

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Естественно-географический факультет

УТВЕРЖДЕНА
Ректор университета,
профессор В.В. Горюнов



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Направление
1.05.03.01 ГЕОЛОГИЯ

Профиль
«Геология и полезные ископаемые»

Квалификация (степень)
бакалавр

Форма обучения
очная

2022 ГОД НАБОРА

Тирасполь, 2022 г.

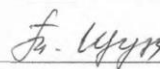
Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по направлению **05.03.01 ГЕОЛОГИЯ**, профиль «Геология и полезные ископаемые» составлена с учетом требований государственного образовательного стандарта высшего образования РФ по направлению 05.03.01 ГЕОЛОГИЯ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2020 года № 896

Естественно-географический факультет

ОПОП рассмотрена на заседании кафедры физической географии, геологии и землеустройства
«10» марта 2022 г. протокол № 7

Заведующий выпускающей кафедрой  В.П. Гребенчиков

ОПОП рассмотрена на заседании МК естественно-географического факультета
« 07 » 04 2022 г. протокол № 8

Председатель МК  Т.В. Щука

ОПОП одобрена на заседании Ученого совета естественно-географического факультета
« 28 » 04 2022 г. протокол № 9

Декан
естественно-географического факультета  С.И. Филипенко

ОПОП принята на заседании Научно-методического совета ПГУ
« 18 » 05 2022 г. протокол № 9

Председатель Научно-методического совета ПГУ  О.В. Еремеева

Начальник УАП и СКО  А.В. Топор

ОПОП утверждена решением Ученого совета ПГУ
« 25 » 05 2022 г. протокол № 11

Ученый секретарь Ученого Совета ПГУ  Е.И. Брусенская

ПРИКАЗ ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ОТ 07.03.2022г. № 809-04

ОПОП введена в действие Приказом ректора от « 11 » 04 2022 г. № 821-02

Изменения в ОПОП введены в действие Приказом ректора
от « » 20 г. №

Начальник Управления АП и СКО _____

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы	5
1.2. Перечень сокращений	7
1.3. Нормативные документы	7
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	10
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	10
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ГОС	10
Единый квалификационный справочник должностей работников геологии и недропользования .	11
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.....	13
Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 1.05.03.01 ГЕОЛОГИЯ.....	14
3.1. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы в рамках направления подготовки	14
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы.....	14
3.3. Объем основной профессиональной образовательной программы.....	14
3.4. Формы обучения.....	14
3.5. Срок получения образования	14
3.6. Формат обучения	14
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	15
4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной	15
образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами и практиками.....	15
обязательной части.	15
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	15
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	20
4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .	22
Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	27
5.1. Объем обязательной части основной профессиональной образовательной программы.....	27
5.2. Типы практики.....	27
5.3. Учебный план и календарный учебный график	27
5.4. Программы учебных дисциплин и программы практик	52
5.5. Фонды оценочных средств по дисциплинам и практикам	52
5.6. Программа государственной итоговой аттестации	54

Раздел 6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	54
6.1. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата	54
6.2. Требования к материально-техническому по обеспечению программы бакалавриата.....	55
6.3. Требования к учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата	56
6.4. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата.....	58
6.5. Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата	60
6.6 Требования к применяемым механизмам оценки качества программы бакалавриата	60
Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	61
ПРИЛОЖЕНИЯ	61

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования академического бакалавриата (далее ОПОП) реализуется государственным образовательным учреждением «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко» (далее ПГУ) по направлению 1.05.03.01 ГЕОЛОГИЯ, профилю «Геология и полезные ископаемые».

Общая характеристика. Данная ОПОП представляет собой систему документов, разработанную кафедрой физической географии, геологии и землеустройства и утвержденную Ученым советом Университета с учетом потребностей регионального рынка труда.

Составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **1.05.03.01 ГЕОЛОГИЯ**, профиль «Геология и полезные ископаемые» (ФГОС ВО) от 7 августа 2020 г. N 896

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, определяет основные результаты обучения (компетенции) и индикаторы их освоения, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению, профилю подготовки и включает в себя:

- Календарный график учебного процесса;
- Учебный план;
- Рабочие программы учебных дисциплин;
- Программы учебной и производственной практики (НИР);
- Фонды оценочных средств;
- Программу государственной итоговой аттестации;
- Необходимые методические материалы качества подготовки обучающихся, и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Используемые определения, термины

– В основной профессиональной образовательной программе используются следующие **термины и определения:**

– **Задача профессиональной деятельности** - цель, заданная в определенных условиях, которая может быть достигнута при реализации определенных действий над объектом (объектами) профессиональной деятельности.

– **Индивидуальный учебный план** – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

– **Индикаторы достижения компетенций** являются обобщенными характеристиками, уточняющими и раскрывающими формулировку компетенции в виде конкретных действий, выполняемых выпускником, освоившим данную компетенцию. Индикаторы достижения компетенций должны быть измеряемы с помощью средств, доступных в образовательном процессе, и являются основой для разработки оценочных средств промежуточной и государственной итоговой аттестации.

– **Качество образования** – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

– **Квалификация** – уровень знаний, умений, навыков и компетенций, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности.

– **Компетенция** – способность успешно действовать в профессиональной ситуации на

основе профессиональных знаний и умений; готовность личности к выполнению определенного рода профессиональных задач;

- **Направленность (профиль) программы** – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

- **Область профессиональной деятельности** – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении.

- **Объект профессиональной деятельности** – системы, предметы, явления, процессы или их отдельные стороны, существующие в реальной действительности, на которые направлена деятельность. Объектами профессиональной деятельности могут выступать:

- сырьё и ресурсы, в т.ч. различные типы обеспечения деятельности и технологических процессов;

- средства труда, в т.ч. инструменты, машины, механизмы, их комплексы и системы;

- технологии и технологические процессы;

- документация;

- **Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

- **Основная профессиональная образовательная программа высшего образования** – система основных нормативных и учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, объем, содержание, условия, технологии организации и реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников;

- **Практическая подготовка** – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы;

- **Примерная основная образовательная программа** – учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, примерная рабочая программа воспитания, примерный календарный план воспитательной работы), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

- **Сфера профессиональной деятельности** – предел распространения какого-либо действия, границы применения профессиональной деятельности. Как правило, выделяется в рамках областей профессиональной деятельности;

- **Учебный план** – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено федеральным законодательством, формы промежуточной аттестации обучающихся.

- **Универсальная компетенция** – это инструмент унификации образовательных результатов и обеспечения преемственности уровней высшего образования, который отражает ожидания современного общества в части социально-личностного позиционирования в нем выпускника образовательной программы высшего образования соответствующего уровня и потенциальной готовности его к самореализации и саморазвитию.

- **Федеральный государственный образовательный стандарт** – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и

направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.2. Перечень сокращений

- В документе используются следующие сокращения:
- ВО – высшее образование;
- з.е. – зачетная единица, равная 36 академическим часам
- ОПК – общепрофессиональные компетенции;
- ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
- ПК – профессиональные компетенции;
- ПС – профессиональный стандарт;
- РПД – рабочая программа дисциплины
- УК – универсальные компетенции;
- ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

1.3. Нормативные документы

Таблица 1.

№ п/ п	Наименование документа	Реквизиты утверждения
РФ		
1.	Закон «Об образовании в Российской Федерации»	от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ в текущей редакции
2.	«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»	Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г. №245
3.	Положение о практической подготовке обучающихся	Приказ МНВО РФ и МПРФ от 05.08.2020 г. № 885/390
4.	Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России	от 29 июня 2015 г. № 636;
5.	Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению по направлению 05.03.01 ГЕОЛОГИЯ	Приказ МО РФ № 896 от 7.08 2020
ПМР		
1.	Закон «Об образовании»	от 27.06.2003 г. № 294-3-III в текущей редакции
2.	Приказ Министерства экономики Приднестровской Молдавской «Об утверждении «Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих ПМР»»	http://minsoctrud.gospmr.org от 7 сентября 2017 года № 1017 (САЗ 17-37)

3.	Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики «О введении в действие государственных образовательных стандартов профессионального образования» (Внесение изменений в Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 9 апреля 2013 года № 456)	от 28.12.2017 г. № 1469
4.	Об утверждении и введении в действие Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования: по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	Приказ от 15.05.2018 г. №458
5.	Приказ МП «Об утверждении Положения «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования»	от 08.02.2016 г. № 112
6.	Об утверждении Положения об организации и проведении итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего профессионального образования: программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	от 17.05.2017 г. № 604
ПГУ		
1.	Устав ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»	Указ Президента ПМР от 28.09.2020 г. № 366
2.	Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программа магистратуры»	Приказ от 06.12.2018 г. № 1945 - ОД
3.	Положение «О порядке формирования основной профессиональной образовательной программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в ГОУ «ПГУ им Т.Г. Шевченко» (с рекомендациями по проектированию основных программных документов в ее составе)	от. 17.04.2019 г. № 871-ОД с внесенными изменениями и дополнениями от 13.07.2021 г № 830-ОД
4	Положение «О формировании фонда оценочных средств для аттестации обучающихся по программам высшего образования ПГУ»	от 09.12.2016 г. № 1430-ОДс дополнениями и изменениями
5	Положение «О практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего профессионального образования в ПГУ»	от 05.10.2016 г. № 1189-ОД
6	Положение «О порядке проведения и организации государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета или магистратуры)»	от 14.06.2019 г. № 1404-ОД Дополнение от 02.07.2019 г. № 1534- ОД
7	Положение о самостоятельной работе студентов, обучающихся по основным образовательным программам	от 06.12.2018 г.

	бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко	№ 1943-ОД
8	Положение о контактной работе преподавателя с обучающимися в ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко	от 06.04.2022 г. № 395-ОД

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности и сфера профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01. Образование и наука (в сферах: научных исследований строения, состава и свойств земной коры, горных пород, минералов, кристаллов, подземных вод, исследований природных и техногенных геологических процессов, геофизических и геохимических полей):

– академические и ведомственные научно-исследовательские организации, связанные с решением геологических проблем;

18. Добыча, переработка угля, руд и других полезных ископаемых (в сферах: управления недропользованием; исследования состава и свойств минерального сырья; разработки методов и осуществления поисков и разведки минеральных ресурсов; предотвращения негативных последствий добычи полезных ископаемых):

– геологические организации, геологоразведочные и добывающие организации, осуществляющие поиски, разведку и добычу минерального сырья;

– организации, связанные с мониторингом окружающей среды и решением экологических задач.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

научно-исследовательский;
производственный;
организационно-управленческий.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

Земля, земная кора, литосфера, горные породы, подземные воды, минералы, кристаллы; минеральные ресурсы, месторождения твердых и жидких полезных ископаемых; геологическая среда, природные и техногенные геологические процессы; геофизические и геохимические поля; экологические функции литосферы.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ГОС

- Перечень профессиональных стандартов:

Таблица 2.

