

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Г.Г. Шевченко»

Экономический факультет

УТВЕРЖДЕНА
Ректор университета
профессор В.В. Соколов

«05» 06 / 2024 г.

378/М
(регистрационный номер)

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

МАГИСТРАТУРА

Направление
38.04.01 ЭКОНОМИКА

Профиль
«Аудит и финансовый консалтинг»

Квалификация
магистр

Форма обучения
заочная

ГОД НАБОРА 2024

Тирасполь 2024 г.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по направлению подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА профилю подготовки «Аудит и финансовый консалтинг» составлена с учетом требований государственного образовательного стандарта высшего образования 38.04.01 ЭКОНОМИКА, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 № 939.

Экономический факультет

ОПОП рассмотрена на заседании кафедры бухгалтерского учета и аудита
«24» 02 2024 г. протокол № 6

Заведующий выпускающей кафедрой И.П. Стасюк

ОПОП рассмотрена на заседании УМК экономического факультета
«21» марта 2024 г. протокол № 7

Председатель УМК Е.В. Павлин

ОПОП одобрена на заседании Ученого совета экономического факультета
«25» 04 2024 г. протокол № 8

Декан экономического факультета И.П. Узун

Председатель Научно-методического совета ПГУ О.В. Еремеева

Начальник УМУ А.В. Топор

ОПОП принята на заседании Научно-методического совета ПГУ
«22» 05 2024 г. протокол № 9

ОПОП утверждена решением Ученого совета ПГУ
«29» 05 2024 г. протокол № 9

Ученый секретарь Ученого совета ПГУ Е.И. Брусенская

ОПОП введена в действие приказом ректора от «05» 06 2024 г. № 713-08

Начальник УМУ А.В. Топор

Изменения в ОПОП введены в действие Приказом ректора

от « » 20 г. №

Начальник УМУ А.В. Топор

СОГЛАСОВАНО:

Первый Заместитель Председателя Правительства ПМР.

Министр экономического развития ПМР



С.А. Оболоник

СОДЕРЖАНИЕ

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ		4
1.1	Назначение основной профессиональной образовательной программы	4
1.2	Нормативные документы	4
1.3	Перечень сокращений	6
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ		7
2.1	Общее описание профессиональной деятельности выпускников	7
2.2	Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	8
Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		10
3.1	Профиль образовательной программы	10
3.2	Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП	10
3.3	Объем программы	10
3.4	Срок получения образования	10
3.5	Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	10
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП		11
4.1	Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части	11
4.1.1	Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	11
4.1.2	Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	12
4.1.3	Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	14
Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		20
5.1	Структура и объем ОПОП	20
5.2	Учебный план и календарный учебный график	20
5.3	Программы учебных дисциплин (модулей) и программы практик	20
5.4	Государственная итоговая аттестация	27
5.5	Фонды оценочных средств (ФОС)	27
5.6	Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	27
Раздел 6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		28
6.1	Общесистемные требования	28
6.2	Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы	28
6.3	Особенности организации реализации ОПОП для лиц с ограниченными возможностями здоровья	28
6.4	Кадровые условия реализации программы	29
6.5	Финансовые условия реализации программы	29
6.6	Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	30
Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ		31
ПРИЛОЖЕНИЯ		31

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая по направлению подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА, профилю подготовки «Аудит и финансовый консалтинг» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Государственном образовательном учреждении «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко» с учетом потребностей регионального рынка труда на основе государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 № 939.

ОПОП ВО регламентирует цели, предполагаемые результаты, определяет основные результаты обучения (компетенции) и индикаторы их освоения, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик и государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- нормативная документация Российской Федерации,
- нормативная документация ПМР,
- нормативная документация ПГУ им. Т.Г. Шевченко

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты утверждения
Нормативная документация Российской Федерации		
1.	Закон «Об образовании в Российской Федерации»	от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ в текущей редакции
2.	«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»	Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г. №245
3.	Положение о практической подготовке обучающихся	Приказ МН ВО РФ и МП РФ от 05.08.2020 г. № 885/390
4.	Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России	от 29 июня 2015 г. № 636
5.	Государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика	Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 г. № 939
Нормативная документация ПМР		

