

Государственное образовательное учреждение

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления, права
и социально-гуманитарных наук

УТВЕРЖДЕНО
Ректор университета,
профессор С.И. Березил
« 20 г.
(регистрационный номер)



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Направление подготовки

39.03.01 СОЦИОЛОГИЯ

Профиль
общий

Квалификация (степень)

Бакалавр
(по программе прикладного бакалавриата)

Форма обучения
очная, заочная

Год набора
2020

Тирасполь 2020

Основная профессиональная образовательная программа составлена с учетом требований государственного образовательного стандарта высшего образования РФ по направлению подготовки 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата) профиль: общий, утвержденного приказом № 75 от 5 февраля 2018 г.

Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук

Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук,
кафедра социологии и социальных технологий

ОПОП рассмотрена на заседании кафедры
« 04 » марта 20 20 г. протокол № 7

Заведующий выпускающей кафедрой  профессор Е.М. Бобкова


ОПОП рассмотрена на заседании УМК ИГУП и СГН
« 14 » апреля 20 20 г. протокол № 8

Председатель УМК  Я.В. Радченко

ОПОП одобрена на заседании Ученого совета ИГУП и СГН
« 04 » мая 20 20 г. протокол № 9

Директор ИГУП и СГН  профессор Е.М. Бобкова

ОПОП принята на заседании Научно-методического совета ПГУ
« 10 » мая 20 20 г. протокол № 9

Председатель Научно-методического совета ПГУ  доцент Л.В.Скитская

Начальник УАП и СКО  А.В. Топор

ОПОП утверждена решением Ученого совета ПГУ
« 24 » мая 20 20 г. протокол № 9

Ученый секретарь Ученого совета ПГУ  доцент Е.И. Брусенская

ОПОП введена в действие приказом ректора
от « 24 » 06 20 20 г. № 689-ОЮ

Изменения в ОПОП введены в действие Приказом ректора
от « ___ » _____ 20 ___ г. № _____

Начальник Управления УАП и СКО _____ А.В. Топор

Лист внесения изменений в ОПОП

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Направление подготовки

5.39.03.01 СОЦИОЛОГИЯ

Профиль подготовки (специализация)

общий

Квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

2020 ГОД НАБОРА

Вносимые изменения:

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ
ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ) дополнить пунктом.

3.6. Формат обучения

Данная ОПОП для обучающихся 1 курса, 2020 года набора в 2020-2021 учебном году реализуется в комбинированном формате. Комбинированный формат проведения учебных занятий включает контактную работу обучающихся с преподавателями в аудитории и работу обучающихся и работу обучающихся с преподавателями дистанционно в режимах онлайн (online) и офлайн (offline) с использованием образовательного портала «Электронный университет ПГУ» (Moodle); платформ видеоконференций – Zoom и др.; возможности мессенджеров – Viber, Skype и др., а так же проведение работы посредством групповой электронной почты обучающихся и электронной почты преподавателей.

Заведующий кафедрой социологии

и социальных технологий _____ /Е.М. Бобкова

Директор ИГУП и СГН _____ /Е.М. Бобкова

Изменения в ОПОП внесены на основании решения НМС ПГУ

от « 16 » сентября 2020 г. протокол № 1

Председатель НМС ПГУ _____ проректор по ОП и МКО, доц.Л.В. Скитская

Начальник УАП и СКО _____ А.В. Топор

ОПОП утверждена решением Ученого совета ПГУ им. Т.Г.Шевченко

от « 30 » сентября 2020 г. протокол № 1

Ученый секретарь Ученого совета ПГУ _____ Е.И. Брусенская

ОПОП введена в действие Приказом ректора от « 09 » 10 2020 г. № 942-ОД

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ | 5 |
| 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы | 5 |
| 1.2. Нормативные документы | 5 |
| 1.3. Перечень сокращений | 7 |
| Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.03.01 СОЦИОЛОГИЯ (УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА) | 7 |
| 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников | 7 |
| 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ГОС | 7 |
| 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников | 8 |
| Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.01 СОЦИОЛОГИЯ (УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА) | 10 |
| 3.1. Направленности (профили) основной профессиональной образовательной программы в рамках направления подготовки | 10 |
| 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессионально образовательной программы | 10 |
| 3.3. Объем основной профессиональной образовательной программы | 10 |
| 3.4. Формы обучения | 9 |
| 3.5. Срок получения образования | 9 |
| Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 10 |
| 4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами и практиками обязательной части | 10 |
| 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения | 10 |
| 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения | 12 |
| 4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения | 14 |
| Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 18 |
| 5.1. Объем обязательной части основной профессиональной образовательной программы | 18 |
| 5.2. Типы практики | 18 |
| 5.3. Учебный план и календарный учебный график | 18 |
| 5.4. Программы учебных дисциплин и программы практик | 19 |
| 5.5. Фонды оценочных средств по дисциплинам и практикам | 43 |
| 5.6. Программа государственной итоговой аттестации | 43 |
| Раздел 6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 44 |
| Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 50 |

ПРИЛОЖЕНИЯ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая по направлению подготовки 39.03.01 Социология профиль: общий, представляет собой систему документов, разработанную кафедрой социологии и социальных технологий и утвержденную в Государственном образовательном учреждении «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко» с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 05.02.2011 г.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, определяет основные результаты обучения (компетенции) и индикаторы их освоения содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик и государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также необходимые методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии).

1.2. Нормативные документы¹

| № п/п | Наименование документа | Реквизиты утверждения |
|------------|---|--|
| РФ | | |
| 1. | Закон «Об образовании в Российской Федерации» | от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ в текущей редакции |
| 2. | «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» | Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. №301 |
| 3. | Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России; | от 27 ноября 2015 г. № 1383 |
| 4. | Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России | от 29 июня 2015 г. № 636; |
| 5. | Федеральные государственные образовательные стандарты по направлениям/ специальностям подготовки | от 5 февраля 2018 г. № 75; |
| ПМР | | |

¹ Дополняется при необходимости

| | | |
|------------|---|--|
| 1. | Закон «Об образовании» | от 27.06.2003 г. № 294-3-111 в текущей редакции |
| 2. | Приказ Министерства экономики Приднестровской Молдавской «Об утверждении «Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих ПМР»» | от 29.04 2004г. № 206 |
| 3. | Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики «О введении в действие государственных образовательных стандартов профессионального образования» | от 28.12.2017 № 1469 |
| 4. | Об утверждении и введении в действие Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования: по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры | от 15.05.2018 №458 |
| 5. | Приказ МП «Об утверждении Положения «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования» | от 08.02.2016 г. № 112 |
| 6. | Об утверждении Положения об организации и проведении итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего профессионального образования: программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры | от 17.05.2017 г. №604 |
| ПГУ | | |
| 1. | Устав ГОУ «ПГУ им. Т.Г.Шевченко» | Указ Президента ПМР от 28.09.2020 № 366 |
| 2. | Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программа магистратуры» | Приказ от 06.12.2018 № 1945 -ОД |
| 3. | Положение «О порядке проведения и организации государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета или магистратуры)» | от 14.06.2019 г. № 1404-ОД дополнение от 02.07.2019 г. № 1534-ОД |
| 4. | Положение о самостоятельной работе студентов, обучающихся по основным образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» | от 06.12.2018 г. № 1943-ОД |

