# ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО"

| ОПОП утверждена             | УТВЕРЖДАЮ              |  |
|-----------------------------|------------------------|--|
| Ученым советом университета | Ректор университета    |  |
| Протокол №                  | профессор В.В. Соколов |  |
| от «» 20 г.                 |                        |  |
|                             | <del>« »</del> 20 г.   |  |
|                             | рег. №                 |  |

# ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Направление подготовки **49.04.03 Спорт** 

Программа магистратуры **Технологии спортивной подготовки** 

Уровень высшего образования **магистратура** 

Форма обучения очная, заочная

Год набора 2025 г.

Основная профессиональная образовательная программа разработана в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «19» сентября 2017 г. № 947.

| Руководитель основной профессиональной                            |                                       |                       |
|---|---------------------------------------|-----------------------|
| образовательной программы   |                                       | Г.Л. Кравцова         |
|   | (подпись)                             |                       |
| ОПОП рассмотрена на заседании кафедры Легкой а                    | атлетики, водных в                    | идов спорта и туризма |
| «»20 г. протокол №  |                                       |                       |
| Заведующий выпускающей кафедрой                                   |                                       | И.В. Деркаченко       |
|   | (подпись)                             | _                     |
| ОПОП рассмотрена на заседании УМК                                 |                                       |                       |
| «» 20 г. протокол №   |                                       |                       |
| Председатель УМК  |                                       | Р.Е. Ковалева         |
|   | (подпись)                             |                       |
| ОПОП одобрена на заседании Ученого совета                         |                                       |                       |
| «» 20 г. протокол №   |                                       |                       |
| «»20 г. протокол №<br>Декан факультета ФКиС                       |                                       | О.В. Трусова          |
|   | (подпись)                             |                       |
| Основная профессиональная образовательная прогр                   |                                       | и рекомендована к     |
| утверждению представителями организаций-работо                    | одателей:                             |                       |
| Государственная служба по спорту ПМР,                             |                                       |                       |
| Начальник   |                                       | В.Г. Соколенко        |
|   | (подпись)                             |                       |
| ОПОП принята на заседании Научно-методическог «» 20 г. протокол № | о совета ГОУ «ПГУ                     | У им. Т.Г. Шевченко»  |
| Председатель Научно-методического совета ПГУ                      |                                       | О.В. Еремеева         |
| The Manager and the manager response assert and                   | (подпись)                             |                       |
| ОПОП введена в действие Приказом ректора от «                     |                                       | _20 г. №              |
| Начальник УМУ   |                                       | Е.Ф. Командарь        |
| пачальник у му  | (подпись)                             | г.Ф. Командарь        |
| Изменения в ОПОП введены в действие Приказом                      | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |                       |
| «»20 г. протокол №  | ректора                               |                       |
| Начальник УМУ   |                                       |                       |
|   | (полпись)                             | <u> </u>              |

| СОДЕРЖАНИЕ   | Стр      |
|--|----------|
| 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ   | 4        |
| 1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы            | 4        |
| 1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной        | 4        |
| образовательной программы  |          |
| 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ                            |          |
| ВЫПУСКНИКОВ  | 5        |
| 2.1. Цель основной профессиональной образовательной программы              | 5        |
| 2.2. Типы задач и объекты профессиональной деятельности выпускников        | 5        |
| 2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с государственным  |          |
| образовательным стандартом   | 6        |
| 2.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по |          |
| типам)   | 7        |
| 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ,                         |          |
| РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ                                | 8        |
| 3.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках           |          |
| Направления подготовки   | 8        |
| 3.2. Трудоемкость, срок освоения ОПОП ВО, квалификация выпускника          | 8        |
| 3.3. Язык образования  | 9        |
| 3.4. Применение дистанционных образовательных технологий                   | 9        |
| 3.5. Ключевые партнеры образовательной программы                           | 9        |
| 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ                         |          |
| ПРОГРАММЫ  | 9        |
| 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной         |          |
| программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками             | 9        |
| обязательной части   |          |
| 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ                        | 18       |
| 5.1. Структура ОПОП  | 18       |
| 5.2. Учебный план  | 19       |
| 5.3. Календарный учебный график  | 19       |
| 5.4. Рабочие программы дисциплин   | 19       |
| 5.5. Практическая подготовка обучающихся                                   | 19       |
| 5.6. Практики основной профессиональной образовательной программы          | 20       |
| 5.7. Оценочные средства  | 23       |
| 5.8. Государственная итоговая аттестация                                   | 24       |
| 5.9. Рабочая программа воспитания  | 24       |
| 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ                      | 25       |
| 6.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для    | 25       |
| реализации образовательной программы                                       | 25       |
| 6.2. Сведения об информационно-библиотечном обеспечении, необходимом для   | 26       |
| реализации образовательной программы                                       | 26       |
| 6.3. Сведения о материально-техническом обеспечении учебного процесса      | 26       |
| 6.4. Сведения о финансовых условиях реализации образовательной программы   | 27       |
| 6.5. Характеристики социокультурной среды университета, обеспечивающий     | 27       |
| развитие социально-личностных компетенций выпускников                      | 27       |
| 6.6. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки    | 27       |
| обучающихся по ОПОП ВО   | 20       |
| 6.7. Условия освоения образовательной программы обучающимися с             | 28       |
| ограниченными возможностями здоровья и инвалидами 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ  | 29       |
| • •  |          |
| 8. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ<br>9. ПРИЛОЖЕНИЯ                             | 30<br>31 |
| 9 LIENIJA CONT   | 1 1 I    |

#### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Понятие основной профессиональной образовательной программы

Государственное образовательное учреждение "Приднестровский государственный университет им. Т.Г Шевченко" (далее - ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко", "Университет") утверждает основную профессиональную образовательную программу (далее – ОПОП), реализуемую по направлению подготовки 49.04.03 Спорт (уровень магистратура), программа магистратуры «Технологии спортивной подготовки», которая представляет собой систему документов с учетом потребностей регионального рынка труда на основе государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.04.03 учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженного профессиональной деятельностью выпускника: 05.003 Тренер, 05.008 Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по данному направлению подготовки включает в себя: учебно-методическую документацию (учебный план с календарным учебным графиком, рабочие программы дисциплин (модулей), включая оценочные средства) рабочие программы практики государственной итоговой аттестации, методические указания для самостоятельной работы и методические указания для выполнения ВКР, утвержденные на заседании кафедры.

ОПОП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта по данному направлению подготовки.

В области обучения целью ОПОП является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно решать профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа.

В области воспитания целью ОПОП является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей обществу системы ценностей, развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, толерантности.

Основная профессиональная образовательная программа в составе общей характеристики, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ практик, программы государственной итоговой аттестации, оценочных средств, методических и иных материалов подлежат размещению на официальном Интернет-сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации» подразделе «Образование».

#### 1.2. Нормативные документы

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями нормативных правовых актов:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-Ф3.
- Закон Приднестровской Молдавской Республики «Об образовании» от 27 июня 2003 г. № 294-3-III.
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 года № 947.

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 года № 245 (далее – Порядок организации образовательной деятельности).
- Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования: по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденное приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 15 мая 2018г. № 458.
- Устав государственного образовательного учреждения ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко".
- Иные нормативные правовые акты, регламентирующие в сфере образования.

### Принятые сокращения:

ВКР – выпускная квалификационная работа;

ВО – высшее образование;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

з.е. – зачетная единица;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

ОПК – общепрофессиональная компетенция;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ПК – профессиональная компетенция;

УК – универсальная компетенция;

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда;

ГОС ВО – государственный образовательный стандарт высшего образования;

ФОС – фонд оценочных средств.

# 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

### 2.1. Цель основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, программа магистратуры «Технологии спортивной подготовки» имеет цель развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВО.

В области воспитания целью ОПОП по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, программа магистратуры «Технологии спортивной подготовки» является формирование социально-личностных качеств обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности.

# 2.2. Типы задач и объекты профессиональной деятельности выпускников Типы задач профессиональной деятельности выпускников

В рамках программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- тренерский
- организационно-управленческий
- научно-исследовательский

# Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

Лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры и спорта;

- процессы формирования мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на спортивное совершенствование индивида, освоения им
- разнообразных двигательных умений и навыков, воспитания физических качеств и базирующихся на них способностей;
  - система спортивной подготовки;
  - процессы организации и управления в сфере физической культуры и спорта.
     Лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры и спорта;
- система спортивной подготовки;
  - процессы организации и управления в сфере физической культуры и спорта.
     Лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры и спорта;
  - процессы формирования мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на спортивное совершенствование индивида, освоения им
- разнообразных двигательных умений и навыков, воспитания физических качеств и базирующихся на них способностей;
  - система спортивной подготовки;
  - процессы организации и управления в сфере физической культуры и спорта.

# 2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с государственным образовательным стандартом

Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 49.04.03 Спорт.

| Область<br>профессиональной<br>деятельности | Код и наименование<br>профессионального<br>стандарта | Обобщенные трудовые<br>функции   | Трудовые функции  |
|---|--|--|---|
| 05 Физинеская                               | 05.003 Тренер  | D Деятельность по спортивной подготовке спортсменов сборной команды Российской Федерации по виду спорта (группе спортивных дисциплин) (далее - сборная команда Российской Федерации) | D/01.7 Организация и проведение мероприятий (занятий) по общей физической и специальной физической подготовке спортсменов сборной команды Российской Федерации, включая воспитание D/02.7 Организация и проведение отбора спортсменов в сборную команду Российской Федерации D/03.7 Планирование и проведение тренировочных мероприятий (занятий) сборной команды Российской Федерации с учетом специализации в виде спорта D/04.7 Управление соревновательной деятельностью и организация контроля соревновательной деятельности сборной команды Российской Федерации D/05.7 Организация, координация и контроль работы тренеров, специалистов, задействованных в подготовке спортсменов сборной команды Российской Федерации D/06.7 Привлечение и развитие тренерских кадров по виду спорта |
| 05 Физическая                               | 05.008 Руководитель                                  | С Деятельность по  | С/02.7 Организация и развитие   |
| культура и спорт                            | организации<br>(подразделения                        | управлению физкультурно-<br>спортивной организацией  | физкультурно-оздоровительной, физкультурно-массовой,  |

| организации),          | государственной,            | спортивной и воспитательной     |
|------------------------|-----------------------------|---------------------------------|
| осуществляющей         | муниципальной формы         | работы в организации бюджетной  |
| деятельность в области | собственности (далее -      | сферы                           |
| физической культуры и  | организация бюджетной       | D/02.7 Организация              |
| спорта                 | сферы)                      | тренировочной, соревновательной |
|                        | D Деятельность по           | деятельности и воспитательной   |
|                        | управлению                  | работы в субъекте               |
|                        | профессиональным            | профессионального спорта        |
|                        | спортивным клубом,          | Е/02.8 Организация              |
|                        | профессиональной            | тренировочной, соревновательной |
|                        | спортивной лигой (далее -   | деятельности и воспитательной   |
|                        | субъект профессионального   | работы в спортивной федерации   |
|                        | спорта)                     |                                 |
|                        | Е Деятельность по           |                                 |
|                        | управлению спортивными      |                                 |
|                        | федерациями                 |                                 |
|                        | муниципального,             |                                 |
|                        | регионального, федерального |                                 |
|                        | уровня (далее - спортивная  |                                 |
|                        | федерация)                  |                                 |

# 2.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по

типам)

| Область<br>профессиональной<br>деятельности | Типы задач<br>профессиональной<br>деятельности | Задачи профессиональной<br>деятельности  | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)  |
|---|--|--|---|
| 05 Физическая<br>культура и спорт           | тренерский                                     | Отбор занимающихся и оценка их перспективности в достижении спортивных результатов по виду спорта. Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся по виду спорта. Подготовка и проведение мероприятий по физкультурно-спортивной и воспитательной работе с учетом возрастных особенностей занимающихся. Проведение тренировочных занятий с занимающимися по виду спора (группе спортивных дисциплин) | двигательных умений и   |
| организационно-<br>управленческий           |  | Анализ и планирование деятельности организации бюджетной сферы. Организация и развитие физкультурно-оздоровительной, физкультурно-массовой, спортивной и воспитательной работы в   | Лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры и спорта;  — система спортивной подготовки;  — процессы организации и управления в сфере |

|                           |                            | I 1 ~                                  |
|---------------------------|----------------------------|--|
|                           | организации бюджетной      | физической культуры и                  |
|                           | сферы.                     | спорта.                                |
|                           | Управление реализацией     |  |
|                           | кадровой политики и        |  |
|                           | ресурсным обеспечением     |  |
|                           | организации бюджетной      |  |
|                           | сферы.                     |  |
|                           | Управление методическим и  |  |
|                           | информационным             |  |
|                           | обеспечением организации   |  |
|                           | бюджетной сферы            |  |
|                           | Обобщение и                | Лица, вовлеченные в                    |
|                           | распространение передового | деятельность в сфере                   |
|                           | опыта тренерской           | физической культуры и                  |
|                           | деятельности.              | спорта;                                |
|                           | Оказание экспертной        | – процессы                             |
|                           | помощи тренерам по         | формирования                           |
|                           | вопросам совершенствования | мировоззренческих,                     |
|                           | спортивной подготовки.     | мотивационно-                          |
|                           | Руководство медико-        | ценностных ориентаций                  |
|                           | биологическим и            | и установок на                         |
|                           | функциональным             | спортивное                             |
|                           | обеспечением подготовки    | совершенствование                      |
| научно- исследовательский | спортсмена, группы         | индивида, освоения им                  |
| -                         | спортсменов, спортивной    | разнообразных                          |
|                           | команды.                   | двигательных умений и                  |
|                           |                            | навыков, воспитания                    |
|                           |                            | физических качеств и                   |
|                           |                            | базирующихся на них                    |
|                           |                            | способностей;                          |
|                           |                            | <ul> <li>система спортивной</li> </ul> |
|                           |                            | подготовки;                            |
|                           |                            | <ul><li>процессы организации</li></ul> |
|                           |                            | и управления в сфере                   |
|                           |                            | физической культуры и                  |
|                           |                            | спорта.                                |
|                           |                            | chopia.                                |

# 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

# 3.1. Программа магистратуры образовательной программы в рамках Направления подготовки

Программа магистратуры образовательной программы конкретизирует ориентацию ОПОП по направлению подготовки 49.04.03 Спорт область или сферу профессиональной деятельности, и (или) тип задач профессиональной деятельности и (или) объект профессиональной деятельности.

Программа магистратуры ОПОП по направлению подготовки 49.04.03 Спорт – «Технологии спортивной подготовки».

# 3.2. Трудоемкость, срок освоения ОПОП ВО, квалификация выпускника

| Квалификация | Нормативный срок обучения<br>(в годах) |             |                       | Трудоемкость<br>(в зачетных<br>единицах) |
|--------------|--|-------------|-----------------------|--|
|              | очно                                   | очно-заочно | заочно                |  |
| магистр      | 2 года                                 |             | 2 года и<br>6 месяцев | 120                                      |

### 3.3. Язык образования – Русский

# **3.4.** Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Освоение содержания программы предполагает использование дистанционных образовательных технологий. Использование дистанционных образовательных технологий подразумевает: самостоятельную образовательную деятельность обучающихся, обеспеченную куратором и преподавателями курса; использование программных продуктов; различных Интернет-сервисов для организации образовательной деятельности.

При дистанционном обучении используются такие методы, как видеолекция, видеосеминар.

Реализация программы по направлению подготовки 49.04.03 Спорт с использованием дистанционных образовательных технологий возможна на основании приказа ректора.

### 3.5. Ключевые партнеры образовательной программы

Ключевыми партнерами, участвующими в формировании и реализации ОПОП ВО являются:

- Государственная служба по спорту ПМР ОПОП ВО рассмотрена и одобрена для реализации:
  - Государственная служба по спорту ПМР,
- Начальник
  - В.Г. Соколенко

# 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

# 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

### 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В соответствии с ГОС ВО по направлению подготовки 49.04.03 Спорт выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

| Категория<br>универсальных | Код<br>универсальной | Формулировка компетенции          | Код и наименование индикатора достижения универсальной |
|----------------------------|----------------------|-----------------------------------|--|
| компетенций                | компетенции          | r J. r.                           | компетенции  |
| Системное и                | УК-1                 | Способен осуществлять критический | УК-1.1 Анализирует теорию                              |
| критическое                |                      | анализ проблемных ситуаций на     | понятий, правила сопоставления                         |
| мышление                   |                      | основе системного подхода,        | различных типов источников с                           |
|                            |                      | вырабатывать стратегию действий   | целью получения достоверной                            |
|                            |                      |                                   | информации, основные                                   |
|                            |                      |                                   | компетенции и методы                                   |
|                            |                      |                                   | содержательного анализа текстов.                       |
|                            |                      |                                   | УК-1.2 Проводит анализ                                 |
|                            |                      |                                   | правдоподобных умозаключений,                          |
|                            |                      |                                   | умозаключений по аналогии.                             |
|                            |                      |                                   | УК-1.3 Обладает логическими                            |
|                            |                      |                                   | навыками работы с текстами и                           |
|                            |                      |                                   | содержащимися в них смысловыми                         |

|  |      |                                     | конструкциями, навыками                                       |
|--|------|-------------------------------------|---|
|  |      |                                     | доказательств и опровержений.                                 |
| Разработка и                             | УК-2 | Способен управлять проектом на всех | УК-2.1 Знает проблемное поле                                  |
| реализация                               |      | этапах его жизненного цикла         | философских дисциплин в                                       |
| проектов                                 |      | · ·                                 | контексте конкретизации                                       |
|  |      |                                     | специфики современного этапа                                  |
|  |      |                                     | развития научного знания;                                     |
|  |      |                                     | социально-политический,                                       |
|  |      |                                     | этический, антропологический                                  |
|  |      |                                     | контекст развития науки в его                                 |
|  |      |                                     | исторической динамике; принципы                               |
|  |      |                                     | case study и примеры их                                       |
|  |      |                                     | реализации в исследовании.                                    |
|  |      |                                     | УК-2.2 Выявляет внутри научные и                              |
|  |      |                                     | внешние социокультурные,                                      |
|  |      |                                     | социально-политические,                                       |
|  |      |                                     | экономические и прочие факторы развития научной деятельности; |
|  |      |                                     | анализирует теоретико-  |
|  |      |                                     | познавательную,   |
|  |      |                                     | методологическую, социально-                                  |
|  |      |                                     | политическую и этико-   |
|  |      |                                     | аксиологическую специфику                                     |
|  |      |                                     | отдельных областей научного                                   |
|  |      |                                     | знания.   |
|  |      |                                     | УК-2.3 Владеет концептуальными                                |
|  |      |                                     | средствами и основными  |
|  |      |                                     | приемами теоретико-   |
|  |      |                                     | познавательного,  |
|  |      |                                     | методологического, социально-                                 |
|  |      |                                     | политического и этико-  |
|  |      |                                     | аксиологического анализа                                      |
|  |      |                                     | конкретных областей научного                                  |
|  |      |                                     | знания.   |
| Командная работа и                       | УК-3 | Способен организовывать и           | УК-3.1 Знает: способы командной                               |
| лидерство                                |      | руководить работой команды,         | работы для достижения   |
|  |      | вырабатывая командную стратегию     | поставленной цели.  |
|  |      | для достижения поставленной цели    | УК-3.2 Умеет: организовывать и                                |
|  |      |                                     | руководить работой команды,                                   |
|  |      |                                     | вырабатывая командную   |
|  |      |                                     | стратегию для достижения                                      |
|  |      |                                     | поставленной цели.  |
|  |      |                                     | УК-3.3 Владеет: навыками                                      |
|  |      |                                     | руководить работой команды,                                   |
|  |      |                                     | вырабатывая командную   |
|  |      |                                     | стратегию для достижения                                      |
| V 01 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | УК-4 | Снасебан приченять салы             | поставленной цели.  |
| Коммуникация                             | УК-4 | Способен применять современные      | УК-4.1 Владеет системой норм                                  |
|  |      | коммуникативные технологии, в том   | русского литературного языка при его использовании в качестве |
|  |      | числе на иностранном(ых) языке(ах), |   |
|  |      | для академического и                | государственного языка РФ и                                   |
|  |      | профессионального взаимодействия    | нормами иностранного(ых) языка                                |
|  |      |                                     | (ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, |
|  |      |                                     | виды устной и письменной                                      |
|  |      |                                     | виды устной и письменной коммуникации.                        |
|  |      |                                     | УК-4.2 Использует языковые                                    |
|  |      |                                     | средства для достижения                                       |
|  |      |                                     | профессиональных целей на                                     |
|  |      |                                     | русском и иностранном(ых),                                    |
|  |      |                                     | официальном (ых) языке(ах) в                                  |
|  |      | 1                                   | ophidiminion (BIV) vollec(av) p                               |

|  |      |   | рамках межличностного и межкультурного общения. УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.  |
|--|------|---|---|
| Межкультурное<br>взаимодействие                                  | УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                            | УК-5.1 Формирует единое ценностное пространство корпоративной культуры, согласовывая культурные, конфессиональные и этнические различия. УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические течения. УК-5.3 Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в целях профессиональных задач. |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережени е) | УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.1 Знает: основы реализации приоритетов собственной деятельности. УК-6.2 Умеет: определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки. УК-6.3 Владеет: навыками совершенствования на основе самооценки.  |

# 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В соответствии с ГОС ВО по направлению подготовки 49.04.03 Спорт выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

| Код общепрофессиональной компетенции | Формулировка компетенции            | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|--------------------------------------|-------------------------------------|---|
| ОПК-1                                | Способен планировать деятельность   | ОПК-1.1 Знает: основы планирования  |
|                                      | по подготовке спортивного резерва и | деятельности по подготовке  |
|                                      | спортивных сборных команд в         | спортивного резерва и команды в   |
|                                      | избранном виде спорта               | избранном виде спорта.  |
|                                      |                                     | ОПК-1.2 Умеет: планировать  |
|                                      |                                     | деятельность по подготовке спортивного                                    |
|                                      |                                     | резерва и спортивных сборных команд в                                     |
|                                      |                                     | избранном виде спорта.  |
|                                      |                                     | ОПК-1.3 Владеет: навыками   |
|                                      |                                     | планирования деятельности по  |
|                                      |                                     | подготовке спортивного резерва и  |
|                                      |                                     | команды в избранном виде спорта   |
| ОПК-2                                | Способен осуществлять отбор в       | ОПК-2.1 Знает: закономерности   |
|                                      | спортивную сборную команду и в      | спортивного отбора.   |
|                                      | резерв                              |   |

|        |  | OTHE 2.2 M   |
|--------|--|--|
|        |  | ОПК-2.2 Умеет: осуществлять отбор в  |
|        |  | спортивную сборную команду и в   |
|        |  | резерв.  |
|        |  | ОПК-2.3 Владеет: навыками отбора в   |
|        |  | спортивную сборную команду и в   |
|        |  | резерв.  |
| ОПК-3  | Способен проводить групповые и   | ОПК-3.1 Знает: теоретические основы  |
|        | индивидуальные тренировки с  | проведения групповых и   |
|        | высококвалифицированными   | индивидуальных тренировок с  |
|        | спортсменами, соответствующие  | высококвалифицированными   |
|        | специфике соревновательной   | спортсменами.  |
|        | деятельности   | ОПК-3.2 Умеет: проводить групповые и   |
|        | деятельности   | индивидуальные тренировки с  |
|        |  |  |
|        |  | высококвалифицированными   |
|        |  | спортсменами, соответствующие  |
|        |  | специфике соревновательной   |
|        |  | деятельности.  |
|        |  | ОПК-3.3 Владеет: практической  |
|        |  | деятельностью проведения групповых и   |
|        |  | индивидуальных тренировок с  |
|        |  | высококвалифицированными   |
|        |  | спортсменами, согласно специфике   |
|        |  | соревновательной деятельности.   |
| ОПК-4  | Способен формировать   | ОПК-4.1 Знает: основы воспитательного  |
| OHK-4  |  |  |
|        | воспитательную среду в процессе  | процесса в обеспечении общей культуры  |
|        | подготовки спортивного резерва   | в сфере физической культуры.   |
|        |  | ОПК-4.2 Умеет: формировать   |
|        |  | воспитательную среду в процессе  |
|        |  | подготовки спортивного резерва.  |
|        |  | ОПК-4.3 Владеет: способами   |
|        |  | формирования воспитательной среды в  |
|        |  | процессе подготовки спортивного  |
|        |  | резерва.   |
| ОПК-5  | Способен формировать общественное  | ОПК-5.1 Знает: основы физической   |
|        | мнение о физической культуре как   | культуры, как части общей культуры,  |
|        | части общей культуры и факторе   | факторы обеспечения здоровья, способы  |
|        | обеспечения здоровья, осуществлять   | пропаганды нравственных ценностей  |
|        | пропаганду нравственных ценностей  | физической культуры и спорта.  |
|        |  |  |
|        | физической культуры и спорта, идей   | ОПК-5.2 Умеет: формировать   |
|        | олимпизма, просветительно-   | общественное мнение о физической   |
|        | образовательную и агитационную   | культуре как части общей культуры и  |
|        | работу   | факторе обеспечения здоровья,  |
|        |  | осуществлять пропаганду нравственных   |
|        |  | ценностей физической культуры и  |
|        |  | спорта, идей олимпизма,  |
|        |  | просветительно-образовательную и   |
| •      |  |  |
|        |  | агитационную работу.   |
|        |  | агитационную работу.<br>ОПК-5.3 Владеет: способами   |
|        |  | ОПК-5.3 Владеет: способами   |
|        |  | ОПК-5.3 Владеет: способами просветительно-образовательной и  |
|        |  | ОПК-5.3 Владеет: способами просветительно-образовательной и агитационной работы в области  |
| OTHE C | Cross for a financial  | ОПК-5.3 Владеет: способами просветительно-образовательной и агитационной работы в области физической культуры и спорта   |
| ОПК-6  | Способен обосновывать повышение  | ОПК-5.3 Владеет: способами просветительно-образовательной и агитационной работы в области физической культуры и спорта ОПК-6.1 Знает: теоретические и  |
| ОПК-6  | эффективности тренировочного   | ОПК-5.3 Владеет: способами просветительно-образовательной и агитационной работы в области физической культуры и спорта ОПК-6.1 Знает: теоретические и научные основы тренировочного  |
| ОПК-6  | эффективности тренировочного процесса и соревновательной   | ОПК-5.3 Владеет: способами просветительно-образовательной и агитационной работы в области физической культуры и спорта ОПК-6.1 Знает: теоретические и научные основы тренировочного процесса и соревновательной  |
| ОПК-6  | эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения                                 | ОПК-5.3 Владеет: способами просветительно-образовательной и агитационной работы в области физической культуры и спорта ОПК-6.1 Знает: теоретические и научные основы тренировочного процесса и соревновательной деятельности.  |
| ОПК-6  | эффективности тренировочного процесса и соревновательной   | ОПК-5.3 Владеет: способами просветительно-образовательной и агитационной работы в области физической культуры и спорта ОПК-6.1 Знает: теоретические и научные основы тренировочного процесса и соревновательной  |
| ОПК-6  | эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения                                 | ОПК-5.3 Владеет: способами просветительно-образовательной и агитационной работы в области физической культуры и спорта ОПК-6.1 Знает: теоретические и научные основы тренировочного процесса и соревновательной деятельности.  |
| ОПК-6  | эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной | ОПК-5.3 Владеет: способами просветительно-образовательной и агитационной работы в области физической культуры и спорта ОПК-6.1 Знает: теоретические и научные основы тренировочного процесса и соревновательной деятельности. ОПК-6.2 Умеет: обосновывать повышение эффективности  |
| ОПК-6  | эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной | ОПК-5.3 Владеет: способами просветительно-образовательной и агитационной работы в области физической культуры и спорта ОПК-6.1 Знает: теоретические и научные основы тренировочного процесса и соревновательной деятельности. ОПК-6.2 Умеет: обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и                                  |
| ОПК-6  | эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной | ОПК-5.3 Владеет: способами просветительно-образовательной и агитационной работы в области физической культуры и спорта ОПК-6.1 Знает: теоретические и научные основы тренировочного процесса и соревновательной деятельности. ОПК-6.2 Умеет: обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на |
| ОПК-6  | эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной | ОПК-5.3 Владеет: способами просветительно-образовательной и агитационной работы в области физической культуры и спорта ОПК-6.1 Знает: теоретические и научные основы тренировочного процесса и соревновательной деятельности. ОПК-6.2 Умеет: обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и                                  |

|         |                                    | OUIC ( 2 D                             |
|---------|------------------------------------|--|
|         |                                    | ОПК-6.3 Владеет: навыками проведения   |
|         |                                    | мониторинга и анализа собранной        |
|         |                                    | информации.                            |
| ОПК-7   | J 1                                | ОПК-7.1 Знает: основы                  |
|         | заинтересованных сторон и обменом  | профессионального взаимодействия в     |
|         | информацией в процессе подготовки  | процессе подготовки спортивного        |
|         | спортивного резерва и спортивных   | резерва и спортивных сборных команд.   |
|         | сборных команд                     | ОПК-7.2 Умеет: управлять               |
|         |                                    | взаимодействием заинтересованных       |
|         |                                    | сторон и обменом информацией в         |
|         |                                    | процессе подготовки спортивного        |
|         |                                    | резерва и спортивных сборных команд.   |
|         |                                    | ОПК-7.3 Владеет: способами             |
|         |                                    | взаимодействия в процессе подготовки   |
|         |                                    | спортивного резерва и спортивных       |
|         |                                    | сборных команд.                        |
| ОПК-8   | Способен обобщать и внедрять в     | ОПК-8.1 Знает: основы практического    |
| OHK 0   | практическую работу российский и   | опыта по развитию спорта высших        |
|         | зарубежный опыт по развитию спорта | достижений.                            |
|         | высших достижений                  | ОПК-8.2 Умеет: обобщать и внедрять в   |
|         | высших достижении                  | практическую работу российский и       |
|         |                                    |  |
|         |                                    | зарубежный опыт по развитию спорта     |
|         |                                    | высших достижений.                     |
|         |                                    | ОПК-8.3 Владеет: методиками            |
|         |                                    | внедрения в практическую работу        |
|         |                                    | российский и зарубежный опыт по        |
|         |                                    | развитию спорта высших достижений.     |
| ОПК-9   | Способен проводить научные         | ОПК-9.1 Знает: теорию и методологию    |
|         | исследования по разрешению         | научного исследования в области спорта |
|         | проблемных ситуаций в области      | с использованием современных методов   |
|         | спорта с использованием            | исследования, в том числе из смежных   |
|         | современных методов исследования,  | областей знаний.                       |
|         | в том числе из смежных областей    | ОПК-9.2 Умеет: проводить научные       |
|         | знаний                             | исследования по разрешению             |
|         |                                    | проблемных ситуаций в области спорта   |
|         |                                    | с использованием современных методов   |
|         |                                    | исследования, в том числе из смежных   |
|         |                                    | областей знаний.                       |
|         |                                    | ОПК-9.3 Владеет: методикой научного    |
|         |                                    | исследования по разрешению             |
|         |                                    | проблемных ситуаций в области спорта   |
|         |                                    | с использованием современных методов   |
|         |                                    | исследования, в том числе из смежных   |
|         |                                    | областей знаний.                       |
| ОПК-10  | Способен осуществлять              | ОПК-10.1 Знает: основы                 |
| Olik-10 | организационное и психолого-       |  |
|         | •                                  | организационно-методического           |
|         | педагогическое сопровождение       | обеспечения соревновательной           |
|         | соревновательной деятельности      | деятельности                           |
|         | высококвалифицированных            | высококвалифицированных                |
|         | спортсменов                        | спортсменов.                           |
|         |                                    | ОПК-10.2 Умеет: осуществлять           |
|         |                                    | организационное, психолого-            |
|         |                                    | педагогическое сопровождение           |
|         |                                    | соревновательной деятельности          |
|         |                                    | высококвалифицированных                |
|         |                                    | спортсменов.                           |
|         |                                    | ОПК-10.3 Владеет: способами            |
|         |                                    | организационно-методического           |
|         |                                    | обеспечения соревновательной           |
|         |                                    | деятельности                           |
|         |                                    | высококвалифицированных                |
|         |                                    | спортсменов.                           |
|         | 1                                  |  |

| ОПК-11 | Способен осуществлять методическое | ОПК-11.1 Знает: теоретические основы |
|--------|------------------------------------|--------------------------------------|
|        | сопровождение спорта высших        | методического сопровождения спорта   |
|        | достижений                         | высших достижений.                   |
|        |                                    | ОПК-11.2 Умеет: осуществлять         |
|        |                                    | методическое сопровождение спорта    |
|        |                                    | высших достижений.                   |
|        |                                    | ОПК-11.3 Владеет: практическими      |
|        |                                    | основами методического сопровождения |
|        |                                    | спорта высших достижений.            |

# 4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, утвержденные самостоятельно образовательной организацией

В программу магистратуры включены определенные самостоятельно профессиональные компетенции, исходя из направления подготовки программы магистратуры.

Профессиональные компетенции сформированы на основе профессионального стандарта 05.003 Тренер, 05.008 Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников, путем отбора соответствующих обобщенных трудовых функций, относящихся к уровню квалификации, требующего освоение программы магистратуры по направлению подготовки 49.04.03 Спорт.

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

| Код и наименование<br>профессиональных компетенций (ПК) | Индикаторы достижения профессиональных компетенций                 |
|---|--|
| ПК-1 Способен организовывать и                          | ПК-1.1 Знает: - положения хартии Международной олимпийской         |
| проводить мероприятия (занятия) по                      | организации; - систему воспитания и тренировочной деятельности по  |
| общей физической и специальной                          | виду спорта; - методики разработки тренировочных занятий по        |
| физической подготовке спортсменов                       | общей физической и специальной физической подготовке               |
| сборной команды, включая воспитание                     | спортсменов высокого класса с учетом специфики тренировочного      |
|   | процесса по виду спорта и факторов отрицательного воздействия      |
|   | окружающей среды, природно-климатических условий на организм       |
|   | человека; - средства и технологии проведения мероприятий (занятий) |
|   | в различных формах, включая дистанционные; - правила составления   |
|   | отчетной документации по организации и проведению мероприятий      |
|   | по общей физической и специальной физической подготовке            |
|   | спортсменов сборной команды.                                       |
|   | ПК-1.2 Умеет: - разрабатывать групповые и индивидуальные           |
|   | программы тренировочных мероприятий по общей физической и          |
|   | специальной физической подготовке спортсменов сборной команды с    |
|   | учетом тренировочных нагрузок, контрольных испытаний по виду       |
|   | спорта; - планировать мероприятия воспитательной работы со         |
|   | спортсменами по виду спорта сборной команды; - вести отчетную      |
|   | документацию по организации и проведению мероприятий по общей      |
|   | физической и специальной физической подготовке спортсменов         |
|   | сборной команды.   |
|   | ПК-1.3 Владеет: - навыками разработки программ тренировочных       |
|   | мероприятий по общей физической и специальной физической           |
|   | подготовке спортсменов сборной команды с учетом специфики          |
|   | тренировочного процесса по виду спорта; - навыками подготовки      |
|   | отчетной документации по организации и проведению мероприятий      |
|   | по общей физической и специальной физической подготовке            |
|   | спортсменов сборной команды, включая воспитание, в том числе и с   |
|   | применением информационных систем.                                 |
| ПК-2 Способен организовывать и                          | ПК-2.1 Знает: - локальные нормативные акты спортивной федерации,   |
| проводить отбор спортсменов в                           | профессиональной спортивной лиги, профессионального                |
| сборную команды   | спортивного клуба по виду спорта в области регулирования отбора в  |
|   | сборную команду; - общие принципы, критерии спортивного отбора     |

и формирования списков составов сборных команд и порядок утверждения этих списков; - систему подготовки спортсменов по виду спорта; - правила составления отчетной документации по организации и проведению отбора спортсменов в сборную команду. ПК-2.2 Умеет: - составлять краткосрочные и долгосрочные планы выявления перспективных спортсменов и их отбора в резерв сборной команды; - проводить мониторинг результатов спортсменов - претендентов в основной и резервный составы сборной команды; - использовать и модифицировать методики и средства спортивного отбора перспективных спортсменов по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин); - вести отчетную документацию по организации и проведению отбора в сборную команду.

ПК-2.3 Владеет: - навыками разработки и согласования системы отбора спортсменов в сборную команду; - навыками проведения анализа итоговой информации системы отбора и определения состава сборной команды (основного и резервного) - подготовкой отчетной документации по организации и проведению отбора спортсменов в сборную команду, в том числе с применением информационных систем.

ПК-3 Способен планировать и проводить тренировочные мероприятия (занятия) сборной команды с учетом специализации в виде спорта

ПК-3.1 Знает: - законодательство Российской Федерации (Приднестровской Молдавской Республики) в сфере физической культуры и спорта, включая подготовку спортивных сборных команд и развития вида спорта, а также методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние; - принципы, средства, методики, технологии спортивной тренировки со спортсменами высокого класса по виду спорта; - методы и методики долгосрочного и краткосрочного планирования; - правила составления отчетной документации по планированию и проведению тренировочных мероприятий (занятий) сборной команды.

ПК-3.2 Умеет: - использовать методы анализа массивов данных о запланированных спортивных мероприятиях (всероссийских, международных) для составления плана тренировочных мероприятий (занятий); - вести отчетную документацию по планированию и проведению тренировочных мероприятий (занятий) сборной команды.

ПК-3.3 Владеет: - навыками проведения анализа комплексного плана подготовки сборной команды и индивидуальных планов подготовки спортсменов сборной команды, утвержденных планов проведения спортивных мероприятий; - проведения тренировочных мероприятий (занятий) со спортсменами сборной команды с учетом специфики вида спорта; - навыками подготовки отчетной документации по планированию и проведению тренировочных занятий со спортсменами сборной команды с учетом специализации в виде спорта, в том числе с применением информационных систем.

ПК-4 Способен управлять соревновательной деятельностью и организовывать контроль соревновательной деятельности сборной команды

ПК-4.1 Знает: - законодательство Российской Федерации (Приднестровской Молдавской Республики) в сфере физической культуры и спорта, включая подготовку спортивных сборных команд и развития вида спорта, а также методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние; - средства и методы совершенствования физической, технико-тактической, психологической, функциональной подготовки спортсменов спортивной сборной команды и методы контроля уровня разносторонней подготовки; - передовые научно-методические разработки в области подготовки спортсменов высокого класса к соревнованиям по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин); - правила составления отчетной документации по управлению

|                                      | Γ  |
|--------------------------------------|--|
|                                      | соревновательной деятельностью и организации контроля                                |
|                                      | соревновательной деятельности сборной команды.                                       |
|                                      | ПК-4.2 Умеет: - управлять сборной командой в соревновательном                        |
|                                      | процессе; - систематизировать и применять лучшие практики                            |
|                                      | соревновательной стратегии и тактики сборных команд по видам                         |
|                                      | спорта; - вести отчетную документацию по управлению                                  |
|                                      | соревновательной деятельностью сборной команды.                                      |
|                                      | ПК-4.3 Владеет: - навыками организации и контроля обеспечения                        |
|                                      | участия сборной команды в спортивных соревнованиях; - навыками                       |
|                                      | подготовки отчетной документации по управлению                                       |
|                                      | соревновательной деятельностью и организации контроля                                |
|                                      | соревновательной деятельности сборной команды.                                       |
| ПК-5 Способен организовывать и       | ПК-5.1 Знает: - Законодательство Российской Федерации                                |
| развивать физкультурно-              | (Приднестровской Молдавской Республики) в сфере физической                           |
| оздоровительную, физкультурно-       | культуры и спорта, основные направления государственной                              |
| массовую, спортивную и               | политики, положения стратегий, концепций и программ в области                        |
| воспитательную работу в организации  | физической культуры и спорта федерального и регионального                            |
| бюджетной сферы                      | уровней; - технологии управления деятельностью физкультурно-                         |
| оюджетной сферы                      | уровней, - технологии управлении деятельностью физкультурно- спортивной организации. |
|                                      | ПК-5.2 Умеет: - анализировать стратегические направления и                           |
|                                      | определять приоритеты развития физические направления и                              |
|                                      |  |
|                                      | Российской Федерации (Приднестровской Молдавской Республике) -                       |
|                                      | организовывать работу и взаимодействие всех структурных                              |
|                                      | подразделений для реализации планов и проведения физкультурно-                       |
|                                      | оздоровительных, физкультурно-массовых, тренировочных,                               |
|                                      | соревновательных, воспитательных и антидопинговых мероприятий в                      |
|                                      | организации бюджетной сферы - вести отчетную документацию по                         |
|                                      | организации и развитию физкультурно- оздоровительной,                                |
|                                      | физкультурно-массовой, спортивной и воспитательной работы в                          |
|                                      | организации бюджетной сферы.   |
|                                      | ПК-5.3 Владеет: - навыками организации утверждения и соблюдения                      |
|                                      | графиков физкультурно-оздоровительной, физкультурно-массовой,                        |
|                                      | тренировочной, соревновательной деятельности организации                             |
|                                      | бюджетной сферы в соответствии с утвержденными планами и                             |
|                                      | бюджетами; - навыками организации и проведения физкультурно-                         |
|                                      | оздоровительных, физкультурно-массовых, тренировочных,                               |
|                                      | соревновательных, воспитательных и антидопинговых мероприятий в                      |
|                                      | соответствии с утвержденными планами и бюджетами.                                    |
| ПК-6 Способен организовывать         | ПК-6 .1 Знает: – Законодательство Российской Федерации                               |
| тренировочную, соревновательную      | (Приднестровской Молдавской Республике) в сфере регулирования                        |
| деятельность и воспитательную работу | деятельности субъектов профессионального спорта; - методы                            |
|                                      |  |
| в субъекте профессионального спорта  | организации планирования, бюджетирования и порядок                                   |
|                                      | финансирования деятельности субъекта профессионального спорта; -                     |
|                                      | технологии управления деятельностью организации                                      |
|                                      | профессионального спорта; - правила составления отчетной                             |
|                                      | документации по организации и развитию тренировочной,                                |
|                                      | соревновательной деятельности и воспитательной работы в субъекте                     |
|                                      | профессионального спорта.  |
|                                      | ПК-6 .2 Умеет: - обеспечивать проведение плановых, программных,                      |
|                                      | проектных мероприятий в субъекте профессионального спорта, в том                     |
|                                      | числе определять объемы и содержание производственных заданий                        |
|                                      | подразделений субъекта профессионального спорта, субподрядных                        |
|                                      | организаций, профессиональные и квалификационные требования к                        |
|                                      | их выполнению; - разрабатывать локальные распорядительные                            |
|                                      | документы субъекта профессионального спорта по вопросам                              |
|                                      | организации деятельности; - внедрять новые технологии и методики                     |
|                                      | спортивной тренировки по виду спорта в субъекте                                      |
|                                      |  |
| ,                                    | Профессионального спорта в том инспе по результатам научно                           |
| 1                                    | профессионального спорта, в том числе по результатам научно-                         |
|                                      | образовательной и научно-исследовательской деятельности; -                           |
|                                      |  |

|                                      | соответствии с требованиями законодательства Российской  |
|--------------------------------------|--|
|                                      | Федерации (Приднестровской Молдавской Республики).   |
|                                      | ПК-6 .3 Владеет: - навыками организации тренировочных,   |
|                                      | соревновательных мероприятий в соответствии с утвержденными  |
|                                      | планами, программами, проектами субъекта профессионального   |
|                                      | спорта; - навыками подготовки отчетной документации по   |
|                                      | организации и развитию тренировочной, соревновательной   |
|                                      | деятельности и воспитательной работы в субъекте  |
|                                      | профессионального спорта, в том числе с применением  |
|                                      | информационных систем.   |
| ПК-7 Способен организовывать         | ПК-7.1 Знает: - Законодательство Российской Федерации  |
| тренировочную, соревновательную      | (Приднестровской Молдавской Республики) в сфере физической   |
| деятельность и воспитательную работу | культуры и спорта; – основные направления государственной  |
| в спортивной федерации               | политики, положения стратегий и программ в области физической  |
|                                      | культуры и спорта федерального и регионального уровня; - методы  |
|                                      | управления спортивной федерацией, включая методы управления  |
|                                      | проектами; - требования к оформлению, порядок согласования и   |
|                                      | утверждения локальных, распорядительных документов,  |
|                                      | регулирующих деятельность спортивной федерации. ПК-7.2 Умеет: - разрабатывать проекты локальных,                   |
|                                      | регламентирующих документов спортивной федерации по виду   |
|                                      | спорта с учетом требований законодательства Российской Федерации   |
|                                      | (Приднестровской Молдавской Республики) и международными   |
|                                      | правилами; - утверждать отчетную документацию по организации   |
|                                      | тренировочной, соревновательной деятельности и воспитательной  |
|                                      | работы спортивной федерации.   |
|                                      | ПК-7.3 Владеет: - навыками организации разработки проектов,  |
|                                      | регламентирующих документов по виду спорта, включая регламенты   |
|                                      | соревнований (положения о соревнованиях), в соответствии с   |
|                                      | законодательством Российской Федерации и Приднестровской   |
|                                      | Молдавской Республики; - организации и проведения  |
|                                      | тренировочных, соревновательных мероприятий в соответствии с   |
|                                      | утвержденными планами и бюджетами спортивной федерации; -  |
|                                      | навыками организации мероприятий по внедрению новых методов и  |
|                                      | технологий подготовки к соревнованиям по виду спорта, включая  |
|                                      | научно-образовательную и научно- исследовательскую деятельность;   |
|                                      | - утверждения отчетной документации по организации тренировочной, соревновательной деятельности и воспитательной   |
|                                      | работы спортивной федерации.   |
| ПК-8 способен обеспечивать внедрение | ПК-8.1 Знает: Передовые и перспективные научно-методические  |
| новейших методик подготовки          | разработки в области методик подготовки спортсменов высокого   |
| высококвалифицированных              | класса к соревнованиям по виду спорта (спортивной дисциплине,  |
| спортсменов (по виду спорта) в       | группе спортивных дисциплин); регламенты работы с  |
| практику тренировочного процесса     | информационными системами, включая ограничения, допуски и  |
|                                      | порядок их применения; технологию работы с поисковыми  |
|                                      | системами, информационными ресурсами, базами данных и  |
|                                      | цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта.  |
|                                      | ПК-8.2 Умеет: планировать и контролировать реализацию  |
|                                      | мероприятий по медико-биологическому, научно-методическому   |
|                                      | обеспечению, антидопинговому сопровождению подготовки  |
|                                      | спортсменов в сборной команде; внедрять современные методы   |
|                                      | подготовки спортсменов сборной команды с целью повышения   |
|                                      | результативности выступлений на спортивных соревнованиях. ПК-8.3 Владеет навыками контроля проведения и обсуждение |
|                                      | результатов мероприятий медико-биологического и научно-  |
|                                      | методического обеспечения подготовки спортсменов сборной   |
|                                      | команды.   |
| ПК-9 Способен разрабатывать и        | ПК-9.1 Знает методики, технологии совершенствования тактики  |
| реализовывать проекты (программы и   | взаимодействия спортсменов по выполняемым функциям в сборной   |
| методологию) научных исследований в  | команде и их взаимозаменяемости.   |
| области физической культуры и спорта | ПК-9.2 Умеет использовать методы анализа массивов данных о   |
| высших достижений, с учетом текущего | запланированных спортивных мероприятиях (всероссийских,  |
|                                      |  |

| состояния и тенденций развития        | международных) для составления плана тренировочных мероприятий   |
|---------------------------------------|--|
| отрасли на основе междисциплинарных   | (занятий).   |
| подходов                              | ПК-9.3 Владеет навыками: контроля развития физических качеств    |
|                                       | спортсменов, обеспечение роста интеллектуальной подготовки в     |
|                                       | области теории и методики спорта, командного взаимодействия,     |
|                                       | совершенствование универсальной физической и технико-            |
|                                       | тактической подготовки, исполнительского мастерства,             |
|                                       | индивидуального стиля в виде спорта (спортивной дисциплине,      |
|                                       | группы спортивных дисциплин) при проведении тренировочных        |
|                                       | занятий, стимулирование адаптационных процессов спортсменов;     |
|                                       | проверки выполнения спортсменами плановых заданий и              |
|                                       | мероприятий, предусмотренных комплексным планом подготовки       |
|                                       | сборной команды и индивидуальными планами подготовки             |
|                                       | спортсменов спортивной сборной команды.                          |
| ПК-10 способностью выполнять          | ПК-10.1 Знает: методы и инструменты исследования потребности в   |
| научные исследования в области спорта | обучении и развитии тренерского состава сборной команды, включая |
| высших достижений с использованием    | средства независимой оценки квалификации; правила разработки     |
| современных информационных            | презентационных материалов по вопросам привлечения и развития    |
| технологий                            | тренерских кадров по виду спорта.                                |
|                                       | ПК-10.2 Умеет: разрабатывать проекты документов, определяющие    |
|                                       | порядок привлечения и развития тренерских кадров по виду спорта; |
|                                       | пользоваться поисковыми системами, информационными ресурсами,    |
|                                       | базами данных и цифровыми сервисами в области физической         |
|                                       | культуры и спорта; пользоваться цифровыми технологиями и         |
|                                       | ресурсами электронной образовательной среды при выполнении       |
|                                       | работы; применять цифровую коммуникацию с соблюдением            |
|                                       | требований информационной безопасности и защиты персональных     |
|                                       | данных.  |
|                                       | ПК-10.3 Владеет навыками: проведения мониторинга                 |
|                                       | результативности работы тренерских кадров резерва сборной        |
|                                       | команды по виду спорта; разработкой системы развития тренерских  |
|                                       | кадров сборной команды по виду спорта, включая планы подготовки, |
|                                       | переподготовки и повышения квалификации.                         |

# 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Структура ОПОП

ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 40% общего объема программы магистратуры по направлению подготовки 49.04.03 Спорт.

В соответствии с ГОС ВО структура программы магистратуры по направлению подготовки 49.04.03 Спорт включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

|                              |                                     | Объем программы и ее блоков в з.е. |               |
|------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|---------------|
|                              | Структура программы                 | в соответствии                     | установленный |
|                              |                                     | с требованиями ГОС ВО              | Университетом |
| Блок 1                       | Дисциплины (модули)                 | 22 — 90                            | 88            |
| Блок 2                       | Практика                            | 36 - 40                            | 36            |
| Блок 3                       | Государственная итоговая аттестация | не менее 3                         | 6             |
| Объем программы магистратуры |                                     | 120                                | 120           |

При реализации программы магистратуры обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы магистратуры.

#### 5.2. Учебный план

Учебный план разработан в соответствии с ГОС ВО по направлению подготовки 49.04.03 Спорт (и другими нормативными документами) и определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, форм промежуточной и государственной итоговой аттестации.

## 5.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график определяет последовательность реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.04.03 Спорт по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы).

### 5.4. Рабочие программы дисциплин

Основная образовательная программа по направлению подготовки 49.04.03 Спорт обеспечена рабочими программами всех учебных дисциплин, как обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Рабочие программы дисциплин учебного плана отражают планируемые результаты обучения — знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Аннотации рабочих программ дисциплин и рабочих программ практик приведены в Приложении 4.

### 5.5. Практическая подготовка обучающихся

Практическая подготовка по направлению подготовки 49.04.03 Спорт организована и осуществляется как непосредственно в Университете и его структурных подразделениях, так и в организациях, или их структурных подразделениях, осуществляющих деятельность по профилю образовательной программы (профильных организациях).

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется непрерывно, либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

При проведении практик практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

| № п/п | Наименование дисциплины (модуля) / практики                                | Объем практической подготовки, ч. |  |
|-------|--|-----------------------------------|--|
| 1     | Б2. О.01(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа              | 540                               |  |
| 2     | Б2.О.02(П) Производственная практика (профессионально-<br>ориентированная) | 216                               |  |
| 3     | Б2.О.03(П) Производственная практика (тренерская)                          | 216                               |  |
| 4     | Б2.О.04(Пд) Производственная практика (преддипломная)                      | 324                               |  |
|       | Итого часов по практической подготовке по ОПОП                             |                                   |  |

### 5.6. Практики основной профессиональной образовательной программы

В соответствии с ГОС ВО практика является обязательной частью ОПОП по направлению подготовки 49.04.03 Спорт и представляет собой особый вид учебной деятельности, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую

подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

### 5.6.1. Учебная практика

Тип практики: Учебная практика (научно-исследовательская работа)

Объем практики: 540 часов (15 з.е.)

Цель практики: Цель: научно-исследовательской работы (НИР) — является формирование профессиональных компетенций, необходимых для проведения, как самостоятельной НИР, результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы магистра (ВКРМ), так и НИР.

Задачи: сформировать знания, умения использовать традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в области физической культуры и спорта высших достижений; совершенствовать умения и навыки в разработке и реализации проектов (программы и методологию) научных исследований в области физической культуры и спорта высших достижений, с учетом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинарных подходов; сформировать потребность проводить научные исследования в области спорта высших достижений с использованием современных информационных технологий.

Учебная практика (научно-исследовательская работа) реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.04.03 Спорт очной формы обучения.

По очной форме обучения в 1, 2, 3 семестре в обязательной части

Способы проведения практики: стационарная и/или выездная.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

- ПК-8 способен обеспечивать внедрение новейших методик подготовки высококвалифицированных спортсменов (по виду спорта) в практику тренировочного процесса.
- ПК-9 Способен разрабатывать и реализовывать проекты (программы и методологию) научных исследований в области физической культуры и спорта высших достижений, с учетом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинарных подходов.
- ПК-10 способностью выполнять научные исследования в области спорта высших достижений с использованием современных информационных технологий.

Учебная практика (научно-исследовательская работа) проводится на базе сторонней организаций и/или на базе Университета под руководством преподавателей кафедры «Легкой атлетики, водных видов спорта и туризма».

### 5.6.2. Производственная практика

# Тип практики: Производственная практика(профессионально-ориентированная)

Объем практики: 216 часов (6 з.е.)

Цель практики: Цель: систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у обучающихся навыков ведения самостоятельной научной работы; сбор, анализ и обобщение научного материала, разработка оригинальных научных предложений и идей для подготовки выпускной квалификационной работы магистра (ВКРМ).

Задачи: дать знания и умения использовать традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в области физической культуры и спорта

высших достижений; совершенствовать умения и навыки разрабатывать и реализовывать проекты (программы и методологию) научных исследований в области физической культуры и спорта высших достижений, с учетом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинарных подходов; сформировать потребность проводить выполнять научные исследования в области спорта высших достижений с использованием современных информационных технологий.

Производственная практика (профессионально-ориентированная) реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.04.03 Спорт очной формы обучения.

По очной форме обучения в 3 семестре проводится дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Способы проведения практики: стационарная и/или выездная.

- В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:
- ПК-1 Способен организовывать и проводить мероприятия (занятия) по общей физической и специальной физической подготовке спортсменов сборной команды, включая воспитание
  - ПК-2 Способен организовывать и проводить отбор спортсменов в сборную команды
- ПК-3 Способен планировать и проводить тренировочные мероприятия (занятия) сборной команды с учетом специализации в виде спорта

Производственная практика (профессионально-ориентированная) проводится на базе сторонней организаций и/или на базе Университета под руководством преподавателей кафедры «Легкой атлетики, водных видов спорта и туризма».

### Тип практики: Производственная практика (тренерская)

Объем практики: 216 часов (6 з.е.)

Цель практики: Цель: приобретение практических навыков и опыта самостоятельной профессиональной деятельности магистрантов, углубление теоретической подготовки в профессиональной деятельности, приобретение умений их применять на практике в области физической культуры и спорта, формирование профессиональных компетенций, необходимых выпускнику.

Задачи: получение целостного представления о будущей профессиональной деятельности; применение в сфере физической культуры знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе обучения; приобретение профессионально-педагогических навыков в планировании, организации и проведении научного обеспечения физической культуры и спорта; накопление навыков разработки и оформления документации по научному и методическому обеспечению физической культуры и спорта; формирование устойчивого интереса, творческого отношения к профессиональной деятельности, потребности в профессиональном самообразовании и самосовершенствовании.

Производственная практика (тренерская) реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.04.03 Спорт очной формы обучения.

По очной форме обучения во 2 семестре проводится дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Способы проведения практики: стационарная и/или выездная.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

- ПК-1 Способен организовывать и проводить мероприятия (занятия) по общей физической и специальной физической подготовке спортсменов сборной команды, включая воспитание.
  - ПК-2 Способен организовывать и проводить отбор спортсменов в сборную команды.
- ПК-3 Способен планировать и проводить тренировочные мероприятия (занятия) сборной команды с учетом специализации в виде спорта.

Производственная практика (тренерская) проводится на базе сторонней организаций и/или на базе Университета под руководством преподавателей кафедры «Легкой атлетики, водных видов спорта и туризма».

### Тип практики: Производственная практика (преддипломная)

Объем практики: 324 часа (9 з.е.)

Цель практики: Цель: реализация применения профессиональных знаний обучающихся в экспериментальной деятельности, а также развитие у них исследовательского типа мышления и получение ими новых объективных научных знаний через призму научно-исследовательской работы на практике.

Задачи: редактировать основные положения выпускной квалификационной работы: выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта, цель и задачи, гипотезу, объект и предмет исследования, научную новизну, теоретическую и практическую значимость работы; проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры с использованием опробованных методик; осуществлять научный анализ, обобщение и оформление результатов исследований в соответствии с требованиями к выпускной квалификационной работе; использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности, контроля состояния обучающихся, обработки результатов исследований, решения других практических задач в области физической культуры и спорта; привести в соответствие внутри текстовые ссылки и библиографический список; подготовить текст выступления и презентационный материал по итогам исследования.

Производственная практика (преддипломная) реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.04.03 Спорт очной формы обучения.

По очной форме обучения в 4 семестре проводится дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Способы проведения практики: стационарная и/или выездная.

- В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:
- ПК-1 Способен организовывать и проводить мероприятия (занятия) по общей физической и специальной физической подготовке спортсменов сборной команды, включая воспитание.
  - ПК-2 Способен организовывать и проводить отбор спортсменов в сборную команды.
- ПК-3 Способен планировать и проводить тренировочные мероприятия (занятия) сборной команды с учетом специализации в виде спорта.
- ПК-8 способен обеспечивать внедрение новейших методик подготовки высококвалифицированных спортсменов (по виду спорта) в практику тренировочного процесса.
- ПК-9 Способен разрабатывать и реализовывать проекты (программы и методологию) научных исследований в области физической культуры и спорта высших достижений, с учетом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинарных подходов.

ПК-10 — способностью выполнять научные исследования в области спорта высших достижений с использованием современных информационных технологий.

Производственная практика (преддипломная) проводится на базе сторонней организаций и/или на базе Университета под руководством преподавателей кафедры «Легкой атлетики, водных видов спорта и туризма».

### 5.7. Оценочные средства

В соответствии с требованиями ГОС ВО по направлению подготовки 49.04.03 Спорт разработаны фонды оценочных средств по основной профессиональной образовательной программе «Технологии спортивной подготовки».

Фонды оценочных средств состоят из трех частей:

- оценочные средства промежуточной аттестации, включенные в состав рабочих программ учебных дисциплин;
- оценочные средства практики, включенные в состав рабочих программ практик;
- оценочные материалы для государственной итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся — оценивание промежуточных и окончательных результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация может завершать как изучение всего объема учебного предмета, курса, отдельной дисциплины (модуля) и практики, так и их частей.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик.

Текущий контроль и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Фонд оценочных средств является частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы высшего образования, позволяет оценить достижение запланированных результатов обучения, способствует реализации гарантии качества образования.

ФОС является сводным документом, в котором представлены единообразно разноуровневые, компетентностно-ориентированные оценочные средства по дисциплинам (модулям), практикам ОПОП, позволяющим показать взаимосвязь планируемых (требуемых) результатов образования, формируемых компетенций и результатов обучения на этапах реализации ОПОП.

Фонды оценочных средств включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; банки тестовых заданий и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых проектов/работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Успешность выполнения заданий текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) / практике из фонда оценочных материалов обеспечивается единообразием их структуры, которая включает в себя:

- проверяемые компетенции, индикатор(-ы) достижения компетенции, образовательные результаты;
- цель выполнения задания (четкая формулировка задания должна способствовать пониманию обучающимся необходимости выполнения задания для формирования компетенций);

- описание задания (объяснение сути выполняемого задания, его характеристика, «пошаговая» инструкция выполнения учебных действий для достижения результата, степень подробности этой инструкции зависит от сформированности учебных умений и навыков студентов);
- источники и литература, необходимые для выполнения задания (некоторые задания требуют специальных указаний и на литературу и источники);
- критерии оценивания качества и уровня выполнения задания и шкалу оценки.

Запланированные результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике соотнесены с установленными в ОПОП магистратуры индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой магистратуры.

### 5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация (далее – « $\Gamma$ ИА») осуществляется после освоения обучающимися в полном объеме учебного плана по основной образовательной программе.

Цель государственной итоговой аттестации заключается в установлении соответствия уровня профессиональной подготовленности выпускника к решению профессиональных задач, а также требованиям к результатам освоения программы «Технологии спортивной подготовки» по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, установленным ГОС ВО и разработанной на его основе настоящей основной образовательной программы.

В состав государственной итоговой аттестации входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы демонстрирует уровень сформированности следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-5, ПК-6, ПК-7.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную выпускником письменную работу, содержащую решение задачи либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности.

Примерные темы выпускных квалификационных работ содержатся в Программе государственной итоговой аттестации выпускников основной образовательной программы по направлению подготовки 49.04.03 Спорт.

Выпускник основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, подтвердивший в рамках государственной итоговой аттестации необходимый уровень сформированности соответствующих компетенций, необходимых для решения профессиональных задач, завершает обучение по указанной программе уровня образования с получением диплома магистра.

#### 5.9. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания магистратуры по направлению подготовки 49.04.03 Спорт - это нормативный документ, который содержит характеристику основных положений воспитательной работы направленной на формирование универсальных компетенций выпускника; информацию об основных мероприятиях, направленных на развитие личности выпускника, создание условий для профессионализации и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию

и традициям многонационального народа Приднестровской Молдавской Республики, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания является компонентом основной профессиональной образовательной программы 49.04.03 Спорт и представлена в Приложении 10.

# 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Ресурсное обеспечение основной образовательной программы по направлению подготовки 49.04.03 Спорт формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП, определяемых ГОС ВО.

# 6.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 70% численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5% численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60% процентов численности педагогических работников ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко" и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко" на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Приднестровской Молдавской Республике) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Приднестровской Молдавской Республике).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры должно осуществляться научно-педагогическим работником Организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

# 6.2. Сведения об информационно-библиотечном обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам

(электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко", так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программ магистратуры; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

При реализации программы магистратуры каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

### 6.3. Сведения о материально-техническом обеспечении учебного процесса

Университет, реализующий основную ОПОП по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, располагает соответствующей действующим санитарно-техническим нормам, материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для проведения занятий всех типов, предусмотренных ОПОП, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выделяются специальные помещения (учебные аудитории). Кроме того, Университетом предусмотрены также помещения для самостоятельной работы, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и лаборатории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) в соответствии с требованиями ГОС ВО.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами, служащими для представления учебной информации студентам (столы, стулья, преподавательские кафедры, учебные настенные и интерактивные доски, стенды, учебно-наглядные материалы, раздаточные материалы). Проекционное оборудование предусмотрено для проведения лекционных занятий по всем дисциплинам учебного плана.

Для проведения занятий с использованием информационных технологий выделяются компьютерные классы, имеющие компьютеры с необходимым программным обеспечением. Требования к программному обеспечению определяются рабочими программами дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

### 6.4. Сведения о финансовых условиях реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

# 6.5. Характеристики социокультурной среды университета, обеспечивающие развитие социально-личностных компетенций выпускников

Социально-культурная среда Университета способствует формированию и развитию у обучающихся активной гражданской позиции, становлению их лидерских способностей, коммуникативных и организаторских навыков, умения успешно взаимодействовать в команде. Данные качества позволяют выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке труда.

Концепцию формирования среды образовательной организации, обеспечивающую развитие социально-личностных компетенций обучающихся, определяет наличие фонда методов, технологий, способов осуществления воспитательной работы.

Воспитательные задачи Университета, вытекающие из гуманистического характера образования, приоритета общечеловеческих и нравственных ценностей, реализуются в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся. Воспитательная деятельность в университете осуществляется системно через учебный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую работу обучающихся и систему внеучебной работы по всем направлениям.

В Университете воспитательная работа является важной и неотъемлемой частью многоуровневого непрерывного образовательного процесса.

Воспитательная деятельность регламентируется нормативными документами и, в первую очередь, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, основной целью которых является социализация личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота. В настоящее время календарный план воспитательной работы реализуется по всем ключевым направлениям, которыми являются:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- развитие студенческого самоуправления;
- профессионально-трудовое воспитание;
- физическое воспитание;
- культурно-эстетическое воспитание;
- научная деятельность обучающихся;
- правовое воспитание;
- экологическое воспитание и др.

# 6.6. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО

Внутренняя независимая оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся Университета осуществляется в рамках:

- текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик, промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения проектов, а также участия в проектной деятельности;
- проведения входного контроля уровня подготовки обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю остаточных знаний обучающихся по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся;
- мониторинга качества содержания образовательных программ;
- мониторинг качества учебно-методического обеспечения;
- мониторинга кадрового и материального-технического обеспечения учебного процесса;
- разработки и использования объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- мониторинга трудоустройства выпускников;
- предоставления обучающимся возможности оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом, отдельных дисциплин и практик, а также работы отдельных преподавателей (анкетирование);
- регулярного проведения процедуры самообследования университета.

Внешняя независимая оценка качества образовательной деятельности подготовки обучающихся Университета осуществляется в рамках:

- согласования ОПОП ВО с работодателями;
- прохождения процедуры государственной аккредитации;
- привлечения работодателей к оценке компетенций, полученных в ходе освоения ОПОП ВО, практической подготовки, работе государственных экзаменационных комиссий;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

# 6.7. Условия освоения образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

При наличии среди обучающихся контингента из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, в силу вступают нижеизложенные особенности:

- 1. ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко" должен предоставить инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (по их заявлению) возможность обучения по программе магистратуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию указанных лиц.
- 2. При обучении по индивидуальному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования по программе магистратуры может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.
- 3. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.
- 4. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приемапередачи информации в доступных для них формах.

5. Для инвалидов и лиц с ОВЗ ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко" устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Образовательный процесс по образовательной программе для обучающихся с ОВЗ в ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко" может быть реализован в следующих формах:

- в общих учебных группах (совместно с другими обучающимися) без или с применением специализированных методов обучения;
- в специализированных учебных группах (совместно с другими обучающимися с данной нозологией) с применением специализированных методов и технических средств обучения;
- по индивидуальному плану;
- применением дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения.

В случае обучения, обучающихся с ОВЗ в общих учебных группах с применением специализированных методов обучения, выбор конкретной методики обучения определяется исходя из рационально-необходимых процедур обеспечения доступности образовательной услуги обучающимся с ОВЗ с учетом содержания обучения, уровня профессиональной подготовки научно-педагогических работников, методического и материально-технического обеспечения, особенностей восприятия учебной информации обучающимися с ОВЗ и т.д.

В случае обучения по индивидуальному плану обучающихся с ОВЗ начальный этап обучения по образовательной программе подразумевает включение в факультативного специализированного адаптационного модуля, предназначенного для социальной адаптации обучающихся к образовательному учреждению и конкретной образовательной программе; направленного на организацию умственного труда обучающихся с ОВЗ, выработку необходимых социальных, коммуникативных и когнитивных компетенций, овладение техническими средствами (в зависимости от нозологии), дистанционными формами и информационными технологиями обучения.

### 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ

| Должность разработчика                       | Подпись | ФИО           |
|--|---------|---------------|
| Доцент кафедры легкой атлетики, водных видов |         |               |
| спорта и туризма                             |         | Г.Л. Кравцова |
| Зам. декана по УМР, доцент кафедры теории и  |         |               |
| методики физического воспитания и спорта     |         | Р.Е. Ковалева |

#### приложения:

Приложение 1. Перечень обобщённых трудовых функций.

Приложение 2. Учебный план

Приложение 3. Календарный график учебного процесса

Приложение 4. Аннотации рабочих программ дисциплин и рабочих программ практик

Приложение 5. Рабочие программы учебных дисциплин.

Приложение 6. Рабочие программы практик.

Приложение 7. Фонды оценочных средств дисциплин и практик.

Приложение 8. Программа Государственной итоговой аттестации

Приложение 9. ФОС ГИА

Приложение 10. Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы.

Приложение 11. Материально-техническое обеспечение.

