

Государственное образовательное учреждение высшего образования

**ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО**



2017г

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки
38.03.01 «ЭКОНОМИКА»**

**Профиль подготовки
«ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»**

**Квалификация
БАКАЛАВР**

**Форма обучения
ОЧНАЯ
ЗАОЧНАЯ**

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль подготовки «Финансы и кредит»
наименование направления подготовки (профиля, специальности)

Заведующий выпускающей кафедрой «Финансы и кредит» Сафронов Ю.М.
подпись

Программа рассмотрена на заседании НМК «24» февраля 2017г. (протокол № 6)

Председатель НМК Малахова М.В.
подпись ФИО

Программа одобрена на заседании ученого совета
Экономического факультета ПГУ им. Т. Г. Шевченко «1» марта 2017г. (протокол № 6)
наименование факультета (института)

Декан факультета Смоленский Н.Н.
подпись ФИО

Программа принята на заседании Научно-методического совета ПГУ
«13» 11 2017г. (протокол № 3)

Председатель Научно-методического совета ПГУ Скитская Л.В.
подпись ФИО

Начальник УАП и СККО Топор А.В.
подпись ФИО

ООП утверждена решением Ученого совета ПГУ от «16» 12 2016г. (протокол № 3)

Ученый секретарь Ученого совета ПГУ Григорьев Е.И.
подпись ФИО

ООП введена в действие приказом ректора от «14» 01 2017г. № 16 - ОД

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__ / 20__ учебном году
решением Ученого совета ПГУ от «__» ____ 20__ г. (протокол № __)

Ученый секретарь Ученого совета ПГУ _____
подпись ФИО

Изменения ООП введены в действие приказом ректора от «__» ____ 20__ г. № ____

Основная образовательная программа (ООП) составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС- 3+ ВО) третьего поколения по направлению подготовки высшего образования бакалавриата, 1327 от 12.11.2015г.

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Финансы и кредит» экономического факультета «29» декабря 2016г. протокол №4

Разработчики

 ст. препод Кискул О. А.
 специалист к-ры Курлат И. Ф.

Зав. кафедрой «Финансы и кредит» доц., к.э.н.



Сафронов Ю.М.

И.о. Декана экономического ф-та доц.



Толмачева И. В.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа высшего образования бакалавриата, реализуется Университетом по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и профилю подготовки «Финансы и кредит» (далее – ООП ВО)

1.2. Нормативные документы для разработки ООП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит»

ООП ВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Университетом с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Государственного образовательного стандарта высшего образования Приднестровской Молдавской Республики, эквивалентного ФГОС-3+ РФ по соответствующему направлению подготовки, а также с учетом рекомендованной Примерной основной образовательной программы, разработанной УМО Финансового университета при Правительстве Российской Федерации 1327 от 12.11.2015г.

ООП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программы учебной и преддипломной практики, календарный учебный график, а также методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии, и качества подготовки обучающихся. ООП бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль подготовки «Финансы и кредит» реализуется кафедрой «Финансы и кредит» экономического факультета ГОУ ПГУ им. Т. Г. Шевченко.

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования бакалавриат

1.3.1. Миссия, цели и задачи ООП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит»

ООП имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности).

- удовлетворение потребности общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности;
- удовлетворение потребности личности в овладении социальными и профессиональными компетенциями, позволяющими ей быть востребованной на рынке труда и в обществе, способной к социальной и профессиональной мобильности.

1.3.2.Срок освоения ООП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит»

Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профилю подготовки «Финансы и

кредит» при **очной форме** обучения 4 года (на основе документа государственного образца о полном общем образовании).

Срок освоения основной образовательной программы по направлению 38.03.01«Экономика» профиль «Финансы и кредит» для набора 2014 года, при очной форме обучения составляет: 208 недель, в том числе:

-теоретическое обучение – 137 2/6 недель;
экзаменационные сессии – 202/6 недель;
учебная практика -2 недели;
производственная практика- 6 недель;
выпускная квалификационная работа, - 3 недели;
Гос. Экзамены, защита- 3 недели;
Каникулы –37 недель.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профилю подготовки «Финансы и кредит» при **заочной форме** обучения 5 лет. (на основе документа государственного образца о полном общем образовании).

Срок освоения основной образовательной программы по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит» для набора 2017 года, при заочной форме обучения составляет: 260 недель, в том числе:

-теоретическое обучение – 177 недель;
экзаменационные сессии – 19 недель;
учебная практика -2 недели;
производственная практика - 6 недель;
выпускная квалификационная работа, - 4 недели;
Гос. Экзамены, защита- 2 недели;
Каникулы –50 недель.

1.3.3. Трудоемкость освоения студентом ООП ВО по направлению подготовки 38.03.01«Экономика» профиль подготовки «Финансы и кредит».

Трудоемкость освоения студентом ООП ВО по направлению подготовки 38.03.01«Экономика» по профилю «Финансы и кредит» за весь период обучения составляет 242 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом основной образовательной программы высшего профессионального образования.

Учебный план ООП подготовки экономиста состоит из:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации

Трудоемкость ООП по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам. Трудоемкость ООП по заочной форме обучения за учебный год равна 48 зачетным единицам.

Содержание базового компонента и дисциплин по выбору в учебном плане ООП по направлению 38.03.01«Экономика» профиль «Финансы и кредит» определяется высшим учебным заведением самостоятельно и должно обеспечить подготовку выпускника в

соответствии с квалификационной характеристикой, установленной соответствующим ГОС ВО по направлению.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа включает в себя подготовку к лекциям, практическим занятиям, лабораторным работам, коллоквиумам, написанию рефератов, курсовых работ, подготовку к тестированию, аттестации, зачетам и экзаменам.

По результатам освоения ООП предусмотрена итоговая государственная аттестация. После окончания обучения выпускник получает квалификацию «Бакалавр».

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

Абитуриент должен обладать творческим мышлением, иметь сформированные мотивы и познавательные интересы, потребность в продолжении образования и самообразовании; в коммуникативной области: уметь устанавливать контакты с окружающими; иметь высокую социальную адаптивность; в профессиональной области: быть готовым к осмысленному и осознанному профессиональному самоопределению, к трудовой деятельности и самореализации в обществе; обладать способностью к конструктивной, научной организации труда; в области физического развития: быть готовым вести здоровый, физически активный образ жизни, сознательно относиться к своему здоровью, заботиться о здоровье.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Направление подготовки «Экономика» профиль «Финансы и кредит» дает комплекс знаний в области:

- государственных и муниципальных финансов,
- банковского и страхового дела,
- денежного обращения,
- финансового менеджмента,
- рынка ценных бумаг,
- налогов и налогообложения.

Специальность предполагает изучение: процессов формирования и исполнения бюджетов разных уровней; механизма управления государственным долгом; функционирования внебюджетных фондов; порядка планирования, учета и отчетности на предприятиях, в организациях, учреждениях; организации и управления денежными потоками предприятий, инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов; особенностей организации финансов предприятий и организаций; банковского и страхового дела.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

- государственные органы республиканского и муниципального уровня;
- банки;
- биржи;
- финансовые и страховые компании;
- инвестиционные фонды;
- Министерство финансов ПМР;

- экономические службы предприятий и организаций всех форм собственности, на должностях, требующих высшего экономического образования, согласно квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и других служащих.

2.3. Виды деятельности выпускника.

Основные виды профессиональной деятельности выпускника:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- расчетно-финансовая;
- банковская.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

Задачами профессиональной деятельности выпускника :

а) расчетно-экономической деятельности являются:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

б) аналитической, научно-исследовательской деятельности являются:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

в) расчетно-финансовая деятельность:

- участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации; составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций;

осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;

- участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления;

г) банковская деятельность:

- ведение расчетных операций; осуществление кредитных операций; выполнение операций с ценными бумагами;
- осуществление операций, связанных с выполнением учреждениями Банка России основных функций;

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ООП ВО

3.1. Результаты освоения ООП ВО

Выпускник должен:

- иметь системное представление о структурах и тенденциях развития приднестровской и мировой экономик;
- понимать многообразие экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе;
- уметь использовать знания по теории финансов, денег, кредита в своей практической деятельности;
- знать основы организации денежно-кредитного регулирования, взаимосвязи между разными частями денежного оборота, денежного и торгового оборота, основы банковского и биржевого дела, основы организации налогообложения и страхования, государственных и муниципальных финансов;
- быть подготовленным к профессиональной деятельности в учреждениях финансовой и кредитной системы, включая внешнеэкономическую сферу, способным самостоятельно работать на должностях, требующих аналитического подхода в нестандартных ситуациях;
- решать нестандартные задачи, прогнозировать экономические процессы в сфере денежных, финансовых и кредитных отношений;
- видеть перспективы развития финансово-кредитных отношений и перспективы своей профессиональной деятельности;
- быть конкурентоспособным, обладать знаниями по смежной специализации;
- уметь на научной основе организовать свой труд, владеть компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации, применяемыми в сфере его профессиональной деятельности, использовать современные информационные технологии;

Требования к подготовке экономиста по профилю специализации вуза устанавливаются высшим учебным заведением, исходя из содержания дисциплин специализации.

3.2. Компетенции выпускника

В результате освоения данной ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль подготовки «Финансы и кредит», выпускник должен обладать следующими компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями представленные в таблице 2.

Таблица 2

общекультурными (ОК)	
Формулировка компетенции	Код компетенции
способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;	ОК-1
способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;	ОК-2
способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;	ОК-3
способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	ОК-4
способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	ОК-5
способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;	ОК-6
способностью к самоорганизации и самообразованию;	ОК-7
способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	ОК-8
способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;	ОК-9
общепрофессиональными компетенциями (ОПК)	
Формулировка компетенции	Код компетенции
способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;	ОПК-1
способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;	ОПК-2
способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;	ОПК-3
способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	ОПК-4
профессиональными (ПК):	
расчетно-экономическая деятельность	
способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	ПК-1
способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-2

способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПК-3
аналитическая, научно-исследовательская деятельность	
способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК-4
способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-5
способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК-6
способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК-7
способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-8
организационно-управленческая деятельность	
способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	ПК-9
способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-10
способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	ПК-11
педагогическая деятельность	
способен использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы	ПК-12
способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин	ПК-13
учетная деятельность:	
способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	ПК-14
способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	ПК-15
Формулировка компетенции	Код компетенции

способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды;	ПК-16
способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации;	ПК-17
способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации;	ПК-18
расчетно-финансовая деятельность:	
способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;	ПК-19
способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;	ПК-20
способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;	ПК-21
способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;	ПК-22
способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений;	ПК-23
банковская деятельность:	
способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям;	ПК-24
способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы;	ПК-25
способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами;	ПК-26
способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России;	ПК-27
Формулировка компетенции	Код компетенции
способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность;	ПК-28
страховая деятельность:	
способностью осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж;	ПК-29

способностью документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации;	ПК-30
способностью осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества;	ПК-31
способностью вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора.	ПК-32

Для подготовки высококвалифицированных и конкурентоспособных выпускников были определены следующие компетенции по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит» он отражены в таблице 3

Компетенции НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 «ЭКОНОМИКА», ПРОФИЛЬ «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»

Таблица 3

Содержание дисциплин и иных форм учебной деятельности	кафедра	Зеты	Формируемые компетенции																																																	
			ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОПК 1	ОПК 2	ОПК 3	ОПК 4	ПК 1	ПК 2	ПК 3	ПК 4	ПК 5	ПК 6	ПК 7	ПК 8	ПК 9	ПК 10	ПК 11	ПК 12	ПК 13	ПК 14	ПК 15	ПК 16	ПК 17	ПК 18	ПК 19	ПК 20	ПК 21	ПК 22	ПК 23	ПК 24	ПК 25	ПК 26	ПК 27	ПК 28	ПК 29	ПК 30							
История	28	3	+	+	+	+	+																																													
Философия	29	3	+	+	+	+	+		+																																											
Иностранный язык	45	8				+	+														+																															
Право	90	2						+																																												
Культура речи и деловое общение	83	2				+	+																+																													
Психология	67	2				+			+														+																													
Математический анализ	81	9											+	+		+																																				
Линейная алгебра	76	5											+	+																																						
Теория вероятностей и математическая статистика	79	4											+	+					+	+	+																															
Методы оптимальных решений	79	4											+	+		+	+	+	+	+																																
Макроэкономика	86	8	+	+	+														+	+	+	+																														
Микроэкономика	86	8	+	+	+												+		+	+	+	+																														

Содержание дисциплин и иных форм учебной деятельности	кафедра	Зеты	Формируемые компетенции																																														
			ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОПК 1	ОПК 2	ОПК 3	ОПК 4	ПК 1	ПК 2	ПК 3	ПК 4	ПК 5	ПК 6	ПК 7	ПК 8	ПК 9	ПК 10	ПК 11	ПК 12	ПК 13	ПК 14	ПК 15	ПК 16	ПК 17	ПК 18	ПК 19	ПК 20	ПК 21	ПК 22	ПК 23	ПК 24	ПК 25	ПК 26	ПК 27	ПК 28	ПК 29	ПК 30				
Физическая культура	73	2							+																																								
История Приднестровья	28	2		+				+																																									
Основы политической власти ПМР	25	2	+	+																																													
Основы экономической теории	86	2	+	+	+														+	+	+	+																											
Экономическая информатика	82	4									+	+	+									+																											
Финансовые вычисления	79	5											+		+			+			+																												
Методы моделирования и прогнозирования в экономике	79	2													+			+																															
Информационные технологии	82	4											+		+		+				+																												
Финансы организаций	84	5													+				+																		+												
Финансовый менеджмент	84	6													+																						+												
Налоги и налогообложение	84	2																+			+																	+											

[illegible]

Содержание дисциплин и иных форм учебной деятельности	кафедра	Зеты	Формируемые компетенции																																													
			ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОПК 1	ОПК 2	ОПК 3	ОПК 4	ПК 1	ПК 2	ПК 3	ПК 4	ПК 5	ПК 6	ПК 7	ПК 8	ПК 9	ПК 10	ПК 11	ПК 12	ПК 13	ПК 14	ПК 15	ПК 16	ПК 17	ПК 18	ПК 19	ПК 20	ПК 21	ПК 22	ПК 23	ПК 24	ПК 25	ПК 26	ПК 27	ПК 28	ПК 29	ПК 30			
Введение в профессию: основы профессиональной деятельности, организация научно-исследовательской работы	84	2												+												+																						
Этика бизнеса	86	2	+			+	+		+															+																								
Практический курс ин.языков (анг.)	45	3				+	+														+																											
Практический курс ин.языков (нем.)	41	3				+	+														+																											
Практический курс ин.языков (фран.)	41	3				+	+														+																											
Официальный язык (молдавский)	40	3				+	+																																									
Официальный язык (украинский)	44	3				+	+																																									
Официальный язык (русский)	42	3				+	+																																									

Содержание дисциплин и иных форм учебной деятельности	кафедра	Зеты	Формируемые компетенции																																														
			ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОПК 1	ОПК 2	ОПК 3	ОПК 4	ПК 1	ПК 2	ПК 3	ПК 4	ПК 5	ПК 6	ПК 7	ПК 8	ПК 9	ПК 10	ПК 11	ПК 12	ПК 13	ПК 14	ПК 15	ПК 16	ПК 17	ПК 18	ПК 19	ПК 20	ПК 21	ПК 22	ПК 23	ПК 24	ПК 25	ПК 26	ПК 27	ПК 28	ПК 29	ПК 30				
Информационные системы в экономике	82	3									+	+	+		+			+				+																											
Автоматизированные информационные системы	82	3									+	+	+		+			+				+																											
Моделирование банковской деятельности	79	3																+			+													+															
Моделирование финансовой деятельности компаний	79	3																+			+													+															
Организация деятельности коммерческого банка	84	4																																	+		+	+		+									
Инвестиционная стратегия	84	4																+	+	+		+																											

Содержание дисциплин и иных форм учебной деятельности	кафедра	Зеты	Формируемые компетенции																																																
			ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОПК 1	ОПК 2	ОПК 3	ОПК 4	ПК 1	ПК 2	ПК 3	ПК 4	ПК 5	ПК 6	ПК 7	ПК 8	ПК 9	ПК 10	ПК 11	ПК 12	ПК 13	ПК 14	ПК 15	ПК 16	ПК 17	ПК 18	ПК 19	ПК 20	ПК 21	ПК 22	ПК 23	ПК 24	ПК 25	ПК 26	ПК 27	ПК 28	ПК 29	ПК 30						
Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски	84	2													+	+					+																														
Банковское законодательство	84	4																																		+															
Учет и операционная деятельность в банках	84	4																																					+	+		+	+								
Иностранные инвестиции	84	4													+	+					+																														
Организация деятельности центрального банка	84	4																																			+			+	+	+									
Долгосрочная финансовая политика	84	4													+					+																	+	+													
Организация межбанковских расчетов	84	4																				+															+			+	+										

Содержание дисциплин и иных форм учебной деятельности	кафедра	Зеты	Формируемые компетенции																																														
			ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОПК 1	ОПК 2	ОПК 3	ОПК 4	ПК 1	ПК 2	ПК 3	ПК 4	ПК 5	ПК 6	ПК 7	ПК 8	ПК 9	ПК 10	ПК 11	ПК 12	ПК 13	ПК 14	ПК 15	ПК 16	ПК 17	ПК 18	ПК 19	ПК 20	ПК 21	ПК 22	ПК 23	ПК 24	ПК 25	ПК 26	ПК 27	ПК 28	ПК 29	ПК 30				
Финансы бюджетных организаций	84	4														+		+																		+													
Банковский менеджмент	84	3																	+																	+			+										
Международный финансовый менеджмент	84	3																																			+												
Оценка деятельности банка	84	2																	+			+														+			+										
Бизнес планирование	84	2														+	+	+																			+												
Организация денежно-кредитного регулирования	84	4																				+															+												
Краткосрочная финансовая политика	84	4														+				+																	+	+											
Маркетинг в коммерческом банке	84	3																																			+			+									
Оценка стоимости бизнеса	84	3														+	+					+																											

Содержание дисциплин и иных форм учебной деятельности	кафедра	Зеты	Формируемые компетенции																																										
			ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОПК 1	ОПК 2	ОПК 3	ОПК 4	ПК 1	ПК 2	ПК 3	ПК 4	ПК 5	ПК 6	ПК 7	ПК 8	ПК 9	ПК 10	ПК 11	ПК 12	ПК 13	ПК 14	ПК 15	ПК 16	ПК 17	ПК 18	ПК 19	ПК 20	ПК 21	ПК 22	ПК 23	ПК 24	ПК 25	ПК 26	ПК 27	ПК 28	ПК 29	ПК 28
Учебная практика		3													+	+	+	+	+	+	+	+			+											+	+		+	+	+	+	+		
Преддипломная практика		6													+	+	+	+	+	+	+	+			+											+	+		+	+	+	+	+		
Итоговая государственная аттестация		12			+			+	+						+	+	+	+	+	+	+	+			+											+	+		+	+			+		
Факультатив: “Финансовые расчеты для финансовых и нефинансовых организаций		2													+	+			+																										

+ - осваиваемая компетенция

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОЙ ООП ВО

4.1. Содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП

В соответствии с ГОС ВО направление подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль подготовки «Финансы и кредит» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется:

- учебным планом бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Финансы и кредит» (Приложение 1,2);
- годовым календарным учебным графиком;
- рабочими программами учебных дисциплин;
- материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся;
- программой учебной и преддипломной практики;
- а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Учебный план подготовки по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль подготовки «Финансы и кредит»

В учебном плане по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль подготовки «Финансы и кредит» отражается логическая последовательность освоения циклов и разделов обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. Учебный план составлен в соответствии с ГОС ВО, рекомендациями ПООП с использованием программного обеспечения «Планы», разработанного Лабораторией математического моделирования и информационных систем (ММиИС). В таблице 4 представлен шаблон учебного плана

ГОУ ВПО «Приднестровский государственный университет им.Т.Г.Шевченко»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

38.03.01направление «Экономика» профиль «Финансы и кредит»

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Нормативный срок обучения – 4 года (Таблица 4) Приложение 4

ГОУ «Приднестровский государственный университет им.Т.Г.Шевченко»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

38.03.01направление «Экономика» профиль «Финансы и кредит»

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Нормативный срок обучения – 5 года (Таблица 5) Приложение 5

Рабочие программы Рабочие учебные программы дисциплин подготовлены в соответствии с требованиями вуза.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП ВО (БАКАЛАВРИАТА/ МАГИСТРАТУРЫ) ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 «Экономика» профиль подготовки «Финансы и кредит».

5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВО

Обеспеченность студентов методическими разработками и дополнительной литературой по всем дисциплинам отражена в содержании УМКД и рабочих программах.

Методические рекомендации позволяют полноценно организовать самостоятельную работу студентов над учебным материалом, используются эффективные формы контроля знаний и достижений студентов, общей результативности обучения.

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Рабочие учебные программы дисциплин подготовлены. Перечень рабочих программ направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит» представлен в форме аннотаций.

Аннотации учебных курсов, дисциплин

Б1.Б.1 «История»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «История» в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования является компонентом базовой части Блока 1 дисциплин программы бакалавриата и обязательной для изучения студентами I курса очной и заочной формы обучения.

Базовыми навыками и умениями студентов выступают сформированные в основной общеобразовательной школе навыки и умения по историческим дисциплинам. Изучение дисциплины «Истории» базируется на первоначально хорошем знании школьных курсов («История Древнего мира», «История Средних веков», «История Нового времени», «История Новейшего времени», «История России (с древнейших времен до наших дней)», владении историческими терминами и понятиями в объеме школьной программы.

2. Цель и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов комплексное представление об историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с преобладающим акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

3. Структура дисциплины

Дисциплина состоит из следующих разделов:

1. Введение
2. Особенности становления государственности в России и мире.
3. Русские земли в период феодальной раздробленности.
4. Образование и развитие Русского централизованного государства.
5. Россия в XVI - XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.
6. Россия и мир в XVIII - XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.
7. Россия и мир в начале XX в.
8. Россия и мир в XXI в.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: лекции, практические занятия,

консультации, самостоятельная и научно- исследовательская работы, лекции с элементами проблемного изложения, анализ исторических документов, анализ конкретных исторических ситуаций, тестирование, диспуты и т.д.

Большое внимание на занятиях уделяется информационно- коммуникационным технологиям (ИКТ): программам учебного назначения, размещенных на ПК, CD или в Интернете, слайд - фильмам, историческим энциклопедиям: CD «Энциклопедия истории России 862-1917 гг.» , CD «Династия Романовых. Три века российской истории», CD Электронный учебник «История России: XX век», CD История России. 49 томов текста, свыше 1000 иллюстраций. Карамзин, Ключевский, Соловьев, DVD Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия 2012.

Во время практических занятий студенты предоставляют слайд - фильмы (PowerPoint), сделанные по выбранным темам.

Студентам для образовательного, некоммерческого использования предоставляются электронные версии учебных и методических пособий, входящие в список литературы по курсу, а также ссылки на образовательные Интернет ресурсы.

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Выпускник должен овладеть следующими компетенциями:

Формулировка компетенции	Код компетенции
способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;	ОК-1
способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;	ОК-2
способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;	ОК-3
способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	ОК-4
способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	ОК-5

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные направления, проблемы, теории и методы истории;
- движущие силы и закономерности исторического процесса;
- место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- различные подходы к оценке и периодизации отечественной истории;

-основные этапы и ключевые события России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;

- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

Уметь:

-логически мыслить, внести научные дискуссии;

-работать с разноплановыми источниками;

-получать, обрабатывать и сохранять источники информации;

-преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

-формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;

-соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;

-извлекать уроки из исторических событий и на основе принимать осознанные решения.

владеть:

- представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;

- навыками анализа исторических источников;

-приемами ведения дискуссии и полемики.

6.Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 часов)

7. Формы контроля.

Форма текущего контроля: коллоквиум, тестирование, практические (семинарские) занятия, междисциплинарные проекты.

Промежуточная аттестация очное обучение – экзамен.(1семестр)

Промежуточная аттестация заочное обучение – экзамен 1 курс.

Б1. Б.2 «Философия»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Философия» в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования является компонентом базовой части, Блока1 дисциплин программы бакалавриата и обязательной для изучения студентами I курса очной и заочной формы обучения Для полноценного

понимания философии студенты должны знать курсы «Обществоведение», всеобщей истории и «Истории Отечества».

Освоение данной дисциплины необходимо для формирования компетенций выпускника. Полученные знания методологически помогут студентам освоить весь цикл дисциплин специальности.

2. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является приобретение знаний об основных культурно-исторических типах философской мысли. В результате освоения философских идей, формирование научного мировоззрения, общей культуры мышления и позитивной системы ценностной ориентации.

Задачи дисциплины –освоение основных концептов истории и теории философской науки: онтологии, гносеологии, антропологии, социальной философии, методологии научного познания и др.

3. Структура дисциплины

Дисциплина состоит из следующих 12 разделов:

Раздел 1. Введение в философию.

Раздел 2. Древневосточная философия.

Раздел 3. Античная философия.

Раздел 4. Философия Средневековья и Возрождения.

Раздел 5. Философия Нового времени и Просвещения.

Раздел 6. Немецкая классическая философия.

Раздел 7. Европейская и Русская философия 19-20 в.

Раздел 8. Онтология как учение о бытии

Раздел 9. Познавательное отношение человека к миру (гносеология).

Раздел 10. Социальная философия и философия культуры.

Раздел 11. Философская антропология и философия ценностей

Раздел 12. Философские проблемы в профессиональной деятельности

4. Основные образовательные технологии

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии по образовательным формам: лекции; лабораторные занятия; индивидуальные занятия; контрольные работы.

Лекции. Материалы к лекционной части курса, включающие план лекций, формулировки центральных проблем и определений и т.п., размещаются в Интернете.

Семинары. На семинарских занятиях осуществляется обсуждение конкретных философских текстов, раскрывающих и дополняющих проблемное поле лекционной части курса, или - четко сформулированной проблемы.

Могут использоваться различные формы проведения семинарских занятий.

1) Семинар по принципу «круглого стола»

2) Семинар «с докладом» предполагает

постановочное выступление одного или нескольких студентов, которые затем отвечают на вопросы аудитории.

3) Семинар-диспут.

4) «Сократическая беседа».

5) Комментированное пошаговое чтение текста- первоисточника.

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

Формулировка компетенции	Код компетенции
способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;	ОК-1
способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;	ОК-2
способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;	ОК-3
способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	ОК-4
способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	ОК-5
способностью к самоорганизации и самообразованию;	ОК-7

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

-основополагающие философские категории и системы;

-основы методологии философского и научного познания;

-актуальные проблемы онтологии, гносеологии, философской антропологии;

уметь:

-применять философские знания в сфере профессионального функционирования в межличностных отношениях;

-применять основные теоретико-эмпирические методы для решения научных и практических задач;

-критически осмысливать различные варианты мировоззренческих позиций,
владеть:

-понятийным аппаратом философии;

-методами приобретения научного мировоззрения, расширения сферы познавательной деятельности;

-способами реализации креативной и гуманистически ориентированной жизненной позиции.

6. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 часов)

7. Формы контроля.

Форма текущего контроля: коллоквиум, тестирование, практические (семинарские) занятия, междисциплинарные проекты.

Промежуточная аттестация очное обучение – экзамен. (1 семестр)

Промежуточная аттестация заочное обучение – контрольная работа, экзамен 3 курс.

Б1.Б.3 «Иностранный язык»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Иностранный язык» в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования является компонентом базовой части, Блока1 дисциплин программы бакалавриата и обязательной для изучения студентами I курса очной и заочной формы обучения по направлению подготовки «ЭКОНОМИКА».

Дисциплина относится к базовой части. Как дисциплина общегуманитарной культуры она расширяет эрудицию, способствует развитию всех психических процессов и личностному развитию, а также дает возможности для профессиональной самоактуализации и самоутверждения.

В основе концепции курса иностранного языка - требование подготовки современного специалиста средствами иностранного языка. Понятие "современный специалист" подразумевает как эрудицию по широкому кругу вопросов, так и глубокое знание специальности. В этом контексте иностранный язык должен стать предметом, способствующим овладению профессиональными знаниями.

Реализация воспитательного потенциала иностранного языка проявляется в готовности специалистов содействовать налаживанию межкультурных и научных связей,

представлять свою страну на международных конференциях и симпозиумах, относиться с уважением к духовным ценностям других стран и народов.

2. Цели и задачи изучения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование языковых и коммуникативно-речевых знаний и умений, достаточных для дальнейшей учебной, научно-исследовательской деятельности, для изучения зарубежного опыта в профессиональной деятельности, связанной с экономикой и для осуществления деловых контактов с носителями языка.

Целью освоения дисциплины является также формирование практического владения английским языком как средством письменного и устного общения в сфере научно-производственной деятельности на определенном профессиональном уровне.

3. Структура дисциплины:

Дисциплина состоит из двенадцати разделов.

Раздел 1. Вводно-коррективный курс

Раздел 2. My future profession

Раздел 3. Types of proprietorship

Раздел 4. Firms and companies

Раздел 5. Accounting

Раздел 6. Corporate finance

Раздел 7. Banks

Раздел 8. Product development

Раздел 9. Marketing

Раздел 10. Wholesaling and retailing

Раздел 11. Pricing

Раздел 12. Computers

4. Основные образовательные технологии:

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии. По образовательным формам: лабораторные занятия; индивидуальные занятия; контрольные работы. По преобладающим методам и приемам обучения: объяснительно-иллюстративные (объяснение, показ–демонстрация учебного материала и др.); активные (анализ учебной и научной литературы, составление схем и др.) и интерактивные, в том числе и групповые (взаимное обучение в форме подготовки и обсуждения докладов); информационные; компьютерные; мультимедийные (работа с сайтами академических структур, научно-исследовательских организаций, электронных библиотек и др.,

разработка презентаций, сообщений и докладов, работа с электронными обучающими программами и т.п.).

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

Формулировка компетенции	Код компетенции
способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	ОК-4
способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	ОК-5
способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;	ПК-7

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– лексический минимум объемом 1800 лексических единиц и грамматический минимум, включающий грамматические структуры, необходимые для устного и письменного общения.

уметь:

- анализировать оригинальную в области профессиональной деятельности литературу для получения необходимой информации;
- осуществлять поиск новой информации при работе с текстами из учебной, научно-популярной и специальной (по профилю специальности) литературы;
- обмениваться устной информацией в ситуациях повседневного и делового общения при обсуждении проблем страноведческого, общенаучного и научного характера;
- обмениваться письменной информацией, делая записи/выписки, составляя план, тезисы, при написании личных и деловых писем, рефератов, аннотаций, резюме, отражающих определенные коммуникативные намерения.

владеть:

- способностью использовать иностранный язык (англ.) на уровне не ниже разговорного;
- навыкам общения в области профессиональной деятельности на английском языке

6. Общая трудоёмкость дисциплины:

8 зачетных единиц (288 часов)

7. Формы контроля:

Форма текущего контроля: тестирование, контрольные работы.

Промежуточная аттестация очное обучение – зачет (1 семестр), зачет (2 семестр), экзамен (3 семестр)

Промежуточная аттестация заочное обучение – зачет 1 курс, контрольная работа 1 курс, экзамен 2 курс

Б1. Б.4 «Право»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Право» в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования является компонентом базовой части, Блока1 дисциплин программы бакалавриата и обязательной для изучения студентами I курса очной и заочной формы обучения

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе программы среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень).

2. Цели и задачи изучения дисциплины

Цели дисциплины: формирование у студентов основ правовых знаний, обеспечивающих усвоение сущностных характеристик права, умения ориентироваться в системе законодательства и практике его применения, а создание базы для дальнейшего углубленного изучения отдельных правовых дисциплин.

Задачи:

- знать основной понятийно-категориальный аппарат и ключевые положения общей теории государства и права;
- изучить основы конституционного (государственного) права, особенно в части основ конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина;
- изучить общие положения основополагающих отраслей права правовой системы ПМР: административного, финансового, уголовного, экологического, гражданского, семейного, трудового права, а также правовых основ защиты государственной тайны;
- приобрести начальные, практические навыки работы с законами и иными нормативными правовыми актами (т.е., поиск необходимых нормативных актов соответствующих норм и т.д.)

3. Структура дисциплины

Дисциплина состоит из семи дисциплин:

1. Основы теории государства и права
2. Основы конституционного права

3. Основы гражданского права
4. Основы семейного права
5. Основы трудового права
6. Основы административного права
7. Основы уголовного права

4. Основные образовательные технологии:

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности студентов для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

Методы и формы активизации деятельности	Виды учебной деятельности			
	ЛК	ПР	ЛБ	СРС
Дискуссия	X	X		
IT-методы	X			x
Командная работа		X		x
Разбор кейсов				
Опережающая СРС	X	X		x
Индивидуальное обучение		X		x
Проблемное обучение		X		x
Обучение на основе опыта		X		x

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Формулировка компетенции	Код компетенции
способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;	ОК-6

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

принципы логического мышления; основные нормативные правовые документы; методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук; организационную структуру предприятия, способы организации труда и распределения обязанностей между работниками; способы и методы разрешения конфликтных ситуаций; нормы законодательства в области корпоративного управления.

уметь:

критически воспринимать информацию с точки зрения ее соответствия праву, нормам морали и нравственности; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов; использовать правовые нормы в общественной жизни и профессиональной деятельности; применять методы и средства познания в целях повышения культурного уровня и профессиональной компетентности; применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; применять полученные знания в области организации структуры предприятия и организации труда в практической профессиональной деятельности; использовать методы разрешения конфликтных ситуаций для решения конкретных жизненных и профессиональных задач; применять нормы законодательства в области корпоративного управления в целях принятия организационно-управленческих решений.

владеть:

навыками оценки и всестороннего анализа информации в целях принятия обоснованного правового решения; навыками работы с нормативными правовыми документами; мотивацией к интеллектуальному развитию и профессиональному росту; навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками организации труда и эффективного управления трудовыми ресурсами; навыками поиска различных вариантов разрешения конфликтных ситуаций и выбора наиболее оптимального решения; навыками оценки правовой составляющей организационно-управленческого решения.

6.Общая трудоёмкость дисциплины:

2 зачетных единиц (72 часов)

7.Формы контроля:

Форма текущего контроля: тестирование, контрольные работы.

Промежуточная аттестация очное обучение - зачет (2 семестр).

Промежуточная аттестация заочное обучение – зачет 1 курс.

Б1. Б.5 «Культура речи и деловое общение»

1. Место учебной дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Культура речи и деловое общение» в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования является компонентом базовой части, Блока1 дисциплин программы бакалавриата и обязательной для изучения студентами в 4 семестре очной формы обучения.

Для изучения дисциплины необходимы знания, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе по дисциплинам

гуманитарного цикла: русский язык и литература, обществоведение, иностранный язык, делопроизводство и др. и связана с дисциплинами высшей школы - философия, психология, этика и др. Преподавание дисциплины «Культура речи и деловое общение» необходимо для успешного освоения последующих дисциплин, связанных с методикой преподавания специальных предметов, а также для прохождения производственной практики.

2. Цель и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Культура речи и деловое общение» является формирование и развитие у студентов навыков профессионального общения, умения оптимально использовать средства русского языка при устном и письменном общении. Правильного составления систем документов для оформления хозяйственных операций, документов по вопросам организационно-распорядительной деятельности организаций. Научить студентов умело применять теоретические знания по использованию элемента метода бухгалтерского учета-документации. Изучаемый материал представляет собой совокупность знаний, способностей необходимых для установления межличностного контакта в социально-культурной и профессиональной областях человеческой деятельности.

Задачи дисциплины

- развитие коммуникативной компетенции студентов-экономистов;
- углубить знания студентов о культуре речи и ее аспектах, литературном языке, его нормах;
- изучить особенности делового общения, его виды;
- формировать у будущих экономистов умение вести деловые беседы, переговоры и др. виды делового общения;
- формировать у студентов навыки построения грамотной речи в области профессиональной коммуникации.
- формирование общих представлений о системе норм русского литературного языка в деловом общении,
- знакомство с правилами осуществления коммуникации в сфере делового общения;
- привитие навыков оформления основных деловых документов и первичных документов бухгалтерского учета;
- организации работы с документами и их хранение в архиве.

3. Структура дисциплины

Раздел 1. Язык - средство общения. Структурные и коммуникативные свойства языка.

Правовое обеспечение делового общения, общие требования к составлению документов..

Раздел 2. Культура речи, ее аспекты. Виды организационно-распорядительных документов. Формирование дел и подготовка документов к сдаче в архив.

Раздел 3. Устное деловое общение, его виды.

4. Основные образовательные технологии

Курс « Культура речи и деловое общение» помимо традиционной формы работы (лекции, практические занятия) предусматривает использование инновационных образовательных технологий: мини-конференций, работу в малых группах, практические занятия в форме дискуссий.

Технологии: объяснительно-иллюстративного обучения, развивающего обучения, проблемного обучения, информационного обучения, организации самостоятельной работы, развития критического мышления, тренировочные занятия по составлению текстов деловых бумаг.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций предусмотренных ФГОС-3 по направлению «Экономика» языковая:

Формулировка компетенции	Код компетенции
способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	ОК-4
способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	ОК-5
способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	ПК-9

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- особенности официально-делового стиля общения и его разновидностей;
- особенности устной и письменной речи в сфере делового общения;
- правовую основу документационного обеспечения делового общения;
- информационные технологии обеспечения управленческой деятельности;
- общие правила оформления документов, принципы документооборота.

уметь:

- использовать различные виды устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности;
- анализировать и обобщать, критически воспринимать текстовую информацию в учебно-профессиональной и официально-деловой сфере общения;

- применять требования к составлению документов на практике, уметь сформировать систему документов по оформлению хозяйственной операции;
- создавать и редактировать документы профессионального и официально-делового назначения в соответствии с нормами современного русского литературного языка и стандартами оформления деловой документации;
- пользоваться словарями и справочниками.

владеть:

- коммуникативными навыками в различных сферах делового общения устной и письменной его разновидностей.
- быть ознакомлен с основными нормативными документами ГСДОУ - государственной системы документационного обеспечения управления.
- нормами устной и письменной речи, иметь навыки составления организационно-распорядительных документов.

6. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы (72 часа).

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация очное обучение – зачет (4 семестр)

Промежуточная аттестация заочное обучение – зачет 1 курс

Б1. Б.6 «Психология»

1. Место учебной дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Психология» в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования является компонентом базовой части, Блока1 дисциплин программы бакалавриата и обязательной для изучения студентами I курса очной и заочной формы обучения.

Для освоения дисциплины «Психология» необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении соответствующих дисциплин основной образовательной программы бакалавра по направлению Экономика. Смежные дисциплины: философия, социология, менеджмент.

2. Цель и задачи изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: приобретение студентами необходимых знаний о природе психики человека, об основных психических функциях и их физиологических механизмах, о роли сознания и самосознания в поведении и деятельности, о формировании и основных характеристиках личности, психических состояниях, социально-психологических основах теории групп и коллективов.

Задачи дисциплины «Психология» определяются содержанием и спецификой ее предмета и методов. В более конкретном виде задачами дисциплины являются:

- получение обучающимися знаний основ психологии и грамотного использования их в трудовой деятельности;
- изучение предмета психологии;
- изучение познавательных процессов;
- изучение психологических свойств и состояний личности;
- изучение психологии группы и коллектива;
- изучение психологии общения и психологического климата;
- изучение прикладных аспектов данной дисциплины, имеющих наибольшее значение в практической работе.

3. Структура дисциплины

Дисциплина состоит из 4 разделов:

Раздел 1. Психология как наука

Раздел 2. Психология личности

Раздел 3. Психология познавательных процессов

Раздел 4. Психология общения

4. Основные образовательные технологии

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии. По образовательным формам: лекции; семинарские занятия; контрольные работы. По преобладающим методам и приемам обучения: объяснительно-иллюстративные (объяснение, показ–демонстрация учебного материала и др.); активные (анализ учебной и научной литературы, составление схем и др.) и интерактивные, в том числе и групповые (взаимное обучение в форме подготовки и обсуждения докладов); информационные; компьютерные; мультимедийные (разработка презентаций, сообщений и докладов и т.п.).

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

Формулировка компетенции	Код компетенции
способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	ОК-4
способностью к самоорганизации и самообразованию;	ОК-7
способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	ПК-9

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- понятийный аппарат дисциплины;
- набор коммуникативных приемов и техник;
- методики конструктивного самораскрытия и презентации.

уметь:

- характеризовать взаимосвязь курса с другими дисциплинами;
- вести деловые переговоры;
- анализировать методы и приемы делового общения.

владеть:

- различными навыками общения и взаимодействия в процессе делового общения и в повседневном взаимодействии с людьми;
- правилами конструктивного общения в разных ситуациях профессионального и бытового взаимодействия;
- навыками предупреждения и конструктивного решения конфликтов;
- психологическими методами, средствами и приемами при решении профессиональных задач.

6. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы (72 часа).

7. Формы контроля

Форма текущего контроля: тестирование, практические (семинарские) занятия, модульные контрольные работы

Промежуточная аттестация очное обучение - зачет (1 семестр).

Промежуточная аттестация заочное обучение – зачет 2 курс

Б1. Б.7«Математический анализ»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Математический анализ» в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования является компонентом базовой части, Блока1 дисциплин программы бакалавриата и обязательной для изучения студентами I курса очной и заочной формы обучения.

Дисциплина «Математический анализ» является общим теоретическим и методологическим основанием для всех математических и финансово-экономических дисциплин, входящих в ООП бакалавра. Знания и навыки, получаемые студентами в

результате изучения дисциплины, необходимы для правильного и глубокого освоения дисциплин профессионального цикла.

2. Цель и задачи изучения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Математический анализ» являются:

- дать студентам представление о роли математики в познании окружающего нас мира;
- дать минимально-достаточные знания по данному разделу высшей математики с тем, чтобы подготовить необходимый фундамент для дальнейшего усвоения студентами ряда прикладных задач;
- обучить студентов основам математического аппарата, используемого для решения теоретических и практических задач экономики, финансов и бизнеса;
- сформировать и развить у студентов навыки в применении методологии и методов количественного и качественного анализа с использованием экономико-математического аппарата, вычислительной техники, а также самостоятельной работы с учебной и научной литературой;
- формирование у студентов научного математического мышления, умения применять математический аппарат для исследований экономических процессов.

3. Структура дисциплины.

Дисциплина состоит из восьми разделов.

Раздел 1. Введение в математический анализ.

Раздел 2. Дифференциальное исчисление функций одной переменной.

Раздел 3. Интегральное исчисление функций одной переменной.

Раздел 4. Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных.

Раздел 5. Кратные интегралы.

Раздел 6. Дифференциальные уравнения.

Раздел 7. Ряды.

4. Основные образовательные технологии.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии. По образовательным формам: лекции; практические занятия; индивидуальные занятия; контрольные работы. По преобладающим методам и приемам обучения: объяснительно – иллюстративные (объяснение, показ – демонстрация учебного материала и др.); активные (анализ учебной и научной литературы, составление схем и др.) и интерактивные, в том числе и групповые (взаимное обучение в форме подготовке и обсуждении докладов); информационные; компьютерные; мультимедийные.

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

Формулировка компетенции	Код компетенции
<i>общепрофессиональными компетенциями (ОПК)</i>	
способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;	ОПК-2
способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;	ОПК-3
способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	ПК-1

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

-основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики необходимые для решения экономических задач;

уметь:

-применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;

владеть:

-навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;

– методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

9 зачетных единиц (324 часа)

7. Формы контроля.

Форма текущего контроля: контрольная работа.

Промежуточная аттестация очное обучение– зачет (1 семестр). экзамен (2 семестр)

Промежуточная аттестация заочное обучение – зачет, экзамен, контрольная работа 1 курс

Б1.Б.8 «Линейная алгебра»

1.Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Линейная алгебра» в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования является компонентом базовой части, Блока1 дисциплин программы бакалавриата и обязательной для изучения студентами очной и заочной формы обучения.

Дисциплина «Линейная алгебра» является общим теоретическим и методологическим основанием для всех математических и финансово-экономических дисциплин, входящих в ООП бакалавра. Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины, необходимы для правильного и глубокого освоения дисциплин профессионального цикла.

2. Цель и задачи изучения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Линейная алгебра» являются:

- дать студентам представление о роли математики в познании окружающего нас мира;
- дать минимально-достаточные знания по данному разделу высшей математики с тем, чтобы подготовить необходимый фундамент для дальнейшего усвоения студентами ряда прикладных задач;
- обучить студентов основам математического аппарата, используемого для решения теоретических и практических задач экономики, финансов и бизнеса;
- сформировать и развить у студентов навыки в применении методологии и методов количественного и качественного анализа с использованием экономико-математического аппарата, вычислительной техники, а также самостоятельной работы с учебной и научной литературой;
- формирование у студентов научного математического мышления, умения применять математический аппарат для исследований экономических процессов.

3. Структура дисциплины.

Дисциплина состоит из шести разделов.

Раздел 1. Матричная алгебра.

Раздел 2. Векторная алгебра.

Раздел 3. Система линейных уравнений.

Раздел 4. Линейные векторные пространства и подпространства

Раздел 5. Линейные отображения.

Раздел 6. Элементы аналитической геометрии.

4. Основные образовательные технологии.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии. По образовательным формам: лекции; практические занятия; индивидуальные занятия; контрольные работы. По преобладающим методам и приемам обучения: объяснительно – иллюстративные (объяснение, показ – демонстрация учебного материала и др.); активные (анализ учебной и научной литературы, составление схем и др.) и интерактивные, в том числе и групповые (взаимное обучение в форме подготовке и обсуждении докладов); информационные; компьютерные; мультимедийные.

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

Формулировка компетенции	Код компетенции
способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;	ОПК-2
способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;	ОПК-3

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

язык теории множеств как основу современного языка математики; язык описания отношений, функций; основные принципы аксиоматического построения математических теорий; основные понятия алгебраических систем и алгебр; основные понятия линейной алгебры: вектор, матрица, линейная зависимость, линейное преобразование; различные формы записи уравнений прямых на плоскости и в пространстве, основные понятия и теоремы матричной алгебры; основные результаты теории систем линейных алгебраических уравнений, ключевые понятия и теоремы теории линейных пространств и линейных операторов, понятие квадратичных форм;

уметь:

формально описывать отношения между объектами и функции от них; применять понятия и факты линейной алгебры при исследовании геометрических объектов; решать системы линейных уравнений; выполнять операции над векторами; исследовать форму кривых и поверхностей второго порядка; выполнять операции над матрицами, вычислять ранг матрицы, обратную матрицу, определители n -ого порядка применять на практике методы и приемы решения систем линейных алгебраических уравнений; вычислять собственные значения и собственные векторы линейного оператора, применять современные методы линейной алгебры при изучении и анализе экономических процессов.

владеть:

навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

5 зачетных единиц (180 часов)

7. Формы контроля.

Форма текущего контроля: контрольная работа.

Промежуточная аттестация очное обучение – экзамен (2 семестр).

Промежуточная аттестация заочное обучение – экзамен, контрольная работа 1 курс.

Б1.Б.9«Теория вероятностей и математического анализа»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Теория вероятности и математического анализа» в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования является компонентом базовой части, Блока1 дисциплин программы бакалавриата и обязательной для изучения студентами очной и заочной формы обучения.

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» базируется на знаниях, полученных в рамках школьного курса математики, курсов алгебры, геометрии и информатики, а также опирается на предшествующие ей дисциплины «Математический анализ» и «Линейная алгебра».

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» является общим теоретическим и методологическим основанием для всех математических и финансово-экономических дисциплин, входящих в ООП бакалавра. Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины, необходимы для правильного и глубокого освоения дисциплин профессионального цикла.

2. Цель и задачи изучения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» являются:

- дать студентам основные понятия теории вероятностей и математической статистики, используемые для описания и моделирования различных по своей природе математических задач;
- привить студентам навыки использования вероятностного подхода и статистических методов в практической деятельности для решения теоретических и практических задач экономики, финансов и бизнеса;
- показать студентам универсальный характер вероятностных и статистических методов для получения комплексного представления при создании математических моделей экономических систем и объектов.

3. Структура дисциплины.

Дисциплина состоит из шести разделов.

Раздел 1. Случайные события и их вероятности.

Раздел 2. Одномерные случайные величины и законы их распределения.

Раздел 3 Выборочный метод. Оценки параметров распределения.

Раздел 4. Проверка статистических гипотез.

Раздел 5. Основы статистического исследования зависимостей. Элементы теории корреляции.

Раздел 6. Элементы теории массового обслуживания.

4. Основные образовательные технологии.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии. По образовательным формам: лекции; практические занятия; индивидуальные занятия; контрольные работы. По преобладающим методам и приемам обучения: объяснительно – иллюстративные (объяснение, показ – демонстрация учебного материала и др.); активные (анализ учебной и научной литературы, составление схем и др.) и интерактивные, в том числе и групповые (взаимное обучение в форме подготовке и обсуждении докладов); информационные; компьютерные; мультимедийные.

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

Формулировка компетенции	Код компетенции
способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;	ОПК-2
способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;	ОПК-3
способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПК-3
способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК-4
способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-5

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия и аксиомы теории вероятностей и математической статистики;
- основные методы решения вероятностных задач;
- основные конструкции статистических структур, статистик, их характеристики.

уметь:

- строить математические задачи с учетом профессиональной спецификации;
- строить и анализировать статистические модели различных экспериментов;
- использовать статистические методы при решении прикладных задач;
- иметь навыки по вычислению статистических характеристик выборки и корреляционных моделей; выдвигать и проверять статистические гипотезы;
- проводить качественный анализ полученных результатов.

владеть:

- основными математическими понятиями и утверждениями, применяемыми в теории вероятностей и математической статистике;
- навыками по вычислению статистических характеристик выборки и корреляционных моделей.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

4 зачетные единицы (144 часа)

7. Формы контроля.

Форма текущего контроля: контрольная работа.

Промежуточная аттестация очное обучение – зачет с оценкой (3 семестр).

Промежуточная аттестация заочное обучение – зачет с оценкой, контрольная работа 2 курс.

Б1.Б.10 «Методы оптимальных решений»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Методы оптимальных решений» в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования является компонентом базовой части, Блока1 дисциплин программы бакалавриата и обязательной для изучения студентами очной и заочной формы обучения.

Дисциплина «Методы оптимальных решений» базируется на знаниях, полученных в рамках изучения «Математического анализа», «Линейной алгебры».

Дисциплина «Методы оптимальных решений» является общим теоретическим и методологическим основанием для всех финансово-экономических дисциплин, дисциплин «Эконометрика», «Финансовые вычисления», входящих в ООП бакалавра. Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины «Методы оптимальных решений», необходимы для правильного и глубокого освоения дисциплин профессионального цикла.

2.Цель и задачи изучения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Методы оптимальных решений» являются:

накопление необходимого запаса сведений по математике (основные определения, формулы, теоремы, правила), а также освоение математического аппарата, помогающего моделировать, анализировать и решать экономические задачи, овладение методологией разработки решений и способами их обоснования в условиях определенности, риска и неопределенности, помощь в усвоении математических методов, дающих возможность изучать и прогнозировать экономические процессы и явления из области будущей деятельности студентов; развитие логического и алгоритмического мышления, способствование формированию умений и навыков самостоятельного анализа исследования экономических проблем, развитию стремления к научному поиску путей совершенствования своей работы.

3. Структура дисциплины.

Дисциплина состоит из восьми разделов.

Раздел 1. Элементы линейной алгебры. Линейное программирование. Теория двойственности.

Раздел 2. Транспортные задачи.

Раздел 3. Целочисленное программирование.

Раздел 4. Динамическое программирование. Принцип оптимальности Беллмана.

Раздел 5. Основные понятия исследований операций. Элементы процесса принятия решений и классификация задач исследования операций. Задачи исследований операций в условиях определенности, риска и неопределенности. Критерии Вальда, Гурвица, Сэвиджа и Лапласа.

Раздел 6. Теория игр – теория принятия решений в условиях конфликтных ситуаций и противодействия.

Раздел 7. Межотраслевой балансовый метод.

Раздел 8. Математические модели микроэкономики. Математическое моделирование поведения потребителя и производителя.