1.3. Перечень сокращений

В документе используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ГОС ВО – государственный образовательный стандарт высшего образования;

ЗЕТ – зачетная единица труда;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ПК – профессиональные компетенции;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

УАП и СКО – управление академической политики и системы качества обучения;

УК – универсальные компетенции;

УП – учебный план;

ФОС – фонд оценочных средств.

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- проектный;
- научно-исследовательский;
- социально-технологический.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников: 01. Образование и наука (в сфере научных исследований).

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ГОС

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с государственным образовательным стандартом по направлению подготовки, приведен в **Приложении А**.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ (уровень образования) по направлению подготовки (специальности) (Код и наименование), представлен в **Приложении Б**.

Необходимо руководствоваться и единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих ПМР от 12.01.2010 г. № 5

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Таблица 2.1

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) |
|---|--|---|---|
| 01 Образование и наука (в сфере научных исследований) | научно-исследовательский | <ul style="list-style-type: none"> - участие в подготовке и проведении фундаментальных и прикладных социологических исследований на этапах планирования, сбора, обработки и анализа данных; - участие в подготовке обзоров и аннотаций; - интерпретация данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей социологической теории; - участие в подготовке отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ; - участие в представлении результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований. | социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, их отражение в общественном сознании, а также результаты и способы воздействия на социальные общности и социальные отношения |
| | проектный | <ul style="list-style-type: none"> - участие в разработке методического инструментария, нормативных документов, информационных материалов для осуществления исследовательской, аналитической и консалтинговой проектной деятельности; - участие в разработке и | социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, их отражение в общественном сознании, а также |

| | | | |
|--|---------------------------|---|--|
| | | <p>проведении исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в разработке, реализации и распространении результатов проектов по изучению общественного мнения; - научно-методическое, техническое и информационное обеспечение маркетинговых исследований для различных целевых аудиторий, участие в разработке рекомендаций для маркетинговых служб. | <p>результаты и способы воздействия на социальные общности и социальные отношения</p> |
| | социально-технологический | <ul style="list-style-type: none"> - анализ социальной, демографической, экономической и другой релевантной теоретической и эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных социальных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи; - идентификация потребностей и интересов социальных групп, предложение механизмов их согласования между собой на основе применения современных социальных технологий; | <p>социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, их отражение в общественном сознании, а также результаты и способы воздействия на социальные общности и социальные отношения</p> |

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.01 СОЦИОЛОГИЯ

3.1. Профиль образовательной программы.

Профиль образовательной программы в рамках направления подготовки 39.03.01 Социология, профиль Социальная урбанистика: управление региональным развитием

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: бакалавр.

3.3. Объем программы.

Объем программы составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному обучению.

3.4. Срок получения образования:

по очной форме обучения составляет 4 года;
по заочной форме обучения 5 лет.

3.5. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Реализация программы возможна с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета и с использованием массовых открытых онлайн-курсов (МООК), размещенных на открытых образовательных платформах.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Организации должна дополнительно обеспечивать:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Приднестровской Молдавской Республики.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части².

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|--|---|--|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИД ук-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; ИД ук-1.2 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения ИД ук-1.3 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИД ук-2.1 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм ИД ук-2.2 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач ИД ук-2.3 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | ИД ук-3.1 При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников ИД ук-3.2 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели ИД ук-3.3 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат |

²Являются обязательными при разработке и реализации ООП в соответствии с ГОС ВО

| | | |
|---|--|---|
| Коммуникация | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), а также официальных языках ПМР | ИД ук-4.1 Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия ИД ук-4.2 Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный ИД ук-4.3 Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИД ук-5.1 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем ИД ук-5.2 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей культурного взаимодействия при личном и массовом общении для выполнения поставленной цели ИД ук-5.3 Владеет простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье и сбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | ИД ук-6.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста ИД ук-6.2 Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития ИД ук-6.3 Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста |
| | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | ИД ук-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности ИД ук-7.2 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности ИД ук-7.3 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения |

| | | |
|---------------------------------------|--|---|
| | | работоспособности |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | ИД ук-8.1 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций ИД ук-8.2 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций ИД ук-8.3 Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) |

Индикаторы достижения компетенций являются обобщенными характеристиками, уточняющими и раскрывающими формулировку компетенции. Индикаторы могут быть представлены в виде результатов обучения или в виде конкретных действий, выполняемых выпускником, освоившим данную компетенцию. Индикаторы достижения компетенций должны быть измеряемы с помощью средств, доступных в образовательном процессе.

4.1.2. Обще-профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.2

| Категория (группа) обще-профессиональных компетенций | Код и наименование обще-профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения обще-профессиональной компетенции |
|--|--|---|
| Информационно-коммуникационная грамотность при решении профессиональных задач | ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога | ИД-1опк-1 Определяет релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ ИД-2опк-1 Проводит поиск социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе социологические данные ИД-2опк-1 Владеет навыками использования знаний социологии с использованием коммуникационных технологий при решении практических задач |

| | | |
|---|---|--|
| <p>Анализ социальных явлений и процессов</p> | <p>ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов</p> | <p>ИД-1опк-2 Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях ИД-2опк-2 Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии ИД-3опк-2 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение</p> |
| <p>Организация и проведение социологических исследований</p> | <p>ОПК-3. . Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения</p> | <p>ИД-1опк-3 Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии ИД-2опк-3 Решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; контролирует сбор социологических данных ИД-3опк-3 Умеет решать задачи обработки данных с помощью современных средств автоматизации и владеет навыками обеспечения информационной безопасности</p> |
| <p>Выявление и решение социально-значимых проблем</p> | <p>ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований</p> | <p>ИД-1опк-4 Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов ИД-2опк-4 Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований ИД-3опк-4 Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений</p> |

