Государственное образовательное учреждение

Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко

экономический факультет

Утверждаю:
Ректор университета,
профессор С.И. Берил
«12» 04 2019г.
№ 63-ОС
(регистрационный номер)

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

5.38.04.02 «Менеджмент»

Профиль подготовки

Производственный менеджмент в отраслях и комплексах

Квалификация (степень)

магистр

(программа академической магистратуры)

Форма обучения

очная, очно-заочная форма

2019 год набора

Тирасполь 2019

Основная образовательная программа составлена с учетом требований государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 5.38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры)" утвержденного Приказом Минобрнауки России от 30.03.2015 № 322.

Направление 5.38.04.02 «Менеджмент»

Профиль «Производственный менеджмент в отраслях и комплексах»

Заведующий выпускающей кафедрой _____ Смоленский Н.Н.

Программа рассмотрена на заседании УМК «15» 02 2019 г. (протокол №6)

Председатель УМК _____ Павлин Е.В.

Программа одобрена на заседании ученого совета

экономического факультета «21» 02 2019 г. (протокол №7)

инженерно-технического института «22» 02 2019 г. (протокол № 6)

И.о. декана экономического факультета _____ Узун И.Н.

Директор инженерно-технического института _____ Бурменко Ф.Ю.

Программа принята на заседании Научно-методического совета ПГУ

«22» 05 2019 г. (протокол № 9)

Председатель Научно-методического совета ПГУ _____ Скитская Л.В.

Начальник УАП и СКО _____ Топор А.В.

ООП утверждена решением Ученого Совета ПГУ от «29» 05 2019 г. N 9

Ученый секретарь Ученого Совета ПГУ _____ _____

ООП введена в действие приказом ректора от «22» 07 2019 г. № 1593-ОД

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20 ____/ 20 __уч. году

Решением Ученого совета ПГУ от «___»_____20___г. (протокол №___)

Ученый секретарь Ученого Совета ПГУ _____ _____

Изменения ООП введены в действие приказом ректора от «___»_____20___г. №__

Согласовано:

Министр экономического развития

Приднестровской Молдавской Республики Оболоник С.А.

СОДЕРЖАНИЕ:

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ		**5**
1.1	Основная образовательная программа	5
	Название	5
	Общая характеристика	5
	Нормативно-правовые акты, регламентирующие составление ООП	7
1.2	Миссия, цели и задачи ООП	8
1.3	Сроки освоения ООП	8
1.4	Трудоемкость ООП	8
1.5	Требования к абитуриенту	8
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПГУ, осваивающего образовательную программу магистратуры по направлению подготовки 5.38.04.02 «МЕНЕДЖМЕНТ», профилю «Производственный менеджмент в отраслях и комплексах»		8
2.1	Область профессиональной деятельности выпускника	9
2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника	9
2.3	Виды профессиональной деятельности выпускника	9
2.4	Задачи профессиональной деятельности выпускника	10
3.КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ПГУ, формируемые в результате освоения образовательной программы магистратуры по направлению подготовки5.38.04.02 «МЕНЕДЖМЕНТ», профилю «Производственный менеджмент в отраслях и комплексах»		11
3.1	Перечень компетенций	11
3.2	Матрица соответствия требуемых компетенций	12
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП магистратуры по направлению подготовки 5.38.04.02 «МЕНЕДЖМЕНТ», профилю «Производственный менеджмент в отраслях и комплексах»		15

4.1	Учебный план	15
4.2.	Рабочие программы (учебных дисциплин (модулей), программы практик и научно-исследовательской работы обучающихся)	15
4.2.1	Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей)	17
4.2.2	Аннотации программ практик, в том числе НИР	92
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП		114
5.1	Учебно-методическое и информационное обеспечение	114
5.2	Кадровое обеспечение	116
5.3	Материально-техническое обеспечение	116
6.ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ПГУ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ		121
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП		127
7.1	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
7.2	Государственная итоговая аттестация выпускников	
8.ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ		
9.РЕГЛАМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ООП ВОВ ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕГО ДОКУМЕНТОВ		

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа (ООП) высшего образования академической магистратуры, реализуемая Университетом по направлению подготовки 5.38.04.02 «Менеджмент», магистерская программа «Производственный менеджмент в отраслях и комплексах» (далее - ООП ВО).

ООП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденнуюУниверситетом с учетом требований рынка труда на основе Государственного образовательного стандарта высшего образования Приднестровской Молдавской Республики, эквивалентного ФГОС – 3+ РФ по соответствующему направлению подготовки.

ООП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Нормативно-правовые акты, регламентирующие составление ООП.

Нормативные-правовые акты, регламентирующие составление ООП ВОпо программе магистратуры, направлению 5.38.04.02 «Менеджмент», профиль подготовки «Производственный менеджмент в отраслях и комплексах».

Нормативную правовую базу разработки ООП ВО составляют:

- нормативно-правовая документация Российской Федерации,
- документация Министерства просвещения ПМР,
- локальная документация.

Нормативно-правовая документация Российской Федерации:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» ГЧ273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;

- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации № 245 от 29.03.2014 г.;
- Примерная основная образовательная программа, разработанная УМО, утвержденная Советом УМО по направлениям подготовки (носит рекомендательный характер);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих высшие профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1383 от 27.11.2015 г.;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, специалитета и программам магистратуры», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 636 от 29.06.2015 г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования 3-го поколения (ФГОС-3+) по конкретному направлению (специальности) подготовки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 301 от 05.04.2017 г.;

Документация Министерства просвещения ПМР:

- Закон Приднестровской Молдавской Республики «Об образовании» № 294-З-Ш (САЗ 03-26) от 27 июня 2003 года, с изменениями и дополнениями;
- Закон Приднестровской Молдавской Республики «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» № 721-З-lV (САЗ 09-16) от 13 апреля 2009 года, с изменениями и дополнениями;
- Типовым положением об образовательной организации высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) Приднестровской Молдавской Республики, утвержденным Министерством Просвещения ПМР № 555 от 18 мая 2011 г.;

- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства Просвещения ПМР № 458 от 15.05.2018г.;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования, утвержденное приказом № 12 от 02.02.2016 г.;
- Положение об организации и проведении итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего профессионального образования: программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденное приказом Министерства Просвещения № 604 от 17.05.2017 года.

Локальные нормативные акты:

- Устав ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко», утвержденный Ученым советом ПГУ от 26.10.2005 г. протокол № 3, свих о регистр.в Минюсте ПМР от 26.10.2005 г. № 0-131-1532 с изменениями и дополнениями;
- Положение (типовое) об учебно-методическом комплексе дисциплины, приказ № 1415-ОД от 30.12.2014 г.;
- Стандарт ПГУ «Положение о порядке формирования основной образовательной программы направления (специальности) высшего образования (с рекомендациями по проектированию основных программных документов в ее составе)», утвержденный приказом № 1325-ОД от 02.12.2014 года и Приказ № 940-ОД от 14.06. 2017 г. О внесении дополнении в Приказ от 02.12.2014 г. №1325-ОД (Требования к оформлению ООП);
- Методические рекомендации по проектированию и оформлению структуры основных образовательных программ Распоряжение № 49 от 04.04.2018 г. решение НМС от 21.03.2018 г. протокол № 7;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего профессионального образования в ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко», утвержденное приказом № 1189-ОД от 05.10.2016 г.;

- Положение (типовое) о формировании ФОС для аттестации обучающихся по образовательным программам ВО ПГУ им. Т.Г. Шевченко, приказ № 1430-ОД от 09.12.2016г.,

- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования — программы бакалавриата, специалитета, магистратуры, приказ № 1665- ОД от 29.12.2017 г.;

- «Положение о порядке проведения и организации Государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры образовательного» № 87-ОД от 18.01.2018 г.

1.2. Миссия, цели и задачи ООП

ООП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВО по направлению подготовки 5.38.04.02 «Менеджмент», магистерская программа «Производственный менеджмент в отраслях и комплексах».

В области обучения общими целями ООП являются:

- удовлетворение потребности общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности;

- удовлетворение потребности личности в овладении социальными и профессиональными компетенциями, позволяющими ей быть востребованной на рынке труда и в обществе, способной к социальной и профессиональной мобильности.

1.3. Срок освоения ООП ВОпо направлению подготовки 5.38.04.02 «Менеджмент», магистерская программа «Производственный менеджмент в отраслях и комплексах» - 2 года очной форме обучения и 2,6 года по очно-заочной форме обучения.

1.4. Трудоемкость ООП ВО магистратуры 120 зачетных единиц.

1.5. Требования к абитуриенту.

Абитуриент Должен иметь документ государственного образца о высшем образовании специалиста или бакалавра.

2. Характеристик профессиональной деятельности выпускника ПГУ им. Т.Г. Шевченко магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», магистерская программа «Производственный менеджмент в отраслях и комплексах».

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры включает:

- управленческую деятельность в организациях любой организационно-правовой формы, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах управления;

- управленческую деятельность в органах государственного и муниципального управления;

- предпринимательскую и организационную деятельность в структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело;

- научно-исследовательскую деятельность в научных организациях, связанных с решением управленческих проблем;

- научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного профессионального образования.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 5.38.04.02 «Менеджмент», магистерской программы «Производственный менеджмент в отраслях и комплексах» являются:

- процессы управления организациями различных организационно-правовых форм;

- процессы государственного и муниципального управления;

- научно-исследовательские процессы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», магистерской программы «Производственный менеджмент в отраслях и комплексах» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая на всех уровнях управления;
- аналитическая;
- научно-исследовательская.

При разработке и реализации программы магистратуры организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится магистр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технический ресурсов организации. Программа магистратуры формируется организацией в зависимости от видов деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы, ориентированной на научно-исследовательский и (или) педагогический вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные).

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника по каждому виду профессиональной деятельности

Магистр по направлению подготовки 5.38.04.02 «Менеджмент», магистерской программы «Производственный менеджмент в отраслях и комплексах» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Организационно-управленческая деятельность (ОУД):

- разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений;
- руководство подразделениями предприятий и организации разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;
- организация творческих коллективов для решения организационно-управленческих задач и руководство ими;

Аналитическая деятельность (АД):

- поиск, анализ и оценка источников информации для подготовки и принятия управленческих решений;
- анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

- проведение оценки эффективности проектов с учетом факторов неопределенности;

Научно-исследовательская деятельность (НИД):

- организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования;

- разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

- выявления и формулирование актуальных научных проблем;

- подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;

3. Компетенции выпускника ПГУ им. Т.Г. Шевченко как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ООП ВО.

3.1. Результаты освоения ООП ВО определяются приобретенными выпускником компетенциями, то есть его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения данной ООП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

- способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования (ОПК-3).

Профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

- **Организационно-управленческая деятельность:**

- способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1);

- способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2);

- способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-3);

- **Аналитическая деятельность:**

- способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4);

- владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5);

- **Научно-исследовательская деятельность:**

- способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-6);

- способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-7);

- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-8);

- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-9);

3.2 Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ООП дисциплин, таблица 1.

Таблица 1

Матрица компетенций по дисциплинам

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
Б1.Б	**Базовая часть**	**ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9**
Б1.Б.01	Управленческая экономика	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-7
Б1.Б.02	Методика и методология научного исследования	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
Б1.Б.03	Современный стратегический анализ	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8
Б1.Б.04	Теория организации и организационное поведение	ОК-3; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-8
Б1.Б.05	История и философия науки	ОК-1; ОК-3; ОПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-8
Б1.В	**Вариативная часть**	**ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8**
Б1.В.01	Корпоративные финансы	ОК-1; ОПК-1; ПК-7; ПК-8
Б1.В.02	Производственный менеджмент	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-7
Б1.В.03	Инновационный менеджмент	ОК-1; ОК-3; ОПК-2; ПК-1; ПК-4; ПК-5
Б1.В.04	Компьютерные технологии в науке, образовании и управлении	ОК-1; ОК-3; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-6; ПК-7
Б1.В.05	Управление затратами в отраслях	ОК-1; ОПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6
Б1.В.06	Экономические и организационные проблемы в отрасли	ОК-1; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ПК-5
Б1.В.07	Инвестиционный менеджмент в производственной сфере	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б1.В.08	Техническая эстетика	ОК-1; ОК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.В.09	Отраслевые рынки: исследования и оценка состояния	ОК-1; ОК-3; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ОК-1; ОК-3; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б1.В.ДВ.01.01	Оценка стоимости имущественного комплекса	ОК-1; ОК-3; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б1.В.ДВ.01.02	Организация и управление закупочной деятельностью на предприятии	ОК-1; ОК-3; ОПК-2; ПК-2; ПК-5
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ОК-1; ОК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6

Б1.В.ДВ.02.01	Организация и управление жизненным циклом наукоемкой продукции	ОК-1; ОК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б1.В.ДВ.02.02	Организация и управление инновационным производством	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.03.01	Сертификация и аудит качества	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.03.02	Современные проблемы и направления развития науки в области отраслевой технологии	ОК-1; ОК-3; ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-2; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б1.В.ДВ.04.01	Иностранный деловой язык	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-2; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б1.В.ДВ.04.02	Профессиональный иностранный язык (немецкий)	
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	ОК-1; ОК-3; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5
Б1.В.ДВ.05.01	Управление сбытом и сервисом промышленного предприятия	ОК-1; ОК-3; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5
Б1.В.ДВ.05.02	Управление недвижимостью	ОК-1; ОК-3; ОПК-2; ПК-2; ПК-4; ПК-5
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6	ОК-1; ОК-3; ОПК-2; ПК-1; ПК-4; ПК-5
Б1.В.ДВ.06.01	Защита интеллектуальной собственности	ОК-1; ОК-3; ОПК-2; ПК-1; ПК-4; ПК-5
Б1.В.ДВ.06.02	Техника и технология производства	ОК-1; ОК-3; ОПК-2; ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-8
Б2	**Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)**	**ОК-1; ОК-3; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9**
Б2.В	Вариативная часть	ОК-1; ОК-3; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9
Б2.В.01(У)	Учебная практика	ОК-1; ОК-3; ОПК-2; ОПК-3; ПК-8
Б2.В.02(Н)	Научно-исследовательская работа	ОК-1; ОК-3; ОПК-3; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-9
Б2.В.03(П)	Производственная практика	ОК-1; ОК-3; ОПК-3; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-9
Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика	ОК-1; ОК-3; ОПК-3; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-9
Б3	**Государственная итоговая аттестация**	**ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9**
Б3.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-3; ОПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
Б3.Б.01	Государственная итоговая аттестация	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
ФТД	**Факультативы**	**ОК-3; ОПК-2; ПК-1; ПК-5; ПК-8**
ФТД.В	Вариативная часть	ОК-3; ОПК-2; ПК-1; ПК-5; ПК-8
ФТД.В.01	Методика преподавания инженерно-экономических дисциплин (Педагогика и психология высшей школы)	ОК-3; ОПК-2; ПК-1; ПК-5; ПК-8

Содержание компетенций, которые планируется формировать в процессе обучения в университете, определяет состав дисциплин и содержание их программы.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВО магистратуры по направлению подготовки 5.38.04.02 «Менеджмент», магистерская программа «Производственный менеджмент в отраслях и комплексах»

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП регламентируются учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1.Учебный план (Приложение 1)

Разработка учебного плана по направлению подготовки 5.38.04.02 «Менеджмент», магистерская программа «Производственный менеджмент в отраслях и комплексах» по формам и срокам обучения осуществляется в соответствии с ГОС ВО и с использованием программного обеспечения «Планы», разработанного Лабораторией математического моделирования и информационных систем (ММиИС).

Учебные планы рассматриваются на заседании НМС ПГУ, утверждаются на заседании Ученого совета ПГУ одновременно с ООП.

В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, аттестационных испытании, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план является приложением к основной образовательной программе - утверждается единым пакетом документов.

Оригинал с печатью находится на выпускающей кафедре, сканированный вариант на портале Университета, а электронный вариант в УАПиСКО.

В учебном плане формируются блоки.

Блок 1 «Дисциплины (модули)» (подразделяется на базовую и вариативную части).

Базовая часть предусматривает изучение обязательных Дисциплин. В ней указывается перечень базовых Дисциплин.

Вариативная часть определяет направленность профиля программы, дает возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин, позволяет выпускнику получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования.

В вариативной части факультет и кафедра самостоятельно формирует перечень и последовательность Дисциплин, определяющих направленность программы, а также Дисциплинами, регламентируемыми локальными нормативными актами ПГУ.

В Блок 2. «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» входят виды практик, регламентируемые ФГОС.

В Блок 3. «Государственная итоговая аттестация» (в полном объеме относится к базовой части программы), входит государственная итоговая аттестация, которая предполагает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы и завершается присвоением квалификации.

Перечень и названия Дисциплин, а также общая трудоемкость и семестровые формы контроля в Учебном плане соответствует ООП.

Учебный план является приложением к ООП.

4.2. Рабочие программы (учебных дисциплин (модулей), программы практик и научно-исследовательской работы обучающихся)

Рабочая программа учебной дисциплины (РПД) является обязательным и важнейшим компонентом учебно-методического комплекса дисциплины.

Это программа, в которой определяется место дисциплины в ООП, ее связь с

другими дисциплинами ООП, формы и виды учебной работы (включая самостоятельную работу студентов), трудоемкость (в часах), способы оценки результатов освоения программы дисциплины студентами.

Рабочие программы являются приложением к ООП.

В основной образовательной программе приводятся фрагменты рабочих программ в виде аннотаций.

Целиком рабочая программа разрабатывается по мере изучения дисциплин к 1-му сентября будущего учебного года;

Программы учебных и производственных практик (НИР)

Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) в соответствии с ФГОС по направлению подготовки являются обязательными и представляет собой вид учебных занятий, ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

Содержание основной образовательной программы в части программ учебных и производственных практик (НИР) отражается в форме аннотаций.

Целиком программы учебной и производственной практик (НИР), разрабатываемые по мере прохождения практик к I -му сентября будущего учебного года и утверждаются не позднее, чем за пол года до начала практики.

4.2.1Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей)

АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
Блок 1.
Б1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.Б.01 Управленческая экономика

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООПВО).

Дисциплина **Б1.Б.1«Управленческая экономика»** относится к базовой части профессионального цикла обучения и представляет продвинутый курс экономики с выходом на решение прикладных управленческих проблем.

Изучение дисциплины предполагает наличие у обучающихся входных знаний на уровне бакалавриата по экономике, менеджменту, финансовому менеджменту.

Многообразие управленческой деятельности в современных экономических условиях, многообразие технологий и решений, направленных на реализацию экономической деятельности и поддержку принятия управленческих решений придает особую значимость данному курсу, изучение которого позволит сформировать знания, умения и навыки, направленные на повышение эффективности управления экономическими системами.

Настоящая дисциплина относится к циклу специальных дисциплин и блоку дисциплин, обеспечивающих подготовку магистра по направлению «Менеджмент».

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: «Экономическая теория», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика предприятия», «Основы менеджмента», «Эконометрика».

Учебная дисциплина «Управленческая экономика» относится к Гуманитарному, социальному и экономическому циклу (базовая часть структуры Б1.Б.1).

2. Цели и задачи изучения дисциплины.

Цели дисциплины:

- Формирование у студентов умения использовать экономические понятия и методы анализа при выработке и принятии управленческих решений.
- Формирование у студентов навыков оптимального распределения ограниченных ресурсов.
- Формирование у студентов навыков использования экономической теории и ее аналитических средств для решения практических проблем.

Учебные задачи дисциплины:

- изучение моделей поведения экономических агентов и рынков;
- изучение основных понятий, методов и инструментов
- количественного и качественного анализа процессов управления;

- формирование экономического мышления и экономической культуры;

- понимание рационального в экономике и условий экономической оптимизации предприятий;

- осмысление сути хозяйственных процессов, происходящих в экономике, на основе изучения законов и принципов организации и реализации экономических отношений и эффективного использования ресурсов;

- обеспечение выработки рациональных решений во всех секторах экономики, где существуют альтернативные стратегии распределения ресурсов, управленческая экономика предоставляет средства, позволяющие выявить наилучшую альтернативу.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС во и ООП ВО по данному направлению подготовки:

А) общекультурные (ОК):

- ОК-1 способность у абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)

- ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

- ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

Б) общепрофессиональные (ОПК):

- ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности;

-ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

В) профессиональные (ПК):

- ПК-1 способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;

- ПК-3 способность использовать современные метод управления корпоративными финансами для решения стратегических задач;

- ПК-7 способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследованиями.

