

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО"

ОПОП утверждена
Ученым советом университета
Протокол № ____
от « ____ » _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор университета
профессор В.В. Соколов

« ____ » _____ 20 ____ г.
рег. № _____

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

Направление подготовки
**49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии
здоровья (адаптивная физическая культура)**
Профиль
Физическая реабилитация

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
очная, заочная

Год набора 2025 г.

Тирасполь 2025 г.

Основная профессиональная образовательная программа разработана в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «19» сентября 2017 г. № 942.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы

(подпись) Е.А. Мазур

ОПОП рассмотрена на заседании кафедры Физической реабилитации и оздоровительных технологий

«__» _____ 20__ г. протокол № ____

Заведующий выпускающей кафедрой

(подпись) Е.А. Мазур

ОПОП рассмотрена на заседании УМК

«__» _____ 20__ г. протокол № ____

Председатель УМК

(подпись) Р.Е. Ковалева

ОПОП одобрена на заседании Ученого совета

«__» _____ 20__ г. протокол № ____

Декан факультета

(подпись) О.В. Трусова

ОПОП принята на заседании Научно-методического совета ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»

«__» _____ 20__ г. протокол № ____

Председатель Научно-методического совета ПГУ

(подпись) О.В. Еремеева

ОПОП введена в действие Приказом ректора от «__» _____ 20__ г. № ____

Начальник УМУ

(подпись) Е.Ф. Командарь

Изменения в ОПОП введены в действие Приказом ректора

«__» _____ 20__ г. протокол № ____

Начальник УМУ

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы	4
1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	5
2.1. Цель основной профессиональной образовательной программы	5
2.2. Типы задач и объекты профессиональной деятельности выпускников	5
2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с государственным образовательным стандартом	6
2.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)	7
3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ	8
3.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках Направления подготовки	8
3.2. Трудоемкость, срок освоения ОПОП ВО, квалификация выпускника	8
3.3. Язык образования	8
3.4. Применение дистанционных образовательных технологий	8
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	9
4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части	9
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	17
5.1. Структура ОПОП	17
5.2. Учебный план	17
5.3. Календарный учебный график	17
5.4. Рабочие программы дисциплин	17
5.5. Практическая подготовка обучающихся	18
5.6. Практики основной профессиональной образовательной программы	18
5.7. Оценочные средства	22
5.8. Государственная итоговая аттестация	23
5.9. Рабочая программа воспитания	23
6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	24
6.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	24
6.2. Сведения об информационно-библиотечном обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы	25
6.3. Сведения о материально-техническом обеспечении учебного процесса	25
6.4. Сведения о финансовых условиях реализации образовательной программы	26
6.5. Характеристики социокультурной среды университета, обеспечивающий развитие социально-личностных компетенций выпускников	26
6.6. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО	26
6.7. Условия освоения образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	27
7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ	28
8. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	30
ПРИЛОЖЕНИЕ	31

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Понятие основной профессиональной образовательной программы

Государственное образовательное учреждение "Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко" (далее - ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко", "Университет") утверждает основную профессиональную образовательную программу (далее – ОПОП), реализуемую по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (уровень бакалавриат), профиль «Физическая реабилитация», которая представляет собой систему документов с учетом потребностей регионального рынка труда на основе государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженного с профессиональной деятельностью выпускника: 05.015 Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по данному направлению подготовки включает в себя: учебно-методическую документацию (учебный план с календарным учебным графиком, рабочие программы дисциплин (модулей), включая оценочные средства) рабочие программы практики государственной итоговой аттестации, методические указания для самостоятельной работы и методические указания для выполнения ВКР, утвержденные на заседании кафедры.

ОПОП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта по данному направлению подготовки.

В области обучения целью ОПОП является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно решать профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа.

В области воспитания целью ОПОП является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей обществу системы ценностей, развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, толерантности.

Основная профессиональная образовательная программа в составе общей характеристики, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ практик, программы государственной итоговой аттестации, оценочных средств, методических и иных материалов подлежат размещению на официальном Интернет-сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации» подразделе «Образование».

1.2. Нормативные документы

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями нормативных правовых актов:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
- Закон Приднестровской Молдавской Республики «Об образовании» от 27 июня 2003 г. № 294-З-III.
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденный

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 года № 942.

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 года № 245 (далее – Порядок организации образовательной деятельности).
- Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования: по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденное приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 15 мая 2018г. № 458.
- Устав государственного образовательного учреждения ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко".
- Иные нормативные правовые акты, регламентирующие в сфере образования.

Принятые сокращения:

ВКР – выпускная квалификационная работа;

ВО – высшее образование;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

з.е. – зачетная единица;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

ОПК – общепрофессиональная компетенция;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ПК – профессиональная компетенция;

УК – универсальная компетенция;

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда;

ГОС ВО – государственный образовательный стандарт высшего образования;

ФОС – фонд оценочных средств.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Цель основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), профиль «Физическая реабилитация» имеет цель развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВО.

В области воспитания целью ОПОП по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), профиль «Физическая реабилитация» является формирование социально-личностных качеств обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности.

2.2. Типы задач и объекты профессиональной деятельности выпускников

Типы задач профессиональной деятельности выпускников

В рамках программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- реабилитационный (восстановительный)
- Компенсаторный

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

Общеобразовательные и профессиональные образовательные организации, образовательные организации дополнительного образования детей - организации адаптивной физической культуры и адаптивного спорта (детско-юношеские спортивно-адаптивные школы, адаптивные детско-юношеские клубы физической подготовки), структурные подразделения по адаптивному спорту в образовательных организациях, организации, реализующие программы для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов), физкультурно-оздоровительные и реабилитационные центры, лечебно-профилактические организации, санатории, дома отдыха; физкультурно-оздоровительные структуры и общественные организации инвалидов и для инвалидов (федерации, ассоциации, клубы).

- Разработка и реализация программ по развитию компенсаторно-приспособительных реакций временных и постоянных заболеваний, в том числе сопутствующих и вторичных отклонений, обусловленных основной причиной, ограничивающей возможности здоровья человека

2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с государственным образовательным стандартом

Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Область профессиональной деятельности	Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
05 Физическая культура и спорт	05.015 Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту	В Деятельность по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по видам адаптивного спорта детей школьного возраста (далее - школьников) с ОВЗИ С Деятельность по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по видам адаптивного спорта обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования (далее - студентов) с ОВЗИ	В/01.6 Планирование мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗИ с учетом современных концепций воспитания и инклюзивного подхода В/02.6 Проведение мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗИ В/03.6 Контроль результатов мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗИ с целью коррекции разработанных планов С/01.6 Планирование мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта студентов с ОВЗИ с учетом адаптированных программ по физической культуре

			С/02.6 Проведение мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта студентов с ОВЗИ С/03.6 Анализ текущих процессов и контроль результатов мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта студентов с ОВЗИ, коррекция и совершенствование плановых мероприятий
--	--	--	---

2.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
05 Физическая культура и спорт	реабилитационный (восстановительный)	Подбор и реализация наиболее эффективных методик проведения занятий с лицами с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп с учетом основного дефекта и психофизического состояния лиц.	Общеобразовательные и профессиональные образовательные организации, образовательные организации дополнительного образования детей - организации адаптивной физической культуры и адаптивного спорта (детско- юношеские спортивно- адаптивные школы, адаптивные детско-юношеские клубы физической подготовки), структурные подразделения по адаптивному спорту в образовательных организациях, организации, реализующие программы для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов), физкультурно-оздоровительные и реабилитационные центры, лечебно-профилактические организации, санатории, дома отдыха; физкультурно-оздоровительные структуры и общественные организации инвалидов и для инвалидов (федерации, ассоциации, клубы).
	компенсаторный	Организует групповые и индивидуальные занятия по адаптивной физической культуре со спортсменами спортивной по виду адаптивного спорта.	Разработка и реализация программ по развитию компенсаторно-приспособительных реакций временных и постоянных заболеваний, в том числе сопутствующих и вторичных отклонений, обусловленных основной

			причиной, ограничивающей возможности здоровья человека
--	--	--	--

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

3.1. Профиль образовательной программы в рамках Направления подготовки

Профиль образовательной программы конкретизирует ориентацию ОПОП по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) область или сферу профессиональной деятельности, и (или) тип задач профессиональной деятельности и (или) объект профессиональной деятельности.

Профиль ОПОП по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) – «Физическая реабилитация».

3.2. Трудоемкость, срок освоения ОПОП ВО, квалификация выпускника

Квалификация	Нормативный срок обучения (в годах)			Трудоемкость (в зачетных единицах)
	очно	очно-заочно	заочно	
Бакалавр	4 года		4 года и 6 месяцев	240

3.3. Язык образования – Русский

3.4. Применение дистанционных образовательных технологий

Освоение содержания программы предполагает использование дистанционных образовательных технологий. Использование дистанционных образовательных технологий подразумевает: самостоятельную образовательную деятельность обучающихся, обеспеченную куратором и преподавателями курса; использование программных продуктов; различных Интернет-сервисов для организации образовательной деятельности.

При дистанционном обучении используются такие методы, как видеолекция, видеосеминар.

Реализация программы по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) с использованием дистанционных образовательных технологий/электронного обучения возможна на основании приказа ректора.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В соответствии с ГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Категория универсальных компетенций	Код универсальной компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.; УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.; УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.; УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.
Коммуникация	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка (ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения

			профессиональных целей и эффективного взаимодействия.
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.; УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.; УК-6.2 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.; УК-7.2 Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.; УК-8.2 Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.

Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Принимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике; УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.
Гражданская позиция	УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1 Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлением коррупционного поведения.; УК-10.2 Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению.

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В соответствии с ГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

Код общепрофессиональной компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1	Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-1.1 Знает: содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья.; ОПК-1.2 Умеет: планировать содержание занятий и проводить их с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей, занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья.; ОПК-1.3 Владеет: технологией планирования содержания занятий и проведения их с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических с отклонениями в состоянии здоровья пола и возраста.
ОПК-2	Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального	ОПК-2.1 Знает: содержание и базовые виды адаптивной физической культуры и физкультурно-спортивной деятельности.;

	применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры	ОПК-2.2 Умеет: обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры.; ОПК-2.3 Владеет: средствами, методами и приемами базовых видов адаптивной физической культуры и физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.
ОПК-3	Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования	ОПК-3.1 Знает: наиболее эффективных методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования; ОПК-3.2 Умеет: применять средства и методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры.; ОПК-3.3 Владеет: методикой выбора средств и наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования
ОПК-4	Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся	ОПК-4.1 Знает: теоретические основы контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся.; ОПК-4.2 Умеет: осуществлять контроль физического состояния, оценку физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний в процессе занятий.; ОПК-4.3 Владеет: методиками оценки состояния организма в процессе занятий адаптивной физической культуры.
ОПК-5	Способен воспитывать у занимающихся социально значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	ОПК-5.1 Знает: социально-значимые личностные качества занимающихся.; ОПК-5.2 Умеет: воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения.; ОПК-5.3 Владеет: способами воспитания у занимающихся социально-значимых личностных качеств и профилактики негативного социального поведения.
ОПК-6	Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической	ОПК-6.1 Знает: технологии формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности,

	культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться	мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.; ОПК-6.2 Умеет: формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.; ОПК-6.3 Владеет: навыками формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности и мотивационно-ценностных ориентации на ведение здорового образа жизни.
ОПК-7	Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций	ОПК-7.1 Знает: закономерности возрастной морфологии и психологии, основы физиологии человека, с учётом отклонений в состоянии здоровья.; ОПК-7.2 Умеет: учитывать закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций в процессе занятий адаптивной физической культуры.; ОПК-7.3 Владеет: методами формирования физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учётом особенностей развития.
ОПК-8	Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-8.1 Знает: закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.; ОПК-8.2 Умеет: проводить мероприятия физической реабилитации и занятия адаптивной физической культуры для различных нозологических форм, видов инвалидности.; ОПК-8.3 Владеет: методиками адаптивной физической культуры на разных этапах физической реабилитации (восстановления).
ОПК-9	Способен развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-9.1 Знает: методику развития компенсаторных возможностей организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.; ОПК-9.2 Умеет: проводить мероприятия физической реабилитации и занятия адаптивной физической культуры для развития компенсаторных возможностей, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.; ОПК-9.3 Владеет: методиками развития компенсаторных возможностей организма и закрепления компенсаций на разных этапах восстановления.

ОПК-10	Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)	ОПК-10.1 Знает: теоретические основы проблемы вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.; ОПК-10.2 Умеет: проводить профилактическую работу по предотвращению вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.; ОПК-10.3 Владеет: методами физической реабилитации в предупреждении возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
ОПК-11	Способен проводить работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте	ОПК-11.1 Знает: теоретические основы проблемы допинга и работы противодопинговой деятельности.; ОПК-11.2 Умеет: проводить работу по предотвращению применения допингов адаптивном спорте.; ОПК-11.3 Владеет: способами противодопинговой деятельности в спорте.
ОПК-12	Способен проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования	ОПК-12.1 Знает: теоретико-методические основы проведения исследований эффективности используемых средств и методов адаптивной физической культуры.; ОПК-12.2 Умеет: проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности.; ОПК-12.3 Владеет: навыками проведения исследований эффективности используемых средств и методов адаптивной физической культуры.
ОПК-13	Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся	ОПК-13.1 Знает: технологию планирования занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья.; ОПК-13.2 Умеет: планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья.; ОПК-13.3 Владеет: способностью актуального планирования содержания занятий и мероприятий в адаптивном физическом воспитании.
ОПК-14	Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ОПК-14.1 Знает: основы техники безопасности и профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи.; ОПК-14.2 Умеет: обеспечивать соблюдение требований техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.; ОПК-14.3 Владеет: способами соблюдениями техники безопасности и профилактики

		травматизма, оказания первой доврачебной помощи.
ОПК-15	Способен осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	ОПК-15.1 Знает: нормативные правовые акты сферы адаптивной физической культуры и спорта и нормы профессиональной этики.; ОПК-15.2 Умеет: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики.; ОПК-15.3 Владеет: навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики.
ОПК-16	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-16.1 Знает: принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.; ОПК-16.2 Умеет: работать с современными информационными технологиями и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.; ОПК-16.3 Владеет: принципами работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности.

4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, утвержденные самостоятельно образовательной организацией

В программу бакалавриата включены определенные самостоятельно профессиональные компетенции, исходя из направления подготовки программы бакалавриата.

Профессиональные компетенции сформированы на основе профессионального стандарта 05.015 Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту, соответствующего профессиональной деятельности выпускников, путем отбора соответствующих обобщенных трудовых функций, относящихся к уровню квалификации, требующего освоение программы бакалавриата по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональных компетенций (ПК)	Индикаторы достижения профессиональных компетенций
ПК-1 Планирование мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта различных возрастных групп с ОВЗИ с учетом современных концепций воспитания и инклюзивного подхода	ПК-1.1 Знает: Противопоказания к выполнению физических упражнений и ограничения по двигательным режимам различных возрастных групп с ОВЗИ; Теория и организация адаптивной физической культуры; Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре ПК-1.2 Умеет: Составлять план занятия по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта различных возрастных групп с ОВЗИ, включая: - учебно-тренировочные и воспитательные занятия, - методические занятия, - организационные занятия, - диагностические занятия, - занятия по ведению мониторинга, - физкультурно-оздоровительные занятия, - спортивные занятия

	ПК-1.3 Владеет: Планирование мероприятий (занятий) по адаптивному физическому воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта с учетом возрастного и психофизиологического развития людей с ОВЗИ, условий тренировочного, образовательного и воспитательного процессов; Разработка программ физкультурно-спортивных мероприятий различных возрастных групп с ОВЗИ; Планирование мероприятий по работе с законными представителями различных возрастных групп с ОВЗИ по вопросам организации и проведения инклюзивных занятий и по организации домашних занятий двигательной активностью
ПК-2 Проведение мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта различных возрастных групп с ОВЗИ	ПК-2.1 Знает: Правила использования инвентаря, оборудования для мероприятий (занятий) различных возрастных групп с ОВЗИ; Правила организации работы различных возрастных групп с ОВЗИ с учетом нарушенных функций организма и ограничений жизнедеятельности ПК-2.2 Умеет: Подбирать средства и методы адаптивной физической культуры для уменьшения ограничений жизнедеятельности различных возрастных групп с ОВЗИ и формирования у них отсутствующих жизненно важных способностей и компетенции; Применять частные методики, средства и технологии адаптивной физической культуры и спорта, включающие: - физические и идеомоторные упражнения, - технические средства и тренажеры, - искусственные физические факторы, - естественно-средовые и гигиенические средства ПК-2.3 Владеет: Воспитание волевых качеств: целеустремленности (настойчивости, упорства, терпеливости, инициативности, самостоятельности) и самообладания (смелости, решительности, выдержки, дисциплинированности, организованности) у различных возрастных групп с ОВЗИ; Подготовка различных возрастных групп с ОВЗИ к участию в физкультурных, тренировочных и спортивных мероприятиях согласно единому календарному плану их проведения
ПК-3 Контроль результатов мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта различных возрастных групп с ОВЗИ с целью коррекции разработанных планов	ПК-3.1 Знает: Частные методики адаптивной физической культуры для занятий различных возрастных групп с ОВЗИ Содержание и методы комплексного контроля уровня физического развития и физической, технической, тактической, психологической, теоретической и интегральной подготовленности различных возрастных групп с ОВЗИ и способы их учета на этапе подготовки по виду адаптивного спорта ПК-3.2 Владеет: Определение достигнутого уровня физического развития и физической, технической, тактической, теоретической, психологической и интегральной подготовленности различных возрастных групп с ОВЗИ; Выявление спортивных интересов и формирование образовательного самоопределения различных возрастных групп с ОВЗИ ПК-3.3 Умеет: Определять уровень физического развития и физической, технической, тактической, психологической, теоретической и интегральной подготовленности различных возрастных групп с ОВЗИ на основе сопоставления показателей развития и подготовленности с требованиями федерального стандарта спортивной подготовки по соответствующему виду адаптивного спорта; Использовать методики оценки физического развития и реализации физической, технической, тактической, психологической, теоретической, технико-конструкторской и интегральной подготовки студентов с ОВЗИ

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Структура ОПОП

ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 40% общего объема программы бакалавриата по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

В соответствии с ГОС ВО структура программы бакалавриата по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.	
		в соответствии с требованиями ГОС ВО	установленный Университетом
Блок 1	Дисциплины (модули)	160 – 215	204
Блок 2	Практика	20 – 30	27
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6	9
Объем программы бакалавриата		240	240

При реализации программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

5.2. Учебный план

Учебный план разработан в соответствии с ГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (и другими нормативными документами) и определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, форм промежуточной и государственной итоговой аттестации.

