

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т. Г. ШЕВЧЕНКО"

ОПОП утверждена  
Ученым советом университета  
Протокол № 7  
от «26» 03 2025г.

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор университета  
профессор В.В. Соколов

«11» 04 2025г.  
рег. № 452



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА**

Направление подготовки  
**38.03.01 Экономика**

Профиль  
**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

Уровень высшего образования  
**бакалавриат**

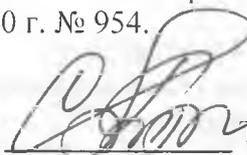
Форма обучения  
**очная**

Год набора 2025 г.

Тирасполь 2025г.

Основная профессиональная образовательная программа разработана в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 954.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы

  
Т.П. Стасюк  
(подпись)

ОПОП рассмотрена на заседании кафедры Бухгалтерского учета и аудита  
«25» января 2025 г. протокол № 5

Заведующий выпускающей кафедрой

  
Т.П. Стасюк  
(подпись)

ОПОП рассмотрена на заседании УМК  
«20» 02 2025 г. протокол № 6  
Председатель УМК

  
Е.В. Павлин  
(подпись)

ОПОП одобрена на заседании Ученого совета  
«24» 02 2025 г. протокол № 6  
Декан факультета

  
И.Н. Узун  
(подпись)

Основная профессиональная образовательная программа согласована и рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

Министерство экономического развития ПМР,  
Первый зам. Председателя Правительства ПМР –  
Министр экономического развития ПМР

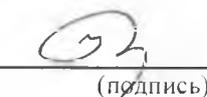
  
С.А. Оболоник  
(подпись)

ОПОП принята на заседании Научно-методического совета ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»  
«19» 03 2025 г. протокол № 7  
Председатель Научно-методического совета ПГУ

  
О.В. Еремеева  
(подпись)

ОПОП введена в действие Приказом ректора от «11» 04 2025 г. № 359-02

Начальник УМУ

  
Е.Ф. Командарь  
(подпись)

Изменения в ОПОП введены в действие Приказом ректора  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол № \_\_

Начальник УМУ

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы	4
1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	5
2.1. Цель основной профессиональной образовательной программы	5
2.2. Типы задач и объекты профессиональной деятельности выпускников	5
2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с государственным образовательным стандартом	6
2.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)	7
3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ	10
3.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках Направления подготовки	10
3.2. Трудоемкость, срок освоения ОПОП ВО, квалификация выпускника	10
3.3. Язык образования	10
3.4. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	10
3.5. Ключевые партнеры образовательной программы	11
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	11
4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами и практиками обязательной части	11
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	24
5.1. Структура ОПОП	24
5.2. Учебный план	25
5.3. Календарный учебный график	25
5.4. Рабочие программы дисциплин	25
5.5. Практическая подготовка обучающихся	25
5.6. Практики основной профессиональной образовательной программы	26
5.7. Оценочные средства	34
5.8. Государственная итоговая аттестация	35
5.9. Рабочая программа воспитания	35
6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	36
6.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	36
6.2. Сведения об информационно-библиотечном обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы	37
6.3. Сведения о материально-техническом обеспечении учебного процесса	37
6.4. Сведения о финансовых условиях реализации образовательной программы	38
6.5. Характеристики социокультурной среды университета, обеспечивающий развитие социально-личностных компетенций выпускников	38
6.6. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО	39
6.7. Условия освоения образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	39
7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ	40
8. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	41
9. ПРИЛОЖЕНИЯ	42

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Понятие основной профессиональной образовательной программы**

Государственное образовательное учреждение "Приднестровский государственный университет им. Т.Г Шевченко" (далее - ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко", "Университет") утверждает основную профессиональную образовательную программу (далее – ОПОП), реализуемую по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриат), профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», которая представляет собой систему документов с учетом потребностей регионального рынка труда на основе государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженного с профессиональной деятельностью выпускника: 08.002 Бухгалтер, 08.010 Внутренний аудитор, 08.023 Аудитор, 08.037 Бизнес-аналитик.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по данному направлению подготовки включает в себя: учебно-методическую документацию (учебный план с календарным учебным графиком, рабочие программы дисциплин, включая оценочные средства) рабочие программы практики государственной итоговой аттестации, методические указания для самостоятельной работы и методические указания для выполнения ВКР, утвержденные на заседании кафедры.

ОПОП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта по данному направлению подготовки.

В области обучения целью ОПОП является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно решать профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа.

В области воспитания целью ОПОП является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей обществу системы ценностей, развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, толерантности.

Основная профессиональная образовательная программа в составе общей характеристики, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ практик, программы государственной итоговой аттестации, оценочных средств, методических и иных материалов подлежат размещению на официальном Интернет-сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации» подразделе «Образование».

### **1.2. Нормативные документы**

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями нормативных правовых актов:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
- Закон Приднестровской Молдавской Республики «Об образовании» от 27 июня 2003 г. № 294-З-III.
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 954.

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 года № 245 (далее – Порядок организации образовательной деятельности).
- Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования: по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденное приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 15 мая 2018г. № 458.
- Устав государственного образовательного учреждения ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко".
- Иные нормативные правовые акты, регламентирующие в сфере образования.

#### **Принятые сокращения:**

ВКР – выпускная квалификационная работа;

ВО – высшее образование;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

з.е. – зачетная единица;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

ОПК – общепрофессиональная компетенция;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ПК – профессиональная компетенция;

УК – универсальная компетенция;

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда;

ГОС ВО – государственный образовательный стандарт высшего образования;

ФОС – фонд оценочных средств.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1. Цель основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» имеет целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВО.

В области воспитания целью ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» является формирование социально-личностных качеств, обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности.

### **2.2. Типы задач и объекты профессиональной деятельности выпускников**

#### **Типы задач профессиональной деятельности выпускников**

В рамках программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- аналитический
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий
- финансовый

- расчетно-экономический

**Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:**

аналитический	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ финансово-хозяйственной деятельности коммерческих организаций различных отраслей экономики;</li> <li>- судебно-бухгалтерская экспертиза;</li> <li>- внутренний и внешний аудит;</li> <li>- внутренний контроль;</li> <li>- автоматизированная обработка учетных данных.</li> </ul>
научно-исследовательский	<ul style="list-style-type: none"> <li>- научно-исследовательские процессы</li> </ul>
организационно-управленческий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- бухгалтерский, финансовый, управленческий и налоговый учёт в организациях различных отраслей, сфер и форм собственности;</li> <li>- анализ финансово-хозяйственной деятельности коммерческих организаций различных отраслей экономики;</li> <li>- судебно-бухгалтерская экспертиза;</li> <li>- внутренний и внешний аудит;</li> <li>- внутренний контроль.</li> </ul>
финансовый	<ul style="list-style-type: none"> <li>- бухгалтерский, финансовый, управленческий и налоговый учёт в организациях различных отраслей, сфер и форм собственности;</li> <li>- анализ финансово-хозяйственной деятельности коммерческих организаций различных отраслей экономики;</li> <li>- судебно-бухгалтерская экспертиза;</li> <li>- внутренний и внешний аудит;</li> <li>- внутренний контроль.</li> </ul>
расчетно-экономический	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ финансово-хозяйственной деятельности коммерческих организаций различных отраслей экономики;</li> <li>- судебно-бухгалтерская экспертиза;</li> <li>- внутренний контроль;</li> <li>- внутренний и внешний аудит</li> </ul>

**2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с государственным образовательным стандартом**

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Область профессиональной деятельности	Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
08 Финансы и экономика	08.002 Бухгалтер	В Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	В/01.6 Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности В/02.6 Внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности В/03.6 Ведение налогового учета, составление

			налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование В/04.6 Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками
08 Финансы и экономика	08.010 Внутренний аудитор	А Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта в составе группы	А/01.6 Проведение внутренней аудиторской проверки в составе группы
08 Финансы и экономика	08.023 Аудитор	В Выполнение аудиторского задания и оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	В/01.6 Выполнение аудиторских процедур (действий) и оказание сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью
08 Финансы и экономика	08.037 Бизнес-аналитик	Д Обоснование решений	Д/01.6 Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей Д/02.6 Анализ, обоснование и выбор решения

#### 2.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
08 Финансы и экономика	аналитический	- полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; - обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; - построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; - анализ и интерпретация показателей, характеризующих	- анализ финансово-хозяйственной деятельности коммерческих организаций различных отраслей экономики; - судебно-бухгалтерская экспертиза; - внутренний и внешний аудит; - внутренний контроль; - автоматизированная обработка учетных данных.

		<p>социально-экономические процессы и явления на микроуровне и макроуровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;</li> <li>- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;</li> <li>- использование специальных программных продуктов, применяемых для выполнения бухгалтерско-аналитических и контрольных функций в экономическом субъекте.</li> </ul>	
	научно-исследовательский	- проведение прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.	-научно-исследовательские процессы
	организационно-управленческий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;</li> <li>- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;</li> <li>- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;</li> <li>- организация процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-бухгалтерский, финансовый, управленческий и налоговый учёт в организациях различных отраслей, сфер и форм собственности;</li> <li>- анализ финансово-хозяйственной деятельности коммерческих организаций различных отраслей экономики;</li> <li>- судебно-бухгалтерская экспертиза;</li> <li>- внутренний и внешний аудит;</li> <li>- внутренний контроль.</li> </ul>

		<p>(финансовой отчетности);  -организация и управление процессом деятельности структурного подразделения внутреннего контроля;  - использование для решения коммуникативных задач современных технических средств и информационных технологий.</p>	
	<p>финансовый</p>	<p>- ведение бухгалтерского учета имущества и источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;  - составление бухгалтерской отчетности;  - расчет показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и ПМР, обеспечение их исполнения и контроля, составление бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;  - осуществление налогового учета и налогового планирования в организации;  - подготовка и проведение внешней аудиторской проверки;  - подготовка и проведение внутренней аудиторской проверки;  - составление финансовых планов организации, обеспечение осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;  - применение норм, регулирующих бюджетные, налоговые,</p>	<p>бухгалтерский, финансовый, управленческий и налоговый учёт в организациях различных отраслей, сфер и форм собственности;  - анализ финансово-хозяйственной деятельности коммерческих организаций различных отраслей экономики;  - судебно-бухгалтерская экспертиза;  - внутренний и внешний аудит;  - внутренний контроль.</p>

		валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.	
	расчетно-экономический	- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы; - разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	- анализ финансово-хозяйственной деятельности коммерческих организаций различных отраслей экономики; - судебно-бухгалтерская экспертиза; - внутренний контроль; - внутренний и внешний аудит

### 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

#### 3.1. Профиль образовательной программы в рамках Направления подготовки

Профиль образовательной программы конкретизирует ориентацию ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика область профессиональной деятельности, и тип задач профессиональной деятельности, и объект профессиональной деятельности.

Профиль ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика – «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

#### 3.2. Трудоемкость, срок освоения ОПОП ВО, квалификация выпускника

Квалификация	Нормативный срок обучения (в годах)			Трудоемкость (в зачетных единицах)
	очно	очно-заочно	заочно	
бакалавр	4 года			240

#### 3.3. Язык образования

Русский

#### 3.4. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Освоение содержания программы предполагает использование дистанционных образовательных технологий. Использование дистанционных образовательных технологий подразумевает: самостоятельную образовательную деятельность обучающихся, обеспеченную куратором и преподавателями курса; использование программных продуктов; различных Интернет-сервисов для организации образовательной деятельности.

При дистанционном обучении используются такие методы, как видеолекция, видеосеминар.

Реализация программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика с использованием дистанционных образовательных технологий возможна на основании приказа ректора.

