ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО"

ОПОП утверждена	УТВЕРЖДАЮ	
Ученым советом университета	Ректор университета	
Протокол №	профессор В.В. Соколо	
от «» 20 г.		
	« » 20 г.	
	рег. №	

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Направление подготовки **49.03.01 Физическая культура**

Профиль **Физкультурное образование**

Уровень высшего образования **бакалавриат**

Форма обучения очная, заочная

Год набора 2025 г.

Основная профессиональная образовательная программа разработана в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «19» сентября 2017 г. № 940.

Руководитель основной профессиональной		
образовательной программы		И.А. Спивак
	(подпись)	
ОПОП рассмотрена на заседании кафедры Теории	и методики физиче	еского воспитания и
спорта		
«»20 г. протокол №		
Заведующий выпускающей кафедрой		И.А. Спивак
_	(подпись)	
ОПОП рассмотрена на заседании УМК		
«»20 г. протокол №		
Председатель УМК		Р.Е. Ковалева
	(подпись)	
ОПОП одобрена на заседании Ученого совета		
«»20 г. протокол №		
Декан факультета		О.В. Трусова
Zekan wakynbreta	(подпись)	о.в. трусова
	(подпись)	
ОПОП принята на заседании Научно-методическог	го совета ГОУ «ПГ	V um T F IIIanuauucov
«»20 г. протокол №	o cobera i O y «i ii	у им. т.т. шевченко»
Тредседатель Научно-методического совета ПГУ		O.P. Engygong
председатель паучно-методического совета пт у	(подпись)	О.В. премесва
OHOH Y H		20 10
ОПОП введена в действие Приказом ректора от «_	»	20 г. № <u></u>
11 12 12 12		
Начальник УМУ		<u>—</u>
	(подпись)	
Изменения в ОПОП введены в действие Приказом	ректора	
«»20 г. протокол №		
II		
Начальник УМУ	(=======)	
	(подпись)	

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы	4
1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной	4
образовательной программы	
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	5
ВЫПУСКНИКОВ	
2.1. Цель основной профессиональной образовательной программы	5
2.2. Типы задач и объекты профессиональной деятельности выпускников	5
2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с государственным	
образовательным стандартом	6
2.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по	
типам)	7
3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ,	
РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ	8
3.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках	
Направления подготовки	8
3.2. Трудоемкость, срок освоения ОПОП ВО, квалификация выпускника	8
3.3. Язык образования	8
3.4. Применение дистанционных образовательных технологии	8
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ	
ПРОГРАММЫ	9
4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной	9
программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками	
обязательной части	
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	17
5.1. Структура ОПОП	17
5.2. Учебный план	18
5.3. Календарный учебный график	18
5.4. Рабочие программы дисциплин	18
5.5. Практическая подготовка обучающихся	18
5.6. Практики основной профессиональной образовательной программы	19
5.7. Оценочные средства	23
5.8. Государственная итоговая аттестация	24
5.9. Рабочая программа воспитания	24
6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	25
6.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для	
реализации образовательной программы	25
6.2. Сведения об информационно-библиотечном обеспечении, необходимом для	
реализации образовательной программы	26
6.3. Сведения о материально-техническом обеспечении учебного процесса	26
6.4. Сведения о финансовых условиях реализации образовательной программы	27
6.5. Характеристики социокультурной среды университета, обеспечивающий	
развитие социально-личностных компетенций выпускников	27
6.6. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки	
обучающихся по ОПОП ВО	28
6.7. Условия освоения образовательной программы обучающимися с	
ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	28
7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ	29
8. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	30
9. ПРИЛОЖЕНИЯ	31

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Понятие основной профессиональной образовательной программы

Государственное образовательное учреждение "Приднестровский государственный университет им. Т.Г Шевченко" (далее - ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко", "Университет") утверждает основную профессиональную образовательную программу (далее - ОПОП), реализуемую по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриат), профиль «Физкультурное образование», которая представляет собой систему документов с учетом потребностей регионального рынка труда на основе государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженного с профессиональной деятельностью выпускника: 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), 05.003 Тренер.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по данному направлению подготовки включает в себя: учебно-методическую документацию (учебный план с календарным учебным графиком, рабочие программы дисциплин (модулей), включая оценочные средства) рабочие программы практики государственной итоговой аттестации, методические указания для самостоятельной работы и методические указания для выполнения ВКР, утвержденные на заседании кафедры.

ОПОП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта по данному направлению полготовки.

В области обучения целью ОПОП является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно решать профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа.

В области воспитания целью ОПОП является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей обществу системы ценностей, развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, толерантности.

Основная профессиональная образовательная программа в составе общей характеристики, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ практик, программы государственной итоговой аттестации, оценочных средств, методических и иных материалов подлежат размещению на официальном Интернет-сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации» подразделе «Образование».

1.2. Нормативные документы

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями нормативных правовых актов:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
- Закон Приднестровской Молдавской Республики «Об образовании» от 27 июня 2003
 г. № 294-3-III.
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 года № 940.

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 года № 245 (далее – Порядок организации образовательной деятельности).
- Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования: по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденное приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 15 мая 2018г. № 458.
- Устав государственного образовательного учреждения ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко".
- Иные нормативные правовые акты, регламентирующие в сфере образования.

Принятые сокращения:

ВКР – выпускная квалификационная работа;

ВО – высшее образование;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

з.е. – зачетная единица;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

ОПК – общепрофессиональная компетенция;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ПК – профессиональная компетенция;

УК – универсальная компетенция;

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда;

ГОС ВО – государственный образовательный стандарт высшего образования;

ФОС – фонд оценочных средств.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Цель основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Физкультурное образование» имеет цель развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВО.

В области воспитания целью ОПОП по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Физкультурное образование» является формирование социальноличностных качеств обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности.

2.2. Типы задач и объекты профессиональной деятельности выпускников Типы задач профессиональной деятельности выпускников

В рамках программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- тренерский
- педагогический
- рекреационный

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями

- федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования Лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры и спорта и потенциальные потребители физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг;
 - процессы формирования мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведение здорового
- образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности;
 - учебно-методическая и нормативная документация.

Подготовка спортсменов

Лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры и спорта и потенциальные потребители физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг;

- процессы формирования мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведение здорового
- образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности;
 - учебно-методическая и нормативная документация.

2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с государственным образовательным стандартом

Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура.

Область профессиональной деятельности	Код и наименование	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
01 Образование и наука	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего образования	А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/02.6 Воспитательная деятельность А/03.6 Развивающая деятельность
05 Физическая культура и спорт	05.003 Тренер	В Спортивная подготовка спортсменов и (или) спортивной команды (далее - занимающихся) по виду спорта (группе спортивных дисциплин)	В/01.6 Отбор занимающихся и оценка их перспективности в достижении спортивных результатов по виду спорта В/02.6 Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся по виду спорта В/03.6 Подготовка и проведение мероприятий по физкультурноспортивной и воспитательной работе с учетом возрастных особенностей занимающихся

В/04.6 Подготовка занимающихся для
участия в мероприятиях медико-
биологического, научно-
методического и антидопингового
обеспечения спортивной подготовки
В/05.6 Проведение тренировочных
занятий с занимающимися по виду
спорта (группе спортивных
дисциплин)
В/06.6 Координация
соревновательной деятельности
занимающихся

2.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по

типам)

ТИПАМ) Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
01 Образование и наука	педагогический	Осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учетом их психологофизиологических особенностей и специфики преподаваемого предмета, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ, используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения. Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся куль-туры здорового и безопасного образа жизни	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
05 Физическая культура и спорт	тренерский	Спортивная подготовка занимающихся по виду спорта (группе спортивных дисциплин)	Лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры и спорта и потенциальные потребители физкультурно- оздоровительных и спортивных услуг; - процессы формирования мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведение здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний,

рекреационный	оздоровительных и спортивно- массовых мероприятий в сфере	развития двигательных способностей и высокой работоспособности; - учебно-методическая и нормативная документация. Подготовка спортсменов Лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры и спорта и потенциальные потребители физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг; - процессы формирования мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведение здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой
		развития двигательных

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

3.1. Профиль образовательной программы в рамках Направления подготовки

Профиль образовательной программы конкретизирует ориентацию ОПОП по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура область или сферу профессиональной деятельности, и (или) тип задач профессиональной деятельности и (или) объект профессиональной деятельности.

Профиль ОПОП по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура – «Физкультурное образование».

3.2. Трудоемкость, срок освоения ОПОП ВО, квалификация выпускника

Квалификация	Нормативный срок обучения (в годах)			Трудоемкость (в зачетных
	очно	очно-заочно	заочно	единицах)
бакалавриат	4 года		4 года и 6 месяцев	240

3.3. Язык образования – русский, молдавский

3.4. Применение дистанционных образовательных технологий

Освоение содержания программы предполагает использование дистанционных образовательных технологий Использование дистанционных образовательных технологий подразумевает: самостоятельную образовательную деятельность обучающихся,

обеспеченную куратором и преподавателями курса; использование программных продуктов; различных Интернет-сервисов для организации образовательной деятельности.

При дистанционном обучении используются такие методы, как видеолекция, видеосеминар.

Реализация программы по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура с использованием дистанционных образовательных технологий/электронного обучения возможна на основании приказа ректора.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В соответствии с ГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Категория универсальных компетенций	Код универсальной компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.

		имеющихся песупсов и	УК-2.2 Оценивает вероятные риски и
		имеющихся ресурсов и	
		ограничений	ограничения, определяет ожидаемые
			результаты решения поставленных
			задач.
			УК-2.3 Использует инструменты и
			техники цифрового моделирования
			для реализации образовательных
			процессов.
Командная работа и	УК-3	Способен осуществлять	УК-3.1 Демонстрирует способность
лидерство		социальное взаимодействие и	работать в команде, проявляет
7, 1		реализовывать свою роль в	лидерские качества и умения.
		команде	УК-3.2 Демонстрирует способность
			эффективного речевого и социального
			взаимодействия, в том числе с
			различными организациями.
Volganing	УК-4	Способен осуществлять деловую	УК-4.1 Владеет системой норм
Коммуникация	У К -4		<u> </u>
		коммуникацию в устной и	русского литературного языка при его
		письменной формах на	использовании в качестве
		государственном языке	государственного языка РФ и
		Российской Федерации и	нормами иностранного(ых) языка
		иностранном(ых) языке(ах)	(ов), официального(ых) языка(ов),
			использует различные формы, виды
			устной и письменной коммуникации.
			УК-4.2 Использует языковые средства
			для достижения профессиональных
			целей на русском и иностранном(ых),
			официальном(ых) языке(ах) в рамках
			межличностного и межкультурного
			общения.
			УК-4.3 Осуществляет коммуникацию
			в цифровой среде для достижения
			профессиональных целей и
			эффективного взаимодействия.
Межкультурное	УК-5	Способен воспринимать	УК-5.1 Анализирует
взаимодействие		межкультурное разнообразие	социокультурные различия
		общества в социально-	социальных групп, опираясь на
		историческом, этическом и	знание этапов исторического
		философском контекстах	развития России в контексте мировой
			истории, социокультурных традиций
			мира, основных философских,
			религиозных и этических учений.
			УК-5.2 Демонстрирует уважительное
			отношение к историческому
			наследию и социокультурным
			традициям Отечества.
			УК-5.3 Конструктивно
			взаимодействует с людьми с учетом
			их социокультурных особенностей в
			целях успешного выполнения
			профессиональных задач и
			социальной интеграции.
Carromeavers	УК-6	Choopen the contract of the co	
Самоорганизация и	у К-0	Способен управлять своим	УК-6.1 Оценивает личностные
саморазвитие (в том		временем, выстраивать и	ресурсы по достижению целей
числе		реализовывать траекторию	саморазвития и управления своим
здоровьесбережени		саморазвития на основе	временем на основе принципов
e)		принципов образования в течение	образования в течение всей жизни.
		всей жизни	УК-6.2 Критически оценивает
			эффективность использования
			времени и других ресурсов при
			реализации траектории саморазвития.

Самоорганизация и	УК-7	Способен поддерживать должный	УК-7.1 Определяет личный уровень
саморазвитие (в том		уровень физической	сформированности показателей
числе		подготовленности для	физического развития и физической
здоровьесбережени		обеспечения полноценной	подготовленности.
e)		социальной и профессиональной	УК-7.2 Владеет технологиями
		деятельности	здорового образа жизни и
			здоровьесбережения, отбирает
			комплекс физических упражнений с
			учетом их воздействия на
			функциональные и двигательные
			возможности, адаптационные ресурсы
			организма и на укрепление здоровья.
Безопасность	УК-8	Способен создавать и	УК-8.1 Оценивает факторы риска,
жизнедеятельности		поддерживать в повседневной	умеет обеспечивать личную
		жизни и в профессиональной	безопасность и безопасность
		деятельности безопасные условия	окружающих в повседневной жизни и
		жизнедеятельности для	в профессиональной деятельности.
		сохранения природной среды,	УК-8.2 Знает и может применять
		обеспечения устойчивого	методы защиты в чрезвычайных
		развития общества, в том числе	ситуациях и в условиях военных
		при угрозе и возникновении	конфликтов, формирует культуру
		чрезвычайных ситуаций и	безопасного и ответственного
		военных конфликтов	поведения.
Экономическая	УК-9	Способен принимать	УК-9.1 Принимает базовые принципы
культура, в том	210	обоснованные экономические	экономического развития и
числе финансовая		решения в различных областях	функционирования экономики, цели и
грамотность		жизнедеятельности	формы участия государства в
Грамотноств		жизпедеятельности	экономике.
			УК-9.2 Применяет методы личного
			экономического и финансового
			планирования для достижения
			текущих и долгосрочных финансовых
			целей, использует финансовые
			инструменты для управления
			личными финансами (личным бюджетом), контролирует
			собственные экономические и
			1.
Г.,	VIII 10	C	финансовые риски.
Гражданская	УК-10	Способен формировать	УК-10.1 Понимает социально-
позиция		нетерпимое отношение к	экономические причины коррупции,
		проявлениям экстремизма,	принципы, цели и формы борьбы с
		терроризма, коррупционному	проявлением коррупционного
		поведению и противодействовать	поведения.
		им в профессиональной	УК-10.2 Идентифицирует и оценивает
		деятельности	коррупционныериски, демонстрирует
			способность противодействовать
			коррупционному поведению.

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В соответствии с ГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

Код общепрофессиональной компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1	Способен планировать	ОПК-1.1 Знает: содержание занятий с учетом
	содержание занятий с учетом	положений теории физической культуры,
	положений теории физической	физиологической характеристики нагрузки,
	культуры, физиологической	анатомо-морфологических и психологических

особенностей занимающихся различного пола и возраста. интохологических сообенностей занимающихся различного пола и возраста. ОПК-12 Способен осуществлять сортивный отбор и спортивный отбор и ответствлять сорементации в процессе занятий. ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные образы м видов физкультурно-спортивные образы м в различного пола и в процессе занятий. ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивной деятельности по двитательному и котитичному обучению и физической подготовке. ОПК-4 Способен проводить трепировочить занятия различной направленности и организовать у занимающихся социально-занятия прадилиона надравленности и организовать у занимающихся социально-занятия и приемам базовах видов физкультурно-спортивной деятельности по двитательному и котитичному обучению и физической подготовке. ОПК-5 Способен воещитывать у занимающихся социально-занимающихся социально-занимающихся социально-занимающихся и приемам базовах видов физкультурно-спортивной деятельности по двитательному и котитичному обучению и физической подготовке. ОПК-5 Способен формировать оссоваваное отношение занимающихся и профылактику нетативного социального поведения. ОПК-6 Способен формировать оссованное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности. ОПК-5 Завест семпольно-занимаю двитательному и котитичностных качества и профылактику нетативного социального поведения. ОПК-6 Способен формировать оссованное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, отогаванное отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, отогаванное отношения занимающихся и физкультурно-споривной деятельн		1	
пода и возраста инивиошихор вращенного пода и возраста объящьений горови физической культуры, физиологических пособенностей запимающихся различного пода и возраста. ОПК-1 Видаест технологией цвинирования содержащия запимающихся различного пода и возраста. ОПК-2 Способен осуществлять снортивную оренетацию в процессе завитий отбор и спортивную оренетацию в процессе завитий отбор и процессе завитий отбор и спортивную оренетацию в процессе завитий отбор и спортивную оренетации в процессе завитий отбор и спортивной оренетации в процессе завитий отбор и спортивную оренетации в процессе завитий отбор и спортивную оренетации в процессе завитий отбор и спортивную оренетации в процессе завитий отбор и спортивной оренетации в процессе завитий отбор и спортивной оренетации в процессе завитий отбор и спортивной оренетации в процессе завития отбор и спортивной оренетации в процессе завитий отбор и спортивной деятельности; образа и спортивной отбор и спортивной оренетации в процессе завития образа и спортивной отбор и спортивной оренетации и приметельности по двительному и котнитивному обучению и физикультурно-спортивной деятельности по двительному и котнитивному обучению и физикультурно-спортивной деятельности по двительному и котнитивному обучению и физикской подтотивке. ОПК-3. З звасте с средствами, жегодами и приемом базовах видо физикской подтотяке. ОПК-4. З звасте с средствами и премемо базовах и пременения с запимающих в стоитальном и об		характеристики нагрузки,	особенностей занимающихся различного пола и
разлимающихся различного пола и возраста обобенностей занизмонических и психологических особенностей занизмонической карактеристики видуожи, выпологической карактеристики видуожи, выпологических и психологических особенностей занизмонической карактеристики вы вузык, автичного пола и возраста. ОПК-1 З. Владеет: технологических и психологических особенностей занизмонической карактеристики вы рузык, автичного пола и мероприя в возраста опротивный отбор и спортивную ориентации о процессе занятий опроцессе занятий опроцессе занятий опроцессе занятий опроцессе занятий опробара и методилис погративной ориентации в процессе занятий. ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием оредств, методов в приемов бизовых видов физкультурно-спортивной деятельности и двитательному и когнитивному обучению и физической подготовке образывательности по двитательному и когнитивному обучению и физической подготовке. ОПК-4 Способен проводить тренировочить занятия и приемами базовых видов физической подготовке. ОПК-4 Способен проводить тренировочить с портивной деятельности по двитательному и когнитивному обучению и физической подготовке. ОПК-4 Способен проводить тренировочить занятия и приемов базовых видов физиультурно-спортивному обучению и физической подготовке. ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся к предомать осознально-тные качества, проводить занизменей предомать осознально-тные качества, проводить профилактику нетативного социально-тные качества, проводить профилактику нетативного социально-тные качества, проводить профилактику нетативного социально-тные качества, проводить занизменей на предомать осознально-тные качества, проводить профилактику нетативного социально-тные качества, проводить профилактику нетативного социально-тные качества и профилактику нетативного социально-тные качества, проводить профилактики нетативного социального поведения ОПК-6. Замет: социально-тнанимые динчюстные качества и профилактики петативного социального осознанностных качеств и профилактики н			
физиолопической характеристики на ружи, анатомо морфологических писколопических особенностей занимающихся различного пола и возраста. ОПК-13 Владест: технологией планирования содержания занития сучетом положений геории физической культуры, физиологической характеристики пагруких, анатомо морфологических и пискологических особенностей занимающихся различного пола и возраста ОПК-2 Способен осуществлять спортивную опрементацию в процессе занятий опора и спортивную опрементацию в процессе занятий. ОПК-2 Умест: горедические особенностей занимающихся различного пола и портивной ориентации в процессе занятий. ОПК-3 Способен проводить занятия и физикультурно-спортивной деятельности по двизистальному и контигняюмо бытом в процессе занятий. ОПК-3 Каранном портивной обучению и физической подготовке обреждеть, методов и приемом базовых видов физикультурно-спортивной деятельности по двизистальному и контигняюмо убучению и физикультурно-спортивной деятельности по двизистальному и контигняюмо убучению и физикультурно-спортивной деятельности по двизистальному и контигняюмо убучению и физической подготовке. ОПК-4 Способен проводить тренировогиные занизи в избранном виде спорта двизи пременной деятельности. ОПК-3 Валадест: средствами, кетодами и приемам базовых видов физикультурно-спортивной деятельности. ОПК-4. З занаст с редствами, кетодами и приемами базовых видов физикультурно-спортивной деятельности. ОПК-5 Валадест: средствами, кетодами и приемами базовых видов физикультурно-спортивной деятельности. ОПК-5 Занаст социального поведения. ОПК-5 Способен формировать остовенной деятельности по двизической подготовке. ОПК-3 Валадест: средствами, кетодами и приемами базовых видов физикультурно-спортивной деятельности. ОПК-5 Занаст социально-занизмых личностных качеств профилактику нестапьяют остоватьностных качеств профилактики негативного подготовке. ОПК-5 Занаст социального поведения. ОПК-6 Способен формировать особенности профилактику негативного поделенные остоватьностных качеств профилактики петативного поделенные обр			
опис-за проведения в процессе занятий опис-за выпользовати в пропессе занятий опис-за выпользовати в процессе занятий опис-за выпользовати в пропессе занятий в проп		_	
особенностей занимающихся различного пола и возраста. ОПК. 1 З выдаест: технологией цлавирования содержания занятий с учетской культуры, физиологической характеристики нагрузки, занатомо морфологической культуры, физиологической охарактеристики нагрузки, занатомо морфологической культуры, физиологической охарактеристики нагрузки, занатомо морфологической исключеном положений теоритивный обтор и спортивную оргинатии в процессе занатий опк. 2.1 мм морфологической отбора и оториванию противную оргинатии в процессе занатий. ОПК. 2.1 мм морфологической основа спортивного отбора и портивную оргонетации в процессе занатий. ОПК. 2.3 мм морфологической сответство отбора и оторивание портивного отбора и оториватию в процессе занатий. ОПК. 2.3 мм морфологической сответство отбора и оториватию отбора и портивкой деятельности в процессе занатий. ОПК. 3.1 мм морфологической с отбора и методики спортивной отбора и методики портивной отбора и методики портивной отбора и методики портове отбора и методики портивной отбора и методики портивной отбора и методики портивной отбора и методики портивной портивной отбора и методики портивной портивной деятельности в процессе занатий и процессе занатий и процессе занатий и процессе занатий и процессе занатий (ОПК. 3.1 мм мероприятия с испортивной деятельности по двитательному и котинтивному обучению и физической подтотовке. ОПК. 4.1 мм морфольным выдо физической подтотовке. ОПК. 4.3 мм морфольным выдо ф		пола и возраста	
оПК-3 ОПК-4 Способен проводить занятия и физической подтотовке портивной деятельности подвигательному и котнитивному обучению и физической подтотовке. ОПК-4 Способен проводить занятия и физической подтотовке обазовых выдо физультурно-спортивные проритизнательному и котнитивному обучению и физической подтотовке. ОПК-4 Способен проводить занятия и физической подтотовке. ОПК-5 ОПК-6 Способен проводить занятия и физической подтотовке. ОПК-6 Способен проводить занятия и физической подтотовке. ОПК-5 Способен проводить подвительности и организовывать участие спортивной участноми и физической подтотовке. ОПК-6 Способен проводить спортивной састовномые обазовых видо физической подтотовке. ОПК-5 Способен проводить пределенности и организовывать участие спортеменов в соревнованиях в избранном виде спорта в избранном виде спорта ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся соправания применов базовых видов физической подтотовке. ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся соправания применов базовых видов физической подтотовке. ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся соправания применов базовых видов физической подтотовке. ОПК-6 Способен формировать составленности по дизиченному и котнитивному обучению и физической подтотовке. ОПК-6 Способен формировать составленности по дизиченному и котнитивному обучению по дизиченному и котнитивному обучению и физической подтотовке. ОПК-6 Способен формировать составленности по дизиченному и котнитивному обучению и физической подтотовке. ОПК-6 Способен формировать составленности по дизиченному и котнитивному и котнитивному и котнитивному и котнитивному обучению и физической подтотовке. ОПК-5 Способен формировать профизиктику нетативного сошального соправанного со			анатомо-морфологических и психологических
ОПК-1 Владест: технологией планирования содержания занятий сучетом ноложений теории физической культуры, физиологических особенностей занимающихся различного пола и возраста опбержания занитий сучетности пола и возраста опбержания опротивную ориентацию в процессе занятий опбер и спортивную ориентацию в процессе занятий опбер и спортивного отбора и методики спортивной ориентации в прецесе занятий. ОПК-2 Умест: осуществлять спортивный отбор и спортивного отбора и спортивной ориентации в процессе занятий. ОПК-3 Владест: методиками проведения спортивного отбора и спортивной ориентации в процессе занятий. ОПК-3. Владест: методиками проведения спортивного отбора и спортивной ориентации в процессе занятий. ОПК-3. Владест: методиками проведения спортивного отбора и спортивной ориентации в процессе занятий. ОПК-3. Владест: методиками проведения и бризуческой подитольком спортивной деятельности и ориентациюму обучению и физической подитольке использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивные жероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и котнитивному обучению и физической подготовке. ОПК-4 Стособен проводить премироватими в приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и котнитивному обучению и физической подготовке. ОПК-4. В выслест средствями, методами и приемами базовых видов физичельного правительному и котнитивному обучению и физической подготовке. ОПК-4. В выслест средствями, методами и приемами базовых видов физиченной и физической подготовке. ОПК-4. В выписыющих с социального			особенностей занимающихся различного пола и
опк-2 Опк-2 Способен осуществлять спортивную ориентацию в прошессе занятий опк-2. З гладест методика протривный отбор и спортивную ориентацию в прошессе занятий опк-2. З гладест методика портивный отбор и спортивную ориентацию в прошессе занятий опк-2. З гладест методика портивный отбор и спортивную ориентацию в прошессе занятий. Опк-2. З гладест методика портивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий. Опк-2. З гладест методика портивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий. Опк-2. З гладест методика портивной ориентации в прошессе занятий. Опк-2. З гладест методиками проведения мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по динтательному и котнитивному обучению и физической подготовке опк-4. З гладеет: средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по динтательному и котнитивному обучению и физической подготовке. Опк-4. З гладеет: средствами, методами и приемами базовых видов физической подготовке. Опк-4. З гладеет: средствами, методами и приемами базовых видов физической подготовке. Опк-4. З гладеет: по двитательному и котнитивному обучению и физической подготовке. Опк-4. З гладеет: по двитательному и котнитивному обучению и физической подготовке. Опк-4. З гладеет: по двитательному и котнитивному обучению и физической подготовке. Опк-4. З гладеет: средствами, методами и приемами базовых видо физической подготовке. Опк-5. З гладеет: средствами, методами и премами базовых видо физической подготовке. Опк-5. З гладеет: средствами, методами и премами базовых видо физической подготовке. Опк-5. З гладеет: способами воспитания у занимающихся социально-значимых личностных качества, проводить профилактику негативного социального поведения. Опк-5. З владеет: стодобами воспитания у занимающихся к физуньтурно-спортивной деятельности, мотницивному обучению и физической подготовке. Опк-5. З владеет: стодобами воспитания у занимающихся социально-значимых личностных качества, проводать профилактику негативн			возраста.
опк-2 Способен осуществиять спортивной опроцентацию в процессе занятий обор и спортивную оренетацию в процессе занятий обор и спортивной оренетацию в процессе занятий обор и спортивной оренетацию в процессе занятий. ОПК-2.2 Умест: существлять спортивный отбор и спортивной оренетацию в процессе занятий. ОПК-3.3 Владеет сетоуществлять опротивной обор и спортивной оренетацию в процессе занятий. ОПК-3.3 Владеет сетоуществлять опротивной обор и спортивной оренетацию в процессе занятий. ОПК-3.3 Владеет методикам проведения спортивной деятельности. (ОПК-3.2 Умест: проводить занятия и физической подтотовке и физической подтотовке обязовки видов физкультурно-спортивной деятельности по двитательному и котнитивному обучению и физической подтотовке. ОПК-4.2 Умест: проводить занятия и присмами базовки видов физкультурно-спортивной деятельности по двитательному и котнитивному обучению и физической подготовке. ОПК-4.2 Умест: проводить занятия и присмами базовки видов физкультурно-спортивной деятельности. ОПК-4.2 Умест: проводить занимые двитирательности по двитательному и котнитивному обучению и физической подготовке. ОПК-4.3 Владеет: средствами, методами и приемами базовки видов физкультурно-спортивной деятельности, от двитательному и котнитивному обучению и физической подготовке. ОПК-4.3 Владеет: средствами, методами и приемами базовки видов физкультурно-спортивной деятельности по двитательному и котнитивному обучению и физической подтотовке. ОПК-4.3 Владеет: средствами, методами и приемами базовки видов физкультурно-спортивной деятельности, от двитательному и котнитивному обучению и физической подтотовке. ОПК-4.3 Владеет: средствами, методами и приемов базовки видов физкультурно-спортивной деятельности. ОПК-4.3 Владеет: средствами, методами и приемов базовки видов физкультурно-спортивном обучению и физической подтотовке. ОПК-4.3 Влад			ОПК-1.3 Владеет: технологией планирования
опк-2 Способен осуществлять спортивный отбор и спортивний отбор и пропессе занятий опкратов пропессе занятий. ОПК-2.3 Владеет: методики портивной орнентации в пропессе занятий. ОПК-3.3 Владеет занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с портивной деятельности; опкратов правитов пропессе занятий. ОПК-3.3 Владеет стратов принямов деятельности; опкратов деятельности; опкратов деятельности; опкратов деятельности правитательному и котнитивному обучению и физической подтотовке. ОПК-3.3 Владеет: средствами, методами и приемами занятия различной направленности и организовывать участие спортеменов в соревнованиях в избранном виде спорта в избранном виде спорта в избранном виде спорта в избранном различной напрементацию деятельности по двигательному и котнитивному обучению и физической подтотовке. ОПК-4.3 Владеет: средствами, методами и приемам занятия и физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и котнитивному обучению и физической подтотовке. ОПК-5.1 Владет с средствами, методами и приемам базовках видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и котнитивному обучению и физической подтотовке. ОПК-5.1 Владет с средствами, методами и приемов базовках видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и котнитивному обучению и физической подтотовке. ОПК-5.1 Владет с средствами, методами и приемов базовках видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и котнитивному обучению и физической подтотовке. ОПК-5.1 Владет с средствами, методами и премом базовках видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и котнитивному обучению и			содержания занятий с учетом положений теории
опк-2 Способен осуществлять спортивный отбор и спортивний отбор и пропессе занятий опкратов пропессе занятий. ОПК-2.3 Владеет: методики портивной орнентации в пропессе занятий. ОПК-3.3 Владеет занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с портивной деятельности; опкратов правитов пропессе занятий. ОПК-3.3 Владеет стратов принямов деятельности; опкратов деятельности; опкратов деятельности; опкратов деятельности правитательному и котнитивному обучению и физической подтотовке. ОПК-3.3 Владеет: средствами, методами и приемами занятия различной направленности и организовывать участие спортеменов в соревнованиях в избранном виде спорта в избранном виде спорта в избранном виде спорта в избранном различной напрементацию деятельности по двигательному и котнитивному обучению и физической подтотовке. ОПК-4.3 Владеет: средствами, методами и приемам занятия и физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и котнитивному обучению и физической подтотовке. ОПК-5.1 Владет с средствами, методами и приемам базовках видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и котнитивному обучению и физической подтотовке. ОПК-5.1 Владет с средствами, методами и приемов базовках видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и котнитивному обучению и физической подтотовке. ОПК-5.1 Владет с средствами, методами и приемов базовках видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и котнитивному обучению и физической подтотовке. ОПК-5.1 Владет с средствами, методами и премом базовках видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и котнитивному обучению и			физической культуры, физиологической
ОПК-2 Способен осуществлять спортиний отбор и спортинную оренетацию в процессе занятий ОПК-2.1 Знаст: теоретические основы спортивного отбора и методики спортивный отбор и опротивной ориентации в процессе занятий ОПК-2.2 Умест: существлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий. ОПК-3.3 Владеет: методиками проведения спортивного отбора и спортивной ориентации в процессе занятий. ОПК-2.3 Владеет: методиками проведения спортивного отбора и спортивной ориентации в процессе занятий. ОПК-3.3 Владеет: методиками проведения спортивной организованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; оправляется по двитагельному и котпитивному обучению и физической подготовке. ОПК-4 Способен проводить тренировочные занятия разивчной направленности и организовыятия разивчной направленности и организовыятия у методыми и приемами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двитагельному и котпитивному обучению и физической подготовке. ОПК-4.1 Знаст: средствами, методами и приемами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двитагельному и котпитивному обучению и физической подготовке. ОПК-4.3 Владеет: средствами, методами и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двитагельному и котпитивному обучению и физической подготовке. ОПК-4.3 Владеет: средствами, методами и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двитагельному и котпитивному обучению и физической подготовке. ОПК-5.1 Способен воспитывать у занимающихся социального социального поведения ОПК-5.2 Умест: поспитывать у занимающихся социального поведения ОПК-5.3 Владеет: средствами, методами и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двитагельному и котпитивному обучению и физической подготовке. ОПК-5.3 Владеет: средствами, методами и приемов базовых видов физкультурно-спортивном обучению и физической подготовке. ОПК-5.3 Владеет:			
ОПК-2 Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную орментацию в процессе занятий отбор и спортивную орментацию в процессе занятий отбор и спортивную орментацию в процессе занятий. ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные средств, методов и приемов базовых внаме физкультурно-спортивные спортивной деятельности по двитательному и котнитивному обучению и физической подтотовке. ОПК-4 Способен проводить преинорвой деятельности по двитательному и котнитивному обучению и физической подтотовке. ОПК-4 Способен проводить преинорвочные занития различной направленности и организовывать участие спортеменнов в соревнованиях в избранном виде спорта в избранном в избранном в избранном в извигатьности по двитательном и могититивному обучению и физической подтотовке. ОПК-5.1 Звадет: средствами методами и примом базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двитательном и могититивному обучению и физической подтотовке. ОПК-5.1 Звадет: средствами и избранном в извитательном и могититивном уста в избранном в извитательном и могититивном обучению и физичес			
ОПК-2 Способен осуществлять спортивный отбор и спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий обра и спортивную ориентацию в процессе занятий оПК-2.2 Умест: осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий. ОПК-2.3 Владеет: методиками проведения спортивного отбора и спортивного отбора и спортивной разветать опортивной разветать опортивной деятельности и оданительному и могитивному обучению и физической подтотовке оПК-3.2 Умест: проводить занятия и физической подтотовке оПК-3.3 Владет: Средствами, кетодами и приемами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности и организовывать участие спортивной деятельности и организовывать участие спортивной деятельности и организовывать участие спортивной деятельности и организовывать участие опортивной деятельности. ОПК-4.1 Знает: базовые виды физкультурно-спортивном обучению и физической подтотовке. ОПК-4.2 Умест: проводить в избранном виде спорта обучению и физической подтотовке. ОПК-4.3 Владет: средствами, методами и приемами базовых видов физкультурно-спортивном обучению и физической подтотовке. ОПК-4.3 Владет: базовые виды физкультурно-спортивном обучению и физической подтотовке. ОПК-4.3 Владет: базовые виды физкультурно-спортивном обучению и физической подтотовке. ОПК-4.3 Владет: базовые виды физкультурно-спортивном обучению и физической подтотовке. ОПК-5.3 Владеет: проводить занизмощихся сощивльно-значимые личностные качества, проводить профизактику нетативного сощивльно-значимые личностные качества, проводить профизактику нетативного сощивльно-значимые личностные качества занимающихся. ОПК-5.2 Умест: воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества и профизактики нетативного сощивльно-значимые личностных качеств и профизактики нетативного сощивльно-значимые дичностные качества и профизактики нетативного сощивльно-значимые дичностные качества и профизактики нетативного соспитацию отполения занимающихся социального попедения занимающихся социального попедения занимающихся социального отполения занимающихся о			= =
опик-з Способен проводить занятия и физиультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физультурно-спортивной деятельности и организовывать участие спортивной деятельному и котнитивному обучению и физической подтотовке опредывають деятельности и организовывать участие спортивной деятельному и котнитивному обучению и физической подтотовке опредывають деятельности и организовывать участие спортивной деятельному и котнитивному обучению и физической подтотовке опредывають занятия различной направленности и организовывать участие спортеменов в соревнованиях в избранном виде спорта обучению и физической подтотовке. ОПК-4 Способен проводить занятия и физической подтотовке опредывають деятельности и двигательному и котнитивному обучению и физической подтотовке. ОПК-4 1 Знает своиме и физической подтотовке. ОПК-4 2 Умеет: проводить занятия и физической подтотовке. ОПК-4 3 знает обучению и физической подтотовке. ОПК-5 3 знает обучению и физической подтотовке. ОПК-5 3 знает социально-значимые личностные качества, проводить профилактику нетативного социально-значимые личностные качества занимающихся социально-значимые личностных качеств и профилактику нетативного социального поведения осознанное отношение занимающихся социально-значимые личностных качеств занимающихся социально-значимые дичностные качества, проводить профилактику нетативного социального поведения осознанное отношения занимающихся к физиультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке. ОПК-5 1 знает: социально-значимые личностные качества, профилактики нетативного социального поведения и премемя баговам выдение занимающихся к физиультурно-спортивной деятельности, могнативного образа жизни; установки на ведение занимающихся к физиу	ОПК-2	Способен осуществлять	
опик-3 Опик-4 Опик-5 Опик-5 Опик-5 Опик-5 Опик-5 Опик-5 Опик-5 Опик-6 Опик-	3 III 2		
ОПК-2.2 Умеет: осуществлять спортивной отбор и спортивний мероприятия с испортивной отбор и противной ориентации в процессе занятий. ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивной деятельности. ОПК-3.1 Знаст: базовые виды физкультурно-спортивной деятельности. ОПК-3.2 Умеет: проводить занятия и физкультурно-спортивной деятельности по двитательному и когнитивному обучению и физической подготовке. ОПК-3.3 Владеет: средствя методаю и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двитательному и когнитивному обучению и физической подготовке. ОПК-4.1 Знаст: базовые виды физкультурно-спортивной деятельности приемами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности приемами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности. ОПК-4.1 Знаст: базовые виды физкультурно-спортивной деятельности приемами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности приемами базовых видов физкультурно-спортивной деятельному и когнитивному обучению и физической подготовке. ОПК-4.3 Владеет: средствами, методами и приемами базовых видов физкультурно-спортивной деятельному и когнитивному обучению и физической подготовке. ОПК-4.3 Владеет: средствами, методами и приемами базовых видов физкультурно-спортивной деятельному и когнитивному обучению и физической подготовке. ОПК-5.1 Знаст: социально-значимые дичностные качества занимающихся социально-значимые дичностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельного социального сосиального сосиально-значимые дичностные качества занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности осознанное отношение занимающихся с отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельного социального сосиального сосиального социального сосиального образа жизни; установки на вседене занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотиващимые деятельности, мотиващимые образа жизни; установка на престам деятельности.			
ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4 ОПК-4 ОПК-4 ОПК-4 ОПК-4 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-5 ОПК-5 ОПК-5 ОПК-5 ОПК-5 ОПК-5 ОПК-6 О		процессе занятий	
ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивной отбора и спортивной ориентации в процессе занятий. ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и котнитивному обучению и физической подтотовке. ОПК-4 Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортеменов в соревнованиях в избранном виде спорта ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социального социального поведения ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социального социального поведения ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подтотовке. ОПК-5.1 Знает: социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подтотовке. ОПК-5.3 Владеет: средствами, методами и приемами базовых видов физкультурно-спортивном разгательному и когнитивному обучению и физической подтотовке. ОПК-5.1 Знает: социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения. ОПК-6 Способен формировать осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотиващиюнно-пенностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.;		процессе занятии	
ОПК-3 ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке опортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке оПК-3. З Владеет: средствями, методами и приемами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке. ОПК-4 Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортоженов в соревнованиях в избранном виде спорта в избранном виде спорта ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социального социального поведения ОПК-5 ОПК-6 Способен формировать профилактику нетативного социального поведения физиультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке. ОПК-5. З Валадеет: средствами, методами и приемами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке. ОПК-6. З Владеет: средствами, методами и приемами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке. ОПК-5. З Владеет: средствами, методами и приемами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке. ОПК-5. З Владеет: профилактику нетативного социального поведения ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся с физимающихся с физимающихся с правлением с отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.;			
ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двитательному и когнитивному обучению и физической подготовке ОПК-4 Способен проводить тренировочные занятия в избранном виде спорта в избранном виде спорта и организовывать участие спортиемов в соревнованиях в избранном виде спорта ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социального поведения ОПК-5 ОПК-6 Способен формировать сосозванием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке. ОПК-4. 2 Умест: проводить занятия и формировать острательности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке. ОПК-4. 2 Умест: проводить занятия и формировать острательное профилактику негативного спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке. ОПК-4. 3 В дадеет: средствами, методами и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке. ОПК-5. 3 Масте средствами, методами и приемами базовых видов физиультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке. ОПК-5. 1 Знает: средствами, методами и приемов базовых видов физиультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке. ОПК-5. 1 Знает: средствами, методами и приемов базовых видов физиультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке. ОПК-5. 1 Знает: пособами воспитания у занимающихся социально-значимых личностных качеств в анимающихся социально-значимых личностных качеств порфилактики негативного социального поведения ОПК-6 Способен формировать осозванию отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотиващию перетовной и преможение преможение преможение подкрательному и спортаменном обучению и физической подготовке. ОПК-4.			
ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке. ОПК-4 Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортеменов в соревнованиях в избранном виде спорта ОПК-5 Способен воспитывать у занимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения ОПК-6 Способен формировать осознанное занимые личностные качества проводить профилактику негативного социального поведения ОПК-6 Способен формировать осознанное занимые прифом сонивные качества, проводить профилактику негативного социального поведения ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно- спортивной деятельности, общения и физической подготовке. ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно- спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке. ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся социально-значимые личностных качества и профилактику негативного социального поведения ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно- спортивной деятельности, мотивационно-ценностные офинации и установки на ведение здорового образа жизни.; установки на ведение здорового образа жизни.;			
опк-5 Опк-6 О	OHIC 2	Сполован права при	±
мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке ОПК-3.3 Владеет: средствами, методами и приемами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке. ОПК-3.3 Владеет: средствами, методами и приемами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке. ОПК-4.1 знает: базовые виды физкультурно-спортивный деятельности.; ОПК-4.2 Умеет: проводить занятия и физкультурно-спортивный деятельности.; ОПК-4.3 Владеет: средствами, методами и приемами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке. ОПК-4.3 Владеет: средствами, методами и приемами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, когнитивному обучению и физической подготовке. ОПК-5.1 знает: социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социальното поведения. ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-тнопенная занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни;	OHK-3		
описательному и когнитивному обучению и физической подтотовке описательному и когнитивному обучению и физической подтотовке описательному и когнитивному обучению и физической подтотовке описательному и когнитивному обучению и физической подтотовке. ОПК-3. В вадеет: средствами, методами и приемами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подтотовке. ОПК-3. В задеет: федетами, методами и приемами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; оПК-4.1 знает: базовые виды физкультурно-спортивной деятельности; оПК-4.2 Умеет: проводить и физической подтотовке. ОПК-4.3 Владеет: средствами, методами и приемами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подтотовке. ОПК-4.3 Владеет: средствами, методами и приемами базовых видов физкультурно-спортивной деятельноот по двигательному и когнитивному обучению и физической подтотовке. ОПК-5.1 знает: социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения. ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, отповедения отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-пенностные качества, профилактику негативного социального поведения. ОПК-6 ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-пенностные зарового образа жизии.; установки на ведение здорового образа жизии.;			
базовых видов физкультурно- спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке ОПК-4 Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортеменов в соревнованиях в избранном виде спорта ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально- значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения ОПК-5 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно- спортивной деятельному и когнитивному обучению и методам и приемами базовых видов физкультурно- спортивной деятельности; ОПК-4.2 Умеет: проводить занятия и физкультурно-спортивной деятельности, ОПК-5.3 Владеет: средствами, методам и приемами базовых видов физкультурно- спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке. ОПК-5.1 Знает: социально- значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения ОПК-5.2 Умеет: воспитывать у занимающихся социального поведения. ОПК-5.3 Владеет: способами воспитания у занимающихся социального поведения. ОПК-6.1 Знает: технологии формирования осознанного отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные орментации и установки в ведение здорового образа жизни; установки на ведение здорового образа жизни;			
опкаранном деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке обучению и физической подготовке обучению и физической подготовке оПК-3.3 Владеет: средствами, методами и приемами базовых видов физкультурноспортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке. ОПК-4.1 Знаст: базовые виды физкультурноспортивной деятельности и организовывать участие спортеменов в соревнованиях в избранном виде спорта обучению и физической подготовке. ОПК-4.2 Умеет: проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке. ОПК-5.3 Владеет: средствами, методами и приемами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке. ОПК-5.3 Владеет: средствами, методами и приемами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке. ОПК-5.3 Владеет: способами воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества занимающихся. ОПК-5.3 Владеет: способами воспитания у занимающихся социально-значимые личностные качества занимающихся социально-значимые личностных качеств и профилактики негативного социального поведения. ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся с физикультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные органации и установки на ведение здорового образа жизни;			
двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке. ОПК-4 Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортеменов в соревнованиях в избранном виде спорта в избранном виде спорта ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социального социального поведения ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социального социального поведения ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке. ОПК-5.1 Знает: средствами, методами и приемами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке. ОПК-5.1 Знает: социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения ОПК-6 ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке. ОПК-5.1 Знает: социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения ОПК-6 О			
обучению и физической подготовке. ОПК-3. В ладеет: средствами, методами и приемами базовых видов физиультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке. ОПК-4. З лает: базовые виды физиультурно-спортивной деятельности; ОПК-4.2 Умеет: проводить занятия и физиультурно-спортивной деятельности; ОПК-4.2 Умеет: проводить занятия и физиультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физиультурно-спортивной деятельному и когнитивному обучению и физической подготовке. ОПК-5. В ладеет: средствами, методами и приемами базовых видов физиультурно-спортивный деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке. ОПК-5. В ладеет: средствами, методами и приемами базовых видов физиультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке. ОПК-5. В ладеет: средствами, методами и приемами базовых видов физиультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке. ОПК-5. В ладеет: средствами, методами и приемами базовых видов физиультурно-спортивной деятельности, обучению и физической подготовке. ОПК-5. В ладеет: средствами, методами и приемами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, обучению и физической подготовке. ОПК-5. В ладеет: средствами, методами и приемами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, обучению и физической подготовке. ОПК-5. В ладеет: средствами, методами и приемами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, обучению и физической подготовке. ОПК-5. В ладеет: средствами, методами и приемами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, обучению и физической подготовке. ОПК-5. В ладеет: средствами, методами и приемами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, обучению и физической подготовке. ОПК-5. В ладеет: средствами, методами и приемами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по деятельности по деятельности по деятельности. ОПК-5. В ладеет: средс			
опк-3. В владеет: средствами, методами и приемами базовых видов физкультурно- спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке. Опк-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта В избранном виде спорта Опк-4. З маст: базовые виды физкультурно- спортивной деятельности и организовывать участие спортоменов в соревнованиях в избранном виде спорта Опк-4. З маст: базовые виды физкультурно- спортивной деятельности и организовывать у и бизической подготовке. Опк-4. З владеет: средствами, методами и приемами базовых видов физкультурно- спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке. Опк-5. З маст: социально- значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения. Опк-5. З мест: воспитывать у занимающихся социально- значимые личностные качества, проводить профилактику негативного поведения. Опк-5. З владеет: способами воспитания у занимающихся социально- значимые личностных качеств и профилактики негативного социального поведения. Опк-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно- центраний деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке. Опк-5. З мест: восопитывать у занимающихся социального поведения. Опк-5. З владеет: способами воспитания у занимающихся социального социального оповедения. Опк-6. Способен формировать осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.;			
ОПК-4 ОПК-4 Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортеменов в соревнованиях в избранном виде спорта в избранном виде спорта обучению и физической подготовке. ОПК-4.2 Умеет: проводить занятия и физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке. ОПК-4.3 Владеет: средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельному и когнитивному обучению и физической подготовке. ОПК-4.3 Владеет: средствами, методами и приемами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке. ОПК-5.1 Знает: социально-значимые личностные качества, профилактику негативного социально-значимые личностные качества занимающихся социально-значимые личностные качества профилактику негативного социального поведения. ОПК-5.3 Владеет: способами воспитания у занимающихся социально-значимые личностные качества и профилактику негативного социального поведения. ОПК-6.1 Знает: технологии формирования сосознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.;			
ОПК-4 Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта В избранном виде спорта ОПК-4.2 Умеет: проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке. ОПК-4.3 Владеет: средствами, методами и приемами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке. ОПК-5.1 Знает: социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социально-значимые личностные качества занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социально-значимые личностных качеств и профилактику негативного социального поведения. ОПК-6.3 Владеет: способами воспитания у занимающихся социально-значимые личностных качеств и профилактику негативного социального поведения. ОПК-6.1 Знает: технологии формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.;		физической подготовке	
ОПК-4 Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта ОПК-4.2 Умеет: проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке. ОПК-4.3 Владеет: средствами, методами и приемами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке. ОПК-5.1 Знает: социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения ОПК-5.1 Знает: социально-значимые личностные качества занимающихся. ОПК-5.2 Умеет: востиитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества занимающихся. ОПК-5.3 Владеет: способами воспитания у занимающихся социально-значимых личностных качеств и профилактику негативного социального поведения. ОПК-6.1 Знает: технологии формирования осознанног отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.;			приемами базовых видов физкультурно-
ОПК-4 Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта В избранном виде спорта ОПК-4.2 Умеет: проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке. ОПК-4.3 Владеет: средствами, методами и приемами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке. ОПК-5.1 Знает: социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социально-значимые личностные качества занимающихся социально-значимые личностных качеств и профилактики негативного социального поведения ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно- спортивной деятельности, мотивационно- ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.;			
тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта В избранном виде спорта ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социальнозначимые личностные качества, профилактику негативного социального поведения ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно- спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке. ОПК-5.1 Знает: социально-значимые личностные качества занимающихся социально-значимые личностные качества занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения ОПК-6.1 Знает: технологии формирования осознанное отношение занимающихся социального поведения ОПК-6.1 Знает: технологии формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно- спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.;			когнитивному обучению и физической подготовке.
тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта в избранном виде спорта В избранном виде спорта ОПК-4. З маст: проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке. ОПК-4. З Владеет: средствами, методами и приемами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке. ОПК-5. З Владеет: социально-значимые личностные качества, профилактику негативного социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социально-оповедения. ОПК-5. З Владеет: способами воспитания у занимающихся социально-значимых личностных качеств и профилактики негативного социального поведения. ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.;	ОПК-4	Способен проводить	ОПК-4.1 Знает: базовые виды физкультурно-
ОПК-4.2 Умеет: проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивному обучению и физической подготовке. ОПК-4.3 Владеет: средствами, методами и приемами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке. ОПК-4.3 Владеет: средствами, методами и приемами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке. ОПК-5.1 Знает: социально-значимые личностные качества, профилактику негативного социально-значимые личностные качества, профилактику негативного социально-значимые личностных качеств и профилактику негативного социального поведения. ОПК-6.1 Знает: технологии формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.;			
организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта в избранном и физкультурно-спортивной деятельности и форменов и приемов базовых видов физкультурно-спортивном и деятельности и приемов базовых видов физкультурно-спортивном и рагизультурно-спортивном и рагизурно-спортивном и приемов базовых видов физкультурно-спортивном и приемов базовых видов физкультурно-спортивном и приемов базовых видов физкультурно-спортивном и когнитивному обучению и физической подготовке. ОПК-5.1 Знает: социально-значимые личностные качества занимающихся социально-значимые личностные качества занимающихся. ОПК-5.2 Умеет: воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения. ОПК-5.3 Владеет: способами воспитания у занимающихся социально-значимые личностные качества узанимающихся социально-значимые личностные объемами объемам		различной направленности и	
опртеменов в соревнованиях в избранном виде спорта визбранном виде спорта визовых видов физкультурно-спортивному обучению и физической подготовке. ОПК-4.3 Владеет: средствами, методами и приемами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке. ОПК-5.1 Знает: социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения. ОПК-5.3 Владеет: способами воспитания у занимающихся социально-значимых личностных качеств и профилактики негативного социального поведения ОПК-6.1 Знает: технологии формирования осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.;		организовывать участие	
обучению и физической подготовке. ОПК-4.3 Владеет: средствами, методами и приемами базовых видов физкультурно-спортивной и мотивационно-ценности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке. ОПК-5.1 Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения ОПК-5.2 Умеет: воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества занимающихся. ОПК-5.2 Умеет: воспитывать у занимающихся социального поведения. ОПК-5.3 Владеет: способами воспитания у занимающихся социально-значимых личностных качеств и профилактики негативного социального поведения ОПК-6.1 Знает: технологии формирования осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.;		T =	
Деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке. ОПК-4.3 Владеет: средствами, методами и приемами базовых видов физкультурноспортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке. ОПК-5.1 Знает: социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения ОПК-5.2 Умеет: воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения. ОПК-5.3 Владеет: способами воспитания у занимающихся социально-значимых личностных качеств и профилактики негативного социального поведения ОПК-6.1 Знает: технологии формирования осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.;			
обучению и физической подготовке. ОПК-4.3 Владеет: средствами, методами и приемами базовых видов физкультурноспортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке. ОПК-5 ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социальнозначимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения ОПК-5.2 Умеет: воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения. ОПК-5.3 Владеет: способами воспитания у занимающихся социально-значимых личностных качеств и профилактики негативного социального поведения ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.;		,,	
ОПК-4.3 Владеет: средствами, методами и приемами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке. ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения ОПК-5.2 Умеет: воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения. ОПК-5.3 Владеет: социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения. ОПК-5.3 Владеет: социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения. ОПК-6.1 Знает: технологии формирования осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.;			
ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения ОПК-5.2 Умеет: воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, профилактику негативного социального поведения ОПК-5.3 Владеет: способами воспитания у занимающихся социально-значимых личностных качеств и профилактики негативного социального поведения ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно- спортивной деятельности, мотивационно-			
ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, профилактику негативного социального поведения ОПК-5.2 Умеет: воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества занимающихся. ОПК-5.2 Умеет: воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения. ОПК-5.3 Владеет: способами воспитания у занимающихся социально-значимых личностных качеств и профилактики негативного социального поведения ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно- спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.;			
ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения ОПК-5.2 Умеет: воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, профилактику негативного социального поведения. ОПК-5.2 Умеет: воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения. ОПК-5.3 Владеет: способами воспитания у занимающихся социально-значимых личностных качеств и профилактики негативного социального поведения ОПК-6.1 Знает: технологии формирования осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.;			
ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения ОПК-5.2 Умеет: воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения. ОПК-5.3 Владеет: способами воспитания у занимающихся социально-значимых личностных качеств и профилактики негативного социального поведения ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно- спортивной деятельности, мотивационно- ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.;			•
опк-6 Опк-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно- спортивной деятельности, мотивационно-	ОПК-5	Способен воспитывать у	
опк-5.2 Умеет: воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, профилактику негативного социального поведения Опк-5.3 Владеет: способами воспитания у занимающихся социально-значимых личностных качеств и профилактики негативного социального поведения Опк-6.1 Знает: технологии формирования осознанное отношение занимающихся к физкультурно- спортивной деятельности, мотивационно- филактики на ведение здорового образа жизни.;	O11K-3	-	· ·
социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения ОПК-5.3 Владеет: способами воспитания у занимающихся социально-значимых личностных качеств и профилактики негативного социального поведения ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно- спортивной деятельности, мотивационно- филактики негативного социального поведения ОПК-6.1 Знает: технологии формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.;			, and the second
профилактику негативного социального поведения ОПК-5.3 Владеет: способами воспитания у занимающихся социально-значимых личностных качеств и профилактики негативного социального поведения ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно- спортивной деятельности, мотивационно- филактику негативного социального поведения. ОПК-6.1 Знает: технологии формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.;			=
опк-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно- спортивной деятельности, мотивационно- упаменты оправать осоциального поведения осознанное отношение занимающихся к осознанное отношеной деятельности, мотивационно- установки на ведение здорового образа жизни.;			
ОПК-5.3 Владеет: способами воспитания у занимающихся социально-значимых личностных качеств и профилактики негативного социального поведения ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-			
осознанное отношение занимающихся к физкультурно- спортивной деятельности, мотивационно- установки на ведение здорового образа жизни.;		социального поведения	
ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение осознанное отношение занимающихся к физкультурно- спортивной деятельности, мотивационно- установки на ведение здорового образа жизни.;			l -
ОПК-6 Способен формировать ОПК-6.1 Знает: технологии формирования осознанное отношение осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно- установки на ведение здорового образа жизни.;			
ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение осознанного отношения занимающихся к физкультурно- спортивной деятельности, мотивационно- установки на ведение здорового образа жизни.;			
осознанное отношение осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно- установки на ведение здорового образа жизни.;			
занимающихся к физкультурно- спортивной мотивационно- ценностные ориентации и деятельности, мотивационно- установки на ведение здорового образа жизни.;	ОПК-6		
физкультурно- спортивной мотивационно-ценностные ориентации и деятельности, мотивационно- установки на ведение здорового образа жизни.;		осознанное отношение	
деятельности, мотивационно- установки на ведение здорового образа жизни.;			
		физкультурно- спортивной	
ценностные ориентации и		деятельности, мотивационно-	установки на ведение здорового образа жизни.;
		ценностные ориентации и	

		T
	установки на ведение	ОПК-6.2 Умеет: формировать осознанное
	здорового образа жизни	отношение занимающихся к физкультурно-
		спортивной деятельности, мотивационно-
		ценностные ориентации и установки на ведение
		здорового образа жизни.
		ОПК-6.3 Владеет: навыками формирования
		осознанного отношения занимающихся к
		физкультурно-спортивной деятельности и
		мотивационно-ценностных ориентации на ведение
		здорового образа жизни.
ОПК-7	Способен обеспечивать	ОПК-7.1 Знает: основы техники безопасности и
·	соблюдение техники	профилактики травматизма, оказания первой
	безопасности, профилактику	доврачебной помощи.
	травматизма, оказывать	ОПК-7.2 Умеет: обеспечивать соблюдение техники
	первую доврачебную помощь	безопасности, профилактику травматизма,
	первую доври теопую помещь	оказывать первую доврачебную помощь.
		ОПК-7.3 Владеет: способами соблюдениями
		техники безопасности и профилактики
		травматизма, оказания первой доврачебной
		помощи.
ОПК-8	Способен проводить работу по	ОПК-8.1 Знает: теоретические основы проблемы
	предотвращению применения	допинга и работы противодопинговой
	допинга	деятельно-сти.
		ОПК-8.2 Умеет: проводить работу по
		предотвращению применения допинга.
		ОПК-8.3 Владеет: способами противодопинговой
		деятельности в спорте.
ОПК-9	Способен осуществлять	ОПК-9.1 Знает: особенности контроля с
	контроль с использованием	использованием методов измерения и оценки
	методов измерения и оценки	физического развития, технической и физической
	физического развития,	подготовленности, психического состояния
	технической и физической	занимающихся.
	подготовленности,	ОПК-9.2 Умеет: осуществлять контроль с
	психического состояния	использованием методов измерения и оценки
	занимающихся	физического развития, технической и физической
		подготовленности, психического состояния
		занимающихся.
		ОПК-9.3 Владеет: способами контроля с
		использованием методов измерения и оценки
		физического развития, технической и физической
		подготовленности, психического состояния
		занимающихся.
ОПК-10	Способен организовать	ОПК-10.1 Знает: основы организации совместной
	совместную деятельность и	деятельности и взаимодействия участников
	взаимодействие участников	деятельности в области физической культуры и
	деятельности в области	спорта.
	физической культуры и спорта	ОПК-10.2 Умеет: организовать совместную
		деятельность и взаимодействие участников
		деятельности в области физической культуры и
		спорта.
		ОПК-10.3 Владеет: навыками организации
		совместной деятельности и взаимодействия
		участников деятельности в области физической
		=
ОПИ 11	Способон таке	культуры и спорта
ОПК-11	Способен проводить	ОПК-11.1 Знает: теоретико-методические основы
	исследования по определению	проведения исследований эффективности
	эффективности используемых	используемых средств и методов физкультурно-
	средств и методов	спортивной деятельности.
	физкультурно- спортивной	ОПК-11.2 Умеет: проводить исследования по
	деятельности	определению эффективности используемых
		средств и методов физкультурно-спортивной
		деятельности.

		ОПК-11.3 Владеет: навыками проведения
		исследований эффективности используемых
		средств и методов физкультурно-спортивной
07774.40		деятельности.
ОПК-12	Способен осуществлять	ОПК-12.1 Знает: нормативные правовые акты
	профессиональную	сферы физической культуры и спорта и нормы
	деятельность в соответствии с	профессиональной этики.
	нормативными правовыми	ОПК-12.2 Умеет: осуществлять профессиональную
	актами сферы физической	деятельность в соответствии с нормативными
	культуры и спорта и нормами	правовыми актами сферы физической культуры и
	профессиональной этики	спорта и нормами профессиональной этики.
		ОПК-12.3 Владеет: навыками профессиональной
		деятельности в соответствии с нормативными
		правовыми актами сферы физической культуры и
		спорта и нормами профессиональной этики.
ОПК-13	Способен осуществлять	ОПК-13.1 Знает: основы организационно
	организацию и судейство	методического обеспечения судейства и контроля
	соревнований по избранному	тренировочного и образовательного процесса по
	виду спорта	избранному виду спорта.
		ОПК-13.2 Умеет: осуществлять организацию
		контроль и судейство соревнований по избранному
		виду спорта.
		ОПК-13.3 Владеет: навыками организационно
		методического обеспечения судейства и контроля
		тренировочного и образовательного процесса по
		избранному виду спорта.
ОПК-14	Способен осуществлять	ОПК-14.1 Знает: основы организационно
	методическое обеспечение и	методического обеспечения судейства и контроля
	контроль тренировочного и	тренировочного и образовательного процесса по
	образовательного процесса	избранному виду спорта.
		ОПК-14.2 Умеет: осуществлять организацию
		контроль и судейство соревнований по избранному
		виду спорта.
		ОПК-14.3 Владеет: навыками организационно
		методического обеспечения судейства и контроля
		тренировочного и образовательного процесса по
		избранному виду спорта.
ОПК-15	Способен проводить	ОПК-15.1 Знает: материально-техническое
	материально-техническое	оснащение занятий, соревнований, спортивно-
	оснащение занятий,	массовых мероприятий.
	соревнований, спортивно-	ОПК-15.2 Умеет: проводить материально-
	массовых мероприятий	техническое оснащение занятий, соревнований,
		спортивно-массовых мероприятий.
		ОПК-15.3 Владеет: навыками обеспечения
		материально-техническим оснащением мест
		занятий соревнований, спортивно-массовых
		мероприятий.
ОПК-16	Способен понимать принципы	ОПК-16.1 Знает: основы принципа работы
	работы современных	современных информационных технологий.
	информационных технологий	ОПК-16.2 Умеет: использовать современные
	и использовать их для решения	информационные технологии для решения задач
	задач профессиональной	профессиональной деятельности.
	деятельности	ОПК-16.3 Владеет: принципами работы
		современных информационных технологий для
		решения задач профессиональной деятельности.
L	1	II Assessment Assessment House III.

4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, утвержденные самостоятельно образовательной организацией
В программу бакалавриата включены определенные самостоятельно профессиональные компетенции, исходя из направления подготовки программы бакалавриата.

Профессиональные компетенции сформированы на основе профессионального стандарта 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), 05.003 Тренер, соответствующего профессиональной деятельности выпускников, путем отбора соответствующих обобщенных трудовых функций, относящихся к уровню квалификации, требующего освоение программы бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура.

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения:				
Код и наименование профессиональных компетенций (ПК)	индикаторы достижения профессиональных компетенции			
ПК-1 Способен осваивать и использовать	ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы			
теоретические знания и практические	предметной области (преподаваемого предмета (дисциплины)).			
умения и навыки в предметной области	ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его			
при решении профессиональных задач	реализации в различных формах обучения в соответствии с			
	требованиями образовательного стандарта.			
	ПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы			
	учебных занятий, применять методы, приемы и технологии			
	обучения, в том числе информационные.			
ПК-2 Способен осуществлять	ПК-2.1 Демонстрирует умение постановки воспитательных целей,			
целенаправленную воспитательную	проектирования воспитательной деятельности и методов ее			
деятельность	реализации в соответствии с требованиями ФГОС ВО и			
	спецификой учебного предмета.			
	ПК-2.2 Демонстрирует способы организации и оценки различных			
	видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой,			
	трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы			
	организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов,			
	экспедиций и других мероприятий (по выбору).			
	ПК-2.3 Выбирает и демонстрирует способы оказания			
	консультативной помощи родителям (законным представителям)			
	обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям			
	детей с особыми образовательными потребностями.			
ПК-3 Способен формировать	ПК-3.1 Владеет способами интеграции учебных предметов для			
развивающую образовательную среду для	организации развивающей учебной деятельности			
достижения личностных, предметных и	(исследовательской, проектной, групповой и др.).			
метапредметных результатов обучения	ПК-3.2 Использует образовательный потенциал социокультурной			
средствами преподаваемых учебных	среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и			
предметов.	во внеурочной деятельности.			
ПК-4 Способен осуществлять отбор	ПК-4.1 Знает: - теорию и методологию спортивного отбора и			
занимающихся и оценку их	прогнозирования, в том числе: основные принципы и методы			
перспективности в достижении	спортивного отбора, методики отбора по видам спорта, методы			
спортивных результатов по виду спорта	выявления общих и специальных спортивных способностей,			
	отвечающих требованиям специфики вида спорта (группы			
	спортивных дисциплин); - возрастные закономерности становления			
	спортивного мастерства (выполнения разрядных нормативов) по			
	виду спорта; - методики комплексной оценки подготовленности			
	занимающихся.			
	ПК-4.2 Умеет: - использовать морфологические критерии			
	спортивного отбора; - использовать методики анализа			
	соревновательной деятельности занимающихся по виду спорта при			
	оценке перспективности с выделением ключевых параметров;			
	ПК-4.3 Владеет: - способами проведения анализа уровня			
	подготовленности занимающихся по виду спорта (показатели			
	прироста и оценка физических качеств, данные личного учета,			
	аналитические данные педагогического наблюдения, медико-			
	биологических и психологических обследований,			
	антропометрических измерений); - подготовкой отчетной			
	документации по отбору занимающихся и оценке их			
	перспективности в достижении спортивных результатов по виду			
	спорта, в том числе с применением информационных систем.			

