о современных сетевых технологиях, получение теоретических знаний о принципах построения и архитектуре сетевых систем передачи информации, обеспечивающих организацию вычислительных процессов в корпоративных информационных системах экономического, управленческого, производственного, научного и др. назначения, а также практических навыков по созданию (настройке) сетевой среды для реализации бизнес процессов в корпоративных сетях (интрасетях) предприятий.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Б1.В.ДВ.3.2 Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору. Трудоемкость 4 ЗЕ.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-5: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ПК-3: способностью обосновывать принимаемые проектные решения,



	осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности
<b>Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины</b>	<p>В результате изучения курса студент должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы построения, назначение, структуру, функции и эволюцию операционных систем (в том числе сетевых), распределенных операционных сред и оболочек;</li> <li>– концепцию мультипрограммирования, процессов и потоков;</li> <li>– файловые системы, управление памятью, вводом-выводом и устройствами; вопросы эффективности, безопасности, диагностики, восстановления, мониторинга и оптимизации операционных систем и сред;</li> <li>– концепции, модели, стандарты и системы протоколов локальных и глобальных вычислительных сетей.</li> </ul> <p><b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить инсталляцию, конфигурирование и загрузку сетевых операционных систем, диагностировать и восстанавливать сетевые операционные системы при сбоях и отказах;</li> <li>– использовать программные средства мониторинга сетевых операционных средств и утилиты сетевых протоколов в интересах эффективности и оптимизации операционных систем и сред;</li> <li>– использовать сетевые технологии для решения экономических задач; разрабатывать программные модели</li> </ul> <p><b>иметь представление</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– о тенденциях и перспективах развития распределенных операционных сред и новых направлениях развития сетевых технологий;</li> </ul> <p><b>обладать навыками</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– инсталляции и сопровождения сетевых операционных систем.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	Проектирование сети Windows 2008. Внедрение TCP/IP. Мониторинг сетевой активности. Внедрение DNS. Внедрение IPSec. Внедрение DHCP. Маршрутизация и удаленный доступ. Внедрение служб сертификатов. Безопасность сети предприятия
<b>Виды учебной работы</b>	ЛК, ЛБ
<b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b>	Электронные учебники, материалы Интернет, персональные ЭВМ, объединенные в локальную вычислительную сеть <i>Ethernet</i> , программное обеспечение
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	Контрольные задания, аудиторные самостоятельные работы, отчеты по лабораторным работам, устный опрос, устное сообщение, тестирование
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен

*Аннотация рабочей программы дисциплины*  
**ОСНОВЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ СИСТЕМ**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Ознакомление студентов со структурой и принципами работы интеллектуальных информационных систем (ИИС), изучение обеспечивающей части ИИС, изучение функциональной части ИИС, обзор современных ИИС.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Б1.В.ДВ.4.1 Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору. Трудоемкость 5 ЗЕ.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-5: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. ПК-2: способностью разрабатывать компоненты аппаратно-

	программных комплексов и баз данных, используя современные инструментальные средства и технологии программирования.
<b>Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины</b>	В результате изучения курса студент должен <b>знать:</b> – знать подходы в описании и моделировании интеллектуальной деятельности; – знать способы представления знаний; – знать приемы, методы, формализации объектов предметной области и способы их автоформализации; <b>уметь:</b> – уметь составить формальную модель предметной области; – уметь разработать систему управления моделью предметной области и модель интеллектуального интерфейса; – уметь представить модель как в алгоритмическом, так и математическом виде; – уметь показать теоретические основания модели. – уметь представить знания о предметной области в виде формализованных описаний. <b>владеть:</b> – владеть технологиями моделирования интеллектуальных процессов;
<b>Содержание дисциплины</b>	Основные понятия искусственного интеллекта; информационные системы, имитирующие творческие процессы; информация и данные; системы интеллектуального интерфейса для информационных систем; интеллектуальные информационно-поисковые системы, экспертные системы; информационные модели знаний; методы представления знаний в базах данных информационных систем; инструментальные средства баз данных, тенденции развития теории искусственного интеллекта.
<b>Виды учебной работы</b>	ЛК, ЛБ
<b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b>	Электронные учебники, материалы Интернет, персональные ЭВМ, объединенные в локальную вычислительную сеть <i>Ethernet</i> , программное обеспечение
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	Контрольные задания, аудиторные самостоятельные работы, отчеты по лабораторным работам, устный опрос, тестирование
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен

*Аннотация рабочей программы дисциплины*  
**СИСТЕМЫ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование у студентов компетенций по эффективной интеллектуализации информационных инфраструктур.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Б1.В.ДВ.4.2. Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору. Трудоемкость 5 ЗЕ.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-5: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
<b>Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины</b>	В результате изучения курса студент должен <b>знать:</b> – теорию технологий искусственного интеллекта (математическое описание экспертной системы, логический вывод, искусственные нейронные сети, расчётно-логические системы, системы с генетическими алгоритмами, мультиагентные системы); <b>уметь:</b>

	<p>- решать прикладные вопросы интеллектуальных систем с использованием декларативного языка ПРОЛОГ, статических экспертных систем, экспертных систем реального времени;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>- методами и средствами представления данных и знаний о предметной области, технологиями интеллектуального анализа данных; интеллектуальными технологиями поддержки принятия решений (на основе хранилищ данных, оперативной аналитической обработки информации и интеллектуального анализа данных);</p> <p>- построением моделей представления знаний, подходами и техникой решения задач искусственного интеллекта, информационных моделей знаний, методами инженерии знаний.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	Направления развития интеллектуальных систем и технологий. Модели представления знаний. Интеллектуальные поисковые системы. Экспертные системы. Инженерия знаний. Интеллектуальные информационные системы с формализациями искусственных нейронных сетей (ИНС). Интеллектуальные системы обучения. Мультиагентные системы. Онтологические системы.
<b>Виды учебной работы</b>	ЛК, ЛБ
<b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b>	Электронные учебники, материалы Интернет, персональные ЭВМ, объединенные в локальную вычислительную сеть <i>Ethernet</i> , программное обеспечение
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	Контрольные задания, аудиторные самостоятельные работы, отчеты по лабораторным работам, устный опрос, устное сообщение, тестирование
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен

*Аннотация рабочей программы дисциплины*

**АНАЛИЗ ТРЕБОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММНО-АППАРАТНЫХ СИСТЕМ**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин; развитие и накопление специальных навыков
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Б1.В.ДВ.5.1 Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору. Трудоемкость 5 ЗЕ.
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию</p> <p>ПК-2: способностью разрабатывать компоненты аппаратно-программных комплексов и баз данных, используя современные инструментальные средства и технологии программирования</p> <p>ПК-3: способностью обосновывать принимаемые проектные решения, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности</p>
<b>Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины</b>	<p>В результате изучения курса студент должен</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы и методы программирования</li> <li>- способы описания алгоритмов и структуру данных;</li> <li>- основы проектирования и архитектуру программных систем;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать модели жизненного цикла разработки программно-информационных систем;</li> <li>- использовать современные средства для разработки программно-информационных систем;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками эксплуатации и поддержки программно-информационных систем;</li> </ul>

	- современными средствами проектирования и поддержки программно-информационных систем.
<b>Содержание дисциплины</b>	Системный анализ предметной области. Разработка и анализ требований Проектирование информационных систем
<b>Виды учебной работы</b>	ПЗ
<b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b>	Электронные учебники, материалы Интернет, персональные ЭВМ, объединенные в локальную вычислительную сеть <i>Ethernet</i> , программное обеспечение
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	Собеседование, отчет по курсовой работе, подготовка презентации и доклада
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	КР

*Аннотация рабочей программы дисциплины*  
**СИСТЕМЫ АВТОМАТИЗИРОВАННОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование у студентов знаний об основах функционирования САПР и навыков работы с системами автоматизации инженерной деятельности:
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Б1.В.ДВ.6.1 Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору. Трудоемкость 43Е.
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-3: способностью обосновывать принимаемые проектные решения, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности
<b>Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины</b>	В результате изучения курса студент должен <b>знать:</b> – терминологию, основные понятия и определения; – о роли систем автоматизированного проектирования в современном производстве; – о методологии автоматизированного проектирования – структуру процесса проектирования; – состав и структуру САПР; – виды обеспечения САПР; <b>уметь:</b> – использовать современную классификацию САПР; – объяснять структуру функционирования САПР; – составлять этапы автоматизированного проектирования; <b>владеть:</b> – базовыми навыками работы в одной из современных интегрированных систем автоматизированного проектирования
<b>Содержание дисциплины</b>	Принципы и задачи проектирования. Задачи и виды САПР. Виды обеспечения САПР. Жизненный цикл промышленных изделий. PLM, PDM системы, CALS – технологии. Состояние современного рынка САПР и перспективы развития.
<b>Виды учебной работы</b>	ЛК, ЛБ, ПЗ
<b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b>	Электронные учебники, материалы Интернет, персональные ЭВМ, объединенные в локальную вычислительную сеть <i>Ethernet</i> , программное обеспечение
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	Контрольные задания, аудиторные самостоятельные работы, отчеты по лабораторным работам, устный опрос, устное сообщение, тестирование
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

**CASE-СИСТЕМЫ**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Изучение современных методов компьютерного моделирования для исследования информационных систем, вычислительных сетей и вычислительных процессов, систем массового обслуживания, систем управления запасами и бизнес-процессами
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Б1.В.ДВ.6.2 Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору. Трудоемкость 43Е.
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-3: способностью обосновывать принимаемые проектные решения, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности
<b>Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины</b>	В результате изучения курса студент должен <b>знать:</b> основные понятия теории моделирования, математические предпосылки и различные подходы к построению CASE моделей, объекты CASE моделей, программные средства CASE моделирования, методы проверки адекватности, верификации и валидации модели, методы планирования компьютерного эксперимента, основные возможности системы CASE моделирования <b>уметь:</b> выполнять реализацию моделей систем массового обслуживания, систем управления запасами с использованием универсальных языков программирования, использовать основные возможности языка моделирования для моделирования сложных систем, планирования эксперимента, использовать CASE-технологии для построения функциональных и имитационных моделей систем и процессов. <b>владеть:</b> методами постановки и реализации задач CASE моделирования, методами выбора основных программных средств реализации построенных моделей, методами оценки адекватности разработанных моделей.
<b>Содержание дисциплины</b>	Основы компьютерного моделирования. Технология CASE моделирования. Программное обеспечение CASE моделирования
<b>Виды учебной работы</b>	ЛК, ЛБ, ПЗ
<b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b>	Электронные учебники, материалы Интернет, персональные ЭВМ, объединенные в локальную вычислительную сеть <i>Ethernet</i> , программное обеспечение
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	Контрольные задания, аудиторные самостоятельные работы, отчеты по лабораторным работам, устный опрос, устное сообщение, тестирование
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

**НАДЕЖНОСТЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Содержание дисциплины входит в необходимый минимум профессиональных знаний выпускников по данному направлению, а также является необходимой основой для усвоения специальных курсов, выполнения курсовых и выпускной квалификационной работы.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Б1.В.ДВ.7.1 Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору. Трудоемкость 43Е.
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-2: способностью разрабатывать компоненты аппаратно-программных комплексов и баз данных, используя современные инструментальные средства и технологии программирования ПК-3: способностью обосновывать принимаемые проектные решения, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их

	корректности и эффективности
<b>Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины</b>	В результате изучения курса студент должен <b>знать:</b> – характеристики качества программного обеспечения – основные показатели и факторы, определяющие надежность функционирования и безопасность применения сложных программных средств – методы обеспечения надежности функционирования программных средств. <b>уметь:</b> – выбирать методы и средства тестирования для обеспечения высокого качества модулей и программных компонент. <b>владеть:</b> – навыками тестирования программ методами структурного и функционального тестирования.
<b>Содержание дисциплины</b>	Основные понятия теории надежности. Модели надежности ПО. Тестирование ПО. Оптимизация ПО
<b>Виды учебной работы</b>	ЛК, ЛБ, ПЗ
<b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b>	Электронные учебники, материалы Интернет, персональные ЭВМ, объединенные в локальную вычислительную сеть <i>Ethernet</i> , программное обеспечение
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	Контрольные задания, аудиторные самостоятельные работы, отчеты по лабораторным работам, устный опрос, устное сообщение, тестирование
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет

*Аннотация рабочей программы дисциплины*  
**КАЧЕСТВО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Освоение базовых знаний по вопросам организации системы управления качеством на всех этапах создания и сопровождения программного обеспечения.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Б1.В.ДВ.7.2 Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору. Трудоемкость 43Е.
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-2: способностью разрабатывать компоненты аппаратно-программных комплексов и баз данных, используя современные инструментальные средства и технологии программирования ПК-3: способностью обосновывать принимаемые проектные решения, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности
<b>Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины</b>	В результате изучения курса студент должен <b>знать:</b> – жизненный цикл программ, методы оценки качества программных продуктов, технологии разработки программных комплексов, CASE-средства; – методы и алгоритмы объектно-ориентированного программирования; – методики, языки и стандарты информационной поддержки изделий (CALS-технологий) на различных этапах их жизненного цикла; <b>уметь:</b> – использовать типовые программные продукты, ориентированные на решение научных, проектных и технологических задач; – эффективно работать в качестве члена команды по разработке программного обеспечения; <b>владеть:</b> – методиками сбора, переработки и представления научно-технических материалов по результатам исследований к опубликованию в печати, а

