

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Естественно-географический факультет



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Направление
44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль
«Биология»

Квалификация (степень)
бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

2023 ГОД НАБОРА

Тирасполь, 2023 г.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по направлению **44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**, профиль «Биология» составлена с учетом требований государственного образовательного стандарта высшего образования РФ по направлению 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 года № 121

Естественно-географический факультет

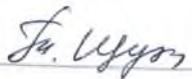
ОПОП рассмотрена на заседании кафедры зоологии и общей биологии

« 19 » апреля 2023 г. протокол № 8

Заведующий выпускающей кафедрой  С.И. Филипенко

ОПОП рассмотрена на заседании УМК Естественно-географического факультета

« 25 » апреля 2023 г. протокол № 8

Председатель НМК  Т.В. Щука

ОПОП одобрена на заседании Ученого совета естественно-географического факультета

« 27 » апреля 2023 г. протокол № 8

Декан естественно-географического факультета  С.И. Филипенко

ОПОП принята на заседании Научно-методического совета ПГУ

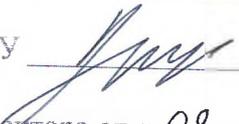
« 24 » 05 2023 г. протокол № 9

Председатель Научно-методического совета ПГУ  Е.В. Еремеева

Начальник УАП  А.В. Толпор

ОПОП утверждена решением Ученого совета ПГУ

« 31 » 05 2023 г. протокол № 9

Ученый секретарь Ученого Совета ПГУ  Е.И. Брусенская

ОПОП введена в действие Приказом ректора от « 08 » 06 2023 г. № 726-00

Изменения в ОПОП введены в действие Приказом ректора от « _____ » _____ 20 _____ г. № _____

Начальник Управления УАП _____

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4с.
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	4с.
1.2. Нормативные документы	4с.
1.3. Перечень сокращений	6с.
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	6с.
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.....	6с.
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ГОС	7с.
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.....	13с.
Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	12с.
3.1. Профиль образовательной программы.....	12с.
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП	12с.
3.3. Объем программы	12с.
3.4. Срок получения образования	12с.
3.5. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	12с.
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	12с.
4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части	12с.
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	13с.
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	18с.
4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	22с.
4.1.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы достижения.....	25с.
Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	26с.
5.1. Структура и объем ОПОП	26с.
5.2. Учебный план и календарный учебный график	26с.
5.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и программы практик	27с.
5.4. Государственная итоговая аттестация	47с.
5.5. Фонды оценочных средств (ФОС)	47с.
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	47с.
Раздел 6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	47с.
6.1. Общесистемные требования	47с.
6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы	47с.
6.3. Особенности организации реализации ОПОП для лиц с ограниченными возможностями здоровья	48с.
6.4. Кадровые условия реализации программы	48с.
6.5. Финансовые условия реализации программы	49с.
6.6. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	49с.
Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ	50с.
ПРИЛОЖЕНИЯ	51с.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа, (далее – ОПОП) реализуемая по направлению подготовки 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, профиль «Биология» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Государственном образовательном учреждении «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко» на Естественно-географическом факультете с учетом потребностей регионального рынка труда на основе государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 года № 121.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, определяет основные результаты обучения (компетенции) и индикаторы их достижений содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик, программы государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также необходимые методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты утверждения
РФ		
1.	Закон «Об образовании в Российской Федерации»	от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ в текущей редакции
2.	«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»	Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г. № 245
3.	Положение о практической подготовке обучающихся	Приказ МНВО РФ и МПРФ от 05.08.2020 г. № 885/390
4.	Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России	от 29 июня 2015 г. № 636
5.	Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	от 22 февраля 2018 года № 121
ПМР		
1.	Закон «Об образовании»	от 27.06.2003 г. № 294-3-III

		в текущей редакции
3	Приказ Министерства экономики Приднестровской Молдавской Республики «Об утверждении «Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих ПМР»»	http://minsoctrud.gospmr.org
4	Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики «О введении в действие государственных образовательных стандартов профессионального образования»	от 28.12.2017 г. № 1469
5	Об утверждении и введении в действие Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования: по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	Приказ от 15.05.2018 г. № 458
6	Приказ МП «Об утверждении Положения «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования»	от 08.02.2016 г. № 112
7	Об утверждении Положения об организации и проведении итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего профессионального образования: программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	от 17.05.2017 г. № 604
ПГУ		
1	Устав ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»	Указ Президента ПМР от 28.09.2020 г. № 366
2	Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программа магистратуры»	Приказ от 06.12.2018 г. № 1945-ОД
3	Положение «О порядке формирования основной профессиональной образовательной программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в ГОУ «ПГУ им Т.Г. Шевченко» (с рекомендациями по проектированию основных программных документов в ее составе)	Приказ от 2.11.2022 №1108-ОД
4	Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»	от 07.06.2022 г. № 717-ОД
5	Положение «О порядке проведения и организации государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета или магистратуры)»	от 14.06.2019 г. № 1404-ОД дополнение от 02.07.2019 г. № 1534-ОД

6	Положение о самостоятельной работе студентов, обучающихся по основным образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко	от 06.12.2018 г. № 1943-ОД
7	Положение о контактной работе преподавателя с обучающимися в ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко	от 06.04.2022 г. № 395-ОД
8	Положение о порядке формирования, выбора, освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры."	от 07.06.2022 №716

1.3. Перечень сокращений

ГОС ВО – государственный образовательный стандарт высшего образования;

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ПООП - примерная основная образовательная программа;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

ТД – трудовое действие;

ПС – профессиональный стандарт

ФОС - фонд оценочных средств

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда

БРС - балльно-рейтинговая система оценки успешности освоения основной профессиональной образовательной программы;

КМС - кредитно-модульная система оценки успешности освоения учебной дисциплины;

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности и сфера профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- педагогический
- методический
- организационно-управленческий
- культурно-просветительский

2.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Таблица 1.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
<i>01 Образование</i>	<i>Педагогический</i>	<i>Разработка и реализация образовательных программ СПО и программ ДО</i>	<i>Образовательные программы и образовательный процесс в системе СПО и ДО</i>
<i>01 Образование</i>	<i>Организационно-управленческий</i>	<i>использовать знания законодательных основ в области общего среднего образования; быть готовым управлять образовательной организацией общего среднего образования; организация и координация процессов обучения и воспитания в образовательных организациях</i>	<i>Образовательные программы и образовательный процесс в системе СПО и ДО</i>
<i>01 Образование</i>	<i>Методический</i>	<i>осуществление информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений в области методики преподавания</i>	<i>образовательный процесс в системе общего образования</i>
<i>01 Образование</i>	<i>Культурно-просветительский</i>	<i>изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности; организация культурного пространства; разработка и организация культурно-просветительских программ для различных социальных</i>	<i>образовательный процесс в системе общего образования</i>

		групп; популяризация биологических знаний общества	
--	--	--	--

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Профиль образовательной программы

44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, профиль «Биология» ориентирована на подготовку обучающихся профессиональной деятельности учителя-предметника, направленная на реализацию учебно-воспитательного процесса по биологии в основной и средней (полной) общеобразовательной школе, а также педагога дополнительного образования естественнонаучного профиля.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: *бакалавр*

3.3. Объем программы

Объем программы составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану.

3.4. Срок получения образования:

по заочной форме обучения составляет 5 лет

3.5. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в соответствии с ГОС)

Реализация программы возможна с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета и с использованием массовых открытых онлайн курсов (МООК), размещенных на открытых образовательных платформах.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы *универсальные, общепрофессиональные и профессиональные* компетенции

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 2.

