

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Медицинский факультет

УТВЕРЖДЕНА
Ректор университета,
профессор С. Н. Герил
«29 июля 2020 г.
47-С
(регистрационный номер)

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Специальность
3.32.05.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО

Квалификация (степень)
ВРАЧ ПО ОБЩЕЙ ГИГИЕНЕ, ПО ЭПИДЕМИОЛОГИИ

Форма обучения
очная

Год набора 2020

Тирасполь, 2020 г.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) составлена с учетом требований государственного образовательного стандарта по специальности 3.32.05.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2017 №552.

Медицинский факультет

ОПОП рассмотрена на заседании кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения с циклом инфекционных болезней

« 18 » 02 2020 г. протокол № 7

Заведующая выпускающей кафедрой  Г.Н. Самко

ОПОП рассмотрена на заседании НМК «11» 03 2020 г. (протокол № 8)

Председатель НМК  Е. Н. Швец

ОПОП одобрена на заседании Ученого совета медицинского факультета

« 19 » 03 2020 г. (протокол № 8)

Декан медицинского факультета  Р.В. Окушко

ОПОП принята на заседании Научно-методического совета ПГУ

« 20 » 05 2020 г. (протокол № 9)

Председатель Научно-методического совета ПГУ  Л.В. Скитская

Начальник УАП и СКО  А.В. Топор

ОПОП утверждена решением Ученого совета ПГУ

« 27 » 05 2020 г. (протокол № 9)

Ученый секретарь Ученого совета ПГУ  Е.И. Брусенская

ОПОП введена в действие приказом ректора от «24» 06 2020 г. № 689-02

СОДЕРЖАНИЕ

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы_____4
- 1.2. Нормативные документы_____4
- 1.3. Перечень сокращений_____6

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

- 2.1. Описание профессиональной деятельности выпускников_____7
- 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ГОС_____7
- 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников___9

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

- 3.1. Направленности (профили) основной профессиональной образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности)_____10
- 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессионально образовательной программы_____11
- 3.3. Объем основной профессиональной образовательной программы_____11
- 3.4. Формы обучения_____11
- 3.5. Срок получения образования_____11

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части_____12
 - 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения_12
 - 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения_____15

4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	23
---	----

4.2. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	37
--	----

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Объем обязательной части основной профессиональной образовательной программы	40
---	----

5.2. Типы практики	40
--------------------	----

5.3. Учебный план и календарный учебный график	40
--	----

5.4. Программы учебных дисциплин (модулей) и программы практик	42
--	----

5.5. Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям) и практикам	85
---	----

5.6. Программа государственной итоговой аттестации	85
--	----

Раздел 6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Приложения	88
------------	----

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая по специальности 3.32.05.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО, квалификации «Врач по общей гигиене, по эпидемиологии», специализации Медико-профилактическое дело представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Государственном образовательном учреждении «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко» с учетом потребностей

регионального рынка труда на основе государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 3.32.05.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2017 №552.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, определяет основные результаты обучения (компетенции) и индикаторы их освоения содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик и государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также необходимые методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты утверждения
<i>РФ</i>		
1.	Закон «Об образовании в Российской Федерации»	от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в текущей редакции) № 871-ОД от 17.04.2019 г.
2.	«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».	Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301
3.	Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России	от 27 ноября 2015г. № 1383
4.	Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	от 29 июня 2015 г. №636
5.	Государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 3.32.05.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО	Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской

		Федерации от 15 июня 2017 № 552.
ПМР		
1.	Закон «Об образовании»	от 27.06.2003 г. № 294-3-III в текущей редакции
2.	«Об утверждении и введении в действие перечней специальностей и направлений подготовки высшего профессионального образования»	Приказ МП ПМР от 09.04.2015 г. № 354
3.	Приказ Министерства экономики Приднестровской Молдавской Республики «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих ПМР»	http://minsoctrud.gospmr.org
4.	«О внесении изменений в Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 9 апреля 2013 года № 456 «О введении в действие государственных образовательных стандартов профессионального образования»	Приказ МП ПМР от 28.12.2017 г. № 1469
5.	«Об утверждении и введении в действие перечней профессий начального профессионального образования, специальностей среднего профессионального образования, направлений подготовки (специальностей) высшего профессионального образования»	Приказ МП ПМР от 19.12.2017 г. № 1413
6.	«Об утверждении и введении в действие Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования: по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»	Приказ МП ПМР от 15.05.2018 г. № 458
7.	«Об утверждении Положения «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования»	Приказ МП ПМР от 08.02.2016 г. № 112
8.	«Об утверждении Положения об организации и проведении итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего профессионального образования: программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»	Приказ МП ПМР от 14.06.2019 г. №1404-ОД
ПГУ		
1.	Устав ГОУ «ПГУ им. Т.Г.Шевченко»	от 24.02.2016 г. № 87 свид. о регистр в Минюсте ПМР от 18.04.2016 г. № 0-131-1532 с изм. и доп.

2.	Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программа магистратуры»	Приказ от 06.12.2018 г. № 1945 - ОД
3.	Положение «О порядке формирования основной профессиональной образовательной программы направления (специальности) высшего образования (с рекомендациями по проектированию основных программных документов в ее составе)»	Приказ от 17.04.2019 г. № 871-ОД

1.3. Перечень сокращений

В документе используются следующие сокращения:

ВО - высшее образование;

ОПОП - основная профессиональная образовательная

ГОС - Государственный образовательный стандарт;

ГОУ - Государственное образовательное учреждение;

з.е. - зачетные единицы;

УК - универсальная компетенция;

ОПК - общепрофессиональные компетенции;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПК – профессиональная компетенция;

ПС – профессиональный стандарт;

ФГОС 3++ – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – по специальности 3.32.05.01 Медико-профилактическое дело, актуализированный на основе профессиональных стандартов, утвержденный приказом Министерства образования науки России от 15.06.2017 №552;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональ-

ную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины);

Типы задач профессиональной деятельности выпускников: профилактический, диагностический, организационно-управленческий, научно-исследовательский.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников: здоровье населения; среда обитания человека; физические и юридические лица; совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе надзора в сфере защиты прав потребителей; области законодательства в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, защиты прав потребителей.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ГОС

– Государственный образовательный стандарт по специальности 3.32.05.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО, актуализированный на основе профессиональных стандартов, утвержденный приказом Министерства образования науки России от 15.06.2017 №552.

– Профессиональный стандарт 02.002 «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» июня 2015г. № 399н.

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции (ОТФ)	Трудовые функции (ТФ)
02.002 Специалист в области медико-профилактического дела	Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг	Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей

		Выдача санитарно-эпидемиологических заключений
		Осуществление лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность
		Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции
		Осуществление приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности
	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок
		Проведение СГМ и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека
	Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (про-	Организация и проведение санитарно-
		противоэпидемических (про-

	филактических) мероприятий	филактических) мероприятий
--	----------------------------	----------------------------

- Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих ПМР, утвержденным приказом Министерства по социальной защите и труду ПМР от 12.01.2010 № 5.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Таблица 2.1

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
01 Образование и наука	Научно-исследовательский	Проведение научных исследований по группе специальностей 14.02.00 «Профилактическая медицина»	здоровье населения; среда обитания человека;
02 Здравоохранение	Профилактический	Обеспечение безопасности среды обитания для здоровья человека Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	области науки и техники в здравоохранении, которые включают совокупность технологий, средств, способов, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья;
02 Здравоохранение	Диагностический	Деятельность по проведению гигиенических, эпидемиологических, клинических и лабораторных исследований с целью планирования профилактических и лечебных мероприятий	области законодательства;

02 Здравоохране ние	Организационно- управленческий	Деятельность по осуществле- нию федерального государ- ственного контроля (надзора) и предоставлению государ- ственных услуг	тельства в сфере обеспечения сани- тарно- эпидемиологиче- ского благополу- чия населения,
02 Здравоохране ние	Научно- исследовательский	Проведение научных иссле- дований по группе специаль- ностей 14.02.00 «Профиллак- тическая медицина»	технического регу- лирования, защиты прав потребителей

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИО- НАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМ- КАХ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

3.32.05.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО

**3.1. Направленность основной профессиональной образовательной про-
граммы в рамках специальности 3.32.05.01 Медико-профилактическое дело:**

*Образовательная программа в рамках специальности 3.32.05.01 Медико-
профилактическое дело, специализации Медико-профилактическое дело ори-
ентирована на подготовку обучающихся.*

**3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональ-
ной образовательной программы**

Врач по общей гигиене, по эпидемиологии.

**3.3. Объем основной профессиональной образовательной программы
программы**

Объем программы специалитета составляет 360 зачетных единиц.

