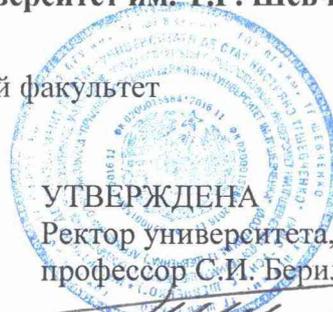


Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Аграрно-технологический факультет



«22» 07 2019 г.

145-Б
(регистрационный номер)

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Направление подготовки

**4.35.03.07 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА И ПЕРЕРАБОТКИ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ**

Профиль подготовки

«Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

2019 год набора

Тирасполь 2019 г.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по направлению 4.35.03.07
ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА И ПЕРЕРАБОТКИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ
ПРОДУКЦИИ, профиль подготовки «Технология производства и переработки сельскохозяйственной
продукции» составлена с учетом требований государственного образовательного стандарта 35.03.07
ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА И ПЕРЕРАБОТКИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ
ПРОДУКЦИИ, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ № 669 от 17 июля 2017 г. (регистрация в
Министе РФ № 47688 от 07 августа 2017 г.)

Аграрно-технологический факультет

ОПОП *рассмотрена* на заседании кафедры технологии производства и переработки
сельскохозяйственной продукции

« 18 » 04 2019 г. протокол № 10

Заведующий выпускающей кафедрой технологии производства и переработки
сельскохозяйственной продукции, доцент

 А.Д. Руцук

ОПОП *рассмотрена* на заседании УМК аграрно-технологического факультета

« 19 » 04 2019 г. протокол № 8

Председатель УМК

 Н.А. Голубова

ОПОП *одобрена* на заседании Ученого совета аграрно-технологического факультета

« 25 » 04 2019 г. протокол № 10

И.о. декана аграрно-технологического факультета

 А.В. Димогло

ОПОП *принята* на заседании Научно-методического совета ПГУ

« 22 » мая 2019 г. протокол № 9

Председатель Научно-методического совета ПГУ

 Л.В. Скитская

Начальник УАП и СКО

 А.В. Топор

ОПОП *утверждена* решением Ученого совета ПГУ

« 29 » мая 2019 г. протокол № 9

Ученый секретарь Ученого совета ПГУ, доцент

 Е.И. Брусенская

ОПОП *введена в действие* Приказом ректора от « 22 » 07 2019 г. № 1593-02

Изменения в ОПОП введены в действие Приказом ректора

от « » 20 г. №

Начальник Управления УАП и СКО

(подпись)

(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

	Стр.
Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	4
1.2. Нормативные документы	4
1.3. Перечень сокращений	7
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	8
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	8
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ГОС	8
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	13
Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	14
3.1. Специализация основной профессиональной образовательной программы в рамках специальности	14
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессионально образовательной программы	15
3.3. Объем основной профессиональной образовательной программы	15
3.4. Формы обучения	15
3.5. Срок получения образования	15
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	15
4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части	15
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	15
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	19
4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	22
4.2. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	29
Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	29
5.1. Объем обязательной части основной профессиональной образовательной программы	29
5.2. Типы практики	29
5.3. Учебный план и календарный учебный график	29
5.4. Программы учебных дисциплин (модулей) и программы практик	30
5.5. Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям) и практикам	55
5.6. Программа государственной итоговой аттестации	55
Раздел 6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	56
Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	59
Приложения	60

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая по направлению подготовки: 4.35.03.07 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА И ПЕРЕРАБОТКИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ профилю подготовки: «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Государственном образовательном учреждении «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко» с учетом потребностей регионального рынка труда на основе государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 4.35.03.07 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА И ПЕРЕРАБОТКИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ, утвержденного Минобрнауки РФ от 17 июля 2017 г. № 669 (регистрационный номер № 47688 от 07.08.2017 г.).

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, определяет основные результаты обучения (компетенции) и индикаторы их освоения содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик и государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также необходимые методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты утверждения
<i>РФ</i>		
1.	Закон «Об образовании в Российской Федерации»	от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ в текущей редакции
2.	«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»	Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301
3.	Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России	от 27 ноября 2015 г. № 1383
4.	Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России	от 29 июня 2015 г. № 636;
5.	Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 4.35.03.07 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА И ПЕРЕРАБОТКИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ	http://fgosvo.ru/fgosvo утвержденного Минобрнауки РФ от 17 июля 2017 г. № 669 (регистрационный номер № 47688 от 07.08.2017 г.).

6	«Об утверждении профессионального стандарта «Агроном»»	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 июля 2018 г. № 454н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации, регистрационный номер 51709 от 27 июля 2018 г.)
7	«Об утверждении профессионального стандарта «Птицевод»»	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. № 342н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации, регистрационный номер 32587 от 05.06.2014)
8	«Об утверждении профессионального стандарта «Животновод»»	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 мая 2014 г. № 325н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации, регистрационный номер 32592 от 05.06.2014)
9	Об утверждении профессионального стандарта "Полевод"	Приказ Минтруда России N 522н от 04.08.2014 г. (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 N 33673)
10	Рекомендации для образовательных организаций по формированию основных профессиональных образовательных программ высшего образования на основе профессиональных стандартов и иных источников, содержащих требования к компетенции работников, в соответствии с актуализированными федеральными государственными образовательными стандартами в условиях отсутствия утверждённых примерных основных образовательных программ (Национальный совет при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям)	Одобрены Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям (протокол № 35 от 27.03.2019 г.)
ПМР		
1	Закон «Об образовании»	от 27.06.2003 г. № 294-3-III в текущей редакции

2	«Об утверждении и введении в действие перечней специальностей и направлений подготовки высшего профессионального образования»	Приказ МП ПМР от 09.04.2015 г. № 354
3	Приказ Министерства экономики Приднестровской Молдавской Республики «Об утверждении «Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих ПМР»»	http://minsoctrud.gospmr.org
4	«О внесении изменений в Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 9 апреля 2013 года № 456 «О введении в действие государственных образовательных стандартов профессионального образования»	Приказ МП ПМР от 28.12.2017 № 1469
5	«Об утверждении и введении в действие перечней профессий начального профессионального образования, специальностей среднего профессионального образования, направлений подготовки (специальностей) высшего профессионального образования»	Приказ МП ПМР от 19.12.2017 № 1413
6	Об утверждении и введении в действие Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования: по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	Приказ МП ПМР от 15.05.2018 №458
7	«Об утверждении Положения «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования»	Приказ МП ПМР от 02.22.2016 г. № 112
8	Об утверждении Положения об организации и проведении итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего профессионального образования: программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	Приказ МП ПМР от 17.05.2017 г. №604
9	Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел: «Квалификационные характеристики должностей работников сельского хозяйства»	Приказ Министерства по социальной защите и труду Приднестровской Молдавской Республики 21 июня 2013 № 67 САЗ 13-30
10	- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих	Приказ министерства экономики ПМР от 25 июня 2007 г. N 413(САЗ 07-30) Согласован: Министерство промышленности (Зарегистрирован Министерством юстиции ПМР 18 июля 2007 г., Регистрационный N 4002)

ПУ		
1	Устав ГОУ «ПУ им. Т.Г.Шевченко»	от 24.02.2016 г. №87 свид. о регистр в Минюсте ПМР от 18.04.2016 г. № 0-131- 1532 с изм. и дополн.
2	Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программа магистратуры»	Приказ от 06.12.2018 № 1945 - ОД
3	Положение «О порядке формирования основной профессиональной образовательной программы направления (специальности) высшего образования (с рекомендациями по проектированию основных программных документов в ее составе)»	Приказ от 17.04.2019 г. № 871-ОД

1.3. Перечень сокращений

В документе используются следующие сокращения:

АПК – аграрно-промышленный комплекс;

АТФ – аграрно-технологический факультет;

ВКР – выпускная квалификационная работа;

ВО - высшее образование;

ГИА - государственная итоговая аттестация;

ГОС ВО - государственный образовательный стандарт высшего образования;

ЕКС - Единый квалификационный справочник;

ЕТКС - Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих

ЗЕТ (з.е.)- зачетная единица трудоёмкости;

МОиН РФ – Министерство образования и науки Российской Федерации;

МЮ РФ - Министерство юстиции Российской Федерации;

НИР – научно-исследовательская работа

ОПК - общепрофессиональные компетенции;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ПУ – Приднестровский государственный университет

ПК - профессиональные компетенции;

ПМР – Приднестровская Молдавская Республика;
профессий рабочих

ПС – профессиональный стандарт;

рег. № - регистрационный номер;

САЗ – Свод актов законодательства;

ТПиПСХП – технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции;

УАП и СКО - управление академической политики и системы качества обучения;

УК - универсальные компетенции;

УП - учебный план;

ФОС – фонд оценочных средств.

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01. Образование и наука;

13 Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства);

- Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

-научно-исследовательский;

-производственно-технологический;

-организационно-управленческий.

- Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

– Полевые, овощные, плодовые культуры и их сорта, генетические коллекции растений, селекционный процесс, агрономические ландшафты, природные кормовые угодья, почва и воспроизводство ее плодородия, вредные организмы и средства защиты растений от них, технологии производства и переработки продукции растениеводства;

– Породы сельскохозяйственных животных, домашних птиц, кормопроизводство, производство и переработка продукции животноводства;

– Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ГОС

Государственный образовательный стандарт по направлению подготовки: 4.35.03.07 **ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА И ПЕРЕРАБОТКИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ** сопряжен с:

- Профессиональными стандартами 13.017 «Агроном», 13.002 «Птицевод», 13.003 «Животновод», 13.009 «Полевод»;

- Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел: «Квалификационные характеристики должностей работников сельского хозяйства»;

- Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих (Разделы:

1 "Производство алкогольной и безалкогольной продукции";

2 "Хлебопекарно-макаронное производство";

5 "Производство сахара";

11. "Масложировое производство";

14. "Элеваторное, мукомольно-крупяное и комбикормовое производства";

16 "Производство консервов").

N п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
13 Сельское хозяйство		

1	13.017	Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 июля 2018 г. N 454н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 г., регистрационный N 51709)
2	13.002	Профессиональный стандарт «Птицевод», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. № 342н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05 июня 2014 г., регистрационный N 32587)
3	13.003	Профессиональный стандарт «Животновод», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 мая 2014 г. N 325н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05 июня 2014 г., регистрационный N 32592)
4	13.009	Профессиональный стандарт «Полевод», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. N 522н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2014 г., регистрационный N 33673)

Единый квалификационный справочник:

№ п/п	Наименование нормативного документа	Назначение и дата утверждения
1	Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, Раздел: «Квалификационные характеристики должностей работников сельского хозяйства»	Предназначен для решения вопросов, связанных с регулированием трудовых отношений, обеспечением эффективной системы управления работниками организаций сельскохозяйственной сферы деятельности независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности. (Приказ Министерства по социальной защите и труду Приднестровской Молдавской Республики 21 июня 2013 № 67 САЗ 13-30 http://minsoctrud.gospmr.org)
2	Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих, выпуск 51. Разделы: 1 "Производство алкогольной и безалкогольной продукции" 2 "Хлебопекарно-макаронное производство";	Обязателен для применения в организациях различных отраслей народного хозяйства независимо от формы собственности и организационно-правовой формы, где имеются указанные в настоящем выпуске виды работ. Предназначен для определения соответствия работников

5 "Производство сахара"; 11. "Масложировое производство"; 14. "Элеваторное, мукомольно-крупяное и комбикормовое производства"; 16 "Производство консервов".	квалификационным характеристикам, описанным в ЕТКС. (Приказ Министерства экономики Приднестровской Молдавской Республики от 25 июня 2007 г. № 413, САЗ 07-30, зарегистрирован Министерством юстиции Приднестровской Молдавской Республики 18 июля 2007 г., регистрационный № 4002)
--	---

- *Перечнем обобщенных трудовых функций*, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки: 4.35.03.07 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА И ПЕРЕРАБОТКИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ, соотнесенных с ФГОС являются:

Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности) 13.017 «Агроном»