ПК-5 Способен осуществлять ПК-5.1 Знает: - правила вида спорта, программу спортивной планирование, учет и анализ результатов подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин); спортивной подготовки занимающихся по виды, содержание и технологию планирования тренировочных виду спорта занятий в виде спорта (группе спортивных дисциплин); особенности построения процесса спортивной подготовки в виде спорта (группе спортивных дисциплин). ПК-5.2 Умеет: - планировать содержание тренировочного процесса на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки с учетом комплекса индивидуальных характеристик и адаптационных возможностей занимающегося; - подбирать средства и методы тренировки в соответствии с задачами этапа спортивной подготовки, индивидуальными особенностями, личностно- психическими качествами занимающихся; - оценивать результативность спортивной подготовки занимающихся, выявлять проблемы и предлагать способы ее совершенствования. ПК-5.3 Владеет: - методиками тренировочных занятий с использованием в совокупности средств (общеразвивающие упражнения, специальные подготовительные упражнения, теоретические знания, соревновательные упражнения в необычных условиях) и методов тренировки, в том числе с использованием неспецифических средств, стимулирующих работоспособность и эффективность выполнения двигательных действий; - методикой составления плана тренировочного процесса занимающегося, ориентированного на обеспечение роста технического и тактического мастерства, психологической подготовленности, интеллектуальной подготовки в области теории и методики спорта, на выполнение занимающимся разрядных требований (краткосрочное и долгосрочное планирование). ПК-6 Способен вести подготовку ПК-6.1 Знает: - международные антидопинговые правила и ванимающихся для участия в стандарты; - планы медико-биологических, научно-методических и мероприятиях медико-биологического, антидопинговых мероприятий; - методы организации медиконаучно- методического и антидопингового биологического контроля в спорте; - содержание и обеспечения спортивной подготовки последовательность восстановительных мероприятий по виду спорта. ПК-6.2Умеет: - использовать данные дневников самоконтроля, данные медико-биологического тестирования и наблюдения для коррекции процесса спортивной подготовки занимающихся; оформлять запрос на терапевтическое использование фармакологических средств, а также на модификации фармакологических средств, разрешенных для занимающегося ПК-6.3 Владеет: - методиками проведения анализа результатов выполнения занимающимися контрольных упражнений (тестов) в рамках медико-биологического, научно-методического наблюдения, данных дневников самоконтроля, систематизация и использование данных для коррекции спортивной подготовки; требованиями составления отчетной документации по подготовке занимающихся для участия в мероприятиях медикобиологического, научно- методического и антидопингового обеспечения, в том числе с применением информационных систем ПК-7 Способен проводить тренировочные ПК-7.1 Знает: - технологии спортивной тренировки в виде спорта

ванятия с занимающимися по виду спорта группе спортивных дисциплин)

(группе спортивных дисциплин); - комплексные методики совершенствования спортивной техники и тактики в виде спорта (группе спортивных дисциплин); - правила составления отчетной документации по проведению тренировочных занятий с занимающимися по виду спорта (группе спортивных дисциплин). ПК-7.2 Умеет: - контролировать физическое, функциональное и психическое состояние занимающихся во время проведения тренировочных занятий, диагностировать типичные симптомы перетренированности и перенапряжения; - предупреждать случаи травматизма и применения допинга во время тренировок; - вести отчетную документацию по проведению тренировочных занятий с

	занимающимися по виду спорта (группе спортивных дисциплин),
	по индивидуальным планам подготовки спортсменов.
	ПК-7.3 Владеет: - навыками построения индивидуализированного
	тренировочного процесса занимающихся в рамках структуры
	годичного цикла; - навыками проведения тренировочных занятий с
	занимающимися, обеспечение роста интеллектуальной подготовки
	в области теории и методики спорта, совершенствования
	разносторонней технико-тактической подготовленности и
	индивидуального стиля в виде спорта (группе спортивных дисциплин), стимулирования адаптационных процессов,
	интегрального совершенствование различных сторон
	подготовленности занимающегося; - навыками мониторинга и
	контроля состояния наилучшей готовности (физической,
	технической, тактической и психической) занимающегося к
	спортивным достижениям.
ПК-8 Способен координировать	ПК-8.1 Знает: - всемирный антидопинговый кодекс; -
соревновательной деятельности	противопоказания и последствия приема биологически активных
занимающихся	добавок и спортивного питания; - состав показателей многолетней
	динамики соревновательной деятельности занимающихся по виду
	спорта.
	ПК-8.2 Умеет: - определять цели и задачи занимающихся для
	достижения прироста спортивного результата, моделировать
	соревновательную деятельность занимающихся; - вести
	мониторинг и контроль физического, функционального и
	психического состояния занимающихся при подготовке и
	выступлениях на спортивных соревнованиях; - вести отчетную
	документацию по координации соревновательной деятельности
	занимающихся.
	ПК-8.3 Владеет: - навыками проектирования системы целей,
	фазовой структуры соревновательной деятельности по виду спорта
	и действий занимающихся; - навыками выбора тактического
	варианта выступления занимающихся в соревновании; - навыками
	разбора с занимающимися их соревновательной практики и
	соревновательной практики соперников, изучение кино- и
	видеоматериалов, специальной литературы.
ПК-9 Способен планировать и проводить	ПК-9.1 Осуществляет планирование и проводит воспитательную
физкультурно-оздоровительные и	работу, физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые
спортивно-массовые мероприятия,	мероприятия различной направленности в местах проведения
	занятий, по видам спортивных специализаций, с учетом возрастных
активный отдых в организациях	особенностей.
различного типа.	ПК-9.2 Организует и корректирует ведение досуговой деятельности и активного отдыха обучающихся, в образовательных и
	и активного отдыха ооучающихся, в ооразовательных и спортивных организациях различного типа и профиля, в местах
	проведения занятий.
	ПК-9.3 Умеет: проводить физкультурно-оздоровительные и
	спортивно- массовые работы и оказывать физкультурно-
	оздоровительные и спортивные услуги.
ПК-10 Способен использовать	ПК-10.1 Осуществляет планирование и проводит
общеукрепляющие и оздоровительные	общеукрепляющие и оздоровительные мероприятия по
мероприятия по поддержанию здоровья,	поддержанию здоровья обучающихся в местах проведения занятий.
	ПК-10.2 Реализует и корректирует ведение здоровьесберегающих
питание	технологий для поддержания здорового образа жизни, с учетом
	физиологии для поддержания здорового образа жизни, с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации
	профессиональной деятельности обучающихся, на основе
	использования процедур закаливания организма (солнечные и
	воздушные ванны и т.д.), профилактического и восстановительного
	массажа, принципов правильного питания.
	, t

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Структура ОПОП

ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 60% общего объема программы бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура.

В соответствии с ГОС ВО структура программы бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

		Объем программы и ее блоков в з.е.			
	Структура программы	в соответствии с требованиями ГОС ВО	установленный Университетом		
Блок 1	Дисциплины (модули)	160 — 201	201		
Блок 2	Практика	30 – 30	30		
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6	9		
Объем программы бакалавриата		240	240		

При реализации программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

5.2. Учебный план

Учебный план разработан в соответствии с ГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (и другими нормативными документами) и определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, форм промежуточной и государственной итоговой аттестации.

5.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график определяет последовательность реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы).

5.4. Рабочие программы дисциплин

Основная образовательная программа по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура обеспечена рабочими программами всех учебных дисциплин, как обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Рабочие программы дисциплин учебного плана отражают планируемые результаты обучения — знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Аннотации рабочих программ дисциплин и рабочих программ практик приведены в Приложении 4.

5.5. Практическая подготовка обучающихся

Практическая подготовка по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура организована и осуществляется как непосредственно в Университете и его структурных

подразделениях, так и в организациях, или их структурных подразделениях, осуществляющих деятельность по профилю образовательной программы (профильных организациях).

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется непрерывно, либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

При проведении практик практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) / практики	Объем практической подготовки, ч.
1	Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная в организациях дополнительного образования)	108
2	Б2.О.02(У) Учебная практика (педагогическая ознакомительная)	108
3	Б2.О.03(П) Производственная практика (профессионально- ориентированная в организациях оздоровительных услуг)	324
4	Б2.О.04(П) Производственная практика (профессиональноориентированная в организациях дополнительного образования)	108
5	Б2.О.05(Пд) Производственная практика (преддипломная)	216
6	Б2.В.01(П) Производственная практика (педагогическая)	108
Итого ча	сов по практической подготовке по ОПОП	972

5.6. Практики основной профессиональной образовательной программы

В соответствии с ГОС ВО практика является обязательной частью ОПОП по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура и представляет собой особый вид учебной деятельности, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

5.6.1. Учебная практика

Тип практики: Учебная практика (ознакомительная в организациях дополнительного образования)

Объем практики: 108 часов (3 з.е.)

Цель практики: Цель: ознакомление с содержанием и организацией педагогического процесса в организациях дополнительного образования

Задачи: изучить особенности организации и обеспечения педагогического процесса в организациях дополнительного образования; провести наблюдение за педагогическим процессом в организациях дополнительного образования; ознакомится с процессом планирования и контроля за организацией педагогического процесса в организациях дополнительного образования.

Учебная практика (ознакомительная в организациях дополнительного образования) реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура очной формы обучения.

По очной форме обучения в 4 семестре в обязательной части

Способы проведения практики: стационарная и/или выездная.

- В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:
- УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
- ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

Учебная практика (ознакомительная в организациях дополнительного образования) проводится на базе сторонней организаций и/или на базе Университета под руководством преподавателей кафедры «Теории и методики физического воспитания и спорта».

Тип практики: Учебная практика (педагогическая ознакомительная)

Объем практики: 108 часов (3 з.е.)

Цель практики: Цель: ознакомление с содержанием и организацией педагогического процесса в общеобразовательных учреждениях.

Задачи: изучить особенности организации и обеспечения педагогического процесса в общеобразовательных учреждениях; провести наблюдение за педагогическим процессом в общеобразовательных учреждениях; ознакомится с процессом планирования и контроля за организацией педагогического процесса в общеобразовательных учреждениях.

Учебная практика (педагогическая ознакомительная) реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура очной формы обучения.

По очной форме обучения в 5 семестре в обязательной части

Способы проведения практики: стационарная и/или выездная.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

УК-1 — Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-1 — Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

Учебная практика (педагогическая ознакомительная) проводится на базе сторонней организаций и/или на базе Университета под руководством преподавателей кафедры «Теории и методики физического воспитания и спорта».

5.6.2. Производственная практика

Тип практики: Производственная практика (профессионально-ориентированная в организациях оздоровительных услуг)

Объем практики: 324 часа (9 з.е.)

Цель практики: Цель: участие в организации и проведении физкультурно-оздоровительных занятий в организациях оздоровительных услуг.

Задачи: разработать документы планирования и контроля за физкультурно-оздоровительным процессом в организациях оздоровительных услуг; проводить физкультурно-оздоровительные занятия в организациях оздоровительных услуг; проведение форм контроля за эффективностью физкультурно-оздоровительных занятий в организациях оздоровительных услуг.

Производственная практика (профессионально-ориентированная в организациях оздоровительных услуг) реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура очной формы обучения.

По очной форме обучения в 6 семестре проводится дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Способы проведения практики: стационарная и/или выездная.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

УК-3 — Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

- ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомоморфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста
- ПК-9 Способен планировать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия, организовывать досуговую деятельность и активный отдых в организациях различного типа.

Производственная практика (профессионально-ориентированная в организациях оздоровительных услуг) проводится на базе сторонней организаций и/или на базе Университета под руководством преподавателей кафедры «Теории и методики физического воспитания и спорта».

Тип практики: Производственная практика (профессионально-ориентированная в организациях дополнительного образования)

Объем практики: 108 часов (3 з.е.)

Цель практики: Цель: участие в организации и проведении учебно-тренировочного процесса в организациях дополнительного образования

Задачи: разработать документы планирования и контроля за учебно-тренировочным процессом в организациях дополнительного образования; проводить учебно-тренировочные занятия в организациях дополнительного образования; проведение форм контроля за эффективностью учебно-тренировочного процесса в организациях дополнительного образования.

Производственная практика (профессионально-ориентированная в организациях дополнительного образования) реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура очной формы обучения.

По очной форме обучения в 7 семестре проводится дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Способы проведения практики: стационарная и/или выездная.

- В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:
- ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомоморфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста
- Π К-5 Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся по виду спорта
- ПК-6 Способен вести подготовку занимающихся для участия в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки

Производственная практика (профессионально-ориентированная в организациях дополнительного образования) проводится на базе сторонней организаций и/или на базе Университета под руководством преподавателей кафедры «Теории и методики физического воспитания и спорта».

Тип практики: Производственная практика (преддипломная)

Объем практики: 216 часов (6 з.е.)

Цель практики: Цель: участие в организации и проведении педагогического, учебнотренировочного, физкультурно-оздоровительного процесса для проведения научного исследования согласно выбранной темой исследования.

Задачи: применение опыта и закрепление навыков, полученных выпускниками на предыдущих практиках; приобретение навыков самостоятельного исследования актуальной

научной проблемы или решения реальной педагогической задачи в рамках темы выпускной квалификационной работы; изучение методических и нормативных материалов, научной фундаментальной и периодической литературы; сбор, систематизация и обобщение материалов по вопросам, разрабатываемым студентом при выполнении выпускной квалификационной работы; проведение самостоятельной обработки полученных данных, в том числе с применением методов математической статистики и анализ количественных и качественных показателей выполняемой квалификационной работы; формирование и проверка профессиональной готовности выпускников факультета к самостоятельной исследовательской, педагогической и проектной деятельности; адаптация к рынку труда по профилю подготовки; совершенствование аналитической и рефлексивной деятельности выпускников, формирование адекватной самооценки, ответственности за результаты своего труда.

Производственная практика (преддипломная) реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура очной формы обучения.

По очной форме обучения в 8 семестре проводится дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Способы проведения практики: стационарная и/или выездная.

- В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:
- ПК-7 Способен проводить тренировочные занятия с занимающимися по виду спорта (группе спортивных дисциплин)
 - ПК-8 Способен координировать соревновательной деятельности занимающихся
- ПК-9 Способен планировать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия, организовывать досуговую деятельность и активный отдых в организациях различного типа.

Производственная практика (преддипломная) проводится на базе сторонней организаций и/или на базе Университета под руководством преподавателей кафедры «Теории и методики физического воспитания и спорта».

Тип практики: Производственная практика (педагогическая)

Объем практики: 216 часов (6 з.е.)

Цель практики: Цель: участие в организации и проведении педагогического процесса в общеобразовательных учреждениях.

Задачи: разработать документы планирования и контроля за педагогическим процессом по физической культуре в общеобразовательных учреждениях; проводить уроки физической культуры в общеобразовательных учреждениях; проведение форм контроля за эффективностью педагогического процесса на уроках физической культуры в общеобразовательных учреждениях.

Производственная практика (педагогическая) реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура очной формы обучения.

По очной форме обучения в 7 семестре проводится дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Способы проведения практики: стационарная и/или выездная.

- В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:
- ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
 - ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность

ПК-3 – Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.

Производственная практика (педагогическая) проводится на базе сторонней организаций и/или на базе Университета под руководством преподавателей кафедры «Теории и методики физического воспитания и спорта».

5.7. Оценочные средства

В соответствии с требованиями ГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура разработаны фонды оценочных средств по основной профессиональной образовательной программе «Физкультурное образование».

Фонды оценочных средств состоят из трех частей:

- оценочные средства промежуточной аттестации, включенные в состав рабочих программ учебных дисциплин;
- оценочные средства практики, включенные в состав рабочих программ практик;
- оценочные материалы для государственной итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся — оценивание промежуточных и окончательных результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация может завершать как изучение всего объема учебного предмета, курса, отдельной дисциплины (модуля) и практики, так и их частей.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик.

Текущий контроль и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Фонд оценочных средств является частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы высшего образования, позволяет оценить достижение запланированных результатов обучения, способствует реализации гарантии качества образования.

ФОС является сводным документом, в котором представлены единообразно разноуровневые, компетентностно-ориентированные оценочные средства по дисциплинам (модулям), практикам ОПОП, позволяющим показать взаимосвязь планируемых (требуемых) результатов образования, формируемых компетенций и результатов обучения на этапах реализации ОПОП.

Фонды оценочных средств включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; банки тестовых заданий и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых проектов/работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Успешность выполнения заданий текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) / практике из фонда оценочных материалов обеспечивается единообразием их структуры, которая включает в себя:

- проверяемые компетенции, индикатор(-ы) достижения компетенции, образовательные результаты;
- цель выполнения задания (четкая формулировка задания должна способствовать пониманию обучающимся необходимости выполнения задания для формирования компетенций);

- описание задания (объяснение сути выполняемого задания, его характеристика, «пошаговая» инструкция выполнения учебных действий для достижения результата, степень подробности этой инструкции зависит от сформированности учебных умений и навыков студентов);
- источники и литература, необходимые для выполнения задания (некоторые задания требуют специальных указаний и на литературу и источники);
- критерии оценивания качества и уровня выполнения задания и шкалу оценки.

Запланированные результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике соотнесены с установленными в ОПОП бакалавриата индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация (далее - «ГИА») осуществляется после освоения обучающимися в полном объеме учебного плана по основной образовательной программе.

Цель государственной итоговой аттестации заключается в установлении соответствия уровня профессиональной подготовленности выпускника к решению профессиональных задач, а также требованиям к результатам освоения программы «Физкультурное образование» по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, установленным ГОС ВО и разработанной на его основе настоящей основной образовательной программы.

В состав государственной итоговой аттестации входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы демонстрирует уровень сформированности следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ОПК-12, ОПК-13, ОПК-14, ОПК-15, ОПК-16, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную выпускником письменную работу, содержащую решение задачи либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности.

Примерные темы выпускных квалификационных работ содержатся в Программе государственной итоговой аттестации выпускников основной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура.

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена демонстрирует уровень сформированности следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ОПК-12, ОПК-13, ОПК-14, ОПК-15, ОПК-16, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10.

Примерные вопросы государственного экзамена содержатся в Программе государственной итоговой аттестации выпускников основной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура.

Выпускник основной профессиональной образовательной программы ПО направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, подтвердивший в рамках государственной итоговой аттестации необходимый уровень сформированности соответствующих компетенций, необходимых для решения профессиональных задач, завершает обучение по указанной программе уровня образования с получением диплома бакалавра.

5.9. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура - это нормативный документ, который содержит характеристику основных положений воспитательной работы направленной на формирование универсальных компетенций выпускника; информацию об основных мероприятиях, направленных на развитие личности выпускника, создание условий для профессионализации и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Приднестровской Молдавской Республики, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания является компонентом основной профессиональной образовательной программы 49.03.01 Физическая культура и представлена в Приложении 10.

6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Ресурсное обеспечение основной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП, определяемых ГОС ВО.

6.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 70% численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5% численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60% процентов численности педагогических работников ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко" и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко" на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к

целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Приднестровской Молдавской Республике) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Приднестровской Молдавской Республике).

6.2. Сведения об информационно-библиотечном обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко", так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программ бакалавриата; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

6.3. Сведения о материально-техническом обеспечении учебного процесса

Университет, реализующий основную ОПОП по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, располагает соответствующей действующим санитарно-техническим нормам, материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для проведения занятий всех типов, предусмотренных ОПОП, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выделяются специальные помещения (учебные аудитории). Кроме того, Университетом предусмотрены также помещения для самостоятельной работы, помещение для хранения и

профилактического обслуживания учебного оборудования и лаборатории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) в соответствии с требованиями ГОС ВО.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами, служащими для представления учебной информации студентам (столы, стулья, преподавательские кафедры, учебные настенные и интерактивные доски, стенды, учебно-наглядные материалы, раздаточные материалы). Проекционное оборудование предусмотрено для проведения лекционных занятий по всем дисциплинам учебного плана.

Для проведения занятий с использованием информационных технологий выделяются компьютерные классы, имеющие компьютеры с необходимым программным обеспечением. Требования к программному обеспечению определяются рабочими программами дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

6.4. Сведения о финансовых условиях реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования — программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

6.5. Характеристики социокультурной среды университета, обеспечивающий развитие социально-личностных компетенций выпускников

Социально-культурная среда Университета способствует формированию и развитию у обучающихся активной гражданской позиции, становлению их лидерских способностей, коммуникативных и организаторских навыков, умения успешно взаимодействовать в команде. Данные качества позволяют выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке труда.

Концепцию формирования среды образовательной организации, обеспечивающую развитие социально-личностных компетенций обучающихся, определяет наличие фонда методов, технологий, способов осуществления воспитательной работы.

Воспитательные задачи Университета, вытекающие из гуманистического характера образования, приоритета общечеловеческих и нравственных ценностей, реализуются в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся. Воспитательная деятельность в университете осуществляется системно через учебный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую работу обучающихся и систему внеучебной работы по всем направлениям.

В Университете воспитательная работа является важной и неотъемлемой частью многоуровневого непрерывного образовательного процесса.

Воспитательная деятельность регламентируется нормативными документами и, в первую очередь, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, основной целью которых является социализация личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота. В настоящее время календарный план воспитательной работы реализуется по всем ключевым направлениям, которыми являются:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- развитие студенческого самоуправления;
- профессионально-трудовое воспитание;
- физическое воспитание;

- культурно-эстетическое воспитание;
- научная деятельность обучающихся;
- правовое воспитание;
- экологическое воспитание и др.

6.6. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО

Внутренняя независимая оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся Университета осуществляется в рамках:

- текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик, промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения проектов, а также участия в проектной деятельности;
- проведения входного контроля уровня подготовки обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю остаточных знаний обучающихся по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся;
- мониторинга качества содержания образовательных программ;
- мониторинг качества учебно-методического обеспечения;
- мониторинга кадрового и материального-технического обеспечения учебного процесса;
- разработки и использования объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- мониторинга трудоустройства выпускников;
- предоставления обучающимся возможности оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом, отдельных дисциплин и практик, а также работы отдельных преподавателей (анкетирование);
- регулярного проведения процедуры самообследования университета.

Внешняя независимая оценка качества образовательной деятельности подготовки обучающихся Университета осуществляется в рамках:

- согласования ОПОП ВО с работодателями;
- прохождения процедуры государственной аккредитации;
- привлечения работодателей к оценке компетенций, полученных в ходе освоения ОПОП ВО, практической подготовки, работе государственных экзаменационных комиссий;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

6.7. Условия освоения образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

При наличии среди обучающихся контингента из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, в силу вступают нижеизложенные особенности:

- 1. ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко" должен предоставить инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию указанных лиц.
- 2. При обучении по индивидуальному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования по программе бакалавриата может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

- 3. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.
- 4. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.
- 5. Для инвалидов и лиц с ОВЗ ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко" устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Образовательный процесс по образовательной программа для обучающихся с ОВЗ в ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко" может быть реализован в следующих формах:

- в общих учебных группах (совместно с другими обучающимися) без или с применением специализированных методов обучения;
- в специализированных учебных группах (совместно с другими обучающимися с данной нозологией) с применением специализированных методов и технических средств обучения;
- по индивидуальному плану;
- применением дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения.

В случае обучения, обучающихся с ОВЗ в общих учебных группах с применением специализированных методов обучения, выбор конкретной методики обучения определяется исходя из рационально-необходимых процедур обеспечения доступности образовательной услуги обучающимся с ОВЗ с учетом содержания обучения, уровня профессиональной подготовки научно-педагогических работников, методического и материально-технического обеспечения, особенностей восприятия учебной информации обучающимися с ОВЗ и т.д.

В случае обучения по индивидуальному плану обучающихся с ОВЗ начальный этап обучения по образовательной программе подразумевает включение в факультативного специализированного адаптационного модуля, предназначенного для социальной адаптации обучающихся к образовательному учреждению и конкретной образовательной программе; направленного на организацию умственного труда обучающихся с ОВЗ, выработку необходимых социальных, коммуникативных и когнитивных компетенций, овладение техническими средствами (в зависимости от нозологии), дистанционными формами и информационными технологиями обучения.

7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ

Должность разработчика	Подпись	ФИО
И.о. зав. кафедрой теории и методики физического		
воспитания и спорта		И.А. Спивак
Зам. декана по учебно-методической работе, доцент кафедры теории и методики физического воспитания и спорта		Р.Е. Ковалева

приложения:

Приложение 1. Перечень обобщённых трудовых функций.

Приложение 2. Учебный план

Приложение 3. Календарный график учебного процесса

Приложение 4. Аннотации рабочих программ дисциплин и рабочих программ практик

Приложение 5. Рабочие программы учебных дисциплин.

Приложение 6. Рабочие программы практик.

Приложение 7. Фонды оценочных средств дисциплин и практик.

Приложение 8. Программа Государственной итоговой аттестации

Приложение 9. ФОС ГИА

Приложение 10. Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы.

Приложение 11. Материально-техническое обеспечение.

8. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения	Согласовано: наименование организации- работодателя, должность, ФИО, печать
1				
2				
3				

Приложение 1 Перечень обобщённых трудовых функций

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	поправовательных организациях	А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/02.6 Воспитательная деятельность А/03.6 Развивающая деятельность
05.003 Тренер	В Спортивная подготовка спортсменов и (или) спортивной команды (далее - занимающихся) по виду спорта (группе спортивных дисциплин)	В/01.6 Отбор занимающихся и оценка их перспективности в достижении спортивных результатов по виду спорта В/02.6 Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся по виду спорта В/03.6 Подготовка и проведение мероприятий по физкультурно-спортивной и воспитательной работе с учетом возрастных особенностей занимающихся В/04.6 Подготовка занимающихся для участия в мероприятиях медикобиологического, научно- методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки В/05.6 Проведение тренировочных занятий с занимающимися по виду спорта (группе спортивных дисциплин) В/06.6 Координация соревновательной деятельности занимающихся

Приложение 4 Аннотации рабочих программ дисциплин и рабочих программ практик

Индекс	Наименование и содержание		петенции	Объем	Форма	C
	разделов дисциплины (модуля)/	Код и наименование	Код и наименование	з.е./ч	контроля	Семестр
E1 0 01	практики	компетенции	достижений компетенции		1	
Б1.О.01	Раздел 1. Многомерность феномена философии Раздел 2. Возникновение и развитие философской мысли Раздел 3. Онтология Раздел 5. Общество как предмет философского анализа Раздел 6. Человек как предмет философского анализа.	компетенции УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь	3/108	Зачет с оценкой	2
Б1.О.02	История России Раздел 1. История как наука Раздел 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в ІХ- первой трети ХІПвв. Раздел 3. Период перемен в истории Руси: государство в ХІІІ- XV вв. Раздел 4. Противоречия в развитии России в XVI-XVII вв. — поиск выхода из затянувшегося кризиса. Раздел 5. Россия в XVIII в.: эпоха преобразований.	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества. УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях	4/144	Экзамен	1, 2

	Раздел 6. Российская империя в XIX - начале XX в. Раздел 7. Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991) Раздел 8. Современная Российская Федерация (1991–2022)		успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции			
Б1.О.03	Всеобщая история Раздел 1. Введение во всеобщую историю. Раздел 2. Древний мир. Раздел 3. Средневековье. Раздел 4. Новое время. Раздел 5. Новейшее время.	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества. УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	2/72	Зачет	2
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности Раздел 1. Введение в безопасность жизнедеятельности. Раздел 2. Чрезвычайные ситуации и защита населения и территорий от их последствий. Раздел 3. Экстремальные ситуации. Раздел 4. Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности. Раздел 5. Управление безопасностью жизнедеятельности. Раздел 6. Основы военной подготовки	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. УК-8.2 Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.	2/72	Зачет с оценкой	3
Б1.О.05	Основы российской государственности Раздел 1. Что такое Россия? Раздел 2. Российское государство-цивилизация. Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации Раздел 4. Политическое устройство России Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны.	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества. УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения	2/72	Зачет	1

			профессиональных задач и			
E1 O 06	Физическое или тупе и спорт	VV 7 Character	социальной интеграции			
Б1.О.06	Физическая культура и спорт Раздел 1. Легкая атлетика. Раздел 2. Спортивные игры.	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности. УК-7.2 Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности,	2/72	Зачет	1
T1 0 0 7			адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.			
Б1.О.07	Элективные курсы по физической культуре и спорту Раздел 1. Базовые физкультурно-спортивные виды. Раздел 2. Общая физическая подготовка.	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности. УК-7.2 Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.	0/328	Зачет, Зачет, Зачет	2, 3, 4, 5, 6
E1.O.08	Введение в профессиональную деятельность Раздел 1. Общая характеристика педагогической деятельности. Раздел 2. Профессиональная компетентность педагога	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ОПК-2 Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий ОПК-16 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для	УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями. ОПК-2.1 Знает: теоретические основы спортивного отбора и методики спортивной ориентации в процессе занятий. ОПК-2.2 Умеет: осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий. ОПК-2.3 Владеет: методиками проведения спортивного отбора и спортивной ориентации в процессе занятий. ОПК-1.3 Владеет: методиками проведения спортивной ориентации в процессе занятий. ОПК-16.1 Знает: основы принципа работы современных информационных технологий.	2/72	Зачет	1

		решения задач	ОПК-16.2 Умеет:			
		профессиональной	использовать современные			
		деятельности	информационные			
			технологии для решения			
			задач профессиональной			
			деятельности.			
			ОПК-16.3 Владеет:			
			принципами работы			
			современных			
			информационных технологий для решения			
			задач профессиональной			
			задач профессиональной деятельности.			
Б1.О.09	Managara Augura aya X yara ayar a	УК-5 Способен	,			
Б1.О.09	История физической культуры	воспринимать	УК-5.1 Анализирует			
	Раздел 1. Всеобщая история		социокультурные различия			
	_	межкультурное разнообразие общества	социальных групп, опираясь			
	физической культуры и спорта.	в социально-	исторического развития			
	Раздел 2. История физической	историческом,	России в контексте мировой			
	культуры и спорта у народов,	этическом и	истории, социокультурных			
	входивших в состав Русского	философском	традиций мира, основных			
	государства, России, СССР.	философском контекстах	философских, религиозных			
	Раздел 3. История Олимпий-	ROMICROIGA	и этических учений.			
	ского движения.		УК-5.2 Демонстрирует			
	ского движения.		уважительное отношение к	3/108	Экзамен	1
			историческому наследию и			
			социокультурным			
			традициям Отечества.			
			УК-5.3 Конструктивно			
			взаимодействует с людьми с			
			учетом их социокультурных			
			особенностей в целях			
			успешного выполнения			
			профессиональных задач и			
			социальной интеграции.			
Б1.О.10	Технологии цифрового	УК-1 Способен	УК-1.1 Демонстрирует			
	образования	осуществлять поиск,	знание особенностей			
		критический анализ и	системного и критического			
	Раздел 1. Цифровизация	синтез информации,	мышления,			
	образовательной среды	применять системный	аргументированно			
	Раздел 2. Цифровые технологии	подход для решения	формирует собственное			
	для организации учебного	поставленных задач	суждение и оценку			
	процесса		информации, принимает			
	Раздел 3. Цифровые технологии		обоснованное решение.			
	совместной работы		УК-1.2 Применяет			
	Раздел 4. <i>Резерв</i>		логические формы и			
			процедуры, способен к			
			рефлексии по поводу			
			собственной и чужой			
			мыслительной			
	1	I	деятельности.			
1				2/100	Зачет	4
1			УК-1.3 Анализирует	3/108		
			источники информации с	3/108		
			источники информации с целью выявления их	3/108		
			источники информации с целью выявления их противоречий и поиска	3/108		
			источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	3/108		
		ПК-1 Способен	источники информации с целью выявления их противоречий и поиска	3/108		
		ПК-1 Способен осваивать и	источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические	3/108		
			источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной	3/108		
		осваивать и использовать теоретические знания	источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого	3/108		
		осваивать и использовать теоретические знания и практические умения	источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета (дисциплины)).	3/108		
		осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной	источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета (дисциплины)). ПК-1.2 Умеет осуществлять	3/108		
		осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении	источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета (дисциплины)). ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания	3/108		
		осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной	источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета (дисциплины)). ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в	3/108		
		осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении	источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета (дисциплины)). ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах	3/108		
		осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных	источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета (дисциплины)). ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с	3/108		
		осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных	источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета (дисциплины)). ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах	3/108		

_		_				,
			ПК-1.3 Демонстрирует			
			умение разрабатывать			
			различные формы учебных			
			занятий, применять методы,			
			приемы и технологии			
			обучения, в том числе			
			информационные.			
Б1.О.11	Педагогика и история	УК-2 Способен	УК-2.1 Определяет			
	образования	определять круг задач	совокупность			
	- · ·	в рамках поставленной				
	Раздел 1. Общие основы	цели и выбирать	ресурсное обеспечение,			
	педагогики		условия достижения			
	Раздел 2.История образования	их решения, исходя из	поставленной цели, исходя			
	Раздел 3.Теория обучения	действующих	из действующих правовых			
	Раздел 4. Теория воспитания	правовых норм,	норм.			
	Раздел 5. Педагогические	имеющихся ресурсов и	_			
	технологии	ограничений	вероятные риски и			
	Раздел 6. Резерв	ограничении	ограничения, определяет			
	asgest of tesepo		_			
			ожидаемые результаты			
			решения поставленных			
			задач.			
			УК-2.3 Использует			
			инструменты и техники			
			цифрового моделирования			
			для реализации			
			образовательных процессов.			
		УК-9 Способен	УК-9.1 Принимает базовые			
		принимать	принципы экономического			
		обоснованные	развития и			
		экономические	функционирования			
		решения в различных	экономики, цели и формы			
		областях	участия государства в			
		жизнедеятельности	экономике.			
			УК-9.2 Применяет методы			
			личного экономического и			
			финансового планирования			
			для достижения текущих и			
			долгосрочных финансовых	4/144	2	3
			целей, использует	4/144	Экзамен	3
			финансовые инструменты			
			для управления личными			
			финансами (личным			
			бюджетом), контролирует			
			собственные экономические			
			и финансовые риски.			
		ПК-1 Способен	ПК-1.1 Знает структуру,			
		осваивать и	состав и дидактические			
		использовать	единицы предметной			
		теоретические знания	области (преподаваемого			
			предмета (дисциплины)).			
			ПК-1.2 Умеет осуществлять			
		области при решении	отбор учебного содержания			
		профессиональных	для его реализации в			
		задач	различных формах			
			обучения в соответствии с			
			требованиями			
			образовательного стандарта.			
			ПК-1.3 Демонстрирует			
			умение разрабатывать			
			различные формы учебных			
			занятий, применять методы,			
			приемы и технологии			
			обучения, в том числе			
			информационные.			
		ПУ 2 Старабат				
		ПК-3 Способен	ПК-3.1 Владеет способами			
		формировать	интеграции учебных			
		развивающую	предметов для организации			
		образовательную	развивающей учебной			
		среду для достижения	деятельности			

предметных и метапредметных рекультатов обучения оресствоми преподаваемых учебных предметов. Б1.0.12 Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными перебноствями потребноствями образовательными потребноствями потребноствями потребноствями потребноствями потребноствями потребноствями потребноствями потребноствями потребноствами потрементами тока потрементами потрем			ı	Γ.			1
метапредметных ресудствовии предоджениях учебных предметов. Б.1.О.12 Обучение лиц с ОВЗ и особыми убе.2 Способен определять крут задат потрабностими потребностими потребности потребности потребности и потребнос			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	(исследовательской,			
результатов обучения преподавяемых учебных предметов. БП.О.12 Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностыми потребностыми потребностыми образовательными потребностыми образовательными потребностыми раздел 2. Личность педагота, организующего учебную деятельность обучения лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностыми раздел 2. Личность педагота, организующего учебную деятельность обучения доль особыми образовательными потребностыми раздел 3. Резери. УК-3 Способен осуществать социальное спородник потребностыми раздел 3. Резери. УК-3 Способен осуществать социальное потрамичений потребностыми реализиваться с потрамичений потребностыми раздел 3. Резери. ИК-2 Способен осуществать перешения образовательных продессов. УК-3. Демонграрует способность ряботать в домание, предоваты моделирования дорожными образовательных предовать моделирования дорожными потребностыми потребностыми потребностыми реализивать с предовать моделирования дорожными потребностыми реализивать с предовать дорожными потребностыми реализивать с предовать моделирования дорожными потребностыми потребностыми, в том числе с различными потребностыми потребность			•				
ределетвями преподаваемых учебных предметов. Б1.0.12 Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательный потребностями разлел 2. Личности педагога, правменный потребностями потребностями потребностями потребностями потребностями потребностями потребностями потребностями Разлел 3. Резерв. В собыми потребностями потремента и техники пифового моделирования для реализования потремента в потремента потре			•				
обучение лип с ОВЗ и особыми образовательными потребностими раздел 3. Теория и практика обучения лип с ОВЗ и особыми образовательными потребностими раздел 2. Личность педагога, организующего учебную деятельность обучения лип с ОВЗ и особыми образовательными потребностими раздел 2. Личность педагога, организующего учебную деятельность обучения лип с ОВЗ и особыми образовательными потребностими раздел 2. Личность педагога, организующего учебную деятельность обучеными потребностими Раздел 3. Резерв. **W.3. Способен оружения деятельность обучения деятельность образовательных процессов. УК.3. Способен осуществлять солором деятельность обучения деятельности особнального орожно деятельности обучения деятельности обучения деятельности оробсика учебного предмен. ПК-2. Демомстрирует способно оруженного предмень образовать деятельность образовать деятельность образовать деят							
Ба. 1. 1. 2. Обучение лип с ОВЗ и особыми образовательными потребноствями потребноствя потребность работать в команде, проявляет в команде, проявими постановний постанательной потребность работать в команде, проявими потребность работать в команде, проявими постановний потребность работать в команде, проявими потребность работать в команде, проявими постановний потребность работать в команде, проявими потребность работать в команде, проявими постановний потребность работать в команде, проявими постановний потребность работать в команде, проявими потребность работать в команде, проявими постановний потребность работать в команде, проявими потребность работать в команде, проявими потребность работать в команде, проявими потребность работать п			-	•			
Б.1.О.12 Обучение лип с ОВЗ и особыми образовательными потребностыми Раздел 1. Теория и практика обучения лип с ОВЗ и особыми образовательными потребностьми Раздел 2. Личность педаноты, организации образовательными потребностьми Раздел 3. Резерь. Резерь Резе							
Б.1.0.12 Обучение лип с ОВЗ и особыми образовительными потребностыми потребностыми потребностыми потребностыми потребностыми раздел 2. Ли-иность педагота, организующего учебную деятельность обучения лип с ОВЗ и особыми образовательными потребностыми раздел 2. Ли-иность педагота, организующего учебную деятельность обучающих с ОВЗ и особыми образовательными потребностыми Раздел 3. Резерв. VK-2. Способен обучения дис с ОВЗ и особыми потребностыми резельство обучения дис с ОВЗ и особыми образовательными потребностыми Раздел 3. Резерв. VK-2.2 Педаговной к техники потребностыми режения потребностыми потребностыми потребностыми режения потребностыми потребностыми режения потребносты потребносты потребносты потребносты потребносты потребносты потребносты потребность п			учесных предметов.				
В.1.0.12 Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями Раздел 1. Теория и практика обучения лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями Раздел 2. Ленность педагогы, организации потребностями Раздел 3. Резерв. Раздел 3. Резерв. Раздел 3. Резерв. Раздел 3. Резерв. Раздел 4. Печность педагогы, организации потребностями потребностями потребностями потребностьми потребность побучающихся с образовательных процессов образовательных просесов образовательных процессов образовательных процессов образовательных процессов потретность потрет							
Б.1.О.12 Обучение лин с ОВЗ и особыми образовательными изтребностими Раздел 1. Теория и практика обучения лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностими раздет удентивления образовательными потребностими раздет удентивления образовательными потребностими раздет удентивления образовательными потребностими раздел 3. Резерв. УК-3 Способен осуществлять с ОВЗ и особыми образовательными потребностими раздел 3. Резерв. УК-3 Способен осуществлять с ОВЗ и особыми образовательными потребностими раздел 3. Резерв. УК-3 Способен осуществлять с осуществлять осуществлять осуществлять осуществлять осуществлять осуществлять с осуществлять осуществл							
образовательными потребностями Раздел 1. Теория и практика обучения лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями Раздел 2. Личность педагота, ограничений потребностями Раздел 3. Резеря. ———————————————————————————————————	F1 O 12	Обущение лип с ОВЗ и особими	VK-2 Способен				
раздел 1. Теория и практика образовательными образовательными потребностями раздел 2. Личность педагога, органичующего учебную образовательными потребностями раздел 3. Резере. WK-3 Chocoбен осуществлять сощильное вымодействие решизовывать свою роль в команде реды и осразовательными потребностями раздел для реализации образовательными потребностями раздел 3. Резере. WK-3 Chocoбен осуществлять сощильное вымодействие и решизовывать свою роль в команде редовлие рефективного реченого и сощильного вазмодействия, в том числе с раздичивыми организациями. ПК-2 Способен осуществлять пределяет пределя	D1.O.12						
Раздел 1. Теория и практика обучения шиц с ОВ3 и особыми обризовательными потребностями Раздел 2. Личность педагога, организующего учебную деятельность обучающихся с ОВ3 и особыми образовательными потребностями Раздел 3. Резерв. ———————————————————————————————————							
обучения лин с ОВЗ и сосбым образовательными потребностями Раздел 2. Личность педагога, организующего учебную деятельность обучающих с ОВЗ и сосбыми образовательными потребностями Раздел 3. Резерв. ———————————————————————————————————		no ipeonocia.mi					
обучения лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями Раздел 2. Личность педагога, организацию образовательными потребностями Раздел 3. Резерв. ———————————————————————————————————		Раздел 1. Теория и практика					
образовательными потребностями Раздел 2. Личность педагога, организующего учебную деятельность обучающихся с ОВЗ п особыми образовательными потребностями Раздел 3. Pesepe. VK-2.3 Пеподъзующей результаты решения поставленых задач. УК-2.3 Пеподъзует инструменты и техники шифрового моделирования для реализации образовательных процессов. УК-3. Демонстрирует способность работать в команде розъв команде розъв команде организациями. IK-2 Способен осуществлять сою роль в команде розвивающействия и дмения. Ук-3. Демонстрирует способность эффективного речевого и сощального взаимодействия, в том числе с различными организациями. IIK-2 Способен осуществлять целенарываенную воспитательных целетарым пресктрования воспитательных целетарым в воспитательных целетарым в воспитательных целетары				1-			
равовых норм. миеющихея ресурсов и огранизующего учебную деятельность обучающихся с ОВЗ и особыми образовательными потребностями Раздел 3. Резера. ———————————————————————————————————							
раздел 2. Личность педагога, организующего учебную деятельность обучающихся с ОВЗ и особыми образовательными потребностями Раздел 3. Резерв. ———————————————————————————————————		потребностями	_				
организующего учебного договами образовательными потребностями Раздел 3. Резерв. WK-3 Cnocoбен осуществлять социального взаимодействие и решлизациями. WK-3 Демонстрирует способность эффективного взаимодействия, в том числе с различным портанизациями. WK-3 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями. WK-3 Способен осуществлять пеленаправленную воспитательных пелей, проектирования воспитательных пелей, проектирования в поствятельных пелей, проектирования в поствятельного преектирования поствется и методов се реализации и опсики различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебного предмета. ПК-2.2 Демонстрирует способы организации и опсики различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и дуруих мероприятий (по							
оразначения, определяет ожидаемые результаты решения поставленых задач. УК-3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных прицессов. УК-3. Способей осуществиять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различным морганизациями. ПК-2. Способен образовательных целей, просктирования воспитательных целей, просктирования воспитательных целей, просктирования и постеме реализация и сопектиры реализация и опекти различных видов внеурочной деятельности и методов се реализация и постем различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебного предмета. ПК-2. Демонстрирует способно организации и опекти различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, провой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций походов по различения по различения по различения по различения по различения по							
орязовательными потребностями Раздел 3. Резерв. Орязовательными потребностями Раздел 3. Резерв. Орязовательным процессов.		деятельность обучающихся с		1 1			
решения поставленных задач. УК-2.3 Используст инструменты и техники шфорвого моделирования для реализации образовательных процессов. УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность и способность эффективного речевого и социального разимодействия, в том числе с различными организациями. ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательной деятельность и методов се реализации в соответствии с требованиями ФГОС ВО и спецификой учебного предмета. ПК-2.2 Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебного предмета. ПК-2.2 Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебного предмета. ПК-2.2 Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебного предмета. ПК-2.2 Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебного предмета. ПК-2.2 Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебного предмета. ПК-2.2 Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по							
Раздел 3. Резерв. VK-2.3 Использует инструменты и техники пифрового моделирования для реализации образовательных процессов. VK-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде VK-3.1 Демонстрирует способность рафокативного речевого и социального речев							
инструменты и техники пифрового моделирования для реализации образовательных процессов. УК-3 Способен ОК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет дидерские качества и умения. ОК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями. ПК-2 Способен ОК-2.1 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями. ПК-2.1 Демонстрирует умение постановки воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ОГОС ВО и спецификой учебного предмета. ПК-2.2 Демонстрирует способность уфективного речевого и социального предмета. ПК-2.1 Демонстрирует способы организации и оценки различных видей, предмета. ПК-2.2 Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и организации (по различкий (по других мероприятий (по				7.7			
пифрового моделирования для реализации образовательных процессов. УК-3 Пособен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать с вою роль в команде УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями. 2/72 Зачет ТК-2 Способен осуществлять пределательную деятельность ПК-2.1 Демонстрирует умение постановки организациями. 2/72 Зачет БК-2 Премонстрирует умение постановки воспитательную деятельность пресктирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ВО и спецификой учебного предмета. ПК-2.2 Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации и организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по		газдел <i>5. Гезерв.</i>		<u> </u>			
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде реченого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями. ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность воспитательных целен, проектирования воспитательных целей, проектирования об учебного предмета. ПК-2.2 Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательных целей, проектирования об деятельность и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ВО и спецификой учебного предмета. ПК-2.2 Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации и однекки подлок организации и однекки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по							
образовательных процессов. УК-3 Способен осуществлять социальное ванмодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями. ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность ПК-2.1 Демонстрирует умение постановки воспитательной деятельность и методов се реализация в соответствии с требованиями ФГОС ВО и спецификой учебного предмета. ПК-2.2 Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов се реализации в соответствии с требованиями ФГОС ВО и спецификой учебного предмета. ПК-2.2 Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов се реализации в соответствии с требованизми фГОС ВО и спецификой учебного предмета. ПК-2.2 Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, пособо организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по							
УК-3 Способен осуществлять способность работать в команде, провяляет лидерские качества и умения. ТИК-2 Способен осуществлять пеленаправленную воспитательную деятельность воспитательной деятельность предмета. ПК-2. Демонстрирует способность эффективного взаимодействия, в том числе с различными организациями. ТИК-2 Способен осуществлять пеленаправленную воспитательную деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ВО и спецификой учебного предмета. ПК-2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экскурси							
осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями. ПК-2 Способен ПК-2.1 Демонстрирует умение постановки веспитательную воспитательную деятельность ввоспитательных целей, проектирования воспитательных делей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ВО и спецификой учебного предмета. ПК-2.2 Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной цировой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации к оллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по							
социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ТК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность ПК-2. Демонстрирует осуществлять пребованиями деятельность требованиями ФГОС ВО и спецификой учебного предмета. ПК-2. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательных целей, проектирования воспитательных целей, проектирования проектиров							
реализовывать свою роль в команде ТК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность осревния об отперациями. ТК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность осиществлять проектирования воспитательной деятельность осиществляции в соответствии с требованиями ФГОС ВО и спецификой учебного предмета. ПК-2. 2 Демонстрирует осуществлять проектирования воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельной деятельной деятельноги и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ВО и спецификой учебного предмета. ПК-2. 2 Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по							
реализовывать свою роль в команде уК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями. ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ВО и спецификой учебного предмета. ПК-2.2 Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и т.д.), методы и формы организации и одгонизации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и друтих мероприятий (по							
роль в команде VK-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями. ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательных целей, проектирования воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельноги и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ВО и спецификой учебного предмета. ПК-2.2 Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации и коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспераций и друтих мероприятий (по				-			
способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями. ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательных пелей, проектирования воспитательных проектирования проектирования и проективных творческих дела, экскурсий, походов, экспедиций и прутих мероприятий (по			^	12			
речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями. ПК-2 Способен осуществлять умение постановки воспитательных целей, проектирования деятельность воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ВО и спецификой учебного предмета. ПК-2. 2 Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации и организации и организации и отранизации и			роль в команде				
Взаимодействия, в том числе с различными организациями. ПК-2 Способен осуществлять умение постановки умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельносты и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ВО и спецификой учебного предмета. ПК-2.2 Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по							
ПК-2 Способен осуществлять проектирования проект							
организациями. ПК-2 Способен осуществлять умение постановки умение постановки воспитательную воспитательной проектирования воспитательной деятельность воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ВО и спецификой учебного предмета. ПК-2.2 Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по				•			
ПК-2 Способен осуществлять умение постановки целенаправленную воспитательных целей, проектирования деятельность воспитательных целей, проектирования деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ВО и спецификой учебного предмета. ПК-2.2 Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по					2/72	Зачет	5
осуществлять целенаправленную воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельность воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ВО и спецификой учебного предмета. ПК-2.2 Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по			ПК-2 Способен	<u> </u>	2, , 2	54 1C1	J
целенаправленную воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельность воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ВО и спецификой учебного предмета. ПК-2.2 Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по							
воспитательную деятельность проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ВО и спецификой учебного предмета. ПК-2.2 Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по				1-			
воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ВО и спецификой учебного предмета. ПК-2.2 Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по				проектирования			
реализации в соответствии с требованиями ФГОС ВО и спецификой учебного предмета. ПК-2.2 Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по			деятельность	воспитательной			
требованиями ФГОС ВО и спецификой учебного предмета. ПК-2.2 Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по				деятельности и методов ее			
спецификой учебного предмета. ПК-2.2 Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по							
предмета. ПК-2.2 Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по							
ПК-2.2 Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по							
способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по							
оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по							
внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по							
ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, трудовой, спортивной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по							
трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по							
художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по							
методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по							
организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по							
творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по							
походов, экспедиций и других мероприятий (по				-			
других мероприятий (по							
[выбору).			
ПК-2.3 Выбирает и							
демонстрирует способы							
оказания консультативной							
помощи родителям							
(законным представителям)							
обучающихся по вопросам				обучающихся по вопросам			

			воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными			
Б1.О.13	Методика воспитательной работы Раздел 1. Методика организации воспитательной деятельности в организации образования. Раздел 2. Технологии организации и проведения воспитательной работы Раздел 3. Резерв.	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	потребностями. УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.			
		ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.	ПК-3.1 Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.). ПК-3.2 Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.	2/72	Зачет	4
Б1.О.14	Возрастная и педагогическая психология Раздел 1. Психическое развитие и формирование личности в онтогенезе. Раздел 2. Психологические основы обучения и воспитания. Раздел 3. Психология профессиональной деятельности педагога. Раздел 4. Резерв	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.	УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями. ПК-3.1 Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.). ПК-3.2 Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.	2/72	Зачет с оценкой	3
Б1.О.15	Теория и методика физической культуры Раздел 1. Общие основы теории физической культуры. Раздел 2. Теория и методика физической культуры в различные периоды жизни человека.	ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо- морфологических и психологических особенностей занимающихся	ОПК-1.1 Знает: содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста. ОПК-1.2 Умеет: планировать содержание	9/324	Зачет, Курсовая работа, Экзамен	2, 3, 4

	_	,	_	
	различного пола и	занятий с учетом	T	, ¬
	возраста	положений теории		
	_ ^	физической культуры,		
		физиологической		
		характеристики нагрузки,		
		анатомо- морфологических		
		и психологических		
		особенностей		
		занимающихся различного		ı
		пола и возраста.		ı
		ОПК-1.3 Владеет:		
		технологией планирования		ı
				ı
		содержания занятий с		ı
		учетом положений теории		ı
		физической культуры,		
		физиологической		ı
		характеристики нагрузки,		ı
		анатомо-морфологических и		
		психологических		ı
		особенностей		
		занимающихся различного		
		пола и возраста.		
	ОПК-6 Способен	ОПК-6.1 Знает: технологии		
	формировать	формирования осознанного		
	осознанное отношение	отношения занимающихся к		
		· ·		
	занимающихся к	физкультурно-спортивной		
	физкультурно-	деятельности,		
	спортивной	мотивационно-ценностные		
	деятельности,	ориентации и установки на		
	мотивационно-	ведение здорового образа		
	ценностные	жизни.		
	ориентации и	ОПК-6.2 Умеет:		
	^			
	установки на ведение	формировать осознанное		
	здорового образа	отношение занимающихся к		
	жизни	физкультурно- спортивной		
		деятельности,		
		мотивационно- ценностные		
		ориентации и установки на		
		ведение здорового образа		
		жизни.		
		ОПК-6.3 Владеет: навыками		
		формирования осознанного		
		отношения занимающихся к		
		физкультурно-спортивной		
		деятельности и		
		мотивационно-ценностных		
		ориентации на ведение		
		здорового образа жизни.		
	ОПК-16 Способен	ОПК-16.1 Знает: основы		
	понимать принципы	принципа работы		
	работы современных	современных		
	информационных	информационных		
	технологий и	технологий.		
	использовать их для	ОПК-16.2 Умеет:		
	решения задач	использовать современные		
	профессиональной	информационные		
	деятельности	технологии для решения		
	[··	задач профессиональной		
		деятельности.		
		ОПК-16.3 Владеет:		
		принципами работы		
		современных		
		информационных		
		технологий для решения		
		задач профессиональной		
	HI O G	деятельности.		
1	ПК-9 Способен	ПК-9.1 Осуществляет		
	планировать и	планирование и проводит		1
	планировать и проводить	планирование и проводит воспитательную работу,		

		физкультурно-	физкультурно-			
		оздоровительные и	оздоровительные и			
		спортивно-массовые	спортивно-массовые			
		мероприятия,	мероприятия различной			
		организовывать	направленности в местах			
		досуговую	проведения занятий, по			
		деятельность и	видам спортивных			
		активный отдых в	специализаций, с учетом			
		организациях	возрастных особенностей.			
		различного типа.	ПК-9.2 Организует и			
			корректирует ведение			
			досуговой деятельности и			
			активного отдыха			
			обучающихся, в			
			образовательных и			
			спортивных организациях			
			различного типа и профиля,			
			в местах проведения			
			занятий.			
			ПК-9.3 Умеет: проводить			
			физкультурно-			
			оздоровительные и			
			спортивно-массовые работы и оказывать физкультурно-			
			оздоровительные и			
			спортивные услуги.			
Б1.О.16	Теория и методика обучения	ОПК-1 Способен	ОПК-1.1 Знает: содержание			
D1.0.10	предмету физическая культура	планировать	занятий с учетом			
	предмету физическая культура	содержание занятий с	положений теории			
	Раздел 1. Теория и методика	учетом положений	физической культуры,			
	обучения физической культуре в	теории физической	физиологической			
	труктуре подготовки педагога	культуры,	характеристики нагрузки,			
	ризической культуры.	физиологической	анатомо-морфологических и			
	Раздел 2. Дидактические процессы	характеристики	психологических			
	подготовки педагога физической	нагрузки, анатомо-	особенностей			
	культуры.	морфологических и	занимающихся различного			
	Раздел 3. Основы планирования	психологических	пола и возраста.			
	процесса физкультурного	особенностей	ОПК-1.2 Умеет:			
	образования обучающихся.	занимающихся	планировать содержание			
	Раздел 4. Контрольно-	различного пола и	занятий с учетом			
	измерительные компоненты в	возраста	положений теории			
	технологии учебно- воспитательного процесса на		физической культуры,			
	уроках физической культуры.		физиологической			
	уроках физической культуры.		характеристики нагрузки,			
			анатомо-морфологических и			
			психологических особенностей			
			занимающихся различного	6/216	Зачет,	3, 4
			пола и возраста.	0/210	Экзамен	3, 4
			ОПК-1.3 Владеет:			
			технологией планирования			
			содержания занятий с			
			учетом положений теории			
			физической культуры,			
			физиологической			
			характеристики нагрузки,			
			анатомо-морфологических и			
			психологических			
			особенностей			
			занимающихся различного			
		07774 6 5	пола и возраста.			
		ОПК-6 Способен	ОПК-6.1 Знает: технологии			
		формировать	формирования осознанного			
		осознанное отношение	отношения занимающихся к			
		занимающихся к	физкультурно-спортивной			
		физкультурно-	деятельности,			
		спортивной деятельности,	мотивационно-ценностные			
		деятельности, мотивационно-	ориентации и установки на			
<u> </u>	<u> </u>	лотпрационно-				

		ценностные	ведение здорового образа			
		ориентации и	жизни.			
		установки на ведение	ОПК-6.2 Умеет:			
		здорового образа	формировать осознанное			
		жизни	отношение занимающихся к			
			физкультурно- спортивной			
			деятельности,			
			мотивационно- ценностные			
			ориентации и установки на			
			ведение здорового образа			
			жизни.			
			ОПК-6.3 Владеет: навыками			
			формирования осознанного			
			отношения занимающихся к			
			физкультурно-спортивной деятельности и			
			мотивационно-ценностных			
			ориентации на ведение			
			здорового образа жизни.			
		ПК-1 Способен	ПК-1.1 Знает структуру,			
		осваивать и	состав и дидактические			
		использовать	единицы предметной			
		теоретические знания	области (преподаваемого			
			предмета (дисциплины)).			
		_	ПК-1.2 Умеет осуществлять			
		области при решении	отбор учебного содержания			
		профессиональных	для его реализации в			
		задач	различных формах обучения в соответствии с			
			требованиями			
			образовательного			
			стандарта.;			
			ПК-1.3 Демонстрирует			
			умение разрабатывать			
			различные формы учебных			
			занятий, применять методы,			
			приемы и технологии			
			обучения, в том числе			
			информационные.			
	Гимнастика и методика	ОПК-3 Способен	ОПК-3.1 Знает: базовые			
01	преподавания	проводить занятия и	виды физкультурно-			
	Раздел 1. Гимнастика как	физкультурно-	спортивной деятельности. ОПК-3.2 Умеет: проводить			
	спортивно-педагогическая	спортивные мероприятия с	занятия и физкультурно-			
	дисциплина. Виды и средства	использованием	спортивные мероприятия с			
	гимнастики.	средств, методов и	использованием средств,			
	Раздел 2. Гимнастическая	приемов базовых	методов и приемов базовых			
	терминология.	видов физкультурно-	видов физкультурно-			
	Раздел 3. Предупреждение	спортивной	спортивной деятельности по			
	травматизма на занятиях	деятельности по	двигательному и			
	гимнастикой. Раздел 4. Формы занятий	двигательному и	когнитивному обучению и			
	газдел 4. Формы занятии гимнастикой. Урок и тренировка	когнитивному	физической подготовке.			
	как ведущие формы занятий	обучению и физической	ОПК-3.3 Владеет: средствами, методами и		Зачет,	1, 2, 3,
	гимнастикой.	подготовке	приемами базовых видов	12/432	Зачет,	1, 2, 3, 4, 5
	Раздел 5. Общие основы техники	подготовке	физкультурно-спортивной		Экзамен	٦, ٥
	гимнастических упражнений.		деятельности по			
	Раздел 6. Методика обучения		двигательному и			
	гимнастическим упражнениям.		когнитивному обучению и			
	Раздел 7. Особенности обучения упражнениям на отдельных		физической подготовке.			
	упражнениям на отдельных видах гимнастического	ОПК-7 Способен	ОПК-7.1 Знает: основы			
	многоборья.	обеспечивать	техники безопасности и			
	Раздел 8. Особенности занятий	соблюдение техники	профилактики травматизма,			
	гимнастикой со школьниками и	безопасности,	оказания первой			
	со взрослыми.	профилактику травматизма,	доврачебной помощи. ОПК-7.2 Умеет:			
	Раздел 9. Планирование и учет	гравматизма, оказывать первую	обеспечивать соблюдение			
	работы по гимнастике.	доврачебную помощь	техники безопасности,			
			профилактику травматизма,			
		•				

	баскетболе	роль в команде	УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного			
	тактической подготовки в	реализовывать свою	умения.			
	Раздел 1. Основы технико-	взаимодействие и	лидерские качества и	4/144	Экзамен	1
	-	социальное	команде, проявляет			
02	преподавания	осуществлять	способность работать в			
Б1.О.17.	Баскетбол и методика	УК-3 Способен	УК-3.1 Демонстрирует			
			информационные.			
			приемы и технологии обучения, в том числе			
			занятий, применять методы,			
			различные формы учебных			
			умение разрабатывать			
			ПК-1.3 Демонстрирует			
			образовательного стандарта.			
			требованиями			
		задач	различных формах обучения в соответствии с			
		профессиональных	для его реализации в			
		области при решении	отбор учебного содержания			
			ПК-1.2 Умеет осуществлять			
		и практические умения	предмета (дисциплины)).			
		теоретические знания	области (преподаваемого			
		использовать	единицы предметной			
		осваивать и	состав и дидактические			
		ПК-1 Способен	ПК-1.1 Знает структуру,			
			соревнований, спортивно-массовых мероприятий.			
			оснащением мест занятий			
			материально-техническим			
			навыками обеспечения			
			ОПК-15.3 Владеет:			
			массовых мероприятий.			
		oponpiiniiiii	соревнований, спортивно-			
1		мероприятий	оснащение занятий,			
1		соревновании, спортивно-массовых	материально- техническое			
		оснащение занятий, соревнований,	массовых мероприятий.; ОПК-15.2 Умеет: проводить			
		техническое	соревнований, спортивно-			
		материально-	оснащение занятий,			
		проводить	материально-техническое			
		ОПК-15 Способен	ОПК-15.1 Знает:			
			по избранному виду спорта.			
			образовательного процесса			
			тренировочного и			
			судейства и контроля			
			методического обеспечения			
			навыками организационно			
			ОПК-13.3 Владеет:			
			соревновании по избранному виду спорта.			
			контроль и судейство соревнований по			
			осуществлять организацию			
			ОПК-13.2 Умеет:			
		спорта	по избранному виду спорта;			
		избранному виду	образовательного процесса			
		соревнований по	тренировочного и			
		судейство	судейства и контроля			
		организацию и	методического обеспечения			
		осуществлять	организационно			
		ОПК-13 Способен	ОПК-13.1 Знает: основы			
			доврачебной помощи.			
			оказания первой			
	лудожественной гимнастики.		профилактики травматизма,			
	Раздел 11. Упражнения художественной гимнастики.		способами соблюдениями техники безопасности и			
	гимнастике.		ОПК-7.3 Владеет:			
			доврачебную помощь.			
	проведение соревнований по					