3.4. Формы обучения

очная

3.5. Срок получения образования:

при очной форме обучения составляет 6 лет

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 ук-1.1 Знать проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области.
		ИД-2 ук-1.2 Уметь формировать оценочные суждения в профессиональной области, проводить критический анализ информации с использованием исторического метода
		ИД-3 ук-1.3 Владеть общественно значимой социологической информацией, использование социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности, направленной на защиту и здоровье населения
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 ук-2.1 Знать цель, задачи проекта и составлять план-график его реализации. проектную документацию, рассчитывать качественные и количественные показатели проектной работы.
		ИД-2 ук-2.2 Уметь организовать профессиональное обсуждение проекта, обосновывать практическую и теоретическую значимость ожидаемых результатов, распределять задания и побуждать других к достижению поставленных целей.

		ИД-3 ук-2.3 Владеть современными методами и техниками для достижения определенных в проекте результатов и удовлетворению участников проекта
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 ук-3.1 Знать обоснование цели, согласованной с командой с проявлением личной инициативы; работу в рамках согласованных целей и задач, умение добиваться их исполнения.
		ИД-2 ук-3.2 Уметь реализовывать основные функции управления, формировать команду для выполнения практических задач, вырабатывать командную стратегию и работать в команде.
		ИД-3 ук-3.3 Владеть лидерством в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, личная ответственность за результаты, формулировкой общего решения и разрешением конфликтов на основе согласования позиций и учета интересов
Коммуникация	УК-4.Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 ук-4.1 Знать общепринятые нормы общения и выражения своего мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге и т.д.; современные информационные и коммуникационные средства и технологии.
		ИД-2 ук-4.2 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные из них для академического и профессионального взаимодействия.

		ИД-3 УК-4.3 Владеть коммуникативными способностями общения на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия, использовать медицинскую терминологию, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 УК-5.1 Знать этические и правовые нормы в процессе межкультурного взаимодействия
		ИД-2 УК-5.2 Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом исторических, национальных, культурных и религиозных особенностей.
		ИД-3 УК-5.3 Владеть способностями грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	ИД-1 УК-6.1 Знать приоритеты и планирование собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты.
		ИД-2 УК-6.2 Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки.
		ИД-3 УК-6.3 Владеть применением различных технологий решения профессиональных задач; принятие решение в новой ситуации, представлением в устной или письменной форме развернутого план собственной деятельности
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения	ИД-1 УК-7.1 Знать методы физической подготовки.
		ИД-2 УК-7.2 Уметь формировать посредством физической культуры понимания о необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на укрепле-

	полноценной социальной и профессиональной деятельности	ние здоровья
		ИД-3 ук-7.3 Владеть алгоритмом восстановления социальной и профессиональной активности с использованием методов физической культуры.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 ук-8.1 Знать правила техники безопасности.
		ИД-2 ук-8.2 Уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты и оказания первой помощи, выявлять чрезвычайные и опасные ситуации.
		ИД-3 ук-8.3 Владеть навыками оказания первой помощи пострадавшим.

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.2

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИД-1 опк-1 Знать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности.
		ИД-2 опк-1 Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии

		ИД-3 опк-1 Владеть этичностью в общении с коллегами, использованием знаний истории медицины
Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактики заболеваний населения.	ИД-1 опк-2 Знать об информированности населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности.
		ИД-2 опк-2 Уметь разрабатывать план организационно-методических-мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней.
		ИД-3 опк-2 Владеть способностями разработки плана работы по формированию здорового образа жизни для различных контингентов (персонала и пациентов медицинских организаций, работников предприятий и организаций) с учетом санитарно-эпидемиологической ситуации
Естественно-научные методы познания	ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественно-научных понятий и методов.	ИД-1 опк-3 Знать интерпретацию данных основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении ситуационной задачи
		ИД-2 опк-3 Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.
		ИД-3 опк-3 Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований.

Медицинские технологии, оборудование и специальные средства профилактики	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	ИД-1 опк-4 Знать применение дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач.
		ИД-2 опк-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.
		ИД-3 опк-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ИД-1 опк-5 Знать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.
		ИД-2 опк-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.
		ИД-3 опк-5 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.

Первая врачебная помощь	ОПК-6. Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.	ИД-1 опк-6 Знать лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме; состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.
		ИД-2 опк-6 Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).
		ИД-3 опк-6 Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.
Биостатистика в гигиенической и эпидемиологической диагностике	ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения.	ИД-1 опк-7 Знать современные методики сбора и обработки информации.
		ИД-2 опк-7 Уметь проводить статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты.
		ИД-3 опк-7 Владеть способами проведения анализа основных демографических показателей и состояния здоровья населения, оценивать их тенденции и составлять прогноз развития событий.

Управление рисками здоровью населения	ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья.	ИД-1 опк-8 Знать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.
		ИД-2 опк-8 Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски.
		ИД-3 опк-8 Владеть техникой выполнения ранжирования факторов риска для здоровья населения, выбор и обоснование оптимальных мер для минимизации и устранения риска здоровью
Донозологическая диагностика	ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний.	ИД-1 опк-9 Знать современные методы и понятия донозологической диагностики, методы медицинской генетики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи
		ИД-2 опк-9 Уметь применять современные методы и понятия донозологической диагностики, методы медицинской генетики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи
		ИД-3 опк-9 Владеть алгоритмом донозологической диагностики заболеваний
Менеджмент качества	ОПК-10. Способен реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности.	ИД-1 опк-10 Знать план организационно-методических мероприятий по достижению надлежащего уровня качества профессиональной деятельности.

		ИД-2 ОПК-10 Уметь анализировать и критически оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям.
		ИД-3 ОПК-10 Владеть профессиональной деятельностью надлежащего качества.
Научная и организационная деятельность	ОПК-11. Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.	ИД-1 ОПК-11 Знать научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в соответствии с направлением профессиональной деятельности и действующими требованиями к их оформлению.
		ИД-2 ОПК-11 Уметь применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности.
		ИД-3 ОПК-11 Владеть подготовкой проектов документов
Информационная безопасность	ОПК-12. Способен применять информационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.	ИД-1 ОПК-12 Знать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности.
		ИД-2 ОПК-12 Уметь соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности.
		ИД-3 ОПК-12 Владеть навыками использования в работе принципов информационной безопасности.

4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.3

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Специальность 3.32.05.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО, специализация МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО				
Тип задач профессиональной деятельности: <u>профилактический</u>				
Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	население; среда обитания человека; физические и юридические лица; совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здо-	ПК-1. Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья и снижение заболеваемости населения.	ИД-1 ПК-1 Знать комплекс медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья и снижение заболеваемости населения. ИД-2 ПК-1 Уметь разрабатывать и выполнять комплекс медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья и снижение заболеваемости населения. ИД-3 ПК-1 Владеть алгоритмом выявления приоритетных проблем и разработки проекта комплексных медико-профилактических мероприятий	ПС

	ровья, в том числе надзора в сфере защиты прав потребителей; области законодательства в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, защиты прав потребителей	ПК-2. Способность и готовность к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения".	ИД-1 ПК-2 Знать ретроспективный анализ базы данных социально-гигиенического мониторинга.	ПС
			ИД-2 ПК-2 Уметь выполнять расчет риска здоровью населения при воздействии факторов среды обитания. ИД-3 ПК-2 Владеть оценкой результатов и достоверности социально-гигиенического мониторинга	ПС
		ПК-3. Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических исследований, испытаний и иных видов оценок	ИД-1 ПК-3 Знать готовность санитарно-гигиенических лабораторных и инструментальных исследований. ИД-2 ПК-3 Уметь проводить оценку результатов санитарно-гигиенических лабораторных и инструментальных исследований. ИД-3 ПК-3 Владеть алгоритмом проведения санитарно-гигиенических лабораторных и инструментальных исследований.	ПС
				ПС

Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	население; среда обитания человека; физические и юридические лица; совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе надзора в сфере защиты прав потребителей; области законодательства в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического	ПК-4. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.	ИД-1 ПК-4 Знать планы и рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины, дезинфекционные, дезинсекционные и дератизационные мероприятия на различных объектах ИД-2 ПК-4 Уметь составлять план профилактических прививок населения, заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики, организовывать мероприятия по обеспечению «холодовой цепи» при хранении и транспортировке иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики ИД-3 ПК-4 Владеть алгоритмом организации мониторинга поствакцинальных осложнений и проведения расследования причин возникновения поствакцинальных осложнений, алгоритмом принятия управленческих решений, направленные на повышение качества и эффективности иммунопрофилактики.	ПС
---	---	--	--	-----------

