ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО

УГВЕРЖЛАЮ:
Ректор, донент
Г.И. Сандуна

2016 г.

(регистрационный номер)

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

36.05.01 «Ветеринария»

Специализация Лечебное дело

Квалификация (степень)

Ветеринарный врач

Форма обучения очная, заочная

г. Тирасполь, 2016

г. Тирасполь, 2016

Специальность 136.05.01 «Ветеринария»

Заведующий выпускающей кафедрой «Клинических ветеринарных дисциплин», доцент 6 4
Программа <i>рассмотрена</i> на заседании НМК « 11 »
Председатель НМК, доцент
Программа <i>одобрена</i> на заседании Ученого совета аграрно-технологического факультета ПГУ им. Т.Г.Шевченко « 24 » мая 2016г протокол № 9 .
Декан факультета, доцент
Программа <i>принята</i> на заседании Научно-методического совета ПГУ им.Т.Г.Шевченко «2d» 2016г., протокол № 10.
Председатель Научно-методического совета ПГУ им.Т.Г. Шевченко, профессор
Начальник УАП и СККО, доцент Л.В. Скитская
ООП <i>утверждена</i> решением Ученого совета ПГУ им. Т.Г. Шевченко « 29 » 2016г., протокол № 10 .
Ученый секретарь Ученого совета ПГУ им.Т.Г. Шевченко, доцент
ООП <i>введена в действие</i> приказом ректора от « <u>5</u> » <u>0</u> 9 <u>2</u> 016г., № <u>1051</u> – о Я
ООП рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 201_/201учебном году Решением Ученого совета ПГУ им. Т.Г. Шевченко от «»2016г., протокол №
Ученый секретарь Ученого совета ПГУ им.Т.Г. Шевченко, доцент
Изменения ООП введены в действие приказом ректора от «»2016г.,

Лист внесения изменений в ООП

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Специальность **36.05.01 «Ветеринария»**Специализация: Лечебное дело

Квалификация (степень)

Ветеринарный врач

Форма обучения очная, заочная 2016 ГОД НАБОРА

Вносимые изменения:

Раздел 9. РЕГЛАМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ООП в ЦЕЛОМ и СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ дополнить пунктом.

Данная ООП для обучающихся 5 курса 2016 года набора в 2020-2021 учебном году реализуется в комбинированном формате. Комбинированный формат проведения учебных занятий включает контактную работу с обучающихся с преподавателями в аудитории и работу обучающихся с преподавателями дистанционно в режимах онлайн (onlin) и офлайн (offlin) с использованием образовательного портала «Электронный университет ПГУ»(Moodle); платформ видеоконференций - Zoom и др.: возможности мессенджеров - Viber, Skype и др., а так же проведение работы посредствам групповой электронной почты обучающихся и электронной почты преподавателей.»

И.о. заведующего выпускающей кафедры	es f
Ветеринарная медицина	/Е.В. Гроза
И.о декана аграрно-технологического фак	ультета/ А.В. Димогло
Изменения в ООП внесены на основани	ии решения НМС от «16 » сентября 2020 г
протокол № 1	
Bl	
Председатель НМС ПГУ	/проректор по ОП и МКО. доц. Л.В. Скитска
Начальник УАП и СКО	A. Tronof /A.B. TOHO

Утверждены решением УС ПГУ им. Т..Г. Шевченко от « 30 » сентября 2020 г протокол № 1

Ученый секретарь Ученого совета ПГУ им. Т.Г. Шевченко / Е.И. Брусенская

ООП *введена в действие* Приказом ректора от «<u>ОУ</u>»<u>1О</u> 20<u>ДО</u> г. № <u>УУ</u>З-ОЖ

СОДЕРЖАНИЕ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ......4 3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ 4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО.......9 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при 6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ 7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ 8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ......15 9. РЕГЛАМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ООП ВО Приложение 1. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

- 1.1. Основная образовательная программа (ООП), реализуемая ГОУ ВО «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко» по специальности 36.05.01«Ветеринария», представляет систему документов, разработанную и утвержденную Ученым Советом ПГУ им. Т.Г. Шевченко с учетом требований рынка труда на основе «Положения о порядке формирования основной образовательной программы направления (специальности)», утвержденного Ученым Советом ПГУ им. Т.Г. Шевченко (протокол № 3 от 26 ноября 2014 года).
- 1.2. ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебных и производственных практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Нормативные документы для разработки ООП ВО

Нормативную правовую базу разработки ООП по специальности 36.05.01 Ветеринария составляют:

- Закон Приднестровской Молдавской Республики «Об образовании» от 27 июня 2003 года № 294-3-III (САЗ 03-26) в действующей редакции;
- Закон Приднестровской Молдавской Республики «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 13 апреля 2009 года № 721-3-IV (CA3 09-16) с дополнениями и изменениями;
- Устав государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко», утвержденный Ученым советом ПГУ 26 октября 2005 года, протокол № 3, свидетельство о регистрации Министерства юстиции Приднестровской Молдавской Республики от 08.12.2005 года № 0-131-1532, с изменениями и дополнениями;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, уровень специалитета, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 сентября 2015 года № 962 (регистрационный номер МЮ РФ № 39105 от 02.10.2015 г.).

1.3. Общая характеристика ООП ВО

1.3.1. Цель (миссия) ООП ВО

Целью ООП является развитие у студентов личностных качеств; формирование общекультурных (общенаучных, социально личностных, инструментальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 36.05.01 «Ветеринария», а также формирование организованного, трудолюбивого, ответственного с гражданской позицией, толерантного, готового к продолжению образования и включению в инновационную деятельность и адаптацию на рынке труда и занятости специалиста.

В области воспитания общими целями является формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, повышении их общей культуры, толерантности.

В области обучения общими целями ООП являются:

- удовлетворение потребности общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности;
- удовлетворение потребности личности в овладении общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, позволяющими ей быть востребованной на рынке труда и в обществе, способной к профессиональной мобильности.

1.3.2. Срок освоения ООП ВО

Срок освоения ООП ВО – пять лет для очной формы обучения.

Срок освоения ООП ВО – шесть лет для заочной формы обучения.

1.3.3. Трудоемкость ООП ВО

Трудоемкость освоения студентом данной ООП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности составляет 300 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП ВО. Объем программы специалитета в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е., в заочной форме обучения не может составлять более 75 з.е..

1.4. Требования к абитуриенту

Для освоения студентом ООП ВО подготовки специалиста абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

Лица, имеющие документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или непрофильном среднем профессиональном образовании и желающие освоить данную ООП ВО зачисляются на 1 курс по результатам вступительных испытаний в форме ЕГЭ.

Лица, имеющие документ государственного образца о профильном среднем профессиональном образовании и желающие освоить данную ООП ВО зачисляются по результатам вступительных испытаний, сдаваемых в Университете.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

- **2.1.** Область профессиональной деятельности выпускников включает: сохранение и обеспечение здоровья животных и человека, профилактику особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, диагностику и профилактику болезней различной этиологии, лечение животных, судебно-ветеринарную экспертизу, ветеринарносанитарную экспертизу, государственный ветеринарный надзор, разработку и обращение лекарственных средств для животных.
- 2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:

врачебная;

экспертно-контрольная;

организационно-управленческая;

производственно-технологическая;

проектно-консультативная;

образовательно-воспитательная.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника:

в области врачебной деятельности:

профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных;

в области экспертно-контрольной деятельности:

организация и проведение экспертизы и контроля технологически**х**процессов, зданий и сооружений для содержания животных и технологических операций по переработке сырья животного и растительного происхождения;

ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;

организация и проведение контроля по транспортировке животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;

охрана населения от болезней, общих для человека и животных;

охрана территорий Российской Федерации и Приднестровской Молдавской Республики от заноса заразных болезней из других государств;

в области организационно-управленческой деятельности:

руководство профессиональным коллективом, осуществляющим врачебную и экспертно-контрольную деятельность;

организация и проведение мониторинга возникновения и распространенияинфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды;

оценка экономической эффективности ветеринарных мероприятий;

оценка и прогноз экономического развития ветеринарной службы;

перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений; организация труда в ветеринарных учреждениях и ведение ветеринарной документации; в области производственно-технологической деятельности:

организация контроля технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного и растительного происхождения;

организация эффективного использования лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок;

участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств;

в области проектно-консультативной деятельности:

участие в разработке проектов по строительству животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям;

консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела и ветеринарного предпринимательства;

в области образовательно-воспитательной деятельности:

подготовка и переподготовка специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей;

социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных и членов их семей.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ООП ВО

3.1. Результаты освоения ООП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ООП ВО выпускник должен обладать компетенциями, представленными в таблице:

Код	Название компетенции: характеристика (обязательного) порогового
компетенции	уровня сформированности компетенции у выпускника вуза
	ОК: ОБЩЕКУЛЬТУРНЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ
OK-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную,
OK-2	этическую и правовую ответственность за принятые решения
OK-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию,
OK-3	использованию творческого потенциала
	способностью использовать основы философских знаний, анализировать
ОК- 4	главные этапы и закономерности исторического развития для осознания
	социальной значимости своей деятельности
OK-5	способностью использовать основы экономических знаний при оценке
OK-3	эффективности результатов деятельности в различных сферах

	οποροδιγοστικό κ κοναμμικουνικό η γιστικό με πιστικού φοργον με πνορκον μ
ОК-6	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и
OK-0	иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурног взаимодействия
ОК- 7	
OK- /	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способностью использовать общеправовые знания в различных сферах
	деятельности
ОК-9	способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности
	для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-10	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в
	условиях чрезвычайных ситуаций
	ПК: ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ
	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на
ОПК-1	основе информационной и библиографической культуры с применением
OTHE I	информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных
	требований информационной безопасности
ОПК-2	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском
OHK-2	иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
	способностью и готовностью к оценке морфофункциональных,
ОПК-3	физиологических состояний и патологических процессов в организме
	человека для решения профессиональных задач
	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной
ОПК-4	деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические,
OTIIC 1	конфессиональные и культурные различия
	ПК - ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ
	способностью и готовностью использовать методы оценки природных и
	социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных,
	проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по
ПК-1	
	патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по
	формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по
	содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного
	наблюдения за здоровыми и больными животными
	умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной
	аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных,
ПК-2	диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического
	исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с
	поставленным диагнозом
	осуществлением необходимых диагностических, терапевтических,
	хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов
ПК-3	асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики
1111 5	диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных
	болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами
	ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств
	способностью и готовностью анализировать закономерности
	функционирования органов и систем организма, использовать знания
	морфофизиологических основ, основные методики клинико-
TT1C 4	иммунологического исследования и оценки функционального состояния
ПК-4	организма животного для своевременной диагностики заболеваний,
	интерпретировать результаты современных диагностических технологий по
	возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических
	особенностей для успешной лечебно- профилактической деятельности
	способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при
ПК-5	наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого
11IX-3	
	поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать

	тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной,
	пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять
	жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания,
	остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного
	устранения, осуществлять противошоковые мероприятия
	способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое
	и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом,
	осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной
ПК-6	терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными
	заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами,
	использовать основные принципы при организации лечебного диетического
	кормления больных и здоровых животных
	способностью и готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить
ПК-7	посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в
1110 /	порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства
	способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и
	контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства
ПК-8	и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных
	ветеринарной службе
	способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку
	и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья
ПК-9	животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для
	содержания животных
	способностью и готовностью к организации и контролю транспортировки
ПК-10	животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции
1110	пчеловодства и водного промысла
	способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль
	мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и
ПК-11	животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных
	болезней из других государств
	способностью и готовностью использовать нормативную документацию,
	принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации,
ПК-12	технические регламенты, международные и национальные стандарты,
	приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие
	международные классификации)
	способностью и готовностью использовать знания организационной
	структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-
ПИ 12	профилактических учреждений различных типов и различных форм
ПК-13	собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать
	показатели их работы, проводить оценку эффективности
	противоэпизоотических и лечебно- профилактических мероприятий
	способностью и готовностью обеспечивать рациональную организацию труда
ПК-14	среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических
	учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам
	способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение
	мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных
ПК-15	и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды,
	карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных
	инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях
	способностью и готовностью организовать и контролировать проведение
ПК-16	массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий,
1111-10	направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение
	опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов

ПК-17	способностью и готовностью осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий
ПК-18	способностью и готовностью осуществлять организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения
ПК-19	способностью и готовностью участвовать в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств
ПК-20	способностью и готовностью участвовать в разработке проектов по строительству ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям
ПК-21	способностью и готовностью проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно- санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела
ПК-22	способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарно-просветительскую работу среди населения, осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных
ПК-23	способностью и готовностью осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности
ПК-24	способностью и готовностью проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей
ПК-25	способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты
ПК-26	способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии

3.2. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ООП дисциплин, входящих в ООП ВО специалистов по специальности 36.05.01 «Ветеринария» представлены в Приложении 1.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО

4.1. В соответствии с ФГОС ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП ВО регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов дисциплин; другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Учебный план приведен в Приложении 2.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП ВО

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВО.

Основой учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса являются рабочие программы учебных дисциплин, практик, контрольно-измерительные материалы, в том числе и тестовые материалы, как на бумажных носителях, так и в форме компьютерных программ. Содержание основной образовательной программы в части рабочих программ дисциплин и программ практик отражается в форме аннотаций (Приложение 3).

5.2. Кадровое обеспечение реализации ООП ВО

Образовательный процесс подготовки специалистов осуществляется квалифицированным профессорско-преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалиста в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (п.7.2. ФГОС ВО).

Кадровый состав ППС, обеспечивающий подготовку студентов

	, <u>u</u>					,		obity Clyp	1	
							П	ПС	Количес	тво ППС из числа
	Колич	a a m n o	ППС с	ученой	В жол	пиоло	профес	сиональ-	де	ействующих
Обеспеченность	ПП		степен	ью или		числе	ного	цикла,	рук	оводителей и
ППС	1111	·C	зван	ием	доктор	ов наук	име	ющих	работні	иков профильных
							ученую	степень	o	рганизаций
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Требования		100		<i>(</i> 0						5.2
ΦΓΟС		100	-	60	_	-	-	-		5,2
Факт	57	100	35	61	-	-	-	-	3	5,2

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ПГУ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

Социально-культурная среда Приднестровского государственного университета им. Т.Г. Шевченко способствует формированию и развитию общекультурных компетенций студентов, а именно, активной гражданской позиции, становлению их лидерских способностей, коммуникативных и организаторских навыков, умения успешно взаимодействовать в команде. Данные качества позволяют выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке труда. Среда представляет собой пространство, которое способно изменяться под воздействием субъектов, культивирующих и поддерживающих при этом определенные ценности, отношения, традиции, правила, нормы в различных сферах и формах жизнедеятельности вузовского коллектива.

Основными целями функционирования социокультурной среды университета являются:

- ф раскрытие понятия общекультурных компетенций как целевой категории подготовки обучающихся в ВУЗе, определение их функций, состава и критериев развития.

Реализациия намеченных целей обеспечивается в процессе решения следующих основных задач:

- дальнейшее развитие инфраструктуры социальной защиты и выработка конкретных мер по совершенствованию воспитательной работы;
- ф организация системы взаимодействия и координации деятельности государственных органов, структурных подразделений вуза, общественных и профсоюзных организаций и участников образовательного процесса по созданию благоприятной социокультурной среды и осуществлению социальной защиты и поддержки студентов;
 - ф развитие системы социального партнёрства;

- ф обеспечение органической взаимосвязи учебного процесса с внеучебной воспитательной деятельностью, сферами досуга и отдыха студентов;
- подготовка, организация и проведение различных мероприятий по всем направлениям воспитательной деятельности: формирование современного научного мировоззрения, духовнонравственное, гражданско-патриотическое, правовое, семейно-бытовое, физическое, формирование здорового образа жизни, профессионально-трудовое воспитание др.;
- расширение спектра мероприятий по социальной защите участников образовательного процесса;
- активизация работы института кураторов, совершенствование системы студенческого самоуправления, формирование основ корпоративной культуры, развитие инфраструктуры студенческих объединений;
 - ф реализация воспитательного потенциала учебно-научной работы;
- вовлечение в воспитательный процесс студенческой молодежи деятелей науки и культуры, искусства, политики и права, работников других сфер общественной жизни;
 - мониторинг состояния воспитательной работы в вузе;
- участие в формировании и поддержании имиджа университета. Позиционирование ПГУ как центра культуры и просвещения, выполняющего широкие социальные функции.

6.1. Нормативно-правовая база

Стратегическими документами, определяющими концепцию формирования среды ВУЗа, обеспечивающими развитие общекультурных, социально-личностных компетенций обучающихся, определяют нормативные документы вуза:

- Концепция воспитательной деятельности Приднестровского государственного университета;
- Положение об отделе молодежной политики, воспитания и социальной защиты;
- Положение о Совете по воспитательной работе;
- Положение о кураторе академической группы;

- Положение о студенческой добровольной дружине;
- Положение о культурно-просветительском центре им. Святых равноапостольных Кирилла и Мефодия;
- Положение об Объединенном студенческом совете факультетов;
- Положение о студенческих общежитиях ПГУ им. Т.Г. Шевченко;
- Положение об Объединенном студенческом совете общежитий;
- Положение о первичной профсоюзной организации ПГУ им. Т.Г. Шевченко;
- Положение о стипендиальном фонде.

6.2. Воспитательное пространство

Равноправными субъектами воспитательного пространства ПГУ им. Т.Г. Шевченко являются администрация, профессорско-преподавательский состав, студенты. При этом ведущая роль в формировании воспитательного пространства вуза отводится ректорату, отделу молодежной политики, воспитания и социальной защиты, заместителям деканов (директоров) факультетов (институтов) по организации воспитательной работы, кураторам академических групп, органам студенческого самоуправления.

В формировании социокультурной среды и во внеучебной деятельности участвуют такие подразделения университета, как отдел молодежной политики, воспитания и социальной защиты, культурно-просветительский центр им. Святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, спортивный клуб «Рекорд», которые активно взаимодействуют с Управлением качества и развития образовательной деятельности, факультетами, институтами, выпускающими

кафедрами, библиотекой университета, отделом психологического сопровождения и проформентационной работы и другими подразделениями ВУЗа.

Организацию и координацию воспитательной работы в вузе осуществляет Совет по воспитательной работе совместно с проректором по молодежной политике и отделом молодежной политики, воспитания и социальной работы университета. Совет и отдел созданы с целью управления воспитательной работой преподавателей и структурных подразделений вуза, подготовки научно-методических рекомендаций и предложений по совершенствованию внеучебной деятельности, организации обмена практическим опытом воспитательной работы со студентами.

На уровне факультетов и институтов воспитательная работа со студентами проводится на основе плана воспитательной работы, утверждаемого на совете факультета (института) и ректором университета. Для координации и организации этой работы на факультете (институте) назначается заместитель декана (директора) по организации воспитательной работы из числа профессорско-преподавательского состава.

На уровне кафедры для организации воспитательной работы со студентами академических групп по представлению заведующего выпускающей кафедры назначается куратор академической группы, деятельность которого нацелена на формирование у студентов гражданско-патриотической позиции, духовной культуры, социальной и профессиональной компетентности, воспитание здорового образа жизни, оказание помощи в организации познавательного процесса, содействие самореализации личности студента, повышению интеллектуального и духовного потенциалов. Куратор знакомит первокурсников с законодательством в области образования, Уставом университета, Правилами внутреннего распорядка и Правилами проживания в общежитии, правами и обязанностями студента, работой библиотеки, студенческой поликлиникой, организацией культурно-массовой и спортивнооздоровительной деятельности; с историей и традициями университета; воспитывает уважение к ценностям, нормам, законам, нравственным принципам, традициям университетской жизни; контролирует текущую и семестровую успеваемость и внеучебную занятость; участвует в развитии различных форм студенческого самоуправления; помогает в культурном и физическом совершенствовании студентов; содействует привлечению студентов к научно-исследовательской работе и различным формам внеучебной деятельности и т.д.

На сайте университета на странице отдела молодежной политики, воспитания и социальной защиты размещается информация о проводимых в университете мероприятиях, новости воспитательной и внеучебной работы и другая полезная информация, как для преподавателей, так и для студентов.

Система управления воспитательной деятельностью в университете имеет многоуровневую организационную структуру. На каждом из основных уровней институтском, факультетском и кафедральном определены цели и задачи, соответствующие структурному уровню задействованных подразделений.

6.3. Система студенческого самоуправления

В Приднестровском государственном университете ведется планомерная работа по развитию студенческого самоуправления. Студенческое самоуправление ориентировано на дополнение действий администрации, профессорско-преподавательского коллектива в сфере работы со студентами, так как более эффективные результаты в области воспитания студентов могут быть получены при равноценном сочетании методов административной и педагогической воспитательной работы с механизмами студенческой самодеятельности, самоорганизации и самоуправления. В органы студенческого самоуправления входят: профсоюзный комитет студентов университета, объединенный студенческий совет факультетов, объединенный студенческий совет общежитий.

Студенческое самоуправление в университете рассматривается как:

- условие реализации творческой активности и самодеятельности в учебно-познавательном, научно-профессиональном и культурном отношении;
- реальная форма студенческой демократии с соответствующими правами, возможностями и ответственностью;

- средство социально-правовой самозащиты.

Студенческое самоуправление в ПГУ призвано помочь студентам реализовать права и свободу, вовлечь их в обсуждение и решение важнейших вопросов деятельности вуза, развивать инициативу и самостоятельность студентов, повышать ответственность за качество знаний и социальное поведение будущих специалистов.

Органами студенческого самоуправления являются:

- факультетов (институтов) уровень студенческие советы факультетов (институтов);
 - уровень академических групп студенческие советы групп;
 - уровень общежитий студенческие советы общежитий.

Деятельность всех органов студенческого самоуправления направлена на содействие повышения успеваемости и укрепления учебной дисциплины студентов, реализацию из профессиональных и социальных интересов, творческого потенциала и общественно-значимых инициатив, на демократизацию внутри вузовской жизни, формирование активной жизненной позиции студентов, создание благоприятного социально-психологического климата в студенческой среде.

6.4. Социальная поддержка студентов

Работа по социальной поддержке студентов осуществляется по следующим направлениям:

- материальная поддержка студентов,
- назначение социальной стипендии малообеспеченным студентам,
- - льготы инвалидам, детям, погибших защитников боевых действий,
 - пособия студентам и др.

В соответствии с Положением о стипендиальном фонде успевающим студентам университета по результатам экзаменационных сессий выплачивается академическая стипендия за счет средств стипендиального фонда. Студентам, сдавшим сессию на «отлично» и «хорошо», выплачивается повышенная стипендия.

Студенты на конкурсной основе могут получить именные стипендии:

- стипендия Президента ПМР (основная);
- стипендия Президента ПМР (дополнительная).

Студентам, за активное участие в общественной жизни университета, факультета и института, устанавливаются надбавки к академической стипендии.

В университете организована социальная и материальная поддержка: обучающихся в вузе детей-сирот, детей-инвалидов; детей, погибших защитников боевых действий; студентов, из многодетных семей; студенческих семей и т.д. Материальное поощрение в виде премирования оказывается студентам: за успехи в учебной, научно-исследовательской, спортивно-оздоровительной, культурно-массовой, просветительской и общественной деятельности университета.

6.5. Культурно-массовая и творческая деятельность

Культурно-массовое и патриотическое воспитание, направленное на формирование компетентности гражданственности, общекультурных компетенций студентов, осуществляется посредством проведения лекций, встреч, тематических вечеров, конкурсов.

В университете действуют Музей истории университета, Музей археологии, Музей палеонтологии и Зоологический музей.

На формирование у студентов компетентности социального взаимодействия направлены университетские мероприятия: «Посвящение в студенты», «День первокурсника», «Школа актива» спортивные соревнования и т.д. Творческие коллективы представляют университет на конкурсах и фестивалях различного уровня.

Большое внимание уделяется организации досуга студентов, что способствует реализации их творческих способностей.

Отдел молодежной политики, воспитания и социальной защиты, профком студентов, культурно-просветительский центр им. Святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, ОССФ и ОССО университета выступают основными организаторами таких общеуниверситетских мероприятий, как: концерты, конкурсы, фестивали, акции, праздники («День знаний», «Посвящение в студенты», фестивалей КВН, конкурс «Рождественская открытка», фестиваль «Звезды общежитий», конкурс «Мисс университета», конкурсы «Мисс общежития», спортивный фестиваль «Приднестровская весна» с 2016 г., спортивные соревнования, конкурс на лучшее убранство комнаты к Светлому Христову Воскресенью, конкурсы стенных газет к знаменательным датам, акция «Твори добро», посещение спектаклей театра драмы и комедии им. Н.С. Аронецкой и тематические вечера для студентов). Все мероприятия проходят ярко и оригинально, благодаря выдумке студентов и поддержке ректора.

6.6. Спортивно-оздоровительная деятельность, пропаганда и внедрение физической культуры и здорового образа жизни

В университете реализуются программы по формированию компетентности здоровье сбережения: профилактика правонарушений, адаптации первокурсников, по оздоровлению и формированию мотивации здорового образа жизни в рамках таких мероприятий, как Спартакиада между факультетами и институтами, спортивный фестиваль «Здорово жить здорово», спортивный праздник ко Дню университета, Спартакиада среди студенческих общежитий и т.д.

Большое внимание уделяется организации спортивного досуга студентов — в университете создан спортивный клуб «Рекорд», который включает 32 секций по разным видам спорта. Студенты имеют возможность посещать физкультурно-оздоровительные группы по интересам. Ежегодно проводится традиционная Спартакиада и Открытые первенства Приднестровского государственного университета по 14 видам спорта.

На базе университета действуют студенческая поликлиника, спортивно-оздоровительный лагерь «СЭНЭТАТЯ» и Ботанический сад.

Медицинские услуги, в том числе медосмотры студентов, профилактика заболеваемости оказываются в студенческой поликлинике университета. Студенческая поликлиника проводит профилактическую вакцинацию студентов всех курсов, контролирует обязательное ежегодное прохождение флюорографического обследования.

6.7. Психологическое сопровождение и профориентационная работа

В целях укрепления социально-психологического климата в вузе был создан отдел психологического сопровождения и профориентационной работы.

Целью ОПСиПР является психолого-педагогическое сопровождение участников образовательно-воспитательного процесса, способствующее оптимальному личностному развитию студентов в подготовке высококвалифицированных специалистов.

Основные задачи Отдела психологического сопровождения:

- ⇒ оптимизация процесса социально-психологической адаптации студентов ПГУ;
- содействие личностному и интеллектуальному развитию студенческой молодежи, формирование у них способности к самопознанию и саморазвитию;
- обеспечение психологической поддержки через оказание индивидуальной и групповой психологической помощи;
- развитие профессионального самосознания студентов, развитие их психологической культуры, коммуникативной компетентности;
- выявление социально-психологических факторов, негативно отражающихся на здоровье и эффективной деятельности студентов, разработка путей и методов их преодоления;
 - проведение психологических гостиных в студенческих общежитиях;
 - е реализация проекта «Карьера» (для студентов 4-5 курсов);
- повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности психологической службы являются профилактическая, консультативная, диагностическая и коррекционно-развивающая работы.

В составе студенческого городка вуза имеются 5 благоустроенных общежитий, что позволяет обеспечить местами иногородних студентов. Во всех общежитиях имеется горячее водоснабжение, оборудованы душевые, бытовые комнаты, кухни, комнаты для занятий, для отдыха.

С целью обеспечения студентов и сотрудников университета в течение рабочего дня горячим питанием, в университете имеются 3 столовые и 6 буфетов.

Таким образом, в ПГУ выполняется главная задача университета воспитательной деятельности — создание молодым людям возможностей и стимулов для дальнейшего самостоятельного решения возникающих проблем как профессиональных, так и жизненных на основе гражданской активности и развития систем самоуправления, чему сопутствует решение и других задач:

- формирование полноценной социально-педагогической и социокультурной воспитывающей среды;
- формирование у студентов нравственных, духовных и культурных ценностей, этических и этикетных норм;
- - ф ориентация студентов на активную жизненную позицию;
- - формирование и активизация деятельности молодежных объединений.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП ВО

7.1. В соответствии с ГОС ВО и Уставом Университета оценка качества освоения студентами основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по ООП ВО осуществляется в соответствии с соответствующим Положением.

7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации хранятся на кафедрах.

Фонды могут включать:

- контрольные вопросы контрольных работ (для студентов заочной формы обучения), коллоквиумов, зачетов и экзаменов;
 - тесты и компьютерные тестирующие программы;
- примерную тематику курсовых работ, рефератов, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.
- **7.3.** Итоговая государственная аттестация студентов-выпускников является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация включает два междисциплинарных экзамена:

- внутренние незаразные болезни животных;
- инфекционные и инвазионные болезни животных.

Содержание итоговой аттестации определяется программой ИГА.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ПГУ им. Т.Г. Шевченко осуществляет регулярную проверку хода разработки и содержания основных образовательных программ, а также их реализации. Для оценки качества подготовки выпускников Университет на постоянной основе взаимодействует с

работодателями и другими организациями, что подтверждается письмами, договорами с организациями-работодателями.

В ПГУ им. Т.Г. Шевченко осуществляется сбор, анализ и использование информации о качестве образовательных программ, которое оценивается на основе результатов анкетирования первокурсников и выпускников.

В ПГУ им. Т.Г. Шевченко разработаны и применяются критерии и согласованные с ними процедуры оценки знаний и умений студентов (в том числе, Положение о текущем контроле, Положение об итоговой государственной аттестации и др.).

Квалификация ППС обеспечивается следующими мероприятиями:

- повышением квалификации ППС (не реже одного раза в пять лет, в соответствии с планом повышения квалификации);
- присвоением ученых степеней ППС согласно действующим Положениям ПМР и РФ;
- стажировками преподавателей в ВУЗах СНГ и за рубежом, на предприятиях, связанных с ветеринарной деятельностью;
- профессиональной переподготовкой для получения дополнительной квалификации, в том числе и по программе «Преподаватель».

Преподаватели обладают умением и опытом, а также достаточной полнотой знаний преподаваемой учебной дисциплины, которые необходимы для эффективной передачи знаний дипломами об образовании и квалификационными что подтверждается документами ПО соответствующему профилю. Полнота знания и понимания преподавательским составом преподаваемого предмета также подтверждается результатами текущего и промежуточного контроля знаний студентов.

Анализ качества преподавания в ПГУ им. Т.Г. Шевченко проводится путем оценки результатов контроля учебного процесса, повышения квалификации ППС, опроса студентов о качестве, взаимопосещений занятий ППС.

9. РЕГЛАМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ООП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

В ООП (в целом или в составляющие ее документы) могут вноситься изменения по решению Ученого совета ВУЗа (подтвержденные Приказами о соответствующих изменениях и дополнениях). Обновление проводится с целью актуализации ООП и усовершенствования учебного плана с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. При внесении изменений в содержание ООП ВО к ней прилагается Приказ с внесенными изменениями и дополнениями.

При необходимости по решению Ученого Совета АТФ дисциплины одного учебного года могут быть перенесены в другие семестры этого года, на основании чего в рабочие программы вносятся соответствующие изменения. При внесении изменений в рабочие программы дисциплин и практик к ним прилагается Лист регистрации изменений за подписью заведующего выпускающей кафедрой.

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ООП дисциплиндия для набора 2016 года

	T													ДЛ	я но	100	•	2010									
																	q	Oop	мир	yeı	иые	ко	МΠ€	етен	ЩИ	И	
						(бще	екул	ьтуј	оны	е															П	рофе
Индекс	Дисциплины											-	2	ιċ	4										0	1	2
		OK-1	OK-2	OK-3	OK-4	OK-5	OK-6	OK-7	OK-8	OK-9	OK-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12
Б1.Б	Базовая часть																										
Б1.Б.1	История	+			+																						
Б1.Б.2	Философия				+																						
Б1.Б.3	Правоведение и ветеринарное законодательство Российской Федерации								+																		
Б1.Б.4	Иностранный язык						+						+														
Б1.Б.5	Латинский язык												+														
Б1.Б.6	Биологическая физика													+													
Б1.Б.7	Информатика											+															
Б1.Б.8	Анатомия животных																		+								
Б1.Б.9	Цитология, гистология и эмбриология																+		+								
Б1.Б.10	Физиология и этология животных. Клиническая физиология													+					+								
Б1.Б.11	Патологическая физиология													+													
Б1.Б.12	Ветеринарная микробиология и микология																+	+									
Б1.Б.13	Вирусология и биотехнология																+										
Б1.Б.14	Иммунология																	+		+	+						
Б1.Б.15	Ветеринарная фармакология																+	+			+						
Б1.Б.16	Ветеринарная генетика															+			+								
Б1.Б.17	Разведение с основами частной зоотехнии															+								+			
Б1.Б.18	Кормление с основами кормопроизводства															+					+						
Б1.Б.19	Гигиена животных																+								+		
Б1.Б.20	Ветеринарная радиобиология										+			+				+									
Б1.Б.21	Биология с основами экологии	+							+																		
Б1.Б.22	Безопасность жизнедеятельности										+																
Б1.Б.23	Клиническая диагностика с гематологией	+										+				+											

																	Ф	op	мир	yeı	мыє	ко	мпє	тен	нци	И	
						(бщ	екул	ьтуј	рны	e															П	рофе
Индекс	Дисциплины	OK-1	OK-2	OK-3	OK-4	OK-5	OK-6	OK-7	OK-8	OK-9	OK-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12
Б1.Б.24	Инструментальные методы исследования		+									+							+								
Б1.Б.25	Внутренние незаразные болезни																	+	+	+							
Б1.Б.26	Оперативная хирургия с топографической анатомией. Анестезиология																+			+	+						
Б1.Б.27	Общая и частная хирургия																	+			+						
Б1.Б.28	Акушерство и гинекология															+		+									
Б1.Б.29	Паразитология и инвазионные болезни																	+			+						
Б1.Б.30	Эпизоотология и ифекционные болезни															+		+									
Б1.Б.31	Патологическая анатомия и судебно- ветеринарная экспертиза																					+					
Б1.Б.32	Технология переработки продукции животноводства																							+			
Б1.Б.33	Ветеринарно- санитарная экспертиза и санитарная оценка продукции животноводства																						+		+		
Б1.Б.34	Химия неорганическая и аналитическая	+																									
Б1.Б.35	Физическая культура									+																	
Б1.Б.36	Болезни птиц и плотоядных																		+				+	+			
Б1.В	Вариативная часть																										
Б1.В.О Д	Обязательные дисциплины																										
Б1.В.ОД.1	Основы политической власти ПМР				+																						
Б1.В.ОД.2	Русский язык и культура речи						+																				
Б1.В.ОД.3	История ПМР				+																						
Б1.В.ОД.4	Ветеринарная экология																										
Б1.В.ОД.5	Официальный язык						+																				
Б1.В.ОД.6	Болезни молодняка															+			+	+							$\sqcup \downarrow$
Б1.В.ОД.7	Химия органическая и физколлоидная											+															

							· 6	2747.									đ	op	мир	yeı	мыє	ко	МΠ	етен	щи	И	n o do o
						(ющ	екул	ьтуј	ЭНЫ	e															11	рофе
Индекс	Дисциплины	OK-1	OK-2	OK-3	OK-4	OK-5	OK-6	OK-7	OK-8	OK-9	OK-10	ОПК-1	OIIK-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	IIK-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12
Б1.В.ОД.8	Биологическая химия													+													
Б1.В.ОД.9	Введение в				+								+														
	специальность				<u> </u>																						
Б1.В.ОД.10	Токсикология																	+									
Б1.В.ОД.11	Санитарная микробиология																						+				
Б1.В.ОД.12	Ветеринарная санитария на объектах переработки продукции животноводства																							+			
Б1.В.ОД.13	Ветеринарно- санитарная и судебная экспертиза																						+	+			
Б1.В. ДВ	Дисциплины по выбору																										
	Элективные курсы по									+																	
E1 D HD 1	физической культуре																										
Б1.В.ДВ.1	П-б																										
1	Лабораторная диагностика															+	+	+									
2	Режим работы в ветеринарной лаборатории															+	+	+									
Б1.В.ДВ.2																											
1	Психология производственных отношений														+												
2	Психология														+												
Б1.В.ДВ.3																											
1	Организация ветеринарного дела																										
2	Организация личного фермерского хозяйства																										
Б1.В.ДВ.4																											
1	Ветеринарно- санитарный контроль качества продукции животноводства и растениеводства																						+		+		
2	Ветеринарно- санитарный контроль качества с/х продукции																						+		+		
Б1.В.ДВ.5																											
1	Экономика и организация в АПК					+																					
2	Экономика сельского хозяйства					+																					

				—				—									•	Dop	МИТ	ove	МЫ		ЭМП	етен	нци	—	
		<u> </u>			_		обще	екул	І ьту	рны	e	_					_	<u>- r</u>		<u>. ,</u>		_					Грофе
Индекс	Дисциплины	OK-1	ОК-2	ОК-3	OK-4	OK-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	OK-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12
Б1.В.ДВ.6		\Box																									
1	Клиническая анатомия	+												+					+								
2	Офтальмология	┌	└	┌ '	└		┌ '	┌ '	┌─'	┌─'	┌ '	┌ '	┌ '	\Box		'	+	+	┌ '		+			└			└
Б2	Практики	—'	Щ'	Ш'	Щ'	<u> </u>	Щ'	⊥_'	Ш'	Ш'	Щ'	Щ'	—'	Щ'	Щ'	Щ'	Щ'	Щ'	Щ'	Щ'	Щ.	ـــــــ	↓'	Щ'	<u> </u>	↓'	Щ'
Б2.У	Учебная практика	+	'ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	Ш'	⊥′	Щ'	Щ'	Ш'	Ш′	Ш′	Щ'	+	ш'	Ш'	⊥'	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Щ'	Щ'
Б2.У.1	Учебная практика	—'	Ш'	Ш'	⊥'	<u>Ш</u>	Щ'	Ш'	Ш'	Ш'	Щ'	Щ'	ш'	Щ'	⊥'	+	+	+	+	Щ'	+	<u> </u>	Щ'	+	Щ'	Щ'	ــــــ
Б2.У.2	Учебная практика	+	<u> </u>	<u> </u>	Ĺ_'	<u>[</u> '	<u> </u>	<u> </u>	Ĺ'	Ĺ'	<u> </u>	+	<u> </u>	<u> </u>	'	+	+	+	<u> </u>	+	$oxed{L}$	+	+	+	+	'	$oxed{L}$
Б2.У.3	Учебная практика	<u>ٔ</u> '	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	Ĺ'	<u> </u>	<u> </u>	Ĺ_'	Ĺ_'	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	Ĺ'	<u> </u>	+	<u></u> '	+	+	+	+		+	+	'	'	Ĺ
Б2.П	Производственная практика	_	$\lceil _ \rceil$	[_'	$\lceil _ \rceil$	$\lceil _ \rceil$	$\lceil _ \rceil$	+	Ī_'	Ī_'	$\lceil _ \rceil$	+	['	Ī_'	$\lceil _ \rceil$	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б2.П.1	Производственная практика							+				+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б2.П.2	Преддипломная практика	一 						+				+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б3	Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФТД	Факультативы																		+								
ФТД.1	Основы зоопсихологии	 																	+								

ГОУ "Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко"

План одобрен Ученым советом ПГУ Протокол № 4 От 28.12.2015

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

/Ректор

подготовки специалистов

36.05.01

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Специализация "Лечебное дело" **Кафедра:** Клинических ветеринарных дисциплин (реорганизована) Факультет: АТФ Квалификация: ветеринарный врач 2016 Год начала подготовки Форма обучения: очная Образовательный стандарт 962 Срок обучения: 5л 03.09.2015 Виды профессиональной деятельности врачебная экспертно-контрольная - организационно-управленческая - производственно-технологическая - проектно-консультативная - образовательно-воспитательная научно-исследовательская СОГЛАСОВАНО Проректор по ОП и МКО Начальник УАП и СКО Декан Зав. кафедрой / Якубовская Ю.Л./ Разработчик / Якубовская Ю.Л./

