

11

Государственное образовательное учреждение  
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Экономический факультет



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки  
**5.38.04.01 ЭКОНОМИКА**

Профиль подготовки  
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит в отраслях экономики»

Квалификация (степень)  
**магистр**  
(программа академической магистратуры)

Форма обучения  
**очная**  
**заочная**

2020 год набора

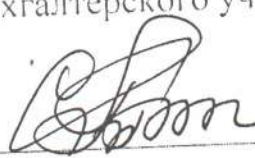
Тирасполь 2020 г.

Основная образовательная программа составлена с учетом требований государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 5.38.04.01 ЭКОНОМИКА (уровень магистратуры), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 № 321, профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в отраслях экономики».

Экономический факультет

ООП рассмотрена на заседании кафедры бухгалтерского учета и аудита

«22» февраля 2020 г. протокол № 6


Заведующий выпускающей кафедрой  Т.П. Стасюк

ООП рассмотрена на заседании УМК «20» марта 2020 протокол № 7

Председатель УМК  Е.В. Павлин

ООП одобрена на заседании Ученого совета экономического факультета

«09» апреля 2020 протокол № 7

Декан экономического факультета  И.Н. Узун

ООП принята на заседании Научно-методического совета ПГУ


«20» мая 2020 протокол № 9

Председатель Научно-методического совета ПГУ  Л.В. Скитская

Начальник УАП и СКО  А.В. Топор

ООП утверждена решением Ученого совета ПГУ

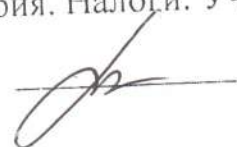
«27» мая 2020 протокол № 9

Ученый секретарь Ученого совета ПГУ  Е.И. Брусенская

ООП введена в действие приказом ректора от «24» 06 2020 г. № 689-02

СОГЛАСОВАНО:

Директор консалтинговой фирмы «Бухгалтерия. Налоги. Учет»

 О.И.Поликарпова

Лист внесения изменений в ООП

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

**5.38.04.01 ЭКОНОМИКА**

Программа магистратуры

**«Бухгалтерский учет, анализ и аудит в отраслях экономики»**

Квалификация (степень)

**магистр**

*(программа академической магистратуры)*

Форма обучения

**очная, заочная**

2020 ГОД НАБОРА

Вносимые изменения:

**Раздел 9. РЕГЛАМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ООП В ЦЕЛОМ и СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ** дополнить пунктом.

Данная ООП/ОПОП для обучающихся I курса, 2020 года набора в 2020-2021 учебном году реализуется в комбинированном формате. Комбинированный формат проведения учебных занятий включает контактную работу обучающихся с преподавателями в аудитории и работу обучающихся и работу обучающихся с преподавателями дистанционно в режимах онлайн (online) и офлайн (offline) с использованием образовательного портала «Электронный университет ПГУ» (Moodle); платформ видеоконференций – Zoom и др.; возможности мессенджеров – Viber, Skype и др., а так же проведение работы посредством групповой электронной почты обучающихся и электронной почты преподавателей.

Заведующий кафедрой бухгалтерского учета и аудита



Стасюк Т.П.

Декан экономического факультета



Узун И.Н.

Изменения в ООП/ОПОП внесены на основании решения НМС ПГУ

от «16» сентября 2020 г. протокол № 1

Председатель НМС ПГУ



проректор по ОП и МКО, доц. Л.В. Скитская

Начальник УАП и СКО



А.В. Топор

ООП/ОПОП утверждена решением Ученого совета ПГУ им. Т.Г. Шевченко

от «30» сентября 2020 г. протокол № 1

Ученый секретарь Ученого совета ПГУ им. Т.Г. Шевченко



Е.И. Брусенская

ООП/ОПОП введена в действие Приказом ректора от «09» 10 2020 г. № 942-02

## СОДЕРЖАНИЕ:

<b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	<b>4</b>
1.1. Основная образовательная программа	4
Название	
Общая характеристика	
Нормативно-правовые акты, регламентирующие составление ООП	
1.2. Миссия, цели и задачи ООП	6
1.3. Сроки освоения ООП	9
1.4. Трудоемкость ООП	9
1.5. Требования к абитуриенту	9
<b>2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПГУ, осваивающего образовательную программу магистратуры по направлению подготовки 5.38.04.01 ЭКОНОМИКА, профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в отраслях экономики»</b>	<b>10</b>
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	10
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	10
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	11
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	11
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ПГУ, формируемые в результате освоения образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 5.38.04.01 ЭКОНОМИКА, профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в отраслях экономики»</b>	<b>12</b>
3.1. Перечень компетенций	12
3.2. Матрица соответствия требуемых компетенций	13
<b>4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП магистратуры по направлению подготовки 5.38.04.01 ЭКОНОМИКА, профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в отраслях экономики»</b>	<b>18</b>
4.1. Учебный план	18
4.2. Рабочие программы (учебных дисциплин), программы практик и научно-исследовательской работы обучающихся)	18
4.2.1. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин	20
4.2.2. Аннотации программ практик, в том числе НИР	125
<b>5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП</b>	<b>141</b>
5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение	141
5.2. Кадровое обеспечение	143
5.3. Материально-техническое обеспечение	143
<b>6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ПГУ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>	<b>146</b>
<b>7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП</b>	<b>154</b>
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	154
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников	155
<b>8.. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>	<b>159</b>
<b>9. РЕГЛАМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ООП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕГО ДОКУМЕНТОВ</b>	<b>161</b>

**Приложения (учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик, фонды оценочных средств, Программа ГИА)**

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Основная образовательная программа

Основная образовательная программа высшего образования академической магистратуры (далее - ООП ВО) реализуется Государственным образовательным учреждением «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко» (далее ПГУ) по направлению подготовки 5.38.04.01 ЭКОНОМИКА, профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в отраслях экономики».

**Общая характеристика.** Данная ООП представляет собой систему документов, разработанную кафедрой бухгалтерского учета и аудита и утвержденную Ученым советом Университета с учетом потребностей регионального рынка труда.

Она выработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования подготовки 5.38.04.01 ЭКОНОМИКА (уровень магистратуры) утвержденного Приказом Минобрнауки России от 30.03.2015 № 321.

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по Данному направлению 5.38.04.01 ЭКОНОМИКА, профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в отраслях экономики» подготовки и включает в себя:

- график учебного процесса;
- учебный план;
- рабочие программы дисциплин;
- программы учебной, производственной и преддипломной практик, а так же, научно-исследовательской работы (НИР);
- фонды оценочных средств (разрабатываются параллельно с рабочими программами).

Нормативно-правовые акты, регламентирующие составление ООП.

**Нормативные-правовые акты, регламентирующие составление ООП ВО по программе магистратуры, направлению 5.38.04.01 ЭКОНОМИКА, профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в отраслях экономики».**

Нормативную правовую базу разработки ООП ВО составляют:

- нормативно-правовая документация Российской Федерации,
- документация Министерства просвещения ПМР,
- локальная документация.

**Нормативно-правовая документация Российской Федерации:**

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации № 245 от 29.03.2014 г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего

образования 3-го поколения (ФГОС-3+) подготовки 5.38.04.01 ЭКОНОМИКА (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 № 321;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 301 от 05.04.2017 г.;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих высшие профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1383 от 27.11.2015 г.;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, специалитета и программам магистратуры», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 636 от 29.06.2015 г.;

#### **Документация Министерства просвещения ПМР:**

- Закон Приднестровской Молдавской Республики «Об образовании» № 294-3-III (САЗ 03) в текущей редакции;

- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования: программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденное и введенное в действие приказом Министерства просвещения ПМР № 458 от 15.08.2018 г.;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования, утвержденное приказом № 12 от 02.02.2016 г.;

- Положение об организации и проведении итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего профессионального образования: программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденное приказом Министерства Просвещения № 604 от 17.05.2017 года.

#### **Локальные нормативные акты:**

- Устав ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко», утвержденный Ученым советом ПГУ от 24.02.2016 г., № 87, свид. о регистр. в Минюсте от 18.04.2016 г. №0-131-1532 с изменениями и дополнениями;

- «Положение о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко» от 06.12.2018 г. № 1945-ОД.

- Стандарт ПГУ «Положение о порядке формирования основной образовательной программы направления (специальности) высшего

образования (с рекомендациями по проектированию основных программных документов в ее составе)», утвержденный приказом № 1325-ОД от 02.12.2014 года и Приказ № 940-ОД от 14.06. 2017 г. О внесении дополнения в Приказ от 02.12.2014 г. №1325-ОД (Требования к оформлению ООП);

- Методические рекомендации по проектированию и оформлению структуры основных образовательных программ Распоряжение № 49 от 04.04.2018 г. решение НМС от 21.03.2018 г. протокол № 7;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего профессионального образования в ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко», утвержденное приказом № 1189-ОД от 05.10.2016 г.;

- Положение (типовое) о формировании фонда оценочных средств для аттестации обучающихся по образовательным программам ВО ПГУ им. Т.Г. Шевченко, приказ № 1430-ОД от 09.12.2016 г.;

- «Положение о самостоятельной работе студентов, обучающихся основным образовательным программам бакалавриата, программам специалитета высшего образования - программам магистратуры в ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко» от 06.12.2018 г. № 1943-ОД.

- «Положение о порядке проведения и организации государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам бакалавриата образовательного» № 14.06.2019 г. № 1404 г.

## **1.2. Миссия (цели) и задачи ООП**

ООП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств; формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВО по направлению подготовки 5.38.04.01 ЭКОНОМИКА, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в отраслях экономики».

В области *обучения* общими целями ООП являются:

- удовлетворение потребности общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности;

- формирование и развитие социально-личностных качеств обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, умения работать в коллективе, повышение их общей культуры и расширение кругозора.

- подготовка магистров в области высшего профессионального профилированного образования, позволяющая выпускнику успешно работать во внешнеэкономической сфере деятельности, обладать общекультурными профессиональными и предметно- специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке

труда.

В целом миссия ООП по направлению подготовки 5.38.04.01 ЭКОНОМИКА профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в отраслях экономики» состоит в подготовке высококвалифицированных выпускников, которые смогут работать во всех отраслях народного хозяйства в экономических субъектах всех организационно-правовых форм вне зависимости от формы собственности и типа финансирования, в различных сферах экономики в области бухгалтерского учета, анализа и аудита, занимать должности главных бухгалтеров, работников учетных и финансовых служб, бухгалтеров-аналитиков, помощников аудиторов в национальных и зарубежных компаниях, как в ПМР, так и за рубежом.

Профессиональная подготовка магистра-экономиста по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в отраслях экономики» предполагает способность выпускников самостоятельно вести учет финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, осуществлять анализ, координацию и регулирование деятельности хозяйствующих субъектов, отслеживать динамику и в соответствии с этим определять стратегии финансовой деятельности предприятий в условиях конкуренции, готовить предложения по их развитию.

Указанный профиль актуален общими изменениями современной экономической реальности и потребностью рынка труда. При разработке ООП учтены требования регионального рынка труда.

Ожидаемые результаты: магистр, получивший подготовку по данной ООП будет конкурентоспособен на рынке труда.

На сегодня специалисты с высшим образованием в области бухгалтерского учета пользуются большим спросом, чем когда-либо, так как компании всех размеров сталкиваются с большим числом проверок многочисленных контролирующих органов. Конкурентное давление и новые возможности в глобальной экономике требуют специальных знаний в традиционном бухгалтерском учете, а также знаний, призванных помочь организации адаптироваться к изменениям и капитализировать имеющиеся возможности. Прогнозы показывают, что спрос на бухгалтеров и аудиторов будет продолжать расти быстрее, чем в среднем по стране на другие профессии.

Многоуровневая и объемная система нормативного регулирования учета и отчетности, существенные колебания в экономике способствуют созданию устойчивого спроса на интенсивную подготовку специалистов по бухгалтерскому учету соответствующих мировому уровню образования.

Работодателям необходимы кандидаты с хорошими знаниями и навыками бухгалтерского учета в сочетании с глубоким знанием бизнеса.

Конкурентным преимуществом выпускников является глубокое освоение стандартов бухгалтерского учета ПМР, международных стандартов финансовой отчетности (МСФО), международных стандартов аудита, методик анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций, использующих в качестве информационной базы - учетные данные



организации, методик проведения внешнего и внутреннего аудита.

Программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в отраслях экономики» предполагает изучение на продвинутом уровне таких профессионально значимых дисциплин как «Финансовый учет и отчетность (продвинутый уровень)», «Инвестиционно - инновационный и финансовый анализ», «Управленческий учет (продвинутый уровень)», «Международные стандарты финансовой отчетности» (продвинутый уровень), «Бухгалтерский учет в страховых организациях», «Учет, анализ и аудит в период антикризисного управления», «Бухгалтерский учет в торговле», «Бухгалтерский учет на предприятиях общественного питания», «Бухгалтерский учет в банках», «Управленческий анализ (продвинутый уровень)».

Выпускники программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в отраслях экономики» подготовлены для работы в организациях различных правовых форм собственности, включая финансовые и инвестиционные структуры, торговые фирмы, производственные, проектные и научные организации различных отраслей; в государственных финансовых, налоговых и контрольно-ревизионных органах; в аудиторских фирмах.

Они способны возглавлять бухгалтерскую, аналитическую и аудиторскую службы и решать различные задачи, связанные с постановкой учета, проведением аудита и анализа на предприятиях отраслей экономики, а также учреждениях непромышленной сферы, например банковской и страховой деятельности.

Владея методологией экономического анализа и оценкой положения фирмы на рынке товаров и услуг, они умеют оценивать возможные риски в сфере бизнеса, знают основы организации и управления деятельностью предприятий различных отраслей экономики и непромышленной сферы.

В процессе обучения используются традиционные и активные методы обучения. Реализуются программы академической мобильности, обучающиеся могут обучаться в вузах-партнерах.

В области *воспитания* целью ООП по профилю подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в отраслях экономики» является развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели, воспитание гражданского патриотизма обучающихся, подготовка всесторонне развитой личности, отвечающей современным потребностям развития общества.

Задачи ООП, вытекающие из миссии программы:

– воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава общества;

– формирование готовности выпускников работать в разнородных и разноуровневых средах;

формирование способности к организации, управлению и проектированию процессов в области финансово-хозяйственной деятельности, согласуются с миссией (целью) ООП.

### **1.3. Срок освоения ООП**

Срок освоения ООП ВО по направлению подготовки 5.38.04.01 ЭКОНОМИКА, профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в отраслях экономики» для очной формы обучения составляет 2 года, а для заочной формы обучения 2 года 6 месяцев.

### **1.4 Трудоемкость ООП**

Трудоемкость освоения обучаемых ООП за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО составляет 120 зачетных единиц и включает все виды контактной и самостоятельной работы обучаемого, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучаемых ООП ВО.

### **1.5. Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании специалиста или бакалавра, свидетельствующий об освоении содержания образования и наличия сформированных компетенций.

Абитуриент должен обладать творческим мышлением, иметь сформированные мотивы и познавательные интересы, потребность в продолжении образования и самообразовании:

– в коммуникативной области: уметь устанавливать контакты с окружающими; иметь высокую социальную адаптивность;

– в профессиональной области: быть готовым к осмысленному и осознанному профессиональному самоопределению, к трудовой деятельности и самореализации в обществе; обладать способностью к конструктивной, научной организации труда;

– в области физического развития: быть готовым вести здоровый, физически активный образ жизни, сознательно относиться к своему здоровью, заботиться о здоровье.

Желательно, чтобы абитуриент имел определенные способности, необходимые для профессии: аналитическое и логическое мышление, организаторские способности, коммуникационные навыки, креативность, инициативность и эмоциональная устойчивость.

Приветствуется участие в профильных научно-практических конференциях различного уровня, опыт научно-исследовательской работы.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПГУ осваивающего образовательную программу магистратуры по направлению 5.38.04.01 ЭКОНОМИКА, профиль: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в отраслях экономики»**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

Выпускники, освоившие программу профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в отраслях экономики», могут работать в различных сферах экономики, занимать должности главных бухгалтеров на предприятиях, работников учетных и финансовых служб, бухгалтеров-аналитиков, помощников аудиторов и аудиторов в национальных и международных компаниях, как в ПМР, так и за рубежом.

Также выпускники могут вести научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность в области бухгалтерского учета, анализа и аудита в академических и ведомственных научно-исследовательских организациях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению 5.38.04.01 ЭКОНОМИКА, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в отраслях экономики», являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и прочие информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы.

Направление 5.38.04.01 ЭКОНОМИКА магистратуры по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в отраслях экономики» ориентировано на подготовку бухгалтеров, экономистов и аудиторов, способных грамотно организовать формирование полной и достоверной информации о хозяйственных процессах и финансовых результатах деятельности предприятия, необходимой для управления.

### **2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника**

Обучающийся по направлению подготовки 5.38.04.01 ЭКОНОМИКА по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в отраслях экономики» готовится к следующим видам профессиональной деятельности, которые регламентированы ФГОС 5.38.04.01 ЭКОНОМИКА:

- научно-исследовательская;
- аналитическая;
- организационно-управленческая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры, должен быть готов решать следующие **профессиональные задачи**:

#### **научно-исследовательская деятельность:**

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

#### **аналитическая деятельность:**

- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
- анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

– прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

**организационно-управленческая деятельность:**

– организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;

– разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;

– руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ПГУ**

**формируемые в результате освоения образовательной программы по направлению 5.38.04.01 ЭКОНОМИКА, профиль: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в отраслях экономики»**

Результаты освоения ООП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями - его способностью применять в практической деятельности знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

#### **3.1. Перечень компетенций**

В результате освоения данной ООП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 5.38.04.01 ЭКОНОМИКА, профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в отраслях экономики»:

**общекультурными компетенциями:**

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

**общепрофессиональными компетенциями:**

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

**профессиональными компетенциями:**

*научно-исследовательская деятельность:*

– способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

– способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

– способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

– способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

*проектно-экономическая деятельность:*

– способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

– способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);

– способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

*аналитическая деятельность:*

– способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

– способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

– способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

*организационно-управленческая деятельность:*

– способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);

– способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);

**3.2. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ООП** приведены в таблице ниже. Компоненты компетенций формируются при изучении различных дисциплин, а также в различных формах практической и самостоятельной работы. (Таблица 1)



Б1.В.08	Бухгалтерский учет на предприятиях общественного питания	83	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4													
Б1.В.09	Бухгалтерский учет в торговле	83	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4													
Б1.В.10	Особенности учета в отраслях экономики	83	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4													
Б1.В.11	Особенности аудита в отраслях экономики	83	ОК-2	ОПК-3	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-11	ПК-12										
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1		ОПК-1	ОПК-2	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4											
Б1.В.ДВ.01.01	Деловой иностранный язык	83	ОПК-1	ОПК-2	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4											
Б1.В.ДВ.01.02	Отраслевая статистика	83	ОК-1	ПК-8	ПК-9	ПК-10													
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2		ОПК-3	ПК-2	ПК-4	ПК-8	ПК-9	ПК-11	ПК-12										
Б1.В.ДВ.02.01	Финансовый анализ (продвинутый уровень)	83	ОПК-3	ПК-2	ПК-4	ПК-8	ПК-9	ПК-11	ПК-12										
Б1.В.ДВ.02.02	Современные информационные технологии в экономической науке и практике	83	ОК-1	ПК-8	ПК-9														
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3		ОК-1	ОПК-3	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-12											
Б1.В.ДВ.03.01	Инвестиционный инновационный и финансовый анализ	83	ОК-1	ОПК-3	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-12											
Б1.В.ДВ.03.02	Современный стратегический анализ	83	ОК-1	ОПК-3	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-12											
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4		ОК-1	ОПК-3	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-12								
Б1.В.ДВ.04.01	Учет, анализ и аудит в период	83	ОК-1	ОПК-3	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-12								



	антикризисного управления																		
Б1.В.ДВ.04.02	Учет и анализ банкротств	83	ОК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-12									
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4													
Б1.В.ДВ.05.01	Бухгалтерский учет в страховании	83	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4													
Б1.В.ДВ.05.02	Организация и методика налоговых проверок	83	ОК-1	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-8	ПК-11										
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6		ОК-1	ОК-3	ОПК-3	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12						
Б1.В.ДВ.06.01	Контроллинг и управление рисками	83	ОК-1	ОК-3	ОПК-3	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12						
Б1.В.ДВ.06.02	История экономического анализа и аудита	83	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-9													
Б2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-8	ПК-9	ПК-11	ПК-12			
Б2.В	Вариативная часть		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-8	ПК-9	ПК-11	ПК-12			
Б2.В.01(У)	Учебная практика	83	ОК-2	ОК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-8	ПК-9	ПК-11	ПК-12							
Б2.В.02(Н)	Научно-исследовательская работа	83	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-8	ПК-9											
Б2.В.03(П)	Производственная практика	83	ОК-1	ОК-2	ОПК-1	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-8	ПК-9							
Б2.В.04(Д)	Преддипломная практика	83	ОК-1	ОК-2	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-8	ПК-9	ПК-11	ПК-12					
Б3	Государственная итоговая		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12		

	аттестация																			
БЗ.Б	Базовая часть		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12			
БЗ.Б.01	Государственная итоговая аттестация		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12			
ФТД	Факультативы		ОК-1	ОК-2	ОПК-1	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-9	ПК-11								
ФТД.В	Вариативная часть		ОК-1	ОК-2	ОПК-1	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-9	ПК-11								
ФТД.В.01	Профессиональное суждение бухгалтера и аудитора	83	ОК-2	ОПК-1	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-9	ПК-11										
ФТД.В.02	История бухгалтерского учета	83	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4														
ФТД.В.03	Компьютерные технологии в учете, анализе и аудите	83	ОК-1	ОК-2	ОПК-1	ОПК-3	ПК-9													

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 5.38.04.01 ЭКОНОМИКА, ПРОФИЛЮ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ В ОТРАСЛЯХ ЭКОНОМИКИ»**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП регламентируются:

- учебным планом;
- рабочими программами учебных дисциплин;
- программами учебной, производственной, преддипломной практик и программой научно-исследовательской работы (НИР).

##### **4.1. Учебный план**

Учебные планы разрабатываются кафедрой бухгалтерского учета и аудита в соответствии с требованиями ФГОС ВО, рекомендациями учебно-методических отделов (УМО РФ) по направлению ЭКОНОМИКА с использованием программного обеспечения «Планы», разработанного Лабораторией математического моделирования и информационных систем (ММиИС).

Учебные планы рассматриваются на заседании НМС ПГУ, утверждаются на заседании Ученого совета ПГУ одновременно с ООП.

В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план является приложением к основной образовательной программе – утверждается единым пакетом документов.

Оригинал с печатью находится в УАП и СКО, основная копия — в деканате, рабочие копии находятся на кафедре бухгалтерского учета и аудита.

##### **4.2. Рабочие программы (учебных дисциплин , программы практик и научно-исследовательской работы обучающихся)**

###### **Рабочие программы учебных дисциплин**

Рабочая программа учебной дисциплины (РПД) является обязательным

и важнейшим компонентом учебно-методического комплекса дисциплины.

Это программа, в которой определяется место дисциплины в ООП, ее связь с другими дисциплинами ООП, формы и виды учебной работы (включая самостоятельную работу), трудоемкость (в часах), способы оценки результатов освоения программы дисциплины обучающимися.

Рабочие программы разрабатываются преподавателями, читающими соответствующие дисциплины в соответствии со стандартом СТ 001.1-2014 Стандарт ПГУ «Положение о формировании основной образовательной программы направления (специальности) высшего образования (с рекомендациями по проектированию основных программных документов в ее составе)».

Рабочие программы являются приложением к ООП, разрабатываются кафедрой читающей дисциплину в соответствии с учебным планом по профилю подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в отраслях экономики» и хранятся на кафедре бухгалтерского учета и аудита и на других кафедрах читающих дисциплины.

### **Программы учебных и производственных практик (НИР)**

Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) в соответствии с ФГОС по направлению подготовки являются обязательными и представляет собой вид учебных занятий, ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

В соответствии с учебным паном выделяют следующие виды практик:

- учебная практика;
- научно-исследовательская работа (НИР);
- производственная практика;
- преддипломная практика;

**Программы практик (НИР)** разрабатываются кафедрой бухгалтерского учета и аудита. Форма и содержание рабочей программы практики регламентированы Стандартом СТ ПГУ 001.1-2014. Форма и содержание рабочей программы практики регламентированы Стандартом СТ ПГУ 001.1-2014. *Стандарт ПГУ «Положение о формировании основной образовательной программы направления (специальности) высшего образования (с рекомендациями по проектированию основных программных документов в ее составе)» Приказ № 1325-ОД от 02.12.2014 г.*

Программы практик являются приложением к основной образовательной программе и хранятся на кафедре бухгалтерского учета и аудита.

Содержание основной образовательной программы в части программ учебных и производственных практик (НИР) отражается в форме аннотаций.

## **4.2.1. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин**

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**

Блок 1.

**Б1. ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ**

**Б1.Б.01. Микроэкономика (продвинутый курс)**

#### **1. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина входит в Базовую часть ООП (Б.1.Б.01.) и является обязательной в подготовке экономистов-практиков для бизнес-среды, то есть «дисциплиной ядра» (core course), и призвана обеспечить современную теоретическую базу изучения конкретно-экономических дисциплин. Успешное освоение дисциплины предполагает наличие у обучающихся знаний и компетенций в объеме бакалавриата.

#### **2. Цели и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** ознакомить обучаемых с новейшими достижениями микроэкономической теории, наиболее актуальными для использования в хозяйственной практике.

##### **Задачи изучения дисциплины:**

- изучить средства анализа теорий потребления, производства и общего экономического равновесия и других экономических явлений, процессов на микроуровне;
- приобрести умения всесторонне анализировать развитие экономических процессов на микроуровне, функционирование рынков, деятельность и поведение хозяйствующих субъектов.

#### **3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

##### **общекультурными компетенциями:**

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

##### **общепрофессиональными компетенциями:**

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на

русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

**профессиональными компетенциями:**

*научно-исследовательская деятельность:*

– способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

– способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

– способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

*проектно-экономическая деятельность:*

– способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);

– способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

*аналитическая деятельность:*

– способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

– способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

– способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

*организационно-управленческая деятельность:*

– способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование результатов

**знать:**

- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне.

- основные понятия, категории и инструменты экономической теории .

**уметь:**

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне.

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации - строить на основе описания ситуаций стандартные

теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты – компетенции.

- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведения экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне.

- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи – компетенции.

**владеть:**

- методологией экономического исследования

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений

#### **4. Структура и краткое содержание дисциплины**

##### **Раздел 1. Рыночная система: спрос и предложение**

Методология микроэкономического анализа. Рынок и транзакционные издержки.

Спрос как экономическая категория. Детерминанты спроса. Закон спроса. Предложение как экономическая категория. Детерминанты предложения. Закон предложения. Эластичность спроса и предложения. Практическое применение теории эластичности. Рыночное равновесие и механизм его обеспечения (статистическое и динамическое равновесие).

##### **Раздел 2. Поведение потребителя в рыночной экономике**

Потребительский выбор и его особенности. Мир потребительских предпочтений: закономерности развития. Взаимодополняемость и взаимозаменяемость товаров и услуг.

##### **Раздел 3. Предпринимательство как субъект инноваций в рыночной экономике. Фирма.**

Предпринимательство как несение бремени риска или неопределенности: Р. Кантильон, И. Тюнен, Ф. Найт. Предпринимательство как координация факторов производства: Ж.Б. Сэй. Предпринимательство как новаторство: И. Шумпетер. Предпринимательство как арбитражные сделки: И. Кирцнер.

##### **Раздел 4. Производство, технология, функция производства.**

##### **Издержки. Производство и производственная функция. Закон убывающей предельной производительности.**

Выбор производственной технологии. Техническая и экономическая эффективность. Фирма: издержки производства и прибыль. Расширенная трактовка правила  $MR = MC$  как общей философии бизнеса.

##### **Раздел 5. Анализ рыночных структур**

Конкурентная структура рынка. Критерии анализа. Модель совершенной конкуренции и ее характеристики. Краткосрочное и долгосрочное равновесие конкурентного рынка. Основные характеристики модели чистой монополии. Выбор оптимального объема производства.

Рынок олигополии и его характеристики. Модели олигополистического рынка. Основные характеристики модели монополистической конкуренции. Анализ действующего антимонопольного законодательства.

### **Раздел 6. Рынок труда. Распределение доходов**

Спрос и предложение труда. Определение среднего уровня заработной платы. Роль профсоюзов на рынке труда. Особенности рынка труда. Дифференциация ставок заработной платы. Распределение доходов. Проблема бедности.

### **Раздел 7. Рынки капитала и земли**

Рынок капитала. Ссудный процент. Капитал и процент. Рынок земли. Земельная рента.

### **Раздел 8. Институциональные аспекты рыночного хозяйства**

Правовые предпосылки рыночного хозяйства. Внешние эффекты. Теорема Коуза. Общественные блага. Роль государства в рыночной экономике.

## **5.Общая трудоёмкость дисциплины**

4 зачетных единиц (144 часа)

Промежуточная аттестация – очная форма- ЗаО (1 семестр);

заочная форма-ЗаО, контрольная работа (1 семестр);

## **Б1.Б.02. Макроэкономика (продвинутый курс)**

### **1. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина Б.1. Б.02. «Макроэкономика (продвинутый курс)» является обязательной в подготовке экономистов-практиков для бизнес-среды, то есть «дисциплиной ядра» (core course), и призвана обеспечить современную теоретическую базу изучения конкретно-экономических дисциплин.

Дисциплина "Макроэкономика (продвинутый курс)" является общим теоретическим и методологическим основанием для всех экономических дисциплин, входящих в программу подготовки магистра экономики.

### **2. Цели и задачи дисциплины**

Ознакомить обучающихся с новейшими достижениями макроэкономической теории, наиболее актуальными для использования в хозяйственной практике.

**Целью учебной дисциплины Б.1. Б.02. «Макроэкономика: продвинутый курс»** является приобретение обучаемых необходимой квалификации для проведения макроэкономического анализа различных экономических процессов и явлений.

**Задачами дисциплины являются:**



- формирование у обучаемых научного экономического мировоззрения, способности к критическому осмыслению и сравнительному анализу различных макроэкономических концепций;
- получение обучаемых углубленных представлений о принципах и законах функционирования рыночной экономики и ее основных субъектов;
- приобретение навыков разработки стратегии поведения экономических агентов на макроуровне;
- ознакомление со спецификой макроэкономического моделирования и анализа;
- обеспечение возможности применять полученные знания для принятия решений, связанных с основными экономическими проблемами на макроуровне;
- ознакомление обучаемых с текущими макроэкономическими проблемами современной российской экономической действительности, приобретение навыков разработки и обоснования показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроуровне как в ПМР, в России, так и за рубежом.

### **3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП:

#### **общекультурными компетенциями:**

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

#### **общепрофессиональными компетенциями:**

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

#### **профессиональными компетенциями:**

##### *научно-исследовательская деятельность:*

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

##### *аналитическая деятельность:*

- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

– способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

– способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

*организационно-управленческая деятельность:*

– способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);

В результате изучения дисциплины обучаемый должен:

**знать:**

- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;

- основные результаты новейших исследований в ведущих профессиональных журналах по проблемам макроэкономики;

- современные методы макроэкономического анализа.

**уметь:**

- формировать прогнозы развития конкретных макроэкономических процессов;

- анализировать и использовать различные источники информации для решения макроэкономических задач;

- составить программу научного исследования, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, представить результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;

- готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений, формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микроуровне;

- использовать методы экономической науки в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности.

**владеть:**

- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;

- навыками самостоятельной исследовательской работы;

- навыками макроэкономического моделирования с применением современных методов.

#### **4. Структура и краткое содержание дисциплины**

##### **Раздел 1. Совокупный спрос и совокупное предложение:**

##### **взаимосвязь макроэкономических показателей и моделирование**

Макроэкономика как система и ее структура. Основные макроэкономические школы. Макроэкономическое моделирование и агрегирование: аналитический инструментальный объяснения, имитации и

прогнозирование макроэкономических процессов (кривые, эффекты, законы, индикаторы). Макроэкономическая статика и динамика. Макроэкономические основы поведения макроэкономических систем (субъектов рынка). Основные макроэкономические показатели, их взаимосвязь и измерение. Система национальных счетов: сущность, функции и принципы. Национальное богатство, ВВП, ВНД и методы их расчета. Индексы Паше и Ласпейреса. Ограниченность количественных показателей. Макросубъекты рынка национальной экономики. Классический вариант модели AD–AS.

Кейнсианская модель: основные принципы анализа, эффективный спрос, крест Кейнса. Функции потребления, сбережений и инвестиций. Модель равновесия IS. Модель мультипликатора: механизм и графическая интерпретация. Мультипликационные эффекты в экономике.

## **Раздел 2. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица**

Теории экономических циклов. Модели взаимодействия мультипликатора и акселератора. Экономические ожидания. Модели динамики инфляции и безработицы. Цикличность инфляции и безработицы. Кривая Филипса (классическая и неоклассическая). Модель инфляции для рациональных и адаптивных ожиданий. Инфляционный налог и бифуркация систем высокой инфляции. Антиинфляционная стратегия и тактика. Особенности циклического развития экономики на современном этапе. Антициклическая политика государства.