	регулирования, защиты прав потребителей			
--	---	--	--	--

		ПК-5. Способность и готовность к обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больницы среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи.	ИД-1 ПК-5 Знать программу и план мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. ИД-2 ПК-5 Уметь осуществлять контроль изоляционно-ограничительных мероприятий и санитарно-противоэпидемического режима в медицинской организации, осуществлять контроль системы обращения с отходами медицинской организации, осуществлять контроль комплекса мер по профилактике инфекций среди медицинского персонала. ИД-3 ПК-5 Владеть алгоритмом проведения эпидемиологического мониторинга, алгоритмом организации эпидемиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней.	ПС
	население; среда обитания человека; физические и юридические лица; совокупность средств и технологий,	ПК-6. Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания населения.	ИД-1 ПК-6 Знать алгоритм планирования и проведения гигиенического воспитания населения. ИД-2 ПК-6 Уметь оценивать эффективность профилактической работы с населением.	ПС

	направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе надзора в сфере защиты прав потребителей; области законодательства в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, защиты прав потребителей		ИД-3 ПК-6 Владеть алгоритмом планирования и проведения гигиенического воспитания населения.	
Тип задач профессиональной деятельности: <u>диагностический</u>				

Деятельность по проведению гигиенических, эпидемиологических, клинических и лабораторных исследований с целью планирования профилактических и лечебных мероприятий	население; среда обитания человека; физические и юридические лица;	ПК-7. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке состояния питания населения, безопасности пищевой продукции и соответствия пищевых объектов.	ИД-1 ПК-7 Знать алгоритм оценки фактического питания населения. ИД-2 ПК-7 Уметь оформлять заключение по результатам оценки состояния питания различных групп населения. ИД-3 ПК-7 Владеть алгоритмом оценки пищевого статуса, алгоритмом оценки нутриентного состава и энергетической ценности пищевых продуктов и рационов, гигиенической оценки качества и безопасности пищевой продукции, оценки соответствия пищевых объектов.	ПС
	улучшение его здоровья, в том числе надзора в сфере защиты прав потребителей; области законодательства в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, защи-	ПК-8. Способность и готовность к проведению обследований и оценке физического, психического развития и здоровья ребенка, к гигиенической оценке среды его обитания, образовательной среды и предметов детского обихода.	ИД-1 ПК-8 Знать алгоритм оценки санитарно-эпидемиологического благополучия образовательных учреждений, условий организации, режимов обучения и воспитания детей различных возрастных групп.	ПС
			ИД-2 ПК-8 Уметь оценивать результаты медицинских осмотров, заболеваемость детей различных возрастных групп и правильность распределения детей по группам здоровья и медицинским группам физического воспитания, проводить гигиеническую оценку предметов детского обихода.	ПС

	ты прав потребителей		ИД-3 ПК-8 Владеть алгоритмом оценки физическо-го и психического развития детей и подростков, функционального состояния организма, гигиенической оценки факторов образовательной среды и разработки профилактических и оздоровительных мероприятий.	ПС
		ПК-9. Способность и готовность к проведению оценки условий труда, к изучению факторов производственной среды, оценке профессионального риска и соответствия производственных объектов.	ИД-1 ПК-9 Знать алгоритм оценки класса вредности и опасности условий труда и трудового процесса. ИД-2 ПК-9 Уметь оценивать результаты проведения медицинских осмотров групп повышенного профессионального риска, проводить гигиеническую оценку факторов производственной среды. ИД-3 ПК-9 Владеть алгоритмом расчета профессионального риска, проведения оценки соответствия производственных объектов.	ПС

		ПК-10. Способность и готовность к гигиенической оценке факторов и состояния среды обитания, населенных мест и соответствия коммунальных объектов.	ИД-1 ПК-10 Знать алгоритм гигиенической оценки химических, физических, биологических факторов среды обитания. ИД-2 ПК-10 Уметь проводить гигиеническую оценку источников питьевого водоснабжения, зон санитарной охраны и качества питьевой воды, проводить гигиеническую оценку качества атмосферного воздуха, проводить гигиеническую оценку планировки населенных мест. ИД-3 ПК-10 Владеть алгоритмом гигиенической оценки факторов среды жилых и общественных зданий и сооружений, алгоритмом проведения оценки соответствия коммунальных объектов	ПС
		ПК-11. Способность и готовность к оценке воздействия радиационного фактора, обеспечение радиационной безопасности	ИД-1 ПК-11 Знать алгоритм эколого-гигиенической оценки радиационного фактора. ИД-2 ПК-11 Уметь проводить гигиеническую оценку факторов радиационной опасности на поднадзорных объектах. ИД-3 ПК-11 Владеть алгоритмом эколого-гигиенической оценки радиационного фактора.	ПС

		ПК-12. Способность и готовность к проведению эпидемиологической диагностики при инфекционных, в том числе инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи и неинфекционных заболеваниях	ИД-1 ПК-12 Знать основные закономерности развития эпидемического процесса, время, группы, контингенты, территории высокого риска формирования инфекционной заболеваемости и причины, их определяющие. ИД-2 ПК-12 Уметь проводить ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости населения инфекционными (паразитарными) заболеваниями, оформлять экстренное извещение об инфекционном заболевании, оформлять карты и акты эпидемиологического обследования очага, оформлять заключения о проведении эпидемиологического расследования групповых заболеваний (вспышки) в организованном коллективе, среди населения. ИД-3 ПК-12 Владеть алгоритмом сбора, хранения (базы данных), систематизацией данных, необходимых для эпидемиологического надзора за болезнями, которые могут вызвать чрезвычайные санитарно-эпидемиологического характера на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований.	ПС
--	--	--	--	-----------

		ПК-13. Способность и готовность к выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов	ИД-1 ПК-13 Знать прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины. ИД-2 ПК-13 Уметь организовывать медицинские осмотры и скрининговые программы ИД-3 ПК-13 Владеть алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.	ПС
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				

Деятельность по осуществлению государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг	население; среда обитания человека; физические и юридические лица; совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе надзора в сфере защиты прав потребителей; области законодательства в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, защиты	ПК-14. Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей.	ИД-1 ПК-14 Знать алгоритм осуществления приема и учета уведомлений о начале осуществления предпринимательской деятельности и организации проверок поднадзорных объектов в соответствии с законодательством ПМР. ИД-2 ПК-14 Уметь оформлять материалы по результатам проверки поднадзорных объектов (акт проверки, предписания об устранении выявленных нарушений, протокол об административном правонарушении, постановления по делу об административном правонарушении и др.), экспертное заключение о соответствии /несоответствии факторов среды обитания, продукции, предметов, объектов, условий деятельности, оборудования, инвентаря обязательным санитарным требованиям в рамках надзорных мероприятий и санитарно-эпидемиологических экспертиз и оценок, а также с целью лицензирования отдельных видов деятельности и государственной регистрации отдельных видов продукции. ИД-3 ПК-14 Владеть алгоритмом принятия мер по фактам причинения вреда жизни и здоровью насе-	ПС
---	---	---	--	-----------

	ты прав потребителей		ления, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров, работ и услуг.	
Тип задач профессиональной деятельности: <u>научно-исследовательский</u>				

Проведение научных исследований в области обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека, и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	население; среда обитания человека; физические и юридические лица; совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе надзора в сфере защиты прав потребителей; области законодательства в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, защи-	ПК-15. Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач.	ИД-1 ПК-15 Знать алгоритм и методики проведения научно-практических исследований. ИД-2 ПК-15 Уметь проводить анализ научной литературы и результатов научного исследования, оценивать уровень доказательности полученных данных. ИД-3 ПК-15 Владеть алгоритмом и методиками проведения научно-практических исследований.	ПС
		ПК-16. Способность и готовность к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях.	ИД-1 ПК-16 Знать правила написания материалов для публичного представления результатов научной работы (презентацию, доклад, тезисы, статью). ИД-2 ПК-16 Уметь готовить материалы для публичного представления результатов научной работы (презентацию, доклад, тезисы, статью). ИД-3 ПК-16 Владеть материалами для публичного представления результатов научной работы (презентацию, доклад, тезисы, статью).	ПС

	ты прав потребителей			
--	----------------------	--	--	--

4.2. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Задача ПД	Объект или область знания (при необходимости)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	ПС
Тип задач профессиональной деятельности: <u>диагностический</u>				

Деятельность по проведению гигиенических, эпидемиологических, клинических и лабораторных исследований с целью планирования профилактических и лечебных мероприятий	население; среда обитания человека; физические и юридические лица; совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе надзора в сфере защиты прав потребителей; области законодательства в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологиче-	ПК-17. Способность и готовность к проведению микробиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней, включая мониторинг резистентности к антимикробным препаратам, с целью обеспечения биологической безопасности.	ИД-1 ПК-17 Знать алгоритм микробиологического исследования возбудителей инфекционных болезней, включая оценку резистентности к антимикробным препаратам. ИД-2 ПК-17 Уметь составлять прогноз развития микробиологической ситуации, в т.ч. резистентности к антимикробным препаратам. ИД-3 ПК-17 Владеть алгоритмом микробиологического исследования возбудителей инфекционных болезней, включая оценку резистентности к антимикробным препаратам.	ПС
--	---	--	---	----

		ПК-18. Способность и готовность к проведению гигиенической оценки безопасности применения современных технологий, в том числе геномных, протеомных и нанотехнологий, а также использования искусственного интеллекта.	ИД-1 ПК-18 Знать алгоритм гигиенической оценки безопасности современных технологий. ИД-2 ПК-18 Уметь проводить гигиеническую оценку безопасности применения современных технологий ИД-2 ПК-18 Владеть алгоритмом гигиенической оценки продукции, полученной с применением новых технологий.	ПС
--	--	--	--	-----------

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Объем обязательной части основной профессиональной образовательной программы

Объем обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и Блока 2 «Практика», без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 70 процентов общего объема программы специалитета.