5.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график определяет последовательность реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы).

5.4. Рабочие программы дисциплин

Основная образовательная программа по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) обеспечена рабочими программами всех учебных дисциплин, как обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Рабочие программы дисциплин учебного плана отражают планируемые результаты обучения – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов

освоения образовательной программы. Аннотации рабочих программ дисциплин и рабочих программ практик приведены в Приложении 4.

5.5. Практическая подготовка обучающихся

Практическая подготовка по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) осуществляется как непосредственно в Университете и его структурных подразделениях, так и в организациях, или их структурных подразделениях, осуществляющих деятельность по профилю образовательной программы (профильных организациях).

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется непрерывно, либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

При проведении практик практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) / практики	Объем практической подготовки, ч.
1	Б2.О.01(У) Учебная практика (педагогическая практика (ознакомительная) в общеобразовательных организациях)	108
2	Б2.О.02(П) Производственная практика (педагогическая практика в спортивных и коррекционных учреждениях)	216
3	Б2.О.03(П) Производственная практика (педагогическая практика в специальных оздоровительных реабилитационных центрах)	216
4	Б2.О.04(П) Производственная практика (педагогическая практика в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях)	216
5	Б2.О.05(Пд) Производственная практика (преддипломная)	216
Итого часов по практической подготовке по ОПОП		972

5.6. Практики основной профессиональной образовательной программы

В соответствии с ГОС ВО практика является обязательной частью ОПОП по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) и представляет собой особый вид учебной деятельности, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

5.6.1. Учебная практика

Тип практики: Учебная практика (педагогическая практика (ознакомительная) в общеобразовательных организациях)

Объем практики: 108 часов (3 з.е.)

Цель практики: Цель: ознакомление с содержанием и организацией педагогического процесса в общеобразовательных организациях.

Задачи: изучить особенности организации и обеспечения педагогического процесса в общеобразовательных организациях; провести наблюдение за педагогическим процессом в общеобразовательных организациях; ознакомиться с процессом планирования и контроля за организацией педагогического процесса в общеобразовательных организациях.

Учебная практика (педагогическая практика (ознакомительная) в общеобразовательных организациях) реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) очной формы обучения.

По очной форме обучения в 5 семестре в обязательной части

Способы проведения практики: стационарная и/или выездная.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

ПК-2 – Проведение мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта различных возрастных групп с ОВЗИ

Учебная практика (педагогическая практика (ознакомительная) в общеобразовательных организациях) проводится на базе сторонней организаций и/или на базе Университета под руководством преподавателей кафедры «Теории и методики физического воспитания и спорта».

5.6.2. Производственная практика

Тип практики: Производственная практика (педагогическая практика в спортивных и коррекционных учреждениях)

Объем практики: 216 часов (6 з.е.)

Цель практики: Цель: участие в организации и проведении учебно-тренировочного процесса в спортивных и коррекционных учреждениях.

Задачи: разработать документы планирования и контроля за учебно-тренировочным процессом в спортивных и коррекционных учреждениях; проводить учебно-тренировочные занятия в спортивных и коррекционных учреждениях; проведение форм контроля за эффективностью учебно-тренировочного процесса в спортивных и коррекционных учреждениях.

Производственная практика (педагогическая практика в спортивных и коррекционных учреждениях) реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) очной формы обучения.

По очной форме обучения в 4 семестре проводится дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Способы проведения практики: стационарная и/или выездная.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

ПК-1 – Планирование мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта различных возрастных групп с ОВЗИ с учетом современных концепций воспитания и инклюзивного подхода

ПК-3 – Контроль результатов мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта различных возрастных групп с ОВЗИ с целью коррекции разработанных планов

Производственная практика (педагогическая практика в спортивных и коррекционных учреждениях) проводится на базе сторонней организаций и/или на базе Университета под руководством преподавателей кафедры «Физической реабилитации и оздоровительных технологий».

Тип практики: Производственная практика (педагогическая практика в специальных оздоровительных реабилитационных центрах)

Объем практики: 216 часов (6 з.е.)

Цель практики: Цель: участие в организации и проведении физкультурно-оздоровительных занятий в специальных оздоровительных реабилитационных центрах.

Задачи: разработать документы планирования и контроля за физкультурно-оздоровительным процессом в специальных оздоровительных реабилитационных центрах; проводить физкультурно-оздоровительные занятия в специальных оздоровительных реабилитационных центрах; проведение форм контроля за эффективностью физкультурно-оздоровительных занятий в специальных оздоровительных реабилитационных центрах.

Производственная практика (педагогическая практика в специальных оздоровительных реабилитационных центрах) реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) очной формы обучения.

По очной форме обучения в 6 семестре проводится дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Способы проведения практики: стационарная и/или выездная.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

ПК-1 – Планирование мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта различных возрастных групп с ОВЗИ с учетом современных концепций воспитания и инклюзивного подхода

ПК-3 – Контроль результатов мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта различных возрастных групп с ОВЗИ с целью коррекции разработанных планов

Производственная практика (педагогическая практика в специальных оздоровительных реабилитационных центрах) проводится на базе сторонней организаций и/или на базе Университета под руководством преподавателей кафедры «Физической реабилитации и оздоровительных технологий».

Тип практики: Производственная практика (педагогическая практика в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях)

Объем практики: 216 часов (6 з.е.)

Цель практики: Цель: участие в организации и проведении педагогического процесса в специальных коррекционных образовательных учреждениях.

Задачи: разработать документы планирования и контроля за педагогическим процессом по физической культуре в специальных коррекционных образовательных учреждениях; проводить уроки физической культуры в общеобразовательных организациях; проведение форм контроля за эффективностью педагогического процесса на уроках физической культуры в специальных коррекционных образовательных учреждениях.

Производственная практика (педагогическая практика в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях) реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) очной формы обучения.

По очной форме обучения в 7 семестре проводится дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Способы проведения практики: стационарная и/или выездная.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

ПК-1 – Планирование мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта различных возрастных групп с ОВЗИ с учетом современных концепций воспитания и инклюзивного подхода

ПК-3 – Контроль результатов мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта различных возрастных групп с ОВЗИ с целью коррекции разработанных планов

Производственная практика (педагогическая практика в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях) проводится на базе сторонней организаций и/или на базе Университета под руководством преподавателей кафедры «Физической реабилитации и оздоровительных технологий».

Тип практики: Производственная практика (преддипломная)

Объем практики: 216 часов (6 з.е.)

Цель практики: Цель: закрепление полученных профессиональных знаний, умений и навыков и их применение в реальных условиях профессиональной деятельности в области физической культуры.

Задачи:

- формирование профессиональных компетенций в соответствии с современными требованиями к педагогическим работникам в области физической культуры;
- проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры с использованием опробованных методик.
- совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков в процессе выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.
- формирование навыков организации научного исследования: подбора исследуемого контингента, подготовки помощников, разработки документации для регистрации первичных материалов исследования, организации условий исследования.

Производственная практика (преддипломная) реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) очной формы обучения.

По очной форме обучения в 8 семестре проводится дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Способы проведения практики: стационарная и/или выездная.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

ПК-1 – Планирование мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта различных возрастных групп с ОВЗИ с учетом современных концепций воспитания и инклюзивного подхода

ПК-2 – Проведение мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта различных возрастных групп с ОВЗИ

Производственная практика (преддипломная) проводится на базе сторонней организаций и/или на базе Университета под руководством преподавателей кафедры «Физической реабилитации и оздоровительных технологий».

5.7. Оценочные средства

В соответствии с требованиями ГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) разработаны фонды оценочных средств по основной профессиональной образовательной программе «Физическая реабилитация».

Фонды оценочных средств состоят из трех частей:

- оценочные средства промежуточной аттестации, включенные в состав рабочих программ учебных дисциплин;
- оценочные средства практики, включенные в состав рабочих программ практик;
- оценочные материалы для государственной итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация может завершать как изучение всего объема учебного предмета, курса, отдельной дисциплины (модуля) и практики, так и их частей.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик.

Текущий контроль и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Фонд оценочных средств является частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы высшего образования, позволяет оценить достижение запланированных результатов обучения, способствует реализации гарантии качества образования.

ФОС является сводным документом, в котором представлены единообразно разноуровневые, компетентностно-ориентированные оценочные средства по дисциплинам (модулям), практикам ОПОП, позволяющим показать взаимосвязь планируемых (требуемых) результатов образования, формируемых компетенций и результатов обучения на этапах реализации ОПОП.

Фонды оценочных средств включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; банки тестовых заданий и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых проектов/работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Успешность выполнения заданий текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) / практике из фонда оценочных материалов обеспечивается единообразием их структуры, которая включает в себя:

- проверяемые компетенции, индикатор(-ы) достижения компетенции, образовательные результаты;
- цель выполнения задания (четкая формулировка задания должна способствовать пониманию обучающимся необходимости выполнения задания для формирования компетенций);
- описание задания (объяснение сути выполняемого задания, его характеристика, «пошаговая» инструкция выполнения учебных действий для достижения результата, степень подробности этой инструкции зависит от сформированности учебных умений и навыков студентов);
- источники и литература, необходимые для выполнения задания (некоторые задания требуют специальных указаний и на литературу и источники);
- критерии оценивания качества и уровня выполнения задания и шкалу оценки.

Запланированные результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике соотнесены с установленными в ОПОП бакалавриата индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация (далее - «ГИА») осуществляется после освоения обучающимися в полном объеме учебного плана по основной образовательной программе.

Цель государственной итоговой аттестации заключается в установлении соответствия уровня профессиональной подготовленности выпускника к решению профессиональных задач, а также требованиям к результатам освоения программы «Физическая реабилитация» по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), установленным ГОС ВО и разработанной на его основе настоящей основной образовательной программы.

В состав государственной итоговой аттестации входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы демонстрирует уровень сформированности следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ОПК-12, ОПК-13, ОПК-14, ОПК-15, ОПК-16, ПК-1, ПК-2, ПК-3.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную выпускником письменную работу, содержащую решение задачи либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности.

Примерные темы выпускных квалификационных работ содержатся в Программе государственной итоговой аттестации выпускников основной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена демонстрирует уровень сформированности следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ОПК-12, ОПК-13, ОПК-14, ОПК-15, ОПК-16, ПК-1, ПК-2, ПК-3.

Примерные вопросы государственного экзамена содержатся в Программе государственной итоговой аттестации выпускников основной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Выпускник основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), подтвердивший в рамках государственной итоговой аттестации необходимый уровень сформированности соответствующих компетенций, необходимых для решения профессиональных задач, завершает обучение по указанной программе уровня образования с получением диплома бакалавра.

5.9. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания бакалавриата по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) - это нормативный документ, который содержит характеристику основных положений воспитательной работы направленной на формирование универсальных компетенций выпускника; информацию об основных мероприятиях, направленных на развитие личности выпускника, создание условий для профессионализации и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и

правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Приднестровской Молдавской Республики, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания является компонентом основной профессиональной образовательной программы 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) и представлена в Приложении 3.

6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Ресурсное обеспечение основной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП, определяемых ГОС ВО.

6.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 70% численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5% численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60% процентов численности педагогических работников ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко" и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко" на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Приднестровской Молдавской Республике) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Приднестровской Молдавской Республике).

6.2. Сведения об информационно-библиотечном обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко", так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программ бакалавриата; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

6.3. Сведения о материально-техническом обеспечении учебного процесса

Университет, реализующий основную ОПОП по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), располагает соответствующей действующим санитарно-техническим нормам, материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для проведения занятий всех типов, предусмотренных ОПОП, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выделяются специальные помещения (учебные аудитории). Кроме того, Университетом предусмотрены также помещения для самостоятельной работы, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и лаборатории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) в соответствии с требованиями ГОС ВО.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами, служащими для представления учебной информации студентам

(столы, стулья, преподавательские кафедры, учебные настенные и интерактивные доски, стенды, учебно-наглядные материалы, раздаточные материалы). Проекционное оборудование предусмотрено для проведения лекционных занятий по всем дисциплинам учебного плана.

Для проведения занятий с использованием информационных технологий выделяются компьютерные классы, имеющие компьютеры с необходимым программным обеспечением. Требования к программному обеспечению определяются рабочими программами дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

6.4. Сведения о финансовых условиях реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

6.5. Характеристики социокультурной среды университета, обеспечивающий развитие социально-личностных компетенций выпускников

Социально-культурная среда Университета способствует формированию и развитию у обучающихся активной гражданской позиции, становлению их лидерских способностей, коммуникативных и организаторских навыков, умения успешно взаимодействовать в команде. Данные качества позволяют выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке труда.

Концепцию формирования среды образовательной организации, обеспечивающую развитие социально-личностных компетенций обучающихся, определяет наличие фонда методов, технологий, способов осуществления воспитательной работы.

Воспитательные задачи Университета, вытекающие из гуманистического характера образования, приоритета общечеловеческих и нравственных ценностей, реализуются в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся. Воспитательная деятельность в университете осуществляется системно через учебный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую работу обучающихся и систему внеучебной работы по всем направлениям.

В Университете воспитательная работа является важной и неотъемлемой частью многоуровневого непрерывного образовательного процесса.

Воспитательная деятельность регламентируется нормативными документами и, в первую очередь, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, основной целью которых является социализация личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота. В настоящее время календарный план воспитательной работы реализуется по всем ключевым направлениям, которыми являются:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- развитие студенческого самоуправления;
- профессионально-трудовое воспитание;
- физическое воспитание;
- культурно-эстетическое воспитание;
- научная деятельность обучающихся;
- правовое воспитание;
- экологическое воспитание и др.

6.6. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО

Внутренняя независимая оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся Университета осуществляется в рамках:

- текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик, промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения проектов, а также участия в проектной деятельности;
- проведения входного контроля уровня подготовки обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю остаточных знаний обучающихся по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся;
- мониторинга качества содержания образовательных программ;
- мониторинг качества учебно-методического обеспечения;
- мониторинга кадрового и материального-технического обеспечения учебного процесса;
- разработки и использования объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- мониторинга трудоустройства выпускников;
- предоставления обучающимся возможности оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом, отдельных дисциплин и практик, а также работы отдельных преподавателей (анкетирование);
- регулярного проведения процедуры самообследования университета.

Внешняя независимая оценка качества образовательной деятельности подготовки обучающихся Университета осуществляется в рамках:

- согласования ОПОП ВО с работодателями;
- прохождения процедуры государственной аккредитации;
- привлечения работодателей к оценке компетенций, полученных в ходе освоения ОПОП ВО, практической подготовки, работе государственных экзаменационных комиссий;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

6.7. Условия освоения образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

При наличии среди обучающихся контингента из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, в силу вступают нижеизложенные особенности:

1. ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко" должен предоставить инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2. При обучении по индивидуальному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования по программе бакалавриата может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

3. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

5. Для инвалидов и лиц с ОВЗ ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко" устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Образовательный процесс по образовательной программе для обучающихся с ОВЗ в ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко" может быть реализован в следующих формах:

- в общих учебных группах (совместно с другими обучающимися) без или с применением специализированных методов обучения;
- в специализированных учебных группах (совместно с другими обучающимися с данной нозологией) с применением специализированных методов и технических средств обучения;
- по индивидуальному плану;
- применением дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения.

В случае обучения, обучающихся с ОВЗ в общих учебных группах с применением специализированных методов обучения, выбор конкретной методики обучения определяется исходя из рационально-необходимых процедур обеспечения доступности образовательной услуги обучающимся с ОВЗ с учетом содержания обучения, уровня профессиональной подготовки научно-педагогических работников, методического и материально-технического обеспечения, особенностей восприятия учебной информации обучающимися с ОВЗ и т.д.

В случае обучения по индивидуальному плану обучающихся с ОВЗ начальный этап обучения по образовательной программе подразумевает включение в факультативного специализированного адаптационного модуля, предназначенного для социальной адаптации обучающихся к образовательному учреждению и конкретной образовательной программе; направленного на организацию умственного труда обучающихся с ОВЗ, выработку необходимых социальных, коммуникативных и когнитивных компетенций, овладение техническими средствами (в зависимости от нозологии), дистанционными формами и информационными технологиями обучения.