1. Календарный учебный график

Mos	-	Сочт	ráp		~	0	ктиба	p.	~		Hox	óp.		-	Доха	óp.	П	Ţ	20	930	•	_	0	0900		_		Na				27	700%		_		Mañ		Г	Ию		П		V1	0.00	Т	_	-	Aan	(CT	П
Чист										3.9						15-21	22 - 28	ė	5-11	12 - 18	19 - 25	×	2-8	9.15	16 - 22	23.	2-8	9-15	16 - 22	23 - 20	30		13-19				18.8								13 - 19			3.9			
Moz	1	2	3	4	5	ä	7	5	3	10	11	12	23	14	15	16	17	22	19	20	21	22	25	24	25	25	27	25	29	20	51.	22	22	34 3	3 3	9 3	7 33	29	9	41	42	45	44	45	40	47	-22	49	50	51	52
															2	3	3	K	к																								э	1	y	К	к	к	K	К	K
=																2	э	K	к																						Э	- 1	3 3 7 7	У			K	ĸ	K	к	K
=																2	3	K	к																								,	3	У	У	ĸ	ĸ	K	к	K
1/																2 2	3	K	K																							2 2 2 2	3	3 7 7 7	У	У	K	к	K	K	К
y																2	3	к	к							п	п	n	п	п	п	п	п				3	э			٢	Γ	Los	Г	к	к	к	К	к	К	K

2. Сводные данные

			Kypc 1	1		Kypt I	2		Kype 3	3		Kypc 4			Kypc !	5	Mroro
		con. 1	cor. 2	Score	cos. 1	cos. 2	Score	cos. 1	cos. 2	Score	cos. 1	cos. 2	Score	con. 1	con. 2	Score	airoro
	Теоретическое обучение	14 40	24 2/6	39	15 40	22 7/9	38 5/6	1540	24 4/8	40 2/6	1540	25 2 0	39	15 4/6	10 40	20 2/0	155 2/6
Э	Экзаменационные сессии	220	2	4 2/6	120	320	4 5/6	120	120	2 4/6	120	2	3 2/6	120	2	3 2/6	15 3/6
У	Учебная практика		48	4/6		120	1 2/6		2	2		240	2 4/6				0.40
П	Производственная практика														920	9 1/6	920
Γ	Гос. экзамены и/или защита ВКР														4	4	4
К	Каникулы	2		8	2	5	7	2	5	7	2	5	7	2	7	9	35
Ито	ого	19	33	52	19	33	52	19	33	52	1.9	33	52	19	33	52	260
Сту	дентов																
Гру	nn																1

план	Учебный	план споциалистов '36.05.01_ВЕТЕРИНАРИЗ	_2016.pli.xmf, xc	од специаль	ьности 36.	05.01, год нач	чала подг	готовки 201	16																												
						Scero vecus			361	_																									1		
			Форны контрол	-	H			_	21		Feeron	1 (15 neg)	Fyp		нестр 2 [24	242	-	_		W. col	Kept 2	2						стределони	та курсен Курс 3								Ky
	Manc	Наменование	POOR OF THE POOR	THE ST	Do di	R TO HO HO HO HA P(S) / Aex / Ae6		Koerpore	Dictric Co.	-	T							Co	Hectip 3 (13 4	(0 Hea)		Cen	ecrp 4 (2)	3 1/6 HCE)			1CTP 5 [15 4)		+		ectp 6 (24			0	PHECED 7 (15	_	
				25	Koema	Z /lex /leb	no					1 2	эет	Лек Лаб		2	3ET /		Np CF	2	36T J	lex /adi	To I	Kompton	36T /ne	x Re5	no co	Koeppin	ET Jex	Лeб	np c	loriptin.	3ET	Jiex Jud	np c	Kerpon	SET
1		phore	27 36 11 27 35 11	\$ 11200	11200 515	56 1774 2386	5 996	3986 978	302 30	2 130 16	0 174	288 10	\$ 22	202 330	182 5	76 108	38 :	40 200	96 27	72	20 2	20 348	112 5	558 186	40 166	6 220	62 338	72	23 216	254	172 6	0 72	39	166 210	46 2	6 72	20
1		#froro no COCI (Ses факультатиров) 5=78%			519	% 35% 46%	6 19%	39% 10%																				72							1000000	200	
11		#ttpra no 6noxy 51 6=78% 6=22% 28(ot 6)=30%	27 35 11																																		
12	51.6	Dicturtness (Hopins) Secons vacts	27 35 11		10048 514	40 1774 2370	996	3930 978	270 27	0 130 19	0 174	298 10	22	202 330	182 5	76 108	37 1	140 200	98 271	72	20 2	20 346	112 5	538 186	30 166	6 220	62 230	72 :	230	238	172 55	172	34	166 210	46 2	6 72	20
15	61.6.1	История Философия	25 17 10	108	108 54	4 24	30	18 36	3 3	24	30	18 36	3	130 204	Э 2	306 206	22 3	20 164	30 22	72	17 1	94 290	40 4	442 186	32 128	174	26 248	72	8 162	162	100 38	72	25	150 178	45 16	6 72	17
21	61.63	Правоведение и ветеринарное законорательство Российской Федерации	6	100	108 46	0 24	24	60	3 3					22	28 1	58	3				-			+	-	+	-		24					-		+	-
24	81.5.4	Иностранный комп	2									36	2	54	Н.	18 36	,	-	-	+	-		\perp	+	-	\perp			24		24 6	0	3				
30	EL.S.S	Retrievosi saux Siconomierosis dicoisis	1 2		108 54 108 58	0 90 4 6 8 26 30 4 24 30	46	54	3 3	6	48	54				50	3			\Box		=			\pm												
33	SL5.7 SL5.8	Информатика Анатомия животных	2 1 3	108	108 54	4 24 30		54	3 3	24 3	0	54	3																								
36 39 42	61.5.9 51.5.10	Оитология, гистология и энбриология	3 2	216	216 11	10 74 204 10 44 66 36 70 110	-	70 36	6 6	10 1	16	39	3	22 32	20 1	90 36	3 3	22 34	4 32	36	3				-							-	\vdash	+	\vdash		
45	\$1.5.10 \$1.5.11	Физиалогия и этология живстных, Кличическая Физиалогия Патологическая физиалогия	4 3	432	432 20	% 70 110 H 56 74	26	190 36	12 12		-	-		_	\perp		1	36 48	14 82		5	94 62	12 1	108 36	7	30											
48	61.6.12	Ветеринарная нивробиология и нивология	4	216	216 10	2 36 66		74 40	6 6											+				74 40		30	4 52		3 34	*	10 5	5 36	5	-		+	
\$1 54 57	51.5.14	Интернополия	4 5	180 72	180 66 72 36	6 22 46 6 14 18 10 48 72	8 4	56 38 36	5 5									-				12 46	8 3	56 38	5	1.0	4 36										
57 60	51.5.15	Бетеринарная фармакалогия	5 4	252 109	252 12	10 48 72	6	96 36 18 %	7 7				\Box	24 24				-			1	20 28		60	3 29	44	36	36									
a	61.6.17	Резондение с основани частной зостехнии	4	252	252 12	10 48 56	16	96 36	7 7					-	11			12 12	6 42		2 3	26 44	10 5	54 36	5	1	-	1	+			+				+	
66	\$1.6.18	Кормление животных с основани кормопроизводства	3	3 190	180 90	0 36 48	6	54 36	5 5										6 54		s							11	1			+					\neg
72	61.6.29	карнопозаваства Пенсна завертных Ветеричарная Ветеричарная Бетеричарная Бетеричарная Бетеличарная Бетели	4	244 244	144 72 144 60	2 28 34 0 24 26	10	36 36 48 36	: :		F					-		-			-	24 26	10	48 36	4 28	34	10 36	36	•					-			=
75	61.6.21 61.6.22	Биология с основани экрлогии бизопесность жизнедеятельности	1 8	144	144 73	2 28 34	10	36 36	4 4	28 3	10	36 36	1			-		-		\Box	1	-		7		\Box			+								=
81	61.5.23	Кличенеская диапностика с генетологией	6	255	288 14	H 54 72	18	108 36													1				20	26	8 54		34	46	10 5	36	5				
84	\$1.5.24	льструментальные негоды исследования Внутрочние негодильне боледны	5			8 16 22			2 2																	22	34										
90	51.5.26	Оперативная хирургия с тогографической	A 89			0 92 128 6 52 64		90 36										-			-				-	H			F								-
93	\$1.5.27		9 8	9 324	324 16	0 60 B6	14	178 36			+			-				+		-	+		-	\perp	-	1			22	30	2 9		3	30 34	8 3	36	4
96	51.5.28 51.5.29	Акумерство и пинокалогия Паражиталогия и инварионные больски	9 7 8	8 432	432 22	N6 88 114 N0 90 118	24	170 36	12 13				\Box	-		-		1		\Box						\Box			+					48 62	20 14		4
102	51.6.30	Этнохотология и инфекционные болезни.	6A 9			8 104 124					-	-	+	-	-	-	-	+		++	+	+	-	+	-	\vdash	-		14	22	38		2	46 58	8 10	•	6
105	81.5.21	Патологическая ачетония и судебчо-ветеринарная экспертива	7 6			H 60 64					+	+	+	+	+		-	+		+	+	+	-	+	+	+	-	-	-	40	10 96		s	-	10 11	-	3
108	61.5.32	Технология пириреботки продукции животноводства				0 12 18		42	2 2		+				+			\top		++	1	2 18	٠,	Q	2	+	+	+	+	-		+	-	4 4	10 1	26	,
m	61.6.33	Встеринарно-санитарная экспертнов и санитарная оциниз продукции экксотносодства	A	344	144 76	6 30 38	8	68			T									\Box					+	\Box								+			
114	61.5.34	Хиния неорганическая и аналитическая	1	244	144 77	3 30 42		36 36		30 4	2	36 38		+	+	+	+	-		+	+			+	+	-	-	+	+	Н	-	+	\vdash	-			-
117	\$1.5.35 \$1.5.36	бизическая культура белезня плиц и пестсарных	5	72	72 4	4	44	28	2 2																						+1 25		2				
196	61.0		2 18 1	2400	2400 134	62 346 522	2 494	1054 72	60 6		68			64 126					68 52		3 3	36 58	72 1	116	6 38	+6	36 90		5 54	56	72 17	0	9	16 32	6		3
127	\$1.8.0g.1	рариятичний часть Обноватичные дисциплины Окнова понитической дласти ПНР Русской хамк и культуре речи История ПНР	1 12 1	1512 72	1512 72 72 3	28 236 290 6 12 2 42	24	748 36	2 2 3 3			111111	7.5	64 126 12	62 2	98	15 2	20 36	52	H	3 3	36 58	6 1	116	6 22	26	6 54	1	40	56	12 10		6				
131	81.8.00.2 81.8.00.3	Русский ками и культура рочи Истории ПМР	2 2 6	108	106 40 72 30	2 42 0 14 4 20 28	16	66 42	3 3		-			14	16	64	3	-		\Box	1								-								
			2	108	108 5	4 20 28 4 54	6	54	3 3					. 54		4	3			\Box	-					\Box			26	28	6 54		3				
143	51.8.0g.6 51.8.0g.7	Официальный язык Волезни налодника Хинии органическая и фициологономая	6 2			4 54 4 20 28			3 3		-			24 30			3								\pm	\Box			20	28	6 54		3				
152	\$1.8.0Д.8 \$1.8.0Д.9	Хиния органическая и фисколлокамая Бислогическая хиния Восдение в специальность	3 2	108	108 5	4 24 30 6 20 36	1	2	3 3									20 36	52	\Box	3																
155	E1.8.00.10	Токомология Сентернея микробногогия	4	106	100 54	6 20 36 6 14 4 22 26 0 18 26	6	54	3 3					14	22 3		2								22	26	6 54	1									\dashv
161	EL8.00.12	Ветеричарная санитария на объектах переработки проприман монитично	1	100	100 5	0 18 26	-	58	3 3	_										1		15 26 18 32	_	58	3	1			+		-		T	-			\dashv
164	ELE-00.13	бетеричарно-санктарная и пудебная экспертида	A 9			18 54 88					-		+	,	-	+	-	-		-	1	- 12	- 1	-	,	1	-		-		-		-	-			_
169			1 6			H 110 132					68				66				68			-	66		14	20	30 36		16		60 62	\vdash	1	16 30	1 40		1
171		Элективные курсы по физической культуре	6	329	328 32	28	328				58				66				68		T		64	T			30		T	-	30			1	-		
176		Лебореторная диагностика	1.1	208	108 5	4 20 32	2.1	54	3 3							_		_				-			-	-									-		\exists
179	2	Режин работы в ветеричарной лаборатории		106	108 5	4 20 32	2	54	3 3												+					1				\Box	+	\Box				+	\dashv
182	61.8,08.2	Foregame movement	1.1											-							-			-	-	-								-			
186	2	Поналогия	7	108	108 46	8 16 32 8 16 32		60	3 3		+	-		-		-	-	-			-	-	-	+	-	1	-		-		-			16 32	60		3
189	51.8,053	Организация витеринарного дела				8 20 26	list to				_							_		1 7	-	-	_	-	-		-	-	-		_	-		-1 24	1 40		-
193	2	Органовция личного феснорокого хозийства	1	244	344 68	8 20 26	22	46 36	4 4												1					1	-		+		-				-		\dashv
196	61,8,Д8,4	Bettern ann ann an ann an ann an ann an ann an a											-	-				_		-	-	-	-	-	-		_	-	-				_	-		-	
197	1	Ветеричарно-санитарный «ригроль измества продукции животноводства и растаниеводства	,	106		22 22			3 3																												
200	2	Ветеринарно-свитарный контроль качества с-х гродукции	9	108	108 5	22 22	10	54	3 3																												
204	1	Экономика и органирации к АЛК	6	108	108 4	6 16	30	42	3 3											1	-	1 1					-		16		30 62		3				\exists
207	\$1.8.28.5 1 2 51.8.28.6 1	Экономня сельского холніства	1 6	106	108 4	6 16	30	6	3 3																				16		30 62		3				\exists
		Клиническая вчетония Офтеринополия	5 5	72	72 3	16 16 20 16 16 20		36	2 2				H	1	H	T		-							16	20	36										
220 221 222	Индека	Нетечне		ip he	The Is-	Bonto vaco		O 307	307	_	-	Yacos CP As	эст	Heren	Wreve C	CDG .	MT	Hegen.	Vaco Utraro CP	4	107	Hesen	Va.	COS	-	20	36 Hacos		_		4acc	100	-		Yacı		=
222	152	Практики	340 384 G.	367 756	756 T	0.			21 2		Mroro	D As	A.	2/3	36		1	- Appelle	idnero CP	ANA	-41	1 1/3	Vinoro C		DET H	epens in	troro CP	Agg 35	T Hea	pers.	inure CP	Aya	3ET	Недель	itroro CP	Aya	JET
224	62.9.1	Учебная практика Учебная практика Вар П Учебная практика Вар П Учебная практика Вар П Учебная практика Вар П					H		10 1	H	T				36		1	T			1	1/3	72		2		1	T	2		108		3				
226	62.Y.2 62.Y.3	Учебная практика — Бар — Учебная практика — Бар —	6	36 72 108	108	-			2 2		-			- "	1							1/0			2				-								
229	82.7.4	Svetivas ripactivis (ta)	1	144	144		1		3 3		-		1			-				1	-	++	-	1	-	1	-	-	2	-	108	1	3	-			_

				Форн	и контро	79				icero ча				3	ET																							_		Pac	checae	ене по	курсан	и сене	CTD BH								_
			-	-	-	-		-	-		TOM -ME		_	-		-	-		-	_	Kypc 1		_			-		_			Курс	2		_								F)	ec 3										Kys
1	Wigerc	Havestopper		3 .	W. 10		no		\$81	10	renx	-		-		-	Cer	честр 1	15 HEA)	-	-	C	вчестр 2	(24 2/6 H	na)	-	- 0	evecto 2	15 4/6	HEAD)	-	-	Сенест	p 4 [23	1/6 Hea	-	-	Ce	нестр 5	(15-4/	6 нед)			Cer	естр 6 [24 4/6 »	ea)	_		енестр	7 (15 4/	6 weat	
				Jeen Jeen	Sevena	Megana Managara	3ET	Dia nationy	format, p	Nex Zu	ne n	CP	forthox	phice	Фаст	Лек	ne6	no	CP .	Forman	er /	net net	Tip	0	Keepto	ser /	ne nat	6 Np	co	Kompon	ж	Ani I	nes n		, Louis	эст	Лен	/lef	np.	CP	Kompon	ж	Лек	/le6	пр	0	Respon	ET A	ine A	6 N	CP	Kortpon	367
104	52.N	Произвідствення практика			_		396	396						11	11			1									-	_	1		_	_	-	-	+	+	+	+	-	-	+	-	-	-		-	-	-	+	+	-	100	-
135	62.N.1	Произвистиення престика В	0		A		260	286						8	8						1														+		+	+					\vdash			\forall	+	+	+	+			
36	E2.7L2	Предриплонняя практика — В	io U		A		100	108		$\overline{}$				3	3		\rightarrow		\rightarrow		\pm		_		-	-	_	+				-	+	+	+	+	+	+	-	+	-	-	-	-		\rightarrow	-	-	+	+	+	-	-
140	Virgonic	Havetecave		lo Ja	Sex. 0.	10		No I		icero se	C04	0	жт	3 Seen	Cart	Hea	-		CP A	hyz.	ET	недель	Itrere	Yacce CP	Art :	367	Недель	Prore	Yecos CP	AVA	эет	Недел	. Mrs	He ore	206 P Ay	307	н	eper-	ittore	4ecos CP		367	не	ien.	Итого	CP CP	Aug 2	ет	Heaers	utros	Nacos To CP		ж
141	83	Государственная итоговая агтестваня					324	324					34	9	9				dia		53			1					100					103	HI			1	108	351	1			989			819				01		
143	Ичане	Havectavic		No 3e	340	10	ño MT	No I	Contra	nex .	tud In	CP	Kowns	3+cn	Davit	Лек	Либ	Пр	CP }	e :	ET /	м Лаб	np.	СР	åa :	эет /	ec //at	6 Np	O	ofted	3ET	Лек	Se6 II	p 0	, odus	e 36T	Лек	лаб	Пр	0	of a	эет	Лек	/tes	np	0	2 4 2	ет л	lex //	6 np	CP.	20	3ET
145	отд -	Фекультетивы		1			72		16		16	16		2	2	\vdash	_	0.00	-		-		1		-	-	-	1		*	-		-	-	1 11	+	+	1		-	- 12	-	-	16		56	2		-	-	-	2	-
146	етд.1	Первая помощь при дорожно-транспортных происцествиях		6			72	n	16		16	54		2	2				1		1		T		T	T							1	T	T	T	T	T						16		56		2		T			

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПО ДИСЦИПЛИНАМ ООП ВО специальности 36.05.01 «ВЕТЕРИНАРИЯ»

Б1.Б.1 ИСТОРИЯ

1. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «История» относится к дисциплинам базовой части блока Б1 основной образовательной программы подготовки специалистов по специальности: 36.05.01 — Ветеринария, специализация «Лечебное дело».

Имеет меж предметные связи со следующими учебными дисциплинами: политология, социология, философия, археология, историография.

2. Цель изучения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «История» является — сформировать у студентов комплексное представление об историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с преобладающим акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

3. Структура дисциплины.

Дисциплина состоит из восьми разделов:

- Раздел 1. Введение.
- Раздел 2. Особенности становления государственности в России и мире.
- Раздел 3. Русские земли период феодальной раздробленности.
- Раздел 4. Образование и развитие Русского централизованного государства
- Раздел 5. Россия в XVI XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.
- Раздел 6. Россия и мир в XVIII XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.
 - Раздел 7. Россия и мир в XX веке.
 - Раздел 8. Россия и мир в XXI веке.

4. Основные образовательные технологии.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии. По образовательным формам: диалогические лекции; семинары, курсовая работа, модульный контроль.

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-4 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные направления, проблемы, теории и методы истории;
- движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества;
 - различные подходы к оценке и периодизации отечественной истории;
- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;

- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

Уметь:

- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- работать с разноплановыми источниками;
- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.

Владеть:

- представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;
 - навыками анализа исторических источников;
 - приемами ведения дискуссии и полемики.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные единицы (108 час.)

7. Формы контроля.

Промежуточная аттестация

- для очной формы обучения экзамен (1 семестр).
- для заочной формы обучения экзамен (2 семестр).

Б1.Б.2 ФИЛОСОФИЯ

1. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Философия» относится к дисциплинам базовой части блока Б1 основной образовательной программы подготовки специалистов по специальности: 36.05.01 — Ветеринария, специализация «Лечебное дело».

Для полноценного понимания философии студенты должны знать курсы «Обществоведение», всеобщей истории и «Истории Отечества».

Освоение данной дисциплины необходимо для формирования универсальных компетенций обучающегося. Полученные знания методологически помогут студентам освоить весь цикл дисциплин специальности.

2. Цель изучения дисциплины.

- формирование представления о философии как способе познания мира в его целостности, ее основных проблемах и методах исследования действительности;
- введение в историю и круг современных философских проблем, связанных с будущей профессиональной деятельности, решением социальных и профессиональных задач;
 - развитие навыков творческого мышления на основе работы с философскими текстами;
- развитие способности критического восприятия и оценки различных источников информации, приемами ведения дискуссии, полемики, диалога;
- овладение культурой мышления, умением логично формулировать собственное видение проблем и способов их разрешения, умением в письменной и устной форме правильно и аргументировано представлять результаты своей мыслительной деятельности;

- формирование способности самостоятельно ставить, анализировать и оценивать философские проблемы;
- развитие мировоззренческой культуры учащихся, способностей решать мировоззренческие проблемы.

Задачи дисциплины:

Освоение основных концептов истории и теории философской науки онтологии, гносеологии, антропологии, социальной философии и методологии научного познания, аксиологии, философии науки и техники, философских проблем в области профессиональной деятельности и др

3. Структура дисциплины.

Раздел 1. Культурно исторические типы философии.

Раздел 2. Основные разделы и проблемы философской науки.

4. Основные образовательные технологии.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии. По образовательным формам: материалы к лекционной части курса, включающие план лекций, формулировки центральных проблем и определений и т.п., размещаются в Интернете.

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: фактологию, методологию, основные теоретические идеи и типы философии; исторические формы связи философии со специальными науками.

Уметь: искать факты, обобщать их в понятиях, строить гипотезы, создавать проекты; создавать логические алгоритмы исследования типичных проблем; использовать философские идеи как средства анализа возникающих проблем.

Владеть: принципами, методами, основными формами теоретического мышления; навыками создания проектов организации социально-экономических, политических и культурных процессов общества.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные единицы (108 часов).

7. Формы контроля.

Промежуточная аттестация

- для очной формы обучения зачет с оценкой (2 семестр).
- для заочной формы обучения зачет с оценкой (2 семестр).

Б1.Б.З ПРАВОВЕДЕНИЕ И ВЕТЕРИНАРНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

1. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Правоведение и ветеринарное законодательство Российской федерации» относится к дисциплинам базовой части блока Б1 основной образовательной программы подготовки специалистов по специальности: 36.05.01 — Ветеринария, специализация «Лечебное дело».

Освоение курса «Правоведение и ветеринарное законодательство Российской федерации» предшествует изучению, преподаваемых кафедрой философии и социальногуманитарных наук курсов по выбору «Психология и педагогика» и «Философские вопросы

биологии», а также «Организация ветеринарного дела», «Эпизоотология и инфекционные болезни», «Паразитология и инвазионные болезни», «Ветеринарная фармакология. Токсикология», «Внутренние незаразные болезни».

2. Цель изучения дисциплины.

- изучение студентами будущими специалистами сельского хозяйства основ правовых знаний, прежде всего, основ российского права, законодательства нашей Родины;
- ознакомление с главными нормами основного закона Российской Федерации Конституции;
- воспитание умения ориентироваться в законодательстве, знать и защищать свои права, знать и выполнять свои обязанности;
 - повышение правовой и гражданской культуры студентов;
 - ознакомление с базовыми нормами ветеринарного законодательства. *Задачи:*
- усвоение студентами общей части главных отраслей российского права конституционного, административного, гражданского, трудового, земельного, экологического, семейного, уголовного;
- воспитание умения применять нормы основных отраслей права в общепрактической и профессиональной деятельности

3. Структура дисциплины.

Курс правоведения относится к циклу гуманитарных, социальных и экономических дисциплин.

К числу входных знаний навыков и компетенций студента, приступающего к изучению курса правоведения и ветзаконодательства, должно относиться следующее:

- умение в соответствии с нормами русского литературного языка логически правильно строить устную и письменную речь. Обладать навыком написания реферативных работ и выступлений с докладами на заданную тему.
- обладание культурой и навыками мышления, а также навыками решения отвлечённых и практических задач.
- усвоение культуры ведения спора и аргументации; умение корректно и логически правильно защищать свою точку зрения.
- обладание необходимым запасом знаний, даваемых в рамках школьной программы по гуманитарным дисциплинам.
 - обладание навыками изучения учебной литературы, её конспектирования и анализа.
- обладание элементарными навыками компьютерной грамотности, пользование сетью Интернет для поиска информации.

4. Основные образовательные технологии.

Изучение курса «Правоведение и ветеринарное законодательство Российской федерации» поможет сформировать культуру мышления, которая может быть востребована при изучении всех дисциплин как гуманитарного, так и естественнонаучных циклов. Кроме того, материал, усвоенный в рамках курса «Правоведение и ветеринарное законодательство Российской федерации» может быть использован студентами при изучении большинства дисциплин, связанных с практикой ветеринарной деятельности и ответственностью за нарушение ветеринарного законодательства.

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины «Правоведение и ветеринарное законодательство Российской федерации» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-8 - способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности.

После прохождения дисциплины «Правоведение и ветеринарное законодательство» выпускник по специальности «Ветеринария» обучающийся должен:

Знать:

- что в общих чертах представляет право, законодательство, правовые отношения и другие юридические понятия и институты, суть которых состоит в обязательности для всех требований права;
- основные черты и принципы современного российского права, конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина с тем, чтобы реализовывать их в различных сферах жизнедеятельности;
- принципы организации государственной власти, в том числе разграничение полномочий между ветвями власти и взаимоотношения между ними
- основные принципы и положения государственного, трудового, гражданского и административного законодательства, основополагающие законы, правовые акты, правила и нормы в области ветеринарии;
- принципы юридической ответственности и порядок рассмотрения дел о правонарушениях в суде и других правоохранительных органах государства.

Уметь:

- реализовать конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в различных сферах жизнедеятельности;
 - руководствоваться правовыми нормами в той области, в которой будет трудиться;
 - использовать нормативно-правовые акты;
 - предпринимать необходимые шаги для восстановления и защиты нарушенных прав. Владеть:
 - навыками аргументации и участия в дискуссиях.
 - навыками написания рефератов и самостоятельных работ по правоведению.
- набором наиболее распространённой юридической терминологии и навыками её точного и эффективного использования в устной и письменной речи.
- навыками рассуждений и определения собственной позиции по решению важнейших вопросов правоведения.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные единицы (108 часов).

7. Формы контроля.

Промежуточная аттестация

- для очной формы обучения зачет (6 семестр).
- для заочной формы обучения зачет (10 семестр).

Б1.Б.4 ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК) ЯЗЫК

1. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Английский язык» относится к дисциплинам базовой части блока Б1 основной образовательной программы подготовки специалистов по специальности: 36.05.01 – Ветеринария, специализация «Лечебное дело».

Как дисциплина общегуманитарной культуры расширяет эрудицию, способствует развитию всех психических процессов и личностному развитию, а также дает возможности для профессиональной самоактуализации и самоутверждения.

Курс иностранного языка наряду с практической целью - обучением общению - ставит образовательные и воспитательные цели. Достижение образовательных целей осуществляется в аспекте гуманитаризации технического образования, расширения кругозора студентов, развития мышления, речи, памяти. Реализация воспитательных целей достигается мотивацией студентов к изучению культуры других народов, их быта, традиций, готовностью участвовать

на международных конференциях, симпозиумах и в целом приобщиться к мировому духовнонравственному потенциалу.

2. Цель изучения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Английский язык» является формирование языковых и коммуникативно-речевых знаний и умений, достаточных для дальнейшей учебной, научно-исследовательской деятельности, для изучения зарубежного опыта в профессиональной деятельности, связанной с ветеринарией и для осуществления деловых контактов с носителями языка.

Целью освоения дисциплины является также формирование практического владения английским языком как средством письменного и устного общения в сфере научно производственной деятельности на определенном профессиональном уровне.

3. Структура дисциплины.

Раздел 1. Animal Laws.

Раздел 2. Livestock.

Раздел 3. Animal products.

Раздел 4. Classification of Animal Diseases.

Раздел 5. Domestication of Animals.

Раздел 6. The development of genetics.

4. Основные образовательные технологии.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии. По образовательным формам: деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций; деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций.

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-6 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОПК-2 - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: лексический минимум не менее 4000 лексических единиц, т.е. слова и словосочетания, обладающие наибольшей частотностью и семантической ценностью, и грамматический минимум, включающий грамматические структуры, необходимые для устного и письменного общения.

Уметь: анализировать оригинальную литературу в области профессиональной деятельности для получения необходимой информации; осуществлять поиск новой информации при работе с текстами из учебной, страноведческой, научно-популярной и специальной (по широкому профилю специальности) литературы; обмениваться устной информацией в ситуациях повседневного и делового общения при обсуждении проблем страноведческого, общенаучного и научного характера; обмениваться письменной информацией, делая записи/выписки, конспекты, составляя план, тезисы, при написании личных и деловых писем, рефератов, тезисов, аннотаций, резюме, отражающих определенные коммуникативные намерения.

Владеть: способностью использовать один из иностранных языков (английский) на уровне не ниже разговорного; навыками общения в области профессиональной деятельности на иностранном (английском) языке.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

5 зачетных единиц (180 часов).

7. Формы контроля.

Промежуточная аттестация

- для очной формы обучения экзамен (2 семестр).
- для заочной формы обучения экзамен (2 семестр) + контрольная работа.

Б1.Б.4 ИНОСТРАННЫЙ (ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК) ЯЗЫК

1. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Французский язык» относится к дисциплинам базовой части блока Б1 основной образовательной программы подготовки специалистов по специальности: 36.05.01 – Ветеринария, специализация «Лечебное дело».

2. Цель изучения дисциплины.

«Иностранный язык» состоит в формировании у студентов базовых представлений о природе и строении французского языка, страниц культуры и цивилизации страны, а также в освоении специальной терминологии на иностранном языке, что позволит ориентироваться в круге компетенций, необходимых для профессиональной деятельности (объем лексики не менее 1400 единиц); обучении активному владению иностранным языком в профессиональной сфере деятельности и формировании способности и готовности у них к межкультурному обуславливается коммуникативной направленностью обшению. компетентностным подходом к организации учебного процесса. Достижение этой цели обеспечивается также и развитием и совершенствованием коммуникативных компетенций: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной. Успешное овладение дисциплиной «Иностранный язык» студентами-бакалаврами и специалистами способствует более полному формированию профессиональных и общекультурных компетенций в их сферах и видах деятельности за счет расширения возможностей использовать источники иноязычного происхождения и приобретенные ими навыки и умения общения на иностранном языке.

3. Структура дисциплины.

Дисциплина состоит из 10 разделов

- 1 .Alphabet. Règles de lecture. Dialogues. Ma biographie et ma famille. Texte «Tiraspol». Comment saluer et répondre. Dresser un portrait. Phrases
- 2.De l'école a l'Université. Un cours de français.Ma journee de travail. Ma journee de repos. Mes vacances.Ma future profession.
 - 3.Les moyens de transport. La pollution.Protection de l'environnement.
- 4. L'agriculture et l'agronomie en France et en Pridnestrovie. Vue d'ensemble. Paris ville de reve.La culture française et ses merveilles.Un regard à travers la France.Une page d'histoire.
- 5.La nature de la France. Le relief et le climat. La flore et la faune. Développement des villes et des régions. Développement des villages. Développement de l'agriculture et de l'industrie en France.
 - 6. Le travail en France. Agriculture urbaine. Agriculture rurale. Principales activités agricoles
 - 7. Le jardinage. Le blé et la vigne. La pharmacie vétérinaire. La viticulture
- 8. Agriculture biologique. Agriculture durable. La protection sociale agricole. Agronomie en France. La législation du travail agricole
- 9. Ecologie. La défense des cultures. Les ressources naturelles. Les techniques culturelles simples. La fertilisation et l'irrigation des sols
- 10. Les innovations garantie du progrès. Les institutions de recherche. Problèmes agricoles en Pridnestrovie. Problèmes agricoles en France. Nouvelles voies de développement.

4. Основные образовательные технологии.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии. По образовательным формам: классы с мультимедиа проектором.

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-6 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

ОПК-2 - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: базовые сведения из французской фонетики, морфологии, лексики, правила грамматики французского языка, значения новых основных терминов и единиц, связанных с профессиональной тематикой курса, лингвострановедческую информацию, единицы речевого этикета, клише, обслуживающие ситуации общения в рамках профессиональноориентативных тем;

Уметь: читать и переводить со словарем неадаптированные тексты по специальности, составлять диалоги, употреблять специальную терминологию, принимать участие в устном общении на французском языке в объеме материала, предусмотренном программой, совершенствовать навыки в чтении и устной речи в процессе самостоятельной работы, суметь передать содержание с опорой на лексические и синтаксические средства, составлять аннотации и выписки из текстов предусмотренных программой, понимать общий смысл устного сообщения, построить свою речь с элементами критики, рассуждения, оценки, выражения собственного мнения.

Владеть: навыками общего и профессионального общения на иностранном языке, лексическим запасом в объеме не менее 2000 единиц, навыками письменного и устного перевода (с русского и) на русский язык, навыками поиска нужной информации, посредством мультимедийных средств и Интернет ресурсов; навыками аналитико-синтетической переработки информации посредством компрессирования содержания.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

5 зачетных единиц (180 часов).

7. Формы контроля.

Промежуточная аттестация

- для очной формы обучения экзамен (2 семестр).
- для заочной формы обучения экзамен (2 семестр) + контрольная работа.

Б1.Б.5 ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

1. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Латинский язык» относится к дисциплинам базовой части блока Б1 основной образовательной программы подготовки специалистов по специальности: 36.05.01 – Ветеринария, специализация «Лечебное дело».

Для освоения дисциплины «Латинский язык» студентам по специальности «Ветеринария» необходимы знания, умения и навыки, сформированные в результате обучения иностранному языку в средней общеобразовательной школе (владение основами грамматической терминологии, элементарными навыками перевода и анализа текста, работы со словарем, заучивания наизусть, работа по сопоставительному анализу языковых фактов).

Знание терминологической латыни и лингвистических основ латинского языка является необходимым компонентом профессиональной подготовки ветеринарных врачей и важным условием последующего успешного изучения ветеринарных дисциплин. Курс «Латинский язык» имеет предшествующие логические и содержательно-методические связи с дисциплинами обязательной части цикла общепрофессиональных дисциплин, таких как: анатомия и физиология животных; основы микробиологии; цитология, гистология и эмбриология; методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных; ветеринарная фармакология; токсикология; основы микробиологии; неорганическая и

аналитическая химия; внутренние незаразные болезни; эпизоотология и инфекционные болезни.

Для освоения учебного курса необходимы знания о строении и физиологических функциях животного организма и знания латинского языка. Дисциплина направлена на изучение лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля; основные характеристики частей речи латинского языка; правил заполнения рецепта.

2. Цель изучения дисциплины.

Учебная дисциплина «Латинский язык» является общепрофессиональной в подготовке ветеринарного врача. Основная цель в подготовке ветеринарного врача по указанному предмету - вооружить молодого профессионала знаниями, умениями и навыками пользования ветеринарной терминологией. Овладение знаниями языка создаёт предпосылки для раскрытия семантики незнакомых терминов при помощи их анализа и понимания составных частей, а повторяемость терминоэлементов способствует закреплению и формированию потенциального терминологического словаря ветеринарного специалиста.

Цели изучения дисциплины «Латинский язык» состоят в том, чтобы:

- заложить у студентов основы латинской ветеринарной терминологии;
- обучить их лингвистическим особенностям латинского языка в объеме, необходимом для изучения дисциплин ветеринарно-биологического цикла;
- расширить лингвистический кругозор студентов, повысить их общую языковую культуру путем совершенствования навыков нормативного употребления интернационализмов греко-латинского происхождения;
- выработать у студентов практические умения и навыки по правильному выписыванию рецептов на латинском языке;
- познакомить студентов с историей возникновения и правильной интерпретации отобранных в учебных целях афоризмов, крылатых и специальных выражений, многие из которых приобрели характер абстрактной смысловой схемы и, в зависимости от обстоятельств, наполняются новым конкретным содержанием.

Исходя из сформулированных целей, изучение курса «Латинский язык» направлено на решение следующих задач:

- обучение студентов элементам латинской грамматики, которые требуются для понимания и грамотного использования терминов на латинском языке;
- обучение студентов основам медико-ветеринарной терминологии в трех ее подсистемах:

анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической;

- расширение лингвистического кругозора студентов, повышение их общей языковой культуры путем совершенствования навыков нормативного употребления интернационализмов греко-латинского происхождения;
- формирование у студентов навыков изучения научной литературы и подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам;
- выработка у студентов практических умений и навыков по правильному выписыванию рецептов на латинском языке.
- изучение специально подобранных крылатых выражений, пословиц, поговорок, афоризмов, касающихся вопросов жизни и смерти, здоровья больного, поведения врача.

3. Структура дисциплины.

Раздел 1. Фонетика

Раздел 2. Ветеринарная терминология

Раздел 3. Имя существительное

Раздел 4. Имя прилагательное

Раздел 5. Глагол и его формы.

Раздел 6. Имя числительное.

Раздел 7. Рецептура в ветеринарии

4. Основные образовательные технологии.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии. По образовательным формам: классы с мультимедиа проектором.

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

В результате изучения курса «Латинский язык» студент должен знать основы латинской ветеринарной терминологии. Иметь чёткое представление об орфоэпии и орфографии. Освоить особенности терминоведения: термин, терминология, номенклатура. Ориентироваться в терминологическом заимствовании. Владеть способами терминообразования - семантическим, морфологическим, синтаксическим. субстантивационным.

Студент должен знать грамматический минимум согласно программе курса. Обязательным является освоение требований рецептуры: правила выписывания рецептов, знать особенности дозировки лекарств, знать лекарственные формы, применяемые в ветеринарной медицине. Что касается ботанической и зоологической номенклатуры, то она базируется на латинском языке. В Международном кодексе ботанической и зоологической номенклатуры, цель которого обеспечить стабильность и универсальность научных названий растений и животных, содержатся правила о том, что научные названия всех систематических групп растительного и животного мира (таксоны) должны быть латинскими или латинизированными, видовое название - биноминальным (бинарным), а родовое - универсальным. Всё это должен усвоить будущий ветеринарный врач.

При изучении предмета «Латинский язык» предусматривается не только использование предусмотренных планом занятий, но и работа с врачебной периодической литературой в библиотеке. Благодаря этому студент расширяет свой лексикон, расширяющий его потенциальные возможности в основательном освоении латинского языка. В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- правила фонетики; основные характеристики частей речи латинского языка и элементы латинской грамматики;
- не менее 400 терминологических единиц и терминоэлементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса в области анатомической, клинической и фармацевтической терминологии;
- способы и средства образования терминов ветеринарного профиля в анатомической, клинической и фармацевтической терминологии;
- официальные требования, предъявляемые к оформлению рецепта на латинском языке; бинарную номенклатуру;
- 50 латинских пословиц, афоризмов, специальных профессиональных выражений, используемы в медицине.

