

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО"

ОПОП утверждена
Ученым советом университета
Протокол №____
от «__» _____ 20 __ г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор университета
профессор В.В. Соколов

«__» _____ 20 __ г.
рег. № _____

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Профиль
Экономика и менеджмент

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
очная

Год набора 2025 г.

Тирасполь 2025 г.

Основная профессиональная образовательная программа разработана в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 954.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы

(подпись) Н.Н. Смоленский

ОПОП рассмотрена на заседании кафедры Экономики и менеджмента
«__» _____ 20__ г. протокол № ____

Заведующий выпускающей кафедрой

(подпись) Н.Н. Смоленский

ОПОП рассмотрена на заседании УМК
«__» _____ 20__ г. протокол № ____
Председатель УМК

(подпись) Е.В. Павлин

ОПОП одобрена на заседании Ученого совета экономического факультета
«__» _____ 20__ г. протокол № ____

И.Н. Узун

Декан экономического факультета

(подпись)

Основная профессиональная образовательная программа согласована и рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

Первый зам. Председателя Правительства ПМР -
Министр экономического развития ПМР,

С.А. Оболоник

(подпись)

ОПОП принята на заседании Научно-методического совета ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»
«__» _____ 20__ г. протокол № ____
Председатель Научно-методического совета ПГУ

(подпись) О.В. Еремеева

ОПОП введена в действие Приказом ректора от «__» _____ 20__ г. № ____

Начальник УМУ

(подпись) Е.Ф. Командарь

Изменения в ОПОП введены в действие Приказом ректора
«__» _____ 20__ г. протокол № ____

Начальник УМУ

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы.....	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	5
2.1. Цель основной профессиональной образовательной программы.....	5
2.2. Типы задач и объекты профессиональной деятельности выпускников.....	5
2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с государственным образовательным стандартом.....	6
2.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам).....	6
3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ.....	9
3.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках Направления подготовки.....	9
3.2. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы.....	9
3.3. Язык образования.....	
3.4. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.....	9
3.5. Ключевые партнеры образовательной программы.....	9
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	10
4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.....	10
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	21
5.1. Структура ОПОП.....	21
5.2. Учебный план.....	22
5.3. Календарный учебный график.....	22
5.4. Рабочие программы дисциплин.....	22
5.5. Практическая подготовка обучающихся.....	22
5.6. Практики основной профессиональной образовательной программы.....	23
5.7. Оценочные средства.....	28
5.8. Государственная итоговая аттестация.....	29
5.9. Рабочая программа воспитания.....	30
6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	31
6.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.....	31
6.2. Сведения об информационно-библиотечном обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы.....	31
6.3. Сведения о материально-техническом обеспечении учебного процесса.....	32
6.4. Сведения о финансовых условиях реализации образовательной программы.....	32
6.5. Характеристики социокультурной среды университета, обеспечивающий развитие социально-личностных компетенций выпускников.....	32
6.6. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО.....	33
6.7. Условия освоения образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.....	34
7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ.....	35
8. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	36
9. ПРИЛОЖЕНИЯ.....	37

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Понятие основной профессиональной образовательной программы

Государственное образовательное учреждение "Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко" (далее - ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко", "Университет") утверждает основную профессиональную образовательную программу (далее – ОПОП), реализуемую по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриат), профиль «Экономика и менеджмент», которая представляет собой систему документов с учетом потребностей регионального рынка труда на основе государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженного с профессиональной деятельностью выпускника: 08.006 Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер), 08.022 Статистик.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по данному направлению подготовки включает в себя: учебно-методическую документацию (учебный план с календарным учебным графиком, рабочие программы дисциплин (модулей), включая оценочные средства) рабочие программы практики государственной итоговой аттестации, методические указания для самостоятельной работы и методические указания для выполнения ВКР, утвержденные на заседании кафедры.

ОПОП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта по данному направлению подготовки.

В области обучения целью ОПОП является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно решать профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа.

В области воспитания целью ОПОП является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей обществу системы ценностей, развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, толерантности.

Основная профессиональная образовательная программа в составе общей характеристики, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ практик, программы государственной итоговой аттестации, оценочных средств, методических и иных материалов подлежат размещению на официальном Интернет-сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации» подразделе «Образование».

1.2. Нормативные документы

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями нормативных правовых актов:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
- Закон Приднестровской Молдавской Республики «Об образовании» от 27 июня 2003 г. № 294-3-III.
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 954.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по

образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 года № 245 (далее – Порядок организации образовательной деятельности).

- Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования: по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденное приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 15 мая 2018г. № 458.
- Устав государственного образовательного учреждения ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко".
- Иные нормативные правовые акты, регламентирующие в сфере образования.

Принятые сокращения:

ВКР – выпускная квалификационная работа;

ВО – высшее образование;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

з.е. – зачетная единица;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

ОПК – общепрофессиональная компетенция;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ПК – профессиональная компетенция;

УК – универсальная компетенция;

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда;

ГОС ВО – государственный образовательный стандарт высшего образования;

ФОС – фонд оценочных средств.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Цель основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика и менеджмент» имеет цель развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВО.

В области воспитания целью ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика и менеджмент» является формирование социально-личностных качеств обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности.

2.2. Типы задач и объекты профессиональной деятельности выпускников

Типы задач профессиональной деятельности выпускников

В рамках программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- аналитический
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий
- расчетно-экономический

- финансовый

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- функционирование экономических, финансовых, маркетинговых и аналитических служб экономического субъекта
 - бухгалтерский, финансовый, управленческий и налоговый учёт в организациях различных отраслей, сфер и форм собственности;
- анализ финансово-хозяйственной деятельности коммерческих организаций различных отраслей экономики;
 - внутренний контроль.
- финансовая и экономическая информация, система экономических и социально-экономических показателей экономического субъекта

2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с государственным образовательным стандартом

Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Область профессиональной деятельности	Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
08 Финансы и экономика	08.006 Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)	С Руководство структурным подразделением внутреннего контроля	С/01.6 Организация работы структурного подразделения
			С/02.6 Управление штатным персоналом структурного подразделения внутреннего контроля
			С/03.6 Планирование работы структурного подразделения
08 Финансы и экономика	08.022 Статистик	В Обработка статистических данных	В/01.6 Сводка статистических данных по утвержденным методикам

2.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
08 Финансы и экономика	аналитический	- поиск задания, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; - обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; - построение стандартных теоретических и эконометрических моделей	финансовая и экономическая деятельность экономического субъекта, финансовая и экономическая информация, система экономических и социально-экономических показателей экономического субъекта

		исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; - анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом; - подготовка информационных информации по полученному обзорам, аналитических отчетов; - проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; - участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;	
	научно-исследовательский	- проведение прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	
	организационно-управленческий	- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений; - организация выполнения порученного этапа работы; - оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта; - участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности	функционирование экономических, финансовых, маркетинговых и аналитических служб экономического субъекта

		экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;	
	финансовый	- расчет показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и ПМР, обеспечение их исполнения и контроля, составление бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; - осуществление налогового учета и налогового планирования в организации; - участие в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принятие мер по реализации выявленных отклонений; - составление финансовых планов организации, обеспечение осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; - применение норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; - ведение работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и ПМР.	- бухгалтерский, финансовый, управленческий и налоговый учёт в организациях различных отраслей, сфер и форм собственности; - анализ финансово-хозяйственной деятельности коммерческих организаций различных отраслей экономики; - внутренний контроль.
	расчетно-экономический	- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - проведение расчетов	финансовая и экономическая информация, система экономических и социально-экономических показателей экономического субъекта

		экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; - разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;	
--	--	---	--

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

3.1. Профиль образовательной программы в рамках Направления подготовки

Профиль образовательной программы конкретизирует ориентацию ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика область или сферу профессиональной деятельности, и (или) тип задач профессиональной деятельности и (или) объект профессиональной деятельности.

Профиль ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика – «Экономика и менеджмент».

3.2. Трудоемкость, срок освоения ОПОП ВО, квалификация выпускника

Квалификация	Нормативный срок обучения (в годах)			Трудоемкость (в зачетных единицах)
	очно	очно-заочно	заочно	
бакалавр	4 года	-	-	240

3.3. Язык образования – русский

3.4. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Освоение содержания программы предполагает использование дистанционных образовательных технологий. Использование дистанционных образовательных технологий подразумевает: самостоятельную образовательную деятельность обучающихся, обеспеченную куратором и преподавателями курса; использование программных продуктов; различных Интернет-сервисов для организации образовательной деятельности.

При дистанционном обучении используются такие методы, как видеолекция, видеосеминар.

Реализация программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика с использованием дистанционных образовательных технологий возможна на основании приказа ректора.

3.5. Ключевые партнеры образовательной программы

Ключевыми партнерами, участвующими в формировании и реализации ОПОП ВО являются:

- Министерство экономического развития ПМР
ОПОП ВО рассмотрена и одобрена для реализации:
- Министерство экономического развития ПМР,
Первый заместитель Председателя Правительства ПМР-Министр С.А. Оболоник

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В соответствии с ГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Категория универсальных компетенций	Код универсальной компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной; УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.; УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.; УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями
Коммуникация	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка (ов),

			использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке (ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.; УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Оценивает личные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.; УК-6.2 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности; УК-7.2 Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы

			организма и на укрепление здоровья
Безопасность жизнедеятельности	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.; УК-8.2 Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.
Инклюзивная компетентность	УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Обладать представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.; УК-9.2 Планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья.; УК-9.3 Взаимодействовать с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике.; УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в	УК-11.1 Знает понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной

		профессиональной деятельности	деформации; УК-11.2 Выявляет и дает оценку коррупционного поведения и содействует его пресечению; УК-11.3 Нетерпимо относится к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону
--	--	-------------------------------	--

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В соответствии с ГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

Код общепрофессиональной компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 Знает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; ОПК-1.2 Умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; ОПК-1.3 Владеет навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 Знает источники экономической информации, библиографические и статистические базы данных; правила сбора и работы с информацией; ОПК-2.2 Умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере; ОПК-2.3 Владеет навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Знает основы анализа и интерпретации социально-экономических процессов и явлений.; ОПК-3.2 Умеет анализировать и интерпретировать данные о социально-экономических процессах и явлениях.; ОПК-3.3 Владеет навыками анализа и интерпретации данных о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-	ОПК-4.1 Знает основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;

	управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.2 Умеет находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность; ОПК-4.3 Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Знает современные технические средства и информационные технологии.; ОПК-5.2 Умеет использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.; ОПК-5.3 Владеет навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Осуществляет сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; ОПК-6.2 Использует возможности MS Office для обработки и анализа экономической информации, Internet – технологии; ОПК-6.3 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и использует полученные сведения для принятия управленческих решений; ОПК-6.4 Использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; ОПК-6.5 Использует для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, утвержденные самостоятельно образовательной организацией

В программу бакалавриата включены определенные самостоятельно профессиональные компетенции, исходя из направления подготовки программы бакалавриата.

Профессиональные компетенции сформированы на основе профессионального стандарта 08.006 Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер), 08.022 Статистик, соответствующего профессиональной деятельности выпускников, путем отбора соответствующих обобщенных трудовых функций, относящихся к уровню квалификации, требующего освоение программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональных компетенций (ПК)	Индикаторы достижения профессиональных компетенций
ПК-1 Способностью собрать и	ПК-1.1

проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Знать основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики ПК-1.2 Знать основные варианты расчетов экономических показателей ПК-1.3 Знать показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике. ПК-1.4 Уметь проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей. ПК-1.5 Уметь анализировать экономические и социально-экономические показатели. ПК-1.6 Уметь делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты. ПК-1.7 Владеть навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта.
ПК-2 Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	ПК-2.1 Знать основную нормативно-правовую базу экономических показателей. ПК-2.2 Знать основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей. ПК-2.3 Знать основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике. ПК-2.4 Уметь проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей. ПК-2.5 Уметь системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта. ПК-2.6 Уметь анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу ПК-2.7 Уметь делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы. ПК-2.8 Владеть основами предлагаемых для расчетов типовых методик. ПК-2.9 Владеть действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей ПК-2.10 Владеть обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта. ПК-2.11 Уметь собирать экономическую информацию используя ее при составлении экономических разделов планов. ПК-2.12 Владеть методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации.
ПК-3 Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты	ПК-3.1 Знать стандарты, используемые в мировом пространстве. ПК-3.2 Знать основные стандарты, действующие в Приднестровье для

работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.	предприятий и организаций. ПК-3.3 Знать базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации. ПК-3.4 Знать объективные основы составления экономических планов. ПК-3.5 Знать основы планирования, бизнес-планирования и бюджетирования. ПК-3.6 Уметь анализировать экономические разделы планов. ПК-3.7 Уметь использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов. ПК-3.8 Уметь обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана. ПК-3.9 Уметь принимать обоснованные решения и применять стандарты в профессиональной сфере. ПК-3.10 Уметь решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять их при решении созданные в организации стандарты.
ПК-4 Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК-4.1 Знать принципы, законы и модели рыночной экономики. ПК-4.2 Знать методы и способы отражения функциональных связей, используемые в макроэкономических моделях. ПК-4.3 Уметь выявлять, анализировать и формировать существующие в экономике причинно-следственные связи. ПК-4.4 Уметь использовать формализованные экономико-математические описания реальных экономических процессов, применяемые в экономической теории.
ПК-5 Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-5.1 Знать правила организации и ведения бухгалтерского и налогового учета затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг). ПК-5.2 Знать возможные альтернативные модели организации и ведения различных видов учета затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг) с учетом выбора различных систем управления затратами. ПК-5.3 Уметь классифицировать и оценить затраты для целей бухгалтерского, налогового и управленческого учета. ПК-5.4 Уметь на основании учетной информации определить резервы снижения затрат. ПК-5.5 Уметь определить допустимый уровень затрат и резервы их снижения на основании отчетной информации. ПК-5.6 Владеть навыками практического применения стандарт-костинга, директ-костинга, абсорбшен-костинга и других инструментов управления затратами. ПК-5.7 Владеть навыками калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг).
ПК-6 Способен применять методы	ПК-6.1

экономического анализа, подготовки и представления аналитических обзоров и обоснований, помогающих сформировать профессиональное суждение при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов	Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, их взаимосвязь и типовые методики их расчета. ПК-6.2 Адаптирует типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, относящихся к различным отраслям народного хозяйства. ПК-6.3 Применяет методы экономического анализа, подготовки и представления аналитических обзоров для принятия управленческих решений на уровне экономических субъектов. ПК-6.4 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использует полученные сведения для принятия управленческих решений. ПК-6.5 Использует отечественные и зарубежные источники информации, собирает необходимые данные, анализирует их и подготавливает информационный обзор и/или аналитический отчет.
ПК-7 Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.	ПК-7.1 Знать основные макроэкономические модели, законы, закономерности и функциональные зависимости экономических явлений, результатов и последствий деятельности субъектов макроэкономики. ПК-7.2 Уметь использовать знание концептуальных макроэкономических выводов о закономерностях развития экономики в том числе о последствиях деятельности ключевых субъектов экономики. ПК-7.3 Владеть системой методов анализа экономических явлений, в том числе методами функционального анализа и экономического моделирования. ПК-7.4 Владеть навыками оценки мероприятий в сфере реализации макроэкономической политики государства.
ПК-8 Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК-8.1 Знать основные отечественные и зарубежные источники экономической информации по текущим и фундаментальным проблемам макроэкономики. ПК-8.2 Уметь осуществлять поиск экономической статистической и эмпирической информации необходимой для проведения достоверного анализа. ПК-8.3 Уметь проводить анализ публикуемых отраслевых и национальных экономических обзоров и отчетов с позиции теории экономики. ПК-8.4 Владеть навыками сбора и обработки информации в области социально-экономического развития с использованием современных технологий.
ПК-9 Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-9.1 Знать возможности офисных программ для решения профессиональных задач. ПК-9.2 Знать технологии, с помощью которых возможны коммуникации.

	ПК-9.3 Уметь выбирать наиболее эффективные информационно-коммуникационные технологии для решения образовательных и профессиональных задач. ПК-9.4 Уметь применять офисные технологии для выполнения задач исследовательского и аналитического характера. ПК-9.5 Уметь взаимодействовать с преподавателем и учебной группой для решения образовательных задач (в том числе, сетевому взаимодействию). ПК-9.6 Уметь создавать рабочие группы в сети и осуществлять управление ими. ПК-9.7 Владеть навыками работы в офисных программах и документами разного вида. ПК-9.8 Владеть аналитическими средствами обработки информации. ПК-9.9 Владеть навыками сетевой коллективной работы, рассылки сообщений и документов в группе, участия в сетевых форумах. ПК-9.10 Владеть навыками выступления перед аудиторией и обсуждению с ней результатов образовательной деятельности и профессиональных задач.
ПК-10 Способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.	ПК-10.1 Знать цель и задачи создаваемой малой группы. ПК-10.2 Знать структуру экономического проекта ПК-10.3 Знать методы и приемы создания малой группы. ПК-10.4 Знать основные экономические показатели, используемые при расчете и подготовке экономического проекта. ПК-10.5 Уметь организовать деятельность малой группы. ПК-10.6 Уметь использовать малую группу работников при разработке экономического проекта. ПК-10.7 Уметь создавать конкретный экономический проект. ПК-10.8 Уметь анализировать разделы экономического проекта и его составляющие. ПК-10.9 Владеть навыками анализа экономического проекта. ПК-10.10 Владеть методами самоорганизации и профессиональными способностями при создании малой группы.
ПК-11 Способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.	ПК-11.1 Знать основные методы решения коммуникативных задач. ПК-11.2 Знать специфику различных способов решения коммуникативных задач. ПК-11.3 Знать современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении коммуникативных задач. ПК-11.4 Уметь пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями при решении

	коммуникативных задач. ПК-11.5 Владеть навыками для самостоятельного, методически правильного решения коммуникативных задач. ПК-11.6 Владеть техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач.
ПК-12 Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	ПК-12.1 Знать структуру управленческих решений. ПК-12.2 Знать критерии оценки показателя социально-экономической эффективности. ПК-12.3 Знать особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества. ПК-12.4 Знать основные варианты управленческих решений. ПК-12.5 Уметь корректно применять знания об управленческих планах. ПК-12.6 Уметь анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке планов. ПК-12.7 Уметь выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений. ПК-12.8 Уметь обосновать предложения при принятии управленческих решений. ПК-12.9 Уметь самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства. ПК-12.10 Владеть способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений. ПК-12.11 Владеть способами управления рисками и выявлять социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении
ПК-13 Способен организовать и вести бухгалтерский учет	ПК-13.1 Принимает к учету первичные учетные документы о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта. ПК-13.2 Осуществляет денежное измерение объектов бухгалтерского учета и текущую группировку фактов хозяйственной жизни. ПК-13.3 Осуществляет итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни.
ПК-14 Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетности экономического субъекта	ПК-14.1 Составляет бухгалтерскую (финансовую) отчетность. ПК-14.2 Осуществляет внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности. ПК-14.3 Ведет налоговый учет, составляет налоговые расчеты и декларации, налоговое планирование. ПК-14.4 Проводит финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками. ПК-14.5 Демонстрирует знания отечественных и международных

	нормативных документов, регламентирующих составление финансовой отчетности.
ПК-15 Способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и ПМР, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	ПК-15.1 Знать структуру показателей для формирования бюджета. ПК-15.2 Знать особенности проведения расчетов показателей для казенных предприятий. ПК-15.3 Знать как составляются планы финансово-хозяйственной деятельности для бюджетных и автономных учреждений. ПК-15.4 Знать структуру бюджетной сметы. ПК-15.5 Уметь рассчитать показатели для формирования бюджета. ПК-15.6 Уметь составлять бюджетные сметы для казенных предприятий. ПК-15.7 Уметь анализировать планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений. ПК-15.8 Уметь провести анализ исполнения составленного плана финансово -хозяйственной деятельности и сметы. ПК-15.9 Владеть способами расчета показателей при формировании проекта бюджета. ПК-15.10 Владеть навыками проверки исполнения и контроля бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.
ПК-16 Способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	ПК-16.1 Знать виды, пути и средства финансового планирования. ПК-16.2 Знать систему категорий и методов, направленных на формирование работы по финансовому планированию при обеспечении взаимоотношений с органами местного самоуправления. ПК-16.3 Знать закономерности финансового планирования. ПК-16.4 Уметь пользоваться составленным финансовым планом организации. ПК-16.5 Уметь анализировать составленный финансовый план организации. ПК-16.6 Владеть методами и средствами самостоятельного, методически обоснованного составления финансового плана.
ПК-17 Способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	ПК-17.1 Знать цель, задачи и структуру, регулирующую бюджетные и валютные отношения. ПК-17.2 Знать методы и виды валютных отношений в области страховой и банковской деятельности. ПК-17.3 Знать задачи, виды учета и контроля при налоговых отношениях в страховой и банковской деятельности. ПК-17.4 Знать нормы, используемые в налоговом и бюджетном учете. ПК-17.5 Знать виды страховой и банковской деятельности.