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК.1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению
		УК.1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи
		УК.1.3. Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p><i>Экономика</i> ИД УК-2.1. Знает: требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности.</p> <p><i>Правоведение</i> ИД УК-2.1 Знает: основные понятия и идеи о сущности и социальной значимости своей профессии, основных проблемах, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязи в системе знаний; основных положениях правленческих наук. Конституции ПМР, своих гражданских правах и обязанностях, законах ПМР и нормативных документах, основы правового регулирования сферы своей</p>

		<p><i>Экономика</i> ИД УК-2.2. Умеет: определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач проекта; проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p><i>Правоведение</i> ИД УК-2.2 Умеет: ориентироваться в законодательстве ПМР, понимать смысл закона и применять нормы права к конкретным жизненным ситуациям; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом; четко представлять сущность, характер и взаимодействие правовых явлений.</p>
		<p><i>Экономика</i> ИД УК-2.3. Владеет: формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.</p> <p><i>Правоведение</i> ИД УК-2.3 Владеет: навыками работы с правовыми актами и на основе их анализа и обобщения делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом в сфере профессиональной деятельности.</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК.3.1. Определяет свою роль в команде на основе использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
		УК.3.2. Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и	УК.4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке РФ и иностранном языке

	письменной формах на государственном языке Российской Федерации, официальных языках и иностранном(ых) языке(ах)	УК.4.2. Демонстрирует умение вести деловые отношения на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей
		УК.4.3. Способен находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач
		УК.4.4. Создает на русском языке грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	УК.5.1. Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах
		УК.5.2. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК.6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели
		УК.6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении профессионального образования
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для	УК.7.1. Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора и применения здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

	обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК 7.2. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1ук-8 Знает: и устраняет проблемы, связанные нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивая безопасные условия труда.
		ИД-2ук-8 Умеет: находить пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей.
		ИД-3ук-8 Владеет: навыками действия в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания.

<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p>	<p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>ИД УК-2.1. Знает: принципы рационального ведения домашнего хозяйства, основы управления личными финансами. ИД УК-2.2. Знает: место и роль системы управления личными финансами в саморазвитии, самореализации и самообразовании личности. ИД УК-2.3. Знает: место и роль экономики в общественной жизни. ИД УК-2.4. Умеет: оценивать ресурсы своей семьи, составлять семейный бюджет. ИД УК-2.5. Умеет: использовать свой творческий потенциал для грамотного управления личными финансами. ИД УК-2.6. Умеет: обоснованно принимать экономические решения в области управления финансами на основе анализа имеющейся экономической информации. ИД УК-2.7. Владеет: навыками составления семейного бюджета, планирования личных финансов. ИД УК-2.8. Владеет: навыками, способствующими использованию творческого потенциала для управления личными финансами. ИД УК-2.9. Владеет: навыками получения и оценки экономической информации о процессах, происходящих на финансовых рынках и в целом в экономике Приднестровья.</p>
<p>Гражданская позиция</p>	<p>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>ИД УК-10.1 Знает: сущность и характеристики коррупционного поведения, причины его появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни, сущность профессиональной деформации. ИД УК-10.2 Умеет: выявлять и давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению. ИД УК-10.3 Владеет: навыками противодействия различным проявлениям коррупционного поведения, определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции.</p>

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Нормативные основания профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	<p>ИД ОПК.1.1. Знает нормативно-правовые акты в сфере образования и норм профессиональной этики</p> <p>ИД ОПК.1.2. Строит образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности</p> <p>ИД ОПК.1.3. Организует образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности</p>
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных	<p>ИД ОПК.2.1. Демонстрирует знание компонентов основных и дополнительных образовательных программ</p> <p>ИД ОПК.2.2. Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)</p> <p>ИД ОПК.2.3. Разрабатывает программу формирования образовательных результатов, в том числе УУД, и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному</p>

	технологий)	профилю (профилям) подготовки)
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ИД опк.3.1. Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС ИД опк.3.2. Применяет различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями ИД опк.3.3. Применяет формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ИД опк.4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности ИД опк.4.2. Осуществляет отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей ИД опк.4.3. Применяет способы формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности
Контроль и оценка формирования образовательных результатов	ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ИД опк.5.1. Демонстрирует знание планируемых образовательных результатов в соответствии с образовательными стандартами: формируемых в преподаваемом предмете предметных и метапредметных компетенций; личностных результатов образования на конкретном уровне образования ИД опк.5.2. Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся с целью их применения

		ИД ОПК.5.3. Выявляет трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов.
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ИД ОПК.6.1. Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями ИД ОПК.6.2. Применяет психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ИД ОПК.7.1. Определяет права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе ИД ОПК.7.2. Умеет выстраивать конструктивное общение с коллегами и родителями по вопросам индивидуализации образовательного процесса
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ИД ОПК.8.1. Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями ИД ОПК.8.2. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области ИД ОПК.8.3. Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на

		основе специальных научных знаний в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-9. Способен понимать принципы современных информационных технологий и использовать их для решения профессиональной деятельности	ОПК-7.1 Знает:- принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных, требования информационной безопасности; ОПК-7.2 Умеет:- использовать современные информационные технологии для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения; ОПК-7.3 Владеет:- культурой библиографических исследований и формирования библиографических списков.

4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4

Задача ПД	Объект или область знания (при необходимости)	Категория профессиональных компетенций (при необходимости)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта ¹)
44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ профиль «Биология»					
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический, организационно-управленческий, методический, культурно-просветительский					
<p><i>Разработка и реализация образовательных программ СПО и программ ДО потребностями</i></p> <p><i>Использовать знания законодательных основ в области общего среднего образования; быть готовым управлять образовательной</i></p>			ПК-1. Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	<p>ИД ПК.1.1. Совместно с обучающимися формулирует проблемную тематику учебного проекта</p> <p>ИД ПК.1.2. Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности</p> <p>ИД ПК.1.3.</p>	<p>СМ: ПС, анализ опыта</p> <p>Трудовая функция А/01.6 –</p> <p>Общепедагогическая функция Обучение</p> <p><i>Необходимые умения:</i> владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.</p> <p>Трудовая функция А/02.6 –</p>

<p><i>организацией общего среднего образования; организация и координация процессов обучения и воспитания в образовательных организациях</i></p>				<p>Планирует и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде</p>	<p>Воспитательная деятельность <i>Необходимые умения:</i> реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности</p>
<p>осуществление информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений в области методики преподавания</p> <p>изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительной деятельности; организация культурного</p>			<p>ПК-2. Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях</p>	<p>ИД ПК.2.1. Осуществляет формирование установки обучающихся на использование образцов и ценностей социального поведения ИД ПК.2.2. Демонстрирует знание правил безопасного поведения в мире виртуальной реальности ИД ПК.2.3. Использует возможности</p>	<p>Трудовая функция А/03.6 – Развивающая деятельность <i>Необходимые умения:</i> формирование образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях</p>

<p>пространства; разработка и организация культурно- просветительских программ для различных социальных групп; популяризация</p>				<p>интернет- пространства и социальных сетей в качестве инструмента взаимодействия с субъектами образовательного процесса</p>	
			<p>ПК-3. Способен организовать различные виды внеурочной деятельности для достижения обучающимися личностных и метапредметных результатов</p>	<p>ПК.3.1. Демонстрирует знание содержания и организационных моделей внеурочной деятельности обучающихся, способов диагностики ее результативности ПК.3.2. Разрабатывает образовательные программы внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов, отбирает диагностический</p>	<p>Трудовая функция А/02.6 – Воспитательная деятельность Необходимые умения: реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности Трудовая функция А/01.6 – Общепедагогическая функция Обучение Необходимые умения: организовывать различные виды внеурочной деятельности;</p>

				<p>инструментарий для оценки динамики процесса воспитания и социализации обучающихся ПК.3.3. Осуществляет реализацию образовательных программ внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов и оценку их результативности</p>	<p>объективно оценивать знания обучающихся в соответствии с реальными возможностями детей Трудовая функция А/04.6 - Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы Необходимые умения: определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности учащихся при освоении программ дополнительного общего образования определенной направленности</p>
--	--	--	--	---	--

4.1.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения нет

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Структура и объем ОПОП

Структура ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Образовательная программа включает следующие блоки:

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	171 з.е.
Блок 2	Практика	60з.е.
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9 з.е.
Объем программы		240 з.е.

В **Блок 1 Дисциплины (модули)** должны входить базовые дисциплины согласно ГОС ВО.