Уметь:

- читать и орфографически правильно писать медицинские термины латинского и греческого происхождения:
- переводить без словаря с латинского языка на русский язык и с русского языка на латинский анатомические, клинические и фармацевтические термины;
- активно использовать профессиональные выражения, устойчивые сочетания (около 100 единиц) и терминоэлементы (не менее 400 ТЭ), употребляемые в анатомогистологической, клинической и фармацевтической номенклатурах;
- определять общий смысл клинических терминов (в соответствии с продуктивными моделями на основе выученного минимума греческих ТЭ);
- грамотно оформлять латинскую часть рецепта; формировать названия химических соединений (кислот, оксидов, солей) как в латинском, так и в русском варианте;

- вычленять в составе наименований лекарственных средств частотные отрезки, несущие определенную информацию о лекарстве;

Владеть:

- навыками чтения и письма не только анатомических терминов латинского происхождения, но и клинических и фармацевтических терминов греческого происхождения;
 - навыками чтения и выписывания рецептов;
- навыками морфемного анализа анатомических, клинических и фармацевтических терминов для самостоятельного раскрытия значения незнакомых производных или сложных слов-терминов, образованных по изученным словообразовательным моделям.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные единицы (108 час.).

7. Формы контроля.

Промежуточная аттестация

- для очной формы обучения зачет (1 семестр).
- для заочной формы обучения зачет (2 семестр).

Б1.Б.6 БИОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИКА

1. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Биологическая физика» относится к дисциплинам базовой части блока Б1 основной образовательной программы подготовки специалистов по специальности: 36.05.01 — Ветеринария, специализация «Лечебное дело».

2. Цель изучения дисциплины.

<u>Цель:</u> формирование представлений, понятий, знаний о фундаментальных законах классической и современной физики и биофизики и навыков применения в профессиональной деятельности физических методов измерений и исследований.

При этом задачами дисциплины являются:

- -выработка у студентов методологической направленности, существенной для решения проблем доказательной ветеринарии;
- формирование у студентов логического мышления, умения точно формулировать задачу, способность вычленять главное и второстепенное, умения делать выводы на основании полученных результатов измерений;
- обучение студентов методам математической статистики, которые применяются в медицине и ветеринарии позволяют извлекать необходимую информацию из результатов наблюдений и измерений, оценивать степень надежности полученных данных;
 - обучение студентов технике безопасности при работе с ветеринарным оборудованием;
- изучение законов механики, термодинамики, электромагнетизма, оптики и атомной физики в применении их к биологическим объектам;

овладение методами лабораторных исследований;

выработка умений по применению законов физики в ветеринарной медицине.

3. Структура дисциплины.

Дисциплина состоит из семи разделов

- Раздел 1. Кинематика и динамика материальной точки
- Раздел 2. Вращательное движение твердого тела.
- Раздел 3. Колебания и волны в природе и живых организмах
- Раздел 4. Биомеханика, Физические основы гемодинамики. Биомембраны, их структура и функции
 - Раздел 5. Законы электростатики, диполи и потенциалы, создаваемые ими

Раздел 6. Законы взаимодействия света с веществом, стекловолокно и эндоскопия в медицине

Раздел 7. Фотоэффект. Поглощение и излучение энергии атомами и молекулами. Ионизирующие излучения.

4. Основные образовательные технологии.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии. По образовательным формам: лекции, лабораторные занятия, индивидуальные занятия, контрольные работы. По преобладающим методам и приемам обучения: объяснительно – иллюстративные, активные и интерактивные.

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у студентов естественнонаучных знаний и умений, необходимых в профессиональной деятельности врача согласно следующим компетенциям:

ОПК-3 способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

В результате освоения дисциплины «Физика и биофизика» студент должен:

- основные законы физики, физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме животного,
- характеристики и биофизические механизмы воздействия физических факторов на организм,
- прогнозировать направление и результат физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ,
- физические основы функционирования медицинской и ветеринарной аппаратуры, устройство и назначение медицинской и ветеринарной аппаратуры;
 - физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях
 - физические свойства некоторых биологических тканей и жидкостей;
- характеристики физических факторов (лечебных, климатических, производственных), оказывающих воздействие на организм,
 - назначение основных видов медицинской и ветеринарной аппаратуры,
 - дозиметрию ионизирующих излучений,
 - технику безопасности при работе с аппаратурой.

Уметь:

- пользоваться физическим оборудованием,
- производить основные физические измерения,
- пользоваться методами статистической обработки экспериментальных данных,
- производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных,
- работать на медицинской и ветеринарной аппаратуре, представленной в лабораторном практикуме.

Владеть:

- понятием ограничения в достоверности и специфику наиболее часто встречающихся лабораторных тестов,
- способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы естественных, наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности,
- способностью и готовностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, использовать для их решения соответствующий физико-химический и математический аппарат,

- способностью и готовностью к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с животными.

6. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 часов).

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация

- для очной формы обучения зачет (2 семестр).
- для заочной формы обучения зачет (1 семестр).

Б1.Б.7 ИНФОРМАТИКА

1. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Информатика» относится к дисциплинам базовой части блока Б1 основной образовательной программы подготовки специалистов по специальности: 36.05.01 — Ветеринария, специализация «Лечебное дело».

2. Цель изучения дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины «Информатика» является освоение теоретических основ информатики, знакомство с современными информационными технологиями, аппаратными и программными средствами, а также овладение практическими навыками переработки информации при решении задач по профилю будущей специальности.

При этом задачами дисциплины являются:

- освоение базовых положений информатики;
- изучение технических и программных средств информатики;
- приобретение навыков постановки задач профессиональной деятельности и разработки алгоритмов их реализации;
- изучение программного обеспечения информационных технологий;
- изучение основ сетевых технологий и формирование навыков работы в среде сетевых информационных систем;
- освоение средств защиты информации и приобретение навыков их применения.

3. Структура дисциплины.

Дисциплина состоит из 8 разделов

- Раздел 1. Общие понятия информатики и вычислительной техники.
- Раздел 2. Базовые понятия информации.
- Раздел 3. Технические средства информатики. Аппаратное обеспечение компьютера.
- Раздел 4. Основы алгоритмизации.
- Раздел 5. Программное обеспечение. Системное и прикладное программное обеспечение.
 - Раздел 6. Базы данных. Системы управления базами данных.
 - Раздел 7. Основы сетевых информационных систем.
 - Раздел 8. Основы защиты информации.

4. Основные образовательные технологии.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии. По образовательным формам: лекции, лабораторные занятия, индивидуальные занятия, контрольные работы. По преобладающим методам и приемам обучения: объяснительно – иллюстративные, активные и интерактивные.

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия и сущность информатики;
- способы и средства представления данных и алгоритмов;
- современное состояние и направления развития средств обработки данных;
- назначение и технологии применения системного и прикладного программного обеспечения персонального компьютера (ПК);
 - этапы решения функциональных и вычислительных задач;
 - технологии графического представления данных;
- состав, функциональные возможности и технику применения пакетов прикладных программ;
 - методы и средства защиты информации в вычислительных системах и сетях.

Уметь:

- применять на практике теоретико-методологические положения информатики;
- систематизировать, обобщать и представлять данные в удобном виде для их последующей переработки с использованием современных информационных технологий;
 - эффективно управлять ресурсами ПК;
- осуществлять постановку функциональных и вычислительных задач по профилю будущей специальности;
- принимать обоснованные решения по выбору технических и программных средств переработки информации;
- эффективно использовать системное и прикладное программное обеспечение, в том числе офисоориентированные программные средства;
 - эффективно использовать сетевые средства поиска и обмена информацией;
 - применять современные методы и средства архивирования и защиты информации.

Владеть:

- технологиями работы с основными приложениями пакета MS Office для обработки текстовой, числовой, графической информации для решения профессиональных задач;
- технологиями для решения задач создания баз данных и их использования в практической деятельности
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.

6. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 час.).

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация

- для очной формы обучения зачет (1 семестр).
- для заочной формы обучения зачет (1 семестр).

Б1.Б.8 АНАТОМИЯ ЖИВОТНЫХ

1. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Анатомия животных» относится к дисциплинам базовой части блока Б1 основной образовательной программы подготовки специалистов по специальности: 36.05.01 — Ветеринария, специализация «Лечебное дело».

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимые для изучения дисциплины «Анатомия животных»: уметь ясно и четко строить устную и письменную речь; использовать знание иностранного языка для получения необходимой информации из иностранных и отечественных источников; осознать значение информации в развитии современного общества и владеть элементарными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; иметь общие представления о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе; понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, основные проблемы дисциплин, определяющих конкретную область врачебной деятельности; иметь основополагающие знания по биологии, химии, физики и др. естественным наукам.

Дисциплина «Анатомия животных» является базовой, на которой основывается большинство последующих дисциплин, таких как: физиология и этология животных, цитология, гистология и эмбриология, оперативная хирургия с топографической анатомией, клиническая диагностика, внутренние незаразные болезни, патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза, ветеринарно-санитарная экспертиза, акушерство и гинекология, иммунология.

2. Цель изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Анатомия животных» является освоение студентами основополагающих морфологических и анатомо-топографических знаний о функционирующем, развивающемся и приспосабливающемся организме.

3. Структура дисциплины.

Дисциплина состоит из девяти разделов.

Раздел 1. Введение

Раздел 2. Аппарат движения

Раздел 3. Общий (кожный) покров

Раздел 4. Спланхнология

Раздел 5. Аппарат кроволимфообращения

Раздел 6. Железы внутренней секреции

Раздел 7. Нейрология

Раздел 8. Органы чувств

Раздел 9. Особенности анатомии домашней птицы

4. Основные образовательные технологии.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии. По образовательным формам: лекции, лабораторные занятия, индивидуальные занятия, контрольные работы. По преобладающим методам и приемам обучения: объяснительно – иллюстративные, активные и интерактивные.

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины «Анатомия животных» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

ПК-4 - способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико – иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен: Знать:

- основные закономерности строения, развития и жизнедеятельности здорового организма на основе структурной организации органов;
 - общие закономерности строения организма млекопитающих и птиц;
- анатомо-функциональные и анатомо-топографические характеристики систем организма и областей тела с учетом видовых и возрастных особенностей животных;
- видоспецифические особенности строения и расположения структур организма животных;
- правила санитарии и техники безопасности при работе анатомическим, трупным материалом и анатомическими инструментами.

Уметь:

- ориентироваться в расположении органов, границ областей по скелетным ориентирам тела различных видов и возрастов домашних животных;
- проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений, формулировать выводы и обоснования к ним;
 - обращаться с анатомическими и хирургическими инструментами;
 - проводить анатомическое вскрытие;
- обращаться с трупным материалом и живыми животными в соответствии с правилами «техники безопасности»;
- определять видовую принадлежность органов по анатомическим признакам: величина, строение, консистенция, цвет;
- проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений, формулировать выводы и обоснования к ним;
- ориентироваться в расположении органов, границ областей по скелетным ориентирам тела различных видов и возрастов домашних животных;
- обосновывать закономерности развития и структурной организации живых объектов на всех его уровнях жизнедеятельности (организм, система, орган).

Владеть.

- современными методами и способами изучения структурной организации биологических объектов на всех его уровнях;
 - навыками обращения с живыми животными;
 - методами оценки топографии органов и систем организма;
 - навыками обращения с анатомическим инструментом;
- навыками проведения анатомического вскрытия и препарирования трупа животного, его органов и систем.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

12 зачетных единиц (432 часа).

7. Формы контроля.

Промежуточная аттестация

- *для очной формы обучения* зачет (1 семестр), зачет с оценкой (3 семестр), экзамен (2 семестр).
- ∂ ля заочной формы обучения (1 семестр), зачет с оценкой (3 семестр) + контрольная работа, экзамен (2 семестр) + контрольная работа.

Б1.Б.9 ЦИТОЛОГИЯ, ГИСТОЛОГИЯ И ЭМБРИОЛОГИЯ

1. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Цитология, гистология и эмбриология» относится к дисциплинам базовой части блока Б1 основной образовательной программы подготовки специалистов по специальности: 36.05.01 – Ветеринария, специализация «Лечебное дело».

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимые для изучения дисциплины «Цитология, гистология и эмбриология»:

- 1. Уметь ясно и четко строить устную и письменную речь.
- 2. Иметь общие представления о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе.
- 3. Иметь основополагающие знания по биологии, химии, физики и др. естественным наукам.

2. Цель изучения дисциплины.

Основная цель дисциплины при подготовке ветеринарных врачей состоит в том, чтобы дать студентам основополагающие морфологические знания на клеточном и субклеточном уровнях о функционирующем, развивающемся и приспосабливающемся организме и закономерностях его развития в онтогенезе.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- 1. Общеобразовательная задача заключается в углубленном ознакомлении студентов со структурной организацией животных на тканевом и клеточном уровнях и дает фундаментальное биологическое образование в соответствии с требованиями, предъявляемыми к высшим учебным заведениям биологического профиля.
- 2. Прикладная задача освещает вопросы, касающиеся функциональной гистологии, цитологии и эмбриологии и создает концептуальную базу для реализации междисциплинарных структурно-логических связей с целью выработки навыков врачебного мышления.
- 3. Специальная задача состоит в ознакомлении студентов с современными направлениями и методическими подходами, используемыми в цитологии, гистологии и общей эмбриологии для решения проблем животноводства и ветеринарии, а также имеющимися достижениями в этой области.

3. Структура дисциплины.

Дисциплина состоит из четырех разделов

Раздел 1. Цитология.

Раздел 2. Эмбриология

Раздел 3. Общая гистология.

Раздел 4. Частная гистология.

4. Основные образовательные технологии.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии. По образовательным формам: лекции, лабораторные занятия, индивидуальные занятия, контрольные работы. По преобладающим методам и приемам обучения: объяснительно – иллюстративные, активные и интерактивные. Проблемная лекция по вопросам эмбрионального развития животных и птиц. Использование демонстрационного фильма на мульти-медийной технике (гистологическое строение различных органов и тканей). Использование технологии «мозгового штурма» при поисках возможных решений поставленных задач.

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины «Цитология, гистология и эмбриология» направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

- **ПК-2** умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом;
- **ПК-4** способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать

результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать

- общие закономерности структурной организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях организма млекопитающих и птиц;
- гистофункциональные особенности тканевых элементов участвующих в различных биологических процессах (защитных, трофических, пролиферативных, секреторных и др.) на основе данных световой, электронной микроскопии и гистохимии;
- клинические аспекты функциональной гистологии и цитологии и эмбриологии систем и отдельных органов и современные методологические подходы и методы биологического анализа морфофункциональных изменений при изучении организма животных.

Уметь:

- Распознавать изменения структуры клеток, тканей и органов в связи с различными физиологическими и защитно-приспособительными реакциями организма.
 - микроскопировать гистологические препараты.
- идентифицировать ткани, их клеточные и неклеточные структуры на микроскопическом и ультрамикроскопическом уровнях.
- определять органы, а также их тканевые и клеточные элементы на микроскопическом и ультрамикроскопическом уровнях.
- распознавать изменения структуры клеток, тканей и органов в связи с различными физиологическими и защитно-приспособительными реакциями организма.
- проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений, формулировать выводы и обоснования к ним.
 - устанавливать связь изученного материала с другими дисциплинами.
 - применять полученные знания в практической и научной деятельности.

Владеть:

- конкретными теоретическими знаниями по дисциплине.
- современными методами и способами изучения структурной организации биологических объектов на всех его уровнях.
 - современными информационными и инновационными технологиями.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

6 зачетные единицы (216 часов)

7. Формы контроля.

Промежуточная аттестация

- для очной формы обучения зачет (2 семестр), экзамен (3 семестр).
- для заочной формы обучения зачет (2 семестр), экзамен (3 семестр).

Б1.Б.10 ФИЗИОЛОГИЯ И ЭТОЛОГИЯ ЖИВОТНЫХ. КЛИНИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ

1. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Физиология и этология животных. Клиническая физиология» относится к дисциплинам базовой части блока Б1 основной образовательной программы подготовки специалистов по специальности: 36.05.01 — Ветеринария, специализация «Лечебное дело».

Начальные (исходные) знания, умения, общекультурные и профессиональные компетенции у студента, необходимые для изучения дисциплины, получены при изучении курсов анатомии животных, биологии с основами экологии, ветеринарной генетики, цитологии, гистологии и эмбриологии.

Курс «Физиология и этология животных. Клиническая физиология» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: кормление животных с основами кормопроизводства, акушерство и гинекология, внутренние незаразные болезни. Знания по физиологии и этологии животных имеют важное значение при изучении клинической диагностики и других специальных ветеринарных дисциплин.

2. Цель изучения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Физиология и этология животных. Клиническая физиология» при подготовке специалистов по специальности 36.05.01 «Ветеринария» являются формирование фундаментальных и профессиональных знаний о физиологических процессах и функциях в организме млекопитающих и птиц.

3.Структура дисциплины.

- Раздел 1. Физиология как наука.
- Раздел 2. Физиология эндокринной системы.
- Раздел 3. Физиология сенсорных систем.
- Раздел 4. Физиология системы пищеварения.
- Раздел 5. Физиология системы дыхания.
- Раздел 6. Физиология сердца Функциональная характеристика кровеносных сосудов.
- Раздел 7. Физиология системы крови.
- Раздел 8. Физиология системы движения.
- Раздел 9. Физиология иммунной системы.
- Раздел 10. Система выделения. Кожа.
- Раздел 11. Физиология системы размножения.
- Раздел 12. Физиология лактации.
- Раздел 13. Общие свойства возбудимых тканей. Биоэлектрические явления в тканях.
- Раздел 14. Физиология нервной системы.
- Раздел 15. Высшая, или условно-рефлекторная, деятельность коры больших полушарий.
 - Раздел 16. Физиология обмена веществ и энергии.
 - Раздел 17. Этология.

4. Основные образовательные технологии.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии. По образовательным формам: лекции, лабораторные занятия, индивидуальные занятия, контрольные работы. По преобладающим методам и приемам обучения: объяснительно – иллюстративные, активные и интерактивные.

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС по специальности 36.05.01 Ветеринария:

- **ОПК-3** способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме животных для решения профессиональных задач;
- **ПК-4** способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебнопрофилактической деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- биологические особенности основных видов с/х животных и птиц;
- сроки физиологической и хозяйственной зрелости с/х животных и птиц;
- общие закономерности строения организма млекопитающих и птиц;
- анатомо-функциональные характеристики систем организма и областей тела с учетом видовых и возрастных особенностей животных;
- клинические аспекты функциональной анатомии систем и отдельных органов с учетом видовых особенностей, а также современные методы биологического анализа морфологических перестроек, используемые в лечении животных.

Уметь:

- объяснить частные и общие механизмы и закономерности деятельности клеток тканей, органов и организма в целом; механизмы нейро-гуморальной регуляции физиологических процессов и функций с/х животных и домашней птицы, качественное своеобразие физиологических процессов у продуктивных животных, поведенческие реакции и механизмы их формирования;
- ориентироваться в расположении органов, границ областей по скелетным ориентирам тела различных видов и возрастов домашних животных;
- определять видовую принадлежность органов по анатомическим признакам: величина, строение, консистенция, цвет;
- проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений, формулировать выводы и обоснования к ним;
 - устанавливать связь изученного материала с другими дисциплинами;
 - применять полученные знания в практической и научной деятельности. Владеть.
 - конкретными теоретическими знаниями по дисциплине.
- современными методами и способами изучения структурной организации биологических объектов на всех его уровнях.
 - методами оценки топографии органов и систем организма.
 - современными информационными и инновационными технологиями.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

12 зачетных единиц (432 часа).

7. Формы контроля.

Промежуточная аттестация

- для очной формы обучения зачет с оценкой (3 семестр), экзамен (4 семестр).
- *для заочной формы обучения* зачет с оценкой (5 семестр), экзамен (6 семестр) + контрольная работа.

Б.1.Б.11 ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ

1. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Патологическая физиология» относится к дисциплинам базовой части блока Б1 основной образовательной программы подготовки специалистов по специальности: 36.05.01 - Ветеринария, специализация «Лечебное дело».

Патологическая физиология находится в логической взаимосвязи с дисциплинами: биологической химией, анатомией, цитологией и гистологией, физиологией и этоологией животных, микробиологией и вирусологией и дисциплинами профессионального цикла: внутренними незаразными болезнями, хирургией, эпизоотологией, акушерством и гинекологией. Предшествующей дисциплиной является — нормальная физиология, последующей — патологическая анатомия.

2. Цель изучения дисциплины.

Целями освоения дисциплины, сформировать мировоззрение ветеринарного врача, развить логическое мышление при анализе структурных изменений в больном организме с учетом этиологии и патогенеза.

Задачи дисциплины:

- → Научить обучающихся понимать вопросы общей патологической физиологии, в которой изложены типические, общепатологические, приспособительные и компенсаторные процессы характерные для болезней;
- ─ Научить обучающихся понимать вопросы частной патологической физиологии, которая изучает этиологию, патогенез болезней отдельных органов (органопатология) и организма в целом:
- Привить навыки по экспериментированию патологии разных систем организма. Сопоставлять экспериментальные и клинические данные.

3. Структура дисциплины.

Дисциплина состоит из трех разделов

Раздел 1 Общая нозология

Раздел 2. Типические патологические процессы.

Раздел 3. Патологическая физиология органов и систем организма.

4. Основные образовательные технологии.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии. По образовательным формам: лекции, лабораторные занятия, индивидуальные занятия, контрольные работы. По преобладающим методам и приемам обучения: объяснительно – иллюстративные, активные и интерактивные.

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 - способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: понятия о нозологии и этиологии болезней, патогенез типовых патологических процессов и особенности их проявления у различных видов животных; понятие об иммунитете и механизме иммунного ответа у животных; основные закономерности наследственности и изменчивости при патологии.

Уметь: грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, с биофизической точки зрения; оценивать химические реакции; применять вычислительную технику в своей деятельности; определять видовую принадлежность по анатомическим признакам; грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, с точки зрения общебиологической и экологической науки; использовать знания патофизиологии при оценке состояния животного.

Владеть: знаниями об основных физических, химических и биологических законах и их использовании в ветеринарии; навыками работы на лабораторном оборудовании; методами оценки топографии органов и систем организма; навыками по исследованию физиологических констант функций, методами наблюдения и эксперимента; знаниями по механизмам развития болезни.

6. Общая трудоемкость дисциплины

8 зачетных единиц (288 часов).

7. Формы контроля

Форма текущего контроля: коллоквиум, тестирование, практические занятия.

Промежуточная аттестация

- для очной формы обучения зачет (5 семестр), экзамен (6 семестр).
- *для заочной формы обучения* зачет (6 семестр), экзамен (7 семестр) + контрольная работа.

Б1.Б.12 ВЕТЕРИНАРНАЯ МИКРОБИОЛОГИЯ И МИКОЛОГИЯ

1. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Ветеринарная микробиология и микология» относится к дисциплинам базовой части блока Б1 основной образовательной программы подготовки специалистов по специальности: 36.05.01 — *Ветеринария*, специализация «Лечебное дело».

Знания по ветеринарной микробиологии и микологии базируются на принципах материалистической методологии, на знаниях по органической, неорганической, аналитической и физколлоидной химии, физики с основами биофизики, молекулярной биологии, ветеринарной генетики, физиологии и анатомии животных, патологической физиологии и анатомии, клинической диагностике.

К изучению дисциплины «Ветеринарная микробиология и микология» может быть допущен студент, обладающий аналитическим мышлением, имеющий навыки самостоятельной работы и способный перейти от информационного обучения к методологическому.

2. Цель изучения дисциплины.

Основная цель в подготовке ветеринарного врача по дисциплине «Ветеринарная микробиология и микология» состоит в том, чтобы сформировать у студентов научное мировоззрение о многообразии биологических объектов, микробиологических приемов и методов диагностики инфекционных болезней животных, конструирования рекомбинантных бактерий - вакцинных штаммов и продуцентов биологически активных веществ, создания новых видов диагностикумов, вакцин и сывороток, а также дать студентам теоретические и практические знания по общей и частной ветеринарной микробиологии и микологии.

В задачи курса «Ветеринарная микробиология и микология» входят:

- 1. Изучение объектов ветеринарной микробиологии, их морфологии, физиологии, экологии.
- 2. Приобретение практических навыков для изучения строения бактерий и микроскопических грибов, тинкториальных, культуральных, биохимических, патогенных свойств, антигенной структуры.
 - 3. Изучение возбудителей инфекционных болезней животных.
 - 4. Изучение основ инфекционного процесса и факторов патогенности микроорганизмов.
- 5. Изучение основ иммунологии и факторов иммунного ответа организма животных на возбудителей инфекционных болезней.

3. Структура дисциплины.

Дисциплина состоит из 5 разделов

Раздел 1. Морфология, физиология и экология микроорганизмов.

Раздел 2. Основы учения об инфекции

Раздел 3. Основы иммунологии

Раздел 4. Диагностика инфекционных болезней

Раздел 5. Частная микробиология

4. Основные образовательные технологии.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии. По образовательным формам: лекции, лабораторные занятия, индивидуальные занятия, контрольные работы. По преобладающим методам и приемам обучения: объяснительно – иллюстративные, активные и интерактивные.

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

- **ПК-2** умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом;
- **ПК-3** способностью и готовностю проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно ветеринарной экспертизы и арбитражного производства.
- В результате изучения дисциплины «Ветеринарная микробиология и микология» студент должен

знать:

- физические и химические основы жизнедеятельности организма;
- -микроструктуру клеток, тканей и органов животных;
- -понятия о нозологии и этиологии болезней, патогенез типовых патологических процессов и особенности их проявления у различных видов животных;
- основы современных достижений по дисциплине «Ветеринарная микробиология и микология»;
 - методы микроскопии, используемые в микробиологии;
- основные виды болезнетворных бактерий и грибов, их классификация и особенности жизнедеятельности;
 - влияние окружающей среды на бактерии и грибы;
 - методы выделения и идентификации микроорганизмов;
- роль микроорганизмов в круговороте веществ в природе, использование бактерий и микроскопических грибов в промышленности и сельском хозяйстве;
 - состав микрофлоры организма животных и ее значение;
 - учение о наследственности и изменчивости микроорганизмов;
- виды генетических рекомбинаций и использование генетических рекомбинантов в получении вакцинных штаммов, продуцентов антибиотиков и ферментов;
- внехромосомные факторы наследственности и их роль в формировании лекарственной устойчивости бактерий и грибов;
- роль микроорганизмов в развитии инфекционного процесса и условия возникновения инфекционного процесса, значение свойств бактерий и грибов и состояния макроорганизма в развитии инфекционного процесса;
 - понятие об иммунитете и механизме иммунного ответа у животных;
 - история создания диагностических препаратов и вакцин;
 - современная классификация биопрепаратов, принципы их получения и применения;
- лечебно-профилактические и диагностические сыворотки, иммуноглобулины, их получение.
- таксономия, морфологические и биологические свойства возбудителей инфекционных болезней;
- патогенез, основные клинические проявления и иммунитет при инфекционных заболеваниях;
- основные методы диагностики, специфической профилактики и лечения инфекционных болезней животных;
 - гигиенические параметры содержания животных.

уметь:

- грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, с биофизической точки зрения:
 - оценивать химические реакции;
 - применять вычислительную технику в своей деятельности;
- грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, с точки зрения общебиологической и экологической науки;

- использовать знания физиологии при оценке состояния животного;
- отбирать материал для микробиологических исследований;
- проводить бактериоскопию;
- делать посев микроорганизмов на питательные среды для получения чистых культур бактерий и грибов, идентифицировать выделенную культуру по морфологическим, культуральным, тинкториальным, биохимическим, серологическим, иммунологическим и геннотипическим методами.
 - определять антибиотикочувствительность микроорганизмов;
- определять общее микробное число, колититр и колииндекс воды, микробную обсемененность почвы, воздуха, а также объектов ветнадзора;
- проводить заражение и вскрытие лабораторных животных и определять факторы патогенности и вирулентность микроорганизмов;
- проводить отбор патматериала от павших животных, проб кормов, воды, воздуха, навоза, почвы для лабораторных исследований;
 - выделять и идентифицировать патогенные микроорганизмы;
- использовать основные реакции иммунитета для идентификации выделенной микробной культуры и обнаруживать с помощью различных серологических реакций антитела в сыворотке крови больных животных при инфекционных болезнях; ставить и учитывать серологические реакции;
 - проводить генотипическую идентификацию микроорганизмов;
- интерпретировать результаты микробиологических, микологических, серологических и генотипических исследований.

владеть:

- знаниями об основных физических, химических и биологических законах и их использовании в ветеринарии;
 - навыками работы на лабораторном оборудовании;
- навыками по исследованию физиологических констант функций, методами наблюдения и эксперимента;
 - знаниями по механизмам развития болезни;
- методами бактериологического, микологического и микотоксикологического анализа кормов;
- классическими и геннотипическими методами лабораторной диагностики инфекционных болезней животных;
- современными методами обнаружения и изоляции микроорганизмов из патологического материала;
 - методами идентификации бактерий и микроскопичесих грибов;
- методами получения различных компонентов серологических реакций (диагностических сывороток, антигенов, эритроцитов и др.).
 - методами постановки биопробы на разных видах лабораторных животных;
- методами вскрытия трупов лабораторных животных и патоморфологической диагностикой заболеваний;
- методами клинического обследования животных на инфекционные болезни с целью прижизненного отбора патматериала и отправки его в лабораторию;
- методами интерпретации результатов лабораторной диагностики с целью постановки своевременного диагноза на инфекционные болезни животных;
- методами составления планов лабораторных исследований при заразной патологии и оформления соответствующей необходимой документации;
- методами оценки качества биопрепаратов и определения их пригодности к использованию.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

6 зачетных единиц (216 часов)

7. Формы контроля.

Промежуточная аттестация

- для очной формы обучения экзамен (4 семестр).
- для заочной формы обучения экзамен (4 семестр) + контрольная работа.

Б1.Б.13. ВИРУСОЛОГИЯ И БИОТЕХНОЛОГИЯ

1. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Вирусология и биотехнология» относится к дисциплинам базовой части блока Б1 основной образовательной программы подготовки специалистов по специальности: 36.05.01 – Ветеринария, специализация «Лечебное дело».

Начальные (исходные) знания, умения, общекультурные и профессиональные компетенции у студента, необходимые для изучения дисциплины, получены при изучении курсов анатомии животных, физиологии и этологии животных, биологии с основами экологии, ветеринарной генетики, кормления животных с основами кормопроизводства, цитологии, гистологии и эмбриологии.

Курс «Вирусология и биотехнология» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: эпизоотология, гигиена животных, акушерство и гинекология, ветеринарная микробиология и микология, иммунология, ветеринарно-санитарная экспертиза.

2. Цель изучения дисциплины.

Целью изучения ветеринарной вирусологии является овладение теоретическими знаниями морфологии и репродукции вирусов, культивирования и идентификации их в условиях вирусологической лаборатории, а также приобретение навыков диагностики вирусных болезней животных. Основная цель изучения раздела биотехнология — дать студентам теоретические знания по основным промышленным методам производства биопрепаратов, применяемых в вирусологии.

Задачей курса вирусология является изучение особенностей биологии вирусов и взаимодействия их с заражаемым организмом; усвоение основных принципов диагностики вирусных болезней животных; овладение современными вирусологическими методами лабораторной диагностики. При изучении раздела биотехнология задача - ознакомление студентов с природой и многообразием биотехнологических процессов, достижениями биотехнологии в области ветеринарии; изучение технологии приготовления диагностических препаратов, вакцин, сывороток и др.; изучение методов контроля биологических препаратов.

3. Структура дисциплины.

Раздел 1. Общая вирусология.

Раздел 2. Частная вирусология.

Раздел 3. Биотехнология.

4. Основные образовательные технологии.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии. По образовательным формам: лекции, лабораторные занятия, индивидуальные занятия, контрольные работы. По преобладающим методам и приемам обучения: объяснительно – иллюстративные, активные и интерактивные.

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС по специальности 36.05.01 Ветеринария:

ПК-2 - умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и

лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- морфологию и репродукцию вирусов
- основы систематики царства вирусов;
- способы манипуляции с лабораторными животными, куриными эмбрионами и культурами клеток и тканей;
- закономерности патологических процессов в организме, вызванных внедрением вируса.
- знать основы микробиологических процессов, количественные и качественные характеристики роста и развития микробных популяций, механизмы, определяющие скорость биологических процессов;
 - знать элементы технологии производства и контроля качества биопрепаратов;
- знать способы поддержания жизнеспособности эталонных и производственных штаммов микроорганизмов, посевных культур.

Уметь:

- пользоваться лабораторным оборудованием и инструментарием, базовыми методами вирусологических исследований;
- культивировать вирусы в организме лабораторных животных, в куриных эмбрионах и в культурах клеток и тканей, а также определять титр вирусов;
 - осуществлять контроль показателей качества биопрепаратов различными методами.

Дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин: иммунология, эпизоотология и инфекционные болезни, организация ветеринарного дела и ветеринарносанитарная экспертиза.

Владеть принципами охраны труда и безопасности работы с вируссодержищим материалом, методами индикации, изоляции и идентификации вирусов в патологическом материале.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

5 зачетных единиц (180 часов).

7. Формы контроля.

Промежуточная аттестация

- для очной формы обучения экзамен (4 семестр).
- для заочной формы обучения экзамен (5 семестр).

Б1.Б.14. ИММУНОЛОГИЯ

1. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Иммунология» относится к дисциплинам базовой части блока Б1 основной образовательной программы подготовки специалистов по специальности: 36.05.01 — Ветеринария, специализация «Лечебное дело».

Базируется на знании следующих дисциплин: биологии, физиологии, анатомии, патанатомии, ветеринарной фармакологии, эпизоотологии, ветеринарной экологии и других.

2. Цель изучения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Иммунология» являются: формирование знаний и практических навыков по вопросам иммунитета и иммунологических ответов организма животных на различные биологические агенты; обеспечение отрасли высококвалифицированными специалистами.

Задачи: изучить механизм формирования иммунитета при инфекционных и инвазионных болезнях животных и птиц, освоить современные методы диагностических

исследований, подтверждающих уровень напряженности иммунитета при их диагностики и профилактике.

3. Структура дисциплины.

- Раздел 1. Общая иммунология. Введение. Антигены.
- Раздел 2. Иммунная система, основные особенности и свойства.
- Раздел 3. Аллергия, понятие об аллергии, ее типы.
- Раздел 4. Иммунопатология.
- Раздел 5. Иммунологическая диагностика.

4. Основные образовательные технологии.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии. По образовательным формам: лекции, лабораторные занятия, индивидуальные занятия, контрольные работы. По преобладающим методам и приемам обучения: объяснительно – иллюстративные, активные и интерактивные.

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- **ПК-3** умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом;
- **ПК-5** способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний;
- **ПК-6** способностью и готовностью анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности;

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: - основные этапы развития учения об иммунитете, классификацию антигенов, показатели резистентной и иммунологической реактивности организма.

Уметь: проводить диагностические лабораторные исследования серологическим методом, согласно наставлений по серологическим реакциям (РП, РМ, РДП, РСК, РА, МФА).

Владеть: способами стерилизации, пастеризации, методом учета серологических иммунологических реакций и серологической диагностической оценкой.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные единицы (72 часа).

7. Формы контроля.

Промежуточная аттестация

- для очной формы обучения зачет (5 семестр).
- для заочной формы обучения зачет (5 семестр).

Б1.Б.15 ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ

1. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Ветеринарная фармакология» относится к дисциплинам базовой части блока Б1 основной образовательной программы подготовки специалистов по специальности: 36.05.01 - Ветеринария, специализация «Лечебное дело».

Начальные (исходные) знания, умения, общекультурные и профессиональные компетенции у студента, необходимые для изучения дисциплины, получены при изучении курсов вирусологии и биотехнологии, биологии с основами экологии, ветеринарной

генетики, цитологии, гистологии и эмбриологии, клиническая диагностика, внутренние незаразные болезни, оперативной и общей хирургии.

Курс «Ветеринарная фармакология» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: акушерство и гинекология, ветеринарно-санитарная экспертиза, паразитология и инвазионные болезни, эпизоотология. Знания по ветеринарной фармакологии имеют важное значение при изучении специальных ветеринарных дисциплин.

2.Цель изучения дисциплины.

Целью преподавания дисциплины является изучение свойств лекарственных веществ, их влияние на физиологические функции организма животных, изучение правил выписывания рецептов и технология изготовления наиболее распространенных лекарственных форм, применяемых в ветеринарии, ведение учета и отчетности по использованию лекарственных средств.

Основными задачами по изучению данного раздела являются следующие:

- а. Изучить устройство ветеринарной аптеки, работу ветеринарной аптеки, структуру и правила составления и выписывания рецептов, изготовление основных лекарственных форм.
- **6.** По общей фармакологии изучить общие закономерности влияния лекарственных веществ на животных, особенности фармакокинетики различных групп препаратов, зависимость фармакологического эффекта от свойств вещества, путей и способов его введения, вида, возраста и состояния организма.
- **в**. По частной фармакологии изучить классификацию веществ по группам и по каждой группе изучить общую характеристику, фармакокинетику и фармакодинамику, показания и противопоказания к применению, возможные случаи отравления и меры первой помощи при этом.

3. Структура дисциплины.

Дисциплина состоит из девяти разделов

Раздел 1. Общая фармакология

Раздел 2. Препараты, влияющие на ЦНС

Раздел 3. Вещества, влияющие на эфферентную иннервацию

Раздел 4. Препараты, влияющие на чувствительные нервные окончания

Раздел 5. Вещества, регулирующие функции физиологических систем

Раздел 6. Вещества, регулирующие процессы тканевого обмена

Раздел 7. Антимикробные и дезинфицирующие препараты

Раздел 8. Противопаразитарные препараты

Раздел 9. Корректоры продуктивности животных

4. Основные образовательные технологии.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии. По образовательным формам: лекции, лабораторные занятия, индивидуальные занятия, контрольные работы. По преобладающим методам и приемам обучения: объяснительно – иллюстративные, активные и интерактивные.

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС по специальности 36.05.01 Ветеринария:

- **ПК-2** умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом;
- **ПК-3** осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения

животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств;

- **ПК-6** способностью и готовностью назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных;
- **ПК-19** способностью и готовностью участвовать в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- микроструктуру клеток, тканей и органов животных;
- химические законы взаимодействия неорганических и органических соединений;
- классификацию лекарственных веществ, их фармакокинетику, фармакодинамику, особенности применения при различных физиологических состояниях у животных, основы рецептуры и аптечного дела.

Уметь:

- грамотно объяснять процессы, происходящие в организме;
- оценивать химические реакции;
- отбирать материал для химико-токсикологического исследования;
- определять антибиотикочувствительность;
- выписывать рецепт на лекарственное средство.

Владеть:

- знаниями об основных физических, химических и биологических законах и их использовании в ветеринарии;
 - навыками работы на лабораторном оборудовании;
 - знаниями по механизмам развития болезни.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

7 зачетных единиц (252 часа)

7. Формы контроля.

Промежуточная аттестация

- для очной формы обучения зачет (4 семестр), экзамен (5 семестр).
- *для заочной формы обучения* зачет (5 семестр), экзамен (6 семестр) + контрольная работа.

Б1.Б.16 ВЕТЕРИНАРНАЯ ГЕНЕТИКА

1. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Ветеринарная генетика» относится к дисциплинам базовой части блока Б1 основной образовательной программы подготовки специалистов по специальности: 36.05.01 – Ветеринария, специализация «Лечебное дело».

Начальные знания, умения, профессиональные компетенции у студента, необходимые для изучения дисциплины, полученные при изучении курсов информатики с основами биостатистики, биологической физики, органической и биологической химии, анатомии животных, физиологии и этологии животных, гистологии, цитологии и эмбриологии, биологии и экологии животных.

Курс «Ветеринарная генетика» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: разведение с основами частной зоотехнии, вирусология и биотехнология, микробиология и микология, иммунология. Знания по ветеринарной генетике имеют важное значение при изучении патологической физиологии, клинической диагностики и других специальных ветеринарных дисциплин.

2. Цель изучения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Ветеринарная генетика» являются изучение студентами основ современного состояния общей и ветеринарной генетики, получение научных, теоретических и практических знаний по генетической диагностике и профилактике наследственных аномалий и болезней с наследственной предрасположенностью для использования их в практике ветеринарной селекции.

