

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО"

ОПОП утверждена
Ученым советом университета
Протокол №____
от «__» _____ 20 __ г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор университета
профессор В.В. Соколов

«__» _____ 20__ г.
рег. № _____

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

Направление подготовки
35.03.06 Агроинженерия

Профиль
Эксплуатация беспилотных систем

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
Очная, заочная

Год набора 2025 г.

Тирасполь 2025 г.

Основная профессиональная образовательная программа разработана в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «23» августа 2017 г. № 813.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы

(подпись) А.В. Димогло

ОПОП рассмотрена на заседании кафедры Технических систем и электрооборудования в агропромышленном комплексе АТФ

«__» _____ 20__ г. протокол № ____

Заведующий выпускающей кафедрой
«Технические системы и электрооборудования в агропромышленном комплексе» АТФ

(подпись) А.В. Димогло

ОПОП рассмотрена на заседании УМК АТФ

«__» _____ 20__ г. протокол № ____

Председатель УМК

(подпись) С.И. Мацкова

ОПОП одобрена на заседании Ученого совета аграрно-технологического факультета

«__» _____ 20__ г. протокол № ____

Декан аграрно-технологического факультета

(подпись) А.В. Димогло

Основная профессиональная образовательная программа согласована и рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

,

(подпись)

ОПОП принята на заседании Научно-методического совета ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»

«__» _____ 20__ г. протокол № ____

Председатель Научно-методического совета ПГУ

(подпись) О.В. Еремеева

ОПОП введена в действие Приказом ректора от «__» _____ 20__ г. № ____

Начальник УМУ

(подпись) Е.Ф. Командарь

Изменения в ОПОП введены в действие Приказом ректора

«__» _____ 20__ г. протокол № ____

Начальник УМУ

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы	5
1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы	5
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	6
2.1. Цель основной профессиональной образовательной программы	6
2.2. Типы задач и объекты профессиональной деятельности выпускников	6
2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с государственным образовательным стандартом	7
2.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)	7
3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ	8
3.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки	8
3.2. Трудоемкость, срок освоения ОПОП ВО, квалификация выпускника	8
3.3. Язык образования	8
3.4. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	8
3.5. Ключевые партнеры образовательной программы	9
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	9
4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами и практиками обязательной части	9
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	14
5.1. Структура ОПОП	14
5.2. Учебный план	15
5.3. Календарный учебный график	15
5.4. Рабочие программы дисциплин	15
5.5. Практическая подготовка обучающихся	15
5.6. Практики основной профессиональной образовательной программы	16
5.7. Оценочные средства	23
5.8. Государственная итоговая аттестация	23
5.9. Рабочая программа воспитания	23
6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	24
6.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	24
6.2. Сведения об информационно-библиотечном обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы	24
6.3. Сведения о материально-техническом обеспечении учебного процесса	25
6.4. Сведения о финансовых условиях реализации образовательной программы	26
6.5. Характеристики социокультурной среды университета, обеспечивающий развитие социально-личностных компетенций выпускников	26
6.6. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО	26
6.7. Условия освоения образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	27
7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ	28

8. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	29
ПРИЛОЖЕНИЯ	30

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Понятие основной профессиональной образовательной программы

Государственное образовательное учреждение "Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко" (далее - ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко", "Университет") утверждает основную профессиональную образовательную программу (далее – ОПОП), реализуемую по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (уровень бакалавриат), профиль «Эксплуатация беспилотных систем», которая представляет собой систему документов с учетом потребностей регионального рынка труда на основе государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженного с профессиональной деятельностью выпускника: 13.001 Специалист в области механизации сельского хозяйства.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по данному направлению подготовки включает в себя: учебно-методическую документацию (учебный план с календарным учебным графиком, рабочие программы дисциплин (модулей), включая оценочные средства) рабочие программы практики государственной итоговой аттестации, методические указания для самостоятельной работы и методические указания для выполнения ВКР, утвержденные на заседании кафедр.

ОПОП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта по данному направлению подготовки.

В области обучения целью ОПОП является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно решать профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа.

В области воспитания целью ОПОП является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей современному обществу системы ценностей, развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, толерантности.

Основная профессиональная образовательная программа в составе общей характеристики, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ практик, программы государственной итоговой аттестации, оценочных средств, методических и иных материалов подлежат размещению на официальном Интернет-сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации» подразделе «Образование».

1.2. Нормативные документы

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями нормативных правовых актов:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
- Закон Приднестровской Молдавской Республики «Об образовании» от 27 июня 2003 г. № 294-З-III.
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 813.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата,

- программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 года № 245 (далее – Порядок организации образовательной деятельности).
- Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования: по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденное приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 15 мая 2018г. № 458.
 - Устав государственного образовательного учреждения ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко".
 - Иные нормативные правовые акты, регламентирующие в сфере образования.

Принятые сокращения:

ВКР – выпускная квалификационная работа;

ВО – высшее образование;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

з.е. – зачетная единица;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

ОПК – общепрофессиональная компетенция;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ПК – профессиональная компетенция;

УК – универсальная компетенция;

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда;

ГОС ВО – государственный образовательный стандарт высшего образования;

ФОС – фонд оценочных средств.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Цель основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, профиль «Эксплуатация беспилотных систем» имеет цель развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВО.

В области воспитания целью ОПОП по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, профиль «Эксплуатация беспилотных систем» является формирование социально-личностных качеств обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности.

2.2. Типы задач и объекты профессиональной деятельности выпускников

Типы задач профессиональной деятельности выпускников

В рамках программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский
- производственно-технологический
- организационно-управленческий

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- Электрифицированные и автоматизированные сельскохозяйственные технологические
- процессы, электрооборудование, энергетические установки и средства автоматизации сельскохозяйственного назначения

машинные технологии и системы машин для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства; технологии и средства мелкосерийного производства сельскохозяйственной техники; технологии технического обслуживания, диагностирования и ремонта машин и оборудования; методы и средства испытания машин; электрифицированные и автоматизированные сельскохозяйственные технологические процессы, электрооборудование, энергетические установки и средства автоматизации сельскохозяйственного и бытового назначения; энергосберегающие технологии

2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с государственным образовательным стандартом

Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия.

Область профессиональной деятельности	Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
13 Сельское хозяйство	13.001 Специалист в области механизации сельского хозяйства	D Организация обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники	D/01.6 Организация технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации D/02.6 Организация эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации D/03.6 Организация работы по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники

2.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство	научно-исследовательский	Участие в испытаниях электрооборудования и средств автоматизации по стандартным методикам	Электрифицированные и автоматизированные сельскохозяйственные технологические процессы, электрооборудование, энергетические установки и средства автоматизации сельскохозяйственного назначения
	производственно-технологический	Организация обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники, организация работы по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники	машинные технологии и системы машин для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства; технологии и средства мелкосерийного производства сельскохозяйственной техники; технологии технического обслуживания, диагностирования и ремонта машин и оборудования; методы и средства испытания машин; электрифицированные и автоматизированные

			сельскохозяйственные технологические процессы, электрооборудование, энергетические установки и средства автоматизации сельскохозяйственного и бытового назначения; энергосберегающие технологии
	организационно-управленческий	Управление механизацией и автоматизацией технологических процессов	машинные технологии и системы машин для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства; технологии и средства мелкосерийного производства сельскохозяйственной техники; технологии технического обслуживания, диагностирования и ремонта машин и оборудования; методы и средства испытания машин; электрифицированные и автоматизированные сельскохозяйственные технологические процессы, электрооборудование, энергетические установки и средства автоматизации сельскохозяйственного и бытового назначения; энергосберегающие технологии

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

3.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки

Профиль образовательной программы конкретизирует ориентацию ОПОП по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия область или сферу профессиональной деятельности, и (или) тип задач профессиональной деятельности и (или) объект профессиональной деятельности.

Профиль ОПОП по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия – «Эксплуатация беспилотных систем».

3.2. Трудоемкость, срок освоения ОПОП ВО, квалификация выпускника

Квалификация	Нормативный срок обучения (в годах)			Трудоемкость (в зачетных единицах)
	очно	очно-заочно	заочно	
бакалавр	4 года	-	5 лет	240

3.3. Язык образования русский

3.4. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Освоение содержания программы предполагает использование дистанционных

образовательных технологий, системы электронного обучения. Использование дистанционных образовательных технологий подразумевает: самостоятельную образовательную деятельность обучающихся, обеспеченную куратором и преподавателями курса; использование программных продуктов; различных Интернет-сервисов для организации образовательной деятельности.

При электронном обучении обучающиеся осваивают самостоятельно представленный в ЭИОС Университета теоретический материал, выполняют практические задания, получают консультации куратора и преподавателей по вопросам организации обучения, освоения теоретического материала, выполнения практических заданий. При дистанционном обучении используются такие методы, как видеолекция, видеосеминар.

Реализация программы по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия с использованием дистанционных образовательных технологий/электронного обучения возможна на основании приказа ректора.

3.5. Ключевые партнеры образовательной программы

Ключевым партнером при реализации ОПОП ВО является: Министерство сельского хозяйства и природных ресурсов ПМР.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами и практиками обязательной части

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В соответствии с ГОС ВО по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Категория универсальных компетенций	Код универсальной компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм; УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач; УК-2.3 Использует инструменты и

			техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения; УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.
Коммуникация	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка (ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке (ах), официального(ых) языка(ов) в рамках межличностного и межкультурного общения; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; УК-5.4 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; УК-5.5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; УК-5.6 проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; УК-5.7 сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию,

			аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни; УК-6.2 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития
	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности; УК-7.2 Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья
Безопасность жизнедеятельности	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; УК-8.2 Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике.; УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.
Гражданская позиция	УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1 Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; УК-10.2 Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В соответствии с ГОС ВО по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать следующими

общефессиональными компетенциями:

Код общефессиональной компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения общефессиональной компетенции
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общефессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии; ОПК-1.2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии; ОПК-1.3 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агроинженерии; ОПК-1.4 Пользуется специальными программами и базами данных при разработке и расчете энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства; ОПК-2.2 Соблюдает требования природоохранного законодательства при работе с энергетическим оборудованием, средствами автоматизации и электрификации сельского хозяйства; ОПК-2.3 Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства; ОПК-2.4 Оформляет специальные документы для осуществления эксплуатации и ремонта энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства
ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ОПК-3.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в области электрификации сельского хозяйства; ОПК-3.2 Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов; ОПК-3.3 Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Использует материалы научных исследований по совершенствованию энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства; ОПК-4.2 Обосновывает применение современного энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства
ОПК-5	Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в	ОПК-5.1 Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований

	профессиональной деятельности	в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства; ОПК-5.2 Использует классические и современные методы исследования в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства
ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства; ОПК-6.2 Определяет экономическую эффективность применения энергетического оборудования и средств электрификации и автоматизации сельского хозяйства
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1 Применяет информационные технологии в решении типовых задач в области агроинженерии; ОПК-7.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; ОПК-7.3 Систематизирует и углубляет теоретические знания в области информационных технологий

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, утвержденные самостоятельно образовательной организацией

В программу бакалавриата включены определенные самостоятельно профессиональные компетенции, исходя из направления подготовки программы бакалавриата.

Профессиональные компетенции сформированы на основе профессионального стандарта 13.001 Специалист в области механизации сельского хозяйства, соответствующего профессиональной деятельности выпускников, путем отбора соответствующих обобщенных трудовых функций, относящихся к уровню квалификации, требующего освоение программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия.

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональных компетенций (ПК)	Индикаторы достижения профессиональных компетенций
ПК-1 Способен участвовать в испытаниях электрооборудования и средств автоматизации беспилотных систем по стандартным методикам	ПК-1.1 Демонстрирует знания принципов работы электрооборудования, средств автоматизации. ПК-1.2 Знает принцип работы электрооборудования а также знаком с устройством автоматизации оборудования. ПК-1.3 Знает принцип устройства беспилотных систем, знаком с основными блоками беспилотных систем.
ПК-3 Способен осуществить производственный контроль параметров технологических процессов, качества выполненных работ а также выполнить диагностику на целостность технологического и энергетического оборудования и его пригодность к работе, выявлять причины	ПК-3.1 Демонстрирует знания основных параметров технологического оборудования, технической документации и ГОСТов ПК-3.2 Умеет осуществить контроль технологических процессов, качества выполненных работ, диагностику и пригодность к работе электрооборудования, энергетических установок и систем автоматики, выявляет причины неисправностей и предлагает методы их решения. ПК-3.3 Умеет осуществить контроль технологических процессов, качества выполненных работ, диагностику и пригодность к работе

	электрооборудования, энергетических установок и систем автоматики беспилотных систем, выявляет причины неисправностей и предлагает методы их решения
ПК-2 Способен организовать и выполнить монтаж, наладку и эксплуатировать электротехнического оборудования, автоматических установок, беспилотных систем.	ПК-2.1 Демонстрирует знания нормативов, Правила устройства электроустановок (ПУЭ), Строительные нормы и правила (СНиП), Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей (ПТЭЭП) и нормативных актов по установке, наладке, подключения оборудования ПК-2.2 Умеет выполнить монтаж, наладку и эксплуатировать электрооборудование, энергетические установки и системы автоматики. ПК-2.3 Умеет выполнить монтаж, наладку и эксплуатацию электрооборудования беспилотных систем и сопутствующего оборудования.
ПК-6 Способен пользоваться системами геопозиционирования и средствами дистанционного зондирования для установления границ полей и проведения мониторинга агроценозов и управление беспилотными системами	ПК-6.1 Демонстрирует знания создания эффективных карт для проведения работ в зависимости от рельефа, культуры, погодных условий ПК-6.2 Умеет определять и создавать карты по оптимальным размерам и контурам полей, оценивает состояние посевов и осуществляет контроль технологических операций с использованием средств дистанционного зондирования и беспилотных летательных аппаратов.
ПК-5 Способен учитывать механические, гидравлические и теплотехнические параметры а также использовать их при проектирования энергетических, технологических и интеллектуальных машин и оборудования для сельскохозяйственного производства.	ПК-5.1 Демонстрирует знание теоретической механики, гидравлики, теплотехники, электроприводов и автоматизации, свойств материалов, а также методов проектирования и агроинженерии для создания эффективных машин и оборудования ПК-5.2 Умеет использовать современные технические средства при проектировании и модернизации оборудования, машин и установок, применять системы автоматического проектирования и симуляции. ПК-5.3 Владеет основами программирования интеллектуальных машин и оборудования для обеспечения управления беспилотных аппаратов ПК-5.4 Демонстрирует знания современных цифровых и информационных технологий, применяемых при проектировании интеллектуальных машин и оборудования для сельскохозяйственного производства
ПК-4 Способен применять основные законы электромеханики для определения и повышения эффективности работы технологического и энергетического оборудования.	ПК-4.1 Демонстрирует знания основных законов электромеханики и принципов повышения эффективности ПК-4.2 Умеет применять основные законы электромеханики для определения эффективности работы технологического и энергетического оборудования. ПК-4.3 Умеет применять основные законы электромеханики для повышения эффективности работы технологического и энергетического оборудования и создавать новые решения для повышения эффективности.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Структура ОПОП

ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Объем обязательной части, без учета объема

государственной итоговой аттестации, составляет не менее 60% общего объема программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия.

В соответствии с ГОС ВО структура программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.	
		в соответствии с требованиями ГОС ВО	установленный Университетом
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 183	192
Блок 2	Практика	Не менее 36	39
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6	9
Объем программы бакалавриата		240	240

При реализации программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин и факультативных дисциплин.

Факультативные дисциплины не включаются в объем программы бакалавриата.

5.2. Учебный план

Учебный план разработан в соответствии с ГОС ВО по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (и другими нормативными документами) и определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин, практик, форм промежуточной и государственной итоговой аттестации.

5.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график определяет последовательность реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы).

