

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО"

ОПОП утверждена
Ученым советом университета
Протокол №____
от «__» _____ 20 __ г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор университета
профессор В.В. Соколов

«__» _____ 20__ г.
рег. № _____

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Профиль
Внешекономические связи и таможенный консалтинг

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
очная

Год набора 2025 г.

Тирасполь 2025 г.

Основная профессиональная образовательная программа разработана в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 954.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы

(подпись) И.Н. Узун

ОПОП рассмотрена на заседании кафедры Экономической теории и мировой экономики
«__» _____ 20__ г. протокол № ____

И.о. заведующего выпускающей кафедрой

(подпись) И.Н. Узун

ОПОП рассмотрена на заседании УМК экономического факультета

«__» _____ 20__ г. протокол № ____

Председатель УМК

(подпись) Е.В. Павлин

ОПОП одобрена на заседании Ученого совета экономического факультета

«__» _____ 20__ г. протокол № ____

Декан факультета

(подпись) И.Н. Узун

Основная профессиональная образовательная программа согласована и рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

Государственный таможенный комитет ПМР,

Председатель

(подпись) В.В. Грабко

ОПОП принята на заседании Научно-методического совета ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»

«__» _____ 20__ г. протокол № ____

Председатель Научно-методического совета ПГУ

(подпись) О.В. Еремеева

ОПОП введена в действие Приказом ректора от «__» _____ 20__ г. № ____

Начальник УМУ

(подпись) Е.Ф. Командарь

Изменения в ОПОП введены в действие Приказом ректора

«__» _____ 20__ г. протокол № ____

Начальник УМУ

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы	4
1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	5
2.1. Цель основной профессиональной образовательной программы	5
2.2. Типы задач и объекты профессиональной деятельности выпускников	5
2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с государственным образовательным стандартом	6
2.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)	7
3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ	9
3.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках Направления подготовки	9
3.2. Трудоемкость, срок освоения ОПОП ВО, квалификация выпускника	9
3.3. Язык образования	9
3.4. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	9
3.5. Ключевые партнеры образовательной программы	10
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	10
4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части	10
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	19
5.1. Структура ОПОП	19
5.2. Учебный план	20
5.3. Календарный учебный график	20
5.4. Рабочие программы дисциплин	20
5.5. Практическая подготовка обучающихся	20
5.6. Практики основной профессиональной образовательной программы	21
5.7. Оценочные средства	29
5.8. Государственная итоговая аттестация	30
5.9. Рабочая программа воспитания	31
6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	31
6.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	31
6.2. Сведения об информационно-библиотечном обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы	32
6.3. Сведения о материально-техническом обеспечении учебного процесса	33
6.4. Сведения о финансовых условиях реализации образовательной программы	33
6.5. Характеристики социокультурной среды университета, обеспечивающий развитие социально-личностных компетенций выпускников	33
6.6. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО	34
6.7. Условия освоения образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	35
7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ	36
8. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	37
ПРИЛОЖЕНИЯ	38

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Понятие основной профессиональной образовательной программы

Государственное образовательное учреждение "Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко" (далее - ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко", "Университет") утверждает основную профессиональную образовательную программу (далее – ОПОП), реализуемую по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриат), профиль «Внешнеэкономические связи и таможенный консалтинг», которая представляет собой систему документов с учетом потребностей регионального рынка труда на основе государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженного с профессиональной деятельностью выпускника: 08.025 Специалист в оценочной деятельности, 08.039 Специалист по внешнеэкономической деятельности.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по данному направлению подготовки включает в себя: учебно-методическую документацию (учебный план с календарным учебным графиком, рабочие программы дисциплин (модулей), включая оценочные средства) рабочие программы практики государственной итоговой аттестации, методические указания для самостоятельной работы и методические указания для выполнения ВКР, утвержденные на заседании кафедр.

ОПОП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта по данному направлению подготовки.

В области обучения целью ОПОП является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно решать профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа.

В области воспитания целью ОПОП является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей обществу системы ценностей, развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, толерантности.

Основная профессиональная образовательная программа в составе общей характеристики, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ практик, программы государственной итоговой аттестации, оценочных средств, методических и иных материалов подлежат размещению на официальном Интернет-сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации» подразделе «Образование».

1.2. Нормативные документы

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями нормативных правовых актов:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
- Закон Приднестровской Молдавской Республики «Об образовании» от 27 июня 2003 г. № 294-З-III.
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 954.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по

образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 года № 245 (далее – Порядок организации образовательной деятельности).

- Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования: по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденное приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 15 мая 2018г. № 458.
- Устав государственного образовательного учреждения ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко".
- Иные нормативные правовые акты, регламентирующие в сфере образования.

Принятые сокращения:

ВКР – выпускная квалификационная работа;

ВО – высшее образование;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

з.е. – зачетная единица;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

ОПК – общепрофессиональная компетенция;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ПК – профессиональная компетенция;

УК – универсальная компетенция;

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда;

ГОС ВО – государственный образовательный стандарт высшего образования;

ФОС – фонд оценочных средств.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Цель основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Внешнеэкономические связи и таможенный консалтинг» имеет цель развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВО.

В области воспитания целью ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Внешнеэкономические связи и таможенный консалтинг» является формирование социально-личностных качеств обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности.

2.2. Типы задач и объекты профессиональной деятельности выпускников

Типы задач профессиональной деятельности выпускников

В рамках программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- аналитический
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий
- расчетно-экономический

- финансовый

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- функционирование экономических, финансовых, маркетинговых и аналитических служб экономического субъекта;
- бухгалтерский, финансовый, управленческий и налоговый учёт в организациях различных отраслей, сфер и форм собственности;
- внутренний контроль;
- анализ финансово-хозяйственной деятельности коммерческих организаций различных отраслей экономики;
- финансовая и экономическая деятельность экономического субъекта, финансовая и экономическая информация, система экономических и социально-экономических показателей экономического субъекта.

2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с государственным образовательным стандартом

Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Область профессиональной деятельности	Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
08 Финансы и экономика	08.025 Специалист в оценочной деятельности	В Определение стоимостей движимого имущества (включая машины и оборудование, отдельные машины и единицы оборудования, являющиеся изделиями машиностроительного производства или аналогичные им, группы (множества, совокупности) машин и оборудования, части машин и оборудования вместе или по отдельности, иное движимое имущество), а также работ и услуг, связанных с машинами, оборудованием, иным движимым имуществом, за исключением уникального и представленного в единичных образцах движимого имущества,	В/01.6 Определение стоимостей движимого имущества (включая машины и оборудование, отдельные машины и единицы оборудования, являющиеся изделиями машиностроительного производства или аналогичные им, группы (множества, совокупности) машин и оборудования, части машин и оборудования вместе или по отдельности, иное движимое имущество), а также работ и услуг, связанных с машинами, оборудованием, иным движимым имуществом, за исключением уникального и представленного в единичных образцах движимого имущества, подлежащих государственной регистрации воздушных и морских судов, судов внутреннего плавания, космических объектов, извлеченных (добытых из недр) полезных ископаемых и сырья, культурных ценностей (относящихся к движимому имуществу), работ и услуг, связанных с ними В/02.6 Определение стоимостей недвижимого имущества, прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости, за исключением месторождений полезных ископаемых, участков недр и прав, связанных с ними, особо охраняемых территорий и объектов, памятников архитектуры и объектов культурного наследия (относящихся к недвижимому имуществу), работ, услуг и прав, связанных с ними

		подлежащих государственной регистрации воздушных и морских судов, судов внутреннего плавания, космических объектов, извлеченных (добытых из недр) полезных ископаемых и сырья, культурных ценностей (относящихся к движимому имуществу), работ и услуг, связанных с ними, недвижимого имущества, прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости, за исключением месторождений полезных ископаемых, участков недр и прав, связанных с ними, особо охраняемых территорий и объектов, памятников архитектуры и объектов культурного наследия (относящихся к движимому имуществу), работ, услуг и прав,, связанных с ними, организаций (включая акции, паи в паевых фондах производственных кооперативов, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы организации или его части как обособленного имущества действующего бизнеса), за исключением организаций	
--	--	--	--

		добывающих отраслей, многопрофильных холдингов (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы организации или их части как обособленное имущество действующего бизнеса), кредитных и некредитных финансовых организаций, транснациональных организаций (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы или их части как обособленное имущество действующего бизнеса)	
08 Финансы и экономика	08.039 Специалист по внешнеэкономической деятельности	В Осуществление внешнеэкономической деятельности организации	В/01.6 Подготовка к заключению внешнеэкономического контракта В/02.6 Документарное сопровождение внешнеэкономического контракта В/03.6 Организация транспортно-логистического обеспечения внешнеэкономического контракта В/04.6 Контроль исполнения обязательств по внешнеэкономическому контракту

2.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
08 Финансы и экономика	аналитический	- поиск задания, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; - обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; - построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и	финансовая и экономическая деятельность экономического субъекта, финансовая и экономическая информация, система экономических и социально-экономических показателей экономического субъекта

		интерпретация полученных результатов; - анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;	
	научно-исследовательский	- подготовка научных и информационно-аналитических обзоров, аналитических отчетов; - проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов в процессе научно-исследовательской работы; - участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;	финансовая и экономическая деятельность экономического субъекта, финансовая и экономическая информация, система экономических и социально-экономических показателей экономического субъекта
	организационно-управленческий	- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений; - организация выполнения порученного этапа работы; - оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта; - участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;	функционирование экономических, финансовых, маркетинговых и аналитических служб экономического субъекта
	финансовый	- расчет показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и ПМР, обеспечение их исполнения и контроля, составление бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; - осуществление налогового учета и налогового планирования в организации; - участие в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принятие мер по реализации выявленных отклонений; - составление финансовых планов организации, обеспечение осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; - применение норм, регулирующих	- бухгалтерский, финансовый, управленческий и налоговый учет в организациях различных отраслей, сфер и форм собственности; - анализ финансово-хозяйственной деятельности коммерческих организаций различных отраслей экономики; - внутренний контроль

		бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; - ведение работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и ПМР.	
	расчетно-экономический	- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; - разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;	финансовая и экономическая информация, система экономических и социально-экономических показателей экономического субъекта

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

3.1. Профиль образовательной программы в рамках Направления подготовки

Профиль образовательной программы конкретизирует ориентацию ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика область или сферу профессиональной деятельности, и (или) тип задач профессиональной деятельности и (или) объект профессиональной деятельности.

Профиль ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика – «Внешнеэкономические связи и таможенный консалтинг».

3.2. Трудоемкость, срок освоения ОПОП ВО, квалификация выпускника

Квалификация	Нормативный срок обучения (в годах)			Трудоемкость (в зачетных единицах)
	очно	очно-заочно	заочно	
бакалавр	4 года			240

3.3. Язык образования русский.

3.4. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Освоение содержания программы предполагает использование дистанционных образовательных технологий. Использование дистанционных образовательных технологий подразумевает: самостоятельную образовательную деятельность обучающихся, обеспеченную куратором и преподавателями курса; использование программных продуктов; различных Интернет-сервисов для организации образовательной деятельности.

При дистанционном обучении используются такие методы, как видеолекция, видеосеминар.

Реализация программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика с использованием дистанционных образовательных технологий возможна на основании приказа ректора.

3.5. Ключевые партнеры образовательной программы

Ключевыми партнерами, участвующими в формировании и реализации ОПОП ВО являются:

- Государственный таможенный комитет ПМР
ОПОП ВО рассмотрена и одобрена для реализации:
- Государственный таможенный комитет ПМР,
Председатель В.В. Грабко

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В соответствии с ГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Категория универсальных компетенций	Код универсальной компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Демонстрировать знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение; УК-1.2 Применять логические формы и процедуры, способность к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; УК-1.3 Анализировать источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определять совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм; УК-2.2 Оценивать вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач; УК-2.3 Использовать инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Демонстрировать способность работать в команде, проявлять лидерские качества и умения; УК-3.2 Демонстрировать способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями
Коммуникация	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Владеть системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка (ов), использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации; УК-4.2 Использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке (ах) в рамках межличностного и межкультурного

			общения; УК-4.3 Осуществлять коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; УК-5.2 Демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества; УК-5.3 Конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Оценивать личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни; УК-6.2 Критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Определять личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности; УК-7.2 Владеть технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирать комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья
Безопасность жизнедеятельности	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Оценивать факторы риска, уметь обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; УК-8.2 Знать и применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формировать культуру безопасного и ответственного поведения
Инклюзивная компетентность	УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Обладать представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья; УК-9.2 Планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья;

			УК-9.3 Взаимодействовать с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимать базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике; УК-10.2 Применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Знать понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации; УК-11.2 Выявлять и давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению; УК-11.3 Нетерпимо относиться к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В соответствии с ГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

Код общепрофессиональной компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 Знать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; ОПК-1.2 Уметь собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; ОПК-1.3 Владеть навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 Знать источники экономической информации, библиографические и статистические базы данных; правила сбора и работы с информацией; ОПК-2.2 Уметь осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере; ОПК-2.3 Владеть навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро-	ОПК-3.1 Знать основы анализа и интерпретации социально-экономических процессов и явлений; ОПК-3.2 Уметь анализировать и интерпретировать данные о социально-экономических процессах и явлениях; ОПК-3.3 Владеть навыками анализа и интерпретации данных о социально-экономических процессах и явлениях,

	и макроуровне	выявления тенденций изменения социально- экономических показателей
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно- управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Знать основы организационно- управленческих решений в профессиональной деятельности; ОПК-4.2 Уметь находить организационно- управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность; ОПК-4.3 Владеть навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Знать современные технические средства и информационные технологии; ОПК-5.2 Уметь использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; ОПК-5.3 Владеть навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Знать принципы построения локальных и глобальных компьютерных сетей, основы Интернет-технологий, типовые процедуры применения проблемно- ориентированных прикладных программных средств в дисциплинах профессионального цикла и профессиональной сфере деятельности; ОПК-6.2 Уметь использовать современные информационные и компьютерные технологии, средства коммуникаций, способствующие повышению эффективности научной и образовательной сфер деятельности, осваивать современные и перспективные направления развития инфокоммуникационных технологий и систем связи; ОПК-6.3 Владеть передовым отечественным и зарубежным опытом при проведении исследований, проектировании, организации технологических процессов и эксплуатации инфокоммуникационных систем, сетей и устройств и /или их составляющих

4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, утвержденные самостоятельно образовательной организацией

В программу бакалавриата включены определенные самостоятельно профессиональные компетенции, исходя из направления подготовки программы бакалавриата.

Профессиональные компетенции сформированы на основе профессионального стандарта 08.025 Специалист в оценочной деятельности, 08.039 Специалист по внешнеэкономической деятельности, соответствующего профессиональной деятельности выпускников, путем отбора соответствующих обобщенных трудовых функций, относящихся к уровню квалификации, требующего освоение программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональных компетенций (ПК)	Индикаторы достижения профессиональных компетенций
ПК-1 Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и	ПК-1.1 Знать основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики ПК-1.2 Знать основные варианты расчетов экономических показателей ПК-1.3 Знать показатели, характеризующие рост производительности труда и

социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	рост заработной платы предприятий в рыночной экономике ПК-1.4 Уметь проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей ПК-1.5 Уметь анализировать экономические и социально-экономические показатели ПК-1.6 Уметь делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты ПК-1.7 Владеть навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта
ПК-2 Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-2.1 Знать основную нормативно-правовую базу экономических показателей ПК-2.2 Знать основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей ПК-2.3 Знать основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике ПК-2.4 Уметь проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей ПК-2.5 Уметь системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта ПК-2.6 Уметь анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу ПК-2.7 Уметь делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы ПК-2.8 Владеть основами предлагаемых для расчетов типовых методик ПК-2.9 Владеть действующей нормативно-правовой базой, используемой для расчетов экономических показателей ПК-2.10 Владеть обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта
ПК-3 Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПК-3.1 Знать стандарты, используемые в мировом пространстве ПК-3.2 Знать основные стандарты, действующие в Приднестровье для предприятий и организаций ПК-3.3 Знать базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации ПК-3.4 Знать объективные основы составления экономических планов ПК-3.5 Знать основы планирования, бизнес-планирования и бюджетирования ПК-3.6 Уметь анализировать экономические разделы планов ПК-3.7 Уметь использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов ПК-3.8 Уметь обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана ПК-3.9 Уметь принимать обоснованные решения и применять стандарты в профессиональной сфере ПК-3.10 Уметь решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять их при решении созданные в организации стандарты ПК-3.11 Уметь собирать экономическую информацию используя ее при составлении экономических разделов планов ПК-3.12 Владеть методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации
ПК-4 Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК-4.1 Знать принципы, законы и модели рыночной экономики ПК-4.2 Знать методы и способы отражения функциональных связей, используемые в макроэкономических моделях ПК-4.3 Уметь выявлять, анализировать и формировать существующие в экономике причинно-следственные связи ПК-4.4 Уметь использовать формализованные экономико-математические описания реальных экономических процессов, применяемые в экономической теории ПК-4.5 Владеть навыками обобщения информационных, статистических и аналитических материалов по экономическим вопросам ПК-4.6 Владеть методами формализованного отражения динамики макроэкономических показателей (графические построения, экономико-математические модели)
ПК-5 Способен анализировать и интерпретировать	ПК-5.1 Знать правила организации и ведения бухгалтерского и налогового учета затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг) ПК-5.2 Знать возможные альтернативные модели организации и ведения

финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	различных видов учета затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг) с учетом выбора различных систем управления затратами ПК-5.3 Уметь классифицировать и оценить затраты для целей бухгалтерского, налогового и управленческого учета ПК-5.4 Уметь на основании учетной информации определить резервы снижения затрат ПК-5.5 Уметь определить допустимый уровень затрат и резервы их снижения на основании отчетной информации ПК-5.6 Владеть навыками практического применения стандарт-костинга, директ-костинга, абзорпшен-костинга и других инструментов управления затратами ПК-5.7 Владеть навыками калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)
ПК- 6 Способен применять методы экономического анализа, подготовки и представления аналитических обзоров и обоснований, помогающих сформировать профессиональное суждение при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов	ПК- 6.1 Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, их взаимосвязь и типовые методики их расчета ПК- 6.2 Адаптировать типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, относящихся к различным отраслям народного хозяйства ПК- 6.3 Применять методы экономического анализа, подготовки и представления аналитических обзоров для принятия управленческих решений на уровне экономических субъектов ПК- 6.4 Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений ПК- 6.5 Использовать отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и подготавливать информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК-7 Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК-7.1 Знать основные макроэкономические модели, законы, закономерности и функциональные зависимости экономических явлений, результатов и последствий деятельности субъектов макроэкономики ПК-7.2 Уметь использовать знание концептуальных макроэкономических выводов о закономерностях развития экономики в том числе о последствиях деятельности ключевых субъектов экономики ПК-7.3 Владеть системой методов анализа экономических явлений, в том числе методами функционального анализа и экономического моделирования ПК-7.4 Владеть навыками оценки мероприятий в сфере реализации макроэкономической политики государства
ПК-8 Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК-8.1 Знать основные отечественные и зарубежные источники экономической информации по текущим и фундаментальным проблемам макроэкономики ПК-8.2 Уметь осуществлять поиск экономической статистической и эмпирической информации необходимой для проведения достоверного анализа ПК-8.3 Уметь проводить анализ публикуемых отраслевых и национальных экономических обзоров, и отчетов с позиции теории экономики ПК-8.4 Владеть навыками сбора и обработки информации в области социально-экономического развития с использованием современных технологий
ПК-9 Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-9.1 Знать возможности офисных программ для решения профессиональных задач ПК-9.2 Знать технологии, с помощью которых возможны коммуникации ПК-9.3 Уметь выбирать наиболее эффективные информационно-коммуникационные технологии для решения образовательных и профессиональных задач ПК-9.4 Уметь применять офисные технологии для выполнения задач исследовательского и аналитического характера ПК-9.5 Уметь взаимодействовать с преподавателем и учебной группой для решения образовательных задач (в том числе, сетевому взаимодействию) ПК-9.6 Уметь создавать рабочие группы в сети и осуществлять управление ими ПК-9.7 Владеть навыками работы в офисных программах и документами разного вида ПК-9.8 Владеть аналитическими средствами обработки информации

	ПК-9.9 Владеть навыками сетевой коллективной работы, рассылки сообщений и документов в группе, участия в сетевых форумах ПК-9.10 Владеть навыками выступления перед аудиторией и обсуждению с ней результатов образовательной деятельности и профессиональных задач
ПК-10 Способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	ПК-10.1 Знать цель и задачи создаваемой малой группы ПК-10.2 Знать структуру экономического проекта ПК-10.3 Знать методы и приемы создания малой группы ПК-10.4 Знать основные экономические показатели, используемые при расчете и подготовке экономического проекта ПК-10.5 Уметь организовать деятельность малой группы ПК-10.6 Уметь использовать малую группу работников при разработке экономического проекта ПК-10.7 Уметь создавать конкретный экономический проект ПК-10.8 Уметь анализировать разделы экономического проекта и его составляющие ПК-10.9 Владеть навыками анализа экономического проекта ПК-10.10 Владеть методами самоорганизации и профессиональными способностями при создании малой группы
ПК-11 Способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-11.1 Знать основные методы решения коммуникативных задач ПК-11.2 Знать специфику различных способов решения коммуникативных задач ПК-11.3 Знать современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении коммуникативных задач ПК-11.4 Уметь пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач ПК-11.5 Владеть навыками для самостоятельного, методически правильного решения коммуникативных задач ПК-11.6 Владеть техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач
ПК-12 Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	ПК-12.1 Знать структуру управленческих решений ПК-12.2 Знать критерии оценки показателя социально-экономической эффективности ПК-12.3 Знать особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества ПК-12.4 Знать основные варианты управленческих решений ПК-12.5 Уметь корректно применять знания об управленческих планах ПК-12.6 Уметь анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке планов ПК-12.7 Уметь выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений ПК-12.8 Уметь обосновать предложения при принятии управленческих решений ПК-12.9 Уметь самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства ПК-12.10 Владеть способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений ПК-12.11 Владеть способами управления рисками и выявлять социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении
ПК-13 Способен организовать и вести бухгалтерский учет	ПК-13.1 Принимать к учету первичные учетные документы о фактах хозяйственной деятельности экономического субъекта ПК-13.2 Осуществлять денежное измерение объектов бухгалтерского учета и текущую группировку фактов хозяйственной деятельности ПК-13.3 Осуществлять итоговое обобщение фактов хозяйственной деятельности
ПК-14 Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетности экономического субъекта	ПК-14.1 Составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность ПК-14.2 Осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности ПК-14.3 Вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, налоговое планирование ПК-14.4 Проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками ПК-14.5 Демонстрировать знания отечественных и международных нормативных документов, регламентирующих составление финансовой отчетности

ПК-15 Способен рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ и ПМР, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	ПК-15.1 Знать структуру показателей для формирования бюджета ПК-15.2 Знать особенности проведения расчетов показателей для казенных предприятий ПК-15.3 Знать порядок составления плана финансово-хозяйственной деятельности для бюджетных и автономных учреждений ПК-15.4 Знать структуру бюджетной сметы ПК-15.5 Уметь рассчитать показатели для формирования бюджета ПК-15.6 Уметь составлять бюджетные сметы для казенных предприятий ПК-15.7 Уметь анализировать планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений ПК-15.8 Уметь провести анализ исполнения составленного плана финансово-хозяйственной деятельности и сметы ПК-15.9 Владеть способами расчета показателей при формировании проекта бюджета ПК-15.10 Владеть навыками проверки исполнения и контроля бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
ПК-16 Способен составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	ПК-16.1 Знать виды, пути и средства финансового планирования ПК-16.2 Знать систему категорий и методов, направленных на формирование работы по финансовому планированию при обеспечении взаимоотношений с органами местного самоуправления ПК-16.3 Знать закономерности финансового планирования ПК-16.4 Уметь пользоваться составленным финансовым планом организации ПК-16.5 Уметь анализировать составленный финансовый план организации ПК-16.6 Владеть методами и средствами самостоятельного, методически обоснованного составления финансового плана
ПК-17 Способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	ПК-17.1 Знать цель, задачи и структуру, регулирующую бюджетные и валютные отношения ПК-17.2 Знать методы и виды валютных отношений в области страховой и банковской деятельности ПК-17.3 Знать задачи, виды учета и контроля при налоговых отношениях в страховой и банковской деятельности ПК-17.4 Знать нормы, используемые в налоговом и бюджетном учете ПК-17.5 Знать виды страховой и банковской деятельности ПК-17.6 Уметь регулярно следовать нормам при регулировании бюджетных, налоговых и валютных отношений в банковской и страховой деятельности ПК-17.7 Уметь анализировать отдельные составные части поставленного учета банковской и страховой деятельности ПК-17.8 Уметь использовать методы, регулирующие различные виды отношений в области страховой и банковской деятельности ПК-17.9 Владеть навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности
ПК-18 Способен вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и ПМР	ПК-18.1 Знать пути и средства налогового планирования для российской бюджетной системы и бюджетной системы ПМР ПК-18.2 Знать систему категорий и методов, направленных на формирование работы по налоговому планированию бюджета ПК-18.3 Знать закономерности налогового планирования при составлении бюджетов в составе бюджетной системы РФ и ПМР ПК-18.4 Уметь анализировать информационные источники, касающиеся возможности правильного налогового планирования бюджетов ПК-18.5 Уметь анализировать бюджетную, социальную, профессиональную и налоговую информацию и использовать ее для составления бюджетов в составе бюджета РФ и ПМР ПК-18.6 Уметь провести подготовительную работу по налоговому планированию при составлении бюджета РФ и ПМР ПК-18.7 Владеть навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-экономических, бюджетных, профессиональных и налоговых знаний
ПКр-1 Способностью участвовать в организации и проведении мероприятий	ПКр-1.1 Использовать источники экономической, социальной, управленческой информации по маркетингу во внешнеэкономической деятельности ПКр-1.2 Осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор,

маркетинговой, коммерческой, инвестиционной и иных видов политики предприятия (организации) в сфере внешней торговли и международного бизнеса	анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач по маркетингу ПКр-1.3 Осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы ПКр-1.4 Способностью участвовать в подготовке и проведении мероприятий маркетинговой, коммерческой, инвестиционной и иных видов политики организации (компании) в сфере внешней торговли и международного бизнеса ПКр-1.5 Способностью выявлять основные тенденции в развитии мировой экономики и анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса, включая международную маркетинговую деятельность
ПКр-2 Способностью анализировать динамику развития мировой экономики и оценивать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса	ПКр-2.1 Знать сущность, виды и формы ведения международного бизнеса ПКр-2.2 Знать факторы, влияющие на торговые и инвестиционные модели, стратегии конкурентного преимущества ПКр-2.3 Уметь определять наиболее эффективные методы ведения международного бизнеса в современных условиях ПКр-2.4 Выявлять тенденции изменения динамики конъюнктуры мирового рынка
ПКр-3 Владением навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты	ПКр-3.1 Знать источники таможенного законодательства зарубежных стран и законодательства Приднестровской Молдавской Республике по вопросам исчисления таможенных платежей и контроля правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты ПКр-3.2 Уметь исчислять таможенных платежей и осуществлять контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей ПКр-3.3 Владеть методикой расчета таможенных платежей, определения объема подлежащих уплате таможенных платежей и отслеживания исполнения установленного срока уплаты таможенных платежей
ПКр-4 Способность осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Приднестровской Молдавской Республики о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела	ПКр-4.1 Уметь обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела ПКр-4.2 Уметь объяснить особенности таможенных процедур и форм таможенного контроля ПКр-4.3 Уметь оценивать правильность выбора таможенной процедуры ПКр-4.4 Уметь осуществлять контроль соблюдения условий помещения товаров под соответствующую таможенную процедуру и при совершении различных таможенных операций; осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства ПМР о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела ПКр-4.5 Владеть навыками применения форм таможенного контроля при помещении товаров под таможенные процедуры ПКр-4.6 Владеть навыками контроля законности таможенной и внешнеэкономической деятельности ПКр-4.7 Владеть навыками защиты основных прав участников таможенной и внешнеэкономической деятельности
ПКр-5 Способен применять положения международных и национальных правовых актов, и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	ПКр-5.1 Знать нормативно-правовые основы организации и деятельности таможенных органов ПКр-5.2 Знать содержание, источники и нормы уголовного, административного и таможенного права, институты уголовного, административного и таможенного права, состав субъектов административных и таможенных правонарушений, квалифицирующие признаки преступлений и административных правонарушений в области таможенного дела ПКр-5.3 Знает основы правовой регламентации противодействия коррупции и злоупотреблениям в области таможенного дела ПКр-5.4 Знает правовое положение лиц, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность и деятельность в области таможенного дела ПКр-5.5 Знает правовые основы защиты прав интеллектуальной собственности ПКр-5.6 Умеет выявлять, фиксировать, предупреждать и пресекать

	административные правонарушения и преступления в области таможенного дела ПКр-5.7 Умеет квалифицировать административные правонарушения и преступления в области таможенного дела, определять основания и порядок привлечения к уголовной ответственности за преступления в области таможенного дела ПКр-5.8 Умеет сохранять и защищать государственную и иную охраняемую законом информацию ПКр-5.9 Умеет давать квалифицированные консультации лицам, осуществляющим внешнеэкономическую деятельность и деятельность в области таможенного дела. ПКр-5.10 Владеет общими и специфическими методами анализа состояния экономической безопасности ПКр-5.11 Владеет навыками применения правил, содержащихся в источниках административного, таможенного, уголовного права ПКр-5.12 Владеет навыками процессуального документирования события и признаков административного правонарушения или преступления в области
ПКр-6 Способен осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций	ПКр-6.1 Знать основные принципы управления консалтинговой деятельностью ПКр-6.2 Уметь устанавливать субъекты и объекты консультирования, а также его виды и формы ПКр-6.3 Владеть механизмом оказания различных видов консалтинговых услуг

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Структура ОПОП

ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 40% общего объема программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

В соответствии с ГОС ВО структура программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.	
		в соответствии с требованиями ГОС ВО	установленный Университетом
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 162	226
Блок 2	Практика	не менее 9	15
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6	9
Объем программы бакалавриата		240	240

При реализации программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

5.2. Учебный план

Учебный план разработан в соответствии с ГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (и другими нормативными документами) и определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, форм промежуточной и государственной итоговой аттестации.