В результате изучения дисциплины студен должен:

знать:

- предмет управленческой экономики;
- чем управленческая экономика отличается от экономической теории;
- на решение каких проблем направлена управленческая экономика;
- закономерности развития современной экономики;
- основные модели поведения экономических агентов и рынков;
- понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления;
- анализ эффективности капитальных и финансовых вложений (инвестиционный анализ);
- финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа;
- анализ финансовой устойчивости и платежеспособности организации, методы оценки бизнеса.

уметь:

- осуществлять разработку и анализ стратегии организации на основании современных экономических методов и передовых научных достижений.
- объяснить важность изучения управленческой экономики;
- дать определение ключевых категорий управленческой экономики;
- управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями; разрабатывать корпоративную стратегию;
- экономически правильно формулировать постановку задач и конкретно формализовать в виде соответствующей экономико-управленческой модели на основе положений экономического анализа и показателей;
- уметь собирать необходимые статистические данные, обрабатывать их, анализировать и предоставлять в требуемой для информационного обзора и/или аналитического отчета форме;

- применять методы управленческого и финансового анализа для оценки деловых ситуаций на уровне предприятия, учитывать их связь с критериями рыночного хозяйствования на макроуровне;

- анализировать финансовую отчетность;

- осуществлять внешнюю диагностику деятельности предприятия с точки зрения его конкурентоспособности.

владеть:

- знаниями о точках зрения на предмет управленческой экономики;

- представлениями о месте управленческой экономики в подготовке профессионалов в области управления;

- методами экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде;

иметь навыки (приобрести опыт):

- количественного и качественного анализа экономических процессов для принятия управленческих решений.

- оценки производственного потенциала предприятия, факторам роста производства и реализации на товарных рынках.

Полученные магистрантами в ходе изучения дисциплины умения и навыки могут быть использованы при проведении научных исследований и написании диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук.

4. Структура дисциплины

Раздел 1. Предмет и метод управленческой экономики.

Раздел 2. Теория поведения потребителей и рыночный спрос.

Раздел 3. Теория производства, издержек, прибыли и рыночное предложение.

Раздел 4. Выработка управленческих решений в условиях неопределенности, риска и ассиметричной информации.

Раздел 5. Рынки факторов производства.

Раздел 6. Государство, рыночная экономика и управленческие решения фирмы.

5. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетные единицы (144 часа)

Форма текущего контроля: тестирование, практические (семинарские) занятия, междисциплинарные проекты.

Промежуточная аттестация (очная, очно-заочная форма) – экзамен (1 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.Б.02 Методика и методология научного исследования

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП).

Подготовка магистров предполагает получение базовой системы знаний по экономическим наукам и вариативную (профильную) часть, устанавливаемую вузом.

Дисциплина Б.1Б.02. «**Методика и методология научного исследования**» является базовой частью цикла дисциплин федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 5.38.04.02 «Менеджмент» (квалификация – магистр), профиль подготовки «Производственный менеджмент в отраслях и комплексах».

Дисциплина «Методика и методология научного исследования «базируется на знаниях полученных в рамках первой ступени образования «бакалавр» .

Изучение данной дисциплины дает возможность магистранту правильно оформить магистерскую работу, грамотно писать статьи.

2. Цели и задачи изучения дисциплины.

Цели дисциплины:

- формирование у обучающихся способность творчески мыслить;
- самостоятельно выполнять научно-исследовательские работы;
- анализировать и обобщать экономическую информацию.

Задачи:

1) теоретический компонент:

- усвоить основные понятия в области научного исследования;
- обучить базовым принципам и методам научного исследования;
- научить правильно оформлять результаты своих научных исследований;
- рассмотреть источники финансирования научных исследований.

2) познавательный компонент:

- изучить основные этапы проведения научных исследований;

- приобрести знания в области оценки экономической эффективности научных исследований;

- владеть прочными навыками проведения анализа в научных исследованиях;

- владеть навыками использования управленческого инструментария;

3) практический компонент:

- владеть навыками работы с научной литературой;

- получить навыки в разработке и реализации научных исследований;

- определять задания для групп и отдельных исполнителей;

- выбирать инструментарий исследований, анализировать их результаты;

- собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать информацию по теме исследования;

- подготавливать отчеты по теме исследования;

- приобрести умения и навыки использования теоретических знаний в практических ситуациях, а также формирование необходимых для профессиональной деятельности компетенций;

- уметь проводить оценку эффективности экономической деятельности научных исследований.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины «Методика и методология научного исследования» направлен на формирование знаний, умений и навыков, и предполагает установление следующих **компетенций** магистра:

ОК-1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК-3 - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОПК-1-готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-2-готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК-1-способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями

ПК-2-способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию

ПК-4 - способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения;

ПК-5-владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде

ПК-6-способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач

ПК-7-способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями

ПК-8 - способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада;

ПК-9 - способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать

- в чем заключается научная проблема;
- понятие научная теория и ее структура;
- на каком уровне может меняться статус признаков при построении теории;
- какими функциями должна обладать теория;
- на какие методы делятся экономические исследования;

Уметь:

- определять риски;
- предвидеть проблемы;

- раскрывать презентацию результатов научного исследования;

- применять методы для сравнения вариантов к сопоставимому виду;

- выявлять резервы для лучшего использования ресурсов;

- иметь представление об изобретательской деятельности, охране интеллектуальной собственности;

-иметь представление об экономическом моделировании, видах экономических задач.

- повышение эффективности результатов согласно проектным решениям.

Владеть:

- приемами и методами проведения научных исследований;

- умениями и навыками организации научного исследования и оценки его эффективности.

Приобрести опыт применения полученных знаний с целью решения управленческих проблем в деятельности предприятия.

4. Структура дисциплины.

Раздел 1. Теоретические основы научного исследования.

Раздел 2. Методологические основы научного исследования в экономике.

Раздел 3. Предмет, метод и задачи науки «Организация производства в отраслях и на предприятиях»

Раздел 4. Логика, процедуры и уровни научного исследования.

Раздел 5. Детерминированные и вероятностные методы научного исследования.

Раздел 6. Эмпирический уровень и процедуры научного исследования.

Раздел 7. Основные философско-методологические проблемы научных исследований

Раздел 8. Понятие истины в научных исследованиях

Раздел 9. Основные этапы проведения научного исследования и оформление его результатов.

5. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные единицы (108 час).

Форма текущего контроля: практические (семинарские) занятия

Промежуточная аттестация (очная, очно-заочная форма) – зачет с оценкой (1 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.03Современный стратегический анализ

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП).

Дисциплины «Современный стратегический анализ» относятся к базовой части Б1 основной образовательной программы подготовки магистров по направлению подготовки 5.38.04.02 «Менеджмент» магистерская программа «Производственный менеджмент в отраслях и комплексах». Она базируется на курсах дисциплин, изучаемых в образовательных программах бакалавриата: «Стратегический менеджмент», «Микроэкономика», «Менеджмент». Для освоения дисциплины «Современный стратегический анализ» необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении соответствующих дисциплин основной образовательной программы магистратуры по направлению 5.38.04.02 «Менеджмент».

2. Цели и задачи изучения дисциплины.

Цель дисциплины:

- формирование у обучающихся системы глубоких знаний о современном стратегическом анализе как универсальном инструменте стратегического менеджмента, позволяющем при управлении компаниями принимать наилучшие долгосрочные стратегические решения.

В ходе достижения цели решаются следующие задачи:

- формирование практических навыков современного стратегического анализа;

- расширение знаний и навыков принятия стратегических решений, критического мышления, основанных на современных математических методах и научных подходах к управлению в условиях неполноты информации и постоянных изменений внешней среды;

- формирование навыков коммуникаций, позволяющих эффективно взаимодействовать с заинтересованными сторонами, разрабатывать стратегию и

находить альтернативные варианты в условиях неопределенности; совершенствование опыта управленческой деятельности на основе классических моделей и инструментов стратегического управления применительно к различным условиям деятельности организации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО н ООП ВОпо данному направлению подготовки:

а) общекультурные (ОК):

- ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

б) общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-1 - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-3 - способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования

- в) профессиональные (ПК):
- ПК-1 - способность управлять организациями, подразделениями, труппами (командами) сотрудников, проектами и сетями;
- ПК-2 способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию;
- ПК-3 способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач;
- ПК-4 способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения;
- ПК-5 владение методами экономическою и стратегическою анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде;
- ПК-7 способность обобщать и критически оценивать результаты

исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями;

- ПК-8 способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада;

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- систему стратегического планирования в компаниях;

-инструменты стратегического анализа;

-современные тенденции стратегического управления.

уметь:

- анализировать цели, ценности и принципы компании как инструмент стратегического анализа;

- проводить отраслевой и конкурентный анализ как инструмент стратегического анализа;

- проводить анализ ресурсов и способностей компании как инструмент стратегического анализа.

владеть:

- методами анализа как инструмента стратегического анализа;
- навыками практического применения теоретических знаний.

4. Структура дисциплины

Раздел 1. Концепция современного стратегического управления.

Раздел 2. Содержание основных понятий, методов стратегического менеджмента и экономической стратегии государства.

Раздел 3. Механизм формирования стратегии управления организацией.

Раздел 4. Стратегия как инструмент конкурентоспособного управления.

Раздел 5. Стратегический анализ внешней среды.

Раздел 6. Стратегический анализ внутренней среды.

Раздел 7. Методы анализа внешней и внутренней среды компании.

Раздел 8. Формы управленческого анализа деятельности предприятия.

Раздел 9. Применение портфельных матриц при анализе перспектив развития мировых рынков.

5. Общая трудоемкость дисциплины

- 4 зачетные единицы (144 часа).

Промежуточная аттестация (очная форма) – экзамен (1 семестр).

Промежуточная аттестация (очно-заочная форма) – экзамен (2 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.Б.04Теория организации и организационное повеление

1. Место дисциплины вструктуре основной образовательной программы (ООП).

Дисциплина «Теория организации и организационное поведение» относится к базовой части Б1 (Б1.Б.04) основной образовательной программы подготовки магистров по направлению подготовки 5.38.04.02 «Менеджмент» магистерская программа «Производственный менеджмент в отраслях и комплексах». Данная дисциплина находится в логической взаимосвязи с дисциплинами «Управленческая экономика», «Методы исследований в менеджменте», с обязательными дисциплинами вариативной части «Производственный менеджмент», «Инновационный менеджмент» и другие. Для освоения дисциплины «Теория организации и организационное поведение» необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении соответствующих дисциплин основной образовательной программы бакалавриата по направлению 5.38.03.02 «Менеджмент».

2. Цели и задачи изучения дисциплины.

Цель дисциплины:

- привитиеу обучающихся нового понимания социальной организации , ее особенностей, структуры, функций, принципов и механизмов функционирования и развития, а также вооружения их арсеналом современных средств социального проектирования и методов совершенствования организаций различной природы.

В ходе достижения цели решаются следующие задачи:

- изучение основополагающих принципов теории организации;

- рассмотрение особенностей, структуры, функций, принципов и механизмов функционирования и развития современных организаций;

- рассмотрение вопросов, связанных с основами управления современными организациями;

- выработка умения самостоятельного решения задач, связанных с принятием решений в экономических системах на основе изученных методов и приемов теории организации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

а) общекультурные (ОК):

ОК-Зготовностъ к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

б) общепрофессиональные (ОГ1К):

ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

в) профессиональные (ПК):

- ПК-1 способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;

- ПК-2 способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию;

- ПК-7 способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями;

- ПК-8 способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- методологию и задачи теории организации и организационного поведения;

--особенности, структуру, функции, принципы и механизмы

функционирования развития современных организаций

- основы управления современными организациями

Уметь:

-применять методологию исследования организационных систем для анализа

и проектирования организаций

Применять организационные законы и принципы на практике при рассмотрении проблем управления в условиях рынка

- анализировать процесс управления поведением отдельных людей, групп, организаций.

Владеть:

- приемами проектирования организационных структур и их реорганизации

- методологией совершенствования социальных организаций

Структура дисциплины.

Раздел 1. Теория организации и ее место в системе научных знаний.

Раздел 2. Теоретические и методологические основы теории организации.

Раздел 3. Структурирование и изменение организации.

Раздел 4. Поведенческие аспекты организации.

5. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетные единицы (144 часа).

Форма текущего контроля: тестирование, практические (семинарские) занятия, междисциплинарные проекты.

Промежуточная аттестация (очная, очно-заочная форма) - экзамен (1 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.Б.05 История и философия науки

1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программе (ООП).

Дисциплина «История и философия науки» является обязательной дисциплиной, входит в состав Блока 1 и относится к базовой части ООП (Б1.Б.05)учебного плана для магистров очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 5.38.04.02. «Менеджмент», профилю подготовки «Производственный менеджмент в отрасляхи комплексах».

Дисциплина изучается в 3 семестре. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, должны быть сформированы в ходе освоения программ бакалавриата.Взаимосвязь курса с другими дисциплинами ООП способствует углубленной подготовке магистров к решению специальных практических профессиональных задач и формированию необходимых компетенций.

2. Цели и задачи изучения дисциплины

Цели. Понимание основных стратегий научного исследования и исторических оснований формирования научного знания.

Задачи:

-развитие у магистров способности осмысления актуальных проблема истории и философия науки как современной мировой традиции философского осмысления природы науки;

-формирование научно-методологического мировоззрения на основе знания особенностей современной науки;

-совершенствование навыков научного осмысления действительности.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Студент должен обладать следующими компетенциями:

Очное обучение ОК-1,ОК-3, ОПК-2, ПК-3 ПК-5, ПК-7, ПК-8

Заочное обучение ОК-1; ОПК-1; ПК-7; ПК-8

общекультурными компетенциями:

- ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-3- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-1- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

- ОПК – 2 – готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

профессиональными компетенциями:

ПК-3- способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач

ПК-5- владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде

- ПК-7 – способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями

- ПК – 8 - способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные стадии исторической эволюции науки, факторы изменения типов научной рациональности;
- структуру научного знания;
- логику формирования научных теорий;
- место науки в современной техногенной цивилизации, ее роль в решении глобальных проблем.

Уметь:

- применять общенаучные методы к изучению объекта;
- выявить экологический, космопланетарный аспект изучаемой проблемы;
- определить социальные последствия научных разработок;
- логично формулировать, излагать, и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем.

Владеть:

- приемами ведения дискуссии, полемики, диалога;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации;
- общенаучными методами и формами познавательного процесса;
- методами приобретения научного мировоззрения, расширения сферы познавательной деятельности.

4.Структура дисциплины.

1. Предмет и основные концепции истории и философии науки.
2. Возникновение науки и основные этапы ее развития
3. Структура и методы научного познания.
4. Динамика науки. Традиции и научные революции.
5. Наука как социальный институт

5. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные единицы (108 академических часа).

Промежуточная аттестация (очная, очно-заочная форма) — зачет с оценкой(1 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.01Корпоративные финансы

1. **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП).**

Дисциплина «Корпоративные финансы» относится к вариативной части В1блока 1 основной образовательной программы подготовки магистров по направлению подготовки 5.38.04.02 «Менеджмент» магистерская программа «Производственный менеджмент в отраслях и комплексах».

Изучение данного курса является важнейшим этапом при формировании знаний в области финансовых отношений организаций. Курс имеет логически обоснованную структуру и содержание, исходя из целей, задач курса и его места в профессиональной подготовке выпускников.

Основной целью изучения дисциплины является рассмотрение сущности, функций и принципов организаций корпоративных финансов в рыночных условиях, формирование финансовых ресурсов, основного и оборотного капитала.

Для изучения дисциплины «Корпоративные финансы» необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами при изучении таких дисциплин бакалавриата, как «Микроэкономика», «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Экономический анализ». В свою очередь, знания концептуальных основ по дисциплине являются базовыми для изучения следующих дисциплин: «Управление затратами в отраслях», «Инвестиционный менеджмент в производственной сфере» и др..

2. Цели и задачи изучения дисциплины.

Цель изучения дисциплины «Корпоративные финансы» – формирование у магистрантов компетенций в области финансов корпораций, а также финансового управления, обучить методам эффективного формирования и рационального использования финансовых ресурсов корпорации, развить экономическое мышление, интуицию для ориентации в сложных финансовых ситуациях. В результате магистранты должны овладеть основным понятийным аппаратом дисциплины «Корпоративные финансы», стать специалистами, осуществляющими на основе инноваций и новейших информационных технологий экономическую, организационно – управленческую, аналитическую и научно-исследовательскую деятельность

Задачи изучения дисциплины. В ходе изучения дисциплины «Корпоративные финансы» должны быть решены следующие задачи:

- формирование комплексных знаний и практических навыков в области управления активами компаний, источниками их финансирования с учетом обеспечения финансовой устойчивости;
- выработка навыков управления денежными потоками корпораций;
- обоснование необходимости и методики определения структуры капитала корпорации;
- привитие магистрантам умений квалифицированного использования финансового инструментария для проведения финансового анализа и планирования;
- освоение студентами методологии оценки финансовых рисков и инструментов эффективного управления корпорацией.

3. **Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГ ОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки: а) общекультурные (ОК):

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

б) общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-2 - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

в) профессиональные (ПК):

ПК-3 - способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач;

ПК-5 - владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде;

ПК-7 - способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями;

ПК-8 - способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.

В результате изучения дисциплины студент должен:

3.1. Знать:

- основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих научных и профессиональных журналах по финансовой проблематике;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- содержание и основные направления разрабатываемой и реализуемой корпорацией финансовой политики;
- действующие нормативные документы и методические материалы, регулирующие организацию и управление корпоративными финансами.

3.2. Уметь:

- подготовить предложения по совершенствованию регламентов и иных управленческих документов, обеспечивающих реализацию подготовленных проектов и программ в области финансов корпораций;

- разрабатывать рабочие планы и формулировать управленческие задачи для финансовых служб и подразделений организаций;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности корпораций и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- разрабатывать в сфере бизнеса проекты с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений;
- оценивать стоимость и структуру капитала компании и возможные направления её оптимизации;
- оценивать финансовую результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности.
- грамотно составлять и оформлять аналитические таблицы, финансовые планы (бюджеты).

3.3. Приобрести навыки (владеть):

- разработки краткосрочной и долгосрочной политики развития организаций на основе критериев финансово-экономической эффективности;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- оценки возможных источников краткосрочного и долгосрочного финансирования деятельности корпорации;
- современными эффективными подходами к управлению оборотным капиталом организации, оперативному управлению её денежными потоками;
- аналитическими приемами оценки экономической целесообразности краткосрочных финансовых решений в части управления оборотными активами и источниками их финансирования;
- принятия стратегических и тактических решений в области управления корпоративными финансами, обеспечивающими устойчивое финансовое развитие компании;

разработки опционного и финансового бюджетов предприятия.

4. Структура дисциплины

Раздел 1. Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов.

Раздел 2. Управление активами корпораций.

Раздел 3. Управление источниками финансирования активов.

Раздел 4. Финансовое планирование и прогнозирование.

Раздел 5. Финансовый анализ корпорации.

Раздел 6. Современные проблемы корпоративного финансового управления.

5. **Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачетные единицы (108 часа).

Промежуточная аттестация (очная, очно-заочная форма) - зачет (1 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.О2 Производственный менеджмент

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП).

Дисциплина «Производственный менеджмент в отраслях комплексах» относится к вариативной части ООП ВО.