### 3.5. Ключевые партнеры образовательной программы

Ключевыми партнерами, участвующими в формировании и реализации ОПОП ВО являются:

- Министерство финансов ПМР  
ОПОП ВО рассмотрена и одобрена для реализации:
- Министерство финансов ПМР,  
Министр А.А. Рускевич

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами и практиками обязательной части

#### 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В соответствии с ГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Категория универсальных компетенций	Код универсальной компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм; УК-2.2 Оценивает

			вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач; УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.; УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.
Коммуникация	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка (ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке (ах), официального(ых) языка(ов) в рамках межличностного и межкультурного общения; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к

			историческому наследию и социокультурным традициям Отечества; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни; УК-6.2 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности; УК-7.2 Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; УК-8.2 Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.
Инклюзивная компетентность	УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных

			сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья; УК-9.2 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья.; УК-9.3 Взаимодействует с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике.; УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски; УК-10.3 Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
Гражданская позиция	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Знает понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации; УК-11.2 Выявляет и дает оценку коррупционного поведения и содействует его пресечению; УК-11.3 Нетерпимо относится к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону

#### 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В соответствии с ГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

Категория общепрофессиональных компетенций	Код общепрофессиональной компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Решение прикладных задач	ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 Знает экономические и социально- экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; ОПК-1.2 Умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; ОПК-1.3 Владеет навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Сбор и оценка профессиональной информации	ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 Знает источники экономической информации, библиографические и статистические базы данных; правила сбора и работы с информацией; ОПК-2.2 Умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере; ОПК-2.3 Владеет навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере
Аналитика	ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Знает основы анализа и интерпретации социально-экономических процессов и явлений.; ОПК-3.2 Умеет анализировать и интерпретировать данные о социально- экономических процессах и явлениях.; ОПК-3.3 Владеет навыками анализа и интерпретации данных о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально- экономических показателей.
Управленческие решения	ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-	ОПК-4.1 Знает основы организационно- управленческих решений в профессиональной деятельности;

		управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.2 Умеет находить организационно- управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность; ОПК-4.3 Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; ОПК-4.4 Знать основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике
Компьютерная грамотность	ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Знает современные технические средства и информационные технологии; ОПК-5.2 Умеет использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; ОПК-5.3 Владеет навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий
Владение информационными технологиями	ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Осуществляет сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; ОПК-6.2 Использует возможности MS Office для обработки и анализа экономической информации, Internet – технологии; ОПК-6.3 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и использует полученные сведения для принятия управленческих решений; ОПК-6.4 Использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; ОПК-6.5 Использует для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

#### 4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, утвержденные самостоятельно образовательной организацией

В программу бакалавриата включены определенные самостоятельно профессиональные компетенции, исходя из направления подготовки программы бакалавриата.

Профессиональные компетенции сформированы на основе профессионального стандарта 08.002 Бухгалтер, 08.010 Внутренний аудитор, 08.023 Аудитор, 08.037 Бизнес-аналитик, соответствующего профессиональной деятельности выпускников, путем отбора

соответствующих обобщенных трудовых функций, относящихся к уровню квалификации, требующего освоение программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

### Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональных компетенций (ПК)	Индикаторы достижения профессиональных компетенций
Тип задач профессиональной деятельности: расчетно-экономический	
<p>ПК-1 Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>ПК-1.1 Знать основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики</p> <p>ПК-1.2 Знать основные варианты расчетов экономических показателей</p> <p>ПК-1.3 Знать показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике</p> <p>ПК-1.4 Уметь проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей</p> <p>ПК-1.5 Уметь анализировать экономические и социально-экономические показатели</p> <p>ПК-1.6 Уметь делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты</p> <p>ПК-1.7 Владеть навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта</p>
<p>ПК-2 Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	<p>ПК-2.1 Знать основную нормативно-правовую базу экономических показателей</p> <p>ПК-2.2 Знать основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей.</p> <p>ПК-2.3 Знать основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике</p> <p>ПК-2.4 Уметь системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта</p> <p>ПК-2.5 Уметь анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу</p> <p>ПК-2.6 Уметь делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы</p> <p>ПК-2.7 Владеть основами предлагаемых для расчетов типовых методик</p> <p>ПК-2.8 Владеть действующей нормативно-правовой базой, используемой для расчетов экономических показателей</p> <p>ПК-2.9 Владеть обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта.</p>

<p>ПК-3 Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>ПК-3.1 Знать стандарты, используемые в мировом пространстве</p> <p>ПК-3.2 Знать основные стандарты, действующие в Приднестровье для предприятий и организаций</p> <p>ПК-3.3 Знать базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации</p> <p>ПК-3.4 Знать объективные основы составления экономических планов</p> <p>ПК-3.5 Знать основы планирования, бизнес-планирования и бюджетирования</p> <p>ПК-3.6 Уметь анализировать экономические разделы планов</p> <p>ПК-3.7 Уметь использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов.</p> <p>ПК-3.8 Уметь обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана</p> <p>ПК-3.9 Уметь принимать обоснованные решения и применять стандарты в профессиональной сфере</p> <p>ПК-3.10 Уметь решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять их при решении созданные в организации стандарты</p> <p>ПК-3.11 Уметь собирать экономическую информацию используя ее при составлении экономических разделов планов</p> <p>ПК-3.12 Владеть методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации</p>
<p>Тип задач профессиональной деятельности: аналитический</p>	
<p>ПК-5 Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>ПК-5.1 Знать правила организации и ведения бухгалтерского и налогового учета затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг)</p> <p>ПК-5.2 Знать возможные альтернативные модели организации и ведения различных видов учета затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг) с учетом выбора различных систем управления затратами.</p> <p>ПК-5.3 Уметь классифицировать и оценить затраты для целей бухгалтерского, налогового и управленческого учета</p> <p>ПК-5.4 Уметь на основании учетной информации определить резервы снижения затрат</p> <p>ПК-5.5 Уметь определить допустимый уровень затрат и резервы их снижения на основании отчетной информации</p> <p>ПК-5.6 Владеть навыками практического применения стандарт-костинга, директ-костинга, абсорбшен-костинга и других инструментов управления затратами</p> <p>ПК-5.7 Владеть навыками калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)</p>

<p>ПК-6 Способен применять методы экономического анализа, подготовки и представления аналитических обзоров и обоснований, помогающих сформировать профессиональное суждение при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов</p>	<p>ПК-6.1 Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, их взаимосвязь и типовые методики их расчета</p> <p>ПК-6.2 Адаптирует типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, относящихся к различным отраслям народного хозяйства</p> <p>ПК-6.3 Применяет методы экономического анализа, подготовки и представления аналитических обзоров для принятия управленческих решений на уровне экономических субъектов</p> <p>ПК-6.4 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использует полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>ПК-6.5 Использует отечественные и зарубежные источники информации, собирает необходимые данные, анализирует их и подготавливает информационный обзор и/или аналитический отчет</p>
<p>ПК-9 Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>ПК-9.1 Знать возможности офисных программ для решения профессиональных задач</p> <p>ПК-9.2 Знать технологии, с помощью которых возможны коммуникации</p> <p>ПК-9.3 Уметь выбирать наиболее эффективные информационно-коммуникационные технологии для решения образовательных и профессиональных задач.</p> <p>ПК-9.4 Уметь применять офисные технологии для выполнения задач исследовательского и аналитического характера</p> <p>ПК-9.5 Уметь взаимодействовать с преподавателем и учебной группой для решения образовательных задач (в том числе, сетевому взаимодействию)</p> <p>ПК-9.6 Уметь создавать рабочие группы в сети и осуществлять управление ими</p> <p>ПК-9.7 Владеть навыками работы в офисных программах и документами разного вида</p> <p>ПК-9.8 Владеть аналитическими средствами обработки информации</p> <p>ПК-9.9 Владеть навыками сетевой коллективной работы, рассылки сообщений и документов в группе, участия в сетевых форумах</p> <p>ПК-9.10 Владеть навыками выступления перед аудиторией и обсуждению с ней результатов образовательной деятельности и профессиональных задач</p>
<p>ПК-18 Способен использовать специальные программные продукты, применяемые для выполнения бухгалтерско-аналитических и</p>	<p>ПК-18.1 Использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические</p>

контрольных функций в экономическом субъекте	<p>средства и информационные технологии ПК-18.2 Формирует аудиторскую выборку с использованием программного обеспечения для целей внутреннего аудита с целью получения аудиторских доказательств ПК-18.3 Использует специальные программные продукты для выполнения бухгалтерско-аналитических и контрольных функций в экономическом субъекте</p>
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий	
ПК-10 Способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.	<p>ПК-10.1 Знать цель и задачи создаваемой малой группы ПК-10.2 Знать структуру экономического проекта; ПК-10.3 Знать методы и приемы создания малой группы ПК-10.4 Знать основные экономические показатели, используемые при расчете и подготовке экономического проекта ПК-10.5 Уметь организовать деятельность малой группы ПК-10.6 Уметь использовать малую группу работников при разработке экономического проекта ПК-10.7 Уметь создавать конкретный экономический проект ПК-10.8 Уметь анализировать разделы экономического проекта и его составляющие ПК-10.9 Владеть навыками анализа экономического проекта ПК-10.10 Владеть методами самоорганизации и профессиональными способностями при создании малой группы</p>
ПК-11 Способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	<p>ПК-11.1 Знать основные методы решения коммуникативных задач ПК-11.2 Знать специфику различных способов решения коммуникативных задач ПК-11.3 Знать современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении коммуникативных задач ПК-11.4 Уметь пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач ПК-11.5 Владеть навыками для самостоятельного, методически правильного решения коммуникативных задач. ПК-11.6 Владеть техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач.</p>
ПК-12 Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	<p>ПК-12.1 Знать структуру управленческих решений ПК-12.2 Знать критерии оценки показателя социально-экономической эффективности ПК-12.3 Знать особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества ПК-12.4</p>

	<p>Знать основные варианты управленческих решений. ПК-12.5 Уметь корректно применять знания об управленческих планах ПК-12.6 Уметь анализировать возникшие риски и возможные социально- экономические последствия при разработке планов ПК-12.7 Уметь выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений. ПК-12.8 Уметь обосновать предложения при принятии управленческих решений ПК-12.9 Уметь самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства ПК-12.10 Владеть способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений ПК-12.11 Владеть способами управления рисками и выявлять социально- экономические последствия при не рациональном управленческом решении</p>
<p>ПК-21 Способен руководить процессом внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой отчетности)</p>	<p>ПК-21.1 Организует процесс внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой отчетности) ПК-21.2 Разрабатывает внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие организацию и осуществление процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой отчетности) ПК-21.3 Распределяет полномочия, обязанности и ответственность между работниками за выполнением процедур внутреннего контроля, осуществляет проверку их выполнения</p>
<p>ПК-22 Способен руководить структурным подразделением внутреннего контроля</p>	<p>ПК-22.1 Организует работу структурного подразделения внутреннего контроля ПК-22.2 Управляет штатным персоналом структурного подразделения внутреннего контроля ПК-22.3 Планирует работу структурного подразделения ПК-22.4 Формирует завершающие документы по результатам проведения внутреннего контроля ПК-22.5 Представляет руководству самостоятельного структурного подразделения внутреннего контроля завершающие документы по результатам проведения внутреннего контроля</p>
<p>Тип задач профессиональной деятельности: финансовый</p>	
<p>ПК-13 Способен организовать и вести бухгалтерский учет</p>	<p>ПК-13.1 Принимает к учету первичные учетные документы о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта</p>

