ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО"

ОПОП утверждена	УТВЕРЖДАЮ	
Ученым советом университета	Ректор университета	
Протокол №	профессор В.В. Соколо	
от «» 20 г.		
	« » 20 г.	
	рег. №	

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Направление подготовки
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Профиль
Физическая реабилитация

Уровень высшего образования **бакалавриат**

Форма обучения очная, заочная

Год набора 2025 г.

Основная профессиональная образовательная программа разработана в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «19» сентября 2017 г. № 942.

Руководитель основной профессиональной		
образовательной программы		Е.А. Мазур
	(подпись)	
ОПОП рассмотрена на заседании кафедры Физиче технологий	ской реабилитации	и оздоровительных
«»20 г. протокол №		
Заведующий выпускающей кафедрой		Е.А. Мазур
	(подпись)	
ОПОП рассмотрена на заседании УМК		
« » 20 г. протокол №		
«»20 г. протокол № Председатель УМК		Р.Е. Ковалева
<u>-</u>	(подпись)	
ОПОП одобрена на заседании Ученого совета		
«»20 г. протокол №		
Декан факультета		О.В. Трусова
	(подпись)	
ОПОП принята на заседании Научно-методическо: «» 20 г. протокол №	го совета ГОУ «ПГ	У им. Т.Г. Шевченко
Председатель Научно-методического совета ПГУ		О.В. Еремеева
	(подпись)	
ОПОП введена в действие Приказом ректора от «_	, , ,	20 г. №
Начальник УМУ		Е.Ф. Командарь
	(подпись)	
Изменения в ОПОП введены в действие Приказом	ректора	
«»20 г. протокол №		
Начальник УМУ		
	(подпись)	

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы	4
1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной	4
образовательной программы	
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	5
ВЫПУСКНИКОВ	
2.1. Цель основной профессиональной образовательной программы	5
2.2. Типы задач и объекты профессиональной деятельности выпускников	5
2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с государственным	
образовательным стандартом	6
2.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по	7
типам)	
3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ,	
РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ	8
3.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках Направления	
подготовки	8
3.2. Трудоемкость, срок освоения ОПОП ВО, квалификация выпускника	8
3.3. Язык образования	8
3.4. Применение дистанционных образовательных технологий	8
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ	9
ПРОГРАММЫ	
4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы,	
обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части	9
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	17
5.1. Структура ОПОП	17
5.2. Учебный план	17
5.3. Календарный учебный график	17
5.4. Рабочие программы дисциплин	17
5.5. Практическая подготовка обучающихся	18
5.6. Практики основной профессиональной образовательной программы	18
5.7. Оценочные средства	22
5.8. Государственная итоговая аттестация	23
5.9. Рабочая программа воспитания	23
6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	24
6.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для	
реализации образовательной программы	24
6.2. Сведения об информационно-библиотечном обеспечении, необходимом для	
реализации образовательной программы	25
6.3. Сведения о материально-техническом обеспечении учебного процесса	25
6.4. Сведения о финансовых условиях реализации образовательной программы	26
6.5. Характеристики социокультурной среды университета, обеспечивающий развитие	
социально-личностных компетенций выпускников	26
6.6. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки	
обучающихся по ОПОП ВО	26
6.7. Условия освоения образовательной программы обучающимися с ограниченными	2-
возможностями здоровья и инвалидами	27
7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ	28
8. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	30
ПРИЛОЖЕНИЕ	31

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Понятие основной профессиональной образовательной программы

Государственное образовательное учреждение "Приднестровский государственный университет им. Т.Г Шевченко" (далее - ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко", "Университет") утверждает основную профессиональную образовательную программу (далее – ОПОП), реализуемую по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (уровень бакалавриат), профиль «Физическая реабилитация», которая представляет собой систему документов с потребностей регионального рынка труда на основе государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженного профессиональной деятельностью выпускника: 05.015 Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по данному направлению подготовки включает в себя: учебно-методическую документацию (учебный план с календарным учебным графиком, рабочие программы дисциплин (модулей), включая оценочные средства) рабочие программы практики государственной итоговой аттестации, методические указания для самостоятельной работы и методические указания для выполнения ВКР, утвержденные на заседании кафедры.

ОПОП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта по данному направлению подготовки.

В области обучения целью ОПОП является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно решать профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа.

В области воспитания целью ОПОП является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей обществу системы ценностей, развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, толерантности.

Основная профессиональная образовательная программа в составе общей характеристики, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ практик, программы государственной итоговой аттестации, оценочных средств, методических и иных материалов подлежат размещению на официальном Интернет-сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации» подразделе «Образование».

1.2. Нормативные документы

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями нормативных правовых актов:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
- Закон Приднестровской Молдавской Республики «Об образовании» от 27 июня 2003
 г. № 294-3-III.
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденный

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 года № 942.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 года № 245 (далее – Порядок организации образовательной деятельности).
- Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования: по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденное приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 15 мая 2018г. № 458.
- Устав государственного образовательного учреждения ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко".
- Иные нормативные правовые акты, регламентирующие в сфере образования.

Принятые сокращения:

ВКР – выпускная квалификационная работа;

ВО – высшее образование;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

з.е. – зачетная единица;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

ОПК – общепрофессиональная компетенция;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ПК – профессиональная компетенция;

УК – универсальная компетенция;

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда;

ГОС ВО – государственный образовательный стандарт высшего образования;

ФОС – фонд оценочных средств.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Цель основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), профиль «Физическая реабилитация» имеет цель развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВО.

В области воспитания целью ОПОП по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), профиль «Физическая реабилитация» является формирование социально-личностных качеств обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности.

2.2. Типы задач и объекты профессиональной деятельности выпускников Типы задач профессиональной деятельности выпускников

В рамках программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- реабилитационный (восстановительный)
- Компенсаторный

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

Общеобразовательные и профессиональные образовательные организации, образовательные организации дополнительного образования детей - организации адаптивной физической культуры и адаптивного спорта (детско-юношеские спортивно-адаптивные школы, адаптивные детско-юношеские клубы физической подготовки), структурные подразделения по адаптивному спорту в образовательных организациях, организации, реализующие программы для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов), физкультурно-оздоровительные и реабилитационные центры, лечебно-профилактические организации, санатории, дома отдыха; физкультурно-оздоровительные структуры и общественные организации инвалидов и для инвалидов (федерации, ассоциации, клубы).

Разработка и реализация программ по развитию компенсаторно-приспособительных реакций временных и постоянных заболеваний, в том числе сопутствующих и вторичных отклонений, обусловленных основной причиной, ограничивающей возможности здоровья человека

2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с государственным образовательным стандартом

Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая

культура).

культура). Область профессиональной деятельности	Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
05 Физическая культура и спорт	05.015 Тренер- преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту	В Деятельность по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по видам адаптивного спорта детей школьного возраста (далее -школьников) с ОВЗИ С Деятельность по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по видам адаптивного спорта обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования (далее - студентов) с ОВЗИ	В/01.6 Планирование мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗИ с учетом современных концепций воспитания и инклюзивного подхода В/02.6 Проведение мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗИ В/03.6 Контроль результатов мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗИ с целью коррекции разработанных планов С/01.6 Планирование мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта студентов с ОВЗИ с учетом адаптированных программ по физической культуре

	С/02.6 Проведение мероприятий
	(занятий) по физкультурно-
	спортивному воспитанию и (или)
	подготовке по виду адаптивного
	спорта студентов с ОВЗИ
	С/03.6 Анализ текущих процессов
	и контроль результатов
	мероприятий (занятий) по
	физкультурно-спортивному
	воспитанию и (или) подготовке
	по виду адаптивного спорта
	студентов с ОВЗИ, коррекция и
	совершенствование плановых
	мероприятий

2.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по

типам)				
Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности Задачи профессиональной деятельности		Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)	
05 Физическая культура и спорт	реабилитационный (восстановительный)	Подбор и реализация наиболее эффективных методик проведения занятий с лицами с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп с учетом основного дефекта и психофизического состояния лиц.	Общеобразовательные и профессиональные образовательные организации, образовательные организации дополнительного образования детей - организации адаптивной физической культуры и адаптивного спорта (детско- юношеские спортивно- адаптивные школы, адаптивные детско-юношеские клубы физической подготовки), структурные подразделения по адаптивному спорту в образовательных организациях, организации, реализующие программы для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов), физкультурно-оздоровительные и реабилитационные центры, лечебно-профилактические организации, санатории, дома отдыха; физкультурно-оздоровительные структуры и общественные организации инвалидов и для инвалидов (федерации, ассоциации, клубы).	
	компенсаторный	Организует групповые и индивидуальные занятия по адаптивной физической культуре со спортсменами спортивной по виду адаптивного спорта.	Разработка и реализация программ по развитию компенсаторно-приспособительных реакций временных и постоянных заболеваний, в том числе сопутствующих и вторичных отклонений, обусловленных основной	

	причиной, ограничивающей
	возможности здоровья
	человека

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

3.1. Профиль образовательной программы в рамках Направления подготовки

Профиль образовательной программы конкретизирует ориентацию ОПОП по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) область или сферу профессиональной деятельности, и (или) тип задач профессиональной деятельности и (или) объект профессиональной деятельности.

Профиль ОПОП по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) — «Физическая реабилитация».

3.2. Трудоемкость, срок освоения ОПОП ВО, квалификация выпускника

Квалификация	Нормативный срок обучения (в годах)			Трудоемкость (в зачетных
	очно	очно-заочно	заочно	единицах)
Бакалавр	4 года		4 года и 6 месяцев	240

3.3. Язык образования – Русский

3.4. Применение дистанционных образовательных технологий

Освоение содержания программы предполагает использование дистанционных образовательных технологий. Использование дистанционных образовательных технологий подразумевает: самостоятельную образовательную деятельность обучающихся, обеспеченную куратором и преподавателями курса; использование программных продуктов; различных Интернет-сервисов для организации образовательной деятельности.

При дистанционном обучении используются такие методы, как видеолекция, видеосеминар.

Реализация программы по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) с использованием дистанционных образовательных технологий/электронного обучения возможна на основании приказа ректора.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В соответствии с ГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Категория	Код	_	Код и наименование
универсальных	универсальной	Формулировка компетенции	индикатора достижения
компетенций	компетенции	C	универсальной компетенции
Системное и	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и
критическое мышление		информации, применять системный	критического мышления,
Мышление		подход для решения поставленных	аргументированно формирует
		задач	собственное суждение и оценку
			информации, принимает
			обоснованное решение;
			УК-1.2 Применяет логические
			формы и процедуры, способен к
			рефлексии по поводу собственной
			и чужой мыслительной
			деятельности;
			УК-1.3 Анализирует источники
			информации с целью выявления их противоречий и поиска
			достоверных суждений.
Разработка и	УК-2	Способен определять круг задач в	УК-2.1 Определяет совокупность
реализация проектов		рамках поставленной цели и	взаимосвязанных задач и
p - minismanini inposition		выбирать оптимальные способы их	ресурсное обеспечение, условия
		решения, исходя из действующих	достижения поставленной цели,
		правовых норм, имеющихся	исходя из действующих правовых
		ресурсов и ограничений	норм.;
			УК-2.2 Оценивает вероятные
			риски и ограничения, определяет
			ожидаемые результаты решения
			поставленных задач.;
			УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового
			моделирования для реализации
			образовательных процессов.
Командная работа и	УК-3	Способен осуществлять социальное	УК-3.1 Демонстрирует
лидерство		взаимодействие и реализовывать	способность работать в команде,
		свою роль в команде	проявляет лидерские качества и умения.;
			умения., УК-3.2 Демонстрирует
			способность эффективного
			речевого и социального
			взаимодействия, в том числе с
			различными организациями.
Коммуникация	УК-4	Способен осуществлять деловую	УК-4.1 Владеет системой норм
		коммуникацию в устной и	русского литературного языка
		письменной формах на	при его использовании в качестве
		государственном языке Российской	государственного языка РФ и
		Федерации и иностранном(ых)	нормами иностранного(ых) языка
		языке(ах)	(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы,
			виды устной и письменной
			коммуникации.;
			УК-4.2 Использует языковые
			средства для достижения
			профессиональных целей на
			русском и иностранном(ых),
			официальном(ых) языке(ах) в
			рамках межличностного и
			межкультурного общения.;
			УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде
			для достижения
L	<u> </u>		кинэмитэод мікр

			профессиональных целей и эффективного взаимодействия.
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.; УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к
			историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных
C	УК-6		задач и социальной интеграции.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережени е)	у К-0	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей
			жизни.; УК-6.2 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережени е)	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.; УК-7.2 Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.; УК-8.2 Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.

Экономическая	УК-9	Способен принимать обоснованные	УК-9.1 Принимает базовые
культура, в том		экономические решения в различных	принципы экономического
числе финансовая		областях жизнедеятельности	развития и функционирования
грамотность			экономики, цели и формы участия
			государства в экономике;
			УК-9.2 Применяет методы
			личного экономического и
			финансового планирования для
			достижения текущих и
			долгосрочных финансовых целей,
			использует финансовые
			инструменты для управления
			личными финансами (личным
			бюджетом), контролирует
			собственные экономические и
			финансовые риски.
Гражданская	УК-10	Способен формировать нетерпимое	УК-10.1 Понимает социально-
позиция		отношение к проявлениям	экономические причины
		экстремизма, терроризма,	коррупции, принципы, цели и
		коррупционному поведению и	формы борьбы с проявлением
		противодействовать им в	коррупционного поведения.;
		профессиональной деятельности	УК-10.2 Идентифицирует и
			оценивает коррупционные риски,
			демонстрирует способность
			противодействовать
			коррупционному поведению.

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В соответствии с ГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

Код		Код и наименование индикатора
общепрофессиональной	Формулировка компетенции	достижения общепрофессиональной
компетенции		компетенции
ОПК-1	Способен проводить занятия и	ОПК-1.1 Знает: содержание занятий с учетом
	физкультурно-спортивные	положений теории физической культуры,
	мероприятия с использованием	физиологической характеристики нагрузки,
	средств, методов и приемов	анатомо-морфологических и психологических
	базовых видов физкультурно-	особенностей занимающихся с отклонениями
	спортивной деятельности по	в состоянии здоровья.;
	двигательному и когнитивному	ОПК-1.2 Умеет: планировать содержание
	обучению и физической	занятий и проводить их с учетом положений
	подготовке лиц с отклонениями в	теории физической культуры,
	состоянии здоровья	физиологической характеристики нагрузки,
		анатомо-морфологических и психологических
		особенностей, занимающихся с отклонениями
		в состоянии здоровья.;
		ОПК-1.3 Владеет: технологией планирования
		содержания занятий и проведения их с учетом
		положений теории физической культуры,
		физиологической характеристики нагрузки,
		анатомо-морфологических и психологических
		с отклонениями в состоянии здоровья пола и
		возраста.
ОПК-2	Способен обучать лиц с	ОПК-2.1 Знает: содержание и базовые виды
	отклонениями в состоянии	адаптивной физической культуры и
	здоровья специальным знаниям и	физкультурно-спортивной деятельности.;
	способам их рационального	

	·	[
	применения при воздействии на	ОПК-2.2 Умеет: обучать лиц с отклонениями в
	телесность в соответствии с	состоянии здоровья специальным знаниям и
		способам их рационального применения при
	физической культуры	воздействии на телесность в соответствии с
		выделяемыми видами адаптивной физической
		культуры.;
		ОПК-2.3 Владеет: средствами, методами и
		приемами базовых видов адаптивной
		физической культуры и физкультурно-
		спортивной деятельности по двигательному и
		когнитивному обучению и физической
		подготовке.
ОПК-3	Способен обосновывать выбор	ОПК-3.1 Знает: наиболее эффективных
	наиболее эффективных методов	методы обучения лиц с отклонениями в
	обучения лиц с отклонениями в	состоянии здоровья с использованием
	состоянии здоровья с	специальных знаний и способов их
	использованием специальных	рационального применения в специальных
	знаний и способов их	медицинских группах в организациях общего
	рационального применения в	и среднего профессионального образования;
	специальных медицинских	ОПК-3.2 Умеет: применять средства и методы
	группах в организациях общего и	обучения лиц с отклонениями в состоянии
	среднего профессионального	здоровья специальным знаниям и способам их
	образования	рационального применения при воздействии
		на телесность в соответствии с выделяемыми
		видами адаптивной физической культуры.;
		ОПК-3.3 Владеет: методикой выбора средств и
		наиболее эффективных методов обучения лиц
		с отклонениями в состоянии здоровья с
		использованием специальных знаний и
		способов их рационального применения в
		специальных медицинских группах в
		организациях общего и среднего
		профессионального образования
ОПК-4	Способен осуществлять контроль	ОПК-4.1 Знает: теоретические основы
	с использованием методов	контроля с использованием методов
	измерения и оценки физического	измерения и оценки физического развития,
	развития, функциональной	функциональной подготовленности,
	подготовленности, психического	психического состояния занимающихся, с
	состояния занимающихся, с	учетом нозологических форм заболеваний
	учетом нозологических форм	занимающихся.;
	заболеваний занимающихся	ОПК-4.2 Умеет: осуществлять контроль
		физического состояния, оценку физического
		развития, функциональной подготовленности,
		психического состояния занимающихся, с
		учетом нозологических форм заболеваний в
		процессе занятий.;
		ОПК-4.3 Владеет: методиками оценки
		состояния организма в процессе занятий
		адаптивной физической культуры.
ОПК-5	Способен воспитывать у	ОПК-5.1 Знает: социально-значимые
	занимающихся социально	личностные качества занимающихся.;
	значимые личностные качества,	ОПК-5.2 Умеет: воспитывать у занимающихся
	проводить профилактику	социально-значимые личностные качества,
	негативного социального	проводить профилактику негативного
	поведения	социального поведения.;
		ОПК-5.3 Владеет: способами воспитания у
		занимающихся социально-значимых
		личностных качеств и профилактики
		негативного социального поведения.
ОПК-6	Способен формировать	ОПК-6.1 Знает: технологии формирования
	осознанное отношение к	осознанного отношения занимающихся к
		физкультурно-спортивной деятельности,
i	Samminan adaminanon Ausu icekon	wisk, and the chop in billion devices billion in,

	культурой, здоровому образу	мотивационно-ценностные ориентации и
	жизни у лиц с отклонениями в	установки на ведение здорового образа
	состоянии здоровья, их	жизни.;
	способности вести	ОПК-6.2 Умеет: формировать осознанное
	самостоятельную жизнь,	отношение занимающихся к физкультурно-
	самосовершенствоваться и	спортивной деятельности, мотивационно-
	самоактуализироваться	ценностные ориентации и установки на
	,	ведение здорового образа жизни.;
		ОПК-6.3 Владеет: навыками формирования
		осознанного отношения занимающихся к
		физкультурно-спортивной деятельности и
		мотивационно-ценностных ориентации на
		ведение здорового образа жизни.
ОПК-7	Способен определять	ОПК-7.1 Знает: закономерности возрастной
	закономерности развития	морфологии и психологии, основы
	физических и психических	физиологии человека, с учётом отклонений в
	качеств лиц с отклонениями в	состоянии здоровья.;
	состоянии здоровья, кризисы,	ОПК-7.2 Умеет: учитывать закономерности
	обусловленные их физическим и	развития физических и психических качеств
	психическим созреванием и	лиц с отклонениями в состоянии здоровья,
	функционированием,	кризисы, обусловленные их физическим и
	сенситивные периоды развития	психическим созреванием и
	тех или иных функций	функционированием, сенситивные периоды
	том функции	развития тех или иных функций в процессе
		занятий адаптивной физической культуры.;
		ОПК-7.3 Владеет: методами формирования
		физических и психических качеств лиц с
		отклонениями в состоянии здоровья с учётом
		особенностей развития.
ОПК-8	Способен определять	ОПК-8.1 Знает: закономерности
	закономерности восстановления	восстановления нарушенных или временно
	нарушенных или временно	утраченных функций организма человека для
	утраченных функций организма	различных нозологических форм, видов
	человека для различных	инвалидности, возрастных и гендерных групп
	нозологических форм, видов	лиц с отклонениями в состоянии здоровья.;
	инвалидности, возрастных и	ОПК-8.2 Умеет: проводить мероприятия фи-
	гендерных групп лиц с	зической реабилитации и занятия адаптив-ной
	отклонениями в состоянии	физической культуры для различных
	здоровья	нозологических форм, видов инвалидности.;
	SACP CEEN	ОПК-8.3 Владеет: методиками адаптивной
		физической культуры на разных этапах
		физической реабилитации (восстановления).
ОПК-9	Способен развивать	ОПК-9.1 Знает: методику развития
	компенсаторные возможности,	компенсаторных возможностей организма
	оставшиеся после болезни или	человека для различных нозологических форм,
	травмы функции организма	видов инвалидности, возрастных и гендерных
	человека для различных	групп лиц с отклонениями в состоянии
	нозологических форм, видов	здоровья.;
	инвалидности, возрастных и	ОПК-9.2 Умеет: проводить мероприятия
	гендерных групп лиц с	физической реабилитации и занятия
	отклонениями в состоянии	адаптивной физической культуры для
	здоровья	развития компенсаторных возможностей,
		оставшиеся после болезни или травмы
		функции организма человека для различных
		нозологических форм, видов инвалидности,
		возрастных и гендерных групп лиц с
		отклонениями в состоянии здоровья.;
		ОПК-9.3 Владеет: методиками развития
		компенсаторных возможностей организма и
		закрепления компенсаций на разных этапах
		восстановления.
		IDVING LATIVIDING IVII.

ОПК-10 Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний) ОПК-10.2 Умеет: проводить профилактическую работу по предотвращению вторичных отклоне сопутствующих заболеваний и сопутствующих заболеваний) ОПК-10.3 Владеет: методами физической культуры с ОПК-11.1 З Вата: теоретические основндействов дольных догований догован	с.; л.; еений и с.; еской зможного -вания ным иями в
применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленых основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний) предотвращению вториессирозаболеваний, обусловленных отклонениями и сопутствующих заболеваний) предотвращению применения допинга в адаптивном спорте предотвращению применения адаптивном спорте оп СПК-12 Способен проводить исследования по определению эффективности в сфере адаптивной и сопутствующих заболеваний у лиц с отклонениями в состоянии заболеваний у лиц с отклонениями в состоянии заболеваний у лиц с отклонения и сопутствующих заболеваний у лиц с отклонениями в состоянии заболеваний у лиц с отклонения и сопутствующих заболеваний у лиц с отклонениями в состоянии заболеваний у лиц с отклонениями в состоянии заболеваний у лиц с отклонениями в состоянии заболеваний и сопутствующих заболеваний у лиц с отклонениями в состоянии заболеваний у лиц с отклонения и (ПК-10.3 Владеет: методами физические отклонения и (ПК-10.3 Владеет: методами физические отклонения и (ПК-10.3 Владеет: методами физические отклонения и (ПК-10.3 Владеет: методами физической кул отклонения и (ПК-10.3 Владеет: методами физические отклонения и (ПК-10.3 Владеет: м	ений и с; еской зможного вания ным иями в
отклонениями в состоянии здоровья ОПК-10.2 Умеет: проводить профилактическую работу по предотвращению вторичных отклонениями в состоянии здоровья остклонениями в состоянии здоровья остклонениями в состоянии здоровья остклонениями в состоянии здоровья отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонениями в состоянии здоровья (оПК-10.3 Владеет: методами физичераболеваний, обусловленных основн дефектом организма лиц с отклонен состоянии здоровья. ОПК-11 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте ОПК-11.2 Умеет: проводить работу предотвращению применения адаптивном спорте.; ОПК-11.3 Владеет: способами противодопинговой деятельности в обрементивности различных сторон деятельности в основы проведения исследований оффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной методов адаптивной физической кул	ений и с; еской зможного вания ным иями в
пелью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний) возникновения и (или) прогрессирований и сопутствующих заболеваний) возникновения и (или) прогрессирований и сопутствующих заболеваний) возникновения и (или) прогрессирований, обусловленных основн дефектом организма лиц с отклонен состоянии здоровья. ОПК-11 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте противодопинговой деятельности; ОПК-11.2 Умеет: проводить работу предотвращению применения адаптивном спорте.; ОПК-11.3 Владеет: способами противодопинговой деятельности в основы проводопинговой деятельности в основы проведения исследований оффективности и различных сторон деятельности в сфере адаптивной методов адаптивной физической кул	ений и с .; еской зможного -вания ным иями в
возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний) и сопутствующих заболеваний) возникновения и (или) прогрессирований и сопутствующих заболеваний) возникновения и (или) прогрессирозаболеваний, обусловленных основн дефектом организма лиц с отклонен состоянии здоровья. ОПК-11 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте проблемы допинга и работы противодопинговой деятельности в обрементивного и противодопинговой деятельности в обрементивности и сосновы проведения исследований основы проведения исследований оффективности и спользуемых средсметодов адаптивной физической кул	са.; еской зможного -вания ным иями в овы по нгов
(или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний) оПК-10.3 Владеет: методами физичереабилитации в предупреждении возаболеваний, обусловленных основн дефектом организма лиц с отклонени состоянии здоровья. ОПК-11 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте ОПК-12 Умеет: проводить работу по проблемы допинга и работы противодопинговой деятельности.; ОПК-11.3 Владеет: способами противодопинговой деятельности в основы проведения исследований основы проведения исследований оффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной методов адаптивной физической кул	са.; еской зможного -вания ным иями в овы по нгов
заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний) ОПК-10.3 Владеет: методами физичераболеваний и сопутствующих заболеваний) ОПК-11 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте ОПК-11.1 Знает: теоретические оснопроводинговой деятельности: ОПК-11.2 Умеет: проводить работу предотвращению применения адаптивном спорте.: ОПК-11.3 Владеет: способами противодопинговой деятельности в основно проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной методов адаптивной физической кул	са.; еской зможного -вания ным иями в овы по нгов
основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний) ОПК-11 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте ОПК-12 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга и работы противодопинговой деятельности в основы противодопинговой деятельности в основы проведения и сследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной истодов адаптивной физической кулметодов адаптивном спортивности использувания по определению применения противодопингодов деятельности в состоя и кулметодов адаптивном спортивности и спорти	с.; еской зможного -вания ным иями в овы по нгов
лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний) ОПК-10.3 Владеет: методами физиче реабилитации в предупреждении возаболеваний, обусловленных основн дефектом организма лиц с отклонен состоянии здоровья. ОПК-11 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте ОПК-11.1 Знает: теоретические основн проблемы допинга и работы противодопинговой деятельности.; ОПК-11.2 Умеет: проводить работу предотвращению применения допинадаптивном спорте.; ОПК-11.3 Владеет: способами противодопинговой деятельности в основы проведения исследований эффективности используемых средсивется и противодопинговой деятельности в основы проведения используемых средсивется и противодопинговой деятельности в основы проведения используемых средсивется используемых средсивется используемых средсивется и противодопинговой деятельности в основний и противодопинговой деятельнос	еской зможного -вания ным иями в овы по нгов
реабилитации в предупреждении воз возникновения и (или) прогрессирозаболеваний, обусловленных основн дефектом организма лиц с отклонен состоянии здоровья. ОПК-11 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте ОПК-11.2 Умеет: проводить работу предотвращению применения адаптивном спорте: ОПК-11.3 Владеет: способами противодопинговой деятельности в образитивном спорте: ОПК-12 Способен проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной методов адаптивной физической кул	вможного -вания ным иями в рвы по нгов спорте.
и сопутствующих заболеваний) возникновения и (или) прогрессирозаболеваний, обусловленных основн дефектом организма лиц с отклонен состоянии здоровья. ОПК-11 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте ОПК-11.1 Знает: теоретические осно проблемы допинга и работы противодопинговой деятельности.; ОПК-11.2 Умеет: проводить работу предотвращению применения допин адаптивном спорте.; ОПК-11.3 Владеет: способами противодопинговой деятельности в основы проведения исследований эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной методов адаптивной физической кул	-вания ным иями в овы по нгов спорте.
опк-11 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте предотвращению применения адаптивном спорте: ОПК-11.2 Умеет: проводить работу по предотвращению применения допинга и работы противодопинговой деятельности.; ОПК-11.2 Умеет: проводить работу предотвращению применения допина адаптивном спорте.; ОПК-11.3 Владеет: способами противодопинговой деятельности в обращению применения допина адаптивном спорте.; ОПК-12.1 Знает: теоретико-методич исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной методов адаптивной физической кул	ным иями в овы по нгов спорте.
ОПК-11 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте ПОТК-11.2 Умеет: проводить работу предотвращению применения адаптивном спорте: ОПК-11.2 Умеет: проводить работу предотвращению применения допина адаптивном спорте: ОПК-11.3 Владеет: способами противодопинговой деятельности в опротиводопинговой деятельности в обрежения противодопинговой деятельности в обрежения противодоп	иями в овы по нгов спорте.
ОПК-11 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте Противодопинговой деятельности.; ОПК-11.2 Умеет: проводить работу предотвращению применения даптивном спорте.; ОПК-11.3 Владеет: способами противодопинговой деятельности в оПК-12 Способен проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной методов адаптивной физической кул	овы по нгов спорте.
ОПК-11 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте противодопинговой деятельности.; ОПК-11.2 Умеет: проводить работу предотвращению применения допина адаптивном спорте.; ОПК-11.3 Владеет: способами противодопинговой деятельности в оПК-12 Способен проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной методов адаптивной физической кул	по нгов спорте.
предотвращению применения допинга и работы противодопинговой деятельности.; ОПК-11.2 Умеет: проводить работу предотвращению применения допина адаптивном спорте.; ОПК-11.3 Владеет: способами противодопинговой деятельности в оПК-12 Способен проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной методов адаптивной физической кул	по нгов спорте.
предотвращению применения допинга и работы противодопинговой деятельности.; ОПК-11.2 Умеет: проводить работу предотвращению применения допина адаптивном спорте.; ОПК-11.3 Владеет: способами противодопинговой деятельности в опротиводопинговой деятельности в опротиводопинговой деятельности в определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной методов адаптивной физической кул	по нгов спорте.
ротиводопинговой деятельности.; ОПК-11.2 Умеет: проводить работу предотвращению применения допина адаптивном спорте.; ОПК-11.3 Владеет: способами противодопинговой деятельности в опротиводопинговой деятельности в определению опротиводопинговой деятельности в определению опротиводопинговой деятельности в определению противодопинговой деятельности в деятельности противодопинговой деятельности предотвращению применения допина адаптивном спорте.; ОПК-11.3 Владеет: способами противодопинговой деятельности в определению основы проведения исследований эффективности используемых средсивности в определению основы проведения исследований эффективности в определению оснований в определению в определ	нгов
ОПК-11.2 Умеет: проводить работу предотвращению применения допин адаптивном спорте.; ОПК-11.3 Владеет: способами противодопинговой деятельности в о ОПК-12 Способен проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной методов адаптивной физической кул	нгов
предотвращению применения допинадаптивном спорте.; ОПК-11.3 Владеет: способами противодопинговой деятельности в опротиводопинговой деятельности в определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной методов адаптивной физической кул	нгов
адаптивном спорте.; ОПК-11.3 Владеет: способами противодопинговой деятельности в опротиводопинговой деятельности в определению основы проведения исследований эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной методов адаптивной физической кул	спорте.
ОПК-11.3 Владеет: способами противодопинговой деятельности в о ОПК-12 Способен проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной методов адаптивной физической кул	
ОПК-12 Способен проводить исследования по определению эффективности в сфере адаптивной методов адаптивной физической кул	
ОПК-12 Способен проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной методов адаптивной физической кул	
исследования по определению основы проведения исследований эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной методов адаптивной физической кул	еские
эффективности различных сторон эффективности используемых средс деятельности в сфере адаптивной методов адаптивной физической кул	CORNIC
деятельности в сфере адаптивной методов адаптивной физической кул	тви
ΨΙΣΗΡΙCKON KYJIBI YDBI C TOTIK-12.2 J MCCI. HDUBU/INTB NCCJIC/K.	
использованием современных определению эффективности исполь	
методов исследования средств и методов физкультурно-спо деятельности.;	эртивнои
	TOTHE
ОПК-12.3 Владеет: навыками провед исследований эффективности испол	
средств и методов адаптивной физич	
=	ческой
культуры.	
ОПК-13 Способен планировать ОПК-13.1 Знает: технологию планир	
содержание занятий с учетом занятий с учетом положений теории	
положений теории физической физической культуры, физиологичес	скои
культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-	
характеристики нагрузки, морфологических и психологически	
анатомо -морфологических и особенностей занимающихся с откло	онениями
психологических особенностей в состоянии здоровья.;	
занимающихся различного пола и ОПК-13.2 Умеет: планировать содер	
возраста, нозологических форм занятий с учетом положений теории	
заболеваний занимающихся физической культуры, физиологичес	скои
характеристики нагрузки, анатомо-	
морфологических и психологически	
особенностей занимающихся с откло	онениями
в состоянии здоровья.;	
ОПК-13.3 Владеет: способностью ак	
планирования содержания занятий и	
мероприятий в адаптивном физичест	КОМ
воспитании.	
ОПК-14 Способен обеспечивать ОПК-14.1 Знает: основы техники без	
соблюдение техники и профилактики травматизма, оказаг	ния первой
безопасности, профилактику доврачебной помощи.;	
травматизма, оказывать первую ОПК-14.2 Умеет: обеспечивать собл	юдение
доврачебную помощь требований техники безопасности,	
профилактику травматизма, оказыва	ть первую
доврачебную помощь.;	
ОПК-14.3 Владеет: способами собли	
техники безопасности и профилакти	ІКИ

		травматизма, оказания первой доврачебной
		помощи.
ОПК-15	Способен осуществлять	ОПК-15.1 Знает: нормативные правовые акты
	профессиональную деятельность	сферы адаптивной физической культуры и
	во всех видах адаптивной	спорта и нормы профессиональной этики.;
	физической культуры в	ОПК-15.2 Умеет: осуществлять
	соответствии с нормативными	профессиональную деятельность в
	правовыми актами сферы	соответствии с нормативными правовыми
	физической культуры и спорта и	актами сферы физической культуры и спорта и
	нормами профессиональной	нормами профессиональной этики.;
	этики	ОПК-15.3 Владеет: навыками
		профессиональной деятельности в
		соответствии с нормативными правовыми
		актами сферы физической культуры и спорта и
		нормами профессиональной этики.
ОПК-16	Способен понимать принципы	ОПК-16.1 Знает: принципы работы
	работы современных	современных информационных технологий и
	информационных технологий и	использовать их для решения задач
	использовать их для решения	профессиональной деятельности.;
	задач профессиональной	ОПК-16.2 Умеет: работать с современными
	деятельности	информационными технологиями и
		использовать их для решения задач
		профессиональной деятельности.;
		ОПК-16.3 Владеет: принципами работы
		современных информационных технологий и
		использует их для решения задач
		профессиональной деятельности.

4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, утвержденные самостоятельно образовательной организацией

В программу бакалавриата включены определенные самостоятельно профессиональные компетенции, исходя из направления подготовки программы бакалавриата.

Профессиональные компетенции сформированы на основе профессионального стандарта 05.015 Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту, соответствующего профессиональной деятельности выпускников, путем отбора соответствующих обобщенных трудовых функций, относящихся к уровню квалификации, требующего освоение программы бакалавриата по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональных компетенций (ПК)	Индикаторы достижения профессиональных компетенций
ПК-1 Планирование мероприятий (занятий)	ПК-1.1
по физкультурно-спортивному воспитанию	Знает: Противопоказания к выполнению физических упражнений
и (или) подготовке по виду адаптивного	и ограничения по двигательным режимам различных возрастных
спорта различных возрастных групп с	групп с ОВЗИ; Теория и организация адаптивной физической
ОВЗИ с учетом современных концепций	культуры; Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности
воспитания и инклюзивного подхода	в адаптивной физической культуре
	ПК-1.2
	Умеет: Составлять план занятия по физкультурно-спортивному
	воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта
	различных возрастных групп с ОВЗИ, включая: - учебно-
	тренировочные и воспитательные занятия, - методические
	занятия, - организационные занятия, - диагностические занятия, -
	занятия по ведению мониторинга, - физкультурно-
	оздоровительные занятия, - спортивные занятия

ПК-1.3

Владеет: Планирование мероприятий (занятий) по адаптивному физическому воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта с учетом возрастного и психофизиологического развития людей с ОВЗИ, условий тренировочного, образовательного и воспитательного процессов; Разработка программ физкультурноспортивных мероприятий различных возрастных групп с ОВЗИ; Планирование мероприятий по работе с законными представителями различных возрастных групп с ОВЗИ по вопросам организации и проведения инклюзивных занятий и по организации домашних занятий двигательной активностью

ПК-2 Проведение мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта различных возрастных групп с ОВЗИ

ПК-2.1

Знает: Правила использования инвентаря, оборудования для мероприятий (занятий) различных возрастных групп с ОВЗИ; Правила организации работы различных возрастных групп с ОВЗИ с учетом нарушенных функций организма и ограничений жизнедеятельности

ПК-2.2

Умеет: Подбирать средства и методы адаптивной физической культуры для уменьшения ограничений жизнедеятельности различных возрастных групп с ОВЗИ и формирования у них отсутствующих жизненно важных способностей и компетенции; Применять частные методики, средства и технологии адаптивной физической культуры и спорта, включающие: - физические и идеомоторные упражнения, - технические средства и тренажеры, - искусственные физические факторы, - естественно-средовые и гигиенические средства

ПК-2.3

Владеет: Воспитание волевых качеств: целеустремленности (настойчивости, упорства, терпеливости, инициативности, самостоятельности) и самообладания (смелости, решительности, выдержки, дисциплинированности, организованности) у различных возрастных групп с ОВЗИ; Подготовка различных возрастных групп с ОВЗИ к участию в физкультурных, тренировочных и спортивных мероприятиях согласно единому календарному плану их проведения

ПК-3 Контроль результатов мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта различных возрастных групп с ОВЗИ с целью коррекции разработанных планов

ПК-3.1

Знает: Частные методики адаптивной физической культуры для занятий различных возрастных групп с ОВЗИ Содержание и методы комплексного контроля уровня физического развития и физической, технической, тактической, психологической, теоретической и интегральной подготовленности различных возрастных групп с ОВЗИ и способы их учета на этапе подготовки по виду адаптивного спорта

ПК-3.2

Владеет: Определение достигнутого уровня физического развития и физической, технической, тактической, теоретической, психологической и интегральной подготовленности различных возрастных групп с ОВЗИ; Выявление спортивных интересов и формирование образовательного самоопределения различных возрастных групп с ОВЗИ

ПК-3.3

Умеет: Определять уровень физического развития и физической, технической, тактической, психологической, теоретической и интегральной подготовленности различных возрастных групп с ОВЗИ на основе сопоставления показателей развития и подготовленности с требованиями федерального стандарта спортивной подготовки по соответствующему виду адаптивного спорта; Использовать методики оценки физического развития и реализации физической, технической, тактической, психологической, теоретической, технико-конструкторской и интегральной подготовки студентов с ОВЗИ

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Структура ОПОП

ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 40% общего объема программы бакалавриата по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

В соответствии с ГОС ВО структура программы бакалавриата по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

		Объем программы и ее блоков в з.е.		
	Структура программы	в соответствии с требованиями ГОС ВО	установленный Университетом	
Блок 1	Дисциплины (модули)	160 — 215	204	
Блок 2	Практика	20 - 30	27	
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6	9	
Объем про	граммы бакалавриата	240	240	

При реализации программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

5.2. Учебный план

Учебный план разработан в соответствии с ГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (и другими нормативными документами) и определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, форм промежуточной и государственной итоговой аттестации.

5.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график определяет последовательность реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы).

5.4. Рабочие программы дисциплин

Основная образовательная программа по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) обеспечена рабочими программами всех учебных дисциплин, как обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Рабочие программы дисциплин учебного плана отражают планируемые результаты обучения — знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов

освоения образовательной программы. Аннотации рабочих программ дисциплин и рабочих программ практик приведены в Приложении 4.

5.5. Практическая подготовка обучающихся

Практическая подготовка по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) осуществляется как непосредственно в Университете и его структурных подразделениях, так и в организациях, или их структурных подразделениях, осуществляющих деятельность по профилю образовательной программы (профильных организациях).

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется непрерывно, либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

При проведении практик практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) / практики	Объем практической подготовки, ч.
1	Б2.О.01(У) Учебная практика (педагогическая практика (ознакомительная) в общеобразовательных организациях)	108
2	Б2.О.02(П) Производственная практика (педагогическая практика в спортивных и коррекционных учреждениях)	216
3	Б2.О.03(П) Производственная практика (педагогическая практика в специальных оздоровительных реабилитационных центрах)	216
4	Б2.О.04(П) Производственная практика (педагогическая практика в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях)	216
5	Б2.О.05(Пд) Производственная практика (преддипломная)	216
Итого ча	асов по практической подготовке по ОПОП	972

5.6. Практики основной профессиональной образовательной программы

В соответствии с ГОС ВО практика является обязательной частью ОПОП по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) и представляет собой особый вид учебной деятельности, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

5.6.1. Учебная практика

Тип практики: Учебная практика (педагогическая практика (ознакомительная) в общеобразовательных организациях)

Объем практики: 108 часов (3 з.е.)

Цель практики: Цель: ознакомление с содержанием и организацией педагогического процесса в общеобразовательных организациях.

Задачи: изучить особенности организации и обеспечения педагогического процесса в общеобразовательных организациях; провести наблюдение за педагогическим процессом в общеобразовательных организациях; ознакомится с процессом планирования и контроля за организацией педагогического процесса в общеобразовательных организациях.

Учебная практика (педагогическая практика (ознакомительная) в общеобразовательных организациях) реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) очной формы обучения.

По очной форме обучения в 5 семестре в обязательной части

Способы проведения практики: стационарная и/или выездная.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

 Π K-2 — Проведение мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта различных возрастных групп с OB3M

Учебная практика (педагогическая практика (ознакомительная) в общеобразовательных организациях) проводится на базе сторонней организаций и/или на базе Университета под руководством преподавателей кафедры «Теории и методики физического воспитания и спорта».

5.6.2. Производственная практика

Тип практики: Производственная практика (педагогическая практика в спортивных и коррекционных учреждениях)

Объем практики: 216 часов (6 з.е.)

Цель практики: Цель: участие в организации и проведении учебно-тренировочного процесса в спортивных и коррекционных учреждениях.

Задачи: разработать документы планирования и контроля за учебно-тренировочным процессом в спортивных и коррекционных учреждениях; проводить учебно-тренировочные занятия в спортивных и коррекционных учреждениях; проведение форм контроля за эффективностью учебно-тренировочного процесса в спортивных и коррекционных учреждениях.

Производственная практика (педагогическая практика в спортивных и коррекционных учреждениях) реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) очной формы обучения.

По очной форме обучения в 4 семестре проводится дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Способы проведения практики: стационарная и/или выездная.

- В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:
- ПК-1 Планирование мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта различных возрастных групп с ОВЗИ с учетом современных концепций воспитания и инклюзивного подхода
- ПК-3 Контроль результатов мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта различных возрастных групп с ОВЗИ с целью коррекции разработанных планов

Производственная практика (педагогическая практика в спортивных и коррекционных учреждениях) проводится на базе сторонней организаций и/или на базе Университета под руководством преподавателей кафедры «Физической реабилитации и оздоровительных технологий».

Тип практики: Производственная практика (педагогическая практика в специальных оздоровительных реабилитационных центрах)

Объем практики: 216 часов (6 з.е.)

Цель практики: Цель: участие в организации и проведении физкультурнооздоровительных занятий в специальных оздоровительных реабилитационных центрах.

Задачи: разработать документы планирования и контроля за физкультурнооздоровительным процессом в специальных оздоровительных реабилитационных центрах; проводить физкультурно-оздоровительные занятия в специальных оздоровительных реабилитационных центрах; проведение форм контроля за эффективностью физкультурнооздоровительных занятий в специальных оздоровительных реабилитационных центрах.

Производственная практика (педагогическая практика в специальных оздоровительных реабилитационных центрах) реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) очной формы обучения.

По очной форме обучения в 6 семестре проводится дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Способы проведения практики: стационарная и/или выездная.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

ПК-1 — Планирование мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта различных возрастных групп с ОВЗИ с учетом современных концепций воспитания и инклюзивного подхода

ПК-3 — Контроль результатов мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта различных возрастных групп с ОВЗИ с целью коррекции разработанных планов

Производственная практика (педагогическая практика в специальных оздоровительных реабилитационных центрах) проводится на базе сторонней организаций и/или на базе Университета под руководством преподавателей кафедры «Физической реабилитации и оздоровительных технологий».

Тип практики: Производственная практика (педагогическая практика в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях)

Объем практики: 216 часов (6 з.е.)

Цель практики: Цель: участие в организации и проведении педагогического процесса в специальных коррекционных образовательных учреждениях.

Задачи: разработать документы планирования и контроля за педагогическим процессом по физической культуре в специальных коррекционных образовательных учреждениях; проводить уроки физической культуры в общеобразовательных организациях; проведение форм контроля за эффективностью педагогического процесса на уроках физической культуры в специальных коррекционных образовательных учреждениях.

Производственная практика (педагогическая практика в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях) реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) очной формы обучения.

По очной форме обучения в 7 семестре проводится дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Способы проведения практики: стационарная и/или выездная.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

- ПК-1 Планирование мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта различных возрастных групп с ОВЗИ с учетом современных концепций воспитания и инклюзивного подхода
- ПК-3 Контроль результатов мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта различных возрастных групп с ОВЗИ с целью коррекции разработанных планов

Производственная практика (педагогическая практика в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях) проводится на базе сторонней организаций и/или на базе Университета под руководством преподавателей кафедры «Физической реабилитации и оздоровительных технологий».

Тип практики: Производственная практика (преддипломная)

Объем практики: 216 часов (6 з.е.)

Цель практики: Цель: закрепление полученных профессиональных знаний, умений и навыков и их применение в реальных условиях профессиональной деятельности в области физической культуры.

Задачи:

- формирование профессиональных компетенций в соответствии с современными требованиями к педагогическим работникам в области физической культуры;
- проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры с использованием опробованных методик.
- совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков в процессе выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.
- формирование навыков организации научного исследования: подбора исследуемого контингента, подготовки помощников, разработки документации для регистрации первичных материалов исследования, организации условий исследования.

Производственная практика (преддипломная) реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) очной формы обучения.

По очной форме обучения в 8 семестре проводится дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Способы проведения практики: стационарная и/или выездная.

- В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:
- ПК-1 Планирование мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта различных возрастных групп с ОВЗИ с учетом современных концепций воспитания и инклюзивного подхода
- Π К-2 Проведение мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта различных возрастных групп с OB3U

Производственная практика (преддипломная) проводится на базе сторонней организаций и/или на базе Университета под руководством преподавателей кафедры «Физической реабилитации и оздоровительных технологий».

5.7. Оценочные средства

В соответствии с требованиями ГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) разработаны фонды оценочных средств по основной профессиональной образовательной программе «Физическая реабилитация».

Фонды оценочных средств состоят из трех частей:

- оценочные средства промежуточной аттестации, включенные в состав рабочих программ учебных дисциплин;
- оценочные средства практики, включенные в состав рабочих программ практик;
- оценочные материалы для государственной итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся — оценивание промежуточных и окончательных результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация может завершать как изучение всего объема учебного предмета, курса, отдельной дисциплины (модуля) и практики, так и их частей.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик.

Текущий контроль и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Фонд оценочных средств является частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы высшего образования, позволяет оценить достижение запланированных результатов обучения, способствует реализации гарантии качества образования.

ФОС является сводным документом, в котором представлены единообразно разноуровневые, компетентностно-ориентированные оценочные средства по дисциплинам (модулям), практикам ОПОП, позволяющим показать взаимосвязь планируемых (требуемых) результатов образования, формируемых компетенций и результатов обучения на этапах реализации ОПОП.

Фонды оценочных средств включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; банки тестовых заданий и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых проектов/работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Успешность выполнения заданий текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) / практике из фонда оценочных материалов обеспечивается единообразием их структуры, которая включает в себя:

- проверяемые компетенции, индикатор(-ы) достижения компетенции, образовательные результаты;
- цель выполнения задания (четкая формулировка задания должна способствовать пониманию обучающимся необходимости выполнения задания для формирования компетенций);
- описание задания (объяснение сути выполняемого задания, его характеристика, «пошаговая» инструкция выполнения учебных действий для достижения результата, степень подробности этой инструкции зависит от сформированности учебных умений и навыков студентов);
- источники и литература, необходимые для выполнения задания (некоторые задания требуют специальных указаний и на литературу и источники);
- критерии оценивания качества и уровня выполнения задания и шкалу оценки.

Запланированные результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике соотнесены с установленными в ОПОП бакалавриата индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация (далее - «ГИА») осуществляется после освоения обучающимися в полном объеме учебного плана по основной образовательной программе.

Цель государственной итоговой аттестации заключается в установлении соответствия уровня профессиональной подготовленности выпускника к решению профессиональных задач, а также требованиям к результатам освоения программы «Физическая реабилитация» по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), установленным ГОС ВО и разработанной на его основе настоящей основной образовательной программы.

В состав государственной итоговой аттестации входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы демонстрирует уровень сформированности следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ОПК-12, ОПК-13, ОПК-14, ОПК-15, ОПК-16, ПК-1, ПК-2, ПК-3.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную выпускником письменную работу, содержащую решение задачи либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности.

Примерные темы выпускных квалификационных работ содержатся в Программе государственной итоговой аттестации выпускников основной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена демонстрирует уровень сформированности следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ОПК-12, ОПК-13, ОПК-14, ОПК-15, ОПК-16, ПК-1, ПК-2, ПК-3.

Примерные вопросы государственного экзамена содержатся в Программе государственной итоговой аттестации выпускников основной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Выпускник основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), подтвердивший в рамках государственной итоговой аттестации необходимый уровень сформированности соответствующих компетенций, необходимых для решения профессиональных задач, завершает обучение по указанной программе уровня образования с получением диплома бакалавра.

5.9. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания бакалавриата по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) - это нормативный документ, который содержит характеристику основных положений воспитательной работы направленной на формирование универсальных компетенций выпускника; информацию об основных мероприятиях, направленных на развитие личности выпускника, создание условий для профессионализации и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и

правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Приднестровской Молдавской Республики, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания является компонентом основной профессиональной образовательной программы 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) и представлена в Приложении 3.

6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Ресурсное обеспечение основной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП, определяемых ГОС ВО.