# 8. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

| <b>№</b><br>п/п | Содержание изменения | Реквизиты документа об утверждении изменения | Дата<br>введения<br>изменения | Согласовано: наименование организации- работодателя, должность, ФИО, печать |
|-----------------|----------------------|--|-------------------------------|---|
| 1               |                      |  |                               |   |
| 2               |                      |  |                               |   |
| 3               |                      |  |                               |   |

Приложение 1 Перечень обобщённых трудовых функций

| Код и наименование профессионального стандарта  | Обобщенные трудовые функции   | Трудовые функции  |
|---|---|---|
| 05.003 Тренер   | D Деятельность по спортивной подготовке спортсменов сборной команды Российской Федерации по виду спорта (группе спортивных дисциплин) (далее - сборная команда Российской Федерации)  | D/01.7 Организация и проведение мероприятий (занятий) по общей физической и специальной физической подготовке спортсменов сборной команды Российской Федерации, включая воспитание D/02.7 Организация и проведение отбора спортсменов в сборную команду Российской Федерации D/03.7 Планирование и проведение тренировочных мероприятий (занятий) сборной команды Российской Федерации с учетом специализации в виде спорта D/04.7 Управление соревновательной деятельностью и организация контроля соревновательной деятельности сборной команды Российской Федерации D/05.7 Организация, координация и контроль работы тренеров, специалистов, задействованных в подготовке спортсменов сборной команды Российской Федерации D/06.7 Привлечение и развитие тренерских кадров по виду спорта |
| 05.008 Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта | С Деятельность по управлению физкультурно-спортивной организацией государственной, муниципальной формы собственности (далее - организация бюджетной сферы)  D Деятельность по управлению профессиональным спортивным клубом, профессиональной спортивной лигой (далее - субъект профессионального спорта)  Е Деятельность по управлению спортивными федерациями муниципального, регионального, федерального уровня (далее - спортивная федерация) | С/02.7 Организация и развитие физкультурно-оздоровительной, физкультурно-массовой, спортивной и воспитательной работы в организации бюджетной сферы D/02.7 Организация тренировочной, соревновательной деятельности и воспитательной работы в субъекте профессионального спорта E/02.8 Организация тренировочной, соревновательной деятельности и воспитательной деятельности и воспитательной работы в спортивной федерации  |

Приложение 4 Аннотации рабочих программ дисциплин и рабочих программ практик

|         | Наименование и                            | Ко                              | мпетенции                                       | Объе   | Форма  |       |
|---------|---|---------------------------------|---|--------|--------|-------|
| Индекс  | содержание разделов                       | Код и наименование              | Код и наименование                              | М      | контро | Семес |
|         | дисциплины (модуля)/                      | компетенции                     | достижений компетенции                          | з.е./ч |        | тр    |
| E1 0 01 | практики                                  | ,                               |   |        |        |       |
| Ы.О.01  | История и методология                     | УК-1 Способен                   | УК-1.1 Анализирует теорию                       |        |        |       |
|         | научных исследований в области физической | осуществлять критический анализ | понятий, правила сопоставления различных        |        |        |       |
|         | культуры и спорта                         | проблемных                      | типов источников с целью                        |        |        |       |
|         |   | ситуаций на основе              | получения достоверной                           |        |        |       |
|         | Раздел 1. Специфика                       | системного подхода,             | информации, основные                            |        |        |       |
|         | научного                                  | вырабатывать                    | компетенции и методы                            |        |        |       |
|         | исследования по                           | стратегию действий              | содержательного анализа                         |        |        |       |
|         | проблемам                                 |                                 | текстов.  |        |        |       |
|         | физической культуры и                     |                                 | УК-1.2 Проводит анализ                          |        |        |       |
|         | спорта                                    |                                 | правдоподобных                                  |        |        |       |
|         | Раздел 2. Актуальность и                  |                                 | умозаключений,                                  |        |        |       |
|         | понятийно-                                |                                 | умозаключений по<br>аналогии;                   |        |        |       |
|         | терминологический<br>аппарат              |                                 | УК-1.3 Обладает                                 |        |        |       |
|         | исследований по                           |                                 | логическими навыками                            |        |        |       |
|         | проблемам                                 |                                 | работы с текстами и                             |        |        |       |
|         | физической культуры и                     |                                 | содержащимися в них                             |        |        |       |
|         | спорта                                    |                                 | смысловыми                                      |        |        |       |
|         | Раздел 3. Анализ программ                 |                                 | конструкциями, навыками                         |        |        |       |
|         | развития физической                       |                                 | доказательств и                                 |        |        |       |
|         | культуры и спорта на                      |                                 | опровержений.                                   |        |        |       |
|         | республиканском и                         | УК-2 Способен                   | УК-2.1 Знает проблемное                         |        |        |       |
|         | муниципальном уровнях.                    | управлять проектом              | поле философских                                |        |        |       |
|         |   | на всех этапах его              | дисциплин в контексте                           |        |        |       |
|         |   | жизненного цикла                | конкретизации специфики современного этапа      |        |        |       |
|         |   |                                 | развития научного знания;                       | 4/14   |        | 1, 2  |
|         |   |                                 | социально-политический,                         | 4      | Н      | -, -  |
|         |   |                                 | этический,                                      |        |        |       |
|         |   |                                 | антропологический                               |        |        |       |
|         |   |                                 | контекст развития науки в                       |        |        |       |
|         |   |                                 | его исторической динамике;                      |        |        |       |
|         |   |                                 | принципы case study и                           |        |        |       |
|         |   |                                 | примеры их реализации в                         |        |        |       |
|         |   |                                 | исследовании.<br>УК-2.2 Выявляет внутри         |        |        |       |
|         |   |                                 | научные и внешние                               |        |        |       |
|         |   |                                 | социокультурные,                                |        |        |       |
|         |   |                                 | социально-политические,                         |        |        |       |
|         |   |                                 | экономические и прочие                          |        |        |       |
|         |   |                                 | факторы развития научной                        |        |        |       |
|         |   |                                 | деятельности; анализирует                       |        |        |       |
|         |   |                                 | теоретико-познавательную,                       |        |        |       |
|         |   |                                 | методологическую,                               |        |        |       |
|         |   |                                 | социально-политическую и этико- аксиологическую |        |        |       |
|         |   |                                 | специфику отдельных                             |        |        |       |
|         |   |                                 | областей научного знания.                       |        |        |       |
|         |   |                                 | УК-2.3 Владеет                                  |        |        |       |
|         |   |                                 | концептуальными                                 |        |        |       |
|         |   |                                 | средствами и основными                          |        |        |       |
|         |   |                                 | приемами теоретико-                             |        |        |       |
|         |   |                                 | познавательного,                                |        |        |       |
|         |   |                                 | методологического,                              |        |        |       |

|   |                     | социально-политического и   |  |  |
|---|---------------------|-----------------------------|--|--|
|   |                     | этико- аксиологического     |  |  |
|   |                     | анализа конкретных          |  |  |
|   |                     | областей научного знания.   |  |  |
|   | ОПК-9 Способен      | ОПК-9.1 Знает: теорию и     |  |  |
|   | проводить научные   | методологию научного        |  |  |
|   | исследования по     | исследования в области      |  |  |
|   |                     |                             |  |  |
|   | разрешению          | спорта с использованием     |  |  |
|   | проблемных          | современных методов         |  |  |
|   | ситуаций в области  | исследования, в том числе   |  |  |
|   | спорта с            | из смежных областей         |  |  |
|   | использованием      | знаний.                     |  |  |
|   | современных         | ОПК-9.2 Умеет: проводить    |  |  |
|   | методов             | научные исследования по     |  |  |
|   | исследования, в том | разрешению проблемных       |  |  |
|   | числе из смежных    | ситуаций в области спорта с |  |  |
|   | областей знаний     | использованием              |  |  |
|   |                     | современных методов         |  |  |
|   |                     | исследования, в том числе   |  |  |
|   |                     | из смежных областей         |  |  |
|   |                     | знаний.                     |  |  |
|   |                     | ОПК-9.3 Владеет:            |  |  |
|   |                     | методикой научного          |  |  |
|   |                     | -                           |  |  |
|   |                     | исследования по             |  |  |
|   |                     | разрешению проблемных       |  |  |
|   |                     | ситуаций в области спорта с |  |  |
|   |                     | использованием              |  |  |
|   |                     | современных методов         |  |  |
|   |                     | исследования, в том числе   |  |  |
|   |                     | из смежных областей         |  |  |
|   |                     | знаний.                     |  |  |
|   | ПК-9 Способен       | ПК-9.1 Знает методики,      |  |  |
|   | разрабатывать и     | технологии                  |  |  |
|   | реализовывать       | совершенствования тактики   |  |  |
|   |                     | взаимодействия              |  |  |
|   | и методологию)      | спортсменов по              |  |  |
|   |                     | выполняемым функциям в      |  |  |
|   | научных             | 1.7                         |  |  |
|   | исследований в      | сборной команде и их        |  |  |
|   | области физической  | взаимозаменяемости.         |  |  |
|   | культуры и спорта   | ПК-9.2 Умеет использовать   |  |  |
|   |                     | методы анализа массивов     |  |  |
|   | с учетом текущего   | данных о запланированных    |  |  |
|   | состояния и         | спортивных мероприятиях     |  |  |
|   | тенденций развития  | (всероссийских,             |  |  |
|   | отрасли на основе   | международных) для          |  |  |
|   | междисциплинарных   | составления плана           |  |  |
|   | подходов            | тренировочных               |  |  |
|   | [ ', ',             | мероприятий (занятий);      |  |  |
|   |                     | ПК-9.3 Владеет навыками:    |  |  |
|   |                     | контроля развития           |  |  |
|   |                     | физических качеств          |  |  |
|   |                     | спортсменов, обеспечение    |  |  |
|   |                     |                             |  |  |
|   |                     | роста интеллектуальной      |  |  |
|   |                     | подготовки в области        |  |  |
|   |                     | теории и методики спорта,   |  |  |
|   |                     | командного                  |  |  |
|   |                     | взаимодействия,             |  |  |
|   |                     | совершенствование           |  |  |
|   |                     | универсальной физической    |  |  |
|   |                     | и технико-тактической       |  |  |
|   |                     | подготовки,                 |  |  |
|   |                     | исполнительского            |  |  |
| 1 | ı                   |                             |  |  |

| _       |                         | _                   |                            |      |         |   |
|---------|-------------------------|---------------------|----------------------------|------|---------|---|
|         |                         |                     | мастерства,                |      |         |   |
|         |                         |                     | индивидуального стиля в    |      |         |   |
|         |                         |                     | виде спорта (спортивной    |      |         |   |
|         |                         |                     | дисциплине, группы         |      |         |   |
|         |                         |                     | спортивных дисциплин)      |      |         |   |
|         |                         |                     | при проведении             |      |         |   |
|         |                         |                     | тренировочных занятий,     |      |         |   |
|         |                         |                     | стимулирование             |      |         |   |
|         |                         |                     | адаптационных процессов    |      |         |   |
|         |                         |                     | спортсменов; проверки      |      |         |   |
|         |                         |                     |                            |      |         |   |
|         |                         |                     | выполнения спортсменами    |      |         |   |
|         |                         |                     | плановых заданий и         |      |         |   |
|         |                         |                     | мероприятий,               |      |         |   |
|         |                         |                     | предусмотренных            |      |         |   |
|         |                         |                     | комплексным планом         |      |         |   |
|         |                         |                     | подготовки сборной         |      |         |   |
|         |                         |                     | команды и                  |      |         |   |
|         |                         |                     | индивидуальными планами    |      |         |   |
|         |                         |                     | подготовки спортсменов     |      |         |   |
|         |                         |                     | спортивной сборной         |      |         |   |
|         |                         |                     | команды.                   |      |         |   |
| Б1.О.02 |                         | УК-1 Способен       | УК-1.1 Анализирует теорию  |      |         |   |
| D1.0.02 | Философские основания   | осуществлять        | понятий, правила           |      |         |   |
|         | и проблемы физической   | критический анализ  | сопоставления различных    |      |         |   |
|         |                         |                     |                            |      |         |   |
|         | культуры и спорта       | проблемных          | типов источников с целью   |      |         |   |
|         | D 1 O                   | ситуаций на основе  | получения достоверной      |      |         |   |
|         | Раздел 1. Основы        | системного подхода, | информации, основные       |      |         |   |
|         | философии физической    | вырабатывать        | компетенции и методы       |      |         |   |
|         | культуры: история       | стратегию действий  | содержательного анализа    |      |         |   |
|         | формирования, объектная |                     | текстов.                   |      |         |   |
|         | область и предмет       |                     | УК-1.2 Проводит анализ     |      |         |   |
|         | исследования.           |                     | правдоподобных             |      |         |   |
|         | Раздел 2. Современные   |                     | умозаключений,             |      |         |   |
|         | проблемы философии      |                     | умозаключений по           |      |         |   |
|         | физической культуры.    |                     | аналогии;                  |      |         |   |
|         | Раздел 3. Философские   |                     | УК-1.3 Обладает            |      |         |   |
|         | основания физической    |                     | логическими навыками       |      |         |   |
|         | культуры в обществе.    |                     | работы с текстами и        |      |         |   |
|         | ,                       |                     | содержащимися в них        |      |         |   |
|         |                         |                     | смысловыми                 |      |         |   |
|         |                         |                     | конструкциями, навыками    |      | Зачет с |   |
|         |                         |                     | доказательств и            | 3/10 | оценко  | 1 |
|         |                         |                     | опровержений.              | 8    | й       | 1 |
|         |                         | УК-2 Способен       | УК-2.1 Знает проблемное    |      | rı .    |   |
|         |                         |                     | поле философских           |      |         |   |
|         |                         | управлять проектом  | 1 1                        |      |         |   |
|         |                         | на всех этапах его  | дисциплин в контексте      |      |         |   |
|         |                         | жизненного цикла    | конкретизации специфики    |      |         |   |
|         |                         |                     | современного этапа         |      |         |   |
|         |                         |                     | развития научного знания;  |      |         |   |
|         |                         |                     | социально-политический,    |      |         |   |
|         |                         |                     | этический,                 |      |         |   |
|         |                         |                     | антропологический          |      |         |   |
|         |                         |                     | контекст развития науки в  |      |         |   |
|         |                         |                     | его исторической динамике; |      |         |   |
|         |                         |                     | принципы case study и      |      |         |   |
|         |                         |                     | примеры их реализации в    |      |         |   |
|         |                         |                     | исследовании.              |      |         |   |
|         |                         |                     | УК-2.2 Выявляет внутри     |      |         |   |
|         |                         |                     | научные и внешние          |      |         |   |
|         |                         |                     | социокультурные,           |      |         |   |
|         |                         |                     | социально-политические,    |      |         |   |
|         |                         |                     | экономические и прочие     |      |         |   |
|         | I .                     | 1                   | экономи псекие и прочис    |      |         |   |

|   |   | T  |   |   |   |
|---|---|--|---|---|---|
|   |   | факторы развития научной деятельности; анализирует теоретико-познавательную, методологическую, социально-политическую и этико- аксиологическую специфику отдельных областей научного знания. УК-2.3 Владеет концептуальными средствами и основными приемами теоретико-познавательного, методологического, социально-политического и этико- аксиологического анализа конкретных   |   |   |   |
|   |   | -  |   |   |   |
| Акмеология физической культуры и спорта  Раздел 1. Основы акмеологического знания. Раздел 2. Значение и функции профессиональнопедагогической культуры в профессиональном становлении спортивного педагога. Раздел 3. Профессиональное самовоспитание спортивного педагога. | определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки  ОПК-5 Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и                                   | реализации приоритетов собственной деятельности. УК-6.2 Умеет: определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки. УК-6.3 Владеет: навыками совершенствования на основе самооценки. ОПК-5.1 Знает: основы физической культуры, как части общей культуры, факторы обеспечения здоровья, способы пропаганды нравственных ценностей физической культуры и спорта. ОПК-5.2 Умеет: формировать общественное мнение о физической культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительнообразовательную и агитационную работу. ОПК-5.3 Владеет: способами просветительнообразовательной и агитационной работы в | 3/10 8  | Зачет с оценко й  | 1   |
| Oncourage   | VV 2 Cpass5   | культуры и спорта.   |   | Dress   |   |
| управленческая<br>деятельность в<br>физической культуре и   | организовывать и руководить работой команды,  | УК-3.1 Знает: способы командной работы для достижения поставленной цели.   | 4/14  | Экзаме<br>н,<br>Курсов<br>ая<br>работа  | 3, 4  |
|   | культуры и спорта  Раздел 1. Основы акмеологического знания. Раздел 2. Значение и функции профессиональнопедагогической культуры в профессиональном становлении спортивного педагога. Раздел 3. Профессиональное самовоспитание спортивного педагога. | реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки профессиональном становлении спортивного педагога.  Раздел 3. Профессиональное самовоспитание спортивного педагога.  Профессиональное самовоспитание спортивного педагога.  ОПК-5 Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу  Организационно-управленческая деятельность в физической культуре и сруководить работой команды,   | Деятельности; анализирует теоретико-познавательную, методологическую и этико- аксиологическую и этико- аксиологическую и этико- аксиологическую и этико- аксиологическую и этико- аксиологического и аксиологического и этико- ак | явленности; анализирует георетико-познавательную, методологическую и этико- аксилолическую и областей научного знания. УК-2.3 Владеет концептуальными средствами и основеными приемами теоретико- познавательного, методологического и анализа конкретных областей научного знания. В ук-6.1 Знает основы предлать и обственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самовоспитание спортивного педагогической культуры и спорта. В общественное самовоспитание спортивного педагоги совершенствования на основе самовоспитание спортивного педагогической культуры и спорта. В общественное самовоспитание педагогической культуры и спорта, прооветительно-образовательную и аптационную работу. ОПК-5.2 Уместу опрота, дней опимизма, просветительно-образовательную и аптационную работу. ОПК-5.3 Владеет: способы празовать приорительно-образовательную и аптационную работу. ОПК-5.3 Владеет: общей культуры и спорта, дней опимизма, просветительно-образовательную и аптационную работу. ОПК-5.3 Владеет: способы празовательную и аптационную работу. ОПК-5.3 Владеет: способы празовательную и аптационную работу. ОПК-5.3 Владеет: способы празовательную и аптационную работу. ОПК-5.3 Владеет: способы культуры и спорта, дней опимизма, просветительно-образовательного и аптационную работу. ОПК-5.3 Владеет: способы культуры и спорта, дней опимизма, просветительно-образовательного и аптационную работу. ОПК-5.3 Владеет: способы культуры и спорта, дней опимизма, просветительно-образовательного и аптационного работы в области физической культуры и спорта, дней опимизма, просветительно-образовательного и аптационного работы в области физической культуры и спорта, дней опимизма, просветительно-образовательного и аптационного работы в области физической культуры и спорта, дней опимизма, просветительно-образовательного и аптационного работы в области физической культуры и спорта, дней опимизма, просветительно-образовательного и аптационного работы в области физической культуры и спорта, дей самочения здоровья, острежения здоровья, острежения дей самоч | деятельности; анацизируют порегимо-познавательную, методологическую специфику отдельных областей изучного знания. УК-2.3 Владест копиентуальными средствами и основными приемами теоретико-познавательного, методологического и этико- аксиологического и ук-6.1 знает: способы се собетвенной деятельности. УК-6.1 знает: способы се сосреществальть профессиональное самовститание общей культуры и и общей культуры, и способы се смостительного общественное и общей культуры и общественных исиностей физической культуры и общественных исиностей физической культуры и образовательную и агитационную работу. ОПК-5.2 Умест: офессителнять пропагалиту иракстиенных исиностей физической и культуры и образовательного и образовательную и агитационную работу. ОПК-5.3 звадест: способам и просветительно- образовательную и агитационную работы двя пропагалиту иракственных исиностей физической и культуры и образовательного образовательного и агитационную работы двя пропагалиту иракственных пропагалиту иракственных исиностей физической культуры и образовательного образовательной и агитационную работы двя пропагалиту иракственных пенностей физической культуры и образовательной и агитационную работы двя пропагалиту и просветительно- образовательной и агитационную работы двя пропагалиту и порта, илей олимпизма, просветительно- образовательной и агитационной работы в двя пропагалиту и порта, илей олимпизма, просветительно- образовательной и агитационной работы двя пределения в пределения и порта, илей от пределения в пределения и пределения в пределения в пределения в пределения в пред |

|                           |                       |                            | <br>, |  |
|---------------------------|-----------------------|----------------------------|-------|--|
|                           | командную             | УК-3.2 Умеет:              |       |  |
| Раздел 1. Правовое и      | стратегию для         | организовывать и           |       |  |
| программно-нормативное    | достижения            | руководить работой         |       |  |
| обеспечение в области     | поставленной цели     | команды, вырабатывая       |       |  |
| физической культуры и     |                       | командную стратегию для    |       |  |
| спорта.                   |                       | достижения поставленной    |       |  |
| Раздел 2. Организационное |                       | цели;                      |       |  |
| и ресурсное обеспечение.  |                       | УК-3.3 Владеет: навыками   |       |  |
| физкультурно-             |                       | руководить работой         |       |  |
| оздоровительной и         |                       | команды, вырабатывая       |       |  |
| спортивной деятельности   |                       | командную стратегию для    |       |  |
|                           |                       | достижения поставленной    |       |  |
|                           |                       | цели.                      |       |  |
|                           | ОПК-7 Способен        | ОПК-7.1 Знает: основы      |       |  |
|                           | управлять             | профессионального          |       |  |
|                           | взаимодействием       | взаимодействия в процессе  |       |  |
|                           | заинтересованных      | подготовки спортивного     |       |  |
|                           | сторон и обменом      | резерва и спортивных       |       |  |
|                           | информацией в         | сборных команд.            |       |  |
|                           | процессе подготовки   | ОПК-7.2 Умеет: управлять   |       |  |
|                           | спортивного резерва   | взаимодействием            |       |  |
|                           | и спортивных          | заинтересованных сторон и  |       |  |
|                           | сборных команд        | обменом информацией в      |       |  |
|                           | o o o primari no mana | процессе подготовки        |       |  |
|                           |                       | спортивного резерва и      |       |  |
|                           |                       | спортивных сборных         |       |  |
|                           |                       | команд.                    |       |  |
|                           |                       | ОПК-7.3 Владеет:           |       |  |
|                           |                       | способами взаимодействия   |       |  |
|                           |                       | в процессе подготовки      |       |  |
|                           |                       | спортивного резерва и      |       |  |
|                           |                       | спортивных сборных         |       |  |
|                           |                       | т<br>команд.               |       |  |
|                           | ПК-5 Способен         | ПК-5.1 Знает: -            |       |  |
|                           | организовывать и      | Законодательство           |       |  |
|                           | развивать             | Российской Федерации       |       |  |
|                           | физкультурно-         | (Приднестровской           |       |  |
|                           | оздоровительную,      | Молдавской Республики) в   |       |  |
|                           | физкультурно-         | сфере физической культуры  |       |  |
|                           | массовую,             | и спорта, основные         |       |  |
|                           | спортивную и          | направления                |       |  |
|                           | воспитательную        | государственной политики,  |       |  |
|                           | работу в              | положения стратегий,       |       |  |
|                           | организации           | концепций и программ в     |       |  |
|                           | бюджетной сферы       | области физической         |       |  |
|                           |                       | культуры и спорта          |       |  |
|                           |                       | федерального и             |       |  |
|                           |                       | регионального уровней; -   |       |  |
|                           |                       | технологии управления      |       |  |
|                           |                       | деятельностью              |       |  |
|                           |                       | физкультурно-спортивной    |       |  |
|                           |                       | организации.               |       |  |
|                           |                       | ПК-5.2 Умеет: -            |       |  |
|                           |                       | анализировать              |       |  |
|                           |                       | стратегические направления |       |  |
|                           |                       | и определять приоритеты    |       |  |
|                           |                       | развития физической        |       |  |
|                           |                       | культуры и спорта в        |       |  |
|                           |                       | Российской Федерации       |       |  |
|                           |                       | (Приднестровской           |       |  |
|                           |                       | Молдавской Республике) -   |       |  |
|                           |                       | организовывать работу и    |       |  |

| _ |                   |                            | <br> |
|---|-------------------|----------------------------|------|
|   |                   | взаимодействие всех        |      |
|   |                   | структурных подразделений  |      |
|   |                   | для реализации планов и    |      |
|   |                   | проведения физкультурно-   |      |
|   |                   | оздоровительных,           |      |
|   |                   | физкультурно-массовых,     |      |
|   |                   | тренировочных,             |      |
|   |                   | соревновательных,          |      |
|   |                   | _                          |      |
|   |                   | воспитательных и           |      |
|   |                   | антидопинговых             |      |
|   |                   | мероприятий в организации  |      |
|   |                   | бюджетной сферы - вести    |      |
|   |                   | отчетную документацию по   |      |
|   |                   | организации и развитию     |      |
|   |                   | физкультурно-              |      |
|   |                   | оздоровительной,           |      |
|   |                   | физкультурно-массовой,     |      |
|   |                   | спортивной и               |      |
|   |                   | воспитательной работы в    |      |
|   |                   | организации бюджетной      |      |
|   |                   | сферы.                     |      |
|   |                   | ПК-5.3 Владеет: - навыками |      |
|   |                   | организации утверждения и  |      |
|   |                   | соблюдения графиков        |      |
|   |                   | физкультурно-              |      |
|   |                   | оздоровительной,           |      |
|   |                   | физкультурно-массовой,     |      |
|   |                   | тренировочной,             |      |
|   |                   |                            |      |
|   |                   | соревновательной           |      |
|   |                   | деятельности организации   |      |
|   |                   | бюджетной сферы в          |      |
|   |                   | соответствии с             |      |
|   |                   | утвержденными планами и    |      |
|   |                   | бюджетами; - навыками      |      |
|   |                   | организации и проведения   |      |
|   |                   | физкультурно-              |      |
|   |                   | оздоровительных,           |      |
|   |                   | физкультурно-массовых,     |      |
|   |                   | тренировочных,             |      |
|   |                   | соревновательных,          |      |
|   |                   | воспитательных и           |      |
|   |                   | антидопинговых             |      |
|   |                   | мероприятий в              |      |
|   |                   | соответствии с             |      |
|   |                   | утвержденными планами и    |      |
|   |                   | бюджетами                  |      |
|   | ПК-6 Способен     | ПК-6 .1 Знает: –           |      |
|   | организовывать    | Законодательство           |      |
|   | тренировочную,    | Российской Федерации       |      |
|   |                   | (Приднестровской           |      |
|   | соревновательную  |                            |      |
|   | деятельность и    | Молдавской Республике) в   |      |
|   | воспитательную    | сфере регулирования        |      |
|   | работу в субъекте | деятельности субъектов     |      |
|   | профессионального | профессионального спорта;  |      |
|   | спорта            | - методы организации       |      |
|   |                   | планирования,              |      |
|   |                   | бюджетирования и порядок   |      |
|   |                   | финансирования             |      |
|   |                   | деятельности субъекта      |      |
|   |                   | профессионального спорта;  |      |
|   |                   | - технологии управления    |      |
|   |                   | деятельностью организации  |      |
|   |                   | r, spramoadin              |      |

профессионального спорта; - правила составления отчетной документации по организации и развитию тренировочной, соревновательной деятельности и воспитательной работы в субъекте профессионального спорта. ПК-6 .2 Умеет: обеспечивать проведение плановых, программных, проектных мероприятий в субъекте профессионального спорта, в том числе определять объемы и содержание производственных заданий подразделений субъекта профессионального спорта, субподрядных организаций, профессиональные и квалификационные требования к их выполнению; разрабатывать локальные распорядительные документы субъекта профессионального спорта по вопросам организации деятельности; - внедрять новые технологии и методики спортивной тренировки по виду спорта в субъекте профессионального спорта, в том числе по результатам научно-образовательной и научно-исследовательской деятельности; обеспечивать условия безопасного проведения тренировочных, соревновательных мероприятий и воспитательной работы в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации (Приднестровской Молдавской Республики). ПК-6 .3 Владеет: навыками организации тренировочных, соревновательных мероприятий в соответствии с утвержденными планами, программами, проектами субъекта профессионального спорта;

| <br>                |                            |  |  |
|---------------------|----------------------------|--|--|
|                     | - навыками подготовки      |  |  |
|                     | отчетной документации по   |  |  |
|                     | организации и развитию     |  |  |
|                     | тренировочной,             |  |  |
|                     |                            |  |  |
|                     | соревновательной           |  |  |
|                     | деятельности и             |  |  |
|                     | воспитательной работы в    |  |  |
|                     | субъекте                   |  |  |
|                     | профессионального спорта,  |  |  |
|                     | в том числе с применением  |  |  |
|                     | информационных систем      |  |  |
| ПК-7 Способен       | ПК-7.1 Знает: -            |  |  |
|                     | Законодательство           |  |  |
| организовывать      |                            |  |  |
| тренировочную,      | Российской Федерации       |  |  |
| соревновательную    | (Приднестровской           |  |  |
| деятельность и      | Молдавской Республики) в   |  |  |
| воспитательную      | сфере физической культуры  |  |  |
| работу в спортивной | и спорта; – основные       |  |  |
| федерации           | направления                |  |  |
| 1 /3-1              | государственной политики,  |  |  |
|                     | положения стратегий и      |  |  |
|                     |                            |  |  |
|                     | программ в области         |  |  |
|                     | физической культуры и      |  |  |
|                     | спорта федерального и      |  |  |
|                     | регионального уровня; -    |  |  |
|                     | методы управления          |  |  |
|                     | спортивной федерацией,     |  |  |
|                     | включая методы             |  |  |
|                     | управления проектами; -    |  |  |
|                     | требования к оформлению,   |  |  |
|                     |                            |  |  |
|                     | порядок согласования и     |  |  |
|                     | утверждения локальных,     |  |  |
|                     | распорядительных           |  |  |
|                     | документов, регулирующих   |  |  |
|                     | деятельность спортивной    |  |  |
|                     | федерации.                 |  |  |
|                     | ПК-7.2 Умеет: -            |  |  |
|                     | разрабатывать проекты      |  |  |
|                     | *                          |  |  |
|                     | локальных,                 |  |  |
|                     | регламентирующих           |  |  |
|                     | документов спортивной      |  |  |
|                     | федерации по виду спорта с |  |  |
|                     | учетом требований          |  |  |
|                     | законодательства           |  |  |
|                     | Российской Федерации       |  |  |
|                     | (Приднестровской           |  |  |
|                     | Молдавской Республики) и   |  |  |
|                     |                            |  |  |
|                     | международными             |  |  |
|                     | правилами; - утверждать    |  |  |
|                     | отчетную документацию по   |  |  |
|                     | организации                |  |  |
|                     | тренировочной,             |  |  |
|                     | соревновательной           |  |  |
|                     | деятельности и             |  |  |
|                     | воспитательной работы      |  |  |
|                     | спортивной федерации.      |  |  |
|                     |                            |  |  |
|                     | ПК-7.3 Владеет: - навыками |  |  |
|                     | организации разработки     |  |  |
|                     | проектов,                  |  |  |
|                     | регламентирующих           |  |  |
|                     | документов по виду спорта, |  |  |
|                     | включая регламенты         |  |  |
| <br>L               | 1                          |  |  |

| Б1.0.05   Культура профессионального общения в физической жультуре и спорте культуре культуре и спорте культуре культуре культуре и спорте культуре культ   |         | 1                        | 1               | I                         | 1    | 1       | 1 |
|---|---------|--------------------------|-----------------|---------------------------|------|---------|---|
| Б1.0.05 Культура профессионального общения физиченкой жультуры спорте монетина профессионального общения физической метами спертивной федерации; навыками организации мероприятий по педрению повых методов и технологий подстовкой к соревнованиям по виду спорта методы и технологий подстовкой к соревнованиям по виду спорта методы и технологий подстовкой к соревнованиям по виду спорта методы и технологий подстовкой к соревнованиям по виду спорта методы и технологий по организации мероприятий по педрению повых методов и технологий по организации пренировочной, соревнованиям по виду спорта, вксинум выучно-образовательную и научно-песедовательного по организации пренировочной, соревнованиям по виду спорта методы профессионального общения физической культуры и спорт методы профессионального замков культуры и спорта коммуникативы кажества технологии, а том често по   |         |                          |                 | соревнований (положения о |      |         |   |
| Б1.0.05   Культура профессионального общения и раческовнального общения и раческовального общения профессионального общения представления предста   |         |                          |                 | соревнованиях), в         |      |         |   |
| Б1.0.05 Культура профессионального общения в физической моравизации и промедения профессионального общения в физической федерации.  Б1.0.05 Культура профессионального общения в физической моразимодействия профессионального дошения. Раздел 3. Средства и местранном(ых) языковае средства для достижения профессиональной документации профессиональной документации профессионального дошения. Раздел 3. Средства и местранном(ых) языковае средства для достижения профессиональной документации профессионального дошения. Раздел 3. Средства и местранном(ых) языковае средства для достижения профессиональной документации (комучинации). УК-4. 2 (непользует языковае средства для достижения профессиональной достижения профессиональной документации (комучинации). УК-4. 2 (непользует языковае средства для достижения профессиональных целей на русской и иностранном(ых) языковае средства для достижения профессиональных целей на русской и иностранном (ых) языковае средства для достижения профессиональных целей на русской и иностранном (ых) языковае средства для достижения профессиональных целей на русской и иностранном (ых) языковае средства для достижения профессиональных целей на русской и иностранном (ых) языковае средства для достижения профессиональных целей на русской и иностранном (ых) языковае средства для достижения профессиональных целей на русской и иностранном (ых) в рамках меженичностного и межсультурного общения. УК-4. 2 (непользует языковае средства для достижения профессиональных целей и русской и иностранном (ых). В рамках меженичностного и межсультурного общения. УК-4. 3 (сущенты и иностранном (ых) в рамках меженичностного и межсультурного общения. УК-4. 3 (сущенты для  |         |                          |                 | соответствии с            |      |         |   |
| Б1.0.05  Культура нофессионального общения в физической культуре и спорты вой культуре и профессионального вощения в профессионального вой компетентности в профессиональной компетентности в профессиональной компетентности в профессиональной культуре и профессиональной культуре вой культуре и профессиональной культуре и профессионального выпольжения профессиональной культуре и профессионального выпольжения профессионального выпольжения профессионального выпольжения профессиональных целей и письменной куммуникалии. УК-4.2 Использует увазимовые средства для достижения профессиональных целей и письменной куммуникалии. УК-4.2 Использует увазимовые средства для достижения профессиональных целей и пурка высока и письменной куммуникалии. УК-4.3 Осуществляет куммуникалию в ипророю среде для достижения профессиональных целей и ферективного выпользоваться профессиональных целей и профессиональных целей и профессиональных целей и пурка в профессиональных целей и профессиональных целей  |         |                          |                 | законодательством         |      |         |   |
| Б.1.0.05   Культура профессионального общения в физической культуре и спорте Раздел 1. Научный подотовы, к изучению культуры профессионального общения в профессиональн   |         |                          |                 | Российской Федерации и    |      |         |   |
| Б1.0.05 Культура профессионального общения в физической культуре и спорта  Вадел 1. Научный подход к изучению культуры профессиональной к изучению культуры профессиональной компетентности в профессиональной компетентности в профессиональной деятельности.  В раздел 2. Компоненты профессионального общения в физической культуре и спорта маждура профессионального общения в профессионального ваимодействия укажа (ов), непользует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. УК-4. 2 Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. УК-4. 2 Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. УК-4. 2 Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. УК-4. 2 Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. УК-4. 2 Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. УК-4. 2 Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. УК-4. 3 Осуществляет коммуникации в пифоровой сределя для отключения профессиональных целей и формы, виды устной и письменной коммуникации. УК-4. 3 Осуществляет коммуникации в пифоровой сределя для отключения профессиональных целей и формации в пифоровой сределя для отключения профессиональных целей и формации в пифоровой сределя для отключения профессиональных целей и формации в пифоровой сределя для отключения профессиональных целей и формации в пифоровой сределя для отключения профессиональных целей и формации в пифоровой сределя для отключения профессиональных целей и формации в пифоровой сределя для отключения профессиональных целей и формации в пифоровой сределя для отключения профессиональных целей и формации в пифоровой сределя для отключения профессионально |         |                          |                 | Приднестровской           |      |         |   |
| Б1.0.05 Культура профессионального общения в физической культуре и спорта  Вадел 1. Научный подход к изучению культуры профессиональной к изучению культуры профессиональной компетентности в профессиональной компетентности в профессиональной деятельности.  В раздел 2. Компоненты профессионального общения в физической культуре и спорта маждура профессионального общения в профессионального ваимодействия укажа (ов), непользует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. УК-4. 2 Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. УК-4. 2 Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. УК-4. 2 Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. УК-4. 2 Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. УК-4. 2 Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. УК-4. 2 Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. УК-4. 3 Осуществляет коммуникации в пифоровой сределя для отключения профессиональных целей и формы, виды устной и письменной коммуникации. УК-4. 3 Осуществляет коммуникации в пифоровой сределя для отключения профессиональных целей и формации в пифоровой сределя для отключения профессиональных целей и формации в пифоровой сределя для отключения профессиональных целей и формации в пифоровой сределя для отключения профессиональных целей и формации в пифоровой сределя для отключения профессиональных целей и формации в пифоровой сределя для отключения профессиональных целей и формации в пифоровой сределя для отключения профессиональных целей и формации в пифоровой сределя для отключения профессиональных целей и формации в пифоровой сределя для отключения профессионально |         |                          |                 | Молдавской Республики; -  |      |         |   |
| Б1.0.05 Культура профессионального винученню культуры профессионального ваимодействии профессионального ваимодействии профессионального общения в профессионального и межкультурного общения, КК-4. Осуществляет коммуникацию в пифоровой ореде дви достижения профессиональных целей и эффективного и межкультурного общения, КК-4. Осуществляет коммуникацию в пифоровой ореде дви достижения профессиональных целей и эффективного и межкультурного общения. КК-4. Осуществляет коммуникацию в пифоровой ореде дви достижения профессиональных целей и эффективного и межкультурного общения. КК-4. Осуществляет и оффективного и о |         |                          |                 |                           |      |         |   |
| Б1.0.05  Культура профессионального общения в физической культуре и спорте культуре и культуре и спорте культуре и спорте культуре и культуре и спорте культуре и спорте куль |         |                          |                 |                           |      |         |   |
| В профессионального общения в физического и раздел 2. Компоненты профессионального общения в физического и раздел 3. Средства и методы профессионального общения в физического и раздел 1. Научный подход к изучению культуры профессионального общения в физической культуры профессионального общения в физической культуры профессионального общения в физического и раздел 3. Средства и методы профессионального общения в физического и примеженты профессионального общения в физического и профессионального общения в физического и профессионального общения в профессионального у раздел 3. Средства и методы профессионального и раздел 3. Средства и методы профессионального и раздел 3. Средства и методы профессионального у раздел 3. Средства и методы профессионального и межультурного общения в профессионального у раздел 3. Средства и методы профессионального и межультурного общения в профессионального у раздел 3. Средства и методы профессиональных целей на уческом и инстранном(ых) языкс(ах) в рамках межличностного и межультурного общения у у К.4. В прифективного у у у у б. В общения у у у у у у у у у у у у у у у у у у у   |         |                          |                 |                           |      |         |   |
| Б1.0.05   Культура профессионального общения в физической культуры и спорте Раздел 1. Научный подход к изучению культуры профессионального общения в физической культуры перетериторофессионального общения в физического и профессионального общения в физического и профессионального общения в физического и профессионального общения в профессиональных целей на русском и письменной коммуникации. УК-4.2 Использует закиовые средства для достижения профессиональных целей на русском и профессиональных целей и профессионального пределательного пределательного пределательного пределательного пределательного пределате   |         |                          |                 | _                         |      |         |   |
| Б1.О.05   Культура профессионального общения в физической культуре и спорта  В изучению культуры профессионального общения в физической культуре и спорта  В изучению культуры профессионального общения в физической культуре и спорта  В изучению культуры профессионального общения в профессиональной компетентности в профессионального общения в профессиональной компетентности в профессиональной культуры профессиональных профессионального общения в профессиональных профессиональных целей и в русском и профессиональных целей и в фективного и межкультурного общения. УК-3 Осуществляет коммуникацию и цифровой среде для достижения профессиональных целей и в фективного и межкультурного общения. УК-5 Способен рук-5 Способен рук-5 Споморут единос   |         |                          |                 |                           |      |         |   |
| Б.1.0.05 Культура профессионального общения в физического и профессионального общения в физического компенентым профессионального общения в физического и профессионального общения в профессиональных целей и мисстранном(ых) в рамках межличностного и межжультурього общения. УК-4.2 Способен уК-5.5 Способен уК-5.5 Способен уК-5.5 Способен уК-5.5 Спором  |         |                          |                 |                           |      |         |   |
| федерации: - павыками организации мероприятий по висдрению новых методов и технологий подтоговки к соревнованиям по виду спорта, включая научно-нобразовательную и научно-нобразовательной деятельной деятельной деятельной культура профессионального общения в физического к изучению культуры профессионального общения в профессионального общения в профессиональной компетентности в профессиональной сфере. Раздел 3. Срества и методы профессионального общения в профессиональной деятельности.    VK-4 Cnocofen   трименать современные комуникации у тренировочной, соревновательной деятельности и постративой федерации.   VK-4.1 владеет системой применать современные комуникации в цисотъа зыка ра и пормами иностранного(ых) языка (ов), и пормами иностранного (общенко и порофессиональных целей на русском и иностранном (ых), зыке (ок), и пормами иностранном (ых), заке (ок), и п   |         |                          |                 |                           |      |         |   |
| Б1.О.05 Культура профессионального общения в физиченно культуры и цорте и культуры профессионального общения. Раздел 2. Компоненты профессионального общения в профессиональной деятельности.  Раздел 2. Компоненты профессионального общения в профессиональной сфере. Раздел 3. Средства и методы профессиональной деятельности.  Раздел 3. Средства и методы профессиональной сфере. Раздел 3. Средства и методы профессиональнах профессиональнах профессиональнах профессиональнах профессиональнах профессиональнах профессиональнах профессиональнах представля представля представля представля представля профессиональнах представля предст |         |                          |                 | -                         |      |         |   |
| Б1.О.05 Культура профессионального общения в физической культуре и спорте кизучению культуры профессионального общения в профессионального профессионального профессионального общения в профессионального профессионального профессионального общения в проф |         |                          |                 |                           |      |         |   |
| Б1.О.05 Культура профессионального общения в фізической культуре и спорте Раздел 2. Компоненты профессионального общения в профессиональной деятельности.  Методов и кетельносто и деятельносто и деятельносто и деятельносто и профессионального общения и деятельности.  Методов и косремения соревновательной деятельносто и деятельносто и профессионального общения в профессионального общения в профессиональной деятельности.  Методов и паучном и научном образовательную и научном общения технологи, в том спортивной деятельносто и деятельности.  Методов и паучном и научном образовательной деятельность уткания по профессионального общения в профессионального общения в профессиональной деятельности.  Методоватильной научном измучном и научном остановной деятельносто и деятельносто и деятельносты и нистользует языковые средства для достижения профессиональных целей и русском и иностранном (ых) языкс (ах), для замковы средства для достижения профессиональных целей и фрективного взаимодействия ук.4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и фрективного взаимодействия и профессионального в претимения и предеждения и предеждения и предеждения и прем |         |                          |                 |                           |      |         |   |
| Б1.0.05 Культура профессионального общения в физической к изучению культуры профессионального общения. Раздел 2. Компоненты профессионального общения в профессионального общения в профессионального общения в профессионального общения в профессионального общения. Раздел 3. Средства и методы профессионального общения в профессиональной сфере. Раздел 3. Средства и методы профессиональной сфере. УК-4.2 Менользует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. УК-4.2 Менользует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. УК-4.2 Менользует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. УК-4.2 Менользует коммуникации. УК-4.2 Менользует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. УК-4.2 Менользует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. УК-4.2 Менользует коммуникации. УК-4.3 Соуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного кваимодействия  УК-5 Способен УК-5.1 Формирует единое   |         |                          |                 | _                         |      |         |   |
| Б1.О.05 Культура профессионального общения в физической культуре и спорта (соревнованиям по виду спорта, включая научно- исследовательскую деятельность; - утверждения отчетной документации по организации тренировочной, соревновательной деятельности и воспитательной работы спортивной федерации.  Б1.О.05 Культура профессионального общения в физической культуре и спорте современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языка (ак), для академического и профессиональной компетентности в профессионального общения в профессиональной деятельности.  В такадемического и профессиональной компетентности в профессиональных предегия для достижения профессиональных предегия и иностранном(ых) языка(ов), официальном(ых) языкс(ох) в рамках межличностного и межкультурного общения. УК-4.2 Использует коммуникацию в цифровой ореде для достижения профессиональных предей и офрективного взаимодействия  УК-5 Способен  УК-5 Способен  УК-5.1 Формирует единое  |         |                          |                 | методов и технологий      |      |         |   |
| Б1.О.05 Культура профессионального общения в физической культуре и спорте культуры профессионального общения. Раздел 2. Компоненты профессионального общения в профессионального общения в профессионального общения. Раздел 3. Средства и методы профессионального общения в профессионального общения в профессионального общения. Раздел 3. Средства и методы профессиональной сфере. Раздел 3. Средства и методы профессиональной деятельности.   |         |                          |                 | подготовки к              |      |         |   |
| Б1.О.05 Культура профессионального общения в физической культуре и спорте культуры профессионального общения. Раздел 2. Компоненты профессионального общения в профессионального общения в профессионального общения. Раздел 3. Средства и методы профессионального общения в профессионального общения в профессионального общения. Раздел 3. Средства и методы профессиональной сфере. Раздел 3. Средства и методы профессиональной деятельности.   |         |                          |                 | соревнованиям по виду     |      |         |   |
| Б1.О.05 Культура профессионального общения в физического и раздел 1. Научный подход к изучению культуры профессионального общения в раздел 2. Компоненты профессионального общения в профессиональной компетентности в профессиональной компетентности в профессиональной деятельности.  В раздел 2. Компоненты профессиональной деятельности.  В раздел 3. Средства и методы профессиональной деятельности.  В профессиональной деятельностного общения. УК-4.3 Соуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного измимодействия  В профессиональной деятельностного общения. УК-4.3 Соуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного измимодействия  В профессиональной деятельностного общения. УК-5 Способен В КК-5.1 Формирует единос   |         |                          |                 |                           |      |         |   |
| Б1.О.05 Культура профессионального общения в физической культуры профессионального профессионального общения в профессионального общения в профессионального общения в профессионального общения в профессиональной комметентности в профессионального общения в профессионального общения в профессионального общения в профессиональной коммуникации.  УК. 4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых), языка (ов), использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), убициальном(ых), языка (ов), использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), ук. 4.3 Осуществляет коммуникации в цифорою среде для достижения профессиональных целей и эффективного общения в даммодействия  УК. 5 Способен  УК. 5 Способен  УК. 5.1 Формирует единое  |         |                          |                 |                           |      |         |   |
| Б1.О.05 Культура профессионального общения в физической культуры профессионального профессиональной деятельной деятельности и воспитательной работы спортивной федерации.  В раздел 1. Научный подход к изучению культуры профессионального общения.  Раздел 2. Компоненты профессионального профессиональной компетентности в профессиональной компетентности в профессиональной компетентности в профессиональной компетентности в профессиональной сфере. Раздел 3. Средства и методы профессиональной деятельности.  В профессиональной деятельности деятельности.  В профессиональной деятельности.  В профессиональности.  В профессиональности.  В профессиональной деятельности.  В профессиональной деятельности.  В профессиональной деятельности.  В профессиональности.  В про |         |                          |                 |                           |      |         |   |
| Б1.О.05 Культура профессионального общения в физической культуре и спорте  Раздел 1. Научный подход к изучению культуры профессионального общения.  Раздел 2. Компоненты профессионального общения в профессиональной компетентности в профессионального общения в профессионального обще |         |                          |                 | -                         |      |         |   |
| Б1.О.05 Культура трофессионального общения в профессиональной компетентности в профессионального общения в профессионального общения в профессиональной компетентности в профессиональной коммуникации. УК.4.2 Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. УК.4.2 Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. УК.4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых), официальном(ых), официальном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. УК.4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия  3/10  3/10  3/10  3/10  3/10  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  5/10  5/10  6 |         |                          |                 |                           |      |         |   |
| Б1.О.05 Культура профессионального общения в физической к изучению культуры профессионального общения в профессиональной деятельности.  В раздел 3. Средства и методы профессионального общения в профессиональной деятельности.  В раздел 3. Средства и методы профессионального общения в профессиональной деятельности.  В раздел 3. Средства и методы профессиональной и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой средсля для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия  В раздел 3. Осуществляет коммуникацию в цифровой средсля для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия  В раздел 3. Осуществляет коммуникацию в цифровой средсля для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия  В раздел 5. Стособен раздела для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия  В раздел 5. Стособен раздела для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия  В раздел 6. КуК-4. П Владет системой норм русского и письменной коммуникацию. УК-4.2 Использует раздела для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия  В раздел 6. КуК-4. Использует раздела для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия раздела для достижения профессионального для                        |         |                          |                 | 1-                        |      |         |   |
| Б1.О.05 Культура профессионального общения в физической культуре и спорте  Раздел 1. Научный подход к изучению культуры профессионального общения в физического и профессионального общения в физического и профессионального общения.  Раздел 2. Компоненты профессиональной компетентности в профессиональной сфере. Раздел 3. Средства и методы профессиональной деятельности.  В профессиональной деятельности.  Туренировочной, соревновательной работы спортивной федерации.  УК-4. 1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах), в рамках межличностного и межкультурного общения. УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде, для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия  УК-5 Способен  УК-5. Способен  УК-5. 1 Формирует единое   |         |                          |                 |                           |      |         |   |
| Б1.О.05 Культура профессионального общения в физической компетентности в профессионального профессионального общения в профессионального общения в профессионального общения в профессионального общения в профессиональной деятельности.  В профессионального общения в профессионального общения в профессиональной деятельности.  В профессионального общения в профессиональной деятельности.  В профессиональной деятельности в профессиональной деятельности.  В профессиональной деятельности и неостранном(ых), официальном(ых), официальном(ых), официальном(ых), официальном(ых), официальном(ых), официальном деятельнох профессиональных целей на русском и иностранном деятельности.  В трофессиональной деятельности и неостранном деятельности.  В трофессиональной деятельности.  В трофессиональности.  В трофессиональной деятельности.  В трофессиональности.  В трофессиональной деятельности.  В трофессиональности.  В трофессиональн |         |                          |                 | *                         |      |         |   |
| Б1.О.05 Культура профессионального общения в физической культуре и спорте испорте инфессионального общения. Раздел 2. Компоненты профессионального общения. Раздел 3. Средства и методы профессионального общения в профессионального общения в профессиональной деятельности. В профессиональной деятельности и профессиональных целей и эффективного взаимодействия   УК-5 Способен УК-5.1 Формирует единое   |         |                          |                 |                           |      |         |   |
| Б1.О.05 Культура профессионального общения в физической культуре и спорте  Раздел 1. Научный подход к изучению культуры профессионального общения.  Раздел 2. Компоненты профессионального общения.  Раздел 2. Компоненты профессионального общения.  Раздел 3. Средства и методы профессиональной сфере. Раздел 3. Средства и методы профессиональной деятельности.  В культура применять современные коммуникация иностранном(ых) языка (ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.  УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия  УК-5 Способен  УК-5.1 Формирует единое   |         |                          |                 | -                         |      |         |   |
| Б1.О.05 Культура профессионального общения в физической культуре и спорти  Раздел 1. Научный подход к изучению культуры профессионального общения.  Раздел 2. Компоненты профессиональной компетентности в профессиональной общения в профессионального общения в профессиональной деятельности.  В профессиональной деятельности.  В профессиональной удеятельности.  В также (ах), для зыка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.  УК-4.2 Использует узыковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых), официальном(ых), официальном(ых), официальном(ых), убициальном(ых), убициальном(ых), убициальном(ых), убициальном(ых), убициальном(ых), убициальном(ых), убициальном(ых), убициальном(ых), убициальном(ых), устной и письменной коммуникации.  УК-4.2 Использует узыке (ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия  УК-5 Способен  УК-5 Способен  УК-5.1 Формирует единое  |         |                          |                 |                           |      |         |   |
| Б1.О.05   Культура профессионального общения в физической культуре и спорте   Современные коммуникативные технологии, в том числе на профессионального общения.   Раздел 2. Компоненты профессиональной компетентности в профессиональной сфере. Раздел 3. Средства и методы профессиональной деятельности.   Раздел 3. Сураства и методы профессиональной коммуникации.   Раздел 3. Сураства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых), официальном(ых), официальном(ых), уК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия   Раздел 3. Сураства и межкультурного общения.   Раздел 3. Сураства для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия   Раздел 3. Сураства для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия   Раздел 3. Сураства для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия   Раздел 3. Сураства для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия   Раздел 3. Сураства для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия   Раздел 3. Сураства для   |         |                          |                 |                           |      |         |   |
| профессионального общения в физической культуре и спорте  Раздел 1. Научный подход к изучению культуры профессионального общения.  Раздел 2. Компоненты профессиональной компетентности в профессиональной компетентности в профессиональной сфере. Раздел 3. Средства и методы профессиональной деятельности.  методы профессиональной деятельности.  методы профессиональной устной и письменной коммуникации.  уК-4. 2 Использует языковые средства для достижения профессиональной деятельности.  методы профессиональной коммуникации.  уК-4. 2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых), официальном (ых), офи |         |                          |                 |                           |      |         |   |
| общения в физической культуре и спорте  Раздел 1. Научный подход к изучению культуры профессионального общения.  Раздел 2. Компоненты профессиональной компетентности в профессиональной компетентности в профессионального общения в профессионального общения в профессиональной деятельности.  В профессиональной компуникации.  Раздел 3. Средства и методы профессионального общения в профессиональной деятельности.  В профессиональной коммуникации.  УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых), официальном(ых), официальном(ых), официальном(ых), официальном(ых), официальном(ых), официальном(ых), официальном общения. УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия  УК-5 Способен  УК-5.1 Формирует единое   | Б1.О.05 | Культура                 | УК-4 Способен   | УК-4.1 Владеет системой   |      |         |   |
| культуре и спорте Раздел 1. Научный подход к изучению культуры профессионального общения. Раздел 2. Компоненты профессиональной компетентности в профессиональной сфере. Раздел 3. Средства и методы профессиональной деятельности.  В профессиональной деятельности.  Коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.  УК-4. 2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых), официальном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.  УК-4. 3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия  УК-5 Способен  УК-5 Способен  УК-5.1 Формирует единое  |         | профессионального        | применять       | норм русского             |      |         |   |
| Раздел 1. Научный подход к изучению культуры профессионального общения.  Раздел 2. Компоненты профессиональной компетентности в профессиональной компетентности в профессионального общения в профессионального общения в профессиональной деятельности.  В профессиональной деятельности.  Технологии, в том числе на иностранном(ых) языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.  УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых), языке (ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия  УК-5 Способен  УК-5.1 Формирует единое   |         | общения в физической     | современные     | литературного языка при   |      |         |   |
| Раздел 1. Научный подход к изучению культуры профессионального общения.  Раздел 2. Компоненты профессиональной компетентности в профессиональной компетентности в профессионального общения в профессионального общения в профессиональной деятельности.  В профессиональной деятельности.  Технологии, в том числе на иностранном(ых) языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.  УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых), языке (ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия  УК-5 Способен  УК-5.1 Формирует единое   |         | культуре и спорте        | коммуникативные | его использовании в       |      |         |   |
| Раздел 1. Научный подход к изучению культуры профессионального общения.  Раздел 2. Компоненты профессиональной компетентности в профессиональной сфере. Раздел 3. Средства и методы профессионального общения в профессиональной деятельности.  В профессиональной деятельности.  В профессиональной устной и письменной коммуникации.  УК-4.2 Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.  УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых), официальном(ых), официальном(ых), официальном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.  УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия  УК-5 Способен  УК-5.1 Формирует единое   |         | ' ' ' '                  |                 | качестве государственного |      |         |   |
| к изучению культуры профессионального общения.  Раздел 2. Компоненты профессиональной компетентности в профессиональной сфере. Раздел 3. Средства и методы профессиональной общения в профессиональной деятельности.  В амиодействия различные формы, виды устной и письменной коммуникации. УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональной деятельности.  В амиодействия различные формы, виды устной и письменной коммуникации. УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия  УК-5 Способен УК-5.1 Формирует единое   |         | Раздел 1. Научный подход | числе на        |                           |      |         |   |
| профессионального общения.  Раздел 2. Компоненты профессионального взаимодействия  профессиональной сфере. Раздел 3. Средства и методы профессиональной общения в профессиональной деятельности.  В рамках межличностного и межкультурного общения. УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного общения. УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия  3/10  8  3/10 |         |                          |                 | _                         |      |         |   |
| общения. Раздел 2. Компоненты профессионального взаимодействия  академического и профессионального профессионального взаимодействия  в профессиональной сфере. Раздел 3. Средства и методы профессионального общения в профессиональной деятельности.  3/10 8   |         |                          |                 |                           |      |         |   |
| Раздел 2. Компоненты профессионального профессионального взаимодействия языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессионального общения в профессиональной деятельности.  Ваимодействия языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых), языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия  УК-5 Способен УК-5.1 Формирует единое  |         |                          | V /* ' '        |                           |      |         |   |
| профессиональной компетентности в профессиональной сфере. Раздел 3. Средства и методы профессионального общения в профессиональной деятельности.  Взаимодействия различные формы, виды устной и письменной коммуникации. УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия  УК-5 Способен УК-5.1 Формирует единое   |         |                          |                 |                           |      |         |   |
| компетентности в профессиональной сфере. Раздел 3. Средства и методы профессионального общения в профессиональной деятельности.   |         |                          |                 |                           |      |         |   |
| профессиональной сфере. Раздел 3. Средства и методы профессионального общения в профессиональной деятельности.    1   |         |                          | взаимоденствия  |                           |      |         |   |
| Раздел 3. Средства и методы профессионального общения в профессиональной деятельности.    VK-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия   VK-5 Способен   VK-5.1 Формирует единое   VK-5.1 Формирует   VK-5.1 Формирует единое   VK-5.1 Формирует   VK-5.1 Формирует   VK-5.1 Формирует   VK-5.1 Формирует   VK-5.1 Фор |         |                          |                 |                           |      |         |   |
| методы профессионального общения в профессиональной деятельности.   |         |                          |                 |                           |      |         |   |
| языковые средства для достижения профессиональной деятельности.  языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия  УК-5 Способен  УК-5.1 Формирует единое  |         | =                        |                 |                           | 2/12 | Зачет с |   |
| профессионального общения в профессиональных целей на профессиональной деятельности.  |         |                          |                 | _                         |      |         | 4 |
| профессиональной профессиональных целеи на профессиональной деятельности.  профессиональной иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия  УК-5 Способен УК-5.1 Формирует единое   |         |                          |                 |                           | 8    | ,       | • |
| деятельности.  иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия  УК-5 Способен УК-5.1 Формирует единое  |         |                          |                 |                           |      | **      |   |
| официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия  УК-5 Способен УК-5.1 Формирует единое  |         | профессиональной         |                 |                           |      |         |   |
| в рамках межличностного и межкультурного общения. УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия  УК-5 Способен УК-5.1 Формирует единое  |         | деятельности.            |                 |                           |      |         |   |
| в рамках межличностного и межкультурного общения. УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия  УК-5 Способен УК-5.1 Формирует единое  |         |                          |                 | официальном(ых) языке(ах) |      |         |   |
| межкультурного общения.  УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия  УК-5 Способен УК-5.1 Формирует единое   |         |                          |                 |                           |      |         |   |
| УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия  УК-5 Способен УК-5.1 Формирует единое  |         |                          |                 |                           |      |         |   |
| коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия  УК-5 Способен УК-5.1 Формирует единое  |         |                          |                 |                           |      |         |   |
| среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия  УК-5 Способен УК-5.1 Формирует единое  |         |                          |                 |                           |      |         |   |
| профессиональных целей и эффективного взаимодействия  УК-5 Способен УК-5.1 Формирует единое   |         |                          |                 |                           |      |         |   |
| эффективного<br>взаимодействия<br>УК-5 Способен УК-5.1 Формирует единое   |         |                          |                 |                           |      |         |   |
| взаимодействия УК-5 Способен УК-5.1 Формирует единое  |         |                          |                 |                           |      |         |   |
| УК-5 Способен УК-5.1 Формирует единое   |         |                          |                 |                           |      |         |   |
|   | 1       | 1                        |                 |                           |      |         |   |
| анализировать и ценностное пространство   |         |                          | WV 5 Crass 5    | WV 5 1 home               |      |         |   |
|   |         |                          |                 | 1 17                      |      |         |   |

|          | учитывать           | корпоративной культуры,     |  |
|----------|---------------------|-----------------------------|--|
|          | разнообразие        | согласовывая культурные,    |  |
|          | культур в процессе  | конфессиональные и          |  |
|          | межкультурного      | этнические различия;        |  |
|          | взаимодействия      | УК-5.2 Учитывает при        |  |
|          |                     | социальном и                |  |
|          |                     | профессиональном            |  |
|          |                     | общении историческое        |  |
|          |                     | наследие и                  |  |
|          |                     | социокультурные традиции    |  |
|          |                     | различных социальных        |  |
|          |                     | групп, этносов и конфессий, |  |
|          |                     | включая мировые религии,    |  |
|          |                     | философские и этические     |  |
|          |                     | течения;                    |  |
|          |                     | УК-5.3 Предлагает способы   |  |
|          |                     | преодоления                 |  |
|          |                     | коммуникативных барьеров    |  |
|          |                     | при межкультурном           |  |
|          |                     | взаимодействии в целях      |  |
|          |                     | профессиональных задач.     |  |
|          | ОПК-4 Способен      | ОПК-4.1 Знает: основы       |  |
|          | формировать         | воспитательного процесса в  |  |
|          | воспитательную      | обеспечении общей           |  |
|          | среду в процессе    | культуры в сфере            |  |
|          | подготовки          | физической культуры.        |  |
|          | спортивного резерва | ОПК-4.2 Умеет:              |  |
|          |                     | формировать                 |  |
|          |                     | воспитательную среду в      |  |
|          |                     | процессе подготовки         |  |
|          |                     | спортивного резерва.        |  |
|          |                     | ОПК-4.3 Владеет:            |  |
|          |                     | способами формирования      |  |
|          |                     | воспитательной среды в      |  |
|          |                     | процессе подготовки         |  |
|          |                     | спортивного резерва.        |  |
|          | ПК-1 Способен       | ПК-1.1 Знает: - положения   |  |
|          | организовывать и    | хартии Международной        |  |
|          | проводить           | олимпийской организации;    |  |
|          | мероприятия         | - систему воспитания и      |  |
|          | (занятия) по общей  | тренировочной               |  |
|          | физической и        | деятельности по виду        |  |
|          | специальной         | спорта; - методики          |  |
|          | физической          | разработки тренировочных    |  |
|          | подготовке          | занятий по общей            |  |
|          | спортсменов         | физической и специальной    |  |
|          | сборной команды,    | физической подготовке       |  |
|          | включая воспитание  | спортсменов высокого        |  |
|          |                     | класса с учетом специфики   |  |
|          |                     | тренировочного процесса     |  |
|          |                     | по виду спорта и факторов   |  |
|          |                     | отрицательного воздействия  |  |
|          |                     | окружающей среды,           |  |
|          |                     | природно-климатических      |  |
|          |                     | условий на организм         |  |
|          |                     | человека; - средства и      |  |
|          |                     | технологии проведения       |  |
|          |                     | мероприятий (занятий) в     |  |
|          |                     | различных формах, включая   |  |
|          |                     | дистанционные; - правила    |  |
|          |                     | составления отчетной        |  |
|          |                     | документации по             |  |
| <u> </u> | ı                   | r, -,                       |  |

|         |                        |                  | <u></u>                     |      | 1      | 1       |
|---------|------------------------|------------------|-----------------------------|------|--------|---------|
|         |                        |                  | организации и проведению    |      |        |         |
|         |                        |                  | мероприятий по общей        |      |        |         |
|         |                        |                  | физической и специальной    |      |        |         |
|         |                        |                  | физической подготовке       |      |        |         |
|         |                        |                  | спортсменов сборной         |      |        |         |
|         |                        |                  | команды                     |      |        |         |
|         |                        |                  | ПК-1.2 Умеет: -             |      |        |         |
|         |                        |                  | разрабатывать групповые и   |      |        |         |
|         |                        |                  | индивидуальные              |      |        |         |
|         |                        |                  | программы тренировочных     |      |        |         |
|         |                        |                  | мероприятий по общей        |      |        |         |
|         |                        |                  | физической и специальной    |      |        |         |
|         |                        |                  | физической подготовке       |      |        |         |
|         |                        |                  |                             |      |        |         |
|         |                        |                  | спортсменов сборной         |      |        |         |
|         |                        |                  | команды с учетом            |      |        |         |
|         |                        |                  | тренировочных нагрузок,     |      |        |         |
|         |                        |                  | контрольных испытаний по    |      |        |         |
|         |                        |                  | виду спорта; - планировать  |      |        |         |
|         |                        |                  | мероприятия                 |      |        |         |
|         |                        |                  | воспитательной работы со    |      |        |         |
|         |                        |                  | спортсменами по виду        |      |        |         |
|         |                        |                  | спорта сборной команды; -   |      |        |         |
|         |                        |                  | вести отчетную              |      |        |         |
|         |                        |                  | документацию по             |      |        |         |
|         |                        |                  | организации и проведению    |      |        |         |
|         |                        |                  | мероприятий по общей        |      |        |         |
|         |                        |                  | физической и специальной    |      |        |         |
|         |                        |                  | физической подготовке       |      |        |         |
|         |                        |                  | спортсменов сборной         |      |        |         |
|         |                        |                  | команды.                    |      |        |         |
|         |                        |                  | ПК-1.3 Владеет: - навыками  |      |        |         |
|         |                        |                  | разработки программ         |      |        |         |
|         |                        |                  | тренировочных               |      |        |         |
|         |                        |                  | мероприятий по общей        |      |        |         |
|         |                        |                  | физической и специальной    |      |        |         |
|         |                        |                  | физической подготовке       |      |        |         |
|         |                        |                  | спортсменов сборной         |      |        |         |
|         |                        |                  | команды с учетом            |      |        |         |
|         |                        |                  | I                           |      |        |         |
|         |                        |                  | специфики тренировочного    |      |        |         |
|         |                        |                  | процесса по виду спорта; -  |      |        |         |
|         |                        |                  | навыками подготовки         |      |        |         |
|         |                        |                  | отчетной документации по    |      |        |         |
|         |                        |                  | организации и проведению    |      |        |         |
|         |                        |                  | мероприятий по общей        |      |        |         |
|         |                        |                  | физической и специальной    |      |        |         |
|         |                        |                  | физической подготовке       |      |        |         |
|         |                        |                  | спортсменов сборной         |      |        |         |
|         |                        |                  | команды, включая            |      |        |         |
|         |                        |                  | воспитание, в том числе и с |      |        |         |
|         |                        |                  | применением                 |      |        |         |
|         |                        |                  | информационных систем.      |      |        |         |
| Б1.О.06 |                        | ОПК-1 Способен   | ОПК-1.1 Знает: основы       |      |        |         |
|         |                        | планировать      | планирования деятельности   |      |        |         |
| Оби     |                        | деятельность по  | по подготовке спортивного   |      |        |         |
|         | • •                    | подготовке       | резерва и команды в         |      |        |         |
|         |                        |                  | избранном виде спорта.      | 0/20 | Зачет, |         |
|         |                        | и спортивных     | ОПК-1.2 Умеет:              | 8/28 | Экзаме | 2, 3. 4 |
| Разл    |                        | сборных команд в | планировать деятельность    | 8    | Н      | , -, -  |
|         | денции развития спорта |                  | по подготовке спортивного   |      |        |         |
|         | цел 2. Общая структура |                  | резерва и спортивных        |      |        |         |
|         | нологии подготовки     | P • •            | сборных команд в            |      |        |         |
| I IICAN |                        |                  |                             |      |        |         |
|         | подготовки             |                  | избранном виде спорта.      |      |        |         |

| разделя 3. Основные направления интенсификации исмоногии подготовки в оПК-2 Способе процессе многолетнего совершенствования.  ВОПК-2 Способен процессе многолетнего совершенствования.  ОПК-3 Способен проковать потбор в спортивную сборатую команду и в резерв оПК-3. Владест: навыками отбора в спортивную сборатую команду и в резерв; ОПК-3. Владест: навыками отбора в спортивную сборатую команду и в резерв; ОПК-3. Владест: навыками отбора в спортивную сборатую команду и в резерв; ОПК-3. Владест: навыками отбора в спортивную команду и в резерв; ОПК-3. Владест: навыками отбора в спортивную команду и в резерв; ОПК-3. Владест: навыками отбора в спортивную команду и в резерв; ОПК-3. Владест: нарыками спортеменами, соответствующие специфике соренновательной деятельности  ОПК-3 Способен проковательной деятельности  ОПК-3. Владест: проковативнующированным и спортеменами, соответствующие специфике соренновательной деятельности. ОПК-3. Владест: практностью проведения трупповых и индивизуальных тренировок с высоковалифицированным и спортеменами, соответствующие специфике соренновательной деятельности. ОПК-3. Владест: практностью проведения трупповых и индивизуальных тренировок с высоковалифицированным и спортеменами, соответствующие специфике соренновательной деятельности. ОПК-3. Владест: практнувы и спорта, в сторт проведения деятельности общей культуры и спорта, в сторт проведения деятельности общей культуры и спорта, в деятельностией физической культуры, физической культуры, физической культуры и спорта, в деятельностией физической культуры и провадения деровыя, осуществлять провательной деятельностий деятельности  |   |                          |                   |                           |  |  |
|---|---|--------------------------|-------------------|---------------------------|--|--|
| раздения интенсификация в пописитовке спортивного реверва и команду и в резеря портивную собријую команду и в резеря обратую ком | C | спортсменов и факторы ее |                   | ОПК-1.3 Владеет: навыками |  |  |
| правления истенцирования истортементирования и пропрессе многологитего соверительной разорания миде спорти. В ОПК-2 Способен пропрессе многологитего соверительной разорания миде спорти. В спортивную сборную команту и в резеря опкупастильть отбор в спортивную сборную команту и в резеря опкупастильть отбор в спортивную сборную команту и в резеря опкупастильть отбор в спортивную сборную команту и в резеря опкупастильть отбор в спортивную сборную команту и в резеря опкупастильного проводения групповых и нидивидуальные тренировки с высоковающей проведения групповых и нидивидуальные пентричновых соренновательной деятельности и пренировки с высоковающей принирования и пренировки с портеменами, сотответствующие специфике соренновательной деятельности. ОПК-3 В падсет: практивности. ОПК-3 В падсет: практивности обществуватуры и факторе обеспечения здоровая, сособы культуры и спорты, идинической культуры и спорты, идинутыть пропаталлу индерственных исиностей физической культуры и спорты, идинутытельно-  в растранности от отбор в спортивном отбор в спорти | ( | определяющие.            |                   | планирования деятельности |  |  |
| питепсификации технологии подготовки в ОПК-2 Способен процессе многолетнего со пертиненствования.  ОПК-3 Способен осуществлять отбор в спортивную сборную команду и в резерв  ОПК-3 Способен проводить прушновые и индивидуальные тренировки с высоковкванфициро ваними спортеменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности оПК-3.3 Владеет: проводить прушновые и индивидуальные тренировки с высоковкванфициров ваними спортеменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности оПК-3.3 Владеет: придивидуальные прушновые и индивидуальные предпровки с высоковкванфицированным и спортеменами. Соответствующие специфике соревновательной деятельности. ОПК-3.3 Владеет: практической деятельности. ОПК-3.3 Владеет: проподательной деятельности. ОПК-3.3 Владеет: практической деятельности. ОПК-3.3 Владеет: практической деятельности. ОПК-3.3 Владеет: практической деятельности. ОПК-3.3 Владеет: практической деятельной деятельности. ОПК-3.3 Владеет: практической деятельности. ОПК-3.3 Владеет: практической деятельности. ОПК-3.3 Владеет: практической деятельности. ОПК-3.3 Владеет: практической деятельности. ОПК-3.3 Владеет: проподатилу практической деятельности. ОПК-3.3 Владеет: проподатилу практической деятельности. ОПК-3.3 Владеет: деятельности. ОПК-3.3 Владеет: проподатилу практической деятельности. ОПК-3.3 Владеет: деятельности. ОП | ] | Раздел 3. Основные на-   |                   | по подготовке спортивного |  |  |
| технологии полготовки в ОПК-2 Способен процессе многоценего со- вершенствования.  В резерв  ОПК-3 Стособен проведения групповых и надминульных тренировки с высоковалифициров напными спортсменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности.  ОПК-3 Стособен проведения групповых и надминульных тренировки с высоковалифициров пореждения групповых и надминульных прецировки с петортеменами. ОПК-3.2 Умест: проводить прогивовки объекты предпровки с насоковалифициров пореждения групповых и надминульных прецировки с петортеменами. ОПК-3.2 Умест: проводить претировки с насоковалифицированным и спортсменами. ОПК-3.2 Умест: проводить претировки с насоковалифицированным и спортсменами. ОПК-3.3 Владест: практической деятельности. ОПК-3.3 Владест: практической культуры и факторе обеспечения здоровых, способы культуры и спорта. ОСПК-5.2 Умест: общей культуры и пропаганцу правственных ценностей физической культуры и протаганцу правственных ценностей физической к | 1 | правления                |                   | резерва и команды в       |  |  |
| технологии полготовки в ОПК-2 Способен процессе многоценего со- вершенствования.  В резерв  ОПК-3 Стособен проведения групповых и надминульных тренировки с высоковалифициров напными спортсменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности.  ОПК-3 Стособен проведения групповых и надминульных тренировки с высоковалифициров пореждения групповых и надминульных прецировки с петортеменами. ОПК-3.2 Умест: проводить прогивовки объекты предпровки с насоковалифициров пореждения групповых и надминульных прецировки с петортеменами. ОПК-3.2 Умест: проводить претировки с насоковалифицированным и спортсменами. ОПК-3.2 Умест: проводить претировки с насоковалифицированным и спортсменами. ОПК-3.3 Владест: практической деятельности. ОПК-3.3 Владест: практической культуры и факторе обеспечения здоровых, способы культуры и спорта. ОСПК-5.2 Умест: общей культуры и пропаганцу правственных ценностей физической культуры и протаганцу правственных ценностей физической к | 1 | интенсификации           |                   | избранном виде спорта.    |  |  |
| процессе многолетнего со- першенствования.  вородную команду и п резеря  ОПК-2.2 Умест: осупсетлять отбор в спортивную сборную команду и в резерв; ОПК-3.2 Падест: павыжами отбора в спортивную сборную команду и в резерв.  ОПК-3.1 знаст: теоретические основы проводить групповые и индивидуальных тренировки с высококванфициров ванными спортеменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности  ОПК-3.2 Умест: проводить групповые и индивидуальных гренировки с высококванфицированным и спортеменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности  ОПК-3.3 Знаст: теоретическами. ОПК-3.2 Умест: проводить групповые и индивидуальные гренировки с высококванфицированным и спортеменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности. ОПК-3.3 Знаст: преинровки с насифике соревновательной деятельности оПК-3.2 Умест: проводить гренировки с насифике сореновательной деятельносты, ОПК-3.3 Знаст: преинровки и переморать преинровки с насифика сореновательной деятельносты органения групповых и индивидуальных гренировко с пецифике сореновательной деятельносты ОПК-5 Способен формировать, общественные мнение о физической кумьтуры и физической кумьтуры и спорты, идей олимиизма, просветительно- мение о физической культуры и спорты, идей олимиизма, просветительно- мение о физической культуры и спорты, идей олимиизма, просветительно- мение о физической культуры и спорты, идей олимиизма, просветительно- общественных ценностей физической культуры и форкторе обеспечения доровья, просветительно- мение о физической культуры и спорты, идей олимиизма, просветительно- мение о физической культуры и форкторе обеспечения доровья, способа мение о физической культуры и форкторе обеспечения культуры и факторе обеспечение культуры и физической культуры и культуре как части обпей культуры и факторе обеспечение культуре как части обпей культуры и спорты, обращения компетенскаме основные простеменами простеме |   |                          | ОПК-2 Способен    |                           |  |  |
| вершенствования.  в спортивную соборную команду и в резерв; ОПК-2.2 Мест: осуществлять отбор в спортивную сборную команду и в резерв; ОПК-3. Владеет: навыками отбора в спортивную сборную команду и в резерв; ОПК-3. Власт: теоретические основы проведения групповые и индивидуальные тренировки с высококвалифицированным и спортсменами, соответствующие специфике соренновательной деятельности  приноровко и высококвалифицированным и спортсменами, сответствующие специфике соренновательной деятельности  приноровко с высококвалифицированным и спортсменами, сответствующие специфике соренновательной деятельносты, ОПК-3.2 Маст: проводить групповых и индивидуальные гренировки с высококвалифицированным и спортсменами, сответствующие специфике соренновательной деятельносты опроведения групповых и индивидуальных пренировки с высококвалифицированным и спортсменами, согласто специфике соревновательной деятельностью проведения групповых и индивидуальных пренировк с высококвалифицированным и спортсменами, согласто специфике соревновательной деятельносты общей культуры, как части общей культуры, как части общей культуры и факторы обеспечения здоровья, сочтествлять пропаганду иракственных пенностей физической культуры и факторе обеспечения здоровья, культуры и факторе обеспечения даровыя, культуры и факторе обеспечения дарованным пределенных пентов обеспечение офизической культуры и факторе обеспечения дарованным пентов обеспечения дарова обе |   |                          |                   |                           |  |  |
| обрязую команду и в резерв спортивную сборную команаду и в резерв.  ОПК-3 Способен проводить групповые и индивидуальные тренировки с высококванифинированными спортеменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности и нагивидуальные тренировки с высококванифинированными спортеменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности и нагивидуальные тренировки с высококванифинированными и спортеменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности. ОПК-3.3 мест: проводить групповые и нагивидуальные тренировки с высококванифинированными и спортеменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности. ОПК-3.3 владеет: практической деятельности деятельности деятельности. ОПК-3.3 владеет: практической деятельности деятельности деятельности деятельности деятельности деятельности деятельности деятельности общей культуры и тепорта, идей одимитима, просветительно- обеспечения здоровья, сосуществлять побщей культуры и факторе обеспечение деятисти побщей культуры и факторе обеспечения длоровья, сосуществлять пропаганду правственных ценностей физической культуры и факторе обеспечения длоровья, сосуществлять пропаганду правственных ценностей физической культуры и факторе обеспечения длоровья, сосуществлять пропаганду правственных ценностей физической культуры и факторе обеспечения длоровья, сосуществлять пропаганду правственных ценностей физической культуры и факторе обеспечения длоровья, осуществлять пропаганду правственных ценностей физической культуры и факторе обеспечения длоровья, осуществлять пропаганду правственных ценностей физической культуры и факторе обеспечения длоровья, осуществлять побщей культуры и темера длега для                     |   |                          | -                 | -                         |  |  |
| осуществлять отбор в спортиниую сборную команду и в резерв, ОПК-2.3 Владеет: навыками отбора в спортинную сборную команду и в резерв.  ОПК-3 Способен проводить грунновые и индивидуальные тренировки е высоковавлифиниро вапными спортеменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности  ОПК-3.2 Умеет: проводить грунновые и индивидуальных тренировки с высоковавлифинированным и спортеменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности.  ОПК-3.3 Владеет: проводить грунновые и индивидуальных тренировки с высоковавлифинированным и спортеменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности.  ОПК-3.3 Владеет: проводить грунновые и индивидуальных тренировки с специфике соревновательной деятельности.  ОПК-3.3 Владеет: проводить грунновых и индивидуальных тренировки с специфике соревновательной деятельности.  ОПК-5.3 Владеет: проводить грунновых и практической деятельности.  ОПК-5.3 Владеет: проводить грунновых и произовления и спортеменами, сотласно специфике соревновательной деятельности.  ОПК-5.1 Знате: основы физической культуры и физической проводения зароровы, способы произовления зароровы, способы культуры и спорта.  ОПК-5.2 Умеет: фромировать общественное мнение о физической культуры и факторе обеспечения зароровы, спорта, осуществлять общественное мнение о физической культуры и факторе обеспечения произивали произив | ľ | вершенетвования.         |                   |                           |  |  |
| спортивную сборную комапцу и в резерв; ОПК-2.3 Владест навыками отбора в спортивную сборную команцу и в резерв.  ОПК-3.1 пособен проводить грунновые и нядивидуальные тренировки с высококвалифицированным и спортеменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности  ОПК-3.2 Умест: проводить грунновые и нидивидуальные тренировко с высококвалифицированным и спортеменами, соответстнующие специфике соревновательной деятельности.  ОПК-3.3 Власет: проводить грунновые и нидивидуальные тренировки с высококвалифицированным и спортеменами, соответстнующие специфике соревновательной деятельности.  ОПК-3.3 Власет: проводить грунновых и нидивидуальные и нидивидуальные и нидивидуальные тренировок с высококвалифицированным и спортеменами, когласно специфике соревновательной деятельности.  ОПК-5. Способен формировать и нидивидуальных |   |                          |                   |                           |  |  |
| команду и в резерв; ОПК-2.3 Владеет: навыками отбора в спортивнумо сборную команду и в резерв. ОПК-3.1 Способен проводить георетические основы проведения групповых и индивидуальных тренировк с высококвалифициров на спортеженами, соответствующие специфике соревновательной деятельности  деятельности  приводить трупповые и индивидуальные пренировки с высококвалифицированным и спортеженами, соответствующие специфике соревновательной деятельности. ОПК-3.2 Умест: проводить трупповые и индивидуальные пренировки с высококвалифицированным и спортеженами, соответствующие специфике соревновательной деятельности. ОПК-3.3 Владеет: практической деятельности. ОПК-3.3 Владеет: практической деятельности. ОПК-3.1 Владеет: практической деятельности. ОПК-5.1 Знает: основы физической культуры, как части общей культуры, факторы обеспечения здоровья, сосуществлять пропаганалу практической культуры и спорта, илей олимпизма, проветительно обеспечных денностей физической культуры и факторе обеспечных деровья, осуществлять пропаганал, проветительно, при дравственных ценностей физической культуры и факторе обеспечных деровья, осуществлять пропаганал, правственных ценностей физической культуры и фактической культуры и факторе обеспечных деровья, осуществлять пропаганал, правственных ценностей физической культуры и факторе обеспечных деровья, осуществлять пропаганал, правственных ценностей физической культуры и факторе обеспечных денностей физической культуры и  |   |                          | в резерв          | *                         |  |  |
| ОПК-2.3 Владест: навыками отбора в спортивную сборную команду и в речеры.  ОПК-3 Способен проводить георетические основы проведения групповые и индивидуальных тренировки с выскококвалифицированными спортеменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности  ОПК-3.2 Умеет: проводить групповых и индивидуальных тренировки с выскококвалифицированным и спортехенами.  ОПК-3.2 Умеет: проводить групповые и индивидуальные тренировки с выскококвалифицированным и спортехенами.  ОПК-3.3 Владест: проводить групповые и индивидуальных тренировки с выскококвалифицированным и спортехенами.  ОПК-3.3 Владест: проводить групповых и индивидуальных тренировки с выскококвалифицированным и спортехенами, сотлествующие специфике соревновательной деятельностью проведения групповых и индивидуальных тренировко с выскококвалифицированным и спортехенами, сотласно специфике соревновательной деятельностью проведения групповых и индивидуальных тренировко с выскококвалифицированным и спортехенами, сотласно специфике соревновательной деятельностью проведения групповых и индивидуальных тренировки с выскококвалифицированным и спортехенами, сотласно специфике соревновательной деятельностью проведения групповых и индивидуальных тренировки с оревновательной деятельностью проведения групповых и индивидуальных тренировки с оревновательного проведения групповых и индивидуальных и проведения групповых и индивидуальных проведения групповых и индивидуальных проведения и спортехенами, соответствующие специфике соревновательного проведения групповых и индивидуальных провидуальных провидуальных проведения реизровска и проведения доборов проведения здоровья, осуществять пропатанду правственных пенностей физической культуры и фантической культуры и фантичес |   |                          |                   |                           |  |  |
| отбора в спортивную сборную команду и в резерв.  ОПК-3.1 Знаст: теорстические основы проведения групповых и индивидуальных тренировок с высококвалифициро ванными спортеменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности и индивидуальные тренировки с высококвалифицированным и спортеменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности. ОПК-3.2 Умеет: проводить групповые и индивидуальные тренировки с высококвалифицированным и спортеменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности. ОПК-3.3 Владеет: практической деятельности. ОПК-3.3 Владеет: практической и ниливидуальных тренировок с высококвалифицированным и спортеменами, согласно специфике соревновательной деятельности. ОПК-5.1 Знаст: основы физической культуры и факторе обеспечения здоровья, соуществлять протаганду вравственных ценностей физической культуры и спорта. ОПК-5.2 Умеет: формироваль обществлять протаганду и факторе обеспечения здоровья, осуществлять протаганду правственных пенностей физической культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять протаганду правственных пенностей физической культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять протаганду правственных пенностей физической культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять протаганду правственных пенностей физической культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять протаганду правственных пенностей физической культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять протаганду правственных пенностей физической культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять протаганду правственных пенностей физической культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять протаганду правственных пенностей физической культуры и факторе обеспечения здемень обеспечения здемень обеспечения здемень обеспечения здемень обеспечения здемень обе |   |                          |                   |                           |  |  |
| отк-3 Способен проводить георегические основы проведения тренпровки с высококвалифицированными и спортеменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности  от высококвалифицированным и спортеменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности  от высококвалифицированным и спортеменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности.  ОТК-3. З Умест: проводить тремпровк с высококвалифицированным и спортеменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности.  ОТК-3. З Звадест: проводить тремпровк и нидивидуальных тремпровк с высококвалифицированным и спортеменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности.  ОТК-5. З Звадест: практической культуры и факторы обеспечения здоровья, способы физической культуры и спорта.  ОТК-5. З Умест: породить тремпровки и нидивидуальных тренировок с высококвалифицированным и спортеженами, сотласно специфике соревновательной деятельности.  ОТК-5. З Тваст: основы физической культуры и факторы обеспечения здоровья, способы пропаганды нравственных ценностей физической культуры и факторе обеспечение жультуры и факторе обеспеченым здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и порта, идей олимпизма, проевтительно-   |   |                          |                   |                           |  |  |
| ОПК-3 Способен проводить городовить прунновых и индивидуальных тренировки с высококвалифициров ванными спортеменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности  деятельности  ОПК-3. 2 Умеет: проводить гренировки с индивидуальные тренировки с индивидуальные тренировки с индивидуальные тренировки с осоквалифицированным и спортеменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности.  ОПК-3. 3 Владеет: практической деятельного проведения групповых и индивидуальных тренировок с высококвалифицированным и спортеменами, соответствующие специфике соревновательной деятельносты опроведения групповых и индивидуальных тренировок с высококвалифицированным и спортеменами, соответствующие специфике соревновательной деятельносты опроведения групповых и индивидуальных тренировок с высококвалифицированным и спортеменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности.  ОПК-5 Способен формировать общественное мнение о физической культуры, как части общей культуры и спорта, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно- физической культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и физической культуры и физической культуры и физической культуры как части общей культуры и физической культуры и |   |                          |                   |                           |  |  |
| ОПК-3 Способен проводить трупповых и индивидуальные тренировки с высококвалифициров ванными спортсменами, соответствующие специфике соренновательной деятельности прупповых и индивидуальные тренировки с высококвалифицированным и спортсменами. ОПК-3.2 Умеет: проводить групповые и индивидуальные тренировки с высококвалифицированным и спортсменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности. ОПК-3.3 Владеет: практической деятельностью проведения групповых и индивидуальных тренировк с высококвалифицированным и спортсменами, согласно специфике соревнокательной деятельностью проведения групповых и индивидуальных тренировок с высококвалифицированным и спортсменами, согласно специфике соревнокательной деятельностью.  ОПК-5 Способен формировать общественное мнение о физической культуры и факторы обеспечения здоровыя, способы пультуры и пеньостей физической культуры и пеньостей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно- физической культуры и правственных пенностей физической культуры и физической культуры и правственных пенностей физической культуры и физической культуры и физической культуры и правственных пенностей физической культуры и потрамения предменения забражения предменени |   |                          |                   | сборную команду и в       |  |  |
| теоретические основы проведения групповых и индивидуальных тренировок с высококвалифицированными спортеменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности высококвалифицированными и спортеменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности. ОПК-3.3 Владеет: практической деятельносты, от притиская прешировок с высококвалифицированными и спортеменами, соответствующие специфике соревновательной деятельносты. ОПК-3.3 Владеет: практической деятельносты проведения групповых и инддивидуальных тренировок с высококвалифицированными и спортеменами, согласно специфике соревновательной деятельносты. ОПК-5 Способен формировать общественное физической культуры и факторе обеспечения здоровья, способы пропаганду инравственных пенностей физической культуры и спорта, идей олиминумы, просветительно-   |   |                          |                   | резерв.                   |  |  |
| проведения групповых и индивидуальных гренировки с высококвалифициро ванными спортеменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности принцированным и спортеменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности.  ОПК-3.2 Умеет: проводить групповые и проведения групповые и протеменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности.  ОПК-3.3 Владеет: практической деятельности.  ОПК-3.3 Владеет: практической деятельности проведения групповых и индивизуальных тренировок с высококвалифицированным и спортеменами, согласно специфике соревновательной деятельности.  ОПК-5.1 Знает: основы физической культуры и факторы обеспечения здоровья, сосуществлять пропаганды рнаветьенных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-  |   |                          | ОПК-3 Способен    | ОПК-3.1 Знает:            |  |  |
| проведения групповых и индивидуальных гренировки с высококвалифициро ванными спортеменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности принцированным и спортеменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности.  ОПК-3.2 Умеет: проводить групповые и проведения групповые и протеменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности.  ОПК-3.3 Владеет: практической деятельности.  ОПК-3.3 Владеет: практической деятельности проведения групповых и индивизуальных тренировок с высококвалифицированным и спортеменами, согласно специфике соревновательной деятельности.  ОПК-5.1 Знает: основы физической культуры и факторы обеспечения здоровья, сосуществлять пропаганды рнаветьенных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-  |   |                          | проводить         | теоретические основы      |  |  |
| индивидуальных тренировок с высококвалифицированными спортеменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности индивидуальных тренировки с высококвалифицированным и спортеменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности. ОПК-3.2 Умеет: проводить групповые и индивидуальные индивидуальным и спортеменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности. ОПК-3.3 Владеет: практической деятельности. ОПК-3.3 Владеет: практической деятельности. ОПК-3.3 Владеет: практической деятельности. ОПК-5.1 Знает: основы и ипдивидуальных тренировок с высококвалифицированным и спортеменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности. ОПК-5.1 Знает: основы физической культуры, как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, способы пропаганды иравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-  |   |                          | =                 |                           |  |  |
| тренировок с высоковалифицированным и спортеменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности  ОПК-3.2 Умест: проводить групповые и индивидуальные тренировки с высоковкалифицированным и спортеменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности. ОПК-3.3 Владеет: практической деятельностью проведения групповых и индивидуальных тренировок с высококвалифицированным и спортеменами, соответствующие специфике соревновательной деятельностью проведения групповых и индивидуальных тренировок с высококвалифицированным и спортеменами, соответствующие соревновательной деятельности. ОПК-5.1 З з з д д д д д д д д д д д д д д д д д  |   |                          |                   | =                         |  |  |
| высококвалифицированным и спортеменами. ОПК-3.2 Умеет: проводить групповые и индивидуальные тренировки с оревновательной деятельности оптеменами, осответствующие специфике соревновательной деятельности. ОПК-3.3 Владеет: практической деятельносты. ОПК-3.3 Владеет: практической деятельносты проведения групповых и индивидуальных тренировок с высококвалифицированным и спортеменами, остасно специфике соревновательной деятельностью проведения групповых и индивидуальных тренировок с высококвалифицированным и спортеменами, остасно специфике соревновательной деятельности. ОПК-5.1 Влает: основы физической культуры и спорта, осуществиять пропаганду инравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, проокетительно-   |   |                          |                   |                           |  |  |
| и спортеменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности  деятельности  потименами, соответствующие специфике соревновательной деятельности.  ОПК-3.3 Владеет: практической деятельностью проведения групповых и индивидуальных тренировок с высококвалифицированным и спортеменами, согласно специфике соревновательной деятельностью проведения групповых и индивидуальных тренировок с высококвалифицированным и спортеменами, согласно специфике соревновательной деятельности.  ОПК-5 Способен формировать общественное мнение о физической культуры как части общей культуры и факторы обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-  |   |                          |                   |                           |  |  |
| оответствующие специфике соревновательной деятельности и спортсменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности. ОПК-3.2 Владеет: практической деятельностью проведения групповых и индивидуальных тренировок с высококвалифицированным и спортсменами, согласно специфике соревновательной деятельностью проведения групповых и индивидуальных тренировок с высококвалифицированным и спортсменами, согласно специфике соревновательной деятельности.  ОПК-5 Стособен формировать общественное мнение о физической культуры и факторе обеспечения здоровья, соуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и   |   |                          | * *               | * *                       |  |  |
| гоответствующие специфике соревновательной деятельности  деятельности  ответствующие специфике соревновательной деятельности. ОПК-3.3 Владеет: практической деятельностью проведения групповых и индивидуальных треннровко с высококвалифицированным и спортсменами, согласно специфике соревновательной деятельностью опроведения групповых и индивидуальных треннровок с высококвалифицированным и спортсменами, согласно специфике соревновательной деятельности.  ОПК-5 Способен формировать общественное мнение о физической культуры, как части общей культуры, факторы обеспечения здоровья, пособы пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта. ОПК-5.2 Умсет: формировать общественное мнение о физической культуры и спорта. ОПК-5.2 Умсет: формировать общественное мнение о физической культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганцу нравственных препаганцу нравственных пренюстей физической культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганцу нравственных пенностей физической культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганцу нравственных препаганцу нравственных пенностей физической культуры и  |   |                          |                   |                           |  |  |
| специфике соревновательной деятельности  высококвалифицированным и спортсменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности. ОПК-3. Владеет: практической деятельностью проведения групповых и индивидуальных тренировок с высококвалифицированным и спортсменами, согласно специфике соревновательной деятельности.  ОПК-5 Способен формировать общественное мнение о физической культуры и факторы обеспечения здоровья, сосуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-   |   |                          | =                 |                           |  |  |
| тренировки с высоковалифицированным и спортсменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности. ОПК-3.3 Владеет: практической деятельностью проведения групповых и индивидуальных тренировок с высоковкалифицированным и спортсменами, согласно специфике соревновательной деятельности.  ОПК-5 Способен формировать физической культуры как части общей культуры, факторы обеспечения здоровья, способы культуры и спорта. ОСПК-5.2 Умеет: формировать общественных ценностей физической культуры и спорта, осуществлять пропаганду иравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-  |   |                          |                   |                           |  |  |
| деятельности  высококвалифицированным и спортеменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности.  ОПК-3.3 Владеет: практической деятельностью проведения групповых и индивидуальных тренировок с высококвалифицированным и спортеменами, согласно специфике соревновательной деятельности.  ОПК-5 Способен формировать общественное мнение о физической культуры, как части общей культуры, мак части общей культуры и пропаганди ирноветь обществять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, ОПК-5.2 Умеет: осуществять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, окупествять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, окупествять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и   |   |                          | _                 | _                         |  |  |
| и спортеменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности. ОПК-3.3 Владеет: практической деятельностью проведения групповых и индивидуальных тренировок с высококвалифицированным и спортеменами, согласно специфике соревновательной деятельности. ОПК-5 Способен формировать формировать общественное мнение о физической культуры и факторы обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду иравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, прооветительно- физической культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду иравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно- физической культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду иравственных ценностей физической культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду иравственных ценностей физической культуры и физической культуры и  |   |                          | *                 |                           |  |  |
| соответствующие специфике соревновательной деятельности. ОПК-3.3 Владеет: практической деятельностью проведения групповых и индивидуальных тренировок с высококвалифицированным и спортеменами, согласно специфике соревновательной деятельности.  ОПК-5 Способен формировать общественное мнение о физической культуры и факторе обеспечения здоровья, способы пропаганды правственных ценностей физической культуры и спорта, осуществлять пропаганду иравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-  |   |                          | деятельности      | * *                       |  |  |
| специфике соревновательной деятельности. ОПК-3.3 Владеет: практической деятельностью проведения групповых и индивидуальных тренировок с высококвалифицированным и спортеменами, согласно специфике соревновательной деятельности. ОПК-5 Способен формировать общественное мнение о физической культуры и факторе обеспечения злоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-  специфике соревновательной деятельносты индивидуальных тренировок с высококвалифицированным и спортаменами, согласно специфике соревновательной деятельносты индивидуальных тренировок с высококвалифицированным и спортаменами, согласно специфике соревновательной деятельносты пропасения и портаменами, согласно специфике соревновательной деятельносты пропасения и пидивидуальных и спертаменами, согласно специфике соревновательной деятельносты пропасения и пидивидуальных и спертаменами, согласно специфике соревновательной деятельносты пропасения и пидивидуальных и пидивидуальных и спертаменами, согласно специфике соревновательност физической культуры, как части общей культуры и сенностей физической культуры и спорта, истемительности культуры и спорта, истемительности культуры и спорта, истемительности культуры и спорта, культуры и спорта, культуры и спорта, культуры и спорта, культуры и дакторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нрактемных ценностей физической культуры и наметом культуры как части общей культуры и спорта, культуры и спорта, культуры как части общей культуры и наметом культуры как части общей культ |   |                          |                   | =                         |  |  |
| соревновательной деятельности. ОПК-3.3 Владеет: практической деятельностью проведения групповых и индивидуальных тренировок с высококвалифицированным и спортеменами, согласно специфике соревновательной деятельности.  ОПК-5 Способен формировать общественное мнение о физической культуры и части общей культуры, факторы обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду мнение о физической культуры и спорта. ОПК-5.2 Умеет: формировать общественное мнение о физической культуры и спорта. ОПК-5.2 Умеет: формировать общественных ценностей физической культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей пропаганду нравственных ценностей физической культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и  |   |                          |                   |                           |  |  |
| деятельности. ОПК-3.3 Владеет: практической деятельностью проведения групповых и индивидуальных тренировок с высококвалифицированным и спортеменами, согласно специфике соревновательной деятельности. ОПК-5 Способен формировать общественное мение о физической культуры, как части общей культуры, факторы обеспечения здоровья, способы пропаганды правственных ценностей физической культуры и спорта. ОПК-5.2 Умеет: формировать общественное мнение о физической культуры и спорта. ОПК-5.2 Умеет: формировать общественное мнение о физической культуры и факторе физической культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду практической культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду прокетительно- идей одимпизма, просветительно-  |   |                          |                   | специфике                 |  |  |
| ОПК-3.3 Владеет: практической деятельностью проведения групповых и индивидуальных тренировок с высококвалифицированным и спортсменами, согласно специфике соревновательной деятельности.  ОПК-5 Способен формировать формировать общественное части общей культуры, как инение о физической культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей нравственных ценностей пропаганду нравственных ценностей нравственных ценностей  |   |                          |                   | соревновательной          |  |  |
| практической деятельностью проведения групповых и индивидуальных тренировок с высококвалифицированным и спортсменами, согласно специфике соревновательной деятельности.  ОПК-5 Способен формировать общественное мнение о физической культуры как части общей культуры и факторы обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду мнение о физической культуры и спорта.  ОПК-5.2 Умеет: формировать общественное пропаганду мнение о физической культуры и спорта. ОПК-5.2 Умеет: формировать общественное пропаганду мнение о физической культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-   |   |                          |                   | деятельности.             |  |  |
| деятельностью проведения групповых и индивидуальных тренировок с высококвалифицированным и спортеменами, согласно специфике соревновательной деятельности.  ОПК-5 Способен формировать общественное мнение о физической культуры, как части общей культуре как части общей культуры и пропаганды нравственных ценностей физической культуры и спорта. ОПК-5.2 Умеет: формировать общественное мнение о физической культуры и спорта. ОПК-5.2 Умеет: формировать общественное мнение о физической культуры и спорта. ОПК-5.2 умеет: формировать общественное мнение о физической культуры и факторе обеспечения здоровья, способы пропаганду нравственных ценностей физической культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и просветительно-   |   |                          |                   | ОПК-3.3 Владеет:          |  |  |
| деятельностью проведения групповых и индивидуальных тренировок с высококвалифицированным и спортеменами, согласно специфике соревновательной деятельности.  ОПК-5 Способен формировать физической культуры, как части общей культуры, факторы обеспечения здоровья, способы пропаганды нравственных ценностей физической культуры и спорта. ОПК-5.2 Умеет: формировать общественное пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и  |   |                          |                   | практической              |  |  |
| групповых и индивидуальных тренировок с высококвалифицированным и спортсменами, согласно специфике соревновательной деятельности.  ОПК-5 Способен формировать физической культуры, как части общей культуры и факторы обеспечения здоровья, способы пропаганды нравственных ценностей физической культуры и спорта. ОПК-5.2 Умеет: формировать общественное пропаганду мнение о физической культуры и спорта. ОПК-5.2 Умеет: формировать общественное мнение о физической культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и  |   |                          |                   | •                         |  |  |
| индивидуальных тренировок с высококвалифицированным и спортсменами, согласно специфике соревновательной деятельности.  ОПК-5 Способен формировать физической культуры, как части общественное части общей культуры, факторы обеспечения здоровья, способы пропаганды испорта. ОПК-5.2 Умеет: формировать общественных ценностей физической культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять формировать общественное пропаганду мнение о физической культуры и факторе физической обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей культуры и факторе физической обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-  |   |                          |                   | _                         |  |  |
| тренировок с высококвалифицированным и спортсменами, согласно специфике соревновательной деятельности.  ОПК-5 Способен формировать физической культуры, как общественное части общей культуры, факторы обеспечения здоровья, способы культуры и факторе обеспечения здоровья, способы культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять осуществлять пропаганду мнение о физической культуры и спорта.  ОПК-5.2 Умеет: формировать общественное пропаганду мнение о физической культурь и спорта, иденностей физической обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей просветительно-  |   |                          |                   | **                        |  |  |
| высококвалифицированным и спортсменами, согласно специфике соревновательной деятельности.  ОПК-5 Способен формировать физической культуры, как части общей культуры, факторы обеспечения здоровья, способы пропаганды нравственных ценностей физической культуры и спорта. ОПК-5.2 Умеет: осуществлять формировать общественное пропаганду мнение о физической культуры и спорта. ОПК-5.2 Умеет: формировать общественное пропаганду мнение о физической культуры и факторе физической культуры и факторе физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно- физической культуры и   |   |                          |                   |                           |  |  |
| и спортсменами, согласно специфике соревновательной деятельности.  ОПК-5 Способен формировать общественное мнение о физической культуры и факторы обеспечения здоровья, сосуществлять пропаганды нравственное пропаганду мнение о физической культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять формировать общественное пропаганду мнение о физической культуры и факторе физической культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду мнение о физической культуры и факторе физической культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-  |   |                          |                   |                           |  |  |
| специфике соревновательной деятельности.  ОПК-5 Способен формировать физической культуры, как общественное части общей культуры, факторы обеспечения здоровья, способы пропаганды нравственных ценностей физической культуры и спорта.  ОПК-5.2 Умеет: формировать общественное пропаганду мнение о физической культуры и спорта культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду мнение о физической культуры и факторе физической обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно- физической культуры и   | 1 |                          |                   |                           |  |  |
| соревновательной деятельности.  ОПК-5 Способен формировать физической культуры, как части общей культуры, факторы обеспечения здоровья, способы пропаганды нравственных ценностей физической культуры и спорта, осуществлять пропаганду нравственных ценностей культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-   |   |                          |                   |                           |  |  |
| Деятельности.  ОПК-5 Способен формировать физической культуры, как общественное части общей культуры, мнение о физической здоровья, способы пропаганды нравственных ценностей физической культуры и спорта.  Здоровья, ОПК-5.2 Умеет: формировать общественное пропаганду мнение о физической культуры и факторе обеспечения хультуры и факторе физической культуры и факторе физической культуры и факторе физической обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных идей олимпизма, просветительно- физической культуры и   |   |                          |                   |                           |  |  |
| ОПК-5 Способен формировать физической культуры, как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду идей олимпизма, просветительно-  |   |                          |                   | _                         |  |  |
| формировать общественное части общей культуры, мак части общей культуры, факторы обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду мнение о физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-   |   |                          |                   |                           |  |  |
| общественное мнение о факторы обеспечения здоровья, способы пропаганды нравственных ценностей физической культуры и спорта. ОПК-5.2 Умеет: формировать общественное пропаганду мнение о физической культуры и факторе физической культуры и факторе физической культуры и факторе физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно- физической культуры и   |   |                          | -                 |                           |  |  |
| мнение о факторы обеспечения здоровья, способы пропаганды нравственных ценностей физической культуры и ценностей физической культуры и спорта.  ОПК-5.2 Умеет: формировать общественное пропаганду мнение о физической нравственных культуре как части общей ценностей культуры и факторе физической обеспечения здоровья, культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно- физической культуры и   |   |                          |                   |                           |  |  |
| физической здоровья, способы пропаганды нравственных ценностей физической культуры и спорта.  Здоровья, ОПК-5.2 Умеет: осуществлять формировать общественное пропаганду мнение о физической нравственных культуры и факторе физической обеспечения здоровья, культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно- физической культуры и   |   |                          | общественное      |                           |  |  |
| физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и факторе физической культуры и факторе физической культуры и факторе физической культуры и факторе физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно- физической культуры и   | 1 |                          | мнение о          | факторы обеспечения       |  |  |
| культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганды нравственных ценностей культуры и факторе физической культуры и факторе физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-   |   |                          | физической        | 1 1                       |  |  |
| общей культуры и ценностей физической культуры и спорта.  Здоровья, ОПК-5.2 Умеет: формировать общественное пропаганду мнение о физической культуре как части общей ценностей культуры и факторе физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно- физической культуры и  | 1 |                          | -                 |                           |  |  |
| факторе обеспечения культуры и спорта. ОПК-5.2 Умеет: осуществлять формировать общественное пропаганду мнение о физической нравственных культуре как части общей культуры и факторе физической обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду идей олимпизма, нравственных ценностей просветительно- физической культуры и   |   |                          |                   |                           |  |  |
| здоровья, ОПК-5.2 Умеет: осуществлять формировать общественное пропаганду мнение о физической нравственных культуре как части общей ценностей культуры и факторе физической обеспечения здоровья, культуры и спорта, идей олимпизма, нравственных ценностей просветительно- физической культуры и   |   |                          |                   |                           |  |  |
| осуществлять формировать общественное пропаганду мнение о физической нравственных культуре как части общей ценностей культуры и факторе физической обеспечения здоровья, культуры и спорта, осуществлять пропаганду идей олимпизма, нравственных ценностей просветительно- физической культуры и  |   |                          |                   |                           |  |  |
| пропаганду мнение о физической нравственных культуре как части общей ценностей культуры и факторе физической обеспечения здоровья, культуры и спорта, осуществлять пропаганду идей олимпизма, нравственных ценностей просветительно- физической культуры и  |   |                          | -                 |                           |  |  |
| нравственных культуре как части общей ценностей культуры и факторе физической обеспечения здоровья, культуры и спорта, осуществлять пропаганду идей олимпизма, нравственных ценностей просветительно- физической культуры и   |   |                          | ~                 |                           |  |  |
| ценностей культуры и факторе физической обеспечения здоровья, культуры и спорта, осуществлять пропаганду идей олимпизма, нравственных ценностей просветительно- физической культуры и   |   |                          | -                 |                           |  |  |
| физической обеспечения здоровья, культуры и спорта, осуществлять пропаганду идей олимпизма, нравственных ценностей просветительно- физической культуры и  | 1 |                          | _                 |                           |  |  |
| культуры и спорта, осуществлять пропаганду идей олимпизма, нравственных ценностей просветительно- физической культуры и   | 1 |                          | · ·               |                           |  |  |
| идей олимпизма, нравственных ценностей просветительно- физической культуры и  | 1 |                          | -                 |                           |  |  |
| просветительно- физической культуры и   |   |                          |                   |                           |  |  |
|   |   |                          |                   |                           |  |  |
|   |   |                          | просветительно-   |                           |  |  |
| coperobatesibilition lenopte, inten commitments,  |   |                          | образовательную и | спорта, идей олимпизма,   |  |  |