4. Основные образовательные технологии.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии. По образовательным формам: лекции; практические занятия; индивидуальные занятия; контрольные работы. По преобладающим методам и приемам обучения: объяснительно – иллюстративные (объяснение, показ – демонстрация учебного материала и др.); активные (анализ учебной и научной литературы, составление схем и др.) и интерактивные, в том числе и групповые (взаимное обучение в форме подготовке и обсуждении докладов); информационные; компьютерные; мультимедийные.

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

Формулировка компетенции	Код компетенции
способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;	ОПК-2
способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;	ОПК-3
способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	ПК-1
способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-2
способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПК-3
способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК-4
способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-5

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

основы методов оптимальных решений, исследование операций (теории игр, теории массового обслуживания, динамического программирования, целочисленного программирования) необходимые для решения экономических задач;

уметь:

применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;

владеть:

навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

4 зачетные единицы(144 часа)

7. Формы контроля.

Форма текущего контроля: контрольная работа.

Промежуточная аттестация очное обучение – зачета с оценкой (3семестр).

Промежуточная аттестация заочное обучение – зачет с оценкой, контрольная работа 2 курс.

Б1. Б.11 «Макроэкономика»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Макроэкономика» в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования является компонентом базовой части, Блока1 дисциплин программы бакалавриата и обязательной для изучения студентами очной и заочной формы обучения.

Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как история (в том числе экономическая история и история экономической мысли), микроэкономика, философия, иностранный язык (преимущественно английский), математический анализ, линейная алгебра, теория игр. В свою очередь, изучение дисциплины «Макроэкономика» является необходимой основой для овладения знаниями по таким дисциплинам как статистика, эконометрика, финансы, региональная экономика, менеджмент, экономика труда, экономика фирмы, международная экономика.

2. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины:

- сформировать целостное представление о функционировании экономики как единой системы;
- дать углубленное представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики;
- познакомить со спецификой макроэкономического моделирования и анализа;
- раскрыть содержание базовых терминов и понятий, используемых при изучении других экономических дисциплин.

задачи дисциплины.

В процессе изучения дисциплины «Макроэкономика» обучающийся должен:

- получить знания о принципах и законах функционирования рыночной экономики на уровне агрегированных потребителей, фирм, государства и заграницы;
- уметь анализировать последствия воздействия государственной макроэкономической политики на поведение макроэкономических агентов, результаты их экономической деятельности и уровень благосостояния;

- владеть навыками расчета потенциальной и фактической величины валового продукта, условий достижения макроэкономического равновесия и его отклонений, величины мультипликативного изменения национального дохода, уровней безработицы, инфляции, внутреннего и внешнего равновесия в экономике.

3. Структура дисциплины

Дисциплина состоит из 16 разделов:

1. Макроэкономика и ее место в системе экономических знаний
2. Общественное воспроизводство. Схема кругооборота продукта и дохода. Система национального счетоводства
3. Совокупный спрос и совокупное предложение. Равновесие в модели AD-AS
4. Потребление, сбережения, инвестиции. Теория мультипликатора и акселератора
5. Экономический рост и его факторы. Основные теории экономического роста
6. Экономический цикл, его причины, фазы и показатели
7. Сущность безработицы, ее показатели и основные типы
8. Инфляция: сущность, причины, виды, последствия. Антиинфляционная политика.
9. Государственное регулирование рыночной экономики
10. Финансовая система и финансовая политика. Бюджет. Государственный долг.
11. Денежно-кредитная система. Кредит и его формы.
12. Современная банковская система и ее структура
13. Налоговая система и проблемы ее развития
14. Ценные бумаги и фондовый рынок
15. Проблемы перехода к рыночной экономике
16. Мировая система рыночного хозяйства. Формы экономического сотрудничества.

4. Основные образовательные технологии:

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии. По образовательным формам: лабораторные занятия; индивидуальные занятия; контрольные работы. По преобладающим методам и приемам обучения: объяснительно-иллюстративные (объяснение, показ—демонстрация учебного материала и др.); активные (анализ учебной и научной литературы, составление схем и др.) и интерактивные, в том числе и групповые (взаимное обучение в форме подготовки и обсуждения докладов); информационные; компьютерные; мультимедийные (работа с сайтами академических структур, научно-исследовательских организаций, электронных библиотек и др., разработка презентаций, сообщений и докладов, работа с электронными обучающими программами и т.п.).

5. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Формулировка компетенции	Код компетенции
способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;	ОК-1
способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;	ОК-2
способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;	ОК-3
способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК-4
способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-5
способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК-6
способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК-7

В результате освоения дисциплины «Макроэкономика» формируется целый комплекс компетенций, знаний, умений, навыков обучающийся должен:

знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.

уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации - прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей

поведения экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне

владеть:

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей

6.Общая трудоёмкость дисциплины:

8 зачетных единицы (288 часов)

7.Формы контроля:

Форма текущего контроля: тестирование, контрольные работы.

Промежуточная аттестация очное обучение – курсовая работа, экзамен (2 семестр).

Промежуточная аттестация заочное обучение – курсовая, экзамен 1 курс.

Б1. Б.12 «Микроэкономика»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Микроэкономика» в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования является компонентом базовой части, Блока1 дисциплин программы бакалавриата и обязательной для изучения студентами очной и заочной формы обучения.

Курс по «Микроэкономика» рассматривается как один из основных базовых курсов высшего образования, так как соответствует специальности студентов и является основой для изучения других специализированных дисциплин. Курс имеет логически обоснованную структуру и содержание, исходя из целей, задач курса и его места в профессиональной подготовке выпускников.

Для изучения дисциплины «Микроэкономика» необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в средней общеобразовательной школе. Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как основы экономической теории, история, философия, иностранный язык (преимущественно английский), математический анализ, линейная алгебра. В свою очередь, изучение дисциплины «Микроэкономика» является необходимой основой для овладения знаниями по таким смежным экономическим дисциплинам как макроэкономика, менеджмент, экономика фирмы, бухгалтерский учет и анализ, маркетинговый анализ бизнеса, управление персоналом, автоматизированные информационные системы бухгалтерского учета и др.

2. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины:

- дать углубленное представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики;
- познакомить со спецификой микроэкономического моделирования и анализа;
- раскрыть содержание базовых терминов и понятий, используемых при изучении других экономических дисциплин.

Учебные задачи дисциплины.

В процессе изучения дисциплины «Микроэкономика» студент должен:

- получить знания о принципах и законах функционирования рыночной экономики на уровне потребителей, фирм и отдельных рынков;
- уметь анализировать последствия воздействия государства на частный сектор и рыночный механизм;
- владеть навыками расчета равновесной цены, эластичности спроса и предложения, оптимального объема производства и оптимальной потребительской корзины.

3. Структура дисциплины

Дисциплина состоит из 17 разделов:

1. Введение в микроэкономику. Фирма как объект микроэкономического анализа
2. Капитал как экономический ресурс
3. Издержки фирмы
4. Выручка и прибыль фирмы
5. Теория потребительского поведения
6. Эластичность спроса и предложения на рынке товаров
7. Структурные формы конкуренции. Совершенная конкуренция
8. Поведение фирмы на монополистическом рынке
9. Поведение фирмы на олигополистическом рынке и рынке монополистической конкуренции
10. Особенности рынков факторов производства
11. Труд как экономический ресурс
12. Знания как экономический ресурс
13. Земля как экономический ресурс
14. Рынок реального капитала
15. Информация как экономический ресурс, риски и неопределенность
16. Инвестиции
17. Бизнес-план и консалтинговые услуги

4. Основные образовательные технологии

Изучение дисциплины «Микроэкономика» предполагает проведение лекционных занятий в соответствии с тематическим планом. На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие студентам информацию, соответствующую программе.

Закрепление полученных теоретических знаний и развитие у студентов навыков к применению теоретических положений к решению практических проблем осуществляется на практических занятиях, которые предполагают использование традиционных (обсуждение докладов, проведение миниконференций) и интерактивных форм (организация научных дискуссий и «круглых столов», решение ситуационных задач, проведение ролевых и деловых игр). Форма проведения практических занятий выбирается преподавателем.

Значительный объем учебной нагрузки студента приходится на самостоятельную работу, которая заключается в подготовке к практическим занятиям и освоении теоретического материала, выходящего за пределы лекций. Итогом правильной организации самостоятельной работы студента является получение эффективного результата. В процессе подготовки к семинарским занятиям, контрольной работе, к экзамену студент должен уделить достаточно времени работе с источниками и литературой. При необходимости во время индивидуальных консультаций студент может получить квалифицированную помощь преподавателя по организации самостоятельной работы. Студент должен опираться на экономико-математический инструментарий, структурно-логические связи и другие методы научного исследования.

В учебном процессе используются как классические учебники, так и новейшая отечественная и зарубежная учебная и научная литература. В библиотеке ПГУ им. Т.Г. Шевченко имеются необходимые учебники и научные источники, а также журналы, материалы которых могут использоваться студентами при подготовке к семинарским занятиям.

Для выполнения лабораторных работ студент должен иметь навыки работы со следующими программными средствами:

- офисный пакет приложений *MicrosoftOffice*, в том числе: текстовый процессор *Word*, табличный процессор *Excel*, приложение для подготовки презентаций *PowerPoint*;
- редактор математических формул *MathType*;
- программа для просмотра и печати документов в формате PDF *AdobeReader*;
- графический редактор для построения графиков *AdvancedGrapher*.

5. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Формулировка компетенции	Код компетенции
способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;	ОК-1
способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;	ОК-2
способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;	ОК-3
способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-2
способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК-4
способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-5
способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК-6
способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК-7

В результате освоения дисциплины «Микроэкономика» формируется целый комплекс компетенций, знаний, умений, навыков. обучающийся должен:

знать:

- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне - компетенции;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории - компетенции;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки – компетенции;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства .

уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий –

компетенции

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации
- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведения экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне

владеть:

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения

6.Общая трудоёмкость дисциплины:

8 зачетных единицы (288 часов)

7.Формы контроля:

Форма текущего контроля: тестирование, контрольные работы.

Промежуточная аттестация очное обучение – экзамен (1 семестр).

Промежуточная аттестация заочное обучение – контрольная работа, экзамен 1 курс.

Б1. Б.13 «Эконометрика»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Эконометрика» в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования является компонентом базовой части, Блока1 дисциплин программы бакалавриата и обязательной для изучения студентами очной и заочной формы обучения.

Для ее изучения студенты должны владеть математическими знаниями по дисциплинам «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика», а также основными положениями общей статистики, микро- и макроэкономики. Одновременно курс создает предпосылки для более глубокого освоения других основных разделов современной экономической теории (микро- и макроэкономики). Дисциплина «Эконометрика» является предшествующей для изучения следующих дисциплин: «Методы моделирования и прогнозирования в экономике», «Финансовые вычисления», «Финансовый менеджмент».

2.Цель и задачи изучения дисциплины.

Цель учебного курса эконометрики – теоретическая и практическая подготовка студентов по вопросам формулировки и использования эконометрических моделей и методов для анализа экономических процессов, прогнозирования и принятия решений.

Основные задачи курса: освоение теоретических знаний об основных методах и моделях эконометрики; ознакомление с теоретическими методами оценки параметров и прогнозирования в эконометрических моделях; приобретение практических навыков расчета оценок параметров, прогнозирования в рамках эконометрических моделей и анализа результатов.

3. Структура дисциплины.

Дисциплина состоит из трех разделов.

Раздел 1. Введение, понятие о дисциплине «Эконометрика». Модели эконометрики, типы моделей, типы данных. Случайные переменные и теория выборок. Ковариация, дисперсия и корреляция.

Раздел 2. Парный регрессионный анализ.

Раздел 3. Множественный регрессионный анализ.

4. Основные образовательные технологии.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии. По образовательным формам: лекции; практические занятия; индивидуальные занятия; контрольные работы. По преобладающим методам и приемам обучения: объяснительно – иллюстративные (объяснение, показ – демонстрация учебного материала и др.); активные (анализ учебной и научной литературы, составление схем и др.) и интерактивные, в том числе и групповые (взаимное обучение в форме подготовке и обсуждении докладов); информационные; компьютерные; мультимедийные.

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

Формулировка компетенции	Код компетенции
способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;	ОПК-2
способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;	ОПК-3
способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	ПК-1
способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-2
способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПК-3

способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК-4
способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-5

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные понятия и цели эконометрики;
- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;
- основные положения наиболее распространенных эконометрических моделей;
- способы оценки параметров эконометрических моделей, проверки значимости параметров и адекватности моделей;
- методы точечного и интервального прогнозирования на основе эконометрических моделей и оценки области их применимости.

уметь:

- анализировать и выявлять взаимосвязи экономических характеристик, процессов и явлений на основе эконометрических моделей;
- строить на основе данных статистики и источников экономической информации стандартные эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты;
- прогнозировать на основе стандартных эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне;
- оценивать значимость, выявлять области применимости, сравнивать достоинства и недостатки разных эконометрических моделей при описании одних и тех же данных.

владеть:

- современной методикой выбора и построения эконометрических моделей, соответствующих решаемым задачам;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- навыками поиска и использования статистической и экономической информации для формулировки и анализа эконометрических моделей;
- методами компьютерных расчетов эконометрических моделей.

6.Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные единицы (108 часов)

7. Формы контроля.

Форма текущего контроля: контрольная работа.

Промежуточная аттестация очное обучение – зачет (6 семестр)

Промежуточная аттестация заочное обучение – зачет, контрольная работа 4 курс.

Б1. Б.14 «Статистика»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Статистика» в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования является компонентом базовой части, Блока1 дисциплин программы бакалавриата и обязательной для изучения студентами очной и заочной формы обучения.

Социально-экономическая природа изучаемых статистикой явлений предопределяет место этого курса в содержании основных образовательных программ профессиональной подготовки бакалавров экономики. Прежде чем пытаться обнаружить статистические закономерности, необходимо освоить основные категории и законы дисциплин, «Экономическая теория», «Философия», «Математика». Осмысление процессов эволюции статистической науки сопряжено с основными вехами процесса исторического развития страны в XVII-XXI вв., раскрываемые дисциплиной «История».

В то же время Статистика служит базой для последующего освоения профессиональных компетенций дисциплин базовой и вариативной части, таких как «Эконометрика», «Экономический анализ», «Экономика организации (предприятия)», «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности», «Маркетинг», «Менеджмент», «Математическое моделирование» и многих других дисциплин профилей подготовки бакалавров экономики и менеджмента. Непосредственным продолжением дисциплины «Статистика» являются курсы «Эконометрика» и «Статистика финансов».

2. Цель и задачи изучения дисциплины

Курс «Статистика» состоит из двух взаимосвязанных разделов: «Теория Статистики» и «Социально-экономическая статистика».

Основная цель освоения студентами раздела «Теория статистики» – овладеть современными методами сбора, систематизации и анализа социально-экономической информации, необходимой для объективной оценки достигнутых результатов, принятия квалифицированных управленческих решений, планирования и прогнозирования хозяйственной деятельности.

Целью изучения раздела «Социально-экономическая статистика» является освоение будущими бакалаврами современной, гармонизированной с международными статистическими стандартами, системы важнейших социальных и экономических индикаторов, методологии расчетов важнейших отраслевых и микроэкономических показателей статистики, способов определения и измерения факторов, влияющих на их уровень и динамику.

Задачи курса «Статистика» дать студентам необходимые знания, умения и навыки, в том числе:

- выбора рационального метода и составления оптимальной программы статистического наблюдения;
- сводки и группировки собранных данных, построения статистических таблиц и графиков;
- методов анализа статистических данных;
- формулирования выводов по результатам проведенного статистического анализа;
- расчета важнейших социальных и экономических индикаторов, определения и измерения факторов, влияющих на их уровень и динамику.

3. Структура дисциплины:

Курс «Статистика» состоит из двух взаимосвязанных разделов:

Раздел 1. Общая теория статистики.

Раздел 2. Социально-экономическая статистика.

4. Основные образовательные технологии

Комплексное освоение студентами учебной дисциплины «Статистика» предполагает изучение материалов лекций, рекомендуемой учебно-методической литературы, подготовку к практическим и лабораторным занятиям и лекциям, самостоятельную работу при выполнении контрольных работ, домашних заданий, подготовку к другим формам текущего контроля знаний.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Формулировка компетенции	Код компетенции
способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;	ОПК-2
способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;	ОПК-3
-способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	ОПК-4

способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	ПК-1
способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК-6
способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	ПК-11

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- функциональное предназначение статистики, ее задачи;
- основные методы сбора, систематизации и анализа статистической информации;
- отечественный и зарубежный опыт в области статистики;
- систему статистических показателей, необходимых для управления на микро и макроуровне в современных условиях хозяйствования.

уметь:

- самостоятельно: организовать статистическое наблюдение, составив его план, программу и формуляры для сбора данных;
- строить статистические группировки;
- проводить анализ статистических данных о социально-экономических явлениях и процессах различными методами, формулировать выводы.

6. Общая трудоемкость дисциплины

5 зачетные единицы (180 часов).

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация очное обучение – зачет в 3 семестре, экзамен – 4 семестр

Промежуточная аттестация заочное обучение – контрольная работа, зачет 2 курс, контрольная работа, экзамен 3 курс.

Б1. Б.15 Безопасность жизнедеятельности

1. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования является компонентом базовой части, Блока1 дисциплин программы бакалавриата и обязательной для изучения студентами очной и заочной формы обучения.

Учебная дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" относится к учебным дисциплинам базовой (общепрофессиональной) части профессионального цикла Б1.Б.15 основной образовательной программы (далее — ООП) всех направлений подготовки, квалификация (степень) – бакалавр.

Изучение дисциплины БЖД базируется на междисциплинарных знаниях «Педагогики», «Психологии», «Физиологии человека», «Экологии», «Физики», «Химии», «Математики», «Информатики» и других дисциплин естественно–научного, общепрофессионального и социально–экономического профиля. Для успешного освоения данной дисциплины студент должен владеть знаниями, умениями и навыками, сформированными школьной программой по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности», а также дисциплинами ООП бакалавриата: «Математический анализ», «Психология», «Философия».

2. Цели и задачи изучения дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

- формирование культуры безопасности, предполагающей готовность и способность выпускника использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в любой сфере деятельности.

Основной образовательной **целью** дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности жизнедеятельности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной и любой другой деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Изучением дисциплины достигается формирование представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

Основными обобщенными **задачами** дисциплины являются:

приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;

овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

формирование:

- культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
- культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
- готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
- мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
- способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;
- способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

3. Структура дисциплины.

Дисциплина состоит из пяти разделов:

1. Введение в безопасность жизнедеятельности.
2. Чрезвычайные ситуации и защита населения и территорий от их последствий.
3. Экстремальные ситуации.
4. Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности.
5. Управление безопасностью жизнедеятельности.

4. Основные образовательные технологии.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии. По образовательным формам: лекции, практические занятия; индивидуальные занятия; контрольные работы. По преобладающим методам и приемам обучения: объяснительно-иллюстративные (объяснение, показ-демонстрация учебного материала и др.) и интерактивные, в том числе и групповые (взаимное обучение в форме подготовки и обсуждения докладов); информационные; компьютерные; мультимедийные (работа с сайтом кафедры, электронной библиотекой, разработка презентаций, сообщений и докладов).

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО и ООП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

Формулировка компетенции	Код компетенции
способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;	ОК-9

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; основы физиологии человека и рациональные условия деятельности; анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.

уметь:

идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; эффективно применять средства защиты от негативных воздействий.

владеть:

законодательными и правовыми актами в области безопасности, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности.

6. Общая трудоемкости дисциплины:

2 зачетные единицы (72).

7. Форма текущего контроля: практические (семинарские) занятия, тестирование, коллоквиум.

Промежуточная аттестация очное обучение – зачет 4 семестр.

Промежуточная аттестация заочное обучение – зачет 2 курс.

Б1. Б.16 «Бухгалтерский учет и анализ»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Бухгалтерский учет и анализа» в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования является компонентом базовой части, Блока1 дисциплин программы бакалавриата и обязательной для изучения студентами очной и заочной формы обучения.

Данная дисциплина относится к базовой (общепрофессиональной) части профессионального цикла ООП. Программа предназначена для студентов второго курса, обучающихся по направлению 38.03.01 «ЭКОНОМИКА» (квалификация – «бакалавр»). Изучение дисциплины осуществляется в третьем и четвертом семестрах обучения.

Для освоения дисциплины обучающиеся опираются на знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического, математического, профессионального циклов, а также дисциплин вариативной части гуманитарного, экономического, математического, профессиональных циклов: «Философия», «Право», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика труда», «Деньги, кредит, банки», «Статистика», «История экономических учений», «Математический анализ», «Линейная алгебра».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин базовой и вариативной части профессионального цикла и дисциплин вариативной части гуманитарного, экономического циклов: «Экономический анализ», «Финансовый менеджмент», «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности», а также для последующего прохождения производственной и преддипломной практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» является предшествующей дисциплинам: «Экономика фирмы», «Экономический анализ», «Финансовый менеджмент» и других.

2. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины - овладение методикой и навыками ведения бухгалтерского учета, получение представления об основных методах и приемах экономического анализа, возможностях их практического применения для самостоятельного анализа аспектов финансово-хозяйственной деятельности и оценки финансового положения организации, разработки и принятия эффективных управленческих решений, путем получения системы знаний на основе имеющихся отечественных разработок, действующих нормативных документов, адаптации зарубежного опыта к условиям экономики ПМР.

Задачи дисциплины:

- раскрыть глубины профессии бухгалтера, ознакомить с фундаментальными понятиями учета,
- обосновать сущность предмета, метода, содержания бухгалтерского учета и анализа как наук; основные виды бухгалтерского учета и анализа и их методы, используемые при проведении бухгалтерского учета и анализа на практике;
- сформировать четкое и ясное представление о содержании бухгалтерского учета как науки и основного источника достоверной информации о финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- научить идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать объекты бухгалтерского наблюдения;
- привить навыки применения принципов обобщения учетной информации, а также ее анализа;
- ознакомить с организационно-методологическими основами бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах;
- дать знания об основных методах и способах получения необходимой для составления бухгалтерской отчетности информации;
- привить практические навыки по проведению анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта в объеме, достаточном для уяснения материала в соответствии с учебной программой по данной дисциплине.

3. Структура дисциплины

Дисциплина состоит из трех разделов:

Раздел I. «Бухгалтерский учет»

Раздел II. «Финансовый учет и основы экономического анализа»

4. Основные образовательные технологии

Технологии: объяснительно-иллюстративного обучения, развивающего обучения, проблемного обучения, информационного обучения, организации самостоятельной работы, развития критического мышления.

Комплексное освоение студентами учебной дисциплины «Бухгалтерский учёт и анализ» предполагает изучение материалов лекций, рекомендуемой учебно-методической литературы, подготовку к практическим занятиям и лекциям, самостоятельную работу при выполнении контрольных работ, домашних заданий, подготовку к тестированию и другим формам текущего контроля знаний.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Формулировка компетенции	Код компетенции
способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;	ОПК-2
способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;	ОПК-3
способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	ПК-1
способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-5
способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	ПК-14
способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	ПК-15

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

функциональное предназначение бухгалтерского учета, принципы его организации и ведения; порядок ведения бухгалтерского учета по участкам; методологические принципы экономического анализа; особенности метода экономического анализа; содержание методики проведения анализа; требования, предъявляемые к исходной информации для анализа; порядок подготовки аналитической информации; методы и приемы проведения аналитических расчетов.

уметь:

правильно понимать, классифицировать, оценивать и систематизировать на счетах хозяйственные операции; правильно формулировать аналитическую задачу; строить многофакторные системы; применять методы выявления факторов на применение результативного показателя; применять методы комплексных оценок деятельности хозяйствующих субъектов и их подразделений; интерпретировать результаты расчетов.

владеть:

навыками самостоятельного и последовательного применения теоретических принципов бухгалтерского учета, а также методов анализа экономической информации; способами решения аналитических задач и сбора необходимой для этого информации.

6. Общая трудоемкость дисциплины

6 зачетных единиц (216 академических часа).

7. Формы контроля

Промежуточная аттестации очное обучение – экзамен 3 семестр, экзамен 4 семестр.

Промежуточная аттестация заочное обучение – контрольная работа, экзамен 2 курс, контрольная работа, экзамен 2 курс.

Б1.Б.17 Деньги. Кредит. Банки

1. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Деньги.Кредит.Банки» в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования является компонентом базовой части, Блока1 дисциплин программы бакалавриата и обязательной для изучения студентами очной и заочной формы обучения.

Дисциплина является теоретическим курсом, продолжающим анализ экономических отношений в обществе. Она призвана сформировать общие взгляды специалистов финансовой и банковской системы страны на сущность, значение и направления использования денег, кредита и банков в экономическом развитии. Курс имеет логически обоснованную структуру и содержание, исходя из целей, задач курса и его места в профессиональной подготовке выпускников.

Для изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в средней общеобразовательной школе. Освоение дисциплины «Деньги, кредит, банки» предполагает наличие у студентов знаний и навыков по дисциплинам «Экономическая теория», «История экономических учений», «Математический анализ», «Макроэкономика», «Микроэкономика». В свою очередь, знания концептуальных основ по дисциплине «Деньги, кредит, банки» являются базовыми для изучения следующих дисциплин профессионального цикла: «Финансы», «Рынок ценных бумаг», «Банковское дело», «Учет и операционная деятельность в банке», «Организация деятельности коммерческого банка», «Организация деятельности Центрального банка» и др.

2. Цель и задачи изучения дисциплины.

Цель дисциплины «Деньги, кредит, банки» - сформировать представление студентов об историческом развитии и современном состоянии теории денег и кредита, денежно-кредитной системы, проанализировать процессы создания, развития и особенности функционирования банковской системы, акцентируя внимание на роли денег, кредита и банковской системы в регулировании макроэкономических процессов.

Задачами дисциплины «Деньги, кредит, банки» являются:

1. формирование фундаментальных экономических знаний в области теории денег и кредита, в сфере денежно-кредитных отношений; расширение и обобщение знаний студентов о необходимости, сущности, функциях, формах и видах денег и кредита;
2. ознакомление с основами выпуска денег в обращение, уделяя особое внимание кредитной природе денег;
3. дать представление о законах денежного обращения и их действии в различных условиях;
4. сформировать знания об основах организации валютного рынка и международных кредитных отношений;
5. формирование представлений о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике;
6. формирование у студентов понимания содержания денежно-кредитной политики государства и её значения в стимулировании экономической активности;
7. изучение особенностей механизма использования денег, кредита и банков в экономике ведущих промышленно развитых стран, России и ПМР, овладение приемами анализа и прогнозирования в денежно-кредитной сфере;
8. изучение современных проблем в области денег, кредита, банков и поиск направлений их решения.

3. Структура дисциплины.

Дисциплина состоит из 3 разделов.

Раздел 1. Деньги и денежные отношения.

- 1.1 Деньги и их роль в экономике
- 1.2 Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот
- 1.3 Денежная система и ее устройство
- 1.4 Денежный оборот и его структура
- 1.5 Инфляция и методы оздоровления денежных систем
- 1.6 Международные валютные и расчетные отношения

Раздел 2. Рынок ссудных капиталов

- 2.1 Кредит и его роль в экономике
- 2.2 Кредитная система и ее структура

Раздел 3. Банки и банковское дело

- 3.1 Банки и банковские системы
- 3.2 Коммерческие банки и их деятельность
- 3.3 Центральный банк и денежно-кредитная политика

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» используются следующие *методы обучения и формы организации занятий*:

- лекции;
- семинары, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические задания;
- контрольные работы;
- обсуждение подготовленных студентами рефератов;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям, выполнение указанных работ.

ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ» ПРЕДУСМОТРЕНЫ СЛЕДУЮЩИЕ *ФОРМЫ ИНТЕРАКТИВНЫХ ЗАНЯТИЙ*:

- научные дискуссии по теоретическим проблемам и их применимости к реальным практическим ситуациям;
- ролевые игры в ходе сравнительного анализа различных теорий и концепций денег и кредита;
- разбор конкретных ситуаций как для иллюстрации той или иной теоретической модели, так и в целях выработки навыков применения теории при анализе реальных экономических проблем;
- экономические тренинги в виде «мозгового штурма» при решении проблем и задач в области теории денег, кредита и банков;
- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами (помощь в понимании тех или иных концепций или проблем, при подготовке рефератов, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по направлению «Экономика»

Формулировка компетенции	Код компетенции
способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК-4
способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий	ПК-5

различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	
способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК-6
способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-8

В результате освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» обучающийся должен:

знать:

- основные дискуссионные вопросы современных теорий денег, кредита и банков;
- сущность и роль денег, кредита и банков в экономике;
- основы организации денежного оборота;
- механизм выпуска денег в обращение; механизм банковского мультипликатора;
- принципы организации и элементы денежной системы;
- механизм и особенности современной инфляции;
- основные элементы валютной системы, ее виды;
- закономерности кредитных отношений, формы и виды кредита;
- структуру современной кредитной системы;
- особенности денежно-кредитной политики в различных странах;
- функции и основные операции центральных и коммерческих банков;
- основные направления деятельности специализированных небанковских институтов.

уметь:

- рассчитывать на основе данных официальной статистики следующие показатели: количество денежной массы в обращении, величину денежных агрегатов, индекс и уровень инфляции, индекс цен, коэффициент монетизации, денежный мультипликатор, скорость обращения денег, коэффициенты банковской ликвидности и др.;
- использовать методы начисления процентов;
- прогнозировать последствия изменения порядка валютного регулирования и состава инструментов поддержания валютного курса; определять кросс-курс валюты;
- анализировать структуру пассивных и активных операций банка;
- определять и прогнозировать последствия воздействия мер денежно-кредитной политики на состояние денежного и кредитного рынка.

Приобрести навыки (владеть):

- организации банковского обслуживания предприятий, организаций и населения;

- определения кредитоспособности и возможности предоставления клиентам кредитов;
- заключения кредитного договора и организации контроля за его выполнением в срок;
- систематизации и оценки процессов в денежно-кредитной сфере;
- использования статистического материала для аналитических исследований в подготовке курсовых работ, а также студенческих дискуссий по проблемам развития денежно-кредитной системы.

6.Общая трудоемкость дисциплины.

6 зачетных единиц (216 часов)

7.Формы контроля.

Виды контроля по дисциплине «Деньги, кредит, банки»: это контрольные опросы, собеседование, тестирование; контрольные работы. Контрольный опрос может проводиться как в устной, так и в письменной форме.

Промежуточная аттестация очное обучение - экзамен -3, 4 семестр, курсовая работа – 3 семестр.

Промежуточная аттестация заочное обучение – контрольная работа, экзамен 3 курс, курсовая работа, экзамен 3 курс.

Б1. Б.18 «История экономических учений»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «История экономических учений» в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования является компонентом базовой части, Блока1 дисциплин программы бакалавриата и обязательной для изучения студентами очной и заочной формы обучения.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Основы экономической теории», «Микроэкономика» «Макроэкономика», «История экономики».

Дисциплина «История экономических учений» является основой для изучения дисциплин: «Менеджмент», «Мировая экономика и международные отношения», для последующего изучения других дисциплин профессионального цикла, а также для прохождения практики.

Дисциплина «История экономических учений» является самостоятельным модулем.

2. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины: изучение истории становления и развития общественного производства, а также исторического процесса возникновения, развития и смены экономических концепций, идей и воззрений в ходе эволюции человеческого общества.

Учебные задачи дисциплины.

- познакомить студентов с методами формационного, субъективистского, маржиналистского, социально-исторического и социально-институционального анализа экономической ситуации;
- выработать у студентов углубленные знания вопросов возникновения и генезиса основополагающих категорий и теорий экономической науки;
- сформировать у студентов навыки для самостоятельных и нетенденциозных оценок развития мировой и отечественной экономической мысли, выработки альтернативных вариантов хозяйственной политики.

3. Структура дисциплины

Дисциплина состоит из 4 разделов:

- 1.Становление экономической науки
- 2.Развитие экономической теории в XVII- середине XIX вв
- 3.Развитие экономической теории во второй половине XIX в – начале XX вв
- 4.Развитие экономической теории в XX в.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «История экономических учений» используются следующие методы обучения и формы организации занятий: лекции; семинары, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях; письменные или устные домашние задания; расчетно-аналитические, расчетно-графические задания; обсуждение подготовленных студентами рефератов; консультации преподавателей; самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям, выполнение указанных работ.

В соответствии с ФГОС и учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01- ЭКОНОМИКА, в рамках 12 часов предусмотрены следующие формы интерактивных занятий:

- научные дискуссии по теоретическим проблемам и их применимости к реальным практическим ситуациям;
- ролевые игры в ходе сравнительного анализа различных экономических концепций и школ;

- разбор конкретных ситуаций как для иллюстрации той или иной теоретической модели, так и в целях выработки навыков применения теории при анализе реальных экономических проблем;
- экономические тренинги в виде «мозгового штурма» при решении проблем и задач экономической теории;
- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, при подготовке рефератов, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).

5.Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Формулировка компетенции	Код компетенции
способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;	ОК-2
способностью к самоорганизации и самообразованию;	ОК-7
способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК-7

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- базовые ценности мировой и отечественной истории экономической мысли, процесс формирования и развития основных теорий, школ и направлений истории экономической мысли;
- историю и логику развития экономической мысли, трансформацию ее главных учений, школ и направлений; экономические воззрения отдельных экономистов;
- основные проблемы, решаемые экономистами в ретроспективе и возможности теоретической экономики в прогнозировании экономических ситуаций будущего .

уметь:

- наглядно представлять ход развития экономической мысли в мире, закономерности и основные тенденции развития исторического процесса; систематизировать материал, представленный в обширной экономической литературе.;
- выявлять научную сущность актуальной проблемы и формировать на основе теоретического знания и практических навыков и умений варианты ее решения;
- формулировать мысли, выражать и обосновывать свою позицию по различным вопросам, рассматриваемым в рамках истории экономических учений, аргументировано доносить до специалистов и неспециалистов информацию по современным экономическим проблемам ;

- осуществлять сбор, обработку, систематизацию и анализ данных научных исследований и использовать литературные источники при самостоятельной работе;

владеть:

- культурой мышления, методологией экономического исследования;
- навыками логически верной и аргументированной устной и письменной речи;
- навыками анализа научной литературы для характеристики деятельности хозяйствующих субъектов;

6. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 часов).

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация очное обучение – зачет (3 семестр).

Промежуточная аттестация заочное обучение – контрольная работа, зачет 2 курс.

Б1. Б.19 «Маркетинг»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Маркетинг» в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования является компонентом базовой части, Блока1 дисциплин программы бакалавриата и обязательной для изучения студентами очной и заочной формы обучения.

Дисциплина «Маркетинг» базируется на знаниях, полученных в рамках школьного курса «Экономика» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования. Дисциплина предшествует изучению следующих дисциплин профессионального цикла: «Деньги, кредит, банки», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Финансы», «Эконометрика», «Статистика» и др.

2. Цель и задачи изучения дисциплины:

- подготовка специалистов со знанием основ маркетингового подхода в коммерческой деятельности, способных легко ориентироваться в динамичной рыночной среде;
- эффективно использовать весь набор маркетинговых приемов и инструментов для решения поставленных целей и задач организации;
- изучение отличительных характеристик маркетингового подхода в коммерческой, производственной, хозяйственной деятельности предприятия;
- формирование у студентов умения анализировать экономические маркетинговые ситуации.

Задачи:

- теоретический компонент: усвоить основные понятия в области маркетинга;
- получить базовые представления о целях и задачах маркетинга, роли маркетинга в современном обществе;
- изучить содержание маркетинговой деятельности предприятий;
- рассмотреть концепции управления;
- иметь представление о маркетинговой среде предприятия.

2. познавательный компонент:

- изучить элементы комплекса маркетинга и уметь управлять ими;
- приобрести знания в области сбора, обработки и хранения маркетинговой информации;
- владеть прочными навыками проведения анализа и прогнозирования потенциала рынка;
- владеть навыками использования маркетингового инструментария.

3. практический компонент:

- владеть навыками работы с потребителями;
- получить навыки в разработке и реализации стратегии и тактики целевого маркетинга;
- приобрести умения и навыки использования теоретических знаний в практических ситуациях, а также формирования необходимых для профессиональной деятельности компетенций;
- уметь проводить оценку эффективности маркетинговой деятельности предприятия.

3. Структура дисциплины:

Раздел 1 Маркетинг как философия рынка

Раздел 2 Управление маркетинговой деятельностью

Раздел 3 Маркетинговая среда

Раздел 4 Маркетинговые исследования

Раздел 5 Товарная политика предприятия

Раздел 6 Ценовая политика предприятий

Раздел 7 Реализация товара: каналы распределения

Раздел 8 Маркетинговые коммуникации

Раздел 9 Планирование, организация и контроль маркетинговой деятельности предприятия

Раздел 10 Контроллинг в системе маркетинга

Раздел 11 Стратегии маркетинга: современные конкурентные стратегии

Раздел 12 Международный маркетинг

4. Основные образовательные технологии

Комплексное освоение студентами учебной дисциплины «Статистика» предполагает изучение материалов лекций, рекомендуемой учебно-методической

литературы, подготовку к практическим и лабораторным занятиям и лекциям, самостоятельную работу при выполнении контрольных работ, домашних заданий, подготовку к другим формам текущего контроля знаний.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Формулировка компетенции	Код компетенции
способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	ПК-1
способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПК-3
способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК-7

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- сущность и значение маркетинга в деятельности предприятий;
- систему маркетинговой деятельности предприятия;
- элементы комплекса маркетинга предприятия;
- методы сбора и обработки маркетинговой информации;
- стратегию целевого маркетинга предприятия;
- особенности поведения потребителей в рыночных условиях;
- роль и значение коммуникативной политики предприятия;
- особенности организации маркетинга на предприятии.

уметь:

- выявлять, формировать и удовлетворять потребности потребителей;
- проводить маркетинговые исследования по различным направлениям;
- разрабатывать стратегии маркетинговой деятельности предприятия;
- сегментировать рынок и работать с различными сегментами потребителей;
- формировать спрос и стимулировать сбыт товаров и услуг;
- принимать маркетинговые решения в промышленной, сбытовой и торговой деятельности предприятия.

владеть:

- приемами и методами проведения маркетинговых исследований;
- основными стратегиями маркетинга;

-умениями и навыками организации маркетинговой деятельности и оценки ее эффективности.

Приобрести опыт применения полученных знаний с целью решения маркетинговых проблем в деятельности предприятия.

6. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (144 часа).

7. Формы контроля

Текущий контроль: тестирование, контрольные работы.

Промежуточная аттестация очное обучение – экзамен в 6 семестре.

Промежуточная аттестация заочное обучение – контрольная работа, экзамен 3 курс.

Б1. Б.20 «Менеджмент»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Менеджмент» в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования является компонентом базовой части, Блока1 дисциплин программы бакалавриата и обязательной для изучения студентами очной и заочной формы обучения.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе. Данная дисциплина предваряет изучение таких профильных дисциплин направления - «Экономика», как: «Экономика труда», «Маркетинг».

2. Цель и задачи изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины МЕНЕДЖМЕНТ являются познание сущности процесса управления и управленческих отношений в организации, формирование у студентов определённого мышления, развитие их способностей к системному анализу сложных социально-экономических явлений на всех уровнях современной экономики, профессионализму и творчеству в выработке и реализации управленческих решений.

Задачи:

- овладение знаниями и пониманиями основных принципов и методов управления сложными экономическими системами;
- изучение наиболее важных, типичных форм, видов и состояний управленческих отношений;
- изучение положений основных школ науки управления и понимание особенностей современного этапа развития управленческой мысли;

- освоение знаний по общим проблемам управления, понимания основных концепций управления, определение их сильных и слабых сторон;
- освоение основных методов и технологий управления, получение определенных навыков для использования их в практике управления организациями в условиях сложного и динамичного окружения;
- развитие умений самостоятельной работы с литературными источниками в области управления, активного их использования в проектировании и реализации системы управления организации;
- формирование у студентов подходов и умений в понимании проблем современного менеджмента и эффективного их решения;
- освоения технологии анализа управленческих ситуаций, с точки зрения научных подходов и методов;
- развития у студентов лидерских качеств и навыков которые дают им возможность успешно работать руководителями во всех сферах экономики.

3. Структура дисциплины

Раздел 1. Зарождение цивилизованного менеджмента

Раздел 2. История развития учения «Менеджмент»

Раздел 3. Организация как объект современного менеджмента

Раздел 4. Эффективность и качество менеджмента

Раздел 5. Основные функции и методы менеджмента

Раздел 6. Мотивация: понятие и виды

Раздел 7. Коммуникации и принятие управленческого решения в менеджменте

Раздел 8. Управление конфликтами, групповая динамика в менеджменте

Раздел 9. Корпоративная культура в организации.

Раздел 10. Лидерство в системе менеджмента

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Менеджмент» используются следующие методы обучения и формы организации занятий:

- лекции;
- семинары, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- обсуждение подготовленных студентами рефератов;
- консультации преподавателей;

- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям.

В соответствии с ФГОС и учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки ЭКОНОМИКА в рамках 12 часов предусмотрены следующие формы интерактивных занятий:

- научные дискуссии по теоретическим проблемам и их применимости к реальным практическим ситуациям;
- ролевые игры в ходе сравнительного анализа различных управленческих концепций и школ;
- разбор конкретных ситуаций как для иллюстрации той или иной ситуационной модели, так и в целях выработки навыков применения подходов менеджмента при анализе реальных управленческих проблем;
- экономические тренинги в виде «мозгового штурма» при решении управленческих проблем и поиска альтернативных управленческих решений ;
- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, при подготовке рефератов, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина «Менеджмент» необходима для формирования следующих компетенций из государственного образовательного стандарта:

Формулировка компетенции	Код компетенции
способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	ОПК-4
способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	ПК-1
способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-2
способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПК-3
способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-5
способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	ПК-9

способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-10
способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	ПК-11

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

общие основы управления предприятием и организацией; природу и состав функций менеджмента закономерности управления различными системами; основы формирования и выбора стратегии; методологические основы менеджмента; инфраструктуру менеджмента; конфликтность в менеджменте; факторы эффективности менеджмента.

уметь:

формулировать и корректировать цели, задачи, видение, способствующие внешним и внутренним условиям деятельности предприятия и организации; организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в условиях противоречивых требований; выбирать наиболее оптимальные процессы и методы управления; разрабатывать и применять необходимый механизм для решения конкретных задач; лучше ориентироваться в постоянно меняющейся экономической среде.

владеть:

навыками определения основных функций управления организациями, формирование управленческих команд и технологий работы с ними, выстраивания внутренних и внешних коммуникаций, разработки эффективных систем мотивирования сотрудников организации.

6. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетные единицы (144 часа).

7. Формы контроля:

Текущий контроль- контрольные работы, тестирование.

Промежуточная аттестация очное обучение– экзамен 3 семестр.

Промежуточная аттестация заочное обучение – контрольная работа, экзамен 2 курс.

Б1. Б.21 «Мировая экономика и международные экономические отношения»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» в соответствии с Федеральным Государственным образовательным

стандартом высшего образования является компонентом базовой части, Блока1 дисциплин программы бакалавриата и обязательной для изучения студентами очной и заочной формы обучения.

Курс по «МЭ и МЭО» рассматривается как один из основных базовых курсов высшего образования, так как соответствует специальности студентов и является основой для изучения других специализированных дисциплин. Курс имеет логически обоснованную структуру и содержание, исходя из целей, задач курса и его места в профессиональной подготовке выпускников.

Для изучения дисциплины «МЭ и МЭО» необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в средней общеобразовательной школе. Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как история, философия, иностранный язык (преимущественно английский), математический анализ, линейная алгебра. В свою очередь, изучение дисциплины «МЭ и МЭО» является необходимой основой для овладения знаниями по таким смежным экономическим дисциплинам как микроэкономика, макроэкономика, менеджмент, экономика фирмы, бухгалтерский учет и анализ и др.

2. Цель и задачи изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» являются:

- а) Формирование у студентов общих представлений о становлении, сущности, структуре, субъектах, факторах, законах, динамике и тенденциях развития мировой экономики и международных экономических отношений;
- б) Выработка умения использовать полученные знания о мировой экономике, как о целостной системе, включающей экономики всех стран мирового сообщества взаимодействующих между собой в рамках международных экономических отношений

3. Структура дисциплины.

Дисциплина состоит из 13 разделов:

Раздел 1 Сущность и структура мирового хозяйства

Раздел 2 Международное разделение труда, как основа становления Мировой экономики и международных экономических отношений

Раздел 3 Международная торговля как форма международных экономических отношений.

Раздел 4 Сущность мирового рынка и международные формы его регулирования.

Раздел 5 Международное движение капитала и его последствие для экспортеров и импортеров капитала.

Раздел 6 Сущность международной валютной системы, валютного и кредитно-финансового рынков.

Раздел 7 Международная миграция рабочей силы и демографическое развитие мира.

Раздел 8 Природно-ресурсный потенциал и его роль в мировой экономике

Раздел 9 Международное научно-техническое и производственное сотрудничество.

Раздел 10 Международные экономические организации: их сущность и значение

Раздел 11 Структура механизма МХ и мировой экономический порядок

Раздел 12 Общая характеристика стран и главные экономические центры мира

Раздел 13 Глобальные проблемы и глобализация международных экономических отношений.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Мировая экономика и МЭО» используются следующие методы обучения и формы организации занятий: лекции; семинары, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях; письменные или устные домашние задания; расчетно-аналитические, расчетно-графические задания; обсуждение подготовленных студентами рефератов; консультации преподавателей; самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям, выполнение указанных работ.

В соответствии с ФГОС и учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки ЭКОНОМИКА, при реализации программы используются:

- научные дискуссии по теоретическим проблемам и их применимости к реальным практическим ситуациям;
- разбор конкретных ситуаций как для иллюстрации той или иной теоретической модели, так и в целях выработки навыков применения теории при анализе реальных экономических проблем;
- экономические тренинги в виде «мозгового штурма» при решении проблем и задач по мировой экономике и МЭО;
- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, при подготовке рефератов, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).

5. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Формулировка компетенции	Код компетенции
способен на основе описания экономических процессов и явлений строить	ПК-4

стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	
способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК-6
способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК-7

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне - компетенции;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.

уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты - компетенции;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения.
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации - компетенции.

владеть:

- культурой экономического мышления, способностью к обобщению и анализу экономических проблем;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных на микро – и макро- уровне.

6. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 часов).

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация очное обучение – экзамен (4 семестр).

Промежуточная аттестация заочное обучение – контрольная работа, экзамен 3 курс.

1. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Экономика труда» в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования является компонентом базовой части, Блока1 дисциплин программы бакалавриата и обязательной для изучения студентами очной и заочной формы обучения.

Дисциплина входит в состав дисциплин, формирующих профессиональные компетенции в области экономики труда. Изучение дисциплины базируется на «входных» знаниях, умениях и готовностях обучающихся, формируемых в результате освоения в качестве предшествующих таких дисциплин, как «Микроэкономика», «Макроэкономика», и др.

Дисциплина «Экономика труда» является одной из основных экономических дисциплин и занимает важное место в подготовке специалистов отраслей экономики.

2. Цель и задачи изучения дисциплины

Целью курса является овладение студентами основами науки о труде, его сущности и социально-экономической роли, принципами и методами организации, нормирования и стимулирования труда, формирования и использования трудовых ресурсов, функционирования рынка труда, эффективности и производительности труда, социально-психологических аспектов трудовой деятельности; закрепление теоретических положений практическими знаниями экономики труда.

Задачами курса являются:

- формирование у обучающихся достаточно полного представления об объекте изучаемой дисциплины, труде и его общественной организации - как социальной целостности, преследующей определенные цели, являющейся структурированной, регулируемой и координируемой системой, связанной с окружающей средой; понимание труда, как явления, процесса, деятельности, естественного и необходимого условия существования и развития человека и общества;
- привития студентам системности мышления, обеспечив усвоение необходимости системного, комплексного изучения всех аспектов и видов трудовой деятельности;
- усвоение сущности, требований и прикладного значения экономических законов и, в частности, законов, касающихся трудовой деятельности; получение знаний о проявлении законов применительно к эволюции экономических отношений на микро и макро-уровне, изменениям в характере и содержании труда;
- обучение студентов принципам и формам разделения и кооперации труда, обоснование рациональной организации трудовых коллективов и трудовых процессов, современным подходам к измерению и оценке труда;

-обучение студентов творческому мышлению, теоретическим обобщениям в постановке и решении практических вопросов экономики труда, адаптации к рыночным условиям хозяйствования, оценки состояния и эффективности использования трудовых ресурсов, мотивации труда, эффективности и производительности труда; взаимодействия с внешней средой; владению методами расчета норм труда, заработной платы, доходов, комплексной оценки эффективности мероприятий по совершенствованию трудовой деятельности

3. Структура дисциплины

Дисциплина состоит из 4 разделов:.

Раздел 1.Труд, его разновидности, функции, составные части, формы и производительность

Раздел 2. Трудовые ресурсы и рынок труда

Раздел 3. Организация и нормирование труда

Раздел 4. Оплата и планирование труда

4.Основные образовательные технологии

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии.

По образовательным формам: лекции, практические занятия, контрольные работы.

По методам и приемам обучения: объяснительно-иллюстративные (объяснения, демонстрация учебного материала); активные (научные дискуссии по теоретическим проблемам и их применимости на практике, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, экономические тренинги); интерактивные (разработка моделей и их реализация на компьютере).

5.Требования к результатам освоения дисциплины

В процессе освоения дисциплины у обучающихся в развиваются следующие компетенции:

Формулировка компетенции	Код компетенции
способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	ОПК-4
способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	ПК-1
способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-2
способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПК-3
способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	ПК-9

способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-10
способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	ПК-11

В результате усвоения знаний изучаемого курса обучающиеся должны:

знать:

- основные понятия и терминологический аппарат курса экономика труда;
- теоретические основы экономики труда в масштабах страны, отрасли и конкретного предприятия;
- особенности формирования и регулирования занятости и рынка труда в условиях рыночных отношений и переходной экономики;
- требования, принципы, методы формирования , использования, оценки трудовых ресурсов, трудового потенциала, рабочей силы;
- основные теории и методы мотивации и стимулирования труда;
- методы измерения производительности и эффективности труда;
- функции, принципы, элементы организации оплаты труда;
- направления и методы регулирования доходов и уровня жизни населения;
- общие принципы социальной защиты населения.

уметь:

- измерить количественные и выявить качественные характеристики трудовых ресурсов, трудового потенциала;
- оценивать уровень и степень дифференциации доходов населения;
- планировать и рассчитывать трудоемкость продукции, численность рабочих, специалистов, их дополнительную потребность;
- измерять производительность труда различными методами, оценивать факторы и резервы роста производительности на предприятии;
- определять заработную плату работника при различных формах и системах оплаты труда;
- обосновать размер доплат и премий;
- планировать фонд оплаты труда на предприятии.

владеть:

- методами регулирования социально-трудовых отношений;

-навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

6.Общая трудоёмкость дисциплины:

3 зачетных единицы (108часов)

7.Формы контроля:

Форма текущего контроля: тестирование, контрольные работы.

Промежуточная аттестация очное обучение – зачет (3 семестр)

Промежуточная аттестация заочное обучение – контрольная работа, зачет 3 курс.

Б1.Б.23 Финансы

1.Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Финансы» в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования является компонентом базовой части, Блока1 дисциплин программы бакалавриата и обязательной для изучения студентами очной и заочной формы обучения.

Роль и значение данной дисциплины состоит в формировании профессиональных способностей и личностных качеств бакалавра. Дисциплина «Финансы» занимает важное место в системе других учебных дисциплин. В соответствии с требованиями образовательного стандарта при подготовке специалистов в области экономики, большое значение имеет приобретение ими знаний и умений в сфере финансов.

Дисциплина «Финансы» логически и содержательно связана с дисциплинами базовой части профессионального цикла - «Макроэкономика», «Микроэкономика», и др.

Она является теоретическим курсом, продолжающим анализ финансовых отношений в обществе. Она призвана сформировать общие взгляды специалистов финансовой системы страны на сущность, значение и направления использования финансов в экономическом развитии. Курс имеет логически обоснованную структуру и содержание, исходя из целей, задач курса и его места в профессиональной подготовке выпускников.