6.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 70% численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5% численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60% процентов численности педагогических работников ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко" и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко" на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Приднестровской Молдавской Республике) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Приднестровской Молдавской Республике).

6.2. Сведения об информационно-библиотечном обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко", так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программ бакалавриата; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

6.3. Сведения о материально-техническом обеспечении учебного процесса

Университет, реализующий основную ОПОП по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), располагает соответствующей действующим санитарно-техническим нормам, материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для проведения занятий всех типов, предусмотренных ОПОП, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выделяются специальные помещения (учебные аудитории). Кроме того, Университетом предусмотрены также помещения для самостоятельной работы, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и лаборатории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) в соответствии с требованиями ГОС ВО.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами, служащими для представления учебной информации студентам

(столы, стулья, преподавательские кафедры, учебные настенные и интерактивные доски, стенды, учебно-наглядные материалы, раздаточные материалы). Проекционное оборудование предусмотрено для проведения лекционных занятий по всем дисциплинам учебного плана.

Для проведения занятий с использованием информационных технологий выделяются компьютерные классы, имеющие компьютеры с необходимым программным обеспечением. Требования к программному обеспечению определяются рабочими программами дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

6.4. Сведения о финансовых условиях реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

6.5. Характеристики социокультурной среды университета, обеспечивающий развитие социально-личностных компетенций выпускников

Социально-культурная среда Университета способствует формированию и развитию у обучающихся активной гражданской позиции, становлению их лидерских способностей, коммуникативных и организаторских навыков, умения успешно взаимодействовать в команде. Данные качества позволяют выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке труда.

Концепцию формирования среды образовательной организации, обеспечивающую развитие социально- личностных компетенций обучающихся, определяет наличие фонда методов, технологий, способов осуществления воспитательной работы.

Воспитательные задачи Университета, вытекающие из гуманистического характера образования, приоритета общечеловеческих и нравственных ценностей, реализуются в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся. Воспитательная деятельность в университете осуществляется системно через учебный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую работу обучающихся и систему внеучебной работы по всем направлениям.

В Университете воспитательная работа является важной и неотъемлемой частью многоуровневого непрерывного образовательного процесса.

Воспитательная деятельность регламентируется нормативными документами и, в первую очередь, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, основной целью которых является социализация личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота. В настоящее время календарный план воспитательной работы реализуется по всем ключевым направлениям, которыми являются:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- развитие студенческого самоуправления;
- профессионально-трудовое воспитание;
- физическое воспитание;
- культурно-эстетическое воспитание;
- научная деятельность обучающихся;
- правовое воспитание;
- экологическое воспитание и др.

6.6. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО

Внутренняя независимая оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся Университета осуществляется в рамках:

- текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик, промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения проектов, а также участия в проектной деятельности;
- проведения входного контроля уровня подготовки обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю остаточных знаний обучающихся по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся;
- мониторинга качества содержания образовательных программ;
- мониторинг качества учебно-методического обеспечения;
- мониторинга кадрового и материального-технического обеспечения учебного процесса;
- разработки и использования объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- мониторинга трудоустройства выпускников;
- предоставления обучающимся возможности оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом, отдельных дисциплин и практик, а также работы отдельных преподавателей (анкетирование);
- регулярного проведения процедуры самообследования университета.

Внешняя независимая оценка качества образовательной деятельности подготовки обучающихся Университета осуществляется в рамках:

- согласования ОПОП ВО с работодателями;
- прохождения процедуры государственной аккредитации;
- привлечения работодателей к оценке компетенций, полученных в ходе освоения ОПОП ВО, практической подготовки, работе государственных экзаменационных комиссий;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

6.7. Условия освоения образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

При наличии среди обучающихся контингента из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, в силу вступают нижеизложенные особенности:

- 1. ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко" должен предоставить инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию указанных лиц.
- 2. При обучении по индивидуальному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования по программе бакалавриата может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.
- 3. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

- 4. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.
- 5. Для инвалидов и лиц с ОВЗ ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко" устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Образовательный процесс по образовательной программе для обучающихся с ОВЗ в ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко" может быть реализован в следующих формах:

- в общих учебных группах (совместно с другими обучающимися) без или с применением специализированных методов обучения;
- в специализированных учебных группах (совместно с другими обучающимися с данной нозологией) с применением специализированных методов и технических средств обучения;
- по индивидуальному плану;
- применением дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения.

В случае обучения, обучающихся с ОВЗ в общих учебных группах с применением специализированных методов обучения, выбор конкретной методики обучения определяется исходя из рационально-необходимых процедур обеспечения доступности образовательной услуги обучающимся с ОВЗ с учетом содержания обучения, уровня профессиональной подготовки научно-педагогических работников, методического и материально-технического обеспечения, особенностей восприятия учебной информации обучающимися с ОВЗ и т.д.

В случае обучения по индивидуальному плану обучающихся с ОВЗ начальный этап обучения по образовательной программе подразумевает включение в факультативного специализированного адаптационного модуля, предназначенного для социальной адаптации обучающихся к образовательному учреждению и конкретной образовательной программе; направленного на организацию умственного труда обучающихся с ОВЗ, выработку необходимых социальных, коммуникативных и когнитивных компетенций, овладение техническими средствами (в зависимости от нозологии), дистанционными формами и информационными технологиями обучения.

7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ

Должность разработчика	Подпись	ФИО
И.о. заведующий выпускающей кафедрой		
физической реабилитации и оздоровительных		Е.А. Мазур
технологий, ст. преподаватель		
Методист очного формы обучения		И.И. Кравченко

приложения:

Приложение 1. Перечень обобщённых трудовых функций.

Приложение 2. Учебный план

Приложение 3. Календарный график учебного процесса

Приложение 4. Аннотации рабочих программ дисциплин и рабочих программ практик

Приложение 5. Рабочие программы учебных дисциплин.

Приложение 6. Рабочие программы практик.

Приложение 7. Фонды оценочных средств дисциплин и практик.

Приложение 8. Программа Государственной итоговой аттестации

Приложение 9. ФОС ГИА

Приложение 10. Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы.

Приложение 11. Материально-техническое обеспечение.

8. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения	Согласовано: наименование организации- работодателя, должность, ФИО, печать
1				
2				
3				

Приложение 1 Перечень обобщённых трудовых функций

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
05.015 Тренер- преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту	В Деятельность по физкультурно- спортивному воспитанию и (или) подготовке по видам адаптивного спорта детей школьного возраста (далее - школьников) с ОВЗИ С Деятельность по физкультурно- спортивному воспитанию и (или) подготовке по видам адаптивного спорта обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования (далее - студентов) с ОВЗИ	В/01.6 Планирование мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗИ с учетом современных концепций воспитания и инклюзивного подхода В/02.6 Проведение мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗИ В/03.6 Контроль результатов мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗИ с целью коррекции разработанных планов С/01.6 Планирование мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта студентов с ОВЗИ с учетом адаптированных программ по физической культуре С/02.6 Проведение мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта студентов с ОВЗИ С/03.6 Анализ текущих процессов и контроль результатов мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта студентов с ОВЗИ, коррекция и совершенствование плановых мероприятий

	Наименование и		Компетенции			
Индекс	содержание разделов дисциплины (модуля)/ практики	Код и наименование компетенции	Код и наименование достижений компетенции	Объем з.е./ч	Форма контроля	Семестр
Б1.О.01	Философия Раздел 1. Многомерность феномена философии. Раздел 2. Возникновение и развитие философской мысли. Раздел 3. Онтология. Раздел 4. Гносеология. Раздел 5. Общество как предмет философского анализа. Раздел 6. Человек как предмет философского анализа.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.; УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	3/108	Зачет с оценкой	2
Б1.О.02	История России Раздел 1. История как наука. Раздел 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX-первой трети XIIIвв. Раздел 3. Период перемен в истории Руси: государство в XIII- XV вв. Раздел 4. Противоречия в развитии России в XVI-XVII вв. — поиск выхода из затянувшегося кризиса. Раздел 5. Россия в XVIII в.: эпоха преобразований. Раздел 6. Российская империя в XIX - начале XX в. Раздел 7. Россия в первой половине XX в. Раздел 8. Россия во второй половине XX в. Вогом половине XX в. Раздел 8. Россия во второй половине XX в. Раздел 8. Россия во второй половине XX в.	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.; УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	4/144	Экзамен	1, 2
Б1.О.03	Всеобщая история Раздел 1. Введение во всеобщую историю. Раздел 2. Древний мир. Раздел 3. Средневековье. Раздел 4. Новое время. Раздел 5. Новейшее время.	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.; УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.;	2/72	Зачет	2

			УК-5.3 Конструктивно			
			взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в			
			целях успешного выполнения			
			профессиональных задач и социальной интеграции.			
	Безопасность жизнедеятельности Раздел 1. Введение в		есциаллог интеграции			
Б1.О.04	безопасность жизнедеятельности. Раздел 2. Чрезвычайные ситуации и защита населения и территорий от их последствий. Раздел 3. Экстремальные ситуации. Раздел 4. Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности. Раздел 5. Управление безопасностью жизнедеятельности.	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.; УК-8.2 Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.	2/72	Зачет с оценкой	3
Б1.О.05	Основы российской государственности Раздел 1. Что такое Россия. Раздел 2. Российское государство-цивилизация. Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Раздел 4. Политическое устройство России. Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны.	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.; УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	2/72	Зачет	1
Б1.О.06	Физическая культура и спорт Раздел 1. Легкая атлетика Раздел 2. Спортивные игры	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.; УК-7.2 Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбитрает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационтные ресурсы организма и на укрепление здоровья.	2/72	Зачет	1
Б1.О.07	Элективные курсы по физической культуре и спорту Раздел 1. Базовые физкультурно-спортивные виды. Раздел 2. Общая физическая подготовка.	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.; УК-7.2 Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.	0/328	Зачет, Зачет, Зачет	2, 3, 4, 5,
Б1.О.08	Введение в профессиональную деятельность Раздел 1. Специальность «Адаптивная физическая культура». Раздел 2. Основные компоненты (виды) адаптивной физической культуры.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.;	2/72	Зачет	1

		1			1	
	Раздел 3. Организация		УК-1.3 Анализирует источники			
	адаптивного физического		информации с целью выявления их			
	воспитания лиц с		противоречий и поиска достоверных			
	отклонениями в		суждений.			
	состоянии здоровья.		УК-2.1 Определяет совокупность			
			взаимосвязанных задач и ресурсное			
			обеспечение, условия достижения			
		VII. 2.C	поставленной цели, исходя из			
		УК-2 Способен	действующих правовых норм.;			
		определять круг задач в рамках поставленной цели	УК-2.2 Оценивает вероятные риски и			
		и выбирать оптимальные	ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных			
		способы их решения,	задач.;			
		исходя из действующих	УК-2.3 Использует инструменты и			
		правовых норм,	техники цифрового моделирования			
		имеющихся ресурсов и	для реализации образовательных			
		ограничений	процессов.			
			УК-3.1 Демонстрирует способность			
			работать в команде, проявляет			
		УК-3 Способен	лидерские качества и умения.;			
		осуществлять социальное	УК-3.2 Демонстрирует способность			
		взаимодействие и	эффективного речевого и социального			
		реализовывать свою роль	взаимодействия, в том числе с			
		в команде	различными организациями.			
			УК-6.1 Оценивает личностные			
		УК-6 Способен управлять	ресурсы по достижению целей			
		своим временем,	саморазвития и управления своим			
		выстраивать и	временем на основе принципов			
		реализовывать	образования в течение всей жизни.;			
		траекторию саморазвития	УК-6.2 Критически оценивает			
		на основе принципов	эффективность использования			
		образования в течение	времени и других ресурсов при			
		всей жизни	реализации траектории саморазвития.			
			УК-5.1 Анализирует социокультурные			
	История физической		различия социальных групп, опираясь			
			на знание этапов исторического			
			развития России в контексте мировой			
			истории, социокультурных традиций			
			мира, основных философских,			
			религиозных и этических учений.; УК-5.2 Демонстрирует уважительное			
	культуры		отношение к историческому наследию			
	Раздел 1. Всеобщая					
			и сопискущетурнем транициям			
	история физической	VK-5 Способен	и социокультурным традициям Отечества			
	культуры и спорта.	УК-5 Способен воспринимать	Отечества.;			
	культуры и спорта. Раздел 2. История	воспринимать	Отечества.; УК-5.3 Конструктивно	-400		
Б1.О.09	культуры и спорта. Раздел 2. История физической культуры и		Отечества.; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом	3/108	Экзамен	1
Б1.О.09	культуры и спорта. Раздел 2. История физической культуры и спорта у народов,	воспринимать межкультурное	Отечества.; УК-5.3 Конструктивно	3/108	Экзамен	1
Б1.О.09	культуры и спорта. Раздел 2. История физической культуры и спорта у народов, входивших в состав	воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,	Отечества.; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и	3/108	Экзамен	1
Б1.О.09	культуры и спорта. Раздел 2. История физической культуры и спорта у народов, входивших в состав Русского государства,	воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Отечества.; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	3/108	Экзамен	1
Б1.О.09	культуры и спорта. Раздел 2. История физической культуры и спорта у народов, входивших в состав Русского государства, России, СССР.	воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-10 Способен	Отечества.; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и	3/108	Экзамен	1
Б1.О.09	культуры и спорта. Раздел 2. История физической культуры и спорта у народов, входивших в состав Русского государства, России, СССР. Раздел 3. История	воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-10 Способен формировать нетерпимое	Отечества.; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. УК-10.1 Понимает социально- экономические причины коррупции,	3/108	Экзамен	1
Б1.О.09	культуры и спорта. Раздел 2. История физической культуры и спорта у народов, входивших в состав Русского государства, России, СССР.	воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям	Отечества.; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. УК-10.1 Понимает социально- экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с	3/108	Экзамен	1
Б1.О.09	культуры и спорта. Раздел 2. История физической культуры и спорта у народов, входивших в состав Русского государства, России, СССР. Раздел 3. История	воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма,	Отечества.; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. УК-10.1 Понимает социально- экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлением коррупционного	3/108	Экзамен	1
Б1.О.09	культуры и спорта. Раздел 2. История физической культуры и спорта у народов, входивших в состав Русского государства, России, СССР. Раздел 3. История	воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному	Отечества.; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. УК-10.1 Понимает социально- экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлением коррупционного поведения.;	3/108	Экзамен	1
Б1.О.09	культуры и спорта. Раздел 2. История физической культуры и спорта у народов, входивших в состав Русского государства, России, СССР. Раздел 3. История	воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и	Отечества.; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. УК-10.1 Понимает социально- экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлением коррупционного поведения.; УК-10.2 Идентифицирует и оценивает	3/108	Экзамен	1
Б1.О.09	культуры и спорта. Раздел 2. История физической культуры и спорта у народов, входивших в состав Русского государства, России, СССР. Раздел 3. История	воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в	Отечества.; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. УК-10.1 Понимает социально- экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлением коррупционного поведения.; УК-10.2 Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует	3/108	Экзамен	1
Б1.О.09	культуры и спорта. Раздел 2. История физической культуры и спорта у народов, входивших в состав Русского государства, России, СССР. Раздел 3. История	воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной	Отечества.; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. УК-10.1 Понимает социально- экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлением коррупционного поведения.; УК-10.2 Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать	3/108	Экзамен	1
Б1.О.09	культуры и спорта. Раздел 2. История физической культуры и спорта у народов, входивших в состав Русского государства, России, СССР. Раздел 3. История	воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в	Отечества.; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. УК-10.1 Понимает социально- экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлением коррупционного поведения.; УК-10.2 Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению.	3/108	Экзамен	1
Б1.О.09	культуры и спорта. Раздел 2. История физической культуры и спорта у народов, входивших в состав Русского государства, России, СССР. Раздел 3. История	воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной	Отечества.; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. УК-10.1 Понимает социально- экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлением коррупционного поведения.; УК-10.2 Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению. ОПК-14.1 Знает: основы техники	3/108	Экзамен	1
Б1.О.09	культуры и спорта. Раздел 2. История физической культуры и спорта у народов, входивших в состав Русского государства, России, СССР. Раздел 3. История Олимпийского движения	воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной	Отечества.; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. УК-10.1 Понимает социально- экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлением коррупционного поведения.; УК-10.2 Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению. ОПК-14.1 Знает: основы техники безопасности и профилактики	3/108	Экзамен	1
Б1.О.09	культуры и спорта. Раздел 2. История физической культуры и спорта у народов, входивших в состав Русского государства, России, СССР. Раздел 3. История Олимпийского движения	воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной	Отечества.; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. УК-10.1 Понимает социально- экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлением коррупционного поведения.; УК-10.2 Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению. ОПК-14.1 Знает: основы техники безопасности и профилактики травматизма, оказания первой	3/108	Экзамен	1
Б1.О.09	культуры и спорта. Раздел 2. История физической культуры и спорта у народов, входивших в состав Русского государства, России, СССР. Раздел 3. История Олимпийского движения Основы медицинских знаний	воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной	Отечества.; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. УК-10.1 Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлением коррупционного поведения.; УК-10.2 Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению. ОПК-14.1 Знает: основы техники безопасности и профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи.;	3/108	Экзамен	1
Б1.О.09	культуры и спорта. Раздел 2. История физической культуры и спорта у народов, входивших в состав Русского государства, России, СССР. Раздел 3. История Олимпийского движения Основы медицинских знаний Раздел 1. Медико-	воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной	Отечества.; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. УК-10.1 Понимает социально- экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлением коррупционного поведения.; УК-10.2 Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению. ОПК-14.1 Знает: основы техники безопасности и профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи.; ОПК-14.2 Умеет: обеспечивать	3/108	Экзамен	1
Б1.О.09	культуры и спорта. Раздел 2. История физической культуры и спорта у народов, входивших в состав Русского государства, России, СССР. Раздел 3. История Олимпийского движения Основы медицинских знаний	воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной	Отечества.; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. УК-10.1 Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлением коррупционного поведения.; УК-10.2 Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению. ОПК-14.1 Знает: основы техники безопасности и профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи.;	3/108	Экзамен	1
	культуры и спорта. Раздел 2. История физической культуры и спорта у народов, входивших в состав Русского государства, России, СССР. Раздел 3. История Олимпийского движения Основы медицинских знаний Раздел 1. Медикосоциальные аспекты	воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Отечества.; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. УК-10.1 Понимает социально- экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлением коррупционного поведения.; УК-10.2 Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению. ОПК-14.1 Знает: основы техники безопасности и профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи.; ОПК-14.2 Умеет: обеспечивать соблюдение требований техники			
	культуры и спорта. Раздел 2. История физической культуры и спорта у народов, входивших в состав Русского государства, России, СССР. Раздел 3. История Олимпийского движения Основы медицинских знаний Раздел 1. Медикосоциальные аспекты здоровья	воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Отечества.; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. УК-10.1 Понимает социально- экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлением коррупционного поведения.; УК-10.2 Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению. ОПК-14.1 Знает: основы техники безопасности и профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи.; ОПК-14.2 Умеет: обеспечивать соблюдение требований техники безопасности, профилактику			
	культуры и спорта. Раздел 2. История физической культуры и спорта у народов, входивших в состав Русского государства, России, СССР. Раздел 3. История Олимпийского движения Основы медицинских знаний Раздел 1. Медикосоциальные аспекты здоровья Раздел 2. Понятия о	воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности ОПК-14 Способен обеспечивать соблюдение	Отечества.; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. УК-10.1 Понимает социально- экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлением коррупционного поведения.; УК-10.2 Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению. ОПК-14.1 Знает: основы техники безопасности и профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи.; ОПК-14.2 Умеет: обеспечивать соблюдение требований техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую			
	культуры и спорта. Раздел 2. История физической культуры и спорта у народов, входивших в состав Русского государства, России, СССР. Раздел 3. История Олимпийского движения Олимпийского движения знаний раздел 1. Медикосоциальные аспекты здоровья Раздел 2. Понятия о неотложных состояниях и	воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности ОПК-14 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать	Отечества.; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. УК-10.1 Понимает социальноэкономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлением коррупционного поведения.; УК-10.2 Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению. ОПК-14.1 Знает: основы техники безопасности и профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи.; ОПК-14.2 Умеет: обеспечивать соблюдение требований техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.; ОПК-14.3 Владеет: способами соблюдениями техники безопасности			
	культуры и спорта. Раздел 2. История физической культуры и спорта у народов, входивших в состав Русского государства, России, СССР. Раздел 3. История Олимпийского движения Основы медицинских знаний Раздел 1. Медикосоциальные аспекты здоровья Раздел 2. Понятия о неотложных состояниях и первой помощи при них.	воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности ОПК-14 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику	Отечества.; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. УК-10.1 Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлением коррупционного поведения.; УК-10.2 Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению. ОПК-14.1 Знает: основы техники безопасности и профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи.; ОПК-14.2 Умеет: обеспечивать соблюдение требований техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.; ОПК-14.3 Владеет: способами соблюдениями техники безопасности и профилактики травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.;			
	культуры и спорта. Раздел 2. История физической культуры и спорта у народов, входивших в состав Русского государства, России, СССР. Раздел 3. История Олимпийского движения История Олимпийского движения Ваздел 1. Медикосоциальные аспекты здоровья Раздел 2. Понятия о неотложных состояниях и первой помощи при них. Реанимация	воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности ОПК-14 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	Отечества.; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. УК-10.1 Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлением коррупционного поведения.; УК-10.2 Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению. ОПК-14.1 Знает: основы техники безопасности и профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи.; ОПК-14.2 Умеет: обеспечивать соблюдение требований техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.; ОПК-14.3 Владеет: способами соблюдениями техники безопасности и профилактики траматизма, оказания первой доврачебной помощи.			
	культуры и спорта. Раздел 2. История физической культуры и спорта у народов, входивших в состав Русского государства, России, СССР. Раздел 3. История Олимпийского движения Олимпийского движения на задел 1. Медикосоциальные аспекты здоровья Раздел 2. Понятия о неотложных состояниях и первой помощи при них. Реанимация	воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности ОПК-14 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную	Отечества.; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. УК-10.1 Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлением коррупционного поведения.; УК-10.2 Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению. ОПК-14.1 Знает: основы техники безопасности и профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи.; ОПК-14.2 Умеет: обеспечивать соблюдение требований техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.; ОПК-14.3 Владеет: способами соблюдениями техники безопасности и профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи.			
Б1.О.10	культуры и спорта. Раздел 2. История физической культуры и спорта у народов, входивших в состав Русского государства, России, СССР. Раздел 3. История Олимпийского движения Олимпийского движения на задел 1. Медикосоциальные аспекты здоровья Раздел 2. Понятия о неотложных состояниях и первой помощи при них. Реанимация	воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности ОПК-14 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь ОПК-4 Способен осуществлять контроль с	Отечества.; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. УК-10.1 Понимает социально- экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлением коррупционного поведения.; УК-10.2 Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению. ОПК-14.1 Знает: основы техники безопасности и профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи.; ОПК-14.2 Умеет: обеспечивать соблюдение требований техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.; ОПК-14.3 Владеет: способами соблюдениями техники безопасности и профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи. ОПК-4.1 Знает: теоретические основы контроля с использованием методов	3/108	Экзамен	4
	культуры и спорта. Раздел 2. История физической культуры и спорта у народов, входивших в состав Русского государства, России, СССР. Раздел 3. История Олимпийского движения Олимпийского движения Раздел 1. Медикосоциальные аспекты здоровья Раздел 2. Понятия о неотложных состояниях и первой помощи при них. Реанимация Психология развития Раздел 1. Основные понятия и теоретические	воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности ОПК-14 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь ОПК-4 Способен осуществлять контроль с использованием методов	Отечества.; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. УК-10.1 Понимает социально- экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлением коррупционного поведения.; УК-10.2 Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению. ОПК-14.1 Знает: основы техники безопасности и профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи.; ОПК-14.2 Умест: обеспечивать соблюдение требований техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.; ОПК-14.3 Владеет: способами соблюдениями техники безопасности и профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи. ОПК-4.1 Знает: теоретические основы контроля с использованием методов измерения и оценки физического			
Б1.О.10	культуры и спорта. Раздел 2. История физической культуры и спорта у народов, входивших в состав Русского государства, России, СССР. Раздел 3. История Олимпийского движения Олимпийского движения на задел 1. Медикосоциальные аспекты здоровья Раздел 2. Понятия о неотложных состояниях и первой помощи при них. Реанимация	воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности ОПК-14 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь ОПК-4 Способен осуществлять контроль с	Отечества.; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. УК-10.1 Понимает социально- экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлением коррупционного поведения.; УК-10.2 Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению. ОПК-14.1 Знает: основы техники безопасности и профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи.; ОПК-14.2 Умеет: обеспечивать соблюдение требований техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.; ОПК-14.3 Владеет: способами соблюдениями техники безопасности и профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи. ОПК-4.1 Знает: теоретические основы контроля с использованием методов	3/108	Экзамен	4

	Раздел 2. Психическое развитие человека в течение жизненного цикла. Раздел 3. Психологическая характеристика возрастных периодов развития человека.	функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся	состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся.; ОПК-4.2 Умеет: осуществлять контроль физического состояния, оценку физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний в процессе занятий.; ОПК-4.3 Владеет: методиками оценки состояния организма в процессе занятий адаптивной физической культуры.			
			ПК-3.1 Знает: Частные методики адаптивной физической культуры для занятий различных возрастных групп с ОВЗИ Содержание и методы комплексного контроля уровня физического развития и физической, технической, тактической, психологической, теоретической и интегральной подготовленности различных возрастных групп с ОВЗИ и способы их учета на этапе подготовки по виду адаптивного сторта:			
			спорта; ПК-3.3 Умеет: Определять уровень физического развития и физической, технической, тактической, психологической, теоретической и интегральной подготовленности различных возрастных групп с ОВЗИ на основе сопоставления показателей развития и подготовленности с требованиями федерального стандарта спортивной подготовки по соответствующему виду адаптивного			
		ПК-3 Контроль результатов мероприятий (занятий) по	спорта; Использовать методики оценки физического развития и реализации физической, технической, тактической, психологической, теоретической, техникоконструкторской и интегральной подготовки студентов с ОВЗИ; ПК-3.2 Владеет: Определение достигнутого уровня физического развития и физической, технической,			
		физкультурно - спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта различных возрастных групп с ОВЗИ с целью коррекции разработанных планов	тактической, теоретической, психологической и интегральной подготовленности различных возрастных групп с ОВЗИ; Выявление спортивных интересов и формирование образовательного самоопределения различных возрастных групп с ОВЗИ ПК-3.1 Знает: Частные методики			
Б1.О.12	Психология болезни и инвалидности Раздел 1. Введение в психологию болезни и инвалидности Раздел 2. Внутренняя картина болезни, болезненноспецифические переживания Раздел 3. Механизмы психологической защиты и совля лания с болезнью	ПК-3 Контроль результатов мероприятий (занятий) по физкультурно - спортивному воспитанию и (или) подготовке по вилу адаптивного спортя	адаптивной физической культуры для занятий различных возрастных групп с ОВЗИ Содержание и методы комплексного контроля уровня физической развития и физической, технической, технической, технической, технической и интегральной подготовленности различных возрастных групп с ОВЗИ и способы их учета на этапе подготовки по виду адаптивного спорта; ПК-3.3 Умеет: Определять уровень физического развития и физической, технической, тактической, пехнологической и поразратической и	2/72	Зачет	6
	и совладания с болезнью	виду адаптивного спорта различных возрастных групп с ОВЗИ с целью коррекции разработанных планов	психологической, теоретической и интегральной подготовленности различных возрастных групп с ОВЗИ на основе сопоставления показателей развития и подготовленности с			35

			требованиями федерального стандарта спортивной подготовки по соответствующему виду адаптивного спорта; Использовать методики оценки физического развития и реализации физической, технической, тактической, психологической, теоретической, техникоконструкторской и интегральной подготовки студентов с ОВЗИ; ПК-3.2 Владеет: Определение достигнутого уровня физического развития и физической, технической, тактической, теоретической, психологической и интегральной			
			подготовленности различных возрастных групп с ОВЗИ; Выявление спортивных интересов и формирование образовательного самоопределения различных возрастных групп с ОВЗИ			
Б1.О.13	Социальная защита инвалидов Раздел 1. Основы социальной адаптации. Механизмы социальной адаптации Раздел 2. Акты о социальной защите инвалидов	ПК-2 Проведение мероприятий (занятий) по физкультурно- спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта различных возрастных групп с ОВЗИ	ПК-2.1 Знает: Правила использования инвентаря, оборудования для мероприятий (занятий) различных возрастных групп с ОВЗИ; Правила организации работы различных возрастных групп с ОВЗИ с учетом нарушенных функций организма и ограничений жизнедеятельности; ПК-2.2 Умеет: Подбирать средства и методы адаптивной физической культуры для уменьшения ограничений жизнедеятельности различных возрастных групп с ОВЗИ и формирования у них отсутствующих жизненно важных способностей и компетенци; Применять частные методики, средства и технологии адаптивной физической культуры и спорта, включающие: - физические и идеомоторные упражнения, - технические средства и тренажеры, - искусственные физические факторы, - естественно-средовые и гигиенические средства; ПК-2.3 Владеет: Воспитание волевых качеств: целеустремленности (настойчивости, упорства, терпеливости, инициативности, самостоятельности) и самообладания (смелости, решительности, выдержки, дисциплинированности, уразличных возрастных групп с ОВЗИ; Подготовка различных возрастных групп с ОВЗИ к участию в физкультурных, тренировочных и спортивных мероприятиях согласно единому календарному плану их проведения	2/72	Зачет	4
Б1.О.14	Теория и методика физической культуры Раздел 1. Общие основы теории физической культуры. Раздел 2. Теория и методика физической культуры в различные периоды жизни человека	ОПК-13 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической карактеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся	культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-	8/288	Зачет, Экзамен	2, 3, 4

			содержания занятий и мероприятий в			
			адаптивном физическом воспитании.			
Б1.О.15	Теория и методика обучения предмету физическая культура Раздел 1. Теория и методика обучения физической культуре в структуре подготовки педагога физической культуры. Раздел 2. Дидактические процессы подготовки педагога физической культуры. Раздел 3. Основы планирования процесса физкультурного образования обучающихся. Раздел 4. Контрольно-измерительные компоненты в технологии учебно-воспитательного процесса на уроках физической культуры.	ОПК-13 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся	отклонениями в состоянии здоровья.; ОПК-13.3 Владеет: способностью актуального планирования содержания занятий и мероприятий в адаптивном физическом воспитании.	2/72	Зачет	3
Б1.О.16. 01	Гимнастика и методика преподавания Раздел 1. Основы гимнастики. Раздел 2. Организация и проведение соревнований Раздел 3. Гимнастика для людей с ограниченными возможностями здоровья.	социальной и профессиональной деятельности ОПК-1 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и	УК-7.1 Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.; УК-7.2 Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья. ОПК-1.1 Знает: содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомоморфологических и психологических особенностей занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья.; ОПК-1.2 Умеет: планировать содержание занятий и проводить их с учетом положений теории физической культуры, физиологических особенностей, занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья.; ОПК-1.3 Владеет: технологией планирования содержания занятий и проведения их с учетом положений теории физической культуры, физиологических карактеристики нагрузки, анатомоморфологической характеристики нагрузки, анатомоногических и психологических и психологических и проведения их с учетом положений теории физической культуры, физиологических с отклонениями в состоянии здоровья пола и возраста.	8/288	Зачет, Экзамен	1, 2, 3
Б1.О.16. 02	Баскетбол и методика преподавания Раздел 1. Основы технико-тактической подготовки в баскетболе Раздел 2. Методики обучения баскетболу Раздел 3. Методика проведения УТЗ по баскетболу Раздел 4. Методика проведения и организация соревнований по баскетболу.	социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.; УК-7.2 Владеет технологиями здоровього образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья. ОПК-3.1 Знает: наиболее эффективных методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний	2/72	Зачет	1

	Ī				1	
			и способов их рационального			
		здоровья с	применения в специальных			
		использованием	медицинских группах в организациях			
		специальных знаний и	общего и среднего профессионального			
		способов их	образования;			
		рационального	ОПК-3.2 Умеет: применять средства и			
		применения в	методы обучения лиц с отклонениями			
		специальных	в состоянии здоровья специальным			
		медицинских группах в	знаниям и способам их рационального			
		организациях общего и	применения при воздействии на			
		среднего	телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной			
		профессионального образования	выделяемыми видами адаптивнои физической культуры.;			
		ооразования	физической культуры., ОПК-3.3 Владеет: методикой выбора			
			средств и наиболее эффективных			
			методов обучения лиц с отклонениями			
			в состоянии здоровья с			
			использованием специальных знаний			
			и способов их рационального			
			применения в специальных			
			медицинских группах в организациях			
			общего и среднего профессионального			
			образования			
			УК-7.1 Определяет личный уровень			
			сформированности показателей			
			физического развития и физической			
			подготовленности.;			
		УК-7 Способен	УК-7.2 Владеет технологиями			
		поддерживать должный	здорового образа жизни и			
		уровень физической	здоровьесбережения, отбирает			
		подготовленности для	комплекс физических упражнений с			
		обеспечения полноценной	учетом их воздействия на			
		социальной и	функциональные и двигательные			
		профессиональной	возможности, адаптационные ресурсы			
		деятельности	организма и на укрепление здоровья.			
	Волейбол и методика		ОПК-3.1 Знает: наиболее			
	преподавания		эффективных методы обучения лиц с			
	Раздел 1. Основы		отклонениями в состоянии здоровья с			
	технико-тактической		использованием специальных знаний			
	подготовки в волейболе		и способов их рационального применения в специальных			
	Раздел 2. Методики		медицинских группах в организациях			
Б1.О.16.	обучения волейболу		общего и среднего профессионального	2/72	Зачет	4
03	Раздел 3. Методика		образования;	2/12	54 101	
	проведения УТЗ по		ОПК-3.2 Умеет: применять средства и			
	волейболу	ОПК-3 Способен	методы обучения лиц с отклонениями			
	Раздел 4. Методика	обосновывать выбор	в состоянии здоровья специальным			
	проведения и организация	-	•			
	проведения и организация соревнований по	обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с	в состоянии здоровья специальным			
	проведения и организация	наиболее эффективных методов обучения лиц с	в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального			
	проведения и организация соревнований по	наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с	в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной			
	проведения и организация соревнований по	наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием	в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры.;			
	проведения и организация соревнований по	наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и	в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры.; ОПК-3.3 Владеет: методикой выбора			
	проведения и организация соревнований по	наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их	в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры.; ОПК-3.3 Владеет: методикой выбора средств и наиболее эффективных			
	проведения и организация соревнований по	наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального	в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры.; ОПК-3.3 Владеет: методикой выбора средств и наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями			
	проведения и организация соревнований по	наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в	в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры.; ОПК-3.3 Владеет: методикой выбора средств и наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с			
	проведения и организация соревнований по	наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных	в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры.; ОПК-3.3 Владеет: методикой выбора средств и наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний			
	проведения и организация соревнований по	наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в	в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры.; ОПК-3.3 Владеет: методикой выбора средств и наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального			
	проведения и организация соревнований по	наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и	в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры.; ОПК-3.3 Владеет: методикой выбора средств и наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных			
	проведения и организация соревнований по	наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рациональных в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего	в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры.; ОПК-3.3 Владеет: методикой выбора средств и наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях			
	проведения и организация соревнований по	наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и	в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры.; ОПК-3.3 Владеет: методикой выбора средств и наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных			
	проведения и организация соревнований по	наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального	в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры.; ОПК-3.3 Владеет: методикой выбора средств и наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования			
	проведения и организация соревнований по волейболу	наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального	в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры.; ОПК-3.3 Владеет: методикой выбора средств и наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального			
	проведения и организация соревнований по	наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального	в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры.; ОПК-3.3 Владеет: методикой выбора средств и наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования УК-7.1 Определяет личный уровень			
	проведения и организация соревнований по волейболу Футбол и методика	наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального	в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры.; ОПК-3.3 Владеет: методикой выбора средств и наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования УК-7.1 Определяет личный уровень сформированности показателей			
	проведения и организация соревнований по волейболу Футбол и методика преподавания	наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального	в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры.; ОПК-3.3 Владеет: методикой выбора средств и наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования УК-7.1 Определяет личный уровень сформированности показателей физической			
	проведения и организация соревнований по волейболу Футбол и методика преподавания Раздел 1. Основы	наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования УК-7 Способен поддерживать должный	в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры.; ОПК-3.3 Владеет: методикой выбора средств и наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования УК-7.1 Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности; УК-7.2 Владеет технологиями здорового образа жизни и			
El 0.16	проведения и организация соревнований по волейболу Футбол и методика преподавания Раздел 1. Основы технико-тактической подготовки в футболе Раздел 2. Методики	наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической	в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры.; ОПК-3.3 Владеет: методикой выбора средств и наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования УК-7.1 Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.; УК-7.2 Владеет технологиями здоровье образа жизни и здоровье обережения, отбирает			
Б1.О.16. 04	проведения и организация соревнований по волейболу Футбол и методика преподавания Раздел 1. Основы технико-тактической подготовки в футболе Раздел 2. Методики обучения футболу	наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для	в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры.; ОПК-3.3 Владеет: методикой выбора средств и наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования УК-7.1 Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.; УК-7.2 Владеет технологиями здоровье образа жизни и здоровье сбережения, отбирает комплекс физических упражнений с	2/72	Зачет	1
Б1.О.16. 04	проведения и организация соревнований по волейболу Футбол и методика преподавания Раздел 1. Основы технико-тактической подготовки в футболе Раздел 2. Методики обучения футболу Раздел 3. Методика	наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рациональных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной	в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры.; ОПК-3.3 Владеет: методикой выбора средств и наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования УК-7.1 Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.; УК-7.2 Владеет технологиями здоровього образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на	2/72	Зачет	1
	проведения и организация соревнований по волейболу Футбол и методика преподавания Раздел 1. Основы технико-тактической подготовки в футболе Раздел 2. Методики обучения футболу Раздел 3. Методика проведения УТЗ по	наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рациональных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры.; ОПК-3.3 Владеет: методикой выбора средств и наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования УК-7.1 Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.; УК-7.2 Владеет технологиями здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные	2/72	Зачет	1
	проведения и организация соревнований по волейболу Футбол и методика преподавания Раздел 1. Основы технико-тактической подготовки в футболе Раздел 2. Методики обучения футболу Раздел 3. Методика проведения УТЗ по футболу	наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рациональных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры.; ОПК-3.3 Владеет: методикой выбора средств и наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рациональных знаний и способов их рациональных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования УК-7.1 Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.; УК-7.2 Владеет технологиями здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы	2/72	Зачет	1
	проведения и организация соревнований по волейболу Футбол и методика преподавания Раздел 1. Основы технико-тактической подготовки в футболе Раздел 2. Методики обучения футболу Раздел 3. Методика проведения УТЗ по футболу Раздел 4. Методика	наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры.; ОПК-3.3 Владеет: методикой выбора средств и наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рациональных знаний и способов их рациональных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования УК-7.1 Определяет личный уровень сформированности показателей физической подготовленности.; УК-7.2 Владеет технологиями здоровього образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.	2/72	Зачет	1
	проведения и организация соревнований по волейболу Футбол и методика преподавания Раздел 1. Основы технико-тактической подготовки в футболе Раздел 2. Методики обучения футболу Раздел 3. Методика проведения УТЗ по футболу Раздел 4. Методика проведения и организация проведения и организация	наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ОПК-3 Способен	в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры.; ОПК-3.3 Владеет: методикой выбора средств и наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рациональных знаний и способов их рациональных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования УК-7.1 Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.; УК-7.2 Владеет технологиями здоровього образа жизни и здоровьосбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья. ОПК-3.1 Знает: наиболее	2/72	Зачет	1
	проведения и организация соревнований по волейболу Футбол и методика преподавания Раздел 1. Основы технико-тактической подготовки в футболе Раздел 2. Методики обучения футболу Раздел 3. Методика проведения УТЗ по футболу Раздел 4. Методика	наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры.; ОПК-3.3 Владеет: методикой выбора средств и наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рациональных знаний и способов их рациональных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования УК-7.1 Определяет личный уровень сформированности показателей физической подготовленности.; УК-7.2 Владеет технологиями здоровього образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.	2/72	Зачет	1