5.4. Рабочие программы дисциплин

Основная образовательная программа по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия обеспечена рабочими программами всех учебных дисциплин, как обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Рабочие программы дисциплин учебного плана отражают планируемые результаты обучения – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Аннотации рабочих программ дисциплин и рабочих программ практик приведены в Приложении 4.

5.5. Практическая подготовка обучающихся

Практика по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия осуществляется как непосредственно на аграрно-технологическом факультете, так и в организациях осуществляющих деятельность по профилю образовательной программы.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практики осуществляется непрерывно в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

При проведении практик практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

№ п/п	Наименование практики	Объем практик, ч.
-------	-----------------------	-------------------

1	Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	108
2	Б2.О.02(П) Производственная практика (преддипломная)	216
3	Б2.О.03(П) Производственная практика (проектно-технологическая)	432
4	Б2.В.01(У) Учебная практика (технологическая)	108
5	Б2.В.02(У) Учебная практика (эксплуатационная)	108
6	Б2.В.03(П) Производственная практика (эксплуатационная)	216
7	Б2.В.04(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	108
Итого часов по практикам по ОПОП		1296

5.6. Практики основной профессиональной образовательной программы

В соответствии с ГОС ВО практика является обязательной частью ОПОП по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия и представляет собой особый вид учебной деятельности, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебная практика

Тип практики: Учебная практика (ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Объем практики: 216 часов (6 з.е.)

Цель практики: Цели учебной практики:

- подготовить студентов к более глубокому усвоению ими теоретических знаний, обучение профессиональным навыкам, технологии сельскохозяйственного производства.
- закрепление и углубление теоретических знаний, применение их при решении производственных задач для формирования умений и навыков, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности выпускника.
- приобретение практических умений и навыков по устройству и принципу работы частей, механизмов и систем тракторов и автомобилей, а также основных технологических регулировок;
- провести анализ последовательности технологических процессов электротехнологий применяемых в сельском хозяйстве.

Задачи учебной практики:

- приобретение практических профессиональных навыков и ознакомление с основными видами электрооборудования применяемого в сельском хозяйстве;
- ознакомление с современными электротехнологиями, применяемыми в сельском хозяйстве;
- ознакомление с основными технологическими процессами на предприятиях животноводства, птицеводства;
- формирование профессиональных компетенций, необходимых для работы на предприятиях сельскохозяйственного назначения;
- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности в области сельского хозяйства;
- ознакомление с вопросами электробезопасности на предприятиях сельскохозяйственного назначения.

Учебная практика (ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия очной и заочной формы обучения.

По очной форме обучения во 2 семестре (по заочной на 2 курсе) в обязательной части проводится дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного

периода учебного времени для проведения практики.

Способы проведения практики: стационарная.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОПК-5 – Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности

ПК-6 – Способен пользоваться системами геопозиционирования и средствами дистанционного зондирования для установления границ полей и проведения мониторинга агроценозов и управление беспилотными системами

ПК-5 – Способен учитывать механические, гидравлические и теплотехнические параметры а также использовать их при проектирования энергетических, технологических и интеллектуальных машин и оборудования для сельскохозяйственного производства.

Учебная практика (ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы) на базе аграрно-технологического факультета под руководством преподавателей кафедры «Технических систем и электрооборудования в агропромышленном комплексе».

Тип практики: Учебная практика (технологическая)

Объем практики: 108 часов (3 з.е.)

Цель практики: Цели учебной практики:

- подготовить студентов к более глубокому усвоению ими теоретических знаний, обучение профессиональным навыкам, технологии сельскохозяйственного производства.

- закрепление и углубление теоретических знаний, применение их при решении производственных задач для формирования умений и навыков, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности выпускника.

- приобретение практических умений и навыков по устройству и принципу работы частей, механизмов и систем тракторов и автомобилей, а также основных технологических регулировок;

- провести анализ последовательности технологических процессов электротехнологий применяемых в сельском хозяйстве.

Задачи учебной практики:

- приобретение практических профессиональных навыков и ознакомление с основными видами электрооборудования применяемого в сельском хозяйстве;

- ознакомление с современными электротехнологиями , применяемыми с сельском хозяйстве;

- ознакомление с основными технологическими процессами на предприятиях животноводства , птицеводства;

- формирование профессиональных компетенций, необходимых для работы на предприятиях сельскохозяйственного назначения;

- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности в области сельского хозяйства;

- ознакомление с вопросами электробезопасности на предприятиях сельскохозяйственного назначения.

Учебная практика (технологическая) реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия очной и заочной формы обучения.

По очной форме обучения во 2 семестре (по заочной на 3 курсе) в части, формируемой участниками образовательных отношений, дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Способы проведения практики: стационарная.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

ОПК-4 – Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

ПК-1 – Способен участвовать в испытаниях электрооборудования и средств автоматизации беспилотных систем по стандартным методикам

ПК-3 – Способен осуществить производственный контроль параметров технологических процессов, качества выполненных работ а также выполнить диагностику на целостность технологического и энергетического оборудования и его пригодность к работе, выявлять причины

ПК-4 – Способен применять основные законы электромеханики для определения и повышения эффективности работы технологического и энергетического оборудования.

Учебная практика (технологическая) проводится на базе аграрно-технологического факультета под руководством преподавателей кафедры «Технических систем и электрооборудования в агропромышленном комплексе».

Тип практики: Учебная практика (эксплуатационная)

Объем практики: 108 часов (3 з.е.)

Цель практики: Цель практики – знакомство обучающихся с вопросами эксплуатации электрооборудования.

Задачами данной практики является овладение вопросами безопасной и безаварийной эксплуатации оборудования.

Учебная практика (эксплуатационная) реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия очной и заочной формы обучения.

По очной форме обучения в 4 семестре (по заочной на 3 курсе) в части, формируемой участниками образовательных отношений,

Способы проведения практики: стационарная.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

ОПК-2 – Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности

ОПК-3 – Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов

ПК-3 – Способен осуществить производственный контроль параметров технологических процессов, качества выполненных работ а также выполнить диагностику на целостность технологического и энергетического оборудования и его пригодность к работе, выявлять причины

ПК-6 – Способен пользоваться системами геопозиционирования и средствами дистанционного зондирования для установления границ полей и проведения мониторинга агроценозов и управление беспилотными системами

Учебная практика (эксплуатационная) проводится на базе аграрно-технологического факультета под руководством преподавателей кафедры «Технических систем и электрооборудования в агропромышленном комплексе».

Производственная практика

Тип практики: Производственная практика (преддипломная)

Объем практики: 216 часов (6 з.е.)

Цель практики: Цель преддипломной практики - формирование навыков самостоятельной работы с научной, нормативной, графической технической документацией, проведения всестороннего анализа реального технологического процесса одного из предприятий агропромышленного комплекса для выбора оптимальных

профессионально-практических решений, сбор и накопление информации для выполнения выпускной квалификационной работы.

Задачи:

- углубленное изучение на инженерном уровне всех процессов производства, связанных с темой выпускной квалификационной работы и будущей производственной деятельностью;
- закрепление и расширение теоретических знаний и их увязка с будущей профессиональной деятельностью;
- анализ научно-исследовательской, опытно-конструкторской и технической подготовки производства;
- приобретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы в условиях конкретного предприятия;
- сбор материалов необходимых для выполнения квалификационной работы, в соответствии с её определенной структурой и составом, принципиальных решений.

Производственная практика (преддипломная) реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия очной и заочной формы обучения.

По очной форме обучения в 8 семестре (по заочной на 5 курсе) проводится дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Способы проведения практики: стационарная или выездная.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

ОПК-1 – Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий

ОПК-2 – Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности

ОПК-3 – Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов

ОПК-4 – Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

ОПК-5 – Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности

ОПК-6 – Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности

ПК-3 – Способен осуществить производственный контроль параметров технологических процессов, качества выполненных работ а также выполнить диагностику на целостность технологического и энергетического оборудования и его пригодность к работе, выявлять причины

ПК-5 – Способен учитывать механические, гидравлические и теплотехнические параметры а также использовать их при проектирования энергетических, технологических и интеллектуальных машин и оборудования для сельскохозяйственного производства.

Производственная практика (преддипломная) проводится на базе сторонней организаций или на базе аграрно-технологического факультета под руководством преподавателей кафедры «Технических систем и электрооборудования в агропромышленном комплексе».

Тип практики: Производственная практика (проектно-технологическая)

Объем практики: 432 часа (12 з.е.)

Цель практики: Цель практики) – знакомство обучающихся с вопросами технологии изготовления электрооборудования, а также основных элементов оборудования.

Задачами данной практики является овладение вопросами технологии изготовления

основных элементов оборудования, с точками зрения выбора материала.

Производственная практика (проектно-технологическая) реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия очной и заочной формы обучения.

По очной форме обучения в 6 семестре (по заочной на 4 курсе) проводится дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Способы проведения практики: стационарная и/или выездная.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

ОПК-2 – Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности

ОПК-4 – Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

ПК-3 – Способен осуществить производственный контроль параметров технологических процессов, качества выполненных работ а также выполнить диагностику на целостность технологического и энергетического оборудования и его пригодность к работе, выявлять причины

ПК-5 – Способен учитывать механические, гидравлические и теплотехнические параметры а также использовать их при проектирования энергетических, технологических и интеллектуальных машин и оборудования для сельскохозяйственного производства.

ПК-4 – Способен применять основные законы электромеханики для определения и повышения эффективности работы технологического и энергетического оборудования.

Производственная практика (проектно-технологическая) проводится на базе сторонней организаций или на базе аграрно-технологического факультета под руководством преподавателей кафедры «Технических систем и электрооборудования в агропромышленном комплексе».

Тип практики: Производственная практика (эксплуатационная)

Объем практики: 216 часов (6 з.е.)

Цель практики: Цель эксплуатационной практики является:

- углубление и закрепление теоретических знаний и практических умений и навыков ;
- подготовка обучающихся к выполнению в условиях реального производственного процесса таких видов профессиональной деятельности, как научно-исследовательской и эксплуатационной;
- развитие и накопление практических умений и навыков;
- формирование у обучающихся практических навыков и компетенций, а также опыта профессиональной деятельности.

Задачи практики:

- развитие способностей обучающихся к самостоятельной деятельности в процессе выполнения научно-исследовательской работы: организаторских, аналитических, коммуникативных, исследовательских, самоорганизации и самоконтроля;
- разработка предложений по совершенствованию технической и технологической модернизации сельскохозяйственного производства;
- формирование и развитие у обучающихся профессионально значимых качеств, устойчивого интереса к профессиональной деятельности.

Производственная практика (эксплуатационная) реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия очной и заочной формы обучения.

По очной форме обучения в 6 семестре (по заочной на 4 курсе) проводится дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Способы проведения практики: стационарная или выездная.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

ОПК-3 – Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов

ОПК-4 – Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

ПК-1 – Способен участвовать в испытаниях электрооборудования и средств автоматизации беспилотных систем по стандартным методикам

ПК-3 – Способен осуществить производственный контроль параметров технологических процессов, качества выполненных работ а также выполнить диагностику на целостность технологического и энергетического оборудования и его пригодность к работе, выявлять причины

ПК-2 – Способен организовать и выполнить монтаж, наладку и эксплуатировать электротехнического оборудования, автоматических установок, беспилотных систем.

ПК-5 – Способен учитывать механические, гидравлические и теплотехнические параметры а также использовать их при проектирования энергетических, технологических и интеллектуальных машин и оборудования для сельскохозяйственного производства.

ПК-4 – Способен применять основные законы электромеханики для определения и повышения эффективности работы технологического и энергетического оборудования.

Производственная практика (эксплуатационная) проводится на базе сторонней организаций или на базе аграрно-технологического факультета под руководством преподавателей кафедры «Технических систем и электрооборудования в агропромышленном комплексе».

Тип практики: Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Объем практики: 108 часов (3 з.е.)

Цель практики: Цель Научно-исследовательской работы– познакомиться с вопросами исследовательской работы и анализами режимов работы электрооборудования.

Задачей практики является исследовательская деятельность в вопросах электрооборудования электротехнологий, применяемых в сельском хозяйстве.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия очной и заочной формы обучения.

По очной форме обучения в 8 семестре (по заочной на 5 курсе) проводится дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Способы проведения практики: стационарная или выездная.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

ОПК-5 – Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности

ПК-1 – Способен участвовать в испытаниях электрооборудования и средств автоматизации беспилотных систем по стандартным методикам

ПК-3 – Способен осуществить производственный контроль параметров технологических процессов, качества выполненных работ а также выполнить диагностику на целостность технологического и энергетического оборудования и его пригодность к работе, выявлять причины

ПК-5 – Способен учитывать механические, гидравлические и теплотехнические параметры а также использовать их при проектирования энергетических, технологических и интеллектуальных машин и оборудования для сельскохозяйственного производства.

ПК-4 – Способен применять основные законы электромеханики для определения и

повышения эффективности работы технологического и энергетического оборудования.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится на базе сторонней организаций или на базе аграрно-технологического факультета под руководством преподавателей кафедры «Технических систем и электрооборудования в агропромышленном комплексе».

5.7. Оценочные средства

В соответствии с требованиями ГОС ВО по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия разработаны фонды оценочных средств по основной профессиональной образовательной программе «Эксплуатация беспилотных систем».

Фонды оценочных средств состоят из трех частей:

- оценочные средства промежуточной аттестации, включенные в состав рабочих программ учебных дисциплин;
- оценочные средства практики, включенные в состав рабочих программ практик;
- оценочные материалы для государственной итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, практик, предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация может завершать как изучение всего объема учебного предмета, курса, отдельной дисциплины и практики, так и их частей.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, практик.

Текущий контроль и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Фонд оценочных средств является частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы высшего образования, позволяет оценить достижение запланированных результатов обучения, способствует реализации гарантии качества образования.

ФОС является сводным документом, в котором представлены единообразно разноуровневые, компетентностно-ориентированные оценочные средства по дисциплинам, практикам ОПОП, позволяющим показать взаимосвязь планируемых (требуемых) результатов образования, формируемых компетенций и результатов обучения на этапах реализации ОПОП.

Фонды оценочных средств включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; банки тестовых заданий и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых проектов/работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Успешность выполнения заданий текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине/практике из фонда оценочных материалов обеспечивается единообразием их структуры, которая включает в себя:

- проверяемые компетенции, индикатор(-ы) достижения компетенции, образовательные результаты;
- цель выполнения задания (четкая формулировка задания должна способствовать пониманию обучающимся необходимости выполнения задания для формирования компетенций);
- описание задания (объяснение сути выполняемого задания, его характеристика, «пошаговая» инструкция выполнения учебных действий для достижения результата, степень подробности

- этой инструкции зависит от сформированности учебных умений и навыков студентов);
- источники и литература, необходимые для выполнения задания (некоторые задания требуют специальных указаний и на литературу и источники);
 - критерии оценивания качества и уровня выполнения задания и шкалу оценки.

Запланированные результаты обучения по каждой дисциплине и практике соотнесены с установленными в ОПОП бакалавриата индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация (далее - «ГИА») осуществляется после освоения обучающимися в полном объеме учебного плана по основной образовательной программе.

Цель государственной итоговой аттестации заключается в установлении соответствия уровня профессиональной подготовленности выпускника к решению профессиональных задач, а также требованиям к результатам освоения программы «Эксплуатация беспилотных систем» по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, установленным ГОС ВО и разработанной на его основе настоящей основной образовательной программы.

В состав государственной итоговой аттестации входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы демонстрирует уровень сформированности следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-3, ПК-2, ПК-6, ПК-5, ПК-4.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную выпускником письменную работу, содержащую решение задачи либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности.

Примерные темы выпускных квалификационных работ содержатся в Программе государственной итоговой аттестации выпускников основной образовательной программы по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия.