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
Образование и наука.		
1.	Нет профессионального стандарта	В сферах научных исследований строения, состава и свойств земной коры, горных пород, минералов, кристаллов,

		подземных вод, исследований природных и техногенных геологических процессов, геофизических и геохимических полей Приложение к приказу Министерство экономического развития Приднестровской Молдавской Республики 27 сентября 2012 года № 443(САЗ 12-44) «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел: «Квалификационные характеристики должностей работников геологии и недропользования» Единый квалификационный справочник должностей работников геологии и недропользования
Добыча, переработка угля, руд и других полезных ископаемых		
2.	ПС 19.021	В сферах управления недропользованием; исследования состава и свойств минерального сырья; разработки методов и осуществления поисков и разведки минеральных ресурсов; предотвращения негативных последствий добычи полезных ископаемых). ПС «Специалист по промысловой геологии» Приказ Минтруда РФ 10.03.2015 № 151н https://minjust.consultant.ru/documents/14082?items=1&page=5

- Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ по направлению подготовки 1.05.03.01 ГЕОЛОГИЯ, профилю «Геология и полезные ископаемые».

Код и наименование профессионального стандарта, единого квалификационного справочника должностей	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
19.021 Специалист по промысловой геологии	А	Комплексирование геолого-промысловых данных	6	Сбор, интерпретация и обобщение геолого-геофизической и промысловой информации	А/01.6	6
				Определение персональных заданий и контроль построения	А/02.6	6

				геолого-промысловых моделей		
				Составление геологических отчетов	A/03.6	6

В соответствии с приложением к приказу Министерства экономического развития Приднестровской Молдавской Республики от 27 сентября 2012 года № 443 «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, от 27 сентября 2012 года **ЕКСД работников геологии и недропользования** в разделе «Квалификационные характеристики должностей работников геологии и недропользования» **должностные обязанности геолога:**

- выполняет комплекс геологических исследований при изучении недр и решении других геологических задач; участвует в разработке плановой и проектно-сметной документации, а также в организации и ликвидации полевых работ;
- выполняет геологические исследования в полевых и камеральных условиях при проведении поисково-съемочных, геофизических и других работ геологического характера;
- осуществляет сбор фактической геологической информации и материала, а также их документирование; анализирует, систематизирует, обобщает геологическую информацию и другие фактические материалы, осуществляет геологическую интерпретацию геофизических и геохимических данных;
- составляет графические материалы, характеризующие геологическое строение изучаемого района работ (схемы, карты, разрезы, планы, диаграммы, колонки и т.п.);
- самостоятельно и с участием специалистов составляет отчеты о геологических результатах работ и разрабатывает другие геологические материалы (технико-экономические доклады, проекты кондиций, расчеты запасов и др.);
- обеспечивает и контролирует соблюдение методических положений, инструкций и требований по геологическому изучению недр и производству геолого-разведочных работ;
- участвует в работах по опробованию полезных ископаемых;
- осуществляет геологический надзор за проведением технологических исследований минерального сырья в промышленных условиях;
- принимает участие в выполнении опытно-методических и тематических работ, в подсчете запасов полезных ископаемых, освоении новых технических средств и технологий;
- составляет эталонные коллекции образцов горных пород, определяет характеристики горных пород по их технологическим свойствам (буримость, крепость, разрыхляемость и др.) и категории геологической сложности районов работ;
- обобщает материалы геологического фонда по геологии изучаемого района работ;
- принимает участие в оформлении и получении лицензий на геологическое изучение недр, документов на землепользование при проведении геологических работ, разрешений от других инстанций (санитарно-эпидемиологических станций, лесничеств и др.);
- составляет и представляет в установленном порядке учетно-отчетные материалы по геологическим исследованиям;
- обеспечивает и контролирует соблюдение правил учета и хранения геологических материалов, законодательства в области геологического изучения недр, недропользования, охраны недр и окружающей среды, правил по охране труда, правил противопожарной защиты на геолого-разведочных работах;
- руководит работой техников-геологов и других исполнителей.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Таблица 3.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
01 Образование и наука	научно- исследовательский	– участие в проведении полевых геологических исследований с использованием современных технических средств; – участие в проведении работ на экспериментальных установках, моделях, на лабораторном и полевом оборудовании и приборах; – участие в составлении разделов научно- технических отчетов, обзоров, пояснительных записок; – участие в составлении рефератов, библиографии, в подготовке публикаций по тематике проводимых исследований	Земля, земная кора, литосфера, горные породы, подземные воды, минералы, кристаллы, минеральные ресурсы, природные и техногенные геологические процессы
18 Добыча, переработка угля, руд и других полезных ископаемых	Производственный	– участие в подготовке полевого оборудования, снаряжения и приборов; – участие в проведении полевых геологических наблюдений и измерений с использованием современных технических средств; – участие в сборе и обработке полевых данных в обобщении фондовых геологических, геофизических, геохимических данных с помощью современных информационных технологий; – участие в составлении карт, схем, разрезов, таблиц, графиков и другой	Земля, земная кора, литосфера, горные породы, подземные воды, минералы, кристаллы, минеральные ресурсы природные и техногенные геологические процессы

		установленной отчетности по утвержденным формам;	
	организационно-управленческий	– участие в планировании и организации полевых и лабораторных геологических работ;	Земля, земная кора, литосфера, горные породы, подземные воды, минералы, кристаллы, минеральные ресурсы, природные и техногенные геологические процессы

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 1.05.03.01 ГЕОЛОГИЯ

3.1. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы в рамках направления подготовки:

Профиль «Геология и полезные ископаемые» (ФГОС ВО)

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы: бакалавр.

3.3. Объем основной профессиональной образовательной программы

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.)

Объем программы составляет 240 зачетных единиц, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану.

Объем программы, реализуемый за один учебный год, Университет определяет самостоятельно, но не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более – 80 з.е.

3.4. Формы обучения: очная

3.5. Срок получения образования

Срок получения образования по программе на очной форме обучения– 4 года;

3.6. Формат обучения

Данная ОПОП в случае объявления пандемии нормативными государственными документами реализуется в комбинированном формате в соответствии с принятыми локальными нормативными актами. Комбинированный формат проведения учебных занятий включает контактную работу обучающихся с преподавателями в аудитории и работу обучающихся и работу обучающихся с преподавателями дистанционно в режимах онлайн и офлайн с использованием образовательного портала «Электронный университет ПГУ» (Moodle); платформ видеоконференций – Zoom и др.; возможности мессенджеров – Viber, Skype и др., а так же проведение работы посредством групповой электронной почты обучающихся и электронной почты преподавателей.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами и практиками обязательной части.

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.

Категория (группа) Универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК- 1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК _{УК.1.1} Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению
		ИДК _{УК.1.2} Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи
		ИДК _{УК.1.3} Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения

Разработка и реализация проектов	УК- 2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<i>Экономика</i> ИДК_{УК-2.1} Знает: требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности. <i>Правоведение</i> ИДК_{УК-2.1} Знает: основные понятия и идеи о сущности и социальной значимости своей профессии, основных проблемах, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязи в системе знаний; основных положениях правленческих наук. Конституции ПМР, своих гражданских правах и обязанностях, законах ПМР и нормативных документах, основы правового регулирования сферы своей профессиональной деятельности. <i>Экономика</i> ИДК_{УК-2.2} Умеет: определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач проекта; проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. <i>Правоведение</i> ИД УК-2.2 Умеет: ориентироваться в законодательстве ПМР, понимать смысл закона и применять нормы права к конкретным жизненным ситуациям; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом; четко представлять сущность, характер и взаимодействие правовых явлений.
---	--	---

		<i>Экономика</i> ИДК_{УК-2.3} Владеет: формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта. <i>Правоведение</i> ИДК_{УК-2.3} Владеет: навыками работы с правовыми актами и на основе их анализа и обобщения делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом в сфере профессиональной деятельности.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИДК_{УК.3.1} Определяет свою роль в команде на основе использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
		ИД К _{УК.3.2} Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на официальном языке ПМР и иностранных языках	ИДК_{УК.4.1} Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке ПМР и иностранном языке
		ИДК_{УК.4.2} Демонстрирует умение вести деловые отношения на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей
		ИДК_{УК.4.3} Способен находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач

		ИДК _{УК.4.4} Создает на русском языке грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИДК _{УК.5.1} Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах
		ИДК _{УК.5.2} Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИДК _{УК.6.1} Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели
		ИДК _{УК.6.2} Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении профессионального образования
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИДК _{УК.7.1} Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора и применения здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
		ИДК _{УК.7.2} Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности соблюдает нормы здорового образа жизни

Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИДК _{УК 8.1} Знает: и устраняет проблемы, связанные нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивая безопасные условия труда.
		ИДК _{УК 8.2} Умеет: находить пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей.
		ИДК _{УК 8.3} Владеет: навыками действия в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессионально сферах	ИДК _{УК-9.1} Знает: психофизические особенности людей с психическими и (или) физическими недостатками, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах ИДК _{УК-9.2} Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом; ИДК _{УК-9.3} Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний

Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК 10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДКУК-10.1 Знает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений. ИДКУК-10.2 Умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата. ИДКУК-10.3 Владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников
Гражданская позиция	УК11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИДКУК-11.1 Знает: сущность и характеристики коррупционного поведения, причины его появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни, сущность профессиональной деформации. ИДКУК-11.2 Умеет: выявлять и давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению. ИДКУК-11.3 Владеет: навыками противодействия различным проявлениям коррупционного поведения, определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции.

