

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО"

ОПОП утверждена  
Ученым советом университета  
Протокол № 7  
от «26» 03 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор университета  
профессор В.В. Соколов



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА**

Направление подготовки  
**07.03.01 Архитектура**

Профиль  
**Архитектурное проектирование**

Уровень высшего образования  
**бакалавриат**

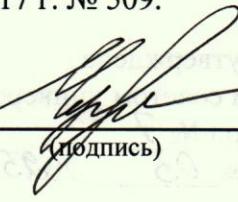
Форма обучения  
**очная**

Год набора 2025 г.

Тирасполь 2025 г.

Основная профессиональная образовательная программа разработана в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «08» июня 2017 г. № 509.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы

  
T.B. Чудина  
(подпись)

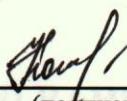
ОПОП рассмотрена на заседании кафедры Архитектуры и дизайна  
«16 02 2025 г. протокол № 4

Заведующий выпускающей кафедрой

  
T.B. Чудина  
(подпись)

ОПОП рассмотрена на заседании УМК  
«20 02 2025 г. протокол № 6

Председатель УМК

  
N.A. Колеснichenko  
(подпись)

ОПОП одобрена на заседании Ученого совета  
«28 02 2025 г. протокол № 7

Директор Бендерского политехнического  
филиала

  
С.С. Иванова  
(подпись)

ОПОП принята на заседании Научно-методического совета ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»  
«19 03 2025 г. протокол № 7

Председатель Научно-методического совета ПГУ

  
O.B. Еремеева  
(подпись)

ОПОП введена в действие Приказом ректора от «11 04 2025 г. № 359-02

Начальник УМУ

  
E.F. Командарь  
(подпись)

Изменения в ОПОП введены в действие Приказом ректора

«         г. протокол №   

Начальник УМУ

  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы.....	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	5
2.1. Цель основной профессиональной образовательной программы.....	5
2.2. Типы задач и объекты профессиональной деятельности выпускников.....	5
2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с государственным образовательным стандартом.....	6
2.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам).....	6
3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ.....	7
3.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках Направления подготовки.....	7
3.2. Трудоемкость, срок освоения ОПОП ВО, квалификация выпускника.....	7
3.3. Язык образования.....	7
3.4. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.....	7
3.5. Ключевые партнеры образовательной программы.....	8
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	8
4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.....	8
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	16
5.1. Структура ОПОП.....	16
5.2. Учебный план.....	17
5.3. Календарный учебный график.....	17
5.4. Рабочие программы дисциплин.....	17
5.5. Практическая подготовка обучающихся.....	17
5.6. Практики основной профессиональной образовательной программы.....	18
5.7. Оценочные средства.....	22
5.8. Государственная итоговая аттестация.....	24
5.9. Рабочая программа воспитания.....	24
6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	25
6.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.....	25
6.2. Сведения об информационно-библиотечном обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы.....	25
6.3. Сведения о материально-техническом обеспечении учебного процесса.....	26
6.4. Сведения о финансовых условиях реализации образовательной программы.....	26
6.5. Характеристики социокультурной среды университета, обеспечивающий развитие социально-личностных компетенций выпускников.....	26
6.6. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО.....	27
6.7. Условия освоения образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.....	28
7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ.....	29
8. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	30
ПРИЛОЖЕНИЕ	

# **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Понятие основной профессиональной образовательной программы**

Государственное образовательное учреждение "Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко" (далее - ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко", "Университет") утверждает основную профессиональную образовательную программу (далее – ОПОП), реализуемую по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура (уровень бакалавриат), профиль «Архитектурное проектирование», которая представляет собой систему документов с учетом потребностей регионального рынка труда на основе государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженного с профессиональной деятельностью выпускника: 10.008 Архитектор.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по данному направлению подготовки включает в себя: учебно-методическую документацию (учебный план с календарным учебным графиком, рабочие программы дисциплин (модулей), включая оценочные средства) рабочие программы практики государственной итоговой аттестации, методические указания для самостоятельной работы и методические указания для выполнения ВКР, утвержденные на заседании кафедры.

ОПОП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта по данному направлению подготовки.

В области обучения целью ОПОП является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно решать профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа.

В области воспитания целью ОПОП является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей современному обществу системы ценностей, развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, толерантности.

Основная профессиональная образовательная программа в составе общей характеристики, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ практик, программы государственной итоговой аттестации, оценочных средств, методических и иных материалов подлежат размещению на официальном Интернет-сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации» подразделе «Образование».

## **1.2. Нормативные документы**

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями нормативных правовых актов:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
- Закон Приднестровской Молдавской Республики «Об образовании» от 27 июня 2003 г. № 294-З-П.
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 июня 2017 года № 509.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом

Минобрнауки России от 6 апреля 2021 года № 245 (далее – Порядок организации образовательной деятельности).

- Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования: по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденное приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 15 мая 2018г. № 458.
- Устав государственного образовательного учреждения ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко".
- Иные нормативные правовые акты, регламентирующие в сфере образования.

**Принятые сокращения:**

ВКР – выпускная квалификационная работа;

ВО – высшее образование;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

з.е. – зачетная единица;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

ОПК – общепрофессиональная компетенция;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ПК – профессиональная компетенция;

УК – универсальная компетенция;

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда;

ГОС ВО – государственный образовательный стандарт высшего образования;

ФОС – фонд оценочных средств.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1. Цель основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, профиль «Архитектурное проектирование» имеет цель развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВО.

В области воспитания целью ОПОП по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, профиль «Архитектурное проектирование» является формирование социально-личностных качеств обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности.

### **2.2. Типы задач и объекты профессиональной деятельности выпускников**

#### **Типы задач профессиональной деятельности выпускников**

В рамках программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- проектно-технологический (архитектурное проектирование)
- аналитический (предпроектный анализ)
- авторский надзор

#### **Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:**

- Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются искусственная материально - пространственная среда

жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами – населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами

### **2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с государственным образовательным стандартом**

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура.

Область профессиональной деятельности	Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн	10.008 Архитектор	В Разработка архитектурного раздела проектной документации объектов капитального строительства и авторский надзор за соблюдением проектных решений	B/01 Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации
			B/02 Разработка авторского эскизного архитектурного проекта
			B/03 Разработка архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации
			B/04 Осуществление мероприятий авторского надзора за соблюдением проектных решений и мероприятий по устранению дефектов в период эксплуатации объекта

### **2.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)**

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн	проектно-технологический (архитектурное проектирование)	Разработка архитектурного концептуального проекта, архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются искусственная материально - пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами – населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами
	аналитический (предпроектный анализ)	Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки	Объектами профессиональной деятельности выпускников,

		архитектурного раздела проектной документации	освоивших программу бакалавриата, являются искусственная материально - пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами – населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами.
	авторский надзор	Осуществление мероприятий авторского надзора по архитектурному разделу проектной документации и устраниению отклонений от проектной документации	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются искусственная материально - пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами – населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами.

### **3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ**

#### **3.1. Профиль образовательной программы в рамках Направления подготовки**

Профиль образовательной программы конкретизирует ориентацию ОПОП по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура область или сферу профессиональной деятельности, и тип задач профессиональной деятельности и объект профессиональной деятельности.

Профиль ОПОП по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура – «Архитектурное проектирование».

#### **3.2. Трудоемкость, срок освоения ОПОП ВО, квалификация выпускника**

Квалификация	Нормативный срок обучения (в годах)			Трудоемкость (в зачетных единицах)
	очно	очно-заочно	заочно	
бакалавр	5 лет			300

#### **3.3. Язык образования**

Русский язык

#### **3.4. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Освоение содержания программы предполагает использование дистанционных образовательных технологий.. Использование дистанционных образовательных технологий подразумевает: самостоятельную образовательную деятельность обучающихся, обеспеченную куратором и преподавателями курса; использование программных продуктов; различных Интернет-сервисов для организации образовательной деятельности.

Реализация программы по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура с использованием дистанционных образовательных технологий возможна на основании приказа ректора.

### **3.5. Ключевые партнеры образовательной программы**

Ключевыми партнерами, участвующими в реализации ОПОП ВО являются:

- Министерство Просвещения ПМР

## **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части**

#### **4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

В соответствии с ГОС ВО по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать следующими универсальными компетенциями:

<b>Категория универсальных компетенций</b>	<b>Код универсальной компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; УК-1.4 Умеет участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования.; УК-1.5 Знает основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические. Средства и

			методы работы с библиографическими и иконографическими источниками
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм; УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач; УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов; УК-2.4 Знает требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Требования антикоррупционного законодательства.
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.; УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями; УК-3.3 Умеет работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков; Оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах.; УК-3.4 Знает профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей; антикоррупционные и правовые нормы
Коммуникация	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), официальных языках ПМР	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка (ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.;

			<p>УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.;</p> <p>УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия;</p> <p>УК-4.4 Умеет участвовать в составлении пояснительных записок к проектам. Участвовать в представлении проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях. Грамотно представлять творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.;</p> <p>УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.;</p> <p>УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции;</p> <p>УК-5.4 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям.;</p> <p>УК-5.5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</p> <p>УК-5.6 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому</p>

			наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.; УК-5.7 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.; УК-6.2 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.; УК-7.2 Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья
Безопасность жизнедеятельности	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.; УК-8.2 Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.; УК-8.3 Знает содержание требований раздела по безопасности жизнедеятельности в составе архитектурного проекта. Важность информационной безопасности в развитии современного общества.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия

			государства в экономике; УК-9.2 Использует принципы экономической целесообразности в архитектурных решениях; УК-9.3 Понимает важность экономических решений в архитектурной деятельности
Гражданская позиция	УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1 Знает понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации; УК-10.2 Умеет применять нормативно-правовые материалы для анализа в сфере коррупционного поведения. Не допускает коррупционного поведения при проектировании и строительстве архитектурных объектов; УК-10.3 Знает закономерности и характеристики коррупционного поведения.

#### 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В соответствии с ГОС ВО по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

Код общепрофессиональной компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1	Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления	ОПК-1.1 Умеет представлять архитектурную концепцию. Участвовать в оформлении демонстрационного материала, в том числе презентаций и видео-материалов. Выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Использовать средства автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования.; ОПК-1.2 Владение методами наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства, основными графическими, макетными, компьютерными моделями, верbalными способами выражения архитектурного замысла с учетом особенностей восприятия различных форм представления архитектурно-градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой
ОПК-2	Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	ОПК-2.1 Участие в сборе исходных данных для проектирования, обработке и анализе данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства и оформлении результатов этих работ в разработке

		архитектурной концепции, эскизировании и поиске вариантных проектных решений; ОПК-2.2 Владение основными социальными, эстетическими, функционально-технологическими, эргономическими и экономическими требованиями к различным типам зданий, основными нормативными, методическими, справочными и реферативными источниками получения информации, а также методами сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование;
ОПК-3	Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	ОПК-3.1 Участие в комплексной разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений, оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований, с использованием методов моделирования и гармонизации искусственной среды обитания и приёмов оформления и представления проектных решений.; ОПК-3.2 Владение нормами архитектурного проектирования, включая состав чертежей проектной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов.
ОПК-4	Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	ОПК-4.1 Проведение поиска проектного решения в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта, на основе сводного анализа исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации, а также выполнения расчёта технико-экономических показателей объемнопланировочных решений.; ОПК-4.2 Владение методиками определения параметров проектируемых объектов части объемно-планировочной и функциональной структуры основных типов объектов капитального строительства и особенностей участка застройки, обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ, конструктивных решений, принципов проектирования средовых качеств объекта, включая акустику, освещение, микроклимат, технических, технологических, эстетических и эксплуатационных характеристик основных строительных и отделочных материалов, изделий и конструкций, а также технологий производства строительных и монтажных работ и методик проведения технико-экономических расчётов проектных решений.
ОПК-5	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и	ОПК-5.1 Использует современные BIM технологии в решении профессиональных задач;

	использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-5.2 Ориентируется в содержании и принципах современных информационных технологий
--	---	--

#### **4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, утвержденные самостоятельно образовательной организацией**

В программу бакалавриата включены определенные самостоятельно профессиональные компетенции, исходя из направления подготовки программы бакалавриата.

Профессиональные компетенции сформированы на основе профессионального стандарта 10.008 Архитектор, соответствующего профессиональной деятельности выпускников, путем отбора соответствующих обобщенных трудовых функций, относящихся к уровню квалификации, требующего освоение программы бакалавриата по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура.

#### **Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения:**

<b>Код и наименование профессиональных компетенций (ПК)</b>	<b>Индикаторы достижения профессиональных компетенций</b>
ПК-2 Обеспечение разработки авторского концептуального архитектурного проекта	<p>ПК-2.1 Согласование задания на разработку концептуального архитектурного проекта с заказчиком</p> <p>ПК-2.2 Осуществление анализа опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства</p> <p>ПК-2.3 Планирование и контроль выполнения заданий по разработке вариантов авторского концептуального архитектурного проекта</p> <p>ПК-2.4 Осуществление и обоснование творческого выбора сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений в контексте заданного концептуального архитектурного проекта и функционально-технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование</p> <p>ПК-2.5 Творческая разработка сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений концептуального архитектурного проекта</p> <p>ПК-2.6 Согласование архитектурных и объемно-планировочных решений авторских концептуальных проектов с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации</p>
ПК-6 Руководство работниками, осуществляющими разработку архитектурного раздела проектной документации	<p>ПК-6.1 Определение потребности в трудовых ресурсах и определение требуемых знаний, умений и компетенций работников</p> <p>ПК-6.2 Распределение производственных заданий между работниками группы архитекторов и контроль их выполнения</p> <p>ПК-6.3 Контроль выполнения работниками своих должностных обязанностей</p> <p>ПК-6.4 Оперативное руководство выполнением работниками своих должностных обязанностей</p> <p>ПК-6.5 Внесение руководству предложений по повышению профессионального уровня работников</p> <p>ПК-6.6 Подготовка публикаций по продвижению проектов</p>

	инновационных достижений в профессии
ПК-1 Документальное оформление предпроектных данных для оказания экспертно-консультативных услуг и выдачи рекомендаций, касающихся архитектурных вопросов проектирования и реализации объекта капитального строительства	<p>ПК-1.1 Сбор, обработка и документальное оформление данных для разработки авторского концептуального архитектурного проекта</p> <p>ПК-1.2 Натурные обследования для проведения анализа участка строительства</p> <p>ПК-1.3 Подготовка отчета и презентационных материалов по предварительным исследованиям, связанным с проблематикой будущего объекта и влияющим на содержание проектных работ и строительство объекта</p>
ПК-3 Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации	<p>ПК-3.1 Согласование задания на разработку архитектурного раздела проектной документации с заказчиком</p> <p>ПК-3.2 Проверка комплектности и оценка качества исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации</p> <p>ПК-3.3 Планирование и контроль выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению дополнительных данных, необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации</p> <p>ПК-3.4 Планирование и контроль проведения дополнительных исследований и инженерных изысканий, необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации</p> <p>ПК-3.5 Сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование, собранных данных и данных, полученных в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий</p>
ПК-4 Обеспечение разработки архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации	<p>ПК-4.1 Разработка и уточнение по результатам вариантового концептуального архитектурного проектирования заданий на проектирование архитектурных и объемно-планировочных решений архитектурного раздела проектной документации</p> <p>ПК-4.2 Планирование и контроль выполнения задания на проектирование в части архитектурных и объемно-планировочных решений</p> <p>ПК-4.3 Подготовка обоснований принятых авторских архитектурных и объемно-планировочных решений, включая архитектурно-художественные и объемно-пространственные обоснования</p> <p>ПК-4.4 Разработка сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений</p> <p>ПК-4.5 Контроль соблюдения технологии архитектурно-строительного проектирования, обеспечение соответствия решений архитектурного раздела проектной документации утвержденному концептуальному архитектурному проекту</p> <p>ПК-4.6 Согласование архитектурных и объемно-планировочных решений с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации</p> <p>ПК-4.7 Обеспечение соблюдения в архитектурном разделе проектной документации норм законодательства ПМР и иных нормативных</p>

	<p>актов, а также стандартов выполнения работ и применяемых материалов ПК-4.8</p> <p>Внесение изменений в архитектурный раздел проектной документации в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций ПК-4.9</p> <p>Оформление презентаций и сопровождение архитектурного раздела проектной документации на этапах согласований ПК-4.10</p> <p>Оформление рабочей документации по архитектурному разделу проекта ПК-4.11</p> <p>Подготовка и контроль комплектности и качества оформления рабочей документации, разрабатываемой в соответствии с архитектурным разделом проекта</p>
ПК-5 Осуществление мероприятий авторского надзора по архитектурному разделу проектной документации и мероприятий по устранению дефектов в период эксплуатации объекта	<p>ПК-5.1</p> <p>Контроль соответствия строительных материалов, применяемых в процессе строительства, принятым архитектурным и объемно-планировочным решениям ПК-5.2</p> <p>Контроль отклонений от согласованных и утвержденных архитектурных и объемно-планировочных решений и разработка предложений по замене строительных технологий и материалов ПК-5.3</p> <p>Разработка и осуществление мероприятий авторского надзора за соблюдением требований законодательства ПМР по обеспечению беспрепятственного доступа для инвалидов в здания, сооружения и их комплексы и использования их инвалидами ПК-5.4</p> <p>Разработка рекомендаций и указаний о порядке устранения выявленных нарушений и отклонений от согласованных и утвержденных архитектурных и объемно-планировочных решений ПК-5.5</p> <p>Подтверждение объемов и качества произведенных строительных работ в соответствии с архитектурным разделом проектной документации ПК-5.6</p> <p>Ведение установленной документации по результатам мероприятий авторского надзора ПК-5.7</p> <p>Выявление причин появления дефектов в гарантийный период эксплуатации объекта ПК-5.8</p> <p>Разработка, согласование с заказчиком и контроль исполнения рекомендаций и указаний о порядке устранения выявленных дефектов</p>

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Структура ОПОП

ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 50% общего объема программы бакалавриата по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура.

