

Государственное образовательное учреждение
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Т. Г. ШЕВЧЕНКО»

Факультет общественных наук



Сверстаю:
Дектор ПУ им. Т. Г. Шевченко
доцент Г. И. Сандуца
«12» _____ 2017 г.
(регистрационный номер) 26-Б

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

39.03.01

СОЦИОЛОГИЯ

Профиль подготовки (специализация)
общий

Квалификация (степень)

Бакалавр

(программа прикладного бакалавриата)

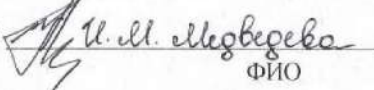
Форма обучения
очная, заочная

Тирасполь 2016 г.

Наименование направления подготовки 39.03.01.62 «Социология»

Заведующий выпускающей кафедрой  Е.М. Бобкова

Программа рассмотрена на заседании НМК « 24 ноября ». 20 16 г.
(протокол № 3)

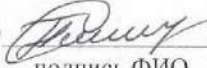
Председатель НМК 
подпись ФИО

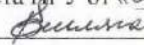
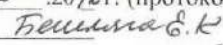
Программа одобрена на заседании ученого совета
«24». 11 2016 г. (протокол № 5)

наименование факультета (института, филиала)
Декан (Директор) факультета (института, филиала)  Е.М. Бобкова
подпись ФИО

Программа принята на заседании Научно-методического совета ПГУ
«21» 12 2016 г. (протокол № 4)

Председатель Научно-методического совета ПГУ 
подпись ФИО

Начальник УАП и СККО 
подпись ФИО

ООП утверждена решением Ученого совета ПГУ от «28». 12 2016 г. (протокол № 4)
Ученый секретарь Ученого совета ПГУ  
подпись ФИО

подпись ФИО

ООП введена в действие приказом ректора от « 12 » 04 2017 г. № 1087-ОД

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20 __ / 20 __ учебном году
решением Ученого совета ПГУ от « __ ». 20 __ г. (протокол № __)

Ученый секретарь Ученого совета ПГУ _____
подпись ФИО

Изменения ООП введены в действие приказом ректора от « __ » _____ 20 __ г.
№ _____

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа высшего образования бакалавриата, реализуется Приднестровским Государственным Университетом по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» и представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Приднестровским Государственным Университетом с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Государственного образовательного стандарта высшего образования Приднестровской Молдавской Республики, эквивалентного ФГОС-3 РФ по соответствующему направлению подготовки, а также с учетом рекомендованной Примерной основной образовательной программы, разработанной УМО и утвержденной приказом Минобрнауки России от 17 сентября 2009 г. № 337, а также ФГОС 3+ ВО утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 ноября 2015 г. № 1328.

ООП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практики, календарный учебный график, а также:

1.2. Нормативные документы для разработки ООП по направлению подготовки 39.03.01 – «Социология».

Нормативную правовую базу разработки ООП составляют:

1. Закон ПМР «Об образовании» от 27 июня 2003 г. N 294-3-III (САЗ 03-26) (с изменениями и дополнениями).
2. Закон ПМР «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 13 апреля 2009 г. N 721-3-IV (САЗ 09-16) (с изменениями и дополнениями);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 39.03.01 «СОЦИОЛОГИЯ», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015 г. № 1328, (уровень бакалавриата),

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования (бакалавриат)

1.3.1. Миссия, цели и задачи ООП ВО по направлению подготовки социология.

Формирование у студентов профессиональной социологической компетентности в содержании теоретических основ социологической науки, а также в прикладных исследовательских вопросах, информационной мобильности, свободного владения социологическими методами, инструментарием, первичным анализом в условиях социальных организаций.

ООП бакалавриата по социологии ставит своей целью содействовать развитию у студентов личностных качеств: внутренней творческой свободы; умения работать индивидуально и в коллективе, особенно важно для социолога в организации уметь работать в коллективе, экспертной группе и т. п.; умение критически осмысливать и анализировать происходящие социально-экономические и политические события; формирование собственной точки зрения (видения событий), и самостоятельная критическая выработка отношения, самоанализ (особенно профессиональных действий); «социальной ответственности, помнить о том, что его рекомендации, выводы, действия

могут оказать существенное влияние на жизнь индивидов, социальных групп и общества в целом» (Профессиональный кодекс социолога).

1.3.2. Срок освоения ООП ВО для направления 39.03.01 «Социология» составляет 4 года на очной форме обучения и 5 лет на заочной форме обучения.

1.3.3. Трудоемкость ООП по социологии (уровень бакалавриата) составляет 240 зачетных единиц, в том числе: теоретическое обучение, включая экзаменационные сессии 219, практики 12, итоговая государственная аттестация 9. Включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, учебной и производственной практик, итоговой государственной аттестации и время, отводимое контролю качества освоения студентом ООП. Трудоемкость ООП по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам, по заочной форме обучения за учебный год равна 48 зачетным единицам.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, среднем профессиональном образовании или высшем образовании.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ БАКАЛАВРИАТА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника:

- Изучение социального, экономического, политического и духовного состояния общества, закономерностей и тенденций его развития социологическими методами.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- Социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, общественное сознание, а также результаты и способы воздействия на социальные общности и социальные отношения.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

Бакалавр по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность;
- педагогическая деятельность.
- производственно-прикладная деятельность.

Программа бакалавриата ориентирована на научно-исследовательский и педагогический виды профессиональной как основные, поэтому далее именуется как программа академического бакалавриата.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

- участие в подготовке и проведении фундаментальных и прикладных социологических исследований на этапах планирования, сбора, обработки и анализа данных;
- обработка социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи;
- участие в подготовке обзоров и аннотаций;

- интерпретация данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей социологической теории;

- участие в подготовке отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ;

- участие в представлении результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований.

педагогическая деятельность:

- подготовка и проведение занятий по социологии, обществознанию и другим социально-гуманитарным дисциплинам в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях.

производственно-прикладная.

- поддержание нормативно-методической и информационной базы исследований с целью разработки и успешной реализации программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей;

- идентификация потребностей и интересов социальных групп, предложение механизмов их согласования между собой и с социально-экономическими приоритетами развития социальных общностей (трудовых коллективов, территориальных общностей);

- разработка мероприятий, направленных на решение социальных проблем;

- разработка рекомендаций по совершенствованию форм организации труда на предприятиях и в учреждениях, улучшению условий трудовой деятельности;

- анализ изменений кадрового состава предприятий и учреждений, профессионально-квалификационного и демографического состава работающих;

- распространение социологических знаний, консультирование работников органов управления, предприятий, учреждений и организаций при решении социальных вопросов.

3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВО

3.1 В результате освоения ООП бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Общекультурные компетенции (ОК)

-способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций (ОК-2);

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОПК-2);
- способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью (ОПК-3);
- способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических при решении профессиональных задач (ОПК-4);
- способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ОПК-5);
- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-6).

Профессиональные компетенции (ПК)

научно-исследовательская деятельность:

способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1);

способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК-2);

педагогическая деятельность:

способностью использовать полученные знания в преподавании социологии (ПК-9).

производственно-прикладная деятельность:

способностью использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности (ПК-10);

способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп (ПК-11);

способностью разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей (ПК-12);

способностью использовать методы социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности (ПК-13);

способностью обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации (ПК-14);

способностью планировать и осуществлять маркетинг товаров и услуг для использования в разработке программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей (ПК-15);

способностью к практическому использованию основ социальных наук для разработки предложений по повышению эффективности труда (ПК-16).

3.2. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ООП дисциплин:

Таблица 1.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавров 'ФН17ВР62СЦ_СОЦИОЛОГИЯ.plx.xml', код направления 35.03.01, год начала подготовки 2017

Индекс	Наименование	Кэф	Формируемые компетенции												
			ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	
Б1	Дисциплины (модули)		ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	
		ПК-16													
Б1.Б.1	история	28	ОК-2												
Б1.Б.2	философия	29	ОК-1												
Б1.Б.3	иностраный язык	45	ОК-5												
Б1.Б.4	экономическая теория	86	ОК-3												
Б1.Б.5	социальная психология	67	ОК-6	ОК-7											
Б1.Б.6	основы права	90	ОК-4												
Б1.Б.7	высшая математика	76	ОПК-6												
Б1.Б.8	теория вероятностей и математическая статистика	79	ОПК-6												
Б1.Б.9	основы социологии	27	ОПК-3	ПК-1	ПК-9	ПК-10	ПК-16								
Б1.Б.10	история социологии	27	ОК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-9	ПК-10	ПК-16							
Б1.Б.11	современные социологические теории	27	ОПК-3	ПК-9	ПК-10	ПК-16									
Б1.Б.12	методологии и методы социологического исследования	27	ОПК-2	ОПК-4	ОПК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13				
Б1.Б.13	безопасность жизнедеятельности	20	ОК-8												
Б1.Б.14	социология общественного мнения	27	ОК-6	ОК-7	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-14					
Б1.Б.15	методы прикладной статистики для социологов	79	ОПК-6	ПК-10	ПК-13										
Б1.Б.16	логика	29	ОК-1												
Б1.Б.17	социология управления	27	ОК-4	ОПК-3	ОПК-4	ПК-13									
Б1.Б.18	экономическая социология	27	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14				
Б1.Б.19	экспертные методы в социологических исследованиях	27	ОПК-6	ПК-1	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14						
Б1.Б.20	физическая культура	75	ОК-8												
Б1.Б.21	социология труда	27	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16		
Б1.Б.22	политическая социология	27	ОК-3	ОПК-2	ПК-12										
Б1.Б.23	социальная структура и стратификация	27	ОК-2	ОПК-3	ПК-11	ПК-12									
Б1.Б.24	социология религии	27	ОК-2	ОПК-2	ПК-11	ПК-12									
Б1.В.ОД.1	История ПМР	24	ОК-2												
Б1.В.ОД.2	Основы политической власти ПМР	25	ОК-4												
Б1.В.ОД.3	Политология	25	ОК-4												
Б1.В.ОД.4	Демография	19	ОК-2	ОК-3											
Б1.В.ОД.5	Социальная философия	27	ОК-1	ПК-9	ПК-16										
Б1.В.ОД.6	Основы социального прогнозирования и проектирования	27	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14				
Б1.В.ОД.7	Социология семьи	27	ОПК-3	ОПК-5	ПК-1	ПК-11	ПК-12								
Б1.В.ОД.8	Массовая коммуникация и общество	27	ОК-2	ОК-6	ОПК-1	ПК-1	ПК-11								
Б1.В.ОД.9	Социология образования	27	ОПК-3	ПК-1	ПК-9	ПК-10	ПК-16								
Б1.В.ОД.10	Социология науки	27	ОК-1	ОК-7	ОПК-3	ПК-10	ПК-16								
Б1.В.ОД.11	Теория и практика социальной работы	27	ОК-4	ОК-6	ОК-9	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-2	ПК-12					
Б1.В.ОД.12	Методика преподавания социологии	27	ПК-9												
Б1.В.ОД.13	Гендерные исследования	27	ОК-8	ПК-1	ПК-11	ПК-12									

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавров 'ФН17ВР62СЦ_СОЦИОЛОГИЯ.pls.xml', код направления 35.03.01, год начала подготовки 2017

Индекс	Наименование	Кэф	Формируемые компетенции											
Б1.В.ОД.14	Социология организации	27	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	
Б1.В.ОД.15	Использование SPSS в социологических исследованиях	27	ОПК-1	ОПК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-13							
Б1.В.ОД.16	Анализ данных в социологии	27	ОПК-1	ОПК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-13							
Б1.В.ОД.17	Теория и практика связей с общественностью	27	ОК-5	ОК-7	ОПК-2	ОПК-4	ПК-2	ПК-14						
Б1.В.ОД.18	Возрастная психология	67	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ПК-9								
Б1.В.ОД.19	Педагогические теории, системы и технологии	66	ПК-9											
Б1.В.ОД.20	Современные информационные технологии в социальных науках	79	ОПК-1	ОПК-6										
Б1.В.ОД.21	Социология личности	27	ОК-2	ОПК-2	ПК-11									
Б1.В.ОД.22	Социологические аспекты политики	27	ОК-5	ПК-11										
Б1.В.ОД.23	Культурология	24	ОК-2	ОК-6										
Б1.В.ОД.24	Социология культуры	27	ОК-2	ОК-6	ПК-11	ПК-12								
Б1.В.ОД.25	Концепция современного естествознания	19	ОПК-6											
Б1.В.ОД.26	Социология конфликта	27	ОК-6	ОПК-5	ПК-11	ПК-12								
	Элективные курсы по физической культуре	75	ОК-8											
Б1.В.ДВ.1.1	официальный язык (польский)	40	ОК-5											
Б1.В.ДВ.1.2	официальный язык (украинский)	44	ОК-5											
Б1.В.ДВ.1.3	официальный язык (русский)	42	ОК-5											
Б1.В.ДВ.2.1	Социология международных отношений	27	ОК-3	ОК-4	ОПК-4	ПК-13								
Б1.В.ДВ.2.2	Социология региона	27	ОК-3	ОК-4	ОПК-4	ПК-13								
Б1.В.ДВ.3.1	Социология государственной службы, муниципального управления и местного самоуправления	27	ОК-3	ОК-4	ОПК-4	ПК-13								
Б1.В.ДВ.3.2	Гражданское общество и государство	27	ОК-3	ОК-4	ОПК-4	ПК-13								
Б1.В.ДВ.4.1	Организация и проведение PR компаний	27	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОПК-2	ОПК-4	ПК-2	ПК-15					
Б1.В.ДВ.4.2	Политический PR	27	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОПК-2	ОПК-4	ПК-2	ПК-14				
Б1.В.ДВ.5.1	Социокультурные аспекты экономического поведения	27	ОК-3	ОК-5	ОПК-3	ПК-1	ПК-11							
Б1.В.ДВ.5.2	Социология предпринимательства	27	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15		
Б1.В.ДВ.6.1	Медиа релишнз	27	ОПК-1	ПК-1	ПК-16									
Б1.В.ДВ.6.2	Социология рекламы	27	ОК-6	ОПК-1	ПК-15									
Б1.В.ДВ.7.1	Социология молодежи	27	ОК-6	ОПК-5	ПК-1	ПК-11	ПК-12							
Б1.В.ДВ.7.2	Социология стереотипов	27	ОК-1	ОК-7	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-11	ПК-12					
Б1.В.ДВ.8.1	Графическая интерпретация данных	27	ОПК-1	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-10							
Б1.В.ДВ.8.2	Использование СУБД в социологии	27	ОК-5	ОК-6	ПК-2	ПК-10								
Б2	Практики		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12
			ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16								
Б2.У.1	Учебная практика		ОПК-1	ОПК-2	ПК-1									
Б2.П.1	Производственная практика		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13
			ПК-14	ПК-15	ПК-16									
Б2.П.2	Педагогическая практика		ПК-9											
Б2.П.3	Преддипломная практика		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12
			ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16								

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавров 'ФН17ВР62СЦ_СОЦИОЛОГИЯ.plz.xml', код направления 38.03.01, год начала подготовки 2017

Индекс	Наименование	Каф	Формируемые компетенции											
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13
БЗ	Государственная итоговая аттестация		ПК-14	ПК-15	ПК-16									
ФТД	Факультативы		ОПК-2	ОПК-6	ПК-1	ПК-15								
ФТД.1	Интеллектуал	27	ОПК-2	ОПК-6	ПК-1	ПК-15								

Учебный план бакалавров 'ФН17.ВР62СЦ.СОЦИОЛОГИЯ.ppt.xml', код направления 39.03.01, год начала подготовки 2017

регламент
(модуль)
обучаю
а так
образов

2. Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Итого
	Теоретическое обучение	42	40	41	40	35	200
У	Учебная практика		2				2
П	Производственная практика			2	2	4	8
Д	Выпускная квалификационная работа					2	2
Г	Гос. экзамены и/или защита ВКР					2	2
К	Каникулы	10	10	9	10	9	48
Итого		52	52	52	52	52	260
Студентов							
Групп							

Months
120
2
8
2
2
12
250

4.2. Учебный план подготовки бакалавра

Разработка учебного плана по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» по формам и срокам обучения осуществляется в соответствии с ФГОС ВО, рекомендациями ПООП с использованием программного обеспечения «Планы», разработанного Лабораторией математического моделирования и информационных систем (ММИИС). Данный раздел ООП содержит:

- титульный лист учебного плана;
- график учебного процесса и сводные данные по бюджету времени;
- учебный план (см. раздел Приложения).

4.3 . Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Б1. Дисциплины модули

Б1.Б Базовая часть

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.1 История

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП).

Дисциплина относится у дисциплинам модулям базовой части. Базовыми навыками и умениями студентов выступают сформированные в основной общеобразовательной школе навыки и умения по историческим дисциплинам.

Изучение дисциплины «История» базируется на первоначально хорошем знании школьных курсов («История Древнего мира», «История Средних веков», «История Нового времени», «История Новейшего времени», «История России (с древнейших времен до наших дней)», владении историческими терминами и понятиями в объеме школьной программы.

2. Цель изучения дисциплины.

Формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации.

Формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России.

Введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

3. Структура дисциплины

Дисциплина состоит из 8 разделов.

Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.

Раздел 2. Исследователь и исторический источник

Раздел 3. Особенности становления государственности в России и мире.

Раздел 4. Русские земли в XIII – XV вв. в контексте развития европейской цивилизации.

Раздел 5. Россия в XVI – XVII веках в контексте европейской цивилизации

Раздел 6. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот

Раздел 7. Россия и мир в XX веке

Раздел 8. Россия и мир в XXI веке.

4. Основные образовательные технологии.

Эвристическая беседа, работа с учебной картой, дискуссии, выполнение рефератов, составление схем.

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций
------	---

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные направления, проблемы, теории и методы истории,
- движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества,
- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней, выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории,
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.

уметь:

- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- работать с разноплановыми источниками;
- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников,
- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.

владеть:

- представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма,
- навыками анализа исторических источников,
- приемами владения дискуссии и полемики.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

4 зачетных единицы (144 часа)

7. Формы контроля.

Форма промежуточного контроля – экзамен (1 семестр)

Форма контроля на заочном обучении – экзамен (1 курс).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.2 Философия

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП).

Дисциплина «Философия» входит в базовую часть ООП. Для полноценного понимания философии студенты должны знать курсы «Обществоведение», всеобщей истории и «Истории Отечества».

Освоение данной дисциплины необходимо для формирования универсальных компетенций выпускника. Полученные знания методологически помогут студентам освоить весь цикл дисциплин специальности.

2. Цель изучения дисциплины.

Формирование представления о философии как способе познания мира в его целостности, ее основных проблемах и методах исследования действительности.

3. Структура дисциплины.

Дисциплина состоит из 8 разделов:

Раздел 1. Философия, ее предмет и место в культуре.

Раздел 2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.

Раздел 3. Философская онтология.

Раздел 4. Теория познания.

Раздел 5. Философия и методология науки.

Раздел 6. Социальная философия и философия истории.

Раздел 7. Философская антропология.

Раздел 8. Философские проблемы в области профессиональной деятельности.

4. Основные образовательные технологии.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии. По образовательным формам: лекции; индивидуальные занятия; контрольные работы. По преобладающим методам и приемам обучения: объяснительно-иллюстративные (объяснение, показ–демонстрация учебного материала и др.); активные (анализ учебной и научной литературы, составление схем и др.) и интерактивные; мультимедийные (работа с сайтами академических структур, научно-исследовательских организаций, электронных библиотек и др., разработка презентаций, сообщений и докладов и так далее).

Могут использоваться различные формы проведения семинарских занятий: семинар по принципу «круглого стола»; семинар «с докладом»; семинар-диспут; сократическая беседа.

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
------	--

В результате освоения дисциплины студент должен:
знать:

- фактологию, методологию, основные теоретические идеи и типы философии
- исторические формы связи философии со специальными науками.

уметь:

- искать факты, обобщать их в понятиях, строить гипотезы, создавать проекты
- создавать логические алгоритмы исследования типичных проблем
- использовать философские идеи как средства анализа возникающих проблем.

владеть

- принципами, методами, основными формами теоретического мышления
- навыками создания проектов организации социально-экономических, политических и культурных процессов общества.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

4 зачетные единицы (144 часа)

7. Формы контроля.

Форма текущего контроля: коллоквиум, тестирование, практические (семинарские) занятия, междисциплинарные проекты.

Форма промежуточного контроля – экзамен (1 семестр)

Форма контроля на заочном обучении– экзамен (1 курс)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.3 Английский язык

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП).

Дисциплина «Английский язык» относится к базовой части ООП. Как дисциплина общегуманитарной культуры она расширяет эрудицию, способствует развитию всех психических процессов и личностному развитию, а также дает возможности для профессиональной самоактуализации и самоутверждения.

Курс иностранного языка в неязыковом вузе наряду с практической целью - обучением общению - ставит образовательные и воспитательные цели. Достижение образовательных целей осуществляется в аспекте гуманитаризации образования, расширения кругозора студентов, развития мышления, речи, памяти. Реализация воспитательных целей достигается мотивацией студентов к изучению культуры других народов, их быта, традиций, готовностью участвовать на международных конференциях, симпозиумах и в целом приобщиться к мировому духовно-нравственному потенциалу.

2. Цель изучения дисциплины.

Целью и задачами преподавания дисциплины «Английский язык» является формирование языковых и коммуникативно-речевых знаний и умений, достаточных для дальнейшей учебной, научно-исследовательской деятельности, для изучения зарубежного опыта в профессиональной деятельности, связанной с осуществлением деловых контактов носителей языка.

Целями освоения дисциплины являются также формирование практического владения английским языком как средством письменного и устного общения в сфере научно-производственной деятельности на определенном профессиональном уровне.

3. Структура дисциплины:

Данная дисциплина включает 12 разделов:

Раздел 1. Correction course.

Раздел 2. Our life in the 21th century.

Раздел 3. Modern society.

Раздел 4. Sociology.

Раздел 5. Introduction to sociology.

Раздел 6. Associations, organizations and social institutions.

Раздел 7. Marriage and deviance.

Раздел 8. Youth problems.

Раздел 9. Social services.

Раздел 10. Poverty.

Раздел 11. Children.

Раздел 12. Addiction.

4. Основные образовательные технологии:

В процессе преподавания дисциплины предполагается широкое применение современных аудиовизуальных средств, стимулирующих как аудиторную деятельность студента, так и его самостоятельную работу над материалом.

В ходе учебного процесса предполагается широкое использование интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

5. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению (специальности):

ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- лексический минимум не менее 4000 лексических единиц, т.е. слова и словосочетания, обладающие наибольшей частотностью и семантической ценностью, и грамматический минимум, включающий грамматические структуры, необходимые для устного и письменного общения.

уметь:

- анализировать оригинальную литературу в области профессиональной деятельности для получения необходимой информации;
- осуществлять поиск новой информации при работе с текстами из учебной, страноведческой, научно-популярной и специальной (по широкому профилю специальности) литературы;
- обмениваться устной информацией в ситуациях повседневного и делового общения при обсуждении проблем страноведческого, общенаучного и научного характера;

- обмениваться письменной информацией, делая записи/выписки, конспекты, составляя план, тезисы, при написании личных и деловых писем, рефератов, тезисов, аннотаций, резюме, отражающих определенные коммуникативные намерения.

владеть:

- одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного;
- способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- навыками общения в области профессиональной деятельности на иностранном (английском) языке.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

13 зачетных единиц (468 часов).

7. Формы контроля.

Форма текущего контроля: тестирование, лабораторные занятия.

Форма текущего контроля:

2 семестр – зачет;

4 семестр – зачет;

Форма промежуточного контроля – экзамен (6 семестр)

Форма контроля на заочном обучении – зачет с оценкой (1 -3 курс); экзамен (4 курс)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.3 Немецкий язык

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП).

Дисциплина «Немецкий язык» относится к базовой (обязательной) части ООП. Предполагаемый базовый уровень знаний учащихся для начала освоения данной дисциплины - low-intermediate.

Дисциплина «Иностранный язык» ориентирует на научно-методический и культурно-просветительный виды профессиональной деятельности, её изучение способствует решению следующих типовых задач профессиональной деятельности.

2. Цель изучения дисциплины.

Формирование общей культуры учащихся (через знакомство с культурой стран изучаемого языка, что предполагает знание реалий, связанных с важнейшими историческими событиями, культурно-историческими ассоциациями, особенностями общественно-политической жизни, государственным устройством, экономикой, традициями и обычаями стран изучаемого языка).

Выполнение научно-методической работы с использованием иностранного языка как средства коммуникации с зарубежными коллегами (педагогами, исследователями, учеными), что предполагает знание основных направлений и перспектив развития образования и педагогической науки за рубежом, а также для работы с иностранной литературой по специальности с целью получения профессиональной информации.

3. Структура дисциплины.

Данная дисциплина включает 9 разделов:

Раздел 1. Arten der Sätze nach der Redeabsicht. Die Fagesätze und ihre Arten. Die Fragepronomen. Die Wortfolge. Das Thema „Die Familie.“

Раздел 2. Bedeutung und Gebrauch der Verben im Präsens. Der Artikel. Das Thema „Mein Studium“.

Раздел 3. Deklination der Personalpronomen. Die Pronomen „es“ und „man“. Das Thema „Das Buch in meinem Leben“

Раздел 4. Modalverben im Präsens. Das Substantiv. Das grammatische Geschlecht. Der bestimmte und unbestimmte Artikel. Das Thema „Das Haus. Die Wohnung“

Раздел 5. Die Präpositionen. Das Thema: Die Stadt.

Раздел 6. Bedeutung und Gebrauch des Imperfekts. Perfekt. Plusquamperfekt. Das Thema: Die Freizeit.

Раздел 7. Bedeutung, Gebrauch und Bildung des Futurs I. Das Thema: Sport
Das Adjektiv. Bildung der Steigerungsstufen.

Раздел 8. Die Deklinationsarten des Adjektivs. Das Thema: Das Essen

Bildung und Gebrauch des Passivs. Thema: „Die Feste und Feiertage in Deutschland“
Infinitivgruppen. Adverb.

Раздел 9. Das Thema: „Deutschland. Land und Leute“.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе преподавания дисциплины предполагается широкое применение современных аудиовизуальных средств, стимулирующих как аудиторную деятельность студента, так и его самостоятельную работу над материалом.

В ходе учебного процесса предполагается широкое использование интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

В результате освоения дисциплины обучающейся должен:

знать:

- базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль;
- фонетические правила чтения и интонирования;
- языковой и страноведческий материал, единицы речевого этикета;
- лингвострановедческую и страноведческую информацию (сведения о странах изучаемого языка, их культуре, исторических и современных реалиях).

уметь:

- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы;
- читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности.

владеть:

- грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении;
- наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи;
- основными приемами перевода устных высказываний по изучаемым темам с немецкого языка на русский и наоборот;
- навыками самостоятельной работы.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

13 зачетных единиц (468 часов).

7. Формы контроля.

Форма текущего контроля: тестирование, лабораторные занятия.

Форма текущего контроля:

2 семестр – зачет;

4 семестр – зачёт;

Форма промежуточного контроля – экзамен (6 семестр)

Форма контроля на заочном обучении – зачет с оценкой (1 -3 курс); экзамен (4 курс)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.4 Экономика

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП).

Настоящая дисциплина относится к базовой части ООП для направления подготовки 39.03.01 «Социология».

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- математика (в объеме средней школы, а также 1 – 2 семестра)
- английский язык (в объеме средней школы, а также 1 – 2 семестра)
- обществоведение (в объеме средней школы, а также 1 – 2 семестра)
- всеобщей истории (в объеме средней школы, а также 1 – 2 семестра)

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- институциональная экономика
- экономика общественного сектора
- демография
- экономика труда
- менеджмент.

Изучение экономики в рамках блока «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины» призвано вооружить будущего бакалавра знаниями и навыками науки, имеющей как большое мировоззренческое значение, поскольку вводит в круг знаний, описывающих рациональное поведение самостоятельных, ответственных субъектов, так и непосредственное практическое применение каждым человеком в своей собственной жизни.

В процессе изучения студенты получают:

- навыки работы с экономической литературой и другими информационными источниками.
- навыки анализа микро- и макроэкономических показателей.

2. Цель изучения дисциплины.

Цель изучения «Экономическая теория» - обеспечить установленный Государственным стандартом высшего профессионального образования уровень базовой подготовки студентов в области экономики, формирование базового уровня экономической грамотности, необходимого для ориентации и социальной адаптации к происходящим изменениям в жизни общества в России и Приднестровье;

- формирование культуры экономического мышления: выработка практических навыков принятия ответственных экономических решений, как в личной, так и в общественной жизни;

- формирование способности к саморазвитию, самостоятельности в принятии решений.

3. Структура дисциплины.

Данная дисциплина включает 3 раздела:

Раздел 1. Современная экономика и экономическая наука.

Раздел 2. Основы микроэкономики.

Раздел 3. Макроэкономика.

4. Основные образовательные технологии.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии. По образовательным формам: лекции, практические занятия, индивидуальные занятия, контрольные работы. По преобладающим методам и приемам обучения : объяснительно-иллюстративные; активные (анализ учебной и научной литературы, составление схем и др.) и интерактивные (взаимное обучение в форме подготовке и обсуждения докладов; информационные, компьютерные, мультимедийные (работа с сайтами госструктур, электронных библиотек, разработка презентаций, сообщений и докладов и т.п.

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные понятия, категории (в том числе их английские эквиваленты) и модели экономической науки;
- закономерности функционирования современной экономики на микро- и макро- уровнях;
- теоретические основы государственного регулирования экономики и особенности экономической политики России и Приднестровья.

уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат и методы микро- и макроэкономики в профессиональной деятельности;
- использовать принципы, законы и экономические модели для анализа социально-значимых проблем и процессов;

- логически стройно и четко строить устную и письменную профессиональную роль, формировать и аргументировать свою позицию, грамотно использовать иностранные экономические термины.

владеть:

- культурой экономического мышления, способностью к обобщению и анализу, навыками системного подхода к исследованию экономических проблем.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные дисциплины (108 часа)

7. Формы контроля

Форма текущего контроля: коллоквиум, тестирование, практические (семинарские) занятия, междисциплинарные проекты.

Форма промежуточного контроля – зачет с оценкой (2 семестр)

Форма контроля на заочном обучении – зачет с оценкой (2 курс)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.5 Социальная психология

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП).

Дисциплина «Социальная психология» относится к дисциплинам модулям базовой части ООП. Дисциплина «Социальная психология» имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с такими дисциплинами как: «История», «Философия», «Социальная философия», «Общая психология», «Педагогическая и возрастная психология» а также с дисциплинами вариативной части профессионального цикла «Социальная демография», «Этнография», «Социология семьи и культуры», «Социальная антропология».

К «входным» знаниям, умениям и компетенциям обучающегося, необходимым при освоении дисциплины «Социальная психология» и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин, предъявляются следующие требования:

- Понимание социальных процессов, происходящих в обществе;
- Ориентировка в социально-политических событиях, происходящих в государстве;
- Знание основных закономерностей развития социальных отношений;
- Наличие развитых речевых навыков и богатого словарного запаса;
- Умение формулировать в устном и письменном виде научные понятия;
- Компетентность в области обработки и представления различных информационных материалов.

Знания, приобретенные в ходе освоения дисциплины «Социальная психология», служат основой для изучения дисциплин базовой части профессионального цикла и вариативной части профессионального цикла: «Общая психология», «Социология», «Основы социального прогнозирования и управления».

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины социальная психология являются: овладение будущими специалистами основных знаний в области современной социальной психологии, ее понятийным и методологическим аппаратом, методами практической деятельности в области диагностики, коррекции, консультирования и просвещения, а также получения новых фактов и закономерностей в научно-исследовательской работе.

Цель курса конкретизируется в ряде задач:

- познакомить студентов с научными основами социальной психологии, ее предметами, целями, задачами, с основными теориями и методологическими подходами в отечественной и зарубежной социальной психологии;
- раскрыть содержание и специфику данной учебной дисциплины;
- показать связь социальной психологии с другими областями научного знания;
- способствовать усвоению студентами категориального аппарата социальной психологии;
- способствовать формированию у студентов первичных навыков научно-исследовательской работы в области социальной психологии;
- создать предпосылки для практической реализации социально-психологических знаний в различных сферах жизни общества.

3. Структура дисциплины.

Дисциплина состоит из пяти разделов:

Раздел 1: Введение в социальную психологию;

Раздел 2: Социальная психология общения;

Раздел 3: Социальная психология малой группы.

Раздел 4: Социальная психология больших социальных групп и массовых социальных процессов

Раздел 5: Социальная психология личности

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии.

По образовательным формам: лекции (фронтальные лекции, проблемные лекции, лекции-визуализации, лекции с применением игровых методов и др.), практические (семинарские) занятия, контрольные работы (тестовые задания, решение проблемных ситуаций и задач, составление эссе, составление схем, заполнение таблиц).

По преобладающим методам и приемам обучения: объяснительно-иллюстративные (объяснение, показ-демонстрация учебного материала и др.); активные (анализ учебной и научной литературы, составление схем и таблиц.); интерактивные, в том числе и групповые (подготовка рефератов и обсуждения презентаций и докладов); игровые (ролевые игры, интеллектуальные, деловые игры) -мультимедийные (презентации, просмотр социальных роликов, лекций Андреевой Г.М.).

5. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

В результате освоения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ:

- психологическую структуру личности, массовые психические явления и в контексте этих явлений проследить общественно-психологические характеристики личности.

Психологический анализ социальных групп и общностей. Систему межличностных отношений, социально-психологические характеристики конфликта.

УМЕТЬ:

- интерпретировать социально-психологические процессы, наблюдаемые ими, использовать полученные теоретические знания в практической работе.

ВЛАДЕТЬ:

- методами профессиональной деятельности психолога образования.

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

7. Формы контроля.

Формы текущего контроля: устный опрос, письменные работы, тестовый контроль .

Форма промежуточного контроля – зачет с оценкой (3 семестр)

Форма контроля на заочном обучении– зачет с оценкой (2 семестр)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.6 Правоведение

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП).

Дисциплина «Основы права» относится к базовой части основной образовательной программы подготовки бакалавров направления 39.03.01 Социология. Она базируется на курсах дисциплин, изучаемых в средних общеобразовательных или средних профессиональных учреждениях в образовательных программах СПО или НПО.

2. Цель изучения дисциплины.

Целями освоения дисциплины являются: формирование у студентов социально-гуманитарного направления общекультурных и профессиональных компетенций, требующихся для последующего успешного овладения специальными предметами, необходимыми при подготовке к будущей профессиональной деятельности.

Дисциплина направлена на комплексное решение задач развития общей правовой культуры студентов неюридической специальности и понимания ими вопросов, раскрывающих сущность произошедших и происходящих государственно-правовых явлений, особенностей развития государства и права, в том числе приднестровского государства и приднестровской правовой системы.

3. Структура дисциплины.

Дисциплина состоит из 7 разделов.

Раздел 1. Общие положения о государстве. Правовое государство, законность, правопорядок.

Раздел 2. Общее учение о праве. Значение и содержание правовой системы.

Раздел 3. Общие положения о правоотношениях, правовом поведении и ответственности

Раздел 4. Основы конституционного и муниципального права

Раздел 5. Основы трудового, гражданского и семейного права

Раздел 6. Основы административного права.

Раздел 7. Основы уголовного права.

4. Основные образовательные технологии.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии. По образовательным формам: лекции; лабораторные занятия; индивидуальные занятия; контрольные работы. По преобладающим методам и приемам обучения: объяснительно-иллюстративные (объяснение, показ–демонстрация учебного материала и др.); активные (анализ учебной и научной литературы, составление схем и др.) и интерактивные, в том числе и групповые (взаимное обучение в форме подготовки и обсуждения докладов); информационные; компьютерные; мультимедийные (работа с сайтами академических структур, научно-исследовательских организаций, электронных библиотек и др., разработка презентаций, сообщений и докладов, работа с электронными обучающими программами и т.п.).

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- Понятийный аппарат дисциплины
- Набор коммуникативных приемов и техник
- Методики конструктивного самораскрытия и презентации

уметь:

- Характеризовать взаимосвязь курса с другими дисциплинами
- Вести деловые переговоры
- Анализировать методы и приемы делового общения

владеть:

- Различными видами социально-психологического воздействия в процессе делового общения и в повседневном взаимодействии с людьми
- Правилами речевого этикета в разных ситуациях профессионального и бытового взаимодействия
- Навыками подготовки и проведения публичных выступлений, презентаций, бесед и пр.
- Навыками предупреждения и конструктивного решения конфликтов

6. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные дисциплины (108 часов)

7. Формы контроля

Форма текущего контроля: коллоквиум, тестирование, практические (семинарские) занятия, междисциплинарные проекты.

Форма промежуточного контроля – зачет с оценкой (4 семестр)

Форма контроля на заочном обучении– зачет с оценкой + контрольная работа (2курс)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.7 Высшая математика

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП).

Дисциплина «Высшая математика» относится к базовой части основной образовательной программы подготовки бакалавров направления 39.03.01 – Социология.

Для освоения дисциплины «Высшая математика» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения математики в процессе довузовского обучения. Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения специальных дисциплин профессионального цикла и профильной направленности.

2. Цель изучения дисциплины.

Дисциплина «Высшая математика» должна вооружить бакалавра математическими знаниями, необходимыми для изучения ряда общенаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, создать фундамент математического образования, необходимый для формирования профессиональных компетенций бакалавра, поднять математическую культуру специалиста и развить понимание роли математики в различных сферах профессиональной деятельности.

3. Структура дисциплины.

Дисциплина состоит из семи разделов.

№ раз-дела	Наименование разделов
I	Элементы линейной алгебры и аналитической геометрии
II	Векторная алгебра
III	Введение в анализ
IV	Дифференциальное исчисление
V	Интегральное исчисление
VI	Дифференциальные уравнения
VII	Ряды

4. Основные образовательные технологии.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии. По образовательным формам: лекции; индивидуальные занятия; контрольные работы. По преобладающим методам и приемам обучения: объяснительно-иллюстративные (объяснение, показ-демонстрация учебного материала и др.); активные (анализ учебной и научной литературы, составление схем и др.) и интерактивные; мультимедийные (работа с сайтами академических структур, научно-исследовательских организаций, электронных библиотек и др., разработка презентаций, сообщений и докладов и так далее).

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-6	Способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- определения, теоремы, правила, критерии и механизмы определения связи абстрактных объектов математики;
- подходы и методы решения задач из основных разделов высшей математики.

уметь:

- применять методы математического анализа и моделирования социальных процессов;
- конструировать качественные и количественные суждения, основанные на точных критериях и теоретических предпосылках;

владеть:

- навыками практического использования базовых знаний и методов математики;
- методами математического описания содержательной проблемы.
- навыками практического применения законов физики, химии, экологии.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

9 зачетных единиц (324 часа).

7. Формы контроля.

Форма текущего контроля: контрольные работы, тестирование, практические (семинарские) занятия.

Форма промежуточного контроля – зачет с оценкой (2 семестр); экзамен (3 семестр)

Форма контроля на заочном обучении– зачет (1,2 курс); контрольная работа (2 курс); экзамен (3 курс).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.8 Теория вероятности и математическая статистика

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП).

Дисциплина «Теория вероятности и математическая статистика» относится к базовой части основной образовательной программой подготовки бакалавров направления 39.03.01 – Социология.

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» основывается на предварительном изучении таких дисциплин как «Основы социологии», «Высшая математика», «Современные информационные технологии в социальных науках». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения специальных дисциплин профессионального цикла и профильной направленности.

2. Цель изучения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Теория вероятности и математическая статистика» являются развитие у студентов навыков по работе с математическим аппаратом теории вероятностей, на подготовку их к системному восприятию дальнейших дисциплин из учебного плана, использующих методы вероятностно-статистического анализа; на получение представлений об основных идеях и методах и развитие способностей сознательно использовать материал курса, умение разбираться в существующих математических методах и моделях и условиях их применения на практике.

3. Структура дисциплины.

Дисциплина состоит из трёх разделов.

№ раз-дела	Наименование разделов
------------	-----------------------

- I Случайные события.
- II Случайные величины.
- III Элементы математической статистики.

4. Основные образовательные технологии.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии. По образовательным формам: лекции; индивидуальные занятия; контрольные работы. По преобладающим методам и приемам обучения: объяснительно-иллюстративные (объяснение, показ-демонстрация учебного материала и др.); активные (анализ учебной и научной литературы, составление схем и др.) и интерактивные; мультимедийные (работа с сайтами академических структур, научно-исследовательских организаций, электронных библиотек и др., разработка презентаций, сообщений и докладов и так далее).

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-6	Способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

содержание основных базовых определений, понятий и математические результаты теории вероятностей на уровне грамотного обучающегося - не математика, основные модели и методы теории вероятностей, используемые в современной теории и практике; различные типы данных, выборочный метод, способы описания исследовательских ситуаций на языке математической статистики, наиболее распространенные приемы решения прикладных задач.

Уметь:

использовать основные методы теоретико-вероятностных исследований в научном анализе реальных проблем, выявлять реальные возможности и ограниченность математических методов теории вероятностей при анализе и решении задач различной природы, пользоваться специальной литературой в изучаемой области; распознавать типичные задачи математической статистики, аналитически и графически описывать вариационные ряды; строить доверительные интервалы для доли, среднего и дисперсии; давать интерпретацию полученным результатам.

Владеть:

основными практическими приемами проведения теоретико-вероятностного научного анализа проблем, навыками участия в профессиональных научных и практических дискуссиях по проблематике дисциплины, навыками самостоятельного приобретения новых знаний, а также навыками передачи знаний другим обучающимся; навыками решения типичных задач математической статистики; способностью к анализу и представлению эмпирических данных посредством аналитических и графических методов математической статистики.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

4 зачетные единицы (144 часов).

7. Формы контроля.

Форма текущего контроля: контрольные работы, тестирование, практические (семинарские) занятия.

Форма промежуточного контроля – экзамен (4 семестр)

Форма контроля на заочном обучении – экзамен + контрольная работа (3курс)

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.9 Основы социологии

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП).

Дисциплина «Основы социологии» представляет собой дисциплину базовой части ООП подготовки бакалавров по направлению 39.03.01 – «СОЦИОЛОГИЯ». Дисциплина «Основы социологии» занимает ведущее место в профессиональной подготовке студента, служит основой для дальнейшей профессиональной специализации, самостоятельного изучения различных проблем теоретической социологии и проведения социологических исследований.

2. Цель изучения дисциплины.

Цель дисциплины «Основы социологии»: раскрыть содержание социальных явлений и процессов в контексте целостного представления об обществе, соотнести их с всеобщей картиной исторического развития, показать структуру и особенности предмета, методов современной социологии и определить возможные перспективы научного поиска.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть особенности предмета и метода социологии, показать принципиальное отличие общей социологии от частных отраслевых социологических теорий;
- структурировать основные разделы социологии, дать современные представления об их содержательном наполнении;
- показать систему логически взаимосвязанных понятий и принципов, посредством которых раскрывается природа и структура тех или иных социальных процессов, явлений, структур.
- формирование у студентов адекватного представления о развитии социологической мысли, анализ и систематизация концепций российских и зарубежных социологов в их взаимосвязи, осмысление процесса формирования предмета и методов социологии, ее основных понятий и проблем.

3. Структура дисциплины.

Дисциплина состоит из двух разделов:

Раздел 1: Социальные институты и структуры;

Раздел 2: Социальные процессы.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии.

По образовательным формам: лекции (фронтальные, проблемные, мультимедийные демонстрации, коллоквиумы, ролевые лекции, лекция конференция и др.), моделирование реальных ситуаций приближенных к практике, семинарские занятия,

соревновательное тестирование, кейс-стади, контрольные работы (тестовые задания, решение проблемных ситуаций и задач, составление эссе).

По преобладающим методам и приемам обучения: объяснительно-иллюстративные (объяснение, показ-демонстрация учебного материала и др.); активные (анализ учебной и научной литературы, составление схем и таблиц.); интерактивные, в том числе и групповые (подготовка рефератов и обсуждения презентаций и докладов); игровые (ролевые игры, интеллектуальные, деловые игры) - мультимедийные (презентации, просмотр социальных роликов, лекций известных российских социологов).

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

ОПК-3	способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью
ПК-1	способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий
ПК-9	способностью использовать полученные знания в преподавании социологии
ПК-10	способностью использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности
ПК-16	способностью к практическому использованию основ социальных наук для разработки предложений по повышению эффективности труда

В результате освоения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ:

- Основные направления, проблемы, теории и методы социологии;
- Различные подходы к интерпретации основ социологии;
- Основные этапы развития социологической науки;
- Закономерности развития общества;

УМЕТЬ:

- Логически мыслить, вести научные дискуссии;
- Применять методы социологического исследования;
- Работать с социологической информацией, применять основные социологические методы;
- Перерабатывать информацию в знания, осмысливать социальные процессы;
- Аргументировать свою позицию

ВЛАДЕТЬ:

- навыками контент-анализа, работы с документами, работы фокус-группами;
- приемами ведения дискуссии и полемики;
- навыками составления и апробации социологического инструментария;

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

7. Формы контроля.

Формы текущего контроля: устный опрос, модульный контроль, тестовый контроль.
Промежуточный контроль – зачет с оценкой (1 семестр); экзамен (2 семестр), курсовая работа (2 семестр).

Форма контроля на заочном обучении- экзамен + курсовая работа (1 курс)

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.10 История социологии

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «История социологии» преподается в рамках базовой части основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 39.03.01 – «СОЦИОЛОГИЯ». Дисциплина «История социологии» имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплиной «Основы социологии» и выступает основой для курсов «Методология и методика социологического исследования», «Современные социологические теории» и закладывает фундамент для освоения дисциплин профессионализации. В основу курса положены принципы социально-исторического детерминизма, историзма, системности.

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История социологии» являются: формирование у студентов адекватного представления о развитии социологической мысли, анализ и систематизация концепций российских и зарубежных социологов в их взаимосвязи, осмысление процесса формирования предмета и методов социологии, ее основных понятий и проблем.

Задачи:

- дать общее представление о генезисе социологии, предпосылках и основных этапах развития отечественной и зарубежной социологической мысли;
- ознакомить с наиболее значительными социологическими школами и направлениями;
- раскрыть содержание и специфику данной учебной дисциплины;
- показать связь истории социологии с другими областями научного знания;
- выработать интерес к основным идеям и теориям классической социологии, стремление к творческому применению их объяснительных моделей в современных условиях;
- способствовать формированию социологического видения социальных явлений и процессов.

3. Структура дисциплины.

