

6

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет физической культуры и спорта

УТВЕРЖДЕНО
Ректор университета,
профессор С.И. Берил

2020 г.
(регистрационный номер)

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Направление подготовки

**7.49.04.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В
СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)**

Профиль (специализация) подготовки

«Физическая реабилитация»

Квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

очная, очно - заочная

2020 год набора

Тирасполь 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ	
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.2. Нормативные документы.....	4
1.3. Перечень сокращений.....	5
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	6
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.....	6
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ГОС.....	6
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.....	8
Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ	9
3.1. Направленности (профили) основной профессиональной образовательной программы в рамках направления подготовки	9
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессионально образовательной программы.....	9
3.3. Объем основной профессиональной образовательной программы.....	9
3.4. Формы обучения.....	10
3.5. Срок получения образования.....	10
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	10
4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами и практиками обязательной части.....	10
4.1.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	10
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	12
4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	15
4.2. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	18
Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	19
5.1. Объем обязательной части основной профессиональной образовательной программы.....	19
5.2. Типы практики.....	19
5.3. Учебный план и календарный учебный график.....	19
5.4. Программы учебных дисциплин и программы практик.....	20
5.5. Фонды оценочных средств по дисциплинам и практикам.....	24
5.6. Программа государственной итоговой аттестации.....	24
Раздел 6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	25
Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	28
Приложения	29

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая по направлению подготовки 7.49.04.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА), профилю «Физическая реабилитация» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Государственном образовательном учреждении «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко» на факультете физической культуры и спорта с учетом потребностей регионального рынка труда на основе государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 7.49.04.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА), образовательный стандарт № 946 от 19.09.2017 г., утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, определяет основные результаты обучения (компетенции) и индикаторы их освоения содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик и государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также необходимые методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты утверждения
РФ		
1.	Закон «Об образовании в Российской Федерации»	от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ в текущей редакции
2.	«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»	Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. №301
3.	Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России;	Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383
4.	Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России	Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636;
5.	Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.09.2017 г. № 946
6.	Профессиональный стандарт «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре»	Зарегистрирован в Минюсте России 20.08.2014 № 33674

ПМР		
1.	Закон «Об образовании»	от 27.06.2003 г. № 294-3-III в текущей редакции
2.	«Об утверждении и введении в действие перечней специальностей и направлений подготовки высшего профессионального образования»	Приказ МП ПМР от 09.04.2015 г. №354
3.	Приказ Министерства экономики ПМР «Об утверждении «Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих ПМР»»	http://minsoctrud.gospmr.org
4.	«О внесении изменений в Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 9 апреля 2013 года № 456 «О введении в действие государственных образовательных стандартов профессионального образования»	Приказ МП ПМР от 28.12.2017 № 1469
5.	«Об утверждении и введении в действие перечней профессий начального профессионального образования, специальностей среднего профессионального образования, направлений подготовки (специальностей) высшего профессионального образования»	Приказ МП ПМР от 19.12.2017 № 1413
6.	Об утверждении и введении в действие Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования: по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	Приказ МП ПМР от 15.05.2018 № 458
7.	«Об утверждении Положения «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования»	Приказ МП ПМР от 02.22.2016 г. № 112
	Об утверждении Положения об организации и проведении итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего профессионального образования: программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	Приказ МП ПМР от 17.05.2017 г. № 604
ПГУ		
	Устав ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»	от 24.02.2016 г. №87 свид. о регистр в Минюсте ПМР от 18.04.2016 г. №0-131- 1532 с изм. и дополн.
2.	Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программа магистратуры»	Приказ от 06.12.2018 № 1945 -ОД
3.	Положение «О порядке формирования основной профессиональной образовательной программы в ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»	Приказ от 17.04.2019 № 871-ОД

1.3. Перечень сокращений

В документе используются следующие сокращения:

- ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
- ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;
- УП – учебный план;

УК – универсальная компетенция;
 ОПК – обще профессиональная компетенция;
 ПК – профессиональная компетенция;
 ПП – программа практики;
 НИР – научно-исследовательская работа;
 ГИА – государственная итоговая аттестация;
 ВКР – выпускная квалификационная работа;
 ФОС – фонд оценочных средств;
 АФК – адаптивная физическая культура.

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

- *Область профессиональной деятельности*, в которой выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

05 Физическая культура и спорт

- *Типы задач профессиональной деятельности выпускников:*

педагогический,

реабилитационный,

научно-исследовательский.