1.	Закон «Об образовании»	от 27.06.2003 г. № 294-3-111 в текущей редакции
2.	Приказ Министерства экономики Приднестровской Молдавской Республики «Об утверждении «Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих ПМР»»	http://minsoctrud.gospmr.org от 15.08.2011г. № 583
3.	Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики «О введении в действие государственных образовательных стандартов профессионального образования» (Внесение изменений в Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 9 апреля 2013 года № 456)	от 28.12.2017 г. № 1469
4.	Об утверждении и введении в действие Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования: по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	Приказ МП ПМР от 15.05.2018 № 458
5.	Приказ МП «Об утверждении Положения «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования»	от 08.02.2016 г. № 112
6.	Об утверждении Положения об организации и проведении итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего профессионального образования: программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	Приказ МП ПМР от 17.05.2017 г. № 604
Нормативная документация ПГУ им. Т.Г. Шевченко		
1.	Устав ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»	Указ Президента ПМР от 28.09.2020 г. № 366
2.	Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программа магистратуры»	от 06.07.2022 г. № 793-ОД
3.	Положение «О порядке формирования основной профессиональной образовательной программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в ГОУ «ПГУ им Т.Г. Шевченко»	от 02.11.2022 г. № 1108-ОД
4.	Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»	от 07.06.2022 г. № 717-ОД
5.	Положение «О порядке проведения и организации государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета или магистратуры)»	от 14.06.2019 г. № 1404-ОД Дополнение от 02.07.2019 г. № 1534- ОД
6.	Положение о самостоятельной работе студентов, обучающихся по основным образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко	от 06.12.2018 г. № 1943-ОД
7.	Положение о контактной работе преподавателя с обучающимися в ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко	от 06.04.2022 г. № 395-ОД
8.	Положение о порядке формирования, выбора, освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	от 07.06.2022 № 716

1.3. Перечень сокращений

В документе используются следующие сокращения:

ГОС ВО – государственный образовательный стандарт высшего образования;
ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ЗО – заочное обучение;

ДО – очное отделение;

З.Е. – зачетные единицы;

ПС – профессиональный стандарт;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – программа магистратуры;

УК – универсальные компетенции;

ФОС – фонд оценочных средств;

ОТФ - обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

ТД – трудовое действие;

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда;

ПП – программа практики;

РПД – рабочая программа дисциплины.

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие ОПОП, могут осуществлять профессиональную деятельность: 08 Финансы и экономика.

Сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП, могут осуществлять профессиональную деятельность: исследований, анализ и прогнозирование социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; внутренний и внешний финансовый контроль и аудит, финансового консультирования (консалтинга).

В рамках освоения ОПОП выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- _____ аналитический;
- _____ научно-исследовательский;
- _____ организационно-управленческий.

Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты;
- функционирующие рынки;
- финансовые и информационные потоки;
- производственные процессы, а также имущество, обязательства и финансово-хозяйственная деятельность организаций различных видов деятельности и форм собственности;
- научно-исследовательские процессы.

Выпускники, освоившие программу профиля «Аудит и финансовый консалтинг», могут работать в различных сферах экономики, занимать должности главных бухгалтеров на предприятиях, работников учетных и финансовых служб, бухгалтеров-аналитиков, помощников аудиторов и аудиторов в национальных и международных компаниях, как в ПМР, так и за рубежом.

Также выпускники могут вести научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность в области бухгалтерского учета, анализа и аудита в академических и ведомственных научно-исследовательских организациях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

2.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Таблица 1

Область профессиональной деятельности (по	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или
---	--	--------------------------------------	--

Реестру Минтруда)			области знания) (при необходимости)
08 Финансы и экономика	<i>Аналитический</i>	- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; - поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов; - проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; - оценка финансовой и экономической эффективности предложенных проектов, анализ финансово-экономических результатов их реализации; - прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; - проведение исследований финансовых проблем по заказам организаций, разработка мер по совершенствованию их финансовой деятельности; - оказание консалтинговых услуг коммерческим организациям	- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты; - функционирующие рынки; - финансовые и информационные потоки; - производственные процессы, а также имущество, обязательства и финансово-хозяйственная деятельность организаций различных видов деятельности и форм собственности
	<i>Научно-исследовательский</i>	- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей; - разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; - сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования; - организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов; - разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов	- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты; - функционирующие рынки; - финансовые и информационные потоки; - производственные процессы, а также имущество, обязательства и финансово-хозяйственная деятельность организаций различных видов деятельности и форм собственности; - научно-исследовательские процессы

	<i>Организационно-управленческий</i>	-разработка финансовой политики, политики управления рисками компаний и других экономических агентов; -организация исполнения стратегий развития, финансовой политики и политики управления рисками компаний организаций и их отдельных подразделений; -руководство финансово-экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности; - анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию	- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты; - функционирующие рынки; - финансовые и информационные потоки; - производственные процессы, а также имущество, обязательства и финансово-хозяйственная деятельность организаций различных видов деятельности и форм собственности.

Перечень профессиональных стандартов и перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника данной образовательной программы приведены в *Приложении 1*.

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Профиль образовательной программы

Профиль образовательной программы в рамках направления подготовки «Аудит и финансовый консалтинг».

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы – магистр.

3.3. Объем программы

Объем программы составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану.

3.4. Срок получения образования:

— _____ при заочной форме
обучения составляет 2 года и 6 месяцев.