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
А	Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	5	Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур	А/01.5	5
			Контроль процесса развития растений в течение вегетации	А/02.5	5
В	Организация производства продукции растениеводства	6	Разработка системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства	В/01.6	6
			Организация испытаний селекционных достижений	В/02.6	6
С	Управление производством растениеводческой продукции	7	Разработка стратегии развития растениеводства в организации	С/01.7	7
			Координация текущей производственной деятельности в соответствии со стратегическим планом	С/02.7	7

			развития растениеводства		
			Проведение научно-исследовательских работ в области агрономии в условиях производства	C/03.7	7

Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности) 13.002 «Птицевод»

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
А	Выращивание и содержание птицы	3	Учет движения птицепоголовья, контроль состояния птицы	A/01.3	3
			Уход за птицей, санация помещений	A/02.5	3
			Регулирование микроклимата в птичнике	A/03.5	3
			Отлов и перемещение птицы	A/04.5	3
			Сбор, сортировка, маркировка, упаковка, сдача яиц	A/05.5	3
В	Инкубирование яиц	3	Прединкубационная подготовка яиц	B/01.3	3
			Выполнение процесса инкубации яиц	B/02.5	3
			Выборка, сортировка, учет, сдача суточного молодняка	B/03.5	3
			Чистка, мойка инкубатора, вспомогательного оборудования, тары	B/04.5	3

Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности) 13.003 «Животновод»

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
А	Выращивание и откорм сельскохозяйственных	2	Кормление, откорм и содержание животных	A/01.2	2

	животных		Выполнение зоогигиенических норм содержания животных	A/02.2	2
			Проведение зооветеринарных мероприятий	A/03.3	2
В	Организация работы на ферме	3	Проведение профилактических и лечебных мероприятий	B/01.3	3
			Организация мероприятий по улучшению содержания, кормления и воспроизводства сельскохозяйственных животных	B/02.3	3
			Идентификация сельскохозяйственных животных с использованием автоматизированной системы учета	B/03.3	3

Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности) 13.009 «Полевод»

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
А	Выполнение вспомогательных работ при выращивании продукции растениеводства	1	Протравливание семян и посадочного материала	A/01.1	1
			Заправка высевающих агрегатов посевным и посадочным материалом	A/02.1	1
			Заправка туковносящих агрегатов удобрениями	A/03.1	1
			Смешивание рабочего раствора для опрыскивания	A/04.1	1
			Подготовка складских помещений для хранения растениеводческой продукции	A/05.1	1
В	Выращивание продукции растениеводства, ее первичная доработка	3	Подготовка почвы под посев	B/01	3
			Посев и посадка сельскохозяйственных	B/02	3

	и хранение	культур		
		Защита растений от возбудителей болезней, вредителей и сорных растений	В/03	3
		Внесение удобрений и регуляторов роста растений	В/04	3
		Уборка сельскохозяйственных культур	В/05	3
		Подработка продукции растениеводства	В/06	3
		Сортировка продукции растениеводства	В/07	3
		Подготовка к хранению продукции растениеводства	В/08	3

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
01 Образование и наука	-научно-исследовательский	Планирование и проведение научных исследований в области агрономии и переработки продукции животноводства, по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов и рекомендаций производству.	Полевые, овощные, плодовые культуры и их сорта, генетические коллекции растений, селекционный процесс, агрономические ландшафты, природные кормовые угодья, почва и воспроизводство ее плодородия, вредные организмы и средства защиты растений от них, различные виды домашней птицы и сельскохозяйственных животных, технологии производства продукции растениеводства и
13 Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства).	производственно-технологический	Внедрение агротехнических мероприятий, направленных на повышение плодородия почвы и увеличение урожайности сельскохозяйственных культур. Соблюдение технологии переработки продукции растениеводства; Внедрение	

		технологий, направленных на повышение эффективности производства продукции птицеводства и животноводства. Соблюдение технологии переработки и хранения продукции птицеводства и животноводства	животноводства. Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия
	- организационно-управленческий	Организация и управление работой предприятий по производству и переработке сельскохозяйственной продукции в различных экономических и природно-климатических зонах. Проведение мероприятий по интенсификации сельскохозяйственных предприятий. Проведение маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках. Контроль качества сельскохозяйственной продукции при производстве, переработке, хранении и ее реализации. Контроль соблюдения технологической и трудовой дисциплины.	уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 4.35.03.07 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА И ПЕРЕРАБОТКИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ

3.1. . Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы в рамках направления подготовки

Образовательная программа в рамках направления **4.35.03.07 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА И ПЕРЕРАБОТКИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ** профиля «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» ориентирована на подготовку обучающихся в соответствии с областями профессиональной деятельности и сферами профессиональной деятельности, типами задач и задачами профессиональной деятельности и объектами профессиональной деятельности выпускников.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ – бакалавр

3.3. Объем основной профессиональной образовательной программы

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з. е.) согласно п. 1.9. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 4.35.03.07 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА И ПЕРЕРАБОТКИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ (Приказ МОиН РФ № 669 от 17.07.2017 г., МЮ РФ рег. № 47688 от 07.08.17 г.)

3.4. Формы обучения

Формы обучения: очная, заочная согласно п. 1.3. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 4.35.03.07 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА И ПЕРЕРАБОТКИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ (Приказ МОиН РФ № 669 от 17.07.2017 г., МЮ РФ рег. № 47688 от 07.08.17 г.)

3.5. Срок получения образования

-при очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

- при заочной форме обучения 5 лет согласно п. 1.8. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 4.35.03.07 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА И ПЕРЕРАБОТКИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ (Приказ МОиН РФ № 669 от 17.07.2017 г., МЮ РФ рег. № 47688 от 07.08.17 г.)

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1.1

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 УК-1- Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи; ИД-2 УК-1 - Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи; ИД-3 УК-1 - Рассматривает возможные

		<p>варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;</p> <p>ИД-4 УК-1 - Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности;</p> <p>ИД-5 УК-1 - Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>ИД-1 УК-2 - Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач;</p> <p>ИД-2 УК-2 - Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>ИД-3 УК-2 - Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время;</p> <p>ИД-4 УК-2 - Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>ИД-1 УК-3 - Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде;</p> <p>ИД-2 УК-3 - Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.);</p> <p>ИД-3 УК-3 - Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата;</p> <p>ИД-4 УК-3 - Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене</p>

		информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 УК-4 - Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; ИД-2 УК-4 - Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках; ИД-3 УК-4 - Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; ИД-4 УК-4 - Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: <ul style="list-style-type: none"> • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия; ИД-5 УК-4 - Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык и обратно
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 УК-5 - Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; ИД-2 УК-5 - Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп,

		<p>опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;</p> <p>ИД-3 УК-5 - Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>ИД-1 УК-6 - Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы;</p> <p>ИД-2 УК-6 - Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;</p> <p>ИД-3 УК-6 - Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;</p> <p>ИД-4 УК-6 - Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата;</p> <p>ИД-5 УК-6 - Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>ИД-1 УК-7 - Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни;</p> <p>ИД-2 УК-7 - Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих</p>

		технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 УК-8 – Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; ИД-2 УК-8 – Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; ИД-3 УК-8 – Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; ИД-4 УК-8 – Принимает участие в спасательных и неотложных аварийновосстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1.2

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ИД-1 ОПК-1 - Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции. ИД-2 ОПК-1 - Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции. ИД-3 ОПК-1 - Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении

		типовых задач в области технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции.
ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности		ИД-1 ОПК-2 - Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства ИД-2 ОПК-2 - Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве сельскохозяйственной продукции; ИД-3 ОПК-2 - Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области сельского хозяйства; ИД-4 ОПК-2 - Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства; ИД-5 ОПК-2 - Ведет учетно-отчетную документацию по производству сельскохозяйственной продукции, в том числе в электронном виде
ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов		ИД-1 ОПК-3 - Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве; ИД-2 ОПК-3 - Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов; ИД-3 ОПК-3 - Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности		ИД-1 ОПК-4 - Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур; ИД-2 ОПК-4 - Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом

		агроландшафтной характеристики территории
	ОПК-5. Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-5 - Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агрономии и переработки продукции птицеводства и животноводства; ИД-2 ОПК-5 - Использует классические и современные методы исследования в сельском хозяйстве
	ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-6 - Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства; ИД-2 ОПК-6 - Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур и технологии производства и переработки продукции животноводства

4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1.3

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направление «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» профиль «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»				
Тип задач профессиональной деятельности: -научно-исследовательский				
Планирование и проведение научных исследований в области агрономии и переработки продукции животноводства, по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов и рекомендаций производству.	Полевые, овощные, плодовые культуры и их сорта, генетические коллекции растений, селекционный процесс, агрономические ландшафты	ПК-1 Способен распознавать по морфологическим признакам роды, виды и сорта растений, подбирать сорта и их гибриды для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	ИД-1 ПК-1 Знает методику проведения научных исследований и оценки сортов на отличимость, однородность и стабильность; ИД-2 ПК-1 Проводит экспертную оценку сортов и гибридов сельскохозяйственных культур на хозяйственную полезность; ИД-3 ПК-1 Организовывает закладку мелкоделяночных опытов по проведению конкурсных испытаний сортов в соответствии с действующими методиками государственного испытания сельскохозяйственных культур;	13.017 ПС «Агроном» ЕКС (Приказ Министерства по социальной защите и труду Приднестровской Молдавской Республики 21 июня 2013 № 67 САЗ 13-30)
		ПК-2 Способен использовать различные методы создания сортов и гибридов сельскохозяйственных растений, методы переработки продукции птицеводства и животноводства	ИД-1 ПК-2 С учетом способа опыления и размножения культуры подбирает способ создания нового сорта или гибрида; ИД-2 ПК-2 Владет способами проведения кастрации и опыления различных сельскохозяйственных культур; ИД-3 ПК-2 Определяет комбинационную	13.017 ПС «Агроном» ЕКС (Приказ Министерства по социальной защите и труду Приднестровской Молдавской Республики 21 июня 2013 № 67 САЗ 13-30)

			<p>способность родительских форм гибридов; ИД-4 ПК-2 Использует различные виды отборов селекционного материала; ИД-5 ПК-2 Составляет рецептуру, изготавливает продукты переработки из сырья животного происхождения, проводит их оценку по комплексу признаков</p>	
<p>Тип задач профессиональной деятельности: - производственно-технологический</p>				
<p>Внедрение агротехнических мероприятий, направленных на повышение плодородия почвы и увеличение урожайности сельскохозяйственных культур. Соблюдение технологии переработки продукции растениеводства; Внедрение технологий, направленных на повышение эффективности производства продукции птицеводства и животноводства. Соблюдение технологии переработки и хранения продукции птицеводства и животноводства</p>	<p>Полевые, овощные, плодовые культуры и их сорта, генетические коллекции растений, селекционный процесс, агрономические ландшафты, природные кормовые угодья, почва и воспроизводство ее плодородия, вредные организмы и средства защиты растений от них, различные виды домашней птицы и сельскохозяйственных животных, технологии производства продукции растениеводства и животноводства</p>	<p>ПК-3 Способен оценивать пригодность агроландшафтов и учитывать климатические условия для возделывания сельскохозяйственных культур</p>	<p>ИД -1 ПК-3 Изучает и анализирует погодные и климатические факторы, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство ИД -2 ПК-3 Проводит агрохимическое и экологотоксикологическое обследование сельскохозяйственных угодий ИД-3 ПК-3 Пользуется почвенными картами и агрохимическими картограммами ИД-4 ПК-3 Распознаёт основные типы и разновидности почв ИД-5 ПК-3 Отбирает пробы и проводит анализ почвенных образцов. Обрабатывает результаты анализов и систематизирует материалы агрохимического обследования ИД -6 ПК-3 Устанавливает соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования. ИД -7 ПК-3</p>	<p>13.017 Профессиональный стандарт «Агроном» ЕКС (Приказ Министерства по социальной защите и труду Приднестровской Молдавской Республики 21 июня 2013 № 67 САЗ 13-30) 13.009 Профессиональный стандарт «Полевод»</p>