| агитационную                  | просветительно-                                   |  |
|-------------------------------|---|--|
| работу                        | образовательную и                                 |  |
|                               | агитационную работу.                              |  |
|                               | ОПК-5.3 Владеет:                                  |  |
|                               | способами просветительно-                         |  |
|                               | образовательной и                                 |  |
|                               | агитационной работы в                             |  |
|                               | области физической                                |  |
|                               | культуры и спорта.                                |  |
| ПК-2 Способен                 | ПК-2.1 Знает: - локальные                         |  |
| организовывать и              | нормативные акты                                  |  |
| проводить отбор               | спортивной федерации,                             |  |
| проводить отоор спортсменов в | профессиональной                                  |  |
|                               |   |  |
| сборную команды               | спортивной лиги,                                  |  |
|                               | профессионального                                 |  |
|                               | спортивного клуба по виду                         |  |
|                               | спорта в области                                  |  |
|                               | регулирования отбора в                            |  |
|                               | сборную команду; - общие                          |  |
|                               | принципы, критерии                                |  |
|                               | спортивного отбора и                              |  |
|                               | формирования списков                              |  |
|                               | составов сборных команд и                         |  |
|                               | порядок утверждения этих                          |  |
|                               | списков; - систему                                |  |
|                               | подготовки спортсменов по                         |  |
|                               | виду спорта; - правила                            |  |
|                               | составления отчетной                              |  |
|                               | документации по                                   |  |
|                               | организации и проведению                          |  |
|                               | отбора спортсменов в                              |  |
|                               | сборную команду.                                  |  |
|                               | ПК-2.2 Умеет: - составлять                        |  |
|                               | краткосрочные и                                   |  |
|                               | долгосрочные планы                                |  |
|                               | _   |  |
|                               | выявления перспективных спортсменов и их отбора в |  |
|                               |   |  |
|                               | резерв сборной команды; -                         |  |
|                               | проводить мониторинг                              |  |
|                               | результатов спортсменов -                         |  |
|                               | претендентов в основной и                         |  |
|                               | резервный составы сборной                         |  |
|                               | команды; - использовать и                         |  |
|                               | модифицировать методики                           |  |
|                               | и средства спортивного                            |  |
|                               | отбора перспективных                              |  |
|                               | спортсменов по виду спорта                        |  |
|                               | (спортивной дисциплине,                           |  |
|                               | группе спортивных                                 |  |
|                               | дисциплин); - вести                               |  |
|                               | отчетную документацию по                          |  |
|                               | организации и проведению                          |  |
|                               | отбора в сборную команду.                         |  |
|                               | ПК-2.3 Владеет: - навыками                        |  |
|                               | разработки и согласования                         |  |
|                               | системы отбора                                    |  |
|                               | спортсменов в сборную                             |  |
|                               | команду; - навыками                               |  |
|                               | =   |  |
|                               | проведения анализа                                |  |
|                               | итоговой информации                               |  |
|                               | системы отбора и                                  |  |
|                               | определения состава                               |  |

|  |                   | сборной команды                                 |  |
|--|-------------------|---|--|
|  |                   | (основного и резервного) -                      |  |
|  |                   | подготовкой отчетной                            |  |
|  |                   | документации по                                 |  |
|  |                   | организации и проведению                        |  |
|  |                   | отбора спортсменов в                            |  |
|  |                   | сборную команду, в том                          |  |
|  |                   | числе с применением                             |  |
|  |                   | информационных систем.                          |  |
|  | ПК-3 Способен     | ПК-3.1 Знает: -                                 |  |
|  | планировать и     | законодательство                                |  |
|  | проводить         | Российской Федерации                            |  |
|  | тренировочные     | (Приднестровской                                |  |
|  | мероприятия       | Молдавской Республики) в                        |  |
|  | (занятия) сборной | сфере физической культуры                       |  |
|  | команды с учетом  | и спорта, включая                               |  |
|  |                   |   |  |
|  | специализации в   | подготовку спортивных сборных команд и развития |  |
|  | виде спорта       | -   |  |
|  |                   | вида спорта, а также                            |  |
|  |                   | методы предотвращения                           |  |
|  |                   | противоправного влияния                         |  |
|  |                   | на результаты официальных                       |  |
|  |                   | спортивных соревнований и                       |  |
|  |                   | правила, устанавливающие                        |  |
|  |                   | ответственность за такое                        |  |
|  |                   | противоправное влияние ; -                      |  |
|  |                   | принципы, средства,                             |  |
|  |                   | методики, технологии                            |  |
|  |                   | спортивной тренировки со                        |  |
|  |                   | спортсменами высокого                           |  |
|  |                   | класса по виду спорта; -                        |  |
|  |                   | методы и методики                               |  |
|  |                   | долгосрочного и                                 |  |
|  |                   | краткосрочного                                  |  |
|  |                   | планирования; - правила                         |  |
|  |                   | составления отчетной                            |  |
|  |                   | документации по                                 |  |
|  |                   | планированию и                                  |  |
|  |                   | проведению тренировочных                        |  |
|  |                   | мероприятий (занятий)                           |  |
|  |                   | сборной команды.                                |  |
|  |                   | ПК-3.2 Умеет: -                                 |  |
|  |                   | использовать методы                             |  |
|  |                   | анализа массивов данных о                       |  |
|  |                   | запланированных                                 |  |
|  |                   | спортивных мероприятиях                         |  |
|  |                   | (всероссийских,                                 |  |
|  |                   | международных) для                              |  |
|  |                   | составления плана                               |  |
|  |                   | тренировочных                                   |  |
|  |                   | мероприятий (занятий); -                        |  |
|  |                   | вести отчетную                                  |  |
|  |                   | документацию по                                 |  |
|  |                   | планированию и                                  |  |
|  |                   | проведению тренировочных                        |  |
|  |                   | мероприятий (занятий)                           |  |
|  |                   | сборной команды.                                |  |
|  |                   | ПК-3.3 Владеет: - навыками                      |  |
|  |                   | проведения анализа                              |  |
|  |                   | комплексного плана                              |  |
|  |                   | подготовки сборной                              |  |
|  |                   | команды и индивидуальных                        |  |
|  | L                 | польная и пидпындушный                          |  |

| Планов подготовки спортменное борной комагда, утверждения планов проведения региривования спортменное борной комагда с учетом специфики выде спорта; навыками полготовки отчетной документации по планированию и проведения региривовачим выде спорта; навыками полготовки отчетной документации по планированию и проведения предодить проподить пропировки с мысоковкалифицированным к спортеменов. Соответствующие спортменали, соответствующие портменали, соответствующие портменали, соответствующие портменали, соответствующие портменали проподить пропиром проподить пропрожения мониторния и внаника собранной пиформации.  ОПК-10 Способен осуществлять организационное и психолого педаготическое сопровождения мониторния и внаника собранной пиформации. ОПК-0.13 знает: основы организационное и педаготическое сопровождения мониторния и внаника собранной пиформации. ОПК-0.13 знает: основы организационное и проподеления мониторнита и внаника собранной пиформации. ОПК-10 Способен осущенном поторните и внаника собранной пиформации. ОПК-10 знает събранной проподеления мониторнита и внаника собранной пиформации. ОПК-10 знает събранной проподеления мониторнита и внаника собранной пиформации. ОПК-10 знает събранной проподеления мониторнита и внаника собранной пиформации. ОПК-10 знает събранной пиформации.                                  |         |                           |                   |                           |   |        |      |
|---|---------|---------------------------|-------------------|---------------------------|---|--------|------|
| 10.007   Теоретико-методические основной деятельности пропосса и специфике соревновательной тренировочном к спортеменами сотоястовки отстотовки построения тренировочно построения тренировочного процесса и специфике соревновательной тренировочного процесса и специфике соревновательной построения тренировочного процесса и соревновательной деятельности помоговы с пецифике соревновательной построения тренировочного процесса и соревновательной ниформации построения построения построения тренировочного процесса и соревновательной деятельности построения и построения построения построения и построения построения построения построения построения и построения пост   |         |                           |                   | планов подготовки         |   |        |      |
| БІ.О.О Теоретико-методические основностивной докумации с учетом специфики выда сторта; - навывалы подготовки отчетной документация по планированию и проведению тренировочных занятий со спортеменами сборной команды, с учетом специализации в виде спорта, в том инеле с приметельности проводить трушповые и пидивлудальные трушповые и пидивлудальные трушповые и пидивлудальные трушповые и пидивлудальные тренировочного протеменов. Раздел 2. Основы постросения постр |         |                           |                   | спортсменов сборной       |   |        |      |
| БІ.О.О Теоретико-методические основностивной докумации с учетом специфики выда сторта; - навывалы подготовки отчетной документация по планированию и проведению тренировочных занятий со спортеменами сборной команды, с учетом специализации в виде спорта, в том инеле с приметельности проводить трушповые и пидивлудальные трушповые и пидивлудальные трушповые и пидивлудальные трушповые и пидивлудальные тренировочного протеменов. Раздел 2. Основы постросения постр |         |                           |                   | * *                       |   |        |      |
| Б. 1. 0.07   Теоретико-методические осповательной деятельности деятельности.  ОПК-6 Способен деятельной деятельности деятельности деятельности деятельности.  ОПК-6 Способен деятельности деятельности деятельности деятельности деятельности.  ОПК-6 Способен деятельности деятельности деятельности деятельности.  ОПК-6 Способен деятельности деятельности деятельности деятельности деятельности деятельности деятельности дея   |         |                           |                   |                           |   |        |      |
| ролоделения тренировочных данагий со спортеменами сборной команды с учетом специфики быльками подготовки отчетной документации по илянированию и проведению гренировочных данагий со спортеменами сборной команды с учетом специвлизации в выде спорта, наявыками подготовки отчетной документации по илянированию и проведению георизов команды с учетом специвлизации в выде спорта, в том числе с применением информационных систем.  ОПК-3 Способен проведить групповые и нацивидуальные гренировки с высоковалифицированным спортеменами. ОПК-3,2 Умест: проводить гренировки с пецифике соревновательной деятельности пренировенного пропесса и соревновательной деятельности.  ОПК-6 Способен обосновывать повышение эффективности пренировенного пропесса и соревновательной деятельности. ОПК-6,2 Умест: порогисса и соревновательной деятельности. ОПК-6,3 Владеет: навыками и спортеменами. ОПК-6,2 Умест: порогисска и соревновательной деятельности. ОПК-6,3 Владеет: навыками и спортеменами. ОПК-6,2 Умест: обосновывать повышение эффективности. ОПК-6,2 Умест: обосновывать повышение эффективности. ОПК-6,3 Владеет: навыками и спортеменами. ОПК-6,3 Владеет: навыками и спортеменами. ОПК-6,3 Владеет: навыками и спортеменами. ОПК-6,3 Владеет: навыками и проведения мониториита и анализа собранной информации. ОПК-6,3 Владеет: навыками информации. ОПК-6,3 Владеет: навыками информации. ОПК-10 Тиссобен очуществлять организационно-и педколюю от пределения мониторита и анализа собранной информации.  |         |                           |                   | -                         |   |        |      |
| БІ.О.07 Теоретико-методические основы спортеменами сортови построения трунтовые и проводению грункура много потетей высоковкавлифицированных х спортеменам. у с портеменам. ОПК-6 С пособен построения тренирового процесса. доннова и построения тренирового процесса и соренновательной деятельности и построения операторы выньом и спортеменами. Соответствующие специфике соренновательной деятельности. ОПК-6.1 Знаст: теоретические основы преводения у ручновые и построения тренирового процесса и соренновательной деятельности. ОПК-6.1 Знаст: сотоветствующие специфике соренновательной деятельности. ОПК-6.2 Умест: проводения мониторина и анавита с обранной ниформации. ОПК-6.3 Владеет навыками проводения мониторина и анализа с обранной ниформации. ОПК-6.3 Владеет навыками проводения мониторина и анализа с обранной информации. ОПК-6.1 Знаст: основно проведения мониторина и анализа с обранной пиформации. ОПК-6.3 Владеет навыками проводения мониторина и навализа с обранной информации. ОПК-6.1 Знаст: основно проведения мониторита и анализа с обранной информации. ОПК-6.1 Знаст: основно оупесеталять, организационное и психолого- подвого обеспечения соревновательной нарожащия мониторита и нанализа с обранной информации. ОПК-6.1 Знаст: основно организационно- психолого- подвого обеспечения соревновательной нарожащия мониторита и нанализа с обранной информации.   |         |                           |                   |                           |   |        |      |
| Б1.О.07   Теоретико-методические оспона спортивной деятельности и проводению тренировочных зниятий со спортеменами сборной команды с учетом специализации по планированным сборной команды с учетом специализации в виде спорта, в том числе с применением проводения групповые и пидинизуальные тренировом специализации в виде спорта, в том числе с применением проводенты групповые и пидинизуальные теоретические основы проводенты тренировом специализации в виде спорта в том числе с применением индинизуальные тренировом специализационным и портеменами, спортеменами, специфике специфике соревновательной деятельности и проводения учение специфике соревновательной деятельности. ОПК-6.2 Умеет: проводить тренировом соговы гренировом состовы гренировом професса и соревновательной деятельности. ОПК-6.2 Умеет: проводения и промедения мониторията и анализа собранной информации. ОПК-6.3 Владеет: паньмами проводения мониторията и анализа собранной информации. ОПК-6.3 Владеет: паньмами проводения мониторията и анализа собранной информации. ОПК-6.3 Владеет: паньмами проводения мониторията и анализа собранной информации. ОПК-10 Способен осуществлять организационное петхолого- педагогическое обсеточения соревновательной светельности и аспользовательной светельности и аспользовательной светельности и аспользовательной деятельности и по соповы организационное петхолого- педагогическое обсеточения соревновательной светельности и соревновательной светельности и соревновательной светельности и по сотовы организационное петхолого обсеточения соревновательной светельности и соревновательной светельности и по сотовы организационное петхолого обсеточения соревновательной светельной светельной светельной светельной светельной светельности.                           |         |                           |                   |                           |   |        |      |
| Б1.0.07   Теоретико-методические осповы спортивной деятельности   проводить прутповые и плуктура многолетией подтотовки высококвалифицированным спортеменами, спортемен   |         |                           |                   |                           |   |        |      |
| Б1.0.07   Теоретико-методические осповых спортивной деятельности проводения руктура многолетией подтотовки построения тренировочного процесса построения тренировочного процесса.   ОПК-3 Способен подтотовки предосращено подтотовки предосращено подтотовки предосращено подтотовки предосращено подтотовки предосращено построения тренировки с высоковкалифицированных х спортеменов. Раздел 2. Основы построения тренировочного процесса.   ОПК-6 Способен обосновлать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности.   ОПК-6 Способен обосновлать повышение эффективности процесса и соревновательной деятельности и анализа собранной информации оПК-6.3 Владест: навыками проводения мониториита и анализа собранной информации.   ОПК-6 В владест: навыками проводения мониториита и анализа собранной информации.   ОПК-10 Способен осуществлять организационное и психолого предостическое подподательной перетогнаровательной деятельности по основы тренировочного процесса и соревновательной деятельности по основы тренировочного процесса и соревновательной деятельности.   ОПК-6 В владест: навыками проводения мониториита и анализа собранной информации.   ОПК-10 Способен осуществлять организационное и психолого предостическое проподательной перетогновательной перето   |         |                           |                   |                           |   |        |      |
| Б1.О.07  Теоретико-методические основы спортивной деятельности  Раздел 1. Организационняя структура многолетней ноди отовки высококвалифицированных спретовенов тренировочного процесса.  ОПК-6 Способен обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности процесса и осревновательной деятельности процесса и осревновательной деятельности на основе проведения фоктивности осревновательной деятельности на основе проведения фоктивности пренировочного процесса и осревновательной деятельности на основе проведения мониторинта и анализа собранной информации  ОПК-10 Способен осуществлять, организационное и психолого-педаготическое осревновательной деятельности на основе проведения мониторинта и анализа собранной информации.  ОПК-10 Способен осуществлять, организационное и психолого-педаготическое осревновательной деятельности на основе проведения мониторинта и анализа собранной информации.  ОПК-10 Способен осуществлять, организационное и психолого-педаготическое осревновательной деятельности на основе проведения мониторинта и анализа собранной информации.  ОПК-10 Способен психолого-педаготическое осревновательной деятельности на основе проведения мониторинта и анализа собранной информации.  ОПК-10 Способен психолого-педаготическое осренювательной деятельности на основе проведения мониторинта и анализа собранной информации.  ОПК-10 13 Наст: основы организационно-мотомительности.   |         |                           |                   |                           |   |        |      |
| Б1.0.07   Теоретико-методические основы спортивной деятельности раздел 1. Организационная структура многолстией подготовки индивидуальных спортоменов. Раздел 2. Основы спортеменами, соответствующие подготовки построения тренировочного процесса.   ОПК-6. Способен подготовки индивидуальных спортеменами, соответствующие соревновательной деятельности помышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности и постоновноги проведения мониторинта и анализа собранной информации  ОПК-6. Способен обосновывать повышение эффективности процесса и соревновательной деятельности. ОПК-6.1 Знаст: соответствующие специфике соревновательной деятельности. ОПК-6.1 Знаст: соответствующие основь тренировочного процесса и соревновательной деятельности. ОПК-6.2 Умест: проводить тренировочного процесса и соревновательной деятельности. ОПК-6.2 Умест: соревновательной деятельности и анализа собранной информации. ОПК-6.3 Владеет: навыками проведения мониторинта и анализа собранной информации. ОПК-6.3 Владеет: навыками проведения мониторинта и анализа собранной информации. ОПК-6.3 Владеет: навыками проведения мониторинта и анализа собранной информации. ОПК-6.3 Владеет: навыками проведения мониторинта и анализа собранной информации. ОПК-6.1 Власт: основе проведения мониторинта и анализа собранной информации. ОПК-6.1 Власт: основе проведения мониторинта и анализа собранной информации. ОПК-6.1 Власт: остовы организационное испологотовательной пентельности.   |         |                           |                   |                           |   |        |      |
| Б1.0.07   Теоретико-методические основы спортивной деятельности и проведения групповых и индивидуальных структура многолетней подтотовки высококовалифицированным х спортеменовы построения пренировочного процесса.    ОПК-6 Способен обесновывательной деятельности пренировочного процесса и соревновательной деятельности процесса и соревновательной деятельности пренировочного процесса и соревновательной деятельности пренировочного процесса и соревновательной деятельности процесса и соревновательной деятельности процесса и соревновательной деятельности процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и апализа собранной информации    ОПК-10 Способен осуществлять, организационное и психолого-прационное и примеского обсепечения соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и апализа собранной информации.    ОПК-10 Способен обменствлять организационное и психолого-прационное и потрационное и предоставлять обменствлять организационное методического обеспечения соревновательной деятельности и прационное и психолого-прационное правизационное правизационное потрационное правизационное правизационное потрационное потрацио   |         |                           |                   |                           |   |        |      |
| Б1.0.07   Теоретико-методические основы спортивной деятельности   раздел 1. Организационная структура многолетией нодготовки высококвалифицированных спортивновых и индивидуальных тренировки с пецифике осревновательной деятельности   отпустеменами, соответствующие специфике   обеновывать повышение   оффективности   отпустеменами, соответствующие специфике   обеновывать повышение   обеновывать повышен   |         |                           |                   | отчетной документации по  |   |        |      |
| Б1.0.07   Теоретико-методические осповы спорта, в том числе с примелением информационных систем.   ОПК-3 Способен проводить групповые и индивидуальные структура многолетией высококвалифицирован на х спортсменов. Раздел 2. Основы построения тренировок с епецифике специфике осоревновательной деятельности   ОПК-6.2 Умест: проводить тренировок с высококвалифицирован и испортсменами, спортсменами, спетем (ОПК-3.2 Умест: проводить тренировок с высококвалифицированным и спортсменами, осответствующие специфике соревновательной деятельности не обосновывать повышение оффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на манализа собранной информации.   ОПК-6.2 Умест: обосновывать повышение обновь проведения мониторинга и анализа собранной информации.   ОПК-6.3 Владест: навыками проведения мониторинга и анализа собранной информации.   ОПК-6.3 Владест: навыками проведения мониторинга и анализа собранной информации.   ОПК-10 Способен осуществлять организационное и психолого-подаго госпора обеспечения соревновательной соревновательной переческое и портамизационное и психолого-подаго госпора обеспечения соревновательной переческое обеспечения соревном потрътскате обеспеченном переческое обеспеченном премежения проведени   |         |                           |                   | планированию и            |   |        |      |
| Б1.0.07   Теоретико-методические осповы спорта, в том числе с примелением информационных систем.   ОПК-3 Способен проводить групповые и индивидуальные структура многолетией высококвалифицирован на х спортсменов. Раздел 2. Основы построения тренировок с епецифике специфике осоревновательной деятельности   ОПК-6.2 Умест: проводить тренировок с высококвалифицирован и испортсменами, спортсменами, спетем (ОПК-3.2 Умест: проводить тренировок с высококвалифицированным и спортсменами, осответствующие специфике соревновательной деятельности не обосновывать повышение оффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на манализа собранной информации.   ОПК-6.2 Умест: обосновывать повышение обновь проведения мониторинга и анализа собранной информации.   ОПК-6.3 Владест: навыками проведения мониторинга и анализа собранной информации.   ОПК-6.3 Владест: навыками проведения мониторинга и анализа собранной информации.   ОПК-10 Способен осуществлять организационное и психолого-подаго госпора обеспечения соревновательной соревновательной переческое и портамизационное и психолого-подаго госпора обеспечения соревновательной переческое обеспечения соревном потрътскате обеспеченном переческое обеспеченном премежения проведени   |         |                           |                   | проведению тренировочных  |   |        |      |
| Б1.0.07 Теоретико-методические оновы спортивной деятельности грунгорями с сответствующие сответствующие сответствующие сответствующие ответствующие сответствующие обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности и промещение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности и при при при при при при при при при  |         |                           |                   |                           |   |        |      |
| Б1.0.07   Теоретико-методические основы спортивной деятельности   проводить групповые и индивидуальные групповые и индивидуальных х спортеменовы постросния х спортеменовы построения тренировочного процесса.   ОПК-3 Способен обосновывать повышене эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности и называе обранной информации   ОПК-6.2 Умеет: проводить гренировочного процесса и соревновательной деятельности тренировочного процесса и соревновательной деятельности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониториита и нанализа собранной информации   ОПК-6.2 Умеет: проетические и научные основы тренировочного процесса и соревновательной деятельности.   ОПК-6.1 Знает: теоретические и научные основы тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониториита и нанализа собранной информации   ОПК-6.2 Умеет: преинровочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониториита и нанализа собранной информации.   ОПК-6.3 Владеет: навыками проведения мониториита и нанализа собранной информации.   ОПК-6.3 Владеет: навыками проведения мониториита и нанализа собранной информации.   ОПК-6.3 Владеет: навыками проведения мониториита и нанализа собранной информации.   ОПК-6.1 Знает: основы организационно-методического обеспечения соревновательной прачизационно-методического обеспечения соревновательной прометс   |         |                           |                   |                           |   |        |      |
| Б1.О.07 Теоретико-методические основы спортивной деятельности  Раздел 1. Организационная структура мінотолетней высококвалифицированны х спортеменов.  Раздел 2. Основы построения тренировки с соответствующие специфике соревновательной деятельности тренировочного процесса и основы построения построения тренировочного процесса и соответствующие объековалифицированным и спортеменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности тренировочного процесса и соответствующие объековалифицированным и спортеменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности тренировочного процесса и соответствующие объековалифицированным и спортеменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности.  ОПК-6 Способен обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и сосновы тренировочного процесса и соответствующие основы тренировочного процесса и соответствующие основы тренировочного процесса и объековывать повышение эффективности тренировочного процесса и объековывать повышение эффективности тренировочного процесса и сосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и объековывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации.  ОПК-6. Владеет: навыками проведения мониторинга и анализа собранной информации.  ОПК-6. Владеет: навыками проведения мониторинга и анализа собранной информации.  ОПК-10. Способен осуществлять организационное и психолого-педаготическое   |         |                           |                   | -                         |   |        |      |
| Применением     |         |                           |                   |                           |   |        |      |
| Теоретико-методические основы спортивной деятельности   проводить продуктура многолетней подготовки высококвалифицированных х спортеменов. Раздел 2. Основы построения тренировочного процесса.   ОПК-6 Способен обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации   ОПК-6.3 Владеет: навыками проведения мониторинга и анализа собранной информации.   ОПК-6.3 Владеет: навыками проведения мониторинга и анализа собранной информации.   ОПК-6.3 Владеет: навыками проведения мониторинга и анализа собранной информации.   ОПК-6.3 Владеет: навыками проведения мониторинга и анализа собранной информации.   ОПК-10 Способен осуществлять организационное и психолого-педаготическое   ОПК-10 Тавеет: обосновывать повышение эффективности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации.   ОПК-6.3 Владеет: навыками проведения мониторинга и анализа собранной информации.   ОПК-10.1 Влает: основы организационное и психолого-педаготическое   ОПК-10.1 Влает: основы организационно-методического обеспечения соревновательной информации.   ОПК-10.1 Влает: основы организационно-методического обеспечения соревновательной информации.   ОПК-10.1 Влает: основы организационно-методического обеспечения соревновательной информации.   ОПК-10.1 Влает: основы организационно-методического обеспечения соревновательной на нализа собранной информации.   ОПК-10.1 Влает: основы организационно-методического обеспечения соревновательной на нализа собранной информации.   ОПК-10.1 Влает: основы организационно-методического обеспечения соревновательной на нализа собранной информации.   ОПК-10.1 Влает: основы организационно-методического обеспечения соревновательной на нализа собранной информации.   ОПК-10.1 Влает: основы организационно-методического обеспечения соревновательной на нализа собранной информации.   ОПК-10.1 Влает: основы организационно-методительного пределения соревновательной на нализа собранной информации.   ОПК-10.1 Влает: основы о   |         |                           |                   | -                         |   |        |      |
| Б. 10.07   Теоретико-методические основы спортивной деятельности проводить групповые и индивидуальные трупповки высококвалифицированных х спортсменов. Раздел 2. Основы построения тренировочного процесса. ОПК-6.1 Замет: перевиовательной деятельности проводить групповые и индивидуальные тренировочного процесса. ОПК-6.1 Замет: перевиовательной деятельности и портвеменами. ОПК-3.2 Умест: проводить групповые и индивидуальных тренировоч и пентифике соревновательной деятельности и портвеменами. ОПК-3.2 Умест: проводить групповые и индивидуальные тренировоч и специфике соревновательной деятельности. ОПК-6.1 Замет: порводить групповые и индивидуальные тренировоч и специфике соревновательной деятельности. ОПК-6.1 Замет: порводения монтгоринга и анализа собранной информации. ОПК-6.2 Умест: обосновывать повышение эффективности и проведения монтгоринга и анализа собранной информации. ОПК-6.3 Владеет: навыками проведения мониторинга и анализа собранной информации. ОПК-6.3 Владеет: навыками проведения мониторинга и анализа собранной информации. ОПК-10. Способен осуществлять организационное и психолого-педагогическое порведения мониторинга и анализа собранной информации. ОПК-10.1 Завет: основы организационно-методуческого обеспечения соревновательной правизационно-методуческого обеспечения соревновательной правизационно-методуческого обеспечения соревновательной правизационно-методуческого обеспечения соревновательной правизационно-методуческого обеспечения соревновательной при  |         |                           |                   |                           |   |        |      |
| основы спортивной деятельности  Раздел 1. Организационная структура многолетней подготовки высококвалифицированны х спортеменов. Раздел 2. Основы построения тренировочного процесса.  ОПК-6 Способен обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения прушповых и ипдивидуальных тренировок с высококвалифицированным и спортеменами. ОПК-3.2 Умеет: проводить групповые и индивидуальные тренировок с индивидуальные обответствующие специфике соревновательной деятельности тренировочного процесса и соревновательной деятельности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации.  ОПК-6.2 Меет: обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации.  ОПК-10 Способен осуществлять организационное и психолого-педаготическое  | E1 0 05 |                           | OFFICA C          | * *                       |   | ļ      |      |
| раздел 1. Организационная тренировки с высококвалифицированным к спортсменов. Раздел 2. Основы построения повышение эффективности пренировочного процесса и соревновательной деятельности процесса и соревновательной деятельности посовеновыть повышение эффективности процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации  ОПК-10 Способен осуществлять организационное и психолого-педаготическое  ОПК-10 Способен осуществлять организационное и психолого-педаготическое  | ы.О.07  |                           |                   |                           |   |        |      |
| Раздел 1. Организационная тренировки с труктура многолетней подготовки высококвалифицированным х спортсменов. Раздел 2. Основы построения тренировочного процесса.  ——————————————————————————————————  |         | основы спортивной         | проводить         |                           |   |        |      |
| Раздел 1. Организационная структура многолетией высококвалифицированным и спортсменов.  Ванивми спортеменов.  Раздел 2. Основы построения тренировочного процесса.  ОПК-6 Способен обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и апализа собранной информации.  ОПК-10 Способен обосновытельной деятельности тренировочного процесса и соревновательной деятельности тори деятельности на основе проведения мониторинга и апализа собранной информации.  ОПК-10 Способен обосновытельной деятельности тренировочного процесса и соревновательной деятельности тренировочного процесса и соревновательной деятельности.  ОПК-6.2 Умеет: проводить грунповые и тренировочно специфике соревновательной деятельности.  ОПК-6.1 Знает: соревновательной деятельности.  ОПК-6.2 Умеет: проводить грунповые и тренировочного процесса и соревновательной деятельности.  ОПК-6.1 Знает: осровновательной деятельности.  ОПК-6.2 Умеет: проводить грунповые и тренировочного процесса и соревновательной деятельности.  ОПК-6.1 Знает: осровновательной деятельности.  ОПК-6.2 Умеет: проводить грунповые и тренировочного процесса и соревновательной деятельности.  ОПК-6.1 Знает: обосновы деятельности.  ОПК-6.2 Умеет: проводить грунповые и тренировочного процесса и соревновательной деятельности.  ОПК-6.1 Знает: обосновы деятельности процесса и соревновательной деятельности процесса и соревновательной деятельности.  ОПК-10 Способен обосновательной деятельности процесса и соревновательной деятельности.  ОПК-10 Способен обосновательной  |         | деятельности              | групповые и       |                           |   |        |      |
| высококвалифицированным высококвалифицированным и спортеменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности пренировочного процесса и соревновательной деятельности и процесса и соревновательной информации обосновывать повышение эффективности и соревновательной информации.  ОПК-10 Способен осуществлять организационное и психолого-педаготическое   |         |                           | индивидуальные    | индивидуальных            |   |        |      |
| ванными спортеменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности  ОПК-6 Способен обосновывать повышение эффективности процесса и соревновательной деятельности и анализа собранной информации  ОПК-10 Способен осуществлять организационное и песимого перагаетальности на постровения мониторинга и анализа собранной информации.  ОПК-10 Способен осуществлять организационное и песихолого-педаготическое   |         | Раздел 1. Организационная | тренировки с      | тренировок с              |   |        |      |
| высококвалифицированны х спортсменов. Раздел 2. Основы построения тренировочного процесса.  ОПК-6 Способен обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности тренировочного процесса и соревновательной деятельности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации  ОПК-6.1 Способен обновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации.  ОПК-10 Способен осуществлять организационное и психолого-педагогическое  |         | структура многолетней     | высококвалифициро | высококвалифицированным   |   |        |      |
| х спортеменов. Разудел 2. Основы построения тренировочного процесса. деятельности  ОПК-6 Способен обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности и соревновательной деятельности и соревновательной деятельности и анализа собранной информации  ОПК-10 Способен осуществлять организационное и псиколого-педаготическое  |         | подготовки                | ванными           | и спортсменами.           |   |        |      |
| х спортеменов. Разудел 2. Основы построения тренировочного процесса. деятельности  ОПК-6 Способен обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности и соревновательной деятельности и соревновательной деятельности и анализа собранной информации  ОПК-10 Способен осуществлять организационное и псиколого-педаготическое  |         | высококвалифицированны    | спортсменами,     | ОПК-3.2 Умеет: проводить  |   |        |      |
| Раздел 2. Основы построения тренировочного процесса.  ——————————————————————————————————  |         | х спортсменов.            | соответствующие   | групповые и               |   |        |      |
| построения тренировочного процесса.  соревновательной деятельности  ОПК-6 Способен обосновывать повышение основы тренировочного процесса и соревновательной деятельности.  ОПК-6 Способен обосновывать повышение основы тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации.  ОПК-6.2 Умест: обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности.  ОПК-6.2 Умест: обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации.  ОПК-6.3 Владеет: навыками проведения мониторинга и анализа собранной информации.  ОПК-10 Способен осуществлять организационное и психолого-педагогическое  ОПК-10.1 Знает: основы организационнометодического обеспечения соревновательной пеятельности   |         |                           |                   |                           |   |        |      |
| тренпровочного процесса.  Деятельности  Высококвалифицированным и спортеменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности.  ОПК-6 Способен обосновывать повышение эффективности теренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации  ОПК-6.2 Умеет: обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации.  ОПК-6.3 Владеет: навыками проведения мониторинга и анализа собранной информации.  ОПК-6.3 Владеет: навыками проведения мониторинга и анализа собранной информации.  ОПК-10 Способен осуществлять организационное и психолого-педагогическое   |         |                           | -                 | _                         |   |        |      |
| и спортеменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности.  ОПК-6 Способен обосновывать повышение офективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности и основе проведения мониторинга и анализа собранной информации.  ОПК-6.1 Знает: обосновывать повышение офективности. ОПК-6.2 Умеет: обосновывать повышение офективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности и тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации.  ОПК-10 Способен осуществлять организационное и психолого-педагогическое  |         |                           | -                 |                           |   |        |      |
| опк-6 Способен обосновывать повышение эффективности пренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации  ОПК-10 Способен осуществлять организационное и психолого-педагогическое  |         | преширово шого продосов.  | деятельности      | * *                       |   |        |      |
| опк-6 Способен обосновывать повышение основы тренировочного процесса и соревновательной деятельности. Тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации опк-6.2 Умеет: обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации. ОПК-6.3 Владеет: навыками проведения мониторинга и анализа собранной информации. ОПК-6.3 Владеет: навыками проведения мониторинга и анализа собранной информации. ОПК-1.1 Знает: основы организационное и психолого-педагогическое пеятельности пеятельности преятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации.  |         |                           |                   | _                         |   |        |      |
| оПК-6 Способен обосновывать повышение основы тренировочного процесса и соревновательной деятельности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации  ОПК-10 Способен осуществлять организационное и психолого-педагогическое   |         |                           |                   |                           |   |        |      |
| ОПК-6 Способен обосновывать повышение основы тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации.  ОПК-10 Способен осуществлять организационное и психолого-педагогическое  |         |                           |                   |                           |   |        |      |
| ОПК-6 Способен обосновывать повышение основы тренировочного процесса и тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации.  ОПК-10 Способен осуществлять организационное и психологопедагогическое   |         |                           |                   | -                         |   |        |      |
| обосновывать повышение основы тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации.  ОПК-6.2 Умеет: обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной информации деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации.  ОПК-6.3 Владеет: навыками проведения мониторинга и анализа собранной информации.  ОПК-10 Способен осуществлять организационное и психологопедагогическое   |         |                           | OTHE CO.          |                           |   |        |      |
| основы тренировочного процесса и тренировочного процесса и соревновательной деятельности обосновывать повышение основе проведения мониторинга и анализа собранной информации деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации.  ОПК-6.2 Умест: обосновывать повышение офективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации. ОПК-6.3 Владеет: навыками проведения мониторинга и анализа собранной информации. ОПК-10 Способен осуществлять организационное и психолого-педагогическое  |         |                           |                   |                           |   |        |      |
| эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации  ОПК-6.3 Владеет: навыками проведения мониторинга и анализа собранной информации. ОПК-6.3 Владеет: навыками проведения мониторинга и анализа собранной информации. ОПК-10 Способен осуществлять организационное и психолого- педагогическое  процесса и соревновательной деятельности тренировочного процесса и соревновательной информации. ОПК-6.3 Владеет: навыками проведения мониторинга и анализа собранной информации. ОПК-10.1 Знает: основы организационно- методического обеспечения соревновательной петодического обеспечения соревновательной процесса и соревновательной обосновывать повышение эффективности ОПК-6.2 Умеет:  6 6  6 7  0 1, 2  ОПК-10.1 Знает: основенной проведения мониторинга и анализа собранной информации. ОПК-10.1 Знает: основы организационно- методического обеспечения соревновательной проведения проведени |         |                           |                   | = -                       |   |        |      |
| тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации  ОПК-10 Способен осуществлять организационное и психологопедагогическое   |         |                           |                   |                           |   |        |      |
| процесса и соревновательной деятельности.  ОПК-6.2 Умеет: обосновывать повышение основе проведения мониторинга и анализа собранной информации  ОПК-6.3 Владеет: навыками проведения мониторинга и анализа собранной информации.  ОПК-6.3 Владеет: навыками проведения мониторинга и анализа собранной информации.  ОПК-10 Способен осуществлять организационное и психолого-педагогическое  ОПК-10.1 Знает: основы организационно-методического обеспечения соревновательной леятельной леятельной леятельности   |         |                           | 1 1               |                           |   | Экзаме | 1.2  |
| осревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации.  ОПК-6.3 Владеет: навыками проведения мониторинга и анализа собранной информации.  ОПК-6.3 Владеет: навыками проведения мониторинга и анализа собранной информации.  ОПК-10 Способен осуществлять организационное и психолого-педагогическое проведения мониторинга и анализа собранной информации.  |         |                           | тренировочного    | соревновательной          | 6 | Н      | 1, 2 |
| деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации.  ОПК-6.3 Владеет: навыками проведения мониторинга и анализа собранной информации.  ОПК-10 Способен осуществлять организационное и психолого-педагогическое  |         |                           | процесса и        |                           |   |        |      |
| основе проведения мониторинга и анализа собранной информации деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации.  ОПК-6.3 Владеет: навыками проведения мониторинга и анализа собранной информации.  ОПК-10 Способен осуществлять организационное и психолого-педагогическое   |         |                           | соревновательной  | ОПК-6.2 Умеет:            |   |        |      |
| тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации.  ОПК-6.3 Владеет: навыками проведения мониторинга и анализа собранной информации.  ОПК-10 Способен осуществлять организационное и психолого-педагогическое  ОПК-10.1 Знает: основы организационно-методического обеспечения соревновательной леятельности  |         |                           | деятельности на   | обосновывать повышение    |   |        |      |
| тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации.  ОПК-6.3 Владеет: навыками проведения мониторинга и анализа собранной информации.  ОПК-10 Способен осуществлять организационное и психолого-педагогическое  ОПК-10.1 Знает: основы организационно-методического обеспечения соревновательной леятельности  |         |                           | основе проведения | эффективности             |   |        |      |
| анализа собранной информации деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации.  ОПК-6.3 Владеет: навыками проведения мониторинга и анализа собранной информации.  ОПК-10 Способен осуществлять организационное и психолого-педагогическое  ОПК-10.1 Знает: основы организационно-методического обеспечения соревновательной леятельности  |         |                           | мониторинга и     | тренировочного процесса и |   |        |      |
| информации деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации.  ОПК-6.3 Владеет: навыками проведения мониторинга и анализа собранной информации.  ОПК-10 Способен осуществлять организационное и психолого-педагогическое  ОПК-10.1 Знает: основы организационно-методического обеспечения соревновательной леятельности  |         |                           | анализа собранной | соревновательной          |   |        |      |
| проведения мониторинга и анализа собранной информации. ОПК-6.3 Владеет: навыками проведения мониторинга и анализа собранной информации. ОПК-10 Способен осуществлять организационное и психолого-педагогическое  ОПК-10.1 Знает: основы организационно-методического обеспечения соревновательной леятельности  |         |                           | _                 | _                         |   |        |      |
| анализа собранной информации.  ОПК-6.3 Владеет: навыками проведения мониторинга и анализа собранной информации.  ОПК-10 Способен осуществлять организационное и психолого-педагогическое  ОПК-10.1 Знает: основы организационно-методического обеспечения соревновательной леятельности   |         |                           |                   |                           |   |        |      |
| информации.  ОПК-6.3 Владеет: навыками проведения мониторинга и анализа собранной информации.  ОПК-10 Способен осуществлять организационное и психолого-педагогическое  ОПК-10.1 Знает: основы организационно-методического обеспечения соревновательной леятельности   |         |                           |                   |                           |   |        |      |
| ОПК-6.3 Владеет: навыками проведения мониторинга и анализа собранной информации.  ОПК-10 Способен осуществлять организационное и психолого-педагогическое  ОПК-10.1 Знает: основы организационно-методического обеспечения соревновательной леятельности  |         |                           |                   |                           |   |        |      |
| проведения мониторинга и анализа собранной информации.  ОПК-10 Способен осуществлять организационное и психолого-педагогическое  ОПК-10.1 Знает: основы организационно-методического обеспечения соревновательной леятельности  |         |                           |                   |                           |   |        |      |
| анализа собранной информации.  ОПК-10 Способен осуществлять организационное и психолого-педагогическое  анализа собранной информации.  ОПК-10.1 Знает: основы организационно-методического обеспечения соревновательной леятельности  |         |                           |                   |                           |   |        |      |
| информации.  ОПК-10 Способен осуществлять организационное и психолого-педагогическое  информации.  ОПК-10.1 Знает: основы организационно-методического обеспечения соревновательной деятельности  |         |                           |                   |                           |   |        |      |
| ОПК-10 Способен осуществлять организационное и психолого-педагогическое ОПК-10.1 Знает: основы организационно-методического обеспечения соревновательной деятельности   |         |                           |                   |                           |   |        |      |
| осуществлять организационное и психолого- педагогическое ОПК-10.1 Знает: основы организационно- методического обеспечения соревновательной леятельности   |         |                           | OTIK 10 C= - 7 -  | ипформации.               |   |        |      |
| осуществлять организационно- организационно- методического обеспечения соревновательной леятельности  |         |                           |                   | ОПК-10.1 Знает: основы    |   |        |      |
| психолого-<br>педагогическое педагогическое   |         |                           | *                 |                           |   |        |      |
| педагогическое соревновательной деятельности  |         |                           | *                 | -                         |   |        |      |
| педагогическое  |         |                           |                   |                           |   |        |      |
| [сопровождение  |         |                           |                   | =                         |   |        |      |
|   |         |                           | сопровождение     |                           |   |        |      |

|     | соревновательной   | высококвалифицированных  |  |
|-----|--------------------|--|--|
| 1 1 | деятельности       | спортсменов;   |  |
| 1 1 |                    | ОПК-10.2 Умеет:  |  |
| 1 1 | ванных спортсменов | осуществлять   |  |
| 1 1 | ванных спортеменов |  |  |
| 1 1 |                    | организационное,   |  |
| 1 1 |                    | психолого-педагогическое   |  |
| 1 1 |                    | сопровождение  |  |
| 1 1 |                    | соревновательной   |  |
| 1 1 |                    | деятельности   |  |
| 1 1 |                    | высококвалифицированных  |  |
| 1 1 |                    | спортсменов.   |  |
| 1 1 |                    | ОПК-10.3 Владеет:  |  |
| 1 1 |                    | способами организационно-  |  |
| 1 1 |                    | методического обеспечения  |  |
| 1 1 |                    |  |  |
| 1 1 |                    | соревновательной   |  |
| 1 1 |                    | деятельности   |  |
| 1 1 |                    | высококвалифицированных  |  |
|     |                    | спортсменов.   |  |
|     | ОПК-11 Способен    | ОПК-11.1 Знает:  |  |
|     | осуществлять       | теоретические основы   |  |
|     | методическое       | методического  |  |
|     |                    | * *  |  |
| 1 1 | сопровождение      | сопровождения спорта   |  |
|     | спорта высших      | высших достижений.   |  |
|     | достижений         | ОПК-11.2 Умеет:  |  |
| 1 1 |                    | осуществлять методическое  |  |
| 1 1 |                    | сопровождение спорта   |  |
| 1 1 |                    | высших достижений.   |  |
| 1 1 |                    | ОПК-11.3 Владеет:  |  |
| 1 1 |                    | практическими основами   |  |
| 1 1 |                    | методического  |  |
| 1 1 |                    |  |  |
| 1 1 |                    | сопровождения спорта   |  |
| 1 1 |                    | высших достижений.   |  |
| 1 1 | ПК-8 способен      | ПК-8.1 Знает: Передовые и  |  |
| 1 1 | обеспечивать       | перспективные научно-  |  |
| 1 1 | внедрение новейших | методические разработки в  |  |
| 1 1 | методик подготовки | области методик  |  |
| 1 1 |                    | подготовки спортсменов   |  |
| 1 1 | ванных спортсменов | -  |  |
|     | _                  |  |  |
|     | (по виду спорта) в | соревнованиям по виду  |  |
|     | практику           | спорта (спортивной   |  |
|     | тренировочного     | дисциплине, группе   |  |
|     | процесса           | спортивных дисциплин);   |  |
|     |                    | регламенты работы с  |  |
| 1   |                    | информационными  |  |
|     | •                  |  |  |
|     |                    | системами, включая   |  |
|     |                    | системами, включая<br>ограничения, допуски и   |  |
|     |                    | ограничения, допуски и   |  |
|     |                    | ограничения, допуски и порядок их применения;  |  |
|     |                    | ограничения, допуски и порядок их применения; технологию работы с  |  |
|     |                    | ограничения, допуски и порядок их применения; технологию работы с поисковыми системами,  |  |
|     |                    | ограничения, допуски и порядок их применения; технологию работы с поисковыми системами, информационными  |  |
|     |                    | ограничения, допуски и<br>порядок их применения;<br>технологию работы с<br>поисковыми системами,<br>информационными<br>ресурсами, базами данных и  |  |
|     |                    | ограничения, допуски и порядок их применения; технологию работы с поисковыми системами, информационными  |  |
|     |                    | ограничения, допуски и порядок их применения; технологию работы с поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в   |  |
|     |                    | ограничения, допуски и порядок их применения; технологию работы с поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической  |  |
|     |                    | ограничения, допуски и порядок их применения; технологию работы с поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта.   |  |
|     |                    | ограничения, допуски и порядок их применения; технологию работы с поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта.  ПК-8.2 Умеет: планировать  |  |
|     |                    | ограничения, допуски и порядок их применения; технологию работы с поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта.  ПК-8.2 Умеет: планировать и контролировать   |  |
|     |                    | ограничения, допуски и порядок их применения; технологию работы с поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта. ПК-8.2 Умеет: планировать и контролировать реализацию мероприятий   |  |
|     |                    | ограничения, допуски и порядок их применения; технологию работы с поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта. ПК-8.2 Умеет: планировать и контролировать реализацию мероприятий по медико-биологическому,                                   |  |
|     |                    | ограничения, допуски и порядок их применения; технологию работы с поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта. ПК-8.2 Умеет: планировать и контролировать реализацию мероприятий по медико-биологическому, научно-методическому              |  |
|     |                    | ограничения, допуски и порядок их применения; технологию работы с поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта. ПК-8.2 Умеет: планировать и контролировать реализацию мероприятий по медико-биологическому,                                   |  |
|     |                    | ограничения, допуски и порядок их применения; технологию работы с поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта. ПК-8.2 Умеет: планировать и контролировать реализацию мероприятий по медико-биологическому, научно-методическому              |  |
|     |                    | ограничения, допуски и порядок их применения; технологию работы с поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта. ПК-8.2 Умеет: планировать и контролировать реализацию мероприятий по медико-биологическому, научно-методическому обеспечению, |  |

|      |                    | спортсменов в сборной     |      |  |
|------|--------------------|---------------------------|------|--|
|      |                    | команде; внедрять         |      |  |
|      |                    | современные методы        |      |  |
|      |                    | подготовки спортсменов    |      |  |
|      |                    | сборной команды с целью   |      |  |
|      |                    | повышения                 |      |  |
|      |                    | результативности          |      |  |
|      |                    | выступлений на            |      |  |
|      |                    | спортивных соревнованиях. |      |  |
|      |                    | ПК-8.3 Владеет навыками   |      |  |
|      |                    | контроля проведения и     |      |  |
|      |                    | обсуждение результатов    |      |  |
|      |                    | мероприятий медико-       |      |  |
|      |                    | биологического и научно-  |      |  |
|      |                    | методического обеспечения |      |  |
|      |                    | подготовки спортсменов    |      |  |
|      |                    | сборной команды.          |      |  |
|      | ПК-9 Способен      | ПК-9.2 Умеет использовать |      |  |
|      |                    |                           |      |  |
|      | разрабатывать и    | методы анализа массивов   |      |  |
|      | реализовывать      | данных о запланированных  |      |  |
|      | проекты (программы | спортивных мероприятиях   |      |  |
|      | и методологию)     | (всероссийских,           |      |  |
|      | научных            | международных) для        |      |  |
|      | исследований в     | составления плана         |      |  |
|      | области физической | тренировочных             |      |  |
|      | культуры и спорта  | мероприятий (занятий).    |      |  |
|      |                    | ПК-9.3 Владеет навыками:  |      |  |
|      | с учетом текущего  | контроля развития         |      |  |
|      | состояния и        | физических качеств        |      |  |
|      | тенденций развития | спортсменов, обеспечение  |      |  |
|      | отрасли на основе  | роста интеллектуальной    |      |  |
|      | -                  | подготовки в области      |      |  |
|      | подходов           | теории и методики спорта, |      |  |
|      |                    | командного                |      |  |
|      |                    | взаимодействия,           |      |  |
|      |                    | совершенствование         |      |  |
|      |                    | универсальной физической  |      |  |
|      |                    | и технико-тактической     |      |  |
|      |                    | подготовки,               |      |  |
|      |                    | исполнительского          |      |  |
|      |                    | мастерства,               |      |  |
|      |                    | индивидуального стиля в   |      |  |
|      |                    | виде спорта (спортивной   |      |  |
|      |                    | дисциплине, группы        |      |  |
|      |                    | спортивных дисциплин)     |      |  |
|      |                    | при проведении            |      |  |
|      |                    | тренировочных занятий,    |      |  |
|      |                    | стимулирование            |      |  |
|      |                    | адаптационных процессов   |      |  |
|      |                    | спортсменов; проверки     |      |  |
|      |                    | выполнения спортсменами   |      |  |
|      |                    | плановых заданий и        |      |  |
|      |                    | мероприятий,              |      |  |
|      |                    | предусмотренных           |      |  |
|      |                    | комплексным планом        |      |  |
|      |                    | подготовки сборной        |      |  |
|      |                    | команды и                 |      |  |
|      |                    | индивидуальными планами   |      |  |
|      |                    | подготовки спортсменов    |      |  |
|      |                    | спортивной сборной        |      |  |
|      |                    | команды.                  |      |  |
| <br> |                    |                           | <br> |  |

| г г     |                         | ПК 10 С             | Пи 10 1 2-                 |      |          |         |
|---------|-------------------------|---------------------|----------------------------|------|----------|---------|
|         |                         |                     | ПК-10.1 Знает: методы и    |      |          |         |
| 1 1     |                         | выполнять научные   | инструменты исследования   |      |          |         |
|         |                         | исследования в      | потребности в обучении и   |      |          |         |
|         |                         | области спорта      | развитии тренерского       |      |          |         |
|         |                         | высших достижений   | состава сборной команды,   |      |          |         |
|         |                         | с использованием    | включая средства           |      |          |         |
|         |                         | современных         | независимой оценки         |      |          |         |
|         |                         | информационных      | квалификации; правила      |      |          |         |
|         |                         | технологий          | разработки                 |      |          |         |
|         |                         |                     | презентационных            |      |          |         |
|         |                         |                     | материалов по вопросам     |      |          |         |
|         |                         |                     | привлечения и развития     |      |          |         |
|         |                         |                     | тренерских кадров по виду  |      |          |         |
|         |                         |                     | спорта.                    |      |          |         |
|         |                         |                     | ПК-10.2 Умеет:             |      |          |         |
|         |                         |                     | разрабатывать проекты      |      |          |         |
|         |                         |                     | документов, определяющие   |      |          |         |
|         |                         |                     | порядок привлечения и      |      |          |         |
|         |                         |                     | = =                        |      |          |         |
|         |                         |                     | развития тренерских кадров |      |          |         |
|         |                         |                     | по виду спорта;            |      |          |         |
|         |                         |                     | пользоваться поисковыми    |      |          |         |
|         |                         |                     | системами,                 |      |          |         |
|         |                         |                     | информационными            |      |          |         |
|         |                         |                     | ресурсами, базами данных и |      |          |         |
|         |                         |                     | цифровыми сервисами в      |      |          |         |
|         |                         |                     | области физической         |      |          |         |
|         |                         |                     | культуры и спорта;         |      |          |         |
|         |                         |                     | пользоваться цифровыми     |      |          |         |
|         |                         |                     | технологиями и ресурсами   |      |          |         |
|         |                         |                     | электронной                |      |          |         |
|         |                         |                     | образовательной среды при  |      |          |         |
|         |                         |                     | выполнении работы;         |      |          |         |
|         |                         |                     | применять цифровую         |      |          |         |
|         |                         |                     | коммуникацию с             |      |          |         |
|         |                         |                     | соблюдением требований     |      |          |         |
|         |                         |                     | информационной             |      |          |         |
|         |                         |                     | безопасности и защиты      |      |          |         |
|         |                         |                     | персональных данных.       |      |          |         |
|         |                         |                     | ПК-10.3 Владеет навыками:  |      |          |         |
|         |                         |                     | проведения мониторинга     |      |          |         |
|         |                         |                     | результативности работы    |      |          |         |
|         |                         |                     | 1 -                        |      |          |         |
|         |                         |                     | тренерских кадров резерва  |      |          |         |
|         |                         |                     | сборной команды по виду    |      |          |         |
|         |                         |                     | спорта; разработкой        |      |          |         |
|         |                         |                     | системы развития           |      |          |         |
|         |                         |                     | тренерских кадров сборной  |      |          |         |
|         |                         |                     | команды по виду спорта,    |      |          |         |
|         |                         |                     | включая планы подготовки,  |      |          |         |
|         |                         |                     | переподготовки и           |      |          |         |
|         |                         |                     | повышения квалификации.    |      |          |         |
| Б1.О.08 |                         | УК-1 Способен       | УК-1.1 Анализирует теорию  |      |          |         |
|         |                         | осуществлять        | понятий, правила           |      |          |         |
|         |                         | критический анализ  | сопоставления различных    |      |          |         |
|         |                         | проблемных          | типов источников с целью   |      | Зачет,   |         |
|         |                         | ситуаций на основе  | получения достоверной      |      | Курсов   |         |
|         | Научные основы и        | системного подхода, | информации, основные       | 9/32 | ая       | 1 2 2   |
|         | построение тренировки   | вырабатывать        | компетенции и методы       | 4    | работа,  | 1, 2, 3 |
|         | r - r                   | стратегию действий  | содержательного анализа    |      | Экзаме   |         |
|         | Раздел 1. Инновационные | ,,                  | текстов.                   |      | Н        |         |
|         | подходы к подготовке    |                     | УК-1.2 Проводит анализ     |      |          |         |
|         | спортсменов             |                     | правдоподобных             |      |          |         |
| ] [     | p                       |                     | умозаключений,             |      |          |         |
|         |                         | <u>l</u>            | Danagarana temini,         | I    | <u> </u> |         |

| Раздел 2. Современные   |                    | умозаключений по          |  |   |  |
|-------------------------|--------------------|---------------------------|--|---|--|
| подходы к планированию  |                    | аналогии.                 |  |   |  |
| и построению подготовки |                    | УК-1.3 Обладает           |  |   |  |
| спортсменов             |                    | логическими навыками      |  |   |  |
| Раздел 3. Тренировочное |                    | работы с текстами и       |  |   |  |
| занятие: основные       |                    | -                         |  |   |  |
|                         |                    | содержащимися в них       |  |   |  |
| концепции и особенности |                    | смысловыми                |  |   |  |
| построения в спорте     |                    | конструкциями, навыками   |  |   |  |
| высших достижений.      |                    | доказательств и           |  |   |  |
|                         |                    | опровержений.             |  |   |  |
|                         | ОПК-6 Способен     | ОПК-6.1 Знает:            |  |   |  |
|                         | обосновывать       | теоретические и научные   |  |   |  |
|                         | повышение          | основы тренировочного     |  |   |  |
|                         | эффективности      | процесса и                |  |   |  |
|                         | тренировочного     | соревновательной          |  |   |  |
|                         | процесса и         | деятельности.             |  |   |  |
|                         | соревновательной   | ОПК-6.2 Умеет:            |  |   |  |
|                         | деятельности на    | обосновывать повышение    |  |   |  |
|                         |                    | эффективности             |  |   |  |
|                         | основе проведения  |                           |  |   |  |
|                         | мониторинга и      | тренировочного процесса и |  |   |  |
|                         | анализа собранной  | соревновательной          |  |   |  |
|                         | информации         | деятельности на основе    |  |   |  |
|                         |                    | проведения мониторинга и  |  |   |  |
|                         |                    | анализа собранной         |  |   |  |
|                         |                    | информации.               |  |   |  |
|                         |                    | ОПК-6.3 Владеет: навыками |  |   |  |
|                         |                    | проведения мониторинга и  |  |   |  |
|                         |                    | анализа собранной         |  |   |  |
|                         |                    | информации.               |  |   |  |
|                         | ОПК-8 Способен     | ОПК-8.1 Знает: основы     |  |   |  |
|                         |                    |                           |  |   |  |
|                         |                    | практического опыта по    |  |   |  |
|                         | в практическую     | развитию спорта высших    |  |   |  |
|                         |                    | достижений.               |  |   |  |
|                         | зарубежный опыт по | ОПК-8.2 Умеет: обобщать и |  |   |  |
|                         | развитию спорта    | внедрять в практическую   |  |   |  |
|                         | высших достижений  | работу российский и       |  |   |  |
|                         |                    | зарубежный опыт по        |  |   |  |
|                         |                    | развитию спорта высших    |  |   |  |
|                         |                    | достижений.               |  |   |  |
|                         |                    | ОПК-8.3 Владеет:          |  |   |  |
|                         |                    | методиками внедрения в    |  |   |  |
|                         |                    | практическую работу       |  |   |  |
|                         |                    | российский и зарубежный   |  |   |  |
|                         |                    | опыт по развитию спорта   |  |   |  |
|                         |                    | высших достижений.        |  |   |  |
|                         | ПК-3 Способен      | ПК-3.1 Знает: -           |  | l |  |
|                         |                    |                           |  |   |  |
|                         | планировать и      | законодательство          |  |   |  |
|                         | проводить          | Российской Федерации      |  |   |  |
|                         | тренировочные      | (Приднестровской          |  |   |  |
|                         | мероприятия        | Молдавской Республики) в  |  |   |  |
|                         | (занятия) сборной  | сфере физической культуры |  |   |  |
|                         | команды с учетом   | и спорта, включая         |  |   |  |
|                         | специализации в    | подготовку спортивных     |  |   |  |
|                         | виде спорта        | сборных команд и развития |  |   |  |
|                         | 1                  | вида спорта, а также      |  |   |  |
|                         |                    | методы предотвращения     |  |   |  |
|                         |                    | противоправного влияния   |  |   |  |
|                         |                    | на результаты официальных |  |   |  |
|                         |                    |                           |  |   |  |
|                         |                    | спортивных соревнований и |  |   |  |
|                         |                    | правила, устанавливающие  |  |   |  |
|                         |                    | ответственность за такое  |  |   |  |
|                         |                    | противоправное влияние; - |  |   |  |