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена демонстрирует уровень сформированности следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-3, ПК-2, ПК-6, ПК-5, ПК-4.

Примерные вопросы государственного экзамена содержатся в Программе государственной итоговой аттестации выпускников основной образовательной программы по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия.

Выпускник основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, подтвердивший в рамках государственной итоговой аттестации необходимый уровень сформированности соответствующих компетенций, необходимых для решения профессиональных задач, завершает обучение по указанной программе уровня образования с получением диплома бакалавра.

5.9. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания бакалавриата по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия - это нормативный документ, который содержит характеристику основных положений воспитательной работы направленной на формирование универсальных компетенций выпускника; информацию об основных мероприятиях, направленных на развитие личности выпускника, создание условий для профессионализации и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и

государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Приднестровской Молдавской Республики, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания является компонентом основной профессиональной образовательной программы 35.03.06 Агроинженерия и представлена в Приложении 10.

6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Ресурсное обеспечение основной образовательной программы по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП, определяемых ГОС ВО.

6.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 60% численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 5% численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60% процентов численности педагогических работников ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко" и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко" на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Приднестровской Молдавской Республике) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Приднестровской Молдавской Республике).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры должно осуществляться научно-педагогическим работником Организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

6.2. Сведения об информационно-библиотечном обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным

неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко", так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программ бакалавриата; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

6.3. Сведения о материально-техническом обеспечении учебного процесса

Университет, реализующий основную ОПОП по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, располагает соответствующей действующим санитарно-техническим нормам, материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для проведения занятий всех типов, предусмотренных ОПОП, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выделяются специальные помещения (учебные аудитории). Кроме того, Университетом предусмотрены также помещения для самостоятельной работы, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и лаборатории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин в соответствии с требованиями ГОС ВО.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами, служащими для представления учебной информации студентам (столы, стулья, преподавательские кафедры, учебные настенные и интерактивные доски, стенды, учебно-наглядные материалы, раздаточные материалы). Проекционное оборудование предусмотрено для проведения лекционных занятий по всем дисциплинам учебного плана.

Для проведения занятий с использованием информационных технологий выделяются компьютерные классы, имеющие компьютеры с необходимым программным обеспечением. Требования к программному обеспечению определяются рабочими программами дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

6.4. Сведения о финансовых условиях реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

6.5. Характеристики социокультурной среды университета, обеспечивающий развитие социально-личностных компетенций выпускников

Социально-культурная среда Университета способствует формированию и развитию у обучающихся активной гражданской позиции, становлению их лидерских способностей, коммуникативных и организаторских навыков, умения успешно взаимодействовать в команде. Данные качества позволяют выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке труда.

Концепцию формирования среды образовательной организации, обеспечивающую развитие социально-личностных компетенций обучающихся, определяет наличие фонда методов, технологий, способов осуществления воспитательной работы.

Воспитательные задачи Университета, вытекающие из гуманистического характера образования, приоритета общечеловеческих и нравственных ценностей, реализуются в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся. Воспитательная деятельность в университете осуществляется системно через учебный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую работу обучающихся и систему внеучебной работы по всем направлениям.

В Университете воспитательная работа является важной и неотъемлемой частью многоуровневого непрерывного образовательного процесса.

Воспитательная деятельность регламентируется нормативными документами и, в первую очередь, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, основной целью которых является социализация личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота. В настоящее время календарный план воспитательной работы реализуется по всем ключевым направлениям, которыми являются:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- развитие студенческого самоуправления;
- профессионально-трудовое воспитание;
- физическое воспитание;
- культурно-эстетическое воспитание;
- научная деятельность обучающихся;
- правовое воспитание;
- экологическое воспитание и др.

6.6. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО

Внутренняя независимая оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся Университета осуществляется в рамках:

- текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам;

- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик, промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения проектов, а также участия в проектной деятельности;
- проведения входного контроля уровня подготовки обучающихся в начале изучения дисциплины;
- мероприятий по контролю остаточных знаний, обучающихся по ранее изученным дисциплинам;
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам;
- государственной итоговой аттестации обучающихся;
- мониторинга качества содержания образовательных программ;
- мониторинг качества учебно-методического обеспечения;
- мониторинга кадрового и материального-технического обеспечения учебного процесса;
- разработки и использования объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- мониторинга трудоустройства выпускников;
- предоставления обучающимся возможности оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом, отдельных дисциплин и практик, а также работы отдельных преподавателей (анкетирование);
- регулярного проведения процедуры самообследования университета.

Внешняя независимая оценка качества образовательной деятельности подготовки обучающихся Университета осуществляется в рамках:

- согласования ОПОП ВО с работодателями;
- прохождения процедуры государственной аккредитации;
- привлечения работодателей к оценке компетенций, полученных в ходе освоения ОПОП ВО, практической подготовки, работе государственных экзаменационных комиссий;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

6.7. Условия освоения образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

При наличии среди обучающихся контингента из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, в силу вступают нижеизложенные особенности:

1. ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко" должен предоставить инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2. При обучении по индивидуальному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования по программе бакалавриата может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

3. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

5. Для инвалидов и лиц с ОВЗ ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко" устанавливает особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Образовательный процесс по образовательной программа для обучающихся с ОВЗ в ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко" может быть реализован в следующих формах:

- в общих учебных группах (совместно с другими обучающимися) без или с применением специализированных методов обучения;
- в специализированных учебных группах (совместно с другими обучающимися с данной нозологией) с применением специализированных методов и технических средств обучения;
- по индивидуальному плану;
- применением дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения.

В случае обучения, обучающихся с ОВЗ в общих учебных группах с применением специализированных методов обучения, выбор конкретной методики обучения определяется исходя из рационально-необходимых процедур обеспечения доступности образовательной услуги обучающимся с ОВЗ с учетом содержания обучения, уровня профессиональной подготовки научно-педагогических работников, методического и материально-технического обеспечения, особенностей восприятия учебной информации обучающимися с ОВЗ и т.д.

В случае обучения по индивидуальному плану обучающихся с ОВЗ начальный этап обучения по образовательной программе подразумевает включение в факультативного специализированного адаптационного модуля, предназначенного для социальной адаптации обучающихся к образовательному учреждению и конкретной образовательной программе; направленного на организацию умственного труда обучающихся с ОВЗ, выработку необходимых социальных, коммуникативных и когнитивных компетенций, овладение техническими средствами (в зависимости от нозологии), дистанционными формами и информационными технологиями обучения.

7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ

Должность разработчика	Подпись	ФИО
Зав. кафедрой, к.т.н., доцент		Димогло А.В.

8. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения	Согласовано: наименование организации- работодателя, должность, ФИО, печать
1				
2				
3				

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Приложение 1. Перечень обобщённых трудовых функций.

Приложение 2. Учебный план

Приложение 3. Календарный график учебного процесса

Приложение 4. Аннотации рабочих программ дисциплин и рабочих программ практик

Приложение 5. Рабочие программы учебных дисциплин.

Приложение 6. Рабочие программы практик.

Приложение 7. Фонды оценочных средств дисциплин и практик.

Приложение 8. Программа Государственной итоговой аттестации

Приложение 9. ФОС ГИА

Приложение 10. Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы.

Приложение 11. Материально-техническое обеспечение

Приложение 1
Перечень обобщённых трудовых функций

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
13.001 Специалист в области механизации сельского хозяйства	D Организация обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники	D/01.6 Организация технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации D/02.6 Организация эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации D/03.6 Организация работы по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники

Приложение 4

Аннотации рабочих программ дисциплин и рабочих программ практик

Индекс	Наименование и содержание разделов дисциплины (модуля)/ практики	Компетенции		Объем з.е./ч	Форма контроля	Семестр
		Код и наименование компетенции	Код и наименование достижений компетенции			
B1.O.01	Философия Раздел 1. Многомерность феномена философии Раздел 2. Возникновение и развитие философской мысли Раздел 3. Онтология Раздел 4. Гносеология Раздел 5. Общество как предмет философского анализа Раздел 6. Человек как предмет философского анализа.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	3/108	Зачет с оценкой	2
B1.O.02	История России Раздел 1. История как наука Раздел 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX-первой трети XIII вв. Раздел 3. Период перемен в истории Руси: государство в XIII- XV вв. Раздел 4. Противоречия в развитии России в XVI-XVII вв. – поиск выхода из затянувшегося кризиса. Раздел 5. Россия в XVIII в.: эпоха преобразований. Раздел 6. Российская империя в XIX - начале XX в. Раздел 7. Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991) Раздел 8. Современная Российская Федерация (1991–2022)	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	4/144	Экзамен	1, 2
B1.O.03	Всеобщая история Раздел 1. Введение во всеобщую историю. Раздел 2. Древний мир. Раздел 3. Средневековье. Раздел 4. Новое время. Раздел 5. Новейшее время.	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям	2/72	Зачет	2

			Отечества; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции			
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности Раздел 1. Введение в безопасность жизнедеятельности. Раздел 2. Чрезвычайные ситуации и защита населения и территорий от их последствий. Раздел 3. Экстремальные ситуации. Раздел 4. Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности. Раздел 5. Управление безопасностью жизнедеятельности. Раздел 6. Основы военной подготовки	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; УК-8.2 Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.	2/72	Зачет с оценкой	3
Б1.О.05	Основы российской государственности Раздел 1. Что такое Россия? Раздел 2. Российское государство-цивилизация. Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации Раздел 4. Политическое устройство России Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны.	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.4 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; УК-5.5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; УК-5.6 проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; УК-5.7 сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию, аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	2/72	Зачет	1
Б1.О.06	Физическая культура и спорт Раздел 1. Легкая атлетика. Раздел 2. Спортивные игры.	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности; УК-7.2 Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья	2/72	Зачет	1
Б1.О.07	Элективные курсы по физической культуре и спорту Раздел 1. Базовые физкультурно-спортивные виды. Раздел 2. Общая физическая подготовка.	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности; УК-7.2 Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья	0/328	Зачет, Зачет, Зачет	2, 3, 4, 5, 6
Б1.О.08	Введение в	УК-1 Способен	УК-1.1 Демонстрирует знание	2/72	Зачет	1

	профессиональную деятельность Раздел 1. Перспективы развития беспилотных систем. Раздел 2. Электробезопасность	осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений			
		УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм; УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач; УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов			
		УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения; УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.			
		УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.; УК-6.2 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития			
Б1.О.09	Экономика и основы финансовой грамотности Раздел 1. Основы экономической науки и финансовой грамотности. Раздел 2. Основы микроэкономики Раздел 3. Основы макроэкономики.	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм; УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	2/72	Зачет	3
		УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике.; УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.			
Б1.О.10	Информатика Раздел 1. Основные понятия информатики и информационных технологий. Раздел 2. Техническое обеспечение информационных технологий. Раздел 3. Программное обеспечение	ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии; ОПК-1.2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии; ОПК-1.3 Применяет информационно-	3/108	Зачет с оценкой	1

	информационных технологий. Раздел 4. Компьютерные технологии обработки информации. Раздел 5. Сетевые информационные технологии. Раздел 6. Основы информационной безопасности		коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агроинженерии			
Б1.О.11	Правоведение и антикоррупционное поведение Раздел 1. Основы теории государства Раздел 2. Основы теории права Раздел 3. Основы конституционного право Раздел 4. Основы гражданского права Раздел 5. Основы семейного права Раздел 6. Основы трудового права Раздел 7. Основы уголовного права Раздел 8. Административное право и административные коррупционные правонарушения. Раздел 9. Коррупция как социально-правовое явление и законодательное обеспечение противодействия коррупции.	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм; УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач УК-10.1 Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; УК-10.2 Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению	2/72	Зачет	3
Б1.О.12	Сельскохозяйственная экология Раздел 1. Основы общей экологии Раздел 2. Биосфера Раздел 3. Экологические принципы природопользования и охраны природы Раздел 4. Агроэкология	ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии; ОПК-1.2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии	3/108	Зачет с оценкой	4
Б1.О.13	Психология производственных отношений Раздел 1. Психология как наука. Раздел 2. Психология производственных отношений	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения; УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями. УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; УК-5.4 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям УК-6.1 Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.; УК-6.2 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития	2/72	Зачет	6

Б1.О.14	Экономика, организация и управление сельскохозяйственным производством Раздел 1. Сущность предпринимательства. Фирма как основной субъект предпринимательской деятельности. Земельные ресурсы и экономическая эффективность их использования. Раздел 2. Трудовые ресурсы предприятия в сельском хозяйстве и эффективность их использования. Раздел 3. Средства производства в сельском хозяйстве, их формирование и эффективность использования Раздел 4. Издержки производства и себестоимость сельскохозяйственной продукции. Оплата труда в сельском хозяйстве. Раздел 5. Цена и ценообразование на продукцию АПК. Рынок и реализация сельскохозяйственной продукции. Экономическая эффективность хозяйственной деятельности предприятия. Раздел 6. Планирование и прогнозирование деятельности предприятия. Бизнес- план предпринимателя. Формирование стратегии сельскохозяйственного предприятия в современных условиях. Раздел 7. Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия. Система управления персоналом и управление качеством продукции на предприятии	ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	5/180	Экзамен	7
		ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства; ОПК-6.2 Определяет экономическую эффективность применения энергетического оборудования и средств электрификации и автоматизации сельского хозяйства			
Б1.О.15	Основы научных исследований Раздел 1. Методология научных и технических исследований Раздел 2. Основные виды теоретических и экспериментальных исследований при создании новой сельскохозяйственной техники Раздел 3. Тенденции развития и научное обеспечение агроинженерии.	ОПК-5 Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства; ОПК-5.2 Использует классические и современные методы исследования в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства	3/108	Зачет с оценкой	5
Б1.О.16	Химия Раздел 1. Основные закономерности химических процессов. Раздел 2. Строение вещества. Раздел 3. Химические	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение;	3/108	Зачет с оценкой	3

	системы. Раздел 4. Основные закономерности электрохимических процессов. Раздел 5. Химическая идентификация вещества. Химическая экология.		УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений			
		ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии; ОПК-1.2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии			
Б1.О.17	Физика Раздел 1. Физические основы механики Раздел 2. Механические колебания и волны Раздел 3. Молекулярная физика и термодинамика Раздел 4. Электричество и магнетизм Раздел 5. Оптика Раздел 6. Элементы квантовой физики	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии; ОПК-1.2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии	7/252	Зачет с оценкой, Экзамен	2, 3
Б1.О.18	Начертательная геометрия и инженерная графика Раздел 1. Начертательная геометрия Раздел 2. Инженерная графика	ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии; ОПК-1.2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии; ОПК-1.3 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агроинженерии	6/216	Экзамен	1
Б1.О.19	Концепция современного естествознания Раздел 1. Методы изучения естественных наук. Раздел 2. Основные этапы развития науки о природе, особенности современного естествознания. Раздел 3. Общие свойства пространства-времени и их проявлениях в живой и неживой материи. Раздел 4. Гипотезы возникновения Вселенной и жизни. Раздел 5. Основополагающие концепции различных	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.; УК-6.2 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития	3/108	Зачет с оценкой	1

