

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ПГУ им. Т.Г. Шевченко
профессор С.И. Бериз

« 29 » 06 2020 г.

199-Б
(регистрационный номер)

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

Направление подготовки
7.49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Профиль подготовки
«Спортивная тренировка»

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

2020 год набора

Тирасполь, 2020 г.

Общая профессиональная образовательная программа (ОПОП) по направлению подготовки 7.49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (уровень бакалавриата) профиль подготовки «Спортивная тренировка» составлена с учетом требований государственного образовательного стандарта высшего образования 7.49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 г. № 940

Факультет физической культуры и спорта

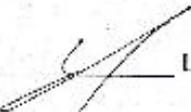
ОПОП рассмотрена на заседании кафедры теории и методики физического воспитания и спорта
« 20 » авг. 2020г. (Протокол № 4)

Заведующий выпускающей кафедрой теории и методики физического воспитания и спорта
 Р.Л. Ковалева

ОПОП рассмотрена на заседании НМК « 19 » 03 2020г. (Протокол № 4)

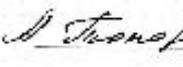
Председатель НМК
 О.И. Рыжук

ОПОП одобрена на заседании Ученого совета факультета физической культуры и спорта
« 23 » 04 2020г. (Протокол № 8)

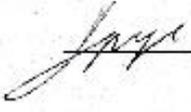
Декан факультета физической культуры и спорта
 В.Ф. Гунц

ОПОП принята на заседании Научно-методического совета ПГУ
« 20 » мая 2020г. (Протокол № 9)

Председатель Научно-методического совета ПГУ
 Л.В. Скитская

Начальник УАП и СКО
 А.В. Топор

ОПОП утверждена решением Ученого совета ПГУ
« 24 » мая 2020г. (Протокол № 9)

Учредитель секретарь Ученого совета ПГУ
 Г.И. Брусенская

ОПОП введена в действие приказом ректора от « 24 » 06 2020г. № 629-023

СОДЕРЖАНИЕ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	4
1.2. Нормативные документы	4
1.3. Перечень сокращений	5
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	6
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	6
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ГОС	6
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	7
Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 7.49.03.01 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»	8
3.1. Направленности (профили) основной профессиональной образовательной программы в рамках направления подготовки	8
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы	8
3.3. Объем основной профессиональной образовательной программы	8
3.4. Формы обучения	8
3.5. Срок получения образования	8
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	9
4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами и практиками обязательной части	9
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	9
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	11
4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	15
4.2. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	17
Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	18
5.1. Объем обязательной части основной профессиональной образовательной программы	18
5.2. Типы практики	18
5.3. Учебный план и календарный учебный график	18
5.4. Программы учебных дисциплин и программы практик	18
5.5. Фонды оценочных средств по дисциплинам и практикам	33
5.6. Программа государственной итоговой аттестации	33
Раздел 6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	33
6.1. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата	33
6.2. Материально-техническое обеспечение программы бакалавриата	34
6.3. Учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата	35
6.4. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата	36
6.5. Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата	39
6.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества программы бакалавриата	39
Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	39
Приложения	40

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), реализуемая по направлению подготовки 7.49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА профиль «Спортивная тренировка», квалификация бакалавр представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных в Государственном образовательном учреждении «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко», кафедрой теории и методики физического воспитания и спорта с учетом потребностей регионального рынка труда, на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, утвержденный Министерством образования и науки РФ от 19 сентября 2017 г. № 940, квалификация бакалавр.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик и государственную итоговую аттестацию и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также необходимые методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты утверждения
<i>РФ</i>		
1.	Закон «Об образовании в Российской Федерации»	от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ в текущей редакции
2.	«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»	Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301
3.	Положение «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки Российской Федерации»	от 27 ноября 2015 г. № 1383
4.	Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации	от 29 июня 2015 г. № 636;
5.	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат, по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура.	от 19 сентября 2017 г. № 940
<i>ПМР</i>		
1.	Закон «Об образовании»	от 27.06.2003 г. № 294-3-III в текущей редакции
2.	«Об утверждении и введении в действие перечней специальностей и направлений подготовки высшего профессионального образования»	Приказ МП ПМР от 09.04.2015 г. № 354
3.	Приказ Министерства экономики Приднестровской Молдавской Республики «Единого квалификационного справочника должностей специалистов и служащих ПМР»	http://minsoctrud.gospmr.org
4.	«О внесении изменений в Приказ Министерства просвещения	Приказ МП ПМР

	Приднестровской Молдавской Республики от 9 апреля 2013 года № 456 «О введении в действие государственных образовательных стандартов профессионального образования»	от 28.12.2017 № 1469
5.	«Об утверждении и введении в действие перечней профессий начального профессионального образования, специальностей среднего профессионального образования, направлений подготовки (специальностей) высшего профессионального образования»	Приказ МП ПМР от 19.12.2017 г. № 1413
6.	Об утверждении и введении в действие Положения «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования: по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»	Приказ МП ПМР от 15.05.2018 №458
7.	Об утверждении Положения «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования»	Приказ МП ПМР от 02.22.2016 г. № 112
8.	Об утверждении Положения «Об организации и проведении итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего профессионального образования: программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»	Приказ МП ПМР от 17.05.2017 г. №604
ПГУ		
1.	Устав ГОУ «ПГУ им. Т.Г.Шевченко»	от 24.02.2016 г. №87 свид. о регистр в Мин- юсте ПМР от 18.04.2016 г. № 0-131-1532 с изм. и дополн.
2.	Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»	Приказ от 06.12.2018 г. № 1945 - ОД
3.	Положение «О порядке формирования основной профессиональной образовательной программы направления (специальности) высшего образования (с рекомендациями по проектированию основных программных документов в ее составе)»	Приказ №871-ОД от 17.04.2019 г.

1.3. Перечень сокращений

В документе используются следующие сокращения:

- ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
- ПС – профессиональный стандарт;
- ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;
- УП – учебный план;
- УК – универсальная компетенция;
- ОПК – общепрофессиональная компетенция;
- ПК – профессиональная компетенция;
- РПД – рабочая программа дисциплины (модуля);
- ПП – программа практики;
- НИР – научно-исследовательская работа;
- ГИА – государственная итоговая аттестация;
- ВКР – выпускная квалификационная работа;
- ФОС – фонд оценочных средств.

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

– 05 Физическая культура и спорт (в сфере физического воспитания, в сфере физической культуры и массового спорта, спортивной подготовки, в сфере управления деятельностью и развитием физкультурно-спортивной организации).

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению *задач профессиональной деятельности следующих типов:*

- тренерский;
- педагогический.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

– лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры и спорта и потенциальные потребители физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг;

– процессы формирования мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведение здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности;

– учебно-методическая и нормативная документация.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ГОС

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с Государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 7.49.03.01. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА в таб. 2.1

Таблица 2.1

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
05 Физическая культура и спорт		
1	05.003	Профессиональный стандарт «Тренер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. N 193н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 июля 2014 г., регистрационный N 33035), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230). Профессиональный стандарт 05.003 «Тренер» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 года N 191н. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 25.04.2019 г., регистрационный N 54519).

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ бакалавр по направлению подготовки 7.49.03.01. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА в таб. 2.2.

Таблица 2.2

**Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт «Тренер»
(функциональная карта вида профессиональной деятельности)**

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Руководство общей физической и специальной подготовкой занимающихся	5	Разработка планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся	A/01.5	5
			Проведение тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся	A/02.5	5
			Измерение и оценка физической и функциональной подготовленности занимающихся в циклах тренировки	A/03.5	5
			Консультирование тренеров (группы тренеров) и занимающихся по вопросам физиологического обоснования и организации общей физической подготовки, специальной подготовки занимающихся	A/04.5	5
В	Подготовка занимающихся на этапах спортивно-оздоровительном и начальной подготовки	5	Комплектование групп занимающихся	B/01.5	5
			Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки	B/02.5	5
			Обучение занимающихся основам гигиены и самоконтроля, двигательным умениям и базовым знаниям научно-практического характера в соответствии с программой спортивной подготовки	B/03.5	5

При формировании ОПОП мы руководствовались документом «Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих ПМР» <http://minsoctrud.gospmr.org> в приложении 3 к данной ОПОП.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Таблица 2.3

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
05.003 Физическая культура и спорт	<i>Тренерский</i>	Разрабатывает планы и проводит тренировочные занятия по общей физической и специальной подготовке занимающихся;	– лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры и спорта и потенциальные

		Измеряет и оценивает физическую и функциональную подготовленность занимающихся в циклах тренировки, комплектует группы занимающихся.	потребители физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг; – процессы формирования мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведение здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности; – учебно-методическая и нормативная документация.
		Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки	
	<i>Педагогический</i>	Консультирует тренеров (группы тренеров) и занимающихся по вопросам физиологического обоснования и организации общей физической подготовки, специальной подготовки занимающихся	
		Обучает занимающихся основам гигиены и самоконтроля, двигательным умениям и базовым знаниям научно-практического характера в соответствии с программой спортивной подготовки	

**Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ,
РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
7.49.03.01. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

3.1. Профиль основной профессиональной образовательной программы в рамках направления подготовки: профиль «Спортивная тренировка», направление подготовки 7.49.03.01. Физическая культура.