5.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график определяет последовательность реализации основной

профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы).

5.4. Рабочие программы дисциплин

Основная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика обеспечена рабочими программами всех учебных дисциплин, как обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Рабочие программы дисциплин учебного плана отражают планируемые результаты обучения – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Аннотации рабочих программ дисциплин и рабочих программ практик приведены в Приложении 4.

5.5. Практическая подготовка обучающихся

Практическая подготовка по направлению подготовки 38.03.01 Экономика организована при реализации дисциплин (модулей): и осуществляется как непосредственно в Университете и его структурных подразделениях, так и в организациях, или их структурных подразделениях, осуществляющих деятельность по профилю образовательной программы (профильных организациях).

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется непрерывно, либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

При реализации дисциплин (модулей) практическая подготовка предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью. В ОПОП необходимо указать, в рамках проведения практических занятий по каким дисциплинам (модулям) организуется практическая подготовка.

При проведении практик практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) / практики	Объем практической подготовки, ч.
1	Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная)	108
2	Б2.О.02(Н) Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	108
3	Б2.О.03(П) Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))	108
4	Б2.О.04(Пд) Производственная практика (преддипломная)	216
Итого часов по практической подготовке по ОПОП		540

5.6. Практики основной профессиональной образовательной программы

В соответствии с ГОС ВО практика является обязательной частью ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и представляет собой особый вид учебной деятельности, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

5.6.1. Учебная практика

Тип практики: Учебная практика (ознакомительная)

Объем практики: 108 часов (3 з.е.)

Целью учебной практики (ознакомительной) является приобретение практических умений и навыков, закрепление общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретенных обучающимися в процессе изучения профессиональных дисциплин, предусмотренных ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика».

Задачами учебной практики (ознакомительной) являются:

- формирование целостного восприятия общей картины теоретической подготовки будущего бакалавра в области внешнеэкономических связей;
- наработка практических навыков по профессиональным дисциплинам путем решения конкретных практических задач, организации деловых игр, разбора ситуаций и применения других интерактивных форм обучения;
- развитие у обучающихся комплексного системного экономического мышления;
- закрепление общих представлений обучающихся о принципах и законах функционирования рыночной экономики, знаний по дисциплинам общепрофессиональной и специальной подготовки;
- ознакомление со специфическими особенностями экономического анализа;
- раскрытие прикладного характера рассматриваемых в учебных дисциплинах базовых категорий;
- закрепление навыков расчета наиболее важных экономических и финансовых показателей;
- решение комплексных экономических задач междисциплинарного характера;
- формирование практических навыков самостоятельной работы, навыков самостоятельного расчета отдельных финансовых показателей, формулирования выводов, полученных по результатам собственных расчетов;
- развитие навыков представления презентации и защиты результатов выполняемой работы;
- освоение работы с разнообразными источниками информации (нормативная литература, учебная литература, периодическая печать и журналы, интернет-ресурсы и др.);
- ознакомление с действующими предприятиями, министерствами и ведомствами на основе экскурсии.

Учебная практика (ознакомительная) реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика очной формы обучения.

По очной форме обучения в 4 семестре в обязательной части

Способы проведения практики: стационарная.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-9 – Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

ОПК-1 – Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической

теории при решении прикладных задач

ОПК-2 – Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ОПК-5 – Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

ОПК-6 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-1 – Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-2 – Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-3 – Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

ПК-4 – Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

ПК-5 – Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

ПК-7 – Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

ПК-8 – Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

ПК-10 – Способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

Учебная практика (ознакомительная) проводится на базе Университета под руководством преподавателей кафедры «Экономической теории и мировой экономики».

Тип практики: Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Объем практики: 108 часов (3 з.е.)

Целью учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) является подготовка обучающихся как к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы, так и проведению научных исследований, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» профилю «Финансы и кредит».

Задачами учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) являются:

- приобретение опыта в исследовании актуальных научных проблем;
- проведение библиографической работы;
- систематизация необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы;
- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления обучающихся, формирование у них четкого представления об основных

профессиональных задачах и способах их решения.

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика очной формы обучения.

По очной форме обучения в 7 семестре проводится дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Способы проведения практики: стационарная.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-9 – Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-11 – Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ОПК-1 – Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ОПК-2 – Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ОПК-3 – Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-5 – Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

ОПК-6 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-1 – Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-2 – Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-3 – Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

ПК-4 – Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

ПК-5 – Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

ПК-7 – Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и

зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

ПК-8 – Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

ПК-11 – Способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) проводится на базе Университета под руководством преподавателей кафедры «Экономической теории и мировой экономики».

5.6.2. Производственная практика

Тип практики: Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))

Объем практики: 108 часов (3 з.е.)

Целью производственной практики (технологической (проектно-технологической)) является систематизация, обобщение и углубление теоретических знаний и умений, приобретенных обучающимися при освоении образовательной программы, формирование первичных профессиональных умений и навыков в сфере внешнеэкономической деятельности в условиях производственно-хозяйственной деятельности предприятий (организаций) различных форм собственности, овладение необходимыми профессиональными компетенциями по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Задачами производственной практики (технологической (проектно-технологической)) являются:

- ознакомление студентов с основными видами и задачами будущей профессиональной деятельности;
- углубление и закрепление теоретических знаний и умений, приобретенных при освоении образовательной программы;
- ознакомление с организацией – базой практики, изучение основных условий и направлений финансово-хозяйственной деятельности;
- ознакомление с квалификационными требованиями к должностям, требованиями профессиональных стандартов к должностям сотрудников финансовых подразделений организации – базы практики;
- закрепление навыков работы с нормативно-правовой и методической базой обеспечения финансово-хозяйственной деятельности, сбора, систематизации и анализа информации, необходимой для решения практических задач, использования современных программных продуктов и информационных технологий;
- развитие навыков работы и делового общения в коллективе, самообразования и самосовершенствования, а также профессионально важных качеств: ответственности, исполнительности, коммуникативных умений, а также устойчивого интереса к профессиональной деятельности
- сбор, обобщение и анализ материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика очной формы обучения.

По очной форме обучения в 6 семестре проводится дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Способы проведения практики: выездная.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является

формирование следующих компетенций:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-10 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-11 – Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ОПК-1 – Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ОПК-2 – Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ОПК-3 – Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-4 – Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

ОПК-5 – Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

ОПК-6 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-1 – Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-2 – Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-3 – Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

ПК-4 – Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

ПК-5 – Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

ПК- 6 – Способен применять методы экономического анализа, подготовки и представления аналитических обзоров и обоснований, помогающих сформировать профессиональное суждение при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов

ПК-7 – Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и

зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

ПК-8 – Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

ПК-9 – Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

ПК-10 – Способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

ПК-13 – Способен организовать и вести бухгалтерский учет

ПК-14 – Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетности экономического субъекта

ПК-15 – Способен рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ и ПМР, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

ПК-16 – Способен составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

ПК-17 – Способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

ПКр-1 – Способностью участвовать в организации и проведении мероприятий маркетинговой, коммерческой, инвестиционной и иных видов политики предприятия (организации) в сфере внешней торговли и международного бизнеса

ПКр-2 – Способностью анализировать динамику развития мировой экономики и оценивать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) проводится на базе сторонней организаций и/или на базе Университета под руководством преподавателей кафедры «Экономической теории и мировой экономики».

Тип практики: Производственная практика (преддипломная)

Объем практики: 216 часов (6 з.е.)

Целью производственной практики (преддипломной) является закрепление теоретических и практических знаний, полученных обучающимися в процессе освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профилю «Финансы и кредит», приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы и подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы бакалавра.

Задачами производственной практики (преддипломной) являются:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в процессе изучения дисциплин образовательной программы;
- овладение навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области финансов и кредита;
- изучение обучающимися современной методологии научного исследования;
- изучение современных методов сбора, анализа и обработки научной информации;
- овладение способами организации, планирования, и реализации научных работ, соблюдение этапов и логики в проведении научного исследования;
- активизация и стимулирование творческого подхода обучающихся к проведению научного исследования;

– овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов;
развитие у обучающихся личных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания, изложенными в основной образовательной программе.

Производственная практика (преддипломная) реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика очной формы обучения.

По очной форме обучения в 8 семестре проводится дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Способы проведения практики: выездная.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9 – Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-10 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-11 – Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ОПК-1 – Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ОПК-2 – Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ОПК-3 – Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-4 – Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

ОПК-5 – Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

ОПК-6 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-1 – Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-2 – Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-3 – Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

ПК-4 – Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить

стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

ПК-5 – Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

ПК-6 – Способен применять методы экономического анализа, подготовки и представления аналитических обзоров и обоснований, помогающих сформировать профессиональное суждение при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов

ПК-7 – Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

ПК-8 – Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

ПК-9 – Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

ПК-11 – Способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

ПК-12 – Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

ПК-13 – Способен организовать и вести бухгалтерский учет

ПК-15 – Способен рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ и ПМР, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

ПК-16 – Способен составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

ПК-17 – Способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

ПК-18 – Способен вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и ПМР

ПКр-1 – Способностью участвовать в организации и проведении мероприятий маркетинговой, коммерческой, инвестиционной и иных видов политики предприятия (организации) в сфере внешней торговли и международного бизнеса

ПКр-2 – Способностью анализировать динамику развития мировой экономики и оценивать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса

Производственная практика (преддипломная) проводится на базе сторонней организаций и/или на базе Университета под руководством преподавателей кафедры «Экономической теории и мировой экономики».

5.7. Оценочные средства

В соответствии с требованиями ГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика разработаны фонды оценочных средств по основной профессиональной образовательной программе «Внешиэкономические связи и таможенный консалтинг».

Фонды оценочных средств состоят из трех частей:

- оценочные средства промежуточной аттестации, включенные в состав рабочих программ

учебных дисциплин;

- оценочные средства практики, включенные в состав рабочих программ практик;
- оценочные материалы для государственной итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация может завершать как изучение всего объема учебного предмета, курса, отдельной дисциплины (модуля) и практики, так и их частей.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик.

Текущий контроль и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Фонд оценочных средств является частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы высшего образования, позволяет оценить достижение запланированных результатов обучения, способствует реализации гарантии качества образования.

ФОС является сводным документом, в котором представлены единообразно разноуровневые, компетентностно-ориентированные оценочные средства по дисциплинам (модулям), практикам ОПОП, позволяющим показать взаимосвязь планируемых (требуемых) результатов образования, формируемых компетенций и результатов обучения на этапах реализации ОПОП.

Фонды оценочных средств включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; банки тестовых заданий и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых проектов/работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Успешность выполнения заданий текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) / практике из фонда оценочных материалов обеспечивается единообразием их структуры, которая включает в себя:

- проверяемые компетенции, индикатор(-ы) достижения компетенции, образовательные результаты;
- цель выполнения задания (четкая формулировка задания должна способствовать пониманию обучающимся необходимости выполнения задания для формирования компетенций);
- описание задания (объяснение сути выполняемого задания, его характеристика, «пошаговая» инструкция выполнения учебных действий для достижения результата, степень подробности этой инструкции зависит от сформированности учебных умений и навыков студентов);
- источники и литература, необходимые для выполнения задания (некоторые задания требуют специальных указаний и на литературу и источники);
- критерии оценивания качества и уровня выполнения задания и шкалу оценки.

Запланированные результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике соотнесены с установленными в ОПОП бакалавриата индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных

программой бакалавриата.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация (далее - «ГИА») осуществляется после освоения обучающимися в полном объеме учебного плана по основной образовательной программе.

Цель государственной итоговой аттестации заключается в установлении соответствия уровня профессиональной подготовленности выпускника к решению профессиональных задач, а также требованиям к результатам освоения программы «Внеэкономические связи и таможенный консалтинг» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, установленным ГОС ВО и разработанной на его основе настоящей основной образовательной программы.

В состав государственной итоговой аттестации входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы демонстрирует уровень сформированности следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПКр-1, ПКр-2, ПКр-3, ПКр-4, ПКр-5, ПКр-6.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную выпускником письменную работу, содержащую решение задачи либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности.

Примерные темы выпускных квалификационных работ содержатся в Программе государственной итоговой аттестации выпускников основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена демонстрирует уровень сформированности следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПКр-1, ПКр-2, ПКр-3, ПКр-4, ПКр-5, ПКр-6.

Примерные вопросы государственного экзамена содержатся в Программе государственной итоговой аттестации выпускников основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Выпускник основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, подтвердивший в рамках государственной итоговой аттестации необходимый уровень сформированности соответствующих компетенций, необходимых для решения профессиональных задач, завершает обучение по указанной программе уровня образования с получением диплома бакалавра.

5.9. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика - это нормативный документ, который содержит характеристику основных положений воспитательной работы направленной на формирование универсальных компетенций выпускника; информацию об основных мероприятиях, направленных на развитие личности выпускника, создание условий для профессионализации и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного

отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Приднестровской Молдавской Республики, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания является компонентом основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 Экономика и представлена в Приложении 10.

6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Ресурсное обеспечение основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП, определяемых ГОС ВО.

6.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 70% численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5% численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60% процентов численности педагогических работников ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко" и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко" на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Приднестровской Молдавской Республике) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Приднестровской Молдавской Республике).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры должно осуществляться научно-педагогическим работником Организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в ПМР), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

6.2. Сведения об информационно-библиотечном обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким

электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко", так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программ бакалавриата; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

6.3. Сведения о материально-техническом обеспечении учебного процесса

Университет, реализующий основную ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, располагает соответствующей действующим санитарно-техническим нормам, материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для проведения занятий всех типов, предусмотренных ОПОП, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выделяются специальные помещения (учебные аудитории). Кроме того, Университетом предусмотрены также помещения для самостоятельной работы, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и лаборатории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) в соответствии с требованиями ГОС ВО.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами, служащими для представления учебной информации студентам (столы, стулья, преподавательские кафедры, учебные настенные и интерактивные доски, стенды, учебно-наглядные материалы, раздаточные материалы). Проекционное оборудование предусмотрено для проведения лекционных занятий по всем дисциплинам учебного плана.

Для проведения занятий с использованием информационных технологий выделяются компьютерные классы, имеющие компьютеры с необходимым программным

обеспечением. Требования к программному обеспечению определяются рабочими программами дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

6.4. Сведения о финансовых условиях реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

6.5. Характеристики социокультурной среды университета, обеспечивающий развитие социально-личностных компетенций выпускников

Социально-культурная среда Университета способствует формированию и развитию у обучающихся активной гражданской позиции, становлению их лидерских способностей, коммуникативных и организаторских навыков, умения успешно взаимодействовать в команде. Данные качества позволяют выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке труда.

Концепцию формирования среды образовательной организации, обеспечивающую развитие социально-личностных компетенций обучающихся, определяет наличие фонда методов, технологий, способов осуществления воспитательной работы.

Воспитательные задачи Университета, вытекающие из гуманистического характера образования, приоритета общечеловеческих и нравственных ценностей, реализуются в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся. Воспитательная деятельность в университете осуществляется системно через учебный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую работу обучающихся и систему внеучебной работы по всем направлениям.

В Университете воспитательная работа является важной и неотъемлемой частью многоуровневого непрерывного образовательного процесса.

Воспитательная деятельность регламентируется нормативными документами и, в первую очередь, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, основной целью которых является социализация личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота. В настоящее время календарный план воспитательной работы реализуется по всем ключевым направлениям, которыми являются:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- развитие студенческого самоуправления;
- профессионально-трудовое воспитание;
- физическое воспитание;
- культурно-эстетическое воспитание;
- научная деятельность обучающихся;
- правовое воспитание;
- экологическое воспитание и др.

6.6. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО

Внутренняя независимая оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся Университета осуществляется в рамках:

- текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик, промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения проектов, а также участия в проектной деятельности;
- проведения входного контроля уровня подготовки обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю остаточных знаний обучающихся по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся;
- мониторинга качества содержания образовательных программ;
- мониторинг качества учебно-методического обеспечения;
- мониторинга кадрового и материального-технического обеспечения учебного процесса;
- разработки и использования объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- мониторинга трудоустройства выпускников;
- предоставления обучающимся возможности оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом, отдельных дисциплин и практик, а также работы отдельных преподавателей (анкетирование);
- регулярного проведения процедуры самообследования университета.

Внешняя независимая оценка качества образовательной деятельности подготовки обучающихся Университета осуществляется в рамках:

- согласования ОПОП ВО с работодателями;
- прохождения процедуры государственной аккредитации;
- привлечения работодателей к оценке компетенций, полученных в ходе освоения ОПОП ВО, практической подготовки, работе государственных экзаменационных комиссий;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

6.7. Условия освоения образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

При наличии среди обучающихся контингента из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, в силу вступают нижеизложенные особенности:

1. ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко" должен предоставить инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2. При обучении по индивидуальному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования по программе бакалавриата может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

3. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

5. Для инвалидов и лиц с ОВЗ ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко" устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом

состояния их здоровья.

Образовательный процесс по образовательной программе для обучающихся с ОВЗ в ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко" может быть реализован в следующих формах:

- в общих учебных группах (совместно с другими обучающимися) без или с применением специализированных методов обучения;
- в специализированных учебных группах (совместно с другими обучающимися с данной нозологией) с применением специализированных методов и технических средств обучения;
- по индивидуальному плану;
- применением дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения.

В случае обучения, обучающихся с ОВЗ в общих учебных группах с применением специализированных методов обучения, выбор конкретной методики обучения определяется исходя из рационально-необходимых процедур обеспечения доступности образовательной услуги обучающимся с ОВЗ с учетом содержания обучения, уровня профессиональной подготовки научно-педагогических работников, методического и материально-технического обеспечения, особенностей восприятия учебной информации обучающимися с ОВЗ и т.д.

В случае обучения по индивидуальному плану обучающихся с ОВЗ начальный этап обучения по образовательной программе подразумевает включение в факультативного специализированного адаптационного модуля, предназначенного для социальной адаптации обучающихся к образовательному учреждению и конкретной образовательной программе; направленного на организацию умственного труда обучающихся с ОВЗ, выработку необходимых социальных, коммуникативных и когнитивных компетенций, овладение техническими средствами (в зависимости от нозологии), дистанционными формами и информационными технологиями обучения.

7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ

Должность разработчика	Подпись	ФИО
Специалист УВЦ, преподаватель		С.В. Затыка

8. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения	Согласовано: наименование организации- работодателя, должность, ФИО, печать
1				
2				
3				

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Приложение 1. Перечень обобщённых трудовых функций.

Приложение 2. Учебный план

Приложение 3. Календарный график учебного процесса

Приложение 4. Аннотации рабочих программ дисциплин и рабочих программ практик

Приложение 5. Рабочие программы учебных дисциплин.

Приложение 6. Рабочие программы практик.

Приложение 7. Фонды оценочных средств дисциплин и практик.

Приложение 8. Программа Государственной итоговой аттестации

Приложение 9. ФОС ГИА

Приложение 10. Рабочая программа воспитания

Приложение 11. Материально-техническое обеспечение.

Приложение 1
Перечень обобщённых трудовых функций

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
08.025 Специалист в оценочной деятельности	В Определение стоимостей движимого имущества (включая машины и оборудование, отдельные машины и единицы оборудования, являющиеся изделиями машиностроительного производства или аналогичные им, группы (множества, совокупности) машин и оборудования, части машин и оборудования вместе или по отдельности, иное движимое имущество), а также работ и услуг, связанных с машинами, оборудованием, иным движимым имуществом, за исключением уникального и представленного в единичных образцах движимого имущества, подлежащих государственной регистрации воздушных и морских судов, судов внутреннего плавания, космических объектов, извлеченных (добытых из недр) полезных ископаемых и сырья, культурных ценностей (относящихся к движимому имуществу), работ и услуг, связанных с ними, недвижимого имущества, прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости, за исключением месторождений полезных ископаемых, участков недр и прав, связанных с ними, особо охраняемых территорий и объектов, памятников архитектуры и объектов культурного наследия (относящихся к недвижимому имуществу), работ, услуг и прав, связанных с ними, организаций (включая акции, паи в паевых фондах производственных кооперативов, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы организации или его части как обособленного имущества действующего бизнеса), за исключением организаций добывающих отраслей, многопрофильных холдингов (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы организации или их части как обособленное имущество действующего бизнеса), кредитных и некредитных финансовых организаций, транснациональных организаций (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы или их части как обособленное имущество действующего бизнеса)	В/01.6 Определение стоимостей движимого имущества (включая машины и оборудование, отдельные машины и единицы оборудования, являющиеся изделиями машиностроительного производства или аналогичные им, группы (множества, совокупности) машин и оборудования, части машин и оборудования вместе или по отдельности, иное движимое имущество), а также работ и услуг, связанных с машинами, оборудованием, иным движимым имуществом, за исключением уникального и представленного в единичных образцах движимого имущества, подлежащих государственной регистрации воздушных и морских судов, судов внутреннего плавания, космических объектов, извлеченных (добытых из недр) полезных ископаемых и сырья, культурных ценностей (относящихся к движимому имуществу), работ и услуг, связанных с ними В/02.6 Определение стоимостей недвижимого имущества, прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости, за исключением месторождений полезных ископаемых, участков недр и прав, связанных с ними, особо охраняемых территорий и объектов, памятников архитектуры и объектов культурного наследия (относящихся к недвижимому имуществу), работ, услуг и прав, связанных с ними
08.039 Специалист по внешнеэкономической деятельности	В Осуществление внешнеэкономической деятельности организации	В/01.6 Подготовка к заключению внешнеторгового контракта В/02.6 Документарное сопровождение внешнеторгового контракта В/03.6 Организация транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта В/04.6 Контроль исполнения обязательств по внешнеторговому контракту

Приложение 4

Аннотации рабочих программ дисциплин и рабочих программ практик

Индекс	Наименование и содержание разделов дисциплины (модуля)/ практики	Компетенции		Объем з.е./ч	Форма контроля	Семестр
		Код и наименование компетенции	Код и наименование достижений компетенции			
Б1.О.01	Философия Раздел 1. Многомерность феномена философии Раздел 2. Возникновение и развитие философской мысли Раздел 3. Онтология Раздел 4. Гносеология Раздел 5. Общество как предмет философского анализа Раздел 6. Человек как предмет философского анализа.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Демонстрировать знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение; УК-1.2 Применять логические формы и процедуры, способность к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; УК-1.3 Анализировать источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	3/108	Зачет с оценкой	2
		УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; УК-5.2 Демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества; УК-5.3 Конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции			
Б1.О.02	История России Раздел 1. История как наука Раздел 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX- первой трети XIII вв. Раздел 3. Период перемен в истории Руси: государство в XIII- XV вв. Раздел 4. Противоречия в развитии России в XVI-XVII вв. – поиск выхода из затянувшегося кризиса. Раздел 5. Россия в XVIII в.: эпоха преобразований. Раздел 6. Российская империя в XIX - начале XX в. Раздел 7. Россия в первой половине XX в. Раздел 8. Россия во второй половине XX в. – 2022г	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; УК-5.2 Демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества; УК-5.3 Конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	4/144	Экзамен	1, 2
Б1.О.03	Всеобщая история Раздел 1. Введение во всеобщую историю. Раздел 2. Древний мир. Раздел 3. Средневековье. Раздел 4. Новое время. Раздел 5. Новейшее время.	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; УК-5.2 Демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества; УК-5.3 Конструктивно	2/72	Зачет	2

			взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции			
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности Раздел 1. Введение в безопасность жизнедеятельности. Раздел 2. Чрезвычайные ситуации и защита населения и территорий от их последствий. Раздел 3. Экстремальные ситуации. Раздел 4. Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности. Раздел 5. Управление безопасностью жизнедеятельности.	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Оценивать факторы риска, уметь обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; УК-8.2 Знать и применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формировать культуру безопасного и ответственного поведения	2/72	Зачет с оценкой	3
Б1.О.05	Основы российской государственности Раздел 1. Что такое Россия? Раздел 2. Российское государство-цивилизация. Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Раздел 4. Политическое устройство России. Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны.	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; УК-5.2 Демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества; УК-5.3 Конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	2/72	Зачет	1
Б1.О.06	Физическая культура и спорт Раздел 1. Лёгкая атлетика. Раздел 2. Спортивные игры.	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Определять личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности; УК-7.2 Владеть технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирать комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья	2/72	Зачет	1
Б1.О.07	Элективные курсы по физической культуре и спорту Раздел 1. Базовые физкультурно-спортивные виды. Раздел 2. Общая физическая подготовка.	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Определять личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности; УК-7.2 Владеть технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирать комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья	0/328	Зачет, Зачет, Зачет	2, 3, 4, 5, 6
Б1.О.08	Введение в профессиональную деятельность Раздел 1. Система высшего образования и развитие ПГУ им. Т.Г. Шевченко Раздел 2. Реализация программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Внешнеэкономические связи и таможенный консалтинг» Раздел 3. Основы мировой экономики, международного бизнеса и внешнеэкономической	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Демонстрировать знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение; УК-1.2 Применять логические формы и процедуры, способность к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; УК-1.3 Анализировать источники информации с целью выявления их	2/72	Зачет	1