|  |                  | принципы, средства,                     |   |  |
|--|------------------|---|---|--|
|  |                  | методики, технологии                    |   |  |
|  |                  | спортивной тренировки со                |   |  |
|  |                  | спортсменами высокого                   |   |  |
|  |                  | класса по виду спорта; -                |   |  |
|  |                  | методы и методики                       |   |  |
|  |                  | долгосрочного и                         |   |  |
|  |                  | краткосрочного                          |   |  |
|  |                  | планирования; - правила                 |   |  |
|  |                  | составления отчетной                    |   |  |
|  |                  | документации по                         |   |  |
|  |                  | планированию и                          |   |  |
|  |                  | проведению тренировочных                |   |  |
|  |                  | мероприятий (занятий)                   |   |  |
|  |                  | сборной команды.                        |   |  |
|  |                  | ПК-3.2 Умеет: -                         |   |  |
|  |                  | использовать методы                     |   |  |
|  |                  | анализа массивов данных о               |   |  |
|  |                  | запланированных                         |   |  |
|  |                  | спортивных мероприятиях                 |   |  |
|  |                  | (всероссийских,                         |   |  |
|  |                  | международных) для                      |   |  |
|  |                  | составления плана                       |   |  |
|  |                  | тренировочных                           |   |  |
|  |                  | мероприятий (занятий); -                |   |  |
|  |                  | вести отчетную                          |   |  |
|  |                  | документацию по                         |   |  |
|  |                  | планированию и                          |   |  |
|  |                  | проведению тренировочных                |   |  |
|  |                  | мероприятий (занятий)                   |   |  |
|  |                  | сборной команды.                        |   |  |
|  |                  | ПК-3.3 Владеет: - навыками              |   |  |
|  |                  | проведения анализа                      |   |  |
|  |                  | комплексного плана                      |   |  |
|  |                  | подготовки сборной                      |   |  |
|  |                  | команды и индивидуальных                |   |  |
|  |                  | планов подготовки                       |   |  |
|  |                  | спортсменов сборной                     |   |  |
|  |                  | команды, утвержденных                   |   |  |
|  |                  | планов проведения                       |   |  |
|  |                  | спортивных мероприятий; -               |   |  |
|  |                  | проведения тренировочных                |   |  |
|  |                  | мероприятий (занятий) со                |   |  |
|  |                  | спортсменами сборной                    |   |  |
|  |                  | команды с учетом                        |   |  |
|  |                  | специфики вида спорта; -                |   |  |
|  |                  | навыками подготовки                     |   |  |
|  |                  | отчетной документации по                |   |  |
|  |                  | планированию и                          |   |  |
|  |                  | проведению тренировочных                |   |  |
|  |                  | занятий со спортсменами                 |   |  |
|  |                  | сборной команды с учетом                |   |  |
|  |                  | специализации в виде                    |   |  |
|  |                  | спорта, в том числе с                   |   |  |
|  |                  | применением                             |   |  |
|  |                  | информационных систем                   |   |  |
|  | ПК-4 Способен    | ПК-4.1 Знает: -                         |   |  |
|  | управлять        | законодательство                        |   |  |
|  | соревновательной | Российской Федерации                    |   |  |
|  | деятельностью и  | (Приднестровской                        |   |  |
|  | организовывать   | Молдавской Республики) в                |   |  |
|  | контроль         | сфере физической культуры               |   |  |
|  | 1 1              | 1 | I |  |

|          | соревновательной | и спорта, включая                             |  |
|----------|------------------|---|--|
|          | деятельности     | подготовку спортивных                         |  |
|          | сборной команды  | сборных команд и развития                     |  |
|          |                  | вида спорта, а также                          |  |
|          |                  | методы предотвращения                         |  |
|          |                  | противоправного влияния                       |  |
|          |                  | на результаты официальных                     |  |
|          |                  | спортивных соревнований и                     |  |
|          |                  | правила, устанавливающие                      |  |
|          |                  | ответственность за такое                      |  |
|          |                  | противоправное влияние; -                     |  |
|          |                  | средства и методы                             |  |
|          |                  | совершенствования                             |  |
|          |                  | физической, технико-                          |  |
|          |                  | тактической,                                  |  |
|          |                  | психологической,                              |  |
|          |                  | функциональной                                |  |
|          |                  | подготовки спортсменов                        |  |
|          |                  | спортивной сборной                            |  |
|          |                  | команды и методы контроля                     |  |
|          |                  | уровня разносторонней                         |  |
|          |                  | подготовки; - передовые                       |  |
|          |                  | научно-методические                           |  |
|          |                  | разработки в области                          |  |
|          |                  | подготовки спортсменов                        |  |
|          |                  | высокого класса к                             |  |
|          |                  | соревнованиям по виду                         |  |
|          |                  | спорта (спортивной                            |  |
|          |                  | дисциплине, группе                            |  |
|          |                  | спортивных дисциплин); -                      |  |
|          |                  | правила составления                           |  |
|          |                  | отчетной документации по                      |  |
|          |                  | управлению                                    |  |
|          |                  | соревновательной                              |  |
|          |                  | деятельностью и                               |  |
|          |                  | организации контроля                          |  |
|          |                  | соревновательной                              |  |
|          |                  | деятельности сборной                          |  |
|          |                  | команды.                                      |  |
|          |                  | ПК-4.2 Умеет: - управлять                     |  |
|          |                  | сборной командой в                            |  |
|          |                  | соревновательном процессе;                    |  |
|          |                  | - систематизировать и                         |  |
|          |                  | применять лучшие                              |  |
|          |                  | практики соревновательной стратегии и тактики |  |
|          |                  | сборных команд по видам                       |  |
|          |                  | спорта; - вести отчетную                      |  |
|          |                  | документацию по                               |  |
|          |                  | управлению                                    |  |
|          |                  | соревновательной                              |  |
|          |                  | деятельностью сборной                         |  |
|          |                  | команды;                                      |  |
|          |                  | ПК-4.3 Владеет: - навыками                    |  |
|          |                  | организации и контроля                        |  |
|          |                  | обеспечения участия                           |  |
|          |                  | сборной команды в                             |  |
|          |                  | спортивных соревнованиях;                     |  |
|          |                  | - навыками подготовки                         |  |
|          |                  | отчетной документации по                      |  |
|          |                  | управлению                                    |  |
|          |                  | соревновательной                              |  |
|          |                  | деятельностью и                               |  |
| <u> </u> | 52               | Ir.,  |  |

|         | _                       | •                   |                           |      |        |   |
|---------|-------------------------|---------------------|---------------------------|------|--------|---|
|         |                         |                     | организации контроля      |      |        |   |
|         |                         |                     | соревновательной          |      |        |   |
|         |                         |                     | деятельности сборной      |      |        |   |
|         |                         |                     | команды.                  |      |        |   |
| Б1.О.09 |                         | ОПК-1 Способен      | ОПК-1.1 Знает: основы     |      |        |   |
|         |                         | планировать         | планирования деятельности |      |        |   |
|         | Планирование в спорте   | деятельность по     | по подготовке спортивного |      |        |   |
|         | высших достижений       | подготовке          | резерва и команды в       |      |        |   |
|         |                         | спортивного резерва | избранном виде спорта.    |      |        |   |
|         | Раздел 1.               | и спортивных        | ОПК-1.2 Умеет:            |      |        |   |
|         | Современные технологии  | сборных команд в    | планировать деятельность  |      |        |   |
|         | планирования спортивной | избранном виде      | по подготовке спортивного |      |        |   |
|         | тренировки              | спорта              | резерва и спортивных      |      |        |   |
|         | Раздел 2.               |                     | сборных команд в          |      |        |   |
|         | Структура многолетнего  |                     | избранном виде спорта.    |      |        |   |
|         | процесса спортивного    |                     | ОПК-1.3 Владеет: навыками |      |        |   |
|         | совершенствования.      |                     | планирования деятельности |      |        |   |
|         | Раздел 3.               |                     | по подготовке спортивного |      |        |   |
|         | Построение подготовки   |                     | резерва и команды в       |      |        |   |
|         | спортсменов в течение   |                     | избранном виде спорта.    |      |        |   |
|         | года.                   | ОПК-10 Способен     | ОПК-10.1 Знает: основы    |      |        |   |
|         | Раздел 4.               | осуществлять        | организационно            |      |        |   |
|         | Построение программ     | организационное и   | методического обеспечения |      |        |   |
|         | микроциклов.            | психолого-          | соревновательной          |      |        |   |
|         | Раздел 5.               | педагогическое      | деятельности              |      |        |   |
|         | Построение программ     | сопровождение       | высококвалифицированных   |      |        |   |
|         | мезоциклов.             | соревновательной    | спортсменов.              |      |        |   |
|         |                         | деятельности        | ОПК-10.2 Умеет:           |      |        |   |
|         |                         | высококвалифициро   | осуществлять              |      |        |   |
|         |                         | ванных спортсменов  | организационное,          |      |        |   |
|         |                         |                     | психолого-педагогическое  |      |        |   |
|         |                         |                     | сопровождение             |      |        |   |
|         |                         |                     | соревновательной          | 4/14 | Экзаме | 2 |
|         |                         |                     | деятельности              | 4    | Н      | 2 |
|         |                         |                     | высококвалифицированных   |      |        |   |
|         |                         |                     | спортсменов;              |      |        |   |
|         |                         |                     | ОПК-10.3 Владеет:         |      |        |   |
|         |                         |                     | способами организационно- |      |        |   |
|         |                         |                     | методического обеспечения |      |        |   |
|         |                         |                     | соревновательной          |      |        |   |
|         |                         |                     | деятельности              |      |        |   |
|         |                         |                     | высококвалифицированных   |      |        |   |
|         |                         |                     | спортсменов.              |      |        |   |
|         |                         | ОПК-11 Способен     | ОПК-11.1 Знает:           |      |        |   |
|         |                         | осуществлять        | теоретические основы      |      |        |   |
|         |                         | методическое        | методического             |      |        |   |
|         |                         | сопровождение       | сопровождения спорта      |      |        |   |
|         |                         | спорта высших       | высших достижений.        |      |        |   |
|         |                         | достижений          | ОПК-11.2 Умеет:           |      |        |   |
|         |                         | 1                   | осуществлять методическое |      |        |   |
|         |                         | 1                   | сопровождение спорта      |      |        |   |
|         |                         | 1                   | высших достижений.        |      |        |   |
|         |                         |                     | ОПК-11.3 Владеет:         |      |        |   |
|         |                         |                     | практическими основами    |      |        |   |
|         |                         |                     | методического             |      |        |   |
|         |                         |                     | сопровождения спорта      |      |        |   |
|         |                         |                     | высших достижений.        |      |        |   |
|         |                         | ПК-3 Способен       | ПК-3.1 Знает: -           |      |        |   |
|         |                         | планировать и       | законодательство          |      |        |   |
|         |                         | проводить           | Российской Федерации      |      |        |   |
|         |                         | тренировочные       | (Приднестровской          |      |        |   |
| I       |                         | мероприятия         | Молдавской Республики) в  |      |        |   |

(занятия) сборной сфере физической культуры команды с учетом и спорта, включая специализации в подготовку спортивных виде спорта сборных команд и развития вида спорта, а также методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние; принципы, средства, методики, технологии спортивной тренировки со спортсменами высокого класса по виду спорта; методы и методики долгосрочного и краткосрочного планирования; - правила составления отчетной документации по планированию и проведению тренировочных мероприятий (занятий) сборной команды. ПК-3.2 Умеет: использовать методы анализа массивов данных о запланированных спортивных мероприятиях (всероссийских, международных) для составления плана тренировочных мероприятий (занятий); вести отчетную документацию по планированию и проведению тренировочных мероприятий (занятий) сборной команды. ПК-3.3 Владеет: - навыками проведения анализа комплексного плана подготовки сборной команды и индивидуальных планов подготовки спортсменов сборной команды, утвержденных планов проведения спортивных мероприятий; проведения тренировочных мероприятий (занятий) со спортсменами сборной команды с учетом специфики вида спорта; навыками подготовки отчетной документации по планированию и проведению тренировочных занятий со спортсменами

| Б1.О.10        | Психолого- педагогическое сопровождение спортивной деятельностью Раздел 1. Теоретические основы психолого- педагогического сопровождения в спорте Раздел 2. Методическое обеспечение психолого- педагогического сопровождения спортивной деятельности | спортивного резерва и спортивных  | сборной команды с учетом специализации в виде спорта, в том числе с применением информационных систем. УК-6.1 Знает: основы реализации приоритетов собственной деятельности. УК-6.2 Умеет: определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; УК-6.3 Владеет: навыками совершенствования на основе самооценки. ОПК-4.1 Знает: основы воспитательного процесса в обеспечении общей культуры в сфере физической культуры. ОПК-4.2 Умеет: формировать воспитательную среду в процессе подготовки спортивного резерва. ОПК-4.3 Владеет: способами формирования воспитательной среды в процессе подготовки спортивного резерва. ОПК-7.1 Знает: основы профессионального взаимодействия в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд. ОПК-7.2 Умеет: управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в | 6/21 6 | Экзаме      | 1, 2 |
|----------------|---|---|--|--------|-------------|------|
|                |   | информацией в процессе подготовки спортивного резерва   | сборных команд.<br>ОПК-7.2 Умеет: управлять<br>взаимодействием   |        |             |      |
| Б1.О.ДВ<br>.01 | Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности (английский/немецкий/ф ранцузский) Раздел 1. Иностранный язык в сфере  | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и | УК-4.1. Обосновывает выбор актуальных коммуникативных технологий (информационные технологии, модерирование, медиация и др.) для обеспечения академического и   | 5/18   | Экзаме<br>н | 1, 2 |

|         | · ·                      | 1                 | 1   |      |        | 1    |
|---------|--------------------------|-------------------|---|------|--------|------|
|         | профессиональной         | профессионального | профессионального   |      |        |      |
|         | коммуникации.            | взаимодействия    | взаимодействия.   |      |        |      |
|         | Раздел 2. Иностранный    |                   | УК-4.2. Применяет   |      |        |      |
|         | язык для академической   |                   | современные средства  |      |        |      |
|         | деятельности.            |                   | коммуникации для  |      |        |      |
|         |                          |                   | повышения эффективности   |      |        |      |
|         |                          |                   | академического и  |      |        |      |
|         |                          |                   | профессионального   |      |        |      |
|         |                          |                   | взаимодействия, в том   |      |        |      |
|         |                          |                   |   |      |        |      |
|         |                          |                   | числе на иностранном (ых)   |      |        |      |
|         |                          |                   | языке (ах).   |      |        |      |
|         |                          |                   | УК-4.3. Оценивает   |      |        |      |
|         |                          |                   | эффективность применения<br>современных   |      |        |      |
|         |                          |                   | коммуникативных   |      |        |      |
|         |                          |                   | технологий в  |      |        |      |
|         |                          |                   | академическом и   |      |        |      |
|         |                          |                   | профессиональном  |      |        |      |
|         |                          |                   | взаимодействиях.  |      |        |      |
| Б1.В.01 | Медико-биологическое и   | ПК-6 Способен     | ПК-6 .1 Знает: –  |      |        |      |
|         | антидопинговое           | организовывать    | Законодательство  |      |        |      |
|         | сопровождение в          | тренировочную,    | Российской Федерации  |      |        |      |
|         | спортивной подготовке    | соревновательную  | (Приднестровской  |      |        |      |
|         |                          | деятельность и    | Молдавской Республике) в  |      |        |      |
|         |                          | воспитательную    | сфере регулирования   |      |        |      |
|         |                          | работу в субъекте | деятельности субъектов  |      |        |      |
|         |                          | профессионального | профессионального спорта;   |      |        |      |
|         | термины.<br>Раздел 2.    | спорта            | - методы организации планирования,  |      |        |      |
|         | Фармакологические препа- |                   | бюджетирования и порядок  |      |        |      |
|         | раты спорта и их         |                   | финансирования  |      |        |      |
|         | своевременное            |                   | деятельности субъекта   |      |        |      |
|         | применение.              |                   | профессионального спорта;   |      |        |      |
|         | Раздел 3. Организация    |                   | - технологии управления   |      |        |      |
|         | антидопингового          |                   | деятельностью организации   |      |        |      |
|         | сопровождения в          |                   | профессионального спорта;   |      |        |      |
|         | спортивной подготовке    |                   | - правила составления   |      |        |      |
|         | Раздел 4. Фармакология   |                   | отчетной документации по  |      |        |      |
|         | этапов подготовки спорт- |                   | организации и развитию  |      | Зачет, |      |
|         | сменов:                  |                   | тренировочной,  | 5/18 | Экзаме | 2, 3 |
|         | подготовительного,       |                   | соревновательной  | 0    | Н      | 2, 3 |
|         | предсоревновательного,   |                   | деятельности и  |      |        |      |
|         | соревновательного,       |                   | воспитательной работы в   |      |        |      |
|         | восстановительного.      |                   | субъекте  |      |        |      |
|         |                          |                   | профессионального спорта.<br>ПК-6 .2 Умеет: -   |      |        |      |
|         |                          |                   | обеспечивать проведение   |      |        |      |
|         |                          |                   | плановых, программных,  |      |        |      |
|         |                          |                   | проектных мероприятий в   |      |        |      |
|         |                          |                   | 1 -   |      |        |      |
|         |                          |                   |   |      |        |      |
|         |                          |                   | -   |      |        |      |
|         |                          |                   |   |      |        |      |
|         |                          |                   |   |      |        |      |
|         |                          |                   |   |      |        |      |
|         |                          |                   |   |      |        |      |
|         |                          |                   |   |      |        |      |
|         |                          |                   |   |      |        |      |
|         |                          |                   |   |      |        |      |
|         |                          |                   | _   |      |        |      |
|         |                          |                   | субъекте профессионального спорта, в том числе определять объемы и содержание производственных заданий подразделений субъекта профессионального спорта, субподрядных организаций, профессиональные и квалификационные требования к их выполнению; - |      |        |      |

|         | физической культуры и спорта.  | ОПК-9 Способен              | основе самооценки.<br>ОПК-9.1 Знает: теорию и       |      |        |   |
|---------|--|-----------------------------|---|------|--------|---|
|         |  |                             | основе самоопенки                                   | 1 1  |        |   |
|         | TOTAL PROPERTY OF THE PROPERTY | Ī                           |   | , !  |        |   |
|         | разработки в сфере   | ошнооценин                  | совершенствования на                                |      |        |   |
|         | Раздел 2. Инновационные  | на основе самооценки        | УК-6.3 Владеет: навыками                            |      |        |   |
|         | физической культуре и спорте.  | совершенствования на основе | совершенствования на основе самооценки.             | 4    | Н      |   |
|         | развития наук о физической культуре и  | способы ее                  |   | 4/14 | Экзаме | 1 |
|         | Раздел 1. Проблемы   | деятельности и              | собственной деятельности и способы ее               | 1/14 | Dress  |   |
|         | Deprey 1 U 6   | собственной                 | реализовывать приоритеты                            |      |        |   |
|         | спорте   | приоритеты                  | УК-6.2 Умеет: определять и                          |      |        |   |
|         | о физической культуре и  | реализовывать               | собственной деятельности.                           |      |        |   |
|         | системе научных знаний   | определять и                | реализации приоритетов                              |      |        |   |
| Б1.В.02 | Актуальные проблемы в  | УК-6 Способен               | УК-6.1 Знает: основы                                |      |        |   |
|         |  |                             | информационных систем.                              |      |        |   |
|         |  |                             | в том числе с применением                           |      |        |   |
|         |  |                             | профессионального спорта,                           |      |        |   |
|         |  |                             | субъекте  |      |        |   |
|         |  |                             | воспитательной работы в                             |      |        |   |
|         |  |                             | деятельности и                                      |      |        |   |
|         |  |                             | гренировочной, соревновательной                     |      |        |   |
|         |  |                             | организации и развитию<br>тренировочной,            |      |        |   |
|         |  |                             | отчетной документации по                            |      |        |   |
|         |  |                             | - навыками подготовки                               |      |        |   |
|         |  |                             | профессионального спорта;                           |      |        |   |
|         |  |                             | субъекта  |      |        |   |
|         |  |                             | программами, проектами                              |      |        |   |
|         |  |                             | утвержденными планами,                              |      |        |   |
|         |  |                             | соответствии с                                      |      |        |   |
|         |  |                             | мероприятий в                                       |      |        |   |
|         |  |                             | соревновательных                                    |      |        |   |
|         |  |                             | тренировочных,                                      |      |        |   |
|         |  |                             | навыками организации                                |      |        |   |
|         |  |                             | Молдавской Республики).<br>ПК-6 .3 Владеет: -       |      |        |   |
|         |  |                             | (Приднестровской                                    |      |        |   |
|         |  |                             | Российской Федерации                                |      |        |   |
|         |  |                             | законодательства                                    |      |        |   |
|         |  |                             | требованиями  |      |        |   |
|         |  |                             | соответствии с                                      |      |        |   |
|         |  |                             | воспитательной работы в                             |      |        |   |
|         |  |                             | мероприятий и                                       |      |        |   |
| 1       |  |                             | соревновательных                                    |      |        |   |
| 1       |  |                             | тренировочных,                                      |      |        |   |
| 1       |  |                             | безопасного проведения                              |      |        |   |
|         |  |                             | обеспечивать условия                                |      |        |   |
|         |  |                             | деятельности; -                                     |      |        |   |
|         |  |                             | научно-исследовательской                            |      |        |   |
|         |  |                             | в том числе по результатам научно-образовательной и |      |        |   |
|         |  |                             | профессионального спорта,                           |      |        |   |
|         |  |                             | в субъекте  |      |        |   |
| 1       |  |                             | тренировки по виду спорта                           |      |        |   |
|         |  |                             | методики спортивной                                 |      |        |   |
|         |  |                             | новые технологии и                                  |      |        |   |
|         |  |                             | деятельности; - внедрять                            |      |        |   |
|         |  |                             | по вопросам организации                             |      |        |   |
|         |  |                             | профессионального спорта                            |      |        |   |
|         |  |                             | документы субъекта                                  |      |        |   |
|         |  |                             | распорядительные                                    |      |        |   |
|         |  |                             | разрабатывать локальные                             |      |        |   |

|  | исследования по                      | исследования в области                            |      |  |
|--|--------------------------------------|---|------|--|
|  | разрешению                           | спорта с использованием                           |      |  |
|  | проблемных                           | современных методов                               |      |  |
|  | ситуаций в области                   | исследования, в том числе                         |      |  |
|  | спорта с                             | из смежных областей                               |      |  |
|  | использованием                       | знаний.   |      |  |
|  | современных                          | ОПК-9.2 Умеет: проводить                          |      |  |
|  | методов                              | научные исследования по                           |      |  |
|  | исследования, в том                  | разрешению проблемных                             |      |  |
|  | числедования, в том числе из смежных | разрешению проолемных ситуаций в области спорта с |      |  |
|  | областей знаний                      | использованием                                    |      |  |
|  | ооластен знании                      |   |      |  |
|  |                                      | современных методов                               |      |  |
|  |                                      | исследования, в том числе                         |      |  |
|  |                                      | из смежных областей                               |      |  |
|  |                                      | знаний.   |      |  |
|  |                                      | ОПК-9.3 Владеет:                                  |      |  |
|  |                                      | методикой научного                                |      |  |
|  |                                      | исследования по                                   |      |  |
|  |                                      | разрешению проблемных                             |      |  |
|  |                                      | ситуаций в области спорта с                       |      |  |
|  |                                      | использованием                                    |      |  |
|  |                                      | современных методов                               |      |  |
|  |                                      | исследования, в том числе                         |      |  |
|  |                                      | из смежных областей                               |      |  |
|  |                                      | знаний.   |      |  |
|  | ПК-8 способен                        | ПК-8.1 Знает: Передовые и                         |      |  |
|  | обеспечивать                         | перспективные научно-                             |      |  |
|  |                                      | методические разработки в                         |      |  |
|  | методик подготовки                   | области методик                                   |      |  |
|  | высококвалифициро                    | подготовки спортсменов                            |      |  |
|  |                                      | высокого класса к                                 |      |  |
|  | (по виду спорта) в                   | соревнованиям по виду                             |      |  |
|  | (по виду спорта) в<br>практику       | спорта (спортивной                                |      |  |
|  | · •                                  |   |      |  |
|  | тренировочного                       | дисциплине, группе                                |      |  |
|  | процесса                             | спортивных дисциплин);                            |      |  |
|  |                                      | регламенты работы с                               |      |  |
|  |                                      | информационными                                   |      |  |
|  |                                      | системами, включая                                |      |  |
|  |                                      | ограничения, допуски и                            |      |  |
|  |                                      | порядок их применения;                            |      |  |
|  |                                      | технологию работы с                               |      |  |
|  |                                      | поисковыми системами,                             |      |  |
|  |                                      | информационными                                   |      |  |
|  |                                      | ресурсами, базами данных и                        |      |  |
|  |                                      | цифровыми сервисами в                             |      |  |
|  |                                      | области физической                                |      |  |
|  |                                      | культуры и спорта.                                |      |  |
|  |                                      | ПК-8.2 Умеет: планировать                         |      |  |
|  |                                      | и контролировать                                  |      |  |
|  |                                      | реализацию мероприятий                            |      |  |
|  |                                      | по медико-биологическому,                         |      |  |
|  |                                      | научно-методическому                              |      |  |
|  |                                      | обеспечению,                                      |      |  |
|  |                                      |   |      |  |
|  |                                      | антидопинговому                                   |      |  |
|  |                                      | сопровождению подготовки                          |      |  |
|  |                                      | спортсменов в сборной                             |      |  |
|  |                                      | команде; внедрять                                 |      |  |
|  |                                      | современные методы                                |      |  |
|  |                                      | подготовки спортсменов                            |      |  |
|  |                                      | сборной команды с целью                           |      |  |
|  |                                      | повышения   |      |  |
|  |                                      | результативности                                  |      |  |
|  |                                      |   | <br> |  |

|          | выступлений на   |  |
|----------|--|--|
|          | спортивных соревновани   | ях.  |
|          | ПК-8.3 Владеет навыками  |  |
|          | контроля проведения и  |  |
|          | обсуждение результатов   |  |
|          | мероприятий медико-  |  |
|          | биологического и научно  | _  |
|          | методического обеспечен  |  |
|          | подготовки спортсменов   |  |
|          | сборной команды.   |  |
|          | ПК-9 Способен ПК-9.1 Знает методики,                                     | <del> </del>                                   |
|          | разрабатывать и технологии   |  |
|          | реализовывать совершенствования такти                                    | IKM  |
|          | проекты (программы взаимодействия  | 11111  |
|          | и методологию) спортсменов по  |  |
|          | научных выполняемым функциям   | ,  |
|          | исследований в сборной команде и их                                      | <u> </u>                                       |
|          | области физической взаимозаменяемости.                                   |  |
|          | культуры и спорта ПК-9.2 Умеет использова                                | ть   |
|          | высших достижений, методы анализа массивов                               |  |
|          | с учетом текущего данных о запланированны                                |  |
|          |  |  |
|          |  | Δ.   |
|          |  |  |
|          | отрасли на основе международных) для междисциплинарных составления плана |  |
|          | _  |  |
|          | подходов тренировочных   |  |
|          | мероприятий (занятий).<br>ПК-9.3 Владеет навыками                        | <sub>4</sub> .                                 |
|          | контроля развития  | 1.   |
|          | контроля развития физических качеств                                     |  |
|          | физических качеств спортсменов, обеспечени                               |  |
|          |  | `  |
|          | роста интеллектуальной подготовки в области                              |  |
|          |  | <u>,                                      </u> |
|          | теории и методики спорт-<br>командного                                   | u,   |
|          | командного<br>взаимодействия,  |  |
|          | взаимодеиствия, совершенствование  |  |
|          | <u> </u>   | ,  |
|          | универсальной физической и технико- тактической                          | ) I  |
|          |  |  |
|          | подготовки,  |  |
|          | исполнительского   |  |
|          | мастерства,  |  |
|          | индивидуального стиля в<br>виде спорта (спортивной                       |  |
|          | дисциплине, группы   |  |
|          | дисциплине, группы спортивных дисциплин)                                 |  |
|          | при проведении   |  |
|          | при проведении тренировочных занятий,                                    |  |
|          | гренировочных занятии, стимулирование                                    |  |
|          | адаптационных процессо   | R  |
|          | спортсменов; проверки  | ~  |
|          | выполнения спортсменам   | пи   |
|          | плановых заданий и   |  |
|          | мероприятий,   |  |
|          | мероприятий, предусмотренных   |  |
|          | комплексным планом   |  |
|          | подготовки сборной   |  |
|          | команды и  |  |
|          | индивидуальными плана  | ми   |
|          | подготовки спортсменов   | 7111   |
|          | спортивной сборной   |  |
|          | команды.   |  |
| <u> </u> | команды.   |  |

| B1 5 ** | le.                      | Готи о ≈ -          | lowe of p                                   |      | 1       | ı |
|---------|--------------------------|---------------------|---|------|---------|---|
| Б1.В.03 | Управление               | ОПК-8 Способен      | ОПК-8.1 Знает: основы                       |      |         |   |
|         | инновационными           |                     | практического опыта по                      |      |         |   |
|         | проектами и              | в практическую      | развитию спорта высших                      |      |         |   |
|         | программами в сфере      | работу российский и |   |      |         |   |
|         | физической культуры и    | зарубежный опыт по  | ОПК-8.2 Умеет: обобщать и                   |      |         |   |
|         | спорта                   | развитию спорта     | внедрять в практическую                     |      |         |   |
|         | Раздел 1. Базовые основы | высших достижений   | работу российский и                         |      |         |   |
|         | проектов и управления    |                     | зарубежный опыт по                          |      |         |   |
|         | проектами.               |                     | развитию спорта высших                      |      |         |   |
|         | Раздел 2. Процессы       |                     | достижений.                                 |      |         |   |
|         | управления проектами     |                     | ОПК-8.3 Владеет:                            |      |         |   |
|         | Раздел 3. Методы и       |                     | методиками внедрения в                      |      |         |   |
|         | инструменты управления   |                     | практическую работу                         |      |         |   |
|         | проектами в виде деловой |                     | российский и зарубежный                     |      |         |   |
|         | игры на примере объектов |                     | опыт по развитию спорта                     |      |         |   |
|         | в сфере физической       |                     | высших достижений.                          |      |         |   |
|         | культуры и спорта.       | ОПК-9 Способен      | ОПК-9.1 Знает: теорию и                     |      |         |   |
|         | культуры и спорта.       |                     | -   |      |         |   |
|         |                          | проводить научные   | методологию научного исследования в области |      |         |   |
|         |                          | исследования по     |   |      |         |   |
|         |                          | разрешению          | спорта с использованием                     |      |         |   |
|         |                          | проблемных          | современных методов                         |      |         |   |
|         |                          | ситуаций в области  | исследования, в том числе                   |      |         |   |
|         |                          | спорта с            | из смежных областей                         |      |         |   |
|         |                          | использованием      | знаний.                                     |      |         |   |
|         |                          | современных         | ОПК-9.2 Умеет: проводить                    |      |         |   |
|         |                          | методов             | научные исследования по                     |      |         |   |
|         |                          | исследования, в том | разрешению проблемных                       |      |         |   |
|         |                          | числе из смежных    | ситуаций в области спорта с                 |      |         |   |
|         |                          | областей знаний     | использованием                              |      |         |   |
|         |                          |                     | современных методов                         |      | Зачет с |   |
|         |                          |                     | исследования, в том числе                   | 3/10 | оценко  | 3 |
|         |                          |                     | из смежных областей                         | 8    | й       | 3 |
|         |                          |                     | знаний.                                     |      | И       |   |
|         |                          |                     | ОПК-9.3 Владеет:                            |      |         |   |
|         |                          |                     | методикой научного                          |      |         |   |
|         |                          |                     | исследования по                             |      |         |   |
|         |                          |                     | разрешению проблемных                       |      |         |   |
|         |                          |                     | ситуаций в области спорта с                 |      |         |   |
|         |                          |                     | использованием                              |      |         |   |
|         |                          |                     | современных методов                         |      |         |   |
|         |                          |                     | исследования, в том числе                   |      |         |   |
|         |                          |                     | из смежных областей                         |      |         |   |
|         |                          |                     | знаний.                                     |      |         |   |
|         |                          | ПК-9 Способен       | ПК-9.1 Знает методики,                      |      |         |   |
|         |                          | разрабатывать и     | технологии                                  |      |         |   |
|         |                          | реализовывать       | совершенствования тактики                   |      |         |   |
|         |                          | проекты (программы  |   |      |         |   |
|         |                          | и методологию)      | спортсменов по                              |      |         |   |
|         |                          | научных             | выполняемым функциям в                      |      |         |   |
|         |                          | исследований в      | сборной команде и их                        |      |         |   |
|         |                          | области физической  | взаимозаменяемости.                         |      |         |   |
|         |                          | культуры и спорта   | ПК-9.2 Умеет использовать                   |      |         |   |
|         |                          |                     | методы анализа массивов                     |      |         |   |
|         |                          | с учетом текущего   | данных о запланированных                    |      |         |   |
|         |                          | с учетом текущего   | спортивных мероприятиях                     |      |         |   |
|         |                          |                     | (всероссийских,                             |      |         |   |
|         |                          | тенденций развития  |   |      |         |   |
|         |                          | отрасли на основе   | международных) для                          |      |         |   |
|         |                          | междисциплинарных   |   |      |         |   |
|         |                          | подходов            | тренировочных                               |      |         |   |
|         |                          |                     | мероприятий (занятий).                      |      |         |   |
|         |                          |                     | ПК-9.3 Владеет навыками:                    |      |         |   |
|         |                          |                     | контроля развития                           |      |         |   |

|   |                              | физических качеств                              |  |
|---|------------------------------|---|--|
|   |                              | спортсменов, обеспечение                        |  |
|   |                              | роста интеллектуальной                          |  |
|   |                              | подготовки в области                            |  |
|   |                              | теории и методики спорта,                       |  |
|   |                              | командного                                      |  |
|   |                              | взаимодействия,                                 |  |
|   |                              | совершенствование                               |  |
|   |                              | универсальной физической                        |  |
|   |                              | и технико-тактической                           |  |
|   |                              |   |  |
|   |                              | подготовки,                                     |  |
|   |                              | исполнительского                                |  |
|   |                              | мастерства,                                     |  |
|   |                              | индивидуального стиля в                         |  |
|   |                              | виде спорта (спортивной                         |  |
|   |                              | дисциплине, группы                              |  |
|   |                              | спортивных дисциплин)                           |  |
|   |                              | при проведении                                  |  |
|   |                              | тренировочных занятий,                          |  |
|   |                              | стимулирование                                  |  |
|   |                              | адаптационных процессов                         |  |
|   |                              | спортсменов; проверки                           |  |
|   |                              | выполнения спортсменами                         |  |
|   |                              | плановых заданий и                              |  |
|   |                              | мероприятий,                                    |  |
|   |                              | предусмотренных                                 |  |
|   |                              |   |  |
|   |                              | комплексным планом                              |  |
|   |                              | подготовки сборной                              |  |
|   |                              | команды и                                       |  |
|   |                              | индивидуальными планами                         |  |
|   |                              | подготовки спортсменов                          |  |
|   |                              | спортивной сборной                              |  |
|   |                              | команды.  |  |
|   | ПК-10                        | ПК-10.1 Знает: методы и                         |  |
|   | Способностью                 | инструменты исследования                        |  |
|   | выполнять научные            | потребности в обучении и                        |  |
|   | исследования в               | развитии тренерского                            |  |
|   | области спорта               | состава сборной команды,                        |  |
|   | высших достижений            | -   |  |
|   | с использованием             | независимой оценки                              |  |
|   | современных                  | квалификации; правила                           |  |
|   | информационных               | разработки                                      |  |
|   | информационных<br>технологий |   |  |
|   | технологии                   | презентационных                                 |  |
|   |                              | материалов по вопросам                          |  |
|   |                              | привлечения и развития                          |  |
|   |                              | тренерских кадров по виду                       |  |
|   |                              | спорта.   |  |
|   |                              | ПК-10.2 Умеет:                                  |  |
|   |                              | разрабатывать проекты                           |  |
|   |                              | документов, определяющие                        |  |
|   |                              | порядок привлечения и                           |  |
|   |                              | развития тренерских кадров                      |  |
|   |                              | по виду спорта;                                 |  |
|   |                              | пользоваться поисковыми                         |  |
|   |                              | системами,                                      |  |
|   |                              | информационными                                 |  |
|   |                              | ресурсами, базами данных и                      |  |
|   |                              | цифровыми сервисами в                           |  |
|   |                              | области физической                              |  |
|   |                              | культуры и спорта;                              |  |
| 1 |                              |   |  |
|   |                              | HOHE SONGTE OF THE CONTROL                      |  |
|   |                              | пользоваться цифровыми технологиями и ресурсами |  |

|         |                         |                     | электронной               |      |        |   |
|---------|-------------------------|---------------------|---------------------------|------|--------|---|
|         |                         |                     | образовательной среды при |      |        |   |
|         |                         |                     | выполнении работы;        |      |        |   |
|         |                         |                     | применять цифровую        |      |        |   |
|         |                         |                     | коммуникацию с            |      |        |   |
|         |                         |                     | соблюдением требований    |      |        |   |
|         |                         |                     | информационной            |      |        |   |
|         |                         |                     | безопасности и защиты     |      |        |   |
|         |                         |                     | персональных данных.      |      |        |   |
|         |                         |                     | ПК-10.3 Владеет навыками: |      |        |   |
|         |                         |                     | проведения мониторинга    |      |        |   |
|         |                         |                     | результативности работы   |      |        |   |
|         |                         |                     | тренерских кадров резерва |      |        |   |
|         |                         |                     | сборной команды по виду   |      |        |   |
|         |                         |                     | спорта; разработкой       |      |        |   |
|         |                         |                     | системы развития          |      |        |   |
|         |                         |                     | тренерских кадров сборной |      |        |   |
|         |                         |                     | команды по виду спорта,   |      |        |   |
|         |                         |                     | включая планы подготовки, |      |        |   |
|         |                         |                     | переподготовки и          |      |        |   |
|         |                         |                     | повышения квалификации.   |      |        |   |
| Б1.В.04 | Технология руководства  | УК-1 Способен       | УК-1.1 Анализирует теорию |      |        |   |
|         | спортивными             | осуществлять        | понятий, правила          |      |        |   |
|         | организациями           | критический анализ  | сопоставления различных   |      |        |   |
|         | -                       | проблемных          | типов источников с целью  |      |        |   |
|         | Раздел 1. Теоретические | ситуаций на основе  | получения достоверной     |      |        |   |
|         | основы управления       | системного подхода, | информации, основные      |      |        |   |
|         | спортивными             | вырабатывать        | компетенции и методы      |      |        |   |
|         | организациями           | стратегию действий  | содержательного анализа   |      |        |   |
|         | Раздел 2. Основные      |                     | текстов.                  |      |        |   |
|         | понятия управления      |                     | УК-1.2 Проводит анализ    |      |        |   |
|         | спортивными             |                     | правдоподобных            |      |        |   |
|         | организациями           |                     | умозаключений,            |      |        |   |
|         | Раздел 3. Основы        |                     | умозаключений по          |      |        |   |
|         | функционирования        |                     | аналогии.                 |      |        |   |
|         | спортивных организаций  |                     | УК-1.3 Обладает           |      |        |   |
|         |                         |                     | логическими навыками      |      |        |   |
|         |                         |                     | работы с текстами и       |      |        |   |
|         |                         |                     | содержащимися в них       |      |        |   |
|         |                         |                     | смысловыми                |      |        |   |
|         |                         |                     | конструкциями, навыками   |      | 5      |   |
|         |                         |                     | доказательств и           | 4/14 | Экзаме | 3 |
|         |                         |                     | опровержений.             | 4    | Н      |   |
|         |                         | ОПК-5 Способен      | ОПК-5.1 Знает: основы     |      |        |   |
|         |                         | формировать         | физической культуры, как  |      |        |   |
|         |                         | общественное        | части общей культуры,     |      |        |   |
|         |                         | мнение о            | факторы обеспечения       |      |        |   |
|         |                         | физической          | здоровья, способы         |      |        |   |
|         |                         | культуре как части  | пропаганды нравственных   |      |        |   |
|         |                         | общей культуры и    | ценностей физической      |      |        |   |
|         |                         | факторе обеспечения |                           |      |        |   |
|         |                         | здоровья,           | ОПК-5.2 Умеет:            |      |        |   |
|         |                         | осуществлять        | формировать общественное  |      |        |   |
|         |                         | пропаганду          | мнение о физической       |      |        |   |
|         |                         | нравственных        | культуре как части общей  |      |        |   |
|         |                         | ценностей           | культуры и факторе        |      |        |   |
|         |                         | физической          | обеспечения здоровья,     |      |        |   |
|         |                         | культуры и спорта,  | осуществлять пропаганду   |      |        |   |
|         |                         | идей олимпизма,     | нравственных ценностей    |      |        |   |
|         |                         | просветительно-     | физической культуры и     |      |        |   |
|         |                         | образовательную и   | спорта, идей олимпизма,   |      |        |   |
|         |                         |                     | просветительно-           |      |        |   |
|         |                         | •                   | •                         |      |        |   |

| работу  питационную работу  ответительное  питационную работу;  ответительное  питационную работу;  ответительное  образовательной и  агитационную работу;  ответительное  оздоровительную, физкультурно- оздоровительную, физкультурно- оздоровительную, физкультурно- оздоровительную, отпортинную и  воспитательную  организации  бюджетной сферы  пооженной сферы  пооженной организации  организации  пооженной организации  организации  пооженной организации  пооженной организации  пооженной организации  пооженностью  физкультурно-  организации.  питационную работу  пооженной ультурно  пооженной политики, пооженной политики пооженной политики, пооженной политики, пооженной политики, пооженной политики пооженной политики пооженной политики поожен |  |                |                                       |  |
|---|--|----------------|---------------------------------------|--|
| ОПК-5.3 Владеет: способами просветительно- образовательной и апитационной работы в области физической культуры и спорта ПК-5.1 Знает: физкультурно- оздоровительную, физкультурно- оздоровительную, физкультурно- массовую, спортивизов в воспитательную работу в организации блоджетной сферы  блоджетной сферы  блоджетной сферы  блоджетной сферы  области физической культуры и спорта, основные направления конщещий и протрамм в области физической культуры и спорта федерального и регнопального уровней; - техмологии управления деятельностью физкультуры оготогии управления и определять приоритеты развития физической культуры и спорта в орсенный протривной организации. ПК-5.2 Умеет: - апапизировать стратегические направления и определять приоритеты развития физической культуры и спорта в орсенкской Федерации (Приднестровской Молдавской Республике) - организовывать работу и взаимодействие всех структурных подразделений для реализации планов и проведения физкультурно- оздоровительных, физкультурно- оздоровительных, контительных и аптидовиновых мероцизий в организации бюджетной сферы - вести отчетную документацию по организации и развитно  |  |                | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |  |
| способами просветительно- образовательной и антизиновной работы в области физической культуры генорта  ПК-5 Способен организовывать в развивать физкультурно- осдеровительную, физкультурно- массовую, спортивную и воспитательную работу в организации бюджетной сферы бласт физической культуры и спорта федерального и регновального уровней; - технологии управления деятельностью физкультурно- полуга федерального и регновального уровней; - технологии управления деятельностью физкультурно- портавнации. ПК-5.2 Умест: - анализировать стратегические направления и опоределять приоритеты развития физической культуры и спорта в российской Федерации (Придвестровской Молдавской Республике) - организовывать работу и канмодейстние кеех структурных подразделений для реализации планов и проведения физикультурно- оздоровительных, физкультурно- оздоровательно- отчетную документацио по организации планов и проветельногом  правити и програми  програм местой культурно- получеской культурно- получеской культурно- получеской культурно- получеской культурно- получеской культурно- получеской культ |  | работу         |                                       |  |
| образовательной и агитационной работы в области физической культуры и спорта ПК-5. З лаеат:  развивать физультурно- оздоровительную, физкультурно- массовую, спортивную и воспитательную и воспитательную и воспитательную и организации бюджетной сферы обрасов и спорта федерального и регионального уровней; - технологии угравления деятельностью физимультуры и спорта федерального и регионального уровней; - технологии угравления деятельностью физимултурно-спортивной организации.  ПК-5.2 Умеет: - анализировать стратегические направления и опоределять приоритеть развития физической культуры и спорта в Российской федерации (Придпестровской Молдавской Республике) - организации.  ПК-5.2 Умеет: - анализировать стратегические направления и опоределять приоритеть развития физической культуры и спорта в Российской федерации (Придпестровской Молдавской Республике) - организовивать работу и взаимодействие всех структурных подразделений для реализации планов и проведения физултурно-массовых, трепировочных, физкультурно-оздоровительных, воспитательных и антидовинательных и вагилдовинательных и вагилдовинательных и вагилдовинательных и вагилдовинательных, воспитательных и вагилдовиновых мероприятий в организации бюджетной сферы - вести отчетную документацию по организации организации бюджетной сферы - вести отчетную документацию по организации организации организации бюджетной сферы - вести отчетную документацию по организации организаци организации организации организации организации организации орга |  |                |                                       |  |
| агитационной работы в области физической культуры и спорта ПК-5. Способен организовывать и развивать физиультурно охдоровительную, физиультурномассовую, спортивную и воспитательную работу в положения стратечной политики, портавления бюджетной сферы образвания обр |  |                |                                       |  |
| ПК-5 Способен культуры и спорта ПК-5.1 Знаст:   аванизать на развивать на развивать на развивать на физкультурно- массовую, спортивиую и воспитательную работу в организации бюджетной сферы области физической культуры и спорта, основные направления положения стратегий, котортивную и воспитательную работу в организации бюджетной сферы области физической культуры и спорта, основные направления государственной политики, положения стратегий, котортам в области физической культуры и спорта федерального и регионального уровней; технологии управления деятельностью физкультуры- спортивной организации. ПК-5.2 Умест: апализировать стратегические направления и определять приоритеты развития физической жультуры и спорта в Российской Федерации (Придисстровской Модавской Федерации (Придисстровской модавской Республике) - организовывать работу и взаимодействие всех структурных подразделений для реализации планов и проведения физкультурно- оздоровительных, физкультурно- массовых, тренировочных, соревновательных и аптидопинговых мероприятий в организации бюджетной сферы - всети отчетную документацию по организации и развитию  |  |                |                                       |  |
| ПК-5 Способен организовывать и развивать физкультурно-оздоровительную, физкультурномассовую, спортивную и воспитательную работу в организации бюджетной сферы поджетной сферы поджетной сферы поджетной сферы поджетной поджетной организации. ПК-5.2 Умест - апализировать стрястехне паравления и програм поджетной подже |  |                |                                       |  |
| ПК-5. Способен организовывать и развивать физкультурно- оздоромительную, физкультурно- массовую, спортивную и воспитательную работу в организации бюджетной сферы больстью офизкультуры спорта, в стехнологи управления деятельностью физкультурно-спортивной организации. ПК-5.2 Умест: анализировать стратегической культуры спорта федерального и физкультурно-спортивной организации. ПК-5.2 Умест: анализировать стратегические направления и определять приоритеты развития физиковывать развития физиковывать развития физиковывать работу и взаимодействие всех структурных подразделений для реализации и пранов и проведения физкультурно-оздоровительных, физкультурно-массовых, тренировочных, соревновательных и антидопиитовых мероприятий в организации и болужетной сферы - всети отчетную документацию по организации и развитию   |  |                | -                                     |  |
| организовывать и развивать физкультурно- оздоровительную, финкультурно- массовую, спортивную и воспитательную работу в организации бюджетной сферы области физической культуры и спорта, федерального и регионального уровней; - технологии управления длятельностью физкультурно- епорта федерального и регионального уровней; - технологии управления длятельностью физкультурно- епортивной организации. ПК-5.2 Умеет: - анализировать стратегические направления и определять приоритеты развития физической культуры и спорта в Российской Федерации (Приднестровской Моддавской Республике) - организовывать работу и взаимодействие всех структурных подразделений для реализации планов и проведения физкультурно- оздоровительных, физкультурно- оздоровительных, косореновательных, воспитательных и антидопинновых мероприятий в организации бюджетной сферы - вести отчетную документацию по организации и развитию   |  |                |                                       |  |
| развивать физкультурно- оздоровительную, физкультурно- массовую, спортивную и воспитательную работу в организации бюджетной сферы  бюджетной бредерации  (Приднестровской бедерации  (Приднестровской бедерации  (Приднестровской бедерации  (Приднестровской бедерации  (Приднестровской федерации  (Приднестровской федерации  (Приднестровской федерации  (Приднестровской федерации  (Приднестровской федерации  фюджетной сферы  бюджетной сферы  оздоровительных, физкультурно- оздоровительных, воспитательных и антидопинговых  мероприятий в организации бюджетной сферы - вести отчетную документацию по организации и развитию   |  | ПК-5 Спо       |                                       |  |
| физкультурно- оздоровительную, физкультуры и спорта, основные направления государственной политики, положения стратегий, концепций и программ в области физической культуры и спорта федерального и регионального и регионального и регионального и регионального и бизкультурно-спортивной организации.  ПК-5.2 Умест: - анализировать стратегий физической культурно-спортивной организации. ПК-5.2 Умест: - анализировать стратегические направления и определять приоритеты развитыя физической культуры и спорта в Российской Федерального, области физической культуры и спорта в Российской Федерации (Приднестровской Молдавской Республике) - организовывать работу и взаимодействие весех структурных подразделений для реализации планов и проведения физкультурно-ооздоровительных, физкультурно-массовых, тренпровочных, соревновательных, воспитательных и антидопинновых мероприятий в организации борджетной сферы - вести отчетную документацию по организации и развитию  |  | организо       |                                       |  |
| оздоровительную, физкультурно- массовую, спортивную и воспитательную работу в организации бюджетной сферы области физической культуры и спорта, осмовные ипровремения уработу в организации облажетной сферы области физической культуры и спорта федерального и регионального уровней; технологии управления деятельностью физкультуры портивной организации. ПК-5.2 Умеет: — анализировать стратегические направления и определять приоритеты развития физической культуры и спорта в Российской Федерации (Приднестровской Молдавской Республике) — организовывать работу и взаимодействие всех структурных подразделений для реализации планов и проведения физкультурно-оздоровительных, физкультурно-оздоровительных, физкультурно-оздоровительных, воспитательных и антидопинговых мероприятий в организации бюджетной сферы - вести отчетную документацию по организации и развитию   |  | I <del>-</del> | <u> </u>                              |  |
| физкультурномассовую, испортавную и спортавные направления положения стратегий, конпенций и программ в области физической культуры и спорта федерального и регионального уровней; технологии управления деятельностью физкультурно-спортивной организации. ПК-5.2 Умеет: анализировать стратегические направления и определять приоритеты развития физической культуры и спорта в Российской Федерации (Приднестровской молдавской Республике) организовывать работу и вваимодействие всех структурных подразделений для реализации планов и проведения физиультурно-оздоровительных, физкультурно-оздоровительных, физкультурно-оздоровительных, воспитательных и антидопинговых мероприятий в организации бюджетной сферы - вести отчетную документацию по организации и развитию   |  |                |                                       |  |
| массовую, спортивную и воспитательную работу в организации бюджетной сферы области физической культуры и спорта федерального и регионального уровней; - технологии управления деятельностью физкультурно-спортивной организации. ПК-5.2 Умест: - анализировать стратегические направления и определять приоритеть развития физической культуры и спорта в Российской федерации (Приднестровской молдавской Республике) - организовывать работу и взаимодействие всех структурных подразделений для реализации планов и проведения физкультурно-оздоровительных, физкультурно-оздоровительных, физкультурно-оздоровительных, воспитательных и антидопинговых мероприятий в организации бюджетной сферы - вести отчетную документацию по организации и развитию   |  | _              |                                       |  |
| спортивную и воспитательную работу в организации боджетной сферы боджетной боджет |  | физкульт       |                                       |  |
| воспитательную работу в положения стратегий, концепций и программ в области физической культуры и спорта федерального и регионального уровней; - технологии управления деятельностью физкультурно-спортивной организации. ПК-5.2 Умеет: - анализировать стратегические направления и определять приоритеты развития физической культуры и спорта в Российской Федерации (Приднестровской Молдавской Республике) - организовывать работу и взаимодействие всех структурных подразделений для реализации планов и проведения физкультурно-оздоровительных, физкультурно-оздоровительных, физкультурно-оздоровительных, воспитательных и антидопинговых мероприятий в организации бюджетной сферы - вести отчетную документацию по организации и развитию  |  | •              |                                       |  |
| работу в организации концепций и программ в области физической культуры и спорта федерального и регионального уровней; - технологии управления деятельностью физкультурно-спортивной организации.  ПК-5.2 Умеет: - анализировать стратегические направления и определять приоритеты развития физической культуры и спорта в Российской Федерации (Приднестровской Молдавской Республике) - организовывать работу и взаимодействие всех структурных подразделений для реализации планов и проведения физкультурно-оздоровительных, физкультурно-оздоровительных, соревновательных, воспитательных и антидопиновых кероприятий в организации бюджетной сферы - вести отчетную документацию по организонацию по организонации по организона по организона по организона по организона по организации и развитию  |  | <u> </u>       |                                       |  |
| организации бюджетной сферы бласти физической культуры и спорта федерального и регионального уровней; - технологии управления деятельностью физкультурно-спортивной организации. ПК-5.2 Умеет: - анализировать стратегические направления и определять приоритеты развития физической культуры и спорта в Российской Федерации (Приднестровской Молдавской Республике) - организовывать работу и взаимодействие всех структурных подразделений для реализации планов и проведения физкультурно- оздоровительных, физкультурно- массовых, тренировочных, соревновательных, воспитательных, воспитательных и антидопинговых мероприятий в организации бюджетной сферы - вести отчетную документацию по организации и развитию   |  |                |                                       |  |
| области физической культуры и спорта федерального и регионального уровней; - технологии управления деятельностью физкультурно-спортивной организации.  ПК-5.2 Умеет: - анализировать стратегические направления и определять приоритеты развития физической культуры и спорта в Российской Федерации (Приднестровской Молдавской Республике) - организовывать работу и взаимодействие всех структурных подразделений для реализации планов и проведения физкультурно-оздоровительных, физкультурно-массовых, тренировочных, соревновательных, воспитательных и антидопинговых мероприятий в организации боджетной сферы - вести отчетную документацию по организации по по организации и развитию   |  |                |                                       |  |
| культуры и спорта федерального и регионального уровней; - технологии управления деятельностью физкультурно-спортивной организации. ПК-5.2 Умеет: - анализировать стратегические направления и определять приоритеты развития физической культуры и спорта в Российской Федерации (Приднестровской Молдавской Республике) - организовывать работу и взаимодействие всех структурных подразделений для реализации планов и проведения физкультурно- оздоровительных, физкультурно-массовых, тренировочных, соревновательных, воспитательных и антидопинговых мероприятий в организации бюджетной сферы - вести отчетную документацию по   |  |                |                                       |  |
| федерального и регионального уровней; - технологии управления деятельностью физкультурно-спортивной организации. ПК-5.2 Умеет: - анализировать стратегические направления и определять приоритеты развития физической культуры и спорта в Российской Федерации (Приднестровской Молдавской Республике) - организовывать работу и взаимодействие всех структурных подразделений для реализации планов и проведения физкультурно-оздоровительных, физкультурно-оздоровительных, соревновательных и антидопинговых мероприятий в организации бюджетной сферы - вести отчетную документацию по организации и развитию   |  | бюджетн        | * *                                   |  |
| регионального уровней; - технологии управления деятельностью физкультурно-спортивной организации. ПК-5.2 Умеет: - анализировать стратегические направления и определять приоритеты развития физической культуры и спорта в Российской Федерации (Приднестровской Молдавской Республике) - организовывать работу и взаимодействие всех структурных подразделений для реализации планов и проведения физкультурно-оздоровительных, физкультурно-массовых, тренировочных, соревновательных и антидопинговых мероприятий в организации боджетной сферы - вести отчетную документацию по организации и развитию  |  |                |                                       |  |
| технологии управления деятельностью физкультурно-спортивной организации. ПК-5.2 Умеет: - анализировать стратегические направления и определять приоритеты развития физической культуры и спорта в Российской Федерации (Приднестровской Молдавской Республике) - организовывать работу и взаимодействие всех структурных подразделений для реализации планов и проведения физкультурно-оздоровительных, физкультурно-оздоровительных, тренировочных, соревновательных и антидопинговых мероприятий в организации бюджетной сферы - вести отчетную документацию по организации по |  |                |                                       |  |
| деятельностью физкультурно-спортивной организации.  ПК-5.2 Умеет: - анализировать стратегические направления и определять приоритеты развития физической культуры и спорта в Российской Федерации (Приднестровской Молдавской Республике) - организовывать работу и взаимодействие всех структурных подразделений для реализации планов и проведения физкультурно-оздоровительных, физкультурно-массовых, тренировочных, соревновательных, воспитательных и антидопинговых мероприятий в организации бюджетной сферы - вести отчетную документацию по организации праввитию   |  |                |                                       |  |
| физкультурно-спортивной организации.  ПК-5.2 Умест: - анализировать стратегические направления и определять приоритеты развития физической культуры и спорта в Российской Федерации (Приднестровской Молдавской Республике) - организовывать работу и взаимодействие всех структурных подразделений для реализации планов и проведения физкультурно-оздоровительных, физкультурно-массовых, тренировочных, соревновательных, воспитательных и антидопинговых мероприятий в организации бюджетной сферы - вести отчетную документацию по организации и развитию  |  |                | · -                                   |  |
| организации. ПК-5.2 Умеет: - анализировать стратегические направления и опредлять приоритеты развития физической культуры и спорта в Российской Федерации (Приднестровской Молдавской Республике) - организовывать работу и взаимодействие всех структурных подразделений для реализации планов и проведения физкультурно- оздоровительных, физкультурно-массовых, тренировочных, соревновательных, воспитательных и антидопинговых мероприятий в организации бюджетной сферы - вести отчетную документацию по организации и развитию   |  |                | · ·                                   |  |
| ПК-5.2 Умеет: - анализировать стратегические направления и определять приоритеты развития физической культуры и спорта в Российской Федерации (Приднестровской Молдавской Республике) - организовывать работу и взаимодействие всех структурных подразделений для реализации планов и проведения физкультурно- оздоровительных, физкультурно-массовых, тренировочных, соревновательных и антидопинговых мероприятий в организации бюджетной сферы - вести отчетную документацию по организации и развитию   |  |                | физкультурно-спортивной               |  |
| анализировать стратегические направления и определять приоритеты развития физической культуры и спорта в Российской Федерации (Приднестровской Молдавской Республике) - организовывать работу и взаимодействие всех структурных подразделений для реализации планов и проведения физкультурно- оздоровительных, физкультурно-массовых, тренировочных, соревновательных и антидопинговых мероприятий в организации бюджетной сферы - вести отчетную документацию по организации и развитию   |  |                |                                       |  |
| стратегические направления и определять приоритеты развития физической культуры и спорта в Российской Федерации (Приднестровской Молдавской Республике) - организовывать работу и взаимодействие всех структурных подразделений для реализации планов и проведения физкультурно-оздоровительных, физкультурно-массовых, тренировочных, соревновательных и антидопинговых мероприятий в организации бюджетной сферы - вести отчетную документацию по организации и развитию  |  |                | ПК-5.2 Умеет: -                       |  |
| и определять приоритеты развития физической культуры и спорта в Российской Федерации (Приднестровской Молдавской Республике) - организовывать работу и взаимодействие всех структурных подразделений для реализации планов и проведения физкультурно-оздоровительных, физкультурно-массовых, тренировочных, соревновательных и антидопинговых мероприятий в организации бюджетной сферы - вести отчетную документацию по организации и развитию   |  |                |                                       |  |
| развития физической культуры и спорта в Российской Федерации (Приднестровской Молдавской Республике) - организовывать работу и взаимодействие всех структурных подразделений для реализации планов и проведения физкультурно-оздоровительных, физкультурно-массовых, тренировочных, соревновательных, воспитательных и антидопинговых мероприятий в организации бюджетной сферы - вести отчетную документацию по организации и развитию   |  |                |                                       |  |
| культуры и спорта в Российской Федерации (Приднестровской Молдавской Республике) - организовывать работу и взаимодействие всех структурных подразделений для реализации планов и проведения физкультурно- оздоровительных, физкультурно-массовых, тренировочных, соревновательных и антидопинговых мероприятий в организации бюджетной сферы - вести отчетную документацию по организации и развитию  |  |                |                                       |  |
| Российской Федерации (Приднестровской Молдавской Республике) - организовывать работу и взаимодействие всех структурных подразделений для реализации планов и проведения физкультурно- оздоровительных, физкультурно-массовых, тренировочных, соревновательных и антидопинговых мероприятий в организации бюджетной сферы - вести отчетную документацию по организации и развитию  |  |                |                                       |  |
| (Приднестровской Молдавской Республике) - организовывать работу и взаимодействие всех структурных подразделений для реализации планов и проведения физкультурно-оздоровительных, физкультурно-массовых, тренировочных, соревновательных, воспитательных и антидопинговых мероприятий в организации бюджетной сферы - вести отчетную документацию по организации и развитию  |  |                |                                       |  |
| Молдавской Республике) - организовывать работу и взаимодействие всех структурных подразделений для реализации планов и проведения физкультурно- оздоровительных, физкультурно-массовых, тренировочных, соревновательных, воспитательных и антидопинговых мероприятий в организации бюджетной сферы - вести отчетную документацию по организации и развитию  |  |                |                                       |  |
| организовывать работу и взаимодействие всех структурных подразделений для реализации планов и проведения физкультурно-оздоровительных, физкультурно-массовых, тренировочных, соревновательных, воспитательных и антидопинговых мероприятий в организации бюджетной сферы - вести отчетную документацию по организации и развитию  |  |                |                                       |  |
| взаимодействие всех структурных подразделений для реализации планов и проведения физкультурно- оздоровительных, физкультурно-массовых, тренировочных, соревновательных, воспитательных и антидопинговых мероприятий в организации бюджетной сферы - вести отчетную документацию по организации и развитию   |  |                |                                       |  |
| структурных подразделений для реализации планов и проведения физкультурно- оздоровительных, физкультурно-массовых, тренировочных, соревновательных, воспитательных и антидопинговых мероприятий в организации бюджетной сферы - вести отчетную документацию по организации и развитию   |  |                |                                       |  |
| для реализации планов и проведения физкультурно- оздоровительных, физкультурно-массовых, тренировочных, соревновательных, воспитательных и антидопинговых мероприятий в организации бюджетной сферы - вести отчетную документацию по организации и развитию   |  |                | · · ·                                 |  |
| проведения физкультурно- оздоровительных, физкультурно-массовых, тренировочных, соревновательных, воспитательных и антидопинговых мероприятий в организации бюджетной сферы - вести отчетную документацию по организации и развитию   |  |                |                                       |  |
| оздоровительных, физкультурно-массовых, тренировочных, соревновательных, воспитательных и антидопинговых мероприятий в организации бюджетной сферы - вести отчетную документацию по организации и развитию  |  |                |                                       |  |
| физкультурно-массовых, тренировочных, соревновательных, воспитательных и антидопинговых мероприятий в организации бюджетной сферы - вести отчетную документацию по организации и развитию   |  |                |                                       |  |
| тренировочных, соревновательных, воспитательных и воспитательных и антидопинговых мероприятий в организации бюджетной сферы - вести отчетную документацию по организации и развитию   |  |                |                                       |  |
| соревновательных,<br>воспитательных и<br>антидопинговых<br>мероприятий в организации<br>бюджетной сферы - вести<br>отчетную документацию по<br>организации и развитию   |  |                |                                       |  |
| воспитательных и<br>антидопинговых<br>мероприятий в организации<br>бюджетной сферы - вести<br>отчетную документацию по<br>организации и развитию  |  |                |                                       |  |
| антидопинговых<br>мероприятий в организации<br>бюджетной сферы - вести<br>отчетную документацию по<br>организации и развитию  |  |                |                                       |  |
| мероприятий в организации бюджетной сферы - вести отчетную документацию по организации и развитию   |  |                | воспитательных и                      |  |
| бюджетной сферы - вести отчетную документацию по организации и развитию   |  |                | · ·                                   |  |
| отчетную документацию по<br>организации и развитию  |  |                |                                       |  |
| организации и развитию  |  |                |                                       |  |
|   |  |                |                                       |  |
| физкультурно-   |  |                |                                       |  |
|   |  |                | физкультурно-                         |  |
| оздоровительной,  |  |                |                                       |  |
| физкультурно-массовой,  |  |                |                                       |  |
| спортивной и  |  |                |                                       |  |
| воспитательной работы в   |  |                |                                       |  |
| организации бюджетной   |  |                |                                       |  |
| сферы.  |  |                |                                       |  |
| ПК-5.3 Владеет: - навыками  |  |                | ПК-5.3 Владеет: - навыками            |  |
| организации утверждения и   |  |                |                                       |  |
| соблюдения графиков   |  |                |                                       |  |
| физкультурно-   |  |                | физкультурно-                         |  |

| <br>              |  |     |  |
|-------------------|--|-----|--|
|                   | оздоровительной,                             |     |  |
|                   | физкультурно-массовой,                       |     |  |
|                   | тренировочной,                               |     |  |
|                   | соревновательной                             |     |  |
|                   | деятельности организации                     |     |  |
|                   | бюджетной сферы в                            |     |  |
|                   |  |     |  |
|                   | соответствии с                               |     |  |
|                   | утвержденными планами и                      |     |  |
|                   | бюджетами; - навыками                        |     |  |
|                   | организации и проведения                     |     |  |
|                   | физкультурно-                                |     |  |
|                   | оздоровительных,                             |     |  |
|                   | физкультурно -массовых,                      |     |  |
|                   | тренировочных,                               |     |  |
|                   | соревновательных,                            |     |  |
|                   | воспитательных и                             |     |  |
|                   | антидопинговых                               |     |  |
|                   |  |     |  |
|                   | мероприятий в                                |     |  |
|                   | соответствии с                               |     |  |
|                   | утвержденными планами и                      |     |  |
|                   | бюджетами.                                   | , , |  |
| ПК-6 Способен     | ПК-6 .1 Знает: –                             |     |  |
| организовывать    | Законодательство                             |     |  |
| тренировочную,    | Российской Федерации                         |     |  |
| соревновательную  | (Приднестровской                             |     |  |
| деятельность и    | Молдавской Республике) в                     |     |  |
| воспитательную    | сфере регулирования                          |     |  |
| работу в субъекте | деятельности субъектов                       |     |  |
| профессионального | профессионального спорта;                    |     |  |
|                   |  |     |  |
| спорта            | - методы организации                         |     |  |
|                   | планирования,                                |     |  |
|                   | бюджетирования и порядок                     |     |  |
|                   | финансирования                               |     |  |
|                   | деятельности субъекта                        |     |  |
|                   | профессионального спорта;                    |     |  |
|                   | - технологии управления                      |     |  |
|                   | деятельностью организации                    |     |  |
|                   | профессионального спорта;                    |     |  |
|                   | - правила составления                        |     |  |
|                   | отчетной документации по                     |     |  |
|                   | организации и развитию                       |     |  |
|                   | тренировочной,                               |     |  |
|                   |  |     |  |
|                   | соревновательной                             |     |  |
|                   | деятельности и                               |     |  |
|                   | воспитательной работы в                      |     |  |
|                   | субъекте                                     |     |  |
|                   | профессионального спорта.                    |     |  |
|                   | ПК-6 .2 Умеет: -                             |     |  |
|                   | обеспечивать проведение                      |     |  |
|                   | плановых, программных,                       |     |  |
|                   | проектных мероприятий в                      |     |  |
|                   | субъекте                                     |     |  |
|                   | профессионального спорта,                    |     |  |
|                   | в том числе определять                       |     |  |
|                   | объемы и содержание                          |     |  |
|                   |  |     |  |
|                   | производственных заданий                     |     |  |
|                   | подразделений субъекта                       |     |  |
|                   | профессионального спорта,                    |     |  |
|                   |  |     |  |
|                   | субподрядных организаций,                    |     |  |
|                   | субподрядных организаций, профессиональные и |     |  |
|                   | субподрядных организаций,                    |     |  |

|          |   |                  | выполнению; -                                     |   |  |
|----------|---|------------------|---|---|--|
|          |   |                  | разрабатывать локальные                           |   |  |
|          |   |                  | распорядительные                                  |   |  |
|          |   |                  | документы субъекта                                |   |  |
|          |   |                  | профессионального спорта                          |   |  |
|          |   |                  | по вопросам организации                           |   |  |
|          |   |                  | деятельности; - внедрять                          |   |  |
|          |   |                  | новые технологии и                                |   |  |
|          |   |                  | методики спортивной                               |   |  |
|          |   |                  | тренировки по виду спорта                         |   |  |
|          |   |                  | в субъекте  |   |  |
|          |   |                  | профессионального спорта,                         |   |  |
|          |   |                  | в том числе по результатам                        |   |  |
|          |   |                  | научно-образовательной и                          |   |  |
|          |   |                  | научно-ооразовательной и научно-исследовательской |   |  |
|          |   |                  | деятельности; -                                   |   |  |
|          |   |                  | обеспечивать условия                              |   |  |
|          |   |                  |   |   |  |
|          |   |                  | безопасного проведения                            |   |  |
|          |   |                  | тренировочных,                                    |   |  |
|          |   |                  | соревновательных                                  |   |  |
|          |   |                  | мероприятий и                                     |   |  |
|          |   |                  | воспитательной работы в                           |   |  |
|          |   |                  | соответствии с                                    |   |  |
|          |   |                  | требованиями                                      |   |  |
|          |   |                  | законодательства                                  |   |  |
|          |   |                  | Российской Федерации                              |   |  |
|          |   |                  | (Приднестровской                                  |   |  |
|          |   |                  | Молдавской Республики).                           |   |  |
|          |   |                  | ПК-6 .3 Владеет: -                                |   |  |
|          |   |                  | навыками организации                              |   |  |
|          |   |                  | тренировочных,                                    |   |  |
|          |   |                  | соревновательных                                  |   |  |
|          |   |                  | мероприятий в                                     |   |  |
|          |   |                  | соответствии с                                    |   |  |
|          |   |                  | утвержденными планами,                            |   |  |
|          |   |                  | программами, проектами                            |   |  |
|          |   |                  | субъекта  |   |  |
|          |   |                  | профессионального спорта;                         |   |  |
|          |   |                  | - навыками подготовки                             |   |  |
|          |   |                  | отчетной документации по                          |   |  |
|          |   |                  | организации и развитию                            |   |  |
|          |   |                  | тренировочной,                                    |   |  |
|          |   |                  | соревновательной                                  |   |  |
|          |   |                  | деятельности и                                    |   |  |
|          |   |                  | воспитательной работы в                           |   |  |
|          |   |                  | субъекте  |   |  |
|          |   |                  | профессионального спорта,                         |   |  |
|          |   |                  | в том числе с применением                         |   |  |
|          |   |                  | информационных систем.                            |   |  |
|          |   | ПК-7 Способен    | ПК-7.1 Знает: -                                   |   |  |
|          |   | организовывать   | Законодательство                                  |   |  |
|          |   | тренировочную,   | Российской Федерации                              |   |  |
|          |   | соревновательную | (Приднестровской                                  |   |  |
|          |   | деятельность и   | Молдавской Республики) в                          |   |  |
|          |   | воспитательную   | сфере физической культуры                         |   |  |
|          |   |                  | и спорта; – основные                              |   |  |
|          |   | федерации        | направления                                       |   |  |
|          |   |                  | государственной политики,                         |   |  |
|          |   |                  | положения стратегий и                             |   |  |
|          |   |                  | программ в области                                |   |  |
|          |   |                  | физической культуры и                             |   |  |
|          |   |                  | спорта федерального и                             |   |  |
| <u> </u> | 1 | <u> </u>         | 1 1 1 1   | I |  |