3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы – «бакалавр».

3.3. Объем основной профессиональной образовательной программы
Объем программы бакалавриата обучающихся по ОПОП составляет – 240 зачетных единиц (далее – з.е.)

3.4. Формы обучения
Формы обучения: очная, заочная.

3.5. Срок получения образования:
При очной форме обучения – 4 года.
При заочной форме обучения – 5 лет.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами и практиками обязательной части

В результате освоения данной ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями: универсальными, общепрофессиональными и профессиональными.

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1} Знает: методы критического анализа; основные принципы критического анализа.
		ИД-2 _{УК-1} Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.
		ИД-3 _{УК-1} Владеет: исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа; синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; методами для решения научных проблем и возникающих проблемных профессиональных ситуаций.
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 _{УК-2} Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе
		ИД-2 _{УК-2} Умеет: обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; анализировать проектную документацию; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы
		ИД-3 _{УК-2} Владеет: методами реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта, участием в научных дискуссиях и круглых столах.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 _{УК-3} Знает: нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения; стратегии и принципы командной работы; методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования.
		ИД-2 _{УК-3} Умеет: подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; анализировать и интерпретировать результаты научного исследования.

		ИД-3 _{УК-3} Владеет: составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; умением работать в команде.
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственных языках (молдавском, украинском и русском) и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 _{УК-4} Знает: компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий.
		ИД-2 _{УК-4} Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям.
		ИД-3 _{УК-4} Владеет: осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 _{УК-5} Знает: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации.
		ИД-2 _{УК-5} Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.
		ИД-3 _{УК-5} Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6} Знает: особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации; основные научные школы психологии и управления; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки.
		ИД-2 _{УК-6} Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в реше-

		нии профессиональных задач. ИД-3 _{УК-6} Владеет: навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; принятием решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности.
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 _{УК-7} Знает: как поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
		ИД-2 _{УК-7} Умеет: использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
		ИД-3 _{УК-7} Владеет: навыками и соблюдает нормы здорового образа жизни.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 _{УК-8} Знает: и устраняет проблемы, связанные нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивая безопасные условия труда.
		ИД-2 _{УК-8} Умеет: находить пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей.
		ИД-3 _{УК-8} Владеет: навыками действия в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания.

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.2

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Планирование	ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	ИД-1 _{ОПК-1} Знает: содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста
		ИД-2 _{ОПК-1} Умеет: планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста
		ИД-3 _{ОПК-1} Владеет: технологией планирования содержания занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста
Спортивный отбор	ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную	ИД-1 _{ОПК-2} Знает: теоретические основы спортивного отбора и методики спортивной ориентации в процессе занятий

	ориентацию в процессе занятий	ИД-2 _{ОПК-2} Умеет: осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий ИД-3 _{ОПК-2} Владеет: методиками проведения спортивного отбора и спортивной ориентации в процессе занятий
Обучение и развитие	ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	ИД-1 _{ОПК-3, ОПК-4} Знает: базовые виды физкультурно-спортивной деятельности ИД-2 _{ОПК-3, ОПК-4} Умеет: проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке ИД-3 _{ОПК-3, ОПК-4} Владеет: средствами, методами и приемами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке
	ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта	
Воспитание	ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	ИД-1 _{ОПК-5} Знает: социально-значимые личностные качества занимающихся ИД-21 _{ОПК-5} Умеет: воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения ИД-31 _{ОПК-5} Владеет: способами воспитания у занимающихся социально-значимых личностных качеств и профилактики негативного социального поведения
	ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	ИД-1 _{ОПК-6} Знает: технологии формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни ИД-2 _{ОПК-6} Умеет: формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни ИД-3 _{ОПК-6} Владеет: навыками формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности и мотивационно-ценностных ориентации на ведение здорового образа жизни
Обеспечение безопасности	ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ИД-1 _{ОПК-7} Знает: основы техники безопасности и профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи ИД-2 _{ОПК-7} Умеет: обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь

		ИД-3 _{ОПК-7} , Владеет: способами соблюдениями техники безопасности и профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи
Профилактика допинга	ОПК-8. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	ИД-1 _{ОПК-8} , Знает: теоретические основы проблемы допинга и работы противодопинговой деятельности
		ИД-2 _{ОПК-8} , Умеет: проводить работу по предотвращению применения допинга
		ИД-3 _{ОПК-8} , Владеет: способами противодопинговой деятельности в спорте
Контроль и анализ	ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	ИД-1 _{ОПК-9} , Знает: особенности контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся
		ИД-2 _{ОПК-9} , Умеет: осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся
		ИД-3 _{ОПК-9} , Владеет: способами контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся
Профессиональное взаимодействие	ОПК-10. Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	ИД-1 _{ОПК-10} , Знает: основы организации совместной деятельности и взаимодействия участников деятельности в области физической культуры и спорта
		ИД-2 _{ОПК-10} , Умеет: организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта
		ИД-3 _{ОПК-10} , Владеет: навыками организации совместной деятельности и взаимодействия участников деятельности в области физической культуры и спорта
Научные исследования	ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности	ИД-1 _{ОПК-11} , Знает: теоретико-методические основы проведения исследований эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности
		ИД-2 _{ОПК-11} , Умеет: проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности
		ИД-3 _{ОПК-11} , Владеет: навыками проведения исследований эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности
Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	ИД-1 _{ОПК-12} , Знает: нормативные правовые акты сферы физической культуры и спорта и нормы профессиональной этики
		ИД-2 _{ОПК-12} , Умеет: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики
		ИД-3 _{ОПК-12} , Владеет: навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики

Организационно-методическое обеспечение	ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта	ИД-1 _{ОПК-13, ОПК-14} Знает: основы организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта
	ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	ИД-2 _{ОПК-13, ОПК-14} Умеет: осуществлять организацию контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта
		ИД-3 _{ОПК-13, ОПК-14} Владеет: навыками организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта
Материально-техническое обеспечение	ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	ИД-1 _{ОПК-15} Знает: материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий
		ИД-2 _{ОПК-15} Умеет: проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий
		ИД-3 _{ОПК-15} Владеет: навыками обеспечения материально-техническим оснащением мест занятий соревнований, спортивно-массовых мероприятий

4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.3

Задача ПД	Объект или область знания (при необходимости)	Категория профессиональных компетенций (при необходимости)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<i>Тип задач профессиональной деятельности Педагогической</i>					
Консультирует тренеров (группы тренеров) и занимающихся по вопросам физиологического обоснования и организации общей физической подготовки, специальной подготовки занимающихся	процессы формирования мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведение здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности		ПК-1 – способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры и спорта	ИД-1 _{ПК-1} Знает основные положения теории физической культуры	05.003 «Тренер»
				ИД-2 _{ПК-1} Умеет осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры	
				ИД-3 _{ПК-1} Владеет методиками организации и проведения образовательного процесса на основе закономерностей физической культуры	
Обучение занимающихся основам гигиены и самокон-			ПК-2 – способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей	ИД-1 _{ПК-2} Знает разнообразие средств и методов двигательной деятельности	05.003 «Тренер»
				ИД-2 _{ПК-2} Умеет применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей	
				ИД-3 _{ПК-2} Владеет методиками применения средств и методов двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей	
			ПК-3 – способностью осуществлять	ИД-1 _{ПК-3} Знает основы здорового образа жизни	05.003 «Тренер»

троля, двигательным умениям и базовым знаниям научно-практического характера в соответствии с программой спортивной подготовки			пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни	ИД-2 _{ПК-3} Умеет осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни ИД-3 _{ПК-3} Владеет навыками организации и ведения здорового образа жизни	
Тип задач профессиональной деятельности <i>Тренерский</i>					
Разрабатывает планы и проводит тренировочные занятия по общей физической и специальной подготовке занимающихся	– лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры и спорта и потенциальные потребители физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг; – процессы формирования мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведение здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний,		ПК-4 – способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта	ИД-1 _{ПК-4} Знает: теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основ и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основ деятельности в сфере физической культуры и спорта ИД-2 _{ПК-4} Умеет: использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта ИД-3 _{ПК-4} Владеет: навыками применения в образовательном процессе закономерностей спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основ и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основ деятельности в сфере физической культуры и спорта	05.003 «Тренер»
Измеряет и оценивает физи-			ПК-5 – способно-	ИД-1 _{ПК-5} Знает: теоретические ос-	05.003 «Тре-

ческую и функциональную подготовленность занимающихся в циклах тренировки, комплектует группы занимающихся.	развития двигательных способностей и высокой работоспособности; – учебно-методическая и нормативная документация.		стью совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности	новы формирования спортивного мастерства	<i>нер»</i>
				ИД-2 _{ПК-5} Умеет: в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями.	
Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки			ПК-6 – способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму	ИД-3 _{ПК-5} Владеет: особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности	<i>05.003 «Тренер»</i>
				ИД-1 _{ПК-6} Знает: методики самоконтроля и контроля результатов индивидуальной спортивной деятельности	
				ИД-2 _{ПК-6} Умеет: осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму	
				ИД-3 _{ПК-6} Владеет: навыками самоконтроля и контроля результатов индивидуальной спортивной деятельности, сохранения и поддержания спортивной формы	

4.2. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения – не предусмотрены.

