

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО"

ОПОП утверждена
Ученым советом университета
Протокол № _____
от «___» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор университета
профессор В.В. Соколов

«___» _____ 20__ г.
рег. № _____

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

Направление подготовки
49.03.01 Физическая культура

Профиль
Физкультурное образование

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
очная, заочная

Год набора 2025 г.

Тирасполь 2025 г.

Основная профессиональная образовательная программа разработана в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «19» сентября 2017 г. № 940.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы

(подпись) И.А. Спивак

ОПОП рассмотрена на заседании кафедры Теории и методики физического воспитания и спорта

«__» _____ 20__ г. протокол № ____

Заведующий выпускающей кафедрой

(подпись) И.А. Спивак

ОПОП рассмотрена на заседании УМК

«__» _____ 20__ г. протокол № ____

Председатель УМК

(подпись) Р.Е. Ковалева

ОПОП одобрена на заседании Ученого совета

«__» _____ 20__ г. протокол № ____

Декан факультета

(подпись) О.В. Трусова

ОПОП принята на заседании Научно-методического совета ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»

«__» _____ 20__ г. протокол № ____

Председатель Научно-методического совета ПГУ

(подпись) О.В. Еремеева

ОПОП введена в действие Приказом ректора от «__» _____ 20__ г. № ____

Начальник УМУ

(подпись)

Изменения в ОПОП введены в действие Приказом ректора

«__» _____ 20__ г. протокол № ____

Начальник УМУ

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы	4
1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	5
2.1. Цель основной профессиональной образовательной программы	5
2.2. Типы задач и объекты профессиональной деятельности выпускников	5
2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с государственным образовательным стандартом	6
2.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)	7
3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ	8
3.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках Направления подготовки	8
3.2. Трудоемкость, срок освоения ОПОП ВО, квалификация выпускника	8
3.3. Язык образования	8
3.4. Применение дистанционных образовательных технологии	8
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	9
4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части	9
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	17
5.1. Структура ОПОП	17
5.2. Учебный план	18
5.3. Календарный учебный график	18
5.4. Рабочие программы дисциплин	18
5.5. Практическая подготовка обучающихся	18
5.6. Практики основной профессиональной образовательной программы	19
5.7. Оценочные средства	23
5.8. Государственная итоговая аттестация	24
5.9. Рабочая программа воспитания	24
6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	25
6.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	25
6.2. Сведения об информационно-библиотечном обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы	26
6.3. Сведения о материально-техническом обеспечении учебного процесса	26
6.4. Сведения о финансовых условиях реализации образовательной программы	27
6.5. Характеристики социокультурной среды университета, обеспечивающий развитие социально-личностных компетенций выпускников	27
6.6. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО	28
6.7. Условия освоения образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	28
7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ	29
8. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	30
9. ПРИЛОЖЕНИЯ	31

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Понятие основной профессиональной образовательной программы

Государственное образовательное учреждение "Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко" (далее - ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко", "Университет") утверждает основную профессиональную образовательную программу (далее – ОПОП), реализуемую по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриат), профиль «Физкультурное образование», которая представляет собой систему документов с учетом потребностей регионального рынка труда на основе государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженного с профессиональной деятельностью выпускника: 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), 05.003 Тренер.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по данному направлению подготовки включает в себя: учебно-методическую документацию (учебный план с календарным учебным графиком, рабочие программы дисциплин (модулей), включая оценочные средства) рабочие программы практики государственной итоговой аттестации, методические указания для самостоятельной работы и методические указания для выполнения ВКР, утвержденные на заседании кафедры.

ОПОП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта по данному направлению подготовки.

В области обучения целью ОПОП является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно решать профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа.

В области воспитания целью ОПОП является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей обществу системы ценностей, развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, толерантности.

Основная профессиональная образовательная программа в составе общей характеристики, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ практик, программы государственной итоговой аттестации, оценочных средств, методических и иных материалов подлежат размещению на официальном Интернет-сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации» подразделе «Образование».

1.2. Нормативные документы

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями нормативных правовых актов:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
- Закон Приднестровской Молдавской Республики «Об образовании» от 27 июня 2003 г. № 294-З-III.
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 года № 940.

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 года № 245 (далее – Порядок организации образовательной деятельности).
- Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования: по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденное приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 15 мая 2018г. № 458.
- Устав государственного образовательного учреждения ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко".
- Иные нормативные правовые акты, регламентирующие в сфере образования.

Принятые сокращения:

ВКР – выпускная квалификационная работа;

ВО – высшее образование;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

з.е. – зачетная единица;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

ОПК – общепрофессиональная компетенция;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ПК – профессиональная компетенция;

УК – универсальная компетенция;

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда;

ГОС ВО – государственный образовательный стандарт высшего образования;

ФОС – фонд оценочных средств.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Цель основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Физкультурное образование» имеет цель развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВО.

В области воспитания целью ОПОП по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Физкультурное образование» является формирование социально-личностных качеств обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности.

2.2. Типы задач и объекты профессиональной деятельности выпускников

Типы задач профессиональной деятельности выпускников

В рамках программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- тренерский
- педагогический
- рекреационный

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
- Лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры и спорта и потенциальные потребители физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг;
- процессы формирования мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведение здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности;
- учебно-методическая и нормативная документация.

Подготовка спортсменов

- Лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры и спорта и потенциальные потребители физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг;
- процессы формирования мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведение здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности;
- учебно-методическая и нормативная документация.

2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с государственным образовательным стандартом

Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура.

Область профессиональной деятельности	Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
01 Образование и наука	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/02.6 Воспитательная деятельность А/03.6 Развивающая деятельность
05 Физическая культура и спорт	05.003 Тренер	В Спортивная подготовка спортсменов и (или) спортивной команды (далее - занимающихся) по виду спорта (группе спортивных дисциплин)	В/01.6 Отбор занимающихся и оценка их перспективности в достижении спортивных результатов по виду спорта В/02.6 Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся по виду спорта В/03.6 Подготовка и проведение мероприятий по физкультурно-спортивной и воспитательной работе с учетом возрастных особенностей занимающихся

			В/04.6 Подготовка занимающихся для участия в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки В/05.6 Проведение тренировочных занятий с занимающимися по виду спорта (группе спортивных дисциплин) В/06.6 Координация соревновательной деятельности занимающихся
--	--	--	--

2.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
01 Образование и наука	педагогический	Осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учетом их психолого-физиологических особенностей и специфики преподаваемого предмета, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ, используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения. Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
05 Физическая культура и спорт	тренерский	Спортивная подготовка занимающихся по виду спорта (группе спортивных дисциплин)	Лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры и спорта и потенциальные потребители физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг; - процессы формирования мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведение здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний,

			развития двигательных способностей и высокой работоспособности; - учебно-методическая и нормативная документация. Подготовка спортсменов
	рекреационный	Разработка и реализация программ физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в сфере физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг	Лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры и спорта и потенциальные потребители физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг; - процессы формирования мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведение здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности; - учебно-методическая и нормативная документация.

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

3.1. Профиль образовательной программы в рамках Направления подготовки

Профиль образовательной программы конкретизирует ориентацию ОПОП по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура область или сферу профессиональной деятельности, и (или) тип задач профессиональной деятельности и (или) объект профессиональной деятельности.

Профиль ОПОП по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура – «Физкультурное образование».

3.2. Трудоемкость, срок освоения ОПОП ВО, квалификация выпускника

Квалификация	Нормативный срок обучения (в годах)			Трудоемкость (в зачетных единицах)
	очно	очно-заочно	заочно	
бакалавриат	4 года		4 года и 6 месяцев	240

3.3. Язык образования – русский, молдавский

3.4. Применение дистанционных образовательных технологий

Освоение содержания программы предполагает использование дистанционных образовательных технологий. Использование дистанционных образовательных технологий подразумевает: самостоятельную образовательную деятельность обучающихся,

обеспеченную куратором и преподавателями курса; использование программных продуктов; различных Интернет-сервисов для организации образовательной деятельности.

При дистанционном обучении используются такие методы, как видеолекция, видеосеминар.

Реализация программы по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура с использованием дистанционных образовательных технологий/электронного обучения возможна на основании приказа ректора.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В соответствии с ГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Категория универсальных компетенций	Код универсальной компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.

		имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.
Коммуникация	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества. УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни. УК-6.2 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности. УК-7.2 Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. УК-8.2 Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Принимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике. УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.
Гражданская позиция	УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1 Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлением коррупционного поведения. УК-10.2 Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению.

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В соответствии с ГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

Код общепрофессиональной компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1	Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической	ОПК-1.1 Знает: содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических

	характеристики нагрузки, анатомо -морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	особенностей занимающихся различного пола и возраста. ОПК-1.2 Умеет: планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста. ОПК-1.3 Владеет: технологией планирования содержания занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста
ОПК-2	Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	ОПК-2.1 Знает: теоретические основы спортивного отбора и методики спортивной ориентации в процессе занятий. ОПК-2.2 Умеет: осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий. ОПК-2.3 Владеет: методиками проведения спортивного отбора и спортивной ориентации в процессе занятий.
ОПК-3	Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	ОПК-3.1 Знает: базовые виды физкультурно-спортивной деятельности.; ОПК-3.2 Умеет: проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке. ОПК-3.3 Владеет: средствами, методами и приемами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.
ОПК-4	Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта	ОПК-4.1 Знает: базовые виды физкультурно-спортивной деятельности.; ОПК-4.2 Умеет: проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке. ОПК-4.3 Владеет: средствами, методами и приемами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.
ОПК-5	Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	ОПК-5.1 Знает: социально-значимые личностные качества занимающихся. ОПК-5.2 Умеет: воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения. ОПК-5.3 Владеет: способами воспитания у занимающихся социально-значимых личностных качеств и профилактики негативного социального поведения
ОПК-6	Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно- спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и	ОПК-6.1 Знает: технологии формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.;

	установки на ведение здорового образа жизни	ОПК-6.2 Умеет: формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни. ОПК-6.3 Владеет: навыками формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности и мотивационно-ценностных ориентации на ведение здорового образа жизни.
ОПК-7	Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ОПК-7.1 Знает: основы техники безопасности и профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи. ОПК-7.2 Умеет: обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь. ОПК-7.3 Владеет: способами соблюдениями техники безопасности и профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи.
ОПК-8	Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	ОПК-8.1 Знает: теоретические основы проблемы допинга и работы противодопинговой деятельности. ОПК-8.2 Умеет: проводить работу по предотвращению применения допинга. ОПК-8.3 Владеет: способами противодопинговой деятельности в спорте.
ОПК-9	Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	ОПК-9.1 Знает: особенности контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся. ОПК-9.2 Умеет: осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся. ОПК-9.3 Владеет: способами контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.
ОПК-10	Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	ОПК-10.1 Знает: основы организации совместной деятельности и взаимодействия участников деятельности в области физической культуры и спорта. ОПК-10.2 Умеет: организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта. ОПК-10.3 Владеет: навыками организации совместной деятельности и взаимодействия участников деятельности в области физической культуры и спорта
ОПК-11	Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно- спортивной деятельности	ОПК-11.1 Знает: теоретико-методические основы проведения исследований эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности. ОПК-11.2 Умеет: проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности.

		ОПК-11.3 Владеет: навыками проведения исследований эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности.
ОПК-12	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	ОПК-12.1 Знает: нормативные правовые акты сферы физической культуры и спорта и нормы профессиональной этики. ОПК-12.2 Умеет: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики. ОПК-12.3 Владеет: навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики.
ОПК-13	Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта	ОПК-13.1 Знает: основы организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-13.2 Умеет: осуществлять организацию контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта. ОПК-13.3 Владеет: навыками организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта.
ОПК-14	Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	ОПК-14.1 Знает: основы организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-14.2 Умеет: осуществлять организацию контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта. ОПК-14.3 Владеет: навыками организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта.
ОПК-15	Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	ОПК-15.1 Знает: материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий. ОПК-15.2 Умеет: проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий. ОПК-15.3 Владеет: навыками обеспечения материально-техническим оснащением мест занятий соревнований, спортивно-массовых мероприятий.
ОПК-16	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-16.1 Знает: основы принципа работы современных информационных технологий. ОПК-16.2 Умеет: использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-16.3 Владеет: принципами работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, утвержденные самостоятельно образовательной организацией

В программу бакалавриата включены определенные самостоятельно профессиональные компетенции, исходя из направления подготовки программы бакалавриата.

Профессиональные компетенции сформированы на основе профессионального стандарта 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), 05.003 Тренер, соответствующего профессиональной деятельности выпускников, путем отбора соответствующих обобщенных трудовых функций, относящихся к уровню квалификации, требующего освоение программы бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура.

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональных компетенций (ПК)	Индикаторы достижения профессиональных компетенций
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета (дисциплины)). ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями образовательного стандарта. ПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.
ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК-2.1 Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ВО и спецификой учебного предмета. ПК-2.2 Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору). ПК-2.3 Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.
ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.	ПК-3.1 Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.). ПК-3.2 Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.
ПК-4 Способен осуществлять отбор занимающихся и оценку их перспективности в достижении спортивных результатов по виду спорта	ПК-4.1 Знает: - теорию и методологию спортивного отбора и прогнозирования, в том числе: основные принципы и методы спортивного отбора, методики отбора по видам спорта, методы выявления общих и специальных спортивных способностей, отвечающих требованиям специфики вида спорта (группы спортивных дисциплин); - возрастные закономерности становления спортивного мастерства (выполнения разрядных нормативов) по виду спорта; - методики комплексной оценки подготовленности занимающихся. ПК-4.2 Умеет: - использовать морфологические критерии спортивного отбора; - использовать методики анализа соревновательной деятельности занимающихся по виду спорта при оценке перспективности с выделением ключевых параметров; ПК-4.3 Владеет: - способами проведения анализа уровня подготовленности занимающихся по виду спорта (показатели прироста и оценка физических качеств, данные личного учета, аналитические данные педагогического наблюдения, медико-биологических и психологических обследований, антропометрических измерений); - подготовкой отчетной документации по отбору занимающихся и оценке их перспективности в достижении спортивных результатов по виду спорта, в том числе с применением информационных систем.

ПК-5 Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся по виду спорта	ПК-5.1 Знает: - правила вида спорта, программу спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин); - виды, содержание и технологию планирования тренировочных занятий в виде спорта (группе спортивных дисциплин); - особенности построения процесса спортивной подготовки в виде спорта (группе спортивных дисциплин). ПК-5.2 Умеет: - планировать содержание тренировочного процесса на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки с учетом комплекса индивидуальных характеристик и адаптационных возможностей занимающегося; - подбирать средства и методы тренировки в соответствии с задачами этапа спортивной подготовки, индивидуальными особенностями, личностно- психическими качествами занимающихся; - оценивать результативность спортивной подготовки занимающихся, выявлять проблемы и предлагать способы ее совершенствования. ПК-5.3 Владеет: - методиками тренировочных занятий с использованием в совокупности средств (общеразвивающие упражнения, специальные подготовительные упражнения, теоретические знания, соревновательные упражнения в необычных условиях) и методов тренировки, в том числе с использованием неспецифических средств, стимулирующих работоспособность и эффективность выполнения двигательных действий; - методикой составления плана тренировочного процесса занимающегося, ориентированного на обеспечение роста технического и тактического мастерства, психологической подготовленности, интеллектуальной подготовки в области теории и методики спорта, на выполнение занимающимся разрядных требований (краткосрочное и долгосрочное планирование).
ПК-6 Способен вести подготовку занимающихся для участия в мероприятиях медико-биологического, научно- методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки	ПК-6.1 Знает: - международные антидопинговые правила и стандарты; - планы медико-биологических, научно-методических и антидопинговых мероприятий; - методы организации медико-биологического контроля в спорте; - содержание и последовательность восстановительных мероприятий по виду спорта. ПК-6.2 Умеет: - использовать данные дневников самоконтроля, данные медико-биологического тестирования и наблюдения для коррекции процесса спортивной подготовки занимающихся; - оформлять запрос на терапевтическое использование фармакологических средств, а также на модификации фармакологических средств, разрешенных для занимающегося ПК-6.3 Владеет: - методиками проведения анализа результатов выполнения занимающимися контрольных упражнений (тестов) в рамках медико-биологического, научно-методического наблюдения, данных дневников самоконтроля, систематизация и использование данных для коррекции спортивной подготовки; - требованиями составления отчетной документации по подготовке занимающихся для участия в мероприятиях медико-биологического, научно- методического и антидопингового обеспечения, в том числе с применением информационных систем
ПК-7 Способен проводить тренировочные занятия с занимающимися по виду спорта (группе спортивных дисциплин)	ПК-7.1 Знает: - технологии спортивной тренировки в виде спорта (группе спортивных дисциплин); - комплексные методики совершенствования спортивной техники и тактики в виде спорта (группе спортивных дисциплин); - правила составления отчетной документации по проведению тренировочных занятий с занимающимися по виду спорта (группе спортивных дисциплин). ПК-7.2 Умеет: - контролировать физическое, функциональное и психическое состояние занимающихся во время проведения тренировочных занятий, диагностировать типичные симптомы перетренированности и перенапряжения; - предупреждать случаи травматизма и применения допинга во время тренировок; - вести отчетную документацию по проведению тренировочных занятий с

	занимающимися по виду спорта (группе спортивных дисциплин), по индивидуальным планам подготовки спортсменов. ПК-7.3 Владеет: - навыками построения индивидуализированного тренировочного процесса занимающихся в рамках структуры годичного цикла; - навыками проведения тренировочных занятий с занимающимися, обеспечение роста интеллектуальной подготовки в области теории и методики спорта, совершенствования разносторонней технико-тактической подготовленности и индивидуального стиля в виде спорта (группе спортивных дисциплин), стимулирования адаптационных процессов, интегрального совершенствования различных сторон подготовленности занимающегося; - навыками мониторинга и контроля состояния наилучшей готовности (физической, технической, тактической и психической) занимающегося к спортивным достижениям.
ПК-8 Способен координировать соревновательной деятельности занимающихся	ПК-8.1 Знает: - всемирный антидопинговый кодекс; - противопоказания и последствия приема биологически активных добавок и спортивного питания; - состав показателей многолетней динамики соревновательной деятельности занимающихся по виду спорта. ПК-8.2 Умеет: - определять цели и задачи занимающихся для достижения прироста спортивного результата, моделировать соревновательную деятельность занимающихся; - вести мониторинг и контроль физического, функционального и психического состояния занимающихся при подготовке и выступлениях на спортивных соревнованиях; - вести отчетную документацию по координации соревновательной деятельности занимающихся. ПК-8.3 Владеет: - навыками проектирования системы целей, фазовой структуры соревновательной деятельности по виду спорта и действий занимающихся; - навыками выбора тактического варианта выступления занимающихся в соревновании; - навыками разбора с занимающимися их соревновательной практики и соревновательной практики соперников, изучение кино- и видеоматериалов, специальной литературы.
ПК-9 Способен планировать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия, организовывать досуговую деятельность и активный отдых в организациях различного типа.	ПК-9.1 Осуществляет планирование и проводит воспитательную работу, физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия различной направленности в местах проведения занятий, по видам спортивных специализаций, с учетом возрастных особенностей. ПК-9.2 Организует и корректирует ведение досуговой деятельности и активного отдыха обучающихся, в образовательных и спортивных организациях различного типа и профиля, в местах проведения занятий. ПК-9.3 Умеет: проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые работы и оказывать физкультурно-оздоровительные и спортивные услуги.
ПК-10 Способен использовать общеукрепляющие и оздоровительные мероприятия по поддержанию здоровья, включая закаливание, массаж, правильное питание	ПК-10.1 Осуществляет планирование и проводит общеукрепляющие и оздоровительные мероприятия по поддержанию здоровья обучающихся в местах проведения занятий. ПК-10.2 Реализует и корректирует ведение здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни, с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности обучающихся, на основе использования процедур закаливания организма (солнечные и воздушные ванны и т.д.), профилактического и восстановительного массажа, принципов правильного питания.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Структура ОПОП

ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 60% общего объема программы бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура.

В соответствии с ГОС ВО структура программы бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.	
		в соответствии с требованиями ГОС ВО	установленный Университетом
Блок 1	Дисциплины (модули)	160 – 201	201
Блок 2	Практика	30 – 30	30
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6	9
Объем программы бакалавриата		240	240

При реализации программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

5.2. Учебный план

Учебный план разработан в соответствии с ГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (и другими нормативными документами) и определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, форм промежуточной и государственной итоговой аттестации.