Основными задачами ветеринарной генетики являются:

- изучение генома различных видов сельскохозяйственных животных, наследственных аномалий, мутационной изменчивости и болезней с наследственной предрасположенностью, освоение современных методов диагностики скрытых носителей генетических дефектов;
- изучение влияния вредных веществ на наследственность и устойчивость животных к болезням, поиск маркеров устойчивости и восприимчивости, создание резистентных к болезням линий, типов и пород животных с низким грузом.

3. Структура дисциплины.

Дисциплина состоит из шести разделов

Раздел 1. Цитологические основы наследственности

Раздел 2.Закономерности наследования признаков при половом размножении

Раздел 3. Хромосомная теория наследования

Раздел 4. Молекулярные основы наследственности

Раздел 5. Биотехнология и генная инженерия. Генетика популяций

Раздел 6.Иммуногенетика. Наследственные болезни животных

4. Основные образовательные технологии.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии. По образовательным формам: лекции, лабораторные занятия, индивидуальные занятия, контрольные работы. По преобладающим методам и приемам обучения: объяснительно – иллюстративные, активные и интерактивные.

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО:

- **ПК-1** способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общие оздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными;
- **ПК-4** способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности.
- **ПК-26** способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные закономерности наследственности, профилактики распространения генетических аномалий и повышения наследственной устойчивости животных к заболеваниям;
- иметь представление о мутационной изменчивости, генетике индивидуального развития, генетике популяций, генетических основ иммунитета, биотехнологии, генетических аномалиях и болезнях с наследственной предрасположенностью, генокопированию, молекулярно-генетических методах исследования.

Уметь: уметь определить достоверность происхождения животных с использованием групп крови, биохимических полиморфных систем, проводить комплексны ветеринарногенетические исследования для установления роли наследственности и типа наследования врождённых аномалий и болезней у животных.

Владеть: методами биометрический обработки и анализа данных экспериментальных исследовании, зоотехнического и ветеринарного учёта, гибридологического, цитогенетического, биохимического, молекулярно-генетического и генеалогического анализов, владеть навыками работы с литературой.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные единицы (108 часов)

7. Формы контроля.

Промежуточная аттестация

- для очной формы обучения экзамен (2 семестр).
- для заочной формы обучения экзамен (2 семестр).

Б1.Б.17. РАЗВЕДЕНИЕ С ОСНОВАМИ ЧАСТНОЙ ЗООТЕХНИИ

1. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Разведение с основами частной зоотехнии» относится к дисциплинам базовой части блока Б1 основной образовательной программы подготовки специалистов по специальности: 36.05.01 – Ветеринария, специализация «Лечебное дело».

Начальные (исходные) знания, умения, общекультурные и профессиональные компетенции у студента, необходимые для изучения дисциплины, получены при изучении курсов анатомии животных, физиологии и этологии животных, биологии с основами экологии, ветеринарной генетики, цитологии, гистологии и эмбриологии, зоологии.

Курс «Разведение с основами частной зоотехнии» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: вирусология и биотехнология, кормление животных с основами кормопроизводства, гигиена животных, акушерство и гинекология, ветеринарно-санитарная экспертиза, паразитология и инвазионные болезни. Знания по разведению с основами частной зоотехнии имеют важное значение при изучении клинической диагностики и других специальных ветеринарных дисциплин.

2. Цель изучения дисциплины.

Основная цель преподавания дисциплины - всестороннее познание биологических особенностей сельскохозяйственных животных, показателей их племенных и продуктивных качеств современных технологий производства.

Основные задачи дисциплины - научить будущих специалистов основным методам оценки качества производимой продукции животноводства и птицеводства.

3. Структура дисциплины.

Раздел 1.Введение. Рост и развитие животных

Раздел 2. Экстерьер, конституция и интерьер животных

Раздел 3. Учение о породе

Раздел 4. Отбор и племенной подбор животных

Раздел 5. Методы разведения с/х животных

Раздел 6.Ветеринарная селекция по адаптивным признакам

Раздел 7. Разведение

Раздел 8. Скотоводство

Раздел 9. Свиноводство

Раздел 10. Птицеводство

Раздел 11. Коневодство

Раздел 12. Овцеводство и козоводство

4. Основные образовательные технологии.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии. По образовательным формам: лекции, лабораторные занятия, индивидуальные занятия, контрольные работы. По преобладающим методам и приемам обучения: объяснительно – иллюстративные, активные и интерактивные.

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС по специальности 36.05.01 Ветеринария:

- **ПК-1** способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общие оздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными;
- **ПК-9** способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных;
- **ПК-18** способностью и готовностью осуществлять организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- биологические особенности основных видов с.-х. животных и птиц, основные методы оценки роста и развития животных, современные технологии производства молока, мяса и яиц;
- основные вопросы племенной работы с животными, оценку экстерьера, конституции и продуктивность животных разводимых в данном регионе;
- технологию производства основных видов животноводческой продукции молока, мяса, яиц, шерсти.

Уметь:

- оценивать животных по росту и развитию, проводить прижизненную оценку молочной и мясной продуктивности животных, определить породный состав животных и птицы разводимых в регионе;
- проводить оценку животных и птицы по экстерьерным признакам для определения вида и типа животных;
- оценивать влияние технологических приемов и их нарушение на ветеринарносанитарные качества продукции.

Владеть:

- методами оценки роста и развития животных, определять экстерьер и конституцию животных, а также оценку продуктивности и качества получаемой от них сырья;
- методами оценки продуктивности, экстерьера и качества получаемой продукции от животных и птицы;
 - способами первичной обработки сырья и основами производства продукции

6. Общая трудоемкость дисциплины.

7 зачетных единиц (252 часа).

7. Формы контроля.

Промежуточная аттестация

- для очной формы обучения экзамен (4 семестр).
- *для заочной формы обучения* экзамен (5 семестр) + контрольная работа.

Б1.Б.18. КОРМЛЕНИЕ ЖИВОТНЫХ С ОСНОВАМИ КОРМОПРОИЗВОДСТВА

1. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Кормление животных с основами кормопроизводства» относится к дисциплинам базовой части блока Б1 основной образовательной программы подготовки специалистов по специальности: 36.05.01 – Ветеринария, специализация «Лечебное дело».

Программа курса реализуется при чтении лекций, проведении лабораторных занятий, выполнении курсовой работы, заданий для самостоятельной работы. Практические навыки по кормлению с.-х. животных и основам кормопроизводства студенты приобретают в период учебной практики на основе знаний, полученных в процессе теоретического изучения дисциплины и выполнения лабораторных, практических занятий и самостоятельной работы.

Изучение дисциплины базируется на знаниях морфологии, физиологии животных, неорганической и биологической химии, микробиологии, ботаники.

«Кормление животных с основами кормопроизводства» является предшествующей для изучения дисциплин: ветеринарная генетика, гигиена животных, безопасность жизнедеятельности, патологическая физиология, патологическая анатомия, технология животноводства, болезни молодняка, организация ветеринарного дела.

2. Цель изучения дисциплины.

Цель приобрести базовые знания:

- по научным основам полноценного нормированного кормления животных роли отдельных питательных и биологически активных элементов кормов в обмене веществ, методами оценка химического состава, биологической и питательной ценности кормов для животных, влиянию на качество кормов способов их заготовки, наличия антипитательных факторов, методов подготовки кормов к скармливанию;
- по нормированному физиологически обоснованному кормлению животных, как основному способу повышения продуктивности животных, профилактики нарушений обмена веществ, повышения устойчивости к заболеваниям различной этологии и воспроизводительной функции животных, получения полноценных, экологически чистых продуктов питания при сбалансированном кормлении животных.

Задачи:

- овладеть знаниями и освоить методы оценки химического состава, биологической и питательности ценности кормов и кормовых добавок для животных с учетом требований ГОСТа;
- освоить способы эффективного применения их при организации полноценного кормления животных. Приобретенные практические навыки органолептической и лабораторной оценки качества кормов и рационов использовать в диагностике, профилактике и лечении заболеваний животных;
- овладеть методами физиологической потребности сельскохозяйственных животных в питательных и биологически активных веществах, обеспечивающими реализацию генетического потенциала продуктивного долголетия животных и повышения качества животноводческой продукции.

Приобрести практические навыки работы с компьютерными программами по анализу и составлению сбалансированных рационов для животных:

- освоить современную технологию кормления животных с учетом физиологических особенностей пищеварения, направленную на профилактику нарушений обмена веществ в организме, повышение воспроизводительных способностей и продление сроков продуктивного использования животных;
- овладеть биохимическими и зоотехническими методами контроля полноценности кормления животных в целях повышения продуктивности и профилактики болезней животных;
- освоить способы рационального, физиологически обоснованного и экономически эффективного использования кормов и кормовых добавок в рационах животных;
- овладеть современными биологическими и технологическими знаниями основ кормопроизводства. Приобрести теоретические знания и практические навыки по разработке приемов возделывания кормовых культур, включая классификацию природных кормовых угодий, знания биологических особенностей кормовых культур. Изучить современные технологические приемы заготовки и хранения высококачественных кормов.

3. Структура дисциплины.

- Раздел 1. Оценка питательности кормов
- Раздел 2. Понятие о корме, кормовой план и кормовой баланс. Классификация кормов
- Раздел 3. Кормление с-х животных разных видов

4. Основные образовательные технологии.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии. По образовательным формам: лекции, лабораторные занятия, индивидуальные занятия, контрольные работы. По преобладающим методам и приемам обучения: объяснительно – иллюстративные, активные и интерактивные.

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- **ПК-1** способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общие оздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными;
- **ПК-6** способностью и готовностью назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- методы оценки химического состава, питательности и качества кормов, кормовых добавок и премиксов;
- содержание питательных и антипитательных факторов в отдельных кормах и кормовых смесях:
- ботанический состав сенокосов и пастбищ, луговое и полевое кормопроизводство, севообороты, кормовые культуры, рациональное использование культурных пастбищ и сенокосов;
 - рациональные способы заготовки кормов и подготовки их к скармливанию животным;

- научные основы сбалансированного кормления животных, роль отдельных питательных и биологически активных элементов кормов в обмене веществ животных;
- нормированное кормление животных с учетом вида, возраста и физиологического состояния;
 - методику составления и анализа рационов с использованием компьютерных программ. Планирование потребностей животных в кормах на год, сезон, месяц, сутки:
- методы контроля полноценности кормления животных по данным учета зооветеринарных, биохимических и экономических показателей.

Уметь:

- составлять схему зеленого конвейера с учетом природно-климатических условий;
- проводить анализ технологии возделывания кормовых культур с учетом природно-климатических условий;
- отбирать пробы разных кормов для зоотехнического и химического анализов, проводить органолептическую оценку кормов. Визуально распознавать растения различных хозяйственно ботанических групп, на основании знаний основных биологических, морфологических свойств, прогнозировать их кормовые достоинства;
- оценивать корма по химическому составу, энергетической и питательной ценности, определять их качество с учетом требований ГОСТов, выявлять вредные, ядовитые и лекарственные растения и на основе этих данных формулировать заключение об их пригодности для кормления животных;
- определять нормы потребностей животных в питательных веществах и отдельных кормах, составлять рационы для животных;
- анализировать рационы для животных разных видов, с учетом физиологического состояния и других факторов с использованием компьютерных программ. По результатам анализа формулировать обоснованное заключение и разрабатывать рекомендации по сбалансированности рационов и их пригодности для скармливания в целях повышения сохранности, воспроизводительных функций, продуктивности животных и качества продукции;
 - определять суточную, месячную, сезонную и годовую потребность животных в кормах;
- по внешним (клиническим) признакам, поведению, продуктивным и другим показателям животных определять нарушения сбалансированности рационов по основным факторам питания животных, отклонения по содержанию питательных веществ в рационе.

Владеть:

- техникой определения основных показателей химического состава кормов (воды, сухого вещества, сырого протеина, сырой клетчатки, сырого жира, каротиноидов, сырой золы, кальция, фосфора и др.) с использованием современных автоматических анализаторов, приборов и лабораторного оборудования; выявления кормов, пораженных грибами и бактериальными болезнями растений;
- анализа и составления рационов, рецептов комбикормов, БВМК, ВК, МК и премиксов для разных видов животных с использованием современных компьютерных программ;
- контроля полноценности кормления животных с использованием результатов зоотехнических и биохимических методов анализа кормов, рационов и кормовых добавок, осмотра и визуальной оценки упитанности животных, оценки внешних признаков нарушений баланса питательных веществ в рационе, оценки показателей продуктивности, воспроизводительных функций животных и качества получаемой продукции, оценки результатов биохимических исследований кормов, мочи животных;
 - проведения научных исследований по кормлению животных.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

5 зачетных единиц (180 часа).

7. Формы контроля.

Промежуточная аттестация

- для очной формы обучения экзамен (3 семестр) + курсовая работа.
- для заочной формы обучения экзамен (4 семестр) + курсовая работа.

Б1.Б.19. ГИГИЕНА ЖИВОТНЫХ

1. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Гигиена животных» относится к дисциплинам базовой части блока Б1 основной образовательной программы подготовки специалистов по специальности: 36.05.01 — Ветеринария, специализация «Лечебное дело».

Начальные (исходные) знания, умения, общекультурные и профессиональные компетенции у студента, необходимые для изучения дисциплины, получены при изучении курсов анатомии животных, физиологии и этологии животных, биологии с основами экологии, ветеринарной генетики, цитологии, гистологии и эмбриологии, зоологии.

Дисциплина «Гигиена животных» является предшествующей для следующих дисциплин:

- Иммунология
- Радиобиология
- Ветсанэкспертиза
- Эпизоотология и инфекционные болезни
- Паразитология и инвазионные болезни
- Ветеринарная фармакология. Токсикология
- Внутренние незаразные болезни

2. Цель изучения дисциплины.

Цель в подготовке ветеринарного врача по дисциплине «Гигиена животных» состоит в том, чтобы научить студента изучать влияние комплекса факторов внешней среды на естественную резистентность организма и продуктивные качества сельскохозяйственных животных.

На современном этапе развития зоогигиенической науки следует выделить три взаимосвязанные основные задачи:

- 1. Создание оптимальной среды обитания в соответствии с видовыми и возрастными особенностями животных с целью повышения их жизнеспособности, продуктивности и конверсии корма.
- 2. Профилактика незаразных и заразных заболеваний животных, в особенности антропозоонозов, а также разработка средств и способов повышения естественной резистентности особей и улучшения санитарного качества продукции.
 - 3. Охрана внешней среды от загрязнений отходами животноводства.

3. Структура дисциплины.

Дисциплина состоит из 16 разделов

Раздел 1 Общие понятия

Раздел 2 Микроклимат животноводческих помещений

Раздел 3. Гигиенические требования к почве

Раздел 4. Гигиенические требования к воде

Раздел 5. Гигиенические требования к кормам

Раздел 6 Гигиена рационального ухода и контроля за условиями содержания сельскохозяйственных животных

Раздел 7 Гигиена транспортировки животных

Раздел 8. Гигиена труда и личная гигиена работников животноводства

Раздел 9 Зоогигиенические основы проектирования

Раздел 10. Гигиена крупного рогатого скота.

Раздел 11. Гигиенические и ветеринарно-санитарные требования в свиноводстве.

Раздел 12. Зоогигиенические требование в овцеводстве и козоводстве

Раздел 13. Зоогигиенические требования в коневодстве

Раздел 14. Зоогигиенические требования в птицеводстве

Раздел 15 Зоогигиенические требования в кролиководстве и пушном звероводстве

Раздел 16 Гигиенические требования в рыбоводстве и пчеловодстве. Гигиена собак, кошек и лабораторных животных

4. Основные образовательные технологии.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии. По образовательным формам: лекции, лабораторные занятия, индивидуальные занятия, контрольные работы. По преобладающим методам и приемам обучения: объяснительно – иллюстративные, активные и интерактивные.

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС по специальности 36.05.01 Ветеринария:

- **ПК-2** умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом;
- **ПК-10** способностью и готовностью к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;
- **ПК-20** способностью и готовностью участвовать в разработке проектов по строительству ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: значение зоогигиены в ветеринарии и животноводстве, гигиенические требования к почве, воздушной среде, воде, кормам и кормлению животных; требования к организации стойлового и пастбищного содержания животных; гигиенические требования к ведению скотоводства, мелкого животноводства, коневодства, птицеводства и звероводства;

Уметь: проводить зоогигиенические и профилактические мероприятия; брать пробы почвы, воды и кормов с последующим определением их качества, контролировать строительство и эксплуатацию животноводческих помещений, а также состояние их воздушной среды, проводить ветеринарную экспертизу проектов;

Владеть: знаниями по определению отдельных показателей параметров микроклимата с помощью специальных приборов (термометров, термографов, психрометров, гигрографов, люксметров, анемометров, аппаратов Кротова, аспираторов и т. д.); навыками по созданию оптимальных зоогигиенических условий содержания, кормления, ухода за животными, а также по организации и проведению общепрофилактических мероприятий с целью предупреждения заболеваний с.-х. животных; проводить коррекцию неспецифической резистентности на различных этапах онтогенеза сельскохозяйственных животных с помощью применения экологически безопасных препаратов в критические периоды их развития; осуществлять профилактику стрессов путём соблюдения нормативных зоогигиенических требований и применения биологически активных стимуляторов.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

4 зачетных единиц (144 часа)

7. Формы контроля.

Промежуточная аттестация

- для очной формы обучения экзамен (5 семестр).
- для заочной формы обучения экзамен (5 семестр) + контрольная работа.

Б1.Б.20 ВЕТЕРИНАРНАЯ РАДИОБИОЛОГИЯ

1. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Ветеринарная радиобиология» относится к дисциплинам базовой части блока Б1 основной образовательной программы подготовки специалистов по специальности: 36.05.01 – Ветеринария, специализация «Лечебное дело».

Знания по ветеринарной радиобиологии базируются на приобретенные знания по физики, химии и биологии. В силу своей специфичности ветеринарная радиобиология занимает важное место среди клинических ветеринарных дисциплин. Она призвана организовать свою лечебно-профилактическую работу так, чтобы не допустить загрязнения сырья и продуктов питания радионуклидами и предупредить их вредное влияния на организм человека.

2. Цель изучения дисциплины.

Цель: Знать механизм действия ионизирующих излучений на организм животных и способы ведения животноводства с целью получения безлопастных продуктов питания для человека.

Задача: Уметь проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов питания животного и растительного происхождения с целью охраны здоровья человека.

3. Структура дисциплины.

- Раздел 1. Введение. Физические основы радиобиологии.
- Раздел 2. Дозиметрия и радиометрия ионизирующих излучения.
- Раздел 3. Основа сельскохозяйственной радиоэкологии.
- Раздел 4. Токсикология радиоактивных веществ.
- Раздел 5. Организация ведения животноводства в условиях радиационного загрязнения среды.
 - Раздел 6. Биологическое действие ионизирующих излучений.
 - Раздел 7. Лучевая поражения животных.
 - Раздел 8. Использование радионуклидов в животноводстве и ветеринарии.
- Раздел 9. Радиометрическая и радиохимическая экспертиза объектов ветеринарного надзора.

Раздел 10. Основы радиационной безопасности.

4. Основные образовательные технологии.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии. По образовательным формам: лекции, лабораторные занятия, индивидуальные занятия, контрольные работы. По преобладающим методам и приемам обучения: объяснительно – иллюстративные, активные и интерактивные.

5. Требования к результатам освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирования следующих компетенций **ОК-10** способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

ОПК-3 способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;

ПК-3 осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств.

В результате изучения дисциплины студент должен.

Знать

- механизм биологического действия ионизирующих излучений.
- принципы использования радионуклидов в животноводстве и ветеринарии.
- способы ведения животноводства с целью получения от них безопасных продуктов питания для человека.
 - основы радиационной безопасности.

Уметь:

- организовать ведения животноводства и проводить мероприятия направленные на снижения радионуклидов в кормах и продукции животноводства в условиях радиоактивного заражения территории.
- отобрать для анализа пробы сырья и продукции животноводства и растениеводства, проведения ветеринарно-санитарной экспертизы их с целью допущения в пищу людям только доброкачественные продукты питания.

Владеть:

- методам ведения животноводства на загрязненных радионуклидами территориями с тем чтобы в пищу людям попали только доброкачественные продукты животного происхождения.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

4 зачетных единиц (144 часа).

7. Формы контроля.

Промежуточная аттестация

- для очной формы обучения экзамен (4 семестр).
- для заочной формы обучения экзамен (5 семестр).

Б1.Б.21. БИОЛОГИЯ С ОСНОВАМИ ЭКОЛОГИИ

1. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Биология с основами экологии» относится к дисциплинам базовой части блока Б1 основной образовательной программы подготовки специалистов по специальности: 36.05.01 – Ветеринария, специализация «Лечебное дело».

Общепрофессиональный ветеринарно-биологический цикл биологии с основами экологии является фундаментом для многих дисциплин биологического профиля, как: анатомия животных, цитология, гистология, эмбриология, ветеринарная генетика, физиология, ветеринарная микробиология и вирусология, иммунология, ветеринарная радиобиология, паразитология и инвазионные болезни, эпизоотология и инфекционные болезни, акушерство и гинекология, терапия, хирургия. Она формирует клиническое мышление для дисциплин: хирургия, терапия, паразитология, эпизоотология, акушерство, зоогигиены, болезни рыб, пчёл и промысловых животных.

2. Цель изучения дисциплины.

Изучить морфо-биологические особенности, биологию отдельных видов животных (в том числе диких), систематику мира животных, закономерности их развития и взаимоотношение с окружающей средой, экологические законы с учётом использования этих знаний в практическом применении ветеринарного врача. Усвоение данных об ареалах и взаимоотношениях в популяциях, о экологических факторах, закономерности филогенеза и онтогенеза живых организмов, о основных направлениях эволюции, устройства существования экосистем. Биологические основы дисциплины необходимы формирования теоретических знаний с последующим их применением в практике.

В связи с этим ветеринарный врач должен знать принципы современной систематики, номенклатуру видов на латинском языке, морфофизиологические особенности, биологию,

ареалы распространения, и значение живых организмов, принцип устройства и взаимоотношения в экосистемах, сущность существования и свойства живой материи, а также иметь представление взаимосвязи процессов филогенеза и онтогенеза.

3. Структура дисциплины.

Дисциплина состоит из трех разделов

Раздел 1 Биоразнообразие живого

Раздел 2 Теория эволюции и биология живых организмов

Раздел 3. Экология и биосфера

4. Основные образовательные технологии.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии. По образовательным формам: лекции, лабораторные занятия, индивидуальные занятия, контрольные работы. По преобладающим методам и приемам обучения: объяснительно – иллюстративные, активные и интерактивные.

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-8 способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- предмет, задачи и значение курса «Биология с основами экологии»;
- основы систематики мира живой природы и особенности биологии отдельных видов животных;
 - -сущность жизни и свойства живого организма;
 - многообразие живых организмов с учетом уровня организации;
 - происхождение и развитие жизни;
 - диалектический характер биологических явлений, всеобщности связей в природе;
- экологические законы как комплекс, регулирующий взаимодействие природы и общества;
 - основу методологии биотехнологии.

Уметь:

- грамотно и квалифицированно объяснять процессы, происходящие в организме, с точки зрения общебиологической и экологической науки;
- применять полученные знания для определения принадлежности животных в их классификации;
- грамотно и обоснованно разрабатывать мероприятия по охране природы и оценивать последствия деятельности человека на природу;
- объяснять важность изучения предмета для своей специальности и его взаимодействия с другими дисциплинами.

Владеть:

- методиками исследования индивидуумов;
- навыками работы с микроскопом и другим оборудованием;
- навыками работы с макро- и микропрепаратами;
- навыками работы с литературой;
- знаниями об основных биологических законах и их использование в ветеринарии.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

4 зачетных единиц (144 часа).

7. Формы контроля.

Промежуточная аттестация

- для очной формы обучения экзамен (1 семестр).
- для заочной формы обучения экзамен (3 семестр) + контрольная работа.

Б1.Б.22 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам базовой части блока Б1 основной образовательной программы подготовки специалистов по специальности: 36.05.01 – Ветеринария, специализация «Лечебное дело».

Разработана на основании Примерной учебной программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», рекомендованной Министерством образования и науки для всех направлений ВО, и в соответствии требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования, обязательными при реализации основных образовательных программ специалитета по специальности квалификации (степень) – специалист для всех специальностей.

2. Цель изучения дисциплины.

Основной образовательной целью дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности жизнедеятельности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной и любой другой деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Изучением дисциплины достигается формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

Основными обобщенными задачами дисциплины (компетенциями) являются:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

формирование:

- культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
- культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
- готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
- мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
- способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;
- способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

3. Структура дисциплины.

Дисциплина состоит из пяти разделов

- Раздел 1 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.
- Раздел 2 Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности
- Раздел 3. Охрана труда и техника безопасности на предприятиях сельского хозяйства
- Раздел 4. ЧС природного и техногенного характера и защита от их последствий.
- Раздел 5. Законодательные и нормативно-правовые основы безопасности жизнедеятельности

4. Основные образовательные технологии.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии. По образовательным формам: лекции, лабораторные занятия, индивидуальные занятия, контрольные работы. По преобладающим методам и приемам обучения: объяснительно – иллюстративные, активные и интерактивные

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

 ${
m OK-10}$ способностью и готовностью к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла.

После прохождения дисциплины студент должен

Знать:

- трудовой кодекс и другие законодательные акты по охране труда;
- основы производственной санитарии;
- технику безопасность при работе с животными;
- способы защиты населения и животных при ЧС;
- методику проведения инструктажей;
- правила пожаротушения;
- проведение расследований несчастных случаев на производстве;
- организацию неотложных работ на животноводческих объектах по охране труда и ликвидации последствий ЧС;

Уметь:

- проводить аттестацию рабочих мест;
- организовывать мероприятия по охране труда в животноводстве;
- осуществлять безопасное обслуживание сельскохозяйственных животных;
- оценивать и контролировать опасные нарушения производственных процессов, радиационную, химическую и бактериологическую обстановку;
 - оказывать помощь пострадавшим;
- проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мяса, мясопродуктов, молока, яиц, рыбы на содержание в них радиоактивных и токсических веществ;
 - работать на приборах радиационной и химической разведки;
 - рассчитывать и контролировать содержание радионуклидов в рационе животных;
- определять экспрессным методом радиоактивные и отравляющие вещества на объектах ветеринарного надзора и давать обоснованные рекомендации по их использованию или утилизации:
- определять продолжительность работы на местности, загрязненной РВ, при заданной дозе облучения;
- определять время подхода зараженного воздуха (OB и AXOB) к объекту животноводства и прогнозировать состояние животных, а также рассчитывать возможный спад заражения местности;
 - получать чистую продукцию на загрязненных PB или OB территориях; Владеть:
 - знаниями основ производственной санитарии;
 - способами контроля состояния окружающей среды;

- знаниями о характере воздействия неблагоприятных и опасных факторов на здоровье людей и животных и окружающую среду;
 - методами защиты от ЧС невоенного и военного характера.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные единицы (108 часа).

7. Формы контроля.

Промежуточная аттестация

- для очной формы обучения зачет (8 семестр).
- для заочной формы обучения зачет (9 семестр).

Б1,Б.23 КЛИНИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА С ГЕМАТОЛОГИЕЙ

1. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Клиническая диагностика с гематологией» относится к дисциплинам базовой части блока Б1 основной образовательной программы подготовки специалистов по специальности: 36.05.01 – Ветеринария, специализация «Лечебное дело».

Она впервые подводит студента к проведению полного клинического исследования животного и всестороннему анализу и обобщению полученных данных с целью постановки диагноза.

В процессе анализа и обобщения данных, полученных при клиническом исследовании животного, у студента вырабатывается врачебное мышление, и он приобретает врачебные навыки.

Клиническая диагностика с гематологией базируется на знании анатомии, физиологии и других ветеринарных дисциплинах, в то же время, полученные знания, навыки при проведении полного клинического и лабораторного исследования служат основой при диагностике незаразных, заразных, хирургических, акушерско-гинекологических и других заболеваниях.

2. Цель изучения дисциплины.

Цель дисциплины состоит в изучении современных методов и последовательных этапов распознавания болезни и состояния больного животного с целью планирования, и осуществления лечебно-профилактических мероприятий.

Задачи дисциплины освоить методы клинического и лабораторного исследования животного с целью установления диагноза.

3. Структура дисциплины.

Раздел 1. Введение. Симптомы, синдромы, синдроматика стада и субклинические формы течения болезни. Диагноз. Прогноз. Техника безопасности при исследовании животных. Способы подхода, фиксации и укрощения животных. Общие и специальные методы клинического исследования животных. План клинического исследования, регистрация, анамнез и общее исследование животного.

- Раздел 2. Исследование сердечно-сосудистой системы. Исследование органов дыхания.
- Раздел 3. Исследование органов пищеварения. Исследование нервной системы. Исследование мочевой системы.
 - Раздел 4. Исследование системы крови
 - Раздел 5. Энзимология, эндокринология, иммунология и обмен веществ.
 - Раздел 6. Диагностика болезней молодняка.

4. Основные образовательные технологии.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии. По образовательным формам: лекции, лабораторные занятия, индивидуальные занятия,

контрольные работы. По преобладающим методам и приемам обучения: объяснительно – иллюстративные, активные и интерактивные

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Направлены на формирование следующих компетенций:

ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-1 - способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: методы и последовательность исследования органов и систем животного с целью установления его клинического статуса.

Уметь: овладеть правилами подхода, фиксации и укрощения животных, чтобы иметь свободный и безопасный доступ при исследовании. Уметь проводить регистрацию животного, собрать анамнез, анализировать и обобщать синдромы заболевания с целью установления диагноза, предсказание прогноза и исхода болезни.

Владеть навыками работы по определению физических и химических констант молока, мочи, содержимого рубца, кала с целью установления состояния здоровья животного

6. Общая трудоемкость дисциплины.

8 зачетных единиц (288 часа).

7. Формы контроля.

Промежуточная аттестация

- для очной формы обучения экзамен (6 семестр).
- для заочной формы обучения экзамен (6 семестр) + контрольная работа.

Б1,Б.24 ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

1. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Инструментальные методы исследования» относится к дисциплинам базовой части блока Б1 основной образовательной программы подготовки специалистов по специальности: 36.05.01 – Ветеринария, специализация «Лечебное дело».

Курс «Инструментальные методы исследования» относится к дисциплинам цикла ФГОС-3 ВО по ветеринарии и базируется на знании клинической диагностики, физики, физиологии и патологической физиологии, анатомии и топографической анатомии и других общебиологических и специальных дисциплин. Применение медико-технической и ветеринарной аппаратуры при клиническом исследовании животных проводится с целью своевременного установления точного диагноза при различных патологиях. Инструментальные и лабораторные методы должны подтверждать или исключать клинический диагноз. Применение инструментальных методов будет способствовать проведение своевременной диагностики и правильного лечения больных животных.

2. Цель изучения дисциплины.

- изучить современные методы инструментальной диагностики для определения состояния здоровья животных.
 - овладеть инструментальными методами исследования животных.
- ознакомиться с принципами устройства и работы диагностических аппаратов и приборов, применяемых в клинической диагностике животных.
 - получить объективные данные, позволяющие оценить состояние здоровья животных.

3. Структура дисциплины.

Раздел 1. Рентгенодиагностика

Раздел 2. Ультразвуковая диагностика

Раздел 3. Эндоскопия

Раздел 4. Биопсия

Раздел 5. Томография

Раздел 6. Электрокардиография (ЭКГ)

Раздел 7. Зондирование

4. Основные образовательные технологии.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии. По образовательным формам: лекции, лабораторные занятия, индивидуальные занятия, контрольные работы. По преобладающим методам и приемам обучения: объяснительно – иллюстративные, активные и интерактивные.

5. Требование к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- **ОК-2** готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения;
- **ОПК-1** способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- **ПК-4** способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности.

В результате изучения дисциплин студент должен:

Знать

- технику безопасности при работе с медико-технической и ветеринарной аппаратурой и инструментарием, используемых при исследовании животных;

Уметь:

- при установлении клинического диагноза логически интерпретировать заключение специалистов о результатах инструментально-лабораторных исследований;

Владеть:

- современными методами лабораторно-инструментальной диагностики и применять их при исследовании животных.
 - клинико-инструментальной диагностики заболеваний у животных.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетных единиц (72 часа).

7. Формы контроля.

Промежуточная аттестация

- для очной формы обучения зачет (5 семестр).
- для заочной формы обучения зачет (4 семестр).

Б1.Б.25 ВНУТРЕННИЕ НЕЗАРАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ

1. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Внутренние незаразные болезни» относится к дисциплинам базовой части блока Б1 основной образовательной программы подготовки специалистов по специальности: 36.05.01 - Ветеринария, специализация «Лечебное дело».

С целью освоения дисциплины необходимы знания по неорганической, органической и биологической химии, анатомии животных, физиологии животных, кормлению животных, знания зоогигиенических условий содержания животных, фармакологии, клинической диагностики, патологической анатомии, патологической физиологии.

Дисциплина «Внутренние незаразные болезни» является предшествующей для патологической анатомии и судебно-ветеринарной экспертизы, оперативной хирургии с топографической анатомией, ветеринарно-санитарной экспертизы, акушерства и гинекологии, болезней мелких домашних животных.

2. Цель изучения дисциплины.

Основная цель в подготовке ветеринарного врача по дисциплине «Внутренние незаразные болезни» состоит в том, чтобы дать студентам теоретические и практические знания и формирование умений и навыков по общей профилактике терапии, терапевтической технике, этиологии, патогенезу, симптоматике, диагностике, лечению и профилактике незаразных болезней.

Основными задачами дисциплины являются:

- изучить динамику и особенности течения внутренних незаразных болезней в условиях интенсивного животноводства с промышленной технологией;
- усвоить методы диагностики, изучение эндемических болезней;
- изучить применение диетических и лечебных средств, премиксов и оптимальных по витаминно-минеральному составу комбикормов и кормосмесей для профилактики патологии обмена веществ;
- усвоить эффективные методы групповой терапии и профилактики болезней дыхательной, пищеварительной систем, а также незаразных болезней молодняка;
- научиться применять антистрессовые препараты, биостимуляторы и другие средства повышения неспецифической резистентности организма;

3. Структура дисциплины.

Раздел 1. Общая профилактика внутренних незаразных болезней: планирование, диспансеризация, профилактические мероприятия.

Раздел 2. Общая терапия при внутренних незаразных болезнях животных. Принципы ветеринарной терапии.

- Раздел 3. Методы и средства терапевтической техники в ветеринарии.
- Раздел 4. Методы и средства физиотерапии и физиопрофилактики.

Раздел 5. Частная патология, терапия и профилактика внутренних незаразных болезней животных.

4. Основные образовательные технологии.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии. По образовательным формам: лекции, лабораторные занятия, индивидуальные занятия, контрольные работы. По преобладающим методам и приемам обучения: объяснительно – иллюстративные, активные и интерактивные

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

- **ПК-3** осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств;
- **ПК-4** способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности;
- **ПК-5** способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных;
- классификацию, синдроматику болезней, их этиологию, диагностику, дифференциальную диагностику, картину крови и других биологических жидкостей в норме при патологии;
 - эффективные средства профилактики и терапии болезней животных незаразной этиологии. Уметь:
 - применять полученные знания на практике;
 - использовать основные и специальные методы клинического исследования животных;
- •оценивать результаты лабораторных исследований и клинического состояния животных;
- проводить диспансеризацию животных и лечебно-профилактическую работу в хозяйствах;
 - осуществлять диагностику и дифференциальную диагностику незаразных заболеваний;
 - составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных;
- •оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными;

Владеть:

- врачебным мышлением;
- техникой клинического обследования животных;
- терапевтической техникой;
- умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях.

Иметь навыки:

- проведения полной оценки общего состояния животного с постановкой диагноза;
- применения различных методов лечения;
- введения лекарственных препаратов и проведения физиотерапевтических процедур.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

7. Формы контроля.

Промежуточная аттестация:

- для очной формы обучения зачет с оценкой (8, 9 семестр), экзамен (10 семестр).
- ∂ ля заочной формы обучения —зачет (10 семестр), зачет с оценкой (11 семестр), экзамен (12 семестр).

Б1.Б.26 ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ С ТОПОГРАФИЧЕСКОЙ АНАТОМИЕЙ. АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ

1. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Оперативная хирургия с топографической анатомией. Анестезиология» относится к дисциплинам базовой части блока Б1 основной образовательной программы подготовки специалистов по специальности: 36.05.01 — Ветеринария, специализация «Лечебное дело».

Входные знания, умения по предшествующим дисциплинам: биология, химия, анатомия, физиология и патфизиология, микробиология, фармакология, клиническая диагностика, анестезиология требуются для освоения оперативной хирургии с топографической анатомией.

Дисциплины, для которых оперативная хирургия с топографической анатомией является предшествующей – общая и частная хирургия, акушерство, эпизоотология и инфекционные болезни, инвазионные болезни.

2.Цель изучения дисциплины.

<u>**Цель дисциплины**</u> - формирование знаний, умений и навыков по определению топографии органов и тканей у различных видов животных, обезболиванию оперативных вмешательств, обеспечению асептики и антисептики во время хирургических операций и технике их проведения.

Задачами дисциплины являются изучение:

- -теоретического основания технологии, организации и проведения хирургических операций;
 - топографической анатомии органов и тканей у различных видов животных;
 - местного и общего обезболивания разных видов животных, методов их применения;
 - фармакологической подготовки к наркозу;
 - профилактики хирургической инфекции;
 - техники и методов хирургического вмешательства в различных областях организма.

3. Структура дисциплины.

Раздел 1. Введение в дисциплину. История развития, достижения и задачи. Организация хирургической работы.

Раздел 2. Общая часть:

- 2.1. Профилактика хирургической (раневой) инфекции. Правила и техника проведения инъекции, пункции, в/венные вливания.
 - 2.2. Анестезиология. Общая и местная анестезия.
 - 2.3. Элементы хирургической операции.

Раздел 3. Специальная часть:

- 3.1. Операции на голове, области шеи и боковой грудной стенке.
- 3.2. Операции в области живота.
- 3.3. Операции на мочеполовых органах, вымени.
- 3.4. Операции на конечностях.

4. Основные образовательные технологии.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии. По образовательным формам: лекции, лабораторные занятия, индивидуальные занятия, контрольные работы. По преобладающим методам и приемам обучения: объяснительно – иллюстративные, активные и интерактивные

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

ПК-2 умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом;

ПК-5 способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;

ПК-6 способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

3.1. Знать:

- -топографию органов и тканей у различных видов животных;
- реакции организма на болевые раздражения, проявляющиеся физиологическими, биохимическими и функциональными нарушениями;
 - методы общей анестезии для различных видов животных;
 - способы асептики и антисептики;
 - -технику и методы хирургического вмешательства у различных видов животных;
- методы контроля за состоянием животного во время выполнения хирургического вмешательства и профилактики.

3.2. Уметь:

- -определять топографию органов и тканей у различных видов животных;
- выполнять технику различных видов анестезии, определять выбор фармакологических средств для комбинированного наркоза и других видов в зависимости от вида животных;
 - выполнять премедикацию, как фармакологическую подготовку к наркозу;
 - -обезболить оперативные вмешательства;
 - -обеспечить асептику и антисептику во время оперативного вмешательства;
 - выполнять методы и технику хирургических операций;
- выявлять жизненеопасные нарушения (острая кровопотеря, кома, шок) и осуществлять противошоковые мероприятия.

3.3. Владеть:

- врачебным мышлением;
- -техникой клинического обследования животных;
- техникой и методами проведения местной анестезии, нейролептоаналгезии, сочетанного и комбинированного наркоза для различных видов животных, профилактики осложнений в процессе операции;
- техникой и методами *введения лекарственных веществ*, *пункций*, *блокад*, *наркоза*, основных и профилактических хирургических операций.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

7 зачетных единиц (252 часа)

7. Формы контроля.

Промежуточная аттестация:

- для очной формы обучения зачет (6 семестр), экзамен (7 семестр).
- для заочной формы обучения зачет (6 семестр), экзамен (7 семестр).