4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения³

Таблица 4.3

| Задача ПД | Категория профессиональных компетенций ⁴ | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта ⁵) |
|--|---|---|---|--|
| 39.03.01 Социологи, профиль: общий | | | | |
| Тип задач профессиональной деятельности _ Научно-исследовательская деятельность _ | | | | |
| Научные исследования по тематике социологической науки и интеграции результатов в образовательную деятельность | Научно-исследовательская | ПК-1. Способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий | ИД-1 _{ПК-1} Формулирует цели, ставит конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях ИД-2 _{ПК-1} Реализует теоретические знания в исследовательской деятельности социолога и возможности использования современных методов измерения социальных проблем с использованием информационных технологий ИД-3 _{ПК-1} Анализирует социальные процессы, происходящие в различных сферах общества, с целью выявления и анализа социально-значимых проблем | 1. 01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП. Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным соответствующим уровнем (квалификации), утвержден приказом Министерства труда социальной защиты РФ 8 сентября 2015 г. |
| | | ПК-2. Способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей | ИД-1 _{ПК-2} Готовит научные отчеты и публикации о результатах исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории ИД-2 _{ПК-2} Обобщает и интерпретирует научную информацию | |

³ При отнесении профессиональных компетенций к обязательным для освоения

⁴ На усмотрение

⁵ Под анализом опыта понимается анализ отечественного и зарубежного опыта, международных норм и стандартов.

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| | | <p>ПК-4. Умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций</p> | <p>ИД-1 ПК-4 Применяет методологический инструментарий для обработки социологических данных различного уровня ИД-2 ПК-4 Формулирует практические рекомендации и предложения по решению актуальных социальных проблем ИД-3 ПК-4 Использует возможности социологических знаний в практике разработки экспертных заключений и рекомендаций</p> | |
| | | <p>ПК-5. Способностью и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб</p> | <p>ИД-1 ПК-5 Выбирает адекватные социологические методы изучения общественного мнения ИД-2 ПК-5 Описывает проблемную ситуацию в социальной, культурной, экономической, политической сфере общественной жизни ИД-3 ПК-5 Способен осуществлять проектные работы по анализу содержания потребностей и интересов различных социальных групп.</p> | |
| 39.03.01 Социологи, профиль: общий | | | | |
| Тип задач профессиональной деятельности Социально-технологическая деятельность | | | | |

| | | | |
|--|----------------------------------|---|---|
| <p>Организация и управление проектами в сфере научных исследований по социологической тематике</p> | <p>Социально-технологическая</p> | <p>ПК-6. Разработка и эффективное применение социальных технологий, учитывающих особенности современного сочетания глобального, национального и регионального, специфику социокультурного развития человека и общества</p> | <p>ИД-1 <small>ПК-6</small> Применяет социальные технологии в решении социальных проблем, исследования и анализа социокультурного пространства ИД-2 <small>ПК-6</small> Применяет социологические знания в процессе разработки механизмов учитывающих особенности современного сочетания глобального, национального и регионального ИД-3 <small>ПК-6</small> Формулирует практические рекомендации и предложения по решению актуальных социальных проблем в сфере применения социальных технологий</p> |
| | | <p>ПК-7. Способность организовывать деятельность на основе социальных технологий, анализировать эффективность и результаты своей деятельности с позиции социальных технологий</p> | <p>ИД-1 <small>ПК-7</small> Организует и осуществляет исследовательскую работу, использует информационные технологии для подготовки данных ИД-2 <small>ПК-7</small> Оценивает результаты применения социальных технологий в исследовательской работе ИД-3 <small>ПК-7</small> Владеет устойчивыми навыками поиска, анализа и обобщения научной информации в предметном поле социальных технологий</p> |

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Объем обязательной части основной профессиональной образовательной программы

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации не менее 50%

5.2. Типы практики

Устанавливаются по усмотрению факультета/института/филиала.

Типы учебной практики: ознакомительная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Типы производственной практики: проектно-технологическая, преддипломная практика

5.3. Учебный план и календарный учебный график

Календарный график учебного процесса.

Годовой календарный учебный график - является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году, разработанным в соответствии с государственными образовательными стандартами высшего образования.

Календарный учебный график составляется по всем реализуемым направлениям подготовки и специальностям в соответствии с требованиями ГОС ВО, учебными планами и локальным нормативным документам, где указывается последовательность и продолжительность по всем видам обучения (теоретического, практического, НИР, промежуточной и итоговой аттестации, каникул). В течение учебного года календарный учебный график не меняется. Годовой календарный график учебного процесса утверждается приказом ректора по Университету.

Учебный план.

В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план утверждается единым пакетом документов в установленном порядке, является приложением к основной образовательной программе и хранится в составе ОПОП.

Оригинал с печатью находится в УАП и СКО, основная копия — в деканате, рабочие копии находятся на кафедре социологии и социальных технологий и выставляются на портале университета и на сайте института.

5.4. Программы учебных дисциплин (модулей) и программы практик

| Индекс | Наименование разделов дисциплин (модулей) и практик | Компетенции | Объем зачетные единицы | Форма контроля |
|---------|--|-------------|------------------------|-----------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Б1.О.01 | <p>Философия. Философия, её предмет и место в культуре Исторические типы философии Философская онтология Теория познания Философия и методология науки Социальная философия Философская антропология Философские проблемы в области профессиональной деятельности</p> | УК-5 | 144/4 | Экзамен |
| Б1.О.02 | <p>История История как наука и учебная дисциплина Древний мир Средневековье Новое время Новейшее время</p> | УК-5 | 72/2 | Зачет |
| Б1.О.03 | <p>Безопасность жизнедеятельности. Введение в безопасность жизнедеятельности. Чрезвычайные ситуации и защита населения и территорий от их последствий. Экстремальные ситуации. Экологическая безопасность. Управление безопасностью жизнедеятельности.</p> | УК-8 | 108/3 | Зачет с оценкой |
| Б1.О.04 | <p>Физическая культура. Теоретический уровень. Операциональное овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности.</p> | УК-6,7 | 72/2 | Зачет |