	деятельности		противоречий и поиска достоверных суждений			
		УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определять совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм; УК-2.2 Оценивать вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач; УК-2.3 Использовать инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов			
		УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Демонстрировать способность работать в команде, проявлять лидерские качества и умения; УК-3.2 Демонстрировать способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями			
		УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Оценивать личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни; УК-6.2 Критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития			
Б1.О.09	Правоведение Раздел 1. Основы теории государства. Раздел 2. Основы теории права. Раздел 3. Основы конституционного права. Раздел 4. Основы гражданского права. Раздел 5. Основы семейного права. Раздел 6. Основы трудового права. Раздел 7. Основы уголовного права. Раздел 8. Административное право и административные коррупционные правонарушения.	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-2.1 Определять совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм; УК-2.2 Оценивать вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач; УК-2.3 Использовать инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов УК-11.1 Знать понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации; УК-11.2 Выявлять и давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению; УК-11.3 Нетерпимо относиться к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону	2/72	Зачет	2
Б1.О.10	Психология Раздел 1. Психология как наука. Раздел 2. Психология личности. Раздел 3. Психология познавательных процессов. Раздел 4. Психология общения.	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Обладать представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья; УК-9.2 Планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья; УК-9.3 Взаимодействовать с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах	2/72	Зачет	1
Б1.О.11	Математика в экономике Раздел 1. Системы линейных	УК-1 Способен осуществлять поиск,	УК-1.1 Демонстрировать знание особенностей системного и	8/288	Экзамен, Экзамен	1, 2

	уравнений. Матрицы и определители. Раздел 2. Введение в анализ, теория пределов. Раздел 3. Дифференциальное исчисление функций одной и нескольких переменных. Раздел 4. Интегральное исчисление функции одной переменной.	критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	критического мышления, аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение; УК-1.2 Применять логические формы и процедуры, способность к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; УК-1.3 Анализировать источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений			
Б1.О.12	Деловое общение и документационное обеспечение управленческой деятельности Раздел 1. Правовые основы делового общения. Раздел 2. Документационное обеспечение управленческой деятельности. Раздел 3. Основы устного делового общения.	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Владеть системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации; УК-4.2 Использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения; УК-4.3 Осуществлять коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	3/108	Зачет с оценкой	2
Б1.О.13	Теория вероятностей и математическая статистика в экономике Раздел 1. Случайные события и их вероятности. Раздел 2. Одномерные случайные величины и законы их распределения. Раздел 3. Выборочный метод. Оценки параметров распределения. Раздел 4. Проверка статистических гипотез. Раздел 5. Основы статистического исследования зависимостей. Элементы теории корреляции. Раздел 6. Элементы теории массового обслуживания.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Демонстрировать знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение; УК-1.2 Применять логические формы и процедуры, способность к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; УК-1.3 Анализировать источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	3/108	Зачет с оценкой	3
Б1.О.14	Методы оптимальных решений Раздел 1. Элементы линейной алгебры. Линейное программирование. Теория двойственности. Раздел 2. Транспортные задачи. Раздел 3. Целочисленное программирование. Раздел 4. Динамическое программирование. Принцип оптимальности Беллмана. Раздел 5. Основные понятия исследований операций. Элементы процесса принятия решений и классификация задач исследования операций. Задачи исследований операций в условиях определенности, риска и неопределенности. Критерии Вальда, Гурвица, Сэвиджа и Лапласа. Раздел 6. Теория игр – теория принятия решений в условиях конфликтных ситуаций и противодействия. Раздел 7. Межотраслевой балансовый метод. Раздел 8. Математические модели микроэкономики. Математическое	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Демонстрировать знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение; УК-1.2 Применять логические формы и процедуры, способность к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; УК-1.3 Анализировать источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	3/108	Зачет с оценкой	4

	моделирование поведения потребителя и производителя.					
Б1.О.15	Макроэкономика Раздел 1. Макроэкономика и ее место в системе экономических знаний Раздел 2. Общественное воспроизводство. Схема кругооборота продукта и дохода. Система национального счетоводства. Раздел 3. Совокупный спрос и совокупное предложение. Равновесие в модели AD-AS. Раздел 4. Потребление, сбережения, инвестиции. Теория мультипликатора и акселератора. Раздел 5. Экономический рост и его факторы. Основные теории экономического роста Раздел 6. Экономический цикл, его причины, фазы и показатели Раздел 7. Сущность безработицы, ее показатели и основные типы Раздел 8. Инфляция: сущность, причины, виды, последствия. Антиинфляционная политика. Раздел 9. Государственное регулирование рыночной экономики. Раздел 10. Финансовая система и финансовая политика. Бюджет. Государственный долг. Раздел 11. Денежно-кредитная система. Кредит и его формы. Раздел 12. Современная банковская система и ее структура. Раздел 13. Налоговая система и проблемы ее развития Раздел 14. Ценные бумаги и фондовый рынок. Раздел 15. Социальная политика. Раздел 16. Мировая система рыночного хозяйства. Формы экономического сотрудничества.	ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 Знать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; ОПК-1.2 Уметь собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; ОПК-1.3 Владеть навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	9/324	Экзамен, Курсовая работа	2
		ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Знать основы анализа и интерпретации социально-экономических процессов и явлений; ОПК-3.2 Уметь анализировать и интерпретировать данные о социально-экономических процессах и явлениях; ОПК-3.3 Владеть навыками анализа и интерпретации данных о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей			
		ПК-2 Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-2.1 Знать основную нормативно-правовую базу экономических показателей; ПК-2.2 Знать основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей; ПК-2.3 Знать основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; ПК-2.4 Уметь проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей; ПК-2.5 Уметь системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта; ПК-2.6 Уметь анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу; ПК-2.7 Уметь делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы; ПК-2.8 Владеть основами предлагаемых для расчетов типовых методик; ПК-2.9 Владеть действующей нормативно-правовой базой, используемой для расчетов экономических показателей; ПК-2.10 Владеть обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта			
		ПК-4 Способен на основе описания экономических	ПК-4.1 Знать принципы, законы и модели рыночной экономики;			

		процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК-4.2 Знать методы и способы отражения функциональных связей, используемые в макроэкономических моделях; ПК-4.3 Уметь выявлять, анализировать и формировать существующие в экономике причинно-следственные связи; ПК-4.4 Уметь использовать формализованные экономико-математические описания реальных экономических процессов, применяемые в экономической теории; ПК-4.5 Владеть навыками обобщения информационных, статистических и аналитических материалов по экономическим вопросам; ПК-4.6 Владеть методами формализованного отражения динамики макроэкономических показателей (графические построения, экономико-математические модели)			
		ПК-5 Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-5.1 Знать правила организации и ведения бухгалтерского и налогового учета затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг); ПК-5.2 Знать возможные альтернативные модели организации и ведения различных видов учета затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг) с учетом выбора различных систем управления затратами; ПК-5.3 Уметь классифицировать и оценить затраты для целей бухгалтерского, налогового и управленческого учета; ПК-5.4 Уметь на основании учетной информации определить резервы снижения затрат; ПК-5.5 Уметь определить допустимый уровень затрат и резервы их снижения на основании отчетной информации; ПК-5.6 Владеть навыками практического применения стандарт-костинга, директ-костинга, абзорпшен-костинга и других инструментов управления затратами; ПК-5.7 Владеть навыками калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)			
		ПК-6 Способен применять методы экономического анализа, подготовки и представления аналитических обзоров и обоснований, помогающих сформировать профессиональное суждение при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов	ПК-6.1 Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, их взаимосвязь и типовые методики их расчета; ПК-6.2 Адаптировать типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, относящихся к различным отраслям народного хозяйства; ПК-6.3 Применять методы экономического анализа, подготовки и представления аналитических обзоров для принятия управленческих решений на уровне экономических субъектов; ПК-6.4 Анализировать и			

			интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; ПК- 6.5 Использовать отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и подготавливать информационный обзор и/или аналитический отчет			
		ПК-7 Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК-7.1 Знать основные макроэкономические модели, законы, закономерности и функциональные зависимости экономических явлений, результатов и последствий деятельности субъектов макроэкономики; ПК-7.2 Уметь использовать знание концептуальных макроэкономических выводов о закономерностях развития экономики в том числе о последствиях деятельности ключевых субъектов экономики; ПК-7.3 Владеть системой методов анализа экономических явлений, в том числе методами функционального анализа и экономического моделирования; ПК-7.4 Владеть навыками оценки мероприятий в сфере реализации макроэкономической политики государства			
Б1.О.16	Микроэкономика Раздел 1. Основы экономической теории. Раздел 2. Микроэкономика.	ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 Знать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; ОПК-1.2 Уметь собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; ОПК-1.3 Владеть навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	8/288	Экзамен	1
		ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Знать основы анализа и интерпретации социально-экономических процессов и явлений; ОПК-3.2 Уметь анализировать и интерпретировать данные о социально-экономических процессах и явлениях; ОПК-3.3 Владеть навыками анализа и интерпретации данных о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей			
		ПК-2 Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические	ПК-2.1 Знать основную нормативно-правовую базу экономических показателей; ПК-2.2 Знать основные типовые методики при расчете экономических и			

		показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	социально-значимых показателей; ПК-2.3 Знать основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; ПК-2.4 Уметь проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей; ПК-2.5 Уметь системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта; ПК-2.6 Уметь анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу; ПК-2.7 Уметь делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы; ПК-2.8 Владеть основами предлагаемых для расчетов типовых методик; ПК-2.9 Владеть действующей нормативно-правовой базой, используемой для расчетов экономических показателей; ПК-2.10 Владеть обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта			
		ПК-4 Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК-4.1 Знать принципы, законы и модели рыночной экономики; ПК-4.2 Знать методы и способы отражения функциональных связей, используемые в макроэкономических моделях; ПК-4.3 Уметь выявлять, анализировать и формировать существующие в экономике причинно-следственные связи; ПК-4.4 Уметь использовать формализованные экономико-математические описания реальных экономических процессов, применяемые в экономической теории; ПК-4.5 Владеть навыками обобщения информационных, статистических и аналитических материалов по экономическим вопросам; ПК-4.6 Владеть методами формализованного отражения динамики макроэкономических показателей (графические построения, экономико-математические модели)			
		ПК-5 Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-5.1 Знать правила организации и ведения бухгалтерского и налогового учета затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг); ПК-5.2 Знать возможные альтернативные модели организации и ведения различных видов учета затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг) с учетом выбора различных систем управления затратами; ПК-5.3 Уметь классифицировать и оценить затраты для целей бухгалтерского, налогового и управленческого учета; ПК-5.4 Уметь на основании учетной информации определить резервы			

			снижения затрат; ПК-5.5 Уметь определить допустимый уровень затрат и резервы их снижения на основании отчетной информации; ПК-5.6 Владеть навыками практического применения стандарт-костинга, директ-костинга, абсорпшен-костинга и других инструментов управления затратами; ПК-5.7 Владеть навыками калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)			
		ПК-6 Способен применять методы экономического анализа, подготовки и представления аналитических обзоров и обоснований, помогающих сформировать профессиональное суждение при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов	ПК-6.1 Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, их взаимосвязь и типовые методики их расчета; ПК-6.2 Адаптировать типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, относящихся к различным отраслям народного хозяйства; ПК-6.3 Применять методы экономического анализа, подготовки и представления аналитических обзоров для принятия управленческих решений на уровне экономических субъектов; ПК-6.4 Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; ПК-6.5 Использовать отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и подготавливать информационный обзор и/или аналитический отчет			
		ПК-7 Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК-7.1 Знать основные макроэкономические модели, законы, закономерности и функциональные зависимости экономических явлений, результатов и последствий деятельности субъектов макроэкономики; ПК-7.2 Уметь использовать знание концептуальных макроэкономических выводов о закономерностях развития экономики в том числе о последствиях деятельности ключевых субъектов экономики; ПК-7.3 Владеть системой методов анализа экономических явлений, в том числе методами функционального анализа и экономического моделирования; ПК-7.4 Владеть навыками оценки мероприятий в сфере реализации макроэкономической политики государства			
Б1.О.17	Эконометрика Раздел 1. Возникновение и развитие эконометрики. Модели эконометрики Раздел 2. Парный регрессионный анализ.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	УК-1.1 Демонстрировать знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать	2/72	Зачет	6

	Раздел 3. Множественный регрессионный анализ. Раздел 4. Системы эконометрических уравнений.	поставленных задач	обоснованное решение; УК-1.2 Применять логические формы и процедуры, способность к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; УК-1.3 Анализировать источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений			
Б1.О.18	Статистика Раздел 1. «Теория статистики» Раздел 2. Социально-экономическая статистика.	ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 Знать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; ОПК-1.2 Уметь собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; ОПК-1.3 Владеть навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	5/180	Экзамен	3
		ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 Знать источники экономической информации, библиографические и статистические базы данных; правила сбора и работы с информацией; ОПК-2.2 Уметь осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере; ОПК-2.3 Владеть навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере			
		ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Знать основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; ОПК-4.2 Уметь находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность; ОПК-4.3 Владеть навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности			
		ПК-1 Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-1.1 Знать основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; ПК-1.2 Знать основные варианты расчетов экономических показателей; ПК-1.3 Знать показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике; ПК-1.4 Уметь проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических			

			показателей; ПК-1.5 Уметь анализировать экономические и социально-экономические показатели; ПК-1.6 Уметь делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты; ПК-1.7 Владеть навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта			
		ПК-2 Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-2.1 Знать основную нормативно-правовую базу экономических показателей; ПК-2.2 Знать основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей; ПК-2.3 Знать основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; ПК-2.4 Уметь проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей; ПК-2.5 Уметь системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта; ПК-2.6 Уметь анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу; ПК-2.7 Уметь делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы; ПК-2.8 Владеть основами предлагаемых для расчетов типовых методик; ПК-2.9 Владеть действующей нормативно-правовой базой, используемой для расчетов экономических показателей; ПК-2.10 Владеть обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта			
		ПК-3 Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПК-3.1 Знать стандарты, используемые в мировом пространстве; ПК-3.2 Знать основные стандарты, действующие в Приднестровье для предприятий и организаций; ПК-3.3 Знать базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации; ПК-3.4 Знать объективные основы составления экономических планов; ПК-3.5 Знать основы планирования, бизнес-планирования и бюджетирования; ПК-3.6 Уметь анализировать экономические разделы планов; ПК-3.7 Уметь использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов; ПК-3.8 Уметь обосновывать расчеты, представленные в отдельных разделах плана; ПК-3.9 Уметь принимать обоснованные решения и применять стандарты в профессиональной			

			сфере; ПК-3.10 Уметь решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять их при решении созданные в организации стандарты; ПК-3.11 Уметь собирать экономическую информацию используя ее при составлении экономических разделов планов; ПК-3.12 Владеть методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации			
Б1.О.19	Бухгалтерский учет Раздел 1. Бухгалтерский учет – основная информационная система. Раздел 2. Предмет и метод бухгалтерского учета. Раздел 3. Бухгалтерский баланс. Раздел 4. Бухгалтерские счета и двойная запись. Раздел 5. Стоимостное измерение и принципы учета основных хозяйственных процессов. Раздел 6. Документация и инвентаризации. Раздел 7. Учетные регистры, техника и формы бухгалтерского учета. Раздел 8. Основы бухгалтерской отчетности. Раздел 9. Организация бухгалтерского учета. Раздел 10. Нормативное регулирование бухгалтерского учета. Раздел 11. Учет денежных средств и документов. Раздел 12. Учет расчетов. Раздел 13. Учет материалов. Раздел 14. Учет основных средств. Раздел 15. Учет нематериальных активов. Раздел 16. Учет расчетов с персоналом по оплате труда. Раздел 17. Учет готовой продукции и ее реализации. Раздел 18. Учет фондов, резервов, кредитов и займов. Раздел 19. Учет финансовых результатов и их использования Раздел 20. Финансовая отчетность предприятия.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Демонстрировать знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение; УК-1.2 Применять логические формы и процедуры, способность к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; УК-1.3 Анализировать источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	6/216	Зачет, Экзамен	3, 4
		ПК-5 Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-5.1 Знать правила организации и ведения бухгалтерского и налогового учета затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг); ПК-5.2 Знать возможные альтернативные модели организации и ведения различных видов учета затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг) с учетом выбора различных систем управления затратами; ПК-5.3 Уметь классифицировать и оценить затраты для целей бухгалтерского, налогового и управленческого учета; ПК-5.4 Уметь на основании учетной информации определить резервы снижения затрат; ПК-5.5 Уметь определить допустимый уровень затрат и резервы их снижения на основании отчетной информации; ПК-5.6 Владеть навыками практического применения стандарт-костинга, директ-костинга, абсорпшен-костинга и других инструментов управления затратами; ПК-5.7 Владеть навыками калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)			
		ПК-13 Способен организовать и вести бухгалтерский учет	ПК-13.1 Принимать к учету первичные учетные документы о фактах хозяйственной деятельности экономического субъекта; ПК-13.2 Осуществлять денежное измерение объектов бухгалтерского учета и текущую группировку фактов хозяйственной деятельности; ПК-13.3 Осуществлять итоговое обобщение фактов хозяйственной деятельности			
		ПК-14 Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетности экономического субъекта	ПК-14.1 Составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность; ПК-14.2 Осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;			

			ПК-14.3 Вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, налоговое планирование; ПК-14.4 Проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками; ПК-14.5 Демонстрировать знания отечественных и международных нормативных документов, регламентирующих составление финансовой отчетности			
Б1.О.20	Деньги. Кредит. Банки Раздел 1. Деньги и денежные отношения. Раздел 2. Рынок ссудных капиталов. Раздел 3. Банки и банковское дело.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Демонстрировать знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение; УК-1.2 Применять логические формы и процедуры, способность к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; УК-1.3 Анализировать источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	6/216	Зачет, Экзамен	3, 4
		ПК-15 Способен рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ и ПМР, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	ПК-15.1 Знать структуру показателей для формирования бюджета; ПК-15.2 Знать особенности проведения расчетов показателей для казенных предприятий; ПК-15.3 Знать порядок составления плана финансово-хозяйственной деятельности для бюджетных и автономных учреждений			
		ПК-17 Способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	ПК-17.1 Знать цель, задачи и структуру, регулирующую бюджетные и валютные отношения; ПК-17.2 Знать методы и виды валютных отношений в области страховой и банковской деятельности; ПК-17.3 Знать задачи, виды учета и контроля при налоговых отношениях в страховой и банковской деятельности; ПК-17.4 Знать нормы, используемые в налоговом и бюджетном учете; ПК-17.5 Знать виды страховой и банковской деятельности; ПК-17.6 Уметь регулярно следовать нормам при регулировании бюджетных, налоговых и валютных отношений в банковской и страховой деятельности; ПК-17.7 Уметь анализировать отдельные составные части поставленного учета банковской и страховой деятельности; ПК-17.8 Уметь использовать методы, регулирующие различные виды отношений в области страховой и банковской деятельности; ПК-17.9 Владеть навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности			
Б1.О.21	История экономических учений Раздел 1. Становление экономической науки. Раздел 2. Развитие экономической теории в XVII- середина XIX вв. Раздел 3. Развитие экономической	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	УК-1.1 Демонстрировать знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать	3/108	Зачет с оценкой	3

	теории во второй половине XIX – начале XX вв. Раздел 4. Развитие экономической теории в XX в.	поставленных задач	обоснованное решение; УК-1.2 Применять логические формы и процедуры, способность к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; УК-1.3 Анализировать источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений			
		УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Оценивать личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни; УК-6.2 Критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития			
		ПК-7 Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК-7.1 Знать основные макроэкономические модели, законы, закономерности и функциональные зависимости экономических явлений, результатов и последствий деятельности субъектов макроэкономики; ПК-7.2 Уметь использовать знание концептуальных макроэкономических выводов о закономерностях развития экономики в том числе о последствиях деятельности ключевых субъектов экономики; ПК-7.3 Владеть системой методов анализа экономических явлений, в том числе методами функционального анализа и экономического моделирования; ПК-7.4 Владеть навыками оценки мероприятий в сфере реализации макроэкономической политики государства			
Б1.О.22	Маркетинг Раздел 1. Маркетинг как философия рынка. Раздел 2. Управление маркетинговой деятельностью. Раздел 3. Маркетинговая среда. Раздел 4. Маркетинговые исследования. Раздел 5. Товарная политика предприятия. Раздел 6. Ценовая политика предприятий. Раздел 7. Реализация товара: каналы распределения. Раздел 8. Маркетинговые коммуникации. Раздел 9. Планирование, организация и контроль маркетинговой деятельности предприятия. Раздел 10. Контроллинг в системе маркетинга. Раздел 11. Стратегии маркетинга: современные конкурентные стратегии. Раздел 12. Международный маркетинг.	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимать базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике; УК-10.2 Применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски	4/144	Экзамен, Курсовая работа	6
		ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Знать основы анализа и интерпретации социально-экономических процессов и явлений; ОПК-3.2 Уметь анализировать и интерпретировать данные о социально-экономических процессах и явлениях; ОПК-3.3 Владеть навыками анализа и интерпретации данных о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей			
		ПК-11 Способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-11.1 Знать основные методы решения коммуникативных задач; ПК-11.2 Знать специфику различных способов решения коммуникативных задач; ПК-11.3 Знать современные технические средства и			

			информационные технологии, используемые при решении коммуникативных задач; ПК-11.4 Уметь пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач; ПК-11.5 Владеть навыками для самостоятельного, методически правильного решения коммуникативных задач; ПК-11.6 Владеть техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач			
Б1.О.23	Менеджмент Раздел 1. Зарождение цивилизованного менеджмента. Раздел 2. История развития учения «Менеджмент». Раздел 3. Организация как объект современного менеджмента. Раздел 4. Эффективность и качество менеджмента. Раздел 5. Основные функции и методы менеджмента. Раздел 6. Мотивация: понятие и виды. Раздел 7. Коммуникативная функция менеджера. Раздел 8. Управление конфликтами, групповая динамика в менеджменте. Раздел 9. Лидерство в системе менеджмента.	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне ПК-12 Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	УК-3.1 Демонстрировать способность работать в команде, проявлять лидерские качества и умения; УК-3.2 Демонстрировать способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями ОПК-3.1 Знать основы анализа и интерпретации социально-экономических процессов и явлений; ОПК-3.2 Уметь анализировать и интерпретировать данные о социально-экономических процессах и явлениях; ОПК-3.3 Владеть навыками анализа и интерпретации данных о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей ПК-12.1 Знать структуру управленческих решений; ПК-12.2 Знать критерии оценки показателя социально-экономической эффективности; ПК-12.3 Знать особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества; ПК-12.4 Знать основные варианты управленческих решений; ПК-12.5 Уметь корректно применять знания об управленческих планах; ПК-12.6 Уметь анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке планов; ПК-12.7 Уметь выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений; ПК-12.8 Уметь обосновать предложения при принятии управленческих решений; ПК-12.9 Уметь самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства; ПК-12.10 Владеть способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений; ПК-12.11 Владеть способами управления рисками и выявлять социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении	4/144	Экзамен, Курсовая работа	3

Б1.О.24	Мировая экономика и международные экономические отношения Раздел 1. Сущность и структура мирового хозяйства Раздел 2. Международное разделение труда как основа становления мировой экономики. Раздел 3. Международная торговля как форма международных экономических отношений. Раздел 4. Сущность мирового рынка и международные формы его регулирования Раздел 5. Международное движение капитала и его последствия для экспертов и импортеров капитала. Раздел 6. Сущность международной валютной системы, валютного и кредитно-финансового рынков. Раздел 7. Международная миграция рабочей силы и демографическое развитие мира. Раздел 8. Природно-ресурсный потенциал и его роль в открытой экономике. Раздел 9. Международное научно-техническое и производственное сотрудничество. Раздел 10. Международные экономические организации: их сущность и значение Раздел 11. Структура механизма МХ и мировой экономической порядок Раздел 12. Общая характеристика стран и главные экономические центры мира Раздел 13. Глобальные проблемы и международные экономические отношения.	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 Знать источники экономической информации, библиографические и статистические базы данных; правила сбора и работы с информацией; ОПК-2.2 Уметь осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере; ОПК-2.3 Владеть навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере	4/144	Экзамен, Курсовая работа	4
		ПК-4 Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК-4.1 Знать принципы, законы и модели рыночной экономики; ПК-4.2 Знать методы и способы отражения функциональных связей, используемые в макроэкономических моделях; ПК-4.3 Уметь выявлять, анализировать и формировать существующие в экономике причинно-следственные связи; ПК-4.4 Уметь использовать формализованные экономико-математические описания реальных экономических процессов, применяемые в экономической теории; ПК-4.5 Владеть навыками обобщения информационных, статистических и аналитических материалов по экономическим вопросам; ПК-4.6 Владеть методами формализованного отражения динамики макроэкономических показателей (графические построения, экономико-математические модели)			
		ПК- 6 Способен применять методы экономического анализа, подготовки и представления аналитических обзоров и обоснований, помогающих сформировать профессиональное суждение при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов	ПК- 6.1 Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, их взаимосвязь и типовые методики их расчета; ПК- 6.2 Адаптировать типовые методики расчета экономических и социально- экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, относящихся к различным отраслям народного хозяйства; ПК- 6.3 Применять методы экономического анализа, подготовки и представления аналитических обзоров для принятия управленческих решений на уровне экономических субъектов; ПК- 6.4 Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; ПК- 6.5 Использовать отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и подготавливать информационный обзор и/или аналитический отчет			

		ПК-7 Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК-7.1 Знать основные макроэкономические модели, законы, закономерности и функциональные зависимости экономических явлений, результатов и последствий деятельности субъектов макроэкономики; ПК-7.2 Уметь использовать знание концептуальных макроэкономических выводов о закономерностях развития экономики в том числе о последствиях деятельности ключевых субъектов экономики; ПК-7.3 Владеть системой методов анализа экономических явлений, в том числе методами функционального анализа и экономического моделирования; ПК-7.4 Владеть навыками оценки мероприятий в сфере реализации макроэкономической политики государства			
Б1.О.25	Экономика труда Раздел 1. Труд, его разновидности, функции, составные части, формы и производительность труда. Раздел 2. Трудовые ресурсы и рынок труда. Раздел 3. Организация и нормирование труда. Раздел 4. Оплата и планирование труда.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Демонстрировать знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение; УК-1.2 Применять логические формы и процедуры, способность к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; УК-1.3 Анализировать источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	3/108	Зачет с оценкой	5
		ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Знать основы организационно- управленческих решений в профессиональной деятельности; ОПК-4.2 Уметь находить организационно- управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность; ОПК-4.3 Владеть навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности			
		ПК- 6 Способен применять методы экономического анализа, подготовки и представления аналитических обзоров и обоснований, помогающих сформировать профессиональное суждение при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов	ПК- 6.1 Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, их взаимосвязь и типовые методики их расчета; ПК- 6.2 Адаптировать типовые методики расчета экономических и социально- экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, относящихся к различным отраслям народного хозяйства; ПК- 6.3 Применять методы экономического анализа, подготовки и представления аналитических обзоров для принятия управленческих решений на уровне экономических субъектов; ПК- 6.4 Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций,			

			ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; ПК- 6.5 Использовать отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и подготавливать информационный обзор и/или аналитический отчет			
Б1.О.26	Финансы Раздел 1. Теоретические основы финансов. Раздел 2. Финансы страхования. Раздел 3. Особенности финансов хозяйствующих субъектов. Раздел 4. Содержание и специфика государственных и муниципальных финансов.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Демонстрировать знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение; УК-1.2 Применять логические формы и процедуры, способность к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; УК-1.3 Анализировать источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	6/216	Зачет с оценкой, Экзамен	4, 5
		ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Знать основы анализа и интерпретации социально-экономических процессов и явлений; ОПК-3.2 Уметь анализировать и интерпретировать данные о социально-экономических процессах и явлениях; ОПК-3.3 Владеть навыками анализа и интерпретации данных о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей			
Б1.О.27	Информационные технологии Раздел 1. Современное состояние и перспективы развития информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) Раздел 2. Использование современных информационно-коммуникационных технологий в экономике. Раздел 3. Сетевые и Интернет-технологии. Защита информации.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Демонстрировать знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение; УК-1.2 Применять логические формы и процедуры, способность к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; УК-1.3 Анализировать источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	3/108	Зачет с оценкой	3
		ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Знать современные технические средства и информационные технологии; ОПК-5.2 Уметь использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; ОПК-5.3 Владеть навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий			
		ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Знать принципы построения локальных и глобальных компьютерных сетей, основы Интернет-технологий, типовые процедуры применения проблемно-ориентированных прикладных программных средств в дисциплинах профессионального цикла и профессиональной сфере деятельности; ОПК-6.2 Уметь использовать			