4.1.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 5.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции

Применение фундаментальных знаний	ОПК-1. Способен применять знания фундаментальных разделов наук о Земле, базовые знания естественно-научного и математического циклов при решении стандартных профессиональных задач	ИДКОПК-1.1 Знает основные понятия и закономерности дисциплин естественно-научного и математического циклов. ИДКОПК-1.2 Умеет применять закономерности дисциплин естественно-научного и математического циклов для решения профессиональных задач в области геологии. ИДКОПК-1.3 Владеет способностью применять знания фундаментальных разделов наук о Земле, базовые знания естественно-научного и математического циклов при решении стандартных профессиональных задач в области геологии.
Применение фундаментальных геологических знаний	ОПК-2. Способен применять теоретические основы фундаментальных геологических дисциплин при решении задач профессиональной деятельности	ИДКОПК-2.1 Знает основные понятия и закономерности фундаментальных геологических дисциплин. ИДКОПК-2.2 Умеет применять теоретические основы фундаментальных геологических дисциплин при решении задач профессиональной деятельности в области геологии. ИДКОПК-2.3 Владеет способностью применять теоретические основы фундаментальных геологических дисциплин при решении задач профессиональной деятельности в области геологии.
Применение прикладных знаний	ОПК-3. Способен применять методы сбора, обработки и представления полевой геологической информации для решения стандартных профессиональных задач	ИДКОПК-3.1 Знает основные методы сбора, обработки и представления полевой геологической информации. ИДКОПК-3.2 Умеет применять методы сбора, обработки и представления полевой геологической информации для решения стандартных профессиональных задач в области геологии. ИДКОПК-3.3 Владеет способностью применять методы сбора, обработки и представления полевой геологической информации для решения стандартных профессиональных задач в области геологии.

Исследование	ОПК-4. Способен понимать принципы работы информационных технологий и решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий, в том числе технологий геоинформационных систем.	ИДКОПК-1.1 Знает основные информационно-коммуникационные технологии, в том числе технологии геоинформационных систем. ИДКОПК-1.2 Умеет применять основные информационно-коммуникационные технологии, в том числе технологии геоинформационных систем для решения профессиональных задач в области геологии. ИДКОПК-1.3 Владеет способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий, в том числе технологии геоинформационных систем.
--------------	---	---

4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 6.

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование Профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский			

Участие в проведении работ на экспериментальных установках, моделях, на лабораторном и полевом оборудовании и приборах;	ПК-1. Способность самостоятельно осуществлять сбор геологической информации, использовать в научно-исследовательской деятельности навыки полевых и лабораторных исследований	ИДК_{ПК1.1} Знает базовые геологические, геофизические, геохимические и другие теории, концепции и понятия для решения научно-исследовательских задач ИДК_{ПК1.2} Применяет на практике знания о геологических геофизических, геохимических, и других принципах работы для решения научно-исследовательских задач ИДК_{ПК1.3} Владеет основами геологических геофизических, геохимических знаний для решения научно-исследовательских задач	Профессиональный стандарт «Специалист по промысловой геологии»: утв. Приказом Минтруда РФ 10.03.2015 № 151н (ПС 19.021)
--	---	--	--

Участие в составлении разделов научно-технических отчетов, обзоров, пояснительных записок;	ПК-2. Готовность в составе научно-исследовательского коллектива участвовать в составлении отчетов и обзоров по тематике научных исследований, в подготовке докладов и публикаций	ИДК ПК2.1 Знает основные методы и способы получения геологической информации с целью их использования в научно-исследовательской деятельности и для решения профессиональных задач ИДК ПК2.2 Владеет методами использования геологической информации в научно-исследовательской деятельности и для решения профессиональных задач ИДК ПК2.3 Умеет использовать в научно-исследовательской деятельности навыки полевых и лабораторных геологических исследований	Профессиональный стандарт «Специалист по промышленной геологии»: утв. Приказом Минтруда РФ 10.03.2015 № 151н (ПС 19.021)
Тип задач профессиональной деятельности: производственный			
Участие в подготовке полевого оборудования, снаряжения и приборов, в проведении полевых геологических наблюдений и измерений с использованием современных технических средств;	ПК-3 готовность к работе на современных полевых и лабораторных геологических, геофизических, геохимических приборах, установках и оборудовании	ИДК ПК3.1 Знает основные принципы работы на современных лабораторных и полевых приборах, установках и оборудовании для решения профессиональных задач ИДК ПК3.2 Умеет работать на современных лабораторных и полевых приборах, установках и оборудовании для решения профессиональных задач ИДК ПК3.3 Владеет основными принципами работы на современных лабораторных и полевых приборах, установках и оборудовании для решения профессиональных задач	Профессиональный стандарт «Специалист по промышленной геологии»: утв. Приказом Минтруда РФ 10.03.2015 № 151н (ПС 19.021)

Участие в сборе и обработке полевых данных, в обобщении фондовых геологических, геофизических, геохимических, гидрогеологических, инженерно-геологических, эколого-геологических данных с помощью современных информационных технологий;	ПК-4 способность проводить полевые геологические наблюдения и осуществлять их документацию на объекте изучения;	ИДК ПК4.1 Знает основные принципы проведения полевых геологических работ при решении производственных задач ИДК ПК4.2 Умеет применять на практике базовые общепрофессиональные знания и навыки полевых геологических работ при решении производственных задач ИДК ПК4.3 Владеет навыками сбора и обработки полевых геологических данных	Профессиональный стандарт «Специалист по промысловой геологии»: утв. Приказом Минтруда РФ 10.03.2015 № 151н (ПС 19.021)
Участие в составлении карт, схем, разрезов, таблиц, графиков и другой установленной отчетности по утвержденным формам;	ПК-5 готовность в составе научно-производственного коллектива участвовать в составлении карт, схем, разрезов, и другой установленной отчетности по утвержденным формам	ИДК ПК5.1 Знает способы составления карт, схем, разрезов и другой установленной отчетности по утвержденным формам ИДК ПК5.2 Умеет составлять карты, схемы, разрезы и формы отчетности по утвержденным формам ИДК ПК5.3 Владеет навыками составления карт, схем, разрезов и другой установленной отчетности по утвержденным формам	
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий			
Участие в планировании и организации полевых и лабораторных геологических работ;	ПК-6 готовность использовать в практической деятельности знания основ организации и планирования геолого-разведочных работ	ИДК ПК6.1 Знает основы организации и планирования геолого-разведочных работ ИДК ПК6.2 Умеет использовать в практической деятельности знания основ организации и планирования геолого-разведочных работ ИДК ПК6.3	Профессиональный стандарт «Специалист по промысловой геологии»: утв. Приказом Минтруда РФ 10.03.2015 № 151н (ПС 19.021)

		Владеет готовностью использовать в практической деятельности знания основ организации и планирования геолого-разведочных работ	
--	--	--	--

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Объем обязательной части основной профессиональной образовательной программы без учета ГИА должен составлять в соответствии с ФГОС ВО не менее 40% общего объема программы бакалавриата.

5.2. Типы практики

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики)

Типы учебной практики:

практика по общей геологии и геоморфологии – 1 курс

практика по геодезии и картографии – 1 курс

профильная практика – 2 курс

практика по месторождениям полезных ископаемых – 3 курс

Типы производственной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской; научно-исследовательская работа, преддипломная практика.

первая производственная практика – 3 курс

вторая производственная практика – 4 курс

научно-исследовательская работа – 4 курс

преддипломная практика – 4 курс

5.3. Учебный план и календарный учебный график:

Календарный график учебного процесса

Годовой календарный учебный график – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году, разработанным в соответствии с государственными образовательными стандартами высшего образования.

Календарный учебный график составляется по всем реализуемым направлениям подготовки и специальностям в соответствии с требованиями ГОС ВО, учебными планами и локальным нормативным документам, где указывается последовательность и продолжительность по всем видам обучения (теоретического, практического, НИР, промежуточной и итоговой аттестации, каникул). В течение учебного года календарный учебный график не меняется. Годовой календарный график учебного процесса утверждается приказом ректора по Университету. (Приложение 4).

Учебный план

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план утверждается единым пакетом документов в установленном порядке и является приложением к основной образовательной программе и хранится в составе ОПОП (Приложение 5).

Оригинал с печатью находится в УАП и СКО, основная копия – в деканате и выставляются на портале университета и на сайте факультета.

Таблица 7.

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплин (модулей) и практик	Компетенции	Объем зачетные единицы	Форма контроля
1	2	3	4	5
Обязательная часть				
Б1.О.01	История. 1. История как наука и учебная дисциплина 2. Древний мир 3. Средневековье 4. Новое время 5. Новейшее время	УК-5	2	Зачет
Б1.О.02	Безопасность жизнедеятельности 1. Введение в безопасность жизнедеятельности. 2. Чрезвычайные ситуации и защита населения и территорий от их последствий. 3. Экстремальные ситуации. 4. Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности. 5. Управление безопасностью жизнедеятельности.	УК - 8	3	Зачет
Б1.О.03	Физическая культура. 1. Основные понятия физической культуры. Средства, методы и принципы построения занятий физическими упражнениями. 2. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента. 3. Регулирование работоспособности студента в учебном году средствами физической культуры. 4. Техника базовых физических упражнений (гимнастика, легкая атлетика, спортивные и подвижные игры), ее характеристики. 5. Обучение двигательным действиям. Физические качества и методики их развития. 6. Формы занятий физическими упражнениями. 7. Методика общефизической, кондиционной тренировки для различных категорий занимающихся. 8. Планирование и педагогический контроль в физической культуре. 9. Техника безопасности и предупреждение травматизма при занятиях физическими упражнениями. 10. Соревновательная деятельность. Организация и судейство соревнований.	УК-7	2	Зачет
Б1.О.04	Философия 1. Философия, её предмет и место в культуре. 2. Исторические типы философии.	УК-5	4	Экзамен

	3. Философская онтология. 4. Теория познания. 5. Философия и методология науки. 6. Социальная философия. 7. Философская антропология. 8. Философские проблемы в области профессиональной деятельности.			
Б1.О.05	Экономика. Раздел 1. Современная экономика и экономическая наука. Раздел 2. Основы микроэкономики. Раздел 3. Макроэкономика.	УК-2 УК-9	3	Зачет с оценкой
Б1.О.06	Родной язык и культура речи. 1. Понятие о культуре речи. 2. Язык как система. 3. Понятие нормы кодифицированного литературного языка и разговорной речи. 4. Лексическое богатство русского языка. 5. Слово и его лексическое значение. 6. Старославянизмы и их признаки. 7. Заимствованная лексика и ее интернациональные свойства в современном русском языке (речи). 8. Фразеологизмы как явление разговорной речи. 9. Морфологические нормы русского языка. 10. Стилистические ресурсы языка. 11. Язык и стиль официально-деловых документов. 12. Этико-социальные аспекты культуры речи. 13. Чистота речи. 14. Речевой этикет.	УК-4; УК-5	2	Зачет
Б1.О.07	Математика. 1. Элементы линейной алгебры 2. Элементы векторной алгебры 3. Аналитическая геометрия на плоскости и в пространстве 4. Анализ функции одной переменной. Дифференциальное исчисление. Исследование функции при помощи производных. 5. Интегральное исчисление 6. Функции нескольких переменных 7. Дифференциальные уравнения 8. Элементы теории вероятности и математической статистики 9. Элементы линейного программирования и оптимального управления	УК-1	2	Зачет