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Объем обязательной части основной профессиональной образовательной программы

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 60 процентов общего объема программы бакалавриата. *Фактически – 61,2%.*

5.2. Типы практики

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики

Типы учебной практики: педагогическая практика в ЛОЛ; учебная ознакомительная практика.

Типы производственной практики: тренерская практика, профессионально-ориентированная практика, преддипломная практика.

5.3. Учебный план и календарный учебный график представлены в Приложениях 4,5 к данной ОПОП соответственно.

Учебный план

В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план утверждается единым пакетом документов в установленном порядке, является приложением к основной профессиональной образовательной программе и хранится в составе ОПОП.

Оригинал с печатью находится в УАП и СКО, основная копия – в деканате, рабочие копии находятся на кафедре теории и методики физического воспитания и спорта, и выставляется на портале университета и на сайте факультета.

Календарный график учебного процесса

Годовой календарный учебный график – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году, разработанным в соответствии с Государственными образовательными стандартами высшего образования.

Календарный учебный график составляется по всем реализуемым направлениям подготовки и специальностям в соответствии с требованиями ГОС ВО, учебными планами и локальными нормативными документами, где указывается последовательность и продолжительность по всем видам обучения (теоретического, практического, НИР, промежуточной и итоговой аттестации, каникул). В течение учебного года календарный учебный график не меняется. Годовой календарный график учебного процесса утверждается приказом ректора по Университету.

5.4. Программы учебных дисциплин и программы практик (по мере вычитки дисциплин) в приложении 6,7 к данной ОПОП.

Рабочие программы дисциплин и программы практик разрабатываются на каждую дисциплину и практику, в том числе НИР, преподавателями, читающими соответствующие дисциплины. Рабочие программы дисциплин и программы практик, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, являются приложениями к основной профессиональной образовательной программе и хранятся на кафедре теории и методики физического воспитания и спорта.

Содержание основной профессиональной образовательной программы в части программ учебных и производственных практик отражается в форме аннотаций.

Электронные версии рабочих программ дисциплин, программ практик, размещаются на сайте и к ним обеспечен свободный доступ всех обучающихся и преподавателей Университета.

Краткое содержание программ учебных дисциплин и программ практик

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплины и практик	Компетенции	Объем, з.е.	Форма контроля
Блок 1. Дисциплины				
Обязательная часть				
Б1.О.01	Философия <i>Культурно-исторические типы философии. Философия как первая „наука наук“ человечества. Ее роль в развитии культуры социума. Формирование</i>	УК-5	4	экзамен

	<p>философии в рамках мифо-религиозной концепции мира Древнего Востока. Античная философия. Философия Средневековья. Философия Нового времени и Просвещения. <i>Основные разделы и проблемы философской науки.</i> Немецкая классическая философия. Европейская философия XIX-XX вв. Онтология как учение о бытии. Познавательное отношение человека к миру (гносеология). Социальная философия. Философская антропология и философия культуры.</p>			
Б1.О.02	<p>История Введение в дисциплину «История». История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник Особенности становления государственности в России и мире. Русские земли в период феодальной раздробленности. Образование и развитие Русского централизованного государства. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот. Россия и мир в XX веке. Россия и мир в XXI веке. История как наука и учебная дисциплина. Древний мир. Средневековье. Новое время. Новейшее время.</p>	УК-5	2	зачет с оценкой
Б1.О.03	<p>Иностранный язык (английский, немецкий, французский) Иностранный (английский) язык Sport in Modern life. Sport and healthy living guide. My Future Profession. Summer Sports. Winter Sports. The Olympic games. Иностранный (немецкий) язык Der Lebenslauf. Bekanntheit. Meine Familie. Die Grammatik und ihre Aufgaben. Die Fremdsprachen im Leben der Menschen. Unser Studium. Grammatik. Die Freizeitgestaltung. Mein Arbeitsplatz. Das Verb (starke und schwache Verben). Jugendprobleme. Jugend in Deutschland. Pronomen. Grammatische Übungen. Die Freundschaft. Mein Freund (meine Freundin). Artikel. Deutschland. Land und Leute. Berlin. Grammatische Übungen. Unsere Republik. Land und Leute. Tiraspol. Substantiv. Umweltschutz. Adjektiv. Grammatische Übungen. Feiertage. Feiertage in Deutschland. Bildungssystem in Deutschland und in unserer Republik. Der Beruf der Lehrer. Sport im Leben der Menschen. Im gesunden Körper gesunder Geist. Starke und schwache Verben. Zusammenfassung. Grammatische Übungen. Mein Haus (meine Wohnung). Zusammenfassung. Kontrollarbeit. Beim Arzt. Passiv. Bildung und Gebrauch. Infinitivgruppen. Meine Universität. Kulturelles Leben Deutschlands. Mein Traumberuf. Zusammenfassung. Kontrollarbeit. Иностранный (французский) язык Я и моя семья. Фонетика и орфоэпия. Грамматический материал. Дом, жилищные условия. Фонетика и орфоэпия. Грамматический материал. Досуг и развлечения. Фонетика и орфоэпия. Грамматический материал. Еда. Покупки. Фонетика и орфоэпия. Грамматический материал. Франция. Чтение. Грамматический материал. Высшее образование в нашей стране и во Франции. Чтение. Грамматический материал. Мировые достижения в искусстве. Чтение. Грамматический материал. История Олимпийских игр. Виды спорта. Чтение. Грамматический материал. Здоровый образ жизни.</p>	УК-4	5	экзамен

	Спорт во Франции и в нашей стране. Чтение. Грамматический материал. Экстремальные виды спорта. Альпинизм. Горные лыжи. Чтение. Грамматический материал.			
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности Введение в безопасность жизнедеятельности. Чрезвычайные ситуации и защита населения и территорий от их последствий. Экстремальные ситуации. Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности. Управление безопасностью жизнедеятельности.	УК-8	3	зачет с оценкой
Б1.О.05	Физическая культура Основные понятия физической культуры. Средства, методы и принципы построения занятий физическими упражнениями. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента. Регулирование работоспособности студента в учебном году средствами физической культуры. Техника базовых физических упражнений (гимнастика, легкая атлетика, спортивные и подвижные игры), ее характеристики. Обучение двигательным действиям. Физические качества и методики их развития. Формы занятий физическими упражнениями. Методика общефизической, кондиционной тренировки для различных категорий занимающихся. Планирование и педагогический контроль в физической культуре. Техника безопасности и предупреждение травматизма при занятиях физическими упражнениями. Соревновательная деятельность. Организация и судейство соревнований.	УК-6 УК-7	2	зачет
Б1.О.06	Теория и методика обучения базовым видам спорта		35	
Б1.О.06.01	Гимнастика и методика преподавания Гимнастика как спортивно-педагогическая дисциплина. Виды гимнастики. Средства гимнастики. Гимнастическая терминология. Предупреждение травматизма на занятиях гимнастикой. Общие основы техники гимнастических упражнений. Формы занятий гимнастикой. Урок гимнастики. Методика обучения гимнастическим упражнениям. Особенности занятий гимнастикой с разным контингентом занимающихся. Планирование и учет работы по гимнастике. Организация и проведение соревнований по гимнастике.	ОПК-3; ОПК-7; ПК-2	10	Зачет (1,3 семестры) экзамен
Б1.О.06.02	Спортивные игры и методика преподавания История возникновения спортивных игр (волейбол, баскетбол, гандбол, футбол). Методика обучения технике и тактике в спортивных играх, навыки использования спортивных игр в качестве средства общей и специальной физической подготовки, техники и тактики спортивных игр, судейства. Применения общих дидактических специфических принципов и методов обучения	ОПК-4; ОПК-14	10	Зачет (2,4,5 семестры) экзамен
Б1.О.06.03	Подвижные игры и методика преподавания Теория и методика подвижных игр. Методика планирования и проведения подвижных игр в учебно-тренировочном процессе, во внеурочных и внешкольных формах занятий с детьми различного возраста. Методика организации и проведения соревнований.	ОПК-4; ПК-1; ПК-4	2	Зачет
Б1.О.06.04	Плавание и методика преподавания История развития спортивного плавания. Техника спортивных способов плавания. Система подготовки пловцов высокой квалификации. Техника плавания спортивными способами и прикладными видами исходя из требований практического зачета и в соответствии с правилами соревнований по плаванию. Методика обучения технике плавания различными способами.	ПК-1; ПК-2	3	экзамен