			современные информационные и компьютерные технологии, средства коммуникаций, способствующие повышению эффективности научной и образовательной сфер деятельности, осваивать современные и перспективные направления развития инфокоммуникационных технологий и систем связи; ОПК-6.3 Владеть передовым отечественным и зарубежным опытом при проведении исследований, проектировании, организации технологических процессов и эксплуатации инфокоммуникационных систем, сетей и устройств и /или их составляющих			
		ПК-9 Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-9.1 Знать возможности офисных программ для решения профессиональных задач; ПК-9.2 Знать технологии, с помощью которых возможны коммуникации; ПК-9.3 Уметь выбирать наиболее эффективные информационно-коммуникационные технологии для решения образовательных и профессиональных задач; ПК-9.4 Уметь применять офисные технологии для выполнения задач исследовательского и аналитического характера; ПК-9.5 Уметь взаимодействовать с преподавателем и учебной группой для решения образовательных задач (в том числе, сетевому взаимодействию); ПК-9.6 Уметь создавать рабочие группы в сети и осуществлять управление ими; ПК-9.7 Владеть навыками работы в офисных программах и документами разного вида; ПК-9.8 Владеть аналитическими средствами обработки информации; ПК-9.9 Владеть навыками сетевой коллективной работы, рассылки сообщений и документов в группе, участия в сетевых форумах; ПК-9.10 Владеть навыками выступления перед аудиторией и обсуждению с ней результатов образовательной деятельности и профессиональных задач			
		ПК-11 Способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-11.1 Знать основные методы решения коммуникативных задач; ПК-11.2 Знать специфику различных способов решения коммуникативных задач; ПК-11.3 Знать современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении коммуникативных задач; ПК-11.4 Уметь пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач; ПК-11.5 Владеть навыками для самостоятельного, методически правильного решения коммуникативных задач; ПК-11.6 Владеть техническими средствами и информационными			

			технологиями при решении коммуникативных задач			
Б1.О.ДВ. 01.01	Иностранный язык (английский) Раздел 1. Вводный курс. Раздел 2. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности.	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Владеть системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации; УК-4.2 Использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения; УК-4.3 Осуществлять коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	6/216	Экзамен	1, 2
Б1.О.ДВ. 01.02	Иностранный язык (немецкий) Раздел 1. Вводный курс. Раздел 2. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности.	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Владеть системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации; УК-4.2 Использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения; УК-4.3 Осуществлять коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	6/216	Экзамен	1, 2
Б1.О.ДВ. 01.03	Иностранный язык (французский) Раздел 1. Вводный курс. Раздел 2. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности.	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Владеть системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации; УК-4.2 Использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения; УК-4.3 Осуществлять коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	6/216	Экзамен	1, 2
Б1.О.ДВ. 01.04	Иностранный язык (испанский) Раздел 1. Вводный курс. Раздел 2. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности.	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Владеть системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации; УК-4.2 Использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения; УК-4.3 Осуществлять коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	6/216	Экзамен	1, 2

Б1.О.ДВ. 02.01	Деловой иностранный язык (английский) Раздел 1. Иностранный язык в сфере деловой коммуникации.	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Владеть системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации; УК-4.2 Использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения; УК-4.3 Осуществлять коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	12/432	Экзамен, Зачет с оценкой, Экзамен	3, 4, 5, 6
Б1.О.ДВ. 02.02	Деловой иностранный язык (немецкий) Раздел 1. Иностранный язык в сфере деловой коммуникации.	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Владеть системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации; УК-4.2 Использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения; УК-4.3 Осуществлять коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	12/432	Экзамен, Зачет с оценкой, Экзамен	3, 4, 5, 6
Б1.О.ДВ. 02.03	Деловой иностранный язык (французский) Раздел 1. Иностранный язык в сфере деловой коммуникации.	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Владеть системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации; УК-4.2 Использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения; УК-4.3 Осуществлять коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	12/432	Экзамен, Зачет с оценкой, Экзамен	3, 4, 5, 6
Б1.О.ДВ. 02.04	Деловой иностранный язык (испанский) Раздел 1. Иностранный язык в сфере деловой коммуникации.	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Владеть системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации; УК-4.2 Использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения; УК-4.3 Осуществлять коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	12/432	Экзамен, Зачет с оценкой, Экзамен	3, 4, 5, 6
Б1.В.01	История ПМР Раздел 1. Введение в Историю	УК-5 Способен воспринимать	УК-5.1 Анализировать социокультурные различия	3/108	Экзамен	3

	Приднестровья Раздел 2. Древнейшие люди на берегах Днестра (Каменный век – Великое переселение народов). Раздел 3. Приднестровские земли в эпоху Средневековья (VI – XVII вв.). Раздел 4. Приднестровье в Новое время (XVIII – начало XX вв.). Раздел 5. Приднестровье в новейшую эпоху (1917 г. – начало XXI в.).	межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; УК-5.2 Демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества; УК-5.3 Конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции			
Б1.В.02	Основы политической власти ПМР Раздел 1. Приднестровское государство. Обретение государственного суверенитета. Раздел 2. Приднестровской Молдавской Республики Конституционные основы политической власти Приднестровской Молдавской Республики. Раздел 3. Институты государственной власти Приднестровской Молдавской Республики. Раздел 4. Местное государственное управление и местное самоуправление в Приднестровской Молдавской Республике. Раздел 5. Гражданское общество: взаимодействие с государством.	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; УК-5.2 Демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества; УК-5.3 Конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	2/72	Зачет	4
Б1.В.03	Методы исследовательской / проектной деятельности Раздел 1. Сущность и структура научно-исследовательской деятельности. Раздел 2. Организация научно-исследовательской деятельности. Раздел 3. Оформление и представление результатов исследования. Раздел 4. Сущность и организационная структура проектной деятельности. Раздел 5. Реализация метод проектов и оценка его результатов. Раздел 6. Профессиональное проектирование и прогнозирование проектной деятельности.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-1.1 Демонстрировать знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение; УК-1.2 Применять логические формы и процедуры, способность к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; УК-1.3 Анализировать источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений УК-2.1 Определять совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм; УК-2.2 Оценивать вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач; УК-2.3 Использовать инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов	3/108	Зачет с оценкой	5
Б1.В.04	Экономическая информатика Раздел 1. Введение в информатику. Информация. Системы счисления. Количество информации. Кодирование информации. Моделирование и формализация. Раздел 2. Технические средства реализации информационных процессов. Раздел 3. Программные средства реализации информационных	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Демонстрировать знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение; УК-1.2 Применять логические формы и процедуры, способность к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности;	4/144	Экзамен	2

	процессов. Раздел 4. Базы данных. Раздел 5. Алгоритмизация и программирование. Раздел 6. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Защита информации.		УК-1.3 Анализировать источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений			
		ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Знать современные технические средства и информационные технологии; ОПК-5.2 Уметь использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; ОПК-5.3 Владеть навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий			
		ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Знать принципы построения локальных и глобальных компьютерных сетей, основы Интернет-технологий, типовые процедуры применения проблемно-ориентированных прикладных программных средств в дисциплинах профессионального цикла и профессиональной сфере деятельности; ОПК-6.2 Уметь использовать современные информационные и компьютерные технологии, средства коммуникаций, способствующие повышению эффективности научной и образовательной сфер деятельности, осваивать современные и перспективные направления развития инфокоммуникационных технологий и систем связи; ОПК-6.3 Владеть передовым отечественным и зарубежным опытом при проведении исследований, проектировании, организации технологических процессов и эксплуатации инфокоммуникационных систем, сетей и устройств и /или их составляющих			
		ПК-9 Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-9.1 Знать возможности офисных программ для решения профессиональных задач; ПК-9.2 Знать технологии, с помощью которых возможны коммуникации; ПК-9.3 Уметь выбирать наиболее эффективные информационно-коммуникационные технологии для решения образовательных и профессиональных задач; ПК-9.4 Уметь применять офисные технологии для выполнения задач исследовательского и аналитического характера; ПК-9.5 Уметь взаимодействовать с преподавателем и учебной группой для решения образовательных задач (в том числе, сетевому взаимодействию); ПК-9.6 Уметь создавать рабочие группы в сети и осуществлять управление ими; ПК-9.7 Владеть навыками работы в офисных программах и документами разного вида; ПК-9.8 Владеть аналитическими средствами обработки информации; ПК-9.9 Владеть навыками сетевой			

			коллективной работы, рассылки сообщений и документов в группе, участия в сетевых форумах; ПК-9.10 Владеть навыками выступления перед аудиторией и обсуждению с ней результатов образовательной деятельности и профессиональных задач			
Б1.В.05	Финансовые вычисления Раздел 1. Методологические основы финансовых вычислений. Раздел 2. Нарращение и дисконтирование по простым процентным ставкам. Раздел 3. Сложные проценты. Раздел 4. Финансовые потоки. Ренты. Раздел 5. Анализ инвестиционных процессов. Раздел 6. Доходность финансовых операций. Раздел 7. Характеристики финансовых инструментов. Раздел 8. Элементы стохастической финансовой математики. Раздел 9. Основы валютных вычислений. Раздел 10. Расчет и анализ финансово-экономических показателей с помощью адаптивных моделей.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Демонстрировать знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение; УК-1.2 Применять логические формы и процедуры, способность к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; УК-1.3 Анализировать источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	3/108	Зачет с оценкой	5
Б1.В.06	Налоги и налогообложение Раздел 1. Основы налогообложения. Раздел 2. Налоговые системы ПМР и РФ. Раздел 3. Республиканские налоги. Раздел 4. Местные налоги. Раздел 5. Специальные налоговые режимы. Раздел 6. Налоговый контроль. Раздел 7. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач ПК-1 Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	УК-2.1 Определять совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм; УК-2.2 Оценивать вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач; УК-2.3 Использовать инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов ОПК-2.1 Знать источники экономической информации, библиографические и статистические базы данных; правила сбора и работы с информацией; ОПК-2.2 Уметь осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере; ОПК-2.3 Владеть навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере ПК-1.1 Знать основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; ПК-1.2 Знать основные варианты расчетов экономических показателей; ПК-1.3 Знать показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике; ПК-1.4 Уметь проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических	3/108	Экзамен	5

			показателей; ПК-1.5 Уметь анализировать экономические и социально-экономические показатели; ПК-1.6 Уметь делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты; ПК-1.7 Владеть навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта			
		ПК-4 Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК-4.1 Знать принципы, законы и модели рыночной экономики; ПК-4.2 Знать методы и способы отражения функциональных связей, используемые в макроэкономических моделях; ПК-4.3 Уметь выявлять, анализировать и формировать существующие в экономике причинно-следственные связи; ПК-4.4 Уметь использовать формализованные экономико-математические описания реальных экономических процессов, применяемые в экономической теории; ПК-4.5 Владеть навыками обобщения информационных, статистических и аналитических материалов по экономическим вопросам; ПК-4.6 Владеть методами формализованного отражения динамики макроэкономических показателей (графические построения, экономико-математические модели)			
		ПК-7 Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК-7.1 Знать основные макроэкономические модели, законы, закономерности и функциональные зависимости экономических явлений, результатов и последствий деятельности субъектов макроэкономики; ПК-7.2 Уметь использовать знание концептуальных макроэкономических выводов о закономерностях развития экономики в том числе о последствиях деятельности ключевых субъектов экономики; ПК-7.3 Владеть системой методов анализа экономических явлений, в том числе методами функционального анализа и экономического моделирования; ПК-7.4 Владеть навыками оценки мероприятий в сфере реализации макроэкономической политики государства			
		ПК-18 Способен вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и ПМР	ПК-18.1 Знать пути и средства налогового планирования для российской бюджетной системы и бюджетной системы ПМР; ПК-18.2 Знать систему категорий и методов, направленных на формирование работы по налоговому планированию бюджета; ПК-18.3 Знать закономерности налогового планирования при составлении бюджетов в составе бюджетной системы РФ и ПМР; ПК-18.4 Уметь анализировать информационные источники, касающиеся возможности			

			правильного налогового планирования бюджетов; ПК-18.5 Уметь анализировать бюджетную, социальную, профессиональную и налоговую информацию и использовать ее для составления бюджетов в составе бюджета РФ и ПМР; ПК-18.6 Уметь провести подготовительную работу по налоговому планированию при составлении бюджета РФ и ПМР; ПК-18.7 Владеть навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-экономических, бюджетных, профессиональных и налоговых знаний			
Б1.В.07	Экономический анализ Раздел 1. Предмет, содержание и задачи экономического анализа, его роль в системе управления предприятием. Раздел 2. Метод и методика экономического анализа. Раздел 3. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности. Раздел 4. Организация и информационное обеспечение аналитической работы на предприятиях. Раздел 5. Анализ объема продаж и производства продукции. Раздел 6. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия. Раздел 7. Анализ использования основных средств. Раздел 8. Анализ использования материальных ресурсов. Раздел 9. Анализ себестоимости продукции и взаимосвязи себестоимости, объема продаж и прибыли. Раздел 10. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.	ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 Знать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; ОПК-1.2 Уметь собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; ОПК-1.3 Владеть навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	3/108	Зачет с оценкой	4
		ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Знать основы анализа и интерпретации социально-экономических процессов и явлений; ОПК-3.2 Уметь анализировать и интерпретировать данные о социально-экономических процессах и явлениях; ОПК-3.3 Владеть навыками анализа и интерпретации данных о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей			
		ПК-1 Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-1.1 Знать основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; ПК-1.2 Знать основные варианты расчетов экономических показателей; ПК-1.3 Знать показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике; ПК-1.4 Уметь проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей; ПК-1.5 Уметь анализировать экономические и социально-экономические показатели; ПК-1.6 Уметь делать выводы и			

			обосновывать полученные конечные результаты; ПК-1.7 Владеть навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта			
		ПК-2 Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-2.1 Знать основную нормативно-правовую базу экономических показателей; ПК-2.2 Знать основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей; ПК-2.3 Знать основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; ПК-2.4 Уметь проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей; ПК-2.5 Уметь системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта; ПК-2.6 Уметь анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу; ПК-2.7 Уметь делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы; ПК-2.8 Владеть основами предлагаемых для расчетов типовых методик; ПК-2.9 Владеть действующей нормативно-правовой базой, используемой для расчетов экономических показателей; ПК-2.10 Владеть обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта			
Б1.В.08	Внешиэкономическая политика и внешнеэкономическая деятельность государства Раздел 1. Эволюция развития внешнеэкономической деятельности. Раздел 2. Международная торговля. Раздел 3. Современная система государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.	ПКр-1 Способностью участвовать в организации и проведении мероприятий маркетинговой, коммерческой, инвестиционной и иных видов политики предприятия (организации) в сфере внешней торговли и международного бизнеса	ПКр-1.1 Использовать источники экономической, социальной, управленческой информации по маркетингу во внешнеэкономической деятельности; ПКр-1.2 Осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач по маркетингу; ПКр-1.3 осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; ПКр-1.4 способностью участвовать в подготовке и проведении мероприятий маркетинговой, коммерческой, инвестиционной и иных видов политики организации (компании) в сфере внешней торговли и международного бизнеса; ПКр-1.5 Способностью выявлять основные тенденции в развитии мировой экономики и анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса, включая	3/108	Экзамен	6

			международную маркетинговую деятельность			
		ПКр-2 Способностью анализировать динамику развития мировой экономики и оценивать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса	ПКр-2.1 Знать сущность, виды и формы ведения международного бизнеса; ПКр-2.2 Знать факторы, влияющие на торговые и инвестиционные модели, стратегии конкурентного преимущества; ПКр-2.3 Уметь определять наиболее эффективные методы ведения международного бизнеса в современных условиях; ПКр-2.4 Выявлять тенденции изменения динамики конъюнктуры мирового рынка			
Б1.В.09	Международный бизнес Раздел 1. Теоретические основы функционирования международного бизнеса. Раздел 2. Интегрированные корпоративные структуры в международном бизнесе. Раздел 3. Формы реализации международного бизнеса. Раздел 4. Организация международного бизнеса. Раздел 5. Менеджмент в международном бизнесе.	ПК-7 Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК-7.1 Знать основные макроэкономические модели, законы, закономерности и функциональные зависимости экономических явлений, результатов и последствий деятельности субъектов макроэкономики; ПК-7.2 Уметь использовать знание концептуальных макроэкономических выводов о закономерностях развития экономики в том числе о последствиях деятельности ключевых субъектов экономики; ПК-7.3 Владеть системой методов анализа экономических явлений, в том числе методами функционального анализа и экономического моделирования; ПК-7.4 Владеть навыками оценки мероприятий в сфере реализации макроэкономической политики государства	4/144	Экзамен, Курсовая работа	7
		ПК-9 Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-9.1 Знать возможности офисных программ для решения профессиональных задач; ПК-9.2 Знать технологии, с помощью которых возможны коммуникации; ПК-9.3 Уметь выбирать наиболее эффективные информационно-коммуникационные технологии для решения образовательных и профессиональных задач; ПК-9.4 Уметь применять офисные технологии для выполнения задач исследовательского и аналитического характера; ПК-9.5 Уметь взаимодействовать с преподавателем и учебной группой для решения образовательных задач (в том числе, сетевому взаимодействию); ПК-9.6 Уметь создавать рабочие группы в сети и осуществлять управление ими; ПК-9.7 Владеть навыками работы в офисных программах и документами разного вида; ПК-9.8 Владеть аналитическими средствами обработки информации; ПК-9.9 Владеть навыками сетевой коллективной работы, рассылки сообщений и документов в группе, участия в сетевых форумах; ПК-9.10 Владеть навыками выступления перед аудиторией и обсуждению с ней результатов образовательной деятельности и профессиональных задач			
		ПКр-2 Способностью	ПКр-2.1 Знать сущность, виды и			

		анализировать динамику развития мировой экономики и оценивать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса	формы ведения международного бизнеса; ПКр-2.2 Знать факторы, влияющие на торговые и инвестиционные модели, стратегии конкурентного преимущества; ПКр-2.3 Уметь определять наиболее эффективные методы ведения международного бизнеса в современных условиях; ПКр-2.4 Выявлять тенденции изменения динамики конъюнктуры мирового рынка			
Б1.В.10	Международный финансовый рынок Раздел 1. Международный финансовый рынок: сущность, функции, особенности. Раздел 2. Международный валютный рынок. Раздел 3. Международный рынок ценных бумаг и финансовых инструментов. Раздел 4. Международный кредитный рынок.	ПК-7 Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК-7.1 Знать основные макроэкономические модели, законы, закономерности и функциональные зависимости экономических явлений, результатов и последствий деятельности субъектов макроэкономики; ПК-7.2 Уметь использовать знание концептуальных макроэкономических выводов о закономерностях развития экономики в том числе о последствиях деятельности ключевых субъектов экономики; ПК-7.3 Владеть системой методов анализа экономических явлений, в том числе методами функционального анализа и экономического моделирования; ПК-7.4 Владеть навыками оценки мероприятий в сфере реализации макроэкономической политики государства	3/108	Экзамен	7
Б1.В.11	Валютное регулирование и валютный контроль Раздел 1. Валютное регулирование в современной экономике. Эволюция валютных систем. Раздел 2. Система валютного регулирования и контроля в ПМР.	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Оценивать личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни; УК-6.2 Критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития	3/108	Экзамен	8
		ПК-7 Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК-7.1 Знать основные макроэкономические модели, законы, закономерности и функциональные зависимости экономических явлений, результатов и последствий деятельности субъектов макроэкономики; ПК-7.2 Уметь использовать знание концептуальных макроэкономических выводов о закономерностях развития экономики в том числе о последствиях деятельности ключевых субъектов экономики; ПК-7.3 Владеть системой методов анализа экономических явлений, в том числе методами функционального анализа и экономического моделирования; ПК-7.4 Владеть навыками оценки мероприятий в сфере реализации макроэкономической политики государства			
Б1.В.12	Мировая торговля Раздел 1. Теории международной торговли. Раздел 2. Международная торговля и мировое хозяйство. Раздел 3. Международная торговля и мировые товарные рынки. Раздел 4. Рынки сырьевых товаров и продовольствия.	ПК-4 Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать	ПК-4.1 Знать принципы, законы и модели рыночной экономики; ПК-4.2 Знать методы и способы отражения функциональных связей, используемые в макроэкономических моделях; ПК-4.3 Уметь выявлять, анализировать и формировать существующие в экономике	4/144	Экзамен	7

	Раздел 5. Внешняя и международная торговая политика. Раздел 6. Торговые отношения в Европе. Раздел 7. Внешняя торговля России и ПМР. Раздел 8. Организация внешнеторговых операций. Раздел 9. Международная торговля услугами. Раздел 10. Международный технологический обмен. Раздел 11. Транспортные услуги на мировом рынке. Раздел 12. Международный туризм.	полученные результаты	причинно-следственные связи; ПК-4.4 Уметь использовать формализованные экономико-математические описания реальных экономических процессов, применяемые в экономической теории; ПК-4.5 Владеть навыками обобщения информационных, статистических и аналитических материалов по экономическим вопросам; ПК-4.6 Владеть методами формализованного отражения динамики макроэкономических показателей (графические построения, экономико-математические модели)			
		ПК-7 Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК-7.1 Знать основные макроэкономические модели, законы, закономерности и функциональные зависимости экономических явлений, результатов и последствий деятельности субъектов макроэкономики; ПК-7.2 Уметь использовать знание концептуальных макроэкономических выводов о закономерностях развития экономики в том числе о последствиях деятельности ключевых субъектов экономики; ПК-7.3 Владеть системой методов анализа экономических явлений, в том числе методами функционального анализа и экономического моделирования; ПК-7.4 Владеть навыками оценки мероприятий в сфере реализации макроэкономической политики государства			
Б1.В.13	Экономика стран и регионов Раздел 1. Европейский регион. Раздел 2. Американский регион.	ПК-4 Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК-4.1 Знать принципы, законы и модели рыночной экономики; ПК-4.2 Знать методы и способы отражения функциональных связей, используемые в макроэкономических моделях; ПК-4.3 Уметь выявлять, анализировать и формировать существующие в экономике причинно-следственные связи; ПК-4.4 Уметь использовать формализованные экономико-математические описания реальных экономических процессов, применяемые в экономической теории; ПК-4.5 Владеть навыками обобщения информационных, статистических и аналитических материалов по экономическим вопросам; ПК-4.6 Владеть методами формализованного отражения динамики макроэкономических показателей (графические построения, экономико-математические модели)	4/144	Экзамен	6
		ПК-7 Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических	ПК-7.1 Знать основные макроэкономические модели, законы, закономерности и функциональные зависимости экономических явлений, результатов и последствий деятельности субъектов макроэкономики; ПК-7.2 Уметь использовать знание концептуальных макроэкономических выводов о			

		показателей	закономерностях развития экономики в том числе о последствиях деятельности ключевых субъектов экономики; ПК-7.3 Владеть системой методов анализа экономических явлений, в том числе методами функционального анализа и экономического моделирования; ПК-7.4 Владеть навыками оценки мероприятий в сфере реализации макроэкономической политики государства			
		ПК-8 Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК-8.1 Знать основные отечественные и зарубежные источники экономической информации по текущим и фундаментальным проблемам макроэкономики; ПК-8.2 Уметь осуществлять поиск экономической статистической и эмпирической информации необходимой для проведения достоверного анализа; ПК-8.3 Уметь проводить анализ публикуемых отраслевых и национальных экономических обзоров, и отчетов с позиции теории экономики; ПК-8.4 Владеть навыками сбора и обработки информации в области социально- экономического развития с использованием современных технологий			
Б1.В.14	Институциональная экономика Раздел 1. Введение в институциональную экономическую теорию. Зарождение институционализма. Раздел 2. Институциональная экономика как наука. Раздел 3. Экономическая теория прав собственности и экономические интересы. Раздел 4. Трансакции и трансакционные издержки. Раздел 5. Теория контрактов, контрактные отношения. Раздел 6. Институциональные теории фирмы.	ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Знать основы анализа и интерпретации социально-экономических процессов и явлений; ОПК-3.2 Уметь анализировать и интерпретировать данные о социально- экономических процессах и явлениях; ОПК-3.3 Владеть навыками анализа и интерпретации данных о социально- экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей	2/72	Зачет	7
		ПК-7 Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК-7.1 Знать основные макроэкономические модели, законы, закономерности и функциональные зависимости экономических явлений, результатов и последствий деятельности субъектов макроэкономики; ПК-7.2 Уметь использовать знание концептуальных макроэкономических выводов о закономерностях развития экономики в том числе о последствиях деятельности ключевых субъектов экономики; ПК-7.3 Владеть системой методов анализа экономических явлений, в том числе методами функционального анализа и экономического моделирования; ПК-7.4 Владеть навыками оценки мероприятий в сфере реализации макроэкономической политики государства			
Б1.В.15	Логистика Раздел 1. Мировая экономика и логистические системы. Раздел 2. Логистические структуры международного бизнеса. Раздел 3. Управление международными логистическими	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Демонстрировать знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение;	3/108	Зачет с оценкой	7

	комплексами. Раздел 4. Обеспечение функциональной логистической деятельности.		УК-1.2 Применять логические формы и процедуры, способность к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; УК-1.3 Анализировать источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений			
		ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 Знать источники экономической информации, библиографические и статистические базы данных; правила сбора и работы с информацией; ОПК-2.2 Уметь осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере; ОПК-2.3 Владеть навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере			
		ПК-1 Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-1.1 Знать основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; ПК-1.2 Знать основные варианты расчетов экономических показателей; ПК-1.3 Знать показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике; ПК-1.4 Уметь проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей; ПК-1.5 Уметь анализировать экономические и социально-экономические показатели; ПК-1.6 Уметь делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты; ПК-1.7 Владеть навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта			
		ПК-7 Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК-7.1 Знать основные макроэкономические модели, законы, закономерности и функциональные зависимости экономических явлений, результатов и последствий деятельности субъектов макроэкономики; ПК-7.2 Уметь использовать знание концептуальных макроэкономических выводов о закономерностях развития экономики в том числе о последствиях деятельности ключевых субъектов экономики; ПК-7.3 Владеть системой методов анализа экономических явлений, в том числе методами функционального анализа и экономического моделирования; ПК-7.4 Владеть навыками оценки мероприятий в сфере реализации макроэкономической политики государства			

		ПК-12 Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	ПК-12.1 Знать структуру управленческих решений; ПК-12.2 Знать критерии оценки показателя социально-экономической эффективности; ПК-12.3 Знать особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества; ПК-12.4 Знать основные варианты управленческих решений; ПК-12.5 Уметь корректно применять знания об управленческих планах; ПК-12.6 Уметь анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке планов; ПК-12.7 Уметь выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений; ПК-12.8 Уметь обосновать предложения при принятии управленческих решений; ПК-12.9 Уметь самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства; ПК-12.10 Владеть способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений; ПК-12.11 Владеть способами управления рисками и выявлять социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении			
Б1.В.16	Основы документооборота в таможенных органах Раздел 1. Развитие отечественного документооборота в таможенных органах. Раздел 2. Делопроизводство в таможенных органах. Раздел 3. Организация работы с документами в таможенных органах. Раздел 4. Организация хранения документов в таможенных органах.	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определять совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм; УК-2.2 Оценивать вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач; УК-2.3 Использовать инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов	3/108	Зачет с оценкой	6
		ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Знать современные технические средства и информационные технологии; ОПК-5.2 Уметь использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; ОПК-5.3 Владеть навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий			
		ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Знать принципы построения локальных и глобальных компьютерных сетей, основы Интернет-технологий, типовые процедуры применения проблемно-ориентированных прикладных программных средств в дисциплинах профессионального цикла и профессиональной сфере деятельности; ОПК-6.2 Уметь использовать			