Дисциплина состоит из четырех разделов:

Раздел 1: Начальный этап развития социологии;

Раздел 2: Классическая социология 19 века;

Раздел 3: Парадигмы западной социологии 20 века;

Раздел 4: Российская социологическая мысль.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии.

По образовательным формам: лекции (фронтальные, проблемные, мультимедийные демонстрации, коллоквиумы, ролевые лекции, лекция конференция и др.), моделирование

реальных ситуаций приближенных к практике, семинарские занятия, соревновательное тестирование, кейс-стади, контрольные работы (тестовые задания, решение проблемных ситуаций и задач, составление эссе).

По преобладающим методам и приемам обучения: объяснительно-иллюстративные (объяснение, показ-демонстрация учебного материала и др.); активные (анализ учебной и научной литературы, составление схем и таблиц.); интерактивные, в том числе и групповые (подготовка рефератов и обсуждения презентаций и докладов); игровые (ролевые игры, интеллектуальные, деловые игры) - мультимедийные (презентации, просмотр социальных роликов, лекций известных российских социологов).

5. Требования к результатам освоения дисциплины:

ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций
ОПК -3	способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью
ПК -1	способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий
ПК -9	способностью использовать полученные знания в преподавании социологии
ПК-10	способностью использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности
ПК-16	способностью к практическому использованию основ социальных наук для разработки предложений по повышению эффективности труда

В результате освоения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ:

- Основные принципы истории социологии, основные направления, проблемы, теории и методы истории социологии;
- Основные этапы развития социологической науки;
- Основные течения и социологические школы, ключевые идеи, из которых формировалась социология и благодаря которым предыстория этой дисциплины превратилась в ее историю;

УМЕТЬ:

- Логически мыслить, вести научные дискуссии;
- Применять методы социологического исследования;
- Проводить сравнительный анализ и выявлять преемственность школ и направлений в истории социологии;
- Аргументировать свою позицию

ВЛАДЕТЬ:

- Навыками самостоятельной работы с первоисточниками, аналитической и обзорной литературой, а также сети Интернет по теоретической социологии;
- Способностью использования фундаментальных социологических знаний на практике

- Навыками рассмотрения истории социологии как процесса становления, развития и реализации определенных признаков, образующих специфическую область знания.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

12 зачетных единицы (432 часа).

7. Формы контроля.

Формы текущего контроля: устный опрос, модульные контрольные работы, тестовый контроль.

Промежуточный контроль – зачет (3 семестр); экзамен (2,4 семестр), курсовая работа (4 семестр).

Форма контроля на заочном обучении- зачет (1 курс); экзамен + курсовая работа (2 курс)

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.11 Современные социологические теории**

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Современные социологические теории» представляет собой дисциплину базовой части основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 39.03.01 – «СОЦИОЛОГИЯ». Курс "Современные социологические теории" является логическим продолжением курса "Истории социологии", посвященного в основном "классическим" социологическим теориям и эмпирическим исследованиям. Основой для изучения дисциплины также являются базовые знания обучающихся по курсам "История", "Философия", "Основы социологии", в ходе освоения которых у студентов формируются представления о зарождении, становлении и ходе исторического развития социологии как науки в конкретных социально-экономических, социокультурных и социально-политических контекстах, закрепляются навыки использования научного социологического аппарата. Кроме конкретных историко-социологических знаний, студенты в процессе подготовки получают всестороннее видение развития современных социологических идей, что является необходимым условием для анализа современной ситуации в теоретической социологии в рамках данной дисциплины. Данный курс можно рассматривать как своеобразное продолжение осмысления логики развития мировой социологии, ее теоретических традиций, направлений, перспектив развития.

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Современные социологические теории» являются:

- адекватно представить современные социологические теории в контексте целостности и единства исторических дисциплин, подчеркивая преемственность и поступательность развития социологического знания, раскрыть панораму социологических подходов к анализу социальной действительности в современной социологии в ее многообразии и сложности;
- показать как в современной социологии на основе теоретического понимания фундаментальных социальных процессов создается целостная социологическая картина современности и выявляется специфика функционирования современных обществ.

Задачи дисциплины:

- показать структуру и особенности современного теоретического социологического знания;
- сформировать представление у студентов о специфике современной зарубежной и российской социологии и ее основных представителях;
- познакомить студентов с трудами современных зарубежных и российских социологов;
- развить умение анализировать и комментировать оригинальные тексты;
- формирование представлений об основных проблемах и направлениях современной социологической мысли.

3. Структура дисциплины.

Дисциплина состоит из трех разделов:

Раздел 1: Социологическая традиция и проблемы современной социологической теории.

Раздел 2: Ведущие темы, направления и диспуты в современной социологической теории.

Раздел 3: Структурализм и постструктурализм в современной социологической теории.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии.

По образовательным формам: лекции (фронтальные, проблемные, мультимедийные демонстрации, коллоквиумы, ролевые лекции, лекция конференция и др.), моделирование реальных ситуаций приближенных к практике, семинарские занятия, соревновательное тестирование, кейс-стади, контрольные работы (тестовые задания, решение проблемных ситуаций и задач, составление эссе).

По преобладающим методам и приемам обучения: объяснительно-иллюстративные (объяснение, показ-демонстрация учебного материала и др.); активные (анализ учебной и научной литературы, составление схем и таблиц); интерактивные, в том числе и групповые (подготовка рефератов и обсуждения презентаций и докладов); игровые (ролевые игры, интеллектуальные, деловые игры) - мультимедийные (презентации, просмотр социальных роликов, лекций известных российских социологов).

5. Требования к результатам освоения дисциплины:

ОПК-3	способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью
ПК-9	способностью использовать полученные знания в преподавании социологии
ПК-10	способностью использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности
ПК-16	способностью к практическому использованию основ социальных наук для разработки предложений по повышению эффективности труда

В результате освоения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ:

- Основные направления теории и подходы в современной теоретической социологии, ориентироваться в современной ситуации, сложившейся в теоретической социологии;

УМЕТЬ:

- Формировать, устно и письменно излагать, аргументировано отстаивать собственную позицию в дискуссиях по различным проблемам развития современной социологической науки, по проблемам развития современного общества;
- Логически мыслить, вести научные дискуссии;
- Работать с социологической информацией, применять основные социологические методы;
- Перерабатывать информацию в знания, осмысливать социальные процессы;
- Аргументировать свою позицию.

ВЛАДЕТЬ:

- Навыками самостоятельной работы с первоисточниками, аналитической и обзорной литературой, а также источниками сети Интернет по современной теоретической социологии;
- Навыками оценки общетеоретических и философских оснований различных теорий и умением представлять их прикладные перспективы.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

5 зачетных единиц (180 часов).

7. Формы контроля.

Формы текущего контроля: устный опрос, модульный контроль, тестовый контроль. Промежуточный контроль – зачет (4 семестр); экзамен (5 семестр). Форма контроля на заочном обучении- экзамен + контрольная работа (3 курс)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1. Б.12 Методология и методы социологического исследования

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Методология и методика социологического исследования» является базовой дисциплиной ООП по направлению 39.03.01 «Социология» и изучается на 2 и 3 курсах.

«Методология и методика социологического исследования» является системой знаний и опирается на знания, полученные в ходе изучения следующих дисциплин: «Основы социологии», «История социологии», «Демография» и «Статистика». В то же время эта дисциплина является базовой для всех последующих профессиональных дисциплин, входящих в ООП бакалавра социологии.

Теоретические и практические знания, полученные студентами при изучении дисциплины должны быть использованы не только в процессе овладения последующими дисциплинами, но и при написании курсовых и выпускных квалификационных работ, а также иных научно-исследовательских работ.

2. Цели и задачи дисциплины.

Цель: дать понимание теоретических и методологических подходов и методов к получению эмпирического знания о состоянии, закономерностях функционирования и развития социально-экономических явлений и процессов.

Задачи курса: понимание места и роли теорий, понятийного аппарата в социологическом исследовании; формирование представлений о социологическом исследовании как о едином и целостном процессе получения и обоснования достоверного исследовательского результата; понимание системы методов социологического

исследования; практическое освоение студентами широко применяемых на практике классических методов сбора, обработки, тиражирования, анализа и представления социологической информации; разработка и реализация программы авторского социологического исследования.

3. Структура дисциплины.

Раздел 1: Социологическое исследование и его программирование

Раздел 2: Выборочная совокупность, переменные и измерение в социологическом исследовании

Раздел 3: Методы сбора социологической информации

Раздел 4: Интерпретация результатов социологического исследования

4. Основные образовательные технологии.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины «**Методология и методы социологического исследования**» выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОПК - 2	способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОПК -4	способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач
ОПК-5	способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования
ПК-1	способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий
ПК-2	способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории
ПК-10	способностью использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности
ПК-11	способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп
ПК-12	способностью разрабатывать основанные на результатах проведенных

- исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей
- ПК-13 способностью использовать методы социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- структуру и роль программы социологического исследования;
- концептуальную и операциональную модели объекта и предмета исследования;
- роль гипотезы в социологическом исследовании;
- суть социологического измерения, процессы шкалирования и индексации;
- природу социальных показателей и индикаторов;
- построение выборочной совокупности;
- процедуру подготовки инструментария;
- суть качественных и количественных методов сбора первичной социологической информации, ее обобщения и анализа;
- процедуру построения выводов и рекомендаций, оформление итоговых документов исследования;

Уметь:

- готовить программу социологического исследования с определением целей, задач, объекта, предмета, гипотез, интерпретации и операционализации понятий, выборки и инструментария исследования;
- готовить и проводить операции по сбору первичной социологической информации;
- осуществлять операции кодирования, ввода и обработки первичной социологической информации;
- осуществлять анализ обобщенных данных, строить шкалы, графики, матрицы;
- строить выводы и рекомендации, оформляя их в виде научного отчета;
- грамотно оценивать научный уровень и качество социологических исследований и социологической информации;
- обрабатывать и анализировать данные социологического исследования, в том числе с помощью SPSS для Windows.

Владеть:

- методами сбора и анализу данных социологического исследования;
- навыками составления инструментария сбора данных и организации полевых исследований;
- навыками социологического анализа социальной реальности.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

11 зачётных единиц (396 часов)

7. Формы контроля.

Форма текущего контроля: практические (семинарские) занятия

Промежуточный контроль – зачет (3 семестр); экзамен (4 семестр); зачет с оценкой (5 семестр); курсовая работа (6 семестр).

Форма контроля на заочном обучении- зачет + контрольная работа + экзамен (2 курс); зачет с оценкой (3 курс)

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.13 Безопасность жизнедеятельности

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП).

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к учебным дисциплинам базовой части основной образовательной программы (далее — ООП) для направления подготовки 39.03.01 «Социология», квалификация (степень) – бакалавр.

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Основной образовательной целью дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности жизнедеятельности.

3. Структура дисциплины.

Дисциплина состоит из 6 разделов.

1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности;
2. Идентификация вредных и опасных факторов и их воздействие на человека и среду обитания;
3. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации;
4. Экологическая безопасность;
5. Современные средства поражения;
6. Управление безопасностью жизнедеятельности;

4. Основные образовательные технологии.

Вводная лекция, обзорная лекция, информационная лекция, разбор конкретных ситуаций.

Работа в группах, дискуссии, обсуждение конкретных ситуаций, анализ ситуаций

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие профессиональные и общекультурные компетенции:

ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
------	--

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные техносферные, природные и социальные опасности и методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;

уметь:

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности;

владеть:

- законодательными и правовыми актами в области безопасности, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;

6. Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные единицы (72 часа).

7. Формы контроля.

Форма текущего контроля: коллоквиум, тестирование, практические (семинарские) занятия, модульный контроль.

Промежуточная аттестация – зачет (1 семестр)

Форма контроля на заочном обучении – зачет (1 курс)

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.14 «Социология общественного мнения»

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

«Социология общественного мнения» представляет собой дисциплину базовой части (Б1.Б.14.) основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 39.03.01. – «Социология».

К «входным» знаниям, умениям и компетенциям обучающегося, необходимым при освоении дисциплины «Социология общественного мнения» и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин, предъявляются следующие требования:

- Понимание социальных процессов, происходящих в обществе;
- Ориентировка в социально-политических событиях, происходящих в государстве;
- Знание основных закономерностей развития социальных отношений;
- Наличие развитых речевых навыков и богатого словарного запаса;
- Умение формулировать в устном и письменном виде научные понятия;
- Компетентность в области обработки и представления различных информационных материалов.

Для освоения курса необходимы знания по таким дисциплинам как «Психология», «Конфликтология», «Массовая коммуникация», «Методика и техника социологических исследований» и др.

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса «Социология общественного мнения» является формирование у студентов системы знаний об истории становления понятия и изучения общественного мнения, теоретических основах его развития и функционирования, о практических аспектах исследования и роли в жизни общества; овладение практикой использования полученных знаний и навыков при анализе содержания и направленности общественного мнения.

В соответствии с обозначенными целями *основными задачами*, решаемыми в рамках данного курса являются:

- Познакомить студентов с теориями формирования и функционирования общественного мнения;

- Дать общее представление об истории и современном состоянии исследования общественного мнения;
- Показать специфику функционирования общественного мнения;
- Создать у студентов системных представлений о методологии и методах изучения общественного мнения;
- Определить проблемы методического обеспечения изучения общественного мнения в социологии;
- Выявить конструктивные и эффективные способы и средства анализа общественного мнения в структуре социологических исследований;
- Обосновать практическую значимость теоретических знаний и эмпирических исследований общественного мнения в различных сферах жизни общества (социальной, политической, экономической, культурной и т.д.).

3. Структура дисциплины.

Дисциплина состоит из двух разделов:

Раздел 1: Теоретико-методологический;

Раздел 2: Методический.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии.

По образовательным формам: лекции (фронтальные лекции, проблемные лекции, лекции-визуализации, лекции с применением игровых методов и др.), практические (семинарские) занятия, контрольные работы (тестовые задания, решение проблемных ситуаций и задач, составление эссе, составление схем, заполнение таблиц).

По преобладающим методам и приемам обучения: объяснительно-иллюстративные (объяснение, показ-демонстрация учебного материала и др.); активные (анализ учебной и научной литературы, составление схем и таблиц.); интерактивные, в том числе и групповые (подготовка рефератов и обсуждения презентаций и докладов); игровые (ролевые игры, интеллектуальные, деловые игры) -мультимедийные (презентации, просмотр социальных роликов, лекций).

5. Требования к результатам освоения дисциплины:

Код компетенции	Формулировка компетенции
<i>Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</i>	
ОК 6	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК 7	способностью к самоорганизации и самообразованию
<i>Выпускник должен обладать следующими общими профессиональными компетенциями (ОПК):</i>	
ОПК 2	способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОПК 3	способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью
ОПК 5	способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам

	социологической теории и методам социологического исследования
<i>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</i>	
ПК 1	способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий
ПК 2	способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории
ПК-14	способностью обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации

В результате освоения дисциплины студент должен:

1. Знать:

- характеристики и структуру общественного мнения;
- основные закономерности формирования общественного мнения и механизмы его функционирования;
- особенности общественного сознания и формирования общественного мнения населения;
- основные подходы к изучению общественного мнения, а также особенности их применения;
- основные теоретические модели формирования общественного мнения.

2. Уметь:

- анализировать социальную ситуацию и создавать с учетом ее особенностей прикладные технологии исследования общественного мнения в конкретной социокультурной ситуации;
- разрабатывать программы и технологии формирования общественного мнения (в политической, социальной, экономической (потребительское поведение) сферах);
- организовывать работу по исследованию общественного мнения;
- работать с командой над осуществлением проекта формирования общественного мнения для решения социальных или бизнес задач;
- использовать современные информационные технологии для презентации целей и результатов деятельности в области исследования и дальнейшего формирования общественного мнения.

3. Владеть:

- способностью использования фундаментальных социологических знаний о специфике и механизмах формирования общественного сознания и общественного мнения на практике;
- навыками анализа социологических данных;
- навыками научного анализа социальных проблем и процессов;
- навыками получения профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет;
- навыками презентации и подготовки отчета по проекту.

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа), из них аудиторная работа – 72 часа, самостоятельная работа – 72 часа.

7. Формы контроля

Формы текущего контроля: устный опрос, письменные работы, тестовый контроль.

Промежуточная аттестация – зачет (6 семестр)

Форма контроля на заочном обучении – зачет (4курс)

**Аннотация рабочей программы
дисциплины**

Б1.Б.15 Методы прикладной статистики для социологов

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП).

Дисциплина «Методы прикладной статистики для социологов» относится к базовой части основной образовательной программой подготовки бакалавров 39.03.01 – Социология.

Дисциплина «Методы прикладной статистики для социологов» основывается на предварительном изучении таких дисциплин как «Основы социологии», «Высшая математика», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Современные информационные технологии в социальных науках». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения специальных дисциплин профессионального цикла и профильной направленности.

2. Цель изучения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Методы прикладной статистики для социологов» являются овладение основными методами прикладной статистики, наиболее востребованными и интенсивно применяющимися в социологии.

3. Структура дисциплины.

Дисциплина состоит из четырёх разделов.

№ раз-дела	Наименование разделов
I	Методы прикладной статистики и их возможности в социологии.
II	Проверка статистических гипотез
III	Статистические критерии
IV	Оценка взаимосвязей и функциональной зависимости

4. Основные образовательные технологии.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии. По образовательным формам: лекции; индивидуальные занятия; контрольные работы. По преобладающим методам и приемам обучения: объяснительно-иллюстративные (объяснение, показ-демонстрация учебного материала и др.); активные (анализ учебной и научной литературы, составление схем и др.) и интерактивные; мультимедийные (работа с сайтами академических структур, научно-исследовательских организаций, электронных библиотек и др., разработка презентаций, сообщений и докладов и так далее).

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-6	Способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
ПК-10	способностью использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности
ПК-13	способностью использовать методы социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- значение методов прикладной статистики для обработки и анализа данных и для организации эффективной аналитической работы;
- специфику использования методов прикладной статистики для различных типов данных.

Уметь:

- самостоятельно осуществить выбор и обоснование методов прикладной статистики для анализа информации, в наибольшей степени соответствующих изучаемой проблеме;
- самостоятельно разрабатывать концепцию анализа данных и выстраивать модели анализа любого уровня;
- представлять научные рекомендации на основе анализа с помощью методов прикладной статистики;
- обосновывать эффективность применения того или иного метода прикладной статистики в анализе информации.

Владеть:

- навыками проведения первичной обработки и визуализации данных;
- навыками проведения первичного и вторичного анализа социологических данных основными методами прикладной статистики;
- представлением о методах прикладной статистики, используемых в анализе социологической информации и об их роли в формировании исследовательской модели;
- представлением о сущности и функциональных возможностях существующих методов прикладной статистики для обработки и анализа социологических данных.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные единицы (72 часа).

7. Формы контроля.

Форма текущего контроля: контрольные работы, тестирование, практические (семинарские) занятия.

Промежуточная аттестация – зачет с оценкой (5 семестр)

Форма контроля на заочном обучении – зачет с оценкой + контрольная работа (3курс)

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.16 Логика и теория аргументации

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП).

Дисциплина « Логика» относится к учебным дисциплинам базовой части основной образовательной программы направления подготовки 39.03.01 «Социология» уровень бакалавриата.

Предметом дисциплины «Логика» являются формы, методы, принципы и законы правильного аргументирующего рассуждения.

Настоящая программа разработана для студентов-гуманитариев и призвана дать слушателям базовые знания по формальной логике. Логика как учебная дисциплина является необходимым компонентом образования не только потому, что в ней представлен один из важнейших аспектов изучения языка. Язык рассматривается в курсе как способ существования мышления. Содержание курса включает проблемы, обсуждение которых предполагает знакомство студентов с основами философского знания.

Изучение логики формирует логическую дисциплину ума – необходимого условия освоения всякого рационального, в том числе и гуманитарного знания. Кроме того, освоение норм рационального рассуждения способствует формированию у студентов способности к самостоятельному критическому мышлению и ответственному отношению к слову, что является одним из важнейших требований, предъявляемых к современному специалисту в любой области деятельности.

2. Цель изучения дисциплины.

Целями освоения дисциплины (модуля) «логика» являются: формирование у студентов-гуманитариев профессионального внимания к логической форме речи, выработка навыков логического анализа рассуждений, производимых как в письменной, так и в устной речи.

3. Структура дисциплины.

Данная дисциплина включает 6 разделов:

Раздел 1. Предмет и значение логики.

Раздел 2. Понятие как форма мышления.

Раздел 3. Суждение как форма мышления.

Раздел 4. Законы логики.

Раздел 5. Умозаключение.

Раздел 6. Логические основы теории аргументации.

4. Основные образовательные технологии.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии. По образовательным формам: лекции; лабораторные занятия; индивидуальные занятия; контрольные работы. По преобладающим методам и приемам обучения: объяснительно-иллюстративные (объяснение, показ–демонстрация учебного материала и др.); активные (анализ учебной и научной литературы, составление схем и др.) и интерактивные, в том числе и групповые (взаимное обучение в форме подготовки и обсуждения докладов); информационные; компьютерные; мультимедийные (работа с сайтами академических структур, научно-исследовательских организаций, электронных библиотек и др., разработка презентаций, сообщений и докладов, работа с электронными обучающими программами и

т.п.). Аудиторные занятия лекционного типа с возможностью дискуссий во время лекций по актуальным проблемам этнологии и социальной антропологии. Использование в самостоятельной работе студентов техник по развитию критического мышления.

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные формы и законы мышления, правила логического вывода, виды и способы доказательства и опровержения.

уметь:

- давать правильные определения (дефиниции), применять на практике законы логики (научиться логически верно мыслить и находить ошибки в рассуждениях оппонента).

владеть:

- навыками грамотной, логически непротиворечивой речи, умением аргументировано отстаивать свою точку зрения в процессе полемики или дискуссии.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные единицы (108 часа)

7. Формы контроля

Форма текущего контроля: коллоквиум, тестирование, практические (семинарские) занятия, междисциплинарные проекты.

Форма промежуточного контроля – зачет с оценкой (1 семестр)

Форма контроля на заочном обучении – экзамен + контрольная работа (1 курс)

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.17 Социология управления

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина «Социология управления» представляет собой дисциплину базовой части базового цикла (Б1.Б.17) основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 39.03.01 - «Социология» студентов очной формы обучения.

Ее изучение базируется на знаниях, полученных в ходе изучения таких дисциплин, как: «Политология», « Основы социологии», «Основы политической власти ПМР», «Экономическая теория». Основой для изучения дисциплины также являются базовые знания обучающихся по курсу «Методология и методы социологического исследования» в ходе освоения которого у студентов формируются представления об обществе как среде для становления и развития различного рода объединений в конкретных социально-экономических, социокультурных и социально-политических контекстах, закрепляются навыки использования научного социологического аппарата.

2. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель курса

Усвоение студентами знаний о социологических аспектах управленческого труда как

разновидности профессионального умственного труда, направленного на организацию, координацию и совершенствование целесообразной деятельности людей для достижения наилучших результатов при наименьших затратах и наиболее полном учете и согласовании интересов персонала; сформировать у студентов знания и некоторые практические навыки организации труда руководителя.

Задачи курса

- изложить в обобщенном виде теоретические основы управленческой деятельности и современные требования к управлению.
- сформировать навыки и умения в использовании социологических знаний и методов прикладных исследований в управленческом консультировании руководителей по вопросам организации, планирования, делового общения и этики управленческого труда.
- освоить формы и методы принятия управленческих решений,
- научить прогнозировать развитие социальных процессов и явлений, и в соответствии с этим, принимать эффективные, социально ориентированные управленческие решения.
- Раскрыть современные формы и методы руководства и общения с персоналом выхода из конфликтных ситуаций, формирования «команды» стимулирования инициативы работников.

3. Структура дисциплины.

Дисциплина состоит из двух разделов.

Раздел 1. Теоретические основы и концептуальные основания социологии управления.

Раздел 2. Управление как социальное взаимодействие. Социальные технологии в управлении.

4. Основные образовательные технологии.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии. **По образовательным формам:** лекции; лабораторные занятия; индивидуальные занятия; контрольные работы.

По преобладающим методам и приемам обучения: объяснительно-иллюстративные (объяснение, показ–демонстрация учебного материала и др.); активные (анализ учебной и научной литературы, составление схем и др.) и интерактивные, в том числе и групповые (взаимное обучение в форме подготовки и обсуждения докладов); информационные; компьютерные; мультимедийные (работа с сайтами академических структур, научно-исследовательских организаций, электронных библиотек и др., разработка презентаций, сообщений и докладов, работа с электронными обучающими программами и т.п.).

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

Код компетенции	Формулировка компетенции
<i>Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</i>	
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
<i>Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ПК):</i>	

ОПК-3	способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью
ОПК-4	- способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических при решении профессиональных задач
ПК-13	способностью использовать методы социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- факторы социального развития, типы и структуры социальных организаций;
- основные теории, понятия и модели социологии и политологии;
- социальную специфику развития общества, закономерности становления и развития социальных систем, общностей, групп, личностей;

уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику;
- анализировать состояние социальной среды, в которой реализуются управленческие процессы, ее составляющие и факторы;
- применять временные социальные технологии для реализации управленческих процессов в обществе и его различных подсистемах;

владеть:

- качественными и количественными методами социологических исследований.

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа); из них аудиторная работа - 54 часа, самостоятельная работа – 54 часа.

7. Формы контроля.

Форма текущего контроля: тестирование, практические (семинарские) занятия, эссе, и др. виды сам. работы.

Форма промежуточного контроля: экзамен– 3 семестр.

Форма контроля на заочном обучении – экзамен (3 курс)

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.18 Экономическая социология

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП).

Дисциплина «Экономическая социология» относится к базовой части профессионального цикла Б1 основной образовательной программы подготовки бакалавров по профилю 39.03.01 «Социология». Она базируется на курсах дисциплин, изучаемых в образовательных программах бакалавриата: «Экономика», «Социология». Для освоения дисциплины «Экономическая социология» необходимы знания, умения и компетенции,

полученные при изучении соответствующих дисциплин основной образовательной программы бакалавра по направлению 39.03.01 «Социология».

2. Цель изучения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Экономическая социология» являются:

- ознакомление студентов с основными классическими и современными теориями экономической социологии, раскрывающие процессы социально-экономической сферы общества;
- освоение ключевых понятий, процессов и проблем экономической социологии;
- применение социологического инструментария для анализа социально-экономического преобразования общества;
- способности планирования и управления экономическим поведением социальных субъектов.

3. Структура дисциплины.

Дисциплина состоит из десяти разделов:

Раздел 1. Подходы в исследовании экономического поведения человека.

Раздел 2. Социальные основы экономического действия.

Раздел 3. Человек в роли предпринимателя.

Раздел 4. Человек в хозяйственной организации.

Раздел 5. Человек в трудовых отношениях.

Раздел 6. Человек в сфере занятости.

Раздел 7. Человек в роли участника рынка.

Раздел 8. Человек в потребительской и денежных сферах.

Раздел 9. Человек в социальной иерархии.

Раздел 10. Человек в мире хозяйства.

4. Основные образовательные технологии.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии. По образовательным формам: лекции, практические занятия, индивидуальные занятия, контрольные работы. По преобладающим методам и приемам обучения:

- объяснительно-иллюстративные (объяснение, показ–демонстрация учебного материала и др.);
- активные (анализ учебной и научной литературы, составление схем и др.) и интерактивные, в том числе и групповые (взаимное обучение в форме подготовки и обсуждения докладов);
- информационные;
- мультимедийные (работа с сайтами академических структур, научно-исследовательских организаций, электронных библиотек и др., разработка презентаций, сообщений и докладов, работа с электронными обучающими программами и т.п.).

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

общефессиональные компетенции	
ОПК-2	способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу

	профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОПК-3	способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью
ОПК-5	способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования
профессиональные компетенции	
<i>научно-исследовательская деятельность:</i>	
ПК-1	способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры оборудования, информационных технологий
ПК-2	способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории
ПК-11	способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп
ПК-12	способностью разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей
ПК-13	способностью использовать методы социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности
ПК-14	способностью обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации
ПК-15	способностью планировать и осуществлять маркетинг товаров и услуг для использования в разработке программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные направления, проблемы, теории и методы экономической социологии; закономерности экономического взаимодействия; методы исследования значимых проблем и процессов в социально-экономической сфере общества.

уметь: применять методы социологического исследования; работать с социологической информацией, применять основные социологические методы; перерабатывать информацию в знания, осмысливать социальные процессы в социально-экономической сфере общества.

владеть: навыками составления и апробации социологического инструментария; навыками использования методов социологического исследования при изучении социально-

экономической сферы общества; технологиями и приемами управления экономическим поведением населения.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетных единиц (108 часов). Из них аудиторная работа - 54 часа, самостоятельная работа – 54 часа.

7. Формы контроля.

Форма текущего контроля: практические (семинарские) занятия, тестирование, междисциплинарные проекты.

Промежуточная аттестация – модульный контроль.

Форма итогового контроля - зачет с оценкой (4 семестр).

Форма контроля на заочном обучении – зачет с оценкой (4 курс)

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.19 Физическая культура

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП):

Учебная дисциплина «Физическая культура» входит в Базовую (общепрофессиональную) часть основных Государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования третьего поколения в подготовке бакалавра (Раздел Б.1).

2. Цель изучения дисциплины.

Целью физического воспитания студентов вуза является формирование общекультурных компетенций необходимых для осуществления профессиональной, социальной, физкультурной деятельности нацеленной на здоровый образ жизни, сохранение и укрепление здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

3. Структура дисциплины.

Дисциплина состоит из трех разделов.

Раздел 1. Теоретический – который направлен на овладение системой научно-практических и специальных знаний о физической культуре и спорте, умения их адаптивного, творческого использования для личностного и профессионального развития, самосовершенствования, организации здорового образа жизни при выполнении учебной, профессиональной и социально-культурной деятельности.

Раздел 2. Практический – состоит из двух подразделов: методико-практический – в объеме 16 часов, обеспечивающий операциональное овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности, учебно-тренировочного – в объеме 354 часов содействующего приобретению опыта творческой, практической деятельности, направленный на улучшение функционального состояния организма, совершенствование физических качеств, овладение двигательными, спортивно-техническими и профессионально-прикладными навыками, повышение устойчивости к утомлению, возникающему в процессе двигательной деятельности.

Раздел 3. Контрольный – определяющий дифференцированный и объективный учет процесса и результата учебной деятельности студентов.

4. Основные образовательные технологии

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии. По образовательным формам: лекции; лабораторные занятия; индивидуальные занятия. По преобладающим методам и приемам обучения: объяснительно-иллюстративные (объяснение, показ–демонстрация учебного материала и др.); активные (анализ учебной и научной литературы, составление комплексов упражнений и др.) и интерактивные, в том числе и групповые (взаимное обучение в форме подготовки и проведения комплексов упражнений для различных мышечных групп); информационные; компьютерные; мультимедийные (электронных библиотек, разработка презентаций, сообщений и докладов, и т.п.).

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

общекультурные (ОК):

- ОК – 8 – способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- технику безопасности при выполнении физических упражнений;
- значение физической культуры в профессиональной деятельности специалиста;
- социально-биологические основы физической культуры и здорового образа жизни;
- основы физической культуры и здорового образа жизни.
- технику выполнения программных упражнений;
- о роли физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста;
- значение профессионально-прикладной физической подготовке (ППФП) студентов;
- личностные и двигательные качества, необходимые для предстоящей профессиональной деятельности;
- технику выполнения ОРУ, прикладных упражнений и технику бега по пересеченной местности.

Уметь:

- подбирать средства и методы физического самовоспитания в соответствии с индивидуальными возрастными особенностями личности;
- организовывать и проводить подвижные игры, осуществляя выбор в соответствии с основными задачами занятия;
- применять средства физической культуры для направленного развития отдельных физических качеств, коррекция осанки и фигуры;
- подбирать средства и методы физического самовоспитания в соответствии с особенностями профессиональной деятельности;
- применять методы регулирования психоэмоционального состояния.

Владеть:

- организацией и проведением комплексов: общеразвивающих упражнений, утренней гимнастики (для развития двигательных качеств, исправление дефектов телосложения и формирования правильной осанки);
- техникой физических упражнений в конкретных видах спорта (легкая атлетика, спортивные игры, гимнастика).
- основными жизненно необходимыми и профессионально-прикладными двигательными умениями и навыками;
- техникой выполнения программных двигательных умений и навыков.
- организацией и проведением комплексов вводной гимнастики.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные единицы (72 часа).

7. Формы контроля.

Форма входного контроля: обязательное тестирование, практические (семинарские) занятия.

Форма текущего контроля: контрольное и текущее тестирование, практические (семинарские) занятия.

Промежуточная аттестация – технический зачет 5: семестры.

Форма контроля на заочном обучении– зачет (6 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.20 Социология труда

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП).

Дисциплина «Социология труда» относится к базовой части профессионального цикла Б1 основной образовательной программы подготовки бакалавров по профилю 39.03.01 «Социология». Она базируется на курсах дисциплин, изучаемых в образовательных программах бакалавриата: «Экономика», «Социология», «Экономическая социология». Для освоения дисциплины «Социология труда» необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении соответствующих дисциплин основной образовательной программы бакалавра по направлению 39.03.01 «Социология».

2. Цель изучения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Социология труда» являются:

- ознакомление студентов с основными классическими и современными теориями социологии труда;
- освоение ключевых понятий, процессов и проблем социологии труда;
- применение социологического инструментария для анализа социальных процессов в сфере труда;
- способности планирования и управления трудовым поведением социальных субъектов.

3. Структура дисциплины.

Дисциплина состоит из пятнадцати разделов:

Раздел 1. Социология труда как научная дисциплина

Раздел 2. Возникновение и развитие социологии труда

Раздел 3. Социальная сущность труда

Раздел 4. Рынок труда в социологическом измерении

Раздел 5. Трудовое поведение

Раздел 6. Производственная адаптация работника

Раздел 7. Мотивация трудового поведения

Раздел 8. Стимулирование труда

Раздел 9. Социальный контроль в сфере труда

Раздел 10. Трудовая мобильность

Раздел 11. Трудовая карьера

Раздел 12. Трудовой коллектив как социальная организация и социальная общность

Раздел 13. Трудовой конфликт

Раздел 14. Назначение и организация социологических исследований в трудовых коллективах

Раздел 15. Социальные резервы, технологии и социальное управление в трудовом коллективе

4. Основные образовательные технологии.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии. По образовательным формам: лекции, практические занятия, индивидуальные занятия, контрольные работы. По преобладающим методам и приемам обучения:

- объяснительно-иллюстративные (объяснение, показ–демонстрация учебного материала и др.);
- активные (анализ учебной и научной литературы, составление схем и др.) и интерактивные, в том числе и групповые (взаимное обучение в форме подготовки и обсуждения докладов);
- информационные;
- мультимедийные (работа с сайтами академических структур, научно-исследовательских организаций, электронных библиотек и др., разработка презентаций, сообщений и докладов, работа с электронными обучающими программами и т.п.).

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

общефессиональные компетенции	
ОПК-2	способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОПК-3	способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью
ОПК-5	способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования
профессиональные компетенции	
<i>научно-исследовательская деятельность:</i>	
ПК-1	способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры оборудования, информационных технологий
ПК-2	способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории
ПК-11	способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп
ПК-12	способностью разрабатывать основанные на результатах

	проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей
ПК-13	способностью использовать методы социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности
ПК-14	способностью обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации
ПК-15	способностью планировать и осуществлять маркетинг товаров и услуг для использования в разработке программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей
ПК-16	способностью к практическому использованию основ социальных наук для разработки предложений по повышению эффективности труда

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные этапы, направления и современные школы социологии труда; структурно-функциональные особенности, динамические процессы трудовых коллективов; методологические основы и технику проведения конкретных социологических исследований в трудовой сфере.

уметь: составлять программу социологического исследования в области труда; применять социологические методы при анализе проблем труда; владеть понятийным аппаратом социологии и применять его в своих рассуждениях; влиять на формирование социокультурной среды в трудовом коллективе.

владеть: навыками организации проведения конкретных социологических исследований в области труда; анализа и проектирования работ по совершенствованию системы управления трудом; решения конкретных ситуаций (задач) в области социологии труда.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

4 зачетных единиц (144 часов). Из них аудиторная работа - 48 часов, самостоятельная работа – 60 часов, экзамен – 36 часов.

7. Формы контроля.

Форма текущего контроля: практические (семинарские) занятия, тестирование, междисциплинарные проекты.

Промежуточная аттестация – экзамен (5 семестр).

Форма контроля на заочном обучении – зачет с оценкой (4 курс).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.21 Политическая социология

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина «Политическая социология» представляет собой дисциплину базовой части базового цикла (Б1.Б.22) основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 39.03.01 - «социология» студентов очной формы обучения.

Ее изучение базируется на знаниях, полученных в ходе изучения таких дисциплин, как: «политология», « Основы социологии», «Основы политической власти ПМР», «История социологии», «Современная социологическая теория». Основой для изучения дисциплины также являются базовые знания, получаемые благодаря курсу «Методология и методы социологического исследования» в ходе освоения которых у студентов формируются представления об обществе как среде для становления и развития различного рода объединений в конкретных социально-экономических, социокультурных и социально-политических контекстах, закрепляются навыки использования научного социологического аппарата.

В свою очередь, компетенции, приобретенные и получившие дальнейшее развитие в ходе изучения материала данной дисциплины, послужат основой для усвоения знаний по дисциплинам вариативной части профессионального цикла, посвященных отраслевым социологическим наукам.

2. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель курса Курс политической социологии является одним из элементов подготовки специалиста в области социологии; он призван обеспечить формирование у студентов целостного представления о политике, ее основных аспектах, закономерностях и взаимодействии с другими сферами общественной жизни. Целью данного курса является знакомство студентов с местом политической социологии в структуре социологического знания, основными понятиями политической социологии, способами их операционализации, теоретическими подходами, методами и результатами эмпирических исследований политических процессов; формирование умений и навыков изучения социальных оснований политики.

Задачи курса:

- определить место и роль политической социологии в структуре социологического знания, ее соотношение с социологией политики и политологией;
- сформировать представление о составе, структуре, функционировании и развитии политической системы общества, месте в ней гражданского общества;
- рассмотреть генезис идей политической социологии, провести исторический анализ путей ее формирования, взаимодействия с другими политическими науками;
- дать общую характеристику научных направлений, анализирующих проблемы политики, политической жизни и властных отношений;
- изучить механизм реализации политической власти, рассмотреть такие составные компоненты политического механизма, как бюрократия, группы интересов, лоббизм, группы давления, электоральное поведение, деятельность политической элиты;
- рассмотреть управленческий аспект политической жизни: прогнозирование, принятие решений, планирование, управление и самоуправление;
- проанализировать политические технологии в аспекте получения о них достоверной социологической информации, методы социологического исследования реальной политической жизни.

3. Структура дисциплины.

Дисциплина состоит из трех разделов.

Раздел 1. Теоретические основы и концептуальные основания политической социологии.

Раздел 2. Механизм реализации власти.

Раздел 3. Политическая власть и личность.

4. Основные образовательные технологии.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии. **По образовательным формам:** лекции; лабораторные занятия; индивидуальные занятия; контрольные работы.

По преобладающим методам и приемам обучения: объяснительно-иллюстративные (объяснение, показ–демонстрация учебного материала и др.); активные (анализ учебной и научной литературы, составление схем и др.) и интерактивные, в том числе и групповые (взаимное обучение в форме подготовки и обсуждения докладов); информационные; компьютерные; мультимедийные (работа с сайтами академических структур, научно-исследовательских организаций, электронных библиотек и др., разработка презентаций, сообщений и докладов, работа с электронными обучающими программами и т.п.).

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

Код компетенции	Формулировка компетенции
<i>Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</i>	
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
<i>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</i>	
ОПК-2	способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ПК-12	способностью разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- базовые понятия политической социологии;
- теоретические основы политической социологии;
- основные политико-социологические направления и школы;
- проблемное поле социологического исследования политики, опыт эмпирического исследования политики в России и за рубежом;
- теоретические модели и методы исследования в политической социологии; - характер и специфику взаимодействия важнейших социальных и внесоциальных факторов и политической системы общества;
- роль различных социальных групп в политическом процессе;
- поведенческие и культурные аспекты политики;
- основные закономерности протекания комплексных социальных процессов и механизмы функционирования основных социальных общностей;
- основные современные тенденции в развитии социальных оснований политики

Уметь:

- использовать фундаментальных социологических знаний на практике;

- формулировать и решать задачи, возникающие в исследовательской и аналитической деятельности;
- применять социологические методы к изучению политических явлений;
- работать с эмпирическим материалом и данными в области социологии политики;
- производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях.

Владеть навыками:

- анализа текстов и материалов по политико-социологическим проблемам;
- формулирования целей и задач политико-социологического исследований;
- использования современных методов исследования политических процессов;
- получения профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу.

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа); из них аудиторная работа - 54 часа, самостоятельная работа – 54 часа.

7. Формы контроля.

Форма текущего контроля: тестирование, практические (семинарские) занятия, эссе, и др. виды сам. работы.

Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой– 4 семестр.

Форма контроля на заочном обучении– зачет с оценкой (4 курс).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.22 Социальная структура и стратификация**

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Учебный курс «Социальная структура и стратификация» представляет собой дисциплину базовой части базового цикла (Б1.Б.23) основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 39.03.01 - «социология» студентов очной формы обучения.

Данная дисциплина является важной составляющей общей профессиональной подготовки бакалавров для работы в социальной сфере. Изучение курса «Социальная структура и стратификация» опирается на знания, умения и навыки, приобретенные студентами в рамках таких дисциплин, как «Методология и методы социологического исследования», «История социологии», «Социология общественного мнения», «Основы социального прогнозирования, проектирования и моделирования» и др.

По итогам освоения курса студент должен иметь четкие представления об теоретико-методологических основаниях исследований в области социальной структуры и стратификации; приобрести навыки применения основных исследовательских подходов в конкретных социологических и иных типах исследований применительно к проблематике курса; уметь пользоваться наиболее распространенными методами научных исследований в данной области – в том числе в отношении региональных проблем.

2. Цел и задачи освоения дисциплины.

Цель курса:

- является подробное ознакомление студентов с теоретико-методологическим инструментарием, применяемым в современных социологических исследованиях,
- формирование целостной системы знаний о социальной структуре и социальной стратификации,
- умение использовать социологические способы исследования применительно к проблематике курса.

Задачи курса:

- раскрыть историю изучения социальной структуры и социальной стратификации, особенности методического инструментария в данной области социологического знания;
- представить основные подходы к анализу социальной структуры и социальной стратификации;
- привить навыки анализа социальной структуры и социальной стратификации, в том числе – применительно к региональной проблематике.

3. Структура дисциплины.

Дисциплина состоит из трёх разделов.

Раздел1. Теоретические основы социальной структуры и стратификации.

Раздел2. Основные направления становления и развития теорий стратификации.

Раздел3. Современные формы социального неравенства.

4. Основные образовательные технологии.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии. **По образовательным формам:** лекции; лабораторные занятия; индивидуальные занятия; контрольные работы.

По преобладающим методам и приемам обучения: объяснительно-иллюстративные (объяснение, показ–демонстрация учебного материала и др.); активные (анализ учебной и научной литературы, составление схем и др.) и интерактивные, в том числе и групповые (взаимное обучение в форме подготовки и обсуждения докладов); информационные; компьютерные; мультимедийные (работа с сайтами академических структур, научно-исследовательских организаций, электронных библиотек и др., разработка презентаций, сообщений и докладов, работа с электронными обучающими программами и т.п.).

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

Код компетенции	Формулировка компетенции
<i>Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</i>	
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций
<i>Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):</i>	
ОПК-3	- способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью

<i>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</i>	
ПК-11	способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп
ПК-12	способностью разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- историю становления и развития теоретико-методологического основания исследований в области социальной структуры и стратификации

Уметь:

- ориентироваться в накопленном знании относительно проблематики социальной структуры и стратификации, использовать основные теоретико-методологические подходы и социологический инструментарий в целях сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации в данной области социологического знания

Владеть:

- навыками применения основных исследовательских подходов в конкретных социологических и иных типах исследований применительно к проблематике курса

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часа); из них аудиторная работа - 72 часа, самостоятельная работа – 72 часа.

7. Формы контроля.

Форма текущего контроля: тестирование, практические (семинарские) занятия, эссе, и др. виды сам. работы.

Форма промежуточного контроля: экзамен– 6 семестр.

Форма контроля на заочном обучении– экзамен + контрольная работа (3 курс).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б23 Этнология и социальная антропология

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

«Этнология и социальная антропология» представляет собой дисциплину базовой части (Б1.Б.23) основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 39.03.01. – «Социология» студентов очной формы обучения. Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у студентов при изучении следующих дисциплин: «Философия», «Культурология», «Социальная философия», «Методология и методы социологических исследований».

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины “Этнология и социальная антропология” – познакомить студентов с понятийным аппаратом этнологической науки, ее главными исследовательскими методами,

научными концепциями, наиболее авторитетными гипотезами, историей этнологической науки, а также дать студентам представление о современном этническом составе населения мира и основных этапах его становления, об особенностях традиционной культуры народов мира. Этот курс позволит будущим историкам получить необходимые для них знания по этнологии, понять ее связь с другими историческими дисциплинами.

Задачами курса “Этнология и социальная антропология” являются:

- проанализировать роль этнического фактора в мировой истории, этнических процессов (интеграционных, ассимиляционных, центробежных и др.), межэтнических конфликтов и путей их возможного разрешения, основных тенденций этносоциального и этнодемографического развития в мире.
- познакомить студентов с основными этнологическими источниками и методами исследований, дать характеристику теоретико-методологических и источниковедческих проблем этнологической науки, изучить типы и разновидности источников, ознакомить с основными приемами поиска, сбора, переработки и интерпретации информации.
- сформировать представление об основных этапах становления этнографической науки и показать ее современный уровень развития в России и за рубежом.
- сформировать целостное представление о современных народах мира. В ее основе – классификации народов, основанные на критерии их культурной близости, а не государственной принадлежности.
- выработать у студентов умения интегрировать этнографическую информацию со знаниями по истории, географии, обществознанию, литературе, сопоставлять и сравнивать этнографические факты, выделять этнические особенности материальной и духовной культуры народов, обосновывать собственную точку зрения на современные этнические процессы.
- сформировать у студентов навыки владения научной терминологией, как этнологической, так и общен исторической, работы с географическими и историческими картами и атласами, схемами, диаграммами, статистическими справочниками (навыки чтения кодированной информации, соотнесения ее с нарративными источниками).
- воспитать у студентов чувства гражданской ответственности, патриотизма и гордости за свое Отечество, уважение к обычаям и традициям народов, входящих в состав Российской Федерации, а также сформировать толерантного отношения к представителям разных культур, рас и конфессий.