	также в виде обзоров, рефератов, отчетов, докладов и лекций; – способностью брать на себя ответственность за результаты работы по разработке программных средств.
<b>Содержание дисциплины</b>	Основы современных технологий обеспечения жизненного цикла ПС; основные понятия качества ПС; стандартизация качества ПС; базовые стандарты обеспечения качества ПС; основные факторы, определяющие качество ПС; методы проектирования характеристик качества ПС; характеристики функционального использования ПС; конструктивные характеристики качества ПС; принципы верификации и тестирования программ; технологические этапы и стратегии тестирования программных комплексов; тестирование структуры ПС; оценка корректности программ; тестирование обработки потоков данных; оценка сложности программ; анализ покрытия тестами ПС; документирование ПС; процессы сертификации ПС.
<b>Виды учебной работы</b>	ЛК, ЛБ, ПЗ
<b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b>	Электронные учебники, материалы Интернет, персональные ЭВМ, объединенные в локальную вычислительную сеть <i>Ethernet</i> , программное обеспечение
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	Контрольные задания, аудиторные самостоятельные работы, отчеты по лабораторным работам, устный опрос, устное сообщение, тестирование
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет

*Аннотация рабочей программы дисциплины*

**СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ И ИСЛЕДОВАНИЕ ОПЕРАЦИЙ**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Дать студентам представление о современных методах системных исследований экономических проблем, о методологии прикладных исследований в сфере управления экономическими процессами; ознакомить с теоретической базой и методами исследований, используемыми в условиях недостаточной информации и высокой неопределенности, при отсутствии количественных данных, и даже при практически полном отсутствии начальной информации.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Б1.В.ДВ.8.1 Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору. Трудоемкость 4 ЗЕ.
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-3: Способностью обосновывать принимаемые проектные решения, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности
<b>Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины</b>	В результате изучения курса студент должен <b>знать:</b> - базисные понятия; - содержание принципов, обоснования и возможных реализаций основных методов системного анализа; - последние исследования, экспериментальных и проблемных разработок. <b>уметь:</b> - применить методы для анализа конкретных приложений, понимание всех деталей применения метода или группы методов, выбранного в качестве основы для своего проекта. <b>владеть:</b> - методами представления модели, как в алгоритмическом, так и математическом виде.
<b>Содержание дисциплины</b>	Сущность системного анализа. Объект системного анализа. Основные этапы проведения системного анализа. Этап уяснения задачи. Формулировка цели исследования. Прогнозирование информации, необходимой

	для проведения анализа.
<b>Виды учебной работы</b>	ЛК, ЛБ, ПЗ
<b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b>	Электронные учебники, материалы Интернет, персональные ЭВМ, объединенные в локальную вычислительную сеть <i>Ethernet</i> , программное обеспечение
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	Контрольные задания, аудиторские самостоятельные работы, отчеты по лабораторным работам, устный опрос, устное сообщение, тестирование
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен

*Аннотация рабочей программы дисциплины*

**СИСТЕМОЛОГИЯ**

<b>Цель изучения Дисциплины</b>	Формирование теоретических знаний и умений системных исследований, а также практических навыков продуктивных научных исследований на основе применения проблемно-ориентированных вариантов (методологии, методов, методик) системного подхода.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Б1.В.ДВ.8.2 Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору. Трудоемкость 4 ЗЕ.
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-3: способностью обосновывать принимаемые проектные решения, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности
<b>Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины</b>	В результате изучения курса студент должен <b>знать:</b> – принципы, методы и этапы системного подхода; – принципы, структуры, методы и средства (методологию) научной деятельности; – методы моделирования (вербального, концептуально-логического, формализованного); – методы выработки и принятия юридического решения в условиях неопределённости, риска и конфликта по формализованному критерию; <b>уметь:</b> – самостоятельно разрабатывать адекватные модели исследуемых реальных сложных объектов (процессов, отношений) в предметной области; – самостоятельно разрабатывать методики системного анализа сложных объектов (процессов, отношений) в предметной области; – самостоятельно обосновывать концептуальные положения эффективного правового регулирования видов и групп исследуемых общественных отношений. <b>владеть:</b> – навыками системных (комплексных) исследований сложных объектов (процессов, отношений) в предметной области; – навыками разработки функционально достаточного организационно-правового обеспечения правового регулирования видов и групп общественных отношений.
<b>Содержание дисциплины</b>	Системный подход и его проблемно-ориентированные варианты. Информационные технологии в науке и образовании. Методы принятия решения
<b>Виды учебной работы</b>	ЛК, ЛБ
<b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b>	Электронные учебники, материалы Интернет, персональные ЭВМ, объединенные в локальную вычислительную сеть <i>Ethernet</i> , программное обеспечение



<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	Контрольные задания, аудиторные самостоятельные работы, отчеты по лабораторным работам, устный опрос, устное сообщение, тестирование
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен

*Аннотация рабочей программы дисциплины*

**КОНСТРУКТОРСКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВА ЭВМ**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	получение знаний этапов процесса проектирования и производства средств вычислительной техники, основных задач и принципов модульного конструирования, состава конструкторской документации, задач автоматизированного конструкторского проектирования, технологических основ производства СВТ, показателей технологичности конструктивных модулей (КМ); дать навык применения автоматизированных системам конструкторского и технологического проектирования, разрабатывать рабочую документацию, изучение структуры конструктивного модуля нулевого уровня, методов защиты от внешних воздействий, тенденций развития принципов конструирования и технологии производства СВТ, физических процессов, протекающих в материалах, деталях и узлах СВТ, обеспечения помехозащищенности, нормального теплового режима, надежности.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Б1.В.ДВ.9.1 Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору. Трудоемкость 4 ЗЕ.
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-3: способностью обосновывать принимаемые проектные решения, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности
<b>Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины</b>	<p>В результате изучения курса студент должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этапы процесса проектирования и производства средств вычислительной техники;</li> <li>- основные принципы модульного конструирования;</li> <li>- состав конструкторской документации;</li> <li>- принципы электромагнитного экранирования;</li> <li>- основы физических процессов, протекающих в материалах, деталях и узлах СВТ;</li> <li>- методы и средства обеспечения помехозащищенности, нормального теплового режима, надежности;</li> <li>- основные принципы и методологию разработки конструкторской документации, типовые способы организации программных данных, а также типовые подходы к построению программных алгоритмов;</li> <li>- жизненный цикл электронного изделия.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить и решать схемотехнические задачи, связанные с системами элементов при заданных требованиях к параметрам (временным, мощностным, надёжностным);</li> <li>- пользоваться автоматизированными системами конструкторского проектирования</li> <li>- применять основные принципы схемотехнического проектирования;</li> <li>- производить расчет теплового режима электронного аппарата;</li> <li>- выполнять разводку печатных плат на основе электрических схем;</li> <li>- работать в графических редакторах электронных схем.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа и проектирования электронных схем и конструктивных элементов;</li> <li>- навыками выполнения конструкторской документации с помощью средств автоматизированного проектирования.</li> </ul>