Б1.О.06.05	Легкая атлетика и методика преподавания История и основные направления развития видов легкой атлетики. Изучение основ техники видов легкой атлетики с учетом возрастных особенностей контингента обучаемых детей и уровня их физической подготовленности. Обучение методике видов легкой атлетики, входящей в учебные программы образовательных учреждений и умению скорректировать ее с учетом возраста, пола занимающихся, их физического развития и физической подготовленности. Изучение теории и практического применения правил организации и проведения соревнований по изучаемым видам легкой атлетики.	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-9	8	Зачет (4,5 семестры) экзамен
Б1.О.06.06	Туризм и методика преподавания Теоретические основы организации и проведения туристско-краеведческой работы в спортивном учреждении. Обучение основным способам и методам проведения занятий по туризму и спортивному ориентированию с учетом возрастных особенностей контингента обучаемых детей и уровня их физической подготовленности. Применение средств и методов туристской деятельности для формирования здорового образа жизни на основе потребности в регулярной физической активности. Изучение теории и практического применения правил организации и проведения соревнований по спортивному ориентированию и пешеходному туризму, а также похода выходного дня.	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-6	2	зачет
Б1.О.07	Теория и методика физической культуры <i>Общие основы теории физической культуры.</i> Введение в теорию физической культуры. Физическая культура как вид культуры. Система физической культуры. Средства формирования физической культуры личности. Методические принципы занятий физическими упражнениями. Обучение двигательным действиям. Общая характеристика физических способностей. Формы построения занятий физическими упражнениями. Планирование, контроль и учет в процессе занятий физическими упражнениями <i>Теория и методика физической культуры в различные периоды жизни человека.</i> ФК в различных слоях населения. Тема 1.3 ФК в системе воспитания детей дошкольного возраста. ФК в системе воспитания детей школьного возраста. ФК в средних специальных и высших учебных заведениях. Особенности ФК взрослых	ОПК-1; ОПК-6; ПК-1	9	зачет экзамен
Б1.О.08	Педагогика физической культуры Введение в педагогику физической культуры и спорта. Специфика деятельности и требования к личности специалиста в области физической культуры и спорта. Воспитательный потенциал физкультурно-спортивной деятельности. Основные дидактические подходы в педагогике физической культуры и спорта.	ОПК-10; ОПК-11	3	экзамен
Б1.О.09	Психология спорта Введение в спортивную психологию. Личность и спорт. Психологический контроль и подготовка спортсменов. Методы психической регуляции.	ОПК-1; ОПК-2	3	экзамен
Б1.О.10	Теория и методика избранного вида спорта Общая характеристика ИВС. Правила соревнований по ИВС. История развития ИВС. Техника с основами биомеханики в ИВС. Методика обучения двигательным действиям в ИВС. Основы спортивной трени-	ОПК-1	9	экзамен

	ровки в ИВС. Основы работоспособности и восстановления в ИВС. Система многолетней подготовки в ИВС. Отбор и прогнозирование в ИВС.			
Б1.О.11	<p>Анатомия человека <i>Анатомия органов систем исполнения движений человека.</i> Введение в анатомию. Общетеоретические основы функциональной анатомии. Остеология. Кости черепа. Кости туловища. Кости верхней конечности. Кости нижней конечности. Артрология. Соединения костей черепа. Соединения костей туловища. Соединения костей верхней конечности. Соединения костей нижней конечности. Миология. Адаптация мышц к физическим нагрузкам. Мышцы головы и шеи. Мышцы туловища. Мышцы верхней конечности. Мышцы нижней конечности. Морфокинезиологический анализ конечностей. Динамическая анатомия.</p> <p><i>Анатомия органов систем обеспечения двигательной деятельности человека.</i> Теоретическая анатомия внутренних органов. Пищеварительная система. Теоретическая анатомия дыхательной системы. Теоретическая анатомия органов выделения. Мочеполовая система. Теоретическая анатомия сердечно-сосудистой системы. Теоретическая анатомия лимфатической системы и органов иммуногенеза.</p> <p><i>Анатомия органов систем регулирования и управления двигательной деятельностью человека.</i> Теоретическая анатомия эндокринной системы. Теоретическая анатомия нервной системы. Теоретическая анатомия проводящих путей центральной нервной системы. Теоретическая анатомия периферической нервной системы. Теоретическая анатомия вегетативной нервной системы. Анализаторы. Органы чувств. Анатомия органов зрения. Анатомия органов слуха и обоняния. Анатомия органов слуха и обоняния.</p>	УК-3; ОПК-5	5	экзамен
Б1.О.12	<p>Физиология человека Организм как самоорганизующаяся система. Гомеостаз. Физиология центральной нервной системы. Физиология двигательного аппарата. Физиология периферической нервной системы. Физиология анализаторов. Учение о высшей нервной деятельности. Физиология эндокринной системы. Физиология системы крови. Иммунитет. Физиология системы кровообращения. Состав, свойства и значение лимфы. Физиология системы дыхания. Физиология системы пищеварения. Обмен веществ и энергии. Адаптация. Физиология адаптации к физической работе.</p>	ОПК-1	5	зачет экзамен
Б1.О.13	<p>Физиология физической культуры и спорта <i>Введение в дисциплину.</i> Предмет и задачи физиологии физического воспитания и спорта. Методы исследования. Периоды развития физиологии физического воспитания и спорта. <i>Общая спортивная физиология.</i> Физиология мышечного сокращения и расслабления. Адаптация к физическим нагрузкам и резервные возможности организма. Функциональные изменения в организме при физических нагрузках. Физиологическая характеристика состояний организма при спортивной деятельности. Физиологические основы утомления спортсмена. Физиологическая характеристика восстановитель-</p>	ОПК-1; ПК-4	5	зачет экзамен

	<p>ных процессов.</p> <p><i>Частная спортивная физиология.</i> Физиологическая классификация и характеристика физических упражнений. Физиологические механизмы и закономерности развития физических качеств. Физиологические механизмы и закономерности формирования двигательных навыков. Физиологические основы развития тренированности. Спортивная работоспособность в особых условиях внешней среды. Физиологические основы спортивной тренировки женщин. Физиолого-генетические особенности спортивного отбора. Физиологические основы оздоровительной физической культуры.</p> <p><i>Возрастная физиология.</i> Физиологические особенности организма детей дошкольного и младшего школьного возраста и их адаптация к физическим нагрузкам. Физиологические особенности организма детей среднего и старшего школьного возраста и их адаптация к физическим нагрузкам. Физиологические особенности урока физической культуры в школе. Физиологические особенности организма людей зрелого и пожилого возраста и их адаптации к физическим нагрузкам. Физиологические особенности переработки информации у спортсменов разного возраста. Функциональные асимметрии спортсменов разного возраста.</p>			
Б1.О.14	<p>Биомеханика</p> <p><i>Введение.</i> Предмет и история биомеханики. <i>Общая и дифференциальная биомеханика.</i> Кинематика движений человека. Динамика движений человека. Механическая работа и энергия при движениях человека. Биомеханика двигательных качеств. Биомеханические аспекты управления движениями человека. Дифференциальная биомеханика. Спортивно-техническое мастерство. <i>Частная биомеханика.</i> Движения вокруг осей. Сохранение положения тела и движения на месте. Локомоторные движения. Перемещающие движения.</p>	ОПК-11; ПК-2	3	зачет с оценкой
Б1.О.15	<p>История физической культуры</p> <p>Всеобщая история физической культуры и спорта. История физической культуры и спорта у народов входивших в состав Русского государства, России, СССР. История Олимпийского движения.</p>	ПК-3	3	экзамен
Б1.О.16	<p>Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>Введение в дисциплину. Организм и факторы окружающей среды. Гигиенические требования к местам занятий физкультурно-спортивной деятельностью. Гигиена питания. Личная гигиена. Гигиена физической культуры и спорта. Гигиеническое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности лиц разного возраста и пола.</p>	УК-8; ОПК-7		экзамен
Б1.О.17	<p>Менеджмент физической культуры и спорта</p> <p>Введение в спортивный менеджмент. Типология физкультурных и спортивных организаций. Сущность, принципы, цели и функции спортивного менеджмента. Система органов управления ФКиС. Первичные организации физкультурно-спортивной направленности. Менеджмент в общественных физкультурно-спортивных объединениях. Методы управления физкультурно-спортивными организациями. Менеджмент в профессиональном спорте. Менеджмент в зарубежном спорте.</p>	ОПК-12; ОПК-14	3	зачет