3. Структура дисциплины.

Дисциплина состоит из двух разделов:

Раздел 1: Этнология;

Раздел 2: Социальная антропология.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии.

По образовательным формам: лекции (фронтальные лекции, проблемные лекции, лекции-визуализации, лекции с применением игровых методов и др.), практические (семинарские) занятия, контрольные работы (тестовые задания, решение проблемных ситуаций и задач, составление эссе, составление схем, заполнение таблиц).

По преобладающим методам и приемам обучения: объяснительно-иллюстративные (объяснение, показ-демонстрация учебного материала и др.); активные (анализ учебной и

научной литературы, составление схем и таблиц.); интерактивные, в том числе и групповые (подготовка рефератов и обсуждения презентаций и докладов); игровые (ролевые игры, интеллектуальные, деловые игры) -мультимедийные (презентации, просмотр социальных роликов, лекций).

5. Требования к результатам освоения дисциплины:

Код компетенции	Формулировка компетенции
<i>Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</i>	
ОК-6	Способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

В результате освоения дисциплины студент должен:

- овладеть понятийным аппаратом курса “Этнология и социальная антропология”;
- усвоить специфику различных классификаций народов мира;
- углубить знания о материальной и духовной культуре народов мира;
- уметь сопоставлять этнологическую информацию, учитывая хозяйственно-культурные типы народов и их социально-экономическое развитие;
- иметь разносторонние представления об этно-культурных особенностях народов Российской Федерации и зарубежных стран;
- овладеть навыками работы с этнографическими, лингвистическими картами и социально-антропологическими схемами и таблицами;
- уметь творчески мыслить, овладеть методами работы с исторической научной, справочной и учебной литературой

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часов); из них аудиторная работа – 72 часа, самостоятельная работа – 36 часа.

7. Формы контроля.

Форма текущего контроля: тестирование, практические (семинарские) занятия, эссе, и др. виды сам. работы.

Форма промежуточного контроля: экзамен – 2 семестр.

Б1.В Вариативная часть

Б1.В.ОД.1 История ПМР

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП).

История Приднестровья (История ПМР) является обязательной дисциплиной вариативной части ООП подготовки бакалавров по направлению 39.03.01. – «Социология».

Изучение дисциплины «История Приднестровья» («История ПМР») базируется на первоначально хорошем знании школьных курсов («История России (с древнейших времен до наших дней)», «История родного края», «История ПМР»), владении историческими терминами и понятиями в объеме школьной программы.

2. Цель изучения дисциплины

Создание у студентов на основе данных археологических и письменных источников целостного представления об основных закономерностях возникновения и развития человеческого общества на территории Приднестровья, эволюции его материальной и духовной культуры.

Дать студентам современное представление об основных этапах и тенденциях истории Приднестровья во взаимосвязи с историей развития государств мира.

Формирование и развитие у студентов общих исторических представлений и умений осмысливать исторические события и явления.

3. Структура дисциплины

Дисциплина состоит из 5 разделов.

Раздел 1. Введение в Историю Приднестровья

Раздел 2. Древнейшие люди на берегах Днестра (Каменный век – Великое переселение народов).

Раздел 3. Приднестровские земли в эпоху Средневековья (VI – XVII вв.).

Раздел 4. Приднестровье в Новое время (XVIII – начало XX вв.).

Раздел 5. Приднестровье в новейшую эпоху (1917 г. – начало XXI в.).

4. Основные образовательные технологии.

Эвристическая беседа, работа с учебной картой, дискуссии, выполнение рефератов, составление схем.

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций
------	---

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- предмет, комплекс исторических источников по истории Приднестровья (Истории ПМР) с древнейших времен до наших дней,
- периодизацию истории Приднестровья (Истории ПМР),
- различные подходы к оценке событий истории Приднестровья,
- важнейшие события истории Приднестровья (Истории ПМР) с древности до наших дней, выдающихся деятелей истории Приднестровья (Истории ПМР).

уметь:

- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- работать с разноплановыми источниками;

- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в Приднестровье и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.

владеть:

- способностью понимать и критически анализировать излагаемую базовую историческую информацию,
- владеть приемами и навыками делового общения,
- способностью работать в коллективе,
- навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные единицы (72 часа)

7. Формы контроля

Форма текущего контроля: коллоквиум, тестирование, практические (семинарские) занятия, междисциплинарные проекты.

Форма промежуточного контроля: зачет – 2 семестр.

Форма контроля на заочном обучении: зачет – 1 курс

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ОД.2 Основы политической власти ПМР**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП).

Курс «Основы политической власти ПМР» является обязательной дисциплиной вариативной части ООП подготовки бакалавров по направлению 39.03.01. – «Социология».

Курс является одним из основных в рамках ознакомления студентов с историей возникновения приднестровского государства, политическими институтами ПМР, гражданского воспитания студентов вуза. Дисциплина «Основы политической власти ПМР» связана с дисциплинами «История ПМР», «Политология».

2. Цель изучения дисциплины

Дисциплина «Основы политической власти ПМР» была внесена в учебные планы всех специальностей ПГУ им. Т.Г. Шевченко в соответствии с Указом Президента Приднестровской Молдавской Республики в целях формирования у студентов устойчивых представлений об исторических, социально-политических и гуманитарных обоснованиях права приднестровского народа на самостоятельную государственность, знаний о деятельности органов государственной власти ПМР, чувства гордости за свое государство, а также в целях формирования гражданственности.

Введение курса «Основы политической власти ПМР» в образовательный процесс способствует политической социализации личности, формированию у студентов активной жизненной позиции.

3. Структура дисциплины

Дисциплина состоит из 5 разделов.

Раздел 1. Приднестровское государство. Обретение государственного суверенитета.

Раздел 2. Конституционные основы политической власти Приднестровской Молдавской Республики

Раздел 3. Институты государственной власти Приднестровской Молдавской Республики

Раздел 4. Органы государственной власти особой компетенции Приднестровской Молдавской Республики.

Раздел 5. Местное государственное управление и местное самоуправление в Приднестровской Молдавской республике.

Раздел 6. Гражданское общество: взаимодействие с государством.

4. Основные образовательные технологии.

Проблемная лекция, лекция-беседа, работа с нормативно-правовыми актами ПМР, проблемный семинар, семинар-дискуссия.

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
------	---

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- понятие, функции и содержание политической власти ПМР;
- историю и основные этапы становления и развития ПМР;
- место и роль государства в политической системе Приднестровья;
- место и функции института президентства в структуре органов политической власти;
- место и функции исполнительной власти;
- место и роль законодательной власти (парламентаризма) в приднестровской политическом процессе;
- место и роль судебных органов в системе власти Приднестровской Молдавской Республики; место и функции политических партий в политической жизни общества;
- сущность и функции выборов в органы политической власти Приднестровской Молдавской Республики;
- специфику и полномочия органов местного управления и самоуправления в Приднестровской Молдавской Республики.

уметь:

- обосновать логику становления и развития приднестровской государственности, доказать право приднестровского народа на свою государственность;
- обосновать специфику политической власти ПМР в условиях юридической непризнанности международным сообществом, отличить одну ветвь власти от другой.

владеть:

- навыками применения полученных знаний в учебной работе и на практической жизни.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные единицы (72 часа)

7. Формы контроля

Форма текущего контроля: коллоквиум, тестирование, практические (семинарские) занятия, междисциплинарные проекты.

Форма промежуточного контроля: зачет – 3 семестр.

Форма контроля на заочном обучении: зачет – 2 курс

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.3 Политология

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП).

Дисциплина «Политология» относится к вариативной части обязательных дисциплин базовой части Б1 основной образовательной программы подготовки бакалавров направления 39.03.01 «Социология».

Курс политологии предполагает предварительное знакомство студентов с содержанием курсов средней общеобразовательной школы «Обществознание», «История Отечества», курса Всеобщей истории.

Логически и содержательно-методически данная дисциплина связана с такими курсами как: «История ПМР», «Социология», «Основы политической власти ПМР».

Курс представляет собой введение в политологическую проблематику, способствует созданию у студентов целостного системного представления о мире политики и месте человека в нем, а также формированию и развитию политического мировоззрения и мироощущения.

2. Цель изучения дисциплины.

Целями освоения дисциплины являются: формирование у студентов системных знаний о политической сфере общественной жизни, что должно обеспечить умение самостоятельно анализировать политические явления и процессы, делать осознанный политический выбор, занимать активную жизненную позицию, а также помочь будущему специалисту в выработке собственного мировоззрения.

3. Структура дисциплины.

Дисциплина состоит из 10 разделов:

Раздел I. Политология как наука, учебная дисциплина и профессия.

Раздел II. Становление основных политических идей.

Раздел III. Власть и властные отношения.

Раздел IV. Политическая система общества и политический режим.

Раздел V. Политико-конституционные основы государственного строя.

Раздел VI. Роль политических партий и общественных организаций в развитии общества.

Раздел VII. Политическое сознание общества и СМИ.

Раздел VIII. Личность и политика.

Раздел IX. Политические процессы и изменения в политике.

Раздел X. Мировая политика и Россия.

4. Основные образовательные технологии.

Проблемная лекция, лекция-беседа, работа с нормативно-правовыми актами ПМР, проблемный семинар, семинар-дискуссия.

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 040100 Социология:

ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- объект, предмет и методы политологии, ее место в системе социально-гуманитарных знаний; историю политических учений.

уметь:

- - компоненты политического знания, знать их роль и функции в подготовке и обосновании политических решений, в обеспечении личностного вклада в общественно-политическую жизнь; анализировать основные политические процессы и явления.

владеть:

- представлением о сущности власти и политической жизни политических отношениях и процессах, о субъектах политики, о процессах международной политической жизни, геополитической обстановке, политическом процессе в ПМР, ее месте и статусе в современном политическом мире; понимать значение и роль политических систем и политических режимов в жизни общества.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные единицы (108 часов)

7. Формы контроля

Форма текущего контроля: коллоквиум, тестирование, практические (семинарские) занятия, междисциплинарные проекты.

Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой – 3 семестр.

Форма контроля на заочном обучении: зачет с оценкой – 2 курс

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.4 Демография

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП).

Дисциплина «Демография» относится к вариативной части обязательных дисциплин базовой части Б1 основной образовательной программы подготовки бакалавров направления 39.03.01 «Социология».

Данная дисциплина формирует представления у студентов о комплексном подходе к интерпретации демографических данных и значении социально-демографических процессов в развитии общества и в государственной политике, дает основу для принятия управленческих решений.

Для полноценного освоения данной дисциплины студентам необходимо обладать базовыми знаниями в области истории и социальных наук.

Полученные в ходе освоения данной дисциплины знания могут стать основой для дальнейшего освоения студентами профессионального цикла курса социальной работы.

2. Цель изучения дисциплины.

Целями освоения дисциплины являются ознакомление студентов с закономерностями воспроизводства населения, с социальными процессами, оказывающими влияние на демографическую ситуацию и выявление взаимосвязи между социально-демографическими явлениями.

3. Содержание дисциплины.

4. Основные образовательные технологии.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии. По образовательным формам: лекции; лабораторные занятия; индивидуальные занятия; контрольные работы. Аудиторные занятия лекционного типа с возможностью дискуссий во время лекций по актуальным проблемам этнологии и социальной антропологии. Использование в самостоятельной работе студентов техник по развитию критического мышления.

5. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций для студентов «Социология»:

ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- задачи социальной демографии; основные источники демографических данных;
- основные социальные процессы, влияющие на эти данные.

уметь:

- проводить демографический анализ народонаселения территории;
- интерпретировать количественные и качественные характеристики народонаселения.

владеть:

- навыками разработки принятия решений в области социального менеджмента.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные дисциплины (108 часов)

7. Формы контроля

Форма текущего контроля: коллоквиум, тестирование, практические (семинарские) занятия.

Форма промежуточного контроля: экзамен – 2 семестр.

Форма контроля на заочном обучении: зачет с оценкой + контрольная работа – 1 курс

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.5 Социальная философия

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП).

Дисциплина «Социальная философия» представляет собой дисциплину вариативной части базового цикла Б.1 основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 39.03.01 – «СОЦИОЛОГИЯ». Дисциплина «Социальная философия» имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплиной «Философия», «Основы социологии» и закладывает фундамент для освоения дисциплин профессионализации.

2. Цель освоения дисциплины.

Формирование у студентов системы фундаментальных знаний на базе научного философского мировоззрения, умения давать философскую оценку различных явлений и процессов социальной действительности.

3. Структура дисциплины.

Дисциплина состоит из двух разделов:

Раздел 1: Социальная философия как форма общественного самосознания;

Раздел 2: Процесс развития обществ.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии.

По образовательным формам: лекции (фронтальные, проблемные, мультимедийные демонстрации, коллоквиумы, ролевые лекции, лекция конференция и др.), моделирование реальных ситуаций приближенных к практике, семинарские занятия, соревновательное тестирование, кейс-стади, контрольные работы (тестовые задания, решение проблемных ситуаций и задач, составление эссе).

По преобладающим методам и приемам обучения: объяснительно-иллюстративные (объяснение, показ-демонстрация учебного материала и др.); активные (анализ учебной и научной литературы, составление схем и таблиц); интерактивные, в том числе и групповые (подготовка рефератов и обсуждения презентаций и докладов); игровые (ролевые игры, интеллектуальные, деловые игры) - мультимедийные (презентации, просмотр социальных роликов, лекций известных российских социологов).

5. Требования к результатам освоения дисциплины:

ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ПК -9	способностью использовать полученные знания в преподавании социологии
ПК-16	способностью к практическому использованию основ социальных наук для разработки предложений по повышению эффективности труда

В результате освоения дисциплины студент должен:
знать:

- основные положения и проблемы науки социальная философия, изучающей наиболее общие закономерности и тенденции взаимодействия социальных явлений, функционирования и развития общества как целостной системы, деятельности социальных общностей людей и социальных институтов;

уметь:

- творчески применять социально-философские знания и используемые социальной философией универсальные методы в социологических исследованиях, в изучении различных сфер социальной жизни, деятельности людей как субъектов истории, как членов микро- и макросоциальных общностей.

владеть:

- навыками применения социально-философских методов познания, идей и основных положений в социологической науке.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

4 зачетные единицы (144 часа).

7. Формы контроля.

Формы текущего контроля: устный опрос, модульные контрольные работы, тестовый контроль.

Форма промежуточного контроля: экзамен – 3 семестр.

Форма контроля на заочном обучении: экзамен + контрольная работа – 2 курс

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1. В. ОД.6 Основы социального прогнозирования и проектирования

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП).

Дисциплина «Основы социального прогнозирования и проектирования» относится к вариативной части профессионального цикла Б1 основной образовательной программы подготовки бакалавров по профилю 39.03.01 «Социология». Она базируется на курсах дисциплин, изучаемых в образовательных программах бакалавриата: «Социология», «Методология и методы социологического исследования», «Социология управления», «Менеджмент». Для освоения дисциплины «Основы социального прогнозирования и управления» необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении соответствующих дисциплин основной образовательной программы бакалавра по направлению 39.03.01 «Социология».

2. Цель изучения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Основы социального прогнозирования и проектирования» являются:

- Изучение истории, теории и практики социального прогнозирования и проектирования: понятийного аппарата этой области знания в целом и терминологии конкретных ее разделов;
- Методологического и исторического контекста возникновения, становления и развития социального прогнозирования и проектирования;
- Методики и техники проведения конкретного социально-прогностического исследования;

– Особенности социально-экономического, социально-политического, социально-культурного проектирования и управления.

3. Структура дисциплины.

Дисциплина состоит из трех разделов:

1. Исторические условия возникновения и развития социального прогнозирования.
2. Концепция «технологического прогнозирования» и технология прогнозных разработок социальных процессов
3. Особенности социально-экономического, социально-политического, социально-культурного проектирования и управления

4. Основные образовательные технологии.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии. По образовательным формам: лекции, практические занятия, индивидуальные занятия, контрольные работы. По преобладающим методам и приемам обучения:

- объяснительно-иллюстративные (объяснение, показ–демонстрация учебного материала и др.);
- активные (анализ учебной и научной литературы, составление схем и др.) и интерактивные, в том числе и групповые (взаимное обучение в форме подготовки и обсуждения докладов);
- информационные;
- мультимедийные (работа с сайтами академических структур, научно-исследовательских организаций, электронных библиотек и др., разработка презентаций, сообщений и докладов, работа с электронными обучающими программами и т.п.).

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

общефессиональные компетенции	
ОПК-2	способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОПК-3	способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью
ОПК-5	способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования
профессиональные компетенции	
<i>научно-исследовательская деятельность:</i>	
ПК-1	способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры оборудования, информационных технологий
ПК-2	способностью участвовать в составлении и оформлении

	профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории
ПК-11	способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп
ПК-12	способностью разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей
ПК-13	способностью использовать методы социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности
ПК-14	способностью обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: Основные направления, проблемы социального прогнозирования и управления; теории и методы социального прогнозирования и управления.

уметь: работать с социологической информацией, применять основные социологические методы; перерабатывать информацию в знания, осмысливать социальные процессы.

владеть: навыками составления и апробации социологического инструментария; использованием методов социологического исследования при осуществлении социальных прогнозов.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетных единиц (72 часа).

7. Формы контроля.

Форма текущего контроля: практические (семинарские) занятия, тестирование, междисциплинарные проекты.

Промежуточная аттестация – зачет (5 семестр).

Форма контроля на заочной форме обучения: экзамен + контрольная работа (5 курс).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б3.В.ОД.7 Социология семьи

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

«Социология семьи» представляет собой дисциплину вариативной части (Б1.В.ОД.7) основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 39.03.01. – «Социология» студентов очной формы обучения. Дисциплина базируется на знания, усвоенные студентами при изучении дисциплин профессионального цикла: социальная

психология, истории социологии, социологии, методологии и методики социологических исследований, демографии.

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса «Социология семьи» является сформировать представления о семье как активном агенте социальных изменений, обозначить положение семьи среди социальных институтов и институциональных взаимосвязей, выявить социально-значимые проявления жизненного цикла семьи и внутрисемейные взаимодействия; сформировать умения и навыки практического использования методик сбора и анализа данных о семейных событиях, циклах и линиях семейного поведения, тестов семейной и супружеской совместимости, техники семантического дифференциала

В соответствии с обозначенными целями *основными задачами*, решаемыми в рамках данного курса являются: приобретение знаний и навыков в области основ социологии семьи; раскрыть особенности роли культуры в современной обществе; овладение основными понятиями социологии семьи, умением понимать и объяснять особенности семейной ситуации в стране и мире и тенденций её изменения определить сущность гуманитарных взаимодействий в приоритетах, процедурах и механизмах духовных факторов; получение представления о главных теоретических и аксиологических парадигмах социологии семьи, об основных направлениях исследований, о теоретических основах семейной политики; приобрести знания в области социологического анализа семейных изменений и семейного поведения (репродуктивного поведения, самосохранительного поведения, брачного поведения

3. Структура дисциплины.

Дисциплина состоит из двух разделов:

Раздел 1: Социология семьи как проблемная область социологического знания.

Раздел 2: Особенности социологического исследования семьи и брака

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии.

По образовательным формам: лекции (фронтальные лекции, проблемные лекции, лекции-визуализации, лекции с применением игровых методов и др.), практические (семинарские) занятия, контрольные работы (тестовые задания, решение проблемных ситуаций и задач, составление эссе, составление схем, заполнение таблиц).

По преобладающим методам и приемам обучения: объяснительно-иллюстративные (объяснение, показ-демонстрация учебного материала и др.); активные (анализ учебной и научной литературы, составление схем и таблиц.); интерактивные, в том числе и групповые (подготовка рефератов и обсуждения презентаций и докладов); игровые (ролевые игры, интеллектуальные, деловые игры) -мультимедийные (презентации, просмотр социальных роликов, лекций).

5. Требования к результатам освоения дисциплины:

Код компетенции	Формулировка компетенции
Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОК):	

ОПК-3	способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью;
ОПК-5	способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования
<i>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</i>	
ПК-1	способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий
ПК-11	способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп
ПК-12	способностью разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: предмет социологии семьи, специфику его вычленения; основные этапы становления социологии семьи как самостоятельной дисциплины; связь социологии семьи со смежными социальными науками; исторические особенности семейной социализации; методологию, структуру и особенности социологического изучения семьи; типологии семейных структур и комплектность внутрисемейных ролей; содержание основных социологических концепций изучения семьи; формы организации семейной политики, социальной поддержки семей и социальной работы с семьями, современные тенденции функционирования семьи; основные направления исследований социологии семьи; основы социологического анализа семейных изменений и семейного поведения

Уметь: использовать полученные знания в целях совершенствования профессиональной и повседневной деятельности; составлять методические программы исследования семьи; понимать и объяснять особенности семейной ситуации в стране и мире и тенденций её изменения; применять теоретические положения социологии семья в анализе семейной ситуации в стране или регионе;

Владеть: закономерностями и механизмами согласования на основе компромисса основных ценностей, навыками организации своей профессиональной деятельности на основе научных современных разработок в области социологии семьи; осуществлять мероприятия, направленные на исследование и решение социальных проблем современной семьи; социолого-демографическими методиками исследования семьи.

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов); из них аудиторная работа – 54 часа, самостоятельная работа – 54 часа.

7. Формы контроля.

Форма текущего контроля: тестирование, практические (семинарские) занятия, эссе, и др. виды сам. работы.

Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой- 3 семестр

Форма контроля на заочном обучении: зачет с оценкой – 2 курс.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.8 Массовая коммуникация и общество

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина «Массовая коммуникация и общество» представляет собой обязательную дисциплину вариативной части базового цикла (Б1.В.ОД.8) основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 39.03.01 - «социология» студентов очной формы обучения.

Изучение курса «Массовая коммуникация и общество» опирается на знания, умения и навыки, приобретенные студентами в рамках изучения таких дисциплин, как «Политическая социология», «Социология общественного мнения», «Социология культуры» и др.

По итогам освоения курса студент должен иметь четкие представления об теоретико-методологических основаниях исследований в области массовой коммуникации; приобрести навыки применения основных исследовательских подходов в конкретных социологических и иных типах исследований применительно к проблематике курса; уметь пользоваться наиболее распространенными методами научных исследований в данной области.

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины:

Ознакомление студентов с концептуальными основами массовой коммуникации (МК) как современной комплексной науки о современном обществе на этапе формирования информационно-виртуального мировоззрения, на основе знания особенностей сложных социальных систем; а также воспитание навыков масс-медийной культуры.

Задачи дисциплины:

- Изучение основных законов и концепций МК, основных потенций и свойств ее средств и видов, средообразующей функции, структуры и эволюции масс-медиа в современном обществе.
- Формирование представлений о принципах функционирования и развития медиасистем, о взаимодействии СМК с социальной средой, о причинах кризисных ситуаций в современном обществе и о возможностях их преодоления во взаимодействии с МК.

3. Структура дисциплины.

Дисциплина состоит из трёх разделов.

Раздел 1. Методологические основы массовой коммуникации и современное общество.

Раздел 2. Массовая коммуникация в современных условиях: глобализация, демократизация, постмодернизм.

Раздел 3. Социологическое изучение массовой коммуникации как фактор воздействия на общество.

4. Основные образовательные технологии.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии. **По образовательным формам:** лекции; лабораторные занятия; индивидуальные занятия; контрольные работы.

По преобладающим методам и приемам обучения: объяснительно-иллюстративные (объяснение, показ–демонстрация учебного материала и др.); активные (анализ учебной и научной литературы, составление схем и др.) и интерактивные, в том числе и групповые (взаимное обучение в форме подготовки и обсуждения докладов); информационные; компьютерные; мультимедийные (работа с сайтами академических структур, научно-исследовательских организаций, электронных библиотек и др., разработка презентаций, сообщений и докладов, работа с электронными обучающими программами и т.п.).

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

Код компетенции	Формулировка компетенции
<i>Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</i>	
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций
ОК-6	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
<i>Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):</i>	
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
<i>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</i>	
ПК-1	способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий
ПК-11	способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать основные явления, понятия, законы и теории важнейших наук о массовой коммуникации в условиях современного общества;

Уметь применять полученные знания о массовой коммуникации в целях совершенствования социальной среды в существующих условиях общественного

развития;

Владеть:

- представлением о разнообразных сторонах влияния массмедиа на сознание современного человека;
- основными сведения для детального знакомства с проблемами в области массовой коммуникации.

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов); из них аудиторная работа - 62 часа, самостоятельная работа – 46 часа.

7. Формы контроля.

Форма текущего контроля: тестирование, практические (семинарские) занятия, эссе, и др. виды сам. работы.

Форма промежуточного контроля: курсовая работа – 7 семестр.

Форма контроля на заочном обучении: зачет с оценкой + курсовая работа– 4 курс.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.9 Социология образования

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Социология образования» представляет собой дисциплину профессионального цикла ООП и преподаётся в рамках вариативной части основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 39.03.01 «Социология». Дисциплина «Социология образования» имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами «Общая социология», «История социологии», «Современные социологические теории», «Философия науки», «История философии», «Микроэкономика», «Экономическая социология».

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Социология образования» являются:

- овладение профессионально ориентированными, соответствующими её предмету знаниями исторической, теоретической и практической направленности;
- развитие творческого потенциала в области исследования реальных процессов, происходящих в образовательной социальной среде и поиска стратегий её актуального реформирования в соотнесении с международным контекстом и региональной спецификой.

3. Структура дисциплины.

Дисциплина состоит из шести разделов:

Раздел 1: Введение в социологию образования.

Раздел 2: Основные социологические подходы к образованию.

Раздел 3: Образование как социокультурный феномен и социальная система.

Раздел 4: Образование и социальная структура общества. Образовательная политика.

Раздел 5: Учителя как социально-профессиональная группа.

Раздел 6: Исследования в области социологии образования в СССР, России и ПМР.

1. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии.

По образовательным формам: лекции (фронтальные, проблемные, лекции-конференции и др.), моделирование реальных ситуаций приближенных к практике, семинарские занятия, контрольные работы (решение проблемных ситуаций и задач, составление эссе, письменные ответы на контрольные вопросы).

По преобладающим методам и приёмам обучения: объяснительные; активные (анализ учебной и научной литературы, материалов социологической периодики); интерактивные, в том числе и групповые (подготовка рефератов, докладов и их обсуждение); деловые игры, дискуссии.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

- Процесс изучения дисциплины «Социология образования» направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

ОПК -3	способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью
ПК -1	способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий
ПК -9	способностью использовать полученные знания в преподавании социологии
ПК-10	способностью использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности
ПК-16	способностью к практическому использованию основ социальных наук для разработки предложений по повышению эффективности труда

В результате освоения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ:

- основные положения философии и истории философии относительно явлений, связанных с образованием, образованностью человека в целом;
- известные социологические концепции и теории, затрагивающие вопросы образования, его социальных институтов и соответствующих им процессов жизнедеятельности общества;
- историю образования в контексте развития различных его уровней и известных образовательных систем;
- теоретические основы социологии образования во взаимосвязи с крупными социологическими парадигмами и концепциями.

УМЕТЬ:

- самостоятельно осуществлять поиск информации, соответствующей темам устных сообщений и письменных работ по социологии образования;
- анализировать и критически оценивать информационный материал и научные тексты, посвященные проблемам образования;
- представлять итоги собственной исследовательской деятельности перед аудиторией;

- отбирать и изучать данные о реальных социальных процессах и явлениях в сфере образования.

ВЛАДЕТЬ НАВЫКАМИ:

- определения различных социологических подходов к образованию при анализе соответствующей информации;
- использования социологических знаний в любых видах деятельности, связанной со средой образования и образовательными учреждениями;
- последовательной аргументации собственной профессиональной позиции по вопросам образования, менеджмента в области образования, а также государственного и муниципального управления образовательными структурами

3. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

4. Формы контроля.

Формы текущего контроля: устный опрос, контрольные работы

Форма промежуточного контроля: зачет – 4 семестр.

Форма контроля на заочном обучении: зачет – 4 курс.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.10 Социология науки

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Социология науки» представляет собой дисциплину профессионального цикла ООП и преподается в рамках вариативной части профессионального цикла (Б.1) основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 39.03.01 – «СОЦИОЛОГИЯ». Курс "Социология науки" базируется на имеющихся к этому времени у студентов общетеоретических представлениях о специфике научного знания из курсов: философии, логики, истории социологии, общей социологии, социологической теории, методологии и методики социологических исследований, социальной антропологии и других, что позволяет дать системное социологическое осмысление науки как сложного социального феномена. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у студентов профессиональной идентичности, актуализируя необходимое аналитическое мышление, способность социологического осмысления сложных социальных и научных феноменов, векторов развития общества.

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Социология науки» является системное усвоение студентами социологии науки как дисциплины, изучающей взаимоотношения между:

- 1) различными типами систем идей (наук);
- 2) разнообразными институциональными и личностными факторами развития науки.

Данная цель обусловила постановку и решение следующих **задач** учебной дисциплины:

- усвоение и понимание социологических теорий науки;
- системное видение науки во всем социальном многообразии;
- осмысление различных моделей, теорий и подходов в исследовании роли науки в современном мире, ее функций, внутренней структуры и трендов развития.

3. Структура дисциплины.

Дисциплина состоит из двух разделов:

Раздел 1: Теоретические основы социологии науки;

Раздел 2: Практические аспекты социологии науки.

• **Основные образовательные технологии.**

В процессе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии.

По образовательным формам: лекции (фронтальные, проблемные, мультимедийные демонстрации, коллоквиумы, ролевые лекции, лекция конференция и др.), моделирование реальных ситуаций приближенных к практике, семинарские занятия, соревновательное тестирование, кейс-стади, контрольные работы (тестовые задания, решение проблемных ситуаций и задач, составление эссе).

По преобладающим методам и приемам обучения: объяснительно-иллюстративные (объяснение, показ-демонстрация учебного материала и др.); активные (анализ учебной и научной литературы, составление схем и таблиц.); интерактивные, в том числе и групповые (подготовка рефератов и обсуждения презентаций и докладов); игровые (ролевые игры, интеллектуальные, деловые игры) - мультимедийные (презентации, просмотр социальных роликов, лекций известных российских социологов).

5. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Социология науки» направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-3	способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью
ПК-10	способностью использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности
ПК-16	способностью к практическому использованию основ социальных наук для разработки предложений по повышению эффективности труда

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- теории научного знания отечественных и зарубежных исследователей;
- особенности научной деятельности;
- специфику научного знания, творческих способностях личности, используемых в ходе научного познания;
- этос современной науки;
- концепцию медиации научных знаний

основные направления теории и подходы в современной теоретической социологии, ориентироваться в современной ситуации, сложившейся в теоретической социологии

1. уметь:

- обосновывать концепции научного и гуманитарного знания;
- оперировать категориально-понятийным аппаратом социологии науки;
- определять роль личности в контексте научного подхода;
- разяснять сущность образования как комплексную научную проблему

2. владеть:

- знаниями фундаментальных и стыковых прикладных разделов социологии науки и логики;
 - общенаучной культурой;
 - навыками научной и творческой работы;
- навыками работы в научном коллективе

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

7. Формы контроля.

Формы текущего контроля: устный опрос, модульный контроль, тестовый контроль.

Форма промежуточного контроля: зачет – 6 семестр.

Форма контроля на заочном обучении: зачет– 3 курс.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1. В. ОД.11 Теория и практика социальной работы

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

«Теория и практика социальной работы» представляет собой дисциплину вариативной части (Б1.В.ОД.11.) основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 39.03.01 – «Социология» студентов очной формы обучения.

Для освоения курса необходимы знания по таким дисциплинам как «Психология», «Конфликтология», «Массовая коммуникация», «Философия», «Культурология» и др.

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса «Теория и практика социальной работы» является сформировать представление о сущности, предпосылках, технологиях социальной работы в современном обществе и месте в практике социальной работы социологических знаний и методов социологического исследования.

В соответствии с обозначенными целями *основными задачами*, решаемыми в рамках данного курса являются:

- познакомить студентов с ключевыми теоретическими подходами к обоснованию практики социальной работы и актуальными направлениями исследований социальной работы;
- дать представление о задачах, решаемых социальной политикой в современном обществе, и социальной работе как средстве решения некоторых из них;
- представить основные технологии социальной работы, особенности социальной работы на уровне индивида, семьи, группы, организации или сообщества;
- сформировать навыки выявления проблемных аспектов в социальных явлениях, познакомить с различными теоретическими подходами к социальным проблемам;
- сформировать навыки оценки результативности и эффективности социальной работы в рамках проектной деятельности организации.

3. Структура дисциплины.

Дисциплина состоит из двух разделов:

Раздел 1: Теория социальной работы;

Раздел 2: Технологии социальной работы.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии.

По образовательным формам: лекции (фронтальные лекции, проблемные лекции, лекции-визуализации, лекции с применением игровых методов и др.), практические (семинарские) занятия, контрольные работы (тестовые задания, решение проблемных ситуаций и задач, составление эссе, составление схем, заполнение таблиц).

По преобладающим методам и приемам обучения: объяснительно-иллюстративные (объяснение, показ-демонстрация учебного материала и др.); активные (анализ учебной и научной литературы, составление схем и таблиц.); интерактивные, в том числе и групповые (подготовка рефератов и обсуждения презентаций и докладов); игровые (ролевые игры, интеллектуальные, деловые игры) -мультимедийные (презентации, просмотр социальных роликов, лекций).

5. Требования к результатам освоения дисциплины:

Код компетенции	Формулировка компетенции
<i>Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</i>	
ОК 4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК 6	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК 9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
<i>Выпускник должен обладать следующими общими профессиональными компетенциями (ОПК):</i>	
ОПК 2	способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОПК 3	способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью
ОПК 4	способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических при решении профессиональных задач
<i>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</i>	
ПК 2	способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории
ПК-12	способностью разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей

В результате освоения дисциплины студент должен:

1. Знать:

- основной понятийный аппарат социальной работы;
- основной методологический аппарат социальной работы;
- основные принципы технологизации пространства социальной работы.

2. Уметь:

- анализировать и оценивать порядок применения социальной диагностики для выявления социальных проблем;
- анализировать и оценивать порядок применения социальной адаптации для разработки адаптационных программ различных категорий населения;
- профессионально пользоваться специальной терминологией в области социальной работы;
- анализировать и оценивать порядок применения социальной профилактики и надзора в социальной работе;
- анализировать и оценивать порядок ведения документации в социальных службах;
- освоить основные технологии межсекторного социального взаимодействия как условие эффективности социальной работы и ее инновационный фактор;
- анализировать и оценивать порядок применения социального заказа в опыте технологической деятельности по социальной работе;

3. Владеть:

- навыками формирования организационно-управленческих решений на базе социальной работы;
- навыками социальной работы в плане саморазвития и повышения профессионального мастерства;
- понимания и использования сочетаний инновационного и традиционного в социальной работе
- навыками понимания комплексно-ориентированных технологий социальной работы;
- навыками критического восприятия информации и представления результатов технологической деятельности в форме технологических процессов, программ.

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов), из них аудиторная работа – 36 часов, самостоятельная работа – 36 часов.

7. Формы контроля

Формы текущего контроля: устный опрос, письменные работы, тестовый контроль.

Форма промежуточного контроля: экзамен – 7 семестр.

Форма контроля на заочном обучении: экзамен + контрольная работа – 4 курс.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1. В. ОД.12 Методика преподавания социологии

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

«Методика преподавания социологии» представляет собой дисциплину вариативной части (Б1.В.) основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 39.03.01. – «Социология» студентов очной формы обучения.

Курс «Методика преподавания социологии» основывается на знаниях студентами следующих дисциплин: история социологии, социология, психология, статистика, информационные технологии в профессиональной деятельности.

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель курса: сформировать у студентов представление о работе преподавателя социологии, методических принципах и средствах методического обеспечения и организации учебного процесса, преподавания социологических дисциплин; теоретически и методически подготовить студентов к самостоятельной преподавательской деятельности.

Задачи курса:

- охарактеризовать особенности профессиональной деятельности преподавателя;
- ознакомить студентов с основными формами организации и методического обеспечения аудиторной и внеаудиторной учебной работы по преподаванию социологии;
- раскрыть теоретические и методические особенности изложения основных разделов курса социологии;
- подготовить студентов к педагогической практике, к самостоятельной разработке основных методических документов (программа курса, план лекции, планы семинарского и практического занятий, других технологий учебной работы);
- отработать приемы установления контакта с различными видами аудитории, как студенческой, так и специальной профессиональной социологической.

3. Структура дисциплины.

Дисциплина «Методика преподавания социологии» состоит из следующих разделов:

Раздел 1: Основная образовательная программа по социологии: структура, содержание, порядок разработки.

Раздел 2: Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения по социологии.

Раздел 3: Формы преподавания курса социологии и их организационно-методическое обеспечение.

Раздел 4: Виды и формы контроля знаний в процессе обучения социологии.

Раздел 5: Организация деятельности преподавателя социологии.

Раздел 6: Методические рекомендации по проведению учебных занятий по социологическим дисциплинам.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии.

По образовательным формам: лекции (фронтальные лекции, проблемные лекции, лекции-визуализации и др.), практические (семинарские) занятия, контрольные работы (тестовые задания, решение проблемных ситуаций и задач, составление эссе, составление схем, заполнение таблиц).

По преобладающим методам и приемам обучения: объяснительно-иллюстративные (объяснение, показ-демонстрация учебного материала и др.); активные (анализ учебной и научной литературы, составление схем и таблиц); интерактивные, в том числе и групповые (подготовка рефератов и обсуждения презентаций и докладов); игровые (ролевые игры, интеллектуальные, деловые игры) -мультимедийные (презентации, просмотр социальных роликов, лекций).

5. Требования к результатам освоения дисциплины «Методика преподавания социологии»:

Код компетенции	Формулировка компетенции
<i>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</i>	
ПК-9	способностью использовать полученные знания в преподавании социологии

В результате освоения дисциплины студент должен:

1. Знать:

- теоретическое и методологическое значение в процессе преподавания социологии, ее основных категорий, принципов, разделов;
- основные методические требования при подготовке учебных материалов и учебных документов преподавателя (учебная программа, план лекции, занятия, учебное пособие и учебник и т.п.);

2. Уметь:

- ориентироваться в методических особенностях основных форм учебной работы по преподаванию социологических дисциплин;
- различать методические особенности раскрытия основных тем курса социологии;

3. Владеть:

- основными формами учебной работы по преподаванию социологических дисциплин.

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетные единицы (72 часа); из них аудиторная работа - 48 часа, самостоятельная работа – 24 часа.

7. Формы контроля.

Форма текущего контроля: тестирование, модульный контроль.

Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой – 6 семестр.

Форма контроля на заочном обучении: зачет с оценкой – 2 курс.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1. В. ОД.13 Гендерные исследования

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

«Гендерные исследования» представляет собой дисциплину вариативной части (Б1.В.ОД.13) основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 39.03.01. – «Социология» студентов очной формы обучения. Дисциплина базируется на знаниях, усвоенных студентами при изучении дисциплин профессионального цикла: истории социологии, общей социологии, методологии и методики социологических исследований, философии.

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса «Гендерные исследования» является формирование у студентов современных представлений о гендере, гендерной системе и перспективах гендерного развития, а также включает анализ социальной роли женщины в современном мире; знакомит с теориями дифференциации сексуальных ролей, феминистическими теориями; посвящен участию женщин в социальной жизни – основным этапам международного женского движения, участию женщин в политических событиях, созданию и деятельности женских неправительственных организаций; затрагивает гендерную социализацию, представления о «мужском» и «женском» в культуре, в семье, в экономике, а также гендерную политику и степень ее практической реализации.

В соответствии с обозначенными целями *основными задачами*, решаемыми в рамках данного курса являются: анализ понятий гендерной теории (гендер, гендерный порядок, гендерный режим др.), составляющих общее понятийное поле разных дисциплин, изучающих гендерные отношения; рассмотрение исторических форм анализа отношений между полами в философской антропологии и политической философии; использование гендерных исследований в качестве модели конституирования собственно научного подхода к анализу социальных явлений, в данном случае отношений между полами; анализ основных

современных подходов к исследованию отношений между полами и их философских и социологических оснований.

3. Структура дисциплины.

Дисциплина состоит из двух разделов:

Раздел 1: Гендерные исследования как научное направление

Раздел 2: Гендер и социальные институты.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии.

По образовательным формам: лекции (фронтальные лекции, проблемные лекции, лекции-визуализации, лекции с применением игровых методов и др.), практические (семинарские) занятия, контрольные работы (тестовые задания, решение проблемных ситуаций и задач, составление эссе, составление схем, заполнение таблиц).

По преобладающим методам и приемам обучения: объяснительно-иллюстративные (объяснение, показ-демонстрация учебного материала и др.); активные (анализ учебной и научной литературы, составление схем и таблиц.); интерактивные, в том числе и групповые (подготовка рефератов и обсуждения презентаций и докладов); игровые (ролевые игры, интеллектуальные, деловые игры) -мультимедийные (презентации, просмотр социальных роликов, лекций).

5. Требования к результатам освоения дисциплины:

Код компетенции	Формулировка компетенции
<i>Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</i>	
ОК-6	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
<i>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</i>	
ПК-1	способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий
ПК-11	способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп
ПК-12	способностью разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей

В результате освоения дисциплины студент должен:

1. Знать:

объект и предметы гендерных исследований, категории и принципы феминологии и гендерной политики; связь этих категорий с категориями других наук; основные факторы,

влияющие на формирование гендера; эволюцию гендерных исследований в обществе; социальный статус женщины в обществе и ее роль в экономике, политике, науке и других общественных сферах, значение женского движения в современном мире, научно-методологический инструментарий, применяемый в современных исследованиях гендера; основные понятия, связанные с методическим обеспечением теоретических и прикладных гендерных исследований; наиболее распространенные виды аналитических методик.

2. Уметь: использовать полученные знания для анализа современных представлений о гендере и гендерных исследований в каком-либо государстве, регионе, мире в целом; осуществлять сбор, обрабатывать и анализировать различного вида информацию по гендерной проблематике; правильно оформлять и представлять результаты исследований.

3. Владеть: главными подходами и основными методами гендерного анализа; навыками применения социологических знаний для исследования представлений о «женском» и «мужском» в экономике, политике, науке и других сферах общественной жизни.

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов); из них аудиторная работа – 54 часа, самостоятельная работа – 54 часа.

7. Формы контроля.

Форма текущего контроля: тестирование, практические (семинарские) занятия, эссе, и др. виды сам. работы, модульный контроль

Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой – 8 семестр

Форма контроля на заочном обучении: зачет с оценкой – 5 курс.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.14 Социология организаций

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП).

Дисциплина «Социология организации» относится к вариативной части профессионального цикла Б1 основной образовательной программы подготовки бакалавров по профилю 39.03.01 «Социология». Она базируется на курсах дисциплин, изучаемых в образовательных программах бакалавриата: «Экономика», «Социология», «Экономическая социология», «Социология труда». Для освоения дисциплины «Социология организации» необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении соответствующих дисциплин основной образовательной программы бакалавра по направлению 39.03.01 «Социология».

2. Цель изучения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Социология организации» являются:

- ознакомление студентов с основными классическими и современными теориями социологии организации;
- освоение ключевых понятий, процессов и проблем социологии организации;
- применение социологического инструментария для анализа социальных процессов в организации;
- способности планирования и управления организационным поведением социальных субъектов.

3. Структура дисциплины.

Дисциплина состоит из десяти разделов:

Раздел 1. Основные этапы развития теории организации

Раздел 2. Социальная структура организации

Раздел 3. Персонал организации

Раздел 4. Группы в организации

Раздел 5. Социальные основы управления в организации

Раздел 6. Контроль и власть в организации

Раздел 7. Коммуникации в организации

Раздел 8. Организационные конфликты

Раздел 9. Мотивация в организации

Раздел 10. Личность и организация

Раздел 11. Организационные изменения

4. Основные образовательные технологии.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии. По образовательным формам: лекции, практические занятия, индивидуальные занятия, контрольные работы. По преобладающим методам и приемам обучения:

- объяснительно-иллюстративные (объяснение, показ–демонстрация учебного материала и др.);

- активные (анализ учебной и научной литературы, составление схем и др.) и интерактивные, в том числе и групповые (взаимное обучение в форме подготовки и обсуждения докладов);

- информационные;

- мультимедийные (работа с сайтами академических структур, научно-исследовательских организаций, электронных библиотек и др., разработка презентаций, сообщений и докладов, работа с электронными обучающими программами и т.п.).

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

общепрофессиональные компетенции	
ОПК-2	способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОПК-3	способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью
ОПК-5	способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования
профессиональные компетенции	
<i>научно-исследовательская деятельность:</i>	
ПК-1	способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением

	современной аппаратуры оборудования, информационных технологий
ПК-2	способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории
ПК-11	способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп
ПК-12	способностью разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей
ПК-13	способностью использовать методы социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности
ПК-14	способностью обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации
ПК-15	способностью планировать и осуществлять маркетинг товаров и услуг для использования в разработке программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей
ПК-16	способностью к практическому использованию основ социальных наук для разработки предложений по повышению эффективности труда

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные направления, проблемы, теории и методы социологии организации; закономерности организационного взаимодействия; методы исследования значимых проблем и процессов в организации.

уметь: применять методы социологического исследования; работать с социологической информацией, применять основные социологические методы; перерабатывать информацию в знания, осмысливать социальные процессы в организации.

владеть: навыками составления и апробации социологического инструментария; навыками использования методов социологического исследования при изучении организационных взаимодействий; технологиями и приемами управления организационным поведением персонала.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

4 зачетные единицы (144 часа). Из них аудиторная работа – 60 часа, самостоятельная работа – 48 часов. Экзамен – 36 часов.

7. Формы контроля.

Форма текущего контроля: практические (семинарские) занятия, тестирование, междисциплинарные проекты.

Форма промежуточного контроля: экзамен – 6 семестр

Форма контроля на заочном обучении: зачет – 3 курс.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1. В. ОД.15 Использование SPSS в социологических исследованиях

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП).

Дисциплина «Использование SPSS в социологических исследованиях» относится к вариативной основной образовательной программой подготовки бакалавров направления 39.03.01 – Социология.

Дисциплина «Использование SPSS в социологических исследованиях» основывается на предварительном изучении таких дисциплин как «Высшая математика», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Современные информационные технологии в социальных науках», «Методы прикладной статистики для социологов». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения специальных дисциплин профессионального цикла и профильной направленности.