			современные информационные и компьютерные технологии, средства коммуникаций, способствующие повышению эффективности научной и образовательной сфер деятельности, осваивать современные и перспективные направления развития инфокоммуникационных технологий и систем связи; ОПК-6.3 Владеть передовым отечественным и зарубежным опытом при проведении исследований, проектировании, организации технологических процессов и эксплуатации инфокоммуникационных систем, сетей и устройств и /или их составляющих			
		ПК-11 Способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-11.1 Знать основные методы решения коммуникативных задач; ПК-11.2 Знать специфику различных способов решения коммуникативных задач; ПК-11.3 Знать современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении коммуникативных задач; ПК-11.4 Уметь пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач; ПК-11.5 Владеть навыками для самостоятельного, методически правильного решения коммуникативных задач; ПК-11.6 Владеть техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач			
Б1.В.17	Экономика фирмы Раздел 1. Фирма в рыночной экономике. Раздел 2. Ресурсы фирмы и эффективность их использования. Раздел 3. Экономические результаты производственно-хозяйственной деятельности.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Демонстрировать знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение; УК-1.2 Применять логические формы и процедуры, способность к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; УК-1.3 Анализировать источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	2/72	Зачет	4
		ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 Знать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; ОПК-1.2 Уметь собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; ОПК-1.3 Владеть навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов			

		ПК-3 Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПК-3.1 Знать стандарты, используемые в мировом пространстве; ПК-3.2 Знать основные стандарты, действующие в Приднестровье для предприятий и организаций; ПК-3.3 Знать базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации; ПК-3.4 Знать объективные основы составления экономических планов; ПК-3.5 Знать основы планирования, бизнес- планирования и бюджетирования; ПК-3.6 Уметь анализировать экономические разделы планов; ПК-3.7 Уметь использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов; ПК-3.8 Уметь обосновывать расчеты, представленные в отдельных разделах плана; ПК-3.9 Уметь принимать обоснованные решения и применять стандарты в профессиональной сфере; ПК-3.10 Уметь решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять их при решении созданных в организации стандарты; ПК-3.11 Уметь собирать экономическую информацию используя ее при составлении экономических разделов планов; ПК-3.12 Владеть методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации			
Б1.В.18	Консалтинговая деятельность в таможенном деле Раздел 1. Экономическая сущность консалтинга. Его место и роль в системе услуг. Раздел 2. Партнерские отношения «клиент –консультант». Раздел 3. Методические подходы к организации коммерческой деятельности консалтинговой фирмы. Раздел 4. Механизм оказания различных видов консалтинговых услуг.	ПКр-6 Способен осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций	ПКр-6.1 Знать основные принципы управления консалтинговой деятельностью; ПКр-6.2 Уметь устанавливать субъекты и объекты консультирования, а также его виды и формы; ПКр-6.3 Владеть механизмом оказания различных видов консалтинговых услуг	3/108	Экзамен	8
Б1.В.19	Гражданское право Раздел 1. Предмет и методы, принципы и система гражданского права. Раздел 2. Гражданское правоотношение, субъекты и объекты. Гражданско-правовая ответственность. Раздел 3. Сделки. Недействительные сделки и их правовые последствия. Раздел 4. Сроки в гражданском праве. Исковая давность. Раздел 5. Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей. Раздел 6. Вещные права. Раздел 7. Понятие и виды обязательств. Исполнение, изменение и прекращение обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Раздел 8. Гражданско-правовой договор.	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-2.1 Определять совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм; УК-2.2 Оценивать вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач; УК-2.3 Использовать инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов УК-11.1 Знать понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации; УК-11.2 Выявлять и давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению; УК-11.3 Нетерпимо относиться к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву	2/72	Зачет	5

			и закону			
Б1.В.20	Основы таможенного дела Раздел 1. Таможенное дело и таможенное право в ПМР. Раздел 2. Организация таможенного дела. Раздел 3. Таможенные режимы. Раздел 4. Таможенное оформление. Таможенный контроль. Формы. Таможенный тариф: понятие, значение, виды, структура. Таможенные платежи: понятие, принципы взимания, виды. Раздел 5. Таможенные платежи. ТН ВЭД. Страна происхождения товара. Уголовная ответственность за преступления в области таможенного дела Раздел 6. Контрабанда и иные преступления в сфере таможенного дела. Нарушения таможенных правил.	ПК-1 Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-1.1 Знать основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; ПК-1.2 Знать основные варианты расчетов экономических показателей; ПК-1.3 Знать показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике; ПК-1.4 Уметь проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей; ПК-1.5 Уметь анализировать экономические и социально-экономические показатели; ПК-1.6 Уметь делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты; ПК-1.7 Владеть навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта	3/108	Зачет с оценкой	6
		ПК-2 Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-2.1 Знать основную нормативно-правовую базу экономических показателей; ПК-2.2 Знать основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей; ПК-2.3 Знать основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; ПК-2.4 Уметь проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей; ПК-2.5 Уметь системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта; ПК-2.6 Уметь анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу; ПК-2.7 Уметь делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы; ПК-2.8 Владеть основами предлагаемых для расчетов типовых методик; ПК-2.9 Владеть действующей нормативно-правовой базой, используемой для расчетов экономических показателей; ПК-2.10 Владеть обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта			
		ПК-3 Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты	ПК-3.1 Знать стандарты, используемые в мировом пространстве; ПК-3.2 Знать основные стандарты, действующие в Приднестровье для предприятий и организаций; ПК-3.3 Знать базовые			

		работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	экономические понятия и стандарты, применяемые в организации; ПК-3.4 Знать объективные основы составления экономических планов; ПК-3.5 Знать основы планирования, бизнес- планирования и бюджетирования; ПК-3.6 Уметь анализировать экономические разделы планов; ПК-3.7 Уметь использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов; ПК-3.8 Уметь обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана; ПК-3.9 Уметь принимать обоснованные решения и применять стандарты в профессиональной сфере; ПК-3.10 Уметь решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять их при решении созданные в организации стандарты; ПК-3.11 Уметь собирать экономическую информацию используя ее при составлении экономических разделов планов; ПК-3.12 Владеть методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации			
		ПКр-1 Способностью участвовать в организации и проведении мероприятий маркетинговой, коммерческой, инвестиционной и иных видов политики предприятия (организации) в сфере внешней торговли и международного бизнеса	ПКр-1.1 Использовать источники экономической, социальной, управленческой информации по маркетингу во внешнеэкономической деятельности; ПКр-1.2 Осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач по маркетингу; ПКр-1.3 осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; ПКр-1.4 способностью участвовать в подготовке и проведении мероприятий маркетинговой, коммерческой, инвестиционной и иных видов политики организации (компании) в сфере внешней торговли и международного бизнеса; ПКр-1.5 Способностью выявлять основные тенденции в развитии мировой экономики и анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса, включая международную маркетинговую деятельность			
Б1.В.21	Товароведение и экспертиза в таможенном деле Раздел 1. Товароведение как наука, ее роль в таможенном деле. Раздел 2. Классификация и кодирование товаров. Раздел 3. Потребительские свойства и качество товаров. Раздел 4. Ассортимент товаров. Раздел 5. Техническое регулирование, стандартизация,	ПКр-4 Способность осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Приднестровской Молдавской Республике о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками	ПКр-4.1 Уметь обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела; ПКр-4.2 Уметь объяснить особенности таможенных процедур и форм таможенного контроля; ПКр-4.3 Уметь оценивать правильность выбора таможенной процедуры; ПКр-4.4 Уметь осуществлять	2/72	Зачет	8

	сертификация, оценка соответствия продукции. Раздел 6. Особенности товароведения продовольственных товаров в таможенном деле. Раздел 7. Особенности товароведения непродовольственных товаров в таможенном деле. Раздел 8. Таможенная экспертиза – организация, нормативно-правовое регулирование. Классификация таможенных экспертиз. Раздел 9. Особенности проведения таможенных экспертиз.	внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела	контроль соблюдения условий помещения товаров под соответствующую таможенную процедуру и при совершении различных таможенных операций; осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства ПМР о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела; ПКр-4.5 Владеть навыками применения форм таможенного контроля при помещении товаров под таможенные процедуры; ПКр-4.6 Владеть навыками контроля законности таможенной и внешнеэкономической деятельности; ПКр-4.7 Владеть навыками защиты основных прав участников таможенной и внешнеэкономической деятельности			
		ПКр-5 Способен применять положения международных и национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	ПКр-5.1 Знать нормативно-правовые основы организации и деятельности таможенных органов; ПКр-5.2 Знать содержание, источники и нормы уголовного, административного и таможенного права, институты уголовного, административного и таможенного права, состав субъектов административных и таможенных правонарушений, квалифицирующие признаки преступлений и административных правонарушений в области таможенного дела; ПКр-5.3 Знает основы правовой регламентации противодействия коррупции и злоупотреблениям в области таможенного дела; ПКр-5.4 Знает правовое положение лиц, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность и деятельность в области таможенного дела; ПКр-5.5 Знает правовые основы защиты прав интеллектуальной собственности; ПКр-5.6 Умеет выявлять, фиксировать, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в области таможенного дела; ПКр-5.7 Умеет квалифицировать административные правонарушения и преступления в области таможенного дела, определять основания и порядок привлечения к уголовной ответственности за преступления в области таможенного дела; ПКр-5.8 Умеет сохранять и защищать государственную и иную охраняемую законом информацию; ПКр-5.9 Умеет давать квалифицированные консультации лицам, осуществляющим внешнеэкономическую деятельность и деятельность в области таможенного дела.; ПКр-5.10 Владеет общими и специфическими методами анализа			

			состояния экономической безопасности; ПКр-5.11 Владеет навыками применения правил, содержащихся в источниках административного, таможенного, уголовного права; ПКр-5.12 Владеет навыками процессуального документирования события и признаков административного правонарушения или преступления в области			
Б1.В.22	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Раздел 1. Современные классификации товаров во внешнеэкономической деятельности. Раздел 2. Классификация товаров по товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности.	ПКр-5 Способен применять положения международных и национальных правовых актов, и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	ПКр-5.1 Знать нормативно-правовые основы организации и деятельности таможенных органов; ПКр-5.2 Знать содержание, источники и нормы уголовного, административного и таможенного права, институты уголовного, административного и таможенного права, состав субъектов административных и таможенных правонарушений, квалифицирующие признаки преступлений и административных правонарушений в области таможенного дела; ПКр-5.3 Знает основы правовой регламентации противодействия коррупции и злоупотреблениям в области таможенного дела; ПКр-5.4 Знает правовое положение лиц, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность и деятельность в области таможенного дела; ПКр-5.5 Знает правовые основы защиты прав интеллектуальной собственности; ПКр-5.6 Умеет выявлять, фиксировать, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в области таможенного дела; ПКр-5.7 Умеет квалифицировать административные правонарушения и преступления в области таможенного дела, определять основания и порядок привлечения к уголовной ответственности за преступления в области таможенного дела; ПКр-5.8 Умеет сохранять и защищать государственную и иную охраняемую законом информацию; ПКр-5.9 Умеет давать квалифицированные консультации лицам, осуществляющим внешнеэкономическую деятельность в области таможенного дела.; ПКр-5.10 Владеет общими и специфическими методами анализа состояния экономической безопасности; ПКр-5.11 Владеет навыками применения правил, содержащихся в источниках административного, таможенного, уголовного права; ПКр-5.12 Владеет навыками процессуального документирования события и признаков административного правонарушения или преступления в области	3/108	Экзамен	7
Б1.В.23	Искусственный интеллект в профессиональной деятельности Раздел 1 «Основы теории искусственного интеллекта: машинное обучение и	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный	УК-1.1 Демонстрировать знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формировать собственное суждение и оценку	2/72	Зачет	7

искусственные нейронные сети». Раздел 2 «Программное обеспечение искусственный интеллект для работы экономиста».	подход для решения поставленных задач	информации, принимать обоснованное решение; УК-1.2 Применять логические формы и процедуры, способность к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; УК-1.3 Анализировать источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений			
	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определять совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм; УК-2.2 Оценивать вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач; УК-2.3 Использовать инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов			
	ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 Знать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; ОПК-1.2 Уметь собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; ОПК-1.3 Владеть навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов			
	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 Знать источники экономической информации, библиографические и статистические базы данных; правила сбора и работы с информацией; ОПК-2.2 Уметь осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере; ОПК-2.3 Владеть навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере			
	ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Знать современные технические средства и информационные технологии; ОПК-5.2 Уметь использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; ОПК-5.3 Владеть навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий			
	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных	ОПК-6.1 Знать принципы построения локальных и глобальных компьютерных сетей, основы Интернет-технологий, типовые			

		технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	процедуры применения проблемно-ориентированных прикладных программных средств в дисциплинах профессионального цикла и профессиональной сфере деятельности; ОПК-6.2 Уметь использовать современные информационные и компьютерные технологии, средства коммуникаций, способствующие повышению эффективности научной и образовательной сфер деятельности, осваивать современные и перспективные направления развития инфокоммуникационных технологий и систем связи; ОПК-6.3 Владеть передовым отечественным и зарубежным опытом при проведении исследований, проектировании, организации технологических процессов и эксплуатации инфокоммуникационных систем, сетей и устройств и /или их составляющих			
		ПК-9 Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-9.1 Знать возможности офисных программ для решения профессиональных задач; ПК-9.2 Знать технологии, с помощью которых возможны коммуникации; ПК-9.3 Уметь выбирать наиболее эффективные информационно-коммуникационные технологии для решения образовательных и профессиональных задач; ПК-9.4 Уметь применять офисные технологии для выполнения задач исследовательского и аналитического характера; ПК-9.5 Уметь взаимодействовать с преподавателем и учебной группой для решения образовательных задач (в том числе, сетевому взаимодействию); ПК-9.6 Уметь создавать рабочие группы в сети и осуществлять управление ими; ПК-9.7 Владеть навыками работы в офисных программах и документами разного вида; ПК-9.8 Владеть аналитическими средствами обработки информации; ПК-9.9 Владеть навыками сетевой коллективной работы, рассылки сообщений и документов в группе, участия в сетевых форумах; ПК-9.10 Владеть навыками выступления перед аудиторией и обсуждению с ней результатов образовательной деятельности и профессиональных задач			
Б1.В.ДВ. 01.01	Официальный язык (молдавский) Раздел 1. Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики. Раздел 2. Стили языка и речи.	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Владеть системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации; УК-4.2 Использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения;	3/108	Зачет с оценкой	1

			УК-4.3 Осуществлять коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия			
Б1.В.ДВ.01.02	Официальный язык (украинский) Раздел 1. Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики. Раздел 2. Стили языка и речи.	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Владеть системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации; УК-4.2 Использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения; УК-4.3 Осуществлять коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	3/108	Зачет с оценкой	1
Б1.В.ДВ.02.01	Информационные системы в экономике Раздел 1. Основы построения информационных систем финансовых и банковских расчётов. Раздел 2. Системы классификации и кодирования. Раздел 3. Предметно-ориентированные информационные системы. Раздел 4. Информационная среда бизнеса. Раздел 5. Информационная безопасность систем финансовых и банковских расчётов. Раздел 6. Моделирование в информационных системах.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	УК-1.1 Демонстрировать знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение; УК-1.2 Применять логические формы и процедуры, способность к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; УК-1.3 Анализировать источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений ОПК-5.1 Знать современные технические средства и информационные технологии; ОПК-5.2 Уметь использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; ОПК-5.3 Владеть навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий ОПК-6.1 Знать принципы построения локальных и глобальных компьютерных сетей, основы Интернет-технологий, типовые процедуры применения проблемно-ориентированных прикладных программных средств в дисциплинах профессионального цикла и профессиональной сфере деятельности; ОПК-6.2 Уметь использовать современные информационные и компьютерные технологии, средства коммуникаций, способствующие повышению эффективности научной и образовательной сфер деятельности, осваивать современные и перспективные направления развития инфокоммуникационных технологий и систем связи; ОПК-6.3 Владеть передовым отечественным и зарубежным опытом при проведении исследований, проектировании,	3/108	Зачет с оценкой	5

			организации технологических процессов и эксплуатации инфокоммуникационных систем, сетей и устройств и /или их составляющих			
		ПК-9 Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-9.1 Знать возможности офисных программ для решения профессиональных задач; ПК-9.2 Знать технологии, с помощью которых возможны коммуникации; ПК-9.3 Уметь выбирать наиболее эффективные информационно-коммуникационные технологии для решения образовательных и профессиональных задач; ПК-9.4 Уметь применять офисные технологии для выполнения задач исследовательского и аналитического характера; ПК-9.5 Уметь взаимодействовать с преподавателем и учебной группой для решения образовательных задач (в том числе, сетевому взаимодействию); ПК-9.6 Уметь создавать рабочие группы в сети и осуществлять управление ими; ПК-9.7 Владеть навыками работы в офисных программах и документами разного вида; ПК-9.8 Владеть аналитическими средствами обработки информации; ПК-9.9 Владеть навыками сетевой коллективной работы, рассылки сообщений и документов в группе, участия в сетевых форумах; ПК-9.10 Владеть навыками выступления перед аудиторией и обсуждению с ней результатов образовательной деятельности и профессиональных задач			
Б1.В.ДВ.02.02	Автоматизированные информационные системы Раздел 1. Информационные процессы в экономике. Раздел 2. Автоматизированные информационные системы. Раздел 3. Информационная модель предприятия Автоматизированное рабочее место – средство автоматизации работы конечного пользователя. Раздел 4. Информационное обеспечение экономических информационных систем и технологий. Раздел 5. Технологическое обеспечение экономических информационных систем и АРМ конечного пользователя. Раздел 6. Современные информационные системы на предприятиях. Раздел 7. Анализ рынка систем автоматизации и их сравнительные характеристики. Раздел 8. Автоматизированные информационные технологии в экономике. Раздел 9. Защита информации в экономических информационных системах.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Демонстрировать знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение; УК-1.2 Применять логические формы и процедуры, способность к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; УК-1.3 Анализировать источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	3/108	Зачет с оценкой	5
		ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Знать современные технические средства и информационные технологии; ОПК-5.2 Уметь использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; ОПК-5.3 Владеть навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий			
		ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач	ОПК-6.1 Знать принципы построения локальных и глобальных компьютерных сетей, основы Интернет-технологий, типовые процедуры применения проблемно-ориентированных прикладных			

		профессиональной деятельности	программных средств в дисциплинах профессионального цикла и профессиональной сфере деятельности; ОПК-6.2 Уметь использовать современные информационные и компьютерные технологии, средства коммуникаций, способствующие повышению эффективности научной и образовательной сфер деятельности, осваивать современные и перспективные направления развития инфокоммуникационных технологий и систем связи; ОПК-6.3 Владеть передовым отечественным и зарубежным опытом при проведении исследований, проектировании, организации технологических процессов и эксплуатации инфокоммуникационных систем, сетей и устройств и /или их составляющих			
		ПК-9 Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-9.1 Знать возможности офисных программ для решения профессиональных задач; ПК-9.2 Знать технологии, с помощью которых возможны коммуникации; ПК-9.3 Уметь выбирать наиболее эффективные информационно-коммуникационные технологии для решения образовательных и профессиональных задач; ПК-9.4 Уметь применять офисные технологии для выполнения задач исследовательского и аналитического характера; ПК-9.5 Уметь взаимодействовать с преподавателем и учебной группой для решения образовательных задач (в том числе, сетевому взаимодействию); ПК-9.6 Уметь создавать рабочие группы в сети и осуществлять управление ими; ПК-9.7 Владеть навыками работы в офисных программах и документами разного вида; ПК-9.8 Владеть аналитическими средствами обработки информации; ПК-9.9 Владеть навыками сетевой коллективной работы, рассылки сообщений и документов в группе, участия в сетевых форумах; ПК-9.10 Владеть навыками выступления перед аудиторией и обсуждению с ней результатов образовательной деятельности и профессиональных задач			
Б1.В.ДВ.03.01	Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности Раздел 1. Теоретические и организационно-правовые основы таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности. Раздел 2. Таможенные пошлины. Раздел 3. Таможенный тариф – инструмент таможенно-тарифного регулирования. Раздел 4. Таможенная процедура как средство таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности.	ПКр-4 Способность осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Приднестровской Молдавской Республике о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере	ПКр-4.1 Уметь обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела; ПКр-4.2 Уметь объяснить особенности таможенных процедур и форм таможенного контроля; ПКр-4.3 Уметь оценивать правильность выбора таможенной процедуры; ПКр-4.4 Уметь осуществлять контроль соблюдения условий помещения товаров под соответствующую таможенную процедуру и при совершении различных таможенных операций;	3/108	Экзамен	6

	Раздел 5. Страна происхождения товара и система тарифных преференций. Раздел 6. Тарифные льготы и экономическая политика ПМР, и России. Раздел 7. Система таможенной оценки товара. Раздел 8. Правовые, организационные и методические основы контроля таможенной стоимости товаров.	таможенного дела	осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства ПМР о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела; ПКр-4.5 Владеть навыками применения форм таможенного контроля при помещении товаров под таможенные процедуры; ПКр-4.6 Владеть навыками контроля законности таможенной и внешнеэкономической деятельности; ПКр-4.7 Владеть навыками защиты основных прав участников таможенной и внешнеэкономической деятельности			
Б1.В.ДВ.03.02	Таможенные режимы и специальные таможенные процедуры Раздел 1. Общие понятие и содержание таможенной процедуры. Раздел 2. Виды таможенных процедур. Раздел 3. Иные специальные таможенные процедуры. Раздел 4. Перемещение транспортных средств. Раздел 5. Перемещение товаров физическими лицами. Раздел 6. Перемещение товаров в международных почтовых отправлениях. Раздел 7. Перемещение товаров отдельными категориями иностранных лиц. Раздел 8. Перемещение товаров трубопроводным транспортом и по линиям электропередачи.	ПКр-4 Способность осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Приднестровской Молдавской Республике о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела	ПКр-4.1 Уметь обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела; ПКр-4.2 Уметь объяснить особенности таможенных процедур и форм таможенного контроля; ПКр-4.3 Уметь оценивать правильность выбора таможенной процедуры; ПКр-4.4 Уметь осуществлять контроль соблюдения условий помещения товаров под соответствующую таможенную процедуру и при совершении различных таможенных операций; осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства ПМР о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела; ПКр-4.5 Владеть навыками применения форм таможенного контроля при помещении товаров под таможенные процедуры; ПКр-4.6 Владеть навыками контроля законности таможенной и внешнеэкономической деятельности; ПКр-4.7 Владеть навыками защиты основных прав участников таможенной и внешнеэкономической деятельности	3/108	Экзамен	6
Б1.В.ДВ.04.01	Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств Раздел 1. Правовые основы организации таможенного контроля товаров и транспортных средств. Раздел 2. Формы и порядок проведения таможенного контроля. Раздел 3. Таможенный контроль при различных таможенных операциях. Раздел 4. Таможенный контроль товаров, перемещаемых товаров, перемещаемых через таможенную границу различными видами транспорта.	ПКр-3 Владением навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты	ПКр-3.1 Знать источники таможенного законодательства зарубежных стран и законодательства Приднестровской Молдавской Республике по вопросам исчисления таможенных платежей и контроля правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты; ПКр-3.2 Уметь исчислять таможенных платежей и осуществлять контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей; ПКр-3.3 Владеть методикой расчета таможенных платежей, определения объема подлежащих уплате	3/108	Зачет с оценкой	8

			таможенных платежей и отслеживания исполнения установленного срока уплаты таможенных платежей			
		ПКр-4 Способность осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Приднестровской Молдавской Республики о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела	ПКр-4.1 Уметь обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела; ПКр-4.2 Уметь объяснить особенности таможенных процедур и форм таможенного контроля; ПКр-4.3 Уметь оценивать правильность выбора таможенной процедуры; ПКр-4.4 Уметь осуществлять контроль соблюдения условий помещения товаров под соответствующую таможенную процедуру и при совершении различных таможенных операций; осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства ПМР о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела; ПКр-4.5 Владеть навыками применения форм таможенного контроля при помещении товаров под таможенные процедуры; ПКр-4.6 Владеть навыками контроля законности таможенной и внешнеэкономической деятельности; ПКр-4.7 Владеть навыками защиты основных прав участников таможенной и внешнеэкономической деятельности			
Б1.В.ДВ. 04.02	Основы технических средств таможенного контроля Раздел 1. Место технических средств таможенного контроля (ТСТК) в системе таможенной техники. Принципы применения ТСТК. Оперативные задачи таможенного контроля, требующие применения технических средств (ТС). Раздел 2. Классификация ТСТК по функционально-целевому назначению. Раздел 3. Классификация технических средств таможенного досмотра и поиска. Раздел 4. Технические средства локализации: назначение и порядок применения. Раздел 5. Классификация технических средств оперативной диагностики и классификации содержимого объектов таможенного контроля. Раздел 6. Классификация досмотровой рентгеновской техники по типу просвечиваемых объектов и по принципу построения. Раздел 7. ТС визуального наблюдения за оперативной обстановкой в зонах таможенного контроля. ТС контроля и охрана таможенных объектов. Раздел 8. Особые случаи применения ТСТК. Раздел 9. Общие положения технической эксплуатации ТСТК в	ПКр-3 Владением навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты ПКр-4 Способность осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Приднестровской Молдавской Республики о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами,	ПКр-3.1 Знать источники таможенного законодательства зарубежных стран и законодательства Приднестровской Молдавской Республики по вопросам исчисления таможенных платежей и контроля правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты; ПКр-3.2 Уметь исчислять таможенных платежей и осуществлять контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей; ПКр-3.3 Владеть методикой расчета таможенных платежей, определения объема подлежащих уплате таможенных платежей и отслеживания исполнения установленного срока уплаты таможенных платежей ПКр-4.1 Уметь обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела; ПКр-4.2 Уметь объяснить особенности таможенных процедур и форм таможенного контроля; ПКр-4.3 Уметь оценивать правильность выбора таможенной процедуры; ПКр-4.4 Уметь осуществлять контроль соблюдения условий помещения товаров под соответствующую таможенную	3/108	Зачет с оценкой	8

	таможенных органах.	осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела	процедуру и при совершении различных таможенных операций; осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства ПМР о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела; ПКр-4.5 Владеть навыками применения форм таможенного контроля при помещении товаров под таможенные процедуры; ПКр-4.6 Владеть навыками контроля законности таможенной и внешнеэкономической деятельности; ПКр-4.7 Владеть навыками защиты основных прав участников таможенной и внешнеэкономической деятельности			
Б1.В.ДВ.05.01	Организация и техника внешнеторговых операций Раздел 1. Виды внешнеторговых операций и участники внешнеторговых сделок. Раздел 2. Организационные формы соревновательной международной торговли. Раздел 3. Подготовка, заключение и исполнение внешнеторговых контрактов и соглашений.	ПК-1 Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-1.1 Знать основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; ПК-1.2 Знать основные варианты расчетов экономических показателей; ПК-1.3 Знать показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике; ПК-1.4 Уметь проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей; ПК-1.5 Уметь анализировать экономические и социально-экономические показатели; ПК-1.6 Уметь делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты; ПК-1.7 Владеть навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта	3/108	Зачет с оценкой	7
		ПК-2 Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-2.1 Знать основную нормативно-правовую базу экономических показателей; ПК-2.2 Знать основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей; ПК-2.3 Знать основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; ПК-2.4 Уметь проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей; ПК-2.5 Уметь системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта; ПК-2.6 Уметь анализировать социально-экономические показатели, используя			