	Технология принятия управленческого решения. Менеджмент спортивных соревнований. Организационно-правовые основы деятельности физкультурно-спортивных организаций в РФ. Финансово-хозяйственная деятельность физкультурно-спортивной организации. Материально-техническая база отрасли «физическая культура и спорт».			
Б1.О.18	Социология и социология физической культуры и спорта Методология и история социологии. Общество как социокультурная система. Социология спорта – одно из направлений современного социологического знания. Соревновательность как один из базовых моментов процесса самоидентификации человека.	УК-3	3	зачет
Б1.О.19	Правоведение Понятие и сущность государства и права. Основные понятия о системе права, правоотношении и правовое поведение. Основы конституционного права ПМР. Основы трудового права. Основы гражданского и семейного права. Основы административного права. Основы уголовного права.	УК-2; ОПК-12	3	зачет с оценкой
Б1.О.20	Технологии спортивной тренировки Теоретико-методические особенности построения занятий базовыми видами физкультурно-спортивной деятельности. Виды подготовки (физическая, техническая, тактическая и психологическая подготовка). Закономерности построения тренировки в базовых видах. Проблемы периодизации тренировки. Соревновательная деятельность. Планирование и контроль. Судейство, техника безопасности и предупреждение травматизма.	ОПК-4; ПК-4	6	зачет экзамен
Б1.О.21	Введение в профессиональную деятельность История спорта в лицах, событиях, достижениях. Общая характеристика тренерской профессии. Общая и профессиональная культура тренера. Классики и новаторы в педагогической и спортивной деятельности.	ОПК-12; ПК-2	2	зачет
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Б1.В.01	Родной язык и культура речи Язык, речь, общение. Языковая норма как центральное понятие культуры речи. Коммуникативные качества речи. Функциональные разновидности литературного языка. Основы ораторского мастерства. Устное деловое общение. Этический аспект культуры речи.	УК-4; УК-5	2	зачет
Б1.В.02	Общая психология Психология как наука. Основные психологические категории. Психология познавательных процессов. Психология регулятивных процессов. Личность как субъект деятельности и общения. Индивидуально-типологические особенности личности. Психология общения.	ОПК-1	3	экзамен
Б1.В.03	Возрастная психология Проблемы психического развития. Развитие в детстве и отрочестве. Развитие зрелой личности.	ОПК-1	3	экзамен
Б1.В.04	Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование Раздел 1. Гимнастики. Раздел 2. Гребля. Раздел 3. Легкая атлетика. Раздел 4. Баскетбол. Раздел 5. Бокс. Раздел 6. Борьба.	ОПК-4; ОПК-13; ПК-5; ПК-6	16	Зачет (во 2,4 семестрах) экзамен

	Раздел 7. Волейбол. Раздел 8. Планирование. Раздел 9. Туризм. Раздел 10. Футбол (Футзал).			
Б1.В.05	Спортивная медицина Введение в предмет. Основы общей патологии. Морфофункциональные особенности организма спортсмена. Функциональные пробы для оценки уровня функциональной готовности и физической работоспособности спортсмена. Медицинское обеспечение массовой физической культуры. Врачебный контроль за спортсменами в процессе тренировок и соревнований. Заболевания и патологические состояния у спортсменов при нерациональных занятиях спортом. Медицинские средства восстановления спортивной работоспособности и реабилитации спортсмена. Травматизм в спорте.	ОПК-7; ПК-6	3	экзамен
Б1.В.06	Лечебная физическая культура и массаж <i>Общие основы лечебной физической культуры.</i> Введение. Общие основы лечебной физической культуры. ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. ЛФК при заболеваниях органов дыхания. ЛФК при заболеваниях органов пищеварения и расстройствах обмена веществ. Лечебная физическая культура при заболеваниях и повреждениях нервной системы. Лечебная физическая культура при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Физическая культура в специальных медицинских группах и для лиц старшего и пожилого возраста. <i>Общие основы массажа.</i> Введение. История развития массажа. Классификация видов массажа (спортивный, гигиенический, лечебный, косметический и аппаратные методы). Классификация приемов классического массажа и их разновидности. Технология проведения видов спортивного массажа. Самомассаж и самоконтроль.	ОПК-7	3	экзамен
Б1.В.07	Научно-методическая деятельность в физической культуре и спорте Наука как вид деятельности. Особенности научно-исследовательской работы в физической культуре и спорте. Научно-исследовательская работа студента – будущего бакалавра. Методы научного исследования. Методы анализа результатов научного исследования	УК-1; ОПК-11	3	экзамен
Б1.В.08	Теория спорта <i>Общая характеристика спорта.</i> Основные понятия в спортивной тренировке. Функции спорта. Классификация видов спорта. Виды соревнований. Способы проведения соревнований. Определение спортивного результата. Роль коллектива, морального и психологического климата в нем. Цель, средства и принципы спортивной тренировки. Виды контроля и основы управления в спортивной тренировке. Моделирование, планирование и прогнозирование в спорте. <i>Подготовка спортсменов.</i> Спортивная подготовленность и пути ее достижения. Общая и специальная физическая подготовка. Функциональная подготовка. Техническая подготовка. Тактическая подготовка в спорте. Теоретическая подготовка. Воспитание моральных и волевых качеств спортсменов. Интегральная подготовка. <i>Периодизация спортивной тренировки.</i> Структура тренировочного процесса. Понятие о микро-, мезо- и макроциклах. Структура тренировоч-	ОПК-4; ОПК-14; ПК-6	3	экзамен

	ного занятия. Проблемы периодизации спортивной тренировки. Структура многолетней подготовки.			
Б1.В.09	<p>Новые физкультурно-спортивные виды <i>Новые физкультурно-спортивные виды гимнастики.</i> Характеристика новых физкультурно-спортивных видов гимнастики как социальной инновации и специфических средств спортивной тренировки. Европейская групповая гимнастика. Общая гимнастика. Акробатический рок-н-рол. Гимнастический фитнес. Спортивная аэробика. Чирлидинг. Воркаут. Кроссфит. <i>Новые физкультурно-спортивные виды туризма.</i> История развития спортивных видов туризма. Экстремальные виды туризма. Организация туристического слета, соревнований по туристской технике, туристским навыкам. Виды туризма, их основные особенности, категорирование маршрутов. Видео лекция «Спортивные и экстремальные виды туризма». Организация соревнований по велосипедному туризму. Организация соревнований по водному туризму. Страховка и самостраховка. Переправы через различные препятствия в походных условиях. Водный туризм. Специфика данных видов туризма, категории сложности, подготовка к походу I к.с. Велосипедный туризм. Специфика данных видов туризма, категории сложности, подготовка к походу I к.с. Лыжный туризм. Специфика данных видов туризма, категории сложности, подготовка к походу I к.с. Спелео туризм. Специфика данных видов туризма, категории сложности, подготовка к походу I к.с. Горный туризм. Специфика данных видов туризма, категории сложности, подготовка к походу I к.с. Велотуризм. Установка дистанции и навыки фигурного вождения. Скалолазание. Основы техники, преодоление дистанций на искусственном скалодроме. Специфика данных видов туризма, категории сложности. Организация туристского слета. КТМ, этапы, полоса препятствий, судейство. Страховка и самостраховка. <i>Новые физкультурно-спортивные виды спортивных игр.</i> Организация соревнований по НФСВ. Системы розыгрыша соревнований в НФСВ. Положение о соревнованиях. Футзал. Стритбол. Пляжный волейбол. Теннис, настольный теннис, бадминтон. Бейсбол.</p>	ОПК-3; ОПК-6; ОПК-10; ПК-1; ПК-2	6	Зачет (5,6 семестры) зачет с оценкой (7 семестр)
Б1.В.10	<p>История ПМР Введение в Историю Приднестровья. Древнейшие люди на берегах Днестра (Каменный век – Великое переселение народов). Приднестровские земли в эпоху Средневековья (VI-XVII вв). Приднестровье в Новое время (XVIII – начало XX вв.). Приднестровье в новейшую эпоху (1917 г. – начало XXI в.).</p>	УК-5	3	экзамен
Б1.В.11	<p>Основы политической власти ПМР <i>Приднестровское государство.</i> Предпосылки и причины образования Приднестровской Молдавской Республики. Конституция – основной юридический, политический и идеологический документ государства. <i>Институты государственной власти Приднестровской Молдавской Республики.</i> Институт президентства в Приднестровской Молдавской Республике. Законодательная власть ПМР. Структура и деятельность Верховного Совета. Исполнительная власть. Структура и направления деятельности Правительства</p>	УК-5	2	зачет