- *Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников:*

сфера адаптивной физической культуры, адаптивного физического воспитания, адаптивного спорта, организационно-методическое обеспечение физкультурной и спортивной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ГОС

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 7.49.04.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
05 Физическая культура и спорт		
2.	05.004	Профессиональный стандарт «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. 526н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2014 г., регистрационный № 33674), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 7.49.04.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	Наименование	уровень квалификации	Наименование	Код	уровень (подуровень) квалификации
05.004 Инструктор-методист по адаптивной физической культуре	А	Организация и проведение групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с лицами с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп	4	Комплектование групп для занятий с учетом основного дефекта и психофизического состояния занимающихся (лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп)	A/01.4	4
				Проведение занятий по адаптивной физической культуре с лицами с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп утвержденным программам	A/02.4	4
				Проведение воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной	A/03.4	4

				работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп		
				Подготовка лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп к тренировочному этапу (этапу спортивной специализации)	A/04.4	4

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Таблица 2.1

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) <i>(при необходимости)</i>
05 Физическая культура и спорт	Педагогический	Анализ индивидуальных программ реабилитации инвалидов и исходных данных физической подготовленности занимающихся и определение задач и содержания группового или индивидуального занятия по адаптивной физической культуре с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей лица или группы.. Планирование, подбор более эффективных методик проведения групповых занятий с лицами с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов, всех возрастных и нозологических групп с учетом основного дефекта и психофизического состояния лиц. Проведение бесед с лицами, поступающими в группы занятий адаптивной физической культуры и родителями (законными представителями)	Сфера адаптивной физической культуры, адаптивного физического воспитания, адаптивного спорта, организационно-методическое обеспечение физкультурной и спортивной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп.

Реабилитационный	Оценка исходных данных физической подготовленности лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, формирование состава групп для занятий, проведение занятий, регулирование физической нагрузки занимающихся и контроль за их физическим состоянием, обеспечение безопасности на занятиях адаптивной физической культурой с учетом их основного дефекта и психофизического состояния. Оказание первой доврачебной помощи	Руководство общей физической и специальной подготовкой занимающихся с учетом их основного дефекта и психофизического состояния в процессе реабилитационных мероприятий на занятиях адаптивной физической культурой.
Научно-исследовательский	Использование научных концепции, подходов и направлений исследований в сфере общей физической и специальной подготовкой занимающихся в процессе реабилитационных мероприятий; разработка и реализация проектов научных исследований, с учетом текущего состояния и тенденций развития отрасли; проведение научных исследований с использованием информационных технологий для повышения эффективности реабилитационной деятельности	Научно – исследовательские программы в области руководства общей физической и специальной подготовкой занимающихся в процессе реабилитационных мероприятий

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 7.49.04.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)

3.1. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы в рамках направления подготовки:

Образовательная программа в рамках направления 7.49.04.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА), ориентируется на подготовку обучающихся по профилю «Физическая реабилитация»

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы

При успешном освоении ОПОП ВО выпускнику присваивается квалификация «магистр».

3.3. Объем основной профессиональной образовательной программы

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з. е.) за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимися ОПОП.

3.4. Формы обучения

Форма обучения: очная, очно-заочная

3.5. Срок получения образования:

- при очной форме обучения составляет 2 года,
- при очно-заочной форме обучения – 2 года 6 месяцев.

3.6. Формат обучения

Данная ООП/ОПОП для обучающихся 1 курса, 2020 года набора в 2020-2021 учебном году реализуется в комбинированном формате. Комбинированный формат проведения учебных занятий включает контактную работу обучающихся с преподавателями в аудитории и работу обучающихся и работу обучающихся с преподавателями дистанционно в режимах онлайн (online) и офлайн (offline) с использованием образовательного портала «Электронный университет ПГУ» (Moodle); платформ видеоконференций – Zoom и др.; возможности мессенджеров – Viber, Skype и др., а так же проведение работы посредством групповой электронной почты обучающихся и электронной почты преподавателей.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами и практиками обязательной части.

В результате освоения программы бакалавриата, должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции.

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1.1

Категория (группа) универсальных компетенции	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} Знает: методы критического анализа; основные принципы критического анализа.
		ИД-2 _{УК-1} Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные относящиеся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.
		ИД-3 _{УК-1} Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением методов интеллектуальной деятельности для решения научных проблем и возникающих проблемных профессиональных ситуаций.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 _{УК-2} Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе
		ИД-2 _{УК-2} Умеет: обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; анализировать проектную документацию; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы

		ИД-3 _{УК-2} Владеет навыками: использования методов реализации проекта в профессиональной области; организации проведения профессионального обсуждения проекта, участия в ведении проектной документации; проектирования планграфика реализации проекта; определения требований к результатам реализации проекта, участием в научных дискуссиях и круглых столах.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способность организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 _{УК-3} Знает: нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения; стратегии и принципы командной работы; методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования.
		ИД-2 _{УК-3} Умеет: подбирать методы и методики исследования практических задач; анализировать, интерпретировать результаты научного исследования.
		ИД-3 _{УК-3} Владеет навыками: составления деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; работы в команде.
Коммуникация	УК-4. Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 _{УК-4} Знает: компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий.
		ИД-2 _{УК-4} Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям.
		ИД-3 _{УК-4} Владеет навыками: устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представления планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 _{УК-5} Знает: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные,

		<p>этнокультурные и профессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации.</p> <p>ИД-2_{УК-5} Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, профессиональных особенностей.</p> <p>ИД-3_{УК-5} Владеет навыками: организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, профессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, профессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявления разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способность реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>ИД _{УК-6.1}. Определяет приоритеты профессионального роста с учетом имеющихся условий, ресурсов, временной перспективы и планируемых результатов</p> <p>ИД _{УК-6.2}. Оценивает эффективность своей деятельности на основе самооценки по выработанным критериям</p> <p>ИД _{УК-6.3}. Демонстрирует результаты профессионального роста, используя инструменты непрерывного образования и саморазвития. Владеет навыками и соблюдает нормы здорового образа жизни</p>