	<p>ПК-13.2 Осуществляет денежное измерение объектов бухгалтерского учета и текущую группировку фактов хозяйственной жизни</p> <p>ПК-13.3 Осуществляет итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни</p>
<p>ПК-14 Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетности экономического субъекта</p>	<p>ПК-14.1 Составляет бухгалтерскую (финансовую) отчетность</p> <p>ПК-14.2 Осуществляет внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>ПК-14.3 Ведет налоговый учет, составляет налоговые расчеты и декларации, налоговое планирование</p> <p>ПК-14.4 Проводит финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками</p> <p>ПК-14.5 Демонстрирует знания отечественных и международных нормативных документов, регламентирующих составление финансовой отчетности.</p>
<p>ПК-15 Способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и ПМР, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</p>	<p>ПК-15.1 Знать структуру показателей для формирования бюджета</p> <p>ПК-15.2 Знать особенности проведения расчетов показателей для казенных предприятий</p> <p>ПК-15.3 Знать как составляются планы финансово-хозяйственной деятельности для бюджетных и автономных учреждений</p> <p>ПК-15.4 Знать структуру бюджетной сметы</p> <p>ПК-15.5 Уметь рассчитать показатели для формирования бюджета</p> <p>ПК-15.6 Уметь составлять бюджетные сметы для казенных предприятий</p> <p>ПК-15.7 Уметь анализировать планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</p> <p>ПК-15.8 Уметь провести анализ исполнения составленного плана финансово -хозяйственной деятельности и сметы</p> <p>ПК-15.9 Владеть способами расчета показателей при формировании проекта бюджета</p> <p>ПК-15.10 Владеть навыками проверки исполнения и контроля бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</p>
<p>ПК-16 Способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p>	<p>ПК-16.1 Знать виды, пути и средства финансового планирования</p> <p>ПК-16.2 Знать систему категорий и методов, направленных на формирование работы по финансовому планированию при обеспечении взаимоотношений с органами местного самоуправления</p> <p>ПК-16.3 Знать закономерности финансового планирования</p> <p>ПК-16.4</p>

	<p>Уметь пользоваться составленным финансовым планом организации ПК-16.5</p> <p>Уметь анализировать составленный финансовый план организации ПК-16.6</p> <p>Владеть методами и средствами самостоятельного, методически обоснованного составления финансового плана</p>
<p>ПК-17 Способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p>	<p>ПК-17.1 Знать цель, задачи и структуру, регулирующую бюджетные и валютные отношения ПК-17.2 Знать методы и виды валютных отношений в области страховой и банковской деятельности ПК-17.3 Знать задачи, виды учета и контроля при налоговых отношениях в страховой и банковской деятельности ПК-17.4 Знать нормы, используемые в налоговом и бюджетном учете ПК-17.5 Знать виды страховой и банковской деятельности ПК-17.6 Уметь регулярно следовать нормам при регулировании бюджетных, налоговых и валютных отношений в деятельности банковской и страховой ПК-17.7 Уметь анализировать отдельные составные части поставленного учета банковской и страховой деятельности ПК-17.8 Уметь использовать методы, регулирующие различные виды отношений в области страховой и банковской деятельности ПК-17.9 Владеть навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности</p>
<p>ПК-19 Способен подготовить и провести внешнюю аудиторскую проверку</p>	<p>ПК-19.1 Выполняет отдельные поручения для целей аудиторского задания ПК-19.2 Выполняет аудиторские процедуры (действия) ПК-19.3 Разрабатывает и актуализирует внутренние организационно- распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность</p>
<p>ПК-20 Способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнять консультационный проект в составе группы</p>	<p>ПК-20.1 Осуществляет подготовку к выполнению внутренней аудиторской проверки в соответствии с программой внутренней аудиторской проверки ПК-20.2 Проводит процедуры внутреннего аудита и осуществляет сбор аудиторских доказательств самостоятельно или в составе группы ПК-20.3 Обобщает и систематизирует результаты внутренней аудиторской проверки в составе группы</p>
<p>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</p>	
<p>ПК-4 Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно</p>	<p>ПК-4.1 Знать принципы, законы и модели рыночной экономики ПК-4.2 Знать методы и способы отражения функциональных</p>

интерпретировать полученные результаты	<p>связей, используемые в макроэкономических моделях ПК-4.3 Уметь выявлять, анализировать и формировать существующие в экономике причинно-следственные связи. ПК-4.4 Уметь использовать формализованные экономико-математические описания реальных экономических процессов, применяемые в экономической теории. ПК-4.5 Владеть навыками обобщения информационных, статистических и аналитических материалов по экономическим вопросам. ПК-4.6 ИД-6ПК-4. Владеть методами формализованного отражения динамики макроэкономических показателей (графические построения, экономико-математические модели).</p>
ПК-7 Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально -экономических показателей	<p>ПК-7.1 Знать основные макроэкономические модели, законы, закономерности и функциональные зависимости экономических явлений, результатов и последствий деятельности субъектов макроэкономики ПК-7.2 Уметь использовать знание концептуальных макроэкономических выводов о закономерностях развития экономики в том числе о последствиях деятельности ключевых субъектов экономики. ПК-7.3 Владеть системой методов анализа экономических явлений, в том числе методами функционального анализа и экономического моделирования ПК-7.4 Владеть навыками оценки мероприятий в сфере реализации макроэкономической политики государства</p>
ПК-8 Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p>ПК-8.1 Знать основные отечественные и зарубежные источники экономической информации по текущим и фундаментальным проблемам макроэкономики. ПК-8.2 Уметь осуществлять поиск экономической статистической и эмпирической информации необходимой для проведения достоверного анализа. ПК-8.3 Уметь проводить анализ публикуемых отраслевых и национальных экономических обзоров, и отчетов с позиции теории экономики. ПК-8.4 Владеть навыками сбора и обработки информации в области социально-экономического развития с использованием современных технологий</p>

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Структура ОПОП

ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 30% общего объема программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

В соответствии с ГОС ВО структура программы бакалавриата по направлению

подготовки 38.03.01 Экономика включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.	
		в соответствии с требованиями ГОС ВО	установленный Университетом
Блок 1	Дисциплины	162 – 230	226
Блок 2	Практика	9 – 20	15
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9	9
Объем программы бакалавриата		240	240

При реализации программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин и факультативных дисциплин.

Факультативные дисциплины не включаются в объем программы бакалавриата.

### **5.2. Учебный план**

Учебный план разработан в соответствии с ГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (и другими нормативными документами) и определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин, практик, форм промежуточной и государственной итоговой аттестации.

### **5.3. Календарный учебный график**

Календарный учебный график определяет последовательность реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы).

### **5.4. Рабочие программы дисциплин**

Основная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика обеспечена рабочими программами всех учебных дисциплин, как обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Рабочие программы дисциплин учебного плана отражают планируемые результаты обучения – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Аннотации рабочих программ дисциплин и рабочих программ практик приведены в Приложении 4.

### **5.5. Практическая подготовка обучающихся**

Практическая подготовка по направлению подготовки 38.03.01 Экономика организована и осуществляется как непосредственно в Университете и его структурных подразделениях, так и в организациях, или их структурных подразделениях, осуществляющих деятельность по профилю образовательной программы (профильных организациях).

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется непрерывно, либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

При проведении практик практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

№ п/п	Наименование дисциплины / практики	Объем практической подготовки, ч.
1	Б2.В.01(У) Учебная практика (ознакомительная)	108
2	Б2.В.02(Н) Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	108
3	Б2.В.03(П) Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))	108
4	Б2.В.04(Пд) Производственная практика (преддипломная)	216
Итого часов по практической подготовке по ОПОП		540

## 5.6. Практики основной профессиональной образовательной программы

В соответствии с ГОС ВО практика является обязательной частью ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и представляет собой особый вид учебной деятельности, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

### 5.6.1. Учебная практика

**Тип практики: Учебная практика (ознакомительная)**

Объем практики: 108 часов (3 з.е.)

Цель практики: знакомство с реальной практической работой организации (учреждения); изучение и анализ организации экономического (бухгалтерского) отдела организации (учреждения); развитие навыков самостоятельного решения проблем и задач, связанных с проблематикой, выбранной специализации; овладение методикой работы, применяемой в данной организации (учреждении); применение полученных в процессе обучения знаний для подготовки и последующего анализа экономических (бухгалтерских) документов и дел.

Задачами учебной практики «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» являются:

- закрепление приобретенных теоретических знаний (акцентируя внимание на тех дисциплинах, которые являются базовыми по выбранному профилю);
- ознакомление с производственными предприятиями ПМР, их отраслевой принадлежностью и порядком организации производственного процесса предприятий;
- изучение структуры и содержания внутренних нормативных документов, регулирующих деятельность бухгалтерской службы и её специалистов, также изучение типов бухгалтерии;
- изучение форм ведения бухгалтерского учета, форм и систем оплаты труда;
- изучение порядка документирования фактов хозяйственной жизни организации, приобретение практических навыков составления первичных документов основных хозяйственных процессов;
- рассмотрение порядка бухгалтерской технологии проведения и оформления инвентаризации;
- приобретение и закрепление на практике навыков по балансовому обобщению учета;
- рассмотрение приемов использования бухгалтерской информации для эффективности деятельности предприятия, используя базовые технологии проведения анализа;
- приобретение навыков самостоятельной (индивидуальной) работы.

Учебная практика (ознакомительная) реализуется в части, формируемой участниками

образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика очной формы обучения.

По очной форме обучения в 4 семестре в части, формируемой участниками образовательных отношений,

Способы проведения практики: стационарная и/или выездная.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

ОПК-3 – Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-5 – Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

ПК-1 – Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-2 – Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

ПК-5 – Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

ПК-12 – Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Учебная практика (ознакомительная) проводится на базе Университета под руководством преподавателей кафедры «Бухгалтерского учета и аудита».

**Тип практики: Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))**

Объем практики: 108 часов (3 з.е.)

Цель практики: развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности обучающихся и формирование у них профессионального мировоззрения в области экономики, в соответствии с профилем подготовки – «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Научно-исследовательская практика проводится с целью сбора, анализа и обобщения актуального научного материала по предполагаемой теме ВКРБ, разработки оригинальных научных идей для подготовки выпускной квалификационной работы бакалавра, получения навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

Для достижения цели в процессе научно-исследовательской практики решаются частные задачи:

- формирование умения определять цель, задачи и составлять план исследования;
- ознакомление с различными этапами научно-исследовательской работы (постановка задачи исследования, литературная проработка проблемы с использованием современных информационных технологий, накопление и анализ теоретического материала, критический обзор, разработка концепций, научных подходов, формулировка выводов по итогам исследований, оформление результатов работы в виде отчета);
- формирование знаний и умений по овладению методами и методиками научного познания, исходя из задач конкретного исследования, ознакомление с различными методами научного поиска, выбор оптимальных методов исследования, соответствующих цели и задачам предполагаемой темы ВКРБ, приобретение навыков научной работы;

- изучение новейших информационных технологий, позволяющих расширить знания бакалавра и сократить сроки проведения научно- исследовательских работ;
- изучение принципов системного подхода при использовании современных методов экономического анализа, поиске, обработке и использовании теоретической и практической информации по изучаемому объекту исследования;
- приобретение навыков в постановке конкретных целей и задач научного исследования, в оценке актуальности проблемы исследования, определении объекта и предмета исследования;
- приобретение навыков обоснования научных предложений в области бухгалтерского учета, анализа и аудита;
- приобретение навыков в объективной оценке научной и практической значимости результатов выполненного исследования;
- формирование профессионально значимых качеств личности будущего бухгалтера (аудитора) и его активной научной позиции;
- взаимодействие с другими научными группами и исследованиями, формирование умения обрабатывать полученные результаты исследования, анализировать их и осмысливать;
- осознание обучающимися необходимости постоянно заниматься самообразованием, повышением своей квалификации и профессиональной культуры;
- развитие потребности в самообразовании и совершенствовании профессиональных знаний и умений;
- формирование комплексного представления о специфике деятельности аналитика-исследователя по направлению «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»;
- совершенствование умения и навыков самостоятельной научно- исследовательской деятельности бакалавра;
- овладение умениями изложения полученных результатов в виде статьи, доклада, тезисов доклада представление итогов выполненной работы в виде отчетов.