			Проводит подбор сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	
		ПК-4 Способен обосновывать и использовать севообороты, системы содержания почвы в насаждениях и посевах сельскохозяйственных культур	ИД-1 ПК-4 Составляет схемы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур, их размещение по территории землепользования и проведение нарезки полей; ИД-2 ПК-4 Составляет планы введения севооборотов и ротационные таблицы; ИД-3 ПК-4 Демонстрирует базовые знания по устройству тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин, их агрегатированию и технологическим регулировкам; ИД-4 ПК-4 Составляет наиболее эффективные почвообрабатывающие и посевные агрегаты для различных агроландшафтов. Оценивает качество полевых работ.	13.017 Профессиональный стандарт «Агроном» ЕКС (Приказ Министерства по социальной защите и труду Приднестровской Молдавской Республики 21 июня 2013 № 67 САЗ 13-30) 13.009 Профессиональный стандарт «Полевод»
		ПК-5 Способен организовывать размножение сортов и гибридов, прием, регистрацию и анализ	ИД-1 ПК-5 соблюдает правила производства, хранения и реализации семенного и посадочного материала сельскохозяйственных культур, производимых в зоне деятельности; ИД-2 ПК-5	13.017 Профессиональный стандарт «Агроном» ЕКС (Приказ Министерства по социальной защите и труду Приднестровской Молдавской

		<p>проб сельскохозяйственных растений, а также апробацию сортовых посевов</p>	<p>Производит апробацию семеноводческих посевов сельскохозяйственных культур;</p> <p>ИД-3 ПК-5</p> <p>Определяет посевные качества семян;</p> <p>ИД-4 ПК-5</p> <p>Составляет необходимую документацию для семенного и сортового контроля;</p> <p>ИД-5 ПК-5 Отбирает контрольные пробы семян от партий, предназначенных для реализации. Проверяет правильность проведения анализов, оформления документов;</p> <p>ИД-6 ПК-5</p> <p>Ведет работу по сортомене и сортообновлению;</p> <p>ИД-7 ПК-5</p> <p>Организует работу по засыпке семян в семенной фонд</p>	<p>Республики 21 июня 2013 № 67 САЗ 13-30)</p> <p>13.009 Профессиональный стандарт «Полевод»</p>
	<p>ПК-6 Способен распознавать породы животных и домашней птицы, учитывать особенности их размножения для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве</p>	<p>ИД-1 ПК-6 Знает породы и направления использования сельскохозяйственных животных и домашней птицы;</p> <p>ИД-2 ПК-6</p> <p>Проводит идентификацию сельскохозяйственных животных и домашней птицы с использованием автоматизированной системы учета;</p> <p>ИД-3 ПК-6</p> <p>Ведет племенную работу животных;</p> <p>ИД-4 ПК-6</p> <p>Организует мероприятия по улучшению воспроизводства сельскохозяйственных животных и птицы</p>	<p>ИД-1 ПК-6 Знает породы и направления использования сельскохозяйственных животных и домашней птицы;</p> <p>ИД-2 ПК-6</p> <p>Проводит идентификацию сельскохозяйственных животных и домашней птицы с использованием автоматизированной системы учета;</p> <p>ИД-3 ПК-6</p> <p>Ведет племенную работу животных;</p> <p>ИД-4 ПК-6</p> <p>Организует мероприятия по улучшению воспроизводства сельскохозяйственных животных и птицы</p>	<p>ЕКС (Приказ Министерства по социальной защите и труду Приднестровской Молдавской Республики 21 июня 2013 № 67 САЗ 13-30);</p> <p>13.002 Профессиональный стандарт «Птицевод»;</p> <p>13.003 Профессиональный стандарт «Животновод».</p>

		<p>ПК-7 Способен реализовывать современные технологии производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства, способствующие получению качественного и безопасного сельскохозяйственного сырья в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы</p>	<p>ИД-1 ПК-7 Внедряет современные технологии выращивания сельскохозяйственных культур, включающие обработку почвы, современные сорта и гибриды, наиболее адаптированные для данной зоны, способы посева, уход за растениями, уборку урожая;</p> <p>ИД-2 ПК-7 Перерабатывает продукцию растениеводства с соблюдением технологий, обеспечивающих получение качественного сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в области производства алкогольной и безалкогольной продукции, хлебопекарно-макаронного, сахара, масложирового, элеваторного, мукомольно-крупяного и комбикормового, консервов с учетом стандартизации и сертификации;</p> <p>ИД-3 ПК-7 Внедряет современные технологии выращивания сельскохозяйственных животных и домашней птицы, включая заготовку кормов, осуществляет кормление и уход за животными в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами и нормами;</p> <p>ИД-4 ПК-7 Перерабатывает продукцию животноводства и птицеводства с соблюдением технологий, обеспечивающих получение качественного сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки;</p> <p>ИД-5 ПК-7 Осуществляет хранение продуктов производства и переработки растительного и животного</p>	<p>13.017 Профессиональный стандарт «Агроном» ЕКС (Приказ Министерства по социальной защите и труду Приднестровской Молдавской Республики 21 июня 2013 № 67 САЗ 13-30)</p> <p>13.009 Профессиональный стандарт «Полевод»</p> <p>13.002 Профессиональный стандарт «Птицевод»;</p> <p>13.003 Профессиональный стандарт «Животновод».</p> <p>ЕТКС (Приказ министерства экономики ПМР от 25 июня 2007 г., N 413, САЗ 07-30)</p>
--	--	--	---	---

			<p>происхождения; ИД-6 ПК-7 Осуществляет технoхимический контроль сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки</p>	
		<p>ПК-8 Способен использовать механические и автоматические устройства при производстве, переработке и хранении продукции растениеводства, животноводства и птицеводства</p>	<p>ИД-1 ПК-8 Знает назначение, принцип работы автоматических и механических устройств для производства, переработки и хранения продукции растениеводства, животноводства и птицеводства; ИД-2 ПК-8 Использует автоматические и механические устройства при производстве, переработке и хранении продукции растениеводства, животноводства и птицеводства; ИД-3 ПК-8 Владеет способами регулировки режимов работы автоматических и механических устройств при производстве, переработке и хранении продукции растениеводства, животноводства и птицеводства.</p>	<p>13.017 Профессиональный стандарт «Агроном» ЕКС (Приказ Министерства по социальной защите и труду Приднестровской Молдавской Республики 21 июня 2013 № 67 САЗ 13-30) 13.009 Профессиональный стандарт «Полевод» 13.002 Профессиональный стандарт «Птицевод»; 13.003 Профессиональный стандарт «Животновод». ЕТКС (Приказ министерства экономики ПМР от 25 июня 2007 г., N 413, САЗ 07-30)</p>
<p>Тип задач профессиональной деятельности: - организационно-управленческий</p>				
<p>Организация и управление работой предприятий по производству и переработке</p>	<p>Полевые, овощные, плодовые культуры и их сорта, генетические коллекции растений, селекционный процесс,</p>	<p>ПК-9 Способен к планированию агротехнических приемов по уходу за сельскохозяйственными</p>	<p>ИД-1 ПК-9 Проводит научные исследования в области агрономии; ИД-2 ПК-9 Разрабатывает элементы технологии</p>	<p>13.017 Профессиональный стандарт «Агроном» ЕКС (Приказ Министерства по социальной защите и труду</p>

<p>сельскохозяйственной продукции в различных экономических и природно-климатических зонах. Проведение мероприятий по интенсификации сельскохозяйственных предприятий. Проведение маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках. Контроль качества сельскохозяйственной продукции при производстве, переработке, хранении и ее реализации. Контроль соблюдения технологической и трудовой дисциплины. Планирование современного агробизнеса в изменяющихся условиях рынка.</p>	<p>агрономические ландшафты, природные кормовые угодья, почва и воспроизводство ее плодородия, вредные организмы и средства защиты растений от них</p>	<p>культурами, разработке технологических карт и организации их внедрения</p>	<p>возделывания сельскохозяйственных культур с учетом природно-климатических условий; ИД-3 ПК-9 Составляет технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур с учетом разработанных элементов технологии возделывания; ИД-4 ПК-9 Организует внедрение современных агротехнических приемов по уходу за сельскохозяйственными культурами</p>	<p>Приднестровской Молдавской Республики 21 июня 2013 № 67 САЗ 13-30) 13.009 Профессиональный стандарт «Полевод»</p>
--	--	---	--	--

4.2. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения – не предусмотрены данной ОПОП.

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Объем обязательной части основной профессиональной образовательной программы

Структура и объем программы бакалавриата (согласно ФГОС 3++ ВО п. 2.1 по направлению подготовки 4.35.03.07 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА И ПЕРЕРАБОТКИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ).

Таблица 5.1

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 183
Блок 2	Практика	Не менее 36
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Не менее 6
Объем программы бакалавриата		240

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 50 процентов общего объема программы бакалавриата (ФГОС 3++ ВО п. 2.9). В данной ОПОП 62,9%.

5.2. Типы практики

В блок 2 «Практики входят учебная и производственная практики (практика)» (ФГОС 3++ ВО п. 2.4).

Типы учебной практики:

- Ознакомительная практика,
- Технологическая практика;

Типы производственной практики:

- Технологическая (производственная) практика;
- Научно-исследовательская работа,
- Преддипломная практика

5.3. Учебный план и календарный учебный график представлены в Приложениях 4,5 к данной ОПОП соответственно.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план утверждается единым пакетом документов в установленном порядке, является приложением к основной образовательной программе и хранится в составе ОПОП на кафедре технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Оригинал с печатью находится в УАП и СКО, основная копия – в деканате, рабочие копии находятся на кафедре технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции и выставляются на портале университета и на сайте факультета.

Календарный график учебного процесса – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в каждом учебном году, разработанным в соответствии с ГОС ВО.

Календарный учебный график составляется по направлению подготовки 4.35.03.07 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА И ПЕРЕРАБОТКИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ профиль технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции в соответствии с требованиями ГОС ВО, учебными планами и локальным нормативным документам, где указывается последовательность и продолжительность по всем видам обучения (теоретического, практического, НИР, промежуточной и итоговой аттестации, каникул). В течение учебного года календарный учебный график не меняется. Годовой календарный график учебного процесса утверждается приказом ректора по Университету.

5.4. Программы учебных дисциплин (модулей) и программы практик

Рабочие программы дисциплин и программы практик, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, являются приложениями к ОПОП (6,7,8) и хранятся на кафедре технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Электронные версии рабочих программ дисциплин, программ практик, программы ГИА размещаются на сайте и к ним обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей Университета.

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплин (модулей) и практик	Компетенции	Объем, зачетные единицы	Форма контроля
1	2	3	4	5
Б1.0.01	<p>Философия</p> <p>Раздел 1. Философия, ее предмет и место в культуре.</p> <p>Раздел 2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.</p> <p>Раздел 3. Философская онтология.</p> <p>Раздел 4. Теория познания.</p> <p>Раздел 5. Философия и методология науки.</p> <p>Раздел 6. Социальная философия и философия истории.</p> <p>Раздел 7. Философская антропология.</p> <p>Раздел 8. Философские проблемы в области профессиональной деятельности</p>	УК-5	4	экзамен (оч-4 сем, з/о-4 сем)
Б1.0.02	<p>История</p> <p>Раздел 1, 2. Введение. Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. 4.Источники и историография курса.</p>	УК-5	2	зачет (оч-1сем, з/о - 1сем)

