

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО"

ОПОП утверждена
Ученым советом университета
Протокол № _____
от «___» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор университета
профессор В.В. Соколов

«___» _____ 20__ г.
рег. № _____

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Программа магистратуры
Теория физической культуры и технологии физического воспитания

Уровень высшего образования
магистратура

Форма обучения
очная, заочная

Год набора 2025 г.

Тирасполь 2025 г.

Основная профессиональная образовательная программа разработана в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 126.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы

(подпись) Р.Е. Ковалева

ОПОП рассмотрена на заседании кафедры Педагогики и психологии спорта
«__» _____ 20__ г. протокол № ____

Заведующий выпускающей кафедрой

(подпись) В.Ф. Гуцу

ОПОП рассмотрена на заседании УМК

«__» _____ 20__ г. протокол № ____

Председатель УМК

(подпись) Р.Е. Ковалева

ОПОП одобрена на заседании Ученого совета

«__» _____ 20__ г. протокол № ____

Декан факультета ФКиС

(подпись) О.В. Трусова

ОПОП принята на заседании Научно-методического совета ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»

«__» _____ 20__ г. протокол № ____

Председатель Научно-методического совета ПГУ

(подпись) О.В. Еремеева

ОПОП введена в действие Приказом ректора от «__» _____ 20__ г. № ____

Начальник УМУ

(подпись)

Изменения в ОПОП введены в действие Приказом ректора

«__» _____ 20__ г. протокол № ____

Начальник УМУ

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы	4
1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	5
2.1. Цель основной профессиональной образовательной программы	5
2.2. Типы задач и объекты профессиональной деятельности выпускников	5
2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с государственным образовательным стандартом	6
2.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)	6
3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ	7
3.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках Направления подготовки	7
3.2. Трудоемкость, срок освоения ОПОП ВО, квалификация выпускника	7
3.3. Язык образования	7
3.4. Применение дистанционных образовательных технологий	7
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	8
4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части	8
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	12
5.1. Структура ОПОП	12
5.2. Учебный план	13
5.3. Календарный учебный график	13
5.4. Рабочие программы дисциплин	13
5.5. Практическая подготовка обучающихся	13
5.6. Практики основной профессиональной образовательной программы	14
5.7. Оценочные средства	16
5.8. Государственная итоговая аттестация	17
5.9. Рабочая программа воспитания	18
6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	18
6.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	18
6.2. Сведения об информационно-библиотечном обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы	19
6.3. Сведения о материально-техническом обеспечении учебного процесса	19
6.4. Сведения о финансовых условиях реализации образовательной программы	20
6.5. Характеристики социокультурной среды университета, обеспечивающий развитие социально-личностных компетенций выпускников	20
6.6. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО	21
6.7. Условия освоения образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	21
7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ	22
8. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	23
9. ПРИЛОЖЕНИЯ	24

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Понятие основной профессиональной образовательной программы

Государственное образовательное учреждение "Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко" (далее - ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко", "Университет") утверждает основную профессиональную образовательную программу (далее – ОПОП), реализуемую по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратура), программа магистратуры «Теория физической культуры и технологии физического воспитания», которая представляет собой систему документов с учетом потребностей регионального рынка труда на основе государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженного с профессиональной деятельностью выпускника: 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по данному направлению подготовки включает в себя: учебно-методическую документацию (учебный план с календарным учебным графиком, рабочие программы дисциплин (модулей), включая оценочные средства) рабочие программы практики государственной итоговой аттестации, методические указания для самостоятельной работы и методические указания для выполнения ВКР, утвержденные на заседании кафедры.

ОПОП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта по данному направлению подготовки.

В области обучения целью ОПОП является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно решать профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа.

В области воспитания целью ОПОП является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе системы ценностей, развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбию, ответственности, самостоятельности, гражданственности, толерантности.

Основная профессиональная образовательная программа в составе общей характеристики, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ практик, программы государственной итоговой аттестации, оценочных средств, методических и иных материалов подлежат размещению на официальном Интернет-сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации» подразделе «Образование».

1.2. Нормативные документы

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями нормативных правовых актов:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
- Закон Приднестровской Молдавской Республики «Об образовании» от 27 июня 2003 г. № 294-З-III.
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 года № 126.

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 года № 245 (далее – Порядок организации образовательной деятельности).
- Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования: по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденное приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 15 мая 2018г. № 458.
- Устав государственного образовательного учреждения ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко".
- Иные нормативные правовые акты, регламентирующие в сфере образования.

Принятые сокращения:

ВКР – выпускная квалификационная работа;

ВО – высшее образование;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

з.е. – зачетная единица;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

ОПК – общепрофессиональная компетенция;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ПК – профессиональная компетенция;

УК – универсальная компетенция;

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда;

ГОС ВО – государственный образовательный стандарт высшего образования;

ФОС – фонд оценочных средств.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Цель основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, программа магистратуры «Теория физической культуры и технологии физического воспитания» имеет цель развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВО.

В области воспитания целью ОПОП по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, программа магистратуры «Теория физической культуры и технологии физического воспитания» является формирование социально-личностных качеств обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности.

2.2. Типы задач и объекты профессиональной деятельности выпускников

Типы задач профессиональной деятельности выпускников

В рамках программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- педагогический
- научно-исследовательский

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- образовательные программы и образовательный процесс в системе, начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ по физической культуре;
- образовательный процесс по физической культуре
- образовательные программы и образовательный процесс в системе, начального общего, основного общего, среднего общего образования

2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с государственным образовательным стандартом

Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

Область профессиональной деятельности	Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
01 Образование и наука	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	А/01.6 Общеобразовательная функция. Обучение А/02.6 Воспитательная деятельность А/03.6 Развивающая деятельность В/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования

2.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
01 Образование и наука	педагогический	педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса по физической культуре в образовательных организациях начального общего, основного общего, среднего общего образования	- образовательные программы и образовательный процесс в системе, начального общего, основного общего, среднего общего образования; - программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ по физической культуре; - образовательный процесс по физической культуре
	научно-исследовательский	организация, прогнозирование и проведение исследовательской и аналитической	образовательные программы и образовательный процесс в системе, начального общего, основного общего, среднего общего образования

		деятельности по профессиональным задачам в области физической культуры	
--	--	--	--

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

3.1. Программа магистратуры образовательной программы в рамках Направления подготовки

Программа магистратуры образовательной программы конкретизирует ориентацию ОПОП по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование область или сферу профессиональной деятельности, и (или) тип задач профессиональной деятельности и (или) объект профессиональной деятельности.

Программа магистратуры ОПОП по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование – «Теория физической культуры и технологии физического воспитания».

3.2. Трудоемкость, срок освоения ОПОП ВО, квалификация выпускника

Квалификация	Нормативный срок обучения (в годах)			Трудоемкость (в зачетных единицах)
	очно	очно-заочно	заочно	
магистр	2 года		2 года и 6 месяцев	120

3.3. Язык образования – русский, молдавский.

3.4. Применение и дистанционных образовательных технологий

Освоение содержания программы предполагает использование дистанционных образовательных технологий. Использование дистанционных образовательных технологий подразумевает: самостоятельную образовательную деятельность обучающихся, обеспеченную куратором и преподавателями курса; использование программных продуктов; различных Интернет-сервисов для организации образовательной деятельности.

При дистанционном обучении используются такие методы, как видеолекция, видеосеминар.

Реализация программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование с использованием дистанционных образовательных технологий обучения возможна на основании приказа ректора.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В соответствии с ГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование выпускник, освоивший программу магистратуры должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Категория универсальных компетенций	Код универсальной компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Владеет принципами и методами критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода. УК-1.2 Вырабатывает стратегию действий через постановку задач и определение алгоритма решений проблемных ситуаций. УК-1.3 Анализирует эффективность реализации стратегии действий в системе профессиональных взаимоотношений.
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу, способы ее решения через реализацию проектного управления и прогнозирует риски. УК-2.2 Осуществляет управление проектной деятельностью с учетом этапов жизненного цикла проекта применительно к профессиональной сфере. УК-2.3 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, его результаты и эффективность.
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Отбирает оптимальные принципы и подходы к руководству командной работой в профессиональной сфере. УК-3.2 Демонстрирует стратегию командной работы по достижению поставленной цели с учетом индивидуальных особенностей членов команды. УК-3.3 Осуществляет внутри команды обмен информацией и профессиональным опытом, совместный поиск решений по достижению поставленной цели.
Коммуникация	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка

			(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Формирует единое ценностное пространство корпоративной культуры, согласовывая культурные, конфессиональные и этнические различия. УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические течения. УК-5.3 Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в целях профессиональных задач.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Определяет приоритеты профессионального роста с учетом имеющихся условий, ресурсов, временной перспективы и планируемых результатов. УК-6.2 Оценивает эффективность своей деятельности на основе самооценки по выработанным критериям. УК-6.3 Демонстрирует результаты профессионального роста, используя инструменты непрерывного образования и саморазвития.