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика очной формы обучения.

По очной форме обучения в 6 семестре проводится дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Способы проведения практики: стационарная и/или выездная.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК-1 – Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ОПК-3 – Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-5 – Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

ПК-6 – Способен применять методы экономического анализа, подготовки и представления аналитических обзоров и обоснований, помогающих сформировать

профессиональное суждение при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов

ПК-15 – Способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и ПМР, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

ПК-8 – Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) проводится на базе Университета под руководством преподавателей кафедры «Бухгалтерского учета и аудита».

### **5.6.2. Производственная практика**

**Тип практики: Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))**

Объем практики: 108 часов (3 з.е.)

Цель практики:

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных обучающимися в процессе занятий;
- изучение организации, содержания, назначения учетной работы на предприятии, фактическое применение основных нормативных документов;
- расширение профессионального кругозора обучающихся;
- получение навыков работы с первичной документацией, учетными регистрами и формами финансовой отчетности;
- приобретение опыта и навыков самостоятельной работы на рабочем месте бухгалтера;
- освоение способов оценок результатов производственно-хозяйственной деятельности;
- сбор практического материала для выполнения ВКРБ;
- выработка навыков самостоятельного критического суждения о состоянии учета, обобщение передового опыта, разработка перспективных направлений их развития и совершенствования с целью последующего применения при написании ВКРБ.

Задачами производственной практики «Бухгалтерский учет» являются:

- изучить деятельность конкретной организации (учреждения, предприятия), знакомство с его основными экономическими показателями;
- изучить и описать организационно-управленческую и производственную структуры предприятия (организации);
- изучить структуру учетно-аналитического аппарата предприятия и процесс формирования хозяйственных операций;
- рассмотреть особенности бухгалтерского учета, связанные с видом экономической деятельности, размером экономического субъекта, численностью персонала и другими характеристиками;
- изучить вопросы организации учетного процесса и работы учетного аппарата;
- изучить методический, организационный и технический аспект учетной политики;
- описать отраслевые особенности бухгалтерского учета в организации;
- определить прямые и обратные связи между бухгалтерией, административными и управленческими службами;
- усвоить взаимосвязи плановой, финансовой и учетной работы предприятия;
- изучить первичную учетную документацию по отдельным участкам учета (основные средства, материалы, расчеты и т.д.);

- изучить особенности бухгалтерского программного обеспечения;
- рассмотреть содержание, назначение и использование данных регистров бухгалтерского учета для формирования отчетной информации;
- сформулировать отраслевые особенности бухгалтерского учета в организации;
- изучить содержание и порядок формирования форм бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- получить первичные навыки работы в группе (коллективе);
- сформировать выводы и предложения по результатам практики.

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика очной формы обучения.

По очной форме обучения в 7 семестре проводится дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Способы проведения практики: стационарная и/или выездная.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9 – Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-10 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-11 – Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ОПК-1 – Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ОПК-3 – Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-4 – Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

ОПК-6 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-6 – Способен применять методы экономического анализа, подготовки и представления аналитических обзоров и обоснований, помогающих сформировать профессиональное суждение при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов

ПК-9 – Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

ПК-18 – Способен использовать специальные программные продукты, применяемые для выполнения бухгалтерско-аналитических и контрольных функций в экономическом субъекте

ПК-13 – Способен организовать и вести бухгалтерский учет

ПК-14 – Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) проводится на базе сторонней организации и на базе Университета под руководством преподавателей кафедры «Бухгалтерского учета и аудита».

**Тип практики: Производственная практика (преддипломная)**

Объем практики: 216 часов (6 з.е.)

Цель практики:

– закрепление и углубление теоретических знаний, полученных обучающимися в процессе занятий;

– изучение организации, содержания, назначения учетной работы на предприятии, фактическое применение основных нормативных документов;

– расширение профессионального кругозора обучающихся;

– закрепление навыков по формированию рабочих документов аудитора и осуществлению процедуры предварительного планирования аудита;

– исследование и оценка эффективности системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля организации – базы преддипломной практики;

– проведение аудита по всем участкам учета на экономическом субъекте, являющемся базой преддипломной практики;

– приобретение навыков обобщения результатов проведенных тестов и процедур проверки по существу и обоснования научных предложений в области аудита финансово-хозяйственной деятельности организации, разработка рекомендаций по устранению нарушений и совершенствованию систем учета и внутреннего контроля;

– выработка навыков самостоятельного критического суждения о состоянии учета и экономического анализа, обобщение передового опыта, разработка перспективных направлений их развития и совершенствования;

– освоение способов оценок результатов производственно-хозяйственной деятельности;

– сбор практического материала для выполнения ВКРБ;

– разработка перспективных направлений их развития и совершенствования с целью последующего применения при написании ВКРБ.

Задачами преддипломной практики «Бухгалтерский учет» являются:

– изучить деятельность конкретной организации (учреждения, предприятия), знакомство с его основными экономическими показателями;

– изучить и описать организационно-управленческую и производственную структуры предприятия (организации);

– изучить структуру учетно-аналитического аппарата предприятия и процесс формирования хозяйственных операций;

– рассмотреть особенности бухгалтерского учета, связанные с видом экономической деятельности, размером экономического субъекта, численностью персонала и другими характеристиками;

– изучить вопросы организации учетного процесса и работы учетного аппарата;

– изучить методический, организационный и технический аспект учетной политики;

– описать отраслевые особенности бухгалтерского учета в организации;

– определить прямые и обратные связи между бухгалтерией, административными и

управленческими службами;

- усвоить взаимосвязи плановой, финансовой и учетной работы предприятия;
- собрать материалы по организации (предприятию, учреждению) в соответствии с отрабатываемыми на практике вопросами;
- провести оценку системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля экономического субъекта - базы практики;
- ознакомиться с планами (графиками) внутривозвратного контроля;
- изучить действующие формы организации аудиторского и управленческого контроля;
- изучить материалы ранее проведенных аудиторских (внешних и внутренних) проверок;
- сформулировать цель и задачи аудита по каждому конкретному участку учета;
- изучить нормативно - правовую базу аудита по каждому конкретному участку учета;
- подобрать и систематизировать источники информации и описать методические приемы аудита по каждому конкретному участку учета;
- описать порядок, методику и процедуры аудиторской проверки по каждому конкретному участку учета;
- сформулировать типичные ошибки и нарушения, выявляемые при аудиторской проверке каждого конкретного участка учета;
- подготовить отчет аудитора по каждому рассматриваемому участку аудита;
- провести глубокий экономический анализ в разрезе отдельных объектов анализа;
- подготовить письменную информацию руководству экономического субъекта по результатам проверки финансово-хозяйственной деятельности за отчетный период (год);
- подготовить аудиторское заключение;
- сформулировать предложения по совершенствованию методики проведения аудита и внедрению резервов, выявленных в результате проведенного экономического анализа в разрезе каждого участка на конкретном предприятии;
- сформировать выводы и предложения по результатам практики.
- выработать творческий, исследовательский подход к будущей профессиональной деятельности;

– приобрести навыки оценки результатов своего труда, развитие потребности в самообразовании и самосовершенствовании знаний и умений, активной жизненной позиции.

Производственная практика (преддипломная) реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика очной формы обучения.

По очной форме обучения в 8 семестре проводится дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Способы проведения практики: стационарная и/или выездная.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9 – Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-10 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-11 – Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ОПК-1 – Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ОПК-2 – Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ОПК-3 – Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-4 – Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

ОПК-6 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-3 – Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

ПК-5 – Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

ПК-6 – Способен применять методы экономического анализа, подготовки и представления аналитических обзоров и обоснований, помогающих сформировать профессиональное суждение при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов

ПК-9 – Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

ПК-18 – Способен использовать специальные программные продукты, применяемые для выполнения бухгалтерско-аналитических и контрольных функций в экономическом субъекте

ПК-11 – Способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

ПК-21 – Способен руководить процессом внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой отчетности)

ПК-22 – Способен руководить структурным подразделением внутреннего контроля

ПК-13 – Способен организовать и вести бухгалтерский учет

ПК-14 – Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетности экономического субъекта

ПК-16 – Способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

ПК-17 – Способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

ПК-19 – Способен подготовить и провести внешнюю аудиторскую проверку  
ПК-20 – Способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнять консультационный проект в составе группы

ПК-4 – Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

ПК-7 – Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Производственная практика (преддипломная) проводится на базе сторонней организаций и на базе Университета под руководством преподавателей кафедры «Бухгалтерского учета и аудита».

### **5.7. Оценочные средства**

В соответствии с требованиями ГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика разработаны фонды оценочных средств по основной профессиональной образовательной программе «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Фонды оценочных средств состоят из трех частей:

- оценочные средства промежуточной аттестации, включенные в состав рабочих программ учебных дисциплин;
- оценочные средства практики, включенные в состав рабочих программ практик;
- оценочные материалы для государственной итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, практик, предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация может завершать как изучение всего объема учебного предмета, курса, отдельной дисциплины и практики, так и их частей.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, практик.

Текущий контроль и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Фонд оценочных средств является частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы высшего образования, позволяет оценить достижение запланированных результатов обучения, способствует реализации гарантии качества образования.

ФОС является сводным документом, в котором представлены единообразно разноуровневые, компетентностно-ориентированные оценочные средства по дисциплинам, практикам ОПОП, позволяющим показать взаимосвязь планируемых (требуемых) результатов образования, формируемых компетенций и результатов обучения на этапах реализации ОПОП.

Фонды оценочных средств включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; банки тестовых заданий и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых проектов/работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Успешность выполнения заданий текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине / практике из фонда оценочных материалов обеспечивается единообразием их

структуры, которая включает в себя:

- проверяемые компетенции, индикатор(-ы) достижения компетенции, образовательные результаты;
- цель выполнения задания (четкая формулировка задания должна способствовать пониманию обучающимся необходимости выполнения задания для формирования компетенций);
- описание задания (объяснение сути выполняемого задания, его характеристика, «пошаговая» инструкция выполнения учебных действий для достижения результата, степень подробности этой инструкции зависит от сформированности учебных умений и навыков студентов);
- источники и литература, необходимые для выполнения задания (некоторые задания требуют специальных указаний и на литературу и источники);
- критерии оценивания качества и уровня выполнения задания и шкалу оценки.

Запланированные результаты обучения по каждой дисциплине и практике соотнесены с установленными в ОПОП бакалавриата индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

### **5.8. Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация (далее - «ГИА») осуществляется после освоения обучающимися в полном объеме учебного плана по основной образовательной программе.

Цель государственной итоговой аттестации заключается в установлении соответствия уровня профессиональной подготовленности выпускника к решению профессиональных задач, а также требованиям к результатам освоения программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, установленным ГОС ВО и разработанной на его основе настоящей основной образовательной программы.

В состав государственной итоговой аттестации входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы демонстрирует уровень сформированности следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-18, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-21, ПК-22, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-19, ПК-20, ПК-4, ПК-7, ПК-8.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную выпускником письменную работу, содержащую решение задачи либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности.

Примерные темы выпускных квалификационных работ содержатся в Программе государственной итоговой аттестации выпускников основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена демонстрирует уровень сформированности следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-18, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-21, ПК-22, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-19, ПК-20, ПК-4, ПК-7, ПК-8.

Примерные вопросы государственного экзамена содержатся в Программе государственной итоговой аттестации выпускников основной образовательной программы

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Выпускник основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, подтвердивший в рамках государственной итоговой аттестации необходимый уровень сформированности соответствующих компетенций, необходимых для решения профессиональных задач, завершает обучение по указанной программе уровня образования с получением диплома бакалавра.