			нормативно-правовую базу; ПК-2.7 Уметь делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы; ПК-2.8 Владеть основами предлагаемых для расчетов типовых методик; ПК-2.9 Владеть действующей нормативно- правовой базой, используемой для расчетов экономических показателей; ПК-2.10 Владеть обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта			
		ПК-7 Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК-7.1 Знать основные макроэкономические модели, законы, закономерности и функциональные зависимости экономических явлений, результатов и последствий деятельности субъектов макроэкономики; ПК-7.2 Уметь использовать знание концептуальных макроэкономических выводов о закономерностях развития экономики в том числе о последствиях деятельности ключевых субъектов экономики; ПК-7.3 Владеть системой методов анализа экономических явлений, в том числе методами функционального анализа и экономического моделирования; ПК-7.4 Владеть навыками оценки мероприятий в сфере реализации макроэкономической политики государства			
		ПКр-4 Способность осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Приднестровской Молдавской Республики о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела	ПКр-4.1 Уметь обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела; ПКр-4.2 Уметь объяснить особенности таможенных процедур и форм таможенного контроля; ПКр-4.3 Уметь оценивать правильность выбора таможенной процедуры; ПКр-4.4 Уметь осуществлять контроль соблюдения условий помещения товаров под соответствующую таможенную процедуру и при совершении различных таможенных операций; осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства ПМР о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела; ПКр-4.5 Владеть навыками применения форм таможенного контроля при помещении товаров под таможенные процедуры; ПКр-4.6 Владеть навыками контроля законности таможенной и внешнеэкономической деятельности; ПКр-4.7 Владеть навыками защиты основных прав участников таможенной и внешнеэкономической деятельности			
Б1.В.ДВ.	Организация и регулирование	ПК-9 Способен	ПК-9.1 Знать возможности офисных	3/108	Зачет с	7

05.02	внешнеторговой деятельности Раздел 1. Организация и регулирование внешнеэкономической деятельности предприятий. Раздел 2. Стратегия развития внешнеэкономической деятельности предприятия.	использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	программ для решения профессиональных задач; ПК-9.2 Знать технологии, с помощью которых возможны коммуникации; ПК-9.3 Уметь выбирать наиболее эффективные информационно-коммуникационные технологии для решения образовательных и профессиональных задач; ПК-9.4 Уметь применять офисные технологии для выполнения задач исследовательского и аналитического характера; ПК-9.5 Уметь взаимодействовать с преподавателем и учебной группой для решения образовательных задач (в том числе, сетевому взаимодействию); ПК-9.6 Уметь создавать рабочие группы в сети и осуществлять управление ими; ПК-9.7 Владеть навыками работы в офисных программах и документами разного вида; ПК-9.8 Владеть аналитическими средствами обработки информации; ПК-9.9 Владеть навыками сетевой коллективной работы, рассылки сообщений и документов в группе, участия в сетевых форумах; ПК-9.10 Владеть навыками выступления перед аудиторией и обсуждению с ней результатов образовательной деятельности и профессиональных задач		оценкой
		ПК-10 Способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	ПК-10.1 Знать цель и задачи создаваемой малой группы; ПК-10.2 Знать структуру экономического проекта; ПК-10.3 Знать методы и приемы создания малой группы; ПК-10.4 Знать основные экономические показатели, используемые при расчете и подготовке экономического проекта; ПК-10.5 Уметь организовать деятельность малой группы; ПК-10.6 Уметь использовать малую группу работников при разработке экономического проекта; ПК-10.7 Уметь создавать конкретный экономический проект; ПК-10.8 Уметь анализировать разделы экономического проекта и его составляющие; ПК-10.9 Владеть навыками анализа экономического проекта; ПК-10.10 Владеть методами самоорганизации и профессиональными способностями при создании малой группы		
		ПК-12 Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	ПК-12.1 Знать структуру управленческих решений; ПК-12.2 Знать критерии оценки показателя социально-экономической эффективности; ПК-12.3 Знать особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества; ПК-12.4 Знать основные варианты управленческих решений; ПК-12.5 Уметь корректно применять знания об управленческих планах; ПК-12.6 Уметь анализировать		

			возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке планов; ПК-12.7 Уметь выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений; ПК-12.8 Уметь обосновать предложения при принятии управленческих решений; ПК-12.9 Уметь самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства; ПК-12.10 Владеть способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений; ПК-12.11 Владеть способами управления рисками и выявлять социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении			
		ПКр-1 Способностью участвовать в организации и проведении мероприятий маркетинговой, коммерческой, инвестиционной и иных видов политики предприятия (организации) в сфере внешней торговли и международного бизнеса	ПКр-1.1 Использовать источники экономической, социальной, управленческой информации по маркетингу во внешнеэкономической деятельности; ПКр-1.2 Осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач по маркетингу; ПКр-1.3 осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы			
Б1.В.ДВ.06.01	Внешнеэкономическая деятельность предприятия Раздел 1. Внешнеэкономическая деятельность и ее государственное регулирование Раздел 2. Коммерческие операции в системе внешнеэкономических связей. Раздел 3. Сущность и виды международных сделок. Раздел 4. Организация внешнеэкономических связей и внешнеторговых операций. Раздел 5. Управление внешнеэкономической деятельностью, выбор и изучение партнеров при выходе на зарубежные рынки. Раздел 6. Планирование внешнеэкономической деятельности на предприятии. Раздел 7. Организация управления внешнеэкономической деятельностью на предприятии. Раздел 8. Способы и формы выхода предприятий на внешний рынок. Раздел 9. Конкуренция и ценообразование во внешнеэкономической деятельности предприятия. Раздел 10. Процедуры и техника подготовки внешнеторговых сделок. Раздел 11. Внешнеторговый контракт и методология его	ПК-1 Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-1.1 Знать основные социально-экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; ПК-1.2 Знать основные варианты расчетов экономических показателей; ПК-1.3 Знать показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике	4/144	Экзамен, Курсовая работа	5
		ПК-2 Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-2.1 Знать основную нормативно-правовую базу экономических показателей; ПК-2.2 Знать основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей; ПК-2.3 Знать основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; ПК-2.4 Уметь проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей; ПК-2.5 Уметь системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта;			

составления. Раздел 12. Содержание условий внешнеэкономического контракта. Раздел 13. Исполнение внешнеэкономического контракта. Раздел 14. Торговопосреднические операции на мировом рынке. Раздел 15. Подготовка коммерческих предложений и запросов для иностранного партнера. Раздел 16. Порядок и условия перемещения товаров через границу. Раздел 17. Подготовка и проведение переговоров с зарубежными партнерами. Раздел 18. Защита интересов потребителей во внешнеэкономической деятельности. Раздел 19. Организация доставки товаров и управление ею во внешнеэкономических связях (основы логистики). Раздел 20. Страхование внешнеэкономических связей.		ПК-2.6 Уметь анализировать социально- экономические показатели, используя нормативно-правовую базу; ПК-2.7 Уметь делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы; ПК-2.8 Владеть основами предлагаемых для расчетов типовых методик; ПК-2.9 Владеть действующей нормативно- правовой базой, используемой для расчетов экономических показателей; ПК-2.10 Владеть обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта			
	ПК-3 Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПК-3.1 Знать стандарты, используемые в мировом пространстве; ПК-3.2 Знать основные стандарты, действующие в Приднестровье для предприятий и организаций; ПК-3.3 Знать базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации; ПК-3.4 Знать объективные основы составления экономических планов; ПК-3.5 Знать основы планирования, бизнес- планирования и бюджетирования; ПК-3.6 Уметь анализировать экономические разделы планов; ПК-3.7 Уметь использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов; ПК-3.8 Уметь обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана; ПК-3.9 Уметь принимать обоснованные решения и применять стандарты в профессиональной сфере; ПК-3.10 Уметь решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять их при решении созданные в организации стандарты; ПК-3.11 Уметь собирать экономическую информацию используя ее при составлении экономических разделов планов; ПК-3.12 Владеть методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации			
	ПК-4 Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК-4.1 Знать принципы, законы и модели рыночной экономики; ПК-4.2 Знать методы и способы отражения функциональных связей, используемые в макроэкономических моделях; ПК-4.3 Уметь выявлять, анализировать и формировать существующие в экономике причинно-следственные связи; ПК-4.4 Уметь использовать формализованные экономико-математические описания реальных экономических процессов, применяемые в экономической теории; ПК-4.5 Владеть навыками обобщения информационных, статистических и аналитических			

			материалов по экономическим вопросам; ПК-4.6 Владеть методами формализованного отражения динамики макроэкономических показателей (графические построения, экономико-математические модели)			
Б1.В.ДВ.06.02	Международные экономические отношения в глобальной экономике Раздел 1. Мировая политика и международные отношения. Раздел 2. Проблемы взаимоотношений Восток – Запад, Север - Юг. Раздел 3. Этнополитические процессы в современном мире. Раздел 4. Сущность и развитие процесса глобализации в современном мире. Раздел 5. Современные международные экономические отношения Раздел 6. Международное разделение труда: модификация в эпоху глобализации. Раздел 7. Современный мировой рынок как величайшее достижение человеческой цивилизации. Раздел 8. Мировое хозяйство: трансформация на пути в новый век. Раздел 9. Экономические законы мирохозяйственной деятельности. Раздел 10. Глобализация как новое качество интернационализации. Раздел 11. Международная экономическая интеграция: модели и тенденции развития. Раздел 12. Коллективное управление и регулирование международных экономических отношений Раздел 13. Международная торговля в условиях глобализации экономических процессов. Раздел 14. Масштабы и новейшие тенденции развития международного производства. Раздел 15. Международная миграция рабочей силы и миграционная политика. Раздел 16. Современные особенности международного движения капитала. Раздел 17. Валютно-финансовые отношения в начале третьего тысячелетия. Раздел 18. Модификация международных кредитно-финансовых отношений в глобальном мире. Раздел 19. Международные банковские связи и операции в современном мире. Раздел 20. Сущность офшорных операций и свободных экономических зон. Раздел 21. Международный трансфер технологии и современный техноглобализм. Раздел 22. Сущность и роль лизинга в международном экономическом развитии. Раздел 23. Основные формы международной деловой активности. Раздел 24. Международный туризм в современном мире: динамика эффективного развития.	ПК-4 Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты ПК-7 Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК-4.1 Знать принципы, законы и модели рыночной экономики; ПК-4.2 Знать методы и способы отражения функциональных связей, используемые в макроэкономических моделях; ПК-4.3 Уметь выявлять, анализировать и формировать существующие в экономике причинно-следственные связи; ПК-4.4 Уметь использовать формализованные экономико-математические описания реальных экономических процессов, применяемые в экономической теории; ПК-4.5 Владеть навыками обобщения информационных, статистических и аналитических материалов по экономическим вопросам; ПК-4.6 Владеть методами формализованного отражения динамики макроэкономических показателей (графические построения, экономико-математические модели) ПК-7.1 Знать основные макроэкономические модели, законы, закономерности и функциональные зависимости экономических явлений, результатов и последствий деятельности субъектов макроэкономики; ПК-7.2 Уметь использовать знание концептуальных макроэкономических выводов о закономерностях развития экономики в том числе о последствиях деятельности ключевых субъектов экономики; ПК-7.3 Владеть системой методов анализа экономических явлений, в том числе методами функционального анализа и экономического моделирования; ПК-7.4 Владеть навыками оценки мероприятий в сфере реализации макроэкономической политики государства	4/144	Экзамен, Курсовая работа	5

	Раздел 25. Международное сотрудничество в области решения глобальных проблем современности.					
Б1.В.ДВ.07.01	Декларирование товаров и транспортных средств Раздел 1. Основные положения в области декларирования товаров и транспортных средств в Таможенном союзе. Раздел 2. Порядок декларирования товаров и транспортных средств в торговом обороте. Раздел 3. Порядок выпуска товаров под таможенную процедуру.	ПКр-3 Владением навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты	ПКр-3.1 Знать источники таможенного законодательства зарубежных стран и законодательства Приднестровской Молдавской Республике по вопросам исчисления таможенных платежей и контроля правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты; ПКр-3.2 Уметь исчислять таможенных платежей и осуществлять контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей; ПКр-3.3 Владеть методикой расчета таможенных платежей, определения объема подлежащих уплате таможенных платежей и отслеживания исполнения установленного срока уплаты таможенных платежей	4/144	Экзамен	8
		ПКр-4 Способность осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Приднестровской Молдавской Республики о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела	ПКр-4.1 Уметь обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела; ПКр-4.2 Уметь объяснить особенности таможенных процедур и форм таможенного контроля; ПКр-4.3 Уметь оценивать правильность выбора таможенной процедуры; ПКр-4.4 Уметь осуществлять контроль соблюдения условий помещения товаров под соответствующую таможенную процедуру и при совершении различных таможенных операций; осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства ПМР о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела; ПКр-4.5 Владеть навыками применения форм таможенного контроля при помещении товаров под таможенные процедуры; ПКр-4.6 Владеть навыками контроля законности таможенной и внешнеэкономической деятельности; ПКр-4.7 Владеть навыками защиты основных прав участников таможенной и внешнеэкономической деятельности			
Б1.В.ДВ.07.02	Международное ценообразование Раздел 1. Характеристика мирового рынка. Система цен мирового рынка Раздел 2. Стратегии ценообразования на мировом рынке Ценообразование на мировых товарных рынках. Стратегия цен в мировой торговле услугами. Ценообразование на мировом финансовом рынке.	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимать базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике; УК-10.2 Применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски	4/144	Экзамен	8

		ПК-17 Способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	ПК-17.1 Знать цель, задачи и структуру, регулируемую бюджетные и валютные отношения; ПК-17.2 Знать методы и виды валютных отношений в области страховой и банковской деятельности; ПК-17.3 Знать задачи, виды учета и контроля при налоговых отношениях в страховой и банковской деятельности; ПК-17.4 Знать нормы, используемые в налоговом и бюджетном учете; ПК-17.5 Знать виды страховой и банковской деятельности; ПК-17.6 Уметь регулярно следовать нормам при регулировании бюджетных, налоговых и валютных отношений в банковской и страховой деятельности; ПК-17.7 Уметь анализировать отдельные составные части поставленного учета банковской и страховой деятельности; ПК-17.8 Уметь использовать методы, регулирующие различные виды отношений в области страховой и банковской деятельности; ПК-17.9 Владеть навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности			
Б1.В.ДВ.08.01	Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности Раздел 1. Внешнеэкономическая деятельность как вид предпринимательской деятельности. Раздел 2. Организация управления внешнеэкономической деятельностью на уровне предприятия. Раздел 3. Договор международной купли-продажи товаров. Раздел 4. Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности. Раздел 5. Учет валютных операций. Раздел 6. Учет экспортных товаров, работ, услуг. Раздел 7. Учет операций, связанных с импортом материалов, товаров. Раздел 8. Организация учета бартерных сделок при осуществлении внешнеэкономической деятельности.	ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-1.1 Знать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; ОПК-1.2 Уметь собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; ОПК-1.3 Владеть навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ОПК-2.1 Знать источники экономической информации, библиографические и статистические базы данных; правила сбора и работы с информацией; ОПК-2.2 Уметь осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере; ОПК-2.3 Владеть навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере ОПК-3.1 Знать основы анализа и интерпретации социально-экономических процессов и явлений; ОПК-3.2 Уметь анализировать и интерпретировать данные о социально-экономических процессах и явлениях;	4/144	Экзамен	5

			ОПК-3.3 Владеть навыками анализа и интерпретации данных о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей			
		ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Знать основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; ОПК-4.2 Уметь находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность; ОПК-4.3 Владеть навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности			
		ПК-1 Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-1.1 Знать основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; ПК-1.2 Знать основные варианты расчетов экономических показателей; ПК-1.3 Знать показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике; ПК-1.4 Уметь проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей; ПК-1.5 Уметь анализировать экономические и социально-экономические показатели; ПК-1.6 Уметь делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты; ПК-1.7 Владеть навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта			
		ПК-2 Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-2.1 Знать основную нормативно-правовую базу экономических показателей; ПК-2.2 Знать основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей; ПК-2.3 Знать основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; ПК-2.4 Уметь проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей; ПК-2.5 Уметь системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта; ПК-2.6 Уметь анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу; ПК-2.7 Уметь делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно			

			нормативно-правовой базы; ПК-2.8 Владеть основами предлагаемых для расчетов типовых методик; ПК-2.9 Владеть действующей нормативно- правовой базой, используемой для расчетов экономических показателей; ПК-2.10 Владеть обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта			
		ПК-4 Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК-4.1 Знать принципы, законы и модели рыночной экономики; ПК-4.2 Знать методы и способы отражения функциональных связей, используемые в макроэкономических моделях; ПК-4.3 Уметь выявлять, анализировать и формировать существующие в экономике причинно-следственные связи; ПК-4.4 Уметь использовать формализованные экономико-математические описания реальных экономических процессов, применяемые в экономической теории; ПК-4.5 Владеть навыками обобщения информационных, статистических и аналитических материалов по экономическим вопросам; ПК-4.6 Владеть методами формализованного отражения динамики макроэкономических показателей (графические построения, экономико-математические модели)			
		ПК-13 Способен организовать и вести бухгалтерский учет	ПК-13.1 Принимать к учету первичные учетные документы о фактах хозяйственной деятельности экономического субъекта; ПК-13.2 Осуществлять денежное измерение объектов бухгалтерского учета и текущую группировку фактов хозяйственной деятельности; ПК-13.3 Осуществлять итоговое обобщение фактов хозяйственной деятельности			
		ПК-15 Способен рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ и ПМР, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	ПК-15.1 Знать структуру показателей для формирования бюджета; ПК-15.2 Знать особенности проведения расчетов показателей для казенных предприятий; ПК-15.3 Знать порядок составления плана финансово-хозяйственной деятельности для бюджетных и автономных учреждений; ПК-15.4 Знать структуру бюджетной сметы; ПК-15.5 Уметь рассчитать показатели для формирования бюджета; ПК-15.6 Уметь составлять бюджетные сметы для казенных предприятий; ПК-15.7 Уметь анализировать планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; ПК-15.8 Уметь провести анализ исполнения составленного плана финансово-хозяйственной деятельности и сметы; ПК-15.9 Владеть способами расчета показателей при формировании			

			проекта бюджета; ПК-15.10 Владеть навыками проверки исполнения и контроля бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений			
		ПК-16 Способен составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	ПК-16.1 Знать виды, пути и средства финансового планирования; ПК-16.2 Знать систему категорий и методов, направленных на формирование работы по финансовому планированию при обеспечении взаимоотношений с органами местного самоуправления; ПК-16.3 Знать закономерности финансового планирования; ПК-16.4 Уметь пользоваться составленным финансовым планом организации; ПК-16.5 Уметь анализировать составленный финансовый план организации; ПК-16.6 Владеть методами и средствами самостоятельного, методически обоснованного составления финансового плана			
Б1.В.ДВ.08.02	Учет, анализ и аудит фирмы Раздел 1. Бухгалтерский учет – основная информационная система: Раздел 2. Предмет и метод бухгалтерского учета. Раздел 3. Бухгалтерский баланс: Раздел 4. Бухгалтерские счета и двойная запись: Раздел 5. Стоимостное измерение и принципы учета основных хозяйственных процессов: Раздел 6. Документация и инвентаризация: Раздел 7. Учетные регистры, техника и формы бухгалтерского учета: Раздел 8. Основы бухгалтерской отчетности: Раздел 9: Организация бухгалтерского учета: Раздел 10. Нормативное регулирование бухгалтерского учета: Раздел 11: Учет денежных средств и документов: Раздел 12: Учет расчетов: Раздел 13: Учет материалов: Раздел 14: Учет основных средств: Раздел 15: Учет нематериальных активов: Раздел 16: Учет расчетов с персоналом по оплате труда: Раздел 17: Учет готовой продукции и ее реализации: Раздел 18: Учет фондов, резервов, кредитов и займов: Раздел 19: Учет финансовых результатов и их использования: Раздел 20: Финансовая отчетность предприятия: Раздел 21. Особенности аудита предприятий, занимающихся внешнеэкономической деятельностью.	ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 Знать экономические и социально- экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; ОПК-1.2 Уметь собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; ОПК-1.3 Владеть навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	4/144	Экзамен	5
		ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 Знать источники экономической информации, библиографические и статистические базы данных; правила сбора и работы с информацией; ОПК-2.2 Уметь осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере; ОПК-2.3 Владеть навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере			
		ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Знать основы анализа и интерпретации социально-экономических процессов и явлений; ОПК-3.2 Уметь анализировать и интерпретировать данные о социально- экономических процессах и явлениях; ОПК-3.3 Владеть навыками анализа и интерпретации данных о социально- экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-			

			экономических показателей			
		ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Знать основы организационно- управленческих решений в профессиональной деятельности; ОПК-4.2 Уметь находить организационно- управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность; ОПК-4.3 Владеть навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности			
		ПК-14 Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетности экономического субъекта	ПК-14.1 Составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность; ПК-14.2 Осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; ПК-14.3 Вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, налоговое планирование; ПК-14.4 Проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками; ПК-14.5 Демонстрировать знания отечественных и международных нормативных документов, регламентирующих составление финансовой отчетности			
		ПК-15 Способен рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ и ПМР, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	ПК-15.1 Знать структуру показателей для формирования бюджета; ПК-15.2 Знать особенности проведения расчетов показателей для казенных предприятий; ПК-15.3 Знать порядок составления плана финансово-хозяйственной деятельности для бюджетных и автономных учреждений; ПК-15.4 Знать структуру бюджетной сметы; ПК-15.5 Уметь рассчитать показатели для формирования бюджета; ПК-15.6 Уметь составлять бюджетные сметы для казенных предприятий; ПК-15.7 Уметь анализировать планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; ПК-15.8 Уметь провести анализ исполнения составленного плана финансово-хозяйственной деятельности и сметы; ПК-15.9 Владеть способами расчета показателей при формировании проекта бюджета; ПК-15.10 Владеть навыками проверки исполнения и контроля бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений			
		ПК-16 Способен составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и	ПК-16.1 Знать виды, пути и средства финансового планирования; ПК-16.2 Знать систему категорий и методов, направленных на формирование работы по финансовому планированию при обеспечении взаимоотношений с органами местного самоуправления; ПК-16.3 Знать закономерности			

		местного самоуправления	финансового планирования; ПК-16.4 Уметь пользоваться составленным финансовым планом организации; ПК-16.5 Уметь анализировать составленный финансовый план организации; ПК-16.6 Владеть методами и средствами самостоятельного, методически обоснованного составления финансового плана			
Б1.В.ДВ.09.01	Практикум по исчислению таможенных платежей Раздел 1. Правовые регулирование применения таможенных платежей. Раздел 2. Практика определения основы для расчета таможенных платежей. Раздел 3. Виды таможенных платежей и порядок их начисления и уплаты при помещении товаров под таможенные процедуры при ввозе на таможенную территорию. Раздел 4. Виды таможенных платежей и порядок их начисления и уплаты при помещении товаров под таможенные процедуры при вывозе с таможенной территории.	ПКр-3 Владением навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты	ПКр-3.1 Знать источники таможенного законодательства зарубежных стран и законодательства Приднестровской Молдавской Республике по вопросам исчисления таможенных платежей и контроля правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты; ПКр-3.2 Уметь исчислять таможенных платежей и осуществлять контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей; ПКр-3.3 Владеть методикой расчета таможенных платежей, определения объема подлежащих уплате таможенных платежей и отслеживания исполнения установленного срока уплаты таможенных платежей	3/108	Зачет с оценкой	7
Б1.В.ДВ.09.02	Таможенные платежи Раздел 1. Сущность и принципы формирования налогов и сборов. Виды таможенных платежей, их характеристика и назначение. Функции таможенных платежей. Раздел 2. Характеристика таможенных платежей. Раздел 3. Порядок исчисления и сроки уплаты таможенных платежей. Порядок исчисления таможенных пошлин, налогов. Раздел 4. Общие правила обеспечения исполнения обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов. Раздел 5. Взыскание таможенных пошлин, налогов. Понятие принудительного исполнения обязанности по уплате таможенных платежей.	ПКр-3 Владением навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты	ПКр-3.1 Знать источники таможенного законодательства зарубежных стран и законодательства Приднестровской Молдавской Республике по вопросам исчисления таможенных платежей и контроля правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты; ПКр-3.2 Уметь исчислять таможенных платежей и осуществлять контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей; ПКр-3.3 Владеть методикой расчета таможенных платежей, определения объема подлежащих уплате таможенных платежей и отслеживания исполнения установленного срока уплаты таможенных платежей	3/108	Зачет с оценкой	7
Б2.О.01 (У)	Учебная практика (ознакомительная) Раздел 1. Ознакомительный этап Раздел 2. Практический этап Раздел 3. Отчетный этап	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и	УК-1.1 Демонстрировать знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение; УК-1.2 Применять логические формы и процедуры, способность к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; УК-1.3 Анализировать источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений УК-2.1 Определять совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм; УК-2.2 Оценивать вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения	3/108	Зачет с оценкой	4

		ограничений	поставленных задач; УК-2.3 Использовать инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов			
		УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; УК-5.2 Демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества; УК-5.3 Конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции			
		УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Оценивать личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни; УК-6.2 Критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития			
		УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Определять личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности; УК-7.2 Владеть технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирать комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья			
		УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Обладать представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья; УК-9.2 Планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья; УК-9.3 Взаимодействовать с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах			
		ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 Знать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; ОПК-1.2 Уметь собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих			

			субъектов; ОПК-1.3 Владеть навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов			
		ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 Знать источники экономической информации, библиографические и статистические базы данных; правила сбора и работы с информацией; ОПК-2.2 Уметь осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере; ОПК-2.3 Владеть навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере			
		ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Знать современные технические средства и информационные технологии; ОПК-5.2 Уметь использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; ОПК-5.3 Владеть навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий			
		ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Знать принципы построения локальных и глобальных компьютерных сетей, основы Интернет-технологий, типовые процедуры применения проблемно-ориентированных прикладных программных средств в дисциплинах профессионального цикла и профессиональной сфере деятельности; ОПК-6.2 Уметь использовать современные информационные и компьютерные технологии, средства коммуникаций, способствующие повышению эффективности научной и образовательной сфер деятельности, осваивать современные и перспективные направления развития инфокоммуникационных технологий и систем связи; ОПК-6.3 Владеть передовым отечественным и зарубежным опытом при проведении исследований, проектировании, организации технологических процессов и эксплуатации инфокоммуникационных систем, сетей и устройств и /или их составляющих			
		ПК-1 Способен собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность	ПК-1.1 Знать основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; ПК-1.2 Знать основные варианты расчетов экономических показателей;			

		хозяйствующих субъектов ПК-1.3 Знать показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике; ПК-1.4 Уметь проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей; ПК-1.5 Уметь анализировать экономические и социально-экономические показатели; ПК-1.6 Уметь делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты; ПК-1.7 Владеть навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта			
		ПК-2 Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-2.1 Знать основную нормативно-правовую базу экономических показателей; ПК-2.2 Знать основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей; ПК-2.3 Знать основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; ПК-2.4 Уметь проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей; ПК-2.5 Уметь системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта; ПК-2.6 Уметь анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу; ПК-2.7 Уметь делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы; ПК-2.8 Владеть основами предлагаемых для расчетов типовых методик; ПК-2.9 Владеть действующей нормативно-правовой базой, используемой для расчетов экономических показателей; ПК-2.10 Владеть обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта		
		ПК-3 Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПК-3.1 Знать стандарты, используемые в мировом пространстве; ПК-3.2 Знать основные стандарты, действующие в Приднестровье для предприятий и организаций; ПК-3.3 Знать базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации; ПК-3.4 Знать объективные основы составления экономических планов; ПК-3.5 Знать основы планирования, бизнес-планирования и бюджетирования; ПК-3.6 Уметь анализировать экономические разделы планов; ПК-3.7 Уметь использовать		