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В соответствии с ГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование выпускник, освоивший программу магистратуры должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

Код общепрофессиональной компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность	ОПК-1.1 Осуществляет поиск и анализ нормативно-правовой документации в области образования, необходимой для осуществления

	в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	профессиональной деятельности и ее оптимизации. ОПК-1.2 Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации и Приднестровской Молдавской Республики, транслирует их содержание на развитие своей профессиональной деятельности.
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК-2.1 Проектирует программы учебных дисциплин, курсов, методические материалы, оценочные средства в составе основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий). ОПК-2.2 Осуществляет научно-методическое обеспечение основных и дополнительных образовательных программ.
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК-3.1 Определяет цели, содержание, средства совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся и прогнозирует ее результаты. ОПК-3.2 Отбирает и использует наиболее эффективные формы, методы и технологии организации совместной и индивидуальной учебной и внеучебной деятельности обучающихся.
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1 Анализирует национальное культурное наследие, отбирает на его основе принципы духовно-нравственного развития личности обучающихся. ОПК-4.2 Определяет цели, содержание, формы, методы, средства и условия духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей и прогнозирует его результаты.
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК-5.1 Владеет методикой мониторинговых исследований результатов образовательной деятельности обучающихся. ОПК-5.2 Составляет программы мониторинга результатов образования обучающихся.
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1 Демонстрирует возможности использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся. ОПК-6.2 Отбирает и реализует наиболее эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК-7.1 Демонстрирует владение педагогическими и управленческими технологиями построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса. ОПК-7.2 Планирует и реализует способы организации взаимодействия участников образовательных отношений.

ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8.1 Владеет приемами проектирования педагогической деятельности с использованием специальных научных знаний. ОПК-8.2 Проводит научные исследования в педагогической деятельности.
-------	--	--

4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, утвержденные самостоятельно образовательной организацией

В программу магистратуры включены определенные самостоятельно профессиональные компетенции, исходя из направления подготовки программы магистратуры.

Профессиональные компетенции сформированы на основе профессионального стандарта 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), соответствующего профессиональной деятельности выпускников, путем отбора соответствующих обобщенных трудовых функций, относящихся к уровню квалификации, требующего освоение программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональных компетенций (ПК)	Индикаторы достижения профессиональных компетенций
ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ начального общего образования, основного и среднего общего образования	ПК-1.1 Знает: - предмет «Физическая культура» в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке; - основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; - историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества - теорию и технологию учета возрастных особенностей обучающихся; - правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики. ПК-1.2 Умеет: - применять формы и методы обучения по физической культуре, в том числе выходящие за рамки учебных занятий; - разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде; - управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно- познавательную деятельность; - оказывать помощь любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состоянии психического и физического здоровья; - сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач; -анализировать реальное состояние дел в учебной группе, поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу ПК-1.3 Владеет: навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования - навыками использования педагогических технологий формирования универсальных учебных действий; - навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и

	жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни - навыками освоения и применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся; - навыками формирования толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде
ПК-2 Способен осуществлять педагогическую деятельность реализации основных образовательных программ	ПК-2.1 Знает: - основные и актуальные для современной системы образования теории обучения, воспитания и развития детей младшего школьного возрастов; - основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета). ПК-2.2 Умеет: - ставить различные виды учебных задач (учебно-познавательных, учебно-практических, учебно-игровых) и организовывать их решение в индивидуальной или групповой форме) в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания; - планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой - организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую. ПК-2.3 Владеет: - навыками проектирования образовательного процесса на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития первоклассника в связи с переходом ведущей деятельности от игровой к учебной; - навыками определения на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных способов его обучения и развития.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Структура ОПОП

ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 40% общего объема программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

В соответствии с ГОС ВО структура программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.	
		в соответствии с требованиями ГОС ВО	установленный Университетом
Блок 1	Дисциплины (модули)	50 — 88	69
Блок 2	Практика	40 — 45	42
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9	9
Объем программы магистратуры		120	120

При реализации программы магистратуры обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы магистратуры.

5.2. Учебный план

Учебный план разработан в соответствии с ГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (и другими нормативными документами) и определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, форм промежуточной и государственной итоговой аттестации.

5.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график определяет последовательность реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы).

5.4. Рабочие программы дисциплин

Основная образовательная программа по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование обеспечена рабочими программами всех учебных дисциплин, как обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Рабочие программы дисциплин учебного плана отражают планируемые результаты обучения – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Аннотации рабочих программ дисциплин и рабочих программ практик приведены в Приложении 4.

5.5. Практическая подготовка обучающихся

Практическая подготовка по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование организована и осуществляется как непосредственно в Университете и его структурных подразделениях, так и в организациях, или их структурных подразделениях, осуществляющих деятельность по профилю образовательной программы (профильных организациях).

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется непрерывно, либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

В в рамках проведения практических занятий по каким дисциплинам (модулям) организуется практическая подготовка.

При проведении практик практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) / практики	Объем практической подготовки, ч.
1	Б2.О.01(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа)	540
2	Б2.О.02(У) Учебная практика (ознакомительная)	324
3	Б2.О.03(П) Производственная практика (педагогическая)	432
4	Б2.О.04(Пд) Производственная практика (преддипломная)	216
Итого часов по практической подготовке по ОПОП		1512

5.6. Практики основной профессиональной образовательной программы

В соответствии с ГОС ВО практика является обязательной частью ОПОП по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование и представляет собой особый вид учебной деятельности, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

5.6.1. Учебная практика

Тип практики: Учебная практика (научно-исследовательская работа)

Объем практики: 540 часов (15 з.е.)

Цель практики: Цель: анализ, обобщение и применение результатов научных исследований в сфере физкультурного образования;

Задачи:

- ознакомление с методами и приемами работы по проведению научных исследований в педагогической деятельности в области физической культуры;
- формирование умений по проектированию программ научного исследования в рамках выбранной проблематики, осуществлению их методологического обоснования, отборе методов исследования и источников информации;
- формирование навыков проведения научно-исследовательскую работу в соответствии с поставленными задачами и имеющимися ресурсами и осуществлять презентацию полученных результатов.

Учебная практика (научно-исследовательская работа) реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование очной формы обучения.

По очной форме обучения в 1, 2, 3 семестре в обязательной части

Способы проведения практики: стационарная и/или выездная.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

ПК-2 – Способен осуществлять педагогическую деятельность реализации основных образовательных программ

Учебная практика (научно-исследовательская работа) проводится на базе сторонней организаций и/или на базе Университета под руководством преподавателей кафедры «Педагогики и психологии спорта».

Тип практики: Учебная практика (ознакомительная)

Объем практики: 324 часа (9 з.е.)

Цель практики: Цель: формирование профессиональных компетенций, способности осуществлять на современном научном и методическом уровне преподавательскую, учебную и воспитательную работу в учреждениях, оказывающих образовательные услуги.

Задачи:

- приобретение опыта использования современного инструментария науки для поиска и интерпретации информационного материала с целью его использования в педагогической деятельности в области физической культуры;
- овладение методикой анализа учебных занятий в группах;
- изучение современного состояния учебно-воспитательного процесса по физической культуре в различных типах образовательных учреждениях;
- формирование умений системного конструирования учебного материала, проектирования учебных занятий по физической культуре, организации коммуникации и взаимодействия в учебных группах;
- овладение современными образовательными технологиями, в том числе информационными;

- формирование педагогических умений и навыков, педагогического сознания, профессионально-значимых качеств личности, творческого подхода к педагогической деятельности.

Учебная практика (ознакомительная) реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование очной формы обучения.

По очной форме обучения во 2 семестре в обязательной части

Способы проведения практики: стационарная и/или выездная.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

ПК-1 – Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ начального общего образования, основного и среднего общего образования

ПК-2 – Способен осуществлять педагогическую деятельность реализации основных образовательных программ

Учебная практика (ознакомительная) проводится на базе сторонней организаций и/или на базе Университета под руководством преподавателей кафедры «Педагогики и психологии спорта».

5.6.2. Производственная практика

Тип практики: Производственная практика (педагогическая)

Объем практики: 432 часа (12 з.е.)

Цель практики: Цель: формирование и развитие профессиональных компетенций в области преподавания теории физической культуры и технологий физического воспитания, обеспечение непрерывности и последовательности овладения основами профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускников.

Задачи:

- закрепление и углубление полученных теоретических знаний по общепрофессиональным и специальным дисциплинам;

- приобретение необходимых практических умений и навыков преподавания физической культуры;

- апробация полученных результатов научного исследования как реализация научно-педагогического проекта.

Производственная практика (педагогическая) реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование очной формы обучения.

По очной форме обучения в 3 семестре проводится дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Способы проведения практики: стационарная и/или выездная.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

ПК-1 – Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ начального общего образования, основного и среднего общего образования

Производственная практика (педагогическая) проводится на базе сторонней организаций и/или на базе Университета под руководством преподавателей кафедры «Педагогики и психологии спорта».

Тип практики: Производственная практика (преддипломная)

Объем практики: 216 часов (6 з.е.)