	ПК-17.6 Уметь регулярно следовать нормам при регулировании бюджетных, налоговых и валютных отношений в деятельности банковской и страховой. ПК-17.7 Уметь анализировать отдельные составные части поставленного учета банковской и страховой деятельности. ПК-17.8 Уметь использовать методы, регулирующие различные виды отношений в области страховой и банковской деятельности. ПК-17.9 Владеть навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности.
ПКр-1 Способность анализировать и проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы.	ПКр-1.1 Подготовка аналитических материалов ПКр-1.2 Контролировать качество и согласованность полученных результатов ПКр-1.3 Методики осуществления контроля качества и согласованности результатов расчетов
ПКр- 2 Способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных видов экономической деятельности, в органах государственной и муниципальной власти	ПКр- 2.1 Организация проведения анализа информации по результатам проведения контрольных мероприятий для выявления значимых отклонений от требования правовой и нормативно базы и внутренних регламентов ПКр- 2.2 Организация разработки проектов риск-ориентированной плановой документации и представление их на утверждение уполномоченным руководителям экономического субъекта, контроль их исполнения ПКр- 2.3 Организация подготовки распорядительных документов по проведению внутреннего контроля . ПКр- 2.4 Разрабатывать организационно-распорядительные приказы. способствующие повышению эффективности работы структурного подразделения внутреннего контроля ПКр- 2.5 Правовая и нормативная база, внутренние регламенты экономического субъекта

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Структура ОПОП

ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 40% общего объема программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

В соответствии с ГОС ВО структура программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.	
		в соответствии с требованиями ГОС ВО	установленный Университетом
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 162	226

Блок 2	Практика	не менее 9	15
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6	9
Объем программы бакалавриата		240	240

При реализации программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

5.2. Учебный план

Учебный план разработан в соответствии с ГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (и другими нормативными документами) и определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, форм промежуточной и государственной итоговой аттестации.

5.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график определяет последовательность реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы).

5.4. Рабочие программы дисциплин

Основная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика обеспечена рабочими программами всех учебных дисциплин, как обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Рабочие программы дисциплин учебного плана отражают планируемые результаты обучения – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Аннотации рабочих программ дисциплин и рабочих программ практик приведены в Приложении 4.

5.5. Практическая подготовка обучающихся

Практическая подготовка по направлению подготовки 38.03.01 Экономика организована: и осуществляется как непосредственно в Университете и его структурных подразделениях, так и в организациях, или их структурных подразделениях, осуществляющих деятельность по профилю образовательной программы (профильных организациях).

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется непрерывно, либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

При проведении практик практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) / практики	Объем практической подготовки, ч.
1	Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная)	108
2	Б2.О.02(Н) Учебная (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практика	108
3	Б2.О.03(П) Производственная (технологическая (проектно-технологическая) практика	108
4	Б2.О.04(Пд) Производственная практика (преддипломная)	216
Итого часов по практической подготовке по ОПОП		540

5.6. Практики основной профессиональной образовательной программы

В соответствии с ГОС ВО практика является обязательной частью ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и представляет собой особый вид учебной деятельности, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

5.6.1. Учебная практика

Тип практики: Учебная практика (ознакомительная)

Объем практики: 108 часов (3 з.е.)

Цель практики: формирование первичных профессиональных умений и навыков.

Задачами учебной практики являются:

- подготовка данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.
- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ
- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- организация выполнения порученного этапа работы;
- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;
- участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы.

Учебная практика (ознакомительная) реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01

Экономика очной формы обучения.

По очной форме обучения в 4 семестре в обязательной части

Способы проведения практики: стационарная и/или выездная.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9 – Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-10 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-11 – Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ОПК-3 – Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ПК-1 – Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

ПК-2 – Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

ПК-8 – Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

ПК-11 – Способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

Учебная практика (ознакомительная) проводится на базе сторонней организаций и/или на базе Университета под руководством преподавателей кафедры «Экономики и менеджмента».

5.6.2. Производственная практика

Тип практики: Учебная (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практика

Объем практики: 108 часов (3 з.е.)

Цель практики: преследует цель подготовки бакалавра, как к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и

успешная защита выпускной квалификационной работы, так и проведению научных исследований и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Задачами НИР являются:

- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы;
- проведение библиографической работы;
- систематизация необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы;
- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления бакалавров, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах и способах их решения.

Учебная (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практика реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика очной формы обучения.

По очной форме обучения в 7 семестре проводится дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Способы проведения практики: стационарная и/или выездная.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

УК-10 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ОПК-1 – Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ОПК-2 – Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ОПК-3 – Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ПК-3 – Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

ПК-4 – Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

ПК-8 – Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

ПК-11 – Способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

ПК-13 – Способен организовать и вести бухгалтерский учет

ПК-14 – Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетности экономического субъекта

Учебная (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практика проводится на базе сторонней организаций и/или на базе Университета под руководством преподавателей кафедры «Экономики и менеджмента».

Тип практики: Производственная (технологическая) (проектно-технологическая) практика

Объем практики: 108 часов (3 з.е.)

Цель практики: закрепить теоретические знания, полученные студентами за время обучения в ПГУ, сформировать умения применять их в профессиональной деятельности, а

также необходимые общекультурные и профессиональные компетенции.

Задачи практики:

- ☐ подготовка данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- ☐ проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

- ☐ разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

- ☐ поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

- ☐ обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

- ☐ построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

- ☐ подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

- ☐ проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

- ☐ участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ

- ☐ участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

- ☐ организация выполнения порученного этапа работы;

- ☐ оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

- ☐ участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

Производственная (технологическая (проектно-технологическая) практика реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика очной формы обучения.

По очной форме обучения в 6 семестре проводится дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Способы проведения практики: выездная.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

УК-10 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ОПК-3 – Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-4 – Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

ОПК-5 – Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

ОПК-6 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-5 – Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

ПК-6 – Способен применять методы экономического анализа, подготовки и представления аналитических обзоров и обоснований, помогающих сформировать профессиональное суждение при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов

ПК-7 – Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

ПК-8 – Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

ПК-11 – Способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

Производственная (технологическая (проектно-технологическая) практика проводится на базе сторонней организаций и/или на базе Университета под руководством преподавателей кафедры «Экономики и менеджмента».

Тип практики: Производственная практика (преддипломная)

Объем практики: 216 часов (6 з.е.)

Цель практики: закрепить теоретические знания, полученные студентами за время обучения в ПГУ, сформировать умения применять их в профессиональной деятельности, а также необходимые общекультурные и профессиональные компетенции.

Задачи:

- подготовка данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- организация выполнения порученного этапа работы;
- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и

совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

Производственная практика (преддипломная) реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика очной формы обучения.

По очной форме обучения в 8 семестре проводится дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Способы проведения практики: выездная.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

УК-10 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ОПК-3 – Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-4 – Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

ОПК-5 – Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

ОПК-6 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-8 – Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

ПК-9 – Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

ПК-10 – Способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

ПК-12 – Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

ПК-15 – Способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и ПМР, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

ПК-16 – Способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

ПК-17 – Способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

ПКр-1 – Способность анализировать и проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы.

ПКр- 2 – Способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных видов экономической деятельности, в органах государственной и муниципальной власти

Производственная практика (преддипломная) проводится на базе сторонней организаций и/или на базе Университета под руководством преподавателей кафедры «Экономики и менеджмента».

5.7. Оценочные средства

В соответствии с требованиями ГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика разработаны фонды оценочных средств по основной профессиональной образовательной программе «Экономика и менеджмент».

Фонды оценочных средств состоят из трех частей:

- оценочные средства промежуточной аттестации, включенные в состав рабочих программ учебных дисциплин;
- оценочные средства практики, включенные в состав рабочих программ практик;
- оценочные материалы для государственной итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация может завершать как изучение всего объема учебного предмета, курса, отдельной дисциплины (модуля) и практики, так и их частей.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик.

Текущий контроль и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Фонд оценочных средств является частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы высшего образования, позволяет оценить достижение запланированных результатов обучения, способствует реализации гарантии качества образования.

ФОС является сводным документом, в котором представлены единообразно разноуровневые, компетентностно-ориентированные оценочные средства по дисциплинам (модулям), практикам ОПОП, позволяющим показать взаимосвязь планируемых (требуемых) результатов образования, формируемых компетенций и результатов обучения на этапах реализации ОПОП.

Фонды оценочных средств включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; банки тестовых заданий и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых проектов/работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Успешность выполнения заданий текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) / практике из фонда оценочных материалов обеспечивается единообразием их структуры, которая включает в себя:

- проверяемые компетенции, индикатор(-ы) достижения компетенции, образовательные результаты;
- цель выполнения задания (четкая формулировка задания должна способствовать пониманию обучающимся необходимости выполнения задания для формирования компетенций);
- описание задания (объяснение сути выполняемого задания, его характеристика, «пошаговая» инструкция выполнения учебных действий для достижения результата, степень подробности этой инструкции зависит от сформированности учебных умений и навыков студентов);
- источники и литература, необходимые для выполнения задания (некоторые задания

требуют специальных указаний и на литературу и источники);
- критерии оценивания качества и уровня выполнения задания и шкалу оценки.

Запланированные результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике соотнесены с установленными в ОПОП бакалавриата индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация (далее - «ГИА») осуществляется после освоения обучающимися в полном объеме учебного плана по основной образовательной программе.

Цель государственной итоговой аттестации заключается в установлении соответствия уровня профессиональной подготовленности выпускника к решению профессиональных задач, а также требованиям к результатам освоения программы «Экономика и менеджмент» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, установленным ГОС ВО и разработанной на его основе настоящей основной образовательной программы.

В состав государственной итоговой аттестации входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы демонстрирует уровень сформированности следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПКр-1, ПКр-2.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную выпускником письменную работу, содержащую решение задачи либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности.

Примерные темы выпускных квалификационных работ содержатся в Программе государственной итоговой аттестации выпускников основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена демонстрирует уровень сформированности следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПКр-1, ПКр-2.

Примерные вопросы государственного экзамена содержатся в Программе государственной итоговой аттестации выпускников основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Выпускник основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, подтвердивший в рамках государственной итоговой аттестации необходимый уровень сформированности соответствующих компетенций, необходимых для решения профессиональных задач, завершает обучение по указанной программе уровня образования с получением диплома бакалавра.

5.9. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика - это нормативный документ, который содержит характеристику основных

положений воспитательной работы направленной на формирование универсальных компетенций выпускника; информацию об основных мероприятиях, направленных на развитие личности выпускника, создание условий для профессионализации и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Приднестровской Молдавской Республики, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания является компонентом основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 Экономика и представлена в Приложении 3.

6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Ресурсное обеспечение основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП, определяемых ГОС ВО.

6.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 70% численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5% численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60% процентов численности педагогических работников ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко" и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко" на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Приднестровской Молдавской Республике) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Приднестровской Молдавской Республике).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры должно осуществляться научно-педагогическим работником Организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных

и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

6.2. Сведения об информационно-библиотечном обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко", так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программ бакалавриата; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

6.3. Сведения о материально-техническом обеспечении учебного процесса

Университет, реализующий основную ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, располагает соответствующей действующим санитарно-техническим нормам, материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для проведения занятий всех типов, предусмотренных ОПОП, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выделяются специальные помещения (учебные аудитории). Кроме того, Университетом предусмотрены также помещения для самостоятельной работы, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и лаборатории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) в соответствии с требованиями

ГОС ВО.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами, служащими для представления учебной информации студентам (столы, стулья, преподавательские кафедры, учебные настенные и интерактивные доски, стенды, учебно-наглядные материалы, раздаточные материалы). Проекционное оборудование предусмотрено для проведения лекционных занятий по всем дисциплинам учебного плана.

Для проведения занятий с использованием информационных технологий выделяются компьютерные классы, имеющие компьютеры с необходимым программным обеспечением. Требования к программному обеспечению определяются рабочими программами дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

6.4. Сведения о финансовых условиях реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

6.5. Характеристики социокультурной среды университета, обеспечивающий развитие социально-личностных компетенций выпускников

Социально-культурная среда Университета способствует формированию и развитию у обучающихся активной гражданской позиции, становлению их лидерских способностей, коммуникативных и организаторских навыков, умения успешно взаимодействовать в команде. Данные качества позволяют выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке труда.

Концепцию формирования среды образовательной организации, обеспечивающую развитие социально-личностных компетенций обучающихся, определяет наличие фонда методов, технологий, способов осуществления воспитательной работы.

Воспитательные задачи Университета, вытекающие из гуманистического характера образования, приоритета общечеловеческих и нравственных ценностей, реализуются в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся. Воспитательная деятельность в университете осуществляется системно через учебный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую работу обучающихся и систему внеучебной работы по всем направлениям.

В Университете воспитательная работа является важной и неотъемлемой частью многоуровневого непрерывного образовательного процесса.

Воспитательная деятельность регламентируется нормативными документами и, в первую очередь, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, основной целью которых является социализация личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота. В настоящее время календарный план воспитательной работы реализуется по всем ключевым направлениям, которыми являются:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- развитие студенческого самоуправления;
- профессионально-трудовое воспитание;
- физическое воспитание;

- культурно-эстетическое воспитание;
- научная деятельность обучающихся;
- правовое воспитание;
- экологическое воспитание и др.

6.6. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО

Внутренняя независимая оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся Университета осуществляется в рамках:

- текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик, промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения проектов, а также участия в проектной деятельности;
- проведения входного контроля уровня подготовки обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю остаточных знаний обучающихся по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся;
- мониторинга качества содержания образовательных программ;
- мониторинг качества учебно-методического обеспечения;
- мониторинга кадрового и материального-технического обеспечения учебного процесса;
- разработки и использования объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- мониторинга трудоустройства выпускников;
- предоставления обучающимся возможности оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом, отдельных дисциплин и практик, а также работы отдельных преподавателей (анкетирование);
- регулярного проведения процедуры самообследования университета.

Внешняя независимая оценка качества образовательной деятельности подготовки обучающихся Университета осуществляется в рамках:

- согласования ОПОП ВО с работодателями;
- прохождения процедуры государственной аккредитации;
- привлечения работодателей к оценке компетенций, полученных в ходе освоения ОПОП ВО, практической подготовки, работе государственных экзаменационных комиссий;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

6.7. Условия освоения образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

При наличии среди обучающихся контингента из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, в силу вступают нижеизложенные особенности:

1. ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко" должен предоставить инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2. При обучении по индивидуальному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования по программе бакалавриата может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения

образования, установленным для соответствующей формы обучения.

3. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

5. Для инвалидов и лиц с ОВЗ ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко" устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Образовательный процесс по образовательной программа для обучающихся с ОВЗ в ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко" может быть реализован в следующих формах:

- в общих учебных группах (совместно с другими обучающимися) без или с применением специализированных методов обучения;
- в специализированных учебных группах (совместно с другими обучающимися с данной нозологией) с применением специализированных методов и технических средств обучения;
- по индивидуальному плану;
- применением дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения.

В случае обучения, обучающихся с ОВЗ в общих учебных группах с применением специализированных методов обучения, выбор конкретной методики обучения определяется исходя из рационально-необходимых процедур обеспечения доступности образовательной услуги обучающимся с ОВЗ с учетом содержания обучения, уровня профессиональной подготовки научно-педагогических работников, методического и материально-технического обеспечения, особенностей восприятия учебной информации обучающимися с ОВЗ и т.д.

В случае обучения по индивидуальному плану обучающихся с ОВЗ начальный этап обучения по образовательной программе подразумевает включение в факультативного специализированного адаптационного модуля, предназначенного для социальной адаптации обучающихся к образовательному учреждению и конкретной образовательной программе; направленного на организацию умственного труда обучающихся с ОВЗ, выработку необходимых социальных, коммуникативных и когнитивных компетенций, овладение техническими средствами (в зависимости от нозологии), дистанционными формами и информационными технологиями обучения.

7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ

Должность разработчика	Подпись	ФИО
Заместитель декана по УМР, старший преподаватель		Е.В. Павлин

8. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения	Согласовано: наименование организации- работодателя, должность, ФИО, печать
1				
2				
3				

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Приложение 1. Перечень обобщённых трудовых функций.

Приложение 2. Учебный план

Приложение 3. Календарный график учебного процесса

Приложение 4. Аннотации рабочих программ дисциплин и рабочих программ практик

Приложение 5. Рабочие программы учебных дисциплин.

Приложение 6. Рабочие программы практик.

Приложение 7. Фонды оценочных средств дисциплин и практик.

Приложение 8. Программа Государственной итоговой аттестации

Приложение 9. ФОС ГИА

Приложение 10. Рабочая программа воспитания

Приложение 11. Материально-техническое обеспечение.