Б1.О.08	Правоведение. 1. Государство и право 2. Система права 3. Правоотношение и правовое поведение 4. Конституционное право 5. Гражданское право 6. Семейное право 7. Трудовое право 8. Административное право 9. Экологическое право 10. Уголовное право	УК-2 УК-10	3	Зачет с оценкой
Б1.О.09	Историческая геология 1. Введение. Основные принципы и методы исторической геологии. 2. Древнейшая история Земли. 3. Фанерозойская история Земли.	ОПК-1, ОПК-2, ПК-4	3	Экзамен
Б1.О.10	Геология России 1. Введение. 2. Тектоническое районирование территории России 3. Восточно-Европейская платформа и структуры ее обрамления. 4. Сибирская платформа и структуры ее обрамления. 5. Складчатые области Северо-Востока и Дальнего Востока России. 6. Молодые эпипалеозойские плиты. 7. Средиземноморский складчатый пояс. 8. Основные этапы роста континентальной коры и формирования структуры Северной Евразии. Заключение по дисциплине «Геология России».	ОПК-1, ПК-6	6	Экзамен
Б1.О.11	Структурная геология 1. Задачи и методы структурной геологии. Физические основы деформации горных пород 2. Слой и слоистость, строение слоистых толщ 3. Наклонное залегание слоев. Пликативные дислокации. 4. Дизъюнктивные дислокации. 5. Формы залегания интрузивных пород. Формы залегания вулканических пород. Формы залегания метаморфических пород. 6. Основные структурные элементы океанов и континентов.	ОПК-2, ПК-4	4	Экзамен
Б1.О.12	Современные проблемы геотектоники 1. Введение в современные проблемы геотектоники. 2. Современные геотектонические гипотезы. 3. Современная тектоническая активность.	ОПК-1, ОПК-2	3	Зачет

	4. Строение и развитие главных структурных единиц литосферы. 5. Заключение по дисциплине «Современные проблемы геотектоники».			
Б1.О.13	Литология и неметаллические полезные ископаемые 1. Литология как наука, цели и задачи. 2. Этапы литогенеза 3. Петрография осадочных пород (структурно-текстурные особенности, минеральный состав, классификация) 4. Обстановки и условия образования осадочных пород 5. Осадочные породы – полезные ископаемые и природные резервуары углеводородов.	ОПК -2, ПК-4	4	Экзамен (6 сем.) КР (6 сем.)
Б1.О.14	Геология месторождений полезных ископаемых 1. Общие геологические и физико-химические условия образования месторождений различных геодинамических обстановок. Источники минерального вещества. 2. Подразделение месторождений полезных ископаемых на серии, группы, классы, формации. Основы и принципы классификации полезных ископаемых. Генетическая классификация. 3. Месторождения магматогенной серии: магматические, карбонатитовые, пегматитовые, альбитит-грейзеновые, скарновые и гидротермальные. 4. Месторождения экзогенной серии: выветривания, осадочные и эпигенетические. 5. Месторождения метаморфогенной серии: метаморфические и метаморфогенные.	ОПК -2, ПК-4	6	Экзамен (8 сем.) КР (7 сем.)
Б1.О.15	Основы геофизики 1. Введение 2. Гравиразведка 3. Электроразведка 4. Сейсморазведка 5. Ядерная геофизика 6. Геофизические исследования скважин 7. Комплексирование геофизических методов 8. Геологические задачи, решаемые с помощью геофизики	ОПК-2 ПК-1	5	Зачет с оценкой (3 и 4 сем.)
Б1.О.16	Минералогия с основами кристаллографии 1. Основные законы кристаллографии, элементы симметрии кристаллов 2. Систематическое описание минералов 3. Процессы образования минералов. 4. Парагенетические ассоциации минералов	ОПК-2 ПК-3	4	Экзамен
Б1.О.17	Петрография 1. Общие вопросы петрографии 2. Общие сведения о магматических горных породах и магмах	ОПК-2 ПК-3	4	Экзамен

	3. Принципы классификации магматических пород 4. Систематика магматических пород 5. Происхождение магматических горных пород 6. Общие сведения о метаморфизме и метаморфических породах 7. Метасоматизм и метасоматические породы 8. Взаимосвязь магматических, метаморфических и метасоматических процессов			
Б1.О.18	Общая гидрогеология 1. Введение в дисциплину «Общая гидрогеология». 2. Генезис, состав и строение подземной гидросферы. 3. Динамика подземных вод. 4. Физические свойства и химический состав подземных вод. 5. Характеристика основных типов подземных вод. 6. Региональные закономерности формирования подземных вод. 7. Использование и охрана подземных вод. 8. Заключение по дисциплине «Общая гидрогеология».	ОПК-2 ПК-1	4	Экзамен
Б1.О.19	Инженерная геология 1. Структура инженерной геологии и её научные методы. 2. Концепция и содержание основных научных разделов инженерной геологии. 3. Инженерно-геологическая характеристика и оценка скальных и полускальных горных пород. 4. Инженерно-геологическая характеристика и оценка крупнообломочных и песчаных грунтов. 5. Инженерно-геологическая характеристика и оценка глинистых пород.	ОПК-2 ПК-1	3	Зачет с оценкой
Б1.О.20	Основы физики 1. Физические основы механики 2. Основы молекулярной физики 3. Основы термодинамики 4. Электричество 5. Магнетизм 6. Геометрическая оптика 7. Волновая оптика 8. Элементы квантовой физики 9. Элементы физики атомного ядра и элементарных частиц	ОПК-1	6	Экзамен
Б1.О.21	Общая и неорганическая химия Раздел I. Теоретические основы химии	ОПК-1	4	Экзамен

	1.1 Основные понятия и законы химии. Атомно-молекулярное учение 1.2 Основы химической термодинамики 1.3 Основы химической кинетики. Катализ. 1.4 Химическое и фазовое равновесие 1.5 Общие сведения о растворах. Коллигативные свойства растворов. Дисперсные системы 1.6 Растворы электролитов. Кислоты, основания и соли по Аррениусу. 1.7 Понятие о бионной силе раствора и активности иона. Ионное произведение воды. Водородный показатель (рН). 1.8 . Химическая связь, межмолекулярные взаимодействия. Строение и свойства вещества Раздел II. Обзор химии элементов и их важнейших соединений 2.1 Химия водорода и галогенов. 2.2 Химия кислорода и серы. 2.3. Химия азота и фосфора 2.4 Химия углерода и кремния. 2.5 Химия бора и алюминия. 2.6 Комплексные (координационные) соединения			
Б1.О.22	Общая геология с основами геоморфологии Раздел 1. Основы геологии. Геологические процессы 1.1 Структура геологической науки 1.2. Земля, ее внутреннее строение и геофизические поля. 1.3. Вещественный состав земной коры. Минералы, горные породы. 1.4. Методы определения относительного и абсолютного возраста, геохронологическая шкала. 1.5. Эндогенные процессы. 1.6. Экзогенные процессы. 1.7. Основные структурные элементы земной коры. 1.8. Теория тектоники литосферных плит. Раздел 2. Основы геоморфологии 2.1 Рельеф и его формы 2.2 Геоморфологические карты – источник информации о ландшафтах	ОПК-1 ОПК-2	6	Зачет с оценкой (1 сем.) Экзамен (2 сем.)

Б1.О.23	Геодезия и картография 1. Введение Роль и задачи геодезии в геологии. 2. Системы координат, применяемые в геодезии. 3.Топографические карты. 4. Ориентирование на местности. Наземные съемки. 5. Геодезические измерения, угловые измерения. 6. Поверки теодолита. Инженерные задачи, решаемые теодолитом 7. Высотные измерения (нивелирование). 8. Геодезические опорные сити. 9. Топографическая основа геологоразведочных работ.	ОПК-1 ПК-1 ПК-4	4	Зачет с оценкой
Б1.О.24	Методы стратиграфического анализа 1. Предмет и объекты стратиграфия. Связь ее с другими дисциплинами. Основные этапы становления и развития стратиграфии. 2. Принципы стратиграфии. 3. Три группы стратиграфических методов 4. Литостратиграфические методы. Общие положения литологии и седиментологии. 5. Сейсмостратиграфия. Секвенс-стратиграфия. 6. Биостратиграфические методы. 7. Время в стратиграфии. Событийная стратиграфия 8. Стратиграфический кодекс. 9. Стратиграфические шкалы и схемы	ОПК-2	4	Экзамен
Б1.О.25	Геохимия. 1. Геохимия, предмет, методология, прикладное значение. 2. Распространенность атомов в оболочках Земли 3. Миграция химических элементов, геохимические системы	ОПК-1 ОПК-2	3	Зачет
Б1.О.26	Общая тектоника 1.Введение в дисциплину «Общая тектоника». 2.Геотектонические гипотезы. 3.Внутреннее строение и состав геосфер Земли. Тектоносфера. 4.Тектонические движения и методы их изучения. Тектонические нарушения. 5.Основные тектонические структуры тектоносферы, литосферы и земной коры. 6.Геологические, геоморфологические, тектонические особенности океанов и континентов. 7.Принципы тектонического районирования. 8.Заключение по дисциплине «Общая тектоника».	ОПК-2	2	Зачет

Б1.О.27	Современные концепции естествознания 1.Введение и методология научного познания. 2.Понятие естественнонаучной картины мира. 3.Исторические типы естественнонаучной картины мира. 4.Научные революции в естествознании. 5.История естествознания. 6.Физико-химическая картина мира 7.Астрономическая картина мира 8.Структурная организация живой и неживой материи 9.Биологическая картина мира 10.Человек как предмет естественнонаучного познания	ОПК-1	2	Зачет
Б1.О.28	Палеонтология 1. Введение. Цель, задачи и объекты палеонтологии. 2. Палеоботаника. 3. Палеозоология беспозвоночных. 4. Палеозоология позвоночных.	ОПК-1	4	Зачет (1 сем) Зачет с оценкой (2 сем.)
Б1.О.29	Введение в профессиональную деятельность 1.Минеральные ресурсы, необходимые для жизнедеятельности человеческого общества; их структура и запасы. 2. Геология как наука 3. История становления геологической отрасли 4. Основные виды деятельности геолога 5. Геологическая служба ПМР	ОПК-1	2	Зачет
Б1.О.ДВ. 01	Иностранный язык	УК-4	5	Зачет, Экзамен
Б1.О.ДВ. 01.01	Английский язык. Раздел 1. Общеобразовательные темы Раздел 2. Общеобразовательные темы Раздел 3. Темы по направлению подготовки Раздел 4. Темы по направлению подготовки Раздел 5. Темы по направлению подготовки Раздел 6. Темы по направлению подготовки Раздел 7. Темы по направлению подготовки Раздел 8. Темы по направлению подготовки Раздел 9. Темы по направлению подготовки Раздел 10. Темы по направлению подготовки	УК-4	5	Зачет (1 сем), Экзамен (2 сем.)
Б1.О.ДВ. 01.02	Немецкий язык. Раздел 1. Общеобразовательные темы Раздел 2. Общеобразовательные темы	УК-4	5	Зачет (1 сем),