Цель практики: Цель: формирование способности использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области физической культуры;

Задачи:

развитие индивидуального опыта научно-исследовательской работы

использование систематизированных теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области физической культуры;

анализ и систематизация теоретического материала, включенного в текст выпускной квалификационной работы; - обобщение экспериментальных данных для включения их в выпускную квалификационную работу; - подготовка результатов проведенного научного исследования к защите

Производственная практика (преддипломная) реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование очной формы обучения.

По очной форме обучения в 4 семестре проводится дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Способы проведения практики: стационарная и/или выездная.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

ПК-2 – Способен осуществлять педагогическую деятельность реализации основных образовательных программ

Производственная практика (преддипломная) проводится на базе сторонней организаций и/или на базе Университета под руководством преподавателей кафедры «Педагогики и психологии спорта».

5.7. Оценочные средства

В соответствии с требованиями ГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование разработаны фонды оценочных средств по основной профессиональной образовательной программе «Теория физической культуры и технологии физического воспитания».

Фонды оценочных средств состоят из трех частей:

- оценочные средства промежуточной аттестации, включенные в состав рабочих программ учебных дисциплин;
- оценочные средства практики, включенные в состав рабочих программ практик;
- оценочные материалы для государственной итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация может завершать как изучение всего объема учебного предмета, курса, отдельной дисциплины (модуля) и практики, так и их частей.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик.

Текущий контроль и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Фонд оценочных средств является частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы высшего образования, позволяет оценить достижение запланированных результатов обучения, способствует реализации гарантии качества образования.

ФОС является сводным документом, в котором представлены единообразно разноуровневые, компетентностно-ориентированные оценочные средства по дисциплинам (модулям), практикам ОПОП, позволяющим показать взаимосвязь планируемых (требуемых)

результатов образования, формируемых компетенций и результатов обучения на этапах реализации ОПОП.

Фонды оценочных средств включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; банки тестовых заданий и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых проектов/работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Успешность выполнения заданий текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) / практике из фонда оценочных материалов обеспечивается единообразием их структуры, которая включает в себя:

- проверяемые компетенции, индикатор(-ы) достижения компетенции, образовательные результаты;
- цель выполнения задания (четкая формулировка задания должна способствовать пониманию обучающимся необходимости выполнения задания для формирования компетенций);
- описание задания (объяснение сути выполняемого задания, его характеристика, «пошаговая» инструкция выполнения учебных действий для достижения результата, степень подробности этой инструкции зависит от сформированности учебных умений и навыков студентов);
- источники и литература, необходимые для выполнения задания (некоторые задания требуют специальных указаний и на литературу и источники);
- критерии оценивания качества и уровня выполнения задания и шкалу оценки.

Запланированные результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике соотнесены с установленными в ОПОП магистратуры индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой магистратуры.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация (далее - «ГИА») осуществляется после освоения обучающимися в полном объеме учебного плана по основной образовательной программе.

Цель государственной итоговой аттестации заключается в установлении соответствия уровня профессиональной подготовленности выпускника к решению профессиональных задач, а также требованиям к результатам освоения программы «Теория физической культуры и технологии физического воспитания» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, установленным ГОС ВО и разработанной на его основе настоящей основной образовательной программы.

В состав государственной итоговой аттестации входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы демонстрирует уровень сформированности следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную выпускником письменную работу, содержащую решение задачи либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности.

Примерные темы выпускных квалификационных работ содержатся в Программе государственной итоговой аттестации выпускников основной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

Выпускник основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, подтвердивший в рамках государственной итоговой аттестации необходимый уровень сформированности соответствующих

компетенций, необходимых для решения профессиональных задач, завершает обучение по указанной программе уровня образования с получением диплома магистра.

5.9. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование - это нормативный документ, который содержит характеристику основных положений воспитательной работы направленной на формирование универсальных компетенций выпускника; информацию об основных мероприятиях, направленных на развитие личности выпускника, создание условий для профессионализации и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Приднестровской Молдавской Республики, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания является компонентом основной профессиональной образовательной программы 44.04.01 Педагогическое образование и представлена в Приложении 10.

6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Ресурсное обеспечение основной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП, определяемых ГОС ВО.

6.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 70% численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5% численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60% процентов численности педагогических работников ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко" и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко" на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Приднестровской Молдавской Республике) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Приднестровской Молдавской Республике).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры должно осуществляться научно-педагогическим работником Организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

6.2. Сведения об информационно-библиотечном обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко", так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программ магистратуры; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

При реализации программы магистратуры каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

6.3. Сведения о материально-техническом обеспечении учебного процесса

Университет, реализующий основную ОПОП по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, располагает соответствующей действующим санитарно-техническим нормам, материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для проведения занятий всех типов, предусмотренных ОПОП, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выделяются специальные помещения (учебные аудитории). Кроме того, Университетом предусмотрены также помещения для самостоятельной работы, помещение для хранения и

профилактического обслуживания учебного оборудования и лаборатории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) в соответствии с требованиями ГОС ВО.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами, служащими для представления учебной информации студентам (столы, стулья, преподавательские кафедры, учебные настенные и интерактивные доски, стенды, учебно-наглядные материалы, раздаточные материалы). Проекционное оборудование предусмотрено для проведения лекционных занятий по всем дисциплинам учебного плана.

Для проведения занятий с использованием информационных технологий выделяются компьютерные классы, имеющие компьютеры с необходимым программным обеспечением. Требования к программному обеспечению определяются рабочими программами дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

6.4. Сведения о финансовых условиях реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

6.5. Характеристики социокультурной среды университета, обеспечивающий развитие социально-личностных компетенций выпускников

Социально-культурная среда Университета способствует формированию и развитию у обучающихся активной гражданской позиции, становлению их лидерских способностей, коммуникативных и организаторских навыков, умения успешно взаимодействовать в команде. Данные качества позволяют выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке труда.

Концепцию формирования среды образовательной организации, обеспечивающую развитие социально-личностных компетенций обучающихся, определяет наличие фонда методов, технологий, способов осуществления воспитательной работы.

Воспитательные задачи Университета, вытекающие из гуманистического характера образования, приоритета общечеловеческих и нравственных ценностей, реализуются в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся. Воспитательная деятельность в университете осуществляется системно через учебный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую работу обучающихся и систему внеучебной работы по всем направлениям.

В Университете воспитательная работа является важной и неотъемлемой частью многоуровневого непрерывного образовательного процесса.

Воспитательная деятельность регламентируется нормативными документами и, в первую очередь, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, основной целью которых является социализация личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота. В настоящее время календарный план воспитательной работы реализуется по всем ключевым направлениям, которыми являются:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- развитие студенческого самоуправления;
- профессионально-трудовое воспитание;
- физическое воспитание;
- культурно-эстетическое воспитание;

- научная деятельность обучающихся;
- правовое воспитание;
- экологическое воспитание и др.

6.6. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО

Внутренняя независимая оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся Университета осуществляется в рамках:

- текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик, промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения проектов, а также участия в проектной деятельности;
- проведения входного контроля уровня подготовки обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю остаточных знаний обучающихся по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся;
- мониторинга качества содержания образовательных программ;
- мониторинг качества учебно-методического обеспечения;
- мониторинга кадрового и материального-технического обеспечения учебного процесса;
- разработки и использования объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- мониторинга трудоустройства выпускников;
- предоставления обучающимся возможности оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом, отдельных дисциплин и практик, а также работы отдельных преподавателей (анкетирование);
- регулярного проведения процедуры самообследования университета.

Внешняя независимая оценка качества образовательной деятельности подготовки обучающихся Университета осуществляется в рамках:

- согласования ОПОП ВО с работодателями;
- прохождения процедуры государственной аккредитации;
- привлечения работодателей к оценке компетенций, полученных в ходе освоения ОПОП ВО, практической подготовки, работе государственных экзаменационных комиссий;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

6.7. Условия освоения образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

При наличии среди обучающихся контингента из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, в силу вступают нижеизложенные особенности:

1. ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко" должен предоставить инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (по их заявлению) возможность обучения по программе магистратура, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2. При обучении по индивидуальному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования по программе магистратура может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

3. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

5. Для инвалидов и лиц с ОВЗ ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко" устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Образовательный процесс по образовательной программе для обучающихся с ОВЗ в ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко" может быть реализован в следующих формах:

- в общих учебных группах (совместно с другими обучающимися) без или с применением специализированных методов обучения;
- в специализированных учебных группах (совместно с другими обучающимися с данной нозологией) с применением специализированных методов и технических средств обучения;
- по индивидуальному плану;
- применением дистанционных образовательных технологий.

В случае обучения, обучающихся с ОВЗ в общих учебных группах с применением специализированных методов обучения, выбор конкретной методики обучения определяется исходя из рационально-необходимых процедур обеспечения доступности образовательной услуги обучающимся с ОВЗ с учетом содержания обучения, уровня профессиональной подготовки научно-педагогических работников, методического и материально-технического обеспечения, особенностей восприятия учебной информации обучающимися с ОВЗ и т.д.