В **Блок 2 Практика** включены следующие виды практик – *учебная и производственная*. В рамках ОПОП проводятся следующие практики: (указываются типы практик по учебному плану:

Типы учебной практики:

Учебная практика по зоологии(2,4 семестр)

Учебная практика по ботанике(2,4 семестр)

Учебная практика: ознакомительная по методике обучения биологии (6 семестр)

Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (7,8 семестр)

Типы производственной практики:

Производственная практика: педагогическая практика(8,9 семестр)

Производственная практика: научно исследовательская работа(9 семестр)

Производственная практика: преддипломная практика(9 семестр)

В **Блок 3 Государственная итоговая аттестация** входят:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 70,8% общего объема образовательной программы (в соответствии с ГОС ВО).

5.2. Учебный план и календарный учебный график

Представлены в *Приложениях 2,3*.

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и программы практик

Представлены в *Приложениях 4,5.*

Аннотации ПП и РПД

Таблица 8

Индекс	Наименование разделов дисциплин и практик	Компетенции	Объем зачетные единицы	Форма контроля
Б1.О.01	<p>История России</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в Историю России 2. Древняя Русь (VI-XIII вв.) 3. Образование российского централизованного государства в XIV-XVI вв. 4. Россия в XVI-XVII вв. 5. Россия в XVIII-первой половине XIX в. 6. Россия во второй половине XIX - начале XX в. 7. СССР в 1922-1991 гг. 8. Российская Федерация в конце XX - начале XXI в. 	УК-5	4	экзамен
Б1.О.02	<p>Всеобщая история</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение во всеобщую историю. 2. Древний мир. 3. Средневековье. 4. Новое время. 5. Новейшее время. 	УК-5	2	зачет
Б1.О.03	<p>Философия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Философия, её предмет и место в культуре. 2. Исторические типы философии. 3. Философская онтология. 4. Теория познания. 5. Философия и методология науки. 6. Социальная философия. 7. Философская антропология. 8. Философские проблемы в области профессиональной деятельности. 	УК-5	3	зачет с оценкой
Б1.О.04	<p>Экономика и основы финансовой грамотности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы экономической науки и финансовой грамотности. 2. Основы микроэкономики 3. Основы макроэкономики 	УК-9	2	зачет
Б1.О.05	<p>Правоведение и антикоррупционное поведение</p>	УК-2; УК-10	2	зачет

	<p>1. Основы теории государства 2. Основы теории права 3. Основы конституционного право 4. Основы гражданского права 5. Основы семейного права 6. Трудовое права 7. Основы уголовного права 8. Административное право и административные коррупционные правонарушения. 9. Коррупция как социально-правовое явление и законодательное обеспечение противодействия коррупции.</p>			
Б1.О.06	<p>Русский язык и культура речи 1. Введение. Русский национальный язык и формы его существования. 2. Функциональные стили русского литературного языка. Официально-деловая письменная речь. 3. Культура речи. Речевое общение. Основы ораторского искусства</p>	УК-4; УК-5	3	зачет с оценкой
Б1.О.07	Безопасность жизнедеятельности	УК-8	2	зачет с оценкой
Б1.О.08	Введение в профессиональную деятельность	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6	2	зачет
Б1.О.9	<p>Физическая культура 1. Теоретический раздел. 2. Легкая атлетика. Волейбол.</p>	УК-7	2	зачет
Б1.О.10	<p>Элективные курсы по физической культуре и спорту 1. Теоретический. 2. Медико-практический. 3. Учебно-тренировочный</p>	УК-7		зачет
Б1.О.11	<p>Технологии цифрового образования 1. Образование и информационные технологии. 2. Информационная образовательная среда. 3. Основы разработки и</p>	УК-1; ОПК-9	3	зачет с оценкой

	<p>использования цифровых образовательных ресурсов.</p> <p>4. Интернет технологии в образовании.</p> <p>5. Дистанционные образовательные технологии. Системы управления обучением.</p> <p>6. Правовые аспекты использования информационно коммуникационных технологий в образовании.</p>			
Б1.О.12	<p>Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья</p> <p>1. Общие закономерности роста и развития организма; анатомо-физиологические особенности организма детей.</p> <p>2. Физиологическая регуляция функций организма человека. Возрастные особенности анатомии и физиологии регуляторных систем.</p> <p>3. Возрастные особенности физиологии высшей нервной деятельности и сенсорных систем. Возрастные особенности протекания познавательной деятельности.</p> <p>4. Возрастные особенности анатомии и физиологии висцеральных систем.</p> <p>5. Культура здоровья. Понятие и компоненты здоровья: физический (соматический), психический, духовнонравственный (социальный).</p> <p>6. Гигиенические требования к организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях.</p>	УК-7	2	зачет
Б1.О.13	<p>Педагогика</p> <p>1. Общие основы педагогики</p> <p>2. История образования</p> <p>3. Теория обучения</p> <p>4. Теория воспитания</p> <p>5. Педагогические технологии</p>	УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8	7	зачет, экзамен
Б1.О.14	<p>Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными</p>	ОПК-3; ОПК-5;	2	зачет

	<p>потребностями</p> <p>1. Теория и практика обучения лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями</p> <p>2. Личность педагога, организующего учебную деятельность обучающихся с ОВЗ и особыми образовательными потребностями</p>	ОПК-6; ОПК-8		
Б1.О.15	<p>Технология организации воспитательных практик (классное руководство)</p> <p>1. Особенности организации воспитательной работы</p> <p>2. Общая характеристика Современных воспитательных технологий</p> <p>3. Особенности реализации воспитательных технологий.</p>	УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6	3	зачет с оценкой
Б1.О.16	<p>Основы вожатской деятельности</p> <p>1. История вожатского дела</p> <p>2. Нормативно правовые основы вожатской деятельности</p> <p>3. Психолого-педагогические основы вожатской деятельности. Сопровождение деятельности детского общественного объединения. Организация жизнедеятельности временного детского коллектива</p> <p>4. Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере</p>	УК-3; ОПК-4	2	зачет
Б1.О.17	<p>Психология</p> <p>1. Введение в общую психологию.</p> <p>2. Познавательные психические процессы.</p> <p>3. Эмоциональные и волевые психические процессы.</p> <p>4. Психические состояния.</p> <p>5. Психические свойства личности.</p>	УК-3; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8	7	зачет, экзамен
Б1.О.18	<p>Психология воспитательных практик</p> <p>1. Основы психологии воспитания.</p> <p>2. Социально-психологические аспекты воспитания.</p>	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6	2	зачет

	3. Воспитательные практики в работе с современными подростками.			
Б1.О.19	<p>Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений</p> <p>1. Этнокультурное и Конфессиональное пространство. 2. Государственная политика в сфере межэтнических и Межконфессиональных отношений и механизм ее реализации.</p>	УК-5; ОПК-1; ОПК-4	2	зачет
Б1.О.20	<p>Основы медицинских знаний</p> <p>1. Здоровье и факторы, его определяющие. 2. Инфекционные болезни с основами эпидемиологии. 3. Первая медицинская помощь при отравлениях. 4. Понятие о неотложных состояниях. Причины и факторы, их вызывающие. Диагностика и приемы оказания первой медицинской помощи. Сердечно-легочная реанимация. 5. Первая медицинская помощь при травмах и повреждениях. Десмургия.</p>	УК-8; ОПК-3	2	зачет
Б1.О.21	<p>Методика преподавания биологии</p> <p>1. Предмет, задачи методики преподавания биологии. 2. Основные направления и этап развития методики преподавания биологии. 3. Содержание, система и принципы построения курса биологии в современной школе. 4. Методы и формы обучения биологии. 5. Методика изучения пропедевтического курса природоведения. 6. Методика изучения раздела: «Растения, бактерии, грибы».</p>	ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2	6	экзамен