5.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график определяет последовательность реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы).

5.4. Рабочие программы дисциплин

Основная образовательная программа по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура обеспечена рабочими программами всех учебных дисциплин, как обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Рабочие программы дисциплин учебного плана отражают планируемые результаты обучения – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Аннотации рабочих программ дисциплин и рабочих программ практик приведены в Приложении 4.

5.5. Практическая подготовка обучающихся

Практическая подготовка по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура организована и осуществляется как непосредственно в Университете и его структурных

подразделениях, так и в организациях, или их структурных подразделениях, осуществляющих деятельность по профилю образовательной программы (профильных организациях).

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется непрерывно, либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

При проведении практик практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) / практики	Объем практической подготовки, ч.
1	Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная в организациях дополнительного образования)	108
2	Б2.О.02(У) Учебная практика (педагогическая ознакомительная)	108
3	Б2.О.03(П) Производственная практика (профессионально-ориентированная в организациях оздоровительных услуг)	324
4	Б2.О.04(П) Производственная практика (профессионально-ориентированная в организациях дополнительного образования)	108
5	Б2.О.05(Пд) Производственная практика (преддипломная)	216
6	Б2.В.01(П) Производственная практика (педагогическая)	108
Итого часов по практической подготовке по ОПОП		972

5.6. Практики основной профессиональной образовательной программы

В соответствии с ГОС ВО практика является обязательной частью ОПОП по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура и представляет собой особый вид учебной деятельности, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

5.6.1. Учебная практика

Тип практики: Учебная практика (ознакомительная в организациях дополнительного образования)

Объем практики: 108 часов (3 з.е.)

Цель практики: Цель: ознакомление с содержанием и организацией педагогического процесса в организациях дополнительного образования

Задачи: изучить особенности организации и обеспечения педагогического процесса в организациях дополнительного образования; провести наблюдение за педагогическим процессом в организациях дополнительного образования; ознакомиться с процессом планирования и контроля за организацией педагогического процесса в организациях дополнительного образования.

Учебная практика (ознакомительная в организациях дополнительного образования) реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура очной формы обучения.

По очной форме обучения в 4 семестре в обязательной части

Способы проведения практики: стационарная и/или выездная.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-1 – Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

Учебная практика (ознакомительная в организациях дополнительного образования) проводится на базе сторонней организаций и/или на базе Университета под руководством преподавателей кафедры «Теории и методики физического воспитания и спорта».

Тип практики: Учебная практика (педагогическая ознакомительная)

Объем практики: 108 часов (3 з.е.)

Цель практики: Цель: ознакомление с содержанием и организацией педагогического процесса в общеобразовательных учреждениях.

Задачи: изучить особенности организации и обеспечения педагогического процесса в общеобразовательных учреждениях; провести наблюдение за педагогическим процессом в общеобразовательных учреждениях; ознакомиться с процессом планирования и контроля за организацией педагогического процесса в общеобразовательных учреждениях.

Учебная практика (педагогическая ознакомительная) реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура очной формы обучения.

По очной форме обучения в 5 семестре в обязательной части

Способы проведения практики: стационарная и/или выездная.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-1 – Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

Учебная практика (педагогическая ознакомительная) проводится на базе сторонней организаций и/или на базе Университета под руководством преподавателей кафедры «Теории и методики физического воспитания и спорта».

5.6.2. Производственная практика

Тип практики: Производственная практика (профессионально-ориентированная в организациях оздоровительных услуг)

Объем практики: 324 часа (9 з.е.)

Цель практики: Цель: участие в организации и проведении физкультурно-оздоровительных занятий в организациях оздоровительных услуг.

Задачи: разработать документы планирования и контроля за физкультурно-оздоровительным процессом в организациях оздоровительных услуг; проводить физкультурно-оздоровительные занятия в организациях оздоровительных услуг; проведение форм контроля за эффективностью физкультурно-оздоровительных занятий в организациях оздоровительных услуг.

Производственная практика (профессионально-ориентированная в организациях оздоровительных услуг) реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура очной формы обучения.

По очной форме обучения в 6 семестре проводится дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Способы проведения практики: стационарная и/или выездная.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОПК-1 – Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста

ПК-9 – Способен планировать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия, организовывать досуговую деятельность и активный отдых в организациях различного типа.

Производственная практика (профессионально-ориентированная в организациях оздоровительных услуг) проводится на базе сторонней организаций и/или на базе Университета под руководством преподавателей кафедры «Теории и методики физического воспитания и спорта».

Тип практики: Производственная практика (профессионально-ориентированная в организациях дополнительного образования)

Объем практики: 108 часов (3 з.е.)

Цель практики: Цель: участие в организации и проведении учебно-тренировочного процесса в организациях дополнительного образования

Задачи: разработать документы планирования и контроля за учебно-тренировочным процессом в организациях дополнительного образования; проводить учебно-тренировочные занятия в организациях дополнительного образования; проведение форм контроля за эффективностью учебно-тренировочного процесса в организациях дополнительного образования.

Производственная практика (профессионально-ориентированная в организациях дополнительного образования) реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура очной формы обучения.

По очной форме обучения в 7 семестре проводится дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Способы проведения практики: стационарная и/или выездная.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

ОПК-1 – Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста

ПК-5 – Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся по виду спорта

ПК-6 – Способен вести подготовку занимающихся для участия в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки

Производственная практика (профессионально-ориентированная в организациях дополнительного образования) проводится на базе сторонней организаций и/или на базе Университета под руководством преподавателей кафедры «Теории и методики физического воспитания и спорта».

Тип практики: Производственная практика (преддипломная)

Объем практики: 216 часов (6 з.е.)

Цель практики: Цель: участие в организации и проведении педагогического, учебно-тренировочного, физкультурно-оздоровительного процесса для проведения научного исследования согласно выбранной темой исследования.

Задачи: применение опыта и закрепление навыков, полученных выпускниками на предыдущих практиках; приобретение навыков самостоятельного исследования актуальной

научной проблемы или решения реальной педагогической задачи в рамках темы выпускной квалификационной работы; изучение методических и нормативных материалов, научной фундаментальной и периодической литературы; сбор, систематизация и обобщение материалов по вопросам, разрабатываемым студентом при выполнении выпускной квалификационной работы; проведение самостоятельной обработки полученных данных, в том числе с применением методов математической статистики и анализ количественных и качественных показателей выполняемой квалификационной работы; формирование и проверка профессиональной готовности выпускников факультета к самостоятельной исследовательской, педагогической и проектной деятельности; адаптация к рынку труда по профилю подготовки; совершенствование аналитической и рефлексивной деятельности выпускников, формирование адекватной самооценки, ответственности за результаты своего труда.

Производственная практика (преддипломная) реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура очной формы обучения.

По очной форме обучения в 8 семестре проводится дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Способы проведения практики: стационарная и/или выездная.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

ПК-7 – Способен проводить тренировочные занятия с занимающимися по виду спорта (группе спортивных дисциплин)

ПК-8 – Способен координировать соревновательной деятельности занимающихся

ПК-9 – Способен планировать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия, организовывать досуговую деятельность и активный отдых в организациях различного типа.

Производственная практика (преддипломная) проводится на базе сторонней организаций и/или на базе Университета под руководством преподавателей кафедры «Теории и методики физического воспитания и спорта».

Тип практики: Производственная практика (педагогическая)

Объем практики: 216 часов (6 з.е.)

Цель практики: Цель: участие в организации и проведении педагогического процесса в общеобразовательных учреждениях.

Задачи: разработать документы планирования и контроля за педагогическим процессом по физической культуре в общеобразовательных учреждениях; проводить уроки физической культуры в общеобразовательных учреждениях; проведение форм контроля за эффективностью педагогического процесса на уроках физической культуры в общеобразовательных учреждениях.

Производственная практика (педагогическая) реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура очной формы обучения.

По очной форме обучения в 7 семестре проводится дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Способы проведения практики: стационарная и/или выездная.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

ПК-1 – Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-2 – Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность

ПК-3 – Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.

Производственная практика (педагогическая) проводится на базе сторонней организаций и/или на базе Университета под руководством преподавателей кафедры «Теории и методики физического воспитания и спорта».

5.7. Оценочные средства

В соответствии с требованиями ГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура разработаны фонды оценочных средств по основной профессиональной образовательной программе «Физкультурное образование».

Фонды оценочных средств состоят из трех частей:

- оценочные средства промежуточной аттестации, включенные в состав рабочих программ учебных дисциплин;
- оценочные средства практики, включенные в состав рабочих программ практик;
- оценочные материалы для государственной итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация может завершать как изучение всего объема учебного предмета, курса, отдельной дисциплины (модуля) и практики, так и их частей.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик.

Текущий контроль и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Фонд оценочных средств является частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы высшего образования, позволяет оценить достижение запланированных результатов обучения, способствует реализации гарантии качества образования.

ФОС является сводным документом, в котором представлены единообразно разноуровневые, компетентностно-ориентированные оценочные средства по дисциплинам (модулям), практикам ОПОП, позволяющим показать взаимосвязь планируемых (требуемых) результатов образования, формируемых компетенций и результатов обучения на этапах реализации ОПОП.

Фонды оценочных средств включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; банки тестовых заданий и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых проектов/работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Успешность выполнения заданий текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) / практике из фонда оценочных материалов обеспечивается единообразием их структуры, которая включает в себя:

- проверяемые компетенции, индикатор(-ы) достижения компетенции, образовательные результаты;
- цель выполнения задания (четкая формулировка задания должна способствовать пониманию обучающимся необходимости выполнения задания для формирования компетенций);

- описание задания (объяснение сути выполняемого задания, его характеристика, «пошаговая» инструкция выполнения учебных действий для достижения результата, степень подробности этой инструкции зависит от сформированности учебных умений и навыков студентов);
- источники и литература, необходимые для выполнения задания (некоторые задания требуют специальных указаний и на литературу и источники);
- критерии оценивания качества и уровня выполнения задания и шкалу оценки.

Запланированные результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике соотнесены с установленными в ОПОП бакалавриата индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация (далее - «ГИА») осуществляется после освоения обучающимися в полном объеме учебного плана по основной образовательной программе.

Цель государственной итоговой аттестации заключается в установлении соответствия уровня профессиональной подготовленности выпускника к решению профессиональных задач, а также требованиям к результатам освоения программы «Физкультурное образование» по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, установленным ГОС ВО и разработанной на его основе настоящей основной образовательной программы.

В состав государственной итоговой аттестации входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы демонстрирует уровень сформированности следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ОПК-12, ОПК-13, ОПК-14, ОПК-15, ОПК-16, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную выпускником письменную работу, содержащую решение задачи либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности.

Примерные темы выпускных квалификационных работ содержатся в Программе государственной итоговой аттестации выпускников основной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура.

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена демонстрирует уровень сформированности следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ОПК-12, ОПК-13, ОПК-14, ОПК-15, ОПК-16, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10.

Примерные вопросы государственного экзамена содержатся в Программе государственной итоговой аттестации выпускников основной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура.

Выпускник основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, подтвердивший в рамках государственной итоговой аттестации необходимый уровень сформированности соответствующих компетенций, необходимых для решения профессиональных задач, завершает обучение по указанной программе уровня образования с получением диплома бакалавра.

5.9. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура - это нормативный документ, который содержит характеристику основных положений воспитательной работы направленной на формирование универсальных компетенций выпускника; информацию об основных мероприятиях, направленных на развитие личности выпускника, создание условий для профессионализации и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Приднестровской Молдавской Республики, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания является компонентом основной профессиональной образовательной программы 49.03.01 Физическая культура и представлена в Приложении 10.

6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Ресурсное обеспечение основной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП, определяемых ГОС ВО.

6.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 70% численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5% численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60% процентов численности педагогических работников ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко" и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко" на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к

целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Приднестровской Молдавской Республике) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Приднестровской Молдавской Республике).

6.2. Сведения об информационно-библиотечном обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко", так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программ бакалавриата; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

6.3. Сведения о материально-техническом обеспечении учебного процесса

Университет, реализующий основную ОПОП по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, располагает соответствующей действующим санитарно-техническим нормам, материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для проведения занятий всех типов, предусмотренных ОПОП, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выделяются специальные помещения (учебные аудитории). Кроме того, Университетом предусмотрены также помещения для самостоятельной работы, помещение для хранения и

профилактического обслуживания учебного оборудования и лаборатории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) в соответствии с требованиями ГОС ВО.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами, служащими для представления учебной информации студентам (столы, стулья, преподавательские кафедры, учебные настенные и интерактивные доски, стенды, учебно-наглядные материалы, раздаточные материалы). Проекционное оборудование предусмотрено для проведения лекционных занятий по всем дисциплинам учебного плана.

Для проведения занятий с использованием информационных технологий выделяются компьютерные классы, имеющие компьютеры с необходимым программным обеспечением. Требования к программному обеспечению определяются рабочими программами дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

6.4. Сведения о финансовых условиях реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

6.5. Характеристики социокультурной среды университета, обеспечивающий развитие социально-личностных компетенций выпускников

Социально-культурная среда Университета способствует формированию и развитию у обучающихся активной гражданской позиции, становлению их лидерских способностей, коммуникативных и организаторских навыков, умения успешно взаимодействовать в команде. Данные качества позволяют выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке труда.

Концепцию формирования среды образовательной организации, обеспечивающую развитие социально-личностных компетенций обучающихся, определяет наличие фонда методов, технологий, способов осуществления воспитательной работы.

Воспитательные задачи Университета, вытекающие из гуманистического характера образования, приоритета общечеловеческих и нравственных ценностей, реализуются в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся. Воспитательная деятельность в университете осуществляется системно через учебный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую работу обучающихся и систему внеучебной работы по всем направлениям.

В Университете воспитательная работа является важной и неотъемлемой частью многоуровневого непрерывного образовательного процесса.

Воспитательная деятельность регламентируется нормативными документами и, в первую очередь, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, основной целью которых является социализация личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота. В настоящее время календарный план воспитательной работы реализуется по всем ключевым направлениям, которыми являются:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- развитие студенческого самоуправления;
- профессионально-трудовое воспитание;
- физическое воспитание;

- культурно-эстетическое воспитание;
- научная деятельность обучающихся;
- правовое воспитание;
- экологическое воспитание и др.

6.6. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО

Внутренняя независимая оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся Университета осуществляется в рамках:

- текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик, промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения проектов, а также участия в проектной деятельности;
- проведения входного контроля уровня подготовки обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю остаточных знаний обучающихся по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся;
- мониторинга качества содержания образовательных программ;
- мониторинг качества учебно-методического обеспечения;
- мониторинга кадрового и материального-технического обеспечения учебного процесса;
- разработки и использования объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- мониторинга трудоустройства выпускников;
- предоставления обучающимся возможности оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом, отдельных дисциплин и практик, а также работы отдельных преподавателей (анкетирование);
- регулярного проведения процедуры самообследования университета.

Внешняя независимая оценка качества образовательной деятельности подготовки обучающихся Университета осуществляется в рамках:

- согласования ОПОП ВО с работодателями;
- прохождения процедуры государственной аккредитации;
- привлечения работодателей к оценке компетенций, полученных в ходе освоения ОПОП ВО, практической подготовки, работе государственных экзаменационных комиссий;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

6.7. Условия освоения образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

При наличии среди обучающихся контингента из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, в силу вступают нижеизложенные особенности:

1. ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко" должен предоставить инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2. При обучении по индивидуальному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования по программе бакалавриата может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

3. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

5. Для инвалидов и лиц с ОВЗ ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко" устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Образовательный процесс по образовательной программе для обучающихся с ОВЗ в ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко" может быть реализован в следующих формах:

- в общих учебных группах (совместно с другими обучающимися) без или с применением специализированных методов обучения;
- в специализированных учебных группах (совместно с другими обучающимися с данной нозологией) с применением специализированных методов и технических средств обучения;
- по индивидуальному плану;
- применением дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения.

В случае обучения, обучающихся с ОВЗ в общих учебных группах с применением специализированных методов обучения, выбор конкретной методики обучения определяется исходя из рационально-необходимых процедур обеспечения доступности образовательной услуги обучающимся с ОВЗ с учетом содержания обучения, уровня профессиональной подготовки научно-педагогических работников, методического и материально-технического обеспечения, особенностей восприятия учебной информации обучающимися с ОВЗ и т.д.

В случае обучения по индивидуальному плану обучающихся с ОВЗ начальный этап обучения по образовательной программе подразумевает включение в факультативного специализированного адаптационного модуля, предназначенного для социальной адаптации обучающихся к образовательному учреждению и конкретной образовательной программе; направленного на организацию умственного труда обучающихся с ОВЗ, выработку необходимых социальных, коммуникативных и когнитивных компетенций, овладение техническими средствами (в зависимости от нозологии), дистанционными формами и информационными технологиями обучения.

7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ

Должность разработчика	Подпись	ФИО
И.о. зав. кафедрой теории и методики физического воспитания и спорта		И.А. Спивак
Зам. декана по учебно-методической работе, доцент кафедры теории и методики физического воспитания и спорта		Р.Е. Ковалева

ПРИЛОЖЕНИЯ:

- Приложение 1. Перечень обобщённых трудовых функций.
- Приложение 2. Учебный план
- Приложение 3. Календарный график учебного процесса
- Приложение 4. Аннотации рабочих программ дисциплин и рабочих программ практик
- Приложение 5. Рабочие программы учебных дисциплин.
- Приложение 6. Рабочие программы практик.
- Приложение 7. Фонды оценочных средств дисциплин и практик.
- Приложение 8. Программа Государственной итоговой аттестации
- Приложение 9. ФОС ГИА
- Приложение 10. Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы.
- Приложение 11. Материально-техническое обеспечение.

8. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения	Согласовано: наименование организации- работодателя, должность, ФИО, печать
1				
2				
3				

Приложение 1
Перечень обобщённых трудовых функций

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/02.6 Воспитательная деятельность А/03.6 Развивающая деятельность
05.003 Тренер	В Спортивная подготовка спортсменов и (или) спортивной команды (далее - занимающихся) по виду спорта (группе спортивных дисциплин)	В/01.6 Отбор занимающихся и оценка их перспективности в достижении спортивных результатов по виду спорта В/02.6 Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся по виду спорта В/03.6 Подготовка и проведение мероприятий по физкультурно-спортивной и воспитательной работе с учетом возрастных особенностей занимающихся В/04.6 Подготовка занимающихся для участия в мероприятиях медико-биологического, научно- методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки В/05.6 Проведение тренировочных занятий с занимающимися по виду спорта (группе спортивных дисциплин) В/06.6 Координация соревновательной деятельности занимающихся

Аннотации рабочих программ дисциплин и рабочих программ практик

Индекс	Наименование и содержание разделов дисциплины (модуля)/ практики	Компетенции		Объем з.е./ч	Форма контроля	Семестр
		Код и наименование компетенции	Код и наименование достижений компетенции			
Б1.О.01	Философия Раздел 1. Многомерность феномена философии Раздел 2. Возникновение и развитие философской мысли Раздел 3. Онтология Раздел 4. Гносеология Раздел 5. Общество как предмет философского анализа Раздел 6. Человек как предмет философского анализа.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	3/108	Зачет с оценкой	2
		УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества. УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции			
Б1.О.02	История России Раздел 1. История как наука Раздел 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX-первой трети XIII вв. Раздел 3. Период перемен в истории Руси: государство в XIII- XV вв. Раздел 4. Противоречия в развитии России в XVI-XVII вв. – поиск выхода из затянувшегося кризиса. Раздел 5. Россия в XVIII в.: эпоха преобразований.	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества. УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях	4/144	Экзамен	1, 2

	Раздел 6. Российская империя в XIX - начале XX в. Раздел 7. Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991) Раздел 8. Современная Российская Федерация (1991–2022)		успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции			
Б1.О.03	Всеобщая история Раздел 1. Введение во всеобщую историю. Раздел 2. Древний мир. Раздел 3. Средневековье. Раздел 4. Новое время. Раздел 5. Новейшее время.	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества. УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	2/72	Зачет	2
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности Раздел 1. Введение в безопасность жизнедеятельности. Раздел 2. Чрезвычайные ситуации и защита населения и территорий от их последствий. Раздел 3. Экстремальные ситуации. Раздел 4. Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности. Раздел 5. Управление безопасностью жизнедеятельности. Раздел 6. Основы военной подготовки	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. УК-8.2 Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.	2/72	Зачет с оценкой	3
Б1.О.05	Основы российской государственности Раздел 1. Что такое Россия? Раздел 2. Российское государство-цивилизация. Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации Раздел 4. Политическое устройство России Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны.	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества. УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения	2/72	Зачет	1

			профессиональных задач и социальной интеграции			
Б1.О.06	Физическая культура и спорт Раздел 1. Легкая атлетика. Раздел 2. Спортивные игры.	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности. УК-7.2 Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.	2/72	Зачет	1
Б1.О.07	Элективные курсы по физической культуре и спорту Раздел 1. Базовые физкультурно-спортивные виды. Раздел 2. Общая физическая подготовка.	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности. УК-7.2 Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.	0/328	Зачет, Зачет, Зачет	2, 3, 4, 5, 6
Б1.О.08	Введение в профессиональную деятельность Раздел 1. Общая характеристика педагогической деятельности. Раздел 2. Профессиональная компетентность педагога	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ОПК-2 Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий ОПК-16 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для	УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями. ОПК-2.1 Знает: теоретические основы спортивного отбора и методики спортивной ориентации в процессе занятий. ОПК-2.2 Умеет: осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий. ОПК-2.3 Владеет: методиками проведения спортивного отбора и спортивной ориентации в процессе занятий. ОПК-16.1 Знает: основы принципа работы современных информационных технологий.	2/72	Зачет	1

		решения задач профессиональной деятельности	ОПК-16.2 Умеет: использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-16.3 Владеет: принципами работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.			
Б1.О.09	История физической культуры Раздел 1. Всеобщая история физической культуры и спорта. Раздел 2. История физической культуры и спорта у народов, входивших в состав Русского государства, России, СССР. Раздел 3. История Олимпийского движения.	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества. УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	3/108	Экзамен	1
Б1.О.10	Технологии цифрового образования Раздел 1. Цифровизация образовательной среды Раздел 2. Цифровые технологии для организации учебного процесса Раздел 3. Цифровые технологии совместной работы Раздел 4. Резерв	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	3/108	Зачет	4
		ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета (дисциплины)). ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями образовательного стандарта.			

			ПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.			
Б1.О.11	Педагогика и история образования Раздел 1. Общие основы педагогики Раздел 2. История образования Раздел 3. Теория обучения Раздел 4. Теория воспитания Раздел 5. Педагогические технологии Раздел 6. <i>Резерв</i>	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.	4/144	Экзамен	3
		УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Принимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике. УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.			
		ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета (дисциплины)). ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями образовательного стандарта. ПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.			
		ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения	ПК-3.1 Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности			

		личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.	(исследовательской, проектной, групповой и др.). ПК-3.2 Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.			
Б1.О.12	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями Раздел 1. Теория и практика обучения лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями Раздел 2. Личность педагога, организующего учебную деятельность обучающихся с ОВЗ и особыми образовательными потребностями Раздел 3. <i>Резерв.</i>	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов. УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями. ПК-2.1 Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ВО и спецификой учебного предмета. ПК-2.2 Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору). ПК-2.3 Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам	2/72	Зачет	5

			воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.			
Б1.О.13	Методика воспитательной работы Раздел 1. Методика организации воспитательной деятельности в организации образования. Раздел 2. Технологии организации и проведения воспитательной работы Раздел 3. Резерв.	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.	2/72	Зачет	4
		ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.	ПК-3.1 Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.). ПК-3.2 Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.			
Б1.О.14	Возрастная и педагогическая психология Раздел 1. Психическое развитие и формирование личности в онтогенезе. Раздел 2. Психологические основы обучения и воспитания. Раздел 3. Психология профессиональной деятельности педагога. Раздел 4. Резерв	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.	2/72	Зачет с оценкой	3
		ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.	ПК-3.1 Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.). ПК-3.2 Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.			
Б1.О.15	Теория и методика физической культуры Раздел 1. Общие основы теории физической культуры. Раздел 2. Теория и методика физической культуры в различные периоды жизни человека.	ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся	ОПК-1.1 Знает: содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста. ОПК-1.2 Умеет: планировать содержание	9/324	Зачет, Курсовая работа, Экзамен	2, 3, 4

		различного пола и возраста	занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо- морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста. ОПК-1.3 Владеет: технологией планирования содержания занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.			
		ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	ОПК-6.1 Знает: технологии формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни. ОПК-6.2 Умеет: формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно- спортивной деятельности, мотивационно- ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни. ОПК-6.3 Владеет: навыками формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности и мотивационно-ценностных ориентации на ведение здорового образа жизни.			
		ОПК-16 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-16.1 Знает: основы принципа работы современных информационных технологий. ОПК-16.2 Умеет: использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-16.3 Владеет: принципами работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.			
		ПК-9 Способен планировать и проводить	ПК-9.1 Осуществляет планирование и проводит воспитательную работу,			

		физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия, организовывать досуговую деятельность и активный отдых в организациях различного типа.	физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия различной направленности в местах проведения занятий, по видам спортивных специализаций, с учетом возрастных особенностей. ПК-9.2 Организует и корректирует ведение досуговой деятельности и активного отдыха обучающихся, в образовательных и спортивных организациях различного типа и профиля, в местах проведения занятий. ПК-9.3 Умеет: проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые работы и оказывать физкультурно-оздоровительные и спортивные услуги.			
Б1.О.16	Теория и методика обучения предмету физическая культура Раздел 1. Теория и методика обучения физической культуре в структуре подготовки педагога физической культуры. Раздел 2. Дидактические процессы подготовки педагога физической культуры. Раздел 3. Основы планирования процесса физкультурного образования обучающихся. Раздел 4. Контрольно-измерительные компоненты в технологии учебно-воспитательного процесса на уроках физической культуры.	ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-	ОПК-1.1 Знает: содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста. ОПК-1.2 Умеет: планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста. ОПК-1.3 Владеет: технологией планирования содержания занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста. ОПК-6.1 Знает: технологии формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на	6/216	Зачет, Экзамен	3, 4

		ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	ведение здорового образа жизни. ОПК-6.2 Умеет: формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно- спортивной деятельности, мотивационно- ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни. ОПК-6.3 Владеет: навыками формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности и мотивационно-ценностных ориентации на ведение здорового образа жизни.			
		ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета (дисциплины)). ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями образовательного стандарта.; ПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.			
Б1.О.17.01	Гимнастика и методика преподавания Раздел 1. Гимнастика как спортивно-педагогическая дисциплина. Виды и средства гимнастики. Раздел 2. Гимнастическая терминология. Раздел 3. Предупреждение травматизма на занятиях гимнастикой. Раздел 4. Формы занятий гимнастикой. Урок и тренировка как ведущие формы занятий гимнастикой. Раздел 5. Общие основы техники гимнастических упражнений. Раздел 6. Методика обучения гимнастическим упражнениям. Раздел 7. Особенности обучения упражнениям на отдельных видах гимнастического многоборья. Раздел 8. Особенности занятий гимнастикой со школьниками и со взрослыми. Раздел 9. Планирование и учет работы по гимнастике.	ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ОПК-3.1 Знает: базовые виды физкультурно-спортивной деятельности. ОПК-3.2 Умеет: проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке. ОПК-3.3 Владеет: средствами, методами и приемами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке. ОПК-7.1 Знает: основы техники безопасности и профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи. ОПК-7.2 Умеет: обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма,	12/432	Зачет, Зачет, Экзамен	1, 2, 3, 4, 5

	Раздел 10. Организация и проведение соревнований по гимнастике. Раздел 11. Упражнения художественной гимнастики.		оказывать первую доврачебную помощь. ОПК-7.3 Владеет: способами соблюдения техники безопасности и профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи.			
		ОПК-13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта	ОПК-13.1 Знает: основы организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта; ОПК-13.2 Умеет: осуществлять организацию контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта. ОПК-13.3 Владеет: навыками организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта.			
		ОПК-15 Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	ОПК-15.1 Знает: материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий.; ОПК-15.2 Умеет: проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий. ОПК-15.3 Владеет: навыками обеспечения материально-техническим оснащением мест занятий соревнований, спортивно-массовых мероприятий.			
		ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета (дисциплины)). ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями образовательного стандарта. ПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.			
Б1.О.17.02	Баскетбол и методика преподавания Раздел 1. Основы технико-тактической подготовки в баскетболе	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного	4/144	Экзамен	1

Раздел 2. Методики обучения баскетболу Раздел 3. Методика проведения УТЗ по баскетболу Раздел 4. Методика проведения и организация соревнований по баскетболу.		речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.			
	ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	ОПК-3.1 Знает: базовые виды физкультурно-спортивной деятельности. ОПК-3.2 Умеет: проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке. ОПК-3.3 Владеет: средствами, методами и приемами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.			
	ОПК-4 Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта	ОПК-4.1 Знает: базовые виды физкультурно-спортивной деятельности.; ОПК-4.2 Умеет: проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке. ОПК-4.3 Владеет: средствами, методами и приемами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.			
	ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ОПК-7.1 Знает: основы техники безопасности и профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи. ОПК-7.2 Умеет: обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь. ОПК-7.3 Владеет: способами соблюдениями техники безопасности и профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи.			
	ОПК-13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по	ОПК-13.1 Знает: основы организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и			

		избранному виду спорта	образовательного процесса по избранному виду спорта; ОПК-13.2 Умеет: осуществлять организацию контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта. ОПК-13.3 Владеет: навыками организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта.			
		ОПК-14 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	ОПК-14.1 Знает: основы организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта; ОПК-14.2 Умеет: осуществлять организацию контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта. ОПК-14.3 Владеет: навыками организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта.			
Б1.О.17.03	Волейбол и методика преподавания Раздел 1. Основы технико-тактической подготовки в волейболе Раздел 2. Методики обучения волейболу Раздел 3. Методика проведения УТЗ по волейболу Раздел 4. Методика проведения и организация соревнований по волейболу	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке ОПК-4 Способен проводить тренировочные занятия различной	УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями. ОПК-3.1 Знает: базовые виды физкультурно-спортивной деятельности.; ОПК-3.2 Умеет: проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке. ОПК-3.3 Владеет: средствами, методами и приемами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке. ОПК-4.1 Знает: базовые виды физкультурно-спортивной деятельности.;	4/144	Экзамен	2

		направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта	ОПК-4.2 Умеет: проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке. ОПК-4.3 Владеет: средствами, методами и приемами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.			
		ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ОПК-7.1 Знает: основы техники безопасности и профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи. ОПК-7.2 Умеет: обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь. ОПК-7.3 Владеет: способами соблюдениями техники безопасности и профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи.			
		ОПК-13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта	ОПК-13.1 Знает: основы организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-13.2 Умеет: осуществлять организацию контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта. ОПК-13.3 Владеет: навыками организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта.			
		ОПК-14 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	ОПК-14.1 Знает: основы организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-14.2 Умеет: осуществлять организацию контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта. ОПК-14.3 Владеет: навыками организационно методического обеспечения			

			судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта.			
		ПК-5 Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся по виду спорта	ПК-5.3 Владеет: - методиками тренировочных занятий с использованием в совокупности средств (общеразвивающие упражнения, специальные подготовительные упражнения, теоретические знания, соревновательные упражнения в необычных условиях) и методов тренировки, в том числе с использованием неспецифических средств, стимулирующих работоспособность и эффективность выполнения двигательных действий; - методикой составления плана тренировочного процесса занимающегося, ориентированного на обеспечение роста технического и тактического мастерства, психологической подготовленности, интеллектуальной подготовки в области теории и методики спорта, на выполнение занимающимся разрядных требований (краткосрочное и долгосрочное планирование).			
Б1.О.17.04	Футбол и методика преподавания Раздел 1. Основы технико-тактической подготовки в футболе Раздел 2. Методики обучения футболу Раздел 3. Методика проведения УТЗ по футболу Раздел 4. Методика проведения и организация соревнований по футболу.	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями. ОПК-3.1 Знает: базовые виды физкультурно-спортивной деятельности.; ОПК-3.2 Умеет: проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.; ОПК-3.3 Владеет: средствами, методами и приемами базовых видов физкультурно- спортивной деятельности по двигательному и	3/108	Экзамен	1

			когнитивному обучению и физической подготовке.			
		ОПК-4 Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта	ОПК-4.1 Знает: базовые виды физкультурно-спортивной деятельности. ОПК-4.2 Умеет: проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке. ОПК-4.3 Владеет: средствами, методами и приемами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.			
		ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ОПК-7.1 Знает: основы техники безопасности и профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи. ОПК-7.2 Умеет: обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.; ОПК-7.3 Владеет: способами соблюдениями техники безопасности и профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи.			
		ОПК-13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта	ОПК-13.1 Знает: основы организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта; ОПК-13.2 Умеет: осуществлять организацию контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта. ОПК-13.3 Владеет: навыками организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта.			
		ОПК-14 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	ОПК-14.1 Знает: основы организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта; ОПК-14.2 Умеет: осуществлять организацию контроль и судейство			

			соревнований по избранному виду спорта. ОПК-14.3 Владеет: навыками организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта.			
Б1.О.17.05	Гандбол и методика преподавания Раздел 1. Основы технико-тактической подготовки в гандболе Раздел 2. Методики обучения гандболу Раздел 3. Методика проведения УТЗ по гандболу Раздел 4. Методика проведения и организация соревнований по гандболу.	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке ОПК-4 Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма,	УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями. ОПК-3.1 Знает: базовые виды физкультурно-спортивной деятельности. ОПК-3.2 Умеет: проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке. ОПК-3.3 Владеет: средствами, методами и приемами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке. ОПК-4.1 Знает: базовые виды физкультурно-спортивной деятельности.; ОПК-4.2 Умеет: проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке. ОПК-4.3 Владеет: средствами, методами и приемами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке. ОПК-7.1 Знает: основы техники безопасности и профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи. ОПК-7.2 Умеет: обеспечивать соблюдение	2/72	Зачет	5

		оказывать первую доврачебную помощь	техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь. ОПК-7.3 Владеет: способами соблюдения техники безопасности и профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи.			
		ОПК-13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта	ОПК-13.1 Знает: основы организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-13.2 Умеет: осуществлять организацию контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта. ОПК-13.3 Владеет: навыками организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта.			
		ОПК-14 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	ОПК-14.1 Знает: основы организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-14.2 Умеет: осуществлять организацию контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта. ОПК-14.3 Владеет: навыками организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта.			
Б1.О.17. 06	Легкая атлетика и методика преподавания Раздел 1. История и основные направления развития видов легкой атлетики. Раздел 2. Изучение основ техники видов легкой атлетики с учетом возрастных особенностей контингента обучаемых детей и уровня их физической подготовленности. Раздел 3. Обучение методике видов легкой атлетики, входящей в учебные программы образовательных учреждений и умению скорректировать ее с учетом возраста, пола занимающихся, их физического развития и физической подготовленности.	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.	10/360	Зачет, Зачет, Экзамен	3, 4, 5, 6
		ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо- морфологических и	ОПК-1.1 Знает: содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей			

	Раздел 4. Изучение теории и практического применения правил организации и проведения соревнований по изучаемым видам легкой атлетики.	психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	занимающихся различного пола и возраста. ОПК-1.2 Умеет: планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.			
		ОПК-4 Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта	ОПК-4.1 Знает: базовые виды физкультурно-спортивной деятельности. ОПК-4.2 Умеет: проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке. ОПК-4.3 Владеет: средствами, методами и приемами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.			
		ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	ОПК-9.1 Знает: особенности контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся. ОПК-9.2 Умеет: осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся. ОПК-9.3 Владеет: способами контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.			
		ОПК-13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта	ОПК-13.1 Знает: основы организационно-методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта.			

			ОПК-13.2 Умеет: осуществлять организацию контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта. ОПК-13.3 Владеет: навыками организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта.			
		ПК-5 Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся по виду спорта	ПК-5.1 Знает: - правила вида спорта, программу спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин); - виды, содержание и технологии планирования тренировочных занятий в виде спорта (группе спортивных дисциплин); - особенности построения процесса спортивной подготовки в виде спорта (группе спортивных дисциплин); ПК-5.2 Умеет: - планировать содержание тренировочного процесса на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки с учетом комплекса индивидуальных характеристик и адаптационных возможностей занимающегося; - подбирать средства и методы тренировки в соответствии с задачами этапа спортивной подготовки, индивидуальными особенностями, личностно- психическими качествами занимающихся; - оценивать результативность спортивной подготовки занимающихся, выявлять проблемы и предлагать способы ее совершенствования. ПК-5.3 Владеет: - методиками тренировочных занятий с использованием в совокупности средств (общеразвивающие упражнения, специальные подготовительные упражнения, теоретические знания, соревновательные упражнения в необычных условиях) и методов тренировки, в том числе с использованием неспецифических средств, стимулирующих			

			работоспособность и эффективность выполнения двигательных действий; - методикой составления плана тренировочного процесса занимающегося, ориентированного на обеспечение роста технического и тактического мастерства, психологической подготовленности, интеллектуальной подготовки в области теории и методики спорта, на выполнение занимающимся разрядных требований (краткосрочное и долгосрочное планирование).			
Б1.О.17.07	Плавание и методика преподавания Раздел 1. История развития спортивного плавания. Раздел 2. Техника спортивных способов плавания. Раздел 3. Система подготовки пловцов высокой квалификации. Раздел 4. Техника плавания спортивными способами и прикладными видами исходя из требований практического зачета и в соответствии с правилами соревнований по плаванию. Раздел 5. Методика обучения технике плавания различными способами.	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь ОПК-13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта ОПК-15 Способен проводить	УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями. ОПК-7.1 Знает: основы техники безопасности и профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи. ОПК-7.2 Умеет: обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь. ОПК-7.3 Владеет: способами соблюдениями техники безопасности и профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи. ОПК-13.1 Знает: основы организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-13.2 Умеет: осуществлять организацию контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта. ОПК-13.3 Владеет: навыками организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-15.1 Знает: материально-техническое	3/108	Экзамен	5

		материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий.; ОПК-15.2 Умеет: проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий. ОПК-15.3 Владеет: навыками обеспечения материально-техническим оснащением мест занятий соревнований, спортивно-массовых мероприятий.			
		ПК-4 Способен осуществлять отбор занимающихся и оценку их перспективности в достижении спортивных результатов по виду спорта	ПК-4.1 Знает: - теорию и методологию спортивного отбора и прогнозирования, в том числе: основные принципы и методы спортивного отбора, методики отбора по видам спорта, методы выявления общих и специальных спортивных способностей, отвечающих требованиям специфики вида спорта (группы спортивных дисциплин); - возрастные закономерности становления спортивного мастерства (выполнения разрядных нормативов) по виду спорта; - методики комплексной оценки подготовленности занимающихся. ПК-4.2 Умеет: - использовать морфологические критерии спортивного отбора; - использовать методики анализа соревновательной деятельности занимающихся по виду спорта при оценке перспективности с выделением ключевых параметров. ПК-4.3 Владеет: - способами проведения анализа уровня подготовленности занимающихся по виду спорта (показатели прироста и оценка физических качеств, данные личного учета, аналитические данные педагогического наблюдения, медико-биологических и психологических обследований, антропометрических измерений); - подготовкой отчетной документации по отбору занимающихся и оценке их перспективности в достижении спортивных			

			результатов по виду спорта, в том числе с применением информационных систем.			
Б1.О.17.08	Туризм и методика преподавания Раздел 1. Теоретические основы организации и проведения туристско-краеведческой работы в спортивном учреждении. Раздел 2. Изучение теории и практического применения правил организации и проведения соревнований по-спортивному ориентированию и пешеходному туризму, а также похода выходного дня. Раздел 3. Обучение основным способам и методам проведения занятий по туризму и спортивному ориентированию с учетом возрастных особенностей контингента обучаемых детей и уровня их физической подготовленности. Раздел 4. Применение средств и методов туристской деятельности для формирования здорового образа жизни на основе потребности в регулярной физической активности.	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста ОПК-4 Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение	УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями. ОПК-1.1 Знает: содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста. ОПК-1.2 Умеет: планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста. ОПК-4.1 Знает: базовые виды физкультурно-спортивной деятельности.; ОПК-4.2 Умеет: проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке. ОПК-4.3 Владеет: средствами, методами и приемами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке. ОПК-6.1 Знает: технологии формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни. ОПК-6.2 Умеет: формировать осознанное	3/108	Экзамен	6