В случае обучения по индивидуальному плану обучающихся с ОВЗ начальный этап обучения по образовательной программе подразумевает включение в факультативного специализированного адаптационного модуля, предназначенного для социальной адаптации обучающихся к образовательному учреждению и конкретной образовательной программе; направленного на организацию умственного труда обучающихся с ОВЗ, выработку необходимых социальных, коммуникативных и когнитивных компетенций, овладение техническими средствами (в зависимости от нозологии), дистанционными формами и информационными технологиями обучения.

7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ

Должность разработчика	Подпись	ФИО
Профессор кафедры педагогики и психологии спорта		О.В. Набока
Методист по очной форме обучения		И.И. Кравченко
Зам. декана по учебно-методической работе, доцент кафедры теории и методики физического воспитания и спорта		Р.Е. Ковалева

ПРИЛОЖЕНИЯ:

- Приложение 1. Перечень обобщённых трудовых функций.
- Приложение 2. Учебный план
- Приложение 3. Календарный график учебного процесса
- Приложение 4. Аннотации рабочих программ дисциплин и рабочих программ практик
- Приложение 5. Рабочие программы учебных дисциплин.
- Приложение 6. Рабочие программы практик.
- Приложение 7. Фонды оценочных средств дисциплин и практик.
- Приложение 8. Программа Государственной итоговой аттестации
- Приложение 9. ФОС ГИА
- Приложение 10. Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы.
- Приложение 11. Материально-техническое обеспечение.

8. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения	Согласовано: наименование организации- работодателя, должность, ФИО, печать
1				
2				
3				

Приложение 1
Перечень обобщённых трудовых функций

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/02.6 Воспитательная деятельность А/03.6 Развивающая деятельность В/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования

Индекс	Наименование и содержание разделов дисциплины (модуля)/ практики	Компетенции		Объем з.е./ч	Форма контроля	Семестр
		Код и наименование компетенции	Код и наименование достижений компетенции			
Б1.О.01	История и методология научных исследований в области физической культуры и спорта Раздел 1. Специфика научного исследования по проблемам физической культуры и спорта Раздел 2. Актуальность и понятийно-терминологический аппарат исследований по проблемам физической культуры и спорта Раздел 3. Анализ программ развития физической культуры и спорта на республиканском и муниципальном уровнях.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Владеет принципами и методами критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода. УК-1.2 Вырабатывает стратегию действий через постановку задач и определение алгоритма решений проблемных ситуаций. УК-1.3 Анализирует эффективность реализации стратегии действий в системе профессиональных взаимоотношений.	4/144	Экзамен	1, 2
		УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу, способы ее решения через реализацию проектного управления и прогнозирует риски. УК-2.2 Осуществляет управление проектной деятельностью с учетом этапов жизненного цикла проекта применительно к профессиональной сфере. УК-2.3 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, его результаты и эффективность.			
		ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК-3.1 Определяет цели, содержание, средства совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся и прогнозирует ее результаты. ОПК-3.2 Отбирает и использует наиболее эффективные формы, методы и технологии организации совместной и индивидуальной учебной и внеучебной деятельности обучающихся.			
Б1.О.02	Философские основания и проблемы физической культуры и спорта Раздел 1. Основы философии физической культуры: история формирования, объектная область и предмет исследования. Раздел 2. Современные проблемы философии физической культуры. Раздел 3. Философские основания физической культуры в обществе.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Владеет принципами и методами критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода. УК-1.2 Вырабатывает стратегию действий через постановку задач и определение алгоритма решений проблемных ситуаций. УК-1.3 Анализирует эффективность реализации стратегии действий в системе профессиональных взаимоотношений.	3/108	Зачет с оценкой	1
		УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу, способы ее решения через реализацию проектного			

			управления и прогнозирует риски. УК-2.2 Осуществляет управление проектной деятельностью с учетом этапов жизненного цикла проекта применительно к профессиональной сфере. УК-2.3 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, его результаты и эффективность.			
Б1.О.03	Акмеология физической культуры и спорта Раздел 1. Основы акмеологического знания. Раздел 2. Значение и функции профессионально-педагогической культуры в профессиональном становлении спортивного педагога. Раздел 3. Профессиональное самовоспитание спортивного педагога.	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Определяет приоритеты профессионального роста с учетом имеющихся условий, ресурсов, временной перспективы и планируемых результатов. УК-6.2 Оценивает эффективность своей деятельности на основе самооценки по выработанным критериям. УК-6.3 Демонстрирует результаты профессионального роста, используя инструменты непрерывного образования и саморазвития.	3/108	Зачет с оценкой	1
Б1.О.04	Организационно-управленческая деятельность в физической культуре и спорте Раздел 1 Правовое и программно-нормативное обеспечение в области физической культуры и спорта. Раздел 2. Организационное и ресурсное обеспечение физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	УК-3.1 Отбирает оптимальные принципы и подходы к руководству командной работой в профессиональной сфере. УК-3.2 Демонстрирует стратегию командной работы по достижению поставленной цели с учетом индивидуальных особенностей членов команды. УК-3.3 Осуществляет внутри команды обмен информацией и профессиональным опытом, совместный поиск решений по достижению поставленной цели. ОПК-2.1 Проектирует программы учебных дисциплин, курсов, методические материалы, оценочные средства в составе основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий). ОПК-2.2 Осуществляет научно-методическое обеспечение основных и дополнительных образовательных программ. ОПК-7.1 Демонстрирует владение педагогическими и управленческими технологиями построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса. ОПК-7.2 Планирует и реализует способы организации взаимодействия	4/144	Экзамен, Курсовая работа	3, 4

			участников образовательных отношений.			
Б1.О.05	Культура профессионального общения в физической культуре и спорте Раздел 1. Научный подход к изучению культуры профессионального общения. Раздел 2. Компоненты профессиональной компетентности в профессиональной сфере. Раздел 3. Средства и методы профессионального общения в профессиональной деятельности	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Владеет принципами и методами критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода. УК-1.2 Вырабатывает стратегию действий через постановку задач и определение алгоритма решений проблемных ситуаций. УК-1.3 Анализирует эффективность реализации стратегии действий в системе профессиональных взаимоотношений.	3/108	Зачет с оценкой	4
		ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1 Осуществляет поиск и анализ нормативно-правовой документации в области образования, необходимой для осуществления профессиональной деятельности и ее оптимизации. ОПК-1.2 Понимает и объясняет суть приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации и Приднестровской Молдавской Республики, транслирует их содержание на развитие своей профессиональной деятельности.			
		ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно- нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1 Анализирует национальное культурное наследие, выбирает на его основе принципы духовно-нравственного развития личности обучающихся. ОПК-4.2 Определяет цели, содержание, формы, методы, средства и условия духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей и прогнозирует его результаты.			
Б1.О.06	Педагогические аспекты образования в сфере физической культура Раздел 1. Педагогические процессы и их разновидности в сфере физической культуры Раздел 2. Структура образования в сфере физической культуры Раздел 3. Особенности реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Формирует единое ценностное пространство корпоративной культуры, согласовывая культурные, конфессиональные и этнические различия. УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические течения. УК-5.3 Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в целях профессиональных задач.	8/288	Зачет, Курсовая работа, Экзамен	2, 3, 4
		ОПК-5 Способен разрабатывать программы	ОПК-5.1 Владеет методикой мониторинговых			

		мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	исследований результатов образовательной деятельности обучающихся. ОПК-5.2 Составляет программы мониторинга результатов образования обучающихся.			
		ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1 Демонстрирует возможности использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся. ОПК-6.2 Отбирает и реализует наиболее эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.			
		ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ начального общего образования, основного и среднего общего образования	ПК-1.1 Знает: - предмет «Физическая культура» в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке; - основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; - историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества - теорию и технологию учета возрастных особенностей обучающихся; - правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики. ПК-1.2 Умеет: - применять формы и методы обучения по физической культуре, в том числе выходящие за рамки учебных занятий; - разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде; - управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность; - оказывать помощь любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении,			

			состояния психического и физического здоровья; - сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач; - анализировать реальное состояние дел в учебной группе, поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу. ПК-1.3 Владеет: навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования - навыками использования педагогических технологий формирования универсальных учебных действий; - навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни; - навыками освоения и применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся; -навыками формирования толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде.			
		ПК-2 Способен осуществлять педагогическую деятельность реализации основных образовательных программ	ПК-2.1 Знает: - основные и актуальные для современной системы образования теории обучения, воспитания и развития детей младшего школьного возрастов; - основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета); ПК-2.2 Умеет: - ставить различные виды учебных задач (учебно-познавательных, учебно-практических, учебно-игровых) и организовывать их решение в индивидуальной или групповой форме) в			

			соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания; - планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой - организовать самостоятельную деятельность обучающихся,, в том числе исследовательскую. ПК-2.3 Владеет: - навыками проектирования образовательного процесса на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития первоклассника в связи с переходом ведущей деятельности от игровой к учебной; - навыками определения на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных способов его обучения и развития.			
Б1.О.07	Современные проблемы теории и методики физической культуры Раздел 1. Теоретико-методологические основы современных технологий в сфере физической культуры Раздел 2. Современные основы понятийного аппарата теории и методики физической культуры Раздел 3. Современные концепции в сфере физической культуры.	ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК-2.1 Проектирует программы учебных дисциплин, курсов, методические материалы, оценочные средства в составе основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий). ОПК-2.2 Осуществляет научно-методическое обеспечение основных и дополнительных образовательных программ.	5/180	Экзамен	1
		ПК-2 Способен осуществлять педагогическую деятельность реализации основных образовательных программ	ПК-2.1 Знает: - основные и актуальные для современной системы образования теории обучения, воспитания и развития детей младшего школьного возраста; - основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета). ПК-2.2 Умеет: - ставить различные виды учебных задач (учебно-познавательных, учебно-практических, учебно-игровых) и организовывать их решение в			

			индивидуальной или групповой форме) в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания; - планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой - организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую. ПК-2.3 Владеет: - навыками проектирования образовательного процесса на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития первоклассника в связи с переходом ведущей деятельности от игровой к учебной; - навыками определения на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных способов его обучения и развития.			
Б1.О.08	Здоровьеориентированные технологии в физическом воспитании Раздел 1. Общая характеристика здоровьесориентированных педагогических технологий. Раздел 2. Здоровьесориентированные технологии физического воспитания в образовательных учреждениях.	ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК-7.1 Демонстрирует владение педагогическими и управленческими технологиями построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса. ОПК-7.2 Планирует и реализует способы организации взаимодействия участников образовательных отношений.	6/216	Экзамен	1, 2
		ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8.1 Владеет приемами проектирования педагогической деятельности с использованием специальных научных знаний. ОПК-8.2 Проводит научные исследования в педагогической деятельности.			
		ПК-2 Способен осуществлять педагогическую деятельность реализации основных образовательных программ	ПК-2.1 Знает: - основные и актуальные для современной системы образования теории обучения, воспитания и развития детей младшего школьного возраста; - основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология;			

			школьная гигиена; методика преподавания предмета). ПК-2.2 Умеет: - ставить различные виды учебных задач (учебно-познавательных, учебно-практических, учебно-игровых) и организовывать их решение в индивидуальной или групповой форме) в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания; - планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой - организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую. ПК-2.3 Владеет: - навыками проектирования образовательного процесса на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития первоклассника в связи с переходом ведущей деятельности от игровой к учебной; - навыками определения на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных способов его обучения и развития.			
Б1.О.ДВ. 01.01	Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности (английский) Раздел 1. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации. Раздел 2 иностранный язык для академической деятельности.	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.	5/180	Экзамен	1, 2
Б1.О.ДВ. 01.02	Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности (немецкий) Раздел 1. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации.	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых)	5/180	Экзамен	1, 2

	Раздел 2 иностранный язык для академической деятельности.	профессионального взаимодействия	языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.			
Б1.О.ДВ. 01.03	Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности (французский) Раздел 1. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации. Раздел 2 иностранный язык для академической деятельности.	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.	5/180	Экзамен	1, 2
Б1.В.01	Технологии физкультурной подготовки Раздел 1. Основы физкультурной подготовки Раздел 2. Современные технологии физкультурной подготовки. Раздел 3. Общая характеристика современной физкультурной подготовки.	ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ начального общего образования, основного и среднего общего образования	ОПК-6.1 Демонстрирует возможности использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся. ОПК-6.2 Отбирает и реализует наиболее эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. ПК-1.1 Знает: - предмет «Физическая культура» в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке; - основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; - историю, теорию, закономерности и	3/108	Зачет с оценкой	1

			принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества - теорию и технологию учета возрастных особенностей обучающихся; - правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики. ПК-1.2 Умеет: - применять формы и методы обучения по физической культуре, в том числе выходящие за рамки учебных занятий; - разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде; - управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно- познавательную деятельность; - оказывать помощь любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья; - сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач; - анализировать реальное состояние дел в учебной группе, поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу. ПК-1.3 навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования - навыками использования педагогических технологий формирования универсальных учебных действий; - навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни - навыками освоения и применения психолого- педагогических			
--	--	--	--	--	--	--

			технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся; -навыками формирования толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде.			
B1.B.02	Психологическое сопровождение в физической культуре Раздел 1. Введение в психологическое сопровождение физической культуры и спорта Раздел 2. Психические процессы, состояния и свойства в физкультурно-спортивной деятельности Раздел 3. Психологическое обеспечение и сопровождение спортивной деятельности	ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК-3.1 Определяет цели, содержание, средства совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся и прогнозирует ее результаты. ОПК-3.2 Отбирает и использует наиболее эффективные формы, методы и технологии организации совместной и индивидуальной учебной и внеучебной деятельности обучающихся. ОПК-5.1 Владеет методикой мониторинговых исследований результатов образовательной деятельности обучающихся. ОПК-5.2 Составляет программы мониторинга результатов образования обучающихся.	6/216	Зачет, Экзамен	2, 3
B1.B.03	Инновационные педагогические технологии в сфере физической культуры Раздел 1. Теоретические основы педагогических технологий Раздел 2. Современные педагогические технологии в физкультурном образовании	ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ начального общего образования, основного и среднего общего образования	ОПК-6.1 Демонстрирует возможности использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся. ОПК-6.2 Отбирает и реализует наиболее эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. ПК-1.1 Знает: - предмет «Физическая культура» в пределах требований федеральных государственных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке; - основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; - историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества - теорию и технологию учета	5/180	Зачет с оценкой, Экзамен	2, 3

			возрастных особенностей обучающихся; - правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики. ПК-1.2 Умеет: - применять формы и методы обучения по физической культуре, в том числе выходящие за рамки учебных занятий; - разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде; - управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно- познавательную деятельность; - оказывать помощь любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья; - сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач; - анализировать реальное состояние дел в учебной группе, поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу. ПК-1.3 Владеет: навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования - навыками использования педагогических технологий формирования универсальных учебных действий; - навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни - навыками освоения и применения психолого- педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся; -навыками формирования толерантности и навыков			
--	--	--	--	--	--	--

			поведения в изменяющейся поликультурной среде.			
Б1.В.04	Профессионально-педагогическое мастерство в физкультурном образовании Раздел 1. Теоретические основы профессионально-педагогического мастерства в физкультурном образовании Раздел 2. Критерии педагогического мастерства и предпосылки повышения эффективности деятельности специалиста ФКиС.	ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК-1.1 Осуществляет поиск и анализ нормативно-правовой документации в области образования, необходимой для осуществления профессиональной деятельности и ее оптимизации. ОПК-1.2 Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации и Приднестровской Молдавской Республики, транслирует их содержание на развитие своей профессиональной деятельности. ОПК-7.1 Демонстрирует владение педагогическими и управленческими технологиями построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса. ОПК-7.2 Планирует и реализует способы организации взаимодействия участников образовательных отношений.	5/180	Экзамен	1, 2
Б1.В.ДВ.01.01	Профессионально-прикладная физическая культура Раздел 1. Основные понятия профессионально-прикладной физической культуры. Раздел 2. Научная организация труда.	ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК-5.1 Владеет методикой мониторинговых исследований результатов образовательной деятельности обучающихся. ОПК-5.2 Составляет программы мониторинга результатов образования обучающихся.	3/108	Зачет с оценкой	3
Б1.В.ДВ.01.02	Современные технологии оздоровительной физической культуры Раздел 1. Общая характеристика современных педагогических технологий и оздоровительной физической культуры. Раздел 2. Современные оздоровительные системы физических упражнений аэробной направленности. Раздел 3. Современные оздоровительные системы физических упражнений силовой направленности. Раздел 4. Современные оздоровительные системы физических упражнений, направленные на развитие гибкости.	ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК-5.1 Владеет методикой мониторинговых исследований результатов образовательной деятельности обучающихся. ОПК-5.2 Составляет программы мониторинга результатов образования обучающихся.	3/108	Зачет с оценкой	3
Б1.В.ДВ.02.01	Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий в общеобразовательных учреждениях Раздел 1. Теоретические основы организации воспитательной работы по физической культуре в образовательных учреждениях Раздел 2. Методика организации спортивно-массовых мероприятий в общеобразовательных учреждениях	ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК-2.1 Проектирует программы учебных дисциплин, курсов, методические материалы, оценочные средства в составе основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий). ОПК-2.2 Осуществляет научно-методическое обеспечение основных и	3/108	Зачет с оценкой	4