	<p>Раздел 3. Особенности становления государственности в России и мире.</p> <p>Раздел 4. Русские земли период феодальной раздробленности. Образование и развитие Русского централизованного государства.</p> <p>Раздел 5. Россия в контексте развития мировой цивилизации в XVI в. Россия и мир в первой половине XVII в.: попытки модернизации.</p> <p>Раздел 6. Россия и мир во второй половине XVIII в. Общественное движение в России XIX в.</p> <p>Раздел 7. Россия и мир в первое десятилетие XX вв. Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса. Образование СССР.</p>			
Б1.0.03	<p>Иностранный язык (английский, немецкий, французский, испанский)</p> <p><i>английский:</i></p> <p>Раздел 1. Agriculture in general.</p> <p>Раздел 2. Degumming.</p> <p>Раздел 3. Refining.</p> <p><i>французский:</i></p> <p>1. Alphabet. Règles de lecture. Dialogues. Ma biographie et ma famille. Texte «Tiraspol». Comment saluer et répondre. Dresser un portrait. Phrases</p> <p>2. De l'école à l'Université. Un cours de français. Ma journée de travail. Ma journée de repos. Mes vacances. Ma future profession.</p> <p>3. Les moyens de transport. La pollution. Protection de l'environnement.</p> <p>4. L'agriculture et l'agronomie en France et en Pridnestrovie. Vue d'ensemble. Paris – ville de rêve. La culture française et ses merveilles. Un regard à travers la France. Une page d'histoire.</p> <p>5. La nature de la France. Le relief et le climat. La flore et la faune. Développement des villes et des régions. Développement des villages. Développement de l'agriculture et de l'industrie en France.</p> <p>6. Le travail en France. Agriculture urbaine. Agriculture rurale. Principales activités agricoles</p> <p>7. Le jardinage. Le blé et la vigne. La pharmacie vétérinaire. La viticulture</p> <p>8. Agriculture biologique. Agriculture durable. La protection sociale agricole. Agronomie en France. La législation du travail agricole</p> <p>9. Ecologie. La défense des cultures. Les ressources naturelles. Les techniques culturelles simples. La fertilisation et l'irrigation des sols</p> <p>10. Les innovations – garantie du progrès. Les institutions de recherche. Problèmes agricoles en Pridnestrovie. Problèmes agricoles en France. Nouvelles voies de développement</p>	УК-4	5	экзамен (оч-2сем, з/о-2сем)
Б1.0.04	<p>Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Раздел 2. Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Раздел 3. Охрана труда и техника безопасности на предприятиях сельского хозяйства.</p> <p>Раздел 4. ЧС природного и техногенного</p>	УК-8	3	зачет с оценкой (оч-3 сем, з/о -3 сем)

	характера и защита от их последствий. Раздел 5. Законодательные и нормативно-правовые основы безопасности жизнедеятельности.			
Б1.0.05	Физическая культура Раздел 1. Спорт Особенности занятий различными видами спорта или системой физических упражнений. Раздел 2. Контроль в процессе ППФП. Раздел 3. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов. Раздел 4. Методики применения средств физической культуры для направленного развития отдельных двигательных качеств.	УК-6, УК-7	2	зачет (оч-6 сем, з/о -6 сем)
Б1.0.06	Элективный курс по физической культуре Раздел 1. Легкая атлетика Раздел 2. Волейбол Раздел 3. Баскетбол Раздел 4. Футбол	УК-6 УК-7	328	зачет (оч, - 2 сем, 4 сем, 6 сем. з/о - 2 сем, 4 сем, 6 сем)
Б1.0.07	Введение в профессиональную деятельность Раздел 1. Теоретические вопросы подготовки бакалавров по направлению «Технология производства и переработки с.-х. продукции» Раздел 2. Роль питания в жизни человека Раздел 3. Основы технологии производства и переработки продукции растениеводства Раздел 4. Основы технологии производства и переработки продукции животноводства.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6	2	зачет (оч-1 сем, з/о -1 сем)
Б1.0.08	Экономика Раздел 1. Современная экономика и экономическая наука. Раздел 2. Основы микроэкономики. Раздел 3. Макроэкономика	УК-2	3	зачет с оценкой (оч-3 сем, з/о -3 сем)
Б1.0.09	Родной язык и культура речи Раздел 1. Понятие о культуре речи. Культура речи как научная дисциплина: цели и задачи курса, связь с другими науками. Раздел 2. Язык как система. Раздел 3. Понятие нормы кодифицированного литературного языка и разговорной речи. Раздел 4. Лексическое богатство русского языка. Важнейшие толковые словари русского литературного языка. Раздел 5. Слово и его лексическое значение. Раздел 6. Старославянизмы и их признаки. Раздел 7. Заимствованная лексика и ее интернациональные свойства в современном русском языке (речи). Раздел 8. Фразеологизмы как явление разговорной речи. Раздел 9. Морфологические нормы русского языка. Раздел 10. Стилистические ресурсы языка. Раздел 11. Язык и стиль официально-деловых	УК-4; УК-5	2	зачет (оч-1 сем, з/о -1 сем)

	<p>документов.</p> <p>Раздел 12. Этико-социальные аспекты культуры речи.</p> <p>Раздел 13. Чистота речи</p> <p>Раздел 14. Речевой этикет.</p>			
Б1.О.10	<p>Правоведение</p> <p>Раздел 1. Понятие земельного права и основные этапы исторического развития земельных правоотношений.</p> <p>Раздел 2. Источники земельного права. Право собственности на землю. Право землепользования.</p> <p>Раздел 3. Государственное управление земфондом. Госконтроль за использованием земель и охрана земельных ресурсов.</p> <p>Раздел 4. Правовые основы рынка труда и содействия обеспечению занятости и трудоустройству.</p> <p>Раздел 5. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Оплата и нормирование труда. Гарантии и компенсации. Дисциплина труда.</p>	УК-2	3	зачет с оценкой (оч-5 сем, з/о -5 сем)
Б1.О.11	<p>Физика</p> <p>Раздел 1. Система отсчета и система координат. Радиус-вектор. Траектория. Вектор перемещения. Средняя скорость. Мгновенная скорость. Равномерное движение. Зависимость координаты от времени при равномерном движении. Равноускоренное движение. Зависимость координаты и скорости от времени при равноускоренном движении. Вектор ускорения. Центробежное и касательное ускорения. Кинематика движения материальной точки по окружности. Средняя угловая скорость. Мгновенная угловая скорость. Угловое ускорение. Равномерное движение по окружности. Зависимость угла от времени при равномерном движении. Период обращения точки по окружности и его связь с угловой скоростью. Равноускоренное движение по окружности. Зависимость угла и угловой скорости от времени при равноускоренном движении. Сила, виды сил. Законы Ньютона. Импульс. Момент импульса. Момент силы. Плечо силы. Закон сохранения момента импульса материальной точки. Работа постоянной силы. Работа как криволинейный интеграл. Кинетическая энергия. Мощность. Полная механическая энергия. Закон изменения полной механической энергии с течением времени. Закон сохранения полной механической энергии. Вращение твердого тела вокруг неподвижной оси. Момент импульса твердого тела. Момент инерции. Основное уравнение вращательного движения. Моменты инерции простых тел. Теорема Штейнера. Статика. Условия равновесия твердого тела. Колебательное движение. Гармонические колебания. Вывод дифференциального уравнения гармонического колебания для пружинного и математического маятника. Решение этого уравнения. Смещение, скорость и ускорение при гармоническом колебании. Амплитуда, частота, период и фаза колебаний. Графическое представление колебаний.</p>	ОПК-1	3	экзамен (оч-1 сем, з/о-2 сем)

	<p>Сложение колебаний. Биения, фигуры Лиссажу. Принцип относительности. Принцип постоянства скорости света. Пространство-время Минковского. Преобразования Лоренца. Относительность времени. Преобразования скоростей.</p> <p>Раздел 2. Молекулярная физика и ее походы к описанию явлений и процессов Концентрация молекул. Функция распределения молекул в пространстве и по скоростям. Средние скорости. Давление газа. Связь давления со средним значением квадрата скорости молекулы. Основное уравнение кинетической теории газа Распределение Максвелла - Больцмана. Уравнение состояния идеального газа. Закон Дальтона. Средняя энергия молекулы. Внутренняя энергия идеального газа. Изопрцессы. Число степеней свободы молекулы. Распределение энергии по степеням свободы. Теплоемкость идеального газа при постоянном объеме и давлении. Адиабатический процесс. Энтропия идеального газа. Неравновесные состояния газа. Локальное термодинамическое равновесие. Средняя длина свободного пробега молекулы. Диффузия газов. Закон Фика. Коэффициент диффузии. Вязкость газов. Закон Ньютона. Коэффициент вязкости. Теплопроводность газов. Закон Фурье. Коэффициент теплопроводности.</p> <p>Раздел 3. Межмолекулярное взаимодействие. Уравнение Ван-дер-Ваальса. Обоснование уравнения Ван-дер-Ваальса. Внутренняя энергия реального газа. Первое начало термодинамики. Теплоемкости. Уравнение Майера. Политропический процесс и его частные случаи. Электростатическое поле (ЭСП). Напряженность ЭСП, поток вектора напряженности. Принцип суперпозиций. Взаимодействие электрических зарядов. Электрический диполь поле электрического диполя. Теорема Остроградского-Гаусса. Работа по перемещению заряда в ЭСП. Потенциал. Напряженность поля как градиент потенциала. Диэлектрики в электрическом поле. Вектор электрического смещения. Поляризация диэлектриков. Диэлектрическая проницаемость. Энергия электрического поля. Постоянное электрическое поле в изолированном проводнике. Электрическая емкость заряженного проводника. Емкость проводящего шара, окруженного однородным диэлектриком. Энергия заряженного проводника. Электрический ток, Сила тока. ЭДС. Электрический ток в металлах. Закон Ома в дифференциальной форме. Законы Кирхгофа. Работа и мощность постоянного тока. Тепловое действие тока. Сторонние силы. Электродвижущая сила. Напряжение на неоднородном участке цепи. Закон Джоуля-Ленца в дифференциальной и интегральной формах. Мощность тока. Магнитное поле. Магнитная индукция. Силовые линии магнитного поля. Сила Лоренца. Движение заряженной частицы в однородном и постоянном магнитном поле.</p> <p>Действие магнитного поля на проводник с</p>		
--	---	--	--

<p>током. Сила Ампера. Контур с током в магнитном поле. Магнитный момент. Электромагнитная индукция, основной закон электромагнитной индукции. Взаимная индукция, явление самоиндукции. Индуктивность. Энергия магнитного поля. Цепи переменного тока с активным, емкостным и индуктивным сопротивлением. Обобщенный закон Ома. Импеданс. Токи смещения. Электромагнитное поле. Уравнение Максвелла. Гармонические колебания. Колебательный контур, состоящий из конденсатора и катушки индуктивности. Частота колебаний. Формула Томсона. Энергия колебательного контура. Закон сохранения энергии. Электромагнитное поле. Уравнения Максвелла в интегральной и дифференциальной формах. Плотность тока смещения. Вектор Умова-Пойнтинга.</p> <p>Раздел 4. Волновые свойства света. Интерференция волн. Когерентность. Способы наблюдения интерференции. Интерферометры. Дифракция света. Дифракция света на щели. Дифракционная решетка. Дифракционная решетка как спектральный прибор. Естественный и поляризованный свет. Поляризация при двойном лучепреломлении. Поляризация при отражении от диэлектриков. Закон Брюстера. Поляризующие устройства. Закон Малюса. Вращение плоскости поляризации. Оптическая активность. Взаимодействие излучения с веществом и его характеристики. Энергетическая светимость. Испускательная и поглощательная способность. Плотность энергии излучения. Законы равновесного теплового излучения. Закон Кирхгофа. Формула Планка. Закон Стефана-Больцмана. Закон смещения Вина. Люминесценция. Виды люминесценции. Закон Стокса. Применение люминесценции в практике. Тормозное рентгеновское излучение. Эффект Комптона. Давление света. Опыты Лебедева. Давление пучка света.</p> <p>Раздел 5. Спектр излучения атома водорода. Формула Бальмера. Планетарная модель атома. Опыты Франка и Герца. Теория водородоподобного иона. Постулаты Бора. Скорость и радиус орбиты электрона. Спектр энергий электрона. Уровни энергии. Испускание и поглощение света атомом. Корпускулярно-волновой дуализм. Фотоны. Импульс и энергия фотона. Фотоэффект. Вольтамперная характеристика вакуумного фотоэлемента. Законы фотоэффекта. Волны де Бройля. Дифракция электронов и нейтронов в кристаллах. Волновая функция и ее смысл. Уравнение Шредингера. Соотношение неопределенностей. Атом водорода в квантовой механике. Спектр энергий электрона. Энергетические уровни. Потенциалы возбуждения и ионизации атома. Квантовые числа. Сравнение с теорией Бора. Спин электрона. Многоэлектронные атомы. Электронные конфигурации. Состав и характеристики атомных ядер. Самопроизвольный распад частицы. Энергия связи. Удельная энергия связи.</p>			
---	--	--	--