В соответствии с ГОС ВО структура программы бакалавриата по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.	
		в соответствии с требованиями ГОС ВО	установленный Университетом
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 260	268
Блок 2	Практика	не менее 16	21
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 16	21
Объем программы бакалавриата		300	300

При реализации программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

## 5.2. Учебный план

Учебный план разработан в соответствии с ГОС ВО по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура (и другими нормативными документами) и определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, форм промежуточной и государственной итоговой аттестации.

## 5.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график определяет последовательность реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы).

## 5.4. Рабочие программы дисциплин

Основная образовательная программа по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура обеспечена рабочими программами всех учебных дисциплин, как обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Рабочие программы дисциплин учебного плана отражают планируемые результаты обучения – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Аннотации рабочих программ дисциплин и рабочих программ практик приведены в Приложении 4.

## 5.5. Практическая подготовка обучающихся

Практическая подготовка по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура организована и осуществляется как непосредственно в Университете и его структурных подразделениях, так и в организациях, или их структурных подразделениях, осуществляющих деятельность по профилю образовательной программы (профильных организациях).

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется непрерывно, либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

При проведении практик практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) / практики	Объем практической подготовки, ч.
1	Б2.О.01.01(У) Учебная практика (архитектурно-обмерная)	108
2	Б2.О.01.02(У) Учебная практика (геодезическая)	108
3	Б2.О.03(П) Производственная практика (проектно-технологическая)	108

4	Б2.В.02(У) Учебная практика (художественная)	108
5	Б2.В.03(П) Производственная практика (технологическая (технология строительного производства)	108
6	Б2.В.04(Пд) Производственная практика (преддипломная практика)	216
Итого часов по практической подготовке по ОПОП		756

## 5.6. Практики основной профессиональной образовательной программы

В соответствии с ГОС ВО практика является обязательной частью ОПОП по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура и представляет собой особый вид учебной деятельности, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

### 5.6.1. Учебная практика

#### Тип практики: Учебная практика (архитектурно-обмерная)

Объем практики: 108 часов (3 з.е.)

Цель практики:

закрепление практических навыков и научно-теоретических знаний, полученных в процессе обучения основам архитектурного проектирования;

получение практических навыков производства - обмеры зданий и сооружений;

развитие у студентов научно-аналитического отношения к объектам архитектуры;

освоение методов обмера и фиксации памятников архитектуры при их изучении и реставрации;

развитие навыков по архитектурному рисунку и черчению;

Задачи практики

выполнение обмерных кроков (рисованных чертежей).

получение знаний об основных принципах фиксации объектов архитектуры.

изучение правил выполнения обмерных чертежей

выполнение обмерных чертежей (камеральные работы).

Учебная практика (архитектурно-обмерная) реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура очной формы обучения.

По очной форме обучения во 2 семестре в обязательной части

Способы проведения практики: стационарная и/или выездная.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

ОПК-1 – Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления

ПК-1 – Документальное оформление предпроектных данных для оказания экспертно-консультативных услуг и выдачи рекомендаций, касающихся архитектурных вопросов проектирования и реализации объекта капитального строительства

ПК-3 – Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации

Учебная практика (архитектурно-обмерная) проводится на базе сторонней организаций и/или на базе Университета под руководством преподавателей кафедры «Архитектуры и дизайна».

#### Тип практики: Учебная практика (геодезическая)

Объем практики: 108 часов (3 з.е.)

Цель практики:

обучение практическим навыкам самостоятельной работы с геодезическими

приборами;

углубленное изучение методов и способов проведения полевых геодезических работ и закрепление базовых теоретических и практических знаний, полученных в ходе учебного процесса по дисциплине «Инженерная геодезия и картография»;

формирование необходимых теоретических и практических навыков сбора, обработки и систематизации исходных и получаемых в ходе полевых геодезических работ информационных данных, необходимых для выполнения соответствующих расчетно-графических работ.

Задачи практики:

- овладение навыками пользования современными геодезическими приборами;
- обучение технологии производства полевых линейно-угловых измерений, создания базисных линий и опорных полигонов и выполнению съемок местности, необходимых при изысканиях, проектировании, строительстве.

- развитие профессиональных навыков самостоятельного решения различных инженерно-геодезических разбивочных и научных задач;

- формирование умения самостоятельно составлять и оформлять в соответствии с предъявленными требованиями графические и письменные отчеты, как основу подготовки технической проектной и рабочей документации, выполняемой при проектировании;

- освоение технологий и методики создания съемочного геодезического обоснования, выполнение топографической съемки в крупном масштабе,

- производство инженерно – геодезических изысканий, решение инженерных задач, выноса в натуру проектов сооружений, обработка результатов геодезических измерений и оформление геодезической, топографической и изыскательской документации с соблюдением технических требований, допусков и правил безопасного производства работ, а также в составлении технического отчета о выполненных работах.

Учебная практика (геодезическая) реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура очной формы обучения.

По очной форме обучения во 2 семестре в обязательной части

Способы проведения практики: стационарная и/или выездная.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

ОПК-1 – Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления

ПК-1 – Документальное оформление предпроектных данных для оказания экспертурно-консультативных услуг и выдачи рекомендаций, касающихся архитектурных вопросов проектирования и реализации объекта капитального строительства

Учебная практика (геодезическая) проводится на базе сторонней организаций и/или на базе Университета под руководством преподавателей кафедры «Промышленного и гражданского строительства».

**Тип практики: Учебная практика (художественная)**

Объем практики: 108 часов (3 з.е.)

Цель практики:

участие в формировании общекультурных и профессиональных компетенций в процессе развития пространственного воображения и творческого мышления на основе образного пространственного, тектонического и колористического представления об архитектуре;

закрепление практических навыков, полученных на академических занятиях;

приобретение профессионального подхода к работе с разнообразными формами окружающего мира архитектуры;

дать уяснение методов и возможностей рисунка и живописи в процессе изучения

природы и архитектуры, привитие практических навыков при выполнении пленэрных рисунков в сложной атмосферной среде, отличной от обычных аудиторных условий.

Задачи практики:

научить выполнению:

композиционных ландшафтных зарисовок

ландшафтного рисунка с архитектурным окружением.

рисунка современного архитектурного ансамбля, застройки города, района, поселка и т.п.

рисунка архитектурных элементов деревянного и каменного зодчества

рисунка строительных машин, городского транспорта, сельхозтехники и других технических форм.

Учебная практика (художественная) реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура очной формы обучения.

По очной форме обучения в 4 семестре в части, формируемой участниками образовательных отношений,

Способы проведения практики: стационарная и/или выездная.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ПК-1 – Документальное оформление предпроектных данных для оказания экспертурно-консультативных услуг и выдачи рекомендаций, касающихся архитектурных вопросов проектирования и реализации объекта капитального строительства

Учебная практика (художественная) проводится на базе сторонней организаций и/или на базе Университета под руководством преподавателей кафедры «Архитектуры и дизайна».

### **5.6.2. Производственная практика**

**Тип практики: Производственная практика (проектно-технологическая)**

Объем практики: 108 часов (3 з.е.)

Цель практики:

закрепление и углубление теоретической подготовки и приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности в реальных условиях проектной организации.

Задачи практики

приобрести навыки практического архитектурного проектирования, по преимуществу в области составления технического задания на проектирование и выполнения проектной документации, разрабатываемого объекта в стадии «Проект»- его генерального плана, планов, разрезов, фасадов, деталей;

приобрести опыт взаимодействия с технологами и специалистами смежных областей проектирования;

изучить методику комплексного проектирования, познакомиться со СНиПами, и другими нормативными документами, регламентирующими проектирование зданий и сооружений;

изучить принципы функционирования будущего объекта проектирования(его технологию и функционально-пространственные связи);

изучить экономику организации и управление производством, технико-экономические показатели (объемно-планировочные и строительные) по объектам-аналогам;

освоить современные компьютерные технологии в области архитектурного проектирования;

приобрести навыки работы в творческом коллективе..

Производственная практика (проектно-технологическая) реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура очной формы обучения.

По очной форме обучения в 8 семестре проводится дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Способы проведения практики: стационарная и/или выездная.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-10 – Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ПК-6 – Руководство работниками, осуществляющими разработку архитектурного раздела проектной документации

ПК-5 – Осуществление мероприятий авторского надзора по архитектурному разделу проектной документации и мероприятий по устранению дефектов в период эксплуатации объекта

Производственная практика (проектно-технологическая) проводится на базе сторонней организаций и/или на базе Университета под руководством преподавателей кафедры «Архитектуры и дизайна».

**Тип практики: Производственная практика (технологическая (технология строительного производства)**

Объем практики: 108 часов (3 з.е.)

Цель практики:

изучение процесса организации, планирования, управления и экономики строительства.

знакомство с применением строительных материалов, конструкций и технологий непосредственно в производственных условиях.

Задачи практики

подготовка к выполнению видов деятельности в соответствии с требованиями проектных организаций;

ознакомление непосредственно в организации с передовой техникой и технологией, с организацией труда;

сбор необходимого материала для выполнения курсовых проектов по архитектурному проектированию и инженерному оборудованию;

закрепление и совершенствование знаний и практических навыков, полученных в процессе обучения

приобретение первых производственных навыков по сооружению жилых и общественных зданий и сооружений.

Производственная практика (технологическая (технология строительного производства) реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура очной формы обучения.

По очной форме обучения в 6 семестре проводится дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Способы проведения практики: стационарная и/или выездная.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

**ПК-5 – Осуществление мероприятий авторского надзора по архитектурному разделу проектной документации и мероприятий по устранению дефектов в период эксплуатации объекта**

Производственная практика (технологическая (технология строительного производства) проводится на базе сторонней организаций и/или на базе Университета под руководством преподавателей кафедры «Архитектуры и дизайна».

**Тип практики: Производственная практика (преддипломная практика)**

**Объем практики: 216 часов (6 з.е.)**

**Цель практики:**

закрепление полученных теоретических знаний путем непосредственного участия студента в деятельности проектного института (творческой мастерской), приобретение профессиональных умений и навыков, практического освоения методик архитектурного проектирования, сбора исходных аналитических (в реферативной форме) материалов для выполнения выпускной квалификационной работы - дипломного проекта;

приобщение студента к творческой среде проектной организации с целью приобретения социально-личностных и профессиональных компетенций, а также опыта самостоятельной работы в сфере архитектурной деятельности.

**Задачи практики**

ознакомление с организационной структурой проектного института (мастерской), методикой их профессиональной деятельности; изучение студентом основных приемов, подходов, требований и непосредственное его участие при разработке творческих проектных решений при выполнении проектной и проектно-строительной документации;

изучение материально-технической базы и ресурсного обеспечения для выполнения проектно-строительной документации;

приобретение навыков оценки эффективности исследований и значимости архитектурных решений;

сбор исходных и исследовательских материалов, необходимых для работы над дипломным проектом (ВКР - выпускной квалификационной работы), включая исходные проектные материалы организаций.

Производственная практика (преддипломная практика) реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура очной формы обучения.

По очной форме обучения в 10 семестре проводится дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

**Способы проведения практики: стационарная и/или выездная.**

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

**УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

**ПК-6 – Руководство работниками, осуществляющими разработку архитектурного раздела проектной документации**

**ПК-3 – Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации**

Производственная практика (преддипломная практика) проводится на базе сторонней организаций и/или на базе Университета под руководством преподавателей кафедры «Архитектуры и дизайна».

## **5.7. Оценочные средства**

В соответствии с требованиями ГОС ВО по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура разработаны фонды оценочных средств по основной профессиональной

образовательной программе «Архитектурное проектирование».

Фонды оценочных средств состоят из трех частей:

- оценочные средства промежуточной аттестации, включенные в состав рабочих программ учебных дисциплин;
- оценочные средства практики, включенные в состав рабочих программ практик;
- оценочные материалы для государственной итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация может завершать как изучение всего объема учебного предмета, курса, отдельной дисциплины (модуля) и практики, так и их частей.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик.

Текущий контроль и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Фонд оценочных средств является частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы высшего образования, позволяет оценить достижение запланированных результатов обучения, способствует реализации гарантии качества образования.

ФОС является сводным документом, в котором представлены единообразно разноуровневые, компетентностно-ориентированные оценочные средства по дисциплинам (модулям), практикам ОПОП, позволяющим показать взаимосвязь планируемых (требуемых) результатов образования, формируемых компетенций и результатов обучения на этапах реализации ОПОП.

Фонды оценочных средств включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; банки тестовых заданий и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых проектов/работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Успешность выполнения заданий текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) / практике из фонда оценочных материалов обеспечивается единообразием их структуры, которая включает в себя:

- проверяемые компетенции, индикатор(-ы) достижения компетенции, образовательные результаты;
- цель выполнения задания (четкая формулировка задания должна способствовать пониманию обучающимся необходимости выполнения задания для формирования компетенций);
- описание задания (объяснение сути выполняемого задания, его характеристика, «пошаговая» инструкция выполнения учебных действий для достижения результата, степень подробности этой инструкции зависит от сформированности учебных умений и навыков студентов);
- источники и литература, необходимые для выполнения задания (некоторые задания требуют специальных указаний и на литературу и источники);
- критерии оценивания качества и уровня выполнения задания и шкалу оценки.

Запланированные результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике соотнесены с установленными в ОПОП бакалавриата индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных

программой бакалавриата.

### **5.8. Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация (далее - «ГИА») осуществляется после освоения обучающимися в полном объеме учебного плана по основной образовательной программе.

Цель государственной итоговой аттестации заключается в установлении соответствия уровня профессиональной подготовленности выпускника к решению профессиональных задач, а также требованиям к результатам освоения программы «Архитектурное проектирование» по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, установленным ГОС ВО и разработанной на его основе настоящей основной образовательной программы.

В состав государственной итоговой аттестации входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы демонстрирует уровень сформированности следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-2, ПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную выпускником графическую и письменную работу, содержащую решение задачи либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности.

Примерные темы выпускных квалификационных работ содержатся в Программе государственной итоговой аттестации выпускников основной образовательной программы по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура.

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена демонстрирует уровень сформированности следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-2, ПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5.

Примерные вопросы государственного экзамена содержатся в Программе государственной итоговой аттестации выпускников основной образовательной программы по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура.

Выпускник основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, подтвердивший в рамках государственной итоговой аттестации необходимый уровень сформированности соответствующих компетенций, необходимых для решения профессиональных задач, завершает обучение по указанной программе уровня образования с получением диплома бакалавра.

### **5.9. Рабочая программа воспитания**

Рабочая программа воспитания бакалавриата по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура - это нормативный документ, который содержит характеристику основных положений воспитательной работы направленной на формирование универсальных компетенций выпускника; информацию об основных мероприятиях, направленных на развитие личности выпускника, создание условий для професионализации и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Приднестровской Молдавской Республики, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания является компонентом основной профессиональной образовательной программы 07.03.01 Архитектура и представлена в Приложении 10.

## **6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Ресурсное обеспечение основной образовательной программы по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП, определяемых ГОС ВО.

### **6.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы**

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 60% численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5% численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 50% процентов численности педагогических работников ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко" и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко" на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Приднестровской Молдавской Республике) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Приднестровской Молдавской Республике).

### **6.2. Сведения об информационно-библиотечном обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко", так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программ бакалавриата; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное

взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

### **6.3. Сведения о материально-техническом обеспечении учебного процесса**

Университет, реализующий основную ОПОП по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, располагает соответствующей действующим санитарно-техническим нормам, материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для проведения занятий всех типов, предусмотренных ОПОП, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выделяются специальные помещения (учебные аудитории). Кроме того, Университетом предусмотрены также помещения для самостоятельной работы, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и лаборатории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) в соответствии с требованиями ГОС ВО.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами, служащими для представления учебной информации студентам (столы, стулья, преподавательские кафедры, учебные настенные и интерактивные доски, стенды, учебно-наглядные материалы, раздаточные материалы). Проекционное оборудование предусмотрено для проведения лекционных занятий по всем дисциплинам учебного плана.

Для проведения занятий с использованием информационных технологий выделяются компьютерные классы, имеющие компьютеры с необходимым программным обеспечением. Требования к программному обеспечению определяются рабочими программами дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

### **6.4. Сведения о финансовых условиях реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

### **6.5. Характеристики социокультурной среды университета, обеспечивающий развитие социально-личностных компетенций выпускников**

Социально-культурная среда Университета способствует формированию и развитию у обучающихся активной гражданской позиции, становлению их лидерских способностей, коммуникативных и организаторских навыков, умения успешно взаимодействовать в

команде. Данные качества позволяют выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке труда.

Концепцию формирования среды образовательной организации, обеспечивающую развитие социально - личностных компетенций обучающихся, определяет наличие фонда методов, технологий, способов осуществления воспитательной работы.

Воспитательные задачи Университета, вытекающие из гуманистического характера образования, приоритета общечеловеческих и нравственных ценностей, реализуются в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся. Воспитательная деятельность в университете осуществляется системно через учебный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую работу обучающихся и систему внеучебной работы по всем направлениям.