			дополнительных образовательных программ.			
		ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК-3.1 Определяет цели, содержание, средства совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся и прогнозирует ее результаты. ОПК-3.2 Выбирает и использует наиболее эффективные формы, методы и технологии организации совместной и индивидуальной учебной и внеучебной деятельности обучающихся.			
Б1.В.ДВ.02.02	Организация оздоровительной работы с детьми во внеурочное время Раздел 1. Теоретические основы организации внеурочной деятельности по физической культуре. Раздел 2. Внеклассные и внешкольные мероприятия оздоровительной направленности	ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК-2.1 Проектирует программы учебных дисциплин, курсов, методические материалы, оценочные средства в составе основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий). ОПК-2.2 Осуществляет научно-методическое обеспечение основных и дополнительных образовательных программ	3/108	Зачет с оценкой	4
		ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1 Демонстрирует возможности использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся. ОПК-6.2 Выбирает и реализует наиболее эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.			
Б1.В.ДВ.03.01	Основы физического воспитания и дополнительного образования в сфере физической культуры Раздел 1. Теоретические основы системы дополнительного образования по физической культуре. Раздел 2. Основные формы дополнительного образования по физической культуре	ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК-2.1 Проектирует программы учебных дисциплин, курсов, методические материалы, оценочные средства в составе основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий). ОПК-2.2 Осуществляет научно-методическое обеспечение основных и дополнительных образовательных программ.	3/108	Зачет с оценкой	4
		ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной	ОПК-3.1 Определяет цели, содержание, средства совместной и индивидуальной учебной и			

		и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	воспитательной деятельности обучающихся и прогнозирует ее результаты. ОПК-3.2 Отбирает и использует наиболее эффективные формы, методы и технологии организации совместной и индивидуальной учебной и внеучебной деятельности обучающихся.			
Б1.В.ДВ.03.02	Содержание и организация физкультурного образования учащихся и студентов Раздел 1. Теоретические основы педагогических технологий и инновационных процессов в образовании. Раздел 2. Методические основы современных технологий физического воспитания.	ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК-2.1 Проектирует программы учебных дисциплин, курсов, методические материалы, оценочные средства в составе основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий). ОПК-2.2 Осуществляет научно-методическое обеспечение основных и дополнительных образовательных программ. ОПК-3.1 Определяет цели, содержание, средства совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся и прогнозирует ее результаты. ОПК-3.2 Отбирает и использует наиболее эффективные формы, методы и технологии организации совместной и индивидуальной учебной и внеучебной деятельности обучающихся.	3/108	Зачет с оценкой	4
Б2.О.01 (У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) Раздел 1. Планирование научно-исследовательской работы. Раздел 2. Проведение теоретического исследования, систематизация и оформление его результатов. Раздел 3. Организация экспериментального исследования по проблеме. Раздел 4. Обобщение, оформление и презентация результатов исследования	ПК-2 Способен осуществлять педагогическую деятельность реализации основных образовательных программ	ПК-2.1 Знает: - основные и актуальные для современной системы образования теории обучения, воспитания и развития детей младшего школьного возраста; - основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета). ПК-2.2 Умеет: - ставить различные виды учебных задач (учебно-познавательных, учебно-практических, учебно-игровых) и организовывать их решение в индивидуальной или групповой форме) в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста, сохраняя при этом баланс предметной	15/540	Зачет с оценкой, Зачет с оценкой, Зачет с оценкой	1, 2, 3

			и метапредметной составляющей их содержания; - планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой - организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую. ПК-2.3 Владеет: - навыками проектирования образовательного процесса на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития первоклассника в связи с переходом ведущей деятельности от игровой к учебной; - навыками определения на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных способов его обучения и развития.			
Б2.О.02 (У)	Учебная практика (ознакомительная) Раздел 1. Организационно-подготовительный этап - организация практики. Раздел 2. Основной этап Раздел 3. Заключительный этап - подведение итогов практики	ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ начального общего образования, основного и среднего общего образования	ПК-1.1 Знает: - предмет «Физическая культура» в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке; - основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; - историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества - теорию и технологию учета возрастных особенностей обучающихся; - правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики. ПК-1.2 Умеет: - применять формы и методы обучения по физической культуре, в том числе выходящие за рамки учебных занятий; - разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде; - управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную	9/324	Зачет с оценкой	2

			деятельность; - оказывать помощь любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья; - сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач; - анализировать реальное состояние дел в учебной группе, поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу. ПК-1.3 Владеет: навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования - навыками использования педагогических технологий формирования универсальных учебных действий; - навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни - навыками освоения и применения психолого- педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся; -навыками формирования толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде.			
		ПК-2 Способен осуществлять педагогическую деятельность реализации основных образовательных программ	ПК-2.1 Знает: - основные и актуальные для современной системы образования теории обучения, воспитания и развития детей младшего школьного возрастов; - основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология, школьная гигиена; методика преподавания предмета). ПК-2.2 Умеет: - ставить различные виды учебных задач (учебно-познавательных, учебно-			

			практических, учебно-игровых) и организовывать их решение в индивидуальной или групповой форме) в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания; - планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой - организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую. ПК-2.3 – Владеет: навыками проектирования образовательного процесса на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития первоклассника в связи с переходом ведущей деятельности от игровой к учебной; - навыками определения на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных способов его обучения и развития.			
Б2.О.03 (II)	Производственная практика (педагогическая) Раздел 1. Организационно-подготовительный этап - подготовка к осуществлению профессиональной педагогической деятельности. Раздел 2. Основной этап - решение задач профессиональной педагогической деятельности. Раздел 3. Заключительный этап - подведение итогов практики	ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ начального общего образования, основного и среднего общего образования	ПК-1.1 Знает: - предмет «Физическая культура» в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке; - основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; - историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества - теорию и технологию учета возрастных особенностей обучающихся; - правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики. ПК-1.2 Умеет: - применять формы и методы обучения по физической культуре, в том числе выходящие за рамки учебных занятий; - разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические	12/432	Зачет с оценкой	3

			технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде; - управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность; - оказывать помощь любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья; - сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач; - анализировать реальное состояние дел в учебной группе, поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу. ПК-1.3 Владеет: навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования - навыками использования педагогических технологий формирования универсальных учебных действий; - навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни - навыками освоения и применения психолого- педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся; -навыками формирования толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде.			
Б2.О.04 (Пд)	Производственная практика (преддипломная) Раздел 1. Организационно-подготовительный этап - организация практики. Раздел 2. Основной этап – выполнение индивидуальных заданий по теме исследования.	ПК-2 Способен осуществлять педагогическую деятельность реализации основных образовательных программ	ПК-2.1 Знает: - основные и актуальные для современной системы образования теории обучения, воспитания и развития детей младшего школьного возраста; - основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и	6/216	Зачет с оценкой	4

	Раздел 3. Заключительный этап – подведение итогов практики		организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета). ПК-2.2 Умеет: - ставить различные виды учебных задач (учебно-познавательных, учебно-практических, учебно-игровых) и организовывать их решение в индивидуальной или групповой форме) в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания; - планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой - организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую. ПК-2.3 - навыками проектирования образовательного процесса на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития первоклассника в связи с переходом ведущей деятельности от игровой к учебной; - навыками определения на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных способов его обучения и развития.			
ФТД.01	Этика профессиональной деятельности в физической культуре Раздел 1. Основы профессионально-педагогической этики. Раздел 2. Профессиональные функции педагога по физической культуре в контексте этики.	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Определяет приоритеты профессионального роста с учетом имеющихся условий, ресурсов, временной перспективы и планируемых результатов; УК-6.2 Оценивает эффективность своей деятельности на основе самооценки по выработанным критериям. УК-6.3 Демонстрирует результаты профессионального роста, используя инструменты непрерывного образования и саморазвития.	3/108	Зачет с оценкой	3
		ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере	ОПК-1.1 Осуществляет поиск и анализ нормативно-правовой документации в области образования, необходимой для осуществления профессиональной деятельности и ее оптимизации.			

		образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.2 Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации и Приднестровской Молдавской Республики, транслирует их содержание на развитие своей профессиональной деятельности.			
ФТД.02	Альтернативные методики в физической культуре Раздел 1. Сущность альтернативных методик в физической культуре. Раздел 2. Способы реализации альтернативных методик в процессе физической культуры	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	УК-1.1 Владеет принципами и методами критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода. УК-1.2 Вырабатывает стратегию действий через постановку задач и определение алгоритма решений проблемных ситуаций; УК-1.3 Анализирует эффективность реализации стратегии действий в системе профессиональных взаимоотношений. ОПК-8.1 Владеет приемами проектирования педагогической деятельности с использованием специальных научных знаний. ОПК-8.2 Проводит научные исследования в педагогической деятельности.	2/72	Зачет	3
ФТД.03	Физкультурная рекреация в системе образования Раздел 1. Теоретические основы физкультурной рекреации Раздел 2. Методики физкультурной рекреации в системе образования	ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК-2.1 Проектирует программы учебных дисциплин, курсов, методические материалы, оценочные средства в составе основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий). ОПК-2.2 Осуществляет научно-методическое обеспечение основных и дополнительных образовательных программ. ОПК-3.1 Определяет цели, содержание, средства совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся и прогнозирует ее результаты. ОПК-3.2 Отбирает и использует наиболее эффективные формы, методы и технологии организации совместной и индивидуальной учебной и внеучебной деятельности обучающихся.	2/72	Зачет	4
ФТД.04	Суггестивные физкультурные технологии	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе	УК-1.1 Владеет принципами и методами критического анализа и оценки	3/108	Зачет с оценкой	4