	Радиоактивность. Закон радиоактивного распада. Ядерные реакции.			
Б1.О.12	<p align="center">Химия неорганическая и аналитическая</p> <p align="center">Раздел 1. Введение. Предмет химии. Необходимость изучения химии студентами биологических факультетов. Основные понятия и законы химии. Законы сохранения массы вещества. Закон сохранения энергии. Закон постоянства состава. Дальтонида и бертоллиды. Эквивалент. Закон эквивалентов. Эквивалент оксида, основания, кислоты, соли. Теоретический эквивалент. Законы Авогадро. Следствие закона Авогадро. Химический закон Гей-Люссака. Определение атомной массы, молекулярной массы газообразных веществ и паров. Определение химических формул по процентному составу и валентности. Химические уравнения и стехиометрические расчеты. Типы химических реакций.</p> <p>Раздел 2. Термохимия и понятия о химической термодинамике. Внутренняя энергия и энтальпия. Термохимические законы (Лаувазье, Лаплас, Г.И. Гесса) Направление химических реакций. Понятие об энтропии и энергии Гиббса. Химическая кинетика и химическое равновесие. Скорость химической реакции и зависимость от концентрации реагирующих веществ. Закон Вант-Гоффа. Энергия активации. Уравнение Аррениуса. Катализ. Закон действия масс и константа равновесия. Смещение химического равновесия. Принцип Ле-Шателье.</p> <p>Раздел 3. Растворы. Общая характеристика растворов. Процесс растворения. Химическая теория растворов Д. И. Менделеева. Растворимость твердых веществ, жидкостей и газов. Зависимость растворимости от давления и температуры. Растворы электролитов. Теория электролитической диссоциации. Степень и константа диссоциации. Сильные и слабые электролиты. Ионные уравнения реакций. Водородный показатель. Гидролиз солей. Ионное произведение воды, водородный показатель. Теория индикаторов. Протолитическая теория кислот и оснований. Гидролиз солей. Степень и константа гидролиза. Окислительно-восстановительные реакции. Общая характеристика окислительно-восстановительных реакций. Понятие окисления, восстановления, окислителя и восстановителя. Типы окислительно-восстановительных реакций. Метод составления уравнений окислительно-восстановительных реакций. Метод электронного баланса. Метод полуреакций. Уравнения окислительно-восстановительных реакций при участии органических веществ.</p> <p>Раздел 4. Строение атома. Первоначальные теории строения атома. Модель Резерфорда и теория строения атома по Н. Бору. Дуалистическая природа электрона. Уравнение Луи де Бройля. Квантовые числа. Принцип Паули. Распределение электронов в</p>	ОПК-1	3	экзамен (оч-1 сем, з/о -2 сем)

	<p>атомах. Правило Клечковского и Хунда. Понятие о магнетохимии. Теория валентности по спину. Периодический закон и периодическая система Д. И. Менделеева в свете теории строения атома. Периодический закон Д. И. Менделеева. Закон Мозли. Структура периодической системы. Теоретическое обоснование периодической системы элементов Д. И. Менделеева. Понятие об энергии ионизации, сродству к электрону и электроотрицательности.</p> <p>Раздел 5. Химическая связь и строение молекул. Ионная связь, типы ионов. Полярная и неполярная ковалентная связь. Донорно-акцепторный механизм образования ковалентной связи. Гибридизация орбиталей, σ- и π-связи. Метод молекулярных орбиталей.</p> <p>Раздел 6. Комплексные соединения. Основные понятия, номенклатура и изомерия комплексных соединений. Типы химических связей в координационных соединениях. Устойчивость комплексов. Биологическое значение комплексных соединений.</p> <p>Раздел 7. Химия элементов. S – элементы. P – элементы (биогеохимические элементы). Азот и фосфор. D – элементы (микроэлементы). Биологическая роль элементов. Защита биосферы. Общая характеристика металлов. Место металлов в периодической системе. Физические и химические свойства металлов. Получение металлов из руд. Сплавы. Коррозия металлов и защита от коррозии.</p> <p>Раздел 8. Предмет и методы аналитической химии. Качественный и количественный анализ. Аналитические реакции, условия их выполнения. Чувствительность качественных реакций, их специфичность и селективность. Системы качественного анализа. Дробный и систематический анализ. Значение гидролиза солей в качественном анализе. Амфотерные гидроксиды в качественном анализе. Буферные системы и их применение в качественном анализе. Влияние одноименных ионов на степень диссоциации слабых электролитов и на растворимость веществ. Солевой эффект. Произведение растворимости. Условия образования и растворения осадков.</p> <p>Раздел 9. Методы количественного анализа. Принцип объемного анализа. Вычисления в объемном анализе. Классификация методов объемного анализа. Приготовление титрантов. Метод нейтрализации, его сущность. Индикаторы в методе нейтрализации. Основы весового анализа. Инструментальные методы анализа. Оптические методы. Электрохимические методы. Методы хроматографии.</p>			
Б1.О.13	<p>Химия органическая, физическая и коллоидная</p> <p>Раздел 1. Основные закономерности химических процессов.</p> <p>Раздел 2. Физико-химические свойства</p>	ОПК-1	5	зачет (оч-2 сем, з/о -2 сем)

	<p>истинных растворов. Раздел 3. Дисперсионные системы. Раздел 4. Строение органических соединений. Изомерия и номенклатура. Раздел 5. Углеводороды. Раздел 6. Монофункциональные производные углеводородов Раздел 7. Гетерофункциональные производные углеводородов. Раздел 8. Гетероциклические соединения. Раздел 9. Адсорбция. Дисперсные системы.</p>			
Б1.О.14	<p>Ботаника Раздел 1. Анатомия и морфология семенных растений Раздел 2. Систематика растений. Раздел 3. Экология и география растений. Фитоценология.</p>	ПК-1	4	Экзамен (оч-1 сем, з/о – контрольная работа, экзамен - 2 сем)
Б1.О.15	<p>Тракторы и сельскохозяйственные машины Раздел 1. Общие сведения. Устройство тракторов и автомобилей. Раздел 2. Двигатель. Основы работы и конструкции. Раздел 3. Электрооборудование Раздел 4. Трансмиссия тракторов и автомобилей Раздел 5. Ходовая часть тракторов и автомобилей Раздел 6. Рулевое управление тракторов и автомобилей Раздел 7. Тормозные системы тракторов и автомобилей Раздел 8. Рабочие и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей Раздел 9. Тракторные плуги Раздел 10. Зерновые сеялки Раздел 11. Пропашные сеялки Раздел 12. Свекловичные сеялки Раздел 13. Рассадопосадочные машины Раздел 14. Машины по уходу за многолетними насаждениями Раздел 15. Тракторные культиваторы Раздел 16. Машины для внесения минеральных удобрений Раздел 17. Машины для внесения органических удобрений Раздел 18. Валковые жатки и зерноуборочные комбайн</p>	ОПК-4; ПК-4	6	экзамен (оч-2 сем, з/о- контрольная работа, экзамен - 6 сем)
Б1.О.16	<p>Микробиология Раздел 1. Общая микробиология. Введение в микробиологию. Исторический очерк развития микробиологии. Методы работы с микроорганизмами. Морфология, строение и систематика микроорганизмов (вирусы, бактерии, грибы). Генетика и селекция микроорганизмов. Питание микроорганизмов. Способы получения</p>	ОПК-1	3	Экзамен (оч-2 сем, з/о - контрольная работа, экзамен 3 сем)

	<p>энергии микроорганизмами (аэробное и анаэробное дыхание, брожение). Круговорот азота, фосфора, серы и железа в природе.</p> <p>Раздел 2. Специальная микробиология.</p> <p>Микрофлора почвы. Использование микроорганизмов в сельском хозяйстве.</p>			
Б1.О.17	<p>Агрометеорология</p> <p>Раздел 1. Земная атмосфера как среда обитания природно-антропогенных экосистем</p> <p>Раздел 2. Атмосферная и почвенная влага.</p> <p>Раздел 3. Циркуляция атмосферы.</p> <p>Неблагоприятные метеорологические явления</p> <p>Раздел 4. Основы климатологии.</p> <p>Метеорологическое и агрометеорологическое обеспечение сельскохозяйственной продукции.</p>	УК-1; ПК-3	3	зачет (оч-2 сем, з/о -2 сем)
Б1.О.18	<p>Физиология и биохимия растений</p> <p>Раздел 1. Физиология и биохимия растительной клетки</p> <p>Раздел 2. Водный обмен</p> <p>Раздел 3. Фотосинтез.</p> <p>Раздел 4. Дыхание.</p> <p>Раздел 5. Минеральное питание.</p> <p>Раздел 6. Обмен и транспорт веществ в растении.</p> <p>Раздел 7. Рост и развитие.</p> <p>Раздел 8. Приспособление и устойчивость.</p> <p>Раздел 9. Физиология и биохимия формирования качества урожая.</p>	ОПК-1	5	экзамен (оч-4 сем. з/о- контрольная работа, экзамен - 4 сем.)
Б1.О.19	<p>Экология</p> <p>Раздел 1. Факторы среды. Взаимодействие организмов и среды</p> <p>Раздел 2. Биосфера.</p> <p>Раздел 3. Экологические принципы природопользования и охраны природы.</p> <p>Раздел 4. Агроэкология.</p>	ОПК-1	3	Зачет (оч-4 сем з/о- 4 сем.)
Б1.О.20	<p>Биотехнология в АПК</p> <p>Раздел 1. Введение</p> <p>Раздел 2. Микробиотехнология</p> <p>Раздел 3. Ферментная биотехнология</p> <p>Раздел 4. Генная инженерия и создание генномодифицированных источников пищи</p> <p>Раздел 5. Применение биотехнологических процессов переработки с.-х. продукции</p> <p>Раздел 6. Биотрансформация вторичных сырьевых ресурсов переработки, отходов растениеводства и животноводства</p>	ОПК-1; ОПК-4	3	зачет (оч-8 сем, з/о-10 сем)
Б1.О.21	<p>Основы научных исследований</p> <p>Раздел 1. Методы исследований в полеводстве</p> <p>Раздел 2. Математическая обработка результатов опыта</p> <p>Раздел 3. Закладка и проведение опытов</p>	УК-1; ОПК-5	3	зачет (оч-6 сем, з/о -7 сем)

Б1.О.22	<p>Экономика, организация и управление сельскохозяйственным производством Раздел 1. Земельные ресурсы и экономическая эффективность их использования. Раздел 2. Трудовые ресурсы сельского хозяйства и эффективность их использования. Раздел 3. Материально-техническая база и научно-технический прогресс в сельском хозяйстве. Раздел 4. Средства производства в сельском хозяйстве, их формирование и эффективность использования. Раздел 5. Инвестиции и инновации в АПК. Раздел 6. Издержки производства и себестоимость сельскохозяйственной продукции. Раздел 7. Цена и ценообразование на продукцию АПК. Раздел 8. Рынок и реализация сельскохозяйственной продукции Раздел 9. Организация садоводства. Раздел 10. Размещение, специализация и интеграция в сельском хозяйстве. Раздел 11. Экономика производства продукции растениеводства. Бизнес – план предпринимателя.</p>	ОПК-6	5	экзамен (оч-7 сем, з/о-9 сем)
Б1.О.23	<p>Бухгалтерский учет и финансы в АПК Раздел 1. Теория бухгалтерского учета Раздел 2. Организация бухгалтерского учета и финансов в АПК</p>	ОПК-6	3	зачет (оч-7 сем, з/о -8 сем)
Б1.О.24	<p>Генетика растений и животных Раздел 1. Предмет, этапы развития и методы генетики. Раздел 2. Цитологические основы наследственности. Митоз и мейоз. Раздел 3. Закономерности наследования признаков при внутривидовой гибридизации. Раздел 4. Хромосомная теория наследственности. Раздел 5. Наследственная и ненаследственная изменчивость. Раздел 6. Происхождение и эволюция с.-х. видов животных. Раздел 7. Молекулярные основы наследственности. Раздел 8. Значение популяционной и экологической генетики в селекции растений и животных. Раздел 9. Применение методов молекулярной генетики в растениеводстве и животноводстве.</p>	ОПК-1; ПК-2	4	зачет (оч-4 сем, з/о – 6 сем)
Б1.О.25	<p>Защита растений Раздел 1. Общая фитопатология Раздел 2. Общая энтомология Раздел 3. Сельскохозяйственная фитопатология Раздел 4. Сельскохозяйственная энтомология Раздел 5. Методы защиты растений</p>	ПК-9	3	экзамен (оч-3 сем, з/о-7 сем)