Дисциплина опирается на знания, умения и компетенции студента, полученные при изучении следующих учебных дисциплин: «Методы исследования в менеджменте», «Современный стратегический анализ», «Корпоративные финансы» и другие.

Полученные в процессе изучения дисциплины «Производственный менеджмент в отраслях и комплексах» знания и умения могут быть использованы при изучении дисциплин «Управление затратами», «Отраслевые рынки», «Инновационный менеджмент» «Управление сбытом и сервисом промышленного предприятия и другие.

Таким образом, предмет является неотъемлемым звеном в комплексе дисциплин подготовки профессиональных менеджеров.

2. Цели и задачи изучения дисциплины.

Целью освоения дисциплины является углубление и расширение теоретических знаний и практических навыков в области организации производственных процессов и управления ими.

Студент должен освоить современные теоретико-методические подходы управления предприятием в соответствии с требованиями Государственного высшего образования РФ.

Освоение дисциплины предполагает следующие задачи:

- изучение понятий, концепций и методы разработки системы менеджмента промышленного предприятия;
- приобретение навыков разработки корпоративной стратегии промышленного

предприятия с целью повышения его эффективности;

- получения навыков использования широкого спектра методов и средств принятия решений в области производственного менеджмента.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

А) общекультурные (ОК):

- ОК-1 способность в абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

- ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

- ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

Б) общепрофессиональные (ОПК):

- ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

- ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия;

В) профессиональные (ПК):

- ПК-1 способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;

- ПК-2 способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию;

- ПК – 7 - способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.

В результате изучение дисциплины «Производственный менеджмент» магистр должен:

Знать:

- основные теории современного менеджмента;

- теоретические и практические подходы к определению источников и

механизма обеспечения конкурентного преимущества организаций;

- формы и принципы организации производства и производственных процессов.

- содержание и взаимосвязь основных элементов процессов управления.

Уметь:

- использовать методы принятия стратегических, тактических и оперативных решений;

- разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации.

Владеть:

- навыками решения производственных задач в условиях неожиданных событий;

- основными методами современного стратегического анализа, формулирования и реализации стратегии на уровне бизнес-единицы.

4. Структура дисциплины.

Раздел 1. Производственный менеджмент в системе управления предприятием.

Раздел 2. Сущность, содержание производственного менеджмента

5. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетные единицы (144 часа).

Промежуточная аттестация (очная форма) – курсовая работа, экзамен (2 семестр).

Промежуточная аттестация (очно-заочная форма) – курсовая работа, экзамен (3 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ОЗ Инновационный менеджмент

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООПВО).

Подготовка магистров предполагает получение базовой (обязательной) системы знаний по экономическим наукам.

Дисциплина «Инновационный менеджмент» является вариативной дисциплиной Б1.В.03 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 5.38.04.02 Менеджмент профиль Производственный менеджмент в отраслях и комплексах (квалификация – «магистр»).

Дисциплина «Инновационный менеджмент» базируется на знаниях, полученных в рамках первой ступени образования «бакалавр».

Дисциплина предшествует изучению следующих дисциплин профессионального цикла: «Инвестиционный менеджмент», «Управление интеллектуальной собственностью» и др.

2. Цели и задачи изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является системное представление основных разделов инновационного менеджмента на уровне фирмы, приобретение студентами знаний и навыков в области управления инновационной деятельностью организации с точки зрения интеграции технологических, рыночных и организационных аспектов управления инновациями.

Задачи:

- ознакомить студентов с современными концепциями стратегического управления инновациями, такими как «инкрементальные» и радикальные инновации, платформы и семейства инноваций, «разрывные инновации», компоненты и архитектура инноваций, жизненный цикл инновации;

- обеспечить понимание закономерностей инновационного процесса и основ построения инновационной стратегии организации.

- изучить основные типы инновационного поведения фирм;

- приобрести знания в области процесса разработки новых продуктов, их коммерциализации, об особенностях внедрения инновационных разработок в сфере услуг;

- владеть прочными навыками по проведению оценки и управлению рисками инновационных проектов;

- владеть навыками использования инноваций и определение его жизненного цикла;

- владеть навыками работы с научной литературой;

- получить навыки в разработке и реализации инноваций;

- определять задания для групп и отдельных исполнителей;

- выбирать инструментарий исследований, анализировать их результаты;

- собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать информацию по направлению инновационной деятельности;

- заострять внимание на различных формах получения выгоды от внедрения инноваций и необходимости защиты инноваций как объектов интеллектуальной собственности.

- уметь проводить оценку эффективности инноваций и определять виды эффекта.

3.Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

А) общекультурные (ОК):

- ОК-1 способность в абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

- ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

Б) общепрофессиональные (ОПК):

- ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия;

В) профессиональные (ПК):

- ПК-1 способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;

- ПК-4 способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения;

- ПК-5 владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.

В результате изучения дисциплины студент должен:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

Основные характеристики инноваций и их значение в современном мире;

Особенности процессного подхода к изучению инноваций;

Основы построения инновационной организации и развития инновационной стратегии;

Главные источники инноваций;

Характеристики портфеля инноваций;

Способы построения экономического обоснования инноваций;

Взаимосвязь между инновациями и результатами деятельности организации.

Уметь:

Разрабатывать программы осуществления инноваций и оценивать их эффективность;

Осуществлять поиск идей для инноваций, их обоснованный отбор, предлагать конкретные шаги по внедрению инноваций, оценивать перспективу инноваций с точки зрения их экономической эффективности;

Активно взаимодействовать в команде и вносить вклад в общий результат работы.

Владеть:

Навыками проведения всестороннего анализа технологических и продуктовых инноваций;

Современным инструментарием управления инновационной деятельностью организации;

Навыками проектирования мероприятий по управлению инновациями;

Способностями использования основных концепций инновационного менеджмента для решения управленческих задач;

Навыками оценки условий и последствий принимаемых организационно-управленческих решений в сфере инноваций.

4.Структура дисциплины.

Раздел 1. Инновации как ключевой бизнес-процесс

Раздел 2. Построение инновационной организации

Раздел 3. Интеллектуальная собственность

Раздел 4.Оценка эффективности инноваций.

5. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные единицы (108 часов).

Промежуточная аттестация (очная, очно-заочная форма) – экзамен (2 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.04 Компьютерные технологии в науке, образовании и управлении.

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП).

Дисциплина Б1.В.04 «Компьютерные технологии в науке, образовании и управлении» относится к дисциплинам базовой части Б1, вариативной части В, обязательных дисциплин ОД основной образовательной программы подготовки, формирует систему применения слушателями магистратуры основных методов и средств современных информационных технологий в научно-исследовательской образовательной и управленческой деятельности. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.
Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знание:
- основных методов решения прикладных задач;
- базовых системных программных продуктов и пакетов компьютерных прикладных программ;
- способов поиска требуемой информации при помощи локальных и глобальных сетей в Интернете;
- методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации;
- методов работы базовых производств и технологии.

Дисциплина основывается на знаниях, полученных в предшествующих дисциплинах, изучаемых в образовательных программах: «Информационные технологии в менеджменте», «Планирование и прогнозирование», «Менеджмент». Для освоения дисциплины «Компьютерные технологии в науке, образовании и управлении» необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении соответствующих дисциплин основной образовательной программы магистратуры по направлению 5.38.04.02 «Менеджмент»: Методы исследований в менеджменте; Организация и проведение научных исследований.

Освоение дисциплины необходимо как предшествующее для подготовки магистерской диссертационной работы. Приобретенные знания студентами будут непосредственно использованы в практической деятельности.

2. Цели и задачи изучения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Компьютерные технологии в науке, образовании и управлении» является изучение основных современных компьютерных, офисных и Интернет технологий и приобретение навыков их использования для решения прикладных задач в науке, образовании и профессиональной деятельности.

Задачей изучения дисциплины является углубление общего информационного образования и информационной культуры будущих исследователей и преподавателей, ликвидация возможных пробелов в усвоении базового курса информатики; овладение

современными методами и средствами автоматизированного анализа и систематизации научных данных

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

А) общекультурные (ОК):

- ОК-1 способность в абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

- ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

Б) общепрофессиональные (ОПК):

- ОПК-1 -готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

В) профессиональные (ПК):

- ПК-1 способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;

- ПК-2 способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию;

- ПК-4 способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения;

- ПК-6 способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач;

- ПК-7 способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- базис современных компьютерных технологий;

- перспективы компьютерных технологий в науке и образовании.

Уметь:

- составлять текстовые документы на базе производства и технологии изделий отрасли;

- использовать сетевые и мультимедиа технологии в образовании и науке;

- находить требуемую информацию при помощи локальных и глобальных сетей в Интернете.

Владеть:

- методами решения социальных задач с применением компьютерных и мультимедиа технологий в профессиональной и научной деятельности.

4. Структура дисциплины.

Раздел 1. Информатика в науке, образовании и управлении;

Раздел 2. Структура информатики как научной и прикладной дисциплины;

Раздел 3. Информационные модели и системы;

Раздел 4. Признаки систем автоматизированного проектирования;

Раздел 5. Место систем автоматизированного проектирования отрасли в автоматизированных системах проектирования.

5. Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные единицы (72 часа)

Промежуточная аттестация (очная форма) – зачет (2 семестр).

Промежуточная аттестация (очно-заочная форма) – зачет (3 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.05 Управление затратами в отраслях.

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП).

Дисциплина «Управление затратами в отраслях» относится в базовой части Б.1., вариативной части В, обязательная дисциплина основной образовательной программы подготовки магистров по направлению подготовки 5.38.04.02 «Менеджмент» магистерская программа «Производственный менеджмент в отраслях и комплексах». Она базируется на курсах дисциплин, изучаемых в образовательных программах бакалавриата: «Финансы», «Экономика организации», «Экономика отраслей АПК», «Анализ хозяйственной деятельности предприятий в АПК», «Учет и анализ». Для освоения дисциплины «Управление

затратами в отраслях» необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении соответствующих дисциплин основной образовательной программы магистратуры по направлению 5.38.04.02 «Менеджмент».

2. Цели и задачи изучения дисциплины.

Цель дисциплины:

- формирование у студентов теоретические и прикладные компетенции в области определения методов и средств управления затратами на предприятии в целях повышения прибыли, выявление и мобилизация резервов снижения затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг).

Основные задачи освоения дисциплины состоят в формировании у обучающихся способностей:

- понимания влияния системы управления затратами и результатами на эффективность деятельности предприятия;

- изучение принципов и механизмов функционирования систем управления затратами и результатами на предприятиях;

- умения оценивать показатели производственных затрат и финансовых результатов деятельности предприятия;

- владения базовыми категориями и нормативно-правовой документацией по изучаемой дисциплине.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

А) общекультурные (ОК):

- ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

Б) общепрофессиональные (ОПК):

- ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

В) профессиональные (ПК):

- ПК-2 способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию;

- ПК-3 способность использовать современные методы управления корпоративные финансами для решения стратегических задач;

- ПК-4 способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения;

- ПК-6 способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач;

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- содержание затрат и их классификацию

- системы управления затратами.

Уметь:

- производить расчеты затрат на различных стадиях производства и в отраслях народного хозяйства;

- планировать сумму завтра.

Владеть:

-методами расчетов затрат в различных отраслях;

- навыками практического применения теоретических знаний.

4. Структура дисциплины.

Раздел 1. Содержание управления затратами на предприятии. Классификация затрат на производство.

Раздел 2. Прогнозирование и планирование затрат.Определение затрат на стадиях экономического жизненного цикла продукта. Затраты на качество продукции.

Раздел 3. Управление запасами и затраты предприятия.Расчет завтра на производство и реализацию продукции и оценка ее себестоимости.

Раздел 4. Учет и контроль затрат на производстве.

Раздел 5. Анализ затрат.

Раздел 6. Системы управления затратами. Компьютеризация управления затратами на предприятии.

5. Общая трудоемкость дисциплины.

4 зачетные единицы (144 часа).

Промежуточная аттестация (очная форма) – экзамен (3 семестр).

Промежуточная аттестация (очно-заочная форма) – экзамен (4 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.О6Экономические и организационные проблемы в отрасли

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП).

Дисциплина «Экономические и организационные проблемы в отрасли» относится к базовой части Б1, вариативной части В, обязательная дисциплина ОД,основной образовательной программы подготовки магистров по направлению подготовки 5.38.04.02 «Менеджмент» магистерская программа «Производственный менеджмент в отраслях и комплексах». Она базируется на курсах дисциплин, изучаемых в образовательных программах бакалавриата: «Финансы организаций», «Организация и планирование производства», «Теория менеджмента». Для освоения дисциплины «Экономические и организационные проблемы в отрасли» необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении соответствующих дисциплин основной образовательной программы магистратуры по направлению 5.38.04.02 «Менеджмент».

2. Цели и задачи изучения дисциплины.

Цель дисциплины:

- формирование у будущих магистров общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, необходимых для понимания и решения современных проблем отрасли.

Дисциплина дополняет знания о повышении эффективности управления производственными подсистемами, возможностях рациональной организации производства при его различных типах и организационных формах, рациональном использовании всех видов ресурсов, возможностях сокращения затрат производственных затрат и повышения конкурентоспособности.

В ходе достижения цели решаются следующие задачи:

- изучение теоретических и практических вопросов, характеризующих деятельность отраслей хозяйства страны: понятие отрасли; отрасль и рынок; структура отрасли;

- экономические границы отрасли и факторы, их определяющие;

- место отрасли в народном хозяйстве;

- концентрация производства в отрасли; причины, показатели концентрации и олигополия; концентрация и монополия; интеграция (горизонтальная и вертикальная), диверсификация; слияния и поглощения (горизонтальные и вертикальные); продуктовая дифференциация;

- неценовая конкуренция, структура рынка и разнообразие продукта.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

А) общекультурные (ОК):

- ОК-1 способность в абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

- ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

Б) общепрофессиональные (ОПК):

- ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

- ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия;

В) профессиональные (ПК):

- ПК-5 владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- определения и понятия дисциплины;

- пути и инструменты решения современных проблем отрасли.

Уметь:

- анализировать современные экономические и организационные проблемы отрасли;

- принимать управленческие решения по разрешению современных экономических и организационных проблем отрасли;

Анализировать риски управленческих решений на основе технико-экономического обоснования.

Владеть:

- навыками командной работы; методикой технико-экономического обоснования управленческих решений.

4. Структура дисциплины.

Раздел 1. Обзор современных представлений о научно-техническом развитии, как основной фактор экономического рост.

Раздел 2. Закономерности зарождения, развития и распространения технологий, технологических процессов формирования и развития их систем.

Раздел 3. Формирование предоставлений об оптимальном управлении научно-технологическим развитием производственных комплексов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины.

2 зачетные единицы (72 часа).

Форма текущего контроля: тестирование, практические (семинарские) занятия, междисциплинарные проекты.

Промежуточная аттестация (очная, очно-заочная форма) – зачет (3 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.07 Инвестиционный менеджмент в производственной сфере

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП).

Дисциплина «Инвестиционный менеджмент в производственной сфере» относится к базовой части Б1, вариативной части В, обязательных дисциплин ОД основной образовательной программы подготовки магистров по направлению подготовки 5.38.04.02 «Менеджмент» магистерская программа «Производственный менеджмент в отраслях и комплексах». Она базируется на курсах дисциплин,

изучаемых в образовательных программах бакалавриата: «Организация производства на предприятиях АПК», «Управление в АПК», «Анализ хозяйственной деятельности предприятий в АПК», «Инновационный менеджмент», «Инвестиционный анализ». Для освоения дисциплины «Инвестиционный менеджмент в производственной сфере» необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении соответствующих дисциплин основной образовательной программы магистратуры по направлению 38.04.02 «Менеджмент».

2. Цели и задачи изучения дисциплины.

Цель дисциплины:

- формирование у будущих магистров знаний концепций, методов и инструментов системного управления предприятием и навыков их использования для разработки и оценки эффективных программ инновационного развития экономических систем и выбора приоритетных направлений инвестиционной деятельности.

В ходе достижения цели решаются следующие задачи:

– овладение понятийно-терминологическим аппаратом, используемым в сфере управления инвестициями;

– овладение методиками оценки экономической эффективности инвестиций и навыками их корректного применения при обосновании управленческих решений об осуществлении инвестиций;

– формирование представлений об организации процессов управления инвестиционной деятельностью предприятия.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

а) общекультурные (ОК):

- ОК–1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

- ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

- ОК-3 готовность к саморазвитию, реализации, использованию творческого потенциала;

б) общепрофессиональные (ОПК):

- ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

в) профессиональные (ПК):

- ПК-1 способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;

- ПК-2 способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию;

- ПК-3 способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач;

- ПК-4 способность использовать количественные н качественные методы для проведения прикладных исследований н управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения;

- ПК-5 владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов н рынков в глобальной среде;

- ПК-6 способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- механизм инвестиционной деятельности организаций;

- механизм обеспечения деловой активности, управления и устойчивости развития предприятия;

Уметь:

- проводить оценку производственно-экономического потенциала организации;

- оценивать эффективность деятельности предприятия, в том числе инвестиционной;

- выбирать конкурентоспособную сферу для создания и развития своего бизнеса (бизнес-идея), т.е. применять полученные знания на практике;

Владеть:

- приемами и экономическими механизмами управления предприятием;

- методами оценки эффективности использования ресурсов производства, в том числе инвестиционных.

4. Структура дисциплины.

Раздел 1. Сущность, функции и основные задачи инвестиционного менеджмента

Раздел 2. Сущность и направления инвестиционного менеджмента

Раздел 3. Методы осуществления инвестиционного менеджмента

Раздел 4. Методы оценки эффективности инвестиций. Использование автоматизированных технологий в инвестиционном анализе.

5. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные единицы (108 часов).

Форма текущего контроля: тестирование, практические (семинарские) занятия, междисциплинарные проекты.

Промежуточная аттестация (очная форма) - экзамен (3 семестр).

Промежуточная аттестация (очно-заочная форма) - экзамен (4 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.08 Техническая эстетика

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программе (ООП).

Дисциплина Б1.В.08 «Техническая эстетика» относится к дисциплинам базовой части Б1, вариативной части В, обязательных дисциплин ОД основной образовательной программы подготовки, формирует систему применения слушателями магистратуры основных методов и средств структурных и функциональных взаимосвязей, которые превращают изделие в единое целое, как сточки зрения потребителя, так и с точки зрения изготовителя

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знание:
- предметной области эстетики и со спецификой эстетического освоения действительности;
- базовых системных программных продуктов и пакетов компьютерных прикладных программ;
- способов поиска требуемой информации при помощи локальных и глобальных сетей в Интернете;

- методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации;
- методов работы базовых производств и технологии.
Дисциплина основывается на знаниях, полученных в предшествующих дисциплинах, изучаемых в образовательных программах: «Технология производства, переработки и хранения продукции растениеводства», «Менеджмент», «Экономика организаций» «Организация и планирование производства». Для освоения дисциплины «Техническая эстетика» необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении соответствующих дисциплин основной образовательной программы магистратуры по направлению 5.38.04.02 Менеджмент. Теория организации и организационное поведение; Производственный менеджмент; Компьютерные технология в науке, образовании н управлении.

Освоение дисциплины необходимо как предшествующее для подготовки магистерской диссертационной работы. Приобретенные знания студентами будут непосредственно использованы в практической деятельности.

2. Цели и задачи изучения дисциплины.

Цель дисциплины:

- формирование высококвалифицированного специалиста, обладающего углубленными фундаментальными знаниями в области изучения закономерностей строения формы промышленных изделий н средств ее организации, методов художественного конструирования, оценке эстетических свойств промышленных изделий.

В ходе достижения цели решаются следующие задачи:

- должен быть способен анализировать и понимать особенности становления технической эстетики в контексте истории мировой культуры и искусства;

- приобрести базовые знания о технической эстетике, дизайне и эргономике;

- иметь представление об эстетических критериях производства и дизайна в промышленной сфере;

- овладеть основами творческого мышления и эстетического видения технических систем и объектов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО н ООП ВОпо данному направлению подготовки:

а) общекультурные (ОК):

- ОК-1 способностъ к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

- ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

б) профессиональные (ПК):

- ПК-4 способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований н управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения;

- ПК-5 владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- терминологию н общие понятия технической эстетики;

- роль дизайна в современном машиностроении; основные принципы эргономики; учение о цвете, цвет в производственной среде;

- требования, предъявляемые к форме изделий промышленности; особенности художественного конструирования оборудования.