	естественных наук, образующие единую картину мира					
Б1.О.20	Метрология, стандартизация и сертификация Раздел 1. Стандартизация Раздел 2. Метрология Раздел 3. Сертификация	ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ОПК-2.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства; ОПК-2.2 Соблюдает требования природоохранного законодательства при работе с энергетическим оборудованием, средствами автоматизации и электрификации сельского хозяйства; ОПК-2.3 Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства; ОПК-2.4 Оформляет специальные документы для осуществления эксплуатации и ремонта энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства ОПК-3.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в области электрификации сельского хозяйства	3/108	Зачет с оценкой	4
Б1.О.21	Математика Раздел 1. Начальные сведения из линейной алгебры Раздел 2. Векторные пространства. Раздел 3. Аналитическая геометрия Раздел 4. Теория пределов Раздел 5. Дифференциальное исчисление Раздел 6. Интегральное исчисление Раздел 7. Элементы теории функций многих переменных Раздел 8. Дифференциальные уравнения Раздел 9. Ряды; гармонический анализ Раздел 10. Теория функций комплексной переменной Раздел 11. Случайные события. Раздел 12. Случайные величины Раздел 13. Статистические распределения. Проверка статистических гипотез. Раздел 14. Элементы теории корреляции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии; ОПК-1.2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии	7/252	Экзамен	1, 2
Б1.О.22	Прикладная механика Раздел 1. Сопротивление Раздел 2. Теория механизмов и машин Раздел 3. Детали машин	ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии; ОПК-1.2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии; ОПК-1.3 Применяет информационно-коммуникационные технологии в	4/144	Экзамен	4

			решении типовых задач в области агроинженерии			
Б1.О.23	Сельскохозяйственная биология Раздел 1. Почвоведение Раздел 2. Агрохимия Раздел 3. Земледелие Раздел 4. Растениеводство Раздел 5. Овощеводство Раздел 6. Плодоводство	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	3/108	Зачет с оценкой	3
Б1.О.24	Теплотехника Раздел 1. Основы термодинамики Раздел 2. Теплообмен и теплопередача Раздел 3. Теплоэнергетические установки	ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Использует материалы научных исследований по совершенствованию энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства; ОПК-4.2 Обосновывает применение современного энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства	2/72	Зачет	4
Б1.О.25	Конструкционное материаловедение Раздел 1. Структура и свойства конструкционных материалов Раздел 2. Методы улучшения свойств конструкционных материалов	ПК-5 Способен учитывать механические, гидравлические и теплотехнические параметры а также использовать их при проектировании энергетических, технологических и интеллектуальных машин и оборудования для сельскохозяйственного производства.	ПК-5.1 Демонстрирует знание теоретической механики, гидравлики, теплотехники, электроприводов и автоматизации, свойств материалов, а также методов проектирования и агроинженерии для создания эффективных машин и оборудования	4/144	Экзамен	3
		ПК-4 Способен применять основные законы электромеханики для определения и повышения эффективности работы технологического и энергетического оборудования.	ПК-4.3 Умеет применять основные законы электромеханики для повышения эффективности работы технологического и энергетического оборудования и создавать новые решения для повышения эффективности.			
Б1.О.26	Гидравлика и гидропневмопривод Раздел 1. Основы гидравлических систем и их компоненты Раздел 2. Принципы работы и проектирование гидропневмоприводов	ПК-3 Способен осуществить производственный контроль параметров технологических процессов, качества выполненных работ а также выполнить диагностику на целостность технологического и энергетического оборудования и его пригодность к работе, выявлять причины	ПК-3.2 Умеет осуществить контроль технологических процессов, качества выполненных работ, диагностику и пригодность к работе электрооборудования, энергетических установок и систем автоматики, выявляет причины неисправностей и предлагает методы их решения.	4/144	Экзамен	3
		ПК-5 Способен учитывать механические, гидравлические и теплотехнические параметры а также использовать их при проектировании энергетических, технологических и интеллектуальных машин и оборудования для сельскохозяйственного производства.	ПК-5.1 Демонстрирует знание теоретической механики, гидравлики, теплотехники, электроприводов и автоматизации, свойств материалов, а также методов проектирования и агроинженерии для создания эффективных машин и оборудования			
Б1.О.27	Системы	ОПК-7 Способен понимать	ОПК-7.1 Применяет информационные	4/144	Экзамен	3, 4

	автоматического и интеллектуального управления Раздел 1. Основы теории автоматического управления Раздел 2. Интеллектуальные системы управления и их применения	принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	технологии в решении типовых задач в области агроинженерии; ОПК-7.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; ОПК-7.3 Систематизирует и углубляет теоретические знания в области информационных технологий			
		ПК-1 Способен участвовать в испытаниях электрооборудования и средств автоматизации беспилотных систем по стандартным методикам	ПК-1.1 Демонстрирует знания принципов работы электрооборудования, средств автоматизации.; ПК-1.2 Знает принцип работы электрооборудования а также знаком с устройством автоматизации оборудования.; ПК-1.3 Знает принцип устройства беспилотных систем, знаком с основными блоками беспилотных систем.			
		ПК-5 Способен учитывать механические, гидравлические и теплотехнические параметры а также использовать их при проектирования энергетических, технологических и интеллектуальных машин и оборудования для сельскохозяйственного производства.	ПК-5.3 Владеет основами программирования интеллектуальных машин и оборудования для обеспечения управления беспилотных аппаратов			
Б1.О.28	Электротехника и основы электроники Раздел 1. Основы электрических цепей и теории электромагнитных полей Раздел 2. Полупроводниковые устройства и их применение в электронике	ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ОПК-3.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в области электрификации сельского хозяйства	4/144	Экзамен	4
		ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.3 Систематизирует и углубляет теоретические знания в области информационных технологий			
		ПК-1 Способен участвовать в испытаниях электрооборудования и средств автоматизации беспилотных систем по стандартным методикам	ПК-1.1 Демонстрирует знания принципов работы электрооборудования, средств автоматизации.; ПК-1.2 Знает принцип работы электрооборудования а также знаком с устройством автоматизации оборудования.; ПК-1.3 Знает принцип устройства беспилотных систем, знаком с основными блоками беспилотных систем.			
		ПК-4 Способен применять основные законы электромеханики для определения и повышения эффективности работы технологического и энергетического оборудования.	ПК-4.3 Умеет применять основные законы электромеханики для повышения эффективности работы технологического и энергетического оборудования и создавать новые решения для повышения эффективности.			
Б1.О.29	Типаж и эксплуатация технологического оборудования Раздел 1. Классификация и характеристики технологического оборудования	ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ОПК-3.2 Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов; ОПК-3.3 Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и	4/144	Экзамен	6

	Раздел 2. Принципы эксплуатации и технического обслуживания технологического оборудован	ПК-1 Способен участвовать в испытаниях электрооборудования и средств автоматизации беспилотных систем по стандартным методикам	профессиональных заболеваний ПК-1.1 Демонстрирует знания принципов работы электрооборудования, средств автоматизации.; ПК-1.2 Знает принцип работы электрооборудования а также знаком с устройством автоматизации оборудования.			
		ПК-4 Способен применять основные законы электромеханики для определения и повышения эффективности работы технологического и энергетического оборудования.	ПК-4.2 Умеет применять основные законы электромеханики для определения эффективности работы технологического и энергетического оборудования.; ПК-4.3 Умеет применять основные законы электромеханики для повышения эффективности работы технологического и энергетического оборудования и создавать новые решения для повышения эффективности.			
Б1.О.30	Компьютерная графика в среде Компас Раздел 1. Основы автоматизированного проектирования в системе КОМПАС 3D V14. Раздел 2. Двухмерное черчение. Раздел 3. Трёхмерное моделирование	ПК-5 Способен учитывать механические, гидравлические и теплотехнические параметры а также использовать их при проектирования энергетических, технологических и интеллектуальных машин и оборудования для сельскохозяйственного производства.	ПК-5.1 Демонстрирует знание теоретической механики, гидравлики, теплотехники, электроприводов и автоматизации, свойств материалов, а также методов проектирования и агроинженерии для создания эффективных машин и оборудования; ПК-5.2 Умеет использовать современные технические средства при проектировании и модернизации оборудования, машин и установок, применять системы автоматического проектирования и симуляции.; ПК-5.4 Демонстрирует знания современных цифровых и информационных технологий, применяемых при проектировании интеллектуальных машин и оборудования для сельскохозяйственного производства	4/144	Экзамен	1, 2
Б1.О.31	Технологические процессы технического обслуживания, ремонта машин и оборудования Раздел 1. Основы технологических процессов технического обслуживания машин и оборудования Раздел 2. Методы и средства диагностики и ремонта машин и оборудования	ПК-1 Способен участвовать в испытаниях электрооборудования и средств автоматизации беспилотных систем по стандартным методикам ПК-3 Способен осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества выполненных работ а также выполнить диагностику на целостность технологического и энергетического оборудования и его пригодность к работе, выявлять причины	ПК-1.1 Демонстрирует знания принципов работы электрооборудования, средств автоматизации.; ПК-1.2 Знает принцип работы электрооборудования а также знаком с устройством автоматизации оборудования. ПК-3.2 Умеет осуществить контроль технологических процессов, качества выполненных работ, диагностику и пригодность к работе электрооборудования, энергетических установок и систем автоматики, выявляет причины неисправностей и предлагает методы их решения.; ПК-3.3 Умеет осуществить контроль технологических процессов, качества выполненных работ, диагностику и пригодность к работе электрооборудования, энергетических установок и систем автоматики беспилотных систем, выявляет причины неисправностей и предлагает методы их решения	5/180	Экзамен	6
Б1.О.32	Электропривод и автоматика Раздел 1. Классификация электрических приводов и их механические характеристики Раздел 2. Элементы и устройства автоматики	ПК-1 Способен участвовать в испытаниях электрооборудования и средств автоматизации беспилотных систем по стандартным методикам	ПК-1.1 Демонстрирует знания принципов работы электрооборудования, средств автоматизации.; ПК-1.2 Знает принцип работы электрооборудования а также знаком с устройством автоматизации оборудования.; ПК-1.3 Знает принцип устройства беспилотных систем, знаком с основными блоками беспилотных	3/108	Зачет с оценкой	5

		ПК-3 Способен осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества выполненных работ а также выполнить диагностику на целостность технологического и энергетического оборудования и его пригодность к работе, выявлять причины	систем.			
Б1.О.33	Мониторинг и картографирование в сельском хозяйстве Раздел 1. Методы мониторинга состояния сельскохозяйственных объектов и ресурсов Раздел 2. Географические информационные системы (ГИС) в картографировании сельскохозяйственных угодий	ПК-6 Способен пользоваться системами геопозиционирования и средствами дистанционного зондирования для установления границ полей и проведения мониторинга агроценозов и управление беспилотными системами	ПК-3.2 Умеет осуществить контроль технологических процессов, качества выполненных работ, диагностику и пригодность к работе электрооборудования, энергетических установок и систем автоматики, выявляет причины неисправностей и предлагает методы их решения.	4/144	Экзамен	8
Б1.О.34	Системы автоматизированного проектирования Раздел 1. Основы систем автоматизированного проектирования (САПР) Раздел 2. Программные средства и технологии в автоматизированном проектировании	ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ПК-5 Способен учитывать механические, гидравлические и теплотехнические параметры а также использовать их при проектировании энергетических, технологических и интеллектуальных машин и оборудования для сельскохозяйственного производства.	ОПК-1.4 Пользуется специальными программами и базами данных при разработке и расчете энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства ОПК-7.1 Применяет информационные технологии в решении типовых задач в области агроинженерии; ОПК-7.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; ОПК-7.3 Систематизирует и углубляет теоретические знания в области информационных технологий ПК-5.1 Демонстрирует знание теоретической механики, гидравлики, теплотехники, электроприводов и автоматизации, свойств материалов, а также методов проектирования и агроинженерии для создания эффективных машин и оборудования; ПК-5.2 Умеет использовать современные технические средства при проектировании и модернизации оборудования, машин и установок, применять системы автоматического проектирования и симуляции.	4/144	Экзамен	4
Б1.О.ДВ.01.01	Иностранный язык (английский) Раздел 1. Вводный курс. Раздел 2. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности.	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах), официального(ых)	6/216	Экзамен	1, 2

			языка(ов) в рамках межличностного и межкультурного общения; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия			
Б1.О.ДВ. 01.02	Иностранный язык (немецкий) Раздел 1. Вводный курс. Раздел 2. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности.	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах), официального(ых) языка(ов) в рамках межличностного и межкультурного общения; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	6/216	Экзамен	1, 2
Б1.О.ДВ. 01.03	Иностранный язык (французский) Раздел 1. Вводный курс. Раздел 2. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности.	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах), официального(ых) языка(ов) в рамках межличностного и межкультурного общения; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	6/216	Экзамен	1, 2
Б1.О.ДВ. 01.04	Иностранный язык (испанский) Раздел 1. Вводный курс. Раздел 2. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности.	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах), официального(ых) языка(ов) в рамках межличностного и межкультурного общения; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	6/216	Экзамен	1, 2
Б1.В.01	История ПМР Раздел 1. Введение в Историю Приднестровья Раздел 2. Древнейшие люди на берегах Днестра (Каменный век – Великое переселение народов). Раздел 3. Приднестровские земли в эпоху Средневековья (VI – XVII вв.). Раздел 4 Приднестровье в Новое время (XVIII – начало XX вв.). Раздел 5 Приднестровье в новейшую эпоху (1917 г. – начало XXI в.).	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	3/108	Экзамен	3

Б1.В.02	Основы политической власти ПМР Раздел 1. Приднестровское государство. Обретение государственного суверенитета. Раздел 2. Конституционные основы политической власти Приднестровской Молдавской Республики Раздел 3. Институты государственной власти Приднестровской Молдавской Республики. Раздел 4. Местное государственное управление и местное самоуправление в Приднестровской Молдавской Республике. Раздел 5. Гражданское общество: взаимодействие с государством.	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	2/72	Зачет	4
Б1.В.03	Методы исследовательской проектной деятельности Раздел 1. Классификация нормативных документов в проектной деятельности Раздел 2. Методы исследовательской проектной деятельности	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм; УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач; УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов	3/108	Зачет с оценкой	5
Б1.В.04	Методы и средства энерго- и ресурсосбережения Раздел 1. Основы энергоэффективности и ресурсоэффективности в промышленности Раздел 2. Современные технологии и средства для энергосбережения и рационального использования ресурсов	ПК-2 Способен организовать и выполнить монтаж, наладку и эксплуатировать электротехнического оборудования, автоматических установок, беспилотных систем. ПК-4 Способен применять основные законы электромеханики для определения и повышения эффективности работы технологического и энергетического оборудования.	ПК-2.2 Умеет выполнить монтаж, наладку и эксплуатировать электрооборудование, энергетические установки и системы автоматики. ПК-4.2 Умеет применять основные законы электромеханики для определения эффективности работы технологического и энергетического оборудования.; ПК-4.3 Умеет применять основные законы электромеханики для повышения эффективности работы технологического и энергетического оборудования и создавать новые решения для повышения эффективности.	2/72	Зачет	7
Б1.В.05	Технологии в сельском хозяйстве	ОПК-1 Способен решать типовые задачи	ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических,	2/72	Зачет	3