	Раздел 1. Теоретические основы суггестивной педагогики Раздел 2. Реализация суггестивной педагогики	системного подхода, вырабатывать стратегию действий	проблемных ситуаций на основе системного подхода; УК-1.2 Вырабатывает стратегию действий через постановку задач и определение алгоритма решений проблемных ситуаций; УК-1.3 Анализирует эффективность реализации стратегии действий в системе профессиональных взаимоотношений			
		ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8.1 Владеет приемами проектирования педагогической деятельности с использованием специальных научных знаний; ОПК-8.2 Проводит научные исследования в педагогической деятельности			

Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы
высшего образования – программы Магистратуры

44.04.01 Педагогическое образование – профиль Теория физической культуры и
технологии физического воспитания

Индекс	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Б1.О.01	История и методология научных исследований в области физической культуры и спорта	Аудитория для практических занятий № 209 мультимедийным проектор, экран, учебно-наглядные пособия. Список программного обеспечения на нойтбуке: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozilla, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д.	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октябрь, 128, корп. 2
		Лекционная аудитория № 209 аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособи Список программного обеспечения на нойтбуке: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozilla, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д.	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октябрь, 128, корп. 2
		Аудитория для промежуточной аттестации № 317, аудитория оснащена учебной мебелью,	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октябрь, 128, корп. 2
		Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля № 318 аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, 2 компьютера, обеспечены проводным доступ в интернет, и учебно-наглядные пособия. Список программного обеспечения на компьютере: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozilla, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д.	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октябрь, 128, корп. 2
Б1.О.02	Философские основания и проблемы физической культуры и спорта	Аудитория для практических занятий № 209 мультимедийным проектор, экран, учебно-наглядные пособия. Список программного обеспечения на нойтбуке: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozilla, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д.	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октябрь, 128, корп. 2
		Лекционная аудитория № 209 аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособи Список программного обеспечения на нойтбуке: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октябрь, 128, корп. 2

		Chrom, Mozilla, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д.	
		Аудитория для промежуточной аттестации № 317, аудитория оснащена учебной мебелью,	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
		Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля № 318 аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, 2 компьютера, обеспечены проводным доступ в интернет, и учебно-наглядные пособия. Список программного обеспечения на компьютере: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozilla, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д.	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
Б1.О.03	Акмеология физической культуры и спорта	Аудитория для практических занятий № 209 мультимедийным проектор, экран, учебно-наглядные пособия. Список программного обеспечения на нойтбук: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozilla, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д.	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
		Лекционная аудитория № 209 аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособи Список программного обеспечения на нойтбук: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozilla, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д.	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
		Аудитория для промежуточной аттестации № 317, аудитория оснащена учебной мебелью,	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
		Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля № 318 аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, 2 компьютера, обеспечены проводным доступ в интернет, и учебно-наглядные пособия. Список программного обеспечения на компьютере: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozilla, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д.	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
Б1.О.04	Организационно-управленческая деятельность в физической культуре и спорте	Аудитория для практических занятий № 209 мультимедийным проектор, экран, учебно-наглядные пособия. Список программного обеспечения на нойтбук: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozilla, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д.	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
		Лекционная аудитория № 209 аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособи Список программного обеспечения на нойтбук: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozilla, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д.	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
		Аудитория для промежуточной аттестации № 317, аудитория оснащена учебной мебелью,	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2

		Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля № 318 аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, 2 компьютера, обеспечены проводным доступ в интернет, и учебно-наглядные пособия. Список программного обеспечения на компьютере: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozilla, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д.	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
Б1.О.05	Культура профессионального общения в физической культуре и спорте	Аудитория для практических занятий № 209 мультимедийным проектор, экран, учебно-наглядные пособия. Список программного обеспечения на нойтбук: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozilla, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д.	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
		Лекционная аудитория № 209 аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособи Список программного обеспечения на нойтбук: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozilla, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д.	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
		Аудитория для промежуточной аттестации № 317, аудитория оснащена учебной мебелью,	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
		Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля № 318 аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, 2 компьютера, обеспечены проводным доступ в интернет, и учебно-наглядные пособия. Список программного обеспечения на компьютере: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozilla, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д.	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
Б1.О.06	Педагогические аспекты образования в сфере физической культуры	Аудитория для практических занятий № 218 мультимедийным проектор, экран, учебно-наглядные пособия. Список программного обеспечения на нойтбук: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozilla, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д.	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
		Лекционная аудитория № 218 аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособи Список программного обеспечения на нойтбук: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozilla, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д.	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
		Аудитория для промежуточной аттестации № 317, аудитория оснащена учебной мебелью,	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
		Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля № 318 аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, 2 компьютера, обеспечены проводным доступ в интернет, и учебно-наглядные пособия. Список	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2

		программного обеспечения на компьютере: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozilla, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д.	
Б1.О.07	Современные проблемы теории и методики физической культуры	Аудитория для практических занятий № 209 мультимедийным проектор, экран, учебно-наглядные пособия. Список программного обеспечения на нойтбуке: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozilla, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д.	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
		Лекционная аудитория № 209 аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособи Список программного обеспечения на нойтбуке: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozilla, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д.	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
		Аудитория для промежуточной аттестации № 317, аудитория оснащена учебной мебелью,	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
		Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля № 318 аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, 2 компьютера, обеспечены проводным доступ в интернет, и учебно-наглядные пособия. Список программного обеспечения на компьютере: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozilla, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д.	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
		Аудитория для практических занятий № 209 мультимедийным проектор, экран, учебно-наглядные пособия. Список программного обеспечения на нойтбуке: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozilla, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д.	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
Б1.О.08	Здоровьеориентированные технологии в физическом воспитании	Лекционная аудитория № 209 аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособи Список программного обеспечения на нойтбуке: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozilla, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д.	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
		Аудитория для промежуточной аттестации № 317, аудитория оснащена учебной мебелью,	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
		Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля № 318 аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, 2 компьютера, обеспечены проводным доступ в интернет, и учебно-наглядные пособия. Список программного обеспечения на компьютере: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozilla, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д.	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
		Аудитория для практических занятий № 209 мультимедийным проектор, экран, учебно-наглядные пособия. Список программного обеспечения на нойтбуке: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozilla, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д.	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
		Лекционная аудитория № 209 аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособи Список программного обеспечения на нойтбуке: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozilla, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д.	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2

Б1.О.ДВ. 01.01	Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности (английский/немецкий/французский)	Аудитория для практических занятий № 218,230,231 мультимедийным проектор, экран, учебно-наглядные пособия. Список программного обеспечения на нойтбук: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozilla, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д.	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
		Аудитория для промежуточной аттестации № 230,301,317, аудитория оснащена учебной мебелью.	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
		Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля № 218,230,231 аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, 2 компьютера, обеспечены проводным доступ в интернет, и учебно-наглядные пособия. Список программного обеспечения на компьютере: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozilla, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д.	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
Б1.В.01	Технологии физкультурной подготовки	Аудитория для практических занятий № 209 мультимедийным проектор, экран, учебно-наглядные пособия. Список программного обеспечения на нойтбук: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozilla, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д.	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
		Лекционная аудитория № 209 аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособи Список программного обеспечения на нойтбук: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozilla, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д.	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
		Аудитория для промежуточной аттестации № 317, аудитория оснащена учебной мебелью,	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
		Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля № 318 аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, 2 компьютера, обеспечены проводным доступ в интернет, и учебно-наглядные пособия. Список программного обеспечения на компьютере: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozilla, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д.	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
Б1.В.02	Психологическое сопровождение в физической культуре	Аудитория для практических занятий № 218 мультимедийным проектор, экран, учебно-наглядные пособия. Список программного обеспечения на нойтбук: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozilla, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д.	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
		Лекционная аудитория № 218 аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособи	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2

		Список программного обеспечения на нойтбуке: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozilla, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д.	
		Аудитория для промежуточной аттестации № 317, аудитория оснащена учебной мебелью,	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
		Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля № 318 аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, 2 компьютера, обеспечены проводным доступ в интернет, и учебно-наглядные пособия. Список программного обеспечения на компьютере: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozilla, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д.	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
Б1.В.03	Инновационные педагогические технологии в сфере физической культуры	Аудитория для практических занятий № 218 мультимедийным проектор, экран, учебно-наглядные пособия. Список программного обеспечения на нойтбуке: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozilla, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д.	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
		Лекционная аудитория № 218 аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособи Список программного обеспечения на нойтбуке: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozilla, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д.	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
		Аудитория для промежуточной аттестации № 317, аудитория оснащена учебной мебелью,	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
		Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля № 318 аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, 2 компьютера, обеспечены проводным доступ в интернет, и учебно-наглядные пособия. Список программного обеспечения на компьютере: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozilla, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д.	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
Б1.В.04	Профессионально-педагогическое мастерство в физкультурном образовании	Аудитория для практических занятий № 218 мультимедийным проектор, экран, учебно-наглядные пособия. Список программного обеспечения на нойтбуке: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozilla, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д.	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
		Лекционная аудитория № 218 аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособи Список программного обеспечения на нойтбуке: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozilla, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д.	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2