3.5. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Реализация программы возможна с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-образовательной среде университета и с использованием массовых открытых онлайн курсов, размещенных на открытых образовательных платформах.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 2

Категория (группа) универсальных компетенции	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД УК-1.1 Знает методы и принципы критического анализа и оценки проблемных ситуаций ИД УК-1.2 Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности ИД УК-1.3 Владеет технологией анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, а также технологией выхода из проблемных ситуаций
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИД УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИД УК-2.3 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования. ИД УК-2.4 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организывает отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде ИД УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды ИД УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон ИД УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов по разработанным идеям
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникационные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД УК-4.1 Обосновывает выбор актуальных коммуникативных технологий (информационные технологии, модерирование, медиация и др.) для обеспечения академического и профессионального взаимодействия. ИД УК-4.2 Применяет современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия,

		в том числе на иностранном (ых) языке (ах). ИД УК-4.3 Оценивает эффективность применения современных коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействиях.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД УК-5.1 Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации ИД УК-5.2 Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание представителям различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм ИД УК-5.3 Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД УК-6.1 Знает основные приемы эффективного управления собственным временем, основные методики самоконтроля, самооценки ИД УК-6.2 Эффективно планирует и контролирует собственное время ИД УК-6.3 Использует методы саморегуляции, самооценки ИД УК-6.4 Владеет методами управления собственным временем ИД УК-6.5 Владеет методиками саморазвития и самооценки

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Решение прикладных задач	ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ИД-1 _{ОПК-1} Знает на продвинутом уровне и применяет на практике основные понятия макроэкономической теории ИД-2 _{ОПК-1} Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор ИД-3 _{ОПК-1} Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики
Аналитика	ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ИД-1 _{ОПК-2} Владеет современными методами экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач ИД-2 _{ОПК-2} Работает с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах ИД-3 _{ОПК-2} Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы
	ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ИД-1 _{ОПК-3} Знает достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов ИД-2 _{ОПК-3} Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные

		исследования в экономике
Управленческие решения	ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ИД-1 _{ОПК-4} Определяет финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа ИД-2 _{ОПК-4} Оценивает последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывает и обосновывает варианты их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий ИД-3 _{ОПК-4} Прогнозирует ответное поведение других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнеров, подчиненных и др.) на принимаемые организационно-управленческие решения ИД-4 _{ОПК-4} Принимает финансово-обоснованные организационно-управленческие решения в своей профессиональной деятельности
Компьютерная грамотность	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИД-1 _{ОПК-5} Умеет применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения аналитических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей) ИД-2 _{ОПК-5} Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации ИД-3 _{ОПК-5} Знает современные технические средства и информационные технологии

4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников-магистров и индикаторы их достижения

Таблица 4

Задача ПД	Объект или область знания (при необходимости)	Категория профессиональных компетенций (при необходимости)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: аналитический, научно-исследовательский					
Разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов; проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности организации, отрасли, региона и экономики в целом;			ПК-1. Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макро-уровне.	ИД-1 _{ПК-1} Демонстрирует теоретические знания в области профессиональной деятельности и применяет их на практике с использованием современного аналитического и методического инструментария. ИД-2 _{ПК-1} Владеет навыками использования в своей работе современных моделей экономического развития, а также навыками применения подходов к оценке различных активов. ИД-3 _{ПК-1} Подготавливает аналитические материалы по оценке эффективности осуществления экономической деятельности различных субъектов на микро- и макро-уровне.	Анализ отечественного и зарубежного опыта
			ПК-2. Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.	ИД-1 _{ПК-2} Применяет современные подходы при моделировании сценариев развития экономической ситуации на макро – и микроуровне. ИД-2 _{ПК-2} Проводит наблюдения изучаемых социально-экономических процессов и явлений, а также выдвигает гипотезы и дает прогнозные оценки действиям, направлениям развития предприятий, отраслей, регионов и экономики в целом. ИД-3 _{ПК-2} Демонстрирует понимание основных социально-экономических показателей и направлений развития мировой экономики, основных регулятивных инициатив глобальных регуляторов.	Анализ отечественного и зарубежного опыта

-разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей; -разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; -сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования; -организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов; -разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов					
---	--	--	--	--	--

Оказание консалтинговых услуг коммерческим организациям			ПК-3. Способен оказывать экономическим субъектам услуги по ведению бухгалтерского учета, включая составление бухгалтерской (финансовой) отчетности	ИД-1_{ПК-3} Планирует деятельность, связанную с оказанием услуг по постановке бухгалтерского и налогового учета ИД-2_{ПК-3} Владеет методикой ведения бухгалтерского финансового, управленческого и налогового учета в различных отраслях экономики ИД-3_{ПК-3} Владеет методикой формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности, на основе формирования документированной систематизированной информации об объектах бухгалтерского учета ИД-4_{ПК-3} Обосновывает рекомендации по методике отражения объектов бухгалтерского учета в соответствии с требованиями международных стандартов ИД-5_{ПК-3} Пользуется компьютерными программами для ведения бухгалтерского и налогового учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой ИД-6_{ПК-3} Организует методическое сопровождение деятельности в области оказания услуг	ПС 08.002 «Бухгалтер»
Проведение исследований финансовых проблем по заказам организаций, разработка мер по совершенствованию их финансовой деятельности; оказание консалтинговых услуг коммерческим организациям; оценка финансовой и экономической эффективности предложенных			ПК-6 . Способен проводить консультирование по вопросам управления рисками в организации	ИД-1_{ПК-6} Анализирует внутреннюю и внешнюю среду организации, выявляет ее ключевые элементы и оценивает их влияние на организацию ИД-2_{ПК-6} Разрабатывает и применяет на практике показатели эффективности деятельности, позволяющие заинтересованным сторонам оценить деятельность организации по риск-менеджменту ИД-3_{ПК-6} Обеспечивает эффективную работу системы управления рисками	08.018 «Специалист по управлению рисками»