| | | | | |
|---------|---|------------|-------|-------------------------|
| | <p>Практический уровень. Приобретение опыта творческой, практической деятельности, направленный на улучшение функционального состояния организма, совершенствование физических качеств, овладение двигательными, спортивно-техническими и профессионально-прикладными навыками, повышение устойчивости к утомлению, возникающему в процессе двигательной деятельности.</p> <p>Контрольный уровень. Объективный учет процесса и результата учебной деятельности студентов.</p> | | | |
| Б1.О.05 | <p>Элективный курс по физической культуре. Методико-практический раздел. Гимнастика. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка. Волейбол. Баскетбол. Футбол. Бадминтон. Атлетическая гимнастика. Оздоровительная аэробика. Упражнения ОФП, СВУ, СП. Подвижные игры, эстафеты. Выполнение контрольных упражнений. Тестирование студентов.</p> | УК-6,7 | 328 | Зачет Зачет Зачет |
| Б1.О.06 | <p>Введение в профессиональную деятельность. Введение в социологию как профессиональную деятельность. Исследовательская работа социолога.</p> | УК-1,2,3,6 | 72/2 | Зачет |
| Б1.О.07 | <p>Экономика. Современная экономика и экономическая наука. Основы микроэкономики. Макроэкономика.</p> | УК-2 | 108/3 | Зачет с оценкой |
| Б1.О.08 | <p>Родной язык и культура речи. Литературный язык и языковая норма. Культура речи и общения. Текст как речевое произведение.</p> | УК-4,5 | 72/2 | Зачет |
| Б1.О.9 | <p>Правоведение. Понятие и сущность государства. Правовое государство: понятие и признаки. Основные понятия о праве.</p> | УК-2 | 108/3 | Зачет с оценкой |

| | | | | |
|---------|---|------------------------|--------|--|
| | Общие положения отдельных отраслей права. | | | |
| Б1.О.10 | Основы социологии. Социальные институты и структуры. Социальные процессы. | УК-1 ОПК-2 ОПК-4 | 252/7 | Экзамен |
| Б1.О.11 | История социологии. Начальный этап развития социологии. Классическая социология 19 века. Парадигмы западной социологии 20 века. Российская социологическая мысль. | УК-1 ОПК-2 ОПК-4 | 432/12 | Экзамен Зачет с оценкой Экзамен Курсовая Экзамен |
| Б1.О.12 | Современные социологические теории. Социологическая традиция и проблемы современной социологической теории Постмодернизм в современной социологической теории | УК-1 ОПК-2 ОПК-4 | 144/4 | Зачет Зачет с оценкой |
| Б1.О.13 | Социальная антропология и современные этнические процессы. Антропогенез и Социогенез. Бытие человека в культуре. Этнический фактор и государственность. | УК-5 ОПК-2 | 252/7 | Экзамен |
| Б1.О.14 | Социальная структура и стратификация. Теоретические основы социальной структуры и стратификации. Основные направления становления и развития теорий стратификации. Современные формы социального неравенства. | ОПК-2 | 216/6 | Экзамен Экзамен |
| Б1.О.15 | Методы прикладной статистики для социологов. Основные теоретические положения и проблемы прикладной статистики. Выборочный метод. Проверка гипотез. Дисперсионный анализ. Корреляционно-регрессионный анализ. | УК-1 | 216/6 | Экзамен Зачет с оценкой |
| Б1.О.16 | Анализ социологических данных с использованием SPSS. Подготовка к анализу данных. Описательная статистика. Взаимосвязь переменных. | УК-1 ОПК-1 | 288/8 | Зачет с оценкой Зачет с оценкой |

| | | | | |
|---------|--|--------------------------------|--------|---|
| | Анализ взаимосвязей качественных и количественных переменных. Модели регрессионного анализа. Модели дисперсионного анализа. Исследование структуры данных | | | |
| Б1.О.17 | Методология и методы социологического исследования. Методологические базисы социологического изучения социальной реальности. Измерение социальных процессов. Количественные методы социологического исследования. Качественные методы изучения социальной реальности. | УК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 | 432/12 | Зачет Экзамен Экзамен Курсовая |
| Б1.О.18 | Экономическая социология. Основы экономического поведения. Социология занятости. Социология труда. Социология предпринимательства. Социальная ответственность предпринимательства. | ОПК-2 ПК-1 | 360/10 | Зачет с оценкой Зачет Экзамен |
| Б1.О.19 | Социология управления. Теоретические основы и концептуальные основания социологии управления. Управление как социальное взаимодействие. Социальные технологии управления. | ПК-3 ПК-7 | 216/6 | Экзамен Экзамен |
| Б1.О.20 | Социология политики. Теоретические основы и концептуальные основания политической социологии. Политическая власть и личность. Механизм реализации власти. | ОПК-4 | 216/6 | Экзамен |
| Б1.О.21 | Социальные технологии. Социальные технологии как наука и учебная дисциплина. Методы социально-технологической деятельности. | ПК-6 ПК-7 | 144/4 | Экзамен Курсовая |
| Б1.О.22 | Основы социального проектирования. Основы теории социального прогнозирования. Основы теории социального проектирования. | ОПК-4 ПК-3 | 144/4 | Экзамен Курсовая |
| Б1.О.23 | Основы научных исследований. Наука и ее роль в современном обществе. | УК-1 ОПК-2 ПК-1 | 72/2 | Зачет |

| | | | | |
|---------------|--|------|-------|---------|
| | Организация научных исследований. | ПК-2 | | |
| Б1.О.ДВ.01.01 | Английский язык. Course of introduction and correction. General language. Language for specific purpose. | УК-4 | 180/5 | Экзамен |
| Б1.О.ДВ.01.02 | Немецкий язык. Einführungskurs. Grundkurs. Die Berufssprache. | УК-4 | 180/5 | Экзамен |
| Б1.О.ДВ.01.03 | Французский язык. Фонетика и орфоэпия Специфика артикуляции звуков, интонации. Чтение транскрипции. Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни. Взаимоотношения в семье, с друзьями. Семейные обязанности. Грамматический материал Артикль. Определенный и неопределенный артикль. Существительное. Род и число существительных. Определители существительного: артикль, притяжательные и указательные прилагательные. <i>Прилагательное. Признаки прилагательного.</i> Фонетика и орфоэпия. Правила чтения. Фонетические упражнения. Дом, жилищные условия. Устройство городской квартиры/загородного дома. Грамматический материал Структура простого предложения: повествовательного, вопросительного. <i>Глагол. Настоящее время глаголов 1,2,3 групп. Отрицательная и вопросительная формы спряжения глаголов.</i> Фонетика и орфоэпия Правила чтения. Фонетические упражнения. Досуг и развлечения. Семейные путешествия. Досуг в будние и выходные дни. Семейные праздники. Грамматический материал <i>Passé composé глаголов 1, 2, 3 групп. Passé composé</i> | УК-4 | 180/5 | Экзамен |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | <p><i>местоименных глаголов. Личные, указательные местоимения. Притяжательные и относительные местоимения.</i></p> <p>Фонетика и орфоэпия Правила чтения. Фонетические упражнения.</p> <p>Еда. Покупки. Покупка продуктов. Предпочтения в еде. Еда дома и вне дома.</p> <p>Грамматический материал. Imparfait. Futur simple. Наречие. Наречные конструкции. Степени сравнения прилагательных и наречий. Количественные и порядковые числительные.</p> <p>Чтение учебных страноведческих текстов. Чтение научно-популярных текстов.</p> <p>Франция. Франкофония. Регионы Франции. Политическое, административное устройство. Экономика. Франция – перекресток культур. Общественные и социальные отношения.</p> <p>Грамматический материал <i>Вопросы к подлежащему, дополнению, обстоятельству. Обороты C'est.....que / C'est.....qui</i> <i>Passé immédiat. Futur immédiat.</i></p> <p>Чтение учебных страноведческих текстов. Чтение научно-популярных текстов.</p> <p>Высшее образование в нашей стране и во Франции. Роль высшего образования для развития личности. Уровни высшего образования. Квалификации и сертификаты. Мой вуз. История и традиции моего вуза.</p> <p>Грамматический материал Plus-que-parfait. Future dans le passé. Passé simple.</p> <p>Чтение учебных страноведческих текстов. Чтение научно-популярных текстов.</p> <p>Мировые достижения в искусстве (музыка, танцы, живопись, театр, кино, архитектура, литература) Выдающиеся деятели искусства</p> | | | |
|--|---|--|--|--|