Приложение 1
Перечень обобщённых трудовых функций

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
08.006 Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)	С Руководство структурным подразделением внутреннего контроля	С/01.6 Организация работы структурного подразделения
		С/02.6 Управление штатным персоналом структурного подразделения внутреннего контроля
		С/03.6 Планирование работы структурного подразделения
08.022 Статистик	В Обработка статистических данных	В/01.6 Сводка статистических данных по утвержденным методикам

Индекс	Наименование и содержание разделов дисциплины (модуля)/ практики	Компетенции		Объем з.е./ч	Форма контроля	Семестр
		Код и наименование компетенции	Код и наименование достижений компетенции			
Б1.О.01	Философия Раздел 1. Многомерность феномена философии Раздел 2. Возникновение и развитие философской мысли Раздел 3. Онтология Раздел 4. Гносеология Раздел 5. Общество как предмет философского анализа Раздел 6. Человек как предмет философского анализа	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	3/108	Зачет с оценкой	2
		УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.; УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции			
Б1.О.02	История России Раздел 1. История как наука Раздел 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX- первой трети XIII вв. Раздел 3. Период перемен в истории Руси: государство в XIII- XV вв. Раздел 4. Противоречия в развитии России в XVI-XVII вв. – поиск выхода из затянувшегося кризиса. Раздел 5. Россия в XVIII в.: эпоха преобразований. Раздел 6. Российская империя в XIX - начале XX в. Раздел 7. Россия в первой половине XX в. Раздел 8. Россия во второй половине XX в. – 2022г.	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.; УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	4/144	Экзамен	1, 2
Б1.О.03	Всеобщая история Раздел 1. Введение во всеобщую историю Раздел 2. Древний мир Раздел 3. Средневековье Раздел 4. Новое время Раздел 5. Новейшее время	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.; УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.; УК-5.3 Конструктивно	2/72	Зачет	2

			взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции			
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности Раздел 1. Введение в безопасность жизнедеятельности. Раздел 2. Чрезвычайные ситуации и защита населения и территорий от их последствий Раздел 3. Экстремальные ситуации Раздел 4. Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности Раздел 5. Управление безопасностью жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.; УК-8.2 Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.	2/72	Зачет с оценкой	3
Б1.О.05	Основы российской государственности Раздел 1. Что такое Россия Раздел 2. Российское государство-цивилизация Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации Раздел 4. Политическое устройство России Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.; УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	2/72	Зачет	1
Б1.О.06	Физическая культура и спорт Раздел 1. Лёгкая атлетика Раздел 2. Спортивные игры	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности; УК-7.2 Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья	2/72	Зачет	1
Б1.О.07	Элективные курсы по физической культуре и спорту Раздел 1. Базовые физкультурно-спортивные виды Раздел 2. Общая физическая подготовка	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности; УК-7.2 Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья	0/328	Зачет, Зачет, Зачет	2, 3, 4, 5, 6
Б1.О.08	Введение в профессиональную деятельность Раздел 1. Методологические основы системы высшего образования Раздел 2. Сфера профессиональной деятельности экономиста Раздел 3. Общие представления о финансовой системе	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.; УК-1.3 Анализирует источники	2/72	Зачет	1

			информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.			
		УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной; УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.; УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов			
		УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.; УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями			
		УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.; УК-6.2 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития			
Б1.О.09	Правоведение Раздел 1. Основы теории государства Раздел 2. Основы теории права Раздел 3. Основы конституционного права Раздел 4. Основы гражданского права Раздел 5. Основы семейного права Раздел 6. Основы трудового права Раздел 7. Основы уголовного права Раздел 8. Административное право и административные коррупционные правонарушения	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной; УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.; УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов УК-11.1 Знает понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации; УК-11.2 Выявляет и дает оценку коррупционного поведения и содействует его пресечению; УК-11.3 Нетерпимо относится к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону	2/72	Зачет	2
Б1.О.10	Психология Раздел 1. Психология как наука Раздел 2. Психология личности Раздел 3. Психология познавательных процессов Раздел 4. Психология общения	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Обладать представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.; УК-9.2 Планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья.; УК-9.3 Взаимодействовать с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах.	2/72	Зачет	1
Б1.О.11	Математика в экономике Раздел 1. Системы линейных уравнений. Матрицы и определители	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления,	8/288	Экзамен, Экзамен	1, 2

	Раздел 2. Введение в анализ, теория пределов Раздел 3. Дифференциальное исчисление функций одной и нескольких переменных Раздел 4. Интегральное исчисление функции одной переменной	синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.			
Б1.О.12	Деловое общение и документационное обеспечение управленческой деятельности Раздел 1. Правовые основы делового общения Раздел 2. Документационное обеспечение управленческой деятельности Раздел 3. Основы устного делового общения	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	3/108	Зачет с оценкой	2
Б1.О.13	Теория вероятностей и математическая статистика в экономике Раздел 1. Случайные события и их вероятности Раздел 2. Одномерные случайные величины и законы их распределения Раздел 3. Выборочный метод. Оценки параметров распределения Раздел 4. Проверка статистических гипотез Раздел 5. Основы статистического исследования зависимостей. Элементы теории корреляции Раздел 6. Элементы теории массового обслуживания	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	3/108	Зачет с оценкой	3
Б1.О.14	Методы оптимальных решений Раздел 1. Элементы линейной алгебры. Линейное программирование. Теория двойственности Раздел 2. Транспортные задачи. Раздел 3. Целочисленное программирование. Раздел 4. Динамическое программирование. Принцип оптимальности Беллмана. Раздел 5. Основные понятия исследований операций. Элементы процесса принятия решений и классификация задач исследования операций. Задачи исследований операций в условиях определенности, риска и неопределенности. Критерии Вальда, Гурвица, Сэвиджа и Лапласа. Раздел 6. Теория игр – теория принятия решений в условиях конфликтных ситуаций и противодействия. Раздел 7. Межотраслевой балансовый метод. Раздел 8. Математические модели микроэкономики. Математическое	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	3/108	Зачет с оценкой	4

	моделирование поведения потребителя и производителя.					
Б1.О.15	Макроэкономика Раздел 1. Макроэкономика и ее место в системе экономических знаний Раздел 2. Общественное воспроизводство. Схема кругооборота продукта и дохода. Система национального счетоводства. Раздел 3. Совокупный спрос и совокупное предложение. Равновесие в модели AD-AS. Раздел 4. Потребление, сбережения, инвестиции. Теория мультипликатора и акселератора. Раздел 5. Экономический рост и его факторы. Основные теории экономического роста Раздел 6. Экономический цикл, его причины, фазы и показатели Раздел 7. Сущность безработицы, ее показатели и основные типы Раздел 8. Инфляция: сущность, причины, виды, последствия. Антиинфляционная политика. Раздел 9. Государственное регулирование рыночной экономики. Раздел 10. Финансовая система и финансовая политика. Бюджет. Государственный долг. Раздел 11. Денежно-кредитная система. Кредит и его формы. Раздел 12. Современная банковская система и ее структура. Раздел 13. Налоговая система и проблемы ее развития Раздел 14. Ценные бумаги и фондовый рынок. Раздел 15. Социальная политика. Раздел 16. Мировая система рыночного хозяйства. Формы экономического сотрудничества.	ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 Знает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; ОПК-1.2 Умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; ОПК-1.3 Владеет навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	9/324	Экзамен, Курсовая работа	2
		ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Знает основы анализа и интерпретации социально-экономических процессов и явлений.; ОПК-3.2 Умеет анализировать и интерпретировать данные о социально-экономических процессах и явлениях.; ОПК-3.3 Владеет навыками анализа и интерпретации данных о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.			
		ПК-2 Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	ПК-2.1 Знать основную нормативно-правовую базу экономических показателей.; ПК-2.2 Знать основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей.; ПК-2.3 Знать основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.; ПК-2.4 Уметь проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей.; ПК-2.5 Уметь системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта.; ПК-2.6 Уметь анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу; ПК-2.7 Уметь делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы.; ПК-2.8 Владеть основами предлагаемых для расчетов типовых методик.; ПК-2.9 Владеть действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей; ПК-2.10 Владеть обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта.; ПК-2.11 Уметь собирать			

			экономическую информацию используя ее при составлении экономических разделов планов.; ПК-2.12 Владеть методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации.			
		ПК-4 Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК-4.1 Знать принципы, законы и модели рыночной экономики.; ПК-4.2 Знать методы и способы отражения функциональных связей, используемые в макроэкономических моделях.; ПК-4.3 Уметь выявлять, анализировать и формировать существующие в экономике причинно-следственные связи.			
		ПК-5 Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-5.1 Знать правила организации и ведения бухгалтерского и налогового учета затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг).; ПК-5.2 Знать возможные альтернативные модели организации и ведения различных видов учета затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг) с учетом выбора различных систем управления затратами.; ПК-5.3 Уметь классифицировать и оценить затраты для целей бухгалтерского, налогового и управленческого учета.; ПК-5.4 Уметь на основании учетной информации определить резервы снижения затрат.; ПК-5.5 Уметь определить допустимый уровень затрат и резервы их снижения на основании отчетной информации.			
		ПК-6 Способен применять методы экономического анализа, подготовки и представления аналитических обзоров и обоснований, помогающих сформировать профессиональное суждение при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов	ПК-6.1 Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, их взаимосвязь и типовые методики их расчета.; ПК-6.2 Адаптирует типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, относящихся к различным отраслям народного хозяйства.; ПК-6.3 Применяет методы экономического анализа, подготовки и представления аналитических обзоров для принятия управленческих решений на уровне экономических субъектов.; ПК-6.4 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использует полученные сведения для принятия управленческих решений.; ПК-6.5 Использует отечественные и зарубежные источники информации, собирает необходимые данные, анализирует их и подготавливает информационный обзор и/или аналитический отчет.			

		ПК-7 Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.	ПК-7.1 Знать основные макроэкономические модели, законы, закономерности и функциональные зависимости экономических явлений, результатов и последствий деятельности субъектов макроэкономики.; ПК-7.2 Уметь использовать знание концептуальных макроэкономических выводов о закономерностях развития экономики в том числе о последствиях деятельности ключевых субъектов экономики.; ПК-7.3 Владеть системой методов анализа экономических явлений, в том числе методами функционального анализа и экономического моделирования.; ПК-7.4 Владеть навыками оценки мероприятий в сфере реализации макроэкономической политики государства.			
Б1.О.16	Микроэкономика Раздел 1. Основы экономической теории Раздел 2. Микроэкономика	ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне ПК-2 Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	ОПК-1.1 Знает экономические и социально- экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; ОПК-1.2 Умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; ОПК-1.3 Владеет навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ОПК-3.1 Знает основы анализа и интерпретации социально-экономических процессов и явлений.; ОПК-3.2 Умеет анализировать и интерпретировать данные о социально- экономических процессах и явлениях.; ОПК-3.3 Владеет навыками анализа и интерпретации данных о социально- экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей. ПК-2.1 Знать основную нормативно-правовую базу экономических показателей.; ПК-2.2 Знать основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей.; ПК-2.3 Знать основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.; ПК-2.4 Уметь проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей.; ПК-2.5 Уметь системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего	8/288	Экзамен	1

			субъекта.; ПК-2.6 Уметь анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу; ПК-2.7 Уметь делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы.; ПК-2.8 Владеть основами предлагаемых для расчетов типовых методик.; ПК-2.9 Владеть действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей; ПК-2.10 Владеть обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта.; ПК-2.11 Уметь собирать экономическую информацию используя ее при составлении экономических разделов планов.; ПК-2.12 Владеть методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации.			
		ПК-4 Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК-4.1 Знать принципы, законы и модели рыночной экономики.; ПК-4.2 Знать методы и способы отражения функциональных связей, используемые в макроэкономических моделях.; ПК-4.3 Уметь выявлять, анализировать и формировать существующие в экономике причинно-следственные связи.			
		ПК-5 Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-5.1 Знать правила организации и ведения бухгалтерского и налогового учета затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг).; ПК-5.2 Знать возможные альтернативные модели организации и ведения различных видов учета затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг) с учетом выбора различных систем управления затратами.; ПК-5.3 Уметь классифицировать и оценить затраты для целей бухгалтерского, налогового и управленческого учета.; ПК-5.4 Уметь на основании учетной информации определить резервы снижения затрат.; ПК-5.5 Уметь определить допустимый уровень затрат и резервы их снижения на основании отчетной информации.			
		ПК-6 Способен применять методы экономического анализа, подготовки и представления аналитических обзоров и обоснований, помогающих сформировать профессиональное суждение при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов	ПК-6.1 Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, их взаимосвязь и типовые методики их расчета.; ПК-6.2 Адаптирует типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, относящихся к различным отраслям народного хозяйства.;			

			ПК-6.3 Применяет методы экономического анализа, подготовки и представления аналитических обзоров для принятия управленческих решений на уровне экономических субъектов.; ПК-6.4 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использует полученные сведения для принятия управленческих решений.; ПК-6.5 Использует отечественные и зарубежные источники информации, собирает необходимые данные, анализирует их и подготавливает информационный обзор и/или аналитический отчет.			
		ПК-7 Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.	ПК-7.1 Знать основные макроэкономические модели, законы, закономерности и функциональные зависимости экономических явлений, результатов и последствий деятельности субъектов макроэкономики.; ПК-7.2 Уметь использовать знание концептуальных макроэкономических выводов о закономерностях развития экономики в том числе о последствиях деятельности ключевых субъектов экономики.; ПК-7.3 Владеть системой методов анализа экономических явлений, в том числе методами функционального анализа и экономического моделирования.; ПК-7.4 Владеть навыками оценки мероприятий в сфере реализации макроэкономической политики государства.			
Б1.О.17	Эконометрика Раздел 1. Возникновение и развитие эконометрики. Модели эконометрики Раздел 2. Парный регрессионный анализ Раздел 3. Множественный регрессионный анализ Раздел 4. Системы эконометрических уравнений	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	2/72	Зачет	6
Б1.О.18	Статистика Раздел 1. «Теория статистики» Раздел 2. Социально-экономическая статистика	ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 Знает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; ОПК-1.2 Умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; ОПК-1.3 Владеет навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических	5/180	Экзамен	3

			показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов			
		ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 Знает источники экономической информации, библиографические и статистические базы данных; правила сбора и работы с информацией; ОПК-2.2 Умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере; ОПК-2.3 Владеет навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере			
		ПК-1 Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	ПК-1.1 Знать основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; ПК-1.2 Знать основные варианты расчетов экономических показателей; ПК-1.3 Знать показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике.; ПК-1.4 Уметь проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей.; ПК-1.5 Уметь анализировать экономические и социально-экономические показатели.; ПК-1.6 Уметь делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты.; ПК-1.7 Владеть навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта.			
		ПК-2 Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	ПК-2.1 Знать основную нормативно-правовую базу экономических показателей.; ПК-2.2 Знать основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей.; ПК-2.3 Знать основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.; ПК-2.4 Уметь проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей.; ПК-2.5 Уметь системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта.; ПК-2.6 Уметь анализировать социально- экономические показатели, используя нормативно-правовую базу; ПК-2.7 Уметь делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно			

			нормативно-правовой базы.; ПК-2.8 Владеть основами предлагаемых для расчетов типовых методик.; ПК-2.9 Владеть действующей нормативно- правовой базой используемой для расчетов экономических показателей; ПК-2.10 Владеть обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта.; ПК-2.11 Уметь собирать экономическую информацию используя ее при составлении экономических разделов планов.; ПК-2.12 Владеть методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации.			
		ПК-3 Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.	ПК-3.1 Знать стандарты, используемые в мировом пространстве.; ПК-3.2 Знать основные стандарты, действующие в Приднестровье для предприятий и организаций.; ПК-3.3 Знать базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации.			
Б1.О.19	Бухгалтерский учет Раздел 1. Бухгалтерский учет – основная информационная система. Раздел 2. Предмет и метод бухгалтерского учета. Раздел 3. Бухгалтерский баланс. Раздел 4. Бухгалтерские счета и двойная запись. Раздел 5. Стоимостное измерение и принципы учета основных хозяйственных процессов. Раздел 6. Документация и инвентаризации. Раздел 7. Учетные регистры, техника и формы бухгалтерского учета. Раздел 8. Основы бухгалтерской отчетности. Раздел 9. Организация бухгалтерского учета. Раздел 10. Нормативное регулирование бухгалтерского учета. Раздел 11. Учет денежных средств и документов. Раздел 12. Учет расчетов. Раздел 13. Учет материалов. Раздел 14. Учет основных средств. Раздел 15. Учет нематериальных активов. Раздел 16. Учет расчетов с персоналом по оплате труда. Раздел 17. Учет готовой продукции и ее реализации. Раздел 18. Учет фондов, резервов, кредитов и займов. Раздел 19. Учет финансовых результатов и их использования Раздел 20. Финансовая отчетность предприятия.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	6/216	Зачет, Экзамен, Курсовая работа	3, 4
		ПК-5 Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-5.1 Знать правила организации и ведения бухгалтерского и налогового учета затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг).; ПК-5.2 Знать возможные альтернативные модели организации и ведения различных видов учета затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг) с учетом выбора различных систем управления затратами.; ПК-5.3 Уметь классифицировать и оценить затраты для целей бухгалтерского, налогового и управленческого учета.; ПК-5.4 Уметь на основании учетной информации определить резервы снижения затрат.; ПК-5.5 Уметь определить допустимый уровень затрат и резервы их снижения на основании отчетной информации.			
		ПК-13 Способен организовать и вести бухгалтерский учет	ПК-13.1 Принимает к учету первичные учетные документы о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта.; ПК-13.2 Осуществляет денежное измерение объектов бухгалтерского учета и текущую группировку фактов хозяйственной жизни.;			

			ПК-13.3 Осуществляет итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни.			
		ПК-14 Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетности экономического субъекта	ПК-14.1 Составляет бухгалтерскую (финансовую) отчетность.; ПК-14.2 Осуществляет внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.; ПК-14.3 Ведет налоговый учет, составляет налоговые расчеты и декларации, налоговое планирование.; ПК-14.4 Проводит финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками.; ПК-14.5 Демонстрирует знания отечественных и международных нормативных документов, регламентирующих составление финансовой отчетности.			
Б1.О.20	Деньги. Кредит. Банки Раздел 1. Деньги и денежные отношения. Раздел 2. Рынок ссудных капиталов Раздел 3. Банки и банковское дело	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	6/216	Зачет, Экзамен	3, 4
		ПК-17 Способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	ПК-17.1 Знать цель, задачи и структуру, регулирующую бюджетные и валютные отношения.; ПК-17.2 Знать методы и виды валютных отношений в области страховой и банковской деятельности.; ПК-17.3 Знать задачи, виды учета и контроля при налоговых отношениях в страховой и банковской деятельности.			
Б1.О.21	История экономических учений Раздел 1. Становление экономической науки. Раздел 2. Развитие экономической теории в XVII- середина XIX вв. Раздел 3. Развитие экономической теории во второй половине XIX – начале XX вв. Раздел 4. Развитие экономической теории в XX в.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	3/108	Зачет с оценкой	3
		УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.; УК-6.2 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития			
		ПК-7 Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о	ПК-7.1 Знать основные макроэкономические модели, законы, закономерности и функциональные зависимости экономических явлений, результатов			

		социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.	и последствий деятельности субъектов макроэкономики.; ПК-7.2 Уметь использовать знание концептуальных макроэкономических выводов о закономерностях развития экономики в том числе о последствиях деятельности ключевых субъектов экономики.; ПК-7.3 Владеть системой методов анализа экономических явлений, в том числе методами функционального анализа и экономического моделирования.; ПК-7.4 Владеть навыками оценки мероприятий в сфере реализации макроэкономической политики государства.			
Б1.О.22	Маркетинг Раздел 1. Маркетинг как философия рынка Раздел 2. Управление маркетинговой деятельностью Раздел 3. Маркетинговая среда Раздел 4. Маркетинговые исследования Раздел 5. Товарная политика предприятия Раздел 6. Ценовая политика предприятий Раздел 7. Реализация товара: каналы распределения Раздел 8. Маркетинговые коммуникации Раздел 9. Планирование, организация и контроль маркетинговой деятельности предприятия Раздел 10. Контроллинг в системе маркетинга Раздел 11. Стратегии маркетинга: современные конкурентные стратегии Раздел 12. Международный маркетинг	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике.; УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	4/144	Экзамен, Курсовая работа	6
		ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Знает основы анализа и интерпретации социально-экономических процессов и явлений.; ОПК-3.2 Умеет анализировать и интерпретировать данные о социально-экономических процессах и явлениях.; ОПК-3.3 Владеет навыками анализа и интерпретации данных о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.			
		ПК-11 Способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.	ПК-11.1 Знать основные методы решения коммуникативных задач.; ПК-11.2 Знать специфику различных способов решения коммуникативных задач.; ПК-11.3 Знать современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении коммуникативных задач.			
Б1.О.23	Менеджмент Раздел 1. Зарождение цивилизованного менеджмента. Раздел 2. История развития учения «Менеджмент». Раздел 3. Организация как объект современного менеджмента. Раздел 4. Эффективность и качество менеджмента. Раздел 5. Основные функции и методы менеджмента. Раздел 6. Мотивация: понятие и виды. Раздел 7. Коммуникативная функция менеджера. Раздел 8. Управление конфликтами, групповая динамика в менеджменте. Раздел 9. Корпоративная культура в организации.	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.; УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями	4/144	Экзамен, Курсовая работа	3
		ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Знает основы анализа и интерпретации социально-экономических процессов и явлений.; ОПК-3.2 Умеет анализировать и интерпретировать данные о социально-экономических процессах и явлениях.; ОПК-3.3 Владеет навыками анализа и интерпретации данных о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-			