проектов, анализ финансово-экономических результатов их реализации					
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий					
Руководство финансово-экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти; разработка финансовой политики, политики управления рисками компаний и других экономических агентов; анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; организация исполнения стратегий			ПК-4. Способен осуществлять консультирование клиентов по широкому спектру финансовых услуг	ИД-1 _{ПК-4} Формирует программы проведения мероприятий по финансовому контролю, используя лучшие отечественные и зарубежные практики ИД-2 _{ПК-4} Моделирует сценарии развития экономической ситуации, выработки адекватных управленческих решений в области управления финансами ИД-3 _{ПК-4} Применяет современные инструментальные средства для проведения объективной оценки деятельности экономических субъектов; ИД-4 _{ПК-4} Анализирует факторы внутренней и внешней среды функционирования предприятия; ИД-5 _{ПК-4} Анализирует финансовую и иные виды отчетности организации с целью построения грамотной стратегии, разработки антикризисной программы и иных консалтинговых услуг; ИД-6 _{ПК-4} Проводит экономический анализ организации и ее структурных подразделений, в том числе по отечественным и зарубежным методикам; ИД-7 _{ПК-4} Оценивает производственный потенциал организации, уровень эффективности использования ресурсов и определяет направления его дальнейшего развития; ИД-8 _{ПК-4} Оценивает доходность основных направлений деятельности организации и разрабатывает варианты ассортиментной	08.008 «Специалист по финансовому консультированию»

развития, финансовой политики и политики управления рисками компаний организаций и их отдельных подразделений				структуры продаж и производства; ИД-9_{ПК-4} Обосновывает основные направления инвестиционной политики предприятия и оценить их последствия; ИД-10_{ПК-4} Оценивает потребности в финансировании программ технико-экономического развития предприятия и его продукции; ИД-11_{ПК-4} Осуществляет финансовые расчеты оценки эффективности финансовых вложений и оценки бизнеса; ИД-12_{ПК-4} Дает оценку современным процессам и формирует прогнозы развития конкретных финансовых процессов на микроуровне; ИД-13_{ПК-4} Дает рекомендации по управлению финансовыми потоками; ИД-14_{ПК-4} Выявляет проблемы и оценивает качество управления финансами при анализе конкретных ситуаций, формулирует рекомендации для их решения; ИД-15_{ПК-4} Разрабатывает финансовую стратегию развития предприятия; ИД-16_{ПК-4} Соединяет разнородную управленческую информацию в единое целое в целях принятия эффективных управленческих решений с помощью консультантов; ИД-17_{ПК-4} Оказывает консультационные услуги, тренинги и обучение по вопросам работы предприятия.	
			ПК-5. Способен подготовить и провести внешний аудит и оказать сопутствующие аудиту услуги	ИД-1_{ПК-5} Разрабатывает и актуализирует внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность ИД-2_{ПК-5} Анализирует, описывает и критически осмысливает основные бизнес-процессы объекта аудита ИД-3_{ПК-5} Выявляет, идентифицирует и квалифицирует основные риски бизнеса аудируемого лица, оценивает их влияние на риски	08.023 «Аудитор»

				искажения формируемой публичной финансовой информации и внутренних финансовых отчетов ИД-4_{ПК-5} - Проводит внешнюю аудиторскую проверку субъектов хозяйствования различных форм собственности и организационно-правовых форм ИД-5_{ПК-5} - Оказывает сопутствующие аудиту услуги ИД-6_{ПК-5} Обосновывает рекомендации по реализации требований международных стандартов аудита для оценки качества аудиторских услуг и повышения эффективности аудита; ИД-7_{ПК-5} Формирует программы внешнего и внутреннего контроля качества услуг аудиторской организации ИД-8_{ПК-5} Контролирует соблюдение аудиторской организацией и ее работниками правил независимости и принципов этики при выполнении аудиторского задания и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	
			ПК-7. Способен подготовить и провести внутреннюю аудиторскую проверку	ИД-1_{ПК-7} Разрабатывает нормативные документы и регламенты, регулирующие работу системы внутреннего аудита ИД-2_{ПК-7} Осуществляет подготовку к выполнению внутренней аудиторской проверки в соответствии с программой внутренней аудиторской проверки ИД-3_{ПК-7} Проводит процедуры внутреннего аудита и осуществляет сбор аудиторских доказательств самостоятельно или в составе группы ИД-4_{ПК-7} Представляет результаты выполнения процедур внутреннего аудита ИД-5_{ПК-7} Осуществляет мониторинг устранения обнаруженных недостатков, ошибок и нарушений в бизнес-процессах и информационных системах	08.023 «Аудитор»