| | | | | |
|---------------|--|------|-------|---------|
| | <p>разных эпох и культур. Крупнейшие музеи Франции и нашего края.</p> <p>Грамматический материал <i>Concordance des temps au plan du Présent. Pronoms personnel en. Pronoms personnel y. Concordance des temps au plan du Passé.</i></p> | | | |
| Б1.О.ДВ.01.04 | <p>Испанский язык Sobremí. Reglas de ortografía. Mifamilia. Biografía de un alumno. Miapartamento. Midia de trabajo. Grados de comparación. Miuniversidad. Orden de laspalabras. PreguntasMi ciudad natal Tiraspol. Poco / poco, pocos / pocos. Pridnestrovyeesnuestrarepública. Plu-rals. Hay. El ReinoUnido. El ReinoUnido. Monarquía en GB. A. V. Verbosirregulares. De la historia de londres. A. V. Los tiemposindefinidos. La educación en GB. A. V. Tiemposcontinuos. Tradiciones y costumbres en GB. A. V. Tiempos perfectos. Lugares de interés de GB. A. V. Revisión de tiemposindefinidos. EE.UU. EE.UU. Washington, D. C. A. V. RevisiónCont / Perfect Tenses. El sistema de educación en EstadosUnidos. Abrir / cerrarsílaba. Tradiciones y costumbresamericanas. Reglasfonéticas. La FederaciónRusa. Educación de la RF. Muchos mas. Lugares de interés de RF. Casoposetivo. Conseguir un trabajo. Conseguir un trabajo. Entrevista. Currículum. Adjetivos + construccionesdiferentes.</p> | УК-4 | 180/5 | Экзамен |
| Б1.В.01 | <p>История ПМР Введение в Историю Приднестровья. Древнейшие люди на берегах Днестра (Каменный век – Великое переселение народов). Приднестровские земли в эпоху Средневековья (VI – XVII вв). Приднестровье в Новое время (XVIII – начало XX вв.). Приднестровье в новейшую эпоху</p> | УК-5 | 108/3 | Экзамен |

| | | | | |
|---------|---|------|-------|-----------------|
| | (1917 г. – начало XXI в.). | | | |
| Б1.В.02 | Культурология Структура и состав культурологического знания. Основные понятия культурологии. Онтология культуры. Типология культуры. | УК-5 | 72/2 | Зачет |
| Б1.В.03 | Основы политической власти ПМР. Приднестровское государство. Обретение государственного суверенитета. Конституционные основы политической власти ПМР. Институты государственной власти ПМР. Местное государственное управление и местное самоуправление в ПМР. Гражданское общество: взаимодействие с государством. | УК-5 | 72/2 | Зачет |
| Б1.В.04 | Математика Основы математического анализа. Элементы теории вероятностей и математической статистики. | УК-1 | 72/2 | Зачет |
| Б1.В.05 | Информационно-коммуникационные технологии. Основные понятия информатики и информационных технологий. Техническое обеспечение информационных технологий. Программное обеспечение информационных технологий. Компьютерные технологии обработки информации. Сетевые информационные технологии. Основы информационной безопасности. | УК-1 | 72/2 | Зачет |
| Б1.В.06 | Политология. Политология как наука и научная дисциплина. Становление основных политических идей. Власть и властные отношения. Политическая система общества и политический режим. Политико-конституционные основы государственного строя. Роль политических партий и общественных организаций в развитии общества. Политическое сознание общества и СМИ. Личность и политика. | УК-2 | 108/3 | Зачет с оценкой |

| | | | | |
|---------|---|--------------|-------|--------------------------|
| | Политические процессы и изменения в политике. Мировая политика и Россия, ПМР. | | | |
| Б1.В.07 | Логика. Теория аргументации. Предмет и значение логики. Понятие как форма мышления. Суждение как форма мышления. Умозаключение. Законы логики. Основы аргументации. | УК-1 | 108/3 | Зачет с оценкой |
| Б1.В.08 | Социология образования. История и теория социологии образования Образование как социальный институт, организация и учреждение | УК-6 ПК-1 | 108/3 | Экзамен |
| Б1.В.09 | Демография. Население как объект изучения демографии Естественное движение населения Миграционное движение населения. Демографические прогнозы и политика. | ОПК-2 | 144/4 | Экзамен |
| Б1.В.10 | Социальная психология. Введение в социальную психологию. Социальная психология общения. Социальная психология малой группы Социальная психология больших социальных групп и массовых социальных процессов. Социальная психология личности | УК-3 УК-6 | 108/3 | Зачет с оценкой |
| Б1.В.11 | Теория и практика связей с общественностью. PR как наука об управлении общественным мнением. Планирование и организация PR-кампаний. Управление системой Public Relation. Управление коммуникативными событиями и СМИ. | ПК-5 | 216/6 | Зачет с оценкой |
| Б1.В.12 | Социология культуры и религии. Социология культуры как отрасль социологии Социология религии как научная дисциплина | УК-5 ПК-1 | 216/6 | Зачет Зачет с оценкой |
| Б1.В.13 | Социология семьи и гендерные | ОПК-3 | 216/6 | Экзамен |