	ПМР. Институт судебной власти в ПМР. Местное государственное управление и самоуправление в ПМР. Выборы в органы государственной власти и в местное самоуправление ПМР. Гражданское общество: взаимодействие с государством.			
Б1.В.12	Культурология <i>Теория культуры.</i> Культурология как наука и учебная дисциплина. Понятие культуры. Типология культуры. Отрасли, типы, формы, виды культуры. Языки и символы культуры. Культурные нормы. Культура и религия. История культурологической мысли. <i>История культуры.</i> Происхождение и ранние формы культуры. Культура Античного мира: Древняя Греция и Древний Рим. Культура эпохи Возрождения. Западно-европейская культура XIX в. Культура России в Новое время XVIII-XIX вв.	УК-5	2	зачет
Б1.В.13	Экономика Современная экономика и экономическая наука. Основы микроэкономики. Макроэкономика.	УК-2	3	зачет с оценкой
Б1.В.14	Математика Основы математического анализа. Элементы теории вероятностей и математической статистики.	УК-1	2	зачет
Б1.В.15	Информационно-коммуникационные технологии Введение в ИКТ. Общие принципы организации и работы компьютеров. Программное обеспечение компьютеров. Арифметические и логические основы компьютеров.	УК-1	2	зачет
Б1.В.16	Элективный курс по физической культуре <i>Гимнастика. Легкая атлетика. Спортивные игры. Прикладная физическая культура.</i>	УК -6 УК-7	328 часов	Зачет (2,4,6,8 семестры)
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01			
Б1.В.ДВ.01.01	Теория здоровья <i>Основы валеологии.</i> Основные понятия и предпосылки возникновения валеологии. Социальные аспекты здоровья и здорового образа жизни. <i>Валеологический анализ факторов здоровья.</i> Генетические факторы. Медицинское обеспечение. Условия и образ жизни. Состояние окружающей среды. <i>Валеологический анализ здоровья и здорового образа жизни.</i> Валеологический анализ здоровья. Индивидуальные особенности человека. Двигательная активность и здоровье. Психологические основы здоровья. Рациональное питание современного человека. Иммуитет и терморегуляция. Методологические основы рациональной организации жизнедеятельности. <i>Педагогические основы валеологического образования.</i> Семья и здоровье детей. Культура здоровья. Современные оздоровительные системы и программы.	ОПК-6	3	зачет
Б1.В.ДВ.01.02	Основы массажа Введение. Классификация массажа. Техника приемов в классическом массаже. Действие массажа на организм	ОПК-7	3	зачет
Б1.В.ДВ.02.01	Официальный язык (украинский) «Фонетика. Графіка. Орфоепія». «Орфографія». «Морфологія» (Фонетика, Графика. Орфоэпия. Орфография. Морфология.)	ОПК-4	3	зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.02.02	Официальный язык (молдавский) Пажинь дин история спечиялитэций. Термино-ложие професионалэ. Вииторул спечиялист.	ОПК-4	3	зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.03.01	Спортивный отбор	ОПК-2;	2	зачет

	Основы спортивного отбора. Критерии отбора в различных видах спорта. Основы прогнозирования в спорте. Основы моделирования в спорте.	ОПК-9		
Б1.В.ДВ.03.02	Основы профессиональной деятельности тренера <i>Педагогическое мастерство тренера.</i> Педагогическое мастерство и его элементы. Педагогическое общение. <i>Педагогическое мастерство тренера как комплекс свойств личности педагога.</i> Основы тренерского мастерства Характеристика личности тренера. Коммуникация и профессиональная этика в тренерской деятельности. <i>Совершенствование в деятельности тренера.</i> Индивидуализация педагогического процесса тренера. Профессиональная тренерская деятельность. Профессиональное самосовершенствование тренера.	ОПК-10; ПК-4	2	зачет
Б1.В.ДВ.04.01	Маркетинг в сфере физической культуры и спорта <i>Маркетинг спорта.</i> История возникновения и развития маркетинга. Маркетинг - основная система управления рынком в сфере спорта и физкультурно-оздоровительных услуг. Основы предпринимательства в спорте. Спортивное лицензирование. Виды маркетинга. Физкультурно-оздоровительные услуги. Конкурентные стратегии. Олимпийский маркетинг. Правовое регулирование маркетинга. <i>Информация в маркетинге, основные источники ее получения.</i> Маркетинговые исследования и будущее маркетинга в спортивной и физкультурно-оздоровительной сферах.	ОПК-12	2	зачет
Б1.В.ДВ.04.02	Технология управления физической культуры <i>Введение в предмет «Технология управление физической культуры».</i> Раскрытие теории управления педагогическим процессом. Объявление понятий педагогического управления. Управление педагогическим процессом, как предмет науки управления. Педагогические технологии и управлении физической культурой и спортом. Этапы управленческого цикла. Характеристика основ методов педагогического управления деятельности учителя. Принципы управления и руководства. Стиль управленческой работы и его разновидности. Методы управленческой и организаторской работы. Организаторские методы, правовые и социально – психологические, экономические и комплексные методы управления. Социальная роль учителя, особенности педагогической профессии. Этапы деятельности учителя. Педагогическое мастерство. Состав умений учителя физической культуры. Уровни эффективности деятельности учителя физической культуры. Структура педагогического мастерства. Особенности педагогической деятельности учителя.	ОПК-14; ПК-1	2	зачет
Б1.В.ДВ.05.01	Организация и проведение спортивных соревнований <i>Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий.</i> Порядок и организация проведения соревнований. Методы и формы проведения соревнований. Правила проведения соревнований. Организация судейства спортивных мероприятий. Медицинское обеспечение спортивных мероприятий. Финансирование спортивных соревнований. <i>Классификация спортивных соревнований.</i> Классификация спортивных соревнований. Присвоение спортивных званий и разрядов. Виды расходов на проведение соревнований.	ОПК-13	2	зачет
Б1.В.ДВ.05.02	Методики физического воспитания	ОПК-3		зачет

	<i>Психофизиологические аспекты обучения двигательным действиям. Научение в физическом воспитании и роль научения в формировании умений и навыков. Роль повторения, сознания и мышления в научении двигательным умениям и навыкам. Психофизиологические закономерности проявления физических качеств. Структура и деление двигательных качеств. Индивидуализация в процессе обучения и тренировки. Двигательные способности и проблема развития способностей. Уровень психофизиологического развития и проблемы формирования психомоторных способностей. Методика тестирования психомоторных способностей. Оценка двигательной эрудиции школьников и способы ее определения. Особенности психофизиологических изменений под воздействием физических упражнений. Возрастные особенности изменения вегетативных функций под влиянием физических упражнений. Факторы внешней среды и их влияние на физическую работоспособность. <i>Психофизиологическое обоснование дидактических принципов обучения движениям. Методические принципы организации и построения занятий с учётом уровня психомоторного развития. Индивидуализация процесса обучения движениям и воспитанию двигательных качеств. Уровень психофизиологического развития как основной критерий ориентации и отбора.</i></i>			
Б1.В.ДВ.06.01	Мониторинг физического состояния человека Научно-теоретические аспекты физиологического и медико-биологического мониторинга. Физическое развитие: методы оценки уровня физического развития и их значение. Функциональное состояние и необходимость мониторинга показателей, отражающих функции различных систем организма в процессе занятий физической культурой и спортом.	УК-1; ОПК-9; ПК-6	2	зачет
Б1.В.ДВ.06.02	Возрастная морфология <i>Общая возрастная морфология.</i> Возрастная морфология как учебная дисциплина. Факторы и основные закономерности роста и развития. Биологический. Конституция человека. <i>Частная возрастная морфология.</i> Возрастная периодизация. Возрастные преобразования структуры клеток. Старение организма и продолжительность жизни. Возрастные изменения ОДА. Возрастные изменения скелетных мышц. Возрастные изменения сердечно – сосудистой и дыхательной систем. Возрастные изменения нервной системы. Возрастные особенности адаптации организма к внешним воздействиям. Особенности возрастных морфофункциональных изменений организма при адаптации к регулярной физической нагрузке.	ОПК-9	2	зачет
Б1.В.ДВ.07.01	Подготовка к практике в летних оздоровительных лагерях <i>Введение в дисциплину.</i> Летний оздоровительный лагерь - история и современность. <i>Логика и особенности лагерной жизни.</i> Особенности организации периодов лагерной смены. Особенности формирования временного детского коллектива. Психолого-педагогические знания педагога о своих воспитанниках. <i>Формы работы в детском оздоровительном лагере.</i> Формы работы в детском оздоровительном лагере.	ОПК-5	2	зачет
Б1.В.ДВ.07.02	Культура делового общения Психологические особенности делового общения. Средства общения в деловой коммуникации. Виды и формы делового общения.	УК-4	2	зачет