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.3

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-1. Способен осуществлять научно-методическое сопровождение процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры	<p>ИД-1 опк-1 Знает: виды деятельности по реализации научной педагогической деятельности адаптивной физической культуры</p> <p>ИД-2 опк-1 Умеет осуществлять сопровождение процесса обучения</p> <p>ИД-3 опк-1 Владеет навыками сопровождение процесса обучения</p>
	ОПК-2. Способен обосновывать выбор наиболее	ИД-1 опк-2 Знает методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья

Обучение лиц с отклонениями в состоянии здоровья	эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры, в том числе, в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования	ИД-2 опк-2 Умеет обосновать выбор методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры ИД-3 опк-2 Владеет навыками анализа использования методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья
	ОПК-3. Способен оценивать эффективность и выявлять проблемы процесса обучения в области адаптивной физической культуры	ИД-1 опк- 3 Знает проблемы процесса обучения в области адаптивной физической культуры ИД-2 опк- 3. Умеет определить эффективность и выявлять проблемы процесса обучения в области адаптивной физической культуры ИД-3 опк-3 Владеет навыками оценки эффективности обучения
Воспитание лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-4. Способен применять современные методы для решения проблем в адаптивной физической культуре, связанных с реализацией воспитательной деятельности	ИД-1 опк- 4. Знает проблемы в адаптивной физической культуре ИД-2 опк -4 Умеет применять методы решения проблем в адаптивной физической культуре, связанных с реализацией воспитательной деятельности ИД-3 опк -4 Владеет навыками решения проблем в воспитательной деятельности
Развитие физических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-5. Способен определять закономерности развития качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, чувствительные периоды развития тех или иных функций в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения	ИД-1 опк- 5. Знает чувствительные периоды развития тех или иных функций в организме в нестандартных ситуациях ИД-2 опк- 5 Умеет определять закономерности развития качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья ИД-3 опк- 5 Владеет навыками выявления закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья
Реабилитация и восстановление нарушенных функций человека	ОПК-6. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации обучения	ИД-1 опк- 6. Знает российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных функций организма человека ИД-2 опк- 6. Умеет обобщать в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, ИД-3 опк- 6. Владеет навыками восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека,
Компенсация утраченных функций человека	ОПК-7. Способен использовать традиционные и разрабатывать новые технологии развития	ИД-1 опк- 7. Знает традиционные технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека

	оставшихся после болезни или травмы функций организма человека	ИД-2 опк- 7 Умеет разрабатывать новые технологии развития функций организма ИД-3 опк- 7 Владеет навыками разработки развития оставшихся функций организма
Профилактика	ОПК-8. Способен проводить комплексные мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека	ИД-1 опк-8 Знает заболевания организма человека ИД-2 опк- 8 Умеет проводить комплексные мероприятия по предупреждению прогрессирования заболевания ИД-3 опк- 8 Владеет навыками предупреждения прогрессирования заболеваний
Профилактика негативных социальных явлений	ОПК-9. Способен проводить комплексные мероприятия по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры средствами физической культуры и спорта	ИД-1 опк- 9 Знает негативные социальные явления ИД-2 опк- 9 Умеет проводить мероприятия по профилактике негативных социальных явлений ИД-3 опк- 9 Владеет навыками профилактики средствами физической культуры и спорта негативных социальных явлений
Научные исследования в адаптивной физической культуре	ОПК-10.Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	ИД-1 опк- 10 Знает современные методы исследования ИД-2 опк- 10 Умеет проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры ИД-3 опк- 10 Владеет навыками использования современных методов исследования
Планирование	ОПК-11.Способен планировать, осуществлять текущий контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья	ИД-1 опк- 11 Знает особенности организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья ИД-2 опк- 11 Умеет проводить планировать, осуществлять текущий контроль в организации работы ИД-3 опк- Владеет навыками принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья

4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.4

Задача ПД	Область знания (при необходимости)	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность 6.49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)»					
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический, реабилитационный, научно-исследовательская					
Анализ индивидуальных программ реабилитации инвалидов и исходных данных физической подготовленности занимающихся, определение задач и содержания группового или индивидуального занятия по адаптивной физической культуре с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей лица или группы. Планирование, подбор более эффективных методик проведения групповых занятий Проведение бесед с лицами, поступающим	Гуманитарная	Педагогические	ПК-1 Способен использовать современные средства и методы образовательной деятельности во всех видах адаптивной физической культуры, обеспечивать когнитивное и двигательное обучение, формировать у занимающихся умения и навыки самообразования	ИД-1 ПК-1 знает современные средства и методы образовательной деятельности во всех видах адаптивной физической культуры с учетом у занимающихся возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей лица или группы. ИД-2 ПК-1 умеет обеспечивать когнитивное и двигательное обучение занимающихся с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей лица или группы. ИД-2 ПК-1 владеет навыками использования современных средств и методов образовательной деятельности на занятиях во всех видах адаптивной физической культуры с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей занимающегося	05.004 Инструктор-методист по адаптивной физической культуре