7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ

Должность разработчика	Подпись	ФИО
И.о. заведующий выпускающей кафедрой физической реабилитации и оздоровительных технологий, ст. преподаватель		Е.А. Мазур
Методист очного формы обучения		И.И. Кравченко

ПРИЛОЖЕНИЯ:

- Приложение 1. Перечень обобщённых трудовых функций.
- Приложение 2. Учебный план
- Приложение 3. Календарный график учебного процесса
- Приложение 4. Аннотации рабочих программ дисциплин и рабочих программ практик
- Приложение 5. Рабочие программы учебных дисциплин.
- Приложение 6. Рабочие программы практик.
- Приложение 7. Фонды оценочных средств дисциплин и практик.
- Приложение 8. Программа Государственной итоговой аттестации
- Приложение 9. ФОС ГИА
- Приложение 10. Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы.
- Приложение 11. Материально-техническое обеспечение.

8. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения	Согласовано: наименование организации- работодателя, должность, ФИО, печать
1				
2				
3				

Приложение 1
Перечень обобщённых трудовых функций

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
05.015 Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту	В Деятельность по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по видам адаптивного спорта детей школьного возраста (далее - школьников) с ОВЗИ С Деятельность по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по видам адаптивного спорта обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования (далее - студентов) с ОВЗИ	В/01.6 Планирование мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗИ с учетом современных концепций воспитания и инклюзивного подхода В/02.6 Проведение мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗИ В/03.6 Контроль результатов мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗИ с целью коррекции разработанных планов С/01.6 Планирование мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта студентов с ОВЗИ с учетом адаптированных программ по физической культуре С/02.6 Проведение мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта студентов с ОВЗИ С/03.6 Анализ текущих процессов и контроль результатов мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта студентов с ОВЗИ, коррекция и совершенствование плановых мероприятий

Приложение 4

Аннотации рабочих программ дисциплин и рабочих программ практик

Индекс	Наименование и содержание разделов дисциплины (модуля)/ практики	Компетенции		Объем з.е./ч	Форма контроля	Семестр
		Код и наименование компетенции	Код и наименование достижений компетенции			
B1.O.01	Философия Раздел 1. Многомерность феномена философии. Раздел 2. Возникновение и развитие философской мысли. Раздел 3. Онтология. Раздел 4. Гносеология. Раздел 5. Общество как предмет философского анализа. Раздел 6. Человек как предмет философского анализа.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.; УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	3/108	Зачет с оценкой	2
B1.O.02	История России Раздел 1. История как наука. Раздел 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX-первой трети XIII вв. Раздел 3. Период перемен в истории Руси: государство в XIII- XV вв. Раздел 4. Противоречия в развитии России в XVI-XVII вв. – поиск выхода из затянувшегося кризиса. Раздел 5. Россия в XVIII в.: эпоха преобразований. Раздел 6. Российская империя в XIX - начале XX в. Раздел 7. Россия в первой половине XX в. Раздел 8. Россия во второй половине XX в. – 2022г.	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.; УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	4/144	Экзамен	1, 2
B1.O.03	Всеобщая история Раздел 1. Введение во всеобщую историю. Раздел 2. Древний мир. Раздел 3. Средневековье. Раздел 4. Новое время. Раздел 5. Новейшее время.	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.; УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.;	2/72	Зачет	2

			УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.			
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности Раздел 1. Введение в безопасность жизнедеятельности. Раздел 2. Чрезвычайные ситуации и защита населения и территорий от их последствий. Раздел 3. Экстремальные ситуации. Раздел 4. Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности. Раздел 5. Управление безопасностью жизнедеятельности.	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.; УК-8.2 Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.	2/72	Зачет с оценкой	3
Б1.О.05	Основы российской государственности Раздел 1. Что такое Россия. Раздел 2. Российское государство-цивилизация. Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Раздел 4. Политическое устройство России. Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны.	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.; УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	2/72	Зачет	1
Б1.О.06	Физическая культура и спорт Раздел 1. Легкая атлетика Раздел 2. Спортивные игры	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.; УК-7.2 Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.	2/72	Зачет	1
Б1.О.07	Элективные курсы по физической культуре и спорту Раздел 1. Базовые физкультурно-спортивные виды. Раздел 2. Общая физическая подготовка.	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.; УК-7.2 Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.	0/328	Зачет, Зачет, Зачет	2, 3, 4, 5, 6
Б1.О.08	Введение в профессиональную деятельность Раздел 1. Специальность «Адаптивная физическая культура». Раздел 2. Основные компоненты (виды) адаптивной физической культуры.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.;	2/72	Зачет	1

	Раздел 3. Организация адаптивного физического воспитания лиц с отклонениями в состоянии здоровья.		УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.			
		УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.; УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.; УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.			
		УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.; УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.			
		УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.; УК-6.2 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.			
Б1.О.09	История физической культуры Раздел 1. Всеобщая история физической культуры и спорта. Раздел 2. История физической культуры и спорта у народов, входивших в состав Русского государства, России, СССР. Раздел 3. История Олимпийского движения	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.; УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. УК-10.1 Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлением коррупционного поведения.; УК-10.2 Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению.	3/108	Экзамен	1
Б1.О.10	Основы медицинских знаний Раздел 1. Медико-социальные аспекты здоровья Раздел 2. Понятия о неотложных состояниях и первой помощи при них. Реанимация	ОПК-14 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ОПК-14.1 Знает: основы техники безопасности и профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи.; ОПК-14.2 Умеет: обеспечивать соблюдение требований техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.; ОПК-14.3 Владеет: способами соблюдениями техники безопасности и профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи.	3/108	Экзамен	4
Б1.О.11	Психология развития Раздел 1. Основные понятия и теоретические подходы к изучению психике человека.	ОПК-4 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития,	ОПК-4.1 Знает: теоретические основы контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического	4/144	Экзамен	3

	Раздел 2. Психическое развитие человека в течение жизненного цикла. Раздел 3. Психологическая характеристика возрастных периодов развития человека.	функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся	состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся.; ОПК-4.2 Умеет: осуществлять контроль физического состояния, оценку физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний в процессе занятий.; ОПК-4.3 Владеет: методиками оценки состояния организма в процессе занятий адаптивной физической культуры.			
		ПК-3 Контроль результатов мероприятий (занятий) по физкультурно - спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта различных возрастных групп с ОВЗИ с целью коррекции разработанных планов	ПК-3.1 Знает: Частные методики адаптивной физической культуры для занятий различных возрастных групп с ОВЗИ Содержание и методы комплексного контроля уровня физического развития и физической, технической, тактической, психологической, теоретической и интегральной подготовленности различных возрастных групп с ОВЗИ и способы их учета на этапе подготовки по виду адаптивного спорта; ПК-3.3 Умеет: Определять уровень физического развития и физической, технической, тактической, психологической, теоретической и интегральной подготовленности различных возрастных групп с ОВЗИ на основе сопоставления показателей развития и подготовленности с требованиями федерального стандарта спортивной подготовки по соответствующему виду адаптивного спорта; Использовать методики оценки физического развития и реализации физической, технической, тактической, психологической, теоретической, технико-конструкторской и интегральной подготовки студентов с ОВЗИ; ПК-3.2 Владеет: Определение достигнутого уровня физического развития и физической, технической, тактической, теоретической, психологической и интегральной подготовленности различных возрастных групп с ОВЗИ; Выявление спортивных интересов и формирование образовательного самоопределения различных возрастных групп с ОВЗИ			
Б1.О.12	Психология болезни и инвалидности Раздел 1. Введение в психологию болезни и инвалидности Раздел 2. Внутренняя картина болезни, болезненно-специфические переживания Раздел 3. Механизмы психологической защиты и совладания с болезнью	ПК-3 Контроль результатов мероприятий (занятий) по физкультурно - спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта различных возрастных групп с ОВЗИ с целью коррекции разработанных планов	ПК-3.1 Знает: Частные методики адаптивной физической культуры для занятий различных возрастных групп с ОВЗИ Содержание и методы комплексного контроля уровня физического развития и физической, технической, тактической, психологической, теоретической и интегральной подготовленности различных возрастных групп с ОВЗИ и способы их учета на этапе подготовки по виду адаптивного спорта; ПК-3.3 Умеет: Определять уровень физического развития и физической, технической, тактической, психологической, теоретической и интегральной подготовленности различных возрастных групп с ОВЗИ на основе сопоставления показателей развития и подготовленности с	2/72	Зачет	6

			требованиями федерального стандарта спортивной подготовки по соответствующему виду адаптивного спорта; Использовать методики оценки физического развития и реализации физической, технической, тактической, психологической, теоретической, технико-конструкторской и интегральной подготовки студентов с ОВЗИ; ПК-3.2 Владеет: Определение достигнутого уровня физического развития и физической, технической, тактической, теоретической, психологической и интегральной подготовленности различных возрастных групп с ОВЗИ; Выявление спортивных интересов и формирование образовательного самоопределения различных возрастных групп с ОВЗИ			
Б1.О.13	Социальная защита инвалидов Раздел 1. Основы социальной адаптации. Механизмы социальной адаптации Раздел 2. Акты о социальной защите инвалидов	ПК-2 Проведение мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта различных возрастных групп с ОВЗИ	ПК-2.1 Знает: Правила использования инвентаря, оборудования для мероприятий (занятий) различных возрастных групп с ОВЗИ; Правила организации работы различных возрастных групп с ОВЗИ с учетом нарушенных функций организма и ограничений жизнедеятельности; ПК-2.2 Умеет: Подбирать средства и методы адаптивной физической культуры для уменьшения ограничений жизнедеятельности различных возрастных групп с ОВЗИ и формирования у них отсутствующих жизненно важных способностей и компетенции; Применять частные методики, средства и технологии адаптивной физической культуры и спорта, включающие: - физические и идеомоторные упражнения, - технические средства и тренажеры, - искусственные физические факторы, - естественно-средовые и гигиенические средства; ПК-2.3 Владеет: Воспитание волевых качеств: целеустремленности (настойчивости, упорства, терпеливости, инициативности, самостоятельности) и самообладания (смелости, решительности, выдержки, дисциплинированности, организованности) у различных возрастных групп с ОВЗИ; Подготовка различных возрастных групп с ОВЗИ к участию в физкультурных, тренировочных и спортивных мероприятиях согласно единому календарному плану их проведения	2/72	Зачет	4
Б1.О.14	Теория и методика физической культуры Раздел 1. Общие основы теории физической культуры. Раздел 2. Теория и методика физической культуры в различные периоды жизни человека	ОПК-13 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся	ОПК-13.1 Знает: технологию планирования занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья.; ОПК-13.2 Умеет: планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья.; ОПК-13.3 Владеет: способностью актуального планирования	8/288	Зачет, Экзамен	2, 3, 4

			содержания занятий и мероприятий в адаптивном физическом воспитании.			
Б1.О.15	Теория и методика обучения предмету физическая культура Раздел 1. Теория и методика обучения физической культуре в структуре подготовки педагога физической культуры. Раздел 2. Дидактические процессы подготовки педагога физической культуры. Раздел 3. Основы планирования процесса физкультурного образования обучающихся. Раздел 4. Контрольно-измерительные компоненты в технологии учебно-воспитательного процесса на уроках физической культуры.	ОПК-13 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся	ОПК-13.1 Знает: технологию планирования занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья.; ОПК-13.2 Умеет: планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья.; ОПК-13.3 Владеет: способностью актуального планирования содержания занятий и мероприятий в адаптивном физическом воспитании.	2/72	Зачет	3
Б1.О.16.01	Гимнастика и методика преподавания Раздел 1. Основы гимнастики. Раздел 2. Организация и проведение соревнований Раздел 3. Гимнастика для людей с ограниченными возможностями здоровья.	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ОПК-1 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья	УК-7.1 Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.; УК-7.2 Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья. ОПК-1.1 Знает: содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья.; ОПК-1.2 Умеет: планировать содержание занятий и проводить их с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей, занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья.; ОПК-1.3 Владеет: технологией планирования содержания занятий и проведения их с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических с отклонениями в состоянии здоровья пола и возраста.	8/288	Зачет, Экзамен	1, 2, 3
Б1.О.16.02	Баскетбол и методика преподавания Раздел 1. Основы технико-тактической подготовки в баскетболе Раздел 2. Методики обучения баскетболу Раздел 3. Методика проведения УТЗ по баскетболу Раздел 4. Методика проведения и организация соревнований по баскетболу.	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ОПК-3 Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с	УК-7.1 Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.; УК-7.2 Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья. ОПК-3.1 Знает: наиболее эффективных методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний	2/72	Зачет	1

		отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования	и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования; ОПК-3.2 Умеет: применять средства и методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры.; ОПК-3.3 Владеет: методикой выбора средств и наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования			
Б1.О.16.03	Волейбол и методика преподавания Раздел 1. Основы технико-тактической подготовки в волейболе Раздел 2. Методики обучения волейболу Раздел 3. Методика проведения УТЗ по волейболу Раздел 4. Методика проведения и организация соревнований по волейболу	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.; УК-7.2 Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.	2/72	Зачет	4
		ОПК-3 Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования	ОПК-3.1 Знает: наиболее эффективных методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования; ОПК-3.2 Умеет: применять средства и методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры.; ОПК-3.3 Владеет: методикой выбора средств и наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования			
Б1.О.16.04	Футбол и методика преподавания Раздел 1. Основы технико-тактической подготовки в футболе Раздел 2. Методики обучения футболу Раздел 3. Методика проведения УТЗ по футболу Раздел 4. Методика проведения и организация соревнований по футболу.	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.; УК-7.2 Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.	2/72	Зачет	1
		ОПК-3 Способен обосновывать выбор наиболее эффективных	ОПК-3.1 Знает: наиболее эффективных методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с			

		методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования	использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования; ОПК-3.2 Умеет: применять средства и методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры.; ОПК-3.3 Владеет: методикой выбора средств и наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования			
Б1.О.16.05	Гандбол и методика преподавания Раздел 1. Основы технико-тактической подготовки в гандболе Раздел 2. Методики обучения гандболу Раздел 3. Методика проведения УТЗ по гандболу Раздел 4. Методика проведения и организация соревнований по гандболу.	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.; УК-7.2 Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.	2/72	Зачет	3
		ОПК-3 Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования	ОПК-3.1 Знает: наиболее эффективных методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования; ОПК-3.2 Умеет: применять средства и методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры.; ОПК-3.3 Владеет: методикой выбора средств и наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования			
Б1.О.16.06	Легкая атлетика и методика преподавания Раздел 1. История и основные направления развития видов легкой атлетики. Раздел 2. Изучение основ техники видов легкой атлетики с учетом возрастных особенностей контингента обучаемых детей и уровня их физической подготовленности.	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.; УК-7.2 Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.	8/288	Зачет, Экзамен	3, 4, 5
		ОПК-3 Способен обосновывать выбор	ОПК-3.1 Знает: наиболее эффективных методы обучения лиц с			

	Раздел 3. Обучение методике видов легкой атлетики, входящей в учебные программы образовательных учреждений и умению скорректировать ее с учетом возраста, пола занимающихся, их физического развития и физической подготовленности. Раздел 4. Изучение теории и практического применения правил организации и проведения соревнований по изучаемым видам легкой атлетики.	наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования	отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования; ОПК-3.2 Умеет: применять средства и методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры.; ОПК-3.3 Владеет: методикой выбора средств и наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования			
Б1.О.16.07	Плавание и методика преподавания Раздел 1. История развития спортивного плавания. Раздел 2. Техника спортивных способов плавания. Раздел 3. Система подготовки пловцов высокой квалификации. Раздел 4. Техника плавания спортивными способами и прикладными видами исходя из требований практического зачета и в соответствии с правилами соревнований по плаванию. Раздел 5. Методика обучения технике плавания различными способами.	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.; УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.	3/108	Экзамен	6
Б1.О.16.08	Туризм и методика преподавания Раздел 1. Ознакомление с теоретическими основами организации и проведения туристско-краеведческой работы в учебных заведениях; Раздел 2. Изучение содержания правил организации и проведения туристских походов с учетом возрастных особенностей школьников и их физического развития; Раздел 3. Обучение основным способам и методам проведения занятий по туризму и спортивному ориентированию и корректированию их с учетом возраста занимающихся, их физической подготовленности и физического развития.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. ОПК-6.1 Знает: технологии формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.; ОПК-6.2 Умеет: формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно- спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.;	2/72	Зачет	6

	Раздел 4. Изучение теории и практического применения правил организации и проведения соревнований по туризму и спортивному ориентированию с учетом возраста занимающихся, их физической подготовленности и физического развития.		ОПК-6.3 Владеет: навыками формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности и мотивационно-ценностных ориентации на ведение здорового образа жизни.			
Б1.О.16.09	Подвижные игры и методика преподавания Раздел 1. Овладение методикой проведения подвижных игр на уроке физической культуры, во внеурочных (на перемене, прогулке, празднике) и внешкольных (в лагере с учащимися с отклонениями в состоянии здоровья). Раздел 2. Методика организации и проведения соревнований по подвижным играм.	ОПК-14 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ОПК-14.1 Знает: основы техники безопасности и профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи.; ОПК-14.2 Умеет: обеспечивать соблюдение требований техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.; ОПК-14.3 Владеет: способами соблюдения техники безопасности и профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи.	2/72	Зачет	8
Б1.О.17	Анатомия человека Раздел 1. Анатомия органов систем исполнения движений человека. Раздел 2. Анатомия органов систем обеспечения двигательной деятельности человека. Раздел 3. Анатомия органов систем регулирования и управления двигательной деятельностью человека.	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ОПК-7 Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, чувствительные периоды развития тех или иных функций	УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.; УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями. ОПК-7.1 Знает: закономерности возрастной морфологии и психологии, основы физиологии человека, с учётом отклонений в состоянии здоровья.; ОПК-7.2 Умеет: учитывать закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, чувствительные периоды развития тех или иных функций в процессе занятий адаптивной физической культуры.; ОПК-7.3 Владеет: методами формирования физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учётом особенностей развития.	4/144	Экзамен	2
Б1.О.18	Организация и управление физкультурно-спортивной деятельностью Раздел 1. Типология и система физкультурных, спортивных и реабилитационных организаций Раздел 2. Сущность, принципы, цели и функции управления физкультурно-спортивными организациями для лиц с ограниченными возможностями Раздел 3. Организационно-правовые и антикоррупционные основы деятельности в	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ОПК-15 Способен осуществлять	УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.; УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями. УК-9.1 Принимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике; УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. ОПК-15.1 Знает: нормативные правовые акты сферы адаптивной	2/72	Зачет с оценкой	7