2. Цель изучения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Использование SPSS в социологических исследованиях» является ознакомление студентов с математическими моделями и методами многомерного статистического анализа, с системой статистических данных – SPSS (программный продукт, предназначенный для выполнения всех этапов статистического анализа: от просмотра данных, создание таблиц и вычисления дескриптивных статистик), отражающих количественные показатели общественной жизни.

3. Структура дисциплины.

Дисциплина состоит из четырёх разделов.

№ раз-дела	Наименование разделов
I	Подготовительные этапы статистического анализа. Описательные статистики.
II	Регрессионный анализ и его применение в социологических исследованиях
III	Дисперсионный анализ и его применение в социологических исследованиях
IV	Кластерный анализ и его применение в социологических исследованиях
V	Факторный анализ и его применение в социологических исследованиях
VI	Дискриминантный анализ и его применение в социологических исследованиях

4. Основные образовательные технологии.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии. По образовательным формам: лекции; индивидуальные занятия; контрольные работы. По преобладающим методам и приемам обучения: объяснительно-иллюстративные (объяснение, показ–демонстрация учебного материала и др.); активные (анализ учебной и научной литературы, составление схем и др.) и интерактивные; мультимедийные (работа с сайтами академических структур, научно-исследовательских организаций, электронных библиотек и др., разработка презентаций, сообщений и докладов и так далее).

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности
ОПК-5	способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования
ПК-1	способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий
ПК-2	способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчётов, представлять результаты социологических исследований с учётом особенностей потенциальной аудитории
ПК-13	способностью использовать методы социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

Основные особенности SPSS; табличного редактора Microsoft Excel; общие сведения о персональном компьютере; компьютерных вирусах; программ архивации; телекоммуникационных и информационных сетей;

Уметь:

работать редактировать, форматировать текстовую, графическую информации, работать с редактором формул, таблицами; построить диаграммы по распределению выборки;

Владеть:

главными подходами и основными методами по сбору, обработки и анализу данных, полученных при исследовании, навыками интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные единицы (108 часов).

7. Формы контроля.

Форма текущего контроля: контрольные работы, тестирование, практические (семинарские) занятия.

Форма промежуточного контроля - экзамен (5 семестр).

Форма контроля на заочном обучении – экзамен + контрольная работа (4 курс).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1. В. ОД.16 Анализ данных в социологии

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

«Анализ данных в социологии» представляет собой обязательную дисциплину вариативной части (Б1.В.ОД.16) основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 39.03.01. – «Социология» студентов очной формы обучения.

Дисциплина «Анализ данных в социологии» преподается в VI семестре и опирается методологически и методически на дисциплины: методология и методы социологического исследования, теория измерения в социологии, методы прикладной статистики для социологов и другие профессиональные специальные дисциплины.

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью данного курса является формирование навыков анализа социологической информации. Для реализации этой цели решаются следующие задачи:

1. Формирование у студентов представления об основных приемах и методах работы с социологической информацией, в том числе эмпирическими данными социологических исследований и массовых опросов;
2. Обучение основным приемам работы с социологическими данными, формирование представления о возможностях и ограничениях социологических методов;
3. Обучение студентов основам работы с программными средствами обработки данных на персональных компьютерах.

3. Структура дисциплины.

Дисциплина состоит из двух разделов:

Раздел 1: Методы измерения в социологии (индексы, коэффициенты);

Раздел 2: Методы анализа данных в социологии.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии.

По образовательным формам: лекции (фронтальные лекции, проблемные лекции, лекции-визуализации, лекции с применением игровых методов и др.), практические (семинарские) занятия, контрольные работы (тестовые задания, решение проблемных ситуаций и задач).

По преобладающим методам и приемам обучения: объяснительно-иллюстративные (объяснение, показ-демонстрация учебного материала и др.); активные (анализ учебной и научной литературы, составление схем и таблиц.); мультимедийные (презентации, лекций).

5. Требования к результатам освоения дисциплины:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК -1	способностью решать стандартные задачи профессиональной

	деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-5	способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования
ПК 1	способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий
ПК 2	способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории
ПК-13	способностью использовать методы социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности

В результате освоения дисциплины студент должен:

1. Знать:

- особенности разных уровней измерений и различия аналитических инструментов, применимых для данных, измеренных с помощью разных типов шкал;
- возможности и ограничения методов математической статистики, рассматриваемых в рамках курса;
- особенности выборочного исследования и анализа результатов такого исследования.

2. Уметь:

- получать с помощью компьютерной программы и интерпретировать статистические показатели, рассматриваемые в рамках курса;
- выбирать релевантные исследовательской задаче статистические показатели для анализа, вычислять их и корректно интерпретировать;
- оформлять таблицы, диаграммы, результаты вычислений статистических показателей и их интерпретацию в отчете о социологическом исследовании в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научной работе.

3. Владеть ключевыми методами статистики для решения социологических исследовательских задач.

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа); из них аудиторная работа - 36 часов, самостоятельная работа – 36 часов.

7. Формы контроля.

Форма текущего контроля: практические (семинарские) занятия.

Форма промежуточного контроля – зачет (7 семестр).

Форма контроля на заочном обучении – зачет (5 курс).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1. В. ОД.17 Теория и практика связей с общественностью

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

«Теория и практика связей с общественностью» представляет собой дисциплину по выбору (Б1.В.ОД.17) основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 39.03.01. – «Социология» студентов очной формы обучения.

В процессе обучения у студентов формируется общее представление об организации PR-деятельности, которое при изучении курсов «Социология рекламы», «Политический PR».

Дисциплина «Теория и практика связей с общественностью» занимает важное место в профессиональной подготовке студента. Имеет логическую взаимосвязь с такими дисциплинами как «Массовая коммуникация и общество», «Имиджелогия», «Социология рекламы», «Политический PR».

2. Цели и задачи освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен быть способен использовать знания в области СО в своей повседневной профессиональной деятельности по организации и построению взаимовыгодных коммуникационных стратегий между широкими слоями общественности и организацией. Кроме того, студент должен уметь создавать эффективную коммуникационную инфраструктуру организации, обеспечивать внутренние и внешние коммуникации, в том числе с государственными учреждениями, общественными организациями, коммерческими структурами, СМИ, участвовать в формировании и поддержании корпоративной культуры.

В соответствии с обозначенными целями *основными задачами*, решаемыми в рамках данного курса являются:

Содействовать приобретению обучающимися теоретических знаний в области СО.

Создать условия для овладения обучающимися методами и технологиями налаживания эффективных коммуникаций с различными группами общественности.

Способствовать формированию навыков планирования, подготовки и проведения коммуникационных кампаний и мероприятий в соответствии с целями и задачами организации на основе результатов исследования.

3. Структура дисциплины.

Дисциплина состоит из двух разделов:

Раздел 1: Введение в современные СО;

Раздел 2: Исторические корни PR;

Раздел 3: СМИ и организация связей с ними.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии.

По образовательным формам: лекции (фронтальные лекции, проблемные лекции, лекции-визуализации, лекции с применением игровых методов и др.), практические (семинарские) занятия, контрольные работы (тестовые задания, решение проблемных ситуаций и задач, составление эссе, составление схем, заполнение таблиц).

По преобладающим методам и приемам обучения: объяснительно-иллюстративные (объяснение, показ-демонстрация учебного материала и др.); активные (анализ учебной и научной литературы, составление схем и таблиц.); интерактивные, в том числе и групповые (подготовка рефератов и обсуждения презентаций и докладов); игровые (ролевые игры,

интеллектуальные, деловые игры) -мультимедийные (презентации, просмотр социальных роликов, лекций).

5. Требования к результатам освоения дисциплины:

Код компетенции	Формулировка компетенции
<i>Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</i>	
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
<i>Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):</i>	
ОПК-2	способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОПК-4	способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач
<i>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</i>	
ПК-2	способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории
ПК-14	способностью обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации

В результате освоения дисциплины студент должен:

1. Знать:

концепцию, истоки, историю развития PR, задачи PR, предпосылки создания и место PR в структуре различных организаций. Характеристики специалистов в области публичных отношений и их должностные обязанности.

2. Уметь:

давать определение и понимать разницу между различными взаимосвязанными концепциями PR; показать как связи с общественностью помогают совершенствовать как деятельность отдельных организаций, так и общество в целом; различать функции линейного подразделения и центрального аппарата организации и объяснять почему в большинстве организаций PR является функцией центрального аппарата управления.

3. Владеть:

Основными методами изучения общественного мнения и определения целевой аудитории; основными средствами и методами воздействия на население.

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов); из них аудиторная работа - 36 часов, самостоятельная работа – 36 часа.

7. Формы контроля.

Форма текущего контроля: тестирование, практические (семинарские) занятия, эссе, и др. виды сам. работы.

Форма промежуточного контроля – экзамен (7 семестр).

Форма контроля на заочном обучении – зачет с оценкой (4 курс).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1. В. ОД.18 Возрастная и педагогическая психология

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Возрастная и педагогическая психология» относится к базовой части учебного цикла - Б1 профессиональной части гуманитарного, социального и экономического цикла и направлена на формирование специфических основ общекультурных и профессиональных компетенций студентов.

В качестве базовой основы развития психологических компетенций студентов рассматриваются общекультурные компетенции, а также знания и умения, являющиеся результатами освоения других дисциплин гуманитарного и социального цикла, задающих ценностно-смысловые ориентиры возрастного развития человека в современном обществе, способствующих развитию философской и исторической рефлексии, пониманию специфики взаимодействия в триаде человек-общество-культура (история, философия, культурология, социология).

Содержательный результат освоения дисциплины «Возрастная и педагогическая психология» создает социально-психологические предпосылки развития общекультурных компетенций студентов, содержательно обогащая их пониманием психологической природы функционирования человека и условий его гармонизации с самим собой и окружающим миром.

2. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Возрастная и педагогическая психология» является формирование у студентов соответствующих знаний о фундаментальных понятиях, категории и истории развития возрастной и педагогической психологии; общих закономерностях психического развития, развития отдельных психических процессов личности и ее деятельности на каждом возрастном этапе.

Достижение поставленной цели возможно при решении ряда основных задач курса:

- формирование у студентов представления о предмете, объекте, фундаментальных понятиях изучения возрастной и педагогической психологии;
- изучение общих закономерностей психического развития, развития отдельных психических процессов личности и ее деятельности на каждом возрастном этапе;
- рассмотрение различных аспектов психического развития, личности и деятельности ребенка, наблюдения и объяснения психологических особенностей детского развития и развития взрослого человека.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
<i>Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</i>	
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
<i>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</i>	
ПК-9	способностью использовать полученные знания в преподавании социологии

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

предмет, объект, фундаментальные понятия, категории и историю развития возрастной и педагогической психологии, общие закономерности психического развития человека в онтогенезе; развития отдельных психических процессов, личности и ее деятельности на каждом возрастном этапе.

уметь:

используя знания по возрастной психологии анализировать особенности психического развития, личности и деятельности ребенка, наблюдать и объяснять психологические особенности детского развития и развития взрослого человека.

владеть:

приемами применения знаний по возрастной психологии на практике; методами возрастной психологии для изучения особенностей психики, личности и поведения ребенка и взрослого.

4. Содержание дисциплины

Предмет, задачи и методы возрастной и педагогической психологии. Проблема, источники и условия психического развития. Проблема возраста и возрастной периодизации психического развития. Механизмы психического развития. Психологическая характеристика младенчества и раннего детства. Психологическая характеристика дошкольного возраста. Психологическая характеристика младшего школьного возраста. Психологическая характеристика подросткового и юношеского возраста. Психологическая характеристика зрелых возрастов. Психологическая характеристика старости. Понятие учебной деятельности. Психологические проблемы школьной отметки и школьной оценки. Психологические причины школьной неуспеваемости. Психологическая сущность воспитания и его критерии. Педагогическая деятельность.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 58 часов.

6. Формы контроля.

Форма текущего контроля: тестирование, практические (семинарские) занятия, эссе, и др. виды сам. работы.

Форма промежуточного контроля – зачет (2 семестр).

Форма контроля на заочном обучении – зачет (3 курс).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1. В. ОД.19 Педагогические теории, системы и технологии

3. Место дисциплины в структуре ООП ВО

«Педагогические теории, системы и технологии» представляет собой дисциплину вариативной части (Б1.В.) основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 39.03.01. – «Социология» студентов очной формы обучения.

Для освоения дисциплины «Педагогические теории, системы и технологии» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин

«педагогическая риторика», «философия». Кроме того, данная дисциплина является важнейшим компонентом теоретической подготовки студентов к осуществлению профессиональной деятельности в рамках предстоящих педагогических практик.

4. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Педагогические теории, системы и технологии» заключается в формировании у студентов целостного представления о специфике образовательного процесса: логике, закономерностях, принципах, механизмах процесса обучения; современных образовательных технологиях; теоретической готовности к осуществлению обучающей деятельности.

Задачи:

- познакомить студентов с ценностными основами профессиональной деятельности в сфере образования;
- рассмотреть теоретические основы курса «Педагогические теории, системы и технологии»;
- познакомить с новаторскими идеями выдающихся представителей педагогического образования и показать пути внедрения новых идей в практику обучения и воспитания.

3. Структура дисциплины.

Дисциплина «Педагогические теории, системы и технологии» состоит из следующих разделов:

Раздел 1: Образовательный процесс как целостная система.

Раздел 2: Организационный и деятельностно -технологический аспекты образовательного процесса.

Раздел 3: Педагогическая технология как дидактическое явление

Раздел 4: Сущность и особенности основных педагогических технологий

Раздел 5: Задачный подход как технологическая основа целостного педагогического процесса

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии.

По образовательным формам: лекции (фронтальные лекции, проблемные лекции, лекции-визуализации и др.), практические (семинарские) занятия, контрольные работы (тестовые задания, решение проблемных ситуаций и задач, составление эссе, составление схем, заполнение таблиц).

По преобладающим методам и приемам обучения: объяснительно-иллюстративные (объяснение, показ-демонстрация учебного материала и др.); активные (анализ учебной и научной литературы, составление схем и таблиц.); интерактивные, в том числе и групповые (подготовка рефератов и обсуждения презентаций и докладов); игровые (ролевые игры, интеллектуальные, деловые игры) -мультимедийные (презентации, просмотр социальных роликов, лекций).

5. Требования к результатам освоения дисциплины «Педагогические теории, системы и технологии»:

Код компетенции	Формулировка компетенции
<i>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</i>	

ПК-9	способностью использовать полученные знания в преподавании социологии
------	---

В результате освоения дисциплины студент должен:

1. Знать:

- сущность и структуру образовательных процессов;
- особенности реализации педагогического процесса в условиях поликультурного общества;
- содержание преподаваемого предмета;
- теории и технологии обучения и воспитания ребенка.

2. Уметь:

- системно анализировать и выбирать образовательные концепции;
- проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям.

3. Владеть:

- профессиональными навыками для осуществления педагогической деятельности;
- современными методами обучения и воспитания учащихся и уметь в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики делать переоценку накопленного опыта,
- приобретать новые знания, используя современные информационные образовательные технологии.

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 зачетных единицы (144 часа), аудиторная работа – 72 часа, самостоятельная работа – 72 часа.

7. Формы контроля.

Форма текущего контроля: тестирование

Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой – 6 семестр.

Форма контроля на заочном обучении : зачет с оценкой – 3 курс.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1. В.ОД.20 Современные информационные технологии в социальных науках

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП).

Дисциплина «Современные информационные технологии» относится к вариативной части базового цикла Б1, основной образовательной программой подготовки бакалавров по направления 39.03.01 – Социология.

Для освоения дисциплины «Современные информационные технологии» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения математики в процессе довузовского обучения. Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения специальных дисциплин профессионального цикла и профильной направленности.

2. Цель изучения дисциплины.

Формирование информационной культуры будущего социолога и его подготовка к использованию современных информационных технологий в профессиональной деятельности

3. Структура дисциплины.

Дисциплина состоит из десяти разделов.

Раздел 1. Представление информации в ПК.

Раздел 2. Аппаратное обеспечение ПК.

Раздел 3. Операционная система Microsoft Windows.

Раздел 4. Компьютерные телекоммуникации.

Раздел 5. Текстовый редактор Microsoft Word.

Раздел 6. Редактор электронных таблиц Microsoft Excel.

Раздел 7. Редактор компьютерных презентаций Microsoft Point.

Раздел 8. Система управления базами данных Microsoft Access.

Раздел 9. Алгоритмы и языки программирования.

4. Основные образовательные технологии.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии. По образовательным формам: лекции; индивидуальные занятия; контрольные работы. По преобладающим методам и приемам обучения: объяснительно-иллюстративные (объяснение, показ-демонстрация учебного материала и др.); активные (анализ учебной и научной литературы, составление схем и др.) и интерактивные; мультимедийные (работа с сайтами академических структур, научно-исследовательских организаций, электронных библиотек и др., разработка презентаций, сообщений и докладов и так далее).

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-6	способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– современное состояние и направления развития вычислительной техники, основные подходы к применению информационных технологий при решении профессиональных задач социолога;

уметь:

– использовать современные информационные технологии для создания баз данных, проведения компьютеризированных опросов, презентаций целей и результатов проектной деятельности;

владеть:

- основами автоматизации решения задач вычислительного характера в области социологии
- необходимыми умениями для работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетных единицы (108 часов).

7. Формы контроля.

Форма текущего контроля: тестирование, практические (лабораторные) занятия.

Промежуточная аттестация: модульный контроль.

Форма итогового контроля: экзамен (1 семестр).

Форма контроля на заочном обучении : зачет с оценкой + контрольная работа (1 курс)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1. В.ОД.21 Социология личности

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

«Социология личности» представляет собой дисциплину вариативной части (Б1. В.ОД.21.) основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 39.03.01. – «Социология».

Для освоения курса необходимы знания по таким дисциплинам как «Основы социологии», «Социальная психология», «Социология конфликта», «Массовая коммуникация и общество», «Культурология» и др.

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса «Социология личности» является формирование социологических компонентов общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра путем изучения социальных процессов и изменений общества, социальных групп, институтов, личности и социума в целом, основных связей между обществом как целостной системой социальных отношений и институтами государственного управления.

В соответствии с обозначенными целями *основными задачами*, решаемыми в рамках данного курса являются:

- - дать научное определение понятия «личность» и представление о ней в социологии;
- - определить философские, психологические и социологические подходы познания личности;
- - раскрыть содержание основных концепций личности в современной социологии;
- - определить структуру личности и факторы ее развития;
- - показать основные тенденции и механизмы социализации личности;
- - дать характеристику социальной активности и жизненной позиции личности;
- - привести основания ценностных ориентаций и проблем активности личности;
- - дать характеристику регуляции и саморегуляции социального поведения личности;
- - определить направления и возможности социологического исследования личности.

3. Структура дисциплины.

Дисциплина состоит из двух разделов:

Раздел 1: Личность как предмет познания социологии;

Раздел 2: Личность как социокультурный феномен.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии.

По образовательным формам: лекции (фронтальные лекции, проблемные лекции, лекции-визуализации, лекции с применением игровых методов и др.), практические (семинарские) занятия, контрольные работы (тестовые задания, решение проблемных ситуаций и задач, составление эссе, составление схем, заполнение таблиц).

По преобладающим методам и приемам обучения: объяснительно-иллюстративные (объяснение, показ-демонстрация учебного материала и др.); активные (анализ учебной и научной литературы, составление схем и таблиц.); интерактивные, в том числе и групповые (подготовка рефератов и обсуждения презентаций и докладов); игровые (ролевые игры, интеллектуальные, деловые игры) -мультимедийные (презентации, просмотр социальных роликов, лекций).

5. Требования к результатам освоения дисциплины:

Код компетенции	Формулировка компетенции
<i>Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</i>	
ОК 2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций
<i>Выпускник должен обладать следующими общими профессиональными компетенциями (ОПК):</i>	
ОПК 2	способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ПК-11	способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп

В результате освоения дисциплины студент должен:

1. Знать:

- сформировать взгляд на личность как объект социологического познания;
- иметь представления об основных концепциях и подходах к исследованию личности;
- получить информацию о состоянии и динамике личности в современном обществе;

2. Уметь:

- применять методы социологического исследования по проблемам жизненного ориентирования личности в современном обществе;

3. Владеть:

- навыками методологии социокультурного анализа личности.

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа), из них аудиторная работа – 36 часов, самостоятельная работа – 36 часов.

7. Формы контроля

Формы текущего контроля: устный опрос, письменные работы, тестовый контроль.

Промежуточный контроль: зачет с оценкой (7 семестр).

Форма контроля на заочном обучении – зачет с оценкой (4 курс).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1. В.ОД.22 Культурология

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП).

Дисциплина «Культурология» относится к вариативной части цикла Б1 основной образовательной программы подготовки бакалавров направления 39.03.01 СОЦИОЛОГИЯ.

Изучение дисциплины предполагает опору на межпредметные связи с философией, этнологией и социальной антропологией, историей искусств, отчасти выполняя интегрирующую функцию в ряду этих учебных дисциплин, а также помогая студентам осмыслить процесс и результаты их конкретно-практической деятельности. Освоение курса «Культурология» необходимо для последующего изучения таких дисциплин, как «Социология культуры», «Социология религии».

2. Цель изучения дисциплины.

Целями освоения дисциплины являются: изучение важнейших понятий, овладение основами культурологического анализа, приобщение к общечеловеческим ценностям, развитие навыков логического мышления, доказательства и отстаивания собственных убеждений. Учебный курс нацелен на изучение культурологических школ и направлений, представленных отечественной и зарубежной традициями, и призван помочь студентам понимать роль культуры в человеческой жизнедеятельности, иметь представление о способах приобретения, хранения и передачи социального опыта; уметь оценивать достижения культуры; самостоятельно анализировать теоретические концепции и взгляды. Задачами изучения дисциплины являются: формирование представлений о роли культурологии в осмыслении мировой культуры и цивилизации, месте культуры в системе общественных отношений; осмысление культурного измерения личности; изучение форм, типов культур, исторического контекста и своеобразия русской культуры; основных тенденций развития современной мировой культуры; забота о сохранении и преумножении национального и мирового культурного наследия.

3. Структура дисциплины.

Дисциплина состоит из 4-х разделов.

Раздел 1. Структура и состав культурологического знания.

Раздел 2. Основные понятия культурологии.

Раздел 3. Онтология культуры.

Раздел 4. Типология культуры.

4. Основные образовательные технологии.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии. По образовательным формам: лекции; семинарские занятия; индивидуальные занятия; контрольные работы. По преобладающим методам и приемам обучения: объяснительно-иллюстративные (объяснение, показ-демонстрация учебного материала и др.); активные (анализ учебной и научной литературы, составление схем и др.) и интерактивные, в том числе и групповые (Разбор конкретных ситуаций, мастер-классы экспертов и специалистов, встречи с представителями общественных и государственных организаций Деловые и ролевые игры, разбор статей (культурологических задач-кейсов), тренинги, встречи с представителями общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов); информационные; компьютерные; мультимедийные (работа с сайтами академических структур, научно-

исследовательских организаций, электронных библиотек и др., разработка презентаций, сообщений и докладов).

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

а) общекультурные (ОК):

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций (ОК-2);

- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: общие закономерности развития гуманитарного и собственно культурологического знания; современные научные концепции, трактующие сущность культуры, изучающие ее генезис, перспективы ее существования, специфику современной социокультурной ситуации.

Уметь: дифференцировать понятия «история культуры», «типология культуры», классифицировать категории культуры; анализировать общие тенденции мирового историко-культурного процесса с позиций культурологического знания.

Владеть: навыками систематизации, обобщения и анализа основных культурологических концепций и базовых категорий культуры, применения теоретических культурологических знаний в смежных научных дисциплинах.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные единицы (72 часа), из них аудиторная работа – 36 часов, самостоятельная работа – 36 часов.

7. Формы контроля.

Форма текущего контроля: тестирование, семинарские занятия.

Промежуточный контроль: зачет (2 семестр).

Форма контроля на заочном обучении – зачет (2 курс).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1. В.ОД.23 Социология культуры

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

«Социология культуры» представляет собой дисциплину вариативной части (Б1.В.ОД.24) основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 39.03.01. – «Социология» студентов очной формы обучения. Дисциплина базируется на знаниях, усвоенных студентами при изучении дисциплин профессионального цикла: истории социологии, общей социологии, методологии и методики социологических исследований.

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса «Социология культуры» является овладение студентами знаний по теории, методологии и практике исследования культуры, социологии культуры как отрасли социологии, изучающей закономерности развития и функционирования культуры в обществе; формирование, хранение, распространение, представление и усвоение идей, культурных норм, ценностей, образцов поведения.

• В соответствии с обозначенными целями *основными задачами*, решаемыми в рамках данного курса являются: рассмотреть теоретико-методологические основы социологии культуры; раскрыть особенности роли культуры в современном обществе; определить сущность гуманитарных взаимодействий в приоритетах, процедурах и механизмах духовных факторов; определить роль культуры как фактора, способствующего

консолидации и сплочению общества, преодолению тенденции изоляционизма, выработке национально-этнического самосознания и чувства причастности к историческому процессу; изучить механизмы и процедуры изменения уровня развития культуры, способствующего созидательному осуществлению гуманитарных инноваций, формированию идентичности нового типа личности.

3. Структура дисциплины.

Дисциплина состоит из двух разделов:

Раздел 1: Социология культуры как объект социального познания

Раздел 2: Общество и культура.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии.

По образовательным формам: лекции (фронтальные лекции, проблемные лекции, лекции-визуализации, лекции с применением игровых методов и др.), практические (семинарские) занятия, контрольные работы (тестовые задания, решение проблемных ситуаций и задач, составление эссе, составление схем, заполнение таблиц).

По преобладающим методам и приемам обучения: объяснительно-иллюстративные (объяснение, показ-демонстрация учебного материала и др.); активные (анализ учебной и научной литературы, составление схем и таблиц.); интерактивные, в том числе и групповые (подготовка рефератов и обсуждения презентаций и докладов); игровые (ролевые игры, интеллектуальные, деловые игры) -мультимедийные (презентации, просмотр социальных роликов, лекций).

5. Требования к результатам освоения дисциплины:

Код компетенции	Формулировка компетенции
<i>Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</i>	
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций
ОК-6	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-11	способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп
ПК -12	способностью разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей

В результате освоения дисциплины студент должен:

1. Знать:

характеристики основных категорий: социология культуры, социальное взаимодействие, социальный процесс, социальное конструирование реальности, культурная

антропология, духовная культура, массовая культура, высокая культура, субкультура, контркультура, морфология культуры, цивилизация, социокультурные закономерности, геокультура, безопасность, угроза, риск, конфликт, компромисс, партнерство, общенациональная цель, идеал, ценности, национальный интерес, национальная безопасность, идеология модернизации, культура мира, солидарность, сотрудничество, смысл жизни, миропорядок, мировоззрение, духовная безопасность, патриотизм их роль в научном дискурсе;

- основные теоретические подходы в исследовании проблем социологии культуры отечественными и зарубежными учеными;

- историю становления и развития социологии культуры;

- основные методологические подходы к исследованию проблем культуры; формированию нового мировоззрения;

- роль культуры как фактора, способствующего консолидации и сплочению общества, выработке национально-этнического самосознания и чувства причастности к историческому процессу.

2. Уметь:

- применять методы социологического анализа состояния сохранения и развития родной культуры в условиях глобализации;

- анализировать и готовить предложения по предотвращению угроз и рисков искажения духовно-нравственных ценностей;

- анализировать девиации в процессе модернизации и социально-экономического развития страны;

- применять полученную методологию в практике исследования социокультурных процессов;

- выработать личную позицию в процессе реалистического подхода к оценке социокультурного состояния общества;

- анализировать и готовить предложения по развитию уровня профессиональных навыков и основ социологического анализа в познании разных сфер общественной жизни

- анализировать социальные взаимодействия институтов культуры и их роль в социализации личности, применять на практике методы социокультурного исследования.

3. Владеть:

- закономерностями и механизмами согласования на основе компромисса основных ценностей, целей, интересов социальных групп, общностей и личностей;

- методикой социокультурного исследования;

- основными технологиями противодействия идеологии антигражданского общества;

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа), из них аудиторная работа - 72 часа, самостоятельная работа – 72 часа.

7. Формы контроля.

Форма текущего контроля: тестирование, практические (семинарские) занятия, эссе, и др. виды сам. работы.

Промежуточный контроль: зачет (6 семестр).

Форма контроля на заочном обучении – зачет с оценкой (3 курс).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1. В.ОД.24 Естественнаучная картина мира

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП).

Курс «Естественнаучная картина мира» является дисциплиной вариативной учебного плана при подготовке бакалавров по направлению 39.03.01 «Социология». Основные требования к входным знаниям, умениям студентов вытекают из ее роли в системе естественнонаучного образования, начиная со школы, через высшее образование к профессиональной педагогической деятельности, его обязательной части и читается на 1-м курсе во 2-ом семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания по географии, физики, астрономии, биологии и химии, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе. Естественнаучная дисциплина «Естественнаучная картина мира» одна из важнейших, которая изучается параллельно с дисциплинами «Логика», «История», «Социальная психология», «Философия».

2. Цель освоения дисциплины.

Цели изучения дисциплины соотносятся общим целям ООП ВО по направлениям подготовки 39.03.01 «Социология».

Целями освоения дисциплины «Естественнаучная картина мира» являются: сформировать у студентов понимание, что в основе изучения природы лежат принципы преемственности и непрерывности при переходе от менее к более сложным, от закрытых к открытым природным системам: от квантовой и статистической физики к химии и молекулярной биологии, от неживых систем к клетке, живым организмам, человеку, биосфере и обществу, а также ясное представление о картине мира как основе целостности многообразия природы и о человеке как продукте эволюционного развития материи.

3. Структура дисциплины:

Дисциплина состоит из 8 разделов:

1. Введение и методология научного познания.
2. Понятие естественнонаучной картины мира. Исторические типы естественнонаучной картины мира.
3. Научные революции в естествознании. История естествознания.
4. Физико-химическая картина мира
5. Астрономическая картина мира
6. Структурная организация живой и неживой материи
7. Биологическая картина мира
8. Человек как предмет естественнонаучного познания.

4. Образовательные технологии.

Освоение курса " Естественнаучная картина мира " предполагает использование как традиционных, так и инновационных образовательных технологий, а также требует рационального их сочетания. Традиционные образовательные технологии подразумевают использование в учебном процессе таких видов учебных работ, как лекция, практическое занятие, семинар и др. В свою очередь формирование компетентного подхода, комплексности знаний, умений и навыков может быть реализована в курсе посредством использования новых информационных технологий, в том числе активных и интерактивных, мультимедийных программ, фото-, аудио-, видеоматериалов.

5. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОПК-6	способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
-------	--

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные модели естественнонаучной картины мира;
- основные естественнонаучные явления и их наиболее важные практические применения;
- основные естественнонаучные концепции, принципы, теории, их взаимосвязь и взаимовлияние;
- исторические аспекты развития естествознания;
- содержание и мировоззренческое значение основных законов природы;
- факторы и движущую силу эволюционного процесса;
- современную естественнонаучную картину мира;
- знать естественнонаучную литературу.

уметь:

- объяснять основные наблюдаемые природные и техногенные явления с позиций фундаментальных естественнонаучных законов;
- работать с естественнонаучной литературой разного уровня;
- использовать знания естественных наук в профессиональной деятельности;
- использовать полученные знания в своей повседневной деятельности и интерпретировать их для учащихся общеобразовательных школ.

владеть:

- основными естественнонаучными законами и принципами в практических приложениях;
- основными методами естественнонаучного анализа для понимания и оценки природных явлений.

6.Общая трудоемкость освоения дисциплины.

2 зачетные единицы (72 часа).

7. Форма контроля.

Форма текущего контроля: тестирование, семинарские занятия, контрольные работы.

Промежуточный контроль: зачет (2 семестр).

Форма контроля на заочном обучении – зачет (1 курс).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1. В.ОД.25 Социология конфликта

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Учебный курс «Социология конфликта» представляет собой обязательную дисциплину вариативной части базового цикла (Б1.В.ОД.26) основной образовательной

программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 39.03.01 - «социология» студентов очной формы обучения.

Изучение курса «Социология конфликта» опирается на знания, умения и навыки, приобретенные студентами в рамках таких дисциплин, как «Политическая социология», «Политология», «Социальная психология», «Методология и методы социологического исследования», «Социальная структура и стратификация» и др.

2. Цель изучения дисциплины.

Курс Социология конфликта является одним из элементов подготовки специалиста в социологической области; он призван обеспечить формирование у студентов целостного представления о социальном взаимодействии людей, его основных аспектах, закономерностях и проблемах.

Цель курса:

- формирование целостного представления о природе конфликта как объективного явления общественной жизни, ознакомление студентов с эффективными средствами и методами предупреждения и разрешения конфликта.

Задачи курса:

- сформировать представления об основных категориях социологии конфликта;
- формирование навыков осуществления прогнозирования и предупреждения конфликта;
- ознакомление студентов с функциями и особенностями конфликтов в социальной сфере;
- развитие теоретических способностей студентов, ориентация их на критическую оценку социальной действительности, стимулирование студентов к применению на практике полученных умений и навыков.

3. Структура дисциплины.

Дисциплина состоит из трёх разделов.

Раздел 1. Теоретические основы социологии конфликта.

Раздел 2. Конфликты в различных сферах человеческого взаимодействия.

Раздел 3. Предупреждение и разрешение конфликтов.

4. Основные образовательные технологии.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии. **По образовательным формам:** лекции; индивидуальные занятия; контрольные работы. **По преобладающим методам и приемам обучения:** объяснительно-иллюстративные (объяснение, показ–демонстрация учебного материала и др.); активные (анализ учебной и научной литературы, составление схем и др.) и интерактивные; мультимедийные (работа с сайтами академических структур, научно-исследовательских организаций, электронных библиотек и др., разработка презентаций, сообщений и докладов и так далее).

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

Код компетенции	Формулировка компетенции
<i>Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</i>	

ОК-6	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
<i>Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):</i>	
ОПК-5	способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования
<i>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</i>	
ПК-11	способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп
ПК -12	способностью разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные научные идеи и факты, лежащие в основе современной социологии конфликта.

Уметь:

- ориентироваться в накопленном знании относительно проблематики социального конфликта, использовать основные теоретико-методологические подходы и социологический инструментарий в целях сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации в данной области социологического знания

Владеть:

- навыками применения основных исследовательских подходов в конкретных социологических и иных типах исследований применительно к проблематике курса

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа); из них аудиторная работа - 36 часов, самостоятельная работа – 36 часов.

7. Формы контроля.

Форма текущего контроля: тестирование, практические (семинарские) занятия, эссе, и др. виды сам. работы.

Промежуточный контроль: экзамен (7 семестр).

Форма контроля на заочном обучении – экзамен + контрольная работа (4 курс).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1. В.ОД.26 Социология религии

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Учебный курс «Социология религии» представляет собой обязательную дисциплину вариативной части базового цикла (Б1.В.ОД.26) основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 39.03.01 - «социология» студентов очной формы обучения.

Изучение курса «Социология конфликта» опирается на знания, умения и навыки, приобретенные студентами в рамках таких дисциплин, как «Политическая социология», «Политология», «Социальная психология», «Методология и методы социологического исследования», «Социальная структура и стратификация» и др.

2. Цель изучения дисциплины.

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов представления о социологическом исследовании религии, взаимодействии религии и общества, взаимоотношении религии и политики.

Задачи:

- систематическое изучение социологии религии;
- знание и понимание социальных функций и роли религии в обществе;
- формирование навыков социологического анализа взаимодействия религии и общества, проблемы взаимоотношения религии и политики;

3. Структура дисциплины.

Дисциплина состоит из трёх разделов.

Раздел 1. Исследование религии в трудах родоначальников социологии.

Раздел 2. основные направления и школы в социологии религии.

Раздел 3. социологическая теория религии.

4. Основные образовательные технологии.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии. **По образовательным формам:** лекции; индивидуальные занятия; контрольные работы. **По преобладающим методам и приемам обучения:** объяснительно-иллюстративные (объяснение, показ–демонстрация учебного материала и др.); активные (анализ учебной и научной литературы, составление схем и др.) и интерактивные; мультимедийные (работа с сайтами академических структур, научно-исследовательских организаций, электронных библиотек и др., разработка презентаций, сообщений и докладов и так далее).

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

Код компетенции	Формулировка компетенции
<i>Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</i>	
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций
<i>Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями</i>	

<i>(ОПК):</i>	
ОПК-2	способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
<i>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</i>	
ПК-11	способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп
ПК -12	способностью разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: обще-профессиональные теоретические основы социологии религии
уметь: понимать, излагать и критически анализировать базовую социо-религиоведческую информацию.

владеть: навыками публичной речи, логики и аргументации, ведения дискуссий и полемики; способностью использовать теоретические религиоведческие знания на практике; навыками реферирования и аннотирования научной литературы; практического использования теоретических социо-религиоведческих знаний и методов религиоведческого исследования.

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа); из них аудиторная работа - 36 часов, самостоятельная работа – 36 часов.

7. Формы контроля.

Форма текущего контроля: тестирование, практические (семинарские) занятия, эссе, и др. виды сам. работы.

Промежуточный контроль: зачёт (7 семестр).

Форма контроля на заочном обучении – экзамен + контрольная работа (4 курс).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1. В.ОД.27 Экспертные методы в социологических исследованиях

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Учебный курс «Экспертные методы в социологических исследованиях» представляет собой обязательную дисциплину вариативной части базового цикла (Б1.В.ОД.27) основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 39.03.01 - «социология» студентов очной формы обучения.

Изучение курса «Экспертные методы в социологических исследованиях» опирается на знания, умения и навыки, приобретенные студентами в рамках таких дисциплин, как «Основы социологии», «Методика и методология социологических исследований» и др.

2. Цель изучения дисциплины.

Цель освоения дисциплины «Экспертные методы в социологических исследованиях» - раскрыть применение экспертных процедур в социологии, их место и роль в социологических исследованиях; иметь представление о возможности использования экспертных методов и учиться их использовать.

Задачи:

- научиться формировать возможные стратегии исследования, логику и порядок исследовательских операций при работе с экспертами; развивать навыки параллельного использования качественной и количественной методологии в одном исследовательском цикле.

3. Структура дисциплины.

Дисциплина состоит из двух разделов.

Раздел 1. Ключевые понятия метода.

Раздел 2. Особенности разработки и отличительные черты метода интеграции концепции экспертов от других экспертных методов.

4. Основные образовательные технологии.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии. **По образовательным формам:** лекции; индивидуальные занятия; контрольные работы. **По преобладающим методам и приемам обучения:** объяснительно-иллюстративные (объяснение, показ–демонстрация учебного материала и др.); активные (анализ учебной и научной литературы, составление схем и др.) и интерактивные; мультимедийные (работа с сайтами академических структур, научно-исследовательских организаций, электронных библиотек и др., разработка презентаций, сообщений и докладов и так далее).

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

Код компетенции	Формулировка компетенции
<i>Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):</i>	
ОПК-6	способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
<i>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</i>	
ПК -13	способностью использовать методы социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: особенности различных методов социологических исследований, понятийный аппарат, необходимый для разработки программы и инструментария исследования, обработки и анализа данных.

Уметь: использовать их применительно к конкретной исследовательской проблеме.

Владеть: навыками разработки программы и инструментария социологического исследования, сбора, обобщения и представления данных.

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа); из них аудиторная работа - 36 часов, самостоятельная работа – 36 часов.

7. Формы контроля.

Форма текущего контроля: тестирование, практические (семинарские) занятия, эссе, и др. виды сам. работы.

Промежуточный контроль: зачёт (5 семестр).

Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору

Аннотация рабочей программы дисциплины

Элективные курсы по физической культуре

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП):

Учебная дисциплина «Элективные курсы по физической культуре» входит в раздел учебного плана подготовки студентов всех форм обучения, направлений подготовки ПГУ им.Т.Г. Шевченко. Является обязательным разделом (Б1.В.ДВ) гуманитарного компонента образования и направлена на формирование физической культуры личности студента, подготовку к социо-профессиональной деятельности, сохранение и укрепление здоровья. Способствует решению и углублению знаний и навыков по физиологии, педагогике и психологии, что позволяет повысить уровень профессиональной компетентности будущего специалиста.

2. Цель изучения дисциплины.

Целью физического воспитания студентов вуза является формирование общекультурных компетенций необходимых для осуществления профессиональной, социальной, физкультурной деятельности нацеленной на здоровый образ жизни, сохранение и укрепление здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

3. Структура дисциплины.

Дисциплина состоит из трех разделов.

Раздел 1. Теоретический – который направлен на овладение системой научно-практических и специальных знаний о физической культуре и спорте, умения их адаптивного, творческого использования для личностного и профессионального развития, самосовершенствования, организации здорового образа жизни при выполнении учебной, профессиональной и социально-культурной деятельности.

Раздел 2. Практический – состоит из двух подразделов: методико-практический – обеспечивающий операциональное овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности, учебно-тренировочного – содействующего приобретению опыта творческой, практической деятельности, направленный на улучшение функционального состояния организма, совершенствование физических качеств, овладение двигательными, спортивно-техническими и профессионально-прикладными навыками, повышение устойчивости к утомлению, возникающему в процессе двигательной деятельности.

Раздел 3. Контрольный – определяющий дифференцированный и объективный учет процесса и результата учебной деятельности студентов.

4. Основные образовательные технологии

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии. По образовательным формам: лекции; лабораторные занятия; индивидуальные занятия. По преобладающим методам и приемам обучения: объяснительно-иллюстративные (объяснение,

показ–демонстрация учебного материала и др.); активные (анализ учебной и научной литературы, составление комплексов упражнений и др.) и интерактивные, в том числе и групповые (взаимное обучение в форме подготовки и проведения комплексов упражнений для различных мышечных групп); информационные; компьютерные; мультимедийные (электронных библиотек, разработка презентаций, сообщений и докладов, и т.п.).

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки 39.03.01 Социология: общекультурные (ОК):

ОК – 8 – Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

По окончании изучения курса студент должен:

Знать:

- ценности физической культуры и спорта; значение физической культуры в жизнедеятельности человека; культурное, историческое наследие в области физической культуры;

- факторы определяющие здоровье человека; понятие здорового образа жизни его составляющие;

- принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств;

- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;

- методические основы физического воспитания, основы самосовершенствования физических качеств и основ личности; основные требования к уровню его психофизической подготовки к конкретной профессиональной деятельности; влияние условий и характера труда специалиста на выбор и содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производственного труда.

Уметь:

- оценить современное состояние физической культуры и спорта в мире;

- придерживаться здорового образа жизни;

- самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями; осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды.

Владеть:

- различными современными понятиями в области физической культуры;

- методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности, удовлетворяющими потребности человека в рациональном использовании свободного времени;

- методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья, здоровьесберегающими технологиями, средствами и методами воспитания прикладных физических (выносливость, быстрота, сила, гибкость и ловкость) и психических (смелость, решительность, настойчивость, самообладание, и т.д.) качеств, необходимых для успешного и эффективного выполнения определенных трудовых действий.

6. Общая трудоемкость дисциплины – 9 зачетных единиц (328 часов).

7. Формы контроля.

Форма входного контроля: обязательное тестирование, практические (семинарские) занятия.

Форма текущего контроля: контрольное и текущее тестирование, практические (семинарские) занятия.

Форма итогового контроля – зачет (6 семестр).

Б1.В.ДВ.1 Официальный язык (молдавский)

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП).

Дисциплина «Официальный язык (молдавский)» представляет собой дисциплину по выбору вариативной части базового цикла основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 39.03.01 - «социология» студентов очной формы обучения.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе (грамматической терминологии, сопоставительного анализа, перевода, работы со словарем, заучивания наизусть).

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин, формирующих навыки филологического обеспечения избранной сферы профессиональной деятельности.

2. Цели освоения дисциплины:

Овладеть системой грамматики молдавского языка в сопоставлении с грамматикой родного языка и лексикой; расширить общелингвистический кругозор; выработать культуру научного мышления.

3. Структура дисциплины

Дисциплина состоит из трех разделов

I Консолидация материей студияте антериор

II Лимба ши литература

III Тематика професионалэ

4. Основные образовательные технологии.

По образовательным формам: лабораторные занятия; контрольные работы. По преобладающим методам и приемам обучения: объяснительно-иллюстративные (объяснение, показ-демонстрация учебного материала и др.); активные (анализ учебной и научной литературы) и интерактивные.

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- об истории и культуре молдавского языка;
- о системе молдавской грамматики;
- лексический минимум, включающий в себя наиболее употребительные слова молдавского языка;
- пользоваться словарем;
- трансформировать фразы с учетом разных грамматических явлений;

владеть:

-нормами молдавского языка.

6. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 часов).

7. Формы контроля

Форма текущего контроля: тестирование.

Промежуточный контроль: зачет (1 семестр).

Форма контроля на заочном обучении – зачет с оценкой (1 курс).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.1 Официальный язык (украинский)

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП) бакалавриата

Дисциплина «Официальный (украинский) язык» относится к части дисциплин по выбору раздела Б.1 основной образовательной программы по направлению подготовки бакалавров 39.03.01 - «социология» студентов очной формы обучения Базой для усвоения дисциплины служат знания, умения и навыки, полученные студентами в школьном курсе украинского (официального) языка. Поэтому студенты должны иметь представление о системе украинского языка в объеме школьной программы.

2. Цель изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: сформировать знания по украинскому языку, который является одним из официальных языков ПМР; развить речевые навыки студентов во всех видах речевой деятельности; стимулировать развитие как письменной, так и устной формы речи, выявляя способность студентов строить собственные высказывания с учетом профессиональной направленности; научить вести беседы, дискуссии на украинском языке, быть полноценными участниками коммуникации.

3. Структура дисциплины

Дисциплина состоит из трех разделов.

Раздел 1. Фонетика, графика, орфоэпия украинского языка.

Раздел 2. Орфография. Наиважнейшие правила.

Раздел 3. Грамматика.

4. Основные образовательные технологии.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии. По образовательным формам: лабораторные занятия индивидуальные занятия, контрольные работы. По преобладающим методам и приемам обучения: объяснительно-иллюстративные (объяснение, показ-демонстрация учебного материала и др.); активные (разработка лексических тем) и интерактивные, в том числе и групповые (взаимное обучение в форме бесед, аудирования, чтения аутентичных текстов); информационные, компьютерные, мультимедийные (работа с сайтами академических структур, электронных библиотек и др.).

5. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

В процессе освоения учебной дисциплины «Официальный (украинский) язык» студент должен овладеть следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО:

ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- фонетические особенности, грамматическое строение, особенности синтаксиса украинского языка; основные нормы украинского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, правописные).