				организации; ИД-6_{ПК-7} Консультирует по различным вопросам в рамках внутреннего аудита	
--	--	--	--	---	--

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Структура и объем ОПОП

Структура ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Образовательная программа включает следующие блоки:

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.	
		в соответствии с требованиями ГОС ВО	установленный Университетом
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 51	63
Блок 2	Практика	не менее 16	48
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6	9
Объем программы		120	120

В Блок 1 Дисциплины (модули) входят дисциплины, обеспечивающие формирование компетенций, определяемых ГОС ВО.

В Блок 2 Практика включены виды практик – учебная, производственная, преддипломная. В рамках ОПОП проводятся следующие типы практик:

- учебная практика: ознакомительная практика;
- производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности;
- учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);
- преддипломная практика.

В Блок 3 Государственная итоговая аттестация входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 16,7 процентов общего объема программы магистратуры.

5.2. Учебный план и календарный учебный график

Представлены в *Приложениях 2,3*.

5.3. Программы учебных дисциплин (модулей) и программы практик

Представлены в *Приложении 4,5*.

Аннотации программ ПП и РПД размещаются на ЭИОС.

Индекс	Наименование разделов дисциплин и практик	Компетенции	Объем зачетных единиц	Форма контроля
Б1.О.01	Методика и методология научного исследования Раздел 1. Организация научного исследования и его методология Раздел 2. Организация, основные этапы, оформление и стилистика научной работы Раздел 3. Источники научного знания и научно-исследовательская деятельность Раздел 4. Цитирование и библиографическое описание Раздел 5. Методы научного исследования Раздел 6. Правила оформления письменных работ	УК-1; УК-2	3 з.е.	Зачет с оценкой
Б1.О.02	История и философия науки Раздел 1. Возникновение науки и основные этапы ее исторической эволюции. Раздел 2. Философия и методология науки Раздел 3. Особенности развития науки на современном этапе Раздел 4. Наука как социальный институт	УК-1; УК-2; УК-5	3 з.е.	Зачет с оценкой
Б1.О.03	Микроэкономика (продвинутый курс) Раздел 1. Рыночная система: спрос и предложение Раздел 2. Поведение потребителя в рыночной экономике Раздел 3. Предпринимательство как субъект инноваций в рыночной экономике. Фирма. Раздел 4. Производство, технология, функция производства. Издержки. Раздел 5. Анализ рыночных структур Раздел 6. Рынок труда. Распределение доходов Раздел 7. Рынки капитала и земли Раздел 8. Институциональные аспекты рыночного хозяйства	УК -1, УК-4, ОПК-1, ПК-1, ПК -2	4 з.е.	Экзамен
Б1.О.04	Макроэкономика (продвинутый курс) Раздел 1. Совокупный спрос и предложение. Равновесие в модели AD=AS Раздел 2. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица Раздел 3. Модель экономического роста Раздел 4. Кредитно-денежная политика Раздел 5. Бюджетно-налоговые отношения Раздел 6. Выбор модели макроэкономической политики в закрытой и открытой экономике	УК -1, УК-4, ОПК-1, ПК-1, ПК -2	5 з.е.	Экзамен
Б1.О.ДВ.01.01	Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности (английский) Раздел 1. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации Раздел 2. Иностранный язык для академической деятельности	УК-4	5 з.е.	Экзамен