Для изучения дисциплины «Финансы» необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в средней общеобразовательной школе. Освоение дисциплины «Финансы» предполагает наличие у студентов знаний и навыков по дисциплинам «Экономическая теория», «История экономических учений», «Математический анализ», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Деньги, кредит, банки». В свою очередь, знания концептуальных основ по дисциплине «Финансы» являются базовыми для изучения следующих дисциплин: «Финансы организаций», «Рынок ценных бумаг», «Банковское

дело», «Учет и операционная деятельность в банке», «Организация деятельности коммерческого банка», «Организация деятельности Центрального банка» и др.

2.Цель и задачи изучения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Финансы», являются приобретение знаний по основополагающим аспектам функционирования финансовой системы государств с рыночной экономикой и представлений о функционировании ее основных сегментов.

Изучение основных разделов науки об управлении финансами; развитие навыков самостоятельного решения практических задач по инвестированию и финансированию; необходимости управления финансами, содержания его традиционных и специальных функций, роли и значения в современных рыночных отношениях; овладение способами количественного обоснования решений инвестиционно-финансового характера, методов их принятия и реализации.

3.Структура дисциплины.

Дисциплина состоит из 9 разделов.

Раздел 1. Теоретические аспекты функционирования финансов

Раздел 2. Основы финансовой политики и управления финансами

Раздел 3. Особенности организации финансов хозяйствующих субъектов

Раздел 4. Финансы хозяйствующих субъектов

Раздел 5. Банкротство

Раздел 6. Страхование

Раздел 7.Содержание и специфика общегосударственных финансов (государственные и муниципальные)

Раздел 8. Финансовый рынок

Раздел 9. Международные финансы

4. Основные образовательные технологии.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных форм проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, деловых игр, событий и процессов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся (подготовка докладов, сообщений, сбор материала для участия в дискуссиях, конференциях).

В процессе изучения дисциплины «Финансы» используются следующие образовательные технологии:

1.Использование демонстрационного комплекса группового пользования на базе проектора для чтения лекций и проведения консультаций.

2. Использование электронных изданий методических материалов, в том числе демонстрационных вариантов тестов.

Комплексное изучение учебной дисциплины «Финансы» предполагает овладение материалами лекций, учебной литературы, творческую работу студентов в ходе проведения практических и интерактивных занятий, а также систематическое выполнение заданий для самостоятельной работы студентов.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим и интерактивным занятиям.

Основной целью практических и интерактивных занятий является контроль степени усвоения пройденного материала, хода выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению, излагаются студентами в форме реферативных обзоров с последующей их оценкой преподавателем и кратким изложением на практическом занятии или заслушиваются на практических занятиях в виде сообщений (10-15 минут) с обсуждением их студентами группы. На практических занятиях разбирается методика решения типовых ситуаций.

Для успешной подготовки устных сообщений на практических занятиях, кроме рекомендуемой к изучению литературы, должны использовать публикации по изучаемой теме в журналах «Финансы», «Финансист», «Главбух», «Бухгалтерский учет», «Деньги и кредит», «Финансовый менеджмент», «Экономический анализ», «Эксперт», «Коммерсант» и др. Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) со студентами в ходе изучения материала данной дисциплины.

В процессе обучения должны сочетаться как активные, так и **интерактивные формы проведения занятий** (компьютерные симуляции, деловые игры, разбор ситуаций, мастер-классы). Рекомендуются инновационные компьютерные технологии, основанные на операционных системах Windows, Linux, OpenSource, а также интернет-ресурсы (сайты образовательных учреждений, ведомств, журналов, информационно-справочные системы, электронные учебники), которые ввиду их глобального распространения становятся на сегодняшний день обязательной компонентой стандартов образования.

При проведении занятий в аудитории используется **интерактивное оборудование** (компьютер, мультимедийный проектор, интерактивный экран), что позволяет значительно активизировать процесс обучения.

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по направлению «Экономика»

Формулировка компетенции	Код компетенции
способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	ПК-1
способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК-4

В результате освоения дисциплины «Финансы» обучающийся должен:

знать:

- нормативные документы, регулирующие финансовую деятельность предприятия;
- существующие методы аналитических расчетов;
- основы финансовых и коммерческих вычислений;
- способы управления вложениями в основные и оборотные средства;
- критерии оценки инвестиционных проектов и финансовых активов;

уметь:

- профессионально пользоваться законодательными актами по финансовой сфере, нормативными и инструктивными материалами;
- анализировать финансовые проблемы, находить пути их разрешения;
- правильно понимать, классифицировать, анализировать и прогнозировать финансовое состояние предприятия;
- выполнять расчеты по обоснованию решений инвестиционно-финансового характера;

владеть:

- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении относительно процесса обучения и будущей профессиональной деятельности;
- навыками самостоятельного и последовательного применения теоретических принципов финансов;
- навыками извлечения необходимой информации из нормативно-правовых документов, внутренних документов вуза, связанных с процессом обучения, навыками аргументации, обоснования выбранной позиции.

6.Общая трудоемкость дисциплины.

6 зачетных единиц (216 часов)

7.Формы контроля.

Виды контроля по дисциплине «Финансы»: это контрольные опросы, собеседование, тестирование, контрольные работы. Контрольный опрос может проводиться как в устной, так и в письменной форме.

Промежуточная аттестация очное обучение - зачет с оценкой, курсовая работа (4 семестр), экзамен (5 семестр)

Промежуточная аттестация заочное обучение – курсовая работа, зачет с оценкой 2 курс, контрольная работа, экзамен 3 курс.

Б1.Б.24 «Физическая культура»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Физическая культура» в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования является компонентом базовой части, Блока1 дисциплин программы бакалавриата и обязательной для изучения студентами очной формы обучения. Приступая к занятиям физической культурой, студент опирается на знания и навыки, приобретенные в рамках программ общего (основного и среднего общего) и среднего профессионального образования по физической культуре. Для этого студент должен владеть основными методами физического воспитания и укрепления здоровья, быть готовым к выполнению основных упражнений и комплексов упражнений по гимнастике, легкой атлетике и наиболее распространенных спортивных игр.

Способствует решению и углублению знаний и навыков по физиологии, педагогике и психологии, что позволяет повысить уровень профессиональной компетентности будущего специалиста.

Дисциплина включает в себя элементы техники и тактики: баскетбола, волейбола, футбола, бадминтона, легкой атлетики и гимнастики.

Учебная работа проводится в форме практических и дистанционных занятий.

Практические занятия направлены на повышение уровня функциональных и двигательных способностей, формирование необходимых качеств и свойств личности, на овладение методами и средствами физкультурно-спортивной деятельности, на приобретение личного опыта направленного использования средств физической культуры и спорта в повседневной жизни студента.

Дистанционные занятия помогают студентам более углублено (детально) усвоить теоретический материал, полученный на практических занятиях.

2.Цель и задачи изучения дисциплины

Целью физического воспитания студентов вуза является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно–ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

3. Структура дисциплины

Разделы дисциплины:

Раздел 1. Лекционный раздел.

1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.
2. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.
3. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.
4. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.
5. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.
6. Теоретические и методические аспекты физического воспитания студентов экономического факультета
7. Профессионально-прикладная физическая подготовка бакалавров и специалистов
8. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста

Раздел 2. Учебно-практический раздел

1. Легкая атлетика
2. Волейбол
3. Баскетбол
4. Футбол (мужчины) Бадминтон (женщины)

Раздел 3. Внеаудиторная работа (СР)

4. Основные образовательные технологии:

Лекции

Практические занятия

Семинары – методико-практические занятия

Лабораторные работы

Самостоятельная работа

Активные формы обучения (соревнования, спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия внутри вуза).

Оценка качества освоения программы дисциплины «Физическая культура» включает текущий контроль успеваемости, проведение отчетов по темам модулей, защита рефератов, итоговый зачет.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: в соответствии с ФГОС ВО и ОПП ВО по направлению «Экономика».

Формулировка компетенции	Код компетенции
способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	ОК-8

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные методы физического воспитания и укрепления здоровья.
- основы физической культуры и здорового образа жизни;
- особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности;
- основы самоконтроля при занятиях физическими упражнениями и спортом;
- особенности воздействия вида спорта на организм занимающихся;
- правила самоконтроля и безопасности во время выполнения упражнения;
- технологии научного исследования в области физической культуры и спорта, методики самооценки функционального состояния и уровня физического развития;

уметь:

- регулярно следовать методам физического воспитания в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих;
- выполнять установленный уровень практического раздела программы;
- применять средства физической культуры для направленного развития отдельных физических качеств, коррекция осанки и фигуры;
- составлять и проводить под руководством преподавателя комплексы обще – развивающих упражнений (на месте, в движении, с предметами);
- определять оптимальные и доступные средства физической культуры в здоровьесбережении;

владеть:

- навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности.
- составлением и выполнением комплексов гигиенической гимнастики различной направленности (для развития двигательных качеств, исправление дефектов телосложения и формирования правильной осанки);
- использованием физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей.
- навыками ходьбы и бега, в том числе и по пересеченной местности.
- методиками проведения комплекса упражнений с учетом заданных условий и характера труда будущего бакалавра и специалиста.

6. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетных единицы (72 часа).

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация очное обучение – зачет. (6 семестр)

Промежуточная аттестация заочное обучение –зачет 3 курс.

Б1. В.ОД.1 «История Приднестровья»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «История Приднестровья» в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования является компонентом вариативной части, Блока1 дисциплин программы бакалавриата и обязательной для изучения студентами очной и заочной формы обучения.

Курс «История Приднестровья» прямой содержательно-методической взаимосвязи с курсом Отечественной истории. Приступая к изучению курса, студент должен обладать

знаниями об исторической науке и ее методах, знать основные этапы всемирной истории и истории России.

2. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История Приднестровья» является формирование у студентов комплексного представления об историческом своеобразии Приднестровья, его месте в мировой и российской цивилизации; формирование систематизированных знаний об основных особенностях истории нашего края; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

3. Структура дисциплины

Дисциплина состоит из следующих разделов:

1. Введение. Приднестровье с древнейших времен до начала XX века
2. Приднестровье в XX веке
3. Образование Приднестровской Молдавской Республики
4. Вооруженная агрессия Молдовы против ПМР

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная и научно-исследовательская работы, лекции с элементами проблемного изложения, анализ исторических документов, анализ конкретных исторических ситуаций, тестирование, диспуты, посещение музея и т.д.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Интегрированным результатом изучения курса должно стать приобретение студентами ценностно-смысловых ориентации, знаний, умений, навыков и способностей, позволяющих самостоятельно находить ответы на вопросы, возникающие в его повседневной жизни, средствами, предоставляемыми учебным курсом «История Приднестровья».

Формулировка компетенции	Код компетенции
способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;	ОК-2
способностью к самоорганизации и самообразованию;	ОК-7

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные направления, проблемы, теории и методы истории;
- движущие силы и закономерности исторического процесса;
- место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- различные подходы к оценке и периодизации отечественной истории;
- основные этапы и ключевые события истории Приднестровья с древности до наших дней;

уметь:

- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- работать с разноплановыми источниками;
- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения

владеть:

- представлениями о событиях приднестровской и всемирной истории,
- основанными на принципе историзма;
- навыками анализа исторических источников;
- приемами ведения дискуссии и полемики.

6. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы (72 часов)

7. Формы контроля.

Форма текущего контроля: коллоквиум, тестирование, практические (семинарские) занятия, междисциплинарные проекты.

Промежуточная аттестация очное обучение – зачет.(2 семестр)

Промежуточная аттестация заочное обучение –зачет 1 курс.

Б1.В.ОД.2 Основы политической власти ПМР

1.Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Основы политической власти ПМР» в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования является компонентом вариативной части, Блока1 дисциплин программы бакалавриата и обязательной для изучения студентами очной и заочной формы обучения.

«Основы политической власти ПМР» тесно взаимосвязана с комплексом дисциплин социо-гуманитарного характера, среди которых Политология, История Приднестровской Молдавской Республики, Правоведение.

2.Цель и задачи освоения дисциплины.

Дисциплина «Основы политической власти Приднестровской Молдавской Республики» была внесена в учебные планы всех специальностей ПГУ им. Т.Г. Шевченко в соответствии с Указом Президента Приднестровской Молдавской Республики в целях формирования у студентов устойчивых представлений об исторических, социально-политических и гуманитарных обоснованиях права приднестровского народа на самостоятельную государственность, знаний о деятельности органов государственной власти ПМР, чувства гордости за свое государство. Введение курса «Основы политической власти ПМР» способствует политической социализации личности, формированию у студентов активной жизненной позиции.

Задача курса состоит в том, чтобы сформировать у студентов четкое представление о сути политической власти ПМР, ее обоснованности и легитимности, структуре, независимости каждой ветви власти друг от друга и в тоже время целостности политической власти.

3.Структура дисциплины

Дисциплина состоит из следующих разделов:

Раздел 1 Причины и процесс образования Приднестровья. Основные этапы становления политической власти ПМР.

Раздел 2 Конституция ПМР – политико-правовая основа политической системы приднестровского общества

Раздел 3 Деятельность высших органов государственной власти ПМР: президент, парламент, правительство, суды.

Раздел 4 Институты гражданского общества в политической системе ПМР

Раздел 5 Институт выборов и избирательная система Приднестровья.

4.Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: лекции, практические занятия,

консультации, самостоятельная и научно- исследовательская работы, лекции с элементами проблемного изложения, анализ исторических документов, анализ конкретных исторических ситуаций, тестирование, диспуты, посещение музея и т.д.

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Формулировка компетенции	Код компетенции
способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;	ОК-1
способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;	ОК-2

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- понятие, функции и содержание политической власти ПМР;
- историю и основные этапы становления и развития ПМР;
- место и роль государства в политической системе Приднестровья;
- место и функции института президентства в структуре органов политической власти;
- место и функции исполнительной власти;
- место и роль законодательной власти (парламентаризма) в приднестровском политическом процессе;
- место и роль судебных органов в системе власти Приднестровской Молдавской Республики; место и функции политических партий в политической жизни общества;
- сущность и функции выборов в органы политической власти Приднестровской Молдавской Республики;
- специфику и полномочия органов местного управления и самоуправления в Приднестровской Молдавской Республике;

уметь

- обосновать логику становления и развития приднестровской государственности, доказать право приднестровского народа на свою государственность;
- обосновать специфику политической власти ПМР в условиях юридической непризнанности международным сообществом, отличить одну ветвь власти от другой;

владеть

- навыками применения полученных знаний в учебе и профессиональной деятельности.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные единицы (72 часа).

7. Формы контроля.

Форма текущего контроля: тестирование, практические (семинарские) занятия.

Промежуточная аттестация очное обучение - зачет (2 семестр).

Промежуточная аттестация заочное обучение – зачет 2 курс.

Б1.В.ОД.3 «Основы экономической теории»

1. Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Основы Экономической теории» в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования является компонентом вариативной части, Блока1 дисциплин программы бакалавриата и обязательной для изучения студентами очной и заочной формы обучения.

Курс по «Основы экономической теории» рассматривается как один из основных базовых курсов высшего образования, так как соответствует специальности студентов и является основой для изучения других специализированных дисциплин. Курс имеет логически обоснованную структуру и содержание, исходя из целей, задач курса и его места в профессиональной подготовке выпускников.

Для изучения дисциплины «Основы экономической теории» необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в средней общеобразовательной школе. Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как история, философия, иностранный язык (преимущественно английский), математический анализ, линейная алгебра. В свою очередь, изучение дисциплины «Основы экономической теории» является необходимой основой для овладения знаниями по таким смежным экономическим дисциплинам как микроэкономика, макроэкономика, менеджмент, экономика фирмы, бухгалтерский учет и анализ, маркетинговый анализ бизнеса, управление персоналом, автоматизированные информационные системы бухгалтерского учета и др.

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы экономической теории» являются:

Во-первых, уяснение основных экономических категорий, составляющих основу экономических наук.

Во-вторых, выработку основ экономического мышления.

В-третьих, овладение навыками экономического анализа как на микроуровне, так и в масштабах хозяйства страны как единого целого.

3. Структура дисциплины

Дисциплина состоит из семи разделов.

Раздел 1. Предмет и методы экономической теории

Раздел 2. Производство и обмен как основа национальной экономики

Раздел 3 . Экономические потребности, блага и ресурсы

Раздел 4 . Экономические институты и собственность

Раздел 5 . Экономические системы и их сущность

Раздел 6 . Общая характеристика рыночной экономики

Раздел 7 . Современные направления и школы экономической теории

4. Основные образовательные технологии:

В процессе изучения дисциплины «Основы экономической теории» используются следующие методы обучения и формы организации занятий: лекции; семинары, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях; письменные или устные домашние задания; расчетно-аналитические, расчетно-графические задания; обсуждение подготовленных студентами рефератов; консультации преподавателей; самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям, выполнение указанных работ.

В соответствии с ФГОС и учебным планом подготовки бакалавров при реализации программы в рамках 8 часов предусмотрены следующие формы интерактивных занятий:

- научные дискуссии по теоретическим проблемам и их применимости к реальным практическим ситуациям;
- ролевые игры в ходе сравнительного анализа различных экономических концепций и школ;
- разбор конкретных ситуаций как для иллюстрации той или иной теоретической модели, так и в целях выработки навыков применения теории при анализе реальных экономических проблем;
- экономические тренинги в виде «мозгового штурма» при решении проблем и задач экономической теории;
- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, при подготовке рефератов, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Формулировка компетенции	Код компетенции
способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;	ОК-1
способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;	ОК-2

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;	ОК-3
способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК-4
способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-5
способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК-6
способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК-7

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории.

уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты ;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения.
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации .

владеть:

- культурой экономического мышления, способностью к обобщению и анализу экономических проблем ;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

6.Общая трудоёмкость дисциплины:

2 зачетных единиц (72 часа)

7.Формы контроля:

Форма текущего контроля: тестирование, контрольные работы.

Промежуточная аттестация очное обучение - зачет (1 семестр).

Промежуточная аттестация заочное обучение – контрольная работа, зачет 1 курс.

Б1. В.ОД.4 «Экономическая информатика»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Экономическая информатика» в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования является компонентом вариативной части, Блока1 дисциплин программы бакалавриата и обязательной для изучения студентами очной и заочной формы обучения.

Для изучения дисциплины необходимо знание обязательного минимума содержания среднего (полного) образования по математике и информатике утвержденного приказом Минобразования № 56 от 30.06.99. В дальнейшем знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, являются основой для освоения следующих дисциплин математического и естественнонаучного цикла: *Информационные технологии, Информационные системы в экономике и другие.*

2. Цель и задачи изучения дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) Экономическая информатика являются: формирование у студентов теоретических и практических навыков по использованию вычислительных, коммуникационных и программных средств для обработки информации в своей будущей деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- освоение базовых положений информатики;
- изучение технических и программных средств информатики;
- приобретение навыков постановки задач профессиональной деятельности и разработки алгоритмов их реализации;
- изучение программного обеспечения информационных технологий;
- изучение основ сетевых технологий и формирование навыков работы в среде сетевых информационных систем;
- освоение средств защиты информации и приобретение навыков их применения.

3. Структура дисциплины.

Дисциплина состоит из шести разделов.

Раздел 1. Введение в информатику. Информация. Системы счисления. Количество информации. Кодирование информации. Моделирование и формализация.

Раздел 2. Технические средства реализации информационных процессов.

Раздел 3. Программные средства реализации информационных процессов.

Раздел 4. Базы данных

Раздел 5. Алгоритмизация и программирование.

Раздел 6. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Защита информации.

4. Основные образовательные технологии.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии. По образовательным формам: лекции; лабораторные практические занятия; индивидуальные занятия; контрольные работы. По преобладающим методам и приемам обучения: объяснительно-иллюстративные (объяснение, показ–демонстрация учебного материала и др.); активные (анализ учебной и научной литературы, составление схем и др.) и интерактивные; информационные; компьютерные.

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

Формулировка компетенции	Код компетенции
способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;	ОПК-1
способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;	ОПК-2
способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;	ОПК-3
способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-8

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

многообразие форм информации и основные способы представления, сообщения и процесс передачи информации, предпосылки формализации и количественного описания; математическое обоснование методов определения энтропии дискретного источника информации; основные принципы кодирования сообщений и сигналов, характеристики кодов разного типа, понятие оптимального кодирования, методы исследования кодов и их применение в ЭВМ и каналах связи; правила наименования и записи чисел в позиционных системах счисления, методы перевода чисел, модульное представление числа и вычеты, представление информации в цифровых автоматах; правила и особенности выполнения арифметических операций в ЭВМ.

уметь:

рассчитать количество информации в сообщении некоторого дискретного источника; закодировать сообщение источника одним из изученных методов, оценить оптимальность полученного кода; записать вещественное число в любой натуральной системе счисления, оценить погрешность перевода и округления; представить число в разрядной сетке ЭВМ в

любом из машинных кодов, выполнить требуемые арифметические действия по правилам двоичной арифметики с плавающей запятой, оценить погрешность; подготовить и отредактировать текст, содержащий рисунки, формулы и графики, обработать числовые данные в электронной таблице.

владеть:

методами поиска, хранения и обработки информации; постановки, алгоритмизации и решения экономических задач.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

4 зачетные единицы (144 часа).

7. Формы контроля.

Форма текущего контроля: практические и лабораторные занятия, тестирование.

Промежуточная аттестация очное обучение – экзамен (2 семестр)

Промежуточная аттестация заочное обучение – экзамен 2 курс.

Б1. В.ОД.5«Финансовые вычисления»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Финансовые вычисления» в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования является компонентом вариативной части, Блока1 дисциплин программы бакалавриата и обязательной для изучения студентами очной и заочной формы обучения, по направлению Экономика ("бакалавр"), профиль «Финансы и кредит».

2. Цель и задачи изучения дисциплины.

В современном мире осознана потребность в овладении методикой финансовых расчетов. В связи с этим во многих экономических вузах России в рамках различных дисциплин изучаются отдельные темы и проблемы, которые можно отнести к высшим финансовым вычислениям. Данный курс направлен на ознакомление с основными направлениями количественного финансового анализа, с применяемым при этом математическим аппаратом. Основой здесь является «техническая» сторона – методы расчетов, измерение влияния отдельных факторов на финансовые параметры, взаимозависимости этих параметров. Рассматриваются основные понятия, которые применяются в финансовых вычислениях - проценты, система процентных ставок, наращение процентов, дисконтирование платежей и т.д. Изучаются проблемы, относящиеся к количественному анализу разнообразных потоков платежей, в частности финансовых рент.

Цели дисциплины

–обучить студентов основам математического аппарата, используемого для решения задач финансового инвестирования;

–сформировать и развить у студентов навыки применения методов количественного анализа, а также навыки самостоятельной работы с учебной и научной литературой.

Учебные задачи дисциплины:

–освоить математический аппарат, используемый для решения задач финансового инвестирования;

- изучить количественные методы оценки доходности и риска инвестирования в ценные бумаги и портфели из них;

- приобрести навыки применения экономико-математического аппарата для решения практических задач на финансовом рынке.

3. Структура дисциплины.

Дисциплина состоит из 10 разделов.

Раздел 1 Методологические основы финансовых вычислений.

Раздел 2 Наращение и дисконтирование по простым процентным ставкам.

Раздел 3 Сложные проценты.

Раздел 4 Финансовые потоки. Ренты.

Раздел 5 Анализ инвестиционных процессов.

Раздел 6 Доходность финансовых операций.

Раздел 7 Характеристики финансовых инструментов.

Раздел 8 Элементы стохастической финансовой математики.

Раздел 9 Основы валютных вычислений.

Раздел 10 Расчет и анализ финансово-экономических показателей с помощью адаптивных моделей.

4. Основные образовательные технологии.

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Финансы и кредит» предусматривают широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Образовательные технологии обучения:

- педагогические (обучающие);
- информационно-развивающие;
- деятельностные;
- развивающие;
- личностно ориентированные;
- модульные;

- контекстные;
- технология концентрированного обучения;
- задачная (поисково-исследовательская) технология;
- технология критериально-ориентированного обучения (полного усвоения);
- технология коллективной мыслительной деятельности;
- технология визуализации учебной информации;

В процессе освоения дисциплины «Финансовые вычисления» используются следующие образовательные технологии:

Стандартные методы обучения:

- Лекции;
- Семинарские занятия, на которых обсуждаются основные вопросы, рассмотренные в лекциях, учебной литературе и раздаточном материале;
- Компьютерные занятия;
- Письменные домашние работы;
- Расчетно-аналитические задания;
- Самостоятельная работа студентов, в которую включается освоение методов анализа и интерпретации результатов;
- Консультации преподавателей.

Интерактивные формы проведения занятий, включая компьютерные симуляции, в сочетании с внеаудиторной работой студентов.

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

Формулировка компетенции	Код компетенции
способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;	ОПК-3
способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	ПК-1
способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК-4
способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-8

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные категории финансовых вычислений;
- виды процентных ставок;
- алгоритмы вычисления приведенных и наращенных сумм;
- методы пересчета процентных ставок и консолидации платежей;
- способы вычисления параметров ренты, а также параметров финансовых операций при –
- изменениях условий сделки;
- основные методы оценки инвестиционных проектов.

уметь:

- использовать полученные знания для осуществления финансового анализа в различных сегментах финансовой деятельности;
- применять методы финансовых вычислений для обоснования разрабатываемых управленческих решений;
- проводить количественный анализ финансовых операций;
- производить наращение, дисконтирование и учет по простым и сложным ставкам процентов;
- разрабатывать планы погашения задолженности;
- рассчитывать обобщающие характеристики потоков платежей применительно к различным видам финансовых рент;
- применять прикладное программное обеспечение (в частности, MS Excel) для решения сложных задач.

владеть:

- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач
- методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

5 зачетных единиц (180 часов)

7. Формы контроля.

Форма текущего контроля: контрольная работа.

Промежуточная аттестация очное обучение – экзамен (5 семестр).

Промежуточная аттестация заочное обучение – контрольная работа, экзамен 3 курс.

Б1.В.ОД.6 «Методы моделирования и прогнозирования в экономике»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Методы моделирования и прогнозирования в экономике» в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования является компонентом вариативной части, Блока¹ дисциплин программы бакалавриата и обязательной для изучения студентами очной и заочной формы обучения.

Ее изучение опирается на следующие предшествующие дисциплины: «Теория вероятностей и математическая статистика», «Методы оптимальных решений», «Государственное регулирование экономики», «Региональное управление и территориальное управление», «Теория организации», «Теория управления», «Экономическая теория».

Дисциплина «Методы моделирования и прогнозирования в экономике» является предшествующей для изучения следующих дисциплин: «Профессиональные информационные системы и базы данных», «Институциональная экономика», «Теория организации», «Экономика общественного сектора», «Теория отраслевых рынков», «Региональное управление», «Планирование и проектирование организаций», «Управление проектами».

2. Цель и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование знаний относительно роли моделирования и прогнозирования при разработке и принятии управленческих решений на разных уровнях хозяйствования, а также рассмотрение методов, приемов, процедур, позволяющих решать реальные проблемы в области прогнозирования и моделирования в условиях рынка.

Задач изучения дисциплины:

- изучение методологии экономико-математического прогнозирования,
- изучение экономико-математических методов как инструментального обеспечения государственного регулирования рыночной экономики,
- расширение и углубление знаний математических моделей экономического развития,
- изучение типовых экономико-математических методов прогнозирования, используемых в рыночной деятельности,
- изучение методологии применения экономико-математических методов с целью повышения эффективности регулирования,
- изучение экономико-математических методов для прогнозирования и анализа балансов ресурсов,
- изучение экономико-математических методов для прогнозирования и анализа финансовых результатов.

- овладение базовыми разделами математики, необходимыми для анализа и моделирования экономических задач;
- определение и упорядочение необходимого объема информации при постановке, реализации и обработке итоговых результатов математической модели экономической задачи;
- овладение прикладными расчетными приемами по реализации вычислительных аспектов математических задач;
- освоение навыков использования справочной и специальной литературы.

3. Структура дисциплины:

Разделы дисциплины:

Раздел 1. Система методов прогнозирования и моделирования.

Раздел 2. Методы экстраполяции.

Раздел 3. Методы моделирования и экономико-математические методы.

Раздел 4. Балансовый методы.

Раздел 5. Нормативный метод.

Раздел 6. Программно-целевой.

Раздел 7. Метод экспертных оценок.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Методы моделирования и прогнозирования в экономике» используются следующие методы обучения и формы организации занятий: лекции; лабораторные занятия, на которых обсуждаются и решаются основные методы и прогнозы, освещенные в лекциях и рассмотренные в письменных заданиях; самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к лабораторным занятиям, выполнение письменных работ.

Используемые интерактивные образовательные технологии:

- экономические тренинги в виде «мозгового штурма» при моделировании и прогнозировании экономических задач;
- разбор конкретных ситуаций как для иллюстрации той или иной экономической модели, так и в целях выработки навыков применения теории при анализе реальных экономических прогнозов;
- деловые игры для более глубокого освоения моделей рыночного равновесия, поведения потребителей и фирм;
- ролевые игры в ходе сравнительного анализа различных экономических прогнозов;
- внеаудиторная работа в форме консультаций и индивидуальных занятий со студентами (помощь в понимании тех или иных моделей и прогнозов)

Рекомендуются инновационные компьютерные технологии, основанные на операционных системах Windows, Linux, OpenSource, а также интернет-ресурсы (сайты образовательных учреждений, ведомств, журналов, информационно-справочные системы, электронные учебники), которые ввиду их глобального распространения становятся на сегодняшний день обязательной компонентой стандартов образования.

При проведении занятий в аудитории используется **интерактивное оборудование** (компьютер, мультимедийный проектор, интерактивный экран), что позволяет значительно активизировать процесс обучения. Это обеспечивается следующими предоставляемыми возможностями: отображением содержимого рабочего стола операционной системы компьютера на активном экране, имеющем размеры классной доски, имеющимися средствами мультимедиа; средствами дистанционного управления компьютером с помощью электронного карандаша и планшета. Использование интерактивного оборудования во время проведения занятий требует знаний и навыков работы с программой ACTIVstudio и умения пользоваться информационными технологиями.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование

Формулировка компетенции	Код компетенции
способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	ПК-1
способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК-4

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать :

- задачи и основные принципы моделирования и прогнозирования на разных уровнях хозяйствования;
- методы моделирования и прогнозирования;
- важнейшие прогнозные показатели и способы их расчета;
- методику составления текущих и перспективных прогнозов и механизм их взаимодействия;

уметь:

- разбираться в особенностях разных видов моделирования и прогнозирования;
- выбирать методы прогнозирования;
- оценивать управленческую ситуацию;

- составлять текущий и перспективный прогноз социально-экономического развития предприятия (организации).

владеть:

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации,
- наличие навыков работы с компьютером как средством управления информацией,
- способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

6. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы (72 часа).

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация очное обучение – зачет (5 семестр)

Промежуточная аттестация заочное обучение – зачет 3 курс.

Б1.В.ОД.7 Информационные технологии

1. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Информационные технологии» в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования является компонентом вариативной части, Блока1 дисциплин программы бакалавриата и обязательной для изучения студентами очной и заочной формы обучения.

Современные ИКТ в настоящее время являются ценным ресурсом, оказывающим влияние на все аспекты деятельности компании, поэтому данный курс тесно связан с такими дисциплинами как «Информационные системы», «Эконометрика». Освоение дисциплины готовит к выполнению расчётных работ по другим дисциплинам, а также к выполнению и оформлению курсовой и выпускной квалификационной работ.

2. Цель и задачи изучения дисциплины.

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии» составлена в соответствии с учебным планом подготовки бакалавров по направлению 5.38.03.01 Экономика в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами, и положениями Университета. Целью изучения дисциплины является освоение студентами системы научно- практических знаний, умений и компетенций в области информационных технологий, реализация их в своей профессиональной деятельности.

Основной задачей изучения дисциплины «Информационные технологии» является изучение базовых и прикладных технологий и их роли в развитии экономики будущего. В результате изучения курса студенты должны понимать, что такое информация, ее

количественное выражение, основные технологические процессы получения информации, преобразования, передачи информации. Иметь представление о базовых и прикладных информационных технологиях, и их роли в экономике.

Будущие специалисты должны знать основные информационные технологии, используемые на современном предприятии, их программные реализации и уметь их использовать.

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. Бакалавр по направлению подготовки 5.38.03.01 Экономика должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и образовательной программой:

- Поиск информации по полученному заданию,
- Сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- Обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей,
- Анализ и интерпретация полученных результатов

3. Структура дисциплины.

Дисциплина состоит из 3 разделов.

Раздел 1. Современное состояние и перспективы развития информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)

Раздел 2. Использование современных информационно-коммуникационных технологий в экономике.

Раздел 3 Сетевые и Интернет-технологии. Защита информации.

4. Основные образовательные технологии.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии. По образовательным формам: лекции; практические и лабораторные занятия; индивидуальные занятия; контрольные работы. По преобладающим методам и приемам обучения: объяснительно-иллюстративные (объяснение, показ–демонстрация учебного материала и др.), интерактивные; информационные; компьютерные.

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

Формулировка компетенции	Код компетенции

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;	ОПК-3
способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	ПК-1
способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПК-3
способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-8

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

понятие и критерии информационного общества;

-роль и значение работы с информацией в развитии современного общества и экономических знаний;

-понятие информационных технологий (ИТ) и основные ИТ в экономике;

-организацию компьютерной информационной системы, компьютерной технологии интеллектуальной поддержки управленческих решений.

уметь:

-использовать интернет и электронные источники для поиска информации;

-использовать основные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач;

-использовать информационные технологии для решения коммуникативных задач;

-грамотно обрабатывать данные, анализировать результаты;

-выбирать оптимальный метод принятия решения;

владеть:

-современными методами сбора, обработки и анализа данных;

-навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;

-основными программами пакета MS Office для оформления, обработки и представления информационных материалов и мультимедийной обработки информации.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

4 зачетные единицы (144 часа).

7. Формы контроля.

Форма текущего контроля: тестирование, практические и лабораторные занятия.

Промежуточная аттестация очное обучение - экзамен (4 семестр)

Промежуточная аттестация заочное обучение – контрольная работа, экзамен 2 курс.

Б1.В.ОД.8 Финансы организаций

1. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Финансы организаций» в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования является компонентом вариативной части, Блока1 дисциплин программы бакалавриата и обязательной для изучения студентами очной и заочной формы обучения.

Изучение данного курса является важнейшим этапом при формировании знаний в области финансовых отношений организаций. Курс имеет логически обоснованную структуру и содержание, исходя из целей, задач курса и его места в профессиональной подготовке выпускников. Основной целью изучения дисциплины является рассмотрение сущности, функций и принципов организаций финансов организаций в рыночных условиях, формирование финансовых ресурсов, основного и оборотного капитала. Курс финансов предприятий (организаций) призван изучать и отражать денежно-финансовую основу фундаментальных процессов практического ведения производственного и других видов бизнеса. В их числе: формирование денежных текущих и единовременных затрат, связанных с производством, реализацией продукции и социальными нуждами коммерческих структур; формирование денежных доходов и денежных накоплений в рамках существующих условий их деления по формам своего проявления; распределение по фондам, резервам, другим направлениям расхода денежных средств и финансовых ресурсов; кредитные, фондовые и другие схемы мобилизации денежных средств и финансовых ресурсов; общий и специальные порядки финансирования расходов предприятий, фирм, компаний; система ценообразования на предприятиях и в организациях народного хозяйства; формы финансовых планов и методология процесса финансового планирования; финансовое прогнозирование и маневрирование денежными средствами и финансовыми ресурсами; базовые основы процессов финансового обеспечения и финансирования строительства, а также других инвестиций; формы существования и практической реализации денежных отношений предприятий с использованием иностранной валюты в операциях по экспорту и импорту товаров; методы текущего и оперативного финансового контроля за денежно-финансовой составляющей бизнеса.

Для изучения дисциплины «Финансы организаций» необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами при изучении таких общенаучных и общеобразовательных дисциплин, как «Экономическая теория», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Экономический анализ». В свою очередь, знания концептуальных основ по дисциплине являются базовыми для

изучения следующих дисциплин профессионального цикла: «Финансовый менеджмент», «Иностранные инвестиции» и др..

2.Цель и задачи изучения дисциплины.

Цель изучения дисциплины *«Финансы организаций»* – дать базовые знания в области теоретических и практических основ функционирования финансов организаций, обучить методам эффективного формирования и рационального использования финансовых ресурсов организаций, развить экономическое мышление, интуицию для ориентации в сложных финансовых ситуациях. В результате студенты должны овладеть основным понятийным аппаратом дисциплины *«Финансы организаций»*, первичными навыками в выработке самостоятельных эффективных финансовых решений независимо от специфики деятельности и сложности структуры управления хозяйствующего субъекта.

Задачи изучения дисциплины. В ходе изучения дисциплины *«Финансы организаций»* должны быть решены следующие задачи:

1. получение системы понятий и принципов финансов организаций;
2. получение системы знаний об экономическом содержании финансовых ресурсов организаций и источниках их формирования;
3. определение роли, место и значение финансового планирования, как элемента системы управления финансами;
4. рассмотрение финансовой деятельности организации с целью обеспечения ее экономической безопасности;
5. изучение специфических особенностей финансов организаций различных организационно-правовых форм, в частности акционерных обществ, унитарных предприятий и некоммерческих организаций;
6. анализ финансовых методов обеспечения финансовой безубыточности деятельности организации;
7. владение обучающимися такими общекультурными компетенциями, как владение профессиональной терминологией, умением грамотно, логично излагать мнение, предложения в области корпоративных финансов, способностью к саморазвитию, повышению квалификации;
8. владение обучающимися такими профессиональными компетенциями, как способность осуществлять сбор, анализ, обработку данных, необходимых для решения задач в области финансов организаций, способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и другую информацию, содержащуюся в отчетности организаций и

использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в области финансов.

3. Структура дисциплины.

Дисциплина состоит из 3 разделов.

Раздел 1. Основы финансов организаций.

1.1 Сущность финансов организаций и принципы их организации

1.2 Расходы и доходы организации (предприятия)

1.3 Прибыль организации

1.4 Оборотные средства организации

1.5 Основной капитал организации

1.6 Инвестиции в организации-

Раздел 2. Организация финансовой работы в организации и анализ его финансового состояния.

2.1 Организация финансовой работы в организации

2.2 Финансовое планирование в организации

2.3 Бюджетирование как инструмент финансового планирования

2.4 Оценка финансового состояния предприятия

2.5 Оценка потенциального банкротства организации

Раздел 3. Финансы организаций различных форм хозяйствования.

3.1 Особенности финансов коммерческих организаций

3.2 Финансы некоммерческих организаций

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины «Финансы организаций» используются следующие *методы обучения и формы организации занятий*:

- лекции;
- семинары, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические задания;
- контрольные работы;
- обсуждение подготовленных студентами рефератов;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям, выполнение указанных работ.

В соответствии с ФГОС и учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 - ЭКОНОМИКА, профиль: ФИНАНСЫ И КРЕДИТ, при реализации программы «Финансы организаций» предусмотрены следующие *формы интерактивных занятий*:

- научные дискуссии по теоретическим проблемам и их применимости к реальным практическим ситуациям;
- ролевые игры в ходе сравнительного анализа различных теорий и концепций денег и кредита;
- разбор конкретных ситуаций как для иллюстрации той или иной теоретической модели, так и в целях выработки навыков применения теории при анализе реальных экономических проблем;
- экономические тренинги в виде «мозгового штурма» при решении проблем и задач в области теории денег, кредита и банков;
- внеаудиторная работа в форм обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами (помощь в понимании тех или иных концепций или проблем, при подготовке рефератов, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Формулировка компетенции	Код компетенции
способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	ПК-1
способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-5
способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;	ПК-21

В результате освоения дисциплины «Финансы организаций» обучающийся должен:

знать:

- организацию финансов хозяйствующих субъектов как относительно самостоятельной сферы единой системы финансов государства;
- содержание, цели, задачи и методику управления активами, капиталом и финансовой деятельностью предприятий;
- законодательные и другие нормативно-правовые акты, регламентирующие финансы предприятий, проведение финансовых операций;

- порядок формирования доходов, расходов и финансовых результатов предпринимательской деятельности хозяйствующих субъектов;
- формы и методы организации финансовых взаимоотношений предприятий, осуществления расчетов, кредитования, инвестиций, страхования;
- содержание и методику финансового планирования и бюджетирования;
- методы инструментарий финансового анализа, оценки платежеспособности, кредитоспособности, потенциального банкротства предприятий;
- задачи и правила антикризисного управления.

уметь:

- находить экономическую и нормативно-правовую информацию, необходимую для разработки и принятия обоснованных финансовых решений;
- анализировать имущественное положение, платежеспособность, финансовую устойчивость, ликвидность баланса предприятия и его потенциальных деловых партнеров;
- грамотно составлять и оформлять аналитические таблицы, финансовые планы (бюджеты).

владеть:

- финансовой терминологией;
- методикой расчета норм оборотных средств;
- методами анализа финансового состояния организации
- решения практических задач по всем направлениям финансовой деятельности организации.

6.Общая трудоемкость дисциплины.

5 зачетных единиц (180 часов)

7.Формы контроля.

Виды контроля по дисциплине «Финансы организаций»:это контрольные опросы, собеседование, тестирование. Контрольный опрос может проводиться как в устной, так и в письменной форме.

Промежуточная аттестация очное обучение - курсовая работа (6 семестр), экзамен (5,6 семестр)

Промежуточная аттестация заочное обучение – контрольная работа, экзамен 4 курс, курсовая работа, экзамен 4 курс.

Б1.В.ОД.9 Финансовый менеджмент

1.Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Финансовый менеджмент» в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования является компонентом вариативной части, Блока1 дисциплин программы бакалавриата и обязательной для изучения студентами очной и заочной формы обучения.

Дисциплина «Финансовый менеджмент» связана с такими дисциплинами как «Менеджмент», «Финансы», «Финансы организаций», «Финансовая математика». Данная дисциплина подготавливает будущих специалистов к принятию управленческих решений (менеджменту) в финансовом менеджменте деятельности фирмы. В структуре программ по учебному профилю «Финансы и кредит» дисциплина «Финансовый менеджмент» неразрывно связана с дисциплинами учебного процесса по данному профилю.

2.Цели задачи изучения дисциплины.

Целями освоения дисциплины (модуля) являются: теоретическое и практическое ознакомление обучающихся с основами финансового менеджмента, его базовыми теориями и концепциями, получение обучающимися совокупности знаний о характере современного управления финансами предприятия выработка практических навыков по анализу основных показателей развития предприятия.

Учебные задачи дисциплины

- предоставление обучающимся структурированного знания сущности и особенностей финансового менеджмента;
- изучение основных концепций финансового менеджмента;
- изучение особенностей анализа активов и пассивов предприятия;
- освещение проблем финансового менеджмента предприятия.

3.Структура дисциплины.

Дисциплина состоит из 7 разделов.

Раздел 1. Теоретические и методические основы финансового менеджмента

Раздел 2. Финансовые рынки и финансовые инструменты

Раздел 3. Информационное обеспечение финансового менеджмента

Раздел 4. Математические основы финансового менеджмента

Раздел 5. Денежные потоки и методы их оценки

Раздел 6. Финансовый анализ и его роль в финансовом менеджменте

Раздел 7. Управление инвестициями

Раздел 8. Источники средств и методы финансирования

Раздел 9. Анализ стоимости и структуры капитала

Раздел 10. Управление собственным капиталом

Раздел 11. Управление оборотным капиталом

Раздел 12. Финансовое планирование и прогнозирование

Раздел 13. Специальные вопросы финансового менеджмента

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины «Финансовый менеджмент» используются следующие *методы обучения и формы организации занятий*:

лекции;

семинары, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;

письменные или устные домашние задания;

расчетно-аналитические задания;

контрольные работы;

консультации преподавателей;

самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям, выполнение указанных работ.

В соответствии с ФГОС ВО и учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит» при реализации программы «Финансовый менеджмент» предусмотрены следующие формы интерактивных занятий:

научные дискуссии по теоретическим проблемам и их применимости к реальным практическим ситуациям;

ролевые игры в ходе сравнительного анализа различных теорий и концепций денег и кредита;

разбор конкретных ситуаций как для иллюстрации той или иной теоретической модели, так и в целях выработки навыков применения теории при анализе реальных экономических проблем;

экономические тренинги в виде «мозгового штурма» при решении проблем и задач в области теории денег, кредита и банков;

внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами (помощь в понимании тех или иных концепций или проблем, при подготовке рефератов, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины каждый обучающийся должен владеть следующими компетенциями:

Формулировка компетенции	Код компетенции
способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для	

расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	ПК-1
способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;	ПК-21

В результате освоения дисциплины «Финансовый менеджмент» студент должен:

знать:

- основные теории и концепции финансового менеджмента;
- понимать принципы, организацию и содержание работы финансового менеджера на предприятии;
- базовые подходы к анализу основных экономических дефиниций предприятия (включая активы, капитал, инвестиции, финансовые риски, денежный поток и т.д.).

уметь:

- использовать полученные знания при решении конкретных задач практики финансового менеджмента;
- выполнять основные процедуры по анализу как финансового состояния предприятия в целом, так и состояния отдельных показателей предприятия (включая активы, капитал, инвестиции, финансовые риски, денежный поток и т.д.);
- формировать рекомендации и предложения по оптимизации основных финансовых показателей предприятия (включая активы, капитал, инвестиции, финансовые риски, денежный поток и другие) показателей предприятия (включая активы, капитал, инвестиции, финансовые риски, денежный поток и т.д.)

владеть:

- навыками творческого подхода в процессе осуществления финансовых операций, анализа и интерпретации финансовой, управленческой и иной информации для оценки финансового состояния предприятия, для принятия управленческих решений.

6.Общая трудоемкость дисциплины.

6 зачетных единиц (216 часов)

7.Формы контроля.

Виды контроля по дисциплине «Финансовый менеджмент»: это контрольные опросы (в устной и письменной форме), собеседование, тестирование;

Промежуточная аттестация очное обучение – курсовая работа, экзамен (7 семестр); экзамен (8 семестр).

Промежуточная аттестация заочное обучение – контрольная работа, экзамен 5 курс, курсовая работа, экзамен 5 курс.

Б1.В.ОД.10 Налоги и налогообложение

1. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Налоги и налогообложение» в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования является компонентом вариативной части, Блока1 дисциплин программы бакалавриата и обязательной для изучения студентами очной и заочной формы обучения.

Для успешного освоения учебной дисциплины «Налоги и налогообложение» студенты должны:

- знать основы налоговых правоотношений;
- знать правовые основы своей профессиональной деятельности;
- уметь применять научные методы познания (анализировать, сравнивать, обобщать и т.д.), а также делать правильные выводы правовых ситуаций в сфере налогообложения;
- уметь применять нормы разных отраслей законодательства при решении конкретных ситуаций;
- уметь использовать электронные средства обучения и составления расчётов налогов, штрафных санкций, пени за нарушение налогового законодательства.

2. Цель и задачи изучения дисциплины.

Цель учебной дисциплины «Налоги и налогообложение» - сформировать у студентов теоретические знания и практические навыки, а также правовое сознание, которые необходимы им в профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины «Налоги и налогообложение» определяются содержанием и спецификой ее предмета, принципов и источников.

В более детальном виде задачами учебной дисциплины являются:

- формирование современных фундаментальных знаний в области теории и практики налогообложения.
- изучение методологии правового регулирования налогообложения;
- изучение сущности, функций налогов в условиях рыночной экономики, принципов налогообложения, налоговых систем ПМР и РФ;
- углубленное изучение налогов: определение налогоплательщиков, объекта налогообложения, налоговой базы, порядка исчисления и уплаты налога.
- выработка у обучающихся практических навыков правильного применения знаний действующего законодательства о налогах и сборах к конкретным налоговым отношениям;
- привить обучающимся умение правильно ориентироваться в системе законодательства и соотносить их содержание с реальными фактами экономической жизни.

3. Структура дисциплины.

Дисциплина состоит из 7 разделов.

Раздел 1. Основы налогообложения.

Раздел 2. Налоговые системы ПМР и РФ.

Раздел 3. Республиканские налоги.

Раздел 4. Местные налоги

Раздел 5. Специальные налоговые режимы.

Раздел 6. Налоговый контроль.

Раздел 7. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины «Налоги и налогообложение» используются следующие основные (стандартные) методы обучения и формы организации занятий:

1. Стандартные методы обучения:

- Лекции;
- Семинарские занятия, на которых обсуждаются основные вопросы законодательства о налогах и сборах, рассмотренных в лекциях и в учебной литературе;
- Контрольные работы в письменной форме,
- Самостоятельная работа студентов, в которую включается анализ действующего законодательства, на основе которого надлежит определить особенности конкретных положений касающихся налогоплательщиков, видов налогов, определения налоговой базы и т.д.;
- Консультации преподавателей.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- Анализ деловых ситуаций
- Групповые дискуссии
- Ролевые игры
- Обсуждение письменных или устных домашних заданий
- Студенческие презентации (рефераты) и их обсуждение

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Формулировка компетенции	Код компетенции
способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих	ПК-5

решений	
способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-8
способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.	ПК-22

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- Нормативно-правовые акты, регулирующие налоговые и связанные с ними правоотношения, сущность, функции налогов, виды налогов;
- Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов Виды налогов, формирующих налоговые системы ПМР и РФ;
- Порядок расчетов отдельных видов налогов;
- Порядок применения специальных налоговых режимов;
- Порядок осуществления налогового контроля;
- Виды налоговых правонарушений и ответственности за их совершение;
- Способы сбора и обработки данных

уметь:

- Профессионально пользоваться законодательными актами в сфере налоговых правоотношений, нормативными и инструктивными материалами, анализировать проблемы, находить пути их разрешения
- Собирать и обрабатывать данные с помощью различных методов
- Выбирать правовые средства (юридические нормы) для обработки данных в соответствии с поставленной задачей
- Собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию

владеть:

- Навыками выражения своего мнения в межличностном и деловом общении в будущей профессиональной деятельности
- Навыками самостоятельного и последовательного применении теоретических основ налогового права
- Навыками сбора и обработки необходимых данных
- Навыками выбора и применения правовых средств для обработки данных
- Навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках

– Навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций

6.Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные единицы (72 часа)

7.Формы контроля.

Виды контроля по дисциплине «Налоги и налогообложение»: это контрольные опросы, собеседование, тестирование. Контрольный опрос может проводиться как в устной, так и в письменной форме

Промежуточная аттестация очное обучение –зачет в 5 семестр.

Промежуточная аттестация заочное обучение – контрольная работа, зачет 3 курс.

Б1.В.ОД.11 Страхование

1.Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Страхование» в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования является компонентом вариативной части, Блока1 дисциплин программы бакалавриата и обязательной для изучения студентами очной и заочной формы обучения.

Дисциплина «Страхование» является логическим продолжение изученных студентами общетеоретических и специальных экономических дисциплин, формирующих у студентов навыки экономического мышления, владения специальной экономической терминологией и знания в области экономико-математических и статистических расчетов. Степень развитости страхования отражает финансовый потенциал государства, эффективные страховые отношения улучшают инвестиционный климат, стимулируют деловую активность и стабильность хозяйствующих субъектов. Вследствие вышеуказанного изучение страхования наиболее эффективно на выпускных курсах, помогая сформировать сознательное отношение к инструментарию управленческих навыков в сфере организации и управления экономическими процессами в разных сферах хозяйственной жизни общества, на любом ее уровне. Следует не забывать о том, что страхование – инструмент в науке управления рисками и неотъемлемый элемент, составная часть системы борьбы с рисками в современном мире (как на микроуровне, так и на уровне макроэкономики). Изучение определенных разделов дисциплины «Страхование» помогает сформировать определенные представления об организации собственной системы борьбы с рисками любого хозяйствующего субъекта, правильно распорядиться *необходимыми* для этого финансовыми ресурсами, грамотно подойти к выбору страховщика и заключению договора страхования.

Курс «Страхование» опирается на теоретические основы таких дисциплин, как «Статистика», «Финансы», «Инвестиции», «Микроэкономика», «Макроэкономика», Содержание курса находится в логической связи с такими специальными дисциплинами, как «Инвестиции», «Финансы организаций» «Статистика», «Бизнес-планирование».