	Раздел 1. Технологические процессы в сельском хозяйстве. Раздел 2. Энергетическая база сельского хозяйства	профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии			
		ПК-1 Способен участвовать в испытаниях электрооборудования и средств автоматизации беспилотных систем по стандартным методикам	ПК-1.2 Знает принцип работы электрооборудования а также знаком с устройством автоматизации оборудования.			
Б1.В.06	Основы аэродинамики и динамика движения подвижных объектов Раздел 1. Основы аэродинамики и расчет сил, воздействующих на подвижные объекты Раздел 2. Динамика движения подвижных объектов в воздушной среде	ПК-5 Способен учитывать механические, гидравлические и теплотехнические параметры а также использовать их при проектирования энергетических, технологических и интеллектуальных машин и оборудования для сельскохозяйственного производства.	ПК-5.2 Умеет использовать современные технические средства при проектировании и модернизации оборудования, машин и установок, применять системы автоматического проектирования и симуляции.; ПК-5.4 Демонстрирует знания современных цифровых и информационных технологий, применяемых при проектировании интеллектуальных машин и оборудования для сельскохозяйственного производства	4/144	Экзамен	5
Б1.В.07	Проектирование и моделирование беспилотных систем Раздел 1. Основы проектирования беспилотных летательных аппаратов (БПЛА) Раздел 2. Моделирование и оптимизация поведения беспилотных систем в различных условиях	ПК-6 Способен пользоваться системами геопозиционирования и средствами дистанционного зондирования для установления границ полей и проведения мониторинга агроценозов и управление беспилотными системами ПК-5 Способен учитывать механические, гидравлические и теплотехнические параметры а также использовать их при проектирования энергетических, технологических и интеллектуальных машин и оборудования для сельскохозяйственного производства.	ПК-6.1 Демонстрирует знания создания эффективных карт для проведения работ в зависимости от рельефа, культуры, погодных условий ПК-5.3 Владеет основами программирования интеллектуальных машин и оборудования для обеспечения управления беспилотных аппаратов; ПК-5.4 Демонстрирует знания современных цифровых и информационных технологий, применяемых при проектировании интеллектуальных машин и оборудования для сельскохозяйственного производства	7/252	Зачет, Экзамен	6, 7
Б1.В.08	Основы навигации Раздел 1. Принципы и методы навигации в различных средах Раздел 2. Навигационные системы и их применение в современных технологиях	ПК-6 Способен пользоваться системами геопозиционирования и средствами дистанционного зондирования для установления границ полей и проведения мониторинга агроценозов и управление беспилотными системами	ПК-6.1 Демонстрирует знания создания эффективных карт для проведения работ в зависимости от рельефа, культуры, погодных условий; ПК-6.2 Умеет определять и создавать карты по оптимальным размерам и контурам полей, оценивает состояние посевов и осуществляет контроль технологических операций с использованием средств дистанционного зондирования и беспилотных летательных аппаратов.	2/72	Зачет	5
Б1.В.09	Программное обеспечение беспилотных транспортных средств Раздел 1. Основные математические методы построения траектории движения и управления беспилотных систем Раздел 2. Программное обеспечение для организации и управления беспилотных систем	ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий ПК-6 Способен пользоваться системами	ОПК-1.4 Пользуется специальными программами и базами данных при разработке и расчете энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства ПК-6.1 Демонстрирует знания создания эффективных карт для	3/108	Зачет с оценкой	7

		геопозиционирования и средствами дистанционного зондирования для установления границ полей и проведения мониторинга агроценозов и управление беспилотными системами	проведения работ в зависимости от рельефа, культуры, погодных условий			
		ПК-5 Способен учитывать механические, гидравлические и теплотехнические параметры а также использовать их при проектирования энергетических, технологических и интеллектуальных машин и оборудования для сельскохозяйственного производства.	ПК-5.3 Владеет основами программирования интеллектуальных машин и оборудования для обеспечения управления беспилотных аппаратов			
Б1.В.10	Оптоэлектроника и системы технического зрения Раздел 1. Основы оптоэлектронных устройств и технологий Раздел 2. Системы технического зрения и их применение в автоматизированных системах	ПК-5 Способен учитывать механические, гидравлические и теплотехнические параметры а также использовать их при проектирования энергетических, технологических и интеллектуальных машин и оборудования для сельскохозяйственного производства.	ПК-5.4 Демонстрирует знания современных цифровых и информационных технологий, применяемых при проектировании интеллектуальных машин и оборудования для сельскохозяйственного производства	4/144	Экзамен	7, 8
		ПК-4 Способен применять основные законы электромеханики для определения и повышения эффективности работы технологического и энергетического оборудования.	ПК-4.1 Демонстрирует знания основных законов электромеханики и принципов повышения эффективности; ПК-4.3 Умеет применять основные законы электромеханики для повышения эффективности работы технологического и энергетического оборудования и создавать новые решения для повышения эффективности.			
Б1.В.11	Инжиниринг качества беспилотных систем Раздел 1. Методы обеспечения и контроля качества беспилотных систем Раздел 2. Тестирование и сертификация беспилотных систем для обеспечения безопасности и надежности	ПК-3 Способен осуществить производственный контроль параметров технологических процессов, качества выполненных работ а также выполнить диагностику на целостность технологического и энергетического оборудования и его пригодность к работе, выявлять причины	ПК-3.1 Демонстрирует знания основных параметров технологического оборудования, технической документации и ГОСТов; ПК-3.2 Умеет осуществить контроль технологических процессов, качества выполненных работ, диагностику и пригодность к работе электрооборудования, энергетических установок и систем автоматики, выявляет причины неисправностей и предлагает методы их решения.	2/72	Зачет	5
		ПК-2 Способен организовать и выполнить монтаж, наладку и эксплуатировать электротехнического оборудования, автоматических установок, беспилотных систем.	ПК-2.1 Демонстрирует знания нормативов, Правила устройства электроустановок (ПУЭ), Строительные нормы и правила (СНиП), Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей (ПТЭЭП) и нормативных актов по установке, наладке, подключения оборудования			
		ПК-4 Способен применять основные законы электромеханики для определения и повышения эффективности работы технологического и энергетического	ПК-4.3 Умеет применять основные законы электромеханики для повышения эффективности работы технологического и энергетического оборудования и создавать новые решения для повышения эффективности.			

		оборудования.				
Б1.В.12	Организация структуры антропоносовой системы защиты Раздел 1. Основы проектирования и компонентов антропоносовых систем защиты Раздел 2. Методы обнаружения, нейтрализации и защиты от угроз, исходящих от беспилотных летательных аппаратов	ПК-5 Способен учитывать механические, гидравлические и теплотехнические параметры а также использовать их при проектировании энергетических, технологических и интеллектуальных машин и оборудования для сельскохозяйственного производства.	ПК-5.2 Умеет использовать современные технические средства при проектировании и модернизации оборудования, машин и установок, применять системы автоматического проектирования и симуляции.; ПК-5.4 Демонстрирует знания современных цифровых и информационных технологий, применяемых при проектировании интеллектуальных машин и оборудования для сельскохозяйственного производства	4/144	Экзамен	7
Б1.В.13	Беспилотная экосистема Раздел 1. Структура и компоненты беспилотной экосистемы Раздел 2. Интеграция беспилотных систем в различные отрасли и их взаимодействие	ПК-5 Способен учитывать механические, гидравлические и теплотехнические параметры а также использовать их при проектировании энергетических, технологических и интеллектуальных машин и оборудования для сельскохозяйственного производства.	ПК-5.2 Умеет использовать современные технические средства при проектировании и модернизации оборудования, машин и установок, применять системы автоматического проектирования и симуляции.; ПК-5.3 Владеет основами программирования интеллектуальных машин и оборудования для обеспечения управления беспилотных аппаратов; ПК-5.4 Демонстрирует знания современных цифровых и информационных технологий, применяемых при проектировании интеллектуальных машин и оборудования для сельскохозяйственного производства	3/108	Зачет с оценкой	8
Б1.В.14	Основы роботоспособности технических систем Раздел 1. Принципы и методы обеспечения роботоспособности технических систем Раздел 2. Диагностика и прогнозирование работоспособности технических систем	ПК-3 Способен осуществить производственный контроль параметров технологических процессов, качества выполненных работ а также выполнить диагностику на целостность технологического и энергетического оборудования и его пригодность к работе, выявлять причины ПК-2 Способен организовать и выполнить монтаж, наладку и эксплуатировать электротехнического оборудования, автоматических установок, беспилотных систем. ПК-5 Способен учитывать механические, гидравлические и теплотехнические параметры а также использовать их при проектировании энергетических, технологических и интеллектуальных машин и оборудования для сельскохозяйственного производства.	ПК-3.2 Умеет осуществить контроль технологических процессов, качества выполненных работ, диагностику и пригодность к работе электрооборудования, энергетических установок и систем автоматики, выявляет причины неисправностей и предлагает методы их решения.; ПК-3.3 Умеет осуществить контроль технологических процессов, качества выполненных работ, диагностику и пригодность к работе электрооборудования, энергетических установок и систем автоматики беспилотных систем, выявляет причины неисправностей и предлагает методы их решения ПК-2.1 Демонстрирует знания нормативов, Правила устройства электроустановок (ПУЭ), Строительные нормы и правила (СНиП), Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей (ПТЭЭП) и нормативных актов по установке, наладке, подключения оборудования ПК-5.1 Демонстрирует знание теоретической механики, гидравлики, теплотехники, электроприводов и автоматизации, свойств материалов, а также методов проектирования и агроинженерии для создания эффективных машин и оборудования	4/144	Экзамен	5
Б1.В.15	Техногенные системы и экологический риск Раздел 1. Анализ техногенных систем и их влияние на окружающую	ПК-3 Способен осуществить производственный контроль параметров технологических	ПК-3.1 Демонстрирует знания основных параметров технологического оборудования, технической документации и ГОСТов; ПК-3.2 Умеет осуществить контроль	4/144	Экзамен	5

	среду Раздел 2. Методы оценки и управления экологическим риском в техногенных системах	процессов, качества выполненных работ а также выполнить диагностику на целостность технологического и энергетического оборудования и его пригодность к работе, выявлять причины	технологических процессов, качества выполненных работ, диагностику и пригодность к работе электрооборудования, энергетических установок и систем автоматики, выявляет причины неисправностей и предлагает методы их решения.			
		ПК-2 Способен организовать и выполнить монтаж, наладку и эксплуатировать электротехнического оборудования, автоматических установок, беспилотных систем.	ПК-2.1 Демонстрирует знания нормативов, Правила устройства электроустановок (ПУЭ), Строительные нормы и правила (СНиП), Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей (ПТЭЭП) и нормативных актов по установке, наладке, подключения оборудования			
Б1.В.ДВ. 01.01	Официальный язык (молдавский) Раздел 1. Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики Раздел 2. Стили языка и речи	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах), официального(ых) языка(ов) в рамках межличностного и межкультурного общения; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	3/108	Зачет с оценкой	1
Б1.В.ДВ. 01.02	Официальный язык (украинский) Раздел 1. Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики Раздел 2. Стили языка и речи	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах), официального(ых) языка(ов) в рамках межличностного и межкультурного общения; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	3/108	Зачет с оценкой	1
Б1.В.ДВ. 02.01	Гидравлические и пневматические системы Раздел 1. Основы проектирования и принцип работы гидравлических и пневматических систем Раздел 2. Компоненты и устройства гидравлических и пневматических систем: выбор и эксплуатация	ПК-5 Способен учитывать механические, гидравлические и теплотехнические параметры а также использовать их при проектировании энергетических, технологических и интеллектуальных машин и оборудования для сельскохозяйственного производства.	ПК-5.1 Демонстрирует знание теоретической механики, гидравлики, теплотехники, электроприводов и автоматизации, свойств материалов, а также методов проектирования и агроинженерии для создания эффективных машин и оборудования; ПК-5.2 Умеет использовать современные технические средства при проектировании и модернизации оборудования, машин и установок, применять системы автоматического проектирования и симуляции.	3/108	Зачет с оценкой	4
Б1.В.ДВ. 02.02	Механика жидкости и газа Раздел 1. Основы гидродинамики и аэродинамики: законы и принципы Раздел 2. Реологические свойства жидкостей и газов и их влияние на течения	ПК-5 Способен учитывать механические, гидравлические и теплотехнические параметры а также использовать их при проектировании энергетических, технологических и	ПК-5.1 Демонстрирует знание теоретической механики, гидравлики, теплотехники, электроприводов и автоматизации, свойств материалов, а также методов проектирования и агроинженерии для создания эффективных машин и оборудования; ПК-5.2 Умеет использовать современные технические средства	3/108	Зачет с оценкой	4

		интеллектуальных машин и оборудования для сельскохозяйственного производства.	при проектировании и модернизации оборудования, машин и установок, применять системы автоматического проектирования и симуляции.			
Б1.В.ДВ. 03.01	Электрооборудование систем и комплексов Раздел 1. Основы функционирования электрооборудования в системах Раздел 2. Компоненты и устройства электрооборудования: эксплуатация и техническое обслуживание	ПК-1 Способен участвовать в испытаниях электрооборудования и средств автоматизации беспилотных систем по стандартным методикам	ПК-1.1 Демонстрирует знания принципов работы электрооборудования, средств автоматизации.; ПК-1.2 Знает принцип работы электрооборудования а также знаком с устройством автоматизации оборудования.	4/144	Экзамен	5
		ПК-3 Способен осуществить производственный контроль параметров технологических процессов, качества выполненных работ а также выполнить диагностику на целостность технологического и энергетического оборудования и его пригодность к работе, выявлять причины	ПК-3.2 Умеет осуществить контроль технологических процессов, качества выполненных работ, диагностику и пригодность к работе электрооборудования, энергетических установок и систем автоматики, выявляет причины неисправностей и предлагает методы их решения.			
		ПК-5 Способен учитывать механические, гидравлические и теплотехнические параметры а также использовать их при проектировании энергетических, технологических и интеллектуальных машин и оборудования для сельскохозяйственного производства.	ПК-5.1 Демонстрирует знание теоретической механики, гидравлики, теплотехники, электроприводов и автоматизации, свойств материалов, а также методов проектирования и агроинженерии для создания эффективных машин и оборудования; ПК-5.2 Умеет использовать современные технические средства при проектировании и модернизации оборудования, машин и установок, применять системы автоматического проектирования и симуляции.			
		ПК-4 Способен применять основные законы электромеханики для определения и повышения эффективности работы технологического и энергетического оборудования.	ПК-4.1 Демонстрирует знания основных законов электромеханики и принципов повышения эффективности			
Б1.В.ДВ. 03.02	Конструкционно-ремонтные материалы Раздел 1. Основные машиностроительные материалы. Раздел 2. Фрикционные и антифрикционные материалы. Раздел 3. Композиционные материалы. Раздел 4. Пластмассы. Раздел 5. Специальные материалы.	ПК-1 Способен участвовать в испытаниях электрооборудования и средств автоматизации беспилотных систем по стандартным методикам	ПК-1.1 Демонстрирует знания принципов работы электрооборудования, средств автоматизации.; ПК-1.2 Знает принцип работы электрооборудования а также знаком с устройством автоматизации оборудования.	4/144	Экзамен	5
		ПК-3 Способен осуществить производственный контроль параметров технологических процессов, качества выполненных работ а также выполнить диагностику на целостность технологического и энергетического оборудования и его пригодность к работе, выявлять причины	ПК-3.2 Умеет осуществить контроль технологических процессов, качества выполненных работ, диагностику и пригодность к работе электрооборудования, энергетических установок и систем автоматики, выявляет причины неисправностей и предлагает методы их решения.			
		ПК-5 Способен учитывать механические, гидравлические и теплотехнические параметры а также использовать их при	ПК-5.1 Демонстрирует знание теоретической механики, гидравлики, теплотехники, электроприводов и автоматизации, свойств материалов, а также методов проектирования и агроинженерии для создания			