## **Раздел 3. Модель экономического роста**

Макроэкономическая статика и динамика. Неравновесие и экономический рост. Структура экономики и экономический рост. Типы экономического роста. Факторы экономического роста. Модели экономического роста. Некейнсианские модели экономического роста: модель Домара - Харрода, модель Самуэльсона - Хикса. Неоклассическая модель экономического роста – модель Солоу. "Золотое правило накопления" Фелпса. Нейтральность технического прогресса и ее виды. Динамика национального капитала и экономический рост. Особенности действия факторов экономического роста в открытой макроэкономической системе.

Государственное регулирование экономического роста.

## **Раздел 4. Кредитно-денежная политика**

Денежная система экономики и ее блоки. Финансовые, кредитные и валютные отношения. Взаимосвязь различных подходов к обоснованию сущности и природы денег. Финансовый рынок. Спрос и предложение на рынке денег: кейнсианские и монетаристские подходы. Портфельные модели спроса на деньги. Теория транзакционного спроса на деньги. Модель Баумоля - Тобина. Модель спроса на деньги по мотиву предосторожности. Моделирование предложения денег. Влияние мультипликатора на денежное предложение. Инструменты денежной политики и проблемы их использования. Взаимосвязь денежного и реального рынков. Модель IS – LM. Фондовый рынок. Ценная бумага как выражение определенных

экономических отношений.

### **Раздел 5. Бюджетно-налоговые отношения**

Бюджетный федерализм. Критерии налоговой политики государства. Классификация точек Лаффера. Роль точек кривой Лаффера в оптимизации налоговых платежей. Госрасходы и мультипликатор госрасходов. Размер дефицита бюджета и факторы, его определяющие. Способы финансирования бюджетного дефицита. Динамика государственного долга и сеньораж. Политика государственных заимствований. Оптимизация размеров реального бюджетного дефицита. Денежная эмиссия. Сеньораж и инфляционный налог. Обслуживание государственного долга. Уравнение государственного долга. Рынок государственного долга. Различные подходы к оценке взаимосвязи государственных заимствований и потребления. Модели равновесия на рынке государственного долга. Модель управления внешним долгом. Модели финансовых "пузырей". Модели инфляционного целеполагания. Политика Центрального банка РФ и ограничение кредитной эмиссии.

### **Раздел 6. Выбор модели макроэкономической политика в закрытой и открытой экономике**

Экономическая политика и концепции различных школ. Модель Я. Тинбергена: ее уточнения и критика Р. Лукаса. Конституция экономической политики Дж. Бьюкенена. Макроэкономическая стабилизация. Иерархия целей управления. Проблема "нейтральности" экономической политики. Проблема адекватности экономической политики в кратко- и долгосрочном периоде. Монетарная политика как средство макроэкономической стабилизации. Политика центрального банка и кредитная эмиссия. Кривая Филипса, ее модернизация и применение в выборе взаимосвязи "занятость – инфляция". Стагфляция и пути ее преодоления. Использование модели IS – LM для выбора путей экономической политики. Экономическое прогнозирование. Открытая экономика и ее особенности. Проблемы открытой экономики в современных условиях. Специфика макроэкономической модели открытой экономики переходного периода. Модель внутреннего и внешнего равновесия в условиях фиксированного обменного курса. Методы регулирования открытой экономики.

### **5. Общая трудоёмкость дисциплины**

5 зачетных единиц (180 часов)

Промежуточная аттестация – очная форма - экзамен (2 семестр);

заочная форма - экзамен, контрольная работа (2 семестр);

### **Б1.Б.03. История и философия науки**

#### **1. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «История и философия науки» является обязательной дисциплиной, входит в состав Блока 1 и относится к базовой части ООП

(Б1.Б.03) учебного плана для обучающихся по очной и заочной форме обучения по направлению подготовки 5.38.04.01. «Экономика», профилю подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в отраслях экономики».

Дисциплина изучается в 1 семестре. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, должны быть сформированы в ходе освоения программы. Взаимосвязь курса с другими дисциплинами ООП способствует углубленной подготовке обучающихся к решению специальных практических профессиональных задач и формированию необходимых компетенций.

## **2. Цели и задачи дисциплины**

**Цель:** понимание основных стратегий научного исследования и исторических оснований формирования научного знания.

### **Задачи:**

- развитие у магистров способности осмысления актуальных проблем истории и философия науки как современной мировой традиции философского осмысления природы науки;

- формирование научно-методологического мировоззрения на основе знания особенностей современной науки;

- совершенствование навыков научного осмысления действительности.

## **3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

### **общекультурными компетенциями:**

– способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

### **общепрофессиональными компетенциями:**

– готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

### **профессиональными компетенциями:**

*научно-исследовательская деятельность:*

– способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

– способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

По окончании изучения дисциплины «История и философия науки» обучающийся по программе магистратуры должен:

В результате освоения дисциплины обучаемый должен:

### **знать:**

– основные стадии исторической эволюции науки, факторы изменения типов научной рациональности;

– структуру научного знания;

– логику формирования научных теорий;

– место науки в современной техногенной цивилизации, ее роль в решении глобальных проблем.

**уметь:**

- применять общенаучные методы к изучению объекта;
- выявить экологический, космопланетарный аспект изучаемой проблемы;
- определить социальные последствия научных разработок;
- логично формулировать, излагать, и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем.

**владеть:**

- приемами ведения дискуссии, полемики, диалога;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации;
- общенаучными методами и формами познавательного процесса; методами приобретения научного мировоззрения, расширения сферы познавательной деятельности.

#### **4. Структура и краткое содержание дисциплины**

Дисциплина состоит из 7 разделов.

##### **Раздел 1. Предмет и основные концепции истории и философии науки.**

Философия науки как направление в философии и как область философского знания. Три аспекта бытия науки: наука как познавательная деятельность, как социальный институт, как особая сфера культуры. Особенности научного познания. Критерии научности знания. Современная философия науки как изучение общих закономерностей и тенденций возникновения, развития и функционирования науки как особой деятельности по производству научных знаний в их историческом развитии и изменяющемся социокультурном контексте. Структура современной философии науки. Функции современной философии науки. Классический, неклассический и постнеклассический этапы в истории науки. Две стратегии порождения знаний: обобщение практического опыта и конструирование теоретических моделей, обеспечивающих выход за рамки наличных исторически сложившихся форм производства и обыденного опыта.

##### **Раздел 2. Возникновение науки и основные этапы ее исторической эволюции.**

Предпосылки возникновения науки. Преднаука и наука. Культура античного полиса и становление первых форм теоретической науки. Основные этапы развития античной натурфилософии. Античная логика и математика. Аристотель – систематизатор античной науки. Особенности античной науки. Основные достижения развития античной науки. Развитие науки в средневековых университетах Развитие логических норм научного мышления и организаций науки в средневековых университетах. Роль христианской теологии в изменении созерцательной позиции ученого: человек творец с маленькой буквы; манипуляция с природными объектами –

алхимия, астрология, магия. Дискуссия об универсалиях в средневековой науке. Западная и восточная средневековая наука. Формирование идеалов математизированного и опытного знания: оксфордская школа, Роджер Бэкон, Уильям Оккам. Становление опытной науки в новоевропейской культуре. Социокультурные предпосылки возникновения экспериментального метода и его соединения с математическим описанием природы. Особенности новоевропейской науки. Г. Галилей, И. Ньютон. Философское обоснование эмпиризма в новоевропейской традиции (Ф. Бэкон, Дж.Локк). Философское обоснование рационализма в новоевропейской традиции (Р. Декарт, Б. Спиноза, Г.Лейбниц). Философские обоснования индуктивного и дедуктивного методов научного исследования. Мироззренческая роль науки в новоевропейской культуре. Формирование науки как профессиональной деятельности. Формирование науки как профессиональной деятельности. Возникновение дисциплинарно-организованной науки. Технологические применения науки. Формирование технических наук. Становление социальных и гуманитарных наук. Мироззренческие основания социально-исторического исследования. Классификация наук.

### **Раздел 3. Структура и методы научного знания.**

Многообразие типов научного знания. Эмпирический и теоретический уровни познания. Структура эмпирического знания. Эксперимент и наблюдение. Случайные и систематические наблюдения. Структура теоретического знания. Роль конструктивных методов в дедуктивном развертывании теории, Парадигмальные образцы решения задач в составе теории. Математизация теоретического знания. Методы научного познания. Философские методы познания. Общенаучные методы эмпирического познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент), Общенаучные методы теоретического познания (абстрагирование, идеализация, мысленный эксперимент, формализация). Общенаучные методы, применяемые как на эмпирическом, так и теоретическом уровнях научного познания (аналогия, моделирование). Системный подход. Синергетический подход. Общелогические методы познания (анализ и синтез, индукция и дедукция). Статистический метод. Гипотетико-дедуктивный метод. Логический и исторический метод. Формы научного познания: эмпирический факт, проблема, гипотеза, теория. Проблема истины в философии и науке. Категория «истина» и её основные аспекты (онтологический, логикосемантический, ценностно-экзистенциальный). Основные концепции истины (когерентная, прагматическая, конвенционалистская). Догматизм и релятивизм. Софистика и эклектика Истина и заблуждение. Истина и ложь. Критерий истины

### **Раздел 4. Динамика науки. Традиции и научные революции.**

Историческая изменчивость механизмов порождения научного знания. Традиционализм, критицизм, плюрализм как альтернативы в объяснении факторов развития науки. Кумулятивизм и антикумулятивизм.

Становление развитой научной теории. Классический и неклассический варианты формирования теории. Проблемные ситуации в науке. Научные революции как перестройка оснований науки. Междисциплинарные взаимодействия и "парадигмальные прививки" как фактор революционных преобразований в науке. Социокультурные предпосылки глобальных научных революций. Перестройка оснований науки и изменение смыслов мировоззренческих универсалий культуры. Сциентизм и антисциентизм. Типы научной рациональности. Глобальные революции и типы научной рациональности. Исторические типы научной рациональности. Классический, неклассический и постнеклассический тип рациональности. Ускорение темпов развития науки. Возрастание взаимосвязи и взаимодействия различных областей науки. Превращение науки в непосредственную производительную силу общества

### **Раздел 5. Современный этап развития научно-технического прогресса**

Современные процессы дифференциации и интеграции наук. Математизация современной науки. Компьютеризация как основа и закономерность развития современной науки. Изменение структуры научного знания: возрастание роли методологии. Идеи социокультурной обусловленности развития научного знания. Антропный принцип. Главные характеристики современной, постнеклассической науки. Освоение саморазвивающихся "синергетических" систем и новые стратегии научного поиска. Роль нелинейной динамики и синергетики в развитии современных представлений об исторически развивающихся системах. Глобальный эволюционизм и современная научная картина мира. Сближение идеалов естественнонаучного и социально-гуманитарного познания. Включение социальных ценностей в процесс выбора стратегий исследовательской деятельности. Расширение этоса науки. Новые этические проблемы науки в конце XX столетия. Проблема гуманитарного контроля в науке и высоких технологиях. Экологическая и социально-гуманитарная экспертиза научно-технических проектов. Кризис идеала ценностно-нейтрального исследования. Экологическая этика и ее философские основания.

### **Раздел 6. Наука как социальный институт**

Институционализация науки. Историческое развитие институциональных форм научной деятельности. Научные сообщества и их исторические типы (республика ученых 17 века; научные сообщества эпохи дисциплинарно организованной науки; формирование междисциплинарных сообществ науки XX столетия). Научные школы. Подготовка научных кадров. Историческое развитие способов трансляции научных знаний (от рукописных изданий до современного компьютера). Наука в культуре современной цивилизации. Компьютеризация науки и ее социальные последствия. Наука в системе социальных отношений. Наука и экономика. Наука и власть. Проблема секретности и закрытости научных исследований. Проблема государственного регулирования науки.



**Раздел 7. Философские проблемы экономики.** Аристотель и Платон: два подхода к стоимости и государству. Франсуа Кенэ и его теория воспроизводства благ. Взгляды Адама Смита на природу предпринимательства. Давид Риккардо: абсолютное и сравнительное преимущества в торговле. Томас Мальтус и его законы. Карл Маркс и накопление капитала. Макс Вебер и «дух капитализма». Теория издержек производства Альфреда Маршалла. Русские экономисты — реформаторы начала 19 века (М.Сперанский, Г.Мордвинов). Экономическая история П.Струве. Мироположение человека в экономике: С.Булгаков. Теория экономического роста. Теория общественного выбора (Д.Бьюкенен). Теория человеческого капитала (Г.Беккер). Современный институционализм: три подхода. Неолиберализм: концепции и современность. Теория рациональных ожиданий (Р.Лукас). Теория коллективных благ (М.Олсон). «Поведенческая» экономическая теория. Философия русского космизма и учение В.И. Вернадского о биосфере, техносфере и ноосфере. Теория постиндустриального общества. Современная наука как производительная сила общества.

### **5.Общая трудоёмкость дисциплины (модуля)**

3 зачетных единиц (108 часов)

Промежуточная аттестация – очная форма - ЗаО (1 семестр);

заочная форма - ЗаО (1 семестр);

## **Б1.Б.04 Методика и методология научного исследования**

### **1. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина Б1.Б.04 «Методика и методология научного исследования» относится к обязательным дисциплинам базовой части магистерской программы.

### **2.Цели и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** освоение обучающимся знаний и умений, необходимых для самостоятельного выполнения научных исследований и для организации деятельности научных коллективов.

**Задачи дисциплины:**

- раскрыть специфику научного познания и сформировать философский подход к методологии познавательной деятельности;
- знакомство со способами работы с научно-технической информацией;
- освоение методов планирования и проведения научных исследований, а также методов обработки и анализа их результатов;
- освоение методики оформления и представления результаты научных исследований;
- формирование способности к самостоятельному выбору методов

ведения научно-исследовательской деятельности.

### **3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

#### **общекультурными компетенциями:**

– способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);  
готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

– готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

#### **профессиональными компетенциями:**

##### *научно-исследовательская деятельность:*

– способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

– способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

– способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

– способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

##### *аналитическая деятельность:*

– способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

– способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

По окончании изучения дисциплины «Методика и методология научного исследования» обучающийся должен:

#### **знать:**

– основные теоретические положения и концепции логики процессов принятия решений в экономике;

– классификацию методов исследования в экономике;

– основные возможности информационных технологий и систем для реализации процесса исследований в экономике.

#### **уметь:**

– формулировать проблемы для постановки задач и выработки гипотез исследования;

– выделять и характеризовать основные методологические принципы проведения исследовательских проектов;

– выбирать методы исследований и обосновывать свой выбор, исходя

из целей и особенностей проекта;

– использовать современные информационные системы и технологии для проведения исследовательских проектов.

**владеть:**

– категориальным аппаратом и алгоритмами проведения исследовательских проектов, получения необходимой информации для принятия эффективных решений;

– навыками использования современных информационных систем и технологий для проведения исследовательских проектов.

#### **4. Структура дисциплины**

**Раздел 1.** Введение в дисциплину. Теоретико-методологические основы исследований в экономике.

**Раздел 2.** Этапы проведения научного исследования

**Раздел 3.** Библиометрический анализ и подготовка публикации

**Раздел 4.** Классификация методов научного исследования

**Раздел 5.** Современные методы накопления и обработки научной информации и документов

#### **5. Общая трудоёмкость дисциплины**

3 зачетных единиц (108 часов)

Промежуточная аттестация – очная форма - ЗаО (1 семестр);

заочная форма - ЗаО, контрольная работа

(1 семестр);

### **Б1.В.ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ**

#### **Б1.В.01 Эконометрика (продвинутый курс)**

##### **1. Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Эконометрика (продвинутый уровень)» входит в базовую часть Б1.В.01 образовательной программы подготовки по направлению 5.38.04.01 - Экономика, магистр.

Для ее изучения обучающиеся должны владеть математическими знаниями по дисциплинам «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика», а также основными положениями общей статистики. Связь с другими дисциплинами учебного плана: программа опирается на знания, полученные в ходе изучения дисциплин: «Эконометрика (для бакалавриата), «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Макроэкономика (продвинутый уровень)», а также «Экономико-математические методы и модели».

##### **2. Цели и задачи дисциплины**

Цель изучения дисциплины состоит в ознакомлении обучающихся с

методами исследования, методами проверки, обоснования, оценивания количественных закономерностей и качественных утверждений (гипотез) в экономике на основе анализа статистических данных; использовании эконометрических методов и моделей для анализа экономических процессов, прогнозирования и принятия решений.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать полное представление о теоретических основах современных эконометрических методов и моделей;
- показать как можно более широкий спектр инструментов анализа данных, описывающих социально-экономические процессы;
- научить корректному использованию инструментов на практике;
- сформировать представление о прикладной эконометрике;
- использовать при решении конкретных экономических задач ППП Excel, ППП Statgraphics.

**3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

**общекультурными компетенциями:**

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

**общепрофессиональными компетенциями:**

- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

**профессиональными компетенциями:**

*научно-исследовательская деятельность:*

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

*проектно-экономическая деятельность:*

- способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

- способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);

*аналитическая деятельность:*

- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

– способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

– способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

*организационно-управленческая деятельность:*

– способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

— методы корреляционного, дисперсионного, регрессионного, факторного анализа, применяемых для построения различных эконометрических моделей;

— основные эконометрические показатели;

— круг, охватываемых прикладной эконометрикой, задач.

**уметь:**

— строить эконометрические модели на основе пространственных данных и временных рядов;

— оценивать параметры эконометрических моделей;

— оценивать качество эконометрических моделей;

— принимать решение о спецификации и идентификации модели;

— проверять гипотезы о свойствах экономических показателей и формах их связи;

— давать статистическую оценку значимости таких искажающих эффектов, как гетероскедастичность остатков зависимой переменной, мультиколлинеарность объясняющих переменных, автокорреляцию;

— использовать результаты анализа для прогноза и принятия обоснованных экономических решений.

**владеть:**

— современными навыками эмпирического анализа априорных экономических законов для проверки и уточнения постулируемых отношений

— современными эконометрическими компьютерными пакетами;

— навыками самостоятельной исследовательской работы.

#### **4. Структура и краткое содержание дисциплины**

**Раздел 1.** Возникновение и развитие эконометрики. Особенности дисциплины. Измерения в эконометрике. Краткое повторение темы: «Случайные переменные и теория выборок. Ковариация, дисперсия и корреляция».

**Раздел 2.** Парный регрессионный анализ.

**Раздел 3.** Множественный регрессионный анализ.

**Раздел 4.** Системы эконометрических уравнений.

## **Раздел 5. Модели временных рядов.**

### **5. Общая трудоёмкость дисциплины**

2 зачетных единиц (72 часа)

Промежуточная аттестация – очная форма – Зачет (2 семестр);

заочная форма - Зачет, контрольная работа

(4 семестр);

### **Б.1.В.02. Финансовый учет и отчетность (продвинутый уровень)**

#### **1. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина Б.1.В.02. «Финансовый учет и отчетность (продвинутый уровень)» является обязательной дисциплиной вариативной части магистерской программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в отраслях экономики». Базируется на знаниях, полученных по бакалаврским программам «Бухгалтерский (финансовый) учет», «Налоговый учет и отчетность», «комплексный экономический анализ», «Учет затрат и калькулирование себестоимости в отраслях экономики» и пр. Для изучения дисциплины обучающиеся используют понятия и принципы, полученные по макро- и микроэкономике, современным информационным технологиям в экономической науке и практике.

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** - формирование у обучающихся углубленных теоретических знаний по финансовому учету, освоение ими правил ведения финансового учета и составления финансовой отчетности, а также закрепление практических навыков составления отчетности и использования учетной информации для принятия управленческих решений.

##### **Задачи дисциплины:**

- изучение концепций финансового учета и финансовой отчетности в Приднестровской Молдавской Республике и в международной практике;
- усвоение процедуры формирования учетной информации, необходимой для составления финансовой отчетности;
- усвоение правил финансового учета и составления финансовой отчетности в ПМР и выявление основных различий с международными стандартами финансовой отчетности;
- обобщение мировой практики финансового учета и отчетности, ее сравнение с отечественной;
- выявление перспектив развития финансового учета в ПМР и применения МСФО при подготовке и представлении финансовой отчетности отечественными организациями;
- исследование проблем теории и практики финансового учета и отчетности.

## **2. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

### **профессиональными компетенциями:**

#### *научно-исследовательская деятельность:*

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

#### *организационно-управленческая деятельность:*

- способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **знать:**

Основные направления реформирования системы финансового учета, существующие проблемы при переходе на МСФО;

- законодательство, нормативные акты, методические и инструктивные материалы, регулирующие финансовый учет и финансовую отчетность в Приднестровской Молдавской Республике, а также основные отличия от документов, принимаемых на международном уровне;
- отечественные правила ведения бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности и основные отличия от правил МСФО;
- методологию и методику финансового учета и финансовой отчетности;
- передовой отечественный и зарубежный опыт развития финансового учета и финансовой отчетности.

### **уметь:**

- использовать систему знаний о принципах составления финансовой отчетности для формирования учетной политики организации, исходя из ее структуры, отраслевой принадлежности и других особенностей деятельности;
- осуществлять постановку и ведение бухгалтерского учета в организациях и их структурных подразделениях;
- контролировать соблюдение законодательства ПМР при осуществлении хозяйственных операций и за их экономической целесообразностью, наличие и движение имущества, выполнение обязательств, рациональное использование материальных, трудовых и

финансовых ресурсов;

– решать сложные практические вопросы, применять научно-обоснованные методы по совершенствованию финансового учета и финансовой отчетности на микро- и макроуровне.

Обучающийся по окончании изучения дисциплины должен

**понимать:**

– и объяснять концепцию финансового учета и финансовой отчетности;

– состав и структуру документов, определяющих теорию и практику учета в ПМР и на международном уровне;

– правила составления финансовой отчетности по принятым в ПМР СБУ;

– способы использования информации финансовой отчетности участниками рыночных отношений в процессе принятия управленческих решений;

– основные направления реформирования финансового учета и финансовой отчетности.

Обучающийся должен приобрести навыки самостоятельного применения теоретических знаний по практике организации финансового учета и составления финансовой отчетности.

#### **4. Структура и краткое содержание дисциплины**

##### **Раздел 1. Концепция финансового учета и финансовой отчетности.**

Цели финансового учета. Сравнительная характеристика систем финансового, управленческого и налогового учета. Системы отчетности на предприятии (финансовая, статистическая, управленческая и налоговая) и направления их модернизации. Основные направления реформирования системы бухгалтерского учета в ПМР в соответствии с МСФО. Международная гармонизация финансового учета и финансовой отчетности в условиях нарастания темпов глобализации экономики: состояние и перспективы развития. Основные пользователи информации финансового учета, их информационные потребности и требования к учетной информации. Элементы финансовой отчетности. Порядок их признания и оценки. Основопологающие допущения при формировании финансовой отчетности. Сравнительный анализ основных принципов подготовки финансовой отчетности в ПМР и по МСФО. Учетная политика, порядок ее формирования и раскрытия.

##### **Раздел 2. Учет внеоборотных активов и направления его совершенствования.**

Основные средства, их классификация и оценка. Учет поступления и выбытия основных средств. Учет затрат по капитальному строительству. Способы начисления и учет амортизации основных средств. Учет восстановления основных средств. Учет операций по договорам аренды и лизинга. Переоценка основных средств. Взаимосвязь бухгалтерского и



налогового учета основных средств. Сравнение отечественной и международной практики учета основных средств и пути совершенствования учета в ПМР. Понятие, классификация и учет нематериальных активов.

Раскрытие информации в финансовой отчетности.

### **Раздел 3. Учет денежных средств и проблемы формирования информационной базы для составления отчета о движении денежных средств.**

Учет кассовых операций и денежных документов. Виды расчетов, учет операций по расчетным и другим счетам в банках. Учет переводов в пути.

Учет денежных средств, выраженных в иностранной валюте. Курсовые разницы и порядок их отражения в учете. Инвентаризация денежных средств.

Порядок отражения ее результатов в бухгалтерском учете. Представление информации о денежных потоках в финансовой отчетности.

### **Раздел 4. Учет материально-производственных запасов и основные направления его оптимизации.**

Материально-производственные запасы, их состав и оценка. Учет расхода материальных ценностей. Порядок включения стоимости использованных материалов в затраты на производство по фактическим ценам закупки или приобретения (ФИФО), по средним фактическим ценам закупки или приобретения. Инвентаризация материально-производственных запасов. Резерв под снижение стоимости материально-производственных запасов. Сравнение отечественной и международной практики учета материально-производственных запасов и пути совершенствования учета в ПМР. Раскрытие информации в финансовой отчетности.

### **Раздел 5. Учет расходов и доходов по обычным видам деятельности.**

Учет выпуска готовой продукции. Синтетический и аналитический учет готовой продукции. Расходы на продажу: их состав, порядок учета и списания на результаты деятельности предприятия. Состав расходов по обычным видам деятельности, их признание и отражение в учете. Порядок признания и оценки выручки от продажи продукции (работ, услуг). Определение и списание прибыли (убытка) от продаж. Раскрытие информации о доходах и расходах по обычным видам деятельности в финансовой отчетности. Сравнение отечественной и международной практики учета расходов и доходов по обычным видам деятельности и пути совершенствования учета в ПМР.

### **Раздел 6. Проблемы учета расчетов и обязательств.**

Формы расчетов и их характеристики. Признание и оценка дебиторской и кредиторской задолженности, сроки расчетов и исковой давности. Учет резервов по сомнительным долгам. Учет расчетов с покупателями и заказчиками, поставщиками и подрядчиками. Условные активы и обязательства и отражение информации о них в финансовой отчетности. Учет расчетов по кредитам и займам. Учет расчетов с бюджетом по налогам. Инвентаризация обязательств и расчетов, порядок отражения ее

результатов в бухгалтерском учете. Раскрытие информации в финансовой отчетности.

### **Раздел 7. Учет труда и его оплаты в современных условиях функционирования организаций.**

Формы и системы оплаты труда. Учет использования рабочего времени. Состав фонда оплаты труда. Синтетический и аналитический учет заработной платы. Порядок расчета заработной платы, доплат сельщикам и повременщикам. Виды удержаний из заработной платы. Оплата отпусков, выходных пособий. Начисления по больничным листам. Оплата простоев. Учет депонентских сумм. Учет страховых взносов. Сравнение отечественной и международной практики учета вознаграждений работникам и пути совершенствования учета в ПМР. Раскрытие информации в финансовой отчетности.

### **Раздел 8. Учет собственного капитала организации.**

Концепции капитала. Капитал как объект учета. Учет уставного капитала (учет складочного капитала хозяйственного товарищества, неделимого фонда производственного кооператива, уставного фонда государственного и муниципального унитарного предприятия). Изменение уставного капитала. Учет резервного капитала. Сравнение отечественной и международной практики формирования, оценки и учета капитала. Раскрытие информации в финансовой отчетности.

### **Раздел 9. Учет прибыли и убытков.**

Признание доходов и расходов для целей бухгалтерского учета и налогообложения. Классификация доходов и расходов в финансовом учете. Учет прочих поступлений и расходов. Учет доходов и расходов будущих периодов. Понятие и порядок формирования и учет финансовых результатов (прибылей и убытков). Учет налога на доходы. Учет операций по образованию и использованию нераспределенной прибыли.

### **Раздел 10. Представление финансовой отчетности и проблемы ее достоверности.**

Концепции финансовой отчетности в ПМР и международной практике. Основные нормативные документы, регулирующие состав и правила составления финансовой отчетности организаций. Проблемы фальсификации финансовой отчетности. Требования, предъявляемые пользователями к бухгалтерской отчетности. Состав и порядок представления финансовой отчетности. Отражение событий после отчетной даты, оценочных обязательств, условных активов и обязательств. Представление информации по сегментам. Отражение в отчетности изменений учетной политики, оценочных значений и исправления ошибок прошлых лет.

Содержание, принципы и порядок составления бухгалтерского баланса. Содержание, структура и порядок составления отчета о прибылях и убытках. Раскрытие информации о прибыли, приходящейся на одну акцию. Отчет об изменениях капитала и отчет о движении денежных средств. Порядок раскрытия учетной политики в бухгалтерской отчетности.

Пояснения к годовому бухгалтерскому отчету. Представление информации о связанных сторонах и об участии в совместной деятельности.

Сводная (консолидированная) финансовая отчетность. Отчетность малых предприятий.

Сравнение отечественной и международной практики составления и представления финансовой отчетности.

### **5.Общая трудоёмкость дисциплины**

4 зачетных единиц (144 часа)

Промежуточная аттестация – очная форма - Экзамен, курсовая работа (1 семестр);

заочная форма - Экзамен, курсовая работа (1 семестр);

## **Б.1.В.О3. Управленческий учет (продвинутый уровень)**

### **1.Место дисциплины в структуре ООП**

Данная дисциплина Б1.В.О3 является обязательной дисциплиной вариативной части профессионального цикла ООП по направлению подготовки ЭКОНОМИКА (квалификация (степень) «Магистр») магистерской программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в отраслях экономики».

«Управленческий учет (продвинутый уровень)» относится к числу специальных дисциплин. Эта дисциплина призвана сформировать у обучающихся комплексный подход к оперативному анализу деятельности хозяйствующего субъекта для принятия управленческих решений.

Данная дисциплина базируется на знаниях, полученных обучающимися по экономической теории, микро- и макроэкономике, экономике организаций и экономическому анализу, бухгалтерскому учету, финансам и финансовому менеджменту.

В современных условиях рыночной экономики значительно возрастает роль видов учета как регулятора воспроизводственного процесса. Поэтому изучение данной дисциплины приобретает актуальность.

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла: «МСФО (продвинутый курс)», «Управленческий анализ в отраслях (продвинутый курс)», «Бухгалтерский учет в банках», «Учет, анализ и аудит в некоммерческих организациях», «Инвестиционно-инновационный и финансовый анализ», «Учет, анализ и аудит в период антикризисного управления» и факультатива «Профессиональное суждение бухгалтера и аудитора».

В соответствии с требованиями ФГОС 3+ ВО дисциплина «Управленческий учет (продвинутый курс)» ориентирует учащегося на следующие виды профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;

- аналитическая
- организационно-управленческая

## **2. Цели и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины является формирование у будущих специалистов теоретических и практических компетенций по организации управленческого учета в рамках бизнес-среды организации, развитию способностей к подготовке, анализу и интерпретации информации о состоянии управленческого учета снабженческо-заготовительной, производственной, коммерческо-сбытовой, организационной деятельности, а также изучение особенностей организации и ведения управленческого учета в зарубежных странах и возможности его использования в отечественной практике.

Задачи дисциплины раскрываются на основе требований к формированию компетенций согласно системе знаний, умений и навыков в профессиональной сфере и в соответствии с установленными требованиями.

## **3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Обучающиеся в процессе освоения дисциплины «Управленческий учет (продвинутый уровень)» должны уметь использовать полученные знания в решении практических заданий, представлять последовательность получения, накопления и использования информации для составления и анализа бухгалтерской отчетности организации. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

### **общепрофессиональными компетенциями:**

– способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

### **профессиональными компетенциями:**

#### *научно-исследовательская деятельность:*

– способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

– способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

– способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

– способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

#### *аналитическая деятельность:*

– способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

#### *организационно-управленческая деятельность:*

– способностью разрабатывать варианты управленческих решений и

обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- сущность, содержание, принципы, особенности, критерии и современные проблемы бухгалтерского управленческого учета;
- методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов организации в целях управления хозяйственными процессами и результатами их деятельности;
- современные проблемы в рамках центров расходов, прибыли, инвестиций и системы бюджетирования;
- современные проблемы выбора методов учета затрат;
- особенности управленческого учета как совокупности технологий внутрифирменного управления;
- основные модели управленческого учета затрат и калькулирования себестоимости продукции;
- современные проблемы управленческого учета в зарубежных странах;
- современные проблемы управленческого учета в отечественной практике;
- проблемы, решаемые бухгалтерами-аналитиками в процессе формирования информации, полезной для принятия управленческих решений;
- систему сбора, обработки и подготовки информации о фактическом состоянии объекта (затрат, доходов, результатов) организации и ее подразделений;
- методы систематизации и аналитической обработки информации для принятия оперативных решений об ожидаемых доходах, рентабельности, финансовом положении и перспективах развития организации;
- методы проведения сравнительного анализа альтернативных решений;
- основные принципы и формы раскрытия информации в учете для целей принятия управленческих решений;
- характеристику основных направлений управленческого учета, задачи и особенности их информационного обеспечения;
- методы анализа затрат для разных направлений учета;
- содержание и порядок ведения внутренних отчетов предприятия, для внутренних пользователей;
- методы использования учетной информации для определения критических областей и перспективных возможностей развития предприятия;
- способы формирования системы управленческого учета в организации, место и роль экономиста – аналитика в системе управления финансами организации.