Б1.О.26	<p>Земледелие с основами почвоведения и агрохимии</p> <p>Раздел 1. Происхождение, состав и основные свойства почвы. Гумус, его роль в плодородии и мероприятия по регулированию его содержания.</p> <p>Раздел 2. Классификация почв, принципы построения, номенклатура и диагностика почв. Почвенно-географическое районирование. Почвы ПМР.</p> <p>Раздел 3. Воспроизводство плодородия разных типов почв и их с.-х. использование.</p> <p>Раздел 4. Факторы жизни растений, законы и системы земледелия.</p> <p>Раздел 5. Биологические особенности и вредоносность сорных растений. Классификация сорных растений.</p> <p>Раздел 6. Меры борьбы с сорными растениями. Картирование засоренности полей.</p> <p>Раздел 7. Научные основы чередования культур. Предшественники основных культур, их оценка.</p> <p>Раздел 8. Классификация севооборотов. Разработка, введение и освоение севооборотов. Особенности орошаемых севооборотов.</p> <p>Раздел 9. Теоретические основы и задачи обработки почвы. Приемы, способы и системы обработки почвы под основные культуры.</p> <p>Раздел 10. Почвозащитное земледелие, рекультивация земель. Классификация систем земледелия.</p> <p>Раздел 11. Значение удобрений в повышении плодородия почвы и увеличении урожайности культур в условиях интенсификации производства продукции растениеводства.</p> <p>Раздел 12. Химический состав растений. Физиологическая роль основных элементов питания растений и их влияние на качество продукции.</p> <p>Раздел 13. Классификация удобрений, их свойства и применение. Системы применения удобрений в севообороте.</p>	ОПК-1; ПК-4	6	экзамен (оч-6 сем, з/о - контрольная работа, экзамен -8 сем)
Б1.О.27	<p>Психология производственных отношений</p> <p>Раздел 1. Предмет и задачи психологии и этики деловых отношений</p> <p>Раздел 2. Проявление закономерностей психики личности в деловых отношениях. Психология делового контакта</p> <p>Раздел 3. Вербальные и невербальные средства коммуникации в деловых отношениях. Этико-психологические факторы организации встреч, симпозиумов, совещаний. Психолого-этические аспекты подготовки деловых переговоров</p> <p>Раздел 4. Этика деловых отношений с различными психологическими типами руководителей и подчиненных</p> <p>Раздел 5. Психология и этика делового общения с зарубежными партнёрами. Имидж и репутация в деловых отношениях</p>	УК-3; УК-5; УК-6	2	зачет (оч-6 сем, з/о-6 сем)

Б1.О.28	<p>Производство продукции растениеводства</p> <p>Раздел 1. Теоретические основы производства продукции растениеводства.</p> <p>Раздел 2. Полевые культуры: видовой состав, особенности морфологии и биологии, современные технологии возделывания.</p> <p>Раздел 3. Кормовые культуры. Производство кормов на пашне и природных кормовых угодьях.</p>	ПК-9	5	Курсовая работа, экзамен (оч. - 4 сем., з/о – 6 сем)
Б1.О.29	<p>Оборудование и процессы пищевых и перерабатывающих производств</p> <p>Раздел 1. Введение. Классификация оборудования. Машинные технологии.</p> <p>Раздел 2. Разделение неоднородных систем в поле сил тяжести. Гидродинамика зернистых слоев. Разделение под действием разности давлений. Разделение под действием центробежной силы. Перемешивание в жидких средах.</p> <p>Раздел 3. Оборудования для мойки сырья. Оборудования для очистки сырья.</p> <p>Раздел 4. Измельчения, движущая сила процесса измельчения. Перемешивание вязких, сухих сред.</p> <p>Раздел 5. Оборудования для отделения сырья от оболочек, кожуры, шкуры, перьев и т.п. Оборудования для измельчения сырья.</p> <p>Раздел 6. Оборудования для перемешивания сырья. Оборудования для формования сырья. Оборудования для прессования сырья.</p> <p>Раздел 7. Теплопроводность. Охлаждение (нагревание) тел. Теплопередача. Выпаривание. Конденсация. Кипение. Основы теории массопередачи. Абсорбция. Перегонка и ректификация. Сушка.</p> <p>Раздел 8. Оборудования для нагревания варки и впаивания сырья. Оборудования для охлаждения и замораживания сырья.</p> <p>Раздел 9. Оборудования для сушки сырья. Оборудования для обжарки сырья. Оборудования для выпечки и запекания сырья.</p> <p>Раздел 10. Оборудования для дозирования и фасования сырья. Оборудования для упаковывания и завертывания штучных изделий.</p>	ПК-8	3	Экзамен (оч-1 сем, з/о -4 сем)
Б1.О.30	<p>Производство продукции животноводства</p> <p>Раздел 1. Скотоводство и технология производства молока и говядины.</p> <p>Раздел 2. Свиноводство и технология производства свинины</p> <p>Раздел 3. Птицеводство и технология производства яиц и мяса птицы.</p> <p>Раздел 4. Овцеводство, козоводство и технология производства молока, мяса и шерсти.</p> <p>Раздел 5. Коневодство и технология производства продукции коневодства.</p>	ПК-7	5	экзамен (оч-4 сем, з/о-6 сем)
Б1.О.31	<p>Технохимический контроль сельскохозяйственного сырья</p>	ПК-7	3	зачет (оч-5 сем, з/о-10)

	<p>Раздел 1. Введение. Основные понятия, цели и задачи. Общие сведения о технохимическом контроле.</p> <p>Раздел 2. Технохимический контроль зерна, продуктов его переработки и технохимический контроль хлебопекарного производства.</p> <p>Раздел 3. Технохимический контроль производства растительного масла.</p> <p>Раздел 4. Технохимический контроль производства сахара</p> <p>Раздел 5. Технохимический контроль переработки плодов и овощей</p> <p>Раздел 6. Технохимический контроль производства пива и первичного виноделия</p> <p>Раздел 7. Технохимический контроль молока и мяса и продуктов переработки</p>			сем)
Б1.О.32	<p>Хранение и переработка продукции растениеводства, плодоводства и овощеводства с основами стандартизации и сертификации</p> <p>Раздел 1. Теоретические основы хранения. Хранение семенного, продовольственного и фуражного зерна, хранение картофеля, овощей и плодов;</p> <p>Раздел 2. Зернохранилища сельскохозяйственного типа;</p> <p>Раздел 3. Основы технологии послеуборочной обработки зерна;</p> <p>Раздел 4. Основы технологии хранения картофеля, плодов и овощей;</p> <p>Раздел 5. Основы технологии переработки зерна в муку;</p> <p>Раздел 6. Основы технологии переработки зерна в крупу;</p> <p>Раздел 7. Основы технологии хлебопекарного производства;</p> <p>Раздел 8. Основы технологии макаронного производства;</p> <p>Раздел 9. Основы технологии производства растительного масла;</p> <p>Раздел 10. Основы технологии переработки картофеля, овощей и плодов;</p> <p>Раздел 11. Теоретические основы стандартизации;</p> <p>Раздел 12. Стандартизация и сертификация продукции растениеводства.</p>	ПК-7	9	оч.-6 сем.- курсовая работа, экзамен. 7 сем.- экзамен, з/о - курсовая работа, экзамен 8 сем., экзамен – 9 сем.)
Б1.О.33	<p>Технология переработки продукции животноводства</p> <p>Раздел 1. Производство молочных продуктов и мороженого</p> <p>Раздел 2. Производства кисломолочных напитков</p> <p>Раздел 3. Производство кисломолочных продуктов</p> <p>Раздел 4. Производство масла</p> <p>Раздел 5. Производство сыров</p> <p>Раздел 6. Производство вареных колбас</p>	ПК-7; ПК-8	6	экзамен (оч-8 сем, з/о-10 сем)

	<p>Раздел 7. Производства копченых колбас</p> <p>Раздел 8. Производство мясных деликатесных продуктов</p> <p>Раздел 9. Производство мясных полуфабрикатов</p> <p>Раздел 10. Производство мясных консервов</p>			
Б1.О.34	<p>Семеноведение и семеноводство сельскохозяйственных культур</p> <p>Раздел 1. Семеноведение</p> <p>Раздел 2. Семеноводство сельскохозяйственных культур</p>	ОПК-2; ПК-5	3	зачет (оч-8 сем, з/о-10 сем.)
Б1.О.35	<p>Технология возделывания малораспространенных культур</p> <p>Раздел 1. Овощные культуры</p> <p>Раздел 2. Полевые культуры</p> <p>Раздел 3. Кормовые культуры</p>	ПК-9	3	зачет (оч-8 сем, з/о-10 сем.)
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Б1.В.01	<p>История ПМР</p> <p>Раздел 1. Введение в Историю Приднестровья</p> <p>Раздел 2. Древнейшие люди на берегах Днестра (Каменный век – Великое переселение народов).</p> <p>Раздел 3. Приднестровские земли в эпоху Средневековья (VI – XVII вв).</p> <p>Раздел 4. Приднестровье в Новое время (XVIII – начало XX вв.).</p> <p>Раздел 5. Приднестровье в новейшую эпоху (1917 г. – начало XXI в.).</p>	УК-5	3	экзамен (оч-2 сем, з/о-3 сем)
Б1.В.02	<p>Культурология</p> <p>Раздел 1. Теория культуры.</p> <p>Раздел 2. История культуры</p>	УК-5	2	зачет (оч-3 сем, з/о-3)
Б1.В.03	<p>Основы политической власти ПМР</p> <p>Раздел 1. Становление приднестровской государственности.</p> <p>Раздел 2. Основы конституционного строя ПМР.</p> <p>Раздел 3. Политические институты Приднестровской Молдавской Республики.</p>	УК-5	2	Зачет (оч-4 сем, з/о-4 сем)
Б1.В.04	<p>Математика</p> <p>Раздел 1. Элементы математического анализа. Понятие функции одной переменной. Предел функции. Основные теоремы о пределах. Производная функции. Неопределенный интеграл, методы интегрирования. Определенный интеграл и его приложения.</p> <p>Раздел 2. Теория вероятностей. Вероятность события. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Повторные независимые испытания. Формула Бернулли. Дискретные случайные величины, способы их задания: ряд распределения, функция распределения. Числовые характеристики дискретной случайной величины. Непрерывные случайные величины, способы их задания:</p>	УК-1	2	зачет (оч-2 сем, з/о-2 сем.)

	<p>функция распределения, функция плотности распределения случайной величины.</p> <p>Раздел 3. Элементы математической статистики. Первичная обработка данных наблюдений. Построение закона распределения по статистическим данным. Числовые характеристики выборки. Статистическая оценка параметров распределения. Элементы теории корреляции.</p>			
Б1.В.05	<p>Информационно-коммуникационные технологии</p> <p>Раздел 1. Основные понятия информатики и информационных технологий.</p> <p>Раздел 2. Техническое обеспечение информационных технологий.</p> <p>Раздел 3. Программное обеспечение информационных технологий.</p> <p>Раздел 4. Компьютерные технологии обработки информации.</p> <p>Раздел 5. Сетевые информационные технологии.</p> <p>Раздел 6. Основы информационной безопасности.</p>	УК-1	2	Зачет (оч.-1 сем., з/о – 1 сем.)
Б1.В.06	<p>Морфология и физиология сельскохозяйственных животных</p> <p>Раздел 1. Основы общей цитологии и гистологии.</p> <p>Раздел 2. Аппарат движения, нервная система и органы чувств.</p> <p>Раздел 3. Системы крови, органов кровообращения и лимфообращения.</p> <p>Раздел 4. Системы органов грудной и брюшной полости. Система органов внутренней секреции</p> <p>Раздел 5. Мочеполовая система и физиология размножения Обмен веществ и энергии.</p>	ПК-6	3	экзамен (оч-3 сем, з/о-4 сем.)
Б1.В.07	<p>Кормопроизводство</p> <p>Раздел 1. Общие сведения о кормах.</p> <p>Раздел 2. Природные кормовые угодья.</p> <p>Раздел 3. Полевое кормопроизводство.</p>	ПК-7; ПК-8	3	оч-экзамен 4 сем, з/о -4 сем)
Б1.В.08	<p>Основы ветеринарии, биотехника размножения и гигиена продукции сельского хозяйства</p> <p>Раздел 1. Введение: Дисциплина «Основы ветеринарии и биотехника размножения» и ее место в общей системе подготовки технологов.</p> <p>Раздел 2. Основы общей патологии: учение о болезни. Реактивность организма. Воспаление.</p> <p>Раздел 3. Основы клинической диагностики и профилактики незаразных болезней.</p> <p>Раздел 4. Диагностика и профилактика инфекционных и инвазионных болезней животных.</p> <p>Раздел 5. Основы физиологии размножения с/х животных</p> <p>Раздел 6. Основы репродуктивной физиологии с/х животных.</p> <p>Раздел 7. Искусственное осеменение с/х животных и трансплантация зародышей, диагностика беременности и бесплодия.</p>	ПК-6	6	Оч - экзамен 3 сем, з/о – контрольная работа и экзамен - 5 сем.