		здорового образа жизни	отношение занимающихся к физкультурно- спортивной деятельности, мотивационно- ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни. ОПК-6.3 Владеет: навыками формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности и мотивационно-ценностных ориентации на ведение здорового образа жизни.			
		ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ОПК-7.1 Знает: основы техники безопасности и профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи. ОПК-7.2 Умеет: обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь. ОПК-7.3 Владеет: способами соблюдениями техники безопасности и профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи.			
		ОПК-13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта	ОПК-13.1 Знает: основы организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта ОПК-13.2 Умеет: осуществлять организацию контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта. ОПК-13.3 Владеет: навыками организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта.			
Б1.О.17.09	Подвижные игры и методика преподавания Раздел 1. Теория и методика подвижных игр. Раздел 2. Методика планирования и проведения подвижных игр в учебно-тренировочном процессе, во внеурочных и внешкольных формах занятий с детьми различного возраста. Раздел 3. Методика организации и проведения соревнований.	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и	УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями. ОПК-3.1 Знает: базовые виды физкультурно-спортивной деятельности.; ОПК-3.2 Умеет: проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств,	3/108	Зачет с оценкой	2

		приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке. ОПК-3.3 Владеет: средствами, методами и приемами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.			
		ОПК-4 Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта	ОПК-4.1 Знает: базовые виды физкультурно-спортивной деятельности.; ОПК-4.2 Умеет: проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке. ОПК-4.3 Владеет: средствами, методами и приемами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.			
		ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ОПК-7.1 Знает: основы техники безопасности и профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи. ОПК-7.2 Умеет: обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь. ОПК-7.3 Владеет: способами соблюдения техники безопасности и профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи.			
		ОПК-14 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	ОПК-14.1 Знает: основы организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта; ОПК-14.2 Умеет: осуществлять организацию контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта. ОПК-14.3 Владеет: навыками организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и			

			образовательного процесса по избранному виду спорта.			
Б1.О.17.10	Ракеточные виды спорта и методика преподавания Раздел 1. Основы и методика проведения УТЗ по бадминтону. Раздел 2. Основы и методика проведения УТЗ по настольному теннису. Раздел 3. Основы и методика проведения УТЗ по большому теннису.	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке ОПК-4 Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта ОПК-14 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями. ОПК-3.1 Знает: базовые виды физкультурно-спортивной деятельности. ОПК-3.2 Умеет: проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке. ОПК-3.3 Владеет: средствами, методами и приемами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке. ОПК-4.1 Знает: базовые виды физкультурно-спортивной деятельности. ОПК-4.2 Умеет: проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке. ОПК-4.3 Владеет: средствами, методами и приемами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке. ОПК-14.1 Знает: основы организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта; ОПК-14.2 Умеет: осуществлять организацию контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта. ОПК-14.3 Владеет: навыками организационно	3/108	Экзамен	7

			методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта.			
Б1.О.17.11	Единоборства и методика преподавания Раздел 1. Методика проведения УТЗ по борьбе Раздел 2. Методика проведения УТЗ по боксу Раздел 3. Методика проведения УТЗ по рукопашному бою	ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке ОПК-4 Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь ОПК-14 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль	ОПК-3.1 Знает: базовые виды физкультурно-спортивной деятельности.; ОПК-3.2 Умеет: проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке. ОПК-3.3 Владеет: средствами, методами и приемами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке. ОПК-4.1 Знает: базовые виды физкультурно-спортивной деятельности. ОПК-4.2 Умеет: проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке. ОПК-4.3 Владеет: средствами, методами и приемами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке. ОПК-7.1 Знает: основы техники безопасности и профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи. ОПК-7.2 Умеет: обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь. ОПК-7.3 Владеет: способами соблюдениями техники безопасности и профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи. ОПК-14.1 Знает: основы организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и	3/108	Экзамен	1, 2

		тренировочного и образовательного процесса	образовательного процесса по избранному виду спорта; ОПК-14.2 Умеет: осуществлять организацию контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта. ОПК-14.3 Владеет: навыками организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта.			
		ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета (дисциплины)). ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями образовательного стандарта. ПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.			
Б1.О.17.12	Силовые виды спорта и методика преподавания Раздел 1. Основы и методика проведения УТЗ по пауэрлифтингу. Раздел 2. Основы и методика проведения УТЗ по бодибилдингу. Раздел 3. Основы и методика проведения УТЗ по армрестлинг, кроссфит, гиревой спорт и др.	ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке ОПК-4 Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта	ОПК-3.1 Знает: базовые виды физкультурно-спортивной деятельности. ОПК-3.2 Умеет: проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке. ОПК-3.3 Владеет: средствами, методами и приемами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке. ОПК-4.1 Знает: базовые виды физкультурно-спортивной деятельности. ОПК-4.2 Умеет: проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке. ОПК-4.3 Владеет: средствами, методами и	2/72	Зачет	6

			приемами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.			
		ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ОПК-7.1 Знает: основы техники безопасности и профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи. ОПК-7.2 Умеет: обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь. ОПК-7.3 Владеет: способами соблюдения техники безопасности и профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи.			
		ОПК-14 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	ОПК-14.1 Знает: основы организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта; ОПК-14.2 Умеет: осуществлять организацию контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта. ОПК-14.3 Владеет: навыками организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта.			
		ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета (дисциплины)). ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями образовательного стандарта. ПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.			
Б1.О.18	Организация и управление физкультурно-спортивной деятельностью	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Принимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике.	2/72	Зачет	7

Раздел 1. Типология и система физкультурных и спортивных организаций Раздел 2. Сущность, принципы, цели и функции управления физкультурно-спортивной деятельностью Раздел 3. Организационно-правовые и антикоррупционные основы деятельности в физкультурно-спортивных организациях Раздел 4. Финансово-хозяйственная деятельность в физкультурно-спортивных организациях Раздел 5. Материально-техническая база.		УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.			
	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1 Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлением коррупционного поведения.; УК-10.2 Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению.			
	ОПК-12 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	ОПК-12.1 Знает: нормативные правовые акты сферы физической культуры и спорта и нормы профессиональной этики. ОПК-12.2 Умеет: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики. ОПК-12.3 Владеет: навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики.			
	ОПК-14 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	ОПК-14.1 Знает: основы организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-14.2 Умеет: осуществлять организацию контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта. ОПК-14.3 Владеет: навыками организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта.			

		ОПК-15 Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	ОПК-15.1 Знает: материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий. ОПК-15.2 Умеет: проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий. ОПК-15.3 Владеет: навыками обеспечения материально-техническим оснащением мест занятий соревнований, спортивно-массовых мероприятий.			
Б1.О.19	Педагогика физической культуры Раздел 1. Общие основы педагогики физической культуры. Раздел 2. Теория обучения. Раздел 3. Теория и методика воспитания.	ОПК-10 Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта ОПК-11 Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности	ОПК-10.1 Знает: основы организации совместной деятельности и взаимодействия участников деятельности в области физической культуры и спорта. ОПК-10.2 Умеет: организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта. ОПК-10.3 Владеет: навыками организации совместной деятельности и взаимодействия участников деятельности в области физической культуры и спорта ОПК-11.1 Знает: теоретико-методические основы проведения исследований эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности. ОПК-11.2 Умеет: проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности. ОПК-11.3 Владеет: навыками проведения исследований эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности.	4/144	Экзамен	5
Б1.О.20	Психология физической культуры и спорта Раздел 1. Общая психология. Раздел 2. Введение в спортивную психологию. Раздел 3. Личность и спорт. Раздел 4. Психологический контроль и подготовка спортсменов.	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.	4/144	Экзамен	7

	Раздел 5. Методы психической регуляции.	ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	ОПК-1.1 Знает: содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста. ОПК-1.2 Умеет: планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.			
		ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально- значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	ОПК-5.1 Знает: социально-значимые личностные качества занимающихся. ОПК-5.2 Умеет: воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения. ОПК-5.3 Владеет: способами воспитания у занимающихся социально-значимых личностных качеств и профилактики негативного социального поведения.			
		ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	ОПК-9.1 Знает: особенности контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся. ОПК-9.2 Умеет: осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся. ОПК-9.3 Владеет: способами контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.			
Б1.О.21	Анатомия человека	ОПК-1 Способен планировать	ОПК-1.1 Знает: содержание занятий с учетом	4/144	Экзамен	2

	Раздел 1. Анатомия органов систем исполнения движений человека. Раздел 2. Анатомия органов систем обеспечения двигательной деятельности человека. Раздел 3. Анатомия органов систем регулирования и управления двигательной деятельностью человека.	содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста. ОПК-1.2 Умеет: планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.			
Б1.О.22	Физиология человека Раздел 1. Организм как самоорганизующаяся система. Гомеостаз. Раздел 2. Физиология центральной нервной системы. Раздел 3. Физиология двигательного аппарата. Раздел 4. Физиология периферической нервной системы. Раздел 5. Физиология анализаторов. Раздел 6. Учение о высшей нервной деятельности. Раздел 7. Физиология эндокринной системы. Раздел 8. Физиология системы крови. Иммуитет. Раздел 9. Физиология системы кровообращения. Раздел 10. Состав, свойства и значение лимфы. Раздел 11. Физиология системы дыхания. Раздел 12. Физиология системы пищеварения. Раздел 13. Обмен веществ и энергии. Раздел 14. Адаптация. Физиология адаптации к физической работе.	ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	ОПК-1.1 Знает: содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста. ОПК-1.2 Умеет: планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.	2/72	Зачет	3
Б1.О.23	Физиология физической культуры и спорта Раздел 1. Введение в дисциплину. Раздел 2. Общая спортивная физиология. Раздел 3. Частная спортивная физиология. Раздел 4. Возрастная физиология.	ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	ОПК-1.1 Знает: содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста. ОПК-1.2 Умеет: планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической	5/180	Зачет, Экзамен	5, 6

			характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.			
		ОПК-8 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	ОПК-8.1 Знает: теоретические основы проблемы допинга и работы противодопинговой деятельности.; ОПК-8.2 Умеет: проводить работу по предотвращению применения допинга. ОПК-8.3 Владеет: способами противодопинговой деятельности в спорте.			
		ПК-6 Способен вести подготовку занимающихся для участия в мероприятиях медико-биологического, научно- методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки	ПК-6.1 Знает: - международные антидопинговые правила и стандарты; - планы медико-биологических, научно-методических и антидопинговых мероприятий; - методы организации медико-биологического контроля в спорте; - содержание и последовательность восстановительных мероприятий по виду спорта. ПК-6.2 Умеет: - использовать данные дневников самоконтроля, данные медико-биологического тестирования и наблюдения для коррекции процесса спортивной подготовки занимающихся; - оформлять запрос на терапевтическое использование фармакологических средств, а также на модификации фармакологических средств, разрешенных для занимающегося. ПК-6.3 Владеет: - методиками проведения анализа результатов выполнения занимающимися контрольных упражнений (тестов) в рамках медико-биологического, научно-методического наблюдения, данных дневников самоконтроля, систематизация и использование данных для коррекции спортивной подготовки; - требованиями составления отчетной документации по подготовке занимающихся для участия в мероприятиях медико-биологического,			

			научно -методического и антидопингового обеспечения, в том числе с применением информационных систем.			
Б1.О.24	Биомеханика Раздел 1. Общая биомеханика. Раздел 2. Дифференцированная биомеханика Раздел 3. Частная биомеханика.	ОПК-11 Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности	ОПК-11.1 Знает: теоретико-методические основы проведения исследований эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности. ОПК-11.2 Умеет: проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности. ОПК-11.3 Владеет: навыками проведения исследований эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности.	3/108	Экзамен	5
Б1.О.25	Гигиена физической культуры и спорта Раздел 1. Введение в дисциплину. Раздел 2. Организм и факторы окружающей среды. Раздел 3. Гигиенические требования к местам занятий физкультурно-спортивной деятельностью. Раздел 4. Гигиена питания. Раздел 5. Личная гигиена. Раздел 6. Гигиена физической культуры и спорта. Раздел 7. Гигиеническое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности лиц разного возраста и пола.	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. УК-8.2 Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения. ОПК-7.1 Знает: основы техники безопасности и профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи. ОПК-7.2 Умеет: обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь. ОПК-7.3 Владеет: способами соблюдениями техники безопасности и профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи.	4/144	Экзамен	4
Б1.О.26	Физическая рекреация Раздел 1. Теоретические понятия физической рекреации Раздел 2. Понятие о территориально рекреационной системе.	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов	УК-6.1 Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.	4/144	Экзамен	4

Раздел 3. Оздоровительная физическая рекреация.	образования в течение всей жизни	УК-6.2 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.			
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности. УК-7.2 Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.			
	ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	ОПК-1.1 Знает: содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста. ОПК-1.2 Умеет: планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.			
	ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	ОПК-3.1 Знает: базовые виды физкультурно-спортивной деятельности.; ОПК-3.2 Умеет: проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке. ОПК-3.3 Владеет: средствами, методами и приемами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.			
	ПК-9 Способен планировать и	ПК-9.1 Осуществляет планирование и проводит			

		проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия, организовывать досуговую деятельность и активный отдых в организациях различного типа.	воспитательную работу, физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия различной направленности в местах проведения занятий, по видам спортивных специализаций, с учетом возрастных особенностей. ПК-9.2 Организует и корректирует ведение досуговой деятельности и активного отдыха обучающихся, в образовательных и спортивных организациях различного типа и профиля, в местах проведения занятий. ПК-9.3 Умеет: проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые работы и оказывать физкультурно-оздоровительные и спортивные услуги.			
		ПК-10 Способен использовать общеукрепляющие и оздоровительные мероприятия по поддержанию здоровья, включая закаливание, массаж, правильное питание	ПК-10.1 Осуществляет планирование и проводит общеукрепляющие и оздоровительные мероприятия по поддержанию здоровья обучающихся в местах проведения занятий. ПК-10.2 Реализует и корректирует ведение здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни, с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности обучающихся, на основе использования процедур закаливания организма (солнечные и воздушные ванны и т.д.), профилактического и восстановительного массажа, принципов правильного питания.			
Б1.О.ДВ. 01.01	Иностранный язык (английский) Раздел 1. Вводный курс. Раздел 2. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности.	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. УК-4.2 Использует языковые средства для	6/216	Экзамен	1, 2

			достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.			
Б1.О.ДВ. 01.02	Иностранный язык (немецкий) Раздел 1. Вводный курс. Раздел 2. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности.	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.	6/216	Экзамен	1, 2
Б1.О.ДВ. 01.03	Иностранный язык (французский) Раздел 1. Вводный курс. Раздел 2. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности.	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.	6/216	Экзамен	1, 2
Б1.О.ДВ. 01.04	Иностранный язык (испанский)	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при	6/216	Экзамен	1, 2

	Раздел 1. Вводный курс. Раздел 2. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности.	устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.			
Б1.В.01	История ПМР Раздел 1. Введение в Историю Приднестровья Раздел 2. Древнейшие люди на берегах Днестра (Каменный век – Великое переселение народов). Раздел 3. Приднестровские земли в эпоху Средневековья (VI – XVII вв.). Раздел 4. Приднестровье в Новое время (XVIII – начало XX вв.). Раздел 5. Приднестровье в новейшую эпоху (1917 г. – начало XXI в.).	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества. УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	3/108	Экзамен	3
Б1.В.02	Основы политической власти ПМР Раздел 1. Приднестровское государство. Обретение государственного суверенитета. Раздел 2. Конституционные основы политической власти Приднестровской Молдавской Республики Раздел 3. Институты государственной власти Приднестровской Молдавской Республики. Раздел 4. Местное государственное управление и местное самоуправление в Приднестровской Молдавской Республике. Раздел 5. Гражданское общество: взаимодействие с государством.	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества. УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	2/72	Зачет	4

Б1.В.03	Методы исследовательской деятельности Раздел 1. Научно-исследовательская работа обучающегося – будущего бакалавра. Раздел 2. Методы научного исследования. Раздел 3. Методы анализа результатов научного исследования.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	3/108	Зачет с оценкой	5
		УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.			
		ОПК-11 Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности	ОПК-11.1 Знает: теоретико-методические основы проведения исследований эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности. ОПК-11.2 Умеет: проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности. ОПК-11.3 Владеет: навыками проведения исследований эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности.			
Б1.В.04	Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование Раздел 1. Гимнастика. Раздел 2. Легкая атлетика. Раздел 3. Плавание. Раздел 4. Туризм.	ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики	ОПК-1.1 Знает: содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических	10/360	Зачет, Зачет, Курсовая работа, Экзамен	2, 3, 4, 5, 6

	Раздел 5. Баскетбол. Раздел 6. Волейбол. Раздел 7. Футбол (Футзал). Раздел 8. Гандбол Раздел 9. Ракеточные виды спорта. Раздел 10. Единоборства Раздел 11. Силовые виды спорта	нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	особенностей занимающихся различного пола и возраста. ОПК-1.2 Умеет: планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.			
		ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	ОПК-3.1 Знает: базовые виды физкультурно-спортивной деятельности.; ОПК-3.2 Умеет: проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.; ОПК-3.3 Владеет: средствами, методами и приемами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.			
		ОПК-4 Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта	ОПК-4.1 Знает: базовые виды физкультурно-спортивной деятельности.; ОПК-4.2 Умеет: проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке. ОПК-4.3 Владеет: средствами, методами и приемами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.			
		ОПК-13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта	ОПК-13.1 Знает: основы организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта; ОПК-13.2 Умеет: осуществлять организацию контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта.			

			ОПК-13.3 Владеет: навыками организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта.			
		ОПК-14 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	ОПК-14.1 Знает: основы организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-14.2 Умеет: осуществлять организацию контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта. ОПК-14.3 Владеет: навыками организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта.			
		ПК-5 Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся по виду спорта	ПК-5.1 Знает: - правила вида спорта, программу спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин); - виды, содержание и технологию планирования тренировочных занятий в виде спорта (группе спортивных дисциплин); - особенности построения процесса спортивной подготовки в виде спорта (группе спортивных дисциплин). ПК-5.2 Умеет: - планировать содержание тренировочного процесса на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки с учетом комплекса индивидуальных характеристик и адаптационных возможностей занимающегося; - подбирать средства и методы тренировки в соответствии с задачами этапа спортивной подготовки, индивидуальными особенностями, личностно-психическими качествами занимающихся; - оценивать результативность спортивной подготовки занимающихся, выявлять проблемы и предлагать способы ее совершенствования.			