	Раздел 3. Темы по направлению подготовки Раздел 4. Темы по направлению подготовки Раздел 5. Темы по направлению подготовки Раздел 6. Темы по направлению подготовки Раздел 7. Темы по направлению подготовки Раздел 8. Темы по направлению подготовки Раздел 9. Темы по направлению подготовки Раздел 10. Темы по направлению подготовки			Экзамен (2 сем.)
Б1.О.ДВ. 01.03	Французский язык. Раздел 1. Общеобразовательные темы Раздел 2. Общеобразовательные темы Раздел 3. Темы по направлению подготовки Раздел 4. Темы по направлению подготовки Раздел 5. Темы по направлению подготовки Раздел 6. Темы по направлению подготовки Раздел 7. Темы по направлению подготовки Раздел 8. Темы по направлению подготовки Раздел 9. Темы по направлению подготовки Раздел 10. Темы по направлению подготовки	УК-4	5	Зачет (1 сем), Экзамен (2 сем.)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Б1.В.01	Правовые основы, экономика и организация геологоразведочных работ 1. Введение в дисциплину «Правовые основы, экономика и организация геологоразведочных работ». 2. Организационно-правовые формы деятельности предприятий и организаций в геологоразведочном производстве. 3. Закон о недрах РФ. 4. Закон о недрах ПМР. 5. Организация геологоразведочных работ. 6. Экономическая оценка стадий и видов ГРП. 7. Охрана труда и техника безопасности при проведении ГРП. 8. Заключение по дисциплине «Правовые основы, экономика и организация геологоразведочных работ».	УК-9 УК-11 ПК-5	3	Зачет
Б1.В.02	Методы разведки полезных ископаемых 1. Цели и принципы разведки месторождений полезных ископаемых. Стадии разведки, их задачи. 2. Технические средства производства геологоразведочных работ. 3. Методика ведения разведочных работ. 4. Геолого-экономическая оценка месторождений.	ОПК-3 ПК-3 ПК-4	4	Экзамен

Б1.В.03	Экологическая геология 1. Положение экологической геологии в системе геологических наук и ее взаимодействие с естественными науками. 2. Техногенез и техносфера 3. Антропогенные и техногенные геологические процессы и явления. 4. Техногенные месторождения полезных ископаемых 5. Прогноз антропогенно-техногенных изменений геологического пространства 6. Рациональное недропользование и охрана недр.	ОПК-2, ПК-1	3	Зачет с оценкой
Б1.В.04	История геологоразведочных работ в России 1. Зарождение и становление геологоразведочных работ на территории России (до начала XX века). 2. Развитие геологоразведочных работ в советский период (1917 – 1991 г.г.). 3. Геологоразведочные работы в современной России (с 1991 годы по настоящее время).	ОПК-3, ПК-3	2	Зачет
Б1.В.05	Геология четвертичных отложений 1. Методы изучения четвертичных отложений. 2. Климатические этапы и геологические процессы квартера 3. Генетические типы континентальных четвертичных отложений 4. Хроностратиграфия квартера	ОПК-2	3	Зачет
Б1.В.06	Дистанционное зондирование Земли 1. Введение. Обзор основных технологий дистанционного зондирования Земли 2. Физические основы получения изображений земной поверхности. 3. Обработка данных ДЗЗ. 4. Применение данных ДДЗ в картографии и геологии.	ОПК-4	3	Зачет с оценкой
Б1.В.07	Геология Приднестровья и Молдовы 1. Введение в дисциплину «Геология Приднестровья и Молдовы». 2. Геологическая изученность территории Молдовы и ПМР. 3. Тектоническое районирование территории Приднестровья и Молдовы. 4. История геологического развития территории Молдовы и ПМР. Кристаллический фундамент территории Молдовы и ПМР. 5. Осадочный чехол территории Молдовы и ПМР. 6. Заключение по дисциплине «Геология Приднестровья и Молдовы».	ОПК-2	4	Экзамен

Б1.В.08	История ПМР 1.История ПМР как наука и учебная дисциплина. 2.Приднестровские земли в эпоху древнего мира, средневековья и новое время. 3. Приднестровье в новейшее время.	УК-5	3	Экзамен
Б1.В.09	Основы политической власти ПМР. 1. Приднестровское государство. Обретение государственного суверенитета. 2. Конституционные основы политической власти ПМР. 3. Институты государственной власти ПМР. 4. Местное государственное управление и местное самоуправление в ПМР. 5. Гражданское общество: взаимодействие с государством.	УК-5	2	Зачет
Б1.В.10	Информационно-коммуникационные технологии Раздел 1. Основные понятия информатики и информационных технологий. Раздел 2. Техническое обеспечение информационных технологий. Раздел 3. Программное обеспечение информационных технологий. Раздел 4. Компьютерные технологии обработки информации. Раздел 5. Сетевые информационные технологии. Раздел 6. Основы информационной безопасности.	УК-1	2	Зачет
Б1.В.11	Элективные курсы по физической культуре и спорту Основные понятия физической культуры. Средства, методы и принципы построения занятий физическими упражнениями. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента. Регулирование работоспособности студента в учебном году средствами физической культуры. Техника базовых физических упражнений (гимнастика, легкая атлетика, спортивные и подвижные игры), ее характеристики. Обучение двигательным действиям. Физические качества и методики их развития. Формы занятий физическими упражнениями. Методика общефизической, кондиционной тренировки для различных категорий занимающихся. Планирование и педагогический контроль в физической культуре. Техника безопасности и предупреждение травматизма при занятиях физическими упражнениями.	УК-7	328 часов	Зачет 2, 4, 6

	Соревновательная деятельность. Организация и судейство соревнований.			
Б1.В.12	Культурология 1. Структура и состав культурологического знания. 2. Основные понятия культурологии. 3. Онтология культуры, типология культуры.	УК-3	2	Зачет
Б1.В.13	Статистические методы в геологии 1. Статистика, как наука. Геологические объекты и их свойства. Понятие о математическом моделировании геологических объектов. 2. Теория вероятностей в геологической статистике 3. Статистическая гипотеза в геологии, проверка 4. Слово, число, рисунок в геологической статистике 5. Корреляция и регрессия в геологической статистике 6. Ориентировка в двумерном и трехмерном пространстве 7. Статистические функции Excel	УК-1 ОПК-1	3	Зачет
Б1.В.14	Основы маркшейдерского дела 1. Введение в дисциплину «Основы маркшейдерского дела». Содержание курса, его значение и связь со смежными дисциплинами. 2. Маркшейдерская графическая документация. 3. Геометризация месторождений полезных ископаемых. 4. Подсчет и учет запасов, добычи, вскрыши и потерь полезного ископаемого 5. Методы и средства пространственно-геометрических измерений при разработке месторождений твердых полезных ископаемых 6. Полевые измерения и камеральная обработка результатов съемок. Высотная съемка горных выработок. 7. Методы и средства пространственно-геометрических измерений при оценке сдвижения горных пород и земной поверхности под влиянием горных разработок. 8. Порядок и контроль безопасного ведения горных работ в опасных зонах. 9. Современные маркшейдерские технологии обеспечения горных работ.	ОПК-1 ПК-4	3	Зачет
Б1.В.15	Компьютерная обработка геологических данных 1. Введение в курс. Составление текстовых документов.	ОПК-4	2	Зачет

	2. Компьютерная графика в геологии. 3. Компьютерные презентации в геологии. 4. Базы данных в геологии. 5. Географические информационные системы в геологии.			
Б1.В.16	История геолого-разведочных работ в Приднестровье 1. Работы конца девятнадцатого - начала двадцатого веков до 1940 г. (Ю.Ф. Синцова, Р.Р. Выржиковского, Л.Ф. Лунгерсгаузена, В.И. Крокоса, В.П. Колесникова, Б.П. Жижченко, О.К. Ланге) по геологическому изучению левобережья Днестра. Основы периодизации истории геологических наук. 2. Работы 1940-1958 гг. Молдавской геологоразведочной экспедиции Кризис в геологии на рубеже 19 и 20 веков. 3. Период после создания геологической службы Молдавской ССР. Результаты геологосъемочных работ глубинного геологического картирования. 4. Период геологических работ после образования ПМР (1991- ныне).	УК-1 ОПК-1	3	Зачет
Б1.В.17	Геология россыпей 1. Минералы россыпей и их свойства. Процессы и факторы россыпеобразования. 2. Строение россыпей. 3. Классификации россыпей. Генетические типы россыпей. 4. Морфогенетические и промышленные типы россыпей. 5. Прогнозирование и поиски россыпей.	ПК-1, ПК-4	2	Зачет (4 сем.) Курсовая работа (4 сем)
Б1.В.18	Поиски месторождений полезных ископаемых 1. Этапы и стадии геологоразведочных работ на твердые полезные ископаемые. 2. Прогнозирование и поиски месторождений полезных ископаемых. 3. Методы поисков месторождений 4. Группы сложности месторождений по геологическому строению. Группы сложности месторождений по геологическому строению. 5. Опробование полезных ископаемых. 6. Методы подсчета запасов.	ОПК-3 ПК-4	3	Экзамен
Б1.В.19	Основы горного дела 1. Общие сведения о шахте. Основные элементы горнопромышленного комплекса. Горные выработки и горные работы. 2. Горные работы при проведении горных выработок Разработка месторождений полезных ископаемых	ПК-1, ПК-6	3	Зачет с оценкой