и в группы занятий адаптивной физической культуры и родителями (законными представителями)				лица или группы лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов, всех возрастных и нозологических групп с учетом основного дефекта, психофизического состояния.	
Оценка исходных данных физической подготовленности лиц с ограниченными и возможностями и здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, формирование состава групп для занятий, проведение занятий, регулирование физической нагрузки занимающихся и контроль за их физическим состоянием, обеспечение безопасности на занятиях адаптивной физической культурой с учетом их основного дефекта и психофизического состояния. Оказание первой	Гуманитарная	Реабилитационные	ПК-2 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу	ИД-1 пк-2 знает теорию и организацию АФК, биомеханику двигательной деятельности, ОЗОЖ, основы общей патологии, техники общения с инвалидами ИД-2 пк-2 умеет использовать специализированное оборудование, этические нормы в процессе коммуникации с занимающимися, контролировать состояние занимающихся во время занятий, проводить коммуникации с занимающимися, подбора показателей и тестов определения уровня подготовки занимающихся ИД-3 пк-2 владеет навыками контроля за физическим состоянием, готовности занимающегося к занятиям, анализа плана и структуры занятий, выполнения комплекса упражнений, фиксации контрольных показателей занимающихся с учетом их основного	05.004 Инструктор-методист по адаптивной физической культуре

доврачебной помощи				дефекта и психофизического состояния, использовать специализированное спортивное оборудование, инвентарь; навыками оказания первой доврачебной помощи	
Использование научных концепции, подходов и направлений исследований в сфере специальной подготовки занимающихся в процессе реабилитационных мероприятий; разработка и реализация проектов научных исследований, с учетом текущего состояния и тенденций развития отрасли; проведение научных исследований с использованием информационных технологий для повышения эффективности реабилитационной деятельности	Гуманитарная	Научно-исследовательские	ПК-3 Способен разрабатывать планы, программы, этапы исследования, использовать адекватные поставленным задачам методы исследования, в том числе из смежных областей знаний, проводить научно-исследовательскую работу, интерпретировать результаты собственных исследований	ИД-1 ПК-3 знает методы исследования, в том числе из смежных областей знаний ИД-2 ПК-3 умеет разрабатывать планы, программы, этапы исследования, проводить научно-исследовательскую работу, интерпретировать результаты собственных исследований ИД-3 ПК-3 владеет навыками использования методов исследования, анализа и интерпретации результатов эксперимента	05.004 Инструктор-методист по адаптивной физической культуре

4.2. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.5

Задача ПД	Область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность 7.49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)»					
Тип задач профессиональной деятельности: реабилитационные					
Организация и проведение занятий с занимающимися в группах начальной подготовки по виду адаптивного спорта, регулирование физической нагрузки занимающихся и контроль за их физическим состоянием	Гуманитарная	Реабилитационные	ПК-4 Способен разрабатывать основы техники в избранном виде адаптивного спорта	ИД-1 ПК-4 знает теорию функциональных возможностей организма, биомеханику двигательной деятельности ИД-2 ПК-4 умеет использовать специализированное оборудование, основы техники об избранном виде адаптивного спорта ИД-3 ПК-4 владеет навыками анализа контрольных показателей занимающихся в избранном виде адаптивного спорта	05.004 Инструктор-методист по адаптивной физической культуре

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Объем обязательной части основной профессиональной образовательной программы

Объем обязательной части основной профессиональной образовательной программы, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 26 процентов общего объема программы магистратуры.

5.2. Типы практики

В Блок 2 «Практика» входят производственная практики и научно-исследовательская работа (далее вместе - практики). Практика является обязательным разделом ОП ВО магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций обучающихся. При реализации ОП магистратуры по направлению подготовки 7.49.04.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА) предусматривают типы учебной и производственной практики:

Тип учебной практики:

-научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики:

- научно-исследовательская практика;
- профессионально-ориентированная практика;
- преддипломная практика.

Профессионально-ориентированная практика развивает профессиональные умения и навыки обучающихся в области научно-методической деятельности.

Научно-исследовательская практика направлена на практическое овладение обучающимися навыками научно-исследовательской деятельности. При этом в качестве предметной сферы деятельности может выступать область адаптивной физической культуры и паралимпийского спорта.

Целью научно-исследовательской практики в области адаптивной физической культуры является практическая подготовка обучающегося к самостоятельному осуществлению научного исследования по актуальным научным и практическим проблемам адаптивной физической культуры, освоение обучающимися методологии и технических процедур исследовательской деятельности. Актуальность такой подготовки обучающегося обоснована широким развертыванием опытно-экспериментальной работы в системе современного образования на всех его ступенях. Исследовательская и опытно-экспериментальная работа в нацелена в настоящее время на решение целого комплекса задач модернизации образования, в том числе внедрение образовательных стандартов нового поколения, реализацией компетентного и деятельностного подхода в адаптивной физической культуре и паралимпийском спорте, расширения сферы использования современных образовательных технологий. Научно-исследовательская практика знакомит обучающегося с основными направлениями научных исследований, развивает интерес к научно-исследовательской деятельности, способствует развитию творческих способностей и креативного потенциала будущего магистра.