Уметь:

- применять методы и средства композиционного решения формы;

- применять закономерности геометрического построения поверхностей.

Владеть:

- приемами проектирования цветовой среды в производственном интерьере.

4. Структура дисциплины

Раздел 1. Основы технической эстетики»;

Раздел 2. Основы направления дизайна;

Раздел 3. Техническая эстетика и промышленный дизайн

5. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы (72 часа).

Форма текущего контроля: тестирование, практические (семинарские)занятия, междисциплинарные проекты.

Промежуточная аттестация - зачет (3 семестр).

Промежуточная аттестация (очно-заочная форма) - зачет (4 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.09 Отраслевые рынки: исследования и оценка состояния

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП).

Дисциплина «Отраслевые рынки: исследования и оценка состояния» относится к базовой части Б.1, вариативной части В, обязательная дисциплинаОД основной образовательной программы подготовки магистров по направлению подготовки 5.38.04.02 «Менеджмент» магистерская программа «Производственный менеджмент в отраслях и комплексах». Она базируется на курсах дисциплин, изучаемых в образовательных программах бакалавриата: «Микроэкономика», «Методы социально-экономических исследований», «Эконометрика». Для освоения дисциплины «Отраслевые рынки: исследования и оценка состояния» необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении соответствующих дисциплин основной образовательной программы магистратуры по направлению 38.04.02 «Менеджмент».

2. Цели и задачи изучения дисциплины.

Цель дисциплины:

формирование у магистрантов представления относительно особенностей поведения предприятий в отдельных отраслях н регионах и способах оценки силы влияния экономического агента на параметры рынка.

В ходе достижения цели решаются следующие задачи:

- развитие навыков применения микроэкономического анализа для объяснения формирования структуры рынка, объяснения влияния структуры рынка на конкуренцию и общественное благосостояние;

- знакомство студентов с основными направлениями теоретических и эмпирических исследований в области теории отраслевых рынков и используемыми ими методами;

- приобретение навыков использования методов анализа отраслевых рынков для целей применения антимонопольного законодательства.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

а) общекультурные (ОК):

- ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

- ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

6) общепрофессиональные (ОПК):

- ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

в) профессиональные (ПК):

- ПК-1 способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;

- ПК-2 способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития н изменений и обеспечивать их реализацию;

- ПК-3 способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач;

- ПК-5 владение методами экономического н стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде;

- ПК-6 способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач;

- ПК-7 способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- экономические основы отраслевых рынков;

- инструментарий экономического анализа исследования рыночных структур;

- закономерности функционирования отраслей, рынков и фирм;

- отечественный и зарубежный опыт в области изучения рыночных структур;

- возможность и необходимость государственного регулирования отраслевой структуры.

Уметь:

- проводить отраслевой анализ и анализ рыночных структур;

- исследовать и прогнозировать последствия принимаемых решений отдельными субъектами рынка;

- оценивать эффективность мер государственной политики в отношении регулирования рынков н отраслей; - характеризовать статику и динамику структуры отраслевых рынков;

Владеть: навыками работы со статистической отраслевой информацией;

- современными инструментариями экономического анализа применительно к более глубокому исследованию рыночных структур.

4. Структура дисциплины

Раздел 1. Основы анализа отраслевой организации рынков.

Раздел 2. Концепция фирмы в теории отраслевой организации.

Раздел 3. Исследование концентрации, монопольной власти и потерь общества от монополии.

Раздел 4. Доминирование на рынках.

Раздел 5. Модель доминирующей фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде.

Раздел 6. Концепция квазимонопольного поведения.

Раздел 7. Дифференциация продукта и асимметрия информации.

Раздел 8. Вертикальная интеграция и вертикальные ограничения.

Раздел 9. Ценовая дискриминация и ценовая политика.

Раздел 10. Стратегическое взаимодействие фирм на рынке олигополии.

Раздел 11. Трансформация отраслевой структуры экономики Россия и ПМР.

4. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетные единицы (144 часа).

Форма текущего контроля: тестирование, практические (семинарские)занятия, междисциплинарные проекты.

Промежуточная аттестация (очная форма) - курсовая работа, экзамен (3 семестр).

Промежуточная аттестация (очно-заочная форма) - курсовая работа, экзамен (4 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01 Оценка стоимости имущественного комплекса

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП).

Дисциплина «Оценка стоимости имущественного комплекса» относится к базовой части Б1, вариативной части В, дисциплины по выбору ДВ основной образовательной программы подготовки магистров по направлению подготовки 5.38.04.02 «Менеджмент» магистерская программа «Производственный менеджмент в отраслях и комплексах». Она базируется на курсах дисциплин, изучаемых в образовательных программах бакалавриата: «Организация и планирование производства», «Экономика организаций», «Экономика отраслей АПК», «Налоги и налогообложение», «Финансовый менеджмент». Для освоения дисциплины «Оценка стоимости имущественного комплекса» необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении соответствующих дисциплин основной образовательной программы магистратуры по направлению 5.38.04.02 «Менеджмент».

2. Цели и задачи изучения дисциплины.

Цель дисциплины: раскрытие теоретических основ оценки стоимости имущественного комплекса предприятия, а также в изучении методов доходного, затратного и сравнительного подход к оценке стоимости.

В ходе достижения цели решаются следующие задачи:

- формирование у обучаемых знаний фундаментальных теоретических основ оценки имущественного комплекса;
- представления о методах и подходах к оценке стоимости.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению

а) общекультурные (ОК)

- ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

- ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной

деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

в) профессиональные (ПК):

- ПК-1 способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;

- ПК-2 способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализация;

- ПК-3 способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач;

- ПК-4 способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения;

- ПК-5 владение методами экономическую и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде:

- ПК-6 способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- современные принципы, виды, подходы, методы,

- способы и модели оценки стоимости предприятия и его активов;

- базовые концепции теории структуры капитала;

- критерии и показатели рынка капитала, необходимые всем современным компаниям, специалистам, каждому цивилизованному гражданину.

Уметь:

- понимать многообразие и видеть перспективы развития финансово-экономических процессов в современной компании, их связь с операционными

(производственными), инвестиционными и иными процессами внутри предприятия, финансово-экономическими процессами, происходящими в отрасли, регионе, государстве и за рубежом;

- использовать знания по теории финансов, денег, кредита в своей практической деятельности применительно к оценке бизнеса, ориентированной на стоимость и ликвидность;

- проводить сравнительный экономический анализ эффективности решений в области управления стоимостью предприятия, собственным и заемным капиталом;

- применять приемы, методы и модели управления стоимостью предприятия;

- выполнять анализ рынка капитала:

- производить финансовые вычисления с необходимой точностью;

- обосновать применение того или иного подхода и метода оценки стоимости бизнеса и представлять полученные результаты заинтересованным пользователям.

Владеть:

- оценкой стоимости предприятии, исходя из конкретных целей оценки;

- использованием и оценкой стоимостных показателей в целях управления предприятием, основанным на оценке его рыночной стоимости, в том числе акционерного капитала;

- оценкой стоимости предприятия на основе экономической добавленной стоимости и методом реальных опционов.

4. Структура дисциплины.

Раздел 1. Основа оценки бизнеса.

Раздел 2. Подходы и методы оценки бизнеса.

Раздел 3. Оценка имущества и конкретного бизнеса.

Раздел 4.Управление стоимостью.

5. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 часов).

Форма текущего контроля: тестирование, практические (семинарские) занятия,междисциплинарные проекты.

Промежуточная аттестация (очная форма) — зачет (3 семестр).

Промежуточная аттестация (очно-заочная форма) — зачет (4 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.01.02 Организация и управление закупочной деятельностью на предприятии

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программе (ООП).

Дисциплина «Организации и управление закупочной деятельностью на предприятии» относится к вариативной части В, дисциплины по выбору ДВ основнойобразовательной программы подготовки магистров по направлению подготовки 5.38.04.02 «Менеджмент» магистерская программа «Производственный менеджмент в отраслях и комплексах». Она базируется на курсах дисциплин, изучаемых в образовательных программах бакалавриата: «Организация и планирование производства», «Экономика организаций», «Экономика отраслей АПК», «Прогнозирование и планирование в АГПС», «Государственное регулирование в АПК». Для освоения дисциплины «Организация и управление закупочной деятельностью на предприятии» необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении соответствующих дисциплин основной образовательной программы магистратуры по направлению 5.38.04.02 «Менеджмент».

2. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины: является изучение теоретических основ современной логистики снабжения и оптимальных подходов к механизму формирования запасов, а также освоение научно-практических знаний в области пользования логистическим инструментарием, позволяющим принимать адекватные ситуации управленческие решения во внешнеэкономической деятельности.

В ходе достижения цели решаются следующие задачи:

- изучение теоретических и методологических основ закупочной деятельности;
- формирование процесса планирования и организации закупочной деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

а) общекультурные (ОК):

- ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

- ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

в) профессиональные (ПК):

- ПК-2 способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию;

- ПК-5 владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные задачи управления закупками на внешнем рынке;

- целевые функции закупочной деятельности в зарубежных странах: стоимость, качество, сроки;

- современные методы планирования потребности в продукции: нормативный подход, планирование на основе спроса и расхода продукции, система MRP и система ЛТ;

- основные источники информации для выбора поставщиков-партнеров по внешнеэкономической деятельности, критерии и методы отбора поставщиков продукции;

- характеристику основных информационных систем, поддерживающих логистику снабжения;

- основные понятия и функции запаса, классификация запасов;

- этапы управления запасами;

- развитие теории и практики управления запасами;

- основные системы управления запасами;

- современные концепции запасов в логистике;

- математические модели оптимизации управления запасами.

Уметь:

- анализировать эффективность закупочной деятельности на внешнем рынке;

- организовать службы закупок;

- контролировать показатели снабженческой деятельности на внешне рынке;

- разбираться в нормировании уровня запасов и оборотных средств, вложенных в запасы;

- использовать модель расчета оптимального объема и периодичности заказа Уилсона;

- оценивать риски содержания запасов и возникновения дефицита;

- использовать метод ABC и XYZ при анализе состояния запасов.

Владеть:

- навыками стратегического и тактического логистического управления закупками, осуществляемыми на внешнем рынке;

- навыками решения задач МОВ «делать или покупать»;

- навыками решения проблем при выборе поставщика и эволюции развития отношений с внешнеторговыми партнерами;

- навыками проведения анализа показателей эффективности снабженческой деятельности на внешнем рынке;

- навыками использования запасов как объекта управления в цепях поставок;

- навыками определения потребности в запасах;

- оптимизации издержек содержания запасов;

- навыками применения стратегии управления за навыками пасами в цепях поставок во внешнеэкономической деятельности;

- навыками учета и контроля информации о формировании запасов.

4. Структура дисциплины.

Раздел 1. Логистика снабжения во ВЭД и ее место в логистической системе.

Раздел 2. Современные методы планирования потребностей в ресурсах.

Раздел 3. Критерии и методы выбора поставщика по внешнеэкономической деятельности.

Раздел 4. Контрактные отношения с поставщиком – внешнеторговым партнером.

Раздел 5. Понятие запасы. Теория и практика управления запасами внешнеторговой компании.

Раздел 6. Определение потребностей и нормирование уровня запасов.

Раздел 7. Проектирование моделей управления запасами.

Раздел 8. Управление запасами с учетом классификации ресурсов по их значимости.

5. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные единицы (108 часа).

Форма текущего контроля: тестирование, практические (семинарские) занятия, междисциплинарные проекты.

Промежуточная аттестация (очная форма) – зачет (3 семестр).

Промежуточная аттестация (очно-заочная форма) – зачет (4 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.02.01 Организация и управление жизненным циклом наукоемкой продукции.

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программе (ООП).

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01. «Организация и управления жизненным циклом наукоемкой продукции» относится к вариативной части В, дисциплины по выбору ДВ основной образовательной программы подготовки магистров по направлению подготовки 5.38.04.02 «Менеджмент» магистерская программа «Производственный менеджмент в отраслях и комплексах». Она базируется на курсах дисциплин, изучаемых в образовательных программах бакалавриата: «Финансы организаций», «Маркетинг», «Менеджмент», «Организация и планирование производства». Для освоения дисциплины «Организация и управления жизненным циклом наукоемкой продукции» необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении соответствующих дисциплин основной образовательной программы магистратуры по направлению 5.38.04.02 «Менеджмент».

2. Цели и задачи изучения дисциплины.

Цель дисциплины: изучение современных достижений науки и практики организации систем управления наукоемким производством в сфере инженерии, анализ отраслевого маркетинга, реализуемого на наукоемких предприятиях.

В ходе достижения цели решаются следующие задачи:

- формирование у студента комплекса знаний по теоретическим основам организации и управления жизненным циклом наукоемкой продукции;

- приобретение практических навыков организации и управления жизненным циклом наукоемкой продукции;

- владение методикой оценки эффективности организации и управления жизненным циклом наукоемкой продукции;

- приобретение навыков разработки стратегии управления жизненным циклом наукоемкой продукции.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

а) общекультурные (ОК):

- ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

- ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

б) профессиональные (ПК):

- ПК-4 способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения;

- ПК-5 владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде;

- ПК-6 способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- современные методы комплексного изучения инноваций в отрасли;

- принципы, подходы и методы комплексного изучения инноваций в отрасли;

- факторы, определяющие инновационный процесс в отрасли.

Уметь:

- пользоваться учебной, справочной, специальной и периодической литературой.

Владеть:

- методами комплексной оценки инноваций;

- приемами системного анализа при оценке инновационного процесса в регионе.

4. Структура дисциплины.

Раздел 1. Что такое наука и наукоемкая продукция. Модели наук. Наука и инновационный процесс.

Раздел 2. Количественный анализ мирового информационного процесса. Наукометрия. Результаты науки как товар. Концепция жизненного цикла товара. Маркетинговые стратегии.

Раздел 3. Управление процессом разработки нового товара. Организация коммерческого производства. Факторы, влияющие на процесс принятия решений.

5. Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные единицы (72 часа).

Форма текущего контроля: тестирование, практические (семинарские) занятия, междисциплинарные проекты.

Промежуточная аттестация (очная форма)– зачет (3 семестр).

Промежуточная аттестация (очно-заочная форма)– зачет (4 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 Организация и управление инновационным производством.

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программе (ООП).

Дисциплина «Организация и управления инновационным производством» относится к вариативной части В, дисциплины по выбору ДВ основной

образовательной программы подготовки магистров по направлению подготовки 5.38.04.02 «Менеджмент» магистерская программа «Производственный менеджмент в отраслях и комплексах». Она базируется на курсах дисциплин, изучаемых в образовательных программах бакалавриата: «Финансы организаций», «Инновационный менеджмент», «Менеджмент», «Организация производства на предприятиях АПК». Для освоения дисциплины «Организация и управления инновационным производством» необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении соответствующих дисциплин основной образовательной программы магистратуры по направлению 5.38.04.02 «Менеджмент».

2. Цели и задачи изучения дисциплины.

Цель дисциплины: сформировать понимание методологии и практики организации и управление инновационным производством, а также ввести их в проблематику управления производственными процессами.

В ходе достижения цели решаются следующие задачи:

– изучить основные тенденции развития современной инновационной деятельности;

– изучить базовые подходы к управлению инновационной стратегией развития производства;

– овладеть теоретическими навыками организации инновационной системы производства не предприятии;

– изучить взаимосвязь инновационного и производственного циклов на предприятии;

– овладеть навыками прогнозирования инновационного развития производства.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

а) общекультурные (ОК):

- ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

- ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

- ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

- ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

в) профессиональные (ПК):

- ПК-1 способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;

- ПК-2 способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию;

- ПК-4 способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения;

- ПК-5 владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде;

- ПК-6 способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач.

- ПК-7 способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- современные методы идентификации типов, форм и методов организации современного производства;

- принципы, подходы и методы комплексного изучения инноваций в машиностроении;

- факторы, определяющие инновационный процесс в машиностроении.

Уметь:

- выносить обоснованные суждения по вопросам организации высокотехнологичного производства;

- проводить сравнительный анализ различных вариантов организации производства:

Владеть:

- методикой организации процессов создания и освоения новой промышленной продукции;

- навыками принятия оптимальных решений по управлению производственными процессами.

4. Структура дисциплины.

Раздел 1. Модели наук.

Раздел 2. Наука и наукоемкая продукция.

Раздел 3. Наука и инновационный процесс.

Раздел 4. Количественный анализ мирового информационного процесса.

Раздел 5. Наукометрия. Применения наукометрии для анализа эффективности научной деятельности.

Раздел 6. Результаты науки как товар.

Раздел 7. Концепция жизненного цикла товара.

Раздел 8. Маркетинговые стратегии и эволюции рынка.

Раздел 9. Управление процессом разработки наукоемкой продукции: на стадии исследований, на стадии организации производства.

Раздел 10. Проблемы, связанные с разработкой наукоемкой продукции и эффективность организации коммерческого производства.

5. Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные единицы (72 часа).

Форма текущего контроля: тестирование, практические (семинарские) занятия, междисциплинарные проекты.

Промежуточная аттестация (очная форма)– зачет (3 семестр).

Промежуточная аттестация (очно-заочная форма)– зачет (4 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.03.01 Сертификация и аудит качества

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программе (ООП).

Дисциплина «Сертификация и аудит качества» относится к вариативной части В, дисциплины по выбору ДВ основной образовательной программы подготовки магистров по направлению подготовки 5.38.04.02 «Менеджмент» магистерская программа «Производственный менеджмент в отраслях и комплексах». Она базируется на курсах дисциплин, изучаемых в образовательных программах бакалавриата: «Учет и анализ», «Финансы», «Управление качеством». Для освоения дисциплины «Сертификация и аудит качества» необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении соответствующих дисциплин основной образовательной программы магистратуры по направлению 5.38.04.02 Менеджмент.

2. Цели и задачи изучения дисциплины.

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний, умений и навыков в области организации и проведения внутренних и внешних аудитов систем менеджмента качества на предприятиях.

В ходе достижения цели решаются следующие задачи:

- изучение основных понятий и определений в области сертификации и аудита; нормативно-правовой базы; требований международных стандартов;

- изучение правил и порядка аккредитации;

- изучение требований, предъявляемых к экспертам по системам качества и порядка их профессиональной подготовки; правил и процедуры сертификации систем качества; правил проведения аудита в соответствии международными стандартами;

- приобретение навыка применения нормативно-технической документации для решения конкретных задач в области оценки и подтверждения соответствия и составления основных документов по аудиту систем качества и экологическому аудиту.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен ни формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

a) общекультурные (ОК):

- ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

- ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

- ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

b) общепрофессиональные (ОПК):

- ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

- ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

c) профессиональные (ПК);

- ПК-1 способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;

- ПК-2 способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные термины и определения в области систем менеджмента качества и подтверждения соответствия систем менеджмента качества требованиям стандартов;

- современные подходы к организации и проведению сертификации систем менеджмента качества;

- современные методики и техники проведения сертификации систем менеджмента на месте;

- основные виды сертификации и их особенности;

Уметь:

- разрабатывать документацию для проведения сертификации систем

менеджмента качества;

- анализировать информацию, полученную в ходе сертификации;
- критически осмысливать результаты сертификации;
- разрабатывать предложения по повышению эффективности и результативности сертификации.

Владеть:

- техникой проведения сертификации;
- техникой составления заявки для проведения сертификации;
- навыками планирования и разработки документации по сертификации систем менеджмент качества.

4. Структура дисциплины

Раздел 1. Анализ систем качества в организации.

Классификация систем сертификации по основным классификационным признакам. Виды сертификации.