В Университете воспитательная работа является важной и неотъемлемой частью многоуровневого непрерывного образовательного процесса.

Воспитательная деятельность регламентируется нормативными документами и, в первую очередь, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, основной целью которых является социализация личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота. В настоящее время календарный план воспитательной работы реализуется по всем ключевым направлениям, которыми являются:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- развитие студенческого самоуправления;
- профессионально-трудовое воспитание;
- физическое воспитание;
- культурно-эстетическое воспитание;
- научная деятельность обучающихся;
- правовое воспитание;
- экологическое воспитание и др.

## **6.6. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО**

Внутренняя независимая оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся Университета осуществляется в рамках:

- текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик, промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения проектов, а также участия в проектной деятельности;
- проведения входного контроля уровня подготовки обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю остаточных знаний обучающихся по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся;
- мониторинга качества содержания образовательных программ;
- мониторинга качества учебно-методического обеспечения;
- мониторинга кадрового и материально-технического обеспечения учебного процесса;
- разработки и использования объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;

- мониторинга трудоустройства выпускников;
- предоставления обучающимся возможности оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом, отдельных дисциплин и практик, а также работы отдельных преподавателей (анкетирование);
- регулярного проведения процедуры самообследования университета.

Внешняя независимая оценка качества образовательной деятельности подготовки обучающихся Университета осуществляется в рамках:

- согласования ОПОП ВО с работодателями;
- прохождения процедуры государственной аккредитации;
- привлечения работодателей к оценке компетенций, полученных в ходе освоения ОПОП ВО, практической подготовки, работе государственных экзаменационных комиссий;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

## **6.7. Условия освоения образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами**

При наличии среди обучающихся контингента из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, в силу вступают нижеизложенные особенности:

1. ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко" должен предоставить инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2. При обучении по индивидуальному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования по программе бакалавриата может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

3. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

5. Для инвалидов и лиц с ОВЗ ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко" устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Образовательный процесс по образовательной программе для обучающихся с ОВЗ в ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко" может быть реализован в следующих формах:

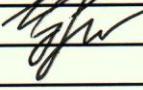
- в общих учебных группах (совместно с другими обучающимися) без или с применением специализированных методов обучения;
- в специализированных учебных группах (совместно с другими обучающимися с данной нозологией) с применением специализированных методов и технических средств обучения;
- по индивидуальному плану;
- применением дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения.

В случае обучения, обучающихся с ОВЗ в общих учебных группах с применением специализированных методов обучения, выбор конкретной методики обучения определяется исходя из рационально-необходимых процедур обеспечения доступности образовательной услуги обучающимся с ОВЗ с учетом содержания обучения, уровня профессиональной подготовки научно-педагогических работников, методического и материально-технического обеспечения, особенностей восприятия учебной информации обучающимися с ОВЗ и т.д.

В случае обучения по индивидуальному плану обучающихся с ОВЗ начальный этап

обучения по образовательной программе подразумевает включение в факультативного специализированного адаптационного модуля, предназначенного для социальной адаптации обучающихся к образовательному учреждению и конкретной образовательной программе; направленного на организацию умственного труда обучающихся с ОВЗ, выработку необходимых социальных, коммуникативных и когнитивных компетенций, овладение техническими средствами (в зависимости от нозологии), дистанционными формами и информационными технологиями обучения.

## 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ

Должность разработчика	Подпись	ФИО
Зав. кафедрой архитектуры и дизайна		Чудина Т.В.

## ПРИЛОЖЕНИЯ:

- Приложение 1. Перечень обобщённых трудовых функций.
- Приложение 2. Учебный план
- Приложение 3. Календарный график учебного процесса
- Приложение 4. Аннотации рабочих программ дисциплин и рабочих программ практик
- Приложение 5. Рабочие программы учебных дисциплин.
- Приложение 6. Рабочие программы практик.
- Приложение 7. Фонды оценочных средств дисциплин и практик.
- Приложение 8. Программа Государственной итоговой аттестации
- Приложение 9. ФОС ГИА
- Приложение 10. Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы.
- Приложение 11. Материально-техническое обеспечение.

## 8. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения	Согласовано: наименование организации- работодателя, должность, ФИО, печать
1				
2				
3				

**Приложение 1**  
*Перечень обобщённых трудовых функций*

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
10.008 Архитектор	В Разработка архитектурного раздела проектной документации объектов капитального строительства и авторский надзор за соблюдением проектных решений	Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации Разработка авторского эскизного архитектурного проекта Разработка архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации Осуществление мероприятий авторского надзора за соблюдением проектных решений и мероприятий по устранению дефектов в период эксплуатации объекта

**Приложение 4**  
*Аннотации рабочих программ дисциплин и рабочих программ практик*

Индекс	Наименование и содержание разделов дисциплины (модуля)/ практики	Компетенции		Объем з.е./ч	Форма контроля	Семестр
		Код и наименование компетенции	Код и наименование достижений компетенции			
Б1.О.01	<b>Философия</b> Раздел 1. Многомерность феномена философии Раздел 2. Возникновение и развитие философской мысли Раздел 3. Онтология Раздел 4. Гносеология Раздел 5. Общество как предмет философского анализа Раздел 6. Человек как предмет философского анализа.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	3/108	Зачет с оценкой	2
		УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.; УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции			
Б1.О.02	<b>История России</b> Раздел 1. История как наука Раздел 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX-первой трети XIIIвв. Раздел 3. Период перемен в истории Руси: государство в XIII- XV вв. Раздел 4. Противоречия в развитии России в XVI-XVII вв. – поиск выхода из затянувшегося кризиса. Раздел 5. Россия в XVIII в.: эпоха преобразований. Раздел 6. Российская империя в XIX - начале XX в. Раздел 7. Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991) Раздел 8. Современная Российская Федерация (1991–2022)	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.; УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	4/144	Экзамен	1, 2
Б1.О.03	<b>Всеобщая история</b> Раздел 1. Введение во всеобщую историю. Раздел 2. Древний мир. Раздел 3. Средневековье. Раздел 4. Новое время. Раздел 5. Новейшее время.	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.;	2/72	Зачет	2

			УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции			
Б1.0.04	<b>Безопасность жизнедеятельности</b> Раздел 1. Введение в безопасность жизнедеятельности. Раздел 2. Чрезвычайные ситуации и защита населения и территории от их последствий. Раздел 3. Экстремальные ситуации. Раздел 4. Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности. Раздел 5. Управление безопасностью жизнедеятельности. Раздел 6. Основы военной подготовки	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и профессиональной деятельности.; УК-8.2 Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.	2/72	Зачет с оценкой	3
Б1.0.05	<b>Основы российской государственности</b> Раздел 1. Что такое Россия? Раздел 2. Российское государство-цивилизация. Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации Раздел 4. Политическое устройство России Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны.	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.4 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.; УК-5.5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; УК-5.6 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.; УК-5.7 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	2/72	Зачет	1
Б1.0.06	<b>Физическая культура и спорт</b> Раздел 1. Легкая атлетика. Раздел 2. Спортивные игры.	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.; УК-7.2 Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья	2/72	Зачет	1
Б1.0.07	<b>Элективные курсы по</b>	УК-7 Способен	УК-7.1 Определяет личный уровень	0/328	Зачет,	2, 3, 4, 5,

	<b>физической культуре и спорту</b> Раздел 1. Базовые физкультурно-спортивные виды. Раздел 2. Общая физическая подготовка.	поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.; УК-7.2 Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья		Зачет, Зачет	6
B1.O.08	<b>Введение в профессиональную деятельность</b> Раздел 1. Профессиональная деятельность архитектора Раздел 2. Становление и развитие архитектуры Раздел 3. Организация архитектурного пространства	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; УК-1.5 Знает основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические. Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками			
	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм; УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач; УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов	2/72	Зачет	1	
	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.; УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями				
	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.; УК-6.2 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.				
B1.O.09	<b>Экономика и основы финансовой грамотности</b> Раздел 1. Основы экономической науки и финансовой грамотности Раздел 2. Основы микроэкономики Раздел 3. Основы макроэкономики	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.4 Знает профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей; антикоррупционные и правовые нормы	2/72	Зачет	4
	УК-9 Способен принимать обоснованные	УК-9.1 Понимает базовые принципы экономического				

		экономические решения в различных областях жизнедеятельности	развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике; УК-9.3 Понимает важность экономических решений в архитектурной деятельности			
		ОПК-2 Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	ОПК-2.2 Владение основными социальными, эстетическими, функционально- технологическими, эргономическими и экономическими требованиями к различным типам зданий, основными нормативными, методическими, справочными и реферативными источниками получения информации, а также методами сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование;			
		ПК-4 Обеспечение разработки архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации	ПК-4.2 Планирование и контроль выполнения задания на проектирование в части архитектурных и объемно-планировочных решений			
Б1.О.10	<b>Правоведение и антикоррупционное поведение</b> Раздел 1. Основы теории государства Раздел 2. Основы теории и права Раздел 3. Основы конституционного права Раздел 4. Основы гражданского права Раздел 5. Основы семейного права Раздел 6. Основы трудового права Раздел 7. Основы уголовного права Раздел 8. Административное право и административные коррупционные правонарушения Раздел 9. Коррупция как социально-правовое явление и законодательное обеспечение противодействия коррупции	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.4 Знает профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей; антикоррупционные и правовые нормы			
		УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1 Знает понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации; УК-10.3 Знает закономерности и характеристики коррупционного поведения.	2/72	Зачет	3
Б1.О.11	<b>Математика</b> Раздел 1. Матрицы и действия над ними Раздел 2. Метод координат. Раздел 3. Плоскость в пространстве		ОПК-4.1 Проведение поиска проектного решения в соответствии с особенностями объемно-планировочных решений проектируемого объекта, на основе сводного анализа исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации, а также выполнения расчёта технико - экономических показателей объемнопланировочных решений.	2/72	Зачет	1
Б1.О.12	<b>Начертательная геометрия и черчение</b> Раздел 1. Черчение Раздел 2. Ортогональные проекции Раздел 3. Тени в ортогональных проекциях Раздел 4. Аксонометрия Раздел 5. Перспектива	ОПК-1 Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления	ОПК-1.2 Владение методами наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства, основными графическими, макетными, компьютерными моделями, вербальными способами выражения архитектурного замысла с учетом особенностей восприятия различных форм представления архитектурно- градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также	5/180	Расчетно-графическая работа, Экзамен	1, 2

			лицами, не владеющими профессиональной культурой			
		ПК-1 Документальное оформление предпроектных данных для оказания эксперто-консультативных услуг и выдачи рекомендаций, касающихся архитектурных вопросов проектирования и реализации объекта капитального строительства	ПК-1.3 Подготовка отчета и презентационных материалов по предварительным исследованиям, связанным с проблематикой будущего объекта и влияющим на содержание проектных работ и строительство объекта			
Б1.О.13	<b>Архитектурная физика</b> Раздел 1. Строительная климатология Раздел 2. Строительная теплотехника Раздел 3. Свет в архитектуре и строительстве Раздел 4. Архитектурно – строительная акустика	ОПК-4 Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	ОПК-4.1 Проведение поиска проектного решения в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта, на основе сводного анализа исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации, а также выполнения расчёта технико - экономических показателей объёмнопланировочных решений.; ОПК-4.2 Владение методиками определения параметров проектируемых объектов части объемно-планировочной и функциональной структуры основных типов объектов капитального строительства и особенностей участка застройки, обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ, конструктивных решений, принципов проектирования средовых качеств объекта, включая акустику, освещение, микроклимат, технических, технологических, эстетических и эксплуатационных характеристик основных строительных и отделочных материалов, изделий и конструкций, а также технологий производства строительных и монтажных работ и методик проведения технико-экономических расчётов проектных решений.	5/180	Экзамен	5, 6
		ПК-2 Обеспечение разработки авторского концептуального архитектурного проекта	ПК-2.4 Осуществление и обоснование творческого выбора сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений в контексте заданного концептуального архитектурного проекта и функционально-технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование			
		ПК-4 Обеспечение разработки архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации	ПК-4.7 Обеспечение соблюдения в архитектурном разделе проектной документации норм законодательства ПМР и иных нормативных актов, а также стандартов выполнения работ и применяемых материалов			
		ПК-5 Осуществление мероприятий авторского надзора по архитектурному разделу проектной документации	ПК-5.5 Подтверждение объемов и качества произведенных строительных работ в соответствии с архитектурным разделом проектной документации;			

		и мероприятия по устранению дефектов в период эксплуатации объекта	ПК-5.7 Выявление причин появления дефектов в гарантный период эксплуатации объекта					
		УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументирование формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение					
Б1.О.14	<b>Композиционное моделирование</b> 1 семестр Раздел 1. Понятие композиции. Закономерности зрительного восприятия. Раздел 2. Основные средства композиции. Раздел 3. Трансформация плоскости. 2 семестр Раздел 4. Принципы формообразования. Раздел 5. Виды композиций. Раздел 6. Масштаб и масштабность. 3 семестр Раздел 7. Выявление объемно-пространственных форм. Раздел 8. Пространственная композиция.	ОПК-1 Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления	ОПК-1.2 Владение методами наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства, основными графическими, макетными, компьютерными моделирования, верbalными способами выражения архитектурного замысла с учетом особенностей восприятия различных форм представления архитектурно- градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой	7/252	Зачет с оценкой, Экзамен	1, 2, 3		
Б1.О.15	<b>Архитектурное проектирование 1 уровень</b> 1 семестр Раздел 1. Основы архитектурного проектирования (обмеры, чертёж, отмывка). Раздел 2. Графическая работа № 1: «Шрифтовая композиция» Раздел 3. Графическая работа №2: «Изучение классического архитектурного ордера» 2 семестр Раздел 4. Комплексная работа №3: «Изучение памятника архитектуры» Раздел 5. Проект небольшого сооружения без внутреннего пространства. «Въездной знак» Раздел 6. Проект небольшого сооружения с минимальной функцией. «Остановочный павильон» 3 семестр Раздел 7. Малоэтажный жилой дом. Раздел 8. Проект небольшого сооружения с минимальной функцией. «Кафе на 30 мест». 4 семестр Раздел 9. Поселок на 3000 жителей Раздел 10. Жилой дом средней	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ПК-2.4 Осуществление и обоснование творческого выбора сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений в контексте заданного концептуального архитектурного проекта и функционально-технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование	ПК-4.3 Подготовка обоснований принятых авторских архитектурных и объемно- планировочных решений, включая архитектурохудожественные и объемно- пространственные обоснования	УК-1.4 Умеет участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования.	19/684	Экзамен, Экзамен, Экзамен, Экзамен	1, 2, 3, 4

	этажности	художественной культуры и объемно-пространственного мышления	формы и пространства. Использовать средства автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования.			
		ПК-2 Обеспечение разработки авторского концептуального архитектурного проекта	ПК-2.3 Планирование и контроль выполнения заданий по разработке вариантов авторского концептуального архитектурного проекта; ПК-2.4 Осуществление и обоснование творческого выбора сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений в контексте заданного концептуального архитектурного проекта и функционально-технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование			
		ПК-1 Документальное оформление предпроектных данных для оказания экспертизно-консультативных услуг и выдачи рекомендаций, касающихся архитектурных вопросов проектирования и реализации объекта капитального строительства	ПК-1.2 Натурные обследования для проведения анализа участка строительства			
		УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.3 Знает содержание требований раздела по безопасности жизнедеятельности в составе архитектурного проекта. Важность информационной безопасности в развитии современного общества.			
Б1.О.16. 01	<b>Конструкции жилых и общественных зданий</b> Раздел 1. Общие сведения о зданиях Раздел 2. Гражданские здания и их конструкции Раздел 3. Конструкции гражданских зданий малой и средней этажности Раздел 4. Конструкции гражданских многоэтажных зданий Раздел 5. Современные архитектурные конструкции	ПК-2 Обеспечение разработки авторского концептуального архитектурного проекта	ПК-2.6 Согласование архитектурных и объемно-планировочных решений авторских концептуальных проектов с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации	7/252	Расчетно-графическая работа, Расчетно-графическая работа, Экзамен, Курсовой проект	3, 4, 5
		ПК-4 Обеспечение разработки архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации	ПК-4.6 Согласование архитектурных и объемно-планировочных решений с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации; ПК-4.10 Оформление рабочей документации по архитектурному разделу проекта			
Б1.О.16. 02	<b>Конструкции промышленных зданий</b> Раздел 1. Функциональные и физико-технические основы проектирования промышленных зданий Раздел 2. Объемно-планировочные и конструктивные решения промышленных зданий Раздел 3. Наружные ограждающие конструкции. Окна, фонари, полы, лестницы, двери и ворота промышленных	ПК-2 Обеспечение разработки авторского концептуального архитектурного проекта	ПК-2.6 Согласование архитектурных и объемно-планировочных решений авторских концептуальных проектов с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации	2/72	Зачет	6
		ПК-4 Обеспечение разработки архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации	ПК-4.6 Согласование архитектурных и объемно-планировочных решений с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации; ПК-4.10 Оформление рабочей			