	Раздел 10. Лидерство в системе менеджмента.	ПК-12 Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	экономических показателей. ПК-12.1 Знать структуру управленческих решений.; ПК-12.2 Знать критерии оценки показателя социально-экономической эффективности.; ПК-12.3 Знать особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества.			
Б1.О.24	Мировая экономика и международные экономические отношения Раздел 1. Сущность и структура мирового хозяйства Раздел 2. Международное разделение труда как основа становления мировой экономики. Раздел 3. Международная торговля как форма международных экономических отношений. Раздел 4. Сущность мирового рынка и международные формы его регулирования Раздел 5. Международное движение капитала и его последствия для экспертов и импортеров капитала. Раздел 6. Сущность международной валютной системы, валютного и кредитно-финансового рынков. Раздел 7. Международная миграция рабочей силы и демографическое развитие мира. Раздел 8. Природно-ресурсный потенциал и его роль в открытой экономике. Раздел 9. Международное научно-техническое и производственное сотрудничество. Раздел 10. Международные экономические организации: их сущность и значение Раздел 11. Структура механизма МХ и мировой экономической порядок Раздел 12. Общая характеристика стран и главные экономические центры мира Раздел 13. Глобальные проблемы и международные экономические отношения.	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач ПК-4 Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты ПК-6 Способен применять методы экономического анализа, подготовки и представления аналитических обзоров и обоснований, помогающих сформировать профессиональное суждение при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов ПК-7 Способностью	ОПК-2.1 Знает источники экономической информации, библиографические и статистические базы данных; правила сбора и работы с информацией; ОПК-2.2 Умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере; ОПК-2.3 Владеет навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере ПК-4.1 Знать принципы, законы и модели рыночной экономики.; ПК-4.2 Знать методы и способы отражения функциональных связей, используемые в макроэкономических моделях.; ПК-4.3 Уметь выявлять, анализировать и формировать существующие в экономике причинно-следственные связи. ПК-6.1 Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, их взаимосвязь и типовые методики их расчета.; ПК-6.2 Адаптирует типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, относящихся к различным отраслям народного хозяйства.; ПК-6.3 Применяет методы экономического анализа, подготовки и представления аналитических обзоров для принятия управленческих решений на уровне экономических субъектов.; ПК-6.4 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использует полученные сведения для принятия управленческих решений.; ПК-6.5 Использует отечественные и зарубежные источники информации, собирает необходимые данные, анализирует их и подготавливает информационный обзор и/или аналитический отчет. ПК-7.1 Знать основные	4/144	Экзамен	4

		анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.	макроэкономические модели, законы, закономерности и функциональные зависимости экономических явлений, результатов и последствий деятельности субъектов макроэкономики.; ПК-7.2 Уметь использовать знание концептуальных макроэкономических выводов о закономерностях развития экономики в том числе о последствиях деятельности ключевых субъектов экономики.; ПК-7.3 Владеть системой методов анализа экономических явлений, в том числе методами функционального анализа и экономического моделирования.; ПК-7.4 Владеть навыками оценки мероприятий в сфере реализации макроэкономической политики государства.			
Б1.О.25	Экономика труда Раздел 1. Труд, его разновидности, функции, составные части, формы и производительность труда. Раздел 2. Трудовые ресурсы и рынок труда. Раздел 3. Организация и нормирование труда. Раздел 4. Оплата и планирование труда.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности ПК-6 Способен применять методы экономического анализа, подготовки и представления аналитических обзоров и обоснований, помогающих сформировать профессиональное суждение при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. ОПК-4.1 Знает основы организационно- управленческих решений в профессиональной деятельности; ОПК-4.2 Умеет находить организационно- управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность; ОПК-4.3 Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности ПК-6.1 Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, их взаимосвязь и типовые методики их расчета.; ПК-6.2 Адаптирует типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, относящихся к различным отраслям народного хозяйства.; ПК-6.3 Применяет методы экономического анализа, подготовки и представления аналитических обзоров для принятия управленческих решений на уровне экономических субъектов.; ПК-6.4 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций,	3/108	Зачет с оценкой	5

			ведомств и т.д. и использует полученные сведения для принятия управленческих решений.; ПК-6.5 Использует отечественные и зарубежные источники информации, собирает необходимые данные, анализирует их и подготавливает информационный обзор и/или аналитический отчет.			
Б1.О.26	Финансы Раздел 1. Теоретические основы финансов. Раздел 2. Финансы страхования. Раздел 3. Особенности финансов хозяйствующих субъектов. Раздел 4. Содержание и специфика государственных и муниципальных финансов.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. ОПК-3.1 Знает основы анализа и интерпретации социально-экономических процессов и явлений.; ОПК-3.2 Умеет анализировать и интерпретировать данные о социально-экономических процессах и явлениях.; ОПК-3.3 Владеет навыками анализа и интерпретации данных о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.	6/216	Зачет с оценкой, Экзамен	4, 5
Б1.О.27	Информационные технологии Раздел 1. Современное состояние и перспективы развития информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) Раздел 2. Использование современных информационно-коммуникационных технологий в экономике. Раздел 3. Сетевые и Интернет-технологии. Защита информации.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. ОПК-5.1 Знает современные технические средства и информационные технологии.; ОПК-5.2 Умеет использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.; ОПК-5.3 Владеет навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий ОПК-6.1 Осуществляет сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; ОПК-6.2 Использует возможности MS Office для обработки и анализа экономической информации, Internet – технологии; ОПК-6.3 Анализирует и интерпретирует финансовую,	3/108	Зачет с оценкой	3

			бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и использует полученные сведения для принятия управленческих решений; ОПК-6.4 Использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; ОПК-6.5 Использует для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии			
		ПК-9 Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-9.1 Знать возможности офисных программ для решения профессиональных задач.; ПК-9.2 Знать технологии, с помощью которых возможны коммуникации.; ПК-9.3 Уметь выбирать наиболее эффективные информационно-коммуникационные технологии для решения образовательных и профессиональных задач.; ПК-9.4 Уметь применять офисные технологии для выполнения задач исследовательского и аналитического характера.; ПК-9.5 Уметь взаимодействовать с преподавателем и учебной группой для решения образовательных задач (в том числе, сетевому взаимодействию).; ПК-9.6 Уметь создавать рабочие группы в сети и осуществлять управление ими.; ПК-9.7 Владеть навыками работы в офисных программах и документами разного вида.; ПК-9.8 Владеть аналитическими средствами обработки информации.; ПК-9.9 Владеть навыками сетевой коллективной работы, рассылки сообщений и документов в группе, участия в сетевых форумах.; ПК-9.10 Владеть навыками выступления перед аудиторией и обсуждению с ней результатов образовательной деятельности и профессиональных задач.			
		ПК-11 Способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.	ПК-11.1 Знать основные методы решения коммуникативных задач.; ПК-11.2 Знать специфику различных способов решения коммуникативных задач.; ПК-11.3 Знать современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении коммуникативных задач.; ПК-11.4 Уметь пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач.; ПК-11.5 Владеть навыками для самостоятельного, методически правильного решения коммуникативных задач.; ПК-11.6 Владеть техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач.			

Б1.О.28	Управление рисками Раздел 1. ОСНОВЫ ТЕОРИИ РИСКА. Раздел 2. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА РИСКОВ. Раздел 3. СТРАТЕГИИ И МЕТОДЫ УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ. Раздел IV. ОРГАНИЗАЦИЯ И РЕГУЛИРОВАНИЕ РИСК-МЕНЕДЖМЕНТА	ПК-3 Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.	ПК-3.1 Знать стандарты, используемые в мировом пространстве.; ПК-3.2 Знать основные стандарты, действующие в Приднестровье для предприятий и организаций.; ПК-3.3 Знать базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации.	4/144	Экзамен	6
		ПК-5 Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-5.1 Знать правила организации и ведения бухгалтерского и налогового учета затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг).; ПК-5.2 Знать возможные альтернативные модели организации и ведения различных видов учета затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг) с учетом выбора различных систем управления затратами.; ПК-5.3 Уметь классифицировать и оценить затраты для целей бухгалтерского, налогового и управленческого учета.; ПК-5.4 Уметь на основании учетной информации определить резервы снижения затрат.; ПК-5.5 Уметь определить допустимый уровень затрат и резервы их снижения на основании отчетной информации.			
		ПКр-1 Способность анализировать и проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно- правовой базы.	ПКр-1.1 Подготовка аналитических материалов; ПКр-1.2 Контролировать качество и согласованность полученных результатов; ПКр-1.3 Методики осуществления контроля качества и согласованности результатов расчетов			
		ПКр- 2 Способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных видов экономической деятельности, в органах государственной и муниципальной власти	ПКр- 2.1 Организация проведения анализа информации по результатам проведения контрольных мероприятий для выявления значимых отклонений от требования правовой и нормативно базы и внутренних регламентов; ПКр- 2.2 Организация разработки проектов риск-ориентированной плановой документации и представление их на утверждение уполномоченным руководителям экономического субъекта, контроль их исполнения; ПКр- 2.3 Организация подготовки распорядительных документов по проведению внутреннего контроля .; ПКр- 2.4 Разрабатывать организационно- распорядительные приказы. способствующие повышению эффективности работы структурного подразделения внутреннего контроля; ПКр- 2.5 Правовая и нормативная база, внутренние регламенты экономического субъекта			
Б1.О.ДВ. 01.01	Иностранный язык (английский) Раздел 1. Вводный курс Раздел 2. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации;	6/216	Экзамен	1, 2

			УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия			
Б1.О.ДВ. 01.02	Иностранный язык (немецкий) Раздел 1. Вводный курс Раздел 2. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	6/216	Экзамен	1, 2
Б1.О.ДВ. 01.03	Иностранный язык (французский) Раздел 1. Вводный курс Раздел 2. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	6/216	Экзамен	1, 2
Б1.О.ДВ. 01.04	Иностранный язык (испанский) Раздел 1. Вводный курс Раздел 2. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	6/216	Экзамен	1, 2
Б1.О.ДВ. 02.01	Деловой иностранный язык (английский) Раздел 1. Вводный курс Раздел 2. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации; УК-4.2 Использует языковые	5/180	Экзамен	3, 4

			средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия			
Б1.О.ДВ. 02.02	Деловой иностранный язык (немецкий) Раздел 1. Вводный курс Раздел 2. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	5/180	Экзамен	3, 4
Б1.О.ДВ. 02.03	Деловой иностранный язык (французский) Раздел 1. Вводный курс Раздел 2. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	5/180	Экзамен	3, 4
Б1.О.ДВ. 02.04	Деловой иностранный язык (испанский) Раздел 1. Вводный курс Раздел 2. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	5/180	Экзамен	3, 4
Б1.В.01	История ПМР Раздел 1. Введение в Историю Приднестровья Раздел 2. Древнейшие люди на берегах Днестра (Каменный век – Великое переселение народов). Раздел 3. Приднестровские земли в эпоху Средневековья (VI – XVII вв.). Раздел 4. Приднестровье в Новое	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.; УК-5.2 Демонстрирует	3/108	Экзамен	3

	время (XVIII – начало XX вв.). Раздел 5. Приднестровье в новейшую эпоху (1917 г. – начало XXI в.).		уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции			
Б1.В.02	Основы политической власти ПМР Основы политической власти ПМР Раздел 1. Приднестровское государство. Обретение государственного суверенитета. Раздел 2. Конституционные основы политической власти Приднестровской Молдавской Республики. Раздел 3. Институты государственной власти Приднестровской Молдавской Республики. Раздел 4. Местное государственное управление и местное самоуправление в Приднестровской Молдавской Республике. Раздел 5. Гражданское общество: взаимодействие с государством.	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.; УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	2/72	Зачет	4
Б1.В.03	Методы исследовательской/ проектной деятельности Раздел 1. Сущность и структура научно-исследовательской деятельности Раздел 2. Организация научно-исследовательской деятельности Раздел 3. Оформление и представление результатов исследования Раздел 4. Сущность и организационная структура проектной деятельности Раздел 5. Реализация метод проектов и оценка его результатов Раздел 6. Профессиональное проектирование и прогнозирование проектной деятельности	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной; УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.; УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов	3/108	Зачет с оценкой	5
Б1.В.04	Экономическая информатика Раздел 1. Введение в информатику. Информатика. Системы счисления. Количество информации. Кодирование информации. Моделирование и формализация. Раздел 2. Технические средства реализации информационных процессов. Раздел 3. Программные средства реализации информационных процессов. Раздел 4. Базы данных. Раздел 5. Алгоритмизация и программирование. Раздел 6. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Защита информации.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. ОПК-5.1 Знает современные технические средства и информационные технологии.; ОПК-5.2 Умеет использовать для решения аналитических и	4/144	Экзамен	2

		программные средства при решении профессиональных задач	исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.; ОПК-5.3 Владеет навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий			
		ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Осуществляет сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; ОПК-6.2 Использует возможности MS Office для обработки и анализа экономической информации, Internet – технологии; ОПК-6.3 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и использует полученные сведения для принятия управленческих решений; ОПК-6.4 Использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; ОПК-6.5 Использует для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии			
		ПК-9 Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-9.1 Знать возможности офисных программ для решения профессиональных задач.; ПК-9.2 Знать технологии, с помощью которых возможны коммуникации.; ПК-9.3 Уметь выбирать наиболее эффективные информационно-коммуникационные технологии для решения образовательных и профессиональных задач.; ПК-9.4 Уметь применять офисные технологии для выполнения задач исследовательского и аналитического характера.; ПК-9.5 Уметь взаимодействовать с преподавателем и учебной группой для решения образовательных задач (в том числе, сетевому взаимодействию).; ПК-9.6 Уметь создавать рабочие группы в сети и осуществлять управление ими.; ПК-9.7 Владеть навыками работы в офисных программах и документами разного вида.; ПК-9.8 Владеть аналитическими средствами обработки информации.; ПК-9.9 Владеть навыками сетевой коллективной работы, рассылки сообщений и документов в группе, участия в сетевых форумах.; ПК-9.10 Владеть навыками выступления перед аудиторией и обсуждению с ней результатов образовательной деятельности и профессиональных задач.			
Б1.В.05	Финансовые вычисления Раздел 1. Методологические основы финансовых вычислений. Раздел 2. Нарращение и	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует	3/108	Зачет с оценкой	5

	дисконтирование по простым процентным ставкам. Раздел 3. Сложные проценты. Раздел 4. Финансовые потоки. Ренты. Раздел 5. Анализ инвестиционных процессов. Раздел 6. Доходность финансовых операций. Раздел 7. Характеристики финансовых инструментов. Раздел 8. Элементы стохастической финансовой математики. Раздел 9. Основы валютных вычислений. Раздел 10. Расчет и анализ финансово-экономических показателей с помощью адаптивных моделей.	применять системный подход для решения поставленных задач	собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.			
Б1.В.06	Налоги и налогообложение Раздел 1. Основы налогообложения. Раздел 2. Налоговые системы ПМР и РФ. Раздел 3. Республиканские налоги. Раздел 4. Местные налоги. Раздел 5. Специальные налоговые режимы. Раздел 6. Налоговый контроль. Раздел 7. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.	ПК-17 Способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	ПК-17.1 Знать цель, задачи и структуру, регулирующую бюджетные и валютные отношения.; ПК-17.2 Знать методы и виды валютных отношений в области страховой и банковской деятельности.; ПК-17.3 Знать задачи, виды учета и контроля при налоговых отношениях в страховой и банковской деятельности.; ПК-17.4 Знать нормы, используемые в налоговом и бюджетном учете.; ПК-17.5 Знать виды страховой и банковской деятельности.; ПК-17.6 Уметь регулярно следовать нормам при регулировании бюджетных, налоговых и валютных отношений в деятельности банковской и страховой.; ПК-17.7 Уметь анализировать отдельные составные части поставленного учета банковской и страховой деятельности.; ПК-17.8 Уметь использовать методы, регулирующие различные виды отношений в области страховой и банковской деятельности.; ПК-17.9 Владеть навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности.	3/108	Экзамен	5
Б1.В.07	Экономический анализ Раздел 1. Предмет, содержание и задачи экономического анализа, его роль в системе управления предприятием. Раздел 2. Метод и методика экономического анализа. Раздел 3. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности. Раздел 4. Организация и информационное обеспечение аналитической работы на предприятиях. Раздел 5. Анализ объема продаж и производства продукции. Раздел 6. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия. Раздел 7. Анализ использования основных средств. Раздел 8. Анализ использования материальных ресурсов. Раздел 9. Анализ себестоимости продукции и взаимосвязи	ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических	ОПК-1.1 Знает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; ОПК-1.2 Умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; ОПК-1.3 Владеет навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ОПК-3.1 Знает основы анализа и интерпретации социально-экономических процессов и явлений.;	3/108	Зачет с оценкой	4

	себестоимости, объема продаж и прибыли. Раздел 10. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.	процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.2 Умеет анализировать и интерпретировать данные о социально-экономических процессах и явлениях.; ОПК-3.3 Владеет навыками анализа и интерпретации данных о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.			
		ПК-1 Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	ПК-1.1 Знать основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; ПК-1.2 Знать основные варианты расчетов экономических показателей; ПК-1.3 Знать показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике.; ПК-1.4 Уметь проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей.; ПК-1.5 Уметь анализировать экономические и социально-экономические показатели.; ПК-1.6 Уметь делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты.; ПК-1.7 Владеть навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта.			
		ПК-2 Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	ПК-2.1 Знать основную нормативно-правовую базу экономических показателей.; ПК-2.2 Знать основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей.; ПК-2.3 Знать основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.; ПК-2.4 Уметь проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей.; ПК-2.5 Уметь системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта.; ПК-2.6 Уметь анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу; ПК-2.7 Уметь делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы.; ПК-2.8 Владеть основами предлагаемых для расчетов типовых методик.; ПК-2.9 Владеть действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей.; ПК-2.10 Владеть обоснованием расчетов социально-экономических			

			показателей хозяйствующего субъекта.; ПК-2.11 Уметь собирать экономическую информацию используя ее при составлении экономических разделов планов.; ПК-2.12 Владеть методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации.			
Б1.В.08	Организация производства Раздел 1. Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности; Раздел 2. Этапы развития теории организации производства; Раздел 3. Научные основы организации производственной и операционной деятельности; Раздел 4. Система категорий, основные элементы и принципы эффективной организации; анализ уровня организации производства; Раздел 5. Структура производственных систем в отрасли; Раздел 6. Содержание и порядок проектирования организации основных производств на предприятиях отрасли; организационное проектирование вспомогательных производственных процессов и обслуживающих производств.	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике.; УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	4/144	Экзамен, Курсовая работа	5
		ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Знает основы организационно- управленческих решений в профессиональной деятельности; ОПК-4.2 Умеет находить организационно- управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность; ОПК-4.3 Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности			
		ПК-2 Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	ПК-2.1 Знать основную нормативно-правовую базу экономических показателей.; ПК-2.2 Знать основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей.; ПК-2.3 Знать основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.; ПК-2.4 Уметь проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей.; ПК-2.5 Уметь системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта.; ПК-2.6 Уметь анализировать социально- экономические показатели, используя нормативно-правовую базу; ПК-2.7 Уметь делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы.; ПК-2.8 Владеть основами предлагаемых для расчетов типовых методик.; ПК-2.9 Владеть действующей нормативно- правовой базой используемой для расчетов экономических показателей; ПК-2.10 Владеть обоснованием расчетов социально-экономических			