регионального уровня; методы управления спортивной федерацией, включая методы управления проектами; требования к оформлению, порядок согласования и утверждения локальных, распорядительных документов, регулирующих деятельность спортивной федерации. ПК-7.2 Умеет: разрабатывать проекты локальных, регламентирующих документов спортивной федерации по виду спорта с учетом требований законодательства Российской Федерации (Приднестровской Молдавской Республики) и международными правилами; - утверждать отчетную документацию по организации тренировочной, соревновательной деятельности и воспитательной работы спортивной федерации. ПК-7.3 Владеет: - навыками организации разработки проектов, регламентирующих документов по виду спорта, включая регламенты соревнований (положения о соревнованиях), в соответствии с законодательством Российской Федерации и Приднестровской Молдавской Республики; организации и проведения тренировочных, соревновательных мероприятий в соответствии с утвержденными планами и бюджетами спортивной федерации; - навыками организации мероприятий по внедрению новых методов и технологий подготовки к соревнованиям по виду спорта, включая научнообразовательную и научноисследовательскую деятельность; утверждения отчетной

| _        |                           |                    |                            |      |         |   |
|----------|---------------------------|--------------------|----------------------------|------|---------|---|
|          |                           |                    | документации по            |      |         |   |
|          |                           |                    | организации                |      |         |   |
|          |                           |                    | тренировочной,             |      |         |   |
|          |                           |                    | соревновательной           |      |         |   |
|          |                           |                    | деятельности и             |      |         |   |
|          |                           |                    | воспитательной работы      |      |         |   |
|          |                           |                    | спортивной федерации.      |      |         |   |
| Б1.В.ДВ. |                           | ОПК-8 Способен     | ОПК-8.1 Знает: основы      |      |         |   |
| 01.01    | Инновационные             |                    | практического опыта по     |      |         |   |
| 01.01    | технологии спортивной     | в практическую     | развитию спорта высших     |      |         |   |
|          | подготовки спортсменов    |                    | достижений.                |      |         |   |
|          | высокого класса           | зарубежный опыт по | ОПК-8.2 Умеет: обобщать и  |      |         |   |
|          | BBICORUI O KJIACCA        | развитию спорта    | внедрять в практическую    |      |         |   |
|          | Вариан 1. Саррамании га   |                    | работу российский и        |      |         |   |
|          | Раздел 1. Современные     | высших достижений  |                            |      |         |   |
|          | технологии оптимизации    |                    | зарубежный опыт по         |      |         |   |
|          | тренировочного процесса в |                    | развитию спорта высших     |      |         |   |
|          | спорте высших             |                    | достижений.                |      |         |   |
|          | достижений                |                    | ОПК-8.3 Владеет:           |      |         |   |
|          | Раздел 2. Средства и      |                    | методиками внедрения в     |      |         |   |
|          | методы спортивной         |                    | практическую работу        |      |         |   |
|          | тренировки,               |                    | российский и зарубежный    |      |         |   |
|          | тренировочные и           |                    | опыт по развитию спорта    |      |         |   |
|          | соревновательные          |                    | высших достижений.         |      |         |   |
|          | нагрузки.                 | ПК-1 Способен      | ПК-1.1 Знает: - положения  |      |         |   |
|          | Раздел 3. Технология      | организовывать и   | хартии Международной       |      |         |   |
|          | подготовки спортивного    | проводить          | олимпийской организации;   |      |         |   |
|          | резерва.                  | мероприятия        | - систему воспитания и     |      |         |   |
|          | Раздел 4. Инновационные   | (занятия) по общей | тренировочной              |      |         |   |
|          | подходы к подготовке      | физической и       | деятельности по виду       |      |         |   |
|          | спортсменов.              | специальной        | спорта; - методики         |      |         |   |
|          | _                         | физической         | разработки тренировочных   |      |         |   |
|          |                           | подготовке         | занятий по общей           |      |         |   |
|          |                           | спортсменов        | физической и специальной   |      |         |   |
|          |                           | сборной команды,   | физической подготовке      | 0/10 | Зачет с |   |
|          |                           | включая воспитание | спортсменов высокого       | 3/10 | оценко  | 4 |
|          |                           |                    | класса с учетом специфики  | 8    | й       | - |
|          |                           |                    | тренировочного процесса    |      |         |   |
|          |                           |                    | по виду спорта и факторов  |      |         |   |
|          |                           |                    | отрицательного воздействия |      |         |   |
|          |                           |                    | окружающей среды,          |      |         |   |
|          |                           |                    | природно-климатических     |      |         |   |
|          |                           |                    | условий на организм        |      |         |   |
|          |                           |                    | -                          |      |         |   |
|          |                           |                    | человека; - средства и     |      |         |   |
|          |                           |                    | технологии проведения      |      |         |   |
|          |                           |                    | мероприятий (занятий) в    |      |         |   |
|          |                           |                    | различных формах, включая  |      |         |   |
|          |                           |                    | дистанционные; - правила   |      |         |   |
|          |                           |                    | составления отчетной       |      |         |   |
|          |                           |                    | документации по            |      |         |   |
|          |                           |                    | организации и проведению   |      |         |   |
|          |                           |                    | мероприятий по общей       |      |         |   |
|          |                           |                    | физической и специальной   |      |         |   |
|          |                           |                    | физической подготовке      |      |         |   |
|          |                           |                    | спортсменов сборной        |      |         |   |
|          |                           |                    | команды.                   |      |         |   |
|          |                           |                    | ПК-1.2 Умеет: -            |      |         |   |
|          |                           |                    | разрабатывать групповые и  |      |         |   |
|          |                           |                    | индивидуальные             |      |         |   |
|          |                           |                    | программы тренировочных    |      |         |   |
|          |                           |                    | мероприятий по общей       |      |         |   |
|          |                           |                    | физической и специальной   |      |         |   |
|          |                           |                    | физической подготовке      |      |         |   |
| <u> </u> | <u>I</u>                  | l.                 | т подготовко               |      |         |   |

| _ | Ī | 1                | 1                           |  |  |
|---|---|------------------|-----------------------------|--|--|
|   |   |                  | спортсменов сборной         |  |  |
|   |   |                  | команды с учетом            |  |  |
|   |   |                  | тренировочных нагрузок,     |  |  |
|   |   |                  | контрольных испытаний по    |  |  |
|   |   |                  | виду спорта; - планировать  |  |  |
|   |   |                  | мероприятия                 |  |  |
|   |   |                  | воспитательной работы со    |  |  |
|   |   |                  | спортсменами по виду        |  |  |
|   |   |                  | спорта сборной команды; -   |  |  |
|   |   |                  | вести отчетную              |  |  |
|   |   |                  | документацию по             |  |  |
|   |   |                  | организации и проведению    |  |  |
|   |   |                  | мероприятий по общей        |  |  |
|   |   |                  | физической и специальной    |  |  |
|   |   |                  | физической подготовке       |  |  |
|   |   |                  | спортсменов сборной         |  |  |
|   |   |                  | команды.                    |  |  |
|   |   |                  | ПК-1.3 Владеет: - навыками  |  |  |
|   |   |                  | разработки программ         |  |  |
|   |   |                  | тренировочных               |  |  |
|   |   |                  | мероприятий по общей        |  |  |
|   |   |                  | физической и специальной    |  |  |
|   |   |                  | физической подготовке       |  |  |
|   |   |                  | спортсменов сборной         |  |  |
|   |   |                  | команды с учетом            |  |  |
|   |   |                  | специфики тренировочного    |  |  |
|   |   |                  | процесса по виду спорта; -  |  |  |
|   |   |                  | навыками подготовки         |  |  |
|   |   |                  | отчетной документации по    |  |  |
|   |   |                  | организации и проведению    |  |  |
|   |   |                  | мероприятий по общей        |  |  |
|   |   |                  | физической и специальной    |  |  |
|   |   |                  | физической подготовке       |  |  |
|   |   |                  | спортсменов сборной         |  |  |
|   |   |                  | команды, включая            |  |  |
|   |   |                  | воспитание, в том числе и с |  |  |
|   |   |                  | применением                 |  |  |
|   |   |                  | информационных систем.      |  |  |
|   |   | ПК-2 Способен    | ПК-2.1 Знает: - локальные   |  |  |
|   |   | организовывать и | нормативные акты            |  |  |
|   |   | проводить отбор  | спортивной федерации,       |  |  |
|   |   | спортсменов в    | профессиональной            |  |  |
|   |   | сборную команды  | спортивной лиги,            |  |  |
|   |   |                  | профессионального           |  |  |
|   |   |                  | спортивного клуба по виду   |  |  |
|   |   |                  | спорта в области            |  |  |
|   |   |                  | регулирования отбора в      |  |  |
|   |   |                  | сборную команду; - общие    |  |  |
|   |   |                  | принципы, критерии          |  |  |
|   |   |                  | спортивного отбора и        |  |  |
|   |   |                  | формирования списков        |  |  |
|   |   |                  | составов сборных команд и   |  |  |
|   |   |                  | порядок утверждения этих    |  |  |
|   |   |                  | списков; - систему          |  |  |
|   |   |                  | подготовки спортсменов по   |  |  |
|   |   |                  | виду спорта; - правила      |  |  |
|   |   |                  | составления отчетной        |  |  |
|   |   |                  | документации по             |  |  |
|   |   |                  | организации и проведению    |  |  |
|   |   |                  | отбора спортсменов в        |  |  |
|   |   |                  | сборную команду.            |  |  |
|   | • | •                |                             |  |  |

|          | T.                       | 1                   |                            |      |         |   |
|----------|--------------------------|---------------------|----------------------------|------|---------|---|
|          |                          |                     | ПК-2.2 Умеет: - составлять |      |         |   |
|          |                          |                     | краткосрочные и            |      |         |   |
|          |                          |                     | долгосрочные планы         |      |         |   |
|          |                          |                     | выявления перспективных    |      |         |   |
|          |                          |                     | спортсменов и их отбора в  |      |         |   |
|          |                          |                     | резерв сборной команды; -  |      |         |   |
|          |                          |                     | проводить мониторинг       |      |         |   |
|          |                          |                     | результатов спортсменов -  |      |         |   |
|          |                          |                     | претендентов в основной и  |      |         |   |
|          |                          |                     | резервный составы сборной  |      |         |   |
|          |                          |                     | команды; - использовать и  |      |         |   |
|          |                          |                     | модифицировать методики    |      |         |   |
|          |                          |                     | и средства спортивного     |      |         |   |
|          |                          |                     |                            |      |         |   |
|          |                          |                     | отбора перспективных       |      |         |   |
|          |                          |                     | спортсменов по виду спорта |      |         |   |
|          |                          |                     | (спортивной дисциплине,    |      |         |   |
|          |                          |                     | группе спортивных          |      |         |   |
|          |                          |                     | дисциплин); - вести        |      |         |   |
|          |                          |                     | отчетную документацию по   |      |         |   |
|          |                          |                     | организации и проведению   |      |         |   |
|          |                          |                     | отбора в сборную команду.  |      |         |   |
|          |                          |                     | ПК-2.3 Владеет: - навыками |      |         |   |
|          |                          |                     | разработки и согласования  |      |         |   |
|          |                          |                     | системы отбора             |      |         |   |
|          |                          |                     | спортсменов в сборную      |      |         |   |
|          |                          |                     | команду; - навыками        |      |         |   |
|          |                          |                     | проведения анализа         |      |         |   |
|          |                          |                     | итоговой информации        |      |         |   |
|          |                          |                     | системы отбора и           |      |         |   |
|          |                          |                     | определения состава        |      |         |   |
|          |                          |                     | сборной команды            |      |         |   |
|          |                          |                     | (основного и резервного) - |      |         |   |
|          |                          |                     | подготовкой отчетной       |      |         |   |
|          |                          |                     |                            |      |         |   |
|          |                          |                     | документации по            |      |         |   |
|          |                          |                     | организации и проведению   |      |         |   |
|          |                          |                     | отбора спортсменов в       |      |         |   |
|          |                          |                     | сборную команду, в том     |      |         |   |
|          |                          |                     | числе с применением        |      |         |   |
|          |                          |                     | информационных систем.     |      |         |   |
| Б1.В.ДВ. |                          | ОПК-1 Способен      | ОПК-1.1 Знает: основы      |      |         |   |
| 01.02    | Технология спортивной    | планировать         | планирования деятельности  |      |         |   |
|          | подготовки               | деятельность по     | по подготовке спортивного  |      |         |   |
|          |                          | подготовке          | резерва и команды в        |      |         |   |
|          | Раздел 1. Спортивная     | спортивного резерва | избранном виде спорта.     |      |         |   |
|          | подготовка как           | и спортивных        | ОПК-1.2 Умеет:             |      |         |   |
|          | функциональная и         | сборных команд в    | планировать деятельность   |      |         |   |
|          | структурная основа       | избранном виде      | по подготовке спортивного  |      |         |   |
|          | спортивной деятельности. | спорта              | резерва и спортивных       |      |         |   |
|          | Раздел 2. Основы         | Chopia              | сборных команд в           |      |         |   |
|          | управления системой      |                     | избранном виде спорта.     |      | Зачет с |   |
|          | спортивной подготовки.   |                     | ОПК-1.3 Владеет: навыками  | 3/10 | оценко  | 4 |
|          | опортивной подготовки.   |                     | планирования деятельности  | 8    |         | 4 |
|          |                          |                     |                            |      | й       |   |
|          |                          |                     | по подготовке спортивного  |      |         |   |
|          |                          |                     | резерва и команды в        |      |         |   |
|          |                          |                     | избранном виде спорта.     |      |         |   |
|          |                          | ОПК-3 Способен      | ОПК-3.1 Знает:             |      |         |   |
|          |                          | проводить           | теоретические основы       |      |         |   |
|          |                          | групповые и         | проведения групповых и     |      |         |   |
|          |                          | индивидуальные      | индивидуальных             |      |         |   |
|          |                          | тренировки с        | тренировок с               |      |         |   |
|          |                          | высококвалифициро   | высококвалифицированным    |      |         |   |
|          |                          | ванными             | и спортсменами.            |      |         |   |
|          |                          |                     |                            |      |         |   |

|  |                               | T                          |   |  |
|--|-------------------------------|----------------------------|---|--|
|  | спортсменами,                 | ОПК-3.2 Умеет: проводить   |   |  |
|  | соответствующие               | групповые и                |   |  |
|  | специфике                     | индивидуальные             |   |  |
|  | соревновательной              | тренировки с               |   |  |
|  | деятельности                  | высококвалифицированным    |   |  |
|  |                               | и спортсменами,            |   |  |
|  |                               | соответствующие            |   |  |
|  |                               | специфике                  |   |  |
|  |                               | соревновательной           |   |  |
|  |                               | деятельности.              |   |  |
|  |                               | ОПК-3.3 Владеет:           |   |  |
|  |                               | практической               |   |  |
|  |                               | деятельностью проведения   |   |  |
|  |                               | групповых и                |   |  |
|  |                               | индивидуальных             |   |  |
|  |                               | тренировок с               |   |  |
|  |                               | высококвалифицированным    |   |  |
|  |                               | и спортсменами, согласно   |   |  |
|  |                               | специфике                  |   |  |
|  |                               | соревновательной           |   |  |
|  |                               | деятельности.              |   |  |
|  | ПК-2 Способен                 | ПК-2.1 Знает: - локальные  |   |  |
|  | организовывать и              | нормативные акты           |   |  |
|  | проводить отбор               | спортивной федерации,      |   |  |
|  | проводить отоор спортсменов в | профессиональной           |   |  |
|  | сборную команды               | спортивной лиги,           |   |  |
|  | соорную команды               | профессионального          |   |  |
|  |                               | спортивного клуба по виду  |   |  |
|  |                               | спорта в области           |   |  |
|  |                               | регулирования отбора в     |   |  |
|  |                               | сборную команду; - общие   |   |  |
|  |                               |                            |   |  |
|  |                               | принципы, критерии         |   |  |
|  |                               | спортивного отбора и       |   |  |
|  |                               | формирования списков       |   |  |
|  |                               | составов сборных команд и  |   |  |
|  |                               | порядок утверждения этих   |   |  |
|  |                               | списков; - систему         |   |  |
|  |                               | подготовки спортсменов по  |   |  |
|  |                               | виду спорта; - правила     |   |  |
|  |                               | составления отчетной       |   |  |
|  |                               | документации по            |   |  |
|  |                               | организации и проведению   |   |  |
|  |                               | отбора спортсменов в       |   |  |
|  |                               | сборную команду.           |   |  |
|  |                               | ПК-2.2 Умеет: - составлять |   |  |
|  |                               | краткосрочные и            |   |  |
|  |                               | долгосрочные планы         |   |  |
|  |                               | выявления перспективных    |   |  |
|  |                               | спортсменов и их отбора в  |   |  |
|  |                               | резерв сборной команды; -  |   |  |
|  |                               | проводить мониторинг       |   |  |
|  |                               | результатов спортсменов -  |   |  |
|  |                               | претендентов в основной и  |   |  |
|  |                               | резервный составы сборной  |   |  |
|  |                               | команды; - использовать и  |   |  |
|  |                               | модифицировать методики    |   |  |
|  |                               | и средства спортивного     |   |  |
|  |                               | отбора перспективных       |   |  |
|  |                               | спортсменов по виду спорта |   |  |
|  |                               | (спортивной дисциплине,    |   |  |
|  |                               | группе спортивных          |   |  |
|  |                               | дисциплин); - вести        |   |  |
|  |                               | r·· ' //                   | ı |  |

| отчетную документацию по организации и проведению отбора в сборную команду. ПК-2.3 Видете: - навыками разработки и согласования системы отбора и спортеменноя в сборную команду навыками проведения знашлеа и тоговой виформации системы сегора и определения состава сборном команду и проведению сотбора подготовкой отобора (сосновкого и резурвного) - подготовкой отобора подрум команду, в том числе с применением подготовлению и состава сборную команду, в том числе с применением подготовлению и состава сборную команду, в том числе с применением подготовлению и подружению стора в собризую команду и в резерв.  ОДИК-2.3 Манедения сотбора в резерв. ОПК-2.3 Манеден называеми отбора и портивную соборную команду и в резерв. ОПК-2.3 Манеден называеми отбора и сортивного клуба по виду спорта в облеги регузирования отбора в собрум команду и порядком утверждения этих епортавного клуба по виду спорта в облеги регузирования отбора и спортивного клуба по виду спорта в облеги претупарования отбора и спортивного клуба по виду спорта в облеги претупарования отбора и спортивного клуба по виду спорта в облеги претупарования отбора и спортивного клуба по виду спорта в облеги претупарования отбора и спортивной вередению отбора и спортивной сотбора и портивного клуба по виду спорта в облеги претупарования отбора и спортивного клуба по виду спорта в облеги претупарования отбора и спортивного клуба по виду спорта в облеги претупарования отбора и спортивного клуба по виду спорта в облеги претупарования отбора и спортивного клуба по виду спорта в облеги претупарования отбора и спортивного клуба по виду спорта в облеги претупарования отбора и портивного клуба по виду спорта в облеги претупарования отбора и портивного клуба по виду спорта в облеги претупарования отбора и портивного клуба по виду спорта в облеги претупарования отбора и портивного клуба по виду спорта в облеги претупарования отбора и по    |                  |                         |                  |   |      |       |   |
|---|------------------|-------------------------|------------------|---|------|-------|---|
| ортавивации и проведению отбора к оборную команцу.  IIК-2.3 Владеет - навыками разработы и соглавования системы отбора и определения отбора и определения соглав сборной команды (основного и регервиото) - подготокой отчетной дохументации по ортавизации и проведению отбора кортиненного отбора спортимена в сборную команду, в том числе с применением информационных систем.  ОЗ.01  ВТ.В.ДВ. Опортивный отбор и определения отбора кортинизми и проведению отбора спортимена в резерв образую команду, в том числе с применением информационных систем.  ОПК-2 Способен образую команду, в том числе с применением информационных систем.  ОПК-2 Способен образую команду, в режерв.  ОПК-2 Токобора в различных видах спорта. Образую команцу и в режерв.  ОПК-2 Токобора команду и в режерв.  ОПК-2 Токобора по образую команду в режервания по образую команду и в режерв.  ОПК-2 Токобора п |                  |                         |                  | отчетную документацию по                |      |       |   |
| отбора в сборную команду.  БЕТА,/В. Спортивный отбор и  Од.01  Вета, ставления и прожедения знадика итоговой информации системы отбора и определения состава сборную команду, в том числе с применением наитоговлениях системы.  Од.01  Вета, ставлениети спортивной подготовкой отчетной документации по огбора спортеменов в сборную команду, в том числе с применением наформационных системь.  ОПК-2 Способен сортичного отбора подготовкой спортимного отбора (Спониять отбора в портивного отбора) в раздичных видах спорта. Раздел 3. Основы прогиозгрования в спортивного отбора.  Видел 2. Критерии отбора в раздичных видах спорта. Раздел 3. Основы прогиозгрования в спорти. Раздел 3. Основы прогиозгрования в спортивного отбора.  ОПК-2. З важет: построва в спортивную соборную команду и в резерв.  ОПК-2. З важет: построва в спортивную соборную команду и в резерв.  ОПК-2. З важет: пострования отбора в спортивную соборную команду и в резерв.  ПК-2. Павет: - ложальные портинного отбора и спортивного отбора и спорта и объясети и спортивного отбора и спорта отбора и спортивного отбора и спорта отбора и спорта отбора и спорта отбора от |                  |                         |                  |   |      |       |   |
| ПК. 2.3 Владеет: - навыками разработки и согласования системы отбора спортеменов в сборную команду; - навыками проведения системы отбора и опредения состава сборной команды (основного и режувного) - подготовкой отчетной документации по организации и проведению отбора кортиненов в сборную команду, в том числе с применением информационных систем. ОПК-2. Способен осуществлять отбор и подготовкой отчетной документации в резерв подготовкой отчетной документации в портавизации и проведению отбора спортимена в резерв подготовкой отчетной документации в портивней согранизации и проведению отбора и портивней согранизации и проведению отбора в раздичных видах спорта. Радел 3. Основы протиозирования и моделирования и моделирования и проведения противовать постративной сферевация, профессиональной спортивного отбора и обраную команду - общае принишных, критерии спортивного отбора и обраную команду - общае принишных, критерии спортивного отбора и обраную команду - общае принишных, критерии спортивного отбора и портивного отбора и портивного отбора и портивного отбора и обраную команду - общае принишных, критерии спортивного отбора и портивного отбора и портивного отбора и портивного отбора и портивного отбора и обраную команду - общае принишных критерия подготовки спортеменов по портивного отбора и портивного    |                  |                         |                  |   |      |       |   |
| разработки и согласования системы отбора и определения спатться итоговой информации системы отбора и определения составая сборпой командуя (основатого и редераного) - подготовкой отчетной документации и проведению отбора спортеменов в сориную командуя в том нисле с применением информационных систем. ОПК-2. Том нисле с портивной соборную команду и в резерв. ОПК-2. Том нисле с портивной систем и применением информационных систем и применением и применением информационных систем и применением информационных систем и применением информационных систем и применением информационных систем и применением и применен |                  |                         |                  |   |      |       |   |
| Б.І.В.ДВ   Спортивный отбор и организации и проведения инализа и организации и проведения инализа оборную команду, за навыками проведения инализа оборную команду, в том организации и проведению отбора отбора спортивного отбора в различных видах спорта. Раздел 3. Основы прогнозирования и моделирования в спорта. В резерв образую команду в резерв образую команду и в резерв образую команду портивного отбора в сборную команду и в резерв образую команду портивного отбора и портивного отбора и организации и проведению отбора в сборную команду портивного отбора и организации и проведению отбора спортивного отбора и организации и проведению отбора спортивной отчетной документации по организации и проведению отбора в спортиженое в сборную команду. ПК-2.2 Умест: - составлить краткосрочные и их отбора в образую команду. ПК-2.2 Умест: - составлить краткосрочные и их отбора в образую команду.   |                  |                         |                  |   |      |       |   |
| вымания в собрумую команду в собрумую команду в том числее с применением проведения анализа итоговой информации системы отбора и определения состава сборной команды (сосновного и резервного) - подготовлей отчетной документации по отбора спортаменов в сборную команду, в том числее с применением портивного отбора спортименов в собрумую команду в том числее с применением портинито отбора спортименов в собрумую команду в том числее с применением портинитого отбора. ОПК-2.1 Знает: закономерности спортимено отбора в спортивную сборную команду в резерв спортивную сборную команду в резерв отбора в празминых видах спорта разден 3. Основы прот нозпровяния и моделирования в спорт.  ПК-2 Способен организованать и проводить отбор в спортивную сборную команду и в резерв. ОПК-2.3 Владеет: навыками отбора в собризую команду и в резерв. ОПК-2.1 Знает: - локальные пормативные акты спортинного отбора и спортивного отбора в сборную команду, в профессионального спортивного отбора и формирования списков составом сборных команд и порядок утверждения этих списков; систему подготовки спортеменов по в сборную команду. Пк-2.2 Умеет: - составлять критерии по организации и проведению отбора спортеменов в сборную команду. Пк-2.2 Умеет: - составлять краткосрочные и долженные и и пореждению отбора спортеменов и их отбора в сборную команду.   |                  |                         |                  | 1 1                                     |      |       |   |
| Валичения в спортивный отбор и образации образации образации образации образации образации образации по образациортивного отбора портивную образации по образациортивного отбора портивную образации по обра   |                  |                         |                  |   |      |       |   |
| роведения наплиза итоговой информации системы отбора и определения составна сборной команды (основного и резервного) - подготовкой отчетной документации по организации и проведению отбора спортсметов в сборную команду, в том числе с применением информационных систем. ОПК-2. Замет составляеть и резерв спортивного отбора в спортивного отбора в различных видах спорта. Раздел 2. Критерии отбора в различных видах спорта. Раздел 3. Основы протнозирования в спорта. Раздел 3. Основы протнозирования в спорте. ПК-2 Способен организовывать и проводить отбор портеменов в сборную команды и в резерв. ПК-2 Замет - покальные протнозирования в спорты отбор в спортивного отбора в спортивного отбора в сборную команды и в резерв. ПК-2 замет - покальные протнозирования в спорты отбор портовного отбора в стортивного отбора в сборную команды и в резерв. ПК-2 замет - покальные протнивного отбора в сборную команды и в резерв составов сбортых команд и профессионального спортивного отбора и формирования списков составов сбортых команд и проведению отбора и формирования списков составов сбортых команд и прорасок трекраждения этих списков; - систему подготовки спортсменов по вилу спорта; - правила составления отчетной документации по организации и проведению отбора спортсменов в сборную команду; - общее портсменов по воготора с портсменов по в сборную команду; - общее портсменов по полу спорта; - правила составления отчетной документации по организации и проведению отбора спортсменов в сборную команду; - ПК-2. Усет: - составлять краткосрочные планы вывявления персисктивных спортсменов и их отбора в резерв сборной команды; -  |                  |                         |                  |   |      |       |   |
| втоговой информации системы отбора и определения состава сборной команду, а том пределению отбора подтотовкой отчетной документации и проведению отбора спортуменов в сборную команду, а том числе с применением информационных систем.  В 1.В. ДВ. Спортивный отбор и отбора спортуменов в сборную команду, а том числе с применением информационных систем.  В 1.В. ДВ. Спортивной подтотовлению отбора спортуменов в сборную команду и в резерв спортивную сборную команду и в резерв образую команду и в портивного клуба по виду спорти спортивного клуба по виду спорта и области регулирования списков составленой спортивного отбора и спортивного отбора и портивного отбора по поду спорта и области регулирования списков составленой спортивного отбора по поду спорта и области претулирования списков составленой гистем регулирования списков составленов по виду спорта; правила составления отчетной документации по организации продесенные отбора спортименов но выду спорта; правила составления отчетной документации по организации п |                  |                         |                  | •                                       |      |       |   |
| Б.І.В.ДВ.   Спортивный отбор и подтотовленности спортивной спортивной потора спортименной документации по организации и проведению отбора спортименной подтотовленности спортивного отбора. Раздел 1. Основы портивного отбора. Раздел 2. Критерии отбора в развичных видах спорта. Раздел 3. Основы протнозирования и моделирования отбора и формирования от   |                  |                         |                  | проведения анализа                      |      |       |   |
| Б.І.В.ДВ.   Спортивный отбор и подтотовленности спортивной спортивной потора спортименной документации по организации и проведению отбора спортименной подтотовленности спортивного отбора. Раздел 1. Основы портивного отбора. Раздел 2. Критерии отбора в развичных видах спорта. Раздел 3. Основы протнозирования и моделирования отбора и формирования от   |                  |                         |                  | итоговой информации                     |      |       |   |
| определения состава сборной команды (основного и резервного) - подготовкой отчетной документации и проведению отбора спортивной опбора спортивного отбора. ОПК-2.1 Знает:  авхономерности спортивной противной противного отбора. ОПК-2.2 Умеет: осуществлять отбор в подгиную сборную команду и в резерв ОПК-2.3 Владет: авхономерности спортивного отбора. Раздел 3. Основы протиомирования и проводить отбор поспортивную сборную команду и в резерв.  ПК-2 Способен организовнать и проводить отбор поспортивную сборную команды и пораспортивного отбор поспортивного отбор постор поспортивного отбор поспортивного отбор постор постор пос |                  |                         |                  | системы отбора и                        |      |       |   |
| Б.І.В./ДВ.   Спортивный отбор и организации и проведению отбора спортименов в сборную команду, в том числе с применением информационных систем.   ОПК-2.1 Зпаст: акономерности спортивного отбора.   ОПК-2.2 Умест: осуществлять отбор в спортивную сборную команду и в резерв   ОПК-2.2 Умест: осуществлять отбор в спортивную сборную команду и в резерв.   ОПК-2.2 Умест: осуществлять отбора в различиных видых спорта.   Раздел 3. Основы протнозирования и моделирования и моделирования и проводить отбора спортивной лити, профессионального спортавного кауба по виду спорта в области регулирования отбора в сборную команду — обще принципы, критерии спортивного отбора в сборную команду; — обще принципы, критерии спортивного отбора в сборную команду; — обще принципы, критерии спортивного отбора в сборную команду; — обще принципы, критерии спортивного отбора в сборную команду, подготовкие сторты, составление отбора и формирования отбора в сборную команду, подготовкие сторты, составление отбора и порядок утверждения отчетной документации по организации и проведению отбора спортеменов в сборную команду, ПК-2.2 Умест — оставлять краткоерочные и долгосорочные принципы выявления перспективных спортеменов в сборную команду.   ПК-2.2 Умест — оставлять краткоерочные и долгосорочные и долгосорочные принципы выявления перспективных спортеменов в ресерве сборной команды; — на принципы выявления перспективных спортеменов в ресерве сборной команды; — на принципы выявления перспективных спортеменов в ресерве сборной команды; — на принципы выявления перспективных спортеменов в ресерве сборной команды; — на принципы выявления перспективных спортеменов в ресерве сборной команды; — на принципы выявления перспективных спортеменов в ресерве сборной команды; — на принципы вызвания перспективных спортеменов в ресерве сборной команды; — на принципы выпать выстаменные в подотнежение в под   |                  |                         |                  |   |      |       |   |
| Основного и резервного) - подточнокой отчетной документации и проледению отбора перименением информациониях систем.   |                  |                         |                  |   |      |       |   |
| Подтоговкой отчетной документации по организации и проведению отбора спортеменов в еборную команду, в том числе с применением информационных систем.  |                  |                         |                  |   |      |       |   |
| Документации и проведению отбора спортивном отбора в различных видах спорта. Раздел 3. Основы прогнозирования и моделирования и моделирования и моделирования в спорте.   ПК-2 Способен организовавать и проводить отбор спортивном в еборную команды   ПК-2.3 Владеет: навыками отбора в спортивном отбора в спортивном отбора.   ПК-2.3 Владеет: навыками отбора в спортивном в сборную команды и поражить отбор спортименов в еборную команды прогномирования и прогномирования и проведению отбора и формирования отбора в сборную команды прогномирования отбора в сборную команды; - обще спортивного отбора и формирования списков составов сборных команд и порядок утверждения этих списков; - систему подостовки спортивного отбора и формирования списков составления отчетной документации по организации и проведению отбора спортеменов в еборную команды; - составлять краткосрочные планы выявления перспективных спортеменов в оборную команды; - долгосрочные планы выявления перспективных спортеменов и их отбора в размения перспективных спортеменов и их отбора в размения перспективных спортеменов и их отбора в размения перспективных спортеменов и их отбора в режера сборной команды; - долгосрочные планы выявления перспективных спортеменов и их отбора в режера сборной команды; - долгосрочные их их отбора в режера сборной команды; - долгосрочные их их отбора в режера сборной команды; - долгосрочные планы выявления перспективных спортеменов и их отбора в режера сборной команды; - долгосрочные планы выявления перспективных спортеменов и их отбора в режера сборной команды; - долгосрочные планы выявления перспективных спортеменов и их отбора в режера сборной команды; - долгосрочные планы выявления перспективных спортеменов и их отбора в режера сборной команды; - долгосрочные планы выявления перспективном отбора спортеменов в режера сторение планы на пределение пределение потременов по отбора и перспективном отбора и перс   |                  |                         |                  |   |      |       |   |
| Фрганизации и проведению отбора спортеменов в сборную команду, в том числе с применением информационных систем.   |                  |                         |                  |   |      |       |   |
| отбора спортеменов в сбориую команду, в том числе с применением информационных систем.  ОПК-2 Способен осуществлять отбор в спортивного отбора.  Раздел 1. Основы спортивного отбора в раздичных видах спорта. Раздел 3. Основы протнозирования в спорте.  ПК-2 Способен организовывать и проводить отбор в соруную команду и в резерв.  ПК-2 Способен организовывать и проводить отбор спортивной отбора спортивной лити, профессионального спортивного отбора в сборную команду; общие принципы, критерии спортивного отбора и формирования списков составов сборную кура и порядок утверждения этих списков; оставления отчетной документации по организации и проведенню отбора спортеменов в сборную команду.  ПК-2 Умест: - составлять краткосрочные и долгосрочные планы выявления перспективных спюторав в сборную команди; - долгосрочные и долгосрочные планы выявления перспективных спютосров в разделения отчетной документации по организации и проведенню отбора спортеменов в сборную команди; - долгосрочные планы выявления перспективных спютсменов в разделения отчетной документации по организации и проведенню отбора спортеменов в сборную команды; - долгосрочные планы выявления перспективных спютсменов и их отбора в резерв сборной команды; -   |                  |                         |                  |   |      |       |   |
| Спортивный отбор и палностика спортивной подготовленности спортивного отбора. Раздел 1. Основы спортивных видах спорта. Раздел 3. Основы протпозирования и моделирования в спорте.    ПК-2 Способен организовывать и проводить отбор в спортивную сборную команду и в резерв.   |                  |                         |                  |   |      |       |   |
| В1.В.ДВ од.01  В1.В.ДВ од.01  пиагностика спортивной подготовленности спортсмена спортивную сборную команду и в резерв  Раздел 1. Основы спортивного отбора. Раздел 3. Основы протпозирования и моделирования и моделирования и моделирования в спорте.  ПК-2 Способен организовывать и проводить отбор спортсменов в сборную команды протнозирования в спорте.  ПК-2 Способен организовывать и проводить отбор спортсменов в сборную команды протнозирования в спорте.  ПК-2 Способен организовывать и проводить отбор спортсменов в сборную команды профессиональной спортивного клуба по виду спорта в области регулирования списков составов сборную команд, и порядок утверждения этих списков: систему подтотовки спортсменов по виду спорта в сборную команд и порядок утверждения этих списков: систему подтотовки спортсменов по виду спорта: правила составления отчетной документации по организации и проведению отбора спортсменов в сборную команд, уписков: систему подтотовки портанизации и проведению отбора спортсменов в сборную команд, уписков: систему подтотовки портанизации и проведению отбора спортсменов и их отбора в резерв сборной команды; -   |                  |                         |                  |   |      |       |   |
| Б1.В.ДВ. Спортивный отбор и 02.01 наи-постика спортивной подготовленности спортивного отбора. Раздел 2. Критерии отбора в различных видах спорта. Раздел 3. Основы прогнозирования и моделирования в спорте. Образования в стортем в сборную команды отбора в спортивного отбора спортивного отбора спортивную сборную команду и в резерв ОПК-2.3 Владеет: навыками отбора в спортивную сборную команду и в резерв. ОПК-2.3 Владеет: навыками отбора в спортивную сборную команду и в резерв. ОПК-2.1 Знает: - локальные портивного клуба по виду спорта в области регулирования отбора в сборную команд; - обще принципы, критерии спортивного отбора и формирования списков составления отчетной документации по организации и проведению отбора спортамнание спортамного отбора и формирования списков составления отчетной документации по организации и проведению отбора спортсменов в сборную команд; - обще принципы, критерии спортивного отбора и формирования списков составления отчетной документации по организации и проведению отбора спортсменов в сборную команду. ПК-2.2 Умеет: - составлять краткосрочные и долгосрочные и долгосрочные и долгосрочные плавыы выявления перспективных спортеменов и их отбора в резерв сборной команды; -   |                  |                         |                  |   |      |       |   |
| Описа   Знает:   Опи   |                  |                         |                  | числе с применением                     |      |       |   |
| Описа   Знает:   Опи   |                  |                         |                  |   |      |       |   |
| осуществлять отбор в спортивного отбора. Раздел 1. Основы спортивного отбора. Раздел 2. Критерии отбора в различных видах спорта. Раздел 3. Основы прогнозирования и моделирования в спорте. ПК-2 Способен организовывать и проводить отбор спортеменов в сборную команды и комративные акты спортивного стора в солугивной диги, профессиональной спортивного отбора в сборную команду и в резерв. ПК-2.1 Знает: - локальные нормативные акты спортивной диги, профессиональной спортивной диги, профессиональной спортивного отбора в сборную команду; - обще принципы, критерии спортивного отбора и формирования списков составов сборную команд и порядок утверждения этих списков; - систему подтотовки спортеменов по виду спорта; - правила составления отбора составления отчетной документации по организации и проведению отбора собраную команду. ПК-2.2 Умеет: - составлять краткосрочные шаны выявления перспективным спортеменов и котбора в резерв сборной команды; -   | <b>Б</b> 1.В.ЛВ. | Спортивный отбор и      | ОПК-2 Способен   |   |      |       |   |
| в спортивную сборную команду и в разерв  Раздел 1. Основы спортивното отбора. Раздел 2. Критерии отбора в различных видах спорта. Раздел 3. Основы прогнозирования и моделирования в спорте.  ТК-2 Способен организовывать и проводить отбор спортивного отбора неборную команду и в резерв.  ТК-2 Способен организовывать и проводить отбор спортивной федерации, профессиональной спортивного схуба по виду спорта в области регулирования отбора в сборную команду, - общие принципы, критерии спортивного отбора и формирования списков составо в сборных команд и порядок утверждения этих списков; - систему подготовки спортожнов в сборную команди порядок утверждения отора портания по организации и породеленной документации по организации и породеленной документации по организации и породеленном в сборную команду. ПК-2.2 Умеет: - составлять краткосрочные и долгосрочные планы выявления перспективных спортсменов и одолгосрочные планы выявления перспективных спортсменов и котбора в резерв сборной команды; -  |                  |                         |                  |   |      |       |   |
| сборную команду и в резерв осуществлять отбор в спортивную сборную команду и в резерв.  Раздел 2. Критерии отбора в различных видах спорта. Раздел 3. Основы протнозирования и моделирования в спорте.  ПК-2 Способен организовывать и проводить отбор в сборную команду и в резерв.  ПК-2.1 Зпает: - локальные нормативные акты спортивную спортавного спортивного клуба по виду спорта в области регулирования отбора в сборную команду, общие принципы, критерии спортивного отбора и формирования списков составов сборных команд и порядок утверждения этих списков; - систему подтотовки спортсменов по виду спорта; - правила составления отчетной документации по организации и проведению отбора спортсменов в сборную команду.  ПК-2.2 Умеет: - составлять краткосрочные планы выявления перспективных спортоменов и их отбора в резерв сборной команды; -  | 02.01            | _                       |                  |   |      |       |   |
| Раздел 1. Основы спортивного отбора. Раздел 2. Критерии отбора в различных видах спорта. Раздел 3. Основы прогнозирования и моделирования в спорте.  ПК-2 Способен организовывать и проводить отбор спортеменов в сборную команды и портивного спортивного спортивного отбора портеменов в сборную команды; - общие принципы, критерии спортивного отбора и формирования списков составов сборных команд и порядок утверждения этих списков; - систему подготовки спортименов по виду спорта, - правила составления отчетной документации и проведению отбора организации и проведению отбора спортсменов в сборную команду. ПК-2.2 Умеет: - составлять краткосрочные и долгосрочные планы выявления перспективных спортсменов и их отбора в резерв сборной команды; -  |                  |                         |                  |   |      |       |   |
| Раздел 1. Основы спортивную сборную команду и в резерв. ПК-2 Способен организовывать и пронозирования и моделирования в спорте.    ПК-2 Способен организовывать и проводить отбор спортсменов в сборную команды профессиональной спортивной мин, профессиональной спортивной отбора в сборную команду; - общее принципы, критерии спортивното отбора в сборную команду; - общее принципы, критерии спортивното отбора в сборную команду; - общее принципы, критерии спортивното отбора и формирования списков составов сборных команд и порядок утверждения этих списков; - ситему подготовки спортсменов по виду спорта; - правила составления отчетной документации по организации и проведению отбора спортсменов в сборную команду. ПК-2.2 Умеет: - составлять краткосрочные и долгосрочные планы выявления перспективных спортсменов и их отбора в резерв сборной команды; -   |                  | Спортемена              |                  |   |      |       |   |
| спортивного отбора. Раздел 2. Критерии отбора в различных видах спорта. Раздел 3. Основы прогнозирования и моделирования в спорте.  ПК-2 Способен организовывать и проводить отбор в сборную команду и в резерв.  ПК-2.1 Знает: - локальные нормативные акты спортивной федерации, профессионального спортивной лити, профессионального спортивного клуба по виду спорта в области регулирования отбора в сборную команду; - общие принципы, критерии спортивного отбора и формирования списков составов сборных команд и порядок утверждения этих списков; - систему подготовки спортеменов по виду спорта; - правила составлення отчетной документации по организации и проведению отбора спортеменов в сборную команду.  ПК-2.2 Умест: - составлять краткосрочные планы выявления перспективных спортсменов и их отбора в резерв Сборной команды; -  |                  | Роздел 1. Основи        | ь резерь         |   |      |       |   |
| Раздел 2. Критерии отбора в различных видах спорта. Раздел 3. Основы прогнозирования и моделирования в спорте.  ПК-2 Способен организовывать и проводить отбор спортсменов в сборную команды  противной федерации, профессиональной спортивного клуба по виду спорта в области регулирования отбора в сборную команду; - общие принципы, критерии спортивного отбора и формирования списков составов сборных команд и порядок утверждения этих списков; - систему подготовки спортсменов по виду спорта, - правила составления отчетной документации по организации и проведению отбора спортсменов в сборную команду.  ПК-2. З Мает: - локальные нормативные акты профессиональной спортивного клуба по виду спорта в области регулирования отбора в сборную команду; - общие принципы, критерии спортивного отбора и порядок утверждения этих списков; - систему подготовки спортсменов по виду спорта; - правила составления отчетной документации по организации и проведению отбора спортсменов в сборную команду.  ПК-2. З Умеет: - составлять краткосрочные и долгосрочные планы выявления перспективных спортсменов и их отбора в резерв сборной команды; -   |                  |                         |                  |   |      |       |   |
| в различных видах спорта.  Раздел 3. Основы прогнозирования и моделирования в спорте.  ПК-2 Способен организовывать и проводить отбор спортеменов в сборную команды  ПК-2.1 Знает: - локальные нормативные акты (спортивной федерации, профессиональной спортивной лиги, профессиональной спортивной хлуба по виду спорта в области ретулирования списков составов сборных команд и порядок утверждения этих списков; - систему подготовки спортсменов по виду спорта; - правила составления отчетной документации по организации и проведению отбора спортеменов по виду спорта; - правила составления отчетной документации по организации и проведению отбора спортеменов в сборную команду.  ПК-2.2 Умеет: - составлять краткосрочные и долгосрочные планы выявления перспективных спортсменов и их отбора в резерв сборной команды; -  |                  |                         |                  |   |      |       |   |
| Раздел 3. Основы протнозирования и моделирования в спорте.    ПК-2 Способен организовывать и проводить отбор спортеменов в сборную команды   ПК-2.1 Знает: - локальные нормативные акты спортивной федерации, профессиональной спортивной лиги, профессионального спортивного клуба по виду спорта в области ретулирования отбора в сборную команду; - общие принципы, критерии спортивного отбора и формирования списков составов сборных команд и порядок утверждения этих списков; - систему подготовки спортеменов по виду спорта; - правила составления отчетной документации по организации и проведению отбора спортеменов в сборную команду. ПК-2.2 Умеет: - составлять краткосрочные и долгосрочные планы выявления перспективных спортеменов и ко отбора в резерв сборной команды; -  |                  |                         |                  |   |      |       |   |
| прогнозирования и моделирования в спорте.    ПК-2 Способен организовывать и проводить отбор спортеменов в сборную команды   профессиональной спортивной лиги, профессионального спортивного клуба по виду спорта в области регулирования отбора в сборную команду; - общие принципы, критерии спортивного отбора и формирования списков составов сборных команд и порядок утверждения этих списков; - систему подготовки спортсменов по виду спорта; - правила составления отчетной документации по организации и проведению отбора спортсменов в сборную команду. ПК-2.2 Умест: - составлять краткосрочные планы выявления перспективных спортеменов и их отбора в резерв сборной команды; -   |                  |                         |                  |   |      |       |   |
| ПК-2 Способен организовывать и проводить отбор спортсменов в сборную команды  профессиональной спортивной лиги, профессионального спортивного клуба по виду спорта в области регулирования отбора в сборную команды; - общие принципы, критерии спортивного отбора и формирования списков составов сборных команд и порядок утверждения этих списков; - систему подготовки спортсменов по виду спорта; - правила составления отчетной документации по организации и проведению отбора спортсменов в сборную команду.  ПК-2.2 Умест: - составлять краткосрочные планы выявления перспективных спортеменов в резерв сборной команды; -  |                  |                         |                  | сборную команду и в                     |      |       |   |
| организовывать и проводить отбор спортсменов в сборную команды профессиональной спортивной федерации, профессионального спортивного клуба по виду спорта в области регулирования отбора в сборную команду; - общие принципы, критерии спортивного отбора и формирования списков составов сборных команд и порядок утверждения этих списков; - систему подготовки спортсменов по виду спорта; - правила составления отчетной документации и проведению отбора спортсменов в сборную команду. ПК-2.2 Умест: - составлять краткосрочные и долгосрочные планы выявления перепективных спортсменов и резерв сборной команды; -   |                  | прогнозирования и       |                  | резерв.                                 |      |       |   |
| проводить отбор спортивной федерации, профессиональной спортивной лиги, профессионального спортивного клуба по виду спорта в области регулирования отбора в сборную команду; - общие принципы, критерии спортивного отбора и формирования списков составов сборных команд и порядок утверждения этих списков; - систему подготовки спортеменов по виду спорта; - правила составления отчетной документации по организации и проведению отбора спортеменов в сборную команду. ПК-2.2 Умест: - составлять краткосрочные и долгоорчные планы выявления перспективных спортеменов и их отбора в резерв сборной команды; -   |                  | моделирования в спорте. | ПК-2 Способен    | ПК-2.1 Знает: - локальные               |      |       |   |
| проводить отбор спортивной федерации, профессиональной спортивной лиги, профессионального спортивного клуба по виду спорта в области регулирования отбора в сборную команду; - общие принципы, критерии спортивного отбора и формирования списков составов сборных команд и порядок утверждения этих списков; - систему подготовки спортеменов по виду спорта; - правила составления отчетной документации по организации и проведению отбора спортеменов в сборную команду. ПК-2.2 Умест: - составлять краткосрочные и долгоорчные планы выявления перспективных спортеменов и их отбора в резерв сборной команды; -   |                  |                         | организовывать и | нормативные акты                        |      |       |   |
| спортсменов в сборную команды профессиональной спортивной лиги, профессионального спортивного клуба по виду спорта в области регулирования отбора в сборную команду; - общие принципы, критерии спортивного отбора и формирования списков составов сборных команд и порядок утверждения этих списков; - систему подготовки спортсменов по виду спорта; - правила составления отчетной документации по организации и проведению отбора спортсменов в сборную команду. ПК-2.2 Умеет: - составлять краткосрочные и долгосрочные планы выявления перспективных спортсменов и их отбора в резерв сборной команды; -  |                  |                         |                  |   |      |       |   |
| сборную команды  спортивной лиги, профессионального спортивного клуба по виду спорта в области регулирования отбора в сборную команду; - общие принципы, критерии спортивного отбора и формирования списков составов сборных команд и порядок утверждения этих списков; - систему подготовки спортеменов по виду спорта; - правила составления отчетной документации п организации и проведению отбора спортеменов в сборную команду. ПК-2.2 Умеет: - составлять краткосрочные и долгосрочные и долгосрочные и долгосрочные и долгосрочные и долгосрочные паны выявления перспективных спортсменов и их отбора в резерв сборной команды; -  |                  |                         |                  |   |      |       |   |
| профессионального спортивного клуба по виду спорта в области регулирования отбора в сборную команду; - общие принципы, критерии спортивного отбора и формирования списков составов сборных команд и порядок утверждения этих списков; - систему подготовки спортсменов по виду спорта; - правила составления отчетной документации по организации и проведению отбора спортсменов в сборную команду. ПК-2.2 Умеет: - составлять краткосрочные и долгосрочные и долгосрочные и долгосрочные и долгосрочные и их отбора в резерв сборной команды; -   |                  |                         | _                |   |      |       |   |
| спортивного клуба по виду спорта в области регулирования отбора в сборную команду; - общие принципы, критерии спортивного отбора и формирования списков составов сборных команд и порядок утверждения этих списков; - систему подготовки спортсменов по виду спорта; - правила составления отчетной документации по организации и проведению отбора спортсменов в сборную команду. ПК-2.2 Умеет: - составлять краткосрочные и долгосрочные и долгосрочные планы выявления перспективных спортсменов и их отбора в резерв сборной команды; -   |                  |                         | соорную команды  | · ·                                     |      |       |   |
| спорта в области регулирования отбора в сборную команду; - общие принципы, критерии спортивного отбора и формирования списков составов сборных команд и порядок утверждения этих списков; - систему подготовки спортсменов по виду спорта; - правила составления отчетной документации по организации и проведению отбора спортсменов в сборную команду. ПК-2.2 Умеет: - составлять краткосрочные и долгосрочные планы выявления перспективных спортсменов и их отбора в резерв сборной команды; -  |                  |                         |                  |   |      |       |   |
| регулирования отбора в сборную команду; - общие принципы, критерии спортивного отбора и формирования списков составов сборных команд и порядок утверждения этих списков; - систему подготовки спортсменов по виду спорта; - правила составления отчетной документации по организации и проведению отбора спортсменов в сборную команду. ПК-2.2 Умеет: - составлять краткосрочные и долгосрочные планы выявления перспективных спортсменов и их отбора в резерв сборной команды; -   |                  |                         |                  |   |      |       |   |
| сборную команду; - общие принципы, критерии спортивного отбора и формирования списков составов сборных команд и порядок утверждения этих списков; - систему подготовки спортсменов по виду спорта; - правила составления отчетной документации по организации и проведению отбора спортсменов в сборную команду. ПК-2.2 Умеет: - составлять краткосрочные и долгосрочные планы выявления перспективных спортсменов и их отбора в резерв сборной команды; -  |                  |                         |                  |   |      |       |   |
| принципы, критерии спортивного отбора и формирования списков составов сборных команд и порядок утверждения этих списков; - систему подготовки спортсменов по виду спорта; - правила составления отчетной документации по организации и проведению отбора спортсменов в сборную команду. ПК-2.2 Умеет: - составлять краткосрочные и долгосрочные планы выявления перспективных спортсменов и их отбора в резерв сборной команды; -   |                  |                         |                  |   |      | _     |   |
| спортивного отбора и формирования списков составов сборных команд и порядок утверждения этих списков; - систему подготовки спортсменов по виду спорта; - правила составления отчетной документации по организации и проведению отбора спортсменов в сборную команду. ПК-2.2 Умеет: - составлять краткосрочные и долгосрочные планы выявления перспективных спортсменов и их отбора в резерв сборной команды; -  |                  |                         |                  |   | 2/72 | Зачет | 4 |
| формирования списков составов сборных команд и порядок утверждения этих списков; - систему подготовки спортеменов по виду спорта; - правила составления отчетной документации по организации и проведению отбора спортсменов в сборную команду.  ПК-2.2 Умеет: - составлять краткосрочные и долгосрочные планы выявления перспективных спортеменов и их отбора в резерв сборной команды; -  |                  |                         |                  |   |      |       |   |
| составов сборных команд и порядок утверждения этих списков; - систему подготовки спортсменов по виду спорта; - правила составления отчетной документации по организации и проведению отбора спортсменов в сборную команду.  ПК-2.2 Умеет: - составлять краткосрочные и долгосрочные планы выявления перспективных спортсменов и их отбора в резерв сборной команды; -   |                  |                         |                  | спортивного отбора и                    |      |       |   |
| порядок утверждения этих списков; - систему подготовки спортсменов по виду спорта; - правила составления отчетной документации по организации и проведению отбора спортсменов в сборную команду.  ПК-2.2 Умеет: - составлять краткосрочные и долгосрочные планы выявления перспективных спортсменов и их отбора в резерв сборной команды; -   |                  |                         |                  | формирования списков                    |      |       |   |
| порядок утверждения этих списков; - систему подготовки спортсменов по виду спорта; - правила составления отчетной документации по организации и проведению отбора спортсменов в сборную команду.  ПК-2.2 Умеет: - составлять краткосрочные и долгосрочные планы выявления перспективных спортсменов и их отбора в резерв сборной команды; -   |                  |                         |                  | составов сборных команд и               |      |       |   |
| списков; - систему подготовки спортсменов по виду спорта; - правила составления отчетной документации по организации и проведению отбора спортсменов в сборную команду. ПК-2.2 Умеет: - составлять краткосрочные и долгосрочные планы выявления перспективных спортсменов и их отбора в резерв сборной команды; -   |                  |                         |                  | -                                       |      |       |   |
| подготовки спортсменов по виду спорта; - правила составления отчетной документации по организации и проведению отбора спортсменов в сборную команду.  ПК-2.2 Умеет: - составлять краткосрочные и долгосрочные планы выявления перспективных спортсменов и их отбора в резерв сборной команды; -   |                  |                         |                  |   |      |       |   |
| виду спорта; - правила составления отчетной документации по организации и проведению отбора спортсменов в сборную команду. ПК-2.2 Умеет: - составлять краткосрочные и долгосрочные планы выявления перспективных спортсменов и их отбора в резерв сборной команды; -  |                  |                         |                  | • · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |      |       |   |
| составления отчетной документации по организации и проведению отбора спортсменов в сборную команду. ПК-2.2 Умеет: - составлять краткосрочные и долгосрочные планы выявления перспективных спортсменов и их отбора в резерв сборной команды; -   |                  |                         |                  | _                                       |      |       |   |
| документации по организации и проведению отбора спортсменов в сборную команду. ПК-2.2 Умеет: - составлять краткосрочные и долгосрочные планы выявления перспективных спортсменов и их отбора в резерв сборной команды; -  |                  |                         |                  |   |      |       |   |
| организации и проведению отбора спортсменов в сборную команду. ПК-2.2 Умеет: - составлять краткосрочные и долгосрочные планы выявления перспективных спортсменов и их отбора в резерв сборной команды; -  |                  |                         |                  |   |      |       |   |
| отбора спортсменов в сборную команду. ПК-2.2 Умеет: - составлять краткосрочные и долгосрочные планы выявления перспективных спортсменов и их отбора в резерв сборной команды; -   |                  |                         |                  |   |      |       |   |
| сборную команду. ПК-2.2 Умеет: - составлять краткосрочные и долгосрочные планы выявления перспективных спортсменов и их отбора в резерв сборной команды; -  |                  |                         |                  |   |      |       |   |
| ПК-2.2 Умеет: - составлять краткосрочные и долгосрочные планы выявления перспективных спортсменов и их отбора в резерв сборной команды; -   |                  |                         |                  |   |      |       |   |
| краткосрочные и<br>долгосрочные планы<br>выявления перспективных<br>спортсменов и их отбора в<br>резерв сборной команды; -  |                  |                         |                  |   |      |       |   |
| долгосрочные планы выявления перспективных спортсменов и их отбора в резерв сборной команды; -  |                  |                         |                  |   |      |       |   |
| выявления перспективных спортсменов и их отбора в резерв сборной команды; -   |                  |                         |                  |   |      |       |   |
| спортсменов и их отбора в резерв сборной команды; -   |                  |                         |                  | -                                       |      |       |   |
| резерв сборной команды; -   |                  |                         |                  |   |      |       |   |
| резерв сборной команды; -   |                  |                         |                  |   |      |       |   |
|   |                  |                         |                  | резерв сборной команды; -               |      |       |   |
| In passion in the same of the |                  |                         |                  | проводить мониторинг                    |      |       |   |

|          | T                        | T                          |  | ,    |       |   |
|----------|--------------------------|----------------------------|--|------|-------|---|
|          |                          |                            | результатов спортсменов -                    |      |       |   |
|          |                          |                            | претендентов в основной и                    |      |       |   |
|          |                          |                            | резервный составы сборной                    |      |       |   |
|          |                          |                            | команды; - использовать и                    |      |       |   |
|          |                          |                            | модифицировать методики                      |      |       |   |
|          |                          |                            | и средства спортивного                       |      |       |   |
|          |                          |                            | отбора перспективных                         |      |       |   |
|          |                          |                            | спортсменов по виду спорта                   |      |       |   |
|          |                          |                            | (спортивной дисциплине,                      |      |       |   |
|          |                          |                            | группе спортивных                            |      |       |   |
|          |                          |                            | дисциплин); - вести                          |      |       |   |
|          |                          |                            | отчетную документацию по                     |      |       |   |
|          |                          |                            | организации и проведению                     |      |       |   |
|          |                          |                            | отбора в сборную команду.                    |      |       |   |
|          |                          |                            | ПК-2.3 Владеет: - навыками                   |      |       |   |
|          |                          |                            | разработки и согласования                    |      |       |   |
|          |                          |                            | системы отбора                               |      |       |   |
|          |                          |                            | спортсменов в сборную                        |      |       |   |
|          |                          |                            | команду; - навыками                          |      |       |   |
|          |                          |                            | проведения анализа                           |      |       |   |
|          |                          |                            | итоговой информации<br>системы отбора и      |      |       |   |
|          |                          |                            | определения состава                          |      |       |   |
|          |                          |                            | сборной команды                              |      |       |   |
|          |                          |                            | (основного и резервного) -                   |      |       |   |
|          |                          |                            | подготовкой отчетной                         |      |       |   |
|          |                          |                            | документации по                              |      |       |   |
|          |                          |                            | организации и проведению                     |      |       |   |
|          |                          |                            | отбора спортсменов в                         |      |       |   |
|          |                          |                            | сборную команду, в том                       |      |       |   |
|          |                          |                            | числе с применением                          |      |       |   |
|          |                          |                            | информационных систем.                       |      |       |   |
| Б1.В.ДВ. |                          | УК-3 Способен              | УК-3.1 Знает: способы                        |      |       |   |
| 02.02    |                          | организовывать и           | командной работы для                         |      |       |   |
|          | Современные технологии   |                            | достижения поставленной                      |      |       |   |
|          | оздоровительной          | команды,                   | цели.  |      |       |   |
|          | физической культуры      | вырабатывая                | УК-3.2 Умеет:                                |      |       |   |
|          |                          | командную                  | организовывать и                             |      |       |   |
|          | Раздел 1. Характеристика | стратегию для              | руководить работой                           |      |       |   |
|          | средств, систем          | достижения                 | команды, вырабатывая                         |      |       |   |
|          | оздоровительной          | поставленной цели          | командную стратегию для                      |      |       |   |
|          | физической культуры      |                            | достижения поставленной                      |      |       |   |
|          | Раздел 2. Технология     |                            | цели.  |      |       |   |
|          | построения комплексных   |                            | УК-3.3 Владеет: навыками                     |      |       |   |
|          | оздоровительных          |                            | руководить работой                           |      |       |   |
|          | программ                 |                            | команды, вырабатывая                         |      |       |   |
|          |                          |                            | командную стратегию для                      | 2/72 | Зачет | 4 |
|          |                          |                            | достижения поставленной                      | 2/12 | 34401 | 7 |
|          |                          |                            | цели.  |      |       |   |
|          |                          | ОПК-5 Способен             | ОПК-5.1 Знает: основы                        |      |       |   |
|          |                          | формировать                | физической культуры, как                     |      |       |   |
|          |                          | общественное               | части общей культуры,                        |      |       |   |
|          |                          | мнение о                   | факторы обеспечения                          |      |       |   |
|          |                          | физической                 | здоровья, способы                            |      |       |   |
|          |                          | культуре как части         | пропаганды нравственных                      |      |       |   |
|          |                          | общей культуры и           | ценностей физической                         |      |       |   |
|          |                          | факторе обеспечения        |  |      |       |   |
|          |                          | In HOMODIA                 | ОПК-5.2 Умеет:                               | l    |       |   |
| I        |                          | здоровья,                  |  |      |       |   |
|          |                          | осуществлять               | формировать общественное                     |      |       |   |
|          |                          | осуществлять<br>пропаганду | формировать общественное мнение о физической |      |       |   |
|          |                          | осуществлять               | формировать общественное                     |      |       |   |

| физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно- образовательную и атитационную работу образовательную и атитационную работу. ОПК-5.3 Владеет: пособами просветительно- образовательной и атитационную работу. ОПК-5.3 Владеет: способами просветительно- образовательной и атитационную работу. ОПК-11.1 Знает: способами просветительно- образовательной и атитационную работу. ОПК-11.3 знает: способами просветительно- образовательной и атитационной работы в образовательной и атитационной работы в образовательной и атитационной работы в образовательной и атитационной работы. В знаети спорта высших достижений. ОПК-11.2 умеет: осуществлять втогрическое сопровождения спорта высших достижений. ОПК-11.3 знает: способы организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командирования в работе спортивных организаций. РК-3.2 Умеет: организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командирос стратегию для достижения поставленной цели; УК-3.3 владеет: навыками руководить работой команды, вырабатывая командиро стратегию для команды вырабатывая командиро стратегию для команды, вырабатывая командиро стратегию для команды вырабатыва командиро стратегию для команды вырабатыва командиро стратегию для команды вырабатыва командиро стратегию для команды вырабатыва командиро стратегию для командиро стратегию для командиро стратегию для командиро стратегию для командиро стратегию  |
|---|
| работу просветительно- образовательную и агитационную работу.  ОПК-11 Способен осуществлять методическое сопровождения спорта высших достижений. ОПК-11.3 Владеет: практической культуры и спорта высших достижений. ОПК-11.3 Владеет: практическое сопровождения спорта высших достижений. ОПК-11.3 Владеет: практическое сопровождения спорта высших достижений. ОПК-11.3 Владеет: практическое сопровождения спорта высших достижений. ОПК-11.3 Владеет: практическом образовательной и агитационной работы и сорта. ОПК-11.1 Знает: теоретические оспоры образовательной и агитационной работы достижений. ОПК-11.3 Владеет: практическими оспорам методическое сопровождения спорта высших достижений. ОПК-11.3 Владеет: практическими осповами методического сопровождения спорта высших достижений. ОПК-11.3 Владеет: практическими осповами методическое сопровождения спорта высших достижений. ОПК-11.3 Владеет: практическими осповами методического сопровождения спорта высших достижений. ОПК-11.5 Умеет: осуществлять методическое сопровождения спорта высших достижений. ОПК-11.2 Умеет: осуществлять методическое сопровождения спорта высших достижений. ОПК-11.3 Владеет: практическими осповами методического сопровождения поставленной пели; УК-3.2 Умеет: организовывать и урководить работой команды, вырабатывая командиную стратегию для достижения поставленной пели; УК-3.3 Владеет: навыками руководить работой команды, вырабатывая  |
| работу  ОПК-11 Способен осуществлять методическое сопровождение спорта высших достижений оПК-11.2 Умеет: практический основами методическое сопровождение спорта высших достижений оПК-11.3 высших достижений.  ОПК-11 Способен осуществлять методическое сопровождение спорта высших достижений оПК-11.3 высших достижений.  ОПК-11.4 зададет: практические основы методическое сопровождение спорта высших достижений.  ОПК-11.5 зададет: практический основами методическое сопровождение спорта высших достижений.  ОПК-11.3 зададет: практический основами методическое сопровождение спорта высших достижений.  ОПК-11.3 зададет: практический основами методическое сопровождение порта высших достижений.  ОПК-11.3 зададет: практический основами методического сопровождение порта высших достижений.  ОПК-11.3 зададет: практической культуры и спорта высших достижений.  ОПК-11.4 зададет: практическое сопровождение порта высших достижений.  ОПК-11.5 зададет: практическое сопровождение порта высших достижений поставленной цели; ук-3.2 умеет: организовывать и стратегию для достижения поставленной пели; ук-3.3 владеет: навыками руководить работой команды, вырабатывая командирю стратегию для достижения поставленной пели; ук-3.3 владеет: навыками руководить работой команды, вырабатывая   |
| образовательную и агитационную работу  образовательную и агитационную работу.  ОПК-5.3 Владеет: способами просветительно-образовательной и агитационной работы в области физической культуры и спорта.  ОПК-11 Способен осуществлять методическое сопровождение спорта выспих достижений.  ОПК-11.1 Знает: соортические основы методическое сопровождение спорта выспих достижений.  ОПК-11.1 Знает: способыметодическое сопровождение спорта выспих достижений.  ОПК-11.1 Знает: порта выспих достижений.  ОПК-11.1 Знает: порта выспих достижений.  ОПК-11.1 Знает: порта выспих достижений.  ОПК-11.3 знает: порта выспих достижений.  ОПК-11.3 знает: порта выспих достижений.  ОПК-11.4 знает: порта выспих достижений.  ОПК-11.5 знает: практическое сопровождение спорта выспих достижений.  ОПК-11.5 знает: практическое сопровождения порта выспих достижений поставленной пели; уК-3.2 умеет: организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командыную стратегию для достижения поставленной пели; уК-3.2 знает: навыками руководить работой команды, вырабатывая командыную стратегию для достижения поставленной пели; уК-3.2 знает: навыками руководить работой команды, вырабатывая командын, вырабатывая  |
| агитационную работу  агитационную работу.  ОПК-5.3 Владеет: епособами просветительно- образовательной и агитационной работы в области физической культуры и спорта высших достижений.  ОПК-11 Способен осуществлять методическое сопровождение епорта высших достижений. Достижений ОПК-11.3 Владеет: практические согровождение епорта высших достижений. ОПК-11.3 Владеет: практические согровождение спорта высших достижений. ОПК-11.3 Владеет: практическими основами методического сопровождения спорта высших достижений. ОПК-11.3 Владеет: практическими основами методического сопровождения спорта высших достижений. ОПК-11.3 Владеет: практическими основами методического сопровождения спорта высших достижений. ОПК-11.3 Владеет: практическими основами методического сопровождения спорта высших достижений. ОПК-11.3 Владеет: практическими основами методического сопровождения спорта высших достижений. ОПК-11.3 Владеет: практическими основами методического сопровождения спорта высших достижений. ОПК-11.3 Владеет: практическими основами методического сопровождения спорта высших достижений. ОПК-13.3 Владеет: практическими основами методического сопровождения спорта высших достижений. ОПК-11.3 Владеет: практический обрастический остижений. ОПК-11.3 Владеет: практический обрастический обрастический обрастического сопровождения спорта высших достижений. ОПК-11.3 Владеет: практическое сопровождения спорта высших достижений обрастивной практическое сопровождения спорта высших достижений. ОПК-11.3 Владеет: практическое сопровождения спорта высших достижений обрастивной практическое сопровождения спорта высших достижений обрастивной практическое сопровождения спорта высших достижений обрастивной практическое сопровождения спорта высших достижения обрастивном прак |
| работу  образовательную и агитационную работу. ОПК-51 В двадет: способами просветительно-образовательной и агитационной работы в области физической культуры и спорта.  ОПК-11 Способен осуществлять методическое сопровождение спорта высших достижений. ОПК-11.1 Знает: теоретические основы методического сопровождение спорта высших достижений. ОПК-11.2 Умеет: осуществлять методическое сопровождение спорта высших достижений. ОПК-11.3 Владеет: практическими основами методического сопровождение спорта высших достижений. ОПК-11.3 Владеет: практическими основами методического сопровождение порта высших достижений. ОПК-11.3 Владеет: практическими основами методического сопровождение порта высших достижений. ОПК-11.3 Владеет: практическими основами методического сопровождение порта высших достижений. ОПК-11.3 Владеет: практическими основами методического сопровождение порта высших достижений. ОПК-11.3 Владеет: практическими основами методического сопровождение порта высших достижений порта высших достижений. ОПК-11.3 Владеет: практическими основами методического сопровождение порта высших достижений. ОПК-11.3 Владеет: практическими основами методическое сопровождения спорта высших достижений. ОПК-11.3 Владеет: осуществлять и руководить работой командную стратегию для достижения поставленной цели; УК-3.3 Владеет: навыками руководить работой командную стратегию для достижения поставленной цели; УК-3.3 Владеет: навыками руководить работой команды, вырабатывая  |
| агитационную работу.  ОПК-5.3 Владеет:  |
| ОПК-5.3 Владеет: способами просветительно-образовательной и агитационной работы в области физической культуры и спорта.  ОПК-11 Способен осуществлять методическое сопровждение спорта высших достижений. ОПК-11.1 З нает: теоретические основы методического сопровждение спорта высших достижений. ОПК-11.1 Умеет: осуществлять методическое сопровождение спорта высших достижений. ОПК-11.3 Владеет: практическими основами методического сопровождения спорта высших достижений. ОПК-11.3 Владеет: практическими основами методического сопровождение спорта высших достижений. ОПК-11.3 Владеет: практическими основами методического сопровождение порта высших достижений. ОПК-11.3 Владеет: практическими основами методического сопровождение порта высших достижений. УК-3.1 Знает: способы команды достижений исли: уК-3.2 Умеет: командной работы для достижения поставленной цели; уК-3.2 Умеет: командноро огранизовывать и руководить работой команды, вырабатывая поставленной цели; уК-3.3 Владеет: навыками руководить работой команды, вырабатывая  |
| опособами просветительно- образовательной и агитационой работы в области физической культуры и спорта.  ОПК-11 Способен осуществлять методическое сопровождение спорта высших достижений ОПК-11.3 знает: теоретические основы методического сопровождения спорта высших достижений. ОПК-11.2 Умеет: осуществлять методическое сопровождение спорта высших достижений. ОПК-11.3 владеет: практическими основами методического оспровождения спорта высших достижений. ОПК-11.3 умеет: осуществлять методическое сопровождения спорта высших достижений. УК-3.1 знает: способы культуры и спорта высших достижений. УК-3.1 знает: способы культуры и спорта высших достижений ОПК-11.3 владеет: практическими основами методического оспровождения спорта высших достижений УК-3.1 знает: способы команды, команды, вырабатывая   |
| образовательной и агитационной работы в области физической культуры и спорта.  ОПК-11 Способен осуществлять методическое сопровождение спорта высших достижений. ОПК-11.3 внаст: теоретические основы методического сопровождения спорта высших достижений. ОПК-11.2 Умеет: осуществлять методическое сопровождения спорта высших достижений. ОПК-11.3 Владеет: практическими основами методического сопровождения спорта высших достижений. ОПК-11.3 Владеет: практическими основами методического сопровождения спорта высших достижений. ОПК-11.3 Владеет: практическими основами методического сопровождения спорта высших достижений. ОПК-11.3 Владеет: практическими основами методического сопровождения спорта высших достижений. ОПК-11.3 Владеет: практическими основами методического сопровождения спорта высших достижений. ОПК-11.3 Владеет: практической сопровождения спорта высших достижений. ОПК-11.3 Владеет: практической сопровождения спорта высших достижений. ОПК-11.2 Умеет: осуществлять методическое сопровождения спорта высших достижений.                              |
| опк-11 Способен осуществлять методическое сопровождение спорта высших достижений ОПК-11.2 Умеет: осуществлять методическое сопровождение спорта высших достижений. ОПК-11.3 Владеет: практическими основами методическое сопровождения спорта высших достижений. ОПК-11.3 Владеет: практическими основами методического сопровождения спорта высших достижений. ОПК-11.3 Владеет: практическими основами методического сопровождения спорта высших достижений. ОПК-11.3 Владеет: практическими основами методического сопровождения спорта высших достижений. УК-3.1 Знает: способы команды, вырабатывая командной работой для достижения поставленной цели; УК-3.2 Умеет: организовывать и руководить работой команды, вырабатывая команды, вырабатывая команды, вырабатывая и достижения поставленной цели; УК-3.3 Владеет: навыками руководить работой команды, вырабатывая  |
| области физической культуры и спорта.  ОПК-11 Способен осуществлять методическое сопровождение спорта высших достижений. ОПК-11.1 Знает: осуществлять методического сопровождения спорта высших достижений. ОПК-11.2 Выдеет: осуществлять методическое сопровождение спорта высших достижений. ОПК-11.3 Владеет: осуществлять методическое сопровождения спорта высших достижений. ОПК-11.3 Владеет: практическими основами методического сопровождения спорта высших достижений. ОПК-11.3 Владеет: практическими основами методического сопровождения спорта высших достижений. ОПК-11.3 Владеет: практическими основами методического сопровождения спорта высших достижений. ОПК-11.3 Владеет: практическими основами методического сопровождения спорта высших достижений. ОПК-11.3 Владеет: практическими основами методического сопровождения спорта высших достижений. ОПК-11.3 Владеет: практическими основами методического сопровождения спорта высших достижения поставленной цели; УК-3.1 Знает: способы команды, вырабатывая команды вырабатывая команды, вырабатывая команды вытомансы команды к |
| ОПК-11.1 Знает: теоретические основы методическое сопровождение спорта высших достижений. ОПК-11.2 Умеет: осуществлять методическое сопровождение спорта высших достижений. ОПК-11.3 Владеет: осуществлять методическое сопровождения спорта высших достижений. ОПК-11.3 Владеет: практическими основами методического сопровождения спорта высших достижений. ОПК-11.3 Владеет: практическими основами методического сопровождения спорта высших достижений. ОПК-11.3 Владеет: практическими основами методического сопровождения спорта высших достижений обизического сопровождения спорта высших достижений. ОПК-11.3 Владеет: практическими основами методического сопровождения спорта высших достижения поставленной цели; УК-3.1 Знает: способы команды, руководить работой команды, вырабатывая и страетию для достижения поставленной цели; УК-3.2 Умеет: огранизовывать и стратегию для достижения поставленной цели; УК-3.3 Владеет: навыками руководить работой команды, вырабатывая командны, вырабатывая и состижения поставленной цели; УК-3.3 Владеет: навыками руководить работой команды, вырабатывая  |
| ОПК-11. Способен осуществлять методическое сопровождение спорта высших достижений.  ОПК-11.2 Умеет: осуществлять методическое сопровождение спорта высших достижений. ОПК-11.3 Владеет: практическими основами методического сопровождение спорта высших достижений. ОПК-11.3 Владеет: практическими основами методического сопровождение спорта высших достижений.  Б1.В.ДВ. Бизнес-планирование в сфере физической культуры и спорта  Раздел 1. Спорт как отрасль экономики и бизнеса. Раздел 2. Основы бизнеспланирования в работе спортивных организаций.  Вотортивных организаций.  ОПК-11.1 Знает: спорта высших достижений.  УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая команды, вырабатывая команды, вырабатывая и руководить работой команды, вырабатывая и руководить работой команды, вырабатывая команды, вырабатывая и руководить работой команды, вырабатывая команды, вырабатывая  |
| осуществлять методическое сопровождения спорта высших достижений. ОПК-11.2 Умеет: осуществлять методическое сопровождение спорта высших достижений. ОПК-11.3 Владеет: практическим основами методического сопровождение спорта высших достижений. ОПК-11.3 Владеет: практическим основами методического сопровождения спорта высших достижений. ОПК-11.3 Владеет: практического сопровождения спорта высших достижений достижения поставленной цели; УК-3.1 Знает: способы команды, вырабатывая уК-3.3 Владеет: навыками руководить работой команды, вырабатывая  |
| методическое сопровождение спорта высших достижений.  достижений ОПК-11.2 Умеет: осуществлять методическое сопровождение спорта высших достижений. ОПК-11.3 Владеет: практическими основами методического сопровождения спорта высших достижений. ОПК-11.3 Владеет: практическими основами методического сопровождения спорта высших достижений. ОПК-11.3 Владеет: практическими основами методического сопровождения спорта высших достижений. ОПК-11.3 Владеет: практическими основами методического сопровождения спорта высших достижений. ОПК-11.2 Умеет:  осуществлять методическое сопровождения спорта высших достижений. ОПК-11.2 Умеет: практическими основами методического сопровождения спорта высших достижений. ОПК-11.3 Владеет: практическими основами методическое сопровождения спорта высших достижений. ОПК-11.2 Умеет: ОГК-11.2 Умеет: Практическими основами методическое сопровождения спорта высших достижений. ОПК-11.2 Умеет: ОГК-11.2 ОК-11.2 ОК-11.2 ОК-11.2 ОК-11.2 ОК-11.2 ОК- |
| сопровождение спорта высших достижений.  ОПК-11.2 Умеет: осуществлять методическое сопровождение спорта высших достижений.  ОПК-11.3 Владеет: практическими основами методического сопровождения спорта высших достижений.  ОПК-11.3 Владеет: практическими основами методического сопровождения спорта высших достижений.  УК-3 Способен оргающей достижений.  УК-3.1 Знает: способы командной работы для достижения поставленной цели; УК-3.2 Умеет: осуществлять методическое сопровождения спорта высших достижений.  УК-3.1 Знает: способы командной работы для достижения поставленной цели; УК-3.2 Умеет: осуществлять методическое сопровождение спорта высших достижений.  ОПК-11.3 Владеет: практическими основами методического сопровождения порта высших достижений.  УК-3.1 Знает: способы командной работы для достижения поставленной цели; УК-3.2 Умеет: осуществлять методическое сопровождения спорта высших достижения поставленной цели; УК-3.3 Владеет: навыками руководить работой команды, вырабатывая  |
| спорта высших достижений.  ОПК-11.2 Умеет: осуществлять методическое сопровождение спорта высших достижений. ОПК-11.3 Владеет: практическими основами методического сопровождения спорта высших достижений. ОПК-11.3 Владеет: практическими основами методического сопровождения спорта высших достижений.  Вырабатыя и ук-3.1 Знает: способы командной работы для достижения поставленной цели;  Раздел 1. Спорт как отрасль экономики и бизнеса. Раздел 2. Основы бизнеспланирования в работе спортивных организаций.  Вырабатывая ук-3.2 Умеет: осуществлять методическое сопровождение спорта высших достижений.  УК-3.1 Знает: способы командной работы для достижения поставленной цели; УК-3.2 Умеет: осуществлять методическое сопровождение спорта высших достижений.  УК-3.2 Ук-3.2 Умеет: осуществлять методическое сопровождение спорта высших достижений.  УК-3.2 Ук-3.2 Умеет: осуществлять методическое сопровождение спорта высших достижений.  УК-3.2 Ук-3.2 Умеет: осуществлять методическое сопровождение спорта высших достижений.  УК-3.2 Ук-3.3 Ук-3.2 Умеет: осуществлять методическое сопровождение спорта высших достижений.  УК-3.3 Владеет: навыками руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; УК-3.3 Владеет: навыками руководить работой команды, вырабатывая  |
| достижений  ОПК-11.2 Умеет: осуществлять методическое сопровождение спорта высших достижений. ОПК-11.3 Владеет: практическими основами методического сопровождения спорта высших достижений.  Б1.В.ДВ. Бизнес-планирование в офере физической культуры и спорта  Раздел 1. Спорт как отрасль экономики и бизнеса.  Раздел 2. Основы бизнес-планирования в работе спортивных организаций.  Раздел 2. Основы бизнес-планирования в работе спортивных организаций.  достижения поставленной цели; ук-3.2 Умеет: организовывать и руководить работой команды, вырабатывая команды, вырабатывая команды, вырабатывая команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; ук-3.3 Владеет: навыками руководить работой команды, вырабатывая   |
| осуществлять методическое сопровождение спорта высших достижений. ОПК-11.3 Владеет: практическими основами методического сопровождения спорта высших достижений.  Б1.В.ДВ. ознес-планирование в сфере физической культуры и спорта руководить работой команды, вырабатывая убазнеса. Раздел 2. Основы бизнеспланирования в работе спортивных организаций. Раздел 2. Основы бизнествланирования в работе спортивных организаций. Оставленной цели убк-3.3 Владеет: навыками руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; убк-3.3 Владеет: навыками руководить работой команды, вырабатывая команды, вырабатывая команды, вырабатывая команды, вырабатывая команды, вырабатывая  |
| сопровождение спорта высших достижений. ОПК-11.3 Владеет: практическими основами методического сопровождения спорта высших достижений.  Б1.В.ДВ. Бизнес-планирование в 03.01 сфере физической культуры и спорта руководить работой команды, поставленной цели;  Раздел 1. Спорт как отрасль экономики и бизнеса. Раздел 2. Основы бизнеспланирования в работе спортивных организаций. Раздел 2. В работе спортивных организаций. Раздел за высших достижения поставленной цели; ук-3.2 Умеет: организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; ук-3.3 Владеет: навыками руководить работой команды, вырабатывая   |
| Высших достижений. ОПК-11.3 Владеет: практическими основами методического сопровождения спорта высших достижений.  Б1.В.ДВ. О3.01  Бизнес-планирование в сфере физической культуры и спорта  Раздел 1. Спорт как отрасль экономики и бизнеса. Раздел 2. Основы бизнес- планирования в работе спортивных организаций.  Вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; УК-3.2 Умеет: организовывать и руководить работой команды, вырабатывая и руководить работой команды, вырабатывая команды, вырабатывая команды, вырабатывая поставленной цели УК-3.3 Владеет: навыками руководить работой команды, вырабатывая   |
| ОПК-11.3 Владеет: практическими основами методического сопровождения спорта высших достижений.  Б1.В.ДВ. оз.01 винес-планирование в сфере физической культуры и спорта руководить работой команды, потасль экономики и бизнеса. Раздел 2. Основы бизнеспланирования в работе спортивных организаций. Размет спортивных организаций.   |
| Практическими основами методического сопровождения спорта высших достижений.  Б1.В.ДВ. Бизнес-планирование в офере физической культуры и спорта руководить работой команды, Раздел 1. Спорт как отрасль экономики и бизнеса. Раздел 2. Основы бизнеспланирования в работе спортивных организаций. Разнати рожоводить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; УК-3.3 Владеет: навыками руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; УК-3.3 Владеет: навыками руководить работой команды, вырабатывая   |
| Б1.В.ДВ. Оз.01 Бизнес-планирование в сфере физической культуры и спорта вырабатывая и бизнеса. Раздел 2. Основы бизнеспланирования в работе спортивных организаций. Раздел за поставленной цели; УК-3.3 Владеет: навыками руководить работой команды, вырабатывая и стратегию для достижения поставленной цели; УК-3.3 Владеет: навыками руководить работой команды, вырабатывая   |
| Б1.В.ДВ. оз.01 Бизнес-планирование в сфере физической культуры и спорта  Раздел 1. Спорт как отрасль экономики и бизнеса. Раздел 2. Основы бизнеспланирования в работе спортивных организаций. Раздел за организаций. Остижения поставленной цели; ук-3.2 Умеет: организовывать и руководить работой командную стратегию для достижения поставленной цели; ук-3.3 Владеет: навыками руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; ук-3.3 Владеет: навыками руководить работой команды, вырабатывая  |
| Высших достижений.  Б1.В.ДВ. от сфере физической культуры и спорта  Раздел 1. Спорт как отрасль экономики и бизнеса. Раздел 2. Основы бизнеспланирования в работе спортивных организаций.  Высших достижений.  УК-3.1 Знает: способы уК-3.1 Знает: способы организовывать и руководить работой достижения поставленной цели; уК-3.2 Умеет: организовывать и руководить работой команды, вырабатывая команды, вырабатывая поставленной цели; уК-3.3 Владеет: навыками руководить работой команды, вырабатывая  |
| Б1.В.ДВ. оз.01  |
| организовывать и руководить работой командной работы для достижения поставленной цели;  Раздел 1. Спорт как отрасль экономики и бизнеса. Раздел 2. Основы бизнеспланирования в работе спортивных организаций.  Раздел 3. Основы бизнесиль акомандную организовывать и руководить работой команды, вырабатывая поставленной цели достижения поставленной цели;  УК-3.3 Владеет: навыками руководить работой команды, вырабатывая   |
| культуры и спорта  руководить работой команды, достижения поставленной цели;  Раздел 1. Спорт как отрасль экономики и бизнеса.  Раздел 2. Основы бизнеспланирования в работе спортивных организаций.  руководить работой команды, вырабатывая поставленной цели достижения поставленной цели команды, вырабатывая поставленной цели;  УК-3.3 Владеет: навыками руководить работой команды, вырабатывая  |
| Раздел 1. Спорт как отрасль экономики и бизнеса. Раздел 2. Основы бизнеспланирования в работе спортивных организаций.  Команды, вырабатывая УК-3.2 Умеет: организовывать и организовывать и руководить работой команды, вырабатывая команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; УК-3.3 Владеет: навыками руководить работой команды, вырабатывая   |
| Раздел 1. Спорт как отрасль экономики и бизнеса. Раздел 2. Основы бизнеспланирования в работе спортивных организаций.  Раздел 3. Спорт как отрасль экономики и бизнеспланирования в работе спортивных организаций.  Вырабатывая УК-3.2 Умеет: организовывать и руководить работой команды, вырабатывая команды, вырабатывая истижения поставленной цели; УК-3.3 Владеет: навыками руководить работой команды, вырабатывая   |
| отрасль экономики и бизнеса. Раздел 2. Основы бизнеспланирования в работе спортивных организаций.  Командную стратегию для руководить работой команды, вырабатывая поставленной цели достижения поставленной цели; УК-3.3 Владеет: навыками руководить работой команды, вырабатывая   |
| бизнеса. Раздел 2. Основы бизнес- планирования в работе спортивных организаций.  Стратегию для руководить работой команды, вырабатывая поставленной цели достижения поставленной цели;  УК-3.3 Владеет: навыками руководить работой команды, вырабатывая  |
| Раздел 2. Основы бизнес- планирования в работе спортивных организаций.  ———————————————————————————————————   |
| планирования в работе спортивных организаций.  поставленной цели командную стратегию для достижения поставленной цели;  УК-3.3 Владеет: навыками руководить работой команды, вырабатывая  |
| спортивных организаций.  достижения поставленной цели; УК-3.3 Владеет: навыками руководить работой команды, вырабатывая   |
| цели;<br>УК-3.3 Владеет: навыками<br>руководить работой<br>команды, вырабатывая   |
| УК-3.3 Владеет: навыками руководить работой команды, вырабатывая  |
| руководить работой<br>команды, вырабатывая  |
| команды, вырабатывая  |
|   |
| т при   |
| достижения поставленной   |
| цели  |
| ОПК-5 Способен ОПК-5.1 Знает: основы 2/72 Зачет 4   |
| формировать физической культуры, как  |
| общественное части общей культуры,  |
| мнение о факторы обеспечения  |
| физической здоровья, способы  |
| культуре как части пропаганды нравственных  |
| общей культуры и ценностей физической   |
| факторе обеспечения культуры и спорта.  |
| здоровья, ОПК-5.2 Умеет:  |
| осуществлять формировать общественное   |
| пропаганду мнение о физической  |
| нравственных культуре как части общей   |
| ценностей культуры и факторе  |
| физической обеспечения здоровья,  |
| культуры и спорта, осуществлять пропаганду  |
| идей олимпизма, нравственных ценностей  |
| просветительно- физической культуры и   |