			ПК-5.3 Владеет: - методиками тренировочных занятий с использованием в совокупности средств (общеразвивающие упражнения, специальные подготовительные упражнения, теоретические знания, соревновательные упражнения в необычных условиях) и методов тренировки, в том числе с использованием неспецифических средств, стимулирующих работоспособность и эффективность выполнения двигательных действий; - методикой составления плана тренировочного процесса занимающегося, ориентированного на обеспечение роста технического и тактического мастерства, психологической подготовленности, интеллектуальной подготовки в области теории и методики спорта, на выполнение занимающимся разрядных требований (краткосрочное и долгосрочное планирование)			
		ПК-7 Способен проводить тренировочные занятия с занимающимися по виду спорта (группе спортивных дисциплин)	ПК-7.1 Знает: - технологии спортивной тренировки в виде спорта (группе спортивных дисциплин); - комплексные методики совершенствования спортивной техники и тактики в виде спорта (группе спортивных дисциплин); - правила составления отчетной документации по проведению тренировочных занятий с занимающимися по виду спорта (группе спортивных дисциплин). ПК-7.2 Умеет: - контролировать физическое, функциональное и психическое состояние занимающихся во время проведения тренировочных занятий, диагностировать типичные симптомы перетренированности и перенапряжения; - предупреждать случаи травматизма и применения допинга во время тренировок; - вести отчетную документацию по проведению тренировочных занятий с занимающимися по виду спорта (группе			

			спортивных дисциплин), по индивидуальным планам подготовки спортсменов. ПК-7.3 Владеет: - навыками построения индивидуализированного тренировочного процесса занимающихся в рамках структуры годичного цикла; - навыками проведения тренировочных занятий с занимающимися, обеспечение роста интеллектуальной подготовки в области теории и методики спорта, совершенствования разносторонней технико-тактической подготовленности и индивидуального стиля в виде спорта (группе спортивных дисциплин), стимулирования адаптационных процессов, интегрального совершенствование различных сторон подготовленности занимающегося; - навыками мониторинга и контроля состояния наилучшей готовности (физической, технической, тактической и психической) занимающегося к спортивным достижениям.			
		ПК-8 Способен координировать соревновательной деятельности занимающихся	ПК-8.1 Знает: - всемирный антидопинговый кодекс; - противопоказания и последствия приема биологически активных добавок и спортивного питания; - состав показателей многолетней динамики соревновательной деятельности занимающихся по виду спорта. ПК-8.2 Умеет: - определять цели и задачи занимающихся для достижения прироста спортивного результата, моделировать соревновательную деятельность занимающихся; - вести мониторинг и контроль физического, функционального и психического состояния занимающихся при подготовке и выступлениях на спортивных соревнованиях; - вести отчетную документацию по координации соревновательной			

			деятельности занимающихся; ПК-8.3 Владеет: - навыками проектирования системы целей, фазовой структуры соревновательной деятельности по виду спорта и действий занимающихся; - навыками выбора тактического варианта выступления занимающихся в соревновании; - навыками разбора с занимающимися их соревновательной практики и соревновательной практики соперников, изучение кино- и видеоматериалов, специальной литературы.			
Б1.В.05	Спортивная медицина Раздел 1. Введение в предмет. Основы общей патологии. Раздел 2. Морфофункциональные особенности организма спортсмена. Раздел 3. Функциональные пробы для оценки уровня функциональной готовности и физической работоспособности спортсмена. Раздел 4. Медицинское обеспечение массовой физической культуры. Раздел 5. Врачебный контроль за спортсменами в процессе тренировок и соревнований. Раздел 6. Заболевания и патологические состояния у спортсменов при нерациональных занятиях спортом. Раздел 7. Медицинские средства восстановления спортивной работоспособности и реабилитации спортсмена. Раздел 8. Травматизм в спорте.	ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ОПК-1.1 Знает: содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста. ОПК-1.2 Умеет: планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста. ОПК-7.1 Знает: основы техники безопасности и профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи. ОПК-7.2 Умеет: обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь. ОПК-7.3 Владеет: способами соблюдениями техники безопасности и профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи.	3/108	Экзамен	8
Б1.В.06	Основы массажа Раздел 1. Теоретические основы и классификация массажа. Раздел 2. Техника приемов массажа. Раздел 3. Методики различных видов массажа.	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	УК-7.1 Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности. УК-7.2 Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения,	5/180	Экзамен	7, 8

		профессиональной деятельности ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья. ОПК-1.1 Знает: содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста. ОПК-1.2 Умеет: планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста. ОПК-7.1 Знает: основы техники безопасности и профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи. ОПК-7.2 Умеет: обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь. ОПК-7.3 Владеет: способами соблюдения техники безопасности и профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи.			
Б1.В.07	Теория спорта Раздел 1. Общая характеристика спорта. Раздел 2. Подготовка спортсменов. Спортивная подготовка и пути ее достижения. Раздел 3. Периодизация спортивной тренировки.	ОПК-4 Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта	ОПК-4.1 Знает: базовые виды физкультурно-спортивной деятельности.; ОПК-4.2 Умеет: проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке. ОПК-4.3 Владеет: средствами, методами и приемами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.	5/180	Экзамен	7, 8

		ОПК-14 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	ОПК-14.1 Знает: основы организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта; ОПК-14.2 Умеет: осуществлять организацию контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта. ОПК-14.3 Владеет: навыками организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта.			
		ПК-5 Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся по виду спорта	ПК-5.1 Знает: - правила вида спорта, программу спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин); - виды, содержание и технологию планирования тренировочных занятий в виде спорта (группе спортивных дисциплин); - особенности построения процесса спортивной подготовки в виде спорта (группе спортивных дисциплин); ПК-5.2 Умеет: - планировать содержание тренировочного процесса на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки с учетом комплекса индивидуальных характеристик и адаптационных возможностей занимающегося; - подбирать средства и методы тренировки в соответствии с задачами этапа спортивной подготовки, индивидуальными особенностями, личностно-психическими качествами занимающихся; - оценивать результативность спортивной подготовки занимающихся, выявлять проблемы и предлагать способы ее совершенствования. ПК-5.3 Владеет: - методиками тренировочных занятий с использованием в совокупности средств (общеразвивающие упражнения, специальные подготовительные упражнения, теоретические			

			знания, соревновательные упражнения в необычных условиях) и методов тренировки, в том числе с использованием неспецифических средств, стимулирующих работоспособность и эффективность выполнения двигательных действий; - методикой составления плана тренировочного процесса занимающегося, ориентированного на обеспечение роста технического и тактического мастерства, психологической подготовленности, интеллектуальной подготовки в области теории и методики спорта, на выполнение занимающимся разрядных требований (краткосрочное и долгосрочное планирование).			
		ПК-6 Способен вести подготовку занимающихся для участия в мероприятиях медико-биологического, научно- методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки	ПК-6.1 Знает: - международные антидопинговые правила и стандарты; - планы медико-биологических, научно-методических и антидопинговых мероприятий; - методы организации медико-биологического контроля в спорте; - содержание и последовательность восстановительных мероприятий по виду спорта. ПК-6.2 Умеет: - использовать данные дневников самоконтроля, данные медико-биологического тестирования и наблюдения для коррекции процесса спортивной подготовки занимающихся; - оформлять запрос на терапевтическое использование фармакологических средств, а также на модификации фармакологических средств, разрешенных для занимающегося. ПК-6.3 Владеет: - методиками проведения анализа результатов выполнения занимающимися контрольных упражнений (тестов) в рамках медико-биологического, научно-методического наблюдения, данных дневников самоконтроля,			

			систематизация и использование данных для коррекции спортивной подготовки; - требованиями составления отчетной документации по подготовке занимающихся для участия в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения, в том числе с применением информационных систем.			
Б1.В.08	Художественная и новые виды гимнастики Раздел 1. Художественная гимнастика как вид спорта. Раздел 2. Средства художественной гимнастики. Раздел 3. Методика применения упражнений художественной гимнастики.	ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	ОПК-3.1 Знает: базовые виды физкультурно-спортивной деятельности. ОПК-3.2 Умеет: проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке. ОПК-3.3 Владеет: средствами, методами и приемами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.	2/72	Зачет	7
		ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ОПК-7.1 Знает: основы техники безопасности и профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи. ОПК-7.2 Умеет: обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь. ОПК-7.3 Владеет: способами соблюдения техники безопасности и профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи.			
		ОПК-10 Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	ОПК-10.1 Знает: основы организации совместной деятельности и взаимодействия участников деятельности в области физической культуры и спорта. ОПК-10.2 Умеет: организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта. ОПК-10.3 Владеет: навыками организации совместной деятельности и			

			взаимодействия участников деятельности в области физической культуры и спорта.			
Б1.В.09	Методики внеклассной и внеурочной работы по физической культуре Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная работа в дошкольном возрасте Раздел 2. Физкультурно-оздоровительная работа и спортивно-массовая работа в общеобразовательных и дополнительных образовательных учреждениях Раздел 3. Физкультурно-оздоровительная работа с молодежью	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально- значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями. ОПК-1.1 Знает: содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста. ОПК-1.2 Умеет: планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста. ОПК-5.1 Знает: социально-значимые личностные качества занимающихся. ОПК-5.2 Умеет: воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения. ОПК-5.3 Владеет: способами воспитания у занимающихся социально-значимых личностных качеств и профилактики негативного социального поведения ОПК-6.1 Знает: технологии формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни. ОПК-6.2 Умеет: формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности,	2/72	Зачет	6

			мотивационно- ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни. ОПК-6.3 Владеет: навыками формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности и мотивационно-ценностных ориентации на ведение здорового образа жизни.			
		ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК-2.1 Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ВО и спецификой учебного предмета. ПК-2.2 Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору). ПК-2.3 Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.			
		ПК-10 Способен использовать общеукрепляющие и оздоровительные мероприятия по поддержанию здоровья, включая закаливание, массаж, правильное питание	ПК-10.1 Осуществляет планирование и проводит общеукрепляющие и оздоровительные мероприятия по поддержанию здоровья обучающихся в местах проведения занятий. ПК-10.2 Реализует и корректирует ведение здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни, с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности обучающихся, на основе использования процедур закаливания организма (солнечные и воздушные ванны и т.д.), профилактического и			

			восстановительного массажа, принципов правильного питания.			
Б1.В.10	Нетрадиционные водные виды спорта Раздел 1. История развития нетрадиционных водных видов спорта. Раздел 2. Классификация и техника нетрадиционных водных видов спорта; Раздел 3. Правила и условия проведения занятий по нетрадиционным водным видам спорта.	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.	2/72	Зачет	7
		ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	ОПК-3.1 Знает: базовые виды физкультурно-спортивной деятельности. ОПК-3.2 Умеет: проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке. ОПК-3.3 Владеет: средствами, методами и приемами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.			
		ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	ОПК-6.1 Знает: технологии формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни. ОПК-6.2 Умеет: формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни. ОПК-6.3 Владеет: навыками формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности и мотивационно-ценностных ориентации на ведение здорового образа жизни.			
		ОПК-10 Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в	ОПК-10.1 Знает: основы организации совместной деятельности и взаимодействия участников деятельности в области физической культуры и спорта.			

		области физической культуры и спорта	ОПК-10.2 Умеет: организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта. ОПК-10.3 Владеет: навыками организации совместной деятельности и взаимодействия участников деятельности в области физической культуры и спорта.			
Б1.В.11	Новые игровые виды спорта Раздел 1. История развития новых игровых видов спорта. Раздел 2. Классификация и техника новых игровых видов спорта. Раздел 3. Правила и условия проведения занятий по новым игровым видам спорта.	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.	2/72	Зачет	6
		ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	ОПК-3.1 Знает: базовые виды физкультурно-спортивной деятельности. ОПК-3.2 Умеет: проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке. ОПК-3.3 Владеет: средствами, методами и приемами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.			
		ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	ОПК-6.1 Знает: технологии формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни. ОПК-6.2 Умеет: формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни. ОПК-6.3 Владеет: навыками формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности и			

			мотивационно-ценностных ориентации на ведение здорового образа жизни.			
Б1.В.12	Патриотическое воспитание в физической культуре Раздел 1. Проблемы патриотического воспитания занимающихся физической культурой. Раздел 2. Организация и работа по патриотическому воспитанию занимающихся физической культурой. Раздел 3. Программы патриотического воспитания занимающихся физической культурой.	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.	3/108	Зачет с оценкой	1
		ОПК-12 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	ОПК-12.1 Знает: нормативные правовые акты сферы физической культуры и спорта и нормы профессиональной этики. ОПК-12.2 Умеет: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики. ОПК-12.3 Владеет: навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики.			
		ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК-2.1 Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ВО и спецификой учебного предмета. ПК-2.2 Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору). ПК-2.3 Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми			

			образовательными потребностями.			
		ПК-10 Способен использовать общеукрепляющие и оздоровительные мероприятия по поддержанию здоровья, включая закаливание, массаж, правильное питание	ПК-10.1 Осуществляет планирование и проводит общеукрепляющие и оздоровительные мероприятия по поддержанию здоровья обучающихся в местах проведения занятий. ПК-10.2 Реализует и корректирует ведение здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни, с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности обучающихся, на основе использования процедур закаливания организма (солнечные и воздушные ванны и т.д.), профилактического и восстановительного массажа, принципов правильного питания.			
Б1.В.13	Современные оздоровительные системы Раздел 1. Основные виды оздоровительных систем. Раздел 2. Методические особенности применения современных оздоровительных систем.	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями. ОПК-6.1 Знает: технологии формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни. ОПК-6.2 Умеет: формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.; ОПК-6.3 Владеет: навыками формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности и мотивационно-ценностных ориентации на ведение здорового образа жизни.	2/72	Зачет	8
Б1.В.ДВ.01.01	Официальный язык (молдавский)	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при	3/108	Зачет с оценкой	1

	Раздел 1. Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики. Раздел 2. Стили языка и речи.	устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.			
Б1.В.ДВ. 01.02	Официальный язык (украинский) Раздел 1. Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики. Раздел 2. Стили языка и речи.	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.	3/108	Зачет с оценкой	1
Б1.В.ДВ. 01.03	Официальный язык (русский) (***) только для групп с молдавским или украинским языком обучения) Раздел 1. Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики. Раздел 2. Стили языка и речи.	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.	3/108	Зачет с оценкой	1

			официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.			
Б1.В.ДВ. 02.01	Лечебная и реабилитационная физическая культура Раздел 1. Основы лечебной физической культуры. Раздел 2. Основы реабилитационной физической культуры	ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	ОПК-6.1 Знает: технологии формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни. ОПК-6.2 Умеет: формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни. ОПК-6.3 Владеет: навыками формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности и мотивационно-ценностных ориентации на ведение здорового образа жизни.	2/72	Зачет	7
Б1.В.ДВ. 02.02	Теория здоровья Раздел 1. Основные понятия теории здоровья. Раздел 2. Анализ факторов здоровья. Раздел 3. Анализ здоровья и здорового образа жизни	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности. УК-7.2 Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.	2/72	Зачет	7
		ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	ОПК-6.1 Знает: технологии формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни. ОПК-6.2 Умеет: формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на			

			ведение здорового образа жизни. ОПК-6.3 Владеет: навыками формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности и мотивационно-ценностных ориентации на ведение здорового образа жизни.			
Б1.В.ДВ. 03.01	Спортивный отбор Раздел 1. Основы спортивного отбора. Раздел 2. Критерии отбора в различных видах спорта. Раздел 3. Основы прогнозирования в спорте. Раздел 4. Основы моделирования в спорте.	ОПК-2 Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	ОПК-2.1 Знает: теоретические основы спортивного отбора и методики спортивной ориентации в процессе занятий. ОПК-2.2 Умеет: осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий. ОПК-2.3 Владеет: методиками проведения спортивного отбора и спортивной ориентации в процессе занятий.	2/72	Зачет	8
		ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	ОПК-9.1 Знает: особенности контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся. ОПК-9.2 Умеет: осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся. ОПК-9.3 Владеет: способами контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.			
		ПК-4 Способен осуществлять отбор занимающихся и оценку их перспективности в достижении спортивных результатов по виду спорта	ПК-4.1 Знает: - теорию и методологию спортивного отбора и прогнозирования, в том числе: основные принципы и методы спортивного отбора, методики отбора по видам спорта, методы выявления общих и специальных спортивных способностей, отвечающих требованиям специфики вида спорта (группы спортивных дисциплин); - возрастные закономерности становления спортивного			

			мастерства (выполнения разрядных нормативов) по виду спорта; - методики комплексной оценки подготовленности занимающихся. ПК-4.2 Умеет: - использовать морфологические критерии спортивного отбора; - использовать методики анализа соревновательной деятельности занимающихся по виду спорта при оценке перспективности с выделением ключевых параметров. ПК-4.3 Владеет: - способами проведения анализа уровня подготовленности занимающихся по виду спорта (показатели прироста и оценка физических качеств, данные личного учета, аналитические данные педагогического наблюдения, медико-биологических и психологических обследований, антропометрических измерений); - подготовкой отчетной документации по отбору занимающихся и оценке их перспективности в достижении спортивных результатов по виду спорта, в том числе с применением информационных систем.			
Б1.В.ДВ.03.02	Основы профессиональной деятельности тренера Раздел 1. Педагогическое мастерство тренера. Раздел 2. Педагогическое мастерство тренера как комплекс свойств личности педагога. Раздел 3. Совершенствование в деятельности тренера.	ОПК-10 Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	ОПК-10.1 Знает: основы организации совместной деятельности и взаимодействия участников деятельности в области физической культуры и спорта. ОПК-10.2 Умеет: организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта. ОПК-10.3 Владеет: навыками организации совместной деятельности и взаимодействия участников деятельности в области физической культуры и спорта.	2/72	Зачет	8
		ПК-5 Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки	ПК-5.1 Знает: - правила вида спорта, программу спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин); - виды, содержание и			

		занимающихся по виду спорта	технологии планирования тренировочных занятий в виде спорта (группе спортивных дисциплин); - особенности построения процесса спортивной подготовки в виде спорта (группе спортивных дисциплин) ПК-5.2 Умеет: - планировать содержание тренировочного процесса на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки с учетом комплекса индивидуальных характеристик и адаптационных возможностей занимающегося; - подбирать средства и методы тренировки в соответствии с задачами этапа спортивной подготовки, индивидуальными особенностями, личностно-психическими качествами занимающихся; - оценивать результативность спортивной подготовки занимающихся, выявлять проблемы и предлагать способы ее совершенствования ПК-5.3 Владеет: - методиками тренировочных занятий с использованием в совокупности средств (общеразвивающие упражнения, специальные подготовительные упражнения, теоретические знания, соревновательные упражнения в необычных условиях) и методов тренировки, в том числе с использованием неспецифических средств, стимулирующих работоспособность и эффективность выполнения двигательных действий; - методикой составления плана тренировочного процесса занимающегося, ориентированного на обеспечение роста технического и тактического мастерства, психологической подготовленности, интеллектуальной подготовки в области теории и методики спорта, на выполнение занимающимся разрядных требований (краткосрочное			
--	--	-----------------------------	---	--	--	--

			и долгосрочное планирование).			
		ПК-7 Способен проводить тренировочные занятия с занимающимися по виду спорта (группе спортивных дисциплин)	ПК-7.1 Знает: - технологии спортивной тренировки в виде спорта (группе спортивных дисциплин); - комплексные методики совершенствования спортивной техники и тактики в виде спорта (группе спортивных дисциплин); - правила составления отчетной документации по проведению тренировочных занятий с занимающимися по виду спорта (группе спортивных дисциплин). ПК-7.2 Умеет: - контролировать физическое, функциональное и психическое состояние занимающихся во время проведения тренировочных занятий, диагностировать типичные симптомы перетренированности и перенапряжения; - предупреждать случаи травматизма и применения допинга во время тренировок; - вести отчетную документацию по проведению тренировочных занятий с занимающимися по виду спорта (группе спортивных дисциплин), по индивидуальным планам подготовки спортсменов. ПК-7.3 Владеет: - навыками построения индивидуализированного тренировочного процесса занимающихся в рамках структуры годичного цикла; - навыками проведения тренировочных занятий с занимающимися, обеспечение роста интеллектуальной подготовки в области теории и методики спорта, совершенствования разносторонней технико-тактической подготовленности и индивидуального стиля в виде спорта (группе спортивных дисциплин), стимулирования адаптационных процессов, интегрального совершенствование различных сторон подготовленности занимающегося; - навыками мониторинга и контроля состояния наилучшей готовности (физической,			

			технической, тактической и психической) занимающегося к спортивным достижениям.			
Б1.В.ДВ. 04.01	Организация и проведение спортивных соревнований Раздел 1. Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий. Раздел 2. Классификация спортивных соревнований.	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.	2/72	Зачет	6
		УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Принимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике. УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.			
		ОПК-10 Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	ОПК-10.1 Знает: основы организации совместной деятельности и взаимодействия участников деятельности в области физической культуры и спорта. ОПК-10.2 Умеет: организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта. ОПК-10.3 Владеет: навыками организации совместной деятельности и взаимодействия участников деятельности в области физической культуры и спорта.			
		ОПК-13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта	ОПК-13.1 Знает: основы организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-13.2 Умеет: осуществлять организацию контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта. ОПК-13.3 Владеет: навыками организационно			

			методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта.			
Б1.В.ДВ. 04.02	Технология управления соревновательной деятельностью Раздел 1. Теоретические основы управления соревновательной деятельностью. Раздел 2. Определение и оценка технико-тактических действий спортсменов. Раздел 3. Особенности управления технико-тактической подготовленностью.	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ОПК-10 Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта ОПК-13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта ПК-8 Способен координировать соревновательной деятельности занимающихся	УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями. ОПК-10.1 Знает: основы организации совместной деятельности и взаимодействия участников деятельности в области физической культуры и спорта. ОПК-10.2 Умеет: организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта. ОПК-10.3 Владеет: навыками организации совместной деятельности и взаимодействия участников деятельности в области физической культуры и спорта. ОПК-13.1 Знает: основы организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-13.2 Умеет: осуществлять организацию контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта. ОПК-13.3 Владеет: навыками организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. ПК-8.1 Знает: - всемирный антидопинговый кодекс; - противопоказания и последствия приема биологически активных добавок и спортивного питания; - состав показателей многолетней динамики соревновательной деятельности занимающихся по виду спорта.	2/72	Зачет	6

			ПК-8.2 Умеет: - определять цели и задачи занимающихся для достижения прироста спортивного результата, моделировать соревновательную деятельность занимающихся; - вести мониторинг и контроль физического, функционального и психического состояния занимающихся при подготовке и выступлениях на спортивных соревнованиях; - вести отчетную документацию по координации соревновательной деятельности занимающихся. ПК-8.3 Владеет: - навыками проектирования системы целей, фазовой структуры соревновательной деятельности по виду спорта и действий занимающихся; - навыками выбора тактического варианта выступления занимающихся в соревновании; - навыками разбора с занимающимися их соревновательной практики и соревновательной практики соперников, изучение кино- и видеоматериалов, специальной литературы.			
Б1.В.ДВ.05.01	Мониторинг физического состояния человека Раздел 1. Научно-теоретические аспекты физиологического и медико-биологического мониторинга. Раздел 2. Физическое развитие: методы оценки уровня физического развития и их значение. Раздел 3. Функциональное состояние и необходимость мониторинга показателей, отражающих функции различных систем организма в процессе занятий физической культурой и спортом.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. ОПК-9.1 Знает: особенности контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности,	2/72	Зачет	3

		подготовленности, психического состояния занимающихся	психического состояния занимающихся. ОПК-9.2 Умеет: осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся. ОПК-9.3 Владеет: способами контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.			
Б1.В.ДВ.05.02	Возрастная и спортивная морфология Раздел 1. Общая морфология. Раздел 2. Частная морфология.	ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	ОПК-9.1 Знает: особенности контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся. ОПК-9.2 Умеет: осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся. ОПК-9.3 Владеет: способами контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.	2/72	Зачет	3
Б1.В.ДВ.06.01	Физкультурно-спортивные сооружения Раздел 1. Исторические сведения о физкультурно-спортивных сооружениях. Раздел 2. Основы проектирования, строительства и учета физкультурно-спортивных сооружений. Раздел 3. Сооружения для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности. Раздел 4. Эксплуатация физкультурно-спортивных сооружений.	ОПК-10 Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	ОПК-10.1 Знает: основы организации совместной деятельности и взаимодействия участников деятельности в области физической культуры и спорта. ОПК-10.2 Умеет: организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта. ОПК-10.3 Владеет: навыками организации совместной деятельности и взаимодействия участников деятельности в области физической культуры и спорта.	2/72	Зачет	7

		ОПК-12 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	ОПК-12.1 Знает: нормативные правовые акты сферы физической культуры и спорта и нормы профессиональной этики. ОПК-12.2 Умеет: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики. ОПК-12.3 Владеет: навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики.			
		ОПК-15 Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	ОПК-15.1 Знает: материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий. ОПК-15.2 Умеет: проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий. ОПК-15.3 Владеет: навыками обеспечения материально-техническим оснащением мест занятий соревнований, спортивно-массовых мероприятий.			
Б1.В.ДВ. 06.02	Материально-техническое оснащение спортивной деятельности Раздел 1. Основные понятия и термины материально-технического оснащения в спорте. Раздел 2. Обслуживание и ремонт для безопасной и качественной эксплуатации спортивного и технологического оборудования, спортивной техники, инвентаря и экипировки. Раздел 3. Обеспечение хранения, ремонта, технического обслуживания спортивного и технологического оборудования, спортивной техники, инвентаря, экипировки.	ОПК-12 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	ОПК-12.1 Знает: нормативные правовые акты сферы физической культуры и спорта и нормы профессиональной этики. ОПК-12.2 Умеет: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики. ОПК-12.3 Владеет: навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики.	2/72	Зачет	7
		ОПК-15 Способен проводить материально-техническое оснащение занятий,	ОПК-15.1 Знает: материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий.;			

		соревнований, спортивно-массовых мероприятий	ОПК-15.2 Умеет: проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий. ОПК-15.3 Владеет: навыками обеспечения материально-техническим оснащением мест занятий соревнований, спортивно-массовых мероприятий.			
Б1.В.ДВ.07.01	Современные фитнес-технологии Раздел 1. Силовые программы. Раздел 2. Аэробные программы. Раздел 3. Body&Mind. Раздел 4. Оздоровительные программы.	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.	2/72	Зачет	6
		УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности. УК-7.2 Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.			
		ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	ОПК-1.1 Знает: содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста. ОПК-1.2 Умеет: планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.			
		ПК-9 Способен планировать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия,	ПК-9.1 Осуществляет планирование и проводит воспитательную работу, физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия различной			

		организовывать досуговую деятельность и активный отдых в организациях различного типа.	направленности в местах проведения занятий, по видам спортивных специализаций, с учетом возрастных особенностей. ПК-9.2 Организует и корректирует ведение досуговой деятельности и активного отдыха обучающихся, в образовательных и спортивных организациях различного типа и профиля, в местах проведения занятий. ПК-9.3 Умеет: проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые работы и оказывать физкультурно-оздоровительные и спортивные услуги.			
Б1.В.ДВ. 07.02	Актуальные проблемы физического воспитания Раздел 1. Система научного знания о физической культуре и спорте, ее структура. Раздел 2. Дидактическая проблематика в сфере физической культуры.	ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	ОПК-6.1 Знает: технологии формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни. ОПК-6.2 Умеет: формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни. ОПК-6.3 Владеет: навыками формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности и мотивационно-ценностных ориентации на ведение здорового образа жизни.	2/72	Зачет	6
Б1.В.ДВ. 08.01	Биохимия человека Раздел 1. Введение в биохимию. Химический состав живых организмов. Раздел 2. Обмен веществ и энергии в организме человека. Витамины. Гормоны. Раздел 3. Биохимия мышц и мышечного сокращения. Энергетика мышечной деятельности. Биохимические изменения в организме при утомлении и в период отдыха. Биохимические основы скоростно-силовых качеств спортсмена. Раздел 4. Биохимические основы выносливости спортсмена. Биохимические особенности	ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	ОПК-1.1 Знает: содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста. ОПК-1.2 Умеет: планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей	2/72	Зачет	3

	растущего и стареющего организма. Биохимические основы питания спортсмена.		занимающихся различного пола и возраста.			
		ОПК-8 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	ОПК-8.1 Знает: теоретические основы проблемы допинга и работы противодопинговой деятельности. ОПК-8.2 Умеет: проводить работу по предотвращению применения допинга. ОПК-8.3 Владеет: способами противодопинговой деятельности в спорте.			
Б1.В.ДВ.08.02	Технологии оздоровительной физической культуры Раздел 1. Классификация физкультурно-оздоровительных технологий. Раздел 2. Характеристика физкультурно-оздоровительных средств на занятиях по физической культуре и спорту. Раздел 3. Методические аспекты использования оздоровительных средств на занятиях различной направленности.	ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни ОПК-14 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	ОПК-6.1 Знает: технологии формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни. ОПК-6.2 Умеет: формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни. ОПК-6.3 Владеет: навыками формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности и мотивационно-ценностных ориентации на ведение здорового образа жизни. ОПК-14.1 Знает: основы организационно-методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта; ОПК-14.2 Умеет: осуществлять организацию контроля и судейство соревнований по избранному виду спорта. ОПК-14.3 Владеет: навыками организационно-методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта.	2/72	Зачет	3
Б1.В.ДВ.09.01	Физическое воспитание в летних оздоровительных лагерях Раздел 1. Виды и формы физического воспитания в летнем оздоровительном лагере. Раздел 2. Методики организации физического воспитания в	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том	2/72	Зачет	8

	летних оздоровительных лагерях различного профиля. Раздел 3. Организация физкультурно-оздоровительной и воспитательной работы в летних оздоровительных лагерях.		числе с различными организациями.			
		УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества. УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции			
		ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	ОПК-1.1 Знает: содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста. ОПК-1.2 Умеет: планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.			
Б1.В.ДВ.09.02	Педагогическое мастерство тренера	ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	ОПК-5.1 Знает: социально-значимые личностные качества занимающихся. ОПК-5.2 Умеет: воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения. ОПК-5.3 Владеет: способами воспитания у занимающихся социально-значимых личностных качеств и профилактики негативного социального поведения.	2/72	Зачет	8
		ОПК-10 Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие	ОПК-10.1 Знает: основы организации совместной деятельности и взаимодействия участников деятельности в области			

	Раздел 1. Педагогическая деятельность тренера преподавателя Раздел 2. Педагогическая культура как сущностная характеристика профессиональной деятельности тренера преподавателя.	участников деятельности в области физической культуры и спорта	физической культуры и спорта. ОПК-10.2 Умеет: организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта. ОПК-10.3 Владеет: навыками организации совместной деятельности и взаимодействия участников деятельности в области физической культуры и спорта.			
Б2.О.01 (У)	Учебная практика (ознакомительная в организациях дополнительного образования) Раздел 1. Организационно-подготовительный этап: связанный с ознакомлением с программой практики. Раздел 2. Основной этап: учебно-методическая работа. Раздел 3. Итоговый этап: аналитический, направлен на подведение итогов практики	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	3/108	Зачет с оценкой	4
		ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета (дисциплины)). ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями образовательного стандарта. ПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.			
Б2.О.02 (У)	Учебная практика (педагогическая ознакомительная) Раздел 1. Ориентировочно-проектировочный этап Раздел 2. Содержательно-операционный этап Раздел 3. Заключительный	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу	3/108	Зачет с оценкой	5

			собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.			
		ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета (дисциплины)). ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями образовательного стандарта. ПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.			
Б2.О.03 (П)	Производственная практика (профессионально-ориентированная в организациях оздоровительных услуг) Раздел 1. Ориентировочно-проектировочный этап Раздел 2. Содержательно-операционный этап Раздел 3. Заключительный этап	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.	9/324	Зачет с оценкой	6
		ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	ОПК-1.1 Знает: содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста. ОПК-1.2 Умеет: планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста. ОПК-1.3 Владеет: технологией планирования содержания занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и			

			психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.			
		ПК-9 Способен планировать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия, организовывать досуговую деятельность и активный отдых в организациях различного типа.	ПК-9.1 Осуществляет планирование и проводит воспитательную работу, физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия различной направленности в местах проведения занятий, по видам спортивных специализаций, с учетом возрастных особенностей. ПК-9.2 Организует и корректирует ведение досуговой деятельности и активного отдыха обучающихся, в образовательных и спортивных организациях различного типа и профиля, в местах проведения занятий. ПК-9.3 Умеет: проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые работы и оказывать физкультурно-оздоровительные и спортивные услуги.			
Б2.О.04 (П)	Производственная практика (профессионально-ориентированная в организациях дополнительного образования) Раздел 1. Организационно-подготовительный этап: связанный с ознакомлением с программой практики. Раздел 2. Основной этап: учебно-методическая работа. Раздел 3. Итоговый этап: аналитический, направлен на подведение итогов практики.	ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	ОПК-1.1 Знает: содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста. ОПК-1.2 Умеет: планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста. ОПК-1.3 Владеет: технологией планирования содержания занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.	3/108	Зачет с оценкой	7

		ПК-5 Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся по виду спорта	ПК-5.1 Знает: - правила вида спорта, программу спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин); - виды, содержание и технологию планирования тренировочных занятий в виде спорта (группе спортивных дисциплин); - особенности построения процесса спортивной подготовки в виде спорта (группе спортивных дисциплин). ПК-5.2 Умеет: - планировать содержание тренировочного процесса на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки с учетом комплекса индивидуальных характеристик и адаптационных возможностей занимающегося; - подбирать средства и методы тренировки в соответствии с задачами этапа спортивной подготовки, индивидуальными особенностями, личностно-психическими качествами занимающихся; - оценивать результативность спортивной подготовки занимающихся, выявлять проблемы и предлагать способы ее совершенствования; ПК-5.3 Владеет: - методиками тренировочных занятий с использованием в совокупности средств (общеразвивающие упражнения, специальные подготовительные упражнения, теоретические знания, соревновательные упражнения в необычных условиях) и методов тренировки, в том числе с использованием неспецифических средств, стимулирующих работоспособность и эффективность выполнения двигательных действий; - методикой составления плана тренировочного процесса занимающегося, ориентированного на обеспечение роста технического и тактического мастерства, психологической подготовленности,			
--	--	---	--	--	--	--

			интеллектуальной подготовки в области теории и методики спорта, на выполнение занимающимся разрядных требований (краткосрочное и долгосрочное планирование).			
		ПК-6 Способен вести подготовку занимающихся для участия в мероприятиях медико-биологического, научно- методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки	ПК-6.1 Знает: - международные антидопинговые правила и стандарты; - планы медико-биологических, научно-методических и антидопинговых мероприятий; - методы организации медико-биологического контроля в спорте; - содержание и последовательность восстановительных мероприятий по виду спорта. ПК-6.2 Умеет: - использовать данные дневников самоконтроля, данные медико-биологического тестирования и наблюдения для коррекции процесса спортивной подготовки занимающихся; - оформлять запрос на терапевтическое использование фармакологических средств, а также на модификации фармакологических средств, разрешенных для занимающегося. ПК-6.3 Владеет: - методиками проведения анализа результатов выполнения занимающимися контрольных упражнений (тестов) в рамках медико-биологического, научно-методического наблюдения, данных дневников самоконтроля, систематизация и использование данных для коррекции спортивной подготовки; - требованиями составления отчетной документации по подготовке занимающихся для участия в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения, в том числе с применением информационных систем.			
Б2.О.05 (Пд)	Производственная практика (преддипломная) Раздел 1. Организационно-подготовительный этап:	ПК-7 Способен проводить тренировочные занятия с занимающимися по	ПК-7.1 Знает: - технологии спортивной тренировки в виде спорта (группе спортивных дисциплин); - комплексные методики	6/216	Зачет с оценкой	8

	связанный с ознакомлением с программой практики. Раздел 2. Основной этап: учебно-методическая и научно-исследовательская работа по теме ВКР. Раздел 3. Итоговый этап: аналитический, направлен на подведение итогов практики.	виду спорта (группе спортивных дисциплин)	совершенствования спортивной техники и тактики в виде спорта (группе спортивных дисциплин); - правила составления отчетной документации по проведению тренировочных занятий с занимающимися по виду спорта (группе спортивных дисциплин). ПК-7.2 Умеет: - контролировать физическое, функциональное и психическое состояние занимающихся во время проведения тренировочных занятий, диагностировать типичные симптомы перетренированности и перенапряжения; - предупреждать случаи травматизма и применения допинга во время тренировок; - вести отчетную документацию по проведению тренировочных занятий с занимающимися по виду спорта (группе спортивных дисциплин), по индивидуальным планам подготовки спортсменов. ПК-7.3 Владеет: - навыками построения индивидуализированного тренировочного процесса занимающихся в рамках структуры годичного цикла; - навыками проведения тренировочных занятий с занимающимися, обеспечение роста интеллектуальной подготовки в области теории и методики спорта, совершенствования разносторонней технико-тактической подготовленности и индивидуального стиля в виде спорта (группе спортивных дисциплин), стимулирования адаптационных процессов, интегрального совершенствование различных сторон подготовленности занимающегося; - навыками мониторинга и контроля состояния наилучшей готовности (физической, технической, тактической и психической) занимающегося к спортивным достижениям.			
		ПК-8 Способен координировать соревновательной	ПК-8.1 Знает: - всемирный антидопинговый кодекс; - противопоказания и			

		деятельности занимающихся последствия приема биологически активных добавок и спортивного питания; - состав показателей многолетней динамики соревновательной деятельности занимающихся по виду спорта; ПК-8.2 Умеет: - определять цели и задачи занимающихся для достижения прироста спортивного результата, моделировать соревновательную деятельность занимающихся; - вести мониторинг и контроль физического, функционального и психического состояния занимающихся при подготовке и выступлениях на спортивных соревнованиях; - вести отчетную документацию по координации соревновательной деятельности занимающихся; ПК-8.3 Владеет: - навыками проектирования системы целей, фазовой структуры соревновательной деятельности по виду спорта и действий занимающихся; - навыками выбора тактического варианта выступления занимающихся в соревновании; - навыками разбора с занимающимися их соревновательной практики и соревновательной практики соперников, изучение кино- и видеоматериалов, специальной литературы.			
		ПК-9 Способен планировать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия, организовывать досуговую деятельность и активный отдых в организациях различного типа.	ПК-9.1 Осуществляет планирование и проводит воспитательную работу, физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия различной направленности в местах проведения занятий, по видам спортивных специализаций, с учетом возрастных особенностей. ПК-9.2 Организует и корректирует ведение досуговой деятельности и активного отдыха обучающихся, в образовательных и спортивных организациях различного типа и профиля,		

			в местах проведения занятий. ПК-9.3 Умеет: проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые работы и оказывать физкультурно-оздоровительные и спортивные услуги.			
Б2.В.01 (П)	Производственная практика (педагогическая) Раздел 1. Организационно-подготовительный этап: связанный с ознакомлением с программой практики. Раздел 2. Основной этап: учебно-методическая работа. Раздел 3. Итоговый этап: аналитический, направлен на подведение итогов практики	ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета (дисциплины)). ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями образовательного стандарта. ПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	6/216	Зачет с оценкой	7
		ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК-2.1 Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ВО и спецификой учебного предмета. ПК-2.2 Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору). ПК-2.3 Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.			
		ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных	ПК-3.1 Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).			

		результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.	ПК-3.2 Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.			
ФТД.01	История литературы родного края Раздел 1. Истоки литературы родного края. Раздел 2. Поэзия приднестровских авторов Раздел 3. Проза приднестровских авторов Раздел 4 Драматургия и публицистика приднестровских авторов	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.	2/72	Зачет	3
		УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества. УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.			
ФТД.02	Спортивное добровольческое (волонтерское) движение Раздел 1. Теоретико-методические основы функционирования волонтерского движения. Раздел 2. Волонтерское сопровождение организации и проведения спортивных мероприятий в Приднестровье.	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.	2/72	Зачет	6

		ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	ОПК-3.1 Знает: базовые виды физкультурно-спортивной деятельности.; ОПК-3.2 Умеет: проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке. ОПК-3.3 Владеет: средствами, методами и приемами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.			
		ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ОПК-7.1 Знает: основы техники безопасности и профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи. ОПК-7.2 Умеет: обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь. ОПК-7.3 Владеет: способами соблюдениями техники безопасности и профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи.			
		ОПК-13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта	ОПК-13.1 Знает: основы организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта; ОПК-13.2 Умеет: осуществлять организацию контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта. ОПК-13.3 Владеет: навыками организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта.			
		ОПК-15 Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	ОПК-15.1 Знает: материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий.; ОПК-15.2 Умеет: проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий. ОПК-15.3 Владеет: навыками обеспечения			

			материально-техническим оснащением мест занятий соревнований, спортивно-массовых мероприятий.			
		ОПК-16 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-16.1 Знает: основы принципа работы современных информационных технологий. ОПК-16.2 Умеет: использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-16.3 Владеет: принципами работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.			
		ПК-10 Способен использовать общеукрепляющие и оздоровительные мероприятия по поддержанию здоровья, включая закаливание, массаж, правильное питание	ПК-10.1 Осуществляет планирование и проводит общеукрепляющие и оздоровительные мероприятия по поддержанию здоровья обучающихся в местах проведения занятий. ПК-10.2 Реализует и корректирует ведение здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни, с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности обучающихся, на основе использования процедур закаливания организма (солнечные и воздушные ванны и т.д.), профилактического и восстановительного массажа, принципов правильного питания.			
ФТД.03	Организация занятий в тренажерном зале Раздел 1. Функции, организация тренажерного зала. Виды и характеристика тренажеров. Раздел 2. Построение занятий в тренажерном зале. Виды программ-тренировок. Раздел 3. Техника безопасности в тренажерном зале.	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.	2/72	Зачет	8
		ПК-6 Способен вести подготовку занимающихся для участия в мероприятиях медико-биологического, научно- методического и антидопингового обеспечения	ПК-6.1 Знает: - международные антидопинговые правила и стандарты; - планы медико-биологических, научно-методических и антидопинговых мероприятий; - методы организации медико-			

		спортивной подготовки	биологического контроля в спорте; - содержание и последовательность восстановительных мероприятий по виду спорта. ПК-6.2 Умеет: - использовать данные дневников самоконтроля, данные медико-биологического тестирования и наблюдения для коррекции процесса спортивной подготовки занимающихся; - оформлять запрос на терапевтическое использование фармакологических средств, а также на модификации фармакологических средств, разрешенных для занимающегося. ПК-6.3 Владеет: - методиками проведения анализа результатов выполнения выполняющимися контрольных упражнений (тестов) в рамках медико-биологического, научно-методического наблюдения, данных дневников самоконтроля, систематизация и использование данных для коррекции спортивной подготовки; - требованиями составления отчетной документации по подготовке занимающихся для участия в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения, в том числе с применением информационных систем.			
		ПК-9 Способен планировать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия, организовывать досуговую деятельность и активный отдых в организациях различного типа.	ПК-9.1 Осуществляет планирование и проводит воспитательную работу, физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия различной направленности в местах проведения занятий, по видам спортивных специализаций, с учетом возрастных особенностей. ПК-9.2 Организует и корректирует ведение досуговой деятельности и активного отдыха обучающихся, в образовательных и спортивных организациях различного типа и профиля, в местах проведения занятий.			