**уметь:**

- решать проблемы в профессиональной деятельности на основе анализа и синтеза;
- работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода);
- оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач в профессиональной деятельности;
- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных исследовательских и управленческих задач;
- осуществлять классификационный анализ затрат;
- использовать различные методы расчета результатов деятельности организации и ее сегментов;
- применять различные варианты расчета результатов деятельности организации и ее сегментов для их оптимизации;
- объяснять различия в величине оценок результатов деятельности организации и ее сегментов, рассчитанных разными способами;
- выявлять связь между управлением затратами и финансовыми результатами организации в целом, ее сегментов и бизнес-процессов;
- разрабатывать управленческие процедуры и методы контроля;
- использовать для решения управленческих, аналитических и исследовательских задач современные методы, технические средства и информационные технологии;
- использовать различные классификации затрат для различных целей;
- проводить необходимые расчеты для анализа соотношения затрат, прибыли и объема продаж;
- составлять плановый отчет о прибылях и плановый баланс;
- использовать информацию о затратах для принятия обоснованных ценовых решений;
- разрабатывать учетную политику в целях управленческого учета;
- на практике использовать систему знаний о принципах управленческого учета для систематизации данных о производственных затратах, оценки себестоимости произведенной продукции и определения прибыли;
- применять современные способы группировки затрат по видам, местам формирования и центрам ответственности, методы калькулирования издержек производства и сбыта, учитывающие особенности различных видов коммерческой деятельности;
- решать на примере конкретных ситуаций современные проблемы оценки эффективности производства и сбыта новых изделий, работ, услуг, изменения объема и ассортимента продукции, капитальных вложений, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования;
- решать задачи подготовки информации, ее анализа и использования в

оперативном, тактическом и стратегическом управлении, в разработке мероприятий по снижению издержек, определении выгодности разработки и внедрения новой продукции, модернизации выпускаемой продукции, снятии с производства устаревшей продукции, максимизации прибыли на вложенный капитал, определении ожидаемого дохода от проведения организацией отдельных экономических мероприятий;

- строить систему показателей для стратегического планирования и контроля предприятия;

- делать обоснованный выбор показателей для оценки деятельности подразделений экономического субъекта, рассчитать эти показатели.

**владеть:**

- способностью критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт (собственный и чужой), рефлексировать профессиональную и социальную деятельность;

- способностью анализировать финансовую информацию и принимать участие в подготовке инвестиционных, кредитных и финансовых решений;

- приемами и технологией обобщения информации в рамках автономной или интегрированной систем бухгалтерского (управленческого) учета в соответствии с целями и задачами менеджмента;

- методами и методикой раскрытия информации управленческого характера во внутренней отчетности центров ответственности организации, обеспечивая взаимосвязь с показателями индивидуальной бухгалтерской (финансовой) отчетности;

- навыками извлечения необходимой информации для выработки системного целостного взгляда на проблему;

- инструментальными средствами для обработки информации в соответствии с поставленной научной или управленческой задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов;

- навыками формирования показателей управленческой отчетности коммерческой организации;

- методами проведения расчетов экономических показателей;

- приемами интерпретации результатов проведенных исследований и расчетов и их объяснения пользователям в системе управления организацией;

- навыками обоснования рекомендаций в части изменения (улучшения) основных показателей хозяйственной деятельности организации;

- методами визуализации процессов производимых расчетов и их результатов;

- навыками самостоятельного изучения теоретического материала.

**Иметь представление:**

- о современных аспектах управленческого учета в отечественной и зарубежной практике;

- для каких целей и каким образом используется управленцами всех уровней информация, подготовленная бухгалтерским управленческим учетом;
- об отличиях и взаимосвязи двух видов учета – управленческого и финансового – в процессе подготовки информации для пользователей;
- об основных концепциях внутренней управленческой отчетности и ее взаимосвязи с бухгалтерской (финансовой) отчетностью.
- о целях и способах использования информации бухгалтерского учета в процессе управления организацией;
- о взаимосвязях управленческого учета с организацией и технологией производства, финансами, налогообложением, правом, статистикой;
- о тенденциях развития управленческого учета в зарубежной практике.

#### **4. Структура и краткое содержание дисциплины**

##### **Раздел 1. Сущность, содержание, принципы и назначение управленческого учета на современном этапе развития экономики**

Бухгалтерский управленческий учет и его место в контексте бизнес-среды организации. История развития и становления управленческого учета как науки управления. Подходы зарубежных ученых к пониманию и определению управленческого учета. Взгляды отечественных ученых на понимание управленческого учета. Современные проблемы управленческого учета в отечественной практике.

##### **Раздел 2. Затраты: проблемы признания, учет, классификация.**

###### **Управленческий анализ поведения затрат.**

Проблемы признания затрат, расходов, выплат. Классификация затрат для целей управленческого учета. Разработка управленческих решений на основе классификации затрат. Управленческий анализ поведения затрат. Принятие управленческих решений на основе бухгалтерской прибыли. Достоинства и недостатки.

###### **Тема 3. Учет и проблемы распределение косвенных затрат**

Организация распределения косвенных производственных затрат. Проблемы выбора базы (фактора) распределения косвенных затрат. Методы распределения косвенных затрат вспомогательных подразделений. Распределение косвенных затрат при управлении затратами по функциям (ABC).

###### **Тема 4: Учетная политика для целей управленческого учета**

Значимость учетной политики для целей управленческого учета. Методика формирования и требования к управленческой учетной политике. Содержание учетной политики для целей управленческого учета.

###### **Тема 5. Использование учетной информации в процессе принятия управленческих решений. Система управленческой отчетности**

Принятие и реализация управленческих решений. Классификация видов управленческих решений. Алгоритм принятия управленческого



решения. Понятие и виды отчетности. Система управленческой отчетности.

Формы управленческой отчетности. Пользователи управленческой отчетности и периоды ее представления. Информационное обеспечение специфических управленческих решений (принятие заказа по ценам не выше себестоимости; влияние лимитирующих факторов на структуру производства; релевантный подход и решение «производить или покупать»; решение о ликвидации неприбыльного сегмента деятельности)

#### **Тема 6. Управленческий учет для принятия стратегических управленческих решений**

Понятие стратегического управленческого учета и его отличительные особенности. Планирование оптимального ассортимента продаж на примере данных управленческого учета конкретной организации. Принятие решений по производству новой продукции. Принятие решений по ценообразованию

Управление клиентской базой. Управленческий учет для целей управления дебиторской задолженностью. Управленческий учет для целей управления обязательствами. Принятие решений о капитальных вложениях

### **5.Общая трудоёмкость дисциплины**

3 зачетных единиц (108 часов)

Промежуточная аттестация – очная форма - Экзамен, курсовая работа (2 семестр);

заочная форма-Экзамен, курсовая работа (2 семестр);

### **Б.1.В.04 МСФО (продвинутый уровень)**

#### **1.Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина включена в вариативную часть Б1.В.ОД.4 профессионального цикла основной образовательной программы подготовки магистров по направлению подготовки 5.38.04.01 «Экономика (уровень магистратуры)», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в отраслях экономики». Она осваивается при очной и заочной форме обучения – 1 курсе.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Международные стандарты учета и финансовой отчетности (продвинутый уровень)» относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения в процессе изучения дисциплин профессионального цикла основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», а также дисциплин «Микроэкономика», «Методика и методология научного исследования», «Финансовый учет и отчетность (продвинутый уровень)».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла, а также

для последующего прохождения преддипломной практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО дисциплина «Международные стандарты учета и финансовой отчетности (продвинутый курс)» ориентирует учащегося на следующие **виды профессиональной деятельности**:

- организационно - управленческую;
- аналитическую,
- научно-исследовательскую.

## **2.Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины является приобретение теоретических знаний о международных стандартах и практических навыков по составлению и предоставлению финансовой отчетности в соответствии с требованиями МСФО.

Задачи дисциплины:

- дать четкое и ясное представление о предмете, целях и задачах процесса реформирования отечественного бухгалтерского учета и отчетности в условиях перехода экономики ПМР к МСФО;
- изучить роль международных стандартов в процессе глобализации экономики и повышении достоверности информационного экономического пространства;
- изучить историю развития МСФО, их структуру;
- усвоить концептуальные основы финансовой отчетности;
- получить систему знаний по международным стандартам финансовой отчетности, закрепить теоретические знания и приобрести навыки их использования в практической деятельности;
- проанализировать основные положения отдельных стандартов, порядок и технику их применения, взаимосвязь различных стандартов, а также наиболее сложные моменты, возникающие в практике их использования;
- получить навыки подготовки финансовой отчетности в формате МСФО.

## **3.Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Обучающиеся в процессе освоения дисциплины «Международные стандарты учета и финансовой отчетности (продвинутый уровень)» должны уметь использовать полученные знания в решении практических заданий, представлять последовательность получения, накопления и использования информации для составления и анализа бухгалтерской отчетности организации. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

Изучение дисциплины направлено на формирование **следующих компетенций**:

### **профессиональными компетенциями:**

#### *научно-исследовательская деятельность:*

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** основные принципы и теоретические основы международных стандартов учета и финансовой отчетности, правила применения важнейших теоретических положений и принципов международных стандартов; причины установления в стандартах тех или иных правил отражения в отчетности учетных объектов; порядок их разработки и применения в практике.

**уметь:** свободно ориентироваться в правилах применения важнейших теоретических положений и принципов международных стандартов на практике, уметь проследить взаимосвязь принципов, обосновывать их использование в различных ситуациях; усвоить положения всех стандартов, понимать причины установления в стандартах тех или иных правил отражения в отчетности объектов учета; самостоятельно работать с МСФО для целей формирования отчетности как посредством ведения параллельных систем учета, так и путем трансформации, а так же при управлении организацией и анализе ее финансового положения.

**владеть:** навыками формирования финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.

## **4. Структура и краткое содержание дисциплины**

### **Раздел 1. Введение в Международные стандарты финансовой отчетности**

Предпосылки создания международных стандартов финансовой отчетности. Понятие и принятие международных стандартов финансовой отчетности. Международные организации, занимающиеся унификацией учёта. Методы перехода национальной отчетности на международные стандарты финансовой отчетности. Международная гармонизация – сближение требований МСФО и ОПБУ США. Классификация систем учета на международном уровне. Опыт применения МСФО в Приднестровской Молдавской Республике

### **Раздел 2. Концептуальный уровень международных стандартов финансовой отчетности**

Основы концептуального уровня международных стандартов

финансовой отчетности. Концепции капитала. Основопологающие принципы международных стандартов финансовой отчетности и качественные характеристики полезной финансовой информации. Элементы финансовой отчетности. Критерии признания и методы оценки элементов финансовой отчетности

### **Раздел 3. Структурный уровень международных стандартов финансовой отчетности**

МСФО 1 «Представление финансовой отчетности». МСФО 7 «Отчет о движении денежных средств». МСФО 34 «Промежуточная отчетность». МСФО 14 «Отчетность по сегментам». МСФО 8 «Учетная политика, изменения в бухгалтерских расчетах и ошибки». МСФО (IFRS) 1 «Применение МСФО впервые». МСФО (IAS) 10 «События после отчетного периода»

### **Раздел 4. Технологический уровень международных стандартов финансовой отчетности**

МСФО 2 «Запасы». МСФО 38 «Нематериальные активы». МСФО 16 «Учет основных средств». МСФО 17 «Аренда». МСФО 36 «Обесценение активов». МСФО 40 «Инвестиционная собственность»

### **Раздел 5. Раскрытие информации о финансовых результатах в международных стандартах финансовой отчетности**

МСФО (IFRS) 15 «Выручка по договорам с покупателями». МСФО 21 «Влияние изменения валютных курсов». МСФО 23 «Затраты по займам». МСФО 33 «Прибыль на акцию». МСФО 35 «Прекращаемые операции». МСФО 12 «Налоги на прибыль»

### **Раздел 6. Раскрытие информации о связанных сторонах**

МСФО 24 «Раскрытие информации о связанных сторонах». МСФО 3 «Объединение бизнеса». МСФО 27 «Консолидированная и индивидуальная финансовая отчетность». МСФО 28 «Учет инвестиций в ассоциированные компании». МСФО 31 «Финансовая отчетность, отражающая участие в совместной деятельности».

### **Раздел 7. Прочие раскрытия информации в финансовой отчетности**

МСФО 19 «Вознаграждение работникам». МСФО 26 «Учет и отчетность по программам пенсионного обеспечения (пенсионным планам)». МСФО 37 «Резервы, условные активы и обязательства». МСФО 32 «Финансовые инструменты: раскрытие и представление информации». МСФО 39 «Финансовые инструменты. Порядок учета и оценки финансовых инструментов». МСФО 29 «Финансовая отчетность в условиях гиперинфляции»

### **5. Общая трудоёмкость дисциплины**

2 зачетных единиц (72 часа)

Промежуточная аттестация – очная форма - зачет (1 семестр);

заочная форма- зачет, контрольная работа

(1 семестр);

## **Б.1.В.05. Управленческий анализ в отраслях (продвинутый уровень)**

### **1. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина Б.1.В.05 «Управленческий анализ в отраслях (продвинутый уровень)» относится к обязательной части профессионального цикла структуры ООП магистратуры ФГОС ВО по направлению Экономика (квалификация – «магистр»). Изучение дисциплины осуществляется в третьем семестре обучения на очной и на заочной форме обучения.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического, математического, профессионального циклов, а также дисциплин вариативной части гуманитарного, экономического, математического, профессиональных циклов: «Бухгалтерский учет и анализ», «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности», «Анализ финансовой отчетности», «Управленческий анализ в отраслях» и др.

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла, а также для последующего прохождения преддипломной практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО дисциплина «Управленческий анализ в отраслях (продвинутый уровень)» ориентирует учащегося на следующие виды профессиональной деятельности:

- аналитическую;
- научно-исследовательскую деятельность;
- организационно-управленческую.

### **2. Цели и задачи дисциплины**

В современных условиях рыночной экономики эффективная работа предприятий зависит от принятия экономически обоснованных управленческих решений. Управленческий анализ - это необходимый элемент управления, целью которого является информационно-аналитическое обеспечение управленческих решений. С помощью анализа осуществляется оценка экономических явлений, факторов и причин обусловивших их; оценивается эффективность деятельности предприятия; дается научное обоснование плановых показателей и осуществляется контроль за их выполнением; выявляются резервы эффективности производства.

**Целью** дисциплины «Управленческий анализ в отраслях (продвинутый уровень)» является формирование новых и углубление имеющихся у обучающихся теоретических знаний и практических навыков, связанных с методологическими основами управленческого анализа в целом, а также с особенностями его проведения в различных отраслях экономики и

умением применять полученные знания в практике аналитической работы.

**Эта цель предполагает решение следующих основных задач:**

- раскрытие сущности и содержания, последовательности проведения управленческого анализа хозяйственной деятельности;
- определение роли управленческого анализа хозяйственной деятельности в управлении деятельностью организации;
- изучение методик управленческого анализа основных сторон хозяйственной деятельности предприятий различных отраслей экономики.

### **3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

**общекультурными компетенциями:**

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

**профессиональными компетенциями:**

*аналитическая деятельность:*

- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

**знать:** основные понятия управленческого анализа; принципы и функции управленческого анализа; основные направления управленческого анализа на предприятиях и организациях различных отраслей экономики; особенности проведения анализа в бюджетных организациях, в коммерческих банках, в страховых организациях, в туристических фирмах, на предприятиях электросвязи; основные приемы и методы проведения управленческого анализа.

**уметь:** правильно формулировать аналитическую задачу; проводить экономический анализ в организации и ее структурных подразделениях; строить многофакторные системы; выявлять и обосновывать условия и факторы мобилизации внутрихозяйственных резервов; применять методы расчета размера влияния факторов на изменение результативного показателя; проводить управленческий анализ деятельности бюджетных организаций, коммерческих банков, страховых организаций, туристических фирм, предприятий электросвязи; интерпретировать результаты расчетов.

**владеть:** навыками самостоятельного и последовательного применения теоретических принципов управленческого анализа; навыками применения методик управленческого анализа в аналитической работе; методами анализа экономической информации; знаниями особенностей формирования экономических показателей бюджетных организаций, коммерческих банков, страховых организаций, туристических фирм,

предприятий электросвязи; способами решения аналитических задач и сбора необходимой для этого информации; принятия управленческих решений по итогам экономического анализа хозяйственной деятельности организации (учреждения).

#### **4. Структура и краткое содержание дисциплины**

##### **Раздел 1. Сущность управленческого анализа и его место в системе управления хозяйствующего субъекта**

Система управления производственным предприятием. Роль экономического анализа в обеспечении основных принципов управления. Информационное обеспечение управленческого анализа. Основные факторы и условия организации управленческого анализа в субъектах хозяйствования разного типа.

##### **Раздел 2. Особенности управленческого анализа в бюджетных организациях**

Понятие и виды бюджетных организаций. Контроль за финансами бюджетных организаций, финансируемых из государственного бюджета и государственных внебюджетных фондов. Особенности функционирования бюджетных организаций. Содержание, основные объекты анализа и система экономических показателей деятельности бюджетных организаций. Бюджетная классификация как основа организации анализа исполнения сметы расходов, характеристика видов расходов. Задачи и источники информации для анализа финансирования деятельности и исполнения сметы расходов. Анализ бюджетного финансирования и исполнения сметы расходов. Анализ внебюджетных средств. Факторный анализ статей сметы расходов. Анализ кассовых и фактических расходов.

##### **Раздел 3. Особенности анализа деятельности коммерческого банка**

Общая характеристика банковской деятельности. Контроль за деятельностью коммерческого банка. Роль, значение и информационное обеспечение анализа деятельности коммерческого банка. Анализ структуры активов и пассивов коммерческого банка по данным бухгалтерского баланса. Понятие и виды банковских рисков. Методы оценки и управления банковскими рисками. Анализ выполнения экономических нормативов, обязательных для исполнения коммерческими банками. Анализ показателей, характеризующих состояние капитала коммерческого банка. Анализ показателей, характеризующих состояние активов коммерческого банка. Оценка уровня доходности коммерческого банка. Оценка ликвидности коммерческого банка. Методика оценки финансовой устойчивости коммерческого банка. Банковские методики анализа кредитоспособности организаций-заемщиков.

##### **Раздел 4. Особенности анализа деятельности страховой организации**

Общая характеристика страховой деятельности (страхового дела). Контроль (надзор) за деятельностью субъектов страхового дела. Цель, задачи и информационное обеспечение анализа деятельности страховых

организаций. Анализ соблюдения условий обеспечения финансовой устойчивости и платежеспособности страховщиков. Анализ достаточности страховых резервов. Анализ финансовой зависимости от перестраховщиков. Анализ основных направлений страховой деятельности. Анализ рисков страхового портфеля. Анализ финансовых результатов деятельности страховых организаций.

#### **Раздел 5. Особенности анализа деятельности предприятий электросвязи**

Общая характеристика деятельности предприятий электросвязи. Экономические основы деятельности в области электросвязи. Государственное регулирование деятельности предприятий электросвязи. Цель, задачи и информационное обеспечение анализа деятельности предприятий электросвязи. Анализ в системе маркетинга на предприятии электросвязи. Анализ объема структуры и качества услуг предприятий электросвязи. Анализ себестоимости услуг предприятий электросвязи. Анализ финансовых результатов деятельности предприятий электросвязи.

#### **Раздел 6. Особенности анализа деятельности туристических фирм**

Общая характеристика деятельности туристических фирм. Особенности формирования, продвижения и реализации туристического продукта. Государственное регулирование туристической деятельности. Цель, задачи и информационное обеспечение анализа деятельности туристических фирм. Анализ операций с клиентами туристической фирмы. Анализ выбора туроператором собственной или арендованной площади, собственного или привлеченного транспорта для турпоездок. Анализ эффективности использования гостиничных площадей. Анализ формирования себестоимости туристического продукта. Анализ объема и реализации туристских продуктов. Анализ финансовых результатов деятельности туристических фирм.

#### **Раздел 7. Особенности анализа деятельности сельскохозяйственных предприятий.**

#### **Раздел 8. Особенности анализа в торговой деятельности и общественном питании.**

#### **Раздел 9. Особенности анализа хозяйственной деятельности строительных организаций.**

#### **Раздел 10. Особенности анализа хозяйственной деятельности автотранспортных предприятий.**

### **5. Общая трудоёмкость дисциплины**

3 зачетных единиц (108 часов)

Промежуточная аттестация – очная форма - Экзамен, курсовая работа (3 семестр);

заочная форма-Экзамен, курсовая работа (3 семестр);



## **Б.1.В.06. Бухгалтерский учет в банках**

### **1. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина Б.1.В.06. «Бухгалтерский учет в банках» относится к вариативной части Б1. В основной образовательной программы подготовки магистров по направлению подготовки 5.38.04.01 ЭКОНОМИКА, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в отраслях экономики». Она базируется на курсах дисциплин, изучаемых в образовательных программах бакалавриата: «Экономическая теория», «Банковское дело», «Деньги, кредит, банки», «Теория бухгалтерского учета». Для освоения дисциплины «Бухгалтерский учет в банках» необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении соответствующих дисциплин основной образовательной программы бакалавра по направлению 38.03.01 ЭКОНОМИКА.

### **2. Цели и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** – формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области бухгалтерского учета в банках, раскрытие практических аспектов операционной деятельности, учета уставной деятельности и специфических особенностей в работе банка.

**Задачи изучения дисциплины** заключаются в формировании знаний о методах бухгалтерского учета, порядке составления учетных регистров и отчетности кредитных организаций, понимания возможностей использования учетной информации для управления кредитной организацией.

### **3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

#### **профессиональными компетенциями:**

*научно-исследовательская деятельность:*

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** организационное устройство и документооборот банка; порядок учета денежных средств, расчетных операций, кредитов, депозитов, ценных бумаг, нетрадиционных операций, внутрибанковских и других операций,

обладающих свойством самовозрастающей стоимости, с целью управления, контроля и планирования уставной деятельности банка; систему внутреннего контроля банка и технологию ревизионных проверок в банках.

**уметь:** использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета для систематизации данных о составе имущества и капитала банка; правильно организовать работу с первичными документами, регистрами синтетического и аналитического учета в банках; формулировать проблемы, вопросы, задачи и иметь собственную точку зрения, направленную на их решение; обобщать и оформлять полученные знания в виде рефератов.

**владеть:** навыками оформления регистров аналитического и синтетического учета в кредитных учреждениях; навыками сбора, обработки и анализа первичных документов по бухгалтерскому учету; навыками анализа информации; методами оценки деятельности коммерческих банков и методикой составления бухгалтерских отчетов; методами выявления резервов повышения эффективности деятельности кредитной организации; навыками подготовки информации для проверки вышестоящими органами и органами государственного контроля (ПРБ ПМР); методами организации системы учета; навыками самостоятельной разработки заданий.

#### **4. Структура и краткое содержание дисциплины**

##### **Раздел 1. Организационные аспекты бухгалтерского учета в банках**

Теоретические и методологические основы бухгалтерского учёта в кредитных организациях ПМР. Особенности банковской деятельности. План счетов бухгалтерского учета в кредитных организациях.

##### **Раздел 2. Документооборот и учетная политика**

Характеристика банковской документации. Организация документооборота. Учетная политика.

##### **Раздел 3. Учет активных операций банка**

Учёт денежных средств и драгоценных металлов. Отражение в бухгалтерском учёте межбанковских операций. Учёт кредитных операций и отражение их в балансах банка. Учёт активных операций с ценными бумагами. Учёт операций по формированию фондов обязательных резервов. Учёт имущества банка. Учёт операций с различными дебиторами и кредиторами.

##### **Раздел 4. Учет пассивных операций банка**

Учёт операций по расчётным, валютным, депозитным и другим счетам клиентов. Учёт выпущенных ценных бумаг. Учёт операций с различными дебиторами и кредиторами.

##### **Раздел 5. Капитал и резервы. Учет доходов и расходов банка**

Учёт состояния и движения капиталов банка. Учёт доходов и расходов будущих периодов. Синтетический и аналитический учёт текущих доходов и расходов кредитных организаций. Учёт финансовых результатов деятельности кредитных организаций. Учёт операций по налогообложению в кредитных организациях.

## **Раздел 6. Учет операций по условным счетам, счетам доверительного управления и внебалансовым счетам**

Учёт доверительных операций банка. Учёт срочных сделок и отражение их в балансе кредитных организаций. Учёт депозитарных операций в кредитных организациях.

## **Раздел 7. Бухгалтерская и финансовая отчетность банка.**

### **Экономические нормативы**

Бухгалтерский баланс банка и проблемы его формирования в кредитных организациях. Порядок формирования и сроки представления основных форм бухгалтерской и финансовой отчетности банка. Экономические нормативы и их роль в поддержании требуемой структуры баланса банка.

## **5.Общая трудоёмкость дисциплины**

3 зачетных единиц (108 часов)

Промежуточная аттестация – очная форма-Зачет (3 семестр);

заочная форма - Зачет, контрольная работа (3 семестр);

## **Б.1.В.07. Учет, анализ и аудит в некоммерческих организациях**

### **1.Место дисциплины в структуре ООП**

Данная дисциплина Б1.В.07 является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла ООП по направлению подготовки ЭКОНОМИКА (квалификация (степень) «Магистр») магистерской программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в отраслях экономики».

«Учет, анализ и аудит в некоммерческих организациях» относится к числу специальных дисциплин. Эта дисциплина призвана сформировать у обучающихся потребность к углубленному исследованию специфического функционирования некоммерческих организаций, их значимости в современной экономике и применению полученных знаний и навыков в повседневной работе. Цель преподавания дисциплины заключается в том, чтобы научить обучающихся давать всестороннюю характеристику деятельности некоммерческих организаций

Данная дисциплина базируется на знаниях, полученных обучающимися по экономической теории, микро- и макроэкономике, экономике организаций и экономическому анализу, бухгалтерскому учету, финансам и финансовому менеджменту.

Некоммерческие организации представляют собой неотъемлемый элемент рыночного хозяйства. Они способствуют решению многих социально-экономических проблем в области образования, здравоохранения, культуры, экологии, благотворительности и других областей. В современных условиях развития в Приднестровской Молдавской Республике рыночных отношений некоммерческим организациям приходится решать задачи,

присущие в странах развитого рынка – государству. Поэтому изучение данной дисциплины приобретает актуальность.

Освоение данной дисциплины является основой для более глубокого понимания обязательных дисциплин и дисциплин по выбору вариативной части профессионального цикла: «МСФО (продвинутый курс)», «Управленческий анализ в отраслях (продвинутый курс)», «Бухгалтерский учет в банках», «Инвестиционно-инновационный и финансовый анализ», «Учет, анализ и аудит в период антикризисного управления» и факультатива «Профессиональное суждение бухгалтера и аудитора».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО дисциплина «Учет, анализ и аудит в некоммерческих организациях» ориентирует учащегося на следующие **виды профессиональной деятельности**:

- научно-исследовательская;
- аналитическая;
- организационно-управленческая.

## **2. Цели и задачи дисциплины**

**Целью изучения дисциплины** является формирование у будущих специалистов теоретических и практических компетенций по организации и ведению учета и составления отчетности в некоммерческих организациях, а также навыков управления финансовыми ресурсами в некоммерческих организациях и оценки эффективности их использования.

### **Задачи дисциплины:**

- формирование знаний о деятельности некоммерческих организаций;
- отражение основных фактов хозяйственной деятельности по учету имущества и источников их формирования в некоммерческих организациях;
- особенности отражения в учете порядка поступления и использования целевых средств;
- изучение правил формирования бухгалтерской отчетности в некоммерческих организациях;
- другие задачи вытекающие из требований к формированию компетенций согласно системе знаний, умений и навыков в профессиональной сфере и в соответствии с установленными требованиями.

## **3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

### **общекультурными компетенциями:**

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

### **профессиональными компетенциями:**

#### *научно-исследовательская деятельность:*

- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

– способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

– способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

*аналитическая деятельность:*

– способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные принципы, цели, задачи бухгалтерского учета и приемы ведения учета в некоммерческих организациях;

- основы нормативного регулирования учета в Приднестровской Молдавской Республике, исторические аспекты возникновения и дальнейшего развития учетных записей;

- теоретические аспекты основополагающих концепций бухгалтерского учета и современные тенденции оценки объектов бухгалтерского наблюдения;

- экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета и в финансовой отчетности;

- методику формирования учетных записей и формы документирования свершившихся фактов, классическую процедуру бухгалтерского учета, ее учетно-технологические аспекты и контрольные моменты;

-методику составления смет и бюджетов некоммерческих организаций;

-методику анализа и оценки результативности использования финансовых ресурсов некоммерческих организаций;

-методологию внешнего и внутреннего аудита в некоммерческих организациях.

**уметь:**

- экономически правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные факты хозяйственной деятельности некоммерческих организаций;

- определять в соответствии с экономическим содержанием фактов хозяйственной деятельности и их влияние на показатели бухгалтерской отчетности некоммерческих организаций;

- оформлять учетные записи в первичных документах и учетных регистрах некоммерческих организаций;

- применять систему формирования экономических показателей для оценки финансово-хозяйственной деятельности некоммерческих организаций опираясь на национальные и международные стандарты бухгалтерской и финансовой отчетности;

- обосновать целевую направленность и основные факторы финансово-хозяйственной деятельности некоммерческих организаций;

- проводить научные исследования в области бухгалтерского учета

некоммерческих организаций;

- составлять сметы и бюджеты для различных видов некоммерческих организаций;

- проводить анализ движения финансовых средств в некоммерческих организациях.

**Владеть:**

- навыками в области организации и ведения бухгалтерского учета в некоммерческих организациях;

- методикой бухгалтерского учета имущества и обязательств в некоммерческих организациях;

- навыками формирования показателей бухгалтерской финансовой отчетности некоммерческих организаций;

- методологией анализа фактов хозяйственной деятельности;

- методологией внутреннего и внешнего аудита в некоммерческих организациях;

- способностью анализировать и оценивать различные подходы, используемые при формировании учетной политики некоммерческих организаций.

**Иметь представление:**

- о современных аспектах учета, анализа и аудита некоммерческих организаций в отечественной и зарубежной практике;

- о целях и способах использования информации бухгалтерского учета некоммерческих организаций в процессе управления организацией;

- о методах нормирования и регулирования привлечения и использования финансовых ресурсов некоммерческими организациями;

- о взаимосвязях учета некоммерческих организаций с организацией их деятельности, финансами, налогообложением, правом, статистикой;

- о тенденциях развития учета, анализа и аудита некоммерческих организаций в зарубежной практике.

#### **4. Структура и краткое содержание дисциплины**

##### **Раздел 1. Роль, сущность и значение некоммерческих организаций в современной экономической системе ПМР.**

Некоммерческие организации и их значение в экономической системе ПМР. Социально-экономическая сущность и характерные черты некоммерческих организаций. Виды некоммерческих организаций и особенности их статуса. Нормативно-правовое регулирование деятельности некоммерческих организаций. Современные проблемы развития некоммерческих организаций.

##### **Раздел 2. Финансирование деятельности некоммерческих организаций**

Виды смет некоммерческих организаций. Особенности составления смет в некоммерческих организациях разного профиля.

3. Источники финансирования некоммерческих организаций: привлеченные,

государственные, собственные. Методы регулирования финансовых поступлений в некоммерческие организации разных видов.

### **Раздел 3. Основы бухгалтерского учета в некоммерческих организациях.**

Учетная политика в некоммерческих организациях. Бухгалтерский учет денежных средств. Бухгалтерский учет текущих обязательств и расчетов. Бухгалтерский учет материально-производственных запасов.

Бухгалтерский учет труда и его оплаты. Бухгалтерский учет основных средств и нематериальных активов. Бухгалтерский учет целевого финансирования и целевых поступлений. Проблемы бухгалтерского учета в некоммерческих организациях.

### **Раздел 4: Методология составления финансовой, статистической и налоговой отчетности некоммерческих организаций**

Отчетность как форма контроля деятельности некоммерческих организаций. Методология составления финансовой отчетности некоммерческих организаций. Требования, предъявляемые к формированию финансовой отчетности некоммерческих организаций МСФО. Практические аспекты составления финансовой отчетности некоммерческих организаций по международным стандартам.

### **Раздел 5. Сущность и роль внутреннего и внешнего аудита в деятельности некоммерческих организаций.**

Концепция организации и методология внутреннего и внешнего аудита в некоммерческих организациях. Роль внутреннего и внешнего аудита некоммерческих организаций в повышении эффективности уставной и предпринимательской деятельности некоммерческих организаций. Внешний аудит финансовой отчетности и его необходимость в некоммерческих организациях.

### **Раздел 6. Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности некоммерческих организаций**

Основные концепции анализа эффективности финансово-хозяйственной деятельности некоммерческих организаций. Анализ уставной деятельности некоммерческих организаций. Анализ предпринимательской деятельности некоммерческих организаций. Методика анализа финансовой отчетности некоммерческих организаций.

## **5.Общая трудоёмкость дисциплины**

2 зачетных единиц (72 часа)

Промежуточная аттестация – очная форма- Зачет (3семестр);

заочная форма-Зачет, контрольная работа  
(3 семестр);

## **Б.1.В.08. Бухгалтерский учет на предприятиях общественного питания**

### **1.Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина Б.1.В.08. «Бухгалтерский учет на предприятиях общественного питания» относится к числу дисциплин вариативной части.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического (математического и естественнонаучного и/или профессионального) цикла: «Математический анализ», «Информационные системы и технологии в экономике», «Статистика» а также дисциплин вариативной части гуманитарного, социального и экономического (профессионального) цикла: «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский управленческий учет», «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету», «Налоговый учет», «Бухгалтерская отчетность», а также дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла и других дисциплин профессионального цикла.

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла, а также для последующего прохождения преддипломной практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

## **2. Цели и задачи дисциплины**

**Целью изучения дисциплины** является приобретение обучающимися теоретических знаний и получение практических умений по вопросам производственной, организационно-хозяйственной и контрольно-технической деятельности предприятий общественного питания.

В ходе достижения указанной цели решаются следующие **задачи дисциплины**:

- изучить основные положения, связанные с калькулированием себестоимости продукции;
- знать терминологию и концепции классификации затрат;
- ознакомиться с составляющими расходов и затрат организации;
- знать цели и концепции системы подготовки смет, калькуляций;
- уметь осуществлять выбор и проектирование системы учета и контроля затрат в организации с учетом отраслевой специфики;
- разбираться в отраслевой специфике различных производств;
- привить практические навыки по учету затрат и калькулированию себестоимости продукции (работ, услуг).