уметь:

- переводить тексты с русского языка на украинский и наоборот, пересказывать тексты различного стилистического характера, вести беседы на профессиональные и бытовые темы на украинском языке.

владеть:

- представлениями о системе украинского языка, лексических и фразеологических средствах языка.

6. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 часов).

7. Форма контроля.

Форма текущего контроля: тестирование.

Промежуточный контроль: зачет (1 семестр).

Форма контроля на заочном обучении – зачет с оценкой (1 курс).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.1 Официальный язык (русский)

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП).

Дисциплина «Официальный (русский) язык» относится к части дисциплин по выбору раздела Б.1 основной образовательной программы по направлению подготовки бакалавров 39.03.01 - «социология» студентов очной формы обучения. Курс «Официальный язык (русский)» занимает особое место в системе подготовки специалистов в национальных группах вуза, овладение русским языком, выполняющих роль средства международного общения, расширяет доступ к достижению науки, техники, отечественной и мировой культуры.

2. Цель изучения дисциплины.

Цель – обеспечить развитие всех видов речевой деятельности на русском языке с учетом коммуникативной потребности в профессиональной деятельности.

- расширить межнастический кругозор,
- повысить уровень речевой культуры.

3. Структура дисциплины

Курс «Официальный русский язык» представлен следующими разделами:

Раздел 1. Язык как знаковая система. Язык и общество. Формы существования языка.

Средства невербального общения. Роль их в процессе коммуникации. Функции русского языка в Приднестровье, мире.

Раздел 2. Уровни языковой системы. Межуровневые связи. Наука о языке. Раздел языка знания. Единицы языка.

Раздел 3. Фонетика. Орфоэпия. Особенности русской орфоэпии, акцентологии.

Раздел 4. Графика, орфография, принципы, особенности, трудности усвоения.

Раздел 5. Лексика. Особенности русского словаря, богатство и выразительные возможности, тенденции развития, нормы словоупотребления.

Раздел 6. Словообразование. Система способов. Словообразовательные средства.

Раздел 7. Процессы заимствования и освоения иноязычной лексики. Тенденции.

Раздел 8. Русская грамматическая система, части речи. Проблемы их орфографии, использование в речи.

Раздел 9. Проблемы освоения пунктуации русского языка.

Раздел 10. Проблемы усвоения единиц синтаксиса (словосочетания, простого и сложного предложения, текста).

Раздел 11. Функциональные стили русского языка. Их особенности.

Раздел 12. Специфика официально-делового стиля. Язык документов.

Раздел 13. Особенности публицистического стиля. Язык СМИ.

Раздел 14. Художественный стиль. Жанры. Язык. Научный стиль. Специфика. Разговорный стиль. Особенности. Проблема культуры общения.

4. Основные образовательные технологии.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии: лабораторные занятия, индивидуальные занятия, контрольные работы (тестирование, выполнение заданий), реферирование учебной литературы.

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирования следующих компетенций:

	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	

В результате усвоения дисциплины обучающийся должен:

знать

- типы языковых норм
- основные жанры функциональных стилей.
- основные типы словарей.

уметь:

- грамотно оформлять письменную речь.

- правильно строить речь.
 - пользоваться словарями.
- владеть:**
- нормами русского языка.
 - навыками использования словарей.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетных единицы (108 часа)

7. Формы контроля:

Лабораторные занятия, рефераты.

Промежуточный контроль: зачет (1 семестр).

Форма контроля на заочном обучении – зачет с оценкой (1 курс).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.2.1 Социология международных отношений

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина «Социология международных отношений» представляет собой дисциплину по выбору вариативной части базового цикла (Б1.В.ДВ.2.1) основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 39.03.01 - «социология» студентов очной формы обучения.

Данная дисциплина является важной составляющей части профессиональной подготовки бакалавров для работы в социальной сфере. Изучение курса «Социология международных отношений и внешней политики региона» опирается на знания, умения и навыки, приобретенные студентами в рамках таких дисциплин, как «Политическая социология», «Методология и методы социологического исследования», «История социологии», «Социология общественного мнения», «Основы социального прогнозирования, проектирования и моделирования» и др.

2. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель курса — дать понимание теоретических и методических подходов к получению эмпирического знания о состоянии, закономерностях функционирования и развития массовых социальных явлений и процессов.

Задачи курса:

- показать место и роль социологии международных отношений в социологической науке;
- изучить основные парадигмы науки о международных отношениях; определить специфику национальных школ;
- раскрыть основные критерии международных отношений;
- дать понимание тенденций развития международных отношений и методов их изучения;
- раскрыть особенности международных отношений в свете теорий порядка и хаоса;
- дать понимание системы международных отношений, структуры и среды международных отношений;
- дать сущность, содержание и виды участников международных отношений;
- раскрыть сущность национальных интересов и внешнеполитических целей государства;

- раскрыть сущностные особенности, возможности и ограничения права и морали в международных отношениях, силы и влияния в международных отношениях;
- раскрыть теоретические основы и способы формирования международно-политических процессов: конфликтное измерение, переговоры и сотрудничество;
- дать понимание места ПМР в системе современных международных отношений; методика анализа и прогнозирования международных отношений.

3. Структура дисциплины.

Дисциплина состоит из трех разделов.

Раздел 1. Теоретические основы и концептуальные основания Социологии международных отношений.

Раздел 2. Функционирование международной системы.

Раздел 3. Приднестровье в системе международных отношений.

4. Основные образовательные технологии.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии. По образовательным формам: лекции; лабораторные занятия; индивидуальные занятия; контрольные работы.

По преобладающим методам и приемам обучения: объяснительно-иллюстративные (объяснение, показ–демонстрация учебного материала и др.); активные (анализ учебной и научной литературы, составление схем и др.) и интерактивные, в том числе и групповые (взаимное обучение в форме подготовки и обсуждения докладов); информационные; компьютерные; мультимедийные (работа с сайтами академических структур, научно-исследовательских организаций, электронных библиотек и др., разработка презентаций, сообщений и докладов, работа с электронными обучающими программами и т.п.).

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

Код компетенции	Формулировка компетенции
<i>Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</i>	
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
<i>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ОПК):</i>	
ОПК-4	способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических при решении профессиональных задач
ПК-13	способностью использовать методы социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: объект, предмет, задачи социологии международных отношений, ее место в системе социальных наук, основные классические и современные концепты о совокупности международных отношений, рассматриваемых в качестве объективных социальных взаимодействий; содержание идей и подходов основных мировых школ, внесших вклад в развитие социологии международных отношений;

уметь: выделять и критически осмысливать теоретические и прикладные компоненты изучения международных отношений в социологии, а также уметь использовать их для анализа системы международных отношений в контексте общесоциальных процессов;

иметь навыки: исследователя социологических, международных и публицистических источников.

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа); из них аудиторная работа - 78 часов, самостоятельная работа – 65 часов.

7. Формы контроля.

Форма текущего контроля: тестирование, практические (семинарские) занятия, эссе, и др. виды сам. работы.

Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой – 8 семестр.

Форма контроля на заочном обучении – зачет с оценкой (5 курс).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.2.2 Социология региона

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина «Социология региона» представляет собой дисциплину по выбору вариативной части базового цикла (Б1.В.ДВ.2.2) основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 39.03.01 - «социология» студентов очной формы обучения.

Программа данного курса предполагает как изучение теоретических положений, так и анализ результатов прикладных социологических исследований, проведенных в разное время в конкретных регионах, в том числе и в Пензенской области. Кроме того, студентам предлагается разработка на основе данных включенного наблюдения, анализа документов и периодической печати программу собственного исследования, посвященного конкретным проблемам Пензенской области. Дисциплина «социология региона» логически взаимосвязана с этносоциологией, социологией религии, конфликтологией и дисциплиной «безопасность жизнедеятельности». Знания по этим дисциплинам желательны для изучения социологии региона. Этносоциология, социология религий и конфликтология дают представления о значимых социальных процессах, которые в социальной действительности имеют пространственную организацию и попадают в сферу изучения социологии региона.

Содержательно-методические взаимосвязи социология региона имеет с такими дисциплинами, как современные социологические теории, методология и методика социологического исследования, социология управления, теоретическая социология, экономическая социология, демография и основные показатели социально- экономического развития населения, социальное прогнозирование и проектирование.

2. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель курса «социология региона» является формирование у студентов общекультурных, профессиональных и специальных компетенций, необходимых в их дальнейшей профессиональной деятельности, путем создания у студентов представлений о

регионе как социально-экономической общности, освоения обучающимися знаний о принципах социологических подходов к изучению региона в отличие от географических и экономических подходов. В процессе изучения дисциплины «социология региона» студенты должны овладеть методами и приемами социологического анализа региона, умением выявлять общее и специфическое в региональном развитии, освоить навыки разработки программ региональных социологических исследований для определения направлений и задач социальной политики в регионе.

Задачи курса:

1. Проанализировать черты региона как социального целого, определить понятия социального пространства и социального расстояния.
2. Рассмотреть многозначность понятия регион и типологию регионов.
3. Охарактеризовать регионы различного типа.
4. Проанализировать понятие региональной идентичности.
5. Выявить причины и факторы формирования региональной идентичности.
6. Освоить понятия глобального и локального, изучить явление локализации.
7. Ознакомить студентов с направлениями региональной социологии.
8. Обучить приемам анализа региональных проблем и региональной специфики.
9. Привить навыки социологического анализа взаимодействия территориального и социального как совокупности специфических характеристик организации человеческой жизни.
10. Привить навыки разработки и экспертизы конкретных социальных проектов и программ с точки зрения социальных интересов и задач обеспечения социального воспроизводства региона.

3. Структура дисциплины.

Дисциплина состоит из трех разделов.

Раздел 1. Теоретические основы и концептуальные основания Социологии региона.

Раздел 2. Функционирование региональной системы.

Раздел 3. Приднестровская система отношений.

4. Основные образовательные технологии.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии. **По образовательным формам:** лекции; лабораторные занятия; индивидуальные занятия; контрольные работы.

По преобладающим методам и приемам обучения: объяснительно-иллюстративные (объяснение, показ–демонстрация учебного материала и др.); активные (анализ учебной и научной литературы, составление схем и др.) и интерактивные, в том числе и групповые (взаимное обучение в форме подготовки и обсуждения докладов); информационные; компьютерные; мультимедийные (работа с сайтами академических структур, научно-исследовательских организаций, электронных библиотек и др., разработка презентаций, сообщений и докладов, работа с электронными обучающими программами и т.п.).

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

Код компетенции	Формулировка компетенции
-----------------	--------------------------

<i>Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</i>	
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
<i>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ОПК):</i>	
ОПК-4	способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических при решении профессиональных задач
ПК-13	способностью использовать методы социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: научно-методологический инструментарий, применяемый в современных исследованиях региона; основные понятия, связанные с методическим обеспечением теоретических и прикладных региональных исследований; наиболее распространенные виды аналитических методик;

уметь: осуществлять сбор, обрабатывать и анализировать различного вида информацию по социологической проблематике региональной жизни; правильно оформлять и представлять результаты исследований;

владеть: главными подходами и основными методами анализа и прогноза региональных событий, навыками моделирования современных общественных процессов в стране и регионе

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа); из них аудиторная работа - 78 часов, самостоятельная работа – 65 часов.

7. Формы контроля.

Форма текущего контроля: тестирование, практические (семинарские) занятия, эссе, и др. виды сам. работы.

Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой – 8 семестр.

Форма контроля на заочном обучении – зачет с оценкой (5 курс).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.3.1 Социология государственной службы, муниципального управления и местного самоуправления

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Социология государственной службы, муниципального управления и местного самоуправления» представляет собой дисциплину по выбору (Б1.В.ДВ.3.1) основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 39.03.01. – «Социология» студентов очной формы обучения.

Предшествующими дисциплинами являются «Политология», «Социальная психология», «Социология управления», «Теория социального государства», «Методы исследования в социальной работе». Последующие дисциплины: «Социологическая теория риска», «Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг», «Социология регионального развития», «Социология права» и ряда дисциплин по выбору студента.

2. Цели и задачи дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Социология государственной службы, муниципального управления и местного самоуправления» являются формирование у студентов целостного представления о специфике социологического подхода в выработке и принятия управленческого решения в области государственной службы, муниципального управления и местного самоуправления на основе социологических знаний; подготовка бакалавра в области социальной деятельности, позволяющая выпускнику успешно работать в избранной сфере, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, осуществлять социальную работу различного уровня.

Изучение данной дисциплины необходимо для формирования у студентов комплексного видения управленческих проблем имеющих социальный характер, их решение посредством социологического инструментария; выработки компетенций необходимых для разработки социально значимых проектов.

Для достижения цели в ходе учебного процесса предлагается решить следующие задачи:

- рассмотреть структуру управленческого процесса;
- проанализировать ценности и мотивы личности в системе управления;
- изучить основные принципы социального прогнозирования и проектирования;
- раскрыть специфику управленческой деятельности в системе государственной службы;
- рассмотреть особенности государственного управления различных уровней власти, его влияние на другие социальные институты;
- проанализировать сущность, понятие и функции социального контроля как механизма поддержания социального порядка.

3. Структура дисциплины.

Дисциплина состоит из трех разделов:

Раздел 1	Государственная служба как объект социального управления
Раздел 2	Муниципальное управление как объект социального управления
Раздел 3	Местное самоуправление как объект социального управления

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии.

По образовательным формам: лекции (фронтальные лекции, проблемные лекции, лекции-визуализации, лекции с применением игровых методов и др.), практические (семинарские) занятия, контрольные работы (тестовые задания, решение проблемных ситуаций и задач, составление эссе, составление схем, заполнение таблиц).

По преобладающим методам и приемам обучения: объяснительно-иллюстративные (объяснение, показ-демонстрация учебного материала и др.); активные (анализ учебной и научной литературы, составление схем и таблиц.); интерактивные, в том числе и групповые (подготовка рефератов и обсуждения презентаций и докладов); игровые (ролевые игры, интеллектуальные, деловые игры) -мультимедийные (презентации, просмотр социальных роликов, лекций).

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Код компетенции	Формулировка компетенции
<i>Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</i>	
ОК 3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК 4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
<i>Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОК):</i>	
ОПК 4	способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач
ПК-13	способностью использовать методы социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности

В ходе изучения дисциплины студент должен

Знать:

- Базовый понятийный аппарат социологии управления;
- Содержание информационно-аналитического обеспечения управленческого процесса;
- Критерии и показатели эффективности управленческой деятельности;
- Специфику и особенности государственного управления, муниципального управления и местного самоуправления, их влияние на социальные институты и поведенческие модели;
- Социальные аспекты управления госслужбы, муниципального управления и местного самоуправления.

Уметь:

- Применять теоретические знания при исследовании социальных практик;
- анализировать специфику, основные этапы и организацию процесса разработки управленческих решений;
- аргументированно оценивать эффективность управленческого труда в системе государственной гражданской службы;

Владеть:

- Навыками проведения самостоятельного социологического исследования процессов управления, управленческой деятельности в системе государственного и муниципального управления, местного самоуправления;
- Социальными технологиями управленческой деятельности;
- Навыками работы с социальной информацией, необходимой для принятия управленческих решений.

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов), из них аудиторная работа – 36 часов, самостоятельная работа – 72 часа.

7. Формы контроля.

Формы текущего контроля: устный опрос, письменные работы, тестовый контроль.

Форма промежуточного контроля: зачет – 6 семестр.

Форма контроля на заочном обучении – зачет (5 курс).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.3.2 Гражданское общество и государство**

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

«Гражданское общество и государство» представляет собой дисциплину по выбору (Б1.В.ДВ.3.2) основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 39.03.01. – «Социология» студентов очной формы обучения.

Для освоения курса необходимы знания по таким дисциплинам как «Политическая социология», «Основы политической власти ПМР», «Массовая коммуникация» и др.

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: на основе изучения теоретических представлений о государстве и гражданском обществе сформировать способность к критериальному анализу уровня развития гражданских и социальных институтов общества, а также созданию социальных проектов, направленных на их совершенствование.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представление об социокультурных, экономических и политических условиях функционирования и развития институтов гражданского общества;
- на основе изучения особенностей социальной политики в России и за рубежом сформировать представления о взаимозависимости уровня развития социальной политики и сформированности институтов гражданского общества;
- посредством организации проектной деятельности, а также интерактивных форм организации учебного процесса создать условия для формирования первичного опыта социального проектирования направленного на развитие институтов гражданского общества, как условия совершенствования социальной политики государства.

3. Структура дисциплины.

Дисциплина состоит из двух разделов:

Раздел 1: Гражданское общество и государство, становление и развитие ;

Раздел 2: Взаимодействие гражданского общества и государства

Раздел 3: Специфика становления гражданского общества на примере ПМР .

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии.

По образовательным формам: лекции (фронтальные лекции, проблемные лекции, лекции-визуализации, лекции с применением игровых методов и др.), практические

(семинарские) занятия, контрольные работы (тестовые задания, решение проблемных ситуаций и задач, составление эссе, составление схем, заполнение таблиц).

По преобладающим методам и приемам обучения: объяснительно-иллюстративные (объяснение, показ-демонстрация учебного материала и др.); активные (анализ учебной и научной литературы, составление схем и таблиц.); интерактивные, в том числе и групповые (подготовка рефератов и обсуждения презентаций и докладов); игровые (ролевые игры, интеллектуальные, деловые игры) -мультимедийные (презентации, просмотр социальных роликов, лекций).

5. Требования к результатам освоения дисциплины:

Код компетенции	Формулировка компетенции
<i>Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</i>	
ОК 3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК 4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
ПК-13	способностью использовать методы социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности

В результате освоения дисциплины студент должен:

- 1. Знать:** теоретические основы: функционирования и развития социальных систем; формирования и развития личности; структуры и эволюции потребностей и интересов человека; взаимоотношений и взаимодействия человека и общества; формирования и развития государства и гражданского общества.
- 2. Уметь:** определять уровень сформированности государства и гражданского общества с опорой на современные теоретические подходы; проектировать профессиональную деятельность, направленную на развитие гражданского общества; выявлять возможные социальные риски реализации проектов по развитию гражданского общества и государства.
- 3. Владеть:** системой понятий, позволяющих характеризовать государство и гражданское общество; технологиями проектирования управления социальными процессами, технологиями формирования общественного мнения посредством СМИ

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов), из них аудиторная работа – 36 часов, самостоятельная работа – 72 часа.

7. Формы контроля

Формы текущего контроля: устный опрос, письменные работы, тестовый контроль.

Форма промежуточного контроля: зачет – 6 семестр.

Форма контроля на заочном обучении – зачет (5 курс).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.4.1 Организация и проведение PR кампаний

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

«Организация и проведение PR кампаний» представляет собой дисциплину по выбору (Б1.В.ДВ.4.) основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 39.03.01. – «Социология» студентов очной формы обучения.

Для освоения курса необходимы знания по таким дисциплинам как «Психология», «Конфликтология», «Массовая коммуникация» и др.

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса «Проведение PR кампаний» является формирование знаний и навыков в области использования PR-средств, а так же рекламных материалов в рамках единой концепции и общего плана воздействия на мнения и отношения людей в целях популяризации имиджа, поддержания репутации.

В соответствии с обозначенными целями *основными задачами*, решаемыми в рамках данного курса являются:

- Изучение PR-кампании в организационном плане как совокупности организационных мероприятий, реализуемых параллельно и последовательно по единому плану.

- Освоение PR-кампании в коммуникативном плане как последовательности сообщений, передаваемых множеством различных способов, которая предназначена для целого ряда долгосрочных целей.

- Знакомство с PR-кампанией в технологическом как системно организованной, опирающаяся на программу (план) совокупность операций, структур и процедур, обеспечивающих решение конкретной проблемы организации / персоны посредством управления ее публичными коммуникациями.

3. Структура дисциплины.

Дисциплина состоит из двух разделов:

Раздел 1: Разработка и планирование PR кампании;

Раздел 2: Реализация программы и оценка PR кампании.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии.

По образовательным формам: лекции (фронтальные лекции, проблемные лекции, лекции-визуализации, лекции с применением игровых методов и др.), практические (семинарские) занятия, контрольные работы (тестовые задания, решение проблемных ситуаций и задач, составление эссе, составление схем, заполнение таблиц).

По преобладающим методам и приемам обучения: объяснительно-иллюстративные (объяснение, показ-демонстрация учебного материала и др.); активные (анализ учебной и научной литературы, составление схем и таблиц.); интерактивные, в том числе и групповые (подготовка рефератов и обсуждения презентаций и докладов); игровые (ролевые игры, интеллектуальные, деловые игры) -мультимедийные (презентации, просмотр социальных роликов, лекций).

5. Требования к результатам освоения дисциплины:

Код компетенции	Формулировка компетенции
<i>Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</i>	
ОК 5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК 6	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОК 7	способностью к самоорганизации и самообразованию
<i>Выпускник должен обладать следующими общими профессиональными компетенциями (ОПК):</i>	
ОПК 2	способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОПК 4	способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач
<i>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</i>	
ПК 2	способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории
ПК-15	способностью планировать и осуществлять маркетинг товаров и услуг для использования в разработке программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей

В результате освоения дисциплины студент должен:

1. Знать:

- определение сущности PR-компаний, ее актуальность на современном рынке;
- основные направления и функциональные аспекты деятельности PR-отдела организации;
- модель деятельности менеджера PR;
- особенности разработки PR стратегии.

2. Уметь:

- разрабатывать концепцию развития имиджа фирмы;
- создавать алгоритм бренда фирмы «под ключ»;
- грамотно позиционировать товары и услуги фирмы;
- планировать и проводить комплексную PR-кампанию, рассчитанную на возвышение имиджа фирмы;
- разрабатывать коммуникативные мероприятия (PR – акции), с целью развития и дальнейшего продвижения бренда на рынок;
- находить бизнес преимущества товаров и услуг фирмы и дифференцировать их на современном рынке осуществлять отстройку от конкурентов.

3. Владеть:

- навыками сотрудников средних компаний: руководителей отделов PR и менеджеров по PR.

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов), из них аудиторная работа – 80 часов, самостоятельная работа – 64 часа.

7. Формы контроля

Формы текущего контроля: устный опрос, письменные работы, тестовый контроль.

Форма промежуточного контроля: экзамен – 8 семестр.

Форма контроля на заочном обучении – экзамен (5 курс).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.4.2 Политический PR

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

«Политический PR» представляет собой дисциплину по выбору (Б1.В.ДВ.4.2) основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 39.03.01. – «Социология» студентов очной формы обучения.

Для освоения курса необходимы знания по таким дисциплинам как «Теория и практика СО», «Менеджмент в сфере СО», «Массовая коммуникация» и др.

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса «Политический PR» является формирование представления о связях с общественностью в политических и избирательных технологиях как общественной науке, в том числе при разработке и реализации стратегии предвыборной кампании, а также умений и навыков использования технологий связей с общественностью.

В соответствии с обозначенными целями *основными задачами*, решаемыми в рамках данного курса являются:

Приобретение навыков использования опыта связей с общественностью в политической сфере;

Овладение технологией прогнозирования, планирования и организации реализации мероприятий по реализации стратегии связей с общественностью в предвыборной кампании.

3. Структура дисциплины.

Дисциплина состоит из двух разделов:

Раздел 1: Политический PR как инструмент взаимодействия с обществом;

Раздел 2: Концептуальные основы политического PR.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии.

По образовательным формам: лекции (фронтальные лекции, проблемные лекции, лекции-визуализации, лекции с применением игровых методов и др.), практические (семинарские) занятия, контрольные работы (тестовые задания, решение проблемных ситуаций и задач, составление эссе, составление схем, заполнение таблиц).

По преобладающим методам и приемам обучения: объяснительно-иллюстративные (объяснение, показ-демонстрация учебного материала и др.); активные (анализ учебной и научной литературы, составление схем и таблиц.); интерактивные, в том числе и групповые (подготовка рефератов и обсуждения презентаций и докладов); игровые (ролевые игры, интеллектуальные, деловые игры) -мультимедийные (презентации, просмотр социальных роликов, лекций).

5. Требования к результатам освоения дисциплины:

Код компетенции	Формулировка компетенции
<i>Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</i>	
ОК 4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК 5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на

	русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК 6	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК 7	способностью к самоорганизации и самообразованию
<i>Выпускник должен обладать следующими общими профессиональными компетенциями (ОПК):</i>	
ОПК 2	способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОПК 4	способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач
<i>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</i>	
ПК 2	способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории
ПК-14	способностью обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: коммуникативные технологии, политические и избирательные технологии, разницу между PR, рекламой и пропагандой, структуру организационной работы, определения PR, виды аудиторий

Уметь: моделировать поведения аудитории в различных видах перформанса, работать с имиджем, анализ целевую аудиторию

Владеть: технологией управления общественным мнением, использования журналистики, написания и произнесения речей, создания мифов, разработки продукта.

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа), из них аудиторная работа – 68 часов, самостоятельная работа – 40 часов.

7. Формы контроля

Формы текущего контроля: устный опрос, письменные работы, тестовый контроль.

Форма промежуточного контроля: экзамен – 8 семестр.

Форма контроля на заочном обучении – экзамен (5 курс).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.5.1 Социокультурные аспекты экономического поведения»

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

«Социокультурные аспекты экономического поведения» представляет собой дисциплину по выбору (Б1.В.ДВ.5) основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 39.03.01. – «Социология» студентов очной формы обучения.

Для освоения курса необходимы знания по таким дисциплинам как «Экономическая теория», «Экономическая социология», «Психология», «Культурология» и др.

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса «Социокультурные аспекты экономического поведения» является формирование представлений о социокультурных и ментальных особенностях различных моделей экономического поведения личности как важной части современной общей и экономической социологии.

В соответствии с обозначенными целями *основными задачами*, решаемыми в рамках данного курса являются:

- развить понимание студентами социальных и исторических оснований различных социологических концепций, составляющих основу социологии потребления как отрасли знания;
- сравнить экономический, социологический и маркетинговый подходы к анализу экономического поведения;
- способность к непредвзятой, многомерной оценке концепций, социологии потребления;
- изучить процессы социокультурного и ментального конструирования практик экономического поведения, а также социальной идентичности посредством потребления;
- выработка у слушателей навыков творческого применения теоретических моделей для анализа наблюдаемых ими процессов экономического поведения.
- изучить мировые тенденции экономического поведения личности в развитой и переходной (транзитивной) экономической системе.

3. Структура дисциплины.

Дисциплина состоит из трех разделов:

Раздел 1: Теоретико-методологические основы изучения экономического поведения личности;

Раздел 2: Культурологические аспекты экономического поведения;

Раздел 3: Современные модели экономического поведения.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии.

По образовательным формам: лекции (фронтальные лекции, проблемные лекции, лекции-визуализации, лекции с применением игровых методов и др.), практические (семинарские) занятия, контрольные работы (тестовые задания, решение проблемных ситуаций и задач, составление эссе, составление схем, заполнение таблиц).

По преобладающим методам и приемам обучения: объяснительно-иллюстративные (объяснение, показ-демонстрация учебного материала и др.); активные (анализ учебной и научной литературы, составление схем и таблиц.); интерактивные, в том числе и групповые (подготовка рефератов и обсуждения презентаций и докладов); игровые (ролевые игры, интеллектуальные, деловые игры) -мультимедийные (презентации, просмотр социальных роликов, лекций).

5. Требования к результатам освоения дисциплины:

Код компетенции	Формулировка компетенции
<i>Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</i>	
ОК 3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК 5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
<i>Выпускник должен обладать следующими общими профессиональными компетенциями (ОПК):</i>	
ОПК 3	способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью
<i>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</i>	
ПК 1	способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий
ПК-11	способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп

В результате освоения дисциплины студент должен:

1. Знать:

- модели и теоретические концепции экономического поведения в социальных дисциплинах (экономика, социология, маркетинг, психология);
- социокультурные и ментальные особенности различных моделей экономического поведения личности;
- иметь представление о реальных социально-экономических процессах в сфере экономического поведения в различных экономических системах.

2. Уметь:

- уметь разрабатывать и реализовывать программу эмпирического исследования по данной теме.

3. Владеть:

- обладать навыками эмпирического исследования экономического поведения.

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа), из них аудиторная работа – 72 часа, самостоятельная работа – 72 часа.

7. Формы контроля

Формы текущего контроля: устный опрос, письменные работы, тестовый контроль.

Промежуточный контроль: зачет в 8 семестре.

Форма контроля на заочном обучении – зачет (4 курс).

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.5.2 Социология предпринимательства

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП).

Дисциплина «Социология предпринимательства» относится к дисциплинам по выбору основной образовательной программы подготовки бакалавров по профилю 39.03.01 «Социология». Она базируется на курсах дисциплин, изучаемых в образовательных программах бакалавриата: «Экономика», «Социология», «Экономическая социология». Для освоения дисциплины «Социология предпринимательства» необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении соответствующих дисциплин основной образовательной программы бакалавра по направлению 39.03.01 «Социология».

2. Цель изучения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Социология предпринимательства» являются:

- ознакомление студентов с основными теориями социологии предпринимательства;
- освоение ключевых понятий, процессов и проблем социологии предпринимательства;
- применение социологического инструментария для анализа предпринимательской деятельности;
- приобретение базовых навыков в области развития и управления социальной ответственностью предпринимательства.

3. Структура дисциплины.

Дисциплина состоит из двух разделов:

Раздел 1. Предпринимательство как социальный институт

Раздел 2. Социальная ответственность бизнеса

4. Основные образовательные технологии.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии. По образовательным формам: лекции, практические занятия, индивидуальные занятия, контрольные работы. По преобладающим методам и приемам обучения:

- объяснительно-иллюстративные (объяснение, показ–демонстрация учебного материала и др.);
- активные (анализ учебной и научной литературы, составление схем и др.) и интерактивные, в том числе и групповые (взаимное обучение в форме подготовки и обсуждения докладов);
- информационные;
- мультимедийные (работа с сайтами академических структур, научно-исследовательских организаций, электронных библиотек и др., разработка презентаций, сообщений и докладов, работа с электронными обучающими программами и т.п.).

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

общефессиональные компетенции	
ОПК-2	способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОПК-3	способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с

	беспристрастностью и научной объективностью
ОПК-5	способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования
профессиональные компетенции	
<i>научно-исследовательская деятельность:</i>	
ПК-1	способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры оборудования, информационных технологий
ПК-2	способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории
ПК-11	способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп
ПК-12	способностью разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей
ПК-13	способностью использовать методы социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности
ПК-14	способностью обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации
ПК-15	способностью планировать и осуществлять маркетинг товаров и услуг для использования в разработке программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные направления, проблемы, теории и методы социологии предпринимательства; закономерности взаимодействия предпринимателей с государством и обществом; пути реализации социальной ответственности бизнеса; механизмы государственного регулирования социальной ответственности бизнеса.

уметь: применять методы социологического исследования при изучении предпринимательской деятельности; осмысливать социальные процессы в предпринимательской деятельности; анализировать возможности социальной ответственности бизнеса; проводить оценку социальной ответственности бизнеса; организовать систему социальной ответственности бизнеса.

владеть: навыками использования методов социологического исследования при изучении предпринимательских взаимодействий; навыками анализа тенденций в сфере социальной ответственности бизнеса; методами разработки стратегии и тактики социальной ответственности.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

4 зачетные единицы (144 часа). Из них аудиторная работа – 72 часа, самостоятельная работа – 72 часа.

7. Формы контроля.

Форма текущего контроля: практические (семинарские) занятия, тестирование, междисциплинарные проекты.

Промежуточная аттестация – зачет (8 семестр).

Форма контроля на заочном обучении – зачет (4 курс).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.6.1 Медиа рилейшнз

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

«Медиа рилейшнз» представляет собой дисциплину по выбору (Б1.В.ДВ.6.) основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 39.03.01. – «Социология».

Изучение дисциплины предполагает наличие знаний, умений и компетенций, освоенных студентами в процессе изучения следующих курсов: «Организация и проведение PR компаний», «Массовая коммуникация», «Психология» и др.

5. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса «Медиа рилейшнз» является формирование у студентов знаний и умений в области информационной работы организации со СМИ и общественностью, пропаганде ими своих целей и решений, организации публичных акций, работающих на положительный имидж организации.

В соответствии с обозначенными целями *основными задачами*, решаемыми в рамках данного курса являются:

- разобрать специфику работы PR отделов со средствами массовой информации;
- научиться создавать информационные поводы и доводить пресс-релизы до публикации;
- научиться организовывать пресс-мероприятия и оценивать их эффективность;
- научиться анализировать роль различных каналов распространения информации для различных целей и задач в организации;
- обозначить различные методы управления связями с СМИ и организации работы отделов медиарилейшнз;
- на практике научиться устанавливать связи с журналистами, организовывать мероприятия для прессы и писать тексты для СМИ.

3. Структура дисциплины.

Дисциплина состоит из трех разделов:

Раздел 1: Общая характеристика особенностей медиарилейшнз;

Раздел 2: Формы и методы управления связями со СМИ;

Раздел 3: Характеристика информационной поддержки в различных сферах.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии.

По образовательным формам: лекции (фронтальные лекции, проблемные лекции, лекции-визуализации, лекции с применением игровых методов и др.), практические (семинарские) занятия, контрольные работы (тестовые задания, решение проблемных ситуаций и задач, составление эссе, составление схем, заполнение таблиц).

По преобладающим методам и приемам обучения: объяснительно-иллюстративные (объяснение, показ-демонстрация учебного материала и др.); активные (анализ учебной и научной литературы, составление схем и таблиц.); интерактивные, в том числе и групповые (подготовка рефератов и обсуждения презентаций и докладов); игровые (ролевые игры, интеллектуальные, деловые игры) -мультимедийные (презентации, просмотр социальных роликов, лекций).

5. Требования к результатам освоения дисциплины:

Код компетенции	Формулировка компетенции
<i>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</i>	
ОПК 1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
<i>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</i>	
ПК 1	способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий
ПК-16	способностью к практическому использованию основ социальных наук для разработки предложений по повышению эффективности труда

В результате освоения дисциплины студент должен:

1. Знать:

- определение и основные функции медиарелейшнз в PR отделах;
- различные методы управления связями с СМИ;
- организацию работы отделов медиарелейшнз;
- различные формы связей отделов PR со СМИ.

2. Уметь:

- создавать информационные поводы;
- анализировать роль различных каналов распространения информации для СМИ;
- устанавливать отношения с журналистами, оценивать аудиторию СМИ.

3. Владеть:

- навыками выпуска пресс-релизов и медиакитов;
- организации пресс-мероприятий, оценки рынка СМИ;
- осуществления информационной поддержки мероприятия.

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа), из них аудиторная работа – 72 часа, самостоятельная работа – 72 часа.

7. Формы контроля

Формы текущего контроля: устный опрос, письменные работы, тестовый контроль.

Промежуточная аттестация – зачет (8 семестр).

Форма контроля на заочном обучении – зачет (5 курс).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.6.2. Социология рекламы

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

«Социология рекламы» представляет собой дисциплину по выбору базовой части (Б.1.В.ДВ.6.) основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 39.03.01. – «Социология».

Для освоения курса необходимы знания по таким дисциплинам как «Проведение PR кампаний», «Конфликтология», «Массовая коммуникация», «Психология» и др.

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса «Социология рекламы» является развернутое ознакомление студентов с многообразным опытом изучения рекламы и применения социологических методов в рекламных исследованиях.

В соответствии с обозначенными целями *основными задачами*, решаемыми в рамках данного курса являются:

- раскрыть социологические характеристики и свойства рекламы;
- проследить трансформацию рекламы в аспекте ее становления и развития;
- представить базовые теоретико-методологические подходы социологии рекламы;
- определить проблемы методического обеспечения изучения рекламы;
- выявить конструктивные и эффективные способы и средства анализа рекламы в структуре социологических исследований.

3. Структура дисциплины.

Дисциплина состоит из двух разделов:

Раздел 1: Социология рекламы как отрасль социологического знания.

Раздел 2: Технологии рекламного воздействия на общество.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии.

По образовательным формам: лекции (фронтальные лекции, проблемные лекции, лекции-визуализации, лекции с применением игровых методов и др.), практические (семинарские) занятия, контрольные работы (тестовые задания, решение проблемных ситуаций и задач, составление эссе, составление схем, заполнение таблиц).

По преобладающим методам и приемам обучения: объяснительно-иллюстративные (объяснение, показ-демонстрация учебного материала и др.); активные (анализ учебной и научной литературы, составление схем и таблиц.); интерактивные, в том числе и групповые (подготовка рефератов и обсуждения презентаций и докладов); игровые (ролевые игры,

интеллектуальные, деловые игры) -мультимедийные (презентации, просмотр социальных роликов, лекций).

5. Требования к результатам освоения дисциплины:

Код компетенции	Формулировка компетенции
<i>Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</i>	
ОК 6	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
<i>Выпускник должен обладать следующими общими профессиональными компетенциями (ОПК):</i>	
ОПК 1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-15	способностью планировать и осуществлять маркетинг товаров и услуг для использования в разработке программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей

В результате освоения дисциплины студент должен:

1. Знать:

- современные подходы к рекламе, иметь представление о теоретических основах рекламной деятельности и рекламного процесса;
- социально-психологические особенности рекламной коммуникации;
- содержание развития маркетинга и функционирования комплекса маркетинговых коммуникаций с тем, чтобы ориентироваться в современных практиках рекламной деятельности;

2. Уметь:

- уметь анализировать рекламные компании, проектировать элементы рекламных компаний;
- анализировать применение рекламных средств с точки зрения их эффективности;
- уметь применять на практике качественные и количественные исследования в интересах создания эффективной рекламы;

3. Владеть:

- навыками создания рекламных объявлений;
- представлениями о функционировании рекламы как социального института;
- представлять суть механизма социального контроля за рекламной деятельностью;
- содержанием основных нормативно-правовых актов, регламентирующих рекламную деятельность.

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа), из них аудиторная работа – 72 часа, самостоятельная работа – 72 часа.

7. Формы контроля

Формы текущего контроля: устный опрос, письменные работы, тестовый контроль.

Промежуточная аттестация – зачет (8 семестр).

Форма контроля на заочном обучении – зачет (5 курс).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.7.2 Социология молодежи

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

«Социология молодёжи» представляет собой дисциплину по выбору (Б1.В.ДВ.7) основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 39.03.01. – «Социология» студентов очной формы обучения.

Дисциплина «Социология молодёжи» занимает важное место в профессиональной подготовке студента. Имеет логическую взаимосвязь с такими дисциплинами как «Общая социология», «Введение в специальность», «Социальная педагогика», «социальная психология».

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Социология молодёжи» является: сформировать у студентов целостное представление об объекте и предмете социологии молодёжи на основе современных знаний, дать будущим специалистам представление о молодёжи, методологии и методах её изучения. Обучить студентов теоретическим и прикладным аспектам социологии молодёжи. Данный курс предполагает: ознакомление с социологическими традициями изучения молодёжных проблем, наиболее значимыми теоретическими подходами, концепциями методами исследования естественных и социальных наук о молодёжи; изучение особенностей девиантного поведения м, необходимость его изучения, возможные пути профилактики.

В соответствии с обозначенными целями *основными задачами*, решаемыми в рамках данного курса являются:

Дать студентам научное представление о молодёжи как специфической социально-демографической группе общества;

Раскрыть условия и факторы формирования молодёжи в процессе социализации;

Выявить особенности различных социальных групп молодёжи, показать основные тенденции их развития;

Составить социальный портрет современной приднестровской молодёжи;

Выделить основные её проблемы и пути их решения.

3. Структура дисциплины.

Дисциплина состоит из четырех разделов:

Раздел 1: Социология молодёжи как отраслевая социология;

Раздел 2: Основные подходы к определению сущности молодёжи;

Раздел 3: Социализация молодёжи;

Раздел 4: Молодёжная миграция.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии.

По образовательным формам: лекции (фронтальные лекции, проблемные лекции, лекции-визуализации, лекции с применением игровых методов и др.), практические (семинарские) занятия, контрольные работы (тестовые задания, решение проблемных ситуаций и задач, составление эссе, составление схем, заполнение таблиц).

По преобладающим методам и приемам обучения: объяснительно-иллюстративные (объяснение, показ-демонстрация учебного материала и др.); активные (анализ учебной и научной литературы, составление схем и таблиц.); интерактивные, в том числе и групповые (подготовка рефератов и обсуждения презентаций и докладов); игровые (ролевые игры,

интеллектуальные, деловые игры) -мультимедийные (презентации, просмотр социальных роликов, лекций).

5. Требования к результатам освоения дисциплины:

Код компетенции	Формулировка компетенции
<i>Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</i>	
ОК-6	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
<i>Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОК):</i>	
ОПК-5	способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования
<i>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</i>	
ПК-1	способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий
ПК-11	способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп
ПК-12	способностью разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей

В результате освоения дисциплины студент должен:

1. Знать:

Особенности предмета и методов организации работы с молодёжью, теоретических подходов, понятийного аппарата, необходимых для понимания сущности работы с молодёжью и методов её организации, умение их использовать в конкретной практической деятельности; специфику молодёжи как социально-демографической группы.

2. Уметь:

Формировать научные представления о положении молодёжи в современном обществе и её основных проблемах; использовать социально-педагогические технологии в процессе профессиональной работы с молодёжью.

3. Владеть:

Практическими навыками анализа и специфики выявления особенностей молодёжи, её положения в обществе, определения проблем данной социально-демографической группы и предложения решения этих проблем.

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа); из них аудиторная работа - 80 часа, самостоятельная работа – 64 часа.

7. Формы контроля.

Форма текущего контроля: тестирование, практические (семинарские) занятия, эссе, и др. виды сам. работы.

Промежуточная аттестация – зачет (8 семестр).

Форма контроля на заочном обучении – зачет с оценкой (5 курс).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.8.1 Графическая интерпретация данных

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

«Графическая интерпретация данных» представляет собой дисциплину по выбору (Б1.В.ДВ.8) основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 39.03.01. – «Социология» студентов очной формы обучения. Курс преподается в 7 семестре и опирается методологически и методически на дисциплины: методология и методы социологического исследования и современные информационные технологии в социальных науках и другие профессиональные специальные дисциплины.

2. Цели и задачи освоения дисциплины:

Дать представление об основных принципах построения эмпирических данных в графической форме, а также о специфических методах их построения.

Основная задача курса – дать достаточно полное представление о возможностях, которые дают программные продукты в вопросе графической интерпретации данных познакомить с примерами их практического применения.

Другая задача курса – выработка умений и навыков самостоятельной работы с графическими программными продуктами и применения их в профессиональной деятельности.

3. Структура дисциплины.

Дисциплина состоит из трех разделов:

Раздел 1: Введение в графическую интерпретацию данных;

Раздел 2: Работа с графическим редактором Adobe Photoshop;

Раздел 3: Работа с графическим редактором CorelDRAW.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии.

По образовательным формам: лекции (фронтальные лекции, проблемные лекции, лекции-визуализации, лекции с применением игровых методов и др.), практические (семинарские) занятия, контрольные работы (тестовые задания, решение проблемных ситуаций и задач).

По преобладающим методам и приемам обучения: объяснительно-иллюстративные (объяснение, показ-демонстрация учебного материала и др.); активные (анализ учебной и научной литературы, составление схем и таблиц.); мультимедийные (презентации, лекций).

5. Требования к результатам освоения дисциплины:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК -1	способностью решать стандартные задачи профессиональной

	деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК -6	способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
ПК-1	способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий
ПК-2	способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории
ПК-10	способностью использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности

В результате освоения дисциплины студент должен:

1. Знать:

- методы, способы и возможности преобразования данных в графическую информацию;
- содержание операций, входящих в состав технологического процесса обработки информации;
- возможности современных графических реакторов.

2. Уметь:

- использовать разнообразные услуги, предоставляемые Интернетом;
- анализировать существующие технологии обработки эмпирической информации и выбирать соответствующую технологию для решения практических задач;
- разбираться и ориентироваться в пользовательском интерфейсе графического процессора Adobe Photoshop и CorelDRAW.

3. Владеть:

- навыками работы в программах Adobe Photoshop и CorelDRAW.
- основами выполнения операций в редакторах Adobe Photoshop, Adobe Illustrator и CorelDRAW.

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа); из них аудиторная работа - 72 часа, самостоятельная работа – 72 часа.

7. Формы контроля.

Форма текущего контроля: тестирование, практические (семинарские) занятия, и др. виды сам. работы.

Промежуточная аттестация – зачет (7 семестр).

Форма контроля на заочном обучении – зачет (5 курс).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.8.2 Использование СУБД в социологии**

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

«Использование СУБД в социологии» представляет собой дисциплину по выбору (Б1.В.ДВ.8) основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 39.03.01. – «Социология» студентов очной формы обучения.

«Использование СУБД в социологии» преподается в 7 семестре и опирается методологически и методически на дисциплины: методология и методы социологического исследования и современные информационные технологии в социальных науках и другие профессиональные специальные дисциплины.

2. Цели и задачи освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Использование СУБД в социологии» являются формирование у слушателей понятия организационного и экономического управления с помощью аппаратных и программных средств компьютерных систем, получить навыки практической работы в СУБД и в обеспечении безопасности и сохранности информации в информационных системах.

В соответствии с обозначенными целями *основными задачами*, решаемыми в рамках данного курса являются:

- формирование знаний (теоретических и практических) о создании и функционировании информационных систем;
- освоение модели данных (иерархическая, сетевая, реляционная);
- освоение технологии реализации прикладных задач средствами СУБД.

3. Структура дисциплины.

Дисциплина состоит из четырех разделов:

Раздел 1: Основные функции СУБД и их типовая организация;

Раздел 2: Подходы к организации баз данных.

Раздел 3: СУБД MS Access

Раздел 4: СУБД CPro 5.0

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии.

По образовательным формам: лекции (фронтальные лекции, проблемные лекции, лекции-визуализации, лекции с применением игровых методов и др.), практические (семинарские) занятия, контрольные работы (тестовые задания, решение проблемных ситуаций и задач).

По преобладающим методам и приемам обучения: объяснительно-иллюстративные (объяснение, показ-демонстрация учебного материала и др.); активные (анализ учебной и научной литературы, составление схем и таблиц.); мультимедийные (презентации, лекций).