		проектирования энергетических, технологических и интеллектуальных машин и оборудования для сельскохозяйственного производства.	эффективных машин и оборудования; ПК-5.2 Умеет использовать современные технические средства при проектировании и модернизации оборудования, машин и установок, применять системы автоматического проектирования и симуляции.			
		ПК-4 Способен применять основные законы электромеханики для определения и повышения эффективности работы технологического и энергетического оборудования.	ПК-4.1 Демонстрирует знания основных законов электромеханики и принципов повышения эффективности			
Б1.В.ДВ. 04.01	Диагностика технических систем Раздел 1. Изменение параметров технического состояния транспортных систем в процессе эксплуатации Раздел 2. Диагностирование силовых установок в транспортных системах	ПК-3 Способен осуществить производственный контроль параметров технологических процессов, качества выполненных работ а также выполнить диагностику на целостность технологического и энергетического оборудования и его пригодность к работе, выявлять причины	ПК-3.1 Демонстрирует знания основных параметров технологического оборудования, технической документации и ГОСТов; ПК-3.2 Умеет осуществить контроль технологических процессов, качества выполненных работ, диагностику и пригодность к работе электрооборудования, энергетических установок и систем автоматики, выявляет причины неисправностей и предлагает методы их решения.; ПК-3.3 Умеет осуществить контроль технологических процессов, качества выполненных работ, диагностику и пригодность к работе электрооборудования, энергетических установок и систем автоматики беспилотных систем, выявляет причины неисправностей и предлагает методы их решения	5/180	Экзамен	7
		ПК-2 Способен организовать и выполнить монтаж, наладку и эксплуатировать электротехнического оборудования, автоматических установок, беспилотных систем.	ПК-2.1 Демонстрирует знания нормативов, Правила устройства электроустановок (ПУЭ), Строительные нормы и правила (СНиП), Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей (ПТЭЭП) и нормативных актов по установке, наладке, подключения оборудования			
		ПК-5 Способен учитывать механические, гидравлические и теплотехнические параметры а также использовать их при проектирования энергетических, технологических и интеллектуальных машин и оборудования для сельскохозяйственного производства.	ПК-5.1 Демонстрирует знание теоретической механики, гидравлики, теплотехники, электроприводов и автоматизации, свойств материалов, а также методов проектирования и агроинженерии для создания эффективных машин и оборудования			
		ПК-4 Способен применять основные законы электромеханики для определения и повышения эффективности работы технологического и энергетического оборудования.	ПК-4.3 Умеет применять основные законы электромеханики для повышения эффективности работы технологического и энергетического оборудования и создавать новые решения для повышения эффективности.			
Б1.В.ДВ. 04.02	Надежность технических систем Раздел 1. Основные понятия, термины и определения теории надежности. Раздел 2. Сбор, обработка и анализ эксплуатационных данных о надежности объекта. Раздел 3. Обеспечение	ПК-3 Способен осуществить производственный контроль параметров технологических процессов, качества выполненных работ а также выполнить диагностику на целостность технологического и	ПК-3.2 Умеет осуществить контроль технологических процессов, качества выполненных работ, диагностику и пригодность к работе электрооборудования, энергетических установок и систем автоматики, выявляет причины неисправностей и предлагает методы их решения.; ПК-3.3 Умеет осуществить контроль технологических процессов, качества выполненных работ, диагностику и	5/180	Экзамен	7

	надежности систем при конструировании, проектировании и эксплуатации.	энергетического оборудования и его пригодность к работе, выявлять причины	пригодность к работе электрооборудования, энергетических установок и систем автоматики беспилотных систем, выявляет причины неисправностей и предлагает методы их решения			
		ПК-2 Способен организовать и выполнить монтаж, наладку и эксплуатировать электротехнического оборудования, автоматических установок, беспилотных систем.	ПК-2.1 Демонстрирует знания нормативов, Правила устройства электроустановок (ПУЭ), Строительные нормы и правила (СНиП), Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей (ПТЭЭП) и нормативных актов по установке, наладке, подключения оборудования			
		ПК-5 Способен учитывать механические, гидравлические и теплотехнические параметры а также использовать их при проектирования энергетических, технологических и интеллектуальных машин и оборудования для сельскохозяйственного производства.	ПК-5.1 Демонстрирует знание теоретической механики, гидравлики, теплотехники, электроприводов и автоматизации, свойств материалов, а также методов проектирования и агроинженерии для создания эффективных машин и оборудования			
		ПК-4 Способен применять основные законы электромеханики для определения и повышения эффективности работы технологического и энергетического оборудования.	ПК-4.3 Умеет применять основные законы электромеханики для повышения эффективности работы технологического и энергетического оборудования и создавать новые решения для повышения эффективности.			
Б1.В.ДВ. 05.01	Эксплуатация беспилотных систем Раздел 1. Методы и процессы технической эксплуатации Раздел 2. Управление эффективностью технической эксплуатации Раздел 3. Надежность беспилотных систем Раздел 4. Безопасность эксплуатации беспилотных систем Раздел 5. Нормативные акты, регулирующие использование беспилотных систем	ПК-3 Способен осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества выполненных работ а также выполнить диагностику на целостность технологического и энергетического оборудования и его пригодность к работе, выявлять причины	ПК-3.1 Демонстрирует знания основных параметров технологического оборудования, технической документации и ГОСТов	7/252	Экзамен	7, 8
		ПК-2 Способен организовать и выполнить монтаж, наладку и эксплуатировать электротехнического оборудования, автоматических установок, беспилотных систем.	ПК-2.1 Демонстрирует знания нормативов, Правила устройства электроустановок (ПУЭ), Строительные нормы и правила (СНиП), Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей (ПТЭЭП) и нормативных актов по установке, наладке, подключения оборудования; ПК-2.2 Умеет выполнить монтаж, наладку и эксплуатировать электрооборудование, энергетические установки и системы автоматики.; ПК-2.3 Умеет выполнить монтаж, наладку и эксплуатацию электрооборудования беспилотных систем и сопутствующего оборудования.			
		ПК-5 Способен учитывать механические, гидравлические и теплотехнические параметры а также использовать их при проектирования энергетических,	ПК-5.1 Демонстрирует знание теоретической механики, гидравлики, теплотехники, электроприводов и автоматизации, свойств материалов, а также методов проектирования и агроинженерии для создания эффективных машин и оборудования; ПК-5.4 Демонстрирует знания			

		технологических и интеллектуальных машин и оборудования для сельскохозяйственного производства.	современных цифровых и информационных технологий, применяемых при проектировании интеллектуальных машин и оборудования для сельскохозяйственного производства			
Б1.В.ДВ. 05.02	Эксплуатационные материалы Раздел 1. Топлива. Раздел 2. Смазочные материалы. Раздел 3. Технические жидкости. Раздел 4. Экономия топлива и смазочных материалов.	ПК-3 Способен осуществить производственный контроль параметров технологических процессов, качества выполненных работ а также выполнить диагностику на целостность технологического и энергетического оборудования и его пригодность к работе, выявлять причины	ПК-3.1 Демонстрирует знания основных параметров технологического оборудования, технической документации и ГОСТов	7/252	Экзамен	7, 8
		ПК-2 Способен организовать и выполнить монтаж, наладку и эксплуатировать электротехнического оборудования, автоматических установок, беспилотных систем.	ПК-2.1 Демонстрирует знания нормативов, Правила устройства электроустановок (ПУЭ), Строительные нормы и правила (СНиП), Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей (ПТЭЭП) и нормативных актов по установке, наладке, подключения оборудования; ПК-2.2 Умеет выполнить монтаж, наладку и эксплуатировать электрооборудование, энергетические установки и системы автоматики.; ПК-2.3 Умеет выполнить монтаж, наладку и эксплуатацию электрооборудования беспилотных систем и сопутствующего оборудования.			
		ПК-5 Способен учитывать механические, гидравлические и теплотехнические параметры а также использовать их при проектирования энергетических, технологических и интеллектуальных машин и оборудования для сельскохозяйственного производства.	ПК-5.1 Демонстрирует знание теоретической механики, гидравлики, теплотехники, электроприводов и автоматизации, свойств материалов, а также методов проектирования и агроинженерии для создания эффективных машин и оборудования; ПК-5.4 Демонстрирует знания современных цифровых и информационных технологий, применяемых при проектировании интеллектуальных машин и оборудования для сельскохозяйственного производства			
Б2.О.01 (У)	Учебная практика (ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) Раздел 1. Подготовительный этап Раздел 2. Производственный этап Раздел 3. Заключительный этап	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения; УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.	6/216	Зачет	2
		ОПК-5 Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства; ОПК-5.2 Использует классические и современные методы исследования в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства			
		ПК-6 Способен пользоваться системами геопозиционирования и средствами дистанционного зондирования для установления границ	ПК-6.1 Демонстрирует знания создания эффективных карт для проведения работ в зависимости от рельефа, культуры, погодных условий; ПК-6.2 Умеет определять и создавать карты по оптимальным размерам и контурам полей, оценивает состояние			

		полей и проведения мониторинга агроценозов и управление беспилотными системами	посевов и осуществляет контроль технологических операций с использованием средств дистанционного зондирования и беспилотных летательных аппаратов.			
		ПК-5 Способен учитывать механические, гидравлические и теплотехнические параметры а также использовать их при проектирования энергетических, технологических и интеллектуальных машин и оборудования для сельскохозяйственного производства.	ПК-5.1 Демонстрирует знание теоретической механики, гидравлики, теплотехники, электроприводов и автоматизации, свойств материалов, а также методов проектирования и агроинженерии для создания эффективных машин и оборудования; ПК-5.2 Умеет использовать современные технические средства при проектировании и модернизации оборудования, машин и установок, применять системы автоматического проектирования и симуляции.; ПК-5.3 Владеет основами программирования интеллектуальных машин и оборудования для обеспечения управления беспилотных аппаратов			
Б2.О.02 (П)	Производственная практика (преддипломная) Раздел 1. Подготовительный этап Раздел 2. Производственный этап Раздел 3. Заключительный этап	ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии; ОПК-1.2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии; ОПК-1.3 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агроинженерии	6/216	Зачет с оценкой	8
		ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства; ОПК-2.2 Соблюдает требования природоохранного законодательства при работе с энергетическим оборудованием, средствами автоматизации и электрификации сельского хозяйства; ОПК-2.3 Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства			
		ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ОПК-3.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в области электрификации сельского хозяйства; ОПК-3.2 Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов; ОПК-3.3 Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний			
		ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Использует материалы научных исследований по совершенствованию энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства; ОПК-4.2 Обосновывает применение современного энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства			

		ОПК-5 Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства; ОПК-5.2 Использует классические и современные методы исследования в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства			
		ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства; ОПК-6.2 Определяет экономическую эффективность применения энергетического оборудования и средств электрификации и автоматизации сельского хозяйства			
		ПК-3 Способен осуществить производственный контроль параметров технологических процессов, качества выполненных работ а также выполнить диагностику на целостность технологического и энергетического оборудования и его пригодность к работе, выявлять причины	ПК-3.1 Демонстрирует знания основных параметров технологического оборудования, технической документации и ГОСТов; ПК-3.2 Умеет осуществить контроль технологических процессов, качества выполненных работ, диагностику и пригодность к работе электрооборудования, энергетических установок и систем автоматики, выявляет причины неисправностей и предлагает методы их решения.; ПК-3.3 Умеет осуществить контроль технологических процессов, качества выполненных работ, диагностику и пригодность к работе электрооборудования, энергетических установок и систем автоматики беспилотных систем, выявляет причины неисправностей и предлагает методы их решения			
		ПК-5 Способен учитывать механические, гидравлические и теплотехнические параметры а также использовать их при проектирования энергетических, технологических и интеллектуальных машин и оборудования для сельскохозяйственного производства.	ПК-5.1 Демонстрирует знание теоретической механики, гидравлики, теплотехники, электроприводов и автоматизации, свойств материалов, а также методов проектирования и агроинженерии для создания эффективных машин и оборудования; ПК-5.2 Умеет использовать современные технические средства при проектировании и модернизации оборудования, машин и установок, применять системы автоматического проектирования и симуляции.; ПК-5.3 Владеет основами программирования интеллектуальных машин и оборудования для обеспечения управления беспилотных аппаратов			
Б2.О.03 (П)	Производственная практика (проектно-технологическая) Раздел 1. Подготовительный этап Раздел 2. Производственный этап Раздел 3. Заключительный этап	ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства; ОПК-2.2 Соблюдает требования природоохранного законодательства при работе с энергетическим оборудованием, средствами автоматизации и электрификации сельского хозяйства; ОПК-2.3 Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства	12/432	Зачет с оценкой	6
		ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и	ОПК-4.1 Использует материалы научных исследований по совершенствованию энергетического			

		обосновывать их применение в профессиональной деятельности	оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства; ОПК-4.2 Обосновывает применение современного энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства			
		ПК-3 Способен осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества выполненных работ а также выполнить диагностику на целостность технологического и энергетического оборудования и его пригодность к работе, выявлять причины	ПК-3.1 Демонстрирует знания основных параметров технологического оборудования, технической документации и ГОСТов; ПК-3.2 Умеет осуществить контроль технологических процессов, качества выполненных работ, диагностику и пригодность к работе электрооборудования, энергетических установок и систем автоматики, выявляет причины неисправностей и предлагает методы их решения.; ПК-3.3 Умеет осуществить контроль технологических процессов, качества выполненных работ, диагностику и пригодность к работе электрооборудования, энергетических установок и систем автоматики беспилотных систем, выявляет причины неисправностей и предлагает методы их решения			
		ПК-5 Способен учитывать механические, гидравлические и теплотехнические параметры а также использовать их при проектировании энергетических, технологических и интеллектуальных машин и оборудования для сельскохозяйственного производства.	ПК-5.1 Демонстрирует знание теоретической механики, гидравлики, теплотехники, электроприводов и автоматизации, свойств материалов, а также методов проектирования и агроинженерии для создания эффективных машин и оборудования; ПК-5.2 Умеет использовать средства при проектировании и модернизации оборудования, машин и установок, применять системы автоматического проектирования и симуляции.; ПК-5.3 Владеет основами программирования интеллектуальных машин и оборудования для обеспечения управления беспилотных аппаратов			
		ПК-4 Способен применять основные законы электромеханики для определения и повышения эффективности работы технологического и энергетического оборудования.	ПК-4.1 Демонстрирует знания основных законов электромеханики и принципов повышения эффективности; ПК-4.2 Умеет применять основные законы электромеханики для определения эффективности работы технологического и энергетического оборудования.; ПК-4.3 Умеет применять основные законы электромеханики для повышения эффективности работы технологического и энергетического оборудования и создавать новые решения для повышения эффективности.			
Б2.В.01 (У)	Учебная практика (технологическая) Раздел 1. Подготовительный этап Раздел 2. Производственный этап Раздел 3. Заключительный этап	ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Использует материалы научных исследований по совершенствованию энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства; ОПК-4.2 Обосновывает применение современного энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства	3/108	Зачет	2
		ПК-1 Способен участвовать в испытаниях электрооборудования и средств автоматизации беспилотных систем по	ПК-1.1 Демонстрирует знания принципов работы электрооборудования, средств автоматизации.; ПК-1.2 Знает принцип работы			

		стандартным методикам	электрооборудования а также знаком с устройством автоматизации оборудования.; ПК-1.3 Знает принцип устройства беспилотных систем, знаком с основными блоками беспилотных систем.			
		ПК-3 Способен осуществить производственный контроль параметров технологических процессов, качества выполненных работ а также выполнить диагностику на целостность технологического и энергетического оборудования и его пригодность к работе, выявлять причины	ПК-3.1 Демонстрирует знания основных параметров технологического оборудования, технической документации и ГОСТов; ПК-3.2 Умеет осуществить контроль технологических процессов, качества выполненных работ, диагностику и пригодность к работе электрооборудования, энергетических установок и систем автоматики, выявляет причины неисправностей и предлагает методы их решения.; ПК-3.3 Умеет осуществить контроль технологических процессов, качества выполненных работ, диагностику и пригодность к работе электрооборудования, энергетических установок и систем автоматики беспилотных систем, выявляет причины неисправностей и предлагает методы их решения			
		ПК-4 Способен применять основные законы электромеханики для определения и повышения эффективности работы технологического и энергетического оборудования.	ПК-4.1 Демонстрирует знания основных законов электромеханики и принципов повышения эффективности; ПК-4.2 Умеет применять основные законы электромеханики для определения эффективности работы технологического и энергетического оборудования.; ПК-4.3 Умеет применять основные законы электромеханики для повышения эффективности работы технологического и энергетического оборудования и создавать новые решения для повышения эффективности.			
Б2.В.02 (У)	Учебная практика (эксплуатационная) Раздел 1. Подготовительный этап Раздел 2. Производственный этап Раздел 3. Заключительный этап	ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства; ОПК-2.2 Соблюдает требования природоохранного законодательства при работе с энергетическим оборудованием, средствами автоматизации и электрификации сельского хозяйства; ОПК-2.3 Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства	3/108	Зачет	4
		ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ОПК-3.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в области электрификации сельского хозяйства; ОПК-3.2 Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов; ОПК-3.3 Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний			
		ПК-3 Способен осуществить производственный	ПК-3.1 Демонстрирует знания основных параметров технологического оборудования,			