	<p>7. Методика изучения раздела: «Животные».</p> <p>8. Методика изучения раздела: «Человек».</p> <p>9. Воспитание учащихся в процессе обучения биологии.</p> <p>10. Контроль знаний и умений по биологии.</p> <p>11. Развитие познавательной деятельности на уроках биологии.</p> <p>12. Материальная база преподавания биологии.</p> <p>13. Методика изучения раздела: «Общая биология».</p>			
Б1.О.22	<p style="text-align: center;">Ботаника</p> <p>1. Систематика низших растений.</p> <p>2. Анатомия и морфология растений.</p>	ПК-1	11	курсовая работа, экзамен
Б1.О.23	<p style="text-align: center;">Зоология</p> <p>1. Зоология беспозвоночных. Подцарство Одноклеточные (Protozoa). Тип Саркомастигофоры (Sarcomastigophora). Тип Споровики (Sporozoa). Тип Инфузории (Ciliophora). Типы Книдоспоридии (Cnidosporidia) и Микроспоридии (Microsporidia). Подцарство Многоклеточные (Metazoa). Тип Губки (Spongia). Тип Кишечнополостные (Coelenterata). Тип Гребневики (Stenophora). Тип Плоские черви (Plathelminthes). Тип Круглые черви (Nemathelminthes) Тип Скребни (Acanthocephala). Тип Кольчатые черви (Annelida). Тип Моллюски (Mollusca). Тип Членистоногие (Arthropoda). Класс Многоножки (Myriapoda). Тип Щупальцевые (Tentaculata). Тип Иглокожие (Echinodermata).</p> <p>2. Зоология позвоночных. Введение. Тип Хордовые (Chordata) Подтип Личиночно-хордовые, или Оболочники (Tunicata, seu Urochordata). Класс Асцидии (Ascidiae). Класс Сальпы (Salpae).</p>	ПК-1	11	курсовая работа, экзамен

	<p>Класс Аппендикулярии (Appendiculariae). Подтип бесчерепные (Acrania)</p> <p>Класс Головохордовые (Cephalochordata).</p> <p>Подтип Позвоночные, или Черепные (Vertebrata, Craniata).</p> <p>Раздел Бесчелюстные (Agnata)</p> <p>Класс Круглоротые (Cyclostomata).</p> <p>Раздел Челюстноротые (Gnathostomata)</p> <p>Надкласс Рыбы (Pisces).</p> <p>Класс Хрящевые рыбы (Chondrichthyes).</p> <p>Класс Костные рыбы (Osteichthyes).</p> <p>Надкласс Четвероногие (Tetrapoda).</p> <p>Класс Земноводные, или Амфибии (Amphibia)</p> <p>Класс Пресмыкающиеся, или Рептилии (Reptilia)</p> <p>Класс Птицы (Aves).</p> <p>Класс Млекопитающие, или Звери (Mammlia)</p>			
Б1.О.24	<p>Анатомия человека</p> <p>1. Общетеоретические основы функциональной анатомии.</p> <p>2. Анатомия костной системы (остеология, артрология).</p> <p>3. Анатомия мышечной системы (миология).</p> <p>4. Теоретическая анатомия внутренних органов (спланхнология).</p> <p>5. Теоретическая анатомия сердечно-сосудистой системы.</p> <p>6. Теоретическая анатомия нервной системы (неврология).</p> <p>7. Теоретическая анатомия периферической нервной системы.</p>	ПК-1	6	зачет, экзамен
Б1.О.25	<p>Физиология человека и животных</p> <p>1. Введение. Методы физиологических экспериментов.</p> <p>2. Физиология возбудимых тканей.</p> <p>3. Физиология нервной системы.</p> <p>4. Физиология ВНД.</p>	ОПК-8; ПК-1	5	экзамен

	<p>5. Физиология двигательного аппарата.</p> <p>6. Физиология эндокринной системы.</p> <p>7. Кровь и кровообращение.</p> <p>8. Физиология дыхания.</p> <p>9. Обмен веществ и терморегуляция.</p> <p>10. Физиология пищеварения.</p> <p>11. Физиология выделения.</p> <p>12. Физиология анализаторов</p>			
Б1.О.26	<p style="text-align: center;">Генетика</p> <p>1. Введение в генетику.</p> <p>2. Генетический анализ.</p> <p>3. Внеядерное наследование.</p> <p>4. Генетическая изменчивость.</p> <p>5. Теория гена.</p> <p>6. Структура генома.</p> <p>7. Молекулярные механизмы генетических процессов.</p> <p>8. Генетика развития.</p> <p>9. Основы генетической инженерии.</p> <p>10. Популяционная и эволюционная генетика.</p> <p>11. Генетические основы селекции.</p> <p>12. Генетика человека.</p>	ОПК-8; ПК-1	3	экзамен
Б1.О.27	<p style="text-align: center;">Цитология</p> <p>1. Введение. Общие понятия науки.</p> <p>2. Строение клетки.</p> <p>3. Ядерный аппарат клетки.</p> <p>4. Основные процессы жизнедеятельности клетки.</p> <p>5. Воспроизведение клеток.</p> <p>6. Гибель клеток.</p>	ОПК-8; ПК-1	4	экзамен
Б1.О.28	<p style="text-align: center;">Гистология</p> <p>1. Общая характеристика тканей. Гистогенез. Дифференцировка клеток. Характеристика эпителиев. Кожные, кишечные, железистые, осморегулирующие и выделительные эпителии.</p> <p>2. Соединительные ткани. Рыхлая соединительная ткань. Морфология и функция клеточных форм и волокон.</p>	ПК-1	4	экзамен

	<p>3. Ретикулярная ткань – основа кроветворных органов. Кровь и лимфа. Клетки крови. Лейкоцитарная формула. Кроветворение. Эритропоэз, гранулопоэз, лимфопоэз, тромбопоэз. Понятие о стволовой клетке.</p> <p>4. Мышечная ткань. Поперечнополосатая, гладкая и сердечная мышечные ткани. Регенерация мышечной ткани. Гистогенез.</p> <p>5. Нервная ткань. Онто- и филогенез. Классификация нейронов, тигроидное вещество. Нейрофибриллы. Синапсы. Нервные волокна.</p>			
Б1.О.ДВ.01.01	<p>Иностранный язык (английский язык)</p> <p>Раздел 1. Общеобразовательные темы</p> <p>Раздел 2. Общеобразовательные темы</p> <p>Раздел 3. Темы по направлению подготовки</p> <p>Раздел 4. Темы по направлению подготовки</p> <p>Раздел 5. Темы по направлению подготовки</p> <p>Раздел 6. Темы по направлению подготовки</p> <p>Раздел 7. Темы по направлению подготовки</p> <p>Раздел 8. Темы по направлению подготовки</p> <p>Раздел 9. Темы по направлению подготовки</p> <p>Раздел 10. Темы по направлению подготовки</p>	УК-4	6	экзамен
Б1.О.ДВ.01.02	<p>Иностранный язык (немецкий язык)</p> <p>Раздел 1. Bildung, Gebrauch und Bbersetzung des Partizips</p> <p>II. Gesprchsthema: Aromatische Verbindungen. Heterocyclische Verbindungen. Die erweiterten Partizipien. Gesprchsthema:</p>	УК-4	6	экзамен

	<p>Bildung der Makromolekule. Polymerisation. Rektion der Verben. Pronominaladverbien. Gesprдchsthema: Das Gesetz der Periodizitat von D.I. Mendelejew. Der zusammengesetzte Satz. Die Satzreihe. Konjunktionen. Gesprдchsthema: Das Periodensystem der chemischen Elemente. Раздел 2. Das Satzgefьge. Gesprдchsthema: Der Atombau. Wiederholung. Gesprдchsthema: Die einfachen organischen Verbindungen. Die Unterscheidung der unterordneten Konjunktionen und Wцrter anderer Typen . Der Infinitiv. Die verbalen und die nominalen Eigenschaften des Infinitivs. Раздел 3. Infinitivkonstruktionen. Der Konjunktiv. Gesprдчsthema: Die Theorie der elektrolytischen Dissoziation. Der Konditionalis I, der Konditionalis II. Gesprдчsthema: Dmitri Mendelejew. Раздел 4. Der Konjunktiv im selbstдndigen Satz. Gesprдчsthema: Elektrochemie. Elemente und Verbindungen. Der Konjunktiv im Satzgefьge. Hauslektьre Der Konjunktiv in der indirekten Rede. Gesprдчsthema: Elektrolyse und galvanische Polarisaton. тDas Passiv Konjunktiv. Gesprдчsthema: Elemente und Verbindungen. Hydrolyse. Neutralisation. Isotope. Раздел 5. Wiederholung des ganzen Stoffes. Раздел 6. Test</p>			
Б1.О.ДВ.01.03	<p>Иностранный язык (французский язык) Лексико-грамматический материал. Тексты и темы для бесед профессиональной направленности.</p>	УК-4	6	экзамен
Б1.В.01	<p>История ПМР</p>	УК-5	3	экзамен