5.2. Типы практики

Типы учебной практики:

- ознакомительная клиническая практика,
- ознакомительная санитарно-гигиеническая практика.

Типы производственной практики:

- первично-профессиональная практика;
- клиническая практика;
- медико-профилактическая практика;
- научно-исследовательская работа.

5.3. Учебный план и календарный учебный график представлены в Приложениях №1 и №2 к данной ОПОП соответственно.

Календарный график учебного процесса

Годовой календарный учебный график – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году, разработанным в соответствии с государственными образовательными стандартами высшего образования.

Календарный учебный график составляется по всем реализуемым направлениям подготовки и специальностям в соответствии с требованиями ГОС, учебными планами и локальным нормативным документам, где указывается последовательность и продолжительность по всем видам обучения (теоретического, практического, НИР, промежуточной и итоговой аттестации, каникул). В течение учебного года календарный учебный график не меняется. Годовой календарный график учебного процесса утверждается приказом ректора по Университету.

Учебный план

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план утверждается единым пакетом документов в установленном порядке и является приложением к основной образовательной программе и хранится в составе ОПОП.

Оригинал с печатью находится в УАП и СКО ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко», основная копия – в деканате, рабочие копии находятся на выпускающей кафедре общественного здоровья и организации здравоохранения с циклом инфекционных болезней и выставляются на образовательном портале университета и на официальном сайте факультета.

5.4. Программы учебных дисциплин (модулей) и программы практик

№ п/п	Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплин (модулей) и практик	Компетенции	Объем зачетные единицы	Форма контроля
1	2	3	4	5	6
Базовая часть					
1	Б1.Б.01	История История как наука и учебная дисциплина, древний мир, средневековье, новое время, новейшее время	УК-5	2	зачет
2	Б1.Б.02	Иностранный язык 1. Фонетико-грамматический 2. Анатомия 3. Физиология 4. Патология 5. Терапия	УК-4	6	Зачет с оцен- кой
3	Б1.Б.03	Латинский язык 1. Анатомо-гистологический. 2. Клинический. 3. Фармацевтический.	УК-4	5	экзамен

4	Б1.Б.04	Математика, физика 1. Колебания и волны в биологических системах, биомеханика, реология. 2. Электричество и магнетизм в медицине и фармации. Электрические явления в медицине, биополя. 3. Геометрическая, волновая, волоконная оптика. 4. Квантовая физика. Индуцирующие излучения и дозиметрия. 5. Основы математического анализа. 6. Основы теории вероятностей и математической статистики.	ОПК-3	3	Зачет с оценкой
5	Б1.Б.05	Введение в специальность, основы общего ухода за стационарными больными 1. Основы общего ухода за стационарными больными. Понятие о здоровье. Взаимодействие врача и пациента в различных моделях их отношений. 2. Введение в специальность. Значение медицинской терминологии в деятельности врача. Роль анатомических знаний при объективном исследовании больного. Индивидуальные особенности пациента при формировании жалоб и анамнеза.	УК-1, ОПК-1 ОПК-2, ОПК-6	3	Зачет с оценкой

6	Б1.Б.06	Анатомия, топографическая анатомия 1. Опорно-двигательный аппарат (остеология, артротомология, миология). 2. Спланхнология. 3. Ангиология. 4. Центральная нервная система. 5. Периферическая нервная система. Вегетативная нервная система. 6. Органы чувств. Железы внутренней секреции. 10. Введение в предмет топографическая анатомия 11. Топографическая анатомия верхней и нижней конечности 12. Топографическая анатомия мозгового отдела головы, топографическая анатомия лицевого отдела головы 13. Топографическая анатомия шеи.	УК-6,ОПК-1, ОПК-3;	8	экзамен
7	Б1.Б.07	Биология 1. Биология клетки. 2. Медицинская паразитология. 3. Молекулярные основы наследственности. Классическая генетика. 4. Генетика человека. Онтогенез человека. 5. Эволюционное учение. Эволюция систем органов человека. Экология человека. .	УК-1, УК-6, ОПК-3	8	экзамен

8	Б1.Б.08	Общая химия, биоорганическая химия 1. Свойства растворов. Основные типы химических равновесий и процессов в жизнедеятельности. 2. Элементы химической термодинамики и кинетики 3. Физико-химия поверхностных явлений в функционировании живых систем 4. Физико-химия дисперсных систем в функционировании живых организмов 5. Свойства растворов ВМС	УК-1, УК-6, ОПК-3	5	экзамен
9	Б1.Б.09	История медицины 1. Введение. История медицины как наука и предмет преподавания. 2. Врачевание в первобытнообщинном строе. 3. Врачевание в странах Древнего мира. 4. Медицина раннего и классического Средневековья. 5. Медицина периода позднего Средневековья. 6. Медицина Нового времени.	УК-1, УК-5, ОПК-1	2	зачет

		7. Медицина Новейшего времени			
10	Б1.Б.10	Психология 1. Психология как наука. История развития психологического знания. 2. Психические процессы. 3. Психология личности, её индивидуальные особенности. 4. Психолого-педагогические аспекты.	УК-3, ОПК-2, ОПК-10	2	зачет
11	Б1.Б.11	Правоведение 1. Государство и право 2. Система права 3. Правоотношение и правовое поведение 4. Конституционное право 5. Гражданское право 6. Семейное право 7. Трудовое право 8. Административное право 9. Экологическое право 10. Уголовное право	УК-2	3	Зачет с оценкой
12	Б1.Б.12	Гистология, эмбриология, цитология 1. Цитология. 2. Эмбриология человека. 3. Общая гистология . 4. Частная гистология.	УК-1, ОПК-3, ОПК-5	4	Зачет с оценкой

13	Б1.Б.13	Внутренние болезни 1. Болезни ССС 2. Болезни системы кроветворения 3. Болезни мочевой системы 4. Болезни ЖКТ 5. Болезни органов дыхания 6. Эндокринология	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-9	6	экзамен
14	Б1.Б.14	Общая гигиена 1. Введение. Предмет, содержание и задачи гигиены. 2. Окружающая среда и ее гигиеническое значение: воздушная среда и солнечная радиация. 3. Окружающая среда и ее гигиеническое значение: вода и почва. 4. Гигиена жилых, общественных зданий 5. Основы экологии человека 6. Гигиена детей и подростков. Гигиена питания 7. Гигиена лечебных учреждений. Гигиена труда	ОПК-2 ОПК-3, ПК-2, ПК-3	5	Экзамен
15	Б1.Б.15	Санитарно-гигиенические лабораторные исследования 1. Основные положения о структуре санитарно-эпидемиологической службы ПМР и организационно-методические основы лабораторного дела. 2. Методы отбора проб и правила доставки проб в испытательные лабораторные центры. 3. Санитарно-гигиенические исследования. Токсиколого-гигиенические и	ОПК-3	3	зачет

		радиологические исследования. 4. Система менеджмента качества в испытательных лабораторных центрах. Стандартизация и метрология.			
16	Б1.Б.16	Профессиональные болезни 1. Введение в клинику профессиональных болезней и ее задачи. Роль врача профпатолога. Вопросы диагностики и принципы медицинской профилактики профессиональных болезней. 2. Пылевые болезни легких. 3. Вибрационная болезнь. Патология, обусловленная действием шума. Профессиональные интоксикации работников сельского хозяйства (интоксикация пестицидами). 4. Профессиональные болезни опорно-двигательного аппарата, обусловленные физическим перенапряжением. Проф. заболевания медицинских работников. Профессиональные заболевания периферической нервной системы. Новообразования, обусловленные воздействием производственной среды. 5. Острая лучевая болезнь. Хроническая лучевая болезнь. 6. Неотложные состояния, возникающие у раненых на этапах медицинской эвакуации.	УК-1, ОПК-5	3	зачет