		контроль параметров технологических процессов, качества выполненных работ а также выполнить диагностику на целостность технологического и энергетического оборудования и его пригодность к работе, выявлять причины	технической документации и ГОСТов; ПК-3.2 Умеет осуществить контроль технологических процессов, качества выполненных работ, диагностику и пригодность к работе электрооборудования, энергетических установок и систем автоматики, выявляет причины неисправностей и предлагает методы их решения.; ПК-3.3 Умеет осуществить контроль технологических процессов, качества выполненных работ, диагностику и пригодность к работе электрооборудования, энергетических установок и систем автоматики беспилотных систем, выявляет причины неисправностей и предлагает методы их решения			
		ПК-6 Способен пользоваться системами геопозиционирования и средствами дистанционного зондирования для установления границ полей и проведения мониторинга агроценозов и управление беспилотными системами	ПК-6.1 Демонстрирует знания создания эффективных карт для проведения работ в зависимости от рельефа, культуры, погодных условий; ПК-6.2 Умеет определять и создавать карты по оптимальным размерам и контурам полей, оценивает состояние посевов и осуществляет контроль технологических операций с использованием средств дистанционного зондирования и беспилотных летательных аппаратов.			
Б2.В.03 (П)	Производственная практика (эксплуатационная) Раздел 1. Подготовительный этап Раздел 2. Производственный этап Раздел 3. Заключительный этап	ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ОПК-3.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в области электрификации сельского хозяйства; ОПК-3.2 Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов; ОПК-3.3 Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	6/216	Зачет с оценкой	6
		ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Использует материалы научных исследований по совершенствованию энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства; ОПК-4.2 Обосновывает применение современного энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства			
		ПК-1 Способен участвовать в испытаниях электрооборудования и средств автоматизации беспилотных систем по стандартным методикам	ПК-1.1 Демонстрирует знания принципов работы электрооборудования, средств автоматизации.; ПК-1.2 Знает принцип работы электрооборудования а также знаком с устройством автоматизации оборудования.; ПК-1.3 Знает принцип устройства беспилотных систем, знаком с основными блоками беспилотных систем.			
		ПК-3 Способен осуществить производственный контроль параметров технологических процессов, качества выполненных работ а также выполнить диагностику на целостность технологического и энергетического	ПК-3.1 Демонстрирует знания основных параметров технологического оборудования, технической документации и ГОСТов; ПК-3.2 Умеет осуществить контроль технологических процессов, качества выполненных работ, диагностику и пригодность к работе электрооборудования, энергетических установок и систем автоматики, выявляет причины неисправностей и предлагает методы их решения.;			

		оборудования и его пригодность к работе, выявлять причины	ПК-3.3 Умеет осуществить контроль технологических процессов, качества выполненных работ, диагностику и пригодность к работе электрооборудования, энергетических установок и систем автоматики беспилотных систем, выявляет причины неисправностей и предлагает методы их решения			
		ПК-2 Способен организовать и выполнить монтаж, наладку и эксплуатировать электротехнического оборудования, автоматических установок, беспилотных систем.	ПК-2.1 Демонстрирует знания нормативов, Правила устройства электроустановок (ПУЭ), Строительные нормы и правила (СНиП), Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей (ПТЭЭП) и нормативных актов по установке, наладке, подключения оборудования; ПК-2.2 Умеет выполнить монтаж, наладку и эксплуатировать электрооборудование, энергетические установки и системы автоматики.; ПК-2.3 Умеет выполнить монтаж, наладку и эксплуатацию электрооборудования беспилотных систем и сопутствующего оборудования.			
		ПК-5 Способен учитывать механические, гидравлические и теплотехнические параметры а также использовать их при проектирования энергетических, технологических и интеллектуальных машин и оборудования для сельскохозяйственного производства.	ПК-5.1 Демонстрирует знание теоретической механики, гидравлики, теплотехники, электроприводов и автоматизации, свойств материалов, а также методов проектирования и агроинженерии для создания эффективных машин и оборудования; ПК-5.2 Умеет использовать современные технические средства при проектировании и модернизации оборудования, машин и установок, применять системы автоматического проектирования и симуляции.; ПК-5.3 Владеет основами программирования интеллектуальных машин и оборудования для обеспечения управления беспилотных аппаратов			
		ПК-4 Способен применять основные законы электромеханики для определения и повышения эффективности работы технологического и энергетического оборудования.	ПК-4.1 Демонстрирует знания основных законов электромеханики и принципов повышения эффективности; ПК-4.2 Умеет применять основные законы электромеханики для определения эффективности работы технологического и энергетического оборудования.; ПК-4.3 Умеет применять основные законы электромеханики для повышения эффективности работы технологического и энергетического оборудования и создавать новые решения для повышения эффективности.			
Б2.В.04 (П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа) Раздел 1. Подготовительный этап Раздел 2. Производственный этап Раздел 3. Заключительный этап	ОПК-5 Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства; ОПК-5.2 Использует классические и современные методы исследования в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства	3/108	Зачет с оценкой	8
		ПК-1 Способен участвовать в испытаниях электрооборудования и средств автоматизации беспилотных систем по стандартным методикам	ПК-1.1 Демонстрирует знания принципов работы электрооборудования, средств автоматизации.; ПК-1.2 Знает принцип работы электрооборудования а также знаком с			

			устройством автоматизации оборудования.; ПК-1.3 Знает принцип устройства беспилотных систем, знаком с основными блоками беспилотных систем.			
		ПК-3 Способен осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества выполненных работ а также выполнить диагностику на целостность технологического и энергетического оборудования и его пригодность к работе, выявлять причины	ПК-3.1 Демонстрирует знания основных параметров технологического оборудования, технической документации и ГОСТов; ПК-3.2 Умеет осуществить контроль технологических процессов, качества выполненных работ, диагностику и пригодность к работе электрооборудования, энергетических установок и систем автоматики, выявляет причины неисправностей и предлагает методы их решения.; ПК-3.3 Умеет осуществить контроль технологических процессов, качества выполненных работ, диагностику и пригодность к работе электрооборудования, энергетических установок и систем автоматики беспилотных систем, выявляет причины неисправностей и предлагает методы их решения			
		ПК-5 Способен учитывать механические, гидравлические и теплотехнические параметры а также использовать их при проектирования энергетических, технологических и интеллектуальных машин и оборудования для сельскохозяйственного производства.	ПК-5.1 Демонстрирует знание теоретической механики, гидравлики, теплотехники, электроприводов и автоматизации, свойств материалов, а также методов проектирования и агроинженерии для создания эффективных машин и оборудования; ПК-5.2 Умеет использовать современные технические средства при проектировании и модернизации оборудования, машин и установок, применять системы автоматического проектирования и симуляции.; ПК-5.3 Владеет основами программирования интеллектуальных машин и оборудования для обеспечения управления беспилотных аппаратов; ПК-5.4 Демонстрирует знания современных цифровых и информационных технологий, применяемых при проектировании интеллектуальных машин и оборудования для сельскохозяйственного производства			
		ПК-4 Способен применять основные законы электромеханики для определения и повышения эффективности работы технологического и энергетического оборудования.	ПК-4.1 Демонстрирует знания основных законов электромеханики и принципов повышения эффективности; ПК-4.2 Умеет применять основные законы электромеханики для определения эффективности работы технологического и энергетического оборудования.; ПК-4.3 Умеет применять основные законы электромеханики для повышения эффективности работы технологического и энергетического оборудования и создавать новые решения для повышения эффективности.			
ФТД.01	История литературы родного края Раздел 1. Истоки литературы родного края. Раздел 2. Поэзия приднестровских авторов Раздел 3. Проза приднестровских авторов Раздел 4. Драматургия и	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.; УК-4.2 Использует языковые средства	2/72	Зачет	3

	публицистика приднестровских авторов		для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах), официального(ых) языка(ов) в рамках межличностного и межкультурного общения; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия			
		УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции			
ФТД.02	Русский язык и культура речи Раздел 1. Введение. Русский национальный язык и формы его существования. Раздел 2. Функциональные стили русского литературного языка. Официально-деловая письменная речь. Раздел 3. Культура речи. Речевое общение. Основы ораторского искусства.	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения; УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.	2/72	Зачет	4
		УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах), официального(ых) языка(ов) в рамках межличностного и межкультурного общения; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия			
ФТД.03	Основы патентоведения Раздел 1. Наука и научный метод. Раздел 2. Экспериментальные исследования. Раздел 3. Основы патентоведения Раздел 4. Выявление и оформление изобретений. Раздел 5. Научно-техническая информация.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение	2/72	Зачет	5
		УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач			
		ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Использует материалы научных исследований по совершенствованию энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства			
ФТД.04	Охрана труда Раздел 1. Права и обязанности, трудящихся	ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия	ОПК-3.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих	2/72	Зачет	4

	по охране труда. Раздел 2. Обеспечение трудовой дисциплины на предприятии.	выполнения производственных процессов	вопросы охраны труда в области электрификации сельского хозяйства; ОПК-3.2 Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов; ОПК-3.3 Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний			
ФТД.05	Основы пилотирования и управления Раздел 1. Предполётная подготовка Раздел 2. Визуальное пилотирование	ПК-5 Способен учитывать механические, гидравлические и теплотехнические параметры а также использовать их при проектирования энергетических, технологических и интеллектуальных машин и оборудования для сельскохозяйственного производства.	ПК-5.1 Демонстрирует знание теоретической механики, гидравлики, теплотехники, электроприводов и автоматизации, свойств материалов, а также методов проектирования и агроинженерии для создания эффективных машин и оборудования; ПК-5.2 Умеет использовать современные технические средства при проектировании и модернизации оборудования, машин и установок, применять системы автоматического проектирования и симуляции.; ПК-5.4 Демонстрирует знания современных цифровых и информационных технологий, применяемых при проектировании интеллектуальных машин и оборудования для сельскохозяйственного производства	2/72	Зачет	6

Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы
высшего образования – программы Бакалавриата

35.03.06 Агроинженерия – профиль Эксплуатация беспилотных систем

Индекс	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Б1.О.01	Философия	Учебная аудитория: Специализированная мебель	пгт. Новотираспольский ул. Советская 10
Б1.О.02	История России	Учебная аудитория: Специализированная мебель	пгт. Новотираспольский ул. Советская 10
Б1.О.03	Всеобщая история	Учебная аудитория: Специализированная мебель	пгт. Новотираспольский ул. Советская 10
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	Учебная аудитория: Специализированная мебель	пгт. Новотираспольский ул. Советская 10
Б1.О.05	Основы российской государственности	Учебная аудитория: Специализированная мебель	пгт. Новотираспольский ул. Советская 10
Б1.О.06	Физическая культура и спорт	Стадион, спортивный зал, спортивный инвентарь	пгт. Новотираспольский ул. Советская 10
Б1.О.07	Элективные курсы по физической культуре и спорту	Стадион, спортивный зал, спортивный инвентарь	пгт. Новотираспольский ул. Советская 10
Б1.О.08	Введение в профессиональную деятельность	Учебная аудитория: Специализированная мебель, мультимедийный проектор, экран, обеспечен беспроводной доступ в интернет, ПК монитор, клавиатура, мышь	пгт. Новотираспольский ул. Советская 10
Б1.О.09	Экономика и основы финансовой грамотности	Учебная аудитория: Специализированная мебель	пгт. Новотираспольский ул. Советская 10
Б1.О.10	Информатика	Учебная аудитория для проведения практических занятий: Специализированная мебель, мультимедийный проектор, экран, телевизор, обеспечен беспроводной доступ в интернет, рабочее место каждого студента включает: аппаратное обеспечение (на каждом рабочем месте), ПК монитор, клавиатура, мышь.	пгт. Новотираспольский ул. Советская 10
Б1.О.11	Правоведение и антикоррупционное поведение	Учебная аудитория: Специализированная мебель	пгт. Новотираспольский ул. Советская 10
Б1.О.12	Сельскохозяйственная экология	Учебная аудитория: Специализированная мебель	пгт. Новотираспольский ул. Советская 10
Б1.О.13	Психология производственных отношений	Учебная аудитория: Специализированная мебель	пгт. Новотираспольский ул. Советская 10
Б1.О.14	Экономика, организация и управление сельскохозяйственным производством	Учебная аудитория: Специализированная мебель	пгт. Новотираспольский ул. Советская 10
Б1.О.15	Основы научных исследований	Учебная аудитория: Специализированная мебель	пгт. Новотираспольский ул. Советская 10
Б1.О.16	Химия	Учебная аудитория: Специализированная мебель	г. Тирасполь ул. 25 октября 128

Б1.О.17	Физика	Учебная аудитория: Специализированная мебель	пгт. Новотираспольский ул. Советская 10
Б1.О.18	Начертательная геометрия и инженерная графика	Учебная аудитория: Специализированная мебель	пгт. Новотираспольский ул. Советская 10
Б1.О.19	Концепция современного естествознания	Учебная аудитория: Специализированная мебель	пгт. Новотираспольский ул. Советская 10
Б1.О.20	Метрология. стандартизация и сертификация	Учебная аудитория: Специализированная мебель	пгт. Новотираспольский ул. Советская 10
Б1.О.21	Математика	Учебная аудитория: Специализированная мебель	пгт. Новотираспольский ул. Советская 10
Б1.О.22	Прикладная механика	Учебная аудитория: Специализированная мебель	пгт. Новотираспольский ул. Советская 10
Б1.О.23	Сельскохозяйственная биология	Учебная аудитория: Специализированная мебель	пгт. Новотираспольский ул. Советская 10
Б1.О.24	Теплотехника	Учебная аудитория: Специализированная мебель	пгт. Новотираспольский ул. Советская 10
Б1.О.25	Конструкционное материаловедение	Учебная аудитория: Специализированная мебель	пгт. Новотираспольский ул. Советская 10
Б1.О.26	Гидравлика и гидропневмопривод	Учебная аудитория: Специализированная мебель	пгт. Новотираспольский ул. Советская 10
Б1.О.27	Системы автоматического и интеллектуального управления	Учебная аудитория: Специализированная мебель, мультимедийный проектор, экран, телевизор, обеспечен беспроводной доступ в интернет, рабочее место каждого студента включает: аппаратное обеспечение (на каждом рабочем месте), ПК монитор, клавиатура, мышь.	пгт. Новотираспольский ул. Советская 10
Б1.О.28	Электротехника и основы электроники	Учебная аудитория: Специализированная мебель. Контрольно измерительные приборы различных систем измерения; Электродвигатели постоянного и переменного тока; Макет линии электропередачи напряжением 0,4кВ выполненной проводами СИП -4А (промежуточный пролет линии); Силовой трансформатор мощностью 163 кВА в разборном виде; Разрядники подстанционные типа (РВС-10кВ) Аппараты для измерения изоляции (Мегомметр); Измерительные клещи; Пуско-регулирующая аппаратура для составления схем управления электроприводов; Токовые реле, реле напряжения и промежуточные реле; Источники света; Измерительные трансформаторы тока и напряжения; Стенды маркировки проводов и кабелей; Защитное оборудование. Паяльники; Стенд для подключения 3-х фазных электрических двигателей в звезду и треугольник; Изоляторы различных форм и уровней напряжения; Аппараты для коммутации в электрических сетях напряжением до 1000В Воздушные кабели типа СИП; Лампы типа ДРА; Плакаты.	пгт. Новотираспольский ул. Советская 10
Б1.О.29	Типаж и эксплуатация технологического оборудования	Учебная аудитория: Специализированная мебель. Контрольно измерительные приборы различных систем измерения; Электродвигатели постоянного и переменного тока; Макет линии электропередачи напряжением 0,4кВ выполненной проводами СИП -4А (промежуточный пролет линии); Силовой трансформатор мощностью 163 кВА в разборном виде; Разрядники подстанционные типа (РВС-10кВ) Аппараты для измерения изоляции (Мегомметр); Измерительные клещи; Пуско-регулирующая аппаратура для	пгт. Новотираспольский ул. Советская 10