Раздел 2. Аудит.

Сущность аудита и аудиторской деятельности. Нормативная база для аудита качества. Международные стандарты. Виды аудита качества. Внутренний аудит продукции, процесса, системы. Внешний аудит сертификационный, инспекционный. Планирование, подготовка проведение аудита.

Раздел 3. Выбор объектов, планирование, проведение и документальное оформление, анализ результатов проверки.

Раздел 4. Анализ действующей на предприятии системы качества, оценка качества процессов.

Раздел 5. Определение методик достижения целей в области качества.

Раздел 6. Сбор аудиторских доказательств.

Раздел 7. Особенности использования статистических методов.

Раздел 8. Завершение проверки, корректирующие мероприятия.

Раздел 9. Отчет об аудите и корректирующие действия.

5. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы (72 часа).

Форма текущего контроля: коллоквиум, тестирование, практические (семинарские) занятия, междисциплинарные проекты.

Промежуточная аттестация (очная форма) - зачет (1 семестр).

Промежуточная аттестация (очно-заочная форма) - зачет (2 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.03.02Современные проблемы и направления развития науки в области отраслевой технологии

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программе (ООП).

Дисциплина «Современные проблемы и направления развития науки в области отраслевой технологии» относится к вариативной части В, дисциплины по выбору ДВ основной образовательной программы подготовки магистров по направлению подготовки 5.38.04.02 «Менеджмент» магистерская программа«Производственный менеджмент в отраслях и комплексах». Она базируется на курсах Дисциплин, изучаемых в образовательных программах бакалавриата: «Институциональная экономика», «Производственный менеджмент». Для освоения дисциплины «Современные проблемы и направления развития науки в области отраслевой технологии» необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении соответствующих дисциплин основной образовательной программы магистратуры по направлению 5.38.04.02 Менеджмент.

2. Цели и задачи изучения дисциплины.

Цель дисциплины: является развитие компетенций в области развития технологий по приоритетным отраслевым направлениям развития науки, техники и технологий, рассматриваются основные отраслевые технологии, проводится краткий экскурс в историю развития технологий.

В ходе достижения цели решаются следующие задачи:

- изучение современных проблем и направлений развития науки в области отраслевой технологии;

- формирование умения управления в области развития технологий по приоритетным отраслевым направлениям развития науки, техники;

- формирование навыков оценки технико-экономической эффективности технологических процессов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

a) общекультурные (ОК):

- ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

b) профессиональные (ПК):

- ПК-1 - способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;
- ПК-2 - способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные тенденций научно-технического развития по приоритетным направления развития науки и техники, перспективам развития технологий но ключевым отраслям экономики,

Уметь:

- идентифицировать направления технологического развития, определять перспективные тенденции разработки наукоемких технологий;

Владеть:

- анализом перспектив развития наукоемких технологий.

4. Структура дисциплины.

Раздел 1. Проблемы развития и совершенствования отраслевых технологий.

Раздел 2. Современные направления научно-исследовательских работ в области отраслевых технологий.

Раздел 3. Технико-экономический анализ современных научно-исследовательских работ и перспективы их реализации.

5. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы (72 часа).

Форма текущего контроля: коллоквиум, тестирование, практические (семинарские) занятия, междисциплинарные проекты.

Промежуточная аттестация (очная форма) - зачет (1 семестр).

Промежуточная аттестация (очно-заочная форма)- зачет (2 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.04.01 Иностранный деловой язык

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП).

Дисциплина «Иностранный деловой язык» относится к вариативной частиВ, дисциплины по выбору ДВ (Б1.В.ДВ.04.01) основной образовательной программы подготовки магистров по направлению подготовки 5.38.04.02 «Менеджмент» магистерскаяпрограмма«Производственный менеджмент в отраслях и комплексах».

Как дисциплина общегуманитарной культуры, она расширяет эрудицию, способствует развитию всех психических процессов и личностному развитию, а также дает возможности для профессиональной самоактуализации и самоутверждения.

В основе концепции курса профессионального иностранного языка - требование подготовки современного специалиста средствами иностранного языка. Понятие «современный специалист» подразумевает как эрудицию по широкому кругу вопросов, так и глубокое знание специальности. В этом контексте иностранный язык должен стать предметом, способствующим овладению профессиональными знаниями.

Реализация воспитательного потенциала иностранного языка проявляется в готовности специалистов содействовать налаживанию межкультурных и научных связей, представлять свою страну на международных конференциях и симпозиумах, относиться с уважением к духовным ценностям других стран и народов.

Дисциплина «Иностранный деловой язык (английский)» учитывает межпредметные связи с такими экономическими дисциплинами как: управленческая экономика, корпоративные финансы.

2. Цели и задачи дисциплины.

Целями изучения дисциплины « Иностранный деловой язык» являются:

- дальнейшее развитие иноязычной компетенции, необходимой для корректного решения коммуникативных задач в различных ситуациях профессионального общения, формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации выпускников на рынке труда;
- дальнейшее формирование у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления профессиональной коммуникации на английском языке;

Задачами дисциплины являются:

- закрепление умений и навыков по всем видам речевой деятельности;
- расширение и активизации лексического и терминологического вокабуляра;
- дальнейшее развитие и закрепление навыков работы с профессиональным текстом;
- дальнейшее развитие и закрепление навыков аудирования (умение понимать монологические и диалогические высказывания по темам, связанным со специальностью студентов и др.);
- дальнейшее развитие и закрепление навыков устного и письменного общения на профессиональные темы;
- дальнейшее развитие и закрепление умения работать с периодической печатью по деловой тематике.

3. Требования к уровню освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурные компетенции

ОК-1-способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОК-2-готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятыерешени

ОК – 3 - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК – 2 - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и

культурные различия;

Профессиональные компетенции:

ПК-2–способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию

ПК-4-способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения

ПК-5-владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде

ПК-6-способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач

ПК-7-способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями

ПК-8-способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада

В результате изучения курса студент должен:

Знать:

– лексический минимум объемом 3000 лексических единиц и грамматический минимум, включающий грамматические структуры, необходимые для устного и письменного общения.

Уметь:

– анализировать оригинальную в области профессиональной деятельности литературу для получения необходимой информации;

- осуществлять поиск новой информации при работе с текстами из учебной, научно-популярной и специальной (по профилю специальности) литературы;

- обмениваться устной информацией в ситуациях повседневного и делового общения при обсуждении проблем страноведческого, общенаучного и научного характера;

- обмениваться письменной информацией, делая записи/выписки, составляя план, тезисы, при написании личных и деловых писем, рефератов, аннотаций, резюме, отражающих определенные коммуникативные намерения.

Владеть:

- навыками общения в области профессиональной деятельности на английском языке

4.Структура и содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Management: an Overview.

Раздел 2. Managerial Knowledge, Skills, and Performance.

Раздел 3. How Leaders Influence Others.

Раздел 4. Control as a Management Process.

Раздел 5. The Nature of International Management .

Раздел 6. BusinessCaseStudy.

5.Формы контроля.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы, (180 часов).

Промежуточная аттестация (очная, очно-заочная форма) – зачет (1 семестр), экзамен (2 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.04.02Профессиональный иностранный язык

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программ (ООП).

Дисциплина «Иностранный язык (профессиональный)» относится к вариативной части В, дисциплины по выбору ДВ основной образовательной программы подготовки магистров по направлению подготовки 5.38.04.02

«Менеджмент» магистерскаяпрограмма«Производственный менеджмент в отраслях и комплексах». Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями и умениями базовой лексики, представляющей нейтральный научный стиль, основную терминологию своей широкой специальности. Дисциплина является предшествующей для научно-исследовательской работы. Семестр 1,2. Необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении соответствующих дисциплин основной образовательной программы магистратуры по направлению 5.38.04.02 «Менеджмент».

2. Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины: формирование у студентов иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющей использовать иностранный язык практически в процессе устного и письменного делового общения; формирование общекультурных, общепрофессиональных, и профессиональных компетенций. Задачи дисциплины: — повышать общую компетентность студентов до уровня, который позволит им использовать иностранный язык в профессиональной и деловой среде благодаря усвоению в процессе обучения навыков деловой коммуникации; — развивать способность студентов применять знание

иностранного языка на практике, развивать их навыки общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и социокультурной компетенции, формировать их поведенческие стереотипы и профессиональные навыки, необходимые для успешной социальной адаптации выпускников на рынке труда.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины, содержащие информацию о компетенциях и результаты

Процесс изучения данной учебной дисциплины студентами- магистрантами, обучающимися по направлению «Менеджмент», направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции

- ОПК-1 - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

- ОПК – 2 - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

Профессиональные компетенции:

- ПК-1 - способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык (профессиональный)» студент должен:

знать:

- особенности оригинальной научно-технической литературы на иностранном языке для поиска и осмысления информации в сфере профессиональной деятельности;

- виды письменной информационной деятельности, таких как деловая переписка, написание тезисов, докладов, статей, отчетов, заявок на участие в конференциях, семинарах, симпозиумах;

- специфику справочной технической документации по организации производства созданию новых и модернизации существующих технологий и оборудования, описании экспериментов.

уметь:

- проявлять способность решать задачи в новой или незнакомой среде в профессиональной сфере;

- делать выводы и аргументировать соображения, лежащие в основе высказанных идей проблем и их решений;

- решать задачи в новой или незнакомой среде в широком контексте, используя навыки полученные в процессе обучения иностранному языку;

- участвовать в диалоге (беседе) профессионального характера, выражать различные коммуникативные намерения (совет, сожаление, удивление), собирать и интегрировать знания;

- написать деловое письмо (конкретные предложения, подтверждения, уведомления извещения), оформлять договоры, контракты;

- собрать, интегрировать знания, полученные в процессе обучения, формировав суждения на основе неполной или ограниченной информации в определенной сфере общения (профессиональной, деловой).

владеть:

- иностранным языком;

- навыками общаться в устной и письменной форме на темы, связанные с результатами обучения, суждениями и принятием решений – демонстрировать навыки обучения для осуществления дальнейшего обучения с высокой степенью самостоятельности – совершать самостоятельный поиск для решения творческих поисковых задач в профессиональной деятельности.

4. Структура и краткое содержание дисциплины, основные разделы

Содержаниедисциплины: Ideas about careers.Sellingonline.Companies.

5. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часа, 5 зачетных единиц.

Промежуточная аттестация (очная, очно-заочная форма) – зачёт (1 семестр), экзамен (2 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 Управление сбытом и сервисом промышленного предприятия

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП).

Дисциплина Б.1.В.ДВ.05.01 «Управление сбытом и сервисом промышленного предприятия» относится к вариативной части В, дисциплины по выбору ДВ основной образовательной программы подготовки магистров по направлению подготовки 5.38.04.02 «Менеджмент» магистерская программа «Производственный менеджмент в отраслях и комплексах». Она базируется на курсах дисциплин, изучаемых в образовательных программах бакалавриата: «Логистика», «Экономика организаций», «Организация производства на предприятиях АПК», «Государственное регулирование АПК». Для освоения дисциплины «Управление сбытом и сервисом промышленного предприятия» необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении соответствующих дисциплин основной образовательной программы магистратуры по направлению 5.38.04.02 «Менеджмент».

2. Цели и задачи изучения дисциплины.

Цель дисциплины: формирование у студентов необходимых знаний, умений в области формирования, оценки управления дистрибутивными каналами.

Задачами дисциплины являются:

- формирование специальных знаний и навыков в области управления запасами на предприятии и разработки программы сбыта: системы учета запасов, планирование операций, прогнозирование рынков сбыта, оценка риска, формирование навыков в разработке и реализации бизнес-процессов;

- изучение современных методов анализа и прогнозирования.

- формирование умения в сфере операционной деятельности компании, моделирование операций, выбор операционных приоритетов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

а) Общекультурные (ОК):

– ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

– ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

б) Общепрофессиональные (ОПК):

– ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия;

в) Профессиональные (ПК):

- ПК-1 способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;

- ПК-2 способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечить их реализацию;

- ПК-4 способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения;

- ПК-5 владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:
- основные теории современного менеджмента;
- теоретические и практические подходы к определению источников и механизма обеспечения конкурентного преимущества организаций;
- формы и принципы организации производства и производственных процессов.
- содержание и взаимосвязь основных элементов процессов управления.

Уметь:
- использовать методы принятия стратегических, тактических и оперативных решений;
- разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации.

Владеть:
- навыками решения производственных задач в условиях неожиданных событий;
- основными методами современного стратегического анализа, формулирования и реализации стратегии на уровне бизнес-единицы.

4. Структура дисциплины.

Раздел 1. Теоретические основы управления сбытом и сервисом
Раздел 2. Организация функционирования отдела сбыта, маркетинга и сервиса

5. Общая трудоёмкость дисциплины.

3 зачётные единицы (108 часов).

Промежуточная аттестация (очная форма) – зачёт (2 семестр).

Промежуточная аттестация (очно-заочная форма)– зачёт (3 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.05.02 Управление недвижимостью

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП).

Дисциплина «Управление недвижимостью» относится к вариативной части В, дисциплины по выбору ДВ основной образовательной программы подготовки магистров по направлению подготовки 5.38.04.02 «Менеджмент» магистерская программа «Производственный менеджмент в отраслях и комплексах». Она базируется на курсах дисциплин, изучаемых в образовательных программах бакалавриата: «Финансы», «Экономика организаций», «Налоги и налогообложение». Для освоения дисциплины «Управление недвижимостью» необходимы знания, умения и компетенция, полученные при изучении соответствующих дисциплин основной образовательной программы магистратуры по направлению 5.38.04.02 «Менеджмент».

2. Цели и задачи изучения дисциплины.

Цель дисциплины: формирование понимания специфики управления объектами недвижимого имущества.

Задачами дисциплины являются:

- изучение методологии и отработка приемов создания эффективной презентации;

- отработка навыков эффективной межличностной коммуникации, определения и осуществления эффективного стиля влияния и мотивации персонала; -

изучение базовых вопросов тайм - менеджмента;

- выработка умения находить и применять на практике креативные решения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

а) Общекультурные (ОК):

– ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

– ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

б) Общепрофессиональные (ОПК):

– ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия;

в) Профессиональные (ПК):

– ПК-2 способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечить их реализацию;

– ПК-4 способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения;

– ПК-5 владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– основные признаки классификации объектов недвижимости;

– особенности современного подхода к изучению рынка недвижимости и его внутренних структур;

– основные принципы классификации и типизации объектов недвижимости, особенности анализа конъюнктуры рынка недвижимости;

– нормативные документ, регулирующие рынок недвижимости;

– понятия, принципы, цели, задачи, функции, методы управления земельными ресурсами; современную систему взглядов на управление земельными ресурсами за рубежом и в ПМР и РФ;

– преимущества и недостатки основных подходов к оценке инвестиций в недвижимость;

– области применения различных методов оптимизации портфеля недвижимости;

– методы анализа влияния различных факторов на стоимость объекта недвижимости; способы подбора источников информации для обоснования оценочных решений

Уметь:

– классифицировать объекты недвижимости в соответствии с выбранными признаками;

– применять на практике методы управления земельными ресурсами, рассчитывать эффективность управления земельными ресурсами;

– анализировать состояние рынка недвижимости и оценивать тенденции развития.

Владеть:

– основами законодательства ПМР и Российской Федерации в области недвижимости;

– способностью ориентироваться в специальной литературе;

– основами международной классификации объектов недвижимости.

4. Структура дисциплины.

Раздел 1. Основы экономической теории прав собственности.

Раздел 2. Современное состояние и перспективы развития рынка объектов недвижимости в ПМР и РФ. Специфика состава объектов недвижимости. Специфика деятельности по управлению государственной и муниципальной собственностью.

Раздел 3. Приобретение права собственности частным лицом, ПМР и РФ, муниципальным образованием. Прекращение права собственности.

Раздел 4. Деятельность органов власти в сфере государственного регулирования оборота недвижимости.

Раздел 5. Информационное обеспечение имущественных отношений в ПМР и РФ.

Раздел 6. Формы использования недвижимого имущества.

Раздел 7. Особенности развития рынка недвижимости сегментирование рынка.

Раздел 8. Оценка недвижимости. Подходы и методы оценки. Процесс оценки.

5. Общая трудоёмкость дисциплины.

3 зачётные единицы (108 часов).

Промежуточная аттестация (очная форма)– зачёт (2 семестр).

Промежуточная аттестация (очно-заочная форма)– зачёт (3 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.06.01 Защита интеллектуальной собственности

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП).

Дисциплина «Защита интеллектуальной собственности» относится к вариативной части В, дисциплины по выбору ДВ основной образовательной программы подготовки магистров по направлению подготовки 5.38.04.02 «Менеджмент» магистерская программа «Производственный менеджмент в отраслях и комплексах». Она базируется на курсах дисциплин, изучаемых в образовательных программах бакалавриата: «Финансы организаций», «Производственный менеджмент», «Менеджмент», «Управление в АПК». Для освоения дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении соответствующих дисциплин основной образовательной программы магистратуры по направлению 5.38.04.02 «Менеджмент».

2. Цели и задачи изучения дисциплины.

Цель дисциплины: подготовка магистров к ведению профессиональной проектно-конструкторской деятельности путём развития навыков по формированию и охране объектов интеллектуальной собственности.

Задачами дисциплины являются:

- владение современными приемами защиты интеллектуальной собственности;

- применение норм права по защите интеллектуальной собственности;

- использование приемов защиты интеллектуальной собственности в процессе хозяйственной деятельности организации;

- изучение передовой отечественной и зарубежной практики антикризисного управления, нормативных актов, методических рекомендаций по антикризисному управлению организации;

- развитие самостоятельного, независимого экономического мышления будущих специалистов по антикризисному управлению.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

а) Общекультурные (ОК): ОК-1, ОК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.

– ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

– ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

б) Общепрофессиональные (ОПК):

– ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия;

в) Профессиональные (ПК):

– ПК-1 способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;

– ПК-4 способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения;

– ПК-5 владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– достижения науки и техники, передовой отечественный и зарубежный опыт в области знаний, способствующих развитию творческой инициативы в сфере организации производства, труда и управления; перспективы технического развития и особенности деятельности учреждения, организации, предприятия;

основы трудового законодательства и гражданского права ПМР и РФ в области охраны интеллектуальной собственности

Уметь:

– пользоваться системой международной классификации изобретений;

– пользоваться системами и средствами патентного поиска;

– применять известные методы для решения технико-экономических задач в области конструкторско-технического обеспечения машиностроительных производств

Владеть:

– практическими навыками работы с патентной литературой;

– навыками выбора аналогов и прототипа устройства, способов и веществ при проектировании технологических процессов производства.

4. Структура дисциплины.

Раздел 1. Право интеллектуальной собственности.

Раздел 2. Авторское право.

Раздел 3. Патентное право.

Раздел 4. Права на средства индивидуализации.

Раздел 5. Защита интеллектуальной собственности.

5. Общая трудоёмкость дисциплины.

3 зачётные единицы (108 часов).

Промежуточная аттестация (очная форма) – зачёт (2 семестр).

Промежуточная аттестация (очно-заочная форма) – зачёт (3 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 Техника и технология производства.

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП).

Дисциплина «Техника и технология производства» относится к вариативной части В, дисциплины по выбору ДВ основной образовательной программы подготовки магистров по направлению подготовки 5.38.04.02 «Менеджмент» магистерская программа «Производственный менеджмент в отраслях и комплексах». Она базируется на курсах дисциплин, изучаемых в образовательных

программах бакалавриата: «Финансы организаций», «Менеджмент», «Организация производства на предприятиях АПК», «Механизация сельскохозяйственного производства». Для освоения дисциплины «Техника и технология производства» необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении соответствующих дисциплин основной образовательной программы магистратуры по направлению 5.38.04.02 «Менеджмент».

2. Цели и задачи изучения дисциплины.

Цель дисциплины: сформировать представление об эффективности эксплуатации технологий и обеспечения роста производительности и надёжности функционирования оборудования на основе анализа существующих технологических процессов и оборудования.