| образовательную и  | спорта, идей олимпизма,    |  |  |
|--------------------|----------------------------|--|--|
| агитационную       | просветительно-            |  |  |
| работу             | образовательную и          |  |  |
|                    | агитационную работу.       |  |  |
|                    | ОПК-5.3 Владеет:           |  |  |
|                    | способами просветительно-  |  |  |
|                    | образовательной и          |  |  |
|                    | агитационной работы в      |  |  |
|                    | области физической         |  |  |
|                    | культуры и спорта.         |  |  |
| ПК-8 способен      | ПК-8.1 Знает: передовые и  |  |  |
| обеспечивать       | перспективные научно-      |  |  |
|                    | 1                          |  |  |
| -                  | методические разработки в  |  |  |
| методик подготовки | области методик            |  |  |
| высококвалифициро  | подготовки спортсменов     |  |  |
| ванных спортсменов | высокого класса к          |  |  |
| (по виду спорта) в | соревнованиям по виду      |  |  |
| практику           | спорта (спортивной         |  |  |
| тренировочного     | дисциплине, группе         |  |  |
| процесса           | спортивных дисциплин);     |  |  |
|                    | регламенты работы с        |  |  |
|                    | информационными            |  |  |
|                    | системами, включая         |  |  |
|                    | ограничения, допуски и     |  |  |
|                    | порядок их применения;     |  |  |
|                    | технологию работы с        |  |  |
|                    | поисковыми системами,      |  |  |
|                    | информационными            |  |  |
|                    | ресурсами, базами данных и |  |  |
|                    | цифровыми сервисами в      |  |  |
|                    | области физической         |  |  |
|                    | культуры и спорта.         |  |  |
|                    | ПК-8.2 Умеет: планировать  |  |  |
|                    | и контролировать           |  |  |
|                    | реализацию мероприятий     |  |  |
|                    | по медико-биологическому,  |  |  |
|                    | научно-методическому       |  |  |
|                    | обеспечению,               |  |  |
|                    | антидопинговому            |  |  |
|                    | сопровождению подготовки   |  |  |
|                    | -                          |  |  |
|                    | спортеменов в сборной      |  |  |
|                    | команде; внедрять          |  |  |
|                    | современные методы         |  |  |
|                    | подготовки спортсменов     |  |  |
|                    | сборной команды с целью    |  |  |
|                    | повышения                  |  |  |
|                    | результативности           |  |  |
|                    | выступлений на             |  |  |
|                    | спортивных соревнованиях.  |  |  |
|                    | ПК-8.3 Владеет навыками    |  |  |
|                    | контроля проведения и      |  |  |
|                    | обсуждение результатов     |  |  |
|                    | мероприятий медико-        |  |  |
|                    | биологического и научно-   |  |  |
|                    | методического обеспечения  |  |  |
|                    | подготовки спортсменов     |  |  |
|                    | сборной команды.           |  |  |
| ПК-9 Способен      | ПК-9.1 Знает методики,     |  |  |
| разрабатывать и    | технологии                 |  |  |
| реализовывать      | совершенствования тактики  |  |  |
|                    | взаимодействия             |  |  |
| и методологию)     | спортсменов по             |  |  |
| и методологию)     | спортеменов по             |  |  |

| научных            | выполняемым функциям в                            |  |   |
|--------------------|---|--|---|
| исследований в     | сборной команде и их                              |  |   |
| области физической | взаимозаменяемости.                               |  |   |
| культуры и спорта  | ПК-9.2 Умеет использовать                         |  |   |
| высших достижений, | методы анализа массивов                           |  |   |
| с учетом текущего  | данных о запланированных                          |  |   |
| состояния и        | спортивных мероприятиях                           |  |   |
| тенденций развития | (всероссийских,                                   |  |   |
| отрасли на основе  | международных) для                                |  |   |
| междисциплинарных  | составления плана                                 |  |   |
| подходов           | тренировочных                                     |  |   |
|                    | мероприятий (занятий).                            |  |   |
|                    | ПК-9.3 Владеет навыками:                          |  |   |
|                    | контроля развития                                 |  |   |
|                    | физических качеств                                |  |   |
|                    | спортсменов, обеспечение                          |  |   |
|                    | роста интеллектуальной                            |  |   |
|                    | подготовки в области                              |  |   |
|                    | теории и методики спорта,                         |  |   |
|                    | командного  |  |   |
|                    | взаимодействия,                                   |  |   |
|                    | совершенствование                                 |  |   |
|                    | универсальной физической                          |  |   |
|                    | и технико-тактической                             |  |   |
|                    | подготовки,                                       |  |   |
|                    | исполнительского                                  |  |   |
|                    | мастерства,                                       |  |   |
|                    | индивидуального стиля в                           |  |   |
|                    | виде спорта (спортивной                           |  |   |
|                    | дисциплине, группы                                |  |   |
|                    | спортивных дисциплин)                             |  |   |
|                    | при проведении                                    |  |   |
|                    | тренировочных занятий,                            |  |   |
|                    | стимулирование                                    |  |   |
|                    | адаптационных процессов                           |  |   |
|                    | спортсменов; проверки                             |  |   |
|                    | выполнения спортсменами                           |  |   |
|                    | плановых заданий и                                |  |   |
|                    | мероприятий,                                      |  |   |
|                    | предусмотренных                                   |  |   |
|                    | комплексным планом                                |  |   |
|                    | подготовки сборной                                |  |   |
|                    | команды и   |  |   |
|                    | индивидуальными планами                           |  |   |
|                    | подготовки спортсменов                            |  |   |
|                    | спортивной сборной                                |  |   |
|                    | команды.  |  |   |
| ПК-10 способиости  | ПК-10.1 Знает: методы и                           |  | 1 |
| выполнять научные  |   |  |   |
| -                  | инструменты исследования потребности в обучении и |  |   |
| исследования в     | *   |  |   |
| области спорта     | развитии тренерского                              |  |   |
| высших достижений  | состава сборной команды,                          |  |   |
| с использованием   | включая средства                                  |  |   |
| современных        | независимой оценки                                |  |   |
| информационных     | квалификации; правила                             |  |   |
| технологий         | разработки  |  |   |
|                    | презентационных                                   |  |   |
|                    | материалов по вопросам                            |  |   |
|                    | привлечения и развития                            |  |   |
|                    | тренерских кадров по виду                         |  |   |
| I                  | спорта.   |  | 1 |

|          |                         | 1                   |  | 1    |       | 1 |
|----------|-------------------------|---------------------|--|------|-------|---|
|          |                         |                     | ПК-10.2 Умеет:   |      |       |   |
|          |                         |                     | разрабатывать проекты  |      |       |   |
|          |                         |                     | документов, определяющие   |      |       |   |
|          |                         |                     | порядок привлечения и  |      |       |   |
|          |                         |                     | развития тренерских кадров   |      |       |   |
|          |                         |                     | по виду спорта;  |      |       |   |
|          |                         |                     | пользоваться поисковыми  |      |       |   |
|          |                         |                     | системами,   |      |       |   |
|          |                         |                     | информационными  |      |       |   |
|          |                         |                     | ресурсами, базами данных и   |      |       |   |
|          |                         |                     | цифровыми сервисами в  |      |       |   |
|          |                         |                     | области физической   |      |       |   |
|          |                         |                     | культуры и спорта;   |      |       |   |
|          |                         |                     | пользоваться цифровыми   |      |       |   |
|          |                         |                     | технологиями и ресурсами   |      |       |   |
|          |                         |                     | электронной  |      |       |   |
|          |                         |                     | образовательной среды при  |      |       |   |
|          |                         |                     | выполнении работы;   |      |       |   |
|          |                         |                     | применять цифровую   |      |       |   |
|          |                         |                     | применять цифровую коммуникацию с  |      |       |   |
|          |                         |                     | соблюдением требований   |      |       |   |
|          |                         |                     | информационной   |      |       |   |
|          |                         |                     | безопасности и защиты  |      |       |   |
|          |                         |                     |  |      |       |   |
|          |                         |                     | персональных данных.   |      |       |   |
|          |                         |                     | ПК-10.3 Владеет навыками:  |      |       |   |
|          |                         |                     | проведения мониторинга   |      |       |   |
|          |                         |                     | результативности работы  |      |       |   |
|          |                         |                     | тренерских кадров резерва  |      |       |   |
|          |                         |                     | сборной команды по виду  |      |       |   |
|          |                         |                     | спорта; разработкой  |      |       |   |
|          |                         |                     | системы развития   |      |       |   |
|          |                         |                     | тренерских кадров сборной  |      |       |   |
|          |                         |                     | команды по виду спорта,  |      |       |   |
|          |                         |                     | включая планы подготовки,  |      |       |   |
|          |                         |                     | переподготовки и   |      |       |   |
|          |                         |                     | повышения квалификации.  |      |       |   |
| Б1.В.ДВ. | Теоретико-              | УК-1 Способен       | УК-1.1 Анализирует теорию  |      |       |   |
| 03.02    | методологические        | осуществлять        | понятий, правила   |      |       |   |
|          | основы спортизации      | критический анализ  | сопоставления различных  |      |       |   |
|          | физической культуры     | проблемных          | типов источников с целью   |      |       |   |
|          |                         | ситуаций на основе  | получения достоверной  |      |       |   |
|          | Раздел 1. Теоретико-    | системного подхода, | информации, основные   |      |       |   |
|          | методологические основы | вырабатывать        | компетенции и методы   |      |       |   |
|          | концепции спортизации.  | стратегию действий  | содержательного анализа  |      |       |   |
|          | Раздел 2. Технологии    | 1                   | текстов.   |      |       |   |
|          | спортизации в системе   |                     | УК-1.2 Проводит анализ   |      |       |   |
|          | физкультурного          |                     | правдоподобных   |      |       |   |
|          | образования.            |                     | умозаключений,   |      |       |   |
|          | c pasobanin.            |                     | умозаключений по   |      |       |   |
|          |                         |                     | аналогии.  | 2/72 | Зачет | 4 |
|          |                         |                     | УК-1.3 Обладает  |      |       |   |
|          |                         |                     | логическими навыками   |      |       |   |
|          |                         |                     |  |      |       |   |
|          |                         |                     | работы с текстами и  |      |       |   |
|          |                         |                     | содержащимися в них  |      |       |   |
|          |                         |                     | СМЫСЛОВЫМИ   |      |       |   |
|          |                         |                     | TACATION MAINTENANCE TO THE CONTRACTOR OF THE CO |      |       |   |
|          |                         |                     | конструкциями, навыками  |      |       |   |
|          |                         |                     | доказательств и  |      |       |   |
|          |                         |                     | доказательств и<br>опровержений.   |      |       |   |
|          |                         | ОПК-5 Способен      | доказательств и опровержений. ОПК-5.1 Знает: основы  |      |       |   |
|          |                         | формировать         | доказательств и опровержений. ОПК-5.1 Знает: основы физической культуры, как   |      |       |   |
|          |                         |                     | доказательств и опровержений. ОПК-5.1 Знает: основы  |      |       |   |

|                |   | физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительнообразовательную и агитационную работу | здоровья, способы пропаганды нравственных ценностей физической культуры и спорта. ОПК-5.2 Умеет: формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительнообразовательную и агитационную работу. ОПК-5.3 Владеет: способами просветительнообразовательной и агитационной работы в области физической культуры и спорта.   |         |                   |         |
|----------------|---|---|--|---------|-------------------|---------|
| Б2.О.01<br>(У) | Учебная практика (научно- исследовательская работа)  Раздел 1. Планирование научно- исследовательской работы.  Раздел 2. Проведение теоретического исследования, систематизация и оформление его результатов.  Раздел 3. Организация экспериментального исследования по проблеме. Раздел 4. Обобщение, оформление и презентация результатов исследования. | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты   | ук -2.1. Знает проблемное поле философских дисциплин в контексте конкретизации специфики современного этапа развития научного знания; социально-политический, этический контекст развития науки в его исторической динамике; принципы сазе study и примеры их реализации в исследовании. УК -2.2. Выявляет внутри научные и внешние социокультурные, социально-политические, экономические и прочие факторы развития научной деятельности; анализирует теоретико-познавательную, методологическую, социально-политическую и этико-аксиологическую специфику отдельных областей научного знания. УК -2.3. Владеет концептуальными средствами и основными приемами теоретико-познавательного, методологического, социально-политического и этико-аксиологического и этико-аксиологического анализа конкретных областей научного знания.  УК -6.1. Знает: основы реализации приоритетов собственной деятельности. | 15/5 40 | Зачет с оценко й, | 1, 2, 3 |

| собственной                   | УК -6.2. Умеет:                                   |   | Зачет с |   |
|-------------------------------|---|---|---------|---|
| деятельности и                | определять и реализовывать                        |   | оценко  |   |
| способы ее                    | приоритеты собственной                            |   | й,      |   |
| совершенствования             | деятельности и способы ее                         |   | Зачет с |   |
| на основе                     | совершенствования на                              |   | оценко  |   |
| самооценки                    | основе самооценки.                                |   | й       |   |
|                               | УК -6.3. Владеет:                                 |   |         |   |
|                               | навыками  |   |         |   |
|                               | совершенствования на                              |   |         |   |
|                               | основе самооценки.                                |   |         |   |
| ПК-8 способен                 | ПК-8.1 Знает: Передовые и                         |   |         |   |
| обеспечивать                  | перспективные научно-                             |   |         |   |
| -                             | методические разработки в                         |   |         |   |
| методик подготовки            | области методик                                   |   |         |   |
| высококвалифициро             | подготовки спортсменов                            |   |         |   |
| ванных спортсменов            | высокого класса к                                 |   |         |   |
| (по виду спорта) в            | соревнованиям по виду                             |   |         |   |
| практику                      | спорта (спортивной                                |   |         |   |
| тренировочного                | дисциплине, группе                                |   |         |   |
| процесса                      | спортивных дисциплин);<br>регламенты работы с     |   |         |   |
|                               | информационными                                   |   |         |   |
|                               | информационными системами, включая                |   |         |   |
|                               | ограничения, допуски и                            |   |         |   |
|                               | порядок их применения;                            |   |         |   |
|                               | технологию работы с                               |   |         |   |
|                               | поисковыми системами,                             |   |         |   |
|                               | информационными                                   |   |         |   |
|                               | ресурсами, базами данных и                        |   |         |   |
|                               | цифровыми сервисами в                             |   |         |   |
|                               | области физической                                |   |         |   |
|                               | культуры и спорта.                                |   |         |   |
|                               | ПК-8.2 Умеет: планировать                         |   |         |   |
|                               | и контролировать                                  |   |         |   |
|                               | реализацию мероприятий                            |   |         |   |
|                               | по медико-биологическому,                         |   |         |   |
|                               | научно-методическому                              |   |         |   |
|                               | обеспечению,                                      |   |         |   |
|                               | антидопинговому                                   |   |         |   |
|                               | сопровождению подготовки                          |   |         |   |
|                               | спортсменов в сборной                             |   |         |   |
|                               | команде; внедрять                                 |   |         |   |
|                               | современные методы                                |   |         |   |
|                               | подготовки спортсменов                            |   |         |   |
|                               | сборной команды с целью                           |   |         |   |
|                               | повышения   |   |         |   |
|                               | результативности                                  |   |         |   |
|                               | выступлений на                                    |   |         |   |
|                               | спортивных соревнованиях.                         |   |         |   |
|                               | ПК-8.3 Владеет навыками                           |   |         |   |
|                               | контроля проведения и                             |   |         |   |
|                               | обсуждение результатов                            |   |         |   |
|                               | мероприятий медико-                               |   |         |   |
|                               | биологического и научно-методического обеспечения |   |         |   |
|                               | подготовки спортсменов                            |   |         |   |
|                               | сборной команды.                                  |   |         |   |
| ПК-9 Способен                 | ПК-9.1 Знает методики,                            |   |         |   |
|                               |   |   |         |   |
| разрабатывать и реализовывать | технологии  |   |         |   |
| проекты (программы            | совершенствования тактики                         |   |         |   |
| и методологию)                | спортсменов по                                    |   |         |   |
| пистодологию)                 | The presidence in                                 | ] | ı       | I |

научных выполняемым функциям в исследований в сборной команде и их области физической взаимозаменяемости. культуры и спорта ПК-9.2 Умеет использовать высших достижений, методы анализа массивов с учетом текущего данных о запланированных состояния и спортивных мероприятиях тенденций развития (всероссийских, международных) для отрасли на основе междисциплинарных составления плана подходов тренировочных мероприятий (занятий). ПК-9.3 Владеет навыками: контроля развития физических качеств спортсменов, обеспечение роста интеллектуальной подготовки в области теории и методики спорта, командного взаимодействия, совершенствование универсальной физической и технико- тактической подготовки, исполнительского мастерства, индивидуального стиля в виде спорта (спортивной дисциплине, группы спортивных дисциплин) при проведении тренировочных занятий, стимулирование адаптационных процессов спортсменов; проверки выполнения спортсменами плановых заданий и мероприятий, предусмотренных комплексным планом подготовки сборной команды и индивидуальными планами подготовки спортсменов спортивной сборной команды. ПК-10.1 Знает: методы и ПК-10 способностью выполнять научные инструменты исследования потребности в обучении и исследования в области спорта развитии тренерского высших достижений состава сборной команды, с использованием включая средства независимой оценки современных информационных квалификации; правила технологий разработки презентационных материалов по вопросам привлечения и развития тренерских кадров по виду спорта.

| Ĭ       | 1   |                    | True 10 0 V  | 1    | , ,     |   |
|---------|---|--------------------|--|------|---------|---|
|         |   |                    | ПК-10.2 Умеет:                                       |      |         |   |
|         |   |                    | разрабатывать проекты                                |      |         |   |
|         |   |                    | документов, определяющие                             |      |         |   |
|         |   |                    | порядок привлечения и                                |      |         |   |
|         |   |                    | развития тренерских кадров                           |      |         |   |
|         |   |                    | по виду спорта;                                      |      |         |   |
|         |   |                    | пользоваться поисковыми                              |      |         |   |
|         |   |                    | системами,   |      |         |   |
|         |   |                    | информационными                                      |      |         |   |
|         |   |                    | ресурсами, базами данных и                           |      |         |   |
|         |   |                    | цифровыми сервисами в                                |      |         |   |
|         |   |                    | области физической                                   |      |         |   |
|         |   |                    | культуры и спорта;                                   |      |         |   |
|         |   |                    | пользоваться цифровыми                               |      |         |   |
|         |   |                    | технологиями и ресурсами                             |      |         |   |
|         |   |                    | электронной  |      |         |   |
|         |   |                    | образовательной среды при                            |      |         |   |
|         |   |                    | выполнении работы;                                   |      |         |   |
|         |   |                    | применять цифровую                                   |      |         |   |
|         |   |                    | коммуникацию с                                       |      |         |   |
|         |   |                    | соблюдением требований                               |      |         |   |
|         |   |                    | информационной                                       |      |         |   |
|         |   |                    | безопасности и защиты                                |      |         |   |
|         |   |                    | персональных данных.                                 |      |         |   |
|         |   |                    | ПК-10.3 Владеет навыками:                            |      |         |   |
|         |   |                    | проведения мониторинга                               |      |         |   |
|         |   |                    | результативности работы                              |      |         |   |
|         |   |                    | тренерских кадров резерва                            |      |         |   |
|         |   |                    | сборной команды по виду                              |      |         |   |
|         |   |                    | спорта; разработкой                                  |      |         |   |
|         |   |                    | системы развития                                     |      |         |   |
|         |   |                    | тренерских кадров сборной                            |      |         |   |
|         |   |                    | команды по виду спорта,                              |      |         |   |
|         |   |                    | включая планы подготовки,                            |      |         |   |
|         |   |                    | переподготовки и                                     |      |         |   |
| F2 0 02 | <del></del>                                   | пи 1 С             | повышения квалификации.                              |      |         |   |
|         | Производственная                              | ПК-1 Способен      | ПК-1.1 Знает: - положения                            |      |         |   |
| (Π)     | практика                                      | организовывать и   | хартии Международной                                 |      |         |   |
|         | (профессионально-                             | проводить          | олимпийской организации;                             |      |         |   |
|         | ориентированная)                              | мероприятия        | - систему воспитания и                               |      |         |   |
|         | D 1.0   | (занятия) по общей | тренировочной  |      |         |   |
|         | Раздел 1. Организационно-                     | физической и       | деятельности по виду                                 |      |         |   |
|         | подготовительный этап:                        | специальной        | спорта; - методики                                   |      |         |   |
|         | связанный с                                   | физической         | разработки тренировочных                             |      |         |   |
|         | ознакомлением с                               | подготовке         | занятий по общей                                     |      |         |   |
|         | программой практики.                          | спортсменов        | физической и специальной                             |      |         |   |
|         | Раздел 2. Основной этап: учебно-методическая  | сборной команды,   | физической подготовке                                |      |         |   |
|         |   | включая воспитание | спортеменов высокого                                 | 6/21 | Зачет с |   |
|         | работа. Раздел 3. Итоговый этап:              |                    | класса с учетом специфики                            | 6    | оценко  | 2 |
|         |   |                    | тренировочного процесса<br>по виду спорта и факторов | O    | й       |   |
|         | аналитический, направлен на подведение итогов |                    | по виду спорта и факторов отрицательного воздействия |      |         |   |
|         |   |                    | отрицательного воздействия окружающей среды,         |      |         |   |
|         | практики.                                     |                    | природно-климатических                               |      |         |   |
|         |   |                    | природно-климатических условий на организм           |      |         |   |
|         |   |                    | условии на организм человека; - средства и           |      |         |   |
|         |   |                    | технологии проведения                                |      |         |   |
|         |   |                    | мероприятий (занятий) в                              |      |         |   |
|         |   |                    | различных формах, включая                            |      |         |   |
|         |   |                    | различных формах, включая дистанционные; - правила   |      |         |   |
|         |   |                    | составления отчетной                                 |      |         |   |
|         |   |                    | документации по                                      |      |         |   |
|         | Ī   |                    | Acrimentatin no                                      |      |         |   |

| · |                  |  |  |  |
|---|------------------|--|--|--|
|   |                  | организации и проведению                   |  |  |
|   |                  | мероприятий по общей                       |  |  |
|   |                  | физической и специальной                   |  |  |
|   |                  | физической подготовке                      |  |  |
|   |                  | спортсменов сборной                        |  |  |
|   |                  | команды.                                   |  |  |
|   |                  | ПК-1.2 Умеет: -                            |  |  |
|   |                  |  |  |  |
|   |                  | разрабатывать групповые и                  |  |  |
|   |                  | индивидуальные                             |  |  |
|   |                  | программы тренировочных                    |  |  |
|   |                  | мероприятий по общей                       |  |  |
|   |                  | физической и специальной                   |  |  |
|   |                  | физической подготовке                      |  |  |
|   |                  | спортсменов сборной                        |  |  |
|   |                  | команды с учетом                           |  |  |
|   |                  | тренировочных нагрузок,                    |  |  |
|   |                  | контрольных испытаний по                   |  |  |
|   |                  | виду спорта; - планировать                 |  |  |
|   |                  | мероприятия                                |  |  |
|   |                  | воспитательной работы со                   |  |  |
|   |                  | _  |  |  |
|   |                  | спортсменами по виду                       |  |  |
|   |                  | спорта сборной команды; -                  |  |  |
|   |                  | вести отчетную                             |  |  |
|   |                  | документацию по                            |  |  |
|   |                  | организации и проведению                   |  |  |
|   |                  | мероприятий по общей                       |  |  |
|   |                  | физической и специальной                   |  |  |
|   |                  | физической подготовке                      |  |  |
|   |                  | спортсменов сборной                        |  |  |
|   |                  | команды.                                   |  |  |
|   |                  | ПК-1.3 Владеет: - навыками                 |  |  |
|   |                  | разработки программ                        |  |  |
|   |                  | тренировочных                              |  |  |
|   |                  | мероприятий по общей                       |  |  |
|   |                  | физической и специальной                   |  |  |
|   |                  | физической подготовке                      |  |  |
|   |                  | спортсменов сборной                        |  |  |
|   |                  | команды с учетом                           |  |  |
|   |                  | специфики тренировочного                   |  |  |
|   |                  |  |  |  |
|   |                  | процесса по виду спорта; -                 |  |  |
|   |                  | навыками подготовки                        |  |  |
|   |                  | отчетной документации по                   |  |  |
|   |                  | организации и проведению                   |  |  |
|   |                  | мероприятий по общей                       |  |  |
|   |                  | физической и специальной                   |  |  |
|   |                  | физической подготовке                      |  |  |
|   |                  | спортсменов сборной                        |  |  |
|   |                  | команды, включая                           |  |  |
|   |                  | воспитание, в том числе и с                |  |  |
|   |                  | применением                                |  |  |
|   |                  | информационных систем.                     |  |  |
|   | ПК-2 Способен    | ПК-2.1 Знает: - локальные                  |  |  |
|   | организовывать и | нормативные акты                           |  |  |
|   | проводить отбор  | спортивной федерации,                      |  |  |
|   | спортсменов в    | профессиональной                           |  |  |
|   | сборную команды  | спортивной лиги,                           |  |  |
|   | гооријо команды  | профессионального                          |  |  |
|   |                  | спортивного клуба по виду                  |  |  |
|   |                  | спортивного клуба по виду спорта в области |  |  |
|   |                  | регулирования отбора в                     |  |  |
|   |                  | сборную команду; - общие                   |  |  |
|   |                  |  |  |  |
|   |                  | принципы, критерии                         |  |  |

|   | I                 |                            |  |
|---|-------------------|----------------------------|--|
|   |                   | спортивного отбора и       |  |
|   |                   | формирования списков       |  |
|   |                   | составов сборных команд и  |  |
|   |                   | порядок утверждения этих   |  |
|   |                   | списков; - систему         |  |
|   |                   | подготовки спортсменов по  |  |
|   |                   | виду спорта; - правила     |  |
|   |                   | составления отчетной       |  |
|   |                   | документации по            |  |
|   |                   | организации и проведению   |  |
|   |                   | отбора спортсменов в       |  |
|   |                   | сборную команду.           |  |
|   |                   | ПК-2.2 Умеет: - составлять |  |
|   |                   |                            |  |
|   |                   | краткосрочные и            |  |
|   |                   | долгосрочные планы         |  |
|   |                   | выявления перспективных    |  |
|   |                   | спортсменов и их отбора в  |  |
|   |                   | резерв сборной команды; -  |  |
|   |                   | проводить мониторинг       |  |
|   |                   | результатов спортсменов -  |  |
|   |                   | претендентов в основной и  |  |
|   |                   | резервный составы сборной  |  |
|   |                   | команды; - использовать и  |  |
|   |                   | модифицировать методики    |  |
|   |                   | и средства спортивного     |  |
|   |                   | отбора перспективных       |  |
|   |                   | спортсменов по виду спорта |  |
|   |                   | (спортивной дисциплине,    |  |
|   |                   |                            |  |
|   |                   | группе спортивных          |  |
|   |                   | дисциплин); - вести        |  |
|   |                   | отчетную документацию по   |  |
|   |                   | организации и проведению   |  |
|   |                   | отбора в сборную команду.  |  |
|   |                   | ПК-2.3 Владеет: - навыками |  |
|   |                   | разработки и согласования  |  |
|   |                   | системы отбора             |  |
|   |                   | спортсменов в сборную      |  |
|   |                   | команду; - навыками        |  |
|   |                   | проведения анализа         |  |
|   |                   | итоговой информации        |  |
|   |                   | системы отбора и           |  |
|   |                   | определения состава        |  |
|   |                   | сборной команды            |  |
|   |                   | (основного и резервного) - |  |
|   |                   | подготовкой отчетной       |  |
|   |                   |                            |  |
|   |                   | документации по            |  |
|   |                   | организации и проведению   |  |
|   |                   | отбора спортсменов в       |  |
|   |                   | сборную команду, в том     |  |
|   |                   | числе с применением        |  |
|   |                   | информационных систем.     |  |
|   | ПК-3 Способен     | ПК-3.1 Знает: -            |  |
|   | планировать и     | законодательство           |  |
|   | проводить         | Российской Федерации       |  |
|   | тренировочные     | (Приднестровской           |  |
|   | мероприятия       | Молдавской Республики) в   |  |
|   | (занятия) сборной | сфере физической культуры  |  |
|   | команды с учетом  | и спорта, включая          |  |
|   | специализации в   | подготовку спортивных      |  |
|   | виде спорта       | сборных команд и развития  |  |
|   | виде спорта       |                            |  |
|   |                   | вида спорта, а также       |  |
| 1 |                   | методы предотвращения      |  |

противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние; принципы, средства, методики, технологии спортивной тренировки со спортсменами высокого класса по виду спорта; методы и методики долгосрочного и краткосрочного планирования; - правила составления отчетной документации по планированию и проведению тренировочных мероприятий (занятий) сборной команды Российской Федерации и Приднестровской Молдавской Республики. ПК-3.2 Умеет: использовать методы анализа массивов данных о запланированных спортивных мероприятиях (всероссийских, международных) для составления плана тренировочных мероприятий (занятий); вести отчетную документацию по планированию и проведению тренировочных мероприятий (занятий) сборной команды. ПК-3.3 Владеет: - навыками проведения анализа комплексного плана подготовки сборной команды и индивидуальных планов подготовки спортсменов сборной команды, утвержденных планов проведения спортивных мероприятий; проведения тренировочных мероприятий (занятий) со спортсменами сборной команды с учетом специфики вида спорта; навыками подготовки отчетной документации по планированию и проведению тренировочных занятий со спортсменами сборной команды с учетом специализации в виде спорта, в том числе с

|         | T                         |                    | примананиям                                   |      |         |   |
|---------|---------------------------|--------------------|---|------|---------|---|
|         |                           |                    | применением информационных систем.            |      |         |   |
| F2 O 03 | Производственная          | ПК-1 Способен      | ПК-1.1 Знает: - положения                     |      |         |   |
| $(\Pi)$ | практика (тренерская)     | организовывать и   | хартии Международной                          |      |         |   |
| (11)    | inputer into (Tpenepenun) | проводить          | олимпийской организации;                      |      |         |   |
|         | Раздел 1.                 | мероприятия        | - систему воспитания и                        |      |         |   |
|         | Организационно-           | (занятия) по общей | тренировочной                                 |      |         |   |
|         | подготовительный этап:    | физической и       | деятельности по виду                          |      |         |   |
|         | связанный с               | специальной        | спорта; - методики                            |      |         |   |
|         | ознакомлением с           | физической         | разработки тренировочных                      |      |         |   |
|         | программой практики.      | подготовке         | занятий по общей                              |      |         |   |
|         | Раздел 2. Основной        | спортсменов        | физической и специальной                      |      |         |   |
|         | этап: учебно-методическая | сборной команды,   | физической подготовке                         |      |         |   |
|         | работа.                   | включая воспитание | спортсменов высокого                          |      |         |   |
|         | Раздел 3. Итоговый этап:  |                    | класса с учетом специфики                     |      |         |   |
|         | аналитический, направлен  |                    | тренировочного процесса                       |      |         |   |
|         | на подведение итогов      |                    | по виду спорта и факторов                     |      |         |   |
|         | практики.                 |                    | отрицательного воздействия                    |      |         |   |
|         |                           |                    | окружающей среды,                             |      |         |   |
|         |                           |                    | природно-климатических                        |      |         |   |
|         |                           |                    | условий на организм<br>человека; - средства и |      |         |   |
|         |                           |                    | технологии проведения                         |      |         |   |
|         |                           |                    | мероприятий (занятий) в                       |      |         |   |
|         |                           |                    | различных формах, включая                     |      |         |   |
|         |                           |                    | дистанционные; - правила                      |      |         |   |
|         |                           |                    | составления отчетной                          |      |         |   |
|         |                           |                    | документации по                               |      |         |   |
|         |                           |                    | организации и проведению                      |      |         |   |
|         |                           |                    | мероприятий по общей                          |      |         |   |
|         |                           |                    | физической и специальной                      |      | Зачет с |   |
|         |                           |                    | физической подготовке                         | 6/21 | оценко  | 3 |
|         |                           |                    | спортсменов сборной                           | 6    | й       |   |
|         |                           |                    | команды.<br>ПК-1.2 Умеет: -                   |      |         |   |
|         |                           |                    | разрабатывать групповые и                     |      |         |   |
|         |                           |                    | индивидуальные                                |      |         |   |
|         |                           |                    | программы тренировочных                       |      |         |   |
|         |                           |                    | мероприятий по общей                          |      |         |   |
|         |                           |                    | физической и специальной                      |      |         |   |
|         |                           |                    | физической подготовке                         |      |         |   |
|         |                           |                    | спортсменов сборной                           |      |         |   |
|         |                           |                    | команды с учетом                              |      |         |   |
|         |                           |                    | тренировочных нагрузок,                       |      |         |   |
|         |                           |                    | контрольных испытаний по                      |      |         |   |
|         |                           |                    | виду спорта; - планировать                    |      |         |   |
|         |                           |                    | мероприятия воспитательной работы со          |      |         |   |
|         |                           |                    | спортсменами по виду                          |      |         |   |
|         |                           |                    | спорта сборной команды; -                     |      |         |   |
|         |                           |                    | вести отчетную                                |      |         |   |
|         |                           |                    | документацию по                               |      |         |   |
|         |                           |                    | организации и проведению                      |      |         |   |
|         |                           |                    | мероприятий по общей                          |      |         |   |
|         |                           |                    | физической и специальной                      |      |         |   |
|         |                           |                    | физической подготовке                         |      |         |   |
|         |                           |                    | спортсменов сборной                           |      |         |   |
|         |                           |                    | команды.                                      |      |         |   |
|         |                           |                    | ПК-1.3 Владеет: - навыками                    |      |         |   |
|         |                           |                    | разработки программ                           |      |         |   |
|         |                           |                    | тренировочных мероприятий по общей            |      |         |   |
|         | L                         |                    | мероприятии по оощеи                          |      |         |   |

| физической подготовке спортженое борной команые ученом специфики трепировопиюто процесса по выру спорта; навыками подготовки отчетной дюкументации по организации и проведению мероприятий по общей физической подготовке спортженов борной команы, включая поститание, в том числе и с применением информационных систем. ПК-2.1 Stater: - локальные поротивновывать и проводить отбор спортженов в сборную команды включая поститание, в том числе и с применением информационных систем. ПК-2.1 Stater: - локальные поротивныем системныем информационных систем. Пк-2.1 Stater: - локальные спортивной федерации, профессиональной спортивной информационных системныем информационных системныем информационных системныем спортивного клуба по виду спорта в области регунцирования отбора в сборную команцу; - общие принципы, крисерии спортивного отбора и формирования сипков составом соотавом претеменов по виду спорта, с негему полоторых спортженов по правизации и проведенню отбора спортженов в сборную команцу; - претеменов и их отбора в режувативное планы вывлаения перепективных спортженов и их отбора в режувативного отбора планы и претеменов и их отбора в режувативного отбора планы вывлаения перепективных спортженов и окументации и проведенно отбора перепективного отбора перепективного отбора перепективного отбора перепективного отбора перепективного отбора перепективного отбора пе  |  |                 |                           |  |  |
|--|--|-----------------|---------------------------|--|--|
| спортажное сборной команды учетом специфики трепировочного происеса по виду спорта; навыками подготовки отчетной документации по организации и проведению мероприятий по общей физической и специальной физической и специальной физической и специальной физической подготовке спортеменов оборной команды, актючая воспитание, в том чисте и применением информационных систем.  ПК-2 Способен организования и проведению и променением информационных систем.  ПК-2.1 Запест - локальные пороченнов и профессиональной спортивной диги, профессиональной диги, профессиональной спортивной диги, профессиональной спортивной диги, профессиональной диги, профессиональной спортивной диги, профессиональной диги, професси д  |  |                 | физической и специальной  |  |  |
| ещортежное борной команды с учетом специфики гренировочного пропесса по виду спорта, навыками подготовки оттенной документации по организации и проведению мероприятий по общей физической и пепциальной физической подготовке спортеменов оборной команды, включая поститание, в том числе и с применением неформационных систем.  11К-2 Способен организованать и проводить отбор спортеменов в оборную команды профессиональной спортимной менением неформационных систем.  11К-2 Паветт - доканьные нермативные акты профессиональной спортимной жили, профессиональной спортимной жили, профессиональной спортимной жили профессиональной спортимной жили, профессиональной спортимной жили профессиональной спортимной жили профессиональной спортимной жили профессиональной спортимного жуба по виду спорта в облеги регулирования отбора и формирования списков составов оборных команци, порудку команцу, подготовки спортеменнов по виду спорта, систему полотовки спортеменнов по отбора спортимном ристимном отбора команци, профессиональной документации по организации и пропедению отбора спортимном и команци, проводить ментиры в регультатов спортеменов в оборную команци, проводить ментиры и команци, проводить менторым и команци, пределенно по протеменно и команци, пределенно по протеменно и команци, пределенно по пределению по отборы пределенно по пределенно по пределенно по пределенно по  |  |                 |                           |  |  |
| комациа с учетом еспецифики тренцировопного пропесса по виду спорта; навыжами полготовки отчетной документации по организации и проведению мероприятий по общей физической и специальной физической и специальной физической подготовке спортеженов сборной комациа, включая поспитание, в том числе и применением информационым систем.  ПК-2 Способен организовывать и проводить отбор спортеженов в сборную команды префессиональной спертивной федерации, перофессиональной спортивной тили, префессиональной спертивной лити, префессиональной спертивной документации; стори и формирования стисков составов сборных команд и порядок утверждения эттях сипсков; систему подготовки спертиченой документации по организации по организации и проведению отбора с сборную команду. ПК-2 2 Умест: - составлять краткосрочные и доктосрочные и доктосрочные планы вывяления перспективных спертеменов по виду спорта; - паравила составления отчетной документации по организации и проведению отбора спортеменов по виду спорта; - и проведению отбора спортеменов по виду спорта; - паравила составления отчетной документации по организации и проведению отбора спортеменов по в сборную команду ПК-2 2 Умест: - составлять краткосрочные и доктосрочные и доктосрочные и доктосрочные и доктосрочные и доктосрочные и доктосрочные и к отбора в ресярь сборной команды; - проводить меняторивного отбора перепективных спортеженов по вспольной и ресерваний составы сборной команды; - проводить меняторизации и организации и документацию по организации проведению отбора перепективных спортеженов по впосовают и ресерваний составы сборной команду, - поставленов по впосовают и ресерваний составы сборной команду, - поставленов по впосовают и ресерваний составы сборной команду, - поставленов по впосовают и проведению отбора перепективных и средства спортивного отбора перепективных и прожежению по отбора перепективных и прожежение предменение предменени     |  |                 |                           |  |  |
| пенцифики тренировочного процесса по виду спорта; - павыками подтотовки отчетной документации по организации и проведению мероприятий по общей физической подготовке спортсменов сборной команды, включая воспитание, в том числе и с применением информационных систем.  ПК-2 Способен организовывать и проводить отбор спортсменов в сборную команды всборную команды портивной дедерации, профессиональной спортивной диги, профессиональной спортивной лити, профессиональной спортивной диги, профессионального спортивного клуба по виду спорта в области регулирования списков; - общие принципы, критерии спортивного отбора и формирования списков; - общее принципы, критерии спортавного отбора и формирования списков; - систему подтотовки спортсменов по виду спорта: правида составления отчетной документации по организации и прождению отбора спортсменов по виду спорта: правида воставля вывышения принципы проведению отбора спортсменов по виду спорта. Правида персиективных спортсменов и их отбора в резерв сборной команды; - проводить мониторын результатов спортоменов и престеденетов в основной и режурвный составы сборной команды; - проводить мониторын результатов спортивного отбора перепективных спортивного отбора перепективных спортивного отбора перепективных спортивного по виду спорта (спортивной дисципание, группе спортивной по по науч спортацион по образыващим и проведению  |  |                 |                           |  |  |
| процесса по выду спорта; - навызаками под товки отчетной документации по организации и проведению мероприятий по общей физической и спецвальной физической подтоложе спортсменов сборной команды, включая воспитание, в том числе и с применением информационных систем.  ПК-2 Способен организованать и проводить отбор спортсменов оборную команды информационных систем. ИК-2.1 выст - докадыные опортсменов в сборную команды профессионального спортивной кедуба по виду спорта (предведевации, профессионального спортивного клуба по виду спорта в области регулирования отбора в сборную команду; - облисе принципы, кригерия спортивного отбора и формирования списков составле сборных команду и подготовенного отбора и порязком утверждения этих списков; - систему подготовки спортивного отбора и организации и проведению отбора спортсменов по виду спорта; - правила составления отчетной документации по организации и проведению отбора спортсменов по оборную команду, - ПК-2.2 Умест - составлять краткосрочные планы мяжлении перстеменов в сборную команду, - проводить монитории результатов спортоженов претсидентов в основной и резерванай составы сборной команды; - проводить монитории результатов составлень и молифицировать метолики и редерванай составы сборной команды; - проводить монитории результатов составлень и молифицировать не молифицировать метолики и редерванай составы сборной команды; - проводить монитории ресультатов основной и резерванай составы сборной команды; - проводить монитории ресультатов по виду сограз (спортивной дисциплине, руше спортивном дециплине, руше спортивном дециплине, руше спортивном дециплине, организации и проведению огора порегинном по организации и проведению  |  |                 |                           |  |  |
| навыками подгоговки отчетной документации по организации и проведению мероприятий по обпей физической и специальной физической и специальной физической подготовке епортеменов еборной команды, включая поститание, в том числе и с применением информационных систем.  ПК-2 Способен организовывать и проводить отбор спортеменов в сборную команды всборную команды профессиональной спортивной диги, профессиональной спортивной диги, профессиональной спортивного сиуба по виду спорта в области рез ундрования отбора в сборную команду, - общие принципа, критерии спортивного отбора и формирования списков составов сборных команд и порядок утверждения этих списков; - систему подготовки спортеменов по виду спорта; - правила составления отчетной документации и проведению отбора спортеменов по организации и проведению отбора спортеменов по виду спорта; - правила составления отчетной документации и проведению отбора спортеменов по вызрагности в составов составов по стортивного в составов и предеренных спортеменов по резерва борную команды; - проводить монитории результатов спортеменов престедентов в основной и резурваный составы сборной команды; - проводить монитории результатов спортименого отбора перетелективных спортеменов и их отбора в резерв сборной команды; - проводить монитории результатов спортивного отбора перепективных спортеменов и их отбора перетелективных спортеменов по внау спорта (спортивного отбора перепективных спортивного отбора перепективных диспортаменов по выдусиции, и средению отчетную документацию по отчетную документацию и отчетную документацию по отче  |  |                 |                           |  |  |
| отчетной документации о организации и пропедению мероприятий по общей физической и специальной физической подтотовке спортеменов сборной комациа, включая воспитание, в том числе и с применением информационных систем.  ПК-2 Способен организовывать и проводить отбор спортеменов в сборную команды (профессиональной едерации, профессиональной едерации, профессиональной спортивной систем (профессиональной спортивной клити, профессиональной спортивного клуба по виду спорта в области рез уширование отбора в сборную команду, собще принципыв, критерии спортивного отбора и формирования с гисков составов сборных команд и порядок утверждения этих синсков; с систему подготовки спортеменов по виду спорта; гравили по организации и проведению отбора спортеменов в сборную команду, ПК-2.2 Умеет: с составлять краткосрочные и долгосрочные и долгосрочные и долгосрочные и долгосрочные претуменных спортеменов в сборную команду, профессиональной дисципания и резулькатов спортименов и тотбора перегоменов претуменных спортеменов по внужнения и проведению отбора перенективных спортеменов по наруменных спортименов по наруменных спортеменов по претуменных претуменных постава сборной команды; проводить комитель и постава спортимено и постава спортимено и постава спортимено и постава спортименов по систоми и резервый состава сборной команды; проводить и постава спортименов по систоми и резулькатов по нару спорта (спортимной дисциплине, группе спортимной дисциплине, группе спортимной дисциплине, группе спортамном и проведению отчетную документацию по отчетную документации и проведению   |  |                 |                           |  |  |
| организации и проведению меропувтий по общей физической и специальной физической полтотовке спортоженое оборьой команды, включая поститатие, в том числе и с применением информационных систем.  ПК-2 Способен организовывать и проводить отбор спортсменов в сборную команды и профессиональной спортивного клуба по виду спортавного клуба по виду спортивного клуба по виду спортивного клуба по виду спортивного клуба по виду спортивного отбора и формирования списков составьем спортивного отбора и формирования списков составов сборных команд и порядок утверждения этих списков; - систему подтоговки спортименого подтоговки отобра по виду спорта; - правила составления отчетной документации по организации и проведенно отбора спортеменов по виду спорта; - правила составления отбора спортеменов по организации и проведенно отбора спортеменов по всемую команду; . ПК-2.2 Умест - составлять краткосрочные и долосорочные павым выявления перспективных спортеменов - претендентов по стояной и результатов спортименов - претендентов по результатов спортименов - претендентов по полу спорта (спортивного отбора перспективных спортеменов - претендентов по пилу спорта (спортивного отбора перспективных портивной диспипатине, группе спортивных диспипатине, группе спортивных диспипатине, группе спортивной диспипатине, группе спортивного отбора перспективных диспипатине, группе спортивного по полу спорта (спортивной диспипатине) неститую документацию по организации и проведенно   |  |                 |                           |  |  |
| мероприятий по общей физической и специальной физической и специальной физической и специальной физической подготовке спортеменов сорной команды включая воспитание, в том числе и с применением информационных систем.  ПК-2 Способен организовывать и проводить отбор спортеменов в сборную команды спортивной федерации, профессиональной спортивной пити, профессиональной спортивной команду, собще приципы, критерии спортивного отбора в сборную команды, критерии спортивного отбора и формирования списков составов составов борную команду, тобще приципы, критерии спортивного отбора и формирования списков составов борную команду, порадосторта, справила составления отчетной документации и проведению отбора спортеменов по вяду спорта; справила составления отчетной документации и проведению отбора спортеменов в сборную команду.  ПК-2.2 Умест: - составлять краткосрочные и долгосрочные и долгосрочные и долгосрочные и долгосрочные и претультатов спортеменов и к отбора в ресера сборной команду, промодить менитории презультатов спортеменов и к отбора в ресера сборной команду, промодить менитории презультатов спортеменов по претеменов отбора спортавном отбора перепективных спортеменов по виду спорта (спортивный дисциплиние, группе спортивных дисциплиние, группе спортивным дисциплиние отчетную дисциплиние по отчетную документацию по отчетную документацию по отчетную дисциплиние по отчетную дисциплиние по отчетную дисциплиние  |  |                 |                           |  |  |
| физической полготовке спортеменов сборной комыцлы, включая воспитание, в том числе и с применением информационных систем.  ПК-2 Способен организовывать и проводить отбор спортеменов в сборную команды пофессиональной спортивной федерации, профессиональног спортивной федерации, профессиональног спортивного клуба по виду спорта в области регулирования отбора в сборную команду. — общее принцины, критерии спортивного отбора и формирования списков составов сборных команд и порядок утверждения этих списков; — систему подготовки спортеменов по виду спорта; — правила составления отчетной документации по отбора спортеменов в сборную команду. ПК-2.2 Умест: — составлять крагкосрочные планы выявления перспективных спортеменов и кл отбора в резера сборной команды; — проводить мениториит регультатов спортеменов — претемдентов в основной и претемдентов в основной команды; — использовать и модифицировать методики и средства спортивного отбора перспективных спортеменов по виду спорта (спортивной дисциплиние, группе спортивных дисциплиние, группе спортивных дисциплиние, группе спортивных дисциплиние, группе спортивных дисциплину. Вести отчетную документацию по организации и проведению   |  |                 |                           |  |  |
| физической подготовке спортменов сборной команды, включая воспитание, в том числе и с применением информационных систем.  ПК-2 Способен организованать и проводить отбор спортменов в сборную команды сборную команды профессиональной спортивной федерации, профессиональной спортивной или, профессионального спортивного клуба по виду спорта в области регулирования отбора в сборную команду, - обще принципы, критерин спортивного отбора и формирования списков составов сборных команд и порядок утверждения этих списков; - систему подготовки спортеменов по виду спорта; - правила составления отчетной документации по организации и проведению отбора спортменов в сборную команду. ПК-2.2 Умеет: - составлять краткосрочные планы выявления перспективных спортеменов и их отбора в резерв сборной команды; - проводить мениторин регультатов спортменов - претендентов в основной и регеленай составы сборной команды; - использовать и модифицировать методики и средства спортивного отбора перспективных спортеменов - претендентов в основной и регультатов спортменов - претендентов в основной и регультатов спортменов - претендентов в основной команды; - использовать и модифицировать методики и средства спортивного отбора перспективных спортменов по ваду спорта (спортивной дисциплипе, группе спортивных дисциплипи); - вести отчетную документацию по организации и проведению отчетную документацию по отчетную деление по отчетную документацию по отчетную документацию по отчет |  |                 |                           |  |  |
| спортеменов сборной команды, включая воспитание, в том числе и с применением информационных систем.  ПК-2 Способен организовывать и проводить отбор спортеменов в сборную команды спортивной федерации, профессионального спортивной федерации, профессионального спортивной обра в сборную команды обрания отбора в сборную команду; - общие принципы, критерии спортивного отбора и формирования списков составов сборных команд и порядко утперждения этих списков; - систему подтотовки спортсменов по виду спорта; - правила состальения отчетной документации по организации и профессивно отбора спортеменов в сборную команду.  ПК-2.2 Умест - составлять краткое сортивне планы выявления перспективных спортеменов и долосорочные планы выявления перспективных спортеменов и мотобра в режера сборной команды; - проводить мениторинг результатов спортеменов - претеждентов в основной и режерный составы сборной команды; - и спользовать и модифицировать методики и средства спортивного отбора перепективных спортеменов по виду спорта (спортивной дисциплине, и средства спортивной составы сборной команды; - и спользовать и модифицировать методики и средства спортивного отбора перепективных дисциплине, и ручне спортивных дисциплине, и ручне спортивной дисциплине, и ручне спортивной дисциплине, и ручне спортивной дисциплине, и ручне спортивной дисциплине, и ручне спортивном дисциплине, и ручне спортивном дисциплине, и ручне спортивных дисциплине, и ручне спортивным дисциплине от отчетную документацию по организации и проведению отчетную документацию по отчетную документацию по отчетную документации по отчетную дисциплине и пределенным спортивном дисцип  |  |                 |                           |  |  |
| команды, включая воспитание, в том числе и с применением информационных систем.  ПК-2 Способен организовывать и проводить отбор спортсменов в сборпую команды профессиональной спортивной лиги, профессионального спортивного клуба по виду спорта в области рет улирования отбора в сборную команду; - обще принципы, критерии спортивного отбора и формирования списков составов сборных команд и порядок утверждения этих списков; - систему подготовки спортсменов по виду спорта в области разминатации и прорасменов по виду спорта составления отчетной документации и организации и проведению отбора спортсменов в сборную команду.  ПК-2.2 Умест: - составлять краткосрочные планы выявления перспективных спортсменов и и котбора в резерве сборый команды; - проводить мониторииг результатов спортсменов - претендентов в основной и резервый составы сборной команды; - проводить мониторииг результатов спортсменов - претендентов в основной и резервый составы сборной команды; - проводить мониторииг результатов спортсменов - претендентов в основной и резервый составы сборной команды; - проводить мониторииг результатов спортсменов - претендентов в основной и резервый составы сборной команды; - проводить мониторииг результатов спортсменов - претендентов в основной и результатов спортсменов - претендентов потора перспективных спортсменов пару спорта (спортивной дисциплине, группе спортнывых дисциплине); - вести отчетную документацию по организации и проведению   |  |                 |                           |  |  |
| Воспитание, в том числе и с применением информационных систем.  ПК-2 Способен организовывать и проводить отбор спортсменов в сборную команды спортивной федерации, профессиональной спортивной лиги, профессионального спортивной обра в сборную команду; собщие принципы, критерии спортивного сибров и формирования списков составов сборных команд и порядок утвержаещия этих списков; систему подготовки спортменов по виду спорта; правила составления отчетной документации по организации и проведению отбора спортсменов в сборную команду.  ПК-2.2 Умест: составлять краткосрочные планы выявления перспективных спортсменов и долгосрочные планы выявления перспективных спортсменов и презервый составы сборной команды; проводить мониторин результатов спортсменов и презервый составы сборной команды; проводить мониторин результатов спортсменов и претендентов в основной и резервый составы сборной команды; проводить мониторин результатов спортсменов и претендентов в основной и презервый составы сборной команды; проводить мониторин результатов спортсменов и претендентов в основной и претендентов в основной и претендентов в основной и претендентов и основной и средства спортивного отбора перспективных спортсменов по претиную документацию по организации и проведению   |  |                 |                           |  |  |
| ПК-2 Способен организовывать и проводить отбор спортеменов в сборную команды  проводить отбор спортивной жизи и профессиональной спортивной федерации, профессионального спортивного клуба по виду спорта в области регулирования отбора в сборную команду; - общие принципы, критерии спортивного отбора и формирования списков составов сборных команд и порядок утверждения этих списков; - систему подготовки спортеменов по виду спорта; - правила составления отчетной документации по организации и проведению отбора спортеменов в сборную команду. ПК-2.2 Умест: - составлять краткосрочные и долгосрочные планы выявления перспективных спортеменов и их отбора в резерв сборной команды; - проводить мониторип результатов спортеменов - претеменов по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплине); - вести отчетную документацию по организации и проведению организации и проведению  |  |                 |                           |  |  |
| информационных систем.   |  |                 |                           |  |  |
| ПК-2 Способен организовывать и проводить отбор спортеменов в сборную команды  в сборную команды  спортивной федерации, профессиональной спортивной лиги, профессиональной спортивной лиги, профессионального спортивной лиги, претулирования отбора в сборную команду; - общие принципы, критерии спортивного отбора и формирования списков составов сборных команд и порядюх утверждения этих списков; - систему подготовки спортеменов по виду спорта; - правила составления отчетной документации по организации и проведению отбора спортеменов в сборную команды; - проводить мониторинг результатов спортеменов - претепретепретепретепретепретепретепрет  |  |                 | _                         |  |  |
| организовывать и проводить отбор спортеменов в сборную команды спортивной федерации, профессионального спортивного клуба по виду спорта в области регулирования отбора в сборную команду; - общие принципы, критерии спортивного кобра и формирования списков составов сборных команд и порядок утверждения этих списков; - систему подготовки спортеменов по виду спорта; - правила составления отчетной документации и проведению отбора спортеменов в сборную команду. ПК-2.2 Умеет: - составлять краткосрочные и долгосрочные и долгосрочные правиль выявления перспективных спортеменов и презультатов спортемено в резерве сборной команды; - проводить мониторинг результатов спортемено в претендентов в основной и резервный составы сборной команды; - и модифицировать методики и средства спортивного отбора перспективных спортеменов о претендентов в основной и резервный составы сборной команды; - и модифицировать методики и средства спортивного отбора перспективных спортеменов по виду спорта (спортивного отбора перспективных спортеменов по виду спорта (спортивных дисциплини); - вести отчетную документацию по организации и проведению   |  | ПК 2 Снособоч   |                           |  |  |
| спортивной федерации, профессиональной сортивной лиги, профессионального спортивного клуба по виду спорта в области регулирования отбора в сборную команду; - общие принципы, критерии спортивного отбора и формирования списков составов сборных команд и порядок утверждения этих списков; - систему подготовки спортеменов по виду спорта; правила составления отчетной документации по организации и проведению отбора спортеменов в сборную команду. ПК-2.2 Умест: - составлять краткосрочные и долгосрочные планы выявления перспективных спортеменов в резерв сборной команды; - проводить мониторииг результатов спортеменов претендентов в основной и резервный составы сборной команды; - проводить мониторииг результатов спортеменов претендентов в основной и презервный составы сборной команды; - использовать и молифицировать методики и средства спортивного отбора перепективных спортеменов по виду спорта (спортивного отбора перепективных спортеменов по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплини); - вести отчетную документацию по организации и проведению   |  |                 |                           |  |  |
| портеменов в сборную команды профессиональной спортивной лиги, профессионального спортивного клуба по виду спорта в области регулирования отбора в сборную команду; - общие принципы, критерии спортивного отбора и формирования списков составов сборных команд и порядок утверждения этих списков; - систему подготовки спортсменов по виду спорта; - правила составления отчетной документации по организации и проведению отбора спортеменов в сборную команду. ПК-2.2 Умест: - составлять краткосрочные планы выявления перепективных спортеменов и их отбора в резерв сборной команды; - проводить мониторииг результатов спортеменов - претендентов в основной и резервый составы сборной команды; - проводить мониторииг результатов спортеменов - претендентов в основной и резервый составы сборной команды; - использовать и модифицировать методики и средства спортивных спортеменов по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплине, группе спортивном дисциплине группе спортивном дисциплине группе спортивном дисциплине группе спортивном дисциплине груп  |  | =               |                           |  |  |
| сборную команды  спортивной лиги, профессионального спортивного клуба по виду спорта в области регулирования отбора в сборную команду; - обще принципы, критерии спортивного отбора и формирования списков составов сборных команд и порядок утверждения этих списков; - систему подготовки спортсменов по виду спорта; - правила составления отчетной документации по организации и проведению отбора спортеменов в сборную команду. ПК-2.2 Умеет: - составять краткосрочные планы выявления перспективных спортеменов и их отбора в резерв сборной команды; - проводить мониторинг результатов спортеменов - претендентов в основной и резервный составы сборной команды; - использовать и модифицировать методики и средства спортивного отбора перспективных спортсменов по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин); - вести отчетную документацию по организации и проведению  |  |                 |                           |  |  |
| профессионального спортивного клуба по виду спорта в области регулирования отбора в сборную команду; - общие принципы, критерии спортивного отбора и формирования списков составов сборных команд и порядок утверждения этих списков; - систему подготовки спортеменов по виду спорта; - правила составления отчетной документации по организации и проведению отбора спортеменов в сборную команду. ПК-2.2 Умест: - составлять краткоерочные и долгоерочные планы выявления перепективных спортеменов в резерв сборной команды; - проводить мониторииг результатов спортсменов - претендентов в основной и резервный составы сборной команды; - проводить мониторииг результатов спортсменов - претендентов в основной и резервный составы сборной команды; - по ставы ста  |  |                 |                           |  |  |
| спортивного клуба по виду спорта в области регулирования отбора в сборную команду; - общие принципы, критерии спортивного отбора и формирования списков составов сборных команд и порядок утверждения этих списков; - систему подготовки спортиеменов по виду спорта; - правила составления отчетной документации по организации и проведению отбора спортеменов в сборную команду. ПК-2.2 Умеет: - составлять краткосрочные планы выявления перспективных спортеменов и их отбора в резерв сборной команды; - проводить мониторинг результатов спортеменов - претендентов в основной и резервный составы сборной команды; - использовать и модифицировать методики и средства спортивного отбора перспективных спортеменов по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин); - вести отчетную документацию по организации и проведению   |  | соорную команды |                           |  |  |
| епорта в области регулирования отбора в сборную команду; - общие принципы, критерии спортивного отбора и формирования списков составов сборных команд и порядок утверждения этих списков; - систему подготовки спортсменов по виду спорта; - правила составления отчетной документации по организации и проведению отбора спортсменов в сборную команду. ПК-2.2 Умеет: - составлять краткосрочные планы выявления перспективных спортсменов и их отбора в резерв сборной команды; - проводить мониторинг результатов спортеменов - претендентов в основной и резервный составы сборной команды; - использовать и модифицировать методики и средства спортивного отбора перспективных спортсменов по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин); - вести отчетную документацию по организации и проведению  |  |                 | 1 1                       |  |  |
| регулирования отбора в сборную команду; - общие принципы, критерии спортивного отбора и формирования списков составов сборных команд и порядок утверждения этих списков; - систему подготовки спортсменов по виду спорта; - правила составления отчетной документации по организации и проведению отбора спортсменов в сборную команду. ПК-2.2 Умест: - составлять краткосрочные и долгосрочные и долгосрочные планы выявления перспективных спортсменов и их отбора в резерв сборной команды; - проводить мониторинг результатов спортсменов - претендентов в основной и резервный составы сборной команды; - использовать и модифицировать методики и средства спортивных спортсменов по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин); - вести отчетную документацию по организации и проведению   |  |                 |                           |  |  |
| сборную команду; - общие принципы, критерии спортивного отбора и формирования списков составов сборных команд и порядок утверждения этих списков; - систему подлотовки спортеменов по виду спорта; - правила составления отчетной документации по организации и проведению отбора спортеменов в сборную команду. ПК-2.2 Умеет: - составлять краткосрочные и долгосрочные и долгосрочные и долгосрочные команды; - проводить мониторинг результатов спортеменов - претенотов в осовной и резервный составы сборной команды; - и претендентов в основной и резервный составы сборной команды; - и претендентов в основной и резервный составы сборной команды; - и претендентов в основной и резервный составы сборной команды; - и претендентов в основной и средства спортивного отбора перспективных спортеменов по виду спорта (спортивного отбора перспективных спортеменов по виду спорта (спортивных дисциплини); - вести отчетную документацию по организации и проведению   |  |                 |                           |  |  |
| принципы, критерии спортивного отбора и формирования списков составов сборных команд и порядок утверждения этих списков; - систему подготовки спортеменов по виду спорта; - правила составления отчетной документации по организации и проведению отбора спортеменов в сборную команду. ПК-2.2 Умеет: - составлять краткосрочные и долгосрочные планы выявления перспективных спортеменов и их отбора в резерв сборной команды; - проводить мониторииг результатов спортеменов - претендентов в основной и резервный составы сборной команды; - использовать и мосифицировать методики и средства спортивного отбора перспективных спортеменов по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплини); - вести отчетную документацию по организации и проведению   |  |                 |                           |  |  |
| спортивного отбора и формирования списков составов сборных команд и порядок утверждения этих списков; - систему подготовки спортсменов по виду спорта; - правила составления отчетной документации по организации и проведению отбора спортсменов в сборную команду. ПК-2.2 Умеет: - составлять краткосрочные и долгосрочные планы выявления перепективных спортсменов и их отбора в резерв сборной команды; - проводить мониторинг результатов спортсменов - претендентов в основной и резервный составы сборной команды; - использовать и модифицировать методики и средства спортивного отбора перепективных спортсменов по виду спорта (спортивной дициплине, группе спортивных дисциплине, группе спортивных дисциплине, группе спортивных дисциплине, группе спортивных дисциплине, отчетную документацию по организации и проведению  |  |                 | ± •                       |  |  |
| формирования списков составов сборных команд и порядок утверждения этих списков; - систему подготовки спортсменов по виду спорта; - правила составления отчетной документации по организации и проведению отбора спортсменов в сборную команду. ПК-2.2 Умеет: - составлять краткосрочные и долгосрочные планы выявления перспективных спортсменов и их отбора в резерв сборной команды; - проводить мониторинг результатов спортсменов - претендентов в основной и резервный составы сборной команды; - и пользовать и модифицировать методики и средства спортивного отбора перспективных спортсменов по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин); - вести отчетную документацию по организации и проведению  |  |                 |                           |  |  |
| составов сборных команд и порядок утверждения этих списков; - систему подготовки спортеменов по виду спорта; - правила составления отчетной документации по организации и проведению отбора спортеменов в сборную команду. ПК-2.2 Умеет: - составлять краткосрочные и долгосрочные планы выявления перспективных спортеменов и их отбора в резерв сборной команды; - проводить мониторинг результатов спортеменов - претендентов в основной и резервный составы сборной команды; - и и организации и средства спортивного отбора перспективных спортеменов по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплине); - вести отчетную документацию по организации и проведению   |  |                 |                           |  |  |
| порядок утверждения этих списков; - систему подготовки спортеменов по виду спорта; - правила составления отчетной документации по организации и проведению отбора спортеменов в сборную команду. ПК-2.2 Умеет: - составлять краткосрочные и долгосрочные планы выявления перспективных спортеменов и их отбора в резерв сборной команды; - проводить мониторинг результатов спортеменов - претендентов в основной и резервный составы сборной команды; - и модифицировать методики и средства спортивного отбора перспективных спортеменов по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплине); - вести отчетную документацию по организации и проведению   |  |                 |                           |  |  |
| списков; - систему подготовки спортсменов по виду спорта; - правила составления отчетной документации по организации и проведению отбора спортсменов в сборную команду. ПК-2.2 Умеет: - составлять краткосрочные планы выявления перспективных спортсменов и их отбора в резерв сборной команды; - проводить мониторинг результатов спортсменов - претендентов в основной и резервный составы сборной команды; - использовать и модифицировать методики и средства спортивных спортсменов по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин); - вести отчетную документацию по организации и проведению   |  |                 |                           |  |  |
| подготовки спортеменов по виду спорта; - правила составления отчетной документации по организации и проведению отбора спортеменов в сборную команду.  ПК-2.2 Умеет: - составлять краткосрочные планы выявления перспективных спортеменов и их отбора в резерв сборной команды; - проводить мониторинг результатов спортеменов - претендентов в основной и резервный составы сборной команды; - кпользовать и модифицировать методики и средства спортивного отбора перспективных спортеменов по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин); - вести отчетную документацию по организации и проведению  |  |                 |                           |  |  |
| виду спорта; - правила составления отчетной документации по организации и проведению отбора спортсменов в сборную команду. ПК-2.2 Умеет: - составлять краткосрочные и долгосрочные планы выявления перспективных спортсменов и их отбора в резерв сборной команды; - проводить мониторинг результатов спортсменов - претендентов в основной и резервный составы сборной команды; - использовать и модифицировать методики и средства спортивного отбора перспективных спортеменов по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин); - вести отчетную документацию по организации и проведению   |  |                 | •                         |  |  |
| составления отчетной документации по организации и проведению отбора спортсменов в сборную команду.  ПК-2.2 Умеет: - составлять краткосрочные и долгосрочные планы выявления перспективных спортсменов и их отбора в резерв сборной команды; - проводить мониторинг результатов спортсменов - претендентов в основной и резервный составы сборной команды; - использовать и модифицировать методики и средства спортивного отбора перспективных спортеменов по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплине, группе спортивных дисциплине); - вести отчетную документацию по организации и проведению  |  |                 | _                         |  |  |
| документации по организации и проведению отбора спортсменов в сборную команду. ПК-2.2 Умеет: - составлять краткосрочные и долгосрочные планы выявления перспективных спортсменов и их отбора в резерв сборной команды; - проводить мониторинг результатов спортсменов - претендентов в основной и резервный составы сборной команды; - использовать и модифицировать методики и средства спортивного отбора перспективных спортеменов по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин); - вести отчетную документацию по организации и проведению   |  |                 |                           |  |  |
| организации и проведению отбора спортеменов в сборную команду.  ПК-2.2 Умеет: - составлять краткосрочные и долгосрочные планы выявления перспективных спортеменов и их отбора в резерв сборной команды; - проводить мониторинг результатов спортеменов - претендентов в основной и резервный составы сборной команды; - использовать и модифицировать методики и средства спортивного отбора перспективных спортеменов по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплине); - вести отчетную документацию по организации и проведению   |  |                 |                           |  |  |
| отбора спортеменов в сборную команду.  ПК-2.2 Умеет: - составлять краткосрочные и долгосрочные планы выявления перспективных спортеменов и их отбора в резерв сборной команды; - проводить мониторинг результатов спортеменов - претендентов в основной и резервный составы сборной команды; - использовать и модифицировать методики и средства спортивного отбора перспективных спортеменов по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин); - вести отчетную документацию по организации и проведению   |  |                 |                           |  |  |
| сборную команду. ПК-2.2 Умеет: - составлять краткосрочные и долгосрочные планы выявления перспективных спортсменов и их отбора в резерв сборной команды; - проводить мониторинг результатов спортсменов - претендентов в основной и резервный составы сборной команды; - использовать и модифицировать методики и средства спортивного отбора перспективных спортсменов по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин); - вести отчетную документацию по организации и проведению   |  |                 |                           |  |  |
| ПК-2.2 Умеет: - составлять краткосрочные и долгосрочные планы выявления перспективных спортсменов и их отбора в резерв сборной команды; - проводить мониторинг результатов спортсменов - претендентов в основной и резервный составы сборной команды; - использовать и модифицировать методики и средства спортивного отбора перспективных спортсменов по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплине); - вести отчетную документацию по организации и проведению   |  |                 |                           |  |  |
| краткосрочные и долгосрочные планы выявления перспективных спортсменов и их отбора в резерв сборной команды; - проводить мониторинг результатов спортсменов - претендентов в основной и резервный составы сборной команды; - использовать и модифицировать методики и средства спортивного отбора перспективных спортсменов по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин); - вести отчетную документацию по организации и проведению   |  |                 |                           |  |  |
| долгосрочные планы выявления перспективных спортсменов и их отбора в резерв сборной команды; - проводить мониторинг результатов спортсменов - претендентов в основной и резервный составы сборной команды; - использовать и модифицировать методики и средства спортивного отбора перспективных спортеменов по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин); - вести отчетную документацию по организации и проведению   |  |                 |                           |  |  |
| выявления перспективных спортсменов и их отбора в резерв сборной команды; - проводить мониторинг результатов спортсменов - претендентов в основной и резервный составы сборной команды; - использовать и модифицировать методики и средства спортивного отбора перспективных спортсменов по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин); - вести отчетную документацию по организации и проведению  |  |                 |                           |  |  |
| спортсменов и их отбора в резерв сборной команды; - проводить мониторинг результатов спортсменов - претендентов в основной и резервный составы сборной команды; - использовать и модифицировать методики и средства спортивного отбора перспективных спортсменов по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин); - вести отчетную документацию по организации и проведению  |  |                 |                           |  |  |
| резерв сборной команды; - проводить мониторинг результатов спортсменов - претендентов в основной и резервный составы сборной команды; - использовать и модифицировать методики и средства спортивного отбора перспективных спортсменов по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин); - вести отчетную документацию по организации и проведению  |  |                 |                           |  |  |
| проводить мониторинг результатов спортсменов - претендентов в основной и резервный составы сборной команды; - использовать и модифицировать методики и средства спортивного отбора перспективных спортсменов по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин); - вести отчетную документацию по организации и проведению  |  |                 |                           |  |  |
| результатов спортсменов - претендентов в основной и резервный составы сборной команды; - использовать и модифицировать методики и средства спортивного отбора перспективных спортсменов по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин); - вести отчетную документацию по организации и проведению   |  |                 |                           |  |  |
| претендентов в основной и резервный составы сборной команды; - использовать и модифицировать методики и средства спортивного отбора перспективных спортсменов по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин); - вести отчетную документацию по организации и проведению   |  |                 |                           |  |  |
| резервный составы сборной команды; - использовать и модифицировать методики и средства спортивного отбора перспективных спортсменов по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин); - вести отчетную документацию по организации и проведению   |  |                 |                           |  |  |
| команды; - использовать и модифицировать методики и средства спортивного отбора перспективных спортсменов по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин); - вести отчетную документацию по организации и проведению   |  |                 |                           |  |  |
| модифицировать методики и средства спортивного отбора перспективных спортсменов по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин); - вести отчетную документацию по организации и проведению   |  |                 |                           |  |  |
| и средства спортивного отбора перспективных спортсменов по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин); - вести отчетную документацию по организации и проведению   |  |                 |                           |  |  |
| отбора перспективных спортсменов по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин); - вести отчетную документацию по организации и проведению  |  |                 |                           |  |  |
| спортсменов по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин); - вести отчетную документацию по организации и проведению   |  |                 |                           |  |  |
| (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин); - вести отчетную документацию по организации и проведению  |  |                 |                           |  |  |
| группе спортивных дисциплин); - вести отчетную документацию по организации и проведению  |  |                 |                           |  |  |
| дисциплин); - вести отчетную документацию по организации и проведению  |  |                 |                           |  |  |
| отчетную документацию по<br>организации и проведению   |  |                 |                           |  |  |
| организации и проведению   |  |                 |                           |  |  |
|  |  |                 |                           |  |  |
| отбора в сборную команду.  |  |                 |                           |  |  |
|  |  |                 | отбора в сборную команду. |  |  |

|                   | ПК-2.3 Владеет: - навыками |  |
|-------------------|----------------------------|--|
|                   | разработки и согласования  |  |
|                   | системы отбора             |  |
|                   | спортсменов в сборную      |  |
|                   | команду; - навыками        |  |
|                   | -                          |  |
|                   | проведения анализа         |  |
|                   | итоговой информации        |  |
|                   | системы отбора и           |  |
|                   | определения состава        |  |
|                   | сборной команды            |  |
|                   | (основного и резервного) - |  |
|                   | подготовкой отчетной       |  |
|                   | документации по            |  |
|                   | организации и проведению   |  |
|                   | отбора спортсменов в       |  |
|                   | сборную команду, в том     |  |
|                   | числе с применением        |  |
|                   | информационных систем.     |  |
| ПК-3 Способен     | ПК-3.1 Знает: -            |  |
|                   | законодательство           |  |
| планировать и     |                            |  |
| проводить         | Российской Федерации       |  |
| тренировочные     | (Приднестровской           |  |
| мероприятия       | Молдавской Республики) в   |  |
| (занятия) сборной | сфере физической культуры  |  |
| команды с учетом  | и спорта, включая          |  |
| специализации в   | подготовку спортивных      |  |
| виде спорта       | сборных команд и развития  |  |
|                   | вида спорта, а также       |  |
|                   | методы предотвращения      |  |
|                   | противоправного влияния    |  |
|                   | на результаты официальных  |  |
|                   | спортивных соревнований и  |  |
|                   | правила, устанавливающие   |  |
|                   | ответственность за такое   |  |
|                   | противоправное влияние; -  |  |
|                   | принципы, средства,        |  |
|                   | _                          |  |
|                   | методики, технологии       |  |
|                   | спортивной тренировки со   |  |
|                   | спортсменами высокого      |  |
|                   | класса по виду спорта; -   |  |
|                   | методы и методики          |  |
|                   | долгосрочного и            |  |
|                   | краткосрочного             |  |
|                   | планирования; - правила    |  |
|                   | составления отчетной       |  |
|                   | документации по            |  |
|                   | планированию и             |  |
|                   | проведению тренировочных   |  |
|                   | мероприятий (занятий)      |  |
|                   | сборной команды.           |  |
|                   | ПК-3.2 Умеет: -            |  |
|                   | использовать методы        |  |
|                   | анализа массивов данных о  |  |
|                   | запланированных            |  |
|                   | спортивных мероприятиях    |  |
|                   | (всероссийских,            |  |
|                   | международных) для         |  |
|                   | составления плана          |  |
|                   |                            |  |
|                   | тренировочных              |  |
|                   | мероприятий (занятий); -   |  |
|                   | вести отчетную             |  |
|                   | документацию по            |  |