<b>Содержание дисциплины</b>	Общие вопросы проектирования ЭВМ. Конструирование ЭВМ. Защита РЭА от внешних воздействий. Производство печатных плат. Температурные режимы РЭА.
<b>Виды учебной работы</b>	ЛК, ЛБ, ПЗ
<b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b>	Электронные учебники, материалы Интернет, персональные ЭВМ, программное обеспечение
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	Контрольные задания, аудиторные самостоятельные работы, отчеты по лабораторным работам, устный опрос, устное сообщение, тестирование
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен

*Аннотация рабочей программы дисциплины*

**ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА ПЕЧАТНЫХ ПЛАТ**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Ознакомление студентов с основами знаний об экономике и организации производства, о порядке нововведений в производство, о базовых понятиях менеджмента и маркетинга в производственной деятельности, а также с основами организации материально-технического и трудового потенциала предприятий (фирм)
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Б1.В.ДВ.9.2 Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору. Трудоемкость 4 ЗЕ.
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-3: способностью обосновывать принимаемые проектные решения, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности
<b>Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины</b>	В результате изучения курса студент должен <b>знать:</b> – иметь представление об основах организации и управления в рыночных условиях; – знать принципы целеполагания – иметь представление о социально-значимых проблемах и процессах; – знать виды и методы организационного планирования производства печатных плат – знать методы реализации основных управленческих функций <b>уметь:</b> – анализировать организационную структуру – находить и принимать управленческие решения в условиях различных мнений – анализировать социально-значимые проблемы – уметь разрабатывать предложения по совершенствованию организационной структуры производства печатных плат, – планировать операционную деятельность организации <b>владеть:</b> – владеть методами анализа экономической и инновационной деятельности; – владеть навыками эффективной работы как в команде так и индивидуально; – владеть навыками исследования социальных и экономических наук в профессиональной деятельности; – владеть математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач; – владеть методами реализации основных управленческих функций
<b>Содержание дисциплины</b>	Организация производства как наука. Промышленные предприятия производства печатных плат как объект организации. Производственная

	структура предприятия. Экономические основы производства и ресурсы предприятия производства печатных плат. Финансовая деятельность предприятия. Налогообложение предприятия. Организация подготовки высокотехнологичного производства печатных плат. Производственный процесс на предприятии. Организация вспомогательных производств. Организация и мотивация труда на предприятии. Основы управления промышленным предприятием. Планирование деятельности предприятия
<b>Виды учебной работы</b>	ЛК, ЛБ
<b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b>	Электронные учебники, материалы Интернет, персональные ЭВМ, объединенные в локальную вычислительную сеть <i>Ethernet</i> , программное обеспечение
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	Контрольные задания, аудиторные самостоятельные работы, отчеты по лабораторным работам, устный опрос, устное сообщение, тестирование
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен

*Аннотация рабочей программы дисциплины*

**МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММНО-АППАРАТНЫХ СИСТЕМ**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Предмет направлен на систематизацию знаний, полученных в ходе освоения программ бакалавриата по направлению 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», является первым этапом в подготовке выпускной квалификационной работы бакалавра (ВКРБ).
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Б1.В.ДВ.10.1 Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору. Трудоемкость 5 ЗЕ.
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-2: способностью разрабатывать компоненты аппаратно-программных комплексов и баз данных, используя современные инструментальные средства и технологии программирования ПК-3: способностью обосновывать принимаемые проектные решения, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности ПК-5: способностью сопрягать аппаратные и программные средства в составе информационных и автоматизированных систем ПК-6: способностью подключать и настраивать модули ЭВМ и периферийного оборудования
<b>Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины</b>	В результате изучения курса студент должен <b>знать:</b> - методы сбора и анализа исходной информации; - методы проектирования задач в различных предметных областях. <b>уметь:</b> - использовать техники разработки анализа требований; - использовать методы проектирования задач в различных предметных областях. <b>владеть:</b> - навыками реализации техник по разработке требований к разрабатываемым системам; - навыками проектирования.
<b>Содержание дисциплины</b>	Формализация предметной области комплексного исследования курсовой работы. Разработка технического задания. Создание и исследование математических и программных моделей вычислительных и информационных процессов, связанных с предметной областью исследования курсовой работы. Практическая реализация комплексной задачи. Подготовка отчета и презентации по результатам курсовой работы.

<b>Виды учебной работы</b>	ПЗ
<b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b>	Электронные учебники, материалы Интернет, персональные ЭВМ, объединенные в локальную вычислительную сеть <i>Ethernet</i> , программное обеспечение
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	Собеседование, отчет по курсовой работе, подготовка презентации и доклада
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	КР

*Аннотация рабочей программы дисциплины*  
**ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Учебная практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» по направлению 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» по профилю подготовки «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети», проводится с целью закрепления и углубления теоретической подготовки студентов по курсу «Основы программирования» и приобретения ими практических навыков решения задач, ознакомления студентов с будущей производственной деятельностью.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Б2.У.1 Практики. Учебная практика Трудоемкость 6 ЗЕ.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию ОПК-2: способностью осваивать методики использования программных средств для решения практических задач ОПК-4: способностью участвовать в настройке и наладке программно-аппаратных комплексов ПК-2: способностью разрабатывать компоненты аппаратно-программных комплексов и баз данных, используя современные инструментальные средства и технологии программирования ПК-3: способностью обосновывать принимаемые проектные решения, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности
<b>Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины</b>	В результате изучения курса студент должен <b>знать:</b> - способы и методы программирования; - способы описания алгоритмов и структуру данных; - основы проектирования и архитектуру программных систем; <b>уметь:</b> - использовать операционные системы и сетевые технологии; - использовать методы, и инструментальные средства исследования объектов профессиональной деятельности; <b>владеть:</b> - средствами разработки программного интерфейса, языков и методов формальных спецификаций.
<b>Содержание дисциплины</b>	Инструктаж по технике безопасности. Изучение пакетов прикладных программ. Решение задач на линейные алгоритмы. Решение задач на ветвление. Решение задач на множественный выбор. Решение задач на циклические вычисления. Организация работы с одномерными массивами. Организация работы с двумерными массивами. Решение задач по теме Подпрограммы. Решение задач по теме Указатели. Решение задач на линейные алгоритмы в С#. Решение задач на ветвление, множественный выбор в С#. Решение задач на циклические вычисления в С#. Организация работы с одномерными массивами в С#. Организация работы с