5. Требования к результатам освоения дисциплины:

Код компетенции	Формулировка компетенции
<i>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</i>	
ОПК -5	способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам

	социологической теории и методам социологического исследования
ОПК -6	способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
ПК-2	способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории
ПК-10	способностью использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности

В результате освоения дисциплины студент должен:

1. Знать:

- приемы и методологию подготовки и формирования социологических данных для их использования в структуре современных реляционных СУБД;
- структуру научной проблематики организации современных реляционных баз данных и СУБД;
- суть реляционной модели данных и основные операции реляционной алгебры, а так же возможности их использования при анализе данных социологической направленности;

2. Уметь:

- формулировать цели и задачи разработки моделей социологических данных для использования их в структуре компонентов баз данных;
- применять основные методы обработки, хранения и передачи данных для представления в среде специализированных программных средств обработки социологической информации.

3. Владеть:

- способами сопоставления моделей данных с технологией их хранения и представлении в современных реляционных СУБД, в том числе в специализированных программных комплексах, построенных на основе СУБД;

- технологией обработки социологических данных с применением современных СУБД;

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа); из них аудиторная работа - 72 часа, самостоятельная работа – 72 часа.

7. Формы контроля.

Форма текущего контроля: тестирование, практические (семинарские) занятия, и др. виды сам. работы.

Промежуточная аттестация – зачет (7 семестр).

Форма контроля на заочном обучении – зачет (5 курс).

4.4. Аннотации программ учебной и производственной практик

Б2 Практики

Аннотация рабочей программы дисциплины «Учебная практика»

1. Место учебной практики в структуре ООП ВО

Учебная практика представляет собой дисциплину цикла (Б2.У) основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 39.03.01. – «Социология» студентов очной формы обучения.

Производственная практика опирается на блок профессиональных дисциплин, освоенных студентами за первый год обучения, таких как «Основы социологии», «Логика», «Современные информационные технологии в социальных науках», «Социальная психология», «Демография».

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель практики – ознакомление студентов с основами проведения социологического исследования; углубление знаний студентов об актуальных социальных проблемах современного общества, о существующих традиционных и инновационных способах их решения; формирование у студентов общего представления об организации профессиональной работы социолога, социологических служб, приобретение навыков самостоятельной работы, формирование необходимых для работы социолога – практика личностных качеств: дисциплинированность, ответственность, умения работать в команде.

Учебная практика как важнейший элемент учебного процесса имеет своей целью решение следующих задач:

1. Закрепление на практике, полученных студентами в процессе обучения теоретических знаний в отношении социальной структуры общества, стратификации, социологических методов проведения полевого исследования и анализа полученных данных;
2. Получение навыков самостоятельной работы по сбору и обработке социологической информации основных типов (документы, опросы, наблюдение);
3. Приобретение опыта коллективной работы в проекте и решения практических задач, требующих применения профессиональных знаний и умений;
4. Совершенствование практических навыков работы по избранному профессиональному направлению;
5. Приобретение навыков социальной коммуникации и профессионального видения социальной реальности;
6. Вовлечение студентов в коллективные исследовательские проекты с участием ведущих преподавателей факультета.

3. Структура и содержание практики.

Учебная практика состоит из четырёх разделов (этапов):

I. Подготовительный этап:

- 1) инструктаж по технике безопасности
- 2) знакомство с базой практики (знакомство с материалами социологических исследований, проводимых на базе практики, знакомство с работой структурных подразделений базы практики
- 3) составление плана практики.

II. Экспериментальный этап: проведение полевого этапа работы по программе социологического исследования

- 1) Инструктаж по проведению полевого этапа, разъяснение технического задания;
- 2) Сбор первичной социологической информации с использованием социологических методов сбора информации (проведение анкетирования, интервьюирования, наблюдения и др.);

3) Кодировка инструментария, проверка заполнения инструментария респондентами и др.

4) Комментарии по итогам выполнения технического задания, написание полевых заметок

III. Обработка и анализ полученной информации

Инструктаж по проведению обработки и анализа первичной социологической информации (разбор макета набивки, макета построения таблиц и др.)

Набивка данных первичной социологической информации, получение распределений разного вида, работа с таблицами.

Составление социологического комментария, элементов аналитической записки и др. по результатам проведенного анализа материалов.

IV. Подготовка отчета по практике и итоговая конференция

Анализ собственной деятельности по результатам практики на итоговой конференции.

Написание отчета по практике.

4. Основные образовательные технологии

Методами проведения учебной практики являются: инструктаж, моделирование, обучение в естественных условиях, наблюдение, - непосредственная работа по планированию, подготовке, организации, проведению и представлению результатов социологического исследования под наблюдением руководителя практики, самостоятельное решение теоретических и прикладных задач в социологических исследованиях с дальнейшим анализом результатов работы. Результаты практики бакалавр может использовать для рефератов, курсовых работ, в сдаче зачетов и экзаменов, подготовке выступлений на семинарах, научных студенческих конференциях, для реализации эмпирических и прикладных социологических исследовательских проектов с использованием современных подходов и методов, проектной, социально-инженерной и аналитической деятельности, а также подготовке материалов для Выпускной квалификационной работы (ВКР).

5. Требования к результатам освоения дисциплины:

Студенты в период практики должны научиться:

1. Собирать социологическую информацию;
2. Применять полученные в университете знания в решении практических задач;
3. Формулировать практические задачи в виде, доступном для решения формальными методами;
4. Документально оформлять результаты сбора данных и выполненных заданий и работ.

В результате освоения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	

(ОПК – 1)	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
(ОПК – 2)	способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
Профессиональные компетенции (ПК)	
(ПК-1)	способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий

6. В результате освоения дисциплины студент должен:

6.1. Знать:

- нормы делового этикета и профессиональной этики практикующего социолога;
- содержание, правила, условия, методы и специфику работы учреждений, на базе которой осуществляется учебная практика;
- основные принципы, методы и процедуры организации проведения социологических исследований;
- методику, принципы и технологию работы интервьюера;

6.2. уметь:

- работать с нормативными документами, регламентирующими работу практиканта;
- работать с учебно-производственной документацией (дневники, индивидуальные планы);
- писать отчеты по практике, контактировать с людьми (персоналом и руководством организации, руководителем практики, другими практикантами);
- осуществлять поиск и анализ статистических источников и данных, необходимых для подготовки и проведения социологического исследования.

6.3. владеть:

- навыки анализа и презентации информации по результатам исследования (отчеты, проекты, сценарии, доклады, электронная презентация и т.д.);
- навыками самостоятельной работы, включая работу над индивидуальными заданиями руководителя и организаторов практики;
- мировоззрением специалиста-социолога на уровне представлений и начальных знаний о социальных процессах в обществе;
- навыками работы с текстами социологической научной и профессиональной литературы (статьи, монографии, аналитические отчеты, аналитические записки, публикации в СМИ и др.);
- навыками анализа и прогнозирования социальных процессов в организациях;
- навыками работы в качестве анкетера, интервьюера, кодировщика, контент-аналитика, наблюдателя.

Прохождение учебной практики заканчивается сдачей самостоятельно выполненных заданий, дневника и отчета по практике, характеристики руководителя практики от предприятия зачета с оценкой или характеристики руководителя практики от кафедры зачета с оценкой.

7. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, (108 часов), 2 недели, 14 дней, шестидневная рабочая неделя.

7. Формы контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (2 семестр).

Форма контроля на заочном обучении – зачет (2 курс).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Производственная практика»

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

«Производственная практика» представляет собой дисциплину цикла (Б2.П.1) основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 39.03.01. – «Социология» студентов очной формы обучения.

Производственная практика опирается на блок дисциплин, освоенных студентами в процессе обучения, таких как «Основы социологии», «Социальная психология», «Политическая социология», «Методология и методы социологического исследования», «Экономическая социология», «Современные информационные технологии в социальных науках», «Теория вероятности и математическая статистика» и т.д.

Производственная практика проводится в 4 семестре и является средством преобразования теоретических знаний в умения и навыки по избранной специальности. Данная практика выступает связующим звеном между вузом и учреждениями разных форм собственности и видов деятельности. Практика призвана помочь бакалавру выработать целостное представление о содержании, методах и технологиях работы социолога в различных сферах жизни общества.

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель практики – закрепление и углубление теоретических знаний в области социологии, приобретение практического опыта и навыков научной и производственной работы.

Задачи:

- - приобретение опыта решения практических задач, требующих применения профессиональных знаний и умений;
- совершенствование практических навыков работы социолога-исследователя и аналитика; - сбор, обобщение и анализ полученных в ходе практики материалов для подготовки отчета по практике, а также для написания рефератов и курсовых работ; выпускной квалификационной работы (ВКР);
- совершенствование опыта исследовательской деятельности;
- информационно-аналитический обзор деятельности служб, учреждений, организаций;
- всесторонний анализ социологических материалов, республиканских социальных программ, в рамках которых осуществляется деятельность организаций, служб, учебно-производственной группы (студентов – практикантов) участвующих в сборе и анализе социологической информации;

- овладение навыками оформления документов, которые ведутся специалистами служб, организаций (карточки учета, акты обследования, отчетная документация, технические задания, программы, инструментарий социологического исследования, аналитические отчеты, аналитические записки и др.).

3. Место и время проведения производственной практики

Организацию практики бакалавра осуществляет кафедра социологии. Кафедра разрабатывает программы, конкретные индивидуальные задания, методические пособия в соответствии с учебным планом и требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Местами для прохождения практики могут быть учреждения и организации всех форм собственности различных отраслей социальной сферы, которые обеспечивают студентам возможность ознакомления с основными направлениями социологической деятельности, а также доступ к информации, необходимой для написания отчета, курсовой работы или дипломного проекта.

Направление студентов на производственную практику осуществляется приказом ректора по ВУЗу в соответствии с договорами, заключенными вузом с предприятиями (учреждениями, организациями). Перед практикой студент получает на кафедре отчетную ведомость, направление, дневник, методические рекомендации.

Учебно-методическое руководство практикой осуществляет руководитель от кафедры, который проводит инструктаж студентов по организации практики, ее задачам и содержанию, особенностям прохождения, а также по вопросам охраны труда и безопасности.

По прибытии на место практики студент представляет руководителю предприятия (организации, учреждения) направление от вуза. Руководитель учреждения назначает студенту руководителя практики. Вместе с руководителем практики студент составляет план работы на весь период практики.

На кафедре еженедельно проводятся консультации по вопросам практики. Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. Без представления дневника, отчета по производственной практике, характеристики руководителя практики от учреждения оценка по практике студенту не ставится. В тех случаях, когда программа практики студентом не выполнена, получен отрицательный отзыв, не соблюден срок представления отчета, студент может быть направлен на практику повторно, в счет его свободного времени.

4. Структура и содержание практики.

Производственная практика состоит из четырёх разделов (этапов).

Раздел 1: Подготовительный (ознакомление с организацией (предприятием), правилами внутреннего трудового распорядка, производственный инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике безопасности);

Раздел 2: Производственный (выполнение исследовательской работы);

Раздел 3: Аналитический (обработка и анализ полученной информации);

Раздел 4: Отчетный (подготовка отчета по практике, заполнение дневника и предоставление отзыва-характеристики на кафедру, защита отчета по практике).

5. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Производственная практика» студент осваивает следующие компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
(ОПК – 1)	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
(ОПК – 2)	способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
(ОПК – 3)	способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью
(ОПК – 4)	способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических при решении профессиональных задач социально-экономических при решении профессиональных задач
(ОПК – 5)	способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования
(ОПК – 6)	способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
Профессиональные компетенции (ПК)	
(ПК-1)	способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий
(ПК-2)	способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории

ПК-10	способностью использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности
ПК-11	способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп
ПК-12	способностью разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей
ПК-13	способностью использовать методы социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности
ПК-14	способностью обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации
ПК-15	способностью планировать и осуществлять маркетинг товаров и услуг для использования в разработке программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей
ПК-16	способностью к практическому использованию основ социальных наук для разработки предложений по повышению эффективности труда

6. В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- принципы, методы и процедуры сбора социологической информации;
- базовые социологические категории и теории среднего уровня, необходимые для интерпретации и операционализации понятий, используемых в социологическом исследовании;
- методику составления программ, планов социологического исследования;
- методику первичной обработки данных (с помощью пакета SPSS), в объеме знаний, полученных в процессе обучения в вузе после окончания 2 курса;
- методику составления программ, планов социологического исследования;
- методику проведения социологических исследований различных типов (пилотажные исследования, прикладные исследования, полевые исследования, кабинетные исследования и т.д.);

- методику анализа и презентации информации по результатам исследования (отчеты, проекты, доклады, аналитические записки, электронные презентации и т.д.);
- принципы и методы экспертизы измерительной части социологического исследования (шкалирование) и построения различных типов выборок, их проверки и корректировки ошибок.

уметь:

- пользоваться методикой построения выборки на примере конкретного исследования;
- использовать различные компьютерные программы ввода, обработки и анализа социологических данных;
- писать аналитические отчеты, аналитические доклады с анализом, презентацией полученных данных;
- строить межличностные и деловые отношения с сотрудниками организации, руководителем практики и другими практикантами;
- проявлять инициативу и творчество;
- анализировать научные тексты (статьи, монографии, авторефераты и тексты диссертаций); пользоваться методологией современного социологического знания для анализа, диагностики и прогнозирования социальных ситуаций и социальных процессов;
- работать с социологическими и статистическими базами данных;
- осуществлять самостоятельный поиск и анализ социологических и статистических источников и данных, необходимых для подготовки и проведения социологического исследования.

владеть:

- навыками работы по социологическому проектированию (в рамках исследовательских программ, проектов учреждения, организации, службы);
- методами, способами и средствами сбора, обработки, анализа, обобщения и представления социологической информации;
- методикой проведения пилотажных и эмпирических исследований;
- методикой социологической оценки и диагностики объектов исследования;
- методами работы с базами социологических и статических данных.

7. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов (2 недели).

8. Формы контроля.

Промежуточная аттестация – зачет с оценкой (4 семестр).

Форма контроля на заочном обучении – зачет с оценкой (3 курс).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б2.П.2 «Педагогическая практика»

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

«Педагогическая практика» является обязательным видом учебной работы бакалавра, представляет собой дисциплину цикла (Б2.П.2) основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 39.03.01. – «Социология» студентов очной формы обучения.

Данной практике предшествует изучение дисциплин базовой и вариативной ее части профессионального цикла, предусматривающих лекционные, семинарские и практические занятия. «Педагогическая практика» является логическим завершением изучения данных дисциплин.

2. Цель и задачи педагогической практики

Цели педагогической практики – реализовать накопленные ранее в процессе обучения теоретические и практические знания, отработать навыки подготовки и проведения лекций, семинарских и практических занятий по социологическим дисциплинам, на практике познакомиться с особенностями и стилями педагогической работы, получение практических навыков работы в качестве преподавателя дисциплин социологического профиля.

Задачи педагогической практики

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных студентами в процессе обучения;
- опыт самостоятельной разработки программы учебного курса;
- тематического плана занятий, списков обязательной и дополнительной литературы, вопросов к семинарам, примерных вопросов итоговой аттестации по дисциплине.
- выработка у практикантов навыков самостоятельного проведения учебных занятий — разработка и проведение семинарского занятия в аудитории студентов, проходящих педагогическую практику (в своей учебной группе),;
- приобретения опыта организационной работы;
- приобретение опыта решения практических задач, требующих применения профессиональных знаний и умений;
- анализ полученных в ходе практики навыков для подготовки отчета по практике.

3. Формы проведения педагогической практики: педагогическая практика «Педагогическая практика» активная и проводится с отрывом от учебного процесса.

4. Место и время проведения педагогической практики: Практика предусмотрена в 7 семестре, продолжительность практики составляет 2 недели.

5. Структура и содержание педагогической практики:

№ № н/п Р	Раздел (этапы) педагогической практики	Виды работы на практике			Формы текущего контроля
		Задания	Виды деятельности педагогической практики	Самост. работа	
1	Подготовительный этап	Ознакомьтесь с распределением студентов на практику по учреждениям, целями и задачами педагогической практики. Изучить права и обязанностями студентов во время прохождения практики	Установочная конференция. Ознакомление с целью, задачами, содержанием педагогической практики, правами и обязанностями студентов-практикантов. Проверка плана по практике, согласование и утверждение программы и плана проведения опытно-экспериментальной	Оформление титульного листа документации, составление индивидуального календарного плана прохождения педагогической практики и реализации программы эксперимента.	Диф. зачет (отметка)

			работы		
2	Основной этап.	Комплексная организация учебной работы с учащимися. Изучение методических особенностей работы учителя в данном классе, подготовки учителя к уроку. Изучение методов и приемов активизации познавательной деятельности младших школьников. Подготовка и проведение пробных и зачетных уроков: Консультация с учителем по теме предстоящего урока: выбор темы, прогнозирование наиболее трудных для усвоения учащимися вопросов, определение методов и приемов обучения, используемых на планируемом уроке. Организация воспитательной работы с учащимися. Участие в текущей воспитательной работе класса, школы. Самостоятельное проведение зачетных воспитательных мероприятий. Уточнение с учителем темы и целей воспитательного занятия и формы его проведения. Посещение и анализ классного часа..	Ознакомление с основными задачами обучения и воспитания младших школьников. Наблюдение за организацией и деятельностью учителя на переменах. Организация и проведение пробных и зачетных уроков. Ознакомление с приемами учителя по выработке у учащихся учебных навыков: обращения с учебными принадлежностями, подготовке рабочего места, умения слушать и отвечать и др. Проведение зачетных воспитательных мероприятий: Оформления заданий, материалов для проведения воспитательного мероприятия.	Самостоятельная работа студента по подготовке к уроку: изучение литературы, подбор наглядных средств обучения, составление развернутого плана-конспекта урока. Корректировка плана-конспекта урока с учителем и методистом, прогнозирование результатов урока. Подбор заданий, материалов для проведения воспитательного мероприятия	Диф. зачет (отметка)

3	Итоговый этап	Овладение умением определять свой личностный уровень педагогической деятельности, наличия профессионально-значимых качеств личности. Овладение методиками самооценки успешности овладения основами педагогического профессионализма. Написание и отчета об итогах написания выпускной квалификационной работы	Обработка и оформление полученных результатов. Изучение степени реализации целей и задач педагогической практики, характера отношения к учащимся, к школе, степень удовлетворенности работой.	Оформление дневника практики: анализ деятельности учителя на уроках. Оформление отчетной документации по практике.	Диф. зачет (отметка)

6. Компетенции, формируемые в результате прохождения педагогической практики:

способностью использовать полученные знания в преподавании социологии (ПК-9).

В результате прохождения педагогической практики обучающийся должен:

Уметь:

- анализировать методики преподавания, которые использовали преподаватели в ходе обучения данной группы студентов;
- применять полученные в университете знания в решении практических задач преподавания дисциплин по направлению 39.03.01 «Социология»;
- самостоятельно разрабатывать программу учебного курса и проводить лекции, семинарские и практические занятия;
- к проводимым занятиям самостоятельно готовить тексты, презентации и другие материалы;
- формулировать практические задачи в виде, доступном для студентов и/или школьников;
- документально оформлять результаты выполненных заданий и работ;
- осуществлять поиск необходимых дополнительных информационных данных, сведений по тематике курса.
- документально оформлять результаты выполненных заданий и работ;
- осуществлять поиск необходимых дополнительных информационных данных, сведений для написания выпускных квалификационных работ, выполняемых студентами-социологами.

.Владеть:

- навыками анализа педагогической и научно-исследовательской деятельности, рефлексии;
- научным стилем речи;
- навыками работы с библиографическими и интернет ресурсами;

7. Образовательные технологии, используемые в педагогической практике:

Предусматривается использование комплекса методов с учетом методики проведения эксперимента, математической обработки количественных данных, проведения различных видов наблюдения за участниками образовательного процесса.

Название	Цель	Сущность	Механизм технологии
Проблемное обучение	Развитие познавательной активности, творческой самостоятельности обучающихся	Последовательное и целенаправленное выдвижение перед обучающимися познавательных задач, позволяющих активно усваивать знания	Поисковые методы, постановка познавательных задач
Модульное обучение	Обеспечение гибкости обучения, приспособление его к индивидуальным потребностям личности, уровню его базовой подготовки	Самостоятельная работа обучающихся с индивидуальной учебной программой	Проблемный подход, индивидуальный темп обучения
Развивающее обучение	Развитие личности и ее способностей	Ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию	Вовлечение обучаемых в различные виды деятельности
Дифференцированное	Создание оптимальных условий для выявления задатков, развития интересов и способностей	Усвоение программного материала на различных планируемых уровнях, но не ниже обязательного (стандарт)	Методы индивидуального обучения
Игровое обучение	Обеспечение личностно-деятельного характера усвоения знаний, навыков, умений	Самостоятельная познавательная деятельность, направленная на поиск, обработку, усвоение учебной информации	Игровые методы вовлечения обучаемых в творческую деятельность
Обучение развитию критического мышления	Обеспечить развитие критического мышления посредством интерактивного включения учащихся в образовательный процесс	Способность ставить новые вопросы, вырабатывать разнообразные аргументы, принимать независимые продуманные решения	Интерактивные методы обучения; вовлечение учащихся в различные виды деятельности; соблюдение трех этапов реализации технологии: вызов (актуализация субъектного опыта), осмысление, рефлексия
Активное (контекстное)	Организация активности обучаемых	Моделирование предметного и социального содержания	Методы активного обучения

обучение		учебной (профильной, профессиональной) деятельности	
----------	--	---	--

8. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов (2 недели).

9. Формы контроля.

Форма промежуточного контроля – экзамен (7 семестр).

Форма контроля на заочном обучении – экзамен (4 курс).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б2.П.3 «Преддипломная практика»

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Преддипломная практика студентов является важнейшей частью подготовки высококвалифицированных бакалавров и предусматривается Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 39.03.01 «Социология».

2. Цели преддипломной практики

Преддипломная практика имеет целью:

- реализацию теоретических знаний, полученных при освоении учебных дисциплин на практике;
- сбор практического материала для написания выпускной квалификационной работы.

Задачами преддипломной практики являются:

- сбор и анализ социокультурных и социологических источников, а также научной литературы по теме выпускной работы бакалавра;
- приобретение навыков структурированного письменного изложения результатов полученных научных исследований;
- приобретений навыков устных публичных выступлений (посредством участия в конференциях);
- подготовка выпускной работы бакалавра.

Иные конкретные задачи прохождения преддипломной практики могут быть определены руководителем практики.

3. Место преддипломной практики в структуре ООП бакалавриата

Преддипломную практику обучающиеся проходят согласно учебному плану, графику учебного процесса по направлению 39.03.01 «Социология» в течение двух недель.

Практика осуществляется после освоения большинства дисциплин профессионального цикла, «Методология и методы социологического исследования», и других.

Знания, умения и навыки, развитые и приобретенные обучающимися в результате прохождения преддипломной практики, будут необходимыми и полезными при подготовке выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

4. Формы проведения преддипломной практики

В соответствии с содержанием ООП бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» и спецификой осуществляемых органом, организацией (учреждением) функций предполагается участие обучающегося в период прохождения практики в исследовательской и практической деятельности в соответствующем органе, организации (учреждении).

Также возможными формами проведения практики являются:

практика в организации (учреждении) – обучающиеся направляются для прохождения практики в соответствии с заключенными университетом договорами об организации и прохождении практики в органы государственной власти и местного самоуправления, частные организации, различные учреждения, фонды, лаборатории и т.д.; при такой форме практики возможно также прохождение практики непосредственно в ПГУ им. Т.Г.Шевченко на кафедре социологии.

4. Место и время проведения преддипломной практики

Для студентов базой проведения практики студентов являются органы государственной власти и местного самоуправления, различного уровня и другие хозяйствующие субъекты Приднестровской Молдавской Республики, с которыми заключен ВУЗом договор о прохождении практики, а также выпускающая кафедра.

Преддипломная практика студентов может включать в себя посещение канцелярий, секретариатов различных учреждений.

5. Структура и содержание преддипломной практики

Во время прохождения практики студенты **обязаны:**

- полностью выполнять задания предусмотренные программой практики;
- подчиняться действующим на предприятии, в учреждении, организации правилам внутреннего распорядка;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;
- ежедневно вести записи в дневнике с указанием характера, содержания и порядка выполнения работы;
- с момента зачисления студентов на практику на них распространяются требования охраны труда и режима рабочего дня, действующие на данном учреждении (организации);
- по окончании практики представить на кафедру надлежащим образом оформленные дневник практики, отчет о выполнении программы практики, характеристику за время пребывания студента на практике, подготовленную руководителем от учреждения (организации), в которой должен содержаться краткий отзыв на отчет о практике;
- защитить отчет по практике.

Содержание прохождения практики указано далее в таблице.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды преддипломной работы на практике включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный	- составление плана практики; - инструктаж по техники безопасности	контроль со стороны руководителя практики

2. Основной этап
- ознакомление с формой, структурой содержанием и методами работы органа, организации (учреждения), избранных в качестве места прохождения практики;
 - проверка профессиональной готовности будущего бакалавра к самостоятельной трудовой деятельности по изученным дисциплинам;
 - сбор и систематизация практического материала для написания бакалаврской работы;
 - разработка программы социологического исследования;
 - разработка анкеты;
 - завершение оформления дневника практики
- контроль со стороны руководителя практики от органа, организации (учреждения) – визирование ежедневных записей в дневнике практики
3. Аттестация по итогам практики
- обработка и анализ информации, полученной в период прохождения практики;
 - составление отчета по результатам практики
 - защита отчета
- защита отчета по преддипломной практике

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения преддипломной практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести практические навыки, умения, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК -1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК -2	способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОПК -3	способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью

ОПК -4	способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач
ОПК -5	способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования
ОПК -6	способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
ПК-1	способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий
ПК-2	способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории
ПК-10	способностью использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности
ПК-11	способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп
ПК-12	способностью разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей
ПК-13	способностью использовать методы социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности
ПК-14	способностью обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации
ПК-15	способностью планировать и осуществлять маркетинг товаров и услуг для использования в разработке программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей
ПК-16	способностью к практическому использованию основ социальных наук для разработки предложений по повышению эффективности труда

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен:

Знать:

- специфику анализа статистических данных;
- особенности подготовки документов, в том числе проектов нормативных и ненормативных правовых актов;

Уметь:

- применять полученные в университете знания в решении практических задач по направлению 39.03.01 «Социология»;
- самостоятельно разрабатывать программу и анкету социологического исследования;
- работать с базами данных;
- собирать материалы по теме выпускной квалификационной работы
- документально оформлять результаты выполненных заданий и работ;
- осуществлять поиск необходимых дополнительных информационных данных, сведений написания выпускных квалификационных работ, выполняемых студентами-социологами.

Владеть:

- навыками работы с библиографическими и интернет ресурсами;
- навыками структурированного письменного изложения результатов полученных научных исследований;
- навыками устных публичных выступлений (посредством участия в конференциях).

7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на преддипломной практике

При прохождении практики должны использоваться образовательные, научно-исследовательские и другие технологии, необходимые при выполнении различных видов работ на преддипломной практике: моделирование, обучение в естественных условиях, наблюдение, непосредственная работа по планированию, подготовке, организации, проведению и представлению результатов социологического исследования под наблюдением руководителя практики, самостоятельное решение теоретических и прикладных задач в социологических исследованиях с дальнейшим анализом результатов работы.

8. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов (2 недели).

9. Формы контроля.

Форма промежуточного контроля – зачет с оценкой (8 семестр).

Форма контроля на заочном обучении – зачет с оценкой (5 курс).

ФТД Факультативы

Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.1 Имиджелогия

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

«Имиджелогия» представляет собой факультативную дисциплину (ФТД. 1) основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 39.03.01. – «Социология» студентов очной формы обучения.

В процессе обучения студенты получают конкретные знания по имиджелогии, познакомятся с историей появления и развития понятия «имидж», его современными трактовками, формами реализации. Студенты будут ознакомлены с имиджем политиков, с имиджем бизнеса, с имиджем организации и т.п., а также с основными проблемами создания персонального имиджа.

Дисциплина «Имиджелогия» занимает важное место в профессиональной подготовке студента. Имеет логическую взаимосвязь с такими дисциплинами как «Массовая коммуникация и общество», «Теория и практика связей с общественностью», «Социология рекламы», «Политический PR».

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса «Имиджелогия» является ознакомление с научно-теоретическими основаниями теории имиджа; формирование у студентов целостного представления о назначении, формах, методах, технологиях имиджелогии.

В соответствии с обозначенными целями *основными задачами*, решаемыми в рамках данного курса являются:

Получить систематизированные знания о научных теоретических обоснованиях теории имиджа.

Рассмотреть механизм формирования имиджа различных уровней (индивидуальный, предметный, корпоративный и т.д.)

Иметь представление о социальных проблемах имиджа, в различных его аспектах, реализующихся в социальных практиках.

3. Структура дисциплины.

Дисциплина состоит из двух разделов:

Раздел 1: Теоретическая имиджелогия;

Раздел 2: Инструментарий имиджелогии;

Раздел 3: Политическая имиджелогия.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии.

По образовательным формам: лекции (фронтальные лекции, проблемные лекции, лекции-визуализации, лекции с применением игровых методов и др.), практические (семинарские) занятия, контрольные работы (тестовые задания, решение проблемных ситуаций и задач, составление эссе, составление схем, заполнение таблиц).

По преобладающим методам и приемам обучения: объяснительно-иллюстративные (объяснение, показ-демонстрация учебного материала и др.); активные (анализ учебной и научной литературы, составление схем и таблиц); интерактивные, в том числе и групповые (подготовка рефератов и обсуждения презентаций и докладов); игровые (ролевые игры, интеллектуальные, деловые игры) -мультимедийные (презентации, просмотр социальных роликов, лекций).

5. Требования к результатам освоения дисциплины:

Код компетенции	Формулировка компетенции
<i>Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОПК):</i>	
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной

	деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
ОПК-6	способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
<i>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</i>	
ПК-1	способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- типы имиджей;
- имиджелогию толпы;
- имидж неформальных движений;
- понятие политического имиджа; визуальное измерение имиджа;
- законы сочетания имиджей.

Уметь:

- управлять имиджем;
- классифицировать государства в соответствии с его имиджем;
- подбирать тип имиджа индивиду в соответствии с типом личности и внешности.

Владеть:

путями построения политического имиджа, контекстного измерения имиджа, оцениванием имиджевых кампаний, оцениванием роли негативной рекламы в современном мире.

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа); из них аудиторная работа - 36 часа, самостоятельная работа – 36 часа.

7. Формы контроля.

Форма текущего контроля: тестирование, практические (семинарские) занятия, эссе, и др. виды сам. работы.

Форма промежуточного контроля: зачет – 7 семестр.

Форма контроля на заочном обучении – зачет (4 курс).

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению 39.03.01 «Социология» в ПГУ им. Т.Г.Шевченко

Материально-техническая база факультета общественных наук для ведения образовательной деятельности по направлению подготовки 39.03.01 Социология является достаточной. В составе факультета организованы и действуют 2 компьютерных класса, научно-исследовательская социологическая лаборатория.

Занятия осуществляются согласно учебному плану и расписанию. Для ведения самостоятельной работы студентов активно пополняется библиотечный фонд.

Состояние учебно-лабораторной базы и уровень ее оснащения позволяют осуществлять качественную подготовку социологов. Учебно-лабораторная база факультета общественных наук соответствует образовательному стандарту и образовательным программам по направлению подготовки 39.03.01 «Социология».

5.1 Кадровое обеспечение реализации ООП ВО.

Кадровое обеспечение как раздел ресурсного обеспечения ООП формируется на основе требований к условиям реализации ООП, определяемых ГОС ВО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций ПООП ВО. Реализация основной образовательной программы бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Таблица 1

Кадровый состав, обеспечивающий подготовку студентов

Обеспеченность ППС	Количество ППС		ППС с ученой степенью или званием		В том числе докторов наук		ППС профессионального цикла, имеющих ученую степень		Количество ППС из числа действующих руководителей и работников профильных организаций	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Требования ФГОС		100		50		8		60		5
Фактически	19	100	9	47	2	10,4	9	47	1	5,2

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВО

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным курсам, дисциплинам основной образовательной программы.

Содержание каждой из учебных дисциплин представлено в сети Интернет и на официальном сайте университета.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. В методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины, представленных в сети Интернет и локальной сети университета, существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы студентов. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Библиотечный фонд укомплектован в соответствии с нормативными требованиями. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

При использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом с выходом в сеть Интернет в соответствии с трудоемкостью изучаемых дисциплин.

Библиотека обеспечивает широкий доступ обучающихся к приднестровским и зарубежным газетам, журналам и изданиям научно-технической информации (НТИ): «Экономика и социология», «Социальная работа»; «Социальная защита», «СОЦИС – Социологические исследования» и другие. Информационное обеспечение основывается как на традиционных издательских), так и на новых телекоммуникационных технологиях, что соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для организации и реализации учебного процесса по направлению подготовки 39.03.01 «Социологии» имеются соответствующие учебные аудитории и классы. Для проведения лекционных занятий по всем дисциплинам ООП используются лекционные аудитории. Имеется современный компьютерный класс, оснащенный экраном, мультимедийным проектором, интерактивной доской.

Внеаудиторная работа и практики организуются с использованием современного оборудования.

Занятия по физической культуре в зимнее время проводятся в спортзале, оснащенный соответствующим спортивным оборудованием (мячи, скакалки, обручи, тренажеры, маты), в остальное время - на городском стадионе.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ПГУ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

Социально-культурная среда Приднестровского государственного университета им. Т.Г. Шевченко способствует формированию и развитию общекультурных (социально-личностных) компетенций студентов, а именно, активной гражданской позиции, их лидерских способностей, коммуникативных и организаторских навыков, умения успешно взаимодействовать в команде. Данные качества позволяют выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке труда. Среда представляет собой пространство, которое способно изменяться под воздействием субъектов, культивирующих и поддерживающих при этом определенные ценности, отношения, традиции, правила, нормы в различных сферах и формах жизнедеятельности вузовского коллектива.

Основными целями функционирования социокультурной среды университета являются:

– изучение проблемы развития общекультурных и социально-личностных компетенций обучающихся на основе сложившихся психолого-педагогических научных подходов;

– раскрытие понятия общекультурных и социально-личностных компетенций как целевой категории подготовки обучающихся в вузе, определение их функций, состава и критериев развития;

– разработка модели обеспечения общекультурных и социально-личностных компетенций в подготовке обучающихся вуза;

– выявление педагогических условий для развития общекультурных и социально-личностных компетенций обучающихся вуза.

Реализация намеченных целей обеспечивается в процессе решения следующих основных задач:

– создание системы перспективного и текущего планирования воспитательной деятельности и организации социальной работы;

– дальнейшее развитие инфраструктуры социальной защиты и выработка конкретных мер по совершенствованию воспитательной работы;

– организация системы взаимодействия и координации деятельности государственных органов, структурных подразделений вуза, общественных и профсоюзных организаций и участников образовательного процесса по созданию благоприятной социокультурной среды и осуществлению социальной защиты и поддержки студентов;

– развитие системы социального партнерства;

– обеспечение органической взаимосвязи учебного процесса с внеучебной воспитательной деятельностью, сферами досуга и отдыха студентов;

– подготовка, организация и проведение различных мероприятий по всем направлениям воспитательной деятельности: формирование современного научного мировоззрения, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, правовое, семейно-бытовое, физическое, формирование здорового образа жизни, профессионально-трудовое воспитание др.;

– расширение спектра мероприятий по социальной защите участников образовательного процесса;

– активизация работы института кураторов, совершенствование системы студенческого самоуправления, формирование основ корпоративной культуры, развитие инфраструктуры студенческих объединений;

– реализация воспитательного потенциала учебно-научной работы;

- вовлечение в воспитательный процесс студенческой молодежи деятелей науки и культуры, искусства, политики и права, работников других сфер общественной жизни;
- мониторинг состояния воспитательной работы в вузе;
- участие в формировании и поддержании имиджа университета.

Позиционирование ПГУ как центра культуры и просвещения, выполняющего широкие социальные функции.

6.1. Нормативно-правовая база. Стратегическими документами, определяющими концепцию формирования среды ВУЗа, обеспечивающими развитие общекультурных, социально-личностных компетенций обучающихся, определяют нормативные документы вуза:

- Устав ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»;
- Программа развития Приднестровского государственного университета;
- Правила внутреннего трудового распорядка ПГУ им. Т.Г. Шевченко;
- Концепция воспитательной деятельности Приднестровского государственного университета;
- Комплексная программа воспитания студенческой молодёжи ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»;
- Положение об отделе молодежной политики, воспитания и социальной защиты;
- Положение о Совете по воспитательной работе;
- Положение о кураторе академической группы;
- Положение о старосте академической группы;
- Положение о проведении конкурса среди академических групп университета на звание «Лучшая академическая группа»;
- Положение о спортивном клубе «Рекорд»;
- Положение о студенческой добровольной дружине;
- Положение о культурно-просветительском центре им. Святых равноапостольных Кирилла и Мефодия;
- Положение об Объединенном студенческом совете факультетов;
- Положение о студенческих общежитиях ПГУ им. Т.Г. Шевченко;
- Положение об Объединенном студенческом совете общежитий;
- Положение о первичной профсоюзной организации ПГУ им. Т.Г. Шевченко;
- Положение о стипендиальном фонде.

6.2. Воспитательное пространство. Равноправными субъектами воспитательного пространства ПГУ им. Т.Г. Шевченко являются администрация, профессорско-преподавательский состав, студенты. При этом ведущая роль в формировании

воспитательного пространства вуза отводится ректорату, отделу молодежной политики, воспитания и социальной защиты, заместителям деканов (директоров) факультетов (институтов) по организации воспитательной работы, кураторам академических групп, органам студенческого самоуправления.

В формировании социокультурной среды и во внеучебной деятельности участвуют такие подразделения университета, как отдел молодежной политики, воспитания и социальной защиты, культурно-просветительский центр им. Святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, спортивный клуб «Рекорд», которые активно взаимодействуют с Управлением качества и развития образовательной деятельности, факультетами, институтами, выпускающими кафедрами, библиотекой университета, отделом психологического сопровождения и профориентационной работы и другими подразделениями ВУЗа.

Организацию и координацию воспитательной работы в вузе осуществляет Совет по воспитательной работе совместно с проректором по молодежной политике и отделом молодежной политики, воспитания и социальной работы университета. Совет и отдел созданы с целью управления воспитательной работой преподавателей и структурных подразделений вуза, подготовки научно-методических рекомендаций и предложений по совершенствованию внеучебной деятельности, организации обмена практическим опытом воспитательной работы со студентами.

На уровне факультетов и институтов воспитательная работа со студентами проводится на основе плана воспитательной работы, утверждаемого на совете факультета (института) и ректором университета. Для координации и организации этой работы на факультете (институте) назначается заместитель декана (директора) по организации воспитательной работы из числа профессорско-преподавательского состава.

На уровне кафедры для организации воспитательной работы со студентами академических групп по представлению заведующего выпускающей кафедры назначается куратор академической группы, утверждаемый советом факультета (института), деятельность которых нацелена на формирование у студентов гражданско-патриотической позиции, духовной культуры, социальной и профессиональной компетентности, воспитание здорового образа жизни, оказание помощи в организации познавательного процесса, содействие самореализации личности студента, повышению интеллектуального и духовного потенциалов. Куратор знакомит первокурсников с законодательством в области образования, Уставом университета, Правилами внутреннего распорядка и Правилами проживания в общежитии, правами и обязанностями студента, работой библиотеки, студенческой поликлиники, организацией

культурно-массовой и спортивно-оздоровительной деятельности; с историей и традициями университета; воспитывает уважение к ценностям, нормам, законам, нравственным принципам, традициям университетской жизни; контролирует текущую и семестровую успеваемость и внеучебную занятость; участвует в развитии различных форм студенческого самоуправления; помогает в культурном и физическом совершенствовании студентов; содействует привлечению студентов к научно-исследовательской работе и различным формам внеучебной деятельности и т. д.

На сайте университета на странице отдела молодежной политики, воспитания и социальной защиты размещается информация о проводимых в университете мероприятиях, новости воспитательной и внеучебной работы и другая полезная информация, как для преподавателей, так и для студентов.

Система управления воспитательной деятельностью в университете имеет многоуровневую организационную структуру. На каждом из основных уровней институтском, факультетском и кафедральном определены цели и задачи, соответствующие структурному уровню задействованных подразделений.

6.3. Система студенческого самоуправления. В Приднестровском государственном университете ведется планомерная работа по развитию студенческого самоуправления. Студенческое самоуправление ориентировано на дополнение действий администрации, профессорско-преподавательского коллектива в сфере работы со студентами, так как более эффективные результаты в области воспитания студентов могут быть получены при равноценном сочетании методов административной и педагогической воспитательной работы с механизмами студенческой самодеятельности, самоорганизации и самоуправления. В органы студенческого самоуправления входят: профсоюзный комитет студентов университета, объединенный студенческий совет факультетов, объединенный студенческий совет общежитий.

Студенческое самоуправление в университете рассматривается как:

- условие реализации творческой активности и самодеятельности в учебно-познавательном, научно-профессиональном и культурном отношении;
- реальная форма студенческой демократии с соответствующими правами, возможностями и ответственностью;
- средство социально-правовой самозащиты.

Студенческое самоуправление в ПГУ им. Т.Г. Шевченко призвано помочь студентам реализовать права и свободу, вовлечь их в обсуждение и решение важнейших вопросов деятельности вуза, развивать инициативу и самостоятельность студентов,

повышать ответственность за качество знаний и социальное поведение будущих специалистов.

Органами студенческого самоуправления являются:

- общевузовский уровень – Объединенный студенческий совет факультетов (ОССФ), профком студентов и Объединенный студенческий совет общежитий (ОССО) Приднестровского государственного университета;

- уровень факультетов (институтов) уровень – студенческие советы факультетов (институтов);

- уровень академических групп – студенческие советы групп;

- уровень общежитий – студенческие советы общежитий.

Деятельность всех органов студенческого самоуправления направлена на содействие повышения успеваемости и укрепления учебной дисциплины студентов, реализацию их профессиональных и социальных интересов, творческого потенциала и общественно-значимых инициатив, на демократизацию внутри вузовской жизни, формирование активной жизненной позиции студентов, создание благоприятного социально-психологического климата в студенческой среде.

6.4. Социальная поддержка студентов. Работа по социальной поддержке студентов осуществляется по следующим направлениям:

- материальная поддержка студентов;

- назначение социальной стипендии малообеспеченным студентам;

- социальные гарантии студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- предоставление льгот инвалидам, детям погибших защитников боевых действий;

- выделение пособий студентам и др.

В соответствии с Положением о стипендиальном фонде успевающим студентам университета по результатам экзаменационных сессий выплачивается академическая стипендия за счет средств стипендиального фонда. Студентам, сдавшим сессию на «отлично» и «хорошо», выплачивается повышенная стипендия.

Студенты на конкурсной основе могут получить именные стипендии:

- стипендия Президента Приднестровской Молдавской Республики (основная);

- стипендия Президента Приднестровской Молдавской Республики (дополнительная);

- стипендия ректора ПГУ им. Т.Г. Шевченко;

- стипендия ЗАО АКБ «Ипотечный».

Студентам, за активное участие в общественной жизни университета, факультета и института, устанавливаются надбавки к академической стипендии.

В университете организована социальная и материальная поддержка обучающихся в вузе детей-сирот, детей-инвалидов; детей, погибших защитников боевых действий; студентов, из многодетных семей, студенческих семей и т. д. Материальное поощрение в виде премирования оказывается студентам за успехи в учебной, научно-исследовательской, спортивно-оздоровительной, культурно-массовой, просветительской и общественной деятельности университета.

6.5. Культурно-массовая и творческая деятельность. Культурно-массовое и патриотическое воспитание, направленное на формирование компетентности гражданственности, общекультурных компетенций студентов, осуществляется посредством проведения лекций, встреч, тематических вечеров, конкурсов.

В университете действуют Музей истории университета, Музей археологии, Музей палеонтологии и Зоологический музей.

На формирование у студентов компетентности социального взаимодействия направлены университетские мероприятия «Посвящение в студенты», «День первокурсника», «Школа актива» спортивные соревнования и т. д. Творческие коллективы представляют университет на конкурсах и фестивалях различного уровня.

Большое внимание уделяется организации досуга студентов, что способствует реализации их творческих способностей.

Отдел молодежной политики, воспитания и социальной защиты, профком студентов, культурно-просветительский центр им. Святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, ОССФ и ОССО университета выступают основными организаторами таких общеуниверситетских мероприятий, как концерты, конкурсы, фестивали, акции, праздники («День знаний», «Посвящение в студенты», фестиваль КВН, конкурс «Рождественская открытка», фестиваль «Звезды общежитий», конкурсы «Мисс университета», «Мисс общежития», «Мистер общежития», спортивный фестиваль «Здорово жить, здорово», спортивные соревнования, конкурс на лучшее убранство комнаты к Светлому Христову Воскресенью, конкурсы стенных газет к знаменательным датам, акция «Твори добро», посещение спектаклей театра драмы и комедии им. Н.С. Аронецкой и тематические вечера для студентов). Все мероприятия проходят ярко и оригинально, благодаря изобретательности студентов и поддержке ректора.

6.6. Спортивно-оздоровительная деятельность, пропаганда и внедрение физической культуры и здорового образа жизни. В университете реализуются программы по формированию компетентности здоровьесбережения: профилактика правонарушений,

адаптации первокурсников, по оздоровлению и формированию мотивации здорового образа жизни в рамках таких мероприятий, как Спартакиада между факультетами и институтами, спортивный фестиваль «Здорово жить здорово», спортивный праздник ко Дню университета, Спартакиада среди студенческих общежитий и т. д. Большое внимание уделяется организации спортивного досуга студентов – в университете создан спортивный клуб «Рекорд», который включает 32 секций по разным видам спорта. Студенты имеют возможность посещать физкультурно-оздоровительные группы по интересам. Ежегодно проводится традиционная Спартакиада и Открытые первенства Приднестровского государственного университета по 14 видам спорта.

На базе университета действуют студенческая поликлиника, спортивно-оздоровительный лагерь «Сэнэтатя» и Ботанический сад.

Медицинские услуги, в т. ч. медосмотры студентов, профилактика заболеваемости оказываются в студенческой поликлинике университета. Студенческая поликлиника проводит профилактическую вакцинацию студентов всех курсов, контролирует обязательное ежегодное прохождение флюорографического обследования.

6.7. Психологическое сопровождение и профориентационная работа. В целях укрепления социально-психологического климата в вузе был создан отдел психологического сопровождения и профориентационной работы (ОПСиПР).

Целью ОПСиПР является психолого-педагогическое сопровождение участников образовательно-воспитательного процесса, способствующее оптимальному личностному развитию студентов в подготовке высококвалифицированных специалистов.