Б1.Б.27 ОБЩАЯ И ЧАСТНАЯ ХИРУРГИЯ

1. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Общая и частная хирургия» относится к дисциплинам базовой части блока Б1 основной образовательной программы подготовки специалистов по специальности: 36.05.01 – Ветеринария, специализация «Лечебное дело».

При освоении данной дисциплины обучающие должны использовать знания, умения и компетенции по приобретенным при освоении предшествующих дисциплин: биологии видов с/х животных, видовым анатомо-томографическим особенностям и физиологическим процессам, механизму нейрогуморальной регуляции, патогенезу типовых патологических процессов и их особенностях проявления у различных видов животных; классификации лекарственных веществ и их фармакокинетике и фармакодинамике, особенностям применения при различных физиологических состояниях, особенностям топографической и клинической анатомии, правилам работы в операционной, хирургическим приемам и оперативным вмешательствам в разных областях тела животного.

Освоение дисциплины «Общая и частная хирургия» необходимо для последующего изучения дисциплин «Акушерство и гинекология», Внутренние незаразные болезни», Болезни плотоядных», «Болезни пушных и экзотических животных».

2.Цель изучения дисциплины.

Целями освоения дисциплины являются: формирование теоретических знаний, практических умений и навыков по профилактике, диагностике и лечению наиболее часто регистрируемых хирургических болезней животных.

Задачами дисциплины являются изучение:

- общих и специфических признаков хирургических заболеваний;
- процессов воспаления, регенерации, трансплантации и выздоровления;
- закономерностей и механизмов развития хирургической патологии;
- методов военно-полевой хирургии;
- теоретических основ и методов комплексного лечения и профилактики травматизма, и различных проявлений хирургической инфекции;
- методов лечения и профилактики патологий в области глаза и зубочелюстной системы животных;
- клинических, гематологических, морфологических, биохимических и физиологических показателей травмированного организма.

3. Структура дисциплины.

Раздел 1. Общая хирургия.

Раздел 2. Частная хирургия (хирургические болезни в области головы, туловища и конечностей; ортопедия; офтальмология).

4. Основные образовательные технологии.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии. По образовательным формам: лекции, лабораторные занятия, индивидуальные занятия, контрольные работы. По преобладающим методам и приемам обучения: объяснительно – иллюстративные, активные и интерактивные

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

ПК-3 осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств

ПК-6 способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- характеристику травматизма животных, организацию плановой хирургической диспансеризации животных в хозяйствах;
 - о хирургической инфекции и способах ее профилактики;
- этиологию, патогенез, особенности клинического проявления хирургических болезней животных, диагностику и дифференциальный диагноз;
- биологические и клинические закономерности регенеративно-восстановительных процессов;
 - о ране, раневой болезни, биологии раневого процесса и видах заживления ран;
- принципы этиологической, патогенетической терапии и методы проявления хирургического лечения.

Уметь:

- провести обследование хирургически больного животного, поставить диагноз, обосновать прогноз, назначить и проводить лечение;
- уметь проводить хирургическую обработку ран, ожогов, останавливать кровотечение, новокаиновые блокады, пункции, инъекции;
- проводить гематологический, цитологический, бактериологический контроль процесса заживления хирургической травмы;
 - обследовать животных с заболеваниями глаз и проводить лечение при патологиях;
- обследование животных с заболеваниями зубочелюстной системы и проводить хирургическое лечения при патологии;
- обследовать животных с патологией в области копыт и проводить лечение при их патологии;
- проводить кастрации разных видов домашних животных и овариоэктомия у собак, кошек.

Владеть:

- врачебным мышлением;
- техникой фиксации, клинического осмотра животных и проведения хирургической операции;
 - диагностических исследований животных и использованием лабораторных приборов.

6. Общая трудоемкость дисциплины

9 зачетных единиц (324 часа).

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация:

- *для очной формы обучения* зачет с оценкой (8 семестр), экзамен, курсовая работа (9 семестр).
- *для заочной формы обучения* зачет с оценкой (9 семестр), экзамен, курсовая работа, контрольная работа (10 семестр).

Б1.Б.28 АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ

1. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Акушерство и гинекология» относится к дисциплинам базовой части блока Б1 основной образовательной программы подготовки специалистов по специальности: 36.05.01 - Ветеринария, специализация «Лечебное дело».

Перед началом изучения дисциплины студент должен знать основы анатомии, гистологии, эмбриологии, физиологии и патофизиологии, генетики, биологии с основами экологии, ветеринарной экологии, разведению и кормлению, клинической диагностике животных, гематологии, зоогигиене, оперативной хирургии, а также микробиологии, вирусологии с иммунологией и фармакологии.

Для организации полноценной работы по воспроизводству животных и контроля эффективности различных технологических процессов необходимы знания по математике, статистике, информатике, биохимии, физколлоидной химии, физике и навыки с лабораторным оборудованием и приборами. Эти предметы позволяют повысить качество проведения искусственного осеменения с внедрением прогрессивных технологий достижения науки.

Освоение данной дисциплины позволит более качественно продолжить освоение таких дисциплин, как эпизоотология и инфекционные болезни, паразитология и инвазионные болезни, внутренние незаразные болезни, общей и частной хирургии, ветеринарно-санитарной экспертизе, организации ветеринарного дела.

2. Цель изучения дисциплины.

Учебная дисциплина «Акушерство и гинекология» является обязательным профилирующим предметом, формирующим у специалиста ветеринарного врача в процессе обучения представления о физиологии и патологии половых процессов происходящих, как в репродуктивных органах, так и во всем организме в период осеменения, беременности и в послеродовой период в взаимодействие с окружающей средой; болезнях молочной железы и молодняка; профилактике бесплодия и борьбе с яловостью; по искусственному осеменению и трансплантации эмбрионов; применению активных веществ и приемов по стимуляции половой деятельности с учетом биологических особенностей животных и технологий воспроизводства в хозяйстве.

Цель дисциплины — формирование знаний, умений и навыков по акушерству и гинекологии в объеме, необходимом для ветеринарного врача.

Задачами дисциплины является изучение:

- физиологии и патологии процессов, происходящих в репродуктивных органах и во всем организме в период осеменения, оплодотворения, беременности, родов и послеродовом периоде;
- по профилактике и терапии акушерско-гинекологических заболеваний: изучение динамики и особенности возникновения их с учетом хозяйственной деятельности хозяйств, с целью разработки эффективных методов диагностики, лечебных средств, биостимуляторов и других средств для повышения иммунной системы организма животных и разработке мероприятий по предупреждению репродуктивных патологий;
- в области биотехнике репродукции животных искусственное и естественное осеменение, трансплантация эмбрионов, получение химерных и трансгенных животных, планирование пола, применение биологически активных веществ и гормональных препаратов, регулирующих и восстанавливающих функцию половых органов животных.

3. Структура дисциплины.

Раздел 1. Физиология размножения животных.

- Раздел 2. Патология беременности, родов, послеродового периода, молочной железы и новорожденных.
 - Раздел 3. Ветеринарная гинекология.
 - Раздел 4. Биотехнология размножения.
 - Раздел 5. Акушерско-гинекологическая диспансеризация

4. Основные образовательные технологии.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии. По образовательным формам: лекции, лабораторные занятия, индивидуальные занятия, контрольные работы. По преобладающим методам и приемам обучения: объяснительно – иллюстративные, активные и интерактивные.

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- **ПК-1** способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными.
- **ПК-3** осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- физиологию и патологию процессов осеменения, оплодотворения, беременности, родов и послеродового периода;
 - физиологические особенности новорожденных;
- эффективные средства профилактики и терапии патологии репродуктивных органов, молочной железы и новорожденных;
- биотехнику размножения животных: искусственное и естественное осеменение, трансплантацию эмбрионов, получение трансгенных и химерных животных, методы стимуляции половой деятельности;
 - методы интенсификации воспроизводства.

Уметь:

- применить полученные знания на практике;
- уметь обследовать животных с различной акушерско-гинекологической патологией:
- проводить акушерско-гинекологическую диспансеризацию, родовспоможение;
- устанавливать этиологию патологии беременности, родов и послеродового периода и проводить комплекс лечебно-профилактических мероприятий;
- определять беременность у животных разных видов клиническими и лабораторными методами;
 - организовывать работу в родильных отделениях и профилактории;
 - оказывать помощь роженицам при нормальных и патологических родах;
 - исследовать животных на мастит (клинический и субклинический);
 - проводить комплексную профилактику маститов и других патологий вымени,
 - определять экономический ущерб при бесплодии;
 - составлять и проводить мероприятия по профилактике бесплодия,
- обосновывать экономическую, зоотехническую и ветеринарную значимость искусственному осеменению и трансплантации эмбрионов;

- определять качество сперма (макроскопическими и микроскопическими методами);
- разбавлять и сохранять кратковременно сперму от производителей;
- организовывать работу по искусственному осеменению у животных разных видов;
- проводить отбор доноров и реципиентов для трансплантации эмбрионов;
- осуществлять синхронизацию и стимуляцию половой охоты у животных;
- определять стадии полового цикла у разных видов животных и выбирать наиболее эффективное время для осеменения работы.

Владеть:

- получения спермы от самцов производителей посредством искусственной вагины;
- оценки качества спермы;
- искусственного осеменения самок разных видов;
- диагностики сроков беременности у разных видов животных;
- патогенетической терапии при акушерско-гинекологической патологии и молочной железы;
 - диагностики и профилактики абортов в хозяйстве;
- по прогнозированию исхода болезни, а также по целесообразности экономических затрат, необходимых для выздоровления животного;
 - предупреждения и лечения бесплодия самок и самцов;
- составления комплекса мероприятий по профилактике и ликвидации бесплодия в хозяйстве;
- обработки животных гормональными и другими препаратами для стимуляции и синхронизации половой охоты гинекологического обследования животных.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

12 зачетные единицы (432 часа).

7. Формы контроля.

Промежуточная аттестация:

- *для очной формы обучения* зачет (7 семестр), зачет с оценкой+ курсовая работа (8 семестр), экзамен (9 семестр).
- для заочной формы обучения— зачет (8 семестр), зачет с оценкой, курсовая работа + контрольная работа (9 семестр), экзамен (10 семестр).

Б1.Б.29 ПАРАЗИТОЛОГИЯ И ИНВАЗИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

1. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Паразитология и инвазионные болезни» относится к дисциплинам базовой части блока Б1 основной образовательной программы подготовки специалистов по специальности: 36.05.01 – Ветеринария, специализация «Лечебное дело».

Данная дисциплина базируется на знании следующих дисциплин: истории ветеринарной медицины, в том числе паразитологии, латинского языка, биологии с основами экологии, общей и частной эпизоотологии, цитологии и эмбриологии, физиологии животных, патологической физиологии, патологической анатомии, клинической диагностики, ветеринарной фармакологии, внутренних незаразных болезней, организации ветеринарного дела, ветеринарно-санитарной экспертизе.

2.Цель изучения дисциплины.

Цель дисциплины: дать студентам теоретические знания и практические навыки по вопросам ветеринарной паразитологии, способствовать формированию высококвалифицированного специалиста.

Задачами дисциплины являются изучение: - основ дисциплины, её взаимосвязь с другими дисциплинам;

- систематики, морфологии, биологии, эпизоотологии возбудителей инвазионных болезней:
- современных методов диагностики, а также комплекса профилактических и лечеб-ных мероприятий при паразитарных болезнях сельскохозяйственных животных.

3. Структура дисциплины.

Раздел 1. Общая паразитология.

Раздел 2. Трематодозы.

Раздел 3. Цестодозы.

Раздел 4. Нематодозы.

Раздел 5. Протозоология.

Раздел 6. Арахнология.

Раздел 7. Энтомология.

4. Основные образовательные технологии.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии. По образовательным формам: лекции, лабораторные занятия, индивидуальные занятия, контрольные работы. По преобладающим методам и приемам обучения: объяснительно – иллюстративные, активные и интерактивные

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- **ПК-3** осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств.
- **ПК-6** способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- классификацию инвазионных болезней и их возбудителей, морфологию и биологию возбудителей, закономерности эпизоотологии, патогенез патологического процесса, разнообразие клинических проявлений, современные методы диагностики инвазионных болезней, эффективные средства и методы профилактики и терапии инвазионных болезней.

Уметь:

- определить паразитологическую ситуацию в хозяйствах по гельминтозам, протозоозам, арахнозам и энтомозам;
- исследовать кровь, мочу, слезу, кожу на обнаружение личинок и яиц гельминтов, окрашивать мазки крови и кляч-препараты для обнаружения возбудителей протозойных болезней:
- культивировать личинок гельминтов животных для дифференциальной диагностики гельминтов;
- культивировать ооцисты в экскрементах животных для дифференциальной диагностики видов кокцидий;
 - проводить полное и неполное гельминтологическое вскрытие животных;
- проводить методы последовательных смывов и Фюллеборна, упрощённые модификации метода Бермана (по И.А. Щербовичу и В.И. Шилникову), количественные методы исследования фекалий (метод Столла, Акбаева, Мигачёвой с соавторами и т.д.);

- брать соскобы от животных для обнаружения саркоптоидных, тромбидиформных клещей;
- исследовать поверхность тела животных для сбора и фиксации паразитических насекомых и клещей;
- разрабатывать планы профилактических, лечебных и оздоровительных мероприятий при инвазионных болезнях.

Владеть:

- техникой введения лекарственных веществ, приготовления кормолекарственных смесей и их раздачи животных методами группового и индивидуального скармливания и поения:
- исследованием мяса крупного и мелкого рогатого скота, а также свиней при помощи ультрафиолетовой лампы ОЛД-41 для диагностики цистицеркозов;
- трихинеллоскопией мяса свиней, плотоядных и некоторых других животных для диагностики трихинеллёза;
- сбора и фиксации паразитологического материала для исследования и изготовления музейных экспонатов;
 - окраски мазков крови по методу Романовского Гимза.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

12 зачетных единиц (432 часа).

7. Формы контроля.

Промежуточная аттестация:

- для очной формы обучения зачет с оценкой (7 семестр), экзамен (8 семестр).
- *для заочной формы обучения* –зачет (9 семестр), экзамен + контрольная работа(10 семестр).

Б1.Б.30 ЭПИЗООТОЛОГИЯ И ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

1. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Эпизоотология и инфекционные болезни» относится к дисциплинам базовой части блока Б1 основной образовательной программы подготовки специалистов по специальности: 36.05.01 – Ветеринария, специализация «Лечебное дело».

Для освоения дисциплины «Эпизоотология и инфекционные болезни» обучающиеся используют знания, умения, навыки способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предшествующих дисциплин «Ветеринарная экология», «Клиническая диагностика», «Патологическая физиология», «Ветеринарная микробиология и микология», «Вирусология и биотехнология», «Иммунология», «Клиническая диагностика», «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза», «Гигиена животных», «Ветеринарная санитария».

Освоение дисциплины «Эпизоотология и инфекционные болезни» являются необходимой основой для изучения последующих дисциплин «Организация ветеринарного дела», «Заразные болезни плотоядных животных и птиц», «Акушерско-гинекологическая диспансеризация коров», «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

2. Цель изучения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Эпизоотология и инфекционные болезни» — формирование знаний и практических навыков по вопросам эпизоотологических закономерностей возникновения, проявления и распространения инфекционных болезней животных, диагностики, средств, способах профилактики и борьбы с ними.

Целями освоения дисциплины «Эпизоотология и инфекционные болезни» – формирование знаний и практических навыков по вопросам эпизоотологических

закономерностей возникновения, проявления и распространения инфекционных болезней животных, диагностики, средств, способах профилактики и борьбы с ними.

Задачи освоения дисциплины: изучить основные разделы общей и частной эпизоотологии, а именно:

- Эпизоотологические аспекты инфекций и иммунитета;
- Эпизоотический процесс и его движущие силы в различных природногеографических и социально-экономических условиях;
 - Комплексный метод диагностики инфекционных болезней животных;
 - Приемы и методы эпизоотологического исследования;
- Средства и методы терапии и лечебно-профилактические обработки животных при инфекционных болезнях;
- Основы ветеринарной санитарии дезинфекция, дезинсекция и дератизация и их применение в практических условиях;
- Основные характеристики инфекционных болезней в эпизоотическом и экономическом отношении, их диагностика, лечение, общие профилактические и оздоровительные мероприятия.

В процессе обучения учащиеся на примере конкретных болезней отрабатывают методы диагностики, практические навыки эпизоотологической работы, приемы ветеринарно-санитарных и специальных профилактических и оздоровительных мероприятий.

3. Структура дисциплины.

Раздел 1. Общая эпизоотология.

Раздел 2. Частная эпизоотология.

4. Основные образовательные технологии.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии. По образовательным формам: лекции, лабораторные занятия, индивидуальные занятия, контрольные работы. По преобладающим методам и приемам обучения: объяснительно – иллюстративные, активные и интерактивные.

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- **ПК-1** способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными.
- **ПК-3** осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств.
- **ПК-15** способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.

В результате освоения дисциплины обучающий должен:

Знать:

- основные характеристики инфекционных болезней животных;
- основные клинические формы проявления и течения инфекционных болезней;

- сущность эпизоотического процесса и его движущие силы;
- основные задачи и принципы противоэпизоотической работы на животноводческих объектах;
 - основные принципы диагностики инфекционных болезней;
- особенности терапии и лечебно-профилактических мероприятий при инфекционных болезнях;
- основные методики клинико-иммунологического исследования организма животного для своевременной диагностики заболеваний;
- основную систему общих и специфических профилактических мероприятий в благополучных и неблагополучных хозяйствах;
 - современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации. Уметь:
- провести диагностические исследования животных, патологического материала с целью постановки диагноза на инфекционную патологию;
- организовать и провести лечебную работу с инфекционно-больными животными в изоляторе и в производственных помещениях хозяйств;
 - составить акт эпизоотического обследования;
- провести оценку пригодности диагностикумов, вакцин, сывороток и других специфических биопрепаратов;
- правильно интерпретировать результаты лабораторной диагностической экспертизы с целью постановки своевременного и достоверного диагноза;
- провести эпизоотическое обследование хозяйства с целью выяснения эпизоотической обстановки и постановки эпизоотологического диагноза на инфекционную болезнь;
- разработать и осуществить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий в животноводстве;
- использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клиникоиммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности.

Владеть навыками:

- проведения массовых клинических обследований животных с целью постановки клинического диагноза на инфекционную болезнь;
- проведения патологоанатомических вскрытиий трупов и вынужденно убитых животных с целью постановки патологоанатомического диагноза на инфекционную болезнь;
- взятия, консервирования, фиксации и пересылки в ветеринарную лабораторию патологического материала от животных с различною степенью эпизоотической опасности инфекционной болезни;
 - комплексного метода диагностики инфекционных болезней;
- правильно интерпретировать результаты лабораторной диагностической экспертизы с целью постановки своевременного и достоверного диагноза;
 - эпизоотологического обследования хозяйства;
- составления календарного плана профилактических и оздоровительных мероприятий в благополучном и неблагополучном хозяйствах;
- разработки и проведения комплекса профилактических и оздоровительных противоэпизоотических мероприятий в животноводстве, птицеводстве, рыбоводстве и пчеловодстве;
- массового аллергического исследования животных, массового взятия крови у животных для диагностических исследований на инфекционные болезни;
- использования методик профилактики и терапии животных, зараженных инфекционными болезнями;

— использования методов профилактики инфекционных болезней, общих для человека и животных.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

13 зачетные единицы (468 часов)

7. Формы контроля.

Промежуточная аттестация:

- для очной формы обучения зачет с оценкой (9 семестр), экзамен (8, 10 семестр).
- для заочной формы обучения зачет с оценкой (10 семестр), экзамен (12 семестр).

Б.1.Б.31 ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И СУДЕБНО-ВЕТЕРИНАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА

1. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза» относится к дисциплинам базовой части блока Б1 основной образовательной программы подготовки специалистов по специальности: 36.05.01 — Ветеринария, специализация «Лечебное дело».

Для взаимосвязи преподавания патологической анатомии с другими дисциплинами необходимо наличие знаний у обучающийся анатомии, цитологии, гистологии и эмбриологии, биологии с основами экологии, органической и биологической химии, ветеринарной микробиологии и микологии, вирусологии, иммунологии, организации ветеринарного дела, нормальной и патологической физиологии.

Морфологические основы изменений, происходящих в организме животных, изучаемые на кафедре патологической анатомии, необходимы для понимания обучающимися клинических дисциплин. Они направлены на изучение причин, механизмов развития, диагностики, лечения и профилактики заразных и незаразных болезней животных.

2. Цель изучения дисциплины.

Цель дисциплины, обеспечить обучающихся необходимой информацией по вопросам возникновения и развития структурных изменений в больном организме, их этиологии и патогенезе для дальнейшего применения в лечебно-диагностической и профилактической работе ветеринарного врача.

Задачи дисциплины:

- научить различать норму и патологию, на уровне на макро- и микроскопическом уровнях анализировать патологические изменения клеток и тканей, интерпретировать изменения во внутренних органах при различных заболеваниях;
- развить знания по общепатологическим процессам в освещении морфологии болезней на разных этапах их развития, структурные основы процессов восстановления утраченного здоровья, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний;
 - научить анализировать результаты биопсийного и аутопсийного исследования;
- научить выявлять на секционном, биопсийном и операционном материале характера патологического процесса;
- научить устанавливать причины и механизма смерти больного животного с выявлением сущности и происхождения заболевания.
- научить анализировать качества диагностики и лечебной работы совместно с клиницистами посредством сопоставления клинических и патологоанатомических диагнозов.

3. Структура дисциплины.

Раздел 1. Введение.

Раздел 2. Общая патологическая анатомия.

Раздел 3. Ультраструктурная патология клетки.

Раздел 4. Морфологические проявления нарушения обмена веществ. Повреждения.

- Раздел 5. Некроз и апоптоз. Отличие апоптоза от некроза.
- Раздел 6. Нарушение крово-, лимфообращения и обмена тканевой жидкости.
- Раздел 7. Морфологические проявления приспособительных и компенсаторных процессов.
 - Раздел 8. Воспаление. Иммуноморфология.
 - Раздел 9. Опухоли. Лейкозы.
 - Раздел 10. Болезни сердечно-сосудистой системы и органов кроветворения.
 - Раздел 11. Болезни органов дыхания.
 - Раздел 12. Болезни органов пищеварения.
 - Раздел 13. Болезни органов мочеполовой системы.
 - Раздел 14. Болезни нервной системы.
 - Раздел 15. Болезни обмена веществ и эндокринных органов.
 - Раздел 16. Патоморфология отравлений.
 - Раздел 17. Патоморфология инфекционных болезней.
 - Раздел 18. Патоморфология микозов и микотоксикозов.
 - Раздел 19. Болезни, вызываемые простейшими и гельминтами.
 - Раздел 20. Секционный курс.
 - Раздел 21. Судебная ветеринарная медицина.

4. Основные образовательные технологии.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии. По образовательным формам: лекции, лабораторные занятия, индивидуальные занятия, контрольные работы. По преобладающим методам и приемам обучения: объяснительно – иллюстративные, активные и интерактивные

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-7 - способностью и готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебноветеринарной экспертизы и арбитражного производства

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные закономерности строения, развития и жизнедеятельности здорового организма на основе структурной организации органов; видоспецифические особенности строения и расположения структур организма животных; правила санитарии и техники безопасности при работе анатомическим, трупным материалом и анатомическими инструментами.

Уметь: ориентироваться в расположении органов, границ областей по скелетным ориентирам тела различных видов и возрастов домашних животных; проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений, формулировать выводы и обоснования к ним. проводить анатомическое вскрытие; обращаться с трупным материалом и живыми животными в соответствии с правилами «техники безопасности»; определять видовую принадлежность органов по анатомическим признакам: величина, строение, консистенция, цвет; проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений, формулировать выводы и обоснования к ним.

Владеть: современными методами и способами изучения структурной организации биологических объектов на всех его уровнях; методами оценки топографии органов и систем организма; навыками проведения анатомического вскрытия и препарирования трупа животного, его органов и систем.

6. Общая трудоемкость дисциплины

8 зачетные единицы (288 часа).

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация:

- для очной формы обучения зачет с оценкой (6 семестр), экзамен (7 семестр).
- *для заочной формы обучения* –зачет (7 семестр), экзамен + контрольная работа (8 семестр).

Б.1.Б.32 ТЕХНОЛОГИЯ ПЕРЕРАБОТКИ ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА

1. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Технология переработки продукции животноводства» относится к дисциплинам базовой части блока Б1 основной образовательной программы подготовки специалистов по специальности: 36.05.01 — Ветеринария, специализация «Лечебное дело».

Изучение дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных студентами при изучении естественно научных, общепрофессиональных и специальных дисциплин, таких, как органическая химия, физическая и коллоидная химии, биохимия, техническая микробиология, анатомия и гистология сельскохозяйственных животных, общая ветеринария и др.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: стандартизация продуктов животноводства, организация производства и предпринимательства в $\Lambda\Pi K$.

2. Цель изучения дисциплины.

Основная цель дисциплины — формирование у студентов профессиональных знаний по технологическим процессам в мясомолочной промышленности, в изготовлении готовой продукции; знание допромышленной подготовки молочного сырья и мяса и контроля технологических процессов и операций в производстве сырья и готовой продукции.

Задачами дисциплины является изучение технологических схем производства мясомолочной продукции для осуществления контроля технологических процессов по переработке сырья животного происхождения и проведения экспертной оценки.

3. Структура дисциплины.

Раздел 1. Мясная промышленность. Характеристика отрасли. Ассортимент.

Раздел 2. Сырье. Технологические приемы подготовки основного и вспомогательного сырья применяемого, в мясной отросли. Методы, критерии оценки качества сырья, условия хранения и транспортировки.

Раздел 3. Частная технология мясной отрасли. Производство мясных продуктов и контроль технологических процессов мясной отрасли.

Раздел 4. Молочная промышленность. Характеристика отрасли. Ассортимент.

Раздел 5. Сырье. Технологические приемы подготовки основного и вспомогательного сырья применяемого в молочной отрасли.

Раздел 6. Частная технология молочной отросли. Производство молочных продуктов и контроль технологических процессов молочной отрасли.

4. Основные образовательные технологии.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии. По образовательным формам: лекции, лабораторные занятия, индивидуальные занятия, контрольные работы. По преобладающим методам и приемам обучения: объяснительно – иллюстративные, активные и интерактивные

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-9 - способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных.

После изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- общую структуру отрасли, состояние, тенденции ее развития;
- действующие технологии переработки животного сырья и основные направления их совершенствования;
- методы контроля и экспертной оценки технологических процессов по переработке сырья растительного и животного происхождения;

Уметь:

- организовать и провести экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных;
- организовать и контролировать транспортировку животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла.

Владеть:

- способностью и готовностью к осуществлению контроля технологических процессов и операций по подготовке и переработке сырья животного происхождения и проведением экспертной оценки продуктов животного и растительного происхождения.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные единицы (72 часа).

7. Формы контроля.

Промежуточная аттестация:

- для очной формы обучения зачет (4 семестр).
- для заочной формы обучения зачет (9 семестр).

Б.1.Б.33 ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА И САНИТАРНАЯ ОЦЕНКА ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА

1. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Ветеринарно-санитарная экспертиза и санитарная оценка продукции животноводства» относится к дисциплинам базовой части блока Б1 основной образовательной программы подготовки специалистов по специальности: 36.05.01 — Ветеринария, специализация «Лечебное дело».

Дисциплина «Ветеринарно-санитарная экспертиза и санитарная оценка продукции животноводства» читается параллельно с клиническими дисциплинами внутренними незаразными болезнями, болезнями молодняка, болезнями пчел и рыб.

2.Цель изучения дисциплины.

Цель — формирование знаний по основам ветеринарно-санитарной экспертизы и санитарной оценки продукции животноводства, и умений использования полученных знаний для решения практических задач сельского хозяйства и перерабатывающих производств.

Задачи:

- изучить организацию и методику ветеринарно-санитарного осмотра продуктов убоя животных;
- обучающиеся должны владеть знаниями об основах технологии, гигиене консервирования мяса и мясопродуктов, производства и ветеринарно-санитарной экспертизе, и санитарной оценке колбас и ветчинно-штучных изделий, молока и молочных продуктов, пищевых яиц и других продуктов животноводства;

 обучающийся должны знать порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животного происхождения и правовые основы сертификации пищевых продуктов.

3. Структура дисциплины.

Раздел 1. Предмет и задачи ветеринарно-санитарной экспертизы и санитарной оценки продукции животноводства.

Раздел 2. Контроль производства безопасной продукции животноводства на мясоперерабатывающих и молочных предприятиях. Ветеринарно-санитарная экспертиза и санитарная оценка продуктов животного происхождения.

Раздел 3. Ветеринарно-санитарная экспертиза и санитарная оценка продуктов животного происхождения на транспорте.

4. Основные образовательные технологии.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии. По образовательным формам: лекции, лабораторные занятия, индивидуальные занятия, контрольные работы. По преобладающим методам и приемам обучения: объяснительно – иллюстративные, активные и интерактивные

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- **ПК-8** способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе.
- Π K-10 способностью и готовностью к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: категории убойных животных, транспортировку животных на боенские предприятия, предубойный режим содержания животных и основы технологии первичной переработки животных, методы ветеринарно-санитарной экспертизы туш, внутренних органов, продуктов животного происхождения;

Уметь: определять упитанность животных, организовать и правильно провести ветеринарно-санитарный осмотр туш и продуктов убоя животных, определять видовую принадлежность, давать санитарную оценку продуктов животного происхождения;

Владеть: способами и режимами обезвреживания условно годного мяса, методикой компрессорной трихинеллоскопии консервированного и неконсервированного мяса, методами бактериологического анализа мяса и мясных продуктов, методами ветеринарносанитарного контроля производства в обеспечении безопасности продуктов животного происхождения, методами ветеринарной санитарии на предприятиях.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

4 зачетных единицы (144 часа).

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация:

- для очной формы обучения зачет (10 семестр).
- *для заочной формы обучения* зачет (11 семестр).

Б.1.Б.34 ХИМИЯ НЕОРГАНИЧЕСКАЯ И АНАЛИТИЧЕСКАЯ

1. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Химия неорганическая и аналитическая» относится к дисциплинам базовой части блока Б1 основной образовательной программы подготовки специалистов по специальности: 36.05.01 – Ветеринария, специализация «Лечебное дело».

Входные знания для всех студентов:

- по Химии основные законы неорганической и органической химии,
- по Физике основные законы взаимодействий на атомном и молекулярном уровне, виды

и превращения энергии, вещества,

- по Математике основные математические расчеты,
- по Биологии основные представления о химическом составе живого вещества,
- по Экологии основные представления о взаимодействии живой и неживой природы.
 Любой студент должен обладать умениями:
- по Химии написания основных химических реакций, как между неорганическими, так и органическими соединениями,
 - по Физике описания взаимодействий между соединениями на атомно-молекулярном уровне и процессов превращения энергии,
- по Математике проводить базовые расчеты, логарифмировать, решать пропорции и т.д.
 - по Биологии определения основных отличий между группами живых организмов,
- по Экологии составления пищевых цепей и цепей превращения энергии в живой природе, определения составляющих биогеоценоза.

Любой студент должен обладать навыками:

- по Химии применения методов решения основных задач
- по Физике применения методов решения задач по превращению энергии и взаимодействиям в веществе,
- по Биологии применения базовых классификационных понятий по химическому строению живого вещества
- по Экологии определения особенностей взаимодействия живых и неживых природных компонентов в биогеоценозе.

2. Цель изучения дисциплины.

Цель — дать студентам глубокие знания по химии как одной из фундаментальных общеобразовательных дисциплин естественно-научного цикла, формирование умений использования полученных знаний для решения практических задач сельского хозяйства и перерабатывающих производств.

Залачи:

- развить химическое и экологическое мышление у студентов сельскохозяйственного направления;
- сформировать естественно-научные представления об элементах и их соединениях, а также о химических процессах происходящих в природе.

3. Структура дисциплины.

Дисциплина состоит из 9 разделов

Раздел 1. Основные понятия химии

Раздел 2. Энергетика химических реакций.

Раздел 3. Растворы.

Раздел 4 Строение атома. Периодическая система элементов Д.И. Менделеева

Раздел 5 Химическая связь. Строение молекул.

Раздел 6 Координационные соединения.

Раздел 7 Химия элементов.

Раздел 8 Основы качественного анализа.

Раздел 9. Основы количественного анализа. Химические и инструментальные методы.

4. Основные образовательные технологии.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии. По образовательным формам: лекции, лабораторные занятия, индивидуальные занятия, контрольные работы. По преобладающим методам и приемам обучения: объяснительно – иллюстративные, активные и интерактивные.

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия и законы химии, их практическое применение;
- основы теории строения вещества (строение атомов и молекул, образование химической связи, типы межмолекулярного взаимодействия) и общие закономерности протекания химических процессов;
- основы химических процессов и современных технологий в агропромышленном производстве;
 - свойства элементов и соединений;
 - основы электрохимических процессов;
- состав окружающей среды и влияние на неё неорганических и органических соединений искусственного происхождения;
 - химический состав основных классов пестицидов;
 - требования техники безопасности при работе с химическими веществами.

Уметь:

- использовать основные элементарные методы химического исследования веществ и соединений и обрабатывать полученные результаты;
 - оценивать воздействие химических соединений на живое вещество;
 - оценивать последствия применения пестицидов;
- применять полученные знания по химии при изучении других дисциплин, выделять конкретное химическое и физико-химическое содержание в прикладных задачах профессиональной деятельности.

Владеть:

- инструментарием для решения химических задач в области агропромышленного производства;
- информацией о назначении и областях применения основных химических веществ и их соединений в сельском хозяйстве;
- обобщенными приемами исследовательской деятельности (постановка задачи в лабораторной работе или отдельном опыте, теоретическое обоснование и экспериментальная проверка ее решения);
- элементарными приемами работы в химической лаборатории и навыками обращения с веществом (приготовлением растворов различной концентрации, исследованием их свойств методами химического и физико-химического анализа), общими правилами техники безопасности при обращении с химической посудой, лабораторным оборудованием и химическими реактивами;
- основными методами, способами и средствами получения, накопления и переработки химической информации.

6. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетные единицы (144 часа)

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация:

- для очной формы обучения экзамен (1 семестр).
- для заочной формы обучения экзамен + контрольная работа (2 семестр).

Б.1.Б.35 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Физическая культура» относится к дисциплинам базовой части блока Б1 основной образовательной программы подготовки специалистов по специальности: 36.05.01 – *Ветеринария*, специализация «Лечебное дело».

2. Цель изучения дисциплины.

Целью физического воспитания является формирование физической культуры личности студента и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры по мини - футболу для сохранения и укрепления здоровья, психологической подготовки и самоподготовки к их будущей профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенции:

ОК-9 - способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- значимость физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста;
- основы физической культуры и здорового образа жизни:
- основное содержание ППФП будущего специалиста;
- прикладные виды спорта и их элементы.

Уметь:

- владеть системой практических умений и навыков:
- обеспечить сохранение и укрепление здоровья:
- развивать и совершенствовать психофизиологические особенности и качества, применительно к будущей специальности.

Иметь представление:

- приобрести личный опт использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения жизненных личных и профессиональных целей:
- овладеть основным набором тренировочных средств по курсу общефизической подготовки, в том числе по профессионально прикладной физической подготовленности или по одной из видов спортивного соревнования:
- овладеть средствами реабилитации для профилактики заболеваний, укрепление здоровья и самоконтроля в процессе осуществления различной двигательной активности.

Быть ознакомленными:

- с инструктажем по технике безопасности;
- с профилактикой травматизма и оказания первой помощи.

4. Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные единицы (72 часа)

5. Формы контроля.

Промежуточная аттестация:

- для очной формы обучения зачет (6 семестр).
- для заочной формы обучения зачет (10 семестр).

Б1.Б.36 БОЛЕЗНИ ПТИЦ И ПЛОТОЯДНЫХ

1. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Болезни птиц и плотоядных» относится к дисциплинам базовой части блока Б1 основной образовательной программы подготовки специалистов по специальности: 36.05.01 - Ветеринария, специализация «Лечебное дело».

Входные знания, умения по дисциплинам: биология, химия, анатомия, физиология и патфизиология, микробиология, фармакология, клиническая диагностика.

Дисциплины, для которых «Болезни птиц и плотоядных» является предшествующей – эпизоотология, иммунология, микробиология и вирусология.

2. Цели изучения дисциплины.

Целями освоения дисциплины – обучение студентов отделения ветеринарной медицины вопросам распознавания эпизоотической ситуации на предприятиях птицеводческой отрасли, где в последние годы получают распространение не только ранее ликвидированные болезни, но и новые, еще недостаточно изученные, такие, например, как болезнь Гамборо, лейкоз, геморрагический синдром и др. Поэтому следует обучить студентов умению диагностировать заразные и незаразные болезни, профилактике и лечению их; освоение обучающимися знаний по деонтологии, организации и общим принципам работы ветеринарных клиник при болезнях плотоядных, получение научных, теоретических знаний, а также формирование практических умений и навыков по диагностике и лечению болезней плотоядных.

Основными задачами дисциплины являются:

- методы диагностики, практические навыки эпизоотологической работы, приемы ветеринарно-санитарных и специальных профилактических и оздоровительных мероприятий;
 - изучение деонтологии и работы ветеринарных клиник;
 - изучение зооантропонозных заболеваний плотоядных;
- изучение методов диагностики и методов дифференциальной диагностики незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний плотоядных;
- изучение методов и приемов лечения и профилактики в ветеринарной практике при работе с плотоядными;
 - ознакомление с диетологией.

3. Структура дисциплины.

- Раздел 1. Программа борьбы с болезнями птиц, пути их ликвидации и профилактики.
- Раздел 2. Болезни, вызываемые вирусами.
- Раздел 3. Болезни, вызываемые бактериями и микоплазмами.
- Раздел 4. Болезни, вызываемые грибами и их токсинами.
- Раздел 5. Болезни, вызываемые простейшими и гельминтами.
- Раздел 6. Болезни, вызываемые эктопаразитами и экзопаразитами.
- Раздел 7. Болезни, связанные с неправильным кормлением и отравления.
- Раздел 8. Малоизученные вирусные болезни птиц. Болезни эмбрионов.
- Раздел 9. Средства и методы лечения птиц.
- Раздел 10. Естественная резистентность. Профилактика и лечение иммунодефицитов у птипы.
 - Раздел 11. Незаразные заболевания плотоядных.
 - Раздел 12. Кожные болезни плотоядных.
 - Раздел 13. Инфекционные заболевания плотоядных.
 - Раздел 14. Паразитозы собак и кошек.

4. Основные образовательные технологии.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии. По образовательным формам: лекции, лабораторные занятия, индивидуальные занятия,

контрольные работы. По преобладающим методам и приемам обучения: объяснительно – иллюстративные, активные и интерактивные

5. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- **ПК-4** способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности;
- **ПК-8** способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе;
- **ПК-9** способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных;
- **ПК-19** способностью и готовностью участвовать в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- общетеоретические основы дисциплины в объеме, необходимом для решения производственных и исследовательских задач; анатомо-биологические особенности птиц;
- структуру птицеводческого предприятия, ветеринарную отчетность, согласно требованиям современного ведения птицеводства.
 - основы деонтологии.
 - основные задачи и принципы работы специалистов ветеринарных клиник.
 - методы клинического исследования собак и кошек.
 - кожные, незаразные, инфекционные и инвазионные болезни плотоядных.
 - систему общих и специфических профилактических мероприятий при работе с плотоядными животными.
 - принципы и способы терапевтического и хирургического лечения.
 - приёмы оказания экстренной ветеринарной помощи.

Уметь:

- распознавать важнейшие инфекционные, инвазионные и незаразные болезни птиц, проводить комплекс мероприятий по ликвидаций заболеваний;
- оценивать эпизоотическую ситуацию в хозяйстве и составлять календарный план профилактических мероприятий;
 - выполнять мероприятия по охране хозяйств от заноса возбудителей инфекции;
 - осуществлять контроль за состоянием птицы;
 - оценивать ветеринарно-санитарное состояние помещений.
- провести клиническое обследование животных с целью постановки диагноза, назначить и провести лечение.
- проводить отбор крови, патологического биоматериала у плотоядных животных и лабораторные исследования.
 - провести диагностику дерматомикозов, назначить лечение.
- провести диагностику инвазионных заболеваний, организацию лечебнопрофилактических мероприятий.
- вводить различными путями лекарственные средства, оказывать экстренную помощь, проводить несложные хирургические операции, вакцинацию.
- проводить иммунизацию животных, использовать различные методы введения биопрепаратов.