			информацию, необходимую для составления различных разделов планов; ПК-3.8 Уметь обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана; ПК-3.9 Уметь принимать обоснованные решения и применять стандарты в профессиональной сфере; ПК-3.10 Уметь решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять их при решении созданные в организации стандарты; ПК-3.11 Уметь собирать экономическую информацию используя ее при составлении экономических разделов планов; ПК-3.12 Владеть методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации			
		ПК-4 Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК-4.1 Знать принципы, законы и модели рыночной экономики; ПК-4.2 Знать методы и способы отражения функциональных связей, используемые в макроэкономических моделях; ПК-4.3 Уметь выявлять, анализировать и формировать существующие в экономике причинно-следственные связи; ПК-4.4 Уметь использовать формализованные экономико-математические описания реальных экономических процессов, применяемые в экономической теории; ПК-4.5 Владеть навыками обобщения информационных, статистических и аналитических материалов по экономическим вопросам; ПК-4.6 Владеть методами формализованного отражения динамики макроэкономических показателей (графические построения, экономико-математические модели)			
		ПК-5 Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-5.1 Знать правила организации и ведения бухгалтерского и налогового учета затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг); ПК-5.2 Знать возможные альтернативные модели организации и ведения различных видов учета затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг) с учетом выбора различных систем управления затратами; ПК-5.3 Уметь классифицировать и оценить затраты для целей бухгалтерского, налогового и управленческого учета; ПК-5.4 Уметь на основании учетной информации определить резервы снижения затрат; ПК-5.5 Уметь определить допустимый уровень затрат и резервы их снижения на основании отчетной информации; ПК-5.6 Владеть навыками практического применения стандарт-костинга, директ-костинга, абсорпшен-костинга и других инструментов управления			

			затратами; ПК-5.7 Владеть навыками калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)			
		ПК-7 Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально- экономических показателей	ПК-7.1 Знать основные макрэкономические модели, законы, закономерности и функциональные зависимости экономических явлений, результатов и последствий деятельности субъектов макроэкономики; ПК-7.2 Уметь использовать знание концептуальных макрэкономических выводов о закономерностях развития экономики в том числе о последствиях деятельности ключевых субъектов экономики; ПК-7.3 Владеть системой методов анализа экономических явлений, в том числе методами функционального анализа и экономического моделирования; ПК-7.4 Владеть навыками оценки мероприятий в сфере реализации макрэкономической политики государства			
		ПК-8 Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК-8.1 Знать основные отечественные и зарубежные источники экономической информации по текущим и фундаментальным проблемам макрэкономики; ПК-8.2 Уметь осуществлять поиск экономической статистической и эмпирической информации необходимой для проведения достоверного анализа; ПК-8.3 Уметь проводить анализ публикуемых отраслевых и национальных экономических обзоров и отчетов с позиции теории экономики; ПК-8.4 Владеть навыками сбора и обработки информации в области социально- экономического развития с использованием современных технологий			
		ПК-10 Способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	ПК-10.1 Знать цель и задачи создаваемой малой группы; ПК-10.2 Знать структуру экономического проекта; ПК-10.3 Знать методы и приемы создания малой группы; ПК-10.4 Знать основные экономические показатели, используемые при расчете и подготовке экономического проекта; ПК-10.5 Уметь организовать деятельность малой группы; ПК-10.6 Уметь использовать малую группу работников при разработке экономического проекта; ПК-10.7 Уметь создавать конкретный экономический проект; ПК-10.8 Уметь анализировать разделы экономического проекта и его составляющие; ПК-10.9 Владеть навыками анализа экономического проекта; ПК-10.10 Владеть методами самоорганизации и профессиональными способностями при создании малой группы			
Б2.О.02 (Н)	Учебная практика (научно- исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	УК-1.1 Демонстрировать знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формировать	3/108	Зачет с оценкой	7

	работы)) Раздел 1. Подготовительный этап; Раздел 2. Исследовательский этап; Раздел 3. Отчетный этап.	применять системный подход для решения поставленных задач	собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение; УК-1.2 Применять логические формы и процедуры, способность к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; УК-1.3 Анализировать источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений			
		УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определять совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм; УК-2.2 Оценивать вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач; УК-2.3 Использовать инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов			
		УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Демонстрировать способность работать в команде, проявлять лидерские качества и умения; УК-3.2 Демонстрировать способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями			
		УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Владеть системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации; УК-4.2 Использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения; УК-4.3 Осуществлять коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия			
		УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Обладать представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья; УК-9.2 Планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья; УК-9.3 Взаимодействовать с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах			
		УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Знать понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации; УК-11.2 Выявлять и давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению; УК-11.3 Нетерпимо относиться к			

			коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону			
		ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 Знать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; ОПК-1.2 Уметь собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; ОПК-1.3 Владеть навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов			
		ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 Знать источники экономической информации, библиографические и статистические базы данных; правила сбора и работы с информацией; ОПК-2.2 Уметь осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере; ОПК-2.3 Владеть навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере			
		ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Знать основы анализа и интерпретации социально-экономических процессов и явлений; ОПК-3.2 Уметь анализировать и интерпретировать данные о социально-экономических процессах и явлениях; ОПК-3.3 Владеть навыками анализа и интерпретации данных о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей			
		ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Знать современные технические средства и информационные технологии; ОПК-5.2 Уметь использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; ОПК-5.3 Владеть навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий			
		ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Знать принципы построения локальных и глобальных компьютерных сетей, основы Интернет-технологий, типовые процедуры применения проблемно-ориентированных прикладных программных средств в дисциплинах профессионального цикла и профессиональной сфере деятельности;			

			ОПК-6.2 Уметь использовать современные информационные и компьютерные технологии, средства коммуникаций, способствующие повышению эффективности научной и образовательной сфер деятельности, осваивать современные и перспективные направления развития инфокоммуникационных технологий и систем связи; ОПК-6.3 Владеть передовым отечественным и зарубежным опытом при проведении исследований, проектировании, организации технологических процессов и эксплуатации инфокоммуникационных систем, сетей и устройств и /или их составляющих			
		ПК-1 Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-1.1 Знать основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; ПК-1.2 Знать основные варианты расчетов экономических показателей; ПК-1.3 Знать показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике; ПК-1.4 Уметь проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей; ПК-1.5 Уметь анализировать экономические и социально-экономические показатели; ПК-1.6 Уметь делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты; ПК-1.7 Владеть навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта			
		ПК-2 Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-2.1 Знать основную нормативно-правовую базу экономических показателей; ПК-2.2 Знать основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей; ПК-2.3 Знать основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; ПК-2.4 Уметь проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей; ПК-2.5 Уметь системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта; ПК-2.6 Уметь анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу; ПК-2.7 Уметь делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно			

			нормативно-правовой базы; ПК-2.8 Владеть основами предлагаемых для расчетов типовых методик; ПК-2.9 Владеть действующей нормативно- правовой базой, используемой для расчетов экономических показателей; ПК-2.10 Владеть обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта			
		ПК-3 Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПК-3.1 Знать стандарты, используемые в мировом пространстве; ПК-3.2 Знать основные стандарты, действующие в Приднестровье для предприятий и организаций; ПК-3.3 Знать базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации; ПК-3.4 Знать объективные основы составления экономических планов; ПК-3.5 Знать основы планирования, бизнес- планирования и бюджетирования; ПК-3.6 Уметь анализировать экономические разделы планов; ПК-3.7 Уметь использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов; ПК-3.8 Уметь обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана; ПК-3.9 Уметь принимать обоснованные решения и применять стандарты в профессиональной сфере; ПК-3.10 Уметь решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять их при решении созданные в организации стандарты; ПК-3.11 Уметь собирать экономическую информацию используя ее при составлении экономических разделов планов; ПК-3.12 Владеть методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации			
		ПК-4 Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК-4.1 Знать принципы, законы и модели рыночной экономики; ПК-4.2 Знать методы и способы отражения функциональных связей, используемые в макроэкономических моделях; ПК-4.3 Уметь выявлять, анализировать и формировать существующие в экономике причинно-следственные связи; ПК-4.4 Уметь использовать формализованные экономико-математические описания реальных экономических процессов, применяемые в экономической теории; ПК-4.5 Владеть навыками обобщения информационных, статистических и аналитических материалов по экономическим вопросам; ПК-4.6 Владеть методами формализованного отражения динамики макроэкономических показателей (графические построения,			

			экономико-математические модели)			
		ПК-5 Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-5.1 Знать правила организации и ведения бухгалтерского и налогового учета затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг); ПК-5.2 Знать возможные альтернативные модели организации и ведения различных видов учета затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг) с учетом выбора различных систем управления затратами; ПК-5.3 Уметь классифицировать и оценить затраты для целей бухгалтерского, налогового и управленческого учета; ПК-5.4 Уметь на основании учетной информации определить резервы снижения затрат; ПК-5.5 Уметь определить допустимый уровень затрат и резервы их снижения на основании отчетной информации; ПК-5.6 Владеть навыками практического применения стандарт-костинга, директ-костинга, абсорбшен-костинга и других инструментов управления затратами; ПК-5.7 Владеть навыками калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)			
		ПК-7 Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК-7.1 Знать основные макроэкономические модели, законы, закономерности и функциональные зависимости экономических явлений, результатов и последствий деятельности субъектов макроэкономики; ПК-7.2 Уметь использовать знание концептуальных макроэкономических выводов о закономерностях развития экономики в том числе о последствиях деятельности ключевых субъектов экономики; ПК-7.3 Владеть системой методов анализа экономических явлений, в том числе методами функционального анализа и экономического моделирования; ПК-7.4 Владеть навыками оценки мероприятий в сфере реализации макроэкономической политики государства			
		ПК-8 Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК-8.1 Знать основные отечественные и зарубежные источники экономической информации по текущим и фундаментальным проблемам макроэкономики; ПК-8.2 Уметь осуществлять поиск экономической статистической и эмпирической информации необходимой для проведения достоверного анализа; ПК-8.3 Уметь проводить анализ публикуемых отраслевых и национальных экономических обзоров и отчетов с позиции теории экономики; ПК-8.4 Владеть навыками сбора и обработки информации в области социально-экономического развития с использованием современных технологий			
		ПК-11 Способен	ПК-11.1 Знать основные методы			

		использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	решения коммуникативных задач; ПК-11.2 Знать специфику различных способов решения коммуникативных задач; ПК-11.3 Знать современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении коммуникативных задач; ПК-11.4 Уметь пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач; ПК-11.5 Владеть навыками для самостоятельного, методически правильного решения коммуникативных задач; ПК-11.6 Владеть техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач			
Б2.О.03 (П)	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) Раздел 1. Подготовительный Раздел 2. Производственный Раздел 3. Аналитический Раздел 4. Заключительный	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Демонстрировать знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение; УК-1.2 Применять логические формы и процедуры, способность к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; УК-1.3 Анализировать источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	3/108	Зачет с оценкой	6
		УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определять совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм; УК-2.2 Оценивать вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач; УК-2.3 Использовать инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов			
		УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Оценивать личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни; УК-6.2 Критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития			
		УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Определять личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности; УК-7.2 Владеть технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирать комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья			
		УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные	УК-8.1 Оценивать факторы риска, уметь обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности;			

		условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2 Знать и применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формировать культуру безопасного и ответственного поведения			
		УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимать базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике; УК-10.2 Применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски			
		УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Знать понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации; УК-11.2 Выявлять и давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению; УК-11.3 Нетерпимо относиться к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону			
		ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 Знать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; ОПК-1.2 Уметь собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; ОПК-1.3 Владеть навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов			
		ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 Знать источники экономической информации, библиографические и статистические базы данных; правила сбора и работы с информацией; ОПК-2.2 Уметь осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере; ОПК-2.3 Владеть навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере			
		ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и	ОПК-3.1 Знать основы анализа и интерпретации социально-экономических процессов и явлений; ОПК-3.2 Уметь анализировать и			

		макроуровне	интерпретировать данные о социально- экономических процессах и явлениях; ОПК-3.3 Владеть навыками анализа и интерпретации данных о социально- экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей			
		ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно- управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Знать основы организационно- управленческих решений в профессиональной деятельности; ОПК-4.2 Уметь находить организационно- управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность; ОПК-4.3 Владеть навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности			
		ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Знать современные технические средства и информационные технологии; ОПК-5.2 Уметь использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; ОПК-5.3 Владеть навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий			
		ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Знать принципы построения локальных и глобальных компьютерных сетей, основы Интернет-технологий, типовые процедуры применения проблемно-ориентированных прикладных программных средств в дисциплинах профессионального цикла и профессиональной сфере деятельности; ОПК-6.2 Уметь использовать современные информационные и компьютерные технологии, средства коммуникаций, способствующие повышению эффективности научной и образовательной сфер деятельности, осваивать современные и перспективные направления развития инфокоммуникационных технологий и систем связи; ОПК-6.3 Владеть передовым отечественным и зарубежным опытом при проведении исследований, проектировании, организации технологических процессов и эксплуатации инфокоммуникационных систем, сетей и устройств и /или их составляющих			
		ПК-1 Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-1.1 Знать основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; ПК-1.2 Знать основные варианты расчетов экономических показателей; ПК-1.3 Знать показатели, характеризующие рост			

			производительности труда и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике; ПК-1.4 Уметь проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей; ПК-1.5 Уметь анализировать экономические и социально-экономические показатели; ПК-1.6 Уметь делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты; ПК-1.7 Владеть навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта			
		ПК-2 Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-2.1 Знать основную нормативно-правовую базу экономических показателей; ПК-2.2 Знать основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей; ПК-2.3 Знать основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; ПК-2.4 Уметь проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей; ПК-2.5 Уметь системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта; ПК-2.6 Уметь анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу; ПК-2.7 Уметь делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы; ПК-2.8 Владеть основами предлагаемых для расчетов типовых методик; ПК-2.9 Владеть действующей нормативно-правовой базой, используемой для расчетов экономических показателей; ПК-2.10 Владеть обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта			
		ПК-3 Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПК-3.1 Знать стандарты, используемые в мировом пространстве; ПК-3.2 Знать основные стандарты, действующие в Приднестровье для предприятий и организаций; ПК-3.3 Знать базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации; ПК-3.4 Знать объективные основы составления экономических планов; ПК-3.5 Знать основы планирования, бизнес-планирования и бюджетирования; ПК-3.6 Уметь анализировать экономические разделы планов; ПК-3.7 Уметь использовать информацию, необходимую для составления различных разделов			

			планов; ПК-3.8 Уметь обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана; ПК-3.9 Уметь принимать обоснованные решения и применять стандарты в профессиональной сфере; ПК-3.10 Уметь решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять их при решении созданные в организации стандарты; ПК-3.11 Уметь собирать экономическую информацию используя ее при составлении экономических разделов планов; ПК-3.12 Владеть методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации			
		ПК-4 Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК-4.1 Знать принципы, законы и модели рыночной экономики; ПК-4.2 Знать методы и способы отражения функциональных связей, используемые в макроэкономических моделях; ПК-4.3 Уметь выявлять, анализировать и формировать существующие в экономике причинно-следственные связи; ПК-4.4 Уметь использовать формализованные экономико-математические описания реальных экономических процессов, применяемые в экономической теории; ПК-4.5 Владеть навыками обобщения информационных, статистических и аналитических материалов по экономическим вопросам; ПК-4.6 Владеть методами формализованного отражения динамики макроэкономических показателей (графические построения, экономико-математические модели)			
		ПК-5 Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-5.1 Знать правила организации и ведения бухгалтерского и налогового учета затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг); ПК-5.2 Знать возможные альтернативные модели организации и ведения различных видов учета затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг) с учетом выбора различных систем управления затратами; ПК-5.3 Уметь классифицировать и оценить затраты для целей бухгалтерского, налогового и управленческого учета; ПК-5.4 Уметь на основании учетной информации определить резервы снижения затрат; ПК-5.5 Уметь определить допустимый уровень затрат и резервы их снижения на основании отчетной информации; ПК-5.6 Владеть навыками практического применения стандарт-костинга, директ-костинга, абзорпшен-костинга и других инструментов управления затратами; ПК-5.7 Владеть навыками			

			калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)			
		ПК- 6 Способен применять методы экономического анализа, подготовки и представления аналитических обзоров и обоснований, помогающих сформировать профессиональное суждение при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов	ПК- 6.1 Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, их взаимосвязь и типовые методики их расчета; ПК- 6.2 Адаптировать типовые методики расчета экономических и социально- экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, относящихся к различным отраслям народного хозяйства; ПК- 6.3 Применять методы экономического анализа, подготовки и представления аналитических обзоров для принятия управленческих решений на уровне экономических субъектов; ПК- 6.4 Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; ПК- 6.5 Использовать отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и подготавливать информационный обзор и/или аналитический отчет			
		ПК-7 Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК-7.1 Знать основные макроэкономические модели, законы, закономерности и функциональные зависимости экономических явлений, результатов и последствий деятельности субъектов макроэкономики; ПК-7.2 Уметь использовать знание концептуальных макроэкономических выводов о закономерностях развития экономики в том числе о последствиях деятельности ключевых субъектов экономики; ПК-7.3 Владеть системой методов анализа экономических явлений, в том числе методами функционального анализа и экономического моделирования; ПК-7.4 Владеть навыками оценки мероприятий в сфере реализации макроэкономической политики государства			
		ПК-8 Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК-8.1 Знать основные отечественные и зарубежные источники экономической информации по текущим и фундаментальным проблемам макроэкономики; ПК-8.2 Уметь осуществлять поиск экономической статистической и эмпирической информации необходимой для проведения достоверного анализа; ПК-8.3 Уметь проводить анализ публикуемых отраслевых и национальных экономических обзоров и отчетов с позиции теории экономики; ПК-8.4 Владеть навыками сбора и обработки информации в области			

			социально- экономического развития с использованием современных технологий			
		ПК-9 Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-9.1 Знать возможности офисных программ для решения профессиональных задач; ПК-9.2 Знать технологии, с помощью которых возможны коммуникации; ПК-9.3 Уметь выбирать наиболее эффективные информационно-коммуникационные технологии для решения образовательных и профессиональных задач; ПК-9.4 Уметь применять офисные технологии для выполнения задач исследовательского и аналитического характера; ПК-9.5 Уметь взаимодействовать с преподавателем и учебной группой для решения образовательных задач (в том числе, сетевому взаимодействию); ПК-9.6 Уметь создавать рабочие группы в сети и осуществлять управление ими; ПК-9.7 Владеть навыками работы в офисных программах и документами разного вида; ПК-9.8 Владеть аналитическими средствами обработки информации; ПК-9.9 Владеть навыками сетевой коллективной работы, рассылки сообщений и документов в группе, участия в сетевых форумах; ПК-9.10 Владеть навыками выступления перед аудиторией и обсуждению с ней результатов образовательной деятельности и профессиональных задач			
		ПК-10 Способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	ПК-10.1 Знать цель и задачи создаваемой малой группы; ПК-10.2 Знать структуру экономического проекта; ПК-10.3 Знать методы и приемы создания малой группы; ПК-10.4 Знать основные экономические показатели, используемые при расчете и подготовке экономического проекта; ПК-10.5 Уметь организовать деятельность малой группы; ПК-10.6 Уметь использовать малую группу работников при разработке экономического проекта; ПК-10.7 Уметь создавать конкретный экономический проект; ПК-10.8 Уметь анализировать разделы экономического проекта и его составляющие; ПК-10.9 Владеть навыками анализа экономического проекта; ПК-10.10 Владеть методами самоорганизации и профессиональными способностями при создании малой группы			
		ПК-13 Способен организовать и вести бухгалтерский учет	ПК-13.1 Принимать к учету первичные учетные документы о фактах хозяйственной деятельности экономического субъекта; ПК-13.2 Осуществлять денежное измерение объектов бухгалтерского учета и текущую группировку фактов хозяйственной деятельности; ПК-13.3 Осуществлять итоговое обобщение фактов хозяйственной деятельности			

		ПК-14 Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетности экономического субъекта	ПК-14.1 Составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность; ПК-14.2 Осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; ПК-14.3 Вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, налоговое планирование; ПК-14.4 Проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками; ПК-14.5 Демонстрировать знания отечественных и международных нормативных документов, регламентирующих составление финансовой отчетности			
		ПК-15 Способен рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ и ПМР, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	ПК-15.1 Знать структуру показателей для формирования бюджета; ПК-15.2 Знать особенности проведения расчетов показателей для казенных предприятий; ПК-15.3 Знать порядок составления плана финансово-хозяйственной деятельности для бюджетных и автономных учреждений; ПК-15.4 Знать структуру бюджетной сметы; ПК-15.5 Уметь рассчитать показатели для формирования бюджета; ПК-15.6 Уметь составлять бюджетные сметы для казенных предприятий; ПК-15.7 Уметь анализировать планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; ПК-15.8 Уметь провести анализ исполнения составленного плана финансово-хозяйственной деятельности и сметы; ПК-15.9 Владеть способами расчета показателей при формировании проекта бюджета; ПК-15.10 Владеть навыками проверки исполнения и контроля бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений			
		ПК-16 Способен составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	ПК-16.1 Знать виды, пути и средства финансового планирования; ПК-16.2 Знать систему категорий и методов, направленных на формирование работы по финансовому планированию при обеспечении взаимоотношений с органами местного самоуправления; ПК-16.3 Знать закономерности финансового планирования; ПК-16.4 Уметь пользоваться составленным финансовым планом организации; ПК-16.5 Уметь анализировать составленный финансовый план организации; ПК-16.6 Владеть методами и средствами самостоятельного, методически обоснованного составления финансового плана			
		ПК-17 Способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые,	ПК-17.1 Знать цель, задачи и структуру, регулируемую бюджетные и валютные отношения; ПК-17.2 Знать методы и виды			

		валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	валютных отношений в области страховой и банковской деятельности; ПК-17.3 Знать задачи, виды учета и контроля при налоговых отношениях в страховой и банковской деятельности; ПК-17.4 Знать нормы, используемые в налоговом и бюджетном учете; ПК-17.5 Знать виды страховой и банковской деятельности; ПК-17.6 Уметь регулярно следовать нормам при регулировании бюджетных, налоговых и валютных отношений в банковской и страховой деятельности; ПК-17.7 Уметь анализировать отдельные составные части поставленного учета банковской и страховой деятельности; ПК-17.8 Уметь использовать методы, регулирующие различные виды отношений в области страховой и банковской деятельности; ПК-17.9 Владеть навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности			
		ПКр-1 Способностью участвовать в организации и проведении мероприятий маркетинговой, коммерческой, инвестиционной и иных видов политики предприятия (организации) в сфере внешней торговли и международного бизнеса	ПКр-1.1 Использовать источники экономической, социальной, управленческой информации по маркетингу во внешнеэкономической деятельности; ПКр-1.2 Осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач по маркетингу; ПКр-1.3 осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; ПКр-1.4 способностью участвовать в подготовке и проведении мероприятий маркетинговой, коммерческой, инвестиционной и иных видов политики организации (компании) в сфере внешней торговли и международного бизнеса; ПКр-1.5 Способностью выявлять основные тенденции в развитии мировой экономики и анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса, включая международную маркетинговую деятельность			
		ПКр-2 Способностью анализировать динамику развития мировой экономики и оценивать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса	ПКр-2.1 Знать сущность, виды и формы ведения международного бизнеса; ПКр-2.2 Знать факторы, влияющие на торговые и инвестиционные модели, стратегии конкурентного преимущества; ПКр-2.3 Уметь определять наиболее эффективные методы ведения международного бизнеса в современных условиях; ПКр-2.4 Выявлять тенденции изменения динамики конъюнктуры мирового рынка			
Б2.О.04	Производственная практика	УК-1 Способен	УК-1.1 Демонстрировать знание	6/216	Зачет с	8

(Пд)	(преддипломная) Раздел 1. Подготовительный Раздел 2. Производственный Раздел 3. Аналитический Раздел 4. Заключительный	осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	особенностей системного и критического мышления, аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение; УК-1.2 Применять логические формы и процедуры, способность к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; УК-1.3 Анализировать источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	оценкой
		УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определять совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм; УК-2.2 Оценивать вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач; УК-2.3 Использовать инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов	
		УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Определять личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности; УК-7.2 Владеть технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирать комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья	
		УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Оценивать факторы риска, уметь обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; УК-8.2 Знать и применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формировать культуру безопасного и ответственного поведения	
		УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Обладать представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья; УК-9.2 Планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья; УК-9.3 Взаимодействовать с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах	
		УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимать базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике; УК-10.2 Применять методы личного	

			экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски			
		УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Знать понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации; УК-11.2 Выявлять и давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению; УК-11.3 Нетерпимо относиться к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону			
		ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 Знать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; ОПК-1.2 Уметь собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; ОПК-1.3 Владеть навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов			
		ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 Знать источники экономической информации, библиографические и статистические базы данных; правила сбора и работы с информацией; ОПК-2.2 Уметь осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере; ОПК-2.3 Владеть навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере			
		ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Знать основы анализа и интерпретации социально-экономических процессов и явлений; ОПК-3.2 Уметь анализировать и интерпретировать данные о социально-экономических процессах и явлениях; ОПК-3.3 Владеть навыками анализа и интерпретации данных о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей			
		ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в	ОПК-4.1 Знать основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; ОПК-4.2 Уметь находить организационно-управленческие			

		профессиональной деятельности ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ПК-1 Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность; ОПК-4.3 Владеть навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности ОПК-5.1 Знать современные технические средства и информационные технологии; ОПК-5.2 Уметь использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; ОПК-5.3 Владеть навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий ОПК-6.1 Знать принципы построения локальных и глобальных компьютерных сетей, основы Интернет-технологий, типовые процедуры применения проблемно-ориентированных прикладных программных средств в дисциплинах профессионального цикла и профессиональной сфере деятельности; ОПК-6.2 Уметь использовать современные информационные и компьютерные технологии, средства коммуникаций, способствующие повышению эффективности научной и образовательной сфер деятельности, осваивать современные и перспективные направления развития инфокоммуникационных технологий и систем связи; ОПК-6.3 Владеть передовым отечественным и зарубежным опытом при проведении исследований, проектировании, организации технологических процессов и эксплуатации инфокоммуникационных систем, сетей и устройств и /или их составляющих ПК-1.1 Знать основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; ПК-1.2 Знать основные варианты расчетов экономических показателей; ПК-1.3 Знать показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике; ПК-1.4 Уметь проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей; ПК-1.5 Уметь анализировать экономические и социально-экономические показатели; ПК-1.6 Уметь делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты;			
--	--	---	---	--	--	--