			ПК-9.3 Умеет: проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые работы и оказывать физкультурно-оздоровительные и спортивные услуги.			
ФТД.04	Организация и содержание работы по новому комплексу ГТО в общеобразовательных учреждениях Раздел 1. Общие положения ГТО. Раздел 2. Организация и внедрение ГТО в общественную деятельность населения. Раздел 3. Поддержка деятельности коллектива физической культуры, педагогических работников, студентов образовательных учреждений и волонтеров, связанных с внедрением и функционированием физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в субъектах Российской Федерации и Приднестровье.	ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	ОПК-6.1 Знает: технологии формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни. ОПК-6.2 Умеет: формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни. ОПК-6.3 Владеет: навыками формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности и мотивационно-ценностных ориентации на ведение здорового образа жизни.	2/72	Зачет	7
		ОПК-13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта	ОПК-13.1 Знает: основы организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-13.2 Умеет: осуществлять организацию контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта. ОПК-13.3 Владеет: навыками организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта.			
		ОПК-14 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	ОПК-14.1 Знает: основы организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-14.2 Умеет: осуществлять организацию контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта. ОПК-14.3 Владеет: навыками организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и			

			образовательного процесса по избранному виду спорта.			
		ПК-5 Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся по виду спорта	ПК-5.1 Знает: - правила вида спорта, программу спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин); - виды, содержание и технологию планирования тренировочных занятий в виде спорта (группе спортивных дисциплин); - особенности построения процесса спортивной подготовки в виде спорта (группе спортивных дисциплин). ПК-5.2 Умеет: - планировать содержание тренировочного процесса на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки с учетом комплекса индивидуальных характеристик и адаптационных возможностей занимающегося; - подбирать средства и методы тренировки в соответствии с задачами этапа спортивной подготовки, индивидуальными особенностями, личностно-психическими качествами занимающихся; - оценивать результативность спортивной подготовки занимающихся, выявлять проблемы и предлагать способы ее совершенствования. ПК-5.3 Владеет: - методиками тренировочных занятий с использованием в совокупности средств (общеразвивающие упражнения, специальные подготовительные упражнения, теоретические знания, соревновательные упражнения в необычных условиях) и методов тренировки, в том числе с использованием неспецифических средств, стимулирующих работоспособность и эффективность выполнения двигательных действий; - методикой составления плана тренировочного процесса занимающегося, ориентированного на обеспечение роста технического и тактического мастерства,			

			психологической подготовленности, интеллектуальной подготовки в области теории и методики спорта, на выполнение занимающимся разрядных требований (краткосрочное и долгосрочное планирование)			
ФТД.05	Музыкально-ритмическое воспитание в общеобразовательных организациях Раздел 1. Общие вопросы теории и методики музыкально-ритмического воспитания. Раздел 2. Основные средства и методические особенности курса музыкально-ритмического воспитания.	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.	2/72	Зачет	4
		ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК-2.1 Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ВО и спецификой учебного предмета. ПК-2.2 Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору). ПК-2.3 Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.			
		ПК-5 Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся по виду спорта	ПК-5.1 Знает: - правила вида спорта, программу спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин); - виды, содержание и технологию планирования тренировочных занятий в виде спорта (группе спортивных дисциплин); - особенности построения процесса спортивной подготовки в виде спорта (группе спортивных дисциплин).			

			ПК-5.2 Умеет: - планировать содержание тренировочного процесса на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки с учетом комплекса индивидуальных характеристик и адаптационных возможностей занимающегося; - подбирать средства и методы тренировки в соответствии с задачами этапа спортивной подготовки, индивидуальными особенностями, личностно-психическими качествами занимающихся; - оценивать результативность спортивной подготовки занимающихся, выявлять проблемы и предлагать способы ее совершенствования. ПК-5.3 Владеет: - методиками тренировочных занятий с использованием в совокупности средств (общеразвивающие упражнения, специальные подготовительные упражнения, теоретические знания, соревновательные упражнения в необычных условиях) и методов тренировки, в том числе с использованием неспецифических средств, стимулирующих работоспособность и эффективность выполнения двигательных действий; - методикой составления плана тренировочного процесса занимающегося, ориентированного на обеспечение роста технического и тактического мастерства, психологической подготовленности, интеллектуальной подготовки в области теории и методики спорта, на выполнение занимающимся разрядных требований (краткосрочное и долгосрочное планирование).			
--	--	--	--	--	--	--

Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы
высшего образования – программы Бакалавриата

49.03.01 Физическая культура – профиль Физкультурное образование

Индекс	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Б1.О.01	Философия	Лекционная аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособия, видеоматериалы и презентации. Список программного обеспечения на ноутбуке: Mikrosoftwindovs 10, Mikrosoftoffis2016, CoogleChrom, Mozilla, Firefox, AdobeRaderDC, MediaPlayerит. д.	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
Б1.О.02	История России	Лекционная аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособия, видеоматериалы и презентации. Список программного обеспечения на ноутбуке: Mikrosoftwindovs 10, Mikrosoftoffis2016, CoogleChrom, Mozilla, Firefox, AdobeRaderDC, MediaPlayerит и т.д.	3300, г. Тирасполь, ул. Свердлова 73, корпус 2
Б1.О.03	Всеобщая история	Лекционная аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособия, видеоматериалы и презентации. Список программного обеспечения на ноутбуке: Mikrosoftwindovs 10, Mikrosoftoffis2016, CoogleChrom, Mozilla, Firefox, AdobeRaderDC, MediaPlayerит. д.	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	Лекционная аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособия, видеоматериалы и презентации. Аудитория для практических занятий №209 100 посадочных мест; посадочное место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью,	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2

		мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет и учебно-наглядные пособия, необходимо стенды: простейшие средства защиты органов дыхания и кожи; радиационная безопасность; санитарные нормы и правила; специальная обработка; терроризм – угроза обществу; ЧС природного характера; Экологическая безопасность. Плакаты: возможные последствия острого, однократного и многократного облучения человека в зависимости от дозы; войсковой прибор химической разведки (ВПХР); ГО в учебном заведении; действия населения в районах стихийных бедствий; дозиметрические величины и единицы их измерения; защита продуктов питания и воды от ОМП; защита сельскохозяйственных животных от ОМП; Защитные сооружения ГО; ионизирующие излучения; классификация катастроф; классификация ОБ иностранных армий; классификация ЧС; компьютер и безопасность; экологическая безопасность; радиометр-рентгенметр ДП-5А; фильтрующие противогазы. Демонстрационные материалы: аптечка АИ-2; противогазы ГП-5, ГП-7, ГП-7В; общевойсковой защитный костюм (ОЗК); легкий защитный костюм (Л-1).; радиометр-рентгенометр ДП-5в; комплект индивидуальных дозиметров ДП-24; дозиметрический прибор ДП-22в; телевизор и DVD-плеер с набором тематических фильмов. Список программного обеспечения на ноутбуке: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozilla, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player ит. д.	
Б1.О.05	Основы российской государственности	Лекционная аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособия, видеоматериалы и презентации. Список программного обеспечения на ноутбуке: Mikrosoftwindovs 10, Mikrosoftoffis2016, CoogleChrom, Mozilla, Firefox, AdobeRaderDC, MediaPlayerит. д.	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
Б1.О.06	Физическая культура и спорт	Лекционная аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособия, видеоматериалы, презентации.	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2

		Список программного обеспечения на ноутбуке: Mikrosoftwindovs 10, Mikrosoftoffis2016, CoogleChrom, Mozila, Firefox, AdobeRaderDC, MediaPlayerит. д..	
Б1.О.07	Элективные курсы по физической культуре и спорту	Лекционная аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособия, презентации. Список программного обеспечения на ноутбуке: Mikrosoftwindovs 10, Mikrosoftoffis2016, CoogleChrom, Mozila, Firefox, AdobeRaderDC, MediaPlayerит. д.	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 4
		Аудитория для практических занятий, раздел гимнастики № Спортивный зал корп. №1, корп. №3, Легкоатлетический манеж СДЮШОР № 2 им. В. Долгина, и «Республиканский стадион им. Е.Я. Шинкаренко». 100 посадочных мест; посадочное место преподавателя; Спортивный зал корпуса 1 оснащен: 1. Пианино «Рига» – 1 шт. 2. Козел гим-кий – 1 шт. 3. Конь гим-кий – 4шт. 4. Мостик гим-кий – 2 шт. 5. Брусья гим-кие. муж. – 1 шт. 6. Брусья гим-кие. жен. – 1 шт. 7. Маты – 20 шт. 8. Перекладина – 1 шт. Бревно – 1 шт. Шведская стенка – 3 шт. Хореографический станок – 1 шт. Гимнастический помост – 1 шт. Палка гимнастическая – 20 шт. Мячи набивные (1, 2, 3 кг) – 10+15+9 шт. Гантели (1, 2, 3 кг) – 10+10+10 пар Гантели фитнес – 13 пар Степ-платформы – 16 шт. Магnezия Аудитория для практических занятий, раздел спортивные игры № Спортивный зал, корп. №3 Оснащен: Гимнастическими скамейками, баскетбольными кольцами, съемной волейбольной сеткой, гандбольными воротами, теннисными столами Мячами: волейбольные, баскетбольные, футзальные, для большого тенниса и настольного тенниса, Инвентарем: фишки, скакалки, обручи, гимнастические палки, набивные мячи (1кг., 3кг) шведская стенка - 8 шт. Аудитория для практических занятий, раздел легкой атлетики № Легкоатлетический манеж СДЮШОР № 2 им. В. Долгина оснащен:	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. №1. 3300 г. Тирасполь, ул. Одесская, 75 СДЮШОР № 2 им. В. Долгина 3300 г. Тирасполь, ул. Мира, 21. Государственное учреждение «Республиканский стадион» им. Е.Я. Шинкаренко 3300 г. Тирасполь ул. 25 Октября д. 128, корпус 3.

		26 посадочных мест посадочное место преподавателя; легкоатлетический манеж оснащен: Беговые дорожки, ямы для прыжков, спортивный инвентарь Аудитория для практических занятий, раздел прикладная физическая культура №«Республиканский стадион им. Е.Я. Шинкаренко» оснащен: Чаша стадиона: 8-ью беговыми дорожками - 400м круг, сектор для прыжков в длину с разбега, сектор для разминки футбольное поле стандартного размера травяное покрытие. Игровые площадки: баскетбольные - 3 шт., волейбольная - 1 шт, бадминтонная - 1 шт. нестандартное оборудование для силовой подготовки - 2 шт. Футбольные площадки для мини-футбола с искусственным покрытием – 4 шт.	
Б1.О.08	Введение в профессиональную деятельность	Аудитория для занятий оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет и учебно-наглядные пособия. Список программного обеспечения на ноутбуке: Mikrosoft windows 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozilla, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д.	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
Б1.О.09	История физической культуры	Лекционная аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособия, видеоматериалы и презентации. Список программного обеспечения на ноутбуке: Mikrosoftwindows 10, Mikrosoftoffis2016, CoogleChrom, Mozilla, Firefox, AdobeRaderDC, MediaPlayerит. д.	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
Б1.О.10	Технологии цифрового образования	Лекционная аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособия ПедагогикаФК, презентации. Список программного обеспечения на ноутбуке: Mikrosoftwindows 10, Mikrosoftoffis2016, CoogleChrom, Mozilla, Firefox, AdobeRaderDC, MediaPlayer и т. д.	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
Б1.О.11	Педагогика и история образования	Лекционная аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособия ПедагогикаФК, презентации.	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2

		Список программного обеспечения на ноутбуке: Mikrosoftwindovs 10, Mikrosoftoffis2016, CoogleChrom, Mozila, Firefox, AdobeRaderDC, MediaPlayerит. д.	
Б1.О.12	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	Лекционная аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособия ПедагогикаФК, презентации. Список программного обеспечения на ноутбуке: Mikrosoftwindovs 10, Mikrosoftoffis2016, CoogleChrom, Mozila Firefox, AdobeRaderDC, MediaPlayer и т. д.	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
Б1.О.13	Методика воспитательной работы	Лекционная аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособия ПедагогикаФК, презентации. Список программного обеспечения на ноутбуке: Mikrosoftwindovs 10, Mikrosoftoffis2016, CoogleChrom, Mozila Firefox, AdobeRaderDC, MediaPlayer и т. д.	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
Б1.О.14	Возрастная и педагогическая психология	Лекционная аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособия ПедагогикаФК, презентации. Список программного обеспечения на ноутбуке: Mikrosoftwindovs 10, Mikrosoftoffis2016, CoogleChrom, Mozila, Firefox, AdobeRaderDC, MediaPlayerит. д.	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
Б1.О.15	Теория и методика физической культуры	Лекционная аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособия, видеоматериалы и презентации. Список программного обеспечения на ноутбуке: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player ит. д.	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
Б1.О.16	Теория и методика обучения предмету физическая культура	Лекционная аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособия, видеоматериалы и презентации. Список программного обеспечения на ноутбуке: Mikrosoftwindovs 10, Mikrosoftoffis2016, CoogleChrom, Mozila, Firefox, AdobeRaderDC, MediaPlayerит. д.	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2

Б1.О.17.01	Гимнастика и методика преподавания	Лекционная аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособия, видеоматериалы и презентации. Список программного обеспечения на ноутбуке: Mikrosoft windows 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozilla, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player ит. д.	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
		Аудитория для практических занятий №1 Спорт.зал корп. №1 . Пианино «Рига» – 1 шт. Козел гим-кий – 1 шт. Конь гим-кий – 4шт. Мостик гим-кий – 2 шт. Брусья гим-кие. муж. – 1 шт. Брусья гим-кие. жен. – 1 шт. Батут – 1 шт. Маты –20 шт. Перекладина – 1 шт. Бревно – 1 шт. Канат гим-кий – 1 шт. Шведская стенка – 3 шт. Хореографический станок –1 шт. Гимнастический помост –1 шт. Булава – 10 шт. Скакалка веревочная – 16 шт. Обручи пластмассовые – 20 шт. Обручи металлические – 8 шт. Лента – 6 шт. Мяч резиновый – 6 шт. Палка гимнастическая – 20 шт. Мячи набивные (1, 2, 3 кг) – 10+15+9 шт. Гантели (1, 2, 3 кг) – 10+10+10 пар Гантели фитнес – 13 пар Степ-платформы – 16 шт. Магnezия	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 1
Б1.О.17.02	Баскетбол и методика преподавания	Лекционная аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособия, видеоматериалы и презентации. Список программного обеспечения на ноутбуке: Mikrosoft windows 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozilla, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player ит. д.	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
		Аудитория для практических занятий №2 Спортивный зал, корп. №3 26 посадочных мест посадочное место преподавателя; спортивный зал оснащен: Гимнастические скамейки, баскетбольными кольцами, съемной волейбольной сеткой, гандбольными воротами, теннисными столами	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 3

		Мячами: волейбольные, баскетбольные, футзальные, для большого тенниса и настольного тенниса, Инвентарем: фишки. скакалки, обручи, гимнастические палки, набивные мячи (1кг., 3кг) шведская стенка -8 шт.	
		Лекционная аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособия, видеоматериалы и презентации. Список программного обеспечения на ноутбуке: Mikrosoft windows 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozilla, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player ит. д.	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
Б1.О.17.03	Волейбол и методика преподавания	Аудитория для практических занятий № Спортивный зал, корп. №3 26 посадочных мест посадочное место преподавателя; спортивный зал оснащен: Гимнастические скамейки. баскетбольными кольцами, съемной волейбольной сеткой, гандбольными воротами, теннисными столами Мячами: волейбольные, баскетбольные, футзальные, для большого тенниса и настольного тенниса, Инвентарем: фишки. скакалки, обручи, гимнастические палки, набивные мячи (1кг., 3кг) шведская стенка -8 шт.	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 3
Б1.О.17.04	Футбол и методика преподавания	Лекционная аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособия, видеоматериалы и презентации. Список программного обеспечения на ноутбуке: Mikrosoft windows 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozilla, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player ит. д.	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
		Аудитория для практических занятий № Спортивный зал, корп. №3 26 посадочных мест посадочное место преподавателя; спортивный зал оснащен: Гимнастические скамейки. баскетбольными кольцами, съемной волейбольной сеткой, гандбольными воротами, теннисными столами Мячами: волейбольные, баскетбольные, футзальные, для большого тенниса и настольного тенниса, Инвентарем: фишки. скакалки, обручи, гимнастические палки, набивные мячи (1кг., 3кг) шведская стенка -8 шт.	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 3
		Лекционная аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2

Б1.О.17. 05	Гандбол и методика преподавания	учебно-наглядные пособия, видеоматериалы и презентации. Список программного обеспечения на ноутбуке: Mikrosoft windows 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozilla, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player ит. д.	
		Аудитория для практических занятий № Спортивный зал, корп. №3 26 посадочных мест посадочное место преподавателя; спортивный зал оснащен: Гимнастические скамейки, баскетбольными кольцами, съемной волейбольной сеткой, гандбольными воротами, теннисными столами Мячами: волейбольные, баскетбольные, футзальные, для большого тенниса и настольного тенниса, Инвентарем: фишки. скакалки, обручи, гимнастические палки, набивные мячи (1кг., 3кг) шведская стенка -8 шт.	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 3
Б1.О.17. 06	Легкая атлетика и методика преподавания	Лекционная аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособия, видеоматериалы и презентации. Список программного обеспечения на ноутбуке: Mikrosoftwindows 10, Mikrosoftoffis2016, CoogleChrom, Mozilla, Firefox, AdobeRaderDC, MediaPlayerит. д.	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
		26 посадочных мест посадочное место преподавателя; легкоатлетический манеж оснащен: Беговые дорожки, ямы для прыжков, спортивный инвентарь	3300 г. Тирасполь, ул. Одесская, 75 СДЮШОР № 2им. В. Долгина
Б1.О.17. 07	Плавание и методика преподавания	Лекционная аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособия, видеоматериалы и презентации. Техника спортивных способов плавания, ошибки, упражнения (картинки, таблицы, фото и видео материалы) Список программного обеспечения на ноутбуке: Mikrosoftwindows 10, Mikrosoftoffis2016, CoogleChrom, Mozilla, Firefox, AdobeRaderDC, MediaPlayerит. д.аудитория,	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп.2
		Аудитория для практических занятий № Бассейн, 12 посадочных мест посадочное место преподавателя; ванна оснащена 8-ю дорожками, длина 25 м, а также помещениями - раздевалки и душевые (М.Ж.)	3300 г. Тирасполь, ул. Синёва, 1 “а” МОУ ДО СДЮШОР плавания