Местом проведения научно-исследовательской практики выступают:

- кафедры факультета физической культуры и спорта ПГУ им. Т.Г. Шевченко;
- специальные (коррекционные) образовательные учреждения ПМР;
- образовательные учреждения Республики.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Программы практик и научно-исследовательской работы ООП ВО магистратуры представлены в Приложении 7.

5.3. Учебный план и календарный учебный график представлены в Приложениях 4,5 к данной ОПОП соответственно.

Календарный график учебного процесса

Годовой календарный учебный график – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году, разработанным в соответствии с государственными образовательными стандартами высшего образования.

Календарный учебный график составляется по всем реализуемым направлениям подготовки и специальностям в соответствии с требованиями ГОС ВО, учебными планами и локальным

нормативным документам, где указывается последовательность и продолжительность по всем видам обучения (теоретического, практического, НИР, промежуточной и итоговой аттестации, каникул). В течение учебного года календарный учебный график не меняется. Годовой календарный график учебного процесса утверждается приказом ректора по Университету.

Учебный план

В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план утверждается единым пакетом документов в установленном порядке, является приложением к основной образовательной программе и хранится в составе ОПОП.

Оригинал с печатью находится в УАП и СКО, основная копия – в деканате, рабочие копии находятся на кафедре физической реабилитации и оздоровительных технологий и выставляются на портале университета и на сайте факультета.

5.4. Программы учебных дисциплин и программы практик представлены в Приложении 6 -7 к данной ОПОП.

Рабочие программы дисциплин и программы практик разрабатываются на каждую дисциплину и практику, в том числе НИР, преподавателями, читающими соответствующие дисциплины. Рабочие программы дисциплин и программы практик, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, являются приложениями к основной профессиональной образовательной программе и хранятся на кафедре физической реабилитации и оздоровительных технологий.

Содержание основной образовательной программы в части программ учебных и производственных практик (НИР) отражается в форме аннотаций.

Электронные версии рабочих программ дисциплин, программ практик, программы размещаются на сайте и к ним обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей Университета.

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплин и практик	Компетенции	Объем зачетные единицы	Форма контроля
Б1.0.01	Современные проблемы науки и образования раскрывает современные теории, подходы и концепции современной педагогики. Тенденции развития современной науки и образования. Общая характеристика педагогических наук. Сближение и гармонизация систем образования стран. Цели и основные задачи модернизации образования. Современная парадигма образования. Проблемы и перспективы реализации компетентностного подхода в образовании. Самоопределение педагога в профессиональной деятельности. Система обеспечения качества обучения и воспитания. Взаимодействие школы и институтов социального воспитания.	УК-1, ОПК-2	3	зачет
	Методика и методология научного	УК-1,	3	экзамен

Б1.0.02	исследования формирует основы организации и методики проведения научно-исследовательской работы. Методологические принципы научного исследования. Структура научного исследования. Классификация методов педагогического исследования.	УК-2, УК-3, УК-6		
Б1.0.03	Информационные технологии в адаптивной физической культуре дает знания использования информационно-коммуникационных технологий Применение информационных технологий в различных областях физической культуры и спорта. Компьютерные технологии в изучении и моделировании движений человека.	УК-2, УК-4, ОПК-10	2	зачет
Б1.0.04	Деловой иностранный язык формирует языковые и коммуникативно-речевые знания и умения. Business and its world. The world of work	УК-4	5	экзамен в II семестре
Б1.0.05	Педагогика высшей школы формирует научно-педагогические знания и умения, необходимые для повышения общей профессиональной компетентности Нормативные документы организации обучения в вузе (содержание Рабочих программ по дисциплинам). Организация практических занятий в вузе.	УК-1, УК-5, ОПК-1	2	зачет
Б1.0.06	Философские основания и проблемы физической культуры изучает философские методологии для проведения исследований. Философия физической культуры: история формирования, объектная область и предмет исследования. Гносеологические, логико-методологические и онтологические проблемы физической культуры.	УК-1	3	зачет
Б1.0.07	История и методология педагогики здоровья формирует компетентность педагога в сфере педагогики здоровья. Педагогика здоровья как науки. История и методология педагогики здоровья. Соматические, психические компоненты здоровья. Здоровье формирующий процесс организации образования. Параметры здоровья.	УК-6, ОПК-5	2	зачет
Б1.В.01	Психологические проблемы адаптивной физической культуры изучает психологические аспекты адаптивной физической культуры Когнитивные процессы в спорте и в физической культуре. Психология личности. Эмоционально-волевая сфера занимающихся физической культурой лиц с нарушением здоровья.	ОПК-9, ОПК-10	3	экзамен
Б1.В.02	Физическая реабилитация при заболеваниях сердечно - сосудистой системы изучает основные средства физической реабилитации при данных заболеваниях	ОПК-8, ПК-2	3	зачет
Б1.В.03	Физическая реабилитация при заболеваниях дыхательной системы изучает основные средства физической реабилитации при данных заболеваниях	ОПК-8, ПК-2	3	зачет
Б1.В.04	Физическая реабилитация при заболеваниях органов пищеварения и обмена веществ	ОПК-8, ПК-2	3	зачет