| | | | | |
|---------|---|---------------|-------|----------------------------|
| | <p>исследования. Социология семьи как проблемная область социологического знания. Гендерные исследования как научное направление</p> | ПК-1 | | |
| Б1.В.14 | <p>Теории массовых коммуникаций. Методологические и теоретические основы изучения массовой коммуникации. Массовая коммуникация в современных условиях: глобализация, демократизация, постмодернизм Социологическое изучение массовой коммуникации как фактора воздействия на общество.</p> | ОПК-2 ПК-5 | 180/5 | Зачет Экзамен |
| Б1.В.15 | <p>Конфликты и риски в социологии. Теоретико-методологические основы изучения конфликта. Конфликты в различных сферах человеческого взаимодействия. Риски в социологии: теоретические подходы. Риски и социум</p> | ОПК-4 ПК-6 | 216/6 | Зачет с оценкой Экзамен |
| Б1.В.16 | <p>Социология организаций. Социология организаций в системе научного знания и в структуре социологического знания. Организация как социальная система. Организационная структура. Организационные цели и технологии. Управление персоналом в организации. Социальные группы в организациях. Коммуникации в социальных организациях. Конфликты в организациях. Организационные изменения. Организационная культура. Жизненный цикл организации. Мотивация и стимулирование персонала.</p> | ОПК-4 ПК-1 | 108/3 | Экзамен |
| Б1.В.17 | <p>Социальная философия. Социальная философия как форма общественного самосознания. Процесс развития общества</p> | УК-5 ОПК-2 | 144/4 | Экзамен |

| | | | | |
|---------------|---|------|-------|-----------------|
| Б1.В.18 | <p>Социология общественного мнения. Общественное мнение в системе научного знания Общественное мнение как фактор социальных трансформаций</p> | ПК-5 | 144/4 | Экзамен |
| Б1.В.ДВ.01.01 | <p>Официальный украинский язык. Фонетика. Графіка. Орфоепія. Орфографія. Морфологія</p> | УК-4 | 108/3 | Зачет с оценкой |
| Б1.В.ДВ.01.02 | <p>Официальный молдавский язык. Теме де комуникаре. Тематика професионалэ. Локул де мункэ.</p> | УК-4 | 108/3 | Зачет с оценкой |
| Б1.В.ДВ.02.01 | <p>Социология международных отношений. Теоретические основы и концептуальные основания Социологии международных отношений. Функционирование международной системы. Приднестровье в системе международных отношений.</p> | ПК-6 | 180/5 | Экзамен |
| Б1.В.ДВ.02.01 | <p>Социология глобализации. Теоретические основы и концептуальные основания Социологии глобализации Функционирование международной системы Приднестровье в системе международных отношений и вопросов безопасности</p> | ПК-6 | 180/5 | Экзамен |
| Б1.В.ДВ.03.01 | <p>Социология государственной службы и местного самоуправления. Социология государственной гражданской службы как специальная социологическая теория: предмет, проблемное поле Государственная гражданская служба как профессиональная деятельность Качественные методы и процедуры сбора данных о государственной гражданской службе Социальные технологии и их использование на государственной гражданской службе</p> | ПК-4 | 144/4 | Зачет с оценкой |

| | | | | |
|---------------|--|------|-------|-----------------|
| Б1.В.ДВ.03.02 | <p>Гражданское общество и государство.</p> <p>Теоретико-методологическое проблемы исследования государства и гражданского общества.</p> <p>Государственная политика, ее роль и специфика в системе взаимодействия общества и государства.</p> <p>Государство и гражданское общество: проблемы и перспективы взаимодействия.</p> <p>Сотрудничество государства, НКО и бизнеса: принципы, тенденции и перспективы развития.</p> | ПК-4 | 144/4 | Зачет с оценкой |
| Б1.В.ДВ.04.01 | <p>Социология маркетинга и рекламы.</p> <p>Место социологии маркетинга в системе социологического знания</p> <p>Маркетинговые коммуникации</p> <p>Социология рекламы как отрасль социологического знания</p> <p>Медиапланирование и основы оценки эффективности рекламы</p> | ПК-5 | 144/4 | Зачет с оценкой |
| Б1.В.ДВ.04.02 | <p>Социология потребления.</p> <p>Феномен потребления.</p> <p>Социокультурное поле потребления.</p> <p>Потребности и интересы субъектов потребления.</p> <p>Потребительство (консюмеризм) как образ жизни.</p> <p>Бренд как коллективное представление в потреблении.</p> | ПК-5 | 144/4 | Зачет с оценкой |
| Б1.В.ДВ.05.01 | <p>Социология права.</p> <p>Социология права как научная дисциплина.</p> <p>История развития социологии права</p> <p>Право как социальное явление</p> <p>Правовая культура в социологическом видении</p> <p>Правовая социализация личности</p> <p>Девиантное поведение</p> <p>Юридический конфликт</p> <p>Прикладная социология.</p> | ПК-1 | 72/2 | Зачет |
| Б1.В.ДВ.05.02 | <p>Социология девиантного поведения.</p> <p>Теоретические аспекты девиантного поведения</p> <p>Социализация и специфика</p> | ПК-1 | 72/2 | Зачет |

| | | | | |
|---------------|--|------|-------|-----------------|
| | девиации Профилактика девиантного поведения | | | |
| Б1.В.ДВ.06.01 | Визуализация данных. Визуализация в социологии Основные программные продукты, используемые для визуализации данных Использование в визуализации программы Adobe Photoshop (растровая графика) Использование в визуализации программы Corel Draw (векторная графика) | ПК-1 | 144/4 | Зачет |
| Б1.В.ДВ.06.01 | Презентация исследований. Графические форматы Основы свето- и цвето- коррекции изображения Работа с текстом Работа с объектами | ПК-1 | 144/4 | Зачет |
| Б1.В.ДВ.07.01 | Социология Интернета. Информационно-коммуникационные технологии, как элемент современной цивилизации Антропологическое измерение информационных технологий | ПК-1 | 108/3 | Зачет с оценкой |
| Б1.В.ДВ.07.02 | Социология молодёжи. Социология молодежи как отрасль научного знания. Молодежь как социально-демографическая группа и ее место в обществе. Демографические процессы в молодежной среде. Социальные группы молодежи и их особенности. Социальная стратификация молодежи. Социокультурное развитие молодежи. Молодежная культура и молодежные субкультуры. Социологический анализ отклоняющегося поведения молодежи. | ПК-1 | 108/3 | Зачет с оценкой |
| Б1.В.ДВ.08.01 | Графическая интерпретация данных. Графическая интерпретация данных в социологии Графические редакторы Corel Draw и Photoshop Рисование объектов Работа с текстом | ПК-1 | 144/4 | Зачет |
| Б1.В.ДВ.08.02 | Использование СУБД в социологии. | ПК-1 | 144/4 | Зачет |