Основные задачи Отдела психологического сопровождения:

- оптимизация процесса социально-психологической адаптации студентов ПГУ;
- содействие личностному и интеллектуальному развитию студенческой молодежи, формирование у них способности к самопознанию и саморазвитию;
- обеспечение психологической поддержки через оказание индивидуальной и групповой психологической помощи;
- развитие профессионального самосознания студентов, развитие их психологической культуры, коммуникативной компетентности;
- выявление социально-психологических факторов, негативно отражающихся на здоровье и эффективной деятельности студентов, разработка путей и методов их преодоления;
- проведение психологических гостиных в студенческих общежитиях;
- реализация проекта «Карьера» (для студентов 4-5 курсов);

– повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности психологической службы являются профилактическая, консультативная, диагностическая и коррекционно-развивающая работы.

В составе студенческого городка вуза имеются 5 благоустроенных общежитий, что позволяет обеспечить местами иногородних студентов. Во всех общежитиях имеется горячее водоснабжение, оборудованы душевые, бытовые комнаты, кухни, комнаты для занятий, для отдыха. С целью обеспечения студентов и сотрудников университета в течение рабочего дня горячим питанием, в университете имеются 3 столовые и 6 буфетов.

Таким образом, в ПГУ им. Т.Г. Шевченко выполняется главная задача воспитательной деятельности университета – создание для молодых людей возможностей и стимулов для дальнейшего самостоятельного решения возникающих проблем как профессиональных, так и жизненных на основе гражданской активности и развития систем самоуправления, этому сопутствует решение и других задач:

- формирование полноценной социально-педагогической и социокультурной воспитывающей среды;
- формирование у студентов нравственных, духовных и культурных ценностей, этических и этикетных норм;
- сохранение и развитие лучших традиций и выработка у студентов чувства принадлежности к университетскому сообществу и выбранной профессии;
- ориентация студентов на активную жизненную позицию;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- формирование и активизация деятельности молодежных объединений.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВО

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с ГОС ВО и Положением о фонде оценочных средств (ФОС) ПГУ оценка качества усвоения студентами ООП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся. ФОС представлены на соответствующих кафедрах вуза, участвующих в реализации образовательной программы.

Фонды включают:

- контрольные вопросы, вопросы к контрольным работам, практическим заданиям, вопросы к зачетам и экзаменам;
- тесты (в электронном и бумажном варианте);

- примерная тематика курсовых работ, рефератов, видеопрезентаций, тематики докладов;
- методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам ООП (в форме зачетов, экзаменов, курсовых) и практикам.

7.2.Итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускников ООП бакалавриата

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Государственная итоговая аттестация проводится Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) во главе с председателем, утверждаемым приказом ректора вуза. В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности требованиями ФГОС ВО и Положением о фонде оценочных средств ПГУ для проведения ГИА разработаны фонды оценочных средств. ФОС для проведения ГИА представлены на кафедре социологии.

Требования к содержанию, объему, структуре, процедуре защиты выпускной квалификационной работе бакалавра. Выпускная квалификационная (бакалаврская) работа имеет своей целью систематизацию, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений, общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника.

Выпускная квалификационная работа предназначена для определения исследовательских умений выпускника, глубины его знаний в избранной научной области, относящейся к профилю подготовки 39.03.01 «Социология», и навыков экспериментально-методической работы.

Содержание выпускной работы соответствует проблематике обязательных дисциплин подготовки в соответствии с ФГОС ВО. В целях повышения ответственности студентов при выполнении ВКР проводится проверка оригинального текста работы в системе «Антиплагиат». Требования к объему, содержанию и структуре выпускной работы изложены в методических указаниях «Подготовка, оформление и защита выпускных квалификационных работ по социологии», опубликованными в 2014 г. Данные документы доступны для скачивания с сайта факультета общественных наук (кафедры социологии) по адресу <http://www.fon.spsu.ru/>

Разработчики:

Е.М. Бобкова – канд. соц. наук, доцент, зав. кафедры социологии;

Н.А. Грошовкина – канд. филос. наук, доцент кафедры социологии

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ ПМР

Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко

Утверждаю

План одобрен Ученым советом ПГУ
Протокол №

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Ректор _____ Сандуца Г.И.
" " _____ 20__ г.

подготовки бакалавров

39.03.01

Направление 39.03.01 Социология

Кафедра: Социологии

Факультет: Факультет общественных наук

Виды деят.: научно-исследовательская; педагогическая; производственно-прикладная;

Квалификация: бакалавр
Программа подготовки: академ. бакалавриат
Форма обучения: очная
Срок обучения: 4г

Год начала подготовки 2017

Образовательный стандарт 1328
12.11.2015

Согласовано

Проректор по ОП и МКО _____ /доцент Ткач Л.Т./
Начальник УАП и СКО _____ /доцент Скитцкая Л.В./
Декан _____ /доцент Бобкова Е.М./
Заведующий кафедрой _____ /доцент Бобкова Е.М./
Разработчик _____ /Федоренко О.Ю./
Разработчик _____ /Грошовекина Н.А./

1. Календарный учебный график

[illegible]

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
	Теоретическое обучение	18	19	37	18	19	37	18	21	39	17	13	30	143
Э	Экзаменационные сессии	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	1	3	15
У	Учебная практика (распред.)		2	2										2
П	Производственная практика											4	4	4
П	Производственная практика (распред.)					2	2				2		2	4
Д	Выпускная квалификационная работа											2	2	2
Г	Гос. экзамены и/или защита ВКР											2	2	2
К	Каникулы	2	7	9	2	7	9	2	7	9	2	7	9	36
Итого		22	30	52	22	30	52	22	30	52	23	29	52	208
Студентов														
Групп														

ПЛАН Учебный план бакалавров 'ФН17ДР62СЦ_ СОЦИОЛОГИЯ.rpt.xml', код направления 39.03.01, год начала подготовки 2017

Индекс	Наименование	Формы контроля					Всего часов					ЗЕТ		Курс 1																
		Экзам-ены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	По ЗЕТ	По плану	Контакт. раб. (по учеб. зан.)	СРС	Контроль	Экспертное	Факт	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль
4	Итого	22	27	18	4		9112	9112	4258	3630	792	242	242	198		356	414	108	28	236		342	424	108	32	224		326	418	108
6	Итого по ООП (без факультативов)	22	26	18	4		9040	9040	4222	3594	792	240	240	198		356	414	108	28	236		342	424	108	32	224		326	418	108
8	Б=52% В=48% ДБ(от Б)=30,4%								51%	39%	10%																			
9	Итого по циклам	22	26	18	4		8284	8284	4222	3270	792	219	219	198		356	414	108	28	236		342	424	108	29	224		326	418	108
11	Б=52% В=48% ДБ(от Б)=30,4%								51%	39%	10%																			
12	Б1 Дисциплины (модули)	22	26	18	4		8284	8284	4222	3270	792	219	219	198		356	414	108	28	236		342	424	108	29	224		326	418	108
14	Б1.Б.1 Базовая часть	13	9	11	3		4104	4104	2036	1600	468	114	114	176		220	324	72	22	134		180	226	72	17	120		156	228	72
15	Б1.Б.1.1 История	1					144	144	72	36	36	4	4	36		36	36	36	4											
18	Б1.Б.1.2 Философия	1					144	144	72	36	36	4	4	36		36	36	36	4											
21	Б1.Б.1.3 Иностранный язык	6	24				468	468	216	216	36	13	13			36	36		2			36	36		2			36	36	
24	Б1.Б.1.4 Экономическая теория				2		108	108	54	54		3	3							26		28	54		3					
27	Б1.Б.1.5 Социальная психология				2		144	144	72	72		4	4							36		36	72		4					
30	Б1.Б.1.6 Основы права				4		108	108	54	54		3	3																	
33	Б1.Б.1.7 Высшая математика	3		2			324	324	158	130	36	9	9	24		24	60		3	24		24	24		2	30		32	46	36
36	Б1.Б.1.8 Теория вероятности и математическая статистика	4					144	144	54	54	36	4	4																	
39	Б1.Б.1.9 Основы социологии	2		1	2		180	180	88	56	36	5	5	22		20	30		2	20		26	26	36	3					
42	Б1.Б.1.10 История социологии	24	3		4		432	432	206	154	72	12	12	14		22	36		2	28		30	14	36	3	30		28	50	
45	Б1.Б.1.11 Современные социологические теории	5	4				180	180	96	48	36	5	5																	
48	Б1.Б.1.12 Методология и методы социологического исследования	4	3	5	6		396	396	216	144	36	11	11													30		30	48	
51	Б1.Б.1.13 Безопасность жизнедеятельности		1				72	72	36	36		2	2	18		18	36		2											
54	Б1.Б.1.14 Социология общественного мнения		6				144	144	72	72		4	4																	
57	Б1.Б.1.15 Методы прикладной статистики для социологов			5			72	72	36	36		2	2																	
60	Б1.Б.1.16 Логика			1			108	108	54	54		3	3	26		28	54		3											
63	Б1.Б.1.17 Социология управления	3					144	144	60	48	36	4	4													30		30	48	36
66	Б1.Б.1.18 Экономическая социология			4			108	108	60	48		3	3																	
69	Б1.Б.1.19 Экспертные методы в социологических исследованиях		6				72	72	36	36		2	2																	
72	Б1.Б.1.20 Физическая культура		6				72	72	36	36		2	2																	
75	Б1.Б.1.21 Социология труда	5					144	144	48	60	36	4	4																	
78	Б1.Б.1.22 Политическая социология			4			108	108	68	40		3	3																	
81	Б1.Б.1.23 Социальная структура и стратификация	6					180	180	96	48	36	5	5																	
84	Б1.Б.1.24 Социология религии			7			108	108	76	32		3	3																	
87	Б1.Б.2 Вариативная часть	9	17	7	1		4180	4180	2186	1670	324	105	105	22		136	90	36	6	102		162	198	36	12	104		170	190	36
91	Б1.Б.ОД Обязательные дисциплины	8	11	6	1		2628	2628	1214	1126	288	73	73	22		14	36	36	3	102		96	198	36	12	104		102	190	36
92	Б1.Б.ОД.1 История РМР		2				72	72	36	36		2	2							18		18	36		2					
95	Б1.Б.ОД.2 Основы политической власти РМР		3				72	72	36	36		2	2													18		18	36	
98	Б1.Б.ОД.3 Политология			3			108	108	54	54		3	3													26		28	54	
101	Б1.Б.ОД.4 Демография	2					108	108	36	36	36	3	3							22		14	36	36	3					

ПЛАН Учебный план бакалавров 'ФН17ДР62СЦ_ СОЦИОЛОГИЯ.rpt.xml', код направления 39.03.01, год начала подготовки 2017

	Распределение по курсам и семестрам																														Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.	Пр/Ауд (%)	Итого часов в интерактивной форме	Итого часов в электронной форме	Код		
	Курс 2						Курс 3						Курс 4																									
	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контр-оль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контр-оль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контр-оль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контр-оль	ЗЕТ													
4	28	240		336	426	108	32	216		318	396	108	27	264		360	522	108	33	230		264	370	108	30	172		176	336	36	32	-	58.2%	1 532	2 958			
6	28	240		336	426	108	32	216		318	396	108	27	264		360	522	108	33	216		242	334	108	28	172		176	336	36	32	-	58.2%	1 532	2 958			
8																																						
9	28	240		336	426	108	29	216		318	396	108	27	264		360	522	108	33	216		242	334	108	25	172		176	336	36	20	-	58.2%	1 532	2 958			
11																																						
12	28	240		336	426	108	29	216		318	396	108	27	264		360	522	108	33	216		242	334	108	25	172		176	336	36	20	-	58.2%	1 532	2 958			
14	16	198		236	358	108	25	136		188	252	72	18	102		156	210	72	15	16		18	2		1							-	56.7%	912	1 682			
15																																	36	50%	36	72	28	
18																																	36	50%	36	72	29	
21	2			36	36		2			36	36		2			36	36	36	3													36	100%	72	198	45		
24																																	36	51.9%	28	54	86	
27																																	36	50%	36	72	67	
30		26		28	54		3																										36	51.9%	28	54	90	
33	4																																36	50.6%	72	144	76	
36		26		28	54	36	4																										36	51.9%	36	54	79	
39																																		36	52.3%	48	72	27
42	3	26		28	54	36	4																										36	52.4%	96	180	27	
45		26		22	24		2	26		22	24	36	3																				36	45.8%	32	72	27	
48	3	30		30	48	36	4	24		24	24		2	24		24	24		2														36	50%	98	156	27	
51																																		36	50%	18	36	20
54								22		14	36		2	22		14	36		2														36	38.9%	36	64	27	
57								14		22	36		2																					36	61.1%	20	36	79
60																																		36	51.9%	28	54	29
63	4																																	36	50%	36	54	27
66		30		30	48		3																											36	50%	36	54	27
69														14		22	36		2														36	61.1%			27	
72										18	18		1			18	18		1															36	100%			75
75								24		24	60	36	4																					36	50%	20	26	27
78		34		34	40		3																											36	50%	36	54	27
81								26		28	18		2	22		20	30	36	3														36	50%	38	68	27	
84														20		22	30		2	16		18	2		1								36	52.6%	26	36	27	
87																																						
89	12	42		100	68		4	80		130	144	36	9	162		204	312	36	18	200		224	332	108	24	172		176	336	36	20	-	59.6%	620	1 276			
91	12	42		34	68		4	80		64	144	36	9	144		120	240	36	15	100		136	196	108	15	26		28	54		3	-	48.9%	402	790			
92																																	36	50%	18	36	24	
95	2																																36	50%	18	36	25	
98	3																																36	51.9%	28	54	25	
101																																	36	38.9%	16	36	19	

ПЛАН Учебный план бакалавров 'ФН17ДР62СЦ_ СОЦИОЛОГИЯ.rpt.xml', код направления 39.03.01, год начала подготовки 2017

	Закрепленная кафедра	Компетенции
	Наименование	
4		
6		
8		
9		
11		
12		
14		
15	Отечественной истории	ОК-2
18	Философии	ОК-1
21	Иностранных языков	ОК-5
24	Экономической теории и мировой экономики	ОК-3
27	Психологии	ОК-6, 7
30	Теории и истории государства и права	ОК-4
33	Алгебры, геометрии и методики преподавания математики	ОПК-6
36	Прикладной математики и информатики	ОПК-6
39	Социологии	ОПК-3; ПК-1, 9, 10, 16
42	Социологии	ОК-2; ОПК-3; ПК-1, 9, 10, 16
45	Социологии	ОПК-3; ПК-9, 10, 16
48	Социологии	ОПК-2, 4, 5; ПК-1, 2, 10, 11, 12, 13
51	Техносферной безопасности	ОК-9
54	Социологии	ОК-6, 7; ОПК-2, 3, 5; ПК-1, 2, 14
57	Прикладной математики и информатики	ОПК-6; ПК-10, 13
60	Философии	ОК-1
63	Социологии	ОК-4; ОПК-3, 4; ПК-13
66	Социологии	ОПК-2, 3, 5; ПК-1, 2, 11, 12, 13, 14
69	Социологии	ОПК-6; ПК-1, 10, 11, 12, 13, 14
72	Физического воспитания	ОК-8
75	Социологии	ОПК-2, 3, 5; ПК-1, 2, 11, 12, 13, 14, 15, 16
78	Социологии	ОК-3; ОПК-2; ПК-12
81	Социологии	ОК-2; ОПК-3; ПК-11, 12
84	Социологии	ОК-2; ОПК-2; ПК-11, 12
87		
89		
91		
92	Всеобщей истории, археологии и этнологии	ОК-2
95	Политологии и политического управления	ОК-4
98	Политологии и политического управления	ОК-4
101	Социально-экономической географии	ОК-2, 3

ПЛАН Учебный план бакалавров 'ФН17ДР62СЦ_ СОЦИОЛОГИЯ.rpt.xml', код направления 39.03.01, год начала подготовки 2017

Индекс	Наименование	Формы контроля					Всего часов					ЗЕТ		Курс 1																		
		Экзам-ены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	По ЗЕТ	По плану	в том числе			Экспертное	Факт	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контр-оль		
									Контакт. раб. (по учеб. зан.)	СРС	Контр-оль																					
104	Б1.Б.ОД5	Социальная философия	3				144	144	58	50	36	4	4															30		28	50	36
107	Б1.Б.ОД6	Основы социального прогнозирования и проектирования		6			72	72	36	36			2	2																		
110	Б1.Б.ОД7	Социология семьи			3		108	108	58	50		3	3															30		28	50	
113	Б1.Б.ОД8	Массовая коммуникация и общество				7	144	144	78	66		4	4																			
116	Б1.Б.ОД9	Социология образования		4			72	72	40	32			2	2																		
119	Б1.Б.ОД10	Социология науки		6			108	108	48	60		3	3																			
122	Б1.Б.ОД11	Теория и практика социальной работы	7				108	108	36	36	36	3	3																			
125	Б1.Б.ОД12	Методика преподавания социологии			6		72	72	48	24			2	2																		
128	Б1.Б.ОД13	Гендерные исследования			8		108	108	54	54		3	3																			
131	Б1.Б.ОД14	Социология организации	6				144	144	60	48	36	4	4																			
134	Б1.Б.ОД15	Использование SPSS в социологических исследованиях	5				108	108	36	36	36	3	3																			
137	Б1.Б.ОД16	Анализ данных в социологии		7			72	72	36	36			2	2																		
140	Б1.Б.ОД17	Теория и практика связей с общественностью	7				108	108	36	36	36	3	3																			
143	Б1.Б.ОД18	Возрастная психология		4			72	72	36	36			2	2																		
146	Б1.Б.ОД19	Педагогические теории, системы и технологии			6		144	144	72	72		4	4																			
149	Б1.Б.ОД20	Современные информационные технологии в социальных науках	1				108	108	36	36	36	3	3	22		14	36	36	3													
152	Б1.Б.ОД21	Социология личности			7		72	72	36	36			2	2																		
155	Б1.Б.ОД22	Социологические аспекты политики		2			108	108	54	54		3	3								26		28	54		3						
158	Б1.Б.ОД23	Культурология		2			72	72	36	36			2	2							18		18	36		2						
161	Б1.Б.ОД24	Социология культуры		6			144	144	72	72		4	4																			
164	Б1.Б.ОД25	Концепции современного естествознания		2			72	72	36	36			2	2							18		18	36		2						
167	Б1.Б.ОД26	Социология конфликта	7				108	108	50	22	36	3	3																			
170	*																															
172	Б1.Б.ДВ	Дисциплины по выбору	1	6	1		1552	1552	972	544	36	32	32				122	54		3				66						68		
174		Элективные курсы по физической культуре					400	400	400								68							66						68		
178	Б1.Б.ДВ.1																															
179	1	Официальный язык (молдавский)		1			108	108	54	54		3	3				54	54		3												
182	2	Официальный язык (украинский)		1			108	108	54	54		3	3				54	54		3												
183	3	Официальный язык (русский)		1			108	108	54	54		3	3				54	54		3												
184	*																															
186	Б1.Б.ДВ.2																															
187	1	Социология международных отношений			8		180	180	90	90		5	5											</								

ПЛАН Учебный план бакалавров 'ФН17ДР62СЦ_ СОЦИОЛОГИЯ.rpt.xml', код направления 39.03.01, год начала подготовки 2017

Распределение по курсам и семестрам																												Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.	Пр/Ауд (%)	Итого часов в интерактивной форме	Итого часов в электронной форме	Код																										
Курс 2							Курс 3							Курс 4																																													
ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контр-оль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контр-оль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контр-оль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контр-оль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр							СРС	Контр-оль	ЗЕТ																							
104	4																																																										
107													22			14	36		2																																								
110	3																																																										
113													18			18	36		2	20		22	30		2																																		
116		20		20	32		2																																																				
119													24			24	60		3																																								
122																				14		22	36	36	3																																		
125													24			24	24		2																																								
128																						26				28	54		3																														
131							22			14	36		2	12		12	12	36	2																																								
134							14			22	36	36	3																																														
137																				14		22	36		2																																		
140																				14		22	36	36	3																																		
143		22			14	36		2																																																			
146							22			14	36		2	22			14	36		2																																							
149																																																											
152																				14		22	36		2																																		
155																																																											
158																																																											
161							22			14	36		2	22			14	36		2																																							
164																																																											
167																				24		26	22	36	3																																		
170																																																											
172				66						66				18		84	72		3	100		88	136		9	146		148	282	36	17	-		72.8%	218	486																							
174				66						66						66																																											
178																																																											
179																																																											
182																																																											
183																																																											
184																																																											
186																																																											
187																				22		14	36		2	26		28	54		3	36		46.7%	18	36	27																						
190																				22		14	36		2	26		28	54		3	36		46.7%	18	36	27																						
191																																																											
193																																																											

ПЛАН Учебный план бакалавров 'ФН17ДР62СЦ_ СОЦИОЛОГИЯ.rpt.xml', код направления 39.03.01, год начала подготовки 2017

	Закрепленная кафедра	Компетенции
	Наименование	
104	Социологии	ОК-1; ПК-9, 16
107	Социологии	ОПК-2, 3, 5; ПК-1, 2, 11, 12, 13, 14
110	Социологии	ОПК-3, 5; ПК-1, 11, 12
113	Социологии	ОК-2, 6; ОПК-1; ПК-1, 11
116	Социологии	ОПК-3; ПК-1, 9, 10, 16
119	Социологии	ОК-1, 7; ОПК-3; ПК-10, 16
122	Социологии	ОК-4, 6, 9; ОПК-2, 3, 4; ПК-2, 12
125	Социологии	ПК-9
128	Социологии	ОК-6; ПК-1, 11, 12
131	Социологии	ОПК-2, 3, 5; ПК-1, 2, 11, 12, 13, 14, 15, 16
134	Социологии	ОПК-1, 5; ПК-1, 2, 13
137	Социологии	ОПК-1, 5; ПК-1, 2, 13
140	Социологии	ОК-5, 7; ОПК-2, 4; ПК-2, 14
143	Психологии	ОК-5, 6, 7; ПК-9
146	Педагогики и современных образовательных технологий	ПК-9
149	Прикладной математики и информатики	ОПК-1, 6
152	Социологии	ОК-2; ОПК-2; ПК-11
155	Социологии	ОК-5; ПК-11
158	Всеобщей истории, археологии и этнологии	ОК-2, 6
161	Социологии	ОК-2, 6; ПК-11, 12
164	Социально-экономической географии	ОПК-6
167	Социологии	ОК-6; ОПК-5; ПК-11, 12
170		
172		
174	Физического воспитания	ОК-8
178		
179	Молдавской филологии	ОК-5
182	Украинской филологии	ОК-5
183	Русского языка и межкультурной коммуникации	ОК-5
184		
186		
187	Социологии	ОК-3, 4; ОПК-4; ПК-13
190	Социологии	ОК-3, 4; ОПК-4; ПК-13
191		
193		
194	Социологии	ОК-3, 4; ОПК-4; ПК-13

ПЛАН Учебный план бакалавров 'ФН17ДР62СЦ_ СОЦИОЛОГИЯ.rpt.xml', код направления 39.03.01, год начала подготовки 2017

Индекс	Наименование	Формы контроля					Всего часов					ЗЕТ		Курс 1																				
		Экзам-ены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	По ЗЕТ	По плану	в том числе			Экспертное	Факт	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль				
									Контакт. раб. (по учеб. зан.)	СРС	Контроль																							
197	2	Гражданское общество и государство	6				108	108	36	72		3	3																					
198	*																																	
200	Б1.8.Д8.4																																	
201	1	Организация и проведения PR, кампаний	8				180	180	80	64	36	5	5																					
204	2	Политический PR	8				180	180	80	64	36	5	5																					
205	*																																	
207	Б1.8.Д8.5																																	
208	1	Социокультурные аспекты экономического поведения	8				144	144	72	72		4	4																					
211	2	Социология предпринимательства	8				144	144	72	72		4	4																					
212	*																																	
214	Б1.8.Д8.6																																	
215	1	Медиа-религия	8				144	144	72	72		4	4																					
218	2	Социология рекламы	8				144	144	72	72		4	4																					
219	*																																	
221	Б1.8.Д8.7																																	
222	1	Социология молодежи	8				144	144	96	48		4	4																					
225	2	Социология стереотипов	8				144	144	96	48		4	4																					
226	*																																	
228	Б1.8.Д8.8																																	
229	1	Графическая интерпретация данных	7				144	144	72	72		4	4																					
232	2	Использование СУБД в социологии	7				144	144	72	72		4	4																					
233	*																																	
236	ДВ*																																	
238	Индекс	Наименование	Вар.	Рас-ср.	Экс-зач.	Зач. с О.	КП	КР	Всего часов					ЗЕТ		Неделя	Часов			ЗЕТ	Неделя	Часов			ЗЕТ	Неделя	Часов			ЗЕТ	Неделя	Часов		
239	Б2	Практики							По ЗЕТ	По плану	Контакт. раб.	СРС	ЗЕТ	Эксп.	Факт		Итого	СР	Ауд.			Итого	СР	Ауд.			Итого	СР	Ауд.			Итого	СР	Ауд.
240									540	540		324		15	15				2		108	108		3			108	108						
242	Б2.У	Учебная практика							108	108		108		3	3				2		108	108		3			108	108						
243	Б2.У.1	Учебная практика	Вар	V		2			108	108		108		3	3				2		108	108		3			108	108						
244	*																																	
246	Б2.Н	Научно-исследовательская работа																																
247	*																																	
249	Б2.П	Производственная практика							432	432		216		12	12																			
250	Б2.П.1	Производственная практика	Вар	V		4			108	108		108		3	3																			
251	Б2.П.2	Педагогическая практика	Вар	V	7				108	108		108		3	3																			
252	Б2.П.3	Предпринимательская практика	Вар			8			216	216				6	6																			
253	*																																	
255	Индекс	Наименование	Вар.	Рас-ср.	Экс-зач.	Зач. с О.	КП	КР	Всего часов					ЗЕТ		Неделя	Часов			ЗЕТ	Неделя	Часов			ЗЕТ	Неделя	Часов			ЗЕТ	Неделя	Часов		
256									По ЗЕТ	По плану	Контакт. раб.	СРС	ЗЕТ	Эксп.	Факт		Итого	СР	Ауд.			Итого	СР	Ауд.			Итого	СР	Ауд.			Итого	СР	Ауд.

ПЛАН Учебный план бакалавров 'ФН17ДР62СЦ_ СОЦИОЛОГИЯ.rpt.xml', код направления 39.03.01, год начала подготовки 2017

	Распределение по курсам и семестрам																											Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.	Пр/Ауд (%)	Итого часов в интерактивной форме	Итого часов в электронной форме	Код				
	Курс 2							Курс 3							Курс 4																						
	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контр-оль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контр-оль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контр-оль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контр-оль	ЗЕТ												
197														18		18	72		3								36		50%				27				
198																																					
200																																					
201																				16		10	10		1	26		28	54	36	4	36		47.5%	16	32	27
204																				16		10	10		1	26		28	54	36	4	36		47.5%	16	32	27
205																																					
207																																					
208																										36		36	72		4	36		50%	30	36	27
211																										36		36	72		4	36		50%	30	36	27
212																																					
214																																					
215																										36		36	72		4	36		50%			27
218																										36		36	72		4	36		50%			27
219																																					
221																																					
222																				26		28	18		2	22		20	30		2	36		50%			27
225																				26		28	18		2	22		20	30		2	36		50%			27
226																																					
228																																					
229																				36		36	72		4							36		50%			27
232																				36		36	72		4							36		50%			27
233																																					
236																																					
238	ЗЕТ	Неделя	Часов			ЗЕТ	Неделя	Часов			ЗЕТ	Неделя	Часов			ЗЕТ	Неделя	Часов			ЗЕТ	Неделя	Часов			ЗЕТ	Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.									
239		2	108	108	Ауд	3											2		108	108	Ауд	3	4		216		6										
240																																					
242																																					
243																																					
244																																					
246																																					
247																																					
249		2	108	108		3											2		108	108		3	4		216		6										
250		2	108	108		3																					36	1.50									27
251																	2		108	108		3					36	1.50								27	
252																									4		216		6							27	
253																																					
255	ЗЕТ	Неделя	Часов			ЗЕТ	Неделя	Часов			ЗЕТ	Неделя	Часов			ЗЕТ	Неделя	Часов			ЗЕТ	Неделя	Часов			ЗЕТ	Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.									
256																																					

ПЛАН Учебный план бакалавров 'ФН17ДР62СЦ_ СОЦИОЛОГИЯ.rpt.xml', код направления 39.03.01, год начала подготовки 2017

	Закрепленная кафедра	Компетенции
	Наименование	
197	Социологии	ОК-3, 4; ПК-13
198		
200		
201	Социологии	ОК-5, 6, 7; ОПК-2, 4; ПК-2, 15
204	Социологии	ОК-4, 5, 6, 7; ОПК-2, 4; ПК-2, 14
205		
207		
208	Социологии	ОК-3, 5; ОПК-3; ПК-1, 11
211	Социологии	ОПК-2, 3, 5; ПК-1, 2, 11, 12, 13, 14, 15
212		
214		
215	Социологии	ОПК-1; ПК-1, 16
218	Социологии	ОК-6; ОПК-1; ПК-15
219		
221		
222	Социологии	ОК-6; ОПК-5; ПК-1, 11, 12
225	Социологии	ОК-1, 7; ОПК-2, 3; ПК-1, 11, 12
226		
228		
229	Социологии	ОПК-1, 6; ПК-1, 2, 10
232	Социологии	ОПК-5, 6; ПК-2, 10
233		
236		
238		
239		Компетенции
240		
242		
243	Социологии	ОПК-1, 2; ПК-1
244		
246		
247		
249		
250	Социологии	ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6; ПК-1, 2, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16
251	Социологии	ПК-9
252	Социологии	ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6; ПК-1, 2, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16
253		
255		
256		Компетенции

ПЛАН Учебный план бакалавров 'ФН17ДР62СЦ_ СОЦИОЛОГИЯ.rpt.xml', код направления 39.03.01, год начала подготовки 2017

	Индекс	Наименование	Формы контроля					Всего часов					ЗЕТ		Курс 1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
								По ЗЕТ	По плану	Контакт. раб. (по учеб. зан.)	СРС	Контроль	Экспертное	Факт	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
257	Б3	Государственный итоговый аттестация						216	216					6	6																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														

ПЛАН Учебный план бакалавров 'ФН17ДР62СЦ_ СОЦИОЛОГИЯ.rpt.xml', код направления 39.03.01, год начала подготовки 2017

	Распределение по курсам и семестрам																											Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.	Пр/Ауд (%)	Итого часов в интерактивной форме	Итого часов в электронной форме	Код
	Курс 2							Курс 3							Курс 4																		
	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контр.оль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контр.оль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контр.оль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контр.оль	ЗЕТ								
257																										6	36	1.50				27	
259																																	
260	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контр.оль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контр.оль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контр.оль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контр.оль	ЗЕТ	Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.						
261																										-		61.1%					
262																				14		22	36		2				61.1%				
265																				14		22	36		2		36		61.1%				

ПЛАН Учебный план бакалавров 'ФН17ДР62СЦ_ СОЦИОЛОГИЯ.rpt.xml', код направления 39.03.01, год начала подготовки 2017

	Закрепленная кафедра	Компетенции
	Наименование	
257	Социология	ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6; ПК-1, 2, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16
259		Компетенции
260		
261		
262		ОПК-2, 6; ПК-1, 15
265		

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавров 'ФН17ДР62СЦ_ СОЦИОЛОГИЯ.plm.xml', код направления 39.03.01, год начала подготовки 2017

	Индекс	Содержание
1	ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
	Б1.Б.2	Философия
	Б1.Б.16	Логика
	Б1.В.ОД.5	Социальная философия
	Б1.В.ОД.10	Социология науки
	Б1.В.ДВ.7.2	Социология стереотипов
2	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций
	Б1.Б.1	История
	Б1.Б.10	История социологии
	Б1.Б.23	Социальная структура и стратификация
	Б1.Б.24	Социология религии
	Б1.В.ОД.1	История ПМР
	Б1.В.ОД.4	Демография
	Б1.В.ОД.8	Массовая коммуникация и общество
	Б1.В.ОД.21	Социология личности
	Б1.В.ОД.23	Культурология
	Б1.В.ОД.24	Социология культуры
3	ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
	Б1.Б.4	Экономическая теория
	Б1.Б.22	Политическая социология
	Б1.В.ОД.4	Демография
	Б1.В.ДВ.2.1	Социология международных отношений
	Б1.В.ДВ.2.2	Социология региона
	Б1.В.ДВ.3.1	Социология государственной службы, муниципального управления и местного самоуправления
	Б1.В.ДВ.3.2	Гражданское общество и государство
	Б1.В.ДВ.5.1	Социокультурные аспекты экономического поведения
4	ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
	Б1.Б.6	Основы права
	Б1.Б.17	Социология управления
	Б1.В.ОД.2	Основы политической власти ПМР
	Б1.В.ОД.3	Политология
	Б1.В.ОД.11	Теория и практика социальной работы
	Б1.В.ДВ.2.1	Социология международных отношений
	Б1.В.ДВ.2.2	Социология региона
	Б1.В.ДВ.3.1	Социология государственной службы, муниципального управления и местного самоуправления
	Б1.В.ДВ.3.2	Гражданское общество и государство
	Б1.В.ДВ.4.2	Политический PR
5	ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавров 'ФН17ДР62СЦ_ СОЦИОЛОГИЯ.plm.xml', код направления 39.03.01, год начала подготовки 2017

	Индекс	Содержание
	Б1.Б.3	Иностранный язык
	Б1.В.ОД.17	Теория и практика связей с общественностью
	Б1.В.ОД.18	Возрастная психология
	Б1.В.ОД.22	Социологические аспекты полемики
	Б1.В.ДВ.1.1	Официальный язык (молдавский)
	Б1.В.ДВ.1.2	Официальный язык (украинский)
	Б1.В.ДВ.1.3	Официальный язык (русский)
	Б1.В.ДВ.4.1	Организация и проведения PR компаний
	Б1.В.ДВ.4.2	Политический PR
	Б1.В.ДВ.5.1	Социокультурные аспекты экономического поведения
6	ОК-6	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	Б1.Б.5	Социальная психология
	Б1.Б.14	Социология общественного мнения
	Б1.В.ОД.8	Массовая коммуникация и общество
	Б1.В.ОД.11	Теория и практика социальной работы
	Б1.В.ОД.13	Гендерные исследования
	Б1.В.ОД.18	Возрастная психология
	Б1.В.ОД.23	Культурология
	Б1.В.ОД.24	Социология культуры
	Б1.В.ОД.26	Социология конфликта
	Б1.В.ДВ.4.1	Организация и проведения PR компаний
	Б1.В.ДВ.4.2	Политический PR
	Б1.В.ДВ.6.2	Социология рекламы
	Б1.В.ДВ.7.1	Социология молодежи
7	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
	Б1.Б.5	Социальная психология
	Б1.Б.14	Социология общественного мнения
	Б1.В.ОД.10	Социология науки
	Б1.В.ОД.17	Теория и практика связей с общественностью
	Б1.В.ОД.18	Возрастная психология
	Б1.В.ДВ.4.1	Организация и проведения PR компаний
	Б1.В.ДВ.4.2	Политический PR
	Б1.В.ДВ.7.2	Социология стереотипов
8	ОК-8	способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	Б1.Б.20	Физическая культура
		Элективные курсы по физической культуре
9	ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
	Б1.Б.13	Безопасность жизнедеятельности

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавров 'ФН17ДР62СЦ_ СОЦИОЛОГИЯ.plm.xml', код направления 39.03.01, год начала подготовки 2017

	Индекс	Содержание
	Б1.В.ОД.11	Теория и практика социальной работы
10	ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
	Б1.В.ОД.8	Массовая коммуникация и общество
	Б1.В.ОД.15	Использование SPSS в социологических исследованиях
	Б1.В.ОД.16	Анализ данных в социологии
	Б1.В.ОД.20	Современные информационные технологии в социальных науках
	Б1.В.ДВ.6.1	Медиа рилейнз
	Б1.В.ДВ.6.2	Социология рекламы
	Б1.В.ДВ.8.1	Графическая интерпретация данных
	Б2.У.1	Учебная практика
	Б2.П.1	Производственная практика
	Б2.П.3	Преддипломная практика
	Б3	Государственная итоговая аттестация
11	ОПК-2	способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
	Б1.Б.12	Методология и методы социологического исследования
	Б1.Б.14	Социология общественного мнения
	Б1.Б.18	Экономическая социология
	Б1.Б.21	Социология труда
	Б1.Б.22	Политическая социология
	Б1.Б.24	Социология религии
	Б1.В.ОД.6	Основы социального прогнозирования и проектирования
	Б1.В.ОД.11	Теория и практика социальной работы
	Б1.В.ОД.14	Социология организации
	Б1.В.ОД.17	Теория и практика связей с общественностью
	Б1.В.ОД.21	Социология личности
	Б1.В.ДВ.4.1	Организация и проведения PR компаний
	Б1.В.ДВ.4.2	Политический PR
	Б1.В.ДВ.5.2	Социология предпринимательства
	Б1.В.ДВ.7.2	Социология стереотипов
	ФТД.1	Имиджелогия
	Б2.У.1	Учебная практика
	Б2.П.1	Производственная практика
	Б2.П.3	Преддипломная практика
	Б3	Государственная итоговая аттестация
12	ОПК-3	способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью
	Б1.Б.9	Основы социологии
	Б1.Б.10	История социологии

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавров 'ФН17ДР62СЦ_ СОЦИОЛОГИЯ.plm.xml', код направления 39.03.01, год начала подготовки 2017

	Индекс	Содержание
	Б1.Б.11	Современные социологические теории
	Б1.Б.14	Социология общественного мнения
	Б1.Б.17	Социология управления
	Б1.Б.18	Экономическая социология
	Б1.Б.21	Социология труда
	Б1.Б.23	Социальная структура и стратификация
	Б1.В.ОД.6	Основы социального прогнозирования и проектирования
	Б1.В.ОД.7	Социология семьи
	Б1.В.ОД.9	Социология образования
	Б1.В.ОД.10	Социология науки
	Б1.В.ОД.11	Теория и практика социальной работы
	Б1.В.ОД.14	Социология организации
	Б1.В.ДВ.5.1	Социокультурные аспекты экономического поведения
	Б1.В.ДВ.5.2	Социология предпринимательства
	Б1.В.ДВ.7.2	Социология стереотипов
	Б2.П.1	Производственная практика
	Б2.П.3	Преддипломная практика
	Б3	Государственная итоговая аттестация
13	ОПК-4	способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических при решении профессиональных задач
	Б1.Б.12	Методология и методы социологического исследования
	Б1.Б.17	Социология управления
	Б1.В.ОД.11	Теория и практика социальной работы
	Б1.В.ОД.17	Теория и практика связей с общественностью
	Б1.В.ДВ.2.1	Социология международных отношений
	Б1.В.ДВ.2.2	Социология региона
	Б1.В.ДВ.3.1	Социология государственной службы, муниципального управления и местного самоуправления
	Б1.В.ДВ.4.1	Организация и проведения PR компаний
	Б1.В.ДВ.4.2	Политический PR
	Б2.П.1	Производственная практика
	Б2.П.3	Преддипломная практика
	Б3	Государственная итоговая аттестация
14	ОПК-5	способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования
	Б1.Б.12	Методология и методы социологического исследования
	Б1.Б.14	Социология общественного мнения
	Б1.Б.18	Экономическая социология
	Б1.Б.21	Социология труда
	Б1.В.ОД.6	Основы социального прогнозирования и проектирования
	Б1.В.ОД.7	Социология семьи

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавров 'ФН17ДР62СЦ_ СОЦИОЛОГИЯ.plm.xml', код направления 39.03.01, год начала подготовки 2017

	Индекс	Содержание
	Б1.В.ОД.14	Социология организации
	Б1.В.ОД.15	Использование SPSS в социологических исследованиях
	Б1.В.ОД.16	Анализ данных в социологии
	Б1.В.ОД.26	Социология конфликта
	Б1.В.ДВ.5.2	Социология предпринимательства
	Б1.В.ДВ.7.1	Социология молодежи
	Б1.В.ДВ.8.2	Использование СУБД в социологии
	Б2.П.1	Производственная практика
	Б2.П.3	Преддипломная практика
	Б3	Государственная итоговая аттестация
15	ОПК-6	способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
	Б1.Б.7	Высшая математика
	Б1.Б.8	Теория вероятности и математическая статистика
	Б1.Б.15	Методы прикладной статистики для социологов
	Б1.Б.19	Экспертные методы в социологических исследованиях
	Б1.В.ОД.20	Современные информационные технологии в социальных науках
	Б1.В.ОД.25	Концепции современного естествознания
	Б1.В.ДВ.8.1	Графическая интерпретация данных
	Б1.В.ДВ.8.2	Использование СУБД в социологии
	ФТД.1	Имиджелогия
	Б2.П.1	Производственная практика
	Б2.П.3	Преддипломная практика
	Б3	Государственная итоговая аттестация
16	ПК-1	способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий
	Б1.Б.9	Основы социологии
	Б1.Б.10	История социологии
	Б1.Б.12	Методология и методы социологического исследования
	Б1.Б.14	Социология общественного мнения
	Б1.Б.18	Экономическая социология
	Б1.Б.19	Экспертные методы в социологических исследованиях
	Б1.Б.21	Социология труда
	Б1.В.ОД.6	Основы социального прогнозирования и проектирования
	Б1.В.ОД.7	Социология семьи
	Б1.В.ОД.8	Массовая коммуникация и общество
	Б1.В.ОД.9	Социология образования
	Б1.В.ОД.13	Гендерные исследования
	Б1.В.ОД.14	Социология организации
	Б1.В.ОД.15	Использование SPSS в социологических исследованиях

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавров 'ФН17ДР62СЦ_ СОЦИОЛОГИЯ.plm.xml', код направления 39.03.01, год начала подготовки 2017

	Индекс	Содержание
	Б1.В.ОД.16	Анализ данных в социологии
	Б1.В.ДВ.5.1	Социокультурные аспекты экономического поведения
	Б1.В.ДВ.5.2	Социология предпринимательства
	Б1.В.ДВ.6.1	Медиа рилейнз
	Б1.В.ДВ.7.1	Социология молодежи
	Б1.В.ДВ.7.2	Социология стереотипов
	Б1.В.ДВ.8.1	Графическая интерпретация данных
	ФТД.1	Имиджелогия
	Б2.У.1	Учебная практика
	Б2.П.1	Производственная практика
	Б2.П.3	Преддипломная практика
	Б3	Государственная итоговая аттестация
17	ПК-2	способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории
	Б1.Б.12	Методология и методы социологического исследования
	Б1.Б.14	Социология общественного мнения
	Б1.Б.18	Экономическая социология
	Б1.Б.21	Социология труда
	Б1.В.ОД.6	Основы социального прогнозирования и проектирования
	Б1.В.ОД.11	Теория и практика социальной работы
	Б1.В.ОД.14	Социология организации
	Б1.В.ОД.15	Использование SPSS в социологических исследованиях
	Б1.В.ОД.16	Анализ данных в социологии
	Б1.В.ОД.17	Теория и практика связей с общественностью
	Б1.В.ДВ.4.1	Организация и проведения PR компаний
	Б1.В.ДВ.4.2	Политический PR
	Б1.В.ДВ.5.2	Социология предпринимательства
	Б1.В.ДВ.8.1	Графическая интерпретация данных
	Б1.В.ДВ.8.2	Использование СУБД в социологии
	Б2.П.1	Производственная практика
	Б2.П.3	Преддипломная практика
	Б3	Государственная итоговая аттестация
18	ПК-9	способностью использовать полученные знания в преподавании социологии
	Б1.Б.9	Основы социологии
	Б1.Б.10	История социологии
	Б1.Б.11	Современные социологические теории
	Б1.В.ОД.5	Социальная философия
	Б1.В.ОД.9	Социология образования
	Б1.В.ОД.12	Методика преподавания социологии
	Б1.В.ОД.18	Возрастная психология

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавров 'ФН17ДР62СЦ_ СОЦИОЛОГИЯ.plm.xml', код направления 39.03.01, год начала подготовки 2017

	Индекс	Содержание
	Б1.Б.ОД.19	Педагогические теории, системы и технологии
	Б2.П.2	Педагогическая практика
19	ПК-10	способностью использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности
	Б1.Б.9	Основы социологии
	Б1.Б.10	История социологии
	Б1.Б.11	Современные социологические теории
	Б1.Б.12	Методология и методы социологического исследования
	Б1.Б.15	Методы прикладной статистики для социологов
	Б1.Б.19	Экспертные методы в социологических исследованиях
	Б1.Б.ОД.9	Социология образования
	Б1.Б.ОД.10	Социология науки
	Б1.Б.ДВ.8.1	Графическая интерпретация данных
	Б1.Б.ДВ.8.2	Использование СУБД в социологии
	Б2.П.1	Производственная практика
	Б2.П.3	Преддипломная практика
	Б3	Государственная итоговая аттестация
20	ПК-11	способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп
	Б1.Б.12	Методология и методы социологического исследования
	Б1.Б.18	Экономическая социология
	Б1.Б.19	Экспертные методы в социологических исследованиях
	Б1.Б.21	Социология труда
	Б1.Б.23	Социальная структура и стратификация
	Б1.Б.24	Социология религии
	Б1.Б.ОД.6	Основы социального прогнозирования и проектирования
	Б1.Б.ОД.7	Социология семьи
	Б1.Б.ОД.8	Массовая коммуникация и общество
	Б1.Б.ОД.13	Гендерные исследования
	Б1.Б.ОД.14	Социология организации
	Б1.Б.ОД.21	Социология личности
	Б1.Б.ОД.22	Социологические аспекты полемики
	Б1.Б.ОД.24	Социология культуры
	Б1.Б.ОД.26	Социология конфликта
	Б1.Б.ДВ.5.1	Социокультурные аспекты экономического поведения
	Б1.Б.ДВ.5.2	Социология предпринимательства
	Б1.Б.ДВ.7.1	Социология молодежи
	Б1.Б.ДВ.7.2	Социология стереотипов
	Б2.П.1	Производственная практика
	Б2.П.3	Преддипломная практика

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавров 'ФН17ДР62СЦ_ СОЦИОЛОГИЯ.plm.xml', код направления 39.03.01, год начала подготовки 2017