	изучает основные средства физической реабилитации при данных заболеваниях			
Б1.В.05	Физическая реабилитация при заболеваниях нервной системы изучает основные средства физической реабилитации при данных заболеваниях, обеспечивает когнитивное и двигательное обучение, формирует у занимающихся умения и навыки самообразования	ОПК-8, ПК-1	3	зачет
Б1.В.06	Физическая реабилитация при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата изучает основные средства физической реабилитации при данных заболеваниях	ОПК-8, ПК-2	3	зачет
Б1.В.07	Комплексный контроль в адаптивной физической культуре изучает методы и приемы, навыки контроля параметров	ОПК-4, ОПК-11	4	экзамен
Б1.В.08	Теория и методология обучения двигательной деятельности формирует знания о методах формирования двигательного навыка в спорте	ОПК-5, ОПК-7	4	экзамен
Б1.В.09	Теоретико - методологические основы адаптивной физической культуры изучает закономерности, определяющие специфику выбора средств, методов и форм построения процесса адаптивной физической культуры, обеспечивает когнитивное и двигательное обучение, формирует у занимающихся умения и навыки самообразования.	ОПК-6, ПК-1	4	экзамен, курсовая работа
Б1.В.ДВ.01.01	Методика адаптивной физической культуры в работе с лицами среднего, пожилого и старшего возраста формирует компетенции в области адаптивной физической культуры в работе с лицами данного возраста	ПК-2	2	зачет
Б1.В.ДВ.01.02	Функциональная диагностика в физической культуре знакомит с диагностической аппаратурой и педагогическими тестами по определению состояния здоровья и тренированности спортсмена	ПК-2	2	зачет
Б1.В.ДВ.02.01	Адаптивное физическое воспитание в специальных коррекционных образовательных учреждениях формирует знания о методике обучения двигательным навыкам детей, с отклонениями в состоянии здоровья, обеспечивает когнитивное и двигательное обучение, формирует у занимающихся умения и навыки самообразования	ПК-1, ПК-2	3	зачет
Б1.В.ДВ.02.02	Технологии восстановления работоспособности формирует знания о использовании современных оздоровительных методов обучения, диагностики	ПК-2	3	зачет
Б1.В.ДВ.03.01	Современные средства материально-технического обеспечения в адаптивной физической культуре дает информацию о материально-техническом обеспечении процесса адаптивного физического воспитания	ПК-2, ПК-3	3	зачет
Б1.В.ДВ.03.02	Максимальные физические возможности человека формирует знания о особенностях адаптации организма человека к мышечной деятельности. Физиологическая характеристика стадий адаптации. Характеристика срочной и долговременной адаптации.	ПК-2, ПК-3	3	зачет

	Характеристика приспособительных изменений в здоровом организме. Адаптация регуляторных механизмов ЦНС и гуморального звена. Адаптация сенсорных систем и центральной нервной системы. Адаптация сердечной деятельности			
Б1.В.ДВ. 04.01	Адаптивное физическое воспитание в образовательных учреждениях формирует знания и навыки о воспитании детей с нарушениями в развитии. Работа с семьей ребенка, нуждающегося в социально-психологической реабилитации и адаптации, обеспечивает когнитивное и двигательное обучение, формирует у занимающихся умения и навыки самообразования	ПК-1, ПК-3	3	зачет
Б1.В.ДВ. 04.02	Технология физкультурной рекреации формирует знания о организации рекреационных мероприятий Теория физической рекреации. Категории физической рекреации. Сущностные характеристики физической рекреации. Структура и содержание, видов и форм физической рекреации. Принципы и функции физической рекреации и ее видов физической рекреации. Методика физической рекреации.	ПК-2, ПК-3	3	зачет
Б1.В.ДВ. 05.01	Психофизиодиагностика в адаптивной физической культуре изучает основы психофизиодиагностического исследования, методов, применяемыми в адаптивной физической культуре Исследования и оценка физического развития. Аппаратные методы диагностики. Содержание методов функциональной диагностики. Методики функционального исследования систем организма лиц. Обеспечивает когнитивное и двигательное обучение, формирует у занимающихся умения и навыки самообразования	ПК-1, ПК-2	3	зачет
Б1.В.ДВ. 05.02	Технологии спортивной подготовки в адаптивной физической культуре формирует знания в области теории и практики адаптивного спорта для разных нозологических групп	ПК-2, ПК-3	3	зачет
Б1.В.ДВ. 06.01	Технологии научных исследований в адаптивной и реабилитационной физической культуре формирует знания о методологии эмпирического и теоретического исследования, изучает методики проведения научного исследования	ПК-3	2	зачет
Б1.В.ДВ. 06.02	Современные технологии оздоровительной физической культуры формирует целостное представление о здоровье человека, средствах, способах формирования и поддержания	ПК-2, ПК-3	2	зачет
	Учебная практика: Научно-исследовательская	ПК-3	16	зачет вІ,