Б1.О.17.08	Туризм и методика преподавания	Лекционная аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособия, видеоматериалы и презентации. Список программного обеспечения на ноутбуке: Mikrosoftwindovs 10, Mikrosoftoffis2016, CoogleChrom, Mozilla, Firefox, AdobeRaderDC, MediaPlayerит. д. аудитория, базаСЮТург. Виды страховки, самостраховка (видео презентация)	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
		Аудитория для практических занятий № База СЮТург г.Тирасполя, и территория парка «Победа» 26 посадочных мест посадочное место преподавателя; база СЮТург оснащена:	3300 г. Тирасполь, ул. Калинина, 17. Станция юных туристов 3300 г. Тирасполь, ул. Мира, Парк культуры и отдыха «Победа
Б1.О.17.09	Подвижные игры и методика преподавания	Лекционная аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособия, видеоматериалы и презентации. Список программного обеспечения на ноутбуке: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozilla, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player ит. д.	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
		Аудитория для практических занятий № Спортивный зал, корп. №3 26 посадочных мест посадочное место преподавателя; спортивный зал оснащен: Гимнастические скамейки. баскетбольными кольцами, съемной волейбольной сеткой, гандбольными воротами, теннисными столами Мячами: волейбольные, баскетбольные, футзальные, для большого тенниса и настольного тенниса, Инвентарем: фишки. скакалки, обручи, гимнастические палки, набивные мячи (1кг., 3кг) шведская стенка -8 шт.	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 3
Б1.О.17.10	Ракеточные виды спорта и методика преподавания	Лекционная аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособия, видеоматериалы и презентации. Список программного обеспечения на ноутбуке:Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozilla, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player ит. д.	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
		Аудитория для практических занятий № Спортивный зал, корп. №3 26 посадочных мест посадочное место преподавателя; спортивный зал оснащен: Гимнастические скамейки.	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 3

		баскетбольными кольцами, съёмной волейбольной сеткой, гандбольными воротами, теннисными столами Мячами: волейбольные, баскетбольные, футзальные, для большого тенниса и настольного тенниса, Инвентарем: фишки. скакалки, обручи, гимнастические палки, набивные мячи (1кг., 3кг) шведская стенка -8 шт.	
Б1.О.17. 11	Единоборства и методика преподавания	Лекционная аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособия, видеоматериалы и презентации. Список программного обеспечения на ноутбуке: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player ит. д.	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
		Аудитория для практических занятий № Спорт.зал корп. №1 . Маты –20 шт. Шведская стенка – 3 шт. Гимнастический помост –1 шт. Скакалка веревочная – 16 шт. Мячи набивные (1, 2, 3 кг) – 10+15+9 шт. Гантели (1, 2, 3 кг) – 10+10+10 пар Гантели фитнес – 13 пар	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 1
Б1.О.17. 12	Силовые виды спорта и методика преподавания	Лекционная аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособия, видеоматериалы и презентации. Список программного обеспечения на ноутбуке: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player ит. д.	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
		Аудитория для практических занятий № Спорт.зал корп. №1 . Брусья гим-кие. муж. – 1 шт. Маты –20 шт. Перекладина – 1 шт. Канат гим-кий – 1 шт. Шведская стенка – 3 шт. Гимнастический помост –1 шт. Мячи набивные (1, 2, 3 кг) – 10+15+9 шт. Гантели (1, 2, 3 кг) – 10+10+10 пар Гантели фитнес – 13 пар	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 1
Б1.О.18	Организация и управление физкультурно-спортивной деятельностью	Лекционная аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособия, видеоматериалы, презентации, раздаточный материал	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2

		Список программного обеспечения на ноутбуке: Mikrosoftwindovs 10, Mikrosoftoffis2016, CoogleChrom, Mozilla, Firefox, AdobeRaderDC, MediaPlayerит. д..	
Б1.О.19	Педагогика физической культуры	Лекционная аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособия ПедагогикаФК, презентации. Список программного обеспечения на ноутбуке: Mikrosoftwindovs 10, Mikrosoftoffis2016, CoogleChrom, Mozilla, Firefox, AdobeRaderDC, MediaPlayerит. д.	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
Б1.О.20	Психология физической культуры и спорта	Лекционная аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособия ПсихологияФК. Список программного обеспечения на ноутбуке: Mikrosoftwindovs 10, Mikrosoftoffis2016, CoogleChrom, Mozilla, Firefox, AdobeRaderDC, MediaPlayerит. д. Лекционная аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособия, видеоматериалы и презентации, таблицы, плакаты, наглядное пособия (скелет). Список программного обеспечения на ноутбуке: Mikrosoftwindovs 10, Mikrosoftoffis2016, CoogleChrom, Mozilla, Firefox, AdobeRaderDC, MediaPlayerит. д.	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 4 3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
Б1.О.21	Анатомия человека	Лекционная аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособия, видеоматериалы и презентации. Список программного обеспечения на ноутбуке: Mikrosoftwindovs 10, Mikrosoftoffis2016, CoogleChrom, Mozilla, Firefox, AdobeRaderDC, MediaPlayerит. д.	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
Б1.О.22	Физиология человека	Лекционная аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособия, видеоматериалы и презентации, таблицы. Список программного обеспечения на ноутбуке: Mikrosoftwindovs 10, Mikrosoftoffis2016, CoogleChrom,	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2

		Mozilla, Firefox, AdobeRaderDC, MediaPlayerит. д.	
Б1.О.23	Физиология физической культуры и спорта	Лекционная аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособия ПсихологияФК. Список программного обеспечения на ноутбуке: Mikrosoftwindovs 10, Mikrosoftoffis2016, CoogleChrom, Mozilla, Firefox, AdobeRaderDC, MediaPlayerит. д.	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
Б1.О.24	Биомеханика	Лекционная аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособия, видеоматериалы и презентации. Список программного обеспечения на ноутбуке: Mikrosoftwindovs 10, Mikrosoftoffis2016, CoogleChrom, Mozilla, Firefox, AdobeRaderDC, MediaPlayerит. д.	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
Б1.О.25	Гигиена физической культуры и спорта	Лекционная аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособия, видеоматериалы, презентации, раздаточный материал Список программного обеспечения на ноутбуке: Mikrosoftwindovs 10, Mikrosoftoffis2016, CoogleChrom, Mozilla, Firefox, AdobeRaderDC, MediaPlayerит. д..	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
Б1.О.26	Физическая рекреация	Аудитория для практических занятий № 208 100 посадочных мест; посадочное место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет и учебно-наглядные пособия. Список программного обеспечения на ноутбуке: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozilla, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player ит. д.	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
Б1.О.ДВ. 01.01	Иностранный язык (английский)	Лекционная аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособия, видеоматериалы и презентации. Список программного обеспечения на ноутбуке: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozilla, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player ит. д.	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2

Б1.О.ДВ. 01.02	Иностранный язык (немецкий)	Лекционная аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособия, видеоматериалы и презентации. Список программного обеспечения на ноутбуке: Mikrosoft windows 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozilla, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player ит. д.	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
Б1.О.ДВ. 01.03	Иностранный язык (французский)	Лекционная аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособия, видеоматериалы и презентации. Список программного обеспечения на ноутбуке: Mikrosoft windows 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozilla, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player ит. д.	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
Б1.О.ДВ. 01.04	Иностранный язык (испанский)	Лекционная аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособия, презентации. Список программного обеспечения на ноутбуке: Mikrosoft windows 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozilla, Firefox, Adobe Rader DC, MediaPlayer ит. д.	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
Б1.В.01	История ПМР	Лекционная аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособия, Список программного обеспечения на ноутбуке: Mikrosoft windows 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozilla, Firefox, Adobe Rader DC, MediaPlayer ит. д.	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
Б1.В.02	Основы политической власти ПМР	Лекционная аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособия, Список программного обеспечения на ноутбуке: Mikrosoft windows 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozilla, Firefox, Adobe Rader DC, MediaPlayer ит. д.	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
Б1.В.03	Методы исследовательской деятельности	Лекционная аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособия, Список программного обеспечения на ноутбуке: Mikrosoft windows 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom,	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2

		Mozilla, Firefox, AdobeRaderDC, MediaPlayerит. д.	
Б1.В.04	Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование	Лекционная аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособия, Список программного обеспечения на ноутбуке: Mikrosoftwindovs 10, Mikrosoftoffis2016, CoogleChrom, Mozilla, Firefox, AdobeRaderDC, MediaPlayerит. д.	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
Б1.В.05	Спортивная медицина	Лекционная аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособия, Список программного обеспечения на ноутбуке: Mikrosoftwindovs 10, Mikrosoftoffis2016, CoogleChrom, Mozilla, Firefox, AdobeRaderDC, MediaPlayerит. д.	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
Б1.В.06	Основы массажа	Лекционная аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособия, Список программного обеспечения на ноутбуке: Mikrosoftwindovs 10, Mikrosoftoffis2016, CoogleChrom, Mozilla, Firefox, AdobeRaderDC, MediaPlayerит. д.	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
Б1.В.07	Теория спорта	Лекционная аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособия, Список программного обеспечения на ноутбуке: Mikrosoftwindovs 10, Mikrosoftoffis2016, CoogleChrom, Mozilla, Firefox, AdobeRaderDC, MediaPlayerит. д.	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
Б1.В.08	Художественная и новые виды гимнастики	Лекционная аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособия, Список программного обеспечения на ноутбуке: Mikrosoftwindovs 10, Mikrosoftoffis2016, CoogleChrom, Mozilla, Firefox, AdobeRaderDC, MediaPlayerит. д. Аудитория для практических занятий №1 Спорт.зал корп. №1 . Пианино «Рига» – 1 шт. Козел гим-кий – 1 шт. Конь гим-кий – 4шт. Мостик гим-кий – 2 шт. Брусья гим-кие. муж. – 1 шт. Брусья гим-кие. жен. – 1 шт. Батут – 1 шт. Маты –20 шт.	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2 3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 1

		Перекладина – 1 шт. Бревно – 1 шт. Канат гим-кий – 1 шт. Шведская стенка – 3 шт. Хореографический станок –1 шт. Гимнастический помост –1 шт. Булава – 10 шт. Скакалка веревочная – 16 шт. Обручи пластмассовые – 20 шт. Обручи металлические – 8 шт. Лента – 6 шт. Мяч резиновый – 6 шт. Палка гимнастическая – 20 шт. Мячи набивные (1, 2, 3 кг) – 10+15+9 шт. Гантели (1, 2, 3 кг) – 10+10+10 пар Гантели фитнес – 13 пар Степ-платформы – 16 шт. Магnezия	
Б1.В.09	Методики внеклассной и внеурочной работы по физической культуре	Лекционная аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособия, Список программного обеспечения на ноутбуке: Mikrosoftwindovs 10, Mikrosoftoffis2016, CoogleChrom, Mozila, Firefox, AdobeRaderDC, MediaPlayerит. д.	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
Б1.В.10	Нетрадиционные водные виды спорта	Лекционная аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособия, Список программного обеспечения на ноутбуке: Mikrosoftwindovs 10, Mikrosoftoffis2016, CoogleChrom, Mozila, Firefox, AdobeRaderDC, MediaPlayerит. д.	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
Б1.В.11	Новые игровые виды спорта	Лекционная аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособия, Список программного обеспечения на ноутбуке: Mikrosoftwindovs 10, Mikrosoftoffis2016, CoogleChrom, Mozila, Firefox, AdobeRaderDC, MediaPlayerит. д.	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
Б1.В.12	Патриотическое воспитание в физической культуре	Лекционная аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособия, Список программного обеспечения на ноутбуке: Mikrosoftwindovs 10, Mikrosoftoffis2016, CoogleChrom, Mozila, Firefox, AdobeRaderDC, MediaPlayerит. д.	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 211, корп. 2
Б1.В.13	Современные оздоровительные системы	Лекционная аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2

		беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособия, Список программного обеспечения на ноутбуке: Mikrosoftwindovs 10, Mikrosoftoffis2016, CoogleChrom, Mozilla, Firefox, AdobeRaderDC, MediaPlayer и т. д.	
Б1.В.ДВ. 01.01	Официальный язык (молдавский)	Лекционная аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособия, видеоматериалы, презентации, раздаточный материал Список программного обеспечения на ноутбуке: Mikrosoftwindovs 10, Mikrosoftoffis2016, CoogleChrom, Mozilla Firefox, AdobeRaderDC, MediaPlayer и т. д.	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
Б1.В.ДВ. 01.02	Официальный язык (украинский)	Лекционная аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособия, видеоматериалы, презентации, раздаточный материал Список программного обеспечения на ноутбуке: Mikrosoftwindovs 10, Mikrosoftoffis2016, CoogleChrom, Mozilla Firefox, AdobeRaderDC, MediaPlayer и т. д.	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
Б1.В.ДВ. 01.03	Официальный язык (русский) (***) только для групп с молдавским или украинским языком обучения)	Лекционная аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособия, видеоматериалы, презентации, раздаточный материал Список программного обеспечения на ноутбуке: Mikrosoftwindovs 10, Mikrosoftoffis2016, CoogleChrom, Mozilla Firefox, AdobeRaderDC, MediaPlayer и т. д.	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
Б1.В.ДВ. 02.01	Лечебная и реабилитационная физическая культура	Лекционная аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособия, видеоматериалы, презентации. Список программного обеспечения на ноутбуке: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozilla, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д.	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
Б1.В.ДВ. 02.02	Теория здоровья	Лекционная аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособия, видеоматериалы, презентации. Список программного обеспечения на ноутбуке: Mikrosoft windovs 10,	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2

		Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozilla, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д.	
Б1.В.ДВ. 03.01	Спортивный отбор	Лекционная аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособия, видеометериалы, презентации. Список программного обеспечения на ноутбуке: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozilla, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д.	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
Б1.В.ДВ. 03.02	Основы профессиональной деятельности тренера	Лекционная аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособия, видеометериалы, презентации. Список программного обеспечения на ноутбуке: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozilla, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д.	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
Б1.В.ДВ. 04.01	Организация и проведение спортивных соревнований	Лекционная аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособия, видеометериалы, презентации. Список программного обеспечения на ноутбуке: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozilla, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д.	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
Б1.В.ДВ. 04.02	Технология управления соревновательной деятельностью	Лекционная аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособия, видеометериалы, презентации. Список программного обеспечения на ноутбуке: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozilla, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д.	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
Б1.В.ДВ. 05.01	Мониторинг физического состояния человека	Лекционная аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособия, видеометериалы, презентации. Список программного обеспечения на ноутбуке: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozilla, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д.	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
Б1.В.ДВ. 05.02	Возрастная и спортивная морфология	Лекционная аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2

		учебно-наглядные пособия, видеоматериалы, презентации. Список программного обеспечения на ноутбуке: Mikrosoft windows 10, Mikrosoft office 2016, Google Chrome, Mozilla, Firefox, Adobe Reader DC, Media Player и т. д.	
Б1.В.ДВ. 06.01	Физкультурно-спортивные сооружения	Лекционная аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособия, видеоматериалы, презентации. Список программного обеспечения на ноутбуке: Mikrosoft windows 10, Mikrosoft office 2016, Google Chrome, Mozilla, Firefox, Adobe Reader DC, Media Player и т. д.	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
Б1.В.ДВ. 06.02	Материально-техническое оснащение спортивной деятельности	Лекционная аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет и учебно-наглядные пособия. Список программного обеспечения на ноутбуке: Mikrosoft windows 10, Mikrosoft office 2016, Google Chrome, Mozilla, Firefox, Adobe Reader DC, Media Player и т. д.	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
Б1.В.ДВ. 07.01	Современные фитнес-технологии	Лекционная аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособия, видеоматериалы, презентации. Список программного обеспечения на ноутбуке: Mikrosoft windows 10, Mikrosoft office 2016, Google Chrome, Mozilla, Firefox, Adobe Reader DC, Media Player и т. д.	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
Б1.В.ДВ. 07.02	Актуальные проблемы физического воспитания	Аудитория для практических занятий оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет и учебно-наглядные пособия. Список программного обеспечения на ноутбуке: Mikrosoft windows 10, Mikrosoft office 2016, Google Chrome, Mozilla, Firefox, Adobe Reader DC, Media Player и т. д.	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
Б1.В.ДВ. 08.01	Биохимия человека	Лекционная аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособия, видеоматериалы и презентации. Список программного обеспечения на ноутбуке: Mikrosoft windows 10, Mikrosoft office 2016, Google Chrome, Mozilla, Firefox, Adobe Reader DC, Media Player и т. д.	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2

Б1.В.ДВ. 08.02	Технологии оздоровительной физической культуры	Лекционная аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособия, видеоматериалы, презентации. Список программного обеспечения на ноутбуке: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д.	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
Б1.В.ДВ. 09.01	Физическое воспитание в летних оздоровительных лагерях	Лекционная аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособия, видеоматериалы и презентации. Список программного обеспечения на ноутбуке: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player ит. д.	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
Б1.В.ДВ. 09.02	Педагогическое мастерство тренера	Лекционная аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособия, видеоматериалы, презентации. Список программного обеспечения на ноутбуке: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д.	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
Б2.О.01 (У)	Учебная практика (ознакомительная в организациях дополнительного образования)	Спортивные залы, спортивное оборудование и инвентарь баз практики.	3300 г. Тирасполь, Базы практики организации дополнительного образования спортивные школы, спортивные клубы и т.д. г. Тирасполь и Республики
Б2.О.02 (У)	Учебная практика (педагогическая ознакомительная)	Спортивные залы, пришкольные спортивные площадки, спортивное оборудование и инвентарь баз практики.	3300 г. Тирасполь, База практики МОУ ТСШ № 3, 7, 11, 14 и общеобразовательные учреждения Республики
Б2.О.03 (П)	Производственная практика (профессионально-ориентированная в организациях оздоровительных услуг)	Тренажерные залы "Fitness Mafia" Спортивные залы, спортивное оборудование и инвентарь баз практики.	3300 г. Тирасполь, ул. 25 октября 118 (ОДЦ). Гостиница "Россия" ул. Каховская 13/6, л. ул. Краснодонская 51/1, ул. Юности, 45
Б2.О.04 (П)	Производственная практика (профессионально-ориентированная в организациях дополнительного образования)	Спортивные залы, спортивное оборудование и инвентарь баз практики.	3300 г. Тирасполь, База практики ДОУ СДЮШОР, ДЮСШ, СК города Тирасполь и Республики
Б2.О.05 (Пд)	Производственная практика (преддипломная)	Спортивные залы, спортивное оборудование и инвентарь баз практики.	Базы практики общеобразовательные учреждения, организации оздоровительных услуг и

			спортивные учреждения дополнительного образования г. Тирасполь и Республики
Б2.В.01 (II)	Производственная практика (педагогическая)	Спортивные залы, пришкольные спортивные площадки, спортивное оборудование и инвентарь баз практики.	3300 г. Тирасполь, База практики МОУ ТСШ № 3, 7, 11, 14 и общеобразовательные учреждения Республики
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Лекционная аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособия, видеоматериалы, презентации. Список программного обеспечения на ноутбуке: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozilla, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д.	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Лекционная аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособия, видеоматериалы, презентации. Список программного обеспечения на ноутбуке: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozilla, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д.	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
ФТД.01	История литературы родного края	Лекционная аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособия «Педагогические системы ПМР» Список программного обеспечения на ноутбуке: Mikrosoftwindovs 10, Mikrosoftoffis2016, CoogleChrom, Mozilla Firefox, AdobeRaderDC, MediaPlayer и т. д.	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
ФТД.02	Спортивное добровольческое (волонтерское) движение	Лекционная аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособия, видеоматериалы, презентации. Список программного обеспечения на ноутбуке: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozilla, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д.	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
ФТД.03	Организация занятий в тренажерном зале	Лекционная аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособия, видеоматериалы, презентации. Список программного обеспечения на ноутбуке: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom,	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2

		Mozilla, Firefox, Adobe Reader DC, Media Player и т. д.	
ФТД.04	Организация и содержание работы по новому комплексу ГТО в общеобразовательных учреждениях	Лекционная аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособия, видеоматериалы, презентации. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Google Chrome, Mozilla, Firefox, Adobe Reader DC, Media Player и т. д.	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
ФТД.05	Музыкально-ритмическое воспитание в общеобразовательных организациях	Лекционная аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособия, видеоматериалы и презентации. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Google Chrome, Mozilla, Firefox, Adobe Reader DC, Media Player и т. д.	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
		Аудитория для практических занятий №1 Спорт. зал корп. №1 . Пианино «Рига» – 1 шт. Хореографический станок – 1 шт. Гимнастический помост – 1 шт. Степ-платформы – 16 шт.	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 1