			показателей хозяйствующего субъекта.; ПК-2.11 Уметь собирать экономическую информацию используя ее при составлении экономических разделов планов.; ПК-2.12 Владеть методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации.			
Б1.В.09	Инвестиции Раздел 1.Экономическая сущность и значение инвестиций. Раздел 2.Инвестиционный процесс и механизм инвестиционного рынка. Раздел 3.Управление реальными инвестициями. Раздел 4.Оценка инвестиционных качеств и эффективности финансовых инвестиций. Раздел 5.Формирование и управление инвестиционным портфелем. Раздел 6.Источники финансирования инвестиций. Раздел 7.Системы и методы инвестиционного анализа	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	3/108	Зачет с оценкой	5
Б1.В.10	Экономика недвижимости и предприятий Раздел 1. Основные понятия и определения экономики недвижимости. Раздел 2. Рынок недвижимости. Раздел 3. Оценка недвижимости. Раздел 4. Кредитование недвижимости. Раздел 5. Предпринимательство и государственное регулирование сферы недвижимости. Раздел 6. Экономика землепользования. Раздел 7. Налогообложение недвижимости	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач ПК-3 Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. ОПК-1.1 Знает экономические и социально- экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; ОПК-1.2 Умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; ОПК-1.3 Владеет навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ПК-3.1 Знать стандарты, используемые в мировом пространстве.; ПК-3.2 Знать основные стандарты, действующие в Приднестровье для предприятий и организаций.; ПК-3.3 Знать базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации.; ПК-3.4 Знать объективные основы составления экономических планов.; ПК-3.5 Знать основы планирования, бизнес- планирования и	6/216	Зачет, Экзамен	5, 6

			бюджетирования.; ПК-3.6 Уметь анализировать экономические разделы планов.; ПК-3.7 Уметь использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов.; ПК-3.8 Уметь обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана.; ПК-3.9 Уметь принимать обоснованные решения и применять стандарты в профессиональной сфере.; ПК-3.10 Уметь решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять их при решении созданные в организации стандарты.			
Б1.В.11	Планирование и прогнозирование деятельности предприятий Раздел 1. Планирование деятельности предприятий Раздел 2. Прогнозирование деятельности предприятий	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике.; УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	8/288	Экзамен, Экзамен	5, 6
		ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 Знает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; ОПК-1.2 Умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; ОПК-1.3 Владеет навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов			
		ПК-4 Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК-4.1 Знать принципы, законы и модели рыночной экономики.; ПК-4.2 Знать методы и способы отражения функциональных связей, используемые в макроэкономических моделях.; ПК-4.3 Уметь выявлять, анализировать и формировать существующие в экономике причинно-следственные связи.			
		ПК-15 Способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и ПМР, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных	ПК-15.1 Знать структуру показателей для формирования бюджета.; ПК-15.2 Знать особенности проведения расчетов показателей для казенных предприятий.; ПК-15.3 Знать как составляются планы финансово-хозяйственной деятельности для бюджетных и автономных учреждений.; ПК-15.4 Знать структуру бюджетной сметы.;			

		и автономных учреждений	ПК-15.5 Уметь рассчитать показатели для формирования бюджета.; ПК-15.6 Уметь составлять бюджетные сметы для казенных предприятий.; ПК-15.7 Уметь анализировать планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.; ПК-15.8 Уметь провести анализ исполнения составленного плана финансово-хозяйственной деятельности и сметы.; ПК-15.9 Владеть способами расчета показателей при формировании проекта бюджета.; ПК-15.10 Владеть навыками проверки исполнения и контроля бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.			
		ПК-16 Способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	ПК-16.1 Знать виды, пути и средства финансового планирования.; ПК-16.2 Знать систему категорий и методов, направленных на формирование работы по финансовому планированию при обеспечении взаимоотношений с органами местного самоуправления.; ПК-16.3 Знать закономерности финансового планирования.; ПК-16.4 Уметь пользоваться составленным финансовым планом организации.; ПК-16.5 Уметь анализировать составленный финансовый план организации.; ПК-16.6 Владеть методами и средствами самостоятельного, методически обоснованного составления финансового плана.			
Б1.В.12	Прогнозирование национальной экономики Раздел 1. Теоретические основы прогнозирования и планирования Раздел 2. Прогнозирование экономического роста Раздел 3. Прогнозирование цен и инфляции Раздел 4. Прогнозирование финансов Раздел 5. Прогнозирование трудовых ресурсов и занятости Раздел 6. Прогнозирование уровня жизни Раздел 7. Прогнозирование потребительского рынка Раздел 8. Прогнозирование материально-технического обеспечения Раздел 9. Прогнозирование инвестиций Раздел 10. Прогнозирование научно-технического прогресса и инновационной деятельности Раздел 11. Прогнозирование внешнеэкономических связей Раздел 12. Прогнозирование развития основных отраслей	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной; УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.; УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов	3/108	Зачет с оценкой	7
		ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Осуществляет сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; ОПК-6.2 Использует возможности MS Office для обработки и анализа экономической информации, Internet – технологии; ОПК-6.3 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и использует полученные сведения для принятия управленческих решений; ОПК-6.4 Использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные			

			технологии; ОПК-6.5 Использует для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии			
		ПК-4 Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК-4.1 Знать принципы, законы и модели рыночной экономики.; ПК-4.2 Знать методы и способы отражения функциональных связей, используемые в макроэкономических моделях.; ПК-4.3 Уметь выявлять, анализировать и формировать существующие в экономике причинно-следственные связи.; ПК-4.4 Уметь использовать формализованные экономико-математические описания реальных экономических процессов, применяемые в экономической теории.			
Б1.В.13	Практический курс по макроэкономике Раздел 1. Предмет и метод макроэкономики Раздел 2. Основные макроэкономические показатели Раздел 3. Совокупный спрос и совокупное предложение. Раздел 4. Равновесие в модели AD-AS. Раздел 5. Кейнсианская модель доходов и расходов Раздел 6. Спрос и предложение денег Раздел 7. Кредитно-денежная политика государства Раздел 8. Макроэкономическое равновесие на товарно-денежном рынке. Модель IS-LM Раздел 9. Безработица и государственное регулирование рынка труда Раздел 10. Экономический рост Раздел 11. Экономический цикл Раздел 12. Инфляция и антиинфляционная политика Раздел 13. Государственный бюджет и государственный долг Раздел 14. Налогово-бюджетная политика государства Раздел 15. Международная торговля и торговая политика Раздел 16. Валютный курс и платёжный баланс	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной; УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.; УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов	4/144	Экзамен	7
		ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Знает основы анализа и интерпретации социально-экономических процессов и явлений.; ОПК-3.2 Умеет анализировать и интерпретировать данные о социально-экономических процессах и явлениях.; ОПК-3.3 Владеет навыками анализа и интерпретации данных о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.			
		ПК-7 Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.	ПК-7.1 Знать основные макроэкономические модели, законы, закономерности и функциональные зависимости экономических явлений, результатов и последствий деятельности субъектов макроэкономики.; ПК-7.2 Уметь использовать знание концептуальных макроэкономических выводов о закономерностях развития экономики в том числе о последствиях деятельности ключевых субъектов экономики.; ПК-7.3 Владеть системой методов анализа экономических явлений, в том числе методами функционального анализа и экономического моделирования.; ПК-7.4 Владеть навыками оценки мероприятий в сфере реализации макроэкономической политики государства.			
Б1.В.14	Стратегический менеджмент и стратегическое планирование Раздел 1. Теория и методы стратегического менеджмента Раздел 2. Формирование экономической стратегии. Раздел 3. Управление реализацией	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.; УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями	7/252	Зачет, Экзамен	7, 8

	стратегии и стратегический контроль. Раздел 4. Стратегические альянсы и глобализация.	ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Знает основы организационно- управленческих решений в профессиональной деятельности; ОПК-4.2 Умеет находить организационно- управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за низ ответственность; ОПК-4.3 Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности			
		ПК-6 Способен применять методы экономического анализа, подготовки и представления аналитических обзоров и обоснований, помогающих сформировать профессиональное суждение при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов	ПК-6.1 Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, их взаимосвязь и типовые методики их расчета.; ПК-6.2 Адаптирует типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, относящихся к различным отраслям народного хозяйства.; ПК-6.3 Применяет методы экономического анализа, подготовки и представления аналитических обзоров для принятия управленческих решений на уровне экономических субъектов.; ПК-6.4 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использует полученные сведения для принятия управленческих решений.; ПК-6.5 Использует отечественные и зарубежные источники информации, собирает необходимые данные, анализирует их и подготавливает информационный обзор и/или аналитический отчет.			
Б1.В.15	Финансовый менеджмент Раздел 1. Теоретические основы и базовые понятия финансового менеджмента. Роль финансового менеджера в компании. Раздел 2. Формирование капитала компании и оптимизация структуры источников финансирования. Раздел 3. Управление финансовыми рисками компании на основе показателей финансового рычага. Раздел 4. Управление активами компании. Управление оборотным капиталом. Раздел 5. Управление затратами и финансовыми результатами деятельности компании. Раздел 6. Основы финансового планирования и бюджетирования.	ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Знает основы организационно- управленческих решений в профессиональной деятельности; ОПК-4.2 Умеет находить организационно- управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за низ ответственность; ОПК-4.3 Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	3/108	Зачет с оценкой	7
		ПК-2 Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	ПК-2.1 Знать основную нормативно-правовую базу экономических показателей.; ПК-2.2 Знать основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей.; ПК-2.3 Знать основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.; ПК-2.4 Уметь проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе			

			социально-экономических показателей.; ПК-2.5 Уметь системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта.; ПК-2.6 Уметь анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу.; ПК-2.7 Уметь делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы.; ПК-2.8 Владеть основами предлагаемых для расчетов типовых методик.; ПК-2.9 Владеть действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей.; ПК-2.10 Владеть обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта.; ПК-2.11 Уметь собирать экономическую информацию используя ее при составлении экономических разделов планов.; ПК-2.12 Владеть методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации.			
Б1.В.16	Управление персоналом Раздел 1. Место управления персоналом в системе управления предприятием Раздел 2. Инструменты кадровой политики Раздел 3. Работа с кадрами Раздел 4. Проектирование условий деятельности персонала Раздел 5. Коммуникации в системе управления персоналом	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.; УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями	4/144	Экзамен, Курсовая работа	7
		ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 Знает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.; ОПК-1.2 Умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.; ОПК-1.3 Владеет навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов			
		ПК-10 Способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.	ПК-10.1 Знать цель и задачи создаваемой малой группы.; ПК-10.2 Знать структуру экономического проекта.; ПК-10.3 Знать методы и приемы создания малой группы.; ПК-10.5 Уметь организовать деятельность малой группы.; ПК-10.6 Уметь использовать малую группу работников при разработке экономического проекта.; ПК-10.10 Владеть методами самоорганизации и профессиональными способностями при создании малой группы.			

Б1.В.ДВ. 01.01	Официальный язык (молдавский) Раздел 1. Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики. Раздел 2. Стили языка и речи.	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	3/108	Зачет с оценкой	1
Б1.В.ДВ. 01.02	Официальный язык (украинский) Раздел 1. Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики. Раздел 2. Стили языка и речи.	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	3/108	Зачет с оценкой	1
Б1.В.ДВ. 02.01	Налоговое право Раздел 1. Основы теории налогового права Раздел 2. Понятие и система налогов Раздел 3. Правовой институт участников налоговых отношений Раздел 4. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов Раздел 5. Налоговый контроль Раздел 6. Налоговые правонарушения Раздел 7. Способы защиты прав налогоплательщиков	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной; УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.; УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов	2/72	Зачет	4
		ПК-2 Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	ПК-2.1 Знать основную нормативно-правовую базу экономических показателей.; ПК-2.2 Знать основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей.; ПК-2.3 Знать основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.; ПК-2.4 Уметь проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей.; ПК-2.5 Уметь системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта.; ПК-2.6 Уметь анализировать социально- экономические показатели, используя нормативно-правовую базу; ПК-2.7 Уметь делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно			

			нормативно-правовой базы.; ПК-2.8 Владеть основами предлагаемых для расчетов типовых методик.; ПК-2.9 Владеть действующей нормативно- правовой базой используемой для расчетов экономических показателей; ПК-2.10 Владеть обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта.; ПК-2.11 Уметь собирать экономическую информацию используя ее при составлении экономических разделов планов.; ПК-2.12 Владеть методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации.			
Б1.В.ДВ. 02.02	Страхование право Раздел 1. Страхование: сущность и характер страховых отношений, его экономическое и правовое содержание, основные понятия и классификация Раздел 2. Понятие, предмет и метод страхового права. Раздел 3. Государственное регулирование страхования . Особенности правового регулирования страхования за рубежом. Раздел 4. Договор страхования — основа возникновения и реализации страховых правоотношений Раздел 5. Организационно-правовые основы личного страхования Раздел 6. Страхование имущества юридических и физических лиц. Раздел 7. Организационно-правовые основы страхования гражданской ответственности Раздел 8. Страхование предпринимательских рисков Раздел 9. Страховые споры и их разрешение.	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной; УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.; УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов	2/72	Зачет	4
		ПК-2 Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	ПК-2.1 Знать основную нормативно-правовую базу экономических показателей.; ПК-2.2 Знать основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей.; ПК-2.3 Знать основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.; ПК-2.4 Уметь проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей.; ПК-2.5 Уметь системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта.; ПК-2.6 Уметь анализировать социально- экономические показатели, используя нормативно-правовую базу; ПК-2.7 Уметь делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы.; ПК-2.8 Владеть основами предлагаемых для расчетов типовых методик.; ПК-2.9 Владеть действующей нормативно- правовой базой используемой для расчетов экономических показателей; ПК-2.10 Владеть обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта.; ПК-2.11 Уметь собирать экономическую информацию используя ее при составлении экономических разделов планов.; ПК-2.12 Владеть методами экономических расчетов для			

			составления планов, согласно стандартам предприятия и организации.			
Б1.В.ДВ. 02.03	Аудиторское право Раздел 1. Предмет и метод аудиторского права. Раздел 2. Организационные основы аудита. Раздел 3. Обязательный аудит. Раздел 4. Сопутствующие виды аудиторских услуг. Раздел 5. Аттестация аудиторов. Раздел 6. Контроль качества аудита. Раздел 7. Стандарты аудиторской деятельности. Раздел 8. Договор на проведение аудиторской проверки. Планирование аудита. Раздел 9. Аудиторские доказательства. Раздел 10. Аудиторское заключение. Раздел 11. Аудит общих документов организации. Раздел 12. Аудит отчётности хозяйствующего субъекта. Налоговый аудит.	ПК-1 Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	ПК-1.1 Знать основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; ПК-1.2 Знать основные варианты расчетов экономических показателей; ПК-1.3 Знать показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике.; ПК-1.4 Уметь проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей.; ПК-1.5 Уметь анализировать экономические и социально-экономические показатели.; ПК-1.6 Уметь делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты.; ПК-1.7 Владеть навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта.	2/72	Зачет	4
		ПК-2 Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	ПК-2.1 Знать основную нормативно-правовую базу экономических показателей.; ПК-2.2 Знать основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей.; ПК-2.3 Знать основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.; ПК-2.4 Уметь проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей.; ПК-2.5 Уметь системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта.; ПК-2.6 Уметь анализировать социально- экономические показатели, используя нормативно-правовую базу; ПК-2.7 Уметь делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы.; ПК-2.8 Владеть основами предлагаемых для расчетов типовых методик.; ПК-2.9 Владеть действующей нормативно- правовой базой используемой для расчетов экономических показателей; ПК-2.10 Владеть обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта.; ПК-2.11 Уметь собирать экономическую информацию используя ее при составлении экономических разделов планов.; ПК-2.12 Владеть методами			

			экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации.			
		ПК-3 Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.	ПК-3.1 Знать стандарты, используемые в мировом пространстве.; ПК-3.2 Знать основные стандарты, действующие в Приднестровье для предприятий и организаций.; ПК-3.3 Знать базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации.			
		ПК-4 Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК-4.1 Знать принципы, законы и модели рыночной экономики.; ПК-4.2 Знать методы и способы отражения функциональных связей, используемые в макроэкономических моделях.; ПК-4.3 Уметь выявлять, анализировать и формировать существующие в экономике причинно-следственные связи.			
		ПК-5 Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-5.1 Знать правила организации и ведения бухгалтерского и налогового учета затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг).; ПК-5.2 Знать возможные альтернативные модели организации и ведения различных видов учета затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг) с учетом выбора различных систем управления затратами.; ПК-5.3 Уметь классифицировать и оценить затраты для целей бухгалтерского, налогового и управленческого учета.; ПК-5.4 Уметь на основании учетной информации определить резервы снижения затрат.; ПК-5.5 Уметь определить допустимый уровень затрат и резервы их снижения на основании отчетной информации.; ПК-5.6 Владеть навыками практического применения стандарт-костинга, директ-костинга, абсорбшен-костинга и других инструментов управления затратами.; ПК-5.7 Владеть навыками калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг).			
Б1.В.ДВ. 03.01	Информационные системы в экономике Раздел 1. Введение. Информационные технологии. Раздел 2. Экономическая информация как объект компьютеризации. Раздел 3. Информационные технологии документационного обеспечения управленческой деятельности. Раздел 4. Информационные технологии стратегического менеджмента на предприятии. Раздел 5. Информационная технология логистических исследований в управлении организацией. Раздел 6. Информационные финансово - экономические	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	3/108	Зачет с оценкой	5
		ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и	ОПК-5.1 Знает современные технические средства и информационные технологии.; ОПК-5.2 Умеет использовать для решения аналитических и			

	технологии. Раздел 7. Информационные технологии управления фирмой.	программные средства при решении профессиональных задач	исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.; ОПК-5.3 Владеет навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий			
		ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Осуществляет сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; ОПК-6.2 Использует возможности MS Office для обработки и анализа экономической информации, Internet – технологии; ОПК-6.3 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и использует полученные сведения для принятия управленческих решений; ОПК-6.4 Использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; ОПК-6.5 Использует для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии			
		ПК-9 Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-9.1 Знать возможности офисных программ для решения профессиональных задач.; ПК-9.2 Знать технологии, с помощью которых возможны коммуникации.; ПК-9.3 Уметь выбирать наиболее эффективные информационно-коммуникационные технологии для решения образовательных и профессиональных задач.; ПК-9.4 Уметь применять офисные технологии для выполнения задач исследовательского и аналитического характера.; ПК-9.5 Уметь взаимодействовать с преподавателем и учебной группой для решения образовательных задач (в том числе, сетевому взаимодействию).; ПК-9.6 Уметь создавать рабочие группы в сети и осуществлять управление ими.; ПК-9.7 Владеть навыками работы в офисных программах и документами разного вида.; ПК-9.8 Владеть аналитическими средствами обработки информации.; ПК-9.9 Владеть навыками сетевой коллективной работы, рассылки сообщений и документов в группе, участия в сетевых форумах.; ПК-9.10 Владеть навыками выступления перед аудиторией и обсуждению с ней результатов образовательной деятельности и профессиональных задач.			
Б1.В.ДВ.03.02	Автоматизированные информационные системы Раздел 1. Общие сведения об информационных системах.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует	3/108	Зачет с оценкой	5

Раздел 2. Бухгалтерские информационные системы. Раздел 3. Классы систем бухгалтерского учета. Раздел 4. Информационные технологии и их базовое программное обеспечение. Раздел 5. Внешние информационные ресурсы. Раздел 6. Внутримашинные информационные ресурсы. Раздел 7. Модели как основа использования персональных компьютеров в практике управления. Раздел 8. Постановка экономической задачи. Раздел 9. Банковские информационные системы. Информационные системы в страховой деятельности	применять системный подход для решения поставленных задач	собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.			
	ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Знает современные технические средства и информационные технологии.; ОПК-5.2 Умеет использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.; ОПК-5.3 Владеет навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий			
	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Осуществляет сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; ОПК-6.2 Использует возможности MS Office для обработки и анализа экономической информации, Internet – технологии; ОПК-6.3 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и использует полученные сведения для принятия управленческих решений; ОПК-6.4 Использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; ОПК-6.5 Использует для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии			
	ПК-9 Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-9.1 Знать возможности офисных программ для решения профессиональных задач.; ПК-9.2 Знать технологии, с помощью которых возможны коммуникации.; ПК-9.3 Уметь выбирать наиболее эффективные информационно-коммуникационные технологии для решения образовательных и профессиональных задач.; ПК-9.4 Уметь применять офисные технологии для выполнения задач исследовательского и аналитического характера.; ПК-9.5 Уметь взаимодействовать с преподавателем и учебной группой для решения образовательных задач (в том числе, сетевому взаимодействию).; ПК-9.6 Уметь создавать рабочие группы в сети и осуществлять управление ими.; ПК-9.7 Владеть навыками работы в офисных программах и документами			