	зданий		документации по архитектурному разделу проекта			
Б1.О.17	<b>Архитектурное материаловедение</b> Раздел 1. Основы архитектурного материаловедения Раздел 2. Основные виды и характеристики материалов Раздел 3. Конструкционные, композиционные и функциональные материалы и изделия	ОПК-3 Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	ОПК-3.2 Владение нормами архитектурного проектирования, включая состав чертежей проектной документации, социальные, функционально -технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов.	5/180	Экзамен	3, 4
		ПК-4 Обеспечение разработки архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации	ПК-4.7 Обеспечение соблюдения в архитектурном разделе проектной документации норм законодательства ПМР и иных нормативных актов, а также стандартов выполнения работ и применяемых материалов			
		ПК-5 Осуществление мероприятий авторского надзора по архитектурному разделу проектной документации и мероприятий по устранению дефектов в период эксплуатации объекта	ПК-5.1 Контроль соответствия строительных материалов, применяемых в процессе строительства, принятым архитектурным и объемно-планировочным решениям; ПК-5.2 Контроль отклонений от согласованных и утвержденных архитектурных и объемно-планировочных решений и разработка предложений по замене строительных технологий и материалов			
Б1.О.18	<b>Инженерное оборудование зданий</b> Раздел 1. Системы водоснабжения и водоотведения Раздел 2. Системы теплоснабжения и отопления Раздел 3. Системы вентиляции и кондиционирования Раздел 4. Системы газоснабжения Раздел 5. Вертикальный транспорт Раздел 6. Пыле-мусороудаление Раздел 7. Электроснабжение Раздел 8. Коммуникационные сети Раздел 9. Энергоснабжение зданий с использованием различных источников энергии.	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.4 Знает требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Требования антикоррупционного законодательства.	4/144	Экзамен	5, 6
		ОПК-3 Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	ОПК-3.1 Участие в комплексной разработке градостроительных и объемно-планировочных решений, оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований, с использованием методов моделирования и гармонизации искусственной среды обитания и приёмов оформления и представления проектных решений.			
		ПК-4 Обеспечение разработки архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации	ПК-4.6 Согласование архитектурных и объемно-планировочных решений с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации; ПК-4.11 Подготовка и контроль комплектности и качества оформления рабочей документации, разрабатываемой в соответствии с архитектурным разделом проекта			

		ПК-5 Осуществление мероприятий авторского надзора по архитектурному разделу проектной документации и мероприятий по устранению дефектов в период эксплуатации объекта	ПК-5.7 Выявление причин появления дефектов в гарантыйный период эксплуатации объекта			
Б1.О.19	<b>Инженерные конструкции</b> Раздел 1. Основы проектирования инженерных конструкций Раздел 2. Основы проектирования оснований и фундаментов Раздел 3. Металлические конструкции Раздел 4. Конструкции из дерева и пластика Раздел 5. Железобетонные и каменные конструкции Раздел 6. Несущие оставы зданий Раздел 7. Плоские стержневые конструкции Раздел 8. Пространственные стержневые конструкции Раздел 9. Тонкостенные оболочки Раздел 10. Растворные конструкции Раздел 11. Специальные сооружения	ОПК-4 Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	ОПК-4.1 Проведение поиска проектного решения в соответствии с особенностями объемно-планировочных решений проектируемого объекта, на основе сводного анализа исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации, а также выполнения расчёта технико - экономических показателей объемно-планировочных решений.	ПК-4.4 Разработка сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений; ПК-4.6 Согласование архитектурных и объемно-планировочных решений с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации;	8/288	Зачет с оценкой, Экзамен
		ПК-4 Обеспечение разработки архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации	ПК-4.10 Оформление рабочей документации по архитектурному разделу проекта			7, 8, 9
		ПК-5 Осуществление мероприятий авторского надзора по архитектурному разделу проектной документации и мероприятий по устранению дефектов в период эксплуатации объекта	ПК-5.7 Выявление причин появления дефектов в гарантыйный период эксплуатации объекта			
Б1.О.20	<b>Современная советская и зарубежная архитектура</b> Раздел 1. Истоки современной архитектуры Раздел 2. Основные направления развития архитектуры 10-30 гг. 20 в Раздел 3. Творчество основоположников арх. 20 в Раздел 4. Архитектура СССР Раздел 5. Основные направления архитектуры второй половины 20 века Раздел 6. Вернакулярная архитектура Раздел 7. Архитектура 21 века	ОПК-2 Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	ОПК-2.2 Владение основными социальными, эстетическими, функционально- технологическими, эргономическими и экономическими требованиями к различным типам зданий, основными нормативными, методическими, справочными и реферативными источниками получения информации, а также методами сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование;	5/180	Экзамен	8
Б1.О.21	<b>Рисунок</b> Раздел 1. Построение геометрических тел. Раздел 2. Геометрия теней Раздел 3. Натюрморт с передачей материальности предметов. Раздел 4. Рисунок по представлению Раздел 5. Гипсовая голова. Раздел 6. Зарисовки фигуры человека. Раздел 7. Архитектурные элементы Раздел 8. Раствительные элементы. Раздел 9. Экстерьер. Раздел 10. Изображение	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.4 Умеет участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования.	14/504	Зачет с оценкой, Зачет с оценкой, Экзамен	1, 2, 3, 4
		ОПК-1 Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на	ОПК-1.2 Владение методами наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства, основными графическими, макетными, компьютерными моделями, вербальными способами выражения			

	<p>архитектуры</p> <p>Раздел 11. Анализ природной формы.</p> <p>Раздел 12. Анатомическая фигура</p> <p>Раздел 13. Фигура человека в интерьере</p> <p>Раздел 14. Натюрморт в интерьере</p> <p>Раздел 15. Интерьер.</p> <p>Раздел 16. Архитектурные зарисовки</p> <p>Раздел 17. Человек в экsterьере</p> <p>Раздел 18. Архитектурные фантазии</p>	<p>должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления</p>	<p>архитектурного замысла с учетом особенностей восприятия различных форм представления архитектурно-градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой</p>			
		<p>ПК-2 Обеспечение разработки авторского концептуального архитектурного проекта</p>	<p>ПК-2.4 Осуществление и обоснование творческого выбора сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений в контексте заданного концептуального архитектурного проекта и функционально-технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование</p>			
Б1.О.22	<p><b>Теоретическая механика и сопротивление материалов</b></p> <p>Раздел 1. Теоретическая механика</p> <p>Раздел 2. Основные понятия и определения сопротивления</p> <p>Раздел 3. Основные виды деформаций</p>	<p>ОПК-4 Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов</p>	<p>ОПК-4.2 Владение методиками определения параметров проектируемых объектов части объемно-планировочной и функциональной структуры основных типов объектов капитального строительства и особенностей участка застройки, обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ, конструктивных решений, принципов проектирования средовых качеств объекта, включая акустику, освещение, микроклимат, технических, технологических, эстетических и эксплуатационных характеристик основных строительных и отделочных материалов, изделий и конструкций, а также технологий производства строительных и монтажных работ и методик проведения технико-экономических расчётов проектных решений.</p>		5/180	Экзамен
		<p>ПК-3 Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации</p>	<p>ПК-3.4 Планирование и контроль проведения дополнительных исследований и инженерных изысканий, необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации</p>			
Б1.О.23	<p><b>Инженерное благоустройство территории и транспорт</b></p> <p>Раздел 1. Инженерная подготовка территорий</p> <p>Раздел 2. Общие понятия о транспортной системе города и принципы ее проектирования</p> <p>Раздел 3. Благоустройство городских территорий</p> <p>Раздел 4. Инженерные основы охраны окружающей природной среды</p>	<p>ОПК-3 Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах</p>	<p>ОПК-3.1 Участие в комплексной разработке градостроительных и объемно-планировочных решений, оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований, с использованием методов моделирования и гармонизации искусственной среды обитания и приёмов оформления и представления проектных решений.</p>		3/108	Зачет с оценкой
		<p>ОПК-4 Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов</p>	<p>ОПК-4.2 Владение методиками определения параметров проектируемых объектов части объемно-планировочной и функциональной структуры основных типов объектов капитального строительства</p>			

			особенностей участка застройки, обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ, конструктивных решений, принципов проектирования средовых качеств объекта, включая акустику, освещение, микроклимат, технических, технологических, эстетических и эксплуатационных характеристик основных строительных и отделочных материалов, изделий и конструкций, а также технологий производства строительных и монтажных работ и методик проведения технико-экономических расчётов проектных решений.		
		ПК-3 Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации	ПК-3.5 Сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование, собранных данных и данных, полученных в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий		
		УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Умеет работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков; Оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах.		
		УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах), официальных языках ПМР	УК-4.4 Умеет участвовать в составлении пояснительных записок к проектам. Участвовать в представлении проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях. Грамотно представлять творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи		
		УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.3 Знает содержание требований раздела по безопасности жизнедеятельности в составе архитектурного проекта. Важность информационной безопасности в развитии современного общества.	39/1404	Зачет, Зачет, Зачет, Зачет, Экзамен 5, 6, 7, 8, 9
		ОПК-2 Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	ОПК-2.1 Участие в сборе исходных данных для проектирования, обработке и анализе данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства и оформлении результатов этих работ в разработке архитектурной концепции, эскизировании и поиске вариантов проектных решений		
		ОПК-3 Способен участвовать в	ОПК-3.1 Участие в комплексной разработке градостроительных и		
Б1.О.24	<b>Архитектурное проектирование</b> 5 семестр Раздел 1. Многоуровневая парковка Раздел 2. Мотель на 120 мест 6 семестр Раздел 3. Средняя общеобразовательная школа Раздел 4. Спортивно - оздоровительный центр на 150 мест 7 семестр Раздел 5. Микрорайон на 10000 жителей Раздел 6. Музей современного искусства 8 семестр Раздел 7. Жилой дом повышенной этажности с разработкой квартир (не менее 2-х, 3-х типов) Раздел 8. Культурно-зрелищный центр. Большепролетное сооружение (киноконцертный зал, театр музыкальной комедии, драматический театр, оперный театр, театр, кинотеатр)				

		<p>комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах</p>	<p>объёмно- планировочных решений, оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований, с использованием методов моделирования и гармонизации искусственной среды обитания и приёмов оформления и представления проектных решений.</p>		
		<p>ОПК-5 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-5.1 Использует современные BIM технологии в решении профессиональных задач; ОПК-5.2 Ориентируется в содержании и принципах современных информационных технологий</p>		
		<p>ПК-2 Обеспечение разработки авторского концептуального архитектурного проекта</p>	<p>ПК-2.2 Осуществление анализа опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства; ПК-2.5 Творческая разработка сложных авторских архитектурных и объемно- планировочных решений концептуального архитектурного проекта; ПК-2.6 Согласование архитектурных и объемно-планировочных решений авторских концептуальных проектов с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации</p>		
		<p>ПК-6 Руководство работниками, осуществляющими разработку архитектурного раздела проектной документации</p>	<p>ПК-6.6 Подготовка публикаций по продвижению проектов инновационных достижений в профессии</p>		
		<p>ПК-3 Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации</p>	<p>ПК-3.1 Согласование задания на разработку архитектурного раздела проектной документации с заказчиком; ПК-3.2 Проверка комплектности и оценка качества исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации; ПК-3.5 Сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование, собранных данных и данных, полученных в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий</p>		
		<p>ПК-4 Обеспечение разработки архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации</p>	<p>ПК-4.1 Разработка и уточнение по результатам варианного концептуального архитектурного проектирования заданий на проектирование архитектурных и объемно-планировочных решений архитектурного раздела проектной документации; ПК-4.4 Разработка сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений; ПК-4.6 Согласование архитектурных и</p>		

			объемно-планировочных решений с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации; ПК-4.8 Внесение изменений в архитектурный раздел проектной документации в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций; ПК-4.11 Подготовка и контроль комплектности и качества оформления рабочей документации, разрабатываемой в соответствии с архитектурным разделом проекта			
		ПК-5 Осуществление мероприятий авторского надзора по архитектурному разделу проектной документации и мероприятий по устранению дефектов в период эксплуатации объекта	ПК-5.3 Разработка и осуществление мероприятий авторского надзора за соблюдением требований законодательства ПМР по обеспечению беспрепятственного доступа для инвалидов в здания, сооружения и их комплексы и использования их инвалидами			
Б1.О.ДВ. 01.01	<b>Иностранный язык (английский)</b> Раздел 1. Вводный курс. Раздел 2. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности.	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах), официальных языках ПМР	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы виды устной и письменной коммуникации.; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	6/216	Экзамен	1, 2
		ПК-1 Документальное оформление предпроектных данных для оказания эксперто-консультативных услуг и выдачи рекомендаций, касающихся архитектурных вопросов проектирования и реализации объекта капитального строительства	ПК-1.1 Сбор, обработка и документальное оформление данных для разработки авторского концептуального архитектурного проекта			
Б1.О.ДВ. 01.02	<b>Иностранный язык (немецкий)</b> Раздел 1. Вводный курс. Раздел 2. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности.	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах), официальных языках ПМР	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы виды устной и письменной коммуникации.; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного	6/216	Экзамен	1, 2

			взаимодействия			
		ПК-1 Документальное оформление предпроектных данных для оказания эксперто-консультативных услуг и выдачи рекомендаций, касающихся архитектурных вопросов проектирования и реализации объекта капитального строительства	ПК-1.1 Сбор, обработка и документальное оформление данных для разработки авторского концептуального архитектурного проекта			
Б1.О.ДВ. 01.03	<b>Иностранный язык (французский)</b> Раздел 1. Вводный курс. Раздел 2. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности.	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), официальных языках ПМР	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	6/216	Экзамен	1, 2
		ПК-1 Документальное оформление предпроектных данных для оказания эксперто-консультативных услуг и выдачи рекомендаций, касающихся архитектурных вопросов проектирования и реализации объекта капитального строительства	ПК-1.1 Сбор, обработка и документальное оформление данных для разработки авторского концептуального архитектурного проекта			
Б1.О.ДВ. 01.04	<b>Иностранный язык (испанский)</b> Раздел 1. Вводный курс. Раздел 2. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности.)	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), официальных языках ПМР	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	6/216	Экзамен	1, 2
		ПК-1 Документальное оформление предпроектных данных для оказания эксперто-консультативных услуг и выдачи рекомендаций, касающихся архитектурных вопросов проектирования и реализации объекта	ПК-1.1 Сбор, обработка и документальное оформление данных для разработки авторского концептуального архитектурного проекта			

		капитального строительства				
Б1.В.01	<p><b>История ПМР</b></p> <p>Раздел 1. Введение в Историю Приднестровья</p> <p>Раздел 2. Древнейшие люди на берегах Днестра (Каменный век – Великое переселение народов).</p> <p>Раздел 3. Приднестровские земли в эпоху Средневековья (VI – XVII вв.).</p> <p>Раздел 4 Приднестровье в Новое время (XVIII – начало XX вв.).</p> <p>Раздел 5 Приднестровье в новейшую эпоху (1917 г. – начало XXI в.)</p>	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.;</p> <p>УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.;</p> <p>УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p>	3/108	Экзамен	3
Б1.В.02	<p><b>Основы политической власти ПМР</b></p> <p>Раздел 1. Приднестровское государство.</p> <p>Обретение государственного суверенитета.</p> <p>Раздел 2. Конституционные основы политической власти Приднестровской Молдавской Республики</p> <p>Раздел 3. Институты государственной власти Приднестровской Молдавской Республики.</p> <p>Раздел 4. Местное государственное управление и местное самоуправление в Приднестровской Молдавской Республике.</p> <p>Раздел 5. Гражданское общество: взаимодействие с государством.</p>	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.;</p> <p>УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.;</p> <p>УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p>	2/72	Зачет	4
Б1.В.03	<p><b>Методы проектной деятельности</b></p> <p>Раздел 1. Проектная и исследовательская деятельность в архитектуре.</p> <p>Раздел 2. Сущность, структура и организация научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Раздел 3. Методы научного исследования.</p>	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение;</p> <p>УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности;</p> <p>УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений;</p> <p>УК-1.4 Умеет участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования.;</p> <p>УК-1.5 Знает основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Виды и методы проведения предпроектных</p>	3/108	Зачет с оценкой	5

			исследований, включая исторические и культурологические. Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками			
		УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм; УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач; УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов			
Б1.В.04	<b>Эстетика архитектуры и дизайна</b> Раздел 1. Предмет эстетики, её связь с другими науками Раздел 2. История эстетических учений Раздел 3. «Законы красоты» и природы и их реализация в искусстве, объективные основы эстетического, классификация искусств. Раздел 4. Содержание и форма в искусстве Метод и стиль в искусстве Раздел 5. Утилитарно-практическая и эстетическая природа архитектуры и дизайна	ОПК-2 Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	ОПК-2.2 Владение основными социальными, эстетическими, функционально-технологическими, эргономическими и экономическими требованиями к различным типам зданий, основными нормативными, методическими, справочными и реферативными источниками получения информации, а также методами сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование;	2/72	Зачет	7
Б1.В.05	<b>Экономика архитектурных решений и строительства</b> Раздел 1. Капитальное строительство в системе народного хозяйства Раздел 2. Ресурсы в строительстве Раздел 3. Основы ценообразования в строительстве и проектировании Раздел 4. Экономическая эффективность инвестиций в строительстве	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности  ПК-3 Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации  ПК-4 Обеспечение разработки архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации	УК-9.2 Использует принципы экономической целесообразности в архитектурных решениях  ПК-3.2 Проверка комплектности и оценка качества исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации  ПК-4.2 Планирование и контроль выполнения задания на проектирование в части архитектурных и объемно-планировочных решений; ПК-4.7 Обеспечение соблюдения в архитектурном разделе проектной документации норм законодательства ПМР и иных нормативных актов, а также стандартов выполнения работ и применяемых материалов	2/72	Зачет	9
Б1.В.06	<b>Инженерная геодезия и картография</b> Раздел 1. Общие сведения о геодезии и геодезических измерениях Раздел 2. Топографические карты и планы	ОПК-4 Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	ОПК-4.2 Владение методиками определения параметров проектируемых объектов части объемно-планировочной и функциональной структуры основных типов объектов капитального строительства и	3/108	Зачет с оценкой	1