	<p>Раздел 8. Патология беременности, родов и послеродового периода.</p> <p>Раздел 9. Ветеринарно-санитарные мероприятия при транспортировке животных и животноводческой продукции; Ветеринарно-санитарные мероприятия на мясоперерабатывающих предприятиях (убойный пункт, мясокомбинат); Гигиена переработки животноводческой и растениеводческой продукции.</p> <p>Раздел 10. Ветеринарно-санитарные мероприятия на предприятия переработки молока; Гигиена переработки молочной продукции.</p> <p>Раздел 11. Ветеринарно-санитарные мероприятия на складах хранения мясной и молочной продукции; складах хранения животноводческого сырья (шкур, кишечное сырьё).</p>			
Б1.В.09	<p>Селекция сельскохозяйственных культур</p> <p>Раздел 1. Введение</p> <p>Раздел 2. Селекция как наука и отрасль сельскохозяйственного производства</p> <p>Раздел 3. Сорт (гетерозисный гибрид) и его значение в сельскохозяйственном производстве</p> <p>Раздел 4. Учение об исходном материале в селекции растений</p> <p>Раздел 5. Гибридизация</p> <p>Раздел 6. Мутагенез в селекции растений</p> <p>Раздел 7. Полиплоидия и гаплоидия в селекции растений</p> <p>Раздел 8. Методы отбора</p> <p>Раздел 9. Селекция на важнейшие свойства</p> <p>Раздел 10. Организация и техника селекционного процесса</p> <p>Раздел 11. Селекция гетерозисных гибридов первого поколения</p> <p>Раздел 12. Государственное испытание и охрана селекционных достижений</p>	ПК-2	4	зачет с оценкой (оч-5 сем, з/о -5 сем)
Б1.В.10	<p>Технологические процессы и стандартизация в мясо-молочной промышленности</p> <p>Раздел 1. Технология производства мяса</p> <p>Раздел 2. Технология убоя и вторичного сырья</p> <p>Раздел 3. Процессы созревания мяса</p> <p>Раздел 4. Технология механической обработки мяса</p> <p>Раздел 5. Технологии температурной обработки мяса</p> <p>Раздел 6. Технологическое оборудование по переработке мяса</p> <p>Раздел 7. Показатели безопасности мяса и мясных продуктов</p> <p>Раздел 8. Технология производства молока</p> <p>Раздел 9. Допромышленная подготовка молока</p> <p>Раздел 10. Технология механической обработки молока</p> <p>Раздел 11. Технологии температурной обработки молока</p> <p>Раздел 12. Технология сквашивания молока</p> <p>Раздел 13. Технологическое оборудование по</p>	ПК-7	6	экзамен (оч-5 сем, з/о -5 сем)

	переработке молока Раздел 14. Показатели безопасности молока и молочных продуктов			
Б1.В.11	Сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции Раздел 1. Современное состояние и тенденции развития сооружений для хранения сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки. Раздел 2. Оборудование для приемки продукции. Раздел 3. Типы сооружений для хранения продуктов животноводства. Раздел 4. Хранилища для плодов и овощей Раздел 5. Элеваторы и зерносклады	ПК-7; ПК-8	2	зачет (оч-5 сем, з/о -1 сем.)
Б1.В.12	Плодоводство и овощеводство Раздел 1. Плодоводство. Раздел 2. Овощеводство.	ПК-4; ПК-9	6	Оч - зачет 7 сем, экзамен – 8 сем., з/о - зачет 7 сем, экзамен – 8 сем..)
Б1.В.13	Механизация в животноводстве Раздел 1 Производственно-технологическая характеристика животноводческих ферм и комплексов. Раздел 2. Кормление сельскохозяйственных животных. Раздел 3. Технология технологические средства механизированной раздачи кормов. Раздел 4. Механизация водоснабжения животноводческих ферм и комплексов. Раздел 5. Классификация способов и средств механизации уборки навоза	ОПК-3, ПК-8	3	зачет (оч-8 сем, з/о -10 сем)
Б1.В.14	Ресурсосберегающие технологии в растениеводстве 1. Понятие ресурсосбережения. Сущность ресурсосберегающих технологий возделывания полевых культур. Современное состояние и задачи по повышению продуктивности растений, внедрению современных технологий, экологически безопасных приемов ведения хозяйства. 2. Агроклиматические ресурсы Приднестровья. 3. Элементы ресурсосберегающих технологий возделывания основных сельскохозяйственных культур. Перспективные зональные ресурсосберегающие технологии возделывания полевых культур.	ПК-3; ПК-9	4	Экзамен (оч-8 сем, з/о -10 сем.)
Б1.В.15	Переработка зерна, хлебопечение, получение масла и сахара Раздел 1. Основы технологии переработки зерна в муку и крупу. Раздел 2. Основы хлебопечения. Раздел 3. Производство соевых белковых продуктов. Раздел 4. Производство растительных масел. Раздел 5. Технология сахарного производства	ОПК-3; ПК-7; ПК-8	3	Экзамен (оч- 8 сем, з/о -10 сем)
Б1.В.16	Безопасность пищевого сельскохозяйственного сырья Раздел 1. Загрязнение сырья и пищевых продуктов ксенобиотиками химического происхождения.	ПК-7	2	зачет (оч-8 сем, з/о -10 сем)

	Раздел 2. Меры безопасности пищевого сырья и продуктов питания при радиоактивном загрязнении местности.			
Б1.В.17	Инновационные технологии производства продукции животноводства	ПК-7	3	Экзамен (оч-8 сем, з/о -9 сем)
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	ОПК-4; ПК-3		
Б1.В.ДВ.01.0 1	Мелиоративное обеспечение технологий Раздел 1. Сущность и содержание мелиорации Раздел 2. Оросительные мероприятия Раздел 3. Осушительные мероприятия Раздел 4. Культуртехнические мероприятия Раздел 5. Защита почв от водной эрозии и вторичного засоления Раздел 6. Основные сведения об обводнении и водохозяйственному снабжению Раздел 7. Экономическая эффективность мелиорации	ОПК-4; ПК-3	3	зачет (оч-4 сем, з/о -4 сем)
Б1.В.ДВ.01.0 2	Мелиорация Раздел 1. Сущность и содержание мелиорации Раздел 2. Орошение Раздел 3. Осушение Раздел 4. Культуртехнические мероприятия Раздел 5. Защита почв от водной эрозии и вторичного засоления Раздел 6. Основные сведения об обводнении и водохозяйственному снабжению Раздел 7. Экономическая эффективность мелиорации	ОПК-4; ПК-3	3	зачет (оч-4 сем, з/о -4 сем)
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору 2 (ДВ.2)	УК-4		
Б1.В.ДВ.02.0 1	Официальный язык (украинский) Раздел I. «Фонетика. Графика. Орфоэпия» Украинский язык среди славянских языков. Русско-украинские звуковые соотношения. Графические знаки украинского языка. Раздел II. «Орфография» Употребление мягкого знака. Употребление апострофа. Чередование гласных и согласных звуков. Удвоение согласных. Упрощение в группах согласных. Правописание приставок. Написание гласных в словах иностранного происхождения. Раздел III. «Морфология» Самостоятельные части речи. Имя существительное. Лексико-грамматические разряды существительных. Грамматические категории имен существительных. Склонение существительных. Имя прилагательное. Разряды прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Склонение прилагательных. Имя числительное. Разряды по составу и лексическому значению. Типы склонения числительных. Местоимение. Разряды местоимений. Склонение местоимений. Глагол. Вид, наклонение, переходность, время, число глаголов. Образование	УК-4	3	Зачет с оценкой (оч. – 2 сем., з/о – 2 сем.)

	будущего времени глаголов. Спряжение глаголов. Наречие. Причастие и деепричастие. Служебные части речи. Союз. Предлог. Частица. Междометие.			
Б1.В.ДВ.02.0 2	Официальный язык (молдавский) Раздел 1. Молдавский язык. Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики. Раздел 2. Культура речи Стили языка и речи.	УК-4	3	Зачет с оценкой (оч. – 2 сем., 3/0 – 2 сем.)
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору 3 (ДВ.3)	ПК-3		
Б1.В.ДВ.03.0 1	Методы исследования почвы, растений и кормов Раздел 1 Введение. Общее о методах исследований. Раздел 2. Биологические методы исследований. Раздел 3. Лабораторные методы исследований растений почвы и удобрений. Раздел 4. Методика агрохимического обследования почв и составление агрохимических карт.	ПК-3	3	Зачет (оч. – 3 сем., 3/0 – 3 сем.)
Б1.В.ДВ.03.0 2	Физико-химические методы исследования почвы, растений и кормов Раздел 1 Введение. Общее о методах исследований. Раздел 2. Физические методы исследований. Раздел 3. Химические методы исследований растений почвы и удобрений. Раздел 4. Методика агрохимического обследования почв и составление агрохимических карт.	ПК-3	3	Зачет (оч. – 3 сем., 3/0 – 3 сем.)
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору 4 (ДВ.4)	ОПК-4; ПК-9		
Б1.В.ДВ.04.0 1	Виноградарство и переработка винограда Раздел 1. Ценность винограда и систематика семейства Виноградные. Раздел 2. Биология и экология виноградного растения. Раздел 3. Технология производства посадочного материала винограда Раздел 4. Выбор места и закладка виноградника. Раздел 5. Формирование и обрезка виноградного растения. Раздел 6. Агротехника виноградного растения. Раздел 7. Частное виноградарство. Раздел 8. Селекция и ампелография. Раздел 9. Классификация и назначение продуктов из винограда. Общие технологические процессы. Раздел 10. Технология переработки винограда на сусло. Раздел 11. Технология производства столовых (натуральных) вин. Раздел 12. Технология производства специальных (крепких и десертных) типов вин. Раздел 13. Технология производства игристых вин.	ОПК-4; ПК-9	6	Экзамен (оч. – 6 сем., 3/0 – 6 сем.)
Б1.В.ДВ.04.0 2	Товароведение плодов и овощей Раздел 1 Теоретические основы товароведения и экспертизы плодоовощных товаров. Раздел 2. Товароведная характеристика и экспертиза качества свежих овощей и грибов.	ОПК-4; ПК-9	6	Экзамен (оч. – 6 сем., 3/0 – 6 сем.)