			разного вида.; ПК-9.8 Владеть аналитическими средствами обработки информации.; ПК-9.9 Владеть навыками сетевой коллективной работы, рассылки сообщений и документов в группе, участия в сетевых форумах.; ПК-9.10 Владеть навыками выступления перед аудиторией и обсуждению с ней результатов образовательной деятельности и профессиональных задач.			
Б1.В.ДВ. 04.01	Моделирование производственно-коммерческой деятельности Раздел 1. Организационно-правовые формы функционирования предприятий. Раздел 2. Управление и моделирование коммерческой деятельностью производственного предприятия. Раздел 3. Планирование и моделирование коммерческой деятельности производственного предприятия по обеспечению материально-техническими ресурсами. Раздел 4. Планирование и моделирование коммерческой деятельности предприятия по сбыту.	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике.; УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	3/108	Зачет с оценкой	6
		ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Знает основы анализа и интерпретации социально-экономических процессов и явлений.; ОПК-3.2 Умеет анализировать и интерпретировать данные о социально-экономических процессах и явлениях.; ОПК-3.3 Владеет навыками анализа и интерпретации данных о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.			
		ПК-2 Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	ПК-2.1 Знать основную нормативно-правовую базу экономических показателей.; ПК-2.2 Знать основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей.; ПК-2.3 Знать основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.; ПК-2.4 Уметь проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей.; ПК-2.5 Уметь системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта.; ПК-2.6 Уметь анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу; ПК-2.7 Уметь делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы.; ПК-2.8 Владеть основами предлагаемых для расчетов типовых методик.; ПК-2.9 Владеть действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей; ПК-2.10 Владеть обоснованием			

			расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта.; ПК-2.11 Уметь собирать экономическую информацию используя ее при составлении экономических разделов планов.; ПК-2.12 Владеть методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации.			
Б1.В.ДВ. 04.02	Моделирование финансовой деятельности компаний Раздел 1. Понятие финансового моделирования. Введение в финансовое моделирование. Раздел 2. Моделирование операционной деятельности компании. Области и цели, методы и инструменты финансового моделирования. Раздел 3. Общие принципы и логика построения модели Раздел 4. Моделирование финансовых потоков, финансового состояния, финансового результата компании. Моделирование расчетов стоимости бизнеса. Моделирование проектного бизнеса. Раздел 5. Использование информационных технологий для построения финансовых моделей Раздел 6. Использование финансовых моделей в управлении компанией	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне ПК-4 Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	УК-10.1 Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике.; УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски ОПК-3.1 Знает основы анализа и интерпретации социально-экономических процессов и явлений.; ОПК-3.2 Умеет анализировать и интерпретировать данные о социально-экономических процессах и явлениях.; ОПК-3.3 Владеет навыками анализа и интерпретации данных о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей. ПК-4.1 Знать принципы, законы и модели рыночной экономики.; ПК-4.2 Знать методы и способы отражения функциональных связей, используемые в макроэкономических моделях.; ПК-4.3 Уметь выявлять, анализировать и формировать существующие в экономике причинно-следственные связи.	3/108	Зачет с оценкой	6
Б1.В.ДВ. 05.01	Государственное регулирование деятельности предприятий Раздел 1. Методологические основы государственного регулирования деятельности предприятий. Раздел 2. Предпринимательские правоотношения. Раздел 3. Государственное регулирование несостоятельности (банкротства) предприятия. Раздел 4. Разгосударствление и приватизация государственной и муниципальной собственности. Раздел 5. Юридическая ответственность предприятий за хозяйственные правонарушения в сфере экономики. Раздел 6. Защита имущественных прав и интересов хозяйственных субъектов. Раздел 7. Государственное регулирование монопольной деятельности. Раздел 8. Государственное регулирование ценообразования.	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике.; УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски ОПК-6.1 Осуществляет сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; ОПК-6.2 Использует возможности MS Office для обработки и анализа экономической информации, Internet – технологии; ОПК-6.3 Анализирует и интерпретирует финансовую,	3/108	Зачет с оценкой	6

	Раздел 9. Государственное регулирование качества продукции, работ и услуг. Раздел 10. Государственное регулирование и содействия внешнеэкономической деятельности предприятий (фирм). Раздел 11. Государственное регулирование и содействие развитию предпринимательской деятельности. Раздел 12. Государственное регулирование и содействие развитию малого предпринимательства.		бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и использует полученные сведения для принятия управленческих решений; ОПК-6.4 Использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; ОПК-6.5 Использует для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии			
		ПК-12 Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	ПК-12.1 Знать структуру управленческих решений.; ПК-12.2 Знать критерии оценки показателя социально-экономической эффективности.; ПК-12.3 Знать особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества.; ПК-12.4 Знать основные варианты управленческих решений.; ПК-12.5 Уметь корректно применять знания об управленческих планах.; ПК-12.6 Уметь анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке планов.; ПК-12.7 Уметь выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений.; ПК-12.8 Уметь обосновать предложения при принятии управленческих решений.; ПК-12.9 Уметь самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства.; ПК-12.10 Владеть способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений.; ПК-12.11 Владеть способами управления рисками и выявлять социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении			
Б1.В.ДВ.05.02	Инвестиционная стратегия Раздел 1. Сущность инвестиционной стратегии предприятия и принципы ее разработки. Раздел 2. Методы разработки инвестиционной стратегии. Раздел 3. Обоснование стратегических направлений и форм инвестиционной деятельности. Раздел 4. Оценка результативности разработанной инвестиционной стратегии. Раздел 5. Инвестиционные проекты и методы их финансирования. Раздел 6. Управление реальными инвестициями предприятия. Раздел 7. Управление финансовыми инвестициями предприятия.	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических	ОПК-2.1 Знает источники экономической информации, библиографические и статистические базы данных; правила сбора и работы с информацией; ОПК-2.2 Умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере; ОПК-2.3 Владеет навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере ОПК-3.1 Знает основы анализа и интерпретации социально-экономических процессов и явлений.:	3/108	Зачет с оценкой	6

		процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.2 Умеет анализировать и интерпретировать данные о социально-экономических процессах и явлениях.; ОПК-3.3 Владеет навыками анализа и интерпретации данных о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.			
Б1.В.ДВ. 06.01	Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски Раздел 1. Теоретические основы рисков Раздел 2. Риски в различных отраслях и сферах деятельности	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	2/72	Зачет с оценкой	6
		ПК-8 Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК-8.1 Знать основные отечественные и зарубежные источники экономической информации по текущим и фундаментальным проблемам макроэкономики.; ПК-8.2 Уметь осуществлять поиск экономической статистической и эмпирической информации необходимой для проведения достоверного анализа.; ПК-8.3 Уметь проводить анализ публикуемых отраслевых и национальных экономических обзоров и отчетов с позиции теории экономики.; ПК-8.4 Владеть навыками сбора и обработки информации в области социально-экономического развития с использованием современных технологий.			
Б1.В.ДВ. 06.02	Управление проектами Раздел 1. Основы проектного управления. Раздел 2. Управление реализацией проекта.	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике.; УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	2/72	Зачет с оценкой	6
		ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 Знает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; ОПК-1.2 Умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; ОПК-1.3 Владеет навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета			

			экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов			
		ПК-6 Способен применять методы экономического анализа, подготовки и представления аналитических обзоров и обоснований, помогающих сформировать профессиональное суждение при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов	ПК-6.1 Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, их взаимосвязь и типовые методики их расчета.; ПК-6.2 Адаптирует типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, относящихся к различным отраслям народного хозяйства.; ПК-6.3 Применяет методы экономического анализа, подготовки и представления аналитических обзоров для принятия управленческих решений на уровне экономических субъектов.; ПК-6.4 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использует полученные сведения для принятия управленческих решений.; ПК-6.5 Использует отечественные и зарубежные источники информации, собирает необходимые данные, анализирует их и подготавливает информационный обзор и/или аналитический отчет.			
		ПК-10 Способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.	ПК-10.4 Знать основные экономические показатели, используемые при расчете и подготовке экономического проекта.; ПК-10.7 Уметь создавать конкретный экономический проект.; ПК-10.8 Уметь анализировать разделы экономического проекта и его составляющие.; ПК-10.9 Владеть навыками анализа экономического проекта.			
Б1.В.ДВ. 07.01	Инновационный менеджмент Инновационный менеджмент Раздел 1. Содержание и основные виды инновационной деятельности. Раздел 2. Сфера инновационной деятельности Раздел 3. Организационные формы инновационной деятельности. Раздел 4. Планирование инноваций. Раздел 5. Подготовка инновационного проекта. Раздел 6. Маркетинг нового товара. Раздел 7. Инновационное поведение организаций. Раздел 8. Финансирование инновационной деятельности. Раздел 9. Государственное регулирование инновационной деятельности. Раздел 10. Разработка управленческих решений в инновационном менеджменте Раздел 11. Управление персоналом инновационной организации. Раздел 12. Риски инновационных	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.; УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями	3/108	Зачет с оценкой	7
		ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Знает основы анализа и интерпретации социально-экономических процессов и явлений.; ОПК-3.2 Умеет анализировать и интерпретировать данные о социально-экономических процессах и явлениях.; ОПК-3.3 Владеет навыками анализа и интерпретации данных о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.			
		ПК-11 Способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические	ПК-11.1 Знать основные методы решения коммуникативных задач.; ПК-11.2 Знать специфику различных способов решения			

	проектов.	средства и информационные технологии.	коммуникативных задач.; ПК-11.3 Знать современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении коммуникативных задач.			
Б1.В.ДВ.07.02	Иностранные инвестиции Раздел 1. Экономическая сущность и виды иностранных инвестиций. Раздел 2. Инвестиционный процесс. Участники инвестиционного процесса. Раздел 3. Экономическая сущность, значение и цели инвестирования. Раздел 4. Иностранные инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений: объекты и субъекты, права, обязанности и ответственность. Раздел 5. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений. Раздел 6. Прямые и портфельные иностранные инвестиции. Раздел 7. Методы финансирования инвестиционных проектов	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	3/108	Зачет с оценкой	7
Б1.В.ДВ.08.01	Анализ финансово- хозяйственной деятельности предприятия Раздел 1. Теория экономического анализа. Раздел 2. Анализ хозяйственной деятельности предприятия. Раздел 3. Анализ финансовой деятельности предприятия	ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне ПК-6 Способен применять методы экономического анализа, подготовки и представления аналитических обзоров и обоснований, помогающих сформировать профессиональное суждение при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов	ОПК-1.1 Знает экономические и социально- экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; ОПК-1.2 Умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; ОПК-1.3 Владеет навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ОПК-3.1 Знает основы анализа и интерпретации социально-экономических процессов и явлений.; ОПК-3.2 Умеет анализировать и интерпретировать данные о социально- экономических процессах и явлениях.; ОПК-3.3 Владеет навыками анализа и интерпретации данных о социально- экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей. ПК-6.1 Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, их взаимосвязь и типовые методики их расчета.; ПК-6.2 Адаптирует типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, относящихся к различным отраслям народного хозяйства.;	4/144	Экзамен	8

			ПК-6.3 Применяет методы экономического анализа, подготовки и представления аналитических обзоров для принятия управленческих решений на уровне экономических субъектов.; ПК-6.4 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использует полученные сведения для принятия управленческих решений.; ПК-6.5 Использует отечественные и зарубежные источники информации, собирает необходимые данные, анализирует их и подготавливает информационный обзор и/или аналитический отчет.			
Б1.В.ДВ. 08.02	Управление изменениями и реструктуризация бизнеса Раздел 1. Основы управления организационными изменениями. Раздел 2. Стратегические типы организационных изменений.	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.; УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями	4/144	Экзамен	8
		ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Знает основы анализа и интерпретации социально-экономических процессов и явлений.; ОПК-3.2 Умеет анализировать и интерпретировать данные о социально-экономических процессах и явлениях.; ОПК-3.3 Владеет навыками анализа и интерпретации данных о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.			
		ПК-6 Способен применять методы экономического анализа, подготовки и представления аналитических обзоров и обоснований, помогающих сформировать профессиональное суждение при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов	ПК-6.1 Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, их взаимосвязь и типовые методики их расчета.; ПК-6.2 Адаптирует типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, относящихся к различным отраслям народного хозяйства.; ПК-6.3 Применяет методы экономического анализа, подготовки и представления аналитических обзоров для принятия управленческих решений на уровне экономических субъектов.; ПК-6.4 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использует полученные сведения для принятия управленческих решений.; ПК-6.5 Использует отечественные и зарубежные источники информации, собирает необходимые данные, анализирует их и подготавливает информационный обзор и/или аналитический отчет.			

Б1.В.ДВ. 09.01	Логистика Раздел 1. Концептуальные и методологические основы логистики Раздел 2. Понятийный аппарат и факторы развития логистики Раздел 3. Основные требования логистики. Раздел 4. Логистические цепи, системы и их структура. Раздел 5. Концепция и функции логистики Раздел 6. Методологический аппарат логистики Раздел 7. Функциональные области логистики: снабжение, производство, распределение. Раздел 8. Закупочная логистика Раздел 9. Логистика производственных процессов. Раздел 10. Логистика распределения. Раздел 11. Транспортное обеспечение логистических процессов Раздел 12. Информационное обеспечение логистики. Раздел 13. Учет издержек в логистике Раздел 14. Транспортно - заготовительные расходы	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике.; УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	4/144	Экзамен	7
		ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 Знает экономические и социально- экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; ОПК-1.2 Умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; ОПК-1.3 Владеет навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов			
		ПК-11 Способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.	ПК-11.1 Знать основные методы решения коммуникативных задач.; ПК-11.2 Знать специфику различных способов решения коммуникативных задач.; ПК-11.3 Знать современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении коммуникативных задач.			
Б1.В.ДВ. 09.02	Лидерство в организации Лидерство в организации Раздел 1: Сущность и теории лидерства Раздел 2: Модели лидерства Раздел 3: Стили лидерства Раздел 4: Формирование и развитие навыков лидера. Раздел 5: Теория и практика общения и поведения лидера. Раздел 6: Командное лидерство. Раздел 7: Лидерство в бизнесе	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.; УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями	4/144	Экзамен	7
		ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Осуществляет сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; ОПК-6.2 Использует возможности MS Office для обработки и анализа экономической информации, Internet – технологии; ОПК-6.3 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и использует полученные сведения для принятия управленческих решений; ОПК-6.4 Использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; ОПК-6.5 Использует для решения коммуникативных задач			

			современные технические средства и информационные технологии			
		ПК-6 Способен применять методы экономического анализа, подготовки и представления аналитических обзоров и обоснований, помогающих сформировать профессиональное суждение при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов	ПК-6.1 Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, их взаимосвязь и типовые методики их расчета.; ПК-6.2 Адаптирует типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, относящихся к различным отраслям народного хозяйства.; ПК-6.3 Применяет методы экономического анализа, подготовки и представления аналитических обзоров для принятия управленческих решений на уровне экономических субъектов.; ПК-6.4 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использует полученные сведения для принятия управленческих решений.; ПК-6.5 Использует отечественные и зарубежные источники информации, собирает необходимые данные, анализирует их и подготавливает информационный обзор и/или аналитический отчет.			
Б1.В.ДВ. 10.01	Антикризисное управление Раздел 1. Кризисы в социально-экономическом развитии Раздел 2. Тенденции возникновения и разрешения экономических кризисов Раздел 3. Государственное регулирование кризисных ситуаций Раздел 4. Кризисы в развитии организации Раздел 5. Основные черты антикризисного управления Раздел 6. Диагностика кризисов в процессах управления Раздел 7. Технологии антикризисного управления Раздел 8. Банкротство и ликвидация организации (предприятия) Раздел 9. Риски в антикризисном управлении Раздел 10. Инновации в антикризисном управлении Раздел 11. Инвестиционная политика в антикризисном управлении Раздел 12. Опыт антикризисного управления в странах с развитой рыночной экономикой	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.; УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями	4/144	Экзамен, Курсовая работа	8
		ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 Знать источники экономической информации, библиографические и статистические базы данных; правила сбора и работы с информацией; ОПК-2.2 Умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере; ОПК-2.3 Владеет навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере			
		ПК-12 Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	ПК-12.1 Знать структуру управленческих решений.; ПК-12.2 Знать критерии оценки показателя социально-экономической эффективности.; ПК-12.3 Знать особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества.			
Б1.В.ДВ. 10.02	Сравнительный менеджмент Раздел 1. Введение в дисциплину Раздел 2. Методология курса «Сравнительный менеджмент»	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует	4/144	Экзамен, Курсовая работа	8

	Раздел 3. Национальная культура и ее влияние на процесс управления	применять системный подход для решения поставленных задач	собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.			
		ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 Знает источники экономической информации, библиографические и статистические базы данных; правила сбора и работы с информацией; ОПК-2.2 Умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере; ОПК-2.3 Владеет навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере			
		ПК-1 Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	ПК-1.1 Знать основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; ПК-1.2 Знать основные варианты расчетов экономических показателей; ПК-1.3 Знать показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике.; ПК-1.4 Уметь проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей.; ПК-1.5 Уметь анализировать экономические и социально-экономические показатели.; ПК-1.6 Уметь делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты.; ПК-1.7 Владеть навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта.			
Б1.В.ДВ.11.01	Мотивационный менеджмент Раздел 1. Теоретические аспекты мотивации труда Раздел 2. Материальное стимулирование трудовой деятельности Раздел 3. Нематериальное стимулирование трудовой деятельности Раздел 4. Мотивация в работе руководителя Раздел 5. Обзор теорий мотивации Раздел 6. Стимулирование труда	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.; УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями	3/108	Зачет с оценкой	8
		ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Осуществляет сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; ОПК-6.2 Использует возможности MS Office для обработки и анализа экономической информации, Internet – технологии; ОПК-6.3 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности			

			предприятий различных форм собственности, организаций и использует полученные сведения для принятия управленческих решений; ОПК-6.4 Использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; ОПК-6.5 Использует для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии			
		ПК-6 Способен применять методы экономического анализа, подготовки и представления аналитических обзоров и обоснований, помогающих сформировать профессиональное суждение при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов	ПК-6.1 Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, их взаимосвязь и типовые методики их расчета.; ПК-6.2 Адаптирует типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, относящихся к различным отраслям народного хозяйства.; ПК-6.3 Применяет методы экономического анализа, подготовки и представления аналитических обзоров для принятия управленческих решений на уровне экономических субъектов.; ПК-6.4 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использует полученные сведения для принятия управленческих решений.; ПК-6.5 Использует отечественные и зарубежные источники информации, собирает необходимые данные, анализирует их и подготавливает информационный обзор и/или аналитический отчет.			
Б1.В.ДВ. 11.02	Оценка стоимости бизнеса Раздел 1. Основные методологические положения оценки стоимости бизнеса Раздел 2. Доходный подход к оценке стоимости бизнеса Раздел 3. Затратный подход к оценке бизнеса Раздел 4. Сравнительный подход к оценке бизнеса Раздел 5. Согласование результатов и составление отчета об оценке	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной; УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.; УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов	3/108	Зачет с оценкой	8
		ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 Знает источники экономической информации, библиографические и статистические базы данных; правила сбора и работы с информацией; ОПК-2.2 Умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере; ОПК-2.3 Владеет навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере			