	двумерными массивами в С#. Организация работы со ступенчатыми массивами в С#. Организация работы со строками в С#. Организация работы со структурами в С#. Организация работы с файлами в С#. Подготовка отчета по практике. Экскурсии на предприятия (согласно графика)
<b>Виды учебной работы</b>	Рассредоточенная, ЛБ
<b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b>	Электронные учебники, материалы Интернет, персональные ЭВМ, объединенные в локальную вычислительную сеть <i>Ethernet</i> , программное обеспечение
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	Собеседование, отчет по практике
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет с оценкой

*Аннотация рабочей программы дисциплины*  
**ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ  
И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Закрепление теоретических знаний, полученных при изучении учебного материала; знакомство с организацией практических, научно-исследовательских и проектных работ в области использования программно-информационных систем на предприятии; приобретение профессиональных умений и навыков разработки и сопровождения программно-информационных систем на предприятии; получение опыта взаимодействия в коллективе при эксплуатации и поддержке информационных систем и сетевых технологий на предприятии; подготовка к выпускной квалификационной работе.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Б2.П.1. Практики. Производственная практика. Трудоемкость 3 ЗЕ.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию ОПК-2: способностью осваивать методики использования программных средств для решения практических задач ОПК-4: способностью участвовать в настройке и наладке программно-аппаратных комплексов ПК-2: способностью разрабатывать компоненты аппаратно-программных комплексов и баз данных, используя современные инструментальные средства и технологии программирования ПК-3: способностью обосновывать принимаемые проектные решения, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности ПК-5: способностью сопрягать аппаратные и программные средства в составе информационных и автоматизированных систем ПК-6: способностью подключать и настраивать модули ЭВМ и периферийного оборудования
<b>Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины</b>	В результате изучения курса студент должен <b>знать:</b> - способы и методы разработки программно-информационных систем; - современные средства инструментариев для разработки программно-информационных систем; - использовать разные стили программирования; <b>уметь:</b> - использовать модели жизненного цикла разработки программно-информационных систем; - использовать современные средства для разработки программно-информационных систем;

	<p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками эксплуатации и поддержки программно-информационных систем;</li> <li>- навыками настройки операционных систем и сетей, антивирусного программного обеспечения;</li> <li>- современными средствами проектирования и поддержки программно-информационных систем.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	Производственный инструктаж. Знакомство с используемыми программно-информационными системами и сетевыми технологиями. Формирование индивидуального задания - постановка задачи руководителя практики от производства. Сбор, обработка и систематизация практического и теоретического материала для решения поставленной задачи. Практическая реализация задачи. Подготовка отчета по практике. Предоставление результата практики руководителю практики от производства. Проверка и защита отчета по практике на кафедре.
<b>Виды учебной работы</b>	Производственная практика
<b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b>	Электронные учебники, материалы Интернет
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	Собеседование, отчет по практике
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет с оценкой

*Аннотация рабочей программы дисциплины*

**ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Сбор материала по утвержденной кафедрой теме для подготовки ВКР, проверки готовности будущих выпускников к самостоятельной трудовой деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ознакомление с содержанием основных работ исследований, выполняемых на предприятии или организации по месту прохождения практики.</li> <li>- Изучение особенностей строения, состояния и функционирования конкретных информационных процессов.</li> <li>- Освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров информационных процессов.</li> <li>- Принятие участия в конкретном производственном процессе или исследовании.</li> <li>- Усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных исследований.</li> <li>- Приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности.</li> <li>- Изучение организационной структуры предприятия и действующей на нем системы управления.</li> <li>- Изучение особенностей строения, состояния, поведения или функционирования конкретных технологических процессов.</li> <li>- Изучение методов проектирования вычислительных устройств.</li> <li>- Изучения методов сопряжения программного обеспечения и вычислительных систем.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Б2.П.2. Практики. Производственная практика. Трудоемкость 4 ЗЕ.
<b>Формируемые</b>	ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию

<b>компетенции</b>	<p>ОПК-2: способностью осваивать методики использования программных средств для решения практических задач</p> <p>ОПК-4: способностью участвовать в настройке и наладке программно-аппаратных комплексов</p> <p>ПК-2: способностью разрабатывать компоненты аппаратно-программных комплексов и баз данных, используя современные инструментальные средства и технологии программирования</p> <p>ПК-3: способностью обосновывать принимаемые проектные решения, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности</p> <p>ПК-5: способностью сопрягать аппаратные и программные средства в составе информационных и автоматизированных систем</p> <p>ПК-6: способностью подключать и настраивать модули ЭВМ и периферийного оборудования</p>
<b>Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины</b>	<p>В результате изучения курса студент должен</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы и методы разработки программно-информационных систем;</li> <li>- современные средства инструментариев для разработки программно-информационных систем;</li> <li>- использовать разные стили программирования;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать модели жизненного цикла разработки программно-информационных систем;</li> <li>- использовать современные средства для разработки программно-информационных систем;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками эксплуатации и поддержки программно-информационных систем;</li> <li>- навыками настройки операционных систем и сетей, антивирусного программного обеспечения;</li> <li>- современными средствами проектирования и поддержки программно-информационных систем.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Преддипломная практика может быть выполнена на кафедре под руководством сотрудников кафедры либо на предприятиях и в организациях, занимающихся проектированием и разработкой информационных систем и технологий.</li> <li>- При прохождении практики вне кафедры в качестве руководителей должны выбираться ведущие специалисты с высшим инженерным образованием в области информационных систем и технологий, имеющие опыт реализации реальных проектов. Желательно также наличие опыта в руководстве выпускными работами студентов.</li> <li>- Руководитель ВКР и практики утверждается распоряжением по кафедре.</li> <li>- Тема преддипломной практики предлагается студенту исходя из практических интересов предприятия, кафедры или руководителя.</li> <li>- В период практики студенты собирают и обрабатывают материал для выполнения ВКР и для отчёта, выполняют индивидуальное задание, пишут разделы отчёта по практике.</li> <li>- За время практики студент должен выполнить все пункты программы, вытекающие из задач практики, и пункты, включенные в индивидуальное задание по теме практики.</li> </ul>
<b>Виды учебной работы</b>	Преддипломная практика
<b>Используемые информационные, инструмен-</b>	Электронные учебники, материалы Интернет, персональные ЭВМ, объединенные в локальную вычислительную сеть <i>Ethernet</i> , программное

<b>тальные и программные средства</b>	обеспечение
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	Собеседование, отчет по практике
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет с оценкой

*ЗЕ – зачетная единица; ЛК – лекционные занятия; ПЗ – практические занятия; ЛБ – лабораторные занятия; КР – курсовая работа.*

## 5.2. Кадровое обеспечение реализации ООП ВО

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 50 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 10 процентов.