17	Б1.Б.17	Клиническая лабораторная диагностика 1. Технологические приемы в лабораторной диагностике 2. Методы определения биохимических показателей крови 3. Лабораторная оценка гомеостатической, пищеварительной и выделительных систем организма 4. Техника определения и лабораторная оценка биохимических и иммунологических показателей при заболеваниях крови и внутренних органов.	УК-6, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-9	4	Экзамен
18	Б1.Б.18	Правовые основы санитарно-эпидемиологического надзора 1. Введение. Знакомство с дисциплиной. Общая характеристика медицинского права 2. Здоровоохранение в ПМР; Основы медицинской этики. Врачебная тайна. Права и обязанности медицинских работников. Права и обязанности пациентов. 3. Структура учреждений санитарно-эпидемиологического надзора 4. Обеспечение государственного санитарно-эпидемиологического надзора. Санитарно-эпидемиологические расследования 5. Правовые и законодательные основы деятельности врача по гигиене питания. 6. Правовые и законодательные основы деятельности врача по коммунальной гигиене 7. Правовые и законодательные основы деятельности врача по гигиене труда 8. Правовые и законодательные основы деятельности врача по гигиене	ОПК-11, ПК-14	3	зачет

		детей и подростков. 9. Правовые и законодательные основы деятельности врача по радиационной гигиене. 10. Правовые и законодательные основы деятельности врача - эпидемиолога			
19	Б1.Б.19	Радиационная гигиена 1. Теоретические основы радиационной гигиены 2. Гигиена труда при работе с источниками ионизирующих излучений 3. Основы радиационной защиты населения	ПК-3, ПК-11	4	Экзамен
20	Б1.Б.20	Иммунопрофилактика 1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины 2. Иммунопрофилактика инфекционных болезней	ОПК-4, ПК-4	3	зачет
21	Б1.Б.21	Гигиена детей и подростков 1. Введение в гигиену детей и подростков 2. Формирование здоровья детской и подростковой популяции 3. Гигиена образовательной деятельности детей 4. Факторы, влияющие на состояние здоровья детей 5. Двигательная активность и гигиена физического воспитания детей 6. Гигиена трудового воспитания, технологического и профессионального образования учащихся 7. Гигиена питания детей и подростков 8. Гигиенические требования к предметам детского обихода	ПК-3, ПК-8	6	Экзамен

		9. Гигиенические принципы размещения, планировки и эксплуатации учреждений для детей и подростков 10. Основы формирования здорового образа жизни детей и подростков. Гигиеническое обучение и воспитание 11. Медицинское и санитарно - эпидемиологическое обеспечение детского и подросткового населения 12. Государственный санитарно - эпидемиологический надзор за детскими учреждениями			
22	Б1.Б.22	Гигиена питания 1. Основные этапы развития гигиены питания 2. Энергетическая, пищевая и биологическая ценность питания 3. Пищевая ценность и безопасность пищевых продуктов 4. Алиментарно – зависимые заболевания и их профилактика 5. Питание различных групп населения 6. Государственный санитарно - эпидемиологический надзор в области гигиены питания	ПК-3, ПК-7	6	Экзамен
23	Б1.Б.23	Гигиена труда 1. Введение в курс гигиены труда 2. Физиология труда Гигиеническая оценка трудового процесса 3. Производственный микроклимат 4. Физические факторы производственной среды 5. Промышленная токсикология 6. Производственная пыль 7. Биологический фактор производственной среды Промышленные ал-	ПК-3, ПК-9	6	экзамен

		лергены 8. Гигиеническое нормирование 9. Средства индивидуальной защиты 10. Гигиеническая оценка санитарно-технических устройств (производственное освещение и вентиляция) 11. Гигиена труда женщин и подростков 12. Частная гигиена труда. Организация государственного санитарного надзора по гигиене труда на предприятиях, организация медицинских осмотров и расследование профессиональных заболеваний и отравлений			
24	Б1.Б.24	Коммунальная гигиена 1. Введение в коммунальную гигиену 2. Гигиена питьевой воды и питьевого водоснабжения 3. Санитарная охрана водных объектов 4. Гигиена почвы населенных мест 5. Гигиена атмосферного воздуха поселений 6. Гигиена жилых и общественных зданий 7. Гигиена планировки поселений	ПК-3, ПК-10	6	экзамен
25	Б1.Б.25	Эпидемиология чрезвычайных ситуаций 1. Основы эпидемиологии чрезвычайных ситуаций 2. Биологическое оружие 3. Эпидемиология чрезвычайных ситуаций	ОПК-4, ПК-4	4	зачет
26	Б1.Б.26	Эпидемиология 1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины.	ОПК-4, ПК-3, ПК – 5, ПК – 12	15	Зачет, экзамен

		2. Эпидемиология инфекционных болезней. 3. Госпитальная эпидемиология (эпидемиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи). 4. Эпидемиология неинфекционных болезней. 5. Военная эпидемиология			
27	Б1.Б.27	Гигиена чрезвычайных ситуаций 1. Методология гигиены чрезвычайных ситуаций 2. Гигиена размещения 3. Гигиена водоснабжения 4. Гигиена питания 5. Гигиена передвижения	ПК-13	2	зачет
28	Б1.Б.28	Организация медицинской профилактики, гигиеническое воспитание 1. Основы гигиенического воспитания населения 2. Охрана здоровья граждан и основы формирования мотивации к здоровому образу жизни 3. Организация работы по гигиеническому воспитанию в лечебно-профилактических учреждениях здравоохранения и немедицинских учреждениях 4. Гигиеническое воспитание населения по отдельным аспектам охраны здоровья	ОПК-2, ПК-6	2	Зачет
29	Б1.Б.29	Экономика 1. Современная экономика и экономическая наука. Предмет и методы	УК- 2	3	Зачет с оценкой

		экономической теории. Основные закономерности экономической организации общества 2. Основы микроэкономики. Общая характеристика рыночной экономики. Основы предпринимательства. Издержки и доходы фирмы. 3. Макроэкономика. Макроэкономическое неравновесие: инфляция и безработица.			
30	Б1.Б.30	История ПМР 1. Введение в историю Приднестровья. 2. Древнейшие люди на берегах Днестра (Каменный век – Великое переселение народов). 3. Приднестровские земли в эпоху Средневековья (VI – XVII вв.). 4. Приднестровье в Новое время (XVIII – начало XX вв.). 5. Приднестровье в новейшую эпоху (1917 г. – начало XXI в.).	УК-5	3	Экзамен
31	Б1.Б.31	Физическая культура Основные понятия физической культуры. Средства, методы и принципы построения занятий физическими упражнениями. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента. Регулирование работоспособности студента в учебном году средствами физической культуры. Техника базовых физических упражнений (гимнастика, легкая атлетика, спортивные и подвижные игры), ее характеристики. Обучение двигательным действиям. Физические качества и методики их развития. Формы занятий физическими упражнениями. Методика общефизической, кондиционной тренировки для раз-	УК-7	2	зачет

		личных категорий занимающихся. Планирование и педагогический контроль в физической культуре. Техника безопасности и предупреждение травматизма при занятиях физическими упражнениями. Соревновательная деятельность. Организация и судейство соревнований.			
32	Б1.Б.32	Дерматовенерология 1. Общая дерматология. Частная дерматология (инфекционные болезни кожи); 2. Частная дерматология (неинфекционные болезни кожи); 3. Инфекционные болезни, передаваемые половым путём (ИППП).	ОПК-4, ОПК-5 ОПК-9	3	Зачет
33	Б1.Б.33	Психиатрия, медицинская психология 1. Психиатрия. Предмет и задачи психиатрии. Введение в общую психопатологию. Нарушения познавательной деятельности. Патология внимания и памяти. Патология интеллекта. Эмоционально-волевые расстройства. Нарушения сознания. 2. Медицинская психология. Общая характеристика проблем частной психиатрии. Психогенные расстройства. Алкоголизм, наркомании, токсикомании. Аффективные расстройства. Шизофрения. Эпилепсия. Соматогенные психические нарушения. Лечение психических заболеваний. Правовые вопросы в работе психиатра. Основы медицинской этики и деонтологии. Основы психосоматической медицины. Личностная патология в общей медицине.	ОПК-4, ОПК-5	5	Экзамен
34	Б1.Б.34	Оториноларингология 1. Гортань, трахея, бронхи.	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9	2	зачет