		ПК-5 Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-5.1 Знать правила организации и ведения бухгалтерского и налогового учета затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг).; ПК-5.2 Знать возможные альтернативные модели организации и ведения различных видов учета затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг) с учетом выбора различных систем управления затратами.; ПК-5.3 Уметь классифицировать и оценить затраты для целей бухгалтерского, налогового и управленческого учета.; ПК-5.4 Уметь на основании учетной информации определить резервы снижения затрат.; ПК-5.5 Уметь определить допустимый уровень затрат и резервы их снижения на основании отчетной информации.			
Б1.В.ДВ. 12.01	Государственное регулирование национальной экономики Раздел 1. Теория и методология государственного регулирования национальной экономики. Раздел 2. Система государственного регулирования национальной экономики. Раздел 3. Экономические учения, теории государственного регулирования экономики. Раздел 4. Государственный бюджет ПМР, его функциональная роль в регулировании экономики. Раздел 5. Налоговая система, как инструмент государственной политики. Раздел 6. Денежная, кредитная, монетарная политика. Раздел 7. Теоретические основы денежно – кредитной политики. Раздел 8. Механизм и инструменты воздействия Центрального банка на предложения денег в экономике. Раздел 9. Государственное регулирование инвестиционной деятельности страны. Раздел 10. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности страны. Раздел 11. Понятие рынка труда и механизм его регулирования. Раздел 12. Понятие и сущность социальной политики страны. Основные направления ее реализации.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач ПК-12 Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. ОПК-1.1 Знает экономические и социально- экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; ОПК-1.2 Умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; ОПК-1.3 Владеет навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ПК-12.1 Знать структуру управленческих решений.; ПК-12.2 Знать критерии оценки показателя социально-экономической эффективности.; ПК-12.3 Знать особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества.	3/108	Зачет с оценкой	7
Б1.В.ДВ. 12.02	Корпоративная социальная ответственность Раздел 1. Теоретико-методологические основы корпоративной социальной	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте	3/108	Зачет с оценкой	7

	ответственности; Раздел 2. Особенности становления и развития корпоративной социальной ответственности с позиций требований времени и институциональной среды; Раздел 3. Социальное измерение в бизнесе: отечественный и зарубежный опыт; Раздел 4. Корпоративная социальная ответственность и устойчивое развитие.	этическом и философском контекстах	мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.; УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции			
		ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Осуществляет сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; ОПК-6.2 Использует возможности MS Office для обработки и анализа экономической информации, Internet – технологии; ОПК-6.3 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и использует полученные сведения для принятия управленческих решений; ОПК-6.4 Использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; ОПК-6.5 Использует для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии			
		ПК-7 Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.	ПК-7.1 Знать основные макроэкономические модели, законы, закономерности и функциональные зависимости экономических явлений, результатов и последствий деятельности субъектов макроэкономики.; ПК-7.2 Уметь использовать знание концептуальных макроэкономических выводов о закономерностях развития экономики в том числе о последствиях деятельности ключевых субъектов экономики.; ПК-7.3 Владеть системой методов анализа экономических явлений, в том числе методами функционального анализа и экономического моделирования.; ПК-7.4 Владеть навыками оценки мероприятий в сфере реализации макроэкономической политики государства.			
Б2.О.01 (У)	Учебная практика (ознакомительная) Раздел 1. Ознакомительный этап Раздел 2. Практический этап Раздел 3. Отчетный этап	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их	3/108	Зачет с оценкой	4

			противоречий и поиска достоверных суждений.			
		УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной; УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.; УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов			
		УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия			
		УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.; УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции			
		УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.; УК-6.2 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития			
		УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности; УК-7.2 Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные ресурсы организма и на укрепление здоровья			
		УК-8 Способен создавать	УК-8.1 Оценивает факторы риска,			

		и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.; УК-8.2 Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.			
		УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Обладать представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.; УК-9.2 Планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья.; УК-9.3 Взаимодействовать с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах.			
		УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике.; УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски			
		УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Знает понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации; УК-11.2 Выявляет и дает оценку коррупционного поведения и содействует его пресечению; УК-11.3 Нетерпимо относится к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону			
		ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Знает основы анализа и интерпретации социально-экономических процессов и явлений.; ОПК-3.2 Умеет анализировать и интерпретировать данные о социально-экономических процессах и явлениях.; ОПК-3.3 Владеет навыками анализа и интерпретации данных о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.			
		ПК-1 Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета	ПК-1.1 Знать основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего			

		экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	субъекта экономики; ПК-1.2 Знать основные варианты расчетов экономических показателей; ПК-1.3 Знать показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике.; ПК-1.4 Уметь проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей.; ПК-1.5 Уметь анализировать экономические и социально-экономические показатели.; ПК-1.6 Уметь делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты.; ПК-1.7 Владеть навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта.			
		ПК-2 Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	ПК-2.1 Знать основную нормативно-правовую базу экономических показателей.; ПК-2.2 Знать основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей.; ПК-2.3 Знать основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.; ПК-2.4 Уметь проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей.; ПК-2.5 Уметь системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта.; ПК-2.6 Уметь анализировать социально- экономические показатели, используя нормативно-правовую базу; ПК-2.7 Уметь делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы.; ПК-2.8 Владеть основами предлагаемых для расчетов типовых методик.; ПК-2.9 Владеть действующей нормативно- правовой базой используемой для расчетов экономических показателей; ПК-2.10 Владеть обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта.; ПК-2.11 Уметь собирать экономическую информацию используя ее при составлении экономических разделов планов.; ПК-2.12 Владеть методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации.			
		ПК-8 Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать	ПК-8.1 Знать основные отечественные и зарубежные источники экономической информации по текущим и			

		необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	фундаментальным проблемам макроэкономики.; ПК-8.2 Уметь осуществлять поиск экономической статистической и эмпирической информации необходимой для проведения достоверного анализа.; ПК-8.3 Уметь проводить анализ публикуемых отраслевых и национальных экономических обзоров и отчетов с позиции теории экономики.; ПК-8.4 Владеть навыками сбора и обработки информации в области социально- экономического развития с использованием современных технологий.			
		ПК-11 Способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.	ПК-11.1 Знать основные методы решения коммуникативных задач.; ПК-11.2 Знать специфику различных способов решения коммуникативных задач.; ПК-11.3 Знать современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении коммуникативных задач.; ПК-11.4 Уметь пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач.; ПК-11.5 Владеть навыками для самостоятельного, методически правильного решения коммуникативных задач.; ПК-11.6 Владеть техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач.			
Б2.О.02 (Н)	Учебная (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы) практика Раздел 1. Подготовительный этап Раздел 2. Исследовательский этап Раздел 3. Отчетный этап	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике.; УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	3/108	Зачет с оценкой	7
		ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 Знает экономические и социально- экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; ОПК-1.2 Умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; ОПК-1.3 Владеет навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов			
		ОПК-2 Способен	ОПК-2.1 Знает источники			

		осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	экономической информации, библиографические и статистические базы данных; правила сбора и работы с информацией; ОПК-2.2 Умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере; ОПК-2.3 Владеет навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере			
		ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Знает основы анализа и интерпретации социально-экономических процессов и явлений.; ОПК-3.2 Умеет анализировать и интерпретировать данные о социально-экономических процессах и явлениях.; ОПК-3.3 Владеет навыками анализа и интерпретации данных о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.			
		ПК-3 Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.	ПК-3.1 Знать стандарты, используемые в мировом пространстве.; ПК-3.2 Знать основные стандарты, действующие в Приднестровье для предприятий и организаций.; ПК-3.3 Знать базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации.; ПК-3.4 Знать объективные основы составления экономических планов.; ПК-3.5 Знать основы планирования, бизнес-планирования и бюджетирования.; ПК-3.6 Уметь анализировать экономические разделы планов.; ПК-3.7 Уметь использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов.; ПК-3.8 Уметь обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана.; ПК-3.9 Уметь принимать обоснованные решения и применять стандарты в профессиональной сфере.; ПК-3.10 Уметь решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять их при решении созданные в организации стандарты.			
		ПК-4 Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК-4.1 Знать принципы, законы и модели рыночной экономики.; ПК-4.2 Знать методы и способы отражения функциональных связей, используемые в макроэкономических моделях.; ПК-4.3 Уметь выявлять, анализировать и формировать существующие в экономике причинно-следственные связи.; ПК-4.4 Уметь использовать формализованные экономико-математические описания реальных экономических процессов, применяемые в экономической теории.			
		ПК-8 Способностью,	ПК-8.1 Знать основные			

		используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	отечественные и зарубежные источники экономической информации по текущим и фундаментальным проблемам макроэкономики.; ПК-8.2 Уметь осуществлять поиск экономической статистической и эмпирической информации необходимой для проведения достоверного анализа.; ПК-8.3 Уметь проводить анализ публикуемых отраслевых и национальных экономических обзоров и отчетов с позиции теории экономики.; ПК-8.4 Владеть навыками сбора и обработки информации в области социально- экономического развития с использованием современных технологий.			
		ПК-11 Способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.	ПК-11.1 Знать основные методы решения коммуникативных задач.; ПК-11.2 Знать специфику различных способов решения коммуникативных задач.; ПК-11.3 Знать современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении коммуникативных задач.; ПК-11.4 Уметь пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач.; ПК-11.5 Владеть навыками для самостоятельного, методически правильного решения коммуникативных задач.; ПК-11.6 Владеть техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач.			
		ПК-13 Способен организовать и вести бухгалтерский учет	ПК-13.1 Принимает к учету первичные учетные документы о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта.; ПК-13.2 Осуществляет денежное измерение объектов бухгалтерского учета и текущую группировку фактов хозяйственной жизни.; ПК-13.3 Осуществляет итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни.			
		ПК-14 Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетности экономического субъекта	ПК-14.1 Составляет бухгалтерскую (финансовую) отчетность.; ПК-14.2 Осуществляет внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.; ПК-14.3 Ведет налоговый учет, составляет налоговые расчеты и декларации, налоговое планирование.; ПК-14.4 Проводит финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками.; ПК-14.5 Демонстрирует знания отечественных и международных нормативных документов, регламентирующих составление финансовой отчетности.			
Б2.О.03 (П)	Производственная (технологическая (проектно-технологическая) практика Раздел 1. Подготовительный этап Раздел 2. Производственный этап	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике.;	3/108	Зачет с оценкой	6

Раздел 3. Аналитический этап Раздел 4. Заключительный этап		УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски			
	ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Знает основы анализа и интерпретации социально-экономических процессов и явлений.; ОПК-3.2 Умеет анализировать и интерпретировать данные о социально-экономических процессах и явлениях.; ОПК-3.3 Владеет навыками анализа и интерпретации данных о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.			
	ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Знает основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; ОПК-4.2 Умеет находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность; ОПК-4.3 Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности			
	ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Знает современные технические средства и информационные технологии.; ОПК-5.2 Умеет использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.; ОПК-5.3 Владеет навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий			
	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Осуществляет сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; ОПК-6.2 Использует возможности MS Office для обработки и анализа экономической информации, Internet – технологии; ОПК-6.3 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и использует полученные сведения для принятия управленческих решений; ОПК-6.4 Использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; ОПК-6.5 Использует для решения коммуникативных задач современные технические средства и			

			информационные технологии			
		ПК-5 Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-5.1 Знать правила организации и ведения бухгалтерского и налогового учета затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг).; ПК-5.2 Знать возможные альтернативные модели организации и ведения различных видов учета затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг) с учетом выбора различных систем управления затратами.; ПК-5.3 Уметь классифицировать и оценить затраты для целей бухгалтерского, налогового и управленческого учета.; ПК-5.4 Уметь на основании учетной информации определить резервы снижения затрат.; ПК-5.5 Уметь определить допустимый уровень затрат и резервы их снижения на основании отчетной информации.; ПК-5.6 Владеть навыками практического применения стандарт-костинга, директ-костинга, абсорбшен-костинга и других инструментов управления затратами.; ПК-5.7 Владеть навыками калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг).			
		ПК-6 Способен применять методы экономического анализа, подготовки и представления аналитических обзоров и обоснований, помогающих сформировать профессиональное суждение при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов	ПК-6.1 Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, их взаимосвязь и типовые методики их расчета.; ПК-6.2 Адаптирует типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, относящихся к различным отраслям народного хозяйства.; ПК-6.3 Применяет методы экономического анализа, подготовки и представления аналитических обзоров для принятия управленческих решений на уровне экономических субъектов.; ПК-6.4 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использует полученные сведения для принятия управленческих решений.; ПК-6.5 Использует отечественные и зарубежные источники информации, собирает необходимые данные, анализирует их и подготавливает информационный обзор и/или аналитический отчет.			
		ПК-7 Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-	ПК-7.1 Знать основные макроэкономические модели, законы, закономерности и функциональные зависимости экономических явлений, результатов и последствий деятельности субъектов макроэкономики.; ПК-7.2 Уметь использовать знание концептуальных			

		экономических показателей.	макроэкономических выводов о закономерностях развития экономики в том числе о последствиях деятельности ключевых субъектов экономики.; ПК-7.3 Владеть системой методов анализа экономических явлений, в том числе методами функционального анализа и экономического моделирования.; ПК-7.4 Владеть навыками оценки мероприятий в сфере реализации макроэкономической политики государства.			
		ПК-8 Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК-8.1 Знать основные отечественные и зарубежные источники экономической информации по текущим и фундаментальным проблемам макроэкономики.; ПК-8.2 Уметь осуществлять поиск экономической статистической и эмпирической информации необходимой для проведения достоверного анализа.; ПК-8.3 Уметь проводить анализ публикуемых отраслевых и национальных экономических обзоров и отчетов с позиции теории экономики.; ПК-8.4 Владеть навыками сбора и обработки информации в области социально-экономического развития с использованием современных технологий.			
		ПК-11 Способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.	ПК-11.1 Знать основные методы решения коммуникативных задач.; ПК-11.2 Знать специфику различных способов решения коммуникативных задач.; ПК-11.3 Знать современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении коммуникативных задач.; ПК-11.4 Уметь пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач.; ПК-11.5 Владеть навыками для самостоятельного, методически правильного решения коммуникативных задач.; ПК-11.6 Владеть техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач.			
Б2.О.04 (Пд)	Производственная практика (преддипломная) Раздел 1. Подготовительный этап Раздел 2. Ознакомительный этап Раздел 3. Практический этап Раздел 4. Отчетный этап	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических	УК-10.1 Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике.; УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски ОПК-3.1 Знает основы анализа и интерпретации социально-экономических процессов и явлений.;	6/216	Зачет с оценкой	8

		процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.2 Умеет анализировать и интерпретировать данные о социально- экономических процессах и явлениях.; ОПК-3.3 Владеет навыками анализа и интерпретации данных о социально- экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.			
		ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно- управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Знает основы организационно- управленческих решений в профессиональной деятельности; ОПК-4.2 Умеет находить организационно- управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность; ОПК-4.3 Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности			
		ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Знает современные технические средства и информационные технологии.; ОПК-5.2 Умеет использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.; ОПК-5.3 Владеет навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий			
		ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Осуществляет сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; ОПК-6.2 Использует возможности MS Office для обработки и анализа экономической информации, Internet – технологии; ОПК-6.3 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и использует полученные сведения для принятия управленческих решений; ОПК-6.4 Использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; ОПК-6.5 Использует для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии			
		ПК-8 Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК-8.1 Знать основные отечественные и зарубежные источники экономической информации по текущим и фундаментальным проблемам макроэкономики.; ПК-8.2 Уметь осуществлять поиск экономической статистической и эмпирической информации необходимой для проведения достоверного анализа.; ПК-8.3 Уметь проводить анализ публикуемых отраслевых и			

			национальных экономических обзоров и отчетов с позиции теории экономики.; ПК-8.4 Владеть навыками сбора и обработки информации в области социально- экономического развития с использованием современных технологий.			
		ПК-9 Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-9.1 Знать возможности офисных программ для решения профессиональных задач.; ПК-9.2 Знать технологии, с помощью которых возможны коммуникации.; ПК-9.3 Уметь выбирать наиболее эффективные информационно-коммуникационные технологии для решения образовательных и профессиональных задач.; ПК-9.4 Уметь применять офисные технологии для выполнения задач исследовательского и аналитического характера.; ПК-9.5 Уметь взаимодействовать с преподавателем и учебной группой для решения образовательных задач (в том числе, сетевому взаимодействию).; ПК-9.6 Уметь создавать рабочие группы в сети и осуществлять управление ими.; ПК-9.7 Владеть навыками работы в офисных программах и документами разного вида.; ПК-9.8 Владеть аналитическими средствами обработки информации.; ПК-9.9 Владеть навыками сетевой коллективной работы, рассылки сообщений и документов в группе, участия в сетевых форумах.; ПК-9.10 Владеть навыками выступления перед аудиторией и обсуждению с ней результатов образовательной деятельности и профессиональных задач.			
		ПК-10 Способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.	ПК-10.1 Знать цель и задачи создаваемой малой группы.; ПК-10.2 Знать структуру экономического проекта; ПК-10.3 Знать методы и приемы создания малой группы.; ПК-10.4 Знать основные экономические показатели, используемые при расчете и подготовке экономического проекта.; ПК-10.5 Уметь организовать деятельность малой группы.; ПК-10.6 Уметь использовать малую группу работников при разработке экономического проекта.; ПК-10.7 Уметь создавать конкретный экономический проект.; ПК-10.8 Уметь анализировать разделы экономического проекта и его составляющие.; ПК-10.9 Владеть навыками анализа экономического проекта.; ПК-10.10 Владеть методами самоорганизации и профессиональными способностями при создании малой группы.			
		ПК-12 Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений	ПК-12.1 Знать структуру управленческих решений.; ПК-12.2 Знать критерии оценки показателя			

		и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	социально-экономической эффективности.; ПК-12.3 Знать особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества.; ПК-12.4 Знать основные варианты управленческих решений.; ПК-12.5 Уметь корректно применять знания об управленческих планах.; ПК-12.6 Уметь анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке планов.; ПК-12.7 Уметь выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений.; ПК-12.8 Уметь обосновать предложения при принятии управленческих решений.; ПК-12.9 Уметь самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства.; ПК-12.10 Владеть способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений.; ПК-12.11 Владеть способами управления рисками и выявлять социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении			
		ПК-15 Способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и ПМР, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	ПК-15.1 Знать структуру показателей для формирования бюджета.; ПК-15.2 Знать особенности проведения расчетов показателей для казенных предприятий.; ПК-15.3 Знать как составляются планы финансово-хозяйственной деятельности для бюджетных и автономных учреждений.; ПК-15.4 Знать структуру бюджетной сметы.; ПК-15.5 Уметь рассчитать показатели для формирования бюджета.; ПК-15.6 Уметь составлять бюджетные сметы для казенных предприятий.; ПК-15.7 Уметь анализировать планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.; ПК-15.8 Уметь провести анализ исполнения составленного плана финансово-хозяйственной деятельности и сметы.; ПК-15.9 Владеть способами расчета показателей при формировании проекта бюджета.; ПК-15.10 Владеть навыками проверки исполнения и контроля бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.			
		ПК-16 Способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление	ПК-16.1 Знать виды, пути и средства финансового планирования.; ПК-16.2 Знать систему категорий и методов, направленных на формирование работы по			

		финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	финансовому планированию при обеспечении взаимоотношений с органами местного самоуправления.; ПК-16.3 Знать закономерности финансового планирования.; ПК-16.4 Уметь пользоваться составленным финансовым планом организации.; ПК-16.5 Уметь анализировать составленный финансовый план организации.; ПК-16.6 Владеть методами и средствами самостоятельного, методически обоснованного составления финансового плана.			
		ПК-17 Способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	ПК-17.1 Знать цель, задачи и структуру, регулирующую бюджетные и валютные отношения.; ПК-17.2 Знать методы и виды валютных отношений в области страховой и банковской деятельности.; ПК-17.3 Знать задачи, виды учета и контроля при налоговых отношениях в страховой и банковской деятельности.; ПК-17.4 Знать нормы, используемые в налоговом и бюджетном учете.; ПК-17.5 Знать виды страховой и банковской деятельности.; ПК-17.6 Уметь регулярно следовать нормам при регулировании бюджетных, налоговых и валютных отношений в деятельности банковской и страховой.; ПК-17.7 Уметь анализировать отдельные составные части поставленного учета банковской и страховой деятельности.; ПК-17.8 Уметь использовать методы, регулирующие различные виды отношений в области страховой и банковской деятельности.; ПК-17.9 Владеть навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности.			
		ПКр-1 Способность анализировать и проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно- правовой базы.	ПКр-1.1 Подготовка аналитических материалов; ПКр-1.2 Контролировать качество и согласованность полученных результатов; ПКр-1.3 Методики осуществления контроля качества и согласованности результатов расчетов			
		ПКр- 2 Способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных видов экономической деятельности, в органах государственной и муниципальной власти	ПКр- 2.1 Организация проведения анализа информации по результатам проведения контрольных мероприятий для выявления значимых отклонений от требования правовой и нормативно базы и внутренних регламентов; ПКр- 2.2 Организация разработки проектов риск-ориентированной плановой документации и представление их на утверждение уполномоченным руководителям экономического субъекта, контроль их исполнения; ПКр- 2.3 Организация подготовки распорядительных документов по проведению внутреннего контроля .; ПКр- 2.4 Разрабатывать организационно- распорядительные			

			приказы, способствующие повышению эффективности работы структурного подразделения внутреннего контроля; ПКР- 2.5 Правовая и нормативная база, внутренние регламенты экономического субъекта			
ФТД.01	История литературы родного края дел 1. Истоки литературы родного края. Раздел 2. Поэзия приднестровских авторов Раздел 3. Проза приднестровских авторов Раздел 4. Драматургия и публицистика приднестровских авторов	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.; УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	2/72	Зачет	3
ФТД.02	Русский язык и культура речи Раздел 1. Введение. Русский национальный язык и формы его существования. Раздел 2. Функциональные стили русского литературного языка. Официально-деловая письменная речь. Раздел 3. Культура речи. Речевое общение. Основы ораторского искусства.	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.; УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	2/72	Зачет	4
ФТД.03	Экономика и организация деятельности экономических агентов, отраслей и территорий Раздел 1. Фирма в рыночной экономике	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.; УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и	2/72	Зачет	7

	Раздел 2. Ресурсы фирмы и эффективность их использования Раздел 3. Экономические результаты производственно-хозяйственной деятельности		социального взаимодействия, в том числе с различными организациями			
		ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Знает основы анализа и интерпретации социально-экономических процессов и явлений.; ОПК-3.2 Умеет анализировать и интерпретировать данные о социально-экономических процессах и явлениях.; ОПК-3.3 Владеет навыками анализа и интерпретации данных о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.			
		ПК-7 Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.	ПК-7.1 Знать основные макроэкономические модели, законы, закономерности и функциональные зависимости экономических явлений, результатов и последствий деятельности субъектов макроэкономики.; ПК-7.2 Уметь использовать знание концептуальных макроэкономических выводов о закономерностях развития экономики в том числе о последствиях деятельности ключевых субъектов экономики.; ПК-7.3 Владеть системой методов анализа экономических явлений, в том числе методами функционального анализа и экономического моделирования.; ПК-7.4 Владеть навыками оценки мероприятий в сфере реализации макроэкономической политики государства.			
ФТД.04	Экономическая социология Раздел 1. Социальные основы экономического поведения. Раздел 2. Социология занятости. Раздел 3. Социология труда. Раздел 4. Социология предпринимательства. Раздел 5. Социальная ответственность предпринимательства. Раздел 6. Социология рынков.	ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Знает основы анализа и интерпретации социально-экономических процессов и явлений.; ОПК-3.2 Умеет анализировать и интерпретировать данные о социально-экономических процессах и явлениях.; ОПК-3.3 Владеет навыками анализа и интерпретации данных о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.	2/72	Зачет	6
		ПК-7 Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.	ПК-7.1 Знать основные макроэкономические модели, законы, закономерности и функциональные зависимости экономических явлений, результатов и последствий деятельности субъектов макроэкономики.; ПК-7.2 Уметь использовать знание концептуальных макроэкономических выводов о закономерностях развития экономики в том числе о последствиях деятельности ключевых субъектов экономики.; ПК-7.3 Владеть системой методов анализа экономических явлений, в том числе методами функционального анализа и экономического моделирования.; ПК-7.4 Владеть навыками оценки мероприятий в сфере реализации макроэкономической политики государства.			
ФТД.05	Предпринимательство	УК-2 Способен	УК-2.1 Определяет совокупность	2/72	Зачет	5

Глава 1. ПОНЯТИЕ И СУЩНОСТЬ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА Глава 2. ВЛАСТЬ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО Глава 3. ИНФРАСТРУКТУРА СОВРЕМЕННОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА Глава 4. ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА Глава 5. ВИДЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И КРИТЕРИИ ИХ ВЫДЕЛЕНИЯ Глава 6. РИСКИ В ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВЕ Глава 7. ЛИЧНОСТЬ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО Глава 8. ЗАЩИТА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА Глава 9. НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ В ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Глава 10. ПРЕКРАЩЕНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Глава 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ В ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной; УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.; УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов			
	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике.; УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски			
	ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Знает основы анализа и интерпретации социально-экономических процессов и явлений.; ОПК-3.2 Умеет анализировать и интерпретировать данные о социально-экономических процессах и явлениях.; ОПК-3.3 Владеет навыками анализа и интерпретации данных о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.			
	ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Знает основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; ОПК-4.2 Умеет находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность; ОПК-4.3 Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности			

Приложение 11

Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы высшего образования – программы Бакалавриата

38.03.01 Экономика – профиль Экономика и менеджмент

Индекс	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Б1.О.01	Философия	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.О.02	История России	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.О.03	Всеобщая история	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.О.05	Основы российской государственности	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.О.06	Физическая культура и спорт	Городской стадион	г. Тирасполь, ул. Мира 21
Б1.О.07	Элективные курсы по физической культуре и спорту	Городской стадион	г. Тирасполь, ул. Мира 21
Б1.О.08	Введение в профессиональную деятельность	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.О.09	Правоведение	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.О.10	Психология	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.О.11	Математика в экономике	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.О.12	Деловое общение и документационное обеспечение управленческой деятельности	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.О.13	Теория вероятностей и математическая статистика в экономике	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.О.14	Методы оптимальных решений	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.О.15	Макроэкономика	Учебная аудитория: специализированная мебель Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2 г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.О.16	Микроэкономика	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.О.17	Эконометрика	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.О.18	Статистика	Учебная аудитория:	г. Тирасполь,

		специализированная мебель	б. Гагарина, 2
Б1.О.19	Бухгалтерский учет	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.О.20	Деньги. Кредит. Банки	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.О.21	История экономических учений	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.О.22	Маркетинг	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.О.23	Менеджмент	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.О.24	Мировая экономика и международные экономические отношения	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.О.25	Экономика труда	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.О.26	Финансы	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.О.27	Информационные технологии	ауд. 112 Учебная аудитория для проведения практических и лабораторных занятий (Ресурсный центр). - Столы для компьютеров; - 14 компьютеров для обучения; - Проектор CANON LV-7280; - Крепление проектора потолочное; - Проекционный кран моторизованный SOPAR. Программное обеспечение: - Windows 10; - Microsoft Office LTSC+ 2021; - Интернет-браузер GOOGLE CHROME. Приложения для обучения: - «1С: Бухгалтерия 8.3»; - «1С: Налогоплательщик»; - MS PROJECT; - Bizagi Studio; - Visual Studio; - SQL Server Management Studio; - SPSS Statistics; - Movavi Видеоредактор; - Movavi Фоторедактор; Ауд. 216, Учебная аудитория для проведения практических и лабораторных занятий - Столы для компьютеров; - 6 компьютеров для обучения; - Монитор 46" SAMSUNG 460CX-2; - Крепление для LCD настенное. Программное обеспечение: - Windows 10; - Microsoft Office 2010; - Интернет-браузер GOOGLE CHROME. Приложения для обучения: - «1С: Бухгалтерия 8.2»; - Project Expert 7.2.4; - ADOBE PHOTOSHOP 2019. ADOBE PHOTOSHOP 2019. Ауд. 300, Учебная аудитория для проведения практических и лабораторных занятий	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2

		- Столы для компьютеров; - 14 компьютеров для обучения. Программное обеспечение: - Windows 7; - Microsoft Office 2010; - Интернет-браузер GOOGLE CHROME. Приложения для обучения: - Project Expert 7.2.4. Ауд. 314, Учебная аудитория для проведения практических и лабораторных занятий - Столы для компьютеров; - 12 компьютеров для обучения; - Доска переносная поворотная магнитно-маркерная DELI. Программное обеспечение: - Windows 7; - Microsoft Office 2010; - Интернет-браузер GOOGLE CHROME. Приложения для обучения: - «1С: Бухгалтерия 8.2»; - Project Expert 7.2.4.	
Б1.О.28	Управление рисками	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.О.ДВ. 01.01	Иностранный язык (английский)	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.О.ДВ. 01.02	Иностранный язык (немецкий)	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.О.ДВ. 01.03	Иностранный язык (французский)	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.О.ДВ. 01.04	Иностранный язык (испанский)	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.О.ДВ. 02.01	Деловой иностранный язык (английский)	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.О.ДВ. 02.02	Деловой иностранный язык (немецкий)	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.О.ДВ. 02.03	Деловой иностранный язык (французский)	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.О.ДВ. 02.04	Деловой иностранный язык (испанский)	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.В.01	История ПМР	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.В.02	Основы политической власти ПМР	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.В.03	Методы исследовательской/ проектной деятельности	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.В.04	Экономическая информатика	ауд. 112 Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий (Ресурсный центр). - Столы для компьютеров; - 14 компьютеров для обучения; - Проектор CANON LV-7280; - Крепление проектора потолочное; - Проекционный кран моторизованный SOPAR. Программное обеспечение: - Windows 10; - Microsoft Office LTSC+ 2021; - Интернет-браузер GOOGLE CHROME. Приложения для обучения:	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2

		- «1С: Бухгалтерия 8.3»; - «1С: Налогоплательщик»; - MS PROJECT; - Bizagi Studio; - Visual Studio; - SQL Server Management Studio; - SPSS Statistics; - Movavi Видеоредактор; - Movavi Фоторедактор; Ауд. 216, Учебная аудитория для проведения практических и лабораторных занятий - Столы для компьютеров; - 6 компьютеров для обучения; - Монитор 46" SAMSUNG 460CX-2; - Крепление для LCD настенное. Программное обеспечение: - Windows 10; - Microsoft Office 2010; - Интернет-браузер GOOGLE CHROME. Приложения для обучения: - «1С: Бухгалтерия 8.2»; - Project Expert 7.2.4; - ADOBE PHOTOSHOP 2019. Ауд. 300, Учебная аудитория для проведения практических и лабораторных занятий - Столы для компьютеров; - 14 компьютеров для обучения. Программное обеспечение: - Windows 7; - Microsoft Office 2010; - Интернет-браузер GOOGLE CHROME. Приложения для обучения: - Project Expert 7.2.4. Ауд. 314, Учебная аудитория для проведения практических занятий - Столы для компьютеров; - 12 компьютеров для обучения; - Доска переносная поворотная магнитно-маркерная DELI. Программное обеспечение: - Windows 7; - Microsoft Office 2010; - Интернет-браузер GOOGLE CHROME. Приложения для обучения: - «1С: Бухгалтерия 8.2»; - Project Expert 7.2.4.	
Б1.В.05	Финансовые вычисления	Учебная аудитория: специализированная мебель Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2 г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.В.06	Налоги и налогообложение	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.В.07	Экономический анализ	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.В.08	Организация производства	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.В.09	Инвестиции	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.В.10	Экономика недвижимости и	Учебная аудитория:	г. Тирасполь,

	предприятий	специализированная мебель	б. Гагарина, 2
Б1.В.11	Планирование и прогнозирование деятельности предприятий	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.В.12	Прогнозирование национальной экономики	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.В.13	Практический курс по макроэкономике	Учебная аудитория: специализированная мебель Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2 г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.В.14	Стратегический менеджмент и стратегическое планирование	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.В.15	Финансовый менеджмент	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.В.16	Управление персоналом	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.В.ДВ. 01.01	Официальный язык (молдавский)	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.В.ДВ. 01.02	Официальный язык (украинский)	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.В.ДВ. 02.01	Налоговое право	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.В.ДВ. 02.02	Страховое право	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.В.ДВ. 02.03	Аудиторское право	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.В.ДВ. 03.01	Информационные системы в экономике	Компьютерные технологии в учете, анализе и аудите ауд. 112 Учебная аудитория для проведения практических занятий (Ресурсный центр). - Столы для компьютеров; - 14 компьютеров для обучения; - Проектор CANON LV-7280; - Крепление проектора потолочное; - Проекционный кран моторизованный SOPAR. Программное обеспечение: - Windows 10; - Microsoft Office LTSC+ 2021; - Интернет-браузер GOOGLE CHROME. Приложения для обучения: - «1С: Бухгалтерия 8.3»; - «1С: Налогоплательщик»; - MS PROJECT; - Bizagi Studio; - Visual Studio; - SQL Server Management Studio; - SPSS Statistics; - Movavi Видеоредактор; - Movavi Фоторедактор; Ауд. 216, Учебная аудитория для проведения практических занятий - Столы для компьютеров; - 6 компьютеров для обучения; - Монитор 46" SAMSUNG 460CX-2; - Крепление для LCD настенное. Программное обеспечение: - Windows 10;	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2

		- Microsoft Office 2010; - Интернет-браузер GOOGLE CHROME. Приложения для обучения: - «1С: Бухгалтерия 8.2»; - Project Expert 7.2.4; - ADOBE PHOTOSHOP 2019. Ауд. 300, Учебная аудитория для проведения практических занятий - Столы для компьютеров; - 14 компьютеров для обучения. Программное обеспечение: - Windows 7; - Microsoft Office 2010; - Интернет-браузер GOOGLE CHROME. Приложения для обучения: - Project Expert 7.2.4. Ауд. 314, Учебная аудитория для проведения практических занятий - Столы для компьютеров; - 12 компьютеров для обучения; - Доска переносная поворотная магнитно-маркерная DELI. Программное обеспечение: - Windows 7; - Microsoft Office 2010; - Интернет-браузер GOOGLE CHROME. Приложения для обучения: - «1С: Бухгалтерия 8.2»; - Project Expert 7.2.4.	
Б1.В.ДВ. 03.02	Автоматизированные информационные системы	ауд. 112 Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий (Ресурсный центр). - Столы для компьютеров; - 14 компьютеров для обучения; - Проектор CANON LV-7280; - Крепление проектора потолочное; - Проекционный кран моторизованный SOPAR. Программное обеспечение: - Windows 10; - Microsoft Office LTSC+ 2021; - Интернет-браузер GOOGLE CHROME. Приложения для обучения: - «1С: Бухгалтерия 8.3»; - «1С: Налогоплательщик»; - MS PROJECT; - Bizagi Studio; - Visual Studio; - SQL Server Management Studio; - SPSS Statistics; - Movavi Видеоредактор; - Movavi Фоторедактор; Ауд. 216, Учебная аудитория для проведения практических занятий - Столы для компьютеров; - 6 компьютеров для обучения; - Монитор 46" SAMSUNG 460CX-2; - Крепление для LCD настенное.	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2

		Программное обеспечение: - Windows 10; - Microsoft Office 2010; - Интернет-браузер GOOGLE CHROME. Приложения для обучения: - «1С: Бухгалтерия 8.2»; - Project Expert 7.2.4; - ADOBE PHOTOSHOP 2019. Ауд. 300, Учебная аудитория для проведения практических занятий - Столы для компьютеров; - 14 компьютеров для обучения. Программное обеспечение: - Windows 7; - Microsoft Office 2010; - Интернет-браузер GOOGLE CHROME. Приложения для обучения: - Project Expert 7.2.4. Ауд. 314, Учебная аудитория для проведения практических занятий - Столы для компьютеров; - 12 компьютеров для обучения; - Доска переносная поворотная магнитно-маркерная DELI. Программное обеспечение: - Windows 7; - Microsoft Office 2010; - Интернет-браузер GOOGLE CHROME. Приложения для обучения: - «1С: Бухгалтерия 8.2»; - Project Expert 7.2.4.	
Б1.В.ДВ. 04.01	Моделирование производственно-коммерческой деятельности	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.В.ДВ. 04.02	Моделирование финансовой деятельности компаний	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.В.ДВ. 05.01	Государственное регулирование деятельности предприятий	Учебная аудитория: специализированная мебель Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2 г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.В.ДВ. 05.02	Инвестиционная стратегия	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.В.ДВ. 06.01	Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски	Учебная аудитория: специализированная мебель Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2 г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.В.ДВ. 06.02	Управление проектами	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.В.ДВ. 07.01	Инновационный менеджмент	Учебная аудитория: специализированная мебель Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2 г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.В.ДВ. 07.02	Иностранные инвестиции	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.В.ДВ. 08.01	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.В.ДВ. 08.02	Управление изменениями и реструктуризация бизнеса	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2

Б1.В.ДВ. 09.01	Логистика	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.В.ДВ. 09.02	Лидерство в организации	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.В.ДВ. 10.01	Антикризисное управление	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.В.ДВ. 10.02	Сравнительный менеджмент	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.В.ДВ. 11.01	Мотивационный менеджмент	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.В.ДВ. 11.02	Оценка стоимости бизнеса	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.В.ДВ. 12.01	Государственное регулирование национальной экономики	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.В.ДВ. 12.02	Корпоративная социальная ответственность	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б2.О.01 (У)	Учебная практика (ознакомительная)	Учебная аудитория: специализированная мебель Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2 г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б2.О.02 (Н)	Учебная (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практика	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б2.О.03 (П)	Производственная (технологическая (проектно-технологическая) практика	Предприятия (организации), министерства и ведомства ПМР	
Б2.О.04 (Пд)	Производственная практика (преддипломная)	Предприятия (организации), министерства и ведомства ПМР	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ауд. 112 (Ресурсный центр). - Столы для компьютеров; - 14 компьютеров для обучения; - Проектор CANON LV-7280; - Крепление проектора потолочное; - Проекционный кран моторизованный SOPAR. Программное обеспечение: - Windows 10; - Microsoft Office LTSC+ 2021; - Интернет-браузер GOOGLE CHROME. Приложения для обучения: - «1С: Бухгалтерия 8.3»; - «1С: Налогоплательщик»; - MS PROJECT; - Bizagi Studio; - Visual Studio; - SQL Server Management Studio; - SPSS Statistics; - Movavi Видеоредактор; - Movavi Фоторедактор;	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ауд. 112 (Ресурсный центр). - Столы для компьютеров; - 14 компьютеров для обучения; - Проектор CANON LV-7280; - Крепление проектора потолочное; - Проекционный кран моторизованный SOPAR. Программное обеспечение:	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2

		- Windows 10; - Microsoft Office LTSC+ 2021; - Интернет-браузер GOOGLE CHROME. Приложения для обучения: - «1С: Бухгалтерия 8.3»; - «1С: Налогоплательщик»; - MS PROJECT; - Bizagi Studio; - Visual Studio; - SQL Server Management Studio; - SPSS Statistics; - Movavi Видеоредактор; - Movavi Фоторедактор;	
ФТД.01	История литературы родного края	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
ФТД.02	Русский язык и культура речи	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
ФТД.03	Экономика и организация деятельности экономических агентов, отраслей и территорий	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
ФТД.04	Экономическая социология	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
ФТД.05	Предпринимательство	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2