Б1.О.ДВ.01.02	Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности (немецкий) Раздел 1. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации Раздел 2. Иностранный язык для академической деятельности	УК-4	5 з.е.	Экзамен
Б1.О.ДВ.01.03	Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности (французский) Раздел 1. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации Раздел 2. Иностранный язык для академической деятельности	УК-4	5 з.е.	Экзамен
Б1.В.01	Эконометрика (продвинутый курс) Раздел 1. Возникновение и развитие эконометрики. Повторение тем: Парный и множественный регрессионный анализ Раздел 2. Модели множественной регрессии. Раздел 3. Системы эконометрических уравнений. Раздел 4. Модели временных рядов.	УК-1	2 з.е.	Зачет
Б1.В.02	Аудит (продвинутый курс) Раздел 1. Регулирование профессии. Современное состояние аудиторской деятельности Раздел 2. Социальная функция аудита Раздел 3. Независимость аудитора: подходы и критерии Раздел 4. Конкуренция на рынке аудиторских услуг. Современное состояние рынка аудиторских услуг Раздел 5. Оценка соблюдения законодательства в ходе аудита Раздел 6. Аудит эффективности управления Раздел 7. Современные методы получения аудиторских доказательств и их фиксация Раздел 8. Искажение бухгалтерской отчетности: причины и признаки Раздел 9. Оценка качества и эффективности аудита Раздел 10. Аудит: уроки кризиса Раздел 11. Сопутствующие аудиту и прочие услуги	УК-1; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3; ПК-5; ПК-7	4 з.е.	Экзамен курсовая работа
Б1.В.03	Финансовый анализ (продвинутый курс) Раздел 1. Методология финансового анализа Раздел 2. Аналитическое обоснование решений финансового характера в отношении активов, капитала и обязательств предприятия Раздел 3. Анализ и обоснование решений стратегического характера Раздел 4. Стоимостная модель в финансовом анализе	УК-1; ОПК-4; ПК-4; ПК-6	4 з.е.	Экзамен курсовая работа
Б1.В.04	Финансовый консалтинг Раздел.1. Финансовый консалтинг как элемент инфраструктуры профессиональной поддержки бизнеса Раздел 2. Бухгалтерский учет и аудит как услуги финансового консалтинга Раздел 3. Анализ финансового состояния предприятия и его место в финансовом консалтинге Раздел 4. Сущность и взаимосвязь управленческого, финансового, инвестиционного и налогового консалтинга Раздел 5. Финансовая стратегия предприятия и ее разработка	УК-1; ОПК-4; ПК-3; ПК-4; ПК-6	3 з.е.	Экзамен курсовая работа

Б1.В.05	Банковский аудит Раздел 1. Особенности банковского аудита Раздел 2. Организация и порядок проведения аудиторской проверки в банке Раздел 3. Аудит активных операций банка Раздел 4. Аудит пассивных операций банка Раздел 5. Аудит уставного капитала и фондов банка Раздел 6. Аудит финансовых результатов деятельности банка Раздел 7. Аудит соблюдения экономических и других обязательных нормативов деятельности кредитных организаций	УК-1; ОПК-4; ПК-5	3 з.е.	Зачет с оценкой
Б1.В.06	Антикоррупционный аудит Раздел 1. Правовые основы системы борьбы с коррупцией Раздел 2. Участники системы противодействия коррупции Раздел 3. Критерии и признаки сделок или финансовых операций, которые могут быть связаны с коррупцией Раздел 4. Антикоррупционный аудит	УК-1; ОПК-4; ПК-5	2 з.е.	Зачет
Б1.В.07	История аудиторской деятельности Раздел 1. История развития аудита Раздел 2. История возникновения и развития аудита в странах западной Европы Раздел 3. Возникновение и зарождение аудита в США и странах Азии Раздел 4. Становление аудита в России Раздел 5. Развитие аудита как науки	УК-1; ОПК-1; ОПК-3; ПК-4	2 з.е.	Зачет
Б1.В.08	Особенности аудита в отраслях экономики Раздел 1. Основные направления аудита организаций, деятельность которых связана с оборотом продукции, товаров Раздел 2. Основные направления аудита организаций, деятельность которых связана с осуществлением работ, услуг	УК-1; ОПК-4; ПК-5	3 з.е.	Зачет с оценкой
Б1.В.09	Внутренний аудит Раздел 1. Экономическая сущность и место внутреннего аудита в системе управления экономическим субъектом Раздел 2. Постановка системы внутреннего аудита на экономическом субъекте Раздел 3. Стандарты внутренних аудиторов, информационно-аналитическое обеспечение внутреннего аудита Раздел 4. Планирование, организация и методы внутреннего аудита Раздел 5. Документация, оформление и оценка результатов внутреннего аудита	УК-1; ОПК-4; ПК-6; ПК-7	3 з.е.	Экзамен
Б1.В.10	Финансовый анализ в консалтинговой деятельности Раздел 1. Особенности консалтинга как бизнеса Раздел 2. Финансовые основы консалтинговой деятельности Раздел 3. Бизнес-план консалтинговой фирмы Раздел 4. Анализ показателей финансовой отчетности консалтинговой фирмы Раздел 5. Принятие современных управленческих решений консалтинговой фирмы на основе выводов финансового анализа	УК-1; ОПК-1; ОПК-2	3 з.е.	Экзамен