|         |                         |                    | планированию и                                 |      |         |   |
|---------|-------------------------|--------------------|--|------|---------|---|
|         |                         |                    | проведению тренировочных                       |      |         |   |
|         |                         |                    | мероприятий (занятий)                          |      |         |   |
|         |                         |                    | сборной команды.                               |      |         |   |
|         |                         |                    | ПК-3.3 Владеет: - навыками                     |      |         |   |
|         |                         |                    | проведения анализа                             |      |         |   |
|         |                         |                    | комплексного плана                             |      |         |   |
|         |                         |                    | подготовки сборной                             |      |         |   |
|         |                         |                    | команды и индивидуальных                       |      |         |   |
|         |                         |                    | планов подготовки                              |      |         |   |
|         |                         |                    | спортсменов сборной                            |      |         |   |
|         |                         |                    | *  |      |         |   |
|         |                         |                    | команды, утвержденных                          |      |         |   |
|         |                         |                    | планов проведения                              |      |         |   |
|         |                         |                    | спортивных мероприятий; -                      |      |         |   |
|         |                         |                    | проведения тренировочных                       |      |         |   |
|         |                         |                    | мероприятий (занятий) со                       |      |         |   |
|         |                         |                    | спортсменами сборной                           |      |         |   |
|         |                         |                    | команды с учетом                               |      |         |   |
|         |                         |                    | специфики вида спорта; -                       |      |         |   |
|         |                         |                    | навыками подготовки                            |      |         |   |
|         |                         |                    | отчетной документации по                       |      |         |   |
|         |                         |                    | планированию и                                 |      |         |   |
|         |                         |                    | проведению тренировочных                       |      |         |   |
|         |                         |                    | занятий со спортсменами                        |      |         |   |
|         |                         |                    | сборной команды с учетом                       |      |         |   |
|         |                         |                    | специализации в виде                           |      |         |   |
|         |                         |                    | спорта, в том числе с                          |      |         |   |
|         |                         |                    | применением                                    |      |         |   |
|         |                         |                    | информационных систем.                         |      |         |   |
| Б2.О.04 | Производственная        | ПК-1 Способен      | ПК-1.1 Знает: - положения                      |      |         |   |
| (Пд)    | =                       |                    | хартии Международной                           |      |         |   |
| (11д)   | практика                | организовывать и   | олимпийской организации;                       |      |         |   |
|         | (преддипломная)         | проводить          | - систему воспитания и                         |      |         |   |
|         | Раздел 1.               | мероприятия        |  |      |         |   |
|         |                         | (занятия) по общей | тренировочной                                  |      |         |   |
|         | Подготовительный этап   | физической и       | деятельности по виду                           |      |         |   |
|         | производственной        | специальной        | спорта; - методики                             |      |         |   |
|         | практики.               | физической         | разработки тренировочных                       |      |         |   |
|         | Раздел 2.               | подготовке         | занятий по общей                               |      |         |   |
|         | Корректирующий этап     | спортсменов        | физической и специальной                       |      |         |   |
|         | производственной        | сборной команды,   | физической подготовке                          |      |         |   |
|         | практики.               | включая воспитание | спортсменов высокого                           |      |         |   |
|         | Раздел 3. Итоговый этап |                    | класса с учетом специфики                      |      |         |   |
|         | производственной        |                    | тренировочного процесса                        |      |         |   |
|         | практики.               |                    | по виду спорта и факторов                      |      | Зачет с |   |
|         |                         |                    | отрицательного воздействия                     | 9/32 | оценко  | 4 |
|         |                         |                    | окружающей среды,                              | 4    | й       | 7 |
|         |                         |                    | природно-климатических                         |      | И       |   |
|         |                         |                    | условий на организм                            |      |         |   |
|         |                         |                    | человека; - средства и                         |      |         |   |
|         |                         |                    | технологии проведения                          |      |         |   |
|         |                         |                    | мероприятий (занятий) в                        |      |         |   |
|         |                         |                    | различных формах, включая                      |      |         |   |
|         |                         |                    | дистанционные; - правила                       |      |         |   |
|         |                         |                    | составления отчетной                           |      |         |   |
|         |                         |                    | документации по                                |      |         |   |
|         |                         |                    | организации и проведению                       |      |         |   |
|         |                         |                    | мероприятий по общей                           |      |         |   |
|         |                         |                    | IMPRODUCTION THE HOUSE                         | i    |         | i |
|         |                         |                    |  |      |         |   |
|         |                         |                    | физической и специальной                       |      |         |   |
|         |                         |                    | физической и специальной физической подготовке |      |         |   |
|         |                         |                    | физической и специальной                       |      |         |   |

| разрабатывать групповые и ницивидуальные программы эренировочных мероприятий по общей физической и специальной физической подготовке спортожневое ботрной команды с учетом тренировочных нагрузок, контрольных испытавий по виду спорты; - планировать мероприятия воспитатьльной работы со спортожневами по виду спорты; - планировать мероприятия воспитатьльной работы со спортожневами по виду спорты соброй команды; - вести отчетную документацию по организации и проведенню мероприятий по общей физической подтотовке спортожневое ботрной команды.  ПК-1.3 Владеет: - папыками разработки программ тренировочных мероприятий по общей физической подтотовке спортожнево ботрной команды, команды сучетом специфики тренировочного програм отчетной документации по организации и проведению мероприятий по общей физической и специальной физической подтотовке спортожнено в собрию команды отчетной документации по организации и проведению мероприятий по общей физической и специальной физической и специальной организации и проведению мероприятий по общей физической подтотовке спортожено в собрию команды, ключая в поститание, в том числе и е применением  ПК-2 Способен  ПК-2.1 Знаст: - локальные нормативымых систем.  ПК-2.1 Знаст: - покальные нормативымых систем.  профессиональной спортивной дити, профессиональной спортивной дити, профессиональной спортивного сторти но образи формирования отбор в обормую команду; - обще причитнимы, критеры спортивного отбора в обормую команду; - обще причитнимы, критеры спортивного отбора и формирования списков в   |  |                 |                            |  |  |
|---|--|-----------------|----------------------------|--|--|
| пирограммы пренировочных мероприятий по общей физической полготовке спортеменов сборной команды сучстом гренировочным нагрузок, контрольным испытаций по виду спорта; - планировать мероприятия воспитательной работы со спортеменов полтотовке опортациами по виду спорта; - планировать мероприятия воспитательной работы со спортеменов полтотовке спортеменов полтотовке опортациации и проведению мероприятий по общей физической и специальной физической полтотовке спортеменов сборной команды. ПК-13 Владест: - нивыками разработки программ тренировочным мероприятий по общей физической полтотовке спортеменов сборной команды. Команды. ПК-13 Владест: - нивыками разработки программ тренировочным мероприятий по общей физической полтотовке спортеменов сборной команды сучстом специфики гренировочного процесса по виду спорта; - навыками подтотовки отчетной документации по организации и проведению мероприятий по общей физической полтотовке спортеменов сборной команды в проведению мероприятий по общей физической полтотовке портеменов беорной команды в проведению мероприятий по общей физической полтотовке портеменов беорной команами подготовки отчетной документации по организации и проведению мероприятий по общей физической полтотовки отчетной документации по организации и проведению мероприятий по общей физической полтотовки отчетной документации по организации и проведению мероприятию постотовки петеритивного клуба по питу, профессиональной спортивного клуба по питу, профессиональной спортивного клуба по питу, профессиональной спортивного клуба по питу, спорта в области резулирования отбора в сборную команду; - обще принципыв, критером  |  |                 | ПК-1.2 Умеет: -            |  |  |
| пирограммы пренировочных мероприятий по общей физической полготовке спортеменов сборной команды сучстом гренировочным нагрузок, контрольным испытаций по виду спорта; - планировать мероприятия воспитательной работы со спортеменов полтотовке опортациами по виду спорта; - планировать мероприятия воспитательной работы со спортеменов полтотовке спортеменов полтотовке опортациации и проведению мероприятий по общей физической и специальной физической полтотовке спортеменов сборной команды. ПК-13 Владест: - нивыками разработки программ тренировочным мероприятий по общей физической полтотовке спортеменов сборной команды. Команды. ПК-13 Владест: - нивыками разработки программ тренировочным мероприятий по общей физической полтотовке спортеменов сборной команды сучстом специфики гренировочного процесса по виду спорта; - навыками подтотовки отчетной документации по организации и проведению мероприятий по общей физической полтотовке спортеменов сборной команды в проведению мероприятий по общей физической полтотовке портеменов беорной команды в проведению мероприятий по общей физической полтотовке портеменов беорной команами подготовки отчетной документации по организации и проведению мероприятий по общей физической полтотовки отчетной документации по организации и проведению мероприятий по общей физической полтотовки отчетной документации по организации и проведению мероприятию постотовки петеритивного клуба по питу, профессиональной спортивного клуба по питу, профессиональной спортивного клуба по питу, профессиональной спортивного клуба по питу, спорта в области резулирования отбора в сборную команду; - обще принципыв, критером  |  |                 | разрабатывать групповые и  |  |  |
| программы тренировочных мероприятий по общей физической и специальной физической и специальной физической и специальной пренировочных нагрузок, контрольных испытаний по виду спорта; - планировать мероприятия в воспитательной работы со спортовенами по выду спорта; - планировать мероприятия в воспитательной работы со спортовенами по выду спорта - сборной команды; - вести отчетную документации и проедению мероприятий по общей физической и специальной физической и специальной физической и специальной физической и специальной физической подготовке спортовки программ тренировочных мероприятий по общей физической подготовке спортовком подготовке спортовком подготовке спортовком подготовке спортовком подготовки отчетной документации и по организации и проеделню мероприятий по общей физической и специальной физической подготовки отчетной документации по организации и проеделню мероприятий по общей физической подготовке спортовком подготовке спортовком подготовке спортовком подготовке спортовком подготовке портовком подготовке портовком подготовке портивной и специальной физической подготовке портовком подготовке спортоменов в сборной команды, включая воспитание, в том числе и с цимисевием информационных систем.  ПК-2 Способен организации и проедельным портотовком подготовке спортоменов сборной команды, включая воспитание, в том числе и с цимисевием информационных систем.  ПК-2 Способен организации и проедельным подготивной лити, профессиональной програнизации, профессионального спортивной мереращии, профессионального спортивной подгото отбора в сборную команду; - обще цинишны, критерии спортивного отбора и формирования списков   |  |                 |                            |  |  |
| мероприятий по общей физической и специальной физической подготовке спортеменов сборной команды с учетом трениропочнах натрузок, контрольных испытаний по виду спорта; - планировать мероприятия воспитательной работы со спортоменами по виду спорта - сборной команды; - вести отчетную документацию и проведению мероприятий по общей физической и специальной физической подготовке спортеменов сборной команды, ПК-1 3 Владеет - навыками разработки программ тренировочных мероприятий по общей физической и специальной физической подготовке спортеменов сборной команды с учетом специфики тренировочного процесса по виду спорта; - навыками под отовки отчетной документации по организации и проведению мероприятий по общей физической и специальной физической подготовке спортеменов сборной команды, включая воспитание, в том числе и с примевениям поформационных спетем.  ПК-2 Способен организовывать и проводить отбор спортеменов постротивной дили, профессионального спортеменой и при при при при при при при при при п  |  |                 | _                          |  |  |
| физической подтоговке спортеменов сборной команды с учетом тренировочных испытаний по виду спорта; - планировать мероприятия воспитательной работы со спортеменами по виду спорта сборной команды; - вести отчетную документацию по организации и проведению мероприятий по общей физической и специальной физической и специальной физической подтоговке спортеменов сборной команды. ПК-1.3 Владест: - навыками разработки программ тренировочных мероприятий по общей физической и специальной физической подтоговке спортеменов сборной команды и программ тренировочных мероприятий по общей физической подтоговке спортеменов сборной команды с учетом специальной физической подтоговки отчетной документации по организовывить оправилации и проведенном мероприятий по общей физической и специальной физической и специальной физической и специальной физической и специальной физической подтоговке спортеменов борной команды, включая воспитание, в том числе и с применением информационных систем. ПК-2.2 Плает локальные нормативные акты проводить отбор спортеменов в сборной команды в сборной команды в старименением информационных систем. ПК-2.1 запает докальные нормативные акты проведенном противной диги, профессиональной поступняют склуба по виду спорта в области регулирования отбора в сборную команды, критерии спортивного отбора и формирования о       |  |                 |                            |  |  |
| физической подготовке спортеменов сборной команды с учетом гренировочных напрузок, контрольных испытаний по виду спорта; - планировать мероприятия воспитательной работы со спортеменами по виду спорта - сборной команды; - вести отчетную документацию по организации и проведению мероприятий по обпей физической подготовке спортеменов сборной команды.  ПК-1.3 Владеет: - навыками разработки программ тренировочных мероприятий по общей физической и специальной физической подготовке спортеменов сборной команды.  ПК-2 Владеет: - навыками разработки программ тренировочных мероприятий по общей физической подготовке спортеменов сборной команды с учетом специфики тренировочного процесса по виду спорта; - навыками подготовки отчетной документации по организации и проведению мероприятий по общей физической и специальной привичением информационных систем.  ПК-2 Способен организации профессионального спортивной федерации, профессионального спортивной федерации, профессионального спортивной жене в области регулирования отбора в сборную команду, общие притипны, критерии спортивного отбора и формирования списков  |  |                 |                            |  |  |
| спортеменов сборной команды с учетом пренировочных напрузок, контрольных испытаний по виду спорта; - пывиюраять мероприятия воспитательной работы со спортеменами по виду спорта; - сборной команды; - пести отчетную документацию по организации и проведению мероприятий по общей физической и специальной физической подтотовке спортеменов сборной команды. ПК-1.3 Виадест: - навыками разработки программ тренировочных мероприятий по общей физической и специальной приниской и специальной физической подготовке спортивнею в сборной команды, включая воспитание, в том числе и с приметением профроманионных систем. ПК-2.1 знает: - локальные нормативные акты спортивной или и, профессиональной спортивного клуба по виду спорта в облаети регулирования отбора в сборную команду; - общие принципы, критерии спортивного отбора в сборную команду; - общие принципы, критерии спортивного отбора на формирования отбора в  |  |                 |                            |  |  |
| команды с учетом тренировочных испытаний по виду спорта; - планировать мероприятия воспитательной работы со спортеменами по виду спорта - сборной команды; - вести отчетную документацию по организации и проведению мероприятий по общей физической и одготовке спортеменов сборной команды.  IIК-1.3 Владеет: - навыками разработки программ тренировочных мероприятий по общей физической подготовке спортеменов сборной команды.  IIК-1.3 Владеет: - навыками разработки программ тренировочных мероприятий по общей физической подготовке спортеменов сборной команды. Суветом специфики тренировочного процесса по виду спорта; - навыками подготовки отченой документации по организации и проведению мероприятий по общей физической и специальной физической и специальной физической и подготовке спортеменов соротеменов соротеменов соротеменов соротовко спортеменов соротовко и применением информационных систем.  IIК-2 Способен организация на тренировочных систем.  IIК-2 Памет: - локальные нормативные акты спортивной физической подготовке портативной физической подготовке портативновывать и проводкть отбор спортеменов в сборную команды профессиональной спортивной физической подготовке образивные акты профессиональной спортивной физической подготовке образивной спортивной спортивной физической подготовке образивные акты профессиональной спортивной физической подготовке образивной спортивной спортивной физической подготовке образивной спортивной с |  |                 |                            |  |  |
| тренировочных нагрузок, контрольных испытаний по виду спорта; - планировать мероприятия воспитательной работы со спортеменами по виду спорта - сборной команды; - вести отчетную документацию по организации и проведению мероприятий по общей физической и специальной физической и специальной физической и опециальной физической и опециальной физической подготовке спортеменов сборной команды.  ПК-1.3 Владеет: - навыками разработки программ тренировочных мероприятий по общей физической и специальной физической подготовке спортеменов сорной комациы с учетом специфики тренировочного процесса по виду спорта; - навыками подготовки отчетной документации по организации и проведению мероприятий по общей физической подготовке спортеменов сборной команды, включая воспитание, в том числе и с применением информационных систем.  ПК-2 Способен организовывать и проводить отбе спортеменов сборной команды, включая воспитание, в том числе и с применением информационных систем.  ПК-2.1 Знает: - локальные нормативные акты спортименов в сборную команды спортивной одерации, профессиональной спортивной клуба по виду спорта в области регулирования отбора в сборную команду; - обще принципы, критерии спортивного отбора и формирования списков   |  |                 |                            |  |  |
| контрольных испытаний по виду спорта: - планировать мероприятия воспитательной работы со спортеменами по виду спорта - сборной команды; - вести отчетную документацию по организации и проведению мероприятий по общей физической полготовке спортеменов сборной команды.  IIK-1.3 Владеет: - навыками разработки программ тренировочных мероприятий по общей физической полготовке спортеменов сборной команды.  IIK-1.3 Владеет: - навыками разработки программ тренировочных мероприятий по общей физической полготовке спортеменов сборной команды с учетом специфики тренировочното процесса по виду спорта; - навыками подготовки отчетной документации по организации и проведению мероприятий по общей физической полготовке спортеменов сборной команды, включая воспитание, в том числе и с применением информационных систем.  IIK-2 Способен организовывать и проводить отбор спортеменов в сборную команды (програменов) профессиональной спортивной документации, профессионального спортивной разработ по спортивном по спортивном по спортивном по спорти |  |                 |                            |  |  |
| виду спорта; - планировать мероприятия воспитательной работы со спортеменами но виду спорта; - сборной команды; - вести отчетную документацию по организации и проведению мероприятий по общей физической и специальной физической и специальной физической и специальной команды. ПК-1.3 Влядеет: - навыками разработки программ тренировочных мероприятий по общей физической и специальной физической и специальной физической и специальной физической подготовке спортеменов сборной команды с учетом специфики тренировочного процесса по виду спорта; - навыками подготовки и отчетной документации по организации и проведению мероприятий по общей физической и специальной физической подготовке спортеменов сборной команды, в ключая воспитание, в том числе и с применением информационных систем.  ПК-2 Способен организация и профессиональной спортименов в сборную команды спортивной жили, профессиональной спортивной хлуба по виду спорта в области регулирования отбора в сборную команды принципы, критерии спортивного тобора и формирования отбора в сборную команду - обще принципы, критерии спортивного тобора и формирования списков  |  |                 |                            |  |  |
| мероприятия воспитательной работы со спортеменами по виду спорта—сборной команды; вести отчетную документацию по организации и проведению мероприятий по общей физической и специальной физической и специальной физической и специальной команды.  ПК-1.3 Владеет: - навыками разработки программ тренировочных мероприятий по общей физической и специальной процесса по виду спорта; - навыками подготовки отчетной документации по организации и проведению мероприятий по общей физической и специальной физической и специальной физической и специальной команды, включая воспитание, в том числе и с применением информационных систем.  ПК-2 Способен организовывать и проводить отбор спортеменов в сборную команды и профессиональной спортивной федерации, профессионального спортивной комгин, профессионального спортивной тити, профессионального спортивной тити, профессионального клуба по виду спорта в области регулирования отбора в сборную команду; - общие принципы, критерии спортивной инсков   |  |                 | контрольных испытаний по   |  |  |
| воспитательной работы со спортеменами по виду спорта- сборной команды; - вести отчетную документацию по организации и проведению мероприятий по общей физической подтотовке спортсменов сборной команды.  ПК-1.3 Владеет: - навыками разработки программ тренировочных мероприятий по общей физической и специальной физической и специальной физической подготовке спортсменов сборной команды с учетом специфики тренировочного процесса по виду спорта; - навыками подготовки отчетной документации по организации и проведению мероприятий по общей физической и специальной физической подготовки отчетной документации по организации и проведению мероприятий по общей физической подготовке спортсменов сборной команды, включая воспитание, в том числе и сприменением информационных систем.  ПК-2. Способен организовывать и проводить отбор спортсменов в сборную команды, профессиональной спортивной дерерации, профессионального спортивной пити, профессионального спортивной клуба по виду спорта в области регулирования отбора в сборную команду; - общие принципы, критерин спортивного отбора и формирования списков   |  |                 | виду спорта; - планировать |  |  |
| воспитательной работы со спортеменами по виду спорта- сборной команды; - вести отчетную документацию по организации и проведению мероприятий по общей физической подтотовке спортсменов сборной команды.  ПК-1.3 Владеет: - навыками разработки программ тренировочных мероприятий по общей физической и специальной физической и специальной физической подготовке спортсменов сборной команды с учетом специфики тренировочного процесса по виду спорта; - навыками подготовки отчетной документации по организации и проведению мероприятий по общей физической и специальной физической подготовки отчетной документации по организации и проведению мероприятий по общей физической подготовке спортсменов сборной команды, включая воспитание, в том числе и сприменением информационных систем.  ПК-2. Способен организовывать и проводить отбор спортсменов в сборную команды, профессиональной спортивной дерерации, профессионального спортивной пити, профессионального спортивной клуба по виду спорта в области регулирования отбора в сборную команду; - общие принципы, критерин спортивного отбора и формирования списков   |  |                 | мероприятия                |  |  |
| спорта-сборной команды; - вести отчетную документацию по организации и проведению мероприятий по общей физической и специальной физической и специальной физической и пециальной физической подготовке спортсменов сборной команды. ПК-1.3 Владеет: - навыками разработки программ тренировочных мероприятий по общей физической и специальной физической подготовке спортсменов сборной команды с учетом специфики тренировочного процесса по виду спорта; - навыками подготовки отчетной документации по организации и проведению мероприятий по общей физической и специальной физической подготовке спортсменов сборной команды, включая воспитание, в том числе и с применением информационных систем. ПК-2 Способен организовывать и проводить отбор спортсменов в сборную команды  ПК-2.1 Знает: - локальные нормативные акты профессиональной спортивной пити, профессионального спортивной пити, профессионального спортивного клуба по виду спорта в области регулирования отбора в сборную команду; - общне принцины, критерии спортивного отбора и формирования списков   |  |                 |                            |  |  |
| епорта- сборной команды; - вести отчетную документацию по организации и проведению мероприятий по общей физической и специальной физической подготовке спортсменов беорной команды. ПК-1.3 Владеет: - навыками разработки программ тренировочных мероприятий по общей физической и специальной процесса по виду спорта; - навыками подготовки отчетной документации по организации и проведению мероприятий по общей физической и специальной физической и специальной физической подготовке спортсменов сборной команды, включая воспитание, в том числе и с применением информационных систем. ПК-2. Способен организовывать и проводить отбор спортсменов в сборную команды профессиональной спортивной федерации, профессиональной спортивной физической пити, профессионального спортивной слуба по виду спорта в области регумирования отбора в сборную команду; - общее принципы, критерии спортиного отбора и формирования отпосов в   |  |                 |                            |  |  |
| вести отчетную документацию по организации и проведению мероприятий по общей физической и специальной физической подготовке спортсменов сборной команды.  ПК-1.3 Владеет: - навыками разработки программ тренировочных мероприятий по общей физической и специальной физической подготовке спортсменов сборной команды с учетом специфики тренировочного процесса по виду спорта; - навыками прадототовки отчетной документации по организации и проведению мероприятий по общей физической подготовке спортсменов сборной команды, включая воспитание, в том числе и с применением информационных систем.  ПК-2 Способен организовывать и проводить отбор спортсменов в сборную команды спортивной диги, профессиональной спортивной диги, профессиональной спортивной диги, профессиональной спортивной лиги, профессиональной спортивной лиги, профессиональной спортивной лиги, профессиональной спортивной клуба по виду спорта в области регулирования отбора в сборную команду; - обще принцины, критерии спортивного отбора и формирования списков  |  |                 |                            |  |  |
| документацию по организации и проведению мероприятий по общей физической и специальной физической подготовке спортсменов сборной команды.  ПК-1.3 Владеет: - навыками разработки программ тренировочных мероприятий по общей физической и специальной физической и специальной физической и специальной физической и специальной команды с учетом специфики гренировочного процесса по виду спорта; - навыками подготовки отчетной документации по организации и проведению мероприятий по общей физической и прототовке спортеменов сборной команды, включая воспитание, в том числе и с применением информационных систем.  ПК-2 Способен организовывать и проводить отбор спортеменов в сборную команды  ПК-2.1 Знаст: - локальные нормативные акты спортивной федерации, профессиональной спортивной мероприятый пиги, профессиональной спортивной клуба по виду спорта в области регулирования отбора в сборную команду; - общие принципы, критерии спортивного отбора и формирования списков  |  |                 |                            |  |  |
| организации и проведению мероприятий по общей физической и специальной физической подготовке епортеменов сборной команды.  ПК-1.3 Владеет: - навыками разработки программ тренировочных мероприятий по общей физической подготовке спортеменов сборной команды учетом специфики тренировочного процесса по виду спорта; - навыками подготовки отчетной документации по организации и проведению мероприятий по общей физической и специальной физической и специальной физической подготовке спортеменов сборной команды учетом специфики тренировочного процесса по виду спорта на бабати на проведению мероприятий по общей физической и специальной физической и специальной физической подготовке спортеменов сборной команды, включая воспитание, в том числе и с применением информационных систем.  ПК-2 Способен организовывать и проводить отбор спортеменов в сборную команды спортивной федерации, профессионального спортивной лиги, профессионального спортивной клуба по виду спорта в области регулирования отбора в сборную команду; - обще принцияны, критерии спортивного отбора и формирования списков   |  |                 | •                          |  |  |
| мероприятий по общей физической и специальной физической подготовке спортеменов сборной команды.  ПК-1.3 Владеет: - навыками разработки программ тренировочных мероприятий по общей физической и специальной физической и специальной физической и специальной команды с учетом специфики тренировочного процесса по виду спорта; - навыками подтотовки отчетной документации по организации и проведению мероприятий по общей физической и специальной физической и специальной физической подтотовке спортеменов сборной команды, включая воспитание, в том числе и с применением информационных систем.  ПК-2 Способен организовывать и проводить отбор спортеменов в сборную команды профессиональной спортивной лиги, профессиональной спортивной лиги, профессиональной спортивнот клуба по виду спорта в области регулирования отбора в сборную команду; - общие принципы, критерии спортивного отбора и формирования списков  |  |                 |                            |  |  |
| физической и специальной физической подготовке спортеменов сборной команды. ПК-1.3 Владеет: - навыками разработки программ тренировочных мероприятий по общей физической и специальной физической и специальной физической подготовке спортеменов сборной команды с учетом специфики тренировочного пропесса по виду спорта; - навыками подготовки отчетной документации и по организации и проведению мероприятий по общей физической и специальной физической подготовке спортеменов сборной команды, включая воспитание, в том числе и с применением  ПК-2 Способен организовывать и проводить отбор спортивнот отбор спортивной физической федерации, профессиональной спортивной илии, профессионального спортивной лиги, профессионального спортивного клуба по виду спорта в области регулирования отбора в сборную команду; - общие принципы, критерии спортивного отбора и формирования списков  |  |                 |                            |  |  |
| физической подготовке спортеменов сборной команды. ПК-1.3 Владеет: - навыками разработки программ тренировочных мероприятий по общей физической и специальной физической подготовке спортсменов сборной команды с учетом специфики тренировочного процесса по виду спорта; - навыками подготовки отчетной документации по организации и проведению мероприятий по общей физической подготовке спортеменов сборной команды, включая воспитание, в том числе и с примелением информационных систем. ПК-2. П знает: - локальные нормативные акты спортивной лиги, профессиональной спортивной лиги, профессиональной спортивной лиги, профессионального спортивной лиги, профессионального спортивнот клуба по виду спорта в области регулирования отбора в сборную команду; - общие принципы, критерии спортивного отбора и формирования списков  |  |                 |                            |  |  |
| портеменов сборной команды.  ПК-1.3 Владеет: - навыками разработки программ тренировочных мероприятий по общей физической и специальной физической и специальной физической подготовке спортеменов сборной команды с учетом специфики тренировочного процесса по виду спорта; - навыками подготовки отчетной документации по организации и проведению мероприятий по общей физической и специальной физической и специальной физической подготовке спортеменов сборной команды, включая воспитание, в том числе и с применением информационных систем.  ПК-2. Способен организовывать и проводить отбор спортеменов в сборную команды профессиональной спортивной федерации, профессиональной спортивного клуба по виду спорта в области ретулирования отбора в сборную команду; - общие принципы, критерии спортивного отбора и формирования спосков   |  |                 |                            |  |  |
| команды.  ПК-1.3 Владеет: - навыками разработки программ тренировочных мероприятий по общей физической и специальной физической подготовке спортеменов сборной команды с учетом специфики тренировочного процесса по виду спорта; - навыками подготовки отчетной документации по организации и проведению мероприятий по общей физической подготовке спортеменов сборной команды, включая воспитание, в том числе и с применением информационных систем.  ПК-2 Способен организовывать и проводить отбор спортеменов в сборную команды сборную команды профессиональной спортивной диги, профессионального спортивного клуба по виду спорта в области регулирования отбора в сборную команду; - общие принципы, критерии спортивного отбора и формирования списков  |  |                 | -                          |  |  |
| ПК-1.3 Владеет: - навыками разработки программ тренировочных мероприятий по общей физической и специальной физической и специальной физической подготовке спортеменов сборной команды с учетом специфики тренировочного процесса по виду спорта; - навыками подготовки отчетной документации по организации и проведению мероприятий по общей физической и специальной физической подготовке спортеменов сборной команды, включая воспитание, в том числе и с применением информационных систем.  ПК-2 Способен организовывать и проводить отбор спортеменов в сборную команды встортивной федерации, профессиональной спортивной федерации, профессионального спортивного клуба по виду спорта в области регулирования отбора в сборную команду; - общие принципы, критерии спортивного отбора и формирования списков  |  |                 | * *                        |  |  |
| разработки программ тренировочных мероприятий по общей физической и специальной физической подготовке спортсменов сборной команды с учетом специфики тренировочного процесса по виду спорта; - навыками подготовки отчетной документации по организации и проведению мероприятий по общей физической и специальной физической подготовке спортсменов сборной команды, включая воспитание, в том числе и с применением информационных систем.  ПК-2 Способен ПК-2.1 Знает: - локальные норганизовывать и проводить отбор спортсменов в сборную команды спортивной федерации, профессиональной спортивной федерации, профессионального спортивного клуба по виду спорта в области регулирования отбора в сборную команду; - общие принципы, критерии спортивного отбора и формирования списков  |  |                 |                            |  |  |
| тренировочных мероприятий по общей физической и специальной физической подготовке спортсменов сборной команды с учетом специфики тренировочного процесса по виду спорта; - навыками подготовки отчетной документации по организации и проведению мероприятий по общей физической и специальной физической и специальной физической подготовке спортсменов сборной команды, включая воспитание, в том числе и с применением ииформационных систем.  ПК-2 Способен организовывать и проводить отбор спортсменов в сборную команды профессиональной спортивной дедерации, профессиональной спортивной пити, профессионального спортивного клуба по виду спорта в области регулирования отбора в сборную команду; - общие принципы, критерии спортивного отбора и формирования списков  |  |                 | ПК-1.3 Владеет: - навыками |  |  |
| тренировочных мероприятий по общей физической и специальной физической подготовке спортсменов сборной команды с учетом специфики тренировочного процесса по виду спорта; - навыками подготовки отчетной документации по организации и проведению мероприятий по общей физической и специальной физической и специальной физической подготовке спортсменов сборной команды, включая воспитание, в том числе и с применением ииформационных систем.  ПК-2 Способен организовывать и проводить отбор спортсменов в сборную команды профессиональной спортивной дедерации, профессиональной спортивной пити, профессионального спортивного клуба по виду спорта в области регулирования отбора в сборную команду; - общие принципы, критерии спортивного отбора и формирования списков  |  |                 | разработки программ        |  |  |
| мероприятий по общей физической и специальной физической подготовке спортеменов сборной команды с учетом специфики тренировочного процесса по виду спорта; - навыками подготовки отчетной документации по организации и проведению мероприятий по общей физической и специальной физической и специальной физической подготовке спортеменов сборной команды, включая воспитание, в том числе и с применением информационных систем.  ПК-2 Способен организовывать и проводить отбор спортсменов в сборную команды спортивной федерации, профессиональной спортивной лиги, профессионального спортивного клуба по виду спорта в области регулирования отбора в сборную команду; - общие принципы, критерии спортивного тобора и формирования списков   |  |                 |                            |  |  |
| физической и специальной физической подготовке спортсменов сборной команды с учетом специфики тренировочного процесса по виду спорта; - навыками подготовки отчетной документации по организации и проведению мероприятий по общей физической и специальной физической подготовке спортсменов сборной команды, включая воспитание, в том числе и с применением информационных систем.  ПК-2 Способен организовывать и проводить отбор спортсменов в сборную команды спортивной федерации, профессиональной спортивной лиги, профессионального спортивного клуба по виду спорта в области регулирования отбора в сборную команду; - общие принципы, критерии спортивного тобора и формирования списков   |  |                 |                            |  |  |
| физической подготовке спортеменов сборной команды с учетом специфики тренировочного процесса по виду спорта; - навыками подготовки отчетной документации по организации и проведению мероприятий по общей физической и специальной физической и специальной физической подготовке спортеменов сборной команды, включая воспитание, в том числе и с применением информационных систем.  ПК-2 Способен организовывать и проводить отбор спортеменов в сборную команды  сборную команды  сборную команды  отчетной документации по общей физической подготовке спортивной спортивной спортивной ситем.  ПК-2 Способен организовывать и профессиональной спортивной лиги, профессионального спортивного клуба по виду спорта в области регулирования отбора в сборную команду; - общие принципы, критерии спортивного отбора и формирования списков   |  |                 |                            |  |  |
| процесса по виду спорта; - навыками подготовки отчетной документации по организации и проведению мероприятий по общей физической и специальной физической подготовке спортсменов сборной команды, включая воспитание, в том числе и с применением информационных систем.  ПК-2 Способен организовывать и проводить отбор спортсменов в сборную команды  сборную команды  сборную команды  сборную команды  сборную команды  сборную команды  профессионального спортивного клуба по виду спорта в области регулирования отбора в сборную команду; - общие принципы, критерии спортивного отбора и формирования списков  |  |                 |                            |  |  |
| команды с учетом специфики тренировочного процесса по виду спорта; - навыками подготовки отчетной документации по организации и проведению мероприятий по общей физической и специальной физической подготовке спортсменов сборной команды, включая воспитание, в том числе и с применением информационных систем.  ПК-2 Способен организовывать и проводить отбор спортеменов в сборную команды спортивной дедерации, профессиональной спортивной лиги, профессионального спортивного клуба по виду спорта в области ретулирования отбора в сборную команду; - общие принципы, критерии спортивного отбора и формирования списков  |  |                 |                            |  |  |
| процесса по виду спорта; - навыками подготовки отчетной документации по организации и проведению мероприятий по общей физической и одготовке спортсменов сборной команды, включая воспитание, в том числе и с применением информационных систем. ПК-2 Способен организовывать и проводить отбор спортсменов в сборную команды пофессиональной спортивной лиги, профессионального спортивного клуба по виду спорта в области регулирования отбора в сборную команду; - общие принципы, критерии спортивного отбора и формирования списков  |  |                 |                            |  |  |
| процесса по виду спорта; - навыками подготовки отчетной документации по организации и проведению мероприятий по общей физической и специальной физической подготовке спортсменов сборной команды, включая воспитание, в том числе и с применением информационных систем.  ПК-2 Способен организовывать и проводить отбор спортсменов в сборную команды профессиональной спортивной лиги, профессионального спортивного клуба по виду спорта в области регулирования отбора в сборную команду; - общие принципы, критерии спортивного отбора и формирования списков  |  |                 |                            |  |  |
| навыками подготовки отчетной документации по организации и проведению мероприятий по общей физической и специальной физической подготовке спортсменов сборной команды, включая воспитание, в том числе и с применением информационных систем.  ПК-2 Способен организовывать и проводить отбор спортсменов в сборную команды спортивной федерации, профессиональной спортивной лиги, профессионального спортивного клуба по виду спорта в области регулирования отбора в сборную команду; - общие принципы, критерии спортивного отбора и формирования списков   |  |                 |                            |  |  |
| отчетной документации по организации и проведению мероприятий по общей физической и специальной физической подготовке спортсменов сборной команды, включая воспитание, в том числе и с применением информационных систем.  ПК-2 Способен организовывать и проводить отбор спортсменов в сборную команды профессиональной спортивной илги, профессионального спортивного клуба по виду спорта в области регулирования отбора в сборную команду; - общие принципы, критерии спортивного отбора и формирования списков   |  |                 |                            |  |  |
| организации и проведению мероприятий по общей физической и специальной физической подготовке спортеменов сборной команды, включая воспитание, в том числе и с применением информационных систем.  ПК-2 Способен ПК-2.1 Знает: - локальные нормативные акты спортивной федерации, профессиональной спортивной лиги, профессионального спортивного клуба по виду спорта в области регулирования отбора в сборную команду; - общие принципы, критерии спортивного отбора и формирования списков  |  |                 |                            |  |  |
| мероприятий по общей физической и специальной физической подготовке спортсменов сборной команды, включая воспитание, в том числе и с применением информационных систем.  ПК-2 Способен организовывать и проводить отбор спортсменов в сборную команды профессиональной спортивной испортивной лиги, профессионального спортивного клуба по виду спорта в области регулирования отбора в сборную команду; - общие принципы, критерии спортивного отбора и формирования списков   |  |                 | отчетной документации по   |  |  |
| физической и специальной физической подготовке спортсменов сборной команды, включая воспитание, в том числе и с применением информационных систем.  ПК-2 Способен организовывать и проводить отбор спортивной федерации, профессиональной спортивной лиги, профессионального спортивного клуба по виду спорта в области регулирования отбора в сборную команду; - общие принципы, критерии спортивного отбора и формирования списков  |  |                 | организации и проведению   |  |  |
| физической подготовке спортсменов сборной команды, включая воспитание, в том числе и с применением информационных систем.  ПК-2 Способен организовывать и проводить отбор спортивной федерации, профессиональной спортивной лиги, профессионального спортивного клуба по виду спорта в области регулирования отбора в сборную команду; - общие принципы, критерии спортивного отбора и формирования списков   |  |                 | мероприятий по общей       |  |  |
| физической подготовке спортсменов сборной команды, включая воспитание, в том числе и с применением информационных систем.  ПК-2 Способен организовывать и проводить отбор спортивной федерации, профессиональной спортивной лиги, профессионального спортивного клуба по виду спорта в области регулирования отбора в сборную команду; - общие принципы, критерии спортивного отбора и формирования списков   |  |                 |                            |  |  |
| спортсменов сборной команды, включая воспитание, в том числе и с применением информационных систем.  ПК-2 Способен организовывать и проводить отбор спортивной федерации, профессиональной спортивной лиги, профессионального спортивного клуба по виду спорта в области регулирования отбора в сборную команду; - общие принципы, критерии спортивного отбора и формирования списков   |  |                 |                            |  |  |
| команды, включая воспитание, в том числе и с применением информационных систем.  ПК-2 Способен организовывать и проводить отбор спортивной федерации, профессиональной спортивной лиги, профессионального спортивного клуба по виду спорта в области регулирования отбора в сборную команду; - общие принципы, критерии спортивного отбора и формирования списков   |  |                 |                            |  |  |
| воспитание, в том числе и с применением информационных систем.  ПК-2 Способен ПК-2.1 Знает: - локальные нормативные акты проводить отбор спортивной федерации, профессиональной спортивной лиги, профессионального спортивного клуба по виду спорта в области регулирования отбора в сборную команду; - общие принципы, критерии спортивного отбора и формирования списков  |  |                 | * *                        |  |  |
| применением информационных систем.  ПК-2 Способен ПК-2.1 Знает: - локальные организовывать и проводить отбор спортивной федерации, профессиональной спортивной лиги, профессионального спортивного клуба по виду спорта в области регулирования отбора в сборную команду; - общие принципы, критерии спортивного отбора и формирования списков  |  |                 |                            |  |  |
| информационных систем.  ПК-2 Способен организовывать и проводить отбор спортивной федерации, профессиональной спортивной лиги, профессионального спортивного клуба по виду спорта в области регулирования отбора в сборную команду; - общие принципы, критерии спортивного отбора и формирования списков  |  |                 |                            |  |  |
| ПК-2 Способен организовывать и проводить отбор спортивной федерации, профессиональной сборную команды спортивной лиги, профессионального спортивного клуба по виду спорта в области регулирования отбора в сборную команду; - общие принципы, критерии спортивного отбора и формирования списков  |  |                 | -                          |  |  |
| организовывать и проводить отбор спортивной федерации, профессиональной спортивной лиги, профессионального спортивного клуба по виду спорта в области регулирования отбора в сборную команду; - общие принципы, критерии спортивного отбора и формирования списков  |  | HICO C          |                            |  |  |
| проводить отбор спортивной федерации, профессиональной спортивной лиги, профессионального спортивного клуба по виду спорта в области регулирования отбора в сборную команду; - общие принципы, критерии спортивного отбора и формирования списков   |  |                 |                            |  |  |
| спортсменов в профессиональной спортивной лиги, профессионального спортивного клуба по виду спорта в области регулирования отбора в сборную команду; - общие принципы, критерии спортивного отбора и формирования списков   |  | -               |                            |  |  |
| сборную команды спортивной лиги, профессионального спортивного клуба по виду спорта в области регулирования отбора в сборную команду; - общие принципы, критерии спортивного отбора и формирования списков  |  | -               |                            |  |  |
| профессионального спортивного клуба по виду спорта в области регулирования отбора в сборную команду; - общие принципы, критерии спортивного отбора и формирования списков   |  | спортсменов в   |                            |  |  |
| профессионального спортивного клуба по виду спорта в области регулирования отбора в сборную команду; - общие принципы, критерии спортивного отбора и формирования списков   |  | сборную команды | спортивной лиги,           |  |  |
| спортивного клуба по виду<br>спорта в области<br>регулирования отбора в<br>сборную команду; - общие<br>принципы, критерии<br>спортивного отбора и<br>формирования списков   |  |                 |                            |  |  |
| спорта в области<br>регулирования отбора в<br>сборную команду; - общие<br>принципы, критерии<br>спортивного отбора и<br>формирования списков  |  |                 |                            |  |  |
| регулирования отбора в сборную команду; - общие принципы, критерии спортивного отбора и формирования списков  |  |                 |                            |  |  |
| сборную команду; - общие принципы, критерии спортивного отбора и формирования списков   |  |                 |                            |  |  |
| принципы, критерии спортивного отбора и формирования списков  |  |                 |                            |  |  |
| спортивного отбора и<br>формирования списков  |  |                 |                            |  |  |
| формирования списков  |  |                 |                            |  |  |
|   |  |                 |                            |  |  |
|   |  |                 |                            |  |  |
| составов сборных команд и   |  |                 | =                          |  |  |
| порядок утверждения этих  |  |                 |                            |  |  |
| списков; - систему  |  |                 |                            |  |  |
| подготовки спортсменов по   |  |                 | подготовки спортсменов по  |  |  |

|          |                   | виду спорта; - правила     |   |
|----------|-------------------|----------------------------|---|
|          |                   | составления отчетной       |   |
|          |                   | документации по            |   |
|          |                   | организации и проведению   |   |
|          |                   | отбора спортсменов в       |   |
|          |                   | сборную команду.           |   |
|          |                   | пи 2 2 У                   |   |
|          |                   | ПК-2.2 Умеет: - составлять |   |
|          |                   | краткосрочные и            |   |
|          |                   | долгосрочные планы         |   |
|          |                   | выявления перспективных    |   |
|          |                   | спортсменов и их отбора в  |   |
|          |                   | резерв сборной команды; -  |   |
|          |                   | проводить мониторинг       |   |
|          |                   | результатов спортсменов -  |   |
|          |                   | претендентов в основной и  |   |
|          |                   | резервный составы сборной  |   |
|          |                   | команды; - использовать и  |   |
|          |                   | модифицировать методики    |   |
|          |                   | и средства спортивного     |   |
|          |                   |                            |   |
|          |                   | отбора перспективных       |   |
|          |                   | спортсменов по виду спорта |   |
|          |                   | (спортивной дисциплине,    |   |
|          |                   | группе спортивных          |   |
|          |                   | дисциплин); - вести        |   |
|          |                   | отчетную документацию по   |   |
|          |                   | организации и проведению   |   |
|          |                   | отбора в сборную команду.  |   |
|          |                   | ПК-2.3 Владеет: - навыками |   |
|          |                   | разработки и согласования  |   |
|          |                   | системы отбора             |   |
|          |                   | спортсменов в сборную      |   |
|          |                   | команду; - навыками        |   |
|          |                   | проведения анализа         |   |
|          |                   | итоговой информации        |   |
|          |                   | системы отбора и           |   |
|          |                   | определения состава        |   |
|          |                   | сборной команды            |   |
|          |                   | (основного и резервного) - |   |
|          |                   | подготовкой отчетной       |   |
|          |                   | документации по            |   |
|          |                   | организации и проведению   |   |
|          |                   | отбора спортсменов в       |   |
|          |                   |                            |   |
|          |                   | сборную команду, в том     |   |
|          |                   | числе с применением        |   |
|          | ПК 2 С . С        | информационных систем.     |   |
|          | ПК-3 Способен     | ПК-3.1 Знает: -            |   |
|          | планировать и     | законодательство           |   |
|          | проводить         | Российской Федерации       |   |
|          | тренировочные     | (Приднестровской           |   |
|          | мероприятия       | Молдавской Республики) в   |   |
|          | (занятия) сборной | сфере физической культуры  |   |
|          | команды с учетом  | и спорта, включая          |   |
|          | специализации в   | подготовку спортивных      |   |
|          | виде спорта       | сборных команд и развития  |   |
|          |                   | вида спорта, а также       |   |
|          |                   | методы предотвращения      |   |
|          |                   | противоправного влияния    |   |
|          |                   | на результаты официальных  |   |
|          |                   | спортивных соревнований и  |   |
|          |                   | правила, устанавливающие   |   |
|          |                   | ответственность за такое   |   |
|          |                   | противоправное влияние; -  |   |
| <u> </u> | I                 | 1,                         | 1 |

|   | <br>               |   |          |          |
|---|--------------------|---|----------|----------|
|   |                    | принципы, средства,                         |          |          |
|   |                    | методики, технологии                        |          |          |
|   |                    | спортивной тренировки со                    |          |          |
|   |                    | спортсменами высокого                       |          |          |
|   |                    | класса по виду спорта; -                    |          |          |
|   |                    | методы и методики                           |          |          |
|   |                    | долгосрочного и                             |          |          |
|   |                    | краткосрочного                              |          |          |
|   |                    | планирования; - правила                     |          |          |
|   |                    | составления отчетной                        |          |          |
|   |                    | документации по                             |          |          |
|   |                    | планированию и                              |          |          |
|   |                    | проведению тренировочных                    |          |          |
|   |                    | мероприятий (занятий)                       |          |          |
|   |                    | сборной команды.                            |          |          |
|   |                    | ПК-3.2 Умеет: -                             |          |          |
|   |                    | использовать методы                         |          |          |
|   |                    | анализа массивов данных о                   |          |          |
|   |                    | запланированных                             |          |          |
|   |                    | спортивных мероприятиях                     |          |          |
|   |                    | (всероссийских,                             |          |          |
|   |                    | международных) для                          |          |          |
|   |                    | составления плана                           |          |          |
|   |                    | тренировочных                               |          |          |
|   |                    | мероприятий (занятий); -                    |          |          |
|   |                    | вести отчетную                              |          |          |
|   |                    | документацию по                             |          |          |
|   |                    | планированию и                              |          |          |
|   |                    | проведению тренировочных                    |          |          |
|   |                    | мероприятий (занятий)                       |          |          |
|   |                    | сборной команды.                            |          |          |
|   |                    | ПК-3.3 Владеет: - навыками                  |          |          |
|   |                    | проведения анализа                          |          |          |
|   |                    | комплексного плана подготовки сборной       |          |          |
|   |                    | подготовки соорнои команды и индивидуальных |          |          |
|   |                    | планов подготовки                           |          |          |
|   |                    | спортсменов сборной                         |          |          |
|   |                    | команды, утвержденных                       |          |          |
|   |                    | планов проведения                           |          |          |
|   |                    | спортивных мероприятий; -                   |          |          |
|   |                    | проведения тренировочных                    |          |          |
|   |                    | мероприятий (занятий) со                    |          |          |
|   |                    | спортсменами сборной                        |          |          |
|   |                    | команды с учетом                            |          |          |
|   |                    | специфики вида спорта; -                    |          |          |
|   |                    | навыками подготовки                         |          |          |
|   |                    | отчетной документации по                    |          |          |
|   |                    | планированию и                              |          |          |
|   |                    | проведению тренировочных                    |          |          |
|   |                    | занятий со спортсменами                     |          |          |
|   |                    | сборной команды с учетом                    |          |          |
|   |                    | специализации в виде                        |          |          |
|   |                    | спорта, в том числе с                       |          |          |
|   |                    | применением                                 |          |          |
|   |                    | информационных систем.                      |          |          |
|   | ПК-8 способен      | ПК-8.1 Знает: Передовые и                   |          |          |
|   | обеспечивать       | перспективные научно-                       |          |          |
|   |                    | методические разработки в                   |          |          |
|   | методик подготовки | области методик                             |          |          |
|   | высококвалифициро  | подготовки спортсменов                      |          |          |
|   |                    | высокого класса к                           | <u> </u> | <u>L</u> |
| - |                    |   | •        | -        |

|                    |   | <u> </u> | 1 |
|--------------------|---|----------|---|
| (по виду спорта) в | соревнованиям по виду                           |          |   |
| практику           | спорта (спортивной                              |          |   |
| тренировочного     | дисциплине, группе                              |          |   |
| процесса           | спортивных дисциплин);                          |          |   |
|                    | регламенты работы с                             |          |   |
|                    | информационными                                 |          |   |
|                    | системами, включая                              |          |   |
|                    | ограничения, допуски и                          |          |   |
|                    | порядок их применения;                          |          |   |
|                    | технологию работы с                             |          |   |
|                    | поисковыми системами,                           |          |   |
|                    | информационными                                 |          |   |
|                    | ресурсами, базами данных и                      |          |   |
|                    | цифровыми сервисами в                           |          |   |
|                    | области физической                              |          |   |
|                    | культуры и спорта.                              |          |   |
|                    | ПК-8.2 Умеет: планировать                       |          |   |
|                    | и контролировать                                |          |   |
|                    | реализацию мероприятий                          |          |   |
|                    | по медико-биологическому,                       |          |   |
|                    | научно-методическому                            |          |   |
|                    | обеспечению,                                    |          |   |
|                    | антидопинговому                                 |          |   |
|                    | сопровождению подготовки                        |          |   |
|                    | спортсменов в сборной                           |          |   |
|                    | команде; внедрять                               |          |   |
|                    | современные методы                              |          |   |
|                    | подготовки спортсменов                          |          |   |
|                    | сборной команды с целью                         |          |   |
|                    | повышения                                       |          |   |
|                    | результативности                                |          |   |
|                    | выступлений на                                  |          |   |
|                    | спортивных соревнованиях.                       |          |   |
|                    | ПК-8.3 Владеет навыками                         |          |   |
|                    | контроля проведения и                           |          |   |
|                    | обсуждение результатов                          |          |   |
|                    | мероприятий медико-                             |          |   |
|                    | мероприятии медико-<br>биологического и научно- |          |   |
|                    | _   |          |   |
|                    | методического обеспечения                       |          |   |
|                    | подготовки спортсменов                          |          |   |
| ПК 0 С             | сборной команды.                                |          |   |
| ПК-9 Способен      | ПК-9.1 Знает методики,                          |          |   |
| разрабатывать и    | технологии                                      |          |   |
| реализовывать      | совершенствования тактики                       |          |   |
| \ 1 \ \ 1          | взаимодействия                                  |          |   |
| и методологию)     | спортсменов по                                  |          |   |
| научных            | выполняемым функциям в                          |          |   |
| исследований в     | сборной команде и их                            |          |   |
| области физической | взаимозаменяемости.                             |          |   |
| культуры и спорта  | ПК-9.2 Умеет использовать                       |          |   |
|                    | методы анализа массивов                         |          |   |
| с учетом текущего  | данных о запланированных                        |          |   |
| состояния и        | спортивных мероприятиях                         |          |   |
| тенденций развития | (всероссийских,                                 |          |   |
| отрасли на основе  | международных) для                              |          |   |
|                    | составления плана                               |          |   |
| подходов           | тренировочных                                   |          |   |
|                    | мероприятий (занятий).                          |          |   |
|                    | ПК-9.3 Владеет навыками:                        |          |   |
|                    | контроля развития                               |          |   |
|                    | физических качеств                              |          |   |
|                    | спортсменов, обеспечение                        |          |   |

| роста вителивскуральной подготовки в области теории и методики спорта, команданого вваимодействия, сопершенствование учинередальной физической и технико-тыкит-ческой подготовки, в сполнительского мастеретва, индивидуального стиля в виде спорта (спортивкой диненивные, группы спортивных дисшилини) при проведении тренирование адаптационных процессов спортеменных анатий, стимулирование адаптационных процессов спортеменных индивидуальноми планом подготовки сборной команды, индивидуальными планом подготовки сборной команды, индивидуальными планом подготовки сборной команды, индерменных киформационных портеменных информационных превентационных превентационных преверского состава борной команды, выстома средствя независной опенки превентационных превентационных превентационных преверского состава борной команды, выстома средствя независной опенки превентационных превентационных преверского состава борной команды, выстома привестения и развития треперского состава борной команды, выстома привестения и развития треперского состава борной команды, выстома привестения и развития треперского состава борной команды, выстома при превентационных преверского состава борной команды, выстома при преверского состава борной команды, выстома превентационных преверского состава борной команды, превентационных преверского состава борной команды, выстома преверского состава борной команды, превентационных преверского состава борной команды преверского с  |   |                    |                                       |   |
|--|---|--------------------|---------------------------------------|---|
| подтотовки в области пеория и методики спорта, команды, проверхи в методики спорта, команды подтотовки, совершенствование универельной физической и кенико-тактической подчотовки, веновнительского мастерства, индивидуального стиля в ванде спорта (спортанной дисшилин, группы спорта (спортанной дисшилин) при проведени пренировечных занитий, стимулирование запаттаниенных процессов спортеменных выполнения спортоменным плановых заданий и мероприятий, предусмотренных комплектывы плановы заданий и мероприятий, предусмотренных комплектывы плановы комплектывы пределенных комплектывы плановы комплектывы плановы комплектывы пределенных информационных потребности в обучении и развития тренерских кадов по выду спорта.  ПК-10 способносты правития тренерских кадов по выду спорты, подволяться поисковыми онагоматься поисковыми системами, информационными пресурсами в области физической культуры и спорта; подзоваться пифоровыми технологиями и ресурсами обозоваться пифоровыми и ресурсами  |   |                    | роста интеллектуальной                |   |
| теории и методиям спорта, коммананого вазымодействия, совершенствование универсальной физической и сумнюством и сумноством и сумноство  |   |                    |                                       |   |
| вавимодействия, соекривенствование универсальной физической и технико-тактической подготовки, неколительского мастерства, индивидуального стиля в виде спорта (спортивной десенвилие, трупцы спортивных дысциплин) при проведении тренировочных занатий, стимулирование занатили, стимулирование занатили и делортеменов, проверки выполнения спортеменов, проверки выполнения спортеменов, проверки выполнения спортеменов спортивных комплекствам планом подготовки сборной команды индривидуальными планами подготовки спортеменов спортивной сборной команды.  ПК-10 способностью выполнения пределяющим и негрументы исследования и негрументы исследования и негрументы исследования и потребности в обучении и развитии тренерского состава сборной команды, включая средства пезависимой оценки и развития тренерского состава сборной команды, включая средства пезависимой оценки прементационных информационных прементационных прементационными ресурсами, базами данных и цифовами сервисами в области физической культуры и спорта; пользоваться поисковыми системами, внержащим прементационным пресурсами в области физической культуры и спорта; пользоваться поисковыми технилогичной и ресурсами электронной стехнологичной и ресурсами застронной стехнологичной и ресурсами застронной стехнологичной и ресурсами застронной стехнологичной и ресурсами области физической культуры и спорта; пользоваться поисковыми технилогичной и ресурсами застронной стехнологичной и ресурсами застронном застронном застронном затронном затронном затронном затронном затронном затронном затронном затронн  |   |                    |                                       |   |
| авалмодействия, соеврешенствование увинерсальной физической и технико-тактической подготовки, использительского мистерстви, использительского мистерстви, использительского мистерствия в виде спорта (спортивных дисциплин) при проведении тренировоениях запятий, стимулирование адаптационных процессов спортеменов; проверки выполнять научные исследования в области спорта мистерствия и пладами, подготовки сборной команды и индивидуальными планами подготовки сборной команды, выпользованием соерескенных информационных информационных митервацов по водросам привлечения и развития треперского состава сборной команды, выслочая средствя и развития треперского состава сборной команды, выслочая привлечения и развития треперского состава сборной команды, выслочаем привлечения и развития треперского состава сборной команды.   |   |                    |                                       |   |
| совершенствование уминареальной физической подлотовки, исполнительского мастерства, индивидуального стиля в вяде спорта (спортивной дисциплин) при проведении трентировочнах запятий, стимулирование адаптационных процессов спортеменов; проверки выполнения спортоменами плаповку заданий и мероприятий, предусмогренных комплексным плапом под тотовки сборной команды и индивидуальными планами под тотовки сборной команды и индивидуальными планами под тотовки стортоменов спортительной сборной команды и индивидуальными планами под тотовки стортоменов спортительной сборной команды и индиридуальными планами под тотовки стортоменов спортительной сборной команды и индивидуальными планами под тотовки стортоменов спортительной сборной команды и индиридуальными планами под тотовки стортоменов спортительной сборной команды и индиридуальными планами под тотовки стортоменов спортительной стортом под потовки стортоменов спортительной сторной команды и индиримуальными планами под тотовки потовки стор под   |   |                    |                                       |   |
| универсальной физической подготовки, испольшительского мастерства, иншвидуального стыля в выде спорти (спортивной дисциплине, группы спортивных дисциплин) при проведении тренировочных занятий, стимулирование адаптационных протессов спортеменов; проверки выполнения спортеменов протеменов подготовки сборной команды и мероприятий, предусмотренных комплексным планом подготовки сборной команды и нацивидуальными планоми подготовки спортеменов спортивной беорной команды. ПК-10 Знает: методы и ниструменты песледования подготовки спортеменов спортиталей беорной команды. ПК-10 Знает: методы и ниструменты правити правити правити правити правити правити правити правити правити предеставной отденки кадров по виду спорта. ПК-10 2 мест: разрабатывать проекты документов, определяющие порядок привлечения и развитит тренерских кадров по виду спорта; пользоваться пиформационных информационных информационных информационных информационных информационных и пользоваться пиформационных и нифровыми серкерсами в области физической культуры и спорта; пользоваться пиформыми гехнологиями и ресурсами, закактуры и спорта; пользоваться пиформыми гехнологиями и ресурсами экскумной стемами в области физической культуры и спорта; пользоваться пиформыми гехнологиями и ресурсами, экскументов, пользоваться пиформационных на пользоваться пиформационных на пользоваться пиформыми гехнологиями и ресурсами, экскументов и спорта; пользоваться пиформационных на подъементов по   |   |                    | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |   |
| и технико-тактической подготовки, исполнительского мистеретва, индивидуального стиля в виде спорта (спортивной дисциплине, группы спортивных дисциплин) при проведении тренировочных заизитий, стимулирование адаптационных процессов спортеменов; проверки выпланения спортеменов; проверки выпланения спортеменов; проверки выпланения спортеменов протеменом плановых заданий и мероприятий, предусмотренных комплексным планом подготовки сборной комацизи и индивидуальными планами подготовки сборной комациа и индивидуальными планами подготовки сборной комациа и подготовки сборной комациа и подготовки сборной комациа инсертументы исследования в области спорта высшим достижений с псиользованием сопременных информационных информационных информационных предерского составка сборной комациа, информационных дваработки предерского пределяющие порядок привичения развития тренерского доставка сборной комациа, правила разработки предерского пределяющие порядок привичения и разрабатывать проекты документов, определяющие порядок привичения и разрабитывать проекты документов, определяющие порядок привичения и пифровыми серписами и пифровыми технологиями и ресурсами электронной   |   |                    |                                       |   |
| подтотовки, неполнительского мястерства, индивидуального стиля в виде спорт (спортивной дисциплине, группы спортивных дисциплин) при проведении трекировочных завятий, стимулирование завитационных процессов спортеменов; проверки выполнения спортеменами плановым защаний и мероприятий, предусмотренных комплексным планом подготовки сборной команды индивизаруальными планами подготовки сборной команды инструменты кеспедования в области спорта выспих достижений с использованием современных информационных технологий предусмотренного п  |   |                    |                                       |   |
| исполнительского мастерства, ипдивидуального стиля в виде спорта (спортивной дисциплине, группы спортивных дисциплин) при проведении тренировочных запатий, стимулирование адаптационных процессов спортеменов; проверки выполнения спортсменови подготовки спортсменови комалды и индивидуальными планами подготовки стортеменов спортивной борной комалды и индиридуальными планами подготовки стортеменов спортивной борной комалды и инструменты исследования подготовки стортеменов спортивной борной комалды и инструменты исследования подготовки стортеменов спортивной борной комалды пиструменты исследования подготовки стортеменов спортивной борной комалды пиструменты исследования подготовки стортовки праверского согава сборной комалды, выслочия средствя независимой оценки калификции; правиля разработки прессти кадров по виду спорта; презептационных пресенты и развития тренерских кадров по виду спорта; пользоваться полековыми системами, информационными ресурсами, базами данных и информационными ресурсами вастеги информами технологиями и ресурсами зактерномой  |   |                    | и технико-тактической                 |   |
| мистерства, индивидуального стиля в въде спорта (спортивной дисциплине, группы спортивных дисциплин) при проведении тренировочных занатий, стимулирование алапталионых заданий и мероприятий, предусмотренных комплексным планом комплексным планом комплексным планом подготовки сборной команды и индивидуальными планами подтотовки спортовки спортовки спортовки спортовки спортовки спортовки спортовки спортовки борной команды.  ПК-10 способностью выполнять ваучные исследования в области спорта высших достижений с использованием современных информационных технологий разрабстки пределения и разрабства пределения пределения и разрабства пределения пределения пределения пределения  |   |                    | подготовки,                           |   |
| индивидуального стиля в виде спорта (спортивной дисциплине, группы спортивных дисциплин) при проведении тренировочных занятий, стимулирование адаптационных процессов спортеменов; проверки выполнения спортеменами плановых задапий и мероприятий, предусмотренных комплексим планом подготовки сборной комады.   ПК-10 способностью выполнять ваучные исследования в области спорта выспих достижений с использованием согременных информационных технологий предусмотренных менероменты, выполнять научные исследования потребности в обучении и развитит тренерского состава сборной команды, включая средства исследования потребности в обучении и развитит тренерского состава сборной команды, включая средства испеньых материалов но вопросам привлечения и развития тренерских кадров по виду спорта.  ПК-10.2 Умест: разрабатывать проекты документов, определяющие порядок привлечения и развития тренерских кадров по виду спорта; пользоваться поисковыми системами, информационными ресурсами, базами дапных и информационными ресурсами электронной  |   |                    | исполнительского                      |   |
| индивидуального стиля в виде спорта (спортивной дисциплине, группы спортивных дисциплин) при проведении тренировочных занятий, стимулирование адаптационных процессов спортеменов; проверки выполнения спортеменами плановых задапий и мероприятий, предусмотренных комплексим планом подготовки сборной комады.   ПК-10 способностью выполнять ваучные исследования в области спорта выспих достижений с использованием согременных информационных технологий предусмотренных менероменты, выполнять научные исследования потребности в обучении и развитит тренерского состава сборной команды, включая средства исследования потребности в обучении и развитит тренерского состава сборной команды, включая средства испеньых материалов но вопросам привлечения и развития тренерских кадров по виду спорта.  ПК-10.2 Умест: разрабатывать проекты документов, определяющие порядок привлечения и развития тренерских кадров по виду спорта; пользоваться поисковыми системами, информационными ресурсами, базами дапных и информационными ресурсами электронной  |   |                    | мастерства,                           |   |
| виде спорта (спортивной дисциплине, группы спортивных дисциплин) при проведении тренировочных занатий, стимулирование адаптационных процессов спортеменов; проверки выполнения спортеменами планомых заданий и мероприятий, предусмотренных комплексным планом подготовки сборной комвиды, и индивидуальными планом подготовки сборной комвиды, и индивидуальными планом подготовки спортеменов спортивной сборной комвиды, и инструменты исследования потребности в обучении и развитим тректерский комвиды, включая средства инструменты исследования потребности в обучении и развитим тректерский команды, включая средства и негрументы исследования потребности в обучении и развитим тректерских кадров по виду спорта; пользоваться поисковыми системами, и ифоровами средкемы и развития тректерских кадров по виду спорта; пользоваться поисковыми системами, и ифоровами средкемы и развития тректерских кадров по виду спорта; пользоваться поисковыми системами, и ифоровами средкемы и област и физической культуры и спорта; пользоваться цифровыми технологиями и ресурсами электронной  |   |                    | _                                     |   |
| дисциплине, группы спортивных дисциплин) при проведении треинровочных занатий, стимулирование адаптационных пропессов спортеменов; проверки выполнения спортеменами плановых заданий и мероприятий, предусмотренных комплексным планом подтотовки сборной комагды и индивизульными планами подготовки сборной комагды.  ПК-10 способностью комагды и индивизульными планами подготовки спортеменов спортивной сборной комагды.  ПК-10 способностью пынка предусмотренных индивизульными планами подготовки спортеменов спортивной сборной комагды.  ПК-10 способностью пынка предусмотренных индеременты исследования потребности в обучении и развитии треперского состава сборной комагды, включая средства независимой оценки квалификации; правила разработки презетационных материалов по вопросам привътечения и развитии треперских кадров по виду спорта; пользоваться понсковыми сенесами, информационными ресурсами, батами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта; пользоваться цифровыми технологизми и ресурсами электронной   |   |                    |                                       |   |
| епортивных дисциплин) при проведении тренировочных запятий, стимулирование адаптационных процессов спортсменов; проверки выполнения спортсменами плановых заданий и мероприятий, предусмотренных комплексным планом подготовки сборной команды и индивидуальными планами подготовки спортсменов спортивной сборной команды и индивидуальными планами подготовки спортеменов спортивной сборной команды, подготовки спортам выполнять научные исследования в области спорта высших достижений с использованием современных информационных технологий  видоминированием приводения развитии тренерского состава сборной команды, включая средства независимой опенки презентационных материалов по вопросам привлечения и развития тренерских кадров по виду спорта. ПК-10.2 Умест: разрабатывать проекты документов, определяющие порядок привлечения и развития тренерских кадров по виду спорта; пользоваться пифровыми системами, информационными ресурсами, базами данных и циформыми сервиемым и ресурсами бультуры и спорта; пользоваться цифровыми технологиями и ресурсами электронной  |   |                    |                                       |   |
| при проведении тренировочных заизтий, стимулирование адаптационных процессов спортсменов; проверки выполнения спортеменами плановых заданий и мероприятий, предусмотренных комплексным планом подготовки сборной команды и индивидуальными планоми подготовки сборной команды индивидуальными планоми подготовки сборной команды.  ПК-10 епособностью ПК-10.3 Навет: методы и индивидуальными планами подготовки сборной команды. ПК-10.3 навет: методы и инструменты исследования потребности в обучении и развитии тренерского согава сборной команды, включая средства независимой оценки квалификации; правила развотки презентационных материалов по вопросам привлечения и развития тренерских кадров по виду спорта.  ПК-10.2 Умеет: разрабатывать проекты документов, определяющие порядок привлечения и развития тренерских кадров по виду спорта; пользоваться поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервыемы сервы |   |                    | = -                                   |   |
| тренировочных занятий, стимулирование адаптационных процессов спортеменов; проверки выполнения спортеменами плановых заданий и мероприятий, предусмотренных комплексным планом подготовки спортеменов спортивной сборной команды и индивидуальными планами подготовки спортеменов спортивной сборной команды индивидуальными планами подготовки спортеменов спортивной сборной команды индиризирументы исследования потротовки спортеменов спортивной сборной команды. Высших достижений с использованием современных информационных технологий правитии тренерского состава сборной команды, выстависимой оценки квалификации; правила разаботки презептационных материалов по вопросам привлечения и развития тренерских кадров по виду спорта. ПК-10.2 Умест разрабатывать проекты документов, определяющие порядок привлечения и развития тренерских кадров по виду спорта; пользоваться поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервиссами в области физической кумьтуры и спорта; пользоваться цифровыми технологиями и ресурсами электронной   |   |                    | = :                                   |   |
| стимулирование адаптационных проверски выполнения спортеменами плановых заданий и мероприятий, предусмотренных комплексным планом полготовки сборной команды и индивидуальными планами полготовки спортеменов спортивной сборной команды.  ПК-10 способностью выполнять научные исследования в области спорта высших достижений с использованием современных информационных технологий  прависимой оценки квалификации; правила разработки презентационных материалов по вопросам привисения и развития тренерских кадров по виду спорта, ПК-10.2 Умеет: разрабатывать проекты документов, определяющие порядок привисения и развития тренерских кадров по виду спорта; нользоваться поисковыми системами, информационным и ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической кузьтуры и спорта; пользоваться цифровыми технологиями и ресурсами электрорнной  |   |                    |                                       |   |
| адаптационных процессов спортсменов; проверки выполнения спортсменами илановых заданий и мероприятый, предусмотренных комплекеным планом полготовки сборной команды и инидивидуальными планами полготовки спортсменов спортивной сборной команды.  ПК-10 способностью выполнять научные исследования в области спортв высших достижений с сиспользованем современных информационных технологий презентационных технологий презентационных материалов по вопросам привлечения и разработки презентационных материалов по вопросам привлечения и разрабатывать проекты документов, определяющие порядок привлечения и развития тренерских кадров по виду спорта.  ПК-10.2 мест: разрабатывать проекты документов, определяющие порядок привлечения и развития тренерских кадров по виду спорта; пользоваться поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифоровыми сервисами в области физической культуры и спорта; пользоваться цифровыми технологиями и ресурсами электронной и технологиями и ресурсами электронной и пользоваться цифровыми технологиями и ресурсами электронной и ресурсами улектронной и ресурсами улектронной и ресурсами и ресурсами улектронной и ресурсами улектронном улектро  |   |                    | 1                                     |   |
| спортеменов; проверки выполнении спортсменами плановых задавний и мероприятий, предусмотренных комплекеным планом полготовки сборной команды и индивидуальными планами полготовки спортеменов спортивной сборной команды.  ПК-10 способностью выполнять научные исследования в области спорта высших достижений с использованием современных информационных технологий презентационных технологий презентационных материалов по вопросам привлечения и развития тренерского картини тренерского пределяющее предеставнее пределя презентационных материалов по вопросам привлечения и развития тренерских кадров по виду спорта.  ПК-10.2 Умеет: разрабатывать проекты документов, определяющие порядок привлечения и развития тренерских кадров по виду спорта.  ПК-10.2 умеет: разрабатывать проекты документов, определяющие порядок привлечения и развития тренерских кадров по виду спорта; пользоваться поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифорыми сервисами в области физической культуры и спорта; пользоваться цифровыми технологиями и ресурсами, озами данных и цифорыми сервисами в области физической культуры и спорта; пользоваться цифровыми технологиями и ресурсами, озами данных и циформационными ресурсами, озами данных и цифорыми сервисами в области физической культуры и спорта; пользоваться цифровыми технологиями и ресурсами.   |   |                    |                                       |   |
| спортеменов; проверки выполнении спортсменами плановых задавний и мероприятий, предусмотренных комплекеным планом полготовки сборной команды и индивидуальными планами полготовки спортеменов спортивной сборной команды.  ПК-10 способностью выполнять научные исследования в области спорта высших достижений с использованием современных информационных технологий презентационных технологий презентационных материалов по вопросам привлечения и развития тренерского пределяющие порядок привлечения и развития тренерского пределяющие презентационных материалов по вопросам привлечения и развития тренерских кадров по виду спорта.  ПК-10.2 Умеет: разрабатывать проекты документов, определяющие порядок привлечения и развития тренерских кадров по виду спорта; пользоваться поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и циформыми сервисами в области физической культуры и спорта; пользоваться цифровыми технологиями и ресурсами, базами данных и циформыми серенскоми культуры и спорта; пользоваться цифровыми технологиями и ресурсами, озами данных и предерхноми обрасть порта; пользоваться цифровыми технологиями и ресурсами, озами данных и пользоваться цифровыми технологиями и ресурсами.  | 1 |                    | адаптационных процессов               |   |
| выполнения спортеменами плановых заданий и мероприятий, предусмотренных комплексным планом подготовки сборной команды и индивидуальными планами подготовки спортеменов спортивной сборной команды.  ПК-10 способностью обряють команды.  ПК-10 способностью обряють команды.  ПК-10 способностью обряють команды и индирументы исследования в области спорта высших достижений с использованием современных информационных технологий пределативном обряють команды, включая средства независимой оценки карамировами привлечения и развития тренерского состава сборной команды, включая средства независимой оценки карамировами фазамития тренерского состава сборной команды, включая средства независимой оценки карамирования празвития тренерских кадров по виду спорта; пользоваться поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и циформыми сервисами в области физической культуры и спорта; пользоваться цифровыми технологиями и ресурсами электронной и ресурсами электронной и технологиями и технологиями и технологиями и техноло  |   |                    | спортсменов; проверки                 |   |
| плановых заданий и мероприятий, предусмотренных комплексным планом подготовки сборной команды и индивидуальными планами подготовки спортеменов спортивной сборной команды.  ПК-10 способностью ПК-10.1 Знаст: методы и ниструменты исследования побласти спорта высших достижений с использованием современных информационных технологий презентационных матерналов по вопросам привлечения и развития треенерских кадров по виду спорта.  ПК-10.2 Умест: разрабатывать проекты документов, определяющие порядок привлечения и развития тренерских кадров по виду спорта.  ПК-10.2 Умест: разрабатывать проекты документов, определяющие порядок привлечения и развития тренерских кадров по виду спорта; полъзоваться посковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта; полъзоваться цифровыми технологиями и ресурсами электронной   | 1 |                    |                                       |   |
| мероприятий, предусмотренных комплексным планом подготовки сборной команды и индивидуальными планами подготовки спортеменов спортивной сборной команды.  ПК-10 способностью выполнять научные исследования в области спорта высших достижений с использованием современных информационных технологий правития тренерского состава сборной команды, включая средства независимой оценки квалификации; правила разработки презентационных материалов по вопросам привлечения и развития тренерских кадров по виду спорта.  ПК-10.2 Умеет: разрабатывать проекты документов, определяющие порядок привлечения и развития тренерских кадров по виду спорта; пользоваться поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта; пользоваться дифровыми технологиями и ресурсами электронной  |   |                    | =                                     |   |
| предусмотренных комплексным планом подготовки сборной команды и индивидуальными планами полготовки спортеменов спортивной сборной команды.  ПК-10 способностью ПК-10.1 Знает: методы и инструменты исследования потребности в обучении и развитии тренерского состава сборной команды, включая средства исзависимой оценки информационных информационных калификации; правила разработки презентационных материалов по вопросам привлечения и развития тренерских кадров по виду спорта.  ПК-10.2 Умеет: разрабатывать проекты документов, определяющие порядок привлечения и развития тренерских кадров по виду спорта; полъзоваться поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта; полъзоваться цифровыми технологиями и ресурсами электронной   |   |                    |                                       |   |
| комплексным планом подготовки сборной команды и индивидуальными планами полтотовки спортеменов спортивной сборной команды.  ПК-10 способностью выполнять научные исследования в области спорта высших достижений с использованием современных информационных квалификации; правила разработки презентационных материалов по вопросам привлечения и развития тренерских кадров по виду спорта.  ПК-10.2 Умест: разрабатывать проекты документов, определяющие порядок привлечения и развития тренерских кадров по виду спорта; пользоваться пноисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и пифровыми сервисами в области физической культуры и спорта; пользоваться цифровыми технологиями и ресурсами электронной   |   |                    |                                       |   |
| подготовки сборной команды и индивидуальными планами подготовки спортеменов спортивной сборной команды.  ПК-10 способностью выполнять научные исследования в области спорта высших достижений с использованием современных информационных технологий развитии тренерского состава сборной команды, включая средства независимой опенки квалификации; правила разработки презентационных материалов по вопросам привлечения и развития тренерских кадров по виду спорта.  ПК-10.2 Умеет: разрабатывать проекты документов, определяющие порядок привлечения и развития тренерских кадров по виду спорта; пользоваться поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта; пользоваться цифровыми технологиями и ресурсами электронной  |   |                    |                                       |   |
| команды и индивидуальными планами подготовки спортсменов спортивной сборной команды.  ПК-10 способностью выполнять научные исследования в области спорта высших достижений с использованием современных информационных технологий правитии тренерского состава сборной команды, включая средства независимой оценки квалификации; правила разработки презентационных материалов по вопросам привлечения и развития тренерских кадров по виду спорта.  ПК-10.2 Умеет: разрабатывать проекты документов, определяющие порядок привлечения и развития тренерских кадров по виду спорта; пользоваться поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта; пользоваться цифровыми технологиями и ресурсами электронной   |   |                    |                                       |   |
| индивидуальными планами подготовки спортеменов спортивной сборной команды.  ПК-10 способностью выполнять научные исследования в области спорта высших достижений с использованием современных информационных технологий презентационных материалов по вопросам привлечения и развития тренерских кадров по виду спорта.  ПК-10.2 Умест: разрабатывать проекты документов, определяющие порядок привлечения и развития тренерских кадров по виду спорта.  ПК-10.2 Умест: празватывать проекты документов, определяющие порядок привлечения и развития тренерских кадров по виду спорта; пользоваться поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта; пользоваться цифровыми технологиями и ресурсами электронной   |   |                    | _                                     |   |
| подготовки спорткменов спортивной сборной команды.  ПК-10 способностью выполнять научные исследования в области спорта высших достижений с использованием современных информационных технологий привлечения и развития травила разработки презентационных материалов по вопросам привлечения и развития тренерских кадров по виду спорта.  ПК-10.2 Умеет: разрабатывать проекты документов, определяющие порядок привлечения и развития тренерских кадров по виду спорта; пользоваться поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта; пользоваться цифровыми технологиями и ресурсами электронной  |   |                    | команды и                             |   |
| пк-10 способностью выполнять научные исследования в области спорта высших достижений с использованием современных информационных технологий привлечения и развития тренерского презентационных материалов по вопросам привлечения и развития тренерских кадров по виду спорта.  ПК-10.1 Знает: методы и инструменты исследования потребности в обучении и развитии тренерского остава сборной команды, включая средства независимой оценки квалификации; правила разработки презентационных материалов по вопросам привлечения и развития тренерских кадров по виду спорта.  ПК-10.2 Умеет: разрабатывать проекты документов, определяющие порядок привлечения и развития тренерских кадров по виду спорта; пользоваться поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта; пользоваться цифровыми технологиями и ресурсами электронной  |   |                    | индивидуальными планами               |   |
| ПК-10 способностью выполнять научные исследования в области спорта высших достижений с использованием современных информационных технологий празвитии тренерского празвитии празвитии празвитии празвитии тренерских кадров по вопросам привлечения и развитии тренерских кадров по виду спорта. ПК-10.2 Умест: разрабатывать проекты документов, определяющие порядок привлечения и развития тренерских кадров по виду спорта; пользоваться поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта; пользоваться цифровыми технологиями и ресурсами электронной  |   |                    | подготовки спортсменов                |   |
| ПК-10 способностью выполнять научные исследования в области спорта высших достижений с использованием современных информационных технологий празвитии тренерского празвитии празвитии празвитии празвитии тренерских кадров по вопросам привлечения и развитии тренерских кадров по виду спорта. ПК-10.2 Умест: разрабатывать проекты документов, определяющие порядок привлечения и развития тренерских кадров по виду спорта; пользоваться поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта; пользоваться цифровыми технологиями и ресурсами электронной  |   |                    | спортивной сборной                    |   |
| ПК-10 способностью выполнять научные исследования в области спорта высших достижений с использованием современных информационных технологий разработки презентационных материалов по вопросам привлечения и развития тренерских кадров по виду спорта. ПК-10.2 Умеет: разрабатывать проекты документов, определяющие порядок привлечения и развития тренерских кадров по виду спорта. ПК-10.2 Умеет: разрабатывать проекты документов, определяющие порядок привлечения и развития тренерских кадров по виду спорта; пользоваться поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифоровыми сервисами в области физической культуры и спорта; пользоваться цифровыми технологиями и ресурсами электронной вобрасти физической усльтуры и спорта; пользоваться цифровыми технологиями и ресурсами электронной вобрасти физической усльтуры и спорта; пользоваться цифровыми технологиями и ресурсами электронной вобрасти физической усльтуры и спорта; пользоваться цифровыми технологиями и ресурсами электронной вобрасти физической усльтуры и спорта; пользоваться цифровыми технологиями и ресурсами электронной вобрасти физической усльтуры и спорта; пользоваться цифровыми технологиями и ресурсами электронной вобрасти физической усльтуры и спорта; пользоваться цифровыми технологиями и ресурсами электронной вобрасти пользоваться пределение порядка пределе  |   |                    |                                       |   |
| выполнять научные исследования в области спорта высших достижений с использованием современных информационных технологий разработки презентационных материалов по вопросам привлечения и развития тренерских кадров по виду спорта. ПК-10.2 Умеет: разрабатывать проекты документов, определяющие порядок привлечения и развития тренерских кадров по виду спорта. ПК-10.2 Умеет: разрабатывать проекты документов, определяющие порядок привлечения и развития тренерских кадров по виду спорта; пользоваться поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта; пользоваться цифровыми технологиями и ресурсами электронной  |   | ПК-10 способностью |                                       |   |
| исследования в области спорта высших достижений с использованием современных информационных технологий презентационных материалов по вопросам привлечения и развития тренерских кадров по виду спорта.  ПК-10.2 Умеет: разрабатывать проекты документов, определяющие порядок привлечения и развития тренерских кадров по виду спорта, пользоваться поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта; пользоваться цифровыми технологиями и ресурсами о электронной   |   |                    |                                       |   |
| области спорта высших достижений с использованием современных информационных технологий  правитии тренерского выспик достижений калючая средства независмой оценки калификации; правила разработки презентационных материалов по вопросам привлечения и развития тренерских кадров по виду спорта. ПК-10.2 Умеет: разрабатывать проекты документов, определяющие порядок привлечения и развития тренерских кадров по виду спорта; пользоваться поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта; пользоваться цифровыми технологиями и ресурсами электронной  |   | -                  |                                       |   |
| высших достижений с использованием современных информационных информационных квалификации; правила разработки презентационных материалов по вопросам привлечения и развития тренерских кадров по виду спорта.  ПК-10.2 Умеет: разрабатывать проекты документов, определяющие порядок привлечения и развития тренерских кадров по виду спорта; пользоваться поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта; пользоваться цифровыми технологиями и ресурсами электронной  |   |                    |                                       |   |
| с использованием современных информационных информационных технологий празвития технологий празвития тразработки празвития тренерских кадров по виду спорта.  ПК-10.2 Умеет: разрабатывать проекты документов, определяющие порядок привлечения и развития тренерских кадров по виду спорта; пользоваться поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта; пользоваться цифровыми технологиями и ресурсами электронной   |   | _                  |                                       |   |
| современных информационных квалификации; правила разработки презентационных материалов по вопросам привлечения и развития тренерских кадров по виду спорта.  ПК-10.2 Умеет: разрабатывать проекты документов, определяющие порядок привлечения и развития тренерских кадров по виду спорта; пользоваться поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта; пользоваться поисковыми технологиями и ресурсами электронной   |   | высших достижений  |                                       |   |
| информационных технологий квалификации; правила разработки презентационных материалов по вопросам привлечения и развития тренерских кадров по виду спорта.  ПК-10.2 Умеет: разрабатывать проекты документов, определяющие порядок привлечения и развития тренерских кадров по виду спорта; пользоваться поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта; пользоваться цифровыми технологиями и ресурсами электронной   |   | с использованием   | включая средства                      |   |
| технологий разработки презентационных материалов по вопросам привлечения и развития тренерских кадров по виду спорта.  ПК-10.2 Умеет: разрабатывать проекты документов, определяющие порядок привлечения и развития тренерских кадров по виду спорта; пользоваться поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта; пользоваться цифровыми технологиями и ресурсами электронной  |   | современных        | независимой оценки                    |   |
| технологий разработки презентационных материалов по вопросам привлечения и развития тренерских кадров по виду спорта.  ПК-10.2 Умеет: разрабатывать проекты документов, определяющие порядок привлечения и развития тренерских кадров по виду спорта; пользоваться поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта; пользоваться цифровыми технологиями и ресурсами электронной  | 1 | информационных     |                                       |   |
| презентационных материалов по вопросам привлечения и развития тренерских кадров по виду спорта.  ПК-10.2 Умеет: разрабать проекты документов, определяющие порядок привлечения и развития тренерских кадров по виду спорта; пользоваться поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта; пользоваться цифровыми технологиями и ресурсами электронной  | 1 |                    |                                       |   |
| материалов по вопросам привлечения и развития тренерских кадров по виду спорта. ПК-10.2 Умеет: разрабатывать проекты документов, определяющие порядок привлечения и развития тренерских кадров по виду спорта; пользоваться поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта; пользоваться цифровыми технологиями и ресурсами электронной   | 1 |                    |                                       |   |
| привлечения и развития тренерских кадров по виду спорта. ПК-10.2 Умеет: разрабатывать проекты документов, определяющие порядок привлечения и развития тренерских кадров по виду спорта; пользоваться поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта; пользоваться цифровыми технологиями и ресурсами электронной  | 1 |                    |                                       |   |
| тренерских кадров по виду спорта.  ПК-10.2 Умеет: разрабатывать проекты документов, определяющие порядок привлечения и развития тренерских кадров по виду спорта; пользоваться поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта; пользоваться цифровыми технологиями и ресурсами электронной  | 1 |                    |                                       |   |
| спорта. ПК-10.2 Умеет: разрабатывать проекты документов, определяющие порядок привлечения и развития тренерских кадров по виду спорта; пользоваться поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и щифровыми сервисами в области физической культуры и спорта; пользоваться цифровыми технологиями и ресурсами электронной   | 1 |                    |                                       |   |
| ПК-10.2 Умеет: разрабатывать проекты документов, определяющие порядок привлечения и развития тренерских кадров по виду спорта; пользоваться поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта; пользоваться цифровыми технологиями и ресурсами электронной   | 1 |                    |                                       |   |
| разрабатывать проекты документов, определяющие порядок привлечения и развития тренерских кадров по виду спорта; пользоваться поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта; пользоваться цифровыми технологиями и ресурсами электронной  |   |                    |                                       |   |
| документов, определяющие порядок привлечения и развития тренерских кадров по виду спорта; пользоваться поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта; пользоваться цифровыми технологиями и ресурсами электронной  |   |                    |                                       |   |
| документов, определяющие порядок привлечения и развития тренерских кадров по виду спорта; пользоваться поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта; пользоваться цифровыми технологиями и ресурсами электронной  |   |                    | разрабатывать проекты                 |   |
| порядок привлечения и развития тренерских кадров по виду спорта; пользоваться поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта; пользоваться цифровыми технологиями и ресурсами электронной   | 1 |                    |                                       |   |
| развития тренерских кадров по виду спорта; пользоваться поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта; пользоваться цифровыми технологиями и ресурсами электронной   | 1 |                    |                                       |   |
| по виду спорта; пользоваться поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта; пользоваться цифровыми технологиями и ресурсами электронной  | 1 |                    |                                       |   |
| пользоваться поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта; пользоваться цифровыми технологиями и ресурсами электронной  | 1 |                    |                                       |   |
| системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта; пользоваться цифровыми технологиями и ресурсами электронной  |   |                    |                                       | 1 |
| информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта; пользоваться цифровыми технологиями и ресурсами электронной   | 1 |                    |                                       |   |
| ресурсами, базами данных и<br>цифровыми сервисами в<br>области физической<br>культуры и спорта;<br>пользоваться цифровыми<br>технологиями и ресурсами<br>электронной   | 1 |                    | *                                     |   |
| цифровыми сервисами в<br>области физической<br>культуры и спорта;<br>пользоваться цифровыми<br>технологиями и ресурсами<br>электронной   |   |                    |                                       | 1 |
| области физической культуры и спорта; пользоваться цифровыми технологиями и ресурсами электронной  | 1 |                    |                                       |   |
| культуры и спорта;<br>пользоваться цифровыми<br>технологиями и ресурсами<br>электронной  | 1 |                    |                                       | 1 |
| культуры и спорта;<br>пользоваться цифровыми<br>технологиями и ресурсами<br>электронной  | 1 |                    |                                       |   |
| пользоваться цифровыми технологиями и ресурсами электронной  | 1 |                    | -                                     |   |
| технологиями и ресурсами<br>электронной  |   |                    |                                       |   |
| электронной  |   |                    |                                       |   |
|  | 1 |                    |                                       |   |
| т пооразовательной среды при т   | 1 |                    |                                       |   |
|  |   |                    | ооразовательной среды при             |   |