Б2.В.01 (Н)	работа формирует основные компетенций, направленные на развитие способности к самостоятельной научно-исследовательской работе			II, III семестрах
Б2.В.02 (П)	Профессионально-ориентированная практика развивает профессиональные умения и навыки обучающихся, обеспечивает когнитивное и двигательное обучение, формирует у занимающихся умения и навыки самообразования	ПК-1, ПК-2 ПК-3	12	зачет с оценкой
Б2.В.0 (П)	Научно-исследовательская практика направлена на практическое овладение обучающимися навыками научно-исследовательской деятельности	ПК-2, ПК-3	12	зачет с оценкой
Б2.В.04 (П)	Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы	ПК-3	8	зачет с оценкой
Б3.01	Выпускная квалификационная работа	ПК-1, ПК-2, ПК-3	6	экзамен

5.5. Фонды оценочных средств по дисциплинам и практикам представлены (Приложение 8 к ОПОП)

Фонды оценочных средств (ФОС) по дисциплинам и практикам являются неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (ОПОП). Они представляют собой совокупность контролируемых материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Фонды оценочных средств разрабатываются и составляются по всем дисциплинам и практикам в соответствии с локальными действующими документами ПГУ преподавателями кафедр университета, за которыми закреплены дисциплины ОПОП по направлению подготовки кафедры физической реабилитации и оздоровительных технологий, профилю подготовки 7.49.04.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА), профиль подготовки «Физическая реабилитация», комплектуются выпускающей кафедрой физической реабилитации и оздоровительных технологий.

Фонды оценочных средств являются накопительным материалом и приложением к ООП (Приложение №8), хранятся на выпускающей кафедре физической реабилитации и оздоровительных технологий.

5.6. Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 9 к ОПОП.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) студентов-выпускников является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает *государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы*.

Программа ГИА разрабатывается в соответствии с требованиями ГОС ВО, с действующими нормативными документами Министерства просвещения ПМР и локальными действующими документами. В ней отражены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена.

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается за 6 месяцев до начала ГИА и доводится до сведения обучаемых, является приложением к ОПОП, хранится на кафедре физической реабилитации и оздоровительных технологий.

Электронные версии рабочих программ дисциплин, программ практик, программы государственной итоговой аттестации размещаются на сайте и к ним обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей Университета.

Раздел 6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Требования к условиям реализации программы магистратуры включают в себя:

- общесистемные требования,
- требования к материально-техническому обеспечению,
- учебно-методическое и информационное обеспечение,
- требования к кадровому обеспечению,
- требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и

подготовки обучающихся по программе магистратуры в соответствии с требованиями ГОС по направлению 7.49.04.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА).

Общесистемные требования к реализации программы магистратуры

Факультет физической культуры и спорта ПГУ располагает *материально-техническим* обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным *доступом к электронной информационно-образовательной среде* ПГУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории ПГУ, так и вне его.

Материально-техническое обеспечение программы магистратуры

Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим программам дисциплин.

Специализированные аудитории оснащены соответствующим лабораторным оборудованием для проведения практических, лабораторных и иных занятий. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Факультет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению (при необходимости)).

Перечень материально-технического обеспечения включает:

	Аудитория, расположение	Материально-техническое обеспечение
	Закрепленные аудитории № 211,208,209	Обычная доска, парты, кафедра для проведения лекционных и практических занятий.

	Ресурсный центр, № 308, корпус №4.	Кафедра для проведения лекционных и практических занятий, круглыми столами для дискуссий и коллоквиумов; акустическая система, мультимедийный проектор, мультимедийная доска, телевизор, 10 компьютеров с выходом в интернет, сервер, 2 мультифункциональных устройства, 2 кондиционера
	Электронный читальный зал корпус №4.	10 компьютеров с выходом в интернет, сервер, 2 мультифункциональных устройства

Конкретные требования к материально-техническому обеспечению отражены в рабочих программах учебных дисциплин, программ практик и НИР.

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, практик. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин, практик, на одного обучающегося

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам, практикам государственной итоговой аттестации. Реализация образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин образовательной программы

Для самостоятельной работы обучающихся функционируют читальные залы с автоматизированными рабочими местами с доступом к сети «Интернет» и электронно-образовательной среде университета.

Обучающимся обеспечен одновременный неограниченный доступ (удаленный доступ) всем обучающимся к электронной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде университета, электронным библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется.

Электронный читальный зал библиотеки ПГУ оснащен необходимым телекоммуникационным оборудованием, средствами связи, электронным оборудованием, имеет свободный доступ к сети «Интернет», использует технологии Wi-Fi.

Электронная библиотека университета включает в себя доступы к ресурсам, виртуальные услуги и информационные материалы и формируется на образовательном портале ПГУ. Факультет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости).