Задачами дисциплины являются: получение знаний о производственных процессах, возможностях повышения качества продукции и производительности труда

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

а) Общекультурные (ОК):

– ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

– ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

б) Общепрофессиональные (ОПК):

– ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия;

в) Профессиональные (ПК):

– ПК-1 способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;

– ПК-4 способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения;

– ПК-5 владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде;

– ПК-8 способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– производственные системы и их виды, жизненные циклы продукции и технологии

Уметь:

– организовать процесс проектирования основного производства

Владеть

– практическими навыками проектирования производственных структур, организации инструментального обеспечения производства, технического обслуживания и ремонта оборудования, материально-технического и транспортного обеспечения производства.

4. Структура дисциплины.

Глава 1. Структура отраслевого производственного процесса, требования к качеству и производительности.

Глава 2. Современные материалы и особенности их применения в отрасли.

Глава 3. Основные факторы, определяющие производительность и качество обработки.

Глава 4. Перспективы применения в производстве оборудования нового поколения.

5.**Общая трудоёмкость дисциплины.**

3 зачётные единицы (108 часов).

Промежуточная аттестация (очная форма) – зачёт (2 семестр).Промежуточная аттестация (очно-заочная форма) – зачёт (3 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б2.В.01 (У) Учебная практика

1. Место практики в структуре основной образовательной программы (ООП).

Практика «Учебная практика» относится к части Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» основной образовательной программы подготовки магистров по направлению подготовки 5.38.04.02 «Менеджмент» магистерская программа «Производственный менеджмент в отраслях и комплексах». Она базируется на курсах дисциплин, изучаемых в образовательных программах бакалавриата, магистратуры: «Учебная практика», «Экономика организаций», «Производственный менеджмент», «Государственное регулирование АПК». Для освоения дисциплины «Учебная (педагогическая) практика» необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении соответствующих дисциплин основной образовательной программы бакалавра и магистра по направлению 5.38.04.02 «Менеджмент». «Входные» знания и умения, необходимые для успешного прохождения учебной практики, включают: – современные методы и методики экономических исследований; – методическое обеспечение для осуществления научной работы в дальнейшем.

2. Цели и задачи изучения практики.

Цель дисциплины: изучение основ первичных практических навыков по профессиональной деятельности.

Задачи и содержание учебной практики магистров состоят в следующем: – усвоение эмпирических знаний в области дисциплин направления 5.38.04.02 «Менеджмент»;

– развитие практических навыков ведения профессиональной деятельности;

– знакомство с основными составляющими производственного менеджмента в отраслях и комплексах ПМР и РФ;

– подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями основ профессиональной деятельности;

– разработка содержания учебного материала на современном научно-методическом уровне;

– закрепление навыков самостоятельной работы и самообразования.

3. Требования к результатам освоения практики.

Процесс изучения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

а) общекультурные (ОК):

– ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

– ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

б) общепрофессиональный (ОПК);

– ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

– ОПК-3 способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования;

в) профессиональные (ПК)

– ПК-8 способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.

В результате изучения и прохождения практики студент должен:

Знать:

– методики и методы экономический исследований;

– основы профессиональной деятельности;

Уметь:

– проводить экономический анализ;

– работать с источниками литературы и информации;

– формировать творческий, исследовательский подход к профессиональной деятельности;

Владеть:

– практическими навыками работы с различными методиками анализа;

– навыками работы с литературой;

– навыками подготовки методических разработок для осуществления профессиональной деятельности.

4. Структура практики.

Раздел основной образовательной программы магистратуры «учебная практика» в частности «практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

5. Общая трудоемкость практики

3 зачетные единицы (108 часов)

Промежуточная аттестация (очная, очно-заочная форма) – зачет с оценкой (2 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б2.В.02 (Н) Научно-исследовательская работа

1**. Место практики в структуре основной образовательной программы (ООП).**

Практика «Научно-исследовательская работа» относится к части Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» основной образовательной программы подготовки магистров по направлению подготовки 5.38.04.02 «Менеджмент» магистерская программа «Производственный менеджмент в отраслях и комплексах». Она базируется на курсах дисциплин, изучаемых в образовательных программах бакалавриата, магистратуры: «Методы системного исследования экономических процессов», «Экономика организаций», «Производственный менеджмент», «Государственное регулирование АПК», «Экономика отраслей АПК», «Эконометрика». Для освоения практики «Научно-исследовательская работа» необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении соответствующих дисциплин основной образовательной программы бакалавра, магистра по направлению «Менеджмент». «Входные» знания и умения, необходимые для успешного прохождения научно-исследовательской практики, включают: -закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; -основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макро-, микроэкономики, эконометрики; - современные методы эконометрического анализа.

2. Цели и задачи изучения практики.

Цели

Формирование у магистранта компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки.

Подготовка магистранта , как к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, так и к проведению научных исследований в составе творческого коллектива

Задачи

Выработка практических навыков выполнения НИР

Освоение работы с библиографическими источниками

Формулирование актуальности, проблемных ситуаций, целей. Задач исследования

Ознакомление с необходимыми методами исследования и выбор из них наиболее подходящих, исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках (авторской) магистерской программы)

Изучение современных информационных технологий при проведении научных исследований

Обработка полученных результатов, анализ и представление их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по НИР, тезисов ,Ю докладов, научной статьи, курсовой работы, магистерской диссертации, составление заявки на изобретение)

3. Требования к результатам освоения практики.

Процесс изучения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

а) общекультурные (ОК):

– ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

– ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

б) общепрофессиональный (ОПК);

– ОПК-3 способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования;

в) профессиональные (ПК)

– ПК-1 способность управлять организациями, подразделениями группами(командами) сотрудников, проектами и сетями;

– ПК-3 способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач;

– ПК-4 способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения;

– ПК-5 владение методами экономического и стратегического анализа проведения экономических агентов и рынков и рынков в глобальной среде;

– ПК-6 способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач;

– ПК-9 способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.

В результате изучения и прохождения практики студент должен:

Знать:

– Историю развития конкретной научной проблемы, ее роль и место в изучаемом научном направлении.Способы обоснования значимости выбранной проблемы для национальной экономики или экономической теории, постановки цели и конкретных задач исследования

– Степень научной разработанности исследуемой проблемы

– Специфику технического изложения научного материала

Уметь:

– Применять определенные методы в научном исследовании.модифицировать и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;

– Практически осуществлять научные исследования. экспериментальные работы , связанной с выполнением магистерской диссертации.

– Осуществлять поиск библиографических источников

– Работать с информационными программными продуктами и ресурсами сети Интернет и т.п.

Владеть:

– Системой методов исследования области знания, представляемой магистерской программой.Навыками адаптации полученных теоретических знаний к практической деятельности и модернизации полученных знаний к изменяющимся рыночными условия функционирования экономики.

– Навыками представления научной информации в разных формах (устной\письменной, информационно-коммуникативной¸ а также научных отчетов, публикаций)

4. Структура и содержание НИР

Программой научно-исследовательской практики включает: выбор проблемы научно-исследовательской работы, поиск источников необходимой информации и установление сроков получения каждого вида информации, составление биографии и рабочих планов, изучение литературы и отбор фактического материала, подготовку и отчета и изложения научных материалов. Результатов научно-исследовательской работы являются выступления на студенческих научно-технических конференциях и публикации магистрантов в различных научных сборниках, журналах. Прохождение научно-исследовательской практики предшествует подготовке магистерской диссертации и ее защите.

№	наименование раздела	отчетная документация	объем часов
1	планирование НИР , включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования и ВКРМ; обоснование темы исследования и ВКРМ; составление плана НИР подготовка докладов по избранной теме и их публичное представление	доклад , статья, отчет	324
2	написание реферата по избранное теме выполнение эксперимента	реферат, статья, отчет	360
3	обработка результатов эксперимента составление отчета НИР публичная защита выполненной работы	статья, отчет	108
	итого		648

5. **Общая трудоемкость практики**

18 зачетные единицы (648 часов)

Промежуточная аттестация (очная, очно-заочная форма)– зачет с оценкой (1,3,4 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б2.В.03 (П) Программа производственной практики

1**. Место практики в структуре основной образовательной программы (ООП).**

Практика «Производственная практика» относится к части Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» основной образовательной программы подготовки магистров по направлению подготовки 5.38.04.02 «Менеджмент» магистерская программа «Производственный менеджмент в отраслях и комплексах». Она базируется на курсах дисциплин, изучаемых в образовательных программах бакалавриата, магистратуры: «Методы системного исследования экономических процессов», «Экономика организаций», «Производственный менеджмент», «Государственное регулирование АПК», «Экономика отраслей АПК», «Эконометрика». Для освоения практики «Научно-исследовательская работа» необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении соответствующих дисциплин основной образовательной программы бакалавра, магистра по направлению «Менеджмент». «Входные» знания и умения, необходимые для успешного прохождения научно-исследовательской практики, включают: -закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; -основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макро-, микроэкономики, эконометрики; - современные методы эконометрического анализа; -современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях; -методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях.

2**. Цели и задачи изучения практики.**

Цель производственной практикипо направлению «Менеджмент» состоит в формировании и развитии профессиональных знаний, овладении необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению подготовки на основе приобретения практического опыта, закрепления полученных знаний, компетенций, навыков научно-практической работы и непосредственного участия в научно-производственной работе коллективов организаций; приобретение педагогических навыков; получение новых знаний о средствах обеспечения реализации образовательных стандартов, о видах профессиональной педагогической деятельности, о видах нагрузки преподавателей.

Производственная практика направлена нафактическое ознакомление магистрантов с опытом текущего функционирования организации и поведением ею научно-исследовательской работы; изучение опыта применения и возможностей расширения использования аналитических методов и моделей прогнозирования, а также современных информационных технологий для решения разнообразных задач экономики организации в реальных условиях; сбор; обработку, анализ и систематизацию информации для экспериментального апробирования моделей и программного обеспечения, осуществления педагогической деятельности.

Задачами производственной практики магистрантов являются:

- фактическое ознакомление магистрантов с опытом текущего функционирования организации и проведением ею научно-исследовательской работы;
- изучение опыта применения и возможностей расширения использования аналитических методов и моделей прогнозирования;
- сбор,/ обработка, анализ и систематизация информации для экспериментального апробирования моделей и программного обеспечения; изучение корпоративных информационных бизнес-систем, а также современных информационных технологий для решения задач экономики и управления в реальных условиях;
- приобретение современных знаний в области диагностирования проблем развития бизнеса и формирования эффективных управленческих решений в организационной, операционной, инновационной и инвестиционной сферах деятельности инфокоммуникационных компаний;

- формирование навыков рационального использования передовых информационно-аналитических технологий и систем оптимизации управления развитием экономики организации;
- приобретение навыков самостоятельной исследовательской работы в области формирования и управления интеллектуальным потенциалом компании;
- повышение конкурентного потенциала обучаемых на основе формирования у них навыков системного мышления и аналитических возможностей реализации;
- закрепление теоретических знаний и практических навыков, полученных магистрантами в процессе обучения;
- приобретение конкретных знаний по решению управленческих задач в производственных, экономических и коммерческих структурах; организационных задач, соответствующих профилю работы объекта, с использованием средств вычислительной техники и современных информационных технологий;
- экономическое обоснование мероприятий, направленных на совершенствование управления организацией, повышение эффективности их работы и конкурентоспособности;
- подбор материала для подготовки научных докладов, а также дальнейшего обоснованного выбора темы магистерской диссертации;
- Знакомство с основными составляющими работы преподавателя, видами и правилами ведения отчетной документации, с организацией и проведением всех форм учебных занятий в ПГУ;
- Ознакомление с государственным стандартом, программой и содержанием избранной учебной дисциплины;
- Подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями основ профессиональной деятельности, планируемых занятий, разработка содержания учебного материала на современном научно-методическом уровне;
- Закрепление навыков самостоятельной работы и самообразования.

3. Требования к результатам освоения практики.

Процесс изучения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

а) общекультурные (ОК):

– ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

– ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

б) общепрофессиональный (ОПК);

– ОПК-3 способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования;

в) профессиональные (ПК)

– ПК-3 способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач;

– ПК-4 способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения;

– ПК-5 владение методами экономического и стратегического анализа проведения экономических агентов и рынков и рынков в глобальной среде;

– ПК-6 способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач;

– ПК-9 способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.

Знать:

– методологию научного исследования, включая: методы изучения научной литературы;

– методологию научного исследования, включая методы изучения научной литературы, нормативно-справочной и правовой информации, а также интернет-технологий по исследуемой проблеме;

– способы обоснования значимости выбранной проблемы для национальной экономики или экономической теории, постановки цели и конкретных задач исследования;

– сущность объекта и предмета исследования; методики проведения исследования и методы описания процесса исследования;

– методику преподавательской деятельности;

– общепедагогические аспекты реализации компетентного подхода к образовательному процессу;

Уметь:

– формулировать задачу, требующую решения на основе углубленных профессиональных знаний;

– модифицировать и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;

– привлекать для обработки эмпирических и теоретических данных информационные технологии и стандартное программное обеспечение;

– проводить анализ и обработку полученных данных, формулировать выводы и давать оценку полученных результатов;

– проводить лекции и семинарские занятия по экономическим дисциплинам с применением информационных технологий;

– наблюдать, анализировать учебный процесс, выявлять его проблемы и внедрять новые формы преподавания в учебный процесс;

– формировать творческий, исследовательский подход к педагогической деятельности;

Владеть:

– навыками выполнения определенных видов профессиональной деятельности;

– навыками адаптации полученных теоретических знаний к практической деятельности и модернизации полученных знаний к изменяющимся рыночными условия функционирования экономики;

– методами апробации на базах практики через практическую деятельность магистранта выводов, полученных в результате научно-исследовательской и учебной работы;

– методикой внедрения результатов диссертационных магистерских исследований в практику научно-исследовательских, производственных и коммерческих организаций;

– практическими навыками работы с различными образовательными программными продуктами;

– навыками адаптации студентов к реальным условиям образовательного учреждения;

– навыками подготовки методических разработок лекций и семинарских занятий с использованием интерактивных форм преподавания.

4**. Структура дисциплины**

Производственная практика проводится в форме практической деятельности на рабочих местах организаций, на кафедрах и в лабораториях ПГУ ЭФ и ИТИ.

5. **Общая трудоемкость практики**

9 зачетные единицы (324часов)

Промежуточная аттестация (очная форма)– зачет с оценкой (2 семестр).

Промежуточная аттестация (очно-заочная форма)– зачет с оценкой (3 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б2.В.04 (П). Программа преддипломной практики

1. Место практики в структуре основной образовательной программы (ООП).

Практика «Преддипломная практика» относится к части Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» основной образовательной программы подготовки магистров по направлению подготовки 5.38.04.02 «Менеджмент» магистерская программа «Производственный менеджмент в отраслях и комплексах». Она базируется на курсах дисциплин, изучаемых в образовательных программах бакалавриата, магистратуры: «Методы системного исследования экономических процессов», «Экономика организаций», «Производственный менеджмент», «Государственное регулирование АПК», «Экономика отраслей АПК», «Эконометрика». Для освоения практики «Преддипломная практика» необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении соответствующих дисциплин основной образовательной программы бакалавра, магистра по направлению 5.38.04.02 «Менеджмент».

2. **Цели и задачи изучения практики.**

Цель преддипломной практики – формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной специальности, овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки, развитиенавыков самостоятельной научно-исследовательской работы, разработка и апробация на практике оригинальных научных предложений и идей, используемых при подготовке магистерской диссертации, овладение современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в процессе принятия экономических решений.

Основной задачей практики является приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации:

– расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний по изученным экономическим дисциплинам;

– подтверждение актуальности и практической значимости избранной магистрантом темы исследования, обоснование степени разработанности научной проблемы;

– разработка научной рабочей гипотезы и концепции магистерской диссертации;

– формирование рабочего плана и программы проведения научного исследования;

– получение навыков применения различных методов научного экономического исследования;

– сбор, анализ и обобщение научного материала, в том числе статистического материала по теме магистерской диссертации;

– сбор и аналитическое обобщение теоретического и эмпирического материала для дальнейших научных публикаций;

– практическое участие в научно-исследовательской работе коллектива кафедры и/или организации, в которой магистрант проходит научно-исследовательскую практику;

– выявление прикладных научных проблем деятельности организации – места прохождения практики и обоснование путей их решения;

– внедрение авторских научных разработок автора в практику деятельности организаций и учебный процесс, в соответствии с актами о внедрении;

– освоение видов профессиональной деятельности, необходимых для дальнейшей практической работы;

– подготовка отчёта о научно-исследовательской работе, проведённой в ходе прохождения практики, который должен стать основой для отдельных разделов магистерской диссертации;

– подготовка тезисов доклада на научный семинар (научно-практическую конференцию) или статьи для опубликования;

– подготовка результатов научно-исследовательской деятельности магистранта как основы для продолжения научных исследований в рамках системы послевузовского образования.

3. Требования к результатам освоения практики.

Процесс изучения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

а) Общекультурные (ОК):

– ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

– ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

б) Общепрофессиональные (ОПК):

– ОПК-3 способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования

в) Профессиональные (ПК):

– ПК-1 способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;

– ПК-3 способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач;

– ПК-4 способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения;

– ПК-5 владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде;

– ПК-6 способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач;

– ПК-9 способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.

В результате изучения и прохождения практики студент должен:

Знать:

– закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;

– основные результаты научных исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макро-, микроэкономики, эконометрики, финансов, финансового рынка и его отдельных сегментов;

– современные методы эконометрического анализа;

– современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач;

– методы научного исследования, соответствующие научно-производственному профилю профессиональной деятельности.

Уметь:

– применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач;

– формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макро- и микроуровне;

– обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления научных исследований и составлять программу научных исследований;

-обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

-проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;

-представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

Владеть:

-методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;

-навыками самостоятельной исследовательской работы;

-навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов;

-современной методикой построения эконометрических моделей;

-навыками обоснования актуальности темы научного исследования.

4. Структура дисциплины.

Выбор места преддипломной практики и содержания работ определяется необходимостью ознакомления магистранта с деятельностью предприятий, организаций, научных и образовательных учреждений, осуществляющих работы и проводящих исследования по направлению избранной направленности (профиля) по направлению подготовки 5.38.04.02 «Менеджмент».

5. **Общая трудоемкость практики**

18 зачетные единицы (648 часов).

Промежуточная аттестация (очная форма) – зачет с оценкой (4 семестр).Промежуточная аттестация (очно-заочная форма) – зачет с оценкой (5 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б3. Б.01 Государственная итоговая аттестация.

1**. Место аттестации в структуре основной образовательной программы (ООП).**

«Итоговая государственная аттестация» относится к части Б3 «Итоговая государственная аттестация» основной образовательной программы подготовки магистров по направлению подготовки 5.38.04.02 «Менеджмент» магистерская программа «Производственный менеджмент в отраслях и комплексах». Она базируется на курсах дисциплин, изучаемых в образовательных программах бакалавриата, магистратуры: «Методы системного исследования экономических процессов», «Экономика организаций», «Производственный менеджмент»,

«Государственное регулирование АПК», «Экономика отраслей АПК». Для освоения «Итоговая государственная аттестация» необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении соответствующих дисциплин основной образовательной программы бакалавра и магистра по направлению 5.38.04.02 «Менеджмент».

2. Цели и задачи итоговой государственной аттестации.

Главной целью итоговой государственной аттестации является установление соответствия уровня подготовки обучающихся в магистратуре, сформированных у них общекультурных и профессиональных компетенций требованиям ФГОС ВО.

Основными задачами подготовки выпускной квалификационной работы студента-магистранта являются, систематизация, углубление и закрепление фундаментальных теоретических знаний и полученных во время обучение практических навыков самостоятельного решения поставленной в ВКР конкретной проблемы в соответствии с видами послевузовской профессиональной деятельности, включающими научно-исследовательскую, аналитическую, организационно-управленческую.