Владеть:

- навыками проведения клинического, патологоанатомического исследования птицы;
- проводить вакцинации;
- диагностическими исследованиями птицы.
- конкретными теоретическими знаниями по дисциплине.
- врачебным мышлением.
- современными информационными и инновационными технологиями.
- техникой фиксации, клинического осмотра и методами оказания хирургической помощи.
 - принципами составления плана ликвидации инфекционных болезней собак и кошек.
- методами организации и контроля эффективности проводимых лечебных мероприятий при заболеваниях плотоядных.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные единицы (108 час.)

7. Формы контроля.

Промежуточная аттестация:

- для очной формы обучения зачет (9 семестр).
- для заочной формы обучения зачет (12 семестр).

Б1.В. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Б1.В.ОД ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.1 ОСНОВЫ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ВЛАСТИ ПМР

1. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Основы политической власти ПМР» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1 основной образовательной программы подготовки специалистов по специальности: 36.05.01 - Ветеринари, специализация «Лечебное дело».

Курс является одним из основных в рамках ознакомления студентов с историей возникновения приднестровского государства, политическими институтами ПМР, гражданского воспитания студентов вуза. Дисциплина «Основы политической власти ПМР» связана с дисциплинами «История ПМР», «Политология».

2. Цель изучения дисциплины.

Дисциплина «Основы политической власти ПМР» была внесена в учебные планы всех специальностей ПГУ им. Т.Г. Шевченко в соответствии с Указом Президента Приднестровской Молдавской Республики в целях формирования у студентов устойчивых представлений об исторических, социально-политических и гуманитарных обоснованиях права приднестровского народа на самостоятельную государственность, знаний о деятельности органов государственной власти ПМР, чувства гордости за свое государство, а также в целях формирования гражданственности.

Введение курса «Основы политической власти ПМР» в образовательный процесс способствует политической социализации личности, формированию у студентов активной жизненной позиции.

3. Структура дисциплины.

- Раздел 1. Становление приднестровской государственности.
- Раздел 2. Основы конституционного строя ПМР.
- Раздел 3. Политические институты Приднестровской Молдавской Республики.

4. Основные образовательные технологии.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии. По образовательным формам: проблемная лекция, лекция-беседа, работа с нормативноправовыми актами ПМР; проблемный семинар, семинар - дискуссия, работа с нормативноправовыми актами ПМР.

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: понятие, функции и содержание политической власти ПМР; историю и основные этапы становления и развития ПМР; место и роль государства в политической системе Приднестровья; место и функции института президентства в структуре органов политической власти; место и функции исполнительной власти; место и роль законодательной власти (парламентаризма) в приднестровской политическом процессе; место и роль судебных органов в системе власти Приднестровской Молдавской Республики; место и функции политических партий в политической жизни общества; сущность и функции выборов в органы политической власти Приднестровской Молдавской Республики; специфику и полномочия органов местного управления и самоуправления в Приднестровской Молдавской Республики.

Уметь: обосновать логику становления и развития приднестровской государственности, доказать право приднестровского народа на свою государственность.

Владеть: навыками применения полученных знаний в учебной работе и на практической жизни.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные единицы (72 часа).

7. Формы контроля.

Промежуточная аттестация:

- для очной формы обучения зачет (2 семестр).
- для заочной формы обучения зачет (2 семестр).

Б1.В.ОД.2 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1 основной образовательной программы подготовки специалистов по специальности: 36.05.01 – Ветеринария, специализация «Лечебное дело».

Перечень дисциплин, знание которых необходимо при изучении данной дисциплины.

Наименование дисциплины	Наименование разделов (тем)
Русский язык	Орфография. Пунктуация. Орфоэпия.
	Морфология. Синтаксис. Лексика.
Культура речи	Стилистика.

Перечень дисциплин, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее.

Наименование дисциплины	Наименование разделов (тем)
Психология	Межличностное общение

Базовые знания, которыми должен обладать студент после изучения дисциплины «Официальный язык (русский)», признаны способствовать освоению дисциплин, направленных на формирование профессиональных знаний и умений.

2. Цель изучения дисциплины.

Цель — развитие и совершенствование способности студентов к речевому взаимодействию и социальной адаптации; углубление и расширение знаний о языковой норме и её разновидностях, нормах речевого поведения в различных сферах общения; совершенствование умений моделировать своё речевое поведение в соответствии с условиями и задачами общения.

3. Структура дисциплины.

Раздел 1. Вводное занятие.

Раздел 2. Речевая тема.

4. Основные образовательные технологии.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии. По образовательным формам: разбор конкретных ситуаций анализа текста, выполнение творческих заданий в мини-группах; законы, приёмы и правила общения, деловые игры; преодоление коммуникативных барьеров, ролевые игры.

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-6 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: нормы русского литературного языка, правила русской орфографии и пунктуации, коммуникативные качества речи;

Уметь: правильно применять лексические, морфологические, синтаксические и стилистические средства языка и речи; формировать лингвистические навыки анализа языковой ситуации;

Владеть умениями практически использовать теоретические знания по русскому языку в агрономической, ветеринарной и инженерной практике.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетных единицы (108 часа).

7. Формы контроля.

Промежуточная аттестация:

- для очной формы обучения зачет (2 семестр).
- для заочной формы обучения зачет (6 семестр).

Б1.В.ОД.З ИСТОРИЯ ПМР

1. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «История ПМР» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1 основной образовательной программы подготовки специалистов по специальности: 36.05.01 - Ветеринария, специализация «Лечебное дело».

Для изучения дисциплины необходимы знания курсов: «История ПМР», «История Отечества». Изучение дисциплины «Истрия ПМР» является базой для дальнейшего освоения студентами дисциплин: «Основы политической власти».

2. Цель изучения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «История ПМР» является: сформирование у студентов комплексное представление об историческом своеобразии Приднестровья, его месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с преобладающим акцентом на изучение истории Приднестровья; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

3. Структура дисциплины.

Раздел 1. Введение в историю Приднестровья.

Раздел 2. Древнейшие люди на берегах Днестра (Каменный век – Великое переселение народов).

Раздел 3. Приднестровские земли в эпоху Средневековья (VI – XVII вв.).

Раздел 4. Приднестровье в Новое время (XVIII – начало XX вв.).

Раздел 5. Приднестровье в новейшую эпоху (1917 г. – начало XXI в.).

4. Основные образовательные технологии.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии. По образовательным формам: классы с мультимедиа проектором.

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные направления, проблемы, теории и методы истории; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; различные подходы к оценке и периодизации отечественной истории; основные этапы и ключевые события истории Приднестровья и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.

Уметь: логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с разноплановыми источниками; получать, обрабатывать и сохранять источники информации; преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в Приднестровья и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.

Владеть: представлениями о событиях приднестровской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; навыками анализа исторических источников; приемами ведения дискуссии и полемики.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные единицы (72 часа).

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация:

- для очной формы обучения зачет (2 семестр).
- для заочной формы обучения зачет (2 семестр).

Б1.В.ОД.4 ВЕТЕРИНАРНАЯ ЭКОЛОГИЯ

1. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Ветеринарная экология» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1 основной образовательной программы подготовки специалистов по специальности: 36.05.01 – Ветеринария, специализация «Лечебное дело».

«Входные» знания и умения по дисциплинам:

- химия, микробиология, зоология: знать формулы некоторых лекарственных средств, их взаимодействие с кислотами, щелочами и др., механизм действия, дозы и использование лекарственных веществ;
- микробиология: знать наиболее часто встречаемых возбудителей инфекционных и инвазионных болезней, патогенное действие на организм и своевременно диагностировать их;
- токсикология: уметь определить причины токсических действий на организм (химические, радиоактивные, микотоксины, ядовитые растения и другие), оказать лечебную помощь, а в последующем решить вопрос о дальнейшем использовании таких животных.

2. Цель изучения дисциплины.

Целями освоения дисциплины являются: формирование знаний и умений законодательных актов ПМР по вопросам вет. экологии; знаний организации и проведения мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического и радиационного загрязнения окружающей среды.

Задачи:

- правильно и своевременно выявлять причины и факторы, способствующие экологическому дисбалансу;
 - биологического загрязнения окружающей среды;
- возникновения и распространения инфекционных и паразитарных болезней, радиоактивного загрязнения внешней среды;
 - обеспечение охраны населения от болезней общих для человека и животных;
 - квалифицировано диагностировать болезни животных разной этиологии;
- освоить методы определения радиационной и химической загрязненности окружающей среды;
- использование современных методов производства экологически чистых продуктов животноводства и растениеводства.

3. Структура дисциплины.

Дисциплина состоит из трех разделов

Раздел 1. Вет. экология как наука. Аутэкология и экологический фактор, влияющий на организм.

Раздел 2. Эколого-системная организация объектов ветеринарии. Биогеоценология и патология животных.

Раздел 3. Антропогенные изменения биогеоценозов и проблемы биогеоценотической патологии. Изменения в пастбищных биогеоценозах и патология животных. Изменения в ферменных биогеоценозах и патология животных. Эколого-ветеринарные мероприятия по производству высококачественной животноводческой продукции.

4. Основные образовательные технологии.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии. По образовательным формам: лекции, лабораторные занятия, индивидуальные занятия,

контрольные работы. По преобладающим методам и приемам обучения: объяснительно – иллюстративные, активные и интерактивные.

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучения дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

ПК-15 способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- правовые акты, правила и нормы в области ветеринарии и экологии;
- влияние экологических факторов среды на организмы;
- условия внешней среды, обеспечивающие естественную резистентность и повышение продуктивных качеств полезных организмов;
 - задачи охраны природы;
 - энзоотии, эпизоотии, возникающие вследствие негативных изменений в биогеоценозах;
- производство экологически чистых продуктов животноводства и решение проблем, связанных с сохранением высокого качества окружающей природной среды.

Уметь: анализировать и определять и применять знания по взаимоотношению между организмами сообщества и окружающей средой при экологической оценке болезней животных; при проведении эколого-ветеринарной и санитарно-гигиенической экспертизы продовольственного сырья и пищевых продуктов животного происхождения и в освоении дисциплин профессионального цикла ООП.

Владеть: знаниями биологических и экологических наук, информацией в ПМР и др. странах об экологической обстановке, навыками работы на лабораторном оборудовании, методами наблюдения и эксперимента и анализом информации.

6. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 часов).

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация:

- для очной формы обучения зачет (6 семестр).
- для заочной формы обучения зачет с оценкой (7 семестр)

Б1.В.ОД.5. ОФИЦИАЛЬНЫЙ ЯЗЫК (УКРАИНСКИЙ)

1. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Официальный язык (украинский)» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1 основной образовательной программы подготовки специалистов по специальности: 36.05.01 – Ветеринария, специализация «Лечебное дело».

Дисципліна «Офіційна (українська) мова» опирається на знання з української мови, отримані студентами в результаті вивченняїї в школі. Тому студенти повинні матиуявлення про систему української мови в обсязішкільної програми.

Місце навчальної дисципліни — в системі допоміжних курсів, що формують загальнокультурну компетенцію випускника.

2. Цель изучения дисциплины.

Мета даної дисципліни полягає в тому, щоб навчити студентів користуватися нормами української літературної мови в різних мовленнєвих сферах.

3. Структура дисциплины.

Дисциплина состоит из трех разделов.

Раздел 1. Фонетика. Орфоепія.

Раздел 2. Орфографія.

Раздел 3. Морфологія.

4. Основные образовательные технологии.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии. По образовательным формам: лекции; лабораторные занятия; индивидуальные занятия; контрольные работы. По преобладающим методам и приемам обучения: объяснительно-иллюстративные (объяснение, показ-демонстрация учебного материала и др.); активные (анализ учебной и научной литературы, составление схем и др.) и интерактивные, в том числе и групповые (взаимное обучение в форме подготовки и обсуждения докладов); информационные; компьютерные; мультимедийные (работа с сайтами академических структур, научно-исследовательских организаций, электронных библиотек и др., разработка презентаций, сообщений и докладов, работа с электронными обучающими программами и т.п.).

Комп'ютерна симуляція, рольовагра «Убібліотеці», рольовагра «В їдальні». Комп'ютерна симуляція, рольовагра «Умагазині», «Придністровський університет» психологічний тренінг.

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС -3+ ВО и ООП ВО по данному специальности:

ОК-6 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знати.

- фонетичні особливості, граматичну будову, особливості синтаксису української мови; норми української літературної мови (фонетичні, лексичні, граматичні, правописні).

Уміти:

- перекладати тексти з російської мови на українську і навпаки; переказувати тексти різного стильового характеру, вести бесіди на фахові й побутові теми українською мовою.

Володіти:

- лексичними і фразеологічними засобами мови.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные единицы (108 часов).

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация:

- для очной формы обучения зачет (2 семестр).
- для заочной формы обучения зачет (3 семестр).

Б1.В.ОД.5. ОФИЦИАЛЬНЫЙ ЯЗЫК (МОЛДАВСКИЙ)

1. Место лисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Официальный язык (молдавский)» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1 основной образовательной программы подготовки специалистов по специальности: 36.05.01 – Ветеринария, специализация «Лечебное дело».

Пентру студиеря дисчиплиней естеневое де куноштинце ши причеперь, кэпэтате де студенць ын резултатул студиерий дисчиплиней а курсулуй «Лимба русэконтемпоранэ»,

локул дисчиплиней де студиу ын системул аукзилиар, ын каре се формязэ компетенце професионале але абсолвентулуй.

2. Цель изучения дисциплины.

Основной целью курса «Официальный язык» в неязыковом вузе является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения официального языка как в повседневном, так и в профессиональном общении, сформировать практические навыки владения официальным (молдавским) литературным языком.

Курс официального языка носит многоцелевой характер, включающий практическую, образовательную, развивающую и воспитательную цель.

Практическая цель заключается в формировании у студента-бакалавра способности и готовности к межкультурной профессиональной коммуникации, что предполагает развитие умений опосредованного письменного (чтение, письмо), и непосредственного устного (говорение, аудирование) общения.

Образовательная цель предполагает изучение официального языка как средства межкультурного общения и инструмента познания культуры определённой национальной общности, совершенствование культуры мышления, общения, речи.

Развивающая цель предполагает овладение определёнными когнитивными приёмами, позволяющими осуществлять познавательную коммуникативную деятельность, развитие способности к социальному взаимодействию, формирование общеучебных и компенсирующих компенсаторных умений, а также умений самосовершенствования.

Задачи:

-совершенствовать грамматическую и лингвистическую компетенцию (систематизация и обобщение языкового материала с целью использования ею в виде письменных или устных текстов в ситуациях учебно-профессиональной и научной сфер общения);

-совершенствовать дискурсивную компетенцию (умение репродуцировать и продуцировать тексты монологического и диалогического характера в ситуациях учебнопрофессиональной и научной сфер общения);

-совершенствовать социальную компетенцию (умение понимать основные социальноповеденческие характеристики собеседников, реализовать свои коммуникативные намерения адекватно своему социальному статусу в ситуациях учебно-профессиональной и научных сфер общения);

-сформировать социо-лингвистическую компетенцию (умение пользоваться различными речевыми стратегиями и тактиками, используемыми в учебно-профессиональной и научной сферах общения).

3. Структура дисциплины.

Дисциплина состоит из четырех разделов.

Раздел 1. Лимбэ ши комуникаре

Раздел 2. Плаюл натал

Раздел 3. Переоналитэць илуштри

Раздел 4. Професия мя

4. Основные образовательные технологии.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии. По образовательным формам: лекции; лабораторные занятия; индивидуальные занятия; контрольные работы. По преобладающим методам и приемам обучения: объяснительно-иллюстративные (объяснение, показ-демонстрация учебного материала и др.); активные (анализ учебной и научной литературы, составление схем и др.) и интерактивные, в том числе и групповые (взаимное обучение в форме подготовки и обсуждения докладов); информационные; компьютерные; мультимедийные (работа с сайтами академических структур, научно-исследовательских организаций, электронных библиотек и др., разработка

презентаций, сообщений и докладов, работа с электронными обучающими программами и т.п.).

Предаря дисчиплиней пресупуне ым бинаря прочедеелор активе, пасиве ши интерактиве де организаре а прочесул инструктив-едукатив, принтре каре: жокул де рол, симуларя компютеризатэ, ситуацие ын продукцие, симуларя компютеризатэ.

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

ОК-6 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Сэштие:

- вокабуларул актив, а аплика корект ын пронун царя оралэ нормеле лимбий молдовенешть, а формула ынтребэрь, а експликаопиниилесале.

Сэпоатэ:

- а конверсадиферите теме, сэ факэ унмик коментариу литерар, сэ експличесен сулкувинтелор.

Сэайбэдеприндерь:

- де пронунцаре ши скриерекоректэ а кувинтелор; де формаре а ымбинэрилор де кувинте; а пропозициилор; де а презента о информацие; скриере; де а репродучеповестирь; сэфакэунрезумат; а формула идеилеынтр-о анумитэординеложикэ.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные единицы (108 часов).

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация:

- для очной формы обучения зачет (2 семестр).
- для заочной формы обучения зачет (3 семестр).

Б1.В.ОД.6 БОЛЕЗНИ МОЛОДНЯКА

1. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Болезни молодняка» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1 основной образовательной программы подготовки специалистов по специальности: 36.05.01 - Ветеринария, специализация «Лечебное дело».

Начальные (исходные) знания, умения, общекультурные и профессиональные компетенции у студента, необходимые для изучения дисциплины, получены при изучении курсов физиологии и этологии животных, фармакологии, клинической диагностики, патофизиологии, патологической анатомии.

Курс «Болезни молодняка» является предшествующим для изучения такой дисциплины как внутренние незаразные болезни животных. Знания по курсу «Болезни молодняка» важны для постановки мониторинго-профилактической работы по сохранению здоровья молодняка, как одной из главных составляющих рентабельности ведения животноводства.

2. Цель изучения дисциплины.

Основная цель преподавания дисциплины — изучить клиническое исследование молодых животных, постановку диагноза, оказание лечебной помощи больным, осуществление профилактических мероприятий.

Основные задачи дисциплины - научить будущих специалистов основным методам оценки состояния молодняка, проводить клинический разбор при отдельных патологиях, отработать схемы и методы лечения больных животных.

3. Структура дисциплины.

- Раздел 1. Патология перинатального периода.
- Раздел 2. Болезни раннего послеродового периода.
- Раздел 3. Болезни старшего возраста. Болезни обмена веществ.
- Раздел 4. Мониторинг и профилактика болезней молодняка.

4. Основные образовательные технологии.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии. По образовательным формам: лекции, лабораторные занятия, индивидуальные занятия, контрольные работы. По преобладающим методам и приемам обучения: объяснительно – иллюстративные, активные и интерактивные

5. Требования и результаты освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС по специальности 36.05.01 Ветеринария:

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ПК-1 - способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными.

ПК-4 - способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности.

ПК-5 - способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать

- биологические особенности развития молодняка
- сроки физиологической зрелости молодняка;
- основные методы оценки роста и развития;
- методы клинического обследования молодняка при постановке диагноза;
- основные незаразные болезни молодняка в антенатальный, ранний и поздний постнатальный период, а также болезни старшего возраста;

Уметь:

- измерять животных и рассчитывать живую массу по промерам;
- оценивать животных по росту и развитию;
- проводить клиническую оценку и постановку диагноза при болезнях молодняка;
- составлять схемы лечения;
- применять фармакологические препараты, используемые для лечения и профилактики

болезней молодняка;

- проводить профилактические мероприятия и оценивать их эффективность.

Владеть: методами оценки топографии органов и систем организма; навыками по клиническому исследованию молодняка, методами лечения основных патологий молодняка; знаниями по организации лечебно профилактической и мониторинговой работы в промышленном животноводстве.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные единицы (108 часа).

7. Формы контроля.

Промежуточная аттестация:

- для очной формы обучения зачет (6 семестр).
- для заочной формы обучения зачет (8 семестр).

Б1.В.ОД.7 ХИМИЯ ОРГАНИЧЕСКАЯ И ФИЗКОЛЛОИДНАЯ

1. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Химия органическая и физколлоидная» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1 основной образовательной программы подготовки специалистов по специальности: 36.05.01 – Ветеринария, специализация «Лечебное дело».

2. Цель освоения дисциплины.

Цель освоения органической и физколлоидной химии - создание системы знаний об окружающем мире, формирование диалектико-материалистического научного мировоззрения, выработка компетенций через глубокое понимание законов химии и приобретение навыков их практического применения, развитие химического мышления и творческой деятельности.

Основными задачами дисциплины являются:

- доказательство места и роли органической и физколлоидной химии в жизни и практической деятельности человека;
- формирование представлений о многообразии органических химических веществ, их систематике, строении, свойствах и закономерностях превращений в результате природных и техногенных процессов;
- обеспечение возможностей усвоения студентами комплекса химических знаний, необходимых для изучения специальных дисциплин по направлению и профилю подготовки, а также для использования приобретенных химических знаний в дальнейшей практической деятельности.

Настоящая программа составлена в соответствии современному уровню развития химической науки и требованиям к подготовке высококвалифицированных специалистов.

Изложение теоретических вопросов во всех разделах курса позволяет ориентировать студентов на глубокое понимание причинно-следственных связей, а не на простое запоминание материала. Программа построена с учетом постепенного перехода от анализа отдельных явлений к комплексным представлениям об их взаимосвязи и взаимообусловленности. Данный подход обеспечивает выработку общекультурных и профессиональных компетенций будущих специалистов.

3. Структура дисциплины.

Дисциплина состоит из восьми разделов

- Раздел 1. Основные закономерности химических процессов
- Раздел 2. Химические системы.
- Раздел 3. Основные закономерности электрохимических процессов.
- Раздел 4. Строение органических соединений. Изомерия и номенклатура
- Раздел 5. Углеводороды
- Раздел 6. Монофункциональные производные углеводородов
- Раздел 7. Гетерофункциональные производные углеводородов
- Раздел 8. Гетероциклы.

4. Основные образовательные технологии.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии. По образовательным формам: лекции, лабораторные занятия, индивидуальные занятия, контрольные работы. По преобладающим методам и приемам обучения: объяснительно – иллюстративные, активные и интерактивные.

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Результатом успешного освоения органической и физколлоидной химии является демонстрация студентом следующих компетенций:

ОПК–1- способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.

В результате освоения органической и физколлоидной химии студент должен: Знать:

- основные понятия и законы химии, их практическое применение;
- основы теории строения вещества (строение атомов и молекул, образование химической связи, типы межмолекулярного взаимодействия) и общие закономерности протекания химических процессов;
 - основы химических процессов и современных технологий;
 - свойства элементов и органических соединений;
 - основы термодинамики и кинетики химических процессов;
 - основные понятии физики и химии дисперсных систем;
 - состав окружающей среды и влияние на неё органических соединений;
 - требования техники безопасности при работе с химическими веществами.

Уметь:

- использовать основные элементарные методы химического исследования веществ и соединений и обрабатывать полученные результаты;
- оценивать возможности реакционной способности органических соединений и их возможное воздействие на организм животных;
- контролировать качество отходов производства и оценивать их влияние на окружающую среду;
- применять полученные знания по органической и физколлоидной химии при изучении других дисциплин, выделять конкретное химическое и физико-химическое содержание в прикладных задачах профессиональной деятельности.

Владеть:

- инструментарием для решения химических задач в области органической и физколлоидной химии;
- информацией о назначении и областях применения основных органических химических веществ;
- обобщенными приемами исследовательской деятельности (постановка задачи в лабораторной работе или отдельном опыте, теоретическое обоснование и экспериментальная проверка ее решения);
- элементарными приемами работы в химической лаборатории и навыками обращения с веществом (приготовлением растворов различной концентрации, исследованием их свойств

методами химического и физико-химического анализа), общими правилами техники безопасности при обращении с химической посудой, лабораторным оборудованием и химическими реактивами;

- основными методами, способами и средствами получения, накопления и переработки химической информации.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные единицы (108 часа)

7. Формы контроля.

Промежуточная аттестация:

- для очной формы обучения зачет (2 семестр).
- для заочной формы обучения зачет (2 семестр).

Б1.В.ОД.8 БИОЛОГИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

1. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Биологическая химия» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1 основной образовательной программы подготовки специалистов по специальности: 36.05.01 - Ветеринария, специализация «Лечебное дело».

2.Цель изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является освоение теоретическими основами дисциплины «Биологическая химия» по разделам: строение и состав структурных составляющих биологического организма: белки, углеводы, липиды, минеральные вещества); биологически активные вещества: витамины, ферменты, гормоны; процессы метаболизма: обмен белков, углеводов, липидов и энергии.

3. Структура дисциплины.

Дисциплина состоит из восьми разделов

Раздел 1. Введение в биохимию. Белки.

Раздел 2. Нуклеиновые кислоты.

Раздел 3. Основные закономерности электрохимических процессов.

Раздел 4. Гормоны.

Раздел 5. Обмен углеводов.

Раздел 6. Обмен липидов.

Раздел 7. Обмен белков.

Раздел 8. Биохимия органов и тканей.

4. Основные образовательные технологии.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии. По образовательным формам: лекции, лабораторные занятия, индивидуальные занятия, контрольные работы. По преобладающим методам и приемам обучения: объяснительно – иллюстративные, активные и интерактивные.

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 - способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме животных для решения профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- биохимический состав организма сельскохозяйственных животных. Строение органических соединений, входящих в состав животного организма.
- функции и механизм действия биологически активных соединений (витаминов, ферментов, гормонов).
- знать основные процессы, лежащие в основе обмена веществ и энергии: дезаминирование, переаминирование, декарбоксилирование, цикл мочевины, гликолиз, цикл трикарбоновых кислот, β-окисление жирных кислот, биосинтез белка.
 - основные биохимические показатели крови, имеющие диагностическую ценность. Уметь:
- определять основные биохимические показатели крови, мочи, молока (общий белок, белковые фракции, сахар, ацетон, фосфор, витамин С).
- самостоятельно исследовать предложенные биологические жидкости (кровь, молоко, моча).
- знать референтные значения основных биохимических показателей и патологические составные части исследуемых биологических жидкостей.
- на основании теоретических данных по разделам, освещающим метаболизм белков, углеводов, липидов уметь проанализировать полученные данные, сделать выводы и в некоторых возможных вариантах попытаться дать рекомендации по профилактике и лечению предполагаемых заболеваний и состояний.

Владеть

- знаниями об основных биохимических процессах, протекающих в организме животного, навыками работы на лабораторном оборудовании, методами проведения эксперимента, методами анализа биологических жидкостей (крови, мочи, молока).

6. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетных единиц (108 часа).

7. Формы контроля.

Промежуточная аттестация:

- для очной формы обучения зачет (3 семестр).
- для заочной формы обучения зачет (3 семестр).

Б.1.В.ОД.9 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

1. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Введение в специальность» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1 основной образовательной программы подготовки специалистов по специальности: 36.05.01 – Ветеринария, специализация «Лечебное дело».

При освоении данной дисциплины студенты должны использовать знания, умения и компетенции по отечественной истории, истории ПМР, философии, правоведению и ветеринарному законодательству РФ, информатике, латинскому языку, анатомии.

Освоение дисциплины «Введение в специальность» необходимо для последующего изучения фармакологии, гигиены, физиологии, пат. физиологии, патанатомии, клинических дисциплин (диагностики, терапии, хирургии, эпизоотологии, паразитологии, вет. сан. экспертизы) и организации ветеринарного дела.

2.Цель изучения дисциплины.

Целью являются формирование знаний и умений:

- основные этапы и закономерности исторического развития ветеринарии с древних времен до наших дней в Мире и России.
- формирование структуры ветеринарной службы в России, развитие образования и науки.
- роль отечественных ученых и организаторов производственной ветеринарной службы в борьбе с заразными болезнями и их ликвидация.
- роль ветеринарии в современном обществе, область и виды их профессиональной леятельности.

3. Структура дисциплины.

Введение в специальность. Предмет и задачи дисциплины

Раздел 1. Развитие ветеринарии в Мире

Раздел 2. История ветеринарии в России

Раздел 3. Роль ветеринарии в современном обществе

4. Основные образовательные технологии.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии. По образовательным формам: лекции, лабораторные занятия, индивидуальные занятия, контрольные работы. По преобладающим методам и приемам обучения: объяснительно – иллюстративные, активные и интерактивные.

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- **ОК-4** способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности
- **ОПК-2** готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
- **ПК-23** способностью и готовностью осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- историю развития ветеринарии в Древнем Мире, России до наших дней; организацию и структуру ветеринарной службы, образования и науки, ветеринарно-санитарных мероприятий в борьбе с эпизоотиями;
 - основные достижения отечественных ученых;
- задачи профессиональной деятельности и роль ветеринарного врача в современном обществе;

Уметь:

- осознавать социальную значимость своей профессии;
- получать, обобщать, анализировать информацию;
- логично, аргументировано готовить доклады, рефераты;
- применять полученные знания в освоении дисциплин профессионального цикла.

Владеть

- полученными знаниями, навыками и анализом информации.

6. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы (72 час.).

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация:

- для очной формы обучения зачет (2 семестр).
- для заочной формы обучения зачет (2 семестр).

Б.1.В.ОД.10 ТОКСИКОЛОГИЯ

1. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Токсикология» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1 основной образовательной программы подготовки специалистов по специальности: 36.05.01 – Ветеринария, специализация «Лечебное дело».

Токсикология, являясь, клинической дисциплиной и наряду с другими клиническими дисциплинами играет ведущую роль в подготовке высококвалифицированных ветеринарных специалистов. Ветеринарный работник должен иметь хорошие знания по биологии, химии, биохимии, физике и всех ветеринарных дисциплин, особенно клинического профиля чтобы уметь распознавать отравления, отличать их от незаразных болезней, которые протекают с схожей клинической картиной, а также от заразных болезней, так как при некоторых отравлениях повышается и температура тела. При постановке диагноза, ветеринарный специалист должен обобщат и анализировать множество симптомов и синдромов заболевания. Эта работа способствует выработке у студента клинического мышления и врачебного опыта.

2. Цель изучения дисциплины.

Цель предмета «Токсикология» состоит в изучении способа действия ядовитых веществ на организм животных с целью диагностики отравлений, своевременного лечения и разработки эффективных методов профилактики.

3. Структура дисциплины.

Дисциплина состоит из 6 разделов:

Раздел 1. Общая токсикология.

Раздел 2. Частная токсикология.

Раздел 3. Фитотоксикозы и микотоксикозы.

Раздел 4. Диагностика отравлений.

Раздел 5. Лечение при отравлениях.

Раздел 6. Профилактика при отравлениях.

4. Основные образовательные технологии.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии. По образовательным формам: лекции, лабораторные занятия, индивидуальные занятия, контрольные работы. По преобладающим методам и приемам обучения: объяснительно – иллюстративные, активные и интерактивные.

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС по специальности 36.05.01 Ветеринария:

Обучающийся должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- **ПК-3** осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств;
- **ПК-24** способностью и готовностью проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: Механизм действия ядов на организм животных, а также методы диагностики, профилактики и лечения отравлений.

Уметь: В условиях применения множества биологическиактивных веществ для защиты растений в быту при производстве кормов и т.д., которые могут содержаться в растительных пищевых продуктах и в кормах и вызывать отравления животных. Необходимо уметь проводить определение санитарного качества пищевых продуктов животного и растительного происхождения. При этом следует пользоваться не только органолептическими методами, но учитывать и результаты лабораторного исследования с таким расчетом, чтобы на рынки поступила в продажу только доброкачественная пищевая продукция не причиняющая вреда человеку.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные единицы (108 часа).

7. Формы контроля.

Промежуточная аттестация:

- для очной формы обучения зачет с оценкой (5 семестр).
- для заочной формы обучения зачет с оценкой (7 семестр).

Б.1.В.ОД.11 САНИТАРНАЯ МИКРОБИОЛОГИЯ

1. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Санитарная микробиология» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1 основной образовательной программы подготовки специалистов по специальности: 36.05.01 - Ветеринария, специализация «Лечебное дело».

Формируют у студентов в процессе обучения представления о роли микроорганизмов в технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции, о санитарно-показательных микроорганизмах, о методах и принципах проведения санитарно-микробиологических исследований продуктов питания животного происхождения: молока, мяса, яиц, о эпифитной микрофлоре и бродильных процессах производства переработки плодов и овощей, а также о пищевых заболеваниях и отравлений.

Перед началом изучения дисциплины обучающийся должен знать основы анатомии, гистологии, эмбриологии, физиологии и патофизиологии, генетики, биологии с основами экологии, ветеринарной экологии, разведению и кормлению, клинической диагностике животных, гематологии, зоогигиене, оперативной хирургии, а также микробиологии, вирусологии с иммунологией и фармакологии.

Для организации полноценной работы по производству санитарно-гигиеническому контролю производства сельскохозяйственной продукции необходимы знания по математике, статистике, информатике, биохимии, физколлоидной химии, физике и навыки с лабораторным оборудованием и приборами. Эти предметы позволяют повысить качество проведения микробиологического анализа для оценки санитарно-гигиенического состояния производства и готовой продукции с целью профилактики пищевых отравлений и заболеваний.

Освоение данной дисциплины позволит более качественно продолжить освоение таких дисциплин, как эпизоотология и инфекционные болезни, паразитология и инвазионные болезни, внутренние незаразные болезни, общей и частной хирургии, ветеринарно-санитарной экспертизе, организации ветеринарного дела, акушерства и гинекологии, акушерскогинекологическую диспансеризацию коров.

2. Цель освоения дисциплины.

Цель дисциплины – формирование у студентов научного мировоззрения о многообразии мира микроорганизмов, об их роли в общебиологических процессах человека и животных, а также в технологических процессах переработки сельскохозяйственной продукции; знание санитарных норм для микробиологической оценки состояния почвы, воды, воздуха, пищевых

продуктов; представления о проведении санитарно-микробиологического контроля для оценки санитарно-гигиенического состояния производства и готовой продукции с целью профилактики пищевых отравлений и заболеваний.

3. Структура дисциплины.

Раздел 1. Санитарная микробиология.

4. Основные образовательные технологии.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии. По образовательным формам: лекции, лабораторные занятия, индивидуальные занятия, контрольные работы. По преобладающим методам и приемам обучения: объяснительно – иллюстративные, активные и интерактивные

5. Требования и результаты освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-8 - способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- физические и химические основы жизнедеятельности организма;
- микроструктуру клеток, тканей и органов животных;
- основы современных достижений по дисциплине «Санитарная микробиология»;
- методы микроскопии, используемые в микробиологии;
- основные виды болезнетворных бактерий, их классификация и особенности жизнедеятельности;
 - влияние окружающей среды на бактерии;
 - методы выделения и идентификации микроорганизмов;
- роль микроорганизмов в круговороте веществ в природе, использование бактерий в промышленности и сельском хозяйстве;
 - состав микрофлоры организма животных и ее значение;
- роль микроорганизмов в развитии инфекционного процесса и условия возникновения инфекционного процесса, значение свойств бактерий и состояния макроорганизма в развитии инфекционного процесса;
- основные методы диагностики, специфической профилактики и лечения инфекционных болезней животных;
 - гигиенические параметры содержания животных.

Уметь:

- грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, с биофизической точки зрения;
 - оценивать химические реакции;
 - применять вычислительную технику в своей деятельности;
- грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, с точки зрения общебиологической и экологической науки;
 - использовать знания физиологии при оценке состояния животного;
 - отбирать материал для микробиологических исследований;
 - проводить бактериоскопию;
- делать посев микроорганизмов на питательные среды для получения чистых культур бактерий, идентифицировать выделенную культуру по морфологическим, культуральным, тинкториальным, биохимическим, серологическим методами.
- определять общее микробное число, коли-титр и коли-индекс воды, микробную обсемененность почвы, воздуха, а также объектов ветнадзора;
 - проводить заражение и вскрытие лабораторных животных и определять факторы

патогенности и вирулентность микроорганизмов;

- проводить отбор патологического материала от павших животных, проб кормов, воды, воздуха, навоза, почвы для лабораторных исследований;
 - выделять и идентифицировать патогенные микроорганизмы;
- использовать основные реакции иммунитета для идентификации выделен-ной микробной культуры и обнаруживать с помощью различных серологичес-ких реакций антитела в сыворотке крови больных животных при инфекцион-ных болезнях; ставить и учитывать серологические реакции;
 - проводить геннотипическую идентификацию микроорганизмов;
- интерпретировать результаты микробиологических, микологических, серологических и геннотипических исследований.

Владеть:

Методиками отбора проб и проведения санитарно-микробиологического анализа состояния воды, почвы, производства и продуктов питания;

6. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные единицы (108 часов).

7. Формы контроля.

Промежуточная аттестация:

- для очной формы обучения зачет (4 семестр).
- для заочной формы обучения зачет (7 семестр).

Б.1.В.ОД.12 ВЕТЕРИНАЯ САНИТАРИЯ НА ОБЪЕКТАХ ПЕРЕРАБОТКИ ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА

1. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Ветеринарная санитария на объектах переработки продукции животноводства» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1 основной образовательной программы подготовки специалистов по специальности: 36.05.01 — Ветеринария, специализация «Лечебное дело».

Базируется на знании следующих дисциплин: микробиологии, эпизоотологии, ветеринарной экологии, ветеринарно-санитарной экспертизе, зоогигиене, организации ветеринарного дела и др.

2. Цель изучения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Ветеринарная санитария на объектах переработки продуктов животноводства» является формирование знаний и практических навыков по вопросам ветеринарной санитарии на таких предприятиях, как: мясокомбинаты, молокозаводы, крупные и малые фермы крупного и мелкого рогатого скота, свиней, птицы и других с целью обеспечения высокой культуры их ведения, получение высококачественной и экологически чистой продукции.

Задачи: освоить структуры и схемы работы изучаемых объектов; изучить основные объекты исследований (микробы, гельминты, грибы и др.), их пути распространения и методы обнаружения; освоить современные методы и средства проведения дезинфекции, дезинвазии, дератизации и дезинсекции.

3. Структура дисциплины.

Дисциплина состоит из четырех разделов

Раздел 1 Задачи дисциплины.

Раздел 2 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий на животноводческих фермах

Раздел 3. Методы и средства для проведения дезинфекции, дезинсекции, и дератизации на объектах мясокомбината

Раздел 4 Методы и средства для проведения де-зинфекции, дезинсекции, и дератизации объектов по переработке молока

4. Основные образовательные технологии.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии. По образовательным формам: лекции, лабораторные занятия, индивидуальные занятия, контрольные работы. По преобладающим методам и приемам обучения: объяснительно – иллюстративные, активные и интерактивные

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующей компетенции:

ПК-9 способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных;

ПК-18 способностью и готовностью осуществлять организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: технологические приёмы выращивания животных, переработки их продукции (мяса и молока), современные методы и средства проведения дезинфекции объектов предприятия, методы и средства борьбы с грызунами (дератизация), насекомыми (дезинсекция), с соблюдением мер безопасности для производимой продукции и персонала.

Уметь: организовать работу по обеспечению надлежащего ветеринарно-санитарного состояния на предприятиях; приготовить необходимые растворы или другие формы для дезинфекции, дезинсекции помещений, посуды, оборудования, подготовить приманки для дератизации; проверить качество проводимых мероприятий.

Владеть: навыками проведения дезинфекции; современными средствами, их применением, механизмом действия.

6. Общая трудоемкость дисциплины

Ззачетные единицы (108 час.).

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация:

- для очной формы обучения зачет (4 семестр).
- для заочной формы обучения зачет (8 семестр).

Б.1.В.ОД.13 ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ И СУДЕБНАЯ ЭКСПЕРТИЗА

1. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Ветеринарно-санитарная и судебная экспертиза» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1 основной образовательной программы подготовки специалистов по специальности: 36.05.01 – Ветеринария, специализация «Лечебное дело».