| | | | | |
|----------------|--|---|-------|-----------------|
| | <p>Основные понятия о СУБД Теория проектирования баз данных Организация SQL запросов к СУБД MS SQL Организация интерфейса</p> | | | |
| Б2.О.01.01(У) | <p>Учебная практика Ознакомительная практика Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с базой практики. Составление плана практики. Экспериментальный этап: проведение полевого этапа работы по программе социологического исследования. Обработка и анализ полученной информации. Подготовка отчета по практике и проведение итоговой конференция.</p> | <p>УК- 1,2,3,4,5, 6,7 ОПК- 1,2,4 ПК-1,2</p> | 108/3 | Зачет |
| Б2.О.01.02(У) | <p>Учебная практика Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Подготовительный (ознакомительный) этап Производственный этап Заключительный этап</p> | <p>УК- 1,2,3,4,5, 6,7,8 ОПК- 1,2,3,4 ПК-1,2,3</p> | 108/3 | Зачет с оценкой |
| Б2.О.02.01(П) | <p>Производственная практика Проектно-технологическая. Подготовительный этап Рабочий этап Подготовка документов. Аттестация по итогам практики.</p> | <p>УК- 1,2,3,4,5, 6,7,8 ОПК- 1,2,3,4 ПК- 1,2,3,4</p> | 216/6 | Зачет с оценкой |
| Б2.В.01.01(Пд) | <p>Производственная практика Преддипломная практика. Подготовительный этап Рабочий этап Подготовка документации. Контроль и анализ.</p> | <p>УК- 1,2,3,4,5, 6,7,8 ОПК- 1,2,3,4 ПК- 1,2,3,4,5, 6,7</p> | 216/6 | Зачет с оценкой |
| Б3.01 | <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы. ВКР выполняется в период выполнения научно-</p> | <p>УК- 1,2,3,4,5, 6,7,8 ОПК- 1,2,3,4</p> | 216/6 | |

| | | | | |
|----------|--|------------------|------|-------|
| | исследовательской работы и представляет собой самостоятельное и логически завершенное научное исследование, связанное с решением задач видов деятельности, к которым готовится студент. | ПК-1,2,3,4,5,6,7 | | |
| ФТД.В.01 | История литературы родного края. Истоки Литературы Родного края. Приднестровская поэзия. Проза приднестровских писателей. Драматургия и публицистика. | УК-4 УК-5 | 72/2 | Зачет |
| ФТД.В.02 | Методика обследования домашних хозяйств. Введение в предмет. Основные понятия. Основные направления обследования домашних хозяйств. Зарубежный и отечественный опыт обследования домашних хозяйств.. Инструментарий обследования домашних хозяйств. Сбор и обработка данных обследования домашних хозяйств. | ПК-1 | 72/2 | Зачет |

5.5. Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям) и практикам (Приложение 6)

Рекомендации по разработке фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам

Фонды оценочных средств (ФОС) по дисциплинам и практикам являются неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (ОПОП). Они представляют собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Фонды оценочных средств разрабатываются и составляются по всем дисциплинам и практикам в соответствии с локальными действующими документами ПГУ преподавателями кафедр университета, за которыми закреплены дисциплины ОПОП по направлению подготовки кафедры социологии и социальных технологий, профилю подготовки: общий.

Фонды оценочных средств являются накопительным материалом и приложением к ОПОП (Приложение №6), хранятся на выпускающей кафедре социологии и социальных технологий.

5.6. Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 7.

(Рекомендации по разработке программы государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) студентов-выпускников является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация по направлению 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата) профиль: общий включает защиту выпускной квалификационной работы.

Программа ГИА разрабатывается в соответствии с требованиями ГОС ВО, с действующими нормативными документами Министерства просвещения ПМР и локальными действующими документами. В ней отражены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ. Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается за 6 месяцев до начала ГИА и доводится до сведения обучаемых, является приложением к ОПОП, хранится на кафедре социологии и социальных технологий.

Электронные версии рабочих программ дисциплин, программ практик, программы государственной итоговой аттестации размещаются на сайте и к ним обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей Университета.

Раздел 6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Требования к условиям реализации программы бакалавриата:

Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

6.1. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата.

6.1.1. Институт располагает **материально-техническим** обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

6.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к **электронной информационно-образовательной среде** ПГУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории ПГУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ПГУ обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда. Дополнительно обеспечивается: фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

6.2. Материально-техническое обеспечение программы бакалавриата.

ИГУ и СГН располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин если есть.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и

информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин если есть и подлежит обновлению (при необходимости).

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.

Имеются лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Перечень материально-технического обеспечения включает:

| № | Аудитория, расположение | Материально-техническое обеспечение |
|---|--|---|
| 1 | Закрепленные аудитории, №22, 25, 28, корпус А. | Обычная доска, парты, кафедра для проведения лекционных и практических занятий. |
| 2 | Ресурсный центр, № 30, корпус А. | Кафедра для проведения лекционных и практических занятий, круглыми столами для дискуссий и коллоквиумов; акустическая система, мультимедийный проектор, мультимедийная доска, телевизор, 11 компьютеров с выходом в интернет, сервер, 2 |

| | | |
|---|-------------------------------------|---|
| | | мультифункциональных устройства, 2 кондиционера |
| 3 | Компьютерный кабинет № 21, корпус А | Кафедра для проведения лекционных и практических занятий, 9 компьютеров с выходом в интернет, 1 кондиционер |
| 4 | Компьютерный кабинет № 26, корпус А | Кафедра для проведения лекционных и практических занятий, круглый стол для дискуссий и коллоквиумов; 9 компьютеров с выходом в интернет, 3 сервера, 1 кондиционер |
| 5 | Компьютерный кабинет 105, корпус №6 | Кафедра для проведения лекционных и практических занятий, круглыми столами для дискуссий и коллоквиумов; акустическая система, мультимедийный проектор, мультимедийная доска, 12 компьютеров с выходом в интернет, 2 сервера, 2 кондиционера. |
| 6 | Методический кабинет корпус №6 | 2 компьютера с выходом в Интернет, кафедральная библиотека учебной и учебно-методической литературы, наглядные пособия, справочная и научная литература, медиатека кафедральных электронных материалов. |
| 7 | Кафедра Социологии 230 аудитория | Компьютер с выходом в Интернет, кафедральная библиотека учебной и учебно-методической литературы, наглядные пособия, справочная и научная литература. |

Кафедра обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса предусматривает проведение всех видов научно-исследовательской работы студентов в соответствии с учебным планом.

ПГУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения включает:

- наличие компьютерных классов;
- наличие доступного для студента выхода в Интернет;
- наличие специально оборудованных кабинетов и аудиторий для мультимедийных презентаций.

ПГУ обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

При использовании электронных изданий ПГУ обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Возможности компьютерного класса позволяют каждому из студентов отработать на компьютере не менее 20 часов в год.