### **5.9. Рабочая программа воспитания**

Рабочая программа воспитания бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика - это нормативный документ, который содержит характеристику основных положений воспитательной работы направленной на формирование универсальных компетенций выпускника; информацию об основных мероприятиях, направленных на развитие личности выпускника, создание условий для профессионализации и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Приднестровской Молдавской Республики, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания является компонентом основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 Экономика и представлена в Приложении 3.

## **6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Ресурсное обеспечение основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП, определяемых ГОС ВО.

### **6.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы**

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 70% численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 5% численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60% процентов численности педагогических работников ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко" и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко" на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к

целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Приднестровской Молдавской Республике) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Приднестровской Молдавской Республике).

Общее руководство научным содержанием программы бакалавриата должно осуществляться научно-педагогическим работником Организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

## **6.2. Сведения об информационно-библиотечном обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко", так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программ бакалавриата; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

## **6.3. Сведения о материально-техническом обеспечении учебного процесса**

Университет, реализующий основную ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, располагает соответствующей действующим санитарно-техническим нормам,

материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для проведения занятий всех типов, предусмотренных ОПОП, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выделяются специальные помещения (учебные аудитории). Кроме того, Университетом предусмотрены также помещения для самостоятельной работы, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и лаборатории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин в соответствии с требованиями ГОС ВО.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами, служащими для представления учебной информации студентам (столы, стулья, преподавательские кафедры, учебные настенные и интерактивные доски, стенды, учебно-наглядные материалы, раздаточные материалы). Проекционное оборудование предусмотрено для проведения лекционных занятий по всем дисциплинам учебного плана.

Для проведения занятий с использованием информационных технологий выделяются компьютерные классы, имеющие компьютеры с необходимым программным обеспечением. Требования к программному обеспечению определяются рабочими программами дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

#### **6.4. Сведения о финансовых условиях реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

#### **6.5. Характеристики социокультурной среды университета, обеспечивающий развитие социально-личностных компетенций выпускников**

Социально-культурная среда Университета способствует формированию и развитию у обучающихся активной гражданской позиции, становлению их лидерских способностей, коммуникативных и организаторских навыков, умения успешно взаимодействовать в команде. Данные качества позволяют выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке труда.

Концепцию формирования среды образовательной организации, обеспечивающую развитие социально-личностных компетенций обучающихся, определяет наличие фонда методов, технологий, способов осуществления воспитательной работы.

Воспитательные задачи Университета, вытекающие из гуманистического характера образования, приоритета общечеловеческих и нравственных ценностей, реализуются в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся. Воспитательная деятельность в университете осуществляется системно через учебный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую работу обучающихся и систему внеучебной работы по всем направлениям.

В Университете воспитательная работа является важной и неотъемлемой частью многоуровневого непрерывного образовательного процесса.

Воспитательная деятельность регламентируется нормативными документами и, в первую очередь, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, основной целью которых является социализация личности будущего

конкурентоспособного специалиста с высшим образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота. В настоящее время календарный план воспитательной работы реализуется по всем ключевым направлениям, которыми являются:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- развитие студенческого самоуправления;
- профессионально-трудовое воспитание;
- физическое воспитание;
- культурно-эстетическое воспитание;
- научная деятельность обучающихся;
- правовое воспитание;
- экологическое воспитание и др.

#### **6.6. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО**

Внутренняя независимая оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся Университета осуществляется в рамках:

- текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик, промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения проектов, а также участия в проектной деятельности;
- проведения входного контроля уровня подготовки обучающихся в начале изучения дисциплины;
- мероприятий по контролю остаточных знаний, обучающихся по ранее изученным дисциплинам;
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам;
- государственной итоговой аттестации обучающихся;
- мониторинга качества содержания образовательных программ;
- мониторинг качества учебно-методического обеспечения;
- мониторинга кадрового и материального-технического обеспечения учебного процесса;
- разработки и использования объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- мониторинга трудоустройства выпускников;
- предоставления обучающимся возможности оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом, отдельных дисциплин и практик, а также работы отдельных преподавателей (анкетирование);
- регулярного проведения процедуры самообследования университета.

Внешняя независимая оценка качества образовательной деятельности подготовки обучающихся Университета осуществляется в рамках:

- согласования ОПОП ВО с работодателями;
- прохождения процедуры государственной аккредитации;
- привлечения работодателей к оценке компетенций, полученных в ходе освоения ОПОП ВО, практической подготовки, работе государственных экзаменационных комиссий;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

#### **6.7. Условия освоения образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами**

При наличии среди обучающихся контингента из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, в силу вступают нижеизложенные особенности:

1. ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко" должен предоставить инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2. При обучении по индивидуальному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования по программе бакалавриата может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

3. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

5. Для инвалидов и лиц с ОВЗ ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко" устанавливает особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Образовательный процесс по образовательной программе для обучающихся с ОВЗ в ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко" может быть реализован в следующих формах:

- в общих учебных группах (совместно с другими обучающимися) без или с применением специализированных методов обучения;
- в специализированных учебных группах (совместно с другими обучающимися с данной нозологией) с применением специализированных методов и технических средств обучения;
- по индивидуальному плану;
- применением дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения.

При обучении по индивидуальному плану в отдельных учебных группах численность обучающихся с ОВЗ устанавливается до 10 человек.

В случае обучения, обучающихся с ОВЗ в общих учебных группах с применением специализированных методов обучения, выбор конкретной методики обучения определяется исходя из рационально-необходимых процедур обеспечения доступности образовательной услуги обучающимся с ОВЗ с учетом содержания обучения, уровня профессиональной подготовки научно-педагогических работников, методического и материально-технического обеспечения, особенностей восприятия учебной информации обучающимися с ОВЗ и т.д.

В случае обучения по индивидуальному плану обучающихся с ОВЗ начальный этап обучения по образовательной программе подразумевает включение в факультативного специализированного адаптационного модуля, предназначенного для социальной адаптации обучающихся к образовательному учреждению и конкретной образовательной программе; направленного на организацию умственного труда обучающихся с ОВЗ, выработку необходимых социальных, коммуникативных и когнитивных компетенций, овладение техническими средствами (в зависимости от нозологии), дистанционными формами и информационными технологиями обучения.

## 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ

Должность разработчика	Подпись	ФИО
Старший преподаватель кафедры «Бухгалтерский учет и аудит»		Дмитриева Н.Н.

## ПРИЛОЖЕНИЯ:

- Приложение 1. Перечень обобщённых трудовых функций.
- Приложение 2. Учебный план
- Приложение 3. Календарный график учебного процесса
- Приложение 4. Аннотации рабочих программ дисциплин и рабочих программ практик
- Приложение 5. Рабочие программы учебных дисциплин.
- Приложение 6. Рабочие программы практик.
- Приложение 7. Фонды оценочных средств дисциплин и практик.
- Приложение 8. Программа Государственной итоговой аттестации
- Приложение 9. ФОС ГИА
- Приложение 10. Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы.
- Приложение 11. Материально-техническое обеспечение.

## 8. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения	Согласовано: наименование организации- работодателя, должность, ФИО, печать
1				
2				
3				



**Приложение 1**  
*Перечень обобщённых трудовых функций*

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
08.002 Бухгалтер	В Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	В/01.6 Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности В/02.6 Внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности В/03.6 Ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование В/04.6 Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками
08.010 Внутренний аудитор	А Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта в составе группы	А/01.6 Проведение внутренней аудиторской проверки в составе группы
08.023 Аудитор	В Выполнение аудиторского задания и оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	В/01.6 Выполнение аудиторских процедур (действий) и оказание сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью
08.037 Бизнес-аналитик	D Обоснование решений	D/01.6 Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей D/02.6 Анализ, обоснование и выбор решения

## Приложение 4

### Аннотации рабочих программ дисциплин и рабочих программ практик

Индекс	Наименование и содержание разделов дисциплины / практики	Компетенции		Объем з.е./ч	Форма контроля	Семестр
		Код и наименование компетенции	Код и наименование достижений компетенции			
Б1.О.01	<b>Философия</b> Раздел 1. Многомерность феномена философии Раздел 2. Возникновение и развитие философской мысли Раздел 3. Онтология Раздел 4. Гносеология Раздел 5. Общество как предмет философского анализа Раздел 6. Человек как предмет философского анализа	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	3/108	Зачет с оценкой	2
		УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции			
Б1.О.02	<b>История России</b> Раздел 1. История как наука Раздел 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX-первой трети XIII вв. Раздел 3. Период перемен в истории Руси: государство в XIII-XV вв. Раздел 4. Противоречия в развитии России в XVI-XVII вв. – поиск выхода из затянувшегося кризиса Раздел 5. Россия в XVIII в.: эпоха преобразований Раздел 6. Российская империя в XIX - начале XX в. Раздел 7. Россия в первой половине XX в. Раздел 8. Россия во второй половине XX в. – 2022г.	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	4/144	Экзамен	1, 2
Б1.О.03	<b>Всеобщая история</b> Раздел 1. Введение во всеобщую историю Раздел 2. Древний мир Раздел 3. Средневековье Раздел 4. Новое время Раздел 5. Новейшее время	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям	2/72	Зачет	2

			Отечества; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции			
Б1.О.04	<b>Безопасность жизнедеятельности</b> Раздел 1. Введение в безопасность жизнедеятельности Раздел 2. Чрезвычайные ситуации и защита населения и территорий от их последствий Раздел 3. Экстремальные ситуации Раздел 4. Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности Раздел 5. Управление безопасностью жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; УК-8.2 Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.	2/72	Зачет с оценкой	3
Б1.О.05	<b>Основы российской государственности</b> Раздел 1. Что такое Россия Раздел 2. Российское государство – цивилизация Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации Раздел 4. Политическое устройство России Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	2/72	Зачет	1
Б1.О.06	<b>Физическая культура и спорт</b> Раздел 1. Лёгкая атлетика. Раздел 2. Спортивные игры.	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности; УК-7.2 Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.	2/72	Зачет	1
Б1.О.07	<b>Элективные курсы по физической культуре и спорту</b> Раздел 1. Базовые физкультурно-спортивные виды Раздел 2. Общая физическая подготовка	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности; УК-7.2 Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.	0/328	Зачет	2, 3, 4, 5, 6
Б1.О.08	<b>Введение в профессиональную деятельность</b> Раздел 1. Роль и значение бухгалтерского учета, анализа и аудита в хозяйственной деятельности экономических субъектов Раздел 2. Истоки бухгалтерской	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к	2/72	Зачет	1

	<p>профессии</p> <p>Раздел 3. Учебный процесс в высшей школе</p> <p>Раздел 4. Организация работы, права и обязанности студентов</p> <p>Раздел 5. Основы научной работы студентов в ВУЗе. Методика написания научных работ</p> <p>Раздел 6. Основы информации, библиотекведение и библиографии</p> <p>Раздел 7. Послевузовское образование</p>		<p>рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности;</p> <p>УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений</p>			
		<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм;</p> <p>УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач;</p> <p>УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов</p>			
		<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.;</p> <p>УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.</p>			
		<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1 Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни;</p> <p>УК-6.2 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития</p>			
Б1.О.09	<p><b>Правоведение</b></p> <p>Раздел 1. Основы теории государства</p> <p>Раздел 2. Основы теории права</p> <p>Раздел 3. Основы конституционного право</p> <p>Раздел 4. Основы гражданского права</p> <p>Раздел 5. Основы семейного права</p> <p>Раздел 6. Основы трудового права</p> <p>Раздел 7. Основы уголовного права</p> <p>Раздел 8. Административное право и административные коррупционные правонарушения.</p>	<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм;</p> <p>УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач;</p> <p>УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов</p>	2/72	Зачет	2
		<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-11.1 Знает понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации;</p> <p>УК-11.2 Выявляет и дает оценку коррупционного поведения и содействует его пресечению;</p> <p>УК-11.3 Нетерпимо относится к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону</p>			
Б1.О.10	<p><b>Психология</b></p> <p>Раздел 1. Психология как наука</p> <p>Раздел 2. Психология личности</p> <p>Раздел 3. Психология познавательных процессов</p> <p>Раздел 4. Психология общения</p>	<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1 Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>УК-9.2 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья.;</p> <p>УК-9.3 Взаимодействует с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и</p>	2/72	Зачет	1