		2. Глотка, пищевод. 3. Нос, придаточные полости носа. 4. Ухо.			
35	Б1.Б.35	Офтальмология 1. Общая офтальмология. 2. Клиническая офтальмология. 3. Офтальмология при экстремальных состояниях.	ОПК-5	2	зачет
36	Б1.Б.36	Судебная медицина 1. Процессуально-организационные вопросы судебно-медицинской деятельности. Осмотр места происшествия и трупа на месте его обнаружения. 2. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц. 3. Судебно-медицинская танатология (общая и частная). Судебно-медицинская токсикология (общая и частная). Общая танатология. Экспертиза трупов плодов и новорожденных детей. Расстройство здоровья и смерть от действия экстремальных факторов. Механическая асфиксия. 4. Судебно-медицинская травматология (общая и частная). Общие сведения о механической травме. Судебно-медицинская экспертиза транспортной травмы. Судебно-медицинская экспертиза огнестрельной травмы. 5. Лабораторные методы исследования в судебной медицине. Экспертиза по материалам дела. Судебно-медицинская экспертиза о профессиональных правонарушениях медицинских работников.	ОПК5	3	Зачет

		Лабораторные методы исследования в судебной медицине.			
37	Б1.Б.37	Акушерство и гинекология 1. Акушерство 2. Гинекология	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6	5	Зачет, экза- мен
38	Б1.Б.38	Фтизиатрия 1. Общие вопросы. 2. Клиника и диагностика туберкулеза. 3. Лечение туберкулеза. 4. Организация борьбы с туберкулезом.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4	3	Зачет
39	Б1.Б.39	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия 1.Анестезиология 2. Реанимация, интенсивная терапия	ОПК-1 ОПК-4, ОПК-5	2	Зачет
40	Б1.Б.40	Онкология, лучевая терапия 1. Онкология 2. Лучевая терапия	ОПК-4, ОПК-7, ОПК-9	4	Зачет
41	Б1.Б.41	Травматология, ортопедия, ВПХ 1. Введение в травматологию и ортопедию. 2. Жизнеопасные травмы. 3. Повреждения костных структур. 4. Введение в ортопедию.	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6	5	Зачет

		5. Пороки развития конечностей. 6. Дегенеративно-дистрофические заболевания. 7. Инфекции в ортопедии и травматологии.			
42	Б1.Б.42	Инфекционные болезни 1. Острые кишечные инфекции 2. Гепатиты и зоонозы 3. Карантинные инфекции и ВИЧ-инфекция 4. Воздушно-капельные и трансмиссивные инфекции 5. Неотложные состояния 6. Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний	ОПК-9, ПК-4, ПК-12	6	Экзамен
43	Б1.Б.43	Микробиология, вирусология 1. Введение в микробиологию. 2. Систематика и морфология микроорганизмов. 3. Физиология и генетика микроорганизмов. 4. Экология микроорганизмов и роль в биосфере и для здоровья человека. 5. Частная микробиология. 6. Частная бактериология. 7. Частная микология и протозоология. 8. Частная вирусология. 9. Санитарная микробиология.	УК-4, ОПК-2, ОПК-4	7	Экзамен
44	Б1.Б.44	Иммунология 1. Общая иммунология. Общие понятия об иммунитете, общая терминология. Органы иммунокомпетентной системы. Иммунопоз. Клетки, ме-	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5	2	Зачет

		ханизмы и факторы врожденного иммунитета. 2. Клиническая иммунология и аллергология. Первичные иммунодефициты. Вторичные иммунодефициты. Аллергия. Иммунодиагностика. Иммунопрофилактика. Иммунотерапия.			
45	Б1.Б.45	Биоэтика 1. Теоретические основы биомедицинской этики; 2. Принципы и проблемы практической биоэтики.	УК -1, ОПК -1	2	Зачет
46	Б1.Б.46	Безопасность жизнедеятельности 1. Безопасность жизнедеятельности. 2. Медицина катастроф. 3. Токсикология и медицинская защита от радиационных и химических поражений	УК-8	2	Зачет с оценкой
47	Б1.Б.47	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия 1. Дистрофический процесс. 2. Нарушение кровообращения 3. Воспалительный процесс 4. Опухолевый процесс 5. Патанатомия ССС 6. Патанатомия дыхательной системы 7. Патанатомия пищеварительной системы 8. Патанатомия мочевыделительной системы 9. Патанатомия желез внутренней секреции 10. Патанатомия инфекционного процесса	УК-6, ОПК-5	6	Экзамен

		11. Танатология 12. Патология, связанная с факторами окружающей среды			
48	Б1.Б.48	Патофизиология, клиническая патофизиология 1. Общая патофизиология. 2. Частная патофизиология. 3. Клиническая патофизиология.	УК-1, ОПК-1, ОПК-5	6	Экзамен
49	Б1.Б.49	Пропедевтика внутренних болезней 1. Общие представления о внутренних болезнях и задачи клинической медицины 2. Методы клинического обследования больных и общая симптоматология заболеваний внутренних органов 3. История развития диагностики. Общая методология диагноза 4. Система дыхания 5. Система кровообращения 6. Система пищеварения. 7. Система мочеотделения 8. Система крови 9. Система желез внутренней секреции и обмена веществ 10. Болезни костно-мышечной системы, суставов, диффузные заболевания соединительной ткани, системные васкулиты, острые аллергозы	УК-3, ОПК-1 ОПК-3	5	Зачет, Экзамен

50	Б1.Б.50	Общая хирургия, оперативная хирургия, урология 1. Элементы процессов хирургии. 2. Этапы лечения хирургического больного 3. Основы клинической хирургии 4. Оперативная хирургия, урология	УК– 1, ОПК- 5, ОПК- 6	6	Экзамен
51	Б1.Б.51	Медицинская информатика 1. Информация в медицине. Медико-биологические данные. 2. Информационные технологии в медицине. 3. Информационные системы в медицине. 4. Информационные технологии в доказательной медицине.	УК-1, ОПК-7, ОПК-12	5	Зачет с оценкой
52	Б1.Б.52	Общественное здоровье и здравоохранение 1. Общественное здоровье и здравоохранение как научная дисциплина и предмет преподавания. Общественное здоровье и факторы его определяющие. Политика государства в области здравоохранения. Основы законодательства в здравоохранении. 2. Основы медицинской статистики и организации статистического исследования. 3. Медико-социальные аспекты демографии. Заболеваемость населения: современное состояние и тенденции. 4. Медицинская экспертиза: экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. 5. Организация охраны здоровья населения 6. Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики	ОПК-7, ОПК-10, ПК-1	6	Экзамен

		ки			
53	Б1.Б.53	Фармакология 1.Общая фармакология 2.Лекарственные средства, влияющие на периферический отдел нервной системы 3.Лекарственные средства, влияющие на функции ЦНС 4.Лекарственные средства, влияющие на функции исполнительных органов и систем 5. Лекарственные средства, угнетающие воспаление и влияющие на иммунные процессы 6. Противомикробные, противовирусные и противопаразитарные лекарственные препараты 7. Противобластомные средства	УК-6, ОПК-4	6	Зачет, экзамен
54	Б1.Б.54	Нормальная физиология 1. Физиология возбудимых тканей. 2. Механизмы деятельности центральной нервной системы. 3. Физиология сердечно - сосудистой системы. 4. Физиология крови. 5. Физиология дыхания 6. Физиология пищеварения. 7. Выделение. Обмен веществ и энергии. 8. Физиология ЦНС 9. Физиология ВНД	УК-1, ОПК-2, ОПК-5	9	Экзамен

		10. Физиология сенсорных систем			
55	Б1.Б.55	Биохимия 1. Белки. Ферменты и витамины. 2. Энергетический обмен. Биологическое окисление. 3. Обмен углеводов 4. Обмен липидов 5. Обмен аминокислот и белков 6. Обмен нуклеотидов 7. Гормоны 8. Биохимия органов и тканей	УК-1, ОПК-3 ОПК-5	7	Экзамен
56	Б1.Б.56	Философия 1. Философия, её предмет и место в культуре. 2. Исторические типы философии. 3. Философская онтология. 4. Теория познания. 5. Философия и методология науки. 6. Социальная философия. 7. Философская антропология. 8. Философские проблемы в области профессиональной деятельности.	УК -5	3	Зачет с оценкой
57	Б1.Б.57	Больничная гигиена 1. Типы лечебных учреждений 2. требования к строительству и оборудованию 3. Принципы дезинфекции и стерилизации	УК-6, ОПК-4, ОПК-8, ПК-5	6	Экзамен