2.Цель задачи изучения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Страхование» являются:

- формирование у обучающихся целостного представления о страховании как особой форме реализации экономических отношений и самостоятельном звене финансово-кредитной системы современного общества;
- усвоение обучающимися основных понятий и терминов страхового дела, знакомство с формами и видами проведения страхования, овладение навыками анализа страхового рынка;
- воспитание у обучающихся необходимого уровня культуры восприятия страхования как надежного гаранта обеспечения экономической защиты всех субъектов общества от страховых рисков, инструмента снижения рисков и источника значительных инвестиционных ресурсов, способствующих устойчивому экономическому развитию,

Задачи дисциплины:

- Освоить сущность, классификацию страхования и страховых отраслей;
- Ознакомиться с историей страхового дела, принципами его организации;
- Рассмотреть системы страховой ответственности, принципы актуарных расчетов, методологию имущественного, личного страхования, страхования ответственности, страхования предпринимательских рисков, перестрахования.
- Освоить теоретические основы построения страховых тарифов, принципы дифференциации тарифных ставок.
- Ознакомиться с финансовыми основами деятельности страховщиков, их инвестиционной деятельностью, источниками доходов и расходов.

3.Структура дисциплины.

Дисциплина состоит из 4 разделов.

Раздел 1.Экономическая сущность страхования.

Раздел 2. Классификация страхования.

Раздел 3. Экономическое содержание перестрахования.

Раздел 4. Экономика и финансы страховой организации.

4.Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины «Страхования» используются следующие образовательные технологии:

1. Использование демонстрационного комплекса группового пользования на базе проектора для чтения лекций и проведения консультаций.
2. Использование электронных изданий методических материалов, в том числе демонстрационных вариантов тестов.

Комплексное изучение учебной дисциплины «Страхования» предполагает овладение материалами лекций, учебной литературы, творческую работу студентов в ходе проведения практических и интерактивных занятий, а также систематическое выполнение заданий для самостоятельной работы студентов.

Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению, излагаются студентами в форме реферативных обзоров с последующей их оценкой преподавателем и кратким изложением на практическом занятии или заслушиваются на практических занятиях в виде сообщений (10-15 минут) с обсуждением их студентами группы. На практических занятиях разбирается методика решения типовых задач. Для успешной подготовки устных сообщений на практических занятиях, кроме рекомендуемой к изучению литературы, должны использовать публикации по изучаемой теме в журналах «Финансы», «Финансист», «Главбух», «Бухгалтерский учет», «Деньги и кредит», «Финансовый менеджмент», «Экономический анализ», «Эксперт», «Коммерсант» и др. Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) со студентами в ходе изучения материала данной дисциплины.

В процессе обучения должны сочетаться как активные, так и **интерактивные формы проведения занятий** (компьютерные симуляции, деловые игры, разбор ситуаций, мастер-классы). Рекомендуются инновационные компьютерные технологии, основанные на операционных системах Windows, Linux, OpenSource, а также интернет-ресурсы (сайты образовательных учреждений, ведомств, журналов, информационно-справочные системы, электронные учебники

При проведении занятий в аудитории используется **интерактивное оборудование** (компьютер, мультимедийный проектор, интерактивный экран), что позволяет значительно активизировать процесс обучения.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Формулировка компетенции	Код компетенции
способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-5
способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые,	ПК-22

валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;	
способностью документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации;	ПК-30

В результате изучения учебной дисциплины «Страхование» обучающийся должен:

знать:

- сущность, содержание, правовые основы, отрасли и виды страхования;
- место страхования в системе финансов;
- методы определения тарифных ставок;
- условия обеспечения финансовой устойчивости и гарантии платежеспособности страховщиков.

уметь:

- проанализировать и оценить финансовое состояние страховой организации, механизма и эффективности ее функционирования;
- подготовить и проанализировать необходимые документы для заключения договора страхования.

владеть:

- навыками работы с документацией;
- методикой построения систем учетно-финансовых показателей и моделей оценки состояния и развития страховых компаний.

6.Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетных единицы (108 часов)

7.Формы контроля.

Виды контроля по дисциплине «Страхование»: это контрольные опросы, собеседование, тестирование. Контрольный опрос может проводиться как в устной, так и в письменной форме

Промежуточная аттестация очное обучение –зачет в 6 семестре.

Промежуточная аттестация заочное обучение –зачет 4 курс.

Б1.В.ОД.12 Бюджетная система ПМР

1.Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Бюджетная система ПМР» в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования является компонентом вариативной части, Блока1 дисциплин программы бакалавриата и обязательной для изучения студентами очной и заочной формы обучения.

Дисциплина является теоретическим курсом, изучение которого предполагает установление и развитие междисциплинарных связей с дисциплинами: «Макроэкономика», «Финансы», «Налоги и налогообложение» продолжающим анализ экономических отношений в обществе. Она призвана сформировать общие взгляды специалистов финансовой системы страны на сущность, значение и направления использования бюджета в экономическом развитии. Курс имеет логически обоснованную структуру и содержание, исходя из целей, задач курса и его места в профессиональной подготовке выпускников.

2.Цель и задачи изучения дисциплины.

Цель дисциплины «Бюджетная система ПМР» -формирование у обучающегося базовых знаний теоретических основ и практических навыков в области организации бюджетных отношений в условиях ПМР, в том числе в области бюджетного устройства и проблем развития бюджетной системы Приднестровской Молдавской республики, бюджетного процесса, бюджетного планирования и прогнозирования, распределения доходов и расходов между звеньями бюджетной системы также особенностей финансирования расходов в отдельных сферах социально-экономической деятельности государства, межбюджетных отношений.

Задачами дисциплины «Бюджетная система ПМР» являются:

- формирование у обучающегося навыков познавательной деятельности в сфере исследования бюджетных отношений;
- определение социально-экономической сущности государственного бюджета и его роли в общественном воспроизводстве;
- выработка у обучающегося представлений о бюджетном устройстве, современной бюджетной системе и бюджетной политики в ПМР;
- изучение особенностей организации бюджетного процесса в РФ и ПМР;
- формирование у обучающегося представления о бюджетной классификации, об особенностях проведения государственного финансового контроля;
- развитие у обучающегося навыков анализа финансовых показателей, характеризующих как бюджет страны в целом, так и отдельные виды доходов и расходов бюджета, оценки изменения показателей бюджета;
- знакомство с особенностями формирования доходной и расходной части бюджета, бюджетной политики государства;
- изучение деятельности государственных внебюджетных фондов;
- формирование у обучающийся представлений о государственном кредите и государственном долге.

3. Структура дисциплины.

Дисциплина состоит из 5 разделов.

Раздел 1. Бюджетная система ПМР, формирование бюджетов и расходование бюджетных средств

Раздел 2. Особенности расходования бюджетных средств и сбалансированность бюджетов

Раздел 3. Бюджетный процесс и бюджетный контроль

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины «Бюджетная система ПМР» используются следующие *методы обучения и формы организации занятий*:

лекции;

семинары, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;

письменные или устные домашние задания;

расчетно-аналитические задания;

контрольные работы;

обсуждение подготовленных студентами рефератов;

консультации преподавателей;

самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям, выполнение указанных работ.

В соответствии с ФГОС и учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01- экономика профиль: финансы и кредит, при реализации программы «Бизнес-планирование» в рамках 8 часов предусмотрены следующие формы интерактивных занятий: интерактивные лекции с использованием мультимедийного проектора и компьютерной техники для демонстрации слайдов (программное обеспечение - Microsoft Power Point); деловые и ролевые игры; научные дискуссии; разбор конкретных ситуаций и тренинги в виде мозгового штурма

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общекультурных компетенций в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит».

Формулировка компетенции	Код компетенции
способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК-7
способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль,	ПК-19

составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;	
способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;	ПК-21

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

-основные нормативные акты, регламентирующие функционирование бюджетной системы ПМР;

уметь:

- подбирать источники учебной и научной литературы для целей практических занятий, структурировать полученную информацию и воспроизводить ее на практическом занятии;

владеть:

- основными теоретическими положениями курса «Бюджетная система ПМР», различать понятия «бюджетная система» и «бюджетное устройство», представлением об уровнях бюджетной системы ПМР и их взаимосвязи.

6.Общая трудоемкость дисциплины.

5 зачетных единиц (180 часов)

7.Формы контроля.

Виды контроля по дисциплине «Бюджетная система ПМР»: это контрольные опросы, собеседование, тестирование, контрольные работы;

Промежуточная аттестация очное обучение - зачет (7 семестр), экзамен (8 семестр)

Промежуточная аттестация заочное обучение – контрольная работа, экзамен 4 курс.

Б1.В.ОД.13 Рынок ценных бумаг

1.Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Рынок ценных бумаг» в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования является компонентом вариативной части, Блока1 дисциплин программы бакалавриата и обязательной для изучения студентами очной и заочной формы обучения.

.Дисциплина является теоретическим курсом, формирующим знания по функционированию современного рынка ценных бумаг, его роли в ускорении оборачиваемости любых активов компаний, использовании различных финансовых инструментов фондового рынка в регулировании макроэкономических процессов. Курс имеет логически обоснованную структуру и содержание, соответствующее целям, задачам

курса и его месту в профессиональной подготовке студентов, обучающихся по специальности «Финансы и кредит».

В учебном курсе рассматривается многообразие имеющихся финансовых инструментов на современном РЦБ, экономические отношения, в которые вступают участники фондового рынка по поводу выпуска и обращения ценных бумаг. В ходе изучения дисциплины большое внимание уделяется организации сделок и расчетов между участниками рынка, деятельности профессиональных посредников РЦБ, анализу и управлению ценными бумагами.

Для изучения дисциплины «Рынок ценных бумаг» необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами, главным образом, на 1-3 курсах обучения по специальности. Освоение дисциплины «Рынок ценных бумаг» в значительной мере основано на знаниях, полученных по дисциплинам «Экономическая теория», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Деньги. Кредит. Банки», «Финансы». В то же время, знания основных положений дисциплины «Рынок ценных бумаг» являются базовыми для изучения следующих дисциплин профессионального цикла: «Банковское дело», «Инвестиции», «Иностранные инвестиции», «Организация деятельности коммерческого банка», «Организация деятельности центрального банка» и др.

2.Цели задачи изучения дисциплины.

Цель освоения дисциплины «Рынок ценных бумаг» – сформировать у обучающихся, в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования РФ, цельное и логически увязанное представление о рынке ценных бумаг, которое даст возможность студентам достаточно свободно ориентироваться в вопросах данного рынка и иметь необходимый фундамент знаний, позволяющий решать различные задачи, связанные с рынком ценных бумаг.

Задачи дисциплины «Рынок ценных бумаг»:

1. изучение характеристик и особенностей различных видов основных ценных бумаг и производных финансовых инструментов;
2. формирование знаний по структуре фондового рынка, принципам его организации и регулирования;
3. формирование знаний о деятельности профессиональных участников на фондовом рынке и заключаемых сделках;
4. формирование представлений о месте и роли РЦБ в современной рыночной экономике;
5. изучение особенностей механизма хеджирования финансовых рисков на РЦБ;
6. овладение методами расчета доходности операций с ценными бумагами;

7. изучение тенденций развития и проблем современного РЦБ, поиск направлений их решения.

3. Структура дисциплины.

Дисциплина состоит из 4 разделов.

Раздел 1. Ценные бумаги и производные инструменты.

Раздел 2. Рынок ценных бумаг: организация, сделки, расчеты.

Раздел 3. Правовая и информационная инфраструктура РЦБ.

Раздел 4. Основы анализа рынка ценных бумаг

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины «Рынок ценных бумаг» используются следующие *методы обучения и формы организации занятий*:

1. Использование демонстрационного комплекса группового пользования на базе проектора для чтения лекций и проведения консультаций.
2. Использование электронных изданий методических материалов, в том числе демонстрационных вариантов тестов.

Комплексное изучение учебной дисциплины «Рынок ценных бумаг» предполагает овладение материалами лекций, учебной литературы, творческую работу студентов в ходе проведения практических и интерактивных занятий, а также систематическое выполнение заданий для самостоятельной работы студентов. В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим и интерактивным занятиям.

Основной целью практических и интерактивных занятий является контроль степени усвоения пройденного материала, хода выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению, излагаются студентами в форме реферативных обзоров с последующей их оценкой преподавателем и кратким изложением на практическом занятии или заслушиваются на практических занятиях в виде сообщений (10-15 минут) с обсуждением их студентами группы. На практических занятиях разбирается методика решения типовых задач.

Для успешной подготовки устных сообщений на практических занятиях, кроме рекомендуемой к изучению литературы, должны использовать публикации по изучаемой теме в периодических изданиях, выпускаемых в ПМР И РФ. Предусмотрено проведение

индивидуальной работы (консультаций) со студентами в ходе изучения материала данной дисциплины.

В процессе обучения должны сочетаться как активные, так и **интерактивные формы проведения занятий** (компьютерные симуляции, деловые игры, разбор ситуаций, мастер-классы). Рекомендуются инновационные компьютерные технологии, основанные на операционных системах Windows, Linux, OpenSource, а также интернет-ресурсы (сайты образовательных учреждений, ведомств, журналов, информационно-справочные системы, электронные учебники), которые ввиду их глобального распространения становятся на сегодняшний день обязательной компонентой стандартов образования.

При проведении занятий в аудитории используется **интерактивное оборудование** (компьютер, мультимедийный проектор, интерактивный экран), что позволяет значительно активизировать процесс обучения.

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Формулировка компетенции	Код компетенции
способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-8
способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-10
способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами.	ПК-26

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- виды основных и производных финансовых инструментов;
- структуру и особенности организации деятельности современного РЦБ;
- основы регулирования деятельности на РЦБ;
- порядок размещения и обращения ценных бумаг;
- виды и механизм исполнения сделок;
- деятельность кредитно-финансовых институтов на РЦБ;
- механизм клиринга и расчетов по сделкам;
- методы анализа рынка ценных бумаг;
- основные направления развития мирового рынка ценных бумаг.

уметь:

- рассчитывать показатели доходности различных видов ценных бумаг, индексы фондового рынка, результаты осуществления кассовых, срочных сделок, операций хеджирования и др.;

- применять необходимые расчетные формулы;
 - применять различные технологии торговли ценными бумагами;
 - прогнозировать изменения курсов ценных бумаг на основе технического анализа;
- владеть навыками:*
- организации эмиссии ценных бумаг;
 - современными электронными технологиями по организации сделок и расчетов;
 - навыками регулирования деятельности участников рынка;
 - возможностями аналитического исследования по проблемам развития РЦБ в современных условиях.

6.Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетных единицы (108 часов)

7.Формы контроля.

Виды контроля по дисциплине «Рынок ценных бумаг»: это контрольные опросы, тестирование, решение задач, контрольные работы. Контрольный опрос может проводиться как в устной, так и в письменной форме.

Промежуточная аттестация очное обучение - зачет (5 семестр)

Промежуточная аттестация заочное обучение – контрольная работа, зачет 3 курс.

Б1.В.ОД.14 Международные валютно-кредитные отношения

1.Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Международные валютно-кредитные отношения» в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования является компонентом вариативной части, Блока1 дисциплин программы бакалавриата и обязательной для изучения студентами очной и заочной формы обучения.

Дисциплина «МВКО» читается обучающимся на четвертом году обучения после освоения обучающимися дисциплин, входящих в учебный план: «Экономика», «Эконометрика», «Международные экономические отношения», «Бухгалтерский учет», «Финансы, денежное обращение и кредит», «Основы менеджмента», «Ценные бумаги», «Банковское дело». Она способствует углублению знания в области валютного курса, валютных операций, организации валютного и кредитного рынка ПМР, осуществления промышленно-торговыми фирмами международных валютно-финансовых и кредитных операций, принципов международного финансового корпоративного менеджмента, управление валютным риском, организации международного финансирования и кредитования.

Вместе с тем, дисциплина «МВКО» является самостоятельной дисциплиной теоретического и прикладного характера, обеспечивающей овладение комплексом профессиональных знаний и умений будущего специалиста.

2.Цель и задача изучения дисциплины.

Основная цель дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения» состоит в изучении обучающимися фундаментальных и научно-практических проблем функционирования национальной, региональной и мировой валютной системы, механизма проведения валютных операций; международных расчетов и организации международного кредита.

Задачи изучения дисциплины заключаются в:

- усвоении обучающимися сущности валютной системы, ее основных элементов;
- изучении технологии проведения основных валютных операций, осуществляемых банками, физическими и юридическими лицами в ПМР и за рубежом;
- получении четких представлений о правилах и обычаях проведения международных расчетов;
- изучении возможностей мирового рынка ссудных капиталов.

3.Структура дисциплины.

Дисциплина состоит из 5 разделов.

Раздел 1.Международные валютные отношения и валютная система.

Раздел 2.Эвалюция валютной системы.

Раздел 3.Валютная система ПМР

Раздел 4.Валютный курс

Раздел 5.Платежный баланс.

4.Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения» используются следующие *методы обучения и формы организации занятий*:

лекции;

семинары, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;

письменные или устные домашние задания;

расчетно-аналитические задания;

контрольные работы;

обсуждение подготовленных студентами рефератов;

консультации преподавателей;

самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям, выполнение указанных работ.

В соответствии с ФГОС ВО и учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит» при реализации программы «Международные валютно-кредитные отношения» предусмотрены следующие формы интерактивных занятий:

научные дискуссии по теоретическим проблемам и их применимости к реальным практическим ситуациям;

разбор конкретных ситуаций как для иллюстрации той или иной теоретической модели, так и в целях выработки навыков применения теории при анализе реальных экономических проблем;

экономические тренинги в виде «мозгового штурма» при решении проблем и задач в области международных валютно-кредитных отношений;

внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами (помощь в понимании тех или иных концепций или проблем, при подготовке рефератов, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общекультурных компетенций в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит»

Формулировка компетенции	Код компетенции
способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК-7
способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;	ПК-22
способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы;	ПК-25

В результате освоения дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения» обучающийся должен:

знать:

- функции денег в международной сфере и мультивалютных экономиках (например, в России);
- эволюция мировой валютной системы и ее современное состояние;

- типы систем обменных курсов, определение их равновесия, детерминант (основных факторов);
- структура валютного рынка, котировки валют в режиме немедленной поставки;
- срочные контракты на валюту (валютные деривативы) первого поколения — форварды, фьючерсы, опционы, свопы;
- структура, инструменты, индикаторы международных денежных и капитальных рынков;
- условия паритета в международных финансах — соотношения обменных курсов, темпов инфляции, ставок процента;
- принципы прогнозирования обменных курсов — рыночные подходы, фундаментальные, технические факторы;
- международные портфельные инвестиции, соизмерение доходности и риска по вложениям в векселя, облигации, акции;
- международные частные и публичные финансовые институты, их функции в финансовой системе.

уметь:

- разбираться в международной финансовой информации;
 - анализировать платежный баланс государства;
 - соизмерять доходность и риск по различным ценным бумагам.
 - находить экономическую и нормативно-правовую информацию, необходимую для
- приобрести навыки (владеть):*
- расчета кросс-курсов иностранных валют;
 - использования основных финансовых инструментов в практической деятельности;
 - проведения международных финансовых операций и расчетов; оптимизации принятия решений;
 - разработки валютно-финансовых и платежных условий контрактов.

6.Общая трудоемкость дисциплины.

6 зачетных единиц (216 часов)

7.Формы контроля. Виды контроля по дисциплине «Международные валютно-кредитные отношения»: это контрольные опросы, собеседование, тестирование;

Промежуточная аттестация очное обучение - зачет (7- семестр), экзамен (8 семестр).

Промежуточная аттестация заочное обучение – контрольная работа, экзамен 4 курс.

Б1.В.ОД.15 Инвестиции

1.Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Инвестиции» в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования является компонентом вариативной части, Блока1 дисциплин программы бакалавриата и обязательной для изучения студентами очной и заочной формы обучения.

При изучении дисциплины используются знания и навыки, приобретенные в средней школе, а также базируется на знаниях, полученных в результате изучения дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Менеджмент», «Финансовые вычисления», «Деньги. Кредит. Банки», «Финансы». В, последствии знания, навыки и информация, полученные при изучении дисциплины используются при изучении следующих дисциплин: «Инвестиционная стратегия», «Иностранные инвестиции», «Финансовый менеджмент» на последующих курсах.

При преподавании дисциплины применяются принципы научности, системности и непрерывности учебного процесса.

Освоение дисциплины «Инвестиции» будет способствовать успешному освоению дисциплин базового, математического и профессионального циклов.

Основной целью преподавания дисциплины подготовка экономистов высокой квалификации, т.к. любая сфера экономической и финансовой деятельности связана с необходимостью осуществления инвестиций в той или иной форме, а также со спецификой получения образования в высшем учебном заведении, с требованиями, предъявляемыми кафедрами, позволяющими иметь высокий рейтинг при оценке процесса обучения и его результатов.

Особое внимание уделяется межпредметной взаимосвязи, выработке комплексного представления о профессии и получению первоначальных навыков системного экономического мышления, основанного на многовариантных подходах при выборе управленческих решений в условиях воздействия различных факторов внешней и внутренней среды.

2.Цель и задачи изучения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Инвестиции» дать обучающимся целостное представление о механизме осуществления реальных и финансовых инвестиций и методах управления ими на микро - и макроуровнях.

Задачи изучения дисциплины, исходя из указанной выше цели преподавателя:

- изучить экономическое содержание и виды инвестиций;
- рассмотреть основные понятия, характеризующие инвестиционный процесс,
- роль и место инвестиций в обеспечении экономического роста в стране;
- раскрыть методологические основы функционирования рынка инвестиционных товаров;

- определить степень влияния финансовой и денежно-кредитной политики государства на инвестиционную активность хозяйствующих субъектов и пути ее активизации;
- раскрыть основные источники и формы финансирования инвестиционных проектов;
- обучить методам анализа эффективности реальных и финансовых инвестиций;
- овладеть основами теории портфеля и управления портфельными инвестициями;
- решение задачи оптимизации портфельных инвестиций;
- изучить формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности.

3. Структура дисциплины.

Дисциплина состоит из 7 разделов.

Раздел 1. Экономическая сущность и значение инвестиций.

Раздел 2. Инвестиционный процесс и механизм инвестиционного рынка.

Раздел 3. Управление реальными инвестициями.

Раздел 4. Оценка инвестиционных качеств и эффективности финансовых инвестиций.

Раздел 5. Формирование и управление инвестиционным портфелем.

Раздел 6. Источники финансирования инвестиций.

Раздел 7. Системы и методы инвестиционного анализа.

4. Основные образовательные технологии.

Комплексное изучение учебной дисциплины «Инвестиции» предполагает овладение материалами лекций, учебной литературы, творческую работу студентов в ходе проведения практических и интерактивных занятий, а также систематическое выполнение заданий для самостоятельной работы студентов.

Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению, излагаются студентами в форме реферативных обзоров с последующей их оценкой преподавателем и кратким изложением на практическом занятии или заслушиваются на практических занятиях в виде сообщений (10-15 минут) с обсуждением их студентами группы. На практических занятиях разбирается методика решения типовых задач.

Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) со студентами в ходе изучения материала данной дисциплины.

В процессе обучения должны сочетаться как активные, так и **интерактивные формы проведения занятий** (компьютерные симуляции, деловые игры, разбор ситуаций, мастер-классы). Рекомендуются инновационные компьютерные технологии, основанные на операционных системах Windows, Linux, OpenSource, а также интернет-ресурсы (сайты образовательных учреждений, ведомств, журналов, информационно-справочные системы,

электронные учебники), которые ввиду их глобального распространения становятся на сегодняшний день обязательной компонентой стандартов образования.

При проведении занятий в аудитории используется **интерактивное оборудование** (компьютер, мультимедийный проектор, интерактивный экран), что позволяет значительно активизировать процесс обучения.

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

Формулировка компетенции	Код компетенции
способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	ПК-1
способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-2
способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК-7

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- сущность и роль инвестиций как экономической категории;
- классификацию инвестиций и их структуру;
- источники финансирования капитальных вложений и методику выбора наиболее оптимальных;
- методику экономического обоснования капитальных вложений;
- планирование инвестиций на предприятии;
- формирование оптимального портфеля инвестиций;
- инвестиционные качества ценных бумаг;
- инвестиционные риски, их оценку, пути снижения;
- процедуру научно обоснованного принятия решений в области инвестиций и т.д.;

уметь:

- пользоваться основными приемами и методами сбора и обработки информации по инвестициям;
- организовать и провести инвестиционный анализ;
- рассчитывать различные показатели процессов инвестирования;
- грамотно анализировать эффективность инвестиций;
- строить инвестиционно-аналитические модели и их исследовать;

- применять компьютерные технологии для анализа инвестиций;
- исследовать сложные и недостаточно определенные ситуации и процессы;
- оценивать финансовое состояние фирмы и вырабатывать управленческие решения по преодолению негативных факторов и их воздействия на состояние фирмы.

владеть навыками:

- оценки эффективности вложений в реальные и финансовые инвестиции;
- разработки инвестиционного проекта;
- формирования и управления инвестиционным портфелем.

6.Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетных единиц (108 часов)

7.Формы контроля.

Виды контроля по дисциплине «Инвестиции»: это контрольные опросы, собеседование, тестирование, контрольные работы. Контрольный опрос может проводиться как в устной, так и в письменной форме.

Промежуточная аттестация очное обучение - зачет (5 семестр)

Промежуточная аттестация заочное обучение – контрольная работа, зачет 4 курс.

Б1.В.ОД.16 Банковское дело

1.Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Банковское дело» в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования является компонентом вариативной части, Блока1 дисциплин программы бакалавриата и обязательной для изучения студентами очной и заочной формы обучения.

Для ее изучения обучающий должен обладать системными входными знаниями по дисциплинам «Экономическая теория», «История экономических учений», «Финансы», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Деньги, кредит, банки», которые определяют порядок применения этих знаний и в области банковской деятельности.

Дисциплина является теоретическим курсом, продолжающим анализ экономических отношений в обществе. Она призвана сформировать общие взгляды специалистов финансовой и банковской системы страны на то, что в условиях рыночной экономики эффективность кредитных организаций является важнейшим фактором и обязательным условием развития национальной финансовой системы, а также способствует повышению эффективности отдельных коммерческих и некоммерческих предприятий. Курс имеет логически обоснованную структуру и содержание, исходя из целей, задач курса и его места в профессиональной подготовке выпускников.

В свою очередь, знания концептуальных основ по дисциплине «Банковское дело» являются базовыми для изучения следующих дисциплин : «Рынок ценных бумаг», «Учет и операционная деятельность в банках», «Организация деятельности коммерческого банка», «Организация деятельности Центрального банка» «Организация межбанковских расчетов» и др.

2.Цель и задачи изучения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Банковское дело» является изучение основ теории и практики современного банковского дела, формирование у будущих специалистов прочных теоретических знаний и практических навыков контроля, анализа, планирования и принятия решений в области банковских операций, а также навыков эффективного взаимодействия производственных предприятий (организаций) и коммерческих банков.

Задачи дисциплины:

- изучение основных элементов современной банковской системы и банковского рынка;
- научить обучающихся проводить анализ ресурсов коммерческого банка, основных видов банковских операций и направлений банковского бизнеса;
- дать обучающимся знания о теоретических, правовых и практических основах банковского дела;
- изучение обучающимися нормативных документов, регулирующих деятельность кредитных организаций в ПМР;
- ознакомления с денежно-кредитной политикой центральных банков;
- изучение обучающимися экономического содержания деятельности центрального и коммерческих банков в современных условиях;
- изучение технологий осуществления коммерческими банками активных, пассивных и комиссионно-посреднических операций, принципов взаимоотношений с клиентами;
- изучение обучающимися экономического смысла банковских операций и их влияния на экономические процессы в обществе;
- изучение обучающимися организационного аспекта деятельности банка: функциональной и управленческой структуры, полномочий основных подразделений и порядка взаимодействия между собой, процедуры принятия решений;
- обучить обучающихся базовым принципам и методам управления банками;
- научить обучающихся анализировать проблемы развития банковской системы и искать пути их решения, оценивать реальное финансовое состояние коммерческого банка и принимать необходимые управленческие решения.

3.Структура дисциплины.

Дисциплина состоит из 3 разделов.

Раздел 1. Банки и банковская система ПМР.

1.1 Банковская система

1.2 Банковский рынок.

1.3 Правовые основы банковской деятельности в ПМР.

1.4 Центральный банк ПМР

1.5 Регулирование взаимоотношений банка с клиентами

1.6 Организационно-правовые формы кредитных учреждений

Раздел 2. Коммерческий банк и его операции

2.1 Ресурсы коммерческого банка

2.2 Активы коммерческого банка

2.3 Банковская ликвидность. Показатели банковской ликвидности

2.4 Банковская прибыль и ее источники

2.5 Пассивные операции коммерческого банка

2.6 Организация безналичных расчетов

2.7 Кредитные операции банков и их организация

2.8 Операции коммерческого банка с ценными бумагами

2.9 Посреднические операции коммерческого банка

2.10 Валютные операции коммерческого банка

2.11 Кассовые операции коммерческого банка

2.12 Современные способы банковского обслуживания

Раздел 3. Управление в банковской сфере

3.1 Банковский маркетинг

3.2 Банковский менеджмент

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины «Банковское дело» используются следующие *методы обучения и формы организации занятий*:

лекции;

семинары, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;

письменные или устные домашние задания;

расчетно-аналитические задания;

контрольные работы;

обсуждение подготовленных студентами рефератов;

консультации преподавателей;

самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям, выполнение указанных работ.

В соответствии с ФГОС и учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01- экономика профиль: финансы и кредит, при реализации программы «Банковское дело» предусмотрены следующие формы интерактивных занятий: научные дискуссии по теоретическим проблемам и их применимости к реальным практическим ситуациям;

ролевые игры в ходе сравнительного анализа различных теорий и концепций денег и кредита;

разбор конкретных ситуаций как для иллюстрации той или иной теоретической модели, так и в целях выработки навыков применения теории при анализе реальных экономических проблем;

экономические тренинги в виде «мозгового штурма» при решении проблем и задач в области теории денег, кредита и банков;

внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами (помощь в понимании тех или иных концепций или проблем, при подготовке рефератов, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины «Банковское дело» направлено на формирование следующих компетенций:

Формулировка компетенции	Код компетенции
способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-8
способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;	ПК-22
способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям;	ПК-24
способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы;	ПК-25

В результате освоения дисциплины «Банковское дело» обучающийся должен:

знать:

-основные законодательные акты и нормативные положения, регламентирующие деятельность банков на территории ПМР;

- сущность банков и их роль в экономике;
- особенности организации и функционирования центральных банков;
- функции и основные операции центральных и коммерческих банков;
- методы денежно-кредитной политики центральных банков;
- механизм контроля Центральным банком деятельности коммерческих банков в ПМР;
- виды активных и пассивных операций коммерческих банков;
- содержание баланса коммерческих банков, принципы его построения;
- порядок осуществления операций по видам банковских услуг (кредитование, расчетно-кассовое обслуживание, лизинг, факторинг, траст, операции с ценными бумагами, валютные операции и др.);
- понимать принципы, организацию и содержание деятельности кредитных организаций, современные тенденции в развитии банковского бизнеса, в содержании банковских продуктов и услуг, в системе управления банком.
- изучить системный подход к анализу деятельности банка.

уметь:

- использовать полученные знания при решении конкретных задач банковской практики;
- выполнять основные операции и сделки, вытекающие из статуса банка;
- формировать рекомендации по основным направлениям деятельности банка;
- использовать основные экономические категории и экономическую терминологию;
- анализировать периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам банковского дела;
- правильно оценивать и анализировать ситуацию при изменениях в банковской системе ПМР;
- осмысливать позиционные таблицы, графики и схемы, самостоятельно изучать журналы, отражающие современное состояние банковского дела;
- читать баланс банка;
- анализировать структуру пассивных и активных операций банка;
- проводить расчеты экономических нормативов, регулирующих деятельность банков;
- определять кредитоспособность заемщика;
- рассчитывать частные финансовые показатели, оценивающие кредитоспособность заемщика;
- составлять кредитный договор;
- оценивать деятельность коммерческого банка по показателям надежности, устойчивости, ликвидности, платежеспособности и доходности.

владеть методами, приемами:

- библиографического поиска, с привлечением современных информационных технологий;
- навыками творческого подхода в процессе осуществления банковских операций, анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации для оценки кредитоспособности клиента, для принятия управленческих решений;
- формами и методами, используемыми в банковской деятельности;
- организации банковского обслуживания предприятий, организаций и населения;
- определения кредитоспособности и возможности предоставления клиентам кредитов;
- заключения кредитного договора и организации контроля за его выполнением в срок;
- систематизации и оценки процессов в денежно-кредитной сфере;
- использования статистического материала для аналитических исследований в подготовке курсовых работ, а также студенческих дискуссий по проблемам развития кредитно-банковской системы ПМР;
- необходимыми практическими навыками работы в учреждениях банковской системы;
- публичных выступлений и участия в дискуссиях при участии в студенческих конференциях, проводимых ПГУ, других ВУЗах г. Тирасполя, иногородних ВУЗах;
- публичных выступлений и участия в дискуссиях при защите своей выпускной аттестационной работы.

6.Общая трудоемкость дисциплины.

6 зачетных единиц (216 часов)

7.Формы контроля.

Виды контроля по дисциплине «Банковское дело»: это контрольные опросы, собеседование, тестирование, контрольные работы. Контрольный опрос может проводиться как в устной, так и в письменной форме

Промежуточная аттестация очное обучение - курсовая работа, экзамен (5 семестр), экзамен – 6 семестр

Промежуточная аттестация заочное обучение – контрольная работа, экзамен 4 курс, курсовая работа, экзамен 4 курс.

Б1.В.ОД.17 «Экономический анализ»

1. Место учебной дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Экономический анализ» в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования является компонентом вариативной части, Блока1 дисциплин программы бакалавриата и обязательной для изучения студентами очной и заочной формы обучения.

«Экономический анализ» относится к числу обязательных дисциплин. Изучение дисциплины осуществляется в четвертом семестре обучения.

В современных условиях рыночной экономики эффективная работа предприятий зависит от принятия экономически обоснованных управленческих решений. Экономический анализ - это необходимый элемент управления, целью которого является информационно-аналитическое обеспечение управленческих решений. С помощью анализа осуществляется оценка экономических явлений, факторов и причин обусловивших их; оценивается эффективность деятельности предприятия; дается научное обоснование плановых показателей и осуществляется контроль за их выполнением; выявляются резервы эффективности производства.

Для освоения дисциплины обучающиеся должны обладать знаниями, умениями, сформированными в ходе изучения следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Статистика», «Менеджмент», «Основы экономической теории».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин базовой и вариативной части программы бакалавриата: «Экономика фирмы», «Финансовый менеджмент», а также для последующего прохождения производственной практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО дисциплина «Экономический анализ» ориентирует обучающегося на следующие виды профессиональной деятельности:

- организационно - управленческую;
- расчетно-экономическую;
- учетную;
- аналитическую;
- научно-исследовательскую.

2.Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Экономический анализ» - формирование системы знаний о методах и средствах, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности предприятия, а также при выявлении резервов повышения эффективности деятельности предприятия; развитие умений и навыков анализировать финансово-хозяйственную деятельность предприятия, выявлять резервы для более эффективного использования ресурсов предприятия.

Задачи изучения данного раздела курса состоят в том, что в результате его изучения студенты должны:

-знать предмет, метод, содержание экономического анализа как науки; основные виды экономического анализа и его методы, используемые при проведении экономического анализа на практике;

-уметь обосновывать направления экономического анализа, формировать информационную базу для его проведения, применять специальные способы и приемы экономического анализа к изучению хозяйственной деятельности;

-формулировать выводы по результатам проведенного анализа.

3. Структура дисциплины

Раздел 1. Предмет, содержание и задачи экономического анализа, его роль в системе управления предприятием

Раздел 2. Метод и методика экономического анализа

Раздел 3. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности

Раздел 4. Организация и информационное обеспечение аналитической работы на предприятиях

Раздел 5. Анализ объема продаж и производства продукции

Раздел 6. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия

Тема 7. Анализ использования основных средств

Тема 8. Анализ использования материальных ресурсов

Тема 9. Анализ себестоимости продукции и взаимосвязи себестоимости, объема продаж и прибыли

Тема 10. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия

4. Основные образовательные технологии

Применяются технологии объяснительно-иллюстративного обучения, развивающего обучения, проблемного обучения, информационного обучения, организации самостоятельной работы, развития критического мышления.

Комплексное освоение студентами учебной дисциплины «Экономический анализ» предполагает изучение материалов лекций, рекомендуемой учебно-методической литературы, подготовку к практическим занятиям и лекциям, самостоятельную работу и другим формам текущего контроля знаний. При организации самостоятельной работы занятий используются следующие формы: выполнение контрольных работ, домашних заданий, подготовка к тестированию, подготовка рефератов, докладов, участие в конференциях. В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого

материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям.

Основной целью практических занятий является углубление, расширение и закрепление знаний, полученных студентами в ходе лекций и самостоятельной работы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных вопросов в рамках темы практического занятия.

5.Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Формулировка компетенции	Код компетенции
способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	ОПК-2
способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	ОПК-3
способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готов нести за них ответственность	ОПК-4
способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-1
способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-2
способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-5
способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	ПК-11

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- функциональное предназначение экономического анализа хозяйственной деятельности в зависимости от задач анализа и интересов пользователей;
- принципы его организации и ведения;
- содержание методик проведения анализа;
- методы анализа, применяемые на разных этапах и при решении различных задач анализа;
- требования, предъявляемые к исходной информации для анализа;

- порядок подготовки аналитической информации;
- методы и приемы проведения аналитических расчетов;
- факторы и приемы выявления и оценки резервов повышения эффективности производства;

уметь:

- правильно формулировать аналитическую задачу;
- проводить экономический анализ в организации и ее структурных подразделениях
- строить многофакторные системы;
- выявлять и обосновывать условия и факторы мобилизации внутрихозяйственных резервов;
- применять методы расчета размера влияния факторов на изменение результативного показателя;
- оценивать состояние производственного потенциала организации и его использование;
- изучать финансовые результаты и оценивать тенденции их изменения;
- интерпретировать результаты расчетов;

владеть:

- навыками самостоятельного и последовательного применения теоретических принципов экономического анализа;
- методиками экономического анализа в аналитической работе;
- методами анализа экономической информации;
- способами решения аналитических задач и сбора необходимой для этого информации.

6.Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 часов).

7.Форма контроля

Промежуточная аттестация очное обучение – зачет с оценкой.(4 семестр)

Промежуточная аттестация заочное обучение – контрольная работа, зачет с оценкой 3 курс.

Б1.В.ДВ Элективные курсы по физической культуре

1.Место дисциплины в структуре ООП

Элективные курсы по физической культуре являются обязательным разделом гуманитарного компонента образования и направлена на формирование физической культуры личности студента, подготовку к социо-профессиональной деятельности, сохранение и укрепление здоровья.

Способствует решению и углублению знаний и навыков по физиологии, педагогике и психологии, что позволяет повысить уровень профессиональной компетентности будущего специалиста.

Дисциплина включает в себя элементы техники и тактики: баскетбола, волейбола, футбола, бадминтона, легкой атлетики и гимнастики.

Учебная работа проводится в форме практических и дистанционных занятий.

Практические занятия направлены на повышение уровня функциональных и двигательных способностей, формирование необходимых качеств и свойств личности, на овладение методами и средствами физкультурно-спортивной деятельности, на приобретение личного опыта направленного использования средств физической культуры и спорта в повседневной жизни студента.

Дистанционные занятия помогают студентам более углубленно (детально) усвоить теоретический материал, полученный на практических занятиях.

2.Цель и задачи изучения дисциплины.

Цель дисциплины: целью физического воспитания студентов вуза является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно–ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

– приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

3. Структура дисциплины.

Раздел 1. Учебно-практический раздел

1. Легкая атлетика
2. Волейбол
3. Баскетбол
4. Футбол (мужчины) Бадминтон (женщины)

4. Основные образовательные технологии.

Лекции

Практические занятия

Семинары– методико-практические занятия

Лабораторные работы

Самостоятельная работа

Активные формы обучения (соревнования, спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия внутри вуза).

Оценка качества освоения программы дисциплины «Физическая культура» включает текущий контроль успеваемости, проведение отчетов по темам модулей, защита рефератов, итоговый зачет.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: в соответствии с ФГОС ВО и ОПП ВО по направлению «Экономика».

Формулировка компетенции	Код компетенции
способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	ОК-8

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные методы физического воспитания и укрепления здоровья.
- основы физической культуры и здорового образа жизни;
- особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности;
- основы самоконтроля при занятиях физическими упражнениями и спортом;
- особенности воздействия вида спорта на организм занимающихся;
- правила самоконтроля и безопасности во время выполнения упражнения;

– технологии научного исследования в области физической культуры и спорта, методики самооценки функционального состояния и уровня физического развития;

уметь:

- регулярно следовать методам физического воспитания в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих;
- выполнять установленный уровень практического раздела программы;
- применять средства физической культуры для направленного развития отдельных физических качеств, коррекция осанки и фигуры;
- составлять и проводить под руководством преподавателя комплексы обще – развивающих упражнений (на месте, в движении, с предметами);
- определять оптимальные и доступные средства физической культуры в здоровьесбережении;

владеть:

- навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности.
- составлением и выполнением комплексов гигиенической гимнастики различной направленности (для развития двигательных качеств, исправление дефектов телосложения и формирования правильной осанки);
- использованием физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей.
- навыками ходьбы и бега, в том числе и по пересеченной местности.
- методиками проведения комплекса упражнений с учетом заданных условий и характера труда будущего бакалавра и специалиста.

6. Общая трудоемкость дисциплины

9 зачетных единицы (328 часов).

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация очное обучение – зачет. (6 семестр)

Промежуточная аттестация заочное обучение –зачет 3 курс.

Б1.В.ДВ.1.1Налоговое право

1.Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Налоговое право» в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования является компонентом вариативной части, Блока1 дисциплин по выбору, программы бакалавриата и обязательной для изучения студентами очной и заочной формы обучения, по профилю

«Финансы и кредит» направления «Экономика» (квалификация «Академический бакалавр»)

Налоговое право, как система юридических норм, изучает нормы, регулирующие поведение участников налоговых и связанных с ними отношений.

Налоговое право является подотраслью финансового права, поскольку нормы налогового права тесно взаимосвязаны с нормами другой отрасли права – бюджетным правом.

Налоговое право, как наука, изучает закономерности правового регулирования налогообложения. результатом такого изучения является сформировавшееся учение о налоговом праве, состоящей из системы взаимосвязанных и взаимосогласованных понятий, взглядов, концепций и теорий. Налоговое право, как учебная дисциплина, обучает налоговому праву.

В задачу налогового права входит обучение тем нормам и практике их применения, которые в совокупности образуют законодательство о налогах и сборах.

Для успешного освоения учебной дисциплины «Налоговое право» студенты должны:

1. знать основной понятийный аппарат налогового права
2. знать правовые основы своей профессиональной деятельности;
3. уметь применять научные методы познания (анализировать, сравнивать, обобщать и т.д.), а также делать правильные выводы правовых ситуаций в сфере налогообложения;
4. уметь применять нормы разных отраслей законодательства при решении конкретных ситуаций.
5. уметь использовать электронные средства обучения и составления расчётов штрафных санкций, пеней за нарушение налогового законодательства.

Учебная дисциплина «Налоговое право» логически и содержательно связана с дисциплинами базовой части профессионального цикла- «макрэкономика», «микроэкономика», «гражданское право», «налоги и налогообложение», «организация и методика налоговых проверок» и др.

2.Цель и задачи изучения дисциплины.

Цель учебной дисциплины «Налоговое право» - сформировать у студентов теоретические знания и практические навыки, а также правовое сознание, которые необходимы им в профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины «Налоговое право» определяются содержанием и спецификой ее предмета, принципов и источников.

В более детальном виде задачами учебной дисциплины являются:

- формирование современных фундаментальных знаний в области теории налогообложения и налогового права;
- изучение методологии правового регулирования налогообложения;
- изучение предмета, принципов и источников налогового права;
- выработка у обучающихся практических навыков правильного применения знаний действующего законодательства о налогах и сборах к конкретным налоговым отношениям;
- привить обучающимся умение правильно ориентироваться в системе законодательства и соотносить их юридическое содержание с реальными фактами экономической жизни.

3. Структура дисциплины.

Дисциплина состоит из 7 разделов.

Раздел 1. Общая часть

- 1.1. Основы теории налогового права
- 1.2. Понятие и система налогов
- 1.3. Правовой институт участников налоговых отношений
- 1.4. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов
- 1.5. Налоговый контроль
- 1.6. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение
- 1.7. Способы защиты прав налогоплательщиков

Раздел 2. Специальная часть

- 2.1. Система республиканских налогов
- 2.2. Система местных налогов

4. Основные образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины «Налоговое право» используются следующие основные (стандартные) методы обучения и формы организации занятий:

Стандартные методы обучения:

Лекции;

Семинарские занятия, на которых обсуждаются основные вопросы законодательства о налогах и сборах, рассмотренных в лекциях и в учебной литературе;

Контрольные работы в письменной форме,

Самостоятельная работа студентов, в которую включается анализ действующего законодательства, на основе которого надлежит определить особенности конкретных положений касающихся налогоплательщиков, видов налогов, определения налоговой базы и т.д.; Консультации преподавателей.

Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

Анализ деловых ситуаций. Групповые дискуссии Ролевые игры
Обсуждение письменных или устных домашних заданий
Студенческие презентации (рефераты) и их обсуждение

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: в соответствии с ФГОС ВО и ОПП ВО по направлению «Экономика»

Формулировка компетенции	Код компетенции
способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-5
способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-8
способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;	ПК-22

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- Нормативно-правовые акты, регулирующие налоговые и связанные с ними правоотношения, сущность, функции налогов, виды налогов
- Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов
- Порядок осуществления налогового контроля
- Виды налоговых правонарушений и ответственности за их совершение
- Способы сбора и обработки данных

уметь:

- Профессионально пользоваться законодательными актами в сфере налоговых правоотношений, нормативными и инструктивными материалами, анализировать проблемы, находить пути их разрешения;
- Собирать и обрабатывать данные с помощью различных методов;
- Выбирать правовые средства (юридические нормы,) для обработки данных в соответствии с поставленной задачей;
- Собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию;

владеть:

- Навыками выражения своего мнения в межличностном и деловом общении в будущей профессиональной деятельности;

- Навыками самостоятельного и последовательного применения теоретических основ налогового права;
- Навыками сбора и обработки необходимых данных;
- Навыками выбора и применения правовых средств для обработки данных;
- Навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках;
- Навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций

6.Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные единицы (72 часа)

7.Формы контроля.

Виды контроля по дисциплине «Налоговое право»: это контрольные опросы, собеседование, тестирование, контрольные работы.

Промежуточный контроль очное обучение – зачет (4 семестр).

Промежуточная аттестация заочное обучение – зачет 2 курс.

Б1.В.ДВ.01. 02«Страховое право»

1.Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Страховое право»: в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования является компонентом вариативной части, Блока1 дисциплин по выбору, программы бакалавриата и обязательной для изучения студентами очной и заочной формы обучения, по профилю «Финансы и кредит» направления «Экономика» (квалификация «Академический бакалавр»)

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения общепрофессиональных и специальных дисциплин: Налоговое право, Финансовое право, Правовое регулирование налоговых отношений, Экономический анализ, Статистика, Бухгалтерский учет. Для освоения дисциплины «Страховое право» необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении соответствующих дисциплин основной образовательной программы бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика.

2.Цель и задачи изучения дисциплины.

Цель учебной дисциплины «»Страховое право»: изучить специфику современных страховых правоотношений, а также основы правового регулирования страховой деятельности в ПМР.

Задачи:

- изучить предмет и метод дисциплины страхового права, элементы системы страхового права ПМР, особенности правового регулирования страховой деятельности;
- проанализировать основные источники страхового права, государственное регулирование страховой деятельности;
- изучить правовую специфику деятельности страховых организаций в ПМР;
- изучить методы правового регулирования финансовой устойчивости страховщиков;
- исследовать правовые основы имущественного и личного страхования, особенности правового регулирования страховой деятельности.

3. Структура дисциплины.

Дисциплина состоит из 7 разделов.

Раздел 1. Сущность страхового права, его предмет и метод

Раздел 2. Система страхового права

Раздел 3. Государственное регулирование страховой деятельности

Раздел 4. Гражданско-правовое обязательство по страхованию. Субъекты и объекты страхования

Раздел 5. Методы правового регулирования финансовой устойчивости страховщиков

Раздел 6. Правовые основы имущественного страхования

Раздел 7. Правовые основы личного страхования

4. Основные образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины «Финансовое право» «Страховое право»: используются следующие основные (стандартные) методы обучения и формы организации занятий:

Стандартные методы обучения:

Лекции; Семинарские занятия, на которых обсуждаются основные вопросы законодательства о налогах и сборах, рассмотренных в лекциях и в учебной литературе; Контрольные работы в письменной форме, Самостоятельная работа студентов, в которую включается анализ действующего законодательства, на основе которого надлежит определить особенности конкретных положений касающихся налогоплательщиков, видов налогов, определения налоговой базы и т.д.; Консультации преподавателей.

Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

Анализ деловых ситуаций. Групповые дискуссии Ролевые игры

Обсуждение письменных или устных домашних заданий

Студенческие презентации (рефераты) и их обсуждение

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: в соответствии с ФГОС ВО и ОПП ВО по направлению «Экономика»

Формулировка компетенции	Код компетенции
способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-5
способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-8
способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;	ПК-22

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- правовые нормы действующего законодательства, регулирующих отношения в сфере заключения страховых сделок и проведения страховых операций;
- специфику приднестровского законодательства в области правового обеспечения страховой деятельности;
- правовые нормы и нормативные акты, обеспечивающие правовую базу заключения страховых сделок.

уметь:

- применить в практической страховой деятельности знания нормативных актов Приднестровского банка в сфере денежно-кредитных и страховых отношений.
- вырабатывать пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее реализации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;

владеть:

- навыками работы с документацией;
- нормативно-правовой базой в сфере страхового и гражданского законодательства.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные единицы (72 часа)

7. Формы контроля.

Виды контроля по дисциплине «Финансовое право» «Страховое право»: это контрольные опросы, собеседование, тестирование, контрольные работы.

Промежуточный контроль очное обучение – зачет (4 семестр).

Промежуточная аттестация заочное обучение – зачет 2 курс.

Б1.В.ДВ.01. 03 «Финансовое право»

1.Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Финансовое право» «Страховое право»: в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования является компонентом вариативной части, Блока1 дисциплин по выбору, программы бакалавриата и обязательной для изучения студентами очной и заочной формы обучения, по профилю «Финансы и кредит» направления «Экономика» (квалификация «Академический бакалавр»)

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения общепрофессиональных и специальных дисциплин: Налоговое право, Правовое регулирование налоговых отношений, Экономический анализ, Статистика, Бухгалтерский учет. Для освоения дисциплины «Финансовое право» необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении соответствующих дисциплин основной образовательной программы бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика.

2.Цель и задачи изучения дисциплины.

Основными целями освоения дисциплины являются:

- формирование общего представления о финансовой деятельности государства и муниципальных образований, понимания важности его изучения в контексте теоретической и практической значимости;
- овладение методами научных исследований в этой области и навыками их практического применения;
- ознакомление с основными элементами финансовой системы государства, особенностями правовых источников финансового права и функционирования важнейших правовых институтов.

Задачи:

- сформировать современное представление о системе финансового права и системе законодательства, регламентирующего финансовые правовые отношения;
- сформировать комплексный набор знаний в области и финансово-правового регулирования;

- выработать способность оценивать и анализировать профессиональную информацию, на основании норм финансового права формулировать и обосновывать профессиональное суждение;
- освоить принципы поиска, изучения и анализа нормативных правовых документов по вопросам финансово-правового регулирования, а также сформировать навыки применения полученной информации для принятия решений;
- выработать понимание последствий применения норм финансового права в деятельности отдельных субъектов финансовых правоотношений.

3. Структура дисциплины.

Дисциплина состоит из разделов.