	<p>1. Введение в историю Приднестровья.</p> <p>2. Древнейшие люди на берегах Днестра (Каменный век – Великое переселение народов)</p> <p>3. Приднестровские земли в эпоху Средневековья (VI-XVII вв.)</p> <p>4. Приднестровье в Новое время (XVIII- начало XXвв.)</p> <p>5. Приднестровье в Новейшую эпоху (1917 г. – начало XXI в.)</p>			
Б1.В.02	<p>Основы политической власти ПМР</p> <p>1. Приднестровское государство. Обретение реального суверенитета.</p> <p>2. Конституционные основы политической власти ПМР.</p> <p>3. Институты государственной власти Приднестровской Молдавской Республики.</p> <p>4. Местное государственное управление и местное самоуправление в Приднестровской Молдавской Республике.</p> <p>5. Гражданское общество: взаимодействие с государством.</p>	УК-5	2	зачет
Б1.В.03	<p>Информатика</p> <p>1. Основные понятия информатики и информационных технологий.</p> <p>2. Техническое обеспечение информационных технологий.</p> <p>3. Программное обеспечение информационных технологий.</p> <p>4. Компьютерные технологии обработки информации.</p> <p>5. Сетевые информационные технологии.</p> <p>6. Основы информационной безопасности.</p>	УК-1	2	зачет
Б1.В.04	<p>Методы исследовательской деятельности</p>	УК-5	3	зачет с оценкой
Б1.В.05	<p>Экология</p> <p>1. Предмет, задачи, методы</p> <p>2. Взаимодействие организма и среды</p>	ПК-1; ПК-2; ПК-3	3	экзамен

	<ul style="list-style-type: none"> 3. Экосистемы 4. Дем- и синэкология 5. Биосфера и Человек 			
Б1.В.06	<p style="text-align: center;">Физиология растений</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Водный режим растений 2. Фотосинтез растений 3. Дыхание растений 4. Минеральное питание 5. Рост и развитие растений 	ПК-1	3	курсовая работа, экзамен
Б1.В.07	<p style="text-align: center;">Микробиология</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Введение в микробиологию 2. Систематика микроорганизмов 3. Морфология микроорганизмов 4. Физиология микроорганизмов 5. Генетика микроорганизмов 6. Экология микроорганизмов и роль в биосфере 7. Значение микроорганизмов для хозяйственной деятельности и здоровья человека 	ОПК-8; ПК-1	3	экзамен
Б1.В.08	<p style="text-align: center;">Молекулярная биология</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Предмет, история, задачи и методы молекулярной биологии 2. Принципы строения и основные функции биополимеров. Нуклеиновые кислоты. 3. Принципы строения и основные функции биополимеров. Белки 4. Организация генома вирусов, прокариот и эукариот. 5. Репликация ДНК у прокариот и эукариот. 6. Транскрипция у прокариота и эукариот. Процессинг первичных транскриптов. 7. Трансляция и-РНК. 8. Регуляция экспрессии генов. 9. Репарация ДНК. 	ОПК-8; ПК-1	3	
Б1.В.9	<p style="text-align: center;">Органическая и биологическая химия</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Основы органической химии, свойства и методы выделения основных классов органических и биологически активных соединений. 2. Основы биологической химии. Обмен веществ и энергии в 	ПК-1	3	экзамен

	<p>организме.</p> <p>3. Определение концентрации метаболитов и активности ферментов в органах и тканях животных.</p> <p>4. Интерпретация результатов биохимических исследований.</p>			
Б1.В.10	<p>Теория эволюции</p> <p>1. Введение в эволюционную теорию</p> <p>2. Эволюционное учение Ч. Дарвина</p> <p>3. Происхождение жизни и основные этапы эволюции растений и животных</p> <p>4. Учение о микроэволюции</p> <p>5. Проблемы макроэволюции</p> <p>6. Проблемы и перспективы эволюционной теории</p>	ОПК-8; ПК-1	5	экзамен
Б1.В.11	<p>Введение в биотехнологию</p> <p>1. Введение. Терминология.</p> <p>2. Основы молекулярной биологии и молекулярной генетики.</p> <p>3. Техника введения в культуру <i>in vitro</i> и культивирование биологических объектов.</p> <p>4. Клеточная и тканевая биотехнология.</p> <p>5. Создание генетического разнообразия с использованием клеточных технологий.</p> <p>6. Основы генетической инженерии.</p> <p>7.Продукты биотехнологических производств. Применение биотехнологических процессов в народном хозяйстве.</p> <p>8. Биотехнология и биобезопасность.</p>	ОПК-8; ПК-1; ПК-2	4	экзамен
Б1.В.12	<p>Основы санокреатологии</p> <p>1. Предмет и задачи санокреатологии</p> <p>2. Причины и факторы биологической деградации человека</p> <p>3. Понятие здоровья – отправная точка санокреатологии</p> <p>4. Современные определения</p>	ОПК-8; ПК-1	4	экзамен

	<p>понятия здоровья</p> <p>5. Основные постулаты основ здоровья. основные пути противостояния биологической деградации человека</p> <p>6. Генетические основы о здоровье. Гаметогенез как начальный этап закладки генетических механизмов здоровья</p> <p>7. Основные понятия биологии эмбрионального развития в свете санокреатологии</p> <p>8. Санокреатология сердечно-сосудистой системы</p> <p>9. Санокреатология пищеварительной системы, теория санокреатологического питания</p> <p>10. Санокреатология репродуктивной системы</p>			
Б1.В.13	Гидробиология с основами ихтиологии	ОПК-7; ОПК-8	3	экзамен
Б1.В.14	<p>Общая биология</p> <p>1. Введение. Сущность жизни. Свойства живого. Уровни организации биологических систем</p> <p>Химические основы жизнедеятельности</p> <p>2. Организация и функционирование живой клетки</p> <p>3. Размножение и развитие организмов</p> <p>4. Закономерности явлений наследственности и изменчивости</p> <p>5. Концепции возникновения жизни, эволюция органического мира</p> <p>6. Этапы развития и многообразие органического мира. Антропогенез</p> <p>7. Экосистемы и биосфера. Стратегия охраны природы.</p>	ПК-2	4	экзамен
Б1.В.15	<p>Общая и неорганическая химия</p> <p>1. Основные классы неорганических соединений.</p> <p>2. Основные законы химии.</p>	УК-1	2	зачет

	<p>3. Химические реакции. Введение в химическую термодинамику. Основы химической кинетики. Катализ.</p> <p>4. Обратимые химические реакции. Химическое равновесие. Принцип Ле Шателье.</p> <p>5. Дисперсные системы. Молекулярные растворы. Свойства растворов. Растворимость веществ. Водные растворы. Аномальные свойства воды. Строение молекул воды.</p> <p>6. Водные растворы электролитов. Слабые и сильные электролиты. Электролитическая диссоциация. рН водных растворов слабых и сильных кислот и оснований. Водные растворы солей. Гидролиз. Расчет рН в водных растворах солей разных типов.</p>			
Б1.ДВ.01.01	<p>Официальный язык (молдавский)</p> <p>Теме де conversație. Тематика професионалă. Локул де мункă.</p>	УК-4	3	Зачет с оценкой
Б1.ДВ.01.02	<p>Официальный язык (украинский)</p> <p>Розділ І «Фонетика. Графіка. Орфоепія»</p> <p>Розділ ІІ «Орфографія»</p> <p>Розділ ІІІ «Морфологія»</p>	УК-4	3	Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.02.01	Актуальные проблемы биологии	ОПК-8; ПК-1	3	экзамен
Б1.В.ДВ.02.02	Основы биологической экспертизы	ОПК-8; ПК-1	3	экзамен
Б1.В.ДВ.03.01	<p>Высшая нервная деятельность</p> <p>1. Аналитико-синтетическая деятельность мозга</p> <p>2. Высшая нервная и психическая деятельность</p>	ОПК-8; ПК-1	3	экзамен
Б1.В.ДВ.03.02	<p>Физиология кровообращения</p> <p>1. Предмет и задачи курса «Физиология кровообращения».</p> <p>2. Физиология сердца.</p> <p>3. Физиология артерий.</p> <p>4. Физиология вен.</p>	ОПК-8; ПК-1	3	экзамен
Б1.В.ДВ.04.01	<p>Физиология пищеварения</p> <p>1. Предмет, методы физиологии</p>	ОПК-8; ПК-1	3	экзамен