Таблица 5.1

Кадровый состав ППС, обеспечивающий подготовку студентов

Обеспеченность ППС	Количество ППС		ППС с ученой степенью или званием		В том числе докторов наук		ППС профессионального цикла, имеющих ученую степень		Количество ППС из числа действующих руководителей и работников профильных организаций	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Требования ФГОС	-	100%	-	50%	-	-	-	50%	-	10%
Фактич.	8	100%	3	37%	-	-	3	37%	-	-



## **6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ПГУ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ**

Социально-культурная среда Приднестровского государственного университета им. Т.Г. Шевченко способствует формированию и развитию общекультурных (социально-личностных) компетенций студентов, а именно, активной гражданской позиции, становлению их лидерских способностей, коммуникативных и организаторских навыков, умения успешно взаимодействовать в команде. Данные качества позволяют выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке труда. Среда представляет собой пространство, которое способно изменяться под воздействием субъектов, культивирующих и поддерживающих при этом определенные ценности, отношения, традиции, правила, нормы в различных сферах и формах жизнедеятельности вузовского коллектива.

Основными целями функционирования социокультурной среды университета являются:

- изучение проблемы развития общекультурных и социально-личностных компетенций обучающихся на основе сложившихся психолого-педагогических научных подходов;
- раскрытие понятия общекультурных и социально-личностных компетенций как целевой категории подготовки обучающихся в вузе, определение их функций, состава и критериев развития;
- разработка модели обеспечения общекультурных и социально-личностных компетенций в подготовке обучающихся вуза;
- выявление педагогических условий для развития общекультурных и социально-личностных компетенций обучающихся вуза.

Реализация намеченных целей обеспечивается в процессе решения следующих основных задач:

- создание системы перспективного и текущего планирования воспитательной деятельности и организации социальной работы;
- дальнейшее развитие инфраструктуры социальной защиты и выработка конкретных мер по совершенствованию воспитательной работы;
- организация системы взаимодействия и координации деятельности государственных органов, структурных подразделений вуза, общественных и профсоюзных организаций и участников образовательного процесса по созданию благоприятной социокультурной среды и осуществлению социальной защиты и поддержки студентов;
- развитие системы социального партнёрства;
- обеспечение органической взаимосвязи учебного процесса с внеучебной воспитательной деятельностью, сферами досуга и отдыха студентов;
- подготовка, организация и проведение различных мероприятий по всем направлениям воспитательной деятельности: формирование современного научного мировоззрения, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, правовое, семейно-бытовое, физическое, формирование здорового образа жизни, профессионально-трудовое воспитание др.;
- расширение спектра мероприятий по социальной защите участников образовательного процесса;
- активизация работы института кураторов, совершенствование системы студенческого самоуправления, формирование основ корпоративной культуры, развитие инфраструктуры студенческих объединений;
- реализация воспитательного потенциала учебно-научной работы;
- вовлечение в воспитательный процесс студенческой молодежи деятелей науки и культуры, искусства, политики и права, работников других сфер общественной жизни;
- мониторинг состояния воспитательной работы в вузе;
- участие в формировании и поддержании имиджа университета. Позиционирование ПГУ как центра культуры и просвещения, выполняющего широкие социальные функции.

## 6.1. Нормативно-правовая база

Стратегическими документами, определяющими концепцию формирования среды ВУЗа, обеспечивающими развитие общекультурных, социально-личностных компетенций обучающихся, определяют нормативные документы вуза:

- Устав ПГУ им. Т.Г. Шевченко;
- Программа развития Приднестровского государственного университета;
- Правила внутреннего трудового распорядка ПГУ им. Т.Г. Шевченко;
- Концепция воспитательной деятельности Приднестровского государственного университета;
- Комплексная программа воспитания студенческой молодёжи ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко;
- Положение об отделе молодежной политики, воспитания и социальной защиты;
- Положение о Совете по воспитательной работе;
- Положение о кураторе академической группы;
- Положение о старосте академической группы;
- Положение о проведении конкурса среди академических групп университета на звание «Лучшая академическая группа»;
- Положение о спортивном клубе «Рекорд»;
- Положение о студенческой добровольной дружине;
- Положение о культурно-просветительском центре им. Святых равноапостольных Кирилла и Мефодия;
- Положение об Объединенном студенческом совете факультетов;
- Положение о студенческих общежитиях ПГУ им. Т.Г. Шевченко;
- Положение об Объединенном студенческом совете общежитий;
- Положение о первичной профсоюзной организации ПГУ им. Т.Г. Шевченко;
- Положение о стипендиальном фонде.

## 6.2. Воспитательное пространство

Равноправными субъектами воспитательного пространства ПГУ им. Т.Г. Шевченко являются администрация, профессорско-преподавательский состав, студенты. При этом ведущая роль в формировании воспитательного пространства вуза отводится ректорату, отделу молодежной политики, воспитания и социальной защиты, заместителям деканов (директоров) факультетов (институтов) по организации воспитательной работы, кураторам академических групп, органам студенческого самоуправления.

В формировании социокультурной среды и во внеучебной деятельности участвуют такие подразделения университета, как отдел молодежной политики, воспитания и социальной защиты, культурно-просветительский центр им. Святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, спортивный клуб «Рекорд», которые активно взаимодействуют с Управлением качества и развития образовательной деятельности, факультетами, институтами, выпускающими кафедрами, библиотекой университета, отделом психологического сопровождения и профориентационной работы и другими подразделениями ВУЗа.

Организацию и координацию воспитательной работы в вузе осуществляет Совет по воспитательной работе совместно с проректором по молодежной политике и отделом молодежной политики, воспитания и социальной работы университета. Совет и отдел созданы с целью управления воспитательной работой преподавателей и структурных подразделений вуза, подготовки научно-методических рекомендаций и предложений по совершенствованию внеучебной деятельности, организации обмена практическим опытом воспитательной работы со студентами.