3. Требования к результатам итоговой государственной аттестации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

а) общекультурные (ОК):

- ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

-ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

-ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- ОПК-1 - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

– ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия;

- ОПК-3 способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования;

в) профессиональные (ПК):

- ПК-1 способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;

- ПК-2 способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию;

- ПК-3 способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач;

- ПК-4 способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения;

- ПК-5 владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде;

- ПК-6 способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач.

- ПК-7 способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями;

-ПК-8 способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада;

- ПК-9 способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.

4. Структура итоговой государственной аттестации.

Итоговая государственная аттестация включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа в соответствии с основной образовательной программой (ООП) магистратуры выполняется в виде магистерской диссертации в период выполнения

научно-исследовательской работы и прохождения производственной и преддипломной практики и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) профессиональной деятельности, к которым готовится магистр. Она должна соответствовать современному уровню развития экономической науки, а совокупность результатов, полученных в магистерской диссертации, должна свидетельствовать о наличии у ее автора первоначальных навыков научной работы в области экономики и менеджмента. Магистерская диссертация является квалификационной работой, поэтому ее оценивают не только по актуальности темы, теоретической научной ценности и прикладному значению полученных результатов, а также на соответствие квалификационным требованиям ООП магистратуры в целом. Важным показателем оценки является и уровень общеметодической подготовки этого научного произведения, включая его композицию, то есть последовательность и логику расположения его основных частей, полноту, грамотность и наглядность представления результатов проведенных исследований. Основная часть диссертации магистра должна состоять из следующих структурных элементов: ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ, ЗАДАНИЕ /НА ВКР, АННОТАЦИЯ, СОДЕРЖАНИЕ, ВВЕДЕНИЕ, РАЗДЕЛЫ и ПОДРАЗДЕЛЫ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ, ПРИЛОЖЕНИЯ. Заголовки разделов и подразделов не должны повторять тему ВКР.

5. Общая трудоемкость практики

9 зачетные единицы (324 часов).

Промежуточная аттестация (очная форма)– экзамен, защита магистерской диссертации (4 семестр).

Промежуточная аттестация (очно-заочная форма)– экзамен, защита магистерской диссертации (5 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины
ФТД.В. 01 Факультативы:
1) Методика преподавания инженерно-экономических дисциплин (Педагогика и психология высшей школы).

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП).

Дисциплина «Методика преподавания инженерно-экономических дисциплин (Педагогика и психология высшей школы)» относится к факультативам ФТД основной образовательной программы подготовки магистров по направлению подготовки 5.38.04.02 «Менеджмент» магистерская программа «Производственный менеджмент в отраслях и комплексах». Она базируется на курсах дисциплин, изучаемых в образовательных программах бакалавриата, магистратуры: «Методы системного исследования экономических процессов», «Экономика организаций», «Менеджмент». Для освоения дисциплины «Методика преподавания инженерно-экономических дисциплин (Педагогика и психология высшей школы)» необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении соответствующих дисциплин основной образовательной программы бакалавра и магистра по направлению 5.38.04.02 «Менеджмент».

2**. Цели и задачи изучения дисциплины.**

Цель дисциплины: повышение общей педагогической культуры магистрантов, формирование целостного представления о профессионально-педагогической деятельности для обеспечения ее успешности в будущем, а также развитие у магистрантов творческого отношения к профессионально-педагогической деятельности.

– сформировать комплексное представление о методологии, методиках и технологиях преподавания педагогических дисциплин применяющейся в настоящее время в образовании;

- познакомить магистров с современным инструментарием, который используется в современных условиях.

3. Требования к результатам итоговой государственной аттестации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

а) общекультурные (ОК):

- ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

в) профессиональные (ПК):

- ПК-1 способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;

- ПК-5 владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде;

-ПК-8 способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада;

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- методы, формы и средства организации учебного процесса в высшей школе;

- методы проектирования учебных дисциплин; основы педагогической деятельности и ее особенности; современные инновационные технологии обучения.

Уметь:

- осуществлять направленный выбор методов контроля знаний;

- применять знания о нормах профессиональной этики педагога, проявлять понимание ответственности перед студентами, стремление к установлению с ними отношений партнерства, сотрудничества и сотворчества; применять знания педагогики для интенсификации процессов обучения и воспитания;

- Применять знания о современных тенденциях развития профессионального образования для совершенствования образовательной деятельности.

Владеть:

- Методами контроля и оценивать эффективность педагогических технологий в подготовки будущих специалистов;

- Способностью к сравнительному анализу отечественного и зарубежного опыта в области подготовки специалистов;

- Психо-педагогическими знаниями в профессиональной деятельности в организации учебного процесса по предмету.

4. Структура дисциплины.

Структура педагогической деятельности педагога. Организационно-управленческая деятельность педагога. Воспитательная работа педагога. Научная работа педагога. Методы обучения и психология студента. Задачи и цели инженерной и экономической дисциплины. Лекция: планирование, реализация, контроль. Формы обучения студентов на практических занятиях. Цели и задачи обучения на лабораторных работах. Планирование работы студентов в период учебной, производственной и преддипломной практик. Интенсификация обучения в ВУЗе с учетом психологии студента.

5.Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 часов).

Промежуточная аттестация (очная, очно-заочная форма)– зачет (3 семестр).

5. Ресурсное обеспечение ООП ВО магистратуры по направлению подготовки 5.38.04.02 «Менеджмент», магистерская программа «Производственный менеджмент в отраслях и комплексах»

Ресурсное обеспечение ООП ВО ПГУ формируется на основе требований к условиям реализации ООП, определяемых ФГОС ВОпо данному направлению подготовки.

Ресурсное обеспечение складывается из:

-учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса при реализации ООП;

- кадрового обеспечения реализации ООП;

-материально-технического обеспечения реализации ООП.

5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВО.

В состав учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса по ООП ВО входит комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности магистрантов по всем учебным курсам, предметам, дисциплинам,

практикам, НИР и др., включенным в учебный план ООП магистратуры по направлению 38.04.01 Экономика, а также комплекс методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса и преподавательской деятельности для профессорско-преподавательского состава (ППС), ответственного за реализацию данной ООП ВПО.

- фонд библиотеки (печатные и электронные издания) (Учебники, учебно-методические пособия, методические указания и материалы по видам занятий, методические рекомендации);
- программное обеспечение и Интернет-ресурсы;
- электронно-информационную образовательную среду.

Доступ к бесплатным электронно-библиотечным системам (электронные библиотеки) обеспечивается возможностью индивидуального доступа обучающегося к сети Интернет из локальной сети университета.

Конкретизация обеспечения основной и дополнительной учебно-методической и научной литературой, справочной и до.по каждой дисциплин учебного плана указывается в рабочих программах учебных дисциплин (модулей), практик и научно-исследовательской работы.

Образовательная программа обеспечена необходимым комплектом программного обес-печения, состав которого определен в рабочих программах учебных дисциплин (модулей). В учебном процессе на ОС Windows используются:

бесплатное программное обеспечение с лицензией GNUGPL:

- офисныйпакет Open Office.org,
- офисныйпакетLibre Office, Open Office
- редактирование изображений и фотографий GIMP,
- браузер MozillaFirefox,
- универсальный проигрыватель аудио/видсо/DVD MediaPlayerClassic,
- медиа-проигрыватель VLCmediaplayer,
- аудиопроигрывательA1MP2, архиватор 7-Zip,
- система управления курсами (электронное обучение) Moodle;

платное лицензионное программное обеспечение:

- MS Windows 8
- офисныйпакег Microsoft Office,

- Kaspersky Total Sekurity 2012
- WindowxServer 2012
- макет учебного плана высшего профессионального образования MMISLab,
- программное обеспечение, разработанное в ПГУ: автоматизированная информационная система «Управление учебным процессом».

5.2. Кадровое обеспечение реализации ООП ВО.

Кадровое обеспечение как раздел ресурсного обеспечения ООП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ определяемых ГОС ВО по данному направлению подготовки 5.38.04.02 «Менеджмент», магистерская программа «Производственный менеджмент в отраслях и комплексах», с учетом рекомендаций ООП ВО.

Таблица 2

Кадровый состав ППС, обеспечивающий подготовку студентов

Обеспеченность ППС	Количество ППС		ППС с ученой степенью или званием		В том числе докторов наук		ППС профессионального цикла, имеющих ученую степень		Количество ППС из числа действующих руководителей и работников профильных организаций	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Требования ФГОС	-	100	-	Не менее 80	-	100	-	Не менее 70	-	Не менее 15
Фактически	25	100	13	50	2	100	12	48	1	4

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВО.

В состав учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса по ООП ВО входит комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности магистрантов по всем учебным курсам, предметам, дисциплинам,

практикам, НИР и др., включенным в учебный план ООП магистратуры по направлению 38.04.02 Менеджмент, а также комплекс методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательною процесса и преподавательской деятельности для профессорско-преподавательского состава (ППС), ответственного за реализацию данной ООП ВО. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы включает:

Базовые учебники:

1. Гэлловей Д.А. Операционный менеджмент: Пер. с англ, - СПб.: Питер, 2011

2. Зельдович Б.З., Сафонова И.И., Павлова М.А. Организация и планирование полиграфического производства. Управление предприятием. – М.: Книга, 2011. - 400с.

3. Казанцев А.К., Серова Л.С. Основы производственного менеджмента: Учебное пособие. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 348 с. - (Серия «Высшее образование).

4. Логистика. Учебное пособие. Под ред. проф. Б.А. Аникина, М.: ИНФРА - М, 2010. - 352с.

5. Менеджмент организации. Учебное пособие. Румянцева З. П., Саломатин Н.А., Акбердин Р.З. и др. - М.: ИНФРА-М. 2005. - 432 с.

6. Минаев Э.С., Агеева Н.Г., Аббата Дага А. Управление производством и операциями: 17-модульная программа для менеджеров «Управление развитием организации». Модуль 15. - М.: ИНФРА - М, 2010. - 236с.

7. Миронова Г.В., Ершов А.К., Осипова Г.И., Сперанская Н. М., КондрусьЕ.М. Организация полиграфического производства: Учебное пособие. - М.: МГУП, 2012 - 352 с.

8. Производственный менеджмент: Учебник / Под ред. В. А. Козловского.: ИНФРА- М, 2013.-574 с.- (Серия «Высшее образование»).

9. Смирнов Э.А. « Основы теории организации». М.: ЮНИТИ, 2010

10. Смолкин А.М - Менеджмент: основы организации М.: ЮНИТИ, 2010

11. Соколов Р.В. Новая информационная технология управления производством. Учебное пособие. СПб.: Издательство Санкт - Петербургского инженерно - экономического института, 2012

12. Стивенсон В.Дж. Управление производством / Пер. с англ. –

М.:БИНОМ; Лаборатория Базовых Знаний, 2012. - 928с

13. Теоретические основы производственного менеджмента / Ф.И. Парамонов. Ю.М.Солдак. - М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2013. - 280с.

14. Теория системного менеджмента: Учебник. / Под общ.ред. П.В. Журавлева, Р.С. Седегова, В.Г. Янчевского. - М.: Издательство «Экзамен», 2012. - 512 с.

15. Управление организацией. Учебник/Под ред. А.Г. Поршнева, З.П. Румянцевой, Н.А. Саломатина. М.: ИНФРА - М, 2010

16. Фатхутдинов Р.А. Организация производства: Учебник.- М.: ИНФРА - М, 2010

17. Чейз Ричард, Б., Эквилайн Николас, Дж., Якобс Роберт, Ф. Производственный и операционный менеджмент, 8-е издание: пер. с англ.: М. Издательскиий дом «ВИЛЬЯМС», 2011.-704 с.

Дополнительная литература отраслевой направленности:

18. Горелик, О.М. Производственный менеджмент: принятие и реализация управленческих решений (для магистров) [Электронный **ресурс]:** учебное пособие. - М.. tfwnPvc2015 - 270 с. - URL: hHp://e.lanbook.com/books/element.php?pll

19. Захаренкова, И.А. Производственный менеджмент. Введение в дисциплину учеб пособие для магистров направлений подготовки 38.03.02 «Менеджмент», 27.03.04 «Управление в технических системах» [Электронный ресурс] / И.А. Захаренкова, ИЛ.Иготти, В.В. Беспалова. - СПб.: ФГБОУ ВПО, 2015. - 25 с. URL:

http://e.lanbook.com/books/element.php?pll_id=68456

20. Производственный менеджмент: учебник и практикум для прикладного магистрата [Текст] / С.А. Орехов и др.; под ред. Л.С. Леонтьевой, В.И. Кузнецова. М..-М.Юрайт,2015-303с.

21. Стерлигова, А.Н. Операционный, (производственный)пособие для вузов [Текст] / А.Н. Стерлигова, А.В. Фель. - М.: ИН- ФРА-М ,2014.-186с.

22. Чубинский, А.Н. Проектирование производственных систем, уче. Пособие по дисциплине «Проектирование производственных систем» для

студентов направлению 38.04.02 (080200) «Менеджмент» [Электронный ресурс] / А. .А.А Тамби. - СПб, СПбГЛТУ, 2015.-72 с. - URL.bttr-//planhook.com/books/

Таблица 3

СВЕДЕНИЯ
о материально-технической базе и оснащенности образовательного процесса экономическом факультете Приднестровского государственного университета имени Т.Г.Шевченко по состоянию на 1 сентября 2018г.

п/п	Тип строения типовой проект, приспособленное помещение, адрес	Общая площадь занимаемая образовательным учреждением кв.м	Форма владения помещениями или строениями	Наименование организации арендодателя	Вид помещений социально-бытового назначения	Перечень ТСО компьютерной техники, их количество	Наименование оборудования, транспортных средств, их количество	Наличие и состояние земельного участка	примечание
1	Приспособленное помещение г. Тирасполь, бульвар Гагарина 2.	2019	государственная	-	Учебные аудитории 18 Учебные кабинеты кафедр 1 Компьютерные классы 3 Ресурсный центр 1 Кабинет специалистов деканата 5 Кабинет зав каф 5 Кабинеты каф 5 Архив 1 Книжный киоск 1 Буфет 1	Монитор 69 Системные блоки 69 Принтер 12 Сканер 45 Копировальная аппаратура 1 Видеокамера 1 Ноутбук 28 Мультифункциональное устройство лазерное 3 Мультифукнциональное устройство струйное 4 Интерактивная доска 1 Проектор 2 Проекционный экран 2 Плеер 1		2,325 в отличном состоянии	

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ИГУ ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

Социалыюкультурная среда Приднестровского государственного университета им. Г.Г. Шевченко способствует формированию и развитию общекультурных (социальноличностных) компетенций студентов, а именно, активной гражданской позиции, становлению их лидерских способностей, коммуникативных и организаторских навыков, умения успешно взаимодействовать в команде. Данные качества позволяют выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке труда. Среда представляет собой пространство, которое способно изменяться под воздействием субъектов, культивирующих и поддерживающих при этом определенные ценности, отношения, традиции, правила, нормы в различных сферах и формах жизнедеятельности вузовского коллектива.

Основными целями функционирования социокультурной среды университета являются:

- изучение проблемы развития общекультурных и социально-личностных компетенций обучающихся на основе сложившихся психолого-педагогических научных подходов;
- раскрытие понятия общекультурных и социально-личностных компетенций как целевой категории подготовки обучающихся в вузе, определение их функций, состава и критериев развития;
- разработка модели обеспечения общекультурных и социально-личностных компетенций в подготовке обучающихся вуза;
- выявление педагогических условий для развития общекультурных и социальноличностных компетенций обучающихся вуза.

Реализация намеченных целей обеспечивается в процессе решения следующих основных задач:

- Создание системы перспективного и текущего планирования воспитательной деятельности и организации социальной работы
- Дальнейшее развитие инфраструктуры социальной защиты и выработка конкретных мер по совершенствованию воспитательной работы

- Организация системы взаимодействия и координации деятельности государственных органов, структурных подразделений ВУЗа, процесса по созданию благоприятной социокультурной среды и осуществлению социальной защиты и поддержки студентов
- Развитие системы социального партнёрства
- Обеспечение органической взаимосвязи учебного процесса с внеучебной воспитательной деятельностью, сферами досуга и отдыха студентов
- Подготовка, реализация и проведение различных мероприятий по всем направлениям воспитательной деятельности: формирование современного научного мировоззрения, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, правовое, семейно-бытовое, физическое, формирование здорового образа жизни, профессионально-трудовое воспитание и др.
- Расширение спектра мероприятий по социальной защите участников образовательного процесса
- Активизация работы института кураторов, совершенствование системы студенческого самоуправления, формирование основ корпоративной культуры, развитие инфраструктуры студенческих объединений
- Реализация воспитательного потенциала учебно-научной работы

6.1. Нормативно-правовая база

Стратегическими документами, определяющими концепцию формирования среды ВУЗа, обеспечивающими развитие общекультурных, социально-личностных компетенций обучающихся, определяют нормативные документы вуза:

- Устав ПГУ им. Т.Г. Шевченко;
- Программа развития Приднестровского государственного университета;
- Правила внутреннего трудового распорядка ПГУ им. Т.Г. Шевченко;
- Концепция воспитательной деятельности Приднестровского государственного университета;
- Комплексная программа воспитания студенческой молодёжи ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко;

- Положение об отделе молодежной политики, воспитания и социальной защиты;
- Положение о Совете по воспитательной работе;
- Положение о кураторе академической группы;
- Положение о старосте академической группы;
- Положение о проведении конкурса среди академических групп университета на звание «Лучшая академическая группа»;
- Положение о спортивном клубе «Рекорд»;
- Положение о студенческой добровольной дружине;
- Положение о культурно-просветительском центре им. Святых равноапостольных Кирилла и Мефодия;
- Положение об Объединенном студенческом совете факультетов;

Положение о студенческих общежитиях ПГУ им. Т.Г. Шевченко;

- Положение об Объединенном студенческом совете общежитий;
- Положение о первичной профсоюзной организации ПГУ им. Т.Г. Шевченко;
- Положение о стипендиальном фонде.

6.2. Воспитательное пространство

Равноправными субъектами воспитательного пространства ПГУ им. Т.Г. Шевченко являются администрация, профессорско-преподавательский состав, студенты. При этом ведущая роль в формировании воспитательного пространства вуза отводится ректорату, отделу молодежной политики, воспитания и социальной защиты, заместителям деканов (директоров) факультетов (институтов) по организации воспитательной работы, кураторам академических групп, органам студенческого самоуправления.

В формировании социокультурной среды и во внеучебной деятельности участвуют такие подразделения университета, как отдел молодежной политики, воспитания и социальной защиты, культурно-просветительский центр им. Святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, спортивный клуб «Рекорд», которые активно взаимодействуют с Управлением качества и развития образовательной деятельности, факультетами, институтами, выпускающими кафедрами,

библиотекой университета, отделом психологического сопровождения и профориентационной работы и другими подразделениями ВУЗа.

Организацию и координацию воспитательной работы в вузе осуществляет Совет по воспитательной работе совместно с проректором по молодежной политике и отделом молодежной политики, воспитания и социальной работы университета. Совет и отдел созданы с целью управления воспитательной работой преподавателей и структурных подразделений вуза, подготовки научно-методических рекомендаций и предложений по совершенствованию внеучебной деятельности, организации обмена практическим опытом воспитательной работы со студентами.

На уровне факультетов и институтов воспитательная работа со студентами проводится на основе плана воспитательной работы, утверждаемого на совете факультета (института) и ректором университета. Для координации и организации этой работы на факультете (институте) назначается заместитель декана (директора) по организации воспитательной работы из числа профессорско-преподавательского состава.