Раздел 1. Финансовое право и его система в ПМР

Раздел 2. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения

Раздел 3. Правовые основы финансового контроля

Раздел 4. Основы бюджетного права ПМР. Правовое регулирование деятельности государственных внебюджетных фондов

Раздел 5. Правовое регулирование государственного (муниципального) заимствования

Раздел 6. Правовое регулирование государственного (муниципального) заимствования

Раздел 7. Правовое регулирование финансов организаций

4. Основные образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины «Финансовое право» «Страховое право»: используются следующие основные (стандартные) методы обучения и формы организации занятий:

Стандартные методы обучения:

Лекции;

Семинарские занятия, на которых обсуждаются основные вопросы законодательства о налогах и сборах, рассмотренных в лекциях и в учебной литературе;

Контрольные работы в письменной форме,

Самостоятельная работа студентов, в которую включается анализ действующего законодательства, на основе которого надлежит определить особенности конкретных положений касающихся налогоплательщиков, видов налогов, определения налоговой базы и т.д.; Консультации преподавателей.

Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

Анализ деловых ситуаций. Групповые дискуссии Ролевые игры

Обсуждение письменных или устных домашних заданий

Студенческие презентации (рефераты) и их обсуждение

5.Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: в соответствии с ФГОС ВО и ОПП ВО по направлению «Экономика»

Формулировка компетенции	Код компетенции
способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-5
способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-8
способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;	ПК-22

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- теоретические основы функционирования органов исполнительной власти в сфере регулирования налоговых отношений в Приднестровской Молдавской Республике;
- общие положения нормативных правовых актов, регламентирующих общественные отношения с участием налоговых органов;
- элементы правового статуса субъектов налоговых правоотношений, формы и методы защиты налоговых интересов физических и юридических лиц;
- современную практику организации и осуществления налогового учета;
- . порядок исчисления отдельных видов налогов и сборов;
- особенности выявления налоговых нарушений и привлечения к ответственности за нарушения налогового законодательства.

уметь:

- правильно ориентироваться в действующем налоговом законодательстве, правильно толковать и применять на практике налоговые нормы;
- анализировать налоговые правоотношения;
- оценивать проводимую государственную налоговую политику;
- определять основные элементы налогов и сборов;
- аргументировать принимаемое решение по типичным правовым спорам между налоговыми органами и налогоплательщиками.
- анализировать правоприменительную практику, отечественный и зарубежный опыт в налоговой сфере.

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами в области налогообложения;
- методикой квалификации и разграничения различных видов налоговых правонарушений;
- навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в налоговой сфере.

6.Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные единицы (72 часа)

7.Формы контроля.

Виды контроля по дисциплине «Финансовое право» «»Страховое право»: это контрольные опросы, собеседование, тестирование, контрольные работы.

Промежуточный контроль очное обучение – зачет (4 семестр).

Промежуточная аттестация заочное обучение – зачет 2 курс.

Б1.В.ДВ.2.1 Введение в профессию: основы профессиональной деятельности, организация научно-исследовательской работы

1.Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Введение в профессию: основы профессиональной деятельности, организация научно-исследовательской работы» в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования является компонентом вариативной части, Блока1 дисциплин по выбору, программы бакалавриата и обязательной для изучения студентами очной и заочной формы обучения, по профилю «Финансы и кредит» направления «Экономика» (квалификация «Академический бакалавр»)

При изучении дисциплины используются знания и навыки, приобретенные в средней школе, а также базируется на знаниях полученных в результате изучения дисциплин «Основы экономической теории», «Макроэкономика» и «Микроэкономика». Для освоения дисциплины «Введение в профессию: основы профессиональной деятельности, организация научно-исследовательской работы» необходимо знания, умения и компетенции, полученные при изучении соответствующих дисциплин основной образовательной программы бакалавра по направлению «Экономика».

2.Цель и задачи изучения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Введение в профессию: основы профессиональной деятельности, организация научно-исследовательской работы» является формулирование профессиональной направленности обучающегося, усвоение основного предназначения

избранного направления, а также ознакомление обучающихся с организационно-управленческой, планово-экономической, финансово-аналитической, предпринимательской и другими важнейшими управленческими функциями.

Задачи изучения дисциплины:

- помочь первокурснику быстрее адаптироваться к условиям обучения в университете;
- вызвать у студентов интерес к изучению профильных дисциплин, ознакомить с основными экономическими понятиями, структурой экономики страны, и структурой предприятий различных отраслей;
- привить навыки работы с различными источниками информации;
- научить логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их решения;
- овладеть приемами ведения профессиональной дискуссии, полемики.

3. Структура дисциплины.

Дисциплина состоит из 6 разделов.

Раздел 1. Краткая история развития университета, его структура

Раздел 2. Организация учебного процесса

Раздел 3. Научно-исследовательская работа студентов

Раздел 4. Профессиональная характеристика экономиста.

Профессиональные общества экономистов.

Раздел 5. Профессиональная характеристика финансиста.

Раздел 6. Понятие финансовой системы. Структура финансовой системы, основные этапы ее развития.

4. Основные образовательные технологии.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии. По образовательным формам: лекции, семинарские занятия, контрольные работы. В процессе обучения должны сочетаться как активные, так и **интерактивные формы проведения занятий** (компьютерные симуляции, деловые игры, разбор ситуаций, мастер-классы). Рекомендуются инновационные компьютерные технологии, основанные на операционных системах Windows, Linux, OpenSource, а также интернет-ресурсы (сайты образовательных учреждений, ведомств, журналов, информационно-справочные системы, электронные учебники), которые ввиду их глобального распространения становятся на сегодняшний день обязательной компонентой стандартов образования.

При проведении занятий в аудитории используется **интерактивное оборудование** (компьютер, мультимедийный проектор, интерактивный экран), что позволяет значительно активизировать процесс обучения.

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по направлению подготовки «Экономика».

Формулировка компетенции	Код компетенции
способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	ОПК-4
способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	ПК-11

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

область своей профессиональной деятельности, объекты деятельности, основные особенности работы по избранной профессии.

уметь:

определять особенности профессиональной деятельности в различных экономических службах, объективно оценивать социально-экономическую результативность деятельности, критически осмысливать и использовать отечественный и зарубежный опыт в экономической сфере.

Владеть навыками:

использования компьютерной техники и современных компьютерных программ и технологий, работы с нормативными источниками и справочной литературой; оформления расчетной и графической документации.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные единицы (72 часа)

7. Формы контроля.

Форма текущего контроля: тестирование, практические занятия. Промежуточная аттестация-контрольная работа.

Промежуточная аттестация очное обучение - зачет (2 семестр)

Промежуточная аттестация заочное обучение – зачет 2 курс.

Б1.В.ДВ.2.2 «Этика бизнеса»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Этика бизнеса» в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования является компонентом базовой части, Блока1 дисциплин программы бакалавриата.

Для изучения дисциплины необходимы знания, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе по дисциплинам гуманитарного цикла: русский язык и литература, обществоведение, иностранный язык, делопроизводство и др. и связана с дисциплинами высшей школы - философия, психология, этика и др. Преподавание дисциплины «Этика бизнеса» необходимо для успешного освоения последующих дисциплин, связанных с методикой преподавания специальных предметов, а также для прохождения производственной практики.

2. Цель и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Этика бизнеса» является формирование и развитие у студентов навыков профессионального общения, умения оптимально использовать средства русского языка при устном и письменном общении. Правильного составления систем документов для оформления хозяйственных операций, документов по вопросам организационно-распорядительной деятельности организаций. Научить студентов умело применять теоретические знания по использованию элемента метода бухгалтерского учета-документации. Изучаемый материал представляет собой совокупность знаний, способностей необходимых для установления межличностного контакта в социально-культурной и профессиональной областях человеческой деятельности.

Задачи дисциплины - формирование общих представлений о системе норм русского литературного языка в деловом общении, знакомство с правилами осуществления коммуникации в сфере делового общения, оформления основных деловых документов, организации работы с ними и их хранение в архиве.

3. Структура дисциплины

Раздел 1. Стиль современного делового письменного языка. Понятие, термин, дефиниция, терминология в деловом общении.

Раздел 2. Сфера функционирования, видовое разнообразие, языковые черты официально-делового стиля.

Раздел 3. Язык и стиль деловой документации.

4. Основные образовательные технологии

Курс «Этика бизнеса» помимо традиционной формы работы (лекции, практические занятия) предусматривает использование инновационных образовательных технологий: мини-конференций, работу в малых группах, практические занятия в форме дискуссий.

Технологии: объяснительно-иллюстративного обучения, развивающего обучения, проблемного обучения, информационного обучения, организации самостоятельной работы, развития критического мышления, тренировочные занятия по составлению текстов деловых бумаг.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций предусмотренных ФГОС-3 по направлению «Экономика» языковая:

Формулировка компетенции	Код компетенции
способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;	ОК-1
способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	ОК-4
способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	ОК-5
способностью к самоорганизации и самообразованию;	ОК-7
способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного финансово – экономического проекта	ПК-9

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- базовые понятия русистики, культуры речи и стилистики;
- типы языковых норм;
- основные жанры книжных функциональных стилей;
- основные способы подготовки к публичному выступлению;

уметь:

- характеризовать разные типы речевой культуры;
- использовать в соответствии с литературными нормами единицы языка разных уровней;
- в соответствии с жанром правильно строить тексты разных функциональных стилей;
- правильно организовать свое публичное выступление;
- пользоваться словарями русского языка;

владеть:

- понятийным аппаратом в области культуры речи;
- нормами литературного языка;
- технологиями создания текстов разных функциональных стилей;
- навыками публичного выступления.

В результате изучения базовой части цикла студент должен:

знать:

- базовые понятия русистики, культуры речи и стилистики;
- типы языковых норм;
- основные жанры книжных функциональных стилей;
- основные способы подготовки к публичному выступлению;
- особенности официально-делового стиля общения и его разновидностей;
- особенности устной и письменной речи в сфере делового общения;
- правовую основу документационного обеспечения делового общения;
- информационные технологии обеспечения управленческой деятельности;
- общие правила оформления документов, принципы документооборота.

уметь:

- Использовать различные виды устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности.
- Анализировать и обобщать, критически воспринимать текстовую информацию в учебно-профессиональной и официально-деловой сфере общения.
- Применять требования к составлению документов на практике, уметь сформировать систему документов по оформлению хозяйственной операции. Создавать и редактировать документы профессионального и официально-делового назначения в соответствии с нормами современного русского литературного языка и стандартами оформления деловой документации.
- Пользоваться словарями и справочниками.

владеть:

- Коммуникативными навыками в различных сферах делового общения устной и письменной его разновидностей.
- Быть ознакомлен с основными нормативными документами государственной системы документационного обеспечения управления.
- Нормами устной и письменной речи, иметь навыки составления организационно-распорядительных документов.

6. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы (72 часа).

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация очное обучение – зачет (2 семестр)

Промежуточная аттестация заочное обучение – зачет 2 курс.

Б1.В.ДВ.3.1«Практический курс иностранных языков»

1.Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Практический курс иностранных языков» в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования является компонентом вариативной части, Блока1 дисциплин по выбору, программы бакалавриата и обязательной для изучения студентами очной и заочной формы обучения.

Как дисциплина общегуманитарной культуры, она расширяет эрудицию, способствует развитию всех психических процессов и личностному развитию, а также дает возможности для профессиональной самоактуализации и самоутверждения.

В основе концепции курса иностранного языка - требование подготовки современного специалиста средствами иностранного языка. Понятие «современный специалист» подразумевает как эрудицию по широкому кругу вопросов, так и глубокое знание специальности. В этом контексте иностранный язык должен стать предметом, способствующим овладению профессиональными знаниями.

Данная дисциплина предназначена для обучения студентов второго курса. Для успешной реализации поставленных цели и задач у студентов должны быть сформированы знания, умения, навыки и компетенции, сформированные при изучении дисциплины «Иностранный (английский) язык». Студенты должны владеть всеми видами чтения при работе с текстами, основанными как на общебытовой, так и общепрофессиональной лексике; владеть навыками разговорной речи с соблюдением нормативного произношения и ритма речи; владеть знаниями практической грамматики, уметь вести беседу на общебытовые и общепрофессиональные темы, владеть речевым этикетом повседневного общения. Уметь логически и правильно в грамматическом и орфографическом отношениях строить письменные высказывания.

2.Цели и задачи изучения дисциплины:

Целью преподавания дисциплины «Практический курс иностранных языков (английский язык)» является формирование языковых и коммуникативно-речевых знаний и умений, достаточных для дальнейшей учебной, научно-исследовательской деятельности, для изучения зарубежного опыта в профессиональной деятельности, связанной с осуществлением деловых контактов с носителями языка.

Курс предусматривает решение следующих **задач**:

- закрепление базисной экономической лексики для последующего использования в практике делового общения;
- формирование практического владения английским языком как средством письменного и устного общения в сфере профессиональной деятельности
- обучение чтению и пониманию со словарем (без словаря) специальной литературы по широкому и узкому профилю специальности;

- обучение пониманию на слух устной (монологической, диалогической) речи на бытовые, культурно-страноведческие, профессиональные темы;
- формирование основных навыков письма, необходимых для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки;
- ознакомление с основными приёмами аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности;
- формирование умения строить целостные и логичные высказывания разных функциональных стилей в устной и письменной профессионально значимой коммуникации на основе понимания различных видов текстов при чтении и аудировании.

3. Структура дисциплины:

Дисциплина состоит из пяти разделов.

Раздел 1. Money and Banking

Раздел 2. Modern Banking

Раздел 3. Injections

Раздел 4. Withdrawals

Раздел 5. Inflation

4. Основные образовательные технологии:

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии. По образовательным формам: лабораторные занятия; индивидуальные занятия; контрольные работы. По преобладающим методам и приемам обучения: объяснительно-иллюстративные (объяснение, показ–демонстрация учебного материала и др.); активные (анализ учебной и научной литературы, составление схем и др.) и интерактивные, в том числе и групповые (взаимное обучение в форме подготовки и обсуждения докладов); информационные; компьютерные; мультимедийные (работа с сайтами академических структур, научно-исследовательских организаций, электронных библиотек и др., разработка презентаций, сообщений и докладов, работа с электронными обучающими программами и т.п.).

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

Формулировка компетенции	Код компетенции
способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	ОК-4

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	ОК-5
способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК-7

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– лексический минимум в объеме, предусмотренном стандартами, и грамматический минимум, включающий грамматические структуры, необходимые для устного и письменного общения.

уметь:

- анализировать оригинальную в области профессиональной деятельности литературу для получения необходимой информации;
- осуществлять поиск новой информации при работе с текстами из учебной, научно-популярной и специальной (по профилю специальности) литературы;
- обмениваться устной информацией в ситуациях повседневного и делового общения при обсуждении проблем страноведческого, общенаучного и научного характера;
- обмениваться письменной информацией, делая записи/выписки, составляя план, тезисы, при написании личных и деловых писем, рефератов, аннотаций, резюме, отражающих определенные коммуникативные намерения.

владеть:

- способностью использовать ин.яз. (англ.) на уровне не ниже разговорного
- навыкам общения в области профессиональной деятельности на английском языке

6.Общая трудоёмкость дисциплины:

3 зачетных единицы (108 часов)

7.Формы контроля:

Форма текущего контроля: тестирование, контрольные работы.

Промежуточная аттестация очное обучение – зачет (4 семестр)

Промежуточная аттестация заочное обучение – зачет 3 курс.

Б1.В.ДВ.3.2 «Практический курс иностранных языков» (Немецкий язык)

1.Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Практический курс иностранных языков» в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования является компонентом вариативной части, Блока1 дисциплин по выбору, программы бакалавриата и обязательной для изучения студентами очной и заочной формы обучения.

Как дисциплина общегуманитарной культуры, она расширяет эрудицию, способствует развитию всех психических процессов и личностному развитию, а также дает возможности для профессиональной самоактуализации и самоутверждения.

В основе концепции курса иностранного языка - требование подготовки современного специалиста средствами иностранного языка. Понятие «современный специалист» подразумевает как эрудицию по широкому кругу вопросов, так и глубокое знание специальности. В этом контексте иностранный язык должен стать предметом, способствующим овладению профессиональными знаниями.

Данная дисциплина предназначена для обучения студентов второго курса. Для успешной реализации поставленных цели и задач у студентов должны быть сформированы знания, умения, навыки и компетенции, сформированные при изучении дисциплины «Иностранный (немецкий) язык». Студенты должны владеть всеми видами чтения при работе с текстами, основанными как на общебытовой, так и общепрофессиональной лексике; владеть навыками разговорной речи с соблюдением нормативного произношения и ритма речи; владеть знаниями практической грамматики, уметь вести беседу на общебытовые и общепрофессиональные темы, владеть речевым этикетом повседневного общения. Уметь логически и правильно в грамматическом и орфографическом отношениях строить письменные высказывания.

2.Цели и задачи изучения дисциплины:

Целью преподавания дисциплины «Практический курс иностранных языков (немецкий язык)» является формирование языковых и коммуникативно-речевых знаний и умений, достаточных для дальнейшей учебной, научно-исследовательской деятельности, для изучения зарубежного опыта в профессиональной деятельности, связанной с осуществлением деловых контактов с носителями языка.

Курс предусматривает решение следующих **задач**:

- закрепление базисной экономической лексики для последующего использования в практике делового общения;
- формирование практического владения немецким языком как средством письменного и устного общения в сфере профессиональной деятельности
- обучение чтению и пониманию со словарем (без словаря) специальной литературы по широкому и узкому профилю специальности;
- обучение пониманию на слух устной (монологической, диалогической) речи на бытовые, культурно-страноведческие, профессиональные темы;
- формирование основных навыков письма, необходимых для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки;

- ознакомление с основными приёмами аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности;
- формирование умения строить целостные и логичные высказывания разных функциональных стилей в устной и письменной профессионально значимой коммуникации на основе понимания различных видов текстов при чтении и аудировании.

3. Структура дисциплины:

Дисциплина состоит из следующих разделов.

Раздел 1. Wirtschaftsordnungen und Wirtschaftssysteme

Раздел 2. Einführung in die volkswirtschaftliche Gesamtrechnung

Раздел 3. Märkte und Preise

Раздел 4. Konjunktur

Раздел 5. Betriebswirtschaft

Лабораторные работы

Раздел 1. Wortschatz. Wiederholung der Grammatik. Text “Grundfragen der Wirtschaft”.

Grammatik: Zeitformen des Verbs. Perfekt. Text “Marktwirtschaft. Planwirtschaft. Soziale Marktwirtschaft”. Lexikalisch-grammatische Aufgaben.

Раздел 2. Text “Produktionsfaktoren”. Grammatik: Die Deklination der Substantive. “Einkommen und Konsum”. Text “Investieren und Sparen”. Lexikalisch-grammatische Aufgaben.

Раздел 3. Text “Wettbewerb. Funktionen des Wettbewerbs”. Grammatik: Das Adjektiv. Die Steigerungsstufen der Adjektive und Adverbien. Text “ Marktformen ”.Text “Produktions- und Kostenfunktionen”.

Раздел 4. Text “Konjunktur und Konjunkturtheorien”. Grammatik: Der Infinitiv I, II. “Geld und Geldfunktionen”. Lexikalisch-grammatische Aufgaben Die Arbeit mit der deutschen Zeitungen und Zeitschriften.

Раздел 5. Text “Unternehmensgründung”. “Rechtsformen”. Lexikalisch-grammatische Aufgaben. Annotieren der deutschen Zeitungen. Wiederholung. Test

4. Основные образовательные технологии:

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии. По образовательным формам: лабораторные занятия; индивидуальные занятия; контрольные работы. По преобладающим методам и приемам обучения: объяснительно-иллюстративные (объяснение, показ–демонстрация учебного материала и др.); активные (анализ учебной и научной литературы, составление схем и др.) и интерактивные, в том числе и групповые (взаимное обучение в форме подготовки и обсуждения докладов); информационные; компьютерные; мультимедийные (работа с сайтами академических

структур, научно-исследовательских организаций, электронных библиотек и др., разработка презентаций, сообщений и докладов, работа с электронными обучающими программами и т.п.).

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

Формулировка компетенции	Код компетенции
способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	ОК-4
способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	ОК-5
способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК-7

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- лексический минимум в объеме, предусмотренном стандартами, и грамматический минимум, включающий грамматические структуры, необходимые для устного и письменного общения.

уметь:

- анализировать оригинальную в области профессиональной деятельности литературу для получения необходимой информации;
- осуществлять поиск новой информации при работе с текстами из учебной, научно-популярной и специальной (по профилю специальности) литературы;
- обмениваться устной информацией в ситуациях повседневного и делового общения при обсуждении проблем страноведческого, общенаучного и научного характера;
- обмениваться письменной информацией, делая записи/выписки, составляя план, тезисы, при написании личных и деловых писем, рефератов, аннотаций, резюме, отражающих определенные коммуникативные намерения.

владеть:

- способностью использовать ин.яз. (нем.) на уровне не ниже разговорного;
- навыкам общения в области профессиональной деятельности на немецком языке.

6. Общая трудоёмкость дисциплины:

3 зачетных единицы (108 часов)

7.Формы контроля:

Форма текущего контроля: тестирование, контрольные работы.

Промежуточная аттестация очное обучение – зачет (4 семестр)

Промежуточная аттестация заочное обучение – зачет 3 курс.

Б1.В.ДВ.3.3 «Практический курс иностранных языков» (Французский язык)

1.Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Практический курс иностранных языков» в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования является компонентом вариативной части, Блока1 дисциплин по выбору, программы бакалавриата и обязательной для изучения студентами очной и заочной формы обучения.

Как дисциплина общегуманитарной культуры, она расширяет эрудицию, способствует развитию всех психических процессов и личностному развитию, а также дает возможности для профессиональной самоактуализации и самоутверждения.

В основе концепции курса иностранного языка - требование подготовки современного специалиста средствами иностранного языка. Понятие «современный специалист» подразумевает как эрудицию по широкому кругу вопросов, так и глубокое знание специальности. В этом контексте иностранный язык должен стать предметом, способствующим овладению профессиональными знаниями.

Данная дисциплина предназначена для обучения студентов второго курса. Для успешной реализации поставленных цели и задач у студентов должны быть сформированы знания, умения, навыки и компетенции, сформированные при изучении дисциплины «Иностранный (французский) язык». Студенты должны владеть всеми видами чтения при работе с текстами, основанными как на общебытовой, так и общепрофессиональной лексике; владеть навыками разговорной речи с соблюдением нормативного произношения и ритма речи; владеть знаниями практической грамматики, уметь вести беседу на общебытовые и общепрофессиональные темы, владеть речевым этикетом повседневного общения. Уметь логически и правильно в грамматическом и орфографическом отношениях строить письменные высказывания.

2.Цели и задачи изучения дисциплины:

Целью преподавания дисциплины «Практический курс иностранных языков (французский язык)» является формирование языковых и коммуникативно-речевых знаний и умений, достаточных для дальнейшей учебной, научно-исследовательской деятельности, для изучения зарубежного опыта в профессиональной деятельности, связанной с осуществлением деловых контактов с носителями языка.

Курс предусматривает решение следующих **задач**:

- закрепление базисной экономической лексики для последующего использования в практике делового общения;
- формирование практического владения английским языком как средством письменного и устного общения в сфере профессиональной деятельности
- обучение чтению и пониманию со словарем (без словаря) специальной литературы по широкому и узкому профилю специальности;
- обучение пониманию на слух устной (монологической, диалогической) речи на бытовые, культурно-страноведческие, профессиональные темы;
- формирование основных навыков письма, необходимых для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки;
- ознакомление с основными приёмами аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности;
- формирование умения строить целостные и логичные высказывания разных функциональных стилей в устной и письменной профессионально значимой коммуникации на основе понимания различных видов текстов при чтении и аудировании.

3. Структура дисциплины:

Дисциплина состоит из следующих разделов.

Раздел 1. Monnaies

Раздел 2. Banques

Раздел 3. Échanges

Раздел 4. Déflation

Раздел 5. Inflation

Лабораторные работы

Раздел 1. Vocabulaire de spécialité. Révision. Texte “La fonctionnalité de la monnaie”.

Grammaire: le participe. Texte “Les monnaies du monde”. Exercices de grammaire

Раздел 2. Les banques modernes. Le gérondif. Le système des transactions. Le liquid. Vocabulaire de spécialité.

Раздел 3. Les connexions. L’infinitif. Les investissements Les changement dans l’économie.

Раздел 4. Les resolution gouvernementales. Le sujet compose. Le système des taxes. Grammaire, sujets de conversation. Les articles. Révision.

Раздел 5. L’inflation. La deflation. La hyperinflation. Exercices pratiques. Revision des sujets de conversation. Test grammatical. Révision.

4. Основные образовательные технологии:

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии. По образовательным формам: лабораторные занятия; индивидуальные занятия; контрольные работы. По преобладающим методам и приемам обучения: объяснительно-иллюстративные (объяснение, показ–демонстрация учебного материала и др.); активные (анализ учебной и научной литературы, составление схем и др.) и интерактивные, в том числе и групповые (взаимное обучение в форме подготовки и обсуждения докладов); информационные; компьютерные; мультимедийные (работа с сайтами академических структур, научно-исследовательских организаций, электронных библиотек и др., разработка презентаций, сообщений и докладов, работа с электронными обучающими программами и т.п.).

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

Формулировка компетенции	Код компетенции
способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	ОК-4
способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	ОК-5
способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК-7

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

лексический минимум в объеме, предусмотренном стандартами, и грамматический минимум, включающий грамматические структуры, необходимые для устного и письменного общения.

уметь:

- анализировать оригинальную в области профессиональной деятельности литературу для получения необходимой информации;
- осуществлять поиск новой информации при работе с текстами из учебной, научно-популярной и специальной (по профилю специальности) литературы;
- обмениваться устной информацией в ситуациях повседневного и делового общения при обсуждении проблем страноведческого, общенаучного и научного характера;

- обмениваться письменной информацией, делая записи/выписки, составляя план, тезисы, при написании личных и деловых писем, рефератов, аннотаций, резюме, отражающих определенные коммуникативные намерения.

владеть:

способностью использовать ин.яз. (англ.) на уровне не ниже разговорного;

- навыкам общения в области профессиональной деятельности на английском языке.

6.Общая трудоёмкость дисциплины:

3 зачетных единицы (108 часов)

7.Формы контроля:

Форма текущего контроля: тестирование, контрольные работы.

Промежуточная аттестация очное обучение – зачет (4 семестр)

Промежуточная аттестация заочное обучение – зачет 3 курс.

Б1.В.ДВ.4.1 «Официальный язык (украинский)»

1.Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Официальный язык (украинский)» в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования является компонентом вариативной части, Блока1 дисциплин по выбору, программы бакалавриата и обязательной для изучения студентами очной и заочной формы обучения.

Для вивчення дисципліни необхідні знання, уміння та навички, отримані студентами в результаті вивчення дисциплін курсу «Сучасна російська мова». Місце навчальної дисципліни – в системі допоміжних курсів, що формують професійну компетенцію випускника.

2.Цель и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Официальный язык (украинский)» является формирование теоретических и практических знаний по украинскому языку, который является одним из официальных языков ПМР.

Задачи:

-овладение нормами украинского литературного языка;

-формирование навыков практического использования системы функциональных стилей речи;

-усвоение и овладение основными методами и приемами разных типов устной и письменной коммуникации;

-способствованию формированию у студентов навыков аналитического чтения художественной литературы, поиска и реферирования научной литературы по изучаемой теме, аудиторного выступления с монологическим ответом или полемической репликой.

3. Структура дисциплины:

1. Розділ I «Фонетика. Графіка. Орфоепія»
2. Розділ II «Орфографія»
3. Розділ III «Морфологія»

Лабораторні роботи:

Тема лабораторного заняття:

- 1.Українська мова серед слов'янських мов. Алфавіт
- 2.Російсько-українські звукові співвідношення. Графічні знаки української мови
- 3.Вживання м'якого знака
- 4.Вживання апострофа
- 5.Чергування голосних
- 6.Чергування приголосних
- 7.Подвоєння приголосних при збігу частин слова
- 8.Подвоєння приголосних внаслідок їх подовження між двома голосними
- 9.Спрощення в групах приголосних
- 10.Морфологія. Іменник. Лексико-граматичні розряди іменників
- 11.Іменники I та II відмін, їх відмінювання
- 12.Іменники III та IV відмін, їх відмінювання
- 13.Прикметник. Розряди прикметників
- 14.Ступені порівняння прикметників
- 15.Відмінювання прикметників
- 16.Числівник. Розряди за будовою та лексичним значенням
- 17.Типи відмінювання числівників
- 18.Займенник. Розряди займенників
- 19.Відмінювання займенників
- 20.Дієслово. Вид, спосіб, перехідність, час, число дієслів
- 21.Творення майбутнього часу дієслів
- 22.Дієвідмінювання дієслів
- 23.Прислівник. Розряди прислівників
- 24.Службові частини мови. Вигук
- 25.Підсумкове заняття

4. Основные образовательные технологии

Комп'ютерна симуляція, рольова гра «У бібліотеці», рольова гра «В їдальні», «Придністровський університет», психологічний тренінг.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процес вивчення дисципліни спрямовано на формування наступних компетенцій:

Формулировка компетенции	Код компетенции
способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	ОК-4
способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	ОК-5

+

В результаті засвоєння дисципліни студент повинен:

знать:

- теоретический материал в объеме учебной программы по данному курсу;
- характеристику современной лексической и грамматической системы украинского литературного языка в пределах данной программы;
- основные правила правописания современного украинского языка, частей речи;
- поэзии украинских поэтов, предусмотренные для изучения настоящей программой.

уметь:

- читать предложенный текст на украинском языке и переводить его на русский язык, оставлять диалоги, использовать полученные знания в разных видах деятельности;
- оформлять устные и письменные тексты и оперировать базовыми теоретическими понятиями;
- ориентироваться в различных речевых ситуациях и адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения;
- пользоваться толковыми, орфоэпическими и другими словарями.

владеть:

- элементарными навыками и приемами анализа текста;
- способами использования теоретических понятий для осмысления конкретных форм и конструкций языка;
- навыками работы с учебной литературой на украинском языке в ходе подготовки к практическим занятиям и при выполнении контрольных работ.

6. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетных единиц (108 часов).

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация очное обучение –зачет с оценкой (1 семестр)

Промежуточная аттестация заочное обучение –зачет с оценкой 1 курс.

Б1.В.ДВ.4.2 «Официальный язык (молдавский)»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Официальный язык (молдавский)» в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования является компонентом вариативной части, Блока1 дисциплин по выбору, программы бакалавриата и обязательной для изучения студентами очной и заочной формы обучения, по профилю «Финансы и кредит» направления «Экономика» (квалификация «Академический бакалавр»)

Дисциплина «Официальный язык (молдавский)» базируется на ряде дисциплин школьного цикла (молдавский язык и литература) и взаимосвязана с такими вузовскими дисциплинами как введение в языкознание, литература.

Программа по официальному языку предусматривает многогранное привлечение студентов к изучению молдавскому языку, это и раздаточные материалы по темам, и правильное оформление текстовых официальных административных документов, эстетически-правильный выбор литературного текста, а также способность увидеть и ознакомиться и с экономической терминологией. Основной целью курса «Официальный язык (молдавский)» является предшествующей для изучения молдавского языка для следующих профилей:

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Экономика и менеджмент», «Мировая экономика», «Налоги и налогообложение».

2. Цель и задачи изучения дисциплины.

Целями освоения дисциплины являются развитие навыков изучения молдавского литературного языка, умение сопоставить русско-молдавские лингвистические элементы и использовать их на лекциях, понимая межкультурные особенности разных языков и стран мира. Курс предполагает развитие логического и образовательного воспитания у обучающихся к молдавской культуре, к языку.

3. Структура дисциплины

Дисциплина состоит из трех разделов.

Раздел 1. Теме де комуникаре

Раздел 2. Фолклор ши литературэ

Раздел 3. Економие

4. Основные образовательные технологии.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии. По образовательным формам: лабораторные занятия; индивидуальные занятия; контрольные работы. По преобладающим методам и приемам обучения: объяснительно-иллюстративные (объяснение, показ–демонстрация учебного материала и др.); активные (анализ учебной и научной литературы, составление схем и др.) и интерактивные, в том числе и групповые (взаимное обучение в форме подготовки и обсуждения докладов); информационные; компьютерные; мультимедийные (работа с сайтами академических структур, научно-исследовательских организаций, электронных библиотек и др., разработка презентаций, сообщений и докладов, работа с электронными обучающими программами и т.п.).

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Формулировка компетенции	Код компетенции
способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	ОК-4
способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	ОК-5

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- обиходные слова и выражения, приемы перевода текстов литературного происхождения, грамматические основы (и обороты) и предмет культуры речи;
- экономическую терминологию;
- ясно и отчетливо выражать свои мысли;

уметь:

-анализировать конкретные части речи с точки зрения фонетики, лексикологии и морфологии, применять морфологические знания в опыте общения на уроках и в внеаудиторное время, переводить тексты среднего уровня сложности без словарей, рассказать содержание текста, применив в своем повествовании слова выражающие особенности речевой, эстетической культуры молдавского народа, употребить в нужном русле и экономическую терминологию.

владеть:

-навыками написания предложений по образцу, указанному в источниках, написания рефератов об искусстве, литературе и фольклоре, экономических отношений между странами, пользуясь научной литературой и литературой представленной в электронном варианте, в интернете.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные единицы – 108 часов лабораторных занятий.

7. Формы контроля.

Формы текущего контроля: тестирование, практические семинарские занятия, междисциплинарные проекты, модульная проверка знаний. Промежуточная аттестация – контрольная работа.

Промежуточная форма контроля очное обучение – зачет с оценкой. (1 семестр)

Промежуточная аттестация заочное обучение –зачет с оценкой 1 курс.

Б1. В.ДВ.4.3«Официальный язык (русский)»

1.Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Официальный язык (русский)» в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования является компонентом вариативной части, Блока1 дисциплин по выбору, программы бакалавриата и обязательной для изучения студентами очной и заочной формы обучения, по профилю «Финансы и кредит» направления «Экономика» (квалификация «Академический бакалавр»).

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней образовательной школе (грамматические терминологии, сопоставительного анализа, перевода, работы со словарем, заучивания наизусть).

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин, формирующих навыки языкового обеспечения избранной сферы профессиональной деятельности. Она базируется на курсах основных специальностей и дисциплин гуманитарного профиля и на закреплении сформированных компетенций при изучении школьного курса русского языка (официального). Компетенция способствует представлению на данном языке некоторых аспектов своей специальности.

2. Цель и задачи изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является: формирование коммуникативно-речевых компетенций на неродном русском языке, развитие умения оптимально использовать средства русского языка при устном и письменном общении в различных сферах; подготовка бакалавров к аналитической, научно-исследовательской деятельности на русском языке в профессиональной сфере.

Практическое владение русским языком предполагает наличие таких умений и навыков во всех видах речевой деятельности, которые по окончании курса дадут возможность читать оригинальную литературу по специальности, участвовать в

различных сферах общения. Поставленные цели способствуют решению следующих **задач**:

- помочь овладеть культурой общения в профессионально актуальных сферах деятельности;
- повысить общую культуру студентов, уровень гуманитарной образованности и гуманитарного мышления;
- развить коммуникативные способности, сформировать психологическую готовность эффективно взаимодействовать с партнером по общению, выработать стремление найти свой стиль и приемы общения, собственную систему речевого совершенствования;
- способствовать формированию открытой для общения (коммуникабельной) личности, имеющей высокий рейтинг в системе современных социальных ценностей.

3. Структура дисциплины.

Дисциплина состоит из трех разделов.

Раздел 1. Система русского языка.

Раздел 2. Речь и речевая деятельность

Раздел 3. Культура русской речи.

4. Основные образовательные технологии.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии. По образовательным формам: лабораторные занятия, индивидуальные занятия, контрольные работы. По преобладающим методам и приемам обучения: объяснительно-иллюстративные (объяснение и др.); активные (составление таблиц, схем и др.); интерактивные (подготовка и обсуждение рефератов).

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

Формулировка компетенции	Код компетенции
способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	ОК-4
способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	ОК-5

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

основы речевой деятельности, основные функции русского языка в современном мире, формы русского национального языка, особенности функциональных стилей литературного языка, организационные принципы речевой коммуникации, нормы русского литературного языка.

уметь:

воспринимать и продуцировать устные и письменные тексты на русском языке с учетом их стилистических особенностей и правил их языкового оформления; выявить и использовать в речи языковые средства выразительности; соблюдать культуру речевого общения на русском языке; готовить и представлять публичную речь.

владеть:

- навыками продуцирования устных и письменных научных текстов (доклад, реферат и др.); деловых документов;
- навыками участия в устных формах научной и деловой коммуникации (сообщение, доклад и др.); выступления с публичной речью.

6. Общая трудоемкость дисциплины:

3 зачетные единицы (108 часов).

7. Формы контроля:

Формы текущего контроля: тестирование, лабораторные занятия, контрольные работы.

Промежуточная форма контроля очное обучение – зачет с оценкой.(1 семестр)

Промежуточная аттестация заочное обучение – зачет с оценкой 1 курс.

Б1.В.ДВ.5.1«Информационные системы в экономике»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Информационные системы в экономике» входит в математический и естественнонаучный цикл дисциплин, преподается в 5-м семестре. Для изучения дисциплины необходимо знание предшествующих дисциплин математического и естественнонаучного цикла: Экономическая информатика, Информационные технологии, а также знания дисциплин профессионального цикла Бухгалтерский учет и анализ, Менеджмент.

2. Цель и задачи изучения дисциплины.

Целью дисциплины «Информационные системы в экономике» является изучение современных технологий в области автоматизации управления финансовой деятельностью, призванных обеспечить повышение эффективности управления финансовыми ресурсами.

В ходе достижения цели решаются следующие **задачи**:

- раскрытие сущности и значения информационных систем финансовых и банковских расчетов, информационных технологий,
- рассмотрение вопросов связанных с основами управления с применением современных информационных технологий;
- получение навыков использования программных продуктов общего и специального назначения;
- выработка умения самостоятельного решения задач связанных с принятием решений в экономических системах на основе изученных методов и приемов работы с информационными системами и технологиями;
- выработка умения самостоятельного принятия решения о внедрении тех или иных информационных технологий для целей управления;
- изучение различных областей применения информационных систем и технологий в современном обществе.

3. Структура дисциплины.

Дисциплина состоит из девяти разделов.

1. Информационные процессы в экономике и необходимость их автоматизации.
2. Методика создания автоматизированных информационных систем (АИС).
3. Техническое и технологическое обеспечение АИС.
4. Информационное обеспечение АИС.
5. Основы теории управления проектами. Управление проектами в MS Project 2010.
6. Автоматизированные информационные системы и технологии бухгалтерского учета и аудита.
7. Автоматизированные информационные системы в банках.
8. Информационные технологии финансовой системы
9. Электронная коммерция.

4. Основные образовательные технологии.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии. По образовательным формам: лекции; практические и лабораторные занятия; индивидуальные занятия; контрольные работы. По преобладающим методам и приемам обучения: объяснительно-иллюстративные (объяснение, показ–демонстрация учебного материала и др.), интерактивные; информационные; компьютерные.

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

Формулировка компетенции	Код компетенции
способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	ПК-1
способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК-4
способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-8

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- принципы, методы и свойства информационных технологий;
- основы теории и практики построения автоматизированных информационных систем финансовых и банковских расчетов, знать основные определения, принципы классификации.
- принципы построения автоматизированных систем.

уметь:

- формулировать цели и задачи автоматизации обработки экономической информации;
- пользоваться прикладными информационными системами,
- осуществлять быстрый и грамотный поиск информации в рамках информационной системы,
- манипулировать элементами управления ее интерфейса.
- работать в многопользовательских системах;
- проектировать и использовать в практической деятельности базы данных.

владеть:

- современными программными продуктами для решения финансовых задач;
- навыками применения ПК в хозяйственной и сферах деятельности предприятий и организаций.
- владения программно-инструментальными средствами поддержки процессов принятия управленческих решений, компьютерными методами сбора, хранения, обработки и передачи информации, применяемыми в экономике, бизнес -планирования и оценки инвестиционных проектов на базе Microsoft Project

6. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные единицы (108 часов).

7. Формы контроля.

Форма текущего контроля: тестирование, практические и лабораторные занятия.

Промежуточная аттестация очное обучение - зачет в 5 семестре.

Промежуточная аттестация заочное обучение – контрольная работа, зачет 3 курс.

Б1.В.ДВ.5.2 «Автоматизированные информационные системы»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Автоматизированные информационные системы» в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования является компонентом вариативной части, Блока1 дисциплин по выбору, программы бакалавриата и обязательной для изучения студентами очной и заочной формы обучения, по профилю «Финансы и кредит» направления «Экономика» (квалификация «Академический бакалавр»)

Для изучения дисциплины необходимо знание предшествующих дисциплин: Экономическая информатика, Информационные технологии, а также знания дисциплин профессионального цикла Бухгалтерский учет и анализ, Менеджмент.

2. Цель и задачи изучения дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины является подготовка студентов к практическому применению знаний в области функционирования автоматизированных информационных систем и технологий для различных экономических объектов, структур рыночной экономики, в том числе малом, среднем и крупном бизнесе.

Задачами курса являются:

- усвоение основ предметной области автоматизированных информационных систем и технологий;
- ознакомление с основными направлениями в области государственной политики в информационной сфере;
- овладение навыками описания состава и структуры информационной системы; – формирование умений и навыков определения необходимого или имеющегося обеспечения для функционирования информационных систем;
- ознакомление с существующими классификаторами информационных систем;
- ознакомление с существующими стандартами, типами и категориями информационных систем;
- ознакомление с особенностями автоматизации сложных по структуре и специфичных по решаемым задачам объектов (уникальные проекты);

3. Структура дисциплины.

Дисциплина состоит из девяти разделов.

1. Информационные процессы в экономике
2. Автоматизированные информационные системы
3. Информационная модель предприятия Автоматизированное рабочее место – средство автоматизации работы конечного пользователя
4. Информационное обеспечение экономических информационных систем и технологий
5. Технологическое обеспечение экономических информационных систем и АРМ конечного пользователя
6. Современные информационные системы на предприятиях.
7. Анализ рынка систем автоматизации и их сравнительные характеристики
8. Автоматизированные информационные технологии в экономике
9. Защита информации в экономических информационных системах

4. Основные образовательные технологии.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии. По образовательным формам: лекции; практические и лабораторные занятия; индивидуальные занятия; контрольные работы. По преобладающим методам и приемам обучения: объяснительно-иллюстративные (объяснение, показ–демонстрация учебного материала и др.), интерактивные; информационные; компьютерные.

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

Формулировка компетенции	Код компетенции
способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	ПК-1
способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК-4
способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-8

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- ✓ принципы, методы и свойства информационных технологий;
- ✓ основы теории и практики построения автоматизированных информационных

систем финансовых и банковских расчетов, знать основные определения, принципы классификации.

✓ принципы построения автоматизированных систем.

уметь:

✓ формулировать цели и задачи автоматизации обработки экономической информации;

✓ пользоваться прикладными информационными системами,

✓ осуществлять быстрый и грамотный поиск информации в рамках информационной системы,

✓ манипулировать элементами управления ее интерфейса.

✓ работать в многопользовательских системах;

✓ проектировать и использовать в практической деятельности базы данных.

владеть:

✓ современными программными продуктами для решения финансовых задач;

✓ навыками применения ПК в хозяйственной и сферах деятельности предприятий и организаций.

✓ владения программно-инструментальными средствами поддержки процессов принятия управленческих решений, компьютерными методами сбора, хранения, обработки и передачи информации, применяемыми в экономике, бизнес -планирования и оценки инвестиционных проектов на базе «1С:Бухгалтерия 8.2»

6. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные единицы (108 часов).

7. Формы контроля.

Форма текущего контроля: тестирование, практические и лабораторные занятия.

Промежуточная аттестация очное обучение – зачет(5 семестр)

Промежуточная аттестация заочное обучение – контрольная работа, зачет 3 курс.

Б1.В.ДВ.6.1 Моделирование банковской деятельности

1. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Моделирование банковской деятельности» в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования является компонентом вариативной части, Блока1 дисциплин по выбору, программы бакалавриата и обязательной для изучения студентами очной и заочной формы обучения, по профилю «Финансы и кредит» направления «Экономика» (квалификация «Академический бакалавр»)

Процесс изучения дисциплины базируется на комплексе знаний, полученных студентами при изучении курсов математический анализ, теория вероятностей и математическая статистика, линейная алгебра, методы оптимальных решений, а также предполагает владение современными компьютерными технологиями.

В свою очередь полученные знания в процессе изучения данной дисциплины помогут студентам более полно использовать приобретенные навыки в исследованиях банковской деятельности. Учебная дисциплина способствует профессиональной подготовке выпускника в качестве будущего руководителя и ведущего специалиста в банковской сфере. Исходя из особенностей подготовки, в рамках соответствующего направления основное внимание в дисциплине уделяется изложению теоретических основ экономико-математического моделирования и прогнозирования банковской деятельности, а также привитию практических навыков по принятию на этой основе управленческих решений в условиях неопределенности и риска.

2.Цель и задачи изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является теоретическая и практическая подготовка студентов по разработке и использованию математических моделей для оценки риска, анализа, оптимизации и прогнозирования результатов финансово-экономической деятельности коммерческих банков.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение моделей и методов моделирования банковской деятельности с учетом риска ;
- решение оптимизационных задач с целью повышения эффективности банковской деятельности;
- приобретение практических навыков по оценке риска, анализу и оптимизации финансово-экономической деятельности банка;
- прогнозирование результатов финансово-экономической деятельности банка.

3.Структура дисциплины.

Дисциплина состоит из 2 разделов.

Раздел 1. Теоретические основы моделирования деятельности коммерческого банка.

1.1Введение. Банковское дело в сфере финансовых услуг

1.2Теория банковской деятельности и управление финансами.

1.3Оценка банка, анализ эффективности и затрат, стратегическое планирование.

1.4 Управление активами и пассивами

1.5 Управление активами и пассивами

Раздел 2. Оптимизационно-расчетные модели финансово-экономической деятельности банка.

- 2.1 Основные аспекты моделирования финансово-экономической деятельности коммерческого банка
- 2.2 Типы оптимизационных моделей банка и методы решения оптимизационных задач
- 2.3 Производственно-организационные модели банка.
- 2.4 Модели банка как совокупности стохастических финансовых процессов.
- 2.5 Динамические модели управления в банковской деятельности

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины «Моделирование банковской деятельности» используются следующие *методы обучения и формы организации занятий*:

лекции;

семинары, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;

письменные или устные домашние задания;

расчетно-аналитические задания;

тестирование;

контрольные работы;

обсуждение подготовленных студентами рефератов;

консультации преподавателей;

самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям, выполнение указанных работ.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемых тем, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим и интерактивным занятиям.

Основной целью практических и интерактивных занятий является контроль степени усвоения пройденного материала, хода выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению, излагаются студентами в форме реферативных обзоров с последующей их оценкой преподавателем и кратким изложением на практическом занятии или заслушиваются на практических занятиях в виде сообщений (10-15 минут) с обсуждением их студентами группы. На практических занятиях разбирается методика решения типовых задач.

В процессе обучения должны сочетаться как активные, так и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые игры, разбор ситуаций, мастер-классы). Рекомендуются инновационные компьютерные технологии: интернет-ресурсы

(сайты образовательных учреждений, ведомств, журналов, информационно-справочные системы, электронные учебники), которые ввиду их глобального распространения становятся на сегодняшний день обязательной компонентой образования. При проведении занятий в аудитории используется интерактивное оборудование (компьютер, мультимедийный проектор, интерактивный экран), что позволяет значительно активизировать процесс обучения.

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по направлению подготовки «Экономика».

Формулировка компетенции	Код компетенции
способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК-4
способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-8
способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;	ПК-22

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- принципы, закономерности и методы анализа риска банковской деятельности ;
- системы оценки, процедуру анализа риска и эффективности банковской деятельности ;
- модели и методы оценки финансово-экономического состояния банка;
- модели и методологию прогнозирования результатов деятельности банка ;
- современные информационные технологии, используемые при анализе риска банковской деятельности;

уметь:

- разрабатывать модели оценки риска и эффективности результатов деятельности банка и их оптимизации;
- разрабатывать эконометрические модели прогноза банковской деятельности и формировать научно обоснованные оперативные, средне- и долгосрочные прогнозы;
- осуществлять комплексный риск-анализ финансово-экономического состояния банка с использованием современных информационных технологий и моделей;

владеть:

- методами и информационными технологиями, используемыми при риск-анализе в финансово-аналитических отделах российских коммерческих банков;

-моделями оценки риска и эффективности инвестиционных проектов на основе финансовой отчетности, используемыми в деятельности отделов корпоративных финансов;

-моделями оценки риска в банковской деятельности и методикой оценки кредитоспособности заемщика.

6.Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные единицы (108 часов)

7.Формы контроля.

Форма текущего контроля: тестирование, практические занятия. Промежуточная аттестация- контрольная работа.

Промежуточная аттестация очное обучение - зачет (6 семестр)

Промежуточная аттестация заочное обучение –зачет 4 курс.

Б1.В.ДВ.6.2 Моделирование финансовой деятельности компаний

1.Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Моделирование финансовой деятельности компаний» в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования является компонентом вариативной части, Блока1 дисциплин по выбору, программы бакалавриата и обязательной для изучения студентами очной и заочной формы обучения, по профилю «Финансы и кредит» направления «Экономика» (квалификация «Академический бакалавр».

Курс связан с общеэкономическими (экономическая теория, макро и микроэкономика, финансы), математическими (математический анализ, линейная алгебра) и статистическими (эконометрика, математическая статистика) дисциплинами и предполагает владение современными компьютерными технологиями.

2.Цель и задачи изучения дисциплины.

Дисциплина «Моделирование финансовой деятельности компаний» имеет теоретическое, методологическое и прикладное значение.

Цель данной дисциплины – вооружить студентов знаниями экономико-математических методов и моделей в области финансов.

Учебные задачи дисциплины:

- расширение и углубление теоретических знаний о финансовых взаимосвязях в народном хозяйстве на различных уровнях иерархии;
- ознакомление с возможностями математического аппарата в решении финансовых проблем;

- овладение методическими приемами проведения экономико-математических расчетов и анализа полученных результатов.

Методы преподавания дисциплины

Процесс преподавания дисциплины «Моделирование финансовой деятельности» включает чтение лекций, проведение семинарских занятий, проведение компьютерных занятий, выполнение студентами расчетно-аналитических заданий, самостоятельную работу студентов (освоение теоретического материала, подготовку к семинарским занятиям, выполнение указанных выше работ).

3. Структура дисциплины.

Дисциплина состоит из 4 разделов.

Раздел 1. Методологические основы моделирования финансовой деятельности.

Раздел 2. Методы анализа финансового состояния компании

Раздел 3. Моделирование инвестиционной деятельности компании

Раздел 4. Методы оптимизации инвестиционно-финансового портфеля компании

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины «Моделирование банковской деятельности» используются следующие *методы обучения и формы организации занятий*:

лекции;

семинары, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;

письменные или устные домашние задания;

расчетно-аналитические задания;

тестирование;

контрольные работы;

обсуждение подготовленных студентами рефератов;

консультации преподавателей;

самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям, выполнение указанных работ.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемых тем, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим и интерактивным занятиям.

Основной целью практических и интерактивных занятий является контроль степени усвоения пройденного материала, хода выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического

занятия. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению, излагаются студентами в форме реферативных обзоров с последующей их оценкой преподавателем и кратким изложением на практическом занятии или заслушиваются на практических занятиях в виде сообщений (10-15 минут) с обсуждением их студентами группы. На практических занятиях разбирается методика решения типовых задач.

В процессе обучения должны сочетаться как активные, так и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые игры, разбор ситуаций, мастер-классы). Рекомендуются инновационные компьютерные технологии: интернет-ресурсы (сайты образовательных учреждений, ведомств, журналов, информационно-справочные системы, электронные учебники), которые ввиду их глобального распространения становятся на сегодняшний день обязательной компонентой образования. При проведении занятий в аудитории используется интерактивное оборудование (компьютер, мультимедийный проектор, интерактивный экран), что позволяет значительно активизировать процесс обучения.

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по направлению подготовки «Экономика».

Формулировка компетенции	Код компетенции
способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК-4
способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-8
способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;	ПК-22

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

-Взаимосвязь материально-вещественной и финансовой структуры организаций и их подразделений;

-Методы анализа и моделирования финансового состояния, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, а также инвестиционных процессов и взаимоотношений организаций с банками;

Прогнозные методы, используемые при принятии решений в сфере финансовой деятельности.