	<p>Раздел 3. Геодезические измерения на местности (угловые, высотные, линейные</p> <p>Раздел 4. Топографические съемки</p> <p>Раздел 5. Геодезические работы при изысканиях для строительства и проектирования зданий и сооружений.</p> <p>Геодезические работы в строительстве</p> <p>Раздел 6. Геодезические работы при проектировании</p> <p>Раздел 7. Геодезические работы при перенесении проектов зданий и сооружений на местность</p> <p>Раздел 8. Геодезические работы в процессе строительства и эксплуатации зданий и сооружений</p>	<p>особенностей участка застройки, обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ, конструктивных решений, принципов проектирования средовых качеств объекта, включая акустику, освещение, микроклимат, технических, технологических, эстетических и эксплуатационных характеристик основных строительных и отделочных материалов, изделий и конструкций, а также технологий производства строительных и монтажных работ и методик проведения технико-экономических расчётов проектных решений.</p>				
		<p>ПК-1 Документальное оформление предпроектных данных для оказания эксперто-консультативных услуг и выдачи рекомендаций, касающихся архитектурных вопросов проектирования и реализации объекта капитального строительства</p>	<p>ПК-1.1 Сбор, обработка и документальное оформление данных для разработки авторского концептуального архитектурного проекта;</p> <p>ПК-1.2 Натурные обследования для проведения анализа участка строительства</p>			
		<p>ПК-3 Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации</p>	<p>ПК-3.4 Планирование и контроль проведения дополнительных исследований и инженерных изысканий, необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации</p>			
B1.B.07	<p><b>Методология архитектурного проектирования</b></p> <p>Раздел 1. Основы методики архитектурного проектирования</p> <p>Раздел 2. Этапы методики архитектурного проектирования и их особенности</p> <p>Раздел 3. Этап творческого поиска – архитектурный рисунок в концепции экспериментальной составляющей проектного моделирования</p> <p>Раздел 4. Методики архитектурного проектирования мастеров архитектуры</p> <p>Раздел 5. Современные методы и приемы архитектурного проектирования</p>	<p>ОПК-1 Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления</p>	<p>ОПК-1.1 Умеет представлять архитектурную концепцию. Участвовать в оформлении демонстрационного материала, в том числе презентаций и видео-материалов. Выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Использовать средства автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования.</p>	2/72	Зачет	4
B1.B.08	<p><b>Архитектурно-строительные технологии</b></p> <p>Раздел 1. Основные понятия и положения технологического проектирования возведения зданий и сооружений</p> <p>Раздел 2. Основные понятия технологии инженерной подготовки строительной площадки при возведении зданий и сооружений</p> <p>Раздел 3. Технология возведения земляных сооружений и подземной части зданий</p> <p>Раздел 4. Технология возведения зданий из сборных конструкций</p> <p>Раздел 5. Технология монолитного бетона и железобетона</p> <p>Раздел 6. Технология устройства</p>	<p>ОПК-4 Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов</p>	<p>ОПК-4.2 Владение методиками определения параметров проектируемых объектов части объемно-планировочной и функциональной структуры основных типов объектов капитального строительства и особенностей участка застройки, обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ, конструктивных решений, принципов проектирования средовых качеств объекта, включая акустику, освещение, микроклимат, технических, технологических, эстетических и эксплуатационных характеристик основных строительных и отделочных материалов, изделий и</p>	2/72	Зачет	8

	защитных покрытий		конструкций, а также технологий производства строительных и монтажных работ и методик проведения технико-экономических расчётов проектных решений.			
	ПК-6 Руководство работниками, осуществляющими разработку архитектурного раздела проектной документации	ПК-6.2 Распределение производственных заданий между работниками группы архитекторов и контроль их выполнения				
	ПК-4 Обеспечение разработки архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации	ПК-4.5 Контроль соблюдения технологии архитектурно-строительного проектирования, обеспечение соответствия решений архитектурного раздела проектной документации утвержденному концептуальному архитектурному проекту				
	ПК-5 Осуществление мероприятий авторского надзора по архитектурному разделу проектной документации и мероприятий по устранению дефектов в период эксплуатации объекта	ПК-5.2 Контроль отклонений от согласованных и утвержденных архитектурных и объемно-планировочных решений и разработка предложений по замене строительных технологий и материалов; ПК-5.5 Подтверждение объемов и качества произведенных строительных работ в соответствии с архитектурным разделом проектной документации; ПК-5.6 Ведение установленной документации по результатам мероприятий авторского надзора; ПК-5.8 Разработка, согласование с заказчиком и контроль исполнения рекомендаций и указаний о порядке устранения выявленных дефектов				
Б1.В.09. 01	<b>История искусств</b> Раздел 1. Основные понятия истории искусства. Раздел 2. Искусство Древнего мира. Раздел 3. Западноевропейское искусство. Раздел 4. Искусство России. Советское искусство.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Знает основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические. Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками	3/108	Зачет с оценкой	3
	ОПК-2 Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.			
Б1.В.09. 02	<b>История архитектуры</b> Раздел 1. Архитектура эпохи	УК-1 Способен осуществлять поиск,	УК-1.5 Знает основные источники получения информации, включая	4/144	Зачет, Экзамен	4, 5

	<p>первобытно-общинного строя</p> <p>Раздел 2. Архитектура рабовладельческой эпохи</p> <p>Раздел 3. Архитектура эпохи феодализма</p> <p>Раздел 4. Архитектура эпохи капитализма.</p> <p>Раздел 5. Архитектура стран Западной Европы середины XIX-начала XX века.</p> <p>Раздел 6. Архитектура эпохи Российской Империи XVII- пер. пол .XIX века.</p> <p>Раздел 7. Советская архитектура.</p>	<p>критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические. Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками</p>		
		<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.</p>		
		<p>ПК-3 Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации</p>	<p>ПК-3.3 Планирование и контроль выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению дополнительных данных, необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации</p>		
Б1.В.09. 03	<p><b>История градостроительства</b></p> <p>Раздел 1. Рабовладельческий и феодальный периоды в истории градостроительства.</p> <p>Раздел 2. Поздний феодализм и капитализм в истории градостроительства</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.5 Знает основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические. Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками</p>		
		<p>ОПК-3 Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах</p>	<p>ОПК-3.2 Владение нормами архитектурного проектирования, включая состав чертежей проектной документации, социальные, функционально -технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов.</p>	4/144	Экзамен 6
		<p>ПК-3 Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации</p>	<p>ПК-3.3 Планирование и контроль выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению дополнительных данных, необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации</p>		
Б1.В.10. 01	<p><b>Живопись</b></p> <p>Раздел 1. Основы работы с цветом</p> <p>Раздел 2. Цветовые отношения</p> <p>Раздел 3. Цветовой тон и светлота</p> <p>Раздел 4. Цветовые гармонии</p> <p>Раздел 5. Спектральные пигменты</p> <p>Раздел 6. Земляные пигменты</p> <p>Раздел 7. Нюанс</p> <p>Раздел 8. Миниатюра</p> <p>Раздел 9. Цветовая среда и пространство</p> <p>Раздел 10. Цветовой колорит в</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.4 Умеет участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования.</p>		
		<p>ОПК-1 Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и</p>	<p>ОПК-1.2 Владение методами наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства, основными графическими, макетными,</p>	7/252	Зачет с оценкой, Экзамен 3, 4, 5

	экsterьере Раздел 11. Цветовой колорит в интерьере Раздел 12. Цвет в трансформации и стилизации архитектурных форм	новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления	компьютерными моделирования, вербальными способами выражения архитектурного замысла с учетом особенностей восприятия различных форм представления архитектурно-градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой			
		ПК-2 Обеспечение разработки авторского концептуального архитектурного проекта	ПК-2.4 Осуществление и обоснование творческого выбора сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений в контексте заданного концептуального архитектурного проекта и функционально-технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование			
Б1.В.10. 02	<b>Архитектурная колористика</b> Раздел 1. Исследование свойств цвета Раздел 2. Весовые свойства цвета Раздел 3. Цвет в объёмной композиции Раздел 4. Цвет в объёмно-пространственной композиции Раздел 5. Освоение цветографического языка	ПК-2 Обеспечение разработки авторского концептуального архитектурного проекта	ПК-2.4 Осуществление и обоснование творческого выбора сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений в контексте заданного концептуального архитектурного проекта и функционально-технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование	3/108	Зачет с оценкой	6
Б1.В.11	<b>Типология жилых и общественных зданий</b> Раздел 1. Введение. Основные понятия и типологическая классификация. Раздел 2. Общественные здания Раздел 3. Жилые здания Раздел 4. Производственные здания	ОПК-2 Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	ОПК-2.1 Участие в сборе исходных данных для проектирования, обработке и анализе данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства и оформлении результатов этих работ в разработке архитектурной концепции, эскизировании и поиске вариантов проектных решений; ОПК-2.2 Владение основными социальными, эстетическими, функционально-технологическими, эргономическими и экономическими требованиями к различным типам зданий, основными нормативными, методическими, справочными и реферативными источниками получения информации, а также методами сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование;	2/72	Зачет	5
		ПК-2 Обеспечение разработки авторского концептуального архитектурного проекта	ПК-2.2 Осуществление анализа опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства			
Б1.В.12	<b>Основы теории градостроительства и районной планировки</b> Раздел 1. Теория градостроительства как область знаний Раздел 2. Система расселения и территориальное планирование Раздел 3. Архитектурно-планировочные основы градостроительства	ПК-3 Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации	ПК-3.5 Сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование, собранных данных и данных, полученных в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий	4/144	Экзамен	7
		ПК-4 Обеспечение разработки архитектурного раздела проектной (и рабочей)	ПК-4.1 Разработка и уточнение по результатам вариантного концептуального архитектурного проектирования заданий на			

	Раздел 4. Основные структурные элементы городского плана Раздел 5. Система внешнего и городского транспорта Раздел 6. Экология городской среды Раздел 7. Эстетические основы градостроительства Раздел 8. Система управления городом	документации	проектирование архитектурных и объемно-планировочных решений архитектурного раздела проектной документации			
Б1.В.13	<p><b>Реставрация и реконструкция архитектурного наследия</b></p> <p>Раздел 1. Формирование принципов современной реставрации.</p> <p>Раздел 2. Основные принципы современной реставрации.</p> <p>Раздел 3. Исследование памятников архитектуры при их реставрации.</p> <p>Раздел 4. Проект реставрации памятника архитектуры и его осуществление.</p> <p>Раздел 5. Инженерные вопросы реставрации памятников архитектуры.</p>	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Знает основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические. Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками			
		УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах), официальных языках ПМР	УК-4.4 Умеет участвовать в составлении пояснительных записок к проектам. Участвовать в представлении проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях. Грамотно представлять творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи			
		УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.4 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.; УК-5.6 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.	4/144	Экзамен, Курсовой проект	7
		ПК-2 Обеспечение разработки авторского концептуального архитектурного проекта	ПК-2.5 Творческая разработка сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений концептуального архитектурного проекта			
		ПК-3 Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации	ПК-3.2 Проверка комплектности и оценка качества исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации; ПК-3.3 Планирование и контроль выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению дополнительных данных, необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации; ПК-3.5 Сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование, собранных данных и данных, полученных в результате дополнительных исследований и			

			инженерных изысканий			
			ПК-4.1 Разработка и уточнение по результатам вариантного концептуального архитектурного проектирования заданий на проектирование архитектурных и объемно-планировочных решений архитектурного раздела проектной документации;			
			ПК-4.8 Внесение изменений в архитектурный раздел проектной документации в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций			
			ПК-5 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Использует современные BIM технологии в решении профессиональных задач;		
			ПК-2 Обеспечение разработки авторского концептуального архитектурного проекта	ОПК-5.2 Ориентируется в содержании и принципах современных информационных технологий		
			ПК-4 Обеспечение разработки архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации	ПК-2.5 Творческая разработка сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений концептуального архитектурного проекта	2/72	Зачет
				ПК-4.3 Подготовка обоснований принятых авторских архитектурных и объемно-планировочных решений, включая архитектурнохудожественные и объемно-пространственные обоснования;		
				ПК-4.9 Оформление презентаций и сопровождение архитектурного раздела проектной документации на этапах согласований		
			УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.;			
			УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.;			
			УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия			
Б1.В.ДВ. 01.01	<b>Официальный язык (молдавский)</b> Раздел 1. Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики Раздел 2. Стили языка и речи	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), официальных языках ПМР	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.;	3/108	Зачет с оценкой	1
Б1.В.ДВ. 01.02	<b>Официальный язык (украинский)</b> Раздел 1. Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики Раздел 2. Стили языка и речи	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), официальных языках ПМР	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.;	3/108	Зачет с оценкой	1

			УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия			
Б1.В.ДВ. 02.01	<b>Архитектурная экология</b> Раздел 1. Общие положения современной экологии Раздел 2. Взаимосвязь архитектуры и экологии	ОПК-3 Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	ОПК-3.1 Участие в комплексной разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений, оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований, с использованием методов моделирования и гармонизации искусственной среды обитания и приёмов оформления и представления проектных решений.	3/108	Зачет с оценкой	8
		ПК-5 Осуществление мероприятий авторского надзора по архитектурному разделу проектной документации и мероприятий по устранению дефектов в период эксплуатации объекта	ПК-5.1 Контроль соответствия строительных материалов, применяемы в процессе строительства, принятым архитектурным и объемнопланировочным решениям			
Б1.В.ДВ. 02.02	<b>Социальные и экологические основы архитектурного проектирования</b> Раздел 1. Социальные основы архитектурного проектирования Раздел 2. Экологические основы архитектурного проектирования	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.4 Знает профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей; антикоррупционные и правовые нормы	3/108	Зачет с оценкой	8
		ПК-2 Обеспечение разработки авторского концептуального архитектурного проекта	ПК-2.1 Согласование задания на разработку концептуального архитектурного проекта с заказчиком			
Б1.В.ДВ. 03.01	<b>Философия архитектуры</b> Раздел 1. Философия и история архитектуры. Раздел 2. Реализация философских представлений о мироздании в архитектуре. Раздел 3. Представление пространства и времени в архитектуре. Архитектура и социальный порядок. Раздел 4. Архитектура в контексте современной философии и науки. Синергетический анализ архитектуры.		УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.; УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; УК-5.7 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	2/72	Зачет	9
Б1.В.ДВ. 03.02	<b>Синергетика и архитектурное творчество</b> Раздел 1. Синергетика - новое миропонимание Раздел 2. Архитектура и ключевые синергетические понятия Раздел 3. Перспективы	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и	2/72	Зачет	9

	использования синтетических методов решения архитектурных и градостроительных задач		этических учений.; УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; УК-5.7 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера			
Б1.В.ДВ. 04.01	<b>Интерьер и оборудование зданий</b> Раздел 1. Интерьер. Стили. Проектирование интерьера Раздел 2. Оборудование зданий и сооружений	ПК-2 Обеспечение разработки авторского концептуального архитектурного проекта	ПК-2.1 Согласование задания на разработку концептуального архитектурного проекта с заказчиком; ПК-2.2 Осуществление анализа опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства; ПК-2.3 Планирование и контроль выполнения заданий по разработке вариантов авторского концептуального архитектурного проекта	4/144	Экзамен	7
Б1.В.ДВ. 04.02	<b>Графика и пластика в моделировании интерьера</b> Раздел 1. Графика как вид. Раздел 2. Общие принципы формирования интерьера различных типов. Раздел 3. Художественные особенности моделирования интерьера	ПК-2 Обеспечение разработки авторского концептуального архитектурного проекта	ПК-2.1 Согласование задания на разработку концептуального архитектурного проекта с заказчиком; ПК-2.2 Осуществление анализа опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства; ПК-2.3 Планирование и контроль выполнения заданий по разработке вариантов авторского концептуального архитектурного проекта	4/144	Экзамен	7
Б1.В.ДВ. 05.01	<b>Скульптурно- пластическое моделирование</b> Раздел 1. Плоскость Раздел 2. Объем	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ПК-2 Обеспечение разработки авторского концептуального архитектурного проекта ПК-1 Документальное оформление предпроектных данных для оказания эксперто-консультативных услуг и выдачи рекомендаций, касающихся архитектурных вопросов проектирования и реализации объекта капитального строительства ПК-4 Обеспечение разработки	УК-1.4 Умеет участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования. ПК-2.5 Творческая разработка сложных авторских архитектурных и объемно- планировочных решений концептуального архитектурного проекта ПК-1.3 Подготовка отчета и презентационных материалов по предварительным исследованиям, связанным с проблематикой будущего объекта и влияющим на содержание проектных работ и строительство объекта ПК-4.9 Оформление презентаций и сопровождение архитектурного	3/108	Экзамен	6

		архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации	раздела проектной документации на этапах согласований			
Б1.В.ДВ. 05.02	<b>Скульптура в архитектуре</b> Раздел 1. Зарождение и развитие скульптуры как вида искусства, её взаимосвязь с архитектурой Раздел 2. Плоскость Раздел 3. Объем	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.4 Умеет участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования.			
Б1.В.ДВ. 06.01	<b>Компьютерное моделирование и визуализация</b> Раздел 1. Основные понятия компьютерной графики Раздел 2. Изображение трехмерных объектов Раздел 3. Основы моделирования и текстурирования Раздел 4. Визуализация сцены и внешней среды Раздел 5. Группировка объектов. Слои. Раздел 6. Модификаторы. Раздел 7. Источники света. Съемочные камеры Раздел 8. Редактор материалов. Настройка и применение материалов	ПК-2 Обеспечение разработки авторского концептуального архитектурного проекта	ПК-2.5 Творческая разработка сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений концептуального архитектурного проекта			
		ПК-1 Документальное оформление предпроектных данных для оказания экспертино-консультативных услуг и выдачи рекомендаций, касающихся архитектурных вопросов проектирования и реализации объекта капитального строительства	ПК-1.3 Подготовка отчета и презентационных материалов по предварительным исследованиям, связанным с проблематикой будущего объекта и влияющим на содержание проектных работ и строительство объекта	3/108	Экзамен	6
		ПК-4 Обеспечение разработки архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации	ПК-4.3 Подготовка обоснований принятых авторских архитектурных и объемно-планировочных решений, включая архитектурно-художественные и объемно-пространственные обоснования; ПК-4.9 Оформление презентаций и сопровождение архитектурного раздела проектной документации на этапах согласований			
		УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.4 Умеет участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования.			
		ОПК-1 Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления	ОПК-1.2 Владение методами наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства, основными графическими, макетными, компьютерными моделями, вербальными способами выражения архитектурного замысла с учетом особенностей восприятия различных форм представления архитектурно-градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой	9/324	Зачет, Экзамен, Экзамен	3, 4, 5
		ОПК-5 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Использует современные BIM технологии в решении профессиональных задач; ОПК-5.2 Ориентируется в содержании и принципах современных информационных технологий			
		ПК-2 Обеспечение	ПК-2.5 Творческая разработка			

		разработки авторского концептуального архитектурного проекта	сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений концептуального архитектурного проекта			
		ПК-1 Документальное оформление предпроектных данных для оказания эксперто-консультативных услуг и выдачи рекомендаций, касающихся архитектурных вопросов проектирования и реализации объекта капитального строительства	ПК-1.3 Подготовка отчета и презентационных материалов по предварительным исследованиям, связанным с проблематикой будущего объекта и влияющим на содержание проектных работ и строительство объекта			
		ПК-4 Обеспечение разработки архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации	ПК-4.3 Подготовка обоснований принятых авторских архитектурных и объемно-планировочных решений, включая архитектурно-художественные и объемно-пространственные обоснования; ПК-4.9 Оформление презентаций и сопровождение архитектурного раздела проектной документации на этапах согласований			
Б1.В.ДВ. 06.02	<b>Компьютерное моделирование и проектирование</b> Раздел 1. Введение. Основы компьютерного моделирования Раздел 2. Графические редакторы Раздел 3. Основные свойства объемно-пространственных форм Раздел 4. Структура и содержание композиционного моделирования объемно-пространственных форм Раздел 5. Основы проектирования открытых пространств поселений Раздел 6. Дизайн городской среды как особая форма проектной деятельности	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.4 Умеет участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования.			
		ОПК-1 Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления	ОПК-1.2 Владение методами наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства, основными графическими, макетными, компьютерными моделями, вербальными способами выражения архитектурного замысла с учетом особенностей восприятия различных форм представления архитектурно-градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой	9/324	Зачет, Экзамен, Экзамен	3, 4, 5
		ОПК-5 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Использует современные BIM технологии в решении профессиональных задач; ОПК-5.2 Ориентируется в содержании и принципах современных информационных технологий			
		ПК-2 Обеспечение разработки авторского концептуального архитектурного проекта	ПК-2.5 Творческая разработка сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений концептуального архитектурного проекта			
		ПК-1 Документальное оформление предпроектных данных для оказания эксперто-консультативных услуг и выдачи рекомендаций, касающихся архитектурных вопросов проектирования и реализации объекта	ПК-1.3 Подготовка отчета и презентационных материалов по предварительным исследованиям, связанным с проблематикой будущего объекта и влияющим на содержание проектных работ и строительство объекта			

		капитального строительства			
		ПК-4 Обеспечение разработки архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации	ПК-4.3 Подготовка обоснований принятых авторских архитектурных и объемно- планировочных решений, включая архитектурнохудожественные и объемно- пространственные обоснования; ПК-4.9 Оформление презентаций и сопровождение архитектурного раздела проектной документации на этапах согласований		
Б1.В.ДВ. 07.01	<b>Проблемы современной архитектуры</b> Раздел 1. Проблемы мировой глобализации в архитектуре. Раздел 2. Проблемы разработки новой типологии зданий. Типологические "взрывы" и разрушение типологических границ. Раздел 3. Концепция устойчивого развития в архитектуре Раздел 4. Концепции и проблематика современной архитектуры Раздел 5. Тренды и актуальные направления в современной архитектуре Раздел 6. Региональные аспекты	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Знает основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические. Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками	3/108	Зачет с оценкой 8
		ОПК-2 Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	ОПК-2.1 Участие в сборе исходных данных для проектирования, обработке и анализе данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства и оформлении результатов этих работ в разработке архитектурной концепции, эскизировании и поиске вариантов проектных решений		
		ПК-2 Обеспечение разработки авторского концептуального архитектурного проекта	ПК-2.2 Осуществление анализа опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства		
Б1.В.ДВ. 07.02	<b>Современные проблемы истории, теории архитектуры, градостроительства и дизайна</b> Раздел 1. Предмет, методы и источники изучения дисциплины Раздел 2. Проблемы мировой глобализации в архитектуре Раздел 3. Международный стиль в архитектуре и дизайне XX века Раздел 4. Проблемы разработки новой типологии зданий Раздел 5. Концепция устойчивого развития в архитектуре Раздел 6. Концепции и проблематика современной архитектуры Раздел 7. Актуальные направления и тренды в современной архитектуре Раздел 8. Проблемы и тенденции развития в современном дизайне архитектурной среды.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Знает основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические. Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками	3/108	Зачет с оценкой 8
		УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.6 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.		
		ПК-2 Обеспечение разработки авторского концептуального архитектурного проекта	ПК-2.2 Осуществление анализа опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства		
Б1.В.ДВ. 08.01	<b>Ландшафтное проектирование</b> Раздел 1. Исторический опыт ландшафтного проектирования Раздел 2. Основные объекты ландшафтного проектирования Раздел 3. Специальные объекты ландшафтного проектирования Раздел 4. Элементы	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), официальных языках	УК-4.4 Умеет участвовать в составлении пояснительных записок к проектам. Участвовать в представлении проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях. Грамотно представлять творческий	6/216	Зачет, Экзамен, Курсовой проект 8, 9

	ландшафтной композиции	ПМР	замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи			
		ПК-2 Обеспечение разработки авторского концептуального архитектурного проекта	ПК-2.5 Творческая разработка сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений концептуального архитектурного проекта			
		ПК-3 Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации	ПК-3.2 Проверка комплектности и оценка качества исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации; ПК-3.5 Сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование, собранных данных и данных, полученных в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий			
		ПК-4 Обеспечение разработки архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации	ПК-4.1 Разработка и уточнение по результатам варианного концептуального архитектурного проектирования заданий на проектирование архитектурных и объемно-планировочных решений архитектурного раздела проектной документации; ПК-4.8 Внесение изменений в архитектурный раздел проектной документации в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций			
Б1.В.ДВ. 08.02	<b>Теория, история ландшафтной архитектуры</b> Раздел 1. Исторические этапы развития ландшафтной архитектуры Раздел 2. Теория ландшафтной архитектуры	ПК-3 Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации	ПК-3.3 Планирование и контроль выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению дополнительных данных, необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации	6/216	Зачет, Экзамен, Курсовой проект	8, 9
Б1.В.ДВ. 09.01	<b>Экологическое и энергоэффективное проектирование</b> Раздел 1. Концептуальное развитие архитектурной типологии экоустойчивых зданий Раздел 2. Архитектурное и объемно-планировочное решение энергоэффективных зданий Раздел 3. Обзор мирового опыта проектирования строительства энергоэффективных зданий в начале 21 века Раздел 4. Экосертификация объектов «зеленого» строительства в России и за рубежом	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.4 Умеет участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования.; УК-1.5 Знает основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические. Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками	3/108	Зачет с оценкой	9
		УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм; УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач; УК-2.4 Знает требования действующих сводов правил по			

			архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Требования антикоррупционного законодательства.				
Б1.В.ДВ. 09.02	<p><b>Энергосберегающие технологии в современном проектировании</b></p> <p>Раздел 1. Мировой опыт энергосбережения</p> <p>Раздел 2. Основные методы и формы использования энергии окружающей среды</p> <p>Раздел 3. Нормативная и теоретическая основа энергоэффективности зданий</p> <p>Раздел 4. Индивидуальные энергосберегающие дома</p> <p>Раздел 5. Теплозащита зданий, материалы и конструкции</p>	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.4 Умеет участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования.; УК-1.5 Знает основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические. Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками	3/108	Зачет с оценкой	9	
Б1.В.ДВ. 10.01	<p><b>Менеджмент и право в архитектуре</b></p> <p>Раздел 1. Система правовых документов архитектурно-градостроительной деятельности</p> <p>Раздел 2. Об основах Градостроительства. Закон ПМР</p> <p>Раздел 3. Об архитектурной деятельности. Закон ПМР</p> <p>Раздел 4. О лицензировании отдельных видов деятельности</p> <p>Раздел 5. Рекомендации по составу архитектурно-планировочного задания на проектирование и строительство зданий и сооружений</p> <p>Раздел 6. Положение о порядке проведения государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий</p> <p>Раздел 7. Основные требования к проектной и рабочей документации</p> <p>Раздел 8. Авторский надзор за строительством зданий и</p>	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм; УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач; УК-2.4 Знает требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Требования антикоррупционного законодательства.	УК-2.4 Знает требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Требования антикоррупционного законодательства.	3/108	Зачет с оценкой	9

	сооружений Раздел 9. Земельный кодекс ПМР	работниками, осуществляющими разработку архитектурного раздела проектной документации	трудовых ресурсах и определение требуемых знаний, умений и компетенций работников; ПК-6.3 Контроль выполнения работниками своих должностных обязанностей; ПК-6.4 Оперативное руководство выполнением работниками своих должностных обязанностей; ПК-6.5 Внесение руководству предложений по повышению профессионального уровня работников			
		ПК-3 Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации	ПК-3.1 Согласование задания на разработку архитектурного раздела проектной документации с заказчиком			
		ПК-4 Обеспечение разработки архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации	ПК-4.5 Контроль соблюдения технологии архитектурно-строительного проектирования, обеспечение соответствия решений архитектурного раздела проектной документации утвержденному концептуальному архитектурному проекту			
		ПК-5 Осуществление мероприятий авторского надзора по архитектурному разделу проектной документации и мероприятий по устранению дефектов в период эксплуатации объекта	ПК-5.8 Разработка, согласование с заказчиком и контроль исполнения рекомендаций и указаний о порядке устранения выявленных дефектов			
Б1.В.ДВ. 10.02	<b>Нормирование и авторский надзор в архитектурной практике</b> Раздел 1. Нормы, правила, стандарты регламентирующие архитектурно-строительную практику, международные стандарты, профессионализма в архитектурной практике Раздел 2. Авторский надзор и авторские права	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.4 Знает требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Требования антикоррупционного законодательства.			
		УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.2 Умеет применять нормативно-правовые материалы для анализа в сфере коррупционного поведения. Не допускает коррупционного поведения при проектировании и строительстве архитектурных объектов; УК-10.3 Знает закономерности и характеристики коррупционного поведения.			
		ПК-4 Обеспечение разработки архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации	ПК-4.5 Контроль соблюдения технологии архитектурно-строительного проектирования, обеспечение соответствия решений архитектурного раздела проектной документации утвержденному концептуальному архитектурному проекту			
		ПК-5 Осуществление мероприятий авторского надзора по архитектурному разделу проектной документации и мероприятий по устранению дефектов в период эксплуатации объекта	ПК-5.3 Разработка и осуществление мероприятий авторского надзора за соблюдением требований законодательства ПМР по обеспечению беспрепятственного доступа для инвалидов в здания, сооружения и их комплексы и использования их инвалидами; ПК-5.4 Разработка рекомендаций и			

			указаний о порядке устранения выявленных нарушений и отклонений от согласованных и утвержденных архитектурных и объемно-планировочных решений			
Б1.В.ДВ. 11.01	<b>Психология и управление карьерной деятельностью</b> Раздел 1. Психология управления Раздел 2. Теория и практика карьеры Раздел 3. Технология карьерного менеджмента Раздел 4. Карьера молодого специалиста. Раздел 5. Психологическое обеспечение управления карьерой Раздел 6. Развитие карьеры сотрудников компании Раздел 7. Мотивация и стимулирование	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач  УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни  ПК-2 Обеспечение разработки авторского концептуального архитектурного проекта	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение  УК-6.2 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.  ПК-2.1 Согласование задания на разработку концептуального архитектурного проекта с заказчиком	2/72	Зачет	5
Б1.В.ДВ. 11.02	<b>Психология общения</b> Раздел 1. Социально-психологические проблемы общения Раздел 2. Психология конфликта Раздел 3. Психологические особенности делового общения Раздел 4. Этика делового общения	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач  УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни  ПК-2 Обеспечение разработки авторского концептуального архитектурного проекта	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение  УК-6.2 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.  ПК-2.1 Согласование задания на разработку концептуального архитектурного проекта с заказчиком	2/72	Зачет	5
Б1.В.ДВ. 12.01	<b>Теория архитектурной композиции</b> Раздел 1. Становление классической теории композиции и становление модернистской ментальности Раздел 2. Самосознание корней поэтики модернизма. Раздел 3. Композиционные каноны и принципы формообразования архитектуры модернизма Раздел 4. Композиционные принципы архитектуры постмодернизма Раздел 5. Черты поэтики новейшей архитектуры	ПК-1 Документальное оформление предпроектных данных для оказания эксперто-консультативных услуг и выдачи рекомендаций, касающихся архитектурных вопросов проектирования и реализации объекта капитального строительства  ПК-3 Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации	ПК-1.3 Подготовка отчета и презентационных материалов по предварительным исследованиям, связанным с проблематикой будущего объекта и влияющим на содержание проектных работ и строительство объекта  ПК-3.3 Планирование и контроль выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению дополнительных данных, необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации	2/72	Зачет	9
Б1.В.ДВ. 12.02	<b>Композиционные приемы в современной архитектуре</b> Раздел 1. Основные средства композиционной выразительности в архитектуре Раздел 2. Основные виды композиций в архитектуре. Принципы их построения	ПК-1 Документальное оформление предпроектных данных для оказания эксперто-консультативных услуг и выдачи рекомендаций, касающихся архитектурных вопросов	ПК-1.3 Подготовка отчета и презентационных материалов по предварительным исследованиям, связанным с проблематикой будущего объекта и влияющим на содержание проектных работ и строительство объекта	2/72	Зачет	9

	<p>Раздел 3. Современное формообразование в архитектуре</p> <p>Раздел 4. Композиционные приемы организации фасада в современной архитектуре</p> <p>Раздел 5. Композиционные приемы мастеров архитектуры в современном формообразовании</p>	проектирования и реализации объекта капитального строительства				
		ПК-3 Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации	ПК-3.3 Планирование и контроль выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению дополнительных данных, необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации			
		ПК-4 Обеспечение разработки архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации	ПК-4.3 Подготовка обоснований принятых авторских архитектурных и объемно-планировочных решений, включая архитектурно-художественные и объемно-пространственные обоснования			
Б1.В.ДВ. 13.01	<p><b>Архитектурное проектирование общественных зданий</b></p> <p>Раздел 1. Разработка архитектурного проекта по теме приближенной к теме дипломного проектирования. Общественное здание либо комплекс (тема максимально приближена к теме дипломного проектирования)</p>	<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.3 Знает содержание требований раздела по безопасности жизнедеятельности в составе архитектурного проекта. Важность информационной безопасности в развитии современного общества.</p>		6/216	Экзамен 10
		ПК-2 Обеспечение разработки авторского концептуального архитектурного проекта	ПК-2.2 Осуществление анализа опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства; ПК-2.3 Планирование и контроль выполнения заданий по разработке вариантов авторского концептуального архитектурного проекта			
		ПК-4 Обеспечение разработки архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации	ПК-4.4 Разработка сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений			
Б1.В.ДВ. 13.02	<p><b>Архитектурное проектирование жилых зданий</b></p> <p>Раздел 1. Разработка архитектурного проекта по теме приближенной к теме дипломного проектирования. Жилое здание либо комплекс (тема максимально приближена к теме дипломного проектирования)</p>	<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.3 Знает содержание требований раздела по безопасности жизнедеятельности в составе архитектурного проекта. Важность информационной безопасности в развитии современного общества.</p>		6/216	Экзамен 10
		ПК-2 Обеспечение разработки авторского концептуального архитектурного проекта	ПК-2.2 Осуществление анализа опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства; ПК-2.3 Планирование и контроль выполнения заданий по разработке вариантов авторского концептуального архитектурного проекта			
		ПК-4 Обеспечение разработки архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации	ПК-4.4 Разработка сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений			
Б2.О.01.	Учебная практика	ОПК-1 Способен	ОПК-1.1 Умеет представлять	3/108	Зачет с	2