		Аудитория для промежуточной аттестации № 317, аудитория оснащена учебной мебелью,	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
		Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля № 318 аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, 2 компьютера, обеспечены проводным доступ в интернет, и учебно-наглядные пособия. Список программного обеспечения на компьютере: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozilla, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д.	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
Б1.В.ДВ. 01.01	Профессионально-прикладная физическая культура	Аудитория для практических занятий № 209 мультимедийным проектор, экран, учебно-наглядные пособия. Список программного обеспечения на нойтбуке: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozilla, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д.	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
		Лекционная аудитория № 209 аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособи Список программного обеспечения на нойтбуке: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozilla, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д.	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
		Аудитория для промежуточной аттестации № 317, аудитория оснащена учебной мебелью,	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
		Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля № 318 аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, 2 компьютера, обеспечены проводным доступ в интернет, и учебно-наглядные пособия. Список программного обеспечения на компьютере: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozilla, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д.	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
Б1.В.ДВ. 01.02	Современные технологии оздоровительной физической культуры	Аудитория для практических занятий № 209 мультимедийным проектор, экран, учебно-наглядные пособия. Список программного обеспечения на нойтбуке: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozilla, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д.	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
		Лекционная аудитория № 209 аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособи Список программного обеспечения на нойтбуке: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozilla, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д.	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
		Аудитория для промежуточной аттестации № 317, аудитория оснащена учебной мебелью,	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2

		Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля № 318 аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, 2 компьютера, обеспечены проводным доступ в интернет, и учебно-наглядные пособия. Список программного обеспечения на компьютере: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozilla, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д.	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
Б1.В.ДВ. 02.01	Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий в общеобразовательных учреждениях	Аудитория для практических занятий № 218 мультимедийным проектор, экран, учебно-наглядные пособия. Список программного обеспечения на нойтбуке: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozilla, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д.	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
		Лекционная аудитория № 218 аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособи Список программного обеспечения на нойтбуке: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozilla, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д.	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
		Аудитория для промежуточной аттестации № 317, аудитория оснащена учебной мебелью,	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
		Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля № 318 аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, 2 компьютера, обеспечены проводным доступ в интернет, и учебно-наглядные пособия. Список программного обеспечения на компьютере: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozilla, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д.	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
Б1.В.ДВ. 02.02	Организация оздоровительной работы с детьми во внеурочное время	Аудитория для практических занятий № 218 мультимедийным проектор, экран, учебно-наглядные пособия. Список программного обеспечения на нойтбуке: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozilla, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д.	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
		Лекционная аудитория № 218 аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособи Список программного обеспечения на нойтбуке: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozilla, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д.	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
		Аудитория для промежуточной аттестации № 317, аудитория оснащена учебной мебелью,	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
		Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля № 318 аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, 2	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2

		компьютера, обеспечены проводным доступ в интернет, и учебно-наглядные пособия. Список программного обеспечения на компьютере: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozilla, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д.	
Б1.В.ДВ. 03.01	Основы физического воспитания и дополнительного образования в сфере физической культуры	Аудитория для практических занятий № 218 мультимедийным проектор, экран, учебно-наглядные пособия. Список программного обеспечения на нойтбуке: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozilla, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д.	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
		Лекционная аудитория № 218 аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособи Список программного обеспечения на нойтбуке: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozilla, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д.	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
		Аудитория для промежуточной аттестации № 317, аудитория оснащена учебной мебелью,	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
		Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля № 318 аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, 2 компьютера, обеспечены проводным доступ в интернет, и учебно-наглядные пособия. Список программного обеспечения на компьютере: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozilla, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д.	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
		Аудитория для практических занятий № 218 мультимедийным проектор, экран, учебно-наглядные пособия. Список программного обеспечения на нойтбуке: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozilla, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д.	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
Б1.В.ДВ. 03.02	Содержание и организация физкультурного образования учащихся и студентов	Лекционная аудитория № 218 аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособи Список программного обеспечения на нойтбуке: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozilla, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д.	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
		Аудитория для промежуточной аттестации № 317, аудитория оснащена учебной мебелью,	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
		Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля № 318 аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, 2 компьютера, обеспечены проводным доступ в интернет, и учебно-наглядные пособия. Список программного обеспечения на компьютере: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozilla, Firefox, Adobe Rader DC, Media	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
		Аудитория для практических занятий № 218 мультимедийным проектор, экран, учебно-наглядные пособия. Список программного обеспечения на нойтбуке: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozilla, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д.	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2

		Player и т. д.	
Б2.О.01 (У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа)	Аудитории для практических занятий № 209,206, Корпус 2; 319, корпус 1; 110, 112 Корпус 3 мультимедийным проектор, экран, учебно-наглядные пособия. Список программного обеспечения на нойтбуке: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozilla, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д.	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 1,2,3
		Аудитория для промежуточной аттестации № 209,206, Корпус 2; 319, корпус 1; 110, 112 Корпус 3, аудитории оснащены учебной мебелью,	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
Б2.О.02 (У)	Учебная практика (ознакомительная)	Аудитории для практических занятий № 209,218,317,318 мультимедийным проектор, экран, учебно-наглядные пособия. Список программного обеспечения на нойтбуке: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozilla, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д.	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
		Аудитория для промежуточной аттестации № 317 аудитория оснащена учебной мебелью,	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
Б2.О.03 (П)	Производственная практика (педагогическая)	Аудитории для практических занятий № 209,218,317,318 мультимедийным проектор, экран, учебно-наглядные пособия. Список программного обеспечения на нойтбуке: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozilla, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д.	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
		Аудитория для промежуточной аттестации № 317 аудитория оснащена учебной мебелью,	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
Б2.О.04 (Пд)	Производственная практика (преддипломная)	Аудитории для практических занятий № 209,218,317,318 мультимедийным проектор, экран, учебно-наглядные пособия. Список программного обеспечения на нойтбуке: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozilla, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д.	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
		Аудитория для промежуточной аттестации № 317 аудитория оснащена учебной мебелью,	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Аудитории для практических занятий № 209,218,317,318 мультимедийным проектор, экран, учебно-наглядные пособия. Список программного обеспечения на нойтбуке: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozilla, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д.	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
		Аудитория для промежуточной аттестации № 317 аудитория оснащена учебной мебелью,	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2

ФТД.01	Этика профессиональной деятельности в физической культуре	Аудитория для практических занятий № 218 мультимедийным проектор, экран, учебно-наглядные пособия. Список программного обеспечения на нойтбуке: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozilla, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д.	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
		Лекционная аудитория № 218 аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособи Список программного обеспечения на нойтбуке: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozilla, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д.	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
		Аудитория для промежуточной аттестации № 317, аудитория оснащена учебной мебелью,	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
		Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля № 318 аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, 2 компьютера, обеспечены проводным доступ в интернет, и учебно-наглядные пособия. Список программного обеспечения на компьютере: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozilla, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д.	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
ФТД.02	Альтернативные методики в физической культуре	Аудитория для практических занятий № 209 мультимедийным проектор, экран, учебно-наглядные пособия. Список программного обеспечения на нойтбуке: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozilla, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д.	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
		Лекционная аудитория № 209 аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособи Список программного обеспечения на нойтбуке: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozilla, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д.	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
		Аудитория для промежуточной аттестации № 317, аудитория оснащена учебной мебелью,	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
		Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля № 318 аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, 2 компьютера, обеспечены проводным доступ в интернет, и учебно-наглядные пособия. Список программного обеспечения на компьютере: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozilla, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д.	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
ФТД.03	Физкультурная рекреация в системе образования	Аудитория для практических занятий № 209 мультимедийным проектор, экран, учебно-наглядные пособия. Список программного обеспечения на нойтбуке: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2

		Chrom, Mozilla, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д.	
		Лекционная аудитория № 209 аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособия Список программного обеспечения на нойтбуке: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozilla, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д.	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
		Аудитория для промежуточной аттестации № 317, аудитория оснащена учебной мебелью,	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
		Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля № 318 аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, 2 компьютера, обеспечены проводным доступ в интернет, и учебно-наглядные пособия. Список программного обеспечения на компьютере: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozilla, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д.	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
ФТД.04	Суггестивные физкультурные технологии	Аудитория для практических занятий № 218 мультимедийным проектор, экран, учебно-наглядные пособия. Список программного обеспечения на нойтбуке: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozilla, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д.	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
		Лекционная аудитория № 218 аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособия. Список программного обеспечения на нойтбуке: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozilla, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д.	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
		Аудитория для промежуточной аттестации № 317, аудитория оснащена учебной мебелью,	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2
		Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля № 318 аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, 2 компьютера, обеспечены проводным доступ в интернет, и учебно-наглядные пособия. Список программного обеспечения на компьютере: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozilla, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д.	3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128, корп. 2