уметь:

- Анализировать долговременные последствия фискальной, кредитно-денежной и инвестиционной политики;
- Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию и использовать ее в принятии управленческих решений;
- Прогнозировать финансовые показатели на основе регрессионных и однофакторных стохастических моделей.

владеть:

- Методами и моделями финансовых операций в рыночной экономике;
- Методами наблюдения и обработки данных ;
- Методами оценки и анализа результатов, полученных на основе экономико-математических моделей.

6.Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные единицы (108 часов)

7.Формы контроля.

Текущий контроль осуществляется путем заслушивания и обсуждения подготовленных студентами рефератов, решения тестов и практических заданий (задач) на практических занятиях , проверки домашних работ. Задания и тесты по дисциплине «Моделирование финансовой деятельности компаний» формируются по выбору преподавателя.

Промежуточная аттестация очное обучение - зачет (6 семестр)

Промежуточная аттестация заочное обучение –зачет 4 курс.

Б1.В.ДВ.7.1 Организация деятельности коммерческого банка

1.Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Организация деятельности коммерческого банка» в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования является компонентом вариативной части, Блока1 дисциплин по выбору, программы бакалавриата и обязательной для изучения студентами очной и заочной формы обучения, по профилю «Финансы и кредит» направления «Экономика» (квалификация «Академический бакалавр»)

Процесс изучения дисциплины базируется на комплексе знаний, полученных студентами при изучении курсов «Экономическая теория», «История экономических учений», «Финансы», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Деньги, кредит, банки», которые определяют порядок применения этих знаний и в области банковской деятельности.

В свою очередь полученные знания в процессе изучения данной дисциплины помогут студентам более полно использовать приобретенные навыки в исследованиях банковской деятельности.

Учебная дисциплина способствует профессиональной подготовке выпускника в качестве будущего руководителя и ведущего специалиста в банковской сфере.

Учебные задачи дисциплины:

- формирование практических подходов к организации деятельности коммерческих банков, их операций;
- приобретение обучающимися знаний в области банковских технологий, сферы их применения, роли в организации банковского дела;
- формирование умения обучающихся анализировать результативность банковских рыночных технологий, определять пути повышения эффективности.

2.Цель и задачи изучения дисциплины.

Цель дисциплины: дать представление о процессе создания коммерческого банка, основах организации банковской деятельности; понимание банковских операций, принципов и порядка их организации; банковских рыночных технологий; определения эффективности и степени риска операций коммерческих банков.

Учебные задачи дисциплины:

- формирование практических подходов к организации деятельности коммерческих банков, их операций;
- приобретение обучающимися знаний в области банковских технологий, сферы их применения, роли в организации банковского дела;
- формирование умения обучающихся анализировать результативность банковских рыночных технологий, определять пути повышения эффективности.

3.Структура дисциплины.

Дисциплина состоит из 5 разделов.

Раздел 1. Коммерческий банк и банковская система.

Раздел 2. Общие вопросы деятельности коммерческого банка.

Раздел 3. Услуги и операции коммерческого банка.

Раздел 4. Риски в банковских операциях.

Раздел 5.Валютные операции коммерческих банков.

4.Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины «Организация деятельности коммерческого банка» используются следующие методы обучения и формы организации занятий: лекции;

семинары, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;

письменные или устные домашние задания;

расчетно-аналитические задания;

контрольные работы;

самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям, выполнение указанных работ.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемых тем, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим и интерактивным занятиям.

Основной целью практических и интерактивных занятий является контроль степени усвоения пройденного материала, хода выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия. На практических занятиях разбирается методика решения типовых задач.

В процессе обучения должны сочетаться деловые игры, разбор ситуаций. Рекомендуются инновационные компьютерные технологии: интернет-ресурсы (сайты образовательных учреждений, ведомств, журналов, информационно-справочные системы, электронные учебники).

При проведении занятий в аудитории используется интерактивное оборудование (компьютер, мультимедийный проектор, интерактивный экран), что позволяет значительно активизировать процесс обучения.

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общекультурных компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика»

Формулировка компетенции	Код компетенции
способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;	ПК-22
способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям;	ПК-24
способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы;	ПК-25

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные законодательные акты и нормативные положения, регламентирующие деятельность банков на территории ПМР;
- сущность банков и их роль в экономике;
- особенности организации и функционирования коммерческих банков;
- функции и основные операции центральных и коммерческих банков;
- методы денежно-кредитной политики коммерческих банков;
- механизм контроля Центральным банком деятельности коммерческих банков в ПМР;
- виды активных и пассивных операций коммерческих банков;
- содержание баланса коммерческих банков, принципы его построения;
- порядок осуществления операций по видам банковских услуг (кредитование, расчетно-кассовое обслуживание, лизинг, факторинг, траст, операции с ценными бумагами, валютные операции и др.);
- понимать принципы, организацию и содержание деятельности кредитных организаций, - современные тенденции в развитии банковского бизнеса, в содержании банковских продуктов и услуг, в системе управления банком.
- изучить системный подход к анализу деятельности банка.

уметь:

- использовать полученные знания при решении конкретных задач банковской практики;
- выполнять основные операции и сделки банка;
- формировать рекомендации по основным направлениям деятельности банка;
- использовать основные экономические категории и экономическую терминологию;
- анализировать периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам банковского дела;
- правильно оценивать и анализировать ситуацию при изменениях в банковской системе ПМР;
- осмысливать позиционные таблицы, графики и схемы, самостоятельно изучать журналы, отражающие современное состояние банковского дела;
- читать баланс банка;
- анализировать структуру пассивных и активных операций банка;
- проводить расчеты экономических нормативов, регулирующих деятельность банков;
- определять кредитоспособность заемщика;

- рассчитывать частные финансовые показатели, оценивающие кредитоспособность заемщика;
- составлять кредитный договор;
- оценивать деятельность коммерческого банка по показателям надежности, устойчивости, ликвидности, платежеспособности и доходности.

владеть:

- навыками в процессе осуществления банковских операций, анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации для оценки кредитоспособности клиента, для принятия управленческих решений;
- формами и методами, используемыми в банковской деятельности;
- организации банковского обслуживания предприятий, организаций и населения;
- определения кредитоспособности и возможности предоставления клиентам кредитов;
- заключения кредитного договора и организации контроля за его выполнением в срок;
- систематизации и оценки процессов в денежно-кредитной сфере;
- необходимыми практическими навыками работы в учреждениях банковской системы;

6.Общая трудоемкость дисциплины.

4 зачетных единицы (144 часа)

7.Формы контроля

Формы контроля: текущий, промежуточный, итоговый

Текущий и промежуточный контроль осуществляется путем заслушивания и обсуждения подготовленных студентами теоретических вопросов согласно тем практических занятий, решения практических заданий (задач), а также трех контрольных работ. Практические задания, варианты контрольных работ по дисциплине «Организация деятельности коммерческого банка» формируются по выбору преподавателя для каждого студента индивидуально.

Промежуточная аттестация очное обучение - зачет с оценкой (6 семестр)

Промежуточная аттестация заочное обучение – контрольная работа, зачет с оценкой 4 курс.

Б1.В.ДВ.7.2 Инвестиционная стратегия

1.Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Инвестиционная стратегия» в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования является компонентом вариативной части, Блока1 дисциплин по выбору, программы бакалавриата и обязательной для изучения студентами очной и заочной формы обучения,

по профилю «Финансы и кредит» направления «Экономика» (квалификация «Академический бакалавр»).

При изучении дисциплины используются знания и навыки, приобретенные в средней школе, а также базируется на знаниях, полученных в результате изучения дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Менеджмент», «Финансовые вычисления», «Инвестиции», «Финансы». Впоследствии знания, навыки и информация, полученные при изучении дисциплины используются при изучении следующих дисциплин: «Иностранные инвестиции», «Финансовый менеджмент», «Международные валютно-кредитные отношения» на последующих курсах.

При преподавании дисциплины применяются принципы научности, системности и непрерывности учебного процесса.

Освоение дисциплины «Инвестиционная стратегия» будет способствовать успешному освоению дисциплин базового, математического и профессионального циклов.

Основной **целью** преподавания дисциплины подготовка экономистов высокой квалификации, т.к. любая сфера экономической и финансовой деятельности связана с необходимостью осуществления инвестиций в той или иной форме, для этого необходима разработка инвестиционной стратегии, а также со спецификой получения образования в высшем учебном заведении, с требованиями, предъявляемыми кафедрами, позволяющими иметь высокий рейтинг при оценке процесса обучения и его результатов.

Особое внимание уделяется межпредметной взаимосвязи, выработке комплексного представления о профессии и получению первоначальных навыков системного экономического мышления, основанного на многовариантных подходах при выборе управленческих решений в условиях воздействия различных факторов внешней и внутренней среды.

Поставленная выше цель достигается путем решения следующих **задач**:

- дать представление обучающемуся о роли и значении инвестиционной стратегии в деятельности каждого субъекта экономики;
- научить основам рационального мышления, позволяющим ему использовать большое разнообразие методических приемов и информационных систем для обоснования выбора принимаемых управленческих решений в области разработки инвестиционной стратегии;
- научить грамотно разрабатывать управленческие решения при разработке инвестиционной стратегии для успешного экономического развития предприятия в конкретных условиях его функционирования и выбирать способы их достижения.
- привить методический инструментарий для оценки экономической эффективности инвестирования в активы;

- разъяснить основные термины, присущие экономическим наукам;
- привить навыки формирования простейших экономических моделей для расчета конечных результатов деятельности предприятия.

2.Цель и задачи изучения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Инвестиционная стратегия» приобретение обучающимися глубоких и современных знаний о стратегии финансирования, кредитования и финансового регулирования инвестиционной деятельности, определение ее негативных моментов и возможных путей их устранения.

Задачи изучения дисциплины, исходя из указанной выше цели преподавателя:

- дать будущему специалисту в области экономики, глубокие и систематизированные знания об экономическом содержании инвестиционной стратегии и стратегической инвестиционной деятельности;
- ознакомить обучающегося с целями и функциями инвестиционного процесса и инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта
- ознакомить обучающихся с современной методологической базой проведения анализа эффективности инвестиций в создание реальных активов компании;
- показать особенности анализа отдельно реализуемых проектов и портфеля проектов коммерческой компании, работающей в рыночной экономике;
- раскрытие основных понятий, общих принципов и положений в области инвестиционных стратегий
- рассмотрение инвестиционных стратегий на макро- и микроуровнях.

3.Структура дисциплины.

Дисциплина состоит из 5 разделов.

Раздел 1. Инвестиционная стратегия как один из разделов экономической стратегии

Раздел 2. Процесс разработки инвестиционной стратегии

Раздел 3. Результативность разработанной стратегии

Раздел 4. Инвестиционный проект как элемент реализации инвестиционной стратегии

Раздел 5. Стратегия формирования реальных и финансовых инвестиций

4.Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины «Инвестиционная стратегия» используются следующие образовательные технологии:

- 1.Использование демонстрационного комплекса группового пользования на базе проектора для чтения лекций и проведения консультаций.
2. Использование электронных изданий методических материалов, в том числе демонстрационных вариантов тестов.

Комплексное изучение учебной дисциплины «Инвестиционная стратегия» предполагает овладение материалами лекций, учебной литературы, творческую работу студентов в ходе проведения практических и интерактивных занятий, а также систематическое выполнение заданий для самостоятельной работы студентов.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим и интерактивным занятиям.

Основной целью практических и интерактивных занятий является контроль степени усвоения пройденного материала, хода выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению, излагаются студентами в форме реферативных обзоров с последующей их оценкой преподавателем и кратким изложением на практическом занятии или заслушиваются на практических занятиях в виде сообщений (10-15 минут) с обсуждением их студентами группы. На практических занятиях разбирается методика решения типовых задач.

Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) со студентами в ходе изучения материала данной дисциплины.

В процессе обучения должны сочетаться как активные, так и **интерактивные формы проведения занятий** (компьютерные симуляции, деловые игры, разбор ситуаций, мастер-классы). Рекомендуются инновационные компьютерные технологии, основанные на операционных системах Windows, Linux, OpenSource, а также интернет-ресурсы (сайты образовательных учреждений, ведомств, журналов, информационно-справочные системы, электронные учебники). При проведении занятий в аудитории используется **интерактивное оборудование** (компьютер, мультимедийный проектор, интерактивный экран).

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины «Инвестиционная стратегия» направлено на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика»

Формулировка компетенции	Код компетенции
способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПК-3
способен на основе описания экономических процессов и явлений строить	ПК-4

стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	
способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-5
способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-8

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- особенности развития инвестиционной стратегии ПМР;
- механизм оценки эффективности инвестиционных проектов;
- логику формирования инвестиционной стратегии субъектов;
- сущность, функции и основные принципы организации инвестиционной стратегии;
- теоретические основы формирования инвестиционных стратегий;
- практику формирования инвестиционной стратегии предприятия;
- основы организации управления реальными и финансовыми инвестициями, формирования инвестиционных ресурсов;
- основную отечественную и зарубежную литературу по теоретическим и практическим вопросам управления инвестиционной деятельностью предприятий.

уметь:

- анализировать информационные и статистические материалы по оценке инвестиционной привлекательности предприятия, используя современные методы и показатели такой оценки;
- различать отдельные виды инвестиционных стратегий;
- анализировать проблемы внутреннего и внешнего инвестирования.

владеть навыками:

- владеть методиками оценки и управления реальными и финансовыми инвестициями;
- владеть методами формирования и управления инвестиционным портфелем.

6.Общая трудоемкость дисциплины.

4 зачетных единицы (144 часа)

7.Формы контроля

Текущий контроль-тестирование, контрольные работы-2

Промежуточная аттестация очное обучение - зачет с оценкой (6 семестр)

Промежуточная аттестация заочное обучение – контрольная работа, зачет с оценкой 4 курс.

Б1.В.ДВ.8.1 Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски

1. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски» является дисциплиной по выбору *профессионального цикла вариативной части* учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (квалификация «Академический бакалавр»):

Освоение дисциплины «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски» является важнейшей составной частью в системе подготовки специалистов в области управления финансами.

Преподавание дисциплины «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски» осуществляется на базе знаний, полученных студентами при изучении дисциплин «Основы экономической теории», «Менеджмент», «Микроэкономика», «Финансы организаций (предприятий)», «Финансы», «Экономика труда», «Статистика», «Налоги и налогообложение».

При преподавании дисциплины применяются принципы научности, системности и непрерывности учебного процесса.

Теоретические знания и практические навыки, полученные студентами курса «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски» являются базой для изучения дисциплин специальных курсов.

2. Цель и задачи изучения дисциплины.

Целью данной дисциплины является:

- обеспечить формирование у обучающихся понимание непрерывности связи любого предпринимательского дела с окружающей, в том числе рыночной, средой, зависимости бизнеса от внешнего окружения, во многом определяющего стратегию и тактику не только макроэкономических реформ, но и микроэкономического развития на уровне предприятий, организаций и индивидуального предпринимательства;
- показать, что любое предпринимательство связано с неопределённостью экономической ситуации в будущем и, следовательно, с риском не достигнуть запланированных результатов и рубежей.
- формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков анализа факторов финансовой среды предпринимательства, выявления и оценки рисков, использования нефинансовых и финансовых механизмов и методов управления рисками.

Задачами дисциплины являются:

- изучение экономической сущности и природы предпринимательского риска,
- изучение системы управления риском в предпринимательской деятельности,

- изучение факторов внутренней финансовой, внешней финансовой микро- и макросреды предпринимательства;
- формирование навыков анализа основных факторов внешней финансовой среды, воздействующих на предпринимательство;
- получение обучающимися знаний в области теории рисков и управления рисками;
- формирование у обучающихся представлений о сущности и видах неопределенности и риска;
- изучение методов выявления и оценки предпринимательских рисков;
- формирование навыков качественного и количественного анализа рисков;
- изучение методов управления рисками и формирование навыков их использования в предпринимательской деятельности.

3. Структура дисциплины.

Дисциплина состоит из 6 разделов.

Раздел 1. Предпринимательство в классических экономических теориях

Раздел 2. Предпринимательская среда

Раздел 3. Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности

Раздел 4. Содержание и структура финансовой среды предпринимательства

Раздел 5. Теории и классификации предпринимательских рисков

Раздел 6. Классификация предпринимательских рисков и управление предпринимательскими рисками

4. Основные образовательные технологии.

При изучении дисциплины рекомендуется применять различные методы активизации учебного процесса и внеаудиторной работы со студентами: решение практических заданий, разбор практических ситуаций по управлению риском в предпринимательстве.

Изучение дисциплины включает курс лекций, практические занятия и самостоятельную работу.

На лекциях используются следующие виды взаимодействия лектора со студентами: использование слайдов; демонстрация слайд - фильмов; использование раздаточного материала;

На практических занятиях используются активные формы работы: практикумы; деловые игры; разбор реальных ситуаций; анализ альтернативных вариантов принятия управленческих решений. На практических занятиях и семинарах обсуждаются проблемы

условий деятельности организаций, существующей системы неопределённости, сущности и видов предпринимательских рисков, возможности управления рисками, проведения анализа рисков.

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к практическим занятиям, решение расчётных и логических задач, ответы на тесты и по билетам.

В процессе обучения должны сочетаться как активные, так и **интерактивные формы проведения занятий** (компьютерные симуляции, деловые игры, разбор ситуаций, мастер-классы). Рекомендуются инновационные компьютерные технологии, основанные на операционных системах Windows, Linux, OpenSource, а также интернет-ресурсы (сайты образовательных учреждений, ведомств, журналов, информационно-справочные системы, электронные учебники).

При проведении занятий в аудитории используется **интерактивное оборудование** (компьютер, мультимедийный проектор, интерактивный экран).

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика».

Формулировка компетенции	Код компетенции
способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	ПК-1
способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-2
способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК-7

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- содержание и структуру финансовой среды предпринимательства;
- сущность неопределённости и риска;
- виды предпринимательского риска;
- порядок проведения анализа рисков;
- методы управления рисками;
- современные предпринимательские риски в легальной экономике.

уметь:

- методически грамотно применять все полученные знания в профессиональной деятельности;
- сопоставлять цели предпринимательской деятельности с возможными рисками;
- классифицировать и анализировать предпринимательские риски;
- выявлять факторы финансовой среды предпринимательства;
- проводить качественный и количественный анализ рисков;
- осуществлять управление рисками.

владеть:

основами управления рисками.

6.Общая трудоемкость дисциплины.

4 зачетные единицы (144 часа)

7.Формы контроля.

Текущий контроль-выполнение письменных контрольных работ, тесты

Промежуточная аттестация очное обучение –экзамен (6 семестр)

Промежуточная аттестация заочное обучение –контрольная работа, экзамен 4 курс.

Б1.В.ДВ.8.2 Банковское законодательство

1.Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Банковское законодательство» в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования является компонентом вариативной части, Блока1 дисциплин по выбору, программы бакалавриата и обязательной для изучения студентами очной и заочной формы обучения, по профилю «Финансы и кредит» направления «Экономика» (квалификация «Академический бакалавр»)

Банковское законодательство неразрывно связано с гражданским правом, налоговым правом, аудиторским правом, финансовым правом, административным правом и предпринимательским правом. С научной и законодательной точки зрения банковское законодательство применяет частноправовые нормы, а в практической плоскости, как отрасль права, регулируется установлениями государственного, административного, налогового, уголовного и других отраслей публичного права.

Из гражданского права берутся готовые целые понятия и институты. Существующая взаимосвязь проявляется в субсидиарном применении к банковской деятельности норм гражданского законодательства при отсутствии специальных законов и обычаев. Обязательственные отношения в банковской сфере требуют применения особых договоров, не предусмотренных гражданским правом, либо существенно видоизменённых по сравнению с ними.

Данная дисциплина подготавливает будущих специалистов к правовому обеспечению принятия управленческих решений (менеджменту) в банковской сфере деятельности фирмы.

В структуре программ по учебному профилю «Банковское дело» дисциплина «Банковское законодательство» неразрывно связана с дисциплинами учебного процесса по профилю подготовки «Банковское дело».

2.Цель и задачи изучения дисциплины.

Цель дисциплины: формирование знаний о банковском праве как отрасли национальной правовой системы России и ПМР, представляющей совокупность административно-правовых норм, регулирующих общественные отношения, складывающиеся в процессе организации и функционирования банковской системы Российской Федерации и ПМР.

Учебные задачи дисциплины

- предоставление обучающимся структурированного знания сущности и особенностей регулирования отношений, возникающих в банковской сфере;
- изучение особенностей правового регулирования банковской деятельности на территории РФ;
- корпоративных правоотношений;
- проблем законодательного обеспечения банковской деятельности.

3.Структура дисциплины.

Дисциплина состоит из 7 разделов.

Раздел 1.Понятие метод банковского права. Нормы банковского права.

Раздел 2.Источники банковского законодательства Банковская система ПМР.

Раздел 3.Правовой статус Центрального банка ПМР (ПРБ ПМР).

Раздел 4.Правовые основы деятельности кредитных организаций.

Раздел 5.Правовые основы открытия, ведения и закрытия счетов. Договор банковского счёта и банковского вклада.

Раздел 6. Законодательные основы банковского кредитования. Кредитный договор.

Раздел 7.Банковский надзор.

4.Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины «Банковское законодательство» используются следующие методы обучения и формы организации занятий:

- лекции;
- семинары, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;

- письменные или устные домашние задания;
- обсуждение подготовленных студентами рефератов;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям, выполнение указанных работ.

В соответствии с ФГОС и учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01-Экономика, профиль: финансы и кредит, при реализации программы «Банковское законодательство» предусмотрены следующие формы интерактивных занятий:

- научные дискуссии по теоретическим проблемам и их применимости к реальным практическим ситуациям;
- разбор конкретных ситуаций в целях выработки навыков применения правовых норм;
- тренинги в виде «мозгового штурма» при решении проблем и задач банковского права;
- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами (помощь в понимании тех или иных нормативно-правовых актов, при подготовке рефератов, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен овладеть элементами следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» и профилю «Финансы и кредит»:

Формулировка компетенции	Код компетенции
способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;	ПК-22

В результате освоения дисциплины «Банковское законодательство» обучающийся должен *знать*:

- основные нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность кредитных организаций;
- сущность своей будущей профессии, ее историю, требования к квалификации;
- роль информации в деятельности кредитных организаций, содержание информационной безопасности;
- существующие методики и правовую базу расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность кредитных организаций;
- источники и способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач в процессе банковской деятельности;

- содержание и принципы? построения финансовой и управленческой отчетности кредитных организаций;
- источники получения информации по отдельным сегментам банковского рынка, схемы подготовки аналитических отчетов;
- современные компьютерные программы и специализированное банковское про
- основы риск-менеджмента в кредитной организации, содержание работы ее структурных подразделений, критерии социально-экономической эффективности.

уметь:

- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу банковской деятельности; использовать правовые нормы в банковской деятельности;
- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в области банковской деятельности;
- осваивать профессиональные компетенции ;
- идентифицировать факторы угроз в области информационной безопасности в деятельности кредитных организаций;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в финансовой и управленческой отчетности кредитных организаций и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в процессе банковской деятельности;
- прогнозировать риски и социально-экономические последствия от принятия управленческих решений в системе риск-менеджмента в кредитной организации.

владеть:

- навыками работы с нормативной документацией;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи;
- профессиональными компетенциями;
- навыками защиты информации и обеспечения информационной безопасности.

6.Общая трудоемкость дисциплины.

4 зачетные единицы (144 часа)

7.Формы контроля.

Текущий контроль по освоению дисциплины «Банковское законодательство» осуществляется путем заслушивания и обсуждения подготовленных студентами

рефератов, проверки домашних работ, решения тестов на семинарах и проведение дискуссий.

Промежуточный контроль по дисциплине «Банковское законодательство» осуществляется путем написания письменной контрольной работы (согласно учебному плану предусмотрена одна контрольная работа).

Промежуточная аттестация очное обучение - экзамен (6 семестр)

Промежуточная аттестация заочное обучение –контрольная работа, экзамен 4 курс.

Б1.В.ДВ.9.1 Учет и операционная деятельность в банках

1.Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Учет и операционная деятельность в банках» в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования является компонентом вариативной части, Блока1 дисциплин по выбору, программы бакалавриата и обязательной для изучения студентами очной и заочной формы обучения, по профилю «Финансы и кредит» направления «Экономика» (квалификация «Академический бакалавр»)

Содержание дисциплины «Учет и операционная деятельность в банках» тесно связано с содержанием других экономических дисциплин, изучаемых в университете. Для ее изучения студент должен обладать системными входными знаниями по дисциплинам «Экономическая теория», «История экономических учений», «Финансы», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Деньги, кредит, банки», «Банковское дело», «Рынок ценных бумаг», «Организация деятельности коммерческого банка», «Банковское законодательство», «Международные валютно-кредитные отношения», которые определяют порядок применения этих знаний и в области банковской деятельности.

Важность изучения вопросов постановки бухгалтерской работы в коммерческих банках, особенностей отражения операций в документах аналитического и синтетического учета определяется тем, что развивает аналитическое мышление, дает практические навыки организации документооборота, что определяет необходимость подготовки студентов в этой области. Знание теоретических основ и практического опыта организации бухгалтерского учета и операционной деятельности в банках и других кредитных организациях, а также действующей нормативно-правовой базы в этой сфере представляется обязательным и изучается в рамках данной дисциплины. Навыки, полученные в результате изучения предмета, позволяют проводить аналитические исследования на основе публикуемой отчетности коммерческих банков, формировать

объективную оценку деятельности коммерческого банка, формулировать рекомендации по улучшению финансового положения исследуемых банков.

Курс имеет логически обоснованную структуру и содержание, исходя из целей, задач курса и его места в профессиональной подготовке выпускников. Дисциплина «Учет и операционная деятельность в банках» выступает необходимым звеном для освоения студентами ряда дисциплин, изучаемых в последующем («Организация деятельности Центрального банка», «Организация межбанковских расчетов», «Банковский менеджмент», «Организация денежно-кредитного регулирования», «Маркетинг в коммерческом банке»).

2.Цели задачи изучения дисциплины.

Цель освоения дисциплины- формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний по организации учета и операционной деятельности в банках Приднестровской Молдавской Республики с использованием компьютерных систем с ориентацией на особенности сегодняшнего момента, а также в условиях развитых товарных и финансовых рынков, навыков по методологии и организации основ деятельности банков, сущность и механизм совершения банковских операций и их учета, а также выработка у студентов умений самостоятельно проводить и оформлять банковские операции и строить практические отношения с клиентурой в условиях использования современных технических и программных средств сбора, передачи, обработки и отображения информации.

Задачи дисциплины:

1. изучение нормативно-методологической базы бухгалтерского учета;
2. изучение особенностей банковского Плана счетов;
3. приобретение теоретических знаний по отражению в учете основных банковских операций;
4. ознакомление с практическими подходами к формированию учетной политики кредитной организации;
5. изучение основ и принципов организации бухгалтерского учета и операционной деятельности коммерческих банков;
6. овладение навыками ведения аналитического и синтетического учета, составления и анализа бухгалтерской и финансовой отчетности;
7. изучение специфики учетно-операционной работы банка;
8. формирование практических навыков отражения в бухгалтерском учете основных банковских операций, проводимых с юридическими и физическими лицами;
9. умение составлять и анализировать банковскую бухгалтерскую отчетность;

10. изучение банковских технологий, связанных с созданием и реализацией банковских продуктов и услуг, их оформление, отражение на балансовых счетах в аналитическом и синтетическом учете (расчетных, кассовых операций, операций с ценными бумагами, операций в иностранной валюте, депозитных и кредитных операций);

11. использование полученных знаний на практике в процессе работы в финансово-кредитных организациях.

3. Структура дисциплины.

Дисциплина состоит из 2 разделов.

Раздел 1. Основы бухгалтерского учёта в коммерческих банках

1.1. Организация бухгалтерского учета в банках

1.2. Документация, документооборот и внутрибанковский контроль

Раздел 2. Методика бухгалтерского учета в коммерческих банках

2.1 Учет расчетных операций

2.2 Организация и учет кассовых операций

2.3 Учет операций по кредитованию

2.4 Учет депозитных операций

2.5 Учет операций кредитных организаций в иностранной валюте. Учет операций с драгоценными металлами

2.6 Учет вложений (инвестиций) в ценные бумаги и операций с ценными бумагами

2.7 Организация и учет основных средств и материальных ценностей

2.8 Учет собственного капитала банка

2.9. Учет финансовых результатов деятельности банка

2.10 Бухгалтерская отчетность кредитных организаций

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины «Учет и операционная деятельность в банках» используются следующие *методы обучения и формы организации занятий*:

лекции;

семинары, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;

письменные или устные домашние задания;

расчетно-аналитические задания;

контрольные работы;

обсуждение подготовленных студентами рефератов;

консультации преподавателей;

самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям, выполнение указанных работ.

В соответствии с ФГОС и учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01- экономика профиль: финансы и кредит, при реализации программы «Учет и операционная деятельность в банках» в предусмотрены следующие формы интерактивных занятий: интерактивные лекции с использованием мультимедийного проектора и компьютерной техники для демонстрации слайдов (программное обеспечение - Microsoft Power Point); деловые и ролевые игры; научные дискуссии; разбор конкретных ситуаций и тренинги в виде мозгового штурма

5.Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общекультурных компетенций в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит».

Формулировка компетенции	Код компетенции
способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям;	ПК-24
способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы;	ПК-25
способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России;	ПК-27
способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность;	ПК-28

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- законодательные и нормативные акты, определяющие методологические основы и порядок организации и ведения бухгалтерского учета в коммерческом банке;
- закономерности и принципы построения плана счетов коммерческого банка, регистры аналитического и синтетического учета и порядок их ведения;
- порядок отражения в аналитическом и синтетическом учете следующих банковских операций: формирование уставного капитала, расчетные, кассовые, депозитные, ссудные, валютные операции, операции с ценными бумагами, а также внутрихозяйственные операции;
- порядок учета доходов, расходов и финансовых результатов в коммерческом банке;
- порядок составления бухгалтерской, финансовой и статистической отчетности.

уметь:

- использовать рабочий план счетов коммерческого банка для оформления бухгалтерскими проводками основных операций по балансовым и внебалансовым счетам;
- оформлять первичные учетные документы, вести синтетический и аналитический учет банковских операций в соответствующих регистрах бухгалтерского учета;
- проводить и оформлять банковские операции и сделки;
- использовать в работе нормативные документы и методические материалы Приднестровского республиканского банка;
- осуществлять контроль клиентских операций по безналичным расчетам по существу содержания операций, законности совершения и правильности оформления;
- составлять отчетность о деятельности кредитной организации;
- применять методы и средства защиты банковской информации;
- применять офисное и специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки банковской информации.

приобрести навыки (владеть методами, приемами):

- самостоятельного составления схем документооборота и оформления бухгалтерскими проводками основных банковских операций по балансовым и внебалансовым счетам;
- сбора и обработки отечественной и зарубежной информации о состоянии учета и отчетности в банковской сфере в целях ее дальнейшего анализа;
- ведения учета в рамках операционного дня банка;
- составления и анализа бухгалтерского баланса, отчета о прибылях и убытках коммерческого банка;
- формировать и анализировать информацию регистров аналитического и синтетического учета бухгалтерских документов по различным операциям коммерческого банка;
- распределения функций по учету активов, обязательств, собственного капитала и финансовых результатов деятельности коммерческого банка, технологий организации учета и операционной работы в банках, способами подготовки бухгалтерской отчетности и разработки учетной политики коммерческого банка;
- владеть основными методами, приемами, способами и средствами получения и хранения информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией, способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- владеть способностью к выявлению и оценке наиболее важных проблем, касающихся состояния банковского сектора страны, на основании отчетности коммерческих банков.

6.Общая трудоемкость дисциплины.

4зачетных единицы (144 часа)

7.Формы контроля.

Виды контроля по дисциплине «Учетная и операционная деятельность в банке»»: это контрольные опросы, собеседование, тестирование, контрольные работы.

Промежуточная аттестация очное обучение – зачет с оценкой (7 семестр)

Промежуточная аттестация заочное обучение –зачет с оценкой 5 курс.

Б1.В.ДВ.9.2 Иностранные инвестиции

1.Место дисциплины в структуре ОО

Учебная дисциплина «Иностранные инвестиции» в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования является компонентом вариативной части, Блока1 дисциплин по выбору, программы бакалавриата и обязательной для изучения студентами очной и заочной формы обучения, по профилю «Финансы и кредит» направления «Экономика» (квалификация «Академический бакалавр»).

Дисциплина читается обучающимся после освоения обучающимся дисциплин, входящих в учебный план: «Экономическая теория», «Эконометрика», «Международные экономические отношения», «Финансы, денежное обращение и кредит», «Инвестиции», «Ценные бумаги». Она способствует углублению знаний в области оценки финансовых последствий международных инвестиционных проектов и выборе из альтернативных вариантов привлечения и вывоза за рубеж иностранных инвестиций.

Вместе с тем, дисциплина «Иностранные инвестиции» является самостоятельной дисциплиной теоретического и прикладного характера, обеспечивающей овладение комплексом профессиональных знаний и умений будущего специалиста.

2.Цель и задачи изучения дисциплины.

Цель учебной дисциплины «Иностранные инвестиции» – сформировать у обучающихся теоретические знания и способности анализа процессов иностранного инвестирования в современной мировой экономике и экономике ПМР, а также практические умения и навыки подготовки, оценки эффективности и реализации международных инвестиционных проектов с участием отечественных субъектов предпринимательства.

Задачи учебной дисциплины:

- расширить и углубить знания обучающихся об иностранном инвестировании как одной из важнейших форм международных экономических отношений;
- сформировать навыки анализа современных тенденций и особенностей иностранного инвестирования с участием отечественных экономических субъектов (компаний);

- содействовать формированию у обучающихся профессиональных компетенций в области оценки эффективности международных инвестиционных проектов, применения различных способов и методов проектного анализа с учетом специфики иностранного инвестирования;
- способствовать становлению у обучающихся практических навыков подготовки и проведения экономических операций, связанных с привлечением иностранных инвестиций в отечественную экономику и вложением отечественных инвестиций компаний в экономику зарубежных стран;
- сформировать умение учитывать при реализации проектов, связанных с привлечением иностранных инвестиций или вложением инвестиций за рубеж, требований законодательства и нормативных актов ПМР, Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующих инвестиционную деятельность, внешнеэкономические операции, операции на финансовых рынках, а также законодательства о валютном регулировании и валютном контроле.

Предметом учебной дисциплины являются процессы иностранного инвестирования в современной мировой экономике, понимаемые в совокупности их основных форм – движения прямых, портфельных и прочих иностранных инвестиций.

3. Структура дисциплины.

Раздел 1. Место и роль иностранных инвестиций среди форм выхода на международные рынки.

Раздел 2. Прямые и портфельные иностранные инвестиции: концепции, особенности, методы регулирования.

Раздел 3. Инвестиционный климат экономических систем.

Раздел 4. Риски при осуществлении иностранных инвестиций.

Раздел 5. Методы финансирования международных инвестиционных проектов.

Раздел 6. Механизмы международного инвестирования.

Раздел 7. Свободные экономические зоны как инструменты привлечения прямых иностранных инвестиций

Раздел 8. Межгосударственное регулирование иностранных инвестиций. Опыт зарубежных стран.

Раздел 9. Регулирование иностранных инвестиций.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины «Иностранные инвестиции» используются следующие *методы обучения и формы организации занятий*: лекции;

семинары, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;

письменные или устные домашние задания;

расчетно-аналитические задания;

контрольные работы;

обсуждение подготовленных студентами рефератов;

консультации преподавателей;

самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям, выполнение указанных работ.

В соответствии с ФГОС и учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01- экономика, профиль: финансы и кредит, при реализации программы «Иностранные инвестиции» в предусмотрены следующие формы интерактивных занятий: интерактивные лекции с использованием мультимедийного проектора и компьютерной техники для демонстрации слайдов (программное обеспечение - Microsoft Power Point); деловые и ролевые игры; научные дискуссии; разбор конкретных ситуаций и тренинги в виде мозгового штурма

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общекультурных компетенций в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит».

Формулировка компетенции	Код компетенции
способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	ПК-1
способностью на основе типовых методик и действующей нормативно - правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;	ПК-2
способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;	ПК-7

В результате изучения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- экономические значения и роль иностранных инвестиций;
- объекты и субъекты инвестиционной деятельности, механизм её осуществления;
- роль и значения государства в регулировании иностранной инвестиционной деятельности;

- различия между прямыми, портфельными и прочими иностранными инвестициями;
- различия между реальными и финансовыми иностранными инвестициями;
- положения основных теорий иностранного инвестирования;
- внешние инвестиционные потребности и возможности отечественной экономики;
- цели создания СЭЗ;
- виды источников финансового обеспечения инвестиций;
- риски, возникающие при осуществлении иностранных инвестиционных проектов и пути уменьшения;
- методы оценки эффективности иностранных инвестиционных проектов.

уметь:

- анализировать основные тенденции, структуру и современную динамику международных инвестиционных потоков;
- учитывать в будущей профессиональной деятельности требования законодательства и нормативных актов ПМР, зарубежных стран, нормы международных соглашений, относящиеся к регулированию иностранного реального и финансового инвестирования, в том числе положения национального инвестиционного законодательства, законодательства о валютном регулировании и валютном контроле;
- разбираться в международной финансовой информации;
- анализировать платежный баланс государства;
- соизмерять доходность и риск по различным ценным бумагам.

приобрести навыки:

- проведения анализа эффективности международных инвестиционных проектов (с использованием различных способов и методов проектного анализа),
- управления предпринимательскими, в том числе финансовыми, рисками, проявляющимися при привлечении и вывозе за рубеж иностранных инвестиций;
- учета особенностей современного международного инвестирования при планировании и реализации инвестиционных проектов, в том числе учета страновых рисков, эффектов инвестирования для транснациональной группы компаний, будущих изменения номинального и реального валютных курсов.

6.Общая трудоемкость дисциплины.

4 зачетных единиц (144 часа)

7.Формы контроля.

Виды контроля по дисциплине «Иностранные инвестиции»:

- текущий контроль успеваемости – это контрольные опросы, собеседование, тестирование;

- промежуточный контроль – тестирование, контрольные работы;
- Промежуточная аттестация очное обучение – зачет с оценкой (7 семестр)
- Промежуточная аттестация заочное обучение –зачет с оценкой 5 курс.

Б1.В.ДВ.10.1 Организация деятельности Центрального банка

1.Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Организация деятельности Центрального банка» в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования является компонентом вариативной части, Блока1 дисциплин по выбору, программы бакалавриата и обязательной для изучения студентами очной и заочной формы обучения, по профилю «Финансы и кредит» направления «Экономика» (квалификация «Академический бакалавр»)

Процесс изучения дисциплины базируется на комплексе знаний, полученных студентами при изучении курсов «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Финансы организаций», «Страхование», «Рынок ценных бумаг», «Инвестиции» которые определяют порядок применения этих знаний и в области банковской деятельности.

В свою очередь полученные знания в процессе изучения данной дисциплины помогут студентам более полно использовать приобретенные навыки в исследованиях банковской деятельности.

Учебная дисциплина способствует профессиональной подготовке выпускника в качестве будущего руководителя и ведущего специалиста в банковской сфере.

2.Цель и задачи изучения дисциплины.

Цель изучения дисциплины получение знаний о структуре и функциях центрального банка в современной экономике. Сформировать комплексное представление о роли центральных банков в экономике и регулировании банковской системы, их организационно-функциональной структуре, применяемых инструментах и методах денежно-кредитной политики, усвоить практические навыки в области регулирования и надзора за деятельностью кредитных организаций.

3.Структура дисциплины.

Дисциплина состоит из 4 разделов.

Раздел 1. Сущность, функции и формы организации центрального банка

Раздел 2. Организация денежного обращения Центрального банка.

Раздел 3. Особенности деятельности центрального банка

Раздел 4. Деятельность центрального банка в области надзора и регулирования банковских систем.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины «Организация деятельности Центрального банка»

используются следующие методы обучения и формы организации занятий: лекции; семинары, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях; письменные или устные домашние задания; расчетно-аналитические задания; контрольные работы; самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям, выполнение указанных работ.

Основной целью практических и интерактивных занятий является контроль степени усвоения пройденного материала, хода выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия. На практических занятиях разбирается методика решения типовых задач.

В процессе обучения должны сочетаться деловые игры, разбор ситуаций. Рекомендуются инновационные компьютерные технологии: интернет-ресурсы (сайты образовательных учреждений, ведомств, журналов, информационно-справочные системы, электронные учебники.)

При проведении занятий в аудитории используется интерактивное оборудование (компьютер, мультимедийный проектор, интерактивный экран).

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общекультурных компетенций в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.01 «Экономика»

Формулировка компетенции	Код компетенции
способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;	ПК-22
способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям;	ПК-24
способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы;	ПК-25
способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами;	ПК-26

В результате изучения курса «Организация деятельности центрального банка» студенты должны:

знать:

- цели и задачи деятельности центральных банков;
- методы оценки эффективности функционирования центральных банков ;
- структуру баланса центрального банка;
- цели, задачи, типы и инструменты денежно-кредитной политики современных центральных банков;
- основные принципы банковского надзора, подходы к оценке достаточности капитала, формы отчетности и представления аналитической информации ПРБ;

уметь:

- анализировать качественные и количественные показатели, характеризующие деятельность центрального банка ;
- оценивать последствия решений в области денежно-кредитной политики для экономики и банковской системы;
- осуществлять подготовку исследований по оценке финансового состояния коммерческих банков, проводить наблюдение и обрабатывать данные отчетности ПРБ.

владеть:

- методами анализа и обработки статистических данных ПРБ;
- методами анализа инструментов денежно-кредитной политики;
- методическими инструментами пруденциального банковского надзора;

Студенты по итогам изучения дисциплины приобретают навыки работы с нормативными документами центральных банков, регулирующими деятельность кредитных организаций, усваивают логику осуществления денежно-кредитной политики в различных стадиях развития экономики.

6.Общая трудоемкость дисциплины.

4 зачетных единицы(144 часа)

7.Формы контроля.

Формы контроля: текущий, промежуточный, итоговый

Текущий и промежуточный контроль осуществляется путем заслушивания и обсуждения подготовленных студентами теоретических вопросов согласно тем практических занятий, решения практических заданий (задач), а также трех контрольных работ. Практические задания, варианты контрольных работ по дисциплине «Организация деятельности центрального банка» формируются по выбору преподавателя для каждого студента индивидуально.

Промежуточная аттестация очное обучение - экзамен (7 семестр).

Промежуточная аттестация заочное обучение –контрольная работа, экзамен 5 курс.

Б1.В.ДВ.10.2 Долгосрочная финансовая политика

1.Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Долгосрочная финансовая политика» в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования является компонентом вариативной части, Блока1 дисциплин по выбору, программы бакалавриата и обязательной для изучения студентами очной и заочной формы обучения, по профилю «Финансы и кредит» направления «Экономика» (квалификация «Академический бакалавр»)

Процесс изучения дисциплины базируется на комплексе знаний, полученных студентами при изучении курсов «Финансы», «Финансы организаций», «Инвестиции», «Инвестиционная стратегия», «Рынок ценных бумаг», «Инвестиции» которые определяют порядок применения этих знаний в области финансовой политики предприятия.

В свою очередь полученные знания в процессе изучения данной дисциплины помогут студентам более полно изучить теоретические и методологические подходы долгосрочной финансовой политики предприятия и освоить направления ее реализации .

2.Цель и задачи изучения дисциплины.

Цель дисциплины- сформировать у обучающихся систему глубоких знаний и практических навыков в долгосрочном управлении финансами предприятий, фирм и компаний.

Задачи дисциплины:

- формирование комплексных знаний и практических навыков в области теории формирования долгосрочной финансовой политики;
- привитие обучающимся умений квалифицированного использования финансового инструментария для проведения долгосрочной финансовой политики.

3. Структура дисциплины.

Дисциплина состоит из 5 разделов

1. Финансовая политика предприятия
2. Структура и стоимость капитала предприятия
3. Дивидендная политика
4. Финансовое планирование и прогнозирование на предприятии
- 5.Бюджетирование как инструмент долгосрочной финансовой политики.

4.Основные образовательные технологии.

В учебном процессе используются следующие методы обучения и формы организации занятий: лекции;

семинары, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;

письменные или устные домашние задания;

расчетно-аналитические задания;

контрольные работы;

самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям, выполнение указанных работ.

Кроме традиционных методов и форм обучения используются интерактивные занятия с применением деловых игр, разбора различных ситуаций при использовании интерактивного оборудования. (компьютер, мультимедийный проектор, интерактивный экран). Рекомендуются инновационные компьютерные технологии: интернет-ресурсы (сайты образовательных учреждений, ведомств, журналов, информационно-справочные системы, электронные учебники.).

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общекультурных компетенций в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.01 «Экономика»

Формулировка компетенции	Код компетенции
способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	ПК-1
способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК-6
способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;	ПК-21
способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;	ПК-22

В результате изучения дисциплины «Долгосрочная финансовая политика» студент должен *знать*:

- сущность, цели и задачи финансовой политики предприятия;
- структуру и стоимость капитала предприятия;

- пути и способы оптимизации структуры капитала предприятия;
- подходы к формированию дивидендной политики Акционерного общества;
- процесс и системы финансового планирования предприятия;
- взаимосвязь материально-вещественной и финансовой структуры народного хозяйства и его подразделений;
- методы анализа финансового состояния, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- прогнозные методы, используемые при принятии решений в сфере финансовой деятельности;

уметь:

- анализировать долговременные последствия фискальной, кредитно-денежной и инвестиционной политики;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию и использовать ее в принятии управленческих решений;
- прогнозировать финансовые показатели на основе регрессионных и однофакторных стохастических моделей;
- осуществлять разработку долгосрочной финансовой политики, направленную на максимизацию собственности владельцев и обеспечивающую наиболее полное согласование целей всех участников корпоративного бизнеса;
- рассчитать стоимость структуры капитала предприятия и применить политику оптимизации структуры капитала предприятия;
- определить вид политики в области выплаты дивидендов в Акционерном обществе.

владеть:

- методами и моделями финансовых операций в рыночной экономике;
- методами наблюдения и обработки данных;
- методами оценки и анализа результатов, полученных на основе экономико-математических моделей;
- иметь навыки пользования нормативно-законодательными актами, справочными таблицами финансовых вычислений и быть ознакомленным:
- с действующим законодательством в разрезе изучаемой дисциплины.
- с взаимосвязью финансовой политики со стратегическим, финансовым и инвестиционным менеджментом, маркетингом, экономическим анализом, управленческим учетом.

6.Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетных единицы (144 часа).

7. Формы контроля.

Виды контроля по дисциплине «Долгосрочная финансовая политика»:
текущий контроль успеваемости – это контрольные опросы, собеседование, тестирование;
промежуточный контроль – тестирование, контрольные работы;
Промежуточная аттестация очное обучение – экзамен (7 семестр)
Промежуточная аттестация заочное обучение – контрольная работа, экзамен 5 курс.

Б1.В.ДВ.11.1 Организация межбанковских расчетов

1. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Организация межбанковских расчетов» в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования является компонентом вариативной части, Блока1 дисциплин по выбору, программы бакалавриата и обязательной для изучения студентами очной и заочной формы обучения, по профилю «Финансы и кредит» направления «Экономика» (квалификация «Академический бакалавр»)

Дисциплина «Организация межбанковских расчетов» входит в состав дисциплин, формирующих профессиональные компетенции в банковской сфере. Изучение дисциплины влияет на квалификационные качества обучающихся, играет важную роль в формировании знаний, необходимых для будущих и действительных работников финансово-кредитных учреждений и организаций. Курс имеет логически обоснованную структуру и содержание, исходя из целей, задач курса и его места в профессиональной подготовке выпускников.

Изучение дисциплины «Организация межбанковских расчетов» базируется на «входных» знаниях, умениях и навыках обучающихся, формируемых в результате освоения в качестве предшествующих ряда экономических дисциплин, объектом изучения которых является система безналичных расчетов и платежей, функционирующая в Приднестровской Молдавской Республике и зарубежных странах: «Экономическая теория», «Деньги, кредит, банки», «Банковское законодательство», «Банковское дело», «Организация деятельности коммерческого банка», «Управление банковскими рисками».

2. Цель и задачи изучения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Организация межбанковских расчетов» является формирование у обучающихся целостной системы теоретических знаний о принципах построения и передовых методах функционирования расчетов и платежей в Приднестровской Молдавской Республике, Российской Федерации и расчетных центрах мировой экономической системы, овладение методикой постановки и решения задач,

которая используется при оценке качества работы платежных систем, а также овладение профессиональными знаниями в области проведения межбанковских операций.

Задачами изучения дисциплины являются:

1. Формирование системных знаний о:
сущности и принципах построения платежных систем;
сущности и формах безналичных расчетов;
организации межбанковских расчетов;
сущности и организации электронных расчетов;
понятии и формах международных расчетов;
управлении межбанковскими платежными рисками.
2. Изучение межбанковских операций банков при осуществлении расчетов в ПМР, принципов организации систем, осуществляющих перевод платежей, и опыта практической реализации этих принципов в национальных и международных платежных и расчетных системах.
3. Развитие навыков работы с нормативными документами.
4. Рост профессиональных знаний и интереса к современным методам и средствам, используемым в системах расчетов и платежей.

3. Структура дисциплины.

Раздел 1. Осуществление межбанковских расчетов

- 1.1 Платежная система
- 1.2 Организация безналичных расчетов
- 1.3 Организация межбанковских расчетов
- 1.4 Электронные платежи
- 1.5 Недостатки практики межбанковских расчетов

Раздел 2. Осуществление международных расчетов

- 2.1 Международные расчеты
- 2.2 Управление межбанковскими платежными рисками
- 2.3 Сравнительная характеристика организации различных платежных систем

4. Основные образовательные технологии.

В учебном процессе используются следующие методы обучения и формы организации занятий: лекции; семинары, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях; письменные или устные домашние задания; расчетно-аналитические задания; контрольные работы; самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям, выполнение указанных работ.

Кроме традиционных методов и форм обучения используются интерактивные занятия с применением деловых игр, разбора различных ситуаций при использовании интерактивного оборудования.(компьютер, мультимедийный проектор, интерактивный экран). Рекомендуются инновационные компьютерные технологии: интернет-ресурсы (сайты образовательных учреждений, ведомств, журналов, информационно-справочные системы, электронные учебники.).

5.Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общекультурных компетенций в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.01 «Экономика»

Формулировка компетенции	Код компетенции
способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-8
способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;	ПК-22
способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям;	ПК-24
способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы;	ПК-25

В результате изучения дисциплины студенты должны

знать:

- систему расчетов и платежей Приднестровской Молдавской Республики;
- основы и принципы межбанковских расчётов (государственных и международных), их эффективность в различных платёжных системах.
- подсистемы межбанковских расчётов и их элементы.
- организацию межбанковских расчётов (централизованных и децентрализованных).
- формы расчетов и технологии совершения расчетных операций;
- порядок проведения и учет расчетов по корреспондентским счетам, открываемым в расчетно-кассовых центрах Центрального банка;
- порядок проведения и учет расчетов между кредитными организациями;
- порядок проведения и учет расчетных операций между филиалами внутри одной кредитной организации;
- организацию и осуществление расчётов и платежей через клиринговую систему.
- ключевые принципы для системно значимых платежных систем;

- средства реализации вышеуказанных принципов в системах расчетов и платежей Приднестровья и Российской Федерации и международных платежных системах;
- электронные технологии, которые используются при проведении расчетов в Приднестровье, России и за рубежом;\
- нормативные правовые документы, регулирующие организацию безналичных расчетов, совершение операций с использованием платежных карт, операции по международным расчетам, связанным с экспортом и импортом товаров и услуг;
- понятие и формы международных расчетов;
- порядок проведения и отражение в учете операций международных расчетов с использованием различных форм;
- виды платежных карт и операции, проводимые с их использованием;
- условия и порядок выдачи платежных карт;
- технологии и порядок учета расчетов с использованием платежных карт, документальное оформление операций с платежными картами;
- типичные нарушения при совершении расчетных операций по счетам клиентов, межбанковских расчетов, операций с платежными картами.