	<p>пищеварения. Сущность пищеварения. Моторная и секреторная функция желудочно-кишечного тракта.</p> <p>2. Типы пищеварения. Пищеварительные ферменты. Всасывание питательных веществ.</p> <p>3. Усвоение питательных веществ. Пищевой рацион. Теория санокреатологического питания.</p> <p>4. Предпосылки возникновения, основные постулаты и методологические принципы санокреатологии.</p> <p>5. Понятие здоровья – отправная точка санокреатологии.</p>			
Б1.В.ДВ.04.02	<p>Нутрициология</p> <p>1. Введение в дисциплину «Нутрициология».</p> <p>2. Понятия и термины нутрициологии.</p> <p>3. Теории и концепции питания.</p> <p>4. Общая нутрициология.</p> <p>5. Частная нутрициология.</p>	ОПК-8; ПК-1	3	экзамен
Б2.О.01(У)	<p>Учебная практика по зоологии</p> <p>1. Инструктаж по летней полевой практике. Задачи, содержание и методы полевой практики. Выполнение индивидуальной работы.</p> <p>2. Фауна открытых биотопов. Определение животных открытых биотопов.</p> <p>3. Фауна леса.</p> <p>4. Определение фауны леса.</p> <p>5. Животные антропогенизированного ландшафта.</p> <p>6. Животные водоемов.</p> <p>7. Животные агроценозов.</p> <p>8. Камеральная обработка собранного материала.</p>	ОПК-7; ОПК-8; ПК-1	6	зачет
Б2.О.02(У)	<p>Учебная практика по ботанике</p> <p>1. Техника безопасности в природе. Правила сбора, сушки и гербаризации растений.</p> <p>2. Анатомия и морфология растений экологически разных мест обитания.</p>	УК-1; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1	6	зачет

	<p>3. Деревья и кустарники района практики. Морфологическое описание.</p> <p>4. Изучение морфологических признаков листовых пластинок и типов листьев.</p> <p>5. Малораспространенные растения: видовой состав</p> <p>6. Сорные и культурные растения района практики</p> <p>7. Редкие и исчезающие растения ПМР</p> <p>8. Метаморфозы побегов и их частей</p> <p>9. Метаморфозы корней</p>			
Б2.О.03(У)	<p>Учебная практика: ознакомительная по методике обучения биологии</p> <p>1. Ботаника.</p> <p>2. Животные.</p> <p>3. Человек.</p> <p>4. Общая биология.</p>	<p>ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3</p>	6	зачет
Б2.О.04(У)	<p>Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p> <p>- составление индивидуального плана НИР;</p> <p>- непосредственное выполнение научно-исследовательской работы;</p> <p>- корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами;</p> <p>- составление отчета о научно-исследовательской работе</p>	<p>УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3</p>	9	зачет
Б2.О.05(П)	<p>Производственная практика: педагогическая практика</p> <p>1. Подготовительный этап. Знакомство со школой и классом, составление индивидуального плана практики.</p> <p>2. Основной этап. Работа в качестве учителя биологии:</p>		16	зачет с оценкой

	подготовка и проведение зачетных уроков; работа в качестве классного руководителя: подготовка и проведение внеклассных мероприятий. 3. Заключительный этап. Заполнение отчетной документации.			
Б2.О.06(П)	Производственная практика: научно исследовательская работа	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-2; ПК-3	9	зачет с оценкой
Б2.О.07(Пд)	Производственная практика: преддипломная практика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3	8	зачет с оценкой
Б3.О.01	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3	3	экзамен

БЗ.О.02	<p align="center">Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3	6	экзамен
ФТД.В.01	<p align="center">История литературы родного края</p> 1. Истоки литературы родного края. 2. Поэзия приднестровских авторов 3. Проза приднестровских авторов 4.Драматургия и публицистика приднестровских авторов		2	зачет
ФТД.В.02	<p align="center">Паразитология</p> 1. Введение в паразитологию. Содержание, история, значение и задачи паразитологии. 2. Биологические и экологические основы паразитизма. 3. Распространение и происхождение паразитизма в животном мире. 4. Экзогенные и эндогенные пути и механизмы проникновения паразитов в хозяина. Морфологические адаптации паразитов к их образу жизни. Жизненные циклы паразитов. Устойчивость паразитарных систем.	ПК-1	2	зачет

	5. Функциональные, патогенные и иммуногенные взаимоотношения между паразитом и хозяином 6. Паразитофауна и гельминтофауна животных. Инвазионные болезни человека и животных			
ФТД.В.03	Основы антропологии 1. Введение. Антропология как научная дисциплина. 2. Антропогенез (происхождение и становление человека). 3. Морфология (физические особенности человека). 4. Расоведение.	ПК-1	2	зачет
ФТД.В.04	Фауна родного края 1. Характеристика основных таксонов беспозвоночных животных Приднестровья. 2. Характеристика основных таксонов позвоночных животных Приднестровья	ПК-1	2	зачет
ФТД.В.05	Основы российской государственности Что такое Россия. Российское государство цивилизация. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Политическое устройство России. Вызовы будущего и развитие страны.	ПК-5	2	зачет

Аннотации ПП и РПД размещаются на ЭИОС.

5.4. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация по направлению 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, профиль «Биология» включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

Программа ГИА представлена в *Приложении 7*

5.5. Фонды оценочных средств (ФОС) представлены в *Приложении 6,8.*

5.6. Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы представлены в *Приложении 9.*

6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Общесистемные требования

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам для проведения всех видов аудиторных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) ПГУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет, как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы (при наличии);
- доступ к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам).

Для дисциплин, реализуемых с применением ЭО и дистанционно-образовательных технологий (ДОТ), ЭИОС Университета дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет" (в соответствии с разделом «Требования к условиям реализации программы» ФГОС ВО).

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

6.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных данной программой, оснащены оборудованием, техническими средствами обучения, программными продуктами, состав которых определяется в РПД, ПП. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

6.2.2. Университет обеспечен необходимым свободном программным обеспечением.

6.2.3. Используемые в образовательном процессе печатные издания представлены в библиотечном фонде Университета из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Перечень материально-технического оборудования и программного обеспечения, представлен в *Приложении 10*.

6.3. Особенности организации реализации ОПОП для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При наличии среди обучающихся контингента из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, в силу вступают нижеизложенные особенности:

6.3.1. Обучение осуществляется на основе образовательной программы, адаптированной при необходимости для данной категории обучающихся с учетом их особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (в том числе, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации).

6.3.2. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3.3. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

6.3.4. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

6.3.5. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану, срок освоения ОПОП может быть увеличен, но не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

6.3.6. Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

6.4. Кадровые условия реализации программы

Кадровое обеспечение как условия реализации программы бакалавриата формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ определяемых ФГОС ВО по данному направлению.

Реализация программы бакалавриата по направлению **44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ** профиль «Биология» обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ПГУ им. Т.Г. Шевченко, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация научно-педагогических работников ПГУ им. Т.Г. Шевченко отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Квалификация педагогических работников ПГУ им. Т.Г. Шевченко отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы

бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65 процентов численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности на иных условиях, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие соответствующие направленности (профилю) программы бакалавриата почетные звания Российской Федерации, «Народный учитель Российской Федерации».

6.5. Финансовые условия реализации программы

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

6.6. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также внешней оценки качества образования.

В целях совершенствования программы при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе как правило привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников Университета.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности проводится в рамках текущей, промежуточной и ГИА.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Система внутренней оценки качества образования реализуется в соответствии с планом независимой оценки качества, утвержденным Ученым советом факультета/института/ филиала.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе проводится в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ГОС ВО с учетом соответствующей ОПОП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе осуществлялась в рамках аккредитации, проводимой Министерством просвещения Приднестровской Молдавской Республики с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ

Доцент кафедры
зоологии и общей биологии



Золотарева Г.В.