	физкультурно-спортивных организациях для лиц с ограниченными возможностями Раздел 4. Финансово-хозяйственная деятельность в физкультурно-спортивных организациях для лиц с ограниченными возможностями Раздел 5. Материально-техническая база физкультурных, спортивных и реабилитационных организаций.	профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	физической культуры и спорта и нормы профессиональной этики.; ОПК-15.2 Умеет: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики.; ОПК-15.3 Владеет: навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики.			
		ОПК-16 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-16.1 Знает: принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.; ОПК-16.2 Умеет: работать с современными информационными технологиями и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.; ОПК-16.3 Владеет: принципами работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности.			
Б1.О.19	Физиология человека Раздел 1. Организм как самоорганизующаяся система. Раздел 2. Учение о высшей нервной деятельности.	ОПК-7 Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, чувствительные периоды развития тех или иных функций	ОПК-7.1 Знает: закономерности возрастной морфологии и психологии, основы физиологии человека, с учётом отклонений в состоянии здоровья.; ОПК-7.2 Умеет: учитывать закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, чувствительные периоды развития тех или иных функций в процессе занятий адаптивной физической культуры.; ОПК-7.3 Владеет: методами формирования физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учётом особенностей развития.	4/144	Экзамен	2
Б1.О.20	Патология и тератология Раздел 1. Основные положения патологической физиологии. Раздел 2. Основы тератологии.	ОПК-4 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся ОПК-7 Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и	ОПК-4.1 Знает: теоретические основы контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся.; ОПК-4.2 Умеет: осуществлять контроль физического состояния, оценку физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний в процессе занятий.; ОПК-4.3 Владеет: методиками оценки состояния организма в процессе занятий адаптивной физической культуры. ОПК-7.1 Знает: закономерности возрастной морфологии и психологии, основы физиологии человека, с учётом отклонений в состоянии здоровья.; ОПК-7.2 Умеет: учитывать закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их	4/144	Экзамен	5, 6

		психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций	физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций в процессе занятий адаптивной физической культуры.; ОПК-7.3 Владеет: методами формирования физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом особенностей развития.			
		ОПК-9 Способен развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-9.1 Знает: методику развития компенсаторных возможностей организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.; ОПК-9.2 Умеет: проводить мероприятия физической реабилитации и занятия адаптивной физической культуры для развития компенсаторных возможностей, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.; ОПК-9.3 Владеет: методиками развития компенсаторных возможностей организма и закрепления компенсаций на разных этапах восстановления.			
B1.O.21	Частная патология Раздел 1. Вопросы травматологии. Раздел 2. Внутренние болезни. Раздел 3. Заболевания и повреждения нервной системы. Раздел 4. Заболевания у детей. Раздел 5. Гинекологические заболевания.	ОПК-10 Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)	ОПК-10.1 Знает: теоретические основы проблемы вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.; ОПК-10.2 Умеет: проводить профилактическую работу по предотвращению вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.; ОПК-10.3 Владеет: методами физической реабилитации в предупреждении возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	5/180	Зачет, Экзамен	6, 7
		ОПК-14 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ОПК-14.1 Знает: основы техники безопасности и профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи.; ОПК-14.2 Умеет: обеспечивать соблюдение требований техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.; ОПК-14.3 Владеет: способами соблюдения техники безопасности и профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи.			
B1.O.22	Специальная педагогика и специальная психология в адаптивном физическом воспитании Раздел 1. Специальная педагогика в адаптивной физической культуре Раздел 2. Специальная психология в адаптивной физической культуре	ОПК-3 Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных	ОПК-3.1 Знает: наиболее эффективные методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования; ОПК-3.2 Умеет: применять средства и методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным	4/144	Экзамен	2

		медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования	знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры.; ОПК-3.3 Владеет: методикой выбора средств и наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования			
		ОПК-7 Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, чувствительные периоды развития тех или иных функций	ОПК-7.1 Знает: закономерности возрастной морфологии и психологии, основы физиологии человека, с учетом отклонений в состоянии здоровья.; ОПК-7.2 Умеет: учитывать закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, чувствительные периоды развития тех или иных функций в процессе занятий адаптивной физической культуры.; ОПК-7.3 Владеет: методами формирования физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом особенностей развития.			
Б1.О.23	Теория и организация адаптивной физической культуры Раздел 1. Специальность «Адаптивная физическая культура» Раздел 2. Методологические аспекты адаптивной физической культуры Раздел 3. Основные аспекты содержания и методики адаптивной физической культуры	ОПК-1 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-1.1 Знает: содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья.; ОПК-1.2 Умеет: планировать содержание занятий и проводить их с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей, занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья.; ОПК-1.3 Владеет: технологией планирования содержания занятий и проведения их с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических с отклонениями в состоянии здоровья пола и возраста.	3/108	Экзамен	1
		ОПК-2 Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры	ОПК-2.1 Знает: содержание и базовые виды адаптивной физической культуры и физкультурно-спортивной деятельности.; ОПК-2.2 Умеет: обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры.; ОПК-2.3 Владеет: средствами, методами и приемами базовых видов адаптивной физической культуры и физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.			
		ОПК-12 Способен проводить исследования	ОПК-12.1 Знает: теоретико-методические основы проведения			

		по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования	исследований эффективности используемых средств и методов адаптивной физической культуры.; ОПК-12.2 Умеет: проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности.; ОПК-12.3 Владеет: навыками проведения исследований эффективности используемых средств и методов адаптивной физической культуры.			
Б1.О.24	Частные методики адаптивной физической культуры Раздел 1. Базовые концепции частных методик адаптивной физической культуры Раздел 2. Методика адаптивной физической культуры детей с нарушением зрения. Методика адаптивной физической культуры детей с нарушением слуха. Раздел 3. Методика адаптивной физической культуры детей с умственной отсталостью. Методика адаптивной физической культуры при детском церебральном параличе. Реабилитация детей с поражением спинного мозга. Раздел 4. Методика адаптивной физической культуры при врожденных аномалиях развития и после ампутации конечностей. Особенности работы с родителями детей инвалидов.	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.; УК-8.2 Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.	5/180	Зачет, Курсовая работа, Экзамен	3, 4
		ОПК-1 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-1.1 Знает: содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья.; ОПК-1.2 Умеет: планировать содержание занятий и проводить их с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей, занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья.; ОПК-1.3 Владеет: технологией планирования содержания занятий и проведения их с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических с отклонениями в состоянии здоровья пола и возраста.			
		ОПК-3 Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования	ОПК-3.1 Знает: наиболее эффективные методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования; ОПК-3.2 Умеет: применять средства и методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры.; ОПК-3.3 Владеет: методикой выбора средств и наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования			

		ОПК-15 Способен осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	ОПК-15.1 Знает: нормативные правовые акты сферы адаптивной физической культуры и спорта и нормы профессиональной этики.; ОПК-15.2 Умеет: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики.; ОПК-15.3 Владеет: навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики.			
Б1.О.25	Гигиена физической культуры и спорта Раздел 1. Введение в дисциплину. Раздел 2. Организм и факторы окружающей среды. Раздел 3. Влияние факторов внешней среды на здоровье и работоспособность человека. Раздел 4. Гигиенические требования к местам занятий физкультурно-спортивной деятельностью. Раздел 5. Гигиена питания. Раздел 6. Личная гигиена. Раздел 7. Гигиена физической культуры и спорта.	ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	ОПК-5.1 Знает: социально-значимые личностные качества занимающихся.; ОПК-5.2 Умеет: воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения.; ОПК-5.3 Владеет: способами воспитания у занимающихся социально-значимых личностных качеств и профилактики негативного социального поведения.	4/144	Экзамен	3
		ОПК-14 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ОПК-14.1 Знает: основы техники безопасности и профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи.; ОПК-14.2 Умеет: обеспечивать соблюдение требований техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.; ОПК-14.3 Владеет: способами соблюдения техники безопасности и профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи.			
		ПК-1 Планирование мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта различных возрастных групп с ОВЗИ с учетом современных концепций воспитания и инклюзивного подхода	ПК-1.1 Знает: Противопоказания к выполнению физических упражнений и ограничения по двигательным режимам различных возрастных групп с ОВЗИ; Теория и организация адаптивной физической культуры; Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре; ПК-1.2 Умеет: Составлять план занятия по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта различных возрастных групп с ОВЗИ, включая: - учебно-тренировочные и воспитательные занятия, - методические занятия, - организационные занятия, - диагностические занятия, - занятия по ведению мониторинга, - физкультурно-оздоровительные занятия, - спортивные занятия; ПК-1.3 Владеет: Планирование мероприятий (занятий) по адаптивному физическому воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта с учетом возрастного и психофизиологического развития людей с ОВЗИ, условий тренировочного, образовательного и воспитательного процессов; Разработка программ физкультурно - спортивных мероприятий различных возрастных групп с ОВЗИ; Планирование мероприятий по работе с законными представителями			

			различных возрастных групп с ОВЗИ по вопросам организации и проведения инклюзивных занятий и по организации домашних занятий двигательной активностью			
Б1.О.26	Физиология физического воспитания и спорта Раздел 1. Введение в дисциплину. Раздел 2. Общая спортивная физиология. Раздел 3. Частная спортивная физиология. Раздел 4. Возрастная физиология.	ОПК-3 Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования	ОПК-3.1 Знает: наиболее эффективные методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования; ОПК-3.2 Умеет: применять средства и методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры.; ОПК-3.3 Владеет: методикой выбора средств и наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования	4/144	Экзамен	5
		ОПК-8 Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-8.1 Знает: закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.; ОПК-8.2 Умеет: проводить мероприятия физической культуры и занятия адаптивной физической культуры для различных нозологических форм, видов инвалидности.; ОПК-8.3 Владеет: методиками адаптивной физической культуры на разных этапах физической реабилитации (восстановления).			
Б1.О.27	Паралимпийские виды спорта Раздел 1. Летние паралимпийские виды спорта Раздел 2. Зимние паралимпийские виды спорта Раздел 3. Категории участвующих в паралимпийских видах спорта	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.; УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	2/72	Зачет	5
		ОПК-11 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте	ОПК-11.1 Знает: теоретические основы проблемы допинга и работы противодопинговой деятельности.; ОПК-11.2 Умеет: проводить работу по предотвращению применения допингов адаптивном спорте.; ОПК-11.3 Владеет: способами противодопинговой деятельности в спорте.			

Б1.О.28	Теория спорта Раздел 1. Общая характеристика спорта. Раздел 2. Подготовка спортсменов. Спортивная подготовленность и пути ее достижения. Раздел 3. Периодизация спортивной тренировки.	ОПК-13 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся	ОПК-13.1 Знает: технологию планирования занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья.; ОПК-13.2 Умеет: планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья.; ОПК-13.3 Владеет: способностью актуального планирования содержания занятий и мероприятий в адаптивном физическом воспитании.	4/144	Экзамен	7
Б1.О.ДВ.01.01	Иностранный язык (английский) Раздел 1. Вводный курс Раздел 2. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.	6/216	Экзамен	1, 2
Б1.О.ДВ.01.02	Иностранный язык (немецкий) Раздел 1. Вводный курс Раздел 2. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.	6/216	Экзамен	1, 2
Б1.О.ДВ.01.03	Иностранный язык (французский) Раздел 1. Вводный курс Раздел 2. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.	6/216	Экзамен	1, 2
Б1.О.ДВ.01.04	Иностранный язык (испанский) Раздел 1. Вводный курс	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве	6/216	Экзамен	1, 2

	Раздел 2. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности	письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.			
Б1.В.01	История ПМР Раздел 1. Введение в Историю Приднестровья. Раздел 2. Древнейшие люди на берегах Днестра (Каменный век – Великое переселение народов). Раздел 3. Приднестровские земли в эпоху Средневековья (VI-XVII вв.). Раздел 4. Приднестровье в Новое время (XVIII – начало XX вв.). Раздел 5. Приднестровье в новейшую эпоху (1917 г. – начало XXI в.).	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.; УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	3/108	Экзамен	3
Б1.В.02	Основы политической власти ПМР Раздел 1. Приднестровское государство. Обретение государственного суверенитета. Раздел 2. Конституционные основы политической власти Приднестровской Молдавской Республики. Раздел 3. Институты государственной власти Приднестровской Молдавской Республики. Раздел 4. Местное государственное управление и местное самоуправление в Приднестровской Молдавской Республике. Раздел 5. Гражданское общество: взаимодействие с государством.	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.; УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	2/72	Зачет	4
Б1.В.03	Методы исследовательской деятельности Раздел 1. Наука как вид деятельности. Раздел 2. Особенности НИР в ФКиС. Раздел 3. НИР студента – будущего бакалавра. Раздел 4. Методы научного исследования. Раздел 5. Методы анализа результатов научного исследования.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения	3/108	Зачет с оценкой	5

		способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.; УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.; УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.			
		УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.; УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.			
		УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.; УК-6.2 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.			
Б1.В.04	Врачебный контроль в адаптивной физической культуре Раздел 1. Введение в дисциплину, организация врачебного контроля. Раздел 2 Методические аспекты врачебного контроля.	ОПК-8 Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-8.1 Знает: закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.; ОПК-8.2 Умеет: проводить мероприятия физической реабилитации и занятия адаптивной физической культуры для различных нозологических форм, видов инвалидности.; ОПК-8.3 Владеет: методиками адаптивной физической культуры на разных этапах физической реабилитации (восстановления).	3/108	Экзамен	7
		ОПК-9 Способен развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-9.1 Знает: методику развития компенсаторных возможностей организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.; ОПК-9.2 Умеет: проводить мероприятия физической реабилитации и занятия адаптивной физической культуры для развития компенсаторных возможностей, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.; ОПК-9.3 Владеет: методиками развития компенсаторных возможностей организма и закрепления компенсаций на разных этапах восстановления.			
Б1.В.05	Основы массажа Раздел 1. Классификация массажа. Раздел 2. Техника приемов в классическом массаже. Раздел 3. Действие массажа на организм.	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.; УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.;	4/144	Экзамен	4

	Раздел 4. Основы методики классического массажа в детском возрасте.		УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.			
		ОПК-8 Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-8.1 Знает: закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.; ОПК-8.2 Умеет: проводить мероприятия физической реабилитации и занятия адаптивной физической культуры для различных нозологических форм, видов инвалидности.; ОПК-8.3 Владеет: методиками адаптивной физической культуры на разных этапах физической реабилитации (восстановления).			
Б1.В.06	Лечебный массаж Раздел 1. Действие массажа на организм. Раздел 2. Классификация лечебного массажа. Раздел 3. Техника приемов в лечебном массаже. Раздел 4. Методика массажа при различных заболеваниях.	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.; УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.; УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.	4/144	Экзамен	5
		ОПК-8 Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-8.1 Знает: закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.; ОПК-8.2 Умеет: проводить мероприятия физической реабилитации и занятия адаптивной физической культуры для различных нозологических форм, видов инвалидности.; ОПК-8.3 Владеет: методиками адаптивной физической культуры на разных этапах физической реабилитации (восстановления).			
Б1.В.07	Патриотическое воспитание в физической культуре Раздел 1. Проблемы патриотического воспитания в физической культуре. Раздел 2. Организация и работа по патриотическому воспитанию занимающихся физической культурой. Раздел 3. Программы патриотического воспитания занимающихся физической культурой.	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.; УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.	3/108	Зачет с оценкой	2
		ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	ОПК-5.1 Знает: социально-значимые личностные качества занимающихся.; ОПК-5.2 Умеет: воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения.; ОПК-5.3 Владеет: способами воспитания у занимающихся социально-значимых личностных качеств и профилактики негативного социального поведения.			
Б1.В.08	Спортивный массаж Раздел 1. Техника приемов, применяемых в спортивном массаже.	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения,	УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.;	5/180	Экзамен	7, 8