	<p>растениеводства</p> <p>9. Производство продукции животноводства</p> <p>10. Морфология и физиология животных</p> <p>11. Процессы и аппараты пищевых производств</p> <p>12. Технология мясных и молочных продуктов</p> <p>13. Стандартизация продукции животноводства</p> <p>14. Стандартизация и сертификация с.-х. продукции</p> <p>15. Технохимический контроль с.-х. продукции</p> <p>16. Сооружение и оборудование для хранения с.-х. продукции</p> <p>17. Управление качеством мясомолочной продукции. Лабораторное дел</p> <p>18. Технология хранения и переработки продукции животноводства</p> <p>19. Производство продукции растениеводства</p> <p>20. Санитарная гигиена на предприятиях, перерабатывающих продукцию растениеводства и животноводства</p>			
Б2.О.03(П)	<p>Технологическая (производственная) практика</p> <p>Раздел 1. Подготовительный этап. Инструктаж по ТБ.</p> <p>Раздел 2. Основной этап. Производственный: выполнение программы практики, консультации с руководителем практики, самостоятельная работа практиканта;</p> <p>Перечень обязательных заданий:</p> <p>1. Характеристика предприятия.</p> <p>2. Изучение технологий производства сельскохозяйственной продукции. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства.</p> <p>Раздел 3. Заключительный этап – оформление индивидуальных отчетов по практике, подготовка к его защите.</p>	<p>ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9</p>	12	Зачет с оценкой (оч. – 6 сем., з/о – 8 сем.)
Б2.В	<p>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</p>	<p>УК-1; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9</p>		
Б2.В.01(Н)	<p>Научно-исследовательская работа</p> <p>1. Обоснование актуальности выбранной темы.</p> <p>2. Определение объекта и предмета исследования</p> <p>3. Постановка цели и задач исследования.</p> <p>4. Выбор метода (методики) проведения исследований.</p> <p>5. Теоретическое исследование.</p> <p>6. Экспериментальная проверка теоретических положений.</p> <p>7. Формулирование выводов и оценка полученных результатов.</p> <p>8. Оформление первой версии ВКР.</p>	<p>УК-1; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2</p>	6	Зачет с оценкой (оч. – 6 сем., з/о – 8 сем.)
Б2.В.02(Пд)	<p>Преддипломная практика</p> <p>Раздел 1. Обработка экспериментальных данных.</p>	<p>УК-1; ОПК-5</p>	6	Зачет с оценкой

	Раздел 2. Литературное оформление и изготовление иллюстративного материала окончательного варианта ВКР. Раздел 3. Предварительная защита ВКР на кафедре.			(оч. – 7 сем., з/о – 9 сем.)
Блок 3. Государственная итоговая аттестация				
Обязательная часть				
БЗ	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9		
БЗ.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9		
БЗ.О.01	Государственная итоговая аттестация Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9	6	Защита выпускной квалификационной работы (оч. – 8 сем., з/о – 10 сем.)
ФТД	Факультативы	УК-4; УК-5; УК-8; ОПК-3; ПК-1		
ФТД.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-4; УК-5; УК-8; ОПК-3; ПК-1		
ФТД.В.01	История литературы родного края Раздел 1. Истоки Литературы Родного края Раздел 2. Приднестровская поэзия. Раздел 3. Проза Приднестровских писателей. Раздел 4. Драматургия и публицистика.	УК-4; УК-5	2	Зачет (оч. – 1 сем., з/о – 3 сем.)
ФТД.В.02	Морфология полевых культур 1. Морфология зерновых и зерновых бобовых культур. Морфология картофеля 2. Морфология корнеплодов и прядильных	ПК-1	2	Зачет (оч. – 3 сем., з/о – 2 сем.)

	культур.			
ФТД.В.03	<p>Первая помощь при дорожно-транспортных происшествиях</p> <p>Порядок оказания помощи пострадавшим в ДТП. Правила и порядок осмотра пострадавшего. Средства первой помощи. Правила и способы извлечения пострадавшего из автомобиля. Сердечно-легочная реанимация (СЛР). Первая помощь при острой кровопотере. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при травме опорно-двигательной системы. Первая помощь при травме головы, груди, живота. Первая помощь при термических и химических ожогах. Первая помощь при острых отравлениях. Порядок оказания первой помощи при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями.</p>	УК-8; ОПК-3	2	Зачет оч. – 5 сем.

5.5. Фонды оценочных средств по дисциплинам и практикам (Приложение 8 к ОПОП)

Оценка качества освоения обучающимися ОПОП включает:

- текущий контроль успеваемости,
- промежуточную аттестацию,
- государственную итоговую аттестацию.

Для этого создаются фонды оценочных средств, которые являются контрольно-измерительными материалами для оценки результатов обучения по соответствующему элементу ОПОП.

Фонды оценочных средств разрабатываются по дисциплинам, практикам, реализуемым в ходе освоения ОПОП, для Государственной итоговой аттестации в соответствии с нормативной документацией. Рекомендуется устанавливать результаты обучения по дисциплинам и практикам в виде знаний и навыков. В соответствии с требованием ГОС результаты обучения по дисциплинам и практикам должны быть соотнесены с индикаторами достижения компетенций, установленными в ОПОП.

При разработке ФОС дисциплины (практики) для каждого индикатора достижения компетенции требуется выделить ключевые знания и навыки, ориентированной на выполнение трудовой(ых) функции(й), установленной(ых) соответствующими профессиональными стандартами.

Для курсовых работ должны быть разработаны контрольно-измерительные материалы, входящие в состав фондов оценочных средств для соответствующих дисциплин. Темы курсовых работ должны быть ориентированы на формирование у обучающегося ключевых знаний и навыков соответствующих профессиональных компетенций.

Фонды оценочных средств разрабатываются и составляются преподавателями кафедры технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции и кафедр университета, за которыми закреплены дисциплины ОПОП по направлению подготовки 4.35.03.07 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА И ПЕРЕРАБОТКИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ профилю подготовки: «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» комплектуются выпускающей кафедрой технологии производства и переработки продукции растениеводства.

Фонды оценочных средств могут включать:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, вопросы для самопроверки, вопросы и задания для самостоятельной работы, зачетов и экзаменов;
- тесты и компьютерные тестирующие программы;
- примерную тематику курсовых работ, рекомендуемые темы рефератов, докладов и т.п.;
- задания для организации самостоятельной работы обучающихся, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств являются накопительным материалом и являются приложением 6 к ОПОП, хранятся на выпускающей кафедре технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

5.6. Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 7 к ОПОП.

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы в соответствии с п. 2.7. ФГОС ВО.

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускаются лица, успешно завершившие в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 4.35.03.07 **ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА И ПЕРЕРАБОТКИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ**, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В программе ГИА устанавливаются:

- требования к тематике, виду, составу и содержанию ВКР,
- контрольно-измерительные материалы и требования к процедуре проведения защиты ВКР.

Методика оценки уровня освоения компетенций должна быть ориентирована на установление уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Рекомендуется при разработке шкалы оценивания максимальный балл установить при демонстрации выпускником подготовленности к выполнению профессиональной деятельности, установленной в ОПОП.

Программа государственной итоговой аттестации (Приложение 9) разрабатывается за 6 месяцев до начала ГИА и доводится до сведения обучающихся. Хранится на выпускающей кафедре технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Раздел 6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя: общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата в соответствии с требованиями ГОС по направлению 4.35.03.07 **ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА И ПЕРЕРАБОТКИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ** согласно пункта 4.2 ГОС ВО).

6.1. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата

6.1.1. АТФ располагает *материально-техническим* обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата 4.35.03.07 **ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА И ПЕРЕРАБОТКИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ** профилю подготовки: «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» по Блоку 1 «Дисциплины» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом (в соответствии с пунктом 4.2.1.ГОС ВО).

6.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ПГУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории ПГУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ПГУ обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих (в соответствии с пунктом 4.2.2. ГОС).

6.2. Материально-техническое обеспечение программы бакалавриата

ПГУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению (при необходимости).

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.

Имеются лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Перечень материально-технического обеспечения включает:

№ п/п	Аудитория, расположение	Материально-техническое обеспечение
1	Закрепленные аудитории №22, 26А, корпус АТФ	Обычная доска, столы, кафедра, плакатный и наглядный материал по дисциплинам, для проведения лекционных и практических занятий.
2	Закрепленные аудитории, № 30, корпус АТФ	Агрохимическая лаборатория с оборудованием, спецшкафами, столами, электронными весами и лабораторной посудой
3	Компьютерный кабинет № 23, корпус АТФ	Кафедра для проведения лекционных и практических занятий, круглый стол для дискуссий и коллоквиумов; 9 компьютеров с выходом в интернет, 1 кондиционер
4	Компьютерный кабинет №24, корпус АТФ	Кафедра для проведения лекционных и практических занятий, круглыми столами для дискуссий и коллоквиумов; акустическая система, мультимедийный проектор, мультимедийная доска, 12 компьютеров с выходом в интернет, 1 сервера, 1 кондиционер.
5	Методический кабинет №21А (кафедра ТППСХП), корпус АТФ	2 компьютера с выходом в Интернет, кафедральная библиотека учебной и учебно-методической литературы, наглядные пособия, справочная и научная литература, медиатека кафедральных электронных материалов.

Кафедра обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

При использовании электронных изданий кафедра обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин (в соответствии с пунктом 4.3.1.ГОС ВО).

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в рабочих программах учебных дисциплин, практик и семестровой научно-исследовательской работы.

6.3 Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками ПГУ, а также лицами, привлекаемыми ПГУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников ПГУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках (ЕКС) и профессиональных стандартах (ПС) (в соответствии с пунктом 4.4.2.ГОС ВО).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников ПГУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых ПГУ к

реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (в соответствии с пунктом 4.4.3. ГОС ВО).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников ПГУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых ПГУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) (в соответствии с пунктом 4.4.4. ГОС ВО).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников ПГУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности ПГУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) (в соответствии с пунктом 4.4.5. ГОС ВО).

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки ПГУ, а также системы внешней оценки Министерства просвещения ПМР, Министерства образования и науки РФ.

Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Доцент Чавдарь Н.С.

подпись

Доцент Рущук А.Д.

подпись

ПРИЛОЖЕНИЯ К ОПОП

Приложение № 1. Государственный образовательный стандарт по направлению 4.35.03.04 АГРОНОМИЯ

Приложение № 2. Профессиональные стандарты:

2.1 Профессиональный стандарт: 13.017 «Агроном»;

2.2 Профессиональный стандарт: 13.002 «Птицевод»;

2.3 Профессиональный стандарт: 13.003 «Животновод»;

2.4 Профессиональный стандарт: 13.009 «Полевод»

Приложение № 3. Квалификационные справочники:

3.1.Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел: «Квалификационные характеристики должностей работников сельского хозяйства»должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел: «Квалификационные характеристики должностей работников сельского хозяйства»;

3.2. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих

Приложение № 4. Учебные планы

4.1. Учебный план очной формы обучения;

4.2. Учебный план заочной формы обучения

Приложение № 5. Календарный график учебного процесса на текущий учебный

год

Приложение № 6. Рабочие программы учебных дисциплин на текущий учебный

год

Приложение № 7. Программы практик на текущий учебный год

Приложение № 8. Фонды оценочных средств на текущий учебный год

Приложение № 9 Программа государственной итоговой аттестации, проводимой в 2023-2024 учебном году (очная форма обучения) и 2024-2025 (заочная форма обучения).

Приложение № 10 Методические материалы (по мере необходимости).

Лист внесения изменений в ОПОП

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Направление подготовки

4.35.03.07 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА И ПЕРЕРАБОТКИ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ

Профиль подготовки (специализация)

«Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»

Квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

(очная, заочная)

2019 ГОД НАБОРА

Вносимые изменения:

Раздел 3 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ
ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ) дополнить пунктом.

3.6 Формат обучения

Данная ОПОП в 2020-2021 учебном году реализуется в комбинированном формате для обучающихся второго курса 2019 года набора.

Комбинированный формат проведения учебных занятий включает контактную работу обучающихся с преподавателями в аудитории и работу обучающихся с преподавателями дистанционно в режимах онлайн (online) и офлайн (offline). с использованием образовательного портала «Электронный университет ПГУ» (Moodle); платформ видеоконференций - Zoom и др.: возможности мессенджеров - Viber, Skype и др., а также проведение работы посредством групповой электронной почты обучающихся и электронной почты преподавателей.

Заведующий выпускающей кафедрой технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции А.Д. Рушук доцент А.Д. Рушук.

И.о. декана аграрно-технологического факультета А.В. Димогло А.В. Димогло

Изменения в ООП/ОПОП внесены на основании решения НМС ПГУ от « 16 » сентября 2020 г. протокол № 1

Председатель НМС ПГУ А.В. Топор проректор по ОП и МКО, доцент Л.В. Скитская
Начальник УАП и СКО А.В. Топор А.В. Топор

ООП/ОПОП утверждена решением Ученого совета ПГУ им. Т.Г. Шевченко от « 30 » сентября 2020 г. протокол № 1

Ученый секретарь Ученого совета ПГУ Е.И. Брусенская
ООП/ОПОП введена в действие Приказом ректора от « 09 » 10 2020 г. № 942-00