	3. Буровзрывные работы. Основы разрушения массивов горных пород. 4. Основы обогащения полезных ископаемых. Сведения об экологических проблемах освоения недр			
Б1.В.20	Организация ГРП 1. Введение. Система геологического изучения недр. 2. Виды горных выработок. 3. Осуществление и документация геолого-разведочных работ 4. Виды и способы опробования. Документация опробования. 5. Общие принципы составления и отчетности по геологической документации.	ПК-5, ПК-6	2	Зачет
Б1.В.21	ГИС в геологии 1. Системы координат, картографические проекции в ГИС. 2. Географическая информация и информационное моделирование геопространства. 3. Цифровые модели рельефа 4. Базы пространственных данных и ГИС. 5. Техническое и программное обеспечение ГИС. Проектирование ГИС.	ОПК-4	3	Зачет с оценкой
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01	ОПК-1	2	Зачет
Б1.В.ДВ.01.01	Физическая география Приднестровья и Молдовы. 1. Введение в курс «Физическая география Приднестровья и Молдовы». Географическое положение и границы, протяженность, площадь ПМР и Молдовы. Общие особенности природы. 2. Тектоника, история развития и геологическое строение ПМР и Молдовы. Полезные ископаемые. 3. Рельеф ПМР и Молдовы. 4. Климат ПМР и Молдовы. 5. Внутренние воды ПМР и Молдовы. 6. Почвы ПМР и Молдовы. 7. Растительность и животный мир ПМР и Молдовы. 8. Ландшафтно – морфологическая структура территории ПМР и Молдовы. Природно – географическое районирование. 9. Охрана природы на территории ПМР и Молдовы. Заключение по курсу «Физическая география Приднестровья и Молдовы».	ОПК-1	2	Зачет
Б1.В.ДВ.01.02	Охрана природы	ОПК-1	2	Зачет

	1. Воздействие человечества в ходе развития на окружающую среду. Основные принципы решения проблемы охраны окружающей среды. 2. Определение биосферы (по В.И. Вернадскому). Границы биосферы. 3. Естественные экосистемы, причины устойчивости биосферы. 4. Атмосфера и ее состояние. Газовый состав атмосферы. 5. Природные антропогенные источники загрязнения атмосферы. 6. Гидросфера и ее охрана. Мировые водные ресурсы. 7. Загрязнители воды, требования к качеству вод. Контроль за загрязнением природных вод. 8. Происхождение и состав загрязнителей вод в процессе разведки и добычи полезных ископаемых.			
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02			
Б1.В.ДВ. 02.01	Проходка и документация горных выработок 1. Введение. Система геологического изучения недр. 2. Виды горных выработок. 3. Осуществление и документация геолого-разведочных работ 4. Виды и способы опробования. Документация опробования. 5. Общие принципы составления и отчетности по геологической документации.	ПК-3 ПК-4	3	Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ. 02.02	Математические методы в палеонтологии 1. Введение. Математические методы в определении ископаемых 2. Трехмерный морфометрический анализ 3. Вариационно-статистическая обработка и количественные методы корреляции	ПК-3	3	Зачет с оценкой
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03			
Б1.В.ДВ. 03.01	Генетическая минералогия 1. Основные этапы истории минералогии; связь с другими науками; значение минералогии для цикла геологических наук; задачи и области минералогии. 2. Основные сведения о физико-химических и геодинамических обстановках и типах процессов природного минералообразования. Парагенетические ассоциации минералов или основа систематики процессов минералообразования.	ОПК-1	2	Зачет

	3. Минералообразование и отвечающие ему минеральные ассоциации: магма, ее состав, закономерности ее дифференциации. 4. Пегматитообразование и минеральные ассоциации пегматитов. 5. Контактные процессы минералообразования и отвечающие им минеральные ассоциации: скарны, фениты, альбиты, грейзены. 6. Гидротермальные процессы и отвечающие им минеральные ассоциации: физико-химические параметры процесса, источники воды и минерального вещества гидротерм; формы переноса, причины и способы отложения минеральных веществ гидротермами. Классификация гидротермальных месторождений и особенности их генезиса. 7. Гипергенез, его стадии, главные реакции химического выветривания; коры выветривания и их типы; зоны окисления сульфидных месторождений; механическая и химическая дифференциация продуктов выветривания; типы оксидов; диагенез оксидов. 8. Факторы метаморфизма; виды и типы метаморфизма; фации метаморфизм.			
Б1.В.ДВ.03.02	География почв 1. География почв и их зональность Типы почв. 2. Факторы и сущность почвообразования. 3. Морфологические свойства почв. 4. Строение почвенного профиля 5. Состав и свойства твердой, жидкой и газовой фаз почв. 6. Подстилающие (четвертичные)отложения (материнские породы). 7. Материальная основа почвообразования. 8. Гранулометрический и минералогический состав почв. Почвенные коллоиды.	ОПК-1	2	Зачет
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04	ОПК-2	3	Зачет
Б1.В.ДВ.04.01	Металлогения 1. Введение в металлогению, история и место среди геологических наук. 2. Главные принципы и методы металлогенического анализа. Основные типы металлогенических структур и этапы их развития. Рудные пояса. 3. Поисковые критерии и поисковые признаки оруденения. Металлогенические факторы контроля оруденения: тектономагматический, стратиграфо-литологический, регионально-	ОПК-2	3	Зачет

	метаморфогенный, физико-географический, геохимический, глубинности и глубины эрозионного среза. 4. Парагенетические ассоциации элементов в земной коре. Концентрация металлов в различных генетических типах месторождений. Понятие о генетических рядах месторождений. 5. Металлогенические провинции и эпохи. 6. Понятие о металлогенических провинциях и металлогенических эпохах.			
Б1.В.ДВ.04.02	Геофизика ландшафтов 1. История, общие понятия, методы исследования геофизики ландшафта. 2. Основные источники энергии природных процессов в ландшафте. 3. Физические факторы и процессы функционирования геосистем. 4. Региональная геофизика ландшафта. Геофизическая характеристика зональных и подзональных типов и подтипов геосистем.	ОПК-2	3	Зачет
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.05	ОПК-1	2	Зачет
Б1.В.ДВ.05.01	Гидрология 1. Общие физико-химические особенности воды. Круговорот воды. 2. Океанология. 3. Гидрология суши	ОПК-1	2	Зачет
Б1.В.ДВ.05.02	Эволюция Земли 1. Введение. Эволюция взглядов на устройство и развитие мира. 2. Устройство и теории происхождения Вселенной, Солнечной системы, Земли. 3. Теории происхождения оболочек Земли: литосферы, гидросферы, атмосферы, биосферы. 4. Геохронология. Основные этапы развития Земли. 5. Происхождение человека. Образование ноосферы	ОПК-1	2	Зачет
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.06	ОПК-8; ПК-1	3	Зачет
Б1.В.ДВ.06.01	Региональная гидрогеология 1. Введение в дисциплину «Региональная гидрогеология». 2. Региональные закономерности распространения основных классов подземных вод.	ОПК-2 ПК-1	3	Зачет

	3. Принципы гидрогеологического районирования и картографирования. 4. Гидрогеологические структуры континентов. 5. Региональная оценка ресурсов подземных вод и процессов массопереноса. 6. Гидрогеология континентов. 7. Гидрогеологические особенности территории Приднестровья. 8. Заключение по дисциплине «Региональная гидрогеология».			
Б1.В.ДВ.06.02	Экономика природопользования 1. Предмет, задачи и основные понятия экономики природопользования. 2. Экономика природных ресурсов 3. Эколого-экономическая оценка природно-ресурсного потенциала как основа устойчивого развития. 4. Основные принципы экономической оценки земли как уникального объекта оценки. 5. Методы оценки экологического ущерба при природопользовании. 6. Экономические и рыночные методы управления вопросами природопользования.	ОПК-1	3	Зачет
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.07	УК-4	3	Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.07.01	Официальный язык (молдавский) Раздел 1. Молдавский язык Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики. Раздел 2. Культура речи. Стили языка и речи.	УК-4	3	Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.07.02	Официальный язык (украинский) Раздел I. «Фонетика. Графика. Орфоэпия» Украинский язык среди славянских языков. Русско-украинские звуковые соотношения. Графические знаки украинского языка. Раздел II. «Орфография» Употребление мягкого знака. Употребление апострофа. Чередование гласных и согласных звуков. Удвоение согласных. Упрощение в группах согласных. Правописание приставок. Написание гласных в словах иностранного происхождения. Раздел III. «Морфология» Самостоятельные части речи. Имя существительное. Лексико-грамматические разряды существительных. Грамматические категории имен существительных. Склонение существительных. Имя прилагательное. Разряды прилагательных.	УК-4	3	Зачет с оценкой

	Степени сравнения прилагательных. Склонение прилагательных. Имя числительное. Разряды по составу и лексическому значению. Типы склонения числительных. Местоимение. Разряды местоимений. Склонение местоимений. Глагол. Вид, наклонение, переходность, время, число глаголов. Образование будущего времени глаголов. Спряжение глаголов. Наречие. Причастие и деепричастие. Служебные части речи. Союз. Предлог. Частица. Междометие.			
Б1.В.ДВ. 07.03	Официальный язык (русский) 1. Русский язык. Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики. 1. Культура речи. 2. Стили языка и речи.	УК-4	3	Зачет с оценкой
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.08	ОПК-2	3	Зачет
Б1.В.ДВ. 08.01	Теория геологических систем 1. Основные понятия. Словарь синергетики 2. Диссипативные, статические, динамические и ретроспективные геологические системы 3. Теория физико-геологического моделирования 4. Фракталы в геологии.	УК-1 ОПК-2	3	Зачет
Б1.В.ДВ. 08.02	Промышленные типы МПИ 1. Основные понятия и термины 2. Промышленные месторождения черных металлов 3. Промышленные месторождения цветных и редких металлов 3. Промышленные месторождения благородных и радиоактивных металлов. 4. Индустриальное сырье (месторождения минералов) 5. Химическое и агрономическое сырье 6. Месторождения строительно-конструкционных материалов и сырья для их применения (месторождения горных пород)	ОПК-2	3	Зачет
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9			
Б1.В.ДВ. 09.01	Экономическая геология и геологический менеджмент 1. Введение в дисциплину «Экономическая геология и геологический менеджмент». 2. Предприятие в системе геологоразведочного производства. Основные фонды геологоразведочных предприятий.оборотные средства геологоразведочных предприятий.	ОПК-3 ОПК-4	3	Экзамен