Раздел 2. Методики обучения		речевого и социального		
баскетболу		взаимодействия, в том		
Раздел 3. Методика проведения		числе с различными		
УТЗ по баскетболу		организациями.		
Раздел 4. Методика проведения и	ОПК-3 Способен	ОПК-3.1 Знает: базовые		
организация соревнований по	проводить занятия и	виды физкультурно-		
баскетболу.	физкультурно-	спортивной деятельности.		
	спортивные	ОПК-3.2 Умеет: проводить		
	мероприятия с	занятия и физкультурно-		
	использованием	спортивные мероприятия с		
	средств, методов и	использованием средств,		
	приемов базовых	методов и приемов базовых		
	видов физкультурно-	видов физкультурно-		
	спортивной	спортивной деятельности по		
	деятельности по	двигательному и		
	двигательному и	когнитивному обучению и		
	когнитивному	физической подготовке.		
	обучению и	ОПК-3.3 Владеет:		
	физической	средствами, методами и		
	подготовке	приемами базовых видов		
	подготовке	физкультурно-спортивной		
		физкультурно-спортивной деятельности по		
		двигательному и когнитивному обучению и		
	OHK 4 C	физической подготовке.		
	ОПК-4 Способен	ОПК-4.1 Знает: базовые		
	проводить	виды физкультурно-		
	тренировочные	спортивной деятельности.;		
	занятия различной	ОПК-4.2 Умеет: проводить		
	направленности и	занятия и физкультурно-		
	организовывать	спортивные мероприятия с		
	участие спортсменов в	использованием средств,		
	соревнованиях в	методов и приемов базовых		
	избранном виде спорта			
		спортивной деятельности по		
		двигательному и		
		когнитивному обучению и		
		физической подготовке.		
		ОПК-4.3 Владеет:		
		средствами, методами и		
		приемами базовых видов		
		физкультурно-спортивной		
		деятельности по		
		двигательному и		
		когнитивному обучению и		
		физической подготовке.		
	ОПК-7 Способен	ОПК-7.1 Знает: основы		
	обеспечивать	техники безопасности и		
	соблюдение техники	профилактики травматизма,		
	безопасности,	профилактики травматизма, оказания первой		
	,			
	профилактику	доврачебной помощи.		
	травматизма,	ОПК-7.2 Умеет:		
	оказывать первую	обеспечивать соблюдение		
	доврачебную помощь	техники безопасности,		
		профилактику травматизма,		
		оказывать первую		
		доврачебную помощь.		
		ОПК-7.3 Владеет:		
		способами соблюдениями		
		техники безопасности и		
		профилактики травматизма,		
		оказания первой		
		доврачебной помощи.		
	ОПК-13 Способен	ОПК-13.1 Знает: основы		
	осуществлять	организационно		
	организацию и	методического обеспечения		
	судейство	судейства и контроля		
	соревнований по	тренировочного и		

	T	1				
		избранному виду	образовательного процесса			
		спорта	по избранному виду спорта;			
			ОПК-13.2 Умеет:			
			осуществлять организацию			
			контроль и судейство			
			соревнований по			
			избранному виду спорта.			
			ОПК-13.3 Владеет:			
			навыками организационно			
			методического обеспечения			
			судейства и контроля			
			тренировочного и			
			образовательного процесса			
			по избранному виду спорта.			
		ОПК-14 Способен	ОПК-14.1 Знает: основы			
		осуществлять	организационно			
		методическое	методического обеспечения			
		обеспечение и	судейства и контроля			
		контроль	тренировочного и			
		тренировочного и	образовательного процесса			
		образовательного	по избранному виду спорта;	I		
			ОПК-14.2 Умеет:	I		
		процесса		I		
			осуществлять организацию	I		
			контроль и судейство	I		
			соревнований по			
			избранному виду спорта.	I		
			ОПК-14.3 Владеет:			
			навыками организационно			
			методического обеспечения			
			судейства и контроля			
			тренировочного и			
			образовательного процесса			
			по избранному виду спорта.			
E1 0 17	D 45	VII. 2 C				
Б1.О.17.	Волейбол и методика	УК-3 Способен	УК-3.1 Демонстрирует			
03	преподавания	осуществлять	способность работать в			
		социальное	команде, проявляет			
	Раздел 1. Основы технико-	взаимодействие и	лидерские качества и			
	тактической подготовки в	реализовывать свою	умения.			
	волейболе	роль в команде	УК-3.2 Демонстрирует			
	Раздел 2. Методики обучения		способность эффективного			
	волейболу		речевого и социального			
	Раздел 3. Методика проведения		,			
	газдел 5. Методика проведения		взаимолействия в том			
			взаимодействия, в том			
	УТЗ по волейболу		числе с различными			
	УТЗ по волейболу Раздел 4. Методика проведения и		числе с различными организациями.			
	УТЗ по волейболу Раздел 4. Методика проведения и организация соревнований по	ОПК-3 Способен	числе с различными организациями. ОПК-3.1 Знает: базовые			
	УТЗ по волейболу Раздел 4. Методика проведения и	ОПК-3 Способен проводить занятия и	числе с различными организациями. ОПК-3.1 Знает: базовые виды физкультурно-			
	УТЗ по волейболу Раздел 4. Методика проведения и организация соревнований по	ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-	числе с различными организациями. ОПК-3.1 Знает: базовые виды физкультурно-спортивной деятельности.;			
	УТЗ по волейболу Раздел 4. Методика проведения и организация соревнований по	ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные	числе с различными организациями. ОПК-3.1 Знает: базовые виды физкультурно-спортивной деятельности.; ОПК-3.2 Умеет: проводить			
	УТЗ по волейболу Раздел 4. Методика проведения и организация соревнований по	ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с	числе с различными организациями. ОПК-3.1 Знает: базовые виды физкультурно-спортивной деятельности.; ОПК-3.2 Умеет: проводить занятия и физкультурно-			
	УТЗ по волейболу Раздел 4. Методика проведения и организация соревнований по	ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные	числе с различными организациями. ОПК-3.1 Знает: базовые виды физкультурно-спортивной деятельности.; ОПК-3.2 Умеет: проводить			
	УТЗ по волейболу Раздел 4. Методика проведения и организация соревнований по	ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с	числе с различными организациями. ОПК-3.1 Знает: базовые виды физкультурно-спортивной деятельности.; ОПК-3.2 Умеет: проводить занятия и физкультурно-	4/144	Organisa	2
	УТЗ по волейболу Раздел 4. Методика проведения и организация соревнований по	ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно- спортивные мероприятия с использованием	числе с различными организациями. ОПК-3.1 Знает: базовые виды физкультурно-спортивной деятельности.; ОПК-3.2 Умеет: проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с	4/144	Экзамен	2
	УТЗ по волейболу Раздел 4. Методика проведения и организация соревнований по	ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно- спортивные мероприятия с использованием средств, методов и	числе с различными организациями. ОПК-3.1 Знает: базовые виды физкультурно-спортивной деятельности.; ОПК-3.2 Умеет: проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств,	4/144	Экзамен	2
	УТЗ по волейболу Раздел 4. Методика проведения и организация соревнований по	ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-	числе с различными организациями. ОПК-3.1 Знает: базовые виды физкультурно-спортивной деятельности.; ОПК-3.2 Умеет: проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-		Экзамен	2
	УТЗ по волейболу Раздел 4. Методика проведения и организация соревнований по	ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной	числе с различными организациями. ОПК-3.1 Знает: базовые виды физкультурно-спортивной деятельности.; ОПК-3.2 Умеет: проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по		Экзамен	2
	УТЗ по волейболу Раздел 4. Методика проведения и организация соревнований по	ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по	числе с различными организациями. ОПК-3.1 Знает: базовые виды физкультурно-спортивной деятельности.; ОПК-3.2 Умеет: проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и		Экзамен	2
	УТЗ по волейболу Раздел 4. Методика проведения и организация соревнований по	ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и	числе с различными организациями. ОПК-3.1 Знает: базовые виды физкультурно-спортивной деятельности.; ОПК-3.2 Умеет: проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и		Экзамен	2
	УТЗ по волейболу Раздел 4. Методика проведения и организация соревнований по	ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному	числе с различными организациями. ОПК-3.1 Знает: базовые виды физкультурно-спортивной деятельности.; ОПК-3.2 Умеет: проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.		Экзамен	2
	УТЗ по волейболу Раздел 4. Методика проведения и организация соревнований по	ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и	числе с различными организациями. ОПК-3.1 Знает: базовые виды физкультурно-спортивной деятельности.; ОПК-3.2 Умеет: проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке. ОПК-3.3 Владеет:		Экзамен	2
	УТЗ по волейболу Раздел 4. Методика проведения и организация соревнований по	ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической	числе с различными организациями. ОПК-3.1 Знает: базовые виды физкультурно-спортивной деятельности.; ОПК-3.2 Умеет: проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке. ОПК-3.3 Владеет: средствами, методами и		Экзамен	2
	УТЗ по волейболу Раздел 4. Методика проведения и организация соревнований по	ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и	числе с различными организациями. ОПК-3.1 Знает: базовые виды физкультурно-спортивной деятельности.; ОПК-3.2 Умеет: проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке. ОПК-3.3 Владеет: средствами, методами и приемами базовых видов		Экзамен	2
	УТЗ по волейболу Раздел 4. Методика проведения и организация соревнований по	ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической	числе с различными организациями. ОПК-3.1 Знает: базовые виды физкультурно-спортивной деятельности.; ОПК-3.2 Умеет: проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке. ОПК-3.3 Владеет: средствами, методами и приемами базовых видов физкультурно-спортивной		Экзамен	2
	УТЗ по волейболу Раздел 4. Методика проведения и организация соревнований по	ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической	числе с различными организациями. ОПК-3.1 Знает: базовые виды физкультурно-спортивной деятельности.; ОПК-3.2 Умеет: проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке. ОПК-3.3 Владеет: средствами, методами и приемами базовых видов физкультурно-спортивной деятельной деятельной деятельной деятельности по		Экзамен	2
	УТЗ по волейболу Раздел 4. Методика проведения и организация соревнований по	ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической	числе с различными организациями. ОПК-3.1 Знает: базовые виды физкультурно-спортивной деятельности.; ОПК-3.2 Умеет: проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке. ОПК-3.3 Владеет: средствами, методами и приемами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательности по двигательному и		Экзамен	2
	УТЗ по волейболу Раздел 4. Методика проведения и организация соревнований по	ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической	числе с различными организациями. ОПК-3.1 Знает: базовые виды физкультурно-спортивной деятельности.; ОПК-3.2 Умеет: проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке. ОПК-3.3 Владеет: средствами, методами и приемами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному и когнитивному и когнитивному и когнитивному обучению и		Экзамен	2
	УТЗ по волейболу Раздел 4. Методика проведения и организация соревнований по	ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической	числе с различными организациями. ОПК-3.1 Знает: базовые виды физкультурно-спортивной деятельности.; ОПК-3.2 Умеет: проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке. ОПК-3.3 Владеет: средствами, методами и приемами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательности по двигательному и		Экзамен	2
	УТЗ по волейболу Раздел 4. Методика проведения и организация соревнований по	ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической	числе с различными организациями. ОПК-3.1 Знает: базовые виды физкультурно-спортивной деятельности.; ОПК-3.2 Умеет: проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке. ОПК-3.3 Владеет: средствами, методами и приемами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и могнитивному и когнитивному и когнитивному и когнитивному обучению и физической подготовке.		Экзамен	2
	УТЗ по волейболу Раздел 4. Методика проведения и организация соревнований по	ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно- спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно- спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	числе с различными организациями. ОПК-3.1 Знает: базовые виды физкультурно-спортивной деятельности.; ОПК-3.2 Умеет: проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке. ОПК-3.3 Владеет: средствами, методами и приемами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и могнитивному и когнитивному и когнитивному обучению и физической подготовке. ОПК-4.1 Знает: базовые		Экзамен	2
	УТЗ по волейболу Раздел 4. Методика проведения и организация соревнований по	ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно- спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно- спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	числе с различными организациями. ОПК-3.1 Знает: базовые виды физкультурно-спортивной деятельности.; ОПК-3.2 Умеет: проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке. ОПК-3.3 Владеет: средствами, методами и приемами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке. ОПК-4.1 Знает: базовые виды физкультурно-		Экзамен	2
	УТЗ по волейболу Раздел 4. Методика проведения и организация соревнований по	ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно- спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно- спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	числе с различными организациями. ОПК-3.1 Знает: базовые виды физкультурно-спортивной деятельности.; ОПК-3.2 Умеет: проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке. ОПК-3.3 Владеет: средствами, методами и приемами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и могнитивному и когнитивному и когнитивному обучению и физической подготовке. ОПК-4.1 Знает: базовые		Экзамен	2

магравленности и организованить участие спортеменов в соренцованиях в инберваном миде сторта и переда образования в переда образовани		<u>-</u>			
участие спортеженов в соревнованиях в избранном миде спорта избранном миде спорта избранном миде спорта избранном миде спорта избраном с соревнованиях в избраном с соревнованиях в соревнованиях соревнованиях в соревнованиях в соревнованиях соревнованиях		направленности и	ОПК-4.2 Умеет: проводить		
участие спортеженов в соревнованиях в избранном миде спорта избранном миде спорта избранном миде спорта избранном миде спорта избраном с соревнованиях в избраном с соревнованиях в соревнованиях соревнованиях в соревнованиях в соревнованиях соревнованиях		организовывать	занятия и физкультурно-		
ореанования в негользованием редеть, избранием виде спорти могудов и приемом базовах выдо функультурно- спортивной деятельности по двигательности по двигательности по двигательному обучение и физической подл отовке. ОПК-3 Влидене: средствями, методями и принцевами базовах видов физиультурно- спортивной деятельности по двигательному обучение и физической подл отовке. ОПК-3 Влидене: средствями, методями и принцевами базовах видов физиультурно- спортивной двигательному обучение и двигательному обучение и профизичением и раммитизм, объемнать периум двигательному двигательн		•			
избрамним виде спорты михо физикултурно- епортивной деятельности по дави ательности облюдение техники безопасности профидактику граммитима, за оказывать первую докраждения предума довратеблую помощь доватеблую помощь дов		-			
оправляющей развительному и потравления деятельному и потравления по движительному и потравления по движительному обучению и физической полготовке. ОПК-4 Явладеет: ереаствами, методами и приемами базовах андов физкультурно-спортивной двятельному и потравления по движительному и потравления по движительному обучению и физической полготовке. ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности и профилаватися у профилаватися и профилаватися у профилаватися и профилаватися у профилаватися и профилаватися у профилаватися у профилаватися у профилаватися и профилаватися у профилаватися объеменными у профилаватися объеменными и профилаватися объеменными у профилаватися объеменными у профилаватися объеменными у профилаватися объеменными и профилаватися объеменными и профилаватися процесса и по образовательного и					
спортивный деятельности по двигательности по физической подготовке. ОПК-4.3 Влидеет: среаствами, методами и приемами базовых индли физиультурно-спортивной деятельности по двигательности и профилактику граммитими, оказывать первую двигательности по двигательности		изоранном виде спорта	-		
авитательному и физической полготовке. ОПК-13 Способен обеспечивать объемати период помощь объемати предуменно и физической подготовке. ОПК-7 Способен обеспечивать собподение техники безопасности, профилактиву травматизма, оказывать первую докрачебную помощь объемати префилактиву травматизма, оказывать первую докрачебную помощь объемати префилактиву травматизма, оказывать первую обеспечивать собподение техники безопасности, профилактиву травматизма, оказывать первую докрачебную помощь объемати первую помощь ОПК-7.2 Умест: обеспечивать собподение техники безопасности, профилактиву травматизма, оказывать первую докрачебную помощь ОПК-7.3 Владеет: способями собподениями техники безопасности и профилактиву травматизма, оказывия первой докрачебной нимощь. ОПК-7.3 Владеет: способями собподениями техники безопасности и профилактиву травматизма, оказывия первой докрачебной нимощь. ОПК-13.1 Знает: основы огранитацию и судейство и согранисацию от предоставить организацию образовательного процессо по побразовательного обеспечения судейства и контроль по предосовать праводению и образовательного обеспечения судейства и контроль прецеровочного и образовательного обеспечения судейства и контроль прецеровочного и образовательного обеспечения судейства и контроль прецеровочного и предоссов обеспечения судейства и контроль прецеровочного и образовательного обеспечения судейства и контроль прецеровочного и предоссов по избранному внлу спорта. ОПК-14.2 Умеет: осуществлять организацию контроль и судейства и контроль по судейства и контроль по образовательного обеспечения судейства и контроль и контроль и судейства и контроль по образовательного обеспечения судейства и контроль по судейства и контроль по судейства и контроль по судейства и контроль по собразовательного обеспечения судейства и контроль по образовательного обеспечения судейства и контроль по образовательного обеспечения судейства и контроль образовательного обеспечения судейства и контроль по образовательного обеспечения судейства и контроль по образовательного обес					
котпитивному обучению и финической подлутовке. ОПК-4.3 Ващеет: средствами, методами и приемами базовых видлов финкультурно-спортивной деятельности по двигательному и могиштивному обучению и филической полототовке. ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику трамантима, оказывать первою докрачебной помощи. ОПК-7.2 Умеет: обоснечивать соблюдение техники безопасности, профилактику трамантима, оказывать первою докрачебную помощи. ОПК-7.2 Умеет: обоснечивать соблюдение техники безопасности, профилактику трамантима, оказывать первою докрачебную помощь. ОПК-7.3 Ващеет: селособами соблюдениями техники безопасности и профилактики трамантима, оказывать первою докрачебную помощь. ОПК-7.3 Ващеет: селособами соблюдениями техники безопасности и профилактики трамантими, оказания первою докрачебной помощи. ОПК-13 Способен осуществлять организацию и премерномочного и образовательного процесса по въбранному виду спорта. ОПК-13 Умеет: осуществлять организацию но методического обеспечения судейство соревноманий по побранному виду спорта. ОПК-14 Способен осуществлять от премерномочного и образовательного процесса по въбранному виду спорта. ОПК-14 Способен осуществлять организациюнно методического обеспечения судейства и контроля тремировочного и образовательного процесса по въбранному виду спорта. ОПК-14 З Такстроля тремировочного и образовательного процесса по въбранному виду спорта. ОПК-14 Умеет: осуществлять организациюнно методического обеспечения судейства и контроля тремировочного и образовательного процесса по въбранному виду спорта. ОПК-14 Умеет: осуществлять организациюнно методического обеспечения судейства и контроля тремировочного и образовательного процесса по въбранному виду спорта. ОПК-14 Умеет: осуществлять организациюнно методического обеспечения судейства и контроля тремировочного и образовательного процесса по въбранному виду спорта. ОПК-14 Умеет: осуществлять оготовы организациюнно методического обеспечения судейства и контроля тремировочного и образовательного пределения от пре			спортивной деятельности по		
котпитивному обучению и финической подлутовке. ОПК-4.3 Ващеет: средствами, методами и приемами базовых видлов финкультурно-спортивной деятельности по двигательному и могиштивному обучению и филической полототовке. ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику трамантима, оказывать первою докрачебной помощи. ОПК-7.2 Умеет: обоснечивать соблюдение техники безопасности, профилактику трамантима, оказывать первою докрачебную помощи. ОПК-7.2 Умеет: обоснечивать соблюдение техники безопасности, профилактику трамантима, оказывать первою докрачебную помощь. ОПК-7.3 Ващеет: селособами соблюдениями техники безопасности и профилактики трамантима, оказывать первою докрачебную помощь. ОПК-7.3 Ващеет: селособами соблюдениями техники безопасности и профилактики трамантими, оказания первою докрачебной помощи. ОПК-13 Способен осуществлять организацию и премерномочного и образовательного процесса по въбранному виду спорта. ОПК-13 Умеет: осуществлять организацию но методического обеспечения судейство соревноманий по побранному виду спорта. ОПК-14 Способен осуществлять от премерномочного и образовательного процесса по въбранному виду спорта. ОПК-14 Способен осуществлять организациюнно методического обеспечения судейства и контроля тремировочного и образовательного процесса по въбранному виду спорта. ОПК-14 З Такстроля тремировочного и образовательного процесса по въбранному виду спорта. ОПК-14 Умеет: осуществлять организациюнно методического обеспечения судейства и контроля тремировочного и образовательного процесса по въбранному виду спорта. ОПК-14 Умеет: осуществлять организациюнно методического обеспечения судейства и контроля тремировочного и образовательного процесса по въбранному виду спорта. ОПК-14 Умеет: осуществлять организациюнно методического обеспечения судейства и контроля тремировочного и образовательного процесса по въбранному виду спорта. ОПК-14 Умеет: осуществлять оготовы организациюнно методического обеспечения судейства и контроля тремировочного и образовательного пределения от пре			лвигательному и		
физической подготовке. ОПК-3 Владест: средствями, мегодами и приемами базовак андло физиулатурно-спертивной двятсявному и котнитивному обучению и физической полготовке. ОПК-7 Симсобен обселечивать: соблюдение годины бемнаемноги, профизиктику правматимя, окамывать первую доврачебную помощь окамывать первую доврачебную помощь окамывать первую доврачебную помощь обеспечения годиненным приемами бемнаемноги и профизиктику трамантима, окамывать первую доврачебную помощь обеспеченных трамантима, окамывать первую доврачебную помощь ОПК-7 2 Умест: обеспеченных годинистимны профизиктику трамантима, окамывать первую доврачебную помощь ОПК-7 3 Владест: спесобами облюдениямы техники бемнаемности и профизиктики трамантима, окамывати первом доврачебную помощь ОПК-13 Газваст: основы организацию и судейство соревноманий то небранному виду спорта ОПК-13 Умест: осуществяять образовательного процесса по мобранному виду спорта. ОПК-13 Владест: пвавыками организацию контроль и судейство соревноманий то небранному виду спорта. ОПК-14 Споссобен осуществяять методического обеспечения судейства и контроля тремировачного и образовательного процесса по мобразовательного процесса по продиному виду спорта. ОПК-14 Владест: процествяять методического обеспечение в контроль тремировачного и образовательного процесса по побранному виду спорта. ОПК-14 З Владест: осуществяять организацию образовательного процесса по побранному виду спорта. ОПК-14 Умест: осуществять организацию контроль и судейство соревноманий то процесса по побранному виду спорта. ОПК-14 Умест: осуществять организацию контроль и судейство осепечения судейства и контроля тремировачного об обеспечения судейства и контроля тремировачного обеспеченн					
опк-4.3 Владеет: средстваны, яетодамы и присмами базовах видов физкультурно-спортивной деятельности по двитательному и котигивному обучению и фунменской подполже. ОПК-7 Способен обсепечняять соблюдение техники безопасности и профилактики трамантизма, оказавать первую доварачебную помощь. ОПК-7.2 Мест обсепечняять соблюдения перобилактики трамантизма, оказавать первую доварачебную помощь. ОПК-7.3 Владеет: стемент первидать соблюдения техники безопасности, профилактику трамантизма, оказавать первую доврачебной помощь. ОПК-7.3 Владеет: способами соблюдениями техники безопасности, профилактику трамантизма, оказавать первую доврачебную помощь. ОПК-13 Способен осуществить организацию и техники безопасности и профилактики трамантизма, оказания первой дожности и профилактики трамантизма, оказания первой дожноского обсепечния судейства и коттроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-13.2 Умест: осуществить организацию методического обсепечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-14.13 Владеет: навыками организациюно методического обсепечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-14.2 Умест: осуществить организациюно методического обсепечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-14.2 Умест: осуществить организациюно методического обсепечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-14.2 Умест: осуществить организациюно методического обсепечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-14.2 Умест: осуществить организациюно методического обсепечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-13.3 Владеет: навыками организациюно					
осредствами, витеодами и приемами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности и приемаменом обучение и физкультурно-спортивной деятельному и когонативному обучение и физической педлотовке. ОПК-7 Способен обсепечивать соблюдение техники безопасности, профидактику травматимы, оказывать первую доврачебную помощь. ОПК-7 З Завет: основы осредствой помощь обысачити первой доврачебной помощь обысачения судейства и контроля обысачения образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-14. З Вавдеет: осуществлять организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-14. З Вавдеет: осуществлять организационно контроль и судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-14. З Вавдеет: осуществлять организационно контроль и судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-14. З Вавдеет: осуществлять организационно контроль и судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-14. З Вавдеет: осуществлять организационно контроль и судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-14. З Вавдеет: осуществлять огранизационно контроля и судейства и контроля тренировательного процесса по					
присмами базовах видов физкультурно-спортивной деятельности по дви агальному и котнитивному обучению и физической подпотовке. ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности и профилактики трамянизмя, оказывать пераую докрачебную помощь. ОПК-7.2 Умест: обеспечивать обеспечать техники безопасности, профилактики трамянизмя, оказывать пераую докрачебную помощь. ОПК-7.3 Владест: способами соблюдение техники безопасности, профилактики трамянизмя, оказывать пераую докрачебную помощь. ОПК-7.3 Владест: способами соблюдениями техники безопасности и профилактики трамянизми пераоб докрачебной помощь. ОПК-7.3 Владест: способами соблюдениями техники безопасности и профилактики трамянизми пераоб докрачебной помощь. ОПК-7.3 Владест: способами соблюдениями техники безопасности и профилактики трамянизми пераоб докрачебной помощь. ОПК-7.3 Владест: способами соблюдениями техники безопасности и профилактики трамянизми пераоб докрачебной помощь. ОПК-7.3 Владест: способами соблюдениями техники безопасности и профилактики трамянизми пераоб докрачебной помощь. ОПК-7.3 Владест: способами соблюдениями техники безопасности и профилактики трамянизми пераоб докрачебной помощь. ОПК-7.3 Владест: способами соблюдениями техники безопасности и профилактики трамянизми пераоб дократельного процесса по пябранному виду спорта. ОПК-7.4 Владест: правыми организациюно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-7.4 Владест: осуществлять организацию контроль и судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-7.4 Умест: осуществлять организацию контроль и судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-7.4 Умест: осуществлять организацию контроль и судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-7.4 Владест: по продежения объекторы предежения безопасность по правинацию предежения объекторы предежения объекторы предежения объек					
физкультурно-поротвиной деятельному и когнитивному обучение и физической подлотовке. ОПК-7 Способен обеспечивить соблюдение техники безопасности, профилактики травматизма, оказанать первую доврачебную помощь. ОПК-7.3 мест осеповы техники безопасности, профилактику травматизма, оказанать первую доврачебную помощь. ОПК-7.3 мест обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказанать первую доврачебную помощь. ОПК-13 Баладеет: способами соблюдениями техники безопасности и профилактики травматизма, оказанать первую доврачебную помощь. ОПК-13 Способен осуществиять организацию обеспечения судейство соревнований по избранному виду спорта. ОПК-13.2 мест: осуществиять опрацескать обеспечения судейство соревнований по избраниму виду спорта. ОПК-13.4 Валадеет: навывами организацию методического обеспечения судейство соревнований по избраниму виду спорта. ОПК-13.5 Валадеет: навывами организацию по образовательного процесса по избраниму виду спорта. ОПК-14.1 палест- селовы организацию по образовательного процесса по избраниму виду спорта. ОПК-14.1 палест- селовы организацию по образовательного процесса по избраниму виду спорта. ОПК-14.2 мест: осуществлять опроцесса по избраниму виду спорта. ОПК-14.2 мест: осуществлять опроцесса по образовательного процесса по избраниму виду спорта. ОПК-14.2 мест: осуществлять организацию контроль и побраному виду спорта. ОПК-14.2 мест: осуществлять опроцесса по образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-13.4 Валадеет: навыжами организацию контроль и образовательного процесса по избраниму виду спорта. ОПК-13.4 Валадеет: навыжами организацию контрольства по избраниму виду спорта. ОПК-13.4 Валадеет: навыжами организацию вот			средствами, методами и		
физкультурно-поротвиной деятельному и когнитивному обучение и физической подлотовке. ОПК-7 Способен обеспечивить соблюдение техники безопасности, профилактики травматизма, оказанать первую доврачебную помощь. ОПК-7.3 мест осеповы техники безопасности, профилактику травматизма, оказанать первую доврачебную помощь. ОПК-7.3 мест обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказанать первую доврачебную помощь. ОПК-13 Баладеет: способами соблюдениями техники безопасности и профилактики травматизма, оказанать первую доврачебную помощь. ОПК-13 Способен осуществиять организацию обеспечения судейство соревнований по избранному виду спорта. ОПК-13.2 мест: осуществиять опрацескать обеспечения судейство соревнований по избраниму виду спорта. ОПК-13.4 Валадеет: навывами организацию методического обеспечения судейство соревнований по избраниму виду спорта. ОПК-13.5 Валадеет: навывами организацию по образовательного процесса по избраниму виду спорта. ОПК-14.1 палест- селовы организацию по образовательного процесса по избраниму виду спорта. ОПК-14.1 палест- селовы организацию по образовательного процесса по избраниму виду спорта. ОПК-14.2 мест: осуществлять опроцесса по избраниму виду спорта. ОПК-14.2 мест: осуществлять опроцесса по образовательного процесса по избраниму виду спорта. ОПК-14.2 мест: осуществлять организацию контроль и побраному виду спорта. ОПК-14.2 мест: осуществлять опроцесса по образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-13.4 Валадеет: навыжами организацию контроль и образовательного процесса по избраниму виду спорта. ОПК-13.4 Валадеет: навыжами организацию контрольства по избраниму виду спорта. ОПК-13.4 Валадеет: навыжами организацию вот			приемами базовых видов		
деятельности по двизательному и котпитивному обучению и физической веди-отюже. ОПК-7 Способен обсисичнаять собиодение техники безопасности, профилактику трамамитэма, оксамами правой докамами сволодение техники безопасности, профилактики траматизма, окамами правой докамами объгодениями техники безопасности и профилактики траматизма, окамами первой докаматили первой д			•		
ПВИНИТЕЛЬНОМУ И КОТИПТИВНОМУ ОБУЧЕНИЮ И фИТИЧЕСКОЙ ПОДИТОТОВКЕ. ОПК-7 Способен обеспечинать соблюдение техники безопасности и профилактику профилактику профилактику профилактику профилактику профилактику профилактику профилактику профилактику транматизма, оказывать первую доврачебную помощь пострукту профилактику транматизма, оказывать первую добрачебную помощь оспособами соблюдением техники безопасности, профилактику транматизма, оказывать первую доврачебную помощь. ОПК-7.3 Владеет: способами соблюдениями техники безопасности и профилактики травматизма, оказыви первой доврачебной помощь. ОПК-13 Способен осуществлять организацию и судейства и контроля образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-13, 2 Умест: осуществлять организацию контроля судейства и контроля образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-13, 2 Умест: осуществлять организацию контроля и судейство и контроля образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-14 Способен осуществлять оправному виду спорта. ОПК-14 Способен осуществлять методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-14 Способен осуществлять оправноващий по образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-14, 1 Знаст: осуществлять организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-14, 2 Умест: осуществлять организацию контроль и судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-14, 2 Умест: осуществлять организацию контроль и судейство соревноваций и о вобранному виду спорта. ОПК-14, 3 Ваадест: осуществлять организацию по нобранному виду спорта. ОПК-14, 3 Ваадест: осуществлять организацию по нобранному виду спорта. ОПК-14, 3 Ваадест: осуществлять организацию по образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-14, 3 Ваадест: осуществлять организацию по образовательного процесса по избранизацию по образовательного процесса по избранизац					
ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности и пофылактику травматизма, оказанил первой доврачебную помощь ОПК-7.3 Умест: основаней техники безопасности, профылактику травматизма, оказанил первую доврачебную помощь. ОПК-7.2 Умест: основаней техники безопасности, профылактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь. ОПК-7.3 Владест: способами соблюдениеми техники безопасности и профылактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь. ОПК-7.3 Владест: способами соблюдениями техники безопасности и профылактики травматизма, оказания первой доврачебную помощь. ОПК-13. Талест сеповы осудейство соревнований по избранному виду спорта. ОПК-13. Умест: осуществить организацию и судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-13. Задесет: папывами организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-14. Способен осуществлять соторем предеставать контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-14. В заста сновов организационно и предировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-14. Задестю осуществлять организацию контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта. ОПК-14. Задестю осуществого обеспечения судейства и контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта. ОПК-14. Задестю осуществого обеспечения судейство осревнований по избранному виду спорта. ОПК-14. Задестю осуществого обеспечения по избранному виду спорта. ОПК-14. Задестю осревнований по избранному виду спорта. ОПК-14. Задестю осуществого обеспечения судейство осревнований по избранному виду спорта.					
ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности и профилактику правматизма, оказывать первую доврачебную помощь. ОПК-7.3 Умест: обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую порачебную помощь. ОПК-7.3 Умест: обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую порачебную помощь. ОПК-7.3 Владест: способами соблюдениями техники безопасности и профилактику травматизма, оказывать первую порачебную помощь. ОПК-7.3 Владест: способами соблюдениями техники безопасности и профилактики травматизма, оказывия первой докрачебной помощь. ОПК-13. Владест: способами соблюдениями техники безопасности и профилактики травматизма, оказывия первой докрачебной помощь. ОПК-13. Владест: способами соблюдениями техники безопасности и профилактики травматизма, оказывить первой помощь. ОПК-13. Владест: способами соблюдениями техники безопасности и побразовательного пропесса по избранному виду спорта. ОПК-14. Власт: сосровь организациюно методическое обеспечение судейства и контроля пренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-14. З мадест: пренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-14. З мадестю осрововы организациюно методическое обеспечение судейства и контроля пренировочного и образовательного по побранному виду спорта. ОПК-14. З мадество осрововыными по выбранному виду спорта. ОПК-14. З мадество осрововыными по выбранному виду спорта. ОПК-14. З мадество осрововымий по выбранному виду спорта. ОПК-14. з мадерами прота образовательного образовательного образовательного по побранному виду спорта. ОПК-14. з мадерами спорта.					
ОПК-7. Сиссобен обеспечивать соблюдение техники безопасности и профилактику правматизма, оказания первой доврачебной помощи. ОПК-7.2 Умест: оказанать первую доврачебную помощь. ОПК-7.2 Умест: оказанать первую доврачебную помощь. ОПК-7.2 Умест: оказанать первую доврачебную помощь. ОПК-7.3 Виадест: способами соблюдениями техники безопасности, профилактику травматизма, оказанать первую доврачебную помощь. ОПК-7.3 Виадест: способами соблюдениями техники безопасности и профилактики травматизма, оказания первой доврачебную помощь. ОПК-13. Павест сеновы осуществлять организацию и окранизматизма, оказания первой доврачебной помощь. ОПК-13. Павест сеновы организацию организацию организацию организацию организацию образовательного и образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-13.2 Умест: осуществлять организацию контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта. ОПК-13.3 Виадест: навъяками организациюнно методическое обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-14.1 Завест сословы организациюнно методическое обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранизму виду спорта. ОПК-14.1 Завест сословы организациюнно и тренировочного и образовательного процесса по избранизму виду спорта. ОПК-14.2 Умест: осуществлять организационно контроль и судейство соревнований по избраниому виду спорта. ОПК-14.2 Умест: осуществлять организационно контроль и судейство соревнований по избраниому виду спорта. ОПК-14.3 Валаст сословы организационно контроль и судейство осоревнований по избраниому виду спорта. ОПК-14.3 Валаст организационно контроль и судейство осоревнований по избраниому виду спорта. ОПК-14.3 Валаст организационно контроль и судейство осоревнований по избраниому виду спорта. ОПК-14.3 Валаст организационно контроль и судейство осоревнований по избраниому виду спорта. ОПК-14.3 Валаст осоревнований по избраниому виду спорта. ОПК-14.3 Валаст обеспечения судейство осоревнований по избранизационно контроль и суд			когнитивному обучению и		
ОПК-7. Сиссобен обеспечивать соблюдение техники безопасности и профилактику правматизма, оказания первой доврачебной помощи. ОПК-7.2 Умест: оказанать первую доврачебную помощь. ОПК-7.2 Умест: оказанать первую доврачебную помощь. ОПК-7.2 Умест: оказанать первую доврачебную помощь. ОПК-7.3 Виадест: способами соблюдениями техники безопасности, профилактику травматизма, оказанать первую доврачебную помощь. ОПК-7.3 Виадест: способами соблюдениями техники безопасности и профилактики травматизма, оказания первой доврачебную помощь. ОПК-13. Павест сеновы осуществлять организацию и окранизматизма, оказания первой доврачебной помощь. ОПК-13. Павест сеновы организацию организацию организацию организацию организацию образовательного и образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-13.2 Умест: осуществлять организацию контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта. ОПК-13.3 Виадест: навъяками организациюнно методическое обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-14.1 Завест сословы организациюнно методическое обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранизму виду спорта. ОПК-14.1 Завест сословы организациюнно и тренировочного и образовательного процесса по избранизму виду спорта. ОПК-14.2 Умест: осуществлять организационно контроль и судейство соревнований по избраниому виду спорта. ОПК-14.2 Умест: осуществлять организационно контроль и судейство соревнований по избраниому виду спорта. ОПК-14.3 Валаст сословы организационно контроль и судейство осоревнований по избраниому виду спорта. ОПК-14.3 Валаст организационно контроль и судейство осоревнований по избраниому виду спорта. ОПК-14.3 Валаст организационно контроль и судейство осоревнований по избраниому виду спорта. ОПК-14.3 Валаст организационно контроль и судейство осоревнований по избраниому виду спорта. ОПК-14.3 Валаст осоревнований по избраниому виду спорта. ОПК-14.3 Валаст обеспечения судейство осоревнований по избранизационно контроль и суд			физической подготовке.		
обеспечивать собпадение техники безопасности, профилактику правматизма, оказывать первую доврачебную помощь ОПК-7.2 Умеет: обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь ОПК-7.3 Владест: способами соблюдениями техники безопасности и профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощь. ОПК-13 Способен осуществлять организацию и судейство судейство судейство судейство и избранному виду спорта. ОПК-13.2 Умеет: осуществлять огранизацион образовательного и образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-14. Способен осуществлять метолическое обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-14. Способен осуществлять метолическое обеспечения судейства и контроль тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-14. Способен осуществлять метолическое обеспечения судейства и контроль тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-14.2 Умеет: осуществлять огранизационно метолического обеспечения судейства и контроль по избранному виду спорта. ОПК-14.2 Умеет: осуществлять организационно контроль и судейство соремнований по избранному виду спорта. ОПК-14.2 Умеет: осуществлять организационно контроль и судейство осремнований по избранному виду спорта. ОПК-14.3 Валадест: навыками организационно контроль и судейство осремнований по избранному виду спорта. ОПК-14.3 Валадест: осуществлять организационно контроль и судейство осремнований по избранному виду спорта. ОПК-14.3 Валадест: осуществлять организационно контроль и судейство осремнований по избранному виду спорта. ОПК-14.3 Валадест: навыками организационно метолического обеспечения судейства и контроль осуществлять от потименения судейства и контроль образовательного процесского обеспечения судейства и контроль образовательного процесског		ОПК-7 Способен			
соблюдение техники безопасности, профилактизу травматизма, оказывать первую доврачебную помощь. ОПК-7.2 Умест: облестечивать соблюдение техники безопасности, профилактизу травматизма, оказывать первую допрачебную помощь. ОПК-7.3 Вивдест: способами соблюдениями техники безопасности и профилактизи травматизма, оказывать первую допрачебную помощь. ОПК-7.3 Вивдест: способами соблюдениями техники безопасности и профилактизи травматизма, оказывать первой допрачебную помощь. ОПК-1.3 Способен осуществиять организацию и сухейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-1.3. Умест: осуществиять организацию контроль и сухейство сореанований по избранному виду спорта. ОПК-1.3. Звадест: павыками организацию контроль и сухейства и контроль обеспечения сухейства и контроль обеспечения сужейства и контроль обеспечения сужейство обеспечения сужейство обеспечения сужейство обеспечения сужейство обеспечения сужейства и контроль обеспечения сужейства				1	
оказания первой помощь ОПК-7.2 Умест: обеспечивить соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую помощь ОПК-7.3 Въвдест: способами соблюдениями техники безопасности и профилактики травматизма, оказания первой докрачебной помощь. ОПК-7.3 Въвдест: способами соблюдениями техники безопасности и профилактики травматизма, оказания первой докрачебной помощь. ОПК-13 Способен осуществлять организацию и осудейство сореннований по избранному виду спорта. ОПК-13. За паст: основы организацию и образовательного присесса по избранному виду спорта. ОПК-13. За мадест: навыками организациюню методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-13. За мадест: навыками организациюню методического обеспечения судейства и контроль по устабранному виду спорта. ОПК-14. Способен осуществлять организационно методического обеспечения судейства и контроль по избранному виду спорта. ОПК-14. За паст: основы организационно методического обеспечения судейства и контроль тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-14. За паст: осуществлять организацию контроль и судейства и контроль по избранному виду спорта. ОПК-14. За паст: осуществлять организацию контроль и судейства и контроль по избранному виду спорта. ОПК-14. За мадест: осуществлять организацию контроль и судейство осревнований по избранному виду спорта. ОПК-14. За мадест: осуществлять организацию контроль и судейство осревнований по избранному виду спорта. ОПК-14. За мадест: осуществлять организацию контроль и судейство осревнований по избранному виду спорта. ОПК-14. За мадест по образовательного процесса по судейство осревнований по избранному виду спорта. ОПК-13. За мадест по осревнований по набранизацию выдачиваний помышей помыш				1	
профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь ОПК-7.2 Умест: техники безопасности, первую доврачебную помощь, оказывать первую доврачебную помощь, ОПК-7.3 Валадеет: способами соблюдениями техники безопасности и профилактики травматизма, оказывать первую доврачебную помощь, ОПК-7.3 Валадеет: способами соблюдениями техники безопасности и профилактики травматизма, оказыния первой доврачебной помощи. ОПК-13 Способен осупествять ортанизацию и судейство соревнований по избранному виду спорта ПК-13.2 Умест: осуществять ортанизацию контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта. ОПК-13.3 Валадеет: навыками ортанизационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-14 Способен осупествять методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-14.1 Зиает: основы организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-14.3 Зиает: основы организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-14.2 Умеет: осуществять организацию контроль и судейство соремнований по избранному виду спорта. ОПК-14.3 Валадеет: осуществять организацию контроль и судейство соремнований по избранному виду спорта. ОПК-14.3 Валадеет: осуществять организацию контроль и судейство соремнований по избранному виду спорта. ОПК-14.3 Валадеет: осуществять организацию контроль и судейство соремнований по избранному виду спорта. ОПК-14.3 Валадеет: осуществять организацию контроль и судейство соремнований по избранному виду спорта. ОПК-14.3 Валадеет:				1	
профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь помфилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь. ОПК-7.2 Умест: обеспечивать соблюдение техники безопасности, помфилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь. ОПК-7.3 Валадеет: способами соблюденимаи техники травматизма, оказания первой доврачебной помощь. ОПК-13 Способен осуществять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта по избранному виду спорта по избранному виду спорта. ОПК-13.3 Умест: навыками организационю методического обеспечения судейства и контроль то транизацию контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта. ОПК-13.3 Владеет: навыками организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-14 Способен осуществлять методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-14.1 Зиает: основы организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-14.2 Умест: осуществлять организацию контроль и судейство сореннований по избранному виду спорта. ОПК-14.3 Владеет: осуществлять организацию контроль и судейство сореннований по избранному виду спорта. ОПК-14.3 Владеет: осуществлять организацию контроль и судейство сореннований по избранному виду спорта. ОПК-14.3 Владеет: осуществлять организацию контроль и судейство сореннований по избранному виду спорта. ОПК-14.3 Владеет:		безопасности,	оказания первой		
оказывать первую доврачебную помощь обкепечивать соблюдение техники безопасности, профилактику трамматизма, оказывать первую доврачебную помощь. ОПК-7.3 Владеет: способами соблюдениями техники безопасности и профилактики трамматизма, оказывить первой доврачебной помощи. ОПК-13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта ОПК-13. З эмет с сновы организацию и судейство и образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-13. З владеет: навыками организацию контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта. ОПК-13. З владеет: навыками организацию контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта. ОПК-13. З владеет: навыками организацию контроль и судейства и контроль обеспечение и контроль обеспечение и контроль и судейства и контроль и судейства и контроль и судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-14. З владеет: образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-14. 2 Умест: осуществлять методическое обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-14. 2 Умест: осуществлять организацию контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта. ОПК-14. 3 владеет: образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-14. 3 владеет: осуществлять организацию контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта. ОПК-14. 3 владеет:		профилактику		1	
обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травмитизма, оказывать первую доврачебную помощь. ОПК-7.3 Владеет: способами соблюдениями техники безопасности и профилактики травмитизма, оказывить первую доврачебную помощь. ОПК-13 Способен облюдениями техники безопасности и профилактики травмитизма, оказывить первой доврачебной помощи. ОПК-13 Способен осуществлять ортанизацию и судейство соревнований по избранному виду спорта оПК-13.2 У мест: осуществлять образовательного пропесса по избранному виду спорта. ОПК-13.2 У мест: осуществлять образовательного пропесса по избранному виду спорта. ОПК-13.3 Владеет: навыжами организационно методического обеспечение и образовательного пропесса по избранному виду спорта. ОПК-14.1 Знает: основы организационно методического обеспечение и контроль тренировочного и образовательного пропесса по избранному виду спорта. ОПК-14.1 Знает: основы отранизационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного пропесса по избранному виду спорта. ОПК-14.2 У мест: осуществлять методического обеспечения судейства и контроль тренировочного и образовательного пропесса по избранному виду спорта. ОПК-14.2 У мест: осуществлять организацию контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта. ОПК-14.2 У мест: осуществлять организацию контроль и судейства контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта. ОПК-13.3 Владеет: осуществлять организацию контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта. ОПК-14.3 Владеет:				1	
доврачебную помощь оказывать первую доврачебную помощь. ОПК-7.3 Владеет: способами соблюдениями техники безопасности и профилактики травматизма, оказывать первую доврачебной помощи. ОПК-13 Способен осуществлять организацию и судейство сореанований по избранному виду спорта. ОПК-13. З масте основы организацию и судейство сореанований по избранному виду спорта. ОПК-13. Умеет: осуществлять образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-13. З владеет: навыками организацию контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта. ОПК-13. З владеет: навыками организацию по методического обеспечения судейства и контролы тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-14. З владеет: осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-14. З наст: основы организациюнно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-14. 2 Умеет: осуществлять организациюнно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-14. 2 Умеет: осуществлять организациюнно мотодического обеспечения судейства и контроль и судейства и контроль и образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-14. 2 Умеет: осуществлять организациюно контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта. ОПК-14. 3 владеет:		-		1	
профилактику травматизма, оказывать первую дюрачебную помощь. ОПК-7.3 Владеет: епособами соблюдениями техники безопасности и профилактики травматизма, оказания первой дюрачебной помощи. ОПК-13 Способен осуществлять организацию и организацию но орразматизма оказания первой дюрачебной помощи. ОПК-13 Знадет: смовы организацию но организацию и образовательного процесса по избраниому виду спорта. ОПК-13 Змест: осуществлять организацию контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта. ОПК-13 Владеет: навыками организационно методического обеспечение и контроль образовательного процесса по избраниому виду спорта. ОПК-14 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль и пренировочного и образовательного процесса по избраниому виду спорта. ОПК-14 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль и пренировочного и образовательного процесса по избраниому виду спорта. ОПК-14.2 Умест: осуществлять организациюно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-14.2 Умест: осуществлять организацию контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта. ОПК-14.3 Владеет: осуществлять организацию контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта. ОПК-14.3 Владеет: навыками организационно контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта. ОПК-14.3 Владеет: навыками организационно контроль и				1	
оказывать первую доврачебную помощь. ОПК-7.3 Владеет: епособами соблюдениями техники безопасности и профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи. ОПК-13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта оПК-13.2 Умест: осуществлять организацию контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта. ОПК-13.3 Владеет: навыками организационно методического обеспечения судейство соревнований по избранному виду спорта. ОПК-13.1 Владеет: навыками организационно методического обеспечения судейства и контроль и судейства и контроль образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-14 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-14.2 Умест: осуществлять организацию контроль и судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-14.2 Умест: осуществлять организацию контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта. ОПК-14.3 Владеет: навыками организацию но контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта. ОПК-14.3 Владеет: навыками организацию но контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта. ОПК-14.3 Владеет: навыками организацию но контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта. ОПК-14.3 Владеет: навыками организацию но контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта. ОПК-14.3 Владеет: навыками организацию но контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта. ОПК-14.3 Владеет: навыками организационно контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта. ОПК-14.3 Владеет: навыками организационно контроль и организационно контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта.		доврачебную помощь			
оказывать первую доврачебную помощь. ОПК-7.3 Владеет: епособами соблюдениями техники безопасности и профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи. ОПК-13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта оПК-13.2 Умест: осуществлять организацию контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта. ОПК-13.3 Владеет: навыками организационно методического обеспечения судейство соревнований по избранному виду спорта. ОПК-13.1 Владеет: навыками организационно методического обеспечения судейства и контроль и судейства и контроль образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-14 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-14.2 Умест: осуществлять организацию контроль и судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-14.2 Умест: осуществлять организацию контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта. ОПК-14.3 Владеет: навыками организацию но контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта. ОПК-14.3 Владеет: навыками организацию но контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта. ОПК-14.3 Владеет: навыками организацию но контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта. ОПК-14.3 Владеет: навыками организацию но контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта. ОПК-14.3 Владеет: навыками организацию но контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта. ОПК-14.3 Владеет: навыками организационно контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта. ОПК-14.3 Владеет: навыками организационно контроль и организационно контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта.			профилактику травматизма,	1	
Доврачебную помощь. ОПК-7.3 Владеет: способами соблюдениями техники безопасности и профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи. ОПК-13 Способен осуществлять организацию и судейства соревнований по избранному виду спорта ОПК-13. Замет: осревнований по избранному виду спорта ОПК-13. Замест: осуществлять организацию контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта. ОПК-13. З Владеет: навъками организационно методического обеспечения судейства и контроля образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-13. З Владеет: навъками организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-14. З Владеет: образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-14. З Владеет: осуществлять организацию контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта. ОПК-14. З Владеет: осуществлять организацию контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта. ОПК-14. З Владеет:			оказывать первую		
ОПК-7.3 Владеет: способами соблюдениями техники безопасности и профилактики траматизма, оказания первой доврачебной помощи. ОПК-13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта ОПК-13.2 Умеет: осуществлять организацию контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта. ОПК-13.2 Умеет: осуществлять организацию контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта. ОПК-13.3 Владеет: навыками организационно методического обеспечения судейства и контроля пренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-14.1 знаст: основы организационно методического обеспечения судейства и контроля пренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-14.1 знаст: основы организационно методического обеспечения судейства и контроля пренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-14.2 Умеет: осуществлять организацион контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта. ОПК-14.2 Умеет: осуществлять организацию контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта. ОПК-14.3 Владеет: навыками организационно методического обеспечения судейства и контроля пренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-14.2 Умеет: осуществлять организацию контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта. ОПК-14.3 Владеет:					
способами соблюдениями техники безопасности и профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи. ОПК-13 Способен осуществлять организацию и судейство осоревнований по избранному виду спорта. ОПК-13.2 Умеет: осуществлять организационно методического обеспечения судейства и контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта. ОПК-13.2 Умеет: осуществлять организационно методического обеспечения судейства и контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта. ОПК-13.3 Владеет: навыками организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-14.1 Знаст: основы организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-14.2 Умеет: осуществлять организацион контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта. ОПК-14.2 Умеет: осуществлять организацион контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта. ОПК-14.3 Владеет: осуществлять организацион контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта. ОПК-14.3 Владеет: осуществлять организацион контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта. ОПК-14.3 Владеет: навыками организационно					
техники безопасности и профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи. ОПК-13 Способен осуществлять организацион и судейство соревнований по избранному виду спорта оп судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-13.2 Умест: осуществлять организацию контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта. ОПК-13.3 Владест: навыками организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-14 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-14.1 Знаст: основы организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-14.2 Умест: осуществлять организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-14.2 Умест: осуществлять организацию контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта. ОПК-14.2 Умест: осуществлять организацию контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта. ОПК-14.3 Владест: навыками организационно методического обеспечения судейство соревнований по избранному виду спорта. ОПК-14.3 Умест: осуществлять организацию контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта. ОПК-14.3 Владест: навыками организационно методического обеспечения судейство соревновоми от по избранному виду спорта. ОПК-14.3 Умест: осуществлять организационно методического обеспечения судейство соревновнани по избранному виду спорта. ОПК-14.3 Владест: навыками организационно методического обеспечения судейство соревновнани по избранному виду спорта. ОПК-14.3 Владест: навыками организационно методического обеспечения судейство соревновнани по набранизационно методического обеспечения судейство соревновнани по набранизационно методического обеспечения судейство соревновнани по набранизационно методического обеспе					
профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи. ОПК-13 Способен осуществлять организационно отранизационно отранизационно образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-13.2 Умест: осуществлять организацион контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта. ОПК-13.2 Умест: осуществлять организацию контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта. ОПК-13.3 Владеет: навыками организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса обеспечение и контроля тренировочного и образовательного процесса обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-14.2 Умест: осуществлять организацию контроль и судейство соревноми по избранному виду спорта. ОПК-14.3 Владеет: навыками организационно			способами соблюдениями		
оказания первой доврачебной помощи. ОПК-13 Способен осуществлять организацион и судейство и соревнований по избранному виду спорта. ОПК-13.2 Умеет: осуществлять организацион оконтроль и судейство соревнований по избранному виду спорта. ОПК-13.3 Владеет: навыками организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-14 Способен осуществлять организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-14.1 Знает: основы организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-14.1 Знает: основы организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-14.2 Умеет: осуществлять организацию контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта. ОПК-13.3 Владеет: осуществлять организацию контроль и судейства и контрола по избранному виду спорта. ОПК-14.3 Владеет: осуществлять организационно методического обеспечения судейства и контроля процесса по избранному виду спорта. ОПК-14.3 Владеет: осуществлять организационно методического обеспечения судейства и контроля процесса по избранному виду спорта.			техники безопасности и		
оказания первой доврачебной помощи. ОПК-13 Способен осуществлять организацион и судейство и соревнований по избранному виду спорта. ОПК-13.2 Умеет: осуществлять организацион оконтроль и судейство соревнований по избранному виду спорта. ОПК-13.3 Владеет: навыками организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-14 Способен осуществлять организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-14.1 Знает: основы организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-14.1 Знает: основы организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-14.2 Умеет: осуществлять организацию контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта. ОПК-13.3 Владеет: осуществлять организацию контроль и судейства и контрола по избранному виду спорта. ОПК-14.3 Владеет: осуществлять организационно методического обеспечения судейства и контроля процесса по избранному виду спорта. ОПК-14.3 Владеет: осуществлять организационно методического обеспечения судейства и контроля процесса по избранному виду спорта.			профилактики травматизма.		
ОПК-13 Способен осуществлять организацион и судейство соренований по избранному виду спорта (ОПК-13.1) власт: основы от тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-13.2 Умест: осуществлять организацию контроль и судейство соренований по избранному виду спорта. ОПК-13.3 Владеет: навыками организационно методического обеспечения судейство и образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-14.1 Власт: основы осуществлять организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-14.1 Знает: основы обеспечение и судейства и контроль тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-14.1 знает: основы обеспечение и судейства и контроль тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-14.2 Умест: осуществлять организационко контроль и судейство соренований по избранному виду спорта. ОПК-14.3 владеет: навыками организацию контроль и судейство соренований по избранному виду спорта. ОПК-14.3 владеет: навыками организационно					
ОПК-13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта ОПК-13.2 Умеет: осуществлять организацию и образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-13.3 Владеет: навыками организационно методического обеспечения судейства и контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта. ОПК-13.3 Владеет: навыками организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-14.1 Знает: основы организационно методического обеспечения судейства и контроль и судейства и контроль и образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-14.2 Умеет: осуществлять организационно методического обеспечения судейства и контроль тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-14.2 Умеет: осуществлять организацию контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта. ОПК-14.2 Умеет: осуществлять организацию контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта. ОПК-14.3 Владеет: навыками организационно					
осуществлять организационно методического обеспечения судейство соревнований по избранному виду спорта образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-13.2 Умеет: осуществлять организацию контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта. ОПК-13.3 Владеет: навыками организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-14 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-14.1 Владет и контроль тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-14.2 Умеет: осуществлять организацию контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта. ОПК-14.2 Умеет: осуществлять организацию контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта. ОПК-14.3 Владеет: навыками организационно					
организацию и судейства и контроля тренировочного и избранному виду спорта. ОПК-13.2 Умеет: осуществлять организационно методическог обеспечения судейства и контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта. ОПК-13.3 Владеет: навыками организационно методического обеспечения судейства и контроль тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-14.1 Знаст: основы организационно контроль тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-14.2 Умеет: осуществлять организацию контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта. ОПК-14.3 Владеет: навыками организационно		ОПК-13 Способен	ОПК-13.1 Знает: основы		
судейство соревнований по избранному виду спорта по избранному виду спорта по избранному виду спорта. ОПК-13.2 Умеет: осуществлять организацию контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта. ОПК-13.3 Владеет: навыками организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-14 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-14.1 Знает: основы организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-14.2 Умеет: осуществлять организацию контроль и судейство осоревнований по избранному виду спорта. ОПК-14.2 Умеет: осуществлять организацию контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта. ОПК-14.3 Владеет: навыками организационно		осуществлять	организационно		
судейство соревнований по избранному виду спорта по избранному виду спорта по избранному виду спорта. ОПК-13.2 Умеет: осуществлять организацию контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта. ОПК-13.3 Владеет: навыками организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-14 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-14.1 Знает: основы организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-14.2 Умеет: осуществлять организацию контроль и судейство осоревнований по избранному виду спорта. ОПК-14.2 Умеет: осуществлять организацию контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта. ОПК-14.3 Владеет: навыками организационно		организацию и	метолического обеспечения		
соревнований по избранному виду спорта ОПК-13.2 Умест: осуществлять организацию контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта. ОПК-13.3 Владест: навыками организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-14.1 Знает: основы организационно методическое обеспечение и судейства и контроль тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-14.1 Знает: основы организационно методического обеспечения судейства и контроль тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-14.2 Умест: осуществлять организацию контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта. ОПК-14.3 Владест: навыками организационно					
образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-13.2 Умеет: осуществлять организацию контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта. ОПК-13.3 Владеет: навыками организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-14 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-14.1 Знает: основы организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-14.2 Умеет: осуществлять организацию контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта. ОПК-14.3 Владеет: навыками организационно					
по избранному виду спорта. ОПК-13.2 Умест: осуществлять организацию контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта. ОПК-13.3 Владест: навыками организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-14 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-14.2 Умест: осуществлять организацию контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта. ОПК-14.3 Владест: навыками организационно					
ОПК-13.2 Умеет:		избранному виду	образовательного процесса		
ОПК-13.2 Умеет:		спорта	по избранному виду спорта.		
осуществлять организацию контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта. ОПК-13.3 Владеет: навыками организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-14 Способен осуществлять организационно методическое методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-14.2 Умеет: осуществлять организацию контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта. ОПК-14.3 Владеет: навыками организационно		1			
контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта. ОПК-13.3 Владеет: навыками организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-14 Способен осуществлять организационно методическое обеспечение и судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-14.2 Умеет: осуществлять организацию контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта. ОПК-14.3 Владеет: навыками организационно					
соревнований по избранному виду спорта. ОПК-13.3 Владеет: навыками организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-14 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного по избранному виду спорта. ОПК-14.2 Умеет: осуществлять организацию контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта. ОПК-14.3 Владеет: навыками организационно					
избранному виду спорта. ОПК-13.3 Владеет: навыками организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-14 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-14.2 Умеет: осуществлять организацию контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта. ОПК-14.3 Владеет: навыками организационно				1	
избранному виду спорта. ОПК-13.3 Владеет: навыками организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-14 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-14.2 Умеет: осуществлять организацию контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта. ОПК-14.3 Владеет: навыками организационно			соревнований по	1	
ОПК-13.3 Владеет: навыками организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-14 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса Образовательного процесса ОПК-14.2 Умеет: осуществлять организацию контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта. ОПК-14.3 Владеет: навыками организационно				1	
навыками организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-14 Способен осуществлять организационно методическое обеспечение и судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-14.1 Знает: основы организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного по избранному виду спорта. ОПК-14.2 Умеет: осуществлять организацию контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта. ОПК-14.3 Владеет: навыками организационно				1	
методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-14 Способен осуществлять организационно методическое обеспечение и судейства и контроля тренировочного и образовательного по избранному виду спорта. Процесса ОПК-14.2 Умеет: осуществлять организацию контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта. ОПК-14.3 Владеет: навыками организационно				1	
судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-14 Способен осуществлять организационно методическое методического обеспечения собеспечение и судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-14.2 Умеет: осуществлять организацию контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта. ОПК-14.3 Владеет: навыками организационно				1	
тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-14 Способен осуществлять организационно методическое методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного по избранному виду спорта. ОПК-14.2 Умеет: осуществлять огранизацию контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта. ОПК-14.3 Владеет: навыками организационно				1	
тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-14 Способен осуществлять организационно методическое методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного по избранному виду спорта. ОПК-14.2 Умеет: осуществлять огранизацию контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта. ОПК-14.3 Владеет: навыками организационно			судейства и контроля	1	
образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-14 Способен осуществлять организационно методическое методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-14.2 Умеет: осуществлять организацию контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта. ОПК-14.3 Владеет: навыками организационно				1	
по избранному виду спорта. ОПК-14 Способен осуществлять организационно методическое методического обеспечения обеспечение и судейства и контроля тренировочного и образовательного по избранному виду спорта. процесса ОПК-14.2 Умеет: осуществлять организацию контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта. ОПК-14.3 Владеет: навыками организационно				1	
ОПК-14 Способен осуществлять организационно методическое методического обеспечения обеспечение и судейства и контроля тренировочного и образовательного по избранному виду спорта. процесса осуществлять организацию контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта. ОПК-14.3 Владеет: навыками организационно				1	
осуществлять организационно методическое методического обеспечения обеспечение и судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-14.2 Умеет: осуществлять организацию контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта. ОПК-14.3 Владеет: навыками организационно		07774 4 4 7 7		1	
методическое методического обеспечения обеспечение и судейства и контроля тренировочного и тренировочного и образовательного по избранному виду спорта. процесса процесса ОПК-14.2 Умеет: осуществлять организацию контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта. ОПК-14.3 Владеет: навыками организационно				1	
методическое методического обеспечения обеспечение и судейства и контроля тренировочного и тренировочного и образовательного по избранному виду спорта. процесса процесса ОПК-14.2 Умеет: осуществлять организацию контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта. ОПК-14.3 Владеет: навыками организационно		осуществлять	организационно	1	
обеспечение и судейства и контроля тренировочного и тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. Процесса процесса по избранизацию контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта. ОПК-14.3 Владеет: навыками организационно		<u>*</u>		1	
контроль тренировочного и тренировочного и образовательного по избранному виду спорта. Процесса по избранному виду спорта. ОПК-14.2 Умеет: осуществлять организацию контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта. ОПК-14.3 Владеет: навыками организационно				1	
тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-14.2 Умеет: осуществлять организацию контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта. ОПК-14.3 Владеет: навыками организационно				1	
образовательного по избранному виду спорта. процесса ОПК-14.2 Умеет: осуществлять организацию контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта. ОПК-14.3 Владеет: навыками организационно		•		1	
процесса ОПК-14.2 Умеет: осуществлять организацию контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта. ОПК-14.3 Владеет: навыками организационно				1	
процесса ОПК-14.2 Умеет: осуществлять организацию контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта. ОПК-14.3 Владеет: навыками организационно		образовательного	по избранному виду спорта.	1	
осуществлять организацию контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта. ОПК-14.3 Владеет: навыками организационно		-		1	
контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта. ОПК-14.3 Владеет: навыками организационно		продосси			
соревнований по избранному виду спорта. ОПК-14.3 Владеет: навыками организационно					
избранному виду спорта. ОПК-14.3 Владеет: навыками организационно					
избранному виду спорта. ОПК-14.3 Владеет: навыками организационно			соревнований по	1	
ОПК-14.3 Владеет: навыками организационно				1	
навыками организационно					
				1	
методического обеспечения				1	
	i i		метолинеского обеспецения		i i

	I	1		1		1	_
			судейства и контроля				
			тренировочного и				
			образовательного процесса				
			по избранному виду спорта.				
		ПК-5 Способен	ПК-5.3 Владеет: -				
		осуществлять	методиками тренировочных				
		планирование, учет и	занятий с использованием в				
		анализ результатов	совокупности средств				
		спортивной	(общеразвивающие				
		подготовки	упражнения, специальные				ı
		занимающихся по	подготовительные				ı
		виду спорта	упражнения, теоретические				ı
			знания, соревновательные				ı
			упражнения в необычных				ı
			условиях) и методов				ı
			тренировки, в том числе с				ı
							ı
			использованием				
			неспецифических средств,				ı
			стимулирующих				
			работоспособность и				
			эффективность выполнения				1
			двигательных действий; -				1
			методикой составления				
			плана тренировочного				
			процесса занимающегося,				
			ориентированного на				
			обеспечение роста				
			технического и				
			тактического мастерства,				
			психологической				
			подготовленности,				
			интеллектуальной				
			подготовки в области				
			теории и методики спорта,				
			на выполнение				
			занимающимся разрядных				
			требований (краткосрочное				
			и долгосрочное				
			планирование).				
Б1.О.17.	Футбол и методика	УК-3 Способен	УК-3.1 Демонстрирует				ı
04	преподавания	осуществлять	способность работать в				
	F7,	социальное	команде, проявляет				
	Раздел 1. Основы технико-	взаимодействие и	лидерские качества и				
	тактической подготовки в	реализовывать свою	умения.				
	футболе	*	УК-3.2 Демонстрирует				
	Раздел 2. Методики обучения	роль в команде					1
	футболу		способность эффективного				1
	Раздел 3. Методика проведения		речевого и социального				Į
			взаимодействия, в том				
	УТЗ по футболу		числе с различными				
	Раздел 4. Методика проведения и		организациями.				1
	организация соревнований по	ОПК-3 Способен	ОПК-3.1 Знает: базовые				1
	футболу.	проводить занятия и	виды физкультурно-				1
		физкультурно-	спортивной деятельности.;				ı
		спортивные	ОПК-3.2 Умеет: проводить	2/100	n	1	1
		мероприятия с	занятия и физкультурно-	3/108	Экзамен	1	1
		использованием	спортивные мероприятия с				1
		средств, методов и	использованием средств,				1
		приемов базовых	методов и прие-мов базовых				Į
		приемов оазовых видов физкультурно-	видов физкультурно-				ı
							ı
		спортивной	спортивной деятельности по				1
		деятельности по	двигательному и				1
		двигательному и	когнитивному обучению и				1
		когнитивному	физической подготовке.;				1
		обучению и	ОПК-3.3 Владеет:				Į
		физической	средствами, методами и				ı
		подготовке	приемами базовых видов				ı
			физкультурно- спортивной				1
			деятельности по				1
			двигательному и				1
L	I .	ı	n-maramanj n		<u> </u>		L