	Раздел 2. Классификация спортивного массажа Раздел 3. Массаж при спортивных травмах и некоторых заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Раздел 4. Особенности массажа при различных видах спорта.	исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.; УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.			
		ОПК-8 Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-8.1 Знает: закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.; ОПК-8.2 Умеет: проводить мероприятия физической реабилитации и занятия адаптивной физической культуры для различных нозологических форм, видов инвалидности.; ОПК-8.3 Владеет: методиками адаптивной физической культуры на разных этапах физической реабилитации (восстановления).			
Б1.В.09	Спортивная медицина Раздел 1. Введение в предмет. Раздел 2. Основы общей патологии. Раздел 3. Клинические и пара клинические методы обследования. Раздел 4. Врачебный и врачебно-педагогический контроль за занимающимися физической культурой и спортом. Раздел 5. Пограничные состояния, заболевания, травмы у спортсменов. Раздел 6. Способы и средства оптимизации работоспособности спортсменов.	ОПК-14 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ОПК-14.1 Знает: основы техники безопасности и профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи.; ОПК-14.2 Умеет: обеспечивать соблюдение требований техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.; ОПК-14.3 Владеет: способами соблюдения техники безопасности и профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи.	5/180	Экзамен	5, 6
Б1.В.10	Физическая реабилитация Раздел 1. Общие основы физической реабилитации Раздел 2. Средства и методы физической реабилитации (лечение положением, ЛФК, массаж, физио-, бальнео-, и гидротерапии) в целях ускорения восстановительных процессов.	ОПК-2 Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры ОПК-4 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся	ОПК-2.1 Знает: содержание и базовые виды адаптивной физической культуры и физкультурно-спортивной деятельности.; ОПК-2.2 Умеет: обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры.; ОПК-2.3 Владеет: средствами, методами и приемами базовых видов адаптивной физической культуры и физкультурно- спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке. ОПК-4.1 Знает: теоретические основы контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся.; ОПК-4.2 Умеет: осуществлять контроль физического состояния, оценку физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния	5/180	Экзамен, Курсовая работа	5, 6

			занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний в процессе занятий.; ОПК-4.3 Владеет: методиками оценки состояния организма в процессе занятий адаптивной физической культуры.			
Б1.В.11	Лечебная физическая культура Раздел 1. Общие основы лечебной физической культуры. Раздел 2. Лечебная физическая культура при различных заболеваниях.	ОПК-2 Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры	ОПК-2.1 Знает: содержание и базовые виды адаптивной физической культуры и физкультурно-спортивной деятельности.; ОПК-2.2 Умеет: обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры.; ОПК-2.3 Владеет: средствами, методами и приемами базовых видов адаптивной физической культуры и физкультурно- спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.	4/144	Экзамен	7
		ОПК-4 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся	ОПК-4.1 Знает: теоретические основы контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся.; ОПК-4.2 Умеет: осуществлять контроль физического состояния, оценку физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний в процессе занятий.; ОПК-4.3 Владеет: методиками оценки состояния организма в процессе занятий адаптивной физической культуры.			
		ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	ОПК-5.1 Знает: социально-значимые личностные качества занимающихся.; ОПК-5.2 Умеет: воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения.; ОПК-5.3 Владеет: способами воспитания у занимающихся социально-значимых личностных качеств и профилактики негативного социального поведения.			
		ПК-3 Контроль результатов мероприятий (занятий) по физкультурно - спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта различных возрастных групп с ОВЗИ с целью коррекции разработанных планов	ПК-3.1 Знает: Частные методики адаптивной физической культуры для занятий различных возрастных групп с ОВЗИ Содержание и методы комплексного контроля уровня физического развития и физической, технической, тактической, психологической, теоретической и интегральной подготовленности различных возрастных групп с ОВЗИ и способы их учета на этапе подготовки по виду адаптивного спорта; ПК-3.3 Умеет: Определять уровень физического развития и физической, технической, тактической, психологической, теоретической и интегральной подготовленности различных возрастных групп с ОВЗИ на основе сопоставления показателей			

			развития и подготовленности с требованиями федерального стандарта спортивной подготовки по соответствующему виду адаптивного спорта; Использовать методики оценки физического развития и реализации физической, технической, тактической, психологической, теоретической, технико-конструкторской и интегральной подготовки студентов с ОВЗИ; ПК-3.2 Владеет: Определение достигнутого уровня физического развития и физической, технической, тактической, теоретической, психологической и интегральной подготовленности различных возрастных групп с ОВЗИ; Выявление спортивных интересов и формирование образовательного самоопределения различных возрастных групп с ОВЗИ			
Б1.В.12	Адаптивное физическое воспитание дошкольников и школьников Раздел 1. Система адаптивного физического воспитания дошкольников и школьников. Раздел 2. Методы адаптивного физического воспитания детей дошкольного и школьного возраста.	ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться	ОПК-6.1 Знает: технологии формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.; ОПК-6.2 Умеет: формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.; ОПК-6.3 Владеет: навыками формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности и мотивационно-ценностных ориентации на ведение здорового образа жизни.	4/144	Экзамен	1
Б1.В.13	Адаптивное физическое воспитание молодежи Раздел 1. Основы адаптивной физической культуры студентов. Раздел 2. Содержание адаптивного физического воспитания студентов, имеющих различные виды заболеваний. Раздел 3. Адаптивная профессионально-прикладная физическая культура молодежи	ОПК-3 Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования ПК-1 Планирование мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта различных возрастных групп с ОВЗИ с учетом	ОПК-3.1 Знает: наиболее эффективных методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования; ОПК-3.2 Умеет: применять средства и методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры.; ОПК-3.3 Владеет: методикой выбора средств и наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования ПК-1.1 Знает: Противопоказания к выполнению физических упражнений и ограничения по двигательным режимам различных возрастных групп с ОВЗИ; Теория и организация адаптивной физической культуры; Базовые виды физкультурно-	2/72	Зачет	4

		современных концепций воспитания и инклюзивного подхода	спортивной деятельности в адаптивной физической культуре; ПК-1.2 Умеет: Составлять план занятия по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта различных возрастных групп с ОВЗИ, включая: - учебно-тренировочные и воспитательные занятия, - методические занятия, - организационные занятия, - диагностические занятия, - занятия по ведению мониторинга, - физкультурно-оздоровительные занятия, - спортивные занятия; ПК-1.3 Владеет: Планирование мероприятий (занятий) по адаптивному физическому воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта с учетом возрастного и психофизиологического развития людей с ОВЗИ, условий тренировочного, образовательного и воспитательного процессов; Разработка программ физкультурно - спортивных мероприятий различных возрастных групп с ОВЗИ; Планирование мероприятий по работе с законными представителями различных возрастных групп с ОВЗИ по вопросам организации и проведения инклюзивных занятий и по организации домашних занятий двигательной активностью			
Б1.В.14	Геронтология Раздел 1. Гериатрия Раздел 2. Герогигиена. Раздел3. Геронтопсихология.	ОПК-9 Способен развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья ПК-2 Проведение мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта различных возрастных групп с ОВЗИ	ОПК-9.1 Знает: методику развития компенсаторных возможностей организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.; ОПК-9.2 Умеет: проводить мероприятия физической реабилитации и занятия адаптивной физической культуры для развития компенсаторных возможностей, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.; ОПК-9.3 Владеет: методиками развития компенсаторных возможностей организма и закрепления компенсаций на разных этапах восстановления. ПК-2.1 Знает: Правила использования инвентаря, оборудования для мероприятий (занятий) различных возрастных групп с ОВЗИ; Правила организации работы различных возрастных групп с ОВЗИ с учетом нарушенных функций организма и ограничений жизнедеятельности; ПК-2.2 Умеет: Подбирать средства и методы адаптивной физической культуры для уменьшения ограничений жизнедеятельности различных возрастных групп с ОВЗИ и формирования у них отсутствующих жизненно важных способностей и компетенции; Применять частные методики, средства и технологии адаптивной физической культуры и спорта, включающие: - физические и идеомоторные упражнения, - технические средства и тренажеры, -	2/72	Зачет	5

			искусственные физические факторы, - естественно-средовые и гигиенические средства; ПК-2.3 Владеет: Воспитание волевых качеств: целеустремленности (настойчивости, упорства, терпеливости, инициативности, самостоятельности) и самообладания (смелости, решительности, выдержки, дисциплинированности, организованности) у различных возрастных групп с ОВЗИ; Подготовка различных возрастных групп с ОВЗИ к участию в физкультурных, тренировочных и спортивных мероприятиях согласно единому календарному плану их проведения			
Б1.В.15	Реабилитационная педагогика Раздел 1. Основы реабилитационной педагогики Раздел 2. Содержание и средства реабилитационной педагогики. Раздел 3. Профессиональная деятельность педагога-реабилитатора	ОПК-3 Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования ПК-1 Планирование мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта различных возрастных групп с ОВЗИ с учетом современных концепций воспитания и инклюзивного подхода	ОПК-3.1 Знает: наиболее эффективных методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования; ОПК-3.2 Умеет: применять средства и методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры.; ОПК-3.3 Владеет: методикой выбора средств и наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования ПК-1.1 Знает: Противопоказания к выполнению физических упражнений и ограничения по двигательным режимам различных возрастных групп с ОВЗИ; Теория и организация адаптивной физической культуры; Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре; ПК-1.2 Умеет: Составлять план занятия по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта различных возрастных групп с ОВЗИ, включая: - учебно-тренировочные и воспитательные занятия, - методические занятия, - организационные занятия, - диагностические занятия, - занятия по ведению мониторинга, - физкультурно-оздоровительные занятия, - спортивные занятия; ПК-1.3 Владеет: Планирование мероприятий (занятий) по адаптивному физическому воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта с учетом возрастного и психофизиологического развития людей с ОВЗИ, условий тренировочного, образовательного и воспитательного процессов; Разработка программ физкультурно - спортивных мероприятий различных возрастных групп с ОВЗИ;	3/108	Зачет с оценкой	8

			Планирование мероприятий по работе с законными представителями различных возрастных групп с ОВЗИ по вопросам организации и проведения инклюзивных занятий и по организации домашних занятий двигательной активностью			
Б1.В.16	Современные оздоровительные технологии в физической культуре Раздел 1. Основные понятия оздоровительных систем воздействия на организм человека Раздел 2. Методики оздоровительных систем в формировании культуры здоровья	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.; УК-7.2 Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.	4/144	Экзамен	6
		ОПК-1 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-1.1 Знает: содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья.; ОПК-1.2 Умеет: планировать содержание занятий и проводить их с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья.; ОПК-1.3 Владеет: технологией планирования содержания занятий и проведения их с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических с отклонениями в состоянии здоровья пола и возраста.			
Б1.В.ДВ.01.01	Официальный язык (молдавский) Раздел 1. «Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики». Раздел 2. «Стили языка и речи».	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.	3/108	Зачет с оценкой	1
Б1.В.ДВ.01.02	Официальный язык (украинский) Раздел 1. «Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики». Раздел 2. «Стили языка и речи».	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения	3/108	Зачет с оценкой	1

			профессиональных целей и эффективного взаимодействия.			
Б1.В.ДВ. 02.01	Возрастная морфология Раздел 1. Общая возрастная морфология Раздел 2. Частная возрастная морфология	ОПК-4 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся	ОПК-4.1 Знает: теоретические основы контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся.; ОПК-4.2 Умеет: осуществлять контроль физического состояния, оценку физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний в процессе занятий.; ОПК-4.3 Владеет: методиками оценки состояния организма в процессе занятий адаптивной физической культуры.	2/72	Зачет	5
Б1.В.ДВ. 02.02	Спортивная морфология Раздел 1. Общая морфология. Раздел 2. Частная морфология.	ОПК-4 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся	ОПК-4.1 Знает: теоретические основы контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся.; ОПК-4.2 Умеет: осуществлять контроль физического состояния, оценку физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний в процессе занятий.; ОПК-4.3 Владеет: методиками оценки состояния организма в процессе занятий адаптивной физической культуры.	2/72	Зачет	5
Б1.В.ДВ. 03.01	Комплексная реабилитация больных и инвалидов Раздел 1. Основы профилактической медицины Раздел 2. Основные факторы риска наиболее часто встречающихся заболеваний и инвалидностей Раздел 3. Основы реабилитации	ОПК-8 Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья ОПК-9 Способен развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-8.1 Знает: закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.; ОПК-8.2 Умеет: проводить мероприятия физической реабилитации и занятия адаптивной физической культуры для различных нозологических форм, видов инвалидности.; ОПК-8.3 Владеет: методиками адаптивной физической культуры на разных этапах физической реабилитации (восстановления). ОПК-9.1 Знает: методику развития компенсаторных возможностей организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.; ОПК-9.2 Умеет: проводить мероприятия физической реабилитации и занятия адаптивной физической культуры для развития компенсаторных возможностей, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и	3/108	Зачет с оценкой	6

			гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.; ОПК-9.3 Владеет: методиками развития компенсаторных возможностей организма и закрепления компенсаций на разных этапах восстановления.			
		ПК-1 Планирование мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта различных возрастных групп с ОВЗИ с учетом современных концепций воспитания и инклюзивного подхода	ПК-1.1 Знает: Противопоказания к выполнению физических упражнений и ограничения по двигательным режимам различных возрастных групп с ОВЗИ; Теория и организация адаптивной физической культуры; Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре; ПК-1.2 Умеет: Составлять план занятия по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта различных возрастных групп с ОВЗИ, включая: - учебно-тренировочные и воспитательные занятия, - методические занятия, - организационные занятия, - диагностические занятия, - занятия по ведению мониторинга, - физкультурно-оздоровительные занятия, - спортивные занятия; ПК-1.3 Владеет: Планирование мероприятий (занятий) по адаптивному физическому воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта с учетом возрастного и психофизиологического развития людей с ОВЗИ, условий тренировочного, образовательного и воспитательного процессов; Разработка программ физкультурно - спортивных мероприятий различных возрастных групп с ОВЗИ; Планирование мероприятий по работе с законными представителями различных возрастных групп с ОВЗИ по вопросам организации и проведения инклюзивных занятий и по организации домашних занятий двигательной активностью			
Б1.В.ДВ.03.02	Мониторинг физического состояния человека Раздел 1. Научно-теоретические аспекты физиологического и медико-биологического мониторинга. Раздел 2. Физическое развитие: методы оценки уровня физического развития и их значение. Раздел 3. Функциональное состояние и необходимость мониторинга показателей, отражающих функции различных систем организма в процессе занятий физической культурой и спортом.	ОПК-4 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся	ОПК-4.1 Знает: теоретические основы контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся.; ОПК-4.2 Умеет: осуществлять контроль физического состояния, оценку физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний в процессе занятий.; ОПК-4.3 Владеет: методиками оценки состояния организма в процессе занятий адаптивной физической культуры.	3/108	Зачет с оценкой	6
Б1.В.ДВ.04.01	Теория здоровья Раздел 1. Основные понятия теории здоровья. Раздел 2. Анализ факторов здоровья. Раздел 3. Анализ здоровья и здорового образа жизни.	ОПК-2 Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при	ОПК-2.1 Знает: содержание и базовые виды адаптивной физической культуры и физкультурно-спортивной деятельности.; ОПК-2.2 Умеет: обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их	2/72	Зачет	7

		воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры	рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры.; ОПК-2.3 Владеет: средствами, методами и приемами базовых видов адаптивной физической культуры и физкультурно- спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.			
		ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться	ОПК-6.1 Знает: технологии формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.; ОПК-6.2 Умеет: формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно- спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.; ОПК-6.3 Владеет: навыками формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности и мотивационно-ценностных ориентации на ведение здорового образа жизни.			
Б1.В.ДВ. 04.02	Нетрадиционные виды гимнастики Раздел 1. Классификация нетрадиционных видов гимнастики и их краткая характеристика. Раздел 2. Западноевропейские нетрадиционные и смешанные виды гимнастики. Раздел 3. Дыхательная гимнастика. Раздел 4. Восточные нетрадиционные виды гимнастики.	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.; УК-7.2 Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.	2/72	Зачет	7
		ОПК-1 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-1.1 Знает: содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья.; ОПК-1.2 Умеет: планировать содержание занятий и проводить их с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей, занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья.; ОПК-1.3 Владеет: технологией планирования содержания занятий и проведения их с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических с отклонениями в состоянии здоровья пола и возраста.			
Б1.В.ДВ. 05.01	Физическое воспитание в оздоровительных лагерях Раздел 1. Виды и формы физического воспитания в оздоровительном лагере. Раздел 2. Методики организации физического воспитания в оздоровительных лагерях различного профиля.	ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	ОПК-5.1 Знает: социально-значимые личностные качества занимающихся.; ОПК-5.2 Умеет: воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения.; ОПК-5.3 Владеет: способами воспитания у занимающихся социально-значимых личностных	2/72	Зачет	7