уметь:

- практически применять изученный материал при оценке платежных и расчетных систем.
- устанавливать корреспондентские отношения между банками;
- открывать корреспондентские счета;
- исполнять и оформлять операции по корреспондентскому счету, открытому в расчетно-кассовом центре Центрального банка;
- проводить расчеты между кредитными организациями через счета;
- контролировать и выверять расчеты по корреспондентским счетам;
- осуществлять и оформлять расчеты банка со своими филиалами;
- вести учет расчетных документов, не оплаченных в срок из-за отсутствия средств на корреспондентском счете;
- отражать в учете межбанковские расчеты;
- проводить и отражать в учете расчеты по экспортно-импортным операциям банковскими переводами, в порядке документарного инкассо и документарного аккредитива.

владеть:

- проведения межбанковских расчетов и отражения их в учете;
- использования программного обеспечения для расчетного обслуживания клиентов, совершения межбанковских расчетов и операций с платежными картами;
- работы с нормативно-правовой базой в области межбанковских расчетов;

- проведения международных расчетов;
- документального оформления операций с платежными картами;
- консультирования клиентов по вопросам открытия банковских счетов, расчетным операциям, операциям с использованием различных видов платежных карт.

6.Общая трудоемкость дисциплины.

4 зачетных единицы (144 часа)

7.Формы контроля.

Виды контроля по дисциплине «Организация межбанковских расчетов»:

- текущий контроль успеваемости – это контрольные опросы, собеседование, тестирование;
 - промежуточный контроль – тестирование, контрольные работы;
- Промежуточная аттестация очное обучение – зачет с оценкой (7 семестр)
- Промежуточная аттестация заочное обучение – контрольная работа, зачет с оценкой 5 курс.

Б1.В.ДВ.11.2 Финансы бюджетных организаций

1.Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Финансы бюджетных организаций» в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования является компонентом вариативной части, Блока1 дисциплин по выбору, программы бакалавриата и обязательной для изучения студентами очной и заочной формы обучения, по профилю «Финансы и кредит» направления «Экономика» (квалификация «Академический бакалавр»)

Дисциплина является теоретическим курсом, изучение которого предполагает установление и развитие междисциплинарных связей с дисциплинами: «Макроэкономика», «Финансы», «Налоги и налогообложение» продолжающим анализ экономических отношений в обществе. Она призвана сформировать общие взгляды специалистов на сущность финансовой системы страны, значение и направления использования бюджета в экономическом развитии. Курс имеет логически обоснованную структуру и содержание, исходя из целей, задач курса и его места в профессиональной подготовке выпускников.

2.Цель и задачи изучения дисциплины.

Целью дисциплины «Финансы бюджетных организаций» являются:

- формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков по вопросам организации и регулирования финансовых отношений в сфере бюджетных учреждений;
- формирование прочной теоретической базы для понимания сущности финансово-хозяйственной деятельности бюджетной организации.

Задачами дисциплины «Финансы бюджетных организаций» являются:

- изучение теоретических понятий, отражающих экономическую сущность финансов бюджетных учреждений, их место в общей системе финансов и роль в экономике страны, принципов, форм и методов организации финансовых отношений в бюджетных учреждениях;
- исследование финансового механизма бюджетного учреждения, основ его формирования и условий эффективного функционирования;
- изучение состава и структуры финансовых ресурсов бюджетного учреждения, конкретного порядка их формирования, распределения и целевого использования;
- анализ хозяйственной деятельности бюджетных учреждений;
- анализ порядка планирования и бюджетирования в бюджетных учреждениях.
- ознакомление с правами и обязанностями должностных лиц бюджетной организации;
- формирование научного и экономического мышления.

3. Структура дисциплины.

Дисциплина состоит из 3 разделов.

Раздел 1. Сущность финансов бюджетных организаций

- 1.1. Сущность финансов и понятие бюджетного учреждения.
- 1.2. Принципы финансирования бюджетных организаций
- 1.3. Исполнение бюджета учреждением
- 1.4. Права и обязанности бюджетных учреждений.
- 1.5. Смета доходов и расходов бюджетного учреждения.

Раздел 2. Финансирование бюджетных организаций различных отраслей

- 2.1. Финансовые ресурсы бюджетных учреждений.
- 2.2. Расходы бюджетных учреждений.
- 2.3. Финансы жилищно-коммунального хозяйства и учреждений социального обеспечения.
- 2.4. Финансы бюджетных учреждений в сфере здравоохранения, образования и науки.
- 2.5. Финансы органов управления

Раздел 3. Организация финансовой работы в бюджетных организациях

- 3.1. Анализ хозяйственной деятельности бюджетных учреждений.
- 3.2. Финансирование внеоборотных и оборотных активов.

3.3. Организация бухгалтерского учета в бюджетном учреждении.

4. Основные образовательные технологии.

В учебном процессе используются следующие методы обучения и формы организации занятий: лекции; семинары, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях; письменные или устные домашние задания; расчетно-аналитические задания; контрольные работы; самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям, выполнение указанных работ.

Кроме традиционных методов и форм обучения используются интерактивные занятия с применением деловых игр, разбора различных ситуаций при использовании интерактивного оборудования. (компьютер, мультимедийный проектор, интерактивный экран). Рекомендуются инновационные компьютерные технологии: интернет-ресурсы (сайты образовательных учреждений, ведомств, журналов, информационно-справочные системы, электронные учебники.).

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общекультурных компетенций в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.01 «Экономика»

Формулировка компетенции	Код компетенции
способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-2
способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК-4
способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;	ПК-22

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- основные положения о правах и обязанностях бюджетных учреждений, о порядке разработки сметы доходов и расходов бюджетных учреждений с учетом специфики их деятельности;
- сущность бюджетных организаций;

-законы ПМР, Указы Президента ПМР, постановления органов власти и управления различных уровней и другие руководящие документы, регламентирующие деятельность бюджетных организаций;

- порядок планирования и финансирования расходов бюджетных организаций

уметь:

- определять потребность в бюджетных средствах организации

- иметь представление об основах формирования и организации финансов бюджетных учреждений различных сфер деятельности (образование, наука, здравоохранение, жилищное и коммунальное хозяйство, органы управления, и т.д.) в соответствии с законодательными и нормативными актами ПМР об основных направлениях социальной политики государства на современном этапе;

- знать основные положения о правах и обязанностях бюджетных учреждений, о порядке разработки сметы доходов и расходов бюджетных учреждений с учетом специфики их деятельности;

- уметь проводить практические расчеты по составлению сметы доходов и расходов бюджетного учреждения, ее отдельных статей, анализ и обоснование экономической целесообразности, ее исполнения, а также уметь определять основные направления эффективности функционирования этих учреждений, возможные источники дополнительных фондов.

владеть:

- навыками работы с законодательными актами, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность бюджетных организаций.

6.Общая трудоемкость дисциплины.

4 зачетных единицы (144 часа)

7.Формы контроля.

Виды контроля по дисциплине «Финансы бюджетных организаций»:

текущий контроль успеваемости – это контрольные опросы, собеседование, тестирование;

промежуточный контроль – тестирование, контрольные работы;

Промежуточная аттестация очное обучение – зачет с оценкой (7 семестр)

Промежуточная аттестация заочное обучение – контрольная работа, зачет с оценкой 5 курс.

Б1.В.ДВ.12.1 «Банковский менеджмент»

1.Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Банковский менеджмент» в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования является компонентом вариативной части, Блока1 дисциплин по выбору, программы бакалавриата и обязательной для изучения студентами очной и заочной формы обучения, по профилю «Финансы и кредит» направления «Экономика» (квалификация «Академический бакалавр»)

Дисциплина является теоретическим курсом, формирующим знания по управлению в коммерческих банках, использованию различных методов расчета достаточности капитала, качества кредитного портфеля, ликвидности, прибыльности банка. Курс имеет логически обоснованную структуру и содержание, соответствующее целям, задачам курса и его месту в профессиональной подготовке обучающихся по специальности «Финансы и кредит».

В учебном курсе рассматриваются теоретические и практические вопросы организации и управления банком, различные аспекты внутрибанковского управления, особенности управления операциями коммерческого банка, возможности по обслуживанию клиентов банка. Затрагиваются проблемы защиты банка от кредитного, валютного, процентного риска, риска неликвидности, безопасности деятельности.

В ходе изучения дисциплины большое внимание уделяется управлению пассивами и активами банка как основе деятельности кредитного учреждения, проблемам оценки качества активов банка в целом и отдельных его портфелей: кредитного, инвестиционного, валютного.

Для изучения дисциплины «Банковский менеджмент» необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися, главным образом, на 1-3 курсах обучения по специальности. Освоение дисциплины «Банковский менеджмент» в значительной мере основано на знаниях, полученных по дисциплинам «Деньги. Кредит. Банки», «Операционная техника и учет в банках», «Финансовый менеджмент в коммерческом банке». В то же время, знания основных положений дисциплины «Банковский менеджмент» являются базовыми для изучения следующих дисциплин профессионального цикла: «Банковское дело», «Организация деятельности коммерческого банка», «Анализ хозяйственной деятельности коммерческого банка» и др.

2. Цель и задачи изучения дисциплины.

Цель освоения дисциплины «Банковский менеджмент» – сформировать у обучающихся, в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего образования РФ, цельное и логически увязанное представление об управлении в банках, которое даст возможность обучающимся достаточно свободно

ориентироваться в данной области знаний, а также получить необходимые компетенции, позволяющие решать различные вопросы по управлению кадрами, финансами, рисками и безопасностью коммерческого банка.

Задачи дисциплины «Банковский менеджмент»:

1. изучение сущности, задач, функций банковского менеджмента;
2. формирование знаний по типам организационных структур управления в коммерческих банках;
3. формирование знаний по управлению персоналом;
4. формирование знаний по управлению активами, пассивами, ликвидностью, прибыльностью коммерческого банка;
5. изучение методов управления рисками и безопасностью банка;
6. овладение методами расчета показателей по управлению финансами банка;
7. изучение тенденций развития современного банковского менеджмента.

3. Структура дисциплины.

Дисциплина состоит из 4 разделов.

Раздел 1. Управление персоналом

Раздел 2. Управление финансами

Раздел 3. Управление рисками и безопасностью банка

4. Основные образовательные технологии.

В процессе чтения лекций по разделам используются примеры из практики для наглядности и в качестве материала, иллюстрирующего деятельность в различных ситуациях ;

В учебном процессе используются следующие методы обучения и формы организации занятий: лекции; презентации с помощью следующих вспомогательных материалов: книг известных экономистов, слайдов, постеров; семинары, на которых используются интерактивные технологии при использовании интерактивного оборудования (компьютер, мультимедийный проектор, интерактивный экран) : мини дискуссии в группах, просмотр и обсуждение видеофильмов и видеосюжетов на проблемные темы, ролевые игры, решение ситуационных задач, проведение диагностики и тренинги. Рекомендуются инновационные компьютерные технологии: интернет-ресурсы (сайты образовательных учреждений, ведомств, журналов, информационно-справочные системы, электронные учебники.). Задача семинарских занятий- сделать акцент на анализе и обсуждении теоретико-методологических основ экономической деятельности;

-самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям, выполнение указанных работ.

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

Формулировка компетенции	Код компетенции
способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-5
способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;	ПК-22
способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы	ПК-25

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- типы организационных управленческих структур;
- особенности организации управления персоналом коммерческого банка;
- основы управления финансами, рисками, безопасностью банка;
- основные направления развития банковского менеджмента в современных условиях.

уметь

- применять необходимые расчетные формулы;
- рассчитывать показатели достаточности капитала, качества кредитного, валютного, инвестиционного портфеля;
- рассчитывать показатели состояния ликвидности и финансовой устойчивости банка;
- анализировать расчетные показатели и принимать соответствующие управленческие решения;

владеть навыками:

- организации кадрового менеджмента;
- организации финансового менеджмента;
- современными электронными технологиями расчетов.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетных единицы (108 часов)

7. Формы контроля.

Виды контроля по дисциплине «Банковский менеджмент»: это контрольные опросы, собеседование, решение задач, тестирование, контрольные работы.

Промежуточная аттестация очное обучение – зачет (7 семестр)

Промежуточная аттестация заочное обучение – зачет 5 курс.

Б1.В.ДВ.12.2 Международный финансовый менеджмент

1. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Международный финансовый менеджмент» в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования является компонентом вариативной части, Блока1 дисциплин по выбору, программы бакалавриата и обязательной для изучения студентами очной и заочной формы обучения, по профилю «Финансы и кредит» направления «Экономика» (квалификация «Академический бакалавр»)

Процесс изучения дисциплины базируется на комплексе знаний, полученных студентами при изучении курсов «Мировая экономика и международные экономические отношения» «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Финансовый менеджмент», «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски» которые определяют порядок применения этих знаний и в области банковской деятельности.

В свою очередь полученные знания в процессе изучения данной дисциплины помогут студентам использовать приобретенные навыки в исследованиях международной финансового менеджмента; более полно сформировать представление о международном финансовом менеджменте; изучить тенденции, структуру, ключевые инструменты международного финансового рынка; установить роль и особенности международного фактора в финансовом управлении российских компаний; определить необходимость и потенциал развития российских ТНК.

2. Цель и задачи изучения дисциплины.

Цель изучения данной дисциплины- овладение студентами необходимыми общекультурными и профессиональными компетенциями относящимися к проблемам международного финансового менеджмента, в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ВПО к выпускникам по направлению подготовки «Экономика» с квалификацией «бакалавр», профиль "Финансы и кредит».

Задачи дисциплины «Международный финансовый менеджмент» определяются содержанием и спецификой его предмета и метода и ограничиваются изучением совокупности объективно обусловленных финансовых отношений, опосредующих управление внешнеэкономической деятельностью хозяйствующих субъектов.

В более детальном виде задачами дисциплины являются:

- сформировать представление о международном финансовом менеджменте; изучить структуру финансового управления компаний международного бизнеса;
- освоить методы и инструментарий управления финансовыми потоками транснациональных корпораций через механизм международного финансового рынка;
- изучить методический аппарат обеспечения международных финансовых операций компаний;
- сформировать понимание трендов динамики международного финансового рынка и причин ее обуславливающих; выявить особенности финансового управления развитием международного бизнеса российских компаний;
- определить стратегии финансового управления развитием российского международного бизнеса в условиях глобализации.

3. Структура дисциплины.

Раздел 1. Валютно-финансовая среда международного менеджмента

Раздел 2. Инструменты международного финансового рынка

Раздел 3. Краткосрочное финансирование международной фирмы

Раздел 4. Долгосрочное финансирование международной фирмы

Раздел 5. Управление оборотным капиталом международной фирмы

Раздел 6. Инвестирование международной фирмы

Раздел 7. Виды валютного риска и их идентификация

Раздел 8. Управление валютно-экономическим риском

Раздел 9. Страхование валютных контрактов инструментами срочного рынка

Раздел 10. Традиционные формы финансирования экспорта и импорта

Раздел 11. Нетрадиционные методы финансирования экспорта и импорта

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины «Международный финансовый менеджмент» используются следующие методы обучения и формы организации занятий:

лекции;

семинары, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;

письменные или устные домашние задания;

расчетно-аналитические задания;

контрольные работы;

самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям, выполнение указанных работ.

В процессе обучения используются интерактивные занятия: деловые игры, разбор ситуаций. Рекомендуются инновационные компьютерные технологии: интернет-ресурсы (сайты образовательных учреждений, ведомств, журналов, информационно-справочные системы, электронные учебники).

При проведении занятий в аудитории используется *интерактивное оборудование* (компьютер, мультимедийный проектор, интерактивный экран).

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины каждый студент должен обладать следующими компетенциями:

Формулировка компетенции	Код компетенции
способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;	ПК-22

В результате изучения дисциплины обучающийся должен
знать:

1. Тенденции, структуру, ключевые инструменты международного финансового рынка
2. Теоретические основы управления финансами ТНК
3. Цели, задачи и инструменты международного финансового менеджмента
4. Отличительные особенности международного финансового менеджмента
5. Особенности формирования и использования финансовых ресурсов ТНК
6. Методологические основы принятия финансовых решений и оптимизации денежных потоков ТНК
7. Методические основы управления долгосрочными и краткосрочными активами и пассивами ТНК
8. Основные аспекты риск - менеджмента ТНК

уметь:

1. Принимать финансовые решения в условиях роста и кризиса глобального финансового рынка
2. Эффективно управлять финансовыми потоками ТНК
3. Формировать, распределять и использовать финансовые ресурсы ТНК
4. Управлять рисками ТНК, долгосрочными и краткосрочными активами и пассивами
5. Оценивать риск и доходность финансовых активов
6. Выявлять новые тенденции и проблемы развития глобального финансового рынка
7. Находить и использовать необходимую финансовую информацию

владеть:

1. Законодательными и нормативными актами в области финансово-экономических отношений
2. Международными правилами и обычаями международных финансовых организаций
3. Особенности зарубежного валютно-финансового и кредитного законодательства Экономической и финансовой терминологией, используемой в современной финансовой науке и практике
4. Инструментами оценки и анализа основных финансовых инструментов используемых в российской и зарубежной практике
5. Методами и инструментами оценки и анализа влияния структуры капитала на различные аспекты деятельности
6. Инструментами и методами операционного анализа и оценки валютного риска
7. (Инструментами оптимизации структуры оборотных активов ТНК
8. Методами налогового администрирования и трансфертного ценообразования ТНК

6.Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетных единицы (108 часов)

7.Формы контроля

Формы контроля: текущий, промежуточный, итоговый

Текущий и промежуточный контроль осуществляется путем заслушивания и обсуждения подготовленных студентами теоретических вопросов согласно тем практических занятий, решения практических заданий (задач), а также трех контрольных работ, тестирования.

Промежуточная аттестация очное обучение - зачет (7 семестр)

Промежуточная аттестация заочное обучение – зачет 5 курс.

Б1.В.ДВ. 13.1 Оценка деятельности банка

1.Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Оценка деятельности банка» в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования является компонентом вариативной части, Блока1 дисциплин по выбору, программы бакалавриата и обязательной для изучения студентами очной и заочной формы обучения, по профилю «Финансы и кредит» направления «Экономика» (квалификация «Академический бакалавр»).

Дисциплина «Оценка деятельности банка» входит в состав дисциплин, формирующих профессиональные компетенции в банковской сфере. Изучение дисциплины влияет на квалификационные качества студентов, играет важную роль в

формировании знаний, необходимых для будущих и действительных работников финансово-кредитных учреждений и организаций.

Изучение дисциплины «Оценка деятельности банка» базируется на «входных» знаниях, умениях и навыках обучающихся, формируемых в результате освоения в качестве предшествующих таких дисциплин, как «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансовые вычисления», «Деньги, кредит, банки», «История экономических учений». Успешное освоение дисциплины «Оценка деятельности банка» предполагает параллельное изучение таких дисциплин, как: «Моделирование банковской деятельности», «Банковское законодательство», «Банковское дело», «Организация деятельности коммерческого банка», «Управление банковскими рисками». Освоение данной дисциплины создает основу для последующего изучения соответствующих разделов программ профессионального цикла в сфере финансов и кредита, а именно следующих дисциплин: «Организация межбанковских расчетов», «Учет и операционная деятельность в банке», «Организация деятельности Центрального банка», «Банковский менеджмент», «Маркетинг в коммерческом банке», а также для прохождения производственной практики по данному профилю.

2. Цель и задачи изучения дисциплины.

Целью курса «Оценка деятельности банка» является формирование представлений о банковской деятельности, основных банковских операциях, составе активов и пассивов коммерческого банка, банковских рисках, управлении доходностью и ликвидностью, анализе финансового состояния банка, направлениях повышения эффективности банковской деятельности; формирование у обучающихся целостной системы теоретических знаний о методологических и методических принципах осуществления анализа деятельности коммерческого банка, а также приобретение практических навыков анализа и оценки банковской деятельности.

Задачами изучения дисциплины являются:

1. Формирование системных знаний о:
 - сущности и содержании анализа деятельности коммерческого банка;
 - методах, методиках и инструментах анализа банковской деятельности;
 - анализе финансовых результатов деятельности коммерческого банка;
 - анализе прибыльности и рентабельности деятельности коммерческого банка;
 - анализе финансового состояния и финансовой устойчивости коммерческого банка;
 - способах оценки банковских рисков.
2. Обеспечение понимания обучающимися сущности аналитической работы в банке.

3. Выработка системного подхода к анализу деятельности коммерческого банка на основе его отчетности, используя современные методы и инструменты оценки.

4. Развитие навыков анализа и использования информации как об отдельных операциях, так и о банке в целом при принятии управленческих решений и оценке их эффективности.

3. Структура дисциплины.

Дисциплина состоит из 3 разделов.

Раздел 1. Теоретические основы проведения оценки банковской деятельности

1.1 Особенности анализа банковской деятельности

1.2 Основные направления анализа банковской деятельности

Раздел 2. Проведение анализа деятельности банка на основе публикуемой отчетности

2.1 Анализ пассивов коммерческого банка

2.2 Анализ активов коммерческого банка

2.3 Анализ кредитной деятельности банка

2.4 Анализ ликвидности коммерческого банка

2.5 Анализ доходов, расходов и прибыли коммерческого банка

Раздел 3. Оценка финансового состояния коммерческого банка

3.1 Оценка финансовой устойчивости банка

3.2 Анализ деятельности коммерческих банков ПМР и порядок оценки их финансового состояния

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины «Оценка деятельности банка» используются следующие *методы обучения и формы организации занятий*:

1. Использование демонстрационного комплекса группового пользования на базе проектора для чтения лекций и проведения консультаций. 2.

2. Использование электронных изданий методических материалов, в том числе демонстрационных вариантов тестов.

Комплексное изучение учебной дисциплины «Оценка деятельности банка» предполагает овладение материалами лекций, учебной литературы, творческую работу студентов в ходе проведения практических и интерактивных занятий, а также систематическое выполнение заданий для самостоятельной работы студентов. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим и интерактивным занятиям.

Основной целью практических и интерактивных занятий является контроль степени усвоения пройденного материала, хода выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического

занятия. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению, излагаются студентами в форме реферативных обзоров с последующей их оценкой преподавателем и кратким изложением на практическом занятии или заслушиваются на практических занятиях в виде сообщений (10-15 минут) с обсуждением их студентами группы. На практических занятиях разбирается методика решения типовых задач.

В процессе обучения должны сочетаться как активные, так и **интерактивные формы проведения занятий** (компьютерные симуляции, деловые игры, разбор ситуаций, мастер-классы). Рекомендуются инновационные компьютерные технологии, основанные на операционных системах Windows, Linux, OpenSource, а также интернет-ресурсы (сайты образовательных учреждений, ведомств, журналов, информационно-справочные системы, электронные учебники. При проведении занятий в аудитории используется **интерактивное оборудование** (компьютер, мультимедийный проектор, интерактивный экран), что позволяет значительно активизировать процесс обучения.

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

Формулировка компетенции	Код компетенции
способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;	ПК-5
способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;	ПК-8
способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;	ПК-22
способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы;	ПК-25

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- методологические и методические основы оценки банковской деятельности;
- сущность активных и пассивных операций банка, их классификацию и порядок осуществления;
- сущность и значение экономических нормативов банковской деятельности;
- сущность и содержание анализа банковской деятельности;

- основные методы анализа деятельности коммерческого банка;
- методы оценки финансовой устойчивости банка;
- методы оценки финансовых результатов и эффективности банковской деятельности;
- документооборот банковской деятельности; порядок составления банковских документов;
- правовые основы банковской деятельности;
- нормативно-правовое регулирование банковской деятельности.

уметь:

- формировать базу данных для проведения анализа банковской деятельности;
- осуществлять оптимальный выбор методов и методик финансового анализа деятельности коммерческого банка в соответствии с целями и задачами менеджеров и сложившейся экономической ситуацией;
- анализировать и давать оценку соблюдения экономических нормативов деятельности банка;
- рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие финансовую деятельность банка;
- оценивать качество пассивов банка;
- оценивать качество активов банка и основных портфелей финансовых инструментов;
- анализировать финансовые результаты деятельности банка за определенный период;
- формировать общую оценку состояния банка на основе баланса и других банковских документов;
- делать выводы и составлять заключения по итогам проведенного анализа деятельности банка;
- грамотно интерпретировать полученные в ходе анализа результаты.

приобрести навыки (владеть):

- навыками применения теоретических знаний в процессе практической деятельности и аналитической работы;
- практическими навыками работы с внешними и внутренними информационными источниками оценки деятельности банка;
- навыками анализа финансового состояния и оценки финансовых результатов деятельности коммерческого банка в целях повышения эффективности управленческих решений;
- навыками применения различных моделей оценки финансовой устойчивости банка;
- навыками подготовки, составления и представления аналитических отчетов;

-навыками применения результатов анализа деятельности банка в управлении им: при принятии управленческих решений и подготовке предложений по улучшению его деятельности;

-работы с нормативно-правовой базой в области банковской деятельности.

6.Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные единицы(72 часа)

7.Формы контроля.

Виды контроля по дисциплине «Оценка деятельности банка»:

1. Текущий контроль- тестирование, решение задач, написание рефератов
 - 2.Промежуточная аттестация-тестирование, контрольная работа
- Промежуточная аттестация очное обучение -зачет (5 семестр)
- Промежуточная аттестация заочное обучение – контрольная работа, зачет 4 курс.

Б1.В.ДВ. 13.2Бизнес-планирование

1.Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Бизнес-планирование» в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования является компонентом вариативной части, Блока1 дисциплин по выбору, программы бакалавриата и обязательной для изучения студентами очной и заочной формы обучения, по профилю «Финансы и кредит» направления «Экономика» (квалификация «Академический бакалавр»)

Дисциплина «Бизнес-планирование» неразрывно связана с экономическими дисциплинами, финансами, финансовым менеджментом и маркетингом, так как планирование охватывает все стороны деятельности предприятия. Для прогнозирования бизнес среды используются методы, находящиеся в ведении математики и статистики.

В структуре программ по учебному профилю «Финансы и кредит» дисциплина «Бизнес-планирование» неразрывно связана с дисциплинами учебного процесса по профилю подготовки «Финансы и кредит».

2.Цель и задачи изучения дисциплины.

Целью дисциплины является формирование комплексных знаний о функциях, принципах, методах и формах бизнес-планирования на предприятии с целью обоснования стратегии развития и выбора наиболее эффективных способов ее достижения.

Ознакомить студентов с современным состоянием проблемы бизнес-планирования в экономике, как одного из важнейших направлений современного развития.

3.Структура дисциплины

Дисциплина «Бизнес-планирование» состоит из 11 разделов.

Раздел 1. Сущность и функции планирования

Раздел 2. Основы бизнес-планирования

Раздел 3. Технология бизнес-планирования

Раздел 4. Вводные разделы бизнес-планов

Раздел 5. Анализ рынка в бизнес-плане

Раздел 6. План маркетинга в бизнес-плане

Раздел 7. План производства в бизнес-плане

Раздел 8. Организационный план в бизнес-плане

Раздел 9. Финансовый план в бизнес-плане

Раздел 10. Анализ рисков в бизнес-плане

Раздел 11. Международные стандарты бизнес-планирования

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины «Бизнес-планирование» используются следующие методы обучения и формы организации занятий:

- лекции;
- семинары, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные и устные домашние задания;
- обсуждение подготовленных студентами рефератов;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям, выполнение указанных работ.

В соответствии с ФГОС и учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01- экономика профиль: финансы и кредит, при реализации программы «Бизнес-планирование» в рамках 8 часов предусмотрены следующие формы интерактивных занятий: интерактивные лекции с использованием мультимедийного проектора и компьютерной техники для демонстрации слайдов (программное обеспечение - Microsoft Power Point); деловые и ролевые игры; научные дискуссии; разбор конкретных ситуаций и тренинги в виде мозгового штурма;

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО изучение дисциплины «Бизнес-планирование» направлено на формирование следующих компетенций.

Формулировка компетенции	Код компетенции

способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	ПК-1
способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-2
способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПК-3
способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;	ПК-22

знать:

- сущность и необходимость планирования;
- способы анализа и обобщения исходной информации о бизнес среде;
- основные методы планирования и прогнозирования, используемые на предприятии;
- сущность своей будущей профессии, требования к квалификации, ответственность, которую получает сотрудник организации при разработке стратегии развития и планирования;
- структуру и содержания бизнеса-плана, порядок проведения расчетов и представления результатов бизнес-планирования;
- методику сбора, анализа и обработки данных для бизнес-планирования;
- методику выбора инструментальных средств для обработки экономических данных, методику проведения анализа результатов обоснования выводов.

уметь:

- обобщать, анализировать исходную информацию для формирования цели и стратегии бизнес-планирования;
- находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях;
- использовать основные экономико-математические и статистические методы для прогнозирования бизнес среды;
- разрабатывать бизнес-планы;

владеть:

- культурой мышления, способами обобщения, анализа и восприятия информации, необходимой для постановки цели, разработки стратегии и составления бизнес-плана;
- навыками в применении методов прогнозирования и планирования;
- приемами обработки экономических данных, их сбора и анализа, расчета необходимых показателей для составления экономических разделов планов в соответствии с существующими стандартами и требованиями.

6.Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные единицы (72 часа)

7.Формы контроля.

Текущий контроль - осуществляется путем заслушивания и обсуждения подготовленных студентами рефератов, проверки домашних работ, решения тестов и практических заданий (задач). Задания и тесты по дисциплине «Бизнес-планирование» формируются по выбору преподавателя.

Промежуточный контроль-контрольная работа состоящая из

- теоретической части, которая состоит из одного или нескольких вопросов, освещенных на лекции и разобранных на практическом занятии и тестов;
- практической части, заключающуюся в оценке навыков и умений студентов использовать изученные приемы и методы, применяемые в бизнес-планировании, рассмотренные на лекционных и практических занятиях.

Промежуточная аттестация очное обучение –зачет (5 семестр)

Промежуточная аттестация заочное обучение –контрольная работа, зачет 4 курс.

Б1.В.ДВ. 14.1 Организация денежно-кредитного регулирования

1.Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Организация денежно- кредитного регулирования» в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования является компонентом вариативной части, Блока1 дисциплин по выбору, программы бакалавриата и обязательной для изучения студентами очной и заочной формы обучения, по профилю «Финансы и кредит» направления «Экономика» (квалификация «Академический бакалавр»)

Процесс изучения дисциплины базируется на комплексе знаний, полученных обучающимися при изучении дисциплины «Финансы», «Деньги. Кредит. Банки», «Банковское дело», «Организация деятельности коммерческого банка», «Рынок ценных бумаг», «Инвестиции», «Организация деятельности Центрального банка», которые определяют порядок применения этих знаний и в области банковской деятельности.

В свою очередь полученные знания в процессе изучения данной дисциплины помогут обучающимся более полно использовать приобретенные навыки в исследованиях банковской деятельности.

Учебная дисциплина способствует профессиональной подготовки выпускника в качестве будущего руководителя и ведущего специалиста в банковской сфере.

2.Цель и задачи изучения дисциплины.

Учебная дисциплина «Организация денежно-кредитного регулирования» вводится с целью получения обучающимися углубленных знаний о современных деньгах, законах и территориях, которым они подчиняются;

-трансмиссионном механизме передаче монетарных импульсов от регулятора реальному сектору экономики;

-формирование у обучающихся комплексного представления о роли центральных банков как «мегарегулятора» экономики и банковской системы;

-получением у обучающихся углубленных знаний о применяемых инструментах и методах денежно-кредитной политики, ее типах и видах; о валютной политике, о политике таргетирования инфляции;

-получением у обучающихся основных понятий работы механизмы регулирования и надзора за деятельностью кредитных организаций, государственной политики в области страхования вкладов населения;

-получением у обучающихся навыков анализа основных макроэкономических, монетарных, банковских показателей, их взаимоувязывания для возможности принятия управленческих решений.

3. Структура дисциплины

Дисциплина «Организация денежно-кредитного регулирования» состоит из 4 разделов.

Раздел 1. Банковская система-необходимость регулирования. Сущность трансмиссионного механизма.

Раздел 2. Основы современной денежно-кредитной политики. Основные инструменты ДКП.

Раздел 3. Виды тактических подходов Центральных банков к достижению основных(стратегических) целей ДКП

Раздел 4. Деятельность центрального банка в области надзора и регулирования банковских систем.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины «Организация денежно-кредитного регулирования» используются следующие методы обучения и формы организации занятий: лекции; семинары, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях; письменные и устные домашние задания; обсуждение подготовленных студентами рефератов; консультации преподавателей; самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям, выполнение указанных работ.

В соответствии с ФГОС и учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01- экономика профиль: финансы и кредит, предусмотрены следующие формы интерактивных занятий: интерактивные лекции с использованием мультимедийного проектора и компьютерной техники для демонстрации слайдов (программное обеспечение - Microsoft Power Point); деловые и ролевые игры; научные дискуссии; разбор конкретных ситуаций и тренинги в виде мозгового штурма;

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО изучение дисциплины «Бизнес-планирование» направлено на формирование следующих компетенций.

Формулировка компетенции	Код компетенции
способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-8
способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;	ПК-22

знать:

- основные денежные теории спроса и предложения на деньги;
- основные каналы действия трансмиссионного механизма при передаче монетарных импульсов от центрального банка реальному сектору экономики ;
- цель и задачи денежно-кредитного регулирования;
- методы и инструменты проведения денежно-кредитной политики центральным банком;
- типы денежно-кредитной политики современных центральных банков, основы целеполагания;
- основные принципы банковского надзора;

уметь:

- анализировать качественные и количественные показатели монетарного характера;
- анализировать качественные и количественные показатели валютного рынка;
- оценивать степень воздействия инфляционных процессов на финансовый и реальный сектор экономики;
- оценивать последствия решений в области денежно-кредитной политики для экономики и банковской системы;
- обрабатывать данные отчетности Банка России;

владеть:

- методами анализа и обработки статистических данных центрального Банка и Министерства Экономики;

- методами анализа инструментов денежно-кредитной политики;

6.Общая трудоемкость дисциплины.

4 зачетные единицы (144 часа)

7.Формы контроля.

Текущий контроль- периодические устные и письменные опросы, тесты, контрольные работы. В конце курса проводится зачёт осуществляется путем заслушивания и обсуждения подготовленных студентами рефератов, проверки домашних работ, решения тестов и практических заданий (задач).

Промежуточный контроль- контрольные работа с самостоятельным решением практической задачи по курсу.

Промежуточная аттестация очное обучение –зачет с оценкой (8 семестр)

Промежуточная аттестация заочное обучение – контрольная работа, зачет с оценкой 5 курс.

Б1.В.ДВ.14.2 Краткосрочная финансовая политика

1.Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Краткосрочная финансовая политика» в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования является компонентом вариативной части, Блока1 дисциплин по выбору, программы бакалавриата и обязательной для изучения студентами очной и заочной формы обучения, по профилю «Финансы и кредит» направления «Экономика» (квалификация «Академический бакалавр»)

Данная дисциплина базируется на компетенциях, полученных на дисциплинах «Финансы», «Финансовый менеджмент», «Финансы организаций (предприятий)», «Налоги и налогообложение», «Деньги, кредит, банки», «Страхование», «Бухгалтерский учет».

2.Цель и задачи изучения дисциплины.

Цель дисциплины «Краткосрочная финансовая политика» — состоит в формировании у обучающихся системы знаний теории и практики принятия финансовых решений в краткосрочном периоде.

Задачи дисциплины:

Определены ее целью и состоят в следующем:

- Усвоение основных понятий краткосрочной финансовой политики;
- Овладение аналитическим аппаратом краткосрочного финансового менеджмента, приемами текущего управления финансами предприятия;

-Выработка практических навыков краткосрочного финансового планирования на предприятии, овладение методами оценки источников краткосрочного финансирования.

3. Структура дисциплины

Дисциплина «Бизнес-планирование» состоит из 5 разделов:

Раздел 1. Основы формирования системы финансового управления предприятием

Раздел 2. Ценовая политика и управление ценами на предприятии

Раздел 3. Управление текущими издержками

Раздел 4. Управление оборотными активами

Раздел 5. Финансирование текущей деятельности предприятия

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины «Краткосрочная финансовая политика» используются следующие методы обучения и формы организации занятий: лекции; семинары, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях; письменные и устные домашние задания; обсуждение подготовленных студентами рефератов; консультации преподавателей; самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям, выполнение указанных работ.

В соответствии с ФГОС и учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01- экономика профиль: финансы и кредит, при реализации программы «Бизнес-планирование» в рамках 8 часов предусмотрены следующие формы интерактивных занятий: интерактивные лекции с использованием мультимедийного проектора и компьютерной техники для демонстрации слайдов (программное обеспечение - Microsoft Power Point); деловые и ролевые игры; научные дискуссии; разбор конкретных ситуаций и тренинги в виде мозгового штурма;

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО изучение дисциплины «Бизнес-планирование» направлено на формирование следующих компетенций.

Формулировка компетенции	Код компетенции
способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	ПК-1
способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК-6
способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами	ПК-21

государственной власти и местного самоуправления;	
способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;	ПК-22

знать:

- взаимосвязь материально-вещественной и финансовой структуры народного хозяйства и его подразделений;
- методы анализа финансового состояния, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- прогнозные методы, используемые при принятии решений в сфере финансовой деятельности.

уметь:

- анализировать долговременные последствия фискальной, кредитно-денежной и инвестиционной политики;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию и использовать ее в принятии управленческих решений;
- прогнозировать финансовые показатели на основе регрессионных и однофакторных стохастических моделей.

владеть:

- методами и моделями финансовых операций в рыночной экономике;
- методами наблюдения и обработки данных;
- методами оценки и анализа результатов, полученных на основе экономико-математических моделей.

6.Общая трудоемкость дисциплины.

4 зачетные единицы (144 часа)

7.Формы контроля.

Текущий контроль- осуществляется путем заслушивания и обсуждения подготовленных студентами рефератов, проверки домашних работ, решения тестов и практических заданий (задач).Задания и тесты по дисциплине «Краткосрочная финансовая политика» формируются по выбору преподавателя.

Промежуточная аттестация очное обучение – зачет с оценкой 8 семестр.

Промежуточная аттестация заочное обучение – контрольная работа, зачет с оценкой 5 курс.

Б1.В.ДВ. 15.1 Маркетинг в коммерческом банке

1.Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Маркетинг в коммерческом банке» в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования является компонентом вариативной части, Блока1 дисциплин по выбору, программы бакалавриата и обязательной для изучения студентами очной и заочной формы обучения, по профилю «Финансы и кредит» направления «Экономика» (квалификация «Академический бакалавр»).

Процесс изучения дисциплины базируется на комплексе знаний, полученных студентами при изучении курсов маркетинг, менеджмент, деньги. кредит. банки, организация деятельности в коммерческом банке, а также предполагает владение современными компьютерными технологиями.

В свою очередь полученные знания в процессе изучения данной дисциплины помогут обучающимся более полно использовать приобретенные навыки в исследованиях банковской деятельности.

Учебная дисциплина способствует профессиональной подготовке выпускника в качестве будущего руководителя и ведущего специалиста в банковской сфере. Исходя из особенностей подготовки, в рамках соответствующего направления основное внимание в дисциплине уделяется привитию практических навыков по принятию управленческих решений в условиях неопределенности и риска.

Дисциплина состоит из шести разделов. Основными видами учебных занятий по дисциплине являются лекции и практические занятия. При проведении занятий используется комплекс технических средств обучения: специализированные классы, компьютеры, иллюстрационные материалы.

2.Цель и задачи изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является понимание особенностей маркетинговой деятельности в банках как интегрирующей функции менеджмента.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний о специфике рынка банковских услуг;
- формирование понимания специфики спроса и особенностей поведения потребителей банковской сферы;
- обеспечение умения применить инструментарии маркетинга в банках;
- выработка практических навыков разработки маркетинговой стратегии для обеспечения конкурентных преимуществ банка.

3.Структура дисциплины

Дисциплина «Маркетинг в коммерческом банке» состоит из восьми разделов.

Раздел 1. Маркетинг в системе управления банком

Раздел 2. Банковский продукт

Раздел 3. Цена банковского продукта

Раздел 4. Продажа банковских продуктов.

Раздел 5. Продвижение банковских услуг

Раздел 6. Маркетинг банковских услуг: персонал, среда, стратегии

Раздел 7. Маркетинговые исследования в банке

Раздел 8. Сегментирование рынка банковских услуг

Раздел 9. Конкурентоспособность банковских продуктов и услуг

Раздел 10. Анализ эффективности маркетинга в банке

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины «Маркетинг в коммерческом банке» используются следующие методы обучения и формы организации занятий: лекции; семинары, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях; письменные и устные домашние задания; обсуждение подготовленных студентами рефератов; консультации преподавателей; самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям, выполнение указанных работ.

В соответствии с ФГОС и учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01- экономика профиль: финансы и кредит, при реализации программы «Маркетинг в коммерческом банке» в рамках 8 часов предусмотрены следующие формы интерактивных занятий: интерактивные лекции с использованием мультимедийного проектора и компьютерной техники для демонстрации слайдов (программное обеспечение - Microsoft Power Point); деловые и ролевые игры; научные дискуссии; разбор конкретных ситуаций и тренинги в виде мозгового штурма;

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО изучение дисциплины «Маркетинг в коммерческом банке» направлено на формирование следующих компетенций.

Формулировка компетенции	Код компетенции
способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;	ПК-22
способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы;	ПК-25

После изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- особенности рынка банковских услуг и возможности применения различных концепций и инструментов маркетинга в банковской сфере
- современные информационные технологии, используемые при анализе риска банковской деятельности
- способы продаж и предоставления финансовых, банковских и страховых продуктов и услуг

уметь:

- получать необходимую информацию о потребителях
- сегментировать рынок банковских услуг
- выделять целевые сегменты
- определить и создать конкурентные преимущества банка
- разрабатывать и предоставлять современные финансовые и банковские услуги и продукты

владеть:

- навыками принятия стратегических и операционных решений по развитию банка
- предложениями новых продуктов для разных типов клиентов
- разработкой комплексных программ продвижения банка
- навыками разработки и продажи финансовых услуг, страховых и банковских продуктов.

6.Общая трудоемкость дисциплины.

6 зачетные единицы (216 часов)

7.Формы контроля.

Текущий контроль- осуществляется путем заслушивания и обсуждения подготовленных студентами рефератов, проверки домашних работ, решения тестов и практических заданий (задач).Задания и тесты по дисциплине «Маркетинг в коммерческом банке» формируются по выбору преподавателя.

Промежуточный контроль-контрольная работа состоящая из

- теоретической части, которая состоит из одного или нескольких вопросов, освещенных на лекции и разобранных на практическом занятии и тестов;
- практической части, заключающуюся в оценке навыков и умений студентов использовать изученные приемы и методы, применяемые в бизнес-планировании, рассмотренные на лекционных и практических занятиях.

Промежуточная аттестация очное обучение –экзамен (7 семестр)

Промежуточная аттестация заочное обучение –зачет 4 курс, контрольная работа, экзамен 5 курс.

Б1.В.ДВ. 15.2 Оценка стоимости бизнеса

1. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Оценка стоимости бизнеса» в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования является компонентом вариативной части, Блока 1 дисциплин по выбору, программы бакалавриата и обязательной для изучения студентами очной и заочной формы обучения, по профилю «Финансы и кредит» направления «Экономика» (квалификация «Академический бакалавр»)

Курс основан на базовых знаниях дисциплин «Финансы организаций», «Финансовый менеджмент», «Экономика предприятия», «Бизнес планирование» и др. В структуре программ по учебному профилю «Финансы и кредит» дисциплина «Оценка стоимости бизнеса» неразрывно связана с дисциплинами учебного процесса по профилю подготовки «Финансы и кредит».

2. Цель и задачи изучения дисциплины.

Целью дисциплины «Оценка стоимости бизнеса» являются:

- обучение будущих экономистов приёмам и методам оценки, как основных активов, так и оценки предприятия в целом, умению использовать полученные знания в практической оценочной деятельности.

Задачами дисциплины «Оценка стоимости бизнеса» являются:

- подготовке специалистов, владеющих основными принципами оценки стоимости бизнеса;
- ознакомлении обучающихся с основами оценки финансового состояния предприятия;
- привитии обучающимся умения самостоятельно работать с законодательными, нормативными и инструктивными документами, литературными источниками;
- выработке у обучающихся профессионального подхода к реализации теоретических и практических навыков в работе.

3. Структура дисциплины

Дисциплина «Оценка стоимости бизнеса» состоит из 3 разделов.

Раздел 1. Концептуальные основы оценки стоимости бизнеса.

Раздел 2. Основные подходы и методы оценки стоимости бизнеса.

Раздел 3. Итоговое заключение об оценке стоимости бизнеса.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины «Оценка стоимости бизнеса» используются следующие методы обучения и формы организации занятий: лекции; семинары, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в

домашних заданиях; письменные и устные домашние задания; обсуждение подготовленных студентами рефератов; консультации преподавателей; самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям, выполнение указанных работ.

В соответствии с ФГОС и учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01- экономика профиль: финансы и кредит, при реализации программы «Оценка стоимости бизнеса» предусмотрены следующие формы интерактивных занятий: интерактивные лекции с использованием мультимедийного проектора и компьютерной техники для демонстрации слайдов (программное обеспечение - Microsoft Power Point); деловые и ролевые игры; научные дискуссии; разбор конкретных ситуаций и тренинги в виде мозгового штурма;

5.Требования к результатам освоения дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО изучение дисциплины «Оценка стоимости бизнеса» направлено на формирование следующих компетенций.

Формулировка компетенции	Код компетенции
способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	ПК-1
способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-2
способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-8

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные понятия, категории и инструменты, используемые при оценке стоимости бизнеса;
- цели, задачи, принципы и основные подходы к оценке стоимости бизнеса;
- содержание и структура отчета об определении стоимости бизнеса;
- нормативно-правовая база оценочной деятельности в рыночной экономике;
- основные аспекты управления стоимостью бизнеса;
- специфика оценки стоимости различных видов имущества бизнеса;
- специфика оценки стоимости бизнеса для различных целей;
- состав информационного обеспечения проведения оценки стоимости бизнеса;

- основы построения расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта и используемых при оценке стоимости бизнеса.

уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне при проведении оценки стоимости бизнеса и управлении стоимостью;
- использовать источники экономической, социальной и управленческой информации при проведении оценки стоимости бизнеса и управлении стоимостью, использовать стандарты оценки и нормативно – правовую базу оценки;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно – правовой базы экономические и социально – экономические показатели, необходимые при проведении оценки стоимости бизнеса и управлении стоимостью;
- формировать систему ключевых экономических показателей с учетом специфики деятельности бизнеса, используя современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности хозяйствующих субъектов;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности и оригинальных документах предприятий различных форм собственности и использовать полученные сведения для оценки стоимости бизнеса и разработки управленческих решений по дальнейшему управлению стоимостью;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступлений, докладов, аналитического отчета, уметь формировать отчет об определении стоимости бизнеса;
- проводить оценку стоимости бизнеса и отдельных элементов его имущества доходным, затратным и методом сравнения, согласовывать результаты и принимать управленческие решения, направленные на повышение стоимости;
- проводить оценку стоимости бизнеса с учетом специфических целей.

владеть:

- навыками использования современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- навыками использования современных методик расчета и анализа показателей функционирования организаций;
- навыками использования затратного, доходного и метода сравнений при проведении оценки стоимости;

- навыками выявления основных проблемных мест в деятельности организации и проработки альтернатив решения проблем;
- навыками использования результатов оценки стоимости бизнеса в управлении для дальнейшего ее повышения.

6.Общая трудоемкость дисциплины.

6 зачетные единицы (216 часов)

7.Формы контроля.

Текущий контроль- осуществляется путем заслушивания и обсуждения подготовленных студентами рефератов, проверки домашних работ, решения тестов и практических заданий (задач). Задания и тесты по дисциплине «Оценка стоимости бизнеса» формируются по выбору преподавателя.

Промежуточный контроль-контрольная работа состоящая из

- теоретической части, которая состоит из одного или нескольких вопросов, освещенных на лекции и разобранных на практическом занятии и тестов;
- практической части, заключающуюся в оценке навыков и умений студентов использовать изученные приемы и методы, применяемые в бизнес-планировании, рассмотренные на лекционных и практических занятиях.

Промежуточная аттестация очное обучение –экзамен (7 семестр)

Промежуточная аттестация заочное обучение –зачет 4 курс, контрольная работа, экзамен 5 курс.

ФТД.1 Факультатив: «Финансовые расчеты для финансовых и нефинансовых организаций»

1.Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Финансовые расчеты для финансовых и нефинансовых организаций.» относится к факультативной дисциплине. При изучении дисциплины используются знания и навыки, приобретенные в средней школе, а также базируется на знаниях, полученных в результате изучения дисциплин «Эконометрика», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Менеджмент», «Финансовые вычисления», «Деньги. Кредит. Банки», «Финансы».

При преподавании дисциплины применяются принципы научности, системности и непрерывности учебного процесса.

Освоение дисциплины «Финансовые расчеты для нефинансовых и финансовых организаций» будет способствовать успешному освоению дисциплин базового, математического и профессионального циклов.

Основной **целью** преподавания дисциплины подготовка экономистов высокой квалификации, т.к. любая сфера экономической и финансовой деятельности связана с необходимостью осуществления финансовых расчетов в той или иной форме, а также со спецификой получения образования в высшем учебном заведении, с требованиями, предъявляемыми кафедрами, позволяющими иметь высокий рейтинг при оценке процесса обучения и его результатов.

Особое внимание уделяется межпредметной взаимосвязи, выработке комплексного представления о профессии и получению первоначальных навыков системного экономического мышления, основанного на многовариантных подходах при выборе управленческих решений в условиях воздействия различных факторов внешней и внутренней среды.

Поставленная выше цель достигается путем решения следующих **задач**:

- дать представление будущему обучающемуся о роли и значении данной дисциплины в деятельности любого субъекта экономики;
- научить основам рационального мышления, позволяющим ему использовать большое разнообразие методических приемов и информационных систем для обоснования принимаемых управленческих решений в деятельности хозяйствующих субъектов;
- привить методический инструментарий для финансовых расчетов;
- ввести в базовые понятия предмета, объекта, целей и задач изучаемых наук и взаимосвязи между ними;
- разъяснить основные термины, присущие экономическим наукам.

2.Цель и задачи изучения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Финансовые расчеты для нефинансовых и финансовых организаций»:

- обучение обучающихся методам финансовых расчетов;
- формирования культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановки цели и выбору путей ее достижения;
- освоения основных методов финансового анализа, применяемых в решении профессиональных задач и научно-исследовательской деятельности.

Задачи изучения дисциплины, исходя из указанной выше цели преподавателя:

- изучить типы финансовых и нефинансовых организаций;
- изучить развитие возможностей построения и сравнительного анализа различных типов финансовых операций;
- овладеть методами моделирования типовых финансовых расчетов;

– ознакомить со свойствами моделей и методов финансового анализа, используемых в финансовых, экономических и управленческих задачах.

3. Структура дисциплины

Раздел 1. Управление финансами некоммерческих организаций

Раздел 2. Виды и характеристика расчетов на предприятии

Раздел 3. Учет расчетных операций в бюджетных организациях

Раздел 4. Организация денежных расчетов на предприятии как составная часть его финансовой деятельности

Раздел 5. Базисные финансовые расчеты

4. Основные образовательные технологии.

В ходе проведения занятий по дисциплине «Финансовые расчеты для финансовых и нефинансовых организаций» используются как традиционные образовательные технологии, так и следующие активные и интерактивные формы: тестирование, кейс-задачи.

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО изучение дисциплины «Финансовые расчеты для финансовых и нефинансовых организаций» направлено на формирование следующих компетенций.

Формулировка компетенции	Код компетенции
способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	ПК-1
способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-2
способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	ПК-5

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные принципы и математические методы анализа финансовых операций.

уметь:

-выбирать рациональные варианты действий в практических задачах принятия финансовых решений с использованием соответствующих методов и моделей;

владеть:

методами построения и анализа эффективных финансовых решений и соответствующими возможностями информационных технологий.

6.Общая трудоемкость дисциплины

составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

7.Формы контроля.

Текущий контроль осуществляется путем заслушивания и обсуждения подготовленных студентами рефератов, проверки домашних работ, решения тестов и практических заданий (задач).Задания и тесты формируются по выбору преподавателя.

Промежуточная аттестация очное обучение - зачет (7 семестр)

Промежуточная аттестация заочное обучение – зачет 5 курс.

УМК разработаны в соответствии с Положением об учебно-методическом комплексе дисциплины. УМК, программы практик и НИР входят в ООП в виде приложений.

Б2.У.1 Программа учебной практики.