		когнитивному обучению и		
]]		физической подготовке.		
	ОПК-4 Способен	ОПК-4.1 Знает: базовые		
	роводить	виды физкультурно-		
I .	ренировочные	спортивной деятельности.		
	ренировочные анятия различной	ОПК-4.2 Умеет: проводить		
		•		
	аправленности и	занятия и физкультурно-		
I I	рганизовывать	спортивные мероприятия с		
		использованием средств,		
	оревнованиях в	методов и приемов базовых		
I N:	збранном виде спорта			
		спортивной деятельности по		
		двигательному и		
		когнитивному обучению и		
		физической подготовке.		
		ОПК-4.3 Владеет:		
		средствами, методами и		
		приемами базовых видов		
		физкультурно-спортивной		
		деятельности по		
		двигательному и		
1		когнитивному обучению и		
]]		физической подготовке.		
	ОПК-7 Способен	ОПК-7.1 Знает: основы		
	обеспечивать	техники безопасности и		
	облюдение техники	профилактики травматизма,		
	безопасности,	оказания первой		
I I	ірофилактику	доврачебной помощи.		
	равматизма,	ОПК-7.2 Умеет:		
	казывать первую	обеспечивать соблюдение		
Д.	оврачебную помощь	техники безопасности,		
]]		профилактику травматизма,		
		оказывать первую		
		доврачебную помощь.;		
		ОПК-7.3 Владеет:		
		способами соблюдениями		
		техники безопасности и		
		профилактики травматизма,		
		оказания первой		
		доврачебной помощи.		
	ПИ 12 Стазай			
	ОПК-13 Способен	ОПК-13.1 Знает: основы		
	осуществлять	организационно		
	рганизацию и	методического обеспечения		
	удейство	судейства и контроля		
	оревнований по	тренировочного и		
И	збранному виду	образовательного процесса		
cı	порта	по избранному виду спорта;		
		ОПК-13.2 Умеет:		
		осуществлять организацию		
		контроль и судейство		
		соревнований по		
		избранному виду спорта.		
		ОПК-13.3 Владеет:		
		навыками организационно		
		методического обеспечения		
		судейства и контроля		
		тренировочного и		
		образовательного процесса		
	OFFICIAC	по избранному виду спорта.		
	ОПК-14 Способен	ОПК-14.1 Знает: основы		
	существлять	организационно		
	иетодическое	методического обеспечения		
00	беспечение и	судейства и контроля		
K	сонтроль	тренировочного и		
	ренировочного и	образовательного процесса		
	бразовательного	по избранному виду спорта;		
	гроцесса	ОПК-14.2 Умеет:		
["	A 1	осуществлять организацию		
				1
		контроль и судейство	J]

			соревнований по			
			избранному виду спорта.			
			ОПК-14.3 Владеет:			
			навыками организационно			
			методического обеспечения			
			судейства и контроля			
			тренировочного и			
			образовательного процесса			
			по избранному виду спорта.			
Б1.О.17.	Гандбол и методика	УК-3 Способен	УК-3.1 Демонстрирует			
05	преподавания	осуществлять	способность работать в			
05	преподавания	социальное	команде, проявляет			
	Раздел 1. Основы технико-	взаимодействие и	лидерские качества и			
	тактической подготовки в	реализовывать свою	умения.			
	гандболе	роль в команде	УК-3.2 Демонстрирует			
	Раздел 2. Методики обучения	роль в коминде	способность эффективного			
	гандболу		речевого и социального			
	Раздел 3. Методика проведения		взаимодействия, в том			
	УТЗ по гандболу		числе с различными			
	Раздел 4. Методика проведения и		организациями.			
	организация соревнований по	ОПК-3 Способен				
	гандболу.		ОПК-3.1 Знает: базовые			
		проводить занятия и	виды физкультурно-			
		физкультурно-	спортивной деятельности.			
		спортивные	ОПК-3.2 Умеет: проводить			
		мероприятия с	занятия и физкультурно-			
		использованием	спортивные мероприятия с			
		средств, методов и	использованием средств,			
		приемов базовых	методов и приемов базовых			
		видов физкультурно-	видов физкультурно-			
		спортивной	спортивной деятельности по			
		деятельности по	двигательному и			
		двигательному и	когнитивному обучению и			
		когнитивному	физической подготовке.			
		обучению и	ОПК-3.3 Владеет:			
		физической	средствами, методами и			
		подготовке	приемами базовых видов			
			физкультурно-спортивной			
			деятельности по			
			двигательному и	2/72	Зачет	5
			когнитивному обучению и	2/12	Jager	3
			физической подготовке.			
		ОПК-4 Способен	ОПК-4.1 Знает: базовые			
		проводить	виды физкультурно-			
		тренировочные	спортивной деятельности.;			
		занятия различной	ОПК-4.2 Умеет: проводить			
		направленности и	занятия и физкультурно-			
		организовывать	спортивные мероприятия с			
		-	использованием средств,			
		соревнованиях в	методов и приемов базовых			
		избранном виде спорта				
		1 2	спортивной деятельности по			
			двигательному и			
			когнитивному обучению и			
			физической подготовке.			
			ОПК-4.3 Владеет:			
			средствами, методами и			
			приемами базовых видов			
			физкультурно-спортивной			
			физкультурно-спортивной деятельности по			
			двигательному и			
			когнитивному обучению и			
		ОПИ 7 С	физической подготовке.			
		ОПК-7 Способен	ОПК-7.1 Знает: основы			
		обеспечивать	техники безопасности и			
		соблюдение техники	профилактики травматизма,			
		безопасности,	оказания первой			
		профилактику	доврачебной помощи.			
		травматизма,	ОПК-7.2 Умеет:			
			обеспечивать соблюдение			

оказывать первую доврачебную помощь профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь. ОПК-7.3 Владеет: епособами соблюдениями техники безопасности и профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи. ОПК-13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта оГПК-13.2 Умеет: осуществлять огиК-13.2 Умеет: осуществлять огиК-13.3 Владеет: навыками организацию контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта. ОПК-13.3 Владеет: навыками организационно методического обеспечения судейство соревнований по избранному виду спорта. ОПК-13.3 Владеет: навыками организационно методического обеспечения судейства и контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта. ОПК-14 Способен осуществлять организационно образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-14 Способен осуществлять организационно	
оказывать первую доврачебную помощь. ОПК-7.3 Владеет: способами соблюдениями техники безопасности и профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи. ОПК-13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-13.2 Умеет: осуществлять организацию контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта. ОПК-13.3 Владеет: навыками организационно методического обеспечения судейство соревнований по избранному виду спорта. ОПК-13.3 Владеет: навыками организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-14.1 Знает: основы организационно	
доврачебную помощь. ОПК-7.3 Владеет: способами соблюдениями техники безопасности и профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи. ОПК-13 Способен осуществлять организационно организационно организационно организационно организационно образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-13.2 Умеет: осуществлять ооревнований по избранному виду спорта. ОПК-13.3 Владеет: навыками организационно методического обеспечения судейство соревнований по избранному виду спорта. ОПК-13.3 Владеет: навыками организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-14.1 Знает: основы осуществлять	
ОПК-7.3 Владеет:	
способами соблюдениями техники безопасности и профилактики траматизма, оказания первой доврачебной помощи. ОПК-13 Способен осуществлять организацию и методического обеспечения судейство судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-13.2 Умеет: осуществлять организацию контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта. ОПК-13.3 Владеет: навыками организационно методического обеспечения судейство соревнований по избранному виду спорта. ОПК-13.3 Владеет: навыками организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-14 Способен ОПК-14.1 Знает: основы осуществлять организационно	
техники безопасности и профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи. ОПК-13 Способен осуществлять организационо организацию и методического обеспечения судейство судейство судейство и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-13.2 Умеет: осуществлять организацию контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта. ОПК-13.3 Владеет: навыками организационно методического обеспечения судейство соревнований по избранному виду спорта. ОПК-13.3 Владеет: навыками организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-14 Способен ОПК-14.1 Знает: основы организационно	
техники безопасности и профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи. ОПК-13 Способен осуществлять организационо организацию и методического обеспечения судейство судейство судейство и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-13.2 Умеет: осуществлять организацию контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта. ОПК-13.3 Владеет: навыками организационно методического обеспечения судейство соревнований по избранному виду спорта. ОПК-13.3 Владеет: навыками организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-14 Способен ОПК-14.1 Знает: основы организационно	
профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи. ОПК-13 Способен осуществлять организационно организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта. ОПК-13.2 Умеет: осуществлять организацию контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта. ОПК-13.3 Владеет: навыками организационно методического обеспечения судейство соревнований по избранному виду спорта. ОПК-13.3 Владеет: навыками организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-14 Способен ОПК-14.1 Знает: основы организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта.	
оказания первой доврачебной помощи. ОПК-13 Способен осуществлять организацию и методического обеспечения судейство соревнований по избранному виду образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-13.1 Знает: основы организационо и организационо и образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-13.2 Умеет: осуществлять организацию контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта. ОПК-13.3 Владеет: навыками организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-14 Способен оСПК-14.1 Знает: основы организационно	
ОПК-13 Способен осуществлять организациони организацион и организациони образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-13.1 Владеет: осуществлять организационно образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-13.2 Умеет: осуществлять организацию контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта. ОПК-13.3 Владеет: навыками организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-14.1 Знаст: основы организационно	
ОПК-13 Способен осуществлять организационно организацию и методического обеспечения судейство судейства и контроля соревнований по избранному виду образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-13.2 Умеет: осуществлять организацию контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта. ОПК-13.3 Владеет: навыками организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта.	
осуществлять организационно методического обеспечения судейство судейства и контроля тренировочного и избранному виду образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-13.2 Умеет: осуществлять организацию контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта. ОПК-13.3 Владеет: навыками организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта.	
организацию и судейство и судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-13.2 Умеет: осуществлять организацию контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта. ОПК-13.3 Владеет: навыками организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-14 Способен осуществлять организационно организационно организационно образовательного процесса по избранному виду спорта.	
судейство соревнований по избранному виду спорта образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-13.2 Умеет: осуществлять организацию контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта. ОПК-13.3 Владеет: навыками организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-14 Способен осуществлять организационно	ľ
соревнований по избранному виду спорта По избранному виду спорта ОПК-13.2 Умеет: осуществлять организацию контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта. ОПК-13.3 Владеет: навыками организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-14 Способен осуществлять ОПК-14.1 Знает: основы организационно	
соревнований по избранному виду спорта По избранному виду спорта ОПК-13.2 Умеет: осуществлять организацию контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта. ОПК-13.3 Владеет: навыками организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-14 Способен осуществлять ОПК-14.1 Знает: основы организационно	
избранному виду спорта образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-13.2 Умеет: осуществлять организацию контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта. ОПК-13.3 Владеет: навыками организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-14 Способен осуществлять организационно	
спорта по избранному виду спорта. ОПК-13.2 Умеет: осуществлять организацию контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта. ОПК-13.3 Владеет: навыками организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-14 Способен осуществлять ОПК-14.1 Знает: основы организационно	
ОПК-13.2 Умеет: осуществлять организацию контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта. ОПК-13.3 Владеет: навыками организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-14 Способен ОПК-14.1 Знает: основы организационно	
осуществлять организацию контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта. ОПК-13.3 Владеет: навыками организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-14 Способен ОПК-14.1 Знает: основы осуществлять организационно	
контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта. ОПК-13.3 Владеет: навыками организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-14 Способен осуществлять организационно	
соревнований по избранному виду спорта. ОПК-13.3 Владеет: навыками организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-14 Способен ОПК-14.1 Знает: основы осуществлять организационно	
избранному виду спорта. ОПК-13.3 Владеет: навыками организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-14 Способен осуществлять организационно	
ОПК-13.3 Владеет: навыками организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-14 Способен осуществлять организационно	
навыками организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-14 Способен ОПК-14.1 Знает: основы осуществлять организационно	
методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-14 Способен ОПК-14.1 Знает: основы осуществлять организационно	
судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-14 Способен ОПК-14.1 Знает: основы осуществлять организационно	
тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-14 Способен ОПК-14.1 Знает: основы осуществлять организационно	
тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-14 Способен ОПК-14.1 Знает: основы осуществлять организационно	
образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-14 Способен ОПК-14.1 Знает: основы осуществлять организационно	
по избранному виду спорта. ОПК-14 Способен ОПК-14.1 Знает: основы осуществлять организационно	
ОПК-14 Способен ОПК-14.1 Знает: основы осуществлять организационно	
осуществлять организационно	
методическое методического обеспечения	
обеспечение и судейства и контроля	
контроль тренировочного и	
тренировочного и образовательного процесса	
образовательного по избранному виду спорта.	
процесса ОПК-14.2 Умеет:	
осуществлять организацию	
контроль и судейство	
соревнований по	
избранному виду спорта.	
ОПК-14.3 Владеет:	
навыками организационно	
методического обеспечения	
судейства и контроля	
тренировочного и	
образовательного процесса	
по избранному виду спорта.	
Б1.О.17. Легкая атлетика и методика УК-3 Способен УК-3.1 Демонстрирует	
06 преподавания осуществлять способность работать в	
социальное команде, проявляет	
Раздел 1. История и основные взаимодействие и лидерские качества и	
направления развития видов реализовывать свою умения.	
	ļ
контингента обучаемых детей и числе с различными Зачет,	ì
подготовленности. ОПК-1 Способен ОПК 1 1 Зисят: содирукания	3, 4, 5, 6
Раздел 3. Обучение методике планировать ОПК-1.1 Знает: содержание	3, 4, 5, 6
видов легкой атлетики, солержание занятий с	3, 4, 5, 6
входящей в учебные программы учетом положений положении теории	3, 4, 5, 6
образовательных учреждений и теории физической физической культуры,	3, 4, 5, 6
умению скорректировать ее с культуры физиологической	3, 4, 5, 6
учетом возраста, пола культ уры, марактеристики нагрузки,	3, 4, 5, 6
занимающихся, их физического узрактеристики анатомо-морфологических и	3, 4, 5, 6
характеристики	3, 4, 5, 6
пенности нагрузки, анатомо-	3, 4, 5, 6
морфологических и	3, 4, 5, 6

Раздел 4. Изучение теории и	психологических	занимающихся различного		
практического применения	особенностей	пола и возраста.		
правил организации и	занимающихся	ОПК-1.2 Умеет:		
проведения соревнований по	различного пола и	планировать содержание		
изучаемым видам легкой атле-	возраста	занятий с учетом		
тики.		положений теории		
		физической культуры,		
		физиологической		
		характеристики нагрузки,		
		анатомо-морфологических и		
		психологических		
		особенностей		
		занимающихся различного		
		пола и возраста.		
	ОПК-4 Способен	ОПК-4.1 Знает: базовые		
	проводить	виды физкультурно-		
	тренировочные	спортивной деятельности.		
	занятия различной	ОПК-4.2 Умеет: проводить		
	направленности и	занятия и физкультурно-		
	организовывать	спортивные мероприятия с]
	участие спортсменов в	использованием средств,		
	соревнованиях в	методов и приемов базовых]
	избранном виде спорта			
	пзоранном виде спорта	спортивной деятельности по]
		двигательному и]
		когнитивному обучению и		
		физической подготовке.]
		ОПК-4.3 Владеет:		
		средствами, методами и		
		приемами базовых видов		
		физкультурно-спортивной		
		деятельности по		
		двигательному и		
		когнитивному обучению и		
	OFFIC O. C.	физической подготовке.		
	ОПК-9 Способен	ОПК-9.1 Знает: особенности		
	осуществлять	контроля с использованием		
	контроль с	методов измерения и		
	использованием	оценки физического		
	методов измерения и	развития, технической и		
	оценки физического	физической		
	развития, технической	подготовленности,		
	и физической	психического состояния		
	подготовленности,	занимающихся.]
	психического	ОПК-9.2 Умеет:		
	состояния	осуществлять контроль с		
	занимающихся	использованием методов]
		измерения и оценки]
		физического развития,]
		технической и физической		
		подготовленности,		_ []
		психического состояния]
		занимающихся.]
		ОПК-9.3 Владеет:		
		способами контроля с]
		использованием методов]
		измерения и оценки]
		физического развития,]
		технической и физической]
		подготовленности,]
		психического состояния]
	07774 40 = -	занимающихся.		
	ОПК-13 Способен	ОПК-13.1 Знает: основы		
	осуществлять	организационно]
	организацию и	методического обеспечения]
	судейство	судейства и контроля]
	соревнований по	тренировочного и		
	избранному виду	образовательного процесса]
	спорта	по избранному виду спорта.		

	ОПК-13.2 Умеет:		
	осуществлять организацию		
	контроль и судейство		
	соревнований по		
	избранному виду спорта.		
	ОПК-13.3 Владеет:		
	навыками организационно		
	методического обеспечения		
	судейства и контроля		
	тренировочного и		
	образовательного процесса		
	по избранному виду спорта.		
ПК-5 Способен	ПК-5.1 Знает: - правила		
осуществлять	вида спорта, программу		
планирование, учет и	спортивной подготовки по		
анализ результатов	виду спорта (группе		
спортивной	спортивных дисциплин); -		
подготовки	виды, содержание и		
занимающихся по	технологию планирования		
виду спорта	тренировочных занятий в		
	виде спорта (группе		
	спортивных дисциплин); -		
	особенности построения		
	процесса спортивной		
	подготовки в виде спорта		
	(группе спортивных		
	дисциплин);		
	ПК-5.2 Умеет: -		
	планировать содержание		
	тренировочного процесса на		
	основе требований		
	федерального стандарта		
	спортивной подготовки с		
	_		
	учетом комплекса		
	индивидуальных		
	характеристик и		
	адаптационных		
	возможностей		
	занимающегося; -		
	подбирать средства и		
	методы тренировки в		
	соответствии с задачами		
	этапа спортивной		
	подготовки,		
	индивидуальными		
	особенностями, личностно-		
	психическими качествами		
	занимающихся; - оценивать		
	результативность		
	спортивной подготовки		
	занимающихся, выявлять		
	проблемы и предлагать		
	способы ее		
	совершенствования.		
	ПК-5.3 Владеет: -		
	методиками тренировочных		
	занятий с использованием в		
	совокупности средств		
	(общеразвивающие		
	упражнения, специальные		
	подготовительные		
	упражнения, теоретические		
	знания, соревновательные		
	упражнения в необычных		
	упражнения в неоовічных условиях) и методов		
	тренировки, в том числе с		
	использованием		
	неспецифических средств,		
L	стимулирующих		

			работоспособность и			
			эффективность выполнения			
			двигательных действий; -			
			методикой составления			
			плана тренировочного			
			процесса занимающегося,			
			ориентированного на			
			обеспечение роста			
			технического и			
			тактического мастерства,			
			психологической			
			подготовленности,			
			интеллектуальной			
			подготовки в области			
			теории и методики спорта,			
			на выполнение			
			занимающимся разрядных			
			требований (краткосрочное			
			и долгосрочное			
			планирование).			
Б1.О.17.	Плавание и методика	УК-3 Способен	УК-3.1 Демонстрирует			
07	преподавания	осуществлять	способность работать в			
	[-	социальное	команде, проявляет			
	Раздел 1. История развития	взаимодействие и	лидерские качества и			
	спортивного плавания.	реализовывать свою	умения.			
	Раздел 2. Техника спортивных	роль в команде	УК-3.2 Демонстрирует			
	способов плавания.	роль в команде	способность эффективного			
	Раздел 3. Система подготовки		речевого и социального			
	пловцов высокой квалификации.		взаимодействия, в том			
	Раздел 4. Техника плавания		числе с различными			
	спортивными способами и		организациями.			
	прикладными видами исходя из	ОПК-7 Способен	ОПК-7.1 Знает: основы			
	требований практического зачета	обеспечивать	техники безопасности и			
	и в соответствии с правилами	соблюдение техники	профилактики травматизма,			
	соревнований по плаванию.	безопасности,	оказания первой			
	Раздел 5. Методика обучения	-				
	технике плавания различными	профилактику	доврачебной помощи.			
	способами.	травматизма,	ОПК-7.2 Умеет:			
	способами.	оказывать первую	обеспечивать соблюдение			
		доврачебную помощь	техники безопасности,			
			профилактику травматизма,			
			оказывать первую			
			доврачебную помощь.			
			ОПК-7.3 Владеет:			
			способами соблюдениями			
			техники безопасности и	2/100	Ormony	5
				3/108	Экзамен	3
			профилактики травматизма,			
			оказания первой			
			доврачебной помощи.			
		ОПК-13 Способен	ОПК-13.1 Знает: основы			
		осуществлять	организационно			
		организацию и	методического обеспечения			
		судейство	судейства и контроля			
		соревнований по	тренировочного и			
		избранному виду	образовательного процесса			
		спорта	по избранному виду спорта.			
		Chopia	ОПК-13.2 Умеет:			
			осуществлять организацию			
			контроль и судейство			
			соревнований по			
			избранному виду спорта.			
			ОПК-13.3 Владеет:			
			навыками организационно			
			методического обеспечения			
			судейства и контроля			
			тренировочного и			
			образовательного процесса			
			по избранному виду спорта.			
		OTIV 15 C- C				
		ОПК-15 Способен	ОПК-15.1 Знает:			
		проводить	материально-техническое			

	материально-	оснащение занятий,		
	техническое	соревнований, спортивно-	1	
	оснащение занятий,	массовых мероприятий.;	1	
	соревнований,	ОПК-15.2 Умеет: проводить		
	спортивно-массовых	материально- техническое	1	
	мероприятий	оснащение занятий,		
	мероприятии			
		соревнований, спортивно-	1	
		массовых мероприятий.	1	
		ОПК-15.3 Владеет:	1	
		навыками обеспечения	1	
		материально-техническим	1	
		оснащением мест занятий		
		соревнований, спортивно-		
		массовых мероприятий.	1	
	ПК-4 Способен	ПК-4.1 Знает: - теорию и		
	осуществлять отбор	методологию спортивного	1	
	занимающихся и	отбора и прогнозирования, в	1	
		том числе: основные	1	
	оценку их		1	
	перспективности в	принципы и методы	1	
	достижении	спортивного отбора,		
	спортивных	методики отбора по видам	1	
	результатов по виду	спорта, методы выявления	1	
	спорта	общих и специальных	1	
		спортивных способностей,		
		отвечающих требованиям	1	
		специфики вида спорта	1	
		(группы спортивных		
		дисциплин); - возрастные		
		закономерности	1	
		становления спортивного	1	
		мастерства (выполнения		
		разрядных нормативов) по	1	
			1	
		виду спорта; - методики	1	
		комплексной оценки	1	
		подготовленности	1	
		занимающихся.		
		ПК-4.2 Умеет: -	1	
		использовать	1	
		морфологические критерии	1	
		спортивного отбора; -	1	
		использовать методики	1	
		анализа соревновательной	1	
		деятельности	1	
			1	
		занимающихся по виду	1	
		спорта при оценке	1	
		перспективности с	1	
		выделением ключевых	1	
		параметров.		
		ПК-4.3 Владеет: -	1	
		способами проведения	1	
		анализа уровня	1	
		подготовленности	1	
		занимающихся по виду	1	
		спорта (показатели	1	
		прироста и оценка		
		физических качеств, данные	1	
		личного учета,	1	
			1	
		аналитические данные	1	
		педагогического	1	
		наблюдения, медико-		
		биологических и	1	
		психологических	1	
		обследований,	1	
		антропометрических	1	
		измерений); - подготовкой	1	
		отчетной документации по	1	
		отбору занимающихся и		
		оценке их перспективности		
		в достижении спортивных	1	
	I	в достижении спортивных		1

			результатов по виду спорта,			
			в том числе с применением			
E1 0 15	m	1715 A G	информационных систем.			
Б1.О.17.	Туризм и методика	УК-3 Способен	УК-3.1 Демонстрирует			
08	преподавания	осуществлять социальное	способность работать в			
	Раздел 1. Теоретические основы	взаимодействие и	команде, проявляет лидерские качества и			
	организации и проведения	реализовывать свою	умения.			
	туристско-краеведческой работы	роль в команде	УК-3.2 Демонстрирует			
	в спортивном учреждении.		способность эффективного			
	Раздел 2. Изучение теории и		речевого и социального			
	практического применения		взаимодействия, в том			
	правил организации и		числе с различными			
	проведения соревнований по- спортивному ориентированию и	07774.4.0	организациями.			
	пешеходному туризму, а также	ОПК-1 Способен	ОПК-1.1 Знает: содержание			
	похода выходного дня.	планировать содержание занятий с	занятий с учетом положений теории			
	Раздел 3. Обучение основным	учетом положений	физической культуры,			
	способам и методам проведения	теории физической	физиологической			
	занятий по туризму и	культуры,	характеристики нагрузки,			
	спортивному ориентированию с учетом возрастных особенностей	физиологической	анатомо-морфологических и			
	контингента обучаемых детей и	характеристики	психологических			
	уровня их физической подго-	нагрузки, анатомо-	особенностей			
	товленности.	морфологических и	занимающихся различного			
	Раздел 4. Применение средств и	психологических особенностей	пола и возраста. ОПК-1.2 Умеет:			
	методов туристской	занимающихся	планировать содержание			
	деятельности для формирования	различного пола и	занятий с учетом			
	здорового образа жизни на основе потребности в регулярной	возраста	положений теории			
	физической активности.	•	физической культуры,			
	физи теской активности.		физиологической			
			характеристики нагрузки,			
			анатомо-морфологических и			
			психологических особенностей			
			занимающихся различного			
			пола и возраста.	3/108	Экзамен	6
		ОПК-4 Способен	ОПК-4.1 Знает: базовые			
		проводить	виды физкультурно-			
		тренировочные	спортивной деятельности.;			
		занятия различной	ОПК-4.2 Умеет: проводить			
		направленности и	занятия и физкультурно-			
		организовывать	спортивные мероприятия с использованием средств,			
		участие спортсменов в соревнованиях в	методов и приемов базовых			
		избранном виде спорта	видов физкультурно-			
			спортивной деятельности по			
			двигательному и			
			когнитивному обучению и			
			физической подготовке.			
			ОПК-4.3 Владеет:			
			средствами, методами и приемами базовых видов			
			физкультурно-спортивной			
			деятельности по			
			двигательному и			
			когнитивному обучению и			
			физической подготовке.			
		ОПК-6 Способен	ОПК-6.1 Знает: технологии			
		формировать	формирования осознанного			
		осознанное отношение	отношения занимающихся к			
		занимающихся к	физкультурно-спортивной			
		физкультурно-	деятельности, мотивационно-ценностные			
		спортивной деятельности,	ориентации и установки на			
		мотивационно-	ведение здорового образа			
		ценностные	жизни.			
		ориентации и	ОПК-6.2 Умеет:			
		установки на ведение	формировать осознанное			

		здорового образа	отношание заминетамине			
		здорового оораза жизни	отношение занимающихся к физкультурно- спортивной			
		MISHI	деятельности,			
			мотивационно- ценностные			
			ориентации и установки на			
			ведение здорового образа			
			жизни.			
			ОПК-6.3 Владеет: навыками			
			формирования осознанного			
			отношения занимающихся к			
			физкультурно-спортивной			
			деятельности и			
			мотивационно-ценностных			
			ориентации на ведение			
			здорового образа жизни.			
		ОПК-7 Способен	ОПК-7.1 Знает: основы			
		обеспечивать	техники безопасности и			
		соблюдение техники	профилактики травматизма,			
		безопасности,	оказания первой			
		профилактику	доврачебной помощи.			
		травматизма,	ОПК-7.2 Умеет:			
		оказывать первую	обеспечивать соблюдение			
		доврачебную помощь	техники безопасности,			
			профилактику травматизма,			
			оказывать первую			
			доврачебную помощь. ОПК-7.3 Владеет:			
			ОПК-7.3 Владеет: способами соблюдениями			
			техники безопасности и			
			профилактики травматизма,			
			оказания первой			
			доврачебной помощи.			
		ОПК-13 Способен	ОПК-13.1 Знает: основы			
		осуществлять	организационно			
		организацию и	методического обеспечения			
		судейство	судейства и контроля			
		соревнований по	тренировочного и			
		избранному виду	образовательного процесса			
		спорта	по избранному виду спорта			
			ОПК-13.2 Умеет:			
			осуществлять организацию			
			контроль и судейство			
			соревнований по			
			избранному виду спорта.			
			ОПК-13.3 Владеет:			
			навыками организационно методического обеспечения			
			судейства и контроля			
			тренировочного и			
			образовательного процесса			
			по избранному виду спорта.			
Б1.О.17.	Подвижные игры и методика	УК-3 Способен	УК-3.1 Демонстрирует			
09	преподавания	осуществлять	способность работать в			
		социальное	команде, проявляет			
	Раздел 1. Теория и методика	взаимодействие и	лидерские качества и			
	подвижных игр.	реализовывать свою	умения.			
	Раздел 2. Методика	роль в команде	УК-3.2 Демонстрирует			
	планирования и проведения		способность эффективного			
	подвижных игр в учебно- тренировочном процессе, во		речевого и социального		20	
	внеурочных и внешкольных фор-		взаимодействия, в том числе с различными	3/108	Зачет с	2
	мах занятий с детьми различного		организациями.		оценкой	
	возраста.	ОПК-3 Способен	ОПК-3.1 Знает: базовые			
	Раздел 3. Методика организации	проводить занятия и	виды физкультурно-			
	и проведения соревнований.	физкультурно-	спортивной деятельности.;			
		спортивные	ОПК-3.2 Умеет: проводить			
		мероприятия с	занятия и физкультурно-			
		использованием	спортивные мероприятия с			
		средств, методов и	использованием средств,			
		55				

приемов базовых видов физкультурно- спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке. ОПК-3.3 Владеет: средствами, методами и приемами базовых видов физкультурно-спортивной деятельному и когнитивному обучению и физической подготовке приемами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке. ОПК-4 Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта видов физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по	
спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и когнитивному обучению и обучению и обучению и обучению и обучению и обучению и подготовке приемами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке. ОПК-4 Способен проводить виды физкультурно-спортивной деятельности и организовывать спортивной деятельности; объемы обучению и физической подготовке. ОПК-4.1 Знает: базовые проводить виды физкультурно-спортивной деятельности.; объемы	
деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке. ОПК-3.3 Владеет: физической средствами, методами и подготовке приемами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке. ОПК-4 Способен проводить виды физкультурно-спортивной деятельности: ОПК-4.1 Знает: базовые проводить виды физкультурно-спортивной деятельности: ОПК-4.2 Умеет: проводить занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта видов физкультурно-	
двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке. ОПК-3.3 Владеет: средствами, методами и подготовке приемами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке. ОПК-4 Способен проводить виды физкультурно-спортивной деятельности.; ОПК-4.1 Знает: базовые проводить виды физкультурно-спортивной деятельности.; ОПК-4.2 Умеет: проводить занятия различной направленности и организовывать спортивные мероприятия с участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта видов физкультурно-видовы базовых видов физкультурно-	
когнитивному обучению и оПК-3.3 Владеет: средствами, методами и приемами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке. ОПК-4 Способен проводить проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта видов физкультурно-	
обучению и физической средствами, методами и подготовке приемами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке. ОПК-4 Способен проводить проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта видов физкультурно-	
физической приемами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке. ОПК-4 Способен Проводить виды физкультурно-спортивной деятельности.; ОПК-4.2 Умеет: проводить направленности и организовывать спортивные мероприятия с участие спортеменов в соревнованиях в избранном виде спорта	
подготовке приемами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке. ОПК-4 Способен ОПК-4.1 Знает: базовые проводить виды физкультурно-тренировочные спортивной деятельности.; Занятия различной ОПК-4.2 Умеет: проводить направленности и занятия и физкультурно-сорганизовывать спортивные мероприятия с участие спортеменов в соревнованиях в методов и приемов базовых избранном виде спорта видов физкультурно-	
физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке. ОПК-4 Способен ОПК-4.1 Знает: базовые проводить виды физкультурно-тренировочные спортивной деятельности.; Занятия различной ОПК-4.2 Умеет: проводить направленности и занятия и физкультурно-сорганизовывать спортивные мероприятия с участие спортеменов в соревнованиях в методов и приемов базовых избранном виде спорта видов физкультурно-	
деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке. ОПК-4 Способен ОПК-4.1 Знает: базовые проводить виды физкультурнотренировочные спортивной деятельности.; занятия различной ОПК-4.2 Умеет: проводить направленности и занятия и физкультурноогранизовывать спортивные мероприятия с участие спортсменов в соревнованиях в методов и приемов базовых избранном виде спорта видов физкультурно-	
двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке. ОПК-4 Способен ОПК-4.1 Знает: базовые проводить виды физкультурнотренировочные спортивной деятельности.; Занятия различной ОПК-4.2 Умеет: проводить направленности и занятия и физкультурноорганизовывать спортивные мероприятия с участие спортсменов в соревнованиях в методов и приемов базовых избранном виде спорта видов физкультурно-	ł
когнитивному обучению и физической подготовке. ОПК-4 Способен ОПК-4.1 Знает: базовые проводить виды физкультурно-тренировочные спортивной деятельности.; ОПК-4.2 Умеет: проводить направленности и занятия и физкультурно-организовывать спортивные мероприятия с участие спортсменов в соревнованиях в методов и приемов базовых избранном виде спорта	
физической подготовке. ОПК-4 Способен ОПК-4.1 Знает: базовые проводить виды физкультурно-тренировочные спортивной деятельности.; Занятия различной ОПК-4.2 Умеет: проводить направленности и занятия и физкультурно-организовывать спортивные мероприятия с участие спортсменов в соревнованиях в методов и приемов базовых избранном виде спорта видов физкультурно-	1
ОПК-4 Способен ОПК-4.1 Знает: базовые проводить виды физкультурно- тренировочные спортивной деятельности.; Занятия различной ОПК-4.2 Умеет: проводить направленности и занятия и физкультурно- организовывать спортивные мероприятия с участие спортсменов в соревнованиях в методов и приемов базовых избранном виде спорта видов физкультурно-	1
проводить виды физкультурно- тренировочные спортивной деятельности.; занятия различной ОПК-4.2 Умеет: проводить направленности и занятия и физкультурно- организовывать спортивные мероприятия с участие спортсменов в соревнованиях в методов и приемов базовых избранном виде спорта видов физкультурно-	1
тренировочные спортивной деятельности.; Занятия различной ОПК-4.2 Умеет: проводить направленности и занятия и физкультурно- организовывать спортивные мероприятия с участие спортеменов в соревнованиях в методов и приемов базовых избранном виде спорта видов физкультурно-	
занятия различной ОПК-4.2 Умеет: проводить направленности и занятия и физкультурно- спортивные мероприятия с участие спортсменов в использованием средств, соревнованиях в методов и приемов базовых избранном виде спорта видов физкультурно-	1
направленности и занятия и физкультурно- организовывать спортивные мероприятия с участие спортсменов в использованием средств, соревнованиях в методов и приемов базовых избранном виде спорта видов физкультурно-	ł
организовывать спортивные мероприятия с участие спортеменов в использованием средств, соревнованиях в методов и приемов базовых избранном виде спорта видов физкультурно-	1
участие спортсменов в использованием средств, соревнованиях в методов и приемов базовых избранном виде спорта видов физкультурно-	ł
соревнованиях в методов и приемов базовых избранном виде спорта видов физкультурно-	
соревнованиях в методов и приемов базовых избранном виде спорта видов физкультурно-	
избранном виде спорта видов физкультурно-	
	1
двигательному и	
когнитивному обучению и	
физической подготовке.	
ОПК-4.3 Владеет:	
средствами, методами и	ł
приемами базовых видов	ł
физкультурно-спортивной	ł
деятельности по	ł
двигательному и	ł
когнитивному обучению и	ł
физической подготовке.	ł
ОПК-7 Способен ОПК-7.1 Знает: основы	ł
обеспечивать техники безопасности и	ł
соблюдение техники профилактики травматизма,	ł
безопасности, оказания первой	1
профилактику доврачебной помощи.	1
травматизма, ОПК-7.2 Умеет:	1
оказывать первую обеспечивать соблюдение	1
доврачебную помощь техники безопасности,	1
профилактику травматизма,	1
оказывать первую	
доврачебную помощь.	
ОПК-7.3 Владеет:	
способами соблюдениями	
техники безопасности и	
профилактики травматизма,	ŀ
оказания первой	ŀ
доврачебной помощи.	
ОПК-14 Способен ОПК-14.1 Знает: основы	ł
осуществлять организационно	
методическое методического обеспечения	
обеспечение и судейства и контроля	
контроль тренировочного и	
тренировочного и образовательного процесса	
образовательного по избранному виду спорта;	ŀ
процесса ОПК-14.2 Умеет:	ŀ
осуществлять организацию	ŀ
контроль и судейство	ŀ
соревнований по	ŀ
избранному виду спорта.	ŀ
изоранному виду спорта. ОПК-14.3 Владеет:	
ОПК-14.3 Владеет: навыками организационно	
навыками организационно методического обеспечения	
методического обеспечения судейства и контроля	ŀ
	- 1
тренировочного и	ŀ

	I		образовательного процесса			
			по избранному виду спорта.			
	Ракеточные виды спорта и	УК-3 Способен	УК-3.1 Демонстрирует			
10	методика преподавания	осуществлять	способность работать в			
	Раздел 1. Основы и методика	социальное взаимодействие и	команде, проявляет			
	проведения УТЗ по бадминтону.	реализовывать свою	лидерские качества и умения.			
	Раздел 2. Основы и методика	роль в команде	УК-3.2 Демонстрирует			
	проведения УТЗ по настольному	1	способность эффективного			
	теннису.		речевого и социального			
	Раздел 3. Основы и методика проведения УТЗ по большому		взаимодействия, в том			
	проведения у 13 по обльшому теннису.		числе с различными организациями.			
	Temmey.	ОПК-3 Способен	ОПК-3.1 Знает: базовые			
		проводить занятия и	виды физкультурно-			
		физкультурно-	спортивной деятельности.			
		спортивные	ОПК-3.2 Умеет: проводить			
		мероприятия с	занятия и физкультурно-			
		использованием	спортивные мероприятия с			
		средств, методов и приемов базовых	использованием средств, методов и приемов базовых			
		видов физкультурно-	видов физкультурно-			
		спортивной	спортивной деятельности по			
		деятельности по	двигательному и			
		двигательному и	когнитивному обучению и			
		когнитивному	физической подготовке.			
		обучению и физической	ОПК-3.3 Владеет: средствами, методами и			
		подготовке	приемами базовых видов			
			физкультурно-спортивной			
			деятельности по			
			двигательному и			
			когнитивному обучению и физической подготовке.		/108 Экзамен	
		ОПК-4 Способен	ОПК-4.1 Знает: базовые			
			виды физкультурно-	3/108		7
		тренировочные	спортивной деятельности.			
		занятия различной	ОПК-4.2 Умеет: проводить			
		направленности и	занятия и физкультурно-			
		организовывать участие спортсменов в	спортивные мероприятия с использованием средств,			
		соревнованиях в	методов и приемов базовых			
		избранном виде спорта	<u> </u>			
			спортивной деятельности по			
			двигательному и			
			когнитивному обучению и физической подготовке.			
			ОПК-4.3 Владеет:			
			средствами, методами и			
			приемами базовых видов			
			физкультурно-спортивной			
			деятельности по			
			двигательному и когнитивному обучению и			
			физической подготовке.			
		ОПК-14 Способен	ОПК-14.1 Знает: основы			
		осуществлять	организационно			
		методическое	методического обеспечения			
		обеспечение и	судейства и контроля			
		контроль тренировочного и	тренировочного и образовательного процесса			
		образовательного	по избранному виду спорта;			
		процесса	ОПК-14.2 Умеет:			
			осуществлять организацию			
			контроль и судейство			
			соревнований по			
			избранному виду спорта. ОПК-14.3 Владеет:			
			навыками организационно			
1	1					

-		_				
			методического обеспечения			
			судейства и контроля			
			тренировочного и			
			образовательного процесса			
			по избранному виду спорта.			
Б1.О.17.	Единоборства и методика	ОПК-3 Способен	ОПК-3.1 Знает: базовые			
11	преподавания	проводить занятия и	виды физкультурно-			
		физкультурно-	спортивной деятельности.;			
	Раздел 1. Методика проведения	спортивные	ОПК-3.2 Умеет: проводить			
	УТЗ по борьбе	мероприятия с	занятия и физкультурно-			
	Раздел 2. Методика проведения	использованием	спортивные мероприятия с			
	УТЗ по боксу	средств, методов и	использованием средств,			
	Раздел 3. Методика проведения	приемов базовых	методов и приемов базовых			
	УТЗ по рукопашному бою	видов физкультурно-	видов физкультурно-			
		спортивной	спортивной деятельности по			
		деятельности по	двигательному и			
		двигательному и	когнитивному обучению и			
		когнитивному	физической подготовке.			
		обучению и	ОПК-3.3 Владеет:			
		физической	средствами, методами и			
		подготовке	приемами базовых видов			
			физкультурно-спортивной			
			деятельности по			
			двигательному и			
			когнитивному обучению и			
		ОПК-4 Способен	физической подготовке. ОПК-4.1 Знает: базовые	I		
		проводить	виды физкультурно-			
		тренировочные	спортивной деятельности.			
		занятия различной	ОПК-4.2 Умеет: проводить			
		направленности и	занятия и физкультурно- спортивные мероприятия с			
		организовывать участие спортсменов в	использованием средств,			
		соревнованиях в	методов и приемов базовых			
		избранном виде спорта				
		изоранном виде спорта	спортивной деятельности по			
			двигательному и			
			когнитивному обучению и	3/108	Экзамен	1, 2
			физической подготовке.			
			ОПК-4.3 Владеет:			
			средствами, методами и			
			приемами базовых видов			
			физкультурно-спортивной			
			деятельности по			
			двигательному и			
			когнитивному обучению и			
			физической подготовке.			
		ОПК-7 Способен	ОПК-7.1 Знает: основы]		
		обеспечивать	техники безопасности и			
		соблюдение техники	профилактики травматизма,			
		безопасности,	оказания первой			
		профилактику	доврачебной помощи.			
		травматизма,	ОПК-7.2 Умеет:			
		оказывать первую	обеспечивать соблюдение			
		доврачебную помощь	техники безопасности,			
			профилактику травматизма,			
			оказывать первую			
			доврачебную помощь.			
			ОПК-7.3 Владеет:			
			способами соблюдениями			
			техники безопасности и			
			профилактики травматизма,			
			оказания первой			
		OFFICIA C	доврачебной помощи.	Į		
		ОПК-14 Способен	ОПК-14.1 Знает: основы			
		осуществлять	организационно			
		методическое	методического обеспечения			
		обеспечение и	судейства и контроля			
		контроль	тренировочного и]	<u> </u>	

		тренировочного и	образовательного процесса			
		образовательного	по избранному виду спорта;			
		процесса	ОПК-14.2 Умеет:			
			осуществлять организацию контроль и судейство			
			соревнований по			
			избранному виду спорта.			
			ОПК-14.3 Владеет:			
			навыками организационно методического обеспечения			
			судейства и контроля			
			тренировочного и			
			образовательного процесса			
		ПК-1 Способен	по избранному виду спорта.			
		осваивать и	ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические			
		использовать	единицы предметной			
		теоретические знания	области (преподаваемого			
			предмета (дисциплины)).			
		и навыки в предметной области при решении	ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания			
		профессиональных	для его реализации в			
		задач	различных формах			
			обучения в соответствии с			
			требованиями образовательного стандарта.			
			ПК-1.3 Демонстрирует			
			умение разрабатывать			
			различные формы учебных			
			занятий, применять методы,			
			приемы и технологии обучения, в том числе			
			информационные.			
Б1.О.17.	Силовые виды спорта и	ОПК-3 Способен	ОПК-3.1 Знает: базовые			
12	методика преподавания	проводить занятия и	виды физкультурно-			
	Раздел 1. Основы и методика	физкультурно- спортивные	спортивной деятельности. ОПК-3.2 Умеет: проводить			
	проведения УТЗ по	мероприятия с	занятия и физкультурно-			
	пауэрлифтингу.	использованием	спортивные мероприятия с			
	Раздел 2. Основы и методика проведения УТЗ по	средств, методов и	использованием средств,			
	проведения 3 13 по бодибилдингу.	приемов базовых видов физкультурно-	методов и приемов базовых видов физкультурно-			
	Раздел 3. Основы и методика	спортивной	спортивной деятельности по			
	проведения УТЗ по армрестлинг,	деятельности по	двигательному и			
	кроссфит, гиревой спорт и др.	двигательному и	когнитивному обучению и			
		когнитивному обучению и	физической подготовке. ОПК-3.3 Владеет:			
		физической	средствами, методами и			
		подготовке	приемами базовых видов			
			физкультурно-спортивной			
			деятельности по двигательному и	2/72	Зачет	6
			когнитивному обучению и			
			физической подготовке.			
		ОПК-4 Способен	ОПК-4.1 Знает: базовые			
		проводить тренировочные	виды физкультурно- спортивной деятельности.			
		занятия различной	ОПК-4.2 Умеет: проводить			
		направленности и	занятия и физкультурно-			
		организовывать	спортивные мероприятия с			
		участие спортсменов в соревнованиях в	использованием средств, методов и приемов базовых			
		избранном виде спорта				
			спортивной деятельности по			
			двигательному и			
			когнитивному обучению и физической подготовке.			
			ОПК-4.3 Владеет:			
			средствами, методами и			

in the second se	T	_				
			приемами базовых видов			
			физкультурно-спортивной			
			деятельности по			
			двигательному и			
			когнитивному обучению и			
			физической подготовке.			
		ОПК-7 Способен	ОПК-7.1 Знает: основы			
			· ·			
		обеспечивать	техники безопасности и			
		соблюдение техники	профилактики травматизма,			
		безопасности,	оказания первой			
		профилактику	доврачебной помощи.			
		травматизма,	ОПК-7.2 Умеет:			
		оказывать первую	обеспечивать соблюдение			
		доврачебную помощь	техники безопасности,			
			профилактику травматизма,			
			оказывать первую			
			доврачебную помощь.			
			ОПК-7.3 Владеет:			
			способами соблюдениями			
			техники безопасности и			
			профилактики травматизма,			
			профилактики травматизма, оказания первой			
		OFFICIA C	доврачебной помощи.			
		ОПК-14 Способен	ОПК-14.1 Знает: основы			
		осуществлять	организационно			
		методическое	методического обеспечения			
		обеспечение и	судейства и контроля			
		контроль	тренировочного и			
		тренировочного и	образовательного процесса			
		образовательного	по избранному виду спорта;			
		процесса	ОПК-14.2 Умеет:			
		_	осуществлять организацию			
			контроль и судейство			
			соревнований по			
			избранному виду спорта.			
			ОПК-14.3 Владеет:			
			навыками организационно			
			методического обеспечения			
			судейства и контроля			
			тренировочного и			
			образовательного процесса			
			по избранному виду спорта.			
		ПК-1 Способен	ПК-1.1 Знает структуру,			
		осваивать и	состав и дидактические			
		использовать	единицы предметной			
		теоретические знания	области (преподаваемого			
		и практические умения	предмета (дисциплины)).			
			ПК-1.2 Умеет осуществлять			
		области при решении	отбор учебного содержания			
		профессиональных	для его реализации в			
		задач	различных формах			
		F 1	обучения в соответствии с			
			требованиями			
			образовательного стандарта.			
			ПК-1.3 Демонстрирует			
			умение разрабатывать			
			различные формы учебных			
			занятий, применять методы,			
			приемы и технологии			
			обучения, в том числе			
E1 O 10		VIICO C	информационные.			
Б1.О.18	Организация и управление	УК-9 Способен	УК-9.1 Принимает базовые			
	физкультурно-спортивной	принимать	принципы экономического			
	деятельностью	обоснованные	развития и		_	
		экономические	функционирования	2/72	Зачет	7
		решения в различных	экономики, цели и формы			
		областях	участия государства в			
		жизнедеятельности	экономике.			

Раздел 1. Типология и систем	па	УК-9.2 Применяет методы	
физкультурных и спортивны	x	личного экономического и	
организаций		финансового планирования	
Раздел 2. Сущность, принциг	ты.	для достижения текущих и	
цели и функции управления	, ,	долгосрочных финансовых	
		целей, использует	
физкультурно-спортивной		финансовые инструменты	
деятельностью		для управления личными	
Раздел 3. Организационно-		финансами (личным	
правовые и антикоррупцион	ные	бюджетом), контролирует	
основы деятельности в		собственные экономические	
физкультурно-спортивных		и финансовые риски.	
организациях	УК-10 Способен	УК-10.1 Понимает	
Раздел 4. Финансово-	формировать	социально-экономические	
хозяйственная деятельность	нетерпимое отношение		
	к проявлениям	принципы, цели и формы	
физкультурно-спортивных	экстремизма,	борьбы с проявлением	
организациях	терроризма,	коррупционного	
Раздел 5. Материально-	коррупционному	поведения.; УК-10.2 Идентифицирует и	
техническая база.	поведению и		
	противодействовать им в	оценивает коррупционные риски, демонстрирует	
	профессиональной	способность	
	деятельности	противодействовать	
	долгольности	коррупционному	
		поведению.	
	ОПК-12 Способен	ОПК-12.1 Знает:	
	осуществлять	нормативные правовые	
	профессиональную	акты сферы физической	
	деятельность в	культуры и спорта и нормы	
	соответствии с	профессиональной этики.	
	нормативными	ОПК-12.2 Умеет:	
	правовыми актами	осуществлять	
	сферы физической	профессиональную	
	культуры и спорта и	деятельность в соответствии	
	нормами	с нормативными правовыми	
	профессиональной	актами сферы физической	
	этики	культуры и спорта и	
		нормами профессиональной	
		этики.	
		ОПК-12.3 Владеет:	
		навыками	
		профессиональной	
		деятельности в	
		соответствии с	
		нормативными правовыми	
		актами сферы физической	
		культуры и спорта и	
		нормами профессиональной	
	ОПК-14 Способен	этики. ОПК-14.1 Знает: основы	
		организационно	
	осуществлять методическое	организационно методического обеспечения	
	обеспечение и	судейства и контроля	
	контроль	тренировочного и	
	тренировочного и	образовательного процесса	
	образовательного	по избранному виду спорта.	
	процесса	ОПК-14.2 Умеет:	
		осуществлять организацию	
		контроль и судейство	
		соревнований по	
		избранному виду спорта.	
		ОПК-14.3 Владеет:	
		навыками организационно	
		методического обеспечения	
		судейства и контроля	
		тренировочного и	
		образовательного процесса	
		по избранному виду спорта.	

		ОПК-15 Способен	ОПК-15.1 Знает:			
		проводить	материально-техническое			
		материально-	оснащение занятий,			
		техническое	соревнований, спортивно-			
		оснащение занятий,	массовых мероприятий.			
		соревнований,	ОПК-15.2 Умеет: проводить			
		спортивно-массовых	материально-техническое			
		мероприятий	оснащение занятий,			
		мероприятии				
			соревнований, спортивно-			
			массовых мероприятий.			
			ОПК-15.3 Владеет:			
			навыками обеспечения			
			материально-техническим			
			оснащением мест занятий			
			соревнований, спортивно-			
			массовых мероприятий.			
Б1.О.19	Педагогика физической	ОПК-10 Способен	ОПК-10.1 Знает: основы			
	культуры	организовать	организации совместной			
	J. Jr	совместную	деятельности и			
	Раздел 1. Общие основы	деятельность и	взаимодействия участников			
	педагогики физической	взаимодействие	деятельности в области			
	культуры.	участников	физической культуры и			
	Раздел 2. Теория обучения.	деятельности в	спорта.			
	Раздел 3. Теория и методика	деятельности в области физической	ОПК-10.2 Умеет:			
	воспитания.	-				
	восинтапил.	культуры и спорта	организовать совместную			
			деятельность и			
			взаимодействие участников			
			деятельности в области			
			физической культуры и			
			спорта.			
			ОПК-10.3 Владеет:			
			навыками организации			
			совместной деятельности и			
			взаимодействия участников			
			деятельности в области			
			физической культуры и			
			спорта			
		ОПК-11 Способен	ОПК-11.1 Знает: теоретико-	4/144	Экзамен	5
			•			
		проводить	методические основы			
		исследования по	проведения исследований			
		определению	эффективности			
		эффективности	используемых средств и			
		используемых средств	методов физкультурно-			
		и методов	спортивной деятельности.			
		физкультурно-	ОПК-11.2 Умеет: проводить			
		спортивной	исследования по			
		деятельности	определению			
			эффективности			
			используемых средств и			
			методов физкультурно-			
			спортивной деятельности.			
			ОПК-11.3 Владеет:			
			навыками проведения			
			исследований			
			эффективности			
			используемых средств и			
			методов физкультурно-			
			спортивной деятельности.			
F1 O 20	п	VIIC 2 C				
Б1.О.20	Психология физической	УК-3 Способен	УК-3.1 Демонстрирует			
	культуры и спорта	осуществлять	способность работать в			
	D 1.05	социальное	команде, проявляет			
	Раздел 1. Общая психология.	взаимодействие и	лидерские качества и			
	Раздел 2. Введение в спортивную	реализовывать свою	умения.			
	психологию.	роль в команде	УК-3.2 Демонстрирует	4/144	Экзамен	7
	Раздел 3. Личность и спорт.		способность эффективного			
	Раздел 4. Психологический		речевого и социального			
	контроль и подготовка		взаимодействия, в том			
	спортсменов.		числе с различными			
			организациями.			
	1	<u> </u>	I A ,			

	D 5 M	OFFIC 1 C	ОПИ 1.1.2			
	Раздел 5. Методы психической	ОПК-1 Способен	ОПК-1.1 Знает: содержание			
	регуляции.	планировать	занятий с учетом			
		содержание занятий с	положений теории			
		учетом положений	физической культуры,			
		теории физической	физиологической			
		культуры,	характеристики нагрузки,			
		физиологической	анатомо-морфологических и			
		характеристики	психологических			
		нагрузки, анатомо-	особенностей			
		морфологических и	занимающихся различного			
		психологических	пола и возраста.			
		особенностей	ОПК-1.2 Умеет:			
		занимающихся	планировать содержание			
		различного пола и	занятий с учетом			
		возраста	положений теории			
		возраста	физической культуры,			
			физиологической			
			характеристики нагрузки,			
			анатомо-морфологических и			
			психологических			
			особенностей			
			занимающихся различного			
			пола и возраста.			
		ОПК-5 Способен	ОПК-5.1 Знает: социально-			
		воспитывать у	значимые личностные			
		занимающихся	качества занимающихся.			
		социально- значимые	ОПК-5.2 Умеет:			
		личностные качества,	воспитывать у			
		проводить	занимающихся социально-			
		профилактику	значимые личностные			
		негативного	качества, проводить			
		социального	профилактику негативного			
		поведения	социального поведения.			
		поведения	ОПК-5.3 Владеет:			
			способами воспитания у			
			занимающихся социально-			
			значимых личностных			
			качеств и профилактики			
			негативного социального			
			поведения.			
		ОПК-9 Способен	ОПК-9.1 Знает: особенности			
		осуществлять	контроля с использованием			
		контроль с	методов измерения и			
		использованием	оценки физического			
		методов измерения и	развития, технической и			
		оценки физического	физической			
		развития, технической				
		и физической	психического состояния			
		подготовленности,	занимающихся.			
		психического	ОПК-9.2 Умеет:			
		состояния	осуществлять контроль с			
		занимающихся	использованием методов			
			измерения и оценки			
			физического развития,			
			технической и физической			
			подготовленности,			
			подготовленности, психического состояния			
			занимающихся. ОПК-9.3 Владеет:			
			способами контроля с			
			использованием методов			
			измерения и оценки			
			физического развития,			
			технической и физической			
			подготовленности,			
			психического состояния			
			занимающихся.			
Б1.О.21	Анатомия человека	ОПК-1 Способен	ОПК-1.1 Знает: содержание	4/144	Экзамен	2
		планировать	занятий с учетом	7/144	Экзамен	

	исполнения движений человека. Раздел 2. Анатомия органов систем обеспечения двигательной деятельности человека. Раздел 3. Анатомия органов систем регулирования и управления двигательной деятельностью человека.	содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомоморфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста. ОПК-1.2 Умеет: планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.			
Б1.О.22	Раздел 1. Организм как самоорганизующаяся система. Гомеостаз. Раздел 2. Физиология центральной нервной системы. Раздел 3. Физиология двигательного аппарата. Раздел 4. Физиология периферической нервной системы. Раздел 5. Физиология анализаторов. Раздел 6. Учение о высшей нервной деятельности. Раздел 7. Физиология эндокринной системы. Раздел 8. Физиология системы крови. Иммунитет. Раздел 9. Физиология системы кровообращения. Раздел 10. Состав, свойства и значение лимфы. Раздел 11. Физиология системы дыхания. Раздел 12. Физиология системы пищеварения. Раздел 13. Обмен веществ и энергии. Раздел 14. Адаптация. Физиология адаптации к физической работе.	ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомоморфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	ОПК-1.1 Знает: содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста. ОПК-1.2 Умеет: планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.	2/72	Зачет	3
Б1.О.23	Физиология физической культуры и спорта Раздел 1. Введение в дисциплину. Раздел 2. Общая спортивная физиология. Раздел 3. Частная спортивная физиология. Раздел 4. Возрастная физиология.	ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо- морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	ОПК-1.1 Знает: содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста. ОПК-1.2 Умеет: планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической	5/180	Зачет, Экзамен	5, 6

	характеристики нагрузки,	
	анатомо-морфологических и	
	психологических	
	особенностей	
	занимающихся различного	
	пола и возраста.	
OHK 9.C		
ОПК-8 Способен	ОПК-8.1 Знает:	
проводить работу по	теоретические основы	
предотвращению	проблемы допинга и работы	
применения допинга	противодопинговой	
	деятельности.;	
	ОПК-8.2 Умеет: проводить	
	работу по предотвращению	
	применения допинга.	
	ОПК-8.3 Владеет:	
	способами	
	противодопинговой	
	деятельности в спорте.	
ПК-6 Способен вести	ПК-6.1 Знает: -	
	международные	
подготовку		
занимающихся для	антидопинговые правила и	
участия в	стандарты; - планы медико-	
мероприятиях медико-	биологических, научно-	
биологического,	методических и	
научно- методического	* *	
и антидопингового	мероприятий; - методы	
обеспечения	организации медико-	
спортивной	биологического контроля в	
подготовки	спорте; - содержание и	
	последовательность	
	восстановительных	
	мероприятий по виду	
	спорта.	
	ПК-6.2 Умеет: -	
	использовать данные	
	дневников самоконтроля,	
	данные медико-	
	биологического	
	тестирования и наблюдения	
	для коррекции процесса	
	спортивной подготовки	
	занимающихся; - оформлять	
	запрос на терапевтическое	
	использование	
	фармакологических средств,	
	а также на модификации	
	фармакологических средств,	
	разрешенных для	
	занимающегося.	
	ПК-6.3 Владеет: -	
	методиками проведения	
	анализа результатов	
	выполнения	
	занимающимися	
	контрольных упражнений	
	(тестов) в рамках медико-	
	биологического, научно-	
	методического наблюдения,	
	данных дневников	
	самоконтроля,	
	систематизация и	
	использование данных для	
	коррекции спортивной	
	подготовки; - требованиями	
	составления отчетной	
	документации по	
	подготовке занимающихся	
	для участия в мероприятиях	
	для участия в мероприятиях медико-биологического,	
	медико-опологического,	

in .					1	
			научно -методического и			
			антидопингового			
			обеспечения, в том числе с			
			применением информационных систем.			
Б1.О.24	Биомеханика	ОПК-11 Способен	ОПК-11.1 Знает: теоретико-			
D1.O.24	Виомсханика	проводить	методические основы			
	Раздел 1. Общая биомеханика.	исследования по	проведения исследований			
	Раздел 2. Дифференцированная	определению	эффективности			
	биомеханика	эффективности	используемых средств и			
	Раздел 3. Частная биомеханика.	используемых средств	методов физкультурно-			
		и методов	спортивной деятельности.			
		физкультурно-	ОПК-11.2 Умеет: проводить			
		спортивной	исследования по			
		деятельности	определению	2/100	n	-
			эффективности	3/108	Экзамен	5
			используемых средств и методов физкультурно-			
			спортивной деятельности.			
			ОПК-11.3 Владеет:			
			навыками проведения			
			исследований			
			эффективности			
			используемых средств и			
			методов физкультурно-			
			спортивной деятельности.			
Б1.О.25	Гигиена физической культуры	УК-8 Способен	УК-8.1 Оценивает факторы			
	и спорта	создавать и	риска, умеет обеспечивать			
	Desgray 1 Drawayyya p	поддерживать в	личную безопасность и			
	Раздел 1. Введение в дисциплину.	повседневной жизни и в профессиональной	безопасность окружающих в повседневной жизни и в			
	Раздел 2. Организм и факторы	деятельности	профессиональной			
	окружающей среды.	безопасные условия	деятельности.			
	Раздел 3. Гигиенические	жизнедеятельности	УК-8.2 Знает и может			
	требования к местам занятий	для сохранения	применять методы защиты в			
	физкультурно-спортивной	природной среды,	чрезвычайных ситуациях и			
	деятельностью.	обеспечения	в условиях военных			
	Раздел 4. Гигиена питания.	устойчивого развития	конфликтов, формирует			
	Раздел 5. Личная гигиена. Раздел 6. Гигиена физической	общества, в том числе	культуру безопасного и			
	культуры и спорта.	при угрозе и	ответственного поведения.			
	Раздел 7. Гигиеническое	возникновении				
	обеспечение физкультурно-	чрезвычайных ситуаций и военных				
	спортивной деятельности лиц	конфликтов		4/144	Экзамен	4
	разного возраста и пола.	ОПК-7 Способен	ОПК-7.1 Знает: основы	7/177	OKSUMON	-
		обеспечивать	техники безопасности и			
		соблюдение техники	профилактики травматизма,			
		безопасности,	оказания первой			
		профилактику	доврачебной помощи.			
		травматизма,	ОПК-7.2 Умеет:			
		оказывать первую	обеспечивать соблюдение			
		доврачебную помощь	техники безопасности,			
			профилактику травматизма,			
			оказывать первую			
			доврачебную помощь. ОПК-7.3 Владеет:			
			способами соблюдениями			
			техники безопасности и			
			профилактики травматизма,			
			оказания первой			
			доврачебной помощи.			
Б1.О.26	Физическая рекреация	УК-6 Способен	УК-6.1 Оценивает			
		управлять своим	личностные ресурсы по			
	Раздел 1. Теоретические понятия	временем, выстраивать				
	физической рекреации	и реализовывать	саморазвития и управления	4/144	Экзамен	4
	Раздел 2. Понятие о территориально	-	своим временем на основе			
	рекреационной системе.	саморазвития на	принципов образования в			
		основе принципов	течение всей жизни.			