## **3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

### **профессиональными компетенциями:**

*научно-исследовательская деятельность:*

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять



- перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
  - способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
  - способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** Порядок составления плана–меню, понятие о цене и ценообразования в общественном питании, установление цен на продукцию производства, составление калькуляции и расчёт количества сырья по нормативам, учёт сырья и готовых изделий на производстве, учёт реализации и отпуска готовой продукции, правила проведения инвентаризации и выведение результатов, учёт товарных потерь, порядок их оформления.

**уметь:** - составлять и оформлять документы по товарным, денежным и расчётным операциям на предприятиях общественного питания, проводить инвентаризацию сырья и продуктов и оформлять её результаты, производить калькуляцию свободных розничных цен на продукцию.

**владеть:** - навыками самостоятельной работы с бухгалтерской документацией, используемой на предприятиях общественного питания.

#### **4. Структура и краткое содержание дисциплины**

##### **Раздел 1. Задачи и основы бухгалтерского учета на предприятиях общественного питания**

Задачи бухгалтерского учета на предприятиях общественного питания. Особенности организации учета в общественном питании. Принципы ценообразования в общественном питании. Составление калькуляционного расчета на изделия, реализуемые в розницу. Порядок составления плана меню. Первичные документы для ведения бухгалтерского учета на предприятиях общественного питания

##### **Раздел 2. Учет производства и реализации продукции в общественном питании**

Учет сырья, товаров и продуктов в кладовых. Учет продуктов на производстве (кухне) и реализация продукции. Учет товаров в буфетах. Учет расходов периода. Корреспонденция бухгалтерских счетов по учету продуктов, товаров и товарооборота на предприятиях общественного питания.

##### **Раздел 3. Учет готовой продукции на складе и в бухгалтерии на предприятиях общественного питания**

Порядок проведения инвентаризации на предприятиях общественного питания. Учет готовой продукции и товаров на складе на предприятиях общественного питания. Отражение операций по движению готовой продукции и товаров в бухгалтерии предприятий общественного питания.

#### **Раздел 4. Учет издержек обращения и прибыли общественного питания Учет финансовых результатов. Составление бухгалтерской отчетности**

Потери на предприятиях общественного питания. Учет финансовых результатов. Составление бухгалтерской и финансовой отчетности.

#### **5.Общая трудоёмкость дисциплины**

2 зачетных единиц (72 часа)

Промежуточная аттестация – очная форма- Зачет (3 семестр);

заочная форма-Зачет, контрольная работа

(2 семестр);

#### **Б.1.В.09. Бухгалтерский учет в торговле (продвинутый уровень)**

##### **1.Место дисциплины в структуре ООП**

Данная учебная дисциплина включена в раздел «Б1.В.09 Дисциплины (модули)» основной образовательной программы 5.38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) и относится к дисциплинам по выбору.

Изучению дисциплины «Бухгалтерский учет в торговле» предшествует освоение следующих дисциплин: «Финансовый учет и отчетность (продвинутый курс)», «Бухгалтерский учет на предприятиях общественного питания», «Особенности учета в отраслях экономики», «Компьютерные технологии в учете, анализе и аудите». Дисциплина «Бухгалтерский учет в торговле» способствует освоению следующих дисциплин: «Управленческий анализ в отраслях (продвинутый курс)», «Инвестиционно-инновационный и финансовый анализ», «Современный стратегический анализ», «Учет, анализ и аудит в период антикризисного управления», «Учет и анализ банкротств».

##### **2.Цели и задачи дисциплины**

Содержание учебной дисциплины «Бухгалтерский учет в торговле» способствует интегрированию знаний по учету в организациях торговли, формированию комплексного подхода в изучении специальных дисциплин.

**Целями освоения дисциплины «Бухгалтерский учет в торговле» являются:**

- формирование у обучающихся теоретических, научных знаний об основах, принципах и технике ведения бухгалтерского учета в торговых организациях;

-выработка навыков формирования учетных регистров и форм отчетности по учету в торговле.

**В процессе изучения дисциплины необходимо решить следующие задачи:**

- изучить порядок составления учетных документов;

-изучить нормативную базу, регламентирующую формирование учетной политики торговых организаций;

- получить навыки организации и ведения бухгалтерского дела в торговых организациях;
- изучить особенности автоматизации бухгалтерского учета в торговых организациях.

### **3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

#### **профессиональными компетенциями:**

##### *научно-исследовательская деятельность:*

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать:**

- основные принципы и особенности организации бухгалтерского учета в торговых организациях;
- нормативные правовые акты, регулирующие бухгалтерский и статистический учет и отчетность в организациях торговли;
- особенности внедрения и функционирования бухгалтерского учета в торговых организациях;
- наиболее эффективные методы бухгалтерского учета для применения их в торговых организациях;
- основные функции учетного персонала по формированию учетной информации;
- источники информации для проведения анализа на основе данных бухгалтерского учета торговых предприятий;
- способы оценки источников информации для анализа и формирования достоверных выводов;
- способы подготовки аналитических материалов в результате использования данных регистров и отчетности;
- способы оценки эффективности деятельности предприятия в целом и по ее направлениям при помощи данных бухгалтерского учета для достоверности и своевременности получаемых выводов.

#### **уметь:**

- разрабатывать учетную политику в организациях торговли и обеспечить правильный выбор методики постановки бухгалтерского учета в

организациях торговли с учетом особенностей торговой деятельности;

- применять нормативные правовые акты, регулирующие бухгалтерский учет и отчетность в организациях торговли при решении профессиональных задач;

- ставить задачи учетному персоналу по ведению регистров и форм отчетности в торговых организациях;

- установить взаимосвязь и организовать обмен информацией между отдельными подразделениями торговой организации с целью координации управленческой деятельности;

- обеспечить эффективное функционирование учета в торговых организациях;

- оценить эффективность использования автоматизации бухгалтерского учета и ее соответствие особенностям торговой деятельности;

- свободно ориентироваться в содержимом постоянно меняющихся форм отчетности и нормативно-правовых актов для проведения экономических расчетов;

- эффективно использовать бухгалтерскую и аналитическую информацию, необходимую для принятия управленческих решений;

- делать аргументированные выводы, основываясь на результатах проведенного анализа;

- готовить аналитические материалы по результатам исследования в торговле.

**владеть:**

- приемами организации работы по применению выбранной методики бухгалтерского учета для предприятий торговли;

- умением выявлять особенности торговой деятельности и их влияния на выбор методов бухгалтерского учета;

- способностью внедрения системы управленческого учета в торговых организациях;

- навыками организации работы учетного персонала по формированию управленческой информации в системе бухгалтерского учета организаций торговли;

- навыками формирования бухгалтерских документов и отчетных форм в организациях торговли, ориентированной на выработку эффективных управленческих решений.

- навыками извлечения необходимой информации из представленных документов и анализа представленной в ней информации для принятия управленческих решений;

- способами и приемами автоматизации учетных процедур;

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

- навыками в решении ситуационных задач, которые представляют собой определенный тренинг по отдельным направлениям торговли хозяйствующих субъектов, применяющих все формы учета и

налогообложения;

- навыками формирования аналитической информации для оценки оптимальности торговой деятельности;
- навыками оценки оптимальности управленческих процессов и бюджетирования;
- навыками получения необходимой информации для анализа;
- навыками анализа отчётности для проведения экономических расчётов.

#### **4. Структура и краткое содержание дисциплины**

##### **Раздел 1. Организация и особенности постановки финансового учета в организациях торговли**

Особенности учетной политики на предприятиях торговли. Общая схема учета товарно-материальных запасов в торговле. Оценка товаров при отпуске (отгрузке) в оптовой торговле. Методика учета и распределения торговой наценки в розничной торговле. Общая схема учета расходов, доходов и прибыли в торговле. Переоценка товарных запасов и оценочные резервы в торговле

##### **Раздел 2. Организация и особенности постановки управленческого учета в организациях торговли**

Основные принципы и сущность управленческого учета в торговле. Управленческий учет издержек обращения (расходов периода) торговли. Порядок формирования финансовых результатов в организациях торговли. Центры ответственности и бюджетирование в управленческом учете торговой организации.

##### **Раздел 3. Учетно-аналитическое обеспечение управления торговой организацией**

Роль управленческого и оперативного учета в управлении торговой организацией. Использование данных управленческого учета для обоснования ценовой политики в организациях торговли. Учетно-аналитическое обеспечение принятия управленческих решений по управлению расходами торговой организации. Учетно-аналитическое обеспечение принятия управленческих решений по управлению товарными запасами. Учетно-аналитическое обеспечение принятия управленческих решений по управлению доходами и финансовым результатом. Автоматизация бухгалтерского учета в организациях торговли.

#### **5. Общая трудоёмкость дисциплины**

2 зачетных единиц (72 часа)

Промежуточная аттестация – очная форма- Зачет (3 семестр);

заочная форма- Зачет, контрольная работа

(3 семестр);

## **Б.1.В.10. Особенности учета в отраслях экономики**

### **1. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина Б.1.В.10. «Особенности учета в отраслях экономики» относится к вариативной части профессионального цикла структуры ООП магистратуры ФГОС ВО по направлению Экономика (квалификация – «магистр»).

«Особенности учета в отраслях экономики» относится к числу специальных дисциплин. Изучение данной дисциплины базируется на знании:

- принципов методологии построения бухгалтерского учета; основ теории и практики организации и порядка ведения бухгалтерского и налогового учета хозяйствующих субъектов различных отраслей;

- элементов финансовой отчетности, форм и методов составления финансовой отчетности.

Можно проследить логическую и содержательно-методическую взаимосвязь дисциплины «Особенности учета в отраслях экономики» с такими дисциплинами базовой части гуманитарного, социального и экономического (математического и естественнонаучного и/или профессионального) цикла как: «Математический анализ», «Информационные системы и технологии в экономике», «Статистика», а также дисциплин вариативной части гуманитарного, социального и экономического (профессионального) цикла: «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский управленческий учет», «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету», «Налоговый учет», «Бухгалтерская отчетность», и других дисциплин профессионального цикла.

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла, а также для последующего прохождения преддипломной практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

В результате у обучающихся может быть сформировано комплексное представление о науке «Бухгалтерский учет», изменениях методологии бухгалтерского учета в ПМР в связи с переходом на МСФО, изменениями в порядке консолидации финансовой отчетности, постановке и обосновании проблемных задач и методов бухгалтерского учета необходимых обучающимся при последующем изучении дисциплин.

### **2. Цели и задачи дисциплины**

**Целью изучения дисциплины** является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области учета в отраслях народного хозяйства.

В ходе достижения указанной цели решаются следующие **задачи изучения дисциплины:**

- формирование знаний в области современного теоретического и

практического бухгалтерского учета в соответствии с тенденциями развития науки;

– изучение и систематизация принципов и подходов к решению поставленных задач в области учета и налогообложения;

– выработка навыков получения, анализа и обобщение информации о порядке учета, формировании налогооблагаемой базы, расчете и уплате налогов в современных условиях;

– формирование знаний по осуществлению контроля за законностью и целесообразностью осуществления хозяйственных операций с целью предотвращения отрицательных результатов хозяйственной деятельности организаций.

– освоение технологических основ выполнения записей хозяйственных операций в регистрах учёта и составление финансовой отчётности на предприятиях.

– ознакомление с организационно-методологическими основами бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах различных отраслей народного хозяйства;

– формирование практических навыков по учету доходов, расходов, формирования себестоимости продукции (работ, услуг) в различных отраслях народного хозяйства с учетом регионального компонента.

– изучение отраслевой специфики различных хозяйствующих субъектов.

### **3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

#### **профессиональными компетенциями:**

##### *научно-исследовательская деятельность:*

– способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

– способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

– способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

– способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

Дисциплина формирует у обучающихся платформу знаний и навыков и В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** особенности учета в различных отраслях, их нормативно-законодательную базу, методологическое регулирование на основе принятых стандартов бухгалтерского учета (СБУ), источники информации, в частности, данные бухгалтерского учета и формы финансовой отчетности, основные первичные документы отраслевого назначения, порядок их составления и

бухгалтерской обработки.

**уметь:** применить полученные знания в процессе решения практических задач по отражению на счетах затрат, их распределению и формированию себестоимости продукции, составлять первичные документы отраслевого назначения, составлять периодическую и годовую отчетность.

**владеть:** навыками учета в отдельных отраслях народного хозяйства, оформления бухгалтерских записей, составления разработочных таблиц и других вспомогательных регистров, а также понятием форм и систем учета в ПМР, их роли в национальной экономике.

#### **4. Структура и краткое содержание дисциплины**

##### **Раздел 1. Сущность и задачи учета в отраслях экономики.**

Система нормативного регулирования учета. Учетная политика.

##### **Раздел 2. Особенности учета в потребительских кооперативах, садово-огороднических товариществах.**

Организационно-правовые основы деятельности потребительских кооперативов. Особенности документального отражения и синтетический учет в потребительских кооперативах. Отчетность и особенности определения дохода в потребительских кооперативах.

##### **Раздел 3. Особенности учета в рекламных агентствах, кадровых агентствах.**

Организационно-правовые основы деятельности в рекламных и кадровых агентствах. Особенности документального отражения и синтетический учет в рекламных и кадровых агентствах. Отчетность и особенности определения облагаемого дохода рекламных и кадровых агентствах.

##### **Раздел 4. Особенности учета в туристической деятельности.**

Организационно-правовые основы деятельности туристических организаций. Особенности документального отражения и синтетический учет туристического продукта. Отчетность и особенности определения облагаемого дохода в сфере туризма.

##### **Раздел 5. Особенности учета в управляющих компаниях.**

Организационно-правовые основы деятельности в управляющих компаниях. Особенности документального отражения и синтетический учет в управляющих компаниях. Отчетность и особенности определения облагаемого дохода в управляющих компаниях.

##### **Раздел 6. Особенности учета в гостиничном хозяйстве.**

Организационно-правовые основы деятельности в гостиничном хозяйстве. Особенности документального отражения и синтетический учет в гостиничном хозяйстве. Отчетность и особенности определения облагаемого дохода в гостиничном хозяйстве.

##### **Раздел 7. Особенности учета в ломбардах.**

Организационно-правовые основы деятельности ломбардов. Особенности документального отражения и синтетический учет в ломбардах.



Отчетность и особенности определения облагаемого дохода по ломбардным организациям.

#### **Раздел 8. Особенности учета в санаторно - курортных организациях.**

Организационно-правовые основы деятельности в санаторно - курортных организациях. Особенности документального отражения и синтетический учет в санаторно - курортных организациях. Отчетность и особенности определения облагаемого дохода в санаторно - курортных организациях.

#### **Раздел 9. Особенности учета в игорных заведениях.**

Организационно-правовые основы деятельности в игорных заведениях. Особенности документального отражения и синтетический учет в игорных заведениях. Отчетность и особенности определения облагаемого дохода в игорных заведениях.

#### **Раздел 10. Особенности учета филиалов и представительств.**

Организационно-правовые основы деятельности филиалов и представительств. Особенности документального отражения и синтетический учет филиалов и представительств. Отчетность и особенности определения облагаемого филиалов и представительств.

### **5.Общая трудоёмкость дисциплины**

3 зачетных единиц (108 часов)

Промежуточная аттестация – очная форма- Экзамен (1семестр);

заочная форма- Экзамен, контрольная работа (2 семестр );

### **Б.1.В.11. Особенности аудита в отраслях экономики**

#### **1.Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина Б.1.В.11. «Особенности аудита в отраслях экономики» относится к вариативной части Б1. В основной образовательной программы подготовки магистров по направлению подготовки 5.38.04.01 ЭКОНОМИКА, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в отраслях экономики». Она базируется на курсах дисциплин, изучаемых в образовательных программах бакалавриата: «Особенности учета в отраслях экономики», «Основы аудита», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский управленческий учет», «Аудит». Для освоения дисциплины «Особенности аудита в отраслях экономики» необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении соответствующих дисциплин основной образовательной программы бакалавра по направлению 38.03.01 ЭКОНОМИКА.

#### **2.Цели и задачи дисциплины**

**Целью освоения дисциплины «Особенности аудита в отраслях экономики»:** - приобретение знаний в отношении организации и методики

проведения аудиторских проверок с учетом отраслевой специфики, овладение приемами и способами применения аудиторских процедур на всех этапах аудита строительных, сельскохозяйственных, промышленных и торговых предприятий. Умение, на практике применять полученные навыки в области проведения и формирования результатов аудита и контроля государственных учреждений в целях повышения эффективности их деятельности и расходования ресурсов.

**Задачи изучения дисциплины:**

- изучение нормативной, законодательной и специальной литературы для практической деятельности в организациях различных отраслей;
- изучение общетеоретических правил и допущений в вопросах организации аудита к отраслевым особенностям деятельности экономического субъекта;
- умение определять специфические отраслевые показатели с учетом их влияния на содержание финансовой отчетности и отраслевой модификации методики аудита;
- умение определять информационную потребность при проведении аудиторской проверки;
- владение приемами и методами получения аудиторских доказательств при проверке организации различных отраслей деятельности;
- приобретение навыков самостоятельно планировать и проводить аудиторскую проверку хозяйственной деятельности экономического субъекта определённого вида деятельности;
- владение методикой обобщения аудиторских доказательств и составления аудиторского мнения.

**3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

**общекультурными компетенциями:**

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

**общепрофессиональными компетенциями:**

- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

**профессиональными компетенциями:**

*научно-исследовательская деятельность:*

- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

*организационно-управленческая деятельность:*

- способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);
- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные требования законодательства, регулирующего аудиторскую деятельность;
- основные требования к аудиторской организации, осуществляющей аудит и сопутствующие аудиту услуги;
- основные законодательные и нормативные документы, регламентирующие и регулирующие аудиторскую деятельность, порядок и технику их применения, взаимосвязь отдельных стандартов;
- основные этапы организации и проведения аудиторской проверки;
- порядок расчета уровня существенности, планирования выборки и оценки риска существенного искажения отчетности;
- специфические отраслевые особенности, оказывающие влияние на оценку аудитором риска существенного искажения отчетности.

**уметь:**

- составить обзор с указанием специфических отраслевых признаков, оказывающих влияние на оценку аудитором риска существенного искажения отчетности;
- составить план и программу аудита с указанием аудиторских процедур, приемлемых для проверяемого субъекта с отраслевыми признаками;
- рассчитать уровень существенности и оценить риск существенного искажения отчетности;
- составить рекомендации по итогам проведения аудиторской проверки.

**владеть:**

- методикой организации и проведения аудиторских проверок разделов бухгалтерского учета;
- набором знаний для разработки рекомендаций руководству и представителям собственника аудируемого лица по результатам проверки;
- алгоритмом совершенствования системы внутреннего контроля, учета и управления предпринимательской деятельностью;
- навыками проведения исследовательской работы при получении аудиторских доказательств и снижении аудиторского риска;
- приемами и методами проведения аудита финансовой отчетности и составления аудиторского заключения, с учетом отраслевых особенностей.

#### **4. Структура и краткое содержание дисциплины**

##### **Раздел 1. Особенности аудита строительных организаций.**

###### **Строительная организация – застройщик (заказчик – застройщик).**

###### **Строительная организация – подрядчик.**

Регулирование строительной деятельности в ПМР. Субъекты строительной деятельности – инвестор, застройщик, заказчик, подрядчик. Виды договорных отношений в строительстве. Договора подряда. Оценка выручки; Отклонения; Претензии; Поощрительные платежи; Затраты по договору подряда; Признание выручки и расходов; Расчет степени завершенности работ; Договор подряда, по которому ожидается прибыль; Договор подряда, по которому ожидается убыток; Договор подряда, результат которого не может быть надежно оценен. Понимание деятельности аудируемого лица. Определение задач, отличающихся наличием особенностей, присущих данному виду деятельности. Аудит первичных документов в строительстве их форма и особенности. Особенности аудита расходов в строительстве. Особенности аудита учета расчетов с инвестором, заказчиком, генеральным подрядчиком, субподрядчиком. Особенности аудита финансовой отчетности строительных организаций.

##### **Раздел 2. Особенности аудита предприятий оптовой, розничной торговли и организаций общественного питания.**

Особенности аудита предприятий оптовой и розничной торговли: Соблюдение установленных правил продажи товаров; Соблюдение установленных правил наличных расчетов с покупателем; Оформление, учет, налогообложение торговых скидок, премий, бонусов; Отражение операций, связанных с возвратом или заменой товара; Виртуальная торговля; Учет транспортных расходов торговыми организациями; Оформление отгрузочных и перевозочных документов; Особенности оформления отгрузочных и перевозочных документов при торговле транзитом. Особенности аудита организаций общественного питания: Обоснованность учетной политики в части организации учета сырья и затрат; Правильность и полнота оформления первичной учетной документации; Обоснованность калькуляции стоимости блюд (изделий); Правильность организации и отражения услуг «шведского стола»; Правильность организации, учета и налогообложения служебного питания; Обоснованность учета форменной одежды. Соблюдение нормативных правил при осуществлении расчетов с клиентами.

##### **Раздел 3. Особенности аудита предприятий производящих продукцию, издательстве.**

Особенности аудита предприятий производящих продукцию: проверка наличия и состояния материально – производственных запасов; учет затрат и калькулирование себестоимости продукции; оценка незавершенного производства в бухгалтерском учете; учет технологических потерь при производстве и транспортировке; учет брака в производстве;

соблюдение требований трудового законодательства при работе в особых условиях;

Особенности аудита в издательстве: Реализация печатной продукции в розницу; Обесценение активов; Доменные имена и web-сайты.

#### **Раздел 4. Особенности аудита страховых организаций и в сельском хозяйстве.**

Особенности аудита страховых организаций: Аудит правовых основ деятельности страховых компаний. Аудит страховых договоров; Оценка системы внутреннего контроля. Аудит формирования уставного капитала; Аудит отражения в учетной политике основных аспектов, связанных со спецификой деятельности страховых организаций. Аудит операций по страхованию и перестрахованию. Аудит страховых выплат. Аудит формирования страховых резервов; Аудит расходов на ведение дела. Аудит финансовой отчетности. Проверка правильности расчета обязательного экономического норматива — отношения активов и обязательств; Проверка соблюдения требований о максимальной ответственности по отдельному риску

Особенности аудита в сельском хозяйстве: Формирование групп биологических активов. Определение справедливой стоимости биологических активов. Определение справедливой стоимости сельскохозяйственной продукции; Раскрытие информации по изменению справедливой стоимости.

#### **Раздел 5. Типичные ошибки по учету имущества и обязательств. Оформление результатов аудиторской проверки. Оценка эффективности внутреннего аудита.**

Классификация ошибок. Ошибки при отражении различных хозяйственных операций. Ошибки при оформлении трудовых отношений. Методология бухгалтерского учета. Закон ПМР «О внесении изменения в Кодекс ПМР об административных правонарушениях в связи с принятием Закона Приднестровской Молдавской Республики «О внесении изменений в Закон Приднестровской Молдавской Республики «О бухгалтерском учете и финансовой отчетности», 2017 год. Оценка роли службы внутреннего аудита на предприятии. Изучение примерного перечня качественных критериев для оценки степени зрелости функции внутреннего аудита.

#### **4. Основные образовательные технологии.**

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии. По образовательным формам: лекции, лабораторные занятия, индивидуальные занятия, контрольные работы. По преобладающим методам и приемам обучения: объяснительно-иллюстративные (объяснение, показ-демонстрация учебного материала и др.); активные (анализ учебной и научной литературы, составление схем и др.) и интерактивные, в том числе и групповые (взаимное обучение в форме подготовки и обсуждения докладов); информационные, компьютерные, мультимедийные (работа с сайтами академических структур, научно-исследовательских организаций, электронных библиотек и др., разработка презентаций, сообщений и докладов, работа с электронными обучающими

программами и т.п.); использование справочных правовых систем (СПС); дискуссии (круглый стол); использование автоматизированных бухгалтерских систем.

### **5.Общая трудоёмкость дисциплины**

3 зачетных единиц (108 часов)

Промежуточная аттестация – очная форма- ЗаО (2семестр);

заочная форма- ЗаО (3 семестр);

## **Б.1.В.ДВ.ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ**

### **Б.1.В.ДВ.01.01 Деловой иностранный язык**

#### **1.Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина Б.1.В.ДВ.01.01 «Деловой иностранный язык» относится к вариативной части базового цикла. Как дисциплина общегуманитарной культуры, она расширяет эрудицию, способствует развитию всех психических процессов и личностному развитию, а также дает возможности для профессиональной самоактуализации и самоутверждения.

В основе концепции курса профессионального иностранного языка - требование подготовки современного специалиста средствами иностранного языка. Понятие «современный специалист» подразумевает как эрудицию по широкому кругу вопросов, так и глубокое знание специальности. В этом контексте иностранный язык должен стать предметом, способствующим овладению профессиональными знаниями.

Реализация воспитательного потенциала иностранного языка проявляется в готовности специалистов содействовать налаживанию межкультурных и научных связей, представлять свою страну на международных конференциях и симпозиумах, относиться с уважением к духовным ценностям других стран и народов.

#### **2.Цели и задачи дисциплины**

Целями и задачами дисциплины «Деловой иностранный язык» является формирование языковых и коммуникативно-речевых знаний и умений, достаточных для дальнейшей учебной, научно-исследовательской деятельности, для изучения зарубежного опыта в профессиональной деятельности, связанной с осуществлением деловых контактов с носителями языка. Целями освоения дисциплины являются также закрепление базисной экономической лексики для последующего использования в практике делового общения и формирование практического владения английским языком как средством письменного и устного общения в сфере профессиональной деятельности.

#### **3.Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

**общефессиональными компетенциями:**

– готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

– готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

**профессиональными компетенциями:**

*научно-исследовательская деятельность:*

– способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

– способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

– способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

– способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

— лексический минимум объемом 3000 лексических единиц и грамматический минимум, включающий грамматические структуры, необходимые для устного и письменного общения.

**уметь:**

— анализировать оригинальную в области профессиональной деятельности литературу для получения необходимой информации;

— осуществлять поиск новой информации при работе с текстами из учебной, научно-популярной и специальной (по профилю специальности) литературы;

— обмениваться устной информацией в ситуациях повседневного и делового общения при обсуждении проблем страноведческого, общенаучного и научного характера;

— обмениваться письменной информацией, делая записи/выписки, составляя план, тезисы, при написании личных и деловых писем, рефератов, аннотаций, резюме, отражающих определенные коммуникативные намерения.

**владеть:**

— навыками общения в области профессиональной деятельности на английском языке

#### **4. Структура и краткое содержание дисциплины**

- Раздел 1.** Assets and Liabilities.
- Раздел 2.** Accounting Equation.
- Раздел 3.** Bookkeeping.
- Раздел 4.** Accounting Steps.
- Раздел 5.** Accounting Information.
- Раздел 6.** Accounting Industry.

### **5.Общая трудоёмкость дисциплины**

2 зачетных единиц (72 часа)

Промежуточная аттестация – очная форма- За (1семестр);

заочная форма-За, контрольная работа (1 семестр );

3 зачетных единиц (108 часов)

Промежуточная аттестация – очная форма- Экзамен (2семестр);

заочная форма-Экзамен, контрольная работа (2семестр);

### **Б.1.В.ДВ.01.02 Отраслевая статистика**

#### **1.Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина Б.1.В.ДВ.01.02 «Отраслевая статистика» относится к базовой части Б1, вариативной части В, дисциплины по выбору ДВ основной образовательной программы подготовки магистров по направлению подготовки 5.38.04.01 ЭКОНОМИКА, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в отраслях экономики». Она базируется на курсах дисциплин, изучаемых в образовательных программах бакалавриата: «Основы экономической теории», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика». Для освоения дисциплины «Отраслевая статистика» необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении соответствующих дисциплин основной образовательной программы бакалавра по направлению 38.03.01 ЭКОНОМИКА.

#### **2.Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины - формирование у обучающихся научного мировоззрения, способности изучать закономерности развития экономических и социальных явлений в отрасли, анализировать большой объем информации, относящейся к различным экономическим, социальным явлениям и процессам в отрасли, формулировать выводы и принимать обоснованные управленческие решения.

#### **3.Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:



**общекультурными компетенциями:**

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

**профессиональными компетенциями:**

*аналитическая деятельность:*

– способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

– способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

– способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- методы научного сбора, сводки и обработки данных;
- методы статистического измерения и исследования различных явлений и процессов в отрасли;
- современные методы моделирования и прогнозирования с учетом отраслевых особенностей

**уметь:**

- самостоятельно находить, обрабатывать и анализировать необходимую информацию для решения поставленных экономических задач;
- рассчитывать отраслевые статистические показатели;
- измерять уровень экономических явлений в отрасли, выявлять взаимосвязи и тенденции их развития.

**владеть:**

- современными методами поиска источников статистической информации;
- математическими, статистическими и количественными методами решения типовых экономических задач в отрасли;
- программами для работы с экономической информацией;
- способами обобщения итогов экономических расчетов;
- методиками составления аналитической записки;
- достаточными навыками в формулировании выводов.

#### **4. Структура и краткое содержание дисциплины**

##### **Раздел 1. Введение в статистику.**

Предмет, метод и задачи статистики. Становление статистики как науки. Понятие статистики и её задачи. Предмет, объект и метод статистического исследования. Базовые понятия и категории статистической науки. Статистическая совокупность. Основной метод статистики и особенности статистической методологии. Понятие о статистической информации.

##### **Раздел 2. Системы статистических показателей отраслей и секторов**

## **ЭКОНОМИКИ**

Классификации и группировки. Основные принципы исчисления показателей продукции отраслей экономики. Классификация предприятий и организаций по формам собственности. Исчисление показателей продукции основных отраслей экономики

### **5.Общая трудоёмкость дисциплины**

2 зачетных единиц (72 часа)

Промежуточная аттестация – очная форма- За (1семестр);

заочная форма-За, контрольная работа (1 семестр );

3 зачетных единиц (108 часов)

Промежуточная аттестация – очная форма- Экзамен (2семестр);

заочная форма-Экзамен, контрольная работа (2семестр);

### **Б1.В.ДВ.02.01 Финансовый анализ (продвинутый уровень)**

#### **1.Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Финансовый анализ (продвинутый уровень)» относится к дисциплинам по выбору основной образовательной программы подготовки магистров по направлению подготовки 5.38.04.01 ЭКОНОМИКА, профиль «Аудит и финансовый консалтинг». Она базируется на курсах дисциплин, изучаемых в образовательных программах бакалавриата: «Бухгалтерский финансовый учет», «Комплексный экономический анализ», «Финансовая отчетность», «Налоговый учет и отчетность», «Аудит». Для освоения дисциплины «Финансовый анализ (продвинутый уровень)» необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении соответствующих дисциплин основной образовательной программы бакалавра по направлению 38.03.01 ЭКОНОМИКА.

#### **2.Цели и задачи дисциплины**

**Цель освоения дисциплины** «Финансовый анализ (продвинутый курс)» состоит в формировании у обучающихся целостного понимания финансового анализа, его роли в управлении компанией, осуществлении теоретической и практической подготовки в овладении практическими навыками чтения финансовой отчетности, проведения финансового анализа и умения применять его результаты финансового анализа для принятия управленческих решений.

##### **Задачи дисциплины:**

— формирование понимания основных проблем современной теории и практики финансового анализа,

— формирование умения анализировать тенденции их развития и выбирать оптимальные варианты решения аналитических задач;

— формирование умения теоретически обосновывать выбранные методы и способы решения поставленных задач в области аналитической практики; о современных методах проведения финансового анализа и их применении на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений;

— приобретение практических навыков по анализу и оценке различных направлений финансовой и инвестиционной деятельности.

### **3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

#### **общефессиональными компетенциями:**

– способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

#### **профессиональными компетенциями:**

##### *научно-исследовательская деятельность:*

– способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

– способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

##### *аналитическая деятельность:*

– способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

– способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

##### *организационно-управленческая деятельность:*

– способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);

– способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать:**

- место и роль информационных технологий в экономической науке и практике;

- технологии применения табличного процессора для решения экономических задач с использованием аналитических, табличных и графических моделей;

- единицы измерения количества и скорости передачи информации;

принцип дискретного (цифрового) представления информации;

- компьютерные технологии решения задач оптимизации.

**уметь:**

- решать экономические задачи с использованием аналитических, табличных и графических моделей;
- создавать рисунки, чертежи, графические представления реального объекта, в частности, в процессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов; осуществлять простейшую обработку цифровых изображений;
- пользоваться компьютерными технологиями.

**владеть:**

- технологиями экономического анализа с использованием вероятностных моделей;
- навыками практического применения теоретических знаний.

#### **4. Структура и краткое содержание дисциплины**

##### **Раздел 1. Методология финансового анализа**

Финансовый анализ в системе управления предприятием. Основные принципы и логика финансового анализа деятельности предприятия. Система информационного обеспечения финансового анализа и роль бухгалтерской (финансовой) отчетности. Классификация методов и приемов анализа финансово-хозяйственной деятельности. Моделирование. Основные типы моделей, используемые в анализе и прогнозировании. Факторный анализ в системе анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Резервы повышения результативности деятельности. Виды, формы и этапы финансового анализа предприятия. Методики оценки финансового состояния.