Б1.В.11	Финансовый учет (продвинутый курс) Раздел 1. Концепция финансового учета и финансовой отчетности Раздел 2. Учет внеоборотных активов и направления его совершенствования. Раздел 3. Учет денежных средств и проблемы формирования информационной базы для составления отчета о движении денежных средств. Раздел 4. Учет материально-производственных запасов и основные направления его оптимизации. Раздел 5. Учет расходов и доходов по обычным видам деятельности. Раздел 6. Проблемы учета расчетов и обязательств. Раздел 7. Учет труда и его оплаты в современных условиях функционирования организаций. Раздел 8. Учет собственного капитала организации. Концепции капитала. Капитал как объект учета Раздел 9. Учет прибыли и убытков. Раздел 10. Представление финансовой отчетности и проблемы ее достоверности	УК-1; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3	3 з.е.	Экзамен
Б1.В.12	Аудит в государственных учреждениях Раздел 1. Общие положения об аудиторской деятельности Раздел 2. Основные этапы и методы аудита сметы доходов и расходов в бюджетных учреждениях Раздел 3. Основные аспекты аудиторской деятельности	УК-1; ОПК-4; ПК-5	2 з.е.	Зачет
Б1.В.ДВ.01.01	Антикризисный консалтинг Раздел 1. Механизм возникновения неплатежеспособности и банкротства коммерческих организаций. Факторы рискованного развития организаций. Возникновение кризисов в организации. Причины неплатежеспособности. Раздел 2. Государственное регулирование отношений финансовой несостоятельности предприятий; Арбитражные управляющие: квалификационные требования, этика, ответственность. Процедуры несостоятельности. Наблюдение. Конкурсное производство. Мировое соглашение. Раздел 3. Диагностика экономического состояния неплатежеспособного предприятия; Основы организации антикризисного управления финансами предприятий; Горизонтальный и вертикальный анализ показателей. Реструктуризация дебиторской и кредиторской задолженности. Раздел 4. Финансовый механизм антикризисного управления с целью восстановления платежеспособности предприятия. Стратегия и тактика в антикризисном управлении. Принципы антикризисного управления	УК-1; ОПК-4; ПК-4; ПК-6	2 з.е.	Зачет
Б1.В.ДВ.01.02	Управленческий консалтинг Раздел 1. Предмет и метод управленческого консультирования Раздел 2. Субъекты и объекты. Виды и формы консультирования. Раздел 3. Становление и развитие управленческого консалтинга Раздел 4. Управленческое консультирование в России Раздел 5. Процесс управленческого консультирования Раздел 6. Управление консалтинговым проектом	УК-1; ОПК-4; ПК-4; ПК-6	2 з.е.	Зачет

Б1.В.ДВ.02.01	Международный аудит Раздел 1. Становление и развитие международного аудита. Организация международного аудита Раздел 2. Аудит в США, Японии, Канаде, Китае Раздел 3. Аудит в странах Евросоюза Раздел 4. Международный опыт аудита в отдельных видах экономической деятельности	УК-1; ОПК-4; ПК-5	2 з.е.	Зачет
Б1.В.ДВ.02.02	Международный финансовый анализ Раздел 1. Финансовый анализ в системе управления компанией Раздел 2. Методология. методика и информационное обеспечение финансового анализа Раздел 3. Анализ ликвидности и финансовой устойчивости. Анализ ликвидности активов Раздел 4. Анализ денежных потоков Раздел 5. Анализ финансовых результатов Раздел 6. Анализ вероятной финансовой несостоятельности (банкротства)	УК-1; ОПК-4; ПК-4	2 з.е.	Зачет
Б1.В.ДВ.03.01	Контроллинг и управление рисками Раздел 1. Контроллинг как информационная система управления развитием предприятия Раздел 2. Основы риск-менеджмента в предпринимательской деятельности Раздел 3. Сущность и методологические основы риск-контроллинга как современной технологии управления	УК-1; ОПК-4; ПК-4; ПК-6; ПК-7	3 з.е.	Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.03.02	Налоговый консалтинг Раздел 1. Организационные основы налогового консультирования Раздел 2. Методология отдельных видов консультирования Раздел 3. Нормы гражданско-правового и налогового законодательства. Стратегия переговоров	УК-1; ОПК-4; ПК-4	3 з.е.	Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.04.01	Аудит мошенничеств Раздел 1. Сущность и понятие мошенничества Раздел 2. Выявление фактов мошенничества в финансовой отчетности. Раздел 3. Предупреждение мошенничества.	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7	2 з.е.	Зачет
Б1.В.ДВ.04.02	Кадровый консалтинг Раздел 1. Кадровый консалтинг как отрасль управленческого консультирования Раздел 2. Кадровый аутсорсинг как элемент кадрового консалтинга Раздел 2. Внешнее обучение как элемент кадрового консалтинга	УК-1; ОПК-4; ПК-4	2 з.е.	Зачет
Б2.В.01 (У)	Ознакомительная практика Раздел 1. Подготовительный этап. Раздел 2. Учебный этап. Раздел 3. Отчетный этап	УК-1; УК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3; ПК-5; ПК-7	3 з.е.	Зачет с оценкой