На уровне факультетов и институтов воспитательная работа со студентами проводится на основе плана воспитательной работы, утверждаемого на совете факультета (института) и ректором университета. Для координации и организации этой работы на факультете (институте) назначается заместитель декана (директора) по организации воспитательной работы

из числа профессорско-преподавательского состава.

На уровне кафедры для организации воспитательной работы со студентами академических групп по представлению заведующего выпускающей кафедры назначается куратор академической группы, утверждаемый советом факультета (института), деятельность которых нацелена на формирование у студентов гражданско-патриотической позиции, духовной культуры, социальной и профессиональной компетентности, воспитание здорового образа жизни, оказание помощи в организации познавательного процесса, содействие самореализации личности студента, повышению интеллектуального и духовного потенциалов. Куратор знакомит первокурсников с законодательством в области образования, Уставом университета, Правилами внутреннего распорядка и Правилами проживания в общежитии, правами и обязанностями студента, работой библиотеки, студенческой поликлиники, организацией культурно-массовой и спортивно-оздоровительной деятельности; с историей и традициями университета; воспитывает уважение к ценностям, нормам, законам, нравственным принципам, традициям университетской жизни; контролирует текущую и семестровую успеваемость и внеучебную занятость; участвует в развитии различных форм студенческого самоуправления; помогает в культурном и физическом совершенствовании студентов; содействует привлечению студентов к научно-исследовательской работе и различным формам внеучебной деятельности и т.д.

На сайте университета на странице отдела молодежной политики, воспитания и социальной защиты размещается информация о проводимых в университете мероприятиях, новости воспитательной и внеучебной работы и другая полезная информация, как для преподавателей, так и для студентов.

Система управления воспитательной деятельностью в университете имеет многоуровневую организационную структуру. На каждом из основных уровней институтском, факультетском и кафедральном определены цели и задачи, соответствующие структурному уровню задействованных подразделений.

### 6.3. Система студенческого самоуправления

В Приднестровском государственном университете ведется планомерная работа по развитию студенческого самоуправления. Студенческое самоуправление ориентировано на дополнение действий администрации, профессорско-преподавательского коллектива в сфере работы со студентами, так как более эффективные результаты в области воспитания студентов могут быть получены при равноценном сочетании методов административной и педагогической воспитательной работы с механизмами студенческой самодеятельности, самоорганизации и самоуправления. В органы студенческого самоуправления входят: профсоюзный комитет студентов университета, объединенный студенческий совет факультетов, объединенный студенческий совет общежитий.

Студенческое самоуправление в университете рассматривается как:

- условие реализации творческой активности и самодеятельности в учебно-познавательном, научно-профессиональном и культурном отношении;
- реальная форма студенческой демократии с соответствующими правами, возможностями и ответственностью;
- средство социально-правовой самозащиты.

Студенческое самоуправление в ПГУ призвано помочь студентам реализовать права и свободу, вовлечь их в обсуждение и решение важнейших вопросов деятельности вуза, развивать инициативу и самостоятельность студентов, повышать ответственность за качество знаний и социальное поведение будущих специалистов.

Органами студенческого самоуправления являются:

- общевузовский уровень – Объединенный студенческий совет факультетов (ОССФ), профком студентов и Объединенный студенческий совет общежитий (ОССО) Приднестровского государственного университета;

- уровень факультетов (институтов) уровень - студенческие советы факультетов (институтов);
- уровень академических групп – студенческие советы групп;
- уровень общежитий – студенческие советы общежитий.

Деятельность всех органов студенческого самоуправления направлена на содействие повышения успеваемости и укрепления учебной дисциплины студентов, реализацию их профессиональных и социальных интересов, творческого потенциала и общественно-значимых инициатив, на демократизацию внутри вузовской жизни, формирование активной жизненной позиции студентов, создание благоприятного социально-психологического климата в студенческой среде.

#### **6.4. Социальная поддержка студентов**

Работа по социальной поддержке студентов осуществляется по следующим направлениям:

- материальная поддержка студентов,
- назначение социальной стипендии малообеспеченным студентам,
- социальные гарантии студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,
- предоставление льгот инвалидам, детям погибших защитников боевых действий,
- выделение пособий студентам и др.

В соответствии с Положением о стипендиальном фонде успевающим студентам университета по результатам экзаменационных сессий выплачивается академическая стипендия за счет средств стипендиального фонда. Студентам, сдавшим сессию на «отлично» и «хорошо», выплачивается повышенная стипендия.

Студенты на конкурсной основе могут получить именные стипендии:

- стипендия Президента ПМР (основная);
- стипендия Президента ПМР (дополнительная);
- стипендия Ректора ПГУ им. Т.Г. Шевченко,
- стипендия ЗАО АКБ «Ипотечный».

Студентам, за активное участие в общественной жизни университета, факультета и института, устанавливаются надбавки к академической стипендии.

В университете организована социальная и материальная поддержка: обучающихся в вузе детей-сирот, детей-инвалидов; детей, погибших защитников боевых действий; студентов, из многодетных семей; студенческих семей и т.д. Материальное поощрение в виде премирования оказывается студентам за успехи в учебной, научно-исследовательской, спортивно-оздоровительной, культурно-массовой, просветительской и общественной деятельности университета.

#### **6.5. Культурно-массовая и творческая деятельность**

Культурно-массовое и патриотическое воспитание, направленное на формирование компетентности гражданственности, общекультурных компетенций студентов, осуществляется посредством проведения лекций, встреч, тематических вечеров, конкурсов.

В университете действуют Музей истории университета, Музей археологии, Музей палеонтологии и Зоологический музей.

На формирование у студентов компетентности социального взаимодействия направлены университетские мероприятия: «Посвящение в студенты», «День первокурсника», «Школа актива» спортивные соревнования и т.д. Творческие коллективы представляют университет на конкурсах и фестивалях различного уровня.

Большое внимание уделяется организации досуга студентов, что способствует реализации их творческих способностей.

Отдел молодежной политики, воспитания и социальной защиты, профком студентов, культурно-просветительский центр им. Святых равноапостольных Кирилла и Мефодия,

ОССФ и ОССО университета выступают основными организаторами таких общеуниверситетских мероприятий, как: концерты, конкурсы, фестивали, акции, праздники («День знаний», «Посвящение в студенты», фестивалей КВН, конкурс «Рождественская открытка», фестиваль «Звезды общежитий», конкурс «Мисс университета», конкурсы «Мисс общежития», «Мистер общежития», спортивный фестиваль «Здорово жить, здорово», спортивные соревнования, конкурс на лучшее убранство комнаты к Светлому Христову Воскресенью, конкурсы стенных газет к знаменательным датам, акция «Твори добро», посещение спектаклей театра драмы и комедии им. Н.С. Аронецкой и тематические вечера для студентов). Все мероприятия проходят ярко и оригинально, благодаря изобретательности студентов и поддержке ректора.