		T	 1
Раздел 3. Оздоровительная	образования в течение	УК-6.2 Критически	
физическая рекреация.	всей жизни	оценивает эффективность	
		использования времени и	
		других ресурсов при	
		реализации траектории	
		саморазвития.	
	VIII 7 C.		
	УК-7 Способен	УК-7.1 Определяет личный	
	поддерживать	уровень сформированности	
	должный уровень	показателей физического	
	физической	развития и физической	
	подготовленности для	подготовленности.	
	обеспечения	УК-7.2 Владеет	
	полноценной	технологиями здорового	
	социальной и	образа жизни и	
	профессиональной	здоровьесбережения,	
	деятельности	отбирает комплекс	
		физических упражнений с	
		учетом их воздействия на	
		функциональные и	
		двигательные возможности,	
		адаптационные ресурсы	
		организма и на укрепление	
		здоровья.	
	ОПК-1 Способен	ОПК-1.1 Знает: содержание	
	планировать	занятий с учетом	
	содержание занятий с	положений теории	
	учетом положений	физической культуры,	
	теории физической	физиологической	
	культуры,	характеристики нагрузки,	
	физиологической	анатомо-морфологических и	
	характеристики	психологических	
	нагрузки, анатомо-	особенностей	
	морфологических и	занимающихся различного	
	психологических	пола и возраста.	
	особенностей	ОПК-1.2 Умеет:	
	занимающихся	планировать содержание	
	различного пола и	занятий с учетом	
	возраста	положений теории	
	1	физической культуры,	
		физиологической	
		характеристики нагрузки,	
		анатомо-морфологических и	
		* *	
		психологических	
		особенностей	
		занимающихся различного	
		пола и возраста.	
	ОПК-3 Способен	ОПК-3.1 Знает: базовые	
	проводить занятия и	виды физкультурно-	
	физкультурно-	спортивной деятельности.;	
	спортивные	ОПК-3.2 Умеет: проводить	
	-		
	мероприятия с	занятия и физкультурно-	
	использованием	спортивные мероприятия с	
	средств, методов и	использованием средств,	
	приемов базовых	методов и приемов базовых	
	видов физкультурно-	видов физкультурно-	
	спортивной	спортивной деятельности по	
	деятельности по	двигательному и	
	двигательному и	когнитивному обучению и	
	когнитивному	физической подготовке.	
	обучению и	ОПК-3.3 Владеет:	
	физической	средствами, методами и	
	подготовке	приемами базовых видов	
	подготовке	_	
		физкультурно-спортивной	
		деятельности по	
		двигательному и	
		когнитивному обучению и	
		физической подготовке.	
	ПК-9 Способен	ПК-9.1 Осуществляет	
	планировать и	планирование и проводит	
·			

					1	
		проводить	воспитательную работу,			
		физкультурно-	физкультурно-			
		оздоровительные и	оздоровительные и			
		спортивно-массовые	спортивно-массовые			
		мероприятия,	мероприятия различной			
		организовывать	направленности в местах			
		досуговую	проведения занятий, по			
		деятельность и	видам спортивных			
		активный отдых в	специализаций, с учетом			
		организациях	возрастных особенностей.			
		•	ПК-9.2 Организует и			
		различного типа.				
			корректирует ведение			
			досуговой деятельности и			
			активного отдыха			
			обучающихся, в			
			образовательных и			
			спортивных организациях			
			различного типа и профиля,			
			в местах проведения			
			занятий.			
			ПК-9.3 Умеет: проводить			
			физкультурно-			
			оздоровительные и			
			1			
			спортивно-массовые работы			
			и оказывать физкультурно-			
			оздоровительные и			
			спортивные услуги.			
		ПК-10 Способен	ПК-10.1 Осуществляет			
		использовать	планирование и проводит			
		общеукрепляющие и	общеукрепляющие и			
		оздоровительные	оздоровительные			
		мероприятия по	мероприятия по			
		поддержанию	поддержанию здоровья			
		•	обучающихся в местах			
		здоровья, включая				
		закаливание, массаж,	проведения занятий.			
		правильное питание	ПК-10.2 Реализует и			
			корректирует ведение			
			здоровьесберегающих			
			технологий для			
			поддержания здорового			
			образа жизни, с учетом			
			физиологических			
			особенностей организма и			
			условий реализации			
			профессиональной			
			деятельности обучающихся,			
			на основе использования			
			процедур закаливания			
			организма (солнечные и			
			воздушные ванны и т.д.),			
			профилактического и			
			восстановительного			
			массажа, принципов			
			правильного питания.			
Б1.О ЛВ	Иностранный язык	УК-4 Способен	УК-4.1 Владеет системой			
	иностранный язык (английский)	осуществлять деловую	норм русского			
01.01	(ani Jinnenna)	коммуникацию в				
	Раздан 1. Раздин № 1111 г.		литературного языка при			
	Раздел 1. Вводный курс.	устной и письменной	его использовании в			
	Раздел 2. Иностранный язык в	формах на	качестве государственного			
	сфере профессиональной	государственном	языка РФ и нормами			
] .	деятельности.	языке Российской	иностранного(ых)		_	
		Федерации и	языка(ов),	6/216	Экзамен	1, 2
		иностранном(ых)	официального(ых)			
		языке (ах)	языка(ов), использует			
			различные формы, виды			
			устной и письменной			
		Ī	коммуникации.			
			коммуникации.			
			УК-4.2 Использует языковые средства для			

			достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.			
01.02	Раздел 1. Вводный курс. Раздел 2. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности.	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.	6/216	Экзамен	1, 2
Б1.О.ДВ. 01.03	Иностранный язык (французский) Раздел 1. Вводный курс. Раздел 2. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности.	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.	6/216	Экзамен	1, 2
Б1.О.ДВ. 01.04	Иностранный язык (испанский)	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при	6/216	Экзамен	1, 2

						1
	Раздел 1. Вводный курс.	устной и письменной	его использовании в			
1	Раздел 2. Иностранный язык в	формах на	качестве государственного			
	сфере профессиональной	государственном	языка РФ и нормами			
	деятельности.	языке Российской	иностранного(ых)			
		Федерации и	языка(ов),			
		иностранном(ых)	официального(ых)			
		языке (ах)	языка(ов), использует			
		nsbike (ux)	различные формы, виды			
			устной и письменной			
			2			
			коммуникации.			
			УК-4.2 Использует			
			языковые средства для			
			достижения			
			профессиональных целей на			
			русском и иностранном(ых),			
			официальном(ых) языке(ах)			
			в рамках межличностного и			
			межкультурного общения.			
			УК-4.3 Осуществляет			
			коммуникацию в цифровой			
			-			
			среде для достижения			
			профессиональных целей и			
			эффективного			
<u> </u>			взаимодействия.			
Б1.В.01	История ПМР	УК-5 Способен	УК-5.1 Анализирует			
		воспринимать	социокультурные различия			
	Раздел 1. Введение в Историю	межкультурное	социальных групп, опираясь			
	Приднестровья	разнообразие общества				
		в социально-	исторического развития			
	Раздел 2. Древнейшие люди на	историческом,	России в контексте мировой			
	берегах Днестра (Каменный век	этическом и	истории, социокультурных			
	– Великое переселение народов).	философском	традиций мира, основных			
	Раздел 3. Приднестровские					
		контекстах	философских, религиозных			
	земли в эпоху Средневековья (VI		и этических учений.			
	– XVII вв.).		УК-5.2 Демонстрирует	3/108	Экзамен	3
	Раздел 4. Приднестровье в Новое		уважительное отношение к	D/ 100	31134111311	
	время (XVIII – начало XX вв.).		историческому наследию и			
			социокультурным			
	Раздел 5. Приднестровье в		традициям Отечества.			
	новейшую эпоху (1917 г. –		УК-5.3 Конструктивно			
	начало XXI в.).		взаимодействует с людьми с			
•			учетом их социокультурных			
			особенностей в целях			
			особенностей в целях успешного выполнения			
			особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и			
			особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.			
Б1.В.02	Основы политической власти	УК-5 Способен	особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. УК-5.1 Анализирует			
Б1.В.02	Основы политической власти ПМР	воспринимать	особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. УК-5.1 Анализирует социокультурные различия			
Б1.В.02	ПМР	воспринимать межкультурное	особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь			
Б1.В.02		воспринимать	особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь			
Б1.В.02	ПМР	воспринимать межкультурное	особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь			
Б1.В.02	ПМР Раздел 1. Приднестровское	воспринимать межкультурное разнообразие общества	особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов			
Б1.В.02	ПМР Раздел 1. Приднестровское государство. Обретение государственного	воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой			
Б1.В.02	ПМР Раздел 1. Приднестровское государство. Обретение государственного суверенитета.	воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и	особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных			
Б1.В.02	ПМР Раздел 1. Приднестровское государство. Обретение государственного суверенитета. Раздел 2. Конституционные	воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском	особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных			
Б1.В.02	ПМР Раздел 1. Приднестровское государство. Обретение государственного суверенитета. Раздел 2. Конституционные основы политической власти	воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и	особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных			
Б1.В.02	ПМР Раздел 1. Приднестровское государство. Обретение государственного суверенитета. Раздел 2. Конституционные основы политической власти Приднестровской Молдавской	воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском	особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.			
Б1.В.02	ПМР Раздел 1. Приднестровское государство. Обретение государственного суверенитета. Раздел 2. Конституционные основы политической власти Приднестровской Молдавской Республики	воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском	особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5.2 Демонстрирует	2/72	Зачет	4
Б1.В.02	ПМР Раздел 1. Приднестровское государство. Обретение государственного суверенитета. Раздел 2. Конституционные основы политической власти Приднестровской Молдавской Республики Раздел 3.	воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском	особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к	2/72	Зачет	4
Б1.В.02	ПМР Раздел 1. Приднестровское государство. Обретение государственного суверенитета. Раздел 2. Конституционные основы политической власти Приднестровской Молдавской Республики Раздел 3. Институты государственной	воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском	особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и	2/72	Зачет	4
Б1.В.02	ПМР Раздел 1. Приднестровское государство. Обретение государственного суверенитета. Раздел 2. Конституционные основы политической власти Приднестровской Молдавской Республики Раздел 3. Институты государственной власти Приднестровской	воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском	особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным	2/72	Зачет	4
Б1.В.02	ПМР Раздел 1. Приднестровское государство. Обретение государственного суверенитета. Раздел 2. Конституционные основы политической власти Приднестровской Молдавской Республики Раздел 3. Институты государственной власти Приднестровской Молдавской Молдавской Молдавской Молдавской Республики.	воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском	особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.	2/72	Зачет	4
Б1.В.02	ПМР Раздел 1. Приднестровское государство. Обретение государственного суверенитета. Раздел 2. Конституционные основы политической власти Приднестровской Молдавской Республики Раздел 3. Институты государственной власти Приднестровской Молдавской Молдавской Молдавской Республики.	воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском	особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества. УК-5.3 Конструктивно	2/72	Зачет	4
Б1.В.02	ПМР Раздел 1. Приднестровское государство. Обретение государственного суверенитета. Раздел 2. Конституционные основы политической власти Приднестровской Молдавской Республики Раздел 3. Институты государственной власти Приднестровской Молдавской Молдавской Республики. Раздел 4. Местное государственное управление и	воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском	особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества. УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с	2/72	Зачет	4
Б1.В.02	ПМР Раздел 1. Приднестровское государство. Обретение государственного суверенитета. Раздел 2. Конституционные основы политической власти Приднестровской Молдавской Республики Раздел 3. Институты государственной власти Приднестровской Молдавской Молдавской Республики. Раздел 4. Местное государственное управление и местное самоуправление в	воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском	особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества. УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных	2/72	Зачет	4
Б1.В.02	ПМР Раздел 1. Приднестровское государство. Обретение государственного суверенитета. Раздел 2. Конституционные основы политической власти Приднестровской Молдавской Республики Раздел 3. Институты государственной власти Приднестровской Молдавской Молдавской Республики. Раздел 4. Местное государственное управление и местное самоуправление в Приднестровской Молдавской	воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском	особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества. УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с	2/72	Зачет	4
Б1.В.02	ПМР Раздел 1. Приднестровское государство. Обретение государственного суверенитета. Раздел 2. Конституционные основы политической власти Приднестровской Молдавской Республики Раздел 3. Институты государственной власти Приднестровской Молдавской Молдавской Республики. Раздел 4. Местное государственное управление и местное самоуправление в Приднестровской Молдавской	воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском	особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества. УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных	2/72	Зачет	4
Б1.В.02	Раздел 1. Приднестровское государство. Обретение государственного суверенитета. Раздел 2. Конституционные основы политической власти Приднестровской Молдавской Республики Раздел 3. Институты государственной власти Приднестровской Молдавской Молдавской Республики. Раздел 4. Местное государственное управление и местное самоуправление в Приднестровской Молдавской Республике.	воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском	особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества. УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения	2/72	Зачет	4
Б1.В.02	ПМР Раздел 1. Приднестровское государство. Обретение государственного суверенитета. Раздел 2. Конституционные основы политической власти Приднестровской Молдавской Республики Раздел 3. Институты государственной власти Приднестровской Молдавской Молдавской Республики. Раздел 4. Местное государственное управление и местное самоуправление в Приднестровской Молдавской	воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском	особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества. УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях	2/72	Зачет	4

E1 D 02	Momory	VIV 1 Carress	VV 1 1 Have		1	
Б1.В.03	Методы исследовательской	УК-1 Способен	УК-1.1 Демонстрирует			
	деятельности	осуществлять поиск,	знание особенностей			
	D 1 II	критический анализ и	системного и критического			
	Раздел 1. Научно-	синтез информации,	мышления,			
	исследовательская работа	применять системный	аргументированно			
	обучающегося — будущего бакалавра.	подход для решения	формирует собственное			
	оакалавра. Раздел 2. Методы научного	поставленных задач	суждение и оценку			
	исследования.		информации, принимает			
	Раздел 3. Методы анализа		обоснованное решение.			
	результатов научного исследова-		УК-1.2 Применяет			
	ния.		логические формы и процедуры, способен к			
	нил.		процедуры, способен к рефлексии по поводу			
			рефлексии по поводу собственной и чужой			
			мыслительной			
			деятельности.			
			УК-1.3 Анализирует			
			источники информации с			
			целью выявления их			
			противоречий и поиска			
			достоверных суждений.			
		УК-2 Способен	УК-2.1 Определяет			
		определять круг задач	совокупность			
		в рамках поставленной	, ,			
		цели и выбирать	ресурсное обеспечение,			
		оптимальные способы	условия достижения			
		их решения, исходя из	поставленной цели, исходя			
		действующих	из действующих правовых			
		правовых норм,	норм.			
		имеющихся ресурсов и	_		_	
		ограничений	вероятные риски и	3/108	Зачет с	5
		'	ограничения, определяет		оценкой	
			ожидаемые результаты			
			решения поставленных			
			задач.			
			УК-2.3 Использует			
			инструменты и техники			
			цифрового моделирования			
			для реализации			
			образовательных процессов.			
		ОПК-11 Способен	ОПК-11.1 Знает: теоретико-			
		проводить	методические основы			
		исследования по	проведения исследований			
		определению	эффективности			
		эффективности	используемых средств и			
		используемых средств	методов физкультурно-			
		и методов	спортивной деятельности.			
		физкультурно-	ОПК-11.2 Умеет: проводить			
		спортивной	исследования по			
		деятельности	определению			
			эффективности			
			используемых средств и			
			методов физкультурно-			
			спортивной деятельности. ОПК-11.3 Владеет:			
			* *			
			навыками проведения исследований			
			эффективности			
			эффективности используемых средств и			
			методов физкультурно-			
			спортивной деятельности.			
Б1.В.04	Педагогическое физкультурно-	ОПК-1 Способен	ОПК-1.1 Знает: содержание			
21.0.0	спортивное	планировать	занятий с учетом			
	совершенствование	содержание занятий с	положений теории		Зачет,	
		учетом положений	физической культуры,	10/2:0	Зачет,	2, 3, 4,
	Раздел 1. Гимнастика.	теории физической	физиологической	10/360	Курсовая	5, 6
	Раздел 2. Легкая атлетика.	культуры,	характеристики нагрузки,		работа,	ŕ
	Раздел 3.Плавание.	физиологической	анатомо-морфологических и		Экзамен	
	Раздел 4. Туризм.	характеристики	психологических			

Раздел	5. Баскетбол.	нагрузки, анатомо-	особенностей		
Раздел	6. Волейбол.	морфологических и	занимающихся различного		
Разлел	7. Футбол (Футзал).	психологических	пола и возраста.		
	8. Гандбол	особенностей	ОПК-1.2 Умеет:		
	9. Ракеточные виды				
		занимающихся	планировать содержание		
спорта		различного пола и	занятий с учетом		
	10. Единоборства	возраста	положений теории		
Раздел	11. Силовые виды спорта	_	физической культуры,		
	_		физиологической		
			характеристики нагрузки,		
			анатомо-морфологических и		
			психологических		
			особенностей		
			занимающихся различного		
			пола и возраста.		
		077100			
		ОПК-3 Способен	ОПК-3.1 Знает: базовые		
		проводить занятия и	виды физкультурно-		
		физкультурно-	спортивной деятельности.;		
		спортивные	ОПК-3.2 Умеет: проводить		
		мероприятия с	занятия и физкультурно-		
		* *			
		использованием	спортивные мероприятия с		
		средств, методов и	использованием средств,		
		приемов базовых	методов и приемов базовых		
		видов физкультурно-	видов физкультурно-		
		спортивной	спортивной деятельности по		
		-			
		деятельности по	двигательному и		
		двигательному и	когнитивному обучению и		
		когнитивному	физической подготовке.;		
		обучению и	ОПК-3.3 Владеет:		
		физической	средствами, методами и		
		подготовке	приемами базовых видов		
		подготовке	-		
			физкультурно-спортивной		
			деятельности по		
			двигательному и		
			когнитивному обучению и		
			физической подготовке.		
		ОПК-4 Способен	ОПК-4.1 Знает: базовые		
		проводить	виды физкультурно-		
		тренировочные	спортивной деятельности.;		
		занятия различной	ОПК-4.2 Умеет: проводить		
		направленности и	занятия и физкультурно-		
		*			
		организовывать	спортивные мероприятия с		
		=	использованием средств,		
		соревнованиях в	методов и приемов базовых		
		избранном виде спорта	видов физкультурно-		
		*	спортивной деятельности по		
			двигательному и		
			когнитивному обучению и		
			физической подготовке.		
			ОПК-4.3 Владеет:		
			средствами, методами и		
			приемами базовых видов		
			физкультурно-спортивной		
			деятельности по		
			двигательному и		
			когнитивному обучению и		
			физической подготовке.		
		ОПК-13 Способен	ОПК-13.1 Знает: основы		
		осуществлять	организационно		
		организацию и	методического обеспечения		
		судейство	судейства и контроля		
		соревнований по	тренировочного и		
		избранному виду	образовательного процесса		
		спорта	по избранному виду спорта;		
		onopiu			
			ОПК-13.2 Умеет:		
			осуществлять организацию		
			контроль и судейство		
			соревнований по		
			избранному виду спорта.		
LL			rj znaj snopiu.	l l	

			_	-
Ι Τ		ОПК-13.3 Владеет:	Ţ	
		навыками организационно		
		методического обеспечения		
		судейства и контроля		
		тренировочного и		
		образовательного процесса		
		по избранному виду спорта.		
	ОПК-14 Способен	ОПК-14.1 Знает: основы		
	осуществлять	организационно		
	методическое	методического обеспечения		
	обеспечение и	судейства и контроля		
	контроль	тренировочного и		
	тренировочного и	образовательного процесса		
	образовательного	по избранному виду спорта.		
	процесса	ОПК-14.2 Умеет:		
	•	осуществлять организацию		
		контроль и судейство		
		соревнований по		
		избранному виду спорта.		
		ОПК-14.3 Владеет:		
		навыками организационно		
		методического обеспечения		
		судейства и контроля		
		тренировочного и		
		образовательного процесса		
		по избранному виду спорта.		
	ПК-5 Способен	ПК-5.1 Знает: - правила		
	осуществлять	вида спорта, программу		
	планирование, учет и	спортивной подготовки по		
		виду спорта (группе		
	анализ результатов			
	спортивной	спортивных дисциплин); -		
	подготовки	виды, содержание и		
	занимающихся по	технологию планирования		
	виду спорта	тренировочных занятий в		
		виде спорта (группе		
		спортивных дисциплин); -		
		особенности построения		
		процесса спортивной		
		подготовки в виде спорта		
		(группе спортивных		
		дисциплин).		
		ПК-5.2 Умеет: -		
		планировать содержание		
		тренировочного процесса на		
		основе требований		
		федерального стандарта		
		спортивной подготовки с		
		учетом комплекса		
		индивидуальных		
		характеристик и		
		адаптационных		
		возможностей		
		занимающегося; -		
		подбирать средства и		
		методы тренировки в		
		соответствии с задачами		
		этапа спортивной		
		подготовки,		
		индивидуальными		
		особенностями, личностно-		
		психическими качествами		
		занимающихся; - оценивать		
		результативность		
		спортивной подготовки		
		занимающихся, выявлять		
		проблемы и предлагать		
		способы ее		
		совершенствования.		
		1		

	ПК-5.3 Владеет: -		
	методиками тренировочных		
	занятий с использованием в		
	совокупности средств		
	(общеразвивающие		
	упражнения, специальные		
	подготовительные		
	упражнения, теоретические		
	знания, соревновательные		
	упражнения в необычных		
	условиях) и методов		
	тренировки, в том числе с		
	использованием		
	неспецифических средств,		
	стимулирующих		
	работоспособность и		
	эффективность выполнения		
	двигательных действий; -		
	методикой составления		
	плана тренировочного		
	процесса занимающегося,		
	ориентированного на		
	обеспечение роста		
	технического и		
	тактического мастерства,		
	психологической		
	подготовленности,		
	интеллектуальной		
	подготовки в области		
	теории и методики спорта,		
	на выполнение		
	занимающимся разрядных		
	требований (краткосрочное		
	и долгосрочное		
	планирование)		
ПК-7 Способен	ПК-7.1 Знает: - технологии		
проводить	спортивной тренировки в		
тренировочные	виде спорта (группе		
занятия с	спортивных дисциплин); -		
занимающимися по	комплексные методики		
виду спорта (группе	совершенствования		
спортивных	спортивной техники и		
	_		
дисциплин)	тактики в виде спорта		
	(группе спортивных		
	дисциплин); - правила		
	составления отчетной		
	документации по		
	проведению тренировочных		
	занятий с занимающимися		
	по виду спорта (группе		
	спортивных дисциплин).		
	ПК-7.2 Умеет: -		
	контролировать физическое,		
	функциональное и		
	психическое состояние		
	занимающихся во время		
	проведения тренировочных		
	занятий, диагностировать		
	типичные симптомы		
	перетренированности и		
	перенапряжения; -		
	предупреждать случаи		
	травматизма и применения		
	допинга во время		
	тренировок; - вести		
	отчетную документацию по		
	проведению тренировочных		
	занятий с занимающимися по виду спорта (группе		

 -		,		
		спортивных дисциплин), по		
		индивидуальным планам		
		подготовки спортсменов.		
		ПК-7.3 Владеет: - навыками		
		построения		
		индивидуализированного		
		тренировочного процесса		
		занимающихся в рамках		
		структуры годичного цикла;		
		- навыками проведения		
		тренировочных занятий с		
		занимающимися,		
		обеспечение роста		
		интеллектуальной		
		подготовки в области		
		теории и методики спорта,		
		совершенствования		
		разносторонней технико-		
		тактической		
		подготовленности и		
		индивидуального стиля в		
		-		
		виде спорта (группе		
		спортивных дисциплин),		
		стимулирования		
		адаптационных процессов,		
		интегрального		
		совершенствование		
		различных сторон		
		подготовленности		
		занимающегося; - навыками		
		мониторинга и контроля		
		состояния наилучшей		
		готовности (физической,		
		технической, тактической и		
		психической)		
		*		
		занимающегося к		
		спортивным достижениям.		
	ПК-8 Способен	ПК-8.1 Знает: - всемирный		
	координировать	антидопинговый кодекс; -		
	соревновательной	противопоказания и		
	деятельности	последствия приема		
	занимающихся	биологически активных		
		добавок и спортивного		
		питания; - состав		
		показателей многолетней		
		динамики соревновательной		
		деятельности		
		занимающихся по виду		
		спорта.		
		ПК-8.2 Умеет: - определять		
		цели и задачи		
		занимающихся для		
		достижения прироста		
		спортивного результата,		
		моделировать		
		соревновательную		
		деятельность		
		занимающихся; - вести		
		мониторинг и контроль		
		физического,		
		функционального и		
		психического состояния		
		занимающихся при		
		подготовке и выступлениях		
		на спортивных		
		соревнованиях; - вести		
		отчетную документацию по		
		координации		
		соревновательной		
		1	1	

			деятельности			
			занимающихся;			
			ПК-8.3 Владеет: - навыками			
			проектирования системы			
			целей, фазовой структуры			
			соревновательной			
			деятельности по виду			
			спорта и действий			
			_			
			занимающихся; - навыками			
			выбора тактического			
			варианта выступления			
			занимающихся в			
			соревновании; - навыками			
			разбора с занимающимися			
			их соревновательной			
			практики и			
			соревновательной практики			
			соперников, изучение кино-			
			и видеоматериалов,			
			специальной литературы.			
E1 D 05	Спортириод могичи	ОПУ 1 Способоч				
Б1.В.05	Спортивная медицина	ОПК-1 Способен	ОПК-1.1 Знает: содержание			
	D 1 D	планировать	занятий с учетом			
	Раздел 1. Введение в предмет.	содержание занятий с	положений теории			
	Основы общей патологии.	учетом положений	физической культуры,			
		теории физической	физиологической			
	особенности организма	культуры,	характеристики нагрузки,			
	спортсмена.	физиологической	анатомо-морфологических и			
	Раздел 3. Функциональные	характеристики	психологических			
	пробы для оценки уровня	нагрузки, анатомо-	особенностей			
	функциональной готовности и	морфологических и	занимающихся различного			
	физической работоспособности	психологических	пола и возраста.			
	спортсмена.	особенностей	ОПК-1.2 Умеет:			
	Раздел 4. Медицинское	занимающихся	планировать содержание			
	обеспечение массовой	различного пола и	занятий с учетом			
	физической культуры.	_				
	Раздел 5. Врачебный контроль за	возраста	положений теории			
	спортсменами в процессе		физической культуры,			
	тренировок и соревнований.		физиологической			
	Раздел 6. Заболевания и		характеристики нагрузки,			
	патологические состояния у		анатомо-морфологических и			
			психологических	3/108	Экзамен	8
	спортсменов при		особенностей	3/108	Экзамен	0
	нерациональных занятиях		занимающихся различного			
	спортом.		пола и возраста.			
	Раздел 7. Медицинские средства	ОПК-7 Способен	ОПК-7.1 Знает: основы			
	восстановления спортивной	обеспечивать	техники безопасности и			
	работоспособности и	соблюдение техники	профилактики травматизма,			
	реабилитации спортсмена.	безопасности,	оказания первой			
	Раздел 8. Травматизм в спорте.	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
		профилактику	доврачебной помощи.			
		травматизма,	ОПК-7.2 Умеет:			
		оказывать первую	обеспечивать соблюдение			
		доврачебную помощь	техники безопасности,			
			профилактику травматизма,			
			оказывать первую			
			доврачебную помощь.			
			ОПК-7.3 Владеет:			
			способами соблюдениями			
			техники безопасности и			
			профилактики травматизма,			
			оказания первой			
			доврачебной помощи.			
Б1.В.06	Oavanu vaccama	УК-7 Способен				
סט.מ.ומ	Основы массажа		УК-7.1 Определяет личный			
	D 1 T	поддерживать	уровень сформированности			
	Раздел 1. Теоретические основы	должный уровень	показателей физического			
	и классификация массажа.	физической	развития и физической			
	Раздел 2. Техника приемов	подготовленности для	подготовленности.	5/180	Экзамен	7, 8
	массажа.	обеспечения	УК-7.2 Владеет			
	Раздел 3. Методики различных	полноценной	технологиями здорового			
	видов массажа.	социальной и	образа жизни и			
			здоровьесбережения,			
			/			

		1	1		,	
1		профессиональной	отбирает комплекс			
		деятельности	физических упражнений с			
			учетом их воздействия на			
			функциональные и			
			двигательные возможности,			
			· ·			
			адаптационные ресурсы			
			организма и на укрепление			
			здоровья.			
		ОПК-1 Способен	ОПК-1.1 Знает: содержание			
		планировать	занятий с учетом			
		содержание занятий с	положений теории			
		учетом положений	физической культуры,			
		теории физической	физиологической			
		культуры,	характеристики нагрузки,			
		физиологической	анатомо-морфологических и			
		характеристики	психологических			
		нагрузки, анатомо-	особенностей			
		морфологических и	занимающихся различного			
		психологических	<u> </u>			
			пола и возраста.			
		особенностей	ОПК-1.2 Умеет:			
		занимающихся	планировать содержание			
		различного пола и	занятий с учетом			
		возраста	положений теории			
			физической культуры,			
			физиологической			
			характеристики нагрузки,			
			анатомо-морфологических и			
			психологических			
			особенностей			
			занимающихся различного			
			пола и возраста.			
		ОПК-7 Способен	ОПК-7.1 Знает: основы			
		обеспечивать	техники безопасности и			
		соблюдение техники	профилактики травматизма,			
		безопасности,	оказания первой			
		профилактику	доврачебной помощи.			
		травматизма,	ОПК-7.2 Умеет:			
		оказывать первую	обеспечивать соблюдение			
		доврачебную помощь	техники безопасности,			
			профилактику травматизма,			
			оказывать первую			
			доврачебную помощь.			
			ОПК-7.3 Владеет:			
			способами соблюдениями			
			техники безопасности и			
			профилактики травматизма,			
			оказания первой			
			доврачебной помощи.	<u> </u>	<u></u>	
Б1.В.07	Теория спорта	ОПК-4 Способен	ОПК-4.1 Знает: базовые			
	<u> </u>	проводить	виды физкультурно-			
	Раздел 1. Общая характеристика	тренировочные	спортивной деятельности.;			
	спорта.	занятия различной	ОПК-4.2 Умеет: проводить			
	Раздел 2. Подготовка	-	занятия и физкультурно-			
	спортсменов. Спортивная подго-	направленности и				
		организовывать	спортивные мероприятия с			
	товленность и пути ее	участие спортсменов в	использованием средств,			
	достижения.	соревнованиях в	методов и приемов базовых			
	Раздел 3. Периодизация	избранном виде спорта				
	спортивной тренировки.		спортивной деятельности по			
			двигательному и	5/180	Экзамен	7, 8
			когнитивному обучению и			
			физической подготовке.			
1			ОПК-4.3 Владеет:			
			средствами, методами и			
			приемами базовых видов			
			физкультурно-спортивной			
			деятельности по			
			двигательному и			
			когнитивному обучению и			
			физической подготовке.			
	•					

	 ОПК-14 Способен	ОПК-14.1 Знает: основы		
	осуществлять	организационно		
	методическое	методического обеспечения		
	обеспечение и	судейства и контроля		
	контроль	тренировочного и		
	тренировочного и	образовательного процесса		
	образовательного	по избранному виду спорта;		
	-	ОПК-14.2 Умеет:		
	процесса			
		осуществлять организацию		
		контроль и судейство		
		соревнований по		
		избранному виду спорта.		
		ОПК-14.3 Владеет:		
		навыками организационно		
		методического обеспечения		
		судейства и контроля		
		тренировочного и		
		образовательного процесса		
		по избранному виду спорта.		
	ПК-5 Способен	ПК-5.1 Знает: - правила		
	осуществлять	вида спорта, программу		
	планирование, учет и	спортивной подготовки по		
	анализ результатов	виду спорта (группе		
	спортивной	спортивных дисциплин); -		
	_			
	подготовки	виды, содержание и		
	занимающихся по	технологию планирования		
	виду спорта	тренировочных занятий в		
		виде спорта (группе		
		спортивных дисциплин); -		
		особенности построения		
		процесса спортивной		
		подготовки в виде спорта		
		(группе спортивных		
		дисциплин);		
		ПК-5.2 Умеет: -		
		планировать содержание		
		тренировочного процесса на		
		основе требований		
		федерального стандарта		
		спортивной подготовки с		
		учетом комплекса		
		индивидуальных		
		характеристик и		
		адаптационных		
		возможностей		
		занимающегося; -		
		подбирать средства и		
		методы тренировки в		
		соответствии с задачами		
		этапа спортивной		
		подготовки,		
		индивидуальными		
		особенностями, личностно-		
		психическими качествами		
		занимающихся; - оценивать		
		результативность		
		спортивной подготовки		
		занимающихся, выявлять		
		проблемы и предлагать		
		способы ее		
		совершенствования.		
		ПК-5.3 Владеет: -		
		методиками тренировочных		
		занятий с использованием в		
		совокупности средств		
		(общеразвивающие		
		упражнения, специальные		
		подготовительные		
		упражнения, теоретические		
	I	Jpamilion, respective control	I	

		знания, соревновательные		
		упражнения в необычных		
		* *		
		условиях) и методов		
1		тренировки, в том числе с		
		использованием		
1		неспецифических средств,		
		стимулирующих		
		работоспособность и		
		эффективность выполнения		
		двигательных действий; -		
		методикой составления		
		плана тренировочного		
		процесса занимающегося,		
		ориентированного на		
		обеспечение роста		
		технического и		
		тактического мастерства,		
		психологической		
		подготовленности,		
		· ·		
1		интеллектуальной		
1		подготовки в области		
		теории и методики спорта,		
1		на выполнение		
1		занимающимся разрядных		
1				
		требований (краткосрочное		
		и долгосрочное		
		планирование).		
	ПК-6 Способен вести	ПК-6.1 Знает: -		
1				
1	подготовку	международные		
	занимающихся для	антидопинговые правила и		
	участия в	стандарты; - планы медико-		
	мероприятиях медико-	биологических, научно-		
	биологического,	методических и		
	•			
	и антидопингового	мероприятий; - методы		
	обеспечения	организации медико-		
	спортивной	биологического контроля в		
	подготовки	спорте; - содержание и		
		последовательность		
		, ,		
		восстановительных		
		мероприятий по виду		
		спорта.		
		ПК-6.2 Умеет: -		
1		использовать данные		
1				
1		дневников самоконтроля,		
1		данные медико-		
1		биологического		
1		тестирования и наблюдения		
1		для коррекции процесса		
1				
1		спортивной подготовки		
1		занимающихся; - оформлять		
1		запрос на терапевтическое		
1		использование		
1		фармакологических средств,		
		а также на модификации		
1		фармакологических средств,		
I		разрешенных для		
		занимающегося.		
1		ПК-6.3 Владеет: -		
		методиками проведения		
		анализа результатов		
		выполнения		
		занимающимися		
		контрольных упражнений		
		(тестов) в рамках медико-		
		биологического, научно-		
		методического наблюдения,		
		данных дневников		
		данных дневников самоконтроля,		

			систематизация и			
			использование данных для			
			коррекции спортивной			
			подготовки; - требованиями			
			составления отчетной			
			документации по			
			подготовке занимающихся			
			для участия в мероприятиях			
			1 1			
			медико-биологического,			
			научно-методического и			
			антидопингового			
			обеспечения, в том числе с			
			применением			
			информационных систем.			
Б1.В.08	Художественная и новые виды	ОПК-3 Способен	ОПК-3.1 Знает: базовые			
	гимнастики	проводить занятия и	виды физкультурно-			
		физкультурно-	спортивной деятельности.			
	Раздел 1. Художественная	спортивные	ОПК-3.2 Умеет: проводить			
	гимнастика как вид спорта.	мероприятия с	занятия и физкультурно-			
	Раздел 2. Средства	использованием	спортивные мероприятия с			
	художественной гимнастики.	средств, методов и	использованием средств,			
	Раздел 3. Методика применения	приемов базовых	методов и приемов базовых			
	упражнений художественной	видов физкультурно-	видов физкультурно-			
	гимнастики.		видов физкультурно- спортивной деятельности по			
	i manacinan.	спортивной	-			
		деятельности по	двигательному и			
		двигательному и	когнитивному обучению и			
		когнитивному	физической подготовке.			
		обучению и	ОПК-3.3 Владеет:			
		физической	средствами, методами и			
		подготовке	приемами базовых видов			
			физкультурно-спортивной			
			деятельности по			
			двигательному и			
			когнитивному обучению и			
			физической подготовке.			
		ОПК-7 Способен	ОПК-7.1 Знает: основы			
		обеспечивать	техники безопасности и			
		соблюдение техники	профилактики травматизма,			
		безопасности,	оказания первой			
		профилактику	доврачебной помощи.			
		травматизма,	ОПК-7.2 Умеет:			
		оказывать первую	обеспечивать соблюдение	2/72	Зачет	7
		доврачебную помощь	техники безопасности,			
			профилактику травматизма,			
			оказывать первую			
			доврачебную помощь.			
			ОПК-7.3 Владеет:			
			способами соблюдениями			
			техники безопасности и			
			профилактики травматизма,			
			оказания первой			
			доврачебной помощи.			
		ОПК-10 Способен	ОПК-10.1 Знает: основы			
		организовать	организации совместной			
		совместную	деятельности и			
		деятельность и	взаимодействия участников			
		взаимодействие	деятельности в области			
		участников	физической культуры и			
		деятельности в	спорта.			
		области физической	ОПК-10.2 Умеет:			
		культуры и спорта	организовать совместную			
			деятельность и			
			взаимодействие участников			
			деятельности в области			
			физической культуры и			
			спорта.			
			ОПК-10.3 Владеет:			
			навыками организации			
			совместной деятельности и			
		l	тельностион деятельности и			

Б.П.В.09 Мстоциям висклассной и вперочной работы по физической культуры и епорта. УК-3.1 Демонстрирует осиденных подовытельных работа в доливольном возрасте Расцел 2. Опакультурно- роль в команде, падрежите качества и долосинтельных и спортивно-массовар работа в общеобразовательных упреждениях Раздел 3. Опикультурно- одорошительных работа с мождер, в доливодительных предедениях Раздел 3. Опикультурно- одорошительных работа с мождержание занятий с торкомание занятим занимамилих занимами		1	_	1		1		_
Б.І.В.09 Методики виеклассной и месурочной работы и одуписствять сиправыное прической культуре вамиодействия с традед 2. Ознаудытурно- одупровительная работа в спортивное одупровительная работа в общеобразовательных и передивного одупровительных упреждених радед. 3. Ознаудытурно- одупровительная работа с спортивное одупровительная работа в общеобразовательных и передивного одупровительных упреждених бразовательных упреждених бразовательных и одупровительных упреждених бразовательных упреждених бразовательных упреждених бразовательных передовательных п				взаимодействия участников				
Б. П. В. О меториям виекспассной и виекрочной работы по физической культуре одновляющей долговами долгова								
Б.Н.В.09 Методикти вивсклассиой и физической культуре Раздел 1. Онгаудатурито- оздоровительная работа в дошкольном воэрасте Раздел 2. Онгаудатурито- оздоровительная работа в спортивно- оздоровительная работа с спортивно- оздоровительная								
разделять по физической культурые одоровительная работа в доликольном возрасте Раздел 1. Онжультурно- одоровительная работа в спортивно-массовая работа в спортивно-массовая работа с спорти физической культуры. Фримологической характернической характернической характернической характернической характернической сосфенностей запимающихся в долической характернической характернической характернической характернической характернической характернической характернической сосфенностей запимающихся досфенностей запимающихся досфенностей запимающихся досфенностей запимающихся должными порожений гоории физической хультуры, физикологической характернической хультуры, физикологической характерными порожений гоории физической хультуры, физикологической характерными порожений гоории физической хультуры, физикологической хультуры, посмененные хультуры, посмененные хультур	E1 D 00	3.5	VIIC 2 C					
физической культуре Раздел 1. Физкультурно- оздоровительная работа в долнольном возрасте Раздел 2. Физкультурно- оздоровительная работа в собтеобразовательных учеждениях доломинтельных	Ы.В.09							
раздел 1. Отляхультурно- оздоровительная работа в донкольном возрасте раздел 2. Отляхультурно- оздоровительная работа в общесобразовятельных и донконительных мерокательных учреждениях бразаел 3. Физкультурно- оздоровительная работа с молодеждю образовятельных учреждениях раздел 3. Отляхультурно- оздоровительная работа с молодеждю образовятельных учреждениях раздел 3. Физкультурно- оздоровительная работа с молодеждю образовятельных учреждениях раздел 3. Физкультурно- оздоровительная работа с молодеждю образовятельных учреждениях раздел 3. Физкультурно- оздоровительная работа с молодеждю образовательных учреждениях разделительной полодеждю молодеждю				•				
раздает 1. Физхультурно- оздоровительная работа в донкольном возрасте раздает 2. Физхультурно- оздоровительная работа и спортино-массовая работа в общеобразовательных и дополительных и дополительных работа с молодсжью ОПК-1 Способен панировать содержание завизий содержание завизий содержание завизий содержание завизий собенностей завимодействия, в том числе с резавичивым организацизми. ОПК-1 Пособен панировать содержание завизий содержание завизий содержание завизий собенностей завизмодений теории физической зудавтуры, физичногических пеихологических особенностей завимывшихся различного пола и возраста. ОПК-2 Умеет: профизиктику ванимывшихся собенностей завимывающихся завизмодений теории физической зудавтуры, физичногических пеихологической зарактуры; физичногических пеихологических пеихологической зарактурытите сособенностей занимывающихся сопатавлений соренами сособенностей занимывающихся сопатавлений сособенностей зан		физической культуре	'	_				
одпоровительная работа в общесофазовательных и дополнительных образовательных и дополнительных образовательных учеждениях раздел з. физкультуры- оздоровительная работа с мотодежью ОПК-1 Способен планировить сустом положений сучетом положений сучетом положений сучетом положений потодежью ОПК-1 Способен планировить сучетом положений потодежью потодежью потодежью потодежью потодежью потодежной сучетом положений потодежной сучетом положений потодежной культуры, физиологической характеристики пагрузки, анагомо-морфологических и пенхологических и пенхологических и пенхологической культуры, особенностей занимающихся различного пола и возраста. ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся различного пола и возраста. ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся различного пола и возраста. ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся различного пола и возраста. ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся различного пола и возраста. ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику петативного социального поведения ОПК-6 Способен формировать соспивального поведения. ОПК-6 Способен формировать соспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику петативного поведения. ОПК-6 Способен формировать соспивального поведения основатьное поведения основатьное посованного огноватьное поведения основатьное поведения запимающих сощем за премежения основать		Вазнан 1. Физични дурона	, ,	· · ·				
дошкольном возрасте портивном ассовая работа и спортивней създежения и дополнительных и доржание занитий с учетом положений тоории физической культуры, физикологической культуры, пода культуры, физикологической культуры, физикологической культуры, пода культуры, пода культуры, физикологической культуры, физикологической культуры, пода культуры, пода культуры, физикологической культуры, пода культуры, пода культуры, пода культуры, физикологической культуры, пода культуры, п			1	17				
раздел 2. Физкультурно- оздоровительная работа в общеобразовательных и образовательных и образовательных разделя от соправнующей раздельного оздоровительная работа е молодежью ОПК-1 Способен панировать оздоровительная работа е молодежью ОПК-1 Способен панивоватий с учетом положений теории физической культуры, физичного пола и возраста. ОПК-1 2 Умеет: винимающихся различного пола и возраста. ОПК-1 2 Умеет: винимающихся панивостических особенностей занимающихся особенностей занимающих особенностей занимающих особенностей занимающих особеннос								
одоровительная работа и спортивно-массовая работа и победениях доподинтельных доподинтельных доподинтельных доподинтельных доподинтельных доподежью образовательных упреждениях раздел в отделений гоории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и пеихологических и пеихологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и пеихологической характеристей соренностий характеристей соренности карактеристей соренности в породитами положений геории физической хультуры. Физимологической хультуры, физимологической хультуры								
общеобразовательных упреждениях образовательных упреждениях раздел 3. Физкультурно- оздоровительная рябота с моложений геории физической культуры, физиологической культуры, физиологической карактеристики нагрузки, анатомоморфологических и психологических перми физической культуры, физиологической карактеристики нагрузки, анатомоморфологических перми физической культуры, физиологической карактеристики нагрузки, анатомоморфологических перми физической культуры, физиологической карактеристики нагрузки, анатомоморфологических перми физической культуры, физиологической карактеристики нагрузки, анатомоморфологической социально-значимые дичиностные качества занимающихся социально-значимые дичиностные качества профизактику нетативного социально-значимые дичностные социального поведения от отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные мотивенными и установки на ведение управление от отношения занимающихся к физиультурно-спортивной деятельного отношения занимающихся к физиультурно-спортивной деятельного отношения занимающихся к физиультурно-спортивной деятельного отношение занимающихся к физиультурно-спортивной деятельного отношение занимающихся к физиультурно-спортивной деятельного отношение занимающихся социального отношение занимающихся с отношение занимающихся социального отношение занимающих образа жизимающих от ответственного отношение з				1.				
общеобразовательных и дополнительных образовательных упреждениях Разлея 3. Физкультурно- оздоровительнам работа с молодежно молодений геории физической культуры, физиологических и пекхологических молода и возраста. ОПК-1.2 Умест: описально- занимающихся различного пола и возраста. ОПК-5. Способен востигнаять у занимающихся различного пола и возраста. ОПК-5. Способен востигнаять у занимающихся различного пола и возраста. ОПК-5. Способен востигнаять у занимающихся различного пола и возраста. ОПК-5. Способен востигнаять у занимающихся различного пола и возраста. ОПК-5. Способен востигнаять у занимающихся различного пола и возраста. ОПК-5. Способен востигнаять у занимающихся социально- значимые личностные качества, проводить профилактику нетативного социального поледения описаньного поледения описаньн				-				
образовательных учреждения Раздел 3. Онажультурно- одоровительная работа с молодежью морфологический карактеристики нагружи, анагомо-морфологических и психологических и психолической характеристики нагружи, анагомо-морфологических и психолической характеристики нагружи, анагомо-морфологических и психолической карактеристики нагружи, анагомо-морфологических и психологических и психолической карактеристики нагружи, анагомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного поледених особенностей занимающихся различного поледених особенностей занимающихся особенностей занимающихся социальнововов в возраста. ОПК-5 Способен воститывать у занимающихся социальновающих вачимые личностные качества, продить профилактику негативного социального поледения, опкть занимающихся социальновающих вачимые пичностные занимающихся к физиуальтурно-спотавлют опоедения, оПК-6.1 Занет: технологии формировать составленое отношения занимающихся к физиуальтурно-спотавления негативного социального отношения занимающих к физимающих в социального отношения занимающих в социального отношения занимающих образа жачетельной в представления в социального отношения занимающих оставления негативного социального отношения занимающих социально				_				
разленая дебота с молодежью оздоровительная работа с молодежью оздоровительная дебота с молодежью оздоровительная деторови физической культуры, физиологических и психологических и психологических и психологических и положений теории физической культуры, физиологических особенностей занимающихся различного пола и возраста. ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся различного пола и возраста. ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику енгативного социального поведения оПК-5.3 Владест: способами воспитывать у занимающихся социального поведения оПК-5.3 Владест: способами воспитывать у занимающихся социального поведения оПК-5.3 Владест: способами воспитывать у занимающихся социального поведения оПК-6.4 Способен оПК-6.5 Пасет технологии формировать осознанное поведения оПК-6.1 знаст технологии формировать осознанного поведения оПК-6.1 знаст технологии формировать осознанного поведения оповедения опориментации и установки на ведение описации и установки на ведение			ОПК-1 Способен					
оздоровительная работа с учетом положений теории физической культуры, физиологической культуры, физиологических и пеихологических особенностей занимающихся с правляетием объемностивления и пеихологических особенностей занимающихся с правляетием объемность в пеихологических и пеихо								
молодежью морфологических и психологических и психологических и психологических и положений теории физической культуры, физиоской культуры, физиологических и положений теории физической культуры, физиологических и полиментаровать солдежние полижений теории физической культуры, физиологических и полиментаровать солдежние полижений теории физической культуры, физиологических и полиментаровать солдежние полижений теории физической культуры, физиологический канатомо-морфологических и полиментаровать солдежние поли возраста полижений теории физической культуры, физиологический канатомо-морфологический канатомо-морфологический канатомо-морфологический канатомо-морфологический канатомо-морфольстих канатомо-м								
теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических и психологичеких и психологических и психоло								
культуры, физиолотических и психологических и психологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста ОПК-1.2 Умеет: планировать содержание занимающихся различного пола и возраста. ОПК-5 Способен физической культуры, физиологических особенностей характеристики нагрузки, анатомо-морфологических особенностей характеристики анатомо-морфологических особенностей характеристики нагрузки, анатомо-морфологических особенностей характеристики анатомо-морфологических особенностей характеристики анатомо-морфологических особенностей характеристики нагрузки, астомовки формировать сосивального пола нагрузки, анатомо-морфологических особенностей характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и перамовиться социального поледения занимающихся социального социального нагрузки наг		молодежью						
карактеристики нагрузки, анатомомофологических особенностей занимающихся различного пола и возраста ОПК-1.2 Умест: планировать содержание занимающихся обенностей занимающихся различного пола и возраста ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения ОПК-5.2 Умеет: воспитывать у негативного социального поведения ОПК-5.3 Умеет: профилактику негативного социального поведения ОПК-5.3 Умеет: профилактику негативного социального поведения ОПК-5.4 Умеет: профилактики негативного социального поведения образа внимающихся с оциального поведения образа уметь негативного сотношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивациюнно-ценностные ориентации и установки и а ведение ориентации и установки и ведение ориентации и установки на ориентации ориентации и установки на ориентации ор				характеристики нагрузки,				
карактеристики нагрузки, анатомомофологических особенностей занимающихся различного пола и возраста ОПК-1.2 Умест: планировать содержание занимающихся обенностей занимающихся различного пола и возраста ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения ОПК-5.2 Умеет: воспитывать у негативного социального поведения ОПК-5.3 Умеет: профилактику негативного социального поведения ОПК-5.3 Умеет: профилактику негативного социального поведения ОПК-5.4 Умеет: профилактики негативного социального поведения образа внимающихся с оциального поведения образа уметь негативного сотношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивациюнно-ценностные ориентации и установки и а ведение ориентации и установки и ведение ориентации и установки на ориентации ориентации и установки на ориентации ор			физиологической					
морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста. ОПК-1.2 Умест: планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста. ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые дачества, проводить профилактику негативного социального поведения профилактику негативного социального поведения осогнативное отношения осогнативно у занимающихся социально-значимых личностных качества, проводить профилактику негативного социального поведения оПК-5.3 Владест: способами воспитания у занимающихся социального поведения оПК-6.1 Знаст: технологии формировать осогнативное отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, могиващиюнно-ценностные ориентации и установки на ведение установки на ведение установки на ведение установки на ведение формировать осознанное образа жизни. ОПК-6.2 Умест: описы и предусматься образа жизни. ОПК-6.2 Умест: описы и предусматься описы и предусматься образа жизни. ОПК-6.2 Умест: описы и предусматься описы и предусматься образа жизни. ОПК-6.2 Умест: описы и предусматься образа жизни. ОПК-6.2 Умест: описы и предусматься описы предусматься описы и предусматься образа жизни. ОПК-6.2 Умест: описы предусматься описы предусматься образа жизни. ОПК-6.2 Умест: описы предусматься описы предусматься образа жизни. ОПК-6.2 Умест: описы предусматься образа жизни.								
психологических особенностей занимающихся планировать содержание занятий с учегом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста. ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику нетативного социального поведения определия описаты профилактику нетативного поведения описаты профилактику нетативного поведения описаты профилактики нетативного социального поведения описаты и профилактики нетативного социального поведения остоящими качеств и профилактики нетативного социального поведения от поведения остоящими профилактики нетативного социального поведения объедения								
особенностей занимающихся различного пола и возраста Возраста ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику нетативного социального поведения ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся с и францы от остоидального поведения ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно- спортивной деятельности, могивационно-ценностные ориентации и установки на ведение установки на ведение формировать осознанное			1 1	· · ·				
планировать содержание занятий с учетом положений геории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анагомо-морфологических и психологических и психологич								
различного пола и возраста положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анагомо-морфологических и психологических и психологических и психологических особенностей загимающихся различного пола и возраста. ОПК-5 Способен ОПК-5 Способен ОПК-5 Способен Воспитывать у занимающихся социально- значимые личностные качества, проводить значимые личностные качества, проводить значимые личностные качества, проводить значимые личностные качества, проводить информактику негативного социального поведения ОПК-5 З Владеет: способами воспитания у занимающихся социальнозначимых личностных качеств и профилактики негативного социальнозначимых личностных качеств и профилактики негативного сопиального поведения. ОПК-6 С Пособен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотиващионно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизлии. ОПК-6.2 Умеет: оромировать осознанное опик-6.2 Умеет: ориентации и установки на ведение здорового образа жизлии. ОПК-6.2 Умеет: оромировать осознанное								
возраста положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических и психола в поза в потов в предня и профилактику негативного социального поведения. ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к профилактики негативного социального поведения ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение усрового образа жизни. ОПК-6.2 Умеет: формировать осознанное			· ·					
физической культуры, физиологических и психологических и психологических и психологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста. ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику значимые личностные качества, проводить профилактику значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения ОПК-5.3 Ямает: социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения. ОПК-5.3 Ямает: воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения. ОПК-5.3 Явадсет: способами воспитания у занимающихся социального поведения. ОПК-6.5.3 Умест: опособами воспитания у занимающихся социального поведения. ОПК-6.6.1 Знает: технологии формировать осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, отношения занимающих зани			•					
физиологической характеристики нагрузки, анагомо-мофологических и психологических и побизанимающихся анагимающихся социально-значимые личностные качества, проводить значимые личностные качества занимающихся социального профилактику негативного социального поведения описать и профилактику негативного социального поведения описать и профилактики негативного социального значимых личностных качеств и профилактики негативного социального поведения обращающихся социального поведения описативного социального отношение занимающихся к физкультурно деятельности, ориентации и установки на ведение установки на ведение установки и и установки на ведение установки на ведение установки на ведение установки образа жизни.			возраста					
характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических и особенностей занимающихся различного пола и возраста. ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально- значимые личностные качества, проводить профилактику нетативного социального поведения ОПК-5.2 Умеет: воспитывать у занимающихся социально- значимые личностные качества, проводить профилактику нетативного социального поведения ОПК-5.3 Владеет: способами воспитания у занимающихся социально- значимых личностных качеств и профилактики нетативного социального поведения ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся качеств и профилактики нетативного социального поведения ОПК-6 Способен формировать осознанного отношения занимающихся к физкультурно— спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни. ОПК-6.2 Умеет: формировать осознанное								
анатомо-морфологических и психологических и психологических и психологических и особенностей занимающихся различного пола и возраста. ОПК-5 Способен Воспитывать у значимые личностные качества, проводить профилактику негативного качества, проводить профилактику негативного поведения ОПК-5.2 Умеет: социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения ОПК-5.3 Гадет: способами воспитания у занимающихся социальнозначимых личностных качеств и профилактики негативного социального поведения ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационноценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни. ОПК-6.2 Умеет: формировать осознанное								
Психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста. ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально- значимые личностные качества, проводить профилактику нетативного социального поведения ОПК-5.2 Умеет: воспитывать у значимые личностные качества, проводить профилактику нетативного социального поведения ОПК-5.3 Владеет: способами воспитания у занимающихся социальновом значимых личностных качеств и профилактики нетативного социального поведения ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурноспортивной деятельности, мотивационноценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизны. ОПК-6.2 Умеет: формировать осознанное образа жизны. ОПК-6.2 Умеет: формировать осознанное								
особенностей занимающихся возраста. ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества занимающихся. ОПК-5.2 Умеет: воспитывать у занимающихся социального поведения опрофилактику негативного социального поведения опрофилактику негативного поведения опрофилактику негативного социального поведения опрожения у занимающихся социального поведения опрожения у занимающихся социального поведения опрожения осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни. ОПК-6.2 Умеет: оформировать осознанное								
ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально- значимые личностные качества занимые личностные качества, проводить профилактику нетативного поведения ОПК-5.3 Владеет: способами воспитывать у занимающихся социального поведения ОПК-5.3 Владеет: способами воспитания у занимающихся социально- значимые личностные качества, проводить профилактику нетативного поведения ОПК-5.3 Владеет: способами воспитания у занимающихся социально- значимых личностных качеств и профилактики нетативного социального оповедения ОПК-6 Способен формировать осознанного отношение занимающихся к физкультурно- спортивной деятельности, мотивационно- ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни. ОПК-6.2 Умеет: формировать осознанное								
Пола и возраста. ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально- значимые личностные качества занимающихся. ОПК-5.2 Умеет: воспитывать у занимающихся социально- значимые личностные качества, проводить профилактику нетативного социального поведения опкастивного поведения опкастивного поведения опкастивного поведения опкастивного социального поведения опкастивного социального значимых личностных качеств и профилактики негативного социального значимых личностных качеств и профилактики негативного социального значимых личностных качеств и профилактики негативного социального поведения ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно- спортивной деятельности, отношения занимающихся к физкультурно- спортивной деятельности, отношения занимающихся к ориентации и установки на ведение здорового образа жизни. ОПК-6.2 Умеет: формировать осознанное					2/72	Зацет	6	
ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально- значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения ОПК-5.2 Умеет: воспитывать у занимающихся социального поведения опредения занимающихся к физкультурно- деятельности, мотивационно- ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни. опредение опрементации и установки на ведение ориентации и установки на ведение офрмировать осознанное					2/12	34-101		
занимающихся социально- значимые личностные качества занимающихся. ОПК-5.2 Умеет: воспитывать у занимающихся социально- профилактику негативного качества, проводить профилактику негативного социального поведения ОПК-5.3 Владеет: способами воспитания у занимающихся социально- значимых личностных качеств и профилактики негативного социального поведения ОПК-6.1 Знает: технологии формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно- спортивной деятельности, мотивационно- ценностные ориентации и установки на ведение ормировать осознанное образа жизни. ОПК-6.2 Умеет: формировать осознанное образа жизни.			ОПК-5 Способен					
занимающихся социально- значимые личностные качества занимающихся. ОПК-5.2 Умеет: воспитывать у профилактику негативного социального поведения профилактику негативного социального поведения оПК-5.3 Владеет: способами воспитания у занимающихся социально- значимых личностных качеств и профилактики негативного социального поведения оПК-6.1 Знает: технологии формировать формирования осознанного отношение занимающихся к физкультурно- спортивной деятельности, мотивационно- ценностные ориентации и установки на ведение установки на ведение формировать ообменации и установки на ведение формировать оориентации и установки на ведение формировать осознанное образа жизни.				· ·				
опильно- значимые личностные качества, проводить профилактику занимающихся социально- профилактику негативного социального поведения оповедения занимающихся к физкультурно— опортивной деятельности, опортивной деятельности, ориентации и установки на ведение здорового образа жизни. ОПК-6.2 Умеет: формировать осознанное			,					
проводить профилактику негативного социального поведения ОПК-5.3 Владеет: способами воспитания у занимающихся социально- значимых личностных качеств и профилактики негативного социального поведения ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно- спортивной деятельности, мотивационно- ценностные ориентации и установки на ведение значимых личностных качеств и профилактики негативного социального поведения ОПК-6.1 Знает: технологии формироватня осознанного отношения занимающихся к физкультурно- спортивной деятельности, мотивационно- ценностные ориентации и установки на ведение формировать осознанное			'					
проводить профилактику негативного социального поведения ОПК-5.3 Владеет: способами воспитания у занимающихся социально- значимых личностных качеств и профилактики негативного социального поведения ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно- спортивной деятельности, мотивационно- ведение зиним ориентации и установки на ведение формировать осознанное ОПК-6.2 Умеет: формировать осознанное ОПК-6.2 Умеет: формировать осознанное			'					
негативного социального профилактику негативного социального поведения опедения опедености, ориентации и установки на ведение здорового образа и опеденостные ориентации и установки на ведение опедености опеденость опедено			проводить	•				
социального профилактику негативного социального поведения ОПК-5.3 Владеет: способами воспитания у занимающихся социальнозанимых личностных качеств и профилактики негативного социального поведения ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурноспортивной деятельности, спортивной деятельности, мотивационноценностные ориентации и установки на ведение дормировать осознанное образа жизни. ОПК-6.2 Умеет: формировать осознанное			профилактику	значимые личностные				
поведения социального поведения. ОПК-5.3 Владеет: способами воспитания у занимающихся социально- значимых личностных качеств и профилактики негативного социального поведения ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно- спортивной деятельности, мотивационно- ценностные ориентации и установки на ведение ОПК-6.2 Умеет: формировать осознанное			негативного	качества, проводить				
ОПК-5.3 Владеет: способами воспитания у занимающихся социально- значимых личностных качеств и профилактики нетативного социального поведения ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно- спортивной деятельности, мотивационно- ценностные ориентации и установки на ведение ОПК-6.1 Знает: технологии формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, ориентации и установки на ведение здорового образа жизни. ОПК-6.2 Умеет: формировать осознанное			социального					
способами воспитания у занимающихся социально- значимых личностных качеств и профилактики негативного социального поведения ОПК-6 Способен формировать формирования осознанного осознанное отношение занимающихся к физкультурно- спортивной деятельности, мотивационно- ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни. ориентации и установки на ведение формировать осознанное			поведения					
занимающихся социально- значимых личностных качеств и профилактики негативного социального поведения ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно- спортивной деятельности, мотивационно- ценностные ориентации и установки на ведение установки на ведение формировать осознанное ОПК-6.1 Знает: технологии формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни. ОПК-6.2 Умеет: формировать осознанное								
значимых личностных качеств и профилактики негативного социального поведения ОПК-6 Способен формировать формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно- спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни. ориентации и опк-6.2 Умеет: формировать осознанное								
качеств и профилактики негативного социального поведения ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно- спортивной деятельности, мотивационно- ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа установки на ведение формировать осознанное								
негативного социального поведения ОПК-6 Способен формировать формирования осознанного отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, ориентации и установки на ведение здорового образа ценностные ориентации и ОПК-6.2 Умеет: формировать осознанное								
поведения ОПК-6 Способен формировать формирования осознанного отношение занимающихся к физкультурно- портивной деятельности, мотивационно- ведение здорового образа ценностные ориентации и установки на ведение установки на ведение формировать осознанное								
ОПК-6 Способен формировать формирования осознанного осознанное отношение занимающихся к физкультурно- спортивной деятельности, ориентации и установки на ведение здорового образа ценностные ориентации и ОПК-6.2 Умеет: установки на ведение формировать осознанное				· ·				
формировать формирования осознанного осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной физкультурно- деятельности, спортивной мотивационно-ценностные ориентации и установки на мотивационно- ведение здорового образа ценностные жизни. ориентации и ОПК-6.2 Умеет: установки на ведение формировать осознанное			ОПУ 6 Старабет					
осознанное отношение отношения занимающихся к физкультурно-спортивной физкультурно- деятельности, спортивной мотивационно-ценностные ориентации и установки на мотивационно- ведение здорового образа ценностные жизни. ориентации и ОПК-6.2 Умеет: установки на ведение формировать осознанное								
занимающихся к физкультурно-спортивной физкультурно- деятельности, спортивной мотивационно-ценностные деятельности, ориентации и установки на мотивационно- ведение здорового образа ценностные жизни. ориентации и ОПК-6.2 Умеет: установки на ведение формировать осознанное								
физкультурно- деятельности, спортивной мотивационно-ценностные деятельности, ориентации и установки на мотивационно- ведение здорового образа ценностные жизни. ориентации и ОПК-6.2 Умеет: установки на ведение формировать осознанное								
спортивной мотивационно-ценностные деятельности, ориентации и установки на мотивационно- ведение здорового образа ценностные жизни. ориентации и ОПК-6.2 Умеет: установки на ведение формировать осознанное								
деятельности, ориентации и установки на мотивационно- ведение здорового образа ценностные жизни. ориентации и ОПК-6.2 Умеет: установки на ведение формировать осознанное				· ·				
мотивационно- ведение здорового образа ценностные жизни. ОПК-6.2 Умеет: установки на ведение формировать осознанное			•					
ценностные жизни. ориентации и ОПК-6.2 Умеет: установки на ведение формировать осознанное				-				
ориентации и ОПК-6.2 Умеет: установки на ведение формировать осознанное			· ·	• •				
установки на ведение формировать осознанное								
			*					
здорового образа отношение занимающихся к			1-					
жизни физкультурно-спортивной			-					ŀ
деятельности,								

		мотивационно- ценностные	
		ориентации и установки на	
		ведение здорового образа	
		жизни.	
		ОПК-6.3 Владеет: навыками	
		формирования осознанного	
		отношения занимающихся к	
		физкультурно-спортивной	
		деятельности и	
		мотивационно-ценностных	
		ориентации на ведение	
		здорового образа жизни.	
	ПК-2 Способен	ПК-2.1 Демонстрирует	
	осуществлять	умение постановки	
	целенаправленную	воспитательных целей,	
	воспитательную	проектирования	
	деятельность	воспитательной	
	деятельность		
		деятельности и методов ее	
		реализации в соответствии с	
		требованиями ФГОС ВО и	
		спецификой учебного	
		предмета.	
		ПК-2.2 Демонстрирует	
		способы организации и	
		оценки различных видов	
		внеурочной деятельности	
		ребенка (учебной, игровой,	
		трудовой, спортивной,	
		художественной и т.д.),	
		методы и формы	
		организации коллективных	
		творческих дел, экскурсий,	
		-	
		походов, экспедиций и	
		других мероприятий (по	
		выбору).	
		ПК-2.3 Выбирает и	
		демонстрирует способы	
		оказания консультативной	
		помощи родителям	
		(законным представителям)	
		обучающихся по вопросам	
		воспитания, в том числе	
		родителям детей с особыми	
		образовательными	
		потребностями.	
	ПК 10 С		
	ПК-10 Способен	ПК-10.1 Осуществляет	
	использовать	планирование и проводит	
	общеукрепляющие и	общеукрепляющие и	
	оздоровительные	оздоровительные	
	мероприятия по	мероприятия по	
	поддержанию	поддержанию здоровья	
	здоровья, включая	обучающихся в местах	
	закаливание, массаж,	проведения занятий.	
	правильное питание	ПК-10.2 Реализует и	
		корректирует ведение	
		здоровьесберегающих	
		технологий для	
		поддержания здорового	
		образа жизни, с учетом	
		физиологических	
		особенностей организма и	
		условий реализации	
		профессиональной	
		деятельности обучающихся,	
		на основе использования	
		процедур закаливания	
		организма (солнечные и	
		воздушные ванны и т.д.),	
		профилактического и	
	•		