	Раздел 3. Организация физкультурно-оздоровительной и воспитательной работы в оздоровительных лагерях.		качеств и профилактики негативного социального поведения.			
Б1.В.ДВ.05.02	Нетрадиционные водные виды спорта Раздел 1. История развития нетрадиционных водных видов спорта; классификация и техника нетрадиционных водных видов спорта; правила и условия проведения занятий по нетрадиционным водным видам спорта.	ОПК-2 Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры	ОПК-2.1 Знает: содержание и базовые виды адаптивной физической культуры и физкультурно-спортивной деятельности.; ОПК-2.2 Умеет: обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры.; ОПК-2.3 Владеет: средствами, методами и приемами базовых видов адаптивной физической культуры и физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.	2/72	Зачет	7
Б1.В.ДВ.06.01	Биохимия человека Раздел 1. Введение в биохимию. Раздел 2. Химический состав живых организмов. Раздел 3. Обмен веществ и энергии в организме человека. Раздел 4. Витамины. Раздел 5. Гормоны. Раздел 6. Биохимия мышц и мышечного сокращения. Раздел 7. Биохимические основы выносливости спортсмена. Раздел 8. Биохимические особенности растущего и стареющего организма. Раздел 9. Биохимические основы питания спортсмена.	ОПК-7 Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, чувствительные периоды развития тех или иных функций	ОПК-7.1 Знает: закономерности возрастной морфологии и психологии, основы физиологии человека, с учётом отклонений в состоянии здоровья.; ОПК-7.2 Умеет: учитывать закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, чувствительные периоды развития тех или иных функций в процессе занятий адаптивной физической культуры.; ОПК-7.3 Владеет: методами формирования физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учётом особенностей развития.	2/72	Зачет	3
Б1.В.ДВ.06.02	Организация и проведение спортивных соревнований Раздел 1. Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий. Раздел 2. Классификация спортивных соревнований.	ОПК-13 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся	ОПК-13.1 Знает: технологию планирования занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья.; ОПК-13.2 Умеет: планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья.; ОПК-13.3 Владеет: способностью актуального планирования содержания занятий и мероприятий в адаптивном физическом воспитании.	2/72	Зачет	3
Б1.В.ДВ.07.01	Психология физической культуры Раздел 1. Введение в психологию физической культуры. Раздел 2. Психология личности учителя физической культуры. Раздел 3. Психологические особенности развития	ОПК-4 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм	ОПК-4.1 Знает: теоретические основы контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся.; ОПК-4.2 Умеет: осуществлять контроль физического состояния, оценку физического развития,	2/72	Зачет	8

	личности учащихся на уроках физической культуры. Раздел 4. Психологические основы обучения и воспитания на уроках физической культуры	заболеваний занимающихся	функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний в процессе занятий.; ОПК-4.3 Владеет: методиками оценки состояния организма в процессе занятий адаптивной физической культуры.			
		ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться	ОПК-6.1 Знает: технологии формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.; ОПК-6.2 Умеет: формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно- спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.; ОПК-6.3 Владеет: навыками формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности и мотивационно-ценностных ориентации на ведение здорового образа жизни.			
		ОПК-7 Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, чувствительные периоды развития тех или иных функций	ОПК-7.1 Знает: закономерности возрастной морфологии и психологии, основы физиологии человека, с учётом отклонений в состоянии здоровья.; ОПК-7.2 Умеет: учитывать закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, чувствительные периоды развития тех или иных функций в процессе занятий адаптивной физической культуры.; ОПК-7.3 Владеет: методами формирования физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учётом особенностей развития.			
Б1.В.ДВ.07.02	Психология спорта Раздел 1. Общая психология. Раздел 2. Введение в спортивную психологию. Раздел 3. Личность и спорт. Раздел 4. Психологический контроль и подготовка спортсменов. Раздел 5. Методы психической регуляции.	ОПК-4 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся	ОПК-4.1 Знает: теоретические основы контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся.; ОПК-4.2 Умеет: осуществлять контроль физического состояния, оценку физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний в процессе занятий.; ОПК-4.3 Владеет: методиками оценки состояния организма в процессе занятий адаптивной физической культуры.	2/72	Зачет	8
		ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную	ОПК-6.1 Знает: технологии формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.; ОПК-6.2 Умеет: формировать осознанное отношение занимающихся			

		жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться	к физкультурно- спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.; ОПК-6.3 Владеет: навыками формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности и мотивационно-ценностных ориентации на ведение здорового образа жизни.			
		ОПК-7 Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций	ОПК-7.1 Знает: закономерности возрастной морфологии и психологии, основы физиологии человека, с учётом отклонений в состоянии здоровья.; ОПК-7.2 Умеет: учитывать закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций в процессе занятий адаптивной физической культуры.; ОПК-7.3 Владеет: методами формирования физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учётом особенностей развития.			
Б1.В.ДВ. 08.01	Биомеханика Раздел 1. Общая биомеханика. Раздел 2. Дифференциальная биомеханика. Раздел 3. Частная биомеханика.	ОПК-7 Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций	ОПК-7.1 Знает: закономерности возрастной морфологии и психологии, основы физиологии человека, с учётом отклонений в состоянии здоровья.; ОПК-7.2 Умеет: учитывать закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций в процессе занятий адаптивной физической культуры.; ОПК-7.3 Владеет: методами формирования физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учётом особенностей развития.	2/72	Зачет	7
		ОПК-13 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся	ОПК-13.1 Знает: технологию планирования занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья.; ОПК-13.2 Умеет: планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья.; ОПК-13.3 Владеет: способностью актуального планирования содержания занятий и мероприятий в адаптивном физическом воспитании.			
Б1.В.ДВ. 08.02	Педагогическое мастерство деятельность специалиста в области адаптивной физической культуры. Раздел 2. Специфика профессиональной	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.; УК-6.2 Критически оценивает эффективность использования	2/72	Зачет	7

	деятельности специалиста в области адаптивной физической культуры. Раздел 3. Педагогическая культура как сущностная характеристика профессиональной деятельности специалиста в области адаптивной физической культуры. Раздел 4. Базовые компоненты педагогической культуры. Раздел 5. Педагогическая техника в структуре педагогического мастерства. Раздел 6. Педагогическая рефлексия, этика и эстетика специалиста в области адаптивной физической культуры. Раздел 7. Педагогический авторитет специалиста в области адаптивной физической культуры		времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.			
Б1.В.ДВ.09.01	Спортивная метрология Раздел 1. Методологические основы теории комплексного контроля и математико-статистические методы в физическом воспитании и спорте. Раздел 2. Методология спортивно-педагогических измерений. Раздел 3. Метрологические основы и принципы (надежность и информативность) комплексного контроля.	ОПК-4 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся	ОПК-4.1 Знает: теоретические основы контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся.; ОПК-4.2 Умеет: осуществлять контроль физического состояния, оценку физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний в процессе занятий.; ОПК-4.3 Владеет: методиками оценки состояния организма в процессе занятий адаптивной физической культуры.	2/72	Зачет	8
		ОПК-12 Способен проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования	ОПК-12.1 Знает: теоретико-методические основы проведения исследований эффективности используемых средств и методов адаптивной физической культуры.; ОПК-12.2 Умеет: проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности.; ОПК-12.3 Владеет: навыками проведения исследований эффективности используемых средств и методов адаптивной физической культуры.			
Б1.В.ДВ.09.02	Актуальные проблемы физического воспитания Раздел 1. Классификация физкультурно-оздоровительных технологий. Раздел 2. Характеристика физкультурно-оздоровительных средств на занятиях по физической культуре и спорту. Раздел 3. Методические аспекты использования оздоровительных средств	ОПК-13 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся	ОПК-13.1 Знает: технологию планирования занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья.; ОПК-13.2 Умеет: планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья.;	2/72	Зачет	8

	на занятиях различной направленности		ОПК-13.3 Владеет: способностью актуального планирования содержания занятий и мероприятий в адаптивном физическом воспитании.			
Б1.В.ДВ.10.01	Адаптивная двигательная рекреация Раздел 1. Основы адаптивной двигательной рекреации Раздел 2. Формы и методы адаптивной физической рекреации	ПК-1 Планирование мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта различных возрастных групп с ОВЗИ с учетом современных концепций воспитания и инклюзивного подхода	ПК-1.1 Знает: Противопоказания к выполнению физических упражнений и ограничения по двигательным режимам различных возрастных групп с ОВЗИ; Теория и организация адаптивной физической культуры; Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре; ПК-1.2 Умеет: Составлять план занятия по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта различных возрастных групп с ОВЗИ, включая: - учебно-тренировочные и воспитательные занятия, - методические занятия, - организационные занятия, - диагностические занятия, - занятия по ведению мониторинга, - физкультурно-оздоровительные занятия, - спортивные занятия; ПК-1.3 Владеет: Планирование мероприятий (занятий) по адаптивному физическому воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта с учетом возрастного и психофизиологического развития людей с ОВЗИ, условий тренировочного, образовательного и воспитательного процессов; Разработка программ физкультурно - спортивных мероприятий различных возрастных групп с ОВЗИ; Планирование мероприятий по работе с законными представителями различных возрастных групп с ОВЗИ по вопросам организации и проведения инклюзивных занятий и по организации домашних занятий двигательной активностью	2/72	Зачет	5
Б1.В.ДВ.10.02	Адаптивный спорт Раздел 1. Виды адаптивного спорта Раздел 2. Организация и методика проведения соревнований по адаптивным видам спорта	ПК-1 Планирование мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта различных возрастных групп с ОВЗИ с учетом современных концепций воспитания и инклюзивного подхода	ПК-1.1 Знает: Противопоказания к выполнению физических упражнений и ограничения по двигательным режимам различных возрастных групп с ОВЗИ; Теория и организация адаптивной физической культуры; Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре; ПК-1.2 Умеет: Составлять план занятия по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта различных возрастных групп с ОВЗИ, включая: - учебно-тренировочные и воспитательные занятия, - методические занятия, - организационные занятия, - диагностические занятия, - занятия по ведению мониторинга, - физкультурно-оздоровительные занятия, - спортивные занятия; ПК-1.3 Владеет: Планирование мероприятий (занятий) по адаптивному физическому воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта с учетом возрастного и психофизиологического развития людей с ОВЗИ, условий тренировочного, образовательного и воспитательного процессов; Разработка программ физкультурно - спортивных мероприятий различных	2/72	Зачет	5

			возрастных групп с ОВЗИ; Планирование мероприятий по работе с законными представителями различных возрастных групп с ОВЗИ по вопросам организации и проведения инклюзивных занятий и по организации домашних занятий двигательной активностью			
Б1.В.ДВ. 11.01	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ Раздел 1. Психолого-педагогические особенности детей–инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Раздел 2. Рекомендации для педагогов, работающих с детьми–инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-3 Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования	ОПК-3.1 Знает: наиболее эффективные методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования; ОПК-3.2 Умеет: применять средства и методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры.; ОПК-3.3 Владеет: методикой выбора средств и наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования	3/108	Зачет с оценкой	8
Б1.В.ДВ. 11.02	Психология общения Раздел 1. Теоретические и прикладные проблемы психологии общения.	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.; УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.	3/108	Зачет с оценкой	8
Б2.О.01 (У)	Учебная практика (педагогическая практика (ознакомительная) в общеобразовательных организациях) Раздел 1. Организационно-подготовительный этап: связанный с ознакомлением с программой практики. Раздел 2. Основной этап: учебно-методическая работа. Раздел 3. Итоговый этап: аналитический, направлен на подведение итогов практики.	ПК-2 Проведение мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта различных возрастных групп с ОВЗИ	ПК-2.1 Знает: Правила использования инвентаря, оборудования для мероприятий (занятий) различных возрастных групп с ОВЗИ; Правила организации работы различных возрастных групп с ОВЗИ с учетом нарушенных функций организма и ограничений жизнедеятельности; ПК-2.2 Умеет: Подбирать средства и методы адаптивной физической культуры для уменьшения ограничений жизнедеятельности различных возрастных групп с ОВЗИ и формирования у них отсутствующих жизненно важных способностей и компетенции; Применять частные методики, средства и технологии адаптивной физической культуры и спорта, включающие: - физические и идеомоторные упражнения, - технические средства и тренажеры, - искусственные физические факторы, - естественно-средовые и гигиенические средства; ПК-2.3 Владеет: Воспитание волевых качеств: целеустремленности (настойчивости, упорства, терпеливости, инициативности, самостоятельности) и самообладания (смелости, решительности, выдержки, дисциплинированности, организованности) у различных возрастных групп с ОВЗИ; Подготовка различных возрастных групп с ОВЗИ к участию в физкультурных.	3/108	Зачет с оценкой	5

			тренировочных и спортивных мероприятиях согласно единому календарному плану их проведения			
Б2.О.02 (П)	Производственная практика (педагогическая практика в спортивных и коррекционных учреждениях) Раздел 1. Ориентировочно-проектировочный этап. Раздел 2 Содержательно-операционный этап. Раздел 3 Заключительный этап.	ПК-1 Планирование мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта различных возрастных групп с ОВЗИ с учетом современных концепций воспитания и инклюзивного подхода ПК-3 Контроль результатов мероприятий (занятий) по физкультурно - спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта различных возрастных групп с ОВЗИ с целью коррекции разработанных планов	ПК-1.1 Знает: Противопоказания к выполнению физических упражнений и ограничения по двигательным режимам различных возрастных групп с ОВЗИ; Теория и организация адаптивной физической культуры; Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре; ПК-1.2 Умеет: Составлять план занятия по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта различных возрастных групп с ОВЗИ, включая: - учебно-тренировочные и воспитательные занятия, - методические занятия, - организационные занятия, - диагностические занятия, - занятия по ведению мониторинга, - физкультурно-оздоровительные занятия, - спортивные занятия; ПК-1.3 Владеет: Планирование мероприятий (занятий) по адаптивному физическому воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта с учетом возрастного и психофизиологического развития людей с ОВЗИ, условий тренировочного, образовательного и воспитательного процессов; Разработка программ физкультурно - спортивных мероприятий различных возрастных групп с ОВЗИ; Планирование мероприятий по работе с законными представителями различных возрастных групп с ОВЗИ по вопросам организации и проведения инклюзивных занятий и по организации домашних занятий двигательной активностью ПК-3.1 Знает: Частные методики адаптивной физической культуры для занятий различных возрастных групп с ОВЗИ Содержание и методы комплексного контроля уровня физического развития и физической, технической, тактической, психологической, теоретической и интегральной подготовленности различных возрастных групп с ОВЗИ и способы их учета на этапе подготовки по виду адаптивного спорта; ПК-3.3 Умеет: Определять уровень физического развития и физической, технической, тактической, психологической, теоретической и интегральной подготовленности различных возрастных групп с ОВЗИ на основе сопоставления показателей развития и подготовленности с требованиями федерального стандарта спортивной подготовки по соответствующему виду адаптивного спорта; Использовать методики оценки физического развития и реализации физической, технической, тактической, психологической, теоретической, технико-конструкторской и интегральной подготовки студентов с ОВЗИ; ПК-3.2 Владеет: Определение достигнутого уровня физического развития и физической, технической,	6/216	Зачет с оценкой	4

			тактической, теоретической, психологической и интегральной подготовленности различных возрастных групп с ОВЗИ; Выявление спортивных интересов и формирование образовательного самоопределения различных возрастных групп с ОВЗИ			
Б2.О.03 (П)	Производственная практика (педагогическая практика в специальных оздоровительных реабилитационных центрах) Раздел 1. Ориентировочно-проектировочный этап. Раздел 2 Содержательно-операционный этап. Раздел 3. Заключительный этап.	ПК-1 Планирование мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта различных возрастных групп с ОВЗИ с учетом современных концепций воспитания и инклюзивного подхода ПК-3 Контроль результатов мероприятий (занятий) по физкультурно - спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта различных возрастных групп с ОВЗИ с целью коррекции разработанных планов	ПК-1.1 Знает: Противопоказания к выполнению физических упражнений и ограничения по двигательным режимам различных возрастных групп с ОВЗИ; Теория и организация адаптивной физической культуры; Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре; ПК-1.2 Умеет: Составлять план занятия по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта различных возрастных групп с ОВЗИ, включая: - учебно-тренировочные и воспитательные занятия, - методические занятия, - организационные занятия, - диагностические занятия, - занятия по ведению мониторинга, - физкультурно-оздоровительные занятия, - спортивные занятия; ПК-1.3 Владеет: Планирование мероприятий (занятий) по адаптивному физическому воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта с учетом возрастного и психофизиологического развития людей с ОВЗИ, условий тренировочного, образовательного и воспитательного процессов; Разработка программ физкультурно - спортивных мероприятий различных возрастных групп с ОВЗИ; Планирование мероприятий по работе с законными представителями различных возрастных групп с ОВЗИ по вопросам организации и проведения инклюзивных занятий и по организации домашних занятий двигательной активностью ПК-3.1 Знает: Частные методики адаптивной физической культуры для занятий различных возрастных групп с ОВЗИ Содержание и методы комплексного контроля уровня физического развития и физической, технической, тактической, психологической, теоретической и интегральной подготовленности различных возрастных групп с ОВЗИ и способы их учета на этапе подготовки по виду адаптивного спорта; ПК-3.3 Умеет: Определять уровень физического развития и физической, технической, тактической, психологической, теоретической и интегральной подготовленности различных возрастных групп с ОВЗИ на основе сопоставления показателей развития и подготовленности с требованиями федерального стандарта спортивной подготовки по соответствующему виду адаптивного спорта; Использовать методики оценки физического развития и реализации физической, технической, тактической, психологической, теоретической, технико-	6/216	Зачет с оценкой	6

			конструкторской и интегральной подготовки студентов с ОВЗИ; ПК-3.2 Владеет: Определение достигнутого уровня физического развития и физической, технической, тактической, теоретической, психологической и интегральной подготовленности различных возрастных групп с ОВЗИ; Выявление спортивных интересов и формирование образовательного самоопределения различных возрастных групп с ОВЗИ			
Б2.О.04 (П)	Производственная практика (педагогическая практика в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях) Раздел 1. Ориентировочно-проектировочный этап. Раздел 2 Содержательно-операционный этап. Раздел 3. Заключительный этап.	ПК-1 Планирование мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта различных возрастных групп с ОВЗИ с учетом современных концепций воспитания и инклюзивного подхода	ПК-1.1 Знает: Противопоказания к выполнению физических упражнений и ограничения по двигательным режимам различных возрастных групп с ОВЗИ; Теория и организация адаптивной физической культуры; Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре; ПК-1.2 Умеет: Составлять план занятия по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта различных возрастных групп с ОВЗИ, включая: - учебно-тренировочные и воспитательные занятия, - методические занятия, - организационные занятия, - диагностические занятия, - занятия по ведению мониторинга, - физкультурно-оздоровительные занятия, - спортивные занятия; ПК-1.3 Владеет: Планирование мероприятий (занятий) по адаптивному физическому воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта с учетом возрастного и психофизиологического развития людей с ОВЗИ, условий тренировочного, образовательного и воспитательного процессов; Разработка программ физкультурно - спортивных мероприятий различных возрастных групп с ОВЗИ; Планирование мероприятий по работе с законными представителями различных возрастных групп с ОВЗИ по вопросам организации и проведения инклюзивных занятий и по организации домашних занятий двигательной активностью	6/216	Зачет с оценкой	7
		ПК-3 Контроль результатов мероприятий (занятий) по физкультурно - спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта различных возрастных групп с ОВЗИ с целью коррекции разработанных планов	ПК-3.1 Знает: Частные методики адаптивной физической культуры для занятий различных возрастных групп с ОВЗИ Содержание и методы комплексного контроля уровня физического развития и физической, технической, тактической, психологической, теоретической и интегральной подготовленности различных возрастных групп с ОВЗИ и способы их учета на этапе подготовки по виду адаптивного спорта; ПК-3.3 Умеет: Определять уровень физического развития и физической, технической, тактической, психологической, теоретической и интегральной подготовленности различных возрастных групп с ОВЗИ на основе сопоставления показателей развития и подготовленности с требованиями федерального стандарта спортивной подготовки по соответствующему виду адаптивного			

			спорта; Использовать методики оценки физического развития и реализации физической, технической, тактической, психологической, теоретической, технико-конструкторской и интегральной подготовки студентов с ОВЗИ; ПК-3.2 Владеет: Определение достигнутого уровня физического развития и физической, технической, тактической, теоретической, психологической и интегральной подготовленности различных возрастных групп с ОВЗИ; Выявление спортивных интересов и формирование образовательного самоопределения различных возрастных групп с ОВЗИ			
Б2.О.05 (Пд)	Производственная практика (преддипломная) Раздел 1. Подготовительный этап. Раздел 2. Корректирующий этап. Раздел 3. Итоговый этап	ПК-1 Планирование мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта различных возрастных групп с ОВЗИ с учетом современных концепций воспитания и инклюзивного подхода ПК-2 Проведение мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта различных возрастных групп с ОВЗИ	ПК-1.1 Знает: Противопоказания к выполнению физических упражнений и ограничения по двигательным режимам различных возрастных групп с ОВЗИ; Теория и организация адаптивной физической культуры; Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре; ПК-1.2 Умеет: Составлять план занятия по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта различных возрастных групп с ОВЗИ, включая: - учебно-тренировочные и воспитательные занятия, - методические занятия, - организационные занятия, - диагностические занятия, - занятия по ведению мониторинга, - физкультурно-оздоровительные занятия, - спортивные занятия; ПК-1.3 Владеет: Планирование мероприятий (занятий) по адаптивному физическому воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта с учетом возрастного и психофизиологического развития людей с ОВЗИ, условий тренировочного, образовательного и воспитательного процессов; Разработка программ физкультурно - спортивных мероприятий различных возрастных групп с ОВЗИ; Планирование мероприятий по работе с законными представителями различных возрастных групп с ОВЗИ по вопросам организации и проведения инклюзивных занятий и по организации домашних занятий двигательной активностью ПК-2.1 Знает: Правила использования инвентаря, оборудования для мероприятий (занятий) различных возрастных групп с ОВЗИ; Правила организации работы различных возрастных групп с ОВЗИ с учетом нарушенных функций организма и ограничений жизнедеятельности; ПК-2.2 Умеет: Подбирать средства и методы адаптивной физической культуры для уменьшения ограничений жизнедеятельности различных возрастных групп с ОВЗИ и формирования у них отсутствующих жизненно важных способностей и компетенции; Применять частные методики, средства и технологии адаптивной физической культуры и спорта, включающие: - физические и	6/216	Зачет с оценкой	8

			идеомоторные упражнения, - технические средства и тренажеры, - искусственные физические факторы, - естественно-средовые и гигиенические средства; ПК-2.3 Владеет: Воспитание волевых качеств: целеустремленности (настойчивости, упорства, терпеливости, инициативности, самостоятельности) и самообладания (смелости, решительности, выдержки, дисциплинированности, организованности) у различных возрастных групп с ОВЗИ; Подготовка различных возрастных групп с ОВЗИ к участию в физкультурных, тренировочных и спортивных мероприятиях согласно единому календарному плану их проведения			
ФТД.01	История литературы родного края Раздел 1. «Истоки литературы родного края». Раздел 2. «Поэзия приднестровских авторов» Раздел 3. «Проза приднестровских авторов» Раздел 4. «Драматургия и публицистика приднестровских авторов»	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия. УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.; УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	2/72	Зачет	3
ФТД.02	Организация волонтерского движения для лиц с отклонениями в состоянии здоровья Раздел 1. Теоретико-методические основы функционирования волонтерского движения. Раздел 2. Организация и виды волонтерского движения для лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-14 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ОПК-14.1 Знает: основы техники безопасности и профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи.; ОПК-14.2 Умеет: обеспечивать соблюдение требований техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.; ОПК-14.3 Владеет: способами соблюдениями техники безопасности и профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи.	2/72	Зачет	6
ФТД.03	Музыкально-ритмическое воспитание Раздел 1. Общие вопросы теории и методики музыкально-ритмического воспитания Раздел 2. Основные средства и методические	ОПК-1 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по	ОПК-1.1 Знает: содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья.; ОПК-1.2 Умеет: планировать содержание занятий и проводить их с	2/72	Зачет	4

	особенности курса музыкально-ритмического воспитания	двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья	учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей, занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья.; ОПК-1.3 Владеет: технологией планирования содержания занятий и проведения их с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических с отклонениями в состоянии здоровья пола и возраста.			
		ОПК-2 Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры	ОПК-2.1 Знает: содержание и базовые виды адаптивной физической культуры и физкультурно-спортивной деятельности.; ОПК-2.2 Умеет: обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры.; ОПК-2.3 Владеет: средствами, методами и приемами базовых видов адаптивной физической культуры и физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.			
ФТД.04	Естественно-научные основы физической культуры и спорта Раздел 1. Физическая культура как часть естественнонаучного познания мира. Раздел 2. Современное естествознание о живой природе. Раздел 3. Генетические и индивидуально-типологические основы физической культуры и спорта на различных этапах онтогенеза. Раздел 4. Организм как открытая система. Раздел 5. Адаптация организма к факторам окружающей среды.	ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться	ОПК-6.1 Знает: технологии формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.; ОПК-6.2 Умеет: формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.; ОПК-6.3 Владеет: навыками формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности и мотивационно-ценностных ориентации на ведение здорового образа жизни.	2/72	Зачет	8
		ПК-1 Планирование мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта различных возрастных групп с ОВЗИ с учетом современных концепций воспитания и инклюзивного подхода	ПК-1.1 Знает: Противопоказания к выполнению физических упражнений и ограничения по двигательным режимам различных возрастных групп с ОВЗИ; Теория и организация адаптивной физической культуры; Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре; ПК-1.2 Умеет: Составлять план занятия по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта различных возрастных групп с ОВЗИ, включая: - учебно-тренировочные и воспитательные занятия, - методические занятия, - организационные занятия, - диагностические занятия, - занятия по ведению мониторинга, - физкультурно-оздоровительные занятия, - спортивные занятия; ПК-1.3 Владеет: Планирование мероприятий (занятий) по адаптивному физическому			

			воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта с учетом возрастного и психофизиологического развития людей с ОВЗИ, условий тренировочного, образовательного и воспитательного процессов; Разработка программ физкультурно - спортивных мероприятий различных возрастных групп с ОВЗИ; Планирование мероприятий по работе с законными представителями различных возрастных групп с ОВЗИ по вопросам организации и проведения инклюзивных занятий и по организации домашних занятий двигательной активностью			
ФТД.05	Восстановительные средства в спорте Раздел 1. Основы восстановительных процессов в системе спортивной подготовки. Раздел 2. Содержание восстановительных процессов в системе спортивной подготовки. Раздел 3. Методики контроля процессов восстановления организма спортсмена.	ОПК-15 Способен осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	ОПК-15.1 Знает: нормативные правовые акты сферы адаптивной физической культуры и спорта и нормы профессиональной этики.; ОПК-15.2 Умеет: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики.; ОПК-15.3 Владеет: навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики.	2/72	Зачет	7
		ПК-3 Контроль результатов мероприятий (занятий) по физкультурно - спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта различных возрастных групп с ОВЗИ с целью коррекции разработанных планов	ПК-3.1 Знает: Частные методики адаптивной физической культуры для занятий различных возрастных групп с ОВЗИ Содержание и методы комплексного контроля уровня физического развития и физической, технической, тактической, психологической, теоретической и интегральной подготовленности различных возрастных групп с ОВЗИ и способы их учета на этапе подготовки по виду адаптивного спорта; ПК-3.3 Умеет: Определять уровень физического развития и физической, технической, тактической, психологической, теоретической и интегральной подготовленности различных возрастных групп с ОВЗИ на основе сопоставления показателей развития и подготовленности с требованиями федерального стандарта спортивной подготовки по соответствующему виду адаптивного спорта; Использовать методики оценки физического развития и реализации физической, технической, тактической, психологической, теоретической, технико-конструкторской и интегральной подготовки студентов с ОВЗИ; ПК-3.2 Владеет: Определение достигнутого уровня физического развития и физической, технической, тактической, теоретической, психологической и интегральной подготовленности различных возрастных групп с ОВЗИ; Выявление спортивных интересов и формирование образовательного самоопределения различных возрастных групп с ОВЗИ			

Приложение 11

Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы высшего образования – программы Бакалавриата

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) – профиль Физическая реабилитация

Индекс	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Б1.О.01	Философия	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тirasполь, ул. 25 Октября, 128, корпус №2
Б1.О.02	История России	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тirasполь, ул. 25 Октября, 128, корпус №2
Б1.О.03	Всеобщая история	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тirasполь, ул. 25 Октября, 128, корпус №2
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	Учебная аудитория: специализированная мебель. Для проведения занятий необходимо стенды: плакаты: демонстрационные материалы: аптечка АИ-2; противогазы ГП-5, ГП-7, ГП-7В; общевойсковой защитный костюм (ОЗК); легкий защитный костюм (Л-1); радиометр-рентгенометр ДП-5в; комплект индивидуальных дозиметров ДП-24; дозиметрический прибор ДП-22в; телевизор и DVD-плеер с набором тематических фильмов.	г. Тirasполь, ул. 25 Октября, 128, корпус №2
Б1.О.05	Основы российской государственности	В процессе освоения дисциплины используются нормативные документы, таблицы, схемы, рисунки по изученной теме.	г. Тirasполь, ул. 25 Октября, 128, корпус №2
Б1.О.06	Физическая культура и спорт	Учебная аудитория: специализированная мебель для проведения лекционных занятий. Практические занятия: мячи: баскетбольные, волейбольные, футбольные, гандбольные. Набивные мячи (1кг, 3кг). Фишки, сетки, лестница напольная. Свистки, секундомеры, скакалки, обручи, шведская стенка.	г. Тirasполь, ул. 25 Октября, 128, корпус №2
Б1.О.07	Элективные курсы по физической культуре и спорту	Учебная аудитория: специализированная мебель для проведения лекционных занятий. Практические занятия: мячи: баскетбольные, волейбольные, футбольные, гандбольные. Набивные мячи (1кг, 3кг). Фишки, сетки, лестница	г. Тirasполь, ул. 25 Октября, 128, корпус №3.

		напольная. Свистки, секундомеры, скакалки, обручи, шведская стенка.	
Б1.О.08	Введение в профессиональную деятельность	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корпус №2
Б1.О.09	История физической культуры	В процессе освоения дисциплины используются нормативные документы, таблицы, схемы, рисунки по изученной теме.	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корпус №2
Б1.О.10	Основы медицинских знаний	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, ул. Мира 33, корпус №2
Б1.О.11	Психология развития	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корпус №2
Б1.О.12	Психология болезни и инвалидности	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корпус №2
Б1.О.13	Социальная защита инвалидов	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корпус №2
Б1.О.14	Теория и методика физической культуры	Для проведения занятий необходимо схемы, таблицы и приборы для расчета биомеханических характеристик двигательных действий человека; технические средства обучения; сетевые источники информации; мультимедийные, аудио- и видеоматериалы	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корпус №2
Б1.О.15	Теория и методика обучения предмету физическая культура	Для проведения занятий необходимо схемы, таблицы и приборы для расчета биомеханических характеристик двигательных действий человека; технические средства обучения; сетевые источники информации; мультимедийные, аудио- и видеоматериалы	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корпус №2
Б1.О.16.01	Гимнастика и методика преподавания	Спортивный гимнастический зал: специализированный инвентарь. Гимнастические снаряды и гимнастический инвентарь, гимнастические маты, аудиосистема, ноутбук и проектор, мультимедийный кабинет (компьютеры, экран, проектор, видеоаппаратура), брусья гимнастические. муж., брусья гимнастические. жен., батут, маты, перекладина, хореографический станок, гимнастический помост, скакалка веревочная, обручи пластмассовые	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корпус №1
Б1.О.16.02	Баскетбол и методика преподавания	Спортивный зал: специализированный инвентарь. Для проведения занятий используются мячи: баскетбольные. Фишки, лестница напольная Спортивный зал: специализированный инвентарь. Для проведения занятий используются мячи: волейбольные. Фишки, сетки, лестница напольная	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корпус №3
Б1.О.16.03	Волейбол и методика преподавания	Спортивный зал: специализированный инвентарь. Для проведения занятий используются мячи: волейбольные. Фишки, лестница напольная	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корпус №3
Б1.О.16.04	Футбол и методика преподавания	Спортивный зал: специализированный инвентарь. Для проведения занятий	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корпус №3

		используются мячи: футбольные. Фишки, сетки, лестница напольная	
Б1.О.16.05	Гандбол и методика преподавания	Спортивный зал: специализированный инвентарь. Для проведения занятий используются мячи: гандбольные. Фишки, сетки, лестница напольная	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корпус №3
Б1.О.16.06	Легкая атлетика и методика преподавания	Для проведения занятий необходимо диски, ядра, гранаты, малый мяч, набивные мячи, рулетка, эстафетные палочки, резиновый амортизатор, фишки, барьеры, стартовые колодки	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корпус №2, г. Тирасполь, ул. Одесская, д. 75
Б1.О.16.07	Плавание и методика преподавания	Городской бассейн (25- метровый с 6-тью дорожками). Специализированный инвентарь.	г. Тирасполь, ул. Царева 1а

Б1.О.16.08	Туризм и методика преподавания	Для проведения занятий необходимо компьютеризация учебного процесса обеспечивается в учебном компьютерном зале с выходом в интернет. Для проведения учебно-тренировочного процесса факультет использует базу СЮТур, городской парк «Победа». Обеспечивает занятия по туризму инвентарем, необходимым для эффективного и качественного проведения занятий.	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корпус №2
Б1.О.16.09	Подвижные игры и методика преподавания	Для проведения занятий необходимо скакалки, обручи, гимнастические палки, набивные мячи (1кг., 3кг) шведская стенка - 8 шт. Гимнастические скамейки. Мячи: волейбольные, баскетбольные, футзальные для большого тенниса и настольного тенниса, фишки.	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корпус №3
Б1.О.17	Анатомия человека	Учебная аудитория: специализированная мебель. На теоретических занятиях (лекциях) применяются наглядные материалы: таблицы, рисунки, фотографии, мультимедиа-презентации, видео, работа с интерактивным столом Пирогова На лабораторных занятиях используются: макеты скелета, муляжи, плакаты и другие наглядные пособия.	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корпус №2
Б1.О.18	Организация и управление физкультурно-спортивной деятельностью	Учебная аудитория: специализированная мебель. На теоретических занятиях (лекциях) применяются наглядные материалы: таблицы, рисунки, фотографии.	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корпус №2
Б1.О.19	Физиология человека	Учебная аудитория: специализированная мебель Лекции: ноутбук, диапроектор, экран, учебные планшеты различных органов и таблицы, слайды, комплекты плакатов, слайдов, цветных фотографий, постеров, видеофильмы.	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корпус №2,
Б1.О.20	Патология и тератология	Учебная аудитория: специализированная мебель Для проведения занятий необходимо кистевые динамометры; кушетка; секундомеры; спирометр; тонометры; фонендоскопы; неврологический	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корпус №2,