|        |                         |                       | выполнении работы;         |      |       |   |
|--------|-------------------------|-----------------------|----------------------------|------|-------|---|
|        |                         |                       | применять цифровую         |      |       |   |
|        |                         |                       | коммуникацию с             |      |       |   |
|        |                         |                       | соблюдением требований     |      |       |   |
|        |                         |                       | информационной             |      |       |   |
|        |                         |                       | безопасности и защиты      |      |       |   |
|        |                         |                       | персональных данных.       |      |       |   |
|        |                         |                       | ПК-10.3 Владеет навыками:  |      |       |   |
|        |                         |                       | проведения мониторинга     |      |       |   |
|        |                         |                       | результативности работы    |      |       |   |
|        |                         |                       | тренерских кадров резерва  |      |       |   |
|        |                         |                       | сборной команды по виду    |      |       |   |
|        |                         |                       | спорта; разработкой        |      |       |   |
|        |                         |                       | системы развития           |      |       |   |
|        |                         |                       | тренерских кадров сборной  |      |       |   |
|        |                         |                       | команды по виду спорта,    |      |       |   |
|        |                         |                       | включая планы подготовки,  |      |       |   |
|        |                         |                       | переподготовки и           |      |       |   |
|        |                         |                       | повышения квалификации.    |      |       |   |
| ФТД.01 | Теория и методология    | УК-1 Способен         | УК-1.1 Анализирует теорию  |      |       |   |
| 7,1    | обучения двигательным   | осуществлять          | понятий, правила           |      |       |   |
|        | действиям               | критический анализ    | сопоставления различных    |      |       |   |
|        | <u>-</u>                | проблемных            | типов источников с целью   |      |       |   |
|        | Раздел 1. Двигательные  | ситуаций на основе    | получения достоверной      |      |       |   |
|        | действия с точки зрения |                       | информации, основные       |      |       |   |
|        | разных наук.            | вырабатывать          | компетенции и методы       |      |       |   |
|        |                         | стратегию действий    | содержательного анализа    |      |       |   |
|        | формирования            | 1 ,,                  | текстов                    |      |       |   |
|        | двигательных умений и   |                       | УК-1.2 Проводит анализ     |      |       |   |
|        | навыков.                |                       | правдоподобных             |      |       |   |
|        |                         |                       | умозаключений,             |      |       |   |
|        |                         |                       | умозаключений по           |      |       |   |
|        |                         |                       | аналогии.                  |      |       |   |
|        |                         |                       | УК-1.3 Обладает            |      |       |   |
|        |                         |                       | логическими навыками       |      |       |   |
|        |                         |                       | работы с текстами и        |      |       |   |
|        |                         |                       | содержащимися в них        |      |       |   |
|        |                         |                       | смысловыми                 |      |       |   |
|        |                         |                       | конструкциями, навыками    |      |       |   |
|        |                         |                       | доказательств и            |      |       |   |
|        |                         |                       | опровержений.              | 3/10 | Зачет | 3 |
|        |                         | ПК-1 Способен         | ПК-1.1 Знает: - положения  | 8    |       | - |
|        |                         | организовывать и      | хартии Международной       |      |       |   |
|        |                         | проводить             | олимпийской организации;   |      |       |   |
|        |                         | мероприятия           | - систему воспитания и     |      |       |   |
|        |                         | (занятия) по общей    | тренировочной              |      |       |   |
|        |                         | физической и          | деятельности по виду       |      |       |   |
|        |                         | специальной           | спорта; - методики         |      |       |   |
|        |                         | физической            | разработки тренировочных   |      |       |   |
|        |                         | подготовке            | занятий по общей           |      |       |   |
|        |                         | спортсменов           | физической и специальной   |      |       |   |
|        |                         | сборной команды,      | физической подготовке      |      |       |   |
|        |                         | включая воспитание    | спортсменов высокого       |      |       |   |
|        |                         | Diano ion Documentino | класса с учетом специфики  |      |       |   |
|        |                         |                       | тренировочного процесса    |      |       |   |
|        |                         |                       | по виду спорта и факторов  |      |       |   |
|        |                         |                       | отрицательного воздействия |      |       |   |
|        |                         |                       | окружающей среды,          |      |       |   |
|        |                         |                       | природно-климатических     |      |       |   |
|        |                         |                       | условий на организм        |      |       |   |
|        |                         |                       | человека; - средства и     |      |       |   |
|        |                         |                       | технологии проведения      |      |       |   |
|        |                         |                       | телнологии проведения      |      |       |   |

|        | T                       | 1                   |  |      |       |   |
|--------|-------------------------|---------------------|--|------|-------|---|
|        |                         |                     | мероприятий (занятий) в                        |      |       |   |
|        |                         |                     | различных формах, включая                      |      |       |   |
|        |                         |                     | дистанционные; - правила                       |      |       |   |
|        |                         |                     | составления отчетной                           |      |       |   |
|        |                         |                     | документации по                                |      |       |   |
|        |                         |                     | организации и проведению                       |      |       |   |
|        |                         |                     | мероприятий по общей                           |      |       |   |
|        |                         |                     | физической и специальной                       |      |       |   |
|        |                         |                     | физической подготовке                          |      |       |   |
|        |                         |                     | спортсменов сборной                            |      |       |   |
|        |                         |                     | команды.                                       |      |       |   |
|        |                         |                     | ПК-1.2 Умеет: -                                |      |       |   |
|        |                         |                     | разрабатывать групповые и                      |      |       |   |
|        |                         |                     | индивидуальные                                 |      |       |   |
|        |                         |                     | программы тренировочных                        |      |       |   |
|        |                         |                     | мероприятий по общей                           |      |       |   |
|        |                         |                     |  |      |       |   |
|        |                         |                     | физической и специальной                       |      |       |   |
|        |                         |                     | физической подготовке                          |      |       |   |
|        |                         |                     | спортсменов сборной                            |      |       |   |
|        |                         |                     | команды с учетом                               |      |       |   |
|        |                         |                     | тренировочных нагрузок,                        |      |       |   |
|        |                         |                     | контрольных испытаний по                       |      |       |   |
|        |                         |                     | виду спорта; - планировать                     |      |       |   |
|        |                         |                     | мероприятия                                    |      |       |   |
|        |                         |                     | воспитательной работы со                       |      |       |   |
|        |                         |                     | спортсменами по виду                           |      |       |   |
|        |                         |                     | спорта- сборной команды; -                     |      |       |   |
|        |                         |                     | вести отчетную                                 |      |       |   |
|        |                         |                     | документацию по                                |      |       |   |
|        |                         |                     | организации и проведению                       |      |       |   |
|        |                         |                     | мероприятий по общей                           |      |       |   |
|        |                         |                     | физической и специальной                       |      |       |   |
|        |                         |                     | физической подготовке                          |      |       |   |
|        |                         |                     | спортсменов сборной                            |      |       |   |
|        |                         |                     | команды.                                       |      |       |   |
|        |                         |                     | ПК-1.3 Владеет: - навыками                     |      |       |   |
|        |                         |                     | разработки программ                            |      |       |   |
|        |                         |                     | тренировочных                                  |      |       |   |
|        |                         |                     | мероприятий по общей                           |      |       |   |
|        |                         |                     | физической и специальной                       |      |       |   |
|        |                         |                     | физической и специальной физической подготовке |      |       |   |
|        |                         |                     | -  |      |       |   |
|        |                         |                     | спортсменов сборной команды с учетом           |      |       |   |
|        |                         |                     |  |      |       |   |
|        |                         |                     | специфики тренировочного                       |      |       |   |
|        |                         |                     | процесса по виду спорта; -                     |      |       |   |
|        |                         |                     | навыками подготовки                            |      |       |   |
|        |                         |                     | отчетной документации по                       |      |       |   |
|        |                         |                     | организации и проведению                       |      |       |   |
|        |                         |                     | мероприятий по общей                           |      |       |   |
|        |                         |                     | физической и специальной                       |      |       |   |
|        |                         |                     | физической подготовке                          |      |       |   |
|        |                         |                     | спортсменов сборной                            |      |       |   |
|        |                         |                     | команды, включая                               |      |       |   |
|        |                         |                     | воспитание, в том числе и с                    |      |       |   |
|        |                         |                     | применением                                    |      |       |   |
|        |                         |                     | информационных систем.                         |      |       |   |
| ФТД.02 | Нетрадиционные виды     | УК-1 Способен       | УК-1.1 Анализирует теорию                      |      |       |   |
|        | спорта                  | осуществлять        | понятий, правила                               |      |       |   |
|        | _ ·                     | критический анализ  | сопоставления различных                        | 2/72 | 2     | 4 |
|        | Раздел 1. История       | проблемных          | типов источников с целью                       | 2/72 | Зачет | 4 |
|        | развития нетрадиционных | ситуаций на основе  | получения достоверной                          |      |       |   |
|        | видов спорта            | системного подхода, | информации, основные                           |      |       |   |
|        | <u> </u>                | ,, ,,,              |  |      |       |   |

|          | Раздел 2. Классификация и          | вырабатывать                       | компетенции и метент                           |      |       |   |
|----------|------------------------------------|------------------------------------|--|------|-------|---|
|          | -                                  | -                                  | компетенции и методы                           |      |       |   |
|          | правила проведения соревнований по | стратегию действий                 | содержательного анализа текстов                |      |       |   |
|          | нетрадиционным видам               | ОПК-3 Способен                     | ОПК-3.1 Знает:                                 |      |       |   |
|          | спорта                             | проводить                          | теоретические основы                           |      |       |   |
|          | Раздел 3. Организация и            | групповые и                        | проведения групповых и                         |      |       |   |
|          | проведение обучения                | индивидуальные                     | индивидуальных                                 |      |       |   |
|          | нетрадиционным видам               | тренировки с                       | тренировок с                                   |      |       |   |
|          | спорта                             | высококвалифициро                  | высококвалифицированным                        |      |       |   |
|          | 1                                  | ванными                            | и спортсменами.                                |      |       |   |
|          |                                    | спортсменами,                      | ОПК-3.2 Умеет: проводить                       |      |       |   |
|          |                                    | соответствующие                    | групповые и                                    |      |       |   |
|          |                                    | специфике                          | индивидуальные                                 |      |       |   |
|          |                                    | соревновательной                   | тренировки с                                   |      |       |   |
|          |                                    | деятельности                       | высококвалифицированным                        |      |       |   |
|          |                                    |                                    | и спортсменами,                                |      |       |   |
|          |                                    |                                    | соответствующие                                |      |       |   |
|          |                                    |                                    | специфике                                      |      |       |   |
|          |                                    |                                    | соревновательной                               |      |       |   |
|          |                                    |                                    | деятельности.                                  |      |       |   |
|          |                                    |                                    | ОПК-3.3 Владеет:                               |      |       |   |
|          |                                    |                                    | практической                                   |      |       |   |
|          |                                    |                                    | деятельностью проведения                       |      |       |   |
|          |                                    |                                    | групповых и                                    |      |       |   |
|          |                                    |                                    | индивидуальных                                 |      |       |   |
|          |                                    |                                    | тренировок с                                   |      |       |   |
|          |                                    |                                    | высококвалифицированным                        |      |       |   |
|          |                                    |                                    | и спортсменами, согласно                       |      |       |   |
|          |                                    |                                    | специфике                                      |      |       |   |
|          |                                    |                                    | соревновательной                               |      |       |   |
|          |                                    | OHIC CO.                           | деятельности.                                  |      |       |   |
|          |                                    | ОПК-5 Способен                     | ОПК-5.1 Знает: основы                          |      |       |   |
|          |                                    | формировать<br>общественное        | физической культуры, как части общей культуры, |      |       |   |
|          |                                    | мнение о                           | факторы обеспечения                            |      |       |   |
|          |                                    | физической                         | здоровья, способы                              |      |       |   |
|          |                                    | культуре как части                 | пропаганды нравственных                        |      |       |   |
|          |                                    | общей культуры и                   | ценностей физической                           |      |       |   |
|          |                                    | факторе обеспечения                | <u> </u>                                       |      |       |   |
|          |                                    | здоровья,                          | ОПК-5.2 Умеет:                                 |      |       |   |
|          |                                    | осуществлять                       | формировать общественное                       |      |       |   |
|          |                                    | пропаганду                         | мнение о физической                            |      |       |   |
|          |                                    | нравственных                       | культуре как части общей                       |      |       |   |
|          |                                    | ценностей                          | культуры и факторе                             |      |       |   |
|          |                                    | физической                         | обеспечения здоровья,                          |      |       |   |
|          |                                    | культуры и спорта,                 | осуществлять пропаганду                        |      |       |   |
|          |                                    | идей олимпизма,                    | нравственных ценностей                         |      |       |   |
|          |                                    | просветительно-                    | физической культуры и                          |      |       |   |
|          |                                    | образовательную и                  | спорта, идей олимпизма,                        |      |       |   |
|          |                                    | агитационную                       | просветительно-                                |      |       |   |
|          |                                    | работу                             | образовательную и                              |      |       |   |
|          |                                    |                                    | агитационную работу.                           |      |       |   |
|          |                                    |                                    | ОПК-5.3 Владеет:                               |      |       |   |
|          |                                    |                                    | способами просветительно-                      |      |       |   |
|          |                                    |                                    | образовательной и                              |      |       |   |
|          |                                    |                                    | агитационной работы в                          |      |       |   |
|          |                                    |                                    | области физической                             |      |       |   |
| ФТП 02   | <b>В</b> олого но възгата на       | ОПИ 8 Сталабет                     | культуры и спорта                              |      |       |   |
| ФТД.03   | Восстановительные                  | ОПК-8 Способен обобщать и внедрять | ОПК-8.1 Знает: основы                          | 3/10 |       |   |
|          | средства в спорте                  | в практическую                     | практического опыта по развитию спорта высших  | 8    | Зачет | 4 |
|          |                                    | работу российский и                | развитию спорта высших достижений.             | G    |       |   |
| <u> </u> |                                    | расоту российский и                | достижении.                                    |      |       |   |

|        | Deprey 1 Ogganger        |                    | OHK 9.2 V. 1957 - 5-5     |      |       |   |
|--------|--------------------------|--------------------|---------------------------|------|-------|---|
|        | Раздел 1. Основы         | 1.0                | ОПК-8.2 Умеет: обобщать и |      |       |   |
|        | восстановительных        | развитию спорта    | внедрять в практическую   |      |       |   |
|        | процессов в системе      | высших достижений  | работу российский и       |      |       |   |
|        | спортивной подготовки    |                    | зарубежный опыт по        |      |       |   |
|        | Раздел 2. Содержание     |                    | развитию спорта высших    |      |       |   |
|        | восстановительных        |                    | достижений.               |      |       |   |
|        | процессов в системе      |                    | ОПК-8.3 Владеет:          |      |       |   |
|        | спортивной подготовки    |                    | методиками внедрения в    |      |       |   |
|        | Раздел 3. Методики       |                    | практическую работу       |      |       |   |
|        | контроля процессов       |                    | российский и зарубежный   |      |       |   |
|        | восстановления организма |                    | опыт по развитию спорта   |      |       |   |
|        | спортсмена               |                    | высших достижений.        |      |       |   |
|        | _                        | ОПК-10 Способен    | ОПК-10.1 Знает: основы    |      |       |   |
|        |                          | осуществлять       | организационно-           |      |       |   |
|        |                          | организационное и  | методического обеспечения |      |       |   |
|        |                          | психолого-         | соревновательной          |      |       |   |
|        |                          | педагогическое     | деятельности              |      |       |   |
|        |                          | сопровождение      | высококвалифицированных   |      |       |   |
|        |                          | соревновательной   | спортсменов.              |      |       |   |
|        |                          | деятельности       | ОПК-10.2 Умеет:           |      |       |   |
|        |                          | высококвалифициро  |                           |      |       |   |
|        |                          | 1 1                | осуществлять              |      |       |   |
|        |                          | ванных спортсменов | организационное,          |      |       |   |
|        |                          |                    | психолого-педагогическое  |      |       |   |
|        |                          |                    | сопровождение             |      |       |   |
|        |                          |                    | соревновательной          |      |       |   |
|        |                          |                    | деятельности              |      |       |   |
|        |                          |                    | высококвалифицированных   |      |       |   |
|        |                          |                    | спортсменов.              |      |       |   |
|        |                          |                    | ОПК-10.3 Владеет:         |      |       |   |
|        |                          |                    | способами организационно- |      |       |   |
|        |                          |                    | методического обеспечения |      |       |   |
|        |                          |                    | соревновательной          |      |       |   |
|        |                          |                    | деятельности              |      |       |   |
|        |                          |                    | высококвалифицированных   |      |       |   |
|        |                          |                    | спортсменов.              |      |       |   |
| ФТЛ.04 | Технологии разработки    | ОПК-3 Способен     | ОПК-3.1 Знает:            |      |       |   |
|        | индивидуальных           | проводить          | теоретические основы      |      |       |   |
|        | тренировочных планов     | групповые и        | проведения групповых и    |      |       |   |
|        | трепирово пивіх планов   | индивидуальные     | индивидуальных            |      |       |   |
|        | Раздел 1. Общая          | тренировки с       | тренировок с              |      |       |   |
|        | технология спортивной    | высококвалифициро  | высококвалифицированным   |      |       |   |
|        | подготовки.              |                    | и спортсменами.           |      |       |   |
|        | Раздел 2. Особенности    | ванными            | ОПК-3.2 Умеет: проводить  |      |       |   |
|        |                          | спортсменами,      | -                         |      |       |   |
|        | построения занятий в     | соответствующие    | групповые и               |      |       |   |
|        | избранном виде спорта.   | специфике          | индивидуальные            |      |       |   |
|        | Раздел 3.                | соревновательной   | тренировки с              |      |       |   |
|        | Соревновательная         | деятельности       | высококвалифицированным   |      |       |   |
|        | деятельность.            |                    | и спортсменами,           | 2/72 | Зачет | 3 |
|        | Планирование и контроль. |                    | соответствующие           |      |       | - |
|        |                          |                    | специфике                 |      |       |   |
|        |                          |                    | соревновательной          |      |       |   |
|        |                          |                    | деятельности.             |      |       |   |
|        |                          |                    | ОПК-3.3 Владеет:          |      |       |   |
|        |                          |                    | практической              |      |       |   |
|        |                          |                    | деятельностью проведения  |      |       |   |
|        |                          |                    | групповых и               |      |       |   |
|        |                          |                    | индивидуальных            |      |       |   |
|        |                          |                    | тренировок с              |      |       |   |
|        |                          |                    | высококвалифицированным   |      |       |   |
|        |                          |                    | и спортсменами, согласно  |      |       |   |
|        |                          |                    | специфике                 |      |       |   |
| ·      | 1                        | 1                  |                           |      |       |   |

|                   | соревновательной           |  |
|-------------------|----------------------------|--|
|                   | деятельности.              |  |
| ПК-3 Способен     | ПК-3.1 Знает: -            |  |
| планировать и     | законодательство           |  |
| проводить         | Российской Федерации       |  |
| тренировочные     | (Приднестровской           |  |
| мероприятия       | Молдавской Республики) в   |  |
| (занятия) сборной | сфере физической культуры  |  |
| команды с учетом  | и спорта, включая          |  |
| специализации в   | подготовку спортивных      |  |
| виде спорта       | сборных команд и развития  |  |
|                   | вида спорта, а также       |  |
|                   | методы предотвращения      |  |
| 1                 | противоправного влияния    |  |
|                   | на результаты официальных  |  |
| 1                 | спортивных соревнований и  |  |
| 1                 | правила, устанавливающие   |  |
| 1                 | ответственность за такое   |  |
|                   | противоправное влияние; -  |  |
| 1                 | принципы, средства,        |  |
|                   | методики, технологии       |  |
| 1                 | спортивной тренировки со   |  |
| 1                 | спортсменами высокого      |  |
|                   | класса по виду спорта; -   |  |
|                   | методы и методики          |  |
|                   | долгосрочного и            |  |
|                   | краткосрочного             |  |
| 1                 | планирования; - правила    |  |
| 1                 | составления отчетной       |  |
| 1                 | документации по            |  |
| 1                 | планированию и             |  |
| 1                 | проведению тренировочных   |  |
| 1                 | мероприятий (занятий)      |  |
|                   | сборной команды.           |  |
| 1                 | ПК-3.2 Умеет: -            |  |
| 1                 | использовать методы        |  |
| 1                 | анализа массивов данных о  |  |
|                   | запланированных            |  |
| 1                 | спортивных мероприятиях    |  |
| 1                 | (всероссийских,            |  |
| 1                 | международных) для         |  |
|                   | составления плана          |  |
| 1                 | тренировочных              |  |
| 1                 | мероприятий (занятий); -   |  |
| 1                 | вести отчетную             |  |
|                   | документацию по            |  |
| 1                 | планированию и             |  |
| 1                 | проведению тренировочных   |  |
| 1                 | мероприятий (занятий)      |  |
| 1                 | сборной команды.           |  |
|                   | ПК-3.3 Владеет: - навыками |  |
| 1                 | проведения анализа         |  |
| 1                 | комплексного плана         |  |
|                   | подготовки сборной         |  |
|                   | команды и индивидуальных   |  |
|                   | планов подготовки          |  |
|                   | спортсменов сборной        |  |
|                   | команды, утвержденных      |  |
|                   | планов проведения          |  |
|                   | спортивных мероприятий; -  |  |
|                   | проведения тренировочных   |  |
| <u>i</u>          | мероприятий (занятий) со   |  |

|                                  | спортсменами сборной                            |  |
|----------------------------------|---|--|
|                                  | команды с учетом                                |  |
|                                  | специфики вида спорта; -                        |  |
|                                  | навыками подготовки                             |  |
|                                  | отчетной документации по                        |  |
|                                  | планированию и                                  |  |
|                                  | проведению тренировочных                        |  |
|                                  | занятий со спортсменами                         |  |
|                                  | сборной команды с учетом                        |  |
|                                  | специализации в виде                            |  |
|                                  | спорта, в том числе с                           |  |
|                                  | применением                                     |  |
|                                  | применением<br>информационных систем.           |  |
| ПК-4 Способен                    | ПК-4.1 Знает: -                                 |  |
|                                  | законодательство                                |  |
| управлять<br>соревновательной    | Российской Федерации                            |  |
| _                                | Госсийской Федерации (Приднестровской           |  |
| деятельностью и                  | (приднестровской Молдавской Республики) в       |  |
| организовывать                   | сфере физической культуры                       |  |
| контроль                         | и спорта, включая                               |  |
| соревновательной<br>деятельности | и спорта, включая подготовку спортивных         |  |
|                                  | * *   |  |
| сборной команды                  | сборных команд и развития                       |  |
|                                  | вида спорта, а также                            |  |
|                                  | методы предотвращения противоправного влияния   |  |
|                                  |   |  |
|                                  | на результаты официальных                       |  |
|                                  | спортивных соревнований и                       |  |
|                                  | правила, устанавливающие                        |  |
|                                  | ответственность за такое                        |  |
|                                  | противоправное влияние; -                       |  |
|                                  | средства и методы                               |  |
|                                  | совершенствования физической, технико-          |  |
|                                  | физической, технико-<br>тактической,            |  |
|                                  | тактической,<br>психологической,                |  |
|                                  | -   |  |
|                                  | функциональной подготовки спортсменов           |  |
|                                  | _   |  |
|                                  | спортивной сборной                              |  |
|                                  | команды и методы контроля уровня разносторонней |  |
|                                  | подготовки; - передовые                         |  |
|                                  | научно-методические                             |  |
|                                  | разработки в области                            |  |
|                                  | подготовки спортсменов                          |  |
|                                  | высокого класса к                               |  |
|                                  |   |  |
|                                  | соревнованиям по виду спорта (спортивной        |  |
|                                  | дисциплине, группе                              |  |
|                                  | дисциплине, группе спортивных дисциплин); -     |  |
|                                  | правила составления                             |  |
|                                  | отчетной документации по                        |  |
|                                  | управлению                                      |  |
|                                  | соревновательной                                |  |
|                                  | _   |  |
|                                  | деятельностью и                                 |  |
|                                  | организации контроля                            |  |
|                                  | соревновательной                                |  |
|                                  | деятельности сборной                            |  |
|                                  | КОМАНДЫ.  |  |
|                                  | ПК-4.2 Умеет: - управлять                       |  |
|                                  | сборной командой в                              |  |
|                                  | соревновательном процессе;                      |  |
|                                  | - систематизировать и                           |  |

| T T |                            |
|-----|----------------------------|
|     | применять лучшие           |
|     | практики соревновательной  |
|     | стратегии и тактики        |
|     | сборных команд по видам    |
|     | спорта; - вести отчетную   |
|     | документацию по            |
|     | управлению                 |
|     | соревновательной           |
|     | деятельностью сборной      |
|     | команды.                   |
|     | ПК-4.3 Владеет: - навыками |
|     | организации и контроля     |
|     | обеспечения участия        |
|     | сборной команды в          |
|     | спортивных соревнованиях;  |
|     | - навыками подготовки      |
|     | отчетной документации по   |
|     | управлению                 |
|     | соревновательной           |
|     | деятельностью и            |
|     | организации контроля       |
|     | соревновательной           |
|     | деятельности сборной       |
|     | команды.                   |

## Приложение 11

Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы высшего образования — программы Магистратуры

## 49.04.03 Спорт – профиль Технологии спортивной подготовки

| Индекс  | Наименование учебных    | Наименование помещений для   | Адрес (местоположение)     |
|---------|-------------------------|--|----------------------------|
|         | предметов, курсов,      | проведения всех видов учебной  | помещений для проведения   |
|         | дисциплин (модулей),    | деятельности, предусмотренной  | всех видов учебной         |
|         | практики, иных видов    | учебным планом, в том числе  | деятельности,              |
|         | учебной деятельности,   | помещения для самостоятельной  | предусмотренной учебным    |
|         | предусмотренных учебным | работы, с указанием перечня  | планом (в случае           |
|         | планом образовательной  | основного оборудования, учебно-  | реализации                 |
|         | программы               | наглядных пособий и используемого  | образовательной программы  |
|         |                         | программного обеспечения   | в сетевой форме            |
|         |                         |  | дополнительно указывается  |
|         |                         |  | наименование организации,  |
|         |                         |  | с которой заключен         |
|         |                         | A  | договор)                   |
|         |                         | Аудитория для практических занятий № 217   | 3300, г. Тирасполь, ул. 25 |
|         |                         |  | Октября, 128, корп. 2      |
|         |                         | мультимедийным проектор, экран, учебно-наглядные пособия.  |                            |
|         |                         | Список программного обеспечения  |                            |
|         |                         | на нойтбуке:   |                            |
|         |                         | Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft  |                            |
|         |                         | offis2016, Coogle Chrom, Mozila,   |                            |
|         |                         | Firefox, Adobe Rader DC, Media   |                            |
|         |                         | Player и т. д.   |                            |
|         |                         | Лекционная аудитория № 218   | 3300, г. Тирасполь, ул. 25 |
|         |                         | аудитория оснащена учебной   | Октября, 128, корп. 2      |
|         |                         | мебелью, мультимедийным  |                            |
|         | История и методология   | проектором, экраном, обеспечен   |                            |
|         | научных исследований в  | беспроводным доступом в интернет,  |                            |
| Б1.О.01 | области физической      | и учебно-наглядные пособия   |                            |
|         | культуры и спорта       | Список программного обеспечения  |                            |
|         | Kynziypii ii enepiu     | на нойтбуке:   |                            |
|         |                         | Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft  |                            |
|         |                         | offis2016, Coogle Chrom, Mozila,   |                            |
|         |                         | Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д.  |                            |
|         |                         | Аудитория для промежуточной  | 3300, г. Тирасполь, ул. 25 |
|         |                         | аттестации № 211   | Октября, 128, корп. 4      |
|         |                         | аудитория оснащена учебной   | октиори, 120, корп. 1      |
|         |                         | мебелью  |                            |
|         |                         | Аудитория для групповых и  | 3300, г. Тирасполь, ул. 25 |
|         |                         | индивидуальных консультаций,   | Октября, 128, корп. 2      |
|         |                         | текущего контроля № 317  |                            |
|         |                         | аудитория оснащена учебной   |                            |
|         |                         | мебелью  |                            |
|         |                         | Лекционная аудитория № 218   | 3300, г. Тирасполь, ул. 25 |
|         |                         | аудитория оснащена учебной   | Октября, 128, корп. 2      |
|         |                         | мебелью, мультимедийным  |                            |
|         |                         | проектором, экраном, обеспечен   |                            |
|         |                         | беспроводным доступом в интернет,  |                            |
|         | Философские основания и | и учебно-наглядные пособия Список программного обеспечения   |                            |
| Б1.О.02 | проблемы физической     | на нойтбуке:   |                            |
| 1.0.02  | культуры и спорта       | Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft  |                            |
|         |                         | offis2016, Coogle Chrom, Mozila,   |                            |
|         | <u>L</u>                | The state of the s | <u> </u>                   |

|  |                           | Firefox, Adobe Rader DC, Media                                   |   |
|--|---------------------------|--|---|
|  |                           | Рlayer и т. д.   |   |
|  |                           | Аудитория для практических занятий № 217                         | 3300, г. Тирасполь, ул. 25<br>Октября, 128, корп. 2 |
|  |                           | мультимедийным проектор, экран,                                  |   |
|  |                           | учебно-наглядные пособия. Список программного обеспечения        |   |
|  |                           | на нойтбуке:   |   |
|  |                           | Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft                                  |   |
|  |                           | offis2016, Coogle Chrom, Mozila,                                 |   |
|  |                           | Firefox, Adobe Rader DC, Media                                   |   |
|  |                           | Рlayer и т. д. Аудитория для промежуточной аттестации № 317      | 3300, г. Тирасполь, ул. 25<br>Октября, 128, корп. 2 |
|  |                           | аудитория оснащена учебной мебелью                               | Скілоря, 120, корт 2                                |
|  |                           | Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций,           | 3300, г. Тирасполь, ул. 25<br>Октября, 128, корп. 2 |
|  |                           | текущего контроля № 318 аудитория оснащена учебной               | 1 , -, 1  |
|  |                           | мебелью  | 2200 7  |
|  |                           | Лекционная аудитория № 218 аудитория оснащена учебной            | 3300, г. Тирасполь, ул. 25<br>Октября, 128, корп. 2 |
|  |                           | мебелью, мультимедийным  | Октлорл, 120, корп. 2                               |
|  |                           | проектором, экраном, обеспечен                                   |   |
|  |                           | беспроводным доступом в интернет,                                |   |
|  |                           | и учебно-наглядные пособия Список программного обеспечения       |   |
|  |                           | на нойтбуке:   |   |
|  |                           | Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft                                  |   |
|  |                           | offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media  |   |
|  |                           | Player и т. д.   |   |
|  |                           | Аудитория для практических занятий № 217                         | 3300, г. Тирасполь, ул. 25<br>Октября, 128, корп. 2 |
| Б1.О.03                                    | Акмеология физической     | мультимедийным проектор, экран,                                  |   |
| B1.0.03                                    | культуры и спорта         | учебно-наглядные пособия.  |   |
|  |                           | Список программного обеспечения на нойтбуке:                     |   |
|  |                           | Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft                                  |   |
|  |                           | offis2016, Coogle Chrom, Mozila,                                 |   |
|  |                           | Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д.                    |   |
|  |                           | Аудитория для промежуточной                                      | 3300, г. Тирасполь, ул. 25                          |
|  |                           | аттестации № 317   | Октября, 128, корп. 2                               |
|  |                           | аудитория оснащена учебной мебелью                               |   |
|  |                           | Аудитория для групповых и  | 3300, г. Тирасполь, ул. 25                          |
|  |                           | индивидуальных консультаций,                                     | Октября, 128, корп. 2                               |
|  |                           | текущего контроля № 318  |   |
|  |                           | аудитория оснащена учебной мебелью                               |   |
|  |                           | Лекционная аудитория № 218                                       | 3300, г. Тирасполь, ул. 25                          |
|  |                           | аудитория оснащена учебной                                       | Октября, 128, корп. 2                               |
|  | Организационно-           | мебелью, мультимедийным  |   |
| Б1.О.04                                    | управленческая            | проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, |   |
| レエ・レ・ハフ・フ・フ・フ・フ・フ・フ・フ・フ・フ・フ・フ・フ・フ・フ・フ・フ・フ・ | деятельность в физической |  |   |
| D1.O.04                                    | •                         | и учебно-наглядные пособия                                       |   |
| D1.O.04                                    | культуре и спорте         | Список программного обеспечения                                  |   |
| Б1.О.ОТ                                    | •                         |  |   |

|          | I                          | Tri c All Di DC Mi   | 1   |
|----------|----------------------------|--|---|
|          |                            | Firefox, Adobe Rader DC, Media                                   |   |
|          |                            | Рlayer и т. д. Аудитория для практических занятий № 217          | 3300, г. Тирасполь, ул. 25<br>Октября, 128, корп. 2 |
|          |                            | мультимедийным проектор, экран, учебно-наглядные пособия.        | октиори, 120, корт 2                                |
|          |                            | Список программного обеспечения                                  |   |
|          |                            | на нойтбуке:<br>Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft                  |   |
|          |                            | offis2016, Coogle Chrom, Mozila,                                 |   |
|          |                            | Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д.                    |   |
|          |                            | Аудитория для промежуточной аттестации № 317                     | 3300, г. Тирасполь, ул. 25<br>Октября, 128, корп. 2 |
|          |                            | аудитория оснащена учебной                                       | октлоря, 120, корт 2                                |
|          |                            | мебелью Аудитория для промежуточной                              | 3300, г. Тирасполь, ул. 25                          |
|          |                            | аттестации № 211   | Октября, 128, корп. 4                               |
|          |                            | аудитория оснащена учебной мебелью                               |   |
|          |                            | Лекционная аудитория № 218                                       | 3300, г. Тирасполь, ул. 25                          |
|          |                            | аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным               | Октября, 128, корп. 2                               |
|          |                            | проектором, экраном, обеспечен                                   |   |
| Б1.О.05  | Культура профессионального | беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособия     |   |
|          | общения в физической       | Список программного обеспечения                                  |   |
|          | культуре и спорте          | на нойтбуке:   |   |
|          |                            | Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozila, |   |
|          |                            | Firefox, Adobe Rader DC, Media                                   |   |
|          |                            | Player и т. д.  Аудитория для практических занятий               | 3300, г. Тирасполь, ул. 25                          |
|          |                            | Nº 217   | Октября, 128, корп. 2                               |
|          |                            | мультимедийным проектор, экран,                                  |   |
|          |                            | учебно-наглядные пособия. Список программного обеспечения        |   |
|          |                            | на нойтбуке:   |   |
|          |                            | Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozila, |   |
|          |                            | Firefox, Adobe Rader DC, Media                                   |   |
|          |                            | Рlayer и т. д.   | 2200 - T 25   |
|          |                            | Аудитория для промежуточной аттестации № 317                     | 3300, г. Тирасполь, ул. 25<br>Октября, 128, корп. 2 |
|          |                            | аудитория оснащена учебной                                       | 1 , , , 1   |
|          |                            | мебелью Аудитория для групповых и                                | 3300, г. Тирасполь, ул. 25                          |
|          |                            | индивидуальных консультаций,                                     | Октября, 128, корп. 2                               |
|          |                            | текущего контроля № 318 аудитория оснащена учебной               |   |
|          |                            | аудитория оснащена учебной<br>мебелью                            |   |
|          |                            | Лекционная аудитория № 218                                       | 3300, г. Тирасполь, ул. 25                          |
|          |                            | аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным               | Октября, 128, корп. 2                               |
|          | Общая теория спорта и      | проектором, экраном, обеспечен                                   |   |
| Б1.О.06  | технология подготовки      | беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособия     |   |
|          | спортсменов                | Список программного обеспечения                                  |   |
|          |                            | на нойтбуке:   |   |
|          |                            | Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozila, |   |
| <u> </u> |                            | ,                          | 1   |

|  |                        | Firefox Adoba Dadar DC Madia                                       |   |
|--|------------------------|--|---|
|  |                        | Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д.                      |   |
|  |                        | Аудитория для практических занятий № 217                           | 3300, г. Тирасполь, ул. 25<br>Октября, 128, корп. 2 |
|  |                        | мультимедийным проектор, экран, учебно-наглядные пособия.          |   |
|  |                        | Список программного обеспечения на нойтбуке:                       |   |
|  |                        | Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft                                    |   |
|  |                        | offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media    |   |
|  |                        | Player и т. д.   | 2200 E  |
|  |                        | Аудитория для промежуточной аттестации № 230                       | 3300, г. Тирасполь, ул. 25<br>Октября, 128, корп. 2 |
|  |                        | аудитория оснащена учебной мебелью                                 |   |
|  |                        | Аудитория для групповых и  | 3300, г. Тирасполь, ул. 25                          |
|  |                        | индивидуальных консультаций, текущего контроля № 112/6             | Октября, 128, корп. 3                               |
|  |                        | аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным                 |   |
|  |                        | проектором, экраном, 1 компьютер, обеспечен проводным доступ в     |   |
|  |                        | интернет, и учебно-наглядные                                       |   |
|  |                        | пособия. Список программного обеспечения на компьютере:            |   |
|  |                        | Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozila,   |   |
|  |                        | Firefox, Adobe Rader DC, Media                                     |   |
|  |                        | Player и т. д.  Лекционная аудитория № 218                         | 3300, г. Тирасполь, ул. 25                          |
|  |                        | аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным                 | Октября, 128, корп. 2                               |
|  |                        | проектором, экраном, обеспечен                                     |   |
|  |                        | беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособия       |   |
|  |                        | Список программного обеспечения на нойтбуке:                       |   |
|  |                        | Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft                                    |   |
|  |                        | offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media    |   |
|  |                        | Player и т. д.  Аудитория для практических занятий                 | 3300, г. Тирасполь, ул. 25                          |
|  | Теоретико-методические | № 217  | Октября, 128, корп. 2                               |
|  | основы спортивной      | мультимедийным проектор, экран, учебно-наглядные пособия.          |   |
|  | деятельности           | Список программного обеспечения на нойтбуке:                       |   |
|  |                        | Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft                                    |   |
|  |                        | offis2016, Coogle Chrom, Mozila,<br>Firefox, Adobe Rader DC, Media |   |
|  |                        | Player и т. д.  Аудитория для промежуточной                        | 3300, г. Тирасполь, ул. 25                          |
|  |                        | аттестации № 211   | Октября, 128, корп. 4                               |
|  |                        | мебелью  |   |
|  |                        | Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций,             | 3300, г. Тирасполь, ул. 25<br>Октября, 128, корп. 2 |
|  |                        | текущего контроля № 318  | 1 / 1   |
|  |                        | аудитория оснащена учебной мебелью                                 |   |

|         |   | Лекционная аудитория № 218   | 3300, г. Тирасполь, ул. 25                          |
|---------|---|--|---|
|         |   | аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет,                              | Октября, 128, корп. 2                               |
|         |   | и учебно-наглядные пособия<br>Список программного обеспечения<br>на нойтбуке:  |   |
|         |   | Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д.                                   |   |
| Б1.О.08 | Научные основы и построение тренировки  | Лекционная аудитория № 218 аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным  | 3300, г. Тирасполь, ул. 25<br>Октября, 128, корп. 2 |
|         |   | проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособия Список программного обеспечения                      |   |
|         |   | на нойтбуке:  Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozila,   |   |
|         |   | Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д.  |   |
|         |   | Аудитория для практических занятий № 217   | 3300, г. Тирасполь, ул. 25<br>Октября, 128, корп. 2 |
|         |   | мультимедийным проектор, экран, учебно-наглядные пособия. Список программного обеспечения на нойтбуке:   |   |
|         |   | Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д.                                   |   |
|         |   | Аудитория для промежуточной аттестации № 230 аудитория оснащена учебной мебелью  | 3300, г. Тирасполь, ул. 25<br>Октября, 128, корп. 2 |
|         |   | Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля № 112/6 аудитория оснащена учебной                                      | 3300, г. Тирасполь, ул. 25<br>Октября, 128, корп. 3 |
|         |   | мебелью, мультимедийным проектором, экраном, 1 компьютер, обеспечен проводным доступ в интернет, и учебно-наглядные пособия. Список программного |   |
|         |   | обеспечения на компьютере: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д.        |   |
| Б1.О.09 | Планирование в спорте высших достижений | Лекционная аудитория № 218 аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным  | 3300, г. Тирасполь, ул. 25<br>Октября, 128, корп. 2 |
|         |   | проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособия Список программного обеспечения                      |   |
|         |   | на нойтбуке:  Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozila,   |   |

|         |   |   | T   |
|---------|---|---|---|
|         |   | Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д.                                 |   |
|         |   | Ртауег и т. д.<br>Аудитория для практических занятий<br>№ 217                 | 3300, г. Тирасполь, ул. 25<br>Октября, 128, корп. 2 |
|         |   | мультимедийным проектор, экран, учебно-наглядные пособия.                     | октори, 120, кори 2                                 |
|         |   | Список программного обеспечения на нойтбуке:                                  |   |
|         |   | Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft   |   |
|         |   | offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media               |   |
|         |   | Рlayer и т. д.<br>Аудитория для промежуточной аттестации № 231                | 3300, г. Тирасполь, ул. 25                          |
|         |   | аудитория оснащена учебной  | Октября, 128, корп. 2                               |
|         |   | мебелью<br>Аудитория для групповых и  | 3300, г. Тирасполь, ул. 25                          |
|         |   | индивидуальных консультаций, текущего контроля № 112/6                        | Октября, 128, корп. 3                               |
|         |   | аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным                            |   |
|         |   | проектором, экраном, 1 компьютер, обеспечен проводным доступ в                |   |
|         |   | интернет, и учебно-наглядные пособия. Список программного                     |   |
|         |   | обеспечения на компьютере: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft                    |   |
|         |   | offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media               |   |
|         |   | Player и т. д.  |   |
| Б1.О.10 | Психолого-педагогическое сопровождение спортивной деятельностью | Лекционная аудитория № 218 аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным | 3300, г. Тирасполь, ул. 25<br>Октября, 128, корп. 2 |
|         |   | проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет,              |   |
|         |   | и учебно-наглядные пособия<br>Список программного обеспечения                 |   |
|         |   | на нойтбуке:<br>Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft                               |   |
|         |   | offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media               |   |
|         |   | Player и т. д.<br>Аудитория для практических занятий                          | 3300, г. Тирасполь, ул. 25                          |
|         |   | № 217<br>мультимедийным проектор, экран,                                      | Октября, 128, корп. 2                               |
|         |   | учебно-наглядные пособия. Список программного обеспечения                     |   |
|         |   | на нойтбуке:  |   |
|         |   | Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozila,              |   |
|         |   | Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д.                                 |   |
|         |   | Аудитория для промежуточной аттестации № 230                                  | 3300, г. Тирасполь, ул. 25<br>Октября, 128, корп. 2 |
|         |   | аудитория оснащена учебной мебелью  |   |
|         |   | Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций,                        | 3300, г. Тирасполь, ул. 25<br>Октября, 128, корп. 2 |
|         |   | текущего контроля № 318 аудитория оснащена учебной мебелью                    | , .   |

|                    |   | п 210  | 2200 T 25  |
|--------------------|---|--|--|
| Б1.О.ДВ<br>. 01.01 | Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности (английский) | Лекционная аудитория № 218 аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособия Список программного обеспечения на нойтбуке: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д.  Аудитория для практических занятий № 217 мультимедийным проектор, экран, учебно-наглядные пособия. Список программного обеспечения на нойтбуке: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media | 3300, г. Тирасполь, ул. 25<br>Октября, 128, корп. 2<br>3300, г. Тирасполь, ул. 25<br>Октября, 128, корп. 2 |
|                    |   | Рlayer и т. д.  Аудитория для промежуточной аттестации № 211 аудитория оснащена учебной мебелью  Аудитория для групповых и   | 3300, г. Тирасполь, ул. 25<br>Октября, 128, корп. 4<br>3300, г. Тирасполь, ул. 25                          |
|                    |   | индивидуальных консультаций, текущего контроля № 308 аудитория оснащена учебной мебелью  | Октября, 128, корп. 4  |
| Б1.О.ДВ . 01.02    | Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности (немецкий)   | Лекционная аудитория № 218 аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособия Список программного обеспечения на нойтбуке:  Мікгозоft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д.   | 3300, г. Тирасполь, ул. 25<br>Октября, 128, корп. 2  |
|                    |   | Аудитория для практических занятий № 217 мультимедийным проектор, экран, учебно-наглядные пособия. Список программного обеспечения на нойтбуке: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д.   | 3300, г. Тирасполь, ул. 25<br>Октября, 128, корп. 2  |
|                    |   | Аудитория для промежуточной аттестации № 211 аудитория оснащена учебной мебелью  | 3300, г. Тирасполь, ул. 25<br>Октября, 128, корп. 4  |
|                    |   | Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля № 308 аудитория оснащена учебной мебелью  | 3300, г. Тирасполь, ул. 25<br>Октября, 128, корп. 4  |

| Г1 О ПО            | IJ  | П № 210  | 2200 - T 25   |
|--------------------|---|--|---|
| Б1.О.ДВ<br>. 01.03 | Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности (французский)        | Лекционная аудитория № 218 аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособия Список программного обеспечения на нойтбуке:  Мікгозоft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д.  Аудитория для практических занятий | 3300, г. Тирасполь, ул. 25<br>Октября, 128, корп. 2 |
|                    |   | № 217 мультимедийным проектор, экран, учебно-наглядные пособия. Список программного обеспечения на нойтбуке: Мікгозоft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д.  | Октября, 128, корп. 2                               |
|                    |   | Аудитория для промежуточной аттестации № 211 аудитория оснащена учебной мебелью  | 3300, г. Тирасполь, ул. 25<br>Октября, 128, корп. 4 |
|                    |   | Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля № 308 аудитория оснащена учебной мебелью  | 3300, г. Тирасполь, ул. 25<br>Октября, 128, корп. 4 |
| Б1.В.01            | Медико-биологическое и антидопинговое сопровождение в спортивной подготовке | Лекционная аудитория № 218 аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособия Список программного обеспечения на нойтбуке:  Мікгозоft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д.                                     | 3300, г. Тирасполь, ул. 25<br>Октября, 128, корп. 2 |
|                    |   | Аудитория для практических занятий № 217 мультимедийным проектор, экран, учебно-наглядные пособия. Список программного обеспечения на нойтбуке: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д.   | 3300, г. Тирасполь, ул. 25<br>Октября, 128, корп. 2 |
|                    |   | Аудитория для промежуточной аттестации № 230 аудитория оснащена учебной мебелью  | 3300, г. Тирасполь, ул. 25<br>Октября, 128, корп. 2 |
|                    |   | Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля № 231 аудитория оснащена учебной мебелью  | 3300, г. Тирасполь, ул. 25<br>Октября, 128, корп. 2 |

|         |  | П  | 2200 T- 25   |
|---------|--|--|--|
| Б1.В.02 | Актуальные проблемы в системе научных знаний о физической культуре и спорте            | Лекционная аудитория № 218 аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособия Список программного обеспечения на нойтбуке: Мікгозоft windovs 10, Мікгозоft offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д.  Аудитория для практических занятий № 217 мультимедийным проектор, экран, учебно-наглядные пособия. Список программного обеспечения на нойтбуке: Мікгозоft windovs 10, Мікгозоft offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д.  Аудитория для промежуточной аттестации № 317 аудитория оснащена учебной мебелью  Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля № 318 аудитория оснащена учебной                  | 3300, г. Тирасполь, ул. 25<br>Октября, 128, корп. 2<br>Октября, 128, корп. 2<br>3300, г. Тирасполь, ул. 25<br>Октября, 128, корп. 2<br>3300, г. Тирасполь, ул. 25<br>Октября, 128, корп. 2 |
| Б1.В.03 | Управление инновационными проектами и программами в сфере физической культуры и спорта | Мебелью  Лекционная аудитория № 218 аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособия Список программного обеспечения на нойтбуке: Мікгозоft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д.  Аудитория для практических занятий № 217 мультимедийным проектор, экран, учебно-наглядные пособия. Список программного обеспечения на нойтбуке: Мікгозоft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д.  Аудитория для промежуточной аттестации № 230 аудитория оснащена учебной мебелью  Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля № 318 аудитория оснащена учебной мебелью | 3300, г. Тирасполь, ул. 25<br>Октября, 128, корп. 2<br>3300, г. Тирасполь, ул. 25<br>Октября, 128, корп. 2<br>3300, г. Тирасполь, ул. 25<br>Октября, 128, корп. 2                          |

|                    |  | Пектионная супитория № 210  | 3300 F Tunganam vii 25   |
|--------------------|--|---|--|
| Б1.В.04            | Технология руководства спортивными организациями                           | Лекционная аудитория № 218 аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособия Список программного обеспечения на нойтбуке: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д.  Аудитория для практических занятий № 217 мультимедийным проектор, экран, учебно-наглядные пособия. Список программного обеспечения на нойтбуке: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д. | 3300, г. Тирасполь, ул. 25<br>Октября, 128, корп. 2<br>3300, г. Тирасполь, ул. 25<br>Октября, 128, корп. 2 |
|                    |  | Аудитория для промежуточной аттестации № 317 аудитория оснащена учебной мебелью  Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля № 318 аудитория оснащена учебной мебелью  | 3300, г. Тирасполь, ул. 25<br>Октября, 128, корп. 2<br>3300, г. Тирасполь, ул. 25<br>Октября, 128, корп. 2 |
|                    |  | Лекционная аудитория № 218 аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособия Список программного обеспечения на нойтбуке: Мікгозоft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д.   | 3300, г. Тирасполь, ул. 25<br>Октября, 128, корп. 2  |
| Б1.В.ДВ<br>. 01.01 | Инновационные технологии спортивной подготовки спортсменов высокого класса | Аудитория для практических занятий № 217 мультимедийным проектор, экран, учебно-наглядные пособия. Список программного обеспечения на нойтбуке: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д.  | 3300, г. Тирасполь, ул. 25<br>Октября, 128, корп. 2  |
|                    |  | Аудитория для промежуточной аттестации № 230 аудитория оснащена учебной мебелью Аудитория для групповых и   | 3300, г. Тирасполь, ул. 25<br>Октября, 128, корп. 2<br>3300, г. Тирасполь, ул. 25                          |
|                    |  | мудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля № 112/6 аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным   | Октября, 128, корп. 3  |

| THOOTHEOMOSE DIMONICE TRANSPORTED  |          |
|--|----------|
| проектором, экраном, 1 компьютер, обеспечен проводным доступ в               |          |
| интернет, и учебно-наглядные   |          |
| пособия. Список программного   |          |
| обеспечения на компьютере:   |          |
| Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft  |          |
| offis2016, Coogle Chrom, Mozila,   |          |
| Firefox, Adobe Rader DC, Media   |          |
| Player и т. д.   |          |
| Лекционная аудитория № 218 3300, г. Тирасполь,                               |          |
| аудитория оснащена учебной Октября, 128, корп                                | . 2      |
| мебелью, мультимедийным  |          |
| проектором, экраном, обеспечен   |          |
| беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособия                 |          |
| Список программного обеспечения  |          |
| на нойтбуке:   |          |
| Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft  |          |
| offis2016, Coogle Chrom, Mozila,   |          |
| Firefox, Adobe Rader DC, Media   |          |
| Player и т. д.   |          |
| Аудитория для практических занятий 3300, г. Тирасполь,                       |          |
| № 217 Октября, 128, корп   | . 2      |
| мультимедийным проектор, экран,  |          |
| учебно-наглядные пособия.  |          |
| Список программного обеспечения  |          |
| на нойтбуке:<br>Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft                              |          |
| Б1.В.ДВ Технология спортивной offis 2016, Coogle Chrom, Mozila,              |          |
| . 01.02 подготовки Firefox, Adobe Rader DC, Media                            |          |
| Рауег и т. д.  |          |
| Аудитория для промежуточной 3300, г. Тирасполь,                              | . ул. 25 |
| аттестации № 230 Октября, 128, корп  |          |
| аудитория оснащена учебной   |          |
| мебелью  |          |
| Аудитория для групповых и 3300, г. Тирасполь,                                |          |
| индивидуальных консультаций, Октября, 128, корп                              | 3        |
| текущего контроля № 112/6  |          |
| аудитория оснащена учебной   |          |
| мебелью, мультимедийным проектором, экраном, 1 компьютер,                    |          |
| проектором, экраном, 1 компьютер, обеспечен проводным доступ в               |          |
| интернет, и учебно-наглядные   |          |
| пособия. Список программного   |          |
| обеспечения на компьютере:   |          |
| Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft  |          |
| offis2016, Coogle Chrom, Mozila,   |          |
| Firefox, Adobe Rader DC, Media   |          |
| Рlayer и т. д.   |          |
| Б1.В.ДВ Спортивный отбор и Лекционная аудитория № 218 3300, г. Тирасполь,    |          |
| . 02.01 диагностика спортивной аудитория оснащена учебной Октября, 128, корп | . 2      |
| подготовленности мебелью, мультимедийным                                     |          |
| спортсмена проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет,  |          |
| и учебно-наглядные пособия   |          |
| Список программного обеспечения  |          |
| на нойтбуке:   |          |
|  |          |
| Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft  |          |
| Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozila,             |          |
|  |          |

|                 |  | Аудитория для практических занятий № 217 мультимедийным проектор, экран, учебно-наглядные пособия. Список программного обеспечения на нойтбуке: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д.   | 3300, г. Тирасполь, ул. 25<br>Октября, 128, корп. 2 |
|-----------------|--|--|---|
|                 |  | Аудитория для промежуточной аттестации № 230 аудитория оснащена учебной мебелью  | 3300, г. Тирасполь, ул. 25<br>Октября, 128, корп. 2 |
|                 |  | Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля № 112/6 аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, 1 компьютер, обеспечен проводным доступ в интернет, и учебно-наглядные пособия. Список программного обеспечения на компьютере: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д. | 3300, г. Тирасполь, ул. 25<br>Октября, 128, корп. 3 |
| Б1.В.ДВ . 02.02 | Современные технологии оздоровительной физической культуры | Лекционная аудитория № 218 аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособия Список программного обеспечения на нойтбуке: Мікгозоft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д.  | 3300, г. Тирасполь, ул. 25<br>Октября, 128, корп. 2 |
|                 |  | Аудитория для практических занятий № 217 мультимедийным проектор, экран, учебно-наглядные пособия. Список программного обеспечения на нойтбуке: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д.   | 3300, г. Тирасполь, ул. 25<br>Октября, 128, корп. 2 |
|                 |  | Аудитория для промежуточной аттестации № 230 аудитория оснащена учебной мебелью  | 3300, г. Тирасполь, ул. 25<br>Октября, 128, корп. 2 |
|                 |  | Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля № 112/6 аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, 1 компьютер, обеспечен проводным доступ в интернет, и учебно-наглядные  | 3300, г. Тирасполь, ул. 25<br>Октября, 128, корп. 3 |

|                    |  | T  |   |
|--------------------|--|--|---|
|                    |  | пособия. Список программного обеспечения на компьютере: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д.   |   |
| Б1.В.ДВ<br>. 03.01 | Бизнес-планирование в сфере физической культуры и спорта | Лекционная аудитория № 218 аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособия Список программного обеспечения на нойтбуке:  Мікгозоft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д. | 3300, г. Тирасполь, ул. 25<br>Октября, 128, корп. 2 |
|                    |  | Аудитория для практических занятий № 217 мультимедийным проектор, экран, учебно-наглядные пособия. Список программного обеспечения на нойтбуке: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д.   | 3300, г. Тирасполь, ул. 25<br>Октября, 128, корп. 2 |
|                    |  | Аудитория для промежуточной аттестации № 317 аудитория оснащена учебной мебелью  | 3300, г. Тирасполь, ул. 25<br>Октября, 128, корп. 2 |
|                    |  | Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля № 318 аудитория оснащена учебной мебелью  | 3300, г. Тирасполь, ул. 25<br>Октября, 128, корп. 2 |
| Б1.В.ДВ            | Теоретико-<br>методологические основы                    | Лекционная аудитория № 218 аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособия Список программного обеспечения на нойтбуке:  Мікгозоft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д. | 3300, г. Тирасполь, ул. 25<br>Октября, 128, корп. 2 |
| . 03.02            | спортизации физической<br>культуры                       | Аудитория для практических занятий № 217 мультимедийным проектор, экран, учебно-наглядные пособия. Список программного обеспечения на нойтбуке: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д.   | 3300, г. Тирасполь, ул. 25<br>Октября, 128, корп. 2 |
|                    |  | Аудитория для промежуточной аттестации № 317   | 3300, г. Тирасполь, ул. 25<br>Октября, 128, корп. 2 |

|                |  | аудитория оснащена учебной  |  |
|----------------|--|---|--|
|                |  | мебелью Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля № 318 аудитория оснащена учебной мебелью   | 3300, г. Тирасполь, ул. 25<br>Октября, 128, корп. 2  |
|                |  | Лекционная аудитория № 218 Установочная аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет и учебно-наглядные пособия. Список программного обеспечения на нойтбуке: Мікгозоft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д. Образцы Отчетной документации по НИР и методические рекомендации по их заполнению: индивидуальный план обучающегося, промежуточный отчет по научно-исследовательской работе, реферат по теме исследования. | 3300, г. Тирасполь, ул. 25<br>Октября, 128, корп. 2, |
| Б2.О.01<br>(У) | Учебная практика (научно-исследовательская работа) | Аудитория для практических занятий № 112/6 аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет и учебно-наглядные пособия. документации по НИР и методические рекомендации по их заполнению: индивидуальный план обучающегося, промежуточный отчет по научно-исследовательской работе, реферат по теме   | Октября, 128, корп. 3                                |
|                |  | исследования  Аудитория для промежуточной аттестации № 112/6 Итоговая конференция аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, 2 компьютера, обеспечены проводным доступ в интернет, и учебно-наглядные пособия. Список программного обеспечения на компьютере: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д.   | 3300, г. Тирасполь, ул. 25<br>Октября, 128, корп. 3  |
|                |  | Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля № 112/6 аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен  | 3300, г. Тирасполь, ул. 25<br>Октября, 128, корп. 3  |

|                |   | беспроводным доступом в интернет и учебно-наглядные пособия. Список программного обеспечения на нойтбуке: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media   |  |
|----------------|---|---|--|
| Б2.O.02<br>(П) | Производственная практика (профессионально-ориентированная) | РІауег и т. д.  Лекционная аудитория № 218 Установочная аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет и учебно-наглядные пособия. Список программного обеспечения на нойтбуке: Мікгозоft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д. Образцы Отчетной документации по ПОП и методические рекомендации по их заполнению: индивидуальный план обучающегося, промежуточный отчет по ПОП. | 3300, г. Тирасполь, ул. 25<br>Октября, 128, корп. 2, |
|                |   | Аудитория для практических занятий № 112/6 аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет и учебно-наглядные пособия. документации по ПОП и методические рекомендации по их заполнению: индивидуальный план обучающегося, промежуточный отчет по ПОП  | 3300, г. Тирасполь, ул. 25<br>Октября, 128, корп. 3  |
|                |   | Аудитория для промежуточной аттестации № 112/6 Итоговая конференция аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, 2 компьютера, обеспечены проводным доступ в интернет, и учебно-наглядные пособия. Список программного обеспечения на компьютере: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д.   | 3300, г. Тирасполь, ул. 25<br>Октября, 128, корп. 3  |
|                |   | Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля № 112/6 аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет и учебно-наглядные пособия. Список программного обеспечения на нойтбуке:  | 3300, г. Тирасполь, ул. 25<br>Октября, 128, корп. 3  |

|         |                           | Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft    |                            |
|---------|---------------------------|------------------------------------|----------------------------|
|         |                           | offis2016, Coogle Chrom, Mozila,   |                            |
|         |                           | Firefox, Adobe Rader DC, Media     |                            |
|         |                           | Player и т. д.                     |                            |
| Б2.О.03 | Производственная практика | Лекционная аудитория № 218         | 3300, г. Тирасполь, ул. 25 |
| $(\Pi)$ | (тренерская)              | Установочная                       | Октября, 128, корп. 2,     |
|         |                           | аудитория оснащена учебной         |                            |
|         |                           | мебелью, мультимедийным            |                            |
|         |                           | проектором, экраном, обеспечен     |                            |
|         |                           | беспроводным доступом в интернет   |                            |
|         |                           | и учебно-наглядные пособия.        |                            |
|         |                           | Список программного обеспечения    |                            |
|         |                           | на нойтбуке:                       |                            |
|         |                           | Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft    |                            |
|         |                           | offis2016, Coogle Chrom, Mozila,   |                            |
|         |                           | Firefox, Adobe Rader DC, Media     |                            |
|         |                           | Player и т. д.                     |                            |
|         |                           | Образцы Отчетной документации по   |                            |
|         |                           | ПП и методические рекомендации по  |                            |
|         |                           | их заполнению: индивидуальный      |                            |
|         |                           | план обучающегося, промежуточный   |                            |
|         |                           | отчет по ПП                        |                            |
|         |                           | Аудитория для практических занятий | 3300, г. Тирасполь, ул. 25 |
|         |                           | Nº 112/6                           | Октября, 128, корп. 3      |
|         |                           | аудитория оснащена учебной         |                            |
|         |                           | мебелью, мультимедийным            |                            |
|         |                           | проектором, экраном, обеспечен     |                            |
|         |                           | беспроводным доступом в интернет   |                            |
|         |                           | и учебно-наглядные пособия.        |                            |
|         |                           | документации по НИР и              |                            |
|         |                           | методические рекомендации по их    |                            |
|         |                           | заполнению: индивидуальный план    |                            |
|         |                           | обучающегося, промежуточный        |                            |
|         |                           | отчет по научно-исследовательской  |                            |
|         |                           | работе, реферат по теме            |                            |
|         |                           | исследования                       |                            |
|         |                           | Аудитория для промежуточной        | 3300, г. Тирасполь, ул. 25 |
|         |                           | аттестации № 112/6 Итоговая        | Октября, 128, корп. 3      |
|         |                           | конференция                        |                            |
|         |                           | аудитория оснащена учебной         |                            |
|         |                           | мебелью, мультимедийным            |                            |
|         |                           | проектором, экраном, 2 компьютера, |                            |
|         |                           | обеспечены проводным доступ в      |                            |
|         |                           | интернет, и учебно-наглядные       |                            |
|         |                           | пособия. Список программного       |                            |
|         |                           | обеспечения на компьютере:         |                            |
|         |                           | Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft    |                            |
|         |                           | offis2016, Coogle Chrom, Mozila,   |                            |
|         |                           | Firefox, Adobe Rader DC, Media     |                            |
|         |                           |                                    |                            |

|              |   | Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля № 112/6 аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет и учебно-наглядные пособия. Список программного обеспечения на нойтбуке: Мікгозоft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д.   | 3300, г. Тирасполь, ул. 25<br>Октября, 128, корп. 3  |
|--------------|---|---|--|
| Б2.О.04 (Пд) | Производственная практика (преддипломная) | Лекционная аудитория № 218 Установочная аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет и учебно-наглядные пособия. Список программного обеспечения на нойтбуке: Мікгозоft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д. Образцы Отчетной документации по Пд и методические рекомендации по их заполнению: индивидуальный план обучающегося, отчет Пд, реферат по теме исследования. Аудитория для практических занятий | 3300, г. Тирасполь, ул. 25<br>Октября, 128, корп. 2, |
|              |   | № 112/6 аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет и учебно-наглядные пособия. документации по НИР и методические рекомендации по их заполнению: индивидуальный план обучающегося, промежуточный отчет по научно-исследовательской работе, реферат по теме исследования  Аудитория для промежуточной аттестации № 112/6 Итоговая  | 3300, г. Тирасполь, ул. 25<br>Октября, 128, корп. 3  |
|              |   | конференция аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, 2 компьютера, обеспечены проводным доступ в интернет, и учебно-наглядные пособия. Список программного обеспечения на компьютере: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д.   |  |

|          |   | Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля № 112/6 аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет и учебно-наглядные пособия. Список программного обеспечения на нойтбуке: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д.   | 3300, г. Тирасполь, ул. 25<br>Октября, 128, корп. 3   |
|----------|---|---|---|
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита<br>выпускной<br>квалификационной работы | Лекционная аудитория № 218 аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет и учебно-наглядные пособия. Список программного обеспечения на нойтбуке: Мікгозоft windovs 10, Мікгозоft offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д. Образцы Отчетной документации по Пд и методические рекомендации по их заполнению: индивидуальный план обучающегося, отчет Пд, реферат по теме исследования. Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля № 112/6 аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет и учебно-наглядные пособия. Список программного обеспечения на нойтбуке: Мікгозоft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д. | 3300, г. Тирасполь, ул. 25<br>Октября, 128, корп. 2,<br>3300, г. Тирасполь, ул. 25<br>Октября, 128, корп. 3 |
| ФТД.01   | Теория и методология о бучения двигательным действиям       | Лекционная аудитория № 218 аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособия Список программного обеспечения на нойтбуке: Мікгозоft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д.  Аудитория для практических занятий № 317 мультимедийным проектор, экран, учебно-наглядные пособия.   | 3300, г. Тирасполь, ул. 25<br>Октября, 128, корп. 2<br>3300, г. Тирасполь, ул. 25<br>Октября, 128, корп. 2  |

|        |                                     | Список программного обеспечения на нойтбуке:  Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д.   |   |
|--------|-------------------------------------|--|---|
|        |                                     | Аудитория для промежуточной аттестации № 317 аудитория оснащена учебной мебелью  | 3300, г. Тирасполь, ул. 25<br>Октября, 128, корп. 2 |
|        |                                     | Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля № 209 аудитория оснащена учебной мебелью  | 3300, г. Тирасполь, ул. 25<br>Октября, 128, корп. 2 |
| ФТД.02 | Нетрадиционные виды<br>спорта       | Лекционная аудитория № 218 аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособия Список программного обеспечения на нойтбуке: Мікгозоft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д.  | 3300, г. Тирасполь, ул. 25<br>Октября, 128, корп. 2 |
|        |                                     | Аудитория для практических занятий № 217 мультимедийным проектор, экран, учебно-наглядные пособия. Список программного обеспечения на нойтбуке: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д.   | 3300, г. Тирасполь, ул. 25<br>Октября, 128, корп. 2 |
|        |                                     | Аудитория для промежуточной аттестации № 230 аудитория оснащена учебной мебелью  | 3300, г. Тирасполь, ул. 25<br>Октября, 128, корп. 2 |
|        |                                     | Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля № 112/6 аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, 1 компьютер, обеспечен проводным доступ в интернет, и учебно-наглядные пособия. Список программного обеспечения на компьютере: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д. | 3300, г. Тирасполь, ул. 25<br>Октября, 128, корп. 3 |
| ФТД.03 | Восстановительные средства в спорте | Лекционная аудитория № 218 аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособия  | 3300, г. Тирасполь, ул. 25<br>Октября, 128, корп. 2 |

|        |   | T a   | T   |
|--------|---|---|---|
|        |   | Список программного обеспечения на нойтбуке:  Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д.  |   |
|        |   | Аудитория для практических занятий № 217 мультимедийным проектор, экран, учебно-наглядные пособия. Список программного обеспечения на нойтбуке: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д.  | 3300, г. Тирасполь, ул. 25<br>Октября, 128, корп. 2 |
|        |   | Аудитория для промежуточной аттестации № 317 аудитория оснащена учебной мебелью   | 3300, г. Тирасполь, ул. 25<br>Октября, 128, корп. 2 |
|        |   | Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля № 318 аудитория оснащена учебной мебелью   | 3300, г. Тирасполь, ул. 25<br>Октября, 128, корп. 2 |
| ФТД.04 | Технологии разработки индивидуальных тренировочных планов | Лекционная аудитория № 218 аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, обеспечен беспроводным доступом в интернет, и учебно-наглядные пособия Список программного обеспечения на нойтбуке: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д. | 3300, г. Тирасполь, ул. 25<br>Октября, 128, корп. 2 |
|        |   | Аудитория для практических занятий № 217 мультимедийным проектор, экран, учебно-наглядные пособия. Список программного обеспечения на нойтбуке: Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media Player и т. д.  | Октября, 128, корп. 2                               |
|        |   | Аудитория для промежуточной аттестации № 230 аудитория оснащена учебной мебелью   | 3300, г. Тирасполь, ул. 25<br>Октября, 128, корп. 2 |
|        |   | Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля № 112/6 аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, 1 компьютер, обеспечен проводным доступ в интернет, и учебно-наглядные пособия. Список программного обеспечения на компьютере:   | 3300, г. Тирасполь, ул. 25<br>Октября, 128, корп. 3 |

| Player и т. д. |  | Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe Rader DC, Media |  |
|----------------|--|---|--|
|----------------|--|---|--|