	3. Геолого-экономический анализ и стоимостная оценка ресурсов и запасов углеводородного сырья. Особенности стоимостной оценки участков недр, содержащих твердые полезные ископаемые. 4. Учет неопределенностей и риска в геолого-экономическом анализе. Прикладные задачи геолого-экономического анализа. 5. Инвестиционная деятельность горных предприятий. 6. Менеджмент в геологии. 7. Организация основного производства на геологоразведочных предприятиях. 8. Заключение по дисциплине «Экономическая геология и геологический менеджмент».			
Б1.В.ДВ. 09.02	Глобальная география 1. Геоглобалистика и география. 2. Классификация глобальных проблем. 3. Экологическая проблема. 4. Демографическая проблема. 5. Проблема терроризма. 6. Продовольственная проблема. 7. Энергетическая и сырьевая проблема. 8. Проблемы Мирового океана. 9. Проблема освоения космоса.	ОПК-1	3	Экзамен
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10	ОПК-8; ПК-1	3	Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ. 10.01	Компьютерные технологии в геологии 1. Компьютерные технологии в научной деятельности и в науках о Земле. Обзор программных продуктов, применяемых в геологических исследованиях 2. Банки данных. Создание опытной базы данных средствами MS ACCESS 3. Виды компьютерной графики. Векторный редактор CorelDraw. Создание иллюстраций к геологическому отчёту средствами CorelDraw. 4. Ввод данных. Оцифровка карт. Получение изолиний и трехмерных поверхностей. Построение планов изолиний физических полей средствами Golden Software Surfer. 5. Компьютеризированные технологии геологических и горных работ. Пространственный анализ данных средствами K-MINE.	ОПК-4	3	Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ. 10.02	География природных ресурсов 1. Определение и задачи географии природных ресурсов. 2. Форма, состав и геологические условия образования полезных ископаемых. 3. Ресурсы сырья и энергии.	ОПК-1	3	Зачет с оценкой

	4. Состояние и охрана воздушного бассейна 5. Водные ресурсы мира. 6. Земельные и агроклиматические ресурсы мира 7. Биологические ресурсы Земли и их использование. 8. Проблема истощаемости природных ресурсов. 9. Понятие рационального природопользования.			
Блок 2. Практика				
Обязательная часть				
Б2.О.01 (У)	Практика по общей геологии и геоморфологии Целью практики является: получение навыков описания геологических объектов; изучение геологических процессов и явлений, особенностей литологического состава пород, текстурных и структурных особенностей (в том числе в естественном залегании). Включает три этапа: 1. Подготовительный. В течение этого этапа студенты знакомятся с целями и задачами практики, изучают картографический материал района практики, коллекции горных пород и ископаемых остатков, литературные источники, слушают лекции по тектоническому строению, о полезных ископаемых района практики. Готовят полевое оборудование. 2. Полевой. Выезд на место изучения геологических объектов: обнажений, проявлений геологических процессов. 3. Камеральный. Обобщение и систематизация материала, собранного в процессе первых двух этапов.	ПК-1 ПК-2	5	Зачет
Б2.О.02 (У)	Практика по геодезии и картографии 1. Рекогносцировка участка местности, составление проекта рабочего обоснования, закрепление точек теодолитного хода. 2. Измерение углов и длин линий теодолитного хода. 3. Техническое нивелирование для составления продольного профиля местности. Поверки нивелира. Нивелирование. 4. Топографическая съемка местности Теодолитная съемка. Тахеометрическая съемка. Глазомерная съемка с использованием GPS. 5. Оформление отчета.	ПК-4 ПК-6	4	Зачет с оценкой

Б2.О.03 (Пд)	Преддипломная практика Задачей практики является сбор материалов, необходимых для написания выпускной квалификационной работы. При прохождении практики могут быть намечены разделы самостоятельной творческой части работы и проведены специальные изыскания, обследования, исследования. Для написания квалификационной работы можно использовать, кроме самостоятельно полученных данных, фондовые материалы организаций. <i>I этап подготовительный</i> 1. Научный руководитель проводит инструктаж студента по охране труда и соблюдения правил безопасности, определяет график работы, составляет индивидуальный план и индивидуальное задание практики. Индивидуальное задание студента при прохождении преддипломной практики определяется научным руководителем в соответствии с темой ВКР. 2. Определение основных форм работы, распределением рабочего времени. Правила ведения документации и оформление материалов к зачету. 3. Составление плана практики <i>II этап основной</i> 1. Оформление дневника по практике, дополнительной документации, написание отчета по практике, защита дневника и отчёта на итоговой конференции. 2. Выступление с докладом на итоговой конференции. <i>III этап заключительный</i> В течение третьего заключительного этапа студенты оформляют полученные результаты и составляют текст выпускной квалификационной работы. 1. Оформление дневника по практике, дополнительной документации, написание отчета по практике, защита дневника и отчёта на итоговой конференции. 2. Выступление с докладом на итоговой конференции.	ПК-1 ПК-4	5	Зачет с оценкой
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Б2.В.01 (У)	Профильная практика Задачи: изучение стратиграфии района практики, истории геологического развития региона, руководящих ископаемых; составления	ПК-1 ПК-3	6	Зачет с оценкой

	стратиграфических колонок. Этапы практики: <i>Подготовительный</i> включает инструктаж по технике безопасности ведения работ, подготовка полевого снаряжения. <i>Основной</i> (полевой) включает проведение литологических исследований и геологической съемки, построение геологических разрезов. <i>Заключительный</i> (камеральный) включает составление каталога образцов горных пород и ископаемых остатков, собранных в процессе практики, карты фактического материала, написание и защиту отчета.	ПК-4		
Б2.В.02 (У)	Практика по месторождениям полезных ископаемых Задачи: изучение месторождений полезных ископаемых; методов поиска и разведки полезных ископаемых; составление карты месторождений региона. Разделы практики: <i>Подготовительный</i> включает инструктаж по технике безопасности ведения работ, подготовка полевого снаряжения. <i>Основной</i> (полевой) включает изучение стратиграфии района, построение геологической карты. <i>Заключительный</i> (камеральный) включает составление каталога месторождений, составление геологической карты, написание и защиту отчета.	ОПК-3, ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-7	4	Зачет
Б2.В.03 (П)	Первая производственная практика Организационный этап Ознакомительный этап Производственный этап Камеральный этап	ОПК-3 ПК-2 ПК-6 ПК-7	6	Зачет с оценкой
Б2.В.04 (П)	Вторая производственная практика Содержание практики непосредственно связано с характером и направлением деятельности организации, в которой студент проходит практику. Наряду с производственными задачами можно участвовать или самостоятельно организовать проведение научно-исследовательских экспериментов, касающихся творческой (авторской) части ВКР. При этом обучающийся должен получить навыки решения конкретных задач научных исследований	УК-6 УК-9 ОПК-3 ПК-2 ПК-3	5	Зачет

	в области региональной геологии и решать их с помощью современной аппаратуры и программных средств. Разделы: Организационный этап Ознакомительный этап Производственный этап Камеральный этап	ПК-4		
Б2.В.05 (Н)	Научно-исследовательская работа Разделы практики: 1. Составление плана исследования по теме ВКР. 2. Выбор темы будущей научной статьи или аналитического обзора. 3. Составление списка изученной научной литературы по теме ВКР. 4. Подготовка текста аналитического обзора по теме ВКР. 5. Составление текста отдельных разделов ВКР, написанных во время прохождения научно-исследовательской работы.	ПК-1 ПК -2	4	Зачет с оценкой
Блок 3. Государственная итоговая аттестация				
Б3.О.01	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа (ВКР) бакалавра по направлению подготовки 05.03.01 ГЕОЛОГИЯ, профиль «Геология и полезные ископаемые» предполагает: анализ и обработку информации, полученной в результате изучения широкого круга источников (документов, статистических данных) и научной литературы по профилю ООП бакалавриата; анализ, обработку, систематизацию данных, полученных в ходе полевых наблюдений и экспериментального изучения объектов сферы профессиональной деятельности; разработку проекта, имеющего практическую значимость.	ПК-1 ПК-2 ПК-4	6	Защита ВКР
Б3.О.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Билеты по государственному междисциплинарному экзамену содержат три вопроса из разных дисциплин, выносимых на государственную аттестацию, отражающие направление подготовки, а также вопросы по профилю подготовки. Государственный междисциплинарный экзамен по направлению: 05.03.01 ГЕОЛОГИЯ,	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8;	3	Экзамен

	профиль «Геология и полезные ископаемые» проводится по комплексу дисциплин, обеспечивающих основу профессиональной подготовки выпускника.	УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК -2; ПК -3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7		
ФТД. Факультативные дисциплины				
ФТД.В.01	История литературы родного края Введение. Цели, задачи, содержание, этапы курса. Фольклор Приднестровья. Принятие христианства в Киевской Руси. Ранне-христианская литература. Литература Приднестровья 19 века. Влияние художественной культуры России на формирование и развитие литературы региона. Русские писатели в Молдавии и Приднестровье. Литературный процесс Приднестровья на рубеже 19-20 веков. Литературный процесс Приднестровья 30-40-х годов 20 века. Развитие литературного процесса Приднестровья 50-80-х годов 20 века. Становление и развитие литературы ПМР.	УК-4; УК-5	2	Зачет

5.4. Программы учебных дисциплин и программы практик

Рабочие программы дисциплин и программы практик разрабатываются на каждую дисциплину и практику, в том числе НИР, преподавателями, читающими соответствующие дисциплины. Рабочие программы дисциплин и программы практик, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, являются приложениями к основной профессиональной образовательной программе и хранятся на кафедре физической географии, геологии и землеустройства.

Содержание основной образовательной программы в части программ учебных и производственных практик (НИР) отражается в форме аннотаций.

Электронные версии рабочих программ дисциплин, программ практик размещаются на сайте и к ним обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей Университета

5.5. Фонды оценочных средств по дисциплинам и практикам (Приложение 8 к ОПОП)

Фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам являются неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (ОПОП). Они представляют собой совокупность контролирующих

материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Фонды оценочных средств разрабатываются и составляются по всем дисциплинам и практикам в соответствии с локальными действующими документами ПГУ преподавателями кафедр университета, за которыми закреплены дисциплины ОПОП по направлению подготовки 1.05.03.01 ГЕОЛОГИЯ профиль «Геология и полезные ископаемые», комплектуются выпускающей кафедрой физической географии, геологии и землеустройства.

Фонды оценочных средств являются накопительным материалом и приложением к ООП (Приложении №8), хранятся на выпускающей кафедре физической географии, геологии и землеустройства.

Рекомендации по разработке фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации выпускников ООП бакалавриата по направлению подготовки 1.05.03.01 ГЕОЛОГИЯ профиль «Геология и полезные ископаемые».

Согласно требованиям ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПП бакалавриата по направлению подготовки 1.05.03.01 ГЕОЛОГИЯ профиль «Геология и полезные ископаемые» используются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов;
- тесты и компьютерные тестирующие программы;
- примерная тематика курсовых работ;
- примерная тематика рефератов;
- комплекты заданий для самостоятельной работы;

В качестве *видов* текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в процессе обучения используются:

- устный опрос;
- письменные работы;
- контроль с помощью технических средств и информационных систем.