01(У)	<b>(архитектурно-обмерная)</b> Раздел 1. Подготовительный этап Раздел 2. Экспериментальный этап Раздел 3. Обработка и анализ информации Раздел 4. Производственный этап Раздел 5. Подготовка отчета по практике Раздел 6. Защита отчета по учебной обмерной практике	представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления	архитектурную концепцию. Участвовать в оформлении демонстрационного материала, в том числе презентаций и видео-материалов. Выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы пространства. Использовать средства автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования.			оценкой
		ПК-1 Документальное оформление предпроектных данных для оказания эксперто-консультативных услуг и выдачи рекомендаций, касающихся архитектурных вопросов проектирования и реализации объекта капитального строительства	ПК-1.2 Натурные обследования для проведения анализа участка строительства			
		ПК-3 Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации	ПК-3.4 Планирование и контроль проведения дополнительных исследований и инженерных изысканий, необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации			
		ОПК-1 Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления	ОПК-1.1 Умеет представлять архитектурную концепцию. Участвовать в оформлении демонстрационного материала, в том числе презентаций и видео-материалов. Выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы пространства. Использовать средства автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования.			
Б2.О.01. 02(У)	<b>Учебная практика (геодезическая)</b> Раздел 1. Подготовительный этап Раздел 2. Полевой период Раздел 3. Камеральный период Раздел 4. Заключительный этап	ПК-1 Документальное оформление предпроектных данных для оказания эксперто-консультативных услуг и выдачи рекомендаций, касающихся архитектурных вопросов проектирования и реализации объекта капитального строительства	ПК-1.2 Натурные обследования для проведения анализа участка строительства	3/108	Зачет с оценкой	2
		УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.4 Знает профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей; антикоррупционные и правовые нормы			
Б2.О.03 (П)	<b>Производственная практика (проектно-технологическая)</b> Раздел 1. Организация практики Раздел 2. Знакомство с организацией производства - базой прохождения практики Раздел 3. Презентация Раздел 4. Подготовка отчета о практике	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.2 Умеет применять нормативно-правовые материалы для анализа в сфере коррупционного поведения. Не допускает коррупционного поведения при проектировании и строительстве архитектурных объектов	3/108	Зачет с оценкой	8
		ПК-6 Руководство работниками, осуществляющими	ПК-6.1 Определение потребности в трудовых ресурсах и определение требуемых знаний, умений и			

		разработку архитектурного раздела проектной документации	компетенций работников; ПК-6.2 Распределение производственных заданий между работниками группы архитекторов и контроль их выполнения			
		ПК-5 Осуществление мероприятий авторского надзора по архитектурному разделу проектной документации и мероприятий по устранению дефектов в период эксплуатации объекта	ПК-5.2 Контроль отклонений от согласованных и утвержденных архитектурных и объемно-планировочных решений и разработка предложений по замене строительных технологий и материалов			
Б2.В.02 (У)	<b>Учебная практика (художественная)</b> Раздел 1. Ознакомление с перечнем заданий пленэрной практики, требованиями к составлению и оформлению отчета. Инструктаж по технике безопасности Раздел 2. Выполнение заданий практики (этюдов, набросков, зарисовок, сбор эскизного материала для дальнейшей творческой переработки и др.) Раздел 3. Выполнение эскизов и заключительной работы в творческой переработке Раздел 4. Оформление отчета и творческих работ по практике Раздел 5. Защита отчета	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Умеет работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков; Оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах.			
		УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.			
		ПК-1 Документальное оформление предпроектных данных для оказания экспертно-консультативных услуг и выдачи рекомендаций, касающихся архитектурных вопросов проектирования и реализации объекта капитального строительства	ПК-1.2 Натурные обследования для проведения анализа участка строительства			
Б2.В.03 (П)	<b>Производственная практика (технологическая (технология строительного производства)</b> Раздел 1. Организация практики. Раздел 2. Подготовительный этап Раздел 3. Проектный этап Раздел 4. Презентация Раздел 5. Подготовка отчета о практике		ПК-5.1 Контроль соответствия строительных материалов, применяемых в процессе строительства, принятым архитектурным и объемно-планировочным решениям; ПК-5.2 Контроль отклонений от согласованных и утвержденных архитектурных и объемно-планировочных решений и разработка предложений по замене строительных технологий и материалов;			
			ПК-5.5 Подтверждение объемов и качества произведенных строительных работ в соответствии с архитектурным разделом проектной документации; ПК-5.6 Ведение установленной документации по результатам мероприятий авторского надзора			
Б2.В.04 (Пд)	<b>Производственная практика (преддипломная практика)</b> Раздел 1. Организация практики Раздел 2. Подготовительный этап Раздел 3. Проектный этап со смежниками (Экспериментальный, исследовательский этап) Раздел 4. Презентация Раздел 5. Подготовка отчета о практике Раздел 6. Защита работы	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.			
		ПК-6 Руководство работниками, осуществляющими разработку	ПК-6.4 Оперативное руководство выполнением работниками своих должностных обязанностей			

		архитектурного раздела проектной документации				
		ПК-3 Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации	ПК-3.5 Сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование, собранных данных и данных, полученных в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий			
ФТД.01	<b>История литературы родного края</b> Раздел 1. Истоки литературы родного края. Раздел 2. Поэзия приднестровских авторов Раздел 3. Проза приднестровских авторов Раздел 4 Драматургия и публицистика приднестровских авторов	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), официальных языках ПМР	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	2/72	Зачет	3
		УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.; УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции			
ФТД.02	<b>Факультатив по профессиональному иностранному языку</b> Раздел 1. Архитектура разных стран. Architecture of different countries. Раздел 2. Архитектура и ландшафтный дизайн. Architecture and landscape design. Раздел 3. Современные архитектурные технологии. Modern architectural technologies. Раздел 4. Архитектурное проектирование The architectural engineering Раздел 5. Великие русские зодчие. Great Russian architects. Раздел 6. Архитектура и менеджмент Architecture and management	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), официальных языках ПМР	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	2/72	Зачет	4
		ПК-6 Руководство работниками, осуществляющими разработку архитектурного раздела проектной документации	ПК-6.6 Подготовка публикаций по продвижению проектов инновационных достижений в профессии			

		ПК-1 Документальное оформление предпроектных данных для оказания эксперто-консультативных услуг и выдачи рекомендаций, касающихся архитектурных вопросов проектирования и реализации объекта капитального строительства	ПК-1.1 Сбор, обработка и документальное оформление данных для разработки авторского концептуального архитектурного проекта			
ФТД.03	<b>Архитектурный рисунок</b> Раздел 1. Натурные зарисовки архитектуры Раздел 2. Рисунок архитектуры по воображению Раздел 3. Человек в архитектурном пространстве Раздел 4. Архитектурная бионика в рисунке Раздел 5. Архитектурный взгляд на современный город	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Знает основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические. Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками			
		ПК-1 Документальное оформление предпроектных данных для оказания эксперто-консультативных услуг и выдачи рекомендаций, касающихся архитектурных вопросов проектирования и реализации объекта капитального строительства	ПК-1.3 Подготовка отчета и презентационных материалов по предварительным исследованиям, связанным с проблематикой будущего объекта и влияющим на содержание проектных работ и строительство объекта	2/72	Зачет	5
		ПК-4 Обеспечение разработки архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации	ПК-4.3 Подготовка обоснований принятых авторских архитектурных и объемно-планировочных решений, включая архитектурно-художественные и объемно-пространственные обоснования			
ФТД.04	<b>Факультатив по архитектурному проектированию</b> Раздел 1. Общие положения проектирования общественных зданий с учетом архитектурно-художественных аспектов проектирования Раздел 2. Основные принципы формообразования общественных зданий Раздел 3. Современные средства и методы проектирования и реконструкции общественных зданий с учетом архитектурно-художественных аспектов	ОПК-1 Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления	ОПК-1.1 Умеет представлять архитектурную концепцию. Участвовать в оформлении демонстрационного материала, в том числе презентаций и видео-материалов. Выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы пространства. Использовать средства автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования.	2/72	Зачет	8
		ОПК-3 Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	ОПК-3.1 Участие в комплексной разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений, оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований, с использованием методов моделирования и гармонизации искусственной среды обитания и приёмов оформления и представления проектных решений.			
ФТД.05	<b>Научные исследования в архитектурном проектировании</b>	ПК-6 Руководство работниками, осуществляющими	ПК-6.6 Подготовка публикаций по продвижению проектов инновационных достижений в	2/72	Зачет	9

	<p>Раздел 1 Обоснование актуальности, целей и задач, объекта, предмета, границ исследования.</p> <p>Раздел 2 Сбор фактического материала, информации и исходных данных</p> <p>Раздел 3 Анализ отечественного и зарубежного опыта строительства, архитектурного проектирования и эксплуатации зданий.</p> <p>Раздел 4 Изучение нормативных данных и требований по теме исследования</p> <p>Раздел 4 Разработка эскиз-идеи проектного предложения или иллюстративных аналитических материалов по результатам исследования</p>	разработку архитектурного раздела проектной документации	профессии		
--	---	--	-----------	--	--

**Приложение 11**  
**Материально-техническое обеспечение**  
**Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы**  
**высшего образования – программы Бакалавриата**

**07.03.01 Архитектура – профиль Архитектурное проектирование**

Индекс	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Б1.О.01	Философия	№302, История 30 посадочных мест, посадочное место преподавателя, аудитория оснащена учебной мебелью.	г. Бендеры, ул. Бендерского Восстания, 7
Б1.О.02	История России	№303, История 30 посадочных мест, посадочное место преподавателя, аудитория оснащена учебной мебелью.	г. Бендеры, ул. Бендерского Восстания, 7
Б1.О.03	Всеобщая история	№303, История 30 посадочных мест, посадочное место преподавателя, аудитория оснащена учебной мебелью.	г. Бендеры, ул. Бендерского Восстания, 7
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	№306, Безопасность жизнедеятельности и охраны труда 30 посадочных мест, посадочное место преподавателя, аудитория оснащена учебной мебелью.	г. Бендеры, ул. Бендерского Восстания, 7
Б1.О.05	Основы российской государственности	№303, История 30 посадочных мест, посадочное место преподавателя, аудитория оснащена учебной мебелью.	г. Бендеры, ул. Бендерского Восстания, 7
Б1.О.06	Физическая культура и спорт	Спортивный зал Площадь: 555,0 кв.м., количество мест: 102	г. Бендеры, ул. Бендерского Восстания, 7
Б1.О.07	Элективные курсы по физической культуре и спорту	Спортивный зал Площадь: 555,0 кв.м., количество мест: 102	г. Бендеры, ул. Бендерского Восстания, 7
Б1.О.08	Введение в профессиональную деятельность	№ 41 Архитектурные конструкции и теории конструирования. 40 посадочных мест. аудитория оснащена учебной мебелью,	г. Бендеры, ул. Бендерского Восстания, 7
Б1.О.09	Экономика и основы финансовой грамотности	№ 307 Социально-экономических дисциплин. Экономика и менеджмент. 30 посадочных мест, посадочное место преподавателя аудитория оснащена: специализированной мебелью, компьютер с выходом в интернет, проектором, web-камерой.	г. Бендеры, ул. Бендерского Восстания, 7
Б1.О.10	Правоведение и антикоррупционное поведение	№302, История 30 посадочных мест, посадочное место преподавателя, аудитория оснащена учебной мебелью.	г. Бендеры, ул. Бендерского Восстания, 7

Б1.О.11	Математика	№ 308 Математика 30 посадочных мест, посадочное место преподавателя, аудитория оснащена учебной мебелью	г. Бендеры, ул. Бендерского Восстания, 7
Б1.О.12	Начертательная геометрия и черчение	№ 41 Архитектурные конструкции и теории конструирования. 40 посадочных мест, посадочное место преподавателя аудитория оснащена: специализированной мебелью.	г. Бендеры, ул. Бендерского Восстания, 7
Б1.О.13	Архитектурная физика	№ 32 <u>Компьютерный класс</u> Учебная аудитория: специализированная мебель 40 посадочных мест, посадочное место преподавателя, аудитория оснащена учебной мебелью, 2 web-камеры, компьютерами – 12 шт., проектор, мультимедийная доска, обеспечен проводной доступ в интернет.	г. Бендеры, ул. Бендерского Восстания, 7
Б1.О.14	Композиционное моделирование	№ 41 Архитектурные конструкции и теории конструирования. 40 посадочных мест, посадочное место преподавателя аудитория оснащена: специализированной мебелью. Лаборатория компьютерного моделирования и визуализации. Студия: Инженерная и компьютерная графика 30 посадочных мест, посадочное место преподавателя, аудитория оснащена учебной мебелью, компьютерами – 2 шт., обеспечен проводной доступ в интернет.	г. Бендеры, ул. Бендерского Восстания, 7
Б1.О.15	Архитектурное проектирование 1 уровень	№ 41 Архитектурные конструкции и теории конструирования. 40 посадочных мест, посадочное место преподавателя аудитория оснащена: специализированной мебелью. Лаборатория компьютерного моделирования и визуализации. Студия: Инженерная и компьютерная графика 30 посадочных мест, посадочное место преподавателя, аудитория оснащена учебной мебелью, компьютерами – 2 шт., обеспечен проводной доступ в интернет.	г. Бендеры, ул. Бендерского Восстания, 7
Б1.О.16. 01	Конструкции жилых и общественных зданий	№ 41 Архитектурные конструкции и теории конструирования. 40 посадочных мест, посадочное место преподавателя аудитория оснащена: специализированной мебелью.	г. Бендеры, ул. Бендерского Восстания, 7
Б1.О.16. 02	Конструкции промышленных зданий	№ 41 Архитектурные конструкции и теории конструирования. 40 посадочных мест, посадочное место преподавателя аудитория оснащена: специализированной мебелью.	г. Бендеры, ул. Бендерского Восстания, 7
Б1.О.17	Архитектурное материаловедение	№ 46 Архитектурное материаловедение. 30 посадочных мест, посадочное место преподавателя аудитория оснащена: специализированной мебелью.	г. Бендеры, ул. Бендерского Восстания, 7
Б1.О.18	Инженерное оборудование зданий	№ 46 Архитектурное материаловедение. 30 посадочных мест, посадочное место преподавателя аудитория оснащена:	г. Бендеры, ул. Бендерского Восстания, 7

		специализированной мебелью.	
Б1.О.19	Инженерные конструкции	№ 46 Архитектурное материаловедение. 30 посадочных мест, посадочное место преподавателя аудитория оснащена: специализированной мебелью.	г. Бендеры, ул. Бендерского Восстания, 7
Б1.О.20	Современная советская и зарубежная архитектура	№ 43 Монументально-декоративная живопись в архитектуре. 30 посадочных мест, посадочное место преподавателя аудитория оснащена: специализированной мебелью.	г. Бендеры, ул. Бендерского Восстания, 7
Б1.О.21	Рисунок	№ 36 Рисунок и живопись Мастерская: специализированная мебель	г. Бендеры, ул. Бендерского Восстания, 7
Б1.О.22	Теоретическая механика и сопротивление материалов	№ 32 Компьютерный класс Учебная аудитория: специализированная мебель 40 посадочных мест, посадочное место преподавателя, аудитория оснащена учебной мебелью, 2 web-камеры, компьютерами – 12 шт., проектор, мультимедийная доска, обеспечен проводной доступ в интернет.	г. Бендеры, ул. Бендерского Восстания, 7
Б1.О.23	Инженерное благоустройство территории и транспорт	№ 44 Архитектурное проектирование. 30 посадочных мест, посадочное место преподавателя аудитория оснащена: специализированной мебелью	г. Бендеры, ул. Бендерского Восстания, 7
Б1.О.24	Архитектурное проектирование	№ 42 Методология архитектурного проектирования 30 посадочных мест, посадочное место преподавателя аудитория оснащена: специализированной мебелью Лаборатория компьютерного моделирования и визуализации. Студия: Инженерная и компьютерная графика 30 посадочных мест, посадочное место преподавателя, аудитория оснащена учебной мебелью, компьютерами – 2 шт., обеспечен проводной доступ в интернет.	г. Бендеры, ул. Бендерского Восстания, 7
Б1.О.ДВ. 01.01	Иностранный язык (английский)	№ 411 Иностранный язык (английский) 16 посадочных мест Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Бендеры, ул. Бендерского Восстания, 7
Б1.О.ДВ. 01.02	Иностранный язык (немецкий)	№ 411 Иностранный язык (английский) 16 посадочных мест Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Бендеры, ул. Бендерского Восстания, 7
Б1.О.ДВ. 01.03	Иностранный язык (французский)	№ 411 Иностранный язык (английский) 16 посадочных мест Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Бендеры, ул. Бендерского Восстания, 7
Б1.О.ДВ. 01.04	Иностранный язык (испанский)	№ 411 Иностранный язык (английский) 16 посадочных мест Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Бендеры, ул. Бендерского Восстания, 7
Б1.В.01	История ПМР	№302, История 30 посадочных мест, посадочное место преподавателя, аудитория оснащена учебной мебелью.	г. Бендеры, ул. Бендерского Восстания, 7
Б1.В.02	Основы политической власти ПМР	№302, История 30 посадочных мест, посадочное место преподавателя, аудитория оснащена учебной мебелью.	г. Бендеры, ул. Бендерского Восстания, 7
Б1.В.03	Методы проектной деятельности	№ 42 Методология архитектурного проектирования	г. Бендеры, ул. Бендерского