Для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария подготовки дисциплина «Ветеринарно-санитарная экспертиза» является предшествующей для комплекса дисциплин «Эпизоотология сельскохозяйственных животных», «Внутренние незаразные болезни», «Паразитология».

2.Цель изучения дисциплины.

Цель – формирование у обучающихся базовых знаний по проведению ветеринарносанитарной экспертизы продуктов животного и растительного происхождения,

способных дать обоснованное заключение об их качестве, осуществлять контроль за ветеринарно-санитарным состоянием предприятий по переработке продуктов и сырья животного происхождения и обеспечения выпуска ими доброкачественной продукции, по положению Государственной ветеринарно-санитарной экспертизы и судебной ветеринарии, регулирующие и определяющие деятельность ветеринарных специалистов по правовым вопросам.

Задачи:

- изучить категории убойных животных, транспортировку животных на боенские предприятия, предубойный режим содержания животных и основы технологии первично переработки животных;
- изучить организацию и методику ветеринарно-санитарного осмотра продуктов убоя животных и ветеринарное клеймение мяса;
- сформировать понятия о мясе, его морфологическом и химическом составе, знать изменения, которые происходят в мясе при хранении, определять видовую принадлежность мяса;
- обучающиеся должны знать ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов убоя животных при инфекционных болезнях, пищевых токсикоинфекциях и токсикозах, при инвазионных болезнях, а также при болезнях незаразной этиологии, отравлениях и радиационных поражениях;
- обучающиеся должны владеть знаниями об основах технологии, гигиене консервирования мяса и мясопродуктов, производства и ветеринарно-санитарной экспертизе колбас и ветчинно-штучных изделий, молока и молочных продуктов, пищевых яиц и растительных продуктов;
- обучающиеся должны знать порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животного и растительного происхождения на продовольственных рынках и правовые основы сертификации пищевых продуктов. обучающиеся должны знать современные методы исследования арбитражных вопросов по определению причин гибели животных, проведения судебно-токсикологического исследования;
- особенности обычного патологоанатомического вскрытия животных и его отличия от судебно-ветеринарного, правила составления протоколов и актов вскрытия животных;
- особенности составления и контроля сопроводительных ветеринарных документов на сырье, мясо и мясопродукты при их заготовке, транспортировке и переработке.

Знать современные методы изучения арбитражных вопросов по определению качества сырья и продуктов животного происхождения, проведение судебно-токсикологического анализа

3. Структура дисциплины.

Раздел 1. Убойные животные

Раздел 2. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов.

Раздел 3. Основы технологии, гигиена производства и ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых продуктов.

Раздел 4. Судебная ветеринарно - санитарная экспертиза.

4. Основные образовательные технологии.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии. По образовательным формам: лекции, лабораторные занятия, индивидуальные занятия, контрольные работы. По преобладающим методам и приемам обучения: объяснительно – иллюстративные, активные и интерактивные

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- **ПК-8** способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе;
- **ПК-9** способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: категории убойных животных, транспортировку животных на боенские предприятия, предубойный режим содержания животных и основы технологии первичной переработки животных, методы ветеринарно-санитарной экспертизы туш, внутренних органов, продуктов животного и растительного происхождения происхождения;

Уметь: определять упитанность животных, организовать и правильно провести ветеринарно-санитарный осмотр туш и продуктов убоя животных, определять видовую принадлежность, давать санитарную оценку продуктов животного происхождения;

Владеть: способами и режимами обезвреживания условно годного мяса, методикой компрессорной трихинеллоскопии консервированного и неконсервированного мяса, методами бактериологического анализа мяса и мясных продуктов, методами ветеринарносанитарного контроля в обеспечении безопасности продуктов животного происхождения, методами ветеринарной санитарии на предприятиях.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

9 зачетные единицы (324 часа).

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация:

- для очной формы обучения зачет (9 семестр), экзамен (10 семестр).
- для заочной формы обучения зачет (10, 11 семестр), экзамен (12 семестр).

Б1.В.ДВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

1. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 основной образовательной программы подготовки специалистов по специальности: 36.05.01 — Ветеринария, специализация «Лечебное дело».

2. Цель изучения дисциплины.

Целью физкультурного образования в вузе является формирование физической культуры личности.

Таким образом, результатами образования по завершении обучения в области физической культуры должны быть: формирование устойчивой мотивации и потребности к здоровому и продуктивному образу жизни, физическому самосовершенствованию; приобретение личного опыта творческого использования средств и методов физической культуры; достижение установленного уровня психофизической подготовленности.

3. Структура дисциплины.

Дисциплина состоит из 2 разделов

Раздел 1. Учебно-тренировочный (практический): легкая атлетика

Раздел 2. Спортивные игры: волейбол, баскетбол, футбол.

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-9 - способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основы физической культуры и здорового образ жизни; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности

Уметь: использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности; делать индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений; применять основные методики самостоятельных занятий и уметь вести самоконтроль за состоянием своего организма.

Владеть: методами физического воспитания и укрепления здоровья для достижения уровня физической подготовленности к полноценной социальной и профессиональной деятельности.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

зачетные единицы (108 часов);

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация:

- для очной формы обучения зачет (6 семестр).
- для заочной формы обучения зачет (10 семестр).

Б1.В.ДВ.1.1 ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА

1. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Лабораторная диагностика» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 основной образовательной программы подготовки специалистов по специальности: 36.05.01 — Ветеринария, специализация «Лечебное дело».

Базируется на знании следующих дисциплин: биологии, физиологии, патфизиологии, клинической диагностике, патанатомии, ветеринарной фармакологии, ветсанэкспертизе, эпизоотологии, организации ветеринарного дела, ветеринарной экологии и других.

2. Цель изучения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Лабораторная диагностика» являются: формирование знаний и практических навыков по вопросам инфекционных и инвазионных заболеваний животных; обеспечение отрасли высококвалифицированными специалистами, а также получение качественной продукции.

3. Структура дисциплины.

Раздел 1. Микробиологические исследования.

Раздел 2. Вирусологические исследования.

Раздел 3. Паразитологические исследования.

4. Основные образовательные технологии

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии. По образовательным формам: лекции, лабораторные занятия, индивидуальные занятия, контрольные работы. По преобладающим методам и приемам обучения: объяснительно – иллюстративные, активные и интерактивные

5. Требования к результатам освоения дисциплин.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- **ПК-1** способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными.
- **ПК-2** умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом.
- **ПК-3** осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: морфо-биологические и физиологические основы, оценку функционального состояния животных, методы диагностики инфекционных и инвазионных болезней, основные принципы при организации лечебно-профилактических мероприятий, задачи охраны природы при проведении этих мероприятий.

Уметь: разобраться в эпизоотической ситуации, правильно и своевременно определить источник возникновения инфекции и инвазии и поставить диагноз: принять срочные меры по борьбе и профилактике инфекционных и инвазионных болезней животных.

Владеть: навыками определения эпизоотической ситуации, методами клинического и лабораторного исследования.

6. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 часов).

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация:

- для очной формы обучения зачет (8 семестр).
- для заочной формы обучения зачет (8 семестр).

Б1.В.ДВ.1.2 РЕЖИМ РАБОТЫ В ВЕТЕРИНАРНОЙ ЛАБОРАТОРИИ

1. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Режим работы в ветеринарной лаборатории» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 основной образовательной программы подготовки специалистов по специальности: 36.05.01 — Ветеринария, специализация «Лечебное дело».

Базируется на знании следующих дисциплин: биологии, физиологии, патфизиологии, клинической диагностике, патанатомии, ветеринарной фармакологии, ветсанэкспертизе, эпизоотологии, организации ветеринарного дела, ветеринарной экологии и других.

2. Цель изучения дисциплины.

Целями освоения дисциплины Б1.В.ДВ.1.2. «Режим работы в ветеринарной лаборатории» являются: формирование знаний и практических навыков по вопросам инфекционных и инвазионных заболеваний животных; обеспечение отрасли высококвалифицированными специалистами, а также получение качественной продукции.

Задачи: изучить систематику, морфологию, биологию возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных; освоить современные методы их диагностики, профилактические и лечебные мероприятия.

3. Структура дисциплины.

- Раздел 1. Микробиологические исследования.
- Раздел 2. Вирусологические исследования.
- Раздел 3. Паразитологические исследования.

4. Основные образовательные технологии

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии. По образовательным формам: лекции, лабораторные занятия, индивидуальные занятия, контрольные работы. По преобладающим методам и приемам обучения: объяснительно – иллюстративные, активные и интерактивные

5. Требования к результатам освоения дисциплин.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- **ПК-1** способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными.
- **ПК-2** умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом.
- **ПК-3** осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств.

В результате изучения дисциплины студент должен: Знать:

- морфо-биологические и физиологические основы, оценку функционального состояния животных, методы диагностики инфекционных и инвазионных болезней, основные принципы при организации лечебно-профилактических мероприятий, задачи охраны природы при проведении этих мероприятий.

Уметь:

- разобраться в эпизоотической ситуации, правильно и своевременно определить источник возникновения инфекции и инвазии и поставить диагноз: принять срочные меры по борьбе и профилактике инфекционных и инвазионных болезней животных. Владеть:
- навыками определения эпизоотической ситуации, методами клинического и лабораторного исследования.

6. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 часов).

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация:

- для очной формы обучения зачет (8 семестр).
- для заочной формы обучения зачет (8 семестр).

Б1.В.ДВ.2.1 ПСИХОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

1. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Психология производственных отношений» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 основной образовательной программы подготовки специалистов по специальности: 36.05.01 — Ветеринария, специализация «Лечебное дело».

Освоение обучающимися дисциплины «Психология производственных отношений» опирается на знания и умения, приобретенные в результате освоения дисциплин программы средней школы: биология, обществознание, история.

2. Цель изучения дисциплины.

Цель дисциплины - научить студентов умению работать и общаться с людьми, ориентироваться в непредвиденной обстановке, правильно разрешать конфликтные ситуации и способствовать их предотвращению, принимать оперативные решения, проектировать свою дальнейшую деятельность в соответствии с реакцией и поступками личности.

3. Структура дисциплины.

- Раздел 1. Общие проблемы психологии производственных отношений
- Раздел 2. Специфика производственных отношений
- Раздел 3. Этика и культура делового общения.
- Раздел 4. Проблема конфликтов в производственных отношениях.

4. Основные образовательные технологии.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии. Для более эффективного освоения дисциплины «Психология производственных отношений» используются активные и интерактивные формы проведения занятий: презентации лекций, моделирование и решение ситуационных задач в малых группах, обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем. В рамках учебного курса предусмотрен просмотр учебных фильмов.

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: теоретические аспекты психологии общения: психологию конфликта и способы его разрешения. Разрешения конфликтных ситуаций нормами этикета в деловой сфере.

Функции и структуру общения. Виды общения. Средства общения. Специфику делового общения.

Иметь навыки: использования этических и психологических особенностей проведения различных форм деловой коммуникации.

Быть ознакомлен: с культурой проведения различных форм деловой коммуникации.

Приобрести опыт: в организационно-управленческой деятельности, в частности в организации работы малых групп исполнителей.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные единицы (108 часов).

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация:

- для очной формы обучения зачет (7 семестр).
- для заочной формы обучения зачет (9 семестр).

Б1.В.ДВ.2.2 ПСИХОЛОГИЯ

1. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Психология» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 основной образовательной программы подготовки специалистов по специальности: 36.05.01 - Ветеринария, специализация «Лечебное дело».

Освоение обучающимися дисциплины «Психология» опирается на знания и умения, приобретенные в результате освоения дисциплин программы средней школы: биология, обществознание, история.

2. Цель изучения дисциплины.

Цель дисциплины - научить студентов умению работать и общаться с людьми, ориентироваться в непредвиденной обстановке, правильно разрешать конфликтные ситуации и способствовать их предотвращению, принимать оперативные решения, проектировать свою дальнейшую деятельность в соответствии с реакцией и поступками личности.

3. Структура дисциплины.

- Раздел 1. Общие проблемы психологии производственных отношений
- Раздел 2. Специфика производственных отношений
- Раздел 3. Этика и культура делового общения.
- Раздел 4. Проблема конфликтов в производственных отношениях.

4. Основные образовательные технологии.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии. Для более эффективного освоения дисциплины «Психология производственных отношений» используются активные и интерактивные формы проведения занятий: презентации лекций, моделирование и решение ситуационных задач в малых группах, обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем. В рамках учебного курса предусмотрен просмотр учебных фильмов.

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: теоретические аспекты психологии общения: психологию конфликта и способы его разрешения. Разрешения конфликтных ситуаций нормами этикета в деловой сфере.

Функции и структуру общения. Виды общения. Средства общения. Специфику делового общения.

Иметь навыки: использования этических и психологических особенностей проведения различных форм деловой коммуникации.

Быть ознакомлен: с культурой проведения различных форм деловой коммуникации.

Приобрести опыт: в организационно-управленческой деятельности, в частности в организации работы малых групп исполнителей.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные единицы (108 часов).

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация:

- для очной формы обучения зачет (7 семестр).
- для заочной формы обучения зачет (9 семестр).

Б.1.В.ДВ.3.1 ОРГАНИЗАЦИЯ ВЕТЕРИНАРНОГО ДЕЛА

1. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Организация ветеринарного дела» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 основной образовательной программы подготовки специалистов по специальности: 36.05.01 – Ветеринария, специализация «Лечебное дело».

Входные знания и умения по дисциплинам:

- животноводство: знать породы разных видов животных, их технологии выращивания и продуктивность;
- инфекционные и паразитарные болезни животных (эпизоотология, паразитология): знать этиологию, течение и меры борьбы и профилактики;
- болезни незаразной этологии: причины возникновения, характер течения, меры борьбы и профилактики.

Дисциплина «Организация ветеринарного дела» является предшествующей для:

- внутренние незаразные болезни: проводить лечебно-профилактические мероприятия, их планирование с целью своевременного оказания помощи животным с наименьшими экономическими затратами;
- инфекционные и инвазионные, в том числе антропозоонозные болезни: знать методы, нормы, инструкции, правила и другие документы Ветеринарного Законодательства с целью недопущения распространения указанных болезней и получение здоровых животных.

2. Цель изучения дисциплины.

Целью преподавания дисциплины является формирование знаний, умений, навыков специалиста ПО организации, планированию, финансированию лечебных, противоэпизоотических, противопаразитарных ветеринарно-санитарных других ветеринарных мероприятий, направленных на увеличение поголовья животных, получение высококачественной экологически чистой животноводческой продукции с наименьшими затратами; освоение Законодательства и организационной структуры ветеринарной службы ПМР и других стран, организации ветеринарного дела в современных условиях при разных формах ведения животноводства.

Задачи:

- ознакомить студентов с Ветеринарным Законодательством ПМР и различиями от законодательства РФ;
- научить студентов по вопросам организации ветеринарного дела при обслуживании животноводства и других форм производства, работы ветеринарных специалистов в государственных, производственных, ведомственных и предпринимательских службах;
- научить методам определения экономической эффективности ветеринарно-санитарных мероприятий;
- научить использованию методов ветеринарной статистики, формам ветеринарного учета, формам отчетности, бухгалтерского учета в области ветеринарии;
 - изучение методов и организации государственного ветеринарного надзора;
- изучение ветеринарного делопроизводства, оформление ветеринарных свидетельств и других документов по вопросам ветеринарии.

3. Структура дисциплины.

Раздел 1. Введение. Основы ветеринарного дела в ПМР и других странах. Закон ПМР «О ветеринарии». Организационная структура ветеринарии и руководство ветеринарным делом в ПМР, в том числе в сельском районе, городе, производственной ветеринарной службе, предпринимательской работе.

Раздел 2. Ветеринарный Устав, его разделы. Финансирование ветеринарных мероприятий, организация ветеринарного сервиса в Государственных ветеринарных учреждениях. Организация ветеринарного снабжения строительства ветеринарных объектов.

Раздел 3. Организация Государственного ветеринарного надзора, в том числе в животноводческих предприятиях, в предприятиях по переработке продуктов животноводства, на рынках, транспорте и в других объектах Государственного ветеринарного контроля.

4. Основные образовательные технологии.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии. По образовательным формам: лекции, лабораторные занятия, индивидуальные занятия, контрольные работы. По преобладающим методам и приемам обучения: объяснительно – иллюстративные, активные и интерактивные

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

- **ПК-13** способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно профилактических мероприятий;
- **ПК-18** способностью и готовностью осуществлять организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- законодательные документов области организация и экономика ветеринарного дела; планирование, организацию и экономику ветеринарных мероприятий;
 - цель и задачи дисциплины;
 - основы Государственного ветеринарного надзора;
 - организацию снабжения и финансирование ветеринарных мероприятий;
 - ветеринарную статистику, учёт, отчётность и делопроизводство.

Уметь:

- разрабатывать и осуществлять комплекс профилактических, оздоровительных и лечебных мероприятий в животноводстве;
- производить расчёт экономической эффективности планируемых и проводимых мероприятий;
 - составлять смету расхода ветеринарных мероприятий;
- вести ветеринарное делопроизводство, составлять отчёт на основании учёта ветеринарных мероприятий.

Владеть:

Навыками организации ветеринарной деятельности планирования и осуществления лечебно-профилактических мероприятий, методами расчёта экономических показателей, расчёта эффективности проводимых мероприятий

6. Общая трудоемкость дисциплины.

4 зачетные единицы (144 часа).

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация:

- для очной формы обучения экзамен (8 семестр).
- для заочной формы обучения экзамен (8 семестр).

Б.1,В.ДВ.3.2 ОРГАНИЗАЦИЯ ЛИЧНОГО ФЕРМЕРСКОГО ХОЗЯЙСТВА

1. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Организация личного фермерского хозяйства» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 основной образовательной программы подготовки специалистов по специальности: 36.05.01 – Ветеринария, специализация «Лечебное дело».

Входные знания и умения по дисциплинам:

- животноводство: знать породы разных видов животных, их технологии выращивания и продуктивность;
- инфекционные и паразитарные болезни животных (эпизоотология, паразитология): знать этиологию, течение и меры борьбы и профилактики;
- болезни незаразной этологии: причины возникновения, характер течения, меры борьбы и профилактики.

Дисциплина является предшествующей для:

- внутренние незаразные болезни: проводить лечебно-профилактические мероприятия, их планирование с целью своевременного оказания помощи животным с наименьшими экономическими затратами;
- инфекционные и инвазионные, в том числе антропозоонозные болезни: знать методы, нормы, инструкции, правила и другие документы Ветеринарного Законодательства с целью недопущения распространения указанных болезней и получение здоровых животных.

2. Цель изучения дисциплины.

Целью преподавания дисциплины является формирование знаний, умений, навыков специалиста по организации, планированию, финансированию лечебных, противоэпизоотических, противопаразитарных ветеринарно-санитарных и других ветеринарных мероприятий, направленных на увеличение поголовья животных, получение высококачественной экологически чистой животноводческой продукции с наименьшими затратами; освоение Законодательства и организационной структуры ветеринарной службы ПМР и других стран, организации ветеринарного дела в современных условиях при разных формах ведения животноводства.

3. Структура дисциплины.

Раздел 1. Введение. Основы ветеринарного дела в ПМР и других странах. Закон ПМР «О ветеринарии». Организационная структура ветеринарии и руководство ветеринарным делом в ПМР, в том числе в сельском районе, городе, производственной ветеринарной службе, предпринимательской работе.

Раздел 2. Ветеринарный Устав, его разделы. Финансирование ветеринарных мероприятий, организация ветеринарного сервиса в Государственных ветеринарных учреждениях. Организация ветеринарного снабжения строительства ветеринарных объектов.

Раздел 3. Организация Государственного ветеринарного надзора, в том числе в животноводческих предприятиях, в предприятиях по переработке продуктов животноводства, на рынках, транспорте и в других объектах Государственного ветеринарного контроля.

4. Основные образовательные технологии.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии. По образовательным формам: лекции, лабораторные занятия, индивидуальные занятия, контрольные работы. По преобладающим методам и приемам обучения: объяснительно – иллюстративные, активные и интерактивные

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

ПК-13 - способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно - профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи

населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно - профилактических мероприятий;

ПК-18 - способностью и готовностью осуществлять организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- законодательные документов области организация и экономика ветеринарного дела; планирование, организацию и экономику ветеринарных мероприятий;
 - цель и задачи дисциплины;
 - основы Государственного ветеринарного надзора;
 - организацию снабжения и финансирование ветеринарных мероприятий;
 - ветеринарную статистику, учёт, отчётность и делопроизводство.

Уметь:

- разрабатывать и осуществлять комплекс профилактических, оздоровительных и лечебных мероприятий в животноводстве;
- производить расчёт экономической эффективности планируемых и проводимых мероприятий;
 - составлять смету расхода ветеринарных мероприятий;
- вести ветеринарное делопроизводство, составлять отчёт на основании учёта ветеринарных мероприятий.

Владеть:

Навыками организации ветеринарной деятельности планирования и осуществления лечебно-профилактических мероприятий, методами расчёта экономических показателей, расчёта эффективности проводимых мероприятий

6. Общая трудоемкость дисциплины.

4 зачетные единицы (144 часа).

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация:

- для очной формы обучения экзамен (8 семестр).
- для заочной формы обучения экзамен (8 семестр).

Б.1.В.ДВ.4.1 ВЕТЕРИНАНО-САНИТАРНЫЙ КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА И РАСТЕНИЕВОДСТВА

1. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Ветеринарно-санитарный контроль качества продукции животноводства и растениеводства» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 основной образовательной программы подготовки специалистов по специальности: 36.05.01 — Ветеринария, специализация «Лечебное дело».

Для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария подготовки дисциплина «Ветеринарно-санитарный контроль качества продукции животноводства и растениеводства» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися при изучении следующих дисциплин: «Эпизоотология сельскохозяйственных животных», «Паразитология», «ВСЭ».

2.Цель изучения дисциплины.

Цель — освоение учебной дисциплины, формирование знаний, умений, навыков специалиста в области проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов животного и растительного происхождения; оценки качества продукции, безопасного для здоровья людей; формирование знаний по основам ветеринарно-санитарной экспертизы и умений

использования полученных знаний для решения практических задач сельского хозяйства и перерабатывающих производств.

Задачи:

- изучение категории убойных животных, транспортировку животных на боенские предприятия, предубойный режим содержания животных и основы технологии первичной переработки животных;
- изучение организации и методики ветеринарно-санитарного осмотра продуктов убоя животных и ветеринарное клеймение мяса;
- изучение морфологического и химического состава мяса, знание изменений, которые происходят в мясе при хранении и знание видовой принадлежности мяса;
- знание ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов убоя животных при инфекционных болезнях, пищевых токсикоинфекциях и токсикозах, при инвазионных болезнях, болезнях незаразной этиологии, отравлениях и радиационных поражениях;
- овладеть знаниями об основах технологии, гигиене консервирования мяса и мясопродуктов, производства и ветеринарно-санитарной экспертизе колбас и ветчинноштучных изделий, молока и молочных продуктов, пищевых яиц и растительных продуктов;
- знание порядка проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животного происхождения на продовольственных рынках и правовых основ сертификации пищевых продуктов.

3. Структура дисциплины.

Раздел 1. Ветеринарно-санитарный контроль качества продуктов животноводства.

Раздел 2. Ветеринарно-санитарный контроль качества продуктов растениеводства.

4. Основные образовательные технологии.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии. По образовательным формам: лекции, лабораторные занятия, индивидуальные занятия, контрольные работы. По преобладающим методам и приемам обучения: объяснительно – иллюстративные, активные и интерактивные

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- **ПК-8** способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе
- Π K-10 способностью и готовностью к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- методы ветсанэкспертизы, основные нормативные документы по вет.санэкспертизе продуктов животного и растительного происхождения;
- положение о государственной лаборатории, ветеринарно-санитарную экспертизу на продовольственных рынках;
- ветеринарно-санитарный контроль молока и молочных продуктов на молокоперерабатывающих предприятиях;
- ветеринарно-санитарный контроль производства, получения, хранения и транспортировки молока;
- ветеринарно-санитарный контроль рыбы, рыбопродуктов и нерыбных объектов водного промысла;
- ветеринарно-санитарный контроль технологии производства и готовой продукции на мясоперерабатывающих предприятиях;

- ветеринарно-санитарный контроль при заготовках, хранении и транспортировке сырья животного происхождения.

Уметь:

- проводить лабораторные исследования сырья животного и растительного происхождения, пищевых продуктов;
- осуществлять Государственный ветеринарный надзор за соблюдением правил торговли животными, птицей, мясом, мясопродуктами, рыбой, раками, молоком, молочными продуктами, яйцами, медом, растительными и другими пищевыми продуктами на продовольственном рынке:
- проводить проверки на наличие и правильность оформления ветеринарных сопроводительных документов на животных, птицу, продукцию животного и растительного происхождения, реализуемые на рынке;
- организовать и провести радиологический контроль продукции животного и растительного происхождения в соответствии с "Положением о ветеринарном радиологическом контроле".

Владеть:

- **-** методикой ветеринарно-санитарного контроля продуктов животноводства при транспортировке;
- методиками проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации объектов получения и реализации продуктов животного происхождения;
- методами отбора проб и проведения бактериологических, биохимических, радиологических и других исследований мяса, мясопродуктов, рыбы, молока, молочных продуктов, меда и других пищевых продуктов.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные единицы (108 часов).

7. Формы контроля.

Промежуточная аттестация:

- для очной формы обучения зачет (9 семестр).
- для заочной формы обучения зачет (11 семестр).

Б.1.В.ДВ.4.2 ВЕТЕРИНАНО-САНИТАРНЫЙ КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ

1. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Ветеринарно-санитарный контроль качества сельскохозяйственной продукции» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 основной образовательной программы подготовки специалистов по специальности: 36.05.01 — Ветеринария, специализация «Лечебное дело».

Для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария подготовки дисциплина «Ветеринарно-санитарный контроль качества сельскохозяйственной продукции» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися при изучении следующих дисциплин: «Эпизоотология сельскохозяйственных животных», «Паразитология», «ВСЭ».

2.Цель изучения дисциплины.

Цель — освоение учебной дисциплины, формирование знаний, умений, навыков специалиста в области проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов животного и растительного происхождения; оценки качества продукции, безопасного для здоровья людей; формирование знаний по основам ветеринарно-санитарной экспертизы и умений использования полученных знаний для решения практических задач сельского хозяйства и перерабатывающих производств.

3. Структура дисциплины.

- Раздел 1. Ветеринарно-санитарный контроль качества продуктов животноводства.
- Раздел 2. Ветеринарно-санитарный контроль качества продуктов растениеводства.

4. Основные образовательные технологии.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии. По образовательным формам: лекции, лабораторные занятия, индивидуальные занятия, контрольные работы. По преобладающим методам и приемам обучения: объяснительно – иллюстративные, активные и интерактивные

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- **ПК-8** способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе
- Π K-10 способностью и готовностью к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- методы ветсанэкспертизы, основные нормативные документы по вет.санэкспертизе продуктов животного и растительного происхождения;
- положение о государственной лаборатории, ветеринарно-санитарную экспертизу на продовольственных рынках;
- ветеринарно-санитарный контроль молока и молочных продуктов на молокоперерабатывающих предприятиях;
- ветеринарно-санитарный контроль производства, получения, хранения и транспортировки молока;
- ветеринарно-санитарный контроль рыбы, рыбопродуктов и нерыбных объектов водного промысла;
- ветеринарно-санитарный контроль технологии производства и готовой продукции на мясоперерабатывающих предприятиях;
- ветеринарно-санитарный контроль при заготовках, хранении и транспортировке сырья животного происхождения.

Уметь:

- проводить лабораторные исследования сырья животного и растительного происхождения, пищевых продуктов;
- осуществлять Государственный ветеринарный надзор за соблюдением правил торговли животными, птицей, мясом, мясопродуктами, рыбой, раками, молоком, молочными продуктами, яйцами, медом, растительными и другими пищевыми продуктами на продовольственном рынке;
- проводить проверки на наличие и правильность оформления ветеринарных сопроводительных документов на животных, птицу, продукцию животного и растительного происхождения, реализуемые на рынке;
- организовать и провести радиологический контроль продукции животного и растительного происхождения в соответствии с "Положением о ветеринарном радиологическом контроле".

Владеть:

- **-** методикой ветеринарно-санитарного контроля продуктов животноводства при транспортировке;
- методиками проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации объектов получения и реализации продуктов животного происхождения;

- методами отбора проб и проведения бактериологических, биохимических, радиологических и других исследований мяса, мясопродуктов, рыбы, молока, молочных продуктов, меда и других пищевых продуктов.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные единицы (108 часов).

7. Формы контроля.

Промежуточная аттестация:

- для очной формы обучения зачет (9 семестр).
- для заочной формы обучения зачет (11 семестр).

Б1.В.ДВ.5.1 ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ В АПК

1. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Экономика и организация в АПК» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 основной образовательной программы подготовки специалистов по специальности: 36.05.01 — Ветеринария, специализация «Лечебное дело».

2. Цель изучения дисциплины.

Целью дисциплины является изучение студентами действия экономических законов и форм их проявления в практике хозяйствования, экономических отношений в системе АПК с учетом его специфических особенностей и становления рынка, взаимодействие сельского хозяйства с другими сферами материального производства в системе агропромышленного комплекса.

3. Структура дисциплины.

Дисциплина состоит из 6 разделов

Раздел 13емельные ресурсы и экономическая эффективность их использования.

- Раздел 2. Трудовые ресурсы сельского хозяйства и эффективность их использования. Материально-техническая база и научно-технический прогресс в сельском хозяйстве.
- Раздел 3. Средства производства в сельском хозяйстве, их формирование и эффективность использования.
- Раздел 4. Инвестиции и инновации в АПК. Издержки производства и себестоимость сельскохозяйственной продукции.
- Раздел 5. Цена и ценообразование на продукцию АПК. Рынок и реализация сельскохозяйственной продукции Организация садоводства.
- Раздел 6. Размещение, специализация и интеграция в сельском хозяйстве. Экономика производства продукции растениеводства Бизнес-план предпринимателя

4. Основные образовательные технологии.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии:

- по образовательным формам: лекции, практические занятия, индивидуальные занятия, контрольные работы;
- по преобладающим методам и приемам обучения: объяснительно-иллюстративные (объяснение), активные (анализ учебной и научной литературы, составление схем) и интерактивные, информационные, мультимедийные.

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент, освоивший дисциплину, по специальности «Ветеринария» должен обладать следующими компетенциями:

ОК-5 - способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: теоретические основы функционирования рыночной экономики, экономические основы производства и ресурсы предприятия; понятия себестоимости продукции и классификации затрат на производство и реализацию продукции, основы финансовой деятельности.

Уметь: применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории, проводить укрупненные расчеты затрат на производство и реализацию продукции; определять финансовые результаты деятельности предприятия.

Владеть: методами менеджмента и методами проведения маркетинговых исследований, методами управления технологическими процессами при производстве продукции садоводства, отвечающей требованиям стандартов и рынка.

6. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 часов).

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация:

- для очной формы обучения зачет (6 семестр).
- для заочной формы обучения зачет (6 семестр).

Б1.В.ДВ.5.2 ЭКОНОМИКА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

1. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Экономика сельского хозяйства» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 основной образовательной программы подготовки специалистов по специальности: 36.05.01 – Ветеринария, специализация «Лечебное дело».

2. Цель изучения дисциплины.

Целью дисциплины является изучение студентами действия экономических законов и форм их проявления в практике хозяйствования, экономических отношений в системе АПК с учетом его специфических особенностей и становления рынка, взаимодействие сельского хозяйства с другими сферами материального производства в системе агропромышленного комплекса.

3. Структура дисциплины.

Дисциплина состоит из 6 разделов

Раздел 13емельные ресурсы и экономическая эффективность их использования.

- Раздел 2. Трудовые ресурсы сельского хозяйства и эффективность их использования. Материально-техническая база и научно-технический прогресс в сельском хозяйстве.
- Раздел 3. Средства производства в сельском хозяйстве, их формирование и эффективность использования.
- Раздел 4. Инвестиции и инновации в АПК. Издержки производства и себестоимость сельскохозяйственной продукции.
- Раздел 5. Цена и ценообразование на продукцию АПК. Рынок и реализация сельскохозяйственной продукции Организация садоводства.

Раздел 6. Размещение, специализация и интеграция в сельском хозяйстве. Экономика производства продукции растениеводства Бизнес-план предпринимателя

4. Основные образовательные технологии.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии:

- по образовательным формам: лекции, практические занятия, индивидуальные занятия, контрольные работы;
- по преобладающим методам и приемам обучения: объяснительно-иллюстративные (объяснение), активные (анализ учебной и научной литературы, составление схем) и интерактивные, информационные, мультимедийные.

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент, освоивший дисциплину, по специальности «Ветеринария» должен обладать следующими компетенциями:

ОК-5 - способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: теоретические основы функционирования рыночной экономики, экономические основы производства и ресурсы предприятия; понятия себестоимости продукции и классификации затрат на производство и реализацию продукции, основы финансовой деятельности.

Уметь: применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории, проводить укрупненные расчеты затрат на производство и реализацию продукции; определять финансовые результаты деятельности предприятия.

Владеть: методами менеджмента и методами проведения маркетинговых исследований, методами управления технологическими процессами при производстве продукции садоводства, отвечающей требованиям стандартов и рынка.

6. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 часов).

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация:

- для очной формы обучения зачет (6 семестр).
- для заочной формы обучения зачет (6 семестр).

Б.1.В. ДВ. 6.1 КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ

1. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Клиническая анатомия» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 основной образовательной программы подготовки специалистов по специальности: 36.05.01 – Ветеринария, специализация «Лечебное дело».

Входные знания, умения по дисциплинам: биология, химия, анатомия, физиология и патфизиология. Нормальная (системная) анатомия является базой для топографической анатомии.

Топографическая анатомия составляет основу клинической анатомии, связанной с клиническими дисциплинами для: описания положения органов как объектов оперативного вмешательства (оперативная хирургия, онкология);

- определения патогенеза и прогноза гнойно-воспалительного патологического очага (патфизиология, общая и частная хирургия).
- установление диагноза и места локализации патологического процесса (клиническая диагностика, терапия, акушерство и гинекология, паразитология) и др.

2. Цель изучения дисциплины.

Цель дисциплины. Формирование знаний, умений и навыков по определению топографии органов и тканей у различных видов животных в той или иной области тела в норме и при патологии для определения локализации патологического органа, обоснования диагноза, патогенеза и проведения хирургического вмешательства.

3. Структура дисциплины.

Раздел 1. Введение в дисциплину клиническая анатомия. История развития. Достижения и задачи.

- Раздел 2. Клиническая анатомия в области головы.
- Раздел 3. Клиническая анатомия в области шеи, холки.
- Раздел 4. Клиническая анатомия в области груди, спины, поясницы.
- Раздел 5. Клиническая анатомия в области живота.
- Раздел 6. Клиническая анатомия мочеполовых органов самцов и самок.
- Раздел 7. Клиническая анатомия областей грудной конечности.
- Раздел 8. Клиническая анатомия тазовой конечности.

4. Основные образовательные технологии.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии. По образовательным формам: лекции, лабораторные занятия, индивидуальные занятия, контрольные работы. По преобладающим методам и приемам обучения: объяснительно – иллюстративные, активные и интерактивные

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

- **ОПК-3** способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме животных для решения профессиональных задач;
- **ПК-4** способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебнопрофилактической деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- общие закономерности строения организма животных: видоспецифические особенности строения и расположения структур организма животных;
- анатомо-функциональные и анатомо-топографические характеристики систем организма и областей тела (топографическая анатомия) с учетом видовых и возрастных особенностей животных.
- клинические аспекты функциональной анатомии систем и отдельных органов с учетом видовых особенностей. Методы биологического анализа морфологических изменений, используемые для выбора хирургического, терапевтического метода лечения.

Уметь:

- определять топографию органов и тканей в норме и при патологии с учетом вида и возраста животных;
 - работать с анатомическими и хирургическими инструментами;
 - проводить анатомическое вскрытие.
- обращаться с трупным материалом и живыми животными в соответствии с правилами «техники безопасности»;
- ориентироваться в расположении органов, границ областей по скелетным ориентирам тела различных видов и возрастов домашних животных;
- определять видовую принадлежность органов по анатомическим признакам: величина, строение, консистенция, цвет;

- проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений, формулировать обоснованные выводы;
- устанавливать связь изученного материала с клиническими дисциплинами в определении оперативного доступа к патологическому очагу.

Владеть:

- методами оценки топографии органов и систем организма в норме и при патологии;
- современными способами оценки структурных характеристик различных органов в норме и при патологии;
- современными информационными и инновационными технологиями и классическими методами (использование трупов и экспериментальных животных)
- различными методами, техникой клинической диагностики, оперативного доступа к органам, тканям.
 - врачебным мышлением.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные единицы (72 час.).

7. Формы контроля.

Промежуточная аттестация:

- для очной формы обучения зачет (5 семестр).
- для заочной формы обучения зачет (5 семестр).

Б.1.В.ДВ.6.2 ОФТАЛЬМОЛОГИЯ

1. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Офтальмология» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 основной образовательной программы подготовки специалистов по специальности: 36.05.01 – Ветеринария, специализация «Лечебное дело».

При освоении данной дисциплины студенты должны использовать знания, умения и компетенции по: видовым анатомо-топографическим особенностям и физиологическим процессам, нейрогуморальной регуляции, патогенезу патологических процессов и их особенностям проявления в глазу; классификации лекарственных веществ и их фармакокинетике и фармакодинамике; патогенетической терапии и особенностям применения при различных патологических состояниях органа зрения и оперативным приемам в области глаза.

Освоение дисциплины «Офтальмология» необходимо для последующего изучения дисциплин «Внутренние незаразные болезни», «Инфекционные болезни», «Болезни плотоядных».

2.Цель изучения дисциплины.

Цель дисциплины - формирование теоретических знаний, практических умений и навыков по диагностике, профилактике и лечению наиболее часто регистрируемых болезней глаз животных.

Задачами дисциплины являются изучение:

- анатомо-физиологических особенностей органа зрения;
- методов исследования глаза и его защитных приспособлений;
- общих и специфических признаков болезней различных элементов глазного яблока и защитных приспособлений (век, конъюнктивы, слезного аппарата);
 - диагностики и дифференциальной диагностики массовых заболеваний глаз;
 - методов комплексного лечения и профилактики глазных болезней;
 - особенности фармакотерапии в офтальмологии.

3. Структура дисциплины.

- Раздел 1. Анатомо-физиологические особенности органа зрения.
- Раздел 2. Исследование органа зрения: глаза и его защитно-вспомогательного аппарата.
- Раздел 3. Болезни глаза: костной орбиты, периорбиты, век, конъюнктивы, слезного аппарата.
 - Раздел 4. Болезни составных элементов глазного яблока.
 - Раздел 5. Массовые заболевания глаз: инфекционные, паразитарные, аллергические.

4. Основные образовательные технологии.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии. По образовательным формам: лекции, лабораторные занятия, индивидуальные занятия, контрольные работы. По преобладающим методам и приемам обучения: объяснительно – иллюстративные, активные и интерактивные

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- **ПК-2** умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом;
- **ПК-3** осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств;
- **ПК-6** способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.

В результате изучения дисциплины студент должен Знать:

- анатомо-физиологические особенности органа зрения;
- характеристику травматизма животных, организацию плановой диспансеризации животных в хозяйствах;
- этиологию, патогенез, диагностику, дифференциальную диагностику глазных болезней;
- биологические и клинические закономерности регенеративно-восстановительных процессов;
- принципы и методы применения этиотропной, патогенетической терапии и хирургического лечения при глазных болезнях.

Уметь:

- провести обследование больного и исследование глаз, определить диагностическое значение их методов при глазной патологии;
- осуществлять диагностику глазных болезней и дифференциальную диагностику при массовых заболеваниях глаз;
- проводить лечение, используя различные комплексные схемы, методы, в том числе хирургические в зависимости от вида, течения глазных болезней;
- проводить лечебно-профилактические мероприятия при массовых конъюнктиво-кератитах и других глазных патологиях.