##### **Раздел 2. Аналитическое обоснование решений финансового характера в отношении активов, капитала и обязательств предприятия**

Определение причин изменения финансового состояния организации и рычагов его оптимизации. Подготовка информации для аналитической обработки. Построение управленческого баланса и агрегирование баланса. Анализ баланса. Анализ и интерпретация показателей оборачиваемости (деловой активности). Управление оборотным капиталом. Анализ чистого оборотного капитала как инструмент обоснования инвестиционной политики. Рычаги оптимизации чистого оборотного капитала. Анализ ликвидности: расчет и интерпретация показателей. Причины сокращения показателя общей ликвидности и рычаги его оптимизации. Анализ финансовой устойчивости в целях обеспечения формирования политики финансирования. Расчет и интерпретация показателей. Рычаги оптимизации показателя автономии. Анализ прибыльности в целях управления операционной деятельностью. Расчет и интерпретация показателей. Производственный рычаг. Анализ рентабельности: расчет и интерпретация показателей. Рычаги оптимизации рентабельности капитала. Финансовый рычаг. Построение и анализ отчета о движении денежных средств

### **Раздел 3. Анализ и обоснование решений стратегического характера**

Анализ и оценка показателей динамичности развития бизнеса. Оценка показателей и факторов финансовой эффективности бизнеса. Комплексная оценка влияния внутренних и внешних факторов на результативность бизнеса. Анализ устойчивости экономического роста. Анализ рисков развития бизнеса

### **Раздел 4. Стоимостная модель в финансовом анализе**

Содержание стоимостной аналитической модели. Виды стоимости, применяемые в финансовом анализе. Методы оценки бизнеса, применяемые в оценочной деятельности. Виды стоимостных моделей. Стоимостная трактовка привлеченного капитала, прибыли и денежного потока. Управление производственным и финансовым циклом на основе стоимостного подхода

### **5.Общая трудоёмкость дисциплины**

3 зачетных единиц (108 часов)

Промежуточная аттестация – очная форма- Зачет (2 семестр);

заочная форма- Зачет, контрольная работа

(2 семестр);

### **Б1.В.ДВ.02.02 Современные информационные технологии в экономической науке и практике**

#### **1.Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Современные информационные технологии в экономической науке и практике» относится к базовой части Б1, вариативной части В, дисциплины по выбору ДВ основной образовательной программы подготовки магистров по направлению подготовки 5.38.04.01 ЭКОНОМИКА, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в отраслях экономики». Она базируется на курсах дисциплин, изучаемых в образовательных программах бакалавриата: «Информационные системы в экономике», «Бухгалтерский учет», «Аудит» «Макроэкономика». Для освоения дисциплины «Современные информационные технологии в экономической науке и практике» необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении соответствующих дисциплин основной образовательной программы бакалавра по направлению 38.03.01 ЭКОНОМИКА.

#### **2.Цели и задачи дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Современные информационные технологии в экономической науке и практике» являются формирование у бакалавров углубленных знаний в области современных информационных и коммуникационных технологий, информационной культуры, ориентация на

творческое и профессиональное использование современных достижений компьютерных технологий в обучении, будущей профессиональной деятельности, в процессе самообразования и повышения квалификации.

Реализация целей предполагает решение **следующих задач:**

- познакомить обучающихся с основными теоретическими принципами организации информационных процессов, информационных технологий, и информационных систем в современном обществе;
- научить обучающихся использовать приемы и средства автоматизации комплексных текстовых документов;
- сформировать знания и практические навыки, необходимые для работы с современными сетевыми технологиями;
- сформировать практически навыки работы с прикладными программными продуктами в области автоматизации управленческой деятельности и применение их для анализа и принятия решений в профессиональной деятельности.

### **3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

**общекультурными компетенциями:**

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

**профессиональными компетенциями:**

*аналитическая деятельность:*

- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- место и роль информационных технологий в экономической науке и практике;
- технологии применения табличного процессора для решения экономических задач с использованием аналитических, табличных и графических моделей;
- единицы измерения количества и скорости передачи информации;
- принцип дискретного (цифрового) представления информации;
- компьютерные технологии решения задач оптимизации.

**уметь:**

- решать экономические задачи с использованием аналитических, табличных и графических моделей;
- создавать рисунки, чертежи, графические представления реального объекта, в частности, в процессе проектирования с использованием основных

операций графических редакторов; осуществлять простейшую обработку цифровых изображений;

- пользоваться компьютерными технологиями.

**владеть:**

- технологиями экономического анализа с использованием вероятностных моделей;

- навыками практического применения теоретических знаний.

#### **4. Структура и краткое содержание дисциплины**

##### **Раздел 1. Информационное общество**

Информационное общество и информационная культура. Становление информационного общества. Информационные революции в истории человечества.

##### **Раздел 2. Нормативно-правовая база по вопросам использования и создания программных продуктов.**

Нормативно-правовая база по вопросам использования и создания программных продуктов. Защита информации. Средства и методы защиты информации. Техническое и юридическое обеспечение режима электронной подписи.

##### **Раздел 3. Архитектура компьютера.**

Магистрально-модульный принцип устройства компьютера. Периферийные устройства компьютера.

##### **Раздел 4. Информационные технологии.**

Понятие информационных технологий и их виды. Инструментальные средства компьютерных технологий. Работа в операционной системе Windows XP. Работа с окнами, папками, файлами. Прикладное программное обеспечение компьютера (пакет MS Office). Текстовый редактор MS Word. Набор текста, редактирование и форматирование текста, его сохранение. Работа с таблицами. Текстовый редактор MS Word. Списки, колонтитулы, сноски, шаблоны, буквица, вставка символов, колонки. MS Word. Панель рисования, диаграммы, схемы. MS Word. Редактор формул. Знакомство с MS Excel. Работа с файлами рабочих книг. Ввод данных. MS Access. Создание таблиц с помощью различных инструментов. Создание презентаций в MS PowerPoint на заданную тему.

#### **5. Общая трудоёмкость дисциплины**

3 зачетных единиц (108 часов)

Промежуточная аттестация – очная форма- Зачет (2 семестр);

заочная форма- Зачет, контрольная работа

(2 семестр);

## **Б1.В.ДВ.03.01 Инвестиционный и инновационный анализ**

### **1. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Инвестиционно и инновационный анализ» включена в вариативную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Программа предназначена для обучающихся второго курса, обучающихся по направлению 5.38.04.01 ЭКОНОМИКА (квалификация – «магистр»). Изучение дисциплины осуществляется в третьем семестре обучения.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Инвестиционно-инновационный и финансовый анализ», относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин, изучаемых в образовательных программах бакалавриата: «Бухгалтерский учет и анализ», «Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика организаций», «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности», «Финансовый менеджмент».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО дисциплина «Инвестиционно-инновационный и финансовый анализ» ориентирует учащегося на следующие виды профессиональной деятельности:

- аналитическую;
- научно-исследовательскую деятельность
- организационно-управленческую.

### **2. Цели и задачи дисциплины**

В современных условиях экономики эффективная работа предприятий в области инвестиций является залогом успешного развития любой организации. Сегодняшнее благосостояние является в значительной степени результатом вчерашних инвестиций, а сегодняшние инвестиции, в свою очередь, закладывают основы завтрашнего роста производительности труда и более высокого благосостояния. Для успеха инвестиционных вложений необходимо владеть научно-методологическими разработками, которые бы позволяли бы достаточно точно оценить эффективность инвестиционных проектов и принять обоснованное управленческое решение по их реализации.

**Цель дисциплины:** формирование системного представления об аналитических инструментах и методах обоснования управленческих решений в области инновационно-инвестиционной деятельности коммерческих организаций, а также в различных формах и методах отбора инновационных проектов развития предприятия, жизнеспособных в финансовом отношении; приобретение практических навыков по анализу и оценке различных направлений финансовой и инвестиционной деятельности; понимание основных проблем современной теории и практики финансового анализа; умение анализировать тенденции их развития и выбирать оптимальные варианты решения аналитических задач; умение теоретически



обосновывать выбранные методы и способы решения поставленных задач в области аналитической практики.

**Задачи дисциплины:** раскрыть сущность и содержание инвестиционного анализа, изложить базовые инструменты инвестиционного анализа, рассмотреть методику оценивания инвестиционной активности организации, изучить методику анализа эффективности инвестиционных проектов на основе различных критериев, а также методику оценки уровня риска инвестиционного проекта, методику анализа финансовых инвестиций.

### **3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

**общекультурными компетенциями:**

– способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

**общепрофессиональными компетенциями:**

– способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

**профессиональными компетенциями:**

*аналитическая деятельность:*

– способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

– способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

– способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

*организационно-управленческая деятельность:*

– способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- понятийный аппарат анализа эффективности инвестиций, характеристики деятельности предприятий различных отраслей;

- законодательные акты и нормативно-справочную информацию, регулирующую деятельность организаций;

- методы преобразования данных бухгалтерского учета в экономические и экономико-статистические показатели, систему количественных и качественных показателей, обеспечивающую получение объективной оценки инвестиционной деятельности предприятий и организаций;

- систему сбора, обработки и подготовки информации для различных

подразделений аппарата управления организацией, состав и содержание отчётности внутренних подразделений предприятия;

- направления анализа инвестиционных проектов;
- модели оценки акций, облигаций; показатели оценки доходности ценных бумаг; методику анализа эффективности инвестиционного портфеля финансовых инвестиций.

**уметь:** собирать и анализировать информацию, необходимую для экономической оценки инвестиций, а также разработки бизнес-планов инвестиционных проектов; выполнять расчёты, необходимые для анализа инвестиционных проектов и оформления основных разделов бизнес-планов; выполнять расчёты, необходимые для оценки эффективности финансовых вложений; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных инвестиционных-инновационных проектов, предлагать способы их решения с учётом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; осуществлять выбор инструментальных средств для анализа и оценки эффективности инвестиций в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчётов и обосновывать полученные выводы; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; оценивать достигнутые результаты, выявлять резервы повышения эффективности функционирования предприятий; формировать информацию, необходимую для проведения анализа эффективности инвестиций; оформить выводы для принятия эффективных инвестиционных решений по управлению бизнесом; проводить оценку качества и конкурентоспособности продукции предприятия; оценить доходность основных направлений деятельности предприятия и разработать варианты ассортиментной структуры продаж и производства; определить финансовое состояние предприятия и обосновать прогноз тенденций его изменения; адаптировать полученные знания и навыки к условиям конкретных предприятий и целям предпринимательства.

**владеть:** современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами анализа эффективности инвестиционной деятельности организации; навыками самостоятельного и последовательного применения аналитического инструментария в анализе эффективности инвестиций на уровне экономического субъекта, при оценке бизнеса и принятии управленческих решений; навыками проведения финансового анализа текущей, финансовой деятельности организации; осуществления финансовых расчетов оценки эффективности финансовых вложений и оценки бизнеса.

#### **4. Структура и краткое содержание дисциплины**

##### **Раздел 1. Понятие, содержание, концепции инвестиционного анализа**

Понятие инвестиций. Задачи, Значение и возможности инвестиций.  
Этапы подготовки инвестиционного проекта. Классификация

инвестиционных проектов. Место инвестиционного анализа в финансовом менеджменте, в системе комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов рыночной экономики. Классификация инвестиций. Структурный анализ реальных инвестиций. Концептуальные основы инвестиционного анализа. Цели инвестиционной политики и планирование инвестиций. Бизнес-план инвестиционного проекта.

## **Раздел 2. Методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов**

Сущность и необходимость оценки инвестиций. Исходные понятия и алгоритмы финансовых вычислений, используемые для разработки критериев оценки инвестиционных проектов: простой и сложный процент, операции дисконтирования и наращивания капитала, формулы расчета текущей и будущей стоимости денежных средств, эффективная годовая процентная ставка, денежные потоки: их виды и оценка, понятие аннуитета, формулы расчета текущей и будущей стоимости аннуитет.

Прогнозирование денежных потоков по этапам жизненного цикла инвестиционных проектов. Методы оценки финансовой жизнеспособности инвестиционных проектов. Аналитическое обоснование ставки дисконтирования. Аналитическое обеспечение управления инновациями. Методика расчёта, правила применения, достоинства и недостатки чистой текущей стоимости (NPV). Методика расчёта, правила применения, достоинства и недостатки чистой текущей стоимости (NTV). Методика расчёта, правила применения, достоинства и недостатки показателя учётной нормы прибыли (ARR). Методика расчёта, правила применения, достоинства и недостатки показателя внутренней нормы прибыли (IRR). Методика расчёта, правила применения, достоинства и недостатки показателя модифицированной внутренней нормы прибыли (MIRR). Методика расчёта, правила применения, достоинства и недостатки индекса рентабельности инвестиций (PI). Методика расчёта, правила применения, достоинства и недостатки срока окупаемости (PP). Методика расчёта, правила применения, достоинства и недостатки дисконтированного срока окупаемости (DPP). Сравнительный анализ проектов различной продолжительностью: метод наименьшего общего кратного; метод бесконечного цепного повтора сравниваемых проектов; метод эквивалентного аннуитета.

## **Раздел 3. Финансирование инвестиционных проектов**

Формы и способы финансирования инвестиционных проектов. Аналитическое обоснование структуры финансирования инвестиций и бюджета капиталовложений. Сравнительная характеристика источников финансирования инвестиционных проектов. Понятия «цена капитала» и «проектная дисконтная ставка». Методика анализа цены заемного капитала. Методика анализа цены собственного капитала, сформированного за счет выпуска обыкновенных и привилегированных акций. Методика анализа цены прибыли, остающейся в распоряжении коммерческой организации.

Показатель средневзвешенной цены капитала и его использование в инвестиционном анализе.

Инвестиционный анализ в условиях рационирования капитала. Методы оптимального размещения инвестиций: пространственная оптимизация инвестиционных проектов, временная оптимизация инвестиционных проектов.

#### **Раздел 4. Анализ уровня рисков инвестиционных проектов**

Сущность и экономическая природа инвестиционного риска. Классификация инвестиционных рисков. Методы, приёмы и система показателей анализа инвестиционных рисков. Использование в анализе проектных рисков показателей среднего квадратического отклонения. Пути снижения инвестиционных рисков. Анализ чувствительности. Оценка инвестиций в условиях инфляции. Номинальный и реальный подходы в оценке результатов инвестиционной деятельности. Оценка взаимосвязи между номинальными процентными ставками и уровнем инфляции. Формула Фишера.

#### **Раздел 5. Принятие решений по финансовым инвестициям**

Основные цели инвестирования в ценные бумаги. Модели оценки финансовых активов. Денежные потоки, связанные с инвестициями в ценные бумаги. Типы облигаций. Оценка текущей стоимости различных типов облигаций. Методика расчета доходности по облигациям. Оценка текущей стоимости акций. Виды доходности по акциям и методика их расчета. Понятие, виды, цели, принципы формирования инвестиционного портфеля ценных бумаг. Методы моделирования инвестиционного портфеля. Теория портфеля Г. Марковица. Модель оценки доходности финансовых активов CAPM.

#### **Раздел 6. Цели, задачи и методы стратегического финансового анализа**

Финансовый анализ как инструмент обоснования инвестиционной политики. Финансовый анализ как инструмент эффективного управления операционной деятельностью. Аналитическое обеспечение формирования политики финансирования. Аналитическое обеспечение оценки создания стоимости. Применение аналитического моделирования в финансовом анализе.

#### **5. Общая трудоёмкость дисциплины**

3 зачетных единиц (108 часов)

Промежуточная аттестация – очная форма- Зачет (3 семестр);

Заочная форма- Зачет, контрольная работа (4 семестр);

### **Б1.В.ДВ.03.02 Современный стратегический анализ**

#### **1. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Современный стратегический анализ»

относится к базовой части Б1, вариативной части В, дисциплины по выбору ДВ основной образовательной программы подготовки магистров по направлению подготовки 5.38.04.01 ЭКОНОМИКА, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в отраслях экономики». Она базируется на курсах дисциплин, изучаемых в образовательных программах бакалавриата: «Информационные системы в экономике», «Бухгалтерский учет», «Аудит» «Макроэкономика», «Теория экономического анализа», «Комплексный экономический анализ». Для освоения дисциплины «Современный стратегический анализ» необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении соответствующих дисциплин основной образовательной программы бакалавра по направлению 38.03.01 ЭКОНОМИКА.

## **2.Цели и задачи дисциплины**

**Цель** - формирование научных представлений о методах стратегического анализа организации, имеющих конкретно практическое содержание, определяющих профессионализм деятельности современного менеджера.

### **Задачи:**

- Освоение методов и моделей стратегического анализа макро и микросреды, оценки конкурентоспособности предприятия.
- Изучение методологии стратегического синтеза, выдвижения целей и задач организации, определении миссии фирмы, выбора стратегических альтернатив.
- Рассмотрение аспектов разработки стратегии и управления ее реализацией, стратегического и оперативного контроллинга.

## **3.Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

### **общекультурными компетенциями:**

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

### **общепрофессиональными компетенциями:**

- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

### **профессиональными компетенциями:**

#### *аналитическая деятельность:*

- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способностью составлять прогноз основных социально-

экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

*организационно-управленческая деятельность:*

– способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные положения современных концепций стратегического анализа;

- назначение бюджетов, а также – роль прогнозов и планов в распределении ресурсов, оценке эффективности и контроле за деятельностью компании;

- природу возникновения рисков и неопределенности в деятельности организации;

**уметь:**

- проводить анализ чувствительности при моделировании как – краткосрочных, так и долгосрочных решений с целью выявления параметров, наиболее значительно влияющих на результаты проекта;

- оценить потребности в финансировании программ технико-экономического развития предприятия и его продукции;

- определить финансовое состояние предприятия и обосновать прогноз тенденций его изменения;

- адаптировать полученные знания и навыки к условиям конкретных организаций.

**владеть:**

- методами экономического анализа;

- навыками самостоятельного и последовательного применения аналитического инструментария в анализе отдельных экономических задач на уровне экономического субъекта, при оценке бизнеса и принятии управленческих решений;

- навыками совместной с другими членами коллектива аналитической работы.

#### **4. Структура и краткое содержание дисциплины**

##### **Раздел 1. Типология стратегий в организации**

Конкурентные стратегии. Оборонительные и наступательные стратегии. Стратегии вертикальной интеграции. Стратегии в зависимости от ситуации в отрасли и положения компании на рынке. Стратегии диверсификации.

##### **Раздел 2. Основные задачи стратегического менеджмента и роль стратегического анализа в управлении**

Определение сферы деятельности компании и формулирование миссии. Постановка стратегических целей и задач. Разработка стратегии. Реализация стратегии. Оценка результатов реализации стратегии и внесение

корректировок.

### **Раздел 3. Методы и модели стратегического анализа.**

Анализ трех «К» (3 Cs Analysis), три ценностных критерия, анализ отрасли по модели пяти сил М. Портера, сеть ценностей (Value Net), SWOT-анализ, матрица оценки возможностей (Opportunity Evaluation Matrix), матрица рисков, стратегические группы, матрица SPACE (The SPACE Matrix), матрица BCG, матрица конкурентного преимущества (усовершенствованная матрица BCG), матрица GE/McKinsey (для анализа хозяйственного портфеля), матрица направленной политики (или матрица Shell), концепция стратегического планирования Abell, жизненный цикл товара, эволюционная модель жизненного цикла товара.

### **Раздел 4. Последовательность и содержание основных этапов стратегического анализа состояния организации и действующей стратегии.**

Оценка эффективности действующей стратегии. Сила и слабость организации, возможности и угрозы. Анализ цен и издержек организации. Цепочка ценностей. Анализ конкурентной позиции организации. Стратегические проблемы организации.

### **Раздел 5. Алгоритм анализа общей ситуации в отрасли и конкуренции в ней.**

Основные экономические характеристики отрасли. Анализ конкурентной среды. Движущие силы. Карта стратегических групп. Анализ конкурентов. Ключевые факторы успеха. Привлекательность отрасли.

### **Раздел 6. Формирование стратегии на основе стратегического анализа.**

Параметры, влияющие на выбор варианта разработки стратегии, проблемы выбора, алгоритм разработки элементов стратегии с позиции различных школ, школы дизайна, планирования, позиционирования, предпринимательства, когнитивная школа, обучения, власти, культуры, внешней среды, конфигурации, динамика разработки и корректировки стратегии.

### **Раздел 7. Стратегические изменения в организации.**

Перемена как проблема менеджмента организации, перестройка организации, радикальное преобразование, умеренное преобразование, обычные изменения, неизменяемое функционирование, основные области стратегических изменений, типология концепций стратегических перемен, теория «Е», теория «О», модель Левина, одномоментные изменения, многоэтапные изменения, сопротивление изменениям, причины сопротивления, факторы преодоления сопротивления, подходы для преодоления сопротивления.

### **Раздел 8. Анализ эффективности стратегических изменений.**

Концепция эффективности организаций, критерии эффективности, оценка эффективности, результативный и действенный подход к управлению, подходы к оценке стратегических изменений.

## **5.Общая трудоёмкость дисциплины (модуля)**

3 зачетных единиц (108 часов)

Промежуточная аттестация – очная форма- Зачет (3 семестр);

заочная форма-Зачет, контрольная работа

(4 семестр);

### **Б1.В.ДВ.04.01 Учет, анализ и аудит в период антикризисного управления**

#### **1.Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Учет, анализ и аудит в период антикризисного управления» относится к вариативной части профессионального цикла структуры ООП магистратуры ФГОС ВО по направлению Экономика (квалификация – «магистр»). Изучение дисциплины осуществляется в третьем семестре обучения на очной и заочной форме обучения.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического, математического, профессионального циклов, а также дисциплин вариативной части гуманитарного, экономического, математического, профессиональных циклов: «Бухгалтерский учет и анализ», «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский управленческий учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Анализ финансовой отчетности», «Аудит» и др.

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла, а также для последующего прохождения преддипломной практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО дисциплина «Учет, анализ и аудит в период антикризисного управления» ориентирует учащегося на следующие виды профессиональной деятельности:

- аналитическую;
- научно-исследовательскую деятельность;
- организационно-управленческую.

#### **2.Цели и задачи дисциплины**

В курсе рассматриваются природа и типология кризисов в социально-экономическом развитии организации, сущность и содержание антикризисного управления и государственное регулирование кризисных ситуаций; сущность финансовой несостоятельности (банкротства) предприятий как формы проявления кризиса; внесудебные процедуры банкротства и порядок рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве) в арбитражном суде: порядок антикризисного управления в процедурах



несостоятельности (банкротства) и особенности бухгалтерского учета, анализа и аудита в период антикризисного управления организацией.

**Целью** дисциплины «Учет, анализ и аудит в период антикризисного управления» является понимание сущности антикризисного управления, изучение правовых аспектов регулирования кризисных ситуаций и формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области учета, анализа и аудита операций, возникающих в период антикризисного управления.

Эта цель предполагает решение следующих **основных задач**:

— изучение природы, типологии и порядка распознавания кризисов в социально-экономическом развитии организации;

— исследование сущности финансовой несостоятельности (банкротства) предприятий как формы проявления кризиса;

— изучение объективных причин несостоятельности (банкротства) предприятий в условиях рыночной экономики и процесса превращения нормально функционирующего бизнеса в банкрота;

— изучение сущности и содержания антикризисного управления, порядка государственного регулирования кризисных ситуаций;

— изучение сущности внесудебных процедур несостоятельности (банкротства) и порядка рассмотрения дел о банкротстве в арбитражном суде;

— ознакомление с порядком антикризисного управления в процедурах несостоятельности (банкротства);

— овладение навыками бухгалтерского учета операций в условиях банкротства, а также учета ликвидации должника, осуществляемой в ходе конкурсного производства;

— овладение навыками экономического анализа неплатежеспособных организаций; методами диагностики вероятности банкротства;

— овладение методикой аудита учета операций в период антикризисного управления;

— навыками в выборе путей предупреждения кризисов и финансового оздоровления субъектов хозяйствования.

### **3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

**общекультурными компетенциями:**

– способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

**общепрофессиональными компетенциями:**

– способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

**профессиональными компетенциями:**

*научно-исследовательская деятельность:*

- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

*аналитическая деятельность:*

- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

*организационно-управленческая деятельность:*

- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

**знать:** природу и типологию кризисов в социально-экономическом развитии организации; сущность и содержание антикризисного управления и порядок государственного регулирования кризисных ситуаций; сущность финансовой несостоятельности (банкротства) предприятий как формы проявления кризиса, ее виды и стадии; возможные причины несостоятельности (банкротства) предприятий в условиях рыночной экономики; сущность внесудебных процедур банкротства; порядок рассмотрения дел о банкротстве в арбитражном суде; порядок антикризисного управления в процедурах банкротства и особенности бухгалтерского учета и аудита в условиях банкротства; методику экономического анализа неплатежеспособных организаций; методы диагностики вероятности банкротства и пути финансового оздоровления субъектов хозяйствования.

**уметь:** прогнозировать финансовое положение предприятия и ожидаемые результаты планов финансового оздоровления на основе ситуационного анализа и долгосрочной стратегии бизнеса; своевременно и эффективно информировать о необходимости осуществления реорганизационных процедур по предупреждению банкротства; правильно оформлять в бухгалтерском учете хозяйственные операции, связанные с процедурами банкротства, процессами реструктуризации капитала, имущества и долгов; проводить аудиторскую проверку учета операций в период антикризисного управления; активно участвовать в судебных процессах, организации конкурсов и аукционов по продаже имущества ликвидируемого предприятия-должника.

**владеть:** навыками учетных и аналитических процедур, оказывающих поддержку при разработке и принятии оптимальных управленческих решений в условиях неопределенности, экстремальных ситуаций, острой конкурентной борьбы, дефицита ресурсов, неплатежеспособности предприятий; навыками аудита учетных операций в период антикризисного управления предприятием; навыками в выборе путей предупреждения кризисов, выходе из них с минимальными потерями.

### **3. Структура и краткое содержание дисциплины**

#### **Раздел 1. Понятие и типология кризисов в социально-экономическом развитии организации, несостоятельность (банкротство) как форма проявления кризиса**

Понятие, природа и типология кризисов. Распознавание кризисов. Несостоятельность (банкротство) как форма проявления кризиса, понятие и виды несостоятельности. Объективные причины несостоятельности (банкротства) предприятий в условиях рыночной экономики. Процесс превращения нормально функционирующего бизнеса в банкрота. Стадии банкротства.

#### **Раздел 2. Сущность и содержание антикризисного управления, государственное регулирование кризисных ситуаций.**

Понятие, стадии и процедуры антикризисного управления. Формирование антикризисной команды. Эффективность антикризисного управления. Государственное регулирование кризисных ситуаций.

#### **Раздел 3. Внесудебные процедуры банкротства, порядок рассмотрения дел о банкротстве в арбитражном суде. Антикризисное управление в процедурах банкротства**

Внесудебные процедуры банкротства. Порядок возбуждения дел о банкротстве в арбитражном суде. Порядок рассмотрения дел о банкротстве в арбитражном суде. Особенности процедуры банкротства «Наблюдение». Процедура банкротства «Финансовое оздоровление». Процедура банкротства «Внешнее управление». Особенности процедуры банкротства «Конкурсное производство». Процедура банкротства «Мировое соглашение». Упрощенные процедуры банкротства.

#### **Раздел 4. Бухгалтерский учет в условиях банкротства, учет ликвидации должника в ходе конкурсного производства**

Нормативные документы, регламентирующие ведение бухгалтерского учета при банкротстве. Особенности бухгалтерского учета во время банкротства. Учет судебных расходов при банкротстве. Особенности учета мер по предупреждению банкротства. Учет расходов во время процедуры банкротства «Наблюдение». Учет финансовой помощи предприятию-должнику в период финансового оздоровления. Учет уступки прав требований должника, предусмотренной планом внешнего управления. Инвентаризация и оценка имущества должника. Учет продажи имущества, проводимой во время внешнего управления и конкурсного производства.

Учет и налогообложение продажи предприятия как имущественного комплекса. Особенности составления промежуточного ликвидационного баланса. Разработка ликвидационного баланса. Учет расчетов с кредиторами во время конкурсного производства. Учет при мировом соглашении.

#### **Раздел 5. Анализ неплатежеспособных организаций, методы диагностики вероятности банкротства**

Цели и особенности проведения анализа во время процедур банкротства. Методика финансового анализа неплатежеспособных организаций. Порядок определения признаков фиктивного или преднамеренного банкротства. Подходы к диагностике банкротства. Подход, основанный на анализе обширной системы критериев и признаков. Метод использования ограниченного круга показателей. Подход, основанный на применении скоринговых моделей. Подход, основанный на многомерном рейтинговом анализе. Подход, основанный на применении факторных регрессионных и дискриминантных моделей.

#### **Раздел 6. Особенности аудита в период антикризисного управления**

Аудит в период антикризисного управления: методологические основы. Планирование аудита в период антикризисного управления. Особенности проведения аудита на разных стадиях антикризисного управления.

#### **Раздел 7. Стратегия и тактика антикризисного управления**

Анализ стратегии предприятия, находящегося в кризисной ситуации. Разработка антикризисной маркетинговой стратегии. Разработка антикризисной производственной стратегии. Разработка антикризисной кадровой / управленческой стратегии. Разработка антикризисной финансовой стратегии. Реализация антикризисной стратегии. Особенности плана финансового оздоровления предприятия.

### **5. Общая трудоёмкость дисциплины**

3 зачетных единиц (108 часов)

Промежуточная аттестация – очная форма- Экзамен (3 семестр);  
заочная форма Экзамен, контрольная работа (4 семестр);

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 Учет и анализ банкротств**

#### **1. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Учет и анализ банкротств» относится к базовой части Б1, вариативной части В, дисциплины по выбору ДВ основной образовательной программы подготовки магистров по направлению подготовки 38.43.01 ЭКОНОМИКА, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в отраслях экономики». Она базируется на курсах дисциплин,

изучаемых в образовательных программах бакалавриата: «Теория экономического анализа», «Финансовый учет и отчетность», «Аудит» «Макроэкономика», «Налоги и налогообложение», «Комплексный экономический анализ». Для освоения дисциплины «Учет и анализ банкротств» необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении соответствующих дисциплин основной образовательной программы бакалавра по направлению 38.03.01 ЭКОНОМИКА.

## **2.Цели и задачи дисциплины**

**Целью изучения дисциплины является:** формирование у слушателей целостной системы знаний и умений в практической и профессиональной деятельности дипломированного специалиста в области учета и анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия на стадиях банкротства. Содержание дисциплины «Учет и анализ банкротств» образуют ключевые понятия, методы, концепции, приемы учетных и аналитических процедур банкротства, обеспечивающие системное исследование несостоятельности предприятия.

**Задачами дисциплины является:**

- изучение основных понятий и процедур банкротства хозяйствующего субъекта;
- изучение этапов развития института банкротства;
- изучение причины и стадии банкротства юридических лиц;
- овладение основными методами диагностирования банкротства предприятий;
- овладение навыками отражения хозяйственных операций в бухгалтерском учете, возникших при процедуре банкротства.

## **3.Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

**общекультурными компетенциями:**

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

**профессиональными компетенциями:**

*научно-исследовательская деятельность:*

- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

*аналитическая деятельность:*

- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических

решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

– способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

– способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

*организационно-управленческая деятельность:*

– способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- нормативные и законодательные акты, регулирующие бухгалтерский учет и анализ в условиях банкротства организации;

- основные показатели деятельности потенциальных банкротов с учетом методических рекомендаций отечественных нормативных актов и зарубежного опыта;

- показатели деятельности кризисных организаций, представленные в отчетности;

- методику анализа показателей бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности для оценки и прогноза банкротства.

**уметь:**

- рассчитывать показатели-критерии, характеризующие признаки банкротства, и совершенствовать методику их расчета;

- использовать критерии оптимизации методики расчета показателей и факторов, влияющих на них, на основе данных бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности;

- диагностировать степень финансового кризиса и перспективы развития бизнеса;

- прогнозировать финансовое состояние организаций с учетом комплекса мер по выводу организаций из состояния финансового кризиса;

- выявлять неиспользованные резервы укрепления финансового состояния, увеличения доходов, оптимизации инвестиций на основе результатов факторного анализа, с целью профилактики банкротства.

**владеть:**

- навыками самостоятельного применения методологических основ бухгалтерского учета, а также методических приемов анализа экономической информации в условиях несостоятельности (банкротстве) организации;

- навыками построения алгоритмов расчета показателей и их факторных моделей по данным финансовой отчетности, на основе которых проводится диагностика и профилактика банкротства;

- навыками поиска и оценки содержания информационного обеспечения задач анализа, направленных на ликвидацию причин кризиса, реализацию мероприятий по выводу организации из состояния

неплатежеспособности, ее прогнозированию;

- навыками разработки мер по мобилизации резервов укрепления финансового состояния, повышения доходов, экономии затрат, оптимальному использованию финансовых ресурсов на инвестиции, недопущению причин банкротства - способами решения аналитических задач и сбора необходимой для этого информации.

#### **4. Структура и краткое содержание дисциплины**

##### **Раздел 1. Понятие банкротства, его виды и стадии.**

История возникновения и развития института банкротства в России и за рубежом. Социально-экономические предпосылки банкротства. Роль государства в финансовом оздоровлении и банкротстве предприятий. Нормативно-правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в России. Процедуры банкротства и порядок их реализации.

##### **Раздел 2. Развитие законодательной базы института банкротства в Российской Федерации. Законодательная база банкротства в РФ.**

Состав и размер денежных обязательств и обязательных платежей. Структура института банкротства. Меры досудебного предупреждения несостоятельности (банкротства) организаций. Типы финансовой устойчивости организации. Реорганизация в ходе досудебной санации. Формы реорганизации.