6.6. Спортивно-оздоровительная деятельность, пропаганда и внедрение физической культуры и здорового образа жизни

В университете реализуются программы по формированию компетентности здоровьесбережения: профилактика правонарушений, адаптации первокурсников, по оздоровлению и формированию мотивации здорового образа жизни в рамках таких мероприятий, как Спартакиада между факультетами и институтами, спортивный фестиваль «Здорово жить здорово», спортивный праздник ко Дню университета, Спартакиада среди студенческих общежитий и т.д.

Большое внимание уделяется организации спортивного досуга студентов – в университете создан спортивный клуб «Рекорд», который включает 32 секций по разным видам спорта. Студенты имеют возможность посещать физкультурно-оздоровительные группы по интересам. Ежегодно проводится традиционная Спартакиада и Открытые первенства Приднестровского государственного университета по 14 видам спорта.

На базе университета действуют студенческая поликлиника, спортивно-оздоровительный лагерь «СЭНЭТАТЯ» и Ботанический сад.

Медицинские услуги, в том числе медосмотры студентов, профилактика заболеваемости оказываются в студенческой поликлинике университета. Студенческая поликлиника проводит профилактическую вакцинацию студентов всех курсов, контролирует обязательное ежегодное прохождение флюорографического обследования.

6.7. Психологическое сопровождение и профориентационная работа

В целях укрепления социально-психологического климата в вузе был создан отдел психологического сопровождения и профориентационной работы (ОПСИПР).

Целью ОПСИПР является психолого-педагогическое сопровождение участников образовательно-воспитательного процесса, способствующее оптимальному личностному развитию студентов в подготовке высококвалифицированных специалистов.

Основные задачи Отдела психологического сопровождения:

- оптимизация процесса социально-психологической адаптации студентов ПГУ;
- содействие личностному и интеллектуальному развитию студенческой молодежи, формирование у них способности к самопознанию и саморазвитию;
- обеспечение психологической поддержки через оказание индивидуальной и групповой психологической помощи;
- развитие профессионального самосознания студентов, развитие их психологической культуры, коммуникативной компетентности;
- выявление социально-психологических факторов, негативно отражающихся на здоровье и эффективной деятельности студентов, разработка путей и методов их преодоления;
- проведение психологических гостиных в студенческих общежитиях;
- реализация проекта «Карьера» (для студентов 4-5 курсов);
- повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности психологической службы являются профи-

лактическая, консультативная, диагностическая и коррекционно-развивающая работы.

В составе студенческого городка вуза имеются 5 благоустроенных общежитий, что позволяет обеспечить местами иногородних студентов. Во всех общежитиях имеется горячее водоснабжение, оборудованы душевые, бытовые комнаты, кухни, комнаты для занятий, для отдыха.

С целью обеспечения студентов и сотрудников университета в течение рабочего дня горячим питанием, в университете имеются 3 столовые и 6 буфетов.

Таким образом, в ПГУ выполняется главная задача университета воспитательной деятельности – создание для молодых людей возможностей и стимулов для дальнейшего самостоятельного решения возникающих проблем как профессиональных, так и жизненных на основе гражданской активности и развития систем самоуправления, этому сопутствует решение и других задач:

- формирование полноценной социально-педагогической и социокультурной воспитывающей среды;
- формирование у студентов нравственных, духовных и культурных ценностей, этических и этикетных норм;
- сохранение и развитие лучших традиций и выработка у студентов чувства принадлежности к университетскому сообществу и выбранной профессии;
- ориентация студентов на активную жизненную позицию;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- формирование и активизация деятельности молодежных объединений.

## **7 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП ВО**

7.1. В соответствии с ФГОС ВО и Уставом Университета оценка качества освоения студентами основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по ООП ВО осуществляется в соответствии с Положением.

7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП Университет, факультет (институт, филиал), кафедра создают *фонды оценочных средств* для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонды включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов;
- тесты и компьютерные тестирующие программы;
- примерную тематику курсовых работ/ проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся;
- методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам (модулям) ООП (заданий для контрольных работ, вопросов для коллоквиумов, тематики докладов, эссе, рефератов и т.п.);
- методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ООП (в форме зачетов, экзаменов, курсовых работ/ проектов и т.п.) и практикам.

7.3. Итоговая государственная аттестация студентов-выпускников.

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация включает государственный экзамен по направлению и защиту выпускной квалификационной работы.

## **8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

Учебный процесс регламентируется Положением о кредитно-модульной системе.

## **9. РЕГЛАМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ООП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ**

Составляется выпускающей кафедрой самостоятельно под контролем деканата (дирекции).

Лист внесения изменений в ООП

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Направление подготовки  
2.09.03.01 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА  
Профиль подготовки  
«Вычислительные машины, комплексы, системы и сети»  
Квалификация (степень)  
бакалавр  
(программа академического бакалавриата)  
Форма обучения  
очная, заочная  
2017 ГОД НАБОРА

Вносимые изменения:

**Раздел 9. РЕГЛАМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО  
ОБНОВЛЕНИЯ ООП в ЦЕЛОМ и СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ**  
дополнить пунктом.

Данная ООП для обучающихся 4 курса, 2017 года набора в 2020-2021 учебном году реализуется в комбинированном формате. Комбинированный формат проведения учебных занятий включает контактную работу обучающихся с преподавателями в аудитории и работу обучающихся и работу обучающихся с преподавателями дистанционно в режимах онлайн (online) и офлайн (offline) с использованием образовательного портала «Электронный университет ПГУ» (Moodle); платформ видеоконференций –Zoom и др.; возможности мессенджеров – Viber, Skype и др., а так же проведение работы посредством групповой электронной почты обучающихся и электронной почты преподавателей.

Заведующий выпускающей кафедрой  Ю.А. Столяренко

Директор института  Ю. Бурменко

Изменения в ООП внесены на основании решения НМС ПГУ

от « 16 » сентября 2020 г. протокол № 1

Председатель НМС ПГУ  проректор по ОП и МКО, доц.Л.В. Скитская

Начальник УАП и СКО  А.В. Топор

ООП утверждена решением Ученого совета ПГУ им. Т.Г.Шевченко

от « 30 » сентября 2020 г. протокол № 1

Ученый секретарь Ученого совета ПГУ им.Т.Г. Шевченко  Е.И. Брусенская

ООП введена в действие Приказом ректора от « 09 » 10 2020 г. № 942-02