	_	1	1	1	1	ı
			восстановительного			
			массажа, принципов			
E1 D 10		1116 A G	правильного питани.			
Б1.В.10	Нетрадиционные водные виды	УК-3 Способен	УК-3.1 Демонстрирует			
	спорта	осуществлять	способность работать в			
	Ворион 1 Иотория ворриния	социальное взаимодействие и	команде, проявляет			
	Раздел 1. История развития нетрадиционных водных видов		лидерские качества и			
	спорта.	реализовывать свою роль в команде	умения. УК-3.2 Демонстрирует			
	Раздел 2. Классификация и	роль в команде	способность эффективного			
	техника нетрадиционных водных		речевого и социального			
	видов спорта;		взаимодействия, в том			
	Раздел 3. Правила и условия		числе с различными			
	проведения занятий по		организациями.			
	нетрадиционным водным видам	ОПК-3 Способен	ОПК-3.1 Знает: базовые			
	спорта.	проводить занятия и	виды физкультурно-			
	•	физкультурно-	спортивной деятельности.			
		спортивные	ОПК-3.2 Умеет: проводить			
		мероприятия с	занятия и физкультурно-			
		использованием	спортивные мероприятия с			
		средств, методов и	использованием средств,			
		приемов базовых	методов и приемов базовых			
		видов физкультурно-	видов физкультурно-			
		спортивной	спортивной деятельности по			
		деятельности по	двигательному и			
		двигательному и	когнитивному обучению и			
		когнитивному	физической подготовке.			
		обучению и	ОПК-3.3 Владеет:			
		физической	средствами, методами и			
		подготовке	приемами базовых видов			
			физкультурно- спортивной			
			деятельности по			
			двигательному и			
			когнитивному обучению и			
			физической подготовке.			
		ОПК-6 Способен	ОПК-6.1 Знает: технологии	2/72	Зачет	7
		формировать	формирования осознанного			
		осознанное отношение	отношения занимающихся к			
		занимающихся к	физкультурно-спортивной			
		физкультурно-	деятельности,			
		спортивной	мотивационно-ценностные			
		деятельности,	ориентации и установки на			
		мотивационно-	ведение здорового образа			
		ценностные	жизни.			
		ориентации и	ОПК-6.2 Умеет:			
		установки на ведение	формировать осознанное			
		здорового образа	отношение занимающихся к			
		жизни	физкультурно-спортивной			
			деятельности,			
			мотивационно- ценностные			
			ориентации и установки на			
			ведение здорового образа			
			жизни. ОПК-6.3 Владеет: навыками			
			* *			
			формирования осознанного отношения занимающихся к			
			физкультурно-спортивной			
			деятельности и			
			мотивационно-ценностных			
			ориентации на ведение			
			здорового образа жизни.			
		ОПК-10 Способен	ОПК-10.1 Знает: основы			
		организовать	организации совместной			
		совместную	деятельности и			
		деятельность и	взаимодействия участников			
		взаимодействие	деятельности в области			
		участников	физической культуры и			
		деятельности в	спорта.			
<u> </u>	I	M-MICHINICOIN B	1-11-0-p.tm.			<u> </u>

		области физической	ОПК-10.2 Умеет:			
		культуры и спорта	организовать совместную			
			деятельность и			
			взаимодействие участников			
			деятельности в области			
			физической культуры и			
			спорта.			
			ОПК-10.3 Владеет:			
			навыками организации			
			совместной деятельности и			
			взаимодействия участников			
			деятельности в области			
			физической культуры и			
			спорта.			
Б1.В.11	Новые игровые виды спорта	УК-3 Способен	УК-3.1 Демонстрирует			
D1.D.11	повые игровые виды спорта		способность работать в			
	D 1 II	осуществлять				
	Раздел 1. История развития	социальное	команде, проявляет			
	новых игровых видов спорта.	взаимодействие и	лидерские качества и			
	Раздел 2. Классификация и	реализовывать свою	умения.			
	техника новых игровых видов	роль в команде	УК-3.2 Демонстрирует			
	спорта.		способность эффективного			
	Раздел 3. Правила и условия		речевого и социального			
	проведения занятий по новым		взаимодействия, в том			
	игровым видам спорта.		числе с различными			
	m pobbin biidain chopia.		•			
		OHICA C.	организациями.			
		ОПК-3 Способен	ОПК-3.1 Знает: базовые			
		проводить занятия и	виды физкультурно-			
		физкультурно-	спортивной деятельности.			
		спортивные	ОПК-3.2 Умеет: проводить			
		мероприятия с	занятия и физкультурно-			
		использованием	спортивные мероприятия с			
		средств, методов и	использованием средств,			
		приемов базовых	методов и приемов базовых			
		видов физкультурно-	видов физкультурно-			
		спортивной	спортивной деятельности по			
		деятельности по	двигательному и			
		двигательному и	когнитивному обучению и			
		когнитивному	физической подготовке.			
		обучению и	ОПК-3.3 Владеет:			
		физической	средствами, методами и			
		подготовке				
		подготовке	приемами базовых видов	0/70	n	
			физкультурно-спортивной	2/72	Зачет	6
			деятельности по			
			двигательному и			
			когнитивному обучению и			
			физической подготовке.			
		ОПК-6 Способен	ОПК-6.1 Знает: технологии			
		формировать	формирования осознанного			
			* * *			
		осознанное отношение	отношения занимающихся к			
		занимающихся к	физкультурно-спортивной			
		физкультурно-	деятельности,			
		спортивной	мотивационно-ценностные			
		деятельности,	ориентации и установки на			
		мотивационно-	ведение здорового образа			
		ценностные	жизни.			
		ориентации и	ОПК-6.2 Умеет:			
		установки на ведение	формировать осознанное			
		здорового образа				
			отношение занимающихся к			
		жизни	физкультурно-спортивной			
			деятельности,			
			мотивационно- ценностные			
			ориентации и установки на			
			ведение здорового образа			
			жизни.			
			ОПК-6.3 Владеет: навыками			
			формирования осознанного			
			отношения занимающихся к			
			физкультурно-спортивной			
			деятельности и			

		•	1	Т		
			мотивационно-ценностных			
			ориентации на ведение			
			здорового образа жизни.			
Б1.В.12	Патриотическое воспитание в	УК-3 Способен	УК-3.1 Демонстрирует			
	физической культуре	осуществлять	способность работать в			
	T J J J J J J J J J J J J J J J J J J J	социальное	команде, проявляет			
	Раздел 1. Проблемы	взаимодействие и	лидерские качества и			
	патриотического воспитания	реализовывать свою	умения.			
	занимающихся физической	роль в команде	УК-3.2 Демонстрирует			
	культурой.	роль в команде	способность эффективного			
	Раздел 2. Организация и работа		речевого и социального			
	по патриотическому воспитанию					
	занимающихся физической		взаимодействия, в том			
			числе с различными			
	культурой.		организациями.	ļ		
	Раздел 3. Программы	ОПК-12 Способен	ОПК-12.1 Знает:			
	патриотического воспитания	осуществлять	нормативные правовые			
	занимающихся физической	профессиональную	акты сферы физической			
	культурой.	деятельность в	культуры и спорта и нормы			
		соответствии с	профессиональной этики.			
		нормативными	ОПК-12.2 Умеет:			
		правовыми актами	осуществлять			
		сферы физической	профессиональную			
		культуры и спорта и	деятельность в соответствии			
		нормами	с нормативными правовыми			
		профессиональной	актами сферы физической			
		этики	культуры и спорта и			
		ЭТИКИ				
			нормами профессиональной			
			этики.			
			ОПК-12.3 Владеет:			
			навыками			
			профессиональной			
			деятельности в			
			соответствии с			
			нормативными правовыми			
			актами сферы физической			
			культуры и спорта и	2/100	Зачет с	
			нормами профессиональной	3/108	оценкой	1
		этики.				
		ПК-2 Способен	ПК-2.1 Демонстрирует	1		
			умение постановки			
		осуществлять	l [*]			
		целенаправленную	воспитательных целей,			
		воспитательную	проектирования			
		деятельность	воспитательной			
			деятельности и методов ее			
			реализации в соответствии с			
			требованиями ФГОС ВО и			
			спецификой учебного			
			предмета.			
			ПК-2.2 Демонстрирует			
			способы организации и			
			оценки различных видов			
			внеурочной деятельности			
			ребенка (учебной, игровой,			
			трудовой, спортивной,			
			художественной и т.д.),			
			методы и формы			
					1	
			организации коллективных			
			творческих дел, экскурсий,			
			походов, экспедиций и			
			других мероприятий (по			
			выбору).			
			ПК-2.3 Выбирает и			
			демонстрирует способы		1	
			оказания консультативной			
			помощи родителям			
			(законным представителям)			
			обучающихся по вопросам			
			воспитания, в том числе			
			родителям детей с особыми		1	
		1	родителям детен с осоовми	<u> </u>	I	I

_	менные овительные системы	ПК-10 Способен использовать общеукрепляющие и оздоровительные мероприятия по поддержанию здоровья, включая закаливание, массаж, правильное питание УК-3 Способен осуществлять	потребностями. ПК-10.1 Осуществляет планирование и проводит общеукрепляющие и оздоровительные мероприятия по поддержанию здоровья обучающихся в местах проведения занятий. ПК-10.2 Реализует и корректирует ведение здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни, с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности обучающихся, на основе использования процедур закаливания организма (солнечные и воздушные ванны и т.д.), профилактического и восстановительного массажа, принципов правильного питания. УК-3.1 Демонстрирует способность работать в			
Раздел оздоро Раздел особен	1. Основные виды вительных систем. 2. Методические применения пенных оздоровительных	социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ОПК-6 Способен формировать	команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями. ОПК-6.1 Знает: технологии формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни. ОПК-6.2 Умеет: формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно- ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.; ОПК-6.3 Владеет: навыками формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности и мотивационно-ценностных ориентации на ведение	2/72	Зачет	8
	иальный язык авский)	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при	3/108	Зачет с оценкой	1

	Раздел 1. Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики. Раздел 2. Стили языка и речи.	устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.			
61.B.ДB. 01.02	Официальный язык (украинский) Раздел 1. Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики. Раздел 2. Стили языка и речи.	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.	3/108	Зачет с оценкой	1
Б1.В.ДВ. 01.03	Официальный язык (русский) (*** только для групп с молдавским или украинским языком обучения) Раздел 1. Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики. Раздел 2. Стили языка и речи.	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых),	3/108	Зачет с оценкой	1

	T	Ι	официальном(ых) языке(ax)			
			в рамках межличностного и межкультурного общения. УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.			
Б1.В.ДВ. 02.01	Лечебная и реабилитационная физическая культура Раздел 1. Основы лечебной физической культуры. Раздел 2. Основы реабилитационной физической культуры	ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурноспортивной деятельности, мотивационноценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	ОПК-6.1 Знает: технологии формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни. ОПК-6.2 Умеет: формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно- ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни. ОПК-6.3 Владеет: навыками формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности и мотивационно-ценностных ориентации на ведение здорового образа жизни.	2/72	Зачет	7
Б1.В.ДВ. 02.02	Теория здоровья Раздел 1. Основные понятия теории здоровья. Раздел 2. Анализ факторов здоровья. Раздел 3. Анализ здоровья и здорового образа жизни	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурноспортивной деятельности, мотивационноценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	УК-7.1 Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности. УК-7.2 Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья. ОПК-6.1 Знает: технологии формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни. ОПК-6.2 Умеет: формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно- ценностные отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно- ценностные ориентации и установки на	2/72	Зачет	7

Б.Т.В./ДВ. Спортивный отбор ОПК-2 Способен осуществлять опторта. ОПК-2 Способен осуществлять поторта. ОПК-2 Способен осуществлять опторта. ОПК-2 Способен осуществлять опторта. ОПК-2 Способен осуществлять поторта. ОПК-2 Способен осуществлять поторта. ОПК-2 Способен осуществлять поторта. ОПК-2 Способен осуществлять опторта. ОПК-2 Способен осуществлять опторта. ОПК-2 Способен осуществлять опторта. ОПК-2 Способен осуществлять опторта. ОПК-2 Способен осуществлять поторта. ОПК-2 Способен осуществлять поторта. ОПК-2 Способен опторта. ОПК-2 Способен осуществлять поторта. ОПК-2 Способен опторта. ОПК-2 Спо							
Б.І.В.ДВ. Спортивный отбор ОЗ.О. В дажен 1. Основы спортивного обора. Пахичения к партиве. Раздел 4. Основы протозирования в спорти. Раздел 5. Основы протозирования в спорти. Раздел 6. Основы моделирования в процессе занатий. Воспорти. ОПК 9. Способен осуществлять спортивного обора и при посиранами, и				ведение здорового образа			
формирования османаюто с потионенна защинамилиста к фиккультурно-спортивной деятельности и мотимиционно-ценностных организации и мотимиционно-ценностных образи жетири. В мотимиционно-ценностных образи жетири и мотимиционно-ценностных образи жетири и мотимиционно-ценностных образи жетири и мотимиционно-ценностных образитий. ОПК-2 Выдасет: моторыми и процесса защина. ОПК-2 Выдасет: моторыми и процесса уместавить в прической подготовленности. В прической подготовленности. В прической подготовленности, подкитеското организации в процесса защинамилиского развития, технической и физического организации в подкитеското организац							
Б.І.В.Д.В. Спортивный отбор ОЗ.01 Раздел 1. Основы спортивного отбора. Раздел 2. Кригерия отбора в разлитивих видах спорти. В спорте.							
финарультурно-спортивной деятельности и мотпаванюю терентостных ориентация вы ведение дорожно образа жазевы. ОПК-2 Свособев осуществлять отбора и распичных виды спорти. Раздел 3. Остновы протвирую опротвитую опротвитую опротвого отбора и спортивого отбора и применеского развития, технической подтотовленности, подтоговленности,							
Б.І.В.Д.П. Спортивный отбор (ответации в ведение дерового образа жизни.) ОПК-2 Способен остобра в разъетицих видах спорта. Раздел 2. Критерии отбора в разъетицих видах спорта. Раздел 3. Основы прогнозирования в спорте. Раздел 4. Основы моделирования в спорте. ОПК-9 Способен осторивный отбор и определятий отбера по предесе занятий опкедения спортивную ориентации в процессе занятий опкедения спортивную ориентации в процессе занятий опкедения спортивную ориентации в процессе занятий. ОПК-2.2 Умест: осторивами отбера и порогнозирования в спортем. ОПК-9 Способем осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентации в процессе занятий. ОПК-2.3 Въвдест: опстоивание процессе занятий. ОПК-9 Способем осуществлять стотор развития, технической подготовлениести педимуческого состояния занимающихся. ОПК-9 Въвдест: опстоивния занимающихся. ОПК-9 Въвдест: опстоими физического правития, технической подготовленности, педимуческого о остояния занимающихся. ОПК-9 Въвдест: опстоими образа прической подготовленности, педимуческого остояния занимающихся и опстоими от отбера и прической подготовленности. ОПК-9 Въвдест: опстоими от опстоими и прической подготовленности, педимуческого остояния занимающихся и опстоими от отбера и прической подготовленности. ПК-4 Въвдест: опстоими от отбера подготовленности, подгивающих и пределативности отбера подготовленности, подгивающих и причиского образа протногорования, и опстоим от отбера подготовленности причимающих постивильности от образа протногорования, и отбера подготовленности, причимающих постивности от отбера подготовленности причимающих подготивности от отбера подготовленности причимающих подготивности остояния определативности причимающих подготивности от отбера подготовленности причимающих подготивности остояния причимающих подготивности остояния причимающих подготивности от отбера по педам от				· ·			
Б.І.В.ДВ. Озортивный отбер Оз.01 Раздел 1. Основк спортивного отбора. Раздел 3. Основы програщады отбер в раздел 4. Основы моделирования в спорте. Раздел 3. Основы протпозирования в спорте. ОПК-2 Способен осуществлять портивыми обректацию в процессе занятий. ОПК-2 Умест: осуществлять спортивной ориспечацию в процессе занятий. ОПК-2.2 Умест: осуществлять спортивный отбер и спортивного отбора и спортивного отбора и спортивного отбера и спортивного отбора и опременщия в процессе занятий. ОПК-2.2 Умест: осуществлять спортивного отбора и спортивного отбора и спортивного отбора и опременщия в процессе занятий. ОПК-2.3 Владест: ОПК-2.3 Владест: ОПК-9.2 Умест: осуществлять спортивного отбора и опрементым в процессе занятий. ОПК-9.2 Опкоренный процессе занятий. ОПК-9.1 Владест: осуществлять спортивного отбора и причической подготовленности, подтической оправотить, технической оправотить, технической образованием методов вимерения и опенка физической подготовленности, подписакованием методов имещеской подготовленности, подмежения образованием м				1			
ориентации на ведение укровного ображе жизния. ОПК-2 Способен осуществлять спортивного отбора. Раздел 2. Критеры огбора в различным жудах спорта. Раздел 3. Основы прогнозирования и спорте. Раздел 4. Основы прогнозирования и спорте. Раздел 4. Основы моделирования и спорте. ОПК-9 Способен осуществлять контроль с непользованием методов томоры и пропрессе занятий. ОПК-2.2 Умест: осуществлять спортивного обра и происсе занятий. ОПК-9 Способен осуществлять сотеровативного обра и прической подтоговленности. педитиского остояния занимающихся. ОПК-9 З Валасет: способым контроль с негользования, технической подтоговленности. педитиского остояния занимающихся. ОПК-9 З Валасет: перимеской подтоговленности. педитиского остояния занимающихся. ОПК-9 З Валасет: перешена и операт обра занимающихся. ОПК-9 З Валасет: перешена и операт обра занимающихся. ОПК-9 З Валасет: перешена и операт обра занимающих обра занимаю							
56.1 В.ДВ. Спортивный отбор Раздел 1. Основи спортивного отбора. В дажет потора Раздел 2. Критерни отбора в различитах выдах спорта. Раздел 3. Основы протномрования в спорте. Раздел 4. Основы моделирования в спорте. Раздел 4. Основы моделирования в спорте. ОПК-9 Способен осуществлять вонтроль с непортивного отбора и спортивного отбора и прического остоящия занимающихся ОПК-9.1 знает: спортив с непользованием методов имерения и оценки физического и подтобра по развития, технического и остоящия занимающихся ОПК-9.3 въщдеть методов имерения и оценки физического остоящия занимающихся ОПК-9.3 въщдете: теприю и методов имерения и оценки физического остояния занимающихся ОПК-9.3 въщдете: теприю и методов отбора и прогномрования, технического остояния занимающихся ОПК-2 образа на прической подтобра по видам спортивных способнам иметодов отбора и прогномрования, том чесле: основные приципан и методы спортивного отбора и портоярнаема, регультатов по виду спорта (трупна спортивных способнам иметоды спортивых способнам иметоды спорти, методы выявления спортивных спортивных способнам иметоды спорти методы спорти методы и отбора и портоярнования спорти деченивного отбора по видам спорти, методы выпаснорот (трупна спортивных доспротным дажномерстия выстоя отбора достоя на при методы спорти на пределения в пределения пределения при пределения пределения пределения пределения пределения пределения предел							
ОПК-2 Способен отбора. Раздел 3. Основы спортивного отбора. Раздел 3. Основы портиво отбора. Раздел 3. Основы портиво отбора. Раздел 3. Основы моделирования в спорте. Раздел 4. Основы моделирования в спортивного отбора и спортивног							
обрана. В Состовы спортивного отбора и портивняй отбор и портивний отбор и портивняй отбор и портивний отбор и портивного отбора и портивний отбор и портивний отбор и портивного отбора и портивного отбор	Б1 D ПD	Спортирин й отбор	ОПК 2 Способы				
Раздел 1. Основы кортнению обора в различных видах свортания обора и методики с портинами оброва и методики с портинами обрования к спорти. В спо		спортивный отоор					
отбора. В различных выдах спорта. Раздел 3. Основы прогозирования в спорте. Раздел 4. Основы моделирования в спорте. Раздел 4. Основы моделирования в спорте. ОПК-9 Способен осуществлять пеортивный ображением в процессе занятий. ОПК-2.3 Умест: осуществлять спортивный ображением в процессе занятий. ОПК-2.3 Владест: методивами проведения спортивного отбора и спортивного отбора и в процессе занятий. ОПК-9.1 Внаст: особенности методов измерения и оценки физической подготовленности, пеидической подготовлением и оценки физической осостоящия занимающихся и оценки физического осотоящия занимающихся (ОПК-9.3 Внаст: сторино и оценки физической и физической и физической подготовленности, пеидической подготовленности, пеидической подготовленности, пеидической подготовленности, пеидической опраготовленности, пеидической опрагаменности отбора и прагна отбора по видам сторта, методы выявляения общах с постравного отбора, методы выявляения общах с пеотравности отбора, методы выявляения общах с пеотравности отбора на выдаменности отбора по видам сторта методы петоды пеиди выпата на пределением общах с петоды пеиди выпата на пределением общах с петоды пеиди выпата на пределением отбора выпата на пределением отбора выпата на пределением отбора выпата на пределением отб	03.01	Разлел 1. Основы спортивного		•			
радличных видах спорта. Раздел 3. Основы проптозирования в спорте. Раздел 4. Основы моделирования в спорте. ОПК-9 Способен осуществлять потроль с использованием методов измерения и опенки физического развития, технической подготовленности, неихического осостояния занимающихся ОПК-9. У мест о методованием методов и спортивной орисптации в процессе занитий. ОПК-9. Способен осуществлять мотроль с использованием методов измерения и опенки физического развития, технической подготовленности, неихического состояния занимающихся осуществлять отбор и выпользованием методов измерения и опенки физического образаниями методов измерения и опенки физического правития, технической и физической подготовленности, неихического осуществлять отбор и информациальной и физического осуществлять отбор занизмающихся и подетовленности, неихической образитовленности, неихической образи контроля с непользованием методов измерения и оценки физического развития, технической образи контроля с непользованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подтотовленности, неихической образи контроля с непользованием методов измерения и оценки физического развития, технической образи контроля с непользованием методов подтотовленности, неихической образи контроля с непользованием методов подтотовленности, неихической образи контроля с непользованием методов неихической образи на протизурования, точно неихической образи на протизурования, общах и специальных спортивных дисциплину, з водельные притивых дисциплину, з водованиям специфики изда спорта (прушны спортавных дисциплину), водованием спорта (прушны спортавных дисциплину), водованием спорта (прушны спортавных дисциплину), водованием спорта на притизурованием спорта на притизурованием спорта на притизурованием спорта на притизурованием спецификам							
различных видах спорта. Раздел 3. Основа прогнозирования в спорте. Раздел 4. Оеновы моделирования в спорты в спортывают от бора и протисои от бора и проти							
Враздел 3. Основы прогнозирования в спорти. В спорте. ОПК-2. З места осуществлять сотбор и спортивную отвентацию в процессе заявтий. ОПК-3 В владеет: методикими проведения спортивного отбора и протисовненности, психического развития, еханической и физической и дизической подготовленности, психического остояния защимающихся. ОПК-9.2 Умеет: осуществлять сотбора и спортивного остояния защимающихся. ОПК-9.2 Умеет: осуществлять контроль с непользованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической развития и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния защимающихся. ПК-4 Способен осуществлять отбора и портиозирования, в том средствления и оценки и спортивного отбора и протиозирования, в том средствления и спортивного отбора и протиозирования, в том средствления и спортивного отбора и протиозирования, в том средствления и спортивного отбора, методики отбора по видам отбора, методики отбора, методики отбора, методики отбора, методики отбора по видам отбора, методики отбора по постоворие отбора, методики отбора и притивного отбора, методики отбора, методики отбора, методики отбора, методики отбора по подпажения и спортивного отбора, методики отбора, методики отбора и протиозирования, в том средствления отбора и протиозирования, в том средствления отбора и протиозирования и притивного отбора и про		различных видах спорта.	•				
раздел 4. Основы моделирования в спорти. облор и спортивную ориентацию в процессе завятий. ОПК-9 Способен соуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технического и одинация данимающихся. оправленности, подготовленности, подготовленности в достижении физического развития, технической и физической подготовленности в достижении спортивного остобря и протнозирования, в том претративного оброд, методики оброд в протнозирования, в том при		Раздел 3. Основы прогнозирова-	•	ОПК-2.2 Умеет:			
орпентацию в процессе занятий. ОПК-2. З Владеет: методивами проведения епортивного отбора и спортивной орпентации в процессе занятии. ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технического празвития, технического остояния занимающихся и подготовленности, пенхического остояния занимающихся и подготовленности, пенхического остояния занимающихся. ПК-4 Способен осуществлять отбор занимающихся и оценку физического остояния занимающихся. ПК-4 Способен осуществлять отбор занимающихся и оценку в перепективности в постиженное состояния занимающихся. ПК-4 Способен осуществлять отбор занимающихся и оценку в перепективности в постижение спортивных режультатов по виду спорти вных спорти вных спосрти, выстания и петецифики вида спорта (групных спосроя, методими стбора по видам специфики вида спорта (групных спосроя, методими стбора по видам специфики вида спорта (групных спосроя, методими стбора по видам специфики вида спорта (групных спосроя по видам специфики вида спорта (групных спосроя по видам специфики вида спорта нетодивных спосроя нетоденных пецифики вида спорта (групных способностей, отвечающих требованиям специфики вида спорта (групных способностей, отвечаем стема стема (групных способностей) спорта стема (групных способностей				осуществлять спортивный			
занятий. ОПК-2 Способен опривного отбора и спортивного отбора и спортивного отбора и спортивного отбора и процессе занятий. ОПК-9 Способен осуществять контролы с использованием методов измерения и оценки физической и физической и физической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся. Подгатовленности, психического осуществлять контролы с осуществлять контролы с осуществлять контроль с осуществлять контроль с осуществлять контроль с подпользованием методов измерения и оценки физической и физической подготовленности, психической с осуществлять контроль с подпользованием методов измерения и оценки физической осотояния занимающихся. ОПК-9 Способен осуществлять контроль с остояния занимающихся. ОПК-9 Способен осуществлять контроль с остояния занимающихся. ПК-4 Способен осуществлять отбор занимающихся и оценку их перепективности и достижении спортивных простименности. Пои числе остояния занимающихся. ПК-4 Способен осуществлять отбор занимающихся и оценку их перепективности и достижении спортивных способом и тебра и прогиозирования, пом числе остояния принципы и методы прогиозирования, пом числе обра и прогиозирования, пом числе остояния обра и прогиозирования, пом числе остояния отбора по видам спорта, методы вывляения общих и специальных специяльных специфики вида спорта (групных способностей, отвечающих требованиям специальных специальных специальных специальных закономерности и		_					
оПК-2 Владест: методиками проведения спортивного отбора и спортивного отбора и спортивного отбора и процессе запятили в продессе запятили в подноговлением методов измерения и оценки физической и физической подготовленности, психического состояния запимающихся отбора протовлением методов измерения и оценки физической и физической и физической оподготовленности, психического состояния запимающихся. ПК-4 Способен осуществлять отбор запимающихся и оценки физического и физической подготовленности, психического и физической подготовленности, психического остояния запимающихся. ПК-4 Способен осуществлять отбор запимающихся и оценки физического подготовленности, психического остояния запимающихся и оценки физического подготовленности, психического остояния запимающихся и оценки физического остояния запимающихся и определивности остобра и потоворнования, в том числе основные принишны и методы спортивного отбора и прогозорнования, в том числе основные принишны и методы спортавного отбора и прогозорнования, в том числе основные принишны и методы спортаменто отбора и прогозорнования, в том числе основные принишны и методы спортаменто отбора и прогозорнования, в том числе основные принишны и методы порта, методы вываления общих и специальных спортивных способностей, отвечающих требованиям специальных закономерности и образорать в том числе основные принитильных спортаменто отбора по видаменто отбор		в спорте.					
методивами проведения спортивного отбора и спортивного обров и спортивной ориентации в процессе завитий. ОПК-9 Способен осуществлять контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической подготовленности, пектического состояния занимающихся. ПК-9 Умест: осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физической подготовленности, пектической и физической и физической и физической подготовленности, п							
спортивного отбора и спортивного порентации в процессе заизгий. ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической подготовленности, психического осотояния заинмающихся (ПК-9.2 Умеет: ОПК-9.2 Умеет: ОПК-9.3 Ваадасет: способами контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физического подготовленности, психического состояния заинмающихся. ПК-4 Способен осуществлять отбор занимающихся и опенку их перепсективности в достижении спортивных результатов по виду спорта (портивных способностей, отвечающих выда спорта (группы спортивных дисциплин); - возрастные закономерности							
спортивной ориентации в процессе занятий. ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической подготовленности, психического состояния занимающихся использованием методов измерения и оценки физического состояния занимающихся и осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физического состояния занимающихся. ОПК-9.2 Умест: осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического состояния занимающихся. ОПК-9.3 Владеет: способами контроля с использованием методов измерения и оценки физического состояния занимающихся. ПК-4 Способен осуществлять отбор занимающихся и оценки физического состояния занимающихся. ПК-4.1 Знает: - теорию и методологию спортивных результатов по виду спорта в методы и отбора и протюзирования, в том числе: основные принципы и методы по выдам спорта, методы выявляения общих и специальных общих и специальных общих и специальных общих и специальных оспорта и петоды выявляения общих и специальных оспорта по выдам спорта, методы выявляения общих и специальных общих							
опис. 9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической подготовленности, психического состояния занимающихся опис. 9 Систовльности, психического осотояния осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического осотояния занимающихся опис. 9 Систовльованием методов измерения и оценки физического развития, технического осотояния занимающихся. ОПК-9.2 Умест: способами контроль с использованием методов измерения и оценки физического осотояния занимающихся. ОПК-9.3 Владеет: способами контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, технического осотояния занимающихся. ОПК-9.3 Владеет: способами контроля с использованием методов измерения и оценки физического осотояния занимающихся. ПК-4.1 Зпаст: теорию и методологию спортивного отбора и протиозирования, в том числе: основные принципы и нетоды спортивных дистипленных спортивных дистортивных дистортивных дисциплин; - возрастные закономерности; отпечающих вида спорта (группы спортивных дисциплин); - возрастные закономерности							
ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физического подготовленности, психического состояния занимающихся (ПК-9.2 Умест: осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического осотояния занимающихся. ОПК-9.2 Умест: осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физической подготовленности, психического осотояния занимающихся. ОПК-9.3 Владсет: способами контроля с использованием методов измерения и оценки физического празвития, технической и физической подготовленности, психического осотояния занимающихся. ОПК-9.3 Владсет: способами контроля с использованием методов измерения и оценки физического остояния занимающихся. ОПК-9.3 Владсет: способами контроля с использованием методов измерения и оценки физического остояния занимающихся. ОПК-4.1 Знает: теорию и методологию спортивного отбора и прогионования, в том числе: основные причинны и методологию спортивного отбора, методыки отбора по видам спортивного отбора, методыки отбора по видам спортивных способностей, отвечающих требованиям спецификия вида спорта (группы спортивных дисциплин); в озрастные закономеряющей							
осуществлять контроля с использованием методов измерения и ощенки физического развития, технической подготовленности, пеихического состояния занимающихся (ОПК-9.2 Умеет: способами методов измерения и оценки физического развития, технической подготовленности, пеихического состояния занимающихся. ОПК-9.2 Умеет: способами методов измерения и оценки физического развития, технической и физической полотовленности, пеихического состояния занимающихся. ОПК-9.3 Владеет: способами контрола с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности и подготовленности, пеихического состояния занимающихся. ОПК-4.1 Знадет: технической и физической подготовленности и перепективности в достижении спортивных результатов по виду спорта (принципы и методы видам спорта, методы видам спорта, методы видакпения общих и специальных сперивных прас спорта (группы спортивных дисциплин); возрастные законометодо порта (группы спортивного отбора протовленные подгожнение подгожн			OFFICA C	*			
монтроль с использованием методов измерения и оценки физической и физической и физической и подготовленности, психического состояния занимающихся. ОПК-9.2 Умест: осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физической и физической подготовленности, психического развития, технической и физической подготовленности, психической образием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся. ПК-4 Способен осуществлять отбор занимающихся и оценку их перспективности в достижении спортивных результатов по виду спорта (труппы спортивных способностей, отвечающих требованиям спорта, методы вида спорта (труппы спортивных способностей, отвечающих требованиям специальных дисциплин); возрастные закономерности			-				
использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физического подготовленности, психического состояния занимающихся и подготовленности, психического остояния занимающихся и подготовленности, психического остояния занимающихся. ПК-9.2 Умест: осуществлять контроль с непользованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физического подготовленности, психического состояния занимающихся. ПК-9.3 Владеет: способами контроля с непользованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся. ПК-4 Способен осуществлять отбор занимающихся и оценку их перспективности в достижении спортивных результатов по виду спорта и принципы и методы принципы и методы спортивного отбора, методы выявления общих и специальных спортавных способностей, отвечающих требованиям специфики вида спорта (группы спорттивных длесициллин); - возрастные закономерности			•	-			
методов измерения и оценки физической и физической и физической подтотовленности, психического состояния занимающихся. ОПК-9.2 Умеет: осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физической подтотовленности, психического состояния занимающихся. ОПК-9.3 Владеет: епособами контроля с использованием методов измерения и оценки физического состояния занимающихся. ОПК-9.3 Владеет: епособами контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся. ОПК-9.3 Владеет: епособами контроля с использованием методов измерения и оценки физической подготовленности, психического состояния занимающихся. ПК-4 Влает: - теорию и методологию спортивного отбора и прогнозирования, в том числе: основные портивного отбора и прогнозирования, в том числе: основные портивного отбора и прогнозирования, в том числе: основные портивного отбора, спортивных спортивных спортивных спортивных спортивных спортивных спортивных спортивных испециальных спортивных испециальных акономерности (группы спорттивных дисциплиц); - возрастные закономерности			-				
оценки физической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся ОПК-9.2 Умеет: осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физического подтоговленности, психического состояния занимающихся. ОПК-9.2 Умеет: осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физического подтоговленности, психического состояния занимающихся. ОПК-9.3 Умеет: осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подтоговленности, психического состояния занимающихся. ПК-4 Способен осуществлять отбор занимающихся и оценку их перспективности в поценку их перспективности в постодологию спортивного отбора и прогнозирования, в том числе: основные прогнозирования, в том числе: основные прогнозирования, в том числе: основные прогнаменных спортивных спортивных спортивных спортивных спортивных спортивных спортивных песцифики вида спорта (группы спорта (гр							
развития, технической подготовленности, психического состояния заимающихся ОПК-9,2 Умест: осуществлять контроль с непользованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния заимающихся. ОПК-9,3 Владеет: способами контроля с непользованием методов измерения и оценки физического оразвития, технической и физической подготовленности, психического состояния заимающихся. ПК-4 Способен осуществлять отбор заимающихся и оценку их перспективности в достижении спортивных результатов по виду спорта по принципы и методы выявления общих и специальных спортивных способностей, отвечающих требованиям специфики вида спорти (группы спортивных дисциплии); в возрастные закономерности в дисциплии); в возрастные закономерности в дисциплии); в возрастные закономерности в закономерности в дисциплии); в возрастные закономерности в закономерской в закономерскоме закономерском закономе							
подтотвленности, психического состояния занимающихся. ОПК-9.2 Умеет: состояния сеуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технического состояния занимающихся. ОПК-9.3 Владеет: способами контроля с использованием методов измерения и оценки физической подтотовленности, психического состояния занимающихся. ОПК-9.3 Владеет: способами контроля с использованием методов измерения и оценки физической подтотовленности, психического остояния занимающихся. ПК-4 Способен осуществлять отбор занимающихся и оценку их перспективности в достижении спортивных результатов по виду спортя в том числе: основные принципы и методы а протоворным протовным общих и специанного обора, методики отбора по видам спорта, методы выявления общих и специанных способностей, отвечающих требованиям специфики вида спорта (группы спортивных испецифики вида спорта (группы спортивных диясщиллии); - возрастные закономерности				-			
подготовленности, психического состояния осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся. ОПК-9.3 Владест: способами контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся. ПК-4 Способен осуществлять отбор занимающихся и оценку их перспективност и достижении спортивных результатов по виду спорта ПК-4 Способен общих и специальных спортивных спостривных спостривных спостривных спостривных испецифики вида спорта (группы спортивных дисциплин); - возрастные закономерности							
психического состояния осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся. ОПК-9.3 Владеет: способами контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся. ПК-4 Способен осуществлять отбор занимающихся и опенку их перепективности в достижении спортивных результатов по виду спорта по виду спорта общих и специальных спостивных спостивных спостивных спостивных спостивных спостивных испортивных испортивных дисциплин); - возрастые закономерности			_				
осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технического состояния занимающихся. ОПК-9.3 Владеет: способами контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, технического развития, технического развития, технического развития, технического развития, технического развития, технического состояния занимающихся. ПК-4 Способен осуществлять отбор занимающихся и оценку их перспективности в достижении спортивных результатов по виду спорта методы выявления общих и специальных спортивных способностей, отвечающих требованиям специфики вида спорта (группы спортивных дисциплин); - возрастные закономерности				· ·			
занимающихся использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся. ОПК-9.3 Владеет: способами контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся. ПК-4 Способен осуществлять отбор занимающихся и оценку их перспективности в достижении спортивных результатов по виду спорта порта порта испорта выявления общих и специальных спосртивных спосртивных специфики вида спорта (группы спортивных дисциплин); - возрастные закономерности закономерности закономерности 2/72 Зачет 8 2/72 3ачет 8							
физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся. ОПК-9.З Владеет: способами контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, технического состояния занимающихся, опк-9.З Владеет: способами контроля с использованием методов измерения и оценки физического состояния занимающихся, психического состояния занимающихся, ппк-4 Способен осуществлять отбор занимающихся и отбора и прогнозирования, в том числе: основные принципы и методы спортивного отбора, методки отбора по видам спортивных результатов по виду спорта общих и специальных спортивных способностей, отвечающих требованиям специфики вида спорта (группы спортивых дисциплин); - возрастные закономерности				1			
технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся. ОПК-9.3 Владеет: способами контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся. ПК-4 Способен осуществлять отбор занимающихся и отбора и прогнозирования, в оценку их перспективности в достижении спортивных результатов по виду спорта (группы спортивных способностей, отвечающих требованиям специфики вида спорта (группы спортивных дисциплив); - возрастные закономерности			·	измерения и оценки			
технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся. ОПК-9.3 Владеет: способами контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся. ПК-4 Способен осуществлять отбор занимающихся и отбора и прогнозирования, в оценку их перспективности в достижении спортивных результатов по виду спорта (группы спортивных способностей, отвечающих требованиям специфики вида спорта (группы спортивных дисциплив); - возрастные закономерности					2/72	Зачет	8
психического состояния занимающихся. ОПК-9.3 Владеет: способами контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся. ПК-4 Способен осуществлять отбор занимающихся и оценку их перспективности в достижении спортивных результатов по виду спорта психического состояния занимающихся. ПК-4.1 Знает: - теорию и методологию спортивного отбора и прогнозирования, в том числе: основные принципы и методы спортивного отбора, методики отбора, методики отбора по видам спорта, методы выявления общих и специальных спортивных способностей, отвечающих требованиям специфики вида спорта (группы спортивных дисциплин); - возрастные закономерности							
занимающихся. ОПК-9.3 Владеет: способами контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся. ПК-4 Способен осуществлять отбор занимающихся и оценку их перспективности в достижении спортивных результатов по виду спорта принципы и методы спортивных спортивных спортивных спортивных спортивных спортивных спотивных спортивных и специальных спортивных дисциплин); - возрастные закономерности				подготовленности,			
ОПК-9.3 Владеет: способами контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся. ПК-4 Способен осуществлять отбор занимающихся и оценку их перспективности в достижении спортивных результатов по виду спорта ПК-4.1 Знает: - теорию и методологию спортивного отбора и прогнозирования, в том числе: основные принципы и методы спортивного отбора, методики отбора по видам спорта, методы выявляения общих и специальных спортивных способностей, отвечающих требованиям специфики вида спорта (группы спортивных дисциплин); - возрастные закономерности				психического состояния			
способами контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся. ПК-4 Способен осуществлять отбор занимающихся и оценку их перспективности в достижении спортивных результатов по виду спорта методы выявления общих и специальных спортивных спортивных спортивных спортивных спортивных спортивных спортивных специфики вида спорта (группы спортивных дисциплин); - возрастные закономерности				занимающихся.			
использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся. ПК-4 Способен осуществлять отбор занимающихся и отбора и прогнозирования, в оценку их перспективности в достижении спортивного отбора, спортивных результатов по виду спорта общих и специальных спортивных специфики вида спорта (группы спортивных дисциплин); - возрастные закономерности							
измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся. ПК-4 Способен осуществлять отбор занимающихся и отбора и прогнозирования, в оценку их том числе: основные перспективности в достижении спортивных методики отбора, спортивных результатов по виду спорта общих и специальных способностей, отвечающих требованиям специфики вида спорта (группы спортивных дисциплин); - возрастные закономерности				_			
физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся. ПК-4 Способен осуществлять отбор занимающихся и отбора и прогнозирования, в оценку их том числе: основные принципы и методы спортивных результатов по виду спорта общих и специальных спортивных спортивного отбора спортив							
технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся. ПК-4 Способен осуществлять отбор занимающихся и отбора и прогнозирования, в оценку их том числе: основные принципы и методы спортивных результатов по виду спорта и портивных спорта и портивных спорта и портивных спорта и портивных общих и специальных спорта и портивных дисциплин); - возрастные закономерности							
подготовленности, психического состояния занимающихся. ПК-4 Способен осуществлять отбор занимающихся и отбора и прогнозирования, в оценку их том числе: основные принципы и методы спортивных достижении спортивного отбора, методики отбора по видам спорта общих и специальных спорта общих и специальных спортивных способностей, отвечающих требованиям специфики вида спорта (группы спортивных дисциплин); в озрастные закономерности							
психического состояния занимающихся. ПК-4 Способен осуществлять отбор занимающихся и оценку их перспективности в достижении спортивных результатов по виду спорта общих и специальных спортивных дисциплин); - возрастные закономерности				_			
ПК-4 Способен осуществлять отбор занимающихся и оценку их перспективности в достижении спортивных результатов по виду спорта общих и специальных спортивных дисциплин); - возрастные закономерности							
ПК-4 Способен осуществлять отбор занимающихся и оценку их том числе: основные перспективности в достижении спортивных результатов по виду спорта общих и специальных способностей, отвечающих требованиям специфики вида спорта (группы спортивных дисциплин); - возрастные закономерности							
осуществлять отбор занимающихся и отбора и прогнозирования, в оценку их том числе: основные перспективности в достижении спортивных методики отбора по видам спортивных результатов по виду спорта общих и специальных спортивных спортивных спортивных спортивных спортивных спортивных спортивных спорта (группы спорта (группы спортивных дисциплин); - возрастные закономерности			TIV 4 Cross 5	· ·			
занимающихся и отбора и прогнозирования, в оценку их том числе: основные принципы и методы достижении спортивных методики отбора по видам результатов по виду спорта общих и специальных спортивных спортивных спортивных способностей, отвечающих требованиям специфики вида спорта (группы спортивных дисциплин); - возрастные закономерности				_			
оценку их перспективности в принципы и методы достижении спортивныго отбора, спортивных методики отбора по видам результатов по виду спорта общих и специальных спортивных способностей, отвечающих требованиям специфики вида спорта (группы спортивных дисциплин); - возрастные закономерности			-				
перспективности в достижении спортивного отбора, спортивных методики отбора по видам результатов по виду спорта общих и специальных спортивных способностей, отвечающих требованиям специфики вида спорта (группы спортивных дисциплин); - возрастные закономерности							
достижении спортивного отбора, спортивных методики отбора по видам результатов по виду спорта, методы выявления общих и специальных спортивных способностей, отвечающих требованиям специфики вида спорта (группы спортивных дисциплин); - возрастные закономерности							
спортивных методики отбора по видам спорта, методы выявления общих и специальных спортавных способностей, отвечающих требованиям специфики вида спорта (группы спортивных дисциплин); - возрастные закономерности			•	1 •			
результатов по виду спорта, методы выявления общих и специальных способностей, отвечающих требованиям специфики вида спорта (группы спортивных дисциплин); - возрастные закономерности							
спорта общих и специальных способностей, спортивных способностей, отвечающих требованиям специфики вида спорта (группы спортивных дисциплин); - возрастные закономерности			•				
спортивных способностей, отвечающих требованиям специфики вида спорта (группы спортивных дисциплин); - возрастные закономерности				-			
отвечающих требованиям специфики вида спорта (группы спортивных дисциплин); - возрастные закономерности			·				
специфики вида спорта (группы спортивных дисциплин); - возрастные закономерности							
(группы спортивных дисциплин); - возрастные закономерности							
дисциплин); - возрастные закономерности							
				дисциплин); - возрастные			
становления спортивного				закономерности			
Printo Michigan Chop in Direction	I			становления спортивного			

			мастерства (выполнения разрядных нормативов) по виду спорта; - методики комплексной оценки подготовленности занимающихся. ПК-4.2 Умеет: - использовать морфологические критерии спортивного отбора; - использовать методики анализа соревновательной деятельности занимающихся по виду спорта при оценке перспективности с выделением ключевых параметров. ПК-4.3 Владеет: - способами проведения анализа уровня подготовленности занимающихся по виду спорта (показатели прироста и оценка физических качеств, данные личного учета, аналитические данные			
			педагогического наблюдения, медико- биологических и психологических обследований, антропометрических измерений); - подготовкой отчетной документации по отбору занимающихся и оценке их перспективности в достижении спортивных результатов по виду спорта, в том числе с применением			
Б1.В.ДВ. 03.02	Основы профессиональной деятельности тренера Раздел 1. Педагогическое мастерство тренера. Раздел 2. Педагогическое мастерство тренера как комплекс свойств личности педагога. Раздел 3. Совершенствование в деятельности тренера.	ОПК-10 Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	информационных систем. ОПК-10.1 Знает: основы организации совместной деятельности и взаимодействия участников деятельности в области физической культуры и спорта. ОПК-10.2 Умеет: организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельность и вобласти физической культуры и спорта. ОПК-10.3 Владеет: навыками организации совместной деятельности и взаимодействия участников деятельности и взаимодействия участников деятельности в области физической культуры и спорта.	2/72	Зачет	8
		ПК-5 Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки	ПК-5.1 Знает: - правила вида спорта, программу спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин); - виды, содержание и			

	занимающихся по	технологию планирования	
	виду спорта	тренировочных занятий в	
		виде спорта (группе	
		спортивных дисциплин); -	
		особенности построения	
		процесса спортивной	
		подготовки в виде спорта	
		(группе спортивных	
		дисциплин)	
		ПК-5.2 Умеет: -	
		планировать содержание	
		тренировочного процесса на	
		основе требований	
		федерального стандарта	
		спортивной подготовки с	
		учетом комплекса	
		индивидуальных	
		характеристик и	
		адаптационных возможностей	
		занимающегося; - подбирать средства и	
		методы тренировки в	
		соответствии с задачами	
		этапа спортивной	
		подготовки,	
		индивидуальными	
		особенностями, личностно-	
		психическими качествами	
		занимающихся; - оценивать	
		результативность	
		спортивной подготовки	
		занимающихся, выявлять	
		проблемы и предлагать	
		способы ее	
		совершенствования	
		ПК-5.3 Владеет: -	
		методиками тренировочных	
		занятий с использованием в	
		совокупности средств	
		(общеразвивающие	
		упражнения, специальные	
		подготовительные	
		упражнения, теоретические	
		знания, соревновательные упражнения в необычных	
		упражнения в неооычных условиях) и методов	
		тренировки, в том числе с	
		использованием	
		неспецифических средств,	
		стимулирующих	
		работоспособность и	
		эффективность выполнения	
		двигательных действий; -	
		методикой составления	
		плана тренировочного	
		процесса занимающегося,	
		ориентированного на	
		обеспечение роста	
		технического и	
		тактического мастерства,	
		психологической	
		подготовленности,	
		интеллектуальной	
		подготовки в области	
		теории и методики спорта,	
		на выполнение занимающимся разрядных	
		требований (краткосрочное	
<u> </u>	_1	треоовании (краткоерочное	<u> </u>

	и долгосрочное	
	планирование).	
ПК-7 Способен	ПК-7.1 Знает: - технологии	
проводить	спортивной тренировки в	
тренировочные	виде спорта (группе	
занятия с	спортивных дисциплин); -	
занимающимися по	комплексные методики	
виду спорта (группе	совершенствования	
спортивных	спортивной техники и	
дисциплин)	тактики в виде спорта	
	(группе спортивных	
	дисциплин); - правила	
	составления отчетной	
	документации по	
	проведению тренировочных	
	занятий с занимающимися	
	по виду спорта (группе	
	спортивных дисциплин).	
	ПК-7.2 Умеет: -	
	контролировать физическое,	
	функциональное и	
	психическое состояние	
	занимающихся во время	
	проведения тренировочных	
	занятий, диагностировать	
	типичные симптомы	
	перетренированности и	
	перенапряжения; -	
	предупреждать случаи	
	травматизма и применения	
	допинга во время	
	тренировок; - вести	
	отчетную документацию по	
	проведению тренировочных	
	занятий с занимающимися	
	по виду спорта (группе	
	спортивных дисциплин), по	
	индивидуальным планам	
	подготовки спортсменов.	
	ПК-7.3 Владеет: - навыками	
	построения	
	индивидуализированного	
	тренировочного процесса	
	занимающихся в рамках	
	структуры годичного цикла;	
	- навыками проведения	
	тренировочных занятий с	
	занимающимися,	
	обеспечение роста	
	интеллектуальной	
	подготовки в области	
	теории и методики спорта,	
	совершенствования	
	разносторонней технико-	
	тактической	
	подготовленности и	
	индивидуального стиля в	
	виде спорта (группе	
	спортивных дисциплин),	
	стимулирования	
	адаптационных процессов,	
	интегрального	
	-	
	совершенствование	
	различных сторон	
	подготовленности	
	занимающегося; - навыками	
	мониторинга и контроля	
	состояния наилучшей	
1	готовности (физической,	

			технической, тактической и психической) занимающегося к			
			спортивным достижениям.			
	Организация и проведение	УК-3 Способен	УК-3.1 Демонстрирует			
04.01	спортивных соревнований	осуществлять	способность работать в			
		социальное	команде, проявляет			
	Раздел 1. Организация и	взаимодействие и	лидерские качества и			
	проведение спортивно-массовых	реализовывать свою	умения.			
	мероприятий. Раздел 2. Классификация	роль в команде	УК-3.2 Демонстрирует			
	спортивных соревнований.		способность эффективного речевого и социального			
	опортивных соревновании.		взаимодействия, в том			
			числе с различными			
			организациями.			
		УК-9 Способен	УК-9.1 Принимает базовые			
		принимать	принципы экономического			
		обоснованные	развития и			
		экономические	функционирования			
		решения в различных	экономики, цели и формы			
		областях	участия государства в			
		жизнедеятельности	экономике.			
			УК-9.2 Применяет методы			
			личного экономического и			
			финансового планирования для достижения текущих и			
			для достижения текущих и долгосрочных финансовых			
			целей, использует			
			финансовые инструменты			
			для управления личными			
			финансами (личным			
			бюджетом), контролирует			
			собственные экономические			
			и финансовые риски.			
		ОПК-10 Способен	ОПК-10.1 Знает: основы			
		организовать	организации совместной	2/72	Dorrom	6
		совместную деятельность и	деятельности и взаимодействия участников	2/72	Зачет	6
		взаимодействие	деятельности в области			
		участников	физической культуры и			
		деятельности в	спорта.			
		области физической	ОПК-10.2 Умеет:			
		культуры и спорта	организовать совместную			
			деятельность и			
			взаимодействие участников			
			деятельности в области			
			физической культуры и			
			спорта.			
			ОПК-10.3 Владеет: навыками организации			
			совместной деятельности и			
			взаимодействия участников			
			деятельности в области			
			физической культуры и			
			спорта.			
		ОПК-13 Способен	ОПК-13.1 Знает: основы			
		осуществлять	организационно			
		организацию и	методического обеспечения			
		судейство	судейства и контроля			
		соревнований по	тренировочного и			
		избранному виду спорта	образовательного процесса по избранному виду спорта.			
		Спорта	ОПК-13.2 Умеет:			
			осуществлять организацию			
			контроль и судейство			
			соревнований по			
			избранному виду спорта.			
			ОПК-13.3 Владеет:			
			навыками организационно			

	7	1	Ţ			
			методического обеспечения			
			судейства и контроля			
			тренировочного и			
			образовательного процесса			
			по избранному виду спорта.			
Б1.В.ДВ.	Технология управления	УК-3 Способен	УК-3.1 Демонстрирует			
04.02	соревновательной	осуществлять	способность работать в			
	деятельностью	социальное	команде, проявляет			
		взаимодействие и	лидерские качества и			
	Раздел 1. Теоретические основы	реализовывать свою	умения.			
	управления соревновательной	роль в команде	УК-3.2 Демонстрирует			
	деятельностью.		способность эффективного			
	Раздел 2. Определение и оценка		речевого и социального			
	технико-тактических действий		взаимодействия, в том			
	спортсменов.		числе с различными			
	Раздел 3. Особенности		организациями.			
	управления технико-тактической	ОПК-10 Способен	ОПК-10.1 Знает: основы			
	подготовленностью.	организовать	организации совместной			
		совместную	деятельности и			
		деятельность и	взаимодействия участников			
		взаимодействие	деятельности в области			
		участников	физической культуры и			
		деятельности в	спорта.			
		области физической	ОПК-10.2 Умеет:			
		культуры и спорта	организовать совместную			
			деятельность и			
			взаимодействие участников			
			деятельности в области			
			физической культуры и			
			спорта.			
			ОПК-10.3 Владеет:			
			навыками организации			
			совместной деятельности и			
			взаимодействия участников			
			деятельности в области			
			физической культуры и			
			спорта.	2/72	Зачет	6
		ОПК-13 Способен	ОПК-13.1 Знает: основы			
		осуществлять	организационно			
		организацию и	методического обеспечения			
		судейство	судейства и контроля			
		соревнований по	тренировочного и			
		избранному виду	образовательного процесса			
		спорта	по избранному виду спорта.			
			ОПК-13.2 Умеет:			
			осуществлять организацию			
			контроль и судейство			
			соревнований по			
			избранному виду спорта.			
			ОПК-13.3 Владеет:			
			навыками организационно			
			методического обеспечения			
			судейства и контроля			
			тренировочного и			
			образовательного процесса			
			по избранному виду спорта.			
		ПК-8 Способен	ПК-8.1 Знает: - всемирный			
		координировать	антидопинговый кодекс; -			
		соревновательной	противопоказания и			
		деятельности	последствия приема			
		занимающихся	биологически активных			
			добавок и спортивного			
			питания; - состав			
			показателей многолетней			
			динамики соревновательной			
			деятельности			
			занимающихся по виду			
1	l	1	спорта.			

Б1.В.ДВ. 05.01	Мониторинг физического состояния человека Раздел 1. Научно-теоретические аспекты физиологического и медико-биологического мониторинга. Раздел 2. Физическое развитие: методы оценки уровня физического развития и их значение.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ПК-8.2 Умеет: - определять цели и задачи занимающихся для достижения прироста спортивного результата, моделировать соревновательную деятельность занимающихся; - вести мониторинг и контроль физического, функционального и психического состояния занимающихся при подготовке и выступлениях на спортивных соревновательной деятельности занимающихся. ПК-8.3 Владеет: - навыками проектирования системы целей, фазовой структуры соревновательной деятельности по виду спорта и действий занимающихся; - навыками выбора тактического варианта выступления занимающихся в соревновательной практики и соревновательной практики оперников, изучение кинои видеоматериалов, специальной литературы. УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2 Применяет логические формы и			
	методы оценки уровня физического развития и их	ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической	обоснованное решение.	2/72	Зачет	3

			-			
		подготовленности,	психического состояния			
		психического	занимающихся.			
		состояния	ОПК-9.2 Умеет:			
		занимающихся	осуществлять контроль с			
			использованием методов			
			измерения и оценки			
			физического развития,			
			технической и физической			
			_			
			подготовленности,			
			психического состояния			
			занимающихся.			
			ОПК-9.3 Владеет:			
			способами контроля с			
			использованием методов			
			измерения и оценки			
			физического развития,			
			технической и физической			
			подготовленности,			
			психического состояния			
T4 = =	<u> </u>	077105	занимающихся.			
	Возрастная и спортивная	ОПК-9 Способен	ОПК-9.1 Знает: особенности			
05.02	морфология	осуществлять	контроля с использованием			
		контроль с	методов измерения и			
	Раздел 1. Общая морфология.	использованием	оценки физического			
	Раздел 2. Частная морфология.		развития, технической и			
	т аздел 2. тастная морфология.	методов измерения и	*			
1		оценки физического	физической			
		развития, технической	подготовленности,			
		и физической	психического состояния			
		подготовленности,	занимающихся.			
		психического	ОПК-9.2 Умеет:			
		состояния	осуществлять контроль с			
		занимающихся	использованием методов			
			измерения и оценки			
			физического развития,	2/72	Зачет	3
			технической и физической	_,	54.151	
			подготовленности,			
			психического состояния			
			занимающихся.			
			ОПК-9.3 Владеет:			
			способами контроля с			
			_			
			использованием методов			
			измерения и оценки			
			физического развития,			
			технической и физической			
1			подготовленности,			
			· ·			
1			психического состояния			
			занимающихся.			
Б1.В.ДВ.	Физкультурно-спортивные	ОПК-10 Способен	ОПК-10.1 Знает: основы			
06.01	сооружения	организовать	организации совместной			
	1	совместную	деятельности и			
	Раздел 1. Исторические сведения	деятельность и	взаимодействия участников			
	о физкультурно-спортивных	взаимодействие	деятельности в области			
	сооружениях.	участников	физической культуры и			
1	Раздел 2. Основы проектирова-	деятельности в	спорта.			
	ния, строительства и учета	области физической	ОПК-10.2 Умеет:			
1	физкультурно-спортивных	культуры и спорта	организовать совместную			
	сооружений.)yop1u	деятельность и			
	Раздел 3. Сооружения для заня-			2/72	20115-	7
			взаимодействие участников	2/72	Зачет	7
	тий различными видами		деятельности в области			
	физкультурно-спортивной		физической культуры и			
1	деятельности.		спорта.			
	Раздел 4. Эксплуатация физ-		ОПК-10.3 Владеет:			
1	культурно-спортивных					
	сооружений.		навыками организации			
	обружении.		совместной деятельности и			
			взаимодействия участников			
			деятельности в области			
			физической культуры и			
			спорта.			
	l .]	10110p1u.			