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов и Перечень обобщённых трудовых функций.

Приложение 2. Учебный план

Приложение 3. Календарный учебный график

Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин.

Приложение 5. Программы практик.

Приложение 6. Фонды оценочных средств ПП и РПД

Приложение 7. Программа Государственной итоговой аттестации (оформляется в соответствии с Положением «О порядке организации и проведения государственной аттестации по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета, магистратуры) в Государственном образовательном учреждении «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»)

Приложение 8. ФОС ГИА

Приложение 9. Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы. (оформляется в соответствии с положением о «Порядке разработки рабочей программы воспитания по образовательным программам высшего образования в соответствии с актуализированными ГОС ВО в ГОУ «Приднестровский государственный университет»)

Приложение 10. Материально-техническое обеспечение.

Приложение 1
Перечень профессиональных стандартов
и обобщенных трудовых функций

Перечень используемых профессиональных стандартов, соотнесенных с государственным образовательным стандартом по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(код и наименование направления (специальности))

используемых при разработке ОПОП)

44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(код и наименование направления (специальности))

Биология.....

(код и наименование профиля (специализации))

Таблица 1.

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
01 Образование и наука ²		
1.	01.001	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326)
2.	01.003	Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 613н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38994)

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника *программ по направлению подготовки 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ*, профиль «Биология»

Таблица 2.

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»	А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	Общепедагогическая функция. Обучение	A/0 1.6	6
				Воспитательная деятельность	A/0 2.6	6
				Развивающая деятельность	A/0 3.6	6
	В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	B/0 3.6	6

Таблица 3.

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации

Профессиональный стандарт 1.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	A	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам		Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы	A/0 5.6	6.2
	B	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	6	Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых	B/0 1.6	6.3
				Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования	B/0 2.6	6.3
				Мониторинг и оценка качества реализации педагогами дополнительных общеобразовательных программ	B/0 3.6	6.3
	C	Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	6	Организация и проведение массовых досуговых мероприятий	C/0 1.6	6.2
				Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых	C/0 2.6	6.3

				Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности	С/О 3.6	6.3
--	--	--	--	---	------------	-----

Приложение 10
Материально-техническое обеспечение ОПОП

Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата

6.44.03.01 Педагогическое образование профиль Биология

П/П	<i>Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы</i>	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1.	Б1.О.01 История России	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
2.	Б1.О.02 Всеобщая история	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
3.	Б1.О.03 Философия	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
4.	Б1.О.04 Экономика и основы финансовой грамотности	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128

5.	Б1.О.05 Правоведение и антикоррупционное поведение	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
6.	Б1.О.06 Родной язык и культура речи	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
7.	Б1.О.07 Безопасность жизнедеятельности	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
8.	Б1.О.08 Введение в профессиональную деятельность	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
9.	Б1.О.09 Физическая культура	Спортивный зал: инвентарь. Стадион: открытые площадки для спортивных игр.	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
10.	Б1.О.10 Элективные курсы по физической культуре и спорту	Спортивный зал: инвентарь. Стадион: открытые площадки для спортивных игр.	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
11.	Б1.О.11 Технологии цифрового образования	Учебная аудитория: специализированная мебель Мультимедийный проектор, мультимедийная доска, телевизор, 14 компьютеров с выходом в интернет.	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
12.	Б1.О.12 Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	Учебная аудитория: специализированная мебель Электронные образовательные ресурсы (мультимедийный проектор), обучающие фильмы, презентации, учебные пособия	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
13.	Б1.О.13 Педагогика	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
14.	Б1.О.14 Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	Учебная аудитория: специализированная мебель Электронные образовательные ресурсы (мультимедийный проектор), обучающие фильмы, презентации, учебные пособия	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
15.	Б1.О.15 Технология организации воспитательных	Учебная аудитория: специализированная мебель Электронные	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128

	практик (классное руководство)	образовательные ресурсы (мультимедийный проектор), обучающие фильмы, презентации, учебные пособия	
16.	Б1.О.16 Основы вожатской деятельности	Учебная аудитория: специализированная мебель Электронные образовательные ресурсы (мультимедийный проектор), обучающие фильмы, презентации, учебные пособия	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
17.	Б1.О.17 Психология	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
18.	Б1.О.18 Психология воспитательных практик	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
19.	Б1.О.19 Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
20.	Б1.О.20 Основы медицинских знаний	Учебная аудитория: специализированная мебель Электронные образовательные ресурсы (мультимедийный проектор), обучающие фильмы, презентации, учебные пособия	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
21.	Б1.О.21 Методика преподавания биологии	Учебная аудитория: специализированная мебель Электронные образовательные ресурсы (мультимедийный проектор), обучающие фильмы, презентации, учебные пособия	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
22.	Б1.О.22 Ботаника	Учебная аудитория: специализированная мебель Электронные образовательные ресурсы (мультимедийный проектор),	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128

		обучающие фильмы, презентации, учебные пособия	
23.	Б1.О.23 Зоология	Учебная аудитория: специализированная мебель Электронные образовательные ресурсы (мультимедийный проектор), обучающие фильмы, презентации, учебные пособия	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
24.	Б1.О.24 Анатомия человека	Учебная аудитория: специализированная мебель Электронные образовательные ресурсы (мультимедийный проектор), обучающие фильмы, презентации, учебные пособия	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
25.	Б1.О.25 Физиология человека и животных	Учебная аудитория: специализированная мебель Электронные образовательные ресурсы (мультимедийный проектор), обучающие фильмы, презентации, учебные пособия	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
26.	Б1.О.26 Генетика	Учебная аудитория: специализированная мебель Электронные образовательные ресурсы (мультимедийный проектор), обучающие фильмы, презентации, учебные пособия	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
27.	Б1.О.27 Цитология	Учебная аудитория: специализированная мебель Электронные образовательные ресурсы (мультимедийный проектор), обучающие фильмы, презентации, учебные пособия	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
28.	Б1.О.28 Гистология	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128

		Электронные образовательные ресурсы (мультимедийный проектор), обучающие фильмы, презентации, учебные пособия	
29.	Б1.О.ДВ.01.01 Иностранный язык (английский язык)	Учебная аудитория для проведения практических занятий: специализированная мебель, телевизор, доска маркерная, ноутбук ПО: WinPro 8, OfficeSTD 2013 RUS NL Acdmc, Интернет-браузер Google Chrome	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
30.	Б1.О.ДВ.01.02 Иностранный язык (немецкий язык)	Учебная аудитория для проведения практических занятий: специализированная мебель, телевизор, доска маркерная, ноутбук ПО: WinPro 8, OfficeSTD 2013 RUS NL Acdmc, Интернет-браузер Google Chrome	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
31.	Б1.О.ДВ.01.03 Иностранный язык (французский язык)	Учебная аудитория для проведения практических занятий: специализированная мебель, телевизор, доска маркерная, ноутбук ПО: WinPro 8, OfficeSTD 2013 RUS NL Acdmc, Интернет-браузер Google Chrome	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
32.	Б1.В.01 История ПМР	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
33.	Б1.В.02 Основы политической власти ПМР	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
34.	Б1.В.03 Информатика	Учебная аудитория: специализированная мебель Мультимедийный проектор, мультимедийная доска, телевизор, 14 компьютеров с выходом в интернет.	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
35.	Б1.В.04 Методы	Учебная аудитория:	г. Тирасполь,

	исследовательской деятельности	специализированная мебель Электронные образовательные ресурсы (мультимедийный проектор), обучающие фильмы, презентации, учебные пособия	ул. 25 Октября, 128
36.	Б1.В.05 Экология	Учебная аудитория: специализированная мебель Электронные образовательные ресурсы (мультимедийный проектор), обучающие фильмы, презентации, учебные пособия	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
37.	Б1.В.06 Физиология растений	Учебная аудитория: специализированная мебель Электронные образовательные ресурсы (мультимедийный проектор), обучающие фильмы, презентации, учебные пособия	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
38.	Б1.В.07 Микробиология	Учебная аудитория: специализированная мебель Электронные образовательные ресурсы (мультимедийный проектор), обучающие фильмы, презентации, учебные пособия	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
39.	Б1.В.08 Молекулярная биология	Учебная аудитория: специализированная мебель Электронные образовательные ресурсы (мультимедийный проектор), обучающие фильмы, презентации, учебные пособия	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
40.	Б1.В.09 Органическая и биологическая химия	Учебная аудитория: специализированная мебель Электронные образовательные ресурсы (мультимедийный проектор), обучающие фильмы,	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128