Б1.В.ДВ.08.01	Физкультурно-спортивные сооружения Исторические сведения о физкультурно-спортивных сооружениях. Основы проектирования, строительства и учета физкультурно-спортивных сооружений. Сооружения для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности. Эксплуатация физкультурно-спортивных сооружений.	ОПК-10; ОПК-12	2	зачет
Б1.В.ДВ.08.02	Лечебный массаж. Действие массажа на организм. Классификация лечебного массажа. Показания и противопоказания к применению лечебного массажа. Техника приемов в лечебном массаже. Мази, гели и кремы, применяемые в лечебном массаже.	ОПК-7	2	зачет
Б1.В.ДВ.09.01	Восстановительные средства в спорте Характеристика процессов утомления и восстановления в спорте. Классификация средств восстановления. Характеристика педагогических средств восстановления. Характеристика медико-биологических средств восстановления. Характеристика психологических средств восстановления. Особенности средств восстановления в различных видах спорта (по выбору). Реализация принципа комплексного применения средств восстановления. Технология планирования средств восстановления в учебно-тренировочном процессе.	ОПК-8	2	зачет
Б1.В.ДВ.09.02	Актуальные проблемы физического воспитания <i>Система научного знания о физической культуре и спорте, ее структура.</i> Проблема разработки концептуальных представлений о тенденциях развития физической культуры и спорта. Сравнительный анализ традиционных и нетрадиционных направлений в сфере физической культуры и спорта. Научно-прикладные аспекты совершенствования отечественной системы физического воспитания. Проблема оптимизации многолетнего процесса физического воспитания в соответствии с закономерностями жизнедеятельности индивида. <i>Дидактическая проблематика в сфере физической культуры.</i> Проблематика углубленного познания закономерностей оптимизации процесса физического развития индивида и совершенствования технологий воспитания физических качеств и двигательных способностей. Проблематика разработки теории и технологии современного спорта. Проблематика дифференциации современного спортивного движения и научно-теоретического обеспечения развития общедоступного (ординарного) и спорта высших достижений. Проблематика разработки методологии и технологии моделирования и контроля процессов развития физкультурной и спортивной деятельности и ее результатов.	ПК-3	2	зачет
Б1.В.ДВ.10.01	Биохимия человека Введение в биохимию. Химический состав живых организмов. Обмен веществ и энергии в организме человека. Витамины. Гормоны. Биохимия мышц и мышечного сокращения. Энергетика мышечной деятельности. Биохимические изменения в организме при утомлении и в период отдыха. Биохимические основы скоростно-силовых качеств и выносливости спортсмена. Биохимические основы выносливости спортсмена. Биохимические особенности растущего и стареющего организма. Биохимические основы питания спортсмена.	ОПК-5	3	зачет
Б1.В.ДВ.10.02	Технология оздоровительной физической культуры Классификация физкультурно-оздоровительных тех-	ОПК-15	3	зачет

	нологий. Характеристика физкультурно-оздоровительных средств на занятиях по физической культуре и спорту. Методические аспекты использования оздоровительных средств на занятиях различной направленности.			
Б1.В.ДВ.11.01	Естественно-научные основы физкультурно-спортивной деятельности <i>Введение в дисциплину.</i> Естествознание как наука. Естественнонаучное познание. <i>Физическая культура как часть естественнонаучного познания мира.</i> Объект и предмет изучения естественных наук. Место естествознания в физической культуре. Формирование естественнонаучной картины мира. <i>Современное естествознание о живой природе.</i> Особенности биологического уровня организации материи. Признаки живых организмов. Клетка единица живого. Клеточная теория. Жизненный цикл клетки. Митоз, мейоз. Происхождение и развитие жизни. Гипотезы происхождения жизни на Земле. <i>Генетические и индивидуально-типологические основы физической культуры и спорта на различных этапах онтогенеза.</i> Основные понятия генетики. Общие понятия о генетическом материале. Основные понятия генетики (ген, аллельные гены, гомо- и гетерозиготность, доминантность, рецессивность и др.). Методы генетики в спорте.	ОПК-1; ОПК-8	2	зачет
Б1.В.ДВ.11.02	Спортивная морфология <i>Общая морфология.</i> Введение в спортивную морфологию. Общебиологические основы адаптации организма к физическим нагрузкам. Общий обзор конституциональной морфологии. Введение в возрастную морфологию. <i>Частная морфология.</i> Развитие и становление опорно-двигательного аппарата в онтогенезе. Возрастные особенности костной системы. Морфофункциональные изменения суставов. Возрастные изменения скелетных мышц. Антропометрия, основные антропометрические точки. Компоненты массы тела. Динамометрия. Исследования осанки тела и стопы. Морфофункциональные особенности сердечно-сосудистой системы в онтогенезе.	ОПК-9		зачет
Б1.В.ДВ.12.01	Спортивная метрология <i>Методологические основы теории комплексного контроля и математико-статистические методы в физическом воспитании и спорте.</i> Предмет спортивной метрологии. Основы теории спортивных измерений. Точность измерений. Основы теории тестов. <i>Методология спортивно-педагогических измерений.</i> Контроль за телосложением спортсменов. <i>Метрологические основы и принципы (надежность и информативность) комплексного контроля.</i> Контроль за тренировочными нагрузками. Контроль за специализированностью и направленностью нагрузки. Контроль за величиной и координационной сложностью нагрузки. Нагрузка соревновательного упражнения.	ОПК-9, ПК-16	3	зачет
Б1.В.ДВ.12.02	Педагогическое мастерство тренера Педагогическое мастерство тренера как комплекс свойств личности спортивного педагога. Педагогическая культура как сущностная характеристика профессиональной деятельности тренера преподавателя. Психологические аспекты профессиональ-	ОПК-10	3	зачет

	ной деятельности тренера.			
Блок 2. Практика				
Обязательная часть				
Б2.В.01(У)	Учебная педагогическая практика в ЛОЛ <i>Подготовительный этап</i> <i>Основной этап</i> Организационный период лагерной смены. Основной период лагерной смены. Заключительный период лагерной смены (последние 3-4 дня). <i>Итоговый этап</i>	ОПК-6; ОПК-7	3	зачет с оценкой
Б2.В.02(У)	Учебная ознакомительная практика Организационная работа. Учебно-методическая работа. Воспитательная работа. Соревновательная и спортивно-массовая работа. Отчетная документация.	ПК-1; ПК-2; ПК-3	9	зачет
Б2.В.03(П)	Тренерская практика Организационная работ. Учебно-методическая работа. Воспитательная работа. Соревновательная и спортивно-массовая работа. Отчетная документация.	ПК-4; ПК-5; ПК-6	9	зачет с оценкой
Б2.В.04(П)	Профессионально-ориентированная практика Организационная работ. Учебно-методическая работа. Воспитательная работа. Соревновательная и спортивно-массовая работа. Отчетная документация.	ПК-4; ПК-5; ПК-6	9	зачет с оценкой
Б2.В.05(Пд)	Преддипломная практика Организационная работа. Учебно-методическая работа. Учебно-исследовательская работа по теме ВКР. Отчетная документация.	ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-6	6	зачет с оценкой
Блок 3. Государственная итоговая аттестация				
Обязательная часть				
Б3.О.01	Государственная итоговая аттестация В программу государственного экзамена включены вопросы, соответствующие основным 4 дисциплинам из блоков Б1.О; Б1.В; – Б1.О.07 «Теория и методика физической культуры»; – Б1.О.08 «Педагогика физической культуры»; – Б1.О.09 «Психология спорта»; – Б1.В.08 «Теория спорта». Структура экзаменационного билета состоит из 3 пунктов, соответствующих 4 различным дисциплинам. Каждый билет содержит: – два теоретических вопроса; – одно практическое задание.	ПК-1; ПК-3; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6	3	экзамен
Б3.О.02(Д)	Выпускная квалификационная работы Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ разработаны на основе Положений «О государственной итоговой аттестации выпускников ПГУ им. Т.Г. Шевченко» и требований ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура профиль «Спортивная тренировка».	ПК-1; ПК-3; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6	6	экзамен
ФТД. Факультативы				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
ФТД.В.01	История литературы родного края Истоки литературы родного края. Приднестровская поэзия. Проза приднестровских писателей. Драматургия и публицистика.	УК-4; УК-5	2	зачет

5.5. Фонды оценочных средств по дисциплинам и практикам

Фонды оценочных средств (ФОС) по дисциплинам и практикам являются неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (ОПОП). Они представляют собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Фонды оценочных средств разрабатываются и составляются по всем дисциплинам и практикам в соответствии локальными действующими документами ПГУ преподавателями кафедр университета, за которыми закреплены дисциплины ОПОП по направлению подготовки 7.49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, профилю подготовки «Спортивная тренировка», комплектуются выпускающей кафедрой теории и методики физического воспитания и спорта.

Фонды оценочных средств являются накопительным материалом и приложением к ОПОП (Приложении №8), хранятся на выпускающей кафедре теории и методики физического воспитания и спорта.

5.6. Программа государственной итоговой аттестации в приложении 9 к данной ОПОП.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) студентов-выпускников является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимся основных образовательных программ бакалавриата требованиям ФГОС ВО; установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач.

Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

Программа ГИА разрабатывается в соответствии с требованиями ГОС ВО, с действующими нормативными документами Министерства просвещения ПМР и локальными действующими документами. В ней отражены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена.

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается за 6 месяцев до начала ГИА и доводится до сведения обучаемых.

Раздел 6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя: общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата в соответствии с требованиями ГОС (пункт 4.) по направлению 7.49.03.01. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА.

6.1. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата

6.1.1. Факультет ФКиС ПГУ располагает *материально-техническим обеспечением* образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

6.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным *доступом к электронной информационно-образовательной среде ПГУ*

из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории ПГУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ПГУ обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда ПГУ дополнительно обеспечивает: фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Электронные образовательные ресурсы сосредоточены на образовательном портале ПГУ.

6.2. Материально-техническое обеспечение программы бакалавриата

Факультет ФКиС и ПГУ располагают материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для реализации учебного процесса на факультете имеются следующие специализированные кабинеты: лекторий с мультимедийным оборудованием, компьютерные классы, кабинет анатомии, кабинет ЛФК, спортивный (игровой) и гимнастические залы, стадион, бассейн, легкоатлетический манеж, школа борьбы и бокса, кабинет основ научно-методической деятельности физической культуры.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ПГУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ПГУ, так и вне ее.

Перечень материально-технического обеспечения включает:

№	Аудитория, расположение	Материально-техническое обеспечение
1	Закрепленные аудитории № 211,208,209	Обычная доска, парты, кафедра для проведения лекционных и практических занятий.
2	Ресурсный центр, № 308, корпус №4.	Кафедра для проведения лекционных и практических занятий, круглыми столами для дискуссий и коллоквиумов; акустическая система, мультимедийный проектор, мультимедийная доска, телевизор, 10 компьютеров с выходом в интернет, сервер, 2 мультифункциональных устройства, 2 кондиционера
	Электронный читальный зал корпус №4.	10 компьютеров с выходом в интернет, сервер, 2 мультифункциональных устройства

Конкретные требования к материально-техническому обеспечению отражены в рабочих программах учебных дисциплин, программах практик.

6.3. Учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы. Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов) представлено в сети Интернет и локальной сети университета.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех учебно-методических комплексах, представленных в сети Интернет и локальной сети университета, существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы студентов.

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по основной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Образовательная программа обеспечена необходимым комплектом **программного обеспечения**, состав которого определен в рабочих программах учебных дисциплин. В учебном процессе на ОС Linux/Ubuntu и на ОС Windows используются:

бесплатное программное обеспечение с лицензией GNU GPL:

- офисный пакет Microsoft Office.org,
- редактирование изображений и фотографий GIMP,
- браузер GOOGLE,
- универсальный проигрыватель аудио/видео/DVD Media Player Classic,
- медиа-проигрыватель VLC mediaplayer,
- аудиопроигрыватель AIMP2, архиватор 7-Zip,

платное лицензионное программное обеспечение:

- MS Windows
- офисный пакет MicrosoftOffice,
- Kaspersky Total Security 2012
- Windowx Server 2012
- макет учебного плана высшего профессионального образования MMISLab,
- программное обеспечение, разработанное в ПГУ: автоматизированная информационная
- система «Управление учебным процессом».

Интернет ресурсы

<http://www.lib.msu.su> - Каталог Научной библиотеки МГУ

http://www.rsl.ru/r_res1.htm - Каталог Российской государственной библиотеки

<http://www.rvb.ru> Русская виртуальная библиотека.

<http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека

<http://www.auditorium.ru> Информационно-образовательный портал Auditorium.ru

<http://www.edu.ru> Российское образование. Федеральный портал.

<http://www.nature.ru> Научная Сеть – информационная система, нацеленная на облегчение доступа к научной, научно-популярной и образовательной информации

Литература, необходимая для изучения соответствующих дисциплин учебного плана (основная и дополнительная учебно-методическая и научная литературой, справочная и др., а также интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники), программного обеспечения указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин, практик.

Особенности организации реализации ОПОП для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При наличии среди обучающихся контингента из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, в силу вступают нижеизложенные особенности:

1. Обучение осуществляется на основе образовательной программы, адаптированной при необходимости для данной категории обучающихся с учетом их особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (в том числе, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации).

2. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

3. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

5. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану, срок освоения ОПОП может быть увеличен, но не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

6. Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

6.4 Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата

В соответствии с требованиями ГОС ВО 7.49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к ее реализации.

Реализация ОПОП по направлению 7.49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины. По факту 100 процентов.

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). По факту 5 процентов.

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации). По факту 60 процентов.

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности Университет на иных условиях, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие *спортивные звания* «Мастер спорта СССР», «Мастер спорта России», «Мастер спорта РМ», «Мастер спорта ПМР», «Гроссмейстер СССР», «Гроссмейстер России», «Гроссмейстер РМ», «Гроссмейстер ПМР», «Мастер спорта СССР международного класса», «Мастер спорта России международного класса», «Мастер спорта международного класса», *Почетные спортивные звания* «Заслуженный мастер спорта СССР», «Заслуженный мастер спорта России», «Заслуженный мастер спорта РМ», «Заслуженный мастер спорта ПМР», «Заслуженный тренер СССР», «Заслуженный тренер России», «Заслуженный тренер РМ», «Заслуженный тренер ПМР», «Почетный спортивный судья России», «Почетный спортивный судья РМ», «Почетный спортивный судья ПМР», *почетные звания* «Заслуженный работник физической культуры и спорта Российской Федерации», «Заслуженный работник физической культуры и спорта РМ» «Заслуженный работник физической культуры и спорта ПМР» «Заслуженный работник физической культуры и спорта РСФСР», «Заслуженный деятель в области физической культуры и спорта ПМР», «Отличник физической культуры и спорта ПМР», а так же лица являющиеся лауреатами государственных премий в сфере физической культуры и спорта.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки ПГУ, а также системы внешней оценки Министерства просвещения ПМР, Министерства образования и науки РФ.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом специфики образовательных программ в соответствии с определенными нормативными затратами на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования.

6.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества программы бакалавриата

Качество образовательной деятельности и подготовке обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки ПГУ, а также системы внешней оценки Министерства просвещения ПМР, Министерства образования и науки РФ.

Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

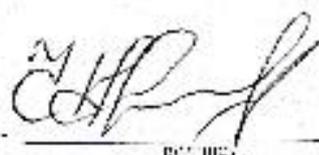
Зав. кафедрой
теории и методики физического
воспитания и спорта, к.п.н., доцент

Ковалева Р.Е.


доцент

специалист кафедры
теории и методики физического
воспитания и спорта

Чепкина Н.А.


доцент

Приложения к ОПОП

Приложение №1 Государственный образовательный стандарт

Приложение №2 Профессиональный стандарт

Приложение №3 Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих ПМР

Приложение №4 Учебные планы (очная и заочная формы обучения)

Приложение №5 Календарный график учебного процесса

Приложение №6 Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение №7 Программы практик

Приложение №8 Фонды оценочных средств

Приложение №9 Программы государственной итоговой аттестации

Приложение №10 Методические материалы

Лист внесения изменений в ООП

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

7.49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Профиль подготовки

«Спортивная тренировка»

Квалификация (степень)

бакалавр

(программа академического бакалавриата)

Форма обучения

очная, заочная

2020 ГОД НАБОРА

Вносимые изменения:

**Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ в РАМКАХ
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ** *дополнить учебным.*

3.6. Формат обучения

Длительность ОПОП для обучающихся первого курса, 2020 года набора в 2020-2021 учебном году реализуется в комбинированном формате. Комбинированный формат проведения учебных занятий включает контактную работу обучающихся с преподавателями в аудитории и работу обучающихся и работу обучающихся с преподавателями дистанционно в режимах онлайн (online) и офлайн (offline) с использованием образовательного портала «Электронный университет ПГУ» (Moodle); платформ видеоконференций – Zoom и др.; возможности мессенджеров – Viber, Skype и др., а так же проведение работы посредством групповой электронной почты обучающихся и электронной почты преподавателей.

Заведующий выпускающей кафедрой
теории и методики физического воспитания и спорта _____ Р.Е. Ковалева

Декан факультета физической культуры и спорта _____ В.И. Гуту

Изменения в ОПОП внесены на основании решения НМС ПГУ
от « 16 » сентября 2020 г. протокол № 1

Председатель НМС ПГУ _____ проректор по ОП и МКО, доц. Л.В. Сидихая

Начальник УАП и СКО _____ А.В. Тонор

ОПОП утверждена решением Ученого совета ПГУ им. Т.Г. Шевченко
от « 30 » сентября 2020 г. протокол № 1

Учётный секретарь Ученого совета ПГУ _____ Е.И. Брусенная

ОПОП введена в действие Приказом ректора от « 09 » 10 2020 г. № 942-ОП