		ОПК-12 Способен	ОПК-12.1 Знает:			
		осуществлять	нормативные правовые			
		профессиональную	акты сферы физической			
		деятельность в	культуры и спорта и нормы			
		соответствии с	профессиональной этики.			
		нормативными	ОПК-12.2 Умеет: осуществлять			
		правовыми актами сферы физической	профессиональную			
		культуры и спорта и	деятельность в соответствии			
		нормами	с нормативными правовыми			
		профессиональной	актами сферы физической			
		этики	культуры и спорта и			
			нормами профессиональной			
			этики. ОПК-12.3 Владеет:			
			навыками			
			профессиональной			
			деятельности в			
			соответствии с			
			нормативными правовыми			
			актами сферы физической культуры и спорта и			
			нормами профессиональной			
			этики.			
		ОПК-15 Способен	ОПК-15.1 Знает:			
		проводить	материально-техническое			
		материально-	оснащение занятий,			
		техническое оснащение занятий,	соревнований, спортивно-массовых мероприятий.			
		соревнований,	ОПК-15.2 Умеет: проводить			
		спортивно-массовых	материально- техническое			
		мероприятий	оснащение занятий,			
			соревнований, спортивно-			
			массовых мероприятий. ОПК-15.3 Владеет:			
			навыками обеспечения			
			материально-техническим			
			оснащением мест занятий			
			соревнований, спортивно-			
			массовых мероприятий.			
	Материально-техническое	ОПК-12 Способен	ОПК-12.1 Знает:			
06.02	оснащение спортивной деятельности	осуществлять	нормативные правовые акты сферы физической			
	делтельности	профессиональную деятельность в	культуры и спорта и нормы			
	Раздел 1. Основные понятия и	соответствии с	профессиональной этики.			
	термины материально-	нормативными	ОПК-12.2 Умеет:			
	технического оснащения в	правовыми актами	осуществлять			
	спорте. Раздел 2. Обслуживание и	сферы физической	профессиональную			
	ремонт для безопасной и	культуры и спорта и нормами	деятельность в соответствии с нормативными правовыми			
	качественной эксплуатации	профессиональной	актами сферы физической			
	спортивного и технологического	ЭТИКИ	культуры и спорта и			
	оборудования, спортивной		нормами профессиональной			
	техники, инвентаря и экипировки.		ЭТИКИ.	0/70		_
	Раздел 3. Обеспечение хранения,		ОПК-12.3 Владеет: навыками	2/72	Зачет	7
	ремонта, технического		профессиональной			
	обслуживания спортивного и		деятельности в			
	технологического оборудования,		соответствии с			
	спортивной техники, инвентаря, экипировки.		нормативными правовыми			
	F		актами сферы физической			
			культуры и спорта и нормами профессиональной			
			этики.			
		ОПК-15 Способен	ОПК-15.1 Знает:			
		проводить	материально-техническое			
		материально-	оснащение занятий,			
		техническое	соревнований, спортивно-массовых мероприятий.;			
		оснащение занятий,	массовых мероприятии.;			

ооревнования, спортивне-завсовых мероприятий опротивнений спортивнений спортивнений осепсиональных мероприятия, опротивнений спортивнений спортивне							
спортивно-массовых мероприятий меропродатий, сореннований, спортивно-массовах мероприятий, сореннований, спортивно-массовах меропродатий, от массовах меропродатий, сореннований, спортивно-массовах меропродатий, а массовах меропродати, а моменты объементы и регорименты и профессиональной подпоржавать должный урокевы сфермированности для объементы д			соревнований,	ОПК-15.2 Умеет: проводить			
осревнований, портивном массовах мериприятий. ОПК-15.3 Владест: навыжами объеменения матерыально-технический осрещения образавать, портивнований, спортивнований, и предытнований спортивнований, и потовременнями профессиональной и профессиональной подготовленности, для обеспечения полноценной сонтавляюй и профессиональной подготовленности, для обеспечения подготовленности подго				_			
осревнований, портивно- массовах мероприятий. Б1.В.//В. Современные фитнесс- отделения — ук. 3. Способен осуществлять соерильные раздел 1. Спиным притраммы раздел 2. Агробные программы раздел 3. Волужбин раздел 4. Озноровительные программи. УК. 7. Способет поддерживать должный уровен фитнессой подготовленности для обеспечения полноценной сондавляюй и профессиональной долговленности для обеспечения полноценной долговленности для обеспечения полношенности для обеспечения полношенной долговленности долго			_	-			
Б.І.В.ДВ. Современные фитиессеного подпециальное программы. В должения программы. Раздел 2. Арробные программы. Раздел 2. Арробные программы. Раздел 3. Водужбий д. Раздел 3. В				соревнований, спортивно-			
В. В. В. В. В. В. В. В.							
В.І.В.ДВ (Современные фитнесс- отстиолизи Варал I. Силовые программы. Варал 2. Аэробщее программы. Варал 3. Водужбили Раусна 4. Одоровительные программы В разон 5. Силовые программы. В разон 6. Одоровительные программы В разон 8. Одоровительные профессиолальной и профессиолальной профессиолальной							
Б.І.В.ДВ. Современные фитиесстется нализация (портавном может доровноващий, спортавном массовых мероприятий.) 3-24, уса, е. 2. Агробные программы. 2-24, 2. Демонстрирует способность дифективного реченого и социального и произвется в прического подожение режими задеческого развитие и физического правитие и физического и задеческого развитием и разуческого и задеческого и задеч							
В.В.ДВ. Современные фитиесе- отсинали и УК-3 Способен оруществить содинальное ук-3 способность работать в команда УК-3 Демонстрирует способность даботать в команда ук-3 демонстрирует способность дафотать в сманда ук-3 демонстрирует способность дафотать в сманда ук-4 демонстрирует способность дафотать в дафотать в сманда ук-4 демонстрирует способность дафотать в				материально-техническим			
Б.В.Д.В. Современные фитнесе- технялоги и раздел 1. Силовые программы. раздел 2. Аэробляке программы. раздел 3. Водуеммий. Раздел 4. Оздоровительные программы. Раздел 4. Оздоровительные программы. Раздел 4. Оздоровительные программы. УК-7 Способен подграживать свою реченог и социального книмощействия, в том числе с редсинными организациями. УК-7 Способен подграживать дологоваенности для обсеновать образа в команде программы. УК-7 Способен подграживать дологоваенности для обсеновать образа видин и принценной социальной и профессиональной и применения и профессиональной и профессиональной и профессиональной и применений и применений и применений и профессиональной и применений и правительной и применений и применений и про				-			
Массовых мероприятий, Мехадае							
91.18 ДВ Современные фитичесе- технологии Раздел 1. Силовые программы. Раздел 2. Аэробиме программы. Раздел 4. Олаоровительные программы. Раздел 4. Олаоровительные программы. УК-7 Способен поддерживать должный профессиональной деятельности для обеспечении пописниюй пописниюй пописниюй пописниюй пописниюй пописными дорового сонавляющих раздения и на учрещение с учетом на воздействия на функциональные и на учрещение с учетом положений теории физической культуры, физиологических и пекхологических и пекхологических и пекхологических и пекхологических и пекхологических подоражения с осбенностей занимающихся раздениюто пола и возраста ПК-9 Способен планировать и проводить физической культуры, физиологических и пекхологических и пекхологической культуры, физимающихся раздению пола и вораста. ПК-9 Способен планировать и проводит физименный сругимы пекхологических и пекхологиче							
отделения осуществлять сопособность работать в команде отделение отде	Б1 В ЛВ	Современные фитнесс.	VK-3 Способен				
облагальное выямодействие и реализовавать свою роль в команде программы. В долужения и реализовавать свою роль в команде программы. В долужения умения и умения и программы. В долужения умения и программы и программы поддерживать долуженого и сощального выподерживать долуженого и сощального и профессионального деятельности образа жазил и задроваес формированности. УК-7.2 Ващеет степлоргиями дорового образа жазил и задроваес бережения, отбирает комплекс физического долиженогоги. ОПК-1.1 Знает: содержание задитацие долужения и неровожного долижений с учетом положений геории физического культуры, физиологических пескологических пескологического правитательную практименного							
Раздел 1. Силовае программы. Раздел 2. Аоробные программы. Раздел 3. ВобужМініс. Раздел 4. Оздоровительные прогь а команде Оль а команде	07.01	Texholor hu	-	•			
Вадел 2. Адробные программы. Раздел 4. Одгоровительные программы. Раздел 4. Одгоровительные программы. УК-7 Способен программы. УК-7 Способен подготовленности диз обсещения убразической подготовленности диз обсещений полноценной социальной и профессиональной деятельности ———————————————————————————————————		Разлел 1. Силовые программы	· ·	_			
раздел 3. ВодужМіні. Раздел 4. Одроровительные программы. УК-7 Способен поддерживать должный уровень францеской подготовленности для обеснечения полноценной профессиональной профессиональной профессиональной деятельности ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом их воздействия на функциональные и длянительные возможности, ванительные пропомений геории физической хультуры, физической хрантие сучетом положений геории физической хультуры, физической хультуры содержные долго в техней станенты в т				~			
раздел 4. Оздоровительные программы. VK-7 Способен поддерживать должный уровень физической подгоговленности для обсемения понноменной социальной и профессиональной деятельности VK-7. Способен планировать содержание завизий и запровые сбережения, отбирает комписке физической учетом их воздействия на фучетом изоложений теории физической характеристики на учетом положений теории физической характеристики на пекхологических особенностей занимающихся различного пола и возраста IK-9. Способен планировать и проводить физикультурны- оздоровительные и спортивно-менее и планировать и проводить физикультурны- оздоровительные и спортивно-менее и планировать и проводить физикультурны- оздоровительные и спортивно-менее подпировать и проводит временее подпировать и проводить физикультурны- оздоровительные и спортивно-месеные сп			-				
речевого и социального взаимодействив, в том числе с различными организациями. УК-7 Способен поддерживять должный уровень фрянческой подготовленности для добеспечения полноценной социальной и профессиопальной деятельности и профессиопальной деятельности и для договленности, уК-7.2 Владеет уК-7.2 Владеет образа жизни и ук-7.2 Владеет образа жизни и для дорового образа жизни и для и дорового образа жизни и для			роль в команде				
замиодействия, в том числе с различиным организациями. УК-7.1 Определяет личный уровень физической водготовленнооти для обеспечения полноенной социальной и профессиональной деятельности ирофессиональной деятельности ирофессиональной деятельности ирофессиональной деятельные и ирофессиональные и ирофесси		_					
уК-7 Способен подкрамиять должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной сощальной и профессиональной деятельности и профессиональной деятельности и для обеспечения полноценной сощальной и профессиональной деятельности и для обеспечения полноценной сощальной и профессиональной деятельности и для обеспечения полноценной сощальной и профессиональной деятельности и для обервае бережения, отбирает комплекс физических упражлений с учетом их волействия на функциональные и двитательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья. ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической хультуры, физиологической культуры, физиологической хультуры, физиологической хультуры, физиологической характерыстики нагружи, анатомо-морфологических и пеихологических и пеихологических и пеихологической культуры, физиологической хультуры, физиологической хульт		iipoi pammii.		i-			
уК-7 Способен поддерживать должный уровень физической полготовленности для обеспечения полносний сощальной и профессиональной деятельности ОПК-1 Способен планировать содержание завятий с учетом из докровье. Образа жизни и физический упраждений с учетом коложений теории физической культуры, физиологических и пекхологических особенностей занимающихся различного поля и возраста. ПК-9 Способен планировать и проводить физической культуры, физиологических и пекхологических и пекхологических особенностей занимающихся различного поля и возраста. ПК-9 Способен планировать и проводить физихультурно-оздоровительные и спортивно-массовые спортивно-массовые спортивно-массовые спортивно-массовые с противно-массовые с противемается правлением противем с противем с права дажения противем с противем с противем с противем с противем с							
УК-7. Способен ноддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной профессиональной профессиональной для этельности и профессиональной длятельные возможности, адантационные ресурсы организм и на укрепление длятательные возможности, адантационные ресурсы организма и на укрепление для длятательные возможности, адантационные ресурсы организма и на укрепление для				-			
поддерживать должный уровень физической подтотовленности для обеспечения полноценной профессиональной и профессиональной деятельности деятельн			VIII 7 C	•			
физической подготовленности. УК-7.2 Владеет полнопенной социальной и профессиональной деятельности ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом и коздантательные в организма и на укрепление доровых софержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-моффологических и психологических и психологических и психологических и психологических и психологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста ПК-9 Способен планировать и проводить физической культуры, физиологических и психологических и психолог							
физической подготвленности для обеспечения полноденной и профессиональной и профессиональной и профессиональной деятельности отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигатальные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья. ОПК-1 Способен планировять содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомомофологических и психологических пособенностей занимающихся различного пола и возраста и возраста и проводить физической карактеристики нагрузки, анатомомофологических и психологических положений теории физической культуры, физиологических и психологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста. ПК-9 Способен планировать и проводить физиультурно-оздоровительные и спортивно-массовые							
подтотовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной профессиональной деятельности образа жизни и здоровьебережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом положений теории физической карактеристики нагрузки, анатомоморфологических и психологических и психологических и психологических и психологических и психологических и психологической зарактеристики нагрузки, анатомоморфологических и психологической занимающихся различного пола и возраста. ПК-9 Способен планировать и проводить физической (характеристики нагрузки, анатомоморфологических и психологической характеристики нагрузки, анатомоморфологической характеристики нагрузки, анатомоморфологической характеристики нагрузки, анатомом							
обеспечения полнопенной сощиальной и профессиональной деятельности образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом из воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья. ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических и психологических и психологических и психологических и полов и возраста. ОПК-1.2 Умеет: планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологических и пеихологических и			*	_			
полноценной социальной и профессиональной и профессиональной и профессиональной деятельности образа жизии и здоровьеебережения, отбирает комплеке физических упражнений с учетом из воздействия на функциональные и двитательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья. ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических и психологических и психологических и психологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста. ОПК-1.2 Умеет: планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических и психологических и психологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологической культуры, физиологической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических и психологических и психологических и психологических и психологической культуры, физиологических и психологических и психологических и психологических и психологической культуры, физической культуры, физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических и				1			
образа жизни и здоровъесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровъв. ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анагомоморфологических и пеихологических и пеихологической характеристики нагрузки, анагомоморфологических и пеихологической характеристики нагрузки, анагомоморфологических и пеихологической характеристики нагрузки, анагомоморфологической характеристики нагрузки, анагомоморфологических и пеихологических и пеихологической хратуры, физиологической хратуры, физиологической хратуры, физиологических и пеихологических и пеихологических и пеихологической хратуры, физиологических и пеихологических и пеихологической хратуры, физиологической							
профессиональной деятельности отбирает комплекс физических упражлений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья. ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анагомоморфологических и психологических и психологических и психологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста. ОПК-1.2 Умеет: планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологических пола и возраста. ОПК-1.2 Умеет: планировать содержание занимающихся различного пола и возраста. ОПК-1.2 Умеет: планировать содержание занимающихся различного поло и возраста. ПК-9 Способен планировать и проводить физкультурнооздоровительные и спортивно-массовые			· '				
леятельности отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровых содержавие занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической и характеристики нагрузки, анатомоморфологических и псикологических и психологических и пси			· ·				
физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление задоровья. ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомоморфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста. ПК-9 Способен ПК-9.1 Осуществляет планировать и проводить физичасной культурно-оздоровительные и спортивно-массовые			профессиональной				
учетом их воздействия на функциональные и двинательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья. ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомоморфологических и психологических и психологических и психологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста ПК-9 Способен планировать и проводить физиультурнооздоровительные и спортивно-массовые			деятельности				
функциональные и двигательные возможности, адаптатианонные ресурсы организма и на укрепление зароровья. ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических и пола и возраста. ОПК-1.2 Умеет: планировать содержание занятий с учетом положений теории физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических и психологической культуры, физиологических и психологических и психологической культуры, физиологических и психологических и психологической культуры, физиологической культуры, физиологической культуры, физиологической культуры, физиологической культуры, физиологической культуры, физиологических и психологических и психологической культуры, физиологической культуры, физиологической культуры.							
ПК-9 Способен планировать и проводить физультурно оддоровьт планировать проводить физультурно оддоровтты проводить физультурно оддоровтты проводить физукультурно оддоровительные и спортивно-массовые спо				учетом их воздействия на			
адаптационные ресурсы организма и на укрепление зароровыя. ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической культуры, физиологической карактеристики нагрузки, анатомоморфологических и психологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста. ОПК-1.2 Умеет: планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологических и психологических и положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомоморфологической характир с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомоморфологических и психологических и психологической культуры, физиологической культуры, физи				функциональные и			
организма и на укрепление здоровья. ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической культуры, физиологической культуры, физиологических и психологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста. ОПК-1.2 Умеет: планировать содержание занимающихся различного пола и возраста. ОПК-1.2 Умеет: планировать содержание занимающихся различного пола и возраста. ПК-9 Способен планировать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые				двигательные возможности,			
ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической изарактеристики натрузки, анатомоморфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста ОПК-1.2 Умеет: планировать содержание занитий с учетом положений исукологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста ПК-9.1 Осуществляет планировать и проводить физиультурно- оздоровительные и спортивно-массовые				адаптационные ресурсы			
ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомоморфологических особенностей занимающихся различного пола и возраста ОПК-1.3 Знает: содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологических и психологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста. ОПК-1.2 Умеет: планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологических и психологических и психологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических и психологических и психологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических и психологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических и психологи				организма и на укрепление			
планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста ОПК-1.2 Умеет: планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологических и психологических и положений теории физической культуры, физиологических и психологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста. ПК-9 Способен ПК-9.1 Осуществляет планировать и проводить физкультурнооздоровительные и спортивно-массовые				здоровья.			
планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической культуры, физиологической культуры, физиологических и пеихологических и пеихологических особенностей занимающихся различного пола и возраста ПК-9 Способен планировать и проводить физкультурнооздоровительные и спортивно-массовые			ОПК-1 Способен	ОПК-1.1 Знает: содержание	2/72	2	
содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологических и анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста озораста ПК-9 Способен планировать и проводит проводить физкультурнооздоровительные и спортивно-массовые			планировать		2/12	зачет	0
учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических и пола и возраста. ОПК-1.2 Умеет: планировать с сучетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических и пола и возраста. ПК-9 Способен пола и возраста. ПК-9 Способен пола и возраста. ОПК-1.2 Умеет: планировать и сучетом пола и возраста. Положений теории физической культуры, физимательную различного пола и возраста. ПК-9 Способен пола и возраста. ОПК-1.2 Умеет: планировать и положений теории физической культуры, физической культуры, физимательную положений теории физической культуры, физимательную различного пола и возраста. ПК-9 Способен пола и возраста. ПК-9 Способен пола и возраста. ОПК-1.2 Умеет: планировать и положений теории физимательную положений теории положений теории положений теории положений теории положени			-				
теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста ОПК-1.2 Умеет: планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологических и психологических и положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста. ПК-9 Способен ПК-9.1 Осуществляет планировать и планирование и проводит воспитательную работу, физкультурнооздоровительные и спортивно-массовые				1			
культуры, физиологической психологических и пола и возраста. ОПК-1.2 Умеет: планировать содержание различного пола и возраста планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических и пожений теории физической культуры, физической к							
физиологической характеристики нагрузки, анатомомофологических и психологических пла и возраста. ОПК-1.2 Умеет: занимающихся планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических и психологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста. ПК-9 Способен ПК-9.1 Осуществляет планировать и планирование и проводит воспитательную работу, физкультурнооздоровительные и спортивно-массовые				-			
характеристики нагрузки, анатомоморфологических и психологических и психологических и пола и возраста. ОПК-1.2 Умеет: планировать содержание различного пола и возраста планировать содержание возраста положений теории физической культуры, физиологических и психологических и психол				1 1			
нагрузки, анатомоморфологических и психологических и психологических и психологических особенностей опла и возраста. Возраста планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста. ПК-9 Способен ПК-9.1 Осуществляет планировать и планирование и проводит проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые спортивно-массовые			_				
морфологических и психологических особенностей ОПК-1.2 Умеет: занимающихся планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста. ПК-9 Способен ПК-9.1 Осуществляет планировать и планировать и планирование и проводит проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые							
психологических особенностей ОПК-1.2 Умеет: занимающихся планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста. ПК-9 Способен ПК-9.1 Осуществляет планировать и проводит воспитательную работу, физкультурнооздоровительные и спортивно-массовые			= -				
особенностей Занимающихся планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста. ПК-9 Способен ПК-9.1 Осуществляет планировать и планировать и планированье и планирование и проводит воспитательную работу, физкультурнооздоровительные и спортивно-массовые			* *				
занимающихся различного пола и возраста планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста. ПК-9 Способен ПК-9.1 Осуществляет планировать и планирование и проводит проводить воспитательную работу, физкультурнооздоровительные и спортивно-массовые				•			
различного пола и возраста положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста. ПК-9 Способен ПК-9.1 Осуществляет планировать и планирование и проводит воспитательную работу, физкультурнооздоровительные и спортивно-массовые							
возраста положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста. ПК-9 Способен планировать и проводить физкультурно- оздоровительные и спортивно-массовые							
физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста. ПК-9 Способен ПК-9.1 Осуществляет планировать и планирование и проводит воспитательную работу, физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые			*				
физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических и психологических и особенностей занимающихся различного пола и возраста. ПК-9 Способен ПК-9.1 Осуществляет планировать и планирование и проводит воспитательную работу, физкультурно-оздоровительные и оздоровительные и спортивно-массовые			Бозраста	•			
характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста. ПК-9 Способен ПК-9.1 Осуществляет планировать и планирование и проводит воспитательную работу, физкультурно-оздоровительные и оздоровительные и спортивно-массовые							
анатомо-морфологических и психологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста. ПК-9 Способен ПК-9.1 Осуществляет планировать и планирование и проводит проводить воспитательную работу, физкультурно- оздоровительные и спортивно-массовые				_			
психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста. ПК-9 Способен ПК-9.1 Осуществляет планировать и планирование и проводит проводить воспитательную работу, физкультурно- оздоровительные и оздоровительные и спортивно-массовые							
особенностей занимающихся различного пола и возраста. ПК-9 Способен ПК-9.1 Осуществляет планировать и планирование и проводит проводить воспитательную работу, физкультурно- оздоровительные и оздоровительные и спортивно-массовые							
занимающихся различного пола и возраста. ПК-9 Способен ПК-9.1 Осуществляет планировать и планирование и проводит проводить воспитательную работу, физкультурно- оздоровительные и спортивно-массовые							
пола и возраста. ПК-9 Способен ПК-9.1 Осуществляет планировать и планирование и проводит проводить воспитательную работу, физкультурно- оздоровительные и спортивно-массовые							
ПК-9 Способен ПК-9.1 Осуществляет планировать и планирование и проводит проводить воспитательную работу, физкультурно- оздоровительные и оздоровительные и спортивно-массовые спортивно-массовые				_			
планировать и планирование и проводит проводить воспитательную работу, физкультурно- оздоровительные и спортивно-массовые спортивно-массовые			TIV 0.C=5-	<u> </u>			
проводить воспитательную работу, физкультурно- оздоровительные и спортивно-массовые воспитательную работу, физкультурно- оздоровительные и спортивно-массовые				_			
физкультурно- физкультурно- оздоровительные и спортивно-массовые спортивно-массовые			•				
оздоровительные и оздоровительные и спортивно-массовые спортивно-массовые			*				
спортивно-массовые спортивно-массовые							
			•	•			
мероприятия, мероприятия различной			-	•			
			мероприятия,	мероприятия различной			

		организовывать	направленности в местах			
		досуговую	проведения занятий, по			
		деятельность и	видам спортивных			
		активный отдых в	специализаций, с учетом			
		организациях	возрастных особенностей.			
		различного типа.	ПК-9.2 Организует и			
			корректирует ведение			
			досуговой деятельности и			
			активного отдыха			
			1			
			обучающихся, в			
			образовательных и			
			спортивных организациях			
			различного типа и профиля,			
			в местах проведения			
			занятий.			
			ПК-9.3 Умеет: проводить			
			физкультурно-			
			оздоровительные и			
			спортивно-массовые работы			
			и оказывать физкультурно-			
			оздоровительные и			
			спортивные услуги.			
	Актуальные проблемы	ОПК-6 Способен	ОПК-6.1 Знает: технологии			
07.02	физического воспитания	формировать	формирования осознанного			
	Ī =	осознанное отношение	отношения занимающихся к			
	Раздел 1. Система научного	занимающихся к	физкультурно-спортивной			
	знания о физической культуре и	'				
		физкультурно-	деятельности,			
	спорте, ее структура.	спортивной	мотивационно-ценностные			
	Раздел 2. Дидактическая	деятельности,	ориентации и установки на			
	проблематика в сфере	мотивационно-	ведение здорового образа			
	физической культуры.	ценностные	жизни.			
		ориентации и	ОПК-6.2 Умеет:			
		^				
		установки на ведение	формировать осознанное			
		здорового образа	отношение занимающихся к			
		жизни	физкультурно-спортивной	0/70	2	
			деятельности,	2/72	Зачет	6
			· ·			
			мотивационно- ценностные			
			ориентации и установки на			
			ведение здорового образа			
			жизни.			
			ОПК-6.3 Владеет: навыками			
			формирования осознанного			
			* * *			
			отношения занимающихся к			
			физкультурно-спортивной			
			деятельности и			
			мотивационно-ценностных			
			ориентации на ведение			
			здорового образа жизни.			
гар пр	F	ОПИ 1 С				
	Биохимия человека	ОПК-1 Способен	ОПК-1.1 Знает: содержание			
08.01		планировать	занятий с учетом			
	Раздел 1. Введение в биохимию.	содержание занятий с	положений теории			
	Химический состав живых	учетом положений	физической культуры,			
	организмов.	теории физической	физиологической			
	Раздел 2. Обмен веществ и	культуры,	характеристики нагрузки,			
	энергии в организме человека.					
		физиологической	анатомо-морфологических и			
	Витамины. Гормоны.	характеристики	психологических			
	Раздел 3. Биохимия мышц и	нагрузки, анатомо-	особенностей			
	мышечного сокращения.	морфологических и	занимающихся различного			
	Энергетика мышечной	психологических	пола и возраста.	2/72	Зачет	3
	деятельности. Биохимические	особенностей	ОПК-1.2 Умеет:			_
	изменения в организме при					
	утомлении и в период отдыха.	занимающихся	планировать содержание			
	-	различного пола и	занятий с учетом			
	Биохимические основы	возраста	положений теории			
	скоростно-силовых качеств		физической культуры,			
	спортсмена.		физиологической			
	Раздел 4. Биохимические основы		характеристики нагрузки,			
	выносливости спортсмена.					
	Биохимические особенности		анатомо-морфологических и			
	DISARWIN ICORNE OCOOCHROCIN		психологических			
			особенностей			
R		•	•			

	растущего и стареющего орга-		занимающихся различного			
	низма. Биохимические основы		пола и возраста.			
	питания спортсмена.	ОПК-8 Способен	ОПК-8.1 Знает:			
	1	проводить работу по	теоретические основы			
		предотвращению	проблемы допинга и работы			
		применения допинга	противодопинговой			
			деятельности.			
			ОПК-8.2 Умеет: проводить			
			работу по предотвращению			
			применения допинга.			
			ОПК-8.3 Владеет:			
			способами			
			противодопинговой			
			деятельности в спорте.			
Б1.В.ДВ.	Технологии оздоровительной	ОПК-6 Способен	ОПК-6.1 Знает: технологии			
08.02	физической культуры	формировать	формирования осознанного			
	3 31	осознанное отношение	отношения занимающихся к			
	Раздел 1. Классификация	занимающихся к	физкультурно-спортивной			
		'				
1	физкультурно-оздоровительных	физкультурно-	деятельности,			
	технологий.	спортивной	мотивационно-ценностные			
	Раздел 2. Характеристика	деятельности,	ориентации и установки на			
1	физкультурно-оздоровительных	мотивационно-	ведение здорового образа			
	средств на занятиях по	ценностные	жизни.			
	физической культуре и спорту.	ориентации и	ОПК-6.2 Умеет:			
	Раздел 3. Методические аспекты	установки на ведение	формировать осознанное			
	использования оздоровительных	здорового образа	отношение занимающихся к			
	средств на занятиях различной		,			
	•	жизни	физкультурно-спортивной			
	направленности.		деятельности,			
			мотивационно- ценностные			
			ориентации и установки на			
			ведение здорового образа			
			жизни.			
			ОПК-6.3 Владеет: навыками			
			формирования осознанного			
			отношения занимающихся к			
			физкультурно-спортивной			
			деятельности и	2/72	Зачет	3
			мотивационно-ценностных	2, , 2	54 101	3
			ориентации на ведение			
			здорового образа жизни.			
		ОПК-14 Способен	ОПК-14.1 Знает: основы			
		осуществлять	организационно			
		методическое	методического обеспечения			
		обеспечение и	судейства и контроля			
1		контроль	тренировочного и			
1			образовательного процесса			
		тренировочного и				
1		образовательного	по избранному виду спорта;			
		процесса	ОПК-14.2 Умеет:			
1			осуществлять организацию			
			контроль и судейство			
			соревнований по			
			избранному виду спорта.			
			ОПК-14.3 Владеет:			
			навыками организационно			
			методического обеспечения			
			судейства и контроля			
			тренировочного и			
			образовательного процесса			
			по избранному виду спорта.			
Б1.В.ДВ.	Физическое воспитание в	УК-3 Способен	УК-3.1 Демонстрирует			
09.01		осуществлять	способность работать в			
07.01	летних оздоровительных	-	-			
	лагерях	социальное	команде, проявляет			
	D 1 D 1	взаимодействие и	лидерские качества и	0.50	_	6
	Раздел 1. Виды и формы	реализовывать свою	умения.	2/72	Зачет	8
	физического воспитания в	роль в команде	УК-3.2 Демонстрирует			
	летнем оздоровительном лагере.		способность эффективного			
	Раздел 2. Методики организации		речевого и социального			
	физического воспитания в		взаимодействия, в том			
	^	ı				

	летних оздоровительных лагерях		числе с различными			
	различного профиля.		организациями.			
	Раздел 3. Организация	УК-5 Способен	УК-5.1 Анализирует			
	физкультурно-оздоровительной	воспринимать	социокультурные различия			
	и воспитательной работы в	межкультурное	социальных групп, опираясь			
	летних оздоровительных	разнообразие общества	на знание этапов			
	лагерях.	в социально-	исторического развития			
		историческом,	России в контексте мировой			
		этическом и	истории, социокультурных			
		философском	традиций мира, основных			
		контекстах	философских, религиозных			
			и этических учений.			
			УК-5.2 Демонстрирует			
			уважительное отношение к			
			историческому наследию и			
			социокультурным			
			традициям Отечества.			
			УК-5.3 Конструктивно			
			взаимодействует с людьми с			
			учетом их социокультурных			
			особенностей в целях			
			успешного выполнения			
			профессиональных задач и			
			социальной интеграции			
		ОПК-1 Способен	ОПК-1.1 Знает: содержание			
		планировать	занятий с учетом			
		содержание занятий с	положений теории			
		учетом положений	физической культуры,			
		теории физической	физиологической			
		культуры,	характеристики нагрузки,			
		физиологической	анатомо-морфологических и			
		характеристики	психологических			
		нагрузки, анатомо-	особенностей			
		морфологических и	занимающихся различного			
		психологических	пола и возраста.			
		особенностей	ОПК-1.2 Умеет:			
		занимающихся	планировать содержание			
		различного пола и	занятий с учетом			
		возраста	положений теории			
			физической культуры,			
			физиологической			
			характеристики нагрузки,			
			анатомо- морфологических			
			и психологических			
			особенностей			
			занимающихся различного			
			пола и возраста.			
		ОПК-5 Способен	ОПК-5.1 Знает: социально-			
		воспитывать у	значимые личностные			
		занимающихся	качества занимающихся.			
		социально- значимые	ОПК-5.2 Умеет:			
		личностные качества,	воспитывать у			
		проводить	занимающихся социально-			
		профилактику	значимые личностные			
		негативного	качества, проводить			
		социального	профилактику негативного			
		поведения	социального поведения.			
			ОПК-5.3 Владеет:			
			способами воспитания у			
			занимающихся социально-			
			значимых личностных			
			качеств и профилактики			
			негативного социального			
			поведения.			
Б1.В.ДВ.	Педагогическое мастерство	ОПК-10 Способен	ОПК-10.1 Знает: основы			
09.02	тренера	организовать	организации совместной			
		совместную	деятельности и	2/72	Зачет	8
		деятельность и	взаимодействия участников			
		взаимодействие	деятельности в области			
					_	

	Раздел 1. Педагогическая	участников	физической культуры и			
	деятельность тренера	деятельности в	спорта.			
	преподавателя	области физической	ОПК-10.2 Умеет:			
	Раздел 2. Педагогическая культура как сущностная	культуры и спорта	организовать совместную			
	характеристика		деятельность и взаимодействие участников			
	профессиональной деятельности		деятельности в области			
	тренера преподавателя.		физической культуры и			
			спорта.			
			ОПК-10.3 Владеет:			
			навыками организации совместной деятельности и			
			взаимодействия участников			
			деятельности в области			
			физической культуры и			
F2 0 01	X	VIIC 1 C	спорта.			
Б2.О.01 (У)	Учебная практика	УК-1 Способен	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей			
(3)	(ознакомительная в организациях	осуществлять поиск, критический анализ и	системного и критического			
	дополнительного образования)	синтез информации,	мышления,			
	-	применять системный	аргументированно			
	Раздел 1. Организационно-	подход для решения	формирует собственное			
	подготовительный этап: связанный с ознакомлением с	поставленных задач	суждение и оценку			
	связанный с ознакомлением с программой практики.		информации, принимает обоснованное решение.			
	Раздел 2. Основной этап: учебно-		УК-1.2 Применяет			
	методическая работа.		логические формы и			
	Раздел 3. Итоговый этап:		процедуры, способен к			
	аналитический, направлен на подведение итогов практики		рефлексии по поводу			
	подведение итогов практики		собственной и чужой мыслительной			
			деятельности.			
			УК-1.3 Анализирует			
			источники информации с			
			целью выявления их		n	
			противоречий и поиска достоверных суждений.	3/108	Зачет с оценкой	4
		ПК-1 Способен	ПК-1.1 Знает структуру,		оценкои	
		осваивать и	состав и дидактические			
		использовать	единицы предметной			
		теоретические знания	области (преподаваемого			
			предмета (дисциплины)).			
		области при решении	ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания			
		профессиональных	для его реализации в			
		задач	различных формах			
			обучения в соответствии с			
			требованиями образовательного стандарта.			
			ПК-1.3 Демонстрирует			
			умение разрабатывать			
			различные формы учебных			
			занятий, применять методы,			
			приемы и технологии обучения, в том числе			
			информационные.			
Б2.О.02	Учебная практика	УК-1 Способен	УК-1.1 Демонстрирует			
(Y)	(педагогическая	осуществлять поиск,	знание особенностей			
	ознакомительная)	критический анализ и	системного и критического			
	Волион 1. Описантина	синтез информации,	мышления,			
	Раздел 1. Ориентировочно- проектировочный этап	применять системный подход для решения	аргументированно формирует собственное			
	Раздел 2. Содержательно-	подход для решения поставленных задач	суждение и оценку	3/108	Зачет с	5
	операционный этап		информации, принимает		оценкой	-
	Раздел 3. Заключительный		обоснованное решение.			
			УК-1.2 Применяет			
			логические формы и процедуры, способен к			
			рефлексии по поводу			
		I	п г полоду			

			собственной и чужой			
			мыслительной			
			деятельности.			
			УК-1.3 Анализирует			
			источники информации с			
			целью выявления их			
			противоречий и поиска			
			достоверных суждений.			
		ПК-1 Способен				
			ПК-1.1 Знает структуру,			
		осваивать и	состав и дидактические			
		использовать	единицы предметной			
		теоретические знания	области (преподаваемого			
			предмета (дисциплины)).			
		и навыки в предметной	ПК-1.2 Умеет осуществлять			
		области при решении	отбор учебного содержания			
		профессиональных	для его реализации в			
		задач	различных формах			
			обучения в соответствии с			
			требованиями			
			образовательного стандарта.			
			ПК-1.3 Демонстрирует			
			умение разрабатывать			
			различные формы учебных			
			занятий, применять методы,			
			-			
			приемы и технологии			
			обучения, в том числе			
E2 0 02			информационные.			
Б2.О.03	Производственная практика	УК-3 Способен	УК-3.1 Демонстрирует			
(Π)	(профессионально-	осуществлять	способность работать в			
	ориентированная в	социальное	команде, проявляет			
	организациях	взаимодействие и	лидерские качества и			
	оздоровительных услуг)	реализовывать свою	умения.			
		роль в команде	УК-3.2 Демонстрирует			
	Раздел 1. Ориентировочно-		способность эффективного			
	проектировочный этап		речевого и социального			
	Раздел 2. Содержательно-		взаимодействия, в том			
	операционный этап		числе с различными			
	Раздел 3. Заключительный этап		организациями.			
		ОПК-1 Способен	ОПК-1.1 Знает: содержание			
		планировать	занятий с учетом			
		содержание занятий с	положений теории			
		учетом положений	физической культуры,			
		15				
		теории физической	физиологической			
		культуры,	характеристики нагрузки,			
		физиологической	анатомо-морфологических и			
		характеристики	психологических			
		нагрузки, анатомо-	особенностей		n	
		морфологических и	занимающихся различного	9/324	Зачет с	6
		психологических	пола и возраста.		оценкой	
		особенностей	ОПК-1.2 Умеет:			
		занимающихся	планировать содержание			
		различного пола и	занятий с учетом			
		возраста	положений теории			
			физической культуры,			
			физиологической			
			характеристики нагрузки,			
			анатомо-морфологических и			
			психологических			
			особенностей			
			занимающихся различного			
			пола и возраста.			
			ОПК-1.3 Владеет:			
			технологией планирования			
			содержания занятий с			
			учетом положений теории			
			физической культуры,			
			физиологической			
			характеристики нагрузки,			
			анатомо-морфологических и			
<u> </u>	1	<u> </u>	апатомо-морфологических и			

		T .				
			психологических			
			особенностей			
			занимающихся различного			
			пола и возраста.			
		ПК-9 Способен	ПК-9.1 Осуществляет			
		планировать и	планирование и проводит			
		проводить	воспитательную работу,			
		физкультурно-	физкультурно-			
		оздоровительные и	оздоровительные и			
		спортивно-массовые	спортивно-массовые			
		мероприятия,	мероприятия различной			
		организовывать	направленности в местах			
		досуговую деятельность и	проведения занятий, по видам спортивных			
		активный отдых в	специализаций, с учетом			
		организациях	возрастных особенностей.			
		различного типа.	ПК-9.2 Организует и			
		pusin more inna.	корректирует ведение			
			досуговой деятельности и			
			активного отдыха			
			обучающихся, в			
			образовательных и			
			спортивных организациях			
			различного типа и профиля,			
			в местах проведения			
			занятий.			
			ПК-9.3 Умеет: проводить			
			физкультурно-			
			оздоровительные и			
			спортивно-массовые работы			
			и оказывать физкультурно-			
			оздоровительные и			
			спортивные услуги.			
Б2.О.04	Производственная практика	ОПК-1 Способен	ОПК-1.1 Знает: содержание			
	[
(Π)	(профессионально-	планировать	занятий с учетом			
(Π)	ориентированная в	содержание занятий с	положений теории			
(Π)	ориентированная в организациях	содержание занятий с учетом положений	положений теории физической культуры,			
(Π)	ориентированная в организациях	содержание занятий с учетом положений теории физической	положений теории физической культуры, физиологической			
(П)	ориентированная в организациях дополнительного образования)	содержание занятий с учетом положений теории физической культуры,	положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки,			
(Π)	ориентированная в организациях дополнительного образования) Раздел 1. Организационно-	содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической	положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и			
(Π)	ориентированная в организациях дополнительного образования) Раздел 1. Организационно-подготовительный этап: связанный	содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики	положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических			
(Π)	ориентированная в организациях дополнительного образования) Раздел 1. Организационноподготовительный этап: связанный с ознакомлением с программой	содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-	положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей			
(Π)	ориентированная в организациях дополнительного образования) Раздел 1. Организационно- подготовительный этап: связанный с ознакомлением с программой практики.	содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомоморфологических и	положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного			
(П)	ориентированная в организациях дополнительного образования) Раздел 1. Организационноподготовительный этап: связанный с ознакомлением с программой	содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомоморфологических и психологических	положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.			
(Π)	ориентированная в организациях дополнительного образования) Раздел 1. Организационно- подготовительный этап: связанный с ознакомлением с программой практики. Раздел 2. Основной этап: учебно-	содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомоморфологических и психологических особенностей	положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста. ОПК-1.2 Умеет:			
(Π)	ориентированная в организациях дополнительного образования) Раздел 1. Организационно- подготовительный этап: связанный с ознакомлением с программой практики. Раздел 2. Основной этап: учебнометодическая работа.	содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомоморфологических и психологических особенностей занимающихся	положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста. ОПК-1.2 Умеет: планировать содержание			
(Π)	ориентированная в организациях дополнительного образования) Раздел 1. Организационноподготовительный этап: связанный с ознакомлением с программой практики. Раздел 2. Основной этап: учебнометодическая работа. Раздел 3. Итоговый этап:	содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомоморфологических и психологических особенностей	положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста. ОПК-1.2 Умеет:			
(Π)	ориентированная в организациях дополнительного образования) Раздел 1. Организационноподготовительный этап: связанный с ознакомлением с программой практики. Раздел 2. Основной этап: учебнометодическая работа. Раздел 3. Итоговый этап: аналитический, направлен на	содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомоморфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и	положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста. ОПК-1.2 Умеет: планировать содержание занятий с учетом			
(Π)	ориентированная в организациях дополнительного образования) Раздел 1. Организационноподготовительный этап: связанный с ознакомлением с программой практики. Раздел 2. Основной этап: учебнометодическая работа. Раздел 3. Итоговый этап: аналитический, направлен на	содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомоморфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и	положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста. ОПК-1.2 Умеет: планировать содержание занятий с учетом положений теории		30007.0	
(Π)	ориентированная в организациях дополнительного образования) Раздел 1. Организационноподготовительный этап: связанный с ознакомлением с программой практики. Раздел 2. Основной этап: учебнометодическая работа. Раздел 3. Итоговый этап: аналитический, направлен на	содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомоморфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и	положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста. ОПК-1.2 Умеет: планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки,	3/108	Зачет с	7
(Π)	ориентированная в организациях дополнительного образования) Раздел 1. Организационно- подготовительный этап: связанный с ознакомлением с программой практики. Раздел 2. Основной этап: учебнометодическая работа. Раздел 3. Итоговый этап: аналитический, направлен на	содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомоморфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и	положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста. ОПК-1.2 Умеет: планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и		Зачет с оценкой	7
(Π)	ориентированная в организациях дополнительного образования) Раздел 1. Организационно- подготовительный этап: связанный с ознакомлением с программой практики. Раздел 2. Основной этап: учебнометодическая работа. Раздел 3. Итоговый этап: аналитический, направлен на	содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомоморфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и	положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста. ОПК-1.2 Умеет: планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических			7
(Π)	ориентированная в организациях дополнительного образования) Раздел 1. Организационно- подготовительный этап: связанный с ознакомлением с программой практики. Раздел 2. Основной этап: учебнометодическая работа. Раздел 3. Итоговый этап: аналитический, направлен на	содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомоморфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и	положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста. ОПК-1.2 Умеет: планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей			7
(Π)	ориентированная в организациях дополнительного образования) Раздел 1. Организационно- подготовительный этап: связанный с ознакомлением с программой практики. Раздел 2. Основной этап: учебнометодическая работа. Раздел 3. Итоговый этап: аналитический, направлен на	содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомоморфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и	положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста. ОПК-1.2 Умеет: планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного			7
(Π)	ориентированная в организациях дополнительного образования) Раздел 1. Организационно- подготовительный этап: связанный с ознакомлением с программой практики. Раздел 2. Основной этап: учебнометодическая работа. Раздел 3. Итоговый этап: аналитический, направлен на	содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомоморфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и	положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста. ОПК-1.2 Умеет: планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.			7
(Π)	ориентированная в организациях дополнительного образования) Раздел 1. Организационно- подготовительный этап: связанный с ознакомлением с программой практики. Раздел 2. Основной этап: учебнометодическая работа. Раздел 3. Итоговый этап: аналитический, направлен на	содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомоморфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и	положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста. ОПК-1.2 Умеет: планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста. ОПК-1.3 Владеет:			7
(Π)	ориентированная в организациях дополнительного образования) Раздел 1. Организационно- подготовительный этап: связанный с ознакомлением с программой практики. Раздел 2. Основной этап: учебнометодическая работа. Раздел 3. Итоговый этап: аналитический, направлен на	содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомоморфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и	положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста. ОПК-1.2 Умеет: планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста. ОПК-1.3 Владеет: технологией планирования			7
(Π)	ориентированная в организациях дополнительного образования) Раздел 1. Организационно- подготовительный этап: связанный с ознакомлением с программой практики. Раздел 2. Основной этап: учебнометодическая работа. Раздел 3. Итоговый этап: аналитический, направлен на	содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомоморфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и	положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста. ОПК-1.2 Умеет: планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста. ОПК-1.3 Владеет: технологией планирования содержания занятий с			7
(Π)	ориентированная в организациях дополнительного образования) Раздел 1. Организационно- подготовительный этап: связанный с ознакомлением с программой практики. Раздел 2. Основной этап: учебнометодическая работа. Раздел 3. Итоговый этап: аналитический, направлен на	содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомоморфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и	положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста. ОПК-1.2 Умеет: планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста. ОПК-1.3 Владеет: технологией планирования содержания занятий с учетом положений теории			7
(Π)	ориентированная в организациях дополнительного образования) Раздел 1. Организационно- подготовительный этап: связанный с ознакомлением с программой практики. Раздел 2. Основной этап: учебнометодическая работа. Раздел 3. Итоговый этап: аналитический, направлен на	содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомоморфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и	положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста. ОПК-1.2 Умеет: планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста. ОПК-1.3 Владеет: технологией планирования содержания занятий с учетом положений теории физической культуры,			7
(Π)	ориентированная в организациях дополнительного образования) Раздел 1. Организационно- подготовительный этап: связанный с ознакомлением с программой практики. Раздел 2. Основной этап: учебнометодическая работа. Раздел 3. Итоговый этап: аналитический, направлен на	содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомоморфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и	положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста. ОПК-1.2 Умеет: планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста. ОПК-1.3 Владеет: технологией планирования содержания занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической			7
(Π)	ориентированная в организациях дополнительного образования) Раздел 1. Организационно- подготовительный этап: связанный с ознакомлением с программой практики. Раздел 2. Основной этап: учебнометодическая работа. Раздел 3. Итоговый этап: аналитический, направлен на	содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомоморфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и	положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста. ОПК-1.2 Умеет: планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста. ОПК-1.3 Владеет: технологией планирования содержания занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, чарактеристики нагрузки,			7
	ориентированная в организациях дополнительного образования) Раздел 1. Организационно- подготовительный этап: связанный с ознакомлением с программой практики. Раздел 2. Основной этап: учебнометодическая работа. Раздел 3. Итоговый этап: аналитический, направлен на	содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомоморфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и	положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста. ОПК-1.2 Умеет: планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста. ОПК-1.3 Владеет: технологией планирования содержания занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и натомо-морфологических и			7
	ориентированная в организациях дополнительного образования) Раздел 1. Организационно- подготовительный этап: связанный с ознакомлением с программой практики. Раздел 2. Основной этап: учебнометодическая работа. Раздел 3. Итоговый этап: аналитический, направлен на	содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомоморфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и	положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста. ОПК-1.2 Умеет: планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста. ОПК-1.3 Владеет: технологией планирования содержания занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических и психологических и психологических и психологических			7
	ориентированная в организациях дополнительного образования) Раздел 1. Организационно- подготовительный этап: связанный с ознакомлением с программой практики. Раздел 2. Основной этап: учебнометодическая работа. Раздел 3. Итоговый этап: аналитический, направлен на	содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомоморфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и	положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста. ОПК-1.2 Умеет: планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста. ОПК-1.3 Владеет: технологией планирования содержания занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических и психологических и психологических и психологических особенностей			7
	ориентированная в организациях дополнительного образования) Раздел 1. Организационно- подготовительный этап: связанный с ознакомлением с программой практики. Раздел 2. Основной этап: учебнометодическая работа. Раздел 3. Итоговый этап: аналитический, направлен на	содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомоморфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и	положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста. ОПК-1.2 Умеет: планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста. ОПК-1.3 Владеет: технологией планирования содержания занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических и психологических и психологических и психологических			7

-		
	пособен ПК-5.1 Знает: - правила	
осущес		
1	ование, учет и спортивной подготовки по	
	результатов виду спорта (группе	
спорти		
подгото	11.7	
занима	ющихся по технологию планирования	
виду сп		
	виде спорта (группе	
	спортивных дисциплин); -	
	особенности построения	
	процесса спортивной	
	подготовки в виде спорта	
	(группе спортивных	
	дисциплин).	
	ПК-5.2 Умеет: -	
	планировать содержание	
	тренировочного процесса на	
	основе требований	
	федерального стандарта	
	спортивной подготовки с	
	учетом комплекса	
	индивидуальных	
	характеристик и	
	адаптационных	
	возможностей	
	занимающегося; -	
	подбирать средства и	
	методы тренировки в	
	соответствии с задачами	
	этапа спортивной	
	подготовки,	
	индивидуальными	
	особенностями, личностно-	
	психическими качествами	
	занимающихся; - оценивать	
	результативность спортивной подготовки	
	занимающихся, выявлять	
	проблемы и предлагать	
	способы ее	
	совершенствования;	
	ПК-5.3 Владеет: -	
	методиками тренировочных	
	занятий с использованием в	
	совокупности средств	
	(общеразвивающие	
	упражнения, специальные	
	подготовительные	
	упражнения, теоретические	
	знания, соревновательные	
	упражнения в необычных	
	условиях) и методов	
	тренировки, в том числе с	
	использованием	
	неспецифических средств,	
	стимулирующих	
	работоспособность и	
	эффективность выполнения	
	двигательных действий; -	
	методикой составления	
	плана тренировочного	
	процесса занимающегося,	
	ориентированного на	
	обеспечение роста	
	технического и	
	тактического мастерства,	
	психологической	
	подготовленности,	
<u> </u>	1	

Б2.О.05 (Пд)	Производственная практика (преддипломная) Раздел 1. Организационно-подготовительный этап:	ПК-7 Способен проводить тренировочные занятия с	спортивной тренировки в виде спорта (группе спортивных дисциплин); -	6/216	Зачет с оценкой	8
	I = -	проводить	спортивной тренировки в	6/216		8
	I = -				n	
Б2.О.05	Произволственная практика	ПК-/ Способен				
		HILL T. C.	ПК-7.1 Знает: - технологии			
			информационных систем.			
			применением			
			антидопингового обеспечения, в том числе с			
			научно-методического и			
			медико-биологического,			
			для участия в мероприятиях			
			подготовке занимающихся			
			документации по			
			подготовки; - треоованиями составления отчетной			
			коррекции спортивной подготовки; - требованиями			
			использование данных для			
			систематизация и			
			самоконтроля,			
			методического наблюдения, данных дневников			
			биологического, научно-			
			(тестов) в рамках медико-			
			контрольных упражнений			
			занимающимися			
			выполнения			
			методиками проведения анализа результатов			
			ПК-6.3 Владеет: -			
			занимающегося.			
			разрешенных для			
			а также на модификации фармакологических средств,			
			фармакологических средств, а также на модификации			
			использование			
			запрос на терапевтическое			
			занимающихся; - оформлять			
			для коррекции процесса спортивной подготовки			
			тестирования и наблюдения			
			биологического			
			данные медико-			
			дневников самоконтроля,			
			ПК-6.2 Умеет: - использовать данные			
			спорта.			
			мероприятий по виду			
			восстановительных			
		подготовки	спорте; - содержание и последовательность			
		спортивной	биологического контроля в			
		обеспечения	организации медико-			
		и антидопингового	мероприятий; - методы			
		научно- методического				
		биологического,	методических и			
		участия в мероприятиях медико-	стандарты; - планы медико- биологических, научно-			
		занимающихся для	антидопинговые правила и			
		подготовку	международные			
		ПК-6 Способен вести	ПК-6.1 Знает: -			
			планирование).			
			и долгосрочное			
			занимающимся разрядных требований (краткосрочное			
			на выполнение			
			теории и методики спорта,			
			интеллектуальной подготовки в области			
	1		интеппектуал най			1

связанный с ознакомлением с	виду спорта (группе	совершенствования		
программой практики.	спортивных	спортивной техники и		
Раздел 2. Основной этап: учебно-	дисциплин)	тактики в виде спорта		
методическая и научно-		(группе спортивных		
исследовательская работа по теме		дисциплин); - правила		
BKP.		составления отчетной		
Раздел 3. Итоговый этап:		документации по		
аналитический, направлен на		проведению тренировочных		
подведение итогов практики.		занятий с занимающимися		
		по виду спорта (группе		
		спортивных дисциплин).		
		ПК-7.2 Умеет: -		
		контролировать физическое,		
		функциональное и		
		психическое состояние		
		занимающихся во время		
		проведения тренировочных		
		занятий, диагностировать		
		типичные симптомы		
		перетренированности и		
		перенапряжения; -		
		предупреждать случаи		
		травматизма и применения		
		допинга во время		
		тренировок; - вести		
		отчетную документацию по проведению тренировочных		
		занятий с занимающимися		
		по виду спорта (группе		
		спортивных дисциплин), по		
		индивидуальным планам		
		подготовки спортсменов.		
		ПК-7.3 Владеет: - навыками		
		построения		
		индивидуализированного		
		тренировочного процесса		
		занимающихся в рамках		
		структуры годичного цикла;		
		- навыками проведения		
		тренировочных занятий с		
		занимающимися,		
		обеспечение роста		
		интеллектуальной		
		подготовки в области		
		теории и методики спорта,		
		совершенствования		
		разносторонней технико-		
		тактической		
		подготовленности и		
		индивидуального стиля в		
		виде спорта (группе		
		спортивных дисциплин),		
		стимулирования		
		адаптационных процессов,		
		интегрального		
		совершенствование		
		различных сторон		
		подготовленности		
		занимающегося; - навыками		
		мониторинга и контроля		
		состояния наилучшей		
		готовности (физической,		
		технической, тактической и		
		психической)		
		занимающегося к		
	ПК-8 Способен	спортивным достижениям.		
		ПК-8.1 Знает: - всемирный		
	координировать	антидопинговый кодекс; -		
	соревновательной	противопоказания и		

деятельн	* * * * * * * * * * * * * * * * * * *
занимаю	· ·
	добавок и спортивного
	питания; - состав
	показателей многолетней
	динамики соревновательной
	деятельности
	занимающихся по виду спорта;
	ПК-8.2 Умеет: - определять
	цели и задачи
	занимающихся для
	достижения прироста
	спортивного результата,
	моделировать
	соревновательную
	деятельность
	занимающихся; - вести
	мониторинг и контроль
	физического,
	функционального и
	психического состояния
	занимающихся при
	подготовке и выступлениях
	на спортивных
	соревнованиях; - вести отчетную документацию по
	координации
	соревновательной
	деятельности
	занимающихся;
	ПК-8.3 Владеет: - навыками
	проектирования системы
	целей, фазовой структуры
	соревновательной
	деятельности по виду
	спорта и действий
	занимающихся; - навыками
	выбора тактического
	варианта выступления
	занимающихся в
	соревновании; - навыками
	разбора с занимающимися
	их соревновательной
	практики и соревновательной практики
	соперников, изучение кино-
	и видеоматериалов,
	специальной литературы.
ПК-9 Сп	
планиро	
проводи	
физкуль	
	тельные и оздоровительные и
спортив	но-массовые спортивно-массовые
меропри	ятия, мероприятия различной
организо	
досугову	
деятельн	
	й отдых в специализаций, с учетом
организа	
различно	ого типа. ПК-9.2 Организует и
	корректирует ведение
	досуговой деятельности и
	активного отдыха
	обучающихся, в
	образовательных и спортивных организациях
	различного типа и профиля,
	различного типа и профили,

						1
			в местах проведения			
			занятий.			
			ПК-9.3 Умеет: проводить			
			физкультурно-			
			оздоровительные и			
			спортивно-массовые работы			
			и оказывать физкультурно-			
			оздоровительные и			
F2 D 01	П	TIC 1 C	спортивные услуги.			
Б2.В.01	Производственная практика	ПК-1 Способен	ПК-1.1 Знает структуру,			
(Π)	(педагогическая)	осваивать и	состав и дидактические			
	Вариан 1. Оправирација	использовать	единицы предметной области (преподаваемого			
	Раздел 1. Организационно- подготовительный этап:	теоретические знания	предмета (дисциплины)).			
	связанный с ознакомлением с		ПК-1.2 Умеет осуществлять			
	программой практики.	области при решении	отбор учебного содержания			
		профессиональных	для его реализации в			
	методическая работа.	задач	различных формах			
	Раздел 3. Итоговый этап:	эшди г	обучения в соответствии с			
	аналитический, направлен на		требованиями			
	подведение итогов практики		образовательного стандарта.			
			ПК-1.3 Демонстрирует			
			умение разрабатывать			
			различные формы учебных			
			занятий, применять методы,			
			приемы и технологии			
			обучения, в том числе			
			информационные.			
		ПК-2 Способен	ПК-2.1 Демонстрирует			
		осуществлять	умение постановки			
		целенаправленную	воспитательных целей,			
		воспитательную	проектирования			
		деятельность	воспитательной			
			деятельности и методов ее			
			реализации в соответствии с требованиями ФГОС ВО и			
			спецификой учебного			
			предмета.			
			ПК-2.2 Демонстрирует		Зачет с	
			способы организации и	6/216	оценкой	7
			оценки различных видов		оценкон	
			внеурочной деятельности			
			ребенка (учебной, игровой,			
			трудовой, спортивной,			
			художественной и т.д.),			
			методы и формы			
			организации коллективных			
			творческих дел, экскурсий,			
			походов, экспедиций и			
			других мероприятий (по			
			выбору).			
			ПК-2.3 Выбирает и демонстрирует способы			
			оказания консультативной			
			помощи родителям			
			(законным представителям)			
			обучающихся по вопросам			
			воспитания, в том числе			
			родителям детей с особыми			
			образовательными			
			потребностями.			
		ПК-3 Способен	ПК-3.1 Владеет способами			
		формировать	интеграции учебных			
		развивающую	предметов для организации			
		образовательную	развивающей учебной			
		среду для достижения	деятельности			
]		личностных,	(исследовательской,			
		предметных и	проектной, групповой и			
		метапредметных	др.).			

	1	результатов обучения	ПК-3.2 Использует			
		средствами	образовательный потенциал			
		преподаваемых	социокультурной среды			
		учебных предметов.	региона в преподавании			
			(предмета по профилю) в учебной и во внеурочной			
			деятельности.			
ФТД.01	История литературы родного	УК-4 Способен	УК-4.1 Владеет системой			
	края	осуществлять деловую				
	D 1 II	коммуникацию в	литературного языка при			
	Раздел 1. Истоки литературы	устной и письменной формах на	его использовании в качестве государственного			
	родного края.	формах на государственном	языка РФ и нормами			
	Раздел 2. Поэзия	языке Российской	иностранного(ых)			
	приднестровских авторов	Федерации и	языка(ов),			
	Раздел 3. Проза приднестровских	иностранном(ых)	официального(ых)			
	авторов	языке (ах)	языка(ов), использует			
	Раздел 4 Драматургия и		различные формы, виды			
	публицистика приднестровских		устной и письменной коммуникации.;			
	авторов		ук-4.2 Использует			
			языковые средства для			
			достижения			
			профессиональных целей на			
			русском и иностранном(ых),			
			официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и			
			межкультурного общения.			
			УК-4.3 Осуществляет			
			коммуникацию в цифровой			
			среде для достижения			
			профессиональных целей и	2/72	Зачет	3
			эффективного взаимодействия.			
		УК-5 Способен	УК-5.1 Анализирует			
		воспринимать	социокультурные различия			
		межкультурное	социальных групп, опираясь			
		разнообразие общества				
		в социально-	исторического развития			
		историческом, этическом и	России в контексте мировой истории, социокультурных			
		философском	традиций мира, основных			
		контекстах	философских, религиозных			
			и этических учений.			
			УК-5.2 Демонстрирует			
			уважительное отношение к историческому наследию и			
			социокультурным			
			традициям Отечества.			
			УК-5.3 Конструктивно			
			взаимодействует с людьми с			
			учетом их социокультурных особенностей в целях			
			успешного выполнения			
			профессиональных задач и			
			социальной интеграции.			
ФТД.02	Спортивное добровольческое	УК-3 Способен	УК-3.1 Демонстрирует			
	(волонтерское) движение	осуществлять социальное	способность работать в команде, проявляет			
	Раздел 1. Теоретико-	взаимодействие и	лидерские качества и			
	методические основы	реализовывать свою	умения.			
	функционирования	роль в команде	УК-3.2 Демонстрирует	2/72	Зачет	6
	волонтёрского движения.		способность эффективного			
	Раздел 2. Волонтерское		речевого и социального			
1	сопровождение организации и		DOGUMO HAŬOTOMO DE TOS			
	сопровождение организации и проведения спортивных		взаимодействия, в том числе с различными			

	ОПК-3 Способен	ОПК-3.1 Знает: базовые	
	проводить занятия и	виды физкультурно-	
	физкультурно-	спортивной деятельности.;	
	спортивные	ОПК-3.2 Умеет: проводить	
	мероприятия с	занятия и физкультурно-	
	использованием	спортивные мероприятия с	
	средств, методов и	использованием средств,	
	приемов базовых	методов и приемов базовых	
	видов физкультурно-	видов физкультурно-	
	спортивной	спортивной деятельности по	
	деятельности по	двигательному и	
	двигательному и	когнитивному обучению и	
	когнитивному	физической подготовке.	
	обучению и	ОПК-3.3 Владеет:	
	физической	средствами, методами и	
	подготовке	приемами базовых видов	
		физкультурно-спортивной	
		деятельности по	
		двигательному и	
		когнитивному обучению и	
		физической подготовке.	
	ОПК-7 Способен	ОПК-7.1 Знает: основы	
	обеспечивать	техники безопасности и	
	соблюдение техники	профилактики травматизма,	
	безопасности,	оказания первой	
	профилактику	доврачебной помощи.	
	травматизма,	ОПК-7.2 Умеет:	
	оказывать первую	обеспечивать соблюдение	
	доврачебную помощь	техники безопасности,	
		профилактику травматизма,	
		оказывать первую	
		доврачебную помощь.	
		ОПК-7.3 Владеет:	
		способами соблюдениями	
		техники безопасности и	
		профилактики травматизма,	
		оказания первой	
		доврачебной помощи.	
	ОПК-13 Способен	ОПК-13.1 Знает: основы	
	осуществлять	организационно	
	организацию и	методического обеспечения	
	судейство	судейства и контроля	
	соревнований по	тренировочного и	
	избранному виду	образовательного процесса	
	спорта	по избранному виду спорта;	
		ОПК-13.2 Умеет:	
		осуществлять организацию	
		контроль и судейство	
		соревнований по	
		избранному виду спорта.	
		ОПК-13.3 Владеет:	
		навыками организационно	
		методического обеспечения	
		судейства и контроля	
		тренировочного и	
		образовательного процесса	
		по избранному виду спорта.	
	ОПК-15 Способен	ОПК-15.1 Знает:	
	проводить	материально-техническое	
	материально-	оснащение занятий,	
	техническое	соревнований, спортивно-	
	оснащение занятий,	массовых мероприятий.;	
	соревнований,	ОПК-15.2 Умеет: проводить	
	спортивно-массовых	материально- техническое	
	мероприятий	оснащение занятий,	
		соревнований, спортивно-	
		массовых мероприятий.	
		ОПК-15.3 Владеет:	
Ī		навыками обеспечения	

ФТД.03	Организация занятий в тренажерном зале	УК-3 Способен осуществлять социальное	образа жизни, с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности обучающихся, на основе использования процедур закаливания организма (солнечные и воздушные ванны и т.д.), профилактического и восстановительного массажа, принципов правильного питания. УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет			
	Раздел 1. Функции, организация тренажерного зала. Виды и характеристика тренажеров. Раздел 2. Построение занятий в тренажерном зале. Виды программ-тренировок. Раздел 3. Техника безопасности в тренажерном зале.	взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями. ПК-6.1 Знает: - международные антидопинговые правила и стандарты; - планы медикобиологических, научнометодических и	2/72	Зачет	8

	спортивной	биологического контроля в		
	подготовки	спорте; - содержание и		
		последовательность		
		восстановительных		
		мероприятий по виду		
		спорта.		
		ПК-6.2 Умеет: -		
		использовать данные		
		дневников самоконтроля,		
		данные медико-		
		биологического		
		тестирования и наблюдения		
		для коррекции процесса		
		спортивной подготовки		
		занимающихся; - оформлять		
		запрос на терапевтическое		
		использование		
		фармакологических средств,		
		а также на модификации		
		фармакологических средств,		
		разрешенных для		
		занимающегося.		
		ПК-6.3 Владеет: -		
		методиками проведения		
		анализа результатов		
		выполнения		
		занимающимися		
		контрольных упражнений		
		(тестов) в рамках медико-		
		биологического, научно-		
		методического наблюдения,		
		данных дневников		
		самоконтроля,		
		систематизация и		
		использование данных для		
		коррекции спортивной		
		подготовки; - требованиями		
		составления отчетной		
		документации по		
		подготовке занимающихся		
		для участия в мероприятиях		
		медико-биологического,		
		научно-методического и		
		антидопингового		
		обеспечения, в том числе с		
		применением		
	TIK O.C	информационных систем.		
	ПК-9 Способен	ПК-9.1 Осуществляет		
	планировать и	планирование и проводит		
	проводить	воспитательную работу,		
	физкультурно-	физкультурно-		
	оздоровительные и	оздоровительные и		
	спортивно-массовые	спортивно-массовые		
	мероприятия,	мероприятия различной		
	организовывать	направленности в местах		
	досуговую	проведения занятий, по		
	деятельность и	видам спортивных		
	активный отдых в	специализаций, с учетом		
	организациях	возрастных особенностей.		
	различного типа.	ПК-9.2 Организует и		
		корректирует ведение		
		досуговой деятельности и		
		активного отдыха		
		обучающихся, в		
		образовательных и		
		спортивных организациях		
		различного типа и профиля,		
		в местах проведения		
		занятий.		
 1	1	l		

ī	1	T	T	1	· ·	1
			ПК-9.3 Умеет: проводить			
			физкультурно-			
			оздоровительные и			
			спортивно-массовые работы			
			и оказывать физкультурно-			
			оздоровительные и			
			спортивные услуги.			
ФТД.04	Организация и содержание	ОПК-6 Способен	ОПК-6.1 Знает: технологии			
	работы по новому комплексу	формировать	формирования осознанного			
	ГТО в общеобразовательных	осознанное отношение	отношения занимающихся к			
	учреждениях	занимающихся к	физкультурно-спортивной			
		физкультурно-	деятельности,			
	Раздел 1. Общие положения	спортивной	мотивационно-ценностные			
	ГТО.	деятельности,	ориентации и установки на			
	Раздел 2. Организация и	мотивационно-	ведение здорового образа			
	внедрение ГТО в общественную	ценностные	жизни.			
	деятельность населения.	ориентации и	ОПК-6.2 Умеет:			
	Раздел 3. Поддержка	установки на ведение	формировать осознанное			
	деятельности коллектива	здорового образа	отношение занимающихся к			
	физической культуры,	жизни	физкультурно-спортивной			
	педагогических работников,		деятельности,			
	студентов образовательных		мотивационно- ценностные			
	учреждений и волонтеров,		ориентации и установки на			
	связанных с внедрением и		ведение здорового образа			
	функционированием		жизни.			
	физкультурно-спортивного		ОПК-6.3 Владеет: навыками			
	комплекса «Готов к труду и		формирования осознанного			
	обороне» (ГТО) в субъектах		отношения занимающихся к			
	Российской Федерации и		физкультурно-спортивной			
	Приднестровье.		деятельности и			
			мотивационно-ценностных			
			ориентации на ведение			
			здорового образа жизни.			
		ОПК-13 Способен	ОПК-13.1 Знает: основы			
		осуществлять	организационно			
		организацию и	методического обеспечения			
		судейство	судейства и контроля			
		соревнований по	тренировочного и	2/72	Зачет	7
		избранному виду	образовательного процесса			
		спорта	по избранному виду спорта.			
			ОПК-13.2 Умеет:			
			осуществлять организацию			
			контроль и судейство			
			соревнований по			
			избранному виду спорта.			
			ОПК-13.3 Владеет:			
			навыками организационно			
			методического обеспечения судейства и контроля			
			-			
			тренировочного и образовательного процесса			
			по избранному виду спорта.			
		ОПК-14 Способен	ОПК-14.1 Знает: основы			
		осуществлять	организационно методического обеспечения			
		методическое обеспечение и	судейства и контроля			
		контроль	тренировочного и			
		*	образовательного процесса			
		тренировочного и образовательного	по избранному виду спорта.			
		_	ОПК-14.2 Умеет:			
		процесса	осуществлять организацию			
			контроль и судейство			
			соревнований по			
			избранному виду спорта.			
			ОПК-14.3 Владеет:			
			навыками организационно			
			методического обеспечения			
			судейства и контроля			
			тренировочного и			
	1	1	тренировочного и			

образовательного процесса по избранному виду спорта. ПК-5 Способен осуществлять вида спорта, программу планирование, учет и анализ результатов виду спорта (группе спортивной спортивных дисциплин); - подготовки виды, содержание и	
ПК-5 Способен ПК-5.1 Знает: - правила осуществлять вида спорта, программу планирование, учет и анализ результатов виду спорта (группе спортивной спортивных дисциплин); -	
осуществлять вида спорта, программу планирование, учет и анализ результатов виду спорта (группе спортивной спортивных дисциплин); -	
планирование, учет и спортивной подготовки по анализ результатов виду спорта (группе спортивной спортивных дисциплин); -	
анализ результатов виду спорта (группе спортивной спортивных дисциплин); -	
спортивной спортивных дисциплин); -	
полготовки вилы солержание и	
nografiani biga, togapitani i	
занимающихся по технологию планирования	
виду спорта тренировочных занятий в	
виде спорта (группе	
спортивных дисциплин); -	
особенности построения	
процесса спортивной	
подготовки в виде спорта	
(группе спортивных	
дисциплин).	
ПК-5.2 Умест: -	
планировать содержание	
тренировочного процесса на	
основе требований	
федерального стандарта	
спортивной подготовки с	
учетом комплекса	
индивидуальных	
характеристик и	
адаптационных	
возможностей	
занимающегося; -	
подбирать средства и	
методы тренировки в	
соответствии с задачами	
этапа спортивной	
подготовки,	
индивидуальными	
особенностями, личностно-	
психическими качествами	
занимающихся; - оценивать	
результативность	
спортивной подготовки	
занимающихся, выявлять	
проблемы и предлагать	
способы ее	
совершенствования.	
ПК-5.3 Владеет: -	
методиками тренировочных	
занятий с использованием в	
совокупности средств	
(общеразвивающие	
упражнения, специальные	
подготовительные	
упражнения, теоретические	
знания, соревновательные	
упражнения в необычных	
условиях) и методов	
тренировки, в том числе с	
использованием	
неспецифических средств,	
стимулирующих	
работоспособность и	
эффективность выполнения	
двигательных действий; -	
методикой составления	
плана тренировочного	
процесса занимающегося,	
ориентированного на	
обеспечение роста	
технического и	
тактического мастерства,	

						1
			психологической			
			подготовленности,			
			интеллектуальной			
			подготовки в области			
			теории и методики спорта,			
			на выполнение			
			занимающимся разрядных			
			требований (краткосрочное			
			и долгосрочное			
			планирование)			
ФТД.05	Музыкально-ритмическое	УК-3 Способен	УК-3.1 Демонстрирует			
	воспитание в	осуществлять	способность работать в			
	общеобразовательных	социальное	команде, проявляет			
	организациях	взаимодействие и	лидерские качества и			
		реализовывать свою	умения.			
	Раздел 1. Общие вопросы теории и	роль в команде	УК-3.2 Демонстрирует			
	методики музыкально-	Ĺ	способность эффективного			
	ритмического воспитания.		речевого и социального			
	Раздел 2. Основные средства и		взаимодействия, в том			
	методические особенности курса		числе с различными			
	музыкально-ритмического		организациями.			
	воспитания.	ПК-2 Способен	ПК-2.1 Демонстрирует	1		
		осуществлять	умение постановки			
		целенаправленную	воспитательных целей,			
		воспитательную	проектирования			
		деятельность	воспитательной			
			деятельности и методов ее			
			реализации в соответствии с			
			требованиями ФГОС ВО и			
			спецификой учебного			
			предмета.			
			ПК-2.2 Демонстрирует			
			способы организации и			
			оценки различных видов			
			внеурочной деятельности			
			ребенка (учебной, игровой,			
			трудовой, спортивной,			
			художественной и т.д.),			
			_ ·			
			методы и формы организации коллективных	2/72	Зачет	4
				2/12	Jager	4
			творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и			
			других мероприятий (по			
			выбору).			
			ПК-2.3 Выбирает и			
			демонстрирует способы			
			оказания консультативной			
			помощи родителям			
			(законным представителям)			
			обучающихся по вопросам			
			воспитания, в том числе			
			родителям детей с особыми			
			образовательными			
			потребностями.	l		
		ПК-5 Способен	ПК-5.1 Знает: - правила			
		осуществлять	вида спорта, программу			
		планирование, учет и	спортивной подготовки по			
		анализ результатов	виду спорта (группе			
		спортивной	спортивных дисциплин); -			
		подготовки	виды, содержание и			
		занимающихся по	технологию планирования			
		виду спорта	тренировочных занятий в			
			виде спорта (группе			
			спортивных дисциплин); -			
			особенности построения			
			процесса спортивной			
			подготовки в виде спорта			
			(группе спортивных			
			дисциплин).			
	ě.	ž.	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		_	

	ПК-5.2 Умеет: -	
	планировать содержание	
	тренировочного процесса на	
	основе требований	
	федерального стандарта	
	спортивной подготовки с	
	учетом комплекса	
	индивидуальных	
	характеристик и	
	адаптационных	
	возможностей	
	занимающегося; -	
	подбирать средства и	
	методы тренировки в	
	соответствии с задачами	
	этапа спортивной	
	подготовки,	
	индивидуальными	
	особенностями, личностно-	
	психическими качествами	
	занимающихся; - оценивать	
	результативность	
	спортивной подготовки	
	занимающихся, выявлять	
	проблемы и предлагать	
	способы ее	
	совершенствования.	
	ПК-5.3 Владеет: -	
	методиками тренировочных	
	занятий с использованием в	
	совокупности средств	
	(общеразвивающие	
	упражнения, специальные	
	подготовительные	
	упражнения, теоретические	
	знания, соревновательные	
	упражнения в необычных	
	условиях) и методов	
	тренировки, в том числе с	
	использованием	
	неспецифических средств,	
	стимулирующих	
	работоспособность и	
	эффективность выполнения	
	двигательных действий; -	
	методикой составления	
	плана тренировочного	
	процесса занимающегося,	
	ориентированного на	
	обеспечение роста	
	технического и	
	тактического мастерства,	
	психологической	
	подготовленности,	
	интеллектуальной	
	подготовки в области	
	теории и методики спорта,	
	на выполнение	
	занимающимся разрядных	
	требований (краткосрочное	
	и долгосрочное	
	планирование).	