		молоточек; фотографии и слайды в соответствии с темой занятий	
Б1.О.21	Частная патология	Для проведения занятий необходимо кистевые динамометры; кушетка; секундомеры; спирометр; тонометры; фонендоскопы; неврологический молоточек; фотографии и слайды в соответствии с темой занятий	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корпус №2
Б1.О.22	Специальная педагогика и специальная психология в адаптивном физическом воспитании	Учебная аудитория: специализированная мебель. Для проведения занятий необходимо мультимедийные средства: презентации к лекциям; наборы кинофильмов; демонстрационные приборы	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корпус №2
Б1.О.23	Теория и организация адаптивной физической культуры	Учебная аудитория: специализированная мебель. Для проведения занятий необходимо нормативные документы, при проведении комплексов упражнений и практической части используются мячи свисток, спортивные площадки	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корпус №2
Б1.О.24	Частные методики адаптивной физической культуры	Учебная аудитория: специализированная мебель. Для проведения занятий практической части используются спортивные площадки.	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корпус №2
Б1.О.25	Гигиена физической культуры и спорта	В процессе освоения дисциплины используются нормативные документы, таблицы для качественной и количественной оценки пищевых продуктов, используемых при формировании рационального сбалансированного питания. <i>Инструментальное и лабораторное оборудование:</i> термометры ртутный и спиртовый, психрометр; секундомер; люксметр; рулетка, специальные таблицы по подсчету калорий и др.	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корпус №2
Б1.О.26	Физиология физического воспитания и спорта	В процессе освоения дисциплины используются специальное оборудование для проведения лабораторных работ. <i>Инструментальное и лабораторное оборудование:</i> велоэргометр, беговая дорожка, динамометры, спирометры, тонометры, весы, ростометр и др.	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корпус №2
Б1.О.27	Паралимпийские виды спорта	Для проведения занятий необходимо схемы, таблицы и приборы для расчета биомеханических характеристик двигательных действий человека; технические средства обучения; сетевые источники информации; мультимедийные, аудио- и видеоматериалы	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корпус №2
Б1.О.28	Теория спорта	Для проведения занятий необходимо схемы, таблицы и приборы для расчета биомеханических характеристик двигательных действий человека; технические средства обучения; сетевые источники информации; мультимедийные, аудио- и видеоматериалы	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корпус №2
Б1.О.ДВ. 01.01	Иностранный язык (английский)	Учебная аудитория для проведения практических занятий: специализированная мебель, телевизор,	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корпус №2

		доска маркерная, ноутбук ПО:WinPro 8. OfficeSTD 2013 RUS NLAcadmс, Интернет-браузер GoogleChrome	
Б1.О.ДВ. 01.02	Иностранный язык (немецкий)	Учебная аудитория для проведения практических занятий: специализированная мебель, телевизор, доска маркерная, ноутбук ПО:WinPro 8. OfficeSTD 2013 RUS NLAcadmс, Интернет-браузер GoogleChrome	г. Тирасполь, ул. 25 Октября,128, корпус №2
Б1.О.ДВ. 01.03	Иностранный язык (французский)	Учебная аудитория для проведения практических занятий: специализированная мебель, телевизор, доска маркерная, ноутбук ПО:WinPro 8. OfficeSTD 2013 RUS NLAcadmс, Интернет-браузер GoogleChrome	г. Тирасполь, ул. 25 Октября,128, корпус №2
Б1.О.ДВ. 01.04	Иностранный язык (испанский)	Учебная аудитория для проведения практических занятий: специализированная мебель, телевизор, доска маркерная, ноутбук ПО:WinPro 8. OfficeSTD 2013 RUS NLAcadmс, Интернет-браузер GoogleChrome	г. Тирасполь, ул. 25 Октября,128, корпус №2
Б1.В.01	История ПМР	Для проведения лекционных и практических занятий проводиться в аудиториях с использования необходимых учебно-наглядных пособий. В материально- техническое обеспечение дисциплины входят аудитории и кабинеты ПГУ им Т.Г.Шевченко. Оборудование компьютерной и мультимедийной техникой, а также доступ к Интернет ресурсам	г. Тирасполь, ул. 25 Октября,128, корпус №2
Б1.В.02	Основы политической власти ПМР	Для проведения лекционных и практических занятий проводиться в аудиториях с использования необходимых учебно-наглядных пособий. В материально- техническое обеспечение дисциплины входят аудитории и кабинеты ПГУ им Т.Г.Шевченко. Оборудование компьютерной и мультимедийной техникой, а также доступ к Интернет ресурсам	г. Тирасполь, ул. 25 Октября,128, корпус №2
Б1.В.03	Методы исследовательской деятельности	Слайды по отдельным темам, презентации, лабораторное оборудование (тредбан, велоаргометр, тонометр, аппарат для ЭКГ и др.), ноутбук, медиопроектор, система мультимедиа - проектор, колонки (1Е), мобильная система: плазменная панель, DVD-плеер, ноутбук, компьютеры	г. Тирасполь, ул. 25 Октября,128, корпус №2
Б1.В.04	Врачебный контроль в адаптивной физической культуре	В процессе освоения дисциплины используются нормативные документы, таблицы, мультимедийное оборудование. Практические занятия проводятся в учебно-методической лаборатории «ФРиОТ». При проведении занятий используются следующие приборы: 1) кистевые динамометры; 2) секундомеры; 3) спирометр; 4) тонометры; 5) фонендоскопы	г. Тирасполь, ул. 25 Октября,128, корпус №2

Б1.В.05	Основы массажа	<i>Инструментальное и лабораторное оборудование:</i> массажные кушетки, полотенца, массажные средства.	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корпус №4
Б1.В.06	Лечебный массаж	<i>Инструментальное и лабораторное оборудование:</i> массажные кушетки, полотенца, массажные средства.	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корпус №4
Б1.В.07	Патриотическое воспитание в адаптивной физической культуре	Для проведения лекционных и практических занятий проводиться в аудиториях с использованием необходимых учебно-наглядных пособий. В материально-техническое обеспечение дисциплины входят аудитории и кабинеты ПГУ им Т.Г. Шевченко. Оборудование компьютерной и мультимедийной техникой, а также доступ к Интернет ресурсам	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корпус №2
Б1.В.08	Спортивный массаж	<i>Инструментальное и лабораторное оборудование:</i> массажные кушетки, полотенца, массажные средства.	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корпус №2
Б1.В.09	Спортивная медицина	В процессе освоения дисциплины используются специальное оборудование для проведения практических работ, позволяющих практически самим студентам оценить функциональное состояние, закрепить практические навыки.	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корпус №2
Б1.В.10	Физическая реабилитация	В процессе освоения дисциплины используются нормативные документы, таблицы. При проведении занятий используются следующие приборы: 1) кистевые динамометры; 2) кушетка; 3) секундомеры; 4) спирометр; 5) тонометры; 6) фонендоскопы; 7) неврологический молоточек; 8) фотографии и слайды в соответствии с темой занятий.	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корпус №2
Б1.В.11	Лечебная физическая культура	В процессе освоения дисциплины используются нормативные документы, таблицы. Практические занятия проводятся в учебно-методической лаборатории «ФРиОТ». При проведении занятий используются следующие приборы: 1) кистевые динамометры; 2) кушетка; 3) секундомеры; 4) спирометр; 5) тонометры; 6) фонендоскопы; 7) неврологический молоточек; 8) фотографии и слайды в соответствии с темой занятий.	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корпус №2
Б1.В.12	Адаптивное физическое воспитание дошкольников и школьников	В процессе освоения дисциплины используются нормативные документы, таблицы. Практические занятия проводятся в учебно-методической лаборатории кафедры «ФРиОТ» и на спортивно-физкультурных площадках республиканского стадиона. При проведении занятий используются аппаратные устройства и приборы по оценке функционального состояния человека; нормативные документы, таблицы по теме разделов; инструментальное оборудование; спортивно-физкультурный инвентарь,	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корпус №2

		фотографии в соответствии с темой занятий.	
Б1.В.13	Адаптивное физическое воспитание молодежи	В процессе освоения дисциплины используются нормативные документы, таблицы. Практические занятия проводятся в учебно-методической лаборатории кафедры «ФРиОТ» и на спортивно-физкультурных площадках республиканского стадиона. При проведении занятий используются аппаратные устройства и приборы по оценке функционального состояния человека; нормативные документы, таблицы по теме разделов; инструментальное оборудование; спортивно-физкультурный инвентарь, фотографии в соответствии с темой занятий.	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корпус №2
Б1.В.14	Геронтология	В процессе освоения дисциплины используются нормативные документы, таблицы. Практические занятия проводятся в учебно-методической лаборатории кафедры «ФРиОТ» и на спортивно-физкультурных площадках республиканского стадиона. При проведении занятий используются аппаратные устройства и приборы по оценке функционального состояния человека; нормативные документы, таблицы по теме разделов; инструментальное оборудование; спортивно-физкультурный инвентарь, фотографии в соответствии с темой занятий.	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корпус №2
Б1.В.15	Реабилитационная педагогика	В процессе освоения дисциплины используются нормативные документы, таблицы.	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корпус №2
Б1.В.16	Современные оздоровительные технологии в физической культуре	В процессе освоения дисциплины используются нормативные документы, таблицы.	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корпус №2
Б1.В.ДВ. 01.01	Официальный язык (молдавский)	Дикционаре де термин инженерешть, дикционар молдовенеск - рус, дикционар де синониме, дикционар експликатив, крестомаций, мануале, опереле класичилор молдовень, акчес гратуит ла интернет ын Центрул културий	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корпус №2
Б1.В.ДВ. 01.02	Официальный язык (украинский)	Проведение занятий планируется в аудиториях, обеспеченных компьютерной техникой, проекторам, экраном. Центр украинской культуры. Портреты поэтов и писателей.	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корпус №2
Б1.В.ДВ. 02.01	Возрастная морфология	В процессе освоения дисциплины используются специальное оборудование для проведения практических работ. <i>Инструментальное и лабораторное оборудование:</i> гониометр, сантиметровая лента, динамометры, медицинские весы, ростомер и др.	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корпус №2

Б1.В.ДВ. 02.02	Спортивная морфология	В процессе освоения дисциплины используются специальное оборудование для проведения практических работ. <i>Инструментальное и лабораторное оборудование:</i> гониометр, сантиметровая лента, динамометры, медицинские весы, ростомер и др.	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корпус №2
Б1.В.ДВ. 03.01	Комплексная реабилитация больных и инвалидов	В процессе освоения дисциплины используются нормативные документы, таблицы. Практические занятия проводятся в учебно-методической лаборатории «ФРиОТ».	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корпус №2
Б1.В.ДВ. 03.02	Мониторинг физического состояния человека	В процессе освоения дисциплины используются нормативные документы, таблицы, мультимедийное оборудование (при необходимости), кистевые динамометры; кушетки; секундомеры; спирометр; фотографии и слайды в соответствии с темой занятия.	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корпус №2
Б1.В.ДВ. 04.01	Теория здоровья	В процессе освоения дисциплины используются аппаратные устройства и приборы по оценке функционального состояния и здоровья человека; нормативные документы, таблицы по теме разделов; спортивно-физкультурный инвентарь. Использование технических средств обучения для демонстрации изучаемого материала (компьютер, видеокамеры).	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корпус №2
Б1.В.ДВ. 04.02	Нетрадиционные виды гимнастики	Для проведения занятий необходимо компьютер; мультимедийный проектор; видеофильмы; презентации; таблицы, спортивный инвентарь и оборудование	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корпус №2
Б1.В.ДВ. 05.01	Физическое воспитание в оздоровительных лагерях	Для проведения занятий необходимо в качестве материально-технического обеспечения используются мультимедийные средства: презентации к лекциям; демонстрационные материалы	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корпус №2
Б1.В.ДВ. 05.02	Нетрадиционные водные виды спорта	Городской бассейн обеспечивает 25-метровый бассейн с 6-тью дорожками. Занятия по плаванию проводятся специальным инвентарем, необходимым для эффективного и качественного проведения занятий	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корпус №2
Б1.В.ДВ. 06.01	Биохимия человека	Для проведения занятий необходимо компьютер; мультимедийный проектор; презентации; таблицы, лабораторное оборудование	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корпус №2
Б1.В.ДВ. 06.02	Организация и проведение спортивных соревнований	В процессе освоения дисциплины используются нормативные документы, таблицы, схемы, рисунки по изученной теме.	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корпус №2
Б1.В.ДВ. 07.01	Психология физической культуры	Для проведения занятий необходимо компьютер; мультимедийный проектор; презентации; таблицы, лабораторное оборудование	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корпус №2
Б1.В.ДВ. 07.02	Психология спорта	Для проведения занятий необходимо компьютер; мультимедийный проектор; презентации; таблицы, лабораторное оборудование	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корпус №2

Б1.В.ДВ. 08.01	Биомеханика	Для проведения занятий необходимо схемы, таблицы и приборы для расчета биомеханических характеристик двигательных действий человека; технические средства обучения; сетевые источники информации; мультимедийные, аудио- и видеоматериалы.	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корпус №2
Б1.В.ДВ. 08.02	Педагогическое мастерство	Для проведения занятий необходимо компьютер; мультимедийный проектор; презентации; таблицы, лабораторное оборудование	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корпус №2
Б1.В.ДВ. 09.01	Спортивная метрология	Для проведения лекционных и лабораторных занятий используется аудитория, оборудованная мультимедийными средствами, а также: измерительные линейки, медицинские весы, ростомеры, секундомеры, устройства для автоматического измерения временных интервалов (типа миллисекундомеров), тензометрические устройства, устройства для измерения силы (динамометрия), источники (блоки) питания, приборы регистрации. Для выполнения отдельных заданий по лабораторным занятиям необходим компьютерный класс, оборудованный комплексом компьютерных программ "Статистика".	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корпус №2
Б1.В.ДВ. 09.02	Актуальные проблемы физического воспитания	В процессе освоения дисциплины используются нормативные документы, таблицы, схемы, рисунки по изученной теме.	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корпус №2
Б1.В.ДВ. 10.01	Адаптивная двигательная рекреация	В процессе освоения дисциплины используются нормативные документы, таблицы. Практические занятия проводятся в учебно-методической аудитории кафедры «ФРиОТ» и на спортивно-физкультурных площадках республиканского стадиона. При проведении занятий используются нормативные документы, таблицы по теме разделов; спортивно-физкультурный инвентарь, фотографии и слайды в соответствии с темой занятий.	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корпус №2
Б1.В.ДВ. 10.02	Адаптивный спорт	В процессе освоения дисциплины используются нормативные документы, таблицы. Практические занятия проводятся в учебно-методической аудитории кафедры «ФРиОТ» и на спортивно-физкультурных площадках республиканского стадиона. При проведении занятий используются нормативные документы, таблицы по теме разделов; спортивно-физкультурный инвентарь, фотографии и слайды в соответствии с темой занятий.	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корпус №2
Б1.В.ДВ. 11.01	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ	В процессе освоения дисциплины используются нормативные документы, таблицы, схемы, рисунки по изученной теме.	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корпус №2
Б1.В.ДВ. 11.02	Психология общения	В процессе освоения дисциплины используются нормативные документы, таблицы, схемы, рисунки по изученной теме.	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корпус №2

Б2.О.01 (У)	Учебная практика (педагогическая практика (ознакомительная) в общеобразовательных организациях)	База практики МОУ ТСШ № 3, 7, 11, 14	г.Тирасполь, ул. К .Либкхнета 144,а
Б2.О.02 (П)	Производственная практика (педагогическая практика в спортивных и коррекционных учреждениях)	База практики «Школа-детский сад №2, МС(К)ОУ №44	г.Тирасполь, ул. К .Либкхнета 144,а
Б2.О.03 (П)	Производственная практика (педагогическая практика в специальных оздоровительных реабилитационных центрах)	ГУ Республиканский спортивный реабилитационно- восстановительный центр инвалидов	г.Тирасполь, ул. Ленина 1/3
Б2.О.04 (П)	Производственная практика (педагогическая практика в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях)	ГУ Республиканский спортивный реабилитационно- восстановительный центр инвалидов	г.Тирасполь, ул. Ленина 1/3
Б2.О.05 (Пд)	Производственная практика (преддипломная)	ГУ Республиканский спортивный реабилитационно- восстановительный центр инвалидов	г.Тирасполь, ул. Ленина 1/3
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	В процессе освоения дисциплины используются нормативные документы, таблицы,. Практические занятия проводятся в учебно-методической аудитории кафедры «ФРиОТ» и на спортивно-физкультурных площадках республиканского стадиона. При проведении занятий используются нормативные документы, таблицы по теме разделов; спортивно-физкультурный инвентарь, фотографии и слайды в соответствии с темой занятий.	г. Тирасполь, ул. 25 Октября,128, корпус №2
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	В процессе освоения дисциплины используются нормативные документы, таблицы. Практические занятия проводятся в учебно-методической аудитории кафедры «ФРиОТ» и на спортивно-физкультурных площадках республиканского стадиона. При проведении занятий используются нормативные документы, таблицы по теме разделов; спортивно-физкультурный инвентарь, фотографии и слайды в соответствии с темой занятий.	г. Тирасполь, ул. 25 Октября,128, корпус №2
ФТД.01	История литературы родного края	В процессе освоения дисциплины используются нормативные документы, таблицы, схемы, рисунки по изученной теме	г. Тирасполь, ул. 25 Октября,128
ФТД.02	Организация волонтерского движения для лиц с отклонениями в состоянии здоровья	В процессе освоения дисциплины используются нормативные документы, таблицы, схемы, рисунки по изученной теме	г. Тирасполь, ул. 25 Октября,128, корпус №2
ФТД.03	Музыкально-ритмическое воспитание	Спортивный гимнастический зал: специализированный инвентарь: гимнастические маты, аудиосистема, ноутбук и проектор, мультимедийный кабинет (компьютеры, экран, проектор, видеоаппаратура), хореографический станок, гимнастический помост, скакалка веревочная, обручи пластмассовые	г. Тирасполь, ул. 25 Октября,128, корпус №2

ФТД.04	Естественно-научные основы физической культуры и спорта	В процессе освоения дисциплины используются нормативные документы, таблицы, схемы, рисунки по изученной теме.	г. Тирасполь, ул. 25 Октября,128, корпус №2
ФТД.05	Восстановительные средства в спорте	В процессе освоения дисциплины используются нормативные документы, таблицы, схемы, рисунки по изученной теме	г. Тирасполь, ул. 25 Октября,128, корпус №2