##### **Раздел 3. Схема процесса банкротства.**

Процедуры банкротства. Процесс банкротства организации. Особенности банкротства индивидуального предпринимателя. Особенности банкротства отдельных категорий должников. Внешнее управление. Задачи внешнего управляющего, его права и обязанности. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов. Бухгалтерский учет в ходе процедуры внешнего управления. Конкурсное производство. Роль конкурсного управляющего в принудительной ликвидации организации. Определение конкурсной массы и требований кредиторов. Промежуточный ликвидационный баланс. Продажа имущества должника, расчеты с кредиторами и составление ликвидационного баланса. Мировое соглашение. Особенности заключения мирового соглашения в ходе судебных процедур банкротства. Отмена определения об утверждении мирового соглашения. Неисполнение мирового соглашения. Бухгалтерские записи операций, связанных с обменом требования на акции, уже выкупленные у акционеров. Бухгалтерские записи операций, связанных с увеличением уставного капитала и обменом требований на вновь выпущенные акции.

##### **Раздел 4. Бухгалтерский и налоговый учет в условиях банкротства.**

Бухгалтерский учет и анализ при наблюдении. Особенности процедуры наблюдений. Бухгалтерский учет расходов должника, связанных с процедурой наблюдения. Финансовый анализ возможности (невозможности) восстановления платежеспособности должника.

## **Раздел 5. Учет расходов, понесенных в ходе процедуры ликвидации предприятия.**

Классификация расходов, возникающих в ходе процедуры банкротства. Порядок закрытия расчетных счетов. Отражение учета финансовой помощи на счетах бухгалтерского учета. Учет продажи предприятия. Учет ликвидации организаций. Учет переуступки прав требований. Механизм составления ликвидационного баланса. Последствия введения финансового оздоровления. План финансового оздоровления и график погашения задолженности. Бухгалтерский учет операций, связанных с процедурой финансового оздоровления.

## **Раздел 6. Диагностика вероятности банкротства.**

Информационные источники анализа потенциального банкротства. Показатели ликвидности и платежеспособности. Показатели финансовой устойчивости. Анализ угрозы банкротства по зарубежным методикам оценки. Методика анализа банкротства организаций У. Бивера. Методика анализа банкротства организаций Альтмана. Анализ угрозы банкротства по российским методикам. Подходы к прогнозированию вероятности банкротства предприятий. Показатели ликвидности и платежеспособности. Анализ структуры баланса и возможностей восстановления (утраты) платежеспособности.

### **5.Общая трудоёмкость дисциплины**

3 зачетных единиц (108 часов)

Промежуточная аттестация – очная форма- Экзамен (3семестр);

заочная форма- Экзамен, контрольная

работа (4 семестр);

### **Б.1.В.ДВ.05.01 Бухгалтерский учет в страховании**

#### **1.Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина Б.1.В.ДВ.05.01 «Бухгалтерский учет в страховании» относится к вариативной части Б1. В основной образовательной программы подготовки магистров по направлению подготовки 5.38.04.01 ЭКОНОМИКА, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в отраслях экономики». Она базируется на курсах дисциплин, изучаемых в образовательных программах бакалавриата: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика», «Страхование», «Экономика предприятия», «Бухгалтерский финансовый учет», «Аудит», «Налоги и налогообложение», «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности». Для освоения дисциплины «Бухгалтерский учет в страховании» необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении соответствующих дисциплин основной образовательной программы бакалавра по направлению 38.03.01 ЭКОНОМИКА.



## 2. Цели и задачи дисциплины

### Цель дисциплины:

- усвоение обучающимися особенностей бухгалтерского учета страховых организаций;
- формирование у будущих специалистов ориентации в учете финансовых показателей и их отражения в бухгалтерской отчетности;
- приобретение практических навыков в умении чтения экономической, финансовой и бухгалтерской информации по бухгалтерской отчетности страховой организации.

### Задачи дисциплины:

- приобретение системы знаний о бухгалтерском учете.
- формирование знаний о содержании бухгалтерского финансового учета как стержневого и базового в системе специальных дисциплин, его принципах и назначениях;
- приобретение системы знаний о бухгалтерском учете как одной из функций деятельности, направленной на получение прибыли при сохранении источника дохода (собственного капитала) и призванной способствовать достижению целей на рынке товаров и услуг;
- организация информационной системы для широкого круга внутренних и внешних пользователей;
- усвоение теоретических основ отражения хозяйственных операций, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта;

## 3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

### профессиональными компетенциями:

#### *научно-исследовательская деятельность:*

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

### **знать:**

- цели, задачи, функции, объект и субъекты страхования, роль и значение страхования в рыночной экономике;
- классификацию и основные термины страхования;

- организацию страхового дела, страхового рынка, его характеристику и структуру;
- порядок создания страховых компаний и деятельность государственного страхового надзора;
- экономические основы страхования, виды и отрасли страхования, перестрахования, сострахования;
- понятие риска, факторы увеличивающие уровень риска, его возможные последствия;
- классификацию рисков и теорию управления рисками;
- методику бухгалтерского учета и его особенности в страховых компаниях;
- особенности проведения аналитической работы в страховых организациях.

**уметь:**

- применять теоретические знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Бухгалтерский учет в страховании» на практике;
- пользоваться страховой терминологией при аудите деятельности страховой компании и при заключении различных видов договоров страхования и перестрахования;
- рассчитывать тарифные ставки по заключенным договорам страхования;
- определять величину страховых взносов и выплат с учетом различных систем ответственности;
- идентифицировать риски, оценивать их, выбирать способы их минимизации.

**владеть:**

- навыками учетной работы;
- способами решения задач по отражению фактов хозяйственной деятельности страховой компании в бухгалтерских регистрах;
- навыками составления отчетности страховой компании;
- навыками проведения контроля (аудита) страховой компании.

#### **4. Структура и краткое содержание дисциплины**

##### **Раздел 1. Организация и задачи учета в страховых организациях ПМР.**

Особенности организации бухгалтерского учета в страховании. Содержание учета в страховых организациях, его значение, функции, предмет и метод. Страховая деятельность – основной объект учета. Классификация по видам страховой деятельности. Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета в страховых организациях ПМР. Учетная политика страховых организаций

##### **Раздел 2. Содержание и сущность операций по страхованию.**

###### **Учет операций по прямому страхованию**

Виды поступлений страховых платежей по их направлениям

страхования. Терминология, используемая в страховом учете. Учетная документация и регистры учета по учету операций. Виды страховых выплат. Учет расходов по выплатам. Порядок учета расчетов со страхователями, со страховыми агентами, страховыми брокерами.

### **Раздел 3. Учет операций по перестрахованию.**

Виды перестраховочных операций. Учет комиссионных вознаграждений и перестраховочных премий. Порядок отражения перестраховочных операций в учетной документации. Ретроцессионные операции

### **Раздел 4. Учет доходов и расходов страховщика, страховых резервов и фондов.**

Методология расчета страховых резервов и порядок их учета. Методика определения доходов и расходов страховщика и их учет. Учет и расчет финансового результата работы страховщика.

### **Раздел 5. Отчетность страховых организаций**

Состав и структура отчетности в страховых организациях. Особенности составления и порядок представления финансовой отчетности по видам.

#### **5.Общая трудоёмкость дисциплины (модуля)**

2 зачетных единиц (72 часа)

Промежуточная аттестация – очная форма-Зачет (1семестр);

заочная форма-Зачет, контрольная работа (2 семестр);

#### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.05.02 Организация и методика налоговых проверок**

##### **1.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП**

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Организация и методика налоговых проверок» относится к базовой части Б1, вариативной части В, дисциплины по выбору ДВ основной образовательной программы подготовки магистров по направлению подготовки 5.38.04.01 ЭКОНОМИКА, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в отраслях экономики». Она базируется на курсах дисциплин, изучаемых в образовательных программах бакалавриата: «Теория экономического анализа», «Финансовый учет и отчетность», «Аудит» «Макроэкономика», «Налоги и налогообложение», «Комплексный экономический анализ» «Микроэкономика», «Финансы». Для освоения дисциплины «Организация и методика налоговых проверок» необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении соответствующих дисциплин основной образовательной программы бакалавра по направлению 38.03.01 ЭКОНОМИКА.

##### **2.Цели и задачи дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** состоит в овладении теоретическими

знаниями, умениями и практическими навыками, необходимыми для эффективной деятельности специалиста в налоговых органах и в организациях всех форм собственности.

Для реализации этой цели необходимо решение **следующих задач:**

1. Приобретение обучающимися навыков работы с нормативными правовыми актами, регулирующими налоговые отношения;

2. Опираясь на законодательство о налогах и сборах, изучить особенности построения и принципы организации налоговой системы;

3. Приобретение знаний о формах и способах защиты прав и законных интересов налогоплательщиков, налоговых органов, и др. участников налоговых правоотношений;

4. Изучение профилактики рисков возникновения налоговых правонарушений в процессе осуществления обучающимися коммерческой деятельности.

### **3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

**общекультурными компетенциями:**

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

**профессиональными компетенциями:**

*научно-исследовательская деятельность:*

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

*аналитическая деятельность:*

- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

*организационно-управленческая деятельность:*

- способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- содержание, формы и принципы налогового контроля;

- виды и содержание налоговых проверок;

- принципы организации и методику проведения встречной налоговой проверки;

- принципы организации и методику проведения и реализации материалов выездной налоговой проверки;

- принципы организации и методику проведения камеральной налоговой проверки.

**уметь:**

- проводить камеральные налоговые проверки по вопросам правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты налогов;

- проводить выездные налоговые проверки;- оформлять результаты налоговых проверок;

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, сопровождающих налоговый контроль;

- выявлять тенденции изменения основных критериев налоговых рисков в интересах прогноза вариантов налогового контроля;

- определять по данным финансовой, бухгалтерской и иной отчетности налогоплательщика варианты управленческих решений с целью оптимизации налоговой нагрузки;

- оценивать последствия от применения штрафных санкций по нарушениям налогового законодательства;

- обосновывать разногласия по результатам контрольных мероприятий.

**владеть:**

- способностью интерпретировать нормативную, финансовую, учетную и иную информацию для принятия управленческих решений;

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей для оценки налоговых рисков;

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и выполнения поручений;

- основными приемами расчетов показателей, включаемых в оценочные критерии;

- практическими навыками исчисления сумм санкций по налоговым правонарушениям;

- способами минимизации финансовых потерь от налоговых санкций.

#### **4. Структура и краткое содержание дисциплины**

##### **Раздел 1. Нормативная база организаций налоговых проверок.**

Система нормативного регулирования проведения налогового контроля – это совокупность нормативно-правовых актов и иных норм закрепленных Конституцией ПМР, а также решениями органов местного самоуправления

##### **Раздел 2. Права, обязанность налоговых органов. Ответственность налоговых органов.**

Права, обязанности налоговых органов и налогоплательщиков при

проведении налоговых проверок. Задачи и функции ФНС. Налоговая тайна. Ответственность налоговых органов за своевременное проведение проверок правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты в бюджеты разных уровней налогов и других платежей.

### **Раздел 3. Понятие и назначение налоговых проверок. Виды налоговых проверок.**

Роль и значение налоговых проверок в современных условиях налогового контроля. Камеральные налоговые проверки. Выездные налоговые проверки. Встречные налоговые проверки. Налоговая декларация – общие правила составления и представления в налоговые органы. Составление планов и графиков проверок.

### **Раздел 4. Составление программы проверки.**

Планирование выездных налоговых проверок. Досье налогоплательщика. Информация из внутренних и внешних источников. Углубленный предпроверочный анализ деятельности налогоплательщика, включенного в план проведения проверок.

### **Раздел 5. Совместные проверки налоговых органов и органов внутренних дел и другими административными структурами.**

Понятие совместных проверок. Основания для совместных проверок, порядок взаимодействия органов внутренних дел и налоговой службы, порядок передачи документов между органами. Организация привлечения органов МВД, их полномочия, права и обязанности при проведении налоговых проверок.

### **Раздел 6. Рассмотрение споров и претензий налогоплательщиков по результатам проверок.**

Рассмотрение возражений налогоплательщика по акту камеральной и выездной проверок. Принятие решения по итогам камеральной и выездной налоговых проверок. Виды решения по итогам камеральной и выездной налоговых проверок. Отдел налогового аудита в системе налоговых органов. Его значение и функции. Реализация материалов камеральных и выездных проверок.

### **5. Общая трудоёмкость дисциплины**

2 зачетных единиц (72 часа)

Промежуточная аттестация – очная форма-Зачет (1 семестр);

заочная форма-Зачет, контрольная работа (2 семестр);

## **Б1.В.ДВ.06.01 Контроллинг и управление рисками**

### **1. Место дисциплины в структуре ООП**

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1.В.ДВ.6.1 Дисциплины (модули) основной образовательной программы 5.38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) и относится к дисциплинам по выбору. Изучению дисциплины «Контроллинг и управление рисками» предшествует

освоение дисциплин: «Методология научного исследования», «Микроэкономика (продвинутый курс)», «Современные информационные технологии в экономической науке и практике». Дисциплина «Контроллинг и управление рисками» способствует освоению следующих дисциплин: «Управленческий анализ в отраслях (продвинутый курс)», «Современный стратегический анализ», «Учет, анализ и аудит в период антикризисного управления».

## **2. Цели и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** «Контроллинг и управление рисками» – изучение риск-контроллинга как внутриорганизационного процесса принятия решений, а также формирование навыков, необходимых для практического решения стратегических и тактических задач организации в условиях неопределенности и риска с целью повышения ее конкурентоспособности.

### **Задачи дисциплины:**

- сформировать у обучающихся современное и целостное представление о контроллинге и управлении риском как части общего менеджмента и контроллинга организации, его роли в разработке стратегии организации;
- изучить теоретические и методологические основы идентификации, оценки, анализа, контроля и управления рисками коммерческой организации при осуществлении хозяйственной деятельности;
- способствовать приобретению методологических навыков анализа, исследования и практического применения основных подходов разработки, внедрения и контроля системы управления рисками.

## **3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

### **общекультурными компетенциями:**

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

### **общепрофессиональными компетенциями:**

- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

### **профессиональными компетенциями:**

*научно-исследовательская деятельность:*

- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способностью представлять результаты проведенного

исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

*аналитическая деятельность:*

– способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

– способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

– способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

*организационно-управленческая деятельность:*

– способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);

– способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- что представляют из себя экономические риски и как они влияют на хозяйственные процессы;

- современные концепции информационного обеспечения управления предпринимательскими рисками;

- методы контроллинга, возможные к использованию при принятии решений в различных областях деятельности организации;

- систему нормативного регулирования порядка отражения в бухгалтерском учете и отчетности сведений о рисках;

- проблемы совершенствования бухгалтерского учета и отчетности с целью снижения уровня неопределенности в деятельности хозяйствующих субъектов

- методы оценки и управления рисками в рамках современной парадигмы управления рисками.

**уметь:**

- разрабатывать и обосновывать показатели наличия и управления рисками в деятельности предприятия, взаимосвязь этих показателей, методики их расчета;

- обрабатывать разнообразные источники информации для осуществления экономического анализа рисков;

- использовать методы контроллинга при принятии решений в условиях определенности, риска и неопределенности;

- критически оценивать действующие положения, связанные с регистрацией, оценкой и учетом активов, обязательств, капитала, доходов и расходов организаций, определением финансовых результатов деятельности хозяйствующих субъектов;



- составлять и интерпретировать финансовую и налоговую отчетность для снижения уровня неопределенности и управления налоговыми рисками;
- строить модель, позволяющую принимать оптимальные решения относительно рисков.

**владеть:**

- методами контроллинга для использования при принятии управленческих решений в различных областях деятельности организаций в условиях неопределенности;
- современными способами выявления, оценки и моделирования экономических рисков;
- навыками профессионального суждения и отражения сведений о нестандартных ситуациях, обусловленных рисками в системе бухгалтерского учета и отчетности;
- навыками принятия организационно-управленческих решений по совершенствованию работы бухгалтерского аппарата в условиях риска и неопределенности;
- современной методикой построения систем бухгалтерского учета и отчетности и раскрытия информации о деятельности хозяйствующих субъектов, необходимой для удовлетворения потребностей риск-менеджмента при проведении экономических расчетов.

#### **4. Структура и краткое содержание дисциплины**

##### **Раздел 1. Контроллинг как информационная система управления развитием предприятия**

Понятие и роль контроллинга в деятельности предприятия. Функции и виды контроллинга. Инструменты контроллинга. Этапы и пути внедрения контроллинга на предприятиях. Организация структуры и службы контроллинга на предприятиях. Информационная поддержка контроллинга. Системы показателей в контроллинге.

##### **Раздел 2. Основы риск-менеджмента в предпринимательской деятельности**

Понятийный аппарат управления рисками. Классификация рисков. Направления анализа рисков в условиях неопределенности. Методы управления рисками.

##### **Раздел 3. Сущность и методологические основы риск-контроллинга как современной технологии управления**

Сущность и понятийный аппарат риск-контроллинга. Функции риск-контроллинга. Подходы к организации риск-контроллинга. Методы и инструменты риск-контроллинга.

#### **5. Общая трудоёмкость дисциплины**

3 зачетных единиц (108 часов)

Промежуточная аттестация – очная форма- Зачет (3 семестр);  
заочная форма-Зачет (4 семестр);

## **Б1.В.ДВ.06.02 История экономического анализа и аудита**

### **1. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 «История экономического анализа и аудита» относится к базовой части Б1 основной образовательной программы подготовки магистров по направлению подготовки 5.38.04.01 ЭКОНОМИКА, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в отраслях экономики». Она базируется на курсах дисциплин, изучаемых в образовательных программах бакалавриата: «Основы аудита», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский управленческий учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Налоговый учет и отчетность». Для освоения дисциплины «История экономического анализа и аудита», необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении соответствующих дисциплин основной образовательной программы бакалавра по направлению 38.03.01 ЭКОНОМИКА.

### **2. Цели и задачи дисциплины**

**Целью изучения дисциплины** является формирование представления об истории возникновения, развития и о современном состоянии аудита и экономического анализа как общественного института, выработка компетенций и навыков классификации аудиторских услуг, моделей и инструментов регулирования аудиторской деятельности.

**Задачи дисциплины** раскрываются на основе требований к формированию компетенций согласно системе знаний, умений и навыков в профессиональной сфере и в соответствии с установленными требованиями.

### **3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

#### **профессиональными компетенциями:**

*научно-исследовательская деятельность:*

- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

*аналитическая деятельность:*

- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

#### **знать:**

-основные понятия аудита и экономического анализа в истории экономической жизни общества, его основные этапы развития;

- законодательство и стандарты аудита в ПМР;
- сущность экономического анализа;
- сущность аудита как неотъемлемый элемент делового общения в условиях развития рыночных отношений;
- принципы выделения аудита в форму независимого контроля;
- особенности современной эры стандартизации аудита;
- методологические принципы экономического анализа;
- особенности метода экономического анализа;
- содержание (основные разделы) методики проведения анализа;
- требования, предъявляемые к исходной информации для анализа;
- порядок подготовки аналитической информации;
- методы и приемы проведения аналитических расчетов.

**уметь:**

- применять на практике разные методики аудита и экономического анализа;
- применять на практике методы экономического анализа;
- проводить практику повторного составления баланса;
- проводить ревизию, отличать от аудита.

**владеть:**

- ориентироваться в информационных ресурсах Интернет, ориентированных на особенности бухгалтерского учета в различных странах мира.
- знаниями, навыками находить, обрабатывать, понимать и использовать необходимую информацию.

#### **4. Структура и краткое содержание дисциплины**

##### **Раздел 1. История и перспективы развития экономического анализа деятельности предприятий в условиях укрепления рыночных отношений и реформирования бухгалтерского учета.**

Научные основы экономического анализа, место его в системе экономической науки. Взаимосвязь экономического анализа с другими науками, его место в системе экономических наук и роль в информационном обеспечении управления, связь с контролем. Дискуссионные моменты в определении периодов развития экономического анализа. Приоритеты развития анализа в современных условиях. Современная концепция развития экономического анализа как науки. История и перспективы развития экономического анализа деятельности предприятий в условиях укрепления рыночных отношений и реформирования бухгалтерского учета.

##### **Раздел 2. Предмет, содержание и задачи экономического анализа**

Теория познания и экономический анализ. Этапы процесса познания экономических явлений. Роль анализа в информационном обеспечении управления. Экономический анализ как наука и как метод познания. Экономический анализ и его связь с контролем. Предмет экономического анализа, дискуссионные моменты в его определении. Объекты

экономического анализа. Содержание и задачи экономического анализа. Новые задачи в условиях рыночной экономики. Основные концепции анализа.

### **Раздел 3. Место и роль экономического анализа в системе управления**

Предприятие - основное звено экономики, объект управления и экономического анализа. Предприятие как система. Управляющая система предприятия. Экономический анализ деятельности предприятия как функция и элемент управления, как элемент управляющей подсистемы. Определение хозяйственной деятельности предприятия. Хозяйственная деятельность как управляемая подсистема и как объект экономического анализа. Понятие хозяйственных процессов. Основные элементы хозяйственной деятельности: техника, технология, организация производства и труда, производственные отношения, природоохранные мероприятия. Экономический анализ - особая функция управления. Взаимосвязь анализа с планированием, прогнозированием, учетом, регулированием и другими видами управленческой работы. Место анализа в системе управления деятельностью предприятия. Экономический анализ как вид управленческой деятельности, как основа для принятия управленческих решений. Схема подготовки общего решения по управлению производством.

### **Раздел 4. История развития аудита**

Исторические предпосылки возникновения аудита. Этапы развития аудита.

### **Раздел 5. История возникновения и развития аудита в странах западной Европы**

История возникновения и развития аудита в Великобритании. История возникновения и развития аудита в Германии. История возникновения и развития аудита во Франции и Италии

### **Раздел 6. Возникновение и зарождение аудита в США и странах Азии**

История развития аудита в США. История развития аудита в Китае. История развития аудита в Японии

### **Раздел 7. Становление аудита в России**

История возникновения и развития аудита в России. Развитие современного аудита в России

### **Раздел 8. Развитие аудита как науки**

Современные теории аудита. Аудиторская деятельность XXI века. Современные тенденции в развитии регулирования профессии.

## **5.Общая трудоёмкость дисциплины**

3 зачетных единиц (108 часов)

Промежуточная аттестация – очная форма - Зачет (3 семестр);  
заочная форма-Зачет (4 семестр);

## **ФТД. ФАКУЛЬТАТИВЫ**

### **ФТ.Д.01 Профессиональное суждение бухгалтера и аудитора**

#### **1. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина ФТ.Д.01 «Профессиональное суждение бухгалтера и аудита» относится к факультативам ФТД, основной образовательной программы подготовки магистров по направлению подготовки 5.38.04.01 ЭКОНОМИКА, профиль «Аудит и финансовый консалтинг». Она базируется на курсах дисциплин, изучаемых в образовательных программах «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский управленческий учет», «Аудит», «Комплексный экономический анализ», «Налоговый учет и отчетность». Для освоения дисциплины «Профессиональное суждение бухгалтера и аудита» необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении соответствующих дисциплин основной образовательной программы бакалавра по направлению 38.03.01 ЭКОНОМИКА.

#### **2. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины: - приобретение знаний в отношении принципов, правил и этапов формирования профессионального суждения бухгалтера и аудитора; формирование творческого подхода к процессу выработки профессионального суждения; формирование практических навыков подготовки и реализации профессионального суждения специалиста в области бухгалтерского учета.

Основными задачами освоения дисциплины являются:

- способность к анализу содержания нормативных документов, имеющих неопределенность в отношении объектов учета, предполагающие применение профессионального суждения бухгалтера и аудитора в ПМР;
- понимать назначение и функции профессионального суждения в системе бухгалтерского учета и аудита;
- самостоятельно определять этапы выработки профессионального суждения в отношении объектов учета и показателей финансовой отчетности;
- самостоятельно формировать профессиональное суждение в отношении методов и способов проведения аудиторской проверки, приобретение навыков аудиторской проверки в соответствии с требованиями законодательства и в условиях неопределенности.

Задачи дисциплины:

- дать четкое и ясное представление о предмете, целях и задачах процесса реформирования отечественного бухгалтерского учета и отчетности и применения профессионального суждения бухгалтера и аудитора в условиях перехода экономики ПМР к МСФО;
- изучить роль международных стандартов в процессе глобализации экономики и повышении достоверности информационного экономического пространства;

- изучить историю развития МСФО, место профессионального суждения в структуре учетных процедур;
- усвоить концептуальные основы применения профессионального суждения.
- получить систему знаний по международным стандартам финансовой отчетности, закрепить теоретические знания и приобрести навыки по формированию профессионального суждения и его использования в практической деятельности бухгалтера и аудитора;
- получить навыки подготовки финансовой отчетности в формате МСФО с учетом применения профессионального суждения;
- овладение навыками формирования и применения профессионального суждения при подготовке планировании, организации и проведении аудиторских проверок в соответствии с МСА.

### **3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

#### **общекультурными компетенциями:**

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

#### **общепрофессиональными компетенциями:**

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

#### **профессиональными компетенциями:**

##### *научно-исследовательская деятельность:*

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

##### *аналитическая деятельность:*

- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

##### *организационно-управленческая деятельность:*

- способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- принципы бухгалтерского учета;
- систему нормативных документов, предполагающих применение профессионального суждения бухгалтера и аудитора в РФ;
- функции профессионального суждения в системе бухгалтерского учета;
- классификацию видов профессионального суждения бухгалтера;
- порядок выработки профессионального суждения в отношении объектов учета и показателей финансовой отчетности;
- функции профессионального суждения в системе бухгалтерского учета;
- классификацию видов профессионального суждения аудитора;
- порядок выработки профессионального суждения в отношении методов и способов проведения аудиторской проверки.

**уметь:**

- формировать профессиональное суждение в условиях применения принципов учета;
- определять влияние профессионального суждения на финансовые результаты и финансовое состояние хозяйствующего субъекта;
- организовывать аудиторскую проверку в соответствии с требованиями законодательства и в условиях неопределенности;
- применять установленные и альтернативные приемы, и способы ведения бухгалтерского учета, определенные системой нормативного регулирования бухгалтерского учета;
- использовать права, предоставленные организациям, действующим законодательством в целях формирования благоприятной среды функционирования организации и уменьшения налоговой нагрузки.

**владеть:**

- навыками применения принципов - требований и принципов - допущений в процессе формирования профессионального суждения;
- навыками применения оптимальных способов учета и методов формирования отчетности в конкретных ситуациях;
- системой знаний для разработки и принятия эффективной учетной политики и экономической стратегии развития организации;
- навыками формирования профессионального суждения в условиях неопределенности;
- навыками формирования профессионального суждения на всех этапах аудиторской проверки.

#### **4. Структура и краткое содержание дисциплины**

##### **Раздел 1. Концептуальные основы применения профессионального суждения бухгалтера в условиях реформирования бухгалтерского учета и перехода к международным стандартам финансовой отчетности**

Необходимость формирования профессионального бухгалтерского суждения для целей представления пользователям достоверной финансовой информации. Предмет и метод дисциплины профессиональное суждение бухгалтера. Понятие профессионального суждения бухгалтера и сфера его применения. Правовая основа применения профессионального суждения бухгалтера в ПМР.

## **Раздел 2. Факторы, обуславливающие применение профессионального суждения в зависимости от устраняемых рисков**

Неопределенность и риски в бухгалтерском учете и их роль в формировании профессионального суждения бухгалтера. Факторы, обуславливающие применение профессионального суждения бухгалтера для целей предоставления пользователям достоверной информации. Формирование профессионального суждения, ориентированного на международные стандарты финансовой отчетности. Профессиональное суждение и мнение эксперта. Классификация профессионального суждения в зависимости от устраняемого риска искажения или нераскрытия информации.

## **Раздел 3. Профессиональное суждение при формировании бухгалтерской информации организации.**

Профессиональное суждение в условиях выбора альтернативных вариантов ведения бухгалтерского учета, регламентируемых нормативными актами. Применение профессионального суждения в условиях неопределенности законодательства и нормативных актов.

## **Раздел 4. Профессиональное суждение при формировании учетно-аналитической информации для целей управленческого учета на основе МСФО.**

Использование профессионального суждения при формировании учетно-аналитической информации бухгалтерской управленческой отчетности. Применение профессионального суждения, ориентированного на международные стандарты финансовой отчетности

## **Раздел 5. Совершенствование формирования финансовой отчетности за счет грамотного профессионального суждения бухгалтера.**

Взаимосвязь профессионального суждения бухгалтера и качества финансовой отчетности. Формирование профессионального бухгалтерского суждения в отношении раскрытия информации в финансовой отчетности. Раскрытие информации о рисках организации, влияющих на принятие решений пользователями бухгалтерской отчетности

## **Раздел 6. Влияние обоснованного профессионального суждения на финансовые показатели организации и значение уровня квалификации бухгалтера при его составлении.**

Влияние профессионального суждения на финансовые показатели деятельности организации. Повышение уровня квалификации бухгалтеров с целью формирования обоснованного профессионального суждения при составлении бухгалтерской (финансовой) отчетности



## **5.Общая трудоёмкость дисциплины**

2 зачетных единиц (72 часа)

Промежуточная аттестация – очная форма- Зачет (3 семестр);  
заочная форма-Зачет (4 семестр);

## **ФТ.Д.02 История бухгалтерского учета**

### **1.Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина ФТ.Д.02 «История бухгалтерского учета» включена в вариативную часть профессионального цикла ООП. Программа предназначена для обучающихся первого курса, обучающихся по направлению 5.38.04.01 ЭКОНОМИКА (квалификация – «магистр»). Изучение дисциплины осуществляется во втором семестре обучения.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «История бухгалтерского учета», относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Бухгалтерский учет и анализ», «Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности», а также дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла и других дисциплин профессионального цикла.

Дисциплина «История бухгалтерского учета» является предшествующей дисциплинам: «Международные валютно-кредитные отношения (продвинутый курс)», «Стратегия ценообразования на мировых рынках», «Международные фондовые и биржевые операции».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла, а также для последующего прохождения преддипломной практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

### **2.Цели и задачи дисциплины**

**Цель изучения дисциплины «История бухгалтерского учета»** - формирование у будущих специалистов знаний истории и закономерностей развития учета, стремления использовать исторический опыт для совершенствования современной теории и практики бухгалтерского учета; воспитание интереса и любви к своей профессии, правильной оценки роли учета и информационного обеспечения управления в развитии экономики и цивилизации.

В ходе достижения указанной цели решаются **следующие задачи дисциплины:**

- изучить происхождение и развитие формирования бухгалтерского учета как науки в России и за рубежом;
- научить рассматривать эволюцию применяемых методов и категорий;
- проследить особенности бухгалтерского учета в различное время.
- формирования знаний о закономерностях развития учета;

- умения использовать исторический опыт для совершенствования современной теории и практики бухгалтерского учета;
- формирования творческого восприятия бухгалтерского учета как постоянно развивающейся эволюционной системы.

### **3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

#### **профессиональными компетенциями:**

##### *научно-исследовательская деятельность:*

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** основные этапы развития учетных систем в мире; возникновение и эволюцию двойной записи в бухгалтерском учете; закономерности развития форм бухгалтерского учета; основные школы учета и их ведущих представителей; историю становления современного бухгалтерского учета и его проблемы.

**уметь:** использовать отечественный и зарубежный опыт развития бухгалтерского учета в научно-исследовательской работе; формировать творческое восприятие специальности как постоянно развивающейся системы.

**владеть:** оценки существующих позиций разных авторов относительно истории развития бухгалтерского учета, выявления недостатков и преимуществ соответствующих теорий, а также охарактеризовать современный уровень развития бухгалтерской науки и практики.

### **4. Структура и краткое содержание дисциплины**

#### **Раздел 1. Периодизация развития бухгалтерского учета.**

История бухгалтерского учета как объект изучения. Основные этапы развития бухгалтерского учета. Основные принципы периодизации развития бухгалтерского учета.

#### **Раздел 2. Учет в Древнем мире.**

Учет в первобытном обществе. Возникновение и развитие бухгалтерского учета в древнем Египте. Возникновение и развитие бухгалтерского учета в Месопотамии. Возникновение и развитие

бухгалтерского учета в Греции.

Эллинизм. Возникновение и развитие бухгалтерского учета в Древнем Риме.

### **Раздел 3. Бухгалтерский учет средневековья.**

Возникновение и развитие стоимостной парадигмы. Ренессанс и зарождение двойной бухгалтерии. Распространение двойной бухгалтерии в Европе (XV в. – первая половина XIX в.)

### **Раздел 4. Становление и развитие учетной науки за рубежом. (XIX в. - XX в.)**

Возникновение науки об учете в Италии. Развитие бухгалтерского учета во Франции. Немецкая школа бухгалтерского учета. Учет и аудит в Англии. Бухгалтерский учет в Германии. XX век. Бухгалтерский учет во Франции. XX век. Учет в США и англоязычных странах XX век.

### **Раздел 5. Развитие бухгалтерского учета в России.**

Эволюция учета до реформ Петра I (862 - 1700 гг.). Влияние реформ Петра I на развитие учета в России. Распространение двойной записи в России. Бухгалтерский учет в пореформенной России.

### **Раздел 6. Развитие бухгалтерского учета в СССР.**

Учет в эпоху военного коммунизма (1917—1921 гг.). НЭП и реставрация традиционной системы бухгалтерского учета (1921-1929 гг.). Учет в государстве развитого социализма (1930 - 1990 гг.).