Каждый из данных видов контроля выделяется по способу выявления формируемых компетенций: в ходе беседы преподавателя и студента; в процессе создания и проверки письменных материалов; путем использования компьютерных программ, приборов, установок и т.д.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки, а также обладает рядом функций: воспитательной, обучающей, мотивирующей.

Письменные работы позволяют экономить время преподавателя, проверить обоснованность оценки и уменьшить степень субъективного подхода к оценке подготовки студента, обусловленного его индивидуальными особенностями.

Использование *информационных технологий и систем* обеспечивает:

- быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении студентами контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятия;
- возможность детально и персонализированно представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения;
- формирование и накопление интегральных (рейтинговых) оценок достижений студентов по всем дисциплинам и модулям основной образовательной программы;
- привитие практических умений и навыков работы с информационными ресурсами и средствами;
- возможность самоконтроля и мотивации студентов в процессе выполнения ими самостоятельной работы.

К *формам контроля* относятся: собеседование, коллоквиум, тест, зачет, экзамен (по

дисциплине, модулю, итоговый государственный экзамен), лабораторная работа, эссе и иные творческие работы, реферат, отчет (по практикам, научно-исследовательской работе студентов), курсовая работа и выпускная квалификационная работа.

Определенные компетенции приобретаются в процессе проведения лабораторной работы, написания реферата, прохождения практики и т.п., а контроль над их формированием осуществляется в ходе проверки преподавателем результатов данных работ и выставления соответствующей оценки (отметки).

5.6. Программа государственной итоговой аттестации (Приложении № 9) к ОПОП.

Государственная итоговая аттестация студентов-выпускников ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 1.05.03.01 ГЕОЛОГИЯ профилю подготовки «Геология и полезные ископаемые» является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы. Цель защиты выпускной квалификационной работы – установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС ВПО к квалификационной характеристике и уровню подготовки выпускника по направлению подготовки 1.05.03.01 ГЕОЛОГИЯ профилю подготовки «Геология и полезные ископаемые».

В программе ГИА устанавливаются:

- требования к тематике, виду, составу и содержанию ВКР,
- контрольно-измерительные материалы и требования к процедуре проведения защиты ВКР.

Методика оценки уровня освоения компетенций должна быть ориентирована на установление уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Рекомендуется при разработке шкалы оценивания максимальный балл установить при демонстрации выпускником подготовленности к выполнению профессиональной деятельности, установленной в ОПОП.)

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается за 6 месяцев до начала ГИА и доводится до сведения обучающихся

Электронные версии Программы государственной итоговой аттестации размещаются на сайте и к ним обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей Университета.

Раздел 6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя:

- общесистемные требования,
- требования к материально-техническому обеспечению
- учебно-методическому обеспечению,
- требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата,
- требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата в соответствии с требованиями ГОС по специальности подготовки.

6.1. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата

ПГУ им. Т.Г. Шевченко располагает на праве собственности материально-технической базой (зданиями, помещениями, оборудованием и т.п.), обеспечивающей реализацию программы

бакалавриата по направлению 1.05.03.01 ГЕОЛОГИЯ профиль «Геология и полезные ископаемые» по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ПГУ им. Т.Г. Шевченко, включающую электронно-библиотечную систему, из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ПГУ им. Т.Г. Шевченко, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда ПГУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы.
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

Доступ к бесплатным *электронно-библиотечным системам* (электронные библиотеки) обеспечивается возможностью индивидуального доступа обучающегося к сети Интернет из локальной сети университета.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

6.2. Требования к материально-техническому по обеспечению программы бакалавриата.

ба-

ЕГФ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриата по направлению 1.05.03.01 ГЕОЛОГИЯ профиль «Геология и полезные ископаемые» на кафедрах ЕГФ ПГУ имеются специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Для реализации программы бакалавриата имеются в необходимом количестве лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Наличие и оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских для реализации образовательной программы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, основной образовательной программы (Таблица 11).

Таблица 11.

Помещения для реализации программы бакалавриата

№	Аудитория, расположение, площадь (м ²)	Материально-техническое обеспечение
1.	Ресурсный центр, № 202, корпус № 3. Площадь помещения 57 м ²	Мультимедийный проектор, мультимедийная доска, телевизор, 14 компьютеров с выходом в интернет.
2.	Лаборатория Геологические ресурсы, №104, корпус 3	5 компьютеров с выходом в Интернет, Базы данных по месторождениям полезных ископаемых, стратиграфии, палеонтологии, гидрогеологии
3.	Кабинет кафедры физической географии, геологии и землеустройства, № 112 а, корпус № 2	Компьютер с выходом в Интернет, кафедра-льная библиотека учебной и учебно-методической литературы, наглядные пособия, справочная и научная литература.
4.	Аудитория кафедры физической географии, геологии и землеустройства № 102, корпус № 2	Учебные наглядные пособия; методические указания к практическим и лабораторным работам; плакаты; стенды;
5.	Аудитория кафедры физической географии, геологии и землеустройства № 112, корпус № 2	Учебные наглядные пособия; методические указания к практическим и лабораторным работам, коллекции палеонтологические и минералогические
6.	Аудитория кафедры физической географии, геологии и землеустройства № 113, корпус № 2	Учебные наглядные пособия; методические указания к практическим и лабораторным работам; плакаты; стенды; коллекции и минералогические
7.	Аудитория и кабинет почвоведения кафедры физической географии, геологии и землеустройства № 307,308 корпус № 2	Учебные наглядные пособия; методические указания к практическим и лабораторным работам; плакаты; стенды, химические реактивы, приборы.
8.	Кабинет кафедры физической географии, геологии и землеустройства № 121, корпус № 2	Компьютер с выходом в Интернет, учебные наглядные пособия; методические указания к практическим и лабораторным работам; плакаты; стенды;
9.	Аудитория кафедры физической географии, геологии и землеустройства № 122, корпус № 2	Учебные наглядные пособия; методические указания к практическим и лабораторным работам; плакаты; стенды
10.	Аудитория кафедры физической географии, геологии и землеустройства № 100, корпус № 2	Учебные наглядные пособия; методические указания к практическим и лабораторным работам; плакаты; стенды
11.	Геолого-минералогический музей	Палеонтологические и минералогические коллекции
12.	Аудитория кафедры физической географии, геологии и землеустройства № 114, корпус № 2	Учебные наглядные пособия; методические указания к практическим и лабораторным работам; плакаты; стенды

6.3. Требования к учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата.

Учебно-методическое и информационное обеспечение включает:

- фонд библиотеки (печатные и электронные издания) (Учебники, учебно-методические пособия, методические указания и материалы по видам занятий, методические рекомендации);
- программное обеспечение и Интернет-ресурсы;
- электронно-информационную образовательную среду.

Фонд библиотеки

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние пять лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Фонд библиотеки содержит учебники, учебно-методические пособия, методические указания и материалы по видам занятий, методические рекомендации.

Библиотечный фонд филиала ПГУ им. Т.Г. Шевченко укомплектован достаточным количеством печатных экземпляров для каждого из изданий основной и дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, практик.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Реализация ООП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ООП. Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам, сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся. Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено в сети Интернет и локальной сети образовательного учреждения.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Обеспечение основной и дополнительной учебно-методической и научной литературой, справочной и др. по каждой дисциплине учебного плана указывается в рабочих программах учебных дисциплин, практик и научно-исследовательской работы.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

ПГУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости)

Электронно-информационная образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ПГУ. Доступ к ней возможен из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет» как на территории ПГУ, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда ПГУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса.

Доступ к бесплатным электронно-библиотечным системам (электронные библиотеки) обеспечивается возможностью индивидуального доступа обучающегося к сети Интернет из локальной сети университета.

Электронные образовательные ресурсы сосредоточены на нескольких web ресурсах университета: Образовательный портал и сайт ЕГФ.

Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники *указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин, практик (НИР).*

Особенности организации реализации ОПОП для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При наличии среди обучающихся контингента из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, в силу вступают нижеизложенные особенности:

1. Обучение осуществляется на основе образовательной программы, адаптированной при необходимости для данной категории обучающихся с учетом их особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (в том числе, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации).

2. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

3. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

5. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану, срок освоения ОПОП может быть увеличен, но не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

6. Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата.

Кадровое обеспечение как условия реализации программы бакалавриата формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ определяемых ФГОС ВО по данному направлению.

Реализация программы бакалавриата по направлению 1.05.03.01 ГЕОЛОГИЯ профиль «Геология и полезные ископаемые» обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ПГУ им. Т.Г. Шевченко, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация научно-педагогических работников ПГУ им. Т.Г. Шевченко отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Квалификация педагогических работников ПГУ им. Т.Г. Шевченко отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 50 процентов численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.5. Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом специфики образовательных программ в соответствии с определенными нормативными затратами на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования.

6.6 Требования к применяемым механизмам оценки качества программы бакалавриата

Качество программы бакалавриата по направлению **05.03.01 ГЕОЛОГИЯ** профиль «Геология и полезные ископаемые» определяется в рамках систем внутренней и внешней оценки (на добровольной основе).

В целях совершенствования программы бакалавриата при проведении ежегодной внутренней оценки качества программы привлекаются представители работодателей и представители научно-педагогического состава ПГУ. Проводится в форме промежуточной и итоговой аттестации по дисциплинам и практикам в соответствии с учебными планами.

В рамках *внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе* бакалавриата обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также работы отдельных преподавателей в рамках проводимых анкетирований и опросов.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата осуществляется в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности требованиям ГОС ВО.

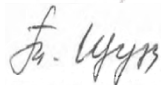
Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

доцент кафедры физической географии,
геологии и землеустройства



доцент Кравченко Е.Н.

зам.декана по УМР ЕГФ,



доцент Щука Т.В.

ПРИЛОЖЕНИЯ к ОПОП

Приложение № 1 Государственный образовательный стандарт

Приложение № 2 Профессиональный стандарт или Перечень профессиональных стандартов-

Приложение № 3 Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих ПМР

Приложение № 4 Календарный график учебного процесса (утверждаемый ежегодно)

Приложение № 5 Учебные планы (очная, заочная формы обучения) (утверждаемые ежегодно)

Приложение № 6 Рабочие программы учебных дисциплин (по мере вычитки дисциплин)

Приложение № 7 Программы практик (по мере вычитки дисциплин)

Приложение № 8 Фонды оценочных средств (по мере вычитки дисциплин)

Приложение № 9 Программа государственной итоговой аттестации (за 6 месяцев до начала ГИА)

Приложение № 10 Методические материалы (по мере надобности)

Приложение № 11 Рабочая программа воспитания и план воспитательной работы