			ПК-1.7 Владеть навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта			
		ПК-2 Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-2.1 Знать основную нормативно-правовую базу экономических показателей; ПК-2.2 Знать основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей; ПК-2.3 Знать основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; ПК-2.4 Уметь проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей; ПК-2.5 Уметь системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта; ПК-2.6 Уметь анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу; ПК-2.7 Уметь делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы; ПК-2.8 Владеть основами предлагаемых для расчетов типовых методик; ПК-2.9 Владеть действующей нормативно-правовой базой, используемой для расчетов экономических показателей; ПК-2.10 Владеть обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта			
		ПК-3 Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПК-3.1 Знать стандарты, используемые в мировом пространстве; ПК-3.2 Знать основные стандарты, действующие в Приднестровье для предприятий и организаций; ПК-3.3 Знать базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации; ПК-3.4 Знать объективные основы составления экономических планов; ПК-3.5 Знать основы планирования, бизнес-планирования и бюджетирования; ПК-3.6 Уметь анализировать экономические разделы планов; ПК-3.7 Уметь использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов; ПК-3.8 Уметь обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана; ПК-3.9 Уметь принимать обоснованные решения и применять стандарты в профессиональной сфере; ПК-3.10 Уметь решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять их при решении созданных в организации стандартов; ПК-3.11 Уметь собирать экономическую информацию используя ее при составлении			

			экономических разделов планов; ПК-3.12 Владеть методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации			
		ПК-4 Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК-4.1 Знать принципы, законы и модели рыночной экономики; ПК-4.2 Знать методы и способы отражения функциональных связей, используемые в макроэкономических моделях; ПК-4.3 Уметь выявлять, анализировать и формировать существующие в экономике причинно-следственные связи; ПК-4.4 Уметь использовать формализованные экономико-математические описания реальных экономических процессов, применяемые в экономической теории; ПК-4.5 Владеть навыками обобщения информационных, статистических и аналитических материалов по экономическим вопросам; ПК-4.6 Владеть методами формализованного отражения динамики макроэкономических показателей (графические построения, экономико-математические модели)			
		ПК-5 Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-5.1 Знать правила организации и ведения бухгалтерского и налогового учета затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг); ПК-5.2 Знать возможные альтернативные модели организации и ведения различных видов учета затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг) с учетом выбора различных систем управления затратами; ПК-5.3 Уметь классифицировать и оценить затраты для целей бухгалтерского, налогового и управленческого учета; ПК-5.4 Уметь на основании учетной информации определить резервы снижения затрат; ПК-5.5 Уметь определить допустимый уровень затрат и резервы их снижения на основании отчетной информации; ПК-5.6 Владеть навыками практического применения стандарт-костинга, директ-костинга, абсорпшен-костинга и других инструментов управления затратами; ПК-5.7 Владеть навыками калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)			
		ПК-6 Способен применять методы экономического анализа, подготовки и представления аналитических обзоров и обоснований, помогающих сформировать профессиональное суждение при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов	ПК-6.1 Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, их взаимосвязь и типовые методики их расчета; ПК-6.2 Адаптировать типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, относящихся к различным отраслям			

			народного хозяйства; ПК- 6.3 Применять методы экономического анализа, подготовки и представления аналитических обзоров для принятия управленческих решений на уровне экономических субъектов; ПК- 6.4 Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; ПК- 6.5 Использовать отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и подготавливать информационный обзор и/или аналитический отчет			
		ПК-7 Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК-7.1 Знать основные макроэкономические модели, законы, закономерности и функциональные зависимости экономических явлений, результатов и последствий деятельности субъектов макроэкономики; ПК-7.2 Уметь использовать знание концептуальных макроэкономических выводов о закономерностях развития экономики в том числе о последствиях деятельности ключевых субъектов экономики; ПК-7.3 Владеть системой методов анализа экономических явлений, в том числе методами функционального анализа и экономического моделирования; ПК-7.4 Владеть навыками оценки мероприятий в сфере реализации макроэкономической политики государства			
		ПК-8 Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК-8.1 Знать основные отечественные и зарубежные источники экономической информации по текущим и фундаментальным проблемам макроэкономики; ПК-8.2 Уметь осуществлять поиск экономической статистической и эмпирической информации необходимой для проведения достоверного анализа; ПК-8.3 Уметь проводить анализ публикуемых отраслевых и национальных экономических обзоров и отчетов с позиции теории экономики; ПК-8.4 Владеть навыками сбора и обработки информации в области социально- экономического развития с использованием современных технологий			
		ПК-9 Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-9.1 Знать возможности офисных программ для решения профессиональных задач; ПК-9.2 Знать технологии, с помощью которых возможны коммуникации; ПК-9.3 Уметь выбирать наиболее эффективные информационно-коммуникационные технологии для решения образовательных и профессиональных задач;			

			ПК-9.4 Уметь применять офисные технологии для выполнения задач исследовательского и аналитического характера; ПК-9.5 Уметь взаимодействовать с преподавателем и учебной группой для решения образовательных задач (в том числе, сетевому взаимодействию); ПК-9.6 Уметь создавать рабочие группы в сети и осуществлять управление ими; ПК-9.7 Владеть навыками работы в офисных программах и документами разного вида; ПК-9.8 Владеть аналитическими средствами обработки информации; ПК-9.9 Владеть навыками сетевой коллективной работы, рассылки сообщений и документов в группе, участия в сетевых форумах; ПК-9.10 Владеть навыками выступления перед аудиторией и обсуждению с ней результатов образовательной деятельности и профессиональных задач			
		ПК-11 Способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-11.1 Знать основные методы решения коммуникативных задач; ПК-11.2 Знать специфику различных способов решения коммуникативных задач; ПК-11.3 Знать современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении коммуникативных задач; ПК-11.4 Уметь пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач; ПК-11.5 Владеть навыками для самостоятельного, методически правильного решения коммуникативных задач; ПК-11.6 Владеть техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач			
		ПК-12 Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	ПК-12.1 Знать структуру управленческих решений; ПК-12.2 Знать критерии оценки показателя социально-экономической эффективности; ПК-12.3 Знать особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества; ПК-12.4 Знать основные варианты управленческих решений; ПК-12.5 Уметь корректно применять знания об управленческих планах; ПК-12.6 Уметь анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке планов; ПК-12.7 Уметь выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений; ПК-12.8 Уметь обосновать предложения при принятии управленческих решений; ПК-12.9 Уметь самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические			

			последствия развития общественного производства; ПК-12.10 Владеть способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений; ПК-12.11 Владеть способами управления рисками и выявлять социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении			
		ПК-13 Способен организовать и вести бухгалтерский учет	ПК-13.1 Принимать к учету первичные учетные документы о фактах хозяйственной деятельности экономического субъекта; ПК-13.2 Осуществлять денежное измерение объектов бухгалтерского учета и текущую группировку фактов хозяйственной деятельности; ПК-13.3 Осуществлять итоговое обобщение фактов хозяйственной деятельности			
		ПК-15 Способен рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ и ПМР, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	ПК-15.1 Знать структуру показателей для формирования бюджета; ПК-15.2 Знать особенности проведения расчетов показателей для казенных предприятий; ПК-15.3 Знать порядок составления плана финансово-хозяйственной деятельности для бюджетных и автономных учреждений; ПК-15.4 Знать структуру бюджетной сметы; ПК-15.5 Уметь рассчитать показатели для формирования бюджета; ПК-15.6 Уметь составлять бюджетные сметы для казенных предприятий; ПК-15.7 Уметь анализировать планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; ПК-15.8 Уметь провести анализ исполнения составленного плана финансово-хозяйственной деятельности и сметы; ПК-15.9 Владеть способами расчета показателей при формировании проекта бюджета; ПК-15.10 Владеть навыками проверки исполнения и контроля бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений			
		ПК-16 Способен составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	ПК-16.1 Знать виды, пути и средства финансового планирования; ПК-16.2 Знать систему категорий и методов, направленных на формирование работы по финансовому планированию при обеспечении взаимоотношений с органами местного самоуправления; ПК-16.3 Знать закономерности финансового планирования; ПК-16.4 Уметь пользоваться составленным финансовым планом организации; ПК-16.5 Уметь анализировать составленный финансовый план организации; ПК-16.6 Владеть методами и средствами самостоятельного, методически обоснованного составления финансового плана			

		ПК-17 Способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	ПК-17.1 Знать цель, задачи и структуру, регулирующую бюджетные и валютные отношения; ПК-17.2 Знать методы и виды валютных отношений в области страховой и банковской деятельности; ПК-17.3 Знать задачи, виды учета и контроля при налоговых отношениях в страховой и банковской деятельности; ПК-17.4 Знать нормы, используемые в налоговом и бюджетном учете; ПК-17.5 Знать виды страховой и банковской деятельности; ПК-17.6 Уметь регулярно следовать нормам при регулировании бюджетных, налоговых и валютных отношений в банковской и страховой деятельности; ПК-17.7 Уметь анализировать отдельные составные части поставленного учета банковской и страховой деятельности; ПК-17.8 Уметь использовать методы, регулирующие различные виды отношений в области страховой и банковской деятельности; ПК-17.9 Владеть навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности			
		ПК-18 Способен вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и ПМР	ПК-18.1 Знать пути и средства налогового планирования для российской бюджетной системы и бюджетной системы ПМР; ПК-18.2 Знать систему категорий и методов, направленных на формирование работы по налоговому планированию бюджета; ПК-18.3 Знать закономерности налогового планирования при составлении бюджетов в составе бюджетной системы РФ и ПМР; ПК-18.4 Уметь анализировать информационные источники, касающиеся возможности правильного налогового планирования бюджетов; ПК-18.5 Уметь анализировать бюджетную, социальную, профессиональную и налоговую информацию и использовать ее для составления бюджетов в составе бюджета РФ и ПМР; ПК-18.6 Уметь провести подготовительную работу по налоговому планированию при составлении бюджета РФ и ПМР; ПК-18.7 Владеть навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально- экономических, бюджетных, профессиональных и налоговых знаний			
		ПКр-1 Способностью участвовать в организации и проведении мероприятий маркетинговой, коммерческой, инвестиционной и иных видов политики предприятия (организации) в сфере внешней торговли и	ПКр-1.1 Использовать источники экономической, социальной, управленческой информации по маркетингу во внешнеэкономической деятельности; ПКр-1.2 Осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач			

		международного бизнеса	по маркетингу; ПКр-1.3 осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; ПКр-1.4 способностью участвовать в подготовке и проведении мероприятий маркетинговой, коммерческой, инвестиционной и иных видов политики организации (компании) в сфере внешней торговли и международного бизнеса; ПКр-1.5 Способностью выявлять основные тенденции в развитии мировой экономики и анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса, включая международную маркетинговую деятельность			
		ПКр-2 Способностью анализировать динамику развития мировой экономики и оценивать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса	ПКр-2.1 Знать сущность, виды и формы ведения международного бизнеса; ПКр-2.2 Знать факторы, влияющие на торговые и инвестиционные модели, стратегии конкурентного преимущества; ПКр-2.3 Уметь определять наиболее эффективные методы ведения международного бизнеса в современных условиях; ПКр-2.4 Выявлять тенденции изменения динамики конъюнктуры мирового рынка			
ФТД.01	История литературы родного края Раздел 1. Истоки литературы родного края. Раздел 2. Поэзия приднестровских авторов. Раздел 3. Проза приднестровских авторов. Раздел 4. Драматургия и публицистика приднестровских авторов.	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Владеть системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации; УК-4.2 Использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения; УК-4.3 Осуществлять коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	2/72	Зачет	3
		УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; УК-5.2 Демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества; УК-5.3 Конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции			
ФТД.02	Русский язык и культура речи Раздел 1. Введение. Русский	УК-3 Способен осуществлять социальное	УК-3.1 Демонстрировать способность работать в команде,	2/72	Зачет	4

	национальный язык и формы его существования. Раздел 2. Функциональные стили русского литературного языка. Официально-деловая письменная речь. Раздел 3. Культура речи. Речевое общение. Основы ораторского искусства.	взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	проявлять лидерские качества и умения; УК-3.2 Демонстрировать способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями			
		УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Владеть системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации; УК-4.2 Использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения; УК-4.3 Осуществлять коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия			
		УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; УК-5.2 Демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества; УК-5.3 Конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции			
ФТД.03	Предпринимательство Раздел 1. Предпринимательство. Раздел 2. Практика бизнес-планирования в предпринимательстве (Канва-бизнес модели предпринимательства.	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определять совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм; УК-2.2 Оценивать вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач; УК-2.3 Использовать инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов	2/72	Зачет	5
		УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимать базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике; УК-10.2 Применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски			
		ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и	ОПК-3.1 Знать основы анализа и интерпретации социально-экономических процессов и явлений; ОПК-3.2 Уметь анализировать и			

		макроуровне	интерпретировать данные о социально- экономических процессах и явлениях; ОПК-3.3 Владеть навыками анализа и интерпретации данных о социально- экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей			
		ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно- управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Знать основы организационно- управленческих решений в профессиональной деятельности; ОПК-4.2 Уметь находить организационно- управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность; ОПК-4.3 Владеть навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности			
ФТД.04	Экономическая социология Раздел 1. Социальные основы экономического поведения. Раздел 2. Социология занятости. Раздел 3. Социология труда. Раздел 4. Социология предпринимательства. Раздел 5. Социальная ответственность предпринимательства. Раздел 6. Социология рынков.	ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Знать основы анализа и интерпретации социально-экономических процессов и явлений; ОПК-3.2 Уметь анализировать и интерпретировать данные о социально- экономических процессах и явлениях; ОПК-3.3 Владеть навыками анализа и интерпретации данных о социально- экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей	2/72	Зачет	6
		ПК-7 Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК-7.1 Знать основные макроэкономические модели, законы, закономерности и функциональные зависимости экономических явлений, результатов и последствий деятельности субъектов макроэкономики; ПК-7.2 Уметь использовать знание концептуальных макроэкономических выводов о закономерностях развития экономики в том числе о последствиях деятельности ключевых субъектов экономики; ПК-7.3 Владеть системой методов анализа экономических явлений, в том числе методами функционального анализа и экономического моделирования; ПК-7.4 Владеть навыками оценки мероприятий в сфере реализации макроэкономической политики государства			
ФТД.05	Ценообразование Раздел 1. Цена как экономическая категория. Раздел 2. Методология ценообразования. Раздел 3. Ценовая политика предприятия. Раздел 4. Государственное воздействие на ценообразование.	ПК-4 Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК-4.1 Знать принципы, законы и модели рыночной экономики; ПК-4.2 Знать методы и способы отражения функциональных связей, используемые в макроэкономических моделях; ПК-4.3 Уметь выявлять, анализировать и формировать существующие в экономике причинно-следственные связи; ПК-4.4 Уметь использовать формализованные экономико-математические описания реальных экономических процессов, применяемые в экономической теории; ПК-4.5 Владеть навыками обобщения информационных,	2/72	Зачет	7

			статистических и аналитических материалов по экономическим вопросам; ПК-4.6 Владеть методами формализованного отражения динамики макроэкономических показателей (графические построения, экономико-математические модели)			
		ПК- 6 Способен применять методы экономического анализа, подготовки и представления аналитических обзоров и обоснований, помогающих сформировать профессиональное суждение при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов	ПК- 6.1 Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, их взаимосвязь и типовые методики их расчета; ПК- 6.2 Адаптировать типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, относящихся к различным отраслям народного хозяйства; ПК- 6.3 Применять методы экономического анализа, подготовки и представления аналитических обзоров для принятия управленческих решений на уровне экономических субъектов; ПК- 6.4 Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; ПК- 6.5 Использовать отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и подготавливать информационный обзор и/или аналитический отчет			
		ПК-7 Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК-7.1 Знать основные макроэкономические модели, законы, закономерности и функциональные зависимости экономических явлений, результатов и последствий деятельности субъектов макроэкономики; ПК-7.2 Уметь использовать знание концептуальных макроэкономических выводов о закономерностях развития экономики в том числе о последствиях деятельности ключевых субъектов экономики; ПК-7.3 Владеть системой методов анализа экономических явлений, в том числе методами функционального анализа и экономического моделирования; ПК-7.4 Владеть навыками оценки мероприятий в сфере реализации макроэкономической политики государства			

Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы
высшего образования – программы Бакалавриата

38.03.01 Экономика – профиль Внешнеэкономические связи и таможенный консалтинг

Индекс	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Б1.О.01	Философия	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.О.02	История России	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.О.03	Всеобщая история	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.О.05	Основы российской государственности	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.О.06	Физическая культура и спорт	Городской стадион	г. Тирасполь, ул. Мира, 21
Б1.О.07	Элективные курсы по физической культуре и спорту	Городской стадион	г. Тирасполь, ул. Мира, 21
Б1.О.08	Введение в профессиональную деятельность	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.О.09	Правоведение	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.О.10	Психология	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.О.11	Математика в экономике	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.О.12	Деловое общение и документационное обеспечение управленческой деятельности	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.О.13	Теория вероятностей и математическая статистика в экономике	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.О.14	Методы оптимальных решений	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.О.15	Макроэкономика	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.О.16	Микроэкономика	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.О.17	Эконометрика	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.О.18	Статистика	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.О.19	Бухгалтерский учет	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.О.20	Деньги. Кредит. Банки	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2

Б1.О.21	История экономических учений	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.О.22	Маркетинг	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.О.23	Менеджмент	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.О.24	Мировая экономика и международные экономические отношения	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.О.25	Экономика труда	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.О.26	Финансы	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.О.27	Информационные технологии	ауд. 112 Учебная аудитория для проведения практических занятий - Столы для компьютеров; - 14 компьютеров для обучения; - Проектор CANON LV-7280; - Крепление проектора потолочное; - Проекционный кран моторизованный SOPAR. Программное обеспечение: - Windows 10; - Microsoft Office LTSC+ 2021; - Интернет-браузер GOOGLE CHROME. Приложения для обучения: - «1С: Бухгалтерия 8.3»; - «1С: Налогоплательщик»; - MS PROJECT; - Bizagi Studio; - Visual Studio; - SQL Server Management Studio; - SPSS Statistics; - Movavi Видеоредактор; - Movavi Фоторедактор; ауд. 216, Учебная аудитория для проведения практических занятий - Столы для компьютеров; - 6 компьютеров для обучения; - Монитор 46" SAMSUNG 460CX-2; - Крепление для LCD настенное. Программное обеспечение: - Windows 10; - Microsoft Office 2010; - Интернет-браузер GOOGLE CHROME. Приложения для обучения: - «1С: Бухгалтерия 8.2»; - Project Expert 7.2.4; - ADOBE PHOTOSHOP 2019. ADOBE PHOTOSHOP 2019. ауд. 300, Учебная аудитория для проведения практических занятий - Столы для компьютеров; - 14 компьютеров для обучения. Программное обеспечение: - Windows 7; - Microsoft Office 2010;	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2

		- Интернет-браузер GOOGLE CHROME. Приложения для обучения: - Project Expert 7.2.4. ауд. 314, Учебная аудитория для проведения практических занятий - Столы для компьютеров; - 12 компьютеров для обучения; - Доска переносная поворотная магнитно-маркерная DELI. Программное обеспечение: - Windows 7; - Microsoft Office 2010; - Интернет-браузер GOOGLE CHROME. Приложения для обучения: - «1С: Бухгалтерия 8.2»; - Project Expert 7.2.4.	
Б1.О.ДВ.01.01	Иностранный язык (английский)	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.О.ДВ.01.02	Иностранный язык (немецкий)	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.О.ДВ.01.03	Иностранный язык (французский)	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.О.ДВ.01.04	Иностранный язык (испанский)	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.О.ДВ.02.01	Деловой иностранный язык (английский)	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.О.ДВ.02.02	Деловой иностранный язык (немецкий)	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.О.ДВ.02.03	Деловой иностранный язык (французский)	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.О.ДВ.02.04	Деловой иностранный язык (испанский)	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.В.01	История ПМР	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.В.02	Основы политической власти ПМР	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.В.03	Методы исследовательской / проектной деятельности	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.В.04	Экономическая информатика	ауд. 112 Учебная аудитория для проведения практических занятий - Столы для компьютеров; - 14 компьютеров для обучения; - Проектор CANON LV-7280; - Крепление проектора потолочное; - Проекционный кран моторизованный SOPAR. Программное обеспечение: - Windows 10; - Microsoft Office LTSC+ 2021; - Интернет-браузер GOOGLE CHROME. Приложения для обучения: - «1С: Бухгалтерия 8.3»; - «1С: Налогоплательщик»; - MS PROJECT; - Bizagi Studio; - Visual Studio; - SQL Server Management Studio;	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2

		- SPSS Statistics; - Movavi Видеоредактор; - Movavi Фоторедактор; ауд. 216, Учебная аудитория для проведения практических занятий - Столы для компьютеров; - 6 компьютеров для обучения; - Монитор 46" SAMSUNG 460CX-2; - Крепление для LCD настенное. Программное обеспечение: - Windows 10; - Microsoft Office 2010; - Интернет-браузер GOOGLE CHROME. Приложения для обучения: - «1С: Бухгалтерия 8.2»; - Project Expert 7.2.4; - ADOBE PHOTOSHOP 2019. ауд. 300, Учебная аудитория для проведения практических занятий - Столы для компьютеров; - 14 компьютеров для обучения. Программное обеспечение: - Windows 7; - Microsoft Office 2010; - Интернет-браузер GOOGLE CHROME. Приложения для обучения: - Project Expert 7.2.4. ауд. 314, Учебная аудитория для проведения практических занятий - Столы для компьютеров; - 12 компьютеров для обучения; - Доска переносная поворотная магнитно-маркерная DELI. Программное обеспечение: - Windows 7; - Microsoft Office 2010; - Интернет-браузер GOOGLE CHROME. Приложения для обучения: - «1С: Бухгалтерия 8.2»; - Project Expert 7.2.4.	
Б1.В.05	Финансовые вычисления	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.В.06	Налоги и налогообложение	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.В.07	Экономический анализ	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.В.08	Внешнеэкономическая политика и внешнеэкономическая деятельность государства	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.В.09	Международный бизнес	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.В.10	Международный финансовый рынок	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.В.11	Валютное регулирование и валютный контроль	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2

Б1.В.12	Мировая торговля	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.В.13	Экономика стран и регионов	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.В.14	Институциональная экономика	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.В.15	Логистика	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.В.16	Основы документооборота в таможенных органах	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.В.17	Экономика фирмы	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.В.18	Консалтинговая деятельность в таможенном деле	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.В.19	Гражданское право	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.В.20	Основы таможенного дела	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.В.21	Товароведение и экспертиза в таможенном деле	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.В.22	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.В.23	Искусственный интеллект в профессиональной деятельности	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.В.ДВ. 01.01	Официальный язык (молдавский)	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.В.ДВ. 01.02	Официальный язык (украинский)	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.В.ДВ. 02.01	Информационные системы в экономике	ауд. 112 Учебная аудитория для проведения практических занятий - Столы для компьютеров; - 14 компьютеров для обучения; - Проектор CANON LV-7280; - Крепление проектора потолочное; - Проекционный кран моторизованный SOPAR. Программное обеспечение: - Windows 10; - Microsoft Office LTSC+ 2021; - Интернет-браузер GOOGLE CHROME. Приложения для обучения: - «1С: Бухгалтерия 8.3»; - «1С: Налогоплательщик»; - MS PROJECT; - Bizagi Studio; - Visual Studio; - SQL Server Management Studio; - SPSS Statistics; - Movavi Видеоредактор; - Movavi Фоторедактор; ауд. 216, Учебная аудитория для проведения практических занятий - Столы для компьютеров; - 6 компьютеров для обучения; - Монитор 46" SAMSUNG 460CX-2; - Крепление для LCD настенное. Программное обеспечение:	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2

		- Windows 10; - Microsoft Office 2010; - Интернет-браузер GOOGLE CHROME. Приложения для обучения: - «1С: Бухгалтерия 8.2»; - Project Expert 7.2.4; - ADOBE PHOTOSHOP 2019. ауд. 300, Учебная аудитория для проведения практических занятий - Столы для компьютеров; - 14 компьютеров для обучения. Программное обеспечение: - Windows 7; - Microsoft Office 2010; - Интернет-браузер GOOGLE CHROME. Приложения для обучения: - Project Expert 7.2.4. ауд. 314, Учебная аудитория для проведения практических занятий - Столы для компьютеров; - 12 компьютеров для обучения; - Доска переносная поворотная магнитно-маркерная DELI. Программное обеспечение: - Windows 7; - Microsoft Office 2010; - Интернет-браузер GOOGLE CHROME. Приложения для обучения: - «1С: Бухгалтерия 8.2»; - Project Expert 7.2.4.	
Б1.В.ДВ. 02.02	Автоматизированные информационные системы	ауд. 112 Учебная аудитория для проведения практических занятий - Столы для компьютеров; - 14 компьютеров для обучения; - Проектор CANON LV-7280; - Крепление проектора потолочное; - Проекционный кран моторизованный SOPAR. Программное обеспечение: - Windows 10; - Microsoft Office LTSC+ 2021; - Интернет-браузер GOOGLE CHROME. Приложения для обучения: - «1С: Бухгалтерия 8.3»; - «1С: Налогоплательщик»; - MS PROJECT; - Bizagi Studio; - Visual Studio; - SQL Server Management Studio; - SPSS Statistics; - Movavi Видеоредактор; - Movavi Фоторедактор; ауд. 216, Учебная аудитория для проведения практических занятий	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2

		- Столы для компьютеров; - 6 компьютеров для обучения; - Монитор 46" SAMSUNG 460CX-2; - Крепление для LCD настенное. Программное обеспечение: - Windows 10; - Microsoft Office 2010; - Интернет-браузер GOOGLE CHROME. Приложения для обучения: - «1С: Бухгалтерия 8.2»; - Project Expert 7.2.4; - ADOBE PHOTOSHOP 2019. Ауд. 300, Учебная аудитория для проведения практических занятий - Столы для компьютеров; - 14 компьютеров для обучения. Программное обеспечение: - Windows 7; - Microsoft Office 2010; - Интернет-браузер GOOGLE CHROME. Приложения для обучения: - Project Expert 7.2.4. Ауд. 314, Учебная аудитория для проведения практических занятий - Столы для компьютеров; - 12 компьютеров для обучения; - Доска переносная поворотная магнитно-маркерная DELI. Программное обеспечение: - Windows 7; - Microsoft Office 2010; - Интернет-браузер GOOGLE CHROME. Приложения для обучения: - «1С: Бухгалтерия 8.2»; - Project Expert 7.2.4.	
Б1.В.ДВ. 03.01	Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.В.ДВ. 03.02	Таможенные режимы и специальные таможенные процедуры	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.В.ДВ. 04.01	Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.В.ДВ. 04.02	Основы технических средств таможенного контроля	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.В.ДВ. 05.01	Организация и техника внешнеторговых операций	Учебная аудитория: специализированная мебель Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2 г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.В.ДВ. 05.02	Организация и регулирование внешнеторговой деятельности	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.В.ДВ. 06.01	Внешнеэкономическая деятельность предприятия	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.В.ДВ. 06.02	Международные экономические отношения в глобальной экономике	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2

Б1.В.ДВ. 07.01	Декларирование товаров и транспортных средств	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.В.ДВ. 07.02	Международное ценообразование	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.В.ДВ. 08.01	Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.В.ДВ. 08.02	Учет, анализ и аудит фирмы	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.В.ДВ. 09.01	Практикум по исчислению таможенных платежей	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.В.ДВ. 09.02	Таможенные платежи	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б2.О.01 (У)	Учебная практика (ознакомительная)	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б2.О.02 (Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б2.О.03 (П)	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))	Предприятия (организации), министерства и ведомства ПМР	
Б2.О.04 (Пд)	Производственная практика (преддипломная)	Предприятия (организации), министерства и ведомства ПМР	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Ауд. 313, Учебная аудитория для проведения практических занятий - столы – 20 шт. - доска меловая – 1 шт. - стол-трибуна – 1 шт. - компьютер с сенсорным монитором – 1 шт. - проектор – 1 шт. - проекционный экран – 1 шт.	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Ауд. 313, Учебная аудитория для проведения практических занятий - столы – 20 шт. - доска меловая – 1 шт. - стол-трибуна – 1 шт. - компьютер с сенсорным монитором – 1 шт. - проектор – 1 шт. - проекционный экран – 1 шт.	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
ФТД.01	История литературы родного края	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
ФТД.02	Русский язык и культура речи	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
ФТД.03	Предпринимательство	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
ФТД.04	Экономическая социология	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
ФТД.05	Ценообразование	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2