		презентации, учебные пособия	
41.	Б1.В.10 Теория эволюции	Учебная аудитория: специализированная мебель Электронные образовательные ресурсы (мультимедийный проектор), обучающие фильмы, презентации, учебные пособия	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
42.	Б1.В.11 Введение в биотехнологию	Учебная аудитория: специализированная мебель Электронные образовательные ресурсы (мультимедийный проектор), обучающие фильмы, презентации, учебные пособия	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
43.	Б1.В.12 Основы санокреатологии	Учебная аудитория: специализированная мебель Электронные образовательные ресурсы (мультимедийный проектор), обучающие фильмы, презентации, учебные пособия	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
44.	Б1.В.13 Гидробиология с основами ихтиологии	Учебная аудитория: специализированная мебель Электронные образовательные ресурсы (мультимедийный проектор), обучающие фильмы, презентации, учебные пособия	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
45.	Б1.В.14 Математика	Учебная аудитория: специализированная мебель Мультимедийный проектор, мультимедийная доска, телевизор, 14 компьютеров с выходом в интернет.	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
46.	Б1.В.15 Общая биология	Учебная аудитория: специализированная мебель Электронные образовательные ресурсы (мультимедийный проектор),	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128

		обучающие фильмы, презентации, учебные пособия	
47.	Б1.В.16 Общая и неорганическая химия	Учебная аудитория: специализированная мебель Электронные образовательные ресурсы (мультимедийный проектор), обучающие фильмы, презентации, учебные пособия	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
48.	Б1.О.04 Экология растений	Учебная аудитория: специализированная мебель Электронные образовательные ресурсы (мультимедийный проектор), обучающие фильмы, презентации, учебные пособия	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
49.	Б1.О.05 Эволюция биосферы	Учебная аудитория: специализированная мебель Электронные образовательные ресурсы (мультимедийный проектор), обучающие фильмы, презентации, учебные пособия	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
50.	Б1.О.06 Экология надорганизменных систем	Учебная аудитория: специализированная мебель Электронные образовательные ресурсы (мультимедийный проектор), обучающие фильмы, презентации, учебные пособия	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
51.	Б1.О.07 Морфофункциональные основы адаптации человека	Учебная аудитория: специализированная мебель Электронные образовательные ресурсы (мультимедийный проектор), обучающие фильмы, презентации, учебные пособия	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
52.	Б1.О.08 Экология человека и	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128

	экологические аспекты антропогенеза	Электронные образовательные ресурсы (мультимедийный проектор), обучающие фильмы, презентации, учебные пособия	
53.	Б1.В.ДВ.01.01 Официальный язык (молдавский язык)	Учебная аудитория для проведения практических занятий: специализированная мебель, телевизор, доска маркерная, ноутбук ПО: WinPro 8, OfficeSTD 2013 RUS NL Acdmc, Интернет-браузер Google Chrome	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
54.	Б1.В.ДВ.01.02 Официальный язык (украинский язык)	Учебная аудитория для проведения практических занятий: специализированная мебель, телевизор, доска маркерная, ноутбук ПО: WinPro 8, OfficeSTD 2013 RUS NL Acdmc, Интернет-браузер Google Chrome	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
55.	Б1.В.ДВ.02.01 Актуальные проблемы биологии	Учебная аудитория: специализированная мебель Электронные образовательные ресурсы (мультимедийный проектор), обучающие фильмы, презентации, учебные пособия	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
56.	Б1.В.ДВ.02.02 Основы биологической экспертизы	Учебная аудитория: специализированная мебель Электронные образовательные ресурсы (мультимедийный проектор), обучающие фильмы, презентации, учебные пособия	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
57.	Б1.В.ДВ.03.01 Высшая нервная деятельность	Учебная аудитория: специализированная мебель Электронные образовательные ресурсы (мультимедийный проектор),	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128

		обучающие фильмы, презентации, учебные пособия	
58.	Б1.В.ДВ.03.02 Физиология кровообращения	Учебная аудитория: специализированная мебель Электронные образовательные ресурсы (мультимедийный проектор), обучающие фильмы, презентации, учебные пособия	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
59.	Б1.В.ДВ.04.01 Физиология пищеварения	Учебная аудитория: специализированная мебель Электронные образовательные ресурсы (мультимедийный проектор), обучающие фильмы, презентации, учебные пособия	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
60.	Б1.В.ДВ.04.02 Нутрициология	Учебная аудитория: специализированная мебель Электронные образовательные ресурсы (мультимедийный проектор), обучающие фильмы, презентации, учебные пособия	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
61.	Б2.О.01(У) Учебная практика по зоологии	Учебная аудитория для проведения практических занятий: специализированная мебель. Зоологический музей, корпус № 3. Электронные образовательные ресурсы (мультимедийный проектор), обучающие фильмы, презентации, учебные пособия	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
62.	Б2.О.02(У) Учебная практика по ботанике	Учебная аудитория для проведения практических занятий: специализированная мебель. Флористический музей корпус № 3. Электронные образовательные ресурсы (мультимедийный проектор),	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128

		обучающие фильмы, презентации, учебные пособия	
63.	Б2.О.03(У) Учебная практика: ознакомительная по методике обучения биологии	Учебная аудитория: специализированная мебель Электронные образовательные ресурсы (мультимедийный проектор), обучающие фильмы, презентации, учебные пособия	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
64.	Б2.О.04(У) Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Учебная аудитория для проведения практических занятий: специализированная мебель, Зоологический музей, корпус № 3. Флористический музей корпус № 3. НИЛ «Биомониторинг», НИЛ «Биоинформатика». Электронные образовательные ресурсы (мультимедийный проектор), обучающие фильмы, презентации, учебные пособия	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
65.	Б2.О.05(П) Производственная практика: педагогическая практика	Учебная аудитория: специализированная мебель Электронные образовательные ресурсы (мультимедийный проектор), обучающие фильмы, презентации, учебные пособия	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
66.	Б2.О.06(П) Производственная практика: научно-исследовательская работа	Учебная аудитория для проведения практических занятий: специализированная мебель, Зоологический музей, корпус № 3. Флористический музей корпус № 3. НИЛ «Биомониторинг», НИЛ «Биоинформатика». Электронные образовательные ресурсы (мультимедийный проектор), обучающие фильмы, презентации, учебные пособия	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128

67.	Б2.О.07(П) Производственная практика: преддипломная практика	Учебная аудитория для проведения практических занятий: специализированная мебель, Зоологический музей, корпус № 3. Флористический музей корпус № 3. НИЛ «Биомониторинг», НИЛ «Биоинформатика». Электронные образовательные ресурсы (мультимедийный проектор), обучающие фильмы, презентации, учебные пособия	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
68.	Б3.О.01 Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	Учебная аудитория для проведения практических занятий: специализированная мебель, Зоологический музей, корпус № 3. Флористический музей корпус № 3. НИЛ «Биомониторинг», НИЛ «Биоинформатика». Электронные образовательные ресурсы (мультимедийный проектор), обучающие фильмы, презентации, учебные пособия	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
69.	ФТД.В.01 История литературы родного края	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
70.	ФТД.В.02 Паразитология	Учебная аудитория: специализированная мебель Электронные образовательные ресурсы (мультимедийный проектор), обучающие фильмы, презентации, учебные пособия	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
71.	ФТД.В.03 Основы антропологии	Учебная аудитория: специализированная мебель Электронные образовательные ресурсы (мультимедийный проектор), обучающие фильмы, презентации, учебные пособия	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128

72.	ФТД.В.04 Фауна родного края	Учебная аудитория: специализированная мебель Электронные образовательные ресурсы (мультимедийный проектор), обучающие фильмы, презентации, учебные пособия	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
73.	ФТД.В.05 Флора родного края	Учебная аудитория: специализированная мебель Электронные образовательные ресурсы (мультимедийный проектор), обучающие фильмы, презентации, учебные пособия	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128