			профессиональной сферах			
Б1.О.11	<p><b>Математика в экономике</b> Раздел 1. Системы линейных уравнений. Матрицы и определители. Раздел 2. Введение в анализ, теория пределов Раздел 3. Дифференциальное исчисление функций одной и нескольких переменных. Раздел 4. Интегральное исчисление функции одной переменной</p>	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений</p>	8/288	Экзамен, Экзамен	1, 2
Б1.О.12	<p><b>Деловое общение и документационное обеспечение управленческой деятельности</b> Раздел 1. Правовые основы делового общения. Основы устного делового общения Раздел 2. Документационное обеспечение управленческой деятельности Раздел 3. Основы устного делового общения</p>	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах), официального(ых) языка(ов) в рамках межличностного и межкультурного общения; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.</p>	3/108	Зачет с оценкой	2
Б1.О.13	<p><b>Теория вероятностей и математическая статистика</b> Раздел 1. Случайные события и их вероятности. Раздел 2. Одномерные случайные величины и законы их распределения. Раздел 3. Выборочный метод. Оценки параметров распределения. Раздел 4. Проверка статистических гипотез. Раздел 5. Основы статистического исследования зависимостей. Элементы теории корреляции. Раздел 6. Элементы теории массового обслуживания.</p>	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений</p>	3/108	Зачет с оценкой	3
Б1.О.14	<p><b>Методы оптимальных решений</b> Раздел 1. Элементы линейной алгебры. Линейное программирование. Теория двойственности. Раздел 2. Транспортные задачи. Раздел 3. Целочисленное программирование. Раздел 4. Динамическое программирование. Принцип оптимальности Беллмана. Раздел 5. Основные понятия исследований операций. Элементы процесса принятия решений и классификация задач исследования операций. Задачи исследования операций в условиях определенности, риска и неопределенности. Критерии Вальда, Гурвица, Сэвиджа и Лапласа. Раздел 6. Теория игр – теория</p>	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений</p>	3/108	Зачет с оценкой	4

	<p>принятия решений в условиях конфликтных ситуаций и противодействия.</p> <p>Раздел 7. Межотраслевой балансовый метод.</p> <p>Раздел 8. Математические модели микроэкономики.</p> <p>Раздел 9. Математические модели микроэкономики.</p> <p>Математическое моделирование поведения потребителя и производителя.</p>					
B1.O.15	<p><b>Макроэкономика</b></p> <p>Раздел 1. Макроэкономика и ее место в системе экономических знаний</p> <p>Раздел 2. Общественное воспроизводство. Схема кругооборота продукта и дохода. Система национального счетоводства.</p> <p>Раздел 3. Совокупный спрос и совокупное предложение. Равновесие в модели AD-AS.</p> <p>Раздел 4. Потребление, сбережения, инвестиции. Теория мультипликатора и акселератора.</p> <p>Раздел 5. Экономический рост и его факторы. Основные теории экономического роста</p> <p>Раздел 6. Экономический цикл, его причины, фазы и показатели</p> <p>Раздел 7. Сущность безработицы, ее показатели и основные типы</p> <p>Раздел 8. Инфляция: сущность, причины, виды, последствия. Антиинфляционная политика.</p> <p>Раздел 9. Государственное регулирование рыночной экономики.</p> <p>Раздел 10. Финансовая система и финансовая политика. Бюджет. Государственный долг.</p> <p>Раздел 11. Денежно-кредитная система. Кредит и его формы.</p> <p>Раздел 12. Современная банковская система и ее структура.</p> <p>Раздел 13. Налоговая система и проблемы ее развития</p> <p>Раздел 14. Ценные бумаги и фондовый рынок.</p> <p>Раздел 15. Социальная политика.</p> <p>Раздел 16. Мировая система рыночного хозяйства. Формы экономического сотрудничества.</p>	<p>ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p> <p>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p> <p>ПК-2 Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	<p>ОПК-1.1 Знает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ОПК-1.2 Умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ОПК-1.3 Владеет навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ОПК-3.1 Знает основы анализа и интерпретации социально-экономических процессов и явлений.;</p> <p>ОПК-3.2 Умеет анализировать и интерпретировать данные о социально-экономических процессах и явлениях.;</p> <p>ОПК-3.3 Владеет навыками анализа и интерпретации данных о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.</p> <p>ПК-2.1 Знать основную нормативно-правовую базу экономических показателей;</p> <p>ПК-2.2 Знать основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей.;</p> <p>ПК-2.3 Знать основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</p> <p>ПК-2.4 Уметь системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта;</p> <p>ПК-2.5 Уметь анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу;</p> <p>ПК-2.6 Уметь делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы;</p> <p>ПК-2.7 Владеть основами предлагаемых для расчетов типовых методик;</p> <p>ПК-2.8 Владеть действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей;</p> <p>ПК-2.9 Владеть обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего</p>	9/324	Экзамен, Курсовая работа	2

			субъекта.			
		ПК-5 Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-5.1 Знать правила организации и ведения бухгалтерского и налогового учета затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг); ПК-5.2 Знать возможные альтернативные модели организации и ведения различных видов учета затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг) с учетом выбора различных систем управления затратами.; ПК-5.3 Уметь классифицировать и оценить затраты для целей бухгалтерского, налогового и управленческого учета; ПК-5.4 Уметь на основании учетной информации определить резервы снижения затрат; ПК-5.5 Уметь определить допустимый уровень затрат и резервы их снижения на основании отчетной информации; ПК-5.6 Владеть навыками практического применения стандарт-костинга, директ-костинга, абсорбшен-костинга и других инструментов управления затратами; ПК-5.7 Владеть навыками калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)			
		ПК-6 Способен применять методы экономического анализа, подготовки и представления аналитических обзоров и обоснований, помогающих сформировать профессиональное суждение при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов	ПК-6.1 Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, их взаимосвязь и типовые методики их расчета; ПК-6.2 Адаптирует типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, относящихся к различным отраслям народного хозяйства; ПК-6.3 Применяет методы экономического анализа, подготовки и представления аналитических обзоров для принятия управленческих решений на уровне экономических субъектов; ПК-6.4 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использует полученные сведения для принятия управленческих решений; ПК-6.5 Использует отечественные и зарубежные источники информации, собирает необходимые данные, анализирует их и подготавливает информационный обзор и/или аналитический отчет			
		ПК-4 Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК-4.1 Знать принципы, законы и модели рыночной экономики; ПК-4.2 Знать методы и способы отражения функциональных связей, используемые в макроэкономических моделях; ПК-4.3 Уметь выявлять, анализировать и формировать существующие в экономике причинно-следственные связи.; ПК-4.4 Уметь использовать			

			<p>формализованные экономико-математические описания реальных экономических процессов, применяемые в экономической теории.;</p> <p>ПК-4.5 Владеть навыками обобщения информационных, статистических и аналитических материалов по экономическим вопросам.;</p> <p>ПК-4.6 ИД-6ПК-4. Владеть методами формализованного отражения динамики макроэкономических показателей (графические построения, экономико- математические модели).</p>			
		<p>ПК-7 Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>ПК-7.1 Знать основные макроэкономические модели, законы, закономерности и функциональные зависимости экономических явлений, результатов и последствий деятельности субъектов макроэкономики;</p> <p>ПК-7.2 Уметь использовать знание концептуальных макроэкономических выводов о закономерностях развития экономики в том числе о последствиях деятельности ключевых субъектов экономики.;</p> <p>ПК-7.3 Владеть системой методов анализа экономических явлений, в том числе методами функционального анализа и экономического моделирования;</p> <p>ПК-7.4 Владеть навыками оценки мероприятий в сфере реализации макроэкономической политики государства</p>			
Б1.О.16	<p><b>Микроэкономика</b> Раздел 1. Основы экономической теории Раздел 2. Микроэкономика.</p>	<p>ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p> <p>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p> <p>ПК-2 Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать</p>	<p>ОПК-1.1 Знает экономические и социально- экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ОПК-1.2 Умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ОПК-1.3 Владеет навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ОПК-3.1 Знает основы анализа и интерпретации социально-экономических процессов и явлений.;</p> <p>ОПК-3.2 Умеет анализировать и интерпретировать данные о социально- экономических процессах и явлениях.;</p> <p>ОПК-3.3 Владеет навыками анализа и интерпретации данных о социально- экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.</p> <p>ПК-2.1 Знать основную нормативно-правовую базу экономических показателей;</p> <p>ПК-2.2 Знать основные типовые методики при расчете</p>	8/288	Экзамен	1

		экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	экономических и социально-значимых показателей.; ПК-2.3 Знать основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; ПК-2.4 Уметь системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта; ПК-2.5 Уметь анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу; ПК-2.6 Уметь делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы; ПК-2.7 Владеть основами предлагаемых для расчетов типовых методик; ПК-2.8 Владеть действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей; ПК-2.9 Владеть обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта.			
		ПК-5 Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-5.1 Знать правила организации и ведения бухгалтерского и налогового учета затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг); ПК-5.2 Знать возможные альтернативные модели организации и ведения различных видов учета затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг) с учетом выбора различных систем управления затратами.; ПК-5.3 Уметь классифицировать и оценить затраты для целей бухгалтерского, налогового и управленческого учета; ПК-5.4 Уметь на основании учетной информации определить резервы снижения затрат; ПК-5.5 Уметь определить допустимый уровень затрат и резервы их снижения на основании отчетной информации; ПК-5.6 Владеть навыками практического применения стандарт-костинга, директ-костинга, абсорбшен-костинга и других инструментов управления затратами; ПК-5.7 Владеть навыками калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)			
		ПК-6 Способен применять методы экономического анализа, подготовки и представления аналитических обзоров и обоснований, помогающих сформировать профессиональное суждение при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов	ПК-6.1 Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, их взаимосвязь и типовые методики их расчета; ПК-6.2 Адаптирует типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, относящихся к различным отраслям народного хозяйства; ПК-6.3 Применяет методы экономического анализа, подготовки и представления аналитических обзоров для принятия			

			<p>управленческих решений на уровне экономических субъектов;</p> <p>ПК-6.4 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использует полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p>ПК-6.5 Использует отечественные и зарубежные источники информации, собирает необходимые данные, анализирует их и подготавливает информационный обзор и/или аналитический отчет</p>			
		<p>ПК-4 Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>ПК-4.1 Знать принципы, законы и модели рыночной экономики;</p> <p>ПК-4.2 Знать методы и способы отражения функциональных связей, используемые в макроэкономических моделях;</p> <p>ПК-4.3 Уметь выявлять, анализировать и формировать существующие в экономике причинно-следственные связи.;</p> <p>ПК-4.4 Уметь использовать формализованные экономико-математические описания реальных экономических процессов, применяемые в экономической теории.;</p> <p>ПК-4.5 Владеть навыками обобщения информационных, статистических и аналитических материалов по экономическим вопросам.;</p> <p>ПК-4.6 ИД-6ПК-4. Владеть методами формализованного отражения динамики макроэкономических показателей (графические построения, экономико- математические модели).</p>			
		<p>ПК-7 Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>ПК-7.1 Знать основные макроэкономические модели, законы, закономерности и функциональные зависимости экономических явлений, результатов и последствий деятельности субъектов макроэкономики;</p> <p>ПК-7.2 Уметь использовать знание концептуальных макроэкономических выводов о закономерностях развития экономики в том числе о последствиях деятельности ключевых субъектов экономики.;</p> <p>ПК-7.3 Владеть системой методов анализа экономических явлений, в том числе методами функционального анализа и экономического моделирования;</p> <p>ПК-7.4 Владеть навыками оценки мероприятий в сфере реализации макроэкономической политики государства</p>			
Б1.О.17	<p><b>Эконометрика</b></p> <p>Раздел 1. Возникновение и развитие эконометрики. Модели эконометрики</p> <p>Раздел 2. Парный регрессионный анализ.</p> <p>Раздел 3. Множественный регрессионный анализ.</p> <p>Раздел 4. Системы эконометрических уравнений.</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение;</p> <p>УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и</p>	2/72	Зачет	6