методно обучения апи с петемоним в рационального применения в петемоним применения в рационального применения и еспектальных применения при остоями в применения и при остоями в применения в при остоями в при				-			
применения в специальных урядиях в организациих облего и средствення урядиях породоссионального применения в специальных мериципенения туртих и перепрости применения применения в специальных мериципенения туртих и перепрости применения в средствення и перепрости применения в средствення и перепрости применения в предествення и перепрости применения в предоставляющих применения прим			методов обучения лиц с	использованием специальных знаний			
ведационального образования специальных завиня й способов их развичнаться образования с ответствуваться образования и образования образования и образования и образования и образования и образования образования образования и образования образования образования образования и образования образования и образования и образования и образования о			отклонениями в состоянии	и способов их рационального			
профессионального профессионального профессионального профессионального профессионального профессионального профессионального образования В 1 набол и методителя профессионального промещения по согонального профессионального променения по профессионального профессионального профессионального профессионального профессионального профессионального профес			здоровья с	применения в специальных			
профессионального профессионального профессионального профессионального профессионального профессионального профессионального образования В 1 набол и методителя профессионального промещения по согонального профессионального променения по профессионального профессионального профессионального профессионального профессионального профессионального профес			использованием	медицинских группах в организациях			
В достовнения в деновнения деновнения в деновнения деновнения в деновнения деновнения в деновнения деновнения в деновне			специальных знаний и	1.0			
рационального применения в спенивляних менятия в спенивляних и менятия в состояния заровьям специальным и состояния заровьям и состояния заровьям стедей филической харамированность общего и орфессионального образованием специальным условным условным состояния заровьям специальным заровь			способов их				
ветодые обучения лиц соткоменными песинаминами общего и среденеем от организациих общего и предеставления и состоящими и применения за специальных местом образования и состоящими степлильных местом образования и применения за специальных местом образования и состоящими степлильных местом образования и состоящими от организациих общего и среденеем организациих общего и предеставления образования и применения за специальных местом образования и профессионального образования и предеставления образования и состоящими образования и состоящими образования и предеставления образования и состоящими образования и состоящими и предеставления образования и специальных применения и предеставления образования и специальных предеставления и предеставления и предеставления и специальных предеставления и предес			рационального	ОПК-3.2 Умеет: применять средства и			
в сестояния хоролов епециальным деприментам в состояния хоролов епециальным деприментам в перемення при водействии и терескововымого образования обра			1 '				
медицияских группах в организациях обтего и профессионального променения в системенных заровае и пользованиях специальных маний и способов их рашионального применения в системенных променения в системенных променения в системенных променения в системенных профессионального применения в системенных променения по системенных променения в системенных променения в системенных променения по системенных променения в системенных променения по системенных постоя применения в системенных поставенных променения по системенных променения по системенных променения по системенных променения в системенных поставенных променения по системенных променения в системенных поставенных променения по системенных променения в системенных пременения по системенных променения в системенных пременения в системенных пременения в системенных пременения по системенных променения по системенных пременения в системенн			•				
ределения профессионального образования о							
реденего профессионального образования Петем профессионального образования Петем профессионального образования от предести и выполнения дартивной физической культуры; от предести и применения и стильновами дартивного образования и постояменности для образования и предестоя профессионального образования образования образования образования предестоя подготовленности для образования образования образования образования и предестоя подготовленности для образования образования образования образования и предестоя подготовленности и применения и специальных медацинских группах в организации образования предестоя подготовленности и применения образования предестоя подготовленности и применения образования образования предестоя подготовленности и применения образования образования предестоя подготовленного применения образования постояния доровах с использования подготовленного применения образования постояния применения образования постояния применения образования постояния применения подпоражения образования образования подпоражения подпоражения образования образования применения подпоражения образования образования образования применения подпоражения образования образования образования применения подпоражения образования образования образования образования образования подпоражения подпоражения образования обр							
выделяемым видоми выпитацию финеской указаруза и наибовее эффективных методов обучения ани с отделения и прифессионального образования (предеставильного и прической указаруза образования и отделения в специального и прической указаруза образования и префессионального образования и прифессионального образования и префессионального образования и прифессионального образования и префессионального образования и прифессионального образования и префессионального образования и останований и префессионального образования и останований префессионального образования и останования образования и останования и останования и останования образования и останования и останования образования и останования образования и останования и останования образования образования образования образования и останования образования и останования образования и останования образования и останования образования и останования образования образования образования образования образования обр			-	1			
образования физической культуры: ОПК-3 Владет методикой выбора средста и винболе эффективных методою обучения или с отключениями и сотключениями и сотключениями и сотключениями регурска негодовать по постояти пудровать с неподъеманиями подрастивать, должный уровень физической профессионального образоватия УК-7 Попредствет литий уровень физической профессионального образоватия УК-7.1 Опредствет литий уровень физической профессионального образоватия УК-7.2 Владет технологиями пропоставии профессионального образоватия УК-7.2 Владет технологиями пропоставии профессионального образоватия УК-7.2 Владет технологиями профессионального образоватия УК-7.2 Владет технологиями профессионального образоватия УК-7.2 Владет технологиями профессионального образовати профессионального образовати профессионального образоватия УК-7.2 Владет технологиями профессионального образоватия ОК-8.3 Владет технологиями профессионального образоватия ОК-8.3 Владет технологиями представильного образоватия ОК-8.3 Владет технологиями предтавильного образоватия ОК-9.2 Владет технологиями предтавильного образоватия ОК-9.2 Владет технологиями предтавильного образоватия предтавильного образоватия к отставильного образоватия на физической ружения в физической ружения в ответнений разователей физической ружения в физической ружения в ответнений разователей физической ружения в ответнений разователей физической ружения в ответнений регурска образователей разователей физической ружения в ответнений регурска образователей			* ' '				
ОПК-3 Влидеет методноства забера ередети и наяболее аффективных методно обучения лиц с отклоненными в состояния доровые в петодноства у профессионального призменения в специальных ментилистиков подготовленности для общего и среднего профессионального призменения в денаменным в денаменным в денаменным в общего и среднего профессионального образования и профессиональной и профессиональной в профессиональной подготовленности для обеспечения пописать техня преподавания раздел 1. Основы технико-тактической подготовленности для обеспечения пописать и профессиональной и профессиональной профессиональной дентельности. Fatta60.1 в методика преподавания раздел 1. Основы технико-тактической подготовленности договным в тактической подготовленности и профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной дентельности. Fatta60.1 в методика преподавания раздел 1. Основы технико-тактической подготовленности и профессионального образования преподавания преподавания преподавания преподавания преподавания огранитациих общего с среднего профессионального образования и применения в специальных менлинисти подагательно образования преподавания преподавания преподавания преподавания преподавания постояния преподавания постояння преподавания постояння преподавания постояння преподавания п							
редель и напосовое их рационального образования в состояния доровка с использованием специальных жиний и спесобов их рационального образования уровень физического дорожне и проистимента и и дорожне и проистимения и специальных медицинения и специальных медицинения и специальных медицинения и и специальных медицинения и дорожне и физического дорожне и проистивления и дорожне и физического дорожне и применения и специальных медицинения и дорожне и физического дорожне и применения и дорожне и применения и дорожне и физического дорожне и применения и дорожне и применения и дорожне дорожне и дорожне д			ооразования				
В							
В состоящия запровые с инспильмых знаний и пессобов як рационального применения и пециальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования с инспильмания процессию в праведения праведения и распечения образования образования с институты образования и профессионального применения предоставляющих общего и среднего профессионального образования и профессионального применения подпоровае с инспильмания по такабом раждея за методы обучения ана с отключениями в состояния запроведения и организации образования и профессионального применения и профессионального применения в специальных медицинения гредства и методы обучения ана с отключениями в состояния запроведения и организации в состояния запроведения и организации в состояния профессионального образования и профессионального применения и пециальных и профессионального применения и пециальных и печат предели и преде							
Вистовать в специальных маний и постобови и придествои подетрежнить в специальных общего и среднего профессионального образования УК-7 Способен подгражмания рукта с предество профессионального образования УК-7 Способен подгражмания УК-7 С							
В педеративно в предеставляет в фенерационального пременения в петециальных медиципских группах в организациях медиципских группах в организация в денежного пременения и поставляет и фенераципских группах в организациях медиципских группах в организациях медиципских группах в организациях медиципских группах в организациях медиципских группах в организациях общего и сформилования и дорового образования и дорового образования в дружения и дорового образования в дорового образования в дружения и предеставляет в дили в дружения дорового образования в дружения дорового образования в дружения диденальных в денециальных медиципских группах в организациях общего и средител профессионального применения и специальных и предеставляет в дили предеставляет в дили предеставляет в денециальных в денециальн							
Применения в специальных общего и среднего профессионального образования УК-7.1 Опособен поддерживать должнай уровен-формированности инсклателей физического развитая и физического развитая и уровен-формированности и поддерживать должнай уровен-формированности, двагательнае ремуска и профессиональной деятельнае подготовки в тацибам раздел 1. Основа технико-тактической подготовки в тацибам разделения и специальных и профессиональной обучения лиц с отденняющей в специальных и профессионального праменения в специальных и профессионального праменения в специальных и применения в специальных и профессионального праменения в специальных и применения при водействии на състомости докумения лиц с отделениям и состоями докумения лиц с отделениям и применения при водействии на състомости докумения лиц с отделениям и применения при водействия и применения при водействи и применения в специальных и применения и применения и применения и применения в состоями докумения лиц с отделениям при водействи и применения в специальных и применения в специальных и применения и п							
Видентина в достояния и подерживать должный ровень образования УК-7 Способен подреживать должный рувень физической подготовленности для обсетовления подпонной деятельности УК-7 Способен подреживать должный рувень физической подготовленности для обсетовления подпонной подготовленности для обсетовления подпонной подготовленности для обсетовления подпонной деятельности ОПК-3.1 Знате избрает комплекс физических упражлений с учетом их водобетния на вотоматили доровью с формилься и в уметом их водобетния на в умертным и в сотоями заровья с непользованием специальных магий и способов их методов обучения лиц с отключения в сотоями заровья с непользования по ставления и в сотоями заровья с непользования по подветным и в сотоями заровья с непользования по тандболу Раздел 4 Методика проведения и правитывами в сотоями заровья с непользования по ставления в подветным и способов их магитывами в сотоями заровья с непыльяют и применения в сотоями заровья с непыльяют и применения в сотоями заровья с непыльяют и применения в подпочным и сотоями заровья с непыльяют и применения в постоями и применения в петивального применения в постоями заровья с непыльяють по применения в постоями и применения в петивального применения в постоями и применения в петивального применения в постоями и применения в петивального применения в постоями и применения по подетной выбора применения по подетнов и применения по подетной в применения по подетной в применения по подетной в применения по подетной подтояжению подетном деятно				-			
В				-			
УК-7 Способен поддерживать должный уровень оформированиест почивательные подпореживать должный уровень оформированиест путь оформированиест поддерживать должный уровень оформированиест подпореживать должный уровень оформирование с при профессововать подготовление такий подготовление техникс-тактической подготовление подпорежения управлении и доровьое оформирование специальных защий и способов их рационального применения в специальных методия обучения или с отключениями в состояния доровья с петодьованием специальных защий и способов их рационального применения в состоянии здоровья с петодьованием специальных методия обучения или с отключениями и сотключениями и состоянии здоровья с петодьованием специальных методия обучения или с отключениями и состоянии здоровья с петодьованием специальных методы обучения или с отключениями и состоянии здоровья с петодьованием специальных методы обучения или с отключениями и состоянии здоровья с петодьованием специальных методы обучения или с пособы их рационального применения в петодь обучения или с пособы их рационального применения в петодьов образованием и состоянии здоровья с петодыванию и применения в петодьов образованием и состоянии здоровья с петодыванию и применения применения и петодьов образованием и состоянии здоровья с петодью образованием и применения и петодьов и петодью образованием и применения в петодьов образованием степривлениями и состоянии здоровья с петодью применения и петодьов образованием и применения и петодьов образованием степривлениями и состоянии отключениями и состоянии здоровья с петодью применения и петодьов образованием степривлениями и состоянии здоровья с петодью применения и петодьом образованием степривлениями и состоянии здоровь с сещения и петодьом образованием степривлениями и состоянии отключениями и состоянии здоровь с техновочними здоровь с техново							
VK-7.1 Определяет личный уровень формированиюет и похвателей физической подтотовленности до подтотовленности поквателей физической подтотовленности поквателей физической подтотовленности поквательности (оправления польсиенной и профессиональной и профессиональной деятельности Fauдбол и методика преводавании Резулст 1.0 сновы технико-тактической подготовки в тандболе Раздел 3. Методика проведения УК-7.2 Владеет технологиями задоровья с пентальные возможности, адаптационные ресурсы фуктицовляльных в идвигательные возможности, адаптационные ресурсы фективных методы обучения лиц сотклонениями в состоянии эдоровья с пентального применения в пенцальных методы обучения лиц сотклонениями в состоянии эдоровья с пентальных методы обучения лиц сотклонениями в состоянии эдоровья с пентальных методы обучения лиц сотклонениями в состоянии эдоровья с пентальных методы обучения лиц сотклонениями в состоянии эдоровья с пентальных методы обучения лиц сотклонениями в состоянии эдоровья с пентальных методы обучения лиц сотклонениями в состоянии эдоровья с пентальных методы обучения лиц сотклонениями в состоянии эдоровья спентальных папанами пентособам их рашновального применения пентальных методы обучения лиц сотклонениями в состоянии эдоровья спентальных методы обучения лиц собъем применения в пентальных методы обучения лиц сотклонениями в состоянии эдоровья спентальных методы обучения и пентального применения применения в пентальных методы обучения и пентальных методы обучения и пентального применения пентального				общего и среднего профессионального			
Б.1.0.16 Образования и профессионального применения данинских группах в предъективных знаний и состояния подраживать должный упровень фентической подготовленности для обеспечения подпоцению социальной и профессиональной деятельности Б.1.0.16 Образования Бальбол Вальбол				образования			
Б.1.0.16 Образования и профессионального применения данинских группах в предъективных знаний и состояния подраживать должный упровень фентической подготовленности для обеспечения подпоцению социальной и профессиональной деятельности Б.1.0.16 Образования Бальбол Вальбол				УК-7.1 Определяет личный уровень			
Тандбол и методика преподавания разделет и профессиональной подтотовленности для обеспечения поплоценной социальной и профессиональной подтотовленности, адмитационные ресурсы деятельные неговаря должения доровкое обрежения доровкое обрежения доровкое образованием специальных методым бучения лиц с отклоисивами в состояния доровкое обрежения доровкое образованием специальных методым бучения лиц с отклоисивамия в состояния доровкое образованием специальных медицинельного образованием подоровкое образованием общего и среднего профессионального образованием подоровкое состояния доровкое образования состояния доровкое состояния доровкое состояния доровкое состояния доровкое состояния доровкое состояния доровкое стеми доровкое состояния доровкое доровкое доровкое дото состояния доровкое доровкое дото сос							
VK-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности; уК-7 2 Владеет темнологиями здоровкое образа жазили и здоровкае от отклюнения и на умерпения доровка с непользованием стемностиями в состоянии здоровка с непользованием специальных масдиниских группах в организациях общего и среднего профессионального образования; соренований по гандболу. В деткая в тастика и местациальных заний и способов их рационального применения в состоянии здоровка с непользованием сопециальных знаний и способов их рационального образования состояния здоровка с непользованием специальных знаний и способов их рационального применения по состояни здоровка с непользованием специальных знаний и способов их рационального применения в состояния здоровка с непользованием специальных знаний и способов их рационального применения по востояни здоровка с непользованием специальных масциниских группах в организациях общего и среднего профессионального образования и доля с за стемением по выстациального применения в специальных масциниских группах в организациях общего и среднего профессионального образования у ук-7.1 Определяет личный уровень формированности покатателей физической подготовленности для обсеновления профессионального профессионального образования уровные физической подготовленности. УК-7.2 Владеет технологиями зарова с нециальных знаний и способов их рационального профессионального образования уровные физической подготовленности для обсеновлением профессионального профессионального профессионального образования уровные физической подготовлений дольный уровень формировательности. УК-7.2 Владеет технологиями за стемениеть подменения образования образования с пециальных знаний и способов куватильного профессионального подменения в							
Тандбол и методика преводения польсивный укрепными в профессиональной и подготовленности для обеспечения польсивный укрепными в профессиональной подготовки в гандболу Раздел 3. Методика проведения по гандболу Раздел 4. Методика проведения по гандболу. Раздел 4. Методика проведения по гандболу Раздел 4. Методика проведения по гандболу. Раздел 4. Методика проведения по гандболу. Раздел 4. Методика проведения по гандболу. Раздел 6. Методика профессиональнах заний и способов их рациональнах знаний и способов их рациональнах знаний и способов их рациональнах методик бультуры. ОПК-3. Вадеет методикой разделения в состояния доровых специальных методик бультуры. ОПК-3. Вадеет методикой разделения при воздействии на исклениения в состояния доровых специальных методикой культуры. ОПК-3. Вадеет мето				1 1			
В детам втанетика и поддерживать должный уровень физической подтоговленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной и подгожности даговоря образования; подразоватия и подгожности даговоря и специальных мень образования; профессионального применения при сотклонениями в состоянии здоровья с песиользованием специальных мень образования; профессионального образования; профессионального применения при сотклонениями в состоянии здоровья с песиользованием специальных заний и способов их рационального применения в специальных мень образования; профессионального применения при сотклонениями в состоянии здоровья с песиользованием песиональных при сотклонениями в состоянии здоровья с песиользованием песиональных при сотклонениями в состоянии здоровья с песиользованием песиональных при сотклонениями и состоянии здоровья с песиользованием песиональных при сотклонениями в состоянии здоровья с песиользованием песиональных при сотклонениями в состоянии здоровья с песиональных медицинеских группах в организация собренностей культуры: в состояния запрам далитивной физической культуры: в наибопее эффективных методы образования и способов их рационального применения в специальных медицинения распециальных и сотключениями в состоянии загоровам. В состоянии загоровам ротанизация общего и средской культуры: в наибопее эффективных методы образования и подерживающий подгожности применения в специальных загоровам ротанизация с мень образования и подерживающий распециальной и загоровам мень от применения подпециальной распециальной распециальной распециаль			УК-7 Способен				
уровень физической достоявленности и достоявленности и достоявленности и профессиональной и профессиональной деятельности Гандбол и методика преподавания Раздел 1. Основы технико-тактической подготовки в гандболе Раздел 2. Методика проведения у 173 по гандболу ОПК-3 Способен обрежения или с отклонениями в состоянии здоровых с непользованием пециальных знаний и способов их рационального применения в специальных общего и среднего профессионального применения в петендиальных знаний и способов их рационального применения в специальных общего и среднего в соответствии с четом в образования; ОПК-3 Способен образования; ОПК-3 Способен образования в состоянии здоровых с петендиальных методых обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровых с петендиальных методых обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровых с петендиальных методых обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровых с петендиальных методых обучения лиц с отклонениями в состояние запровых с петендиальных методых обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровых с петендиальных методых обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровых с применения в специальных методых обучения лиц с отклонениями в состояние запровых с пециальных методых обучения лиц с отклонениями в состояние запровых с пециальных знаний и способов их рационального применения в специальных запривенности в пециальных запривенности и применения в специальных запривенности и применения в специальных запривенности и применения в специальных запривенности применения в спец							
Бальной и методика преподавании Раздел 1. Основы технико-тактической подготовки в тандболу Раздел 2. Методика преводения и организация обресиющальной и и способов их рациональнох применения в специальных знаний и способов их рационального применения в специальных знаний и способов их рационального применения в специальных методю обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с методых применения в специальных методю обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с методых применения в специальных методю обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с пециальных методю обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с пециальных знаний и способов их рационального применения в пециальных методю обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаний и способов их рационального применения при воздействии на техенствое в сотегоянии здоровых специальным знаний и способов их рационального применения в пециальных методю обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровых специальным знаний и способов их рационального применения при воздействии при применения при воздействии при применения при воздействии при воздействии при при воздействии при физической подтобленности. УК-7 Способен подтобленности и доздействии на двигательные при при воздействии при воздействии при при воздействии при при воздействии при воздействии при при воздействии при при воздействии							
обсепечения полноценной сощальной и префоссиональной драгитательные возможности, адаптационные ресурсы организация и на укрепление здоровых с использованием пециальных знаний и способов их рационального применения в специальных приведения и по гожной и применения в петорания доровых с использования (ОПК-3.1 Энест: наиболее эффективных методы обучения лиц с отклонениями в состоящия здоровых с использованием пециальных знаний и способов их рационального применения в специальных проведения и организация собразования; ОПК-3.2 Умест: применять средствя и методы обучения лиц с отклонениями в состоящи здоровых с использования (ОПК-3.2 Умест: применять средствя и методы обучения лиц с отклонениями в состоящи здоровых с применения в петоды обучения лиц с отклонениями в состоящи здоровых с применения при воздействии на способов их рационального применения в петоды обучения лиц с отклонениями в состоящи здоровых с применения при воздействии на способов их рационального применения в петоды обучения лиц с отклонениями в состоящи здоровых с применения при воздействии на способов их рационального образования; ОПК-3.3 Владеет: истольной выбора средств и наиболее эффективных методые обучения лиц с отклонениями в состоящи здоровых специальных методые обучения лиц с отклонениями в состоящи здоровых с применения в специальных методые обучения лиц с отклонениями в состоящи здоровых общего и с редлего профессионального образования; ОПК-3.3 Владеет: истольноениями в состоящи здоровых специальных заний и пособов их рационального применения в специальных заний и постоящей при водействии на стособов их рационального применения в специальных заний и постоящей при водействии на способов их рационального образования; ОПК-3.1 Владет: истольное в применения в степлальных заний и физической подготовленности для общего и редательные запровых заний и здоровье с подготовленности для общего образования и двинической подготовленности для общего образования и двинической подготовленности для общего образования и двинической подготовленности для об			- 1				
Гандбол и методика преподавания Раздел 1. Основы подтоговки в гандболе раздел 2. Методика проведения и организация проведения и предостоя выбора проведения и предостоя выбора проведения и предостоя выбора проведения и предостоя выбора проведения и предоставления проведения и предоставления проведения и предоставленного применения правидентивия проведения и предоставления проведения и предоставленного применения правидентивия проведения и предоставленного применения правидентиви отклоненной применения правидентиви предоставленного применения правидентиви предоставленного применения правидентивной применения правидентивные профессионального применения правидентивной применения и постоященного применения и постоященного применения и постоященного применен							
Гандбол и методика преводавания Раздел 1. Основы технико-тактической подтотовка в тандболе раздел 3. Методика проведения УТЗ по гандболу Раздел 3. Методика проведения УТЗ по гандболу Раздел 4. Методика проведения И организация соревнований по гандболу Раздел 4. Методика проведения и организация соревнований по гандболу Раздел 4. Методика проведения и организация соревнований по гандболу Раздел 4. Методика проведения и организация соревнований по гандболу . ОПК-3 Способе и кращной применять середства и методы обучения гандболу образования; образования; образования; отклонениями в состоянии здоровья с пеплальных медицинских группах в организациях облего и спользованием и способам их рационального применения раздел 1. История и методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с пеплальных медицинских группах в организациях облего и спользованием и способам их рационального применения раздел 1. История и методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с пеплальных медицинских группах в организациях облего и спользованием и способам их рационального образования; образования применения в пеплальных медицинских группах в организациях облего и спользованием специальных знаний и способов их рационального образования применения в пеплальных медицинских группах в организациях облего и средств панбора средств и наболее офективных умелятив и двигаческой подготовленности для обеспечения драменности и применения в специальных знаний и способов их рационального образования образования и двигаческой подготовленности для обеспечения поднопечной и способов их рационального образования и двигаческой подготовленности для обеспечения поднопечной и двигаческой гологовленности для обеспечения поднопечной и двигаческой гологовленности для обеспечения поднопечной и профессиональной образования и двигаческой гологовленности для обеспечения поднопечной и двигаческой гологовленности для обеспечения применения предоста применения предоста применения предоста применения предоста предоста предоста предоста предоста пред			· ·				
Пашбол и методика преподавания Раздел 1. Основы подготовки в гандболу Раздел 3. Методика проведения УТЗ по гандболу Раздел 4. Методика проведения УТЗ по гандболу. Потандболу Раздел 4. Методика проведения Готандания проведения Готандания соревнований по гандболу. Потандболу Раздел 5. Методика проведения готандания соревнований по гандболу. ПК-3 Способен обосновывать выбор панований по гандболу. ПК-3 Способен обосновывать выбор пановорям с пецнальных знаний и способов их методов обучения лиц с отклонениями к рационального применения в состоянии здоровья специальных менамым выдамия дантивной физической культуры.; ОПК-3.2 Умест: применять средства и методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с пецнальных знаний и способов их медицинских группах в организациях общего и средето профессионального образования ОПК-3.2 Умест: применять средства и методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с методов обучения лиц с отклонениями в состояния здоровья с методов обучения лиц с отклонениями в состояния здоровья с методов обучения лиц с отклонениями в состояния здоровья с методов обучения лиц с отклонениями в состояния здоровья с методов обучения лиц с отклонениями в состояния здоровья с методов обучения лиц с отклонениями в состояния здоровья с методов обучения лиц с отклонениями в состояния здоровья с методов обучения лиц с отклонениями в состояния здоровья с методов обучения лиц с отклонениями в состояния здоровья с методов обучения лиц с отклонениями в состояния здоровья с методов обучения лиц с отклонениями в состояния здоровья с методов обучения лиц с отклонениями в состояния здоровья с методов обучения лиц с отклонениями в состояния методов образования; отклонениями в состояния методов обучения лиц с откло				1.			
Гандбол и методика преподавания Раздел 1. Основы технико-тактической подготовки в гандболе Раздел 3. Методика проведения УТЗ по гандболу. ОТК-3. Способе и объеновывать выбор наиболее эффективных методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с непользованием специальных знаний и способов их ращинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования по гандболу. ОТК-3. Способе мореннований по гандболу. ОТК-3. Способен объеновывать выбор наиболее эффективных медминских группах в организациях общего и среднего профессиональным знаний и способов их ращинских группах в организациях общего и среднего профессионального применения в специальным знаний и способов их ращинских группах в организациях общего и среднего профессионального применения в специальных медминских группах в организациях общего и среднего профессионального образования ОТК-3.2 Умеет: применять средства и методы обучения лиц с отклонениями в тесеность в соответствии с выделеемыми выдам гарисонального применения в специальных методы обучения лиц с отклонениями в тесеность в состоянии здоровыя специальным знаний и способов их ращинемих группах в организациях общего и среднего профессионального образования ОТК-3.2 Умеет: применять средства и методы обучения лиц с отклонениями в тесеность в состояния здоровыя специальным методы обучения лиц с отклонениями в тесеность в состояния здоровыя специальным методы обучения лиц с отклонениями в тесености в состояния здоровыя с пециальных защим и тесености в состояния здоровы с пециальных методы обучения лиц с отклонениями в тесености в состояния здоровы с пециальных защим и тесености в состояния здоровы с пециальных защими и тесености в состояния здоровыя с пециальным защими и тесености в состояния здоровы с пециальных защими и тесености в состояния здоровы с пециальных защими и тесеносты в состояния здоровы с пециальных защими и тесености в состояния лиц с отклонениями в тесености в состояния здоровы с пециальным заделениями в состояния зациями и тесености в состояния заделен							
Вацлоол и методика преподавания Раздел 1. Основы проведения и организация общего и реденето профессионального применения в пециальных методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровых с непользованиям (общего и среднего профессионального образования) (ОПК-3 Способе и рационального применения в специальных медящинских группах в организация соревнований по гандболу. ОПК-3 Способен обосновывать выбор проведения УТВ по гандболу. ОПК-3 Способен обосновывать выбор проведения и организация соревнований по гандболу. ОПК-3 Способен обосновывать выбор проведения и организация общего и среднего профессионального образования (ОПК-3 Умеет: применения дестивляным защивия и способов их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с наиболее эффективных методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с непользованиям (отклонениями в состоянии здоровья с непользованиям и способов их рационального применения в специальных знаний и способов их рационального применения в специальных знаний и состоянии здоровья с непользованиям общего и среднего профессионального образования и состоянии здоровья с непользованиям общего и среднего профессионального образования и способов их рационального применения в специальных знаний и состоянии здоровья с непользованиям общего и среднего профессионального образования и состоянии здоровья с непользованиям общего и среднего профессионального образования и способов их рационального применения в специальных непособов их рационального применения в специальных записи и стесобов их рационального применения в специальных записи и стесобов их рационального применения в специальных и специальных негость и применения в пециальных и специальных и специальных			деятельности	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
Раздел 1. Основы технико-тактической подтотовки в тацаболе Раздел 2. Методика проведения УТЗ по гандболу Раздел 4. Методика проведения и отклонениями в состояния упривах в организациях общего и среднего профессионального образования; оогенований по гандболу. ОПК-3 Способен обстояния задоровка с методы обучения лиц с отклонениями в состояния задоровка с методы обучения лиц с отклонениями в состояния задоровка с методы обучения лиц с отклонениями в состояния задоровка с методы обучения лиц с отклонениями в состояния задоровка с методы обучения лиц с отклонениями в состояния задоровка с методы обучения лиц с отклонениями в состояния задоровка с методы обучения лиц с отклонениями в состояния задоровка с методы обучения лиц с отклонениями в состояния задоровка с методы обучения лиц с отклонениями в состояния задоровка с пециальным заниям и способам их рационального применения в состояния задоровка с пециальным заниям и способам их рационального применения при воздействии на выделяемыми видами адаптивной учетом их методов обучения лиц с отклонениями в состояния заниям и состояния зания и способам их рационального применения при воздействии на выделяемыми видами адаптивной учетом их наиболее эффективных методы в обучения лиц с отклонениями в состояния зания и способам их рационального применения при воздействии на выделяемыми видами адаптивной учетом их наиборее эффективных методы в обучения лиц с отклонениями в состояния зания и способам их рационального применения при воздействии на выделяемыми видами адаптивной учетом их наиборее эффективных методы в обучения лиц с отклонениями и состояния зания и способам их рационального применения при воздействии и на пременения в специальных зания и в остояния зания и постомовательного образования в остояния заний и способа их рационального применения при воздействии их наиборее занической корчения по стелонениями в состояния заний и способа их рационального применения при воздействии их состояния заний и способа их рационального применения применения применения по стелоненна		Гандбол и методика					
Радел 1. Основы технико-тактической подготовки в гандболе Раздел 2. Методики обремения раздования проведения и организации соревнований по гандболу. ———————————————————————————————————		преподавания					
водготовки в тандболе Раздел 2. Методика проведения уТЗ по гандболу Раздел 4. Методика проведения и организации соревнований по гандболу. ОПК-3 Способен обосновывать выбор наболее эффективных знаний и способо их ращионального применения в специальным знаний и спандболу. ОПК-3 Способен обосновывать выбор наболее эффективных соревнований по гандболу. ОПК-3 Способен обосновывать выбор наболее эффективных знаний и способов их ращионального применения в сестоятии здоровья с пециальных знаний и способов их ращионального применения в сестояти их данизи с стоков обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с нециальных знаний и способов их ращионального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и средете и наиболее эффективных методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с ещенальных знаний и способов их рационального образования образования в состояния здоровья с пециальных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с остояния заничи и способов их рационального образования в состоянии здоровья с пециальных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с пециальных знаний и способов их рационального образования в состояния и специальных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с пециальных знаний и способов их рационального образования в состояния пид с отклонениями в состоянии здоровья с пециальных знаний и способов их рационального образования в обрачения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с пециальных знаний и способов их рационального образования в обрачения лиц с отклонениями в состоянии занической госпотнованаться пиды на убразования в образования и способов их рационального образования в обрачения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с пециальных знаний и способов их рационального образования в образования в образования в образования в пециального образования в образова		Раздел 1. Основы					
Б1.О.16 05 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10		технико-тактической					
Ба.О.16. обучения гандболу Раздел 2. Методика проведения УТЗ по гандболу Раздел 4. Методика проведения и организация соревнований по гандболу.				*			
Б. 1.0. 16. 05 Обучения гандболу Раздел 3. Методика проведения УТЗ по гандболу Раздел 4. Методика проведения и организации соревнований по гандболу. ОПК-3 Способен обосновнаять выбор нациболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаний и способом их рационального применения в специальных методив обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаний и способом их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и способом их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии е выделяемымым издами задатитивной физической культуры. ОПК-3 Владеет: методикой выбора средств и наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальных знаний и способов их рационального образования — Зетская ятлетика и методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальных знаний и способов их рационального образования — Зетская ятлетика и методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальных знаний и способов их рационального образования — Зетская ятлетика и меренизациях общего и среднего профессионального образования — Зетская ятлетика и методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровье сфрективных знаний и способов их рационального образования — Зетская ятлетика и методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровье сфрективных знаний и способов их рационального образования — Зетская ятлетика и медицинских группах в огранизациях общего и среднего профессионального образования — Зетская ятлетика с учетом и методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровье сфрективных знаний и способов их рационального образования запизи и с отклоненных знаний и способов их рационального				-			
05 Раздел 3. Методика проведения УТЗ по гандболу Раздел 4. Методика проведения и организации соревнований по гандболу. ОПК-3 Способен образования; ОПК-3.2 Умеет: применять средства и методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с методов обучения пид с отклонениями в состоянии здоровья с методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с методов обучения лиц с отклонениями в при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры.; ОПК-3.3 Владеет: методикой выбора средств и наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в песимальных методов обучения лиц с отклонениями в песимальных методов обучения лиц с отклонениями в песимальных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с методов обучения пид с отклонениями в состоянии здоровья с методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с отклонениями в состоянии здоровья с методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с методов обучения пид с отклонениями в состоянии здоровья с методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с методов обучения лиц с отклонениями и способов и кратива правими и способов их рацинемих здоровье обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровье обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровье обучения лиц с отклонениями и способов их уначиные обучения лиц с отклонениями и способов их уначиные обучения лиц с отклонениями и способов их уначиные обучения лиц с отклонениями специальными защими и способов их у	Б1.О.16.						
проведения УТЗ по гандболу Раздел 4. Методика проведения и организации соревнований по гандболу. Потандболу. Потана панболее офочетивния при остобанения при остобания даптивной физической укращовых образования пиц с отклонениями нетостовного применения при оздействии на выдативныма даптивной применения при оздействия на выдативныма даптивной физической подитовования Потандболу. Потандбол				общего и среднего профессионального	2/72	Зачет	3
Гандболу Разујел 4. Методика проведения и организация соревнований по гандболу. ОПК-3 Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным здоровья с использованием епециальных знаний и способов их рационального применения ра спесциальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования Разувел 1. История и оеновные направления развития видов легкой атлетики. Б1.О.16. Об техники видов легкой возрастных собенностей контингента обучаемых детей и уровня их физической ОПК-3 Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным нанизи и способам их рационального применения в состоянии здоровья с неделяеть ин методиков выбора стреств и наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальных методов обучения лиц с отклонениями и способов их рационального применения в состоянии здоровья с применения при сотклонения им водовественния при остовованием специальных методивованием специальных знаний и способов их рационального применения в состоянии здоровья с пециальных методов обучения лиц с отклонениями и способов их ундолем на состоянии здоровь с применения при сотклонения ин остововнаем специальных знаний и способов их рационального применения в состоянии здоровья с применения при сотклонения и востоянии здоровь с применения при сотклонения и способам их рационального применения приделения и способов их рационального применения провением и способов их рационального применения провением обучения лиц с отклонениями и способов их рационального применения профективных методивомованием специальных знаний и способов их рационального применения профективных методивомованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных знаний и	03			образования;			
Раздел 4. Методика проведения и организации обоеновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклюениями и способам их рационального применения при воздействии на телением при воздействии на отклюениями и способов их рационального применения в при воздействии на телением при воздействии на теле				ОПК-3.2 Умеет: применять средства и			
проведения и организации соревнований по гандболу. В состоянии здоровья специальным заниим и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры.; ОПК-3.3 Владеет: методикой выбора средств и наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с пециальных методов обучения лиц с отклонениями и способов их рационального применения в состоянии здоровья с пециальных методов обучения лиц с отклонениями и способов их рационального применения в состоянии здоровья с пециальных знаний и способов их рационального применения применения в состоянии здоровья с пециальных знаний и способов их рационального применения поднованием специальных знаний и способов их рационального образования В состоянии здоровья специальной применения привоздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами вадансет: методикой выбора средств и наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями и способов их рационального применения в специальных знаний и способов их рационального образования В состоянии здоровья специальный и способов их рациональной и применения привоздействии и способов их рационального образования и способов их рационального образования В состоянии здоровья специальный и способов их рациональной и применения пр			ОПК-3 Способен	методы обучения лиц с отклонениями			
оревнований по гандболу. намболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения риз водетствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения рационального образования и сотклонениями в остотнин здоровья с использованием специальных методов обучения лиц с отклонениями применения в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального образования и сотклонениями в сотклонениями и способов их рационального применения в специальных знаний и способов их рационального образования и сотклонениями и способов их рациональных знаний и способов их рационального образования и сотклонениями в сотклонениями в сотклонениями в сотклонениями и сотклонениями и сотклонениями и сотклонениями и испособов их рациональных знаний и способов их рациональных знаний и способов их рациональных знаний и способов их рационального образования и пособов их рациональных знаний и способов их рациональной и испособов их рациональной учесного учесного учесного испособов их рациональной и испо		F1 F1	обосновывать выбор	в состоянии здоровья специальным			
гандболу. методов ооучения лиц с отклонениям в распесовсть в состении на телей и уровень физической культуры; с физической упораествии на обсотовнии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в состоянии здоровья с отклонениями и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования УК-7.1 Определяет личный уровень сформированности подготовленности.; УК-7.2 Владеет технологиями здорового образа жизни и останателей физической подготовленности, учетом ку возденения на изменений и останателей физической подготовленности для об			наиболее эффективных				
отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в стециальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования В 1.О.16. Раздел 2. Изучение основ техники видов легкой атлетики. Раздел 2. Изучение основ втехники видов легкой атлетики с учетом возрастных особенностей контингента обучаемых детей и уровня их физической и уровня их физической оПК-3 Способен ОПК-3.1 Знает: наиболее ОПК-3.3 Владеет: методикой выбора средств и наиболее эффективных методикой выбора средств и наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных методов их рационального образования и способов их рациональной и порофессиональной подготовленности применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования и способов их рационального образования и физической подготовленности.; УК-7. Оподерживать должный здорового образа жизни и здорового образа жизни и здоровье обрежения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двитательные возможноги, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья. В 288 Зачет, Экзамен объектов на учетом их воздействия на функциональные и двитательные возможноги, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья. ОПК-3.1 Знает: наиболее			методов обучения лиц с	применения при воздействии на			
использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных методов обучения лиц с отклонениями применения в специальных методов обучения лиц с отклонениями и способов их рационального применения в специальных методов обучения лиц с отклонениями и способов их рационального применения в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального образования и осторальной и подготовленности; УК-7.2 Владеет технологиями здорового образа жизни и здорового образа жизни и здорового образа жизни и здорового образа жизни и осторальной и подготовленности; учетом их воздействия на функциональные и двигательные образования обсепечения полноценной социальной и профессиональной опрагнизма и на укрепление здоровья. ОПК-3 Способен ОПК-3.1 знает: наиболее		тапдоолу.	отклонениями в состоянии	телесность в соответствии с			
использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных методов обучения лиц с отклонениями и способов их рационального применения в специальных методов обучения лиц с отклонениями и способов их рационального применения в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального образования и способов их рациональных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования и способов их рациональных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования и способов их рационального образования и способов их рациональных медицинских группах в организациях общего и среднего порфессионального образования и уК-7.1 Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физическоги подтотовленности.; УК-7.2 Владеет технологиями здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья. В 288 3ачет, Экзамен учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья. ОПК-3.1 Знаст: наиболее			здоровья с	выделяемыми видами адаптивной			
общего и среднего профессионального образования В 1. О.16. Обовые направления развития видов легкой атлетики. УК-7 Способен отсхиник видов легкой вобрантики с учетом возрастных особенностей контингента обучаемых детей и уровня их физической оПК-3 Способен ОПК-3 Способен ОПК-3 .1 Знает: наиболее эффективных методок обрестви и наиболее эффективных методок обрестви наиболее эффективных методок обрестви наиболее эффективных методок офрективных методок офрективных методок офрективных методок офрективных методок офрективных методок офрективных методок оброво образования и способов их рациональных и и способов их рациональных общего и среднего профессионального образования УК-7.1 Определяет личный уровень сформированности подазития и физической подготовленности.; УК-7.2 Владеет технологиями здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья. Обиста Способов их рациональных методов офрективных методов офрективных методов офрективных методов офрективных методов офрективных методов офрективных методов обрествиний здоровья с использованием специальных методов обрегания и огреднелия упранизациях общего и среднего применения в состоянии здоровье собраности пофессиональног образования УК-7.1 Определяет личный уровень сфранизациях общего и среднего подготовленности.; УК-7.2 Владеет технологиями здоровье сбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организама и на укрепление здоровья. ОПК-3 Способен ОПК-3.1 Знает: наиболее			•	физической культуры.;			
способов их рационального применения в специальных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования Дегкая атлетика и методика преподавания Раздел 1. История и основные направления развития видов легкой атлетики. Раздел 2. Изучение основ образования развития видов легкой атлетики с учетом возрастных особенностей контингента обучаемых детей и уровня их физической ОПК-3 Способен ОПК-3.1 Знает: наиболее			специальных знаний и	ОПК-3.3 Владеет: методикой выбора			
рационального применения в состоянии здоровья с испоратовных использованием специальных использованием специальных использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования Легкая атлетика и методика преподавания Раздел 1. История и основные направления развития видов легкой атлетики. Б1.О.16. Раздел 2. Изучение основ техники видов легкой атлетики с учетом возрастных особенностей контингента обучаемых детей и уровня их физической опражения их физической опражения их физической опраженные и двигательные профессиональной организама и на укрепление здоровья. ОПК-3. Способен ОПК-3. 1 Знает: наиболее			способов их				
применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования Легкая атлетика и методика преподавания Раздел 1. История и основные направления развития видов легкой атлетики. Б1.О.16. Об техники видов легкой возрастных особенностей контингента обучаемых детей и уровня их физической оПК-3.1 Знает: наиболее Применения в специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования УК-7.1 Определяет личный уровень сформированности показателей физической подготовленности.; УК-7.2 Владеет технологиями здорового образа жизни и здорового образа жизни и здорового образа жизни и осоциальной и профессиональной осщальные и двигательные подготовленности, знати днагительные организма и на укрепление здоровья. Оп к-3.1 Знает: наиболее			рационального	1			
специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования Легкая атлетика и методика преподавания Раздел 1. История и основные направления развития видов легкой атлетики. Б1.О.16. Об техники видов легкой атлетики с учетом возрастных особенностей контингента обучаемых детей и уровня их физической ОПК-3 Способен ОПК-3.1 Знает: наиболее Описатов в пециальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях медицинских группах в организациях медицинских группах в опетанизациях медицинских группах в опециальных и медицинских группах в опециальных и специальных и медицинских группах в опециальных и медицинских группах в опециальных и медицинских группах в опециальных и специальных медицинских группах в опециальной и применения в специальных и специальных медицинских группах в опециальной и подетанизациях медицинских группах в опециального применения в специальных медицинских группах в опециальный и спесобов их рационального применения в специальных медицинских группах в опециального применения в специальных медицинских герцинских герцинск			I* '	· ·			
медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования общего и среднего профессионального образования Легкая атлетика и методика преподавания Раздел 1. История и основные направления развития видов легкой атлетики. В 1.О.16. Об техники видов легкой атлетики с учетом возрастных особенностей контингента обучаемых детей и уровня их физической ОПК-3. Способен ОПК-3. П знает: наиболее медицинских группах в организациях медицинских группах в организациях медицинских группах в организациях медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования УК-7.1 Определяет личный уровень сформированности подготовленности.; УК-7.2 Владеет технологиями здорового образа жизни и здорового образа жизни и здоровье обрежения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двитательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.			•	-			
организациях общего и среднего профессионального образования общего и среднего профессионального образования Легкая атлетика и методика преподавания Раздел 1. История и основные направления развития видов легкой атлетики. Б1.О.16. Об Раздел 2. Изучение основ техники видов легкой атлетики с учетом возрастных особенностей контингента обучаемых детей и уровня их физической ОПК-3 Способен ОПК-3.1 Знает: наиболее							
развития видов легкой атлетики видов легкой атлетики с учетом возрастных особенностей контингента обучаемых детей и уровня их физической ОПК-3 Способен Образования Обеспечения подности ведеживать ворганизациях общего и среднего профессионального образования Обеспечения подности показателей физической подготовленности.; УК-7.1 Определяет личный уровень сформированности показателей физической подготовленности.; УК-7.2 Владеет технологиями здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья. ОПК-3.1 Знает: наиболее			1.0	*			
Профессионального образования Легкая атлетика и методика преподавания Раздел 1. История и основные направления развития видов легкой атлетики. Обеспечения поддерживать должный уровень физической подготовленности.; Б1.О.16. Раздел 2. Изучение основ техники видов легкой атлетики с учетом возрастных особенностей контингента обучаемых детей и уровня их физической 0ПК-3 Способен ОПК-3.1 Знает: наиболее Профессионального образования УК-7.1 Определяет личный уровень сформированности показателей физической подготовленности.; УК-7.2 Владеет технологиями здорового образа жизни и здорового образа жизни и здорового образа жизни и здорового образа жизни и здорового образования УК-7.2 Владеет технологиями здорового образа жизни и здорового обр			-	-			
Пегкая атлетика и методика преподавания Раздел 1. История и основные направления развития видов легкой атлетики. Б1.О.16. Раздел 2. Изучение основ техники видов легкой атлетики с учетом возрастных особенностей контингента обучаемых детей и уровня их физической ОПК-3. Способен ОПК-3. 1 Знает: наиболее ОПК			* .				
Пегкая атлетика и методика преподавания Раздел 1. История и основные направления развития видов легкой атлетики. УК-7 Способен подготовленности.; УК-7.2 Владеет технологиями здорового образа жизни и здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает техники видов легкой подготовленности для обеспечения полноценной возрастных особенностей контингента обучаемых детей и уровня их физической ОПК-3 Способен ОПК-3.1 Знает: наиболее УК-7.1 Определяет личный уровень сформированности показателей физической подготовленности.; УК-7.2 Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья. ОПК-3.1 Знает: наиболее			1, 1				
методика преподавания Раздел 1. История и основные направления развития видов легкой атлетики. Б1.О.16. Об техники видов легкой атлетики с учетом возрастных особенностей контингента обучаемых детей и уровня их физической 0ПК-3 Способен ОПК-3.1 Знает: наиболее		Пегкая атпотика и					
Раздел 1. История и основные направления развития видов легкой атлетики. Б1.О.16. Об техники видов легкой атлетики с учетом возрастных особенностей контингента обучаемых детей и уровня их физической ОПК-3 Способен ОПК-3.1 Знает: наиболее							
основные направления развития видов легкой атлетики. Б1.О.16. Об техники видов легкой атлетики с учетом возрастных особенностей контингента обучаемых детей и уровня их физической оПК-3 Способен ОПК-3.1 Знает: наиболее							
развития видов легкой атлетики. Б1.О.16. Об техники видов легкой атлетики с учетом возрастных особенностей контингента обучаемых детей и уровня их физической оПК-3 Способен ОПК-3 Способен ОПК-3.1 Знает: наиболее Раздел 2. Изучение основ техники видов легкой атлетики с учетом возрастных особенностей контингента обучаемых детей и уровня их физической оПК-3.1 Знает: наиболее Раздел 2. Изучение основ подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной организма и на укрепление здоровья. В 7.4. 5 Зачет, Экзамен зачет обучаемых деятельности организма и на укрепление здоровья.		_		1 1			
атлетики. Б1.О.16. Об Раздел 2. Изучение основ техники видов легкой атлетики с учетом возрастных особенностей контингента обучаемых детей и уровня их физической оПК-3 Способен ОПК-3 Способен ОПК-3 Способен Оподдерживать должный здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья. ОПК-3 Способен ОПК-3.1 Знает: наиболее		-	VK-7 Способан				
Б1.О.16. Раздел 2. Изучение основ техники видов легкой атлетики с учетом возрастных особенностей контингента обучаемых детей и уровня их физической ОПК-3 Способен ОПК-3.1 Знает: наиболее 3доровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.		i*					
06 техники видов легкой атлетики с учетом возрастных особенностей контингента обучаемых детей и уровня их физической ОПК-3 Способен ОПК-3.1 Знает: наиболее	F1 O 16		± .			20	
обеспечения полноценной учетом их воздействия на обеспечения полноценной и функциональные и двигательные профессиональной и профессиональной возможности, адаптационные ресурсы детей и уровня их деятельности организма и на укрепление здоровья. ОПК-3 Способен ОПК-3.1 Знает: наиболее			* * *		8/288		3, 4, 5
возрастных особенностей контингента обучаемых детей и уровня их физической ОПК-3 Способен ОПК-3.1 Знает: наиболее	06					Экзамен	
контингента обучаемых профессиональной возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья. физической ОПК-3 Способен ОПК-3.1 Знает: наиболее				· .			
детей и уровня их деятельности организма и на укрепление здоровья. физической ОПК-3 Способен ОПК-3.1 Знает: наиболее							
физической ОПК-3 Способен ОПК-3.1 Знает: наиболее		-					
подготовленности. обосновывать выбор эффективных методы обучения лиц с		*					
	1	подготовленности.	обосновывать выбор	эффективных методы обучения лиц с			

	Раздел 3. Обучение	наиболее эффективных	отклонениями в состоянии здоровья с			
	методике видов легкой	методов обучения лиц с	использованием специальных знаний			
	атлетики, входящей в	отклонениями в состоянии	и способов их рационального			
	учебные программы	здоровья с	применения в специальных			
	образовательных	использованием	медицинских группах в организациях			
	учреждений и умению	специальных знаний и	общего и среднего профессионального			
	скорректировать ее с	способов их	образования;			
	учетом возраста, пола	рационального	ОПК-3.2 Умеет: применять средства и			
	занимающихся, их	применения в	методы обучения лиц с отклонениями			
		=	в состоянии здоровья специальным			
	физического развития и	специальных				
	физической	медицинских группах в	знаниям и способам их рационального			
	подготовленности.	организациях общего и	применения при воздействии на			
	Раздел 4. Изучение	среднего	телесность в соответствии с			
	теории и практического	профессионального	выделяемыми видами адаптивной			
	применения правил	образования	физической культуры.;			
	организации и		ОПК-3.3 Владеет: методикой выбора			
	проведения соревнований		средств и наиболее эффективных			
	по изучаемым видам		методов обучения лиц с отклонениями			
	легкой атлетики.		в состоянии здоровья с			
			использованием специальных знаний			
			и способов их рационального			
			применения в специальных			
			медицинских группах в организациях			
			общего и среднего профессионального			
			образования			
	Плавание и методика	 	1			
1	преподавания					
	Раздел 1. История					
	развития спортивного					
	плавания.					
	Раздел 2. Техника					
	спортивных способов					
	плавания.					
	Раздел 3. Система		УК-3.1 Демонстрирует способность			
	подготовки пловцов					
	высокой квалификации.		работать в команде, проявляет			
Б1.О.16.	Раздел 4. Техника		лидерские качества и умения.;	2/100		
07	плавания спортивными		УК-3.2 Демонстрирует способность	3/108	Экзамен	6
	способами и		эффективного речевого и социального			
	прикладными видами		взаимодействия, в том числе с			
	исходя из требований		различными организациями.			
	практического зачета и в					
	соответствии с правилами					
	соревнований по					
	плаванию.	УК-3 Способен				
	Раздел 5. Методика	осуществлять социальное				
	обучения технике	взаимодействие и				
	плавания различными	реализовывать свою роль				
	способами.	в команде				
	Туризм и методика		УК-1.1 Демонстрирует знание			
	преподавания		особенностей системного и			
	Раздел 1. Ознакомление с		критического мышления,			
	теоретическими основами		аргументированно формирует			
	организации и		собственное суждение и оценку			
	проведения туристско-		информации, принимает обоснованное			
	краеведческой работы в		решение.;			
	учебных заведениях;		УК-1.2 Применяет логические формы			
	Раздел 2. Изучение	УК-1 Способен	и процедуры, способен к рефлексии по			
	TEASURE / VISVAGING			i I		
	содержания правил	осуществлять поиск,	поводу собственной и чужой			
	содержания правил организации и	осуществлять поиск, критический анализ и	поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.;			
	содержания правил организации и проведения туристских	осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.; УК-1.3 Анализирует источники			
	содержания правил организации и проведения туристских походов с учетом	осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный	поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их			
Б1.О.16.	содержания правил организации и проведения туристских походов с учетом возрастных особенностей	осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных	2/72	Зачет	6
Б1.О.16. 08	содержания правил организации и проведения туристских походов с учетом возрастных особенностей школьников и их	осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный	поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	2/72	Зачет	6
	содержания правил организации и проведения туристских походов с учетом возрастных особенностей	осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных	2/72	Зачет	6
	содержания правил организации и проведения туристских походов с учетом возрастных особенностей школьников и их	осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	2/72	Зачет	6
	содержания правил организации и проведения туристских походов с учетом возрастных особенностей школьников и их физического развития;	осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. ОПК-6.1 Знает: технологии	2/72	Зачет	6
	содержания правил организации и проведения туристских походов с учетом возрастных особенностей школьников и их физического развития; Раздел 3. Обучение	осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-6 Способен	поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. ОПК-6.1 Знает: технологии формирования осознанного	2/72	Зачет	6
	содержания правил организации и проведения туристских походов с учетом возрастных особенностей школьников и их физического развития; Раздел 3. Обучение основным способам и	осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение к занятиям	поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. ОПК-6.1 Знает: технологии формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной	2/72	Зачет	6
	содержания правил организации и проведения туристских походов с учетом возрастных особенностей школьников и их физического развития; Раздел 3. Обучение основным способам и методам проведения занятий по туризму и	осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической	поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. ОПК-6.1 Знает: технологии формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-	2/72	Зачет	6
	содержания правил организации и проведения туристских походов с учетом возрастных особенностей школьников и их физического развития; Раздел 3. Обучение основным способам и методам проведения занятий по туризму и спортивному	осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому	поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. ОПК-6.1 Знает: технологии формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационноценностные ориентации и установки	2/72	Зачет	6
	содержания правил организации и проведения туристских походов с учетом возрастных особенностей школьников и их физического развития; Раздел 3. Обучение основным способам и методам проведения занятий по туризму и спортивному ориентированию и	осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с	поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. ОПК-6.1 Знает: технологии формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационноценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.;	2/72	Зачет	6
	содержания правил организации и проведения туристских походов с учетом возрастных особенностей школьников и их физического развития; Раздел 3. Обучение основным способам и методам проведения занятий по туризму и спортивному ориентированию и корректированию их с	осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии	поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. ОПК-6.1 Знает: технологии формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационноценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.; ОПК-6.2 Умеет: формировать	2/72	Зачет	6
	содержания правил организации и проведения туристских походов с учетом возрастных особенностей школьников и их физического развития; Раздел 3. Обучение основным способам и методам проведения занятий по туризму и спортивному ориентированию и корректированию их с учетом возраста	осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности	поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. ОПК-6.1 Знает: технологии формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационноценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.; ОПК-6.2 Умеет: формировать осознанное отношение занимающихся	2/72	Зачет	6
	содержания правил организации и проведения туристских походов с учетом возрастных особенностей школьников и их физического развития; Раздел 3. Обучение основным способам и методам проведения занятий по туризму и спортивному ориентированию и корректированию их с учетом возраста занимающихся, их	осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную	поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. ОПК-6.1 Знает: технологии формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационноценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.; ОПК-6.2 Умеет: формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно- спортивной	2/72	Зачет	6
	содержания правил организации и проведения туристских походов с учетом возрастных особенностей школьников и их физического развития; Раздел 3. Обучение основным способам и методам проведения занятий по туризму и спортивному ориентированию и корректированию их с учетом возраста занимающихся, их физической	осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь,	поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. ОПК-6.1 Знает: технологии формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационноценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.; ОПК-6.2 Умеет: формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно- спортивной деятельности, мотивационно-	2/72	Зачет	6
	содержания правил организации и проведения туристских походов с учетом возрастных особенностей школьников и их физического развития; Раздел 3. Обучение основным способам и методам проведения занятий по туризму и спортивному ориентированию и корректированию их с учетом возраста занимающихся, их	осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь,	поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. ОПК-6.1 Знает: технологии формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационноценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.; ОПК-6.2 Умеет: формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно- спортивной	2/72	Зачет	6

	1				,	
	Раздел 4. Изучение		ОПК-6.3 Владеет: навыками			
	теории и практического		формирования осознанного			
	применения правил		отношения занимающихся к			
	организации и		физкультурно-спортивной			
	проведения соревнований		деятельности и мотивационно-			
1	по туризму и		ценностных ориентации на ведение			
	спортивному		здорового образа жизни.			
	ориентированию с учетом		1			
	возраста занимающихся,					
	их физической					
	подготовленности и					
	физического развития.					
	†					
	Подвижные игры и					
	методика преподавания		ОПК-14.1 Знает: основы техники			
	Раздел 1. Овладение		безопасности и профилактики			
	методикой проведения		травматизма, оказания первой			
	подвижных игр на уроке		доврачебной помощи.;			
	физической культуры, во		ОПК-14.2 Умеет: обеспечивать			
	внеурочных (на перемене,		соблюдение требований техники			
Б1.О.16.	прогулке, празднике) и		безопасности, профилактику	2/72	Зачет	8
09	внешкольных (в лагере с		травматизма, оказывать первую	2,72	54 101	
	учащимися с	ОПК-14 Способен	доврачебную помощь:;			
1	отклонениями в	обеспечивать соблюдение	доврачеоную помощь.; ОПК-14.3 Владеет: способами			
	состоянии здоровья.	техники безопасности,	соблюдениями техники безопасности			
	Раздел 2. Методика	профилактику	и профилактики травматизма,			
	организации и	травматизма, оказывать				
	проведения соревнований	первую доврачебную	оказания первой доврачебной помощи.			
	по подвижным играм.	помощь				
			УК-3.1 Демонстрирует способность			
1	ĺ		работать в команде, проявляет			
		УК-3 Способен	лидерские качества и умения.;			
		осуществлять социальное	УК-3.2 Демонстрирует способность			
		взаимодействие и	эффективного речевого и социального			
			взаимодействия, в том числе с			
	Анатомия человека	реализовывать свою роль	*			
	Раздел 1. Анатомия	в команде	различными организациями.			
	органов систем		ОПК-7.1 Знает: закономерности			
	исполнения движений		возрастной морфологии и психологии,			
	человека.		основы физиологии человека, с учётом			
	Раздел 2. Анатомия		отклонений в состоянии здоровья.;			
	органов систем		ОПК-7.2 Умеет: учитывать			
Б1.О.17	обеспечения	ОПК-7 Способен	закономерности развития физических	4/144	Экзамен	2
b1.0.17	лвигательной	определять	и психических качеств лиц с	4/144	Экзамен	2
	r 1	закономерности развития	отклонениями в состоянии здоровья,			
	деятельности человека.	физических и психических	кризисы, обусловленные их			
	Раздел 3. Анатомия	качеств лиц с	физическим и психическим			
	органов систем	отклонениями в состоянии	созреванием и функционированием,			
	регулирования и	здоровья, кризисы,	сенситивные периоды развития тех			
	управления двигательной	обусловленные их	или иных функций в процессе занятий	l		
	деятельностью человека.	оо условленные их	или иных функции в пропессе запитии			
	деятельностью теловека.	физическим и				
	деятельностью теловека.	физическим и	адаптивной физической культуры.;			
	деятельностью теловека.	физическим и психическим созреванием	адаптивной физической культуры.; ОПК-7.3 Владеет: методами			
	деятельностью теловека.	физическим и психическим созреванием и функционированием,	адаптивной физической культуры.; ОПК-7.3 Владеет: методами формирования физических и			
	доятельностью теловека.	физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды	адаптивной физической культуры.; ОПК-7.3 Владеет: методами формирования физических и психических качеств лиц с			
	доятельностью телорека.	физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных	адаптивной физической культуры.; ОПК-7.3 Владеет: методами формирования физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья с			
		физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды	адаптивной физической культуры.; ОПК-7.3 Владеет: методами формирования физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учётом особенностей развития.			
	Организация и	физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных	адаптивной физической культуры.; ОПК-7.3 Владеет: методами формирования физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учётом особенностей развития. УК-3.1 Демонстрирует способность			
	Организация и управление	физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций	адаптивной физической культуры.; ОПК-7.3 Владеет: методами формирования физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учётом особенностей развития. УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет			
	Организация и управление физкультурно-	физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций УК-3 Способен	адаптивной физической культуры.; ОПК-7.3 Владеет: методами формирования физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учётом особенностей развития. УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.;			
	Организация и управление физкультурно- спортивной	физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций УК-3 Способен осуществлять социальное	адаптивной физической культуры.; ОПК-7.3 Владеет: методами формирования физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учётом особенностей развития. УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.; УК-3.2 Демонстрирует способность			
	Организация и управление физкультурно-спортивной деятельностью	физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и	адаптивной физической культуры.; ОПК-7.3 Владеет: методами формирования физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учётом особенностей развития. УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.; УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального			
	Организация и управление физкультурно-спортивной деятельностью Раздел 1. Типология и	физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль	адаптивной физической культуры.; ОПК-7.3 Владеет: методами формирования физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учётом особенностей развития. УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.; УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с			
	Организация и управление физкультурно-спортивной деятельностью Раздел 1. Типология и система физкультурных,	физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и	адаптивной физической культуры.; ОПК-7.3 Владеет: методами формирования физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учётом особенностей развития. УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.; УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.			
	Организация и управление физкультурно- спортивной деятельностью Раздел 1. Типология и система физкультурных, спортивных и	физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль	адаптивной физической культуры.; ОПК-7.3 Владеет: методами формирования физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учётом особенностей развития. УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.; УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями. УК-9.1 Принимает базовые принципы			
	Организация и управление физкультурно- спортивной деятельностью Раздел 1. Типология и система физкультурных, спортивных и реабилитационных	физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль	адаптивной физической культуры.; ОПК-7.3 Владеет: методами формирования физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учётом особенностей развития. УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.; УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями. УК-9.1 Принимает базовые принципы экономического развития и			
	Организация и управление физкультурно- спортивной деятельностью Раздел 1. Типология и система физкультурных, спортивных и реабилитационных организаций	физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль	адаптивной физической культуры.; ОПК-7.3 Владеет: методами формирования физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учётом особенностей развития. УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.; УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями. УК-9.1 Принимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и			
	Организация и управление физкультурно-спортивной деятельностью Раздел 1. Типология и система физкультурных, спортивных и реабилитационных организаций Раздел 2. Сущность,	физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль	адаптивной физической культуры.; ОПК-7.3 Владеет: методами формирования физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учётом особенностей развития. УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.; УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями. УК-9.1 Принимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в		Зачет с	
Б1.О.18	Организация и управление физкультурно-спортивной деятельностью Раздел 1. Типология и система физкультурных, спортивных и реабилитационных организаций Раздел 2. Сущность, принципы, цели и	физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль	адаптивной физической культуры.; ОПК-7.3 Владеет: методами формирования физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учётом особенностей развития. УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.; УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями. VК-9.1 Принимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике;	2/72	Зачет с	7
Б1.О.18	Организация и управление физкультурно-спортивной деятельностью Раздел 1. Типология и система физкультурных, спортивных и реабилитационных организаций Раздел 2. Сущность, принципы, цели и функции управления	физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль	адаптивной физической культуры.; ОПК-7.3 Владеет: методами формирования физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учётом особенностей развития. УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.; УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями. УК-9.1 Принимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике; УК-9.2 Применяет методы личного	2/72	Зачет с оценкой	7
Б1.О.18	Организация и управление физкультурно-спортивной деятельностью Раздел 1. Типология и система физкультурных, спортивных и реабилитационных организаций Раздел 2. Сущность, принципы, цели и	физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль	адаптивной физической культуры.; ОПК-7.3 Владеет: методами формирования физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учётом особенностей развития. УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.; УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями. VК-9.1 Принимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике;	2/72		7
Б1.О.18	Организация и управление физкультурно-спортивной деятельностью Раздел 1. Типология и система физкультурных, спортивных и реабилитационных организаций Раздел 2. Сущность, принципы, цели и функции управления	физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль	адаптивной физической культуры.; ОПК-7.3 Владеет: методами формирования физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учётом особенностей развития. УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.; УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями. УК-9.1 Принимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике; УК-9.2 Применяет методы личного	2/72		7
Б1.О.18	Организация и управление физкультурно-спортивной деятельностью Раздел 1. Типология и система физкультурных, спортивных и реабилитационных организаций Раздел 2. Сущность, принципы, цели и функции управления физкультурно-	физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль	адаптивной физической культуры.; ОПК-7.3 Владеет: методами формирования физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учётом особенностей развития. УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.; УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями. УК-9.1 Принимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике; УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового	2/72		7
Б1.О.18	Организация и управление физкультурно-спортивной деятельностью Раздел 1. Типология и система физкультурных, спортивных и реабилитационных организаций Раздел 2. Сущность, принципы, цели и функции управления физкультурно-спортивными	физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	адаптивной физической культуры.; ОПК-7.3 Владеет: методами формирования физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учётом особенностей развития. УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.; УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями. УК-9.1 Принимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике; УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения	2/72		7
Б1.О.18	Организация и управление физкультурно-спортивной деятельностью Раздел 1. Типология и система физкультурных, спортивных и реабилитационных организаций Раздел 2. Сущность, принципы, цели и функции управления физкультурно-спортивными организациями для лиц с	физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	адаптивной физической культуры.; ОПК-7.3 Владеет: методами формирования физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учётом особенностей развития. УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.; УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями. УК-9.1 Принимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике; УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых	2/72		7
Б1.О.18	Организация и управление физкультурно-спортивной деятельностью Раздел 1. Типология и система физкультурных, спортивных и реабилитационных организаций Раздел 2. Сущность, принципы, цели и функции управления физкультурно-спортивными организациями для лиц с ограниченными	физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	адаптивной физической культуры.; ОПК-7.3 Владеет: методами формирования физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учётом особенностей развития. УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.; УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями. УК-9.1 Принимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике; УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые	2/72		7
Б1.О.18	Организация и управление физкультурно-спортивной деятельностью Раздел 1. Типология и система физкультурных, спортивных и реабилитационных организаций Раздел 2. Сущность, принципы, цели и функции управления физкультурно-спортивными организациями для лиц с ограниченными возможностями	физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-9 Способен принимать обоснованные	адаптивной физической культуры.; ОПК-7.3 Владеет: методами формирования физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учётом особенностей развития. УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.; УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями. УК-9.1 Принимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике; УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными	2/72		7
Б1.О.18	Организация и управление физкультурно-спортивной деятельностью Раздел 1. Типология и система физкультурных, спортивных и реабилитационных организаций Раздел 2. Сущность, принципы, цели и функции управления физкультурно-спортивными организациями для лиц с ограниченными возможностями Раздел 3. Организационно-	физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в	адаптивной физической культуры.; ОПК-7.3 Владеет: методами формирования физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учётом особенностей развития. УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.; УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями. УК-9.1 Принимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике; УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные	2/72		7
Б1.О.18	Организация и управление физкультурно-спортивной деятельностью Раздел 1. Типология и система физкультурных, спортивных и реабилитационных организаций Раздел 2. Сущность, принципы, цели и функции управления физкультурно-спортивными организациями для лиц с ограниченными возможностями Раздел 3. Организационно-правовые и	физическим и психическим козреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	адаптивной физической культуры.; ОПК-7.3 Владеет: методами формирования физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учётом особенностей развития. УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.; УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями. УК-9.1 Принимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике; УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	2/72		7
Б1.О.18	Организация и управление физкультурно-спортивной деятельностью Раздел 1. Типология и система физкультурных, спортивных и реабилитационных организаций Раздел 2. Сущность, принципы, цели и функции управления физкультурно-спортивными организациями для лиц с ограниченными возможностями Раздел 3. Организационно-	физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	адаптивной физической культуры.; ОПК-7.3 Владеет: методами формирования физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учётом особенностей развития. УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.; УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями. УК-9.1 Принимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике; УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные	2/72		7

	I.	1 ,	I.			1
	физкультурно-	профессиональную	физической культуры и спорта и			
	спортивных организациях	деятельность во всех	нормы профессиональной этики.;			
	для лиц с ограниченными	видах адаптивной	ОПК-15.2 Умеет: осуществлять			
	возможностями	физической культуры в	профессиональную деятельность в			
	Раздел 4. Финансово-	соответствии с	соответствии с нормативными			
	хозяйственная деятельность в	нормативными правовыми актами сферы физической				
		1 1 1	культуры и спорта и нормами			
	физкультурно-	культуры и спорта и	профессиональной этики.;			
	спортивных организациях		ОПК-15.3 Владеет: навыками			
	для лиц с ограниченными	профессиональной этики	профессиональной деятельности в			
	Возможностями		соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической			
	Раздел 5. Материально-					
	техническая база		культуры и спорта и нормами			
	физкультурных,		профессиональной этики.			
	спортивных и		ОПК-16.1 Знает: принципы работы			
	реабилитационных		современных информационных			
	организаций.		технологий и использовать их для			
			решения задач профессиональной			
			деятельности.;			
			ОПК-16.2 Умеет: работать с			
		ОПК-16 Способен	современными информационными			
		понимать принципы	технологиями и использовать их для			
		работы современных	решения задач профессиональной			
		информационных	деятельности.;			
		технологий и	ОПК-16.3 Владеет: принципами			
		использовать их для	работы современных			
		решения задач	информационных технологий и			
		профессиональной	использует их для решения задач			
		деятельности	профессиональной деятельности.			
			ОПК-7.1 Знает: закономерности			
			возрастной морфологии и психологии,			
			основы физиологии человека, с учётом			
			отклонений в состоянии здоровья.;			
			ОПК-7.2 Умеет: учитывать			
		ОПК-7 Способен	закономерности развития физических			
	Физиология человека	определять	и психических качеств лиц с			
	Раздел 1. Организм как	закономерности развития	отклонениями в состоянии здоровья,			
F1 0 10	самоорганизующаяся	-	кризисы, обусловленные их			
Б1.О.19	система.	качеств лиц с	физическим и психическим	4/144	Экзамен	2
	Раздел 2. Учение о	отклонениями в состоянии				
	высшей нервной	здоровья, кризисы,	сенситивные периоды развития тех			
	деятельности.	обусловленные их	или иных функций в процессе занятий			
		физическим и	адаптивной физической культуры.;			
		психическим созреванием	ОПК-7.3 Владеет: методами			
		и функционированием,	формирования физических и			
		сенситивные периоды	психических качеств лиц с			
		развития тех или иных	отклонениями в состоянии здоровья с			
-		функций	учётом особенностей развития.			
			ОПК-4.1 Знает: теоретические основы			
			контроля с использованием методов			
1			измерения и оценки физического			
1			развития, функциональной			
			подготовленности, психического			
1			состояния занимающихся, с учетом			
			нозологических форм заболеваний занимающихся.;			
		ОПК-4 Способен	опк-4.2 Умеет: осуществлять			
		осуществлять контроль с	контроль физического состояния,			
			оценку физического состояния,			
	Патология и	использованием методов	оценку физического развития, функциональной подготовленности,			
1	тератология	измерения и оценки	психического состояния			
1	Раздел 1. Основные	физического развития, функциональной				
Б1.О.20	положения	функциональной подготовленности,	занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний в	4/144	Экзамен	5 6
D1.U.20	патологической	подготовленности, психического состояния	процессе занятий.;	4/144	Экзамен	5, 6
	физиологии.	занимающихся, с учетом	ОПК-4.3 Владеет: методиками оценки			
1	Раздел 2. Основы	нозологических форм	состояния организма в процессе			
	тератологии.	заболеваний	занятий адаптивной физической			
1		занимающихся	культуры.			
		ОПК-7 Способен	ОПК-7.1 Знает: закономерности			
		определять	возрастной морфологии и психологии,			
1		закономерности развития	основы физиологии человека, с учётом			
			отклонений в состоянии здоровья.;			
		физических и психических качеств лиц с	ОПК-7.2 Умеет: учитывать			
			закономерности развития физических			
		здоровья, кризисы,	и психических качеств лиц с			
		обусловленные их	отклонениями в состоянии здоровья,			
		физическим и	кризисы, обусловленные их			
	-		• •			

		Т	I.		1	
		психическим созреванием	физическим и психическим			
		и функционированием,	созреванием и функционированием,			
		сенситивные периоды	сенситивные периоды развития тех			
		развития тех или иных	или иных функций в процессе занятий			
		функций	адаптивной физической культуры.;			
			ОПК-7.3 Владеет: методами			
			формирования физических и			
			психических качеств лиц с			
			отклонениями в состоянии здоровья с			
			учётом особенностей развития.			
			ОПК-9.1 Знает: методику развития			
			компенсаторных возможностей			
			организма человека для различных			
			нозологических форм, видов			
			инвалидности, возрастных и			
			гендерных групп лиц с отклонениями			
			в состоянии здоровья.;			
			ОПК-9.2 Умеет: проводить			
			мероприятия физической реабилитации и занятия адаптивной			
			физической культуры для развития			
			компенсаторных возможностей,			
		ОПК-9 Способен	компенсаторных возможностеи, оставшиеся после болезни или травмы			
			функции организма человека для			
		возможности, оставшиеся	различных нозологических форм,			
		после болезни или травмы	различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и			
		функции организма	гендерных групп лиц с отклонениями			
		человека для различных	в состоянии здоровья.;			
		нозологических форм,	ОПК-9.3 Владеет: методиками			
		видов инвалидности,	развития компенсаторных			
		возрастных и гендерных	возможностей организма и			
		групп лиц с отклонениями	закрепления компенсаций на разных			
		в состоянии здоровья	этапах восстановления.			
		~ 1	ОПК-10.1 Знает: теоретические			
		ОПК-10 Способен	основы проблемы вторичных			
		проводить комплексы	отклонений и сопутствующих			
		физических упражнений,	заболеваний у лиц с отклонениями в			
		применять физические	состоянии здоровья.;			
		средства и методы	ОПК-10.2 Умеет: проводить			
		воздействия на человека с	профилактическую работу по			
		целью предупреждения	предотвращению вторичных			
		возможного	отклонений и сопутствующих			
		возникновения и (или)	заболеваний у лиц с отклонениями в			
	Частная патология	прогрессирования	состоянии здоровья.;			
	Раздел 1. Вопросы	заболеваний,	ОПК-10.3 Владеет: методами			
	травматологии.	обусловленных основным	физической реабилитации в			
	Раздел 2. Внутренние	дефектом организма лиц с	предупреждении возможного			
	болезни.	отклонениями в состоянии	возникновения и (или)			
Б1.О.21	Раздел 3. Заболевания и	здоровья (вторичных	прогрессирования заболеваний,	5/180	Зачет,	6, 7
B1.O.21	повреждения нервной системы.	отклонений и	обусловленных основным дефектом	3/100	Экзамен	0, 7
	Раздел 4. Заболевания у	сопутствующих	организма лиц с отклонениями в			
	газдел 4. заоолевания у детей.	заболеваний)	состоянии здоровья.			
	детеи. Раздел 5.		ОПК-14.1 Знает: основы техники			
	Гинекологические		безопасности и профилактики			
	заболевания.		травматизма, оказания первой			
			доврачебной помощи.;			
			ОПК-14.2 Умеет: обеспечивать			
		OFFICIA C	соблюдение требований техники			
		ОПК-14 Способен	безопасности, профилактику			
		обеспечивать соблюдение	травматизма, оказывать первую			
		техники безопасности,	доврачебную помощь.;			
		профилактику	ОПК-14.3 Владеет: способами			
		травматизма, оказывать	соблюдениями техники безопасности			
		первую доврачебную помощь	и профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи.			
		ОПК-3 Способен	ОПК-3.1 Знает: наиболее			
	Специальная	обосновывать выбор	эффективных методы обучения лиц с			
	педагогика и	ооосновывать выоор наиболее эффективных	эффективных методы ооучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с			
	специальная психология	методов обучения лиц с	использованием специальных знаний			
	в адаптивном		и способов их рационального			
1	физическом воспитании	здоровья с	применения в специальных			
Б1.О.22	Раздел 1. Специальная	использованием	медицинских группах в организациях	4/144	Экзамен	2
	педагогика в адаптивной	специальных знаний и	общего и среднего профессионального			
	физической культуре	способов их	образования;			
	Раздел 2. Специальная	рационального	ОПК-3.2 Умеет: применять средства и			
	психология в адаптивной	применения в	методы обучения лиц с отклонениями			
	физической культуре	специальных	в состоянии здоровья специальным			
		-				

организация общенования положения в рационациями о призоделения на пресположная при подделения на пресположная и спектовым высфа услуги, в при подделения по при подделения							
профессионального образования				знаниям и способам их рационального			
профессионализо образования			организациях общего и	применения при воздействии на			
образования определя и цинболее эффективным методом обреживамия с поткольнымия методом обреживами от спектовыемием спектавлямия таким по пределять и цинболее эффективным методом обреживами общего в среднего профессионального образованиях правитира общего в среднего профессионального образованиях правитира общего в среднего профессионального образованиях правитира отключениях правитира образованиях правитира образованиях правитира отключениямия и среднего правитира образованиях правитирами образования и правитирами образованиях правитирами образования правитирами образованиях правитирами образования и правительной унат			среднего	телесность в соответствии с			
ОПК-7 Способен определять запитатия документ в серодник приметения в специальных методом обучения или с отвеменениями в состоящих заровых с передисти предесенняльного образования образо			профессионального	выделяемыми видами адаптивной			
разватия тех или инжене эффективных методов обрения лиц с сотспоиния периода в непользованием специальных знаий и състоящи заровам с непользованием общеннями в состоящи заровами и състоящи заровами в периода разватия тех или или състоящи заровами с непользованием общено и състоящи заровами в остоящи заровами в общено и състоящи заровами в общено			образования	физической культуры.;			
жетодно обучения лац с отвеменнями в состоящих парована с отвеменнями в специальных допами образования (предменнями в специальных допами образования) (ПК-7 Спесобев опред-дать) двест законоверностия возрасной морфологии педкологии, систем филосопии (предменнями в специальных допами, с откологии предменнями в состоящих доровам, драгимы, договоряющих дереннями достоящих дереннями дереннями достоящих дереннями деренн				ОПК-3.3 Владеет: методикой выбора			
в состоящих заровама с непосновных защий и епособоя их рационального применения а специальных защий и епособоя их рационального применения а специальных защий и епособоя их рационального применения а специальных защий и епособоя их рационального образования				средств и наиболее эффективных			
желованием специальнах ланий и епособов из развионального применения в петендиальных общего и ередием профессионального образовать с делего профессионального образовать делего отключений в сестовним деровых, от отключений предота делего образовать и предоставлять делего образовать делего, обремлением и предота делего предоставлять делего образовать делего, обремлением и петемоческих образовать делего, делего предоставления делего, делего по делего предоставления делего, делего предоставления делего, делего по делего, делего предоставления делего, делего предоставления делего, делего предоставления делего, делего предоставления делего по делего, делего предоставления делего предоставления делего, делего предоставления делего, делего предоставления делего, делего предоставления делего делего предоставления делего делего предоставления делего делег				методов обучения лиц с отклонениями			
нестовское в кращеновильного применения в специального образования и специального образования заровая с учетом повожений теории физической учетом по повожения по теории образования образования образования образования образования обр				в состоянии здоровья с			
применения в следивлыкох медициских трупных а роганизациях общего и среднего профессионального образования (ПК-7.1 Этакт: закономерности породеления и постояния заровам; отключения и состояния заровам; отключения и состояния заровам; общего и пределять закономерности развития физических и песических песических и пе				использованием специальных знаний			
применения в следивлыкох медициских трупных а роганизациях общего и среднего профессионального образования (ПК-7.1 Этакт: закономерности породеления и постояния заровам; отключения и состояния заровам; отключения и состояния заровам; общего и пределять закономерности развития физических и песических песических и пе				и способов их рационального			
меданициских группих в организациях общего и среднего профессионального образования в организациях общего и среднего профессионального образования изоровых; ОПК-7 Пособен определять закономеритести развитиях физических и питехических и систем в физических и питехических и сокретамите откологизациях образованиях в физических и подпользя, критиски, обусновлениям и состоящих закономеритести развитиях физических и образованием и образование							
общего и средуенто профессионального образования ОПК-7 Способен определять предости в покрология и пелхология, основа физических и исключения доровых, учетом отключения доровых сентивным сентивным сентивным сентивным сентивным сентивным доровых сентивным сентивным сентивным сентивным сентивным доровых сентивным доровых сентивным доровых сентивным доровых сентивным сентивным доровых сентивным доровым сентивным доровым сентивным доровых сентивным доровым сентивным доровым сентивным доровым сентивным доровым сентивным доровым сентивногой доровым сентивным доровых сентивным доровым сентивным доровых сентивным доровым с				*			
образования образ				1.0			
ОПК-7 Способен определять закономерности в пенхология, основы физикология человека, с учётом отклонения в пестология, основы физикология человека, с учётом отклонения в пестология, основы физикология человека, с учётом отклонениям паровых, объемоватильной дигических и пенхических и пекхических и пексиконних паровых, сорежникам и функционпрованием, сорежникам и функционпрованием, состоящих доровых и функционпрованием, состоящих доровых уфикций и функционпрованием, состоящих развития тех или иных уфикций в протессе заитий формирования формирования формирования формирования формирования формирования формирования в состоящих заровых учетом особененся двятий с учетом положений тогории физической культуры, физикологической культуры, физикологической культуры, физикологической культуры, физикологической культуры и деятельном и методых и дантивной физической культуры. Остоящих заровых с отклонениями в состоящих заровых; отклонениями в состоящих заровых и предысающих распрательной в состоящих заровых в предыской культурых и предыстовном и состоящих заровых в предыстовном в состоящих заровых в состоящих заро				1 1 1			
возрастной морфологии и пектологии, основая физичаемия человеда, с учетом отключения и сполков физических и пектологии, основая физических и пектологии, основая физических и пектологии учетом отключения и отключения и отключения в состояния здоровы, с учетом отключения и отключения в состояния здоровы, с учетом объемения и отключения в состояния здоровы, с учетом объемения и объемения и отключения в состояния здоровы, с учетом объемения и объемения и объемения и отключения в состояния здоровы, с учетом объемения и о							
основа физикологии человека, с учётом отклюений в состоянии здеровы, закономерности развития физических к пектических кансетля лиц с отклюнениями в состоянии здеровы, закономерности развития физических к доровых, правием, обусловленные их обремания обусловленные их обусловленные их обремания обусловленные их обремания обусловленные их обремания обусловленные их обусловленные их обремания обусловленные их обремания обусловленные их обусловленны							
отклонений в состоянии здоровы; отклонений в состоянии здоровы; отклонений в состоянии здоровы; отклонений в пектических и систименских развитых физических и пектических выпачаем и функционнованием, обусловлением и состояния здоровы, управлением и функционнованием, обусловлением и состояния здоровы, обусловлением и состояния здоровы обусловлением и состояния здоровы, обигнованием и состояния здоровы, обягностий в премеме водовы в доле в применения и состояния здоровы, обещностей, заявивающием и состояния здоровы, обещностей здоровы, обещностей за обещностей здоровы, обещностей здоровы, обещностей здоровы, обещностей здоровы, обещностей за обещностей здоровы, обещностей за обещностей здоровы, обещностей за обещностей							
ОПК-7 Способен определять закопоморности развития физических и пеихических качеств лиц с отклонениями в сотстоянии здоровых, кризисы, обусловленные их физическим и пеихическим сореванием и функционрованием, сенентивные перводы развитаты тех или иных функций в происсе завитий деровые с учетом сообенностей развития тех или иных функций в происсе завитий в техничные и функционрованием, сенентивные перводы развитаты тех или иных функций в происсе завитий деровые с учетом сообенностей развититы тех или иных функций в происсе завитий с учетом положений геории физической культуры, физической культуры, физической культуры, физической культуры, физической культуры ф				- · · ·			
опискательные и периоды развития и применения и песимический учинивами и песими и песимический учинивами и песимический учинивами и песимический учинивами и песими и пес							
определять авхномерности развития физических и пеклуических и пеклуических и пеклуических и пеклуических и пеклуических и пеклуических критисы, обусловлениям и остоянии здоровья, физических и функционрованием, обусловлениям и функционрованием, и функционрованием, есиситивные периода развития тех их ин инму- функций описанием опреванием и функционрованием, есиситивные периода развития тех их ин инму- функций описанием описанием описанием образировам и функционрованием, есиситивные периода развития стех или инму- функций описанием описанием описанием образировам и функционрованием образировам и функционательном у мункций и функционательном у мункций и функционательном у мункций и преводить за остоянии здоровья, обительность и прической культуры Теория и организация адаптивной физической культуры Теория и организация адаптивной физической культуры Раздел 1. Специальность «Адаптивная физической культуры физической культуры раздел 2. Специальность «Адаптивный физической культуры раздел 2. Специальность «Адаптивный физической культуры раздел 2. Специальность и прической культуры опрочения и культуры раздел 2. Специальность прической культуры (описания адаптивной физической культуры опрочения и состоянии здоровья специальным и пескологической за дражтария физической культуры; описания и пескологической культуры; описания и пескологической культуры (описания и пескологической культуры) Б1.0.23 Валдел: состояния и доровья специальным и впекомостической культуры; описания и пескологической культуры; описания и пескольной культуры; описания и пе			OHV 7 Chankey	•			
важномерности развития физических и педхических к исплательных кажеетв лиц с откломениями в состояния доровых, физическим и педхическим и педхическим и педхическим и педхическим и педхическим и педхических фузиций в процессе завитий адигитивной фузиционированием, сепситивные периода развития тех или иных фузиций в процессе завитий адигитивной фузиционированием, сепситивные периода развития тех или иных фузиций в процессе завитий адигитивной фузиционированием, сепситивные периода развития тех или иных фузиций в процессе завитий адигитивной фузицивной фузи				1 1			
развических и психических кратилев, обусновление их мачеть выд с отклонениями в состоянии здоровы, критием, обусновление их фризических и фризических и фризических и фризических и фризический кратических удетов, особенностей выдымительном и методом и приемого и кратировати в состояния здоровые с учетом положений темультуры образировати с состояния здорования с объемультуры; общенное и физической культуры. Обик-2.2 Зме			• • •	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
вачеств лиц с отделение и отделение и обровавием и дружиционированием, сепситивные периоды развития тех или иных функцион реализаций в процессе навитий дариацион развития тех или иных функций прованием, сепситивные периоды развития тех или иных функций прованием, сепситивные периоды развития тех или иных функций формированием, сепситивные периоды развития тех или иных функций формирования физической издательной физической культуры. ОПК-1 Способен проводить завития и физической культуры физической культуры физической культуры и физиультуры проводить завития и физиультуры спортивней деятельному и маркультуры спортивней деятельному проводить завития и методов и приемов базовых видов физической подготовке запитивной физической культуры. Теория и организация дализмов долговы дализмов долговы д							
отклопеннями в состоянии удорованием, вруждом, вражнеть их физической культуры от примого приводания пропедета за пропедета на производет за предоста			-	*			
обусловенные их физическим супским си пекимтеским сотреванием и функционированием, селеситвивые агриоды развития тех или иных функций в состояния доровы с учетом положений техрии физической культуры. Теория и организации адаптивной физической культуры информаций в состояния доровых сосфенностей занимающихся с отклюениями в состояния доровых в тех или проводить их с учетом положений техрии проводить их с учетом положений техрии физической культуры. Физической культуры и деятельности по двигательному и котитивному обучению физической культуры. Опривенения в состояния доровых отклюениями и способам их рациональной доровам отклюениями в состояния доровых отклюениями и способ							
обужловленные их физическим сореванием и функциий процессе заизтий адаптивной физической культуры, адаптивной физической культуры, функций переводы дазитили тех или имых функциий (С.7.3 Владеет: методами формирование францизических и доставлениями в состояния здоровых с учётом положений торим физических учетом положений торим физических учетом положений торим физических учетом положений торим физических учетом положений торим физической культуры. Теория и организация адаптивной физической культуры, физикологических и петодам даптивной физической культуры. Теория и организация маролевы с объемативной физической культуры. Теория и организация и организация в состояния здоровы; объемативной физической культуры. ОПК-1 Способен обучать высостания здоровы отключений корологических остановеннами в состояния здоровы. ОПК-1 здалет: техногогических и потклюгений геории физической культуры. ОПК-2 Опособен обучать высостания здоровы тога и организация задитивной физической культуры. ОПК-2 з Виздест: срасностия и привежения при воздействии на телесность в состания здоровы тога и возровы тога и организация задитивной физической культуры. ОПК-2 з Виздест: срасностия и привежения при воздействии на телесность в соответстии с выделяемами и премежными и причиской культуры. ОПК-2 з Виздест: срасностия дра физической культуры и физической культуры и физической культуры. ОПК-2 з Виздест: срасности в адаптивной физической культуры. ОПК-2 з Виздест: срасности и выдежения при воздействии на телесность в останестим с выдежения при воздействии на телесность и выдежения при воздействии на телесности в объемательности по двигательном и бы				1 10 1			
физическим и функционированием, евенстивные периоды развития тех или иных функций и подпедент методык и вестовнии доровые с учетом особенностей зацимающихся и педеможения и функций и подпеденностей зацимающихся и подпеденности и проведенности и применения при даметельности и даметельности и даметельности и применения при применения при применения при применения при применения при неготовния и применения при неготовними в состояния заровны неготовния и применения при неготовними в состояния заровны неготовними постояния неготовния неготовними в состояния заровны неготовни							
психическим созреванием и функций подпользяться и пристими применения при довамиты тех или иных функций подпользять тех и психических качеств лиц с отклонениями в состоящим дировых с учетом пообенностей развития. ОПК-1.3 знает: соогрежание занятий с учетом пообенностей развития. ОПК-1.3 знает: подпользить доровья с учетом пообенностей развития. ОПК-1.3 знает: подпользить деней учетом пообенностей занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья. ОПК-2.4 учетом положений теории физической культуры. Теория и организация дантивной физической и привемов базовых видов физунсурования содержания занитий и проводить занитий и проводить занитий и проведиты здоровья, общему при физической культуры. Теория и организация дантивной физунской культуры. Теория и организация дантивной физунской подготовке данеем образоватем дантивной физической культуры. В данеем образоватем дантивной физической культуры. ОПК-2.4 знает: содержание и дазовые выдал задитивной физунской культуры. ОПК-2.5 знает: содержание и дазовые выдал задитивной физической культуры. ОПК-2.5 знает: содержание и дазовые выдал задитивной физической культуры. ОПК-2.5 знает: содержание и базовые выдал задитивной физической культуры. ОПК-2.5 знает: содержание и базовые выдал задитивной физической культуры. ОПК-2.5 знает: содержание и базовые выдал задитивной физической культуры. ОПК-2.5 знает: содержание и базовые выдал задитивной физической культуры. ОПК-2.5 знает: содержание и дазовые выдал задитивной физической культуры. ОПК-2.5 знает: содержание и дазовые выдал задитивной физической культуры. ОПК-2.6 знает не телесность в сотгленеными в состоями и приемами базовые выдал задитивной физической культуры. ОПК-2.7 знает: содержание и дазовые выдал задитивной физической культуры. ОПК-2.1 знает: теоретико-							
и функций и функций и формирования физических и пензилогования формирования физической культуры. ОПК-1. Опсообен проводить занятия и физиультуры и физической культуры и организация адаптивной физической культуры Раздел 3. Основные аепесты адаптивной физической культуры Раздел 3. Основные методом и методом и присмер васпекты адаптивной физической пультуры Раздел 3. Основные аепесты адаптивной физической пультуры ОПК-2. Способен обучать диц с отклоненнями в состоянии здоровья состоянии здоровья опа и возраста. ОПК-2. Умест положений теории физической культуры образовать в состоянии здоровья опа и присметы культуры опастовке в присметы культуры образовать в присметения при востоянии здоровья опа и возраста. ОПК-2. Образоваться отклоненнями в состоянии здоровья опа и возраста. ОПК-2. Образоваться отклоненнями в состоянии здоровья опа и возраста. ОПК-2. Образоваться и физической культуры образоваться и физической культуры. ОПК-2. Образоваться и физической культуры. ОПК-2. Образоваться и применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми выдами адаптивной физической культуры. ОПК-2. В Ващеет състоянии здоровья специальным наними и способам их адаптивной физической культуры. ОПК-2. В Ващеет състоянии здоровья специальными наними и способам их адаптивной физической культуры, образовати			1				
опис-1 О			-	* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *			
развития тех или иных функций и отклонениями в состоянии здоровья с учетом положений теории физической культуры, физиологический теории физической проводить занятия и физиультурно-епортивной культуры в залитивной физической культуры Раздел 1. Специальность, «Адаптивная физической культуры Раздел 2. Методологический котельности и двитательному и культуры Раздел 3. Оновывые аспекты содержания и методыки адаптивной физической культуры Раздел 3. Основные аспекты содержания и методыки адаптивной физической культуры Раздел 3. Основные аспекты адаптивной физической культуры Раздел 3. Основные аспекты адаптивной физической культуры ОПК-2 Способен обручать диц с отклонениями в состоянии здоровыя пола и возраста, состоянии здоровыя с отклонениями в состоянии здоровыя опа и возраста, с откложениями в состоянии здоровыя под в возраста, с откложениями в состоянии здоровыя в пециальным знаниями в состоянии здоровыя с откложениями в состоянии здоровыя с откложений в			1	1 1 1			
функций учётом особенностей развития с			_	· ·			
ОПК-1.1 Знает: содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологических особенностей занимающихся с отклюнениями в состоянии здоровых; ОПК-1.2 Умест: планировать содержание занятий и физической культуры, физиологической сультуры, физиологической культуры, физиологической культуры и физической культуры			*	-			
учетом положений теории физической культуры, физиологических и пенхологических особенностей запинающихое с отклонениями в состоянии здоровья.; ОПК-1. Способен проводить занятия и физиультуры-спортивные мероприятия с использованием средств, мероприятия с учетом положений теории физической культуры. ОПК-1.3 Владеет: технологией культуры. ОПК-1 задастетнием и к с учетом положений проведения их с учетом положений их с учетом положений их с учетом положений их с учетом положений проведения их с учетом положений проведения их с учетом положений проведения их с учетом положений их с у			функций				
Б1.0.23 Теория и организация далитивной физической культуры Аваристории физической культуры Теория и организация далитивной физической культуры Аваристории физической культуры Раздел 1. Специальность «Адаптивной физической физической культуры Физической культуры Раздел 2. Оновиные аспекты адаптивной физической культуры Физической культуры Раздел 3. Основные аспекты адаптивной физической культуры ОПК-2 Способен обучать ин соткологических и пелкологических и пелкологических остояния здоровья; отклюнениям в состояния здоровья; отклюнениям в состояния здоровья; отклюнениям в состояния здоровья пола и возраста. ОПК-2.1 Знадет: одержание и базовые виды адаптивной физической культуры и физической культуры и физической сультуры и физической культуры и физической культ				•			
ПК-1 Способен проводить занятия и особенностей занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья; ОПК-1.2 Умест: паланировать мероприятия с мелодологической культуры Раздел 1. Специальность «Адаптивной физической культуры Раздел 3. Основные аспекты адаптивной физической культуры Раздел 3. Основные аспекты адаптивной физической культуры ОПК-2 Способен обучать методики адаптивной физической культуры ОПК-2 Способен обучать пирования в состоянии здоровья подла и возраста. ОПК-2. В запаснотивной ризической культуры отклонениями в состояния здоровья подла и возраста. ОПК-2. В запасното органыми в состояния здоровья подла и возраста. ОПК-2. В запасното применения при воздайствии на телесность в соответствии с выдда запативной физической культуры (ОПК-2. В запасностояния здоровья подла и возраста. ОПК-2. В запасность в состояния здоровья подла и возраста. ОПК-2. В запасностояния здоровья подла и возраста. ОПК-2. В запасность пециальным заниям и способам их рационального применения при воздайствии на телесность в состветствии с выделяемыми видами адаптивной физической применения при воздайствии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической применения при физультуры — спортивной дательному и контильному и контильному и контитивному обучению и физической подготовке. ОПК-12 Способен ОПК-12. В запасности по применения при воздайствии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры и физультурно— спортивной дательному и контитивному обучению и физической подготовке. ОПК-12 Способен ОПК-12. В запасности применения запасности применения запасности по пременения провежения и песта пременения провежения песта пременени							
опк-1 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и присмов базовых видов физкультуры обенностей занимающихся с учетом положений теории физической культуры. Теория и организация адаптивной физической культуры обенностей занимающихся с учетом положений теории физической культуры. Теория и организация адаптивной физическая культуры особенностей, занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья; оправлениями в состоянии здоровья. ОПК-1.3 Владеет: технологией планирования содержания занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья. ОПК-1.3 Владеет: технологией планирования содержания занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья и восрои физической культуры, физиологических и психологических и психологических и психологических отклонениями в состоянии здоровья психологических с отклонениями в состоянии здоровья психологических и психологических и психологических и проведения их с учетом положений проведения их с учетом положений проведения их с учетом положений и проведения и проведения их с учетом положений и проведения при воздействии на телесность в состоянии здоровья специальным заниями и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры и физкультуры и обтакультуры				* ** * *			
особенностей занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья; ОПК-1.2 Умест: планировать содержания и проводить в занития и физкультуры. Мероприятия с использованием средств, мультуры Раздел 2. Методологическая культуры Раздел 2. Методологические аспекты адаптивной физической культуры Раздел 3. Основные аспекты содержания и методики адаптивной физической культуры ОПК-2 Способен обучать диц с отклонениями в состоянии здоровья специальным заннями и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры. ОПК-2 Способен обучать диц с отклонениями в состоянии здоровья специальным заннями и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры (ОПК-2.3 Владеет: средствами, методами и приемами базовых видов выдействини на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивном физической культуры и физической культуры и физической культуры и физической культуры оприменения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивном физической культуры и физ							
опкленениями в состоянии здоровья.; опкленениями в состоянии здоровья сответстви с разгранными в состоянии здоровья опециальность им столовов пистов и при в состоянии здоровья опециального применения при воодействии с таконениями в состоянии здоровья опециальными в состоянии здоровья опециального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми выдеми адаптивной физической культуры обтигниеми об учательности оприменения при физической культуры; о							
ОПК-1 Способен проводить занятия и физкультуры-спортивные мероприятия с использованием средств, методив и приводить занятия и физкультуры спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физической культуры Раздел 1. Специальность «Адаптивной физической культуры» Раздел 2. Методологические аспекты адаптивной физической подготовке лиц с отклонениями в аспекты содержания и методики адаптивной физической культуры ОПК-2. Способен обучать диц с отклонениями в состоянии здоровья специальным зананиям и состоянии здоровья опециальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры и физической культуры. ОПК-2. Способен обучать диц с отклонениями в состоянии здоровья опециальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры и физической культуры и физической культуры и физической культуры. ОПК-2. За Владеет: средствями, методями и премеамы базовых видов адаптивной физической культуры и физ							
опк-1 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивных мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов дантивной физической культуры Раздел 1. Специальность «Адаптивной физической культуры» Раздел 3. Основные аспекты адаптивной физической культуры Раздел 3. Основные аспекты содержания и методики адаптивной физической культуры ОПК-2. Способен обучать диц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры ОПК-2. В задест: средствами, мартирно-спортивной деятельности и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры и физической культу							
ОПК-1 Способен проводить занятия и физкультуры, остронний теории физической культуры, физиологических и психологических и психологических и психологических и психологических и психологических особенностей, занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья; ОПК-1.3 Владеет: технологией размечекой культуры Раздел 1. Опециальность одвитательному и проведения их с учетом положений геории физической культуры, физиологических и психологических и психологических и ппроведения их с учетом положений проведения их с учетом положений геории физической культуры, физиологических и ппроведения их с учетом положений проведения их с учетом положений проведения их с учетом положений петерии физической культуры, физиологических и ппроведения их с учетом положений и проведения их с учетом полож							
теория и организация адаптивной физической культуры Раздел 2. Методологическия вспекты адаптивной физической культуры Раздел 3. Основные аспекты содержания и методики адаптивной физической культуры Раздел 3. Основные аспекты содержания и методики адаптивной физической культуры Раздел 3. Основные аспекты содержания и методики адаптивной физической культуры Раздел 3. Основные аспекты содержания и методики адаптивной физической культуры Раздел 3. Основные аспекты содержания и методики адаптивной физической культуры објекти и сотклонениями в состоянии здоровья специальным знаними и специальным знаними и спесобам их ращионального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры и подготовке. ОПК-12 Способен ОПК-12.1 Знает: теоретико-							
Теория и организация адаптивной физической культуры Раздел 1. Специальность «Адаптивная физическая культуры» Раздел 3. Основные аспекты содержания и методики адаптивной физической культуры Раздел 3. Основные аспекты содержания и методики адаптивной физической культуры Раздел 3. Основные аспекты содержания и методики адаптивной физической культуры Раздел 3. Основные аспекты содержания и методики адаптивной физической культуры ОПК-2 Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры; ОПК-2. Владест содержание и базовые виды адаптивной физической культуры, оприменения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры, оприменения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры и физической культуры; оприменения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры и физической культуры. ОПК-2. Владест серствами, методами и приемами базовых видов адаптивной физической культуры и физической и культуры и физической культуры и физической и культуры и физической культ			ОПК-1 Способен	учетом положений теории физической			
Теория и организация адаптивной физической культуры Раздел 1. Специальность «Адаптивная физической культуры» Раздел 2. Отклонениями в остоянии здоровья достоянии здоровья достоянии здоровья информациеской культуры Раздел 3. Основные аспекты содержания и методики адаптивной физической культуры Раздел 3. Основные аспекты содержания и методики адаптивной физической культуры ОПК-2 Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья пола и возраста. ОПК-2.1 Знает: содержание и базовые виды адаптивной физической культуры (ОПК-2.2 Умест: обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья пола и возраста. ОПК-2.2 Умест: обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниями и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры; ОПК-2.3 Владеет: технологией планирования содержания и приверои применения при воздействии на телесность в выделяемыми видами адаптивной физической культуры; ОПК-2.3 Владеет: технологией планирования одержаний техрии и проведения и стехологических с отклонениями в состоянии здоровья пола и возраста. ОПК-2.1 Знает: содержание и базовые виды адаптивной физической культуры отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниями и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры; ОПК-2.3 Владеет: технологией и планирования содержания и проведения и стехологических с отклонениями в состоянии здоровья пола и возраста. ОПК-2.1 Знает: содержание и базовые виды адаптивной физической культуры. ОПК-2.3 Владеет: обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья пола и возраста. ОПК-2.1 Знает: содержание и базовые види методом и культуры. ОПК-2.3 Владеет: обучать на телесность в даготы и приеменения при воздействии на телесность в даготы и приеменения при воздействии на телесность в даготы и приеменения при воздействии и приеменения при воздействии на телесность и приеменения при воздействии на телесность и приеменения при во			проводить занятия и	культуры, физиологической			
Теория и организация далитивной физической культуры Раздел 1. Специальность «Адаптивная физическая культура» Раздел 2. Методологические аспекты адаптивной физической культуры Раздел 3. Основные аспекты содержания и методики адаптивной физической культуры ОПК-2 Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья пола и возраста. ОПК-2. У меет: обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья пола и возраста. ОПК-2. У меет: обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья пола и возраста. ОПК-2. У меет: обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья пола и возраста. ОПК-2. У меет: обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья пола и возраста. ОПК-2. У меет: обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья пола и возраста. ОПК-2. У меет: обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья пола и возраста. ОПК-2. У меет: обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья пола и возраста. ОПК-2. У меет: обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья пола и возраста. ОПК-2. У меет: обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья пола и возраста. ОПК-2. В задет: содержание и базовые виды адаптивной физической культуры специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры и ф			физкультурно-спортивные	характеристики нагрузки, анатомо-			
Теория и организация адаптивной физической культуры Раздел 1. Специальность «Адаптивная физическая культура» Раздел 2. Методологические аспекты адаптивной физической подготовке аспекты адаптивной физической культуры Раздел 3. Основные аспекты одержания и методики адаптивной физической культуры ОПК-2 Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья подготовке виды адаптивной физической культуры ОПК-2 Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья подготовке виды адаптивной физической культуры ОПК-2. З Мест содержание и базовые виды адаптивной физической подготовке подкультуры образовами и сотклонениями в состоянии здоровья подкультуры образовами и сотклонениями в состоянии здоровья подготовке подкультуры образовами и сотклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры и физической и приемами базовых видов адаптивной физической культуры и физической и приемами базовых видов адаптивной физической культуры и физической и проговке. ОПК-12 Способен ОПК-12 Танает: теоретико-			мероприятия с	морфологических и психологических			
Верхи и организация длативной физической культуры Раздел 1. Специальность культуры Раздел 2. Методологические аспекты адаптивной физической культуры Раздел 3. Основные аспекты адаптивной физической культуры Раздел 3. Основные аспекты содержания и методики адаптивной физической культуры ОПК-2 Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры образовностей и способам их рационального опК-2. В задест средствими, методами и приемами базовых видов адаптивной физической культуры и физической культуры. ОПК-2. В задест средствами, методами и приемами базовых видов адаптивной физической культуры и физихультуры и физической культуры и физихультуры и физической культуры и физихультуры и физической культуры и физической изической изической культуры и физической изической культуры и физической изической и приемами базовых видов адаптивной физической изической и приемами базовых видов адаптивной физической изической изическо			использованием средств,	особенностей, занимающихся с			
адаптивной физической культуры Раздел 1. Специальность (ждаптивной разическая культура» Раздел 2. Методологические аспекты адаптивной физической культуры Раздел 3. Основные аспекты содержания и методики адаптивной физической культуры Раздел 3. Основные аспекты содержания и методики адаптивной физической культуры (физической культуры и физической культуры) ОПК-2 Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры и физической культуры. ОПК-2.3 Владеет: техногогима занятий и проведения их с учетом положений теории физических карактеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических с отклонениями в состоянии здоровья специальным зананиям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры и физической культуры и физической культуры.; ОПК-2.3 Владеет: средствами, методами и приемами базовых видов адаптивной физической культуры и физической культуры и физической культуры и физической культуры и отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры и физической культуры и физической культуры.; ОПК-2.3 Владеет: средствами, методами и приемами базовых видов адаптивной физической культуры и		Toonwa w onnounce	методов и приемов	отклонениями в состоянии здоровья.;			
Вкультуры Раздел 1. Специальность «Адаптивная физическай культура» Раздел 2. Методологические аспекты адаптивной физической культуры Раздел 3. Основные аспекты содержания и методики адаптивной физической культуры ОПК-2 Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья оправние состоянии здоровья оправные остоянии здоровья оправные образование обра							
Раздел 1. Специальность «Адаптивная физическая культура» Раздел 2. Методологические аспекты адаптивной физической культуры Раздел 3. Основные аспекты содержания и методики адаптивной физической культуры ОПК-2. Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья пола и возраста. ОПК-2. 1 Знает: содержание и базовые виды адаптивной физической культуры и физкультурно-спортивной деятельности.; ОПК-2. 2 Умеет: обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья пола и возраста. ОПК-2. 1 Знает: содержание и базовые виды адаптивной физической культуры и физкультурно-спортивной деятельности.; ОПК-2. 2 Умеет: обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры.; ОПК-2.3 Владеет: средствами, методами и приемами базовых видов адаптивной физической культуры и физкультурно спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической культуры и физкультурно спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической культуры и физкультурно спортивной подготовке.		-	физкультурно-спортивной	планирования содержания занятий и			
«Адаптивная физическая культура» Раздел 2. Методологические аспекты адаптивной физической культуры Раздел 3. Основные аспекты содержания и методики адаптивной физической культуры ОПК-2 Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми бизической культуры и физической культуры. ОПК-2 В Умеет: обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры и физкультуры и физической культуры и			деятельности по				
Б1.О.23 Раздел 2. Методологические аспекты адаптивной физической культуры Раздел 3. Основные аспекты содержания и методики адаптивной физической культуры ОПК-2 Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья ОПК-2.2 Умеет: обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья ОПК-2.2 Умеет: обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их ращионального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видов адаптивной физической культуры и физкультуры и физкультуры. ОПК-2.3 Владеет: средствами, методами и приемами базовых видов адаптивной физической культуры и физкультуры подготовке. ОПК-12.1 Знает: теоретико-							
Раздел 2. Методологические аспекты адаптивной физической культуры Раздел 3. Основные аспекты содержания и методики адаптивной физической культуры ОПК-2 Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья пола и возраста. ОПК-2.1 Знает: содержание и базовые виды адаптивной физической культуры и физкультурно-спортивной деятельности.; ОПК-2.2 Умеет: обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры и физкультуры и физкультурно-спортивной деятельности по двитательному и когнитивному обучению и физической подготовке.							
Методологические аспекты адаптивной физической культуры Раздел 3. Основные аспекты содержания и методики адаптивной физической культуры ОПК-2 Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья пола и возраста. ОПК-2.1 Знает: содержание и базовые виды адаптивной физической культуры и физкультурно-спортивной деятельности:; ОПК-2.2 Умеет: обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры и физкультуры и физкультуры и физкультуры и физкультуры и физкультуры и физкультуры оподготовке.		• • •	1	11			
аспекты адаптивной физической культуры Раздел 3. Основные аспекты содержания и методики адаптивной физической культуры ОПК-2. Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры и физической культуры подготовке.	Б1.О.23		l '	психологических с отклонениями в	3/108	Экзамен	1
Физической культуры Раздел 3. Основные аспекты содержания и методики адаптивной физической культуры и методики адаптивной физической культуры (ОПК-2 Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры и физкультуры и подготовке.		, ,	состоянии здоровья				
Раздел 3. Основные аспекты содержания и методики адаптивной физической культуры ОПК-2 Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в специального применения при воздействии на телесность в соответствии с рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с адаптивной физической культуры.; ОПК-2.3 Владеет: средствами, методами и приемами базовых видов адаптивной физической культуры и физической культуры и физической культуры и деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке. ОПК-12 Способен ОПК-12 Способен ОПК-12 Пзнает: теоретико-							
аспекты содержания и методики адаптивной физической культуры ОПК-2.2 Умеет: обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры и физкультуры и физической культуры и физической культуры и деятельности.; ОПК-2.2 Умеет: обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры.; ОПК-2.3 Владеет: средствами, методами и приемами базовых видов адаптивной физической культуры и физкультурно- спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке. ОПК-12 Способен ОПК-12.1 Знает: теоретико-			ĺ	виды адаптивной физической			
методики адаптивной физической культуры ОПК-2 Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при способам их рационального применения при воздействии на телесность в опк-2.3 Владеет: средствами, применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры.; ОПК-2.3 Владеет: средствами, методами и приемами базовых видов адаптивной физической культуры и физкультурно спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке. ОПК-12 Способен ОПК-12 Пособен			ĺ	культуры и физкультурно-спортивной			
физической культуры ОПК-2. С пособен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при способам их рационального применения при воздействии на телесность в ОПК-2.3 Владеет: средствами, применения при методами и приемами базовых видов воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры и физкультурно- спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической культуры Подготовке.							
ОПК-2 Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при состоянии здоровья состоянии здоровья воздействии на телесность в специальным знаниям и способам их рационального опик-2.3 Владеет: средствами, применения при методами и приемами базовых видов воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры и физкультурно- спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической культуры подготовке.			ĺ				
лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального ОПК-2.3 Владеет: средствами, применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами вдаптивной физической культуры.; ОПК-2.3 Владеет: средствами, методами и приемами базовых видов адаптивной физической культуры и физкультурно- спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической культуры ОПК-12 Способен ОПК-12.1 Знает: теоретико-		физической культуры	ĺ				
состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального ОПК-2.3 Владеет: средствами, применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами вадаптивной физической культуры и физкультуры и физкультурно- спортивной деятельному и когнитивной физической культуры ОПК-12 Способен ОПК-12.1 Знает: теоретико-			ОПК-2 Способен обучать	специальным знаниям и способам их			
специальным знаниям и способам их рационального ОПК-2.3 Владеет: средствами, применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры и физкультурно- спортивной выделяемыми видами адаптивной физической когнитивному обучению и физической культуры ОПК-12 Способен ОПК-12.1 Знает: теоретико-			лиц с отклонениями в	рационального применения при			
способам их рационального ОПК-2.3 Владеет: средствами, применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами деятельности по двигательному и адаптивной физической культуры подготовке. ОПК-12 Способен ОПК-12.1 Знает: теоретико-			состоянии здоровья	воздействии на телесность в			
рационального ОПК-2.3 Владеет: средствами, применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами деятельности по двигательному и адаптивной физической культуры подготовке. ОПК-12 Способен ОПК-12.1 Знает: теоретико-			специальным знаниям и	соответствии с выделяемыми видами			
применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами деятельности по двигательному и адаптивной физической культуры подготовке. ОПК-12 Способен ОПК-12.1 Знает: теоретико-			способам их				
воздействии на телесность адаптивной физической культуры и физкультурно- спортивной выделяемыми видами деятельности по двигательному и адаптивной физической культуры подготовке. ОПК-12 Способен ОПК-12.1 Знает: теоретико-			рационального				
в соответствии с физкультурно- спортивной деятельности по двигательному и адаптивной физической культуры подготовке. ОПК-12 Способен ОПК-12.1 Знает: теоретико-							
выделяемыми видами деятельности по двигательному и адаптивной физической когнитивному обучению и физической подготовке. ОПК-12 Способен ОПК-12.1 Знает: теоретико-			воздействии на телесность				
адаптивной физической когнитивному обучению и физической подготовке. ОПК-12 Способен ОПК-12.1 Знает: теоретико-			в соответствии с				
культуры подготовке. ОПК-12 Способен ОПК-12.1 Знает: теоретико-							
ОПК-12 Способен ОПК-12.1 Знает: теоретико-			адаптивной физической	* * *			
проводить исследования методические основы проведения							
			проводить исследования	методические основы проведения			

		по определению	исследований эффективности			
		эффективности различных	используемых средств и методов			
		сторон деятельности в	адаптивной физической культуры.;			
		сфере адаптивной	ОПК-12.2 Умеет: проводить			
		физической культуры с	исследования по определению			
		использованием	эффективности используе-мых			
		современных методов	средств и методов физкультурно-			
		исследования	спортивной деятельности.;			
			ОПК-12.3 Владеет: навыками			
			проведения исследований			
			эффективности используемых средств			
			и методов адаптивной физической			
			культуры.			
		УК-8 Способен создавать				
		и поддерживать в	УК-8.1 Оценивает факторы риска,			
		повседневной жизни и в	умеет обеспечивать личную			
		профессиональной	безопасность и безопасность			
		деятельности безопасные	окружающих в повседневной жизни и			
		условия	в профессиональной деятельности.;			
		жизнедеятельности для	УК-8.2 Знает и может применять			
		сохранения природной	методы защиты в чрезвычайных			
		среды, обеспечения	ситуациях и в условиях военных			
		устойчивого развития	конфликтов, формирует культуру			
		общества, в том числе при	безопасного и ответственного			
		угрозе и возникновении	поведения.			
		чрезвычайных ситуаций и	поведения.			
		военных конфликтов				
	Частные методики		ОПК-1.1 Знает: содержание занятий с			
	адаптивной физической		учетом положений теории физической			
	культуры		культуры, физиологической			
	Раздел 1. Базовые		характеристики нагрузки, анатомо-			
	концепции частных		морфологических и психологических			
	методик		особенностей занимающихся с			
	адаптивной физической		отклонениями в состоянии здоровья.;			
	культуры		ОПК-1.2 Умеет: планировать			
	Раздел 2. Методика	OTT 1 0 0	содержание занятий и проводить их с			
	адаптивной физической	ОПК-1 Способен	учетом положений теории физической			
	культуры детей с	проводить занятия и	культуры, физиологической			
	нарушением зрения.		характеристики нагрузки, анатомо-			
	Методика адаптивной	мероприятия с	морфологических и психологических особенностей, занимающихся с			
	физической культуры	использованием средств,				
	детей с нарушением	методов и приемов базовых видов	отклонениями в состоянии здоровья.; ОПК-1.3 Владеет: технологией			
	слуха.	* *	планирования содержания занятий и		Зачет,	
	Раздел 3. Методика	деятельности по	проведения их с учетом положений		Курсовая	
Б1.О.24	адаптивной физической	двигательному и	теории физической культуры,	5/180	работа,	3, 4
	культуры детей с		физиологической характеристики		Экзамен	
	умственной отсталостью.	физической подготовке	нагрузки, анатомо-морфологических и			
	Методика адаптивной	лиц с отклонениями в	психологических с отклонениями в			
	физической культуры при детском церебральном	состоянии здоровья	состоянии здоровья пола и возраста.			
	параличе. Реабилитация		ОПК-3.1 Знает: наиболее			
	детей с поражением		эффективных методы обучения лиц с			
	спинного мозга.		отклонениями в состоянии здоровья с			
	Раздел 4. Методика		использованием специальных знаний			
	адаптивной физической		и способов их рационального			
	культуры при		применения в специальных			
	врожденных аномалиях		медицинских группах в организациях			
	развития и после		общего и среднего профессионального			
	ампутации конечностей.		образования;			
	Особенности работы с	ОПК-3 Способен	ОПК-3.2 Умеет: применять средства и методы обучения лиц с отклонениями			
	родителями детей	ОПК-3 Способен обосновывать выбор	методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным			
	инвалидов.	наиболее эффективных	в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального			
		наиоолее эффективных методов обучения лиц с	применения при воздействии на			
			телесность в соответствии с			
		здоровья с	выделяемыми видами адаптивной			
		использованием	физической культуры.;			
		специальных знаний и	ОПК-3.3 Владеет: методикой выбора			
		способов их	средств и наиболее эффективных			
		рационального	методов обучения лиц с отклонениями			
		применения в	в состоянии здоровья с			
		специальных	использованием специальных знаний			
		медицинских группах в	и способов их рационального			
		организациях общего и	применения в специальных			
		среднего	медицинских группах в организациях			
		профессионального	общего и среднего профессионального			
<u> </u>		образования	образования			

			ОПК-15.1 Знает: нормативные			
			правовые акты сферы адаптивной			
			физической культуры и спорта и			
			нормы профессиональной этики.;			
		ОПК-15 Способен	ОПК-15.2 Умеет: осуществлять			
		осуществлять	профессиональную деятельность в			
		профессиональную	соответствии с нормативными			
		деятельность во всех	правовыми актами сферы физической			
		видах адаптивной	культуры и спорта и нормами			
		физической культуры в	профессиональной этики.;			
		соответствии с	ОПК-15.3 Владеет: навыками			
		нормативными правовыми				
		актами сферы физической	соответствии с нормативными			
		культуры и спорта и	правовыми актами сферы физической			
		нормами	культуры и спорта и нормами			
		профессиональной этики	профессиональной этики.			
			ОПК-5.1 Знает: социально-значимые			
			личностные качества занимающихся.;			
			ОПК-5.2 Умеет: воспитывать у			
			занимающихся социально-значимые			
		ОПК-5 Способен	личностные качества, проводить			
		воспитывать у	профилактику негативного			
		занимающихся социально	социального поведения.;			
		значимые личностные	ОПК-5.3 Владеет: способами			
		качества, проводить	воспитания у занимающихся			
		профилактику	социально-значимых личностных			
		негативного социального	качеств и профилактики негативного			
		поведения	социального поведения.			
			ОПК-14.1 Знает: основы техники			
			безопасности и профилактики			
			травматизма, оказания первой			
			доврачебной помощи.;			
			ОПК-14.2 Умеет: обеспечивать			
		OFFICIA C	соблюдение требований техники			
		ОПК-14 Способен	безопасности, профилактику			
	Гигиена физической	обеспечивать соблюдение	травматизма, оказывать первую			
	культуры и спорта	техники безопасности,	доврачебную помощь.;			
	Раздел 1. Введение в	профилактику	ОПК-14.3 Владеет: способами			
	дисциплину.	травматизма, оказывать	соблюдениями техники безопасности			
	Раздел 2. Организм и	первую доврачебную	и профилактики травматизма,			
		помощь	оказания первой доврачебной помощи.			
	факторы окружающей		ПК-1.1 Знает: Противопоказания к			
	среды. Раздел 3. Влияние		выполнению физических упражнений			
	факторов внешней среды		и ограничения по двигательным			
	на здоровье и		режимам различных возрастных групп			
	работоспособность					
Б1.О.25	человека.		с ОВЗИ; Теория и организация	4/144	Экзамен	3
Б1.О.23	Раздел 4. Гигиенические		адаптивной физической культуры;	4/144	Экзамен	3
	требования к местам		Базовые виды физкультурно-			
	занятий физкультурно-		спортивной деятельности в			
	спортивной		адаптивной физической культуре;			
	деятельностью.		ПК-1.2 Умеет: Составлять план			
	Раздел 5. Гигиена		занятия по физкультурно-спортивному			
	питания.		воспитанию и (или) подготовке по			
			виду адаптивного спорта различных			
	Раздел 6. Личная гигиена.		возрастных групп с ОВЗИ, включая: -			
	Раздел 7. Гигиена		учебно-тренировочные и			
	физической культуры и		воспитательные занятия, -			
	спорта.		методические занятия, -			
			организационные занятия, -			
			диагностические занятия, - занятия по			
			ведению мониторинга, -			
			физкультурно-оздоровительные			
			занятия, - спортивные занятия;			
			ПК-1.3 Владеет: Планирование			
			мероприятий (занятий) по			
			адаптивному физическому			
		ПК-1 Планирование	воспитанию и (или) подготовке по			
		мероприятий (занятий) по	виду адаптивного спорта с учетом			
		физкультурно-	возрастного и психофизиологического			
		спортивному воспитанию	развития людей с ОВЗИ, условий			
1		и (или) подготовке по	тренировочного, образовательного и			
			1 1			
		вилу адаптивного спорта	воспитательного процессов:			
		виду адаптивного спорта	воспитательного процессов;			
		различных возрастных	Разработка программ физкультурно -			
		различных возрастных групп с ОВЗИ с учетом	Разработка программ физкультурно - спортивных мероприятий различных			
		различных возрастных групп с ОВЗИ с учетом современных концепций	Разработка программ физкультурно - спортивных мероприятий различных возрастных групп с ОВЗИ;			
		различных возрастных групп с ОВЗИ с учетом	Разработка программ физкультурно - спортивных мероприятий различных			

	Ī	1	I			
			различных возрастных групп с ОВЗИ			
			по вопросам организации и			
			проведения инклюзивных занятий и			
			по организации домашних занятий			
			двигательной активностью			
			ОПК-3.1 Знает: наиболее			
			эффективных методы обучения лиц с			
			отклонениями в состоянии здоровья с			
			использованием специальных знаний			
			и способов их рационального			
			применения в специальных			
			медицинских группах в организациях			
			общего и среднего профессионального			
			образования;			
			ОПК-3.2 Умеет: применять средства и			
		ОПК-3 Способен	методы обучения лиц с отклонениями			
		обосновывать выбор	в состоянии здоровья специальным			
		наиболее эффективных	знаниям и способам их рационального			
		методов обучения лиц с	применения при воздействии на			
		отклонениями в состоянии	телесность в соответствии с			
		здоровья с	выделяемыми видами адаптивной			
		использованием	физической культуры.;			
	Физиология	специальных знаний и	ОПК-3.3 Владеет: методикой выбора			
	физического воспитания	способов их	средств и наиболее эффективных			
	и спорта	рационального	методов обучения лиц с отклонениями			
	Раздел 1. Введение в	применения в	в состоянии здоровья с			
	дисциплину.	специальных	использованием специальных знаний			
Б1.О.26	Раздел 2. Общая	медицинских группах в	и способов их рационального	4/144	Экзамен	5
	спортивная физиология.	организациях общего и	применения в специальных			
	Раздел 3. Частная	среднего	медицинских группах в организациях			
	спортивная физиология.	профессионального	общего и среднего профессионального			
	Раздел 4. Возрастная	образования	образования			
	физиология.		ОПК-8.1 Знает: закономерности			
			восстановления нарушенных или			
			временно утраченных функций			
			организма человека для различных			
			нозологических форм, видов			
		ОПК-8 Способен	инвалидности, возрастных и			
		определять	гендерных групп лиц с отклонениями			
		закономерности	в состоянии здоровья.;			
		восстановления	ОПК-8.2 Умеет: проводить			
		нарушенных или	мероприятия фи- зической			
		временно утраченных	реабилитации и занятия адаптив-ной			
		функций организма	физической культуры для различных			
		человека для различных	нозологических форм, видов			
		нозологических форм,	инвалидности.;			
		видов инвалидности,	ОПК-8.3 Владеет: методиками			
		возрастных и гендерных	адаптивной физической культуры на			
		групп лиц с отклонениями	разных этапах физической			
		в состоянии здоровья	реабилитации (восстановления).			
			УК-5.1 Анализирует социокультурные			
			различия социальных групп, опираясь			
			на знание этапов исторического			
			развития России в контексте мировой			
			истории, социокультурных традиций			
			мира, основных философских,			
			религиозных и этических учений.;			
	Паралимпийские виды		УК-5.2 Демонстрирует уважительное			
	спорта		отношение к историческому наследию			
	Раздел 1. Летние		и социокультурным традициям			
	паралимпийские виды	УК-5 Способен	Отечества.;			
	спорта	воспринимать	УК-5.3 Конструктивно			
F1 0 27	Раздел 2. Зимние	межкультурное	взаимодействует с людьми с учетом	2/72	n	_
Б1.О.27	паралимпийские виды	разнообразие общества в	их социокультурных особенностей в	2/72	Зачет	5
	спорта	социально-историческом,	целях успешного выполнения			
	Раздел 3. Категории	этическом и философском	профессиональных задач и			
	участвующих в	контекстах	социальной интеграции.			
	паралимпийских видах		ОПК-11.1 Знает: теоретические			
	спорта		основы проблемы допинга и работы			
	-		противодопинговой деятельности.;			
			ОПК-11.2 Умеет: проводить работу по			
		ОПК-11 Способен	предотвращению применения			
		проводить работу по	допингов адаптивном спорте.;			
		предотвращению	ОПК-11.3 Владеет: способами			
		применения допинга в	противодопинговой деятельности в			
		адаптивном спорте	спорте.			
		•				

Б1.О.28	Теория спорта Раздел 1. Общая характеристика спорта. Раздел 2. Подготовка спортсменов. Спортивная подго-товленность и пути ее достижения. Раздел 3. Периодизация спортивной трени¬ровки.	и психологических особенностей	ОПК-13.1 Знает: технологию планирования занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомоморфологических и психологических особенностей занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья.; ОПК-13.2 Умеет: планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомоморфологических и психологических особенностей занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья.; ОПК-13.3 Владеет: способностью актуального планирования содержания занятий и мероприятий в адаптивном физическом воспитании.	4/144	Экзамен	7
Б1.О.ДВ. 01.01	Иностранный язык (английский) Раздел 1. Вводный курс Раздел 2. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка (рв), официального(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.	6/216	Экзамен	1, 2
Б1.О.ДВ. 01.02	Иностранный язык (немецкий) Раздел 1. Вводный курс Раздел 2. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.	6/216	Экзамен	1, 2
Б1.О.ДВ. 01.03	Иностранный язык (французский) Раздел 1. Вводный курс Раздел 2. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках	6/216	Экзамен	1, 2
Б1.О.ДВ. 01.04	Иностранный язык (испанский) Раздел 1. Вводный курс	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его	6/216	Экзамен	1, 2

	Раздел 2. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности	письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языкс(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.			
Б1.В.01	История ПМР Раздел 1. Введение в Историю Приднестровья. Раздел 2. Древнейшие люди на берегах Днестра (Каменный век — Великое переселение народов). Раздел 3. Приднестровские земли в эпоху Средневековья (VI- XVII вв). Раздел 4. Приднестровье в Новое время (XVIII — начало XX вв.). Раздел 5. Приднестровье в новейшую эпоху (1917 г. — начало XXI в.).	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.; УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	3/108	Экзамен	3
Б1.В.02	Основы политической власти ПМР Раздел 1. Приднестровское государство. Обретение государственного суверенитета. Раздел 2. Конституционные основы политической власти Приднестровской Молдавской Республики. Раздел 3. Институты государственной власти Приднестровской Молдавской Республики. Раздел 4. Местное государственное управление и местное самоуправление в Приднестровской Молдавской Республике. Раздел 5. Гражданское общество: взаимодействие с государством.	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.; УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	2/72	Зачет	4
Б1.В.03	Методы исследовательской деятельности Раздел 1. Наука как вид деятельности. Раздел 2. Особенности НИР в ФКиС. Раздел 3. НИР студента — будущего бакалавра. Раздел 4. Методы научного исследования. Раздел 5. Методы анализа результатов научного исследования.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения	3/108	Зачет с оценкой	5

	Т	T	·		1	
		способы их решения,	поставленной цели, исходя из			
		исходя из действующих	действующих правовых норм.;			
		правовых норм,	УК-2.2 Оценивает вероятные риски и			
		имеющихся ресурсов и	ограничения, определяет ожидаемые			
		ограничений	результаты решения поставленных			
			задач.;			
			УК-2.3 Использует инструменты и			
			техники цифрового моделирования			
			для реализации образовательных			
			процессов.			
			УК-3.1 Демонстрирует способность			
			работать в команде, проявляет			
		УК-3 Способен	лидерские качества и умения.;			
		осуществлять социальное	УК-3.2 Демонстрирует способность			
		взаимодействие и	эффективного речевого и социального			
		реализовывать свою роль	взаимодействия, в том числе с			
		в команде	различными организациями.			
			УК-6.1 Оценивает личностные			
		УК-6 Способен управлять	ресурсы по достижению целей			
		своим временем,	саморазвития и управления своим			
		выстраивать и	временем на основе принципов			
		реализовывать	образования в течение всей жизни.;			
		траекторию саморазвития	УК-6.2 Критически оценивает			
		на основе принципов	эффективность использования			
		образования в течение	времени и других ресурсов при			
		всей жизни	реализации траектории саморазвития.			
			ОПК-8.1 Знает: закономерности			
			восстановления нарушенных или			
			временно утраченных функций			
			организма человека для различных			
			нозологических форм, видов			
		ОПК-8 Способен	инвалидности, возрастных и			
		определять	гендерных групп лиц с отклонениями			
		закономерности	в состоянии здоровья.;			
		восстановления	ОПК-8.2 Умеет: проводить			
		нарушенных или	мероприятия физической			
		временно утраченных	реабилитации и занятия адаптивной			
		функций организма	физической культуры для различных			
		человека для различных	нозологических форм, видов			
		нозологических форм,	инвалидности.;			
		видов инвалидности,	ОПК-8.3 Владеет: методиками			
	D.,	возрастных и гендерных	адаптивной физической культуры на			
	Врачебный контроль в	групп лиц с отклонениями	разных этапах физической			
	адаптивной физической	в состоянии здоровья	реабилитации (восстановления).			
	культуре		ОПК-9.1 Знает: методику развития			
	Раздел 1. Введение в		компенсаторных возможностей			
Б1.В.04	дисциплину, организация врачебного контроля.		организма человека для различных	3/108	Экзамен	7
	Раздел 2 Методические		нозологических форм, видов			
	аспекты врачебного		инвалидности, возрастных и			
	контроля.		гендерных групп лиц с отклонениями			
	Komponi.		в состоянии здоровья.;			
			ОПК-9.2 Умеет: проводить			
			мероприятия физической			
		ĺ	реабилитации и занятия адаптивной			
		ĺ	физической культуры для развития			
			компенсаторных возможностей,			
		ОПК-9 Способен	оставшиеся после болезни или травмы			
		-	функции организма человека для			
		возможности, оставшиеся	различных нозологических форм,			
		после болезни или травмы	видов инвалидности, возрастных и			
		функции организма	гендерных групп лиц с отклонениями			
		человека для различных	в состоянии здоровья.;			
		нозологических форм,	ОПК-9.3 Владеет: методиками			
		видов инвалидности,	развития компенсаторных			
		возрастных и гендерных	возможностей организма и			
		групп лиц с отклонениями	закрепления компенсаций на разных			
		в состоянии здоровья	этапах восстановления.			
	Основы массажа	УК-2 Способен	УК-2.1 Определяет совокупность			
	Раздел 1. Классификация	определять круг задач в	взаимосвязанных задач и ресурсное			
	массажа.		обеспечение, условия достижения			
E1 D 25	Раздел 2. Техника	и выбирать оптимальные	поставленной цели, исходя из	414.4.		
Б1.В.05	приемов в классическом	способы их решения,	действующих правовых норм.;	4/144	Экзамен	4
1	массаже.	исходя из действующих	УК-2.2 Оценивает вероятные риски и			
	-	правовых норм,	ограничения, определяет ожидаемые			
	Раздел 3. Действие	* '	*			
	Раздел 3. Действие массажа на организм.	имеющихся ресурсов и ограничений	результаты решения поставленных задач.;			

	D 4 O	1	VIIC 2.2 H		1	
	Раздел 4. Основы		УК-2.3 Использует инструменты и			
	методики классического		техники цифрового моделирования для реализации образовательных			
	массажа в детском возрасте.		для реализации ооразовательных процессов.			
	возрасте.		ОПК-8.1 Знает: закономерности			
			восстановления нарушенных или			
			временно утраченных функций			
			организма человека для различных			
			нозологических форм, видов			
		ОПК-8 Способен	инвалидности, возрастных и			
		определять	гендерных групп лиц с отклонениями			
		закономерности	в состоянии здоровья.;			
		восстановления	ОПК-8.2 Умеет: проводить			
		нарушенных или	мероприятия физической			
		временно утраченных	реабилитации и занятия адаптивной			
		функций организма	физической культуры для различных			
		человека для различных	нозологических форм, видов			
		нозологических форм, видов инвалидности,	инвалидности.; ОПК-8.3 Владеет: методиками			
		возрастных и гендерных	адаптивной физической культуры на			
		групп лиц с отклонениями	разных этапах физической			
		в состоянии здоровья	реабилитации (восстановления).			
		остолини эдоровыя	УК-2.1 Определяет совокупность			
			взаимосвязанных задач и ресурсное			
			обеспечение, условия достижения			
			поставленной цели, исходя из			
		УК-2 Способен	действующих правовых норм.;			
		определять круг задач в	УК-2.2 Оценивает вероятные риски и			
		рамках поставленной цели	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			
		и выбирать оптимальные	результаты решения поставленных			
		способы их решения,	задач.;			
		исходя из действующих	УК-2.3 Использует инструменты и			
	Лечебный массаж	правовых норм,	техники цифрового моделирования			
	Раздел 1. Действие	имеющихся ресурсов и ограничений	для реализации образовательных процессов.			
	массажа на организм. Раздел 2. Классификация	ограничении	ОПК-8.1 Знает: закономерности			
	лечебного массажа.		восстановления нарушенных или			
Б1.В.06	Раздел 3. Техника		временно утраченных функций	4/144	Экзамен	5
	приемов в лечебном		организма человека для различных			
	массаже.		нозологических форм, видов			
	Раздел 4. Методика	ОПК-8 Способен	инвалидности, возрастных и			
	массажа при различных	определять	гендерных групп лиц с отклонениями			
	заболеваниях.	закономерности	в состоянии здоровья.;			
		восстановления	ОПК-8.2 Умеет: проводить			
		нарушенных или	мероприятия физической			
		временно утраченных	реабилитации и занятия адаптивной			
		функций организма	физической культуры для различных			
		человека для различных	нозологических форм, видов			
		нозологических форм, видов инвалидности,	инвалидности.; ОПК-8.3 Владеет: методиками			
		видов инвалидности, возрастных и гендерных	адаптивной физической культуры на			
		групп лиц с отклонениями	разных этапах физической			
		в состоянии здоровья	реабилитации (восстановления).			
		,, ,	УК-3.1 Демонстрирует способность			
	Патриотическое		работать в команде, проявляет			
	воспитание в	УК-3 Способен	лидерские качества и умения.;			
	физической культуре	осуществлять социальное	УК-3.2 Демонстрирует способность			
	Раздел 1. Проблемы	взаимодействие и	эффективного речевого и социального			
	патриотического воспитания в физической	реализовывать свою роль	взаимодействия, в том числе с			
	культуре.	в команде	различными организациями.			
	Раздел 2. Организация и		ОПК-5.1 Знает: социально-значимые			
E1 D 07	работа по		личностные качества занимающихся.;	2/100	Зачет с	2
Б1.В.07	патриотическому		ОПК-5.2 Умеет: воспитывать у	3/108	оценкой	2
	воспитания	ОПК-5 Способен	занимающихся социально-значимые			
	занимающихся	воспитывать у	личностные качества, проводить профилактику негативного			
	физической культурой.	занимающихся социально	профилактику негативного социального поведения.;			
	Раздел 3. Программы	значимые личностные	ОПК-5.3 Владеет: способами			
	патриотического	качества, проводить	воспитания у занимающихся			
	воспитания	профилактику	социально-значимых личностных			
	занимающихся физической культурой.	негативного социального	качеств и профилактики негативного			
	физической культурой.	поведения	социального поведения.			
	Спортивный массаж	УК-2 Способен	УК-2.1 Определяет совокупность			<u>-</u>
	Раздел 1. Техника	определять круг задач в	взаимосвязанных задач и ресурсное	2		
Б1.В.08	приемов, применяемых в	-	обеспечение, условия достижения	5/180	Экзамен	7, 8
	спортивном массаже.	и выбирать оптимальные	поставленной цели, исходя из			
	спортивном массажс.	способы их решения,	действующих правовых норм.;			

	Раздел 2. Классификация спортивного массажа Раздел 3. Массаж при спортивных травмах и некоторых заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Раздел 4. Особенности массажа при различных видах спорта.	исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.; УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов. ОПК-8.1 Знает: закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов			
		ОПК-8 Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.; ОПК-8.2 Умеет: проводить мероприятия физической реабилитации и занятия адаптивной физической культуры для различных нозологических форм, видов инвалидности.; ОПК-8.3 Владеет: методиками адаптивной физической культуры на разных этапах физической реабилитации (восстановления).			
Б1.В.09	Спортивная медицина Раздел 1. Введение в предмет. Раздел 2. Основы общей патологии. Раздел 3. Клинические и пара клинические методы обследования. Раздел 4. Врачебный и врачебно-педагогический контроль за занимающимися физической культурой и спортом. Раздел 5. Пограничные состояния, заболевания, травмы у спортсменов. Раздел 6. Способы и средства оптимизации работоспособности спортсменов.	ОПК-14 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ОПК-14.1 Знает: основы техники безопасности и профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи.; ОПК-14.2 Умеет: обеспечивать соблюдение требований техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.; ОПК-14.3 Владеет: способами соблюдениями техники безопасности и профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи.	5/180	Экзамен	5, 6
Б1.В.10	Физическая реабилитация Раздел 1. Общие основы физической реабилитации Раздел 2. Средства и методы физической реабилитации (лечение положением, ЛФК, массаж, физио-, бальнео-, и гидротерапии) в целях ускорения восстановительных процессов.	ОПК-2 Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при	ОПК-2.1 Знает: содержание и базовые виды адаптивной физической культуры и физкультурно-спортивной деятельности.; ОПК-2.2 Умеет: обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры.; ОПК-2.3 Владеет: средствами, методами и приемами базовых видов адаптивной физической культуры и физкультурно- спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке. ОПК-4.1 Знает: теоретические основы контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся.; ОПК-4.2 Умеет: осуществлять контроль физического развития, функциональной подготовленности,	5/180	Экзамен, Курсовая работа	5, 6

_	-					
			занимающихся, с учетом			
			нозологических форм заболеваний в			
			процессе занятий.;			
			ОПК-4.3 Владеет: методиками оценки состояния организма в процессе			
			занятий адаптивной физической			
			культуры.			
			ОПК-2.1 Знает: содержание и базовые			
			виды адаптивной физической			
			культуры и физкультурно-спортивной			
			деятельности.;			
			ОПК-2.2 Умеет: обучать лиц с			
			отклонениями в состоянии здоровья			
		ОПК-2 Способен обучать	специальным знаниям и способам их			
		лиц с отклонениями в	рационального применения при			
		состоянии здоровья	воздействии на телесность в			
		специальным знаниям и	соответствии с выделяемыми видами			
		способам их	адаптивной физической культуры.;			
		рационального	ОПК-2.3 Владеет: средствами,			
		применения при воздействии на телесность	методами и приемами базовых видов адаптивной физической культуры и			
		в соответствии с	физкультурно- спортивной			
		выделяемыми видами	деятельности по двигательному и			
		адаптивной физической	когнитивному обучению и физической			
		культуры	подготовке.			
			ОПК-4.1 Знает: теоретические основы			
			контроля с использованием методов			
			измерения и оценки физического			
			развития, функциональной			
			подготовленности, психического			
			состояния занимающихся, с учетом			
			нозологических форм заболеваний			
		ОПК-4 Способен	занимающихся.;			
		осуществлять контроль с	ОПК-4.2 Умеет: осуществлять контроль физического состояния,			
		использованием методов	оценку физического развития,			
		измерения и оценки	функциональной подготовленности,			
		физического развития,	психического состояния			
	Лечебная физическая	функциональной	занимающихся, с учетом			
	культура	подготовленности,	нозологических форм заболеваний в			
	Раздел 1. Общие основы	психического состояния	процессе занятий.;			
Б1.В.11	лечебной физической	занимающихся, с учетом	ОПК-4.3 Владеет: методиками оценки	4/144	Экзамен	7
	культуры.	нозологических форм заболеваний	состояния организма в процессе			
	Раздел 2. Лечебная физическая культура при	занимающихся	занятий адаптивной физической культуры.			
	различных заболеваниях.	запимающихся	ОПК-5.1 Знает: социально-значимые			
	pusin max succitebumix.		личностные качества занимающихся.;			
			ОПК-5.2 Умеет: воспитывать у			
			занимающихся социально-значимые			
		ОПК-5 Способен	личностные качества, проводить			
		воспитывать у	профилактику негативного			
		занимающихся социально	социального поведения.;			
		значимые личностные	ОПК-5.3 Владеет: способами			
		качества, проводить	воспитания у занимающихся			
		профилактику	социально-значимых личностных			
	i e	негативного социального	качеств и профилактики негативного			
		повеления	социального повеления			
		поведения	социального поведения. ПК-3.1 Знает: Частные метолики			
		поведения	ПК-3.1 Знает: Частные методики			
		поведения	ПК-3.1 Знает: Частные методики адаптивной физической культуры для			
		поведения	ПК-3.1 Знает: Частные методики адаптивной физической культуры для занятий различных возрастных групп с ОВЗИ Содержание и методы			
		поведения	ПК-3.1 Знает: Частные методики адаптивной физической культуры для занятий различных возрастных групп			
		поведения	ПК-3.1 Знает: Частные методики адаптивной физической культуры для занятий различных возрастных групп с ОВЗИ Содержание и методы комплексного контроля уровня физической,			
		поведения	ПК-3.1 Знает: Частные методики адаптивной физической культуры для занятий различных возрастных групп с ОВЗИ Содержание и методы комплексного контроля уровня физического развития и физической, технической, тактической,			
		поведения	ПК-3.1 Знает: Частные методики адаптивной физической культуры для занятий различных возрастных групп с ОВЗИ Содержание и методы комплексного контроля уровня физического развития и физической, технической, тактической, психологической, теоретической и			
			ПК-3.1 Знает: Частные методики адаптивной физической культуры для занятий различных возрастных групп с ОВЗИ Содержание и методы комплексного контроля уровня физического развития и физической, технической, тактической, психологической, теоретической и интегральной подготовленности			
		ПК-3 Контроль	ПК-3.1 Знает: Частные методики адаптивной физической культуры для занятий различных возрастных групп с ОВЗИ Содержание и методы комплексного контроля уровня физического развития и физической, технической, тактической, психологической, теоретической и интегральной подготовленности различных возрастных групп с ОВЗИ			
		ПК-3 Контроль результатов мероприятий	ПК-3.1 Знает: Частные методики адаптивной физической культуры для занятий различных возрастных групп с ОВЗИ Содержание и методы комплексного контроля уровня физического развития и физической, технической, тактической, психологической, теоретической и интегральной подготовленности различных возрастных групп с ОВЗИ и способы их учета на этапе			
		ПК-3 Контроль результатов мероприятий (занятий) по	ПК-3.1 Знает: Частные методики адаптивной физической культуры для занятий различных возрастных групп с ОВЗИ Содержание и методы комплексного контроля уровня физического развития и физической, технической, тактической, психологической, теоретической и интегральной подготовленности различных возрастных групп с ОВЗИ и способы их учета на этапе подготовки по виду адаптивного			
		ПК-3 Контроль результатов мероприятий	ПК-3.1 Знает: Частные методики адаптивной физической культуры для занятий различных возрастных групп с ОВЗИ Содержание и методы комплексного контроля уровня физического развития и физической, технической, тактической, психологической, теоретической и интегральной подготовленности различных возрастных групп с ОВЗИ и способы их учета на этапе			
		ПК-3 Контроль результатов мероприятий (занятий) по физкультурно -	ПК-3.1 Знает: Частные методики адаптивной физической культуры для занятий различных возрастных групп с ОВЗИ Содержание и методы комплексного контроля уровня физического развития и физической, технической, тактической, психологической, теоретической и интегральной подготовленности различных возрастных групп с ОВЗИ и способы их учета на этапе подготовки по виду адаптивного спорта;			
		ПК-3 Контроль результатов мероприятий (занятий) по физкультурно - спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта	ПК-3.1 Знает: Частные методики адаптивной физической культуры для занятий различных возрастных групп с ОВЗИ Содержание и методы комплексного контроля уровня физического развития и физической, технической, тактической, психологической, теоретической и интегральной подготовленности различных возрастных групп с ОВЗИ и способы их учета на этапе подготовки по виду адаптивного спорта; ПК-3.3 Умеет: Определять уровень физической, тактической,			
		ПК-3 Контроль результатов мероприятий (занятий) по физкультурно - спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта различных возрастных	ПК-3.1 Знает: Частные методики адаптивной физической культуры для занятий различных возрастных групп с ОВЗИ Содержание и методы комплексного контроля уровня физического развития и физической, технической, тактической, психологической, теоретической и интегральной подготовленности различных возрастных групп с ОВЗИ и способы их учета на этапе подготовки по виду адаптивного спорта; ПК-3.3 Умеет: Определять уровень физической, тактической, психологической, тактической, психологической, теоретической и			
		ПК-3 Контроль результатов мероприятий (занятий) по физкультурно - спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта различных возрастных групп с ОВЗИ с целью	ПК-3.1 Знает: Частные методики адаптивной физической культуры для занятий различных возрастных групп с ОВЗИ Содержание и методы комплексного контроля уровня физического развития и физической, технической, тактической, психологической, теоретической и интегральной подготовленности различных возрастных групп с ОВЗИ и способы их учета на этапе подготовки по виду адаптивного спорта; ПК-3.3 Умеет: Определять уровень физической, тактической, психологической, теоретической, психологической, теоретической и интегральной подготовленности			
		ПК-3 Контроль результатов мероприятий (занятий) по физкультурно - спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта различных возрастных	ПК-3.1 Знает: Частные методики адаптивной физической культуры для занятий различных возрастных групп с ОВЗИ Содержание и методы комплексного контроля уровня физического развития и физической, технической, тактической, психологической, теоретической и интегральной подготовленности различных возрастных групп с ОВЗИ и способы их учета на этапе подготовки по виду адаптивного спорта; ПК-3.3 Умеет: Определять уровень физической, тактической, психологической, тактической, психологической, теоретической и			

			развития и подготовленности с		ı	
			требованиями федерального стандарта		ı	
			спортивной подготовки по		ı	
			соответствующему виду адаптивного		ı	
			спорта; Использовать методики		ı	
			оценки физического развития и		ı	
			реализации физической, технической,		ı	
			тактической, психологической,		ı	
			теоретической, технико-		ı	
			конструкторской и интегральной		ı	
			подготовки студентов с ОВЗИ;		ı	
			ПК-3.2 Владеет: Определение		ı	
			достигнутого уровня физического		ı	
			развития и физической, технической,		ı	
			тактической, теоретической,		ı	
			психологической и интегральной		ı	
			подготовленности различных		ı	
			возрастных групп с ОВЗИ; Выявление		ı	
			спортивных интересов и		ı	
			формирование образовательного		ı	
		ĺ	самоопределения различных			
		ĺ	возрастных групп с ОВЗИ			
-		 	ОПК-6.1 Знает: технологии			
		ĺ	-			
			формирования осознанного		ı	
	Адаптивное физическое	ĺ	отношения занимающихся к			
	воспитание	ĺ	физкультурно-спортивной			
	дошкольников и	ĺ	деятельности, мотивационно-			
	школьников	ĺ	ценностные ориентации и установки			
	Раздел 1. Система	ĺ	на ведение здорового образа жизни.;			
	адаптивного физического	OHK CC C	ОПК-6.2 Умеет: формировать		ı	
	воспитания	ОПК-6 Способен	осознанное отношение занимающихся		ı	
Б1.В.12	дошкольников и	формировать осознанное	к физкультурно- спортивной	4/144	Экзамен	1
	школьников.	отношение к занятиям	деятельности, мотивационно-		ı	
	Раздел 2. Методы	адаптивной физической	ценностные ориентации и установки		ı	
	адаптивного физического	культурой, здоровому	на ведение здорового образа жизни.;		ı	
	воспитания детей	образу жизни у лиц с	ОПК-6.3 Владеет: навыками		ı	
	дошкольного и	отклонениями в состоянии	1		ı	
	школьного возраста.	здоровья, их способности	отношения занимающихся к		ı	
	•	вести самостоятельную	физкультурно-спортивной		ı	
		жизнь,	деятельности и мотивационно-		ı	
		самосовершенствоваться и			ı	
		самоактуализироваться	здорового образа жизни.			
			ОПК-3.1 Знает: наиболее		ı	
			эффективных методы обучения лиц с		ı	
			отклонениями в состоянии здоровья с		ı	
			использованием специальных знаний		ı	
			и способов их рационального		ı	
			применения в специальных		ı	
			медицинских группах в организациях		ı	
			общего и среднего профессионального		ı	
		ĺ	образования;			
			ОПК-3.2 Умеет: применять средства и		i	
	Адаптивное физическое	ОПК-3 Способен	методы обучения лиц с отклонениями			
	воспитание молодежи	обосновывать выбор	в состоянии здоровья специальным			
	Раздел 1. Основы	наиболее эффективных	знаниям и способам их рационального		i	
	адаптивной физической	методов обучения лиц с	применения при воздействии на			
	культуры студентов.	отклонениями в состоянии	телесность в соответствии с			
	Раздел 2. Содержание	здоровья с	выделяемыми видами адаптивной		ı	
	адаптивного физического	использованием	физической культуры.;			
Б1.В.13	воспитания студентов,	специальных знаний и	ОПК-3.3 Владеет: методикой выбора	2/72	Зачет	4
	имеющих различные	способов их	средств и наиболее эффективных		ı	
	виды заболеваний.	рационального	методов обучения лиц с отклонениями			
	Раздел 3. Адаптивная	применения в	в состоянии здоровья с		i	
	профессионально	специальных	использованием специальных знаний		i	
	прикладная физическая	медицинских группах в	и способов их рационального		ı	
	культура молодежи	организациях общего и	применения в специальных		i	
		среднего	медицинских группах в организациях		ı	
		профессионального	общего и среднего профессионального		ı	
		образования	образования		i	
		ПК-1 Планирование	ПК-1.1 Знает: Противопоказания к		i	
		мероприятий (занятий) по	выполнению физических упражнений		ı	
		физкультурно-	и ограничения по двигательным		i	
		спортивному воспитанию	режимам различных возрастных групп		ı	
		и (или) подготовке по	с ОВЗИ; Теория и организация		i	
-	Ī	виду адаптивного спорта			ı	
			адаптивной физической культуры;		1	
		различных возрастных групп с ОВЗИ с учетом	адаптивнои физическои культуры; Базовые виды физкультурно-			

современных концепций воспитания и адаптивной деятельности в адаптивной физической культуре; ПК-1.2 Умеет: Составлять план занятия по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта различных возрастных групп с ОВЗИ, включая: -		
инклюзивного подхода ПК-1.2 Умеет: Составлять план занятия по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта различных		
занятия по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта различных		
воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта различных		
виду адаптивного спорта различных		
возрастных групп с ОБЭП, включал.		
учебно-тренировочные и		
воспитательные занятия, -		
методические занятия, -		
организационные занятия, -		
диагностические занятия, - занятия по		
ведению мониторинга, -		
физкультурно-оздоровительные		
занятия, - спортивные занятия;		
ПК-1.3 Владеет: Планирование		
мероприятий (занятий) по		
адаптивному физическому		
воспитанию и (или) подготовке по		
виду адаптивного спорта с учетом		
возрастного и психофизиологического		
развития людей с ОВЗИ, условий		
тренировочного, образовательного и		
воспитательного процессов;		
Разработка программ физкультурно -		
спортивных мероприятий различных		
возрастных групп с ОВЗИ;		
Планирование мероприятий по работе		
с законными представителями		
различных возрастных групп с ОВЗИ		
по вопросам организации и		
проведения инклюзивных занятий и		
по организации домашних занятий		
двигательной активностью		
ОПК-9.1 Знает: методику развития		
компенсаторных возможностей		
организма человека для различных		
нозологических форм, видов		
инвалидности, возрастных и		
гендерных групп лиц с отклонениями		
в состоянии здоровья.;		
ОПК-9.2 Умеет: проводить		
мероприятия физической		
реабилитации и занятия адаптивной		
физической культуры для развития		
компенсаторных возможностей,		
ОПК-9 Способен оставшиеся после болезни или травмы		
развивать компенсаторные функции организма человека для		
возможности, оставшиеся различных нозологических форм,		
после болезни или травмы видов инвалидности, возрастных и		
функции организма гендерных групп лиц с отклонениями		
человека для различных в состоянии здоровья.;		
нозологических форм, ОПК-9.3 Владеет: методиками		
Геронтология видов инвалидности, развития компенсаторных		
Раздел 1. Гериатрия Раздел 1. Гериатрия групп лиц с отклонениями закрепления компенсаций на разных		
Б1.В.14 Раздел 2. Герогигиена. Групп лиц с отклонениями закрепления компенсаций на разных в состоянии здоровья этапах восстановления.	Зачет	5
Раздел 3.		
Геронтопсихология.		
инвентаря, осорудования для мероприятий (занятий) различных		
возрастных групп с ОВЗИ; Правила		
организации работы различных		
возрастных групп с ОВЗИ с учетом		
нарушенных функций организма и		
ограничений жизнедеятельности;		
ПК-2.2 Умеет: Подбирать средства и		
методы адаптивной физической		
культуры для уменьшения		
ограничений жизнедеятельности		
различных возрастных групп с ОВЗИ		
ПК-2 Проведение и формирования у них отсутствующих		
мероприятий (занятий) по жизненно важных способностей и		
физкультурно- компетенци; Применять частные		
спортивному воспитанию методики, средства и технологии		
и (или) подготовке по адаптивной физической культуры и		
виду адаптивного спорта спорта, включающие: - физические и		
различных возрастных идеомоторные упражнения, -		
групп с ОВЗИ технические средства и тренажеры, -		

			искусственные физические факторы, -			
			естественно-средовые и			
			гигиенические средства;			
			ПК-2.3 Владеет: Воспитание волевых			
			качеств: целеустремленности			
		1	(настойчивости, упорства,			
			терпеливости, инициативности,			
			самостоятельности) и самообладания			
			(смелости, решительности, выдержки,			
			дисциплинированности,			
			*			
			организованности) у различных			
			возрастных групп с ОВЗИ; Подготовка			
			различных возрастных групп с ОВЗИ			
			к участию в физкультурных,			
			тренировочных и спортивных			
			мероприятиях согласно единому			
			календарному плану их проведения			
			ОПК-3.1 Знает: наиболее			
			эффективных методы обучения лиц с			
			отклонениями в состоянии здоровья с			
			использованием специальных знаний			
			и способов их рационального			
			• •			
		1	применения в специальных			
		1	медицинских группах в организациях			
			общего и среднего профессионального			
		1	образования;			
			ОПК-3.2 Умеет: применять средства и			
		ОПК-3 Способен	методы обучения лиц с отклонениями			
		обосновывать выбор	в состоянии здоровья специальным			
		наиболее эффективных	знаниям и способам их рационального			
		методов обучения лиц с	применения при воздействии на			
			телесность в соответствии с			
		здоровья с	выделяемыми видами адаптивной			
		использованием	физической культуры.;			
		специальных знаний и	ОПК-3.3 Владеет: методикой выбора			
		способов их	средств и наиболее эффективных			
		рационального	методов обучения лиц с отклонениями			
		применения в	в состоянии здоровья с			
		специальных	использованием специальных знаний			
		медицинских группах в	и способов их рационального			
		организациях общего и	применения в специальных			
	Реабилитационная	среднего	медицинских группах в организациях			
	педагогика	профессионального	общего и среднего профессионального			
	Раздел 1. Основы	образования	образования			
	реабилитационной		ПК-1.1 Знает: Противопоказания к			
	педагогики		выполнению физических упражнений			
	Раздел 2. Содержание и		и ограничения по двигательным			
Б1.В.15	средства		режимам различных возрастных групп	3/108	Зачет с	8
				.3/ 100		
			с ОВЗИ: Теория и организация	3/106	оценкой	0
	реабилитационной		с ОВЗИ; Теория и организация	3/106	оценкои	0
	реабилитационной педагогики.		адаптивной физической культуры;	3/108	оценкои	0
	реабилитационной педагогики. Раздел 3.		адаптивной физической культуры; Базовые виды физкультурно-	3/108	оценкои	0
	реабилитационной педагогики. Раздел 3. Профессиональная		адаптивной физической культуры; Базовые виды физкультурно- спортивной деятельности в	3/106	оценкои	0
	реабилитационной педагогики. Раздел 3. Профессиональная деятельность педагога-		адаптивной физической культуры; Базовые виды физкультурно- спортивной деятельности в адаптивной физической культуре;	3/106	оценкои	0
	реабилитационной педагогики. Раздел 3. Профессиональная		адаптивной физической культуры; Базовые виды физкультурно- спортивной деятельности в адаптивной физической культуре; ПК-1.2 Умеет: Составлять план	3/106	оценкои	0
	реабилитационной педагогики. Раздел 3. Профессиональная деятельность педагога-		адаптивной физической культуры; Базовые виды физкультурно- спортивной деятельности в адаптивной физической культуре; ПК-1.2 Умеет: Составлять план занятия по физкультурно-спортивному	3/106	оценкои	8
	реабилитационной педагогики. Раздел 3. Профессиональная деятельность педагога-		адаптивной физической культуры; Базовые виды физкультурно- спортивной деятельности в адаптивной физической культуре; ПК-1.2 Умеет: Составлять план занятия по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по	3/106	оценкои	8
	реабилитационной педагогики. Раздел 3. Профессиональная деятельность педагога-		адаптивной физической культуры; Базовые виды физкультурно- спортивной деятельности в адаптивной физической культуре; ПК-1.2 Умеет: Составлять план занятия по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта различных	3/106	оценкои	8
	реабилитационной педагогики. Раздел 3. Профессиональная деятельность педагога-		адаптивной физической культуры; Базовые виды физкультурно- спортивной деятельности в адаптивной физической культуре; ПК-1.2 Умеет: Составлять план занятия по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта различных возрастных групп с ОВЗИ, включая: -	3/108	оценкои	8
	реабилитационной педагогики. Раздел 3. Профессиональная деятельность педагога-		адаптивной физической культуры; Базовые виды физкультурно- спортивной деятельности в адаптивной физической культуре; ПК-1.2 Умеет: Составлять план занятия по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта различных возрастных групп с ОВЗИ, включая: - учебно-тренировочные и	3/108	оценкои	0
	реабилитационной педагогики. Раздел 3. Профессиональная деятельность педагога-		адаптивной физической культуры; Базовые виды физкультурно- спортивной деятельности в адаптивной физической культуре; ПК-1.2 Умеет: Составлять план занятия по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта различных возрастных групп с ОВЗИ, включая: -	3/108	оценкои	0
	реабилитационной педагогики. Раздел 3. Профессиональная деятельность педагога-		адаптивной физической культуры; Базовые виды физкультурно- спортивной деятельности в адаптивной физической культуре; ПК-1.2 Умеет: Составлять план занятия по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта различных возрастных групп с ОВЗИ, включая: - учебно-тренировочные и	3/100	оценкои	0
	реабилитационной педагогики. Раздел 3. Профессиональная деятельность педагога-		адаптивной физической культуры; Базовые виды физкультурно- спортивной деятельности в адаптивной физической культуре; ПК-1.2 Умеет: Составлять план занятия по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта различных возрастных групп с ОВЗИ, включая: - учебно-тренировочные и воспитательные занятия, -	3/100	оценкои	0
	реабилитационной педагогики. Раздел 3. Профессиональная деятельность педагога-		адаптивной физической культуры; Базовые виды физкультурно- спортивной деятельности в адаптивной физической культуре; ПК-1.2 Умеет: Составлять план занятия по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта различных возрастных групп с ОВЗИ, включая: - учебно-тренировочные и воспитательные занятия, - методические занятия, -	3/100	оценкои	0
	реабилитационной педагогики. Раздел 3. Профессиональная деятельность педагога-		адаптивной физической культуры; Базовые виды физкультурно- спортивной деятельности в адаптивной физической культуре; ПК-1.2 Умеет: Составлять план занятия по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта различных возрастных групп с ОВЗИ, включая: - учебно-тренировочные и воспитательные занятия, - методические занятия, - организационные занятия, -	3/100	оценкои	0
	реабилитационной педагогики. Раздел 3. Профессиональная деятельность педагога-		адаптивной физической культуры; Базовые виды физкультурно- спортивной деятельности в адаптивной физической культуре; ПК-1.2 Умеет: Составлять план занятия по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта различных возрастных групп с ОВЗИ, включая: - учебно-тренировочные и воспитательные занятия, - методические занятия, - диагностические занятия, - занятия по ведению мониторинга, -	3/100	оценкои	0
	реабилитационной педагогики. Раздел 3. Профессиональная деятельность педагога-		адаптивной физической культуры; Базовые виды физкультурно- спортивной деятельности в адаптивной физической культуре; ПК-1.2 Умеет: Составлять план занятия по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта различных возрастных групп с ОВЗИ, включая: - учебно-тренировочные и воспитательные занятия, - методические занятия, - диагностические занятия, - диагностические занятия, - занятия по ведению мониторинга, - физкультурно-оздоровительные	3/100	оценкои	0
	реабилитационной педагогики. Раздел 3. Профессиональная деятельность педагога-		адаптивной физической культуры; Базовые виды физкультурно- спортивной деятельности в адаптивной физической культуре; ПК-1.2 Умеет: Составлять план занятия по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта различных возрастных групп с ОВЗИ, включая: - учебно-тренировочные и воспитательные занятия, - методические занятия, - диагностические занятия, - занятия по ведению мониторинга, - физкультурно-оздоровительные занятия, - спортивные занятия;	3/100	оценкои	0
	реабилитационной педагогики. Раздел 3. Профессиональная деятельность педагога-	ПК-1 Планирование	адаптивной физической культуры; Базовые виды физкультурно- спортивной деятельности в адаптивной физической культуре; ПК-1.2 Умеет: Составлять план занятия по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта различных возрастных групп с ОВЗИ, включая: - учебно-тренировочные и воспитательные занятия, - методические занятия, - организационные занятия, - занятия по ведению мониторинга, - физкультурно-оздоровительные занятия, - спортивные занятия; ПК-1.3 Владеет: Планирование	3/100	оценкои	0
	реабилитационной педагогики. Раздел 3. Профессиональная деятельность педагога-	ПК-1 Планирование	адаптивной физической культуры; Базовые виды физкультурно- спортивной деятельности в адаптивной физической культуре; ПК-1.2 Умеет: Составлять план занятия по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта различных возрастных групп с ОВЗИ, включая: - учебно-тренировочные и воспитательные занятия, - методические занятия, - диагностические занятия, - занятия по ведению мониторинга, - физкультурно-оздоровительные занятия, - спортивные занятия; ПК-1.3 Владеет: Планирование мероприятий (занятий) по	3/100	оценкои	0
	реабилитационной педагогики. Раздел 3. Профессиональная деятельность педагога-	мероприятий (занятий) по	адаптивной физической культуры; Базовые виды физкультурно- спортивной деятельности в адаптивной физической культуре; ПК-1.2 Умеет: Составлять план занятия по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта различных возрастных групп с ОВЗИ, включая: - учебно-тренировочные и воспитательные занятия, - методические занятия, - диагностические занятия, - занятия по ведению мониторинга, - физкультурно-оздоровительные занятия, - спортивные занятия; ПК-1.3 Владеет: Планирование мероприятий (занятий) по адаптивному физическому	3/100	оценкои	0
	реабилитационной педагогики. Раздел 3. Профессиональная деятельность педагога-	мероприятий (занятий) по физкультурно-	адаптивной физической культуры; Базовые виды физкультурно- спортивной деятельности в адаптивной физической культуре; ПК-1.2 Умеет: Составлять план занятия по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта различных возрастных групп с ОВЗИ, включая: - учебно-тренировочные и воспитательные занятия, - методические занятия, - диагностические занятия, - занятия по ведению мониторинга, - физкультурно-оздоровительные занятия, - спортивные занятия; ПК-1.3 Владеет: Планирование мероприятий (занятий) по адаптивному физическому воспитанию и (или) подготовке по	3/100	оценкои	0
	реабилитационной педагогики. Раздел 3. Профессиональная деятельность педагога-	мероприятий (занятий) по физкультурно- спортивному воспитанию	адаптивной физической культуры; Базовые виды физкультурно- спортивной деятельности в адаптивной физической культуре; ПК-1.2 Умеет: Составлять план занятия по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта различных возрастных групп с ОВЗИ, включая: - учебно-тренировочные и воспитательные занятия, - методические занятия, - диагностические занятия, - занятия по ведению мониторинга, - физкультурно-оздоровительные занятия, - спортивные занятия; ПК-1.3 Владеет: Планирование мероприятий (занятий) по адаптивному физическому воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта с учетом	3/100	оценкои	0
	реабилитационной педагогики. Раздел 3. Профессиональная деятельность педагога-	мероприятий (занятий) по физкультурно- спортивному воспитанию и (или) подготовке по	адаптивной физической культуры; Базовые виды физкультурно- спортивной деятельности в адаптивной физической культуре; ПК-1.2 Умеет: Составлять план занятия по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта различных возрастных групп с ОВЗИ, включая: - учебно-тренировочные и воспитательные занятия, - методические занятия, - диагностические занятия, - диагностические занятия, - физкультурно-оздоровительные занятия, - спортивные занятия; ПК-1.3 Владеет: Планирование мероприятий (занятий) по адаптивному физическому воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта с учетом возрастного и психофизиологического	3/100	оценкои	0
	реабилитационной педагогики. Раздел 3. Профессиональная деятельность педагога-	мероприятий (занятий) по физкультурно- спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта	адаптивной физической культуры; Базовые виды физкультурно- спортивной деятельности в адаптивной физической культуре; ПК-1.2 Умеет: Составлять план занятия по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта различных возрастных групп с ОВЗИ, включая: - учебно-тренировочные и воспитательные занятия, - методические занятия, - диагностические занятия, - диагностические занятия, - анатия, - спортивные занятия; ПК-1.3 Владеет: Планирование мероприятий (занятий) по адаптивному физическому воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта с учетом возрастного и психофизиологического развития людей с ОВЗИ, условий	3/100	оценкои	0
	реабилитационной педагогики. Раздел 3. Профессиональная деятельность педагога-	мероприятий (занятий) по физкультурно- спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта различных возрастных	адаптивной физической культуры; Базовые виды физкультурно- спортивной деятельности в адаптивной физической культуре; ПК-1.2 Умеет: Составлять план занятия по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта различных возрастных групп с ОВЗИ, включая: - учебно-тренировочные и воспитательные занятия, - методические занятия, - диагностические занятия, - диагностические занятия, - физкультурно-оздоровительные занятия, - спортивные занятия; ПК-1.3 Владеет: Планирование мероприятий (занятий) по адаптивному физическому воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта с учетом возрастного и психофизиологического развития людей с ОВЗИ, условий тренировочного, образовательного и	3/100	оценкои	0
	реабилитационной педагогики. Раздел 3. Профессиональная деятельность педагога-	мероприятий (занятий) по физкультурно- спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта различных возрастных групп с ОВЗИ с учетом	адаптивной физической культуры; Базовые виды физкультурно- спортивной деятельности в адаптивной физической культуре; ПК-1.2 Умеет: Составлять план занятия по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта различных возрастных групп с ОВЗИ, включая: - учебно-тренировочные и воспитательные занятия, - методические занятия, - организационные занятия, - диагностические занятия, - занятия по ведению мониторинга, - физкультурно-оздоровительные занятия, - спортивные занятия; ПК-1.3 Владеет: Планирование мероприятий (занятий) по адаптивному физическому воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта с учетом возрастного и психофизиологического развития людей с ОВЗИ, условий тренировочного, образовательного и воспитательного процессов;	3/100	оценкои	0
	реабилитационной педагогики. Раздел 3. Профессиональная деятельность педагога-	мероприятий (занятий) по физкультурно- спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта различных возрастных	адаптивной физической культуры; Базовые виды физкультурно- спортивной деятельности в адаптивной физической культуре; ПК-1.2 Умеет: Составлять план занятия по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта различных возрастных групп с ОВЗИ, включая: - учебно-тренировочные и воспитательные занятия, - методические занятия, - диагностические занятия, - занятия по ведению мониторинга, - физкультурно-оздоровительные занятия, - спортивные занятия; ПК-1.3 Владеет: Планирование мероприятий (занятий) по адаптивному физическому воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта с учетом возрастного и психофизиологического развития людей с ОВЗИ, условий тренировочного, образовательного и воспитательного процессов; Разработка программ физкультурно -	3/100	оценкои	0
	реабилитационной педагогики. Раздел 3. Профессиональная деятельность педагога-	мероприятий (занятий) по физкультурно- спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта различных возрастных групп с ОВЗИ с учетом	адаптивной физической культуры; Базовые виды физкультурно- спортивной деятельности в адаптивной физической культуре; ПК-1.2 Умеет: Составлять план занятия по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта различных возрастных групп с ОВЗИ, включая: - учебно-тренировочные и воспитательные занятия, - методические занятия, - организационные занятия, - диагностические занятия, - занятия по ведению мониторинга, - физкультурно-оздоровительные занятия, - спортивные занятия; ПК-1.3 Владеет: Планирование мероприятий (занятий) по адаптивному физическому воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта с учетом возрастного и психофизиологического развития людей с ОВЗИ, условий тренировочного, образовательного и воспитательного процессов;	3/100	оценкои	

			I			
			Планирование мероприятий по работе с законными представителями			
			различных возрастных групп с ОВЗИ			
			по вопросам организации и			
			проведения инклюзивных занятий и			
			по организации домашних занятий			
			двигательной активностью			
			УК-7.1 Определяет личный уровень			
			сформированности показателей			
			физического развития и физической			
		УК-7 Способен	подготовленности.;			
		·	УК-7.2 Владеет технологиями			
		поддерживать должный уровень физической	здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает			
		подготовленности для	комплекс физических упражнений с			
		обеспечения полноценной				
		социальной и	функциональные и двигательные			
		профессиональной	возможности, адаптационные ресурсы			
	C.	деятельности	организма и на укрепление здоровья.			
	Современные		ОПК-1.1 Знает: содержание занятий с			
	оздоровительные технологии в		учетом положений теории физической			
	физической культуре		культуры, физиологической			
	Раздел 1. Основные		характеристики нагрузки, анатомо-			
	понятия оздоровительных		морфологических и психологических		_	_
Б1.В.16	систем воздействия на		особенностей занимающихся с	4/144	Экзамен	6
	организм человека		отклонениями в состоянии здоровья.;			
	Раздел 2. Методики		ОПК-1.2 Умеет: планировать			
	оздоровительных систем	ОПК-1 Способен	содержание занятий и проводить их с			
	в формировании	проводить занятия и	учетом положений теории физической культуры, физиологической			
	культуры здоровья		характеристики нагрузки, анатомо-			
		мероприятия с	морфологических и психологических			
		использованием средств,	особенностей, занимающихся с			
		методов и приемов	отклонениями в состоянии здоровья.;			
		базовых видов	ОПК-1.3 Владеет: технологией			
		физкультурно-спортивной	планирования содержания занятий и			
		деятельности по	проведения их с учетом положений			
		двигательному и	теории физической культуры,			
		когнитивному обучению и	физиологической характеристики			
		физической подготовке	нагрузки, анатомо-морфологических и			
		лиц с отклонениями в	психологических с отклонениями в			
		состоянии здоровья	состоянии здоровья пола и возраста.			
			УК-4.1 Владеет системой норм			
			русского литературного языка при его использовании в качестве			
			государственного языка РФ и нормами			
			иностранного(ых) языка (ов),			
	Официальный язык		официального(ых) языка(ов),			
	(молдавский)		использует различные формы, виды			
	Раздел 1. «Литературные		устной и письменной коммуникации.;			
Б1.В.ДВ.	нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии,		УК-4.2 Использует языковые средства	3/108	Зачет с	1
01.01	пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса,		для достижения профессиональных	3/100	оценкой	1
	морфологии, синтаксиса, лексики».	УК-4 Способен	целей на русском и иностранном(ых),			
	Раздел 2. «Стили языка и	осуществлять деловую	официальном(ых) языке(ах) в рамках			
	речи».		межличностного и межкультурного			
		письменной формах на государственном языке	общения.; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию			
		Российской Федерации и	в цифровой среде для достижения			
		иностранном(ых) языке	профессиональных целей и			
		(ax)	эффективного взаимодействия.			
		, ,	УК-4.1 Владеет системой норм			
			русского литературного языка при его			
			использовании в качестве			
	Oduma za na		государственного языка РФ и нормами			
	Официальный язык (украинский)		иностранного(ых) языка(ов),			
	украинскии) Раздел 1. «Литературные		официального(ых) языка(ов),			
	нормы орфографии,		использует различные формы, виды			
Б1.В.ДВ.	пунктуации, орфоэпии,	L	устной и письменной коммуникации.;	3/108	Зачет с	1
01.02	морфологии, синтаксиса,	УК-4 Способен	УК-4.2 Использует языковые средства		оценкой	-
	лексики».	осуществлять деловую	для достижения профессиональных			
	Раздел 2. «Стили языка и		целей на русском и иностранном(ых),			
	речи».	письменной формах на государственном языке	официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного			
		Российской Федерации и	межличностного и межкультурного общения.;			
		иностранном(ых) языке	УК-4.3 Осуществляет коммуникацию			
		(ax)	в цифровой среде для достижения			
		IV 7	, Tr			

		1	профессиональных целей и			
			эффективного взаимодействия.			
			ОПК-4.1 Знает: теоретические основы			
			контроля с использованием методов			
			измерения и оценки физического			
			развития, функциональной			
			подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом			
			нозологических форм заболеваний			
	D		занимающихся.;			
	Возрастная морфология Разлел 1. Общая	ОПК-4 Способен	ОПК-4.2 Умеет: осуществлять			
Б1.В.ДВ.	возрастная морфология	осуществлять контроль с	контроль физического состояния,	2/72	Зачет	5
02.01	Раздел 2. Частная	использованием методов	оценку физического развития,			
	возрастная морфология	измерения и оценки физического развития,	функциональной подготовленности, психического состояния			
		функциональной	занимающихся, с учетом			
		подготовленности,	нозологических форм заболеваний в			
		психического состояния	процессе занятий.;			
		занимающихся, с учетом	ОПК-4.3 Владеет: методиками оценки			
		нозологических форм заболеваний	состояния организма в процессе			
		занимающихся	занятий адаптивной физической культуры.			
		эштимиющихся	ОПК-4.1 Знает: теоретические основы			
			контроля с использованием методов			
			измерения и оценки физического			
		развития, функциональной				
			подготовленности, психического			5
			состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний			
	Спортивная		занимающихся.;			
	морфология	ОПК-4 Способен	ОПК-4.2 Умеет: осуществлять			
Б1.В.ДВ.	Раздел 1. Общая	осуществлять контроль с	контроль физического состояния,	2/72	Зачет	5
02.02	морфология.	использованием методов	оценку физического развития,	2/12	34401	3
	Раздел 2. Частная	измерения и оценки	функциональной подготовленности,			
	морфология.	физического развития, функциональной	психического состояния занимающихся, с учетом			
		подготовленности,	нозологических форм заболеваний в			İ
		психического состояния	процессе занятий.;			
		занимающихся, с учетом	ОПК-4.3 Владеет: методиками оценки			
		нозологических форм	состояния организма в процессе			
		заболеваний занимающихся	занятий адаптивной физической культуры.			
		занимающихся	ОПК-8.1 Знает: закономерности			
			восстановления нарушенных или			
			временно утраченных функций			
			организма человека для различных			
		OTT 0 G	нозологических форм, видов			
		ОПК-8 Способен	инвалидности, возрастных и			
		определять закономерности	гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.;			
		восстановления	ОПК-8.2 Умеет: проводить			
		нарушенных или	мероприятия физической			
	Комплексная	временно утраченных	реабилитации и занятия адаптивной			
	реабилитация больных	функций организма	физической культуры для различных нозологических форм, видов			
	и инвалидов	человека для различных нозологических форм,	нозологических форм, видов инвалидности.;			
	Раздел 1. Основы	видов инвалидности,	ОПК-8.3 Владеет: методиками			
	профилактической	возрастных и гендерных	адаптивной физической культуры на			
Б1.В.ДВ.	медицины Раздел 2. Основные	групп лиц с отклонениями	разных этапах физической	3/108	Зачет с	6
03.01	факторы риска наиболее	в состоянии здоровья	реабилитации (восстановления).	2,100	оценкой	
	часто встречающихся		ОПК-9.1 Знает: методику развития компенсаторных возможностей			
	заболеваний и		компенсаторных возможностей организма человека для различных			
	инвалидностей		нозологических форм, видов			
	Раздел 3. Основы реабилитации		инвалидности, возрастных и			
	родонянтации	ОПК-9 Способен	гендерных групп лиц с отклонениями			
		развивать компенсаторные				
		возможности, оставшиеся после болезни или травмы	ОПК-9.2 Умеет: проводить			
		функции организма	мероприятия физической реабилитации и занятия адаптивной			
		человека для различных	физической культуры для развития			
		нозологических форм,	компенсаторных возможностей,			
		видов инвалидности,	оставшиеся после болезни или травмы			
		возрастных и гендерных	функции организма человека для			
		групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и			
L	<u> </u>	в состоянии здоровья	видов инвалидности, возрастных и			

			гендерных групп лиц с отклонениями			
			в состоянии здоровья.;			
			ОПК-9.3 Владеет: методиками			
			развития компенсаторных			
			возможностей организма и			
			закрепления компенсаций на разных			
			этапах восстановления.			
			ПК-1.1 Знает: Противопоказания к			
			выполнению физических упражнений			
			и ограничения по двигательным			
			режимам различных возрастных групп			
			с ОВЗИ; Теория и организация			
			адаптивной физической культуры;			
			Базовые виды физкультурно-			
			спортивной деятельности в			
			адаптивной физической культуре;			
			ПК-1.2 Умеет: Составлять план			
			занятия по физкультурно-спортивному			
			воспитанию и (или) подготовке по			
			виду адаптивного спорта различных			
			возрастных групп с ОВЗИ, включая: -			
			учебно-тренировочные и			
			воспитательные занятия, -			
			методические занятия, -			
			организационные занятия, -			
			диагностические занятия, - занятия по			
			ведению мониторинга, -			
			физкультурно-оздоровительные			
			занятия, - спортивные занятия;			
			ПК-1.3 Владеет: Планирование			
			мероприятий (занятий) по			
			1 1			
			адаптивному физическому			
			воспитанию и (или) подготовке по			
			виду адаптивного спорта с учетом			
			возрастного и психофизиологического			
			развития людей с ОВЗИ, условий			
			тренировочного, образовательного и			
		ПК-1 Планирование	воспитательного процессов;			
		мероприятий (занятий) по	Разработка программ физкультурно -			
		физкультурно-	спортивных мероприятий различных			
		спортивному воспитанию	возрастных групп с ОВЗИ;			
		и (или) подготовке по	Планирование мероприятий по работе			
		виду адаптивного спорта	с законными представителями			
		различных возрастных	различных возрастных групп с ОВЗИ			
		групп с ОВЗИ с учетом	по вопросам организации и			
		современных концепций	проведения инклюзивных занятий и			
		воспитания и	по организации домашних занятий			
		инклюзивного подхода	двигательной активностью			
	Мониторинг	инклюзивного подхода	двигательной активностью			
			OHK 4.1.2			
	физического состояния		ОПК-4.1 Знает: теоретические основы			
	человека		контроля с использованием методов			
	Раздел 1. Научно-		измерения и оценки физического			
	теоретические аспекты		развития, функциональной			
	физиологического и		подготовленности, психического			
	медико-биологического		состояния занимающихся, с учетом			
	мониторинга.		нозологических форм заболеваний			
	Раздел 2. Физическое		занимающихся.;			
1	развитие: методы оценки		ОПК-4.2 Умеет: осуществлять			
Б1.В.ДВ.	уровня физического	ОПК-4 Способен	контроль физического состояния,	3/108	Зачет с	6
03.02	развития и их значение.	осуществлять контроль с	оценку физического развития,	2, 100	оценкой	
	Раздел 3.	использованием методов	функциональной подготовленности,			
	Функциональное	измерения и оценки	психического состояния			
	состояние и	физического развития,	занимающихся, с учетом			
	необходимость	функциональной	нозологических форм заболеваний в			
	мониторинга показателей,	подготовленности,	процессе занятий.;			
	отражающих функции	психического состояния	ОПК-4.3 Владеет: методиками оценки			
	различных систем	занимающихся, с учетом	состояния организма в процессе			
	организма в процессе	нозологических форм	занятий адаптивной физической			
	занятий физической	заболеваний	культуры.			
	культурой и спортом.	занимающихся	<u> </u>			
	Теория здоровья	ОПК-2 Способен обучать	ОПК-2.1 Знает: содержание и базовые			
	Раздел 1. Основные	лиц с отклонениями в	виды адаптивной физической			
E1 D 770	понятия теории здоровья.	состоянии здоровья	культуры и физкультурно-спортивной			
Б1.В.ДВ.	Раздел 2. Анализ	специальным знаниям и	деятельности.;	2/72	Зачет	7
04.01	факторов здоровья.	способам их	ОПК-2.2 Умеет: обучать лиц с	_,	24.21	,
	Раздел 3. Анализ здоровья		отклонениями в состоянии здоровья			
	и здорового образа жизни.	применения при	специальным знаниям и способам их			
	эдорового образа жизпи.	применения при	-педиминия эпшиния и способая их			

						-
		воздействии на телесность	рационального применения при			
		в соответствии с	воздействии на телесность в			
		выделяемыми видами	соответствии с выделяемыми видами			
		адаптивной физической	адаптивной физической культуры.;			
		культуры	ОПК-2.3 Владеет: средствами,			
			методами и приемами базовых видов			
			адаптивной физической культуры и			
			физкультурно- спортивной			
			деятельности по двигательному и			
			когнитивному обучению и физической			
			подготовке.			
			ОПК-6.1 Знает: технологии			
			формирования осознанного			
			отношения занимающихся к			
			физкультурно-спортивной			
			деятельности, мотивационно-			
			ценностные ориентации и установки			
			на ведение здорового образа жизни.;			
		ОПК-6 Способен	ОПК-6.2 Умеет: формировать осознанное отношение занимающихся			
		формировать осознанное	к физкультурно- спортивной			
		отношение к занятиям	деятельности, мотивационно-			
		адаптивной физической	ценностные ориентации и установки			
		культурой, здоровому	на ведение здорового образа жизни.;			
		образу жизни у лиц с	ОПК-6.3 Владеет: навыками			
		отклонениями в состоянии	формирования осознанного			
		здоровья, их способности	отношения занимающихся к			
		вести самостоятельную	физкультурно-спортивной			
		жизнь,	деятельности и мотивационно-			
			ценностных ориентации на ведение			
		самоактуализироваться	здорового образа жизни.			
			УК-7.1 Определяет личный уровень			
			сформированности показателей			
			физического развития и физической			
			подготовленности.;			
		УК-7 Способен	УК-7.2 Владеет технологиями			
		поддерживать должный	здорового образа жизни и			
		уровень физической	здоровьесбережения, отбирает			
		подготовленности для	комплекс физических упражнений с			
		обеспечения полноценной	учетом их воздействия на			
		социальной и	функциональные и двигательные			
	Нетрадиционные виды	профессиональной	возможности, адаптационные ресурсы			
	гимнастики	деятельности	организма и на укрепление здоровья.			
	Раздел 1. Классификация	<u></u>	ОПК-1.1 Знает: содержание занятий с			
	нетрадиционных видов		учетом положений теории физической			
	гимнастики и их краткая		культуры, физиологической			
	характеристика.		характеристики нагрузки, анатомо-			
E1 D IID	Раздел 2.		морфологических и психологических			
Б1.В.ДВ.			особенностей занимающихся с	2/72	Зачет	7
04.02	нетрадиционные и		отклонениями в состоянии здоровья.;			
	смешанные виды гимнастики.		ОПК-1.2 Умеет: планировать			
	Раздел 3. Дыхательная		содержание занятий и проводить их с			
	газдел 5. дыхательная гимнастика.	ОПК-1 Способен	учетом положений теории физической			
	Раздел 4. Восточные	проводить занятия и	культуры, физиологической			
	нетрадиционные виды	физкультурно-спортивные	характеристики нагрузки, анатомо-			
	гимнастики.	мероприятия с	морфологических и психологических			
		использованием средств,	особенностей, занимающихся с			
		методов и приемов	отклонениями в состоянии здоровья.;			
		базовых видов	ОПК-1.3 Владеет: технологией			
		1 7 71 1	планирования содержания занятий и			
		деятельности по	проведения их с учетом положений			
		двигательному и	теории физической культуры,			
		, ,	физиологической характеристики			
		физической подготовке	нагрузки, анатомо-морфологических и			
		лиц с отклонениями в	психологических с отклонениями в			
<u> </u>	Физиновие с по с	состоянии здоровья	состоянии здоровья пола и возраста.			
	Физическое воспитание		ОПК-5.1 Знает: социально-значимые			
	в оздоровительных		личностные качества занимающихся.;			
	лагерях Раздел 1. Виды и формы	ОПК-5 Способен	ОПК-5.2 Умеет: воспитывать у			
	физического воспитания в	воспитывать у	занимающихся социально-значимые			
Б1.В.ДВ.	оздоровительном лагере.	занимающихся социально	личностные качества, проводить	2/72	Зачет	7
05.01	Раздел 2. Методики	значимые личностные	профилактику негативного	4/14	Janei	,
	организации физического	качества, проводить	социального поведения.;			
	воспитания в	профилактику	ОПК-5.3 Владеет: способами			
I		негативного социального	воспитания у занимающихся			
	ОЗДОВОЛЕНЬНЫх пагенчу					
	оздоровительных лагерях различного профиля.	поведения	социально-значимых личностных			

	T	1				
	Раздел 3. Организация физкультурно- оздоровительной и		качеств и профилактики негативного социального поведения.			
	воспитательной работы в оздоровительных лагерях.					
Б1.В.ДВ. 05.02	Нетрадиционные водные виды спорта Раздел 1. История развития нетрадиционных водных видов спорта; классификация и техника нетрадиционных водных видов спорта; правила и условия проведения занятий по нетрадиционным водным видам спорта.	лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при	ОПК-2.1 Знает: содержание и базовые виды адаптивной физической культуры и физкультурно-спортивной деятельности.; ОПК-2.2 Умеет: обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры.; ОПК-2.3 Владеет: средствами, методами и приемами базовых видов адаптивной физической культуры и физкультурно- спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.	2/72	Зачет	7
Б1.В.ДВ. 06.01	Биохимия человека Раздел 1. Введение в биохимию. Раздел 2. Химический состав живых организмов. Раздел 3. Обмен веществ и энергии в организме человека. Раздел 4. Витамины. Раздел 5. Гормоны. Раздел 6. Биохимия мышц и мышечного сокращения. Раздел7. Биохимические основы выносливости спортсмена. Раздел 8. Биохимичегкие особенности растущего и стареющего организма. Раздел9. Биохимические основы питания спортсмена.	качеств лиц с	ОПК-7.1 Знает: закономерности возрастной морфологии и психологии, основы физиологии человека, с учётом отклонений в состоянии здоровья.; ОПК-7.2 Умеет: учитывать закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций в процессе занятий адаптивной физической культуры.; ОПК-7.3 Владеет: методами формирования физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учётом особенностей развития.	2/72	Зачет	3
Б1.В.ДВ. 06.02	Организация и проведение спортивных соревнований Раздел 1. Организация и проведение спортивномассовых мероприятий. Раздел 2. Классификация спортивных соревнований.	ОПК-13 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей	ОПК-13.1 Знает: технологию планирования занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомоморфологических и психологических особенностей занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья.; ОПК-13.2 Умеет: планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомоморфологических и психологических особенностей занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья.; ОПК-13.3 Владеет: способностью актуального планирования содержания занятий и мероприятий в адаптивном физическом воспитании.	2/72	Зачет	3
Б1.В.ДВ. 07.01	Психология физической культуры Раздел 1. Введение в психологию физической культуры. Раздел 2. Психология личности учителя физической культуры. Раздел 3. Психологические особенности развития	ОПК-4 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм	ОПК-4.1 Знает: теоретические основы контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся.; ОПК-4.2 Умеет: осуществлять контроль физического развития, оценку физического развития,	2/72	Зачет	8

			1			1
	личности учащихся на	заболеваний	функциональной подготовленности,			
	уроках физической	занимающихся	психического состояния			
	культуры. Раздел 4.		занимающихся, с учетом			
	Психологические основы		нозологических форм заболеваний в процессе занятий.;			
	обучения и воспитания на		ОПК-4.3 Владеет: методиками оценки			
	уроках физической		состояния организма в процессе			
	культуры		занятий адаптивной физической			
	Nyi Diye Di		культуры.			
			ОПК-6.1 Знает: технологии			
			формирования осознанного			
			отношения занимающихся к			
			физкультурно-спортивной			
			деятельности, мотивационно-			
			ценностные ориентации и установки			
			на ведение здорового образа жизни.;			
			ОПК-6.2 Умеет: формировать			
		ОПК-6 Способен	осознанное отношение занимающихся			
		формировать осознанное	к физкультурно- спортивной			
		отношение к занятиям	деятельности, мотивационно-			
		адаптивной физической	ценностные ориентации и установки			
		культурой, здоровому	на ведение здорового образа жизни.;			
		образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии	ОПК-6.3 Владеет: навыками формирования осознанного			
		здоровья, их способности	формирования осознанного отношения занимающихся к			
		вести самостоятельную	физкультурно-спортивной			
		жизнь,	физкультурно-спортивной деятельности и мотивационно-			
		самосовершенствоваться и				
		самосовершенетвоваться и	здорового образа жизни.			
		, ,	ОПК-7.1 Знает: закономерности			
			возрастной морфологии и психологии,			
			основы физиологии человека, с учётом			
			отклонений в состоянии здоровья.;			
			ОПК-7.2 Умеет: учитывать			
		ОПК-7 Способен	закономерности развития физических			
		определять	и психических качеств лиц с			
		закономерности развития	отклонениями в состоянии здоровья,			
		физических и психических	кризисы, обусловленные их			
		качеств лиц с	физическим и психическим			
		отклонениями в состоянии	созреванием и функционированием,			
		здоровья, кризисы,	сенситивные периоды развития тех			
		обусловленные их	или иных функций в процессе занятий			
		физическим и	адаптивной физической культуры.;			
		психическим созреванием	ОПК-7.3 Владеет: методами			
		и функционированием,	формирования физических и			
		сенситивные периоды развития тех или иных	психических качеств лиц с			
		функций	отклонениями в состоянии здоровья с учётом особенностей развития.			
		функции	ОПК-4.1 Знает: теоретические основы			
			контроля с использованием методов			
			измерения и оценки физического			
			развития, функциональной			
			подготовленности, психического			
			состояния занимающихся, с учетом			
			нозологических форм заболеваний			
			занимающихся.;			
	Психология спорта	ОПК-4 Способен	ОПК-4.2 Умеет: осуществлять			
	Раздел 1. Общая	осуществлять контроль с	контроль физического состояния,			
	психология.	использованием методов	оценку физического развития,			
	Раздел 2. Введение в	измерения и оценки	функциональной подготовленности,			
	спортивную психологию.	физического развития,	психического состояния			
Б1.В.ДВ.	Раздел 3. Личность и	функциональной	занимающихся, с учетом	2/72	2000-	o
07.02	спорт. Раздел 4	подготовленности, психического состояния	нозологических форм заболеваний в процессе занятий.;	2/72	Зачет	8
	Раздел 4. Психологический	занимающихся, с учетом	процессе занятии.; ОПК-4.3 Владеет: методиками оценки			
	контроль и подготовка	нозологических форм	состояния организма в процессе			
	спортсменов.	заболеваний	занятий адаптивной физической			
	Раздел 5. Методы	занимающихся	культуры.			
	психической регуляции.	ОПК-6 Способен	ОПК-6.1 Знает: технологии			
		формировать осознанное	формирования осознанного			
		отношение к занятиям	отношения занимающихся к			
		адаптивной физической	физкультурно-спортивной			
		культурой, здоровому	деятельности, мотивационно-			
		образу жизни у лиц с	ценностные ориентации и установки			
			на ведение здорового образа жизни.;			
		здоровья, их способности	ОПК-6.2 Умеет: формировать			
<u> </u>		вести самостоятельную	осознанное отношение занимающихся			

	T	ı	T .			
		жизнь,	к физкультурно- спортивной			
		самосовершенствоваться и	деятельности, мотивационно-			
		самоактуализироваться	ценностные ориентации и установки			
			на ведение здорового образа жизни.;			
			ОПК-6.3 Владеет: навыками			
			формирования осознанного отношения занимающихся к			
			I -			
			физкультурно-спортивной			
			деятельности и мотивационно-			
			ценностных ориентации на ведение здорового образа жизни.			
			ОПК-7.1 Знает: закономерности			
			возрастной морфологии и психологии,			
			основы физиологии человека, с учётом			
			отклонений в состоянии здоровья.;			
		ОПК-7 Способен	ОПК-7.2 Умеет: учитывать			
		определять	закономерности развития физических и психических качеств лиц с			
		закономерности развития	отклонениями в состоянии здоровья,			
		физических и психических				
		качеств лиц с	физическим и психическим			
			1.			
		здоровья, кризисы, обусловленные их	сенситивные периоды развития тех или иных функций в процессе занятий			
		физическим и	адаптивной физической культуры.;			
		психическим созреванием	ОПК-7.3 Владеет: методами			
		и функционированием,	формирования физических и			
		сенситивные периоды	психических качеств лиц с			
		развития тех или иных	отклонениями в состоянии здоровья с			
		функций	учётом особенностей развития.			
		функции	ОПК-7.1 Знает: закономерности			
			возрастной морфологии и психологии,			
			основы физиологии человека, с учётом			
			отклонений в состоянии здоровья.;			
			ОПК-7.2 Умеет: учитывать			
		ОПК-7 Способен	закономерности развития физических			
		определять	и психических качеств лиц с			
		закономерности развития	отклонениями в состоянии здоровья,			
			кризисы, обусловленные их			
		качеств лиц с	физическим и психическим			
		'	созреванием и функционированием,			
		здоровья, кризисы,	сенситивные периоды развития тех			
		обусловленные их	или иных функций в процессе занятий			
		физическим и	адаптивной физической культуры.;			
		психическим созреванием	ОПК-7.3 Владеет: методами			
	L	и функционированием,	формирования физических и			
	Биомеханика	сенситивные периоды	психических качеств лиц с			
	Раздел 1. Общая	развития тех или иных	отклонениями в состоянии здоровья с			
E1 D IID	биомеханика.	функций	учётом особенностей развития.			
Б1.В.ДВ.			ОПК-13.1 Знает: технологию	2/72	Зачет	7
08.01	Дифференциальная		планирования занятий с учетом			
	биомеханика. Раздел 3. Частная		положений теории физической			
	Раздел 3. Частная биомеханика.		культуры, физиологической			
	опомеланика.		характеристики нагрузки, анатомо-			
		ОПК-13 Способен	морфологических и психологических			
		планировать содержание	особенностей занимающихся с			
		занятий с учетом	отклонениями в состоянии здоровья.;			
		положений теории	ОПК-13.2 Умеет: планировать			
		физической культуры,	содержание занятий с учетом			
		физиологической	положений теории физической			
		характеристики нагрузки,	культуры, физиологической			
			характеристики нагрузки, анатомо-			
		и психологических	морфологических и психологических			
		особенностей	особенностей занимающихся с			
		-	отклонениями в состоянии здоровья.;			
		пола и возраста,	ОПК-13.3 Владеет: способностью			
		нозологических форм	актуального планирования			
		заболеваний	содержания занятий и мероприятий в			
		занимающихся	адаптивном физическом воспитании.			
	Педагогическое	УК-6 Способен управлять	УК-6.1 Оценивает личностные			
	мастерство	своим временем,	ресурсы по достижению целей			
E1 D TE	Раздел 1. Педагогическая	выстраивать и	саморазвития и управления своим			
Б1.В.ДВ.	деятельность специалиста	реализовывать	временем на основе принципов	2/72	Зачет	7
, ,						
08.02	в области адаптивной	траекторию саморазвития	образования в течение всей жизни.;	_,,_		
	в области адаптивной физической культуры.	на основе принципов		_,,_		
, ,	в области адаптивной		образования в течение всей жизни.;			

	деятельности специалиста в области адаптивной физической культуры. Раздел 3. Педагогическая культура как сущностная характеристика профессиональной деятельности специалиста в области адаптивной физической культуры. Раздел 4. Базовые компоненты педагогической культуры. Раздел 5. Педагогическая техника в структуре		времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.			
	педагогического мастерства. Раздел 6. Педагогическая рефлексия, этика и эстетика специалиста в области адаптивной физической культуры. Раздел 7. Педагогический авторитет специалиста в области адаптивной физической культуры		ОПК-4 1 Знает: теопетические основы			
Б1.В.ДВ. 09.01	Спортивная метрология Раздел 1. Методологические основы теории комплексного контроля и математико-статистические методы в физическом воспитании и спорте. Раздел 2. Методология спортивно-педагогических измерений. Раздел 3. Метрологические основы и принципы (надежность и информативность) комплексного контроля.	ОПК-4 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся ОПК-12 Способен проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования	ОПК-4.1 Знает: теоретические основы контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся.; ОПК-4.2 Умеет: осуществлять контроль физического состояния, оценку физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний в процессе занятий.; ОПК-4.3 Владеет: методиками оценки состояния организма в процессе занятий адаптивной физической культуры. ОПК-12.1 Знает: теоретикометодические основы проведения исследований эффективности используемых средств и методов адаптивной физической культуры.; ОПК-12.2 Умеет: проводить исследования по определению эффективности используе-мых средств и методов физкультурноспортивной деятельности.; ОПК-12.3 Владеет: навыками проведения исследований эффективности используемых средств и методов даптивной физкультурноспортивной деятельности.; ОПК-12.3 Владеет: навыками проведения исследований эффективности используемых средств и методов адаптивной физической культуры.	2/72	Зачет	8
Б1.В.ДВ. 09.02	Актуальные проблемы физического воспитания Раздел 1. Классификация физкультурно- оздоровительных технологий. Раздел 2. Характеристика физкультурно- оздоровительных средств на занятиях по физической культуре и спорту. Раздел 3. Методические аспекты использования оздоровительных средств	ОПК-13 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся	ОПК-13.1 Знает: технологию планирования занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомоморфологических и психологических особенностей занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья.; ОПК-13.2 Умеет: планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомоморфологических и психологических особенностей занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья.;	2/72	Зачет	8

	U		IOTHE 12.2 P		1	
	на занятиях различной		ОПК-13.3 Владеет: способностью			
	направленности		актуального планирования			
			содержания занятий и мероприятий в			
			адаптивном физическом воспитании.			
			ПК-1.1 Знает: Противопоказания к			
			выполнению физических упражнений и ограничения по двигательным			
			*			
			режимам различных возрастных групп с ОВЗИ; Теория и организация			
			адаптивной физической культуры;			
			Базовые виды физкультурно-			
			спортивной деятельности в			
			адаптивной физической культуре;			
			ПК-1.2 Умеет: Составлять план			
			занятия по физкультурно-спортивному			
			воспитанию и (или) подготовке по			
			виду адаптивного спорта различных			
			возрастных групп с ОВЗИ, включая: -			
			учебно-тренировочные и			
			воспитательные занятия, -			
			методические занятия, -			
	Адаптивная		организационные занятия, -			
	двигательная рекреация		диагностические занятия, - занятия по			
гар пр	Раздел 1. Основы		ведению мониторинга, -			
Б1.В.ДВ. 10.01			физкультурно-оздоровительные	2/72	Зачет	5
10.01	рекреации		занятия, - спортивные занятия;			
	Раздел 2. Формы и методы адаптивной		ПК-1.3 Владеет: Планирование			
	физической рекреации		мероприятий (занятий) по			
	физической рекреации		адаптивному физическому			
			воспитанию и (или) подготовке по			
			виду адаптивного спорта с учетом			
			возрастного и психофизиологического			
			развития людей с ОВЗИ, условий			
			тренировочного, образовательного и			
		ПК-1 Планирование	воспитательного процессов;			
		мероприятий (занятий) по	Разработка программ физкультурно -			
		физкультурно-	спортивных мероприятий различных			
		спортивному воспитанию	возрастных групп с ОВЗИ;			
		и (или) подготовке по	Планирование мероприятий по работе			
		виду адаптивного спорта	с законными представителями			
		различных возрастных	различных возрастных групп с ОВЗИ			
		групп с ОВЗИ с учетом	по вопросам организации и			
		современных концепций	проведения инклюзивных занятий и			
		воспитания и	по организации домашних занятий двигательной активностью			
		инклюзивного подхода				
			ПК-1.1 Знает: Противопоказания к			
			выполнению физических упражнений и ограничения по двигательным			
			режимам различных возрастных групп			
			с ОВЗИ; Теория и организация			
			адаптивной физической культуры;			
			Базовые виды физкультурно-			
			спортивной деятельности в			
			адаптивной физической культуре;			
			ПК-1.2 Умеет: Составлять план			
			занятия по физкультурно-спортивному			
			воспитанию и (или) подготовке по			
			виду адаптивного спорта различных			
	Адаптивный спорт		возрастных групп с ОВЗИ, включая: -			
	Раздел 1. Виды		учебно-тренировочные и			
Б1.В.ДВ.	адаптивного спорта		воспитательные занятия, -			
10.02	Раздел 2. Организация и		методические занятия, -	2/72	Зачет	5
10.02	методика проведения		организационные занятия, -			
	соревнований по		диагностические занятия, - занятия по			
	адаптивным видам спорта		ведению мониторинга, -			
			физкультурно-оздоровительные			
		HIC 1 H	занятия, - спортивные занятия;			
		ПК-1 Планирование	ПК-1.3 Владеет: Планирование			
		мероприятий (занятий) по	мероприятий (занятий) по			
		физкультурно-	адаптивному физическому			
		спортивному воспитанию	воспитанию и (или) подготовке по			
		и (или) подготовке по	виду адаптивного спорта с учетом			
		виду адаптивного спорта	возрастного и психофизиологического			
		различных возрастных	развития людей с ОВЗИ, условий			
		групп с ОВЗИ с учетом	тренировочного, образовательного и воспитательного процессов;			
		современных концепций	Разработка программ физкультурно -			
		воспитания и	газраоотка программ физкультурно - спортивных мероприятий различных			
	l .	инклюзивного подхода	опортивных мероприятии различных			

			возрастных групп с ОВЗИ;			
			Планирование мероприятий по работе			
			с законными представителями			
			различных возрастных групп с ОВЗИ			
			по вопросам организации и			
			проведения инклюзивных занятий и			
			по организации домашних занятий			
			двигательной активностью			
			ОПК-3.1 Знает: наиболее			
			эффективных методы обучения лиц с			
			отклонениями в состоянии здоровья с			
			использованием специальных знаний			
			и способов их рационального			
	Психолого-		применения в специальных			
	педагогическое		медицинских группах в организациях			
	сопровождение детей с		общего и среднего профессионального			
	OB3		образования;			
	Раздел 1. Психолого-	OTT 2 G	ОПК-3.2 Умеет: применять средства и			
	педагогические	ОПК-3 Способен	методы обучения лиц с отклонениями			
	особенности детей-	обосновывать выбор	в состоянии здоровья специальным			
Б1.В.ДВ.	инвалидов и лиц с	наиболее эффективных	знаниям и способам их рационального		Зачет с	
11.01	ограниченными	методов обучения лиц с	применения при воздействии на	3/108	оценкой	8
	возможностями здоровья	отклонениями в состоянии			,	
	Раздел 2.Рекомендации	здоровья с	выделяемыми видами адаптивной			
	для педагогов,	использованием	физической культуры.;			
	работающих с детьми-	специальных знаний и	ОПК-3.3 Владеет: методикой выбора			
	инвалидами и лицами с	способов их	средств и наиболее эффективных			
	ограниченными	рационального	методов обучения лиц с отклонениями			
	возможностями здоровья	применения в	в состоянии здоровья с			
	1	специальных	использованием специальных знаний			
		медицинских группах в	и способов их рационального			
		организациях общего и	применения в специальных			
		среднего	медицинских группах в организациях			
		профессионального	общего и среднего профессионального			
		образования	образования			
			УК-3.1 Демонстрирует способность			
	Психология общения	NIIC 2 C	работать в команде, проявляет			
Б1.В.ДВ.	Раздел 1. Теоретические и	УК-3 Способен	лидерские качества и умения.;	2/100	Зачет с	0
11.02	прикладные проблемы	осуществлять социальное	УК-3.2 Демонстрирует способность	3/108	оценкой	8
	психологии общения.	взаимодействие и	эффективного речевого и социального		·	
	·	реализовывать свою роль	взаимодействия, в том числе с			
		в команде	различными организациями.			
			ПК-2.1 Знает: Правила использования			
			инвентаря, оборудования для			
			мероприятий (занятий) различных			
			возрастных групп с ОВЗИ; Правила			
			организации работы различных			
			возрастных групп с ОВЗИ с учетом			
			нарушенных функций организма и			
	V		ограничений жизнедеятельности;			
	Учебная практика		ПК-2.2 Умеет: Подбирать средства и методы адаптивной физической			
	(педагогическая					
	практика		культуры для уменьшения			
	(ознакомительная) в общеобразовательных		ограничений жизнедеятельности			
	оощеооразовательных организациях)		различных возрастных групп с ОВЗИ и формирования у них отсутствующих			
	организациях) Раздел 1.		и формирования у них отсутствующих жизненно важных способностей и			
	Раздел 1. Организационно-		компетенци; Применять частные			
	Организационно- подготовительный этап:		методики, средства и технологии			
Б2.О.01	подготовительный этап:		адаптивной физической культуры и	3/108	Зачет с	5
(Y)	ознакомлением с		спорта, включающие: - физические и	5/100	оценкой	3
	программой практики.		идеомоторные упражнения, -			
	программой практики. Раздел 2. Основной этап:		технические средства и тренажеры, -			
	учебно-методическая		искусственные физические факторы, -			
	работа.		естественные физические факторы, -			
	раоота. Раздел 3. Итоговый этап:		гигиенические средства;			
	аналитический, направлен		ПК-2.3 Владеет: Воспитание волевых			
	на подведение итогов		качеств: целеустремленности			
	практики.		(настойчивости, упорства,			
	iipaariikii.	ПК-2 Проведение	(настоичивости, упорства, терпеливости, инициативности,			
		мероприятий (занятий) по	самостоятельности) и самообладания			
		физкультурно-	(смелости, решительности, выдержки,			
		спортивному воспитанию	дисциплинированности, выдержки,			
		и (или) подготовке по	организованности) у различных			
		виду адаптивного спорта	возрастных групп с ОВЗИ; Подготовка			
		различных возрастных	различных возрастных групп с ОВЗИ			
1		групп с ОВЗИ	к участию в физкультурных,			

		1	1			
			тренировочных и спортивных			
			мероприятиях согласно единому			
			календарному плану их проведения			
			ПК-1.1 Знает: Противопоказания к			
			выполнению физических упражнений			
			и ограничения по двигательным			
			режимам различных возрастных групп			
			с ОВЗИ; Теория и организация			
			адаптивной физической культуры;			
			Базовые виды физкультурно-			
			спортивной деятельности в адаптивной физической культуре;			
			ПК-1.2 Умеет: Составлять план			
			занятия по физкультурно-спортивному			
			воспитанию и (или) подготовке по			
			виду адаптивного спорта различных			
			возрастных групп с ОВЗИ, включая: -			
			учебно-тренировочные и			
			воспитательные занятия, -			
			методические занятия, -			
			организационные занятия, -			
			диагностические занятия, - занятия по			
			ведению мониторинга, -			
			физкультурно-оздоровительные			
			занятия, - спортивные занятия;			
			ПК-1.3 Владеет: Планирование			
			мероприятий (занятий) по			
			адаптивному физическому			
			воспитанию и (или) подготовке по			
			виду адаптивного спорта с учетом			
			возрастного и психофизиологического			
			развития людей с ОВЗИ, условий			
			тренировочного, образовательного и			
		ПК-1 Планирование	воспитательного процессов;			
	Производственная	мероприятий (занятий) по	Разработка программ физкультурно -			
	практика	физкультурно-	спортивных мероприятий различных			
	(педагогическая	спортивному воспитанию	возрастных групп с ОВЗИ;			
	практика в спортивных	и (или) подготовке по	Планирование мероприятий по работе			
	и коррекционных	виду адаптивного спорта	с законными представителями			
F2 O 02	и коррекционных учреждениях)	различных возрастных	с законными представителями различных возрастных групп с ОВЗИ		Запет с	
Б2.О.02	* *	различных возрастных групп с ОВЗИ с учетом	различных возрастных групп с ОВЗИ по вопросам организации и	6/216	Зачет с	4
Б2.О.02 (П)	учреждениях) Раздел 1. Ориентировочно-	различных возрастных групп с ОВЗИ с учетом современных концепций	различных возрастных групп с ОВЗИ по вопросам организации и проведения инклюзивных занятий и	6/216	Зачет с оценкой	4
	учреждениях) Раздел 1. Ориентировочно- проектировочный этап.	различных возрастных групп с ОВЗИ с учетом современных концепций воспитания и	различных возрастных групп с ОВЗИ по вопросам организации и проведения инклюзивных занятий и по организации домашних занятий	6/216		4
	учреждениях) Раздел 1. Ориентировочно- проектировочный этап. Раздел 2 Содержательно-	различных возрастных групп с ОВЗИ с учетом современных концепций	различных возрастных групп с ОВЗИ по вопросам организации и проведения инклюзивных занятий и по организации домашних занятий двигательной активностью	6/216		4
	учреждениях) Раздел 1. Ориентировочно- проектировочный этап. Раздел 2 Содержательно- операционный этап.	различных возрастных групп с ОВЗИ с учетом современных концепций воспитания и	различных возрастных групп с ОВЗИ по вопросам организации и проведения инклюзивных занятий и по организации домашних занятий двигательной активностью ПК-3.1 Знает: Частные методики	6/216		4
	учреждениях) Раздел 1. Ориентировочно- проектировочный этап. Раздел 2 Содержательно- операционный этап. Раздел 3 Заключительный	различных возрастных групп с ОВЗИ с учетом современных концепций воспитания и	различных возрастных групп с ОВЗИ по вопросам организации и проведения инклюзивных занятий и по организации домашних занятий двигательной активностью ПК-3.1 Знает: Частные методики адаптивной физической культуры для	6/216		4
	учреждениях) Раздел 1. Ориентировочно- проектировочный этап. Раздел 2 Содержательно- операционный этап.	различных возрастных групп с ОВЗИ с учетом современных концепций воспитания и	различных возрастных групп с ОВЗИ по вопросам организации и проведения инклюзивных занятий и по организации домашних занятий двигательной активностью ПК-3.1 Знает: Частные методики адаптивной физической культуры для занятий различных возрастных групп	6/216		4
	учреждениях) Раздел 1. Ориентировочно- проектировочный этап. Раздел 2 Содержательно- операционный этап. Раздел 3 Заключительный	различных возрастных групп с ОВЗИ с учетом современных концепций воспитания и	различных возрастных групп с ОВЗИ по вопросам организации и проведения инклюзивных занятий и по организации домашних занятий двигательной активностью ПК-3.1 Знает: Частные методики адаптивной физической культуры для занятий различных возрастных групп с ОВЗИ Содержание и методы	6/216		4
	учреждениях) Раздел 1. Ориентировочно- проектировочный этап. Раздел 2 Содержательно- операционный этап. Раздел 3 Заключительный	различных возрастных групп с ОВЗИ с учетом современных концепций воспитания и	различных возрастных групп с ОВЗИ по вопросам организации и проведения инклюзивных занятий и по организации домашних занятий двигательной активностью ПК-3.1 Знает: Частные методики адаптивной физической культуры для занятий различных возрастных групп с ОВЗИ Содержание и методы комплексного контроля уровня	6/216		4
	учреждениях) Раздел 1. Ориентировочно- проектировочный этап. Раздел 2 Содержательно- операционный этап. Раздел 3 Заключительный	различных возрастных групп с ОВЗИ с учетом современных концепций воспитания и	различных возрастных групп с ОВЗИ по вопросам организации и проведения инклюзивных занятий и по организации домашних занятий двигательной активностью ПК-3.1 Знает: Частные методики адаптивной физической культуры для занятий различных возрастных групп с ОВЗИ Содержание и методы комплексного контроля уровня физической,	6/216		4
	учреждениях) Раздел 1. Ориентировочно- проектировочный этап. Раздел 2 Содержательно- операционный этап. Раздел 3 Заключительный	различных возрастных групп с ОВЗИ с учетом современных концепций воспитания и	различных возрастных групп с ОВЗИ по вопросам организации и проведения инклюзивных занятий и по организации домашних занятий двигательной активностью ПК-3.1 Знает: Частные методики адаптивной физической культуры для занятий различных возрастных групп с ОВЗИ Содержание и методы комплексного контроля уровня физического развития и физической, технической, тактической,	6/216		4
	учреждениях) Раздел 1. Ориентировочно- проектировочный этап. Раздел 2 Содержательно- операционный этап. Раздел 3 Заключительный	различных возрастных групп с ОВЗИ с учетом современных концепций воспитания и	различных возрастных групп с ОВЗИ по вопросам организации и проведения инклюзивных занятий и по организации домашних занятий двигательной активностью ПК-3.1 Знает: Частные методики адаптивной физической культуры для занятий различных возрастных групп с ОВЗИ Содержание и методы комплексного контроля уровня физического развития и физической, технической, тактической, психологической, теоретической и	6/216		4
	учреждениях) Раздел 1. Ориентировочно- проектировочный этап. Раздел 2 Содержательно- операционный этап. Раздел 3 Заключительный	различных возрастных групп с ОВЗИ с учетом современных концепций воспитания и	различных возрастных групп с ОВЗИ по вопросам организации и проведения инклюзивных занятий и по организации домашних занятий двигательной активностью ПК-3.1 Знает: Частные методики адаптивной физической культуры для занятий различных возрастных групп с ОВЗИ Содержание и методы комплексного контроля уровня физического развития и физической, технической, тактической, психологической, теоретической и интегральной подготовленности	6/216		4
	учреждениях) Раздел 1. Ориентировочно- проектировочный этап. Раздел 2 Содержательно- операционный этап. Раздел 3 Заключительный	различных возрастных групп с ОВЗИ с учетом современных концепций воспитания и	различных возрастных групп с ОВЗИ по вопросам организации и проведения инклюзивных занятий и по организации домашних занятий двигательной активностью ПК-3.1 Знает: Частные методики адаптивной физической культуры для занятий различных возрастных групп с ОВЗИ Содержание и методы комплексного контроля уровня физического развития и физической, технической, тактической, психологической, теоретической и интегральной подготовленности различных возрастных групп с ОВЗИ	6/216		4
	учреждениях) Раздел 1. Ориентировочно- проектировочный этап. Раздел 2 Содержательно- операционный этап. Раздел 3 Заключительный	различных возрастных групп с ОВЗИ с учетом современных концепций воспитания и	различных возрастных групп с ОВЗИ по вопросам организации и проведения инклюзивных занятий и по организации домашних занятий двигательной активностью ПК-3.1 Знает: Частные методики адаптивной физической культуры для занятий различных возрастных групп с ОВЗИ Содержание и методы комплексного контроля уровня физического развития и физической, психологической, тактической, психологической, теоретической и интегральной подготовленности различных возрастных групп с ОВЗИ и способы их учета на этапе	6/216		4
	учреждениях) Раздел 1. Ориентировочно- проектировочный этап. Раздел 2 Содержательно- операционный этап. Раздел 3 Заключительный	различных возрастных групп с ОВЗИ с учетом современных концепций воспитания и	различных возрастных групп с ОВЗИ по вопросам организации и проведения инклюзивных занятий и по организации домашних занятий двигательной активностью ПК-3.1 Знает: Частные методики адаптивной физической культуры для занятий различных возрастных групп с ОВЗИ Содержание и методы комплексного контроля уровня физической, тактической, психологической, технической, техни	6/216		4
	учреждениях) Раздел 1. Ориентировочно- проектировочный этап. Раздел 2 Содержательно- операционный этап. Раздел 3 Заключительный	различных возрастных групп с ОВЗИ с учетом современных концепций воспитания и	различных возрастных групп с ОВЗИ по вопросам организации и проведения инклюзивных занятий и по организации домашних занятий двигательной активностью ПК-3.1 Знает: Частные методики адаптивной физической культуры для занятий различных возрастных групп с ОВЗИ Содержание и методы комплексного контроля уровня физического развития и физической, технической, тактической, психологической, теоретической и интегральной подготовленности различных возрастных групп с ОВЗИ и способы их учета на этапе подготовки по виду адаптивного спорта;	6/216		4
	учреждениях) Раздел 1. Ориентировочно- проектировочный этап. Раздел 2 Содержательно- операционный этап. Раздел 3 Заключительный	различных возрастных групп с ОВЗИ с учетом современных концепций воспитания и	различных возрастных групп с ОВЗИ по вопросам организации и проведения инклюзивных занятий и по организации домашних занятий двигательной активностью ПК-3.1 Знает: Частные методики адаптивной физической культуры для занятий различных возрастных групп с ОВЗИ Содержание и методы комплексного контроля уровня физического развития и физической, технической, тактической, психологической, теоретической и интегральной подготовленности различных возрастных групп с ОВЗИ и способы их учета на этапе подготовки по виду адаптивного спорта; ПК-3.3 Умеет: Определять уровень	6/216		4
	учреждениях) Раздел 1. Ориентировочно- проектировочный этап. Раздел 2 Содержательно- операционный этап. Раздел 3 Заключительный	различных возрастных групп с ОВЗИ с учетом современных концепций воспитания и	различных возрастных групп с ОВЗИ по вопросам организации и проведения инклюзивных занятий и по организации домашних занятий двигательной активностью ПК-3.1 Знает: Частные методики адаптивной физической культуры для занятий различных возрастных групп с ОВЗИ Содержание и методы комплексного контроля уровня физического развития и физической, технической, тактической, психологической, теоретической и интегральной подготовленности различных возрастных групп с ОВЗИ и способы их учета на этапе подготовки по виду адаптивного спорта; ПК-3.3 Умеет: Определять уровень физического развития и физической,	6/216		4
	учреждениях) Раздел 1. Ориентировочно- проектировочный этап. Раздел 2 Содержательно- операционный этап. Раздел 3 Заключительный	различных возрастных групп с ОВЗИ с учетом современных концепций воспитания и	различных возрастных групп с ОВЗИ по вопросам организации и проведения инклюзивных занятий и по организации домашних занятий двигательной активностью ПК-3.1 Знает: Частные методики адаптивной физической культуры для занятий различных возрастных групп с ОВЗИ Содержание и методы комплексного контроля уровня физического развития и физической, технической, тактической и интегральной подготовленности различных возрастных групп с ОВЗИ и способы их учета на этапе подготовки по виду адаптивного спорта; ПК-3.3 Умеет: Определять уровень физической, тактической, технической, тактической, технической, тактической, технической, тактической, технической, тактической, технической, тактической, технической, тактической,	6/216		4
	учреждениях) Раздел 1. Ориентировочно- проектировочный этап. Раздел 2 Содержательно- операционный этап. Раздел 3 Заключительный	различных возрастных групп с ОВЗИ с учетом современных концепций воспитания и	различных возрастных групп с ОВЗИ по вопросам организации и проведения инклюзивных занятий и по организации домашних занятий двигательной активностью ПК-3.1 Знает: Частные методики адаптивной физической культуры для занятий различных возрастных групп с ОВЗИ Содержание и методы комплексного контроля уровня физического развития и физической, технической, тактической, психологической, теоретической и интегральной подготовленности различных возрастных групп с ОВЗИ и способы их учета на этапе подготовки по виду адаптивного спорта; ПК-3.3 Умеет: Определять уровень физического развития и физической,	6/216		4
	учреждениях) Раздел 1. Ориентировочно- проектировочный этап. Раздел 2 Содержательно- операционный этап. Раздел 3 Заключительный	различных возрастных групп с ОВЗИ с учетом современных концепций воспитания и	различных возрастных групп с ОВЗИ по вопросам организации и проведения инклюзивных занятий и по организации домашних занятий двигательной активностью ПК-3.1 Знает: Частные методики адаптивной физической культуры для занятий различных возрастных групп с ОВЗИ Содержание и методы комплексного контроля уровня физического развития и физической, технической, тактической, психологической, теоретической и интегральной подготовленности различных возрастных групп с ОВЗИ и способы их учета на этапе подготовки по виду адаптивного спорта; ПК-3.3 Умеет: Определять уровень физической, тактической, технической, тактической, технической, тактической, психологической, теоретической, психологической, теоретической и	6/216		4
	учреждениях) Раздел 1. Ориентировочно- проектировочный этап. Раздел 2 Содержательно- операционный этап. Раздел 3 Заключительный	различных возрастных групп с ОВЗИ с учетом современных концепций воспитания и	различных возрастных групп с ОВЗИ по вопросам организации и проведения инклюзивных занятий и по организации домашних занятий двигательной активностью ПК-3.1 Знает: Частные методики адаптивной физической культуры для занятий различных возрастных групп с ОВЗИ Содержание и методы комплексного контроля уровня физического развития и физической, технической, тактической, психологической, теоретической и интегральной подготовленности различных возрастных групп с ОВЗИ и способы их учета на этапе подготовки по виду адаптивного спорта; ПК-3.3 Умеет: Определять уровень физической, тактической, технической, тактической, психологической, тактической, психологической, тактической, психологической, теоретической и интегральной подготовленности	6/216		4
	учреждениях) Раздел 1. Ориентировочно- проектировочный этап. Раздел 2 Содержательно- операционный этап. Раздел 3 Заключительный	различных возрастных групп с ОВЗИ с учетом современных концепций воспитания и	различных возрастных групп с ОВЗИ по вопросам организации и проведения инклюзивных занятий и по организации домашних занятий двигательной активностью ПК-3.1 Знает: Частные методики адаптивной физической культуры для занятий различных возрастных групп с ОВЗИ Содержание и методы комплексного контроля уровня физического развития и физической, технической, тактической, психологической, теоретической и интегральной подготовленности различных возрастных групп с ОВЗИ и способы их учета на этапе подготовки по виду адаптивного спорта; ПК-3.3 Умеет: Определять уровень физической, тактической, технической, тактической, психологической, тактической, психологической, тактической, психологической, теоретической и интегральной подготовленности различных возрастных групп с ОВЗИ	6/216		4
	учреждениях) Раздел 1. Ориентировочно- проектировочный этап. Раздел 2 Содержательно- операционный этап. Раздел 3 Заключительный	различных возрастных групп с ОВЗИ с учетом современных концепций воспитания и	различных возрастных групп с ОВЗИ по вопросам организации и проведения инклюзивных занятий и по организации домашних занятий двигательной активностью ПК-3.1 Знает: Частные методики адаптивной физической культуры для занятий различных возрастных групп с ОВЗИ Содержание и методы комплексного контроля уровня физической, тактической, психологической, теоретической и интегральной подготовленности различных возрастных групп с ОВЗИ и способы их учета на этапе подготовки по виду адаптивного спорта; ПК-3.3 Умеет: Определять уровень физической, тактической, технической, технической, технической, тактической, психологической, тактической, психологической, тактической, психологической, теоретической и интегральной подготовленности различных возрастных групп с ОВЗИ на основе сопоставления показателей	6/216		4
	учреждениях) Раздел 1. Ориентировочно- проектировочный этап. Раздел 2 Содержательно- операционный этап. Раздел 3 Заключительный	различных возрастных групп с ОВЗИ с учетом современных концепций воспитания и	различных возрастных групп с ОВЗИ по вопросам организации и проведения инклюзивных занятий и по организации домашних занятий двигательной активностью ПК-3.1 Знает: Частные методики адаптивной физической культуры для занятий различных возрастных групп с ОВЗИ Содержание и методы комплексного контроля уровня физического развития и физической, технической, тактической и интегральной подготовленности различных возрастных групп с ОВЗИ и способы их учета на этапе подготовки по виду адаптивного спорта; ПК-3.3 Умеет: Определять уровень физической, тактической, психологической, теоретической и интегральной подготовленности различных возрастных и физической, технической, технической, теоретической и интегральной подготовленности различных возрастных групп с ОВЗИ на основе сопоставления показателей развития и подготовленности с требованиями федерального стандарта спортивной подготовки по	6/216		4
	учреждениях) Раздел 1. Ориентировочно- проектировочный этап. Раздел 2 Содержательно- операционный этап. Раздел 3 Заключительный	различных возрастных групп с ОВЗИ с учетом современных концепций воспитания и	различных возрастных групп с ОВЗИ по вопросам организации и проведения инклюзивных занятий и по организации домашних занятий двигательной активностью ПК-3.1 Знает: Частные методики адаптивной физической культуры для занятий различных возрастных групп с ОВЗИ Содержание и методы комплексного контроля уровня физического развития и физической, технической, тактической, психологической, теоретической и интегральной подготовленности различных возрастных групп с ОВЗИ и способы их учета на этапе подготовки по виду адаптивного спорта; ПК-3.3 Умеет: Определять уровень физической, тактической, психологической, теоретической и интегральной подготовленности различных возрастных групп с ОВЗИ на основе сопоставления показателей развития и подготовленности с требованиями федерального стандарта спортивной подготовки по соответствующему виду адаптивного	6/216		4
	учреждениях) Раздел 1. Ориентировочно- проектировочный этап. Раздел 2 Содержательно- операционный этап. Раздел 3 Заключительный	различных возрастных групп с ОВЗИ с учетом современных концепций воспитания и инклюзивного подхода ПК-3 Контроль результатов мероприятий	различных возрастных групп с ОВЗИ по вопросам организации и проведения инклюзивных занятий и по организации домашних занятий двигательной активностью ПК-3.1 Знает: Частные методики адаптивной физической культуры для занятий различных возрастных групп с ОВЗИ Содержание и методы комплексного контроля уровня физического развития и физической, технической, тактической, психологической, теоретической и интегральной подготовленности различных возрастных групп с ОВЗИ и способы их учета на этапе подготовки по виду адаптивного спорта; ПК-3.3 Умеет: Определять уровень физической, тактической, психологической, теоретической и интегральной подготовленности различных возрастных групп с ОВЗИ на основе сопоставления показателей развития и подготовленности с требованиями федерального стандарта спортивной подготовки по соответствующему виду адаптивного спорта; Использовать методики	6/216		4
	учреждениях) Раздел 1. Ориентировочно- проектировочный этап. Раздел 2 Содержательно- операционный этап. Раздел 3 Заключительный	различных возрастных групп с ОВЗИ с учетом современных концепций воспитания и инклюзивного подхода ПК-3 Контроль результатов мероприятий (занятий) по	различных возрастных групп с ОВЗИ по вопросам организации и проведения инклюзивных занятий и по организации домашних занятий двигательной активностью ПК-3.1 Знает: Частные методики адаптивной физической культуры для занятий различных возрастных групп с ОВЗИ Содержание и методы комплексного контроля уровня физического развития и физической, технической, тактической, психологической, теоретической и интегральной подготовленности различных возрастных групп с ОВЗИ и способы их учета на этапе подготовки по виду адаптивного спорта; ПК-3.3 Умеет: Определять уровень физической, тактической, психологической, технической, психологической, теоретической и интегральной подготовленности различных возрастных групп с ОВЗИ на основе сопоставления показателей развития и подготовленности с требованиями федерального стандарта спортивной подготовки по соответствующему виду адаптивного спорта; Использовать методики оценки физического развития и	6/216		4
	учреждениях) Раздел 1. Ориентировочно- проектировочный этап. Раздел 2 Содержательно- операционный этап. Раздел 3 Заключительный	различных возрастных групп с ОВЗИ с учетом современных концепций воспитания и инклюзивного подхода ПК-3 Контроль результатов мероприятий	различных возрастных групп с ОВЗИ по вопросам организации и проведения инклюзивных занятий и по организации домашних занятий двигательной активностью ПК-3.1 Знает: Частные методики адаптивной физической культуры для занятий различных возрастных групп с ОВЗИ Содержание и методы комплексного контроля уровня физического развития и физической, технической, тактической, психологической, теоретической и интегральной подготовленности различных возрастных групп с ОВЗИ и способы их учета на этапе подготовки по виду адаптивного спорта; ПК-3.3 Умеет: Определять уровень физической, тактической, психологической, технической, технической, тактической, психологической, технической и интегральной подготовленности различных возрастных групп с ОВЗИ на основе сопоставления показателей развития и подготовленности с требованиями федерального стандарта спортивной подготовки по соответствующему виду адаптивного спорта; Использовать методики оценки физического развития и реализации физической, технической,	6/216		4
	учреждениях) Раздел 1. Ориентировочно- проектировочный этап. Раздел 2 Содержательно- операционный этап. Раздел 3 Заключительный	различных возрастных групп с ОВЗИ с учетом современных концепций воспитания и инклюзивного подхода ПК-3 Контроль результатов мероприятий (занятий) по физкультурно - спортивному воспитанию	различных возрастных групп с ОВЗИ по вопросам организации и проведения инклюзивных занятий и по организации домашних занятий двигательной активностью ПК-3.1 Знает: Частные методики адаптивной физической культуры для занятий различных возрастных групп с ОВЗИ Содержание и методы комплексного контроля уровня физического развития и физической, технической, тактической, психологической, теоретической и интегральной подготовленности различных возрастных групп с ОВЗИ и способы их учета на этапе подготовки по виду адаптивного спорта; ПК-3.3 Умеет: Определять уровень физической, тактической, психологической, технической, тактической, психологической, технической, технической, тактической, питегральной подготовленности различных возрастных групп с ОВЗИ на основе сопоставления показателей развития и подготовленности с требованиями федерального стандарта спортивной подготовки по соответствующему виду адаптивного спорта; Использовать методики оценки физического развития и реализации физической, технической, тактической, технической, тактической, технической, тактической, технической, тактической, технической, тактической, психологической, тактической, психологической, тактической, психологической,	6/216		4
	учреждениях) Раздел 1. Ориентировочно- проектировочный этап. Раздел 2 Содержательно- операционный этап. Раздел 3 Заключительный	различных возрастных групп с ОВЗИ с учетом современных концепций воспитания и инклюзивного подхода ПК-3 Контроль результатов мероприятий (занятий) по физкультурно - спортивному воспитанию и (или) подготовке по	различных возрастных групп с ОВЗИ по вопросам организации и проведения инклюзивных занятий и по организации домашних занятий двигательной активностью ПК-3.1 Знает: Частные методики адаптивной физической культуры для занятий различных возрастных групп с ОВЗИ Содержание и методы комплексного контроля уровня физической, тактической, технической, тактической, психологической, теоретической и интегральной подготовленности различных возрастных групп с ОВЗИ и способы их учета на этапе подготовки по виду адаптивного спорта; ПК-3.3 Умеет: Определять уровень физического развития и физической, технической, тактической, психологической, тактической, психологической, теоретической и интегральной подготовленности различных возрастных групп с ОВЗИ на основе сопоставления показателей развития и подготовленности с требованиями федерального стандарта спортивной подготовки по соответствующему виду адаптивного спорта; Использовать методики иреализации физической, технической, тактической, технической, тактической, технической, тактической, технической, тактической, технической, технико-	6/216		4
	учреждениях) Раздел 1. Ориентировочно- проектировочный этап. Раздел 2 Содержательно- операционный этап. Раздел 3 Заключительный	различных возрастных групп с ОВЗИ с учетом современных концепций воспитания и инклюзивного подхода ПК-3 Контроль результатов мероприятий (занятий) по физкультурно - спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта	различных возрастных групп с ОВЗИ по вопросам организации и проведения инклюзивных занятий и по организации домашних занятий двигательной активностью ПК-3.1 Знает: Частные методики адаптивной физической культуры для занятий различных возрастных групп с ОВЗИ Содержание и методы комплексного контроля уровня физической, технической, технической, технической, технической, технической и интегральной подготовленности различных возрастных групп с ОВЗИ и способы их учета на этапе подготовки по виду адаптивного спорта; ПК-3.3 Умеет: Определять уровень физического развития и физической, технической, тактической, психологической, технической и интегральной подготовленности различных возрастных групп с ОВЗИ на основе сопоставления показателей развития и подготовленности с требованиями федерального стандарта спортивной подготовки по соответствующему виду адаптивного спорта; Использовать методики оценки физической, технической, технической, тактической, технической, тактической, технической, тактической, технической, технико-конструкторской и интегральной	6/216		4
	учреждениях) Раздел 1. Ориентировочно- проектировочный этап. Раздел 2 Содержательно- операционный этап. Раздел 3 Заключительный	различных возрастных групп с ОВЗИ с учетом современных концепций воспитания и инклюзивного подхода ПК-3 Контроль результатов мероприятий (занятий) по физкультурно - спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта различных возрастных	различных возрастных групп с ОВЗИ по вопросам организации и проведения инклюзивных занятий и по организации домашних занятий двигательной активностью ПК-3.1 Знает: Частные методики адаптивной физической культуры для занятий различных возрастных групп с ОВЗИ Содержание и методы комплексного контроля уровня физического развития и физической, технической, тактической и интегральной подготовленности различных возрастных групп с ОВЗИ и способы их учета на этапе подготовки по виду адаптивного спорта; ПК-3.3 Умеет: Определять уровень физической, тактической, психологической, теоретической и интегральной подготовленности различных возрастных групп с ОВЗИ и интегральной подготовленности различных возрастных групп с ОВЗИ на основе сопоставления показателей развития и подготовленности с требованиями федерального стандарта спортивной подготовки по соответствующему виду адаптивного спорта; Использовать методики оценки физического развития и реализации физической, технической, технической, тактической, технической, тактической, технической, тактической, технической, т	6/216		4
	учреждениях) Раздел 1. Ориентировочно- проектировочный этап. Раздел 2 Содержательно- операционный этап. Раздел 3 Заключительный	различных возрастных групп с ОВЗИ с учетом современных концепций воспитания и инклюзивного подхода ПК-3 Контроль результатов мероприятий (занятий) по физкультурно - спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта различных возрастных групп с ОВЗИ с целью	различных возрастных групп с ОВЗИ по вопросам организации и проведения инклюзивных занятий и по организации домашних занятий двигательной активностью ПК-3.1 Знает: Частные методики адаптивной физической культуры для занятий различных возрастных групп с ОВЗИ Содержание и методы комплексного контроля уровня физического развития и физической, технической, теоретической и интегральной подготовленности различных возрастных групп с ОВЗИ и способы их учета на этапе подготовки по виду адаптивного спорта; ПК-3.3 Умеет: Определять уровень физической, тактической, психологической, теоретической и интегральной подготовленности различных возрастных групп с ОВЗИ на основе сопоставления показателей развития и подготовленности с требованиями федерального стандарта спортивной подготовки по соответствующему виду адаптивного спорта; Использовать методики оценки физического развития и реализации физической, технической, технической, технической, технической, технической, технической, технической, технической, теоретической, технической, технической, технической, технической, технической, теоретической, технической, техническ	6/216		4
	учреждениях) Раздел 1. Ориентировочно- проектировочный этап. Раздел 2 Содержательно- операционный этап. Раздел 3 Заключительный	различных возрастных групп с ОВЗИ с учетом современных концепций воспитания и инклюзивного подхода ПК-3 Контроль результатов мероприятий (занятий) по физкультурно - спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта различных возрастных	различных возрастных групп с ОВЗИ по вопросам организации и проведения инклюзивных занятий и по организации домашних занятий двигательной активностью ПК-3.1 Знает: Частные методики адаптивной физической культуры для занятий различных возрастных групп с ОВЗИ Содержание и методы комплексного контроля уровня физического развития и физической, технической, тактической и интегральной подготовленности различных возрастных групп с ОВЗИ и способы их учета на этапе подготовки по виду адаптивного спорта; ПК-3.3 Умеет: Определять уровень физической, тактической, психологической, теоретической и интегральной подготовленности различных возрастных групп с ОВЗИ и интегральной подготовленности различных возрастных групп с ОВЗИ на основе сопоставления показателей развития и подготовленности с требованиями федерального стандарта спортивной подготовки по соответствующему виду адаптивного спорта; Использовать методики оценки физического развития и реализации физической, технической, технической, тактической, технической, тактической, технической, тактической, технической, т	6/216		4

	I	1		1	ı	, I
			тактической, теоретической,			
			психологической и интегральной			
			подготовленности различных			
			возрастных групп с ОВЗИ; Выявление			
			спортивных интересов и формирование образовательного			
			самоопределения различных			Į.
			возрастных групп с ОВЗИ			
			ПК-1.1 Знает: Противопоказания к			
			выполнению физических упражнений			
			и ограничения по двигательным			
			режимам различных возрастных групп			
			с ОВЗИ; Теория и организация			
			адаптивной физической культуры;			
			Базовые виды физкультурно-			
			спортивной деятельности в			
			адаптивной физической культуре;			
			ПК-1.2 Умеет: Составлять план			
			занятия по физкультурно-спортивному			
			воспитанию и (или) подготовке по			
			виду адаптивного спорта различных			
			возрастных групп с ОВЗИ, включая: -			
			учебно-тренировочные и			
			воспитательные занятия, -			
			методические занятия, -			
			организационные занятия, -			
			диагностические занятия, - занятия по			
			ведению мониторинга, -			
			физкультурно-оздоровительные			
			занятия, - спортивные занятия;			
			ПК-1.3 Владеет: Планирование			
			мероприятий (занятий) по			
			адаптивному физическому			
			воспитанию и (или) подготовке по			
			виду адаптивного спорта с учетом			
	Производственная		возрастного и психофизиологического			
	практика		развития людей с ОВЗИ, условий			
	(педагогическая	ПК-1 Планирование	тренировочного, образовательного и			
	· · · ·	ПТК-Т Планирование	воспитательного процессов;			
	практика в					
	практика в специальных	мероприятий (занятий) по	Разработка программ физкультурно -			
	практика в специальных оздоровительных	мероприятий (занятий) по физкультурно-	Разработка программ физкультурно - спортивных мероприятий различных			
F2 O 02	специальных	мероприятий (занятий) по физкультурно- спортивному воспитанию	Разработка программ физкультурно - спортивных мероприятий различных возрастных групп с ОВЗИ;		2	
Б2.О.03	специальных оздоровительных	мероприятий (занятий) по физкультурно- спортивному воспитанию и (или) подготовке по	Разработка программ физкультурно - спортивных мероприятий различных возрастных групп с ОВЗИ; Планирование мероприятий по работе	6/216	Зачет с	6
Б2.О.03 (П)	специальных оздоровительных реабилитационных	мероприятий (занятий) по физкультурно- спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта	Разработка программ физкультурно - спортивных мероприятий различных возрастных групп с ОВЗИ; Планирование мероприятий по работе с законными представителями	6/216	Зачет с оценкой	6
	специальных оздоровительных реабилитационных центрах)	мероприятий (занятий) по физкультурно- спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта различных возрастных	Разработка программ физкультурно - спортивных мероприятий различных возрастных групп с ОВЗИ; Планирование мероприятий по работе с законными представителями различных возрастных групп с ОВЗИ	6/216		6
	специальных оздоровительных реабилитационных центрах) Раздел 1. Ориентировочнопроектировочный этап.	мероприятий (занятий) по физкультурно- спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта различных возрастных групп с ОВЗИ с учетом	Разработка программ физкультурно - спортивных мероприятий различных возрастных групп с ОВЗИ; Планирование мероприятий по работе с законными представителями различных возрастных групп с ОВЗИ по вопросам организации и	6/216		6
	специальных оздоровительных реабилитационных центрах) Раздел 1. Ориентировочно-	мероприятий (занятий) по физкультурно- спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта различных возрастных групп с ОВЗИ с учетом современных концепций	Разработка программ физкультурно - спортивных мероприятий различных возрастных групп с ОВЗИ; Планирование мероприятий по работе с законными представителями различных возрастных групп с ОВЗИ по вопросам организации и проведения инклюзивных занятий и	6/216		6
	специальных оздоровительных реабилитационных центрах) Раздел 1. Ориентировочнопроектировочный этап. Раздел 2 Содержательноперационный этап.	мероприятий (занятий) по физкультурно- спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта различных возрастных групп с ОВЗИ с учетом современных концепций воспитания и	Разработка программ физкультурно - спортивных мероприятий различных возрастных групп с ОВЗИ; Планирование мероприятий по работе с законными представителями различных возрастных групп с ОВЗИ по вопросам организации и проведения инклюзивных занятий и по организации домашних занятий	6/216		6
	специальных оздоровительных реабилитационных центрах) Раздел 1. Ориентировочно-проектировочный этап. Раздел 2 Содержательно-операционный этап. Раздел 3.	мероприятий (занятий) по физкультурно- спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта различных возрастных групп с ОВЗИ с учетом современных концепций	Разработка программ физкультурно - спортивных мероприятий различных возрастных групп с ОВЗИ; Планирование мероприятий по работе с законными представителями различных возрастных групп с ОВЗИ по вопросам организации и проведения инклюзивных занятий и	6/216		6
	специальных оздоровительных реабилитационных центрах) Раздел 1. Ориентировочнопроектировочный этап. Раздел 2 Содержательноперационный этап.	мероприятий (занятий) по физкультурно- спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта различных возрастных групп с ОВЗИ с учетом современных концепций воспитания и	Разработка программ физкультурно - спортивных мероприятий различных возрастных групп с ОВЗИ; Планирование мероприятий по работе с законными представителями различных возрастных групп с ОВЗИ по вопросам организации и проведения инклюзивных занятий и по организации домашних занятий двигательной активностью ПК-3.1 Знает: Частные методики	6/216		6
	специальных оздоровительных реабилитационных центрах) Раздел 1. Ориентировочно-проектировочный этап. Раздел 2 Содержательно-операционный этап. Раздел 3.	мероприятий (занятий) по физкультурно- спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта различных возрастных групп с ОВЗИ с учетом современных концепций воспитания и	Разработка программ физкультурно - спортивных мероприятий различных возрастных групп с ОВЗИ; Планирование мероприятий по работе с законными представителями различных возрастных групп с ОВЗИ по вопросам организации и проведения инклюзивных занятий и по организации домашних занятий двигательной активностью ПК-3.1 Знает: Частные методики адаптивной физической культуры для	6/216		6
	специальных оздоровительных реабилитационных центрах) Раздел 1. Ориентировочно-проектировочный этап. Раздел 2 Содержательно-операционный этап. Раздел 3.	мероприятий (занятий) по физкультурно- спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта различных возрастных групп с ОВЗИ с учетом современных концепций воспитания и	Разработка программ физкультурно - спортивных мероприятий различных возрастных групп с ОВЗИ; Планирование мероприятий по работе с законными представителями различных возрастных групп с ОВЗИ по вопросам организации и проведения инклюзивных занятий и по организации домашних занятий двигательной активностью ПК-3.1 Знает: Частные методики	6/216		6
	специальных оздоровительных реабилитационных центрах) Раздел 1. Ориентировочно-проектировочный этап. Раздел 2 Содержательно-операционный этап. Раздел 3.	мероприятий (занятий) по физкультурно- спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта различных возрастных групп с ОВЗИ с учетом современных концепций воспитания и	Разработка программ физкультурно - спортивных мероприятий различных возрастных групп с ОВЗИ; Планирование мероприятий по работе с законными представителями различных возрастных групп с ОВЗИ по вопросам организации и проведения инклюзивных занятий и по организации домашних занятий двигательной активностью ПК-3.1 Знает: Частные методики адаптивной физической культуры для занятий различных возрастных групп	6/216		6
	специальных оздоровительных реабилитационных центрах) Раздел 1. Ориентировочно-проектировочный этап. Раздел 2 Содержательно-операционный этап. Раздел 3.	мероприятий (занятий) по физкультурно- спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта различных возрастных групп с ОВЗИ с учетом современных концепций воспитания и	Разработка программ физкультурно - спортивных мероприятий различных возрастных групп с ОВЗИ; Планирование мероприятий по работе с законными представителями различных возрастных групп с ОВЗИ по вопросам организации и проведения инклюзивных занятий и по организации домашних занятий двигательной активностью ПК-3.1 Знает: Частные методики адаптивной физической культуры для занятий различных возрастных групп с ОВЗИ Содержание и методы	6/216		6
	специальных оздоровительных реабилитационных центрах) Раздел 1. Ориентировочно-проектировочный этап. Раздел 2 Содержательно-операционный этап. Раздел 3.	мероприятий (занятий) по физкультурно- спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта различных возрастных групп с ОВЗИ с учетом современных концепций воспитания и	Разработка программ физкультурно - спортивных мероприятий различных возрастных групп с ОВЗИ; Планирование мероприятий по работе с законными представителями различных возрастных групп с ОВЗИ по вопросам организации и проведения инклюзивных занятий и по организации домашних занятий двигательной активностью ПК-3.1 Знает: Частные методики адаптивной физической культуры для занятий различных возрастных групп с ОВЗИ Содержание и методы комплексного контроля уровня физической, тактической,	6/216		6
	специальных оздоровительных реабилитационных центрах) Раздел 1. Ориентировочно-проектировочный этап. Раздел 2 Содержательно-операционный этап. Раздел 3.	мероприятий (занятий) по физкультурно- спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта различных возрастных групп с ОВЗИ с учетом современных концепций воспитания и	Разработка программ физкультурно - спортивных мероприятий различных возрастных групп с ОВЗИ; Планирование мероприятий по работе с законными представителями различных возрастных групп с ОВЗИ по вопросам организации и проведения инклюзивных занятий и по организации домашних занятий двигательной активностью ПК-3.1 Знает: Частные методики адаптивной физической культуры для занятий различных возрастных групп с ОВЗИ Содержание и методы комплексного контроля уровня физического развития и физической, технической, тактической, психологической, теоретической и	6/216		6
	специальных оздоровительных реабилитационных центрах) Раздел 1. Ориентировочно-проектировочный этап. Раздел 2 Содержательно-операционный этап. Раздел 3.	мероприятий (занятий) по физкультурно- спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта различных возрастных групп с ОВЗИ с учетом современных концепций воспитания и	Разработка программ физкультурно - спортивных мероприятий различных возрастных групп с ОВЗИ; Планирование мероприятий по работе с законными представителями различных возрастных групп с ОВЗИ по вопросам организации и проведения инклюзивных занятий и по организации домашних занятий и по организации домашних занятий двигательной активностью ПК-3.1 Знает: Частные методики адаптивной физической культуры для занятий различных возрастных групп с ОВЗИ Содержание и методы комплексного контроля уровня физического развития и физической, технической, тактической, психологической, теоретической и интегральной подготовленности	6/216		6
	специальных оздоровительных реабилитационных центрах) Раздел 1. Ориентировочно-проектировочный этап. Раздел 2 Содержательно-операционный этап. Раздел 3.	мероприятий (занятий) по физкультурно- спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта различных возрастных групп с ОВЗИ с учетом современных концепций воспитания и	Разработка программ физкультурно - спортивных мероприятий различных возрастных групп с ОВЗИ; Планирование мероприятий по работе с законными представителями различных возрастных групп с ОВЗИ по вопросам организации и по организации и по организации домашних занятий и по организации домашних занятий двигательной активностью ПК-3.1 Знает: Частные методики адаптивной физической культуры для занятий различных возрастных групп с ОВЗИ Содержание и методы комплексного контроля уровня физической, тактической, психологической, теоретической и интегральной подготовленности различных возрастных групп с ОВЗИ	6/216		6
	специальных оздоровительных реабилитационных центрах) Раздел 1. Ориентировочно-проектировочный этап. Раздел 2 Содержательно-операционный этап. Раздел 3.	мероприятий (занятий) по физкультурно- спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта различных возрастных групп с ОВЗИ с учетом современных концепций воспитания и	Разработка программ физкультурно - спортивных мероприятий различных возрастных групп с ОВЗИ; Планирование мероприятий по работе с законными представителями различных возрастных групп с ОВЗИ по вопросам организации и по организации домашних занятий и по организации домашних занятий двигательной активностью ПК-3.1 Знает: Частные методики адаптивной физической культуры для занятий различных возрастных групп с ОВЗИ Содержание и методы комплексного контроля уровня физической, тактической, психологической, теоретической и интегральной подготовленности различных возрастных групп с ОВЗИ и способы их учета на этапе	6/216		6
	специальных оздоровительных реабилитационных центрах) Раздел 1. Ориентировочно-проектировочный этап. Раздел 2 Содержательно-операционный этап. Раздел 3.	мероприятий (занятий) по физкультурно- спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта различных возрастных групп с ОВЗИ с учетом современных концепций воспитания и	Разработка программ физкультурно - спортивных мероприятий различных возрастных групп с ОВЗИ; Планирование мероприятий по работе с законными представителями различных возрастных групп с ОВЗИ по вопросам организации и по организации домашних занятий и по организации домашних занятий двигательной активностью ПК-3.1 Знает: Частные методики адаптивной физической культуры для занятий различных возрастных групп с ОВЗИ Содержание и методы комплексного контроля уровня физической, тактической, технической, тактической, психологической, теоретической и интегральной подготовленности различных возрастных групп с ОВЗИ и способы их учета на этапе подготовки по виду адаптивного	6/216		6
	специальных оздоровительных реабилитационных центрах) Раздел 1. Ориентировочно-проектировочный этап. Раздел 2 Содержательно-операционный этап. Раздел 3.	мероприятий (занятий) по физкультурно- спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта различных возрастных групп с ОВЗИ с учетом современных концепций воспитания и	Разработка программ физкультурно - спортивных мероприятий различных возрастных групп с ОВЗИ; Планирование мероприятий по работе с законными представителями различных возрастных групп с ОВЗИ по вопросам организации и проведения инклюзивных занятий и по организации домашних занятий и двигательной активностью ПК-3.1 Знает: Частные методики адаптивной физической культуры для занятий различных возрастных групп с ОВЗИ Содержание и методы комплексного контроля уровня физической, тактической, психологической, теоретической и интегральной подготовленности различных возрастных групп с ОВЗИ и способы их учета на этапе подготовки по виду адаптивного спорта;	6/216		6
	специальных оздоровительных реабилитационных центрах) Раздел 1. Ориентировочно-проектировочный этап. Раздел 2 Содержательно-операционный этап. Раздел 3.	мероприятий (занятий) по физкультурно- спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта различных возрастных групп с ОВЗИ с учетом современных концепций воспитания и	Разработка программ физкультурно - спортивных мероприятий различных возрастных групп с ОВЗИ; Планирование мероприятий по работе с законными представителями различных возрастных групп с ОВЗИ по вопросам организации и проведения инклюзивных занятий и по организации домашних занятий и двигательной активностью ПК-3.1 Знает: Частные методики адаптивной физической культуры для занятий различных возрастных групп с ОВЗИ Содержание и методы комплексного контроля уровня физической, тактической, психологической, технической и интегральной подготовленности различных возрастных групп с ОВЗИ и способы их учета на этапе подготовки по виду адаптивного спорта; ПК-3.3 Умеет: Определять уровень	6/216		6
	специальных оздоровительных реабилитационных центрах) Раздел 1. Ориентировочно-проектировочный этап. Раздел 2 Содержательно-операционный этап. Раздел 3.	мероприятий (занятий) по физкультурно- спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта различных возрастных групп с ОВЗИ с учетом современных концепций воспитания и	Разработка программ физкультурно - спортивных мероприятий различных возрастных групп с ОВЗИ; Планирование мероприятий по работе с законными представителями различных возрастных групп с ОВЗИ по вопросам организации и проведения инклюзивных занятий и по организации домашних занятий и двигательной активностью ПК-3.1 Знает: Частные методики адаптивной физической культуры для занятий различных возрастных групп с ОВЗИ Содержание и методы комплексного контроля уровня физической, тактической, психологической, теоретической и интегральной подготовленности различных возрастных групп с ОВЗИ и способы их учета на этапе подготовки по виду адаптивного спорта; ПК-3.3 Умеет: Определять уровень физической, работе с оразвития и физической,	6/216		6
	специальных оздоровительных реабилитационных центрах) Раздел 1. Ориентировочно-проектировочный этап. Раздел 2 Содержательно-операционный этап. Раздел 3.	мероприятий (занятий) по физкультурно- спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта различных возрастных групп с ОВЗИ с учетом современных концепций воспитания и	Разработка программ физкультурно - спортивных мероприятий различных возрастных групп с ОВЗИ; Планирование мероприятий по работе с законными представителями различных возрастных групп с ОВЗИ по вопросам организации и проведения инклюзивных занятий и по организации домашних занятий и двигательной активностью ПК-3.1 Знает: Частные методики адаптивной физической культуры для занятий различных возрастных групп с ОВЗИ Содержание и методы комплексного контроля уровня физической, тактической, психологической, теоретической и интегральной подготовленности различных возрастных групп с ОВЗИ и способы их учета на этапе подготовки по виду адаптивного спорта; ПК-3.3 Умеет: Определять уровень физической, тактической, тактической, технической, тактической, технической, тактической,	6/216		6
	специальных оздоровительных реабилитационных центрах) Раздел 1. Ориентировочно-проектировочный этап. Раздел 2 Содержательно-операционный этап. Раздел 3.	мероприятий (занятий) по физкультурно- спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта различных возрастных групп с ОВЗИ с учетом современных концепций воспитания и	Разработка программ физкультурно - спортивных мероприятий различных возрастных групп с ОВЗИ; Планирование мероприятий по работе с законными представителями различных возрастных групп с ОВЗИ по вопросам организации и проведения инклюзивных занятий и по организации домашних занятий и по организации домашних занятий двигательной активностью ПК-3.1 Знает: Частные методики адаптивной физической культуры для занятий различных возрастных групп с ОВЗИ Содержание и методы комплексного контроля уровня физического развития и физической, психологической, технической, питегральной подготовленности различных возрастных групп с ОВЗИ и способы их учета на этапе подготовки по виду адаптивного спорта; ПК-3.3 Умеет: Определять уровень физического развития и физической, технической, тактической, психологической, тактической, психологической, теоретической и	6/216		6
	специальных оздоровительных реабилитационных центрах) Раздел 1. Ориентировочно-проектировочный этап. Раздел 2 Содержательно-операционный этап. Раздел 3.	мероприятий (занятий) по физкультурно- спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта различных возрастных групп с ОВЗИ с учетом современных концепций воспитания и инклюзивного подхода	Разработка программ физкультурно - спортивных мероприятий различных возрастных групп с ОВЗИ; Планирование мероприятий по работе с законными представителями различных возрастных групп с ОВЗИ по вопросам организации и проведения инклюзивных занятий и по организации домашних занятий и по организации домашних занятий двигательной активностью ПК-3.1 Знает: Частные методики адаптивной физической культуры для занятий различных возрастных групп с ОВЗИ Содержание и методы комплексного контроля уровня физической, тактической, психологической, тактической, психологической, теоретической и интегральной подготовленности различных возрастных групп с ОВЗИ и способы их учета на этапе подготовки по виду адаптивного спорта; ПК-3.3 Умеет: Определять уровень физического развития и физической, технической, тактической, психологической, тактической, психологической, теоретической и интегральной подготовленности	6/216		6
	специальных оздоровительных реабилитационных центрах) Раздел 1. Ориентировочно-проектировочный этап. Раздел 2 Содержательно-операционный этап. Раздел 3.	мероприятий (занятий) по физкультурно- спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта различных возрастных групп с ОВЗИ с учетом современных концепций воспитания и инклюзивного подхода ПК-3 Контроль	Разработка программ физкультурно - спортивных мероприятий различных возрастных групп с ОВЗИ; Планирование мероприятий по работе с законными представителями различных возрастных групп с ОВЗИ по вопросам организации и проведения инклюзивных занятий и по организации домашних занятий и по организации домашних занятий двигательной активностью ПК-3.1 Знает: Частные методики адаптивной физической культуры для занятий различных возрастных групп с ОВЗИ Содержание и методы комплексного контроля уровня физической, тактической, психологической, тактической, психологической, теоретической и интегральной подготовленности различных возрастных групп с ОВЗИ и способы их учета на этапе подготовки по виду адаптивного спорта; ПК-3.3 Умеет: Определять уровень физического развития и физической, технической, тактической, технической, тактической, психологической, тактической, психологической, теоретической и интегральной подготовленности различных возрастных групп с ОВЗИ	6/216		6
	специальных оздоровительных реабилитационных центрах) Раздел 1. Ориентировочно-проектировочный этап. Раздел 2 Содержательно-операционный этап. Раздел 3.	мероприятий (занятий) по физкультурно- спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта различных возрастных групп с ОВЗИ с учетом современных концепций воспитания и инклюзивного подхода ПК-3 Контроль результатов мероприятий	Разработка программ физкультурно - спортивных мероприятий различных возрастных групп с ОВЗИ; Планирование мероприятий по работе с законными представителями различных возрастных групп с ОВЗИ по вопросам организации и по организации и по организации домашних занятий и по организации домашних занятий двигательной активностью ПК-3.1 Знает: Частные методики адаптивной физической культуры для занятий различных возрастных групп с ОВЗИ Содержание и методы комплексного контроля уровня физической, тактической, психологической, теоретической и интегральной подготовленности различных возрастных групп с ОВЗИ и способы их учета на этапе подготовки по виду адаптивного спорта; ПК-3.3 Умеет: Определять уровень физической, тактической, психологической, тактической, психологической, тактической, психологической, тактической, психологической, тактической, психологической, теоретической и интегральной подготовленности различных возрастных групп с ОВЗИ на основе сопоставления показателей	6/216		6
	специальных оздоровительных реабилитационных центрах) Раздел 1. Ориентировочно-проектировочный этап. Раздел 2 Содержательно-операционный этап. Раздел 3.	мероприятий (занятий) по физкультурно- спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта различных возрастных групп с ОВЗИ с учетом современных концепций воспитания и инклюзивного подхода ПК-3 Контроль результатов мероприятий (занятий) по	Разработка программ физкультурно - спортивных мероприятий различных возрастных групп с ОВЗИ; Планирование мероприятий по работе с законными представителями различных возрастных групп с ОВЗИ по вопросам организации и пооведения инклюзивных занятий и по организации домашних занятий и по организации домашних занятий двигательной активностью ПК-3.1 Знает: Частные методики адаптивной физической культуры для занятий различных возрастных групп с ОВЗИ Содержание и методы комплексного контроля уровня физической, тактической, психологической, технической, тактической и интегральной подготовленности различных возрастных групп с ОВЗИ и способы их учета на этапе подготовки по виду адаптивного спорта; ПК-3.3 Умеет: Определять уровень физической, тактической, технической, тактической, психологической, технической и интегральной подготовленности различных возрастных групп с ОВЗИ на основе сопоставления показателей развития и подготовленности с	6/216		6
	специальных оздоровительных реабилитационных центрах) Раздел 1. Ориентировочно-проектировочный этап. Раздел 2 Содержательно-операционный этап. Раздел 3.	мероприятий (занятий) по физкультурно- спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта различных возрастных групп с ОВЗИ с учетом современных концепций воспитания и инклюзивного подхода ПК-3 Контроль результатов мероприятий (занятий) по физкультурно -	Разработка программ физкультурно - спортивных мероприятий различных возрастных групп с ОВЗИ; Планирование мероприятий по работе с законными представителями различных возрастных групп с ОВЗИ по вопросам организации и пооведения инклюзивных занятий и по организации домашних занятий и по организации домашних занятий двигательной активностью ПК-3.1 Знает: Частные методики адаптивной физической культуры для занятий различных возрастных групп с ОВЗИ Содержание и методы комплексного контроля уровня физической, тактической, психологической, технической, тактической и интегральной подготовленности различных возрастных групп с ОВЗИ и способы их учета на этапе подготовки по виду адаптивного спорта; ПК-3.3 Умеет: Определять уровень физической, тактической, психологической, технической и интегральной подготовленности различных возрастных групп с ОВЗИ на основе сопоставления показателей развития и подготовленности с требованиями федерального стандарта	6/216		6
	специальных оздоровительных реабилитационных центрах) Раздел 1. Ориентировочно-проектировочный этап. Раздел 2 Содержательно-операционный этап. Раздел 3.	мероприятий (занятий) по физкультурно- спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта различных возрастных групп с ОВЗИ с учетом современных концепций воспитания и инклюзивного подхода ПК-3 Контроль результатов мероприятий (занятий) по физкультурно - спортивному воспитанию	Разработка программ физкультурно - спортивных мероприятий различных возрастных групп с ОВЗИ; Планирование мероприятий по работе с законными представителями различных возрастных групп с ОВЗИ по вопросам организации и проведения инклюзивных занятий и по организации домашних занятий и по организации домашних занятий двигательной активностью ПК-3.1 Знает: Частные методики адаптивной физической культуры для занятий различных возрастных групп с ОВЗИ Содержание и методы комплексного контроля уровня физической, тактической, психологической, технической и интегральной подготовленности различных возрастных групп с ОВЗИ и способы их учета на этапе подготовки по виду адаптивного спорта; ПК-3.3 Умеет: Определять уровень физической, тактической, психологической, технической и интегральной подготовленности различных возрастных групп с ОВЗИ на основе сопоставления показателей развития и подготовленности с требованиями федерального стандарта спортивной подготовки по	6/216		6
	специальных оздоровительных реабилитационных центрах) Раздел 1. Ориентировочно-проектировочный этап. Раздел 2 Содержательно-операционный этап. Раздел 3.	мероприятий (занятий) по физкультурно- спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта различных возрастных групп с ОВЗИ с учетом современных концепций воспитания и инклюзивного подхода ПК-3 Контроль результатов мероприятий (занятий) по физкультурно - спортивному воспитанию и (или) подготовке по	Разработка программ физкультурно - спортивных мероприятий различных возрастных групп с ОВЗИ; Планирование мероприятий по работе с законными представителями различных возрастных групп с ОВЗИ по вопросам организации и проведения инклюзивных занятий и по организации домашних занятий и двигательной активностью ПК-3.1 Знает: Частные методики адаптивной физической культуры для занятий различных возрастных групп с ОВЗИ Содержание и методы комплексного контроля уровня физической, тактической, психологической, технической и интегральной подготовленности различных возрастных групп с ОВЗИ и способы их учета на этапе подготовки по виду адаптивного спорта; ПК-3.3 Умеет: Определять уровень физической, тактической, психологической, техретической и интегральной подготовленности различных возрастных групп с ОВЗИ на основе сопоставления показателей развития и подготовленности с требованиями федерального стандарта спортивной подготовки по соответствующему виду адаптивного	6/216		6
	специальных оздоровительных реабилитационных центрах) Раздел 1. Ориентировочно-проектировочный этап. Раздел 2 Содержательно-операционный этап. Раздел 3.	мероприятий (занятий) по физкультурно- спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта различных возрастных групп с ОВЗИ с учетом современных концепций воспитания и инклюзивного подхода ПК-3 Контроль результатов мероприятий (занятий) по физкультурно - спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта	Разработка программ физкультурно - спортивных мероприятий различных возрастных групп с ОВЗИ; Планирование мероприятий по работе с законными представителями различных возрастных групп с ОВЗИ по вопросам организации и проведения инклюзивных занятий и по организации домашних занятий двигательной активностью ПК-3.1 Знает: Частные методики адаптивной физической культуры для занятий различных возрастных групп с ОВЗИ Содержание и методы комплексного контроля уровня физической, психологической, технической, психологической, теоретической и интегральной подготовленности различных возрастных групп с ОВЗИ и способы их учета на этапе подготовки по виду адаптивного спорта; ПК-3.3 Умеет: Определять уровень физической, тактической, психологической, технической, психологической, технической, психологической, технической, тактической, психологической, технической и интегральной подготовленности различных возрастных групп с ОВЗИ на основе сопоставления показателей развития и подготовленности с требованиями федерального стандарта спортивной подготовки по соответствующему виду адаптивного спорта; Использовать методики	6/216		6
	специальных оздоровительных реабилитационных центрах) Раздел 1. Ориентировочно-проектировочный этап. Раздел 2 Содержательно-операционный этап. Раздел 3.	мероприятий (занятий) по физкультурно- спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта различных возрастных групп с ОВЗИ с учетом современных концепций воспитания и инклюзивного подхода ПК-3 Контроль результатов мероприятий (занятий) по физкультурно - спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта различных возрастных	Разработка программ физкультурно - спортивных мероприятий различных возрастных групп с ОВЗИ; Планирование мероприятий по работе с законными представителями различных возрастных групп с ОВЗИ по вопросам организации и проведения инклюзивных занятий и по организации домашних занятий и по организации домашних занятий двигательной активностью ПК-3.1 Знает: Частные методики адаптивной физической культуры для занятий различных возрастных групп с ОВЗИ Содержание и методы комплексного контроля уровня физической, тактической, психологической, технической и интегральной подготовленности различных возрастных групп с ОВЗИ и способы их учета на этапе подготовки по виду адаптивного спорта; ПК-3.3 Умеет: Определять уровень физического развития и физической, технической, тактической, психологической, тактической, психологической, теоретической и интегральной подготовленности различных возрастных групп с ОВЗИ на основе сопоставления показателей развития и подготовленности с требованиями федерального стандарта спортивной подготовки по соответствующему виду адаптивного спорта; Использовать методики оценки физического развития и	6/216		6
	специальных оздоровительных реабилитационных центрах) Раздел 1. Ориентировочно-проектировочный этап. Раздел 2 Содержательно-операционный этап. Раздел 3.	мероприятий (занятий) по физкультурно- спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта различных возрастных групп с ОВЗИ с учетом современных концепций воспитания и инклюзивного подхода ПК-3 Контроль результатов мероприятий (занятий) по физкультурно - спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта	Разработка программ физкультурно - спортивных мероприятий различных возрастных групп с ОВЗИ; Планирование мероприятий по работе с законными представителями различных возрастных групп с ОВЗИ по вопросам организации и проведения инклюзивных занятий и по организации домашних занятий двигательной активностью ПК-3.1 Знает: Частные методики адаптивной физической культуры для занятий различных возрастных групп с ОВЗИ Содержание и методы комплексного контроля уровня физической, психологической, технической, психологической, теоретической и интегральной подготовленности различных возрастных групп с ОВЗИ и способы их учета на этапе подготовки по виду адаптивного спорта; ПК-3.3 Умеет: Определять уровень физической, тактической, психологической, технической, психологической, технической, психологической, технической, тактической, психологической, технической и интегральной подготовленности различных возрастных групп с ОВЗИ на основе сопоставления показателей развития и подготовленности с требованиями федерального стандарта спортивной подготовки по соответствующему виду адаптивного спорта; Использовать методики	6/216		6
	специальных оздоровительных реабилитационных центрах) Раздел 1. Ориентировочно-проектировочный этап. Раздел 2 Содержательно-операционный этап. Раздел 3.	мероприятий (занятий) по физкультурно- спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта различных возрастных групп с ОВЗИ с учетом современных концепций воспитания и инклюзивного подхода ПК-3 Контроль результатов мероприятий (занятий) по физкультурно - спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта различных возрастных групп с ОВЗИ с целью	Разработка программ физкультурно - спортивных мероприятий различных возрастных групп с ОВЗИ; Планирование мероприятий по работе с законными представителями различных возрастных групп с ОВЗИ по вопросам организации и проведения инклюзивных занятий и по организации домашних занятий и по организации домашних занятий двигательной активностью ПК-3.1 Знает: Частные методики адаптивной физической культуры для занятий различных возрастных групп с ОВЗИ Содержание и методы комплексного контроля уровня физической, тактической, психологической, технической и интегральной подготовленности различных возрастных групп с ОВЗИ и способы их учета на этапе подготовки по виду адаптивного спорта; ПК-3.3 Умеет: Определять уровень физической, тактической, психологической, технической, психологической, технической, психологической, технической и интегральной подготовленности различных возрастных групп с ОВЗИ на основе сопоставления показателей развития и подготовленности с требованиями федерального стандарта спортивной подготовки по соответствующему виду адаптивного спорта; Использовать методики оценки физического развития и реализации физической, технической,	6/216		6