		Утилизация медицинских отходов Требования к медицинскому персоналу			
58	Б1.Б.58	Основы лучевой диагностики, рентгеноанатомия 1. Основы лучевой диагностики. 2. Рентгеноанатомия и лучевая диагностика заболеваний легких. 3. Рентгеноанатомия и лучевая диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы, и органов средостения. 4. Рентгеноанатомия и лучевая диагностика заболеваний органов пищеварения. 5. Лучевая диагностика заболеваний и повреждений опорно-двигательной системы. 6. Рентгеноанатомия и патология органов МВС. 7. Рентгеноанатомия и патология органов репродуктивной системы. (гистеросальпингография, маммография). 8. Рентгеноанатомия и патология эндокринной системы.	ОПК-4, ОПК-7, ОПК-9	3	Зачет
59	Б1.Б.59	Хирургические болезни 1. Заболевания щитовидной и паращитовидных желез 2. Заболевания молочной железы 3. Заболевания сердца 4. Заболевания сосудов 5. Заболевания легких, плевры и средостения 6. Заболевания брюшины	УК– 1, ОПК- 5, ОПК -6	5	Зачет, экзамен

		7. Закрытые и открытые травмы живота 8. Заболевания брюшной стенки 9. Заболевания пищевода 10. Заболевания желудка и кишечника 11. Заболевания поджелудочной железы 12. Заболевания печени, желчного пузыря и желчных протоков 13. Заболевания селезенки			
60	Б1.Б.60	Педиатрия 1. Соматическая патология органов дыхания, соединительной ткани, болезни крови и гепатобилиарной системы. 2. Соматическая патология мочевыделительной, образовательной и эндокринной систем. 3. Неотложные состояния с нарушением функции дыхания, гемодинамики и неврологическими расстройствами. 4. Состояния, угрожающие жизни ребёнка. Острые аллергические реакции. Абдоминальные боли.	ОПК- 5, ОПК-9	6	Экзамен
61	Б1.Б.61	Медицинская генетика, неврология 1. Общая неврология с основами медицинской генетики. 2. Частная и клиническая неврология, медицинская генетика.	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6	4	Зачет с оценкой
62	Б1.Б.62	Экономика здравоохранения 1. Экономика здравоохранения 2. Планирование здравоохранения 3. Финансирование здравоохранения	УК- 2, ОПК- 7, ПК- 1	3	Зачет с оценкой

		4. Экономические отношения в системе здравоохранения. Экономические параметры, характеризующие деятельность медицинских организаций. Экономические ресурсы здравоохранения 5. Рынок медицинских товаров и услуг. Маркетинг в здравоохранении. 6. Предпринимательство в здравоохранении			
63	Б1.Б.63	Основы доказательной медицины 1. Основы доказательной медицины 2. Доказательная медицина	ОПК-4, ПК-16	4	Экзамен
64	Б1.Б.64	Медицинская статистика 1. Элементы теории вероятностей. 2. Случайные величины. 3. Основные понятия математической статистики. 4. Оценка параметров статистического распределения, в проведении санитарно-гигиенического и эпидемиологического анализа. 5. Основы корреляционного и регрессионного анализа, в эпидемиологическом анализе. 6. Проверка статистических гипотез в оценке эпидемиологических показателей. Непараметрические методы статистического анализа. 7. Дискретные случайные величины. 8. Непрерывные случайные величины. 9. Оценка параметров распределения. 10. Основы корреляционного и регрессионного анализа. 11. Проверка статистических гипотез методами параметрической стати-	УК-1, ОПК-1, ПК-12	2	Зачет с оценкой

		стики.			
65	Б1.Б.65	Правовые основы деятельности врача 1. Общая характеристика медицинского права 2. Организация здравоохранения 3. Правовое регулирование медицинской деятельности в современных условиях 4. Права граждан в области охраны здоровья 5. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья 6. Правовое регулирование трансплантации органов и (или) тканей 7. Правовое регулирование донорства крови, ее компонентов 8. Правовое регулирование оказания психиатрической помощи населению 9. Правовые аспекты планирования семьи и регулирования репродуктивной функции человека 10. Правовые проблемы предупреждения распространения ВИЧ - инфекции 11. Обеспечение санитарно -эпидемиологического благополучия населения 12. Особенности правового положения и регулирования трудовой деятельности медицинских работников 13. Юридическая ответственность за нарушение прав граждан на охрану здоровья 14. Юридическое значение медицинской документации. Медицинские	ОПК-11, ПК-14	3	Зачет

		экспертизы, их виды, значение			
	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)				
66	Б2.Б.01(У)	Ознакомительная санитарно-гигиеническая практика 1. Организация работы учреждений здравоохранения 2. Обеспечение противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях. Особенности хранения и применения лекарственных средств 3. Оценка общего состояния, наблюдение и уход за больным.	УК-1, ОПК-1 ОПК-6	3	Зачет с оценкой
67	Б2.Б.02(У)	Ознакомительная клиническая практика (помощник палатной медицинской сестры) 1. Организационно-методический 2. Выполнение индивидуальных заданий – работа в медицинской организации согласно виду практики	ОПК-4, ПК-5	3	Зачет

68	Б2.Б.03(У)	Первично-профессиональная практика (Гигиеническая диагностика) Современные гигиенические аспекты и значение лабораторных санитарно-гигиенических исследований.	ПК-3	5	Зачет
69	Б2.Б.04(П)	Клиническая практика. (Сестринское дело) 1. Организационно-методический 2. Выполнение индивидуальных заданий – работа в медицинской организации согласно виду практики	ОПК-4, ПК-5	2	Зачет
70	Б2.Б.05(П)	Первично-профессиональная практика. (Помощник среднего медицинского персонала в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения) 1. Организационное собрание. Инструктаж по технике безопасности. 2. Овладение навыками медицинской деятельности медицинской сестры 3. Выполнение манипуляций, входящих в сферу медицинской деятельности медицинской сестры	ПК-3	3	Зачет
71	Б2.Б.06(П)	Клиническая практика. (Общеклиническая диагностическая (КЛД)) 1. Организация лабораторной службы 2. Получение и подготовка биоматериала для исследования. 3. Гематологические исследования 4. Общеклинические исследования 5. Цитологические исследования	УК-6, ПК-17; ПК-18;	3	Зачет

		6. Биохимические исследования 7. Лабораторные исследования системы гемостаза. 8. Иммунологические исследования 9. Медико-генетические исследования. 10. Лабораторная диагностика кожных и венерических заболеваний 11. Лабораторная диагностика паразитарных болезней			
72	Б2.Б.07(П)	Медико-профилактическая практика (Организационно-управленческая в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения) Выявление факторов риска образа жизни и среды обитания и оценка их влияния на здоровье населения. Составление планов и проведение санитарно-эпидемиологического надзора. Организация мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Осуществление гигиенического воспитания населения с целью формирования здорового образа жизни. Делопроизводство, анализ результатов деятельности учреждений. Проведение государственного санитарно-эпидемиологического надзора.	ПК-3, ПК-14	6	Зачет

73	Б2.Б.08(П)	Научно-исследовательская работа 1. Составление плана научно-исследовательской работы студента 2. Обзор и анализ информации по теме исследования. 3. Постановка цели и задач исследования 4. Проведение теоретических, экспериментальных, клинических исследований. 5. Формулирование научной новизны и практической значимости. 6. Обработка данных. 7. Подготовка научной работы.	ПК-15, ПК-16	5	Зачет
74	Б2.Б.09(П)	Медико-профилактическая практика. (Помощник врача в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения) 1. Проведение организационно-методического собрания со студентами, подготовка их к прохождению летней производственной практики 2. Выполнение индивидуальных заданий в ГУ РЦГиЭ в качестве помощника врача	ПК-3	12	Зачет
Вариативная часть					
75	Б1.В.01	Элективные курсы по физической культуре 1. Теоретический раздел. 2. Методико-практический раздел. 3. Учебно-тренировочный раздел.	УК-7		зачет
76	Б1.В.02	Медицинская экология 1. Медицинская экология как наука. Концептуальные основы экологии.	УК-1, ОПК-1;	2	зачет

		2. Патогенетические факторы окружающей среды, влияющие на организм человека. 3. Загрязнение биосферы. 4. Экологические факторы современного общества. Эндемии. Профессиональная патология.			
77	Б1.В.03	Основы молекулярной медицины 1. Генетический аппарат клетки. Цитоскелет. 2. Мир РНК и биосинтез белков. 3. Молекулярные основы канцерогенеза	УК-1; УК-5	2	зачет
78	Б1.В.04	Стоматология 1. Организационная структура стоматологической службы. Методы обследования стоматологического больного. Болезни зубов: кариес, пульпит, периодонтит. Профилактика стоматологических заболеваний. 2. Одонтогенные воспалительные заболевания челюстей и мягких тканей лица и шеи. Диагностика и лечение. 3. Неодонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Специфические воспалительные заболевания ЧЛО (актиномикоз, туберкулез, сифилис). 4. Обезболивание и удаление зубов. Осложнения. 5. Травматические повреждения ЧЛО. Неогнестрельные повреждения лица и шеи. Сочетанная травма. Диагностика, первая помощь пострадавшим, особенности лечения 6. Огнестрельные повреждения ЧЛО. Диагностика, первая помощь по-	ОПК-9	2	зачет