Б2.В.02 (У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР) Раздел 1. Подготовительный этап Раздел 2. Исследовательский этап Раздел 3. Отчетный этап	УК-1; УК-2; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7	18 з.е.	Зачет с оценкой
Б2.В.03 (П)	Практика по профилю профессиональной деятельности Раздел 1. Подготовительный этап Раздел 2. Учебно-производственный этап Раздел 3. Отчетный этап	УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7	9 з.е.	Зачет с оценкой
Б2.В.04 (Пд)	Преддипломная практика Раздел 1. Подготовительный этап Раздел 2. Учебно-производственный этап Раздел 3. Отчетный этап	УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7	18 з.е.	Зачет с оценкой
ФТД.01	Профессиональное суждение бухгалтера и аудитора Раздел 1. Концептуальные основы применения профессионального суждения бухгалтера в условиях реформирования бухгалтерского учета и перехода к международным стандартам финансовой отчетности Раздел 2. Факторы, обуславливающие применение профессионального суждения в зависимости от устраняемых рисков Раздел 3. Профессиональное суждение при формировании бухгалтерской информации организации. Раздел 4. Профессиональное суждение при формировании учетно-аналитической информации для целей управленческого учета на основе МСФО. Раздел 5. Совершенствование формирования финансовой отчетности за счет грамотного профессионального суждения бухгалтера. Раздел 6. Влияние обоснованного профессионального суждения на финансовые показатели организации и значение уровня квалификации бухгалтера при его составлении.	УК-1; ОПК-4	2 з.е.	Зачет

ФТД.02	Аудит в страховых организациях Раздел 1. Аудит формирования уставного капитала страховых организаций Раздел 2. Аудит страховых взносов и страховых выплат. Страховые резервы Раздел 3. Аудит расчетов по регрессным претензиям и перестраховочным операциям Раздел 4. Аудит финансовых результатов деятельности страховой организации Раздел 5. Проверка платежеспособности страховых организаций	УК-1; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3; ПК-5; ПК-7	2 з.е.	Зачет
ФТД.03	Компьютерные технологии в учете, анализе и аудите Раздел 1. Понятие и значение компьютеризации бухгалтерского учёта. Информационная подсистема бухгалтерского учёта. Раздел 2. Основы организации компьютерных систем бухгалтерского учёта. Информационное обеспечение подсистемы бухгалтерского учёта. Раздел 3. Компьютерная обработка бухгалтерского учёта на малых предприятиях. Раздел 4. Организация технологии комплексной обработки участков	ОПК-5	2 з.е.	Зачет

5.4. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация по направлению 38.04.01 ЭКОНОМИКА профиля «Аудит и финансовый консалтинг» включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

Программа ГИА представлена в *Приложении 7*.

5.5. Фонды оценочных средств представлены в *Приложениях 6,8*.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены в *Приложении 9*.

Раздел 6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Общесистемные требования

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам для проведения всех видов аудиторных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ПГУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам;
- формирование электронного портфолио обучающегося;
- доступ к электронно-библиотечной системе.

Для дисциплин, реализуемых с применением электронного обучения, дистанционно-образовательных технологий, электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

6.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных данной программой, оснащены оборудованием, техническими средствами обучения, программными продуктами, состав которых определяется в РПД и ПП.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

6.2.2. Университет обеспечен необходимым свободно распространяемым программным обеспечением.

6.2.3. Используемые в образовательном процессе печатные издания представлены в библиотечном фонде Университета из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Перечень материально-технического оборудования и программного обеспечения, представлен в *Приложении 10*.

6.3. Особенности организации реализации ОПОП для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При наличии среди обучающихся контингента из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, в силу вступают нижеизложенные особенности.

6.3.1. Обучение осуществляется на основе образовательной программы, адаптированной при необходимости для данной категории обучающихся с учетом их особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (в том числе, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации).

6.3.2. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3.3. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

6.3.4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

6.3.5. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану, срок освоения ОПОП может быть увеличен, но не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

6.3.6. Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

6.4. Кадровые условия реализации программы

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

100 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), что соответствует п. 4.4.3 ГОС ВО.

12,7 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), что соответствует п. 4.4.4 ГОС ВО.

42,8 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень или ученое звание. Согласно п. 4.4.5 ГОС ВО должно составлять 60

процентов.

6.5. Финансовые условия реализации программы

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

6.6. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также внешней оценки качества образования.

В целях совершенствования программы при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе как правило привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников Университета.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности проводится в рамках текущей, промежуточной и ГИА.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Система внутренней оценки качества образования реализуется в соответствии с планом независимой оценки качества, утвержденным Ученым советом факультета.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе проводится в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ГОС ВО с учетом соответствующей ОПОП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе осуществляется в рамках аккредитации, проводимой Министерством просвещения Приднестровской Молдавской республики с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов и требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ

Заведующий кафедрой «Бухгалтерский
учет и аудит», доцент

Т.П. Стасюк

подпись

Старший преподаватель
кафедры «Бухгалтерский учет и аудит»

Н.Н. Дмитриева

подпись

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов и обобщенных трудовых функций

Приложение 2. Учебный план

Приложение 3. Календарные учебный график

Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 5. Программы практик

Приложение 6. Фонды оценочных средств ПП и РПД

Приложение 7. Программа Государственной итоговой аттестации

Приложение 8. ФОС ГИА

Приложение 9. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Приложение 10. Материально-техническое обеспечение