ОПОП обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной образовательной программы.

Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения включает в себя специализированные кабинеты и лаборатории, оснащенные современным оборудованием, комплектами учебно-методической и научной литературы.

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В ПГУ обеспечивается наличием следующего материально-технического оборудования:

1) кабинеты-аудитории, оснащенные обычной доской, интерактивной доской, партами, кафедрами, для проведения лекционных и практических занятий;

2) аудитории, оснащенные круглыми столами для дискуссий;

3) библиотека с читальным залом, книжный фонд которой составляют методическая и учебная литература, научные журналы, электронные учебники;

4) всем участникам образовательного процесса предоставляется свободный доступ к образовательным ресурсам Интернета;

5) сайт госуниверситета, на котором находится информация о ПГУ, образовательной литературе, экзаменах, материалы для углубленного изучения по отдельным предметам, нормативно-правовые документы, а также предоставлена возможность задать свои вопросы преподавателям в интерактивном режиме.

6.3. Учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата.

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в рабочих программах учебных дисциплин, практик и семестровой научно-исследовательской работы.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в ПМР).

Реализация ОПОП по направлению 39.03.01 Социология, обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины.

Особенности организации реализации ОПОП для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При наличии среди обучающихся контингента из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, в силу вступают нижеизложенные особенности:

1. Обучение осуществляется на основе образовательной программы, адаптированной при необходимости для данной категории обучающихся с учетом их особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (в том числе, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации).

2. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

3. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии

предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

5. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану, срок освоения ОПОП может быть увеличен, но не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

6. Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках **системы внутренней оценки**, а также системы **внешней оценки**.

В рамках **внутренней системы оценки качества образовательной деятельности** по программе бакалавриата ежегодно с обучающимся проводится анкетирование с целью оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик. Проводится в форме промежуточной и итоговой аттестации по дисциплинам и практикам в соответствии с учебными планами.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки ПГУ, а также системы внешней оценки Министерства просвещения ПМР, Министерства образования и науки РФ.

Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ст. преподаватель

О.В. Леонтьева

преподаватель

А.В. Китайка



ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1.ГОС

Приложение А. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с государственным образовательным стандартом по направлению подготовки

Приложение Б. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 39.03.01 Социология

Приложение 2.Учебный план (СОП)

Приложение 3. Календарный график учебного процесса

Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин –примерный макет

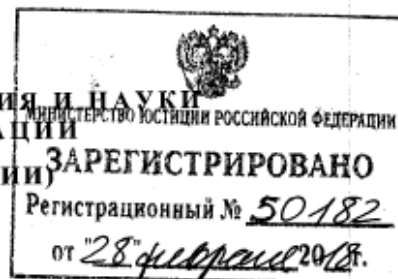
Приложение 5.Программы практик- примерный макет

Приложение 6.ФОС по учебным дисциплинам, практикам

Приложение 7.Программа ГИА



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)



П Р И К А З

« 5 » февраля 2018 г.

№ 75

Москва

Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.01 Социология

В соответствии с подпунктом 5.2.41 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст. 2923; № 33, ст. 4386; № 37, ст. 4702; 2014, № 2, ст. 126; № 6, ст. 582; № 27, ст. 3776; 2015, № 26, ст. 3898; № 43, ст. 5976; № 46, ст. 6392; 2016, № 2, ст. 325; № 8, ст. 1121; № 28, ст. 4741; 2017, № 3, ст. 511; № 17, ст. 2567; № 25, ст. 3688), и пунктом 17 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 661 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 33, ст. 4377; 2014, № 38, ст. 5069; 2016, № 16, ст. 2230; 2017, № 2, ст. 368; 2018, № 3, ст. 562), п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.01 Социология (далее – стандарт).

2. Установить, что:

образовательная организация высшего образования вправе осуществлять в соответствии со стандартом обучение лиц, зачисленных до вступления в силу настоящего приказа, с их согласия;

Приложение А

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 5.39.03.01 Социология

1.

| № п/п | Код профессионального стандарта | Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта |
|------------------------|---------------------------------|---|
| 01 Образование и наука | | |
| 1. | 01.004 | Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993) |

Приложение Б

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки

39.03.01 Социология

| Код и наименование профессионального стандарта | Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
|--|-----------------------------|--|----------------------|---|--------|-----------------------------------|
| | код | наименование | уровень квалификации | Наименование | код | уровень (подуровень) квалификации |
| 01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования | А | Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации | б | Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП | А/01.6 | 6.1 |
| | | | | Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации | А/02.6 | 6.1 |
| | | | | Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП | А/03.6 | 6.2 |
| | В | Организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности | б | Организация учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению программ профессионального обучения и(или) программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих | В/01.6 | 6.1 |
| | | | | Педагогический контроль и оценка освоения квалификации рабочего, служащего в процессе учебно-производственной деятельности обучающихся | В/02.6 | 6.1 |
| | | | | Разработка программно-методического обеспечения учебно-производственного процесса | В/03.6 | 6.2 |

Лист внесения изменений в ОПОП

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Направление подготовки

5.39.03.01 СОЦИОЛОГИЯ

Профиль подготовки (специализация)

общий

Квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

2020 ГОД НАБОРА

Вносимые изменения:

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ
ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ) дополнить пунктом.

3.6. Формат обучения

Данная ОПОП для обучающихся 1 курса, 2020 года набора в 2020-2021 учебном году реализуется в комбинированном формате. Комбинированный формат проведения учебных занятий включает контактную работу обучающихся с преподавателями в аудитории и работу обучающихся с преподавателями дистанционно в режимах онлайн (online) и офлайн (offline) с использованием образовательного портала «Электронный университет ПГУ» (Moodle); платформ видеоконференций – Zoom и др.; возможности мессенджеров – Viber, Skype и др., а так же проведение работы посредством групповой электронной почты обучающихся и электронной почты преподавателей.

Заведующий кафедрой социологии

и социальных технологий _____

/Е.М. Бобкова

Директор ИГУП и СГН _____

/Е.М. Бобкова

Изменения в ОПОП внесены на основании решения НМС ПГУ

от « 16 » сентября 2020 г. протокол № 1

Председатель НМС ПГУ _____

проректор по ОП и МКО, доц.Л.В. Скитская

Начальник УАП и СКО _____

А.В. Топор

ОПОП утверждена решением Ученого совета ПГУ им. Т.Г.Шевченко

от « 30 » сентября 2020 г. протокол № 1

Ученый секретарь Ученого совета ПГУ _____

Е.И. Брусенская

ОПОП введена в действие Приказом ректора от « 09 » 10 2020 г. № 942-000