		составления схем управления электроприводов; Токовые реле, реле напряжения и промежуточные реле; Источники света; Измерительные трансформаторы тока и напряжения; Стенды маркировки проводов и кабелей; Защитное оборудование. Паяльники; Стенд для подключения 3-х фазных электрических двигателей в звезду и треугольник; Изоляторы различных форм и уровней напряжения; Аппараты для коммутации в электрических сетях напряжением до 1000В Воздушные кабели типа СИП; Лампы типа ДРА; Плакаты.	
Б1.О.30	Компьютерная графика в среде Компас	Учебная аудитория: Специализированная мебель, мультимедийный проектор, экран, телевизор, обеспечен беспроводной доступ в интернет, рабочее место каждого студента включает: аппаратное обеспечение (на каждом рабочем месте), ПК монитор, клавиатура, мышь.	пгт. Новотираспольский ул. Советская 10
Б1.О.31	Технологические процессы технического обслуживания, ремонта машин и оборудование	Учебная аудитория для проведения практических занятий: Специализированная мебель. Двигатель автомобиля ВАЗ – 2103 с разрезом. Коробка переключения передач автомобиля ЗИЛ – 130. Макет коробки переключения передач трактора Т – 150К. Одноцилиндровый четырехтактный карбюраторный двигатель с разрезом. Пусковой двигатель ПД – 10 с разрезом. Отдельные детали кривошипно - шатунного и газо – распределительного механизмов. Макет коробки переключения передач трактора К – 700. Отдельные макеты силовой передачи тракторов. Макет пускового двигателя. Отдельные макеты сборочных единиц гидросистемы тракторов. Разрез стартера СТ – 142. Учебные плакаты по устройству силовой установки(двигателя), ходовой части и трансмиссии тракторов и автомобилей. Электрифицированные стенды по системе зажигания тракторов и автомобилей. Электрифицированный стенд по гидросистеме трансмиссии трактора Т – 150К. Электрифицированный стенд: «Схема электрооборудования трактора Т – 150К. Стенды по инжекторной системе питания. Отдельные детали системы питания, системы зажигания и гидросистемы тракторов и автомобилей. Экран для проектора с электрическим приводом. Проектор с дистанционным управлением	пгт. Новотираспольский ул. Советская 10
Б1.О.32	Электропривод и автоматика	Учебная аудитория: Специализированная мебель	пгт. Новотираспольский ул. Советская 10
Б1.О.33	Мониторинг и картографирование в сельском хозяйстве	Учебная аудитория: Специализированная мебель, мультимедийный проектор, экран, телевизор, обеспечен беспроводной доступ в интернет, рабочее место каждого студента включает: аппаратное обеспечение (на каждом рабочем месте), ПК монитор, клавиатура, мышь.	пгт. Новотираспольский ул. Советская 10
Б1.О.34	Системы автоматизированного проектирования	Учебная аудитория: Специализированная мебель, мультимедийный проектор, экран, телевизор, обеспечен беспроводной доступ в интернет, рабочее место каждого студента включает: аппаратное обеспечение (на каждом рабочем месте), ПК монитор, клавиатура, мышь.	пгт. Новотираспольский ул. Советская 10
Б1.О.ДВ.	Иностранный язык	Учебная аудитория:	пгт. Новотираспольский ул.

01.01	(английский)	Специализированная мебель	Советская 10
Б1.О.ДВ. 01.02	Иностранный язык (немецкий)	Учебная аудитория: Специализированная мебель	пгт. Новотираспольский ул. Советская 10
Б1.О.ДВ. 01.03	Иностранный язык (французский)	Учебная аудитория: Специализированная мебель	пгт. Новотираспольский ул. Советская 10
Б1.О.ДВ. 01.04	Иностранный язык (испанский)	Учебная аудитория: Специализированная мебель	пгт. Новотираспольский ул. Советская 10
Б1.В.01	История ПМР	Учебная аудитория: Специализированная мебель	пгт. Новотираспольский ул. Советская 10
Б1.В.02	Основы политической власти ПМР	Учебная аудитория: Специализированная мебель	пгт. Новотираспольский ул. Советская 10
Б1.В.03	Методы исследовательской проектной деятельности	Учебная аудитория: Специализированная мебель	пгт. Новотираспольский ул. Советская 10
Б1.В.04	Методы и средства энерго- и ресурсосбережения	Учебная аудитория: Специализированная мебель	пгт. Новотираспольский ул. Советская 10
Б1.В.05	Технологии в сельском хозяйстве	Учебная аудитория: Специализированная мебель	пгт. Новотираспольский ул. Советская 10
Б1.В.06	Основы аэродинамики и динамика движения подвижных объектов	Учебная аудитория: Специализированная мебель, ПК проектор, телевизор	пгт. Новотираспольский ул. Советская 10
Б1.В.07	Проектирование и моделирование беспилотных систем	Учебная аудитория: Специализированная мебель, мультимедийный проектор, экран, телевизор, обеспечен беспроводной доступ в интернет, рабочее место каждого студента включает: аппаратное обеспечение (на каждом рабочем месте), ПК монитор, клавиатура, мышь.	пгт. Новотираспольский ул. Советская 10
Б1.В.08	Основы навигации	Учебная аудитория: Специализированная мебель ПК проектор, телевизор	пгт. Новотираспольский ул. Советская 10
Б1.В.09	Программное обеспечение беспилотных транспортных средств	Учебная аудитория: Специализированная мебель, мультимедийный проектор, экран, телевизор, обеспечен беспроводной доступ в интернет, рабочее место каждого студента включает: аппаратное обеспечение (на каждом рабочем месте), ПК монитор, клавиатура, мышь.	пгт. Новотираспольский ул. Советская 10
Б1.В.10	Оптоэлектроника и системы технического зрения	Учебная аудитория: Специализированная мебель, мультимедийный проектор, экран, телевизор, обеспечен беспроводной доступ в интернет, рабочее место каждого студента включает: аппаратное обеспечение (на каждом рабочем месте), ПК монитор, клавиатура, мышь.	пгт. Новотираспольский ул. Советская 10
Б1.В.11	Инжиниринг качества беспилотных систем	Учебная аудитория: Специализированная мебель ПК проектор, телевизор	пгт. Новотираспольский ул. Советская 10
Б1.В.12	Организация структуры антидроновой системы защиты	Учебная аудитория: Специализированная мебель ПК проектор, телевизор	пгт. Новотираспольский ул. Советская 10
Б1.В.13	Беспилотная экосистема	Учебная аудитория: Специализированная мебель ПК проектор, телевизор	пгт. Новотираспольский ул. Советская 10
Б1.В.14	Основы роботоспособности технических систем	Учебная аудитория: Специализированная мебель ПК проектор, телевизор	пгт. Новотираспольский ул. Советская 10
Б1.В.15	Техногенные системы и экологический риск	Учебная аудитория: Специализированная мебель ПК проектор, телевизор	пгт. Новотираспольский ул. Советская 10
Б1.В.ДВ. 01.01	Официальный язык (молдавский)	Учебная аудитория: Специализированная мебель	пгт. Новотираспольский ул. Советская 10
Б1.В.ДВ. 01.02	Официальный язык (украинский)	Учебная аудитория: Специализированная мебель	пгт. Новотираспольский ул. Советская 10
Б1.В.ДВ.	Гидравлические и	Учебная аудитория:	пгт. Новотираспольский ул.

02.01	Пневматические системы	Специализированная мебель ПК проектор, телевизор	Советская 10
Б1.В.ДВ. 02.02	Механика жидкости и газа	Учебная аудитория: Специализированная мебель ПК проектор, телевизор	пгт. Новотираспольский ул. Советская 10
Б1.В.ДВ. 03.01	Электрооборудование систем и комплексов	Учебная аудитория: Специализированная мебель. Контрольно измерительные приборы различных систем измерения; Электродвигатели постоянного и переменного тока; Макет линии электропередачи напряжением 0,4кВ выполненной проводами СИП -4А (промежуточный пролет линии); Силовой трансформатор мощностью 163 кВА в разборном виде; Разрядники подстанционные типа (РВС-10кВ) Аппараты для измерения изоляции (Мегомметр); Измерительные клещи; Пуско-регулирующая аппаратура для составления схем управления электроприводов; Токовые реле, реле напряжения и промежуточные реле; Источники света; Измерительные трансформаторы тока и напряжения; Стенды маркировки проводов и кабелей; Защитное оборудование. Паяльники; Стенд для подключения 3-х фазных электрических двигателей в звезду и треугольник; Изоляторы различных форм и уровней напряжения; Аппараты для коммутации в электрических сетях напряжением до 1000В Воздушные кабели типа СИП; Лампы типа ДРА; Плакаты.	пгт. Новотираспольский ул. Советская 10
Б1.В.ДВ. 03.02	Конструкционно-ремонтные материалы	Учебная аудитория: Специализированная мебель ПК проектор, телевизор	пгт. Новотираспольский ул. Советская 10
Б1.В.ДВ. 04.01	Диагностика технических систем	Учебная аудитория: Специализированная мебель. Контрольно измерительные приборы различных систем измерения; Электродвигатели постоянного и переменного тока; Макет линии электропередачи напряжением 0,4кВ выполненной проводами СИП -4А (промежуточный пролет линии); Силовой трансформатор мощностью 163 кВА в разборном виде; Разрядники подстанционные типа (РВС-10кВ) Аппараты для измерения изоляции (Мегомметр); Измерительные клещи; Пуско-регулирующая аппаратура для составления схем управления электроприводов; Токовые реле, реле напряжения и промежуточные реле; Источники света; Измерительные трансформаторы тока и напряжения; Стенды маркировки проводов и кабелей; Защитное оборудование. Паяльники; Стенд для подключения 3-х фазных электрических двигателей в звезду и треугольник; Изоляторы различных форм и уровней напряжения; Аппараты для коммутации в электрических сетях напряжением до 1000В Воздушные кабели типа СИП; Лампы типа ДРА; Плакаты.	пгт. Новотираспольский ул. Советская 10
Б1.В.ДВ. 04.02	Надежность технических систем	Учебная аудитория: Специализированная мебель ПК проектор, телевизор	пгт. Новотираспольский ул. Советская 10
Б1.В.ДВ. 05.01	Эксплуатация беспилотных систем	Учебная аудитория: Специализированная мебель ПК проектор, телевизор. Квадрокоптер	пгт. Новотираспольский ул. Советская 10
Б1.В.ДВ. 05.02	Эксплуатационные материалы	Учебная аудитория:	пгт. Новотираспольский ул. Советская 10

		Специализированная мебель. Контрольно измерительные приборы различных систем измерения; Электродвигатели постоянного и переменного тока; Макет линии электропередачи напряжением 0,4кВ выполненной проводами СИП -4А (промежуточный пролет линии); Силовой трансформатор мощностью 163 кВА в разборном виде; Разрядники подстанционные типа (РВС-10кВ) Аппараты для измерения изоляции (Мегомметр); Измерительные клещи; Пуско-регулирующая аппаратура для составления схем управления электроприводов; Токовые реле, реле напряжения и промежуточные реле; Источники света; Измерительные трансформаторы тока и напряжения; Стенды маркировки проводов и кабелей; Защитное оборудование. Паяльники; Стенд для подключения 3-х фазных электрических двигателей в звезду и треугольник; Изоляторы различных форм и уровней напряжения; Аппараты для коммутации в электрических сетях напряжением до 1000В Воздушные кабели типа СИП; Лампы типа ДРА; Плакаты.	
Б2.О.01 (У)	Учебная практика (ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	Учебная аудитория: Специализированная мебель, мультимедийный проектор, экран, телевизор, обеспечен беспроводной доступ в интернет, рабочее место каждого студента включает: аппаратное обеспечение (на каждом рабочем месте), ПК монитор, клавиатура, мышь.	пгт. Новотираспольский ул. Советская 10
Б2.О.02 (П)	Производственная практика (преддипломная)	Материально-техническое оснащение ведущих предприятий агропромышленного комплекса республики различной формы собственности, на базе которых проводится практика. Учебная аудитория: Специализированная мебель, мультимедийный проектор, экран, телевизор, обеспечен беспроводной доступ в интернет, рабочее место каждого студента включает: аппаратное обеспечение (на каждом рабочем месте), ПК монитор, клавиатура, мышь.	Агрофирмы ПМР/ пгт. Новотираспольский ул. Советская 10
Б2.О.03 (П)	Производственная практика (проектно-технологическая)	Материально-техническое оснащение ведущих предприятий агропромышленного комплекса республики различной формы собственности, на базе которых проводится практика. Учебная аудитория: Специализированная мебель, мультимедийный проектор, экран, телевизор, обеспечен беспроводной доступ в интернет, рабочее место каждого студента включает: аппаратное обеспечение (на каждом рабочем месте), ПК монитор, клавиатура, мышь.	Агрофирмы ПМР/ пгт. Новотираспольский ул. Советская 10
Б2.В.01 (У)	Учебная практика (технологическая)	Учебная аудитория: Специализированная мебель, мультимедийный проектор, экран, телевизор, обеспечен беспроводной доступ в интернет, рабочее место каждого студента включает: аппаратное обеспечение (на каждом рабочем месте), ПК монитор, клавиатура, мышь.	пгт. Новотираспольский ул. Советская 10
Б2.В.02 (У)	Учебная практика (эксплуатационная)	Учебная аудитория: Специализированная мебель, мультимедийный проектор, экран, телевизор, обеспечен беспроводной доступ в интернет, рабочее место каждого студента включает: аппаратное обеспечение (на каждом рабочем месте), ПК монитор, клавиатура, мышь.	пгт. Новотираспольский ул. Советская 10
Б2.В.03	Производственная практика	Материально-техническое оснащение ведущих	Агрофирмы ПМР/

(П)	(эксплуатационная)	предприятий агропромышленного комплекса республики различной формы собственности, на базе которых проводится практика. Учебная аудитория: Специализированная мебель, мультимедийный проектор, экран, телевизор, обеспечен беспроводной доступ в интернет, рабочее место каждого студента включает: аппаратное обеспечение (на каждом рабочем месте), ПК монитор, клавиатура, мышь.	пгт. Новотираспольский ул. Советская 10
Б2.В.04 (П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Материально-техническое оснащение ведущих предприятий агропромышленного комплекса республики различной формы собственности, на базе которых проводится практика. Учебная аудитория: Специализированная мебель, мультимедийный проектор, экран, телевизор, обеспечен беспроводной доступ в интернет, рабочее место каждого студента включает: аппаратное обеспечение (на каждом рабочем месте), ПК монитор, клавиатура, мышь.	Агрофирмы ПМР/ пгт. Новотираспольский ул. Советская 10
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Учебная аудитория: Специализированная мебель, мультимедийный проектор, экран, телевизор, обеспечен беспроводной доступ в интернет	пгт. Новотираспольский ул. Советская 10
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Учебная аудитория: Специализированная мебель, мультимедийный проектор, экран, телевизор, обеспечен беспроводной доступ в интернет	пгт. Новотираспольский ул. Советская 10
ФТД.01	История литературы родного края	Учебная аудитория: Специализированная мебель	пгт. Новотираспольский ул. Советская 10
ФТД.02	Русский язык и культура речи	Учебная аудитория: Специализированная мебель	пгт. Новотираспольский ул. Советская 10
ФТД.03	Основы патентования	Учебная аудитория: Специализированная мебель	пгт. Новотираспольский ул. Советская 10
ФТД.04	Охрана труда	Учебная аудитория: Специализированная мебель	пгт. Новотираспольский ул. Советская 10
ФТД.05	Основы пилотирования и управления	Учебная аудитория: Специализированная мебель, ПК, проектор, телевизор, квадрокоптер	пгт. Новотираспольский ул. Советская 10