			чужой мыслительной деятельности; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений			
Б1.О.18	<b>Статистика</b> Раздел 1. Теория статистики. Раздел 2. Социально-экономическая статистика.	ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 Знает экономические и социально- экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; ОПК-1.2 Умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; ОПК-1.3 Владеет навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	5/180	Экзамен	3
		ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 Знает источники экономической информации, библиографические и статистические базы данных; правила сбора и работы с информацией; ОПК-2.2 Умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере; ОПК-2.3 Владеет навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере			
		ПК-1 Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-1.1 Знать основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; ПК-1.2 Знать основные варианты расчетов экономических показателей; ПК-1.3 Знать показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике; ПК-1.4 Уметь проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей; ПК-1.5 Уметь анализировать экономические и социально-экономические показатели; ПК-1.6 Уметь делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты; ПК-1.7 Владеть навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта			
		ПК-2 Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели,	ПК-2.1 Знать основную нормативно-правовую базу экономических показателей; ПК-2.2 Знать основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей.; ПК-2.3 Знать основные показатели, характеризующие деятельность			

		характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; ПК-2.4 Уметь системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта; ПК-2.5 Уметь анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу; ПК-2.6 Уметь делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы; ПК-2.7 Владеть основами предлагаемых для расчетов типовых методик; ПК-2.8 Владеть действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей; ПК-2.9 Владеть обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта.			
		ПК-3 Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПК-3.1 Знать стандарты, используемые в мировом пространстве; ПК-3.2 Знать основные стандарты, действующие в Приднестровье для предприятий и организаций; ПК-3.3 Знать базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации; ПК-3.4 Знать объективные основы составления экономических планов; ПК-3.5 Знать основы планирования, бизнес-планирования и бюджетирования; ПК-3.6 Уметь анализировать экономические разделы планов; ПК-3.7 Уметь использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов; ПК-3.8 Уметь обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана; ПК-3.9 Уметь принимать обоснованные решения и применять стандарты в профессиональной сфере; ПК-3.10 Уметь решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять их при решении созданных в организации стандартов; ПК-3.11 Уметь собирать экономическую информацию используя ее при составлении экономических разделов планов; ПК-3.12 Владеть методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации			
Б1.О.19	<b>Основы бухгалтерского учета</b> Раздел 1. История развития бухгалтерского учета Раздел 2. Сущность, виды хозяйственного учета Раздел 3. Предмет и методы бухгалтерского учета. Раздел 4. Бухгалтерский баланс и изменение в нем Раздел 5. Счета и двойная запись. Раздел 6. Документация и инвентаризация.	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач ПК-3 Способностью выполнять	ОПК-2.1 Знает источники экономической информации, библиографические и статистические базы данных; правила сбора и работы с информацией; ОПК-2.2 Умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере ПК-3.1 Знать стандарты, используемые в мировом	4/144	Экзамен	3

	<p>Раздел 7. Нормативное регулирование бухгалтерского учета.</p> <p>Раздел 8. Оценка и калькуляция</p> <p>Раздел 9. Организация бухгалтерского учета на предприятии</p> <p>Раздел 10. Формы ведения бухгалтерского учета</p> <p>Раздел 11. Бухгалтерская отчетность, ее виды и состав</p>	<p>необходимые для составления экономических разделов планов</p> <p>расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>пространстве;</p> <p>ПК-3.2 Знать основные стандарты, действующие в Приднестровье для предприятий и организаций</p>			
		<p>ПК-13 Способен организовать и вести бухгалтерский учет</p>	<p>ПК-13.1 Принимает к учету первичные учетные документы о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта;</p> <p>ПК-13.2 Осуществляет денежное измерение объектов бухгалтерского учета и текущую группировку фактов хозяйственной жизни;</p> <p>ПК-13.3 Осуществляет итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни</p>			
Б1.О.20	<p><b>Деньги. Кредит. Банки</b></p> <p>Раздел 1. Деньги и денежные отношения.</p> <p>Раздел 2. Рынок ссудных капиталов.</p> <p>Раздел 3. Банки и банковское дело.</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение;</p> <p>УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности;</p> <p>УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений</p>	6/216	Зачет, Экзамен	3, 4
		<p>ПК-17 Способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p>	<p>ПК-17.1 Знать цель, задачи и структуру, регулирующую бюджетные и валютные отношения;</p> <p>ПК-17.2 Знать методы и виды валютных отношений в области страховой и банковской деятельности;</p> <p>ПК-17.3 Знать задачи, виды учета и контроля при налоговых отношениях в страховой и банковской деятельности;</p> <p>ПК-17.4 Знать нормы, используемые в налоговом и бюджетном учете;</p> <p>ПК-17.5 Знать виды страховой и банковской деятельности;</p> <p>ПК-17.6 Уметь регулярно следовать нормам при регулировании бюджетных, налоговых и валютных отношений в деятельности банковской и страховой;</p> <p>ПК-17.7 Уметь анализировать отдельные составные части поставленного учета банковской и страховой деятельности;</p> <p>ПК-17.8 Уметь использовать методы, регулирующие различные виды отношений в области страховой и банковской деятельности;</p> <p>ПК-17.9 Владеть навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности</p>			
Б1.О.21	<p><b>История экономических учений</b></p> <p>Раздел 1. Становление экономической науки.</p> <p>Раздел 2. Развитие экономической теории в XVII-середине XIX вв.</p> <p>Раздел 3. Развитие</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение;</p> <p>УК-1.2 Применяет логические</p>	3/108	Зачет с оценкой	3

	<p>экономической теории во второй половине XIX века - начале XX века. Раздел 4. Развитие экономической теории в XX веке.</p>		<p>формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений</p>			
		<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1 Оценивает личные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни; УК-6.2 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития</p>			
		<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1 Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности; УК-7.2 Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.</p>			
<p>Б1.О.22</p>	<p><b>Маркетинг</b> Раздел 1. Маркетинг как философия рынка. Раздел 2. Управление маркетинговой деятельностью. Раздел 3. Маркетинговая среда. Раздел 4. Маркетинговые исследования. Раздел 5. Товарная политика предприятия. Раздел 6. Ценовая политика предприятий. Раздел 7. Реализация товара: каналы распределения. Раздел 8. Маркетинговые коммуникации. Раздел 9. Планирование, организация и контроль маркетинговой деятельности предприятия. Раздел 10. Контроллинг в системе маркетинга. Раздел 11. Стратегии маркетинга: современные конкурентные стратегии. Раздел 12. Международный маркетинг.</p>	<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1 Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике.; УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски; УК-10.3 Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач</p>	<p>4/144</p>	<p>Экзамен</p>	<p>6</p>
		<p>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>ОПК-3.1 Знает основы анализа и интерпретации социально-экономических процессов и явлений.; ОПК-3.2 Умеет анализировать и интерпретировать данные о социально-экономических процессах и явлениях.; ОПК-3.3 Владеет навыками анализа и интерпретации данных о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.</p>			
		<p>ПК-11 Способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>ПК-11.1 Знать основные методы решения коммуникативных задач; ПК-11.2 Знать специфику различных способов решения коммуникативных задач; ПК-11.3 Знать современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении коммуникативных задач; ПК-11.4 Уметь пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями при решении</p>			

			коммуникативных задач; ПК-11.5 Владеть навыками для самостоятельного, методически правильного решения коммуникативных задач.; ПК-11.6 Владеть техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач.			
Б1.О.23	<b>Менеджмент</b> Раздел 1 Зарождение цивилизованного менеджмента. Раздел 2. История развития учения «Менеджмент». Раздел 3. Организация как объект современного менеджмента. Раздел 4. Эффективность и качество менеджмента. Раздел 5. Основные функции и методы менеджмента. Раздел 6. Мотивация: понятие и виды Раздел 7. Коммуникативная функция менеджера. Раздел 8. Управление конфликтами, групповая динамика в менеджменте Раздел 9. Лидерство в системе менеджмента.	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.; УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.	4/144	Экзамен, Курсовая работа	3
		ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Знает основы анализа и интерпретации социально-экономических процессов и явлений.; ОПК-3.2 Умеет анализировать и интерпретировать данные о социально-экономических процессах и явлениях.; ОПК-3.3 Владеет навыками анализа и интерпретации данных о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.			
		ПК-12 Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	ПК-12.1 Знать структуру управленческих решений; ПК-12.2 Знать критерии оценки показателя социально-экономической эффективности; ПК-12.3 Знать особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества; ПК-12.4 Знать основные варианты управленческих решений.; ПК-12.5 Уметь корректно применять знания об управленческих планах; ПК-12.6 Уметь анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке планов; ПК-12.7 Уметь выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений.; ПК-12.8 Уметь обосновать предложения при принятии управленческих решений; ПК-12.9 Уметь самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства; ПК-12.10 Владеть способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений; ПК-12.11 Владеть способами управления рисками и выявлять социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении			
Б1.О.24	<b>Мировая экономика и международные экономические отношения</b> Раздел 1. Сущность и структура мирового хозяйства Раздел 2. Международное разделение труда как основа становления мировой экономики.	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 Знает источники экономической информации, библиографические и статистические базы данных; правила сбора и работы с информацией; ОПК-2.2 Умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения	4/144	Экзамен	4

	<p>Раздел 3. Международная торговля как форма международных экономических отношений.</p> <p>Раздел 4. Сущность мирового рынка и международные формы его регулирования</p> <p>Раздел 5. Международное движение капитала и его последствия для экспертов и импортеров капитала.</p> <p>Раздел 6. Сущность международной валютной системы, валютного и кредитно-финансового рынков.</p> <p>Раздел 7. Международная миграция рабочей силы и демографическое развитие мира.</p> <p>Раздел 8. Природно-ресурсный потенциал и его роль в открытой экономике.</p> <p>Раздел 9. Международное научно-техническое и производственное сотрудничество.</p> <p>Раздел 10. Международные экономические организации: их сущность и значение</p> <p>Раздел 11. Структура механизма МХ и мировой экономической порядок</p> <p>Раздел 12. Общая характеристика стран и главные экономические центры мира</p> <p>Раздел 13. Глобальные проблемы и международные экономические отношения.</p>	<p>ПК-6 Способен применять методы экономического анализа, подготовки и представления аналитических обзоров и обоснований, помогающих сформировать профессиональное суждение при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов</p> <p>ПК-4 Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> <p>ПК-7 Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях,</p>	<p>профессиональных задач в экономической сфере; ОПК-2.3 Владеет навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере</p> <p>ПК-6.1 Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, их взаимосвязь и типовые методики их расчета; ПК-6.2 Адаптирует типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, относящихся к различным отраслям народного хозяйства; ПК-6.3 Применяет методы экономического анализа, подготовки и представления аналитических обзоров для принятия управленческих решений на уровне экономических субъектов; ПК-6.4 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использует полученные сведения для принятия управленческих решений; ПК-6.5 Использует отечественные и зарубежные источники информации, собирает необходимые данные, анализирует их и подготавливает информационный обзор и/или аналитический отчет</p> <p>ПК-4.1 Знать принципы, законы и модели рыночной экономики; ПК-4.2 Знать методы и способы отражения функциональных связей, используемые в макроэкономических моделях; ПК-4.3 Уметь выявлять, анализировать и формировать существующие в экономике причинно-следственные связи.; ПК-4.4 Уметь использовать формализованные экономико-математические описания реальных экономических процессов, применяемые в экономической теории.; ПК-4.5 Владеть навыками обобщения информационных, статистических и аналитических материалов по экономическим вопросам.; ПК-4.6 ИД-6ПК-4. Владеть методами формализованного отражения динамики макроэкономических показателей (графические построения, экономико- математические модели).</p> <p>ПК-7.1 Знать основные макроэкономические модели, законы, закономерности и функциональные зависимости экономических явлений, результатов и последствий деятельности субъектов макроэкономики; ПК-7.2 Уметь использовать знание</p>			
--	---	--	---	--	--	--

		выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	концептуальных макроэкономических выводов о закономерностях развития экономики в том числе о последствиях деятельности ключевых субъектов экономики.; ПК-7.3 Владеть системой методов анализа экономических явлений, в том числе методами функционального анализа и экономического моделирования; ПК-7.4 Владеть навыками оценки мероприятий в сфере реализации макроэкономической политики государства			
Б1.О.25	<p><b>Экономика труда</b></p> <p>Раздел 1. Труд, его разновидности, составные части, формы и производительность.</p> <p>Раздел 2. Трудовые ресурсы и рынок труда</p> <p>Раздел 3. Организация и нормирование труда.</p> <p>Раздел 4. Оплата и планирование труда</p>	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	3/108	Зачет с оценкой	5
		ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Знает основы организационно- управленческих решений в профессиональной деятельности; ОПК-4.2 Умеет находить организационно- управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность; ОПК-4.3 Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; ОПК-4.4 Знать основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике			
		ПК-6 Способен применять методы экономического анализа, подготовки и представления аналитических обзоров и обоснований, помогающих сформировать профессиональное суждение при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов	ПК-6.1 Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, их взаимосвязь и типовые методики их расчета; ПК-6.2 Адаптирует типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, относящихся к различным отраслям народного хозяйства; ПК-6.3 Применяет методы экономического анализа, подготовки и представления аналитических обзоров для принятия управленческих решений на уровне экономических субъектов; ПК-6.4 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использует полученные сведения для принятия управленческих решений; ПК-6.5 Использует отечественные и зарубежные источники информации.			

			собирает необходимые данные, анализирует их и подготавливает информационный обзор и/или аналитический отчет			
Б1.О.26	<p><b>Финансы</b></p> <p>Раздел 1. Теоретические основы финансов.</p> <p>Раздел 2. Финансы страхования.</p> <p>Раздел 3. Особенности финансов хозяйствующих субъектов</p> <p>Раздел 4. Содержание и специфика государственных и муниципальных финансов</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение;</p> <p>УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности;</p> <p>УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений</p> <p>ОПК-3.1 Знает основы анализа и интерпретации социально-экономических процессов и явлений.;</p> <p>ОПК-3.2 Умеет анализировать и интерпретировать данные о социально-экономических процессах и явлениях.;</p> <p>ОПК-3.3 Владеет навыками анализа и интерпретации данных о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.</p>	6/216	Зачет с оценкой, Экзамен	4, 5
Б1.О.27	<p><b>Информационные технологии</b></p> <p>Раздел 1. Современное состояние и перспективы развития информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).</p> <p>Раздел 2. Использование современных информационно-коммуникационных технологий в экономике.</p> <p>Раздел 3. Сетевые и Интернет-технологии. Защита информации.</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение;</p> <p>УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности;</p> <p>УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений</p> <p>ОПК-5.1 Знает современные технические средства и информационные технологии;</p> <p>ОПК-5.2 Умеет использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;</p> <p>ОПК-5.3 Владеет навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий</p> <p>ОПК-6.1 Осуществляет сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p> <p>ОПК-6.2 Использует возможности MS Office для обработки и анализа экономической информации, Internet – технологии;</p> <p>ОПК-6.3 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и использует полученные сведения для принятия управленческих</p>	3/108	Зачет с оценкой	3

			<p>решений; ОПК-6.4 Использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; ОПК-6.5 Использует для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.</p>			
		ПК-9 Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<p>ПК-9.1 Знать возможности офисных программ для решения профессиональных задач; ПК-9.2 Знать технологии, с помощью которых возможны коммуникации; ПК-9.3 Уметь выбирать наиболее эффективные информационно-коммуникационные технологии для решения образовательных и профессиональных задач.; ПК-9.4 Уметь применять офисные технологии для выполнения задач исследовательского и аналитического характера; ПК-9.5 Уметь взаимодействовать с преподавателем и учебной группой для решения образовательных задач (в том числе, сетевому взаимодействию); ПК-9.6 Уметь создавать рабочие группы в сети и осуществлять управление ими; ПК-9.7 Владеть навыками работы в офисных программах и документами разного вида; ПК-9.8 Владеть аналитическими средствами обработки информации; ПК-9.9 Владеть навыками сетевой коллективной работы, рассылки сообщений и документов в группе, участия в сетевых форумах; ПК-9.10 Владеть навыками выступления перед аудиторией и обсуждению с ней результатов образовательной деятельности и профессиональных задач</p>			
		ПК-11 Способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	<p>ПК-11.1 Знать основные методы решения коммуникативных задач; ПК-11.2 Знать специфику различных способов решения коммуникативных задач; ПК-11.3 Знать современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении коммуникативных задач; ПК-11.4 Уметь пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач; ПК-11.5 Владеть навыками для самостоятельного, методически правильного решения коммуникативных задач.; ПК-11.6 Владеть техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач.</p>			
Б1.О.ДВ. 01.01	<b>Иностранный язык (английский)</b> Раздел 1. Вводный курс	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной	6/216	Экзамен	1, 2

		(ах)	коммуникации; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах), официального(ых) языка(ов) в рамках межличностного и межкультурного общения; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.			
Б1.О.ДВ. 01.02	<b>Иностранный язык (немецкий)</b> Раздел 1. Вводный курс	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах), официального(ых) языка(ов) в рамках межличностного и межкультурного общения; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.	6/216	Экзамен	1, 2
Б1.О.ДВ. 01.03	<b>Иностранный язык (французский)</b> Раздел 1. Вводный курс	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах), официального(ых) языка(ов) в рамках межличностного и межкультурного общения; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.	6/216	Экзамен	1, 2
Б1.О.ДВ. 01.04	<b>Иностранный язык (испанский)</b> Раздел 1. Вводный курс	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах), официального(ых) языка(ов) в рамках межличностного и межкультурного общения; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.	6/216	Экзамен	1, 2
Б1.О.ДВ. 02.01	<b>Деловой иностранный язык (английский)</b>	УК-4 Способен осуществлять деловую	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при	5/180	Экзамен	3, 4

	Раздел 1. Иностранный язык в сфере деловой коммуникации	коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах), официального(ых) языка(ов) в рамках межличностного и межкультурного общения; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.			
Б1.О.ДВ. 02.02	<b>Деловой иностранный язык (немецкий)</b> Раздел 1. Иностранный язык в сфере деловой коммуникации	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах), официального(ых) языка(ов) в рамках межличностного и межкультурного общения; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.	5/180	Экзамен	3, 4
Б1.О.ДВ. 02.03	<b>Деловой иностранный язык (французский)</b> Раздел 1. Иностранный язык в сфере деловой коммуникации	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах), официального(ых) языка(ов) в рамках межличностного и межкультурного общения; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.	5/180	Экзамен	3, 4
Б1.О.ДВ. 02.04	<b>Деловой иностранный язык (испанский)</b> Раздел 1. Иностранный язык в сфере деловой коммуникации	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах), официального(ых) языка(ов) в рамках межличностного и межкультурного общения; УК-4.3 Осуществляет	5/180	Экзамен	3, 4

			коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.			
Б1.В.01	<p><b>История ПМР</b> Раздел 1. Введение в Историю Приднестровья Раздел 2. Древнейшие люди на берегах Днестра (Каменный век – Великое переселение народов) Раздел 3. Приднестровские земли в эпоху Средневековья (VI – XVII вв.) Раздел 4. Приднестровье в Новое время (XVIII – начало XX вв.) Раздел 5. Приднестровье в новейшую эпоху (1917 г. – начало XXI в.)</p>	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p>	3/108	Экзамен	3
Б1.В.02	<p><b>Основы политической власти ПМР</b> Раздел 1. Приднестровское государство Обретение государственного суверенитета Раздел 2. Конституционные основы политической власти Приднестровской Молдавской Республики Раздел 3. Институты государственной власти Приднестровской Молдавской Республики Раздел 4. Местное государственное управление и местное самоуправление в Приднестровской Молдавской Республике Раздел 5. Гражданское общество: взаимодействие с государством</p>	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p>	2/72	Зачет	4
Б1.В.03	<p><b>Методы исследовательской/проектной деятельности</b> Раздел 1. Сущность и структура научно-исследовательской деятельности Раздел 2. Организация научно-исследовательской деятельности Раздел 3. Оформление и представление результатов исследования Раздел 4. Сущность и организационная структура проектной деятельности Раздел 5. Реализация метод проектов и оценка его результатов Раздел 6. Профессиональное проектирование и прогнозирование проектной деятельности</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений</p> <p>УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм; УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач; УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов</p>	3/108	Зачет с оценкой	5
Б1.В.04	<p><b>Экономическая информатика</b> Раздел 1. Введение в информатику. Информация. Системы счисления.</p>	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует	4/144	Экзамен	2

<p>Количество информации. Кодирование информации. Моделирование и формализация.</p> <p>Раздел 2. Технические средства реализации информационных процессов.</p> <p>Раздел 3. Программные средства реализации информационных процессов.</p> <p>Раздел 4. Базы данных.</p> <p>Раздел 5. Алгоритмизация и программирование.</p> <p>Раздел 6. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Защита информации.</p>	<p>применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение;</p> <p>УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности;</p> <p>УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений</p>			
	<p>ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.1 Знает современные технические средства и информационные технологии;</p> <p>ОПК-5.2 Умеет использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;</p> <p>ОПК-5.3 Владеет навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий</p>			
	<p>ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-6.1 Осуществляет сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p> <p>ОПК-6.2 Использует возможности MS Office для обработки и анализа экономической информации, Internet – технологии;</p> <p>ОПК-6.3 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и использует полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p>ОПК-6.4 Использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;</p> <p>ОПК-6.5 Использует для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.</p>			
	<p>ПК-9 Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>ПК-9.1 Знать возможности офисных программ для решения профессиональных задач;</p> <p>ПК-9.2 Знать технологии, с помощью которых возможны коммуникации;</p> <p>ПК-9.3 Уметь выбирать наиболее эффективные информационно-коммуникационные технологии для решения образовательных и профессиональных задач.;</p> <p>ПК-9.4 Уметь применять офисные технологии для выполнения задач исследовательского и аналитического характера;</p> <p>ПК-9.5 Уметь взаимодействовать с преподавателем и учебной группой для решения образовательных задач (в том числе, сетевому взаимодействию);</p> <p>ПК-9.6 Уметь создавать рабочие группы в сети и осуществлять управление ими;</p> <p>ПК-9.7 Владеть навыками работы в офисных программах и документами разного вида;</p> <p>ПК-9.8 Владеть аