ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО"

ОПОП утверждена	УТВЕРЖДАЮ
Ученым советом университета	Ректор университета
Протокол №	профессор В.В. Соколов
от «» 20 г.	
	« » 20 г.
	рег. №

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Направление подготовки **44.04.01 Педагогическое образование**

Программа магистратуры **Теория физической культуры и технологии физического воспитания**

Уровень высшего образования **магистратура**

Форма обучения очная, заочная

Год набора 2025 г.

Основная профессиональная образовательная программа разработана в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 126.

Руководитель основной профессиональной		
образовательной программы		Р.Е. Ковалева
	(подпись)	_
ОПОП рассмотрена на заседании кафедры Педагого «» 20 г. протокол №	ики и психологии	спорта
Заведующий выпускающей кафедрой	(подпись)	В.Ф. Гуцу
ОПОП рассмотрена на заседании УМК «» 20 г. протокол № Председатель УМК		Р.Е. Ковалева
ОПОП одобрена на заседании Ученого совета «» 20 г. протокол № Декан факультета ФКиС	(подпись)	О.В. Трусова
ОПОП принята на заседании Научно-методическог «» 20 г. протокол №	(подпись) го совета ГОУ «ПГ	У им. Т.Г. Шевченко»
Председатель Научно-методического совета ПГУ	(подпись)	О.В. Еремеева
ОПОП введена в действие Приказом ректора от «	»	20 г. №
Начальник УМУ	(подпись)	<u> </u>
Изменения в ОПОП введены в действие Приказом ј «» 20 г. протокол №		
Начальник УМУ	(подпись)	

СОДЕРЖАНИЕ

1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы 1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ 2.1. Цель основной профессиональной образовательной программы 2.2. Типы задач и объекты профессиональной деятельности выпускников 2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с государственным образовательным стандартом 2.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам) 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 3.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках Направленность (профиль) образовательной программы в рамках 4. Применение дистанционных образовательных технологий 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 5.1. Структура ОПОП 5.2. Учебный план 5.3. Календарный учебный график 5.4. Рабочие программы дисциплин 5.5. Практическая подготовка обучающихся 5.6. Практическая подготовка обучающихся 5.7. Оценочные средства 5.8. Государственная итоговая аттестация 5.9. Рабочая программа воспитания 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 6.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 6.1. Сведения о профрамационно-библиотечном обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы 6. Сведения о профрамационно-библиотечном обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы
образовательной программы 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ 2. 1. Цель основной профессиональной образовательной программы 2. 2. Типы задач и объекты профессиональной деятельности выпускников 2. 3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с государственным образовательным стандартом 2. 4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам) 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 3. 1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках Направления подготовки 3. 7 Трудоемкость, срок освоения ОПОП ВО, квалификация выпускника 3. 3. Язык образования 3. 4. Применение дистанционных образовательных технологий 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 4. 1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 5. Практическая подготовка обучающихся 5. Практическая подготовка аттестация 5. Рабочая программы досциплинам 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 6.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы 6. Седения об информационно-библиотечном обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы
образовательной программы 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ 2. 1. Цель основной профессиональной образовательной программы 2. 2. Типы задач и объекты профессиональной деятельности выпускников 2. 3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с государственным образовательным стандартом 2. 4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам) 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 3. 1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках Направления подготовки 3. 7 Трудоемкость, срок освоения ОПОП ВО, квалификация выпускника 3. 3. Язык образования 3. 4. Применение дистанционных образовательных технологий 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 4. 1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 5. Практическая подготовка обучающихся 5. Практическая подготовка аттестация 5. Рабочая программы досциплинам 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 6.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы 6. Седения об информационно-библиотечном обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы
ВЫПУСКНИКОВ 2.1. Цель основной профессиональной образовательной программы 2.2. Типы задач и объекты профессиональной деятельности выпускников 2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с государственным образовательным стандартом 2.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам) 3. ОБЦАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 3.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках Направления подготовки 3.2. Трудоемкость, срок освоения ОПОП ВО, квалификация выпускника 3.3. Язык образования 3.4. Применение дистанционных образовательных технологий 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 5.1. Структура ОПОП 5.2. Учебный план 5.3. Календарный учебный график 5.4. Рабочие программы дисциплин 5.5. Практическая полготовка обучающихся 5.6. Практическая полготовка обучающихся 5.7. Оценочные средства 5.8. Государственная итоговая аттестация 5.9. Рабочая программы воспитания 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 6.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы 10.2. Сведения об информационно-библиотечном обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы
2.1. Цель основной профессиональной образовательной программы 2.2. Типы задач и объекты профессиональной деятельности выпускников 2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с государственным образовательным стандартом 2.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам) 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 3.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках Направления подготовки 3.2. Трудоемкость, срок освоения ОПОП ВО, квалификация выпускника 3.3. Язык образования 3.4. Применение дистанционных образовательных технологий 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 5.1. Структура ОПОП 5.2. Учебный план 5.3. Календарный учебный график 5.4. Рабочие программы дисциплин 5.5. Практическая подготовка обучающихся 5.6. Практики основной профессиональной образовательной программы 5.9. Рабочая программы воспитания 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 6.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы
2.1. Цель основной профессиональной образовательной программы 2.2. Типы задач и объекты профессиональной деятельности выпускников 2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с государственным образовательным стандартом 2.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам) 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 3.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках Направления подготовки 3.2. Трудоемкость, срок освоения ОПОП ВО, квалификация выпускника 3.3. Язык образования 3.4. Применение дистанционных образовательных технологий 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 5.1. Структура ОПОП 5.2. Учебный план 5.3. Календарный учебный график 5.4. Рабочие программы дисциплин 5.5. Практическая подготовка обучающихся 5.6. Практики основной профессиональной образовательной программы 5.9. Рабочая программы воспитания 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 6.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы
2.2. Типы задач и объекты профессиональной деятельности выпускников 2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с государственным образовательным стандартом 2.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам) 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 3.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках Направления подготовки 3.2. Трудоемкость, срок освоения ОПОП ВО, квалификация выпускника 3.3. Язык образования 3.4. Применение дистанционных образовательных технологий 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 5.1. Структура ОПОП 5.2. Учебный план 5.3. Календарный учебный график 5.4. Рабочие программы дисциплин 5.5. Практическая подготовка обучающихся 5.6. Практики основной профессиональной образовательной программы 5.9. Рабочая программа воспитания 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 6.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы 6.2. Сведения об информационно-библиотечном обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы
образовательным стандартом 2.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам) 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 3.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках Направления подготовки 3.2. Трудоемкость, срок освоения ОПОП ВО, квалификация выпускника 3.3. Язык образования 3.4. Применение дистанционных образовательных технологий 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 5.1. Структура ОПОП 5.2. Учебный план 5.3. Календарный учебный график 5.4. Рабочие программы дисциплин 5.5. Практическая подготовка обучающихся 5.6. Практики основной профессиональной образовательной программы 5.7. Оценочные средства 5.8. Государственная итоговая аттестация 5.9. Рабочая программа воспитания 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 6.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы 6.2. Сведения об информационно-библиютечном обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы
2.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам) 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 3.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках Направления подготовки 3.2. Трудоемкость, срок освоения ОПОП ВО, квалификация выпускника 3.3. Язык образования 3.4. Применение дистанционных образовательных технологий 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 5.1. Структура ОПОП 5.2. Учебный план 5.3. Календарный учебный график 5.4. Рабочие программы дисциплин 5.5. Практическая подготовка обучающихся 5.6. Практики основной профессиональной образовательной программы 5.7. Оценочные средства 5.8. Государственная итоговая аттестация 5.9. Рабочая программа воспитания 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 6.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы 6.2. Сведения об информационно-библиютечном обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы
типам) 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 3.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках Направления подготовки 3.2. Трудоемкость, срок освоения ОПОП ВО, квалификация выпускника 3.3. Язык образования 3.4. Применение дистанционных образовательных технологий 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 5.1. Структура ОПОП 5.2. Учебный план 5.3. Календарный учебный график 5.4. Рабочие программы дисциплин 5.5. Практическая подготовка обучающихся 5.6. Практики основной профессиональной образовательной программы 5.7. Оценочные средства 5.8. Государственная итоговая аттестация 5.9. Рабочая программа воспитания 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 6.1. Сведения об профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы 6.2. Сведения об информационно-библиотечном обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы
3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 3.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках Направления подготовки 3.2. Трудоемкость, срок освоения ОПОП ВО, квалификация выпускника 3.3. Язык образования 3.4. Применение дистанционных образовательных технологий 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 5.1. Структура ОПОП 5.2. Учебный план 5.3. Календарный учебный график 5.4. Рабочие программы дисциплин 5.5. Практическая подготовка обучающихся 5.6. Практическая подготовка обучающихся 5.7. Оценочные средства 5.8. Государственная итоговая аттестация 5.9. Рабочая программы воспитания 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 6.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы 16.2. Сведения об информационно-библиотечном обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы
РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 3.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках Направления подготовки 3.2. Трудоемкость, срок освоения ОПОП ВО, квалификация выпускника 3.3. Язык образования 3.4. Применение дистанционных образовательных технологий 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 5.1. Структура ОПОП 5.2. Учебный план 5.3. Календарный учебный график 5.4. Рабочие программы дисциплин 5.5. Практическая подготовка обучающихся 5.6. Практики основной профессиональной образовательной программы 5.7. Оценочные средства 5.8. Государственная итоговая аттестация 5.9. Рабочая программа воспитания 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 6.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы 6.2. Сведения об информационно-библиотечном обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы
РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 3.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках Направления подготовки 3.2. Трудоемкость, срок освоения ОПОП ВО, квалификация выпускника 3.3. Язык образования 3.4. Применение дистанционных образовательных технологий 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 5.1. Структура ОПОП 5.2. Учебный план 5.3. Календарный учебный график 5.4. Рабочие программы дисциплин 5.5. Практическая подготовка обучающихся 5.6. Практики основной профессиональной образовательной программы 5.7. Оценочные средства 5.8. Государственная итоговая аттестация 5.9. Рабочая программа воспитания 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 6.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы 6.2. Сведения об информационно-библиотечном обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы
3.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках Направления подготовки 3.2. Трудоемкость, срок освоения ОПОП ВО, квалификация выпускника 3.3. Язык образования 3.4. Применение дистанционных образовательных технологий 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 5.1. Структура ОПОП 5.2. Учебный план 5.3. Календарный учебный график 5.4. Рабочие программы дисциплин 5.5. Практическая подготовка обучающихся 5.6. Практики основной профессиональной образовательной программы 5.7. Оценочные средства 5.8. Государственная итоговая аттестация 5.9. Рабочая программа воспитания 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 6.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы
Направления подготовки 3.2. Трудоемкость, срок освоения ОПОП ВО, квалификация выпускника 3.3. Язык образования 3.4. Применение дистанционных образовательных технологий 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 5.1. Структура ОПОП 5.2. Учебный план 5.3. Календарный учебный график 5.4. Рабочие программы дисциплин 5.5. Практическая подготовка обучающихся 5.6. Практики основной профессиональной образовательной программы 5.7. Оценочные средства 5.8. Государственная итоговая аттестация 5.9. Рабочая программа воспитания 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 6.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы 6.2. Сведения об информационно-библиотечном обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы
3.2. Трудоемкость, срок освоения ОПОП ВО, квалификация выпускника 3.3. Язык образования 3.4. Применение дистанционных образовательных технологий 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 5.1. Структура ОПОП 5.2. Учебный план 5.3. Календарный учебный график 5.4. Рабочие программы дисциплин 5.5. Практическая подготовка обучающихся 5.6. Практики основной профессиональной образовательной программы 5.7. Оценочные средства 5.8. Государственная итоговая аттестация 5.9. Рабочая программа воспитания 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 6.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы 6.2. Сведения об информационно-библиотечном обеспечении, необходимом для
3.3. Язык образования 3.4. Применение дистанционных образовательных технологий 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 5.1. Структура ОПОП 5.2. Учебный план 5.3. Календарный учебный график 5.4. Рабочие программы дисциплин 5.5. Практическая подготовка обучающихся 5.6. Практики основной профессиональной образовательной программы 5.7. Оценочные средства 5.8. Государственная итоговая аттестация 5.9. Рабочая программа воспитания 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 6.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы 6.2. Сведения об информационно-библиотечном обеспечении, необходимом для
3.4. Применение дистанционных образовательных технологий 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 5.1. Структура ОПОП 5.2. Учебный план 5.3. Календарный учебный график 5.4. Рабочие программы дисциплин 5.5. Практическая подготовка обучающихся 5.6. Практики основной профессиональной образовательной программы 5.7. Оценочные средства 5.8. Государственная итоговая аттестация 5.9. Рабочая программа воспитания 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 6.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы 6.2. Сведения об информационно-библиотечном обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 5.1. Структура ОПОП 5.2. Учебный план 5.3. Календарный учебный график 5.4. Рабочие программы дисциплин 5.5. Практическая подготовка обучающихся 5.6. Практики основной профессиональной образовательной программы 5.7. Оценочные средства 5.8. Государственная итоговая аттестация 5.9. Рабочая программа воспитания 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 6.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы 6.2. Сведения об информационно-библиотечном обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы
4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 5.1. Структура ОПОП 5.2. Учебный план 5.3. Календарный учебный график 5.4. Рабочие программы дисциплин 5.5. Практическая подготовка обучающихся 5.6. Практики основной профессиональной образовательной программы 5.7. Оценочные средства 5.8. Государственная итоговая аттестация 5.9. Рабочая программа воспитания 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 6.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы 6.2. Сведения об информационно-библиотечном обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы
программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 5.1. Структура ОПОП 5.2. Учебный план 5.3. Календарный учебный график 5.4. Рабочие программы дисциплин 5.5. Практическая подготовка обучающихся 5.6. Практики основной профессиональной образовательной программы 5.7. Оценочные средства 5.8. Государственная итоговая аттестация 5.9. Рабочая программа воспитания 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 6.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы 6.2. Сведения об информационно-библиотечном обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы
программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 5.1. Структура ОПОП 5.2. Учебный план 5.3. Календарный учебный график 5.4. Рабочие программы дисциплин 5.5. Практическая подготовка обучающихся 5.6. Практики основной профессиональной образовательной программы 5.7. Оценочные средства 5.8. Государственная итоговая аттестация 5.9. Рабочая программа воспитания 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 6.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы 6.2. Сведения об информационно-библиотечном обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы
обязательной части 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 5.1. Структура ОПОП 5.2. Учебный план 5.3. Календарный учебный график 5.4. Рабочие программы дисциплин 5.5. Практическая подготовка обучающихся 5.6. Практики основной профессиональной образовательной программы 5.7. Оценочные средства 5.8. Государственная итоговая аттестация 5.9. Рабочая программа воспитания 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 6.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы 6.2. Сведения об информационно-библиотечном обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы
5.1. Структура ОПОП 5.2. Учебный план 5.3. Календарный учебный график 5.4. Рабочие программы дисциплин 5.5. Практическая подготовка обучающихся 5.6. Практики основной профессиональной образовательной программы 5.7. Оценочные средства 5.8. Государственная итоговая аттестация 5.9. Рабочая программа воспитания 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 6.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы 6.2. Сведения об информационно-библиотечном обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы
5.1. Структура ОПОП 5.2. Учебный план 5.3. Календарный учебный график 5.4. Рабочие программы дисциплин 5.5. Практическая подготовка обучающихся 5.6. Практики основной профессиональной образовательной программы 5.7. Оценочные средства 5.8. Государственная итоговая аттестация 5.9. Рабочая программа воспитания 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 6.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы 6.2. Сведения об информационно-библиотечном обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы
5.2. Учебный план 5.3. Календарный учебный график 5.4. Рабочие программы дисциплин 5.5. Практическая подготовка обучающихся 5.6. Практики основной профессиональной образовательной программы 5.7. Оценочные средства 5.8. Государственная итоговая аттестация 5.9. Рабочая программа воспитания 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 6.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы 6.2. Сведения об информационно-библиотечном обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы
5.3. Календарный учебный график 1 5.4. Рабочие программы дисциплин 1 5.5. Практическая подготовка обучающихся 1 5.6. Практики основной профессиональной образовательной программы 1 5.7. Оценочные средства 1 5.8. Государственная итоговая аттестация 1 5.9. Рабочая программа воспитания 1 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 1 6.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы 1 6.2. Сведения об информационно-библиотечном обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы 1
5.4. Рабочие программы дисциплин 1 5.5. Практическая подготовка обучающихся 1 5.6. Практики основной профессиональной образовательной программы 1 5.7. Оценочные средства 1 5.8. Государственная итоговая аттестация 1 5.9. Рабочая программа воспитания 1 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 1 6.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы 1 6.2. Сведения об информационно-библиотечном обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы 1
5.5. Практическая подготовка обучающихся 5.6. Практики основной профессиональной образовательной программы 5.7. Оценочные средства 5.8. Государственная итоговая аттестация 5.9. Рабочая программа воспитания 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 6.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы 6.2. Сведения об информационно-библиотечном обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы
5.6. Практики основной профессиональной образовательной программы 1 5.7. Оценочные средства 1 5.8. Государственная итоговая аттестация 1 5.9. Рабочая программа воспитания 1 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 1 6.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы 1 6.2. Сведения об информационно-библиотечном обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы 1
5.7. Оценочные средства 5.8. Государственная итоговая аттестация 5.9. Рабочая программа воспитания 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 6.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы 6.2. Сведения об информационно-библиотечном обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы
5.8. Государственная итоговая аттестация 5.9. Рабочая программа воспитания 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 6.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы 6.2. Сведения об информационно-библиотечном обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы
5.9. Рабочая программа воспитания 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 6.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы 6.2. Сведения об информационно-библиотечном обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы
6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 6.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы 6.2. Сведения об информационно-библиотечном обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы
6.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы 6.2. Сведения об информационно-библиотечном обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы
реализации образовательной программы 6.2. Сведения об информационно-библиотечном обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы
6.2. Сведения об информационно-библиотечном обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы
реализации образовательной программы
6.3. Сведения о материально-техническом обеспечении учебного процесса
6.4. Сведения о финансовых условиях реализации образовательной программы
6.5. Характеристики социокультурной среды университета, обеспечивающий
развитие социально-личностных компетенций выпускников
6.6. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки
обучающихся по ОПОП ВО
6.7. Условия освоения образовательной программы обучающимися с
ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ
8. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
9. ПРИЛОЖЕНИЯ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Понятие основной профессиональной образовательной программы

Государственное образовательное учреждение "Приднестровский государственный университет им. Т.Г Шевченко" (далее - ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко", "Университет") утверждает основную профессиональную образовательную программу (далее - ОПОП), реализуемую по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратура), программа магистратуры «Теория физической культуры и технологии физического воспитания», которая представляет собой систему документов с учетом потребностей регионального рынка труда на основе государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженного с профессиональной деятельностью выпускника: 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по данному направлению подготовки включает в себя: учебно-методическую документацию (учебный план с календарным учебным графиком, рабочие программы дисциплин (модулей), включая оценочные средства) рабочие программы практики государственной итоговой аттестации, методические указания для самостоятельной работы и методические указания для выполнения ВКР, утвержденные на заседании кафедры.

ОПОП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта по данному направлению подготовки.

В области обучения целью ОПОП является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно решать профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа.

В области воспитания целью ОПОП является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе системы ценностей, развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, толерантности.

Основная профессиональная образовательная программа в составе общей характеристики, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ практик, программы государственной итоговой аттестации, оценочных средств, методических и иных материалов подлежат размещению на официальном Интернет-сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации» подразделе «Образование».

1.2. Нормативные документы

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями нормативных правовых актов:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
- Закон Приднестровской Молдавской Республики «Об образовании» от 27 июня 2003
 г. № 294-3-III.
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 года № 126.

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 года № 245 (далее – Порядок организации образовательной деятельности).
- Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования: по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденное приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 15 мая 2018г. № 458.
- Устав государственного образовательного учреждения ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко".
- Иные нормативные правовые акты, регламентирующие в сфере образования.

Принятые сокращения:

ВКР – выпускная квалификационная работа;

ВО – высшее образование;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

з.е. – зачетная единица;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

ОПК – общепрофессиональная компетенция;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ПК – профессиональная компетенция;

УК – универсальная компетенция;

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда;

ГОС ВО – государственный образовательный стандарт высшего образования;

ФОС – фонд оценочных средств.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Цель основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, программа магистратуры «Теория физической культуры и технологии физического воспитания» имеет цель развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВО.

В области воспитания целью ОПОП по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, программа магистратуры «Теория физической культуры и технологии физического воспитания» является формирование социально-личностных качеств обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности.

2.2. Типы задач и объекты профессиональной деятельности выпускников Типы задач профессиональной деятельности выпускников

В рамках программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- педагогический
- научно-исследовательский

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- образовательные программы и образовательный процесс в системе, начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- программно-методическое
- обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ по физической культуре;
 - образовательный процесс по физической культуре
- образовательные программы и образовательный процесс в системе, начального общего, основного общего, среднего общего образования

2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с государственным образовательным стандартом

Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 44.04.01

Педагогическое образование.			
Область профессиональной деятельности	Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/02.6 Воспитательная деятельность А/03.6 Развивающая деятельность В/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования

2.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область	Типы задач Задачи		Объекты профессиональной	
профессиональной	профессиональной	профессиональной	деятельности (или области	
деятельности	деятельности	деятельности	знания) (при необходимости)	
		педагогическая	- образовательные программы и	
		деятельность по	образовательный процесс в	
		проектированию и	системе, начального общего,	
		реализации	основного общего, среднего	
		образовательного процесса	общего образования;	
01 Образование и наука	педагогический	по физической культуре в	- программно-методическое	
		образовательных	обеспечение учебных	
		организациях начального	предметов, курсов, дисциплин	
		общего, основного общего,	(модулей) программ по	
		среднего общего	физической культуре;	
		образования	- образовательный процесс по	
			физической культуре	
		организация,	образовательные программы и	
	налино	прогнозирование и	образовательный процесс в	
	научно- исследовательский	проведение	системе, начального общего,	
		исследовательской и	основного общего, среднего	
		аналитической	общего образования	

деятельности по профессиональным задачам в области	
физической культуры	

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

3.1. Программа магистратуры образовательной программы в рамках Направления подготовки

Программа магистратуры образовательной программы конкретизирует ориентацию ОПОП по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование область или сферу профессиональной деятельности, и (или) тип задач профессиональной деятельности и (или) объект профессиональной деятельности.

Программа магистратуры ОПОП по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование — «Теория физической культуры и технологии физического воспитания».

3.2. Трудоемкость, срок освоения ОПОП ВО, квалификация выпускника

	Нормативный срок обучения (в годах)			Трудоемкость
Квалификация	онго	очно-заочно	заочно	(в зачетных единицах)
магистр	2 года		2 года и 6 месяцев	120

3.3. Язык образования – русский, молдавский.

3.4. Применение и дистанционных образовательных технологий

Освоение содержания программы предполагает использование дистанционных образовательных технологий. Использование дистанционных образовательных технологий подразумевает: самостоятельную образовательную деятельность обучающихся, обеспеченную куратором и преподавателями курса; использование программных продуктов; различных Интернет-сервисов для организации образовательной деятельности.

При дистанционном обучении используются такие методы, как видеолекция, видеосеминар.

Реализация программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование с использованием дистанционных образовательных технологий обучения возможна на основании приказа ректора.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В соответствии с ГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование выпускник, освоивший программу магистратуры должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Категория	Код		Код и наименование
-		Формунировке компетенции	
-	универсальной	Формулировка компетенции	индикатора достижения
компетенций	компетенции	a	универсальной компетенции
Системное и	УК-1	Способен осуществлять	УК-1.1 Владеет принципами и
критическое		критический анализ проблемных	методами критического анализа и
мышление		ситуаций на основе системного	оценки проблемных ситуаций на
		подхода, вырабатывать стратегию	основе системного подхода.
		действий	УК-1.2 Вырабатывает стратегию
			действий через постановку задач
			и определение алгоритма решений
			проблемных ситуаций.
			УК-1.3 Анализирует
			эффективность реализации
			стратегии действий в системе
			профессиональных
			взаимоотношений.
Разработка и	УК-2	Способен управлять проектом на	УК-2.1 Формулирует на основе
реализация проектов		всех этапах его жизненного цикла	поставленной проблемы
			проектную задачу, способы ее
			решения через реализацию
			проектного управления и
			прогнозирует риски.
			УК-2.2 Осуществляет управление
			проектной деятельностью с
			учетом этапов жизненного цикла
			проекта применительно к
			профессиональной сфере.
			УК-2.3 Осуществляет мониторинг
			хода реализации проекта, его
			результаты и эффективность.
Командная работа и	УК-3	Способен организовывать и	УК-3.1 Отбирает оптимальные
лидерство		руководить работой команды,	принципы и подходы к
		вырабатывая командную стратегию	руководству командной работой в
		для достижения поставленной цели	профессиональной сфере.
			УК-3.2 Демонстрирует стратегию
			командной работы по
			достижению поставленной цели с
			учетом индивидуальных
			особенностей членов команды.
			УК-3.3 Осуществляет внутри
			команды обмен информацией и
			профессиональным опытом,
			совместный поиск решений по
			достижению поставленной цели.
Коммуникация	УК-4	Способен применять современные	УК-4.1 Владеет системой норм
		коммуникативные технологии, в том	
		числе на иностранном(ых)	его использовании в качестве
		языке(ах), для академического и	государственного языка РФ и
		профессионального взаимодействия	нормами иностранного(ых) языка

			(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	эффективного взаимодействия. УК-5.1 Формирует единое ценностное пространство корпоративной культуры, согласовывая культурные, конфессиональные и этнические различия. УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические течения. УК-5.3 Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в целях профессиональных задач.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережени e)	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ук-6.1 Определяет приоритеты профессионального роста с учетом имеющихся условий, ресурсов, временной перспективы и планируемых результатов. УК-6.2 Оценивает эффективность своей деятельности на основе самооценки по выработанным критериям. УК-6.3 Демонстрирует результаты профессионального роста, используя инструменты непрерывного образования и саморазвития.

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В соответствии с ГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование выпускник, освоивший программу магистратуры должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

Код общепрофессиональной компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1		ОПК-1.1 Осуществляет поиск и анализ
	-	нормативно-правовой документации в области
	профессиональную деятельность	образования, необходимой для осуществления

	в соответствии с нормативными	профессиональной деятельности и ее
	правовыми актами в сфере	оптимизации.
	образования и нормами	ОПК-1.2 Понимает и объясняет сущность
	профессиональной этики	приоритетных направлений развития
	профессиональной этики	образовательной системы Российской
		Федерации и Приднестровской Молдавской
		Республики, транслирует их содержание на
		развитие своей профессиональной
		деятельности.
OHIC 2	C	
ОПК-2	Способен проектировать	ОПК-2.1 Проектирует программы учебных
	основные и дополнительные	дисциплин, курсов, методические материалы,
	образовательные программы и	оценочные средства в составе основных и
	разрабатывать научно-	дополнительных образовательных программ
	методическое обеспечение их	(в том числе с использованием
	реализации	информационно-коммуникационных
		технологий).
		ОПК-2.2 Осуществляет научно-методическое
		обеспечение основных и дополнительных
		образовательных программ.
ОПК-3	Способен проектировать	ОПК-3.1 Определяет цели, содержание,
	организацию совместной и	средства совместной и индивидуальной
	индивидуальной учебной и	учебной и воспитательной деятельности
	воспитательной деятельности	обучающихся и прогнозирует ее результаты.
	обучающихся, в том числе с	ОПК-3.2 Отбирает и использует наиболее
	особыми образовательными	эффективные формы, методы и технологии
	потребностями	организации совместной и индивидуальной
		учебной и внеучебной деятельности
		обучающихся.
ОПК-4	Способен создавать и	ОПК-4.1 Анализирует национальное
	реализовывать условия и	культурное наследие, отбирает на его основе
	принципы духовно-	принципы духовно-нравственного развития
	нравственного воспитания	личности обучающихся.
	обучающихся на основе базовых	ОПК-4.2 Определяет цели, содержание,
	национальных ценностей	формы, методы, средства и условия духовно-
	i '	нравственного воспитания обучающихся на
		основе базовых национальных ценностей и
		прогнозирует его результаты.
ОПК-5	Способен разрабатывать	ОПК-5.1 Владеет методикой мониторинговых
	программы мониторинга	исследований результатов образовательной
	результатов образования	деятельности обучающихся.
	обучающихся, разрабатывать и	ОПК-5.2 Составляет программы мониторинга
	реализовывать программы	результатов образования обучающихся.
	преодоления трудностей в	posynaturea espassaum esy tuteatimen.
	обучении	
ОПК-6	Способен проектировать и	ОПК-6.1 Демонстрирует возможности
1	использовать эффективные	использования психолого-педагогических
	психолого-педагогические, в том	технологий в профессиональной деятельности
		для индивидуализации обучения, развития и
	профессиональной деятельности,	воспитания обучающихся.
	необходимые для	ОПК-6.2 Отбирает и реализует наиболее
	индивидуализации обучения,	эффективные психолого-педагогические, в
	развития, воспитания	том числе инклюзивные, технологии
	обучающихся с особыми	индивидуализации обучения, развития,
	образовательными	воспитания, в том числе обучающихся с
	потребностями	особыми образовательными потребностями.
ОПК-7	Способен планировать и	ОПК-7.1 Демонстрирует владение
	организовывать взаимодействия	педагогическими и управленческими
	участников образовательных	технологиями построения взаимодействия с
	отношений	субъектами образовательного процесса.
	отношении	ОПК-7.2 Планирует и реализует способы
		организации взаимодействия участников
I	1	образовательных отношений.

ОПК-8	Способен проектировать	ОПК-8.1 Владеет приемами проектирования
	педагогическую деятельность на	педагогической деятельности с
	основе специальных научных	использованием специальных научных
	знаний и результатов	знаний.
	исследований	ОПК-8.2 Проводит научные исследования в
		педагогической деятельности.

4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, утвержденные самостоятельно образовательной организацией

В программу магистратуры включены определенные самостоятельно профессиональные компетенции, исходя из направления подготовки программы магистратуры.

Профессиональные компетенции сформированы на основе профессионального стандарта 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), соответствующего профессиональной деятельности выпускников, путем отбора соответствующих обобщенных трудовых функций, относящихся к уровню квалификации, требующего освоение программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

профессиональные компетенции и индикаторы их достижения:			
Код и наименование профессиональных компетенций (ПК)	Индикаторы достижения профессиональных компетенций		
ПК-1 Способен осуществлять	ПК-1.1 Знает: - предмет «Физическая культура» в пределах		
педагогическую деятельность по реализации	требований федеральных государственных образовательных		
программ начального общего образования,	стандартов и основной общеобразовательной программы, его		
основного и среднего общего образования	истории и места в мировой культуре и науке; - основы методики		
	преподавания, основные принципы деятельностного подхода,		
	виды и приемы современных педагогических технологий; -		
	историю, теорию, закономерности и принципы построения и		
	функционирования образовательных (педагогических) систем,		
	роль и место образования в жизни личности и общества - теорию		
	и технологию учета возрастных особенностей обучающихся; -		
	правовые, нравственные и этические нормы, требования		
	профессиональной этики.		
	ПК-1.2 Умеет: - применять формы и методы обучения по		
	физической культуре, в том числе выходящие за рамки учебных		
	занятий; - разрабатывать (осваивать) и применять современные		
	психолого-педагогические технологии, основанные на знании		
	законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной		
	среде; - управлять учебными группами с целью вовлечения		
	обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их		
	учебно- познавательную деятельность; - оказывать помощь		
	любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных		
	возможностей, особенностей в поведении, состояния		
	психического и физического здоровья; - сотрудничать с другими		
	педагогическими работниками и другими специалистами в		
	решении воспитательных задач; -анализировать реальное		
	состояние дел в учебной группе, поддерживать в детском		
	коллективе деловую, дружелюбную атмосферу		
	ПК-1.3 Владеет: навыками осуществления профессиональной		
	деятельности в соответствии с требованиями федеральных		
	государственных образовательных стандартов дошкольного,		
	начального общего, основного общего, среднего общего		
	образования - навыками использования педагогических		
	технологий формирования универсальных учебных действий; -		
	навыками развития у обучающихся познавательной активности,		
	самостоятельности, инициативы, творческих способностей,		
	формирование гражданской позиции, способности к труду и		

	жизни в условиях современного мира, формирование у		
	обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни -		
	навыками освоения и применения психолого-педагогических		
	технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для		
	адресной работы с различными контингентами учащихся; -		
	навыками формирования толерантности и навыков поведения в		
	изменяющейся поликультурной среде		
ПК-2 Способен осуществлять	ПК-2.1 Знает: - основные и актуальные для современной системы		
педагогическую деятельность реализации	образования теории обучения, воспитания и развития детей		
основных образовательных программ	младшего школьного возрастов; - основы общетеоретических		
	дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических,		
	научно-методических и организационно-управленческих задач		
	(педагогика, психология, возрастная физиология; школьная		
	гигиена; методика преподавания предмета).		
	ПК-2.2 Умеет: - ставить различные виды учебных задач (учебно-		
	познавательных, учебно-практических, учебно-игровых) и		
	организовывать их решение в индивидуальной или групповой		
	форме) в соответствии с уровнем познавательного и личностного		
	развития детей младшего возраста, сохраняя при этом баланс		
	предметной и метапредметной составляющей их содержания; -		
	планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с		
	основной общеобразовательной программой - организовать		
	самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе		
	исследовательскую.		
	ПК-2.3 Владеет: - навыками проектирования образовательного		
	процесса на основе федерального государственного		
	образовательного стандарта начального общего образования с		
	учетом особенностей социальной ситуации развития		
	первоклассника в связи с переходом ведущей деятельности от		
	игровой к учебной; - навыками определения на основе анализа		
	учебной деятельности обучающегося оптимальных способов его		
	обучения и развития.		

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Структура ОПОП

ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 40% общего объема программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

В соответствии с ГОС ВО структура программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура программы		Объем программы	и ее блоков в з.е.
		в соответствии с требованиями ГОС ВО	установленный Университетом
Блок 1 Дисциплины (модули)		50 — 88	69
Блок 2 Практика		40 — 45	42
Блок 3 Государственная итоговая аттестация		не менее 9	9
Объем пр	ограммы магистратуры	120	120

При реализации программы магистратуры обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы магистратуры.

5.2. Учебный план

Учебный план разработан в соответствии с ГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (и другими нормативными документами) и определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, форм промежуточной и государственной итоговой аттестации.

5.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график определяет последовательность реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы).

5.4. Рабочие программы дисциплин

Основная образовательная программа по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование обеспечена рабочими программами всех учебных дисциплин, как обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Рабочие программы дисциплин учебного плана отражают планируемые результаты обучения — знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Аннотации рабочих программ дисциплин и рабочих программ практик приведены в Приложении 4.

5.5. Практическая подготовка обучающихся

Практическая подготовка по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование организована и осуществляется как непосредственно в Университете и его структурных подразделениях, так и в организациях, или их структурных подразделениях, осуществляющих деятельность по профилю образовательной программы (профильных организациях).

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется непрерывно, либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

В в рамках проведения практических занятий по каким дисциплинам (модулям) организуется практическая подготовка.

При проведении практик практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) / практики	Объем практической подготовки, ч.
1	Б2.О.01(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа)	540
2	Б2.О.02(У) Учебная практика (ознакомительная)	324
3	Б2.О.03(П) Производственная практика (педагогическая)	432
4	Б2.О.04(Пд) Производственная практика (преддипломная)	216
	Итого часов по практической подготовке по ОПОП	1512

5.6. Практики основной профессиональной образовательной программы

В соответствии с ГОС ВО практика является обязательной частью ОПОП по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование и представляет собой особый вид учебной деятельности, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

5.6.1. Учебная практика

Тип практики: Учебная практика (научно-исследовательская работа)

Объем практики: 540 часов (15 з.е.)

Цель практики: Цель: анализ, обобщение и применение результатов научных исследований в сфере физкультурного образования;

Залачи:

- ознакомление с методами и приемами работы по проведению научных исследований в педагогической деятельности в области физической культуры;
- формирование умений по проектированию программ научного исследования в рамках выбранной проблематики, осуществлению их методологического обоснования, отборе методов исследования и источников информации;
- формирование навыков проведения научно-исследовательскую работу в соответствии с поставленными задачами и имеющимися ресурсами и осуществлять презентацию полученных результатов.

Учебная практика (научно-исследовательская работа) реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование очной формы обучения.

По очной форме обучения в 1, 2, 3 семестре в обязательной части

Способы проведения практики: стационарная и/или выездная.

- В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:
- ПК-2 Способен осуществлять педагогическую деятельность реализации основных образовательных программ

Учебная практика (научно-исследовательская работа) проводится на базе сторонней организаций и/или на базе Университета под руководством преподавателей кафедры «Педагогики и психологии спорта».

Тип практики: Учебная практика (ознакомительная)

Объем практики: 324 часа (9 з.е.)

Цель практики: Цель: формирование профессиональных компетенций, способности осуществлять на современном научном и методическом уровне преподавательскую, учебную и воспитательную работу в учреждениях, оказывающих образовательные услуги.

Задачи:

- приобретение опыта использования современного инструментария науки для поиска и интерпретации информационного материала с целью его использования в педагогической деятельности в области физической культуры;
 - овладение методикой анализа учебных занятий в группах;
- изучение современного состояния учебно-воспитательного процесса по физической культуре в различных типах образовательных учреждениях;
- формирование умений системного конструирования учебного материала, проектирования учебных занятий по физической культуре, организации коммуникации и взаимодействия в учебных группах;
- овладение современными образовательными технологиями, в том числе информационными;

- формирование педагогических умений и навыков, педагогического сознания, профессионально-значимых качеств личности, творческого подхода к педагогической деятельности.

Учебная практика (ознакомительная) реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование очной формы обучения.

По очной форме обучения во 2 семестре в обязательной части

Способы проведения практики: стационарная и/или выездная.

- В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:
- ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ начального общего образования, основного и среднего общего образования
- ПК-2 Способен осуществлять педагогическую деятельность реализации основных образовательных программ

Учебная практика (ознакомительная) проводится на базе сторонней организаций и/или на базе Университета под руководством преподавателей кафедры «Педагогики и психологии спорта».

5.6.2. Производственная практика

Тип практики: Производственная практика (педагогическая)

Объем практики: 432 часа (12 з.е.)

Цель практики: Цель: формирование и развитие профессиональных компетенций в области преподавания теории физической культуры и технологий физического воспитания, обеспечение непрерывности и последовательности овладения основами профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускников.

Задачи:

- -закрепление и углубление полученных теоретических знаний по общепрофессиональным и специальным дисциплинам;
- приобретение необходимых практических умений и навыков преподавания физической культуры;
- апробация полученных результатов научного исследования как реализация научно-педагогического проекта.

Производственная практика (педагогическая) реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование очной формы обучения.

По очной форме обучения в 3 семестре проводится дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Способы проведения практики: стационарная и/или выездная.

- В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:
- ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ начального общего образования, основного и среднего общего образования

Производственная практика (педагогическая) проводится на базе сторонней организаций и/или на базе Университета под руководством преподавателей кафедры «Педагогики и психологии спорта».

Тип практики: Производственная практика (преддипломная)

Объем практики: 216 часов (6 з.е.)

Цель практики: Цель: формирование способности использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области физической культуры;

Задачи:

развитие индивидуального опыта научно-исследовательской работы

использование систематизированных теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области физической культуры;

анализ и систематизация теоретического материала, включенного в текст выпускной квалификационной работы; - обобщение экспериментальных данных для включения их в выпускную квалификационную работу; - подготовка результатов проведенного научного исследования к защите

Производственная практика (преддипломная) реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование очной формы обучения.

По очной форме обучения в 4 семестре проводится дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Способы проведения практики: стационарная и/или выездная.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

ПК-2 – Способен осуществлять педагогическую деятельность реализации основных образовательных программ

Производственная практика (преддипломная) проводится на базе сторонней организаций и/или на базе Университета под руководством преподавателей кафедры «Педагогики и психологии спорта».

5.7. Оценочные средства

В соответствии с требованиями ГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование разработаны фонды оценочных средств по основной профессиональной образовательной программе «Теория физической культуры и технологии физического воспитание».

Фонды оценочных средств состоят из трех частей:

- оценочные средства промежуточной аттестации, включенные в состав рабочих программ учебных дисциплин;
- оценочные средства практики, включенные в состав рабочих программ практик;
- оценочные материалы для государственной итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся — оценивание промежуточных и окончательных результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация может завершать как изучение всего объема учебного предмета, курса, отдельной дисциплины (модуля) и практики, так и их частей.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик.

Текущий контроль и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Фонд оценочных средств является частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы высшего образования, позволяет оценить достижение запланированных результатов обучения, способствует реализации гарантии качества образования.

ФОС является сводным документом, в котором представлены единообразно разноуровневые, компетентностно-ориентированные оценочные средства по дисциплинам (модулям), практикам ОПОП, позволяющим показать взаимосвязь планируемых (требуемых)

результатов образования, формируемых компетенций и результатов обучения на этапах реализации ОПОП.

Фонды оценочных средств включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; банки тестовых заданий и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых проектов/работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Успешность выполнения заданий текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) / практике из фонда оценочных материалов обеспечивается единообразием их структуры, которая включает в себя:

- проверяемые компетенции, индикатор(-ы) достижения компетенции, образовательные результаты;
- цель выполнения задания (четкая формулировка задания должна способствовать пониманию обучающимся необходимости выполнения задания для формирования компетенций);
- описание задания (объяснение сути выполняемого задания, его характеристика, «пошаговая» инструкция выполнения учебных действий для достижения результата, степень подробности этой инструкции зависит от сформированности учебных умений и навыков студентов);
- источники и литература, необходимые для выполнения задания (некоторые задания требуют специальных указаний и на литературу и источники);
- критерии оценивания качества и уровня выполнения задания и шкалу оценки.

Запланированные результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике соотнесены с установленными в ОПОП магистратуры индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой магистратуры.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация (далее - «ГИА») осуществляется после освоения обучающимися в полном объеме учебного плана по основной образовательной программе.

Цель государственной итоговой аттестации заключается в установлении соответствия уровня профессиональной подготовленности выпускника к решению профессиональных задач, а также требованиям к результатам освоения программы «Теория физической культуры и технологии физического воспитание» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, установленным ГОС ВО и разработанной на его основе настоящей основной образовательной программы.

В состав государственной итоговой аттестации входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы демонстрирует уровень сформированности следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную выпускником письменную работу, содержащую решение задачи либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности.

Примерные темы выпускных квалификационных работ содержатся в Программе государственной итоговой аттестации выпускников основной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

Выпускник основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, подтвердивший в рамках государственной итоговой аттестации необходимый уровень сформированности соответствующих

компетенций, необходимых для решения профессиональных задач, завершает обучение по указанной программе уровня образования с получением диплома магистра.

5.9. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование - это нормативный документ, который содержит характеристику основных положений воспитательной работы направленной на формирование универсальных компетенций выпускника; информацию об основных мероприятиях, направленных на развитие личности выпускника, создание условий для профессионализации и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Приднестровской Молдавской Республики, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания является компонентом основной профессиональной образовательной программы 44.04.01 Педагогическое образование и представлена в Приложении 10.

6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Ресурсное обеспечение основной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП, определяемых ГОС ВО.

6.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 70% численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5% численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60% процентов численности педагогических работников ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко" и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко" на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Приднестровской Молдавской Республике) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Приднестровской Молдавской Республике).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры должно осуществляться научно-педагогическим работником Организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

6.2. Сведения об информационно-библиотечном обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационнотелекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко", так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программ магистратуры; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

При реализации программы магистратуры каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

6.3. Сведения о материально-техническом обеспечении учебного процесса

Университет, реализующий основную ОПОП по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, располагает соответствующей действующим санитарнотехническим нормам, материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для проведения занятий всех типов, предусмотренных ОПОП, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выделяются специальные помещения (учебные аудитории). Кроме того, Университетом предусмотрены также помещения для самостоятельной работы, помещение для хранения и

профилактического обслуживания учебного оборудования и лаборатории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) в соответствии с требованиями ГОС ВО.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами, служащими для представления учебной информации студентам (столы, стулья, преподавательские кафедры, учебные настенные и интерактивные доски, стенды, учебно-наглядные материалы, раздаточные материалы). Проекционное оборудование предусмотрено для проведения лекционных занятий по всем дисциплинам учебного плана.

Для проведения занятий с использованием информационных технологий выделяются компьютерные классы, имеющие компьютеры с необходимым программным обеспечением. Требования к программному обеспечению определяются рабочими программами дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

6.4. Сведения о финансовых условиях реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

6.5. Характеристики социокультурной среды университета, обеспечивающий развитие социально-личностных компетенций выпускников

Социально-культурная среда Университета способствует формированию и развитию у обучающихся активной гражданской позиции, становлению их лидерских способностей, коммуникативных и организаторских навыков, умения успешно взаимодействовать в команде. Данные качества позволяют выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке труда.

Концепцию формирования среды образовательной организации, обеспечивающую развитие социально-личностных компетенций обучающихся, определяет наличие фонда методов, технологий, способов осуществления воспитательной работы.

Воспитательные задачи Университета, вытекающие из гуманистического характера образования, приоритета общечеловеческих и нравственных ценностей, реализуются в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся. Воспитательная деятельность в университете осуществляется системно через учебный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую работу обучающихся и систему внеучебной работы по всем направлениям.

В Университете воспитательная работа является важной и неотъемлемой частью многоуровневого непрерывного образовательного процесса.

Воспитательная деятельность регламентируется нормативными документами и, в первую очередь, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, основной целью которых является социализация личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота. В настоящее время календарный план воспитательной работы реализуется по всем ключевым направлениям, которыми являются:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- развитие студенческого самоуправления;
- профессионально-трудовое воспитание;
- физическое воспитание;
- культурно-эстетическое воспитание;

- научная деятельность обучающихся;
- правовое воспитание;
- экологическое воспитание и др.

6.6. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО

Внутренняя независимая оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся Университета осуществляется в рамках:

- текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик, промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения проектов, а также участия в проектной деятельности;
- проведения входного контроля уровня подготовки обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю остаточных знаний обучающихся по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся;
- мониторинга качества содержания образовательных программ;
- мониторинг качества учебно-методического обеспечения;
- мониторинга кадрового и материального-технического обеспечения учебного процесса;
- разработки и использования объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- мониторинга трудоустройства выпускников;
- предоставления обучающимся возможности оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом, отдельных дисциплин и практик, а также работы отдельных преподавателей (анкетирование);
- регулярного проведения процедуры самообследования университета.

Внешняя независимая оценка качества образовательной деятельности подготовки обучающихся Университета осуществляется в рамках:

- согласования ОПОП ВО с работодателями;
- прохождения процедуры государственной аккредитации;
- привлечения работодателей к оценке компетенций, полученных в ходе освоения ОПОП ВО, практической подготовки, работе государственных экзаменационных комиссий;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

6.7. Условия освоения образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

При наличии среди обучающихся контингента из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, в силу вступают нижеизложенные особенности:

- 1. ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко" должен предоставить инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (по их заявлению) возможность обучения по программе магистратура, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию указанных лиц.
- 2. При обучении по индивидуальному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования по программе магистратура может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.
- 3. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

- 4. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.
- 5. Для инвалидов и лиц с ОВЗ ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко" устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Образовательный процесс по образовательной программе для обучающихся с ОВЗ в ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко" может быть реализован в следующих формах:

- в общих учебных группах (совместно с другими обучающимися) без или с применением специализированных методов обучения;
- в специализированных учебных группах (совместно с другими обучающимися с данной нозологией) с применением специализированных методов и технических средств обучения;
- по индивидуальному плану;
- применением дистанционных образовательных технологий.

В случае обучения, обучающихся с ОВЗ в общих учебных группах с применением специализированных методов обучения, выбор конкретной методики обучения определяется исходя из рационально-необходимых процедур обеспечения доступности образовательной услуги обучающимся с ОВЗ с учетом содержания обучения, уровня профессиональной подготовки научно-педагогических работников, методического и материально-технического обеспечения, особенностей восприятия учебной информации обучающимися с ОВЗ и т.д.

В случае обучения по индивидуальному плану обучающихся с ОВЗ начальный этап обучения по образовательной программе подразумевает включение в факультативного специализированного адаптационного модуля, предназначенного для социальной адаптации обучающихся к образовательному учреждению и конкретной образовательной программе; направленного на организацию умственного труда обучающихся с ОВЗ, выработку необходимых социальных, коммуникативных и когнитивных компетенций, овладение техническими средствами (в зависимости от нозологии), дистанционными формами и информационными технологиями обучения.

7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ

Должность разработчика	Подпись	ФИО
Профессор кафедры педагогики и психологии спорта		О.В. Набока
Методист по очной форме обучения		И.И. Кравченко
Зам. декана по учебно-методической работе, доцент кафедры теории и методики физического воспитания и спорта		Р.Е. Ковалева

приложения:

Приложение 1. Перечень обобщённых трудовых функций.

Приложение 2. Учебный план

Приложение 3. Календарный график учебного процесса

Приложение 4. Аннотации рабочих программ дисциплин и рабочих программ практик

Приложение 5. Рабочие программы учебных дисциплин.

Приложение 6. Рабочие программы практик.

Приложение 7. Фонды оценочных средств дисциплин и практик.

Приложение 8. Программа Государственной итоговой аттестации

Приложение 9. ФОС ГИА

Приложение 10. Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы.

Приложение 11. Материально-техническое обеспечение.

8. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения	Согласовано: наименование организации- работодателя, должность, ФИО, печать
1				
2				
3				

Приложение 1 Перечень обобщённых трудовых функций

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего образования) (воспитатель, учитель)	А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего образования В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/02.6 Воспитательная деятельность А/03.6 Развивающая деятельность В/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования

Приложение 4 Аннотации рабочих программ дисциплин и рабочих программ практик

	Наименование и содержание разделов	Комп	етенции	05	Φ	
Индекс	дисциплины (модуля)/ практики	Код и наименование компетенции	Код и наименование достижений компетенции	Объем з.е./ч	Форма контроля	Семестр
Б1.О.01	История и методология научных исследований в области физической культуры и спорта Раздел 1. Специфика научного исследования по проблемам физической культуры и спорта Раздел 2. Актуальность и понятийнотерминологический аппарат исследований по проблемам физической культуры и спорта Раздел 3. Анализ программ развития физической культуры и спорта на республиканском и муниципальном уровнях.	компетенции УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	УК-1.1 Владеет принципами и методами критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода. УК-1.2 Вырабатывает стратегию действий через постановку задач и определение алгоритма решений проблемных ситуаций. УК-1.3 Анализирует эффективность реализации стратегии действий в системе профессиональных взаимоотношений. УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу, способы ее решения через реализацию проектную задачу, способы ее решения через реализацию проектного управления и прогнозирует риски. УК-2.2 Осуществляет управление проектной деятельностью с учетом этапов жизненного цикла проекта применительно к профессиональной сфере. УК-2.3 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, его результаты и эффективность. ОПК-3.1 Определяет цели, содержание, средства совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся и прогнозирует ее результаты. ОПК-3.2 Отбирает и использует наиболее эффективные формы, методы и технологии организации совместной и индивидуальной учебной и внеучебной деятельности и индивидуальной учебной и индивидуальной учебной и индивидуальной учебной и индивидуальной учебной и инсумейной деятельности	4/144	Экзамен	1, 2
Б1.О.02	Философские основания и проблемы физической культуры и спорта Раздел 1. Основы философии физической культуры: история формирования, объектная область и предмет исследования. Раздел 2. Современные проблемы философии физической культуры. Раздел 3. Философские основания физической культуры в обществе.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	обучающихся. УК-1.1 Владеет принципами и методами критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода. УК-1.2 Вырабатывает стратегию действий через постановку задач и определение алгоритма решений проблемных ситуаций. УК-1.3 Анализирует эффективность реализации стратегии действий в системе профессиональных взаимоотношений. УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу, способы ее решения через реализацию проектного	3/108	Зачет с оценкой	1

В доставления противовного пределения пределен							
В 10.03 разветение и функции предъежно предъе				управления и прогнозирует			
Акмеолютия физической культуры и спорта Раздел 1. Очновы вывоеозотического учетом местовытор пределять и мунетивного педагога. В принцеприя по становления и спорта в сестемности и способы се торовательным педагога. В принцеприя по становления операторы в предагога должности на предагога должност				риски.			
В достигация достигация по ставления проставления правительной культуры и спорта Раздел 1. Основы высокологической культуры и спорта Раздел 2. Основы высокологической культуры и спорта (при выполнять и правительный культуры и спорта (при высокологической культура и спорта (при высокологическом и культура (пр				УК-2.2 Осуществляет			
Акменлития физической культуры и спорта Раздел 1. Основы акменлитого педатоговков профессионального реста самонения по свето самонения профессионального реста самонения по становления профессионального реста самонения по становления профессионального реста самонения профессионального реста самонения по становления профессионального профессионального реста самонения по становления профессионального профессионального профессионального реста самонения по становления профессионального проф							
Предеставляють физической культуры и спортивного педагога. Томовать пораставляють профессионального рестрастива и професс				деятельностью с учетом			
раздел 1. Основы акменов ического предественной должной профессионального реста същения профессионального предоственность предоственность профессионального реста същения профессионального предоственность предоста пред			1	этапов жизненного цикла	I		
В доставления физической культуры и спорти В доставления физической культуры и спорти В доставления В				проекта применительно к			
Волигория зода редализации простат, се редультати и проста се редультати и спорта професствованного проста се поста в професствованного проста се поста в професствованного проста се поста в професствованного и професствованного проста се поста в професствованного проста се поста в професствованного проста се поста професствованного проста се поста професствованного проста се поста професствованного проста се поста професствованного професствованного професствованного професство професствованного професство				профессиональной сфере.			
Акатеология физической культуры и спорта. Раздел 1. Основы акасологического пристеплення приорительной обрежения и предоставляють предостав				УК-2.3 Осуществляет			
Макесьнотии физической культуры и спорта Раздел 1, Основы авмесототического участи. Раздел 2, Замение и функции поортанного педатога. Раздел 3, Пофессиональное споможения постановления по достановления постановления постановления постановления постановления постановления по достановления постановления по достановления				мониторинг хода реализации			
Акмесьогии физической культуры и спорта Раздел 1. Основы выжнологического защим. В дажае 2. Значение и функции профессионально-педагоги укультуры и профессионально-педагоги укультуры до профессионального педагоги. Раздел 3. Профессиональное самосивский и профессионального педагоги. Раздел 3. Профессионального педагоги и предагать доорбеспонального педагоги. Раздел 3. Профессионального педагоги и предагать доорбеспонального педагоги и предагать деней				проекта, его результаты и			
Аксмесилиты физической культуры и спорта Раздел 1. Основы выкосологического ималия. Б1.0.02 порессиональное становления постранняють спортивного педагога. Раздел 3. Профессиональное траниты спортивного педагога. Раздел 3. Профессиональное становления спортивного педагога. Раздел 3. Профессиональное регоднего самовеснизаций прираменты и спортивного педагога. Раздел 3. Профессиональное становления спортивного педагога. Раздел 3. Профессиональное регоднего педагога. Раздел 3. Профессиональное становления спортивного педагога. Раздел 3. Профессиональное установления постановления педагога педагог				эффективность.			
Аксмесилиты физической культуры и спорта Раздел 1. Основы выкосологического ималия. Б1.0.02 порессиональное становления постранняють спортивного педагога. Раздел 3. Профессиональное траниты спортивного педагога. Раздел 3. Профессиональное становления спортивного педагога. Раздел 3. Профессиональное регоднего самовеснизаций прираменты и спортивного педагога. Раздел 3. Профессиональное становления спортивного педагога. Раздел 3. Профессиональное регоднего педагога. Раздел 3. Профессиональное становления спортивного педагога. Раздел 3. Профессиональное установления постановления педагога педагог			УК-6 Способен определять	УК-6.1 Определяет			
Ассисскогия филической культуры и спорта. В 24 дел 1. Основы акисскогоческого запиля. Раздел 2. Значение и функции профессиональное самовения оперативного педатога. В 25 дел 2. В							
раздел 1. Основы авмесногического довремення образовати в сосробнее самооцения разделя по состоя с довобрения образовати в достоя в профессионально-веритической культуры в профессиональное таковожения спортивного педагога. В за профессиональное становления стортивного педагога. В за профессиональное становления стортивного педагога. В за профессиональное становления стортивного педагога в профессиональное с довобрения в профессиональное образования и руководить робогой перепреванного образования и руководить робогой предеставляющей перепреванного образования и руководить робогой предеставляющей перепреванного образования и руководить робогой работы по достажению по таков работы по таков работы по достажению по таков работы профессионального по достажению по таков работы по достажению по таков работы по достажению по таков работы по достажения по до				1 1			
раздел 1. Основы акмологического достоящим постанования на основе самооценки ресурствующих постанования по основе самооценки с							
раздел 1. Основы вкиемологического зании. Б1.0.07 диале 2. Значение и функции профессионально-псаютогическая деятельность в финической культуре и спортивного песамовоспитание спортивного песамования и профессионального реста, пестовым в передосительного песамовоспитание профессионального песамование и рухоподить работой в комащи, пработой в комащирую стратегию комащиры прифессиональной сфере. 20 догатисямию песамование прифессиональным опатом, совмет пый поиск решений подхолых крукоподетой ченей ченей профессиональным опатом, совмет пый поиск решений подхолых крукоподетой ченей ченей предоставлению песамовиров профессиональным опатом, совмет пый поиск решений подхолых крукоподетой ченей ченей ченей предоставлению песамовильным опатом, совмет пый поиск решений подхолых крукоподетой ченей ченей ченей предоставлению песамовильного предоставлению профессиональным опатом, совмет пый поиск решений подхолых крукоподетой ченей ченей ченей ченей ченей предоставлению песамовильного профессиональным опформационного поиска предоставлению профессиональным образовательным профессиональных и дополнительным профессиональных протрамым и технологий). ОПК-2 Способет ченей предоставлений и комащировать и дополнительным (в том тисле с некользованием поформационном технологий). ОПК-2 Способет ченей предоставлений и комащировать и дополнительных протрамым и технологий.) ОПК-2 Способет ченей предоставлений п		спорта		1-			
результатов. Б1.0.03 порессиональное педагогической кузьтуры в профективность своей самовления в спортивного исцанти. Раздел 3. Префексиональное самовления епортивного исцанти. Раздел 3. Профексиональное самовления подражения профексиональное педагогической кузьтуры педагогической кузьтуры профексиональное проста, педагогической кузьтаты профексиональное проста, педагогической кузьтуры предессиональное предъяменты подкоды к руководству менерованного образоватиля и подкоды к руководству менерованного образоватиля и подкоды к руководству менерованного образоватиля и профексиональной предъяменты подкоды к руководству менерованного образоватиля и профексионального образоватиля образовательных профексиональных п			•				
уктероватовать от предессиональное самовствити и профессиональное самовствити и спортивного педагот. Риздел 3. Порфессиональное самовствитине спортивного педагот. Риздел 3. Порфессиональное самовствитине спортивного педагот. Риздел 3. Порфессиональное самовствитине спортивного педагот. Риздел 3. Порфессиональное результаты профессионального роста, непользуя инструменты педаговать и руководить работой командиа, нарабатывам командия с труковать работой командиа, нарабатывам командия с труковать по достижения поставленной цене учетом пидинизульных особенностей ченов командия. УК-3. Осумествивет инутри команды брасты по достижению поставленной цене учетом пидинизульных особенностей ченов командия. УК-3. Осумествивет инутри команды брасты по достижению п		Раздел 1. Основы акмеологического	обпово вымовирения	1			
Вология Вол							
рифоссиональном становлении спортивного педагога. Раздел 3. Профессиональное самовситатие спортивного педагога. УК-3 Способен организменной профессионального расования и спортивного педагога. УК-3 Способен организменной профессионального расования и семораватита. УК-3 Способен организменной профессионального орягования и семораватита. УК-3 Способен организменной профессионального орягования и семораватита. УК-3 Способен организменной пели руководить работой пели профессиональный оряговатительной пели профессиональный оряговатительных профессиональный оряговатительного пелатительного пелатител						Зачет с	
в профессиональном становлении епортивного педагога. Раздел 3. Профессиональное самовоситгание спортивного педагога. УК-3 Способен организациональное самовоситгание спортивного педагога. УК-3 Способен организациональное педагога профессионального образования и саморазвятия профессионального образования и саморазвятия и подколья к руководству комадилую страстегию для достижения поставленной пели уК-3. Побирает отпимальная единиципального образовательных особенновательного предесиональным облагов и программенно поставленной пели с учетом инфинациональных особенновать и дополнительные обеспечение и области программы и спорта достижение поставленной пели с учетом инфинациональным обязовательных особенновательных образовательных программы и спорта достижение поставленной пели с учетом инфиниципальные обеспечение и области программы учетов программы и программы учетов программы и программы и спорта достижение поставленной пели с учетом инфиниципальных обеспечение и объекти программы учетов программы и	Б1.О.03	профессионально-педагогической		1 1	3/108		1
в профессиональное самовсититивие спортивного педагота. Раздел 3. Профессиональное самовсититивие спортивного педагота. УК-3 Слособен организовления и переменного образовления и саморажития. УК-3 Слособен организовления и профессионального орбазовления и саморажития и саморажития и саморажития. УК-3 Слособен организовления и профессионального орбазовления и саморажития и саморажития. УК-3 Слособен организовления и профессионального орбазовления и профессионального образовления и профессионального обеспечение физикультурно- оздоровительной и спортивной деятельности ОПК-2 Способен профессионального обеспечение физикультурно- оздоровительной и спортивной деятельности и профессионального обеспечение физикультурно- оздоровительной и спортивной деятельности и спортивной деятельности и спортивной деятельности и спортивной деятельности обеспечение физикультурно- оздоровительной и спортивной образовательных программ орразовательных и орразовательных и орразовательных и орразовательных и орразовательных и орразовательного процесса. ОПК-7 Способен планировать и организовать взяимодействия с субъектами образовательного процесса. ОПК-7 Способен планировать и организовать взяимодействия с субъектами образовательного процесса. ОПК-7 Способен планировать и организовать взяимодействия с субъектами образовательного процесса. ОПК-7 Способен планировать и организовать постросите с субъектами и орразовательного процесса. ОПК-7 Способен планировать и организовать правительных протром. ОПК-7 Способен планировать и организовать взаимодействия с субъектами и орразовательного процесса. ОПК-7 Способен планировать и организовать правительных потрожения и стемения применения пределения пределения пределения пределения п						оценкон	
Раздел 3. Профессиональное самовоситание спортивного педшога. Волиций (Станда) Станда		в профессиональном становлении	1		I		
результаты профессиональное самовсинтацие спортивного педагога. УК-3 Способен организовавать и руковолить работой команды, вырабатывая командымую стратегно для достижения поставленной поджодым руковолетру командым работа и подкодых руковолетру стратегно командым работа и подкодых руковолетру стратегно командым работы подстижения поставленной поджодым работы подстижения поставлений поджодым работы подстижения поставлений поджодым работы подстижения поставлений поджодым работы подстижения поставлений подставлений педаго учетом индивидуальных сообсивленствей ченов команды обмен информацией информационных образовательных подполнительных образовательных подполнительных образовательных подполнительных образовательных образовательных образовательных отношений отношений отношений образовательных образовательных образовательных образовательных образовательных образовательных образовательных образовательных образовательного процесса. ОПК-7.2 Плацирует и реализует способы			1		I		
организационно-управленческая деятельносты физической культуре и профессиональной цели Организационно-управленческая деятельносты физической культуре и порте Раздел II Правовое и программоноразительных обоспечение обеспечение в области проректировать обоспечение бобсствение бобсствение бобсствение бобсствение функтирую и спорта разделя и профессиональных опытом, комменты, курсов деятельносты физической культуре и профессиональных опытом, сообсиностей членов комманды. УК-3.3 Сумметвляет внутри комманды обмен информацией и профессиональных опытом, сообсиностей членов комманды. УК-3.3 Сумметвляет внутри комманды обмен информацией и профессиональных опытом, сообсиностей членов комманды. УК-3.3 Сумметвляет внутри комманды обмен информацией и профессиональных опытом, сообсиностей членов комманды обмен информацией и профессиональных опытом, сообсиностей членов комманды обмен информацией и профессиональных опытом, сообсиностей членов комманды обмен информацией и профессиональных опытом целя. ОПК-2 Способы проектировать особсинению поставлению поставлен							
Педагота.			1		I		
УК-3 Способен организованать и руководить работой команды, върабатывая командырую съргатено для достижения поставленой пели умусоводить работой команды образовательных образовательных организационно-управленческая деятельность в физической культуре и спорта Раздел I Правовое и программионорожительного обеспечение физумару и спорта раздел 1 Правовое и программы и профессиональным опытом, совместивій поик решений по достижению поставленой пели (ростижению поставленой пели (ростижение проектировать и профессиональным устепивным образовательных образовательных программ (в том числе с использованием информационно-комуникационных технологий) (ростиженое обеспечение физунальных поставленых программ (разовательных программ (разовательных и поставленых портамм (в том числе с использованием информационно-комуникационных технологий) (ростиженое обеспечение физинальных портамм (в том числе с использованием информационно-комуникационных технологий) (ростиженое обеспечение объемательных образовательных программ (расотае оспонавательных программ (расотае оспонавательных програм) (ростиженое обеспечение объемательны		педагога.					
УК.З Способен организовывать и руководить работей коминдии, вырабатывая командирую стратегию для достижения поставленной поставленной поставленной пели профессиональной сферсу Средовать профессиональной особенностей членов командию даботы по достижению поставленной цели с учетом индивизульных особенностей членов команды. УК.З.З Осуществляет внутри команды обмен информацией и поставленной пелы. ОПК.2 Способен профессиональным опытом, совместный поиск решений по достижению поставленной пелы. ОПК.2. Проектирует проектирует просктировать основные и дополнительных образовательных программы учебных и дополнительных образовательным программы и к реализации (в том числе с выспользованием информационно-коммуникационных технологий). ОПК.7 Способен палигровать и программ (в том числе с выспользованием информационно-коммуникационных и дополнительных образовательных программ (в том числе с наспользованием информационно-коммуникационных и дополнительных образовательных программ (в том числе с наспользованием информационно-коммуникационных и дополнительных образовательных программ (в том числе с наспользованием информационно-коммуникационных и дополнительных образовательных программ (в том числе с наспользованием информационно-коммуникационных и дополнительных образовательных программ (в том числе с наспользованием информационно-коммуникационных и дополнительных образовательных программ (в том числе с наспользованием информационно-коммуникационных и дополнительных образовательных программ (в том числе с наспользовательных программ (в том числе с образовательных программ (в том числе с наспользовательных программ (в том числе с наспользовательны			1		I		
УК-3. Способен организационно-управленческая командую стратегие для достижения поставленной подкоды к руководству командый бефер. УК-3.2 Демонстрирует сратегию для достижения поставленной работы по достижения поставленной перес тратегию командиой работы по достижения поставленной перес тратегию командиой работы по достижения поставленной перес тратегию командиой работы по достижения поставленной перес тратегию команды объем индивидуальных особенностей членов команды. УК-3.3 Оуществляет внутри команды объем инфиницивы и профессиональным опытом, совместный под достижению поставленной перес тратегию команды. УК-3.3 Оуществляет внутри команды объем информацией и профессиональным опытом, совместный под достижению поставленной перес тратегий под достижению поставленной пере тратегий под достижению поставленной пере тратегий под достижению поставленной пере тратегий под достижению под доставленной пере тратегий под достижения и протраммы участным протрамм (оты числе с числовляется на числе с числовляется на числе с тратегий под достижения и протрамм (оты числе с числовляется на числе с числовляется на числе с числовляется на числе с числе правы и протрамм (оты числе с числовляется на числе с числовляется на числе предъя предъя под доставленной пере доставленной пере тратегий под доставленной пере тратегий под доставленной перо протрам (оты числе с числе протрамм (оты числе с числе предъя п			1		I		
организационно-управленческая деятельность в физической культуре и спорте. Раздел 1 Правовое и программно-норжитильной образовательные профессиональной с перетивной деятельносты в физической культуре и спорте. Раздел 2 Организационно-управленческая деятельность в физической культуре и спорте. Раздел 1 Правовое и программно-норжитильное обсепечение в области физической уклутури и спорта. Раздел 2 Организационной и спортивной деятельности и спортивной и спортивной деятельности подованием			VV 2 CHOOSEON				
руководить работой комянды, вырабатавая комвидную стратегию для достижения поставленной пработы по достижения поставленной пработы по достижения поставленной пели. Организационно-учравленическая деятельность в физической культуре и спорте Раздел 1 Правовое и программо- нормативное обеспечение в области физической культуры и спорта. Раздел 2. Организационное и ресурсное обеспечение физиультурно- оздоровительной и спортивной деятельности и проставленной поставленной пели. ОПК-2 Способен профамационное программы и разрабать пачть на программы и разрабать начачно- обеспечение физиультурно оздоровительной и спортивной деятельности и х реализации (в том числе с использованием информационно- коммункационных программ. ОПК-2 Способен профамационное протрамм. Образовательных программ. ОПК-2.2 Осуществляет научно- методические материалы, чуковам честаве основных и образовательных программ. ОПК-2.2 Осуществляет научно- методические материалы, чуковам честаве основных и дополнительных образовательных программ. ОПК-2.2 Осуществляет научно- методические материалы, чуковам честаве основных и дополнительных образовательных программ. ОПК-7.2 Помонстрирует и разбота основных и дополнительных образовательных программ. ОПК-7.2 Помонстрирует и управление педаготическими и управленческими и управленческими и управленческими и управление педаготическими и управленческими и управленческими образовательных отношений образовательных програм.			-		I		
Организационно-управленческая деятельность в физической культуре и спорта Раздел 1 Правовое и программно- нормативное обеспечение в области физической культуре и спорта Раздел 2 Организационное и ресурсное обеспечение физирательной деятельности ОПК-2 Способен прораммы и программы и пр							
Воделжения поставленной достижения поставленной профессиональной ефере. Организационно-управленческая деятельность в физической культуре и спорте Раздел 1 Правовое и программно- физической культуры и спорта. Раздел 2 Организационное и ресурсное обеспечение в области физической культуры и спорта. Раздел 2 Организационное и ресурсное обеспечение и культуры и спорта. Раздел 2 Организационное и ресурсное обеспечение и культуры и спорта. Раздел 2 Организационное и ресурсное обеспечение и культуры и спорта. Раздел 2 Организационное и ресурсное обеспечение физучастникации ОПК-2 Способен программы и портамины и дополнительные образовательные их реализации ОПК-2 Способен программы учебных дисциплин, курсов, оценочные средства в останущеские материалы, оценочные средства в останущеское обеспечение их реализации ОПК-2 Способен программы учебных дисциплин, курсов, оценочные средства в останущеские материалы, оценочные средства в останущеские материалы, оценочные средства в опсложнующескием дисциплин, курсов, оценочные программы (в том числе с использованием информационном коммуникационных технологий). ОПК-7 Способен планировать и дополнительных образовательных программ. ОПК-7 Способен планировать и дополнительных программ. ОПК-7 Способен планировать и дополнительных образовательных программ. ОПК-7 Способен планировать и дополнительных программ. ОПК-7 Премограрирет и управление сектоноговких построения зазымодействия с субъектами образовательных отношений образовательных программ. ОПК-7 Правовений понектрения и управление сектон физическими и управление педаготическим и управление педаготическим и сунтемней программы образовательным образовательным образовательным отношений образовательным образовательным образовательным отношений образовательным образовательным отношений образовательного предеса.							
Постижения поставленной цели (уК-3.2 Демонстрирует стратегию командной работы по достижению потавленной цели с учетом индивидуальных особенностей членов команды обмен информацией и профессиональным опытом, совместный попк решений по достижению потавленной цели. (укр.3.3 Осуществляет внутри команды обмен информацией и профессиональным опытом, совместный попк решений по достижению дели. (продазовательные продазовательные продазовательные продазовательные программы и дополнительных и дополнительных программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации (в том числе с использованием информационных технологий). ОПК-2 Способен их реализации (в том числе с использованием информационных технологий). ОПК-2 Соуществляет научно-методическое обеспечение ополных и дополнительных программ (в том числе с использованием информационных технологий). ОПК-2 Способен из разрабатывать программ (в том числе с использованием информационных технологий). ОПК-2 Соуществляет научно-методическое обеспечение ополных и дополнительных программ (в том числе с использованием информационных технологизи пострения упадение педагогическими и дополнительных программ. ОПК-7.1 Демонстрирует падение педагогическими и управление педагогическими и управление педагогическими и управление педагогическими образовательных прогремим строния взаимодействия с убъектами образовательных прогремим строния взаимодействия с убъектами образовательных отношений образовательного процесса. ОПК-7.2 Планирует и реализует способы				•			
роданизационно-управленческая деятельность в физической культуре и спорте Раздел 2. Организационной деятельности испортавным обеспечение физкультуры и спорта. Раздел 1. Правовое и программы образовательные обеспечение физкультуры и спорта. Раздел 2. Организационное и ресурсное обеспечение физкультуры и спорта. Раздел 2. Организационное и ресурсное обеспечение физкультуры и спорта. Раздел 2. Организационное и ресурсное обеспечение физкультуры и спорта. Раздел 2. Организационное и ресурсное обеспечение физкультуры и спорта. Раздел 2. Организационное и ресурсное обеспечение физкультуры и спорта деятельности ОПК-7 Способен павировать и организацием образовательных программ (в том числе с использованием информационных технологий). ОПК-7. Организационное программ (в том числе с использованием информационных программ (в том числе с использованием информационных программ (в том числе с использованием информационных программ образовательных образовательных программ образовательного процесса. ОПК-7. Планирует и реализует способы							
работы по достижению поставленной цели с учетом индивидуальных особенностей членов команды. УК-3.3 Осуществляет внутри команды обмен информацией и профессиональным опытом, соместный поиск решений по достижению поставленной пели. Организационно-управленческая деятельность в физической культуре и спорте. Раздел 1 Правовое и программионормативное обеспечение в области физической культуры и спорты. Раздел 2. Организационное и ресурсное обеспечение физкультуры от спорты. Раздел 2. Организационное и ресурсное обеспечение физкультуры от спорты культуры образовательных программ и разрабатывать научном сотаровительной деятельности ОПК-7 Способен планировать и программ информационно-коммуникационных технологий). ОПК-2.2 Осуществляет научном (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий). ОПК-7 Способен планировать и программ. ОПК-7 Способен планировать и программ. ОПК-7 Способен планировать и программ образовательных программ. ОПК-7 Способен планировать и программ образовательных программ. ОПК-7.1 Демонстрирует намиренсескими туправленческими и управленческими и управление прагоднения представления и програма. ОПК-7.1 Демонстрама и управление представления и представления и предст			' '				
Поставленной цели с учетом индивидуальных особенностей членов команды. УК-3.3 Осуществляет внутри команды обмен информацией и профессиональным опытом, совместный поиск решений по достижению поставленной цели. ОПК-2 Способен программно-иормативное обеспечение в области программы и разрабатывать нашение и образовательные программы и разрабатывать научно-методическое мустуры и спорта. Раздел 2. Организационное и ресурсное обеспечение физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности ПК-2 Способен просктировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое методическое обеспечение их реализации ПК-2 Способен программы и программы и программы и разрабатывать научно-методическое материалы, оценочные средства в составе основных и образовательных программ (в пом числе и использованием информационных технологий). ОПК-2 Способен программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение основных и дополнительных образовательных программ. Образовательных программ. Образовательных программ. Образовательных программ. ОПК-7.2 Способен планировать и организовывать участников образовательных построения ваямодействия участников образовательных построения ваямодействия субъектами образовательного процесса. ОПК-7.2 Планирует и реализует способы			цели				
Организационно-управленческая деятельность в физической культуре и снорте Раздел 1 Правовое и программно- пормативное обеспечение в области физической культуры и спортамической культуры образовательным и программы и к реализации и реализа							
Организационно-управленческая деятельность в физической культуре и спорте Раздел 1 Правовое и программно- пормативное обеспечение в области физической культуры и спортамимы и деятельности ОПК-2 Способен программы поставленной пели. ОПК-2 Проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно- методическое культуры и спорта. Раздел 2. Организационное и ресурсное обеспечение мультуры и спорта. Раздел 3. 4 участным образовательных и дополнительных образовательных и дополнительных и дополнительных образовательных программы и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационно- коммуникационных технологий). ОПК-2. Осуществляет научно-методическое обеспечение основных и дополнительных образовательных программ. ОПК-7. Способен планировать и организовывать и управленческими технология построения взаимодействия участников образовательных построения взаимодействия субъектами образовательного процесса. ОПК-7.2 Планирует и реганизует опроцесса. ОПК-7.2 Планирует и реганизует посособы				-			
Организационно-управленческая деятельность в физической культуре и спорте Раздел 1 Правовое и программно- нормативное обеспечение физкультурно- оздоровительной и спортивной деятельности Команды, УК-3.3 Осуществляет внутри команды обмен информацией и профессиональным опытом, совместный поиск решений по достижению поставленные программы учесных дисциплия, курсов, методические материалы, оценочные средства в составе основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационно- коммуникационных технологий), ОПК-2.2 Осуществляет научно-методическое обеспечение основных и дополнительных программ (в том числе с использованием информационно- коммуникационных технологий), ОПК-2.2 Осуществляет научно-методическое обеспечение основных и дополнительных программ. ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных поотрими построения взаимодействия с субъектами образовательном образовательном образовательном образовательном образовательном образовательном образовательном построения взаимодействия с субъектами образовательном портореми образовательном построения размимодействия с субъектами образовательном портореми образовательном портореми построения размимодействия с субъектами образовательном портореми образовательном построения размимодействия с субъектами образовательном портореми прессеа. ОПК-7.2 Планирует и реализует способы							
Организационно-управленческая деятельность в физической культуре и спорте Раздел 1 Правовое и программно- обвеспечение физической культуры о- обвеспечение физической культуры о- оздоровительной и спортивной деятельности ОПК-2 Способен просктировать основные и программы и программы учебных дисциплин, курсов, методические материалы, опсинительные программы и разрабатывать научно- методические материалы, опсинительных образовательных программ их реализации ОПК-2 Способен просктировать основные и программы учесных дисциплин, курсов, методические материалы, опсинительных образовательных программ (в том числе с использованием информационно- коммуникационных технологий). ОПК-2 Способен просктировать онновные и программы учесными и дополнительных образовательных программ. ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений образовательного процесса. ОПК-7.1 Ідмомстрирует взаимодействия участников образовательных отношений образовательного процесса. ОПК-7.2 Ідминурги п реализует способы							
Вотанизационно-управленческая деятельность в физической культуре и спорте раздел 1 Правовое и программно- физической хультуры и спорта. Ваздел 2 Пранизационное и ресурсное обеспечение физкультурно- оздоровительной и спортивной деятельности В образовательные обеспечение в области физической культуры и спорта. В образовательные образовательные образовательные образовательные обеспечение физкультурно- оздоровительной и спортивной деятельности В образовательные образовательных и дополнительных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационно- коммуникационных технологий). ОПК-2 Способен проставленный поставленной цели. ОПК-2 Проектирует программы учебных дисциплин, курсов, оставе основных и дополнительных и образовательных программ (в том числе с использованием информационно- коммуникационных технологий). ОПК-2 Способен проектировать основных и дополнительных программ (в том числе с использованием информационно- коммуникационных технологий). ОПК-2 Способен проектировать основных и дополнительных программ. ОПК-7 Способен планировать и программ. ОПК-7 Планировать и технологиями построения взаимодействия с субъекткии образовательного процесса. ОПК-7.1 Планирует и реализует способы							
Организационно-управленческая деятельность в физической культуре и спорте Раздел 1 Правовое и программно- мормативное обеспечение в области физической культуры и спорта. Раздел 2. Организационное и ресурсное обеспечение физической культурно- оздоровительной и спортивной деятельности В профессиональным опытом, совместный поиск решений по достижению поставлению поставлению поставлению поставлению поставлению поставлению поставлению поставлению по достижению по доставе основных и дополнительных по доставе основных и дополнительных поразовательных программ (в том числе с использованием информационно- коммуникационных технологий). ОПК-7 Способен планировать и дополнительных образовательных программ. ОПК-7 Способен планировать и дополнительных образовательных программ. ОПК-7 Способен планировать и дополнительных образовательных программ. ОПК-7 Способен планировать и дополнительных программ. ОПК-7 Способен планировать и дополнительных образовательных программ. ОПК-7 Способен планировать и дополнительных образовательных программ. ОПК-7 Способен планировать и дополнительных программ. ОПК-7 Способен планировать и дополнительных образовательных программ. ОПК-7 Способен планировать и програм (в том честь и дополнительных образовательных программ.) ОПК-							
Организационно-управленческая деятельность в физической культуре и спорте Раздел 1 Правовое и программно- нормативное обеспечение в области физической культурно- оздоровительной и спортивной деятельной и спортивной деятельности ППК-2 Способен просктировать основные и дополнительные образовательные программы и учебных дисциплин, курсов, методические материалы, оценочные средства в составе основных и дисциплин, курсов, методические материалы, оценочные средства в составе основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационно- коммуникационных технологий). ОПК-2 Способен просктировать основные и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационно- коммуникационных технологий). ОПК-7 Способен просктирует научно-методическое обеспечение основных и дополнительных образовательных программ. ОПК-7 Способен планировать и организовывать и управленческим и управленческим и управление педагогическими и упрагнизовывать взаимодействия технологиям построения взаимодействия с субъектами образовательных отношений образовательного процесса. ОПК-7.1 Планирует и реализует способы							
Организационно-управленческая деятельность в физической культуре и спорте Раздел 1 Правовое и программно- нормативное обеспечение в области физической культуры и спорта. Раздел 2. Организационное и ресурсное обеспечение из разрабатывать научно- обеспечение физикультуры о спортивной деятельности ОПК-2 Способен просраммы учебных диспрамымы учебных диспорнамымы учебных диспорнамымы учебных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационно- коммуникационных технологий), ОПК-2.2 Осуществляет научно-методическое обеспечение енспользованием информационно- коммуникационных образовательных программ. ОПК-7 Способен планировать и организовывать и организовывать в ваимодействия учестников образовательных отношений образовательного процесса. ОПК-7.1 Пдемогрирует и реализует способы							
Организационно-управленческая деятельность в физической культуре и спорте Раздел 1 Правовое и программно- нормативное обеспечение в области физической культурно- оздоровительной деятельности ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы уческие материалы, одполнительные обеспечение физкультурно- оздоровительной и спортивной деятельности ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательных программы и разрабатывать научно- методическое обеспечение ми у реализации ОПК-2 Способен проектирует проектирует и реализации ОПК-2 Способен программы уческие жатериалы, одполнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационно- коммуникационных технологий). ОПК-2.2 Осуществляет научно-методические обеспечение основных и дополнительных образовательных программ. ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных образовательного процесса. ОПК-7.2 Планирует и реализует способы							
Организационно-управленческая деятельность в физической культуре и спорте Раздел 1 Правовое и программно- нормативное обеспечение в области физической культуры и спорта. Раздел 2. Организационное и ресурсное обеспечение физкультуры ооздоровительной и спортивной деятельности ОПК-2 Проектирует программы уческие материалы, оценочные средства в составе основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационно- коммуникационных технологий). ОПК-2. Осуществляет научно-методическое обеспечение их реализации ОПК-7. Пдемонстрирует планировать и организовывать взаимодействия участвиков взаимодействия участвиков образовательных потроцеска. ОПК-7. Планирует и реализует способы ОПК-7. Панирует и реализует спос				совместный поиск решений			
Б1.О.04 Организационно-управленческая деятельность в физической культуре и спорте Раздел 1 Правовое и программно- нормативное обеспечение в области физической культурно- обеспечение физультурно- обдровительной и спортивной деятельности ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и методические материалы, оценочные средства в составе основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационно- коммуникационных технологий), ОПК-2.2 Осуществляет научно-методическое обеспечение основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационно- коммуникационных технологий), ОПК-2.2 Осуществляет научно-методическое обеспечение основных и дополнительных образовательных программ. ОПК-7 Способен планировать и организовывать владение педагогическими и управленческими и управленческими и организовывать взаимодействия технологиями построения взаимодействия с образовательных образовательного процесса. ОПК-7.1 Дамонстрирует программного процесса. ОПК-7.1 Планирует и реализует способы							
Б1.О.04 Б1.О.04 Правовое и программно- нормативное обеспечение в области физической культуры и спорта. Раздел 1 Правовое и программно- нормативное обеспечение в области физической культуры и спорта. Раздел 2. Организационное и ресурсное обсепечение физкультурно- оздоровительной и спортивной деятельности ОПК-2 Спосооен проектирует программы у учебных дисциплин, курсов, методические материалы, оценочные средства в составе основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационных технологий). ОПК-2. Осуществляет научно-методическое обеспечение основных и дополнительных образовательных программ. ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений ОПК-7. Планирует программы учисных дисциплин, курсов, методические материалы, оценочные средства в составе основных и дополнительных образовательных программ методические материалы, оценочные средства в составе основных и дополнительных образовательных программ информационных технологий). ОПК-2. Осуществляет научно-методическое обеспечение основных и дополнительных образовательных программ. ОПК-7. Прамонстрирует владение педаготическими и управленческими и управленческими и управленческими и управленческими п стемологиями построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса. ОПК-7. 2. Планирует и разимаует способы		Опганизационно-управленноская		поставленной цели.	l		
Б1.О.04 Спорте Раздел 1 Правовое и программно- номативное обеспечение в области физической культуры и спорта. Раздел 2. Организационное и ресурсное обеспечение физкультурно- оздоровительной и спортивной деятельности Продежировать основных и дисциплин, курсов, методические материалы, опеночные средства в составе основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационно- коммуникационных технологий). ОПК-2. Осуществляет научно-методическое обеспечение основных и дополнительных образовательных программ.					I		
Раздел 1 Правовое и программно- нормативное обеспечение в области физической культуры и спорта. Раздел 2. Организационное и ресурсное обеспечение физкультурно- оздоровительной и спортивной деятельности Дополнительные программы и разрабатывать научно- методическое обеспечение их реализации Дополнительных и до							
Б1.О.04 физической культуры и спорта. Раздел 2. Организационное и ресурсное обеспечение физкультурио- оздоровительной и спортивной деятельности Методическое обеспечение их реализации Методическое обеспечение их реализации Методическое обеспечение их реализации Методическое обеспечение их реализации Методическое обеспечение образовательных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационно- коммуникационных технологий). ОПК-2.2 Осуществляет научно-методическое обеспечение основных и дополнительных образовательных программ. ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия с управленческими и управленческими и управленческими и управленческими и управленческими и управленческими и образовательных образовательных образовательных образовательного процесса. ОПК-7.2 Планирует и реализует способы				дисциплин, курсов,			
фізической культуры и спорта. Раздел 2. Организационное и ресурсное обеспечение физкультурно- оздоровительной и спортивной деятельности программы и разрабатывать научно- методическое обеспечение их реализации програмы и разрабатывать научно- методическое обеспечение их разравательных программ (в том числе с использованием информационно- коммуникационных технологий). ОПК-2.2 Осуществляет научно- методическое обеспечение их разравательных образовательных программ. ОПК-7.1 Демонстрирует владение педагогическими и управленческими и управленческими и управленческими взаимодействия с субъектами образовательного процесса. ОПК-7.2 Планирует и реализует способы			образовательные	методические материалы,	I	,	
Раздел 2. Организационное и ресурсное обеспечение физкультурно- оздоровительной и спортивной деятельности ———————————————————————————————————	Б1.О.04			-	4/144	J 1	3, 4
обеспечение физкультурно- оздоровительной и спортивной деятельности методическое обеспечение их реализации образовательных программ (в том числе с использованием информационно- коммуникационных технологий). ОПК-2.2 Осуществляет научно-методическое обеспечение основных и дополнительных образовательных программ. ОПК-7 Способен планировать и организовывать управленческими и организовывать управленческими взаимодействия технологиями построения участников взаимодействия с образовательных образовательного процесса. ОПК-7.1 Планирует и реализует способы			1 1		I	работа	
оздоровительной и спортивной деятельности их реализации повразовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий). ОПК-2.2 Осуществляет научно-методическое обеспечение основных и дополнительных образовательных программ. ОПК-7 Способен планировать и организовывать управленческими и управленческими взаимодействия участников образовательных образовательных субъектами отношений образовательного процесса. ОПК-7.2 Планирует и реализует способы				' '	I		
деятельности (в том числе с использованием информационно- коммуникационных технологий). ОПК-2.2 Осуществляет научно-методическое обеспечение основных и дополнительных образовательных программ. ОПК-7 Способен ОПК-7.1 Демонстрирует планировать и владение педагогическими и организовывать управленческими взаимодействия участников взаимодействия с образовательных образовательных образовательного процесса. ОПК-7.2 Планирует и реализует способы			их реализации		I		
использованием информационно- коммуникационных технологий). ОПК-2.2 Осуществляет научно-методическое обеспечение основных и дополнительных образовательных программ. ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных с образовательных отношений использованием информационно- коммуникационных технологияе научно-методическое обеспечение основных и дополнительных образовательных образовательных программ. ОПК-7.1 Демонстрирует планировать и владение педагогическими и управленческими взаимодействия с субъектами образовательного процесса. ОПК-7.2 Планирует и реализует способы				(в том числе с			
коммуникационных технологий). ОПК-2.2 Осуществляет научно-методическое обеспечение основных и дополнительных программ. ОПК-7 Способен ОПК-7.1 Демонстрирует планировать и организовывать управленческими и организовывать управленческими технологиями построения участников взаимодействия с собразовательных образовательного процесса. ОПК-7.2 Планирует и реализует способы		A-MIBILOUTII	1		I		
технологий). ОПК-2.2 Осуществляет научно-методическое обеспечение основных и дополнительных образовательных программ. ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных образовательного процесса. ОПК-7.2 Планирует и реализует способы							
ОПК-2.2 Осуществляет научно-методическое обеспечение основных и дополнительных образовательных программ. ОПК-7 Способен ОПК-7.1 Демонстрирует владение педагогическими и организовывать управленческими взаимодействия технологиями построения участников взаимодействия с образовательных отношений образовательного процесса. ОПК-7.2 Планирует и реализует способы					I		
научно-методическое обеспечение основных и дополнительных образовательных программ. ОПК-7 Способен ОПК-7.1 Демонстрирует планировать и владение педагогическими и организовывать управленческими взаимодействия технологиями построения участников взаимодействия с образовательных субъектами образовательного процесса. ОПК-7.2 Планирует и реализует способы			1		I		
обеспечение основных и дополнительных образовательных программ. ОПК-7 Способен ОПК-7.1 Демонстрирует планировать и владение педагогическими и организовывать управленческими взаимодействия технологиями построения участников взаимодействия с образовательных отношений образовательного процесса. ОПК-7.2 Планирует и реализует способы			1		I		
дополнительных образовательных программ. ОПК-7 Способен ОПК-7.1 Демонстрирует планировать и владение педагогическими и организовывать управленческими взаимодействия технологиями построения участников взаимодействия с образовательных субъектами отношений образовательного процесса. ОПК-7.2 Планирует и реализует способы			1		I		
образовательных программ. ОПК-7 Способен ОПК-7.1 Демонстрирует планировать и владение педагогическими и организовывать управленческими взаимодействия технологиями построения участников взаимодействия с образовательных отношений образовательного процесса. ОПК-7.2 Планирует и реализует способы					I		
ОПК-7 Способен Планировать и владение педагогическими и организовывать управленческими взаимодействия участников образовательных отношений ОПК-7.1 Демонстрирует владение педагогическими и управленческими технологиями построения участников взаимодействия с субъектами образовательного процесса. ОПК-7.2 Планирует и реализует способы			1	' '	I		
планировать и владение педагогическими и организовывать управленческими взаимодействия технологиями построения участников взаимодействия с образовательных субъектами отношений образовательного процесса. ОПК-7.2 Планирует и реализует способы					[
планировать и владение педагогическими и организовывать управленческими взаимодействия технологиями построения участников взаимодействия с образовательных субъектами отношений образовательного процесса. ОПК-7.2 Планирует и реализует способы			ОПК-7 Способен	ОПК-7.1 Демонстрирует	I		
взаимодействия технологиями построения участников взаимодействия с образовательных субъектами образовательного процесса. ОПК-7.2 Планирует и реализует способы			планировать и	владение педагогическими и			
участников взаимодействия с образовательных субъектами образовательного процесса. ОПК-7.2 Планирует и реализует способы			-	управленческими	I		
образовательных субъектами образовательного процесса. ОПК-7.2 Планирует и реализует способы			взаимодействия	технологиями построения	I		
отношений образовательного процесса. ОПК-7.2 Планирует и реализует способы					I		
ОПК-7.2 Планирует и реализует способы			-		I		
реализует способы			отношений		I		
			1		I		
организации взаимодействия			1		I		
				организации взаимодействия			

		T	участников образовательных	1		1
			участников ооразовательных отношений.			
		УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Владеет принципами и методами критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода. УК-1.2 Вырабатывает стратегию действий через постановку задач и определение алгоритма решений проблемных ситуаций. УК-1.3 Анализирует эффективность реализации стратегии действий в системе профессиональных			
Б1.О.05	Культура профессионального общения в физической культуре и спорте Раздел 1.Научный подход к изучению культуры профессионального общения. Раздел 2. Компоненты профессиональной компетентности в профессиональной сфере. Раздел 3. Средства и методы профессионального общения в профессионального идения в профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно- нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	взаимоотношений. ОПК-1.1 Осуществляет поиск и анализ нормативноправовой документации в области образования, необходимой для осуществления профессиональной деятельности и ее оптимизации. ОПК-1.2 Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации и Приднестровской Молдавской Республики, транслирует их содержание на развитие своей профессиональной деятельности. ОПК-4.1 Анализирует национальное культурное наследие, отбирает на его основе принципы духовнонравственного развития личности обучающихся. ОПК-4.2 Определяет цели, содержание, формы, методы, средства и условия духовнонравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей и прогнозирует	3/108	Зачет с оценкой	4
Б1.О.06	Педагогические аспекты образования в сфере физическая культура Раздел 1. Педагогические процессы и их разновидности в сфере физической культуры Раздел 2.Структура образования в сфере физической культуры Раздел 3.Особенности реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ОПК-5 Способен разрабатывать программы	теменести и прогнозирует его результаты. УК-5.1 Формирует единое ценностное пространство корпоративной культуры, согласовывая культурные, конфессиональные и этнические различия. УК-5.2 Учитывает при социальном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические течения. УК-5.3 Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в целях профессиональных задач. ОПК-5.1 Владеет методикой мониторинговых	8/288	Зачет, Курсовая работа, Экзамен	2, 3, 4

	мониторинга результатов	исследований результатов		
	образования	образовательной		
	обучающихся,	деятельности обучающихся.		Ī
	разрабатывать и	ОПК-5.2 Составляет		
	разраоатывать и реализовывать программы	программы мониторинга		
	преодоления трудностей в	результатов образования		
	обучении	обучающихся.		Ī
	ОПК-6 Способен	ОПК-6.1 Демонстрирует		
	проектировать и	возможности использования		
	использовать	психолого-педагогических		
	эффективные психолого-	технологий в		
	педагогические, в том	профессиональной		
	числе инклюзивные,	деятельности для		
	технологии в	индивидуализации обучения,		
	профессиональной	развития и воспитания		Ī
	деятельности,	обучающихся.		
	необходимые для	ОПК-6.2 Отбирает и		
	индивидуализации	реализует наиболее		
	обучения, развития,	эффективные психолого-		
	воспитания обучающихся	педагогические, в том числе		
	с особыми	инклюзивные, технологии		
		*		
	образовательными	индивидуализации обучения,		
	потребностями	развития, воспитания, в том		
		числе обучающихся с		
		особыми образовательными		
		потребностями.		
	ПК-1 Способен	ПК-1.1 Знает: - предмет		
	осуществлять	«Физическая культура» в		
	педагогическую	пределах требований		
	деятельность по			
	I''	федеральных		
	реализации программ	государственных		
	начального общего	образовательных стандартов		
	образования, основного и	и основной		
	среднего общего	общеобразовательной		
	образования	программы, его истории и		
		места в мировой культуре и		
		науке; - основы методики		
		преподавания, основные		
		принципы деятельностного		
		*		
		подхода, виды и приемы		
		современных педагогических		
		технологий; - историю,		
		теорию, закономерности и		
		принципы построения и		
		функционирования		
		образовательных		
		(педагогических) систем,		
		роль и место образования в		
		жизни личности и общества -		
		теорию и технологию учета		
1 1		возрастных особенностей		
		обучающихся; - правовые,		
		нравственные и этические		
		нормы, требования		
		профессиональной этики.		
1 1		ПК-1.2 Умеет: - применять		
		формы и методы обучения		
		по физической культуре, в		Ī
		том числе выходящие за		
1 1		рамки учебных занятий; -		
1 1		разрабатывать (осваивать) и		
1 1		применять современные		
1 1		психолого-педагогические		
1 1		технологии, основанные на		
		знании законов развития		Ī
1 1		личности и поведения в		
1 1		реальной и виртуальной		
1 1		среде; - управлять учебными		
1 1		группами с целью		
1 1				
1 1		вовлечения обучающихся в		
1 1		процесс обучения и		
		воспитания, мотивируя их		
		учебно-познавательную		
		деятельность; - оказывать		
		помощь любому ребенку вне		
			i I	ī
		зависимости от его реальных		

	состояния психического и		
	физического здоровья; -	1	
	сотрудничать с другими	1	
	педагогическими	1	
	работниками и другими	1 1	
	специалистами в решении		
	воспитательных задач; -	1 1	
	анализировать реальное	1 1	
	состояние дел в учебной	1	
	группе, поддерживать в		
	детском коллективе	1	
	деловую, дружелюбную	1	
	атмосферу.	1	
	ПК-1.3 Владеет: навыками	l I	
	осуществления	1	
	профессиональной	1	
	деятельности в соответствии	1	
	с требованиями федеральных	1 1	
	государственных	1	
	образовательных стандартов	1	
	дошкольного, начального	1	
	общего, основного общего,	l I	
	среднего общего	1	
	образования - навыками использования	1	
	педагогических технологий формирования		
	формирования универсальных учебных		
	универсальных учеоных действий; - навыками		
	развития у обучающихся		
	познавательной активности,		
	самостоятельности,	1	
	инициативы, творческих	1	
	способностей, формирование		
	гражданской позиции,	1	
	способности к труду и жизни	1	
	в условиях современного	1	
	мира, формирование у	1	
	обучающихся культуры	1	
	здорового и безопасного	1	
	образа жизни; - навыками	1	
	освоения и применения	1	
	психолого-педагогических	1	
	технологий (в том числе	1	
	инклюзивных), необходимых	1	
	для адресной работы с	1	
	различными контингентами	1	
	учащихся; -навыками	1	
	формирования	1	
	толерантности и навыков	1	
	поведения в изменяющейся	1	
	поликультурной среде.	1	
ПК-2 Способен	ПК-2.1 Знает: - основные и	1	
осуществлять	актуальные для современной	1	
педагогическую	системы образования теории	1	
деятельность реализации	обучения, воспитания и	1	
основных	развития детей младшего	1	
образовательных	школьного возрастов; -	1	
программ	основы общетеоретических	1	
	дисциплин в объеме,	1	
	необходимых для решения	1	
	педагогических, научно-	1	
	методических и	1	
	организационно-	1	
	управленческих задач	1	
	(педагогика, психология,	1	
	возрастная физиология;	1	
	школьная гигиена; методика	1	
	преподавания предмета);	1	
	ПК-2.2 Умеет: - ставить	1	
	различные виды учебных	1	
	задач (учебно-	1	
	познавательных, учебно-	1	
	практических, учебно-	1	
	игровых) и организовывать	1	
1	их решение в	1 1	
	индивидуальной или групповой форме) в	l	

отпектации от оправления деней мядшего поправития деней поставления деней	1		Ι	соответствии с уповнем			
видистного развития детей малитего образания детей малитего порядета, сограния в при туто базане предествой состуждения учествой в местарисского состуждения учествой производять до соуществать учествой производять держающей держающей производять держающей держающей производять держающей предмета, предмета,				соответствии с уровнем			
Воденения проблема теории и определения устоящей учетовать до правития до провения обращения об							
в метапределяют по соордания до справать и осуществлять усобывай процесс в соотнетствии с общесобразовательной протрамом - организовать с общесобразовательной протрамом - том члее — простировать с общесобразовательного процесса на основой едерального образовательного процесса на основное федарьного отсудирения простировать с образовательного образовательного образовательного образовательного образовательного образовательных протрамом и простировать и простити простити простити простити простити простити простити про							
оставляющей и состройний процесс соответствии с острожения и сострожний процесс соответствии с острожного образовательного образовательных программ и предеставления программ и предоставления программ и предоставления программ (в том числе о образовательных программ (в том числе о образовател				при этом баланс предметной			
остроямите, тъпантролять посуществлять учебний процесс в соответствии с сеновают общесовующих дель общесовуществля дель общесовующих дель общесовующих дель				и метапредметной			
осуществлять учебный процесс в соответствии с основной произование соответствии с основной произование общесофизовательной произование общесофизовательной произование общесофизовательной произование общесофизовательной произовательной стандорта по общесть обществлять обществлять с обществлять с отпользовать с обществлять с обществлять обществлять с отпользовать с обществлять произовательных произовательной с обществлять произовательной с обществлять произовательных предоставлений предоставля предоставля, учебные произовательных произовательных произовател				составляющей их			
процесс в соответствии с основные проектирования обвеждение проектирования образовательного процесса на основе федерациято обвеждение проектирования образовательного процесса на основе федерациято обвеждение образовательного процесса на основе федерациято обвеждение образовательного обвеждение образовательного обвеждение образовательного обвеждение образовательного обвеждения образовательного обвеждения с устоя особенностей социального обвеждения образовательного обвеждения образовательного обвеждения с устоя особенностей социального обвеждения образовательного обвеждения образовательного образования и с устоя особенностей с отвеждения образовательного образования и с устоя особенностей с отвеждения образовательного образования и с устоя особенностей от отвеждения образовательного образования и с устоя образовательного образования и с устоя особенностей с отвеждения образовательного образования и с устоя образовательного образования и региппирация образовательного образователь							
основный общеобразовательной программой - организовать с может святьствого образовательного поружения образовательного поружения учеством образовательного торужения учеством образовательного торужения учеством образовательного торужения учеством образовательного от отроляет выпосного образовательного от отроляет выстем образовательного от отроляет выпосного образовательного образовательных программым учебных деятного образовательных программым учебных деятного образовательных программым образовательных п							
общеобразовательной организовать свыестоительную программой: организовать свыестоительную деятельность обучающихся, в том тесле последовательного предъежения по сноше федерацияют образовательного тогадарта шещьного общего образовательного тогадарта шещьного общего образовательного тогадарта шещьного общего образовательного тогадарта шещьного общего образовательного отстуднить развиты шероводских в кожно световется образовательного образовательного тогадарта шещьного общего образовательного образовательных программ учебных дисципистельных образовательных программ (ста том числе образовательных программ образовательных программ (ста том числе образовательных программ (ста том образовательных программ (ста том числе							
Программові - оразнановать самостотегнымую деятельность обучающихев, в том мітеле наседеранітельного прогесса за своеное федерального пропесса за своеное федерального порядиретивного образованельного стацарта питального обизованельного стацарта питального обизованельного стацарта питального обизованельного стацарта питального обизование резегом образование офетом образование резегом образовательная программы учебной неительнах образовательная программы учебном стативления образовательная программы учебных программы учебных программы учебных программы учебных программы предоставляющих программы учебных программы учебных программы предоставляющих программы учебных программы предоставляющих программы и программы и программы предоставляющих программы предоставляющих программы программы предоставляющих программы и программы предоставляющих для регисирация дей магадисто, оправления дей магадисто, оправленного действо де							
Современные проблемы теории и методини физической культуры. ПК-2 Способен подпительных проравливающим протигорования проравленный протигорования подпительных протиговающим протигов							
Венетенностью бучающихся, в том числе исследовительскую. ПК-2.3 Владеет: - навыжами проектирования образовательного процесса им основе федерального образовательного процесса им основе федерального образовательного процесса им основе федерального образовательного образовательных первоскаесника в связи с пересодом ведутней деятельного образовательных программа и просктировать основных проценения учебной заменами просктировать основных программа и просктировать основных программа и просктировать основных программа и просктировать первоскаетных программа и просктировать программа и просктировать просктировать просктировать программа и просктировать программа и просктировать программа и просктировать просктировать программа и просктировать программа и просктировать программа и программа и просктировать программ и просктировать программ и прогр							
ПК-2 Пособен проектировать сеновнае и дополнетельные спереходом педерати развиты и к реализации постатись на реализ							
подъятельные проблемы теории и методины физической кумла уры. Современные проблемы теории и методины физической кумла уры. ПК-2 Способен положенные профлемы теории и методины физической кумла уры. ПК-2 Способен профлемы и режигания программ на дополнительные образовательные программ на учествой деятельности от игровой к учествой; - инваками определения в сенове внашли учествой деятельности от игровой к учествой; - инваками определения в сенове внашли учествой деятельности от игровой к учествой; - инваками определения в сенове внашли учествой деятельности от игровой к учествой; - инваками определения в сенове внашли учествой деятельности от игровой к учествой; - инваками определения в сенове внашли учествой деятельности образовательных программ (в том числе с пестовым и дополнительных образовательных программ (в том числе с пестовым и дополнительных образовательных программ (в том числе с пестовым и дополнительных образовательных программ (в том числе с пестовым и дополнительных образовательных программ (в том числе с пестовым и дополнительных образовательных программ (в том числе с пестовым и дополнительных образовательных программ (в том числе с пестовым и дополнительных образовательных программ (в том числе с пестовым и дополнительных образовательных программ (в том числе с пестовым и дополнительных образовательных программ (в том числе с пестовым и дополнительных образовательных программ (в том числе с пестовым и дополнительных образовательных программ (в том числе с пестовым и дополнительных образовательных программ (в том числе с пестовым и дополнительных програм (в							
ПК-2.3 Владест: - павыкоми простировани образовательного образовательных прострамм ученов, заправления в разовательных программ деятельного образовательных допомы образовательных д							
образовательного общего обставляющих образовательного стандарта инчального общего образовательного и образовательного образовательного образовательного и образовательного и образовательного образовательного и образовательного и образовательного и образовательного и образовательного образовательного и образ				ПК-2.3 Владеет: - навыками			
В Современные проблемы теории и методикеф разрабатавать парчиской культуры Рацея 3. Современные соновы современные поряжения сосновием образовательных программ и подрежения разрабатывать понитистивных постовых образовательных программ и подрежения разрабатывать подряжения протрамм и подрежения разрабатывать парчиской культуры разрабатывать парчиской культуры разрабатывать подрятий подряжения подряжения подряжения подряжения подряжения подряжения протрамм и подряжения подряжения подряжения подражения подряжения подражения подряжения подряжения подражения подряжения подряжения подражения				проектирования			
образовательного общего образовательного от от провой к укребной; тавъявами определения и сисвие выплаты укребнов деятельности от игровой к укребной; тавъявами определения и сисвие выплаты укребнов деятельности образовательных определения и сисвов выплаты укребнов деятельности образовательных определения и развития, к реализации ОПК-2 Способен протраммная почиты образовательных портаммна укребнох деятельности образовательных портаммна укребнох деятельности. В протраммная укребнох деятельности, в протраммная почиты образовательных потовительных образовательных потовительных образовательных потовительных почиты образовательных потовительных потовит							
образовательного стандарта начального общеного образовательного споизавлей вначального обсение от образовательных программ и проектировать основные и просктировать основные программа и протрамма учебной деятельности обучнощегося отпимальных способов его обучения и развития. ОПК-2 Спесобен просктировать основные просрамма и проектировать основные программа и протрамма учебной деятельности обучнощегося отпимальных способов его обучения и развативать внучном столическое обсствечние их реализации их реализации их реализации образовательных программ (в том числе с использованием информационных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационных и дополнительных программ (в том числе с использованием информационных и дополнительных программ (в том числе с использованием информационных и дополнительных программ (в том числе с использованием информационных и дополнительных программ (в том числе с использованием информационных и дополнительных программ (в том числе с использованием информационных и дополнительных и дополнительных программ (в том числе с использованием информационных и дополнительных				1 1			
ПК-2 Способен просктировать образоватись посточеские и портаммы учеством собеннение их реализации развития портаммы и портаммы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации и методики физической культуры Современные проблемы теории и методическое обеспечение их реализации и поизгийного аппарата теории и методические физической культуры Раздел 1. Теоретико-методологические образовательных программ (образовательных программ (образовательны							
образования с учетом сособенностей социальной ситуации развития перрокласения в связи с переходом ведущей деятельности от игровой к учебной; - вавыками определения в деографизации образовательных программы учебной деятельности обучающегоск оптимальных способов его обучения и развития. ОПК-2 Способен программы учебных дополнительных образовательных программы учебных дополнительных программ учебных дополнительных программ (образовательных программ образовательных программы образовательных							
особенностей социальной сигуации развития в связи с переходом ведущей деятельности от игровой к учебной; деятельности обучающегос обучения и развития. ОПК-2 Способен просктировать основные и дополнительные образовательные программы учебных деисингини, курсов, методические материалы, образовательных программ (а гом числе с использованием информационном коммуникационных технологий). ОПК-2.2 Очупествляет научно-методического обеспечение с использованием информационном коммуникационных и дополнительных программ (а гом числе с использования мирограмм). ОПК-2.2 Очупествляет научно-методического обеспечение с использования по дополнительных программ (а гом числе с использования по дополнительных программ (образовательных программ (образовательных программ (образовательных программ (образовательных программ (образовательных программ (праготических задач (праготиче							
ОПК-2 Способен проектировать образовательных пророждения в селова и переждения в селова образовательных протрамм (в том чисте селова осповиях и деловательных и перамогической культуры раздел 2. Современные селова и переждения и перамогической культуры раздел 2. Современные концепции в сфере физической культуры. ПК-2 Пособен мунистенния образовательных протрамм (в том чистем образовательных и перамогической культуры деловательных протрамм правительных протрамм правительных протрамм правительных дисциплин в объеме, правительных дисциплин в объеме, перамогических дисциплин в объеме, перамогических и правительных дарач (педаготика, пелхология, писхология, писхология в предмета, писхольная титена, кетодика предмета, писхология в предмета, писхология в предм							
В Современные проблемы теории и методики физической культуры Раздел 1. Теоретико-методологические понитирог докоменные соновы современные основы современные технической культуры. 1.0.07 Раздел 2. Современные основы к технической культуры. ТК-2 Способен поряжитающий в сфере физической культуры. ТК-2 Способен поряжитающий в поряжитающий в поряжитающий в поряжитающий в поряжитающий в поряжитающий поряжитающий п				-			
ПК-2 Способен просктировать селовные и дополнительные образовательные программи и разрабатывать программи программи и разрабатывать программи (в том числе с непользованием информационно-коммуникационных технологий в серере физической культуры Ваздел 1. Тооретико-методологические обссиечение основных и дополнительных программ. ПК-2 Способен образовательных программ. ПК-2. Опособен образовательных программ. ПК-2. Опосивающей проставительных образовательных программ. ПК-2. Опособенных программ. ПК-2. Опосовных программ. ПК-2. Опособенных программ. ПК-2. Опособенных программ. ПК-2. Опосовных программ. ПК-2. Опосовны							
В							
ОПК-2 Способен проститивльных способов его обучения и развития. ОПК-2 Способен проститивльных способов его обучения и развития. ОПК-2 Просктирует программы учебной, деятельности обучения и развития. ОПК-2 Просктирует программы учебных дисшплины, курсов, методические обеспечение основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с непользованием информационных семональных программ (в том числе с непользованием информационных и дополнительных образовательных программ подагийного аппарата теории и методики физической культуры. ПК-2 Способен осуществлять педагогическую обеспечение основных и дополнительных образовательных программ. ПК-2.1 Знаст: основные и актуальные для современной системы образования теории обучения, воситатия и обучения и методических, научнометодических, научн							
ОПК-2 Способен просктировать основные и дополнительные образовательные программы учебных дисциплинь средства в составе сопомых и методические материалы, опеночные средства в составе сопомых и методические мыстодическое собеспечение сопомых и методическое собеспечение сотомых и протамыми образования теорим (втомых предествляеть научно-методическое собеспечение сотомых и протамыми образования теорим (втомых предествляеть научно-методическое собеспечение сотомых и протамыми образования теорим (втомых предествляеть научно-методическое собеспечение сотомых и предествляеть научно-методическое собеспечение сотомых и предествляеть научно-методическое собеспечение сотомых предествляеть научно-методическое собеспечение сотомых образования теорим (втомых для решения перемета). ПК-2.1 Знаст- очновные и методическое собеспечение сотомых предествляеть потомых теорим (втомых для решения перемета). ПК-2.1 Знаст- очновные и методическое устомых образовательных протамых предествляеть на сотомых предествляеть на сотомых предествляеть на сотомых пред							
ПК-2 Способен программы и дополнительные образовательные программы и разрабатывать наумометодическое обеспечение их реализации Современные проблемы теории и методики физической культуры Б1.0.07 Раздел 1. Теоретико-методологические основы современные основы современные основы поизтийного аппарата теории и методики физической культуры раздел 2. Современные основы поизтийного аппарата теории и методики физической культуры. ПК-2 Способен основных программ (в том числе с использованием информационных технологий). ОПК-2.2 Осуществляет научно-методическое обеспечение основых и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационных технологий). ОПК-2.2 Осуществляет научно-методическое обеспечение основых и дополнительных образовательных программ образовательных программ образовательных программ и программ и программ и программ образовательных программ програм предестор, предеста, предеста на пред				определения на основе			
ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные добразовательные программы и разрабатывать научно- методические метериаль, образовательные их реализации (в том числе с использованием информационных технологий в сфере физической культуры Раздел 3. Современные соновы современных технологий в сфере физической культуры Раздел 3. Современные концепции в сфере физической культуры. ПК-2 Способен обеспечение основых и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационных технологий в сфере физической культуры раздел 3. Современные соновы соновы современных технологий в сфере физической культуры раздел 3. Современные концепции в сфере физической культуры. ПК-2 Способен обеспечение основых и дополнительных образовательных программ. ПК-2 Способен обеспечение основых и дополнительных образовательных программ. ПК-2.1 Злает: основные и актуальные для современный геории обучения, воспитания и раздел за современных программ. ПК-2 Способен обеспечение основных и дополнительных образовательных программ. ПК-2 Способен обеспечение основых и дополнительных образовательных программ. ПК-2 Способен обеспечение обеспечение образовательных программ. ПК-2 Способен обеспечение информационных и дополнительных образовательных программ. ПК-2 Способен обеспечение обеспечение информационных и дополнительных программ. ПК-2 Способен обеспечение информационных и дополнительных образовательных программ. ПК-2 Способен обеспечение о				анализа учебной			
Обучения и развития. ОПК-2 Способен программы и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научнометодическое обеспечение их реализации Современные проблемы теории и методическое обеспечение основы современных технологий в сфере физической культуры Раздел 1. Теоретико-методологические основы современных технологий в сфере физической культуры Раздел 2. Современные соновы понятийного аппарата теории и методики физической культуры Раздел 3. Современные конещщи в сфере физической культуры. В сфере физической культуры. Раздел 3. Современные конещщи в сфере физической культуры. В сфере физической культуры. ПК-2 Способен информационном коммуникационном коммуникационном понятийного аппарата теории и методики физической культуры Раздел 3. Современные конещщи в сфере физической культуры. В сфере физической культуры. ПК-2 Способен информационном программ. ПК-2 Способен информационном программ. ПК-2 Способен образовательных программ. ПК-2 Способен образователных программ. ПК-2 Проектиром программ (прасточеских дадчи (педатогических дадчи (педатогических задчи образовательных учебном задч							
ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и празрабатывнаять научнометодические котельные программы и разрабатывать научнометодическое обеспечение их реализации Современные проблемы теории и методики физической культуры Раздел 1. Теоретико-методологические основы современных технологий). ОПК-2 Способен образовательных программ. ПК-2. Озаразовательных программ. ПК-2. Современных технологий в сфере физической культуры Раздел 2. Современные соновы повременных екснолизивания образовательных программ. Раздел 3. Современные кощепции в сфере физической культуры. ПК-2 Способен образовательных программ. ПК-2. Влает: - основные и актуальные для современно сентавлять педатогического деятельность реализации обучения, воспитания и образовательных программ. Раздел 3. Современные кощепции в сфере физической культуры. ПК-2 Пособен образовательных программ. ПК-2. Влает: - основные и актуальные для современно основы помятийного аппарата теории и методики физической культуры деятельность реализации основы общегореготических и допольного возрастов; - основы общегореготических падач (педатогика, пектология, возрастныя управлениеских задач (педагогика, пектология, возрастныя предлога), ПК-2. Умеет: - ставить различные виды учебных задач (учебно-позывательных, учебно-практических, учебно-							
проектировать основные и длеолингельные образовательные программы и разрабатывать научнометодическое обеспечение их реализации Современные проблемы теории и методическое обеспечение основые поизтийного аппарата теории и методинийного аппарата теории и методинийного инпарата теории и методины физической культуры Раздел 3. Современные копщепции в сфере физической культуры. Образовательных программ. ПК-2. Способен осуществлять педатогические образования теорио и методины программ образования теории основы общетеоретических дисциплии, в объеме, необходимых для решения педатогических, научнометодических и организационно-управленческих дарч (педатогика, пеихология, возрастная физиология; педатогических, научнометодических и организационно-управленческих задач (педатогика, пеихология, возрастная физиология; педатогических, научнометодических и организационно-управленческих дарч (педатогика, пеихология, возрастная физиология; педатогических, учебно-познавательных, учебно-познавательных, учебно-практических, учебно-практи			OTHER A.C.				
разрабатванть на программы и разрабатванть научнометодические материалы, оценочные средства в составе основных и разрабатванть научнометодическое обеспечение их реализации Современные проблемы теории и методики физической культуры Раздел 1. Теоретико-методлогогические обеспечение основных и дополнительных программ. ПК-2 Способен обеспечение основных и дополнительных посразовательных программ. ПК-2. Сосуществляет научно-методическое обеспечение основных и дополнительных посразовательных программ. ПК-2. Способен образовательных программ. ПК-2. Полеть - с-оновные и актуальные для современной системы образовательных программ. ПК-2. Полеть - с-оновные и актуальные для современной системы образовательных программ. ПК-2. Полеть - с-оновные и актуальные для современной системы образовантальных программ. ПК-2. Полеть - с-оновные и польтийного аппарата теории и методики физической культуры Раздел 3. Современные концепции в сфере физической культуры. Раздел 3. Современные концепции в сфере физической культуры. Раздел 3. Современные концепции в сфере физической культуры. ПК-2 пособен образовантальных программ. ПК-2. И претиженных предоставленных предоставленных портавизационно-управленческих дарчно-методических и организационно-управленческих дарчно-методических и организационно-управленческих дарчно-методической культуры. ПК-2 Способен образования претиженный информационных предоставленных предоставлен							
образовательные программы и разрабатывать научнометодическое обеспечение их реализации Современные проблемы теории и методики физической культуры Раздел 1. Теоретико-методологические основы современные основы понятийного аппарата теории и методики физической культуры Раздел 2. Современные основы понятийного аппарата теории и методики физической культуры. ТК-2 Способен осуществлять паучно-методическое обеспечение основных и дополнительных образовательных программ. ПК-2.1 Знает: - основные и актуальные для современной системы образовательных программ предменной понятийного аппарата теории и методики физической культуры. ТК-2 Способен осуществлять и дополнительных образовательных программ. ПК-2.1 Знает: - основные и актуальные для современной системы образования теории обучения, воспитания и развития детей мыдшего школьного возрастов; - основы общегеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения (педагогических научно-методических и программ возрастная физиология, возрастная физиология, возрастная физиология, перагогических задач (педагогических, задач (педагогических), тисная учебных задач (учебно-познавательных, учебно-познавательных, учебно-познавательных учебно-познавательных учебно-познавательных учебно-познавательных учебно-познавательных учебно-поз			* *				
Программы и разрабатывать научнометодическое обеспечение их реализации Современные проблемы теории и методики физической культуры Раздел 1. Теоретико-методологические основы современных технологий в сфере физической культуры Раздел 2. Современные основы понятийного аппарата теории и методики физической культуры Раздел 3. Современные концепции в сфере физической культуры. ПК-2 Способен осуществлять прагорамм. ПК-2 Способен осуществлять педагогическую деятельных программ. Оплоных программ. Оплоных программ. ПК-2.1 Янает: основные и актуальные для современной системы образовательных программ. Оплоных программ образовательных программ. Пк-2.1 Янает: основные и актуальные для современной системы образования теории образовательных программ. Пк-2.1 Умет. Основных программ образовательных программ. Пк-2.1 Умет. Основные и актуальные для современной системы образования теории образовательных программ. Пк-2.1 Умет. Основные и актуальные для современной системы образования теории образовательных программ. Пк-2.1 Умет. Основные и актуальные для современной практических дначим. Оправнизационно-управлениеских днения педагогических и организационно-управлениеских задач (педагогических задач (педагогических задач (педагогических задач (педагогических задач (педагогических) дногоры для инжена; методика преподавания предмета). Пк-2.2 Умест: ставить различные виды учебных задач (учебно познавательных, учебно-практических, учебно-практических, учебно-познавательных, учебно-практических, учебно-познавательных, учебно-практических, учебно-практических учебно-практических учетных и допагательных пределенных и допага							
разрабатывать научнометодическое обеспечении их реализации Современные проблемы теории и методики физической культуры Раздел 1. Теоретико-методологические основных и дополнительных программ. ПК-2. Способен осуществлять педагогическое обеспечение основных и дополнительных программ. ПК-2. Способен осуществлять педагогическию образовательных программ. ПК-2. Современные основные основные и актуальные для современной системы образоватиля и понтийного аппарата теории и методики физической культуры Раздел 3. Современные концепции в сфере физической культуры. В сфере физической культуры. ПК-2. Способен осуществлять педагогическую образовательных программ. ПК-2. П знает: - основные и актуальные для современной системы образования теории обучения, воспитания и развития дети янадшего сикольного возрастов; - основы общетеоретических дисиплина в объеме, необходимых для решения педагогических, адуанометодических и организационно управлением дисировором практических задач (педагогических задач (педагогических дарач дарач дарач дарач дарач дарач дарач дарач дарач дара			*	-			
Методическое обеспеченые их реализации Современные проблемы теории и методики физической культуры Раздел 1. Теоретико-методологические основы современных технологий в сфере физической культуры Раздел 2. Современные основы понятийного аппарата теории и методики физической культуры Раздел 3. Современные концепции в сфере физической культуры. В сфере физической культуры. Методическое обеспечение образовательных программ. ПК-2 Способен осуществлять педагогическую деятельность реализации основных образовательных программ. Пк-2.1 знает: основные и актуальные для современной системы образования теории обучения, воспитация и развития детей младшего школьного возрастов; основы общетеоретических дисциплии в объеме, необходимых для решения педагогических, научнометодических задач (педагогических, научнометодических, научнометодических, научнометодических, научнометодических, нарчнометодических, нарчнометодических задач (педагогичей, педагогичей, педагогичей				-			
Современные проблемы теории и методики физической культуры Раздел 1. Теоретико-методологические основы современных технологий в сфере физической культуры Раздел 2. Современные основы понятийного аппарата теории и методики физической культуры Раздел 3. Современные концепции в сфере физической культуры. Раздел 3. Современные концепции в сфере физической культуры. В сфере физической культур			1 1	дополнительных			
Современные проблемы теории и методики физической культуры Раздел 1. Теоретико-методологические основы современных технологий в сфере физической культуры Раздел 2. Современные основы понятийного аппарата теории и методики физической культуры. ПК-2 Способен осуществлять педагогическую деятельность реализации основым образовательных программ. ПК-2.1 Знает: - основные и актуальные для современной системы образовательных программ. ПК-2.1 Знает: - основные и актуальные для современной системы образования теории основых образовательных программ понятийного аппарата теории и методики физической культуры. ПК-2 Способен осуществлять педагогическую деятельных программ празвития детей младшего школьного возрастов; - основы общетеоретических и организационно-управлениеских дисципальных адач (педагогических и организационно-управлениеских задач (педагогических и организационно-управлениеских задач (педагогических и програмы предмета). ПК-2.2 Умест: - ставить различные виды учебных задач (учебно-познавательных, учебно-практических, учебно-практических и организационно-упрактических, учебно-практических, учебно-пра			их реализации	образовательных программ			
В Современные проблемы теории и методики физической культуры Раздел 1. Теоретико-методологические основы современных технологий в сфере физической культуры Раздел 2. Современные основы понятийного аппарата теории и методики физической культуры Раздел 3. Современные основы понятийного аппарата теории и методики физической культуры Раздел 3. Современные концепции в сфере физической культуры. В стантарить в соновные и актуальные для современной согновные и актуальные для современной состовные и актуальные для современной согновные и актуальные для современной согновных образования теории обучения, воспитания и развития детей младшего и обучения, воспитания и образования теории обучения, воспитания и обучения, воспитания и образования теории обучения, воспитания и образования образова				(в том числе с			
Современные проблемы теории и методики физической культуры Вадел 1. Теоретико-методологические основы современных технологий в сфере физической культуры Вадел 2. Современные основы понятийного аппарата теории и методики физической культуры Вадел 3. Современные концепции в сфере физической культуры. ПК-2 Способен осуществлять педагогическую деятельность реализации основных образовательных программ обучения, воспитания и развита детей младшего школьного возрастов; основы общегеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических и организационно- управленческих задач (педагогика, психология, возрастная, пеихология, возрастов; основы общегеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических и организационно- управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета). ПК-2.2 Умест: - ставить различные виды учебных задач (учебно- познавательных, учебно- практических, учебно- практических учебно- практических учебно- практич				использованием			
Современные проблемы теории и методики физической культуры Раздел 1. Теоретико-методологические основы современных технологий в сфере физической культуры Раздел 2. Современные основы понятийного аппарата теории и методики физической культуры Раздел 3. Современные концепции в сфере физической культуры. ТК-2 Способен осуществлять педагогическую деятельность реализации основных и дополнительных образовательных программ. ПК-2.1 Знает: - основные и актуальные для современной системы образования теории обучения, воспитания и развития детей младшего школьного возрастов; - основы общетсоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная итичена; методика преподавания предмета). ПК-2.2 Умеет: - ставить различные виды учебных задач (учебно-познавательных, учебно-познавательных, учебно-познавательных, учебно-познавательных, учебно-практических, учебно-практических учебно-практ				информационно-			
Современные проблемы теории и методики физической культуры Раздел 1. Теоретико-методологические основы современных технологий в сфере физической культуры Раздел 2. Современные соновы полятийного аппарата теории и методики физической культуры Раздел 3. Современные концепции в сфере физической культуры.							
Современные проблемы теории и методики физической культуры Раздел 1. Теоретико-методологические основы современных технологий в сфере физической культуры Раздел 2. Современные конпепции в сфере физической культуры. В сфере физических дажни современной системы образования теории обучения, дактульные для сременной системы образования теорини обучения, дестемы обу				технологий).			
Современные проблемы теории и методики физической культуры Раздел 1. Теоретико-методологические основы современных технологий в сфере физической культуры Раздел 2. Современные основы понятийного аппарата теории и методики физической культуры Раздел 3. Современные концепции в сфере физической культуры. В станциплина в объеме, необходимых для решения педагогических и организационно-управленческих задач (педагогических и преподавания предмета). В станциплина в объеме, необходимых для решения педагогических и предыской культуры. В станциплина в объеме, необходимых для решения педагогических и предыской культуры. В сфере физической культуры. В станциплина в объеме, необходимых для решения педагогических и предыском и предыском и продыском и предыском и продыском и продыском и продыском и продыском и продыском и продыском и предыском и продыском и продыском и продыском и продыском и предыском и продыском и предыском и продыском и предыском и предыском и продыском и предыском и предыском и правительного правовые правовые предыском и предыском и предыском и п							
Современные проблемы теории и методики физической культуры Раздел 1. Теоретико-методологические основы современных технологий в сферефизической культуры Раздел 2. Современные основы понятийного аппарата теории и методики физической культуры. Раздел 3. Современные конщепщии в сфере физической культуры. В сферефизической культуры. ПК-2. Способен осуществлять педагогическую деятельность реализации образования теории образования теории образовательных программ программ программ ПК-2. П знает: - основные и актуальные для современной системы образования теории образования теории образования теории образования теории образования теории образования предмета). Пк-слем образования предмета, пихольная гитиена; методика преподавания предмета). ПК-2. Умеет: - ставить различные виды учебных задач (учебно-познавательных, учебно-познавательных, учебно-познавательных протавательных протавате				ОПК-2.2 Осуществляет			
Раздел 1. Теоретико-методологические основы современных технологий в сфере физической культуры Раздел 2. Современные основы понятийного аппарата теории и методики физической культуры Раздел 3. Современные концепции в сфере физической культуры. ПК-2 Способен осуществлять педагогическую деятельность реализации основных программ обучения, воспитания и развития детей младшего школьного возрастов; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология; школьная гигиена; методика преподавания предмета). ПК-2.2 Умеет: - ставить различные виды учебных задач (учебно-познавательных), учебно-познавательных, учебно-познавательных, учебно-познавательных, учебно-потрактических, учебно-потрактических уческих, учебно-потрактических, учебно-потрактических, учебно-потрактических уческих уческих уческих уческих				ОПК-2.2 Осуществляет научно-методическое			
Ваздел 1. Теоретико-методологические основы современных технологий в сфере физической культуры Раздел 2. Современные соновы понятийного аппарата теории и методики физической культуры Раздел 3. Современные концепции в сфере физической культуры. Водения образовательных программ ПК-2 Способен осуществлять педагогическую деятельность реализации основных образовательных программ ПК-2.1 Знает: - основные и актуальные для современной системы образования теории обучения, воспитания и развития детей младшего школьного возрастов; - основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета). ПК-2.2 Умеет: - ставить различные виды учебных задач (учебнопрактических, учебнопрактических, учебнопрактических, учебнопрактических, учебнопровых) и организовывать				ОПК-2.2 Осуществляет научно-методическое обеспечение основных и			
Б1.О.07 Раздел 1. Георегико-методологические основы современных технологий в сфере физической культуры Раздел 2. Современные основы понятийного аппарата теории и методики физической культуры. Раздел 3. Современные концепции в сфере физической культуры. Образовательных образоватия теории обучения, воспитания и развития детей младшего школьного возрастов; - основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета). ПК-2.2 Умеет: - ставить различные виды учебных задач (учебнопознавательных, учебнопрактических, учебнопр				ОПК-2.2 Осуществляет научно-методическое обеспечение основных и дополнительных			
Б1.О.07 физической культуры Раздел 2. Современные основы понятийного аппарата теории и методики физической культуры Раздел 3. Современные концепции в сфере физической культуры. В раздел 4. Современные концепции в сфере физической культуры. В раздел 5. Современные концепции в сфере физической культуры. В раздел 6. Современные концепции в сфере физической культуры. В раздел 7. Современные концепции в сфере физической культуры. В раздел 8. Современные концепции в сфере физической культуры. В раздел 8. Современные концепции в сфере физической культуры. В раздел 8. Современные концепции в сфере физической культуры. В раздел 8. Современные концепции в сфере физической культуры. В раздел 8. Современные концепции в сфере физических и организационнометодических и организационно-управленческих задач (педагогичеа; методика преподавания предмета). В раздел 9. Гама 6 говременные концепции в соновных апреподавания предмета). В раздичные виды учебных задач (учебнопознавательных, учебнопознавательных, учебнопознавательных, учебнопознавательных, учебнопознавательных, учебнопознавательных, учебнопознавательных, учебнопознавательных в соновных образования теории обучения, воспитания и развития детей мыпадшего школьного возрастов; основно обучения, воспитания и развития детей мыпадшего школьного возрастов; основно обучения, воспитания и развития детей мыпадшего школьного возрастов; основно образовательных дисциплин в объеме, необходимых и организационно-управлением и организационно-управлением и организационно-управлением и организационно-управлением и организационно-управлением педагогических и организационно-управлением и организационно-управлением и организационно-управлением педагогических и организационно-управл		методики физической культуры	ПК-2 Способен	ОПК-2.2 Осуществляет научно-методическое обеспечение основных и дополнительных образовательных программ.			
Раздел 2. Современные основы понятийного аппарата теории и методики физической культуры Раздел 3. Современные концепции в сфере физической культуры. В сфе		методики физической культуры Раздел 1. Теоретико-методологические		ОПК-2.2 Осуществляет научно-методическое обеспечение основных и дополнительных образовательных программ. ПК-2.1 Знает: - основные и			
понятийного аппарата теории и методики физической культуры Раздел 3. Современные концепции в сфере физической культуры. программ прогр	F1 O 07	методики физической культуры Раздел 1. Теоретико-методологические основы современных технологий в сфере	осуществлять	ОПК-2.2 Осуществляет научно-методическое обеспечение основных и дополнительных образовательных программ. ПК-2.1 Знает: - основные и актуальные для современной системы образования теории	5/120	Экозман	1
физической культуры Раздел 3. Современные концепции в сфере физической культуры. программ основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научнометодических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета). ПК-2.2 Умеет: - ставить различные виды учебных задач (учебнопознавательных, учебнопрактических, учебнопрактическ	Б1.О.07	методики физической культуры Раздел 1. Теоретико-методологические основы современных технологий в сфере физической культуры	осуществлять педагогическую деятельность реализации	ОПК-2.2 Осуществляет научно-методическое обеспечение основных и дополнительных образовательных программ. ПК-2.1 Знает: - основные и актуальные для современной системы образования теории обучения, воспитания и	5/180	Экзамен	1
Раздел 3. Современные концепции в сфере физической культуры. программ основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических и организационно- управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета). ПК-2.2 Умеет: - ставить различные виды учебных задач (учебно- познавательных, учебно- познавательных, учебно- практических, учебно- игровых) и организовывать	Б1.О.07	методики физической культуры Раздел 1. Теоретико-методологические основы современных технологий в сфере физической культуры Раздел 2. Современные основы	осуществлять педагогическую деятельность реализации основных	ОПК-2.2 Осуществляет научно-методическое обеспечение основных и дополнительных образовательных программ. ПК-2.1 Знает: - основные и актуальные для современной системы образования теории обучения, воспитания и развития детей младшего	5/180	Экзамен	1
необходимых для решения педагогических, научнометодических и организационно- управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета). ПК-2.2 Умеет: - ставить различные виды учебных задач (учебно- познавательных, учебно- практических, учебно- практических, учебно- игровых) и организовывать	Б1.О.07	методики физической культуры Раздел 1. Теоретико-методологические основы современных технологий в сфере физической культуры Раздел 2. Современные основы понятийного аппарата теории и методики	осуществлять педагогическую деятельность реализации основных образовательных	ОПК-2.2 Осуществляет научно-методическое обеспечение основных и дополнительных образовательных программ. ПК-2.1 Знает: - основные и актуальные для современной системы образования теории обучения, воспитания и развития детей младшего школьного возрастов; -	5/180	Экзамен	1
педагогических, научнометодических и организационно- управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета). ПК-2.2 Умеет: - ставить различные виды учебных задач (учебнопознавательных, учебнопрактических, учебноигровых) и организовывать	Б1.О.07	методики физической культуры Раздел 1. Теоретико-методологические основы современных технологий в сфере физической культуры Раздел 2. Современные основы понятийного аппарата теории и методики физической культуры Раздел 3. Современные концепции в	осуществлять педагогическую деятельность реализации основных образовательных	ОПК-2.2 Осуществляет научно-методическое обеспечение основных и дополнительных образовательных программ. ПК-2.1 Знает: - основные и актуальные для современной системы образования теории обучения, воспитания и развития детей младшего школьного возрастов; - основы общетеоретических	5/180	Экзамен	1
методических и организационно- управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета). ПК-2.2 Умеет: - ставить различные виды учебных задач (учебно- познавательных, учебно- практических, учебно- игровых) и организовывать	Б1.О.07	методики физической культуры Раздел 1. Теоретико-методологические основы современных технологий в сфере физической культуры Раздел 2. Современные основы понятийного аппарата теории и методики физической культуры Раздел 3. Современные концепции в	осуществлять педагогическую деятельность реализации основных образовательных	ОПК-2.2 Осуществляет научно-методическое обеспечение основных и дополнительных программ. ПК-2.1 Знает: - основные и актуальные для современной системы образования теории обучения, воспитания и развития детей младшего школьного возрастов; - основы общетеоретических дисциплин в объеме,	5/180	Экзамен	1
организационно- управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета). ПК-2.2 Умеет: - ставить различные виды учебных задач (учебно- познавательных, учебно- практических, учебно- игровых) и организовывать	Б1.О.07	методики физической культуры Раздел 1. Теоретико-методологические основы современных технологий в сфере физической культуры Раздел 2. Современные основы понятийного аппарата теории и методики физической культуры Раздел 3. Современные концепции в	осуществлять педагогическую деятельность реализации основных образовательных	ОПК-2.2 Осуществляет научно-методическое обеспечение основных и дополнительных программ. ПК-2.1 Знает: - основные и актуальные для современной системы образования теории обучения, воспитания и развития детей младшего школьного возрастов; - основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения	5/180	Экзамен	1
управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета). ПК-2.2 Умеет: - ставить различные виды учебных задач (учебно- познавательных, учебно- практических, учебно- игровых) и организовывать	Б1.О.07	методики физической культуры Раздел 1. Теоретико-методологические основы современных технологий в сфере физической культуры Раздел 2. Современные основы понятийного аппарата теории и методики физической культуры Раздел 3. Современные концепции в	осуществлять педагогическую деятельность реализации основных образовательных	ОПК-2.2 Осуществляет научно-методическое обеспечение основных и дополнительных образовательных программ. ПК-2.1 Знает: - основные и актуальные для современной системы образования теории обучения, воспитания и развития детей младшего школьного возрастов; - основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-	5/180	Экзамен	1
возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета). ПК-2.2 Умеет: - ставить различные виды учебных задач (учебно- познавательных, учебно- практических, учебно- игровых) и организовывать	Б1.О.07	методики физической культуры Раздел 1. Теоретико-методологические основы современных технологий в сфере физической культуры Раздел 2. Современные основы понятийного аппарата теории и методики физической культуры Раздел 3. Современные концепции в	осуществлять педагогическую деятельность реализации основных образовательных	ОПК-2.2 Осуществляет научно-методическое обеспечение основных и дополнительных образовательных программ. ПК-2.1 Знает: - основные и актуальные для современной системы образования теории обучения, воспитания и развития детей младшего школьного возрастов; - основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и	5/180	Экзамен	1
школьная гигиена; методика преподавания предмета). ПК-2.2 Умеет: - ставить различные виды учебных задач (учебно-познавательных, учебно-практических, учебно-игровых) и организовывать	Б1.О.07	методики физической культуры Раздел 1. Теоретико-методологические основы современных технологий в сфере физической культуры Раздел 2. Современные основы понятийного аппарата теории и методики физической культуры Раздел 3. Современные концепции в	осуществлять педагогическую деятельность реализации основных образовательных	ОПК-2.2 Осуществляет научно-методическое обеспечение основных и дополнительных образовательных программ. ПК-2.1 Знает: - основные и актуальные для современной системы образования теории обучения, воспитания и развития детей младшего школьного возрастов; - основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-	5/180	Экзамен	1
преподавания предмета). ПК-2.2 Умеет: - ставить различные виды учебных задач (учебно- познавательных, учебно- практических, учебно- игровых) и организовывать	Б1.О.07	методики физической культуры Раздел 1. Теоретико-методологические основы современных технологий в сфере физической культуры Раздел 2. Современные основы понятийного аппарата теории и методики физической культуры Раздел 3. Современные концепции в	осуществлять педагогическую деятельность реализации основных образовательных	ОПК-2.2 Осуществляет научно-методическое обеспечение основных и дополнительных образовательных программ. ПК-2.1 Знает: - основные и актуальные для современной системы образования теории обучения, воспитания и развития детей младшего школьного возрастов; - основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология,	5/180	Экзамен	1
ПК-2.2 Умеет: - ставить различные виды учебных задач (учебно- познавательных, учебно- практических, учебно- игровых) и организовывать	Б1.О.07	методики физической культуры Раздел 1. Теоретико-методологические основы современных технологий в сфере физической культуры Раздел 2. Современные основы понятийного аппарата теории и методики физической культуры Раздел 3. Современные концепции в	осуществлять педагогическую деятельность реализации основных образовательных	ОПК-2.2 Осуществляет научно-методическое обеспечение основных и дополнительных образовательных программ. ПК-2.1 Знает: - основные и актуальные для современной системы образования теории обучения, воспитания и развития детей младшего школьного возрастов; - основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научнометодических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология;	5/180	Экзамен	1
различные виды учебных задач (учебно- познавательных, учебно- практических, учебно- игровых) и организовывать	Б1.О.07	методики физической культуры Раздел 1. Теоретико-методологические основы современных технологий в сфере физической культуры Раздел 2. Современные основы понятийного аппарата теории и методики физической культуры Раздел 3. Современные концепции в	осуществлять педагогическую деятельность реализации основных образовательных	ОПК-2.2 Осуществляет научно-методическое обеспечение основных и дополнительных образовательных программ. ПК-2.1 Знает: - основные и актуальные для современной системы образования теории обучения, воспитания и развития детей младшего школьного возрастов; - основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научнометодических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика	5/180	Экзамен	1
задач (учебно- познавательных, учебно- практических, учебно- игровых) и организовывать	Б1.О.07	методики физической культуры Раздел 1. Теоретико-методологические основы современных технологий в сфере физической культуры Раздел 2. Современные основы понятийного аппарата теории и методики физической культуры Раздел 3. Современные концепции в	осуществлять педагогическую деятельность реализации основных образовательных	ОПК-2.2 Осуществляет научно-методическое обеспечение основных и дополнительных образовательных программ. ПК-2.1 Знает: - основные и актуальные для современной системы образования теории обучения, воспитания и развития детей младшего школьного возрастов; - основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета).	5/180	Экзамен	1
познавательных, учебно- практических, учебно- игровых) и организовывать	Б1.О.07	методики физической культуры Раздел 1. Теоретико-методологические основы современных технологий в сфере физической культуры Раздел 2. Современные основы понятийного аппарата теории и методики физической культуры Раздел 3. Современные концепции в	осуществлять педагогическую деятельность реализации основных образовательных	ОПК-2.2 Осуществляет научно-методическое обеспечение основных и дополнительных образовательных программ. ПК-2.1 Знает: - основные и актуальные для современной системы образования теории обучения, воспитания и развития детей младшего школьного возрастов; - основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета). ПК-2.2 Умеет: - ставить	5/180	Экзамен	1
практических, учебно- игровых) и организовывать	Б1.О.07	методики физической культуры Раздел 1. Теоретико-методологические основы современных технологий в сфере физической культуры Раздел 2. Современные основы понятийного аппарата теории и методики физической культуры Раздел 3. Современные концепции в	осуществлять педагогическую деятельность реализации основных образовательных	ОПК-2.2 Осуществляет научно-методическое обеспечение основных и дополнительных образовательных программ. ПК-2.1 Знает: - основные и актуальные для современной системы образования теории обучения, воспитания и развития детей младшего школьного возрастов; - основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научнометодических и организационноуправленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета). ПК-2.2 Умеет: - ставить различные виды учебных	5/180	Экзамен	1
игровых) и организовывать	Б1.О.07	методики физической культуры Раздел 1. Теоретико-методологические основы современных технологий в сфере физической культуры Раздел 2. Современные основы понятийного аппарата теории и методики физической культуры Раздел 3. Современные концепции в	осуществлять педагогическую деятельность реализации основных образовательных	ОПК-2.2 Осуществляет научно-методическое обеспечение основных и дополнительных образовательных программ. ПК-2.1 Знает: - основные и актуальные для современной системы образования теории обучения, воспитания и развития детей младшего школьного возрастов; - основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научнометодических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета). ПК-2.2 Умеет: - ставить различные виды учебных задач (учебно-	5/180	Экзамен	1
	Б1.О.07	методики физической культуры Раздел 1. Теоретико-методологические основы современных технологий в сфере физической культуры Раздел 2. Современные основы понятийного аппарата теории и методики физической культуры Раздел 3. Современные концепции в	осуществлять педагогическую деятельность реализации основных образовательных	ОПК-2.2 Осуществляет научно-методическое обеспечение основных и дополнительных образовательных программ. ПК-2.1 Знает: - основные и актуальные для современной системы образования теории обучения, воспитания и развития детей младшего школьного возрастов; - основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология, возрастная физиология, школьная гигиена; методика преподавания предмета). ПК-2.2 Умеет: - ставить различные виды учебных задач (учебно-познавательных, учебно-	5/180	Экзамен	1
	Б1.О.07	методики физической культуры Раздел 1. Теоретико-методологические основы современных технологий в сфере физической культуры Раздел 2. Современные основы понятийного аппарата теории и методики физической культуры Раздел 3. Современные концепции в	осуществлять педагогическую деятельность реализации основных образовательных	ОПК-2.2 Осуществляет научно-методическое обеспечение основных и дополнительных образовательных программ. ПК-2.1 Знает: - основные и актуальные для современной системы образования теории обучения, воспитания и развития детей младшего школьного возрастов; - основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научнометодических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета). ПК-2.2 Умеет: - ставить различные виды учебных задач (учебнопознавательных, учебнопрактических, учебно-	5/180	Экзамен	1

			индивидуальной или			
			групповой форме) в			
			соответствии с уровнем			
			познавательного и			
			личностного развития детей			
			младшего возраста, сохраняя			
			при этом баланс предметной			
			и метапредметной			
			составляющей их			
			содержания; - планировать и			
			осуществлять учебный			
			процесс в соответствии с			
			основной			
			общеобразовательной			
			программой - организовать			
			самостоятельную			
			деятельность обучающихся,			
			в том числе			
			исследовательскую.			
			ПК-2.3 Владеет: - навыками			
			проектирования			
			образовательного процесса			
1		1	на основе федерального	Ī		
		1		Ī		
		1	государственного	Ī		
1		1	образовательного стандарта	Ī		
1		1	начального общего	Ī		
1		1	образования с учетом	Ī		
1		1	особенностей социальной	Ī		
1		1	ситуации развития	Ī		
1		1	первоклассника в связи с	Ī		
			переходом ведущей			
			деятельности от игровой к			
			учебной; - навыками			
			определения на основе			
			анализа учебной			
			деятельности обучающегося			
			оптимальных способов его			
			обучения и развития.			
		ОПК-7 Способен	ОПК-7.1 Демонстрирует			
		ОПК-7 Способен планировать и				
			ОПК-7.1 Демонстрирует			
		планировать и	ОПК-7.1 Демонстрирует владение педагогическими и			
		планировать и организовывать	ОПК-7.1 Демонстрирует владение педагогическими и управленческими			
		планировать и организовывать взаимодействия	ОПК-7.1 Демонстрирует владение педагогическими и управленческими технологиями построения			
		планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных	ОПК-7.1 Демонстрирует владение педагогическими и управленческими технологиями построения взаимодействия с субъектами			
		планировать и организовывать взаимодействия участников	ОПК-7.1 Демонстрирует владение педагогическими и управленческими технологиями построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса.			
		планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных	ОПК-7.1 Демонстрирует владение педагогическими и управленческими технологиями построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса. ОПК-7.2 Планирует и			
		планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных	ОПК-7.1 Демонстрирует владение педагогическими и управленческими технологиями построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса. ОПК-7.2 Планирует и реализует способы			
		планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных	ОПК-7.1 Демонстрирует владение педагогическими и управленческими технологиями построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса. ОПК-7.2 Планирует и реализует способы организации взаимодействия			
		планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных	ОПК-7.1 Демонстрирует владение педагогическими и управленческими технологиями построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса. ОПК-7.2 Планирует и реализует способы организации взаимодействия участников образовательных			
		планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК-7.1 Демонстрирует владение педагогическими и управленческими технологиями построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса. ОПК-7.2 Планирует и реализует способы организации взаимодействия участников образовательных отношений.			
		планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений ОПК-8 Способен	ОПК-7.1 Демонстрирует владение педагогическими и управленческими технологиями построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса. ОПК-7.2 Планирует и реализует способы организации взаимодействия участников образовательных отношений. ОПК-8.1 Владеет приемами			
		планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений ОПК-8 Способен проектировать	ОПК-7.1 Демонстрирует владение педагогическими и управленческими технологиями построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса. ОПК-7.2 Планирует и реализует способы организации взаимодействия участников образовательных отношений. ОПК-8.1 Владеет приемами проектирования			
	Здоровьеориентированные	планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений ОПК-8 Способен проектировать педагогическую	ОПК-7.1 Демонстрирует владение педагогическими и управленческими технологиями построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса. ОПК-7.2 Планирует и реализует способы организации взаимодействия участников образовательных отношений. ОПК-8.1 Владеет приемами проектирования педагогической			
	Здоровьеориентированные	планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе	ОПК-7.1 Демонстрирует владение педагогическими и управленческими технологиями построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса. ОПК-7.2 Планирует и реализует способы организации взаимодействия участников образовательных отношений. ОПК-8.1 Владеет приемами проектирования педагогической деятельности с			
	Здоровьеориентированные технологии в физическом воспитании	планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных	ОПК-7.1 Демонстрирует владение педагогическими и управленческими технологиями построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса. ОПК-7.2 Планирует и реализует способы организации взаимодействия участников образовательных отношений. ОПК-8.1 Владеет приемами проектирования педагогической деятельности с использованием			
	технологии в физическом воспитании	планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов	ОПК-7.1 Демонстрирует владение педагогическими и управленческими построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса. ОПК-7.2 Планирует и реализует способы организации взаимодействия участников образовательных отношений. ОПК-8.1 Владеет приемами проектирования педагогической деятельности с использованием специальных научных			
E1 O 08	технологии в физическом воспитании Раздел 1. Общая характеристика	планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных	ОПК-7.1 Демонстрирует владение педагогическими и управленческими пехнологиями построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса. ОПК-7.2 Планирует и реализует способы организации взаимодействия участников образовательных отношений. ОПК-8.1 Владеет приемами проектирования педагогической деятельности с использованием специальных научных знаний.		Экээмэн	1 2
Б1.О.08	технологии в физическом воспитании Раздел 1. Общая характеристика здоровьеориентированных	планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов	ОПК-7.1 Демонстрирует владение педагогическими и управленческими построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса. ОПК-7.2 Планирует и реализует способы организации взаимодействия участников образовательных отношений. ОПК-8.1 Владеет приемами проектирования педагогической деятельности с использованием специальных научных	6/216	Экзамен	1, 2
Б1.О.08	технологии в физическом воспитании Раздел 1. Общая характеристика здоровьеориентированных педагогических технологий.	планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов	ОПК-7.1 Демонстрирует владение педагогическими и управленческими пехнологиями построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса. ОПК-7.2 Планирует и реализует способы организации взаимодействия участников образовательных отношений. ОПК-8.1 Владеет приемами проектирования педагогической деятельности с использованием специальных научных знаний.		Экзамен	1,2
Б1.О.08	технологии в физическом воспитании Раздел 1. Общая характеристика здоровьеориентированных педагогических технологий. Раздел 2. Здоровьеориентированные	планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов	ОПК-7.1 Демонстрирует владение педагогическими и управленческими пехнологиями построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса. ОПК-7.2 Планирует и реализует способы организации взаимодействия участников образовательных отношений. ОПК-8.1 Владеет приемами проектирования педагогической деятельности с использованием специальных научных знаний. ОПК-8.2 Проводит научные		Экзамен	1, 2
Б1.О.08	технологии в физическом воспитании Раздел 1. Общая характеристика здоровьеориентированных педагогических технологий. Раздел 2. Здоровьеориентированные технологии физического воспитания в	планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов	ОПК-7.1 Демонстрирует владение педагогическими и управленческими пехнологиями построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса. ОПК-7.2 Планирует и реализует способы организации взаимодействия участников образовательных отношений. ОПК-8.1 Владеет приемами проектирования педагогической деятельности с использованием специальных научных знаний. ОПК-8.2 Проводит научные исследования в		Экзамен	1, 2
Б1.О.08	технологии в физическом воспитании Раздел 1. Общая характеристика здоровьеориентированных педагогических технологий. Раздел 2. Здоровьеориентированные	планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-7.1 Демонстрирует владение педагогическими и управленческими пехнологиями построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса. ОПК-7.2 Планирует и реализует способы организации взаимодействия участников образовательных отношений. ОПК-8.1 Владеет приемами проектирования педагогической деятельности с использованием специальных научных знаний. ОПК-8.2 Проводит научные исследования в педагогической деятельности.		Экзамен	1, 2
Б1.О.08	технологии в физическом воспитании Раздел 1. Общая характеристика здоровьеориентированных педагогических технологий. Раздел 2. Здоровьеориентированные технологии физического воспитания в	планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-7.1 Демонстрирует владение педагогическими и управленческими технологиями построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса. ОПК-7.2 Планирует и реализует способы организации взаимодействия участников образовательных отношений. ОПК-8.1 Владеет приемами проектирования педагогической деятельности с использованием специальных научных знаний. ОПК-8.2 Проводит научные исследования в педагогической деятельности.		Экзамен	1, 2
Б1.О.08	технологии в физическом воспитании Раздел 1. Общая характеристика здоровьеориентированных педагогических технологий. Раздел 2. Здоровьеориентированные технологии физического воспитания в	планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований ПК-2 Способен осуществлять	ОПК-7.1 Демонстрирует владение педагогическими и управленческими пехнологиями построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса. ОПК-7.2 Планирует и реализует способы организации взаимодействия участников образовательных отношений. ОПК-8.1 Владеет приемами проектирования педагогической деятельности с использованием специальных научных знаний. ОПК-8.2 Проводит научные исследования в педагогической деятельности. ПК-2.1 Знает: - основные и актуальные для современной		Экзамен	1, 2
Б1.О.08	технологии в физическом воспитании Раздел 1. Общая характеристика здоровьеориентированных педагогических технологий. Раздел 2. Здоровьеориентированные технологии физического воспитания в	планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований ПК-2 Способен осуществлять педагогическую	ОПК-7.1 Демонстрирует владение педагогическими и управленческими пехнологиями построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса. ОПК-7.2 Планирует и реализует способы организации взаимодействия участников образовательных отношений. ОПК-8.1 Владеет приемами проектирования педагогической деятельности с использованием специальных научных знаний. ОПК-8.2 Проводит научные исследования в педагогической деятельности. ПК-2.1 Знает: - основные и актуальные для современной системы образования теории		Экзамен	1, 2
Б1.О.08	технологии в физическом воспитании Раздел 1. Общая характеристика здоровьеориентированных педагогических технологий. Раздел 2. Здоровьеориентированные технологии физического воспитания в	планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований ПК-2 Способен осуществлять педагогическую деятельность реализации	ОПК-7.1 Демонстрирует владение педагогическими и управленческими технологиями построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса. ОПК-7.2 Планирует и реализует способы организации взаимодействия участников образовательных отношений. ОПК-8.1 Владеет приемами проектирования педагогической деятельности с использованием специальных научных знаний. ОПК-8.2 Проводит научные исследования в педагогической деятельности. ПК-2.1 Знает: - основные и актуальные для современной системы образования теории обучения, воспитания и		Экзамен	1,2
Б1.О.08	технологии в физическом воспитании Раздел 1. Общая характеристика здоровьеориентированных педагогических технологий. Раздел 2. Здоровьеориентированные технологии физического воспитания в	планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований ПК-2 Способен осуществлять педагогическую деятельность реализации основных	ОПК-7.1 Демонстрирует владение педагогическими и управленческими технологиями построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса. ОПК-7.2 Планирует и реализует способы организации взаимодействия участников образовательных отношений. ОПК-8.1 Владеет приемами проектирования педагогической деятельности с использованием специальных научных знаний. ОПК-8.2 Проводит научные исследования в педагогической деятельности. ПК-2.1 Знает: - основные и актуальные для современной системы образования теории обучения, воспитания и развития детей младшего		Экзамен	1, 2
Б1.О.08	технологии в физическом воспитании Раздел 1. Общая характеристика здоровьеориентированных педагогических технологий. Раздел 2. Здоровьеориентированные технологии физического воспитания в	планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований ПК-2 Способен осуществлять педагогическую деятельность реализации основных образовательных	ОПК-7.1 Демонстрирует владение педагогическими и управленческими пехнологиями построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса. ОПК-7.2 Планирует и реализует способы организации взаимодействия участников образовательных отношений. ОПК-8.1 Владеет приемами проектирования педагогической деятельности с использованием специальных научных знаний. ОПК-8.2 Проводит научные исследования в педагогической деятельности. ПК-2.1 Знает: - основные и актуальные для современной системы образования теории обучения, воспитания и развития детей младшего школьного возрастов; -		Экзамен	1, 2
Б1.О.08	технологии в физическом воспитании Раздел 1. Общая характеристика здоровьеориентированных педагогических технологий. Раздел 2. Здоровьеориентированные технологии физического воспитания в	планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований ПК-2 Способен осуществлять педагогическую деятельность реализации основных	ОПК-7.1 Демонстрирует владение педагогическими и управленческими пехнологиями построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса. ОПК-7.2 Планирует и реализует способы организации взаимодействия участников образовательных отношений. ОПК-8.1 Владеет приемами проектирования педагогической деятельности с использованием специальных научных знаний. ОПК-8.2 Проводит научные исследования в педагогической деятельности. ПК-2.1 Знает: - основные и актуальные для современной системы образования теории обучения, воспитания и развития детей младшего школьного возрастов; - основы общетеоретических		Экзамен	1,2
Б1.О.08	технологии в физическом воспитании Раздел 1. Общая характеристика здоровьеориентированных педагогических технологий. Раздел 2. Здоровьеориентированные технологии физического воспитания в	планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований ПК-2 Способен осуществлять педагогическую деятельность реализации основных образовательных	ОПК-7.1 Демонстрирует владение педагогическими и управленческими пехнологиями построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса. ОПК-7.2 Планирует и реализует способы организации взаимодействия участников образовательных отношений. ОПК-8.1 Владеет приемами проектирования педагогической деятельности с использованием специальных научных знаний. ОПК-8.2 Проводит научные исследования в педагогической деятельности. ПК-2.1 Знает: - основные и актуальные для современной системы образования теории обучения, воспитания и развития детей младшего школьного возрастов; - основы общетеоретических дисциплин в объеме,		Экзамен	1, 2
Б1.О.08	технологии в физическом воспитании Раздел 1. Общая характеристика здоровьеориентированных педагогических технологий. Раздел 2. Здоровьеориентированные технологии физического воспитания в	планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований ПК-2 Способен осуществлять педагогическую деятельность реализации основных образовательных	ОПК-7.1 Демонстрирует владение педагогическими и управленческими пехнологиями построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса. ОПК-7.2 Планирует и реализует способы организации взаимодействия участников образовательных отношений. ОПК-8.1 Владеет приемами проектирования педагогической деятельности с использованием специальных научных знаний. ОПК-8.2 Проводит научные исследования в педагогической деятельности. ПК-2.1 Знает: - основные и актуальные для современной системы образования теории обучения, воспитания и развития детей младшего школьного возрастов; - основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения		Экзамен	1, 2
Б1.О.08	технологии в физическом воспитании Раздел 1. Общая характеристика здоровьеориентированных педагогических технологий. Раздел 2. Здоровьеориентированные технологии физического воспитания в	планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований ПК-2 Способен осуществлять педагогическую деятельность реализации основных образовательных	ОПК-7.1 Демонстрирует владение педагогическими и управленческими пехнологиями построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса. ОПК-7.2 Планирует и реализует способы организации взаимодействия участников образовательных отношений. ОПК-8.1 Владеет приемами проектирования педагогической деятельности с использованием специальных научных знаний. ОПК-8.2 Проводит научные исследования в педагогической деятельности. ПК-2.1 Знает: - основные и актуальные для современной системы образования теории обучения, воспитания и развития детей младшего школьного возрастов; - основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-		Экзамен	1, 2
Б1.О.08	технологии в физическом воспитании Раздел 1. Общая характеристика здоровьеориентированных педагогических технологий. Раздел 2. Здоровьеориентированные технологии физического воспитания в	планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований ПК-2 Способен осуществлять педагогическую деятельность реализации основных образовательных	ОПК-7.1 Демонстрирует владение педагогическими и управленческими пехнологиями построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса. ОПК-7.2 Планирует и реализует способы организации взаимодействия участников образовательных отношений. ОПК-8.1 Владеет приемами проектирования педагогической деятельности с использованием специальных научных знаний. ОПК-8.2 Проводит научные исследования в педагогической деятельности. ПК-2.1 Знает: - основные и актуальные для современной системы образования теории обучения, воспитания и развития детей младшего школьного возрастов; - основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научнометодических и		Экзамен	1, 2
Б1.О.08	технологии в физическом воспитании Раздел 1. Общая характеристика здоровьеориентированных педагогических технологий. Раздел 2. Здоровьеориентированные технологии физического воспитания в	планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований ПК-2 Способен осуществлять педагогическую деятельность реализации основных образовательных	ОПК-7.1 Демонстрирует владение педагогическими и управленческими технологиями построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса. ОПК-7.2 Планирует и реализует способы организации взаимодействия участников образовательных отношений. ОПК-8.1 Владеет приемами проектирования педагогической деятельности с использованием специальных научных знаний. ОПК-8.2 Проводит научные исследования в педагогической деятельности. ПК-2.1 Знает: - основные и актуальные для современной системы образования теории обучения, воспитания и развития детей младшего школьного возрастов; - основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических и организационно-		Экзамен	1, 2
Б1.О.08	технологии в физическом воспитании Раздел 1. Общая характеристика здоровьеориентированных педагогических технологий. Раздел 2. Здоровьеориентированные технологии физического воспитания в	планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований ПК-2 Способен осуществлять педагогическую деятельность реализации основных образовательных	ОПК-7.1 Демонстрирует владение педагогическими и управленческими пехнологиями построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса. ОПК-7.2 Планирует и реализует способы организации взаимодействия участников образовательных отношений. ОПК-8.1 Владеет приемами проектирования педагогической деятельности с использованием специальных научных знаний. ОПК-8.2 Проводит научные исследования в педагогической деятельности. ПК-2.1 Знает: - основные и актуальные для современной системы образования теории обучения, воспитания и развития детей младшего школьного возрастов; - основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научнометодических и		Экзамен	1,2
Б1.О.08	технологии в физическом воспитании Раздел 1. Общая характеристика здоровьеориентированных педагогических технологий. Раздел 2. Здоровьеориентированные технологии физического воспитания в	планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований ПК-2 Способен осуществлять педагогическую деятельность реализации основных образовательных	ОПК-7.1 Демонстрирует владение педагогическими и управленческими технологиями построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса. ОПК-7.2 Планирует и реализует способы организации взаимодействия участников образовательных отношений. ОПК-8.1 Владеет приемами проектирования педагогической деятельности с использованием специальных научных знаний. ОПК-8.2 Проводит научные исследования в педагогической деятельности. ПК-2.1 Знает: - основные и актуальные для современной системы образования теории обучения, воспитания и развития детей младшего школьного возрастов; - основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических и организационно-		Экзамен	1, 2
Б1.О.08	технологии в физическом воспитании Раздел 1. Общая характеристика здоровьеориентированных педагогических технологий. Раздел 2. Здоровьеориентированные технологии физического воспитания в	планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований ПК-2 Способен осуществлять педагогическую деятельность реализации основных образовательных	ОПК-7.1 Демонстрирует владение педагогическими и управленческими пехнологиями построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса. ОПК-7.2 Планирует и реализует способы организации взаимодействия участников образовательных отношений. ОПК-8.1 Владеет приемами проектирования педагогической деятельности с использованием специальных научных знаний. ОПК-8.2 Проводит научные исследования в педагогической деятельности. ПК-2.1 Знает: - основные и актуальные для современной системы образования теории обучения, воспитания и развития детей младшего школьного возрастов; - основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, и организационно-управленческих задач		Экзамен	1, 2

Б1.О.ДВ.	Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности (немецкий)	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на	эффективного взаимодействия. УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его	5/180	Экзамен	1, 2
Б1.О.ДВ. 01.01	Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности (английский) Раздел 1. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации. Раздел 2 иностранный язык для академической деятельности.	современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языкс(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и	5/180	Экзамен	1, 2
			школьная гигиена; методика преподавания предмета). ПК-2.2 Умеет: - ставить различные виды учебных задач (учебно-познавательных, учебно-познавательных, учебно-практических, учебно-игровых) и организовывать их решение в индивидуальной или групповой форме) в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания; - планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой - организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательного процесса на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития первоклассника в связи с переходом ведущей деятельности от игровой к учебной; - навыками определения на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных способов его обучения и развития.			

i e	In a v	1 1		1	1	
	Раздел 2 иностранный язык для академической деятельности.	профессионального взаимодействия	языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного			
Б1.О.ДВ. 01.03	Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности (французский) Раздел 1. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации. Раздел 2 иностранный язык для академической деятельности.	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	взаимодействия. УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.	5/180	Экзамен	1, 2
Б1.В.01	Технологии физкультурной подготовки Раздел 1. Основы физкультурной подготовки Раздел 2. Современные технологии физкультурной подготовки. Раздел 3. Общая характеристика современной физкультурной подготовки.	ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ начального общего образования, основного и среднего образования	ОПК-6.1 Демонстрирует возможности использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся. ОПК-6.2 Отбирает и реализует наиболее эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. ПК-1.1 Знает: - предмет «Физическая культура» в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке; - основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; - историю, теорию, закономерности и	3/108	Зачет с оценкой	1

	принципы построения и	
	функционирования	
1	образовательных	
1	(педагогических) систем,	
1	роль и место образования в	
1	жизни личности и общества -	
1	теорию и технологию учета возрастных особенностей	
1	возрастных осооенностеи обучающихся; - правовые,	
1	нравственные и этические	
1	нормы, требования	
	профессиональной этики.	
1	ПК-1.2Умеет: - применять	
	формы и методы обучения	
1	по физической культуре, в	
1	том числе выходящие за	
1	рамки учебных занятий; - разрабатывать (осваивать) и	
1	разраоатывать (осваивать) и применять современные	
	психолого-педагогические	
1	технологии, основанные на	
	знании законов развития	
1	личности и поведения в	
1	реальной и виртуальной	
1	среде; - управлять учебными	
1	группами с целью	
1	вовлечения обучающихся в процесс обучения и	
1	процесс ооучения и воспитания, мотивируя их	
1	учебно- познавательную	
1	деятельность; - оказывать	
1	помощь любому ребенку вне	
1	зависимости от его реальных	
	учебных возможностей,	
1	особенностей в поведении,	
1	состояния психического и	
1	физического здоровья; -	
	сотрудничать с другими педагогическими	
1	педагогическими работниками и другими	
1	специалистами в решении	
1	воспитательных задач; -	
1	анализировать реальное	
1	состояние дел в учебной	
1	группе, поддерживать в	
1	детском коллективе	
1	деловую, дружелюбную	
1	атмосферу.	
1	ПК-1.3 навыками осуществления	
1	профессиональной	
1	деятельности в соответствии	
1	с требованиями федеральных	
1	государственных	
	образовательных стандартов	
1	дошкольного, начального	
1	общего, основного общего,	
1	среднего общего	
1	образования - навыками использования	
1	использования педагогических технологий	
	формирования	
1	универсальных учебных	
1	действий; - навыками	
1	развития у обучающихся	
1	познавательной активности,	
1	самостоятельности,	
1	инициативы, творческих	
1	способностей, формирование гражданской позиции,	
1	гражданскои позиции, способности к труду и жизни	
1	в условиях современного	
1	мира, формирование у	
1	обучающихся культуры	
1	здорового и безопасного	
1	образа жизни - навыками	
1	освоения и применения	
	психолого- педагогических	
	35	

	Психологическое сопровождение в физической культуре Раздел 1. Введение в психологическое	ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся; -навыками формирования толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде. ОПК-3.1 Определяет цели, содержание, средства совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся и прогнозирует ее результаты. ОПК-3.2 Отбирает и использует наиболее эффективные формы,			
Б1.В.02	сопровождение физической культуры и спорта Раздел 2. Психические процессы, состояния и свойства в физкультурно-спортивной деятельности Раздел 3. Психологическое обеспечение и сопровождение спортивной деятельности	ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	организации совместной и индивидуальной учебной и внеучебной деятельности обучающихся. ОПК-5.1 Владеет методикой мониторинговых исследований результатов образовательной деятельности обучающихся. ОПК-5.2 Составляет программы мониторинга результатов образования обучающихся.	6/216	Зачет, Экзамен	2, 3
Б1.В.03	Инновационные педагогические технологии в сфере физической культуры Раздел 1. Теоретические основы педагогических технологии Раздел 2. Современные педагогические технологии в физкультурном образовании	ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ начального общего образования, основного и среднего образования	ОПК-6.1 Демонстрирует возможности использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся. ОПК-6.2 Отбирает и реализует наиболее эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. ПК-1.1 Знает: - предмет «Физическая культура» в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке; - основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; - историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества - теорию и технологию учета	5/180	Зачет с оценкой, Экзамен	2, 3

авораетилиствення и этемнення применення применення и этемнення по применення и этемнення по применення по применення по применення по физической культуре, в гом числе выключения по физической культуре, в гом числе выключения по физической культуре, в гом числе выключения по физической культуре, в гом числе выключення по физической культуре, в гом числе выключення по применення по примененн					
обучающими и туписеми и туписеми и туписеми и туписеми и правы, требования и туписеми и правы, требования и туписеми и правы, требования и правы и пр			возрастных особенностей		
паравлетичными потраждения профессиональной этими по достоями профессиональной этими. В порядкить по формация на применения предоставляющей на рамко учебных защитей; — разрабельных сеспованных на техновогия, сеспованных на техновогия, сеспованных на техновогия, сеспованных на техновогия сеспованных предоставля техновогия сеспованных предоставля техновогия сеспованных предоставля техновогия сеспованных предоставля техновогия предоставля техновогия сеспованных предоставля техновогия на техновогия сеспованных предоставля техновогия техновогия предоставля техновогия предоставля техновогия предоставля техновогия предоставля техновогия предоставля техновогия технов					
порожи, треблования профессиональной этими. ПК 1.25 мест - применять формация на истора образования и места выкоращие за прами учебной канегий; - разрабатавати (освящаят) и применять совержения образования по применять совержения образования по применять совержения образования применять прим					
профоссиональной этики. ПК-12 Умест, примененть форман м методы обучения по физической культурс, а менений учествений учественный					
ПК. 2.2 Умест примежения формация месторация обучения по физической пулктуре, в том чиске выподотире за выподотире за примета соверженные индемацион (освещенат) и примета соверженные индемацион (освещенат) и примета совержения и пулктура примета советствия от уческой обучения и пулктура примета советствия обучения и пулктура примета советствия обучения и пулктура примета обучения и пулктура					
формал и испола обучения по физической кратурсь, в том числе выколение за размуней вы дальтурсь, в том числе выколение за размуней выбраждуней вы дальтурсь вы применения сокремения вы применения сокремения и использовательного учения и использовательного учения выпросавания в размунальной выпросавания в решеный выпросавания в решеный выпросавания в решеный выпросавания в решеный выпросавания в процесс обучения и процесс обучения в решении воситытельными и процесс обучения в решения воситытельными и процесс обучения в решения в решения воситытельными и процесс обучения в решения в реше					
по физической културс, в том том тиск, выждения за рамка учебных выклупция за рамка учебных выклупция за рамка учебных выклупция за рамка учебных выклупция за применять сопроменных по применять и сопроменных по применять и поменять в предыменять и поменять в реальной и виртуальной среде, учрованть учебными пуртпами с цельм. В предыменным пуртпами с цельм применять в предыменять и постатывых, могнация учебных подому ребенку вые пависимосты от сероменам и постатывых, могнация дому вые пависимосты от сероменять и помень дому с предыменять помощь дому с предыменять помощь дому с предыменять с другими и сестемний педам от цельмеского и фатического дому с предыменять с другимы недам от цельмеского и фатического дому с предыменять дому по предыменять по другимы недам от цельмеского дому с предыменять проботывами в другимы недам от цельмеского дому с предыменять предотивления и предыменять недам предыменять недам предыменять недам предыменять недам предыменять недам предыменять недам предыменять в детемным предыменять недам предыменять недам предыменным предыменным предыменным предыменным предыменным предыменным с требоваться по дому данаменять предыменным предыменным предыменным с требоваться по дому предыменным пре					
том чиеле выходитите за разват учебных завитий; - разрабетывать (основлята) и применять соорвенными и применять соорвенными и применять на маним законо разватия на реальной и приуматьой среде, управлять учебными стало и процесс обучения и воситатьия, мотивиру их учебно поднавать помини, законому дастельность: - совывать помини, законому за					
рамам учебнака диалитай: - разработаталы (совъявата) и ирименты современные пискового - съвлатот съедие пискового - съедие - съедие пискового - съедие - съедие предъежно обучения и режимно - съедие предъежно - съедие - съедие предъежно					
разработвавать (освещавать) и примента современные исполозого-педатоговеские технологии, соцеованные из манити заколов разлагия и менеральной среду, управляту учебными группами с немом положения обучающих в просессо бучстви и испептация, могнатуру их учебны поможных обучения и испептация, могнатуру их учебных поможных обобому ребенку име заискамость от его решения, состоящих пециальностий, в саругимым состоящих пециальностий пециальностий, состоящих пециальностий и пециальностий пециального общего, сеповного общего, образоватии - павлагами испольностий, формирования и пустоваться, формирование у обучающих обучающих предоставленной и пустоваться (противком предоставленного общего, образоватии - павлагами нестольного общего, образоватии - павлагами нестольног					
применять современные пискомот о-педато и поческие технологии, основнымие на панити законо развития античестия и поведении а предъяжной и попускательной реальной и попускательной от попускательной и попускательной попускательной и попускательной попускательной и попускательной					
психологи-педатотческие технологии, основаниям поведения в респьюби и интрудманой серси; - управодит учебными поведения обучаемых в правесе обучения и поведения обучаемых в поведения в поведения обучаемых в поведения в поведения обучаемых в поведения в поведения в поведения обучаемых в поведения в поведения в поведения обучаемых в поведения в поведе					
технология, аккнопоративным преднагой и виртуральной сероде управлять перапьяют до и виртуральной сероде управлять унабличност и попедения в решьвых противок и в процесс обучения и воспитания, могнаврум их учабно- позывательную деятельность; - сакливать помогы, любому ребенку вне зависамости от его решьвых учебных в помогы любому ребенку вне зависамости от его решьвых учебных в гоможителетей, сосбаниетей в постративности от его решьвых учебных в гоможителетей, сосбаниетей в постративности от его решьвых учебных в гоможителетей, сосбаниетей в постративности от его решьвых учебных в гоможителетей, сосбаниетей в постративности от его решьвых учебных в гоможителетей, сосбаниетей в постративности и поможителетей, сосбаниетей в гоможителетей, сосбаниетей в гоможителетей, сосбаниетей в гоможителетей, сосбаниетей в гоможителетей, сосбаниетей в гоможителей в г					
нании эконов развитыв не делатьной и новератьных в реальной и вирухольной среде, управлять учебными группыми среде, управлять учебными группыми среден унк учебные познавательной воденсующих произволятьного учетов не делатьного учетов не де			' '		
развлюба и вартуальной средс. Управлять учебными группыми с целью повлечения в процесс обучения и процесс обучения и процесс обучения и помощения обучающихся в процесс обучения и помощений обучающихся в процесс обучения и помощений обучающих помощений обучающих обу			технологии, основанные на		
редельной и вируальной среде, управлять учебным группами с целью вольствии бормающихся в процесс обучения и восштативы, могивирум их учебных помощь добову ребенку мак учебных помощь добову ребенку вы помощь добову ребенку нак учебных водимощьств, частвать помощь добову ребенку нак учебных водимощьств, нак учебных водимощьств, кособенностей в померении, состояния деизмеского и физического доровых; - согруднимать с другими педагогическими работивими и другими педагогическими работивими и другими педагогическими работивими и другими педагогическими ребенку принципами и другими педагогическими реальное состояние дена учебной группа, поддержавать в решении восштательных дажу, - выплитировать реальное состояние дена учебной группа, поддержавать в деномую, другаствой деномую деномую, другаствой деномую деномую, другаствой деномую деномую деномую, другаствой деномую			знании законов развития		
ордис - управлять учебными группыми с ценью вовыечения обучающихся в пропесс обучения и посититания, мотивируя их учебно- познавательную деятельность; - оказывать помому пентельность; - оказывать постоятся пентельность; - оказывать постоятся пентельность; - саручими пентельность с сетоящи дел и учебной группы, поддерживать в детском коллективь в детском коллективь поддерживать в детском коллективь в детском коллективь поддерживать в детском коллективь в детском коллективь поддерживать поддержим семенным применельной культуры и деровают и ферматрование у обучающихся культуры и деровают и безопасного общего образоватим и применельной культуры и деровают и безопасного общего образоватим и применельной культуры и деровают и безопасного общего образоватим и павыками окономи и применельной культуры и деровают и безопасного и безопасного общего общего общего общего общего общег			личности и поведения в		
румными с ценью подъемення обучения и процесс обучения и процесс обучения и постания, моговируя их учебно- познавательную деятельность; - озаматат, помощь выбому ребенку вне зависимостно и сто рекальных робочностий в поведения, состояния педаграмносто и физического здоровья; - согрудничать с другным правочными правочными другным правочными пра			реальной и виртуальной		
румными с ценью подъемення обучения и процесс обучения и процесс обучения и постания, моговируя их учебно- познавательную деятельность; - озаматат, помощь выбому ребенку вне зависимостно и сто рекальных робочностий в поведения, состояния педаграмносто и физического здоровья; - согрудничать с другным правочными правочными другным правочными пра			среде; - управлять учебными		
рововления обучающих в процесс обучения и в процесс обучения и в процесс обучения и в воспитания, могивируя их учебно- познавательную деятельность; - оказывать помощь, выбому ребенку вне нависимости от его реальных учебных воможольстей, особенностей в новедении, состояния психического и физического закровых - особенностей в новедении, состояния психического и физического закровых - особенностей в новедении, состояния психического и физического закровых - особенностей в новедении пработниками и другими специального на решении воспитательных задач; - напальятного в решении воспитательных задач; - напальятного состояние для в учебной грумие, поддерживать в детском колдективе деломую, дружешобную атмоферу. ПК-1,3 Владест: навыками осуществления профессионального деятельности в соответствии с учебованиями федеральных осуществления осуществления образования - навыками профессионального деятельности в соответствии с учебованиями федеральных осуществления образования - навыками вспользования - навыками развития у обучающихся почиваються образования с развития у обучающихся почиваються					
процесс обучения и воснативную их учебно- познавательную деятельность; с объедывать помощь дьобому ребенку вне зависимости и те предъемы пераможности и постоящим достоящим пераможности, состоятия пенхического и физического и физического и физического и предъемы и другими пераможности и предъемы и другими пераможности и предъемы и другими пераможности и достояще да в учебной групп, поддерживать в деятом колдерживать в деятом колдерживать в деятом колдерживать в деятом колдерживать и деятом колдерживать и другим предъемы					
воспитавных мотяверуя их учебного познавательную деятельность; - оказывать номощь днобому ребенку вые завыемости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния пекцического и физического доровых; - согрудничать с дуптым пработных мотурульным пработных мотурульным пработных мотурульным пработных мотурульным пработных мотурульным пработных мотурульным пециалительных решении воспитательных задим; - апализировать реальное состояние деля мучебной группе, подпераниять в делеком коласствие деля мучебной группе, подпераниять в делеком коласствие деля мужет друженной профессиональной деятельности и сителествии с субенных предоставления профессиональной деятельности и сителествии с субенных сительности вышенных сительности (субенных деятных субеных деятных субеных деятных усубеных деятных навыком совемения и руковающих современного мира, формирование убормирование убормирование убормирование убормирование пециологого собраза жизии - навыком совемения и примежения навыком формирования потерытных и навыком формирования потерытности и навыком ф					
учебно-помывательную деятельности с тего реальных учебных воможностием сте, составляет помоще двобому ребенку вне заявельности от сте реальных учебных воможностей, сособенностей в поведении, состояния пеихического и физического цородых, согрудинать с другими педаготическими работивками в другими специалистами в решении веспитательных задам; - ванизировать решение состояния с дел в учебной другими образовательных с дел в учебной другими веспитательных задам; - ванизировать решение веспорум, друженнобыру атмосферу. ПК-1 з Ваддеет: навыками соуществления профессиональной деятельности в соответствии с ребованиями федеральных государственных государственных государственных образовательных статдартов дошкольного, начального общего, среднего общего образовательных статдартов дошкольного, начального общего, среднего общего образования навыками виды в дели и нестана в дели и невыков в дели в дели и невыков в дели невыков в дели и невыко					
деятельность; - оживавать номощь вибому ребенку вие зависимости от его реальных учебнах поможностей, сосбенностей в поведении, состояния неизмуческого и физического и физического и физического и притим педагогическими работивами и другими педагогическими работивами и другими педагогическими противами и другими педагогическими работивами и работивами и другими педагогическими работивами и другими педагогическими педагогическоги педагогическоги педагогическоги педагогическоги					
помещь любому ребенку вис зависимости от организму учебных возможностей, особенностей в поведении, состоящи пенхического и физического хюдовом; - согрудничать с другими педагогическими работивисами и другими пработивисами в решении в поспитательных задач; - анавлизировать реальное состоящие дел в учебной группе, подгреживать в детском коллестиве дел учебной группе, подгреживать в детском коллестиве делоную, дружельбиую атмосферу. ПК-1.3 Владеет: навыками осуществленых образовательных токуществленых образовательных токуществленых образовательных токуществленых образовательных токуществленых образовательных стандартов дентельного и белего, основного общего, основного общего, основного общего, осразовательных токуществленых учебных действий; - павыками использования педагогических технологий формирования универсальных действий; - павыками развития у образовательной активности, симостоятельности, инпливательной активности, симостоятельности, инпливательной активности, симостоятельности, симостоятельности, инпливательной активности, симостоятельности, инпливательной активности, симостоятельности, нипливательной активности, симостоятельности, нипливательной активности, симостоятельности, нипливательного общего, осранование грумадельности, нипливательной активности, симостоятельности, нипливательности, нипливательной активности, симостоятельности, нипливательности, нипливательности					
зависимости от его реальных учебных воможностей, сособенностей в поведении, состояния педатического и физического и физического и физического и притим педатического и притим педатического и прутими педатического и притими в педатического и притими в педатического и притими в притими притими профессиональной деятельности в постатического и притими профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, вазывающие по общего, специято общего, специято общего, специято общего, специято общего, специято общего общего, специято общего общего общего и притими педатических технологий формирования и парамения у обучающихся действый; парименами развития у обучающихся педатических сискобности к тругу и мязяни деятичности по образовати в полише, способностей, формирование развитату у обучающихся педатических сискобности к тругу и мязяни в успользовати в подпиненности по образа жилит - павывами освоения и применения педатогических гехнологий по образа жилит - павывами освоения и предостати и навыков для адресной работы с респинамы континентими учиниская; навыков постатити у обучающихся, у проботы с педатогических гехнологий и образовати и безопасного образа жилит - павывами освоения и предостати навыков для адресной работы с респинамы континентими учиниская; навыков по образа жилит - павыков постатити учиниская; навыков постатити учиниская дработы с респинамы континентими учиниская; навыков постатити и образованием обра					
учебных поможностей, особенностей в поведении, состоящия пеихического и физического и физического уструминать с другими педагогическими работниками и другими педагогическими работниками и другими пециалистами в решении воснительных задач; - анализировать реальное состоящие дел в учебной гругице, подгреживать в детском коллестиве деловую, дружельбирую атмосферу. ПК-1.3 Владеет: павыками осуществлении профессиональной деятельности в соответствии профессиональной деятельности в соответствии с требованиямых стандартом дошкольного, пачального общего, основного общего, среднего общего, осражного общего, среднего общего образовательных гизирартом дошкольного, пачального общего, среднего общего, осражного общего, при					
особностей в поведении, состоямия пеихмеского и физического и физического и физического и физического и физического уструдными педаготическими пработишеми и другими епециалистами в решении восититательных задач; нанализировать реальное состоямие дате в учебной группе, поддерживать в детском колисктиве деломую, дружелобиую атмосферу, ПК-1.3 Влядеет: навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных тосударствления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных тосударствленых тосударствленых образовательных гапидров дошкольного, начального общего, основного общего, основного общего, серешего общего общего общего общего общего общего инстивутыми и педаготических технологий формирования использования и действий; навыками вразвития у обучающихся познавательности, инициативых, пороженых способиестей, формирование у обучающих сопременного мира, формирование у обучающих способистей, формирование у обучающих способистей, формирование у обучающих способистей, формирование у обучающих и педагогических технологий и применения и применения и применения и применения и применения педагогических технологий (а том числе инключивых), необходимых для вресного набраз жатати, навыками основения и применения педагогических для пработы применения педагогических для пресненными комплитентами учиних для навыками формирования комплитентами учиних для навыками для навыками для навыками для навыками для навыками дл	1				
состояния педклеческого и физического доровых, - сотрудничать с другими педагогическими работинеми и другими спениалистеми работинеми и другими спениалистеми решении воспитательных задам; - анализировать реальное состояние дел в учебной группе, поддерживать в детеком колдективе деловую, дружелюбную атмосферу. ПК 1.3 Владест: навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, осповного общего, серещего общего образоватия - навыками использования - навыками использования на педагогических технологий формирования универсальных учебных действий; - навыками развития у обучающихся на правития у обучающихся познавательности, инициальных представляющих действий; - навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициальных професких способностей, формирование гражданской позници, способностей, формирование у обучающих культуры заорового и безопасного образа жагали: - навыками освоения и применения психолого педагогических технологий (а том числе инключения), пообходимых для адресной работы с различнами континустами учащихся; - навыками освоения и применения психолого педагогических технологий (а том числе инключения континустами учащихся; - навыками освоения и применения психолого педагогических технологий (а том числе инключениямих), пообходимых для адресной работы с различнами континустами учащихся; - навыками формирования постаногительных для адресной работы с различнами континустами учащихся; - навыками формирования постаногителыми освоения и применения психолого педагогических технологий (а том числе инключениямих), пообходимых для адресной работы с различнами континустами учащихся; - навыками формирования постаногительных для адресной работы с различнами континустами учащихся; - навыками формирования постаногительных для адресной различнами формирования постаногительных для адресной различнами формирования постаногительных для адресной различненных для адресной разл					
физического здоровая; сотрудиванть с другими педаготическими пработивами другими специалистами в решении восингательных задаг; анализировать реальное остояние дел в учебной группе, поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбую атмосферу, ПК-1.3 Владест: навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, среднего образования навыками использования педагогических технологий формирования учивереальных учебных действий; навыками размития у обучающихся познавательности, способности, формирование гражданской позмици, способности к труду и жизни в условиях сооременного мира, формирование у обучающихся культуры засрового и безопасного образа жизна навыками освосиня и применения педагогических технологий (а том числе никлозивных), необходимых для апресной работы с различными контитетими учащихся; навыками учащихся; навыками учащихся; навыками формирования тоскромтности и навыков	1		* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *		
еструдничать с другими педагогическими работниками и другими епециальнетами в решении восигитательных задач; - вывыкиму работниками и другими епециальнетами решении восигитательных задач; - вывыкиму работное состояние дел в учебной группе, поддеживать в детском коллективе деловую, друкелюбиую вимосферу, ПК-1 З владет и вывыками осуществления профессиональной деятельноги в соответствии е требованиями федеральных государствленых государствленых государствленых государствленых государствленых государствленых образовательных государствленых образовательных государственных образовательных государственных недагогических технологий формирования педагогических технологий формирования универсальных учебных действий; - навыками развития у обучающихся познавательности, ниницативых породежим размития у обучающихся познавательности, ниницативых породежим способностей, формирование граждальской позиции, способностей, формирование граждальской позиции, способностей, формирование у обучающихся культуры задорового и безопасного образа жагият - навыками освоения и применения пецколого пецагогических технологий (а том числе инключениях), пеобходимых для дресной работы с различными контрителями учащится; - навыками формирования постороги размичными контрителями учащится; - навыками формирования постороги размичными контрителями учащится; - навыками формирования постороги и навыков					
педагогическими работниками и работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач; - анализировать реальное состовите для в учебной группе, поддерживать в детеком колоктиве деновую, дружелюбиую агмосферу. ПК-1.3 Владест: навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, соединето общего, проводы и другими и пепользования педагогических технологий формирования универесальных учебных действий; навыками вызыками развития у обучающихся познавательной активности, емостоятельности, инициальным развития у обучающихся познавательной активности, емостоятельности, инициальным развития у обучающихся соеменного мира, формировании установания ососойности, труму и жизни в условиях соеросменного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни навыками ослоения и применения петколого— педагогических технологий (в том числе инключающых), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся; навыками формирования применения предеждения применения предеж	1				
работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач; - анализировать реальное состояние дел в учебной группе, подгржавать в детском коллективе деловую, дружелюбиую атмосферу. ПК-1.3 Владест: навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованизми федеральных государственных образовательных стандартов зоцикольного, начального общего, основного общего, основного общего, среднего общего образовательных учебных действий, навыками недагогических технологий формирования универсальных учебных действий; навыками развития у обучающихся познавательной активности, амастотельности, инципативы, творческих способностей, формирование гражданской познавательной активности, инципативы, творческих способностей, формирование гражданской познави с развиты навыками в услових современного мира, форацрование гражданской познави с обучающихся купуры здорового и безопасного образа жатин завыками освоения и применения петколого педагогических технологий (в том числе инключавных), необходимых для адресной работы с развитымым континенствами учащихся; завыками освоения и применения петколого педагогических технологий (в том числе инключавных), необходимых для адресной работы с развитымым континенствами учащихся; завыками формирования голерантности и навыков	1				
специалистами в решении воспитательных задач; - маализировать, реальное состояние дел в учебной группе, поддерживать в детском кольсктиве деловую, дружелюбную атмосферу. ПК-1.3 Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, осреднего образования - навыками использования педагогических технологий формирования учивереальных учивереальных учивереальных подагогических технологий формирования учивереальных учивереальных учивереальных учивереальных учебных действий; - навыками развития у обучающихся познавательной активности, емасстей, формирование гражданской познавательной активности, емасстоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской познави, способностей, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни - навыками освоения и применения педколого педагогических технологий (а том числе инключавных), необходимых для адресной работы с различнымым контингентами учащихся; -навыками формирования с различнымым контингентами учащихся; -навыками формирования с различнымым контингентами учащихся; -навыками формирования навыками формиров					
воелитательных задач; - ванальное состояще дел в учебной группе, поддерживать в детском коллективе деломую, дружелюбную вымосферу. ПК-1.3 Владеет нявыками осуществления профессиональной делетельных государственных государственных образовательных государственных образовательных государственных образовательных гандартов доликольного, вначального общего, осроднего общего, осроднего общего образования - навыками использования педа отготческих технологий формирования универсальных учебных действий; завыками развытых уобучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих сиссобтесте, формирования и в условнях современного мира, формирование гражданской позиции, способностей, формирование у обучающеств, формирование у обучающих в жизин навыками освоения и применения псиколого педагогических технологий образа жизин навыками освоения и применения псиколого педагогических технолого браза жизин навыками освоения и применения псиколого педагогических технолого браза жизин навыками освоения и применения псиколого педагогических технолого педагогических технолого педагогических для адресной работы с различными контитентами учащихся; навыками учащих стемь на			работниками и другими		
анализировать реальное состояще дел в учебной группе, поддерживать в детском коллективе делокую, дружемобную атмосферу. ПК-1.3 Владеет: навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного императория педагогических технологий формирования универеальных учебных действий; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способлестей, формирование граждавской позиции, способлестей, формирование у обучающих в условиях современного мира, формирование у обучающих в условиях современного мира, формирование у обучающих в культуры здорового и безопасного образа жизии - навыками освоения и применения психолого - педагогических технолого и безопасного образа жизии - навыками освоения и применения психолого - педагогических технолого и безопасного образа жизии - навыками освоения и применения психолого - педагогических технолого и безопасного образа жизии - навыками освоения и применения психолого - педагогических технолого и безопасного образа жизии - навыками освоения и применения психолого - педагогических технолого на различными контителемых для адресной работы с различными контителемыми учащихся; - навыками учащих - навыками учащихся; - навыками учащих - навыками учащих - навыками учащих - навыками учащих - навыками - н			специалистами в решении		
остояние дел в учебной группе, подперживать в детском коллективе делокую, дружелюбную атмосферу, ПК-1-3 Владеет: навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, основного общего, основного общего образования - навыками использования педаготческих технологий формирования универеальных учебных действий; - навыками развития у обучающихся поязывательной кативности, самостоятельности, инициативы, творческих сисособностей, фррмирование гражданской позиции, способности, фрамирование у обучающих культуры здорового и безопасного мира, формирование у обучающих культуры здорового и безопасного образа жизни - навыками освоения и примесения и пехнолого образа жизни - навыками освоения и примесения и пехнолого песагогого образа жизни - навыками освоения и примесения и пехнологого в безопасного образа жизни - навыками освоения и примесения и пехнологого образа жизни - навыками освоения и примесения и пехнологого в безопасного образа жизни - навыками освоения и примесения пехнологого в безопасного образа жизни - навыками освоения и примесения пехнологого в безопасного образа жизни - навыками освоения и примесения пехнологого в безопачноских технологого в даличными контителемы и примесения пехнологого в безопачноских для дресной работы с различными контителемы чучащихся; - навыками формирования толерантности и навыков			воспитательных задач; -		
пруппе, поддерживать в детокую колластиве делокую, дружелюбную атмосферу. ПК-1,3 Владеет: навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, натального общего, середнего общего общего, осровного общего, середнего общего образования навыками использования педаготических технологий формирования универсальных учебных действий; навыками развитату у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способисотей, формирование граждалской познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способисотей, формирование граждалской познава и у сообразование у обучающих свеременното мира, формирование у обучающих свеременното мира, формирование у обучающих свеременното образа жизни навыками освоения и примесения перихолого го безопасного образа жизни навыками освоения и примесения перихолого педаготических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контигентими голорантности и навыками учащихся; навыками учащихся навыками учащихся навыками учащихся навыками учащихся навыками учащих навыков			анализировать реальное		
пруппе, поддерживать в детокую колластиве делокую, дружелюбную атмосферу. ПК-1,3 Владеет: навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, натального общего, середнего общего общего, осровного общего, середнего общего образования навыками использования педаготических технологий формирования универсальных учебных действий; навыками развитату у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способисотей, формирование граждалской познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способисотей, формирование граждалской познава и у сообразование у обучающих свеременното мира, формирование у обучающих свеременното мира, формирование у обучающих свеременното образа жизни навыками освоения и примесения перихолого го безопасного образа жизни навыками освоения и примесения перихолого педаготических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контигентими голорантности и навыками учащихся; навыками учащихся навыками учащихся навыками учащихся навыками учащихся навыками учащих навыков			состояние дел в учебной		
деловую, дружелюбную атмосферу. ПК-1.3 Владест: навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, основного общего образоватия навыками использования недаготических технологий формирования универсальных учебных действий, - навыками использования недаготических технологий формирования универсальных учебных действий, - навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, нинциативы, творческих способностей, формирование гражданской познивы способностей, формирование гражданской познивы способностей, формирование гражданской познивы обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизии - навыками освоения и применения психолого- педаготических технологий (в том числе инключения правичения психолого- педаготических для адресной работы с различными континентими учащихся; -навыками формирования и соврабных для адресной работы с различными континительных учащихся; -навыками формирования и соврабных для адресной работы с различными континитентами учащихся; -навыками формирования и толерантности и навыкоми формирования и толерами формирования и навыкоми формирования и толерами формирования и навыкоми ф					
деловую, дружелюбную атмосферу. ПК-1.3 Владест: навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, среднего общего, среднего общего образования - навыками использования предественных учебных действий; - навыками универсальных учебных действий; - навыками развития у обучающихся позивавательной активности, инициативы, творческих способности, формирование гражданской голиции, способности, учебных действий; - нарыжами развития у обучающихся позивательности, инициативы, творческих способности, формирование гражданской голиции, способности к труду и жизни в условиях сорвеменного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни - навыками освоения и применения психолого педагогических технологий (в том числе инклюзивых), необходимых для адресной работы с различными континиентами учащихся; -навыками формированиия толерантности и навыков					
агмосферу. ПК-1.3 Владеет: навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основных стандартов дошкольного, начального общего, осразования – навыками использования педаготических технологий формирования уливерсальных учебных действий; – навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся хультуры здорового и безопасного образа жизни – навыками освоения и применения психолого педаготических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся; -навыками формирования по различными контингентами учащихся; -навыками формирования по торантности и навыков					
ПК-1.3 Владеет: павыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, основного общего образования - навыками использования - навыками использования педаготических технологий формирования универсальных учебных действий; - навыками развития у образования - навыками развития у образования - навыками развития у образования учебных действий; - навыками развития у образовательной активности, самостоятельной активности, самостоятельной активности, самостоятельной позиции, способностей, формирование тражданской позиции, способности к труду и жизин в условиях современного мира, формирование у обучающихся кульктуры здорового и безопасного образа жизин - навыками освоения и применения психолого - педаготических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся; -навыками формирования толерантности и навыков					
осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственых образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования - навыками использования педагогических технологий формирования универсальных учебных действий; - навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование граждавакой позиции, способностей, формирование граждавкой позиции, способностей, формирование граждавкой позиции, способностей к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся убътстуры здорового и безопасного образа жизни - навыками освоения и применения психолого- педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся; -навыками формирования толерантности и навыков					
профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего образоватия - навыками использования педагогических технологий формирования универсальных учебных действий; - навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативно, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способностей к труду и жизии в условиях современного мира, формирование у обучающихся у обучающихся образа жизии в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизии освоения и применения пеихолого педагогических технологий навыками освоения и применения пеихолого педагогических технологий работы с различными контингентами учащихся; навыками формирования у толерантности и навыками формирования и толерантности и навыками формирования и толерантности и навыков					
деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, основного общего, основного общего образоватия - навыками использования педаготических технологий формирования универсальных учебных действий; - навыками развития у обучающихся познавательности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способностей, формирование гражданской позиции, способностей, формирование гражданской позиции, способностей, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни - навыками освоения и применения пеихолого- педаготических технологий в применения пеихолого- педаготических технологий в бото числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся; - навыками формирования толерантности и навыков					
е требованиями федеральных государственных образования запавного общего, основного общего, основного общего, осреднего образования навыками использования педагогических технологий формирования педагогических технологий формирования универсывых действий; навыками развитывых учебных действий; навыками развитывых учебных действий; навыками развитывых обучающихся познавательной активности, иниципальны, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни навыками освоения и применения психолого—педагогических технологий (в том числе инклологы педагогических технологий (в том числе инклологы навыками учащихся; навыками учащихся; навыками учащихся; навыками формирования толерантности и навыков					
государственных стандартов доликолного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего общего, среднего общего, среднего общего, среднего общего, образования – навыками использования педагогических технологий формирования универсальных учебных действий, навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостольности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способностей круду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни - навыками освоения и применения психологи (в том числе инключий (в том числе инключий), на обучающихся, на применения для адрести с различными контингентами учащихся, -навыками формирования толерантности и навыков					
образовательных стандартов дошкольного, вичального общего, основного общего, среднего общего образования наблами использования недагогических технологий формирования универальных учебных действий; - навыками развития у обучающихся появавательной активности, самостоятельности, инициативы, пворческих способностей, формирование гражданской позиции, способностей, формирование гражданской позиции, способностей, обромирование у обучающихся культуры здорового и безопасного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни - навыками освоения и применения психолого педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для вдресной работы с различными контингентами учащихся; -навыками формирования толерантности и навыков					
дошкольного, начального общего, середнего общего, середнего общего образования - навыками непользования педагогических технологий формирования универеальных учебных действий; - навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в услових современного мира, формирование у обучающихся культуры здорово об сезопасного образа жизни - навыками освоения и применения психолого - педагогических технологий (в том числе инключивых), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся; -навыками формирования толерантности и навыков			_ ' '		
общего, основного общего, среднего образования - навыками использования исдагогических технологий формирования универсальных учебных действий; - навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни - навыками освоения и применения психолого - педагогических технологий (в том числе инклюзовных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся; - навыками формирования толерантности и навыков					
среднего образования - навыками использования педагогических технологий формирования универсальных учебных действий; - навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позници, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни - навыками освоения и применения психолого - педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся; - навыками формирования толерантности и навыков	1				
образования - навыками использования педагогических технологий формирования универсальных учебных действий; - навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способност к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни - навыками освоения и применения психолого- педагогических технологий (в том числе инклозивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся; -навыками формирования толерантности и навыками					
использования педагогических технологий формирования универсальных учебных действий; - навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни - навыками освоения и применения психолого- педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными континтентами учащихся; -навыками формирования толерантности и навыков					
педагогических технологий формирования универсальных учебных действий; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни - навыками освоения и применения психолого- педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся; -навыками формирования толерантности и навыков			образования - навыками		
формирования универсальных учебных действий; - навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здоровго и безопасного образа жизни - навыками освоения и применения психолого- педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся; - навыками формирования толерантности и навыков			использования		
универсальных учебных действий; - навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни - навыками освоения и применения психолого- педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся; -навыками формирования толерантности и навыков			педагогических технологий		
универсальных учебных действий; - навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни - навыками освоения и применения психолого- педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся; -навыками формирования толерантности и навыков			формирования		
развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни - навыками освоения и применения психолого - педаготических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся; -навыками формирования толерантности и навыков			универсальных учебных		
развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни - навыками освоения и применения психолого - педаготических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся; -навыками формирования толерантности и навыков			действий; - навыками		
познавательной активности, самостоятельности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни - навыками освоения и применения психолого- педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся; -навыками формирования толерантности и навыков					
самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни - навыками освоения и применения психолого- педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся; -навыками формирования толерантности и навыков					
инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни - навыками освоения и применения психолого- педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся; -навыками формирования толерантности и навыков					
способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни - навыками освоения и применения психолого- педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся; -навыками формирования толерантности и навыков			*		
гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни - навыками освоения и применения психолого- педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся; -навыками формирования толерантности и навыков					
способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни - навыками освоения и применения психолого- педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся; -навыками формирования толерантности и навыков					
в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни - навыками освоения и применения психолого- педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся; -навыками формирования толерантности и навыков					
мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни - навыками освоения и применения психолого- педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся; -навыками формирования толерантности и навыков					
обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни - навыками освоения и применения психолого- педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся; -навыками формирования толерантности и навыков					
здорового и безопасного образа жизни - навыками освоения и применения психолого- педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся; -навыками формирования толерантности и навыков					
образа жизни - навыками освоения и применения психолого- педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся; -навыками формирования толерантности и навыков					
освоения и применения психолого- педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся; -навыками формирования толерантности и навыков					
психолого- педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся; -навыками формирования толерантности и навыков					
технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся; -навыками формирования толерантности и навыков					
инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся; -навыками формирования толерантности и навыков					
для адресной работы с различными контингентами учащихся; -навыками формирования толерантности и навыков					
различными контингентами учащихся; -навыками формирования толерантности и навыков					
различными контингентами учащихся; -навыками формирования толерантности и навыков			для адресной работы с		
учащихся; -навыками формирования толерантности и навыков					
формирования толерантности и навыков			-		
толерантности и навыков	1				
	1				
			1		

		I	поведения в изменяющейся	I		
			поликультурной среде.			
Б1.В.04	Профессионально-педагогическое мастерство в физкультурном образовании Раздел 1. Теоретические основы профессионально-педагогического мастерства в физкультурном образовании Раздел 2. Критерии педагогического мастерства и предпосылки повышения эффективности деятельности специалиста ФКиС.	ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК-1.1 Осуществляет поиск и анализ нормативноправовой документации в области образования, необходимой для осуществления профессиональной деятельности и ее оптимизации. ОПК-1.2 Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации и Приднестровской Молдавской Республики, транслирует их содержание на развитие своей профессиональной деятельности. ОПК-7.1 Демонстрирует владение педагогическими и управленческими и управленческими построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса. ОПК-7.2 Планирует и реализует способы организации взаимодействия участников образовательных отношений.	5/180	Экзамен	1, 2
Б1.В.ДВ. 01.01	Профессионально-прикладная физическая культура Раздел 1. Основные понятия профессионально-прикладной физической культуры. Раздел 2. Научная организация труда.	ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК-5.1 Владеет методикой мониторинговых исследований результатов образовательной деятельности обучающихся. ОПК-5.2 Составляет программы мониторинга результатов образования обучающихся.	3/108	Зачет с оценкой	3
Б1.В.ДВ. 01.02	Современные технологии оздоровительной физической культуры Раздел 1. Общая характеристика современных педагогических технологий и оздоровительной физической культуры. Раздел 2. Современные оздоровительные системы физических упражнений аэробной направленности. Раздел 3. Современные оздоровительные системы физических упражнений силовой направленности. Раздел 4. Современные оздоровительные системы физических упражнений, направленные на развитие гибкости.	разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК-5.1 Владеет методикой мониторинговых исследований результатов образовательной деятельности обучающихся. ОПК-5.2 Составляет программы мониторинга результатов образования обучающихся.	3/108	Зачет с оценкой	3
Б1.В.ДВ. 02.01	Организация и проведение спортивномассовых мероприятий в общеобразовательных учреждениях Раздел 1. Теоретические основы организации воспитательной работы по физической культуре в образовательных учреждениях Раздел 2. Методика организации спортивно-массовых мероприятий в общеобразовательных учреждениях	ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научнометодическое обеспечение их реализации	ОПК-2.1 Проектирует программы учебных дисциплин, курсов, методические материалы, оценочные средства в составе основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационнокоммуникационных технологий). ОПК-2.2 Осуществляет научно-методическое обеспечение основных и	3/108	Зачет с оценкой	4

	T	ī	T			
			дополнительных			
		ОПК-3 Способен	образовательных программ.			
		проектировать	ОПК-3.1 Определяет цели, содержание, средства			
		организацию совместной и	содержание, средства совместной и			
		индивидуальной учебной	индивидуальной учебной и			
		и воспитательной	воспитательной			
		деятельности	деятельности обучающихся			
		обучающихся, в том числе	и прогнозирует ее			
		с особыми	результаты.			
		образовательными	ОПК-3.2 Отбирает и			
		потребностями	использует наиболее			
			эффективные формы,			
			методы и технологии			
			организации совместной и			
			индивидуальной учебной и			
			внеучебной деятельности обучающихся.			
		ОПК-2 Способен	ОПК-2.1 Проектирует			
		проектировать основные и	программы учебных			
		дополнительные	дисциплин, курсов,			
		образовательные	методические материалы,			
		программы и	оценочные средства в			
		разрабатывать научно-	составе основных и			
		методическое обеспечение	дополнительных			
		их реализации	образовательных программ			
			(в том числе с			
			использованием			
			информационно-			
			коммуникационных			
			технологий).			
	Организация оздоровительной работы		ОПК-2.2 Осуществляет научно-методическое			
	с детьми во внеурочное время		обеспечение основных и			
	е детьии во внеурочное времи		дополнительных			
E1 D WD	Раздел 1. Теоретические основы		образовательных программ			
Б1.В.ДВ.	организации внеурочной деятельности по	ОПК-6 Способен	ОПК-6.1 Демонстрирует	3/108	Зачет с	4
02.02	физической культуре.	проектировать и	возможности использования		оценкой	
	Раздел 2. Внеклассные и внешкольные	использовать	психолого-педагогических			
	мероприятия оздоровительной	эффективные психолого-	технологий в			
	направленности	педагогические, в том	профессиональной			
		числе инклюзивные,	деятельности для			
		технологии в	индивидуализации обучения,			
		профессиональной	развития и воспитания			
		деятельности,	обучающихся.			
		необходимые для индивидуализации	ОПК-6.2 Отбирает и реализует наиболее			
		обучения, развития,	эффективные психолого-			
		воспитания обучающихся	педагогические, в том числе			
		с особыми	инклюзивные, технологии			
		образовательными	индивидуализации обучения,			
		потребностями	развития, воспитания, в том			
			числе обучающихся с			
			особыми образовательными			
		OTTI A G	потребностями.			
		ОПК-2 Способен	ОПК-2.1 Проектирует			
		проектировать основные и	программы учебных			
		дополнительные образовательные	дисциплин, курсов, методические материалы,			
		программы и	оценочные средства в			
		разрабатывать научно-	составе основных и			
	Основы физического воспитания и	методическое обеспечение	дополнительных			
	дополнительного образования в сфере	их реализации	образовательных программ			
	физической культуры	'	(в том числе с			
			использованием			
Б1.В.ДВ.	Раздел 1. Теоретические основы системы		информационно-	3/108	Зачет с	4
03.01	дополнительного образования по		коммуникационных	5/100	оценкой	7
	физической культуре.		технологий).			
	Раздел 2. Основные формы		ОПК-2.2 Осуществляет			
	дополнительного образования по		научно-методическое обеспечение основных и			
	физической культуре		дополнительных			
			образовательных программ.			
		ОПК-3 Способен	ОПК-3.1 Определяет цели,			
		проектировать	содержание, средства			
		организацию совместной и				
I		индивидуальной учебной	индивидуальной учебной и			

			_			
		и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	воспитательной деятельности обучающихся и прогнозирует ее результаты. ОПК-3.2 Отбирает и использует наиболее эффективные формы, методы и технологии организации совместной и индивидуальной учебной и внеучебной деятельности			
Б1.В.ДВ 03.02	Содержание и организация физкультурного образования учащихся и студентов Раздел 1. Теоретические основы педагогических технологий и инновационных процессов в образовании. Раздел 2. Методические основы современных технологий физического воспитания.	ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научнометодическое обеспечение их реализации ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	обучающихся. ОПК-2.1 Проектирует программы учебных дисциплин, курсов, методические материалы, оценочные средства в составе основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий). ОПК-2.2 Осуществляет научно-методическое обеспечение основных и дополнительных образовательных программ. ОПК-3.1 Определяет цели, содержание, средства совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся и прогнозирует ее результаты. ОПК-3.2 Отбирает и использует наиболее эффективные формы, методы и технологии организации совместной и индивидуальной учебной и внеучебной деятельности обучающихся.	3/108	Зачет с оценкой	4
Б2.О.01 (У)	Учебная практика (научно- исследовательская работа) Раздел 1. Планирование научно- исследовательской работы. Раздел 2. Проведение теоретического исследования, систематизация и оформление его результатов. Раздел 3. Организация экспериментального исследования по проблеме. Раздел 4. Обобщение, оформление и презентация результатов исследования	ПК-2 Способен осуществлять педагогическую деятельность реализации основных образовательных программ	ПК-2.1 Знает: - основные и актуальные для современной системы образования теории обучения, воспитания и развития детей младшего школьного возрастов; - основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических и организационнометодических и организационноуправленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета). ПК-2.2 Умеет: - ставить различные виды учебных задач (учебнопознавательных, учебнопрактических, учебнопрактических, учебнопровых) и организовывать их решение в индивидуальной или групповой форме) в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста, сохраняя при этом баланс предметной	15/540	Зачет с оценкой, Зачет с оценкой, Зачет с оценкой	1, 2, 3

и метапредметной составляющей их содержания; - планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой - организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую. ПК-2.3 Владеет: - навыками просктирования образовательного государственных образовательного государственных образовательного государственных пределативного образовательного стандарта начального общето образовательного стандарта начального общето образовательного стандарта начального общето образовательного стандарта начального общето образования с учетом особенностей социальной ситуации развития первоклассника в сязяи с переходом ведущей деятельности от игровой к учебной; - навыками определения на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных способов его обучения и развития. ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ начального общего образования, основного и среденой образовательных стандартов и основной образовательной образовательного образовательного образовательного образовательного образ
содержания - планировать и осуществлять учебный процесе в соответствии с основной общесобразовательной программой - организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую. ПК-2.3 Владеет: - навыками проектирования образовательного процесса на основе федерального государственного образовательного процесса на основе федерального государственного образоватия с учегом особенностей социальной ситуации развития первокласеника в связи с переходом ведущей деятельностей социальной ситуации развития первокласеника в связи с переходом ведущей деятельностей гоциальной к учебной; - навыками определения на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных способов его обучения и развития. ПК-1 Способен осуществлять педаготическую деятельность по реализации программ на чального общего образований федеральных государственных образовательных стондартов и основной
осуществлять учебный процесе в совтетвии с основной общеобразовательной программой - организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе неследовательскую, ПК-2.3 Владеет: - навыками проектирования образовательного процесса на основе федерального государственного образования с учегом особенностей социальной ситуации развития первокласеника в связи с переходовенностей справления пореждения на основе анализа учебной деятельности об учебной; - навыками определения на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных способов его обучения и развития. ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ на чального общего образования, основного и основой но сосударственных спосрадетельных спосударственных образовательных стандартов образовательных стандартов и основной
процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой - организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую. ПК-2.3 Владеет: - навыками проектирования образовательного процесса на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации завития первоклассника в с язяи с переходом ведущей деятельности от игровой к учебной; - навыками определенных определенных определенных определенных определенных определенных образовательных способов его обучения и развития, пределенных определенных образовательных способов не образовательных спосударственных образовательных стосударственных образова
основной общеобразовательной программой - организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательного проектирования образовательного процесса на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития первоклассника в связи с переходения в связи с переходения и пределения на основе анализа учебной деятельности от игровой к учебной деятельности от игровой к учебной деятельности обучающегося оптимальных способов его обучения и развития. ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ начального образования, основного и основной
общеобразовательной программой - организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе неследовательскую. ПК-2.3 Владеет: - навыками проектирования образовательного процесса на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образовательной ситуации развития переходом ведущей деятельности от ировой к учебной; - навыками определения на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных способов его обучения и развития. ПК-1 Способен осуществлять педаготическую деятельность по реализации программ начального общего образований федеральных государственных образовательных стандартов и сеновной
программой - организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую. ПК-2,3 Владеет: - навыками проектирования образовательного процесса на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образовательного стандарта начального общего образовательного собенностей социальной ситуации развития первоклассника в связи с переходом ведущей деятельности от игровой к учебной; - навыками определения на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных способов его обучения и развития. ПК-1 Способен пк-1.1 Знаст: - предмет «Физическая культура» в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной и основной
программой - организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую. ПК-2,3 Владеет: - навыками проектирования образовательного процесса на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образовательного стандарта начального общего образовательного собенностей социальной ситуации развития первоклассника в связи с переходом ведущей деятельности от игровой к учебной; - навыками определения на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных способов его обучения и развития. ПК-1 Способен пк-1.1 Знаст: - предмет «Физическая культура» в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной и основной
самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую. ПК-2.3 Владеет: - навыками проектирования образовательного процесса на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития первоклассника в снязи с переходом ведущей деятельности от игровой к учебной; - навыками определения на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных способов его обучения и развития. ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ начального общего образования, основного и образовательных стандартов и основной
деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую. ПК-2.3 Владеет: - навыками проектирования образовательного процесса на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образоватния с учегом особенностей социальной ситуации развития первоклассника в связи с переходом ведущей деятельности от игровой к учебной; - навыками определения на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных способов его обучения и развития. ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность об пределах требований федеральных государственных образоватия, основного и основной и основной
в том числе исследовательскую. ПК2.3 Владеет: - навыками проектирования образовательного процесса на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития первохдассника в связи с переходом ведущей деятельности от игровой к учебной; - навыками определения на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных способов его обучения и развития. ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ начального общего образования, основного и образовательных стандартов и осповной
исследовательскую. ПК-2.3 Владеет: - навыками проектирования образовательного процесса на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития первохлассника в связи с переходом ведущей деятельности от игровой к учебной; - навыками определения на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных способов его обучения и развития. ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ начального общего образования, основной и основной и основной
ПК-2.3 Владеет: - навыками проектирования образовательного процесса на основе федерального государственного образовательного образовательного образовательного образовательного образования с учетом особенностей социальной ситуации развития первоклассника в связи с переходом ведущей деятельности от игровой к учебной; - навыками определения на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных способов его обучения и развития. ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ начального общего образовательных стандартов и сеновной
ПК-2.3 Владеет: - навыками проектирования образовательного процесса на основе федерального государственного образовательного образовательного образовательного образовательного образования с учетом особенностей социальной ситуации развития первоклассника в связи с переходом ведущей деятельности от игровой к учебной; - навыками определения на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных способов его обучения и развития. ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ начального общего образовательных стандартов и сеновной
проектирования образовательного процесса на основе федерального государственного образовательного стандарта начального обцего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития первоклассника в связи с переходом ведущей дсятельности от игровой к учебной; - навыками определения на основе анализа учебной дсятельности обучающегося оптимальных способов его обучения и развития. ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ начального общего образовательных стандартов образовательных стандартов образовательных стандартов образовательных стандартов образовательных стандартов
образовательного процесса на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития первоклассника в связи с переходом ведущей деятельности от игровой к учебной; - навыками определения на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных способов его обучения и развития. ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ начального общего образовательност от стровой на основной ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по ореализации программ на чального общего образовательных стандартов образовательност стандартов
на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития первоклассника в связи с переходом ведущей деятельности от игровой к учебной; - навыками определения на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных способов его обучения и развития. ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ начального общего образования, основного и образовательных стандартов и основной
государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития первоклассника в связи с переходом ведущей деятельности от игровой к учебной; - навыками определения на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных способов его обучения и развития. ПК-1 Способен (ПК-1.1 Знает: - предмет «Физическая культура» в педагогическую пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов образования, основной и основной
образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития первоклассника в связи с переходом ведущей деятельности от игровой к учебной; - навыками определения на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных способов его обучения и развития. ПК-1 Способен ПК-1.1 Знает: - предмет «Физическая культура» в педагогическую деятельность по реализации программ начального общего образоватия, основного и основной
начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития первоклассника в связи с переходом ведущей деятельности от игровой к учебной; - навыками определения на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных способов его обучения и развития. ПК-1 Способен осуществлять «Физическая культура» в педагогическую деятельность по реализации программ начального общего образовательных стандартов и основной
образования с учетом особенностей социальной ситуации развития первокласеника в связи с переходом ведущей деятельности от игровой к учебной; - навыками определения на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных способов его обучения и развития. ПК-1 Способен осуществлять «Физическая культура» в педагогическую деятельность по реализации программ начального общего образовательных стандартов и основной
особенностей социальной ситуации развития первоклассника в связи с переходом ведущей деятельности от игровой к учебной; - навыками определения на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных способов его обучения и развития. ПК-1 Способен осуществлять «Физическая культура» в педагогическую деятельность по реализации программ начального общего образовательных стандартов и основной
особенностей социальной ситуации развития первоклассника в связи с переходом ведущей деятельности от игровой к учебной; - навыками определения на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных способов его обучения и развития. ПК-1 Способен осуществлять «Физическая культура» в педагогическую деятельность по реализации программ начального общего образовательных стандартов и основной
ситуации развития первоклассника в связи с переходом ведущей деятельности от игровой к учебной; - навыками определения на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных способов его обучения и развития. ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ начального общего образования, основного и и основной
первоклассника в связи с переходом ведущей деятельности от игровой к учебной; - навыками определения на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных способов его обучения и развития. ПК-1 Способен осуществлять «Физическая культура» в педагогическую пределах требований деятельность по реализации программ начального общего образовательных стандартов образовательных стандартов и основной
переходом ведущей деятельности от игровой к учебной; - навыками определения на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных способов его обучения и развития. ПК-1 Способен осуществлять («Физическая культура» в педагогическую пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов образовательных стандартов и основной
деятельности от игровой к учебной; - навыками определения на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных способов его обучения и развития. ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ начального общего образовательных стандартов образовательных стандартов и основной
учебной; - навыками определения на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных способов его обучения и развития. ПК-1 Способен пк-1.1 Знает: - предмет «Физическая культура» в педагогическую деятельность по реализации программ начального общего образовательных стандартов образования, основной
определения на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных способов его обучения и развития. ПК-1 Способен ПК-1.1 Знает: - предмет «Физическая культура» в педагогическую пределах требований федеральных греализации программ государственных образовательных стандартов образования, основной и основной
определения на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных способов его обучения и развития. ПК-1 Способен ПК-1.1 Знает: - предмет «Физическая культура» в педагогическую пределах требований федеральных греализации программ государственных образовательных стандартов образования, основной и основной
анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных способов его обучения и развития. ПК-1 Способен ПК-1.1 Знает: - предмет «Физическая культура» в педагогическую пределах требований федеральных государственных реализации программ государственных образовательных стандартов образования, основного и и основной
деятельности обучающегося оптимальных способов его обучения и развития. ПК-1 Способен
оптимальных способов его обучения и развития. ПК-1 Способен пК-1.1 Знает: - предмет осуществлять педагогическую пределах требований деятельность по реализации программ начального общего образовательных стандартов образования, основной
обучения и развития. ПК-1 Способен пК-1.1 Знает: - предмет осуществлять педагогическую пределах требований деятельность по федеральных государственных начального общего образовательных стандартов образования, основной
ПК-1 Способен ПК-1.1 Знает: - предмет осуществлять «Физическая культура» в педагогическую пределах требований федеральных государственных начального общего образовательных стандартов образования, основной
осуществлять «Физическая культура» в педагогическую пределах требований федеральных реализации программ государственных начального общего образовательных стандартов образования, основной
педагогическую пределах требований деятельность по федеральных реализации программ государственных начального общего образовательных стандартов образования, основного и и основной
педагогическую пределах требований деятельность по федеральных реализации программ государственных начального общего образовательных стандартов образования, основного и и основной
деятельность по федеральных государственных начального общего образовательных стандартов образования, основного и и основной
реализации программ государственных начального общего образовательных стандартов образования, основного и и основной
начального общего образовательных стандартов образования, основного и и основной
образования, основного и и основной
среднего общего общеобразовательной
образования программы, его истории и
места в мировой культуре и
науке; - основы методики
преподавания, основные
принципы деятельностного
подхода, виды и приемы
современных педагогических
технологий; - историю,
теорию, закономерности и
принципы построения и функционирования
образовательных
Раздел 1. Организационно-
подготовительный этап - организация
тирии пиниости и общества ₋
Б2.О.02 практики. теорию и технологию учета 9/324 Зачет с теорию и технологию учета
(у) Раздел 2. Основной этап оценкой
Раздел 3. Заключительный этап -
подведение итогов практики нравственные и этические
нормы, требования
профессиональной этики.
ПК-1.2Умеет: - применять
формы и методы обучения
по физической культуре, в
том числе выходящие за
рамки учебных занятий; -
разрабатывать (осваивать) и
применять современные
психолого-педагогические
технологии, основанные на
знании законов развития
личности и поведения в
реальной и виртуальной
среде; - управлять учебными
группами с целью
вовлечения обучающихся в
процесс обучения и
воспитания, мотивируя их
учебно-познавательную

			деятельность; - оказывать		
			помощь любому ребенку вне		
			зависимости от его реальных		
			учебных возможностей,		
			особенностей в поведении,		
			особенностей в поведении, состояния психического и	- 1	
			физического здоровья; -		
			сотрудничать с другими		
			педагогическими		
			работниками и другими		
			специалистами в решении		
			воспитательных задач; -		
			анализировать реальное		
			состояние дел в учебной		
			группе, поддерживать в		
			детском коллективе		
			деловую, дружелюбную		
			атмосферу.		
			ПК-1.3 Владеет: навыками		
			осуществления	- 1	
1			профессиональной	- 1	
1			деятельности в соответствии	- 1	
			с требованиями федеральных	- 1	
1			государственных	- 1	
			образовательных стандартов	- 1	
			дошкольного, начального	- 1	
1			общего, основного общего,	- 1	
1			среднего общего		
				- 1	
			образования - навыками	- 1	
			использования	- 1	
			педагогических технологий		
			формирования		
			универсальных учебных		
			действий; - навыками		
			развития у обучающихся		
			познавательной активности,	- 1	
			самостоятельности,		
			инициативы, творческих		
			способностей, формирование		
			гражданской позиции,		
			способности к труду и жизни		
			в условиях современного		
			мира, формирование у		
			обучающихся культуры		
			здорового и безопасного		
			образа жизни - навыками		
			освоения и применения		
			психолого- педагогических		
			технологий (в том числе		
1			инклюзивных), необходимых		
1			для адресной работы с	- 1	
1			различными контингентами	- 1	
1			учащихся; -навыками	- 1	
			формирования	- 1	
			толерантности и навыков	- 1	
			поведения в изменяющейся	- 1	
				- 1	
1		HICO C. C.	поликультурной среде.		
		ПК-2 Способен	ПК-2.1 Знает: - основные и	- 1	
		осуществлять	актуальные для современной	- 1	
		педагогическую	системы образования теории	- 1	
		деятельность реализации	обучения, воспитания и	- 1	
		основных	развития детей младшего	- 1	
		образовательных	школьного возрастов; -	1	
		программ	основы общетеоретических	- 1	
			дисциплин в объеме,	- 1	
			необходимых для решения	- 1	
			педагогических, научно-	- 1	
			методических и	- 1	
			организационно-	- 1	
			-	- 1	
			управленческих задач	- 1	
			(педагогика, психология,	- 1	
			возрастная физиология;	- 1	
			школьная гигиена; методика	- 1	
			преподавания предмета).	1	
			ПК-2.2 Умеет: - ставить	- 1	
			различные виды учебных	- 1	
			задач (учебно-	- 1	
	i		познавательных, учебно-		
			познавательных, учесто-		

			практических, учебно- игровых) и организовывать их решение в индивидуальной или групповой форме) в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста, сохраняя при этом баланс предметной			
			и метапредметной составляющей их содержания; - планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой - организовать самостоятельную			
			деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую. ПК-2.3 – Владеет: навыками проектирования образовательного процесса на основе федерального государственного			
			образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития первоклассника в связи с переходом ведущей деятельности от игровой к учебной; - навыками			
		ПК-1 Способен осуществлять	определения на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных способов его обучения и развития. ПК-1.1 Знает: - предмет «Физическая культура» в			
Б2.О.03 (П)	Производственная практика (педагогическая) Раздел 1. Организационно- подготовительный этап - подготовка к осуществлению профессиональной педагогической деятельности. Раздел 2. Основной этап - решение задач	педагогическую деятельность по реализации программ начального общего образования, основного и среднего образования	пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке; - основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; - историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных	12/432	Зачет с оценкой	3
	газдел 2. Основной этап - решение задач профессиональной педагогической деятельности. Раздел 3. Заключительный этап - подведение итогов практики		(педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества - теорию и технологию учета возрастных особенностей обучающихся; - правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики. ПК-1.2 Умеет: - применять формы и методы обучения по физической культуре, в том числе выходящие за рамки учебных занятий; - разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические			

		11	методических и			
Б2.О.04 (Пд)	Производственная практика (преддипломная) Раздел 1. Организационно-подготовительный этап - организация практики. Раздел 2. Основной этап — выполнение индивидуальных заданий по теме исследования.	осуществлять педагогическую деятельность реализации основных образовательных программ	актуальные для современной системы образования теории обучения, воспитания и развития детей младшего школьного возрастов; - основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-	6/216	Зачет с оценкой	4
		ПК-2 Способен	технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся; -навыками формирования толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде. ПК-2.1 Знаст: - основные и			
			способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни - навыками освоения и применения психолого- педагогических			
			универсальных учебных действий; - навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции,			
			дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования - навыками использования педагогических технологий формирования			
			атмосферу. ПК-1.3 Владеет: навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов			
			специалистами в решении воспитательных задач; - анализировать реальное состояние дел в учебной группе, поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную			
			учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья; - сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими			
			вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность; - оказывать помощь любому ребенку вне зависимости от его реальных			
			технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде; - управлять учебными группами с целью			

	I	1		1		1
	Раздел 3. Заключительный этап –		организационно-			
	подведение итогов практики		управленческих задач			
			(педагогика, психология,			
			возрастная физиология;			
			школьная гигиена; методика			
			преподавания предмета).			
			ПК-2.2 Умеет: - ставить			
			различные виды учебных			
			задач (учебно-			
			познавательных, учебно-			
			практических, учебно-			
			игровых) и организовывать			
			их решение в			
			индивидуальной или			
			групповой форме) в			
			соответствии с уровнем			
			познавательного и			
			личностного развития детей			
			младшего возраста, сохраняя			
			при этом баланс предметной			
			и метапредметной			
			составляющей их			
			содержания; - планировать и			
			осуществлять учебный			
			процесс в соответствии с			
			основной			
			общеобразовательной			
			программой - организовать			
			самостоятельную			
			деятельность обучающихся,			
			в том числе			
			исследовательскую.			
			ПК-2.3 - навыками			
			проектирования			
			образовательного процесса			
			на основе федерального			
			государственного			
			образовательного стандарта			
			начального общего			
			образования с учетом			
			особенностей социальной			
			ситуации развития			
			первоклассника в связи с			
			*			
			переходом ведущей			
			деятельности от игровой к			
			учебной; - навыками			
			определения на основе			
			анализа учебной			
			деятельности обучающегося			
			оптимальных способов его			
<u> </u>			обучения и развития.			
		и реализовывать	приоритеты			
		приоритеты собственной	профессионального роста с			
			учетом имеющихся условий,			
		совершенствования на	ресурсов, временной			
		основе самооценки	перспективы и планируемых			
			результатов;			
			УК-6.2 Оценивает			
			эффективность своей			
			деятельности на основе			
	Этика профессиональной деятельности		самооценки по			
	в физической культуре		выработанным критериям.			
			УК-6.3 Демонстрирует		_	
ФТД.01	Раздел 1. Основы профессионально-		результаты	3/108	Зачет с	3
+ 1 ₄ .01	педагогической этики.		профессионального роста,	5,100	оценкой	
	Раздел 2. Профессиональные функции		используя инструменты			
	педагога по физической культуре в		непрерывного образования и			
	контексте этики.		саморазвития.			
		ОПК-1 Способен	ОПК-1.1 Осуществляет			
		осуществлять и	поиск и анализ нормативно-			
		оптимизировать	правовой документации в			
		профессиональную	области образования,			
		деятельность в	необходимой для			
		соответствии с	осуществления			
		нормативными правовыми	профессиональной			
		актами в сфере	деятельности и ее			
			оптимизации.			

	T	T =	lows to F	1	ı	1
		образования и нормами	ОПК-1.2 Понимает и			
		профессиональной этики	объясняет сущность			
			приоритетных направлений			
			развития образовательной			
			системы Российской			
			Федерации и			
			Приднестровской			
			Молдавской Республики,			
			транслирует их содержание			
			на развитие своей			
			профессиональной			
			деятельности.			
		УК-1 Способен	УК-1.1 Владеет принципами			
		осуществлять критический				
		1	и методами критического			
		анализ проблемных	анализа и оценки			
		ситуаций на основе	проблемных ситуаций на			
		системного подхода,	основе системного подхода.			
		вырабатывать стратегию	УК-1.2 Вырабатывает			
		действий	стратегию действий через			
			постановку задач и			
			определение алгоритма			
			решений проблемных			
	Альтернативные методики в		ситуаций;			I
ĺ	физической культуре		УК-1.3 Анализирует			I
ĺ			эффективность реализации			I
ФТД.02	Раздел 1. Сущность альтернативных		стратегии действий в	2/72	Зачет	3
₩1Д.02	методик в физической культуре.		системе профессиональных	2/12	54701	,
	Раздел 2. Способы реализации		взаимоотношений.			
	альтернативных методик в процессе	OTIK 9 C		ł		I
	физической культуры	ОПК-8 Способен	ОПК-8.1 Владеет приемами			
		проектировать	проектирования			
		педагогическую	педагогической			
		деятельность на основе	деятельности с			
		специальных научных	использованием			
		знаний и результатов	специальных научных			
		исследований	знаний.			
		, ,	ОПК-8.2 Проводит научные			
			исследования в			
			педагогической			
			деятельности.			I
		ОПК-2 Способен				
	1	OHK-2 CHOCOUCH	ОПК-2.1 Проектирует		Ī	1
		T# 0 01/2/14 0 D 0 ==				
		проектировать основные и	программы учебных			
		дополнительные	дисциплин, курсов,			
		дополнительные образовательные	дисциплин, курсов, методические материалы,			
		дополнительные образовательные программы и	дисциплин, курсов, методические материалы, оценочные средства в			
		дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-	дисциплин, курсов, методические материалы,			
		дополнительные образовательные программы и	дисциплин, курсов, методические материалы, оценочные средства в			
		дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-	дисциплин, курсов, методические материалы, оценочные средства в составе основных и			
		дополнительные образовательные программы и разрабатывать научнометодическое обеспечение	дисциплин, курсов, методические материалы, оценочные средства в составе основных и дополнительных			
		дополнительные образовательные программы и разрабатывать научнометодическое обеспечение	дисциплин, курсов, методические материалы, оценочные средства в составе основных и дополнительных образовательных программ			
		дополнительные образовательные программы и разрабатывать научнометодическое обеспечение	дисциплин, курсов, методические материалы, оценочные средства в составе основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием			
		дополнительные образовательные программы и разрабатывать научнометодическое обеспечение	дисциплин, курсов, методические материалы, оценочные средства в составе основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационно-			
		дополнительные образовательные программы и разрабатывать научнометодическое обеспечение	дисциплин, курсов, методические материалы, оценочные средства в составе основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных			
		дополнительные образовательные программы и разрабатывать научнометодическое обеспечение	дисциплин, курсов, методические материалы, оценочные средства в составе основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационнокоммуникационных технологий).			
	Физкультурная рекреация в системе	дополнительные образовательные программы и разрабатывать научнометодическое обеспечение	дисциплин, курсов, методические материалы, оценочные средства в составе основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационнокоммуникационных технологий). ОПК-2.2 Осуществляет			
	Физкультурная рекреация в системе образования	дополнительные образовательные программы и разрабатывать научнометодическое обеспечение	дисциплин, курсов, методические материалы, оценочные средства в составе основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационнокоммуникационных технологий). ОПК-2.2 Осуществляет научно-методическое			
		дополнительные образовательные программы и разрабатывать научнометодическое обеспечение	дисциплин, курсов, методические материалы, оценочные средства в составе основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий). ОПК-2.2 Осуществляет научно-методическое обеспечение основных и			
ФТД.03		дополнительные образовательные программы и разрабатывать научнометодическое обеспечение	дисциплин, курсов, методические материалы, оценочные средства в составе основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационнокоммуникационных технологий). ОПК-2.2 Осуществляет научно-методическое обеспечение основных и дополнительных	2/72	Зачет	4
ФТД.03	образования	дополнительные образовательные программы и разрабатывать научнометодическое обеспечение их реализации	дисциплин, курсов, методические материалы, оценочные средства в составе основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий). ОПК-2.2 Осуществляет научно-методическое обеспечение основных и дополнительных образовательных программ.	2/72	Зачет	4
ФТД.03	образования Раздел 1. Теоретические основы физкультурной рекреации	дополнительные образовательные программы и разрабатывать научнометодическое обеспечение их реализации ОПК-3 Способен	дисциплин, курсов, методические материалы, оценочные средства в составе основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий). ОПК-2.2 Осуществляет научно-методическое обеспечение основных и дополнительных образовательных программ. ОПК-3.1 Определяет цели,	2/72	Зачет	4
ФТД.03	образования Раздел 1. Теоретические основы физкультурной рекреации Раздел 2. Методики физкультурной	дополнительные образовательные программы и разрабатывать научнометодическое обеспечение их реализации ОПК-3 Способен проектировать	дисциплин, курсов, методические материалы, оценочные средства в составе основных и дополнительных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий). ОПК-2.2 Осуществляет научно-методическое обеспечение основных и дополнительных образовательных программ. ОПК-3.1 Определяет цели, содержание, средства	2/72	Зачет	4
ФТД.03	образования Раздел 1. Теоретические основы физкультурной рекреации	дополнительные образовательные программы и разрабатывать научнометодическое обеспечение их реализации ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и	дисциплин, курсов, методические материалы, оценочные средства в составе основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий). ОПК-2.2 Осуществляет научно-методическое обеспечение основных и дополнительных образовательных программ. ОПК-3.1 Определяет цели, содержание, средства совместной и	2/72	Зачет	4
ФТД.03	образования Раздел 1. Теоретические основы физкультурной рекреации Раздел 2. Методики физкультурной	дополнительные образовательные программы и разрабатывать научнометодическое обеспечение их реализации ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной	дисциплин, курсов, методические материалы, оценочные средства в составе основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий). ОПК-2.2 Осуществляет научно-методическое обеспечение основных и дополнительных образовательных программ. ОПК-3.1 Определяет цели, содержание, средства совместной и индивидуальной учебной и	2/72	Зачет	4
ФТД.03	образования Раздел 1. Теоретические основы физкультурной рекреации Раздел 2. Методики физкультурной	дополнительные образовательные программы и разрабатывать научнометодическое обеспечение их реализации ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и	дисциплин, курсов, методические материалы, оценочные средства в составе основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий). ОПК-2.2 Осуществляет научно-методическое обеспечение основных и дополнительных образовательных программ. ОПК-3.1 Определяет цели, содержание, средства совместной и	2/72	Зачет	4
ФТД.03	образования Раздел 1. Теоретические основы физкультурной рекреации Раздел 2. Методики физкультурной	дополнительные образовательные программы и разрабатывать научнометодическое обеспечение их реализации ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности	дисциплин, курсов, методические материалы, оценочные средства в составе основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий). ОПК-2.2 Осуществляет научно-методическое обеспечение основных и дополнительных образовательных программ. ОПК-3.1 Определяет цели, содержание, средства совместной и индивидуальной учебной и	2/72	Зачет	4
ФТД.03	образования Раздел 1. Теоретические основы физкультурной рекреации Раздел 2. Методики физкультурной	дополнительные образовательные программы и разрабатывать научнометодическое обеспечение их реализации ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной	дисциплин, курсов, методические материалы, оценочные средства в составе основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий). ОПК-2.2 Осуществляет научно-методическое обеспечение основных и дополнительных образовательных программ. ОПК-3.1 Определяет цели, содержание, средства совместной и индивидуальной учебной и воспитательной	2/72	Зачет	4
ФТД.03	образования Раздел 1. Теоретические основы физкультурной рекреации Раздел 2. Методики физкультурной	дополнительные образовательные программы и разрабатывать научнометодическое обеспечение их реализации ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности	дисциплин, курсов, методические материалы, оценочные средства в составе основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий). ОПК-2.2 Осуществляет научно-методическое обеспечение основных и дополнительных образовательных программ. ОПК-3.1 Определяет цели, содержание, средства совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	2/72	Зачет	4
ФТД.03	образования Раздел 1. Теоретические основы физкультурной рекреации Раздел 2. Методики физкультурной	дополнительные образовательные программы и разрабатывать научнометодическое обеспечение их реализации ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми	дисциплин, курсов, методические материалы, оценочные средства в составе основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационнокоммуникационных технологий). ОПК-2.2 Осуществляет научно-методическое обеспечение основных и дополнительных образовательных программ. ОПК-3.1 Определяет цели, содержание, средства совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся и прогнозирует ее результаты.	2/72	Зачет	4
ФТД.03	образования Раздел 1. Теоретические основы физкультурной рекреации Раздел 2. Методики физкультурной	дополнительные образовательные программы и разрабатывать научнометодическое обеспечение их реализации ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными	дисциплин, курсов, методические материалы, оценочные средства в составе основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационнокоммуникационных технологий). ОПК-2.2 Осуществляет научно-методическое обеспечение основных и дополнительных образовательных программ. ОПК-3.1 Определяет цели, содержание, средства совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся и прогнозирует ее результаты. ОПК-3.2 Отбирает и	2/72	Зачет	4
ФТД.03	образования Раздел 1. Теоретические основы физкультурной рекреации Раздел 2. Методики физкультурной	дополнительные образовательные программы и разрабатывать научнометодическое обеспечение их реализации ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми	дисциплин, курсов, методические материалы, оценочные средства в составе основных и дополнительных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий). ОПК-2.2 Осуществляет научно-методическое обеспечение основных и дополнительных программ. ОПК-3.1 Определяет цели, содержание, средства совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся и прогнозирует ее результаты. ОПК-3.2 Отбирает и использует наиболее	2/72	Зачет	4
ФТД.03	образования Раздел 1. Теоретические основы физкультурной рекреации Раздел 2. Методики физкультурной	дополнительные образовательные программы и разрабатывать научнометодическое обеспечение их реализации ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными	дисциплин, курсов, методические материалы, оценочные средства в составе основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий). ОПК-2.2 Осуществляет научно-методическое обеспечение основных и дополнительных образовательных программ. ОПК-3.1 Определяет цели, содержание, средства совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся и прогнозирует ее результаты. ОПК-3.2 Отбирает и использует наиболее эффективные формы,	2/72	Зачет	4
ФТД.03	образования Раздел 1. Теоретические основы физкультурной рекреации Раздел 2. Методики физкультурной	дополнительные образовательные программы и разрабатывать научнометодическое обеспечение их реализации ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными	дисциплин, курсов, методические материалы, оценочные средства в составе основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий). ОПК-2.2 Осуществляет научно-методическое обеспечение основных и дополнительных образовательных программ. ОПК-3.1 Определяет цели, содержание, средства совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся и прогнозирует ее результаты. ОПК-3.2 Отбирает и использует наиболее эффективные формы, методы и технологии	2/72	Зачет	4
ФТД.03	образования Раздел 1. Теоретические основы физкультурной рекреации Раздел 2. Методики физкультурной	дополнительные образовательные программы и разрабатывать научнометодическое обеспечение их реализации ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными	дисциплин, курсов, методические материалы, оценочные средства в составе основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий). ОПК-2.2 Осуществляет научно-методическое обеспечение основных и дополнительных образовательных программ. ОПК-3.1 Определяет цели, содержание, средства совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся и прогнозирует ее результаты. ОПК-3.2 Отбирает и использует наиболее эффективные формы, методы и технологии организации совместной и	2/72	Зачет	4
ФТД.03	образования Раздел 1. Теоретические основы физкультурной рекреации Раздел 2. Методики физкультурной	дополнительные образовательные программы и разрабатывать научнометодическое обеспечение их реализации ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными	дисциплин, курсов, методические материалы, оценочные средства в составе основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий). ОПК-2.2 Осуществляет научно-методическое обеспечение основных и дополнительных образовательных программ. ОПК-3.1 Определяет цели, содержание, средства совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся и прогнозирует ее результаты. ОПК-3.2 Отбирает и использует наиболее эффективные формы, методы и технологии организации совместной и индивидуальной учебной и	2/72	Зачет	4
ФТД.03	образования Раздел 1. Теоретические основы физкультурной рекреации Раздел 2. Методики физкультурной	дополнительные образовательные программы и разрабатывать научнометодическое обеспечение их реализации ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными	дисциплин, курсов, методические материалы, оценочные средства в составе основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий). ОПК-2.2 Осуществляет научно-методическое обеспечение основных и дополнительных образовательных программ. ОПК-3.1 Определяет цели, содержание, средства совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся и прогнозирует ее результаты. ОПК-3.2 Отбирает и использует наиболее эффективные формы, методы и технологии организации совместной и индивидуальной учебной и внеучебной деятельности обместной и индивидуальной учебной и внеучебной и учебной и внеучебной и учебной и внеучебной деятельности	2/72	Зачет	4
ФТД.03	образования Раздел 1. Теоретические основы физкультурной рекреации Раздел 2. Методики физкультурной	дополнительные образовательные программы и разрабатывать научнометодическое обеспечение их реализации ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	дисциплин, курсов, методические материалы, оценочные средства в составе основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий). ОПК-2.2 Осуществляет научно-методическое обеспечение основных и дополнительных образовательных программ. ОПК-3.1 Определяет цели, содержание, средства совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся и прогнозирует ее результаты. ОПК-3.2 Отбирает и использует наиболее эффективные формы, методы и технологии организации совместной и индивидуальной учебной и внеучебной деятельности обучающихся и индивидуальной учебной и внеучебной деятельности обучающих и внеучебной деятельности обучающихся.	2/72	Зачет	4
ФТД.03	образования Раздел 1. Теоретические основы физкультурной рекреации Раздел 2. Методики физкультурной рекреации в системе образования	дополнительные образовательные программы и разрабатывать научнометодическое обеспечение их реализации ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	дисциплин, курсов, методические материалы, оценочные средства в составе основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий). ОПК-2.2 Осуществляет научно-методическое обеспечение основных и дополнительных образовательных программ. ОПК-3.1 Определяет цели, содержание, средства совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся и прогнозирует ее результаты. ОПК-3.2 Отбирает и использует наиболее эффективные формы, методы и технологии организации совместной и индивидуальной учебной и внеучебной деятельности обучающихся. УК-1.1 Владеет принципами	2/72	Зачет	4
	образования Раздел 1. Теоретические основы физкультурной рекреации Раздел 2. Методики физкультурной рекреации в системе образования Суггестивные физкультурные	дополнительные образовательные программы и разрабатывать научнометодическое обеспечение их реализации ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	дисциплин, курсов, методические материалы, оценочные средства в составе основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий). ОПК-2.2 Осуществляет научно-методическое обеспечение основных и дополнительных образовательных программ. ОПК-3.1 Определяет цели, содержание, средства совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся и прогнозирует ее результаты. ОПК-3.2 Отбирает и использует наиболее эффективные формы, методы и технологии организации совместной и индивидуальной учебной и внеучебной деятельности обучающихся и индивидуальной учебной и внеучебной деятельности обучающих и внеучебной деятельности обучающихся.		Зачет	
ФТД.03	образования Раздел 1. Теоретические основы физкультурной рекреации Раздел 2. Методики физкультурной рекреации в системе образования	дополнительные образовательные программы и разрабатывать научнометодическое обеспечение их реализации ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	дисциплин, курсов, методические материалы, оценочные средства в составе основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий). ОПК-2.2 Осуществляет научно-методическое обеспечение основных и дополнительных образовательных программ. ОПК-3.1 Определяет цели, содержание, средства совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся и прогнозирует ее результаты. ОПК-3.2 Отбирает и использует наиболее эффективные формы, методы и технологии организации совместной и индивидуальной учебной и внеучебной деятельности обучающихся. УК-1.1 Владеет принципами	2/72		4
	образования Раздел 1. Теоретические основы физкультурной рекреации Раздел 2. Методики физкультурной рекреации в системе образования Суггестивные физкультурные	дополнительные образовательные программы и разрабатывать научнометодическое обеспечение их реализации ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями УК-1 Способен осуществлять критический	дисциплин, курсов, методические материалы, оценочные средства в составе основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий). ОПК-2.2 Осуществляет научно-методическое обеспечение основных и дополнительных образовательных программ. ОПК-3.1 Определяет цели, содержание, средства совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся и прогнозирует ее результаты. ОПК-3.2 Отбирает и использует наиболее эффективные формы, методы и технологии организации совместной и индивидуальной учебной и внеучебной деятельности обучающихся. УК-1.1 Владеет принципами и методами критического		Зачет с	

Раздел 1. Теоретические основы	системного подхода,	проблемных ситуаций на		
суггестивной педагогики	вырабатывать стратегию	основе системного подхода;		
Раздел 2. Реализация суггестивной	действий	УК-1.2 Вырабатывает		
педагогики		стратегию действий через		
		постановку задач и		
		определение алгоритма		
		решений проблемных		
		ситуаций;		
		УК-1.3 Анализирует		
		эффективность реализации		
		стратегии действий в		
		системе профессиональных		
		взаимоотношений		
	ОПК-8 Способен	ОПК-8.1 Владеет приемами		
	проектировать	проектирования		
	педагогическую	педагогической		
	деятельность на основе	деятельности с		
	специальных научных	использованием		
	знаний и результатов	специальных научных		
	исследований	знаний;		
		ОПК-8.2 Проводит научные		
		исследования в		
		педагогической		
		деятельности		

Приложение 11

Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы высшего образования – программы Магистратуры

44.04.01 Педагогическое образование – профиль Теория физической культуры и технологии физического воспитания

	100	нологии физического воспитания	
Индекс	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Б1.О.01	История и методология научных исследований в области физической культуры и спорта	наглядные пособия. Список программного обеспечения на нойтбуке: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д. Лекционная аудитория № 209	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2 3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
Б1.О.02	Философские основания и проблемы физической культуры и спорта	Аудитория для практических занятий № 209 мультимедийным проектор, экран, учебнонаглядные пособия. Список программного обеспечения на нойтбуке: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д. Лекционная аудитория № 209	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2

		Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media	
		Player и т. д.	
		Аудитория для промежуточной аттестации №	3300, г. Тирасполь, ул. 25
		317, аудитория оснащена учебной мебелью,	Октября, 128, корп. 2
		Аудитория для групповых и индивидуальных	
		консультаций, текущего контроля № 318	Октября, 128, корп. 2
		аудитория оснащена учебной мебелью,	октюря, 120, керт. 2
		мультимедийным проектором, экраном, 2	
		компьютера, обеспечены проводным доступ в	
		интернет, и учебно-наглядные пособия. Список	
		программного обеспечения на компьютере:	
		Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle	
		Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media	
		Player и т. д.	
		Аудитория для практических занятий № 209	3300, г. Тирасполь, ул. 25
		мультимедийным проектор, экран, учебно-	Октября, 128, корп. 2
		наглядные пособия.	
		Список программного обеспечения на нойтбуке:	
		Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle	
		Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media	
		Player и т. д.	
		Лекционная аудитория № 209	3300, г. Тирасполь, ул. 25
		аудитория оснащена учебной мебелью,	Октября, 128, корп. 2
		мультимедийным проектором, экраном,	
		обеспечен беспроводным доступом в интернет, и	
		учебно-наглядные пособи	
	A	Список программного обеспечения на нойтбуке: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle	
Б1.О.03	Акмеология физической	Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media	
	культуры и спорта	Player и т. д.	
		·	
			300 г Тирасполь ул 25
		Аудитория для промежуточной аттестации № 317 аудитория оснащена унебной мебел но	
		317, аудитория оснащена учебной мебелью,	Октября, 128, корп. 2
		317, аудитория оснащена учебной мебелью, Аудитория для групповых и индивидуальных	Октября, 128, корп. 2 3300, г. Тирасполь, ул. 25
		317, аудитория оснащена учебной мебелью, Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля № 318	Октября, 128, корп. 2
		317, аудитория оснащена учебной мебелью, Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля № 318 аудитория оснащена учебной мебелью,	Октября, 128, корп. 2 3300, г. Тирасполь, ул. 25
		317, аудитория оснащена учебной мебелью, Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля № 318 аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, 2	Октября, 128, корп. 2 3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
		317, аудитория оснащена учебной мебелью, Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля № 318 аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, 2 компьютера, обеспечены проводным доступ в	Октября, 128, корп. 2 3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
		317, аудитория оснащена учебной мебелью, Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля № 318 аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, 2 компьютера, обеспечены проводным доступ в интернет, и учебно-наглядные пособия. Список	Октября, 128, корп. 2 3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
		317, аудитория оснащена учебной мебелью, Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля № 318 аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, 2 компьютера, обеспечены проводным доступ в интернет, и учебно-наглядные пособия. Список программного обеспечения на компьютере:	Октября, 128, корп. 2 3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
		317, аудитория оснащена учебной мебелью, Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля № 318 аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, 2 компьютера, обеспечены проводным доступ в интернет, и учебно-наглядные пособия. Список	Октября, 128, корп. 2 3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
		317, аудитория оснащена учебной мебелью, Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля № 318 аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, 2 компьютера, обеспечены проводным доступ в интернет, и учебно-наглядные пособия. Список программного обеспечения на компьютере: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle	Октября, 128, корп. 2 3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
		317, аудитория оснащена учебной мебелью, Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля № 318 аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, 2 компьютера, обеспечены проводным доступ в интернет, и учебно-наглядные пособия. Список программного обеспечения на компьютере: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д.	Октября, 128, корп. 2 3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
		317, аудитория оснащена учебной мебелью, Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля № 318 аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, 2 компьютера, обеспечены проводным доступ в интернет, и учебно-наглядные пособия. Список программного обеспечения на компьютере: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д. Аудитория для практических занятий № 209 мультимедийным проектор, экран, учебно-	Октября, 128, корп. 2 3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
		317, аудитория оснащена учебной мебелью, Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля № 318 аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, 2 компьютера, обеспечены проводным доступ в интернет, и учебно-наглядные пособия. Список программного обеспечения на компьютере: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д. Аудитория для практических занятий № 209 мультимедийным проектор, экран, учебнонаглядные пособия.	Октября, 128, корп. 2 3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2 3300, г. Тирасполь, ул. 25
		317, аудитория оснащена учебной мебелью, Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля № 318 аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, 2 компьютера, обеспечены проводным доступ в интернет, и учебно-наглядные пособия. Список программного обеспечения на компьютере: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д. Аудитория для практических занятий № 209 мультимедийным проектор, экран, учебнонаглядные пособия. Список программного обеспечения на нойтбуке:	Октября, 128, корп. 2 3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2 3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
		317, аудитория оснащена учебной мебелью, Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля № 318 аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, 2 компьютера, обеспечены проводным доступ в интернет, и учебно-наглядные пособия. Список программного обеспечения на компьютере: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д. Аудитория для практических занятий № 209 мультимедийным проектор, экран, учебнонаглядные пособия. Список программного обеспечения на нойтбуке: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle	Октября, 128, корп. 2 3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2 3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
		317, аудитория оснащена учебной мебелью, Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля № 318 аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, 2 компьютера, обеспечены проводным доступ в интернет, и учебно-наглядные пособия. Список программного обеспечения на компьютере: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д. Аудитория для практических занятий № 209 мультимедийным проектор, экран, учебнонаглядные пособия. Список программного обеспечения на нойтбуке: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media	Октября, 128, корп. 2 3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2 3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
		317, аудитория оснащена учебной мебелью, Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля № 318 аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, 2 компьютера, обеспечены проводным доступ в интернет, и учебно-наглядные пособия. Список программного обеспечения на компьютере: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д. Аудитория для практических занятий № 209 мультимедийным проектор, экран, учебнонаглядные пособия. Список программного обеспечения на нойтбуке: Мikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д.	Октября, 128, корп. 2 3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2 3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
	Организационно-	317, аудитория оснащена учебной мебелью, Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля № 318 аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, 2 компьютера, обеспечены проводным доступ в интернет, и учебно-наглядные пособия. Список программного обеспечения на компьютере: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д. Аудитория для практических занятий № 209 мультимедийным проектор, экран, учебнонаглядные пособия. Список программного обеспечения на нойтбуке: Мikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д. Лекционная аудитория № 209	Октября, 128, корп. 2 3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2 3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
F1 O 04	управленческая	317, аудитория оснащена учебной мебелью, Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля № 318 аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, 2 компьютера, обеспечены проводным доступ в интернет, и учебно-наглядные пособия. Список программного обеспечения на компьютере: Мікгозоft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д. Аудитория для практических занятий № 209 мультимедийным проектор, экран, учебнонаглядные пособия. Список программного обеспечения на нойтбуке: Мікгозоft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д. Лекционная аудитория № 209 аудитория оснащена учебной мебелью,	Октября, 128, корп. 2 3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2 3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
Б1.О.04	управленческая деятельность в физической	317, аудитория оснащена учебной мебелью, Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля № 318 аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, 2 компьютера, обеспечены проводным доступ в интернет, и учебно-наглядные пособия. Список программного обеспечения на компьютере: Мікгозоft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д. Аудитория для практических занятий № 209 мультимедийным проектор, экран, учебнонаглядные пособия. Список программного обеспечения на нойтбуке: Мікгозоft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д. Лекционная аудитория № 209 аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном,	Октября, 128, корп. 2 3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2 3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
Б1.О.04	управленческая	317, аудитория оснащена учебной мебелью, Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля № 318 аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, 2 компьютера, обеспечены проводным доступ в интернет, и учебно-наглядные пособия. Список программного обеспечения на компьютере: Міктоsoft windovs 10, Міктоsoft offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д. Аудитория для практических занятий № 209 мультимедийным проектор, экран, учебнонаглядные пособия. Список программного обеспечения на нойтбуке: Міктоsoft windovs 10, Міктоsoft offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д. Лекционная аудитория № 209 аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и	Октября, 128, корп. 2 3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2 3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
Б1.О.04	управленческая деятельность в физической	317, аудитория оснащена учебной мебелью, Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля № 318 аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, 2 компьютера, обеспечены проводным доступ в интернет, и учебно-наглядные пособия. Список программного обеспечения на компьютере: Мікгозоft windovs 10, Мікгозоft offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д. Аудитория для практических занятий № 209 мультимедийным проектор, экран, учебнонаглядные пособия. Список программного обеспечения на нойтбуке: Мікгозоft windovs 10, Мікгозоft offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д. Лекционная аудитория № 209 аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособи	Октября, 128, корп. 2 3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2 3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
Б1.О.04	управленческая деятельность в физической	317, аудитория оснащена учебной мебелью, Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля № 318 аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, 2 компьютера, обеспечены проводным доступ в интернет, и учебно-наглядные пособия. Список программного обеспечения на компьютере: Мікгоsoft windovs 10, Мікгоsoft offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д. Аудитория для практических занятий № 209 мультимедийным проектор, экран, учебнонаглядные пособия. Список программного обеспечения на нойтбуке: Мікгоsoft windovs 10, Мікгоsoft offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д. Лекционная аудитория № 209 аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособи Список программного обеспечения на нойтбуке:	Октября, 128, корп. 2 3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2 3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
Б1.О.04	управленческая деятельность в физической	317, аудитория оснащена учебной мебелью, Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля № 318 аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, 2 компьютера, обеспечены проводным доступ в интернет, и учебно-наглядные пособия. Список программного обеспечения на компьютере: Мікгоsoft windovs 10, Мікгоsoft offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д. Аудитория для практических занятий № 209 мультимедийным проектор, экран, учебнонаглядные пособия. Список программного обеспечения на нойтбуке: Мікгоsoft windovs 10, Мікгоsoft offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д. Лекционная аудитория № 209 аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособи Список программного обеспечения на нойтбуке: Мікгоsoft windovs 10, Мікгоsoft offis2016, Coogle	Октября, 128, корп. 2 3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2 3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2 3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
Б1.О.04	управленческая деятельность в физической	317, аудитория оснащена учебной мебелью, Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля № 318 аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, 2 компьютера, обеспечены проводным доступ в интернет, и учебно-наглядные пособия. Список программного обеспечения на компьютере: Міктоsoft windovs 10, Міктоsoft offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д. Аудитория для практических занятий № 209 мультимедийным проектор, экран, учебнонаглядные пособия. Список программного обеспечения на нойтбуке: Міктоsoft windovs 10, Міктоsoft offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д. Лекционная аудитория № 209 аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособи Список программного обеспечения на нойтбуке: Міктоsoft windovs 10, Міктоsoft offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media	Октября, 128, корп. 2 3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2 3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2 3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
Б1.О.04	управленческая деятельность в физической	317, аудитория оснащена учебной мебелью, Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля № 318 аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, 2 компьютера, обеспечены проводным доступ в интернет, и учебно-наглядные пособия. Список программного обеспечения на компьютере: Мікгоsoft windovs 10, Мікгоsoft offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д. Аудитория для практических занятий № 209 мультимедийным проектор, экран, учебнонаглядные пособия. Список программного обеспечения на нойтбуке: Мікгоsoft windovs 10, Мікгоsoft offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д. Лекционная аудитория № 209 аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособи Список программного обеспечения на нойтбуке: Мікгоsoft windovs 10, Мікгоsoft offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д.	Октября, 128, корп. 2 3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2 3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2 3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
Б1.О.04	управленческая деятельность в физической	317, аудитория оснащена учебной мебелью, Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля № 318 аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, 2 компьютера, обеспечены проводным доступ в интернет, и учебно-наглядные пособия. Список программного обеспечения на компьютере: Міктоsoft windovs 10, Міктоsoft offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д. Аудитория для практических занятий № 209 мультимедийным проектор, экран, учебнонаглядные пособия. Список программного обеспечения на нойтбуке: Міктоsoft windovs 10, Міктоsoft offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д. Лекционная аудитория № 209 аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособи Список программного обеспечения на нойтбуке: Міктоsoft windovs 10, Міктоsoft offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media	Октября, 128, корп. 2 3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2 3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2 3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2

консультаций, текунето контроля № 318 азулитория оснашена проводным долем до окторы, 128, корп. 2 потпроля долем	ì	Ī	_	
аудитория оснащена учебной мебенью, мунктименийным просктором, жеризов, мунктименийным просктором, питеррат, и учебно-патальнае пособия, Сооде Сатол, Могаба, Firefox, Adobe Rader DC, Media Рауче и г. д. Аудитория для практических хвитий № 209 мунктименная оргостором, мунктименная просктором,			Аудитория для групповых и индивидуальных	
мультимецийным проветиром, эераном, 2 компьютеров, обсеспечения проводицым делжувые изкубля. Сивков дирограмываюто обеспечения из компьютеру. Мигокой чилиюм 10, Міктокой ойлёлиі 6, Сооде Систов, Могдія, Гітебох, Анбою Rader D.C., Медія Варег и г. д. Аудитория для практических занятий № 209 культимецийным проветоры, зарат, умебнонаглашные пособля. Сисков, гирограммяного обеспечения на нойгбуве: Міктокой чилиюм 10, Міктокой ойлёлиі 6, Сооде Систов, Могдія, Гітебох, Анбою Rader D.C., Медія Раует и г. д. Левовноващийным проветором, экраном, 2 медія раунгория останацена учествой мебелью, мультимецийным проветором, заратория останацена учествой мебелью, мультимецийным проветором, заратория для промежуточной интегентири № 337, кулитория останацена учествой мебелью, мультимецийным провежнующей интегентири № 337, кулитория останацена учествой мебелью, мультимецийным провежнующей кобелью, мультимецийным провежнующей мебелью, мультимецийным провежную жераном, 2 компьюторы, обеспечены па компьюторсе: Міктокой чилию» 10, Міктокой обледов, Следов Делоти, Мисдів, Бітебох, Анбою Вакт D.С., Медія Ваунгория останацена учебной мебелью, мультимецийным провежную, жераном, 2 компьюторся, обеспеченыя па компьюторсе: Міктокой чилию» 10, Міктокой обледов, Следов Делоти, Мисдів, Бітебох, Анбою Вакт D.С., Медія Ваунгорная останацена учебной мебелью, мультимецийным провежную, жераном, 2 медія в мультимецийным провежную, жераном, 2 медія в мультимецийным провежную, жераном, 2 медія в мультимецийным провежную мебелью, мультимецийным провежную мебелью, мультимецийным провежную мефія мебелью, мультимецийным провежную мебелью, мультимецийным провежную и нефейь мебелью, мультимецийным провежную и нефейь мебелью, мультимецийным провежную и нефейь мебелью, мультимецийным провежную мерети в 3300, г. Тирьсполь, ул. 25 остабря, 128, корп. 2 мультимецийным проветстром, эфектов 3300, г. Тирьсполь, ул			T T T T T T T T T T T T T T T T T T T	
компьютера, обеспечены провольным доступ в интервет, и учебно-пакциямых пособие (Энексий культура профессионального обеспечения на компьютере: Магаков ийского до Міктоков обіблюдов. Сооде Стютом. Молда, Гитебох, Аdobe Rader DC, Media Player и т. д. Аудитория для практических занятий № 209 мультимесцийным проситорь, зарад, учебно- пытадилан способия. Стигок програмьного обеспечения на войтбуке: Міктоков ийского				
ниперист. и учебно-наиздивае пособия Списов Милогоф (25, корп. 2 мр. 25				3300, г. Тирасполь, ул. 25
пограмавиюто обсепечения на компьют сред- Міктової мінкову 10, Міктової отібідої 6, Соедіє Стигом, Могаїв, Гітебох, Адобе Rader DC, Media Ріаует и т. т. Аумитория для прамененских завиний № 209 мультимедийным проектор, экрап, учебно- патадилае пособия. Стигом програмавного обеспечения на пойтбуке: Міктової мінкову 10, Міктової обібідої 6, Соедіє Стигом, Могаїв, Гітебох, Адобе Rader DC, Media Ріаует и т. д. Денарновная ауриторня № 209 аудиторня оснанцена учебной мебелно, обеспечен бегороводнам достугом в интернет, и учебно-патадилае пособия культура и профессионального общенняя в физической культуре и епорте Культура профессионального общенняя в физической культуре и епорте Аудиторня для промежуточной аттестации № 317, аудиторня оснанцена учебной мебелно, омудьтамедийным проектором, зераном, обеспечен бегороводнам поступом в на посторы, учетовно- денняя в физической культуре и епорте Аудиторня для прупповых и нецивидуальных консультацийных проектором, зераном, 2 Аудитория оснанием учебной мебелно, мультимедийным проектором, зераном, 2 компьютерь, обеспечення проводнам доступ в витерист, и учебно-патадильне пособия. Стигом програмавного обеспечення на конквистере: Міктової мінкову 10, Міктової обібідої 6, Соедіє Стигом, Могаїв, Гітебох, Адобе Rader DC, Media Ріаует и т. д. Аудиторня для праменено обеспечення на нойтоўке: Міктової мінкову 10, Міктової обібідої 6, Соедіє Стигом, Могаїв, Гітебох, Адобе Rader DC, Media Ріаует и т. д. Аудиторня для привежную зарац, учебной мерельном проектором, зераном, 2 Міктової мінкову 10, Міктової обібідої 6, Соедіє Стигом, Могаїв, Гітебох, Адобе Rader DC, Media Ріаует и т. д. Аудиторня для привежня на нойтоўке: Міктової мінкову 10, Міктової обібідої 6, Соедіє Стигом, Могаїв, Гітебох, Адобе Rader DC, Media Ріаует и т. д. Аудиторня для привежную за мебелью, Мультимедийным проектором, зераном, 2 Оскобря, 128, корп. 2 Оскобря, 128, корп. 2 Аудиторня для привежную мебелью, Мультимедийным проектором, зераном, 2 Оскобря, 128, корп. 2 Оскобря, 128, корп. 2 Оскобря, 12				Октября, 128, корп. 2
Мікатовой міндову 10, Мікатовой обласої 6, Соодіє Сьголи, Могдів, Гітебох, Адобе Rader DC, Media Рауст и т. д. Аузиторня для практических занятній № 209 музяльямеційным проектор, экрані, учебно інштавдные пособіяв. Стисок програмьного обсепечення на нолітбуме: Міктовой міндову 10, Міктовой обік2016, Соодіє Сьголи, Могдів, Гітебох, Адобе Rader DC, Меdia Рауст и т. д. Пентронима аудиторня № 209 аудиторня метровы мебелью, музальяющійным проектором, зераном, обсепечен беспроводущим доступом питернег, и учебно-патаддные пособія Стисок перограмьного обсепечення на політбуме: Міктовой міндову 10, Міктовой обік2016, Соодіє Отором Могдів, Гітебох, Адобе Rader DC, Меdia Рауст и т. д. Аудиторня оснащена учебной витестации № 3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2 музаторня для прупповаж и нацианизальных консумътаций, текупето контроля № 318 вудиторня оснащена учебной висбелью, музатьяющий міндову 10, Міктовой пітестации № 3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2 компьютера, обеспечены проводным доступ в интернет, и учебно-пальщаных пособія Октября, 128, корп. 2 компьютера, обеспечены проводным доступ в интернет, и учебно-пальщаных пособія Снеок програмьного обеспечення на контьютере. Міктовой міндову 10, Міктовой пітеслі С. Соодіє Столи, Могдів, Гітебох, Адобе Rader DC, Media Рауст и т. д. Аудиторня для практических занятній № 218 музаторня сепащена учебной мебелью, музатьмецийным проектором, якратом, обеспечен беторомутным доступо в каратом, обеспечен беторомутным доступом в натернет, и учебно-пальщанье пособія. Столе Могдів, Гітебох, Адобе Rader DC, Media Рауст и т. д. Пецановная аудиторня оснащена учебной мебелью, музатьмецийным проектором, якратом, обеспечен беторомутным доступом в натернет, и учебной мінтостации № 3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2 музаторня оснащена учебной мебелью, обеспечен беторомутным доступом в питернет, и учебной міному 10, Міктовой пійсолі (Соодіє Столь, Могдія, Пецанов, учебной мебелью, музатьмецью міндов 10, Міктовой пійсолі (Соодіє Столь, Могдія, 128, корп.				1 / 1
Сітготи, Молів, Firefox, Adobe Raider DC, Media Рівуест и л. В. Аузитория для практических завятий № 209 мультичеснійным проєкторо, зарат, учебно наговально постов (мідом з 10, Мідгозої опійсой (с Соодіс Сітготи, Молів, Firefox, Adobe Raider DC, Media Різуест и т. д. Пекционням аудитория № 209 вудитория отканцена учебной мебелько, мультической культура профессионального обіщення в фітической культура и спорте Мультура для група дота для промежуточной агтестации № 3300, г. Тирасполь, ул. 25 вудитория обіщення в фітической культуре и спорте Мультура для групарова для групарова для награждувать доступом в интервіст, и учебно-паглядная пеособія чисти в пактором дота для для дота для для для промежуточной агтестации № 3300, г. Тирасполь, ул. 25 вудитория для групарова и за пактором дота для				
Рауми и т. д. Аудитория для практического живитий № 209 мультимецийным проекторь, экраин, учебно- патляднае пессобия. Список программаного обеспечения на нойтбуке: Міктової милою з 10, Міктової обіделісь, Анформа практиром, экрапом, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебної мультимецийним проектором, экрапом, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебної мультимецийним проектором, экрапом, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебної мультиры промежуточної итгестиции № 3300, г. Тирасполь, ул. 25 Міктової милою з 10, Міктової обідель, обеспечен в пойтбуке: Міктової милою з 10, Міктової обідель, обеспечен в профессионального обідения в физическої культуры и спорте Культура и спорте Культура и спорте Культура и спорте Культуре и спорте Культура и спорте Культура и спорте Культура и спорте Міктової милою з 10, Міктової обідель, обідення в физическої культурна примежуточної итгестиции № 3100, г. Тирасполь, ул. 25 Отибря, 128, корп. 2 Аудитория для проектором, зераном, 2 компьютера, обеспечення на компьотере. Міктової мінової проектором, зераном, 2 компьютера, обеспечення на компьотере. Міктової мінової проектором, зераном, 2 компьютера, обеспечення на компьотере. Міктової мінової проектором, зераном, 2 Культимецийным проектором, заран, учебної мебелью, откабря, 128, корп. 2 Аудитория для практических завятий № 218 мультимецийным проектором, зераном, 2 Культимецийным проектором, зераном, 2 Міктової мінової проміння мебелью, откабря, 128, корп. 2 Делиноння аудитория № 218 аудитория для проксауточной в интернет, и учебної мебельо, откабря, 128, корп. 2 Аудитория для приметаму мебної мебельо, откабря, 128, корп. 2 Аудитория для прупновак и нацивидуальных консума, 2 Компьютера, обеспечення поніткуве мебелью, обеспечення на поніткуве мерень на правне пособи Стисок протраманного обеспечення на поніткуве Міктові мінової по песоби Стисок протраманного обеспечення на поніткуве мінової по песової Стисок протраманного обеспечення на поніткуве мінової постанци мерень по пе				
Аудитория для практических ашетий № 209 мультимецийным проекторь, жраии, учебно- выпланые пособия. Стисок программного обеспечения на пойтбуке: Міктовой тойков 10, Міктовой отбіж 2016, Сооде Стого, Могліа, Етейох, Аздоне Rader DC, Media Ріаует ит. д. Лекционная аудитория № 209 вультория оснащена учебной мебелью, Оклюбря, 128, корлі. 2 мультимецийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в питернет, и учебно-наглящиве пособи Стисок программного обеспечения на пойтбуке: Міктовой культуре и спорте Культуры поровеждующей проектором, экраном, Аудитория для промежуточной аттектации № 317, аудитория оснащена учебной мебелью, Аудитория для промежуточной катемстации № 3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корлі. 2 Культуре и спорте				
мультимецийным проекторь, экран, учебно- Октября, 128, корп. 2 Видентивно пообав: Стисок программного обеспечения на ноігобуке Міктовой мійсов 10, Міктовой отійсов 10, Мікто				2200 77 25
Наглядивае пособия. Стиско программного обеспечения на нойтбуке: Міктозой мілфоуз 10, Міктозой обідо16, Сооде Стиоли, Можів, Firefox, Адобе Rader DC, Media Player и т. д. Пекционная аудитория № 209 аудитория оспащена учебной мебелью, мультимедийныма просктором, экраном, обеспечен беспроводывья доступом в интернет, и учебно-наглащные пособи Культура профессионального общения в физической жультуре и спорте Культура и профессионального обиспечения на нойтбуке Міктозой мілфоуз 10, Міктозой обіденам доступом в интернет, и учебно-наглащные пособи Аудитория для групновых и индивидуальных консультаций, текупето контреол № 318 аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным просктором, экраном, 2 компьютера, обеспечены проводилым доступ в интернет, и учебно-наглащные пособия. Стиско программного обеспечения па нойтбуке Міктозой мілфоуз 10, Міктозой обідео дастот, мультомедийным просктором, экраном, 2 компьютера, обеспечены проводилым доступ в интернет, и учебно-наглащные пособия. Стиско программного обеспечення па нойтбуке Міктозой мілфоуз 10, Міктозой обідео Rader DC, Media Player и т. д. Аудитория для приктических занятий № 218 мультимедийным просктором, экраном, обеспью, мультимедийным просктором, экраном, обеспечення в нойтбуке Міктозой мілфоуз 10, Міктозой обідео Rader DC, Media Player и т. д. Педагогические аспекты образовання в сфере физический культуры Педагогические аспекты образовання в сфере физической культуры Педагогические аспекты образовання в сфере физической культуры Педагогические аспекты образовання в сфере физической культуры обідена практический на нойтбуке Міктозой обідео Поколі, мультимедийным просктором, экраном, обеспью, мультиме дийний, текущего контроль № 318 аудитория следиецева учебной мебелью, откора, 128, корп			Аудитория для практических занятий № 209	3300, г. Тирасполь, ул. 25
Стикок программиюто обеспечения на войтбуке. Міктохой мійлох 10, Мійтохой мійлох 10,			мультимедииным проектор, экран, учеоно-	Октября, 128, корп. 2
Міктозоft windows 10, Mikrosoft offis2016, Сооде Споти. Могаїв, Гітебох, Адобе Rader DC, Media Рауст ит.л. Лекционняв аудитюрия № 209 аудитория оснащена учебной мебелью, обелечен беспроводньм доступом в интернет, и учебно-наглящные пособи Список программного обеспечения на нойтбуке: Міктозоft windows 10, Mikrosoft offis2016, Сооде Споти, Могаїв, Гітебох, Адобе Rader DC, Media Рауст ит.л. Аудитория для промежуточной аттестации № 3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2 За За учтория оснащена учебной мебелью, мультимелийным проектором, жраном, с корп. 2 Октября, 128, корп. 2 Октября, 128, корп. 2 За учтория оснащена учебной мебелью, октября, 128, корп. 2 Октября, 128, корп. 2 За учтория оснащена учебной мебелью, октября, 128, корп. 2 За учтория оснащена учебной мебелью, октября, 128, корп. 2 Октября, 128, корп. 2 За учтория для промежуточной аттестации № 3 За от, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2 За учтория для промежуточной аттестации № 3 За от, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2 За учтория для промежуточной аттестации № 3 За учтория для прутномых и индивидуальных окажном, 2 комноменного обеспечения на нойтбуке: міктозоб windows 10, Міктозоб обів-2016, Сооде Октября, 128, корп. 2 За учтория для прутномых и индивидуальных окажном, 2 За учтория для прутномых и индивидуальных окажном для для стандена учебной мебелью, окажном для для стандена учебной мебелью, окажном для для станден				
Педаготические аспекты образования в сферефизической культуры Педаготические аспекты образования в сферефизической культуры Педаготические аспекты образования в сферефизической культуры Педаготические аспекты образования в сферефизической культуры программного обеспечения на нойтбухе: Адмической культуры профессионального обеспечения на нойтбухе: Мікгозой міядому 10, Мікгозой обізсо16, Сооде образования в сферефизической культуры петрото как предоставляющей профессионального обеспечения предоставляющей профессионального обеспечения предоставляющей профессионального обеспечения предоставляющей профессионального обеспечения предоставляющей предоставляющей профессионального обеспечения предоставляющей предос				
Вауситория оснащена учебной мебелью, уз. 25 оклября, 128, корп. 2 Культура профессионального общения в физической культуре и епорте Б1.0.05 (жилотру и епорте Культура профессионального общения в физической культуре и епорте Кильтуре Культуре и епорте Культире и и т. д. Аулитория для приктических завитий № 218 жулитория оснащена учебной мебелью жультире Культире Культире Культире Культире Культире Культире Кул			_	
Педагогические аспекты Б1.О.06 Педагогические аспекты Педагогические каспрованьного образования в сферефизической культуры Педагогические аспекты Педагогические аспекты Педагогические каспекты Педагогические каспекты Педагогические каспекты Педагогические каспекты Образования в сферефизической культуры Откоров для промежуточной аттестации мерень, и учебно- Ваужитория оснащена учебной мебелью, Октября, 128, корп. 2 Октября,				
яулитория оснащена учебной мебелью. Октября, 128, корп. 2 мультура профессионального общения в физической культуре и спорте (Сптом, протраммного обеспечения на пойтбуке: Міктозоft windovs 10, Міктозоft windovs 10, Міктозоft мітостром, экраном, 2 мультуре и спорте (Сптом, протраммного обеспечения на пойтбуке: Міктозоft windovs 10, Міктозоft мітосправ для промежуточной аттестации медано, 128, корп. 2 мультимедийным проектором, экраном, 2 компьютера, обеспеченыя проводным доступ в инперает, и учебно-наиздиные пособия. Сплеок протраммного обеспечения на компьютере: Міктозоft windovs 10, Міктозоft фітосу доктовняти учебно мебелью, мультимедийным проектором, экраном, 2 компьютера; обеспечения на компьютере: Міктозоft windovs 10, Міктозоft обіза2016, Сооде Сһтоти, Могіда, Бітебох, Аdobe Rader DC, Media Раует ит. д. Аудитория для практических занятий № 218 мультимедийным проектор, экран, учебно-наиздивые пособия. Сплеок протраммного обеспечения на нойтбуке: Міктозоft windovs 10, Міктозоft обіза2016, Сооде Сһтоти, Могіда, Бітебох, Аdobe Rader DC, Media Раует ит. д. Педагогические аспекты образования в сферефизической культуры Педагогические аспекты образования в сферефизической культуры Педагогические аспекты образования проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наиздивые пособия. Сплеок протраммного обеспечения на нойтбуке: Міктозоft windovs 10, Міктозоft обіза2016, Сооде Сһтоти, Могіда, Бітебох, Аdobe Rader DC, Media Раует ит. д. Аудитория для промежуточной аттестации м. 3300, г. Търасноль, ул. 25 октября, 128, корп. 2 мультория для групповых и индивидуальных консультаций, техущето котпроля м. 8 18 октября, 128, корп. 2 конкра, 128, корп. 2 конкра			·	2222
Мультинедийным проектором, экраном, обеспечения и побеспечения и методы и подестворы и подестворы и подестворы и подестворы и посторы и подестворы и подеств				
Б1.О.05 Культура профессионального общения в физической культуре и спорте Культура профессионального общения в физической культуре и спорте Аудитория для промежуточной агтестации № 3300, г. Тирасполь, ул. 25 Аудитория для промежуточной агтестации № 3300, г. Тирасполь, ул. 25 Аудитория для промежуточной агтестации № 300, г. Тирасполь, ул. 25 Аудитория для промежуточной агтестации № 3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2 Консультаций, текущего контроля № 318 аудитория оснащена учебной мебслыо, мультимедийным проектором, акраном, 2 компьютера, обеспечены проводным доступ в интернет, и учебно-наглядные пособия. Список программного обеспечения на компьютере: Мікозоб міндому 10, Міктозоб ийдому 10, Октября, 128, корп. 2 Аудитория для практических завятий № 218 мультимедийным проектор, экран, учебно-наглядные пособия. Список программного обеспечения на нойтбуке: Міктозоб міндому 10, Міктозоб обіть2016, Сооде Спотом, Моліа, Firefox, Adobe Rader DC, Media Раует и т. д. Лекционная аудитория № 218 аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечення на нойтбуке: Міктозоб міндому 10, Міктозоб обіть2016, Сооде Спотом, Моліа, Firefox, Adobe Rader DC, Media Раует и т. д. Аудитория для прупновых и индивидуальных консультаційным проектором, экраном, обеспечення на нойтбуке: Міктозоб міндому 10, Міктозоб обіть2016, Сооде Спотом, Моліа, Firefox, Adobe Rader DC, Media Раует и т. д. Аудитория для прупновых и индивидуальных мобоспечення на нойтбуке: Міктозоб міндому 10, Міктозоб обітечення на нойтбуке: Міктозоб міндому 10, Міктозоб обітечення на нойтбуке: Міктозоб міндому 10, Міктозоб обітечення на нойтбуке: Міктозоб міндому 10, Міктозоб обітечня на нойтбуке: Міктозоб мін			аудитория оснащена учебной мебелью,	Октября, 128, корп. 2
Б1.О.05 Культура профессионального общения в физической культуре и спорте Макром профессионального общения в физической культуре и спорте Раукт ит. д.				
Б1.О.05 Культуры профессионального общения в физической культуре и спорте Культуре и спорте Культуре и спорте Аудитория для промежуточной агтестации № 3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2 Аудитория для прушповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля № 318 аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, 2 компьютера, бесепечены проводным доступ в интернет, и учебно-наглядные пособия. Список программного обеспечения на компьютере. Міктозой windows 10, Міктоз				
Б1.О.05 вірофессионального общения в физической культуре и спорте мультуре устандела учебной мебель мультуры м			12	
Педагогические аспекты бразования в сферефизической культуры (Педагогические аспекты боразования в сферефизической культуры) (Педагогические аспекты боразования в сферефизической культуры (Педагогические аспекты боразования в сферефизический месальной месальном боразования в сферефизический аспекты боразования в сферефизиче				
Педагогические аспекты образования в сфере физической культуры и спорте Педагогические аспекты образования в сфере физической культуры Педагогические аспекты образования в сфере физической культуры Педагогические аспекты образования в сфере физической культуры (Список програмьного обеспечения на нойтбуке: Мікгозоft windows 10, Мікгозоft оffis 2016, Сооде Сһголи, Могліа, Firefox, Adobe Rader DC, Media Рауен и т. д. Лекционная аудитория № 218 аудитория для практических занятий № 218 мультимедийным проекторо, экран, учебно-наглядные пособия. Список програмьного обеспечения на компьютере: Октября, 128, корп. 2 Аудитория для практических занятий № 218 мультимедийным проектор, экран, учебно-наглядные пособия. Список програмьного обеспечения на нойтбуке: Мікгозоft windows 10, Мікгозоft offis 2016, Сооде Сһголи, Могліа, Firefox, Adobe Rader DC, Media Раует и т. д. Лекционная аудитория № 218 аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособи обеспечения на нойтбуке: Мікгозоft windows 10, Мікгозоft offis 2016, Сооде Сһголи, Могліа, Firefox, Adobe Rader DC, Media Раует и т. д. Аудитория для промежуточной аттестации № 3300, г. Тирасполь, ул. 25 мультимедийным проектором в 318 аудитория оснащена учебной мебелью, октября, 128, корп. 2 мультимедийным проектором, экраном, 2 компьютера, обеспечены проводным доступ в витернет, и учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, 2 компьютера, обеспечены проводным доступ в				
Аудитория для промежуточной аттестации № 3300, г. Тирасполь, ул. 25 Оклября, 128, корп. 2 Аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, 2 компьютера, обеспечены проволным лоступ в интернет, и учебно-наглядные пособия. Список программного обеспечения на компьютере. Мікгозоft windovs 10, Мікгозоft оffis2016, Сооде Сhrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д. Аудитория для практических занятий № 218 мультимедийным проектор, экран, учебно-наглядные пособия. Список программного обеспечения на нойтбуке: Мікгозоft windovs 10, Мікгозоft оffis2016, Сооде Сhrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д. Педагогические аспекты образования в сфере физической культуры Педагогические аспекты образования в сфере физической культуры проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособи Стисок программного обеспечения на нойтбуке: Мікгозоft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Сооде Сhrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д. Лекционная аудитория № 218 аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособи Стисок программного обеспечения на нойтбуке: Мікгозоft windovs 10, Мікгозоft offis2016, Сооде Сhrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д. Аудитория для промежуточной аттестации № 300, г. Тирасполь, ул. 25 Оклября, 128, корп. 2 Аудитория для прупповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля № 318 аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, 2 компьютера, обеспеченыя проволным доступ в	B1.0.03	-		
317. аудитория оснащена учебной мебелью, Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля № 318 аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, 2 компьютера, обеспечены проводным доступ в интернет, и учебно-наглядные пособия. Список программного обеспечения на компьютере: Міктозоft offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д. Аудитория для практических занятий № 218 мультимедийным проектор, экран, учебно-наглядные пособия. Список программного обеспечения на нойтбуке: Міктозоft offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д. Педагогические аспекты образовання в сферефизической культуры Педагогические аспекты образовання в сферефизической культуры оснащена учебной мебелью, Мультимедийным проектором, экраном, 2 компьютера, обеспечены проводным доступ в В Заудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, 2 компьютера, обеспечены проводным доступ в В Компьютера, обеспечены проводным доступ в		культуре и спорте		
Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля № 318 аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, 2 компьютера, обеспечены проводным доступ в интернет, и учебно-наглядные пособия. Список программного обеспечены на компьютере: Міктозоft windows 10, Міктозоft offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д. Аудитория для практических занятий № 218 мультимедийным проектор, экран, учебно-наглядные пособия. Список программного обеспечения на нойтбуке: Міктозоft windows 10, Міктозоft offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д. Лекционная аудитория № 218 аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособи Список программного обеспечения на нойтбуке: Міктозоft windows 10, Міктозоft оffis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д. Лекционная аудитория № 218 аудитория оснащена учебной мебелью, окраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособи Список программного обеспечения на нойтбуке: Міктозоft windows 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д. Аудитория для промежуточной аттестации № 3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2 Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущето контроля № 318 аудитория оснащена учебной мебелью, октября, 128, корп. 2 контроля для групповых и индивидуальных консультаций, текущето контроля № 318 октября, 128, корп. 2 контроля для групповых и индивидуальных консультаций, текущето контроля № 318 аудитория оснащена учебной мебелью, октября, 128, корп. 2 компьютера, обеспечены проектором, экраном, 2 компьютера, обеспечены проекторо				
консультаций, текущего контроля № 318 аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, 2 компьютера, обеспечены проводным доступ в интернет, и учебно-наглядные пособия. Список программного обеспечены проводным доступ в интернет, и учебно-наглядные пособия. Список программного обеспечения на компьютере: Міктоѕоft windows 10, Mikroѕoft offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д. Аудитория для практических занятий № 218 мультимедийным проектор, экран, учебно-наглядные пособия. Список программного обеспечения на нойтбуке: Міктоѕоft windows 10, Mikroѕoft offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д. Лекционная аудитория № 218 аудитория № 218 аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспече беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособи Список программного обеспечения на нойтбуке: Міктоѕоft windows 10, Mikroѕoft offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д. Аудитория для громежуточной аттестации № 317, аудитория для промежуточной аттестации № 317, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля № 318 аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, 2 концора, 128, корп. 2 концора для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля № 318 аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, 2 компьютера, обеспечены проводным доступ в				<u> </u>
аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, 2 компьютера, обеспечены проводным доступ в интернет, и учебно-наглядные пособия. Стисок программного обеспечения на компьютере: Міктозоft windows 10, Міктозоft offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д. Аудитория для практических занятий № 218 мультимедийным проектор, экран, учебно-наглядные пособия. Список программного обеспечения на нойтбуке: Міктозоft windows 10, Міктозоft offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д. Лекционная аудитория № 218 аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособи Список программного обеспечения на нойтбуке: Міктозоft windows 10, Міктозоft offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д. Аудитория для промежуточной аттестации № 317, аудитория оснащена учебной мебелью, Мультимедийным проектором № 318 аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля № 318 аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, 2 компьютера, обеспечены проводным доступ в				
мультимедийным проектором, экраном, 2 компьютера, обеспечены проводным доступ в интернет, и учебно-наглядные пособия. Список программного обеспечения на компьютере: Міктоѕоft windovs 10, Міктоѕоft offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д. Аддигория для практических занятий № 218 мультимедийным проектор, экран, учебнонаглядные пособия. Список программного обеспечения на нойтбуке: Міктоѕоft windovs 10, Міктоѕоft offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д. Лекционная аудигория № 218 аудитория № 218 аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособи Список программного обеспечения на нойтбуке: Міктоѕоft windovs 10, Міктоѕоft offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д. Адигория для проектором, экраном, обеспеченые пособи обеспеченые пособи обеспеченые пособи Список программного обеспеченые пособи обеспеченые п				Октября, 128, корп. 2
компьютера, обеспечены проводным доступ в интернет, и учебно-наглядные пособия. Список программного обеспечения на компьютере: Міктозоft windovs 10, Мік				
интернет, и учебно-наглядные пособия. Список программного обеспечения на компьютере: Міктоѕоft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д. Аудитория для практических занятий № 218 мультимедийным проектор, экран, учебно-наглядные пособия. Список программного обеспечения на нойтбуке: Міктоѕоft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д. Лекционная аудитория № 218 аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособи Список программного обеспечения на нойтбуке: Міктоѕоft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д. Аудитория для промежуточной аттестации № 317, аудитория для промежуточной аттестации № 317, аудитория для промежуточной аттестации № 317, аудитория для промежуточной аттестации № 3300, г. Тирасполь, ул. 25 Аудитория для промежуточной аттестации № 3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2 Аудитория для промежуточной мебелью, Октября, 128, корп. 2 Аудитория оснащена учебной мебелью, Октября, 128, корп. 2 Консультаций, текущего контроля № 318 аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, 2 компьютера, обеспечены проводным доступ в				
программного обеспечения на компьютере: Міктозоft windovs 10, Міктозоft оffis2016, Сооде Сhrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д. Аудитория для практических занятий № 218 мультимедийным проектор, экран, учебно- наглядные пособия. Список программного обеспечения на нойтбуке: Міктозоft windovs 10, Міктозоft offis2016, Сооде Сhrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д. Лекционная аудитория № 218 аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособи Список программного обеспечения на нойтбуке: Міктозоft windovs 10, Міктозоft offis2016, Сооде Сhrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д. Аудитория для промежуточной аттестации № 317, аудитория для промежуточной теселью, Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля № 318 аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, 2 контырия оснащена учебной мебелью, мультаций, текущего контроля № 318 аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, 2 контыртия оснащена учебной мебелью, мультаций, текущего контроля № 318 аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, 2 контыртимедийным проектором, экраном, 2 контыртимедийным проектором, экраном, 2 компьютера, обеспечены проводным доступ в				
Мікгозоft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д. Аудитория для практических занятий № 218 мультимедийным проектор, экран, учебнонаглядные пособия. Список программного обеспечения на нойтбуке: Мікгозоft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д. Лекционная аудитория № 218 аудитория № 218 аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособи Список программного обеспечения на нойтбуке: Мікгозоft windovs 10, Мікгозоft offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д. Аудитория для промежуточной аттестации № 3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2 Аудитория для промежуточной аттестации № 3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2 Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля № 318 аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, 2 компьютера, обеспечены проводным доступ в				
Сhrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д. Аудитория для практических занятий № 218 Аудитория для практических занятий № 218 Мультимедийным проектор, экран, учебно- наглядные пособия. Список программного обеспечения на нойтбуке: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д. Лекционная аудитория № 218 аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособи Список программного обеспечения на нойтбуке: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д. Аудитория для промежуточной аттестации № 3300, г. Тирасполь, ул. 25 З17, аудитория для промежуточной аттестации № 3300, г. Тирасполь, ул. 25 Аудитория для промежуточной аттестации № 3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2 Аудитория для промежуточной мебелью, Октября, 128, корп. 2 Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля № 318 аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, 2 компьютера, обеспечены проводным доступ в			1 * *	
Рауег и т. д. Аудитория для практических занятий № 218 мультимедийным проектор, экран, учебнонатлядные пособия. Стисок программного обеспечения на нойтбуке: Міктозоft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д. Лекционная аудитория № 218 аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособи Стисок программного обеспечения на нойтбуке: Міктозоft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д. Аудитория для промежуточной аттестации № 31300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2 Аудитория для промежуточной аттестации № 3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2 Аудитория для промежуточной аттестации № 3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2 Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля № 318 Октября, 128, корп. 2 Компьютера, обеспечены проводным доступ в				
Аудитория для практических занятий № 218 мультимедийным проектор, экран, учебнонаглядные пособия. Список программного обеспечения на нойтбуке: Мікговоft windows 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д. Педагогические аспекты образования в сферефизической культуры Педагогической культуры Педагогические аспекты образования в сферефизической культуры Педагогической культуры Педагогические аспекты образования в сферефизической культуры Педагогической культуры Педагогические аспекты образования в сферефизической культуры Педагогические аспекты образования в сферефизической культуры Педагогические аспекты образования в сферефизической культуры Педагогические аспекты обеспечения доступом в интернет, и учебно-наглядные пособи Список программного обеспечения на нойтбуке: Мікгозоft windows 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д. Аудитория для промежуточной аттестации № 3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2 Аудитория для групповых и индивидуальных доступ в заудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, 2 компьютера, обеспечены проводным доступ в				
мультимедийным проектор, экран, учебнонаглядные пособия. Стисок программного обеспечения на нойтбуке: Міктоsoft windovs 10, Міктоsoft offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д. Лекционная аудитория № 218 аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособи Список программного обеспечения на нойтбуке: Міктоsoft windovs 10, Міктosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д. Аудитория для промежуточной аттестации № 3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2 Аудитория для промежуточной аттестации № 3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2 Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля № 318 аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, 2 компьютера, обеспечены проводным доступ в			•	
Наглядные пособия. Список программного обеспечения на нойтбуке: Міктоsoft windovs 10, Міктоsoft offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д. Лекционная аудитория № 218 аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособи Список программного обеспечения на нойтбуке: Міктоsoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д. Аудитория для промежуточной аттестации № 317, аудитория оснащена учебной мебелью, Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля № 318 аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, 2 компьютера, обеспечены проводным доступ в			* * *	1
Список программного обеспечения на нойтбуке: Мікгозоft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д. Лекционная аудитория № 218 аудитория оснащена учебной мебелью, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособи Список программного обеспечения на нойтбуке: Мікгозоft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д. Аудитория для промежуточной аттестации № 3300, г. Тирасполь, ул. 25 317, аудитория для промежуточной аттестации № 3300, г. Тирасполь, ул. 25 317, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля № 318 аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, 2 компьютера, обеспечены проводным доступ в				Октября, 128, корп. 2
Мікгозоft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д. Лекционная аудитория № 218 аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособи Список программного обеспечения на нойтбуке: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д. Аудитория для промежуточной аттестации № 3300, г. Тирасполь, ул. 25 октября, 128, корп. 2 Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля № 318 аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, 2 компьютера, обеспечены проводным доступ в				- I
Сhrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д. Лекционная аудитория № 218 аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособи Список программного обеспечения на нойтбуке: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д. Аудитория для промежуточной аттестации № 3300, г. Тирасполь, ул. 25 317, аудитория оснащена учебной мебелью, Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля № 318 аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, 2 компьютера, обеспечены проводным доступ в				
Рауст и т. д. Лекционная аудитория № 218 аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособи Список программного обеспечения на нойтбуке: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д. Аудитория для промежуточной аттестации № 3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2 Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля № 318 аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, 2 компьютера, обеспечены проводным доступ в				
Педагогические аспекты образования в сфере физической культуры Педагогические апекты образования в сфере физической культуры Педагогические аспекты образования провежтором, экраном, обеспечения ба нойтбуке: Мунктово обеспечения на нойтбуке: Мунктово обеспечения на нойтбуке: Мунктово обеспечения на нойтбуке: Мунктово обеспечения на нойтбуке: Мунктово обеспечения обеспечены проводным доступ в обеспечены проводным доступ в				
аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособи Список программного обеспечения на нойтбуке: Міктозоft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д. Аудитория для промежуточной аттестации № 3300, г. Тирасполь, ул. 25 317, аудитория оснащена учебной мебелью, Аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, 2 компьютера, обеспечены проводным доступ в			·	
Мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособи Список программного обеспечения на нойтбуке: Мікrosoft windows 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д. Аудитория для промежуточной аттестации № 3300, г. Тирасполь, ул. 25 317, аудитория оснащена учебной мебелью, Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля № 318 аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, 2 компьютера, обеспечены проводным доступ в				
Мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособи Список программного обеспечения на нойтбуке: Мікrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д. Аудитория для промежуточной аттестации № 3300, г. Тирасполь, ул. 25 317, аудитория оснащена учебной мебелью, Октября, 128, корп. 2 Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля № 318 аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, 2 компьютера, обеспечены проводным доступ в				Октября, 128, корп. 2
Б1.О.06 образования в сфере физической культуры (Список программного обеспечения на нойтбуке: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д. Аудитория для промежуточной аттестации № 3300, г. Тирасполь, ул. 25 317, аудитория оснащена учебной мебелью, Октября, 128, корп. 2 Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля № 318 аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, 2 компьютера, обеспечены проводным доступ в			мультимедийным проектором, экраном,	
Б1.О.06 образования в сфере физической культуры Описок программного обеспечения на нойтбуке: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д. Аудитория для промежугочной агтестации № 3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2 Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля № 318 аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, 2 компьютера, обеспечены проводным доступ в		Пелагогические аспекты		
физической культуры Міктоsoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д. Аудитория для промежуточной аттестации № 3300, г. Тирасполь, ул. 25 317, аудитория оснащена учебной мебелью, Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля № 318 аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, 2 компьютера, обеспечены проводным доступ в	51 O 06			
Сhrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д. Аудитория для промежуточной аттестации № 3300, г. Тирасполь, ул. 25 317, аудитория оснащена учебной мебелью, Октября, 128, корп. 2 Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего конгроля № 318 октября, 128, корп. 2 аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, 2 компьютера, обеспечены проводным доступ в				
РІаует и т. д. Аудитория для промежуточной аттестации № 3300, г. Тирасполь, ул. 25 317, аудитория оснащена учебной мебелью, Октября, 128, корп. 2 Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля № 318 Октября, 128, корп. 2 аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, 2 компьютера, обеспечены проводным доступ в		үлэн южин культуры		
Аудитория для промежугочной аттестации № 3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2 Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля № 318 октября, 128, корп. 2 аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, 2 компьютера, обеспечены проводным доступ в				
317, аудитория оснащена учебной мебелью, Октября, 128, корп. 2 Аудитория для групповых и индивидуальных 3300, г. Тирасполь, ул. 25 консультаций, текущего контроля № 318 Октября, 128, корп. 2 аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, 2 компьютера, обеспечены проводным доступ в				
Аудитория для групповых и индивидуальных 3300, г. Тирасполь, ул. 25 консультаций, текущего контроля № 318 Октября, 128, корп. 2 аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, 2 компьютера, обеспечены проводным доступ в				
консультаций, текущего контроля № 318 Октября, 128, корп. 2 аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, 2 компьютера, обеспечены проводным доступ в				
аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, 2 компьютера, обеспечены проводным доступ в				3300, г. Тирасполь, ул. 25
аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, 2 компьютера, обеспечены проводным доступ в				Октября, 128, корп. 2
компьютера, обеспечены проводным доступ в				-
интернет и учебно-наглялные пособия Список				
imitepitet, it y teorio inatibilitate inoccolui. Cimicon	1		интернет, и учебно-наглядные пособия. Список	

			программного обеспечения на компьютере: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д.	
	Б1.О.07		Аудитория для практических занятий № 209 мультимедийным проектор, экран, учебнонаглядные пособия. Список программного обеспечения на нойтбуке: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
Б1.		Современные проблемы теории и методики физической культуры	Раует и т. д. Лекционная аудитория № 209 аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособи Список программного обеспечения на нойтбуке: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д.	Октября, 128, корп. 2
			Аудитория для промежуточной аттестации № 317, аудитория оснащена учебной мебелью,	•
			Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля № 318 аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, 2 компьютера, обеспечены проводным доступ в интернет, и учебно-наглядные пособия. Список программного обеспечения на компьютере: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д.	Октября, 128, корп. 2 3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
			Аудитория для практических занятий № 209 мультимедийным проектор, экран, учебнонаглядные пособия. Список программного обеспечения на нойтбуке: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д.	
Б1.	Б1.О.08	Здоровьеориентированные технологии в физическом воспитании	Лекционная аудитория № 209 аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособи Список программного обеспечения на нойтбуке: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д.	Октября, 128, корп. 2
			Аудитория для промежуточной аттестации № 317, аудитория оснащена учебной мебелью,	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
		Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля № 318 аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, 2 компьютера, обеспечены проводным доступ в интернет, и учебно-наглядные пособия. Список программного обеспечения на компьютере: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д.	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2	

		Аудитория для практических занятий № 218,230,231	
		мультимедийным проектор, экран, учебно-	3300, г. Тирасполь, ул. 25
		наглядные пособия.	Октября, 128, корп. 2
		Список программного обеспечения на нойтбуке:	
		Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle	
		Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media	
		Player и т. д.	
	Иностранный язык в сфере	Аудитория для промежугочной аттестации №	3300, г. Тирасполь, ул. 25
	профессиональной	230,301,317, аудитория оснащена учеоной	Октября, 128, корп. 2
01.01	деятельности (английский/	мебелью.	
	немецкий/французский)	Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля № 218,230,231	
		консультации, текущего контроля № 216,230,231 аудитория оснащена учебной мебелью,	
		мультимедийным проектором, экраном, 2	2200 T
		компьютера, обеспечены проводным доступ в	3300, г. Тирасполь, ул. 25
		интернет, и учебно-наглядные пособия. Список	Октября, 128, корп. 2
		программного обеспечения на компьютере:	
		Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle	
		Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media	
		Player и т. д.	
		Аудитория для практических занятий № 209	
		мультимедийным проектор, экран, учебно-	3300 г. Тираспол. ул. 25
		наглядные пособия. Список программного обеспечения на нойтбуке:	3300, г. Тирасполь, ул. 25 : Октября, 128, корп. 2
		Список программного ооеспечения на ноитоуке: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle	
		Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media	
		Player и т. д.	
		Лекционная аудитория № 209	
		аудитория оснащена учебной мебелью,	
		мультимедийным проектором, экраном,	
		обеспечен беспроводным доступом в интернет, и	
		учебно-наглядные пособи	Октября, 128, корп. 2
		Список программного обеспечения на нойтбуке:	
Б1.В.01	Технологии физкультурной	Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media	
	подготовки	Cnrom, Mozila, Firerox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д.	
		г кауст и т. д. Аудитория для промежуточной аттестации №	3300 г Тирасполь ул 25
		Аудитория для промежуточной аттестации № 317, аудитория оснащена учебной мебелью,	Октября, 128, корп. 2
			октлори, 120, корп. 2
		Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля № 318	
		аудитория оснащена учебной мебелью,	
		мультимедийным проектором, экраном, 2	3300, г. Тирасполь, ул. 25
		компьютера, обеспечены проводным доступ в	
		интернет, и учебно-наглядные пособия. Список	
		программного обеспечения на компьютере:	
		Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle	
		Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media	
		Player и т. д.	
		Аудитория для практических занятий № 218 мультимедийным проектор, экран, учебно-	
		мультимедииным проектор, экран, учеоно- наглядные пособия.	3300, г. Тирасполь, ул. 25
		наглядные посооня. Список программного обеспечения на нойтбуке:	
	П	Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle	
	Психологическое	Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media	
	сопровождение в	Player и т. д.	
	физической культуре	Лекционная аудитория № 218	
			3300, г. Тирасполь, ул. 25
			Октября, 128, корп. 2
		обеспечен беспроводным доступом в интернет, и	
1	l	учебно-наглядные пособи	I

ı			
		Список программного обеспечения на нойтбуке: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д.	
		Аудитория для промежуточной аттестации № 317, аудитория оснащена учебной мебелью,	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
		Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля № 318 аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, 2 компьютера, обеспечены проводным доступ в интернет, и учебно-наглядные пособия. Список программного обеспечения на компьютере: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д.	
		Аудитория для практических занятий № 218 мультимедийным проектор, экран, учебнонаглядные пособия. Список программного обеспечения на нойтбуке: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д.	
Б1.В.03	Инновационные педагогические технологии в сфере физической	Лекционная аудитория № 218 аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособи Список программного обеспечения на нойтбуке: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д.	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
	культуры	Аудитория для промежуточной аттестации № 317, аудитория оснащена учебной мебелью,	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
		Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля № 318 аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, 2 компьютера, обеспечены проводным доступ в интернет, и учебно-наглядные пособия. Список программного обеспечения на компьютере: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д.	Октяоря, 128, корп. 2
	Профессионально-	Аудитория для практических занятий № 218 мультимедийным проектор, экран, учебнонаглядные пособия. Список программного обеспечения на нойтбуке: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д.	
Б1.В.04	педагогическое мастерство в физкультурном образовании	Лекционная аудитория № 218 аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособи Список программного обеспечения на нойтбуке: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д.	Октября, 128, корп. 2

1	I	Аудитория для промежуточной аттестации №	2300 F Transcription VII 25
		З17, аудитория оснащена учебной мебелью,	Октября, 128, корп. 2
		Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля № 318 аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, 2 компьютера, обеспечены проводным доступ в интернет, и учебно-наглядные пособия. Список программного обеспечения на компьютере: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д.	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
		Аудитория для практических занятий № 209 мультимедийным проектор, экран, учебнонаглядные пособия. Список программного обеспечения на нойтбуке: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д.	1 1 1
Б1.В.ДВ. 01.01	Профессионально- прикладная физическая культура	Лекционная аудитория № 209 аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособи Список программного обеспечения на нойтбуке: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д.	Октября, 128, корп. 2 3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
		Аудитория для промежуточной аттестации № 317, аудитория оснащена учебной мебелью,	
	317, аудитория оснащена учебной мебелью, Аудитория для групповых и индивидуальнь консультаций, текущего контроля № 318 аудитория оснащена учебной мебелы мультимедийным проектором, экраном, компьютера, обеспечены проводным доступ интернет, и учебно-наглядные пособия. Списо программного обеспечения на компьютере: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coog Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Med	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2	
		Player и т. д. Аудитория для практических занятий № 209 мультимедийным проектор, экран, учебнонаглядные пособия. Список программного обеспечения на нойтбуке: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д.	1 1 1
1 111 117	Современные технологии оздоровительной физической культуры	Лекционная аудитория № 209 аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособи Список программного обеспечения на нойтбуке: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д.	Октября, 128, корп. 2
		Аудитория для промежуточной аттестации № 317, аудитория оснащена учебной мебелью,	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2

		Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля № 318 аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, 2 компьютера, обеспечены проводным доступ в интернет, и учебно-наглядные пособия. Список программного обеспечения на компьютере: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д.	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
		мультимедийным проектор, экран, учебно- наглядные пособия. Список программного обеспечения на нойтбуке: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д.	
02.01	Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий в общеобразовательных учреждениях	Лекционная аудитория № 218 аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособи Список программного обеспечения на нойтбуке: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д. Аудитория для промежуточной аттестации №	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
		 317, аудитория оснащена учебной мебелью, Аудитория для групповых и индивидуальных 	Октября, 128, корп. 2
	консу аудит мульт компі интер прогр Мікто Chror	консультаций, текущего контроля № 318 аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, 2 компьютера, обеспечены проводным доступ в интернет, и учебно-наглядные пособия. Список программного обеспечения на компьютере: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д.	Октяоря, 128, корп. 2
		Аудитория для практических занятий № 218 мультимедийным проектор, экран, учебнонаглядные пособия. Список программного обеспечения на нойтбуке: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д.	
Б1.В.ДВ. 02.02	Организация оздоровительной работы с детьми во внеурочное время	Лекционная аудитория № 218 аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособи Список программного обеспечения на нойтбуке: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д.	
		317, аудитория оснащена учебной мебелью, Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля № 318 аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, 2	Октября, 128, корп. 2 3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2

		компьютера, обеспечены проводным доступ в интернет, и учебно-наглядные пособия. Список программного обеспечения на компьютере: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д. Аудитория для практических занятий № 218 мультимедийным проектор, экран, учебнонаглядные пособия. Список программного обеспечения на нойтбуке: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д.	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
Б1.В.ДВ. 03.01	Основы физического воспитания и дополнительного образования в сфере физической культуры	Лекционная аудитория № 218 аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособи Список программного обеспечения на нойтбуке: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д.	Октября, 128, корп. 2
		317, аудитория оснащена учебной мебелью,	Октября, 128, корп. 2
	Аудито консулн аудитор мультин компью интерне програм Mikrosc Chrom,	Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля № 318 аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, 2 компьютера, обеспечены проводным доступ в интернет, и учебно-наглядные пособия. Список программного обеспечения на компьютере: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д.	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
		Аудитория для практических занятий № 218 мультимедийным проектор, экран, учебнонаглядные пособия. Список программного обеспечения на нойтбуке: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д.	
	Содержание и организация физкультурного образования учащихся и студентов	Лекционная аудитория № 218 аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособи Список программного обеспечения на нойтбуке: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д.	Октября, 128, корп. 2
		Аудитория для промежуточной аттестации № 317, аудитория оснащена учебной мебелью,	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
		Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля № 318 аудитория оснащена учебной мебелью,	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2

		Player и т. д.	
Б2.О.01 (У)	Учебная практика (научно- исследовательская работа)	наглядные пособия. Список программного обеспечения на нойтбуке: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д.	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 1,2,3 3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
		Аудитория для промежуточной аттестации № 209,206, Корпус 2; 319, корпус 1; 110, 112 Корпус 3, аудитории оснащены учебной мебелью,	
Б2.О.02 (У)	Учебная практика (ознакомительная)	Аудитории для практических занятий № 209,218,317,318 мультимедийным проектор, экран, учебнонаглядные пособия. Список программного обеспечения на нойтбуке: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д.	
		Аудитория для промежуточной аттестации № 317 аудитория оснащена учебной мебелью,	3300, г. 1 ирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
Б2.О.03 (П)	Производственная практика (педагогическая)	Аудитории для практических занятий № 209,218,317,318 мультимедийным проектор, экран, учебнонаглядные пособия. Список программного обеспечения на нойтбуке: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д.	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
		Аудитория для промежуточной аттестации № 317 аудитория оснащена учебной мебелью,	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
Б2.О.04 (Пд)	Производственная практика (преддипломная)	Аудитории для практических занятий № 209,218,317,318 мультимедийным проектор, экран, учебнонаглядные пособия. Список программного обеспечения на нойтбуке: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д.	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
		Аудитория для промежуточной аттестации № 317 аудитория оснащена учебной мебелью,	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Аудитории для практических занятий № 209,218,317,318 мультимедийным проектор, экран, учебнонаглядные пособия. Список программного обеспечения на нойтбуке: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д. Аудитория для промежуточной аттестации № 317	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2 3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2

			T
		Аудитория для практических занятий № 218 мультимедийным проектор, экран, учебнонаглядные пособия. Список программного обеспечения на нойтбуке: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д.	
ФТД.01	Этика профессиональной деятельности в физической культуре	Лекционная аудитория № 218 аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособи Список программного обеспечения на нойтбуке: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д.	Октября, 128, корп. 2 3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2 3300, г. Тирасполь, ул. 25
		317, аудитория оснащена учебной мебелью, Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля № 318 аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, 2 компьютера, обеспечены проводным доступ в интернет, и учебно-наглядные пособия. Список программного обеспечения на компьютере: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д.	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
		Аудитория для практических занятий № 209 мультимедийным проектор, экран, учебнонаглядные пособия. Список программного обеспечения на нойтбуке: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д.	
ФТД.02	Альтернативные методики в физической культуре	Лекционная аудитория № 209 аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособи Список программного обеспечения на нойтбуке: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д.	Октября, 128, корп. 2
		Аудитория для промежуточной аттестации № 317, аудитория оснащена учебной мебелью, Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля № 318 аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, 2 компьютера, обеспечены проводным доступ в интернет, и учебно-наглядные пособия. Список программного обеспечения на компьютере: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д.	Октября, 128, корп. 2 3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
ФТД.03	Физкультурная рекреация в системе образования	Аудитория для практических занятий № 209 мультимедийным проектор, экран, учебнонаглядные пособия. Список программного обеспечения на нойтбуке: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle	

			<u></u>
		Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media	
		Player и т. д.	
		Лекционная аудитория № 209 аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособи	Октября, 128, корп. 2
		Список программного обеспечения на нойтбуке: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д. Аудитория для промежуточной аттестации №	
		317, аудитория оснащена учебной мебелью,	Октября, 128, корп. 2
		Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля № 318 аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, 2 компьютера, обеспечены проводным доступ в интернет, и учебно-наглядные пособия. Список программного обеспечения на компьютере: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д.	Октяоря, 128, корп. 2
		Аудитория для практических занятий № 218 мультимедийным проектор, экран, учебнонаглядные пособия. Список программного обеспечения на нойтбуке: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д.	
ФТД.04	Суггестивные физкультурные технологии	Лекционная аудитория № 218 аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособия. Список программного обеспечения на нойтбуке: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д.	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
		Аудитория для промежуточной аттестации № 317, аудитория оснащена учебной мебелью,	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
		Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля № 318 аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, 2 компьютера, обеспечены проводным доступ в интернет, и учебно-наглядные пособия. Список программного обеспечения на компьютере: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д.	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2