Приложение 11

Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы высшего образования – программы Бакалавриата

49.03.01 Физическая культура – профиль Физкультурное образование

	Наименование учебных	Наименование помещений для	Адрес (местоположение) помещений для проведения
	предметов, курсов,	проведения всех видов учебной	всех видов учебной
	дисциплин (модулей),	деятельности, предусмотренной	деятельности,
	практики, иных видов	учебным планом, в том числе	предусмотренной учебным
Индекс	учебной деятельности,	помещения для самостоятельной	планом (в случае реализации
	предусмотренных	работы, с указанием перечня основного	образовательной программы в
	учебным планом	оборудования, учебно-наглядных	сетевой форме дополнительно
	образовательной	пособий и используемого	указывается наименование
	программы	программного обеспечения	организации, с которой
			заключен договор)
		Лекционная аудитория оснащена	3300, г. Тирасполь, ул. 25
		учебной мебелью, мультимедийным	Октября, 128, корп. 2
		проектором, экраном, обеспечен	
		беспроводным доступом в интернет, и	
		учебно-наглядные пособия,	
Б1.О.01	Философия	видеоматериалы и презентации.	
		Список программного обеспечения на	
		ноутбуке:Mikrosoftwindovs 10,	
		Mikrosoftoffis2016, CoogleChrom,	
		Mozila, Firefox, AdobeRaderDC,	
		MediaPlayerит. д.	
		Лекционная аудитория оснащена	3300, г. Тирасполь, ул.
		учебной мебелью, мультимедийным	Свердлова 73, корпус 2
		проектором, экраном, обеспечен	
		беспроводным доступом в интернет, и	
		учебно-наглядные пособия,	
Б1.О.02	История России	видеоматериалы и презентации.	
		Список программного обеспечения на	
		ноутбуке: Mikrosoftwindovs 10,	
		Mikrosoftoffis2016, CoogleChrom,	
		Mozila, Firefox, AdobeRaderDC,	
		MediaPlayerит и т.д.	
		Лекционная аудитория оснащена	3300, г. Тирасполь, ул. 25
		учебной мебелью, мультимедийным	Октября, 128, корп. 2
		проектором, экраном, обеспечен	
		беспроводным доступом в интернет, и	
		учебно-наглядные пособия,	
Б1.О.03	Всеобщая история	видеоматериалы и презентации.	
		Список программного обеспечения на	
		ноутбуке: Mikrosoftwindovs 10,	
		Mikrosoftoffis2016, CoogleChrom,	
		Mozila, Firefox, AdobeRaderDC,	
		MediaPlayerит. д.	2200
		Лекционная аудитория оснащена	3300, г. Тирасполь, ул. 25
		учебной мебелью, мультимедийным	Октября, 128, корп. 2
		проектором, экраном, обеспечен	
		беспроводным доступом в интернет, и	
E1 0 04	Безопасность	учебно-наглядные пособия,	
Б1.О.04	жизнедеятельности	видеоматериалы и презентации.	
		Аудитория для практических занятий	
		№209	
		100 посадочных мест; посадочное	
		место преподавателя; аудитория	
		оснащена учебной мебелью,	

F		T	Ī
		мультимедийным проектором, экраном,	
		обеспечен беспроводным доступом в	
		интернет и учебно-наглядные пособия,	
		необходимо стенды: простейшие	
		средства защиты органов дыхания и	
		кожи; радиационная безопасность;	
		санитарные нормы и правила;	
		специальная обработка; терроризм –	
		угроза обществу; ЧС природного	
		характера; Экологическая	
		безопасность. Плакаты: возможные	
		последствия острого, однократного и	
		многократного облучения человека в	
		зависимости от дозы; войсковой	
		прибор химической разведки (ВПХР);	
		ГО в учебном заведении; действия	
		населения в районах стихийных	
		бедствий; дозиметрические величины и	
		единицы их измерения; защита	
		продуктов питания и воды от ОМП;	
		защита сельскохозяйственных	
		животных от ОМП; Защитные	
		сооружения ГО; ионизирующие	
		излучения; классификация катастроф;	
		классификация ОВ иностранных	
		армий; классификация ЧС; компьютер	
		и безопасность; экологическая	
		безопасность; радиометр-рентгенметр	
		ДП-5А; фильтрующие противогазы.	
		Демонстрационные материалы: аптечка	
		АИ-2; противогазы ГП-5, ГП-7, ГП-7В;	
		общевойсковой защитный костюм	
		(ОЗК); легкий защитный костюм (Л-1).;	
		радиометр-рентгенометр ДП-5в;	
		комплект индивидуальных дозиметров	
		ДП-24; дозиметрический прибор ДП-	
		22в; телевизор и DVD-плеер с набором	
		тематических фильмов.	
		Список программного обеспечения на	
		ноутбуке:	
		Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft	
		offis2016, Coogle Chrom, Mozila,	
		Firefox, Adobe Rader DC, Media Player	
		ит. д.	
		Лекционная аудитория оснащена	3300, г. Тирасполь, ул. 25
		учебной мебелью, мультимедийным	Октября, 128, корп. 2
		проектором, экраном, обеспечен	
		беспроводным доступом в интернет, и	
		учебно-наглядные пособия,	
Б1.О.05	Основы российской	видеоматериалы и презентации.	
כט.ט.ום	государственности	Список программного обеспечения на	
		ноутбуке:	
		Mikrosoftwindovs 10,	
		Mikrosoftoffis2016, CoogleChrom,	
		Mozila, Firefox, AdobeRaderDC,	
		MediaPlayerит. д.	
		Лекционная аудитория оснащена	3300, г. Тирасполь, ул. 25
		учебной мебелью, мультимедийным	Октября, 128, корп. 2
E1 6 66	Физическая культура и	проектором, экраном, обеспечен	1 , -, 1
Б1.О.06	спорт	беспроводным доступом в интернет, и	
	1	учебно-наглядные пособия,	
		видеометериалы, презентации.	
		I	I .

	1	In .	<u> </u>
		Список программного обеспечения на	
		ноутбуке:Mikrosoftwindovs 10,	
		Mikrosoftoffis2016, CoogleChrom,	
		Mozila, Firefox, AdobeRaderDC,	
		MediaPlayerит. д	2200 T 25
			3300, г. Тирасполь, ул. 25
		учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен	
		проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и	
		учебно-наглядные пособия,	
		презентации.	
		Список программного обеспечения на	
		ноутбуке:Mikrosoftwindovs 10,	
		Mikrosoftoffis2016, CoogleChrom,	
		Mozila, Firefox, AdobeRaderDC,	
		MediaPlayerит. д.	
		Аудитория для практических занятий,	3300, г. Тирасполь, ул 25
		раздел гимнастики№ Спортивный зал	Октября, 128, корп. №1.
		корп. №1, корп. №3,Легкоатлетический	
		манеж СДЮШОР № 2им. В. Долгина, и	
		«Республиканский стадион им. Е.Я.	
		Шинкаренко».	
		100 посадочных мест; посадочное место	
		преподавателя; Спортивный зал корпуса 1 оснащен:	
		1. Пианино «Рига» – 1 шт.	2200 5
		2. Козел гим-кий – 1 шт.	3300 г. Тирасполь, ул.
		3 Конь гим-кий — 4шт	Одесская, 75 СДЮШОР № 2
		4. Мостик гим-кий — 2 шт.	им. В. Долгина
		5. Брусья гим-кие. муж. – 1 шт.	
		 Брусья гим-кие. жен. – 1 шт. 	3300 г. Тирасполь, ул.
		7. Маты –20 шт.	Мира,21.
	Элективные курсы по	8. Перекладина – 1 шт.	Государственное учреждение «Республиканский
Б1.О.07	* **	Бревно – 1 шт.	учреждение «Геспуоликанский стадион» им. Е.Я. Шинкаренко
	спорту	Шведская стенка – 3 шт.	
		Хореографический станок –1 шт. Гимнастический помост –1 шт.	
		Палка гимнастическая – 20 шт.	
		Мячи набивные (1, 2, 3 кг) – 10+15+9	
		ШТ.	
		Гантели (1, 2, 3 кг) – 10+10+10 пар	
		Гантели фитнесс – 13 пар	3300 г. Тирасполь ул.25
		Степ-платформы – 16 шт.	Октября д.128, корпус 3.
		Магнезия	
		Аудитория для практических	
		занятий, раздел спортивные игры	
		№Спортивный зал, корп. №3оснащен:	
		Гимнастическими скамейками.	
		баскетбольными кольцами, съемной волейбольной сеткой,	
		гандбольными воротами,	
		теннисными столами	
		Мячами: волейбольные, баскетбольные,	
		футзальные, для большого тенниса и	
		настольного тенниса,	
		Инвентарем: фишки.скакалки, обручи,	
		гимнастические палки, набивные мячи	
		(1кг., 3кг) шведская стенка -8 шт.	
		Аудитория для практических	
		занятий, раздел легкой атлетики	
		№Легкоатлетический манеж СДЮШОР	
Ī	ĺ	№ 2им. В. Долгина оснащен:	

		26 посадочных мест посадочное место преподавателя; легкоатлетический манеж оснащен: Беговые дорожки, ямы для прыжков, спортивный инвентарь Аудитория для практических занятий,раздел прикладная физическая культура № Республиканский стадион им. Е.Я. Шинкаренко» оснащен: Чаша стадиона: 8-ью беговыми дорожками - 400м круг, сектор для прыжков в длину с разбега, сектор для разминки футбольное поле стандартного размера травяное покрытие. Игровые площадки: баскетбольные - 3 шт., волейбольная - 1 шт, бадминтонная - 1 шт. нестандартное оборудование для силовой подготовки - 2 шт. Футбольные площадки для минифутбола с искусственным покрытием — 4 шт.	
Б1.О.08	Введение в профессиональную деятельность	Аудитория для занятий оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет и учебно-наглядные пособия. Список программного обеспечения на ноутбуке: Мікгоsoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д.	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
Б1.О.09	История физической культуры	Лекционная аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособия, видеоматериалы и презентации. Список программного обеспечения на ноутбуке: Мікгозоftwindovs 10, Мікгозоftoffis2016, CoogleChrom, Mozila, Firefox, AdobeRaderDC, MediaPlayeruт. д.	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
Б1.О.10	Технологии цифрового образования	Лекционная аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособия ПедагогикаФК, презентации. Список программного обеспечения на ноутбуке: Mikrosoftwindovs 10, Mikrosoftoffis2016, CoogleChrom, Mozila, Firefox, AdobeRaderDC, MediaPlayer и т. д.	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
Б1.О.11	Педагогика и история образования	Лекционная аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособия ПедагогикаФК, презентации.	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2

		Список программного обеспечения на ноутбуке: Mikrosoftwindovs 10, Mikrosoftoffis2016, CoogleChrom, Mozila, Firefox, AdobeRaderDC, MediaPlayeruт. д.	
Б1.О.12	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	Лекционная аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособия ПедагогикаФК, презентации. Список программного обеспечения на ноутбуке: Mikrosoftwindovs 10, Mikrosoftoffis2016, CoogleChrom, Mozila Firefox, AdobeRaderDC, MediaPlayer и т. д.	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
Б1.О.13	Методика воспитательной работы	Лекционная аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособия ПедагогикаФК, презентации. Список программного обеспечения на ноутбуке: Mikrosoftwindovs 10, Mikrosoftoffis2016, CoogleChrom, Mozila Firefox, AdobeRaderDC, MediaPlayer и т. д.	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
	Возрастная и педагогическая психология	Лекционная аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособия ПедагогикаФК, презентации. Список программного обеспечения на ноутбуке: Mikrosoftwindovs 10, Mikrosoftoffis 2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Playerut. д.	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
Б1.О.15	Теория и методика физической культуры	Лекционная аудитория	
	Теория и методика обучения предмету физическая культура	Лекционная аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособия, видеоматериалы и презентации. Список программного обеспечения на ноутбуке: Mikrosoftwindovs 10, Mikrosoftoffis 2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Playerut. д.	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2

	1		
Б1.О.17.	Гимнастика и методика	Лекционная аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособия, видеоматериалы и презентации. Список программного обеспечения на ноутбуке: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player ит. д. Аудитория для практических занятий № Спорт.зал корп. №1. Пианино «Рига» – 1 шт. Козел гим-кий – 2 шт. Конь гим-кий – 4 шт. Мостик гим-кий – 2 шт. Брусья гим-кие. муж. – 1 шт. Батут – 1 шт. Маты –20 шт. Перекладина – 1 шт. Канат гим-кий – 1 шт. Канат гим-кий – 1 шт. Кореографический станок – 1 шт. Гимнастический помост – 1 шт. Скакалка веревочная – 16 шт. Собручи пластмассовые – 20 шт. Обручи металлические – 8 шт. Лента – 6 шт. Мяч резиновый – 6 шт. Плака гимнастическая – 20 шт. Мяч резиновый – 6 шт. Гилнас гимнастическая – 20 шт. Мячи набивные (1, 2, 3 кг) – 10+15+9 шт. Гантели (1, 2, 3 кг) – 10+10+10 пар Гантели фитнесс – 13 пар Степ-платформы – 16 шт. Магнезия	3300, г. Тирасполь, ул. 25
01	преподавания		Октября, 128, корп. 1
Б1.О.17.	Баскетбол и методика	Лекционная аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособия, видеоматериалы и презентации. Список программного обеспечения на ноутбуке: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player ит. д. Аудитория для практических занятий № Спортивный зал, корп. №3 26 посадочных мест посадочное место преподавателя; спортивный зал оснащен: Гимнастические скамейки. баскетбольными кольцами, съемной волейбольной сеткой, гандбольными воротами, теннисными столами	3300, г. Тирасполь, ул. 25
02	преподавания		Октября, 128, корп. 3

_	1	Ī	
		Мячами: волейбольные, баскетбольные,	
		футзальные, для большого тенниса и	
		настольного тенниса,	
		Инвентарем: фишки. скакалки, обручи,	
		гимнастические палки, набивные мячи	
		(1кг., 3кг) шведская стенка -8 шт.	
		Лекционная аудитория оснащена	3300, г. Тирасполь, ул. 25
		учебной мебелью, мультимедийным	
		проектором, экраном, обеспечен	
		беспроводным доступом в интернет, и	
		учебно-наглядные пособия,	
		видеоматериалы и презентации.	
		Список программного обеспечения на	
		ноутбуке:	
		Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft	
		offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox,	
		Adobe Rader DC, Media Player ит. д.	
		Аудитория для практических занятий №	
	Волейбол и методика	Спортивный зал, корп. №3	Октября, 128, корп. 3
	преподавания	26 посадочных мест посадочное место	
		преподавателя; спортивный зал	
		оснащен: Гимнастические скамейки.	
		баскетбольными кольцами,	
F1 O 17		съемной волейбольной сеткой,	
Б1.О.17.		гандбольными воротами,	
03		теннисными столами	
		Мячами: волейбольные, баскетбольные,	
		футзальные, для большого тенниса и	
		настольного тенниса,	
		Инвентарем: фишки. скакалки, обручи,	
		гимнастические палки, набивные мячи	
		(1кг., 3кг) шведская стенка -8 шт.	
			3300, г. Тирасполь, ул. 25
		учебной мебелью, мультимедийным	
		15	
		проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и	
		учебно-наглядные пособия,	
		видеоматериалы и презентации.	
		Список программного обеспечения на	
		ноутбуке:Mikrosoft windovs 10,	
		Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom,	
		Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media	
		Player ит. д.	2000
		Аудитория для практических занятий №	
	Футбол и методика	Спортивный зал, корп. №3	Октября, 128, корп. 3
04	преподавания	26 посадочных мест посадочное место	
		преподавателя; спортивный зал	
		оснащен: Гимнастические скамейки.	
		баскетбольными кольцами,	
		съемной волейбольной сеткой,	
		гандбольными воротами,	
		теннисными столами	
		Мячами: волейбольные, баскетбольные,	
		футзальные, для большого тенниса и	
		настольного тенниса,	
		Инвентарем: фишки. скакалки, обручи,	
		гимнастические палки, набивные мячи	
		(1кг., 3кг) шведская стенка -8 шт.	
			3300, г. Тирасполь, ул. 25
		учебной мебелью, мультимедийным	
		проектором, экраном, обеспечен	
		беспроводным доступом в интернет, и	
I	I	оссироводным доступом в интернет, и	

	T	T	_
		учебно-наглядные пособия,	
		видеоматериалы и презентации.	
		Список программного обеспечения на	
		ноутбуке: Mikrosoft windovs 10,	
		Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom,	
		Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media	
		Player ит. д.	
		Аудитория для практических занятий №	3300, г. Тирасполь, ул. 25
Б1.О.17.	Гандбол и методика	Спортивный зал, корп. №3	Октября, 128, корп. 3
05	преподавания	26 посадочных мест посадочное место	1 , , 1
	•	преподавателя; спортивный зал	
		оснащен: Гимнастические скамейки.	
		баскетбольными кольцами,	
		съемной волейбольной сеткой,	
		гандбольными воротами,	
		теннисными столами	
		Мячами: волейбольные, баскетбольные,	
		футзальные, для большого тенниса и	
		настольного тенниса,	
		Инвентарем: фишки. скакалки, обручи,	
		гимнастические палки, набивные мячи	
		(1кг., 3кг) шведская стенка -8 шт.	
			3300, г. Тирасполь, ул. 25
			Октября, 128, корп. 2
		17	Октяоря, 128, корп. 2
		беспроводным доступом в интернет, и	
		учебно-наглядные пособия,	
		видеоматериалы и презентации.	
E1 0 17	п	Список программного обеспечения на	
	Легкая атлетика и	ноутбуке: Mikrosoftwindovs 10,	
06	методика преподавания	Mikrosoftoffis2016, CoogleChrom,	
		Mozila, Firefox, AdobeRaderDC,	
		MediaPlayerит. д.	
		26 посадочных мест посадочное место	3300 г. Тирасполь, ул.
		преподавателя; легкоатлетический	Одесская, 75 СДЮШОР №
		манеж оснащен: Беговые дорожки,	2им. В. Долгина
		ямы для прыжков, спортивный	
		инвентарь	
		Лекционная аудитория	3300, г. Тирасполь, ул. 25
			Октября, 128, корп.2
		мультимедийным проектором, экраном,	
		обеспечен беспроводным доступом в	
		интернет, и учебно-наглядные пособия,	
		видеоматериалы и презентации.	
		Техника спортивных способов	
		плавания, ошибки, упражнения	
		(картинки, таблицы, фото и видео	
		материалы)	
F1 0 17	П	Список программного обеспечения на	
	Плавание и методика	ноутбуке: Mikrosoftwindovs 10,	
07	преподавания	Mikrosoftoffis2016, CoogleChrom,	
		Mozila, Firefox, AdobeRaderDC,	
		MediaPlayeruт. д.аудитория,	
		Аудитория для практических занятий №	3300 г. Тирасполь, ул. Синёва
		Бассейн,	1 "a"
		12 посадочных мест посадочное место	[- ·-
		преподавателя; ванна оснащена 8-ю	МОУ ДО СДЮШОР плавания
		дорожками, длина 25 м, а также	, , , , ,
		помещениями - раздевалки и душевые	
		(М.Ж.)	
		(111.71.)	
	Ī	1	i e

		Γ	I 1
			3300, г. Тирасполь, ул. 25
		учебной мебелью, мультимедийным	
		проектором, экраном, обеспечен	
		беспроводным доступом в интернет, и	
		учебно-наглядные пособия,	
		видеоматериалы и презентации.	
		Список программного обеспечения на	
		ноутбуке: Mikrosoftwindovs 10,	
		Mikrosoftoffis2016, CoogleChrom,	
Б1.О.17.	Туризм и методика	Mozila, Firefox, AdobeRaderDC,	
	преподавания	MediaPlayerит. д.	
	проподавания	аудитория, базаСЮТург. Виды	
		страховки, самостраховка (видео	
		презентация)	
		Аудитория для практических занятий №	3300 г. Тирасполь ул
		База СЮТург г. Тирасполя, и территория	
		парка «Победа»	Станция юных туристов
		26 посадочных мест посадочное место	
		преподавателя; база СЮТург оснащена:	
		т.	«Победа
			3300, г. Тирасполь, ул. 25
			Октября, 128, корп. 2
		проектором, экраном, обеспечен	
		беспроводным доступом в интернет, и	
		учебно-наглядные пособия,	
		видеоматериалы и презентации.	
		Список программного обеспечения на	
		ноутбуке: Mikrosoft windovs 10,	
		Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom,	
		Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media	
		Player ит. д.	
	Полвижные игры и	Аудитория для практических занятий №	3300 г. Тирасполь ул. 25
F1 O 17			
Б1.О.17.	Подвижные игры и		
	Подвижные игры и методика преподавания	Спортивный зал, корп. №3	Октября, 128, корп. 3
	Подвижные игры и методика преподавания	Спортивный зал, корп. №3 26 посадочных мест посадочное место	Октября, 128, корп. 3
	_	Спортивный зал, корп. №3 26 посадочных мест посадочное место преподавателя; спортивный зал	Октября, 128, корп. 3
	_	Спортивный зал, корп. №3 26 посадочных мест посадочное место преподавателя; спортивный зал оснащен: Гимнастические скамейки.	Октября, 128, корп. 3
	_	Спортивный зал, корп. №3 26 посадочных мест посадочное место преподавателя; спортивный зал оснащен: Гимнастические скамейки. баскетбольными кольцами,	Октября, 128, корп. 3
	_	Спортивный зал, корп. №3 26 посадочных мест посадочное место преподавателя; спортивный зал оснащен: Гимнастические скамейки. баскетбольными кольцами, съемной волейбольной сеткой,	Октября, 128, корп. 3
	_	Спортивный зал, корп. №3 26 посадочных мест посадочное место преподавателя; спортивный зал оснащен: Гимнастические скамейки. баскетбольными кольцами, съемной волейбольной сеткой, гандбольными воротами,	Октября, 128, корп. 3
	_	Спортивный зал, корп. №3 26 посадочных мест посадочное место преподавателя; спортивный зал оснащен: Гимнастические скамейки. баскетбольными кольцами, съемной волейбольной сеткой, гандбольными воротами, теннисными столами	Октября, 128, корп. 3
	_	Спортивный зал, корп. №3 26 посадочных мест посадочное место преподавателя; спортивный зал оснащен: Гимнастические скамейки. баскетбольными кольцами, съемной волейбольной сеткой, гандбольными воротами, теннисными столами Мячами: волейбольные, баскетбольные,	Октября, 128, корп. 3
	_	Спортивный зал, корп. №3 26 посадочных мест посадочное место преподавателя; спортивный зал оснащен: Гимнастические скамейки. баскетбольными кольцами, съемной волейбольной сеткой, гандбольными воротами, теннисными столами Мячами: волейбольные, баскетбольные, футзальные, для большого тенниса и	Октября, 128, корп. 3
	_	Спортивный зал, корп. №3 26 посадочных мест посадочное место преподавателя; спортивный зал оснащен: Гимнастические скамейки. баскетбольными кольцами, съемной волейбольной сеткой, гандбольными воротами, теннисными столами Мячами: волейбольные, баскетбольные, футзальные, для большого тенниса и настольного тенниса,	Октября, 128, корп. 3
	_	Спортивный зал, корп. №3 26 посадочных мест посадочное место преподавателя; спортивный зал оснащен: Гимнастические скамейки. баскетбольными кольцами, съемной волейбольной сеткой, гандбольными воротами, теннисными столами Мячами: волейбольные, баскетбольные, футзальные, для большого тенниса и настольного тенниса, Инвентарем: фишки. скакалки, обручи,	Октября, 128, корп. 3
	_	Спортивный зал, корп. №3 26 посадочных мест посадочное место преподавателя; спортивный зал оснащен: Гимнастические скамейки. баскетбольными кольцами, съемной волейбольной сеткой, гандбольными воротами, теннисными столами Мячами: волейбольные, баскетбольные, футзальные, для большого тенниса и настольного тенниса, Инвентарем: фишки. скакалки, обручи, гимнастические палки, набивные мячи	Октября, 128, корп. 3
	_	Спортивный зал, корп. №3 26 посадочных мест посадочное место преподавателя; спортивный зал оснащен: Гимнастические скамейки. баскетбольными кольцами, съемной волейбольной сеткой, гандбольными воротами, теннисными столами Мячами: волейбольные, баскетбольные, футзальные, для большого тенниса и настольного тенниса, Инвентарем: фишки. скакалки, обручи, гимнастические палки, набивные мячи (1кг., 3кг) шведская стенка -8 шт.	Октября, 128, корп. 3
	_	Спортивный зал, корп. №3 26 посадочных мест посадочное место преподавателя; спортивный зал оснащен: Гимнастические скамейки. баскетбольными кольцами, съемной волейбольной сеткой, гандбольными воротами, теннисными столами Мячами: волейбольные, баскетбольные, футзальные, для большого тенниса и настольного тенниса, Инвентарем: фишки. скакалки, обручи, гимнастические палки, набивные мячи (1кг., 3кг) шведская стенка -8 шт. Лекционная аудитория оснащена	Октября, 128, корп. 3 3300, г. Тирасполь, ул. 25
	_	Спортивный зал, корп. №3 26 посадочных мест посадочное место преподавателя; спортивный зал оснащен: Гимнастические скамейки. баскетбольными кольцами, съемной волейбольной сеткой, гандбольными воротами, теннисными столами Мячами: волейбольные, баскетбольные, футзальные, для большого тенниса и настольного тенниса, Инвентарем: фишки. скакалки, обручи, гимнастические палки, набивные мячи (1кг., 3кг) шведская стенка -8 шт. Лекционная аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным	З300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
	_	Спортивный зал, корп. №3 26 посадочных мест посадочное место преподавателя; спортивный зал оснащен: Гимнастические скамейки. баскетбольными кольцами, съемной волейбольной сеткой, гандбольными воротами, теннисными столами Мячами: волейбольные, баскетбольные, футзальные, для большого тенниса и настольного тенниса, Инвентарем: фишки. скакалки, обручи, гимнастические палки, набивные мячи (1кг., 3кг) шведская стенка -8 шт. Лекционная аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен	З300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
	_	Спортивный зал, корп. №3 26 посадочных мест посадочное место преподавателя; спортивный зал оснащен: Гимнастические скамейки. баскетбольными кольцами, съемной волейбольной сеткой, гандбольными воротами, теннисными столами Мячами: волейбольные, баскетбольные, футзальные, для большого тенниса и настольного тенниса, Инвентарем: фишки. скакалки, обручи, гимнастические палки, набивные мячи (1кг., 3кг) шведская стенка -8 шт. Лекционная аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и	Октября, 128, корп. 3 3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
	_	Спортивный зал, корп. №3 26 посадочных мест посадочное место преподавателя; спортивный зал оснащен: Гимнастические скамейки. баскетбольными кольцами, съемной волейбольной сеткой, гандбольными воротами, теннисными столами Мячами: волейбольные, баскетбольные, футзальные, для большого тенниса и настольного тенниса, Инвентарем: фишки. скакалки, обручи, гимнастические палки, набивные мячи (1кг., 3кг) шведская стенка -8 шт. Лекционная аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособия,	Октября, 128, корп. 3 3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
	_	Спортивный зал, корп. №3 26 посадочных мест посадочное место преподавателя; спортивный зал оснащен: Гимнастические скамейки. баскетбольными кольцами, съемной волейбольной сеткой, гандбольными воротами, теннисными столами Мячами: волейбольные, баскетбольные, футзальные, для большого тенниса и настольного тенниса, Инвентарем: фишки. скакалки, обручи, гимнастические палки, набивные мячи (1кг., 3кг) шведская стенка -8 шт. Лекционная аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособия, видеоматериалы и презентации.	Октября, 128, корп. 3 3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
09	методика преподавания	Спортивный зал, корп. №3 26 посадочных мест посадочное место преподавателя; спортивный зал оснащен: Гимнастические скамейки. баскетбольными кольцами, съемной волейбольной сеткой, гандбольными воротами, теннисными столами Мячами: волейбольные, баскетбольные, футзальные, для большого тенниса и настольного тенниса, Инвентарем: фишки. скакалки, обручи, гимнастические палки, набивные мячи (1кг., 3кг) шведская стенка -8 шт. Лекционная аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособия, видеоматериалы и презентации. Список программного обеспечения на	Октября, 128, корп. 3 3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
Б1.О.17.	методика преподавания Ракеточные виды спорта и	Спортивный зал, корп. №3 26 посадочных мест посадочное место преподавателя; спортивный зал оснащен: Гимнастические скамейки. баскетбольными кольцами, съемной волейбольной сеткой, гандбольными воротами, теннисными столами Мячами: волейбольные, баскетбольные, футзальные, для большого тенниса и настольного тенниса, Инвентарем: фишки. скакалки, обручи, гимнастические палки, набивные мячи (1кг., 3кг) шведская стенка -8 шт. Лекционная аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособия, видеоматериалы и презентации. Список программного обеспечения на ноутбуке:Мікгоsoft windovs 10,	Октября, 128, корп. 3 3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
Б1.О.17.	методика преподавания	Спортивный зал, корп. №3 26 посадочных мест посадочное место преподавателя; спортивный зал оснащен: Гимнастические скамейки. баскетбольными кольцами, съемной волейбольной сеткой, гандбольными воротами, теннисными столами Мячами: волейбольные, баскетбольные, футзальные, для большого тенниса и настольного тенниса, Инвентарем: фишки. скакалки, обручи, гимнастические палки, набивные мячи (1кг., 3кг) шведская стенка -8 шт. Лекционная аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособия, видеоматериалы и презентации. Список программного обеспечения на ноутбуке:Мікгоsoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom,	Октября, 128, корп. 3 3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
Б1.О.17.	методика преподавания Ракеточные виды спорта и	Спортивный зал, корп. №3 26 посадочных мест посадочное место преподавателя; спортивный зал оснащен: Гимнастические скамейки. баскетбольными кольцами, съемной волейбольной сеткой, гандбольными воротами, теннисными столами Мячами: волейбольные, баскетбольные, футзальные, для большого тенниса и настольного тенниса, Инвентарем: фишки. скакалки, обручи, гимнастические палки, набивные мячи (1кг., 3кг) шведская стенка -8 шт. Лекционная аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособия, видеоматериалы и презентации. Список программного обеспечения на ноутбуке: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis 2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media	Октября, 128, корп. 3 3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
Б1.О.17.	методика преподавания Ракеточные виды спорта и	Спортивный зал, корп. №3 26 посадочных мест посадочное место преподавателя; спортивный зал оснащен: Гимнастические скамейки. баскетбольными кольцами, съемной волейбольной сеткой, гандбольными воротами, теннисными столами Мячами: волейбольные, баскетбольные, футзальные, для большого тенниса и настольного тенниса, Инвентарем: фишки. скакалки, обручи, гимнастические палки, набивные мячи (1кг., 3кг) шведская стенка -8 шт. Лекционная аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособия, видеоматериалы и презентации. Список программного обеспечения на ноутбуке:Мікгоsoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player ит. д.	ЗЗ00, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
Б1.О.17.	методика преподавания Ракеточные виды спорта и	Спортивный зал, корп. №3 26 посадочных мест посадочное место преподавателя; спортивный зал оснащен: Гимнастические скамейки. баскетбольными кольцами, съемной волейбольной сеткой, гандбольными воротами, теннисными столами Мячами: волейбольные, баскетбольные, футзальные, для большого тенниса и настольного тенниса, Инвентарем: фишки. скакалки, обручи, гимнастические палки, набивные мячи (1кг., 3кг) шведская стенка -8 шт. Лекционная аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособия, видеоматериалы и презентации. Список программного обеспечения на ноутбуке:Мікгозоft windovs 10, Mikrosoft offis 2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player ит. д.	З300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
Б1.О.17.	методика преподавания Ракеточные виды спорта и	Спортивный зал, корп. №3 26 посадочных мест посадочное место преподавателя; спортивный зал оснащен: Гимнастические скамейки. баскетбольными кольцами, съемной волейбольной сеткой, гандбольными воротами, теннисными столами Мячами: волейбольные, баскетбольные, футзальные, для большого тенниса и настольного тенниса, Инвентарем: фишки. скакалки, обручи, гимнастические палки, набивные мячи (1кг., 3кг) шведская стенка -8 шт. Лекционная аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособия, видеоматериалы и презентации. Список программного обеспечения на ноутбуке: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis 2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player ит. д. Аудитория для практических занятий № Спортивный зал, корп. №3	З300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
Б1.О.17.	методика преподавания Ракеточные виды спорта и	Спортивный зал, корп. №3 26 посадочных мест посадочное место преподавателя; спортивный зал оснащен: Гимнастические скамейки. баскетбольными кольцами, съемной волейбольной сеткой, гандбольными воротами, теннисными столами Мячами: волейбольные, баскетбольные, футзальные, для большого тенниса и настольного тенниса, Инвентарем: фишки. скакалки, обручи, гимнастические палки, набивные мячи (1кг., 3кг) шведская стенка -8 шт. Лекционная аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособия, видеоматериалы и презентации. Список программного обеспечения на ноутбуке: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis 2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player ит. д. Аудитория для практических занятий № Спортивный зал, корп. №3 26 посадочных мест посадочное место	З300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
Б1.О.17.	методика преподавания Ракеточные виды спорта и	Спортивный зал, корп. №3 26 посадочных мест посадочное место преподавателя; спортивный зал оснащен: Гимнастические скамейки. баскетбольными кольцами, съемной волейбольной сеткой, гандбольными воротами, теннисными столами Мячами: волейбольные, баскетбольные, футзальные, для большого тенниса и настольного тенниса, Инвентарем: фишки. скакалки, обручи, гимнастические палки, набивные мячи (1кг., 3кг) шведская стенка -8 шт. Лекционная аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособия, видеоматериалы и презентации. Список программного обеспечения на ноутбуке:Мікгозоft windovs 10, Мікгозоft offis 2016, Coogle Chrom, Моzila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player ит. д. Аудитория для практических занятий № Спортивный зал, корп. №3 26 посадочных мест посадочное место преподавателя; спортивный зал	З300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2 3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 3
б1.О.17.	методика преподавания Ракеточные виды спорта и	Спортивный зал, корп. №3 26 посадочных мест посадочное место преподавателя; спортивный зал оснащен: Гимнастические скамейки. баскетбольными кольцами, съемной волейбольной сеткой, гандбольными воротами, теннисными столами Мячами: волейбольные, баскетбольные, футзальные, для большого тенниса и настольного тенниса, Инвентарем: фишки. скакалки, обручи, гимнастические палки, набивные мячи (1кг., 3кг) шведская стенка -8 шт. Лекционная аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособия, видеоматериалы и презентации. Список программного обеспечения на ноутбуке: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis 2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player ит. д. Аудитория для практических занятий № Спортивный зал, корп. №3 26 посадочных мест посадочное место	З300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2 3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 3

	1		
		баскетбольными кольцами,	
		съемной волейбольной сеткой,	
		гандбольными воротами,	
		теннисными столами	
		Мячами: волейбольные, баскетбольные,	
		футзальные, для большого тенниса и	
		настольного тенниса,	
		Инвентарем: фишки. скакалки, обручи,	
		гимнастические палки, набивные мячи	
		(1кг., 3кг) шведская стенка -8 шт.	
		Лекционная аудитория оснащена	3300, г. Тирасполь, ул. 25
		учебной мебелью, мультимедийным	Октября, 128, корп. 2
		проектором, экраном, обеспечен	
		беспроводным доступом в интернет, и	
		учебно-наглядные пособия,	
		видеоматериалы и презентации.	
		Список программного обеспечения на	
		ноутбуке:Mikrosoft windovs 10,	
		Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom,	
F1 O 17	E	Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media	
	Единоборства и методика	Player ит. д.	
11	преподавания	Аудитория для практических занятий №	3300, г. Тирасполь, ул. 25
		Спорт.зал корп. №1 .	Октября, 128, корп. 1
		Маты –20 шт.	
		Шведская стенка – 3 шт.	
		Гимнастический помост –1 шт.	
		Скакалка веревочная – 16 шт.	
		Мячи набивные (1, 2, 3 кг) – 10+15+9	
		шт.	
		Гантели $(1, 2, 3 \text{ кг}) - 10 + 10 + 10$ пар	
		Гантели фитнесс – 13 пар	
		Лекционная аудитория оснащена	3300, г. Тирасполь, ул. 25
		учебной мебелью, мультимедийным	
		проектором, экраном, обеспечен	1 7 7
		беспроводным доступом в интернет, и	
		учебно-наглядные пособия,	
		видеоматериалы и презентации.	
		Список программного обеспечения на	
		ноутбуке: Mikrosoft windovs 10,	
		Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom,	
		Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media	
E1 0 17	C	Player ит. д.	
	Силовые виды спорта и	Аудитория для практических занятий №	3300, г. Тирасполь, ул. 25
12	методика преподавания	Спорт.зал корп. №1 .	Октября, 128, корп. 1
		Брусья гим-кие. муж. – 1 шт.	1 / / 1
		Маты –20 шт.	
		Перекладина – 1 шт.	
		Канат гим-кий – 1 шт.	
		Шведская стенка – 3 шт.	
		Гимнастический помост –1 шт.	
		Мячи набивные (1, 2, 3 кг) – 10+15+9	
		шт.	
		[1 антели (1, 2, 3 кг) - 10 + 10 + 10 нав	
		Гантели (1, 2, 3 кг) – 10+10+10 пар Гантели фитнесс – 13 пар	
		Гантели фитнесс – 13 пар	3300 г Тирасполь ул 25
		Гантели фитнесс – 13 пар Лекционная аудитория оснащена	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября 128 корп 2
	Опганизация и управление	Гантели фитнесс – 13 пар Лекционная аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
		Гантели фитнесс – 13 пар Лекционная аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен	
	физкультурно-спортивной	Гантели фитнесс – 13 пар Лекционная аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и	
		Гантели фитнесс — 13 пар Лекционная аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособия,	
	физкультурно-спортивной	Гантели фитнесс – 13 пар Лекционная аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и	

		Io -	<u> </u>
		Список программного обеспечения на ноутбуке: Mikrosoftwindovs 10, Mikrosoftoffis2016, CoogleChrom, Mozila, Firefox, AdobeRaderDC, MediaPlayeruт. д	
Б1.О.19	Педагогика физической культуры	Лекционная аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособия ПедагогикаФК, презентации. Список программного обеспечения на ноутбуке: Mikrosoftwindovs 10, Mikrosoftoffis2016, CoogleChrom, Mozila, Firefox, AdobeRaderDC, MediaPlayeruт. д.	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
Б1.О.20	Психология физической культуры и спорта	Лекционная аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособия ПсихологияФК. Список программного обеспечения на ноутбуке: Mikrosoftwindovs 10, Mikrosoftoffis2016, CoogleChrom, Mozila, Firefox, AdobeRaderDC, MediaPlayeruт. д. Лекционная аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособия, видеоматериалы и презентации, таблицы, плакаты, наглядное пособия (скелет). Список программного обеспечения на ноутбуке: Mikrosoftwindovs 10, Mikrosoftoffis2016, CoogleChrom, Mozila, Firefox, AdobeRaderDC, MediaPlayeruт. д.	
Б1.О.21	Анатомия человека	Лекционная аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособия, видеоматериалы и презентации. Список программного обеспечения на ноутбуке: Mikrosoftwindovs 10, Mikrosoftoffis2016, CoogleChrom, Mozila, Firefox, AdobeRaderDC, MediaPlayeruт. д.	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
Б1.О.22	Физиология человека	Лекционная аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособия, видеоматериалы и презентации, таблицы. Список программного обеспечения на ноутбуке: Mikrosoftwindovs 10, Mikrosoftoffis 2016, CoogleChrom,	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2

		Mozila, Firefox, AdobeRaderDC,	I
		MediaPlayeruт. д.	
		Лекционная аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
		проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособия	
Б1.О.23	Физиология физической культуры и спорта	ПсихологияФК. Список программного обеспечения на	
		ноутбуке: Mikrosoftwindovs 10, Mikrosoftoffis2016, CoogleChrom,	
		Mozila, Firefox, AdobeRaderDC, MediaPlayerит. д.	
		Лекционная аудитория оснащена	3300, г. Тирасполь, ул. 25
		учебной мебелью, мультимедийным	Октября, 128, корп. 2
		проектором, экраном, обеспечен	
		беспроводным доступом в интернет, и	
F1 O 24	Биомеханика	учебно-наглядные пособия,	
D1.O.24	Виомеханика	видеоматериалы и презентации. Список программного обеспечения на	
		ноутбуке: Mikrosoftwindovs 10,	
		Mikrosoftoffis2016, CoogleChrom,	
		Mozila, Firefox, AdobeRaderDC,	
		MediaPlayerит. д.	
		Лекционная аудитория оснащена	3300, г. Тирасполь, ул. 25
		учебной мебелью, мультимедийным	Октября, 128, корп. 2
		проектором, экраном, обеспечен	
		беспроводным доступом в интернет, и	
		учебно-наглядные	
Б1.О.25	Гигиена физической культуры и спорта	пособия, видеометериалы, презентации,	
		раздаточный материал	
		Список программного обеспечения на	
		ноутбуке: Mikrosoftwindovs 10, Mikrosoftoffis2016, CoogleChrom,	
		Mozila, Firefox, AdobeRaderDC,	
		MediaPlayeruт. д	
		Аудитория для практических занятий	3300, г. Тирасполь, ул. 25
		№ 208	Октября, 128, корп. 2
		100 посадочных мест; посадочное	
		место преподавателя; аудитория	
		оснащена учебной мебелью,	
		мультимедийным проектором, экраном,	
Б1.О.26	Физическая рекреация	обеспечен беспроводным доступом в интернет и учебно-наглядные пособия.	
		Список программного обеспечения на	
		ноутбуке:	
		Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft	
		offis2016, Coogle Chrom, Mozila,	
		Firefox, Adobe Rader DC, Media Player	
		ит. д.	
			3300, г. Тирасполь, ул. 25
		1*	Октября, 128, корп. 2
		проектором, экраном, обеспечен	
		беспроводным доступом в интернет, и	
Б1.О.ДВ.	Иностранный язык	учебно-наглядные пособия,	
01.01	(английский)	видеоматериалы и презентации. Список программного обеспечения на	
		ноутбуке: Mikrosoft windovs 10,	
		Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom,	
		Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media	
		Player ит. д.	

	1	1	T
			3300, г. Тирасполь, ул. 25
		учебной мебелью, мультимедийным	
		проектором, экраном, обеспечен	
		беспроводным доступом в интернет, и	
Б1.О.ДВ	. Иностранный язык	учебно-наглядные пособия,	
01.02	(немецкий)	видеоматериалы и презентации.	
	()	Список программного обеспечения на	
		ноутбуке: Mikrosoft windovs 10,	
		Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom,	
		Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media	
		Player ит. д.	
			3300, г. Тирасполь, ул. 25
		учебной мебелью, мультимедийным	
		проектором, экраном, обеспечен	
		беспроводным доступом в интернет, и	
Б1.О.ЛВ.	. Иностранный язык	учебно-наглядные пособия,	
01.03	(французский)	видеоматериалы и презентации.	
01.00	(4pmm/jsomm)	Список программного обеспечения на	
		ноутбуке: Mikrosoft windovs 10,	
		Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom,	
		Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media	
		Player ит. д.	
		Лекционная аудитория оснащена	3300, г. Тирасполь, ул. 25
		учебной мебелью, мультимедийным	Октября, 128, корп. 2
		проектором, экраном, обеспечен	
		беспроводным доступом в интернет, и	
Б1 О ЛВ	. Иностранный язык	учебно-наглядные	
01.04	(испанский)	пособия,презентации.	
01.01	(пенанскии)	Список программного обеспечения на	
		ноутбуке: Mikrosoftwindovs 10,	
		Mikrosoftoffis2016, CoogleChrom,	
		Mozila, Firefox, AdobeRaderDC,	
		MediaPlayerит. д.	
		Лекционная аудитория оснащена	3300, г. Тирасполь, ул. 25
		учебной мебелью, мультимедийным	Октября, 128, корп. 2
		проектором, экраном, обеспечен	
	История ПМР	беспроводным доступом в интернет, и	
Б1 В 01		учебно-наглядные пособия,	
D1.D.01	петория тичи	Список программного обеспечения на	
		ноутбуке: Mikrosoftwindovs 10,	
		Mikrosoftoffis2016, CoogleChrom,	
		Mozila, Firefox, AdobeRaderDC,	
		MediaPlayerит. д.	
		Лекционная аудитория оснащена	3300, г. Тирасполь, ул. 25
		учебной мебелью, мультимедийным	Октября, 128, корп. 2
		проектором, экраном, обеспечен	
		беспроводным доступом в интернет, и	
Б1.В.02	Основы политической	учебно-наглядные пособия,	
	власти ПМР	Список программного обеспечения на	
			Октября, 128, корп. 2
	Метолы		
Б1 В 03			
D1.D.03	деятельности	учебно-наглядные пособия,	
		Список программного обеспечения на	
		ноутбуке: Mikrosoftwindovs 10,	
		Mikrosoftoffis2016, CoogleChrom,	
Б1.В.03	Методы исследовательской	ноутбуке: Mikrosoftwindovs 10, Mikrosoftoffis2016, CoogleChrom, Mozila, Firefox, AdobeRaderDC, MediaPlayeruт. д. Лекционная аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2

	T .	Mozila, Firefox, AdobeRaderDC,	
		MediaPlayerит. д.	
		Лекционная аудитория оснащена	3300, г. Тирасполь, ул. 25
		учебной мебелью, мультимедийным	Октября, 128, корп. 2
		проектором, экраном, обеспечен	
		беспроводным доступом в интернет, и	
E1 D 04	Педагогическое	учебно-наглядные пособия,	
Ы.В.04	физкультурно-спортивное	Список программного обеспечения на	
	совершенствование	ноутбуке: Mikrosoftwindovs 10,	
		Mikrosoftoffis2016, CoogleChrom,	
		Mozila, Firefox, AdobeRaderDC,	
		MediaPlayerит. д.	
		Лекционная аудитория оснащена	3300, г. Тирасполь, ул. 25
		учебной мебелью, мультимедийным	Октября, 128, корп. 2
		проектором, экраном, обеспечен	
		беспроводным доступом в интернет, и	
E1 D 0.5		учебно-наглядные пособия,	
Б1.В.05	Спортивная медицина	Список программного обеспечения на	
		ноутбуке: Mikrosoftwindovs 10,	
		Mikrosoftoffis2016, CoogleChrom,	
		Mozila, Firefox, AdobeRaderDC,	
		MediaPlayerит. д.	
		Лекционная аудитория оснащена	3300, г. Тирасполь, ул. 25
		учебной мебелью, мультимедийным	Октября, 128, корп. 2
		проектором, экраном, обеспечен	1 7 -7 1
		беспроводным доступом в интернет, и	
E1 D 06		учебно-наглядные пособия,	
Ы.В.06	Основы массажа	Список программного обеспечения на	
		ноутбуке: Mikrosoftwindovs 10,	
		Mikrosoftoffis2016, CoogleChrom,	
		Mozila, Firefox, AdobeRaderDC,	
		MediaPlayerит. д.	
		Лекционная аудитория оснащена	3300, г. Тирасполь, ул. 25
		учебной мебелью, мультимедийным	Октября, 128, корп. 2
		проектором, экраном, обеспечен	1 7 -7 1
		беспроводным доступом в интернет, и	
E1 D 07		учебно-наглядные пособия,	
Ы.В.07	Теория спорта	Список программного обеспечения на	
		ноутбуке: Mikrosoftwindovs 10,	
		Mikrosoftoffis2016, CoogleChrom,	
		Mozila, Firefox, AdobeRaderDC,	
		MediaPlayerит. д.	
		Лекционная аудитория оснащена	3300, г. Тирасполь, ул. 25
		учебной мебелью, мультимедийным	Октября, 128, корп. 2
		проектором, экраном, обеспечен	
		беспроводным доступом в интернет, и	
		учебно-наглядные пособия,	
		Список программного обеспечения на	
		ноутбуке: Mikrosoftwindovs 10,	
		Mikrosoftoffis2016, CoogleChrom,	
		Mozila, Firefox, AdobeRaderDC,	
E1 B 00	Художественная и новые	MediaPlayerит. д.	
Б1.В.08	виды гимнастики	Аудитория для практических занятий №	3300, г. Тирасполь, ул. 25
		Спорт.зал корп. №1.	Октября, 128, корп. 1
		Пианино «Рига» – 1 шт.	r,, mep 1
		Козел гим-кий – 1 шт.	
		Конь гим-кий — 4шт.	
		Мостик гим-кий – 2 шт.	
		Брусья гим-кие. муж. – 1 шт.	
		Брусья гим-кие. муж. 1 шт.	
		Батут – 1 шт.	
		Маты –20 шт.	
	1	THE DI LV IIII.	<u>l</u>

1		Перекладина – 1 шт.	
		Бревно – 1 шт.	
		Канат гим-кий – 1 шт.	
		Шведская стенка – 3 шт.	
		Хореографический станок –1 шт.	
		Гимнастический помост –1 шт.	
		Булава – 10 шт.	
		Скакалка веревочная – 16 шт.	
		Обручи пластмассовые – 20 шт.	
		Обручи металлические – 8 шт.	
		Лента – 6 шт.	
		Мяч резиновый – 6 шт.	
		Палка гимнастическая – 20 шт.	
		Мячи набивные (1, 2, 3 кг) – 10+15+9	
		ШТ.	
		Гантели (1, 2, 3 кг) – 10+10+10 пар	
		Гантели фитнесс – 13 пар	
		Степ-платформы – 16 шт.	
		Магнезия	2200 5
		Лекционная аудитория оснащена	3300, г. Тирасполь, ул. 25
		учебной мебелью, мультимедийным	Октября, 128, корп. 2
		проектором, экраном, обеспечен	
	Методики внеклассной и	беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособия,	
Б1.В.09	внеурочной работы по		
	физической культуре	Список программного обеспечения на ноутбуке: Mikrosoftwindovs 10,	
		Mikrosoftoffis2016, CoogleChrom,	
		Mozila, Firefox, AdobeRaderDC,	
		MediaPlayerut. д.	
		Лекционная аудитория оснащена	3300, г. Тирасполь, ул. 25
		учебной мебелью, мультимедийным	Октября, 128, корп. 2
	Нетрадиционные водные виды спорта	проектором, экраном, обеспечен	октлори, 120, корп. 2
		беспроводным доступом в интернет, и	
		учебно-наглядные пособия,	
Б1.В.10		Список программного обеспечения на	
	1	ноутбуке: Mikrosoftwindovs 10,	
		Mikrosoftoffis2016, CoogleChrom,	
		Mozila, Firefox, AdobeRaderDC,	
		MediaPlayerит. д.	
		Лекционная аудитория оснащена	3300, г. Тирасполь, ул. 25
		учебной мебелью, мультимедийным	Октября, 128, корп. 2
		проектором, экраном, обеспечен	
		беспроводным доступом в интернет, и	
Б1.В.11	Новые игровые виды	учебно-наглядные пособия,	
D1.D.11	спорта	Список программного обеспечения на	
		ноутбуке: Mikrosoftwindovs 10,	
		Mikrosoftoffis2016, CoogleChrom,	
		Mozila, Firefox, AdobeRaderDC,	
		MediaPlayerит. д.	2222
		Лекционная аудитория оснащена	3300, г. Тирасполь, ул. 25
		учебной мебелью, мультимедийным	Октября, 211, корп. 2
		проектором, экраном, обеспечен	
	Патриотическое	беспроводным доступом в интернет, и	
Б1.В.12	воспитание в физической	учебно-наглядные пособия,	
	культуре	Список программного обеспечения на ноутбуке: Mikrosoftwindovs 10,	
		Mikrosoftoffis2016, CoogleChrom,	
		Mozila, Firefox, AdobeRaderDC,	
		MediaPlayerut. д.	
-		Лекционная аудитория оснащена	3300, г. Тирасполь, ул. 25
Б1.В.13	Современные	учебной мебелью, мультимедийным	Октября, 128, корп. 2
1 21.2.13	оздоровительные системы	проектором, экраном, обеспечен	
	i .	1 1 / 1 /	l .

	T	T .	
		беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособия, Список программного обеспечения на ноутбуке: Mikrosoftwindovs 10, Mikrosoftoffis2016, CoogleChrom, Mozila, Firefox, AdobeRaderDC, MediaPlayerut. д.	
Б1.В.ДВ. 01.01	Официальный язык (молдавский)	Лекционная аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособия, видеометериалы, презентации, раздаточный материал Список программного обеспечения на ноутбуке: Mikrosoftwindovs 10, Mikrosoftoffis2016, CoogleChrom, Mozila Firefox, AdobeRaderDC, MediaPlayer и т. д.	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
	Официальный язык (украинский)	Лекционная аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособия,видеометериалы, презентации, раздаточный материал Список программного обеспечения на ноутбуке: Mikrosoftwindovs 10, Mikrosoftoffis2016, CoogleChrom, Mozila Firefox, AdobeRaderDC, MediaPlayer и т. д.	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
Б1.В.ДВ. 01.03	Официальный язык (русский) (*** только для групп с молдавским или украинским языком обучения)	Лекционная аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособия,видеометериалы, презентации, раздаточный материал Список программного обеспечения на ноутбуке: Mikrosoftwindovs 10, Mikrosoftoffis2016, CoogleChrom, Mozila Firefox, AdobeRaderDC, MediaPlayer и т. д.	
Б1.В.ДВ. 02.01	Лечебная и реабилитационная физическая культура	Лекционная аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособия, видеометериалы, презентации. Список программного обеспечения на ноутбуке: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д.	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
Б1.В.ДВ. 02.02	Теория здоровья	Лекционная аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособия, видеометериалы, презентации. Список программного обеспечения на ноутбуке: Mikrosoft windovs 10,	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2

		Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom,	
		Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д.	
Б1.В.ДВ. 03.01	Спортивный отбор	Лекционная аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособия, видеометериалы, презентации. Список программного обеспечения на ноутбуке: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis 2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д.	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
Б1.В.ДВ. 03.02	Основы профессиональной деятельности тренера	Лекционная аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособия, видеометериалы, презентации. Список программного обеспечения на ноутбуке: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis 2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д.	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
	Организация и проведение спортивных соревнований	Лекционная аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособия, видеометериалы, презентации. Список программного обеспечения на ноутбуке: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis 2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д.	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
Б1.В.ДВ. 04.02	Технология управления соревновательной деятельностью	Лекционная аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособия, видеометериалы, презентации. Список программного обеспечения на ноутбуке: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis 2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д.	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
	Мониторинг физического состояния человека	Лекционная аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособия, видеометериалы, презентации. Список программного обеспечения на ноутбуке: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis 2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д.	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
	Возрастная и спортивная морфология	Лекционная аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2

			T
		учебно-наглядные пособия,	
		видеометериалы, презентации.	
		Список программного обеспечения на	
		ноутбуке: Mikrosoft windovs 10,	
		Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom,	
		Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media	
		Player и т. д.	
		Лекционная аудитория	3300, г. Тирасполь, ул. 25
		оснащена учебной мебелью,	Октября, 128, корп. 2
		мультимедийным проектором, экраном,	
		обеспечен беспроводным доступом в	
	Физкультурно-спортивные	интернет, и учебно-наглядные пособия,	
		видеометериалы, презентации.	
06.01	сооружения	Список программного обеспечения на	
		ноутбуке: Mikrosoft windovs 10,	
		Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom,	
		Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media	
		Player и т. д.	2200 T
		Лекционная аудитория оснащена	3300, г. Тирасполь, ул. 25
		учебной мебелью, мультимедийным	Октября, 128, корп. 2
		проектором, экраном, обеспечен	
	Материально-техническое	беспроводным доступом в интернет и	
Б1.В.ДВ.	оснащение спортивной	учебно-наглядные пособия.	
06.02	деятельностью	Список программного обеспечения на	
	Деятельностью	ноутбуке: Mikrosoft windovs 10,	
		Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom,	
		Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media	
		Player и т. д.	
		Лекционная аудитория оснащена	3300, г. Тирасполь, ул. 25
		учебной мебелью, мультимедийным	Октября, 128, корп. 2
		проектором, экраном, обеспечен	e ninepn, 120, nepm 2
		беспроводным доступом в интернет, и	
		учебно-наглядные пособия,	
Б1.В.ДВ.	Современные фитнесс-	видеометериалы, презентации.	
07.01	технологии	Список программного обеспечения на	
		ноутбуке: Mikrosoft windovs 10,	
		Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom,	
		Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media	
		Player и т. д.	2200 - T 25
		Аудитория для практических занятий	3300, г. Тирасполь, ул. 25
		оснащена учебной мебелью,	Октября, 128, корп. 2
		мультимедийным проектором, экраном,	
		обеспечен беспроводным доступом в	
	Актуальные проблемы	интернет и учебно-наглядные пособия.	
07.02	физического воспитания	Список программного обеспечения на	
		ноутбуке: Mikrosoft windovs 10,	
		Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom,	
		Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media	
		Player и т. д.	
			3300, г. Тирасполь, ул. 25
		учебной мебелью, мультимедийным	
	Биохимия человека	проектором, экраном, обеспечен	
		беспроводным доступом в интернет, и	
		учебно-наглядные пособия,	
Б1.В.ДВ.		видеоматериалы и презентации.	
08.01		Список программного обеспечения на	
		Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom,	
		Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player ит. д.	

_	T	1	I
Б1.В.ДВ. 08.02	Технологии оздоровительной физической культуры	Лекционная аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособия, видеометериалы, презентации. Список программного обеспечения на ноутбуке: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д.	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
09 01	Физическое воспитание в летних оздоровительных лагерях		
	Педагогическое мастерство тренера	Лекционная аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособия, видеометериалы, презентации. Список программного обеспечения на ноутбуке: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д.	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
Б2.О.01 (У)	Учебная практика (ознакомительная в организациях дополнительного образования)	Спортивные залы, спортивное оборудование и инвентарь баз практики.	3300 г. Тирасполь, Базы практики организации дополнительного образования спортивные школы, спортивные клубы и т.д. г. Тирасполь и Республики
Б2.О.02 (У)	Учебная практика (педагогическая ознакомительная)	Спортивные залы, пришкольные спортивные площадки, спортивное оборудование и инвентарь баз практики.	3300 г. Тирасполь, База практики МОУ ТСШ № 3, 7, 11, 14 и общеобразовательные учреждения Республики
	Производственная практика (профессионально- ориентированная в организациях оздоровительных услуг)	Тренажерные залы "Fitness Mafia" Спортивные залы, спортивное оборудование и инвентарь баз практики.	3300 г. Тирасполь, ул. 25 октября 118 (ОДЦ). Гостиница "Россия" ул. Каховская 13/6, л. ул. Краснодонская 51/1, ул. Юности, 45
Б2.О.04 (П)	Производственная практика (профессионально-ориентированная в организациях дополнительного образования)	Спортивные залы, спортивное оборудование и инвентарь баз практики.	3300 г. Тирасполь, База практики ДОУ СДЮШОР, ДЮСШ, СК города Тирасполь и Республики
	Производственная практика (преддипломная)	Спортивные залы, спортивное оборудование и инвентарь баз практики.	Базы практики общеобразовательные учреждения, организации оздоровительных услуг и

	T		
			спортивные учреждения дополнительного образования
			г. Тирасполь и Республики
		Спортивные залы, пришкольные	3300 г. Тирасполь,
		спортивные залы, пришкольные спортивные площадки, спортивное	База практики МОУ ТСШ № 3,
Б2.В.01	Производственная	-	7, 11, 14
(Π)	практика (педагогическая)	оборудование и инвентарь баз	и общеобразовательные
		практики.	учреждения Республики
		Лекционная аудитория оснащена	3300, г. Тирасполь, ул. 25
		учебной мебелью, мультимедийным	Октября, 128, корп. 2
		проектором, экраном, обеспечен	Октлоря, 120, корп. 2
		беспроводным доступом в интернет, и	
	Подготовка к сдаче и	учебно-наглядные пособия,	
Б3.01(Г)	сдача государственного	видеометериалы, презентации.	
	экзамена	Список программного обеспечения на	
		ноутбуке:Mikrosoft windovs 10,	
		Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom,	
		Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media	
		Player и т. д.	2200 - T 25
		Лекционная аудитория оснащена	3300, г. Тирасполь, ул. 25
		учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен	Октября, 128, корп. 2
		беспроводным доступом в интернет, и	
	Подготовка к процедуре	учебно-наглядные пособия,	
Б3.02(Д)	защиты и защита	видеометериалы, презентации.	
	выпускной	Список программного обеспечения на	
	квалификационной работы	ноутбуке:Mikrosoft windovs 10,	
		Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom,	
		Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media	
		Player и т. д.	
		Лекционная аудитория оснащена	3300, г. Тирасполь, ул. 25
		учебной мебелью, мультимедийным	Октября, 128, корп. 2
		проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и	
		учебно-наглядные пособия	
ФТД.01	История литературы	«Педагогические системы ПМР»	
	родного края	Список программного обеспечения на	
		ноутбуке:Mikrosoftwindovs 10,	
		Mikrosoftoffis2016, CoogleChrom, Mozila	
		Firefox, AdobeRaderDC, MediaPlayer и т.	
		д.	
		Лекционная аудитория оснащена	3300, г. Тирасполь, ул. 25
		учебной мебелью, мультимедийным	Октября, 128, корп. 2
		проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и	
	Спортивное добровольческое	учебно-наглядные пособия,	
ФТД.02		видеометериалы, презентации.	
114.02	(волонтерское) движение	Список программного обеспечения на	
	дынтерекое) дынкение	ноутбуке:	
		Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft	
		offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox,	
		Adobe Rader DC, Media Player и т. д.	
	Организация занятий в тренажерном зале	Лекционная аудитория оснащена	3300, г. Тирасполь, ул. 25
		учебной мебелью, мультимедийным	Октября, 128, корп. 2
ФТД.03		проектором, экраном, обеспечен	
		беспроводным доступом в интернет, и	
		учебно-наглядные пособия, видеометериалы, презентации.	
		Список программного обеспечения на	
		ноутбуке: Mikrosoft windovs 10,	
		Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom,	
•	•	, , ,	'

		Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media	
		Player и т. д.	
ФТД.04	Организация и содержание работы по новому комплексу ГТО в общеобразовательных учреждениях	Глаует и т. д. Лекционная аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособия, видеометериалы, презентации. Список программного обеспечения на ноутбуке: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis 2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д.	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
	Музыкально-ритмическое воспитание в общеобразовательных организациях	Лекционная аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособия, видеоматериалы и презентации. Список программного обеспечения на ноутбуке: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player ит. д.	
		Аудитория для практических занятий № Спорт. зал корп. №1. Пианино «Рига» – 1 шт. Хореографический станок –1 шт. Гимнастический помост –1 шт. Степ-платформы – 16 шт.	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 1