## **5.Общая трудоёмкость дисциплины**

2 зачетных единиц (72 часа)

Промежуточная аттестация – очная форма- Зачет (2 семестр);  
заочная форма-Зачет (3 семестр);

## **ФТ.Д.03 Компьютерные технологии в учете, анализе и аудите**

### **1.Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Компьютерные технологии в учете, анализе и аудите» преподается на 1 курсе. Для изучения дисциплины необходимо знание предшествующих дисциплин: *Экономическая информатика, Информационные технологии, Бухгалтерские информационные системы*, а также знания дисциплины *Бухгалтерский учет и анализ*.

### **2.Цели и задачи дисциплины**

**Целью** дисциплины «Компьютерные технологии в учете, анализе и аудите» дать обучающимся базовые знания об использовании информационных систем и технологий в бухгалтерском учете и аудите.

Курс посвящен изучению теоретических вопросов и освоению практических навыков получения, хранения и переработки бухгалтерской информации. В курсе затрагиваются вопросы технологий и методов обработки бухгалтерской информации, рассматриваются инструментальные

и программные средства проектирования автоматизированных информационных систем, классификацию и типы информационных систем бухгалтерского учета и аудита, интеллектуальные технологии и их применение при создании информационных систем бухгалтерского учета и аудита, применение телекоммуникационных технологий в бухгалтерской деятельности.

В курсе рассматривается роль и место бухгалтера на различных стадиях жизненного цикла информационной системы, задачи, возникающие в процессе управления, а также средства информационной поддержки решений в области бухгалтерского учета и аудита.

В ходе достижения цели решаются следующие задачи:

Изучение принципов построения систем автоматизации обработки учётной информации, освоение приёмов их настройки на потребности бухгалтерских служб предприятия.

— Формирование навыков использования информационных технологий для решения учётных задач посредством выполнения комплекса практических работ в реальных технологических средах.

— Обеспечение понимания места систем обработки учётной информации в интегрированной системе планирования и управления предприятием, роли специалиста экономического профиля на всех стадиях жизненного цикла системы.

### **3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

#### **общекультурными компетенциями:**

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

#### **общепрофессиональными компетенциями:**

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

#### *аналитическая деятельность:*

- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать:**

- технологию и методы обработки бухгалтерской информации;
- инструментальные и программные средства проектирования автоматизированных систем бухгалтерского учета и аудита;
- классификацию и типы информационных бухгалтерских систем;

— интеллектуальные технологии и их применение при создании информационных систем в области бухгалтерского учета и аудита;

— применение телекоммуникационных технологий в бухгалтерском учете и аудите;

— роль и место бухгалтера на стадиях жизненного цикла информационной системы;

— задачи, возникающие в процессе бухгалтерского учета и аудита, а также средства информационной поддержки решений в данной области;

**уметь:**

— проектировать простейшие информационные системы обработки данных с помощью 1С;

— определять понятия и связи предметной области, описывать бизнес-процессы оценки и управления имуществом и схемы принятия решений;

— использовать сетевые технологии;

— формулировать цели и задачи автоматизации обработки экономической информации;

**владеть:**

— навыками использования программно-инструментальных средств для анализа и обработки бухгалтерского учета и аудита;

— компьютерными методами сбора, хранения, обработки и передачи информации, применяемыми в экономике, бизнес - планирования на базе «1С:Бухгалтерия 8.2»

#### **4. Структура и краткое содержание дисциплины**

**Раздел 1. Понятие и значение компьютеризации бухгалтерского учёта.**

**Информационная подсистема бухгалтерского учёта.**

**Раздел 2. Основы организации компьютерных систем бухгалтерского учёта. Информационное обеспечение подсистемы бухгалтерского учёта.**

**Раздел 3. Компьютерная обработка бухгалтерского учёта на малых предприятиях.**

**Раздел 4. Организация технологии комплексной обработки участков.**

#### **5. Общая трудоёмкость дисциплины**

2 зачетных единиц (72 часа)

Промежуточная аттестация – очная форма - Зачет (1 семестр);  
заочная форма Зачет (1 семестр);

## 4.2.2.Блок 2. Практики

### Б2. ПРАКТИКИ

#### Б2.В.01. (У) УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

##### 1. Место практики в структуре ООП.

Учебная практика относится к II этапу практики и является обязательным, по направлению подготовки 5.38.04.01 ЭКОНОМИКА (уровень магистратуры) магистерской программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в отраслях экономики».

Кроме того, учебной практике предшествует научно-исследовательская практика (НИР) в 1 семестре.

Учебная практика является важным этапом изучения данных дисциплин и позволяет обучающимся сформировать и закрепить на практике общекультурные компетенции в сфере прикладной исследовательской деятельности и профессиональные компетенции в области бухгалтерского учета экономических субъектов различных организационно-правовых форм и видов деятельности.

Учебная практика по бухгалтерскому учету является обязательным разделом основной образовательной программы по направлению 5.38.04.01 ЭКОНОМИКА, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в отраслях экономики». Практика проходит на 1-ом курсе (семестр 2).

Для эффективного прохождения учебной практики по бухгалтерскому учету обучающимся необходимо освоить такие дисциплины как: «Математический анализ», «Информационные системы и технологии в экономике», «Статистика», а также дисциплин вариативной части гуманитарного, социального и экономического (профессионального) цикла: «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский управленческий учет», «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету», «Налоговый учет», «Бухгалтерская отчетность», «Особенности учета в отраслях экономики» и других дисциплин профессионального цикла.

##### 2. Цели и задачи практики

**Цель учебной практики по бухгалтерскому учету** – приобретение первичных умений и профессиональных навыков работы магистра в бухгалтерских службах предприятий и организаций различных отраслей и форм собственности.

**Задачами учебной практики являются:**

- углубление теоретических знаний в области первичного учета;
- закрепление формирование практических умений и навыков ведения первичного учета и составления отчетности в организациях различных форм собственности;

- приобретение практических навыков самостоятельной работы в соответствии с должностной инструкцией бухгалтера;
- расширение, систематизация и закрепление теоретико-методологических знаний по изученным дисциплинам;
- закрепление компетенций, полученных в процессе изучения дисциплин магистерской программы;
- ознакомление обучающихся со структурой осваиваемой учебной программы по направлению ЭКОНОМИКА;
- формирование профессиональных навыков самостоятельного изучения и умений выявления актуальных экономических проблем, по организации и проведению научных исследований;
- выработать навыки составления основных финансовых документов по установленным формам согласно направлению подготовки;
- приобретение практических навыков индивидуальной работы с нормативно-правовой и финансово-экономической литературой;
- представление итогов выполненной работы в виде сформулированной темы, составленного плана, систематизированного списка литературы и подбора современных информационных Интернет-ресурсов по теме.

### **3. Требования к уровню освоения содержания практики**

Процесс изучения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

#### **общекультурными компетенциями:**

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

#### **профессиональными компетенциями:**

##### *научно-исследовательская деятельность:*

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

##### *аналитическая деятельность:*

- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способностью анализировать и использовать различные источники

информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

*организационно-управленческая деятельность:*

– способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);

– способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);

В результате изучения и прохождения практики обучающийся должен:

**знать:**

- методику преподавательской деятельности;

- общепедагогические аспекты реализации компетентного подхода к образовательному процессу;

- основные достижения, проблемы и тенденции развития отечественной и зарубежной психологии и педагогики высшей школы, сущность процессов обучения и воспитания в высшей школе, современные подходы к моделированию педагогической деятельности;

- валеологические аспекты образования, биологические и психологические пределы человеческого восприятия и усвоения;

- психологические особенности юношеского возраста, особенности влияния на результаты педагогической деятельности индивидуальных различий обучающихся; уметь использовать в своей работе:

- взаимосвязь дисциплин, представленных в учебном плане, осваиваемом обучающимися;

- взаимосвязь научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе, включая возможности собственной научной работы в качестве средства совершенствования образовательного процесса;

- культурное наследие прошлого и современные достижения науки и культуры в качестве средств воспитания обучающихся;

**уметь:**

- проводить лекции и семинарские занятия по экономическим дисциплинам с применением информационных технологий;

- наблюдать, анализировать учебный процесс, выявлять его проблемы и внедрять новые формы преподавания в учебный процесс;

- формировать творческий, исследовательский подход к педагогической деятельности;

**владеть:**

- практическими навыками работы с различными образовательными программными продуктами;

- навыками адаптации обучающихся к реальным условиям образовательного учреждения;

- навыками подготовки методических разработок лекций и семинарских занятий с использованием интерактивных форм преподавания;



- методами и приемами доступного изложения профессионально-ориентированного материала и создания понятного текста;
- основами научно-методической работы в высшей школе, методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам, систематикой учебных и воспитательных задач;
- способами создания требовательно-доброжелательной обстановки образовательного процесса и организации процесса совместной научно-исследовательской работы;
- разнообразными образовательными технологиями;
- методами формирования навыков самостоятельной работы и развития творческих способностей обучающихся;
- основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах.

#### **4.Содержание практики**

##### **Раздел 1.Подготовительный этап.**

Инструктаж обучающегося и составление индивидуального плана прохождения учебной практики. Организационное собрание

##### **Раздел 2.Учебный этап.**

Выполнение программы практики. Сбор практических материалов. Выполнение отдельных учебных заданий .

Обработка, систематизация и анализ составленного фактического материала

##### **Раздел 3.Отчетный этап**

Обработка, систематизация и анализ материала. Подготовка отчета по учебной практике. Оформление отчета по практике. Защита отчета.

#### **5.Общая трудоёмкость практики**

3 зачетных единиц (108 часов)

Промежуточная аттестация – очная форма- ЗаО (2семестр);

Заочная форма- ЗаО (2 семестр);

### **Б2.В.02.(Н)НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

#### **1. Место НИР в структуре ООП**

Практика «Научно-исследовательская работа» относится к части Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» основной образовательной программы подготовки магистров по направлению подготовки 5.38.04.01 ЭКОНОМИКА, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в отраслях экономики». Это часть научно-исследовательской работы обучающегося, в которую также входят научно-исследовательская работа в семестре, подготовка магистерской диссертации. Она осуществляется в форме проведения реального исследовательского проекта, который может быть связан как с разработкой теоретического направления (метода, методики, модели и пр.), так и с изучением и анализом реальных организаций

(например, в рамках консультационного проекта, проекта по разработке модели постановки и организации учета, анализа и аудита).

Она базируется на курсах дисциплин, изучаемых в образовательных программах бакалавриата и магистратуры: «Методология научного исследования», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Налоговый учет и отчетность», «Финансовый учет и отчетность» (продвинутый уровень), «Особенности учета в отраслях экономики», «Бухгалтерский учет на предприятиях общественного питания». Для освоения практики «Научно-исследовательская работа» необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении соответствующих дисциплин основной образовательной программы бакалавра и магистра по направлению 5.38.04.01 ЭКОНОМИКА.

Научно-исследовательская практика обучающихся имеет целью расширение профессиональных знаний, полученных ими в процессе обучения, и формирование практических умений и навыков ведения самостоятельной научной работы, а также должна предусматривать:

- закрепление, углубление и дополнение теоретических знаний, полученных при изучении специальных дисциплин;
- приобретение опыта управленческой, организационной и воспитательной работы в коллективе;
- сбор материала для выполнения научно-исследовательской работы;
- сбор материала - для написания диссертационной работы магистра.

## **2.Цель и задачи НИР**

**Целью научно-исследовательской практики обучающихся магистратуры является развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности обучающихся и формирование у них профессионального мировоззрения в области экономики, в соответствии с профилем магистерской программы – «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в отраслях экономики».**

Научно-исследовательская практика обучающихся проводится с целью сбора, анализа и обобщения актуальной научной проблемы, научного материала, разработки оригинальных научных идей для подготовки выпускной квалификационной работы, в форме магистерской диссертации, получения навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно - исследовательской работе коллективов исследователей.

Для достижения цели в процессе научно-исследовательской практики решаются частные **задачи:**

- формирование умения определять цель, задачи и составлять план исследования;
- ознакомление с различными этапами научно-исследовательской работы (постановка задачи исследования, литературная проработка проблемы с использованием современных информационных технологий, накопление и

анализ теоретического материала, критический обзор, разработка концепций, научных подходов, формулировка выводов по итогам исследований, оформление результатов работы в виде отчета);

- формирование знаний и умений по овладению методами и методиками научного познания, исходя из задач конкретного исследования, ознакомление с различными методами научного поиска, выбор оптимальных методов исследования, соответствующих цели и задачам магистерской диссертации, приобретение навыков научной работы;

- изучение новейших информационных технологий, позволяющих расширить знания магистра и сократить сроки проведения научно-исследовательских работ;

- изучение принципов системного подхода при использовании современных методов экономического анализа, поиске, обработке и использовании теоретической и практической информации по изучаемому объекту исследования;

- приобретение навыков в постановке конкретных целей и задач научного исследования, в оценке актуальности проблемы магистерского исследования, определении объекта и предмета исследования;

- приобретение навыков обоснования научных предложений в области бухгалтерского учета, анализа и аудита;

- приобретение уверенности в формулировке четких выводов, как по отдельным аспектам научной проблемы, так и по исследованию в целом;

- приобретение навыков в объективной оценке научной и практической значимости результатов выполненного исследования;

- формирование профессионально значимых качеств личности будущего бухгалтера (аудитора) и его активной научной позиции;

- взаимодействие с другими научными группами и исследованиями, формирование умения обрабатывать полученные результаты исследования, анализировать их и осмысливать;

- осознание обучающимися необходимости постоянно заниматься самообразованием, повышением своей квалификации и профессиональной культуры;

- развитие потребности в самообразовании и совершенствовании профессиональных знаний и умений;

- формирование комплексного представления о специфике деятельности аналитика-исследователя по направлению «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в отраслях экономики»;

- совершенствование умения и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности обучающегося;

- овладение умениями изложения полученных результатов в виде статьи, доклада, тезисов доклада представление итогов выполненной работы в виде отчетов;

- совершенствование личности будущего научного работника, специализирующегося по направлению магистерской программы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в отраслях экономики»:

- научно-исследовательская;
- аналитическая;
- организационно-управленческая;

### **3. Требования к уровню освоения содержания НИР**

Процесс изучения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

#### **профессиональными компетенциями:**

*научно-исследовательская деятельность:*

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

*аналитическая деятельность:*

- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

В результате изучения и прохождения практики обучающийся должен:

#### **знать:**

- методологию научного исследования, включая: методы изучения научной литературы, нормативно-справочной и правовой информации, а также Интернет-технологий по исследуемой проблеме;
- способы обоснования значимости выбранной проблемы для национальной экономики или экономической теории, постановки цели и конкретных задач исследования;
- сущность объекта и предмета исследования; - методики проведения исследования и методы описания процесса исследования;

#### **уметь:**

- формулировать задачу, требующую решения на основе углубленных профессиональных знаний;
- модифицировать и разрабатывать новые методы, исходя из задач

конкретного исследования;

- привлекать для обработки эмпирических и теоретических данных информационные технологии и стандартное программное обеспечение;
- проводить анализ и обработку полученных данных, формулировать выводы и давать оценку полученных результатов;

**владеть:**

- навыками выполнения определенных видов профессиональной деятельности;
- навыками адаптации полученных теоретических знаний к практической деятельности и модернизации полученных знаний к изменяющимся рыночным условиям функционирования экономики;
- методами апробации на базах практики через практическую деятельность обучающегося выводов, полученных в результате научно-исследовательской и учебной работы;
- методикой внедрения результатов диссертационных магистерских исследований в практику научно-исследовательских, производственных и коммерческих организаций.

#### **4.Содержание НИР**

##### **Раздел 1. Подготовительный этап**

Инструктаж обучающегося и составление индивидуального плана прохождения научно-исследовательской практики

##### **Раздел 2.Исследовательский этап**

Выполнение программы практики. Осуществление научного исследования; сбор практических материалов, необходимых для написания выпускной квалификационной работы в форме магистерской диссертации.

##### **Раздел 3.Отчетный этап**

Обработка, систематизация и анализ материала. Подготовка отчета по научно-исследовательской практике

#### **5.Общая трудоёмкость НИР**

6 зачетных единиц (216 часов)

Промежуточная аттестация – очная форма- ЗаО (1семестр);  
заочная форма-ЗаО (1курс);

9 зачетных единиц (324 часов)

Промежуточная аттестация – очная форма- ЗаО (3 семестр);  
заочная форма- ЗаО (2 курс);

3 зачетных единиц (108часов)

Промежуточная аттестация – очная форма- ЗаО (4 семестр);  
заочная форма-ЗаО (2 курс);

### **Б2.В.03. (П). ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

#### **1. Место практики в структуре ООП**

Производственная практика относится к части Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» основной образовательной программы подготовки магистров по направлению подготовки 5.38.04.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в отраслях экономики».

Для прохождения производственной практики обучающимся необходимо иметь знания и умения, обеспечиваемые такими дисциплинами программы, как: «Методология научного исследования», «Финансовый учет и отчетность» (продвинутый уровень), «Управленческий учет (продвинутый курс)», «Бухгалтерский учет на предприятиях общественного питания», «Особенности учета в отраслях экономики», «Особенности аудита в отраслях экономики», «Бухгалтерский учет в торговле», «Отраслевая статистика», «Компьютерные технологии в учете, анализе и аудите», «Бухгалтерский учет в страховании».

Практический опыт, полученный при прохождении производственной практики, способствует более глубокому освоению дисциплин профессионального цикла и подготовке выпускной квалификационной работы в форме магистерской диссертации.

## **2. Цели и задачи практики**

**Цель производственной практики** - получение профессиональных навыков и опыта профессиональной деятельности в соответствии с направлением подготовки ЭКОНОМИКА и конкретными видами профессиональной деятельности, предусмотренными магистерской программой «Учет, анализ и аудит в отраслях экономики», ознакомление с особенностями методики и проблемами бухгалтерского учета и анализа в организации конкретной отрасли, а также подбор практического материала для написания выпускной квалификационной работы в форме магистерской диссертации.

Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, предусматривает комплексный подход к предмету изучения.

**Задачами производственной практики являются:**

- формирование и развитие профессиональных знаний в области учета, анализа и аудита;
- закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам магистерской программы;
- формирование и развитие у обучающихся профессионально значимых качеств, устойчивого интереса к профессиональной деятельности;
- овладение необходимыми методами, навыками самостоятельного ведения работы по избранному направлению и магистерской программе;
- изучение организационно-методических и нормативных документов в области бухгалтерского учета в конкретной организации;
- изучение организационной структуры, бизнес-систем, бизнес-

процессов, состояния и перспектив развития производственно-хозяйственной и финансовой деятельности организации - базы практики;

— выявление специфики производственно-хозяйственной и финансовой деятельности организации конкретной отрасли – места прохождения практики;

— выявление влияния специфики финансово-хозяйственной деятельности организации конкретной отрасли на постановку бухгалтерского учета и осуществления анализа исследуемой организации, а также по направлению исследования в рамках тематики магистерского исследования;

— формирование информационной базы с использованием данных бухгалтерского и статистического учета и отчетности, годовых отчетов предприятий для проведения анализа финансового состояния исследуемой организации;

— объективная оценка финансового состояния предприятия с использованием соответствующих методик экономического анализа и самостоятельно подготовленной информационной базы;

— подбор теоретического и практического материала для подготовки аналитической (практической) части магистерской диссертации;

— сбор и обработка фактографического материала в рамках тематики магистерской диссертации;

— проведение аналитического исследования финансово-хозяйственной деятельности конкретной организации по вопросам темы магистерской диссертации, утвержденным руководителем практики от кафедры в индивидуальном задании обучающегося.

### **3. Требования к уровню освоения и содержание практики**

Процесс изучения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

#### **общекультурными компетенциями:**

– способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

– готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

#### **общепрофессиональными компетенциями:**

– готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

– способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

#### **профессиональными компетенциями:**

##### *научно-исследовательская деятельность:*

– способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

– способностью обосновывать актуальность, теоретическую и

- практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
  - способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

*аналитическая деятельность:*

- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

В результате изучения и прохождения практики обучающийся должен:

**знать:**

- методологию научного исследования, включая: методы изучения научной литературы;
- методологию научного исследования, включая методы изучения научной литературы, нормативно-справочной и правовой информации, а также Интернет-технологий по исследуемой проблеме;
- способы обоснования значимости выбранной проблемы для национальной экономики или экономической теории, постановки цели и конкретных задач исследования;
- сущность объекта и предмета исследования; методики проведения исследования и методы описания процесса исследования;

**уметь:**

- формулировать задачу, требующую решения на основе углубленных профессиональных знаний;
- модифицировать и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;
- привлекать для обработки эмпирических и теоретических данных информационные технологии и стандартное программное обеспечение;
- проводить анализ и обработку полученных данных, формулировать выводы и давать оценку полученных результатов;

**владеть:**

- навыками выполнения определенных видов профессиональной деятельности; - навыками адаптации полученных теоретических знаний к практической деятельности и модернизации полученных знаний к изменяющимся рыночным условиям функционирования экономики;
- методами апробации на базах практики через практическую деятельность обучающегося выводов, полученных в результате научно-исследовательской и учебной работы;
- методикой внедрения результатов диссертационных магистерских исследований в практику научно-исследовательских, производственных и коммерческих организаций.



#### **4.Содержание практики**

##### **Раздел 1.Подготовительный этап.**

Инструктаж обучающегося и составление индивидуального задания и рабочего графика (плана) прохождения производственной практики

##### **Раздел 2. Учебно-производственный этап.**

Выполнение программы практики, включающей общую характеристику предприятия (организации) конкретной отрасли, являющегося базой практики; изучение условий хозяйственной деятельности экономического субъекта, являющегося базой производственной практики, характера деятельности (производственного процесса) и его отраслевых особенностей; определение проблем, стоящих перед экономическим субъектом и оказывающих влияние на результаты его деятельности и его финансовое состояние; изучение особенностей организации и методики бухгалтерского учета в организации конкретной отрасли; установление проблем, возникающих в практике бухгалтерского учета в организации конкретной отрасли; сбор практических материалов, необходимых для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта конкретной отрасли, являющегося базой производственной практики, а также для написания второй практической главы выпускной квалификационной работы в форме магистерской диссертации на базе исследуемого экономического субъекта и проведения анализа в рамках темы диссертационного исследования; анализ и общая оценка финансового состояния экономического субъекта, являющегося базой производственной практики, в том числе анализ угрозы банкротства; аналитическое исследование в рамках темы выпускной квалификационной работы в форме магистерской диссертации в соответствии с планом, утвержденным руководителем практики от кафедры.

##### **Раздел 3.Отчетный этап.**

Обработка, систематизация и анализ собранного материала и полученного практического опыта. Подготовка отчета по производственной практике

#### **5.Общая трудоёмкость практики**

6 зачетных единиц (324 часа)

Промежуточная аттестация – очная форма- ЗаО (2семестр);  
заочная форма-ЗаО (1 курс);

### **Б2.В.04(Пд). ПРЕДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

#### **1. Место практики в структуре ООП**

Практика «Преддипломная практика» относится к части Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» основной образовательной программы подготовки магистров по направлению подготовки 5.38.04.01 ЭКОНОМИКА, профиль «Бухгалтерский учет, анализ

и аудит в отраслях экономики». Она базируется на курсах дисциплин, изучаемых в образовательных программах бакалавриата, магистратуры: «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Налоговый учет и отчетность», «Аудит» (продвинутый уровень), «Финансовый учет и отчетность» (продвинутый уровень), «Управленческий учет» (продвинутый уровень), «Эконометрика», «Научно-исследовательская работа». Для освоения практики «Преддипломная практика» необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении соответствующих дисциплин основной образовательной программы бакалавра и магистра по направлению ЭКОНОМИКА.

## **2. Цели и задачи практики**

**Цель преддипломной практики** – формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной специальности, овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки, развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, разработка и апробация на практике оригинальных научных предложений и идей, используемых при подготовке магистерской диссертации, овладение современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в процессе принятия экономических решений.

**Основными задачами преддипломной практики** являются:

-приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации:

- расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний по изученным экономическим дисциплинам;

- подтверждение актуальности и практической значимости избранной обучающимся темы исследования, обоснование степени разработанности научной проблемы;

- разработка научной рабочей гипотезы и концепции магистерской диссертации;

- формирование рабочего плана и программы проведения научного исследования;

- получение навыков применения различных методов научного экономического исследования;

- сбор, анализ и обобщение научного материала, в том числе статистического материала по теме магистерской диссертации;

- сбор и аналитическое обобщение теоретического и эмпирического материала для дальнейших научных публикаций;

- практическое участие в научно-исследовательской работе коллектива кафедры и/или организации, в которой обучающийся проходит научно-исследовательскую практику;

- выявление прикладных научных проблем деятельности организации

- места прохождения практики и обоснование путей их решения;
  - внедрение авторских научных разработок автора в практику деятельности организаций и учебный процесс, в соответствии с актами о внедрении;
  - освоение видов профессиональной деятельности, необходимых для дальнейшей практической работы;
  - подготовка отчета о научно-исследовательской работе, проведенной в ходе прохождения практики, который должен стать основой для отдельных разделов магистерской диссертации;
  - подготовка тезисов доклада на научный семинар (научно-практическую конференцию) или статьи для опубликования;
  - подготовка результатов научно-исследовательской деятельности обучающегося как основы для продолжения научных исследований в рамках системы послевузовского образования.

### **3. Требования к уровню освоения содержания практики**

Процесс изучения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

#### **общекультурными компетенциями:**

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

#### **общепрофессиональными компетенциями:**

- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

#### **профессиональными компетенциями:**

##### *научно-исследовательская деятельность:*

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

##### *аналитическая деятельность:*

- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

– способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

*организационно-управленческая деятельность:*

– способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);

– способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12)

В результате изучения и прохождения практики обучающийся должен:

**знать:**

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;

- основные результаты научных исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макро-, микроэкономики, эконометрики, финансов, финансового рынка и его отдельных сегментов;

- современные методы эконометрического анализа;

- современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач; - методы научного исследования соответствующие научно-производственному профилю профессиональной деятельности.

**уметь:**

- применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач;

- использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач;

- формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макро- и микроуровне;

- обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления научных исследований и составлять программу научных исследований;

- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

- проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;

- представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

**владеть:**

- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;

- навыками самостоятельной исследовательской работы;

- навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов;
- современной методикой построения эконометрических моделей;
- навыками обоснования актуальности темы научного исследования.

#### **4. Содержание практики**

##### **Раздел 1. Подготовительный этап**

Включающий инструктаж обучающегося, изучение программы практики и составление индивидуального задания на аналитическое исследование по теме магистерской диссертации;

##### **Раздел 2. Учебно-производственный этап**

Включающий общую характеристику экономического субъекта, являющегося базой преддипломной практики; изучение условий хозяйственной деятельности экономического субъекта, являющегося базой преддипломной практики, характера его деятельности (производственного процесса) и её отраслевых особенностей; определение проблем, стоящих перед экономическим субъектом и оказывающих влияние на результаты его деятельности и на его финансовое состояние; изучение отраслевых особенностей организации и методики проведения аудита и экономического анализа деятельности экономического субъекта, являющегося базой преддипломной практики, путем сбора, анализа и обобщения теоретического и эмпирического материала по изучаемым вопросам; на основании изучения отраслевых особенностей организации и методики проведения аудита и экономического анализа деятельности экономического субъекта, являющегося базой преддипломной практики, определение основных проблем в данной сфере, имеющих место в практике данного экономического субъекта и в целом на экономических субъектах соответствующей отрасли; проведение аналитического исследования финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта, являющегося базой преддипломной практики, по вопросам темы магистерской диссертации, утвержденным руководителем практики от кафедры в индивидуальном плане НИР обучающегося и задании на ВКР обучающегося, в части изучения организации и методики аудиторской проверки объекта исследования (если это определено планом магистерской диссертации) и определения рекомендаций, возможных подходов, алгоритмов решения проблемы исследования и направлений совершенствования учета, анализа и аудита объекта исследования для экономического субъекта, являющегося базой преддипломной практики, и отрасли в целом; апробация определенных в процессе проведения аналитического исследования в рамках темы магистерской диссертации рекомендаций, подходов, алгоритмов решения проблемы исследования и направлений совершенствования учета, анализа и аудита объекта исследования (в соответствии с индивидуальной темой НИР) для экономического субъекта, являющегося базой преддипломной практики, а

также оценка эффективности предложенных мероприятий для экономического субъекта, являющегося базой преддипломной практики.

### **Раздел 3. Отчетный этап**

Включающий обработку и систематизацию собранного материала и полученного практического опыта, а также подготовку отчета по преддипломной практике.

### **5. Общая трудоёмкость практики**

12 зачетных единиц (648 часов)

Промежуточная аттестация – очная форма- ЗаО (4 семестр);  
заочная форма-ЗаО (2 курс);

## **5. РЕСУРНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП ВО**

Ресурсное обеспечение ООП ВО ПГУ формируется на основе требований к условиям реализации ООП, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Ресурсное обеспечение складывается из:

- учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса при реализации ООП;
- кадрового обеспечения реализации ООП;
- материально-технического обеспечения реализации ООП.

### **5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

В состав учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса по ООП ВО входит комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности обучающихся по всем учебным курсам, предметам, дисциплинам, практикам, НИР и др., включенным в учебный план ООП магистратуры по направлению 5.38.04.01 ЭКОНОМИКА, а также комплекс методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса и преподавательской деятельности для профессорско-преподавательского состава (ППС), ответственного за реализацию данной ООП ВПО.

- фонд библиотеки (печатные и электронные издания);
- программное обеспечение и Интернет-ресурсы;
- электронно-информационную образовательную среду.

#### **Фонд библиотеки**

ООП ВО магистратуры по направлению подготовки 5.38.04.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в отраслях экономики» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной образовательной программы соответственно требованиям ФГОС ВО.

Учебный процесс по дисциплинам данного направления подготовки обеспечивается основной и дополнительной литературой, имеющейся в достаточном количестве в научной библиотеке ПГУ им. Т.Г. Шевченко, на кафедрах факультета.

Обеспеченность обучающихся по основной учебно-методической литературы соответствует лицензионным нормативам (0,5/1) по всем блокам учебного плана. Помимо библиотечного фонда для подготовки обучающихся по данному направлению подготовки используется все расширяющийся фонд электронных версий печатных изданий ПГУ в библиотеке ПГУ, а также фонды читальных залов ПГУ им. Т.Г. Шевченко. С данными учебными заведениями заключен договор о сотрудничестве по подготовке научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации.

В состав университета входит библиотека с филиалами, имеющая 5 читальных залов, в том числе один электронный, 2 абонементов (учебной и научно-художественной литературы), зал каталогов. Формирование единого библиотечного фонда ведется в соответствии с профилем вуза и реализуемыми образовательными программами. Комплектование библиотечного фонда осуществляется на основании заявок кафедр и с учетом нормативов книгообеспеченности учебного процесса.

Университет подключен к сети Internet и располагает локальной и единой вычислительной сетью.

В университете имеется достаточное количество компьютеров, ноутбуков, что дает возможность преподавателям и обучающимся, руководителям структурных подразделений оперативно получать и использовать в образовательном процессе необходимую информацию, применять IT-технологии в обучении, тестировать в режиме on-line.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным доступом к электронно-библиотечной системе из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

вычислительной сетью.

Доступ к бесплатным электронно-библиотечным системам (электронные библиотеки) обеспечивается возможностью индивидуального доступа обучающегося к сети Интернет из локальной сети университета.

Конкретизация обеспечения основной и дополнительной учебно-методической и научной литературой, справочной и до. по каждой дисциплин учебного плана указывается в рабочих программах учебных дисциплин, практик и научно-исследовательской работы.

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

Образовательная программа обеспечена необходимым комплектом программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах учебных дисциплин.

#### **Электронно-информационная образовательная среда**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-

образовательной среде ПГУ. Доступ к ней возможен из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет» как на территории ПГУ, так и вне его.

- обучающимся обеспечен доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса.)

Электронные образовательные ресурсы сосредоточены на нескольких web ресурсах университета: Образовательный портал и сайты факультетов.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

## **5.2. Кадровое обеспечение реализации ООП ВО**

Кадровое обеспечение как раздел ресурсного обеспечения ООП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ определяемых ГОС ВО по данному направлению подготовки 5.38.04.01 ЭКОНОМИКА, профиля подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в отраслях экономики» с учетом рекомендаций ПООП ВО. Дается краткая характеристика привлекаемых к обучению педагогических кадров (Таблица 2), а также фактического учебно-методического, информационного и материально-технического обеспечения учебного процесса.



**Краткая характеристика привлекаемых к обучению педагогических кадров**

Обеспеченность ППС	Количество ППС		ППС с ученой степенью или званием		В том числе докторов наук		Количество ППС из числа действующих руководителей и работников профильных организаций	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Требования ФГОС	5,15	100,0	4,1	80	1	20	0,5	10
Фактически	11	100	10	90,9	3	27,3	1	9,1

### 5.3. Материально-техническое обеспечение

В составе используемых помещений имеются:

- поточные лекционные аудитории;
- аудиторий для практических и семинарских занятий;
- специализированные кабинеты и лабораторий;
- библиотека с читальным залом;
- электронная библиотека;
- актовый зал;
- конференц-зал;
- КПЦ;
- административные и служебные помещения, часть учебных аудиторий оснащено мультимедийной аппаратурой.

На экономическом факультете ПГУ им. Т.Г. Шевченко действуют четыре компьютерных класса, в учебном процессе активно используются персональные компьютеры. Персональные компьютеры подключены к общеакадемической учебной сети, имеющей выход в Интернет,

В вузе для хранения и представления доступа к учебной информации используется несколько серверов.

Учебные и научные помещения и лаборатории оснащены приборами и оборудованием естественнонаучного, общепрофессионального и специального назначения.