	1	1	T		-	
			конструкторской и интегральной			
			подготовки студентов с ОВЗИ;			
			ПК-3.2 Владеет: Определение достигнутого уровня физического			
			развития и физической, технической,			
			тактической, теоретической,			
			психологической и интегральной			
			подготовленности различных			
			возрастных групп с ОВЗИ; Выявление			
			спортивных интересов и			
			формирование образовательного			
			самоопределения различных			
			возрастных групп с ОВЗИ			
			ПК-1.1 Знает: Противопоказания к			
			выполнению физических упражнений			
			и ограничения по двигательным			
			режимам различных возрастных групп			
			с ОВЗИ; Теория и организация адаптивной физической культуры;			
			Базовые виды физкультурно-			
			спортивной деятельности в			
			адаптивной физической культуре;			
			ПК-1.2 Умеет: Составлять план			
			занятия по физкультурно-спортивному			
			воспитанию и (или) подготовке по			
			виду адаптивного спорта различных			
			возрастных групп с ОВЗИ, включая: -			
			учебно-тренировочные и			
			воспитательные занятия, -			
			методические занятия, -			
			организационные занятия, - диагностические занятия, - занятия по			
			ведению мониторинга, -			
			физкультурно-оздоровительные			
			занятия, - спортивные занятия;			
			ПК-1.3 Владеет: Планирование			
			мероприятий (занятий) по			
			адаптивному физическому			
	Производственная		воспитанию и (или) подготовке по			
	практика		виду адаптивного спорта с учетом			
	(педагогическая		возрастного и психофизиологического			
	практика в		развития людей с ОВЗИ, условий			
	специальных	ПК-1 Планирование	тренировочного, образовательного и воспитательного процессов;			
	(коррекционных) образовательных	мероприятий (занятий) по	Разработка программ физкультурно -			
Б2.О.04	учреждениях)	физкультурно-	спортивных мероприятий различных	6/216	Зачет с	7
(Π)	Раздел 1.	спортивному воспитанию	возрастных групп с ОВЗИ;	0/210	оценкой	,
	Ориентировочно-	и (или) подготовке по	Планирование мероприятий по работе			
	проектировочный этап.	виду адаптивного спорта	с законными представителями			
	Раздел 2 Содержательно-	различных возрастных	различных возрастных групп с ОВЗИ			
	операционный этап.	групп с ОВЗИ с учетом	по вопросам организации и			
	Раздел 3.	современных концепций	проведения инклюзивных занятий и			
	Заключительный этап.	воспитания и	по организации домашних занятий			
		инклюзивного подхода	двигательной активностью			
			ПК-3.1 Знает: Частные методики адаптивной физической культуры для			
			занятий различных возрастных групп			
			с ОВЗИ Содержание и методы			
			комплексного контроля уровня			
			физического развития и физической,			
			технической, тактической,			
			психологической, теоретической и			
			интегральной подготовленности			
			различных возрастных групп с ОВЗИ			
			и способы их учета на этапе			
	1		подготовки по виду адаптивного спорта;			
			chopia,			
		ПК-3 Контроль	ПК-3.3 Умеет: Определять уровень			
		ПК-3 Контроль результатов мероприятий	ПК-3.3 Умеет: Определять уровень физического развития и физической.			
		результатов мероприятий	физического развития и физической,			
		результатов мероприятий (занятий) по	физического развития и физической, технической, тактической,			
		результатов мероприятий (занятий) по физкультурно - спортивному воспитанию и (или) подготовке по	физического развития и физической, технической, тактической, психологической, теоретической и интегральной подготовленности различных возрастных групп с ОВЗИ			
		результатов мероприятий (занятий) по физкультурно - спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта	физического развития и физической, технической, тактической, психологической, теоретической и интегральной подготовленности различных возрастных групп с ОВЗИ на основе сопоставления показателей			
		результатов мероприятий (занятий) по физкультурно - спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта различных возрастных	физического развития и физической, технической, тактической, психологической, теоретической и интегральной подготовленности различных возрастных групп с ОВЗИ на основе сопоставления показателей развития и подготовленности с			
		результатов мероприятий (занятий) по физкультурно - спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта различных возрастных групп с ОВЗИ с целью	физического развития и физической, технической, тактической, психологической, теоретической и интегральной подготовленности различных возрастных групп с ОВЗИ на основе сопоставления показателей развития и подготовленности с требованиями федерального стандарта			
		результатов мероприятий (занятий) по физкультурно - спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта различных возрастных	физического развития и физической, технической, тактической, психологической, теоретической и интегральной подготовленности различных возрастных групп с ОВЗИ на основе сопоставления показателей развития и подготовленности с			

	1		1			1
			спорта; Использовать методики			
			оценки физического развития и			
			реализации физической, технической,			
			тактической, психологической,			
			теоретической, технико-			
			конструкторской и интегральной			
			подготовки студентов с ОВЗИ;			
			ПК-3.2 Владеет: Определение			
			достигнутого уровня физического			
			развития и физической, технической,			
			тактической, теоретической,			
			психологической и интегральной			
			подготовленности различных			
			возрастных групп с ОВЗИ; Выявление			
			спортивных интересов и			
			формирование образовательного			
			самоопределения различных			
			возрастных групп с ОВЗИ			
			ПК-1.1 Знает: Противопоказания к			
			выполнению физических упражнений			
			и ограничения по двигательным			
			режимам различных возрастных групп			
			с ОВЗИ; Теория и организация			
			адаптивной физической культуры;			
			Базовые виды физкультурно-			
			спортивной деятельности в			
			адаптивной физической культуре;			
			ПК-1.2 Умеет: Составлять план			
			занятия по физкультурно-спортивному			
			воспитанию и (или) подготовке по			
			виду адаптивного спорта различных			
			возрастных групп с ОВЗИ, включая: -			
			учебно-тренировочные и			
			воспитательные занятия, -			
			методические занятия, -			
			организационные занятия, -			
			диагностические занятия, - занятия по			
			ведению мониторинга, -			
			физкультурно-оздоровительные занятия, - спортивные занятия;			
			ПК-1.3 Владеет: Планирование			
			мероприятий (занятий) по			
			* * '			
			адаптивному физическому воспитанию и (или) подготовке по			
	Производственная		виду адаптивного спорта с учетом			
	практика		возрастного и психофизиологического			
	практика (преддипломная)		развития людей с ОВЗИ, условий			
F2 O 05	(преддипломная) Раздел 1.		тренировочного, образовательного и		Зачет с	
(Пд)	Подготовительный этап.	ПК-1 Планирование	воспитательного процессов;	6/216	оценкой	8
(114)	Раздел 2	мероприятий (занятий) по	Разработка программ физкультурно -		оценкои	
	Корректирующий этап.	физкультурно-	спортивных мероприятий различных			
	Раздел 3. Итоговый этап	спортивному воспитанию	возрастных групп с ОВЗИ;			
	г издол э. ттоговый этап	и (или) подготовке по	Планирование мероприятий по работе			
		виду адаптивного спорта	с законными представителями			
		различных возрастных	различных возрастных групп с ОВЗИ			
		групп с ОВЗИ с учетом	по вопросам организации и			
		современных концепций	проведения инклюзивных занятий и			
		воспитания и	по организации домашних занятий			
		инклюзивного подхода	двигательной активностью			
		7, 7,	ПК-2.1 Знает: Правила использования			
			инвентаря, оборудования для			
			мероприятий (занятий) различных			
			возрастных групп с ОВЗИ; Правила			
			организации работы различных			
			возрастных групп с ОВЗИ с учетом			
			нарушенных функций организма и			
			ограничений жизнедеятельности;			
			ПК-2.2 Умеет: Подбирать средства и			
			методы адаптивной физической			
			культуры для уменьшения			
		ПК-2 Проведение	ограничений жизнедеятельности			
		мероприятий (занятий) по	различных возрастных групп с ОВЗИ			
		физкультурно-	и формирования у них отсутствующих			
		спортивному воспитанию	жизненно важных способностей и			
		и (или) подготовке по	компетенци; Применять частные			
		виду адаптивного спорта	методики, средства и технологии			
		различных возрастных групп с ОВЗИ	адаптивной физической культуры и спорта, включающие: - физические и			
		грушге Овэи	спорта, включающие: - физические и			

			идеомоторные упражнения, - технические средства и тренажеры, - искусственные физические факторы, - естественно-средовые и гигиенические средства; ПК-2.3 Владеет: Воспитание волевых качеств: целеустремленности (настойчивости, упорства, терпеливости, инициативности, самостоятельности) и самообладания (смелости, решительности, выдержки, дисциплинированности, организованности) у различных возрастных групп с ОВЗИ; Подготовка различных возрастных групп с ОВЗИ к участию в физкультурных, тренировочных и спортивных мероприятиях согласно единому календарному плану их проведения УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве			
ФТД.01	История литературы родного края Раздел 1. «Истоки литературы родного края». Раздел 2. «Поэзия приднестровских авторов» Раздел 3. «Проза приднестровских авторов» Раздел 4. «Драматургия и публицистика приднестровских авторов»	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах) УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия. УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.; УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	2/72	Зачет	3
ФТД.02	Организация волонтерского движения для лиц с отклонениями в состоянии здоровья Раздел 1. Теоретикометодические основы функционирования волонтёрского движения. Раздел 2. Организация и виды волонтерского движения для лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-14 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ОПК-14.1 Знает: основы техники безопасности и профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи.; ОПК-14.2 Умеет: обеспечивать соблюдение требований техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.; ОПК-14.3 Владеет: способами соблюдениями техники безопасности и профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи.	2/72	Зачет	6
ФТД.03	Музыкально- ритмическое воспитание Раздел 1. Общие вопросы теории и методики музыкально- ритмического воспитания Раздел 2. Основные средства и методические	мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов	ОПК-1.1 Знает: содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомоморфологических и психологических особенностей занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья.; ОПК-1.2 Умеет: планировать содержание занятий и проводить их с	2/72	Зачет	4

	T	T	· 1 ·			
	особенности курса	двигательному и	учетом положений теории физической			
	музыкально-	когнитивному обучению и	* ** * *			
	ритмического воспитания	физической подготовке лиц с отклонениями в	характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических			
		состоянии здоровья	особенностей, занимающихся с			
		состоянии здоровья	отклонениями в состоянии здоровья.;			
			ОПК-1.3 Владеет: технологией			
			планирования содержания занятий и			
			проведения их с учетом положений			
			теории физической культуры,			
			физиологической характеристики			
			нагрузки, анатомо-морфологических и			
			психологических с отклонениями в			
			состоянии здоровья пола и возраста.			
			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
			ОПК-2.1 Знает: содержание и базовые виды адаптивной физической			
			культуры и физкультурно-спортивной			
			деятельности.;			
			ОПК-2.2 Умеет: обучать лиц с			
			отклонениями в состоянии здоровья			
		ОПК-2 Способен обучать	специальным знаниям и способам их			
		лиц с отклонениями в	рационального применения при			
		состоянии здоровья	воздействии на телесность в			
		специальным знаниям и	соответствии с выделяемыми видами			
		способам их	адаптивной физической культуры.;			
		рационального	ОПК-2.3 Владеет: средствами,			
		применения при	методами и приемами базовых видов			
		воздействии на телесность	-			
		в соответствии с	физкультурно- спортивной			
		выделяемыми видами	деятельности по двигательному и			
		адаптивной физической	когнитивному обучению и физической			
		культуры	подготовке.			
		nyini iyen	ОПК-6.1 Знает: технологии			
			формирования осознанного			
			отношения занимающихся к			
			физкультурно-спортивной			
			деятельности, мотивационно-			
			ценностные ориентации и установки			
			на ведение здорового образа жизни.;			
			ОПК-6.2 Умеет: формировать			
		ОПК-6 Способен	осознанное отношение занимающихся			
		формировать осознанное	к физкультурно- спортивной			
		отношение к занятиям	деятельности, мотивационно-			
		адаптивной физической	ценностные ориентации и установки			
	Естественно-научные	культурой, здоровому	на ведение здорового образа жизни.;			
	основы физической	образу жизни у лиц с	ОПК-6.3 Владеет: навыками			
	культуры и спорта	1 2	формирования осознанного			
	Раздел 1. Физическая	здоровья, их способности	отношения занимающихся к			
	культура как часть	вести самостоятельную	физкультурно-спортивной			
	естественнонаучного	жизнь,	деятельности и мотивационно-			
	познания мира.	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	ценностных ориентации на ведение			
	Раздел 2. Современное	самоактуализироваться	здорового образа жизни.			
	естествознание о живой	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	ПК-1.1 Знает: Противопоказания к			
	природе.		выполнению физических упражнений			
ФТД.04	Раздел 3. Генетические и		и ограничения по двигательным	2/72	Зачет	8
1	индивидуально-		режимам различных возрастных групп			
	типологические основы		с ОВЗИ; Теория и организация			
	физической культуры и		адаптивной физической культуры;			
	спорта на различных		Базовые виды физкультурно-			
	этапах онтогенеза.		спортивной деятельности в			
	Раздел 4. Организм как		адаптивной физической культуре;			
	открытая система.		ПК-1.2 Умеет: Составлять план			
	Раздел 5. Адаптация		занятия по физкультурно-спортивному			
	организма к факторам		воспитанию и (или) подготовке по			
	окружающей среды.		виду адаптивного спорта различных			
			возрастных групп с ОВЗИ, включая: -			
		ПК-1 Планирование	учебно-тренировочные и			
		мероприятий (занятий) по	воспитательные занятия, -			
		физкультурно-	методические занятия, -			
		спортивному воспитанию	организационные занятия, -			
		и (или) подготовке по	диагностические занятия, - занятия по			
	I	виду адаптивного спорта	ведению мониторинга, -			
					1	l
		различных возрастных	физкультурно-оздоровительные			
		различных возрастных групп с ОВЗИ с учетом	занятия, - спортивные занятия;			
		различных возрастных групп с ОВЗИ с учетом современных концепций	занятия, - спортивные занятия; ПК-1.3 Владеет: Планирование			
		различных возрастных групп с ОВЗИ с учетом	занятия, - спортивные занятия;			

			воспитанию и (или) подготовке по			
			виду адаптивного спорта с учетом			
			возрастного и психофизиологического			
			развития людей с ОВЗИ, условий			
			тренировочного, образовательного и			
			воспитательного процессов;			
			Разработка программ физкультурно -			
			спортивных мероприятий различных			
			возрастных групп с ОВЗИ;			
			Планирование мероприятий по работе с законными представителями			
			различных возрастных групп с ОВЗИ			
			по вопросам организации и			
			проведения инклюзивных занятий и			
			по организации домашних занятий			
			двигательной активностью			
			ОПК-15.1 Знает: нормативные			
			правовые акты сферы адаптивной			
			физической культуры и спорта и			
			нормы профессиональной этики.;			
		ОПК-15 Способен	ОПК-15.2 Умеет: осуществлять			
		осуществлять	профессиональную деятельность в			
		профессиональную	соответствии с нормативными			
		деятельность во всех	правовыми актами сферы физической			
		видах адаптивной	культуры и спорта и нормами			
		физической культуры в	профессиональной этики.;			
		соответствии с	ОПК-15.3 Владеет: навыками			
		нормативными правовыми				
		актами сферы физической	соответствии с нормативными			
		культуры и спорта и нормами	правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами			
		профессиональной этики	профессиональной этики.			
		профессиональной этики	ПК-3.1 Знает: Частные методики			
			адаптивной физической культуры для			
			занятий различных возрастных групп			
			с ОВЗИ Содержание и методы			
			комплексного контроля уровня			
	_		физического развития и физической,			
	Восстановительные		технической, тактической,			
	средства в спорте		психологической, теоретической и			
	Раздел 1. Основы восстановительных		интегральной подготовленности			
	процессов в системе		различных возрастных групп с ОВЗИ			
	спортивной подготовки.		и способы их учета на этапе			
	Раздел 2. Содержание		подготовки по виду адаптивного			
ФТД.05	восстановительных		спорта;	2/72	Зачет	7
, ,	процессов в системе		ПК-3.3 Умеет: Определять уровень			
	спортивной подготовки.		физического развития и физической,			
	Раздел 3. Методики		технической, тактической,			
	контроля процессов		психологической, теоретической и интегральной подготовленности			
	восстановления		различных возрастных групп с ОВЗИ			
	организма спортсмена.		на основе сопоставления показателей			
			развития и подготовленности с			
			требованиями федерального стандарта			
			спортивной подготовки по			
			соответствующему виду адаптивного			
			спорта; Использовать методики			
			оценки физического развития и			
			реализации физической, технической,			
			тактической, психологической,			
			теоретической, технико-			
			конструкторской и интегральной			
1		TIV 2 V axymma ==	подготовки студентов с ОВЗИ;			
		ПК-3 Контроль результатов мероприятий	ПК-3.2 Владеет: Определение достигнутого уровня физического			
		результатов мероприятии (занятий) по	достигнутого уровня физического развития и физической, технической,			
		(занятии) по физкультурно -	развития и физической, технической, тактической, теоретической,			
		спортивному воспитанию	психологической и интегральной			
		и (или) подготовке по	подготовленности различных			
		виду адаптивного спорта	возрастных групп с ОВЗИ; Выявление			
		различных возрастных	спортивных интересов и			
		групп с ОВЗИ с целью	формирование образовательного			
		коррекции разработанных	самоопределения различных			
Ī	I	планов	возрастных групп с ОВЗИ		Ī	

Приложение 11

Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы высшего образования – программы Бакалавриата

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) – профиль Физическая реабилитация

	(адаптивная физичес	кая культура) – профиль Физическая	реабилитация
Индекс	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Б1.О.01	Философия	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, ул. 25 Октября,128, корпус №2
Б1.О.02	История России	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, ул. 25 Октября,128, корпус №2
Б1.О.03	Всеобщая история	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, ул. 25 Октября,128, корпус №2
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	Учебная аудитория: специализированная мебель. Для проведения занятий необходимо стенды: плакаты: демонстрационные материалы: аптечка АИ-2; противогазы ГП-5, ГП-7, ГП-7В; общевойсковой защитный костюм (ОЗК); легкий защитный костюм (Л-1).; радиометр-рентгенометр ДП-5в; комплект индивидуальных дозиметров ДП-24; дозиметрический прибор ДП-22в; телевизор и DVD-плеер с набором тематических фильмов.	ул. 25 Октября,128, корпус
Б1.О.05	Основы российской государственности	В процессе освоения дисциплины используются нормативные документы, таблицы, схемы, рисунки по изученной теме.	
1 6 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Физическая культура и спорт	Учебная аудитория: специализированна мебель для проведения лекционный занятий. Практические занятия: мячи: баскетбольные, волейбольные, футбольные, гандбольные. Набивные мячи (1кг, 3кг). Фишки, сетки, лестница напольная. Свистки, секундомеры, скакалки, обручи, шведская стенка.	
Б1.О.07	Элективные курсы по физической культуре и спорту	Учебная аудитория: специализированна	ул. 25 Октября,128, корпус №3.

		напольная. Свистки, секундомеры, скакалки, обручи, шведская стенка.	
Б1.О.08	Введение в профессиональную деятельность	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, ул. 25 Октября,128, корпус №2
Б1.О.09	История физической культуры	В процессе освоения дисциплины используются нормативные документы, таблицы, схемы, рисунки по изученной теме.	
Б1.О.10	Основы медицинских знаний	Учебная аудитория: специализированная мебель	Г. Тирасполь, ул. Мира 33, корпус №2
Б1.О.11	Психология развития	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, ул. 25 Октября,128, корпус №2
Б1.О.12	Психология болезни и инвалидности	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, ул. 25 Октября,128, корпус №2
Б1.О.13	Социальная защита инвалидов	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, ул. 25 Октября,128, корпус №2
Б1.О.14	Теория и методика физической культуры	Для проведения занятий необходимо схемы, таблицы и приборы для расчета биомеханических характеристик двигательных действий человека; технические средства обучения; сетевые источники информации; мультимедийные, аудио- и видеоматериалы	ул. 25 Октября,128, корпус
Б1.О.15	Теория и методика обучения предмету физическая культура	Для проведения занятий необходимо схемы, таблицы и приборы для расчета биомеханических характеристик двигательных действий человека; технические средства обучения; сетевые источники информации; мультимедийные, аудио- и видеоматериалы	
Б1.О.16. 01	Гимнастика и методика преподавания		г. Тирасполь, ул. 25 Октября,128, корпус № 1
Б1.О.16. 02	Баскетбол и методика преподавания	Спортивный зал: специализированный инвентарь. Для проведения занятий используются мячи: баскетбольные. Фишки, лестница напольная Спортивный зал: специализированный инвентарь. Для проведения занятий используются мячи: волейбольные. Фишки, сетки, лестница напольная	ул. 25 Октября,128, корпус №3
Б1.О.16. 03	Волейбол и методика преподавания	Спортивный зал: специализированный инвентарь. Для проведения занятий используются мячи: волейбольные. Фишки, лестница напольная	ул. 25 Октября,128, корпус
Б1.О.16. 04	Футбол и методика преподавания	Спортивный зал: специализированный инвентарь. Для проведения занятий	г. Тирасполь, ул. 25 Октября,128, корпус №3

	используются мячи: футбольные. Фишки,	
	сетки, лестница напольная	
 Гандбол и методика преподавания	Спортивный зал: специализированный инвентарь. Для проведения занятий используются мячи: гандбольные. Фишки, сетки, лестница напольная	ул. 25 Октября,128, корпус
 Легкая атлетика и методика преподавания	Для проведения занятий необходимо диски, ядра, гранаты, малый мяч, набивные мячи, рулетка, эстафетные палочки, резиновый амортизатор, фишки, барьеры, стартовые колодки	ул. 25 Октября,128, корпус №2, г. Тирасполь, ул.
 Плавание и методика преподавания	Городской бассейн (25- метровый с 6-тью дорожками). Специализированный инвентарь.	

Б1.О.16. 08	Туризм и методика преподавания	обеспечивается в учебном компьютерном зале с выходом в интернет. Для проведения учебно-тренировочного процесса факультет использует базу СЮТур, городской парк «Победа». Обеспечивает занятия по туризму инвентарем, необходимым для эффективного и качественного проведения занятий.	ул. 25 Октября,128, корпус №2
Б1.О.16. 09	Подвижные игры и методика преподавания	Для проведения занятий необходимо скакалки, обручи, гимнастические палки, набивные мячи (1кг.,3кг) шведская стенка - 8 шт. Гимнастические скамейки. Мячи: волейбольные, баскетбольные, футзальные для большого тенниса и настольного тенниса, фишки.	ул. 25 Октября,128, корпус №3
Б1.О.17	Анатомия человека	Учебная аудитория: специализированная мебель. На теоретических занятиях (лекциях) применяются наглядные материалы: таблицы, рисунки, фотографии, мультимедиа-презентации, видео, работа с интерактивным столом Пирогова На лабораторных занятиях используются: макеты скелета, муляжи, плакаты и другие наглядные пособия.	ул. 25 Октября,128, корпус
Б1.О.18	Организация и управление физкультурно-спортивной деятельностью	Учебная аудитория: специализированная мебель. На теоретических занятиях (лекциях) применяются наглядные материалы: таблицы, рисунки, фотографии.	ул. 25 Октября,128, корпус
Б1.О.19	Физиология человека	Учебная аудитория: специализированная мебель Лекции: ноутбук, диапроектор, экран, учебные планшеты различных органов и таблицы, слайды, комплекты плакатов, слайдов, цветных фотографий, постеров, видеофильмы.	ул. 25 Октября,128, корпус №2,
Б1.О.20	Патология и тератология	Учебная аудитория: специализированная мебель Для проведения занятий необходимо кистевые динамометры; кушетка; секундомеры; спирометр; тонометры; фонендоскопы; неврологический	ул. 25 Октября,128, корпус

	Ī	молоточек; фотографии и слайды в	
		соответствии с темой занятий	
Б1.О.21	Частная патология	Для проведения занятий необходимо	ул. 25 Октября,128, корпус №2
		соответствии с темой занятий	
Б1.О.22	Специальная педагогика и специальная психология в адаптивном физическом воспитании	Учебная аудитория: специализированная	ул. 25 Октября,128, корпус №2
Б1.О.23	Теория и организация адаптивной физической культуры	Учебная аудитория: специализированная мебель. Для проведения занятий необходимо нормативные документы, при проведения комплексов упражнений и практической части используются мячи свисток, спортивные площадки	ул. 25 Октября,128, корпус №2
Б1.О.24	Частные методики адаптивной физической культуры	практической части используются спортивные площадки.	ул. 25 Октября,128, корпус
Б1.О.25	Гигиена физической культуры и спорта	используются нормативные документы,	№2
Б1.О.26	Физиология физического воспитания и спорта	В процессе освоения дисциплины используются специальное оборудование для проведения лабораторных работ. Инструментальное и лабораторное оборудование: велоэргометр, беговая дорожка, динамометры, спирометры, тонометры, весы, ростомер и др.	№2
	Паралимпийские виды спорта	Для проведения занятий необходимо схемы, таблицы и приборы для расчета биомеханических характеристик двигательных действий человека; технические средства обучения; сетевые источники информации; мультимедийные, аудио- и видеоматериалы	ул. 25 Октября,128, корпус №2
Б1.О.28	Теория спорта	Для проведения занятий необходимо схемы, таблицы и приборы для расчета биомеханических характеристик двигательных действий человека; технические средства обучения; сетевые источники информации; мультимедийные, аудио- и видеоматериалы	ул. 25 Октября,128, корпус №2
Б1.О.ДВ. 01.01	Иностранный язык (английский)		г. Тирасполь, ул. 25 Октября,128, корпус №2

	1	-	
		доска маркерная, ноутбук ПО:WinPro 8.	
		OfficeSTD 2013 RUS	
		NLAcdmc, Интернет-браузер	
		GoogleChrome Учебная аудитория для проведения	T. T
		371 1 71	г. Тирасполь,
			ул. 25 Октября,128, корпус
Б1.О.ДВ.	Иностранный язык	специализированная мебель, телевизор,	NºZ
01.02	(немецкий)	доска маркерная, ноутбук ПО:WinPro 8. OfficeSTD 2013 RUS	
		NLAcdmc, Интернет-браузер	
		GoogleChrome	
			г. Тирасполь,
		1	ул. 25 Октября,128, корпус
		специализированная мебель, телевизор,	
	Иностранный язык	доска маркерная, ноутбук ПО:WinPro 8.	31=2
01.03	(французский)	OfficeSTD 2013 RUS	
		NLAcdmc, Интернет-браузер	
		GoogleChrome Timepher spaysep	
			г. Тирасполь,
			ул. 25 Октября,128, корпус
E1 O TE		специализированная мебель, телевизор,	
	Иностранный язык	доска маркерная, ноутбук ПО:WinPro 8.	
01.04	(испанский)	OfficeSTD 2013 RUS	
		NLAcdmc, Интернет-браузер	
		GoogleChrome	
			г. Тирасполь,
			ул. 25 Октября,128, корпус
		аудиториях с использования необходимых	№ 2
		учебно-наглядных пособий. В	
Б1.В.01	История ПМР	материально- техническое обеспечение	
21.2.01		дисциплины входят аудитории и кабинеты	
		ПГУ им Т.Г.Шевченко. Оборудование	
		компьютерной и мультимедийной	
		техникой, а также доступ к Интернет	
		ресурсам	- Т
		Для проведения лекционных и практических занятий проводиться в	г. Тирасполь,
		аудиториях с использования необходимых	
		учебно-наглядных пособий. В	
	Основы политической	материально- техническое обеспечение	
Б1.В.02	власти ПМР	дисциплины входят аудитории и кабинеты	
		ПГУ им Т.Г.Шевченко. Оборудование	
		компьютерной и мультимедийной	
		техникой, а также доступ к Интернет	
		ресурсам	
		1 11	г. Тирасполь,
		презентации, лабораторное оборудование	
	Метоли исследовата ста	(тредбан, велоаргометр, тонометр, аппарат	
Б1.В.03	Методы исследовательской деятельности	для ЭКГ и др.), ноутбук, медиопроектор,	
	делтельности	система мультимедиа - проектор, колонки	
		(1Е), мобильная система: плазменная	
		панель, DVD-плеер, ноутбук, компьютеры	
			г. Тирасполь,
		используются нормативные документы,	
		таблицы, мультимедийное	<i>№</i> 2
	Врачебный контроль в	оборудование. Практические занятия	
Б1.В.04	адаптивной физической	проводятся в учебно-методической	
	культуре	лаборатории «ФРиОТ». При проведении	
	` ` ` ` `	занятий используются следующие	
		приборы: 1) кистевые динамометры; 2)	
		секундомеры; 3) спирометр; 4) тонометры;	
I	I	5) фонендоскопы	l l

		Инструментальное и лабораторное	г Тирасполь
Б1.В.05	Основы массажа		ул. 25 Октября,128, корпус
21.2.03		полотенца, массажные средства.	ул. 25 Октяоря, 120, корпус №4
		Инструментальное и лабораторное	
Б1.В.06	Лечебный массаж		ул. 25 Октября,128, корпус
		полотенца, массажные средства.	No4
			г. Тирасполь,
			ул. 25 Октября,128, корпус
		аудиториях с использования необходимых	№ 2
	Патриотическое воспитание	учебно-наглядных пособий. В	
	в адаптивной физической	материально- техническое обеспечение	
D1.D.07	культуре	дисциплины входят аудитории и кабинеты	
	kynbrype	ПГУ им Т.Г. Шевченко. Оборудование	
		компьютерной и мультимедийной	
		техникой, а также доступ к Интернет	
		ресурсам	-
E1 B 00		Инструментальное и лабораторное	
Б1.В.08	Спортивный массаж		ул. 25 Октября, 128, корпус
		полотенца, массажные средства.	<u>№2</u>
		В процессе освоения дисциплины	
		используются специальное оборудование для проведения практических работ,	
Б1.В.09	Спортивная медицина	для проведения практических работ, позволяющих практически самим	
ינט.ע.וע	спортивная медиципа	студентам ценить функциональное	
		состояние, закрепить практические	
		навыки.	
			г. Тирасполь,
		используются нормативные документы,	
		таблицы. При проведении занятий	
		используются следующие приборы: 1)	
Б1.В.10	Физическая реабилитация	кистевые динамометры; 2) кушетка; 3)	
		секундомеры; 4) спирометр; 5) тонометры;	
		6) фонендоскопы; 7) неврологический	
		молоточек; 8) фотографии и слайды в	
		соответствии с темой занятий.	T
			г. Тирасполь,
		используются нормативные документы, таблицы. Практические занятия	
		<u> </u>	
		проводятся в учебно-методической лаборатории «ФРиОТ». При проведении	
l	Лечебная физическая	занятий используются следующие	
Б1.В.11	культура	приборы: 1) кистевые динамометры; 2)	
	,yr	кушетка; 3) секундомеры; 4) спирометр; 5)	
		тонометры; 6) фонендоскопы; 7)	
		неврологический молоточек; 8)	
		фотографии и слайды в соответствии с	
		темой занятий.	
			г. Тирасполь,
		используются нормативные документы,	
		таблицы. Практические занятия	
		проводятся в учебно-методической	
		лаборатории кафедры «ФРиОТ» и на	
	Адаптивное физическое	спортивно-физкультурных площадках республиканского стадиона. При	
Б1.В.12	воспитание дошкольников и	республиканского стадиона. При проведении занятий используются	
	школьников	аппаратурные устройства и приборы по	
		оценке функционального состояния	
		человека; нормативные документы,	
		таблицы по теме разделов;	
		инструментальное оборудование;	
		спортивно-физкультурный инвентарь,	

		фотографии в соответствии с темой	
		занятий.	
1 DI.D.I3	Адаптивное физическое воспитание молодежи	В процессе освоения дисциплины используются нормативные документы, таблицы. Практические занятия проводятся в учебно-методической лаборатории кафедры «ФРиОТ» и на спортивно-физкультурных площадках республиканского стадиона. При проведении занятий используются аппаратурные устройства и приборы по оценке функционального состояния человека; нормативные документы, таблицы по теме разделов; инструментальное оборудование; спортивно-физкультурный инвентарь, фотографии в соответствии с темой занятий.	ул. 25 Октября,128, корпус
Б1.В.14	Геронтология	В процессе освоения дисциплины используются нормативные документы, таблицы. Практические занятия проводятся в учебно-методической лаборатории кафедры «ФРиОТ» и на спортивно-физкультурных площадках республиканского стадиона. При проведении занятий используются аппаратурные устройства и приборы по оценке функционального состояния человека; нормативные документы, таблицы по теме разделов; инструментальное оборудование; спортивно-физкультурный инвентарь, фотографии в соответствии с темой занятий.	ул. 25 Октября,128, корпус
Б1.В.15	Реабилитационная педагогика	В процессе освоения дисциплины используются нормативные документы,	-
Б1.В.16	Современные оздоровительные технологии в физической культуре	В процессе освоения дисциплины используются нормативные документы, таблицы.	
	Официальный язык (молдавский)	дикционар молдовенеск - рус, дикционар	г. Тирасполь, ул. 25 Октября,128, корпус №2
	Официальный язык (украинский)	Проведение занятий планируется в аудиториях, обеспеченных компьютерной техникой, проекторам, экраном. Центр украинской культуры. Портреты поэтов и писателей.	<u>№</u> 2
Б1.В.ДВ. 02.01	Возрастная морфология	В процессе освоения дисциплины используются специальное оборудование для проведения практических работ. Инструментальное и лабораторное оборудование: гониометр, сантиметровая лента, динамометры, медицинские весы, ростомер и др.	г. Тирасполь, ул. 25 Октября,128, корпус №2

		n	т.
		В процессе освоения дисциплины	г. Тирасполь,
		используются специальное	ул. 25 Октября,128, корпус №2
гар пр		оборудование для проведения	JN <u>©</u> Z
Б1.В.ДВ. 02.02	Спортивная морфология	практических работ.	
02.02	1 11	Инструментальное и лабораторное	
		оборудование: гониометр,	
		сантиметровая лента, динамометры,	
		медицинские весы, ростомер и др.	
			г. Тирасполь,
Б1.В.ДВ.	Комплексная реабилитация		ул. 25 Октября,128, корпус
	больных и инвалидов	таблицы. Практические занятия проводятся	№ 2
00.01		в учебно-методической лаборатории	
		«ФРиОТ».	
			г. Тирасполь,
			ул. 25 Октября,128, корпус
Б1 В ЛВ	Мониторинг физического	таблицы, мультимедийное оборудование	№2
	состояния человека	(при необходимости), кистевые	
03.02	состояния человека	динамометры; кушетки; секундомеры;	
		спирометр; фотографии и слайды в	
		соответствии с темой занятия.	
		В процессе освоения дисциплины	г. Тирасполь,
		используется аппаратурные устройства и	
		приборы по оценке функционального	
		состояния и здоровья человека;	
Б1.В.ДВ.	Т	нормативные документы, таблицы по теме	
04.01	Теория здоровья	разделов; спортивно-физкультурный	
		инвентарь. Использование технических	
		средств обучения для демонстрации	
		изучаемого материала (компьютер,	
		видеокамеры).	
		Для проведения занятий необходимо	г. Тирасполь,
Б1.В.ДВ.	Нетрадиционные виды	компьютер; мультимедийный проектор;	ул. 25 Октября,128, корпус
0 4 0 6	гимнастики	видеофильмы; презентации; таблицы,	No2
		спортивный инвентарь и оборудование	
			г. Тирасполь,
	_	II' '	ул. 25 Октября,128, корпус
	Физическое воспитание в	обеспечения используются	
05.01	оздоровительных лагерях	мультимедийные средства: презентации к	
		лекциям; демонстрационные материалы	
			г. Тирасполь,
		метровый бассейном с 6-тью дорожками.	
Б1.В ЛВ	Нетрадиционные водные	Занятия по плаванию проводиться	
	виды спорта	специальным инвентарем, необходимым	
05.02	bilitaria più	для эффективного и качественного	
		проведения занятий	
		Для проведения занятий необходимо	г. Тирасполь,
Б1.В.ДВ.		компьютер; мультимедийный проектор;	ул. 25 Октября,128, корпус
06.01	Биохимия человека	презентации; таблицы, лабораторное	ул. 25 Октяоря,128, корпус №2
00.01		оборудование	3122
			г. Тиросполу
Б1 В ПВ	Oppositionity is the parameter.		г. Тирасполь,
	Организация и проведение	используются нормативные документы,	
06.02	спортивных соревнований	таблицы, схемы, рисунки по изученной	שצעון
		Teme.	- T
E1 D HD	TT 1	Для проведения занятий необходимо	г. Тирасполь,
	Психология физической	компьютер; мультимедийный проектор;	ул. 25 Октября,128, корпус
07.01	культуры	презентации; таблицы, лабораторное	№ 2
		оборудование	-
<u>L</u> .		Для проведения занятий необходимо	г. Тирасполь,
Б1.В.ДВ.	Психология спорта	компьютер; мультимедийный проектор;	ул. 25 Октября,128, корпус
07.02	Linkononin enopiu	презентации; таблицы, лабораторное	№ 2
		оборудование	

		Гπ ν σ	T
Б1.В.ДВ. 08.01	Биомеханика	биомеханических характеристик двигательных действий человека; технические средства обучения; сетевые источники информации; мультимедийные,	ул. 25 Октября,128, корпус
Б1.В.ДВ. 08.02	Педагогическое мастерство	аудио- и видеоматериалы. Для проведения занятий необходимо компьютер; мультимедийный проектор; презентации; таблицы, лабораторное оборудование	г. Тирасполь, ул. 25 Октября,128, корпус №2
Б1.В.ДВ. 09.01	Спортивная метрология	лабораторных занятий используется аудитория, оборудованная мультимедийными средствами, а также: измерительные линейки, медицинские весы, ростомеры, секундомеры, устройства для автоматического измерения временных интервалов (типа миллисекундомеров), тензометрические устройства, устройства для измерения силы (динамометрия), источники (блоки) питания, приборы регистрации. Для выполнения отдельных заданий по лабораторным занятиям необходим компьютерный класс, оборудованный комплексом компьютерных программ "Статистика".	
	Актуальные проблемы физического воспитания		г. Тирасполь, ул. 25 Октября,128, корпус №2
	Адаптивная двигательная рекреация	В процессе освоения дисциплины используются нормативные документы, таблицы. Практические занятия проводятся в учебно-методической аудитории кафедры «ФРиОТ» и на спортивно-физкультурных площадках республиканского стадиона. При проведении занятий используются нормативные документы, таблицы по теме разделов; спортивно-физкультурный инвентарь, фотографии и слайды в соответствии с темой занятий.	ул. 25 Октября,128, корпус №2
Б1.В.ДВ. 10.02	Адаптивный спорт	В процессе освоения дисциплины используются нормативные документы, таблицы. Практические занятия проводятся в учебно-методической аудитории кафедры «ФРиОТ» и на спортивно-физкультурных площадках республиканского стадиона. При проведении занятий используются нормативные документы, таблицы по теме разделов; спортивно-физкультурный инвентарь, фотографии и слайды в соответствии с темой занятий.	ул. 25 Октября,128, корпус №2
	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ	В процессе освоения дисциплины	г. Тирасполь, ул. 25 Октября,128, корпус №2
Б1.В.ДВ. 11.02	Психология общения		г. Тирасполь, ул. 25 Октября,128, корпус №2

Б2.О.01 (У)	Учебная практика (педагогическая практика (ознакомительная) в общеобразовательных организациях)	База практики МОУ ТСШ № 3, 7, 11, 14	г.Тирасполь, ул. К .Либкхнета 144,а
	Производственная практика (педагогическая практика в спортивных и коррекционных учреждениях)	База практики «Школа-детский сад №2, МС(К)ОУ №44	г.Тирасполь, ул. К .Либкхнета 144,а
Б2.О.03 (П)	Производственная практика (педагогическая практика в специальных оздоровительных реабилитационных центрах)	ГУ Республиканский спортивный реабилитационно- восстановительный центр инвалидов	г.Тирасполь, ул. Ленина 1/3
	Производственная практика (педагогическая практика в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях)	ГУ Республиканский спортивный реабилитационно- восстановительный центр инвалидов	г.Тирасполь, ул. Ленина 1/3
Б2.О.05 (Пд)	Производственная практика (преддипломная)	ГУ Республиканский спортивный реабилитационно- восстановительный центр инвалидов	г.Тирасполь, ул. Ленина 1/3
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	В процессе освоения дисциплины используются нормативные документы, таблицы,. Практические занятия проводятся в учебно-методической аудитории кафедры «ФРиОТ» и на спортивно-физкультурных площадках республиканского стадиона. При проведении занятий используются нормативные документы, таблицы по теме разделов; спортивно-физкультурный инвентарь, фотографии и слайды в соответствии с темой занятий.	ул. 25 Октября,128, корпус №2
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	В процессе освоения дисциплины используются нормативные документы, таблицы. Практические занятия проводятся в учебно-методической аудитории кафедры «ФРиОТ» и на спортивно-физкультурных площадках республиканского стадиона. При проведении занятий используются нормативные документы, таблицы по теме разделов; спортивно-физкультурный инвентарь, фотографии и слайды в соответствии с темой занятий.	ул. 25 Октября,128, корпус №2
ФТД.01	История литературы родного края		г. Тирасполь, ул. 25 Октября,128
ФТД.02	Организация волонтерского движения для лиц с отклонениями в состоянии здоровья	В процессе освоения дисциплины используются нормативные документы, таблицы, схемы, рисунки по изученной теме	г. Тирасполь, ул. 25 Октября,128, корпус №2
ФТД.03	Музыкально-ритмическое воспитание		г. Тирасполь, ул. 25 Октября,128, корпус №2

ФТД.04	физическои культуры и спорта	В процессе освоения дисциплины	г. Тирасполь,
		используются нормативные документы,	ул. 25 Октября,128, корпус
		таблицы, схемы, рисунки по изученной	№ 2
		теме.	
Ψ1Д.05	Восстановительные средства в спорте	В процессе освоения дисциплины	г. Тирасполь,
		используются нормативные документы,	ул. 25 Октября,128, корпус
		таблицы, схемы, рисунки по изученной теме	№ 2