1.Место практики в структуре ООП

В соответствии с федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика обязательным компонентом является учебная практика. Учебная практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Учебная практика является завершающим этапом соответствующего года обучения и проводится после освоения студентами программы теоретического и практического обучения 1, 2, 3 курсов.

Учебная практика является важнейшей составляющей комплексной подготовки бакалавра экономики в области финансов и кредита. Выпускник вуза должен обладать не только широкими знаниями теоретического характера, но и навыками их грамотного применения на практике. Учебная практика предполагает комплексное использование знаний студента по ряду смежных дисциплин. Учебная практика позволяет внедрить в учебный процесс наиболее современные технологии обучения студентов, а также подготовить их к выполнению самостоятельных расчетно-аналитических работ.

Учебная практика проводится с использованием всей совокупности условий образовательной среды университета, необходимой для формирования профессиональных и социально значимых качеств будущего специалиста в области экономики.

2. Цель и задачи прохождения практики

Целью прохождения обучающимися учебной практики является приобретение практических умений и навыков, закрепление общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретенных ими в процессе изучения профессиональных дисциплин, предусмотренным ФГОС ВО по направлению 5.38.03.01 «Экономика» по профилю «Финансы и кредит» и «Налоги и налогообложение».

Задачами учебной практики являются:

- формирование целостного восприятия общей картины теоретической подготовки будущего бакалавра в области финансов и кредита;
- наработка практических навыков по профессиональным дисциплинам путем решения конкретных практических задач, организации деловых игр, разбора ситуаций и применения других интерактивных форм обучения;
- контроль практических навыков и умений обучающегося как результат его подготовки к профессиональной деятельности бакалавра по выбранному профилю;
- развитие у обучающихся комплексного системного экономического мышления;
- закрепление общих представлений обучающихся о принципах и законах функционирования рыночной экономики, знаний по дисциплинам общепрофессиональной и специальной подготовки;
- ознакомление со специфическими особенностями экономического анализа;
- раскрытие прикладного характера рассматриваемых в учебных дисциплинах базовых категорий;
- закрепление навыков расчета наиболее важных экономических, финансовых показателей;
- решение комплексных экономических задач междисциплинарного характера;
- формирование практических навыков самостоятельной работы, навыков самостоятельного расчета отдельных финансовых показателей, формулирования выводов, полученных по результатам собственных расчетов;
- развитие навыков презентации и защиты результатов выполняемой работы;
- освоение работы с разнообразными источниками информации (нормативная литература, учебная литература, периодическая печать и журналы, интернет-ресурсы и другие);
- ознакомление с действующим предприятием, коммерческим банком, хозяйственной деятельностью на основе экскурсии.

Данные цели и задачи учебной практики определяются в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования является компонентом, Блока 2 вариативной части В.01 дисциплин программы

бакалавриата и обязательной для изучения в 4 семестре обучающимися очной формы обучения и 5 семестре заочного обучения, по профилю «Финансы и кредит» и «Налоги и налогообложение» направления «Экономика» (квалификация «Академический бакалавр»).

3. Структура практики

№ п/п	Раздел	Содержание раздела
1.	Подготовительный этап	Инструктаж обучающегося и составления индивидуального задания и рабочего графика прохождения учебной практики.
2	Ознакомительный этап	Знакомство студента-практиканта с содержанием учебной практики, с темами и разделами отчета по практике.
3	Практический этап	Подбор и изложение материала по соответствующим разделам и темам отчета по практике, сбор информации из различных источников (учебники, учебные пособия, периодические издания, интернет-ресурсы); отражения в практической части отчета материалов по организации.
4	Отчетный этап	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике. Рецензирование отчета руководителем.

4. Основные образовательные технологии.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии. По образовательным формам: посещение хозяйствующих субъектов, коммерческих банков, индивидуальные занятия. По преобладающим методам и приемам обучения: объяснительно-иллюстративные (объяснение, показ-демонстрация учебного материала и др.); активные (анализ учебной и научной литературы, составление схем и др.) и интерактивные, в том числе и групповые; информационные, компьютерные, мультимедийные (работа с сайтами академических структур, научно-исследовательских организаций, электронных библиотек и др., разработка презентаций, сообщений и докладов, работа с электронными обучающими программами и т.п.). Исследовательская работа проводится в форме исследовательской деятельности на рабочих местах исследовательских организаций, на кафедрах и в лабораториях ПГУ.

5. Требования к результатам освоения практики.

В соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО прохождение практики направлено на формирование следующих компетенций.

Формулировка компетенции	Код компетенции
способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	ПК-1

способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-2
способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;	ПК-3
способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК-4
способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	ПК-5
способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК-6
способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК-7
способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-8
способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	ПК-11
способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	ПК-21
способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	ПК-22
способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям	ПК-24
способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы	ПК-25
способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами	ПК-26
способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России	ПК-27
способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять	ПК-28

знать:

- формы финансовой отчетности предприятий и кредитных организаций, уметь их составлять, понимать их экономический смысл;
- правила организации финансового документооборота предприятий и кредитных организаций;
- основы расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- действующую нормативно-правовую базу предприятий и кредитных организаций.
- составлять аналитические таблицы, характеризующие деятельность предприятий и кредитных организаций;
- принципы организации налогообложения предприятий, виды налогов, в отношении которых предприятия и кредитные организации выступают налогоплательщиками и налоговыми агентами;
- финансовую документацию в соответствии с принятыми нормами с использованием средств автоматизации и информационных технологий.

уметь:

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели;
- использовать источники экономической и управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и кредитных организаций и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- собирать, анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- оценивать варианты управленческих решений и разрабатывать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

владеть:

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа общеэкономических и финансовых данных;
- современными методиками расчета и анализа финансово-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;

6.Общая трудоемкость практики.

3 зачетные единицы (108 часа)

7.Формы контроля.

Промежуточная аттестация очное обучение –зачет с оценкой 6 семестр

Промежуточная аттестация заочное обучение –зачет с оценкой 4 курс.

Б2.П.1 Программа производственной практики.

1.Место практики в структуре ООП

Практика «Производственная практика» относится к блоку Б2.П «Практики», основной образовательной программы подготовки академического бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит» в 8 семестре очного обучения и на 5 курсе 9 семестре заочного обучения. Она базируется на знаниях и умениях полученных обучающимися при изучении курсов следующих дисциплин, изучаемых в образовательных программах бакалавриата: «Микроэкономика», «Информационные системы в экономике», «Финансы», «Деньги.Кредит.Банки», «Бухгалтерский учет и анализ», «Финансы организаций», «Финансовый менеджмент», «Налоги и налогообложение», «Инвестиции», «Банковское дело», «Учет и операционная деятельность в банках».

Для освоения практики «Производственная практика» необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении соответствующих дисциплин основной образовательной программы бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит».

Изучение данных дисциплин помогает обучающимся приобрести компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки.

Практический опыт, полученный при прохождении производственной практики, способствует более глубокому освоению дисциплин и подготовке выпускной квалификационной работы бакалавра (ВКРБ).

2.Цель и задачи прохождения практики

Цель производственной практики является приобретение практических умений и навыков, закрепление общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретенных ими в процессе изучения профессиональных дисциплин, предусмотренным ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «ЭКОНОМИКА» профиль: «Финансы и кредит», а также приобретение и усвоение практических навыков в условиях производственно-хозяйственной деятельности различных предприятий (организаций) и форм собственности; овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению профессиональной подготовки, углубление знаний, полученных в университете и приобретение практических навыков в области экономики и финансов с применением современной компьютерной техники.

Задачами производственной практики являются:

1. Знакомство с особенностями профессиональной деятельности финансиста на предприятиях и в организациях различных сфер деятельности, с методами и формами работы в них, с ведением экономической и финансовой документации.
2. Изучение организационно-функциональной структуры и содержания работы экономических и финансовых служб предприятий.
3. Приобретение обучающимися практического опыта работы в рабочем коллективе.
4. Изучение законодательных, нормативных и организационно-методических документов в области налогового и финансового учета в конкретной организации.
5. Формирование представлений о специфике профессиональных функций, задач и умений финансиста в организациях различных форм собственности.
6. Формирование навыков анализа деятельности финансиста в организации.
7. Сбор, обобщение и анализ материалов для выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.
8. Развитие профессионально важных качеств: ответственности, исполнительности, коммуникативных умений, а также устойчивого интереса к профессиональной деятельности.

3.Структура дисциплины

Содержание производственной практики для обучающихся проходящих практику в организациях

№ п/п	Наименование разделов	Характеристика выполняемых заданий
1	Изучить нормативно-правовую базу функционирования центрального и (или) коммерческого банка.	Закон «О Центральном банке Приднестровской Молдавской Республики». Закон «О банках и банковской деятельности в Приднестровской Молдавской Республике» и др. нормативные акты

		Ознакомиться с положением о регулировании деятельности коммерческого банка. Нормативно-правовые акты, регулирующие депозитные и кредитные операции
2	Общая организация деятельности центрального и (или) коммерческого банка	На этом этапе обучающийся должен: организационную структуру банка и банковской системы ПМР; изучить функциональные обязанности каждого отдела; изучение инструкций по охране банковской информации; Операции с центральным банком
3	Денежное обращение	Изучить: организация платежного оборота; выпуск и изъятие наличных денег з обращения взаимоотношения центрального банка с коммерческими : рефинансирование КБ, операции с ценными бумагами, и др.
4	Регулирование валютных операций	Изучить: Интервенция; Ограничение; Виды валютных курсов
5	Кассовые операции коммерческого банка	Изучить: организацию кассовой работы в коммерческом банке; порядок совершения кассовых операций с наличными деньгами; доставка и инкассация денежной наличности; прогноз кассовых оборотов: содержание, этапы составления
6	Организация электронных платежей	На этом этапе практики необходимо изучить: услуги банка с использованием пластиковых карт; дистанционное банковское обслуживание: телефонный банкинг, системы «Клиент – Банк», Интернет – банкинг.
7	Открытие и ведение в банке текущих, ссудных и других счетов клиентов	Виды счетов, которые банк может открыть предприятию: текущие (расчетные), карт-счета, счета по <u>доверительному управлению</u> имуществом, счета клиентов <u>до востребования</u> , вклады (депозиты) клиентов, счета специального режима, промежуточные, транзитные и другие счета как в национальной, так и в <u>иностранной валютах</u> . По имеющимся в банке счетам изучить содержание договоров на их открытие и обслуживание (ведение). Предварительная работа с предприятием для открытия ему ссудных счетов. Виды ссудных счетов, открываемых в банке: ссудные, специальные ссудные, контокоррентные. Содержание договоров по тем счетам, которые имеются у предприятия.
8	Кредитные операции банка	На этом этапе необходимо проделать следующие виды работы: осуществить классификацию банковских кредитов; провести оценку кредитоспособности банковских заемщиков; изучить формы обеспечения возвратности кредита; изучить организацию выдачи и погашения отдельных видов кредита; выявить особенности кредитования населения
9	Банковский маркетинг и менеджмент	На этом этапе необходимо рассмотреть: понятие и приемы банковского маркетинга составные части банковского маркетинга; особенности банковского менеджмента;

		основные направления банковского менеджмента.
10	Ресурсы коммерческого банка	На этом этапе обучающийся должен изучить: ресурсную базу коммерческого банка; характеристику собственного капитала банка и его структуру; осуществить расчет величины собственного капитала и его достаточность; привлеченные средства коммерческого банка и их структура

Содержание производственной практики для обучающихся проходящих практику в организациях

№ п/п	Наименование разделов	Характеристика выполняемых заданий
1	Общая характеристика предприятия и организационной структуры его управления	Изучить историю создания предприятия, производственный профиль, специализацию. Охарактеризовать состав учредителей предприятия, провести анализ учредительных документов . Изучить стратегию финансово-хозяйственной деятельности, ее краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные аспекты. Изучить структуру управления предприятием, организационную структуру управления финансовой и инвестиционной деятельностью . Рассмотреть состав и структуру органов управления .
2	Изучить документооборот предприятия	Изучить виды и содержание документов, регламентирующих деятельность финансовых служб предприятия. Оценить эффективность системы управления предприятием.
3	Раскрыть содержание функциональных видов менеджмента	Изучить менеджмент в системе сбыта готовой продукции , организацию маркетинга. Охарактеризовать основные группы продукции, выпускаемой предприятием, ассортимент, номенклатуру выпускаемой продукции. Рассмотреть проблемы диверсификации , политику формирования цен, политику в области качества готовой продукции предприятия. Изучить организацию управления в системе маркетинга предприятия. Оценить систему производственного менеджмента предприятия. Раскрыть содержание целевой подсистемы производственного менеджмента предприятия; содержание функциональной подсистемы производственного менеджмента предприятия; содержание управляющей подсистемы производственного менеджмента предприятия. Рассмотреть кадровый менеджмент предприятия.
4	Информационная база управления финансово-хозяйственной деятельностью предприятия	При изучении данного участка работы необходимо: - ознакомиться с порядком формирования и отражения в учете и отчетности результатов основной деятельности предприятия; - изучить учет операционных доходов и расходов; -рассмотреть состав внебюджетных доходов и расходов и ознакомиться с особенностями их учета; рассмотреть хозяйственные операции по образованию и использованию прибыли в течение года; -изучить порядок распределения прибыли по годовому отчету - ознакомиться с действующей практикой образования и использования фондов (накопления, социальной сферы,

		резервных фондов); - изучить порядок образования и учета резерва предстоящих расходов и платежей и резерва по сомнительным долгам; - изучить особенности формирования уставного капитала организации и его изменений; - рассмотреть факторы, влияющие на формирование учетной политики. Изучить требования, предъявляемые к осуществлению учетной политики. Обосновать выбор вариантов учетной политики. Рассмотреть возможность регулирования финансовых результатов деятельности предприятий по годам и в пределах отчетного года. - изучить систему управленческого учета на предприятии; - проанализировать информационные потоки, обеспечивающие управленческую деятельность и информационные технологии их обслуживающие; - рассмотреть возможность внедрения современных информационных технологий, обеспечивающих процесс управления финансами.
5	Финансовое планирование и бюджетирование в системе финансового менеджмента.	При анализе организации и постановки финансового планирования и бюджетирования необходимо: - ознакомиться с составом и структурой финансового плана. Описать сложившуюся в организации методику составления финансового плана, баланса доходов и расходов, планового баланса активов и пассивов; - изучить методику планирования доходов и поступления средств: прибыли от реализации продукции, работ, услуг, прибыли от прочей реализации; планируемых внереализационных доходов; амортизационных отчислений, пр. доходов; - рассмотреть финансовую структуру организации, выделить, при необходимости, дополнительные центры затрат и центры финансовой ответственности; - рассмотреть операционные и финансовые бюджеты организации, их основные показатели и порядок формирования; - проанализировать документооборот, бюджетные регламенты и организационные аспекты бюджетирования; рассмотреть возможности автоматизации процесса бюджетирования. Если на предприятии отсутствует система бюджетного управления, как таковая, следует проанализировать возможности и обосновать мероприятия по ее внедрению в практику управления финансами конкретной организации.
6	Управленческие решения в области стоимости и структуры капитала. Финансовый и производственный леверидж и риск	Описать составляющие капитала и их стоимость на предприятии. Определить по данным предприятия: - стоимость источника "заемный капитал". - стоимость источника "нераспределенная прибыль". - средневзвешенную стоимость капитала. Изучить структуру капитала предприятия. Рассчитать оптимальную структуру капитала предприятия. Оценить производственный леверидж предприятия. Оценить финансовый леверидж предприятия. Рассмотреть производственный (операционный) и

		финансовые риски и методы управления ими. Предложить рекомендации по организации системы мониторинга рисков предприятия и внедрению современных методов риск-менеджмента.

4. Основные образовательные технологии.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии. По образовательным формам: посещение хозяйствующих субъектов, коммерческих банков, индивидуальные занятия. По преобладающим методам и приемам обучения: объяснительно-иллюстративные (объяснение, показ-демонстрация учебного материала и др.); активные (анализ учебной и научной литературы, составление схем и др.) и интерактивные, в том числе и групповые; информационные, компьютерные, мультимедийные (работа с сайтами академических структур, научно-исследовательских организаций, электронных библиотек и др., разработка презентаций, сообщений и докладов, работа с электронными обучающими программами и т.п.). Исследовательская работа проводится в форме исследовательской деятельности на рабочих местах исследовательских организаций, на кафедрах и в лабораториях ПГУ.

В ходе сбора и обработки собранного материала применяют методологию научных исследований.

Метод научного исследования – система умственных и (или) практических операций (процедур), которые нацелены на решение определенных познавательных задач с учетом определенной познавательной цели.

Виды методов научного исследования: теоретические и эмпирические.

5. Требования к результатам освоения практики.

В соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО прохождение практики направлено на формирование следующих компетенций.

Формулировка компетенции	Код компетенции
способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-1
способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-2
способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПК-3
способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК-4

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-5
способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК-6
способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК-7
способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-8
способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	ПК-11
способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	ПК-21
способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	ПК-22
способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям	ПК-24
способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы	ПК-25
способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами	ПК-26
способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка Приднестровья	ПК-27
способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность	ПК-28

В результате изучения и прохождения практики обучающийся должен:

знать:

- основные сферы профессиональной деятельности финансиста;
- характеристику деятельности экономиста;
- нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность экономиста;
- научно-теоретические подходы отечественных и зарубежных ученых по изучаемым вопросам;
- особенности управления финансами организации – объекта прохождения практики.

уметь:

- оценивать финансово-экономическое состояния предприятия;
- анализировать экономические процессы на макро- и микроуровне;
- самостоятельно приобретать и использовать новые знания;
- анализировать специфику деятельности предприятий в соответствующей области.

владеть:

- навыками самостоятельной научно-исследовательской работы;
- навыками наглядного представления текстовой информации.
- навыками сбора и обработки необходимых данных, использования различных источников информации для проведения экономических расчетов.

6.Общая трудоемкость практики.

9 зачетные единицы (324 часа)

7.Формы контроля.

Промежуточная аттестация очное обучение –зачет с оценкой 8 семестр

Промежуточная аттестация заочное обучение –зачет с оценкой 5 курс.

Б2.Пд.2 Программа преддипломной практики.

1.Место практики в структуре ООП

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) профиль «Финансы и кредит» программа бакалавриата преддипломная практика является обязательным компонентом, Блока 2П1 для изучения в 8 семестре обучающимися очной формы обучения.

Преддипломной практике предшествует изучение большинства дисциплин базовой части программы бакалавриата. На базе знаний и умений, полученных в ходе прохождения преддипломной практики, формируются практические навыки, которые могут быть использованы для написания ВКРБ, а также в профессиональной деятельности

2.Цель и задачи изучения практики:

Цель преддипломной практики состоит в закреплении и углублении обучающимися теоретических и практических знаний, полученных в процессе освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит», выбор темы ВКР бакалавра и сбор информации для ее написания.

Для реализации целей практики и поставленных задач обучающийся должен:

- ознакомиться с организационной структурой предприятия, отраслевой спецификой, ассортиментом производимой продукции (видами выполняемых работ или видами, оказываемых услуг), контрагентами, основными функциями управленческих

подразделений, учредительными документами и с учетом этого составить краткий отчет о хозяйственной деятельности предприятия с расчетом и анализом таблицы с технико-экономическими показателями.

-проанализировать организацию системы финансового менеджмента на объекте практики в разрезе ее основных подсистем, знать структуру финансовой службы и выполняемые ею функции, регламентирующими ее деятельность правовыми документами. Дать структуру финансового отдела предприятия и описать характер ее организации;

-на основе полученных результатов охарактеризовать организацию финансовой деятельности, рассмотреть схему документооборота, а также систему внутреннего контроля и методы аналитической работы;

-изучить и приложить все формы бухгалтерской (финансовой) и статистической отчетности предприятия;

-рассмотреть порядок формирования и анализа основных показателей предприятия, характеризующих эффективное функционирование с использованием систем и методов финансового анализа. В частности, изучить финансовую отчетность, осуществить аналитические расчеты с тем, чтобы оценить, насколько эффективна деятельность предприятия, отметить причины отклонения отдельных показателей от нормативных, от предыдущего периода, сделать выводы и представить предложения, направленные на устранение имеющихся недостатков и повышение результатов финансово-хозяйственной деятельности;

- по итогам работы предприятия подготовить аналитическое заключение об эффективности деятельности организации и перспективы развития, а также представить свои предложения по совершенствованию деятельности финансовых служб.

3. Структура практики

Содержание преддипломной практики для обучающихся проходящих практику в организациях

№ п/п	Наименование разделов	Характеристика выполняемых заданий
1	Анализ и управление финансовыми результатами и рентабельностью	При прохождении данного этапа обучающемуся необходимо изучить: - результаты от реализации; - влияние на величину объема реализуемой продукции, ее структуры, себестоимости и цен; - прочие финансовые результаты; - деятельность предприятия по уровню рентабельности производства; - рентабельность затрат выпущенной и реализованной продукции; - рассчитать все показатели рентабельности В результате анализа нужно подвести итоги выявленных резервов и наметить пути дальнейшего увеличения

		прибыли и рентабельности
2	Управление анализом финансового положения предприятия	При прохождении данного этапа обучающемуся необходимо: - дать оценку финансового состояния предприятия и его изменения за два-три последних периода, исходя из показателей платежеспособности, ликвидности; - дать характеристику состава, структуры имущества, проанализировать источники его приобретения и их структуру; - определить величину и причины изменения собственных оборотных средств, показателей финансовой устойчивости и деловой активности; На основании проведенного анализа должны быть сделаны выводы о возможностях дальнейшего ускорения оборачиваемости оборотных средств, мобилизации внутренних ресурсов, укрепления финансового положения предприятия.
3	Оценка принятия управленческих решений по инвестиционным проектам	При прохождении данного этапа необходимо изучить: - разработку вариантов инвестиционных проектов; - методы оценки инвестиционных проектов, их сравнительную характеристику: а) методы расчета чистого приведенного эффекта (NPV) и индекса рентабельности инвестиций (PI); б) методы расчета внутренней нормы доходности инвестиций (IRP); в) методы определения срока окупаемости инвестиций (PP).
4	Управление оборотным капиталом	При прохождении данного этапа обучающемуся необходимо изучить: Управление денежными средствами на предприятии - рассмотреть вопросы оптимизации денежной наличности на предприятии. - оценить управление денежными средствами. Рассмотреть бюджет денежных средств, методы управления денежными средствами. Оценить эффективность системы управления денежными средствами. Управление запасами - рассмотреть состояние учета и оценки запасов. Изучить управление запасами на предприятии. Дебиторская задолженность и кредитная политика - изучить управление дебиторской задолженностью и кредитную политику на предприятии. Определить политику работы с дебиторами; - рассмотреть факторы, определяющие кредитную политику фирмы. Проанализировать последствия альтернативных вариантов кредитной политики.
5	Краткосрочное финансирование	На данном этапе обучающемуся необходимо: - рассмотреть потребности предприятия во внешних источниках финансирования оборотных средств; - изучить виды стратегии финансирования оборотных

		средств, преимущества и недостатки краткосрочного финансирования на предприятии; - рассмотреть источники краткосрочного финансирования предприятия; методику и условия выбора краткосрочных кредитов; критерии их выбора; - рассмотреть виды аренды на предприятии, как источника финансирования. Оценить арендное финансирование в сравнении с кредитным.
6	Автоматизированные системы управления предприятием	Рассмотреть виды используемых автоматизированных систем управления на предприятии и программных продуктов. Дать характеристику информационных компьютерных банков предприятия.

Содержание преддипломной практики для обучающихся проходящих практику в финансово-кредитных организациях

№ п/п	Наименование разделов	Характеристика выполняемых заданий
1	Особенности деятельности Центрального банка	Изучить: -экономические последствия денежно-кредитной эмиссии; -осуществить расчет денежных агрегатов; -определение динамики совокупного денежного оборота; -характеристика движения наличного и безналичного компонента;
2	Деятельность центрального банка	Изучить: - основания и методы рефинансирования кредитных организаций; - регулирование денежной массы в обороте; - виды кредитов центрального банка; - управление государственным долгом; - регулирование банковской деятельности; - предупреждение банкротства кредитных организаций
3	Банковская ликвидность	Изучить: - понятие ликвидности и факторы ее определяющие; - сущность ликвидности банка, формы банковской ликвидности, факторы, влияющие на ликвидность - рассчитать показатели ликвидности: достаточности капитала, соответствия активов и пассивов по срокам, содержанию, показатели качества активов и уровня рискованности, показатели стабильности и структуры активов; - показатели ликвидности банка, рассчитываемые на базе публикуемой отчетности
4	Формирование банковской прибыли и ее использование	Изучить: - доходы коммерческого банка и их источники; - расходы коммерческого банка и их направление; - особенности отражения доходов и расходов банка в учете и отчетности; - формирование и использование прибыли банка
5	Пассивные и активные операции коммерческого банка	Изучить: - характеристика пассивных и активных операций банка; - операции по формированию собственных ресурсов; - депозитные и внедепозитные операции;

		- состав и структура банковских активов; - понятие и показатели качества активов банка
6	Валютные операции коммерческого банка	- сущность валютных операций и их классификация; - условия проведения валютных операций на внутреннем рынке; - валютные операции резидентов и нерезидентов

4. Основные образовательные технологии.

В процессе организации преддипломной практики должны применяться современные образовательные и научно-производственные технологии.

1. *Мультимедийные технологии*, для чего ознакомительные лекции и инструктаж обучающихся во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.
2. *Дистанционная форма* консультаций во время прохождения конкретных этапов преддипломной практики и подготовки отчета.
3. *Компьютерные технологии и программные продукты*, необходимые для сбора и систематизации технико-экономической и финансовой информации, разработки планов, проведения требуемых расчетов.

В ходе преддипломной практики обучающиеся осуществляют сбор и обработку методической, статистической и другой информации по теме ВКР бакалавра.

В ходе сбора и обработки собранного материала применяют методологию научных исследований.

Метод научного исследования – система умственных и (или) практических операций (процедур), которые нацелены на решение определенных познавательных задач с учетом определенной познавательной цели.

Виды методов исследования: теоретические и эмпирические.

5. Требования к результатам освоения практики.

В соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО прохождение практики направлено на формирование следующих компетенций.

Формулировка компетенции	Код компетенции
способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	ПК-1
способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-2
способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;	ПК-3

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК-4
способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	ПК-5
способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК-6
способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК-7
способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-8
способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	ПК-11
способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	ПК-21
способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	ПК-22
способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям	ПК-24
способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы	ПК-25
способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами	ПК-26
способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России	ПК-27
способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность	ПК-28

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен:

знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- современные методы экономического анализа;

- методы научного исследования соответствующие научно-производственному профилю профессиональной деятельности.

уметь:

- использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач;
- формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макро- и микроуровне;
- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;

владеть:

- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
- навыками самостоятельной исследовательской работы;
- навыками обоснования актуальности темы научного исследования.

6.Общая трудоемкость практики.

9 зачетные единицы (324 часа)

7.Формы контроля.

Промежуточная аттестация очное обучение –зачет с оценкой 8 семестр

Промежуточная аттестация заочное обучение –зачет с оценкой 5 курс.

5.2 Кадровое обеспечение реализации ООП ВО

Реализация основной образовательной программы подготовки выпускников по направлению «Экономика» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью; преподаватели специальных дисциплин имеют ученую степень и/или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Кадровый состав ППС кафедры «Финансы и кредит», обеспечивающий подготовку студентов по направлению «Экономика» представлен в таблице 6

Таблица 6

Обеспеченность ППС	Количество ППС		ППС с ученой степенью или званием		В том числе докторов наук		ППС профессионального цикла, имеющих ученую степень		Количество ППС из числа действующих руководителей и работников профильных организаций	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Требования ФГОС	70	100,0	42	60,0	3	4,0	30	43,0	3	4,0
Фактич.	70	100,0	32	46,0	1	1,0	37	53,0	5	7,0

Информационное и материально-технического обеспечения учебного процесса.

Реализуя данную основную образовательную программу подготовки бакалавров, вуз располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных рабочим учебным планом. Университет имеет специально оборудованные кабинеты и аудитории: компьютерные классы, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, в том числе:

1. Компьютерные классы. С целью реализации ООП по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит» вуз имеет на праве собственности компьютерные классы с подключением их к системе телекоммуникаций (электронная почта, Интернет) - аудитории № 216

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ПГУ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

Социально-культурная среда Приднестровского государственного университета им. Т.Г. Шевченко способствует формированию и развитию общекультурных (социально-личностных) компетенций студентов, а именно, активной гражданской позиции, становлению их лидерских способностей, коммуникативных и организаторских навыков, умения успешно взаимодействовать в команде. Данные качества позволяют выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке

труда. Среда представляет собой пространство, которое способно изменяться под воздействием субъектов, культивирующих и поддерживающих при этом определенные ценности, отношения, традиции, правила, нормы в различных сферах и формах жизнедеятельности вузовского коллектива.

Основными целями функционирования социокультурной среды университета являются:

- изучение проблемы развития общекультурных и социально-личностных компетенций обучающихся на основе сложившихся психолого-педагогических научных подходов;
- раскрытие понятия общекультурных и социально-личностных компетенций как целевой категории подготовки обучающихся в вузе, определение их функций, состава и критериев развития;
- разработка модели обеспечения общекультурных и социально-личностных компетенций в подготовке обучающихся вуза;
- выявление педагогических условий для развития общекультурных и социально-личностных компетенций обучающихся вуза.

Реализация намеченных целей обеспечивается в процессе решения следующих основных задач:

- создание системы перспективного и текущего планирования воспитательной деятельности и организации социальной работы;
- дальнейшее развитие инфраструктуры социальной защиты и выработка конкретных мер по совершенствованию воспитательной работы;
- организация системы взаимодействия и координации деятельности государственных органов, структурных подразделений вуза, общественных и профсоюзных организаций и участников образовательного процесса по созданию благоприятной социокультурной среды и осуществлению социальной защиты и поддержки студентов;
- развитие системы социального партнёрства;
- обеспечение органической взаимосвязи учебного процесса с внеучебной воспитательной деятельностью, сферами досуга и отдыха студентов;
- подготовка, организация и проведение различных мероприятий по всем направлениям воспитательной деятельности: формирование современного научного мировоззрения, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, правовое, семейно-бытовое, физическое, формирование здорового образа жизни, профессионально-трудовое воспитание др.;

- расширение спектра мероприятий по социальной защите участников образовательного процесса;
- активизация работы института кураторов, совершенствование системы студенческого самоуправления, формирование основ корпоративной культуры, развитие инфраструктуры студенческих объединений;
- реализация воспитательного потенциала учебно-научной работы;
- вовлечение в воспитательный процесс студенческой молодежи деятелей науки и культуры, искусства, политики и права, работников других сфер общественной жизни;
- мониторинг состояния воспитательной работы в вузе;
- участие в формировании и поддержании имиджа университета. Позиционирование ПГУ как центра культуры и просвещения, выполняющего широкие социальные функции.

6.1. Нормативно-правовая база

Стратегическими документами, определяющими концепцию формирования среды ВУЗа, обеспечивающими развитие общекультурных, социально-личностных компетенций обучающихся, определяют нормативные документы вуза:

- Устав ПГУ им. Т.Г. Шевченко;
- Программа развития Приднестровского государственного университета;
- Правила внутреннего трудового распорядка ПГУ им. Т.Г. Шевченко;
- Концепция воспитательной деятельности Приднестровского государственного университета;
- Комплексная программа воспитания студенческой молодёжи ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко;
- Положение об отделе молодежной политики, воспитания и социальной защиты;
- Положение о Совете по воспитательной работе;
- Положение о кураторе академической группы;
- Положение о старосте академической группы;
- Положение о проведении конкурса среди академических групп университета на звание «Лучшая академическая группа»;
- Положение о спортивном клубе «Рекорд»;
- Положение о студенческой добровольной дружине;
- Положение о культурно-просветительском центре им. Святых равноапостольных Кирилла и Мефодия;
- Положение об Объединенном студенческом совете факультетов;
- Положение о студенческих общежитиях ПГУ им. Т.Г. Шевченко;
- Положение об Объединенном студенческом совете общежитий;

- Положение о первичной профсоюзной организации ПГУ им. Т.Г. Шевченко;
- Положение о стипендиальном фонде.

6.2. Воспитательное пространство

Равноправными субъектами воспитательного пространства ПГУ им. Т.Г. Шевченко являются администрация, профессорско-преподавательский состав, студенты. При этом ведущая роль в формировании воспитательного пространства вуза отводится ректорату, отделу молодежной политики, воспитания и социальной защиты, заместителям деканов (директоров) факультетов (институтов) по организации воспитательной работы, кураторам академических групп, органам студенческого самоуправления.

В формировании социокультурной среды и во внеучебной деятельности участвуют такие подразделения университета, как отдел молодежной политики, воспитания и социальной защиты, культурно-просветительский центр им. Святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, спортивный клуб «Рекорд», которые активно взаимодействуют с Управлением качества и развития образовательной деятельности, факультетами, институтами, выпускающими кафедрами, библиотекой университета, отделом психологического сопровождения и профориентационной работы и другими подразделениями ВУЗа.

Организацию и координацию воспитательной работы в вузе осуществляет Совет по воспитательной работе совместно с проректором по молодежной политике и отделом молодежной политики, воспитания и социальной работы университета. Совет и отдел созданы с целью управления воспитательной работой преподавателей и структурных подразделений вуза, подготовки научно-методических рекомендаций и предложений по совершенствованию внеучебной деятельности, организации обмена практическим опытом воспитательной работы со студентами.

На уровне факультетов и институтов воспитательная работа со студентами проводится на основе плана воспитательной работы, утверждаемого на совете факультета (института) и ректором университета. Для координации и организации этой работы на факультете (институте) назначается заместитель декана (директора) по организации воспитательной работы из числа профессорско-преподавательского состава.

На уровне кафедры для организации воспитательной работы со студентами академических групп по представлению заведующего выпускающей кафедры назначается куратор академической группы, утверждаемый советом факультета (института), деятельность которых нацелена на формирование у студентов гражданско-патриотической позиции, духовной культуры, социальной и профессиональной компетентности, воспитание здорового образа жизни, оказание помощи в организации познавательного

процесса, содействие самореализации личности студента, повышению интеллектуального и духовного потенциалов. Куратор знакомит первокурсников с законодательством в области образования, Уставом университета, Правилами внутреннего распорядка и Правилами проживания в общежитии, правами и обязанностями студента, работой библиотеки, студенческой поликлиники, организацией культурно-массовой и спортивно-оздоровительной деятельности; с историей и традициями университета; воспитывает уважение к ценностям, нормам, законам, нравственным принципам, традициям университетской жизни; контролирует текущую и семестровую успеваемость и внеучебную занятость; участвует в развитии различных форм студенческого самоуправления; помогает в культурном и физическом совершенствовании студентов; содействует привлечению студентов к научно-исследовательской работе и различным формам внеучебной деятельности и т.д.

На сайте университета на странице отдела молодежной политики, воспитания и социальной защиты размещается информация о проводимых в университете мероприятиях, новости воспитательной и внеучебной работы и другая полезная информация, как для преподавателей, так и для студентов.

Система управления воспитательной деятельностью в университете имеет многоуровневую организационную структуру. На каждом из основных уровней институтском, факультетском и кафедральном определены цели и задачи, соответствующие структурному уровню задействованных подразделений.

6.3. Система студенческого самоуправления

В Приднестровском государственном университете ведется планомерная работа по развитию студенческого самоуправления. Студенческое самоуправление ориентировано на дополнение действий администрации, профессорско-преподавательского коллектива в сфере работы со студентами, так как более эффективные результаты в области воспитания студентов могут быть получены при равноценном сочетании методов административной и педагогической воспитательной работы с механизмами студенческой самодеятельности, самоорганизации и самоуправления. В органы студенческого самоуправления входят: профсоюзный комитет студентов университета, объединенный студенческий совет факультетов, объединенный студенческий совет общежитий.

Студенческое самоуправление в университете рассматривается как:

- условие реализации творческой активности и самодеятельности в учебно-познавательном, научно-профессиональном и культурном отношении;

- реальная форма студенческой демократии с соответствующими правами, возможностями и ответственностью;
- средство социально-правовой самозащиты.

Студенческое самоуправление в ПГУ призвано помочь студентам реализовать права и свободу, вовлечь их в обсуждение и решение важнейших вопросов деятельности вуза, развивать инициативу и самостоятельность студентов, повышать ответственность за качество знаний и социальное поведение будущих специалистов.

Органами студенческого самоуправления являются:

- общеузовский уровень – Объединенный студенческий совет факультетов (ОССФ), профком студентов и Объединенный студенческий совет общежитий (ОССО) Приднестровского государственного университета;
- уровень факультетов (институтов) уровень - студенческие советы факультетов (институтов);
- уровень академических групп – студенческие советы групп;
- уровень общежитий – студенческие советы общежитий.

Деятельность всех органов студенческого самоуправления направлена на содействие повышения успеваемости и укрепления учебной дисциплины студентов, реализацию их профессиональных и социальных интересов, творческого потенциала и общественно-значимых инициатив, на демократизацию внутри вузовской жизни, формирование активной жизненной позиции студентов, создание благоприятного социально-психологического климата в студенческой среде.

6.4. Социальная поддержка студентов

Работа по социальной поддержке студентов осуществляется по следующим направлениям:

материальная поддержка студентов,
назначение социальной стипендии малообеспеченным студентам,
социальные гарантии студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,
предоставление льгот инвалидам, детям погибших защитников боевых действий,
выделение пособий студентам и др.

В соответствии с Положением о стипендиальном фонде успевающим студентам университета по результатам экзаменационных сессий выплачивается академическая стипендия за счет средств стипендиального фонда. Студентам, сдавшим сессию на «отлично» и «хорошо», выплачивается повышенная стипендия.

Студенты на конкурсной основе могут получить именные стипендии:

стипендия Президента ПМР (основная);
стипендия Президента ПМР (дополнительная);
стипендия Ректора ПГУ им. Т.Г. Шевченко,
стипендия ЗАО АКБ «Ипотечный».

Студентам, за активное участие в общественной жизни университета, факультета и института, устанавливаются надбавки к академической стипендии.

В университете организована социальная и материальная поддержка: обучающихся в вузе детей-сирот, детей-инвалидов; детей, погибших защитников боевых действий; студентов, из многодетных семей; студенческих семей и т.д. Материальное поощрение в виде премирования оказывается студентам за успехи в учебной, научно-исследовательской, спортивно-оздоровительной, культурно-массовой, просветительской и общественной деятельности университета.

6.5. Культурно-массовая и творческая деятельность

Культурно-массовое и патриотическое воспитание, направленное на формирование компетентности гражданственности, общекультурных компетенций студентов, осуществляется посредством проведения лекций, встреч, тематических вечеров, конкурсов.

В университете действуют Музей истории университета, Музей археологии, Музей палеонтологии и Зоологический музей.

На формирование у студентов компетентности социального взаимодействия направлены университетские мероприятия: «Посвящение в студенты», «День первокурсника», «Школа актива» спортивные соревнования и т.д. Творческие коллективы представляют университет на конкурсах и фестивалях различного уровня.

Большое внимание уделяется организации досуга студентов, что способствует реализации их творческих способностей.

Отдел молодежной политики, воспитания и социальной защиты, профком студентов, культурно-просветительский центр им. Святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, ОССФ и ОССО университета выступают основными организаторами таких общеуниверситетских мероприятий, как: концерты, конкурсы, фестивали, акции, праздники («День знаний», «Посвящение в студенты», фестивалей КВН, конкурс «Рождественская открытка», фестиваль «Звезды общежитий», конкурс «Мисс университета», конкурсы «Мисс общежития», «Мистер общежития», спортивный фестиваль «Здорово жить, здорово», спортивные соревнования, конкурс на лучшее убранство комнаты к Светлому Христову Воскресенью, конкурсы стенных газет к

знаменательным датам, акция «Твори добро», посещение спектаклей театра драмы и комедии им. Н.С. Аронецкой и тематические вечера для студентов). Все мероприятия проходят ярко и оригинально, благодаря изобретательности студентов и поддержке ректора.

6.6. Спортивно-оздоровительная деятельность, пропаганда и внедрение физической культуры и здорового образа жизни

В университете реализуются программы по формированию компетентности здоровьесбережения: профилактика правонарушений, адаптации первокурсников, по оздоровлению и формированию мотивации здорового образа жизни в рамках таких мероприятий, как Спартакиада между факультетами и институтами, спортивный фестиваль «Здорово жить здорово», спортивный праздник ко Дню университета, Спартакиада среди студенческих общежитий и т.д.

Большое внимание уделяется организации спортивного досуга студентов – в университете создан спортивный клуб «Рекорд», который включает 32 секций по разным видам спорта. Студенты имеют возможность посещать физкультурно-оздоровительные группы по интересам. Ежегодно проводится традиционная Спартакиада и Открытые первенства Приднестровского государственного университета по 14 видам спорта.

На базе университета действуют студенческая поликлиника, спортивно-оздоровительный лагерь «СЭНЭТАТЯ» и Ботанический сад.

Медицинские услуги, в том числе медосмотры студентов, профилактика заболеваемости оказываются в студенческой поликлинике университета. Студенческая поликлиника проводит профилактическую вакцинацию студентов всех курсов, контролирует обязательное ежегодное прохождение флюорографического обследования.

6.7. Психологическое сопровождение и профориентационная работа

В целях укрепления социально-психологического климата в вузе был создан отдел психологического сопровождения и профориентационной работы (ОПСиПР).

Целью ОПСиПР является психолого-педагогическое сопровождение участников образовательно-воспитательного процесса, способствующее оптимальному личностному развитию студентов в подготовке высококвалифицированных специалистов.

Основные задачи Отдела психологического сопровождения:

- оптимизация процесса социально-психологической адаптации студентов ПГУ;
- содействие личностному и интеллектуальному развитию студенческой молодежи, формирование у них способности к самопознанию и саморазвитию;
- обеспечение психологической поддержки через оказание индивидуальной и групповой психологической помощи;

- развитие профессионального самосознания студентов, развитие их психологической культуры, коммуникативной компетентности;
- выявление социально-психологических факторов, негативно отражающихся на здоровье и эффективной деятельности студентов, разработка путей и методов их преодоления;
- проведение психологических гостиных в студенческих общежитиях;
- реализация проекта «Карьера» (для студентов 4-5 курсов);
- повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности психологической службы являются профилактическая, консультативная, диагностическая и коррекционно-развивающая работы.

В составе студенческого городка вуза имеются 5 благоустроенных общежитий, что позволяет обеспечить местами иногородних студентов. Во всех общежитиях имеется горячее водоснабжение, оборудованы душевые, бытовые комнаты, кухни, комнаты для занятий, для отдыха.

С целью обеспечения студентов и сотрудников университета в течение рабочего дня горячим питанием, в университете имеются 3 столовые и 6 буфетов.

Таким образом, в ПГУ выполняется главная задача университета воспитательной деятельности – создание для молодых людей возможностей и стимулов для дальнейшего самостоятельного решения возникающих проблем как профессиональных, так и жизненных на основе гражданской активности и развития систем самоуправления, этому сопутствует решение и других задач:

- формирование полноценной социально-педагогической и социокультурной воспитывающей среды;
- формирование у студентов нравственных, духовных и культурных ценностей, этических и этикетных норм;
- сохранение и развитие лучших традиций и выработка у студентов чувства принадлежности к университетскому сообществу и выбранной профессии;
- ориентация студентов на активную жизненную позицию;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- формирование и активизация деятельности молодежных объединений.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ

ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП ВО

7. 1. В соответствии с ГОС ВО и Уставом Университета оценка качества освоения студентами основных образовательных программ

В соответствии с ФГОС ВО и Уставом Университета оценка качества освоения студентами основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по ООП ВО осуществляется в соответствии с Положением.

7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и студентом, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущая аттестация представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать как изучение отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов).

Текущая аттестация позволяет оценить совокупность знаний и умений, а также формирование определенных компетенций.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профилю «Финансы и кредит» для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации на кафедре «Финансы и кредит» созданы соответствующие фонды оценочных средств. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Формами контроля знаний студентов и оценки качества их подготовки по циклам дисциплин являются экзамены, зачеты, контрольные задания, курсовые работы, рефераты, тесты. Для оценки степени освоения студентами дисциплин учебного

плана проводится отсроченный контроль знаний студентов (проверка «остаточных» знаний).

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП по направлению 38.03.01 – «Экономика», профилю «Финансы и кредит» (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Кафедра «Финансы и кредит» обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- реализации системы менеджмента качества, применительно к образовательной деятельности в сфере ВО;
- научным исследованиям и разработкам, в том числе инновационной деятельности;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений, уровня сформированности компетенций обучающихся и выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) кафедрами создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации приводятся в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик.

Обучающимся, предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей в форме проведения анонимного тестирования.

7.3.Итоговая государственная аттестация студентов-выпускников

Итоговая государственная аттестация бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профилю «Финансы и кредит» является завершающим этапом процесса обучения в высшем учебном заведении и включает государственный экзамен, позволяющий выявить теоретическую подготовку к решению профессиональных задач, и защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Комплексный государственный экзамен по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профилю «Финансы и кредит» позволяет выявить и оценить теоретическую подготовку к решению профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности.

Целью проведения комплексного государственного экзамена является проверка знаний и навыков студента, полученных им в процессе обучения и оценка его профессионального уровня по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профилю «Финансы и кредит». Основные задачи комплексного государственного экзамена:

- проверка знания студентом основных теоретико-методологических подходов и уровня освоения базовых предметов подготовки бакалавра, определяющих профессиональные способности выпускника;
- демонстрация умения студента ориентироваться в текущей экономической ситуации, иллюстрировать теоретические положения практическими примерами;
- оценка уровня обоснования студентом собственных выводов, грамотности их изложения;
- определение соответствия подготовки выпускников квалификационным требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Государственный (итоговый междисциплинарный) экзамен проводится в рамках итоговой государственной аттестации выпускников и включает в себя вопросы по дисциплинам, перечень которых определяется выпускающей кафедрой.

Для выпускников направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиля «Финансы и кредит» по основной образовательной программе в государственный (итоговый междисциплинарный) экзамен включены следующие дисциплины:

Основы экономической теории, Макроэкономика, Микроэкономика

Финансы, Финансовый менеджмент

Деньги Кредит Банки, Банковское дело

Государственный (итоговый междисциплинарный) экзамен проводится по билетам, составленным выпускающей кафедрой в полном соответствии с программами учебных дисциплин. Сдача государственного (итогового междисциплинарного) экзамена проходит на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии. К итоговому междисциплинарному экзамену допускаются студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению подготовки (профилю), разработанной университетом в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Защита бакалаврской работы является обязательным аттестационным испытанием итоговой государственной аттестации выпускника по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профилю «Финансы и кредит».

Выполнение выпускной квалификационной работы имеет своей целью:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению подготовки;
- применение их при решении конкретных задач в области организации, методологии и техники учета, анализа хозяйственной деятельности, контроля и аудита в организациях любой формы собственности;
- развитие навыков самостоятельной деятельности, овладение методикой исследования вопросов темы выпускной квалификационной работы;
- выявление подготовленности студента к практической деятельности по направлению подготовки в условиях дальнейшего совершенствования управления экономикой хозяйствующего субъекта, повышения его эффективности, углубления рыночных отношений.

Студент может выбрать любую тему из приведенного перечня или предложить свою, не предусмотренную рекомендованной тематикой. Студенту рекомендуется разрабатывать тему, которая соответствует его практическому опыту, уровню подготовки, научным интересам, личным наклонностям и, что, особенно важно, может быть выполнена на конкретных материалах, взятых в организации или учреждении, где он

работает или проходит преддипломную практику. Очень важно, чтобы практические предложения, содержащиеся в ней, могли быть использованы для совершенствования системы бухгалтерского учета, анализа и аудита этой организации.

Для руководства бакалаврскими выпускными квалификационными работами привлекаются ведущие преподаватели кафедры «Финансы и кредит». Рецензентами выступают специалисты в области банковской деятельности, имеющие высшее экономическое образование

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

К числу дополнительных нормативно-методических материалов, регламентирующих учебный процесс, относятся следующие:

1. Методические указания по составлению и оформлению рабочей программы учебной дисциплины (модуля) ООП, реализующей ФГСО ВО;
2. «Система менеджмента качества. Требования (общие) к содержанию государственной итоговой аттестации выпускника соответствующего уровня образования»;
3. «Система менеджмента качества. Требования (общие) к содержанию выпускной квалификационной работы по уровням образования».

Оценка качества освоения основных образовательных программ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по каждой дисциплине разрабатываются Университетом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются вузом.

Мониторинг и периодическое обновление Основной образовательной программы подготовки бакалавра по направлению «Экономика» профиль «Финансы и кредит» производится в соответствии с требованиями ФГОС ВО по указанному направлению и регламентом, установленным в Приднестровском государственном университете имени

Т.Г. Шевченко. В частности, рабочие программы учебных дисциплин и учебные планы в части дисциплин по выбору вариативных составляющих всех циклов планов должны корректироваться ежегодно.

9. РЕГЛАМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ООП ВОВ ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика», разработчиками ООП периодически производится ее обновление. Не реже одного раза в год кафедра экономической теории и мировой экономики проводит самообследование ООП по следующим критериям:

а) оценка актуальности используемых учебно-методических материалов, по всем читаемым дисциплинам с учетом изменений в законодательной базе, развитием науки, внедрением новых подходов в практику ведения бизнеса;

б) оценка актуальности читаемых дисциплин по выбору студентов;

в) оценка актуальности читаемых дисциплин вариативной части.

К проведению самообследования кафедра привлекает представителей работодателей.

2. Результаты проведенного самообследования утверждаются на заседании выпускающей кафедры и оформляются в форме отчета о результатах самообследования. Отчет о результатах самообследования ООП содержит предложения по внесению изменений в ООП, которые согласовываются с представителями работодателей, привлекаемых к проведению самообследования. Предложения по внесению изменений в ООП могут включать:

а) перечень внесенных изменений в рабочие программы учебных дисциплин;

б) перечень внесенных изменений в программы практик;

в) перечень внесенных изменений в программу итоговой государственной аттестации;

г) внесенные изменения в перечень дисциплин по выбору студентов;

д) внесенные изменения в перечень дисциплин вариативной части.

3. В течение месяца после утверждения результатов самообследования на заседании кафедры, Научно-методическая комиссия экономического факультета рассматривает отчет о результатах самообследования ООП и при отсутствии замечаний осуществляется внесения соответствующих изменений в ООП, и утверждает ООП на заседании Ученого Совета экономического факультета ПГУ им. Т.Г. Шевченко.

4. После утверждения на заседании Ученого совета экономического факультета ПГУ им. Т.Г. Шевченко ООП утверждается на Научно-методическом совете ПГУ им. Т.Г. Шевченко, а затем на Ученом совете ПГУ им. Т.Г. Шевченко

5. После утверждения на Ученом совете ПГУ им. Т.Г. Шевченко размещается на официальном сайте ПГУ им. Т.Г. Шевченко.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Основная образовательная программа высшего образования	4
1.2. Нормативные документы для разработки ООП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит»	4
1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования бакалавриат	4
1.3.1. Миссия, цели и задачи ООП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит»	4
1.3.2. Срок освоения ООП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит»	4
1.3.3. Трудоемкость освоения студентом ООП ВО по	5
направлению подготовки	5
«Финансы и кредит»	5
1.4. Требования к абитуриенту	6
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит»	6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	6
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.	7
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	7
3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ООП ВО	8
3.1. Результаты освоения ООП ВО	8
3.2. Компетенции выпускника	8

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОЙ ООП ВО	22
4.1. Содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП	22
5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВО	23
5.2 Кадровое обеспечение реализации ООП ВО	285
6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ПГУ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ.....	286
6.1. Нормативно-правовая база	288
6.2. Воспитательное пространство	289
6.3. Система студенческого самоуправления	290
6.4. Социальная поддержка студентов	291
6.5. Культурно-массовая и творческая деятельность.....	292
6.6. Спортивно-оздоровительная деятельность, пропаганда и внедрение физической культуры и здорового образа жизни.....	293
6.7. Психологическое сопровождение и профориентационная работа.....	293
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП ВО	294
7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	295
7.3. Итоговая государственная аттестация студентов-выпускников.....	297
8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ.....	299
9. РЕГЛАМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ООП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ.....	300