		страдавшим, транспортная иммобилизация при переломах челюстей, ПХО ран лица. 7. Доброкачественные и злокачественные опухоли ЧЛЮ. Опухолоподобные заболевания. Клиника, диагностика, лечение. Диспансеризация.			
79	Б1.В.05	Основы менеджмента 1. Научные школы и направления теории менеджмента. 2. Методологические основы менеджмента. 3. Среда организации и принятие решения.	УК-3, ОПК-10;	3	зачет
80	Б1.В.06	Химия биополимеров 1. Аминокислоты, пептиды, белки. 2. Углеводы. 3. Липиды. 4. Нуклеотиды и нуклеиновые кислоты.	УК-1, ОПК-8	2	зачет
81	Б1.В.07	Военная эпидемиология 1. Основы военной эпидемиологии. 2. Противоэпидемические мероприятия в воинской части в военное время. 3. Основы биологической защиты войск и этапов медицинской эвакуации.	ОПК-4, ПК-3, ПК-4	3	зачет
82	Б1.В.08	Родной язык и культура речи 1. Язык и речь. 2. Стилистика русского языка. 3. Основы культуры речи.	УК-1, УК-5	2	зачет

83	Б1.В.09	Гистоморфология гемо и иммуногенеза 1. Гемопозз 2. Иммуногенез	УК-1, ОПК-4	2	зачет
84	Б1.В.10	Сестринское дело 1. Основы организации сестринского дела. Методы обследования. 2. Сестринский процесс при заболеваниях внутренних органов 3. Сестринский процесс при неотложных состояниях.	ОПК-4	3	зачет
85	Б1.В.11	Организация госэпиднадзора 1. Основы организации деятельности государственной санитарно-эпидемиологической службы ПМР. 2. Деятельность службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. 3. Правовые основы обеспечения защиты прав потребителей в основных сферах потребительского рынка и услуг.	ПК-14	2	зачет
86	Б1.В.12	Основы политической власти ПМР 1. Приднестровское государство. Обретение реального суверенитета. 2. Конституционные основы политической власти ПМР. 3. Институты государственной власти ПМР 4. Органы государственной власти особой компетенции ПМР. 5. Местное государственное управление и самоуправление в ПМР. 6. Гражданское общество: взаимодействие с государством.	УК-5	2	зачет
Дисциплины по выбору					

87	Б1.В.ДВ.01.01	Русский язык 1. Единицы, системы и уровни языка. 2 Текст. Признаки текста. Принципы русской орфографии. Лингвистический анализ текста. 3. Предмет морфологии. Общая характеристика частей речи. Развитие монологической речи. 4. Диалогическая речь. Словесное ударение. Произношение заимствованных слов и терминов. Словарная работа.	УК-4	3	Зачет с оценкой
88	Б1.В.ДВ.01.02	Молдавский язык 1. Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики. 2. Культура речи. Стили языка и речи.	УК-4	3	Зачет с оценкой
89	Б1.В.ДВ.01.03	Украинский язык 1 Лексикологія 2 Фонетика. 3 Граматика. 4 Морфологія 5 Синтаксис 6 Підготовка до заліку	УК-4	3	Зачет с оценкой
90	Б1.В.ДВ.02.01	Медицинская биофизика 1.Биофизика клетки 2.Медицинская биофизика 3.Биоэнергетика	УК-1, ОПК-3	3	зачет

		4.Методы исследования медицинской интроскопии 5.Биофизика клетки 6.Медицинская биофизика			
91	Б1.В.ДВ.02.02	Молекулярная химия 1. Этапы развития. Основные открытия. 2. Принципы строения и основные функции биополимеров. 3.Матричные синтезы. Генетический код 4. Строение иммуноглобулинов, их классификация и функции. 5. Молекулярные механизмы канцерогенеза.	УК-1, УК-6	3	зачет
92	Б1.В.ДВ.02.03	Неотложная помощь в работе врача 1. Неотложные состояния в кардиологии. Острый коронарный синдром, инфаркт миокарда, ОН 2. Неотложные состояния в пульмонологии. Отек легких. Астматический статус, нарушения проходимости дыхательных путей 3. Анафилактический шок 4. Терминальные состояния. Базовый комплекс СЛР 5. Расширенный комплекс сердечно – легочной реанимации 6. Острые медикаментозные отравления	ОПК-6	2	зачет
Факультативы					
93	ФТД.В.01	История литературы родного края 1. Истоки Литературы Родного края. 2. Приднестровская поэзия. 3. Проза приднестровских писателей.	УК-4, УК-5	2	зачет

		4. Драматургия и публицистика.			
94	ФТД.В.02	Здоровье населения и проблемы гигиенической безопасности 1. Гигиеническая безопасность продуктов питания 2. Гигиеническая безопасность среды человека и в гигиене детей 3. Радиационная безопасность населения	ОПК-2, ПК-5	2	зачет

5.5. Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям) и практикам (Приложении №5 к ОПОП).

Фонды оценочных средств (ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам являются контрольно-измерительными материалами для оценки результатов обучения по соответствующему элементу ОПОП. Они представляют собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения. Рекомендуется устанавливать результаты обучения по дисциплинам и практикам в виде знаний и навыков. В соответствии с требованиями ГОС результаты обучения по дисциплинам и практикам должны быть соотнесены с индикаторами достижения компетенций, установленными ОПОП.

ФОС разрабатываются и составляются по всем дисциплинам и практикам в соответствии локальными действующими документами ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» преподавателями кафедр Университета, за которыми закреплены дисциплины ОПОП по специальности 3.32.05.01 Медико-профилактическое дело, квалификации «Врач по общей гигиене, по эпидемиологии», комплектуются выпускающей кафедрой общественного здоровья и организации здравоохранения с циклом инфекционных болезней.

ФОС являются накопительным материалом и являются приложением к ОПОП, хранятся на выпускающей кафедре общественного здоровья и организации здравоохранения с циклом инфекционных болезней.

5.6. Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении №6 к ОПОП.

Государственная итоговая аттестация выпускников.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения им образовательной программы в полном объеме. Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы требованиям ГОС; установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач.

Государственная итоговая аттестация включает сдачу итогового комплексного междисциплинарного экзамена (практикоориентированного). Программе ГИА содержит контрольно-измерительные материалы и методику проведения государственного экзамена.

Раздел 6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Требования к условиям реализации программы специалитета включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы специалитета, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки, обучающихся по программе специалитета.

6.1. Общесистемные требования к реализации программы

6.1.1. Медицинский факультет ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы специалитета по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

6.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» обеспечена:

доступом к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах

практик; формированием электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы специалитета с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

6.2. Материально-техническое обеспечение программы специалитета

Медицинский факультет ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным си-

стемам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению (при необходимости).

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.

Имеются лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Особенности организации реализации ОПОП для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При наличии среди обучающихся контингента из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, в силу вступают нижеизложенные особенности:

1. Обучение осуществляется на основе образовательной программы, адаптированной при необходимости для данной категории обучающихся с учетом их особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состоя-

ния здоровья (в том числе, в соответствие с индивидуальной программой реабилитации).

2. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

3. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану, срок освоения ОПОП может быть увеличен, но не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации программы

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны яв-

ляться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученную в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками медицинского факультета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на иных условиях.

Квалификация педагогических работников ПГУ им. Т.Г. Шевченко отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Реализация ОПОП по специальности 3.32.05.01 Медико-профилактическое дело, обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины.

6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки, обучающихся по программе специалитета

Качество образовательной деятельности и подготовки, обучающихся по программе специалитета определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе специалитета ежегодно с обучающимся проводится анкетирование с целью оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности проводится в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ВО.

Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Зав. кафедры ОЗ и ОЗ с ЦИБ,
к.фарм.н., доцент

Г.Н. Самко

Ассистент кафедры ОЗ и ОЗ с ЦИБ

А.А. Гарбузняк

Декан мед. ф-та, к.м.н., доц.

Р.В. Окушко

Зам. декана мед. ф-та по УМР,
ас. кафедры ТОиЭМ

Е.Н. Швец



Приложение № 1 к ОПОП - Учебный план

Приложение № 2 к ОПОП - Календарные графики учебного процесса

Приложение № 3 к ОПОП - Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение № 4 к ОПОП - Программы практик

Приложение № 5 к ОПОП - Фонды оценочных средств по учебным дисциплинам, практикам

Приложение № 6 к ОПОП - Программа государственной итоговой аттестации