	Индекс	Содержание
	Б3	Государственная итоговая аттестация
21	ПК-12	способностью разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей
	Б1.Б.12	Методология и методы социологического исследования
	Б1.Б.18	Экономическая социология
	Б1.Б.19	Экспертные методы в социологических исследованиях
	Б1.Б.21	Социология труда
	Б1.Б.22	Политическая социология
	Б1.Б.23	Социальная структура и стратификация
	Б1.Б.24	Социология религии
	Б1.В.ОД.6	Основы социального прогнозирования и проектирования
	Б1.В.ОД.7	Социология семьи
	Б1.В.ОД.11	Теория и практика социальной работы
	Б1.В.ОД.13	Гендерные исследования
	Б1.В.ОД.14	Социология организации
	Б1.В.ОД.24	Социология культуры
	Б1.В.ОД.26	Социология конфликта
	Б1.В.ДВ.5.2	Социология предпринимательства
	Б1.В.ДВ.7.1	Социология молодежи
	Б1.В.ДВ.7.2	Социология стереотипов
	Б2.П.1	Производственная практика
	Б2.П.3	Преддипломная практика
	Б3	Государственная итоговая аттестация
22	ПК-13	способностью использовать методы социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности
	Б1.Б.12	Методология и методы социологического исследования
	Б1.Б.15	Методы прикладной статистики для социологов
	Б1.Б.17	Социология управления
	Б1.Б.18	Экономическая социология
	Б1.Б.19	Экспертные методы в социологических исследованиях
	Б1.Б.21	Социология труда
	Б1.В.ОД.6	Основы социального прогнозирования и проектирования
	Б1.В.ОД.14	Социология организации
	Б1.В.ОД.15	Использование SPSS в социологических исследованиях
	Б1.В.ОД.16	Анализ данных в социологии
	Б1.В.ДВ.2.1	Социология международных отношений
	Б1.В.ДВ.2.2	Социология региона
	Б1.В.ДВ.3.1	Социология государственной службы, муниципального управления и местного самоуправления
	Б1.В.ДВ.3.2	Гражданское общество и государство
	Б1.В.ДВ.5.2	Социология предпринимательства

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавров 'ФН17ДР62СЦ_ СОЦИОЛОГИЯ.plm.xml', код направления 39.03.01, год начала подготовки 2017

	Индекс	Содержание
	Б2.П.1	Производственная практика
	Б2.П.3	Преддипломная практика
	Б3	Государственная итоговая аттестация
23	ПК-14	способностью обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации
	Б1.Б.14	Социология общественного мнения
	Б1.Б.18	Экономическая социология
	Б1.Б.19	Экспертные методы в социологических исследованиях
	Б1.Б.21	Социология труда
	Б1.В.ОД.6	Основы социального прогнозирования и проектирования
	Б1.В.ОД.14	Социология организации
	Б1.В.ОД.17	Теория и практика связей с общественностью
	Б1.В.ДВ.4.2	Политический PR
	Б1.В.ДВ.5.2	Социология предпринимательства
	Б2.П.1	Производственная практика
	Б2.П.3	Преддипломная практика
	Б3	Государственная итоговая аттестация
24	ПК-15	способностью планировать и осуществлять маркетинг товаров и услуг для использования в разработке программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей
	Б1.Б.21	Социология труда
	Б1.В.ОД.14	Социология организации
	Б1.В.ДВ.4.1	Организация и проведения PR компаний
	Б1.В.ДВ.5.2	Социология предпринимательства
	Б1.В.ДВ.6.2	Социология рекламы
	ФТД.1	Имиджелогия
	Б2.П.1	Производственная практика
	Б2.П.3	Преддипломная практика
	Б3	Государственная итоговая аттестация
25	ПК-16	способностью к практическому использованию основ социальных наук для разработки предложений по повышению эффективности труда
	Б1.Б.9	Основы социологии
	Б1.Б.10	История социологии
	Б1.Б.11	Современные социологические теории
	Б1.Б.21	Социология труда
	Б1.В.ОД.5	Социальная философия
	Б1.В.ОД.9	Социология образования
	Б1.В.ОД.10	Социология науки
	Б1.В.ОД.14	Социология организации
	Б1.В.ДВ.6.1	Медиа рилейшнз
	Б2.П.1	Производственная практика

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавров 'ФН17ДР62СЦ_ СОЦИОЛОГИЯ.plm.xml', код направления 39.03.01, год начала подготовки 2017

	Индекс	Содержание
	Б2.П.3	Преддипломная практика
	Б3	Государственная итоговая аттестация
*		

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавров 'ФН17ДР62СЦ_ СОЦИОЛОГИЯ.plm.xml', код направления 39.03.01, год начала подготовки 2017

Индекс	Наименование	Каф	Формируемые компетенции											
			ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3
Б1	Дисциплины (модули)		ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15
			ПК-16											
Б1.Б.1	История	28	ОК-2											
Б1.Б.2	Философия	29	ОК-1											
Б1.Б.3	Иностранный язык	45	ОК-5											
Б1.Б.4	Экономическая теория	86	ОК-3											
Б1.Б.5	Социальная психология	67	ОК-6	ОК-7										
Б1.Б.6	Основы права	90	ОК-4											
Б1.Б.7	Высшая математика	76	ОПК-6											
Б1.Б.8	Теория вероятности и математическая статистика	79	ОПК-6											
Б1.Б.9	Основы социологии	27	ОПК-3	ПК-1	ПК-9	ПК-10	ПК-16							
Б1.Б.10	История социологии	27	ОК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-9	ПК-10	ПК-16						
Б1.Б.11	Современные социологические теории	27	ОПК-3	ПК-9	ПК-10	ПК-16								
Б1.Б.12	Методология и методы социологического исследования	27	ОПК-2	ОПК-4	ОПК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13			
Б1.Б.13	Безопасность жизнедеятельности	20	ОК-9											
Б1.Б.14	Социология общественного мнения	27	ОК-6	ОК-7	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-14				
Б1.Б.15	Методы прикладной статистики для социологов	79	ОПК-6	ПК-10	ПК-13									
Б1.Б.16	Логика	29	ОК-1											
Б1.Б.17	Социология управления	27	ОК-4	ОПК-3	ОПК-4	ПК-13								
Б1.Б.18	Экономическая социология	27	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14			
Б1.Б.19	Экспертные методы в социологических исследованиях	27	ОПК-6	ПК-1	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14					
Б1.Б.20	Физическая культура	75	ОК-8											
Б1.Б.21	Социология труда	27	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	
Б1.Б.22	Политическая социология	27	ОК-3	ОПК-2	ПК-12									
Б1.Б.23	Социальная структура и стратификация	27	ОК-2	ОПК-3	ПК-11	ПК-12								
Б1.Б.24	Социология религии	27	ОК-2	ОПК-2	ПК-11	ПК-12								
Б1.В.ОД.1	История ПМР	24	ОК-2											
Б1.В.ОД.2	Основы политической власти ПМР	25	ОК-4											
Б1.В.ОД.3	Политология	25	ОК-4											
Б1.В.ОД.4	Демография	19	ОК-2	ОК-3										
Б1.В.ОД.5	Социальная философия	27	ОК-1	ПК-9	ПК-16									
Б1.В.ОД.6	Основы социального прогнозирования и проектирования	27	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14			
Б1.В.ОД.7	Социология семьи	27	ОПК-3	ОПК-5	ПК-1	ПК-11	ПК-12							
Б1.В.ОД.8	Массовая коммуникация и общество	27	ОК-2	ОК-6	ОПК-1	ПК-1	ПК-11							
Б1.В.ОД.9	Социология образования	27	ОПК-3	ПК-1	ПК-9	ПК-10	ПК-16							
Б1.В.ОД.10	Социология науки	27	ОК-1	ОК-7	ОПК-3	ПК-10	ПК-16							
Б1.В.ОД.11	Теория и практика социальной работы	27	ОК-4	ОК-6	ОК-9	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-2	ПК-12				
Б1.В.ОД.12	Методика преподавания социологии	27	ПК-9											
Б1.В.ОД.13	Гендерные исследования	27	ОК-6	ПК-1	ПК-11	ПК-12								

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавров 'ФН17ДР62СЦ_ СОЦИОЛОГИЯ.rtf.xml', код направления 39.03.01, год начала подготовки 2017

Индекс	Наименование	Каф	Формируемые компетенции											
Б1.В.ОД.14	Социология организации	27	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	
Б1.В.ОД.15	Использование SPSS в социологических исследованиях	27	ОПК-1	ОПК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-13							
Б1.В.ОД.16	Анализ данных в социологии	27	ОПК-1	ОПК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-13							
Б1.В.ОД.17	Теория и практика связей с общественностью	27	ОК-5	ОК-7	ОПК-2	ОПК-4	ПК-2	ПК-14						
Б1.В.ОД.18	Возрастная психология	67	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ПК-9								
Б1.В.ОД.19	Педагогические теории, системы и технологии	66	ПК-9											
Б1.В.ОД.20	Современные информационные технологии в социальных науках	79	ОПК-1	ОПК-6										
Б1.В.ОД.21	Социология личности	27	ОК-2	ОПК-2	ПК-11									
Б1.В.ОД.22	Социологические аспекты полемики	27	ОК-5	ПК-11										
Б1.В.ОД.23	Культурология	24	ОК-2	ОК-6										
Б1.В.ОД.24	Социология культуры	27	ОК-2	ОК-6	ПК-11	ПК-12								
Б1.В.ОД.25	Концепции современного естествознания	19	ОПК-6											
Б1.В.ОД.26	Социология конфликта	27	ОК-6	ОПК-5	ПК-11	ПК-12								
	Элективные курсы по физической культуре	75	ОК-8											
Б1.В.ДВ.1.1	Официальный язык (молдавский)	40	ОК-5											
Б1.В.ДВ.1.2	Официальный язык (украинский)	44	ОК-5											
Б1.В.ДВ.1.3	Официальный язык (русский)	42	ОК-5											
Б1.В.ДВ.2.1	Социология международных отношений	27	ОК-3	ОК-4	ОПК-4	ПК-13								
Б1.В.ДВ.2.2	Социология региона	27	ОК-3	ОК-4	ОПК-4	ПК-13								
Б1.В.ДВ.3.1	Социология государственной службы, муниципального управления и местного самоуправления	27	ОК-3	ОК-4	ОПК-4	ПК-13								
Б1.В.ДВ.3.2	Гражданское общество и государство	27	ОК-3	ОК-4	ПК-13									
Б1.В.ДВ.4.1	Организация и проведения PR компаний	27	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОПК-2	ОПК-4	ПК-2	ПК-15					
Б1.В.ДВ.4.2	Политический PR	27	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОПК-2	ОПК-4	ПК-2	ПК-14				
Б1.В.ДВ.5.1	Социокультурные аспекты экономического поведения	27	ОК-3	ОК-5	ОПК-3	ПК-1	ПК-11							
Б1.В.ДВ.5.2	Социология предпринимательства	27	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15		
Б1.В.ДВ.6.1	Медиа рилейшнз	27	ОПК-1	ПК-1	ПК-16									
Б1.В.ДВ.6.2	Социология рекламы	27	ОК-6	ОПК-1	ПК-15									
Б1.В.ДВ.7.1	Социология молодежи	27	ОК-6	ОПК-5	ПК-1	ПК-11	ПК-12							
Б1.В.ДВ.7.2	Социология стереотипов	27	ОК-1	ОК-7	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-11	ПК-12					
Б1.В.ДВ.8.1	Графическая интерпретация данных	27	ОПК-1	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-10							
Б1.В.ДВ.8.2	Использование СУБД в социологии	27	ОПК-5	ОПК-6	ПК-2	ПК-10								
Б2	Практики		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12
			ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16								
Б2.У.1	Учебная практика		ОПК-1	ОПК-2	ПК-1									
Б2.П.1	Производственная практика		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13
			ПК-14	ПК-15	ПК-16									
Б2.П.2	Педагогическая практика		ПК-9											
Б2.П.3	Преддипломная практика		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13
			ПК-14	ПК-15	ПК-16									

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавров 'ФН17ДР62СЦ_ СОЦИОЛОГИЯ.rtf.xml', код направления 39.03.01, год начала подготовки 2017

Индекс	Наименование	Каф	Формируемые компетенции											
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13
БЗ	Государственная итоговая аттестация		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13
			ПК-14	ПК-15	ПК-16									
ФТД	Факультативы		ОПК-2	ОПК-6	ПК-1	ПК-15								
ФТД.1	Имиджелогия		ОПК-2	ОПК-6	ПК-1	ПК-15								

КУРС 1 Учебный план бакалавра «ФН17ДР820Ц_СОЦИОЛОГИЯ.rpt.xml», код направления 38.03.01, год начала подготовки 2017

№	Индекс	Наименование	Контроль	Семестр 1								Неделя	Контроль	Семестр 2								Неделя	Контроль	Итого за курс								Неделя	Кэф.	Семестры
				Всего	Часов					СЕТ	Всего			Часов					СЕТ	Всего	Часов					СЕТ								
					Всего	Лек	Лаб	Пр	СРС					Всего	Лек	Лаб	Пр	СРС			Всего			Лек	Лаб		Пр	СРС						
																													Ауд	Ауд				
ИТОГО				1076						28	20	1218						32	23	2294						60	43							
ИТОГО по ООП (без факультативов)				1076						28		1218						32		2294						60								
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА (часовая)	ООП, факультативы (в период ТО)			53,8								52,9								53,4														
	ООП, факультативы (в период эк. сем.)			54								54								54														
	Аудиторная (ООП - физ.к.) (в период ТО)			27								27								27														
	Ауд. (ООП - физ.к.) с разор. работ и НИР			27								24,4								25,8														
	Аудиторная (Физ.к.)			3,8								3,5								3,7														
ДИСЦИПЛИНЫ				Д	4,4							ТО: 18	Д	4,4							ТО: 21	Д	4,28							ТО: 38				
				(Предельное)	1080						108	ТО*: 18					108	ТО*: 19	Д	2114						216	ТО*: 37							
				(План)	1076	554	198		356	414	108	28		1110	578	236		342	424	108	29		2186	1132	434		698	838	216	57				
1	Б1.Б.1	История	Эк	144	72	36		36	36	36	4										Эк	144	72	36		36	36	36	4		28	1		
2	Б1.Б.2	Философия	Эк	144	72	36		36	36	36	4										Эк	144	72	36		36	36	36	4		28	1		
3	Б1.Б.3	Универсальный язык		72	36			36	36		2		Эк	72	36			36	36		2	Эк	144	72	36		36	36	36	4		48	123486	
4	Б1.Б.4	Экономическая теория										Эк	108	54	26		28	54		3	Эк	108	54	26		28	54		3		86	2		
5	Б1.Б.5	Социальная психология										Эк	144	72	36		36	72		4	Эк	144	72	36		36	72		4		87	2		
6	Б1.Б.7	Высшая математика		108	48	24		24	60		3	Эк	72	48	24		24	24		2	Эк	108	96	48		48	84		8		76	123		
7	Б1.Б.8	Основы социологии	Эк	72	42	22		20	30		2	Эк	108	46	20		26	26	36	3	Эк	108	88	42		46	88	36	8		27	12		
8	Б1.Б.10	История социологии		72	36	14		22	36		2	Эк	108	58	28		30	14	36	3	Эк	108	84	42		82	80	36	8		27	1234		
9	Б1.Б.13	Безопасность жизнедеятельности	Эк	72	36	18		18	36		2										Эк	72	36	18		18	36		2		20	1		
10	Б1.Б.16	Логика	Эк	108	54	26		28	54		3	Эк	108	54	26		28	54		3	Эк	108	54	26		28	54		3		28	1		
11	Б1.Б.ОД.1	История ПИР										Эк	72	36	18		18	36		2	Эк	72	36	18		18	36		2		24	2		
12	Б1.Б.ОД.4	Демография										Эк	108	36	22		14	36	36	3	Эк	108	36	22		14	36	36	3		19	2		
13	Б1.Б.ОД.20	Современные информационные технологии в социальных науках	Эк	108	56	22		14	36	36	3	Эк	108	36	22		14	36	36	3	Эк	108	36	22		14	36	36	3		79	1		
14	Б1.Б.ОД.22	Социологические аспекты политики										Эк	108	54	26		28	54		3	Эк	108	54	26		28	54		3		27	2		
15	Б1.Б.ОД.23	Культурология										Эк	72	36	18		18	36		2	Эк	72	36	18		18	36		2		24	2		
16	Б1.Б.ОД.25	Концепции современного естествознания										Эк	72	36	18		18	36		2	Эк	72	36	18		18	36		2		19	2		
17		Взвешивание крови по физическим параметрам		88	68			68					88	68			68						134	134			134					75	123486	
18	Б1.Б.ДВ.1.1	Официальный язык (украинский)	Эк	108	54			54	54		3										Эк	108	54			54	54		3		40	1		
19	Б1.Б.ДВ.1.2	Официальный язык (украинский)	Эк	108	54			54	54		3										Эк	108	54			54	54		3		44	1		
20	Б1.Б.ДВ.1.3	Официальный язык (русский)	Эк	108	54			54	54		3										Эк	108	54			54	54		3		42	1		
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ				Эк(3) Эк(2) Эк(3) Эк(3) Эк(3) Эк(3) Эк(3) Эк(3)								Эк(3) Эк(3) Эк(3) Эк(3) Эк(3) Эк(3) Эк(3) Эк(3)								Эк(3) Эк(3) Эк(3) Эк(3) Эк(3) Эк(3) Эк(3) Эк(3)														
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА				(План)								108							3	2		108					108		3	2				
Учебная практика (Разор.)												Эк	108						3	2		Эк	108					108		3	2		2	
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ																																		
КАНИКУЛЫ											2									7										9				

КУРС 2 Учебный план бакалавров ФН17ДР820Ц_СОЦИОЛОГИЯ.rpt.xml, код направления 38.03.01, год начала подготовки 2017

№	Индекс	Наименование	Семестр 3										Семестр 4										Итого за курс										Кэф.	Семестры
			Контроль	Часы					СЕТ	Неделя	Контроль	Часы					СЕТ	Неделя	Контроль	Часы					СЕТ	Неделя								
				Всего	Ауд							Всего	Ауд							Всего	Ауд													
					Всего	Лек	Лаб	Пр					СРС	Контр. оле	Всего	Лек					Лаб	Пр	СРС	Контр. оле			Всего	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контр. оле		
ИТОГО				1076						28	20		1218						32	23		2294					60	43						
ИТОГО по ООП (без факультативов)				1076						28	20		1218						32	23		2294					60	43						
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА (часовая)	ООП, факультативы (в период ТО)			53.8									52.9									53.4												
	ООП, факультативы (в период эк. сем.)			54									54									54												
	Аудиторная (ООП + физ.к.) (в период ТО)			26.8									26.9									26.9												
	Ауд. (ООП + физ.к.) с разор. работ и НИР			26.8									24.3									25.6												
	Аудиторная (физ.к.)			3.8									3.5									3.7												
ДИСЦИПЛИНЫ	Д	Предельное		4.4							ТО: 18	4.24							ТО: 11	4.28		4.28					ТО: 38							
	Предельное		1080						108	ТО: 18	1134						108	ТО: 19	2214			216				ТО: 37								
	План		1076	550	224		326	418	108	28	1110	576	240		336	426	108	29	2186	1126	464		662	844	216	57	ТО: 37							
1	Б1.Б.3	Иностранный язык		72	36			36	36	2		Зк	72	36		36	36	2		Зк	144	72		72	72	4		46	123456					
2	Б1.Б.6	Основы права										ЗкО	108	54	28	28	54	3		ЗкО	108	54	28	28	54	3		90	4					
3	Б1.Б.7	Высшая математика	Зк	144	82	30		32	48	36	4									Зк	144	82	30	32	48	36	4		76	123				
4	Б1.Б.8	Теория вероятности и математическая статистика										Зк	144	54	28	28	54	36	4		Зк	144	54	28	28	54	36	4		79	4			
5	Б1.Б.10	История социологии	Зк	108	58	30		28	80	3		Зк и П	144	54	28	28	54	36	4		Зк и П	282	112	58	58	104	36	7		27	1234			
6	Б1.Б.11	Современные социологические теории										Зк	72	48	28	22	24	2		Зк	72	48	28	22	24	2		27	45					
7	Б1.Б.12	Методология и методы социологических исследований	Зк	108	60	30		30	48	3		Зк	144	60	30	30	48	36	4		Зк и Зк	282	120	60	60	96	36	7		27	3456			
8	Б1.Б.17	Социология управления	Зк	144	60	30		30	48	36	4									Зк	144	60	30	30	48	36	4		27	3				
9	Б1.Б.18	Экономическая социология										ЗкО	108	60	30	30	48	3		ЗкО	108	60	30	30	48	3		27	4					
10	Б1.Б.22	Политическая социология										ЗкО	108	60	34	34	40	3		ЗкО	108	60	34	34	40	3		27	4					
11	Б1.Б.ОД.2	Основы политической власти ПМР	Зк	72	36	18		18	36	2										Зк	72	36	18	18	36	2		25	3					
12	Б1.Б.ОД.3	Политология	ЗкО	108	54	28		28	54	3										ЗкО	108	54	28	28	54	3		25	3					
13	Б1.Б.ОД.5	Социальная философия	Зк	144	58	30		28	50	36	4									Зк	144	58	30	28	50	36	4		27	3				
14	Б1.Б.ОД.7	Социология семьи	ЗкО	108	58	30		28	50	3										ЗкО	108	58	30	28	50	3		27	3					
15	Б1.Б.ОД.9	Социология образования										Зк	72	40	20	20	32	2		Зк	72	40	20	20	32	2		27	4					
16	Б1.Б.ОД.18	Возрастная социология										Зк	72	36	22	14	36	2		Зк	72	36	22	14	36	2		87	4					
17	Экспертные курсы по физической культуре			88	88			88				88	88			88					134	134			134			75	123456					
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ			Зк(3) Зк(3) Зк(3) Зк(3) Зк(3) Зк(3) Зк(3)										Зк(3) Зк(4) Зк(3) Зк(3) Зк(3) Зк(3) Зк(3)										Зк(6) Зк(7) Зк(3) Зк(3) Зк(3) Зк(3) Зк(3)											
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА			(План)										108					108	3	2		108					108	3	2					
Производственная практика (Расс.)												ЗкО	108				108	3	2	ЗкО	108					108	3	2			4			
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ																																		
КАНИКУЛЫ										2								7									8							

КУРС 5 Учебный план бакалавров ФН17ДР820Ц_СОЦИОЛОГИЯ.rpt.xml, код направления 38.03.01, год начала подготовки 2017

№	Индекс	Наименование	Семестр 5										Семестр 6										Итого за курс										Кач.	Семестры
			Контроль	Часов					ЗЕТ	Неделя	Контроль	Часов					ЗЕТ	Неделя	Контроль	Часов					ЗЕТ	Неделя								
				Всего	Ауд							Всего	Ауд							Всего	Ауд						Всего	Ауд						
					Всего	Лек	Лаб	Пр					СРС	Контр. оц.	Всего	Лек					Лаб	Пр	СРС	Контр. оц.				Всего	Лек	Лаб	Пр	СРС		
ИТОГО				1038						27	20		1254						33	23		2292						60	43					
ИТОГО по ООП (без факультативов)				1038						27			1254						33			2292						60						
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА (часов)	ООП, факультативы (в период ТО)			51,7									54,6									53,2												
	ООП, факультативы (в период экз. сес.)			54									54									54												
	Аудиторная (ООП + физ.к.) (в период ТО)			26									26,6									26,3												
	Ауд. (ООП + физ.к.) с разов. практ. и НИР			26									26,6									26,3												
	Аудиторная (физ.к.)			3,7									3,2									3,5												
ДИСЦИПЛИНЫ			Д	4,42						108		ТО: 18 ТО*: 18 Э: 2	Д-12	1242					108		ТО: 21 ТО*: 21 Э: 2	Д-10	2322					216		ТО: 39 ТО*: 39 Э: 4				
			(Предельное)	1080									1254	624	264		360	522	108	33		2292	1158	480		678	918	216	60					
			(План)	1038	534	216		318	396	108	27		1254	624	264		360	522	108	33		2292	1158	480		678	918	216	60					
1	Б1.Б.3	Иностранный язык		72	36				36	36	2		Эк	108	36			36	36	36	3		Эк	180	72			72	72	36	5	45	123456	
2	Б1.Б.11	Современные социологические теории	Эк	108	48	28			22	24	36	3		Эк	108	48	28		22	24	36	3		Эк	108	48	28		22	24	36	3	27	45
3	Б1.Б.12	Методология и методы социологического исследования	Зач	72	48	24			24	24	2		КП	72	48	24		24	24		2		Зач КП	144	96	48		48	48		4	27	3456	
4	Б1.Б.14	Социология общественного мнения		72	36	22			14	36	2		Эк	72	36	22		14	36		2		Эк	144	72	44		28	72		4	27	56	
5	Б1.Б.15	Методы прикладной статистики для социологов	Зач	72	36	14			22	36	2											Зач	72	36	14		22	36		2	79	5		
6	Б1.Б.19	Экспертные методы в социологических исследованиях											Эк	72	36	14		22	36		2		Эк	72	36	14		22	36		2	27	6	
7	Б1.Б.20	Биоинформатика		36	18				18	18	1		Эк	36	18			18	18		1		Эк	72	36			36	36		2	75	56	
8	Б1.Б.21	Социология труда	Эк	144	48	24			24	60	36	4		Эк	144	48	24		24	60	36	4		Эк	144	48	24		24	60	36	4	27	5
9	Б1.Б.23	Социальная структура и стратификация		72	54	28			28	18	2		Эк	108	42	22		20	30	36	3		Эк	180	96	48		48	48	36	5	27	56	
10	Б1.Б.24	Социология религии												72	42	20		22	30		2			72	42	20		22	30		2	27	67	
11	Б1.Б.ОД.6	Основы социального прогнозирования и моделирования											Эк	72	36	22		14	36		2		Эк	72	36	22		14	36		2	27	6	
12	Б1.Б.ОД.8	Национальная идентичность и общество												72	36	18		18	36		2			72	36	18		18	36		2	27	67	
13	Б1.Б.ОД.10	Социология науки											Эк	108	48	24		24	60		3		Эк	108	48	24		24	60		3	27	6	
14	Б1.Б.ОД.12	Методика преподавания социологии											Зач	72	48	24		24	24		2		Зач	72	48	24		24	24		2	27	6	
15	Б1.Б.ОД.14	Социология организации		72	36	22			14	36	2		Эк	72	24	12		12	12	36	2		Эк	144	60	34		26	48	36	4	27	56	
16	Б1.Б.ОД.15	Использование SPSS в социологических исследованиях	Эк	108	36	14			22	36	36	3										Эк	108	36	14		22	36	36	3	27	5		
17	Б1.Б.ОД.16	Педагогические теории, системы и технологии		72	36	22			14	36	2		Зач	72	36	22		14	36		2		Зач	144	72	44		28	72		4	66	56	
18	Б1.Б.ОД.24	Социология культуры		72	36	22			14	36	2		Эк	72	36	22		14	36		2		Эк	144	72	44		28	72		4	27	56	
19		Включенные курсы по физической культуре		88	66				66				88	66			66						102	102			132				75	123456		
20	Б1.Б.ДВ.3.1	Социология государственной службы, муниципального управления и местного самоуправления											Эк	108	36	18		18	72		3		Эк	108	36	18		18	72		3	27	6	
21	Б1.Б.ДВ.3.2	Гражданское общество и государство											Эк	108	36	18		18	72		3		Эк	108	36	18		18	72		3	27	6	
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ				Эк(3) Зач(2)								Эк(3) За(7) Зач(2) КП								Эк(6) За(7) Зач(4) КП														
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ																																		
КАНИКУЛЫ												2										7								9				

КУРС 4 Учебный план бакалавров ФН17ДР820Ц_СОЦИОЛОГИЯ.rpt.xml, код направления 38.03.01, год начала подготовки 2017

№	Индекс	Наименование	Семестр 7													Семестр 8													Итого за курс													Кэф.	Семестры																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
			Контроль	Часы							СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР			О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР	О	СР

КУРС 6 Учебный план бакалавров ФН17ДР820Ц_СОЦИОЛОГИЯ.rpt.xml, код направления 38.03.01, год начала подготовки 2017

№	Индекс	Наименование	Семестр 9										Семестр 10										Итого за курс										Кач.	Семестры																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
			Контроль	Часов						СЕТ	Неделя	Контроль	Часов						СЕТ	Неделя	Контроль	Часов						СЕТ	Неделя																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
				Всего	Спец	Лек	Лаб	Пр	СРС				Контр. оле	Всего	Спец	Лек	Лаб	Пр				СРС	Контр. оле	Всего	Спец	Лек	Лаб			Пр	СРС	Контр. оле			Всего	Спец	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контр. оле																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
ИТОГО																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												

КУРС 6 Учебный план бакалавров ФН17ДР920Ц_СОЦИОЛОГИЯ.rpt.xml, код направления 38.03.01, год начала подготовки 2017

№	Индекс	Наименование	Семестр В										Семестр С										Итого за курс										Квф.	Семестры																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
			Контроль	Часов					СР	Контр. Олв	ЗЕТ	Неделя	Контроль	Часов					СР	Контр. Олв	ЗЕТ	Неделя	Контроль	Часов					СР	Контр. Олв	ЗЕТ	Неделя																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
				Всего	Слочно	Лек	Лаб	Пр						СРС	Всего	Слочно	Лек	Лаб						Пр	СРС	Всего	Слочно	Лек							Лаб	Пр	СРС	Всего	Слочно	Лек	Лаб	Пр	СРС	Всего	Слочно	Лек	Лаб	Пр	СРС																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
ИТОГО																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									

КУРС 7 Учебный план бакалавров ФН17ДР920Ц_СОЦИОЛОГИЯ.rpt.xml, код направления 38.03.01, год начала подготовки 2017

№	Индекс	Наименование	Семестр D										Семестр E										Итого за курс										Квф.	Семестры																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
			Контроль	Часов					СРС	Неделя	Контроль	Часов					СРС	Неделя	Контроль	Часов					СРС	Неделя																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
				Всего	Спог.	Лек.	Лаб.	Пр.				СРС	Контр. оц.	Всего	Спог.	Лек.				Лаб.	Пр.	СРС	Контр. оц.	Всего			Спог.	Лек.	Лаб.	Пр.	СРС	Контр. оц.			Всего	Неделя																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
Итого																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		

ПРАКТИКИ Учебный план бакалавров 'ФН17ДР62СЦ_СОЦИОЛОГИЯ.plm.xml', код направления 39.03.01, год начала подготовки 2017

Индекс	Название практики	Семестр(ы)	Кафедра		Продолжи- тельность (неделя)		Студ.	Часов				Трудо- емкость
								на студента	на студента в неделю	на подгруппу	на подгруппу в неделю	
<u>План</u>	ИТОГО	2478			10							
<u>Факт</u>												
<u>План</u>	Учебная практика (У)	2			2							
<u>Факт</u>												
<u>План</u>	Учебная практика	2			2							
<u>Факт</u>												
<u>План</u>	Производственная практика (П)	478			8							
<u>Факт</u>												
<u>План</u>	Производственная практика	4			2							
<u>Факт</u>												
<u>План</u>	Педагогическая практика	7			2							
<u>Факт</u>												
<u>План</u>	Преддипломная практика	8			4							
<u>Факт</u>												
<u>План</u>	Научно-исследовательская работа (Н)											
<u>Факт</u>												

КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ И РАБОТЫ Учебный план бакалавров 'ФН17ДР62СЦ_ СОЦИОЛОГИЯ.rtf.xml', код направления 39.03.01, год начала подготовки 2017

Индекс	Дисциплина	Вид	Сем	Распределение студентов по кафедрам										
				Студ.										
Б1.Б.9	Основы социологии	КП	2	Каф.	27									
				Студ.										
Б1.Б.10	История социологии	КП	4	Каф.	27									
				Студ.										
Б1.Б.12	Методология и методы социологического исследования	КП	6	Каф.	27									
				Студ.										
Б1.Б.ОД.8	Массовая коммуникация и общество	КП	7	Каф.	27									
				Студ.										

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план бакалавров 'ФН17ДР62СЦ_ СОЦИОЛОГИЯ.plm.xml', код направления 39.03.01, год начала подготовки 2017

	Итого						Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4		
	Баз. %	Вар. %	ДВ(от Вар.)%	ЗЕТ			Всего	Сем 1	Сем 2	Всего	Сем 3	Сем 4	Всего	Сем 5	Сем 6	Всего	Сем 7	Сем 8
				Мин.	Макс.	Факт												
Итого				233	253	242	60	28	32	60	28	32	60	27	33	62	30	32
Итого по ООП (без факультативов)				231	249	240	60	28	32	60	28	32	60	27	33	60	28	32
Итого по циклам	52%	48%	30.4%	216	222	219	57	28	29	57	28	29	60	27	33	45	25	20
Дисциплины (модули)	52%	48%	30.4%	216	222	219	57	28	29	57	28	29	60	27	33	45	25	20
Базовая часть				108	116	114	39	22	17	41	16	25	33	18	15	1	1	
Вариативная часть				103	108	105	18	6	12	16	12	4	27	9	18	44	24	20
Практики				9	18	15	3		3	3		3				9	3	6
Базовая часть																		
Вариативная часть				9	18	15	3		3	3		3				9	3	6
Государственная итоговая аттестация				6	9	6										6		6
Базовая часть				6	9	6										6		6
Вариативная часть																		
Факультативы				2	4	2										2	2	
Доля ... занятий от аудиторных	лекционных					46.21%												
	в интерактивной форме					36.52%												
Учебная нагрузка (час/нед)	ООП, факультативы (в период ТО)					53	-	53.8	52.9	-	53.8	52.9	-	51.7	54.6	-	51.2	52.7
	ООП, факультативы (в период экз. сессий)					52.8	-	54	54	-	54	54	-	54	54	-	54	36
	Аудиторная (ООП - физ.к.)(чистое ТО)					26.8	-	27	27	-	26.8	26.9	-	26	26.6	-	27	26.8
	Ауд. (ООП - физ.к.) с расср. практ. и НИР					25.7	-	27	24.4	-	26.8	24.3	-	26	26.6	-	24.2	26.8
	Аудиторная (физ.к.)					2.8	-	3.8	3.5	-	3.8	3.5	-	3.7	3.2	-		
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)						6	3	3	6	3	3	6	3	3	4	3	1
	ЗАЧЕТЫ (За)						7	2	5	7	3	4	7		7	5	2	3
	ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						5	2	3	5	2	3	4	2	2	4	2	2
	КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (КП)						1		1	1		1	1		1	1	1	
	КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)																	
	КОНТРОЛЬНЫЕ (К)																	
	ОЦЕНКИ ПО РЕЙТИНГУ (Оц)																	
	РЕФЕРАТЫ (Реф)																	
	ЭССЕ (Эс)																	
	РГР (РГР)																	

Выпускная квалификационная работа Учебный план бакалавров 'ФН17ДР62СЦ_ СОЦИОЛОГИЯ.ppt.xml', код направления 39.03.01, год начала подготовки 2017

Вид работы	Каф.	Студ.	Часов на студента	Трудоемкость
Консультации по				
Комиссия №1				
	Каф.	Студ.	Часов на студ.	Трудоемкость
Председатель ГЭК (ВКР)			1.00	
Члены ГЭК (ВКР)				
1			0.50	
2			0.50	
3			0.50	
4			0.50	
5			0.50	
6			0.50	
7			0.50	
8			0.50	
Секретарь ГЭК (ВКР)				
Примечания к комиссиям ГЭК (ВКР)				

Комиссия №1				
Каф.	Студ.	Часов на студ. /на гр.	Трудовая кость	
Председатель ГЭК			1.00	
Лекции (час. на гр.)			-	
Члены ГЭК				
	1		0.50	
	2		0.50	
	3		0.50	
	4		0.50	
	5		0.50	
	6		0.50	
	7		0.50	
	8		0.50	
Дежурство				
	1			
	2			
Секретарь ГЭК				
Примечания к комиссиям ГЭК				

СПИСОК КАФЕДР Учебный план бакалавров 'ФН17ДР62СЦ_ СОЦИОЛОГИЯ.plm.xml', код направления 39.03.01, год начала подготовки 2017

Код	Наименование кафедры
1	Защиты растений и экологии
2	Клинических ветеринарных дисциплин
3	Общих ветеринарных дисциплин
4	Плодовощеводства и виноградарства
5	Технических систем и электрооборудования в агропромышленном комплексе
6	Технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции
7	Эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка
8	Автомобильного транспорта
9	Архитектуры
10	Промышленного и гражданского строительства
11	Теплогасоснабжения и вентиляции
12	Обще профессиональных дисциплин и информационных систем
13	Строительства и эксплуатации зданий и систем сооружений
14	Технического обслуживания автомобилей
15	Общеобразовательных и социально-экономических дисциплин
16	Биоэкологии
17	Зоологии и общей биологии
18	Общего земледелия
19	Социально-экономической географии и регионоведения
20	Техносферной безопасности
21	Физиологии и санокреатологии
22	Физической географии и землеустройства
23	Химии и методики преподавания химии
24	Всеобщей истории, археологии и этнологии
25	Политологии и политического управления
26	Социокультурных коммуникаций
27	Социологии
28	Отечественной истории
29	Философии
30	Автоматизированных технологий и промышленных комплексов
31	Информационных технологий и автоматизированного управления производственными процессами
32	Программного обеспечения вычислительной техники и автоматизированных систем
33	Машиноведения и технологического оборудования
34	Электроэнергетики и электротехники
35	Интегрированных компьютерных технологий и систем
36	Производства и эксплуатации технологического оборудования
37	Электротехнического оборудования
38	Английской филологии
39	Литературы и журналистики
40	Молдавской филологии
41	Романо-германской филологии
42	Русского языка и межкультурной коммуникации
43	Теории и практики перевода

СПИСОК КАФЕДР Учебный план бакалавров 'ФН17ДР62СЦ_ СОЦИОЛОГИЯ.plm.xml', код направления 39.03.01, год начала подготовки 2017

Код	Наименование кафедры
44	Украинской филологии
45	Иностранных языков
46	Педиатрии и инфекционных болезней
47	Терапии № 1
48	Терапии с циклом физиопульмонологии
49	Фармакологии и фармацевтической химии
50	Хирургических болезней с циклом акушерства и гинекологии
51	Анатомии и общей патологии
52	Профилактической медицины
53	Терапии № 2
54	Травматологии, ортопедии и военно-полевой хирургии
55	Биологии и физиологии человека
56	Хирургии с циклом онкологии
57	Автоматизации технологических процессов и производств
58	Германских языков и методики их преподавания
59	Декоративно-прикладного искусства
60	Информатики и программной инженерии
61	Менеджмента
62	Прикладной информатики в экономике
63	Общенаучных дисциплин
64	Дошкольной педагогики и специальных методик
65	Педагогики и методики начального образования
66	Педагогики и современных образовательных технологий
67	Психологии
68	Родного языка и литературы в начальной школе
69	Педагогики и психологии спорта
70	Спортивной медицины
71	Теории и методики физического воспитания и спорта
72	Гимнастики и спортивных единоборств
73	Легкой атлетики, водных видов спорта и туризма
74	Спортивных игр
75	Физического воспитания
76	Алгебры, геометрии и методики преподавания математики
77	Квантовой радиофизики и систем связи
78	Общей и теоретической физики
79	Прикладной математики и информатики
80	Твердотельной электроники и микроэлектроники
81	Математического анализа и приложений
82	Бизнес информатики
83	Бухгалтерского учета и аудита
84	Финансов и кредита
85	Экономики и менеджмента
86	Экономической теории и мировой экономики

СПИСОК КАФЕДР Учебный план бакалавров 'ФН17ДР62СЦ_ СОЦИОЛОГИЯ.plm.xml', код направления 39.03.01, год начала подготовки 2017

Код	Наименование кафедры
87	Гражданского права и гражданского процесса
88	Конституционного, административного и муниципального права
89	Предпринимательского и трудового права
90	Теории и истории государства и права
91	Уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

ДИАГРАММА КУРСОВ Учебный план бакалавров 'ФН17ДР62СЦ_ СОЦИОЛОГИЯ.rtf.xml', код направления 39.03.01, год начала подготовки 2017

ЗЕТ	Распределение ЗЕТ по курсам и семестрам														
	Курс 1				Курс 2				Курс 3				Курс 4		
	Сем 1		Сем 2		Сем 3		Сем 4		Сем 5		Сем 6		Сем 7		
	Наименование	ЗЕТ	Наименование	ЗЕТ	Наименование	ЗЕТ	Наименование	ЗЕТ	Наименование	ЗЕТ	Наименование	ЗЕТ	Наименование	ЗЕТ	
Итого	60				60				60				62		
Всего	28		32		28		32		27		33		30		
1	Б1.Б.1 История [Экз]	4	Б1.Б.3 Иностранный язык [За]	2	Б1.Б.3 Иностранный язык [За]	2	Б1.Б.3 Иностранный язык [За]	2	Б1.Б.3 Иностранный язык [Экз]	2	Б1.Б.3 Иностранный язык [Экз]	3	Б1.Б.24 Социология религии [ЗаО]	1	
2			Б1.Б.4 Экономическая теория [ЗаО]	3	Б1.Б.7 Высшая математика [Экз]	4	Б1.Б.6 Основы права [ЗаО]	3	Б1.Б.11 Современные социологические теории [Экз]	3	Б1.Б.12 Методология и методы социологического исследования [КП]	2	Б1.Б.ОД.8 Массовая коммуникация и общество [КП]	2	
3													Б1.Б.ОД.11 Теория и практика социальной работы [Экз]	Б1.Б.ОД.13 Гендерные исследования [ЗаО]	3
4															
5	Б1.Б.2 Философия [Экз]	4	Б1.Б.5 Социальная психология [ЗаО]	4	Б1.Б.10 История социологии [За]	3	Б1.Б.8 Теория вероятности и математическая статистика [Экз]	4	Б1.Б.12 Методология и методы социологического исследования [ЗаО]	2	Б1.Б.14 Социология общественного мнения [За]	2	Б1.Б.ОД.16 Анализ данных в социологии [За]	Б1.Б.ДВ.2.1 Социология международных отношений [ЗаО] (Социология региона)	3
6															
7															
8															
9	Б1.Б.3 Иностранный язык	2	Б1.Б.7 Высшая математика [ЗаО]	2	Б1.Б.12 Методология и методы социологического исследования [За]	3	Б1.Б.10 История социологии [Экз, КП]	4	Б1.Б.15 Методы прикладной статистики для социологов [ЗаО]	2	Б1.Б.20 Физическая культура [За]	1	Б1.Б.ОД.17 Теория и практика связей с общественностью [Экз]	Б1.Б.ДВ.4.1 Организация и проведения PR компаний [Экз] (Политический PR)	4
10															
11															
12															
13	Б1.Б.7 Высшая математика	3	Б1.Б.9 Основы социологии [Экз, КП]	3	Б1.Б.17 Социология управления [Экз]	4	Б1.Б.11 Современные социологические теории [За]	2	Б1.Б.20 Физическая культура	1	Б1.Б.23 Социальная структура и стратификация [Экз]	3	Б1.Б.ОД.21 Социология личности [ЗаО]	Б1.Б.ДВ.5.1 Социокультурные аспекты экономического поведения [За] (Социология предпринимательс тва)	4
14															
15															
16															
17	Б1.Б.10 История социологии	2	Б1.Б.10 История социологии [Экз]	3	Б1.Б.ОД.2 Основы		Б1.Б.12		Б1.Б.21 Социология труда [Экз]	4	Б1.Б.24 Социология религии	2	Б1.Б.ОД.26 Социология конflikта [Экз]	Б1.Б.ДВ.6.1 Медиа релишнз [За] (Социология рекламы)	4

ДИАГРАММА КУРСОВ Учебный план бакалавров 'ФН17ДР62СЦ_ СОЦИОЛОГИЯ.rlm.xml', код направления 39.03.01, год начала подготовки 2017

ЗЕТ	Распределение ЗЕТ по курсам и семестрам													
	Курс 1				Курс 2				Курс 3				Курс 4	
	Сем 1		Сем 2		Сем 3		Сем 4		Сем 5		Сем 6		Сем 7	
	Наименование	ЗЕТ	Наименование	ЗЕТ	Наименование	ЗЕТ	Наименование	ЗЕТ	Наименование	ЗЕТ	Наименование	ЗЕТ	Наименование	ЗЕТ
18					политической власти ПМР [За]	2	Методология и методы социологического исследования [Экз]	4	структура и стратификация	2			отношений (Социология региона)	
19	Б1.Б.13 Безопасность жизнедеятельности [За]	2	Б1.В.ОД.1 История ПМР [За]	2					Б1.В.ОД.14 Социология организации	2	Б1.В.ОД.8 Массовая коммуникация и общество	2	Б1.В.ДВ.4.1 Организация и проведения PR компаний (Политический PR)	1
20					Б1.В.ОД.3 Политология [ЗаО]	3							Б1.В.ДВ.7.1 Социология молодежи (Социология стереотипов)	2
21	Б1.Б.16 Логика [ЗаО]	3	Б1.В.ОД.4 Демография [Экз]	3			Б1.Б.18 Экономическая социология [ЗаО]	3	Б1.В.ОД.15 Использование SPSS в социологических исследованиях [Экз]	3	Б1.В.ОД.10 Социология науки [За]	3	Б1.В.ДВ.7.1 Социология молодежи (Социология стереотипов)	2
22														
23	Б1.В.ОД.20 Современные информационные технологии в социальных науках [Экз]	3	Б1.В.ОД.22 Социологические аспекты полемики [За]	3	Б1.В.ОД.5 Социальная философия [Экз]	4	Б1.Б.22 Политическая социология [ЗаО]	3	Б1.В.ОД.19 Педагогические теории, системы и технологии	2	Б1.В.ОД.12 Методика преподавания социологии [ЗаО]	2	Б1.В.ДВ.8.1 Графическая интерпретация данных [За] (Использование СУБД в социологии)	4
24											Б1.В.ОД.14 Социология организации [Экз]	2		Производственная практика
25														
26	Б1.В.ДВ.1.1 Официальный язык (молдавский) [За]	3	Б1.В.ОД.23 Культурология [За]	2	Б1.В.ОД.7 Социология семьи [ЗаО]	3	Б1.В.ОД.9 Социология образования [За]	2	Б1.В.ОД.24 Социология культуры	2	Б1.В.ОД.19 Педагогические теории, системы и технологии [ЗаО]	2	Производственная практика	3
27	(Официальный язык (украинский)/ Официальный язык (русский))		Б1.В.ОД.25 Концепции современного естествознания [За]	2			Б1.В.ОД.18 Возрастная психология [За]	2						
28											Б1.В.ОД.24 Социология культуры [За]	2	ФТД.1 Имиджология [За]	2
29														Государственная итоговая аттестация
30											Б1.В.ДВ.3.1 Социология государственной службы, муниципального управления и местного самоуправления [За] (Гражданское общество и политика)	3		
31			Учебная практика	3			Производственная практика	3						
32														
33														

Примечание Учебный план бакалавров 'ФН17ДР62СЦ_ СОЦИОЛОГИЯ.plm.xml', код направления 39.03.01, год начала подготовки 2017