Интернет ресурсы

<http://www.lib.msu.su> - Каталог Научной библиотеки МГУ

http://www.rsl.ru/r_res1.htm - Каталог Российской государственной библиотеки

<http://www.rvb.ru> Русская виртуальная библиотека.

<http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека

<http://www.auditorium.ru> Информационно-образовательный портал Auditorium.ru

<http://www.edu.ru> Российское образование. Федеральный портал.

<http://www.nature.ru> Научная Сеть - информационная система, нацеленная на облегчение доступа к научной, научно-популярной и образовательной информации.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых факультетом к реализации программы магистратуры на иных условиях, ведут научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры, являются руководителями и работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности имеют ученую степень и ученое звание. К педагогическим работникам, привлекаемым к образовательной деятельности имеют спортивные звания «Мастер спорта России», «Мастер спорта СССР» и др.

В соответствии с требованиями ГОС ВО реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры по направлению подготовки 7.49.04.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА), профиль подготовки «Физическая реабилитация», осуществляет кандидат педагогических наук, профессор Гуцу Василий Федорович, который осуществляет самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки, имеет ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на республиканских и международных конференциях.

Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие.

В рамках *внутренней системы* оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры осуществляется в рамках аккредитации, проводимой Министерством просвещения ПМР с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

**Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 7.49.04.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ
С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ
КУЛЬТУРА)**

Декан ФФКиС

В.Ф. Гуцу

Заведующий кафедры
физической реабилитации и
оздоровительных технологий

А.Г. Михнева

ПРИЛОЖЕНИЯ К ОПОП

Приложение №1 Государственный образовательный стандарт

Приложение №2 Профессиональный стандарт «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. 526н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2014 г., регистрационный № 33674), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)

Приложение №3 Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих ПМР

Приложение №4 Календарный график учебного процесса (утверждаемый ежегодно)

Приложение №5 Учебные планы (очная формы обучения) (утверждаемый ежегодно)

Приложение №6 Рабочие программы учебных дисциплин (по мере вычитки дисциплин)

Приложение №7 Программы практик (по мере вычитки дисциплин)

Приложение №8 Фонды оценочных средств (по мере вычитки дисциплин)

Приложение №9 Программа государственной итоговой аттестации (за 6 месяцев до начала ГИА)

Приложение №10 Методические материалы (по мере надобности)

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
01 Образование и наука		
1.	01.001	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326)
2.	01.004	Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993)
03 Социальное обслуживание		
3.	03.007	Профессиональный стандарт «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 681н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 декабря 2013 г., регистрационный № 30658)
№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
05 Физическая культура и спорт		

4.	05.002	Профессиональный стандарт «Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 528н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 сентября 2014 г., регистрационный № 33933), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)
5.	05.004	Профессиональный стандарт «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 526н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2014 г., регистрационный № 33674), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)
6.	05.007	Профессиональный стандарт «Спортивный судья», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 октября 2015 г. № 769н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 ноября 2015 г., регистрационный № 39741)
7.	05.008	Профессиональный стандарт «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 798н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 ноября 2015 г., регистрационный № 39694)
8.	05.010	Профессиональный стандарт «Специалист по антидопинговому обеспечению», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 февраля 2016 г. № 73н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 марта 2016 г., регистрационный № 41386)

Лист внесения изменений в ОПОП

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Направление подготовки
7.49.04.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В
СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)
Профиль подготовки (специализация)
«Физическая реабилитация»
Квалификация (степень)
магистр
Форма обучения
очная, очно-заочная
2020 ГОД НАБОРА

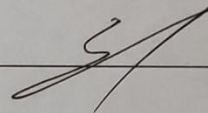
Вносимые изменения:

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ в РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ
ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ) дополнить пунктом.

3.6. Формат обучения

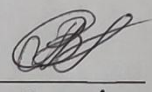
Данная ОПОП для обучающихся первого курса, 2020 года набора в 2020-2021 учебном году реализуется в комбинированном формате. Комбинированный формат проведения учебных занятий включает контактную работу обучающихся с преподавателями в аудитории и работу обучающихся и работу обучающихся с преподавателями дистанционно в режимах онлайн (online) и офлайн (offline) с использованием образовательного портала «Электронный университет ПГУ» (Moodle); платформ видеоконференций – Zoom и др.; возможности мессенджеров – Viber, Skype и др., а так же проведение работы посредством групповой электронной почты обучающихся и электронной почты преподавателей.

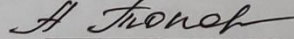
Заведующий выпускающей кафедрой _____  А.Г. Михнева

Декан факультета (директор института/филиала) _____  В.Ф. Гуцу

Изменения в ОПОП внесены на основании решения НМС ПГУ


от « 16 » сентября 2020 г. протокол № 1

Председатель НМС ПГУ _____  проректор по ОП и МКО, доц.Л.В. Скитская

Начальник УАП и СКО _____  А.В. Топор

ОПОП утверждена решением Ученого совета ПГУ им. Т.Г.Шевченко

от « 30 » сентября 2020 г. протокол № 1

Ученый секретарь Ученого совета ПГУ _____  Е.И. Брусенская

ОПОП введена в действие Приказом ректора от « 09 » 10 2020 г. № 942-09