На уровне кафедры для организации воспитательной работы со студентами академических групп по представлению заведующего выпускающей кафедры назначается куратор академической группы, утверждаемый советом факультета (института), деятельность которых нацелена на формирование у студентов гражданско-патриотической позиции, духовной культуры, социальной и профессиональной компетентности, воспитание здорового образа жизни, оказание помощи в организации познавательного процесса, содействие самореализации личности студента, повышению интеллектуального и духовного потенциалов. Куратор знакомит первокурсников с законодательством в области образования, Уставом университета, Правилами внутреннего распорядка и Правилами проживания в общежитии, правами и обязанностями студента, работой библиотеки, студенческой поликлиникой, организацией культурно-массовой и спортивно- оздоровительной деятельности; с историей и традициями университета; воспитывает уважение к ценностям, нормам, законам, нравственным принципам, традициям университетской жизни; контролирует текущую и семестровую успеваемость и внеучебную занятость; участвует в развитии различных форм

студенческого самоуправления; помогает в культурном и физическом совершенствовании студентов; содействует привлечению студентов к научно-исследовательской работе и различным формам внеучебной деятельности и т.д.

На сайте университета на странице отдела молодежной политики, воспитания и социальной защиты размещается информация о проводимых в университете

мероприятиях, новости воспитательной и внеучебной работы и другая полезная информация, как для преподавателей так и для студентов.

Система управления воспитательной деятельностью в университете имеет многоуровневую организационную структуру. На каждом из основных уровней институтском, факультетском и кафедральном определены цели и задачи, соответствующие структурному уровню задействованных подразделений.

6.3. Система студенческого самоуправления

В Приднестровском государственном университете ведется планомерная работа по развитию студенческого самоуправления. Студенческое самоуправление ориентированно на дополнение действий администрации, профессорско-преподавательского коллектива в сфере работы со студентами, так как более эффективные результаты в области воспитания студентов могут быть получены при равноценном сочетании методов административной и педагогической воспитательной работы с механизмами студенческой самодеятельности, самоорганизации и самоуправления. В органы студенческого самоуправления входят: профсоюзный комитет студентов у4ниверситета, объединенный студенческий совет факультетов, объединенный студенческий совет общежитий.

Студенческое самоуправление в университете рассматривается как:

– условие реализации творческой активности и самодеятельности в учебно-познавательном, научно-профессиональном и культурном отношении;

– реальная форма студенческой демократии с соответствующими правами, возможностями и ответственностью;

– средство социально-правовой самозащиты.

Студенческое самоуправление в ПГУ призвано помочь студентам реализовать права и свободу, вовлечь их в обсуждение и решение важнейших вопросов деятельности вуза, развивать инициативу и самостоятельность студентов,

повышать ответственность за качество знаний и социальное поведение будущих специалистов.

Органами студенческого самоуправления являются:

- общевузовский уровень — Объединенный студенческий совет факультетов (ОССФ), профком студентов и Объединенный студенческий совет общежитий (ОССО) Приднестровского государственного университета;
- уровень факультетов (институтов)— студенческие советы факультетов (институтов);
- уровень академических групп — студенческие советы групп
- уровень общежитий — студенческие советы общежитий.

Деятельность всех органов студенческого самоуправления направлена на реализацию повышения успеваемости и укрепления учебной дисциплины студентов, реализацию из профессиональных и социальных интересов, творческого потенциала и общественно-значимых инициатив, на демократизацию внутри вузовской жизни, формирование активной жизненной позиции студентов, создание благоприятного социально-психологического климата в студенческой среде.

6.4. Социальная поддержка студентов.

Работа по социальной поддержке студентов осуществляется по следующим направлениям:

- материальная поддержка студентов;
- назначение социальной стипендии малообеспеченным студентам
- социальные гарантии студентам из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- предоставление льгот инвалидам, детям защитников, погибших при боевых действиях;
- выделение пособий студентам и др.

В соответствии с Положением о стипендиальном фонде успевающим студентам университета по результатам экзаменационной сессии выплачивается академическая стипендия за счет средств стипендиального фонда. Студентам, сдавшим сессию на «отлично» и «хорошо», выплачивается повышенная стипендия.

Студенты на конкурсной основе могут получить именные стипендии:

- стипендия Президента ПМР (основная);

- стипендия Президента ПМР (дополнительная);
- стипендия Ректора ПГУ им. Т.Г. Шевченко;
- стипендия ЗАО АКБ «Ипотечный».

Студентам за активное участие в общественной жизни университета, факультета и института, устанавливаются надбавки к академической стипендии.

В университете организована социальная и материальная поддержка: обучающихся в вузе детей-сирот, детей-инвалидов; детей защитников, погибших при боевых действиях; студентов из многодетных семей; студенческих семей и т.д. Материальное поощрение в виде премирования оказывается студентам за успехи в учебной, научно-исследовательской, спортивно-оздоровительной, культурно-массовой, просветительской и общественной деятельности университета.

6.5. Культурно-массовая и творческая деятельность.

Культурно-массовое и патриотическое воспитание, направленное на формирование компетентности гражданственности, общекультурных компетенций студентов, осуществляется посредством проведения лекций, встреч, тематических вечеров, конкурсов.

В университете действуют: Музей истории университета, Музей археологии, Музей палеонтологии и Зоологический музей.

На формирование у студентов компетентности социального взаимодействия направлены университетские мероприятия: «Посвящение в студенты», «День первокурсника», «Школа актива», спортивные соревнования и т.д. Творческие коллективы представляют университет на конкурсах и фестивалях различного уровня.

Большое внимание уделяется организации досуга студентов, что способствует реализации их творческих способностей.

Отдел молодежной политики, воспитания и социальной защиты, профком студентов, культурно-просветительский центр им. Святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, ОССФ и ОССО университета выступают основными организаторами таких общеуниверситетских мероприятий, как: концерты, конкурсы, фестивали, акции, праздники («День знаний», «Посвящение в студенты», фестиваль КВН, конкурс «Рождественская открытка», фестиваль «Звезды общежитий», конкурс «Мисс университета», конкурсы «Мисс

общежития», «Мистер общежития», спортивный фестиваль «Здорово жить, здорово», спортивные соревнования, конкурс на лучшее убранство комнаты к Светлому Христову Воскресенью, конкурсы стенных газет к знаменательным датам, акция «Твори добро», посещение спектаклей театра драмы и комедии им. Н.С. Аронецкой и тематические вечера для студентов). Все мероприятия проходят ярко и оригинально, благодаря изобретательности студентов и поддержке ректора.

6.6. Спортивно-оздоровительная деятельность, пропаганда и внедрение физической культуры и здорового образа жизни.

В университете реализуются программы по формированию компетентности здоровьесбережения: профилактика правонарушений, адаптации первокурсников, по оздоровлению и формированию мотивации здорового образа жизни в рамках таких мероприятий, как Спартакиада между факультетами и институтами, спортивный фестиваль «Здорово жить, здорово», спортивный праздник ко Дню университета, Спартакиада среди студенческих общежитий и т.д.

Большое внимание уделяется организации спортивного досуга студентов — в университете создан спортивный клуб «Рекорд», который включает 32 секции по разным видам спорта. Студенты имеют возможность посещать физкультурно-оздоровительныегруппы по интересам. Ежегодно проводится традиционная Спартакиада и Открытые первенства **Приднестровского** государственного университета по **14** видам спорта.

На базе университета действуют студенческая поликлиника, спортивно-оздоровительный лагерь «СЭНЭТАТЯ» и Ботанический сад.

Медицинские услуги, в том числе медосмотры студентов, профилактика заболеваемости оказываются в студенческой поликлинике университета. Студенческая поликлиника проводит профилактическую вакцинацию студентов всех курсов, контролирует обязательное ежегодное прохождение флюорографического обследования.

6.7. Психологическое сопровождение и профориентационная работа

В целях укрепления социально-психологического климата в вузе был создан отдел психологического сопровождения и профориентационной работы (ОПСиПР).

Целью ОПСиПР является психолого-педагогическое сопровождение участников образовательно-воспитательного процесса, способствующее

оптимальному личностному развитию студентов в подготовке высококвалифицированных специалистов.

Основные задачи Отдела психологического сопровождения:

- оптимизация процесса социально-психологической адаптации студентов ПГУ;
- содействие личностному и интеллектуальному развитию студенческой молодежи, формирование у них способности к самопознанию и саморазвитию;
- обеспечение психологической поддержки через оказание индивидуальной и групповой психологической помощи;
- развитие профессионального самосознания студентов, развитие их психологической культуры, коммуникативной компетентности;
- выявление социально-психологических факторов, негативно отражающихся на здоровье и эффективной деятельности студентов, разработка путей и методов их преодоления;
- проведение психологических гостиных в студенческих общежитиях;
- реализация проекта «Карьера» (для студентов 4-5 курсов);
- повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности психологической службы являются профилактическая, консультативная, диагностическая и коррекционно-развивающая работы.

В составе студенческого городка вуза имеются 5 благоустроенных общежитий, что позволяет обеспечить местами иногородних студентов. Во всех общежитиях имеется горячее водоснабжение, оборудованы душевые, бытовые комнаты, кухни, комнаты для занятий, для отдыха.

С целью обеспечения студентов и сотрудников университета в течение рабочего дня горячим питанием, в университете имеются 3 столовые и 6 буфетов.

Таким образом, в ПГУ выполняется главная задача университета воспитательной деятельности — создание для молодых людей возможностей и стимулов для дальнейшего самостоятельного решения возникающих проблем как профессиональных, так и жизненных на основе гражданской активности и развития систем самоуправления, этому сопутствует решение и других задач:

- формирование полноценной социально-педагогической и социокультурной воспитывающей среды;
- формирование у студентов нравственных, духовных и культурных ценностей, этических и этикетных норм;
- сохранение и развитие лучших традиций и выработка у студентов чувства принадлежности к университетскому сообществу и выбранной профессии;
- ориентация студентов на активную жизненную позицию;
-удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
-формирование и активизация деятельности молодежных объединений.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП ВО.

В соответствии с ФГОС ВО и Уставом Университета оценка качества освоения студентами основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по ООП ВО осуществляется в соответствии с Положением.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и студентом, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущая аттестация представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать как изучение отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов).

Текущая аттестация позволяет оценить совокупность знаний и умений, а также формирование определенных компетенций.

В соответствии с требованиями ФГОС ВОпо направлению подготовки 5.38.04.02 «Менеджмент» магистерская программа «Производственный менеджмент в отраслях и комплексах» для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации на кафедре финансы и кредит созданы соответствующие фонды оценочных средств. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Формами контроля знаний студентов и оценки качества их подготовки по циклам дисциплин являются экзамены, зачеты, контрольные задания, курсовые работы, рефераты, тесты. Для оценки степени освоения студентами дисциплин учебного плана проводится отсроченный контроль знаний студентов (проверка «остаточных» знаний).

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП по направлению подготовки 5.38.04.02 «Менеджмент» магистерская программа «Производственный менеджмент в отраслях и комплексах» (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Кафедра «Экономика и менеджмент» обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;

реализации системы менеджмента качества, применительно к образовательной деятельности в сфере ВО;

- научным исследованиям и разработкам, в том числе инновационной деятельности;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;

- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений, уровня сформированности компетенций обучающихся и выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критерия для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности; планах, инновациях.

Оценка качества освоения основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) кафедрами создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации приводятся в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик.

Обучающимся, предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а так же работы отдельных преподавателей в форму проведения анонимного тестирования.

7.2. Итоговая государственная аттестация студентов-выпускников

Итоговая государственная аттестация магистров по направлению подготовки 5.38.04.02 «Менеджмент» магистерская программа «Производственный менеджмент в отраслях и комплексах» является завершающим этапом процесса обучения в высшем учебном заведении и включает государственный экзамен, позволяющий выявить теоретическую подготовку к решению профессиональных задач, и защиту магистерской диссертации.

Комплексный государственный экзамен по направлению подготовки 5.38.04.02 «Менеджмент» магистерская программа «Производственный менеджмент в отраслях и комплексах» позволяет выявить и оценить теоретическую подготовку к решению профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности.

Целью проведения комплексного государственного экзамена является проверка знаний и навыков студента, полученных им в процессе обучения и оценка его профессионального уровня по направлению подготовки 5.38.04.02 «Менеджмент» магистерская программа «Производственный менеджмент в отраслях и комплексах».

Основные задачи комплексного государственного экзамена:

– проверка знания студентом основных теоретико-методологических подходов и уровня освоения базовых предметов подготовки магистра, определяющих профессиональные способности выпускника;

– демонстрация умения студента ориентироваться в текущей экономической ситуации, иллюстрировать теоретические положения практическими примерами;

– оценка уровня обоснования студентом собственных выводов, грамотности их изложения;

– определение соответствия подготовки выпускников квалификационным требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Государственный (итоговый междисциплинарный) экзамен проводится в рамках итоговой государственной аттестации выпускников и включает в себя вопросы по дисциплинам, перечень которых определяется выпускающей кафедрой.

Для выпускников направления подготовки 5.38.04.02 «Менеджмент» магистерская программа «Производственный менеджмент в отраслях и комплексах» по основной образовательной программе в государственный (итоговый междисциплинарный) экзамен включены следующие дисциплины: инновационный менеджмент, управление сбытом и сервисом промышленного предприятия, современный стратегический анализ, теория организации и организационное поведение, производственный менеджмент, отраслевые рынки:

исследование и оценка состояния, оценка стоимости имущественного комплекса, управление затратами в отраслях, инвестиционный менеджмент в производственной сфере.

Государственный (итоговый комплексный) экзамен проводится по билетам, составленным выпускающей кафедрой в полном соответствии с программами учебных дисциплин. Сдача государственного (итогового комплексного) экзамена проходит на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии. К итоговому междисциплинарному экзамену допускаются студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Защита магистерской диссертации является обязательным аттестационным испытанием итоговой государственной аттестации выпускника по направлению подготовки 5.38.04.02 «Менеджмент» магистерская программа «Производственный менеджмент в отраслях и комплексах».

Выполнение магистерской диссертации имеет своей целью:

– систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению подготовки;

– применение их при решении конкретных задач в области организации, методологии и техники учета, анализа хозяйственной деятельности, контроля и аудита в организациях любой форма собственности;

– развитие навыков самостоятельной деятельности, овладение методикой исследования вопросов темы выпускной работы;

– выявление подготовленности студента к практической деятельности по направлению подготовки в условиях дальнейшего совершенствования управления экономикой хозяйствующего субъекта, повышения его эффективности, углубления рыночных отношений.

Студент может выбрать любую тему из приведенного перечня или предложить свою, не предусмотренную рекомендованной тематикой. Обучающему по программе магистратуры рекомендуется разрабатывать тему, которая соответствует его практическому опыту, уровню подготовки, научным интересам, личным наклонностям и, что, особенно важно, может быть выполнена на

конкретных материалах, взятых в организации или учреждении, где он работает или проходит преддипломную практику. Очень важно, чтобы практические предложения, содержащиеся в ней, могли быть использованы для совершенствования системы бухгалтерского учета, анализа и аудита этой организации.

Для руководства магистерскими выпускными квалификационными работами привлекаются ведущие преподаватели кафедры «Экономика и менеджмент». Рецензентами выступают специалисты в области планирования, управления т.д., имеющие высшее экономическое образование, ученую степень и практический опыт работы.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИСПЕЦИАЛИСТОВ

К числу дополнительных нормативно-методических материалов, регламентирующих учебный процесс, относятся следующие:

1. Методические указания по составлению и оформлению рабочей программы учебной дисциплины (модуля) ООП, реализующей ФГСО ВО;
2. «Система менеджмента качества. Требования (общие) к содержанию государственной итоговой аттестации выпускника соответствующего уровня образования»;
3. «Система менеджмента качества. Требования (общие) к содержанию выпускной квалификационной работы по уровням образования».

Оценка качества освоения основных образовательных программ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по каждой дисциплине разрабатываются Университетом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие

типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить зняния; умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются вузом.

Мониторинг и периодическое обновление Основной образовательной программы подготовки бакалавра по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» магистерская программа «Финансовый менеджмент и рынок капитала» производится в соответствии с требованиями ФГОС ВО по указанному направлению и регламентом, установленным в Приднестровском государственном университете имени Т.Г. Шевченко. В частности, рабочие программы учебных дисциплин и учебные планы в части дисциплин по выбору вариативных составляющих всех циклов планов должны корректироваться ежегодно.

9. РЕГЛАМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ООП ВОВ ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

В соответствии с требованиями ФГОС ВОпо направлению 5.38.04.02 «Менеджмент», разработчиками ООП периодически производится ее обновление. Не реже одного раза в год кафедра «Экономика и менеджмент» проводит самообследование ООП по следующим критериям:

а) оценка актуальности используемых учебно-методических материалов, по всем читаемым дисциплинам с учетом изменений в законодательной базе, развитием науки, внедрением новых подходов в практику ведения бизнеса;

б) оценка актуальности читаемых дисциплин по выбору студентов;

в) оценка актуальности читаемых дисциплин вариативной части.

К проведению самообследования кафедра привлекает представителей работодателей

2. Результаты проведенного самообследования утверждаются на заседании выпускающей кафедры и оформляются в форме отчета о результатах самообследования. Отчет о результатах самообследования ООП содержит предложения по внесению изменений в ООП, которые согласовываются с представителями работодателей, привлекаемых к проведению самообследования. Предложения по внесению изменений в ООП могут включать:

а) перечень внесенных изменений в рабочие программы учебных дисциплин;

б) перечень внесенных изменений в программы практик;

в) перечень внесенных изменений в программу итоговой государственной аттестации;

г) внесенные изменения в перечень дисциплин по выбору студентов;

д) внесенные изменения в перечень дисциплин вариативной части.

3. В течение месяца после утверждения результатов самообследования на заседании кафедры, Научно-методическая комиссия экономического факультета рассматривает отчет о результатах самообследования ООП и при отсутствии замечаний осуществляется внесения соответствующих изменений в ООП, и утверждает ООП на заседании Ученого Совета экономического факультета ПГУ им. Т.Г. Шевченко.

4. После утверждения на заседании Ученого совета экономического факультета ПГУ им. Т.Г. Шевченко ООП утверждается на Научно-методическом совете ПГУ им. Т.Г. Шевченко, а затем на Ученом совете ПГУ им. Т.Г. Шевченко

5. После утверждения на Ученом совете ПГУ им. Т.Г. Шевченко размещается на официальном сайте ПГУ им. Т.Г. Шевченко.

Составители

к.э.н., доцент Н.Н. Смоленский

Старший преподаватель Е.В. Павлин

Лист внесения изменений в ООП

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Направление подготовки
5.38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ
Профиль подготовки
«Производственный менеджмент в отраслях и комплексах»
Квалификация (степень)
магистр
(программа академическая магистратура)
Форма обучения
Очная и очно-заочная
2019 ГОД НАБОРА

Вносимые изменения:

Раздел 9. РЕГЛАМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ООП в ЦЕЛОМ и СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ дополнить пунктом.\

Данная ООП/ОПОП для обучающихся 2 курса, 2019 года набора в 2020-2021 учебном году реализуется в комбинированном формате. Комбинированный формат проведения учебных занятий включает контактную работу обучающихся с преподавателями в аудитории и работу обучающихся и работу обучающихся с преподавателями дистанционно в режимах онлайн (onlain) и офлайн (oflain) с использованием образовательного портала «Электронный университет ПГУ» (Moodle); платформ видеоконференций – Zoom и др.; возможности мессенджеров – Viber. Skype и др., а так же проведение работы посредством групповой электронной почты обучающихся и электронной почты преподавателей.

Заведующий кафедрой экономики и менеджмента _____ Смоленский Н.Н.

Декан экономического факультета _____ Узун И.Н.

Изменения в ООП/ОПОП внесены на основании решения НМС ПГУ

от «_16_» _сентября_ 2020 г. протокол № _1_

Председатель НМС ПГУ _____ проректор по ОП и МКО, доц. Л.В. Скитская

Начальник УАП и СКО _____ А.В. Топор

ООП/ОПОП *утверждена* решением Ученого совета ПГУ им. Т.Г. Шевченко

от «_30_» _сентября_ 2020 г. протокол № _1_

Ученый секретарь Ученого совета ПГУ им. Т.Г. Шевченко _____ Е.И. Брусенская

ООП/ОПОП *введена в действие* Приказом ректора от «09» 10 2020 г. № 942-ОД