		30 посадочных мест, посадочное место преподавателя аудитория оснащена: специализированной мебелью Лаборатория компьютерного моделирования и визуализации. Студия: Инженерная и компьютерная графика 30 посадочных мест, посадочное место преподавателя, аудитория оснащена учебной мебелью, компьютерами – 2 шт., обеспечен проводной доступ в интернет.	Восстания, 7
Б1.В.04	Эстетика архитектуры и дизайна	№ 43 Монументально-декоративная живопись в архитектуре. 30 посадочных мест, посадочное место преподавателя аудитория оснащена: специализированной мебелью.	г. Бендеры, ул. Бендерского Восстания, 7
Б1.В.05	Экономика архитектурных решений и строительства	№ 44 Архитектурное проектирование. 30 посадочных мест, посадочное место преподавателя аудитория оснащена: специализированной мебелью	г. Бендеры, ул. Бендерского Восстания, 7
Б1.В.06	Инженерная геодезия и картография	№ 103 Основы инженерной геологии при строительстве работ на строительной площадке. Основы геодезии. Механика трунтов. 30 посадочных мест, посадочное место преподавателя аудитория оснащена: специализированной мебелью	г. Бендеры, ул. Бендерского Восстания, 7
Б1.В.07	Методология архитектурного проектирования	№ 42 Методология архитектурного проектирования 30 посадочных мест, посадочное место преподавателя аудитория оснащена: специализированной мебелью	г. Бендеры, ул. Бендерского Восстания, 7
Б1.В.08	Архитектурно-строительные технологии	№ 41 Архитектурные конструкции и теории конструирования. 40 посадочных мест, посадочное место преподавателя аудитория оснащена: специализированной мебелью.	г. Бендеры, ул. Бендерского Восстания, 7
Б1.В.09. 01	История искусств	№ 43 Монументально-декоративная живопись в архитектуре. 30 посадочных мест, посадочное место преподавателя аудитория оснащена: специализированной мебелью.	г. Бендеры, ул. Бендерского Восстания, 7
Б1.В.09. 02	История архитектуры	№ 43 Монументально-декоративная живопись в архитектуре. 30 посадочных мест, посадочное место преподавателя аудитория оснащена: специализированной мебелью.	г. Бендеры, ул. Бендерского Восстания, 7
Б1.В.09. 03	История градостроительства	№ 32 Компьютерный класс Учебная аудитория: специализированная мебель 40 посадочных мест, посадочное место преподавателя, аудитория оснащена учебной мебелью, 2 web-камеры, компьютерами – 12 шт., проектор, мультимедийная доска, обеспечен проводной доступ в интернет.	г. Бендеры, ул. Бендерского Восстания, 7
Б1.В.10. 01	Живопись	№ 36 Рисунок и живопись Мастерская: специализированная мебель	г. Бендеры, ул. Бендерского Восстания, 7
Б1.В.10. 02	Архитектурная колористика	№ 36 Рисунок и живопись Мастерская: специализированная мебель	г. Бендеры, ул. Бендерского Восстания, 7
Б1.В.11	Типология жилых и общественных зданий	№ 42 Методология архитектурного проектирования	г. Бендеры, ул. Бендерского

		30 посадочных мест, посадочное место преподавателя аудитория оснащена: специализированной мебелью Лаборатория компьютерного моделирования и визуализации. Студия: Инженерная и компьютерная графика 30 посадочных мест, посадочное место преподавателя, аудитория оснащена учебной мебелью, компьютерами – 2 шт., обеспечен проводной доступ в интернет.	Восстания, 7
Б1.В.12	Основы теории градостроительства и районной планировки	№ 32 Компьютерный класс Учебная аудитория: специализированная мебель 40 посадочных мест, посадочное место преподавателя, аудитория оснащена учебной мебелью, 2 web-камеры, компьютерами – 12 шт., проектор, мультимедийная доска, обеспечен проводной доступ в интернет.	г. Бендеры, ул. Бендерского Восстания, 7
Б1.В.13	Реставрация и реконструкция архитектурного наследия	№ 43 Монументально-декоративная живопись в архитектуре. 30 посадочных мест, посадочное место преподавателя аудитория оснащена: специализированной мебелью. Лаборатория компьютерного моделирования и визуализации. Студия: Инженерная и компьютерная графика 30 посадочных мест, посадочное место преподавателя, аудитория оснащена учебной мебелью, компьютерами – 2 шт., обеспечен проводной доступ в интернет.	г. Бендеры, ул. Бендерского Восстания, 7
Б1.В.14	Визуализация проекта	№ 32 Компьютерный класс Учебная аудитория: специализированная мебель 40 посадочных мест, посадочное место преподавателя, аудитория оснащена учебной мебелью, 2 web-камеры, компьютерами – 12 шт., проектор, мультимедийная доска, обеспечен проводной доступ в интернет. Лаборатория компьютерного моделирования и визуализации. Студия: Инженерная и компьютерная графика 30 посадочных мест, посадочное место преподавателя, аудитория оснащена учебной мебелью, компьютерами – 2 шт., обеспечен проводной доступ в интернет.	г. Бендеры, ул. Бендерского Восстания, 7
Б1.В.ДВ. 01.01	Официальный язык (молдавский)	№ 206,301 <u>Молдавский язык и литература</u> 16 посадочных мест, посадочное место преподавателя, аудитория оснащена учебной мебелью	г. Бендеры, ул. Бендерского Восстания, 7
Б1.В.ДВ. 01.02	Официальный язык (украинский)	№ 206,301 <u>Молдавский язык и литература</u> 16 посадочных мест, посадочное место преподавателя, аудитория оснащена учебной мебелью	г. Бендеры, ул. Бендерского Восстания, 7
Б1.В.ДВ. 02.01	Архитектурная экология	№ 42 Методология архитектурного проектирования 30 посадочных мест, посадочное место преподавателя аудитория оснащена: специализированной мебелью	г. Бендеры, ул. Бендерского Восстания, 7
Б1.В.ДВ. 02.02	Социальные и экологические основы архитектурного проектирования	№ 42 Методология архитектурного проектирования 30 посадочных мест, посадочное место преподавателя аудитория оснащена:	г. Бендеры, ул. Бендерского Восстания, 7

		специализированной мебелью	
Б1.В.ДВ. 03.01	Философия архитектуры	№ 43 Монументально-декоративная живопись в архитектуре. 30 посадочных мест, посадочное место преподавателя аудитория оснащена: специализированной мебелью.	г. Бендеры, ул. Бендерского Восстания, 7
Б1.В.ДВ. 03.02	Синергетика и архитектурное творчество	№ 43 Монументально-декоративная живопись в архитектуре. 30 посадочных мест, посадочное место преподавателя аудитория оснащена: специализированной мебелью.	г. Бендеры, ул. Бендерского Восстания, 7
Б1.В.ДВ. 04.01	Интерьер и оборудование зданий	№ 43 Монументально-декоративная живопись в архитектуре. 30 посадочных мест, посадочное место преподавателя аудитория оснащена: специализированной мебелью.	г. Бендеры, ул. Бендерского Восстания, 7
Б1.В.ДВ. 04.02	Графика и пластика в моделировании интерьера	№ 43 Монументально-декоративная живопись в архитектуре. 30 посадочных мест, посадочное место преподавателя аудитория оснащена: специализированной мебелью.	г. Бендеры, ул. Бендерского Восстания, 7
Б1.В.ДВ. 05.01	Скульптурно-пластическое моделирование	№ 36 Рисунок и живопись Мастерская: специализированная мебель	г. Бендеры, ул. Бендерского Восстания, 7
Б1.В.ДВ. 05.02	Скульптура в архитектуре	№ 36 Рисунок и живопись Мастерская: специализированная мебель	г. Бендеры, ул. Бендерского Восстания, 7
Б1.В.ДВ. 06.01	Компьютерное моделирование и визуализация	№ 32 Компьютерный класс Учебная аудитория: специализированная мебель 40 посадочных мест, посадочное место преподавателя, аудитория оснащена учебной мебелью, 2 web-камеры, компьютерами – 12 шт., проектор, мультимедийная доска, обеспечен проводной доступ в интернет. Лаборатория компьютерного моделирования и визуализации. Студия: Инженерная и компьютерная графика 30 посадочных мест, посадочное место преподавателя, аудитория оснащена учебной мебелью, компьютерами – 2 шт., обеспечен проводной доступ в интернет.	г. Бендеры, ул. Бендерского Восстания, 7

Б1.В.ДВ. 06.02	Компьютерное моделирование и проектирование	№ 32 Компьютерный класс Учебная аудитория: специализированная мебель 40 посадочных мест, посадочное место преподавателя, аудитория оснащена учебной мебелью, 2 web-камеры, компьютерами – 12 шт., проектор, мультимедийная доска, обеспечен проводной доступ в интернет. Лаборатория компьютерного моделирования и визуализации. Студия: Инженерная и компьютерная графика 30 посадочных мест, посадочное место преподавателя, аудитория оснащена учебной мебелью, компьютерами – 2 шт., обеспечен проводной доступ в интернет.	г. Бендеры, ул. Бендерского Восстания, 7
Б1.В.ДВ. 07.01	Проблемы современной архитектуры	№ 46 Архитектурное материаловедение. 30 посадочных мест, посадочное место преподавателя аудитория оснащена:	г. Бендеры, ул. Бендерского Восстания, 7

		специализированной мебелью.	
Б1.В.ДВ. 07.02	Современные проблемы истории, теории архитектуры, градостроительства и дизайна	№ 46 Архитектурное материаловедение. 30 посадочных мест, посадочное место преподавателя аудитория оснащена: специализированной мебелью.	г. Бендеры, ул. Бендерского Восстания, 7
Б1.В.ДВ. 08.01	Ландшафтное проектирование	№ 42 Методология архитектурного проектирования 30 посадочных мест, посадочное место преподавателя аудитория оснащена: специализированной мебелью Лаборатория компьютерного моделирования и визуализации. Студия: Инженерная и компьютерная графика 30 посадочных мест, посадочное место преподавателя, аудитория оснащена учебной мебелью, компьютерами – 2 шт., обеспечен проводной доступ в интернет.	г. Бендеры, ул. Бендерского Восстания, 7
Б1.В.ДВ. 08.02	Теория, история ландшафтной архитектуры	№ 42 Методология архитектурного проектирования 30 посадочных мест, посадочное место преподавателя аудитория оснащена: специализированной мебелью Лаборатория компьютерного моделирования и визуализации. Студия: Инженерная и компьютерная графика 30 посадочных мест, посадочное место преподавателя, аудитория оснащена учебной мебелью, компьютерами – 2 шт., обеспечен проводной доступ в интернет.	г. Бендеры, ул. Бендерского Восстания, 7
Б1.В.ДВ. 09.01	Экологическое и энергоэффективное проектирование	№ 43 Монументально-декоративная живопись в архитектуре. 30 посадочных мест, посадочное место преподавателя аудитория оснащена: специализированной мебелью.	г. Бендеры, ул. Бендерского Восстания, 7
Б1.В.ДВ. 09.02	Энергосберегающие технологии в современном проектировании	№ 43 Монументально-декоративная живопись в архитектуре. 30 посадочных мест, посадочное место преподавателя аудитория оснащена: специализированной мебелью.	г. Бендеры, ул. Бендерского Восстания, 7
Б1.В.ДВ. 10.01	Менеджмент и право в архитектуре	№ 32 Компьютерный класс Учебная аудитория: специализированная мебель 40 посадочных мест, посадочное место преподавателя, аудитория оснащена учебной мебелью, 2 web-камеры, компьютерами – 12 шт., проектор, мультимедийная доска, обеспечен проводной доступ в интернет.	г. Бендеры, ул. Бендерского Восстания, 7
Б1.В.ДВ. 10.02	Нормирование и авторский надзор в архитектурной практике	№ 32 Компьютерный класс Учебная аудитория: специализированная мебель 40 посадочных мест, посадочное место преподавателя, аудитория оснащена учебной мебелью, 2 web-камеры, компьютерами – 12 шт., проектор, мультимедийная доска, обеспечен проводной доступ в интернет.	г. Бендеры, ул. Бендерского Восстания, 7
Б1.В.ДВ. 11.01	Психология и управление карьерной деятельностью	№ 28 <u>Лекционный зал.</u> 60 посадочных мест Учебная аудитория: специализированная мебель, компьютер с выходом в интернет, проектор, экран, магнитная доска, web-камера.	г. Бендеры, ул. Бендерского Восстания, 7

Б1.В.ДВ. 11.02	Психология общения	<p><u>Лекционный зал.</u> 60 посадочных мест Учебная аудитория: специализированная 60 посадочных мест мебель , компьютер с выходом в интернет, проектор, экран, магнитная доска, web-камера.</p>	г. Бендеры, ул. Бендерского Восстания, 7
Б1.В.ДВ. 12.01	Теория архитектурной композиции	<p><u>№ 46 Архитектурное материаловедение.</u> 30 посадочных мест, посадочное место преподавателя аудитория оснащена: специализированной мебелью.</p>	г. Бендеры, ул. Бендерского Восстания, 7
Б1.В.ДВ. 12.02	Композиционные приемы в современной архитектуре	<p><u>№ 46 Архитектурное материаловедение.</u> 30 посадочных мест, посадочное место преподавателя аудитория оснащена: специализированной мебелью.</p>	г. Бендеры, ул. Бендерского Восстания, 7
Б1.В.ДВ. 13.01	Архитектурное проектирование общественных зданий	<p><u>№ 46 Архитектурное материаловедение.</u> 30 посадочных мест, посадочное место преподавателя аудитория оснащена: специализированной мебелью.</p> <p>Лаборатория компьютерного моделирования и визуализации. Студия: Инженерная и компьютерная графика 30 посадочных мест, посадочное место преподавателя, аудитория оснащена учебной мебелью, компьютерами – 2 шт., обеспечен проводной доступ в интернет</p>	г. Бендеры, ул. Бендерского Восстания, 7
Б1.В.ДВ. 13.02	Архитектурное проектирование жилых зданий	<p><u>№ 46 Архитектурное материаловедение.</u> 30 посадочных мест, посадочное место преподавателя аудитория оснащена: специализированной мебелью.</p> <p>Лаборатория компьютерного моделирования и визуализации. Студия: Инженерная и компьютерная графика 30 посадочных мест, посадочное место преподавателя, аудитория оснащена учебной мебелью, компьютерами – 2 шт., обеспечен проводной доступ в интернет.</p>	г. Бендеры, ул. Бендерского Восстания, 7
Б2.О.01. 01(У)	Учебная практика (архитектурно-обмерная)	Здания и сооружения в городской застройке.	г. Бендеры, ул. Бендерского Восстания, 7
Б2.О.01. 02(У)	Учебная практика (геодезическая)	Учебный геодезический полигон	г. Бендеры, ул. Бендерского Восстания, 7
Б2.О.03 (П)	Производственная практика (проектно-технологическая)	Профильные предприятия	г. Бендеры, ул. Бендерского Восстания, 7
Б2.В.02 (У)	Учебная практика (художественная)	Выезд на пленэр	г. Бендеры, ул. Бендерского Восстания, 7
Б2.В.03 (П)	Производственная практика (технологическая (технология строительного производства)	Профильные предприятия	г. Бендеры, ул. Бендерского Восстания, 7
Б2.В.04 (Пд)	Производственная практика (преддипломная практика)	Профильные предприятия	г. Бендеры, ул. Бендерского Восстания, 7
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	<p><u>№ 32 Компьютерный класс</u> Учебная аудитория: специализированная мебель 40 посадочных мест, посадочное место преподавателя, аудитория оснащена учебной мебелью, 2 web-камеры,</p>	г. Бендеры, ул. Бендерского Восстания, 7

		<p>компьютерами – 12 шт., проектор, мультимедийная доска, обеспечен проводной доступ в интернет.</p> <p>Лаборатория компьютерного моделирования и визуализации. Студия: Инженерная и компьютерная графика 30 посадочных мест, посадочное место преподавателя, аудитория оснащена учебной мебелью, компьютерами – 2 шт., обеспечен проводной доступ в интернет.</p>	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	<p><u>№ 32 Компьютерный класс</u></p> <p>Учебная аудитория: специализированная мебель 40 посадочных мест, посадочное место преподавателя, аудитория оснащена учебной мебелью, 2 web-камеры, компьютерами – 12 шт., проектор, мультимедийная доска, обеспечен проводной доступ в интернет.</p> <p>Лаборатория компьютерного моделирования и визуализации. Студия: Инженерная и компьютерная графика 30 посадочных мест, посадочное место преподавателя, аудитория оснащена учебной мебелью, компьютерами – 2 шт., обеспечен проводной доступ в интернет.</p> <p><u>Актовый зал</u></p>	г. Бендеры, ул. Бендерского Восстания, 7
ФТД.01	История литературы родного края	<p><u>№ 202 Русский язык и литература</u></p> <p>30 посадочных мест, посадочное место преподавателя, аудитория оснащена учебной мебелью</p>	г. Бендеры, ул. Бендерского Восстания, 7
ФТД.02	Факультатив по профессиональному иностранному языку	<p><u>№ 411 Иностранный язык (английский)</u></p> <p>16 посадочных мест Учебная аудитория: специализированная мебель</p>	г. Бендеры, ул. Бендерского Восстания, 7
ФТД.03	Архитектурный рисунок	<p><u>№ 36 Рисунок и живопись</u></p> <p>Мастерская: специализированная мебель</p>	г. Бендеры, ул. Бендерского Восстания, 7
ФТД.04	Факультатив по архитектурному проектированию	<p><u>№ 44 Архитектурное проектирование.</u></p> <p>30 посадочных мест, посадочное место преподавателя аудитория оснащена: специализированной мебелью</p>	г. Бендеры, ул. Бендерского Восстания, 7
ФТД.05	Научные исследования в архитектурном проектировании	<p><u>№ 44 Архитектурное проектирование.</u></p> <p>30 посадочных мест, посадочное место преподавателя аудитория оснащена: специализированной мебелью</p>	г. Бендеры, ул. Бендерского Восстания, 7