Владеть:

- врачебным мышлением;

- техникой и методами клинического обследования животного и исследования органа зрения и лабораторных тестов;
 - методами патогенетической терапии, фармакотерапии и хирургического лечения. *Иметь навыки*:
- проведения полного клинического обследования, оценки общего состояния животного и исследования органа зрения с постановкой диагноза;
- применения терапевтических методов лечения (субконъюнктивальные инъекции, блокады, инстилляция) хирургические (скарификация фолликул конъюнктивы, резекция третьего века, операционные приемы при изменении положения век, энуклеация глазного яблока).

6. Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные единицы (72 часа).

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация:

- для очной формы обучения зачет (5 семестр).
- для заочной формы обучения зачет (5 семестр).

Аннотации рабочих программ по учебным практикам

Б2 ПРАКТИКИ

Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

1. Место практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в структуре ООП

Учебная практика относится к блоку 2 «Практики» Б2.У.1 «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков».

Практика является основополагающей и базируется на изучении следующих дисциплин:

- Фразведение с основами частной зоотехнии ПК-1; ПК-9; ПК-18;
- **Э** вирусология и биотехнология ПК-2;
- ⊕ ветеринарная микробиология и микология ПК-2; ПК-3

Изучение данных дисциплин готовит студентов к освоению профильных дисциплин и помогает приобрести «входные компетенции», такие как:

- **ПК-1** способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными;
- **ПК-2** умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом;
- **ПК-3** осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств;
- **ПК-4** способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности;
- **ПК-6** способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных;
- **ПК-9** способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных;

ПК-18 — способностью и готовностью осуществлять организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения.

2.Цель и задачи практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

Цели практики:

- закрепление и углубление теоретических знаний, применение их при решении производственных задач для формирования умений и навыков, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности выпускника.
- приобретение практических умений и навыков в области изучения строения организма сельскохозяйственных, домашних и лабораторных животных;
- приобретение практических умений и навыков в области разведения, с и кормления сельскохозяйственных животных, повышения продуктивности в животноводстве;
- провести анализ последовательности технологических процессов при производстве различных видов животноводческой и птицеводческой продукции в хозяйствах ПМР.

Задачи практики:

- актуализация знаний, умений и владений при обследовании животных, разведении, кормлении, содержании и правильном использовании сельскохозяйственных животных для получения от них возможно большего количества высококачественной продукции при наименьших затратах труда и средств;
- формирование профессиональных компетенций, необходимых для работы с сельскохозяйственными, домашними и лабораторными животными;
- приобретение первичного опыта самостоятельной работы ветеринарного врача под общим руководством преподавателя.

3. Содержание учебной практики

Анатомия животных (36 часов)

Организационный этап (1 час)

Освоение техники безопасности при работе с разными видами сельскохозяйственных животных.

Основной этап (24 часа)

Освоение техники фиксации животных. Приобретение умений деления тела животного на анатомо-топографические области.

Работа с кожным покровом животного.

Исследование аппарата движения животных. Определение расположения проекций частей скелета, суставов и основных групп мышц на поверхности тела животного.

Исследование системы органов пищеварения: осмотр органов ротовой полости, проекция и топография органов передней, средней и задней кишок у изучаемых видов животных.

Определение границ и областей грудной и брюшной полости.

Исследование органов дыхательной, мочеотделительной и органов размножения изучаемых видов животных. Определение границы легких, использование при изучении систем клинических методов исследования: осмотр, аускультация, перкуссия, пальпация.

Исследование сердечно-сосудистой системы. Проекция и топография сердца и основных артериальных и венозных артериальных и венозных магистралей. Прощупывание подкожных лимфатических узлов

Заключительный этап (9 часов)

Заполнение дневника по учебной практике и его защита

Разведение с основами частной зоотехнии (18 часов)

Организационный этап (0,5 часа)

Инструктаж по технике безопасности

Основной этап (12 часов)

Технология производства яиц и мяса птицы. В фермерском птицеводческом хозяйстве ООО «Пиазис» (с. Дороцкое Дубоссарского района) студенты изучают породный состав птицы, основные принципы технологии производства яиц, системы выращивания молодняка. Технологическую карту — график, цеха на птицефабрике, содержание родительского стада. Типы клеток, срок использования птицы, микроклимат в помещении, световые режимы, фронт кормления, поения, сбор яиц и хранение.

Технология производства мяса цыплят – бройлеров: студенты изучают породы и кроссы применяемые при производстве бройлеров (корниш и плимутрок) в хозяйстве «Пиазис». Принципы при производстве бройлеров, содержание родительского стада, системы выращивания бройлеров, оборудование используемое при выращивании. Подготовку помещения к приему цыплят, микроклимат в птичнике, световые режимы, фронт кормления и поения.

Технология производства молока крупного рогатого скота. Студенты изучают породный состав КРС, условия содержания и кормления животных, воспроизводство, подготовку и проведение отелов коров и нетелей, факторы. влияющие на подготовку нетелей к отелу, приучение нетелей к машинному доению.

Технология получения мяса свинины. Студенты изучают породный состав свиней, воспроизводство стада. Выявление охоты у свиноматок, технику искусственного осеменения. Содержание холостых и супоросных маток. Проведение опороса. Технология отъема поросят, выращивание поросят — отъемышей. Доращивание молодняка. Виды откорма. Породы используемые при беконном и сальном откорме свиней.

Просмотр учебных фильмов по крупному рогатому скоту, свиньям и птице.

Заключительный этап (5,5 часов)

Заполнение дневника по учебной практике и его защита.

Вирусология и биотехнология (18 часов)

Организационный этап (0,5 часа)

Инструктаж по технике безопасности в ветеринарной лаборатории.

Основной этап (12 часов)

Ознакомление с оборудованием, лабораторной посудой, методами дезинфекции и стерилизации, используемыми в вирусологической лаборатории

Способы взятия патологического материала у животного. Методы консервирования, упаковки и транспортировки патологического материала. Сопроводительная документация.

Подготовка лабораторной посуды к работе.

Участие в вирусологических исследованиях (получение умений и навыков работы с лабораторными животными и куриными эмбрионами).

Интерпретация результатов вирусологического исследования патологического материала.

Заключительный этап (5,5 часов)

Заполнение и защита дневника по практике

Ветеринарная микробиология и микология (18 часов)

Организационный этап (0,5 часа)

Инструктаж по технике безопасности в ветеринарной лаборатории.

Основной этап (12 часов)

Ознакомление с оборудованием, лабораторной посудой, методами дезинфекции и стерилизации, используемыми в микробиологической лаборатории.

Способы взятия патологического материала у животного. Методы консервирования, упаковки и транспортировки патологического материала. Сопроводительная документация

Подготовка рабочего места, лабораторной посуды и оборудования к работе.

Приготовление растворов красителей и питательных сред. Приготовление и окраска мазков.

Освоение микроскопических методов исследований.

Участие в бактериологических исследованиях.

Постановка биологической и/или аллергической пробы.

Проведение серологического исследования.

Интерпретация результатов микробиологического исследования патологического материала.

Заключительный этап (5,5 часов)

Заполнение и защита дневника по практике

Кормление животных с основами кормопроизводства (18 часов)

Организационный этап (0,5 часа)

Инструктаж по технике безопасности.

Основной этап (12 часов)

Освоить современные методы определения макроэлементов (кальция, фосфора и каротина в кормах).

Приобрести навыки отбора пробы разных кормов для анализов, проводить органолептическую оценку кормов.

В условиях хозяйства изучить современные технологические приемы заготовки и хранения высококачественных кормов.

Освоить методы контроля полноценности кормления животных по данным учета зооветеринарных, биохимических и экономических показателей.

Оценить корма по химическому составу, определять их качество с учетом требований ГОСТов, уметь выявлять вредные, ядовитые и лекарственные растения и на основе этих данных формулировать заключение об их пригодности для кормления животных.

Получить навыки составления схемы кормления телят до 6-ти месячного возраста, с учетом планирования среднесуточных приростов и пола телят, наличие кормов в данном хозяйстве, описать технику кормления. Составить рационы для сухостойных коров с учетом их планируемой продуктивности, живой массы и упитанности на зимний и летний периоды. Составить рационы для лактирующих коров с учетом их живой массы, продуктивности, возраста и упитанности (анализ рациона и режим кормления). Составление рационов для лактирующих свиноматок с учетом их живой массы, количества поросят, типа кормления (анализа питательности и сбалансированности рационов).

Заключительный этап (5,5 часов)

Написание и защита дневника по практике.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (**Б2.У.1**)

ОПК-3 способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме животных для решения профессиональных задач;

ПК-1 способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными:

ПК-2 умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом;

- **ПК-7** способностью и готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебноветеринарной экспертизы и арбитражного производства;
- **ПК-10** способностью и готовностью к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;
- **ПК-15** способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;
- **ПК-18** способностью и готовностью осуществлять организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения.

4. Общая трудоемкость практики — 3,0 зачетных единиц (108 часов) Форма контроля

Промежуточная аттестация - зачет (2,4 семестры — для очного и заочного обучения).

Б2.У.2 Технологическая (учебная) практика

1. Место технологической (учебной) практики в структуре ООП

Учебная практика относится к блоку 2 «Практики» Б2.У.2 «Технологическая (учебная) практика».

Практика является основополагающей и базируется на изучении следующих дисциплин:

- \P Гигиена животных ПК 2, ПК 10, ПК 20.

- 9 Оперативная хирургия с топографической анатомией. Анестезиология Π K 2, Π K 5, Π K 6.
- Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза ПК − 7.

Изучение данных дисциплин готовит к освоению практических навыков по этим дисциплинам и помогаем приобрести «входные компетенции», такие как:

- ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
- **ОПК-1** способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
- **ПК-1**-способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными.
- **ПК-2**-умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом.

- **ПК-3**-осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств.
- **ПК-5**-способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия
- **ПК-6**-способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных
- **ПК-8**-способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе
- **ПК-9**-способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных
- ΠK -10 способностью и готовностью к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла.
- **ПК-15** способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях
- **ПК-20** способностью и готовностью участвовать в разработке проектов по строительству ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям.

2.Цель и задачи практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

Цели учебной практики:

- научить обучающихся практически использовать полученные теоретические знания, приобрести необходимые навыки и умения в профессиональной деятельности по обеспечению гигиены животных и анализировать последовательность технологических процессов при производстве различных видов животноводческой и птицеводческой продукции в коллективных и фермерских хозяйствах нашего региона.
- изучение правил выписывания рецептов и технологий изготовления наиболее распространенных лекарственных форм, применяемых в ветеринарии;
 - ведение учета и отчетности по использованию лекарственных средств;
- изучение свойств лекарственных веществ, их влияние на физиологические функции организма животных.
- научить обучающихся навыкам оперативного лечения хирургически больных животных. При этом большое значение необходимо уделить методам диагностики, а при

выполнении оперативных приемов применить современные методы и средства, не только при лечении больных животных, но и для профилактики хирургических болезней.

- приобретение знаний по вопросам проведения мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний, средствах и способах профилактики и меры борьбы с ними;
 - закрепление знаний, полученных в процессе теоретического обучения,
- приобретение умений и навыков в выполнении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения;
- использовать современные методы, средства и системы контроля и управления качеством продукции животноводства и санитарной безопасности;
 - приобрести врачебные навыки и врачебное мышление;
- приобретение опыта оценки патологоанатомических изменений органов вынужденно убитых и павших животных для установления диагноза и заключения о причинах падежа.

Задачи учебной практики:

- научить будущих специалистов созданию наиболее комфортных условий для максимальной продуктивности животных, основным методам оценки качества производимой продукции животноводства и птицеводства.
- изучить устройство и работу ветеринарной аптеки, структуру и правила составления и выписывания рецептов, изготовление основных лекарственных форм.
- изучить общие закономерности влияния лекарственных веществ на животных, особенности фармакокинетики различных групп препаратов, зависимость фармакологического эффекта от свойств вещества, путей и способов его введения, вида, возраста и состояния организма.
- изучить классификацию веществ по группам и по каждой группе изучить общую характеристику, фармакокинетику и фармакодинамику, показания и противопоказания к применению, возможные случаи отравления и меры первой помощи при этом.
 - приобрести знания, умения и навыки для формирования частных компетентностей;
- приобретение практических навыков по взятию и пересылке пат. материала, составлению сопроводительных документов, постановке диагноза на основании клинических, лабораторных, пат. анатомических, эпизоотологических данных, разработка методов лечения и профилактических мероприятий, проведение массовых вакцинаций;
 - использовать знания о строении организма животного; топографической анатомии;
 - использовать современные методы и приемы работы с животными;
- проводить сбор регистрационных и анамнестических данных, общее и посистемное клиническое исследование животных;
- анализировать полученные данные, ставить диагноз, прогнозировать развитие и исход болезни, составлять эпикриз;
- определять наиболее оптимальные схемы и методы лечения, применять различные методы и средства обезболивания животных и оперативных вмешательств;
- оказывать своевременную хирургическую помощь больным животным (при острых кровопотерях, шоке);
 - использовать систему мероприятий по профилактике травматизма поголовья.
- методически правильно проводить вскрытие трупов животных и патоморфологическую диагностику.
- правильно протоколировать результаты и оформлять заключение о причинах смерти животных.
- правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования.
- анализировать качество диагностики и лечебной работы совместно с клиницистами посредством сопоставления клинических и патологоанатомических диагнозов.

3. Содержание учебной практики

Гигиена животных (18 часов)

- 1. Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности, ознакомление студентов с программой учебной практики.
- 2. Основной этап. Исследование микроклимата. Влияние условий содержания на физиологическое состояние животных. Хранение кормов и профилактика кормовых заболеваний, отравлений. Способы обеззараживания и утилизации навоза, сточных вод, трупов. Санитарно-гигиеническая оценка животноводческого помещения
- 3. Заключительный этап. Оформление генерального плана фермы с зонированием и санитарными разрывом, дневника практики и защита практики.

Ветеринарная фармакология (18 часов)

- 1. Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности, ознакомление студентов с программой учебной практики.
- 2. Основной этап. Устройство и организация работы ветеринарной аптеки. Хранение лекарственных препаратов. Вещества списка А и Б. Растительное лекарственное сырье. Изготовление наиболее распространенных лекарственных форм, применяемых в ветеринарии.
 - 3. Заключительный этап. Оформление дневника практики и защита практики.

Клиническая диагностика с гематологией (27 часов)

- 1. Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности, ознакомление студентов с программой учебной практики.
- 2. Основной этап. «Подход, фиксация и клиническое исследование животных»; «Регистрация. Анамнез. Общее исследование животных»; «Исследование систем и органов общими и специальными методами»; «Инструментальные методы диагностики»; «Проведение диспансерного исследования животных»; «Лабораторное исследование крови»; «Лабораторное исследование мочи и кала»; «Освоение техники подхода и фиксации животных»; «Освоение техники осмотра, пальпации и перкуссии и аускультации животных»
 - 3. Заключительный этап. Оформление дневника практики и защита практики.

Оперативная хирургия с топографической анатомией. Анестезиология (27 часов)

- 1. Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности, ознакомление студентов с программой учебной практики.
- 2. Основной этап. «Подход, фиксация и работа с больными животными»; «Регистрация. Анамнез. Клиническое исследование животных с хирургической патологией, фиксация в положении стоя, лежа»; «Профилактика хирургической инфекции при подготовке к операции»; «Подготовка инструментов, рук хирурга, операционного поля, техники наложения швов, повязок»; «Обезболивание операций (наркоз, местное обезболивание; методы, техника)»; «Техника выполнения операций, остановка кровотечения, наложения швов, повязок».
 - 3. Заключительный этап. Оформление дневника практики и защита практики.

Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза (18 часов)

- 1. Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности, ознакомление студентов с программой учебной практики.
- 2. Основной этап. Освоение плана полного патологоанатомического вскрытия, анализ условий для его проведения. Демонстрационное вскрытие. Диагностическое вскрытие животного. Правила описания органов, тканей и пат. процессов. Оформление протокола вскрытия. Изучение порядка отправки патматериала в лабораторию, составление сопроводительных документов. Патологоанатомическое исследование боенских конфискатов. Изучение морфологических изменений органов и тканей при отдельных заболеваниях. Изучение патологоанатомической работы в районе, хозяйстве, ветучастке.

Расчет и анализ показателей смертности и смертельности.

3. Заключительный этап. Оформление дневника практики и защита практики.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики (Б2.У.2):

В результате прохождения данной практики студент должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

- ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
- ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
- **ПК-1**-способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными.
- **ПК-2**-умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом.
- **ПК-3**-осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств.
- **ПК-6**-способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных
- **ПК-8**-способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе
- **ПК-9**-способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных
- ΠK -10 способностью и готовностью к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла.
- **ПК-15**-способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях
- **ПК-20** способностью и готовностью участвовать в разработке проектов по строительству ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям.

4. Общая трудоемкость практики – 3,0 зачетных единиц (108 часов)

Б2.У.З Клиническая практика

1. Место клинической практики в структуре ООП

Учебная практика относится к блоку 2 «Практики» Б2.У.3 «Клиническая практика».

Практика является основополагающей и базируется на изучении следующих дисциплин:

- Эпизоотология и инфекционные болезни ПК − 1, ПК − 3, ПК 15.
- \P Паразитология и инвазионные болезни ПК 3, ПК 6.
- \P Акушерство и гинекология Π K 1, Π K 3.
- **③** Внутренние незаразные болезни $\Pi K 3$, $\Pi K 4$, $\Pi K 5$.
- \bigcirc Общая и частная хирургия ПК 3, ПК 6.
- ⊕ Ветеринарно-санитарная и судебная экспертиза ПК 8, ПК 9,

Изучение данных дисциплин готовит к освоению практических навыков по этим дисциплинам и помогаем приобрести «входные компетенции», такие как:

ПК-1-способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными

ПК-3-осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств

ПК-4-способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности

ПК-5-способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия

ПК-6-способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных

ПК-8-способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе

ПК-9-способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных

ПК-15-способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях

2.Цель и задачи практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

Цели учебной практики:

- приобретение знаний по вопросам проведения мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний, средствах и способах профилактики и меры борьбы с ними;
- ознакомить студентов с методами прижизненной и посмертной диагностики паразитарных болезней;
- ознакомить студентов с основными методиками определения возбудителей гельминтозных, протозойных болезней, с возбудителями арахноэнтомозов;
- научить студентов основам воспроизводства животноводства; оказывать акушерскую помощь при нормальных и патологических родах; диагностировать, лечить и проводить профилактические мероприятия при акушерско-гинекологических заболеваниях, болезнях молочной железы и новорожденных с применением современных технологий средств и методов; проводить учет и отчет искусственного осеменения, а также регистрацию гинекологически больных животных. Освоить ректальные, вагинальные и лабораторные методы диагностики беременности и бесплодия у сельскохозяйственных животных; технику искусственного осеменения у животных. Ознакомить с работой родильных помещений и акушерско-гинекологической диспансеризацией.
- научить обучающихся навыкам лечения больных животных внутренними незаразными заболеваниями, методам диагностики, и для профилактики внутренних незаразных болезней
- освоить методы клинического обследования животных на ферме для диагностики хирургической патологии и травматизма, методы выявления этиологических факторов, клинического проявления, методы консервативного и оперативного лечения больных с хирургической патологией;
- закрепление знаний, полученных в процессе теоретического обучения,
- приобретение умений и навыков в выполнении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения;
- использовать современные методы, средства и системы контроля и управления качеством продукции животноводства и санитарной безопасности;
- освоение методов консервативного и оперативного лечения больных с хирургической патологией

Задачи учебной практики:

- приобретение практических навыков по взятию и пересылке пат. материала, составлению сопроводительных документов, постановке диагноза на основании клинических, лабораторных, пат. анатомических, эпизоотологических данных, разработка методов лечения и профилактических мероприятий, проведение массовых вакцинаций;
- научить студентов определять виды возбудителей паразитарных болезней;
- принимать участие в выполнении методики определения возбудителей гельминтозных болезней, диагностики арахноэнтомозов;
- приобрести знания, умения и навыки для формирования частных компетентностей;

- использование знаний в проведении предубойного осмотра животных и птиц, и послеубойной экспертизы туш и органов, основ технологии и переработки животных и птиц;
- знание ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства:
- организации и проведении экспертной оценки и контроле технологических процессов по переработке продукции и сырья животного и растительного происхождения;
- усвоение предубойной и послеубойной диагностики инфекционных, инвазионных болезней животных и дифференциальной диагностики. ВСЭ туш и органов при болезнях желудочно-кишечного тракта, органов дыхания, сердечно-сосудистой, мочеполовой систем, маститах, при септических процессах и патологии обмена веществ. ВСЭ мяса и органов животных при различных видах отравления и обработке ветпрепаратами;
- научить выполнять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области эпизоотологии, диагностики, терапии и профилактики болезней животных;
- навыкам проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации, уборки, транспортировки, уничтожения и утилизации трупов, а так же по компостированию и биотермическому обеззараживанию навоза;
- использованию лабораторных методов исследования материалов от животных с целью дифференциальной диагностики заболеваний (клинической, бактериологической, вирусологической, гельминтологической и др.);
- использовать современные средства и системы контроля и управления качеством продукции животноводства.

3. Содержание учебной практики

Эпизоотология и инфекционные болезни (18 часов)

- 1. Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности, ознакомление студентов с программой учебной практики.
- 2. Основной этап. Эпизоотологическое обследование хозяйства. Анализ выполнения плана противоэпизоотических мероприятий. Взятие крови и получение сыворотки от животных для серологических исследований на инфекционные болезни. Подготовка пат. материала, консервация, упаковка и отбор, отправка материала в лабораторию. Плановые профилактические иммунизации». Дезинсекция и дератизация в животноводческих помещениях. Документоведение противоэпизоотической работы.
- 3. Заключительный этап. Оформление акта эпизоотического состояния, дневника практики и защита практики.

Паразитология и инвазионные болезни(18 часов)

- 1. Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности, ознакомление студентов с программой учебной практики.
- $2.\ Основной\ этап.$ Проведение копрологических и гематологических исследований ПГВ, НПГВ. Чтение результатов анализов исследований, определение ЭИ и ИИ. Решение ситуационных задач.

Составление плана оздоровительных мероприятий (по заданию преподавателя).

3. Заключительный этап. Оформление дневника практики и защита практики.

Акушерство и гинекология (27 часов)

- 1. Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности, ознакомление студентов с программой учебной практики.
- 2. Основной этап. Акушерско-гинекологическая диспансеризация на ферме. Акушерско-гинекологическая техника исследования на беременность отделение последа у коров, введение лекарственных веществ в матку и др. Организация родовспоможения в хозяйстве, оказание акушерской помощи роженицам и новорожденным. Диагностика, лечение и профилактика маститов и других патологий молочной железы. Организация лечебно-

профилактических мероприятий при бесплодии. Искусственное осеменение животных, формы контроля эффективности искусственного осеменения, документация. Курация животного с акушерско-гинекологической патологией, болезнями молочной железы, оформление истории болезни по акушерству и гинекологии.

3. Заключительный этап. Оформление дневника практики и защита практики.

Внутренние незаразные болезни (27 часов)

- 1. Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности, ознакомление студентов с программой учебной практики.
- 2. Основной этап. Анализ плана мероприятий по общей терапии и профилактике незаразных болезней животных. Проведение диспансеризации на ферме. Регистрация, анамнез, клиническое исследование животных с терапевтической патологией, фиксация в положении стоя, лежа. Заполнение рабочего бланка характеристики здоровья молочной коровы. Назначить необходимое лечение в соответствии с поставленным диагнозом. Отработка методики введения лекарственных веществ энтеральными и парентеральными способами. Методика постановки клизм и катетеров. Методика диагностики и лечения болезней органов дыхания и пищеварения у молодняка. Назначить курируемым животным схему лечения. Техника выполнения блокады звездчатого узла у телят, висцеральной блокады по А.Г. Смирнову и внутрисосудистой инъекции p-ра новокаина по А.К. Кузнецову у КРС.
 - 3. Заключительный этап. Оформление дневника практики и защита практики.

Общая и частная хирургия (27 часов)

- 1. Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности, ознакомление студентов с программой учебной практики.
- 2. Основной этап. Анализ планов и отчетов по профилактическим мероприятиям и лечебной работе при хирургических патологиях животных в хозяйстве. Клинико-хирургическая диспансеризация крупного рогатого скота на ферме. Диагностика хирургических патологий. Курация, общие и специальные методы лечения и профилактики открытых и закрытых повреждений; септических форм воспаления (абсцессов, флегмон). Техника проведения новокаиновых блокад с лечебной целью. Участие в проведении плановых хирургических мероприятий на ферме. Обработка, анализ полученных информаций, клинического материала по истории болезни, подготовка отчета по практике.
 - 3. Заключительный этап. Оформление дневника практики и защита практики.

Ветеринарно-санитарная и судебная экспертиза (27 часов)

- 1. Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности, ознакомление студентов с программой учебной практики.
- 2. Основной этап. Изучение структуры боенских и мясоперерабатывающих предприятий, их санитарного состояния и организация ветслужбы по ветеринарно-санитарной экспертизе сырья и готовой продукции. Методы предубойного осмотра животных. Методы послеубойного исследования туш и продуктов убоя. Структура, оснащение и документоведение государственной лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов животного и растительного происхождения. Трихинеллоскопия свинины. Отбор проб и исследование молока и молочных продуктов. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы, яиц и меда, продукции растительного происхождения.
 - 3. Заключительный этап. Оформление дневника практики и защита практики.

В результате прохождения данной практики студент должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

ПК-1-способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию,

осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными.

ПК-2-умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом.

ПК-3-осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств.

ПК-6-способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.

ПК-8-способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе.

ПК-9-способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных.

ПК-11-способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств.

ПК-22-способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарно-просветительскую работу среди населения, осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных.

4. Общая трудоемкость практики – 4,0 зачетных единиц (144 часа) Форма контроля

Промежуточная аттестация - зачет (8 семестр – для очного и заочного обучения).

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1. Место практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в структуре ООП

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.П.1 относится к блоку Б2 «Практики» основной образовательной программы подготовки специалистов 36.05.01 «Ветеринария».

Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности базируется на освоении дисциплин базовой и вариативной части циклов ООП и приобретенных умениях и навыках учебных практик: по анатомии животных; биологии с основами экологии; ветеринарной фармакологии, токсикологии; разведению с основами частной зоотехнии; кормлению животных с основами кормопроизводства; механизации в животноводстве; микробиологии и вирусологии; гигиене животных; клинической оперативной хирургии с топографической диагностике. Гематологии; судебно-ветеринарной экспертизе; патологической анатомии И эпизоотологии инфекционным болезням; паразитологии и инвазионным болезням; акушерству гинекологии; внутренним незаразным болезням; общей и частной хирургии; ветеринарносанитарной экспертизе.

2. Цель и задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Целями практики являются: приобретение умений и практических навыков по дисциплинам базовой и вариативной части учебного плана, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачами производственной практики являются:

- изучение методик диагностики и лечения, противоэпизоотической работы, ветеринарного надзора, патологоанатомического вскрытия и судебно-ветеринарной экспертизы, приобретение практических навыков основам воспроизводства, разведения, кормления сельскохозяйственных животных;
- изучение обучающимися современных средств и систем контроля и управления качеством продукции животноводства, санитарной и противотоксической безопасности сырья животного происхождения, методы управления ветеринарным делом, применять современные технологии и средства профилактики и лечения болезней животных;
- проверка профилактической готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности.

3. Требования к уровню освоения содержания практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

В результате прохождения данной практики (Б2.П.1) обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общекультурные и профессиональные компетенции:

- ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию;
- **ОПК-1** способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- **ПК-1** способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию,

- осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными;
- **ПК-2** умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необхолимого лечения в соответствии с поставленным лиагнозом:
- **ПК-3** осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств;
- **ПК-4** способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности;
- **ПК-5** способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизненопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;
- **ПК-6** способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных;
- **ПК-7** способностью и готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебноветеринарной экспертизы и арбитражного производства;
- **ПК-8** способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе;
- **ПК-9** способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных;
- **ПК-10** способностью и готовностью к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;
- **ПК-11** способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий от заноса заразных болезней из других государств;
- **ПК-12** способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы, технические регламенты,

международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации);

- **ПК-13** способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно- профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно- профилактических мероприятий;
- **ПК-14** способностью и готовностью обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам;
- **ПК-15** способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;
- **ПК-16** способностью и готовностью организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов;
- **ПК-17** способностью и готовностью осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий;
- **ПК-18** способностью и готовностью осуществлять организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения;
- **ПК-19** способностью и готовностью участвовать в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств;
- **ПК-21** способностью и готовностью проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно- санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела;
- **ПК-22** способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарнопросветительскую работу среди населения, осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных.
- **ПК-25** способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты
- **4.** Содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности включает 4 раздела:

- Раздел 1. Подготовительный
- Раздел 2. Технологический
- Раздел 3. Организация ветеринарного дела и документоведение

Раздел 4. Клинический:

- 1. Эпизоотология и инфекционные болезни,
- 2. Паразитология и инвазионные болезни,
- 3. Внутренние незаразные болезни,

- 4. Ветеринарная хирургия,
- 5. Акушерство и гинекология,
- 6. Патологоанатомическая судебно-ветеринарная экспертиза
- 7. Подготовка отчета по производственной практике
- 5. Общая трудоемкость практики- 8 зачетных единиц (288 часов) Форма контроля

Промежуточная аттестация - зачет с оценкой (10 семестр);

Б2.П.2 Технологическая (производственная) практика

1. Место технологической (производственной) практики в структуре ООП

Технологическая (производственная) практика Б2.П.2 относится к блоку Б2 «Практики» основной образовательной программы подготовки специалистов 36.05.01 «Ветеринария» и базируется на базовой и вариативной части циклов ООП и приобретенных умениях и навыках учебных практик: ветеринарная фармакология и токсикология, ветеринарно-санитарная экспертиза, лабораторное дело.

2. Цель и задачи практики

Целями практики являются: приобретение умений и практических навыков по дисциплинам естественнонаучного и профессионального циклов учебного плана, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачами производственной практики являются:

- научить обучающихся методам ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животного и растительного происхождения, расчета доз и назначения ветеринарных препаратов;
- научить использовать современные средства и системы контроля и управления качеством продукции животноводства, санитарной и противотоксической безопасности сырья животного происхождения.
- научить проводить бактериологические, биологические, серологические, токсикологические, патологоанатомические, гистологические и др. исследования материалов, поступающих из хозяйствующих субъектов или ветучреждений.

3. Требования к уровню освоения содержания технологической (производственной) практики

В результате прохождения данной практики (Б2.П.2) обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

- ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию;
- ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- ПК-1 способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными;
- **ПК-2** умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и

лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом;

- ПК-3 осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств;
- ПК-4 способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно- профилактической деятельности;
- ПК-5 способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизненеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;
- ПК-6 способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных;
- **ПК-7** способностью и готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебноветеринарной экспертизы и арбитражного производства;
- ПК-8 способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе;
- ПК-9 способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных;
- **ПК-10** способностью и готовностью к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;
- ПК-11 способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий от заноса заразных болезней из других государств;
- ПК-12 способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации);
- ПК-13 способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно- профилактических мероприятий;

- ПК-14 способностью и готовностью обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала, ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам;
- ПК-15 способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;
- **ПК-16** способностью и готовностью организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов;
- ПК-17 способностью и готовностью осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий;
- **ПК-18** способностью и готовностью осуществлять организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения;
- **ПК-19** способностью и готовностью участвовать в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств;
- **ПК-21** способностью и готовностью проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела;
- **ПК-22** способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарно просветительскую работу среди населения, осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных.
- **ПК-25** способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты.

4. Содержание технологической (производственной) практики

Технологическая (производственная) практика включает 2 раздела

Раздел 1. Подготовительный

Раздел 2. Основной (технологический)

- 1. Ветеринарно сани гарная экспертиза
- 2. Ветеринарная фармакология и токсикология
- 3. Лабораторное дело

Раздел 3 Отчетный

5. Общая трудоемкость практики- 3 зачетных единиц (108 часов) Форма контроля

Промежуточная аттестация - зачет с оценкой (10 семестр):

Блок 3. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Государственная итоговая аттестация студентов-выпускников является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объёме.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) включает:

Государственный междисциплинарный экзамен. ГИА проводится Государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ООП требованиям государственных образовательных стандартов.

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускаются лица, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению подготовки высшего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Цель государственной итоговой аттестации - систематизация и закрепление теоретических знаний обучающегося по направлению и профилю подготовки при решении практических задач исследовательского и аналитического характера, а также выявление его способности к самостоятельной работе, установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Нормативно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации обучающихся по ООП ВО осуществляется в соответствии:

- 1. с образовательным стандартом (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.05.01 «ВЕТЕРИНАРИЯ»;
- 2. со стандартом ПГУ «Положение о порядке проведения итоговой Государственной итоговой аттестации по образовательным программам программам специалитета», № 87-ОД от 18.01.2018 г.

На основании этого Положения разрабатывается Программа ГИА по направлению подготовки 36.05.01 «ВЕТЕРИНАРИЯ», специализация «Лечебное дело», где отражены требования к содержанию, объему и структуре выпускного государственного междисциплинарного экзамена.

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации включает:

- основные требования к содержанию, объему и структуре ГИА;
- порядок его сдачи;
- критерии оценки результатов;

- экзаменационные вопросы и ситуационные задачи.

Председателями государственной экзаменационной комиссии являются ведущие ученые Молдовы. Программа государственной итоговой аттестации является приложением к ООП, разрабатывается за 6 месяцев до начала ГИА и доводится до сведения обучаемых. Хранится на выпускающей кафедре ветеринарной медицины.

Государственная итоговая аттестация

Выпускник, освоивший образовательную программу специалитета по направлению подготовки 36.05.01 «ВЕТЕРИНАРИЯ», специализация «Лечебное дело», должен уметь демонстрировать на государственной итоговой аттестации следующие компетенции:

Код	Формулировка компетенции
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
OK-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения;
OK-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала;
OK- 4	способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности;
OK-5	способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;
ОК-6	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
OK- 7	способностью к самоорганизации и самообразованию;
OK-8	способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности;
ОК-9	способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
OK-10	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-2	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;
ОПК-3	способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме животного для решения профессиональных задач;
ОПК-4	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
ПК-1	способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными;
ПК-2	умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом;
ПК-3	осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств;
ПК-4	способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно- профилактической деятельности;
ПК-5	способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать гяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания,

	остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;
ПК-6	способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных;
ПК-7	способностью и готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства;
ПК-8	способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе;
ПК-9	способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных;
ПК-10	способностью и готовностью к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;
ПК-11	способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств;
ПК-12	способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации);
ПК-13	способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебнопрофилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий;
ПК-14	способностью и готовностью обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-

	профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и
	процедурам;
ПК-15	способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;
ПК-16	способностью и готовностью организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов;
ПК-17	способностью и готовностью осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий;
ПК-18	способностью и готовностью осуществлять организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения;
ПК-19	способностью и готовностью участвовать в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств;
ПК-20	способностью и готовностью участвовать в разработке проектов по строительству ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям;
ПК-21	способностью и готовностью проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела;
ПК-22	способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарно-просветительскую работу среди населения, осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных;
ПК-23	способностью и готовностью осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности;
ПК-24	способностью и готовностью проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей.
ПК-25	способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов,

	библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защить научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить
	научные исследования и эксперименты
ПК-26	способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии

Выпускник, освоивший образовательную программу специалитета по направлению подготовки 36.05.01 «ВЕТЕРИНАРИЯ», специализация «Лечебное дело» должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета.

Итоговая аттестация:

- для очной формы обучения экзамен 10 семестр.
- для заочной формы обучения экзамен 12 семестр.

ФТД.1 ОСНОВЫ ЗООПСИХОЛОГИИ

1. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Основы зоопсихологии» входит в факультативную часть ООП по ветеринарии.

Перед началом изучения дисциплины обучающийся должен знать основы анатомии, гистологии, эмбриологии, физиологии и патофизиологии, генетики, биологии с основами экологии, ветеринарной экологии, разведению и кормлению, клинической диагностике животных, гематологии, зоогигиене.

Для организации полноценной работы по статистической обработке данных и контроля эффективности выполнения технологических процессов необходимы знания по математике, статистике, информатике, биохимии, физколлоидной химии, физике и навыки с лабораторным оборудованием и приборами. Эти предметы позволяют повысить качество оценки состояния благополучия животных в условиях внедрения прогрессивных технологий достижения науки в животноводство.

Освоение данной дисциплины позволит более качественно продолжить освоение таких дисциплин, как эпизоотология и инфекционные болезни, паразитология и инвазионные болезни, внутренние незаразные болезни, общей и частной хирургии, ветеринарносанитарной экспертизе, организации ветеринарного дела и акушерства и гинекологии.

2. Цель изучения дисциплины.

Учебная дисциплина «Основы зоопсихологии» является факультативным предметом, формирующим у специалиста ветеринарного врача в процессе обучения представления о систематизированных знаниях нормального поведения здоровых животных, биологическом значении поведения и механизмах лежащих в основе того или иного поведенческого акта.

<u>**Цель дисциплины**</u> – формирование знаний, умений и навыков по поведению животных и зоопсихологии в объеме, необходимом для ветеринарного врача в рамках выполнения профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины является:

- раскрыть основные направления поведения и психики животных в животноводстве с целью регулирования численности, как в естественных, так и в искусственных биоценозах, а также использование процесса доместификации этиологических признаков животных в процессе селекции человека;
- получить объективные данные по оценке потребности домашних животных в жизненном пространстве, в питательных веществах и кормовых средствах, социальных взаимоотношениях;
- освоение приемов управления (научения) животных разных категорий, включая потенциально опасных для человека (быки-производители, хряки, жеребцы, злобные собаки и др.) и стадных животных (овцы, козы, крупный рогатый скот), особенно в области управления стада с многочисленным поголовьем.

3. Структура дисциплины.

Раздел 1. Основы зоопсихологии.

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисииплины направлено на формирование следующих компетениий:

Код компетенции	Формулировка компетенции (согласно ФГОС-3+)
ПК-4	способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного

для современной диагностики заболеваний, интерпретировать результать
современных диагностических технологий по возрастно-половым группам
животных с учетом их физиологически особенностей для успешной
лечебно-профилактической деятельности

В результате изучения дисциплины обучаемый должен:

Знать:

- основные особенности поведения животных в зависимости от вида, типа высшей нервной деятельности, возраста, пола и клинического состояния;
- виды и механизмы научения с учетом интеграции филогенетического развития поведения и индивидуального приобретенного опыта в процессе адаптации;
- основы благополучия животных и этики животноводства с учетом современны технологий отрасли и технологических достижений.

Уметь:

- оценить влияние внутренней побудительной мотивации на поведение животного;
- контролировать агрессию животного в зависимости от голода, жажды и других эмоционально окрашенных состояниях;
- определять цикличность поведения животного с учетом биологических циклов, биологических часов и ритмов в естественных и искусственных условиях;
- использовать типологические особенности группового содержания животных с учетом формирования иерархических в них проявлениях;
- управлять половым поведением животного с целью повышения интенсификации производства животноводства;
 - контролировать и оценивать реинтродукцию и одичание домашних животных;
 - оценить благополучие животных с учетом современных технологий животноводства.

Владеть навыками:

- методов зоопсихологических исследований;
- использования внутренних побудительных мотиваций в коррекции поведения животных;
- расчета получения нерациональных затрат в зависимости от изменения пищевого поведения, температурных предпочтений животных и видовых локомоций;
- оценки клинического состояния поведения животного для постановки диагноза заболевания:
 - расчета состояния благополучия животных.

6. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы (72 часа).

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация

- для очной формы обучения – зачет (9 семестр).