Питание обучающихся организовано в студенческом кафе, и сети буфетов, расположенных во всех учебных корпусах ПГУ.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется в оборудованном медицинском пункте медицинскими работниками, имеющими соответствующий сертификат и вузовской поликлинике.

В составе используемых помещений имеются:

- поточные лекционные аудитории;

- аудиторий для практических и семинарских занятий;
- специализированные кабинеты и лабораторий;
- библиотека с читальным залом;
- электронная библиотека;
- актовый зал;
- конференц-зал;
- КПЦ;
- административные и служебные помещения, часть учебных аудиторий оснащено мультимедийной аппаратурой.

На экономическом факультете ПГУ им. Т.Г. Шевченко действуют несколько компьютерных классов, в учебном процессе активно используются персональные компьютеры. Персональные компьютеры подключены к общеакадемической учебной сети, имеющей выход в Интернет,

В ПГУ для хранения и представления доступа к учебной информации используется несколько серверов.

Перечень ТСО. компьютерной техники, их количество:

- Монитор – 69
  - Системные блоки – 69
  - Принтер – 12
  - Сканер -4 Копировальная аппаратура – 1
  - Видеокамера -1
  - Ноутбук – 2
  - Мультифункциональное устр-во (лазерное) – 3 Мультифункциональное устр-во (струйное) – 4 Интерактивная доска -1
  - Проектор- 2
  - Проекционный экран-2
  - Плеер SAMSUNG DVD-1
- Вид помещений социально-бытового и иного назначения:
- Учебные аудитории – 18
  - Учебные кабинеты кафедр – 1
  - Компьютерные классы – 3
  - Ресурсный центр – 1
  - Кабинеты специалистов деканата -5
  - Кабинеты заведующих кафедрами – 5
  - Кабинеты кафедр – 5
  - Архив - 1
  - Книжный киоск – 1
  - Буфет - 1

Учебные и научные помещения и лаборатории оснащены приборами и оборудованием естественнонаучного, общепрофессионального и специального назначения.

Питание обучающихся организовано в университетском кафе, и сети буфетов, расположенных во всех учебных корпусах ПГУ.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется в университетской поликлинике, оборудованной медицинской техникой и медицинскими работниками, имеющими соответствующий сертификат образования.

Питание студентов организовано в студенческом кафе, и сети буфетов, расположенных во всех учебных корпусах ПГУ.

Медицинское обслуживание студентов осуществляется в оборудованном медицинском пункте медицинскими работниками, имеющими соответствующий сертификат и вузовской поликлинике.

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ПГУ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Социально-культурная среда Приднестровского государственного университета им. Т.Г. Шевченко способствует формированию и развитию общекультурных компетенций обучающихся, а именно, активной гражданской позиции, становлению их лидерских способностей, коммуникативных и организаторских навыков, умения успешно взаимодействовать в команде. Данные качества позволяют выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке труда. Среда представляет собой пространство, которое способно изменяться под воздействием субъектов, культивирующих и поддерживающих при этом определенные ценности, отношения, традиции, правила, нормы в различных сферах и формах жизнедеятельности университетского коллектива.

Основными целями функционирования социокультурной среды университета являются:

— изучение проблемы развития общекультурных компетенций обучающихся на основе сложившихся психолого-педагогических научных подходов;

— раскрытие понятия общекультурных и компетенций как целевой категории подготовки обучающихся в университете, определение их функций, состава и критериев развития;

— разработка модели обеспечения общекультурных компетенций в подготовке обучающихся университета;

— выявление педагогических условий для развития общекультурных и компетенций обучающихся университета.

Реализация намеченных целей обеспечивается в процессе решения следующих основных задач:

— создание системы перспективного и текущего планирования воспитательной деятельности и организации социальной работы;

— дальнейшее развитие инфраструктуры социальной защиты и выработка конкретных мер по совершенствованию воспитательной работы;

— организация системы взаимодействия и координации деятельности государственных органов, структурных подразделений университета, общественных и профсоюзных организаций и участников образовательного процесса по созданию благоприятной социокультурной среды и осуществлению социальной защиты и поддержки обучающихся;

— развитие системы социального партнёрства;

— обеспечение органической взаимосвязи учебного процесса с внеучебной воспитательной деятельностью, сферами досуга и отдыха обучающихся;

— подготовка, организация и проведение различных мероприятий по всем направлениям воспитательной деятельности: формирование современного научного мировоззрения, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, правовое, семейно-бытовое, физическое, формирование здорового образа жизни, профессионально-трудовое воспитание др.;

— расширение спектра мероприятий по социальной защите участников образовательного процесса;

— активизация работы института кураторов, совершенствование системы студенческого самоуправления, формирование основ корпоративной культуры, развитие инфраструктуры студенческих объединений;

— реализация воспитательного потенциала учебно-научной работы;

— вовлечение в воспитательный процесс студенческой молодежи деятелей науки и культуры, искусства, политики и права, работников других сфер общественной жизни;

— мониторинг состояния воспитательной работы в университете;

— участие в формировании и поддержании имиджа университета.

Позиционирование ПГУ как центра культуры и просвещения, выполняющего широкие социальные функции.

### **6.1. Нормативно-правовая база**

Стратегическими документами, определяющими концепцию формирования среды ПГУ, обеспечивающими развитие общекультурных, компетенций обучающихся, определяют действующие локальные нормативные документы ПГУ:

- Устав Государственного образовательного учреждения «Приднестровский Государственный университет им.Т.Г. Шевченко». (Утвержден Указом Президента ПМР №87 от 24 февраля 2016 года);

- Этический кодекс преподавателей, работников и обучающихся государственного образовательного учреждения «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко». (Утвержден ректором ПГУ им. Т.Г. Шевченко в марте 2018г.)

- Комплексные план-программы по направлениям (гражданско-патриотического, физического, духовно-нравственного, по профилактике правонарушений, трудового и экологического, эстетического, семейного воспитания,) в текущей редакции;

- Программа поддержки социально-незащищенных слоев студентов ПГУ им. Т.Г.Шевченко на период 2018-2022гг. (Утверждена на заседании Совета по воспитательной работе ПГУ 22 февраля 2018г, протокол №5. Утверждена ректором ПГУ им. Т.Г.Шевченко от 22 февраля 2018г.)
- Программа Школы студенческого Актива ПГУ им. Т.Г.Шевченко. Утверждена проректором по молодежной политике от 29 июня 2010г.
- Положение об отделе молодежной политики, воспитания и социальной защиты ПГУ им.Т.Г.Шевченко от 23 сентября 2019г.;
- Положение о спортивном клубе «Рекорд» факультета физической культуры и спорта ПГУ им.Т.Г.Шевченко от 12 июня 2019г.;
- Положение об отделе психологического сопровождения и профориентационной работы ПГУ им.Т.Г.Шевченко от 30 июня 2016г.;
- Положение о Студенческом Координационном совете ПГУ им. Т.Г. Шевченко» от 23 января 2020г.;
- Положение об Объединенном студенческом Совете общежитий ПГУ им. Т. Г. Шевченко от 13 февраля 2020г.;
- Положение об Объединенном Студенческом Совете Факультетов ПГУ им. Т.Г. Шевченко от 9 апреля 2020г.;
- Положение «О студенческом общежитии Приднестровского государственного университета им. Т. Г. Шевченко» от 16 декабря 2015г).

## **6.2. Воспитательное пространство**

Равноправными субъектами воспитательного пространства ПГУ им. Т.Г. Шевченко являются администрация, профессорско-преподавательский состав, обучающиеся. При этом ведущая роль в формировании воспитательного пространства вуза отводится ректорату, отделу молодежной политики, воспитания и социальной защиты, заместителям деканов (директоров) факультетов (институтов) по организации воспитательной работы, кураторам академических групп, органам студенческого самоуправления.

В формировании социокультурной среды и во внеучебной деятельности участвуют такие подразделения университета, как отдел молодежной политики, воспитания и социальной защиты, культурно-просветительский центр им. Святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, спортивный клуб «Рекорд», которые активно взаимодействуют с Управлением качества и развития образовательной деятельности, факультетами, институтами, выпускающими кафедрами, библиотекой университета, отделом психологического сопровождения и профориентационной работы и другими подразделениями университета.

Организацию и координацию воспитательной работы в университете осуществляет Совет по воспитательной работе совместно с проректором по молодежной политике и отделом молодежной политики, воспитания и социальной работы университета.

На уровне факультетов и институтов воспитательная работа с обучающимися проводится на основе плана воспитательной работы,

утверждаемого на совете факультета (института) и ректором университета. Для координации и организации этой работы на факультете (институте) назначается заместитель декана (директора) по организации воспитательной работы из числа профессорско-преподавательского состава.

На уровне кафедры для организации воспитательной работы с обучающимися академических групп по представлению заведующего выпускающей кафедры назначается куратор академической группы, утверждаемый советом факультета (института), деятельность которых нацелена на формирование у обучающихся гражданско-патриотической позиции, духовной культуры, социальной и профессиональной компетентности, воспитание здорового образа жизни, оказание помощи в организации познавательного процесса, содействие самореализации личности обучающихся, повышению интеллектуального и духовного потенциалов. Куратор знакомит первокурсников с законодательством в области образования, Уставом университета, Правилами внутреннего распорядка и Правилами проживания в общежитии, правами и обязанностями обучающихся, работой библиотеки, студенческой поликлиники, организацией культурно-массовой и спортивно-оздоровительной деятельности; с историей и традициями университета; воспитывает уважение к ценностям, нормам, законам, нравственным принципам, традициям университетской жизни; контролирует текущую и семестровую успеваемость и внеучебную занятость; участвует в развитии различных форм студенческого самоуправления; помогает в культурном и физическом совершенствовании обучающихся; содействует привлечению обучающихся к научно-исследовательской работе и различным формам внеучебной деятельности и т.д.

На сайте университета на странице отдела молодежной политики, воспитания и социальной защиты размещается информация о проводимых в университете мероприятиях, новости воспитательной и внеучебной работы и другая полезная информация, как для преподавателей, так и для обучающихся.

Система управления воспитательной деятельностью в университете имеет многоуровневую организационную структуру. На каждом из основных уровней институтском, факультетском и кафедральном определены цели и задачи, соответствующие структурному уровню задействованных подразделений.

### **6.3. Система студенческого самоуправления**

В Приднестровском государственном университете ведется планомерная работа по развитию студенческого самоуправления. Студенческое самоуправление ориентировано на дополнение действий администрации, профессорско-преподавательского коллектива в сфере работы с обучающимися, так как более эффективные результаты в области воспитания обучающихся могут быть получены при равноценном сочетании

методов административной и педагогической воспитательной работы с механизмами студенческой самостоятельности, самоорганизации и самоуправления. В органы студенческого самоуправления входят: профсоюзный комитет обучающихся университета, объединенный студенческий совет факультетов, объединенный студенческий совет общежитий.

Студенческое самоуправление в университете рассматривается как:

- условие реализации творческой активности и самостоятельности в учебно-познавательном, научно-профессиональном и культурном отношении;
- реальная форма студенческой демократии с соответствующими правами, возможностями и ответственностью;
- средство социально-правовой самозащиты.

Студенческое самоуправление в ПГУ призвано помочь обучающимся реализовать права и свободу, вовлечь их в обсуждение и решение важнейших вопросов деятельности вуза, развивать инициативу и самостоятельность обучающихся, повышать ответственность за качество знаний и социальное поведение будущих специалистов.

Органами студенческого самоуправления являются:

— общевузовский уровень – Объединенный студенческий совет факультетов (ОССФ), профком обучающихся и Объединенный студенческий совет общежитий (ОССО) Приднестровского государственного университета;

— уровень факультетов (институтов) уровень - студенческие советы факультетов (институтов);

— уровень академических групп – студенческие советы групп;

— уровень общежитий – студенческие советы общежитий.

Деятельность всех органов студенческого самоуправления направлена на содействие повышения успеваемости и укрепления учебной дисциплины обучающихся, реализацию из профессиональных и социальных интересов, творческого потенциала и общественно-значимых инициатив, на демократизацию внутривузовской жизни, формирование активной жизненной позиции обучающихся, создание благоприятного социально-психологического климата в студенческой среде.

#### **6.4. Социальная поддержка обучающихся**

Работа по социальной поддержке обучающихся осуществляется по следующим направлениям:

— материальная поддержка обучающихся,

— назначение социальной стипендии малообеспеченным обучающимся,

— социальные гарантии обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,

— предоставление льгот инвалидам, детям погибших защитников боевых действий,

— выделение пособий обучающимся и др.

В соответствии с Положением о стипендиальном фонде успевающим обучающимся университета по результатам экзаменационных сессий выплачивается академическая стипендия за счет средств стипендиального фонда. Обучающимся, сдавшим сессию на «отлично» и «хорошо», выплачивается повышенная стипендия.

Обучающиеся на конкурсной основе могут получить именные стипендии: стипендия Президента ПМР;

Обучающимся, за активное участие в общественной жизни университета, факультета и института, устанавливаются надбавки к академической стипендии.

В университете организована социальная и материальная поддержка: обучающихся в ПГУ детей-сирот, детей-инвалидов; детей, погибших защитников боевых действий; обучающихся, из многодетных семей; студенческих семей и т.д. Материальное поощрение в виде премирования оказывается обучающимся за успехи в учебной, научно-исследовательской, спортивно-оздоровительной, культурно-массовой, просветительской и общественной деятельности университета.

## **6.5. Культурно-массовая и творческая деятельность**

Культурно-массовое и патриотическое воспитание, направленное на формирование компетентности гражданственности, общекультурных компетенций обучающихся, осуществляется посредством проведения лекций, встреч, тематических вечеров, конкурсов.

В университете действуют Музей истории университета, Музей археологии, Музей палеонтологии и Зоологический музей.

Творческие коллективы представляют университет на конкурсах и фестивалях различного уровня.

Большое внимание уделяется организации досуга обучающихся, что способствует реализации их творческих способностей.

Отдел молодежной политики, воспитания и социальной защиты, профком обучающихся, культурно-просветительский центр им. Святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, ОССФ и ОССО университета выступают основными организаторами таких общеуниверситетских мероприятий, как: концерты, конкурсы, фестивали, акции, праздники («День знаний», фестивалей КВН, конкурс «Рождественская открытка», фестиваль «Звезды общежитий», конкурс «Мисс университета», конкурсы «Мисс общежития», «Мистер общежития», спортивный фестиваль «Здорово жить, здорово», спортивные соревнования, конкурс на лучшее убранство комнаты к Светлому Христову Воскресенью, конкурсы стенных газет к знаменательным датам, акция «Твори добро», посещение спектаклей театра драмы и комедии им. Н.С. Аронецкой и тематические вечера для



обучающихся). Все мероприятия проходят ярко и оригинально, благодаря изобретательности обучающихся и поддержке ректора.

#### **6.6. Спортивно-оздоровительная деятельность, пропаганда и внедрение физической культуры и здорового образа жизни**

В университете реализуются программы по формированию компетентности здоровьесбережения: профилактика правонарушений, по оздоровлению и формированию мотивации здорового образа жизни в рамках таких мероприятий, как Спартакиада между факультетами и институтами, спортивный фестиваль «Здорово жить здорово», спортивный праздник ко Дню университета, Спартакиада среди студенческих общежитий и т.д.

Большое внимание уделяется организации спортивного досуга обучающихся – в университете создан спортивный клуб «Рекорд», который включает 32 секций по разным видам спорта. Обучающиеся имеют возможность посещать физкультурно-оздоровительные группы по интересам. Ежегодно проводится традиционная Спартакиада и Открытые первенства Приднестровского государственного университета по 14 видам спорта.

На базе университета действуют студенческая поликлиника и Ботанический сад.

Медицинские услуги, в том числе медосмотры обучающихся, профилактика заболеваемости оказываются в студенческой поликлинике университета. Студенческая поликлиника проводит профилактическую вакцинацию обучающихся всех курсов, контролирует обязательное ежегодное прохождение флюорографического обследования.

#### **6.7. Психологическое сопровождение и профориентационная работа**

В целях укрепления социально-психологического климата в вузе был создан отдел психологического сопровождения и профориентационной работы (ОПСиПР).

Целью ОПСиПР является психолого-педагогическое сопровождение участников образовательно-воспитательного процесса, способствующее оптимальному личностному развитию обучающихся в подготовке высококвалифицированных специалистов.

Основные задачи Отдела психологического сопровождения:

- оптимизация процесса социально-психологической адаптации обучающихся ПГУ;
- содействие личностному и интеллектуальному развитию студенческой молодежи, формирование у них способности к самопознанию и саморазвитию;
- обеспечение психологической поддержки через оказание индивидуальной и групповой психологической помощи;
- развитие профессионального самосознания обучающихся, развитие их психологической культуры, коммуникативной компетентности;

— выявление социально-психологических факторов, негативно отражающихся на здоровье и эффективной деятельности обучающихся, разработка путей и методов их преодоления;

— проведение психологических гостиных в студенческих общежитиях;

— повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности психологической службы являются профилактическая, консультативная, диагностическая и коррекционно-развивающая работы.

В составе студенческого городка вуза имеются 5 благоустроенных общежитий, что позволяет обеспечить местами иногородних обучающихся. Во всех общежитиях имеется горячее водоснабжение, оборудованы душевые, бытовые комнаты, кухни, комнаты для занятий, для отдыха.

С целью обеспечения обучающихся и сотрудников университета в течение рабочего дня горячим питанием, в университете имеются 3 столовые и 6 буфетов.

Таким образом, в ПГУ выполняется главная задача университета воспитательной деятельности – создание для молодых людей возможностей и стимулов для дальнейшего самостоятельного решения возникающих проблем как профессиональных, так и жизненных на основе гражданской активности и развития систем самоуправления, этому сопутствует решение и других задач:

— формирование полноценной социально-педагогической и социокультурной воспитывающей среды;

— формирование у обучающихся нравственных, духовных и культурных ценностей, этических и этикетных норм;

— сохранение и развитие лучших традиций и выработка у обучающихся чувства принадлежности к университетскому сообществу и выбранной профессии;

— ориентация обучающихся на активную жизненную позицию;

— удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;

— формирование и активизация деятельности молодежных объединений.

## **7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП**

Неотъемлемой и существенной частью реализации ООП является оценивание успешности ее освоения обучаемым.

Оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает:

- текущий контроль успеваемости,
- промежуточную аттестацию,
- государственную итоговую аттестацию.

Для этого создаются фонды оценочных средств.

Фонды оценочных средств разрабатываются по дисциплинам, практикам, реализуемым в ходе освоения ООП, для Государственной итоговой аттестации в соответствии с нормативной документацией.

### **7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Текущий и промежуточный контроль успеваемости служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования их работы и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущая аттестация представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать как изучение отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов).

Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на факультете осуществляется в соответствии с *Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Приднестровском государственном университете*, утвержденным приказом ректора № 1655 од от 29.12.2017 г.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и действующим локальным Положением для аттестации обучаемых на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП кафедра создает фонды оценочных средств по всем дисциплинам, практикам согласно учебному плану для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Типовое *«Положения о формировании ФОС для аттестации обучающихся по образовательным программам ВО ПГУ им. Т.Г. Шевченко»* № 1430-ОД от 09.12.2016 г. устанавливающим требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения ФОС.

Фонды оценочных средств разрабатываются, составляются,

комплекуются кафедрой читающей дисциплину в соответствии с учебным планом.

Эти фонды включают:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, вопросы для самопроверки, вопросы и задания для самостоятельной работы, зачетов и экзаменов.

- примерную тематику курсовых работ/ проектов, рефератов, рекомендуемые темы эссе и т.п.;

- задания на прохождение практик, задания для организации самостоятельной работы обучающихся, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень форсированности компетенций обучающихся;

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются накопительным материалом и являются приложением к ООП, хранятся на кафедре бухгалтерского учета и аудита.

## **7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) является частью основной образовательной программы кафедры бухгалтерского учета и аудита экономического факультета ПГУ им. Т.Г. Шевченко по направлению подготовки 5.38.04.01 ЭКОНОМИКА, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в отраслях экономики», разработанной в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.03.2015 г. № 321. Программа ГИА подлежит использованию для очной и заочной формы обучения.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускаются лица, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению подготовки высшего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Задачами государственной итоговой аттестации является определение теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, соответствующих квалификации магистра.

Нормативно – методическое обеспечение государственной итоговой аттестации обучающихся по ООП ВО осуществляется в соответствии:

1. с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 5.38.04.01 Экономика

(уровень магистратуры), утвержденного Приказом Министерства образования РФ от 30.03.2015г. № 321.

2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

3. Со стандартом ПГУ «Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры № 1404-ОД от 14.06.2019 г.

4. Учебным планом для направления 5.38.04.01 ЭКОНОМИКА, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в отраслях экономики», квалификация (степень) выпускника – магистр, для очной и заочной формы обучения.

На основании Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации разрабатывается Программа ГИА по направлению подготовки 5.38.04.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в отраслях экономики», где отражены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций).

Государственная итоговая аттестация по кафедре бухгалтерского учета и аудита включает сдачу комплексного государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы магистра (ВКРМ).

Комплексный государственный экзамен проводится по билетам, составленным выпускающей кафедрой в полном соответствии с программами учебных дисциплин. Количество билетов должно превышать количество сдающих экзамен, как минимум, на 20%. Каждый билет состоит из трёх вопросов. Экзаменационные билеты подписываются заведующим выпускающей кафедрой и утверждаются деканом факультета.

Перед государственным экзаменом проводится консультация обучающихся по вопросам, включенным в программу государственной итоговой аттестации.

Для выпускников направления подготовки 5.38.04.01 ЭКОНОМИКА, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в отраслях экономики» по основной образовательной программе в государственный экзамен включены следующие дисциплины: Финансовый учет и отчетность (продвинутый уровень), Управленческий учет (продвинутый уровень), Управленческий анализ в отраслях (продвинутый уровень), Бухгалтерский учет в банках, Учет, анализ и аудит в некоммерческих организациях, Бухгалтерский учет на предприятиях общественного питания, Бухгалтерский учет в торговле, Особенности учета в отраслях экономики, Особенности аудита в отраслях экономики.

#### **Выпускная квалификационная работа**

Выпускные квалификационные работы обучающихся по программам

магистратуры выполняются в форме выпускной квалификационной работы магистра.

Тематику выпускных квалификационных работ магистра и порядок выбора темы обучающимися устанавливает выпускающая кафедра бухгалтерского учета и аудита ПГУ им. Т.Г. Шевченко.

При разработке тематики выпускных квалификационных работ магистров руководители должны учитывать теоретическое и практическое значение включаемых в нее проблем.

Тематика должна предусматривать написание обучающимися работ по научным проблемам или вопросам, которые являются недостаточно изученными или дискуссионными. Тематика выпускных квалификационных работ магистров доводится до сведения обучающихся первого года обучения не позднее 15 октября текущего учебного года.

При этом выбор темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки осуществляется обучающимся по согласованию с научным руководителем.

Научный руководитель, в соответствии с заявлением соискателя, назначается Заведующим кафедрой бухгалтерского учета и аудита. Замена научного руководителя в процессе выполнения выпускной квалификационной работы магистра не допускается.

Выпускные квалификационные работы магистров, выполненные по завершении основных образовательных программ подготовки обучающихся подлежат рецензированию. В качестве рецензентов могут привлекаться главные бухгалтеры, финансовые директора предприятий и организаций, их заместители и другие специалисты по соответствующему профилю выпускной квалификационной работы магистра, профессора и преподаватели других вузов, специалисты государственных учреждений, законодательных и общественных организаций. Порядок рецензирования устанавливается кафедрой бухгалтерского учета и аудита ПГУ им. Т.Г. Шевченко. Внешняя рецензия по оформлению, структуре и содержанию должна соответствовать требованиям, установленным кафедрой бухгалтерского учета и аудита ПГУ им. Т.Г. Шевченко. Об условиях и сроках выполнения выпускных квалификационных работ магистров информирует выпускающая кафедра бухгалтерского учета. Выпускная квалификационная работа магистра должна представлять собой логически завершенную работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которому готовится обучающийся (профессиональной, научно-исследовательской, аналитической, организационно-управленческой, научно-исследовательской деятельности). Выпускная квалификационная работа магистра должна содержать самостоятельное и оригинальное решение задач, определенных в работе. Оригинальность решения задач должно быть отражено в виде выводов в заключение выпускной квалификационной работы магистра. Самостоятельность выполнения выпускной квалификационной работы магистра подтверждается обучающимся в порядке, установленном

действующими Рекомендациями по подготовке и проверке выпускных квалификационных работ магистров на предмет выявления плагиата. При выполнении выпускной квалификационной работы магистра обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. При защите выпускной квалификационной работы магистра в обязательном порядке учитывается уровень речевой культуры обучающегося.

Для повышения практической ценности выпускной квалификационной работы магистра она выполняется на примере конкретной организации, в которой обучающийся проходит практику.

Требования к организации, изучаемой в работе:

- срок существования не менее 3х лет;
- обязательное предоставление баланса предприятия с печатями и подписями руководителей (или с указанием официального сайта предприятия при скачивании с него баланса).

Результаты защиты выпускной квалификационной работы магистра принимаются на закрытом заседании государственной экзаменационной комиссии путем открытого голосования по окончании процедуры защиты по 4-х бальной шкале простым большинством лиц комиссии, участвующих в заседании.

При равном числе голосов, поданных за две различные оценки, голос председателя комиссии является решающим. Критерии выставления оценок представлены в таблице 4.

Таблица 4

Оценка	Критерии
<b>отлично</b>	Глубокое и хорошо аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; широкое и правильное использование относящейся к теме литературы и примененных аналитических методов; проявлено умение выявлять недостатки использованных теорий и делать обобщения на основе отдельных деталей. Содержание исследования и ход защиты указывают на наличие навыков работы обучающегося в данной области. Оформление работы хорошее с наличием расширенной библиографии. Отзыв научного руководителя и внешняя рецензия положительные. Защита выпускной квалификационной работы показала повышенную профессиональную подготовленность обучающегося и его склонность к научной работе.
<b>Хорошо</b>	Хорошо аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; использование ограниченного числа литературных источников, но достаточного для проведения исследования. Работа основана на среднем по глубине анализе изучаемой проблемы и при

	этом сделано незначительное число обобщений. Содержание исследования и ход защиты указывают на наличие практических навыков работы обучающегося данной области. Выпускная квалификационная работа хорошо оформлена с наличием необходимой библиографии. Отзыв научного руководителя и внешняя рецензия положительные. Ход защиты выпускной квалификационной работы показал достаточную научную и профессиональную подготовку обучающегося.
<b>Удовлетворительно</b>	Достаточное обоснование выбранной темы, но отсутствует глубокое понимание рассматриваемой проблемы. В библиографии даны в основном ссылки на стандартные литературные источники. Научные труды, необходимые для всестороннего изучения проблемы, использованы в ограниченном объеме. Заметна нехватка компетентности обучающегося в данной области знаний. Оформление диссертации с элементами небрежности. Отзыв научного руководителя и внешняя рецензия положительные, но с замечаниями. Защита выпускной квалификации работы показала удовлетворительную профессиональную подготовку обучающегося, но ограниченную склонность к научной работе.
<b>Неудовлетворительно</b>	Тема выпускной квалификационной работы представлена в общем, виде. Ограниченное число использованных литературных источников. Шаблонное изложение материала. Наличие догматического подхода к использованным теориям и концепциям. Суждения по исследуемой проблеме не всегда компетентны. Неточности и неверные выводы по изучаемой литературе. Оформление выпускной квалификационной работы с элементами заметных отступлений от принятых требований. Отзыв научного руководителя и внешняя рецензия с существенными замечаниями, но дают возможность публичной защиты выпускной квалификационной работы. Во время защиты обучающегося проявлена ограниченная научная эрудиция.

## **8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Качество подготовки обучающихся в университете обеспечивается следующими дополнительными нормативно-методическими материалами, регламентирующими учебный процесс:

1. Положение об организации учебного процесса в Приднестровском государственном университете им. Т.Г. Шевченко в текущей редакции;
2. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, специалитета, магистратуры, приказ от 29. 12. 2017 г. № 1665-ОД;
3. Положение «Об отчислении, восстановлении, перевода, а также, о предоставлении повторного обучения обучающихся в ГОУ ПГУ» от 04.07.2018 № 1253 -ОД;
4. Положение «Об электронном портфолио обучающихся в ГОУ ПГУ» от 15.12.2017 № 1567-ОД;



5. Положение «О проверке выпускных квалификационных работ студентов ГОУ ПГУ на наличие заимствований». От 11.04.2016 № 507 – ОД. Дополнение от 03.02.2018 № 193 -ОД; Дополнение от 25.12.2019 г. ;
6. Положение о системе оценки качества образования в ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко от 06.12.2018 г. № 1944-ОД;
7. И другой действующей локальной нормативной документацией.

Кроме этого, качество подготовки обучающихся обеспечивается проведением ряда системных мероприятий:

- Выполнение требований, предъявляемых к качеству подготовки специалистов в течение всего цикла обучения, от формирования плана набора и профориентационной работы, определения требований к подготовке специалистов до итоговой государственной аттестации.

- Реализация положений об организации учебного процесса, системе контроля успеваемости обучающихся.

- Регулярный мониторинг информации об удовлетворенности внутренних и внешних потребителей – обучающихся, работодателей, персонала, общества в целом путем опросов, анкетирования, письменных отзывов и устных бесед.

- Разработана объективная процедура оценки знаний и умений обучающихся на основе анализа результатов текущего контроля и промежуточных аттестаций по учебным дисциплинам, контроля остаточных знаний, итоговых аттестаций выпускников.

- Обеспечение компетентности преподавательского состава через систему стажировок, взаимопосещения учебных занятий, участия в конференциях и вебинарах.

- Заслушивание и коллективное обсуждение отчетов председателей ГАК.

- Мониторинг качества подготовки выпускников через информационное обеспечение системы принятия управленческих решений и контроля исполнения на различных уровнях.

- Регулярное пополнение и совершенствование фондов оценочных средств.

- Формирование единой базы данных отзывов о выпускниках, запросов работодателей.

- Социологические опросы обучающихся, выпускников, персонала университета и работодателей.

Оценка качества освоения основных образовательных программ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по каждой дисциплине разрабатываются Университетом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных

достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются на кафедре.

С целью обеспечения высокого уровня профессионализма и компетентности преподавательского состава выпускающая кафедра «Бухгалтерского учета и аудита» проводит контроль регулярного повышения квалификации ППС путем осуществления конкурсного отбора на занимаемые должности и аттестации преподавательского состава кафедры. Конкурсный отбор и аттестация регламентируются следующими нормативными документами:

- Положением о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников ПГУ им. Т.Г. Шевченко, утвержденному приказом № 96-ОД от 27.01.2012 г., дополнения от 18.12.2019 г. № 2170-ОД;
- Положение об организации и порядке проведения экспертных, оценочных мероприятий по присвоению уровня профессионализма работникам ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко» от 09.10.2019 г. № 1853-ОД.

С целью достижения высокого уровня функционирования при реализации данной программы системы обеспечения качества подготовки, предусмотрено регулярное проведение самообследования по разработанным УАП и СКО критериям для оценки образовательной, научной и воспитательной деятельности кафедр.

## **9. РЕГЛАМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ООП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕГО ДОКУМЕНТОВ**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 5.38.04.01 ЭКОНОМИКА, разработчиками ООП периодически производится ее обновление. Не реже одного раза в год кафедра бухгалтерского учета и аудита проводит самообследование ООП по следующим критериям:

а) оценка актуальности используемых учебно-методических материалов, по всем читаемым дисциплинам с учетом изменений в законодательной базе, развитием науки, внедрением новых подходов в практику ведения бизнеса;

б) оценка актуальности читаемых дисциплин по выбору обучающихся;

в) оценка актуальности читаемых дисциплин вариативной части.

К проведению самообследования кафедра привлекает представителей работодателей.

В частности, рабочие программы учебных дисциплин и учебные планы

в части дисциплин по выбору вариативных составляющих всех циклов планов должны корректироваться ежегодно.

Рабочая программа, соответствующие ФОСы разрабатываются по мере изучения дисциплин к 1-му сентября будущего учебного года.

Мониторинг и периодическое обновление Основной образовательной программы подготовки по направлению 5.38.04.01 ЭКОНОМИКА профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в отраслях экономики» производится в соответствии с требованиями ФГОС ВО по указанному направлению и регламентом, установленным в Приднестровском государственном университете имени Т.Г. Шевченко. В частности, рабочие программы учебных дисциплин и учебные планы в части дисциплин по выбору вариативных составляющих всех циклов планов должны корректироваться ежегодно.

Основанием для внесения ежегодных дополнений и изменений являются:

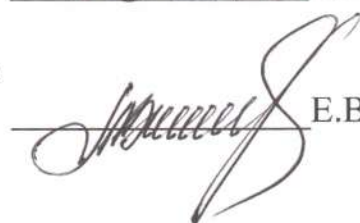
- 1) предложения преподавателей относительно изменений технологий и содержания обучения;
- 2) результаты самообследования, административных проверок, внутреннего аудита;
- 3) изменения в учебно-методическом, кадровом и материально-техническом обеспечении реализации ООП и др. условия.

**Разработчики:**

1. Заведующая кафедрой бухгалтерского учета и аудита, доцент

  
Т.П. Стасюк

2. Преподаватель кафедры бухгалтерского учета и аудита

  
Е.В. Стоянова

**Приложения:**

- учебные планы,
- рабочие программы учебных дисциплин,
- программы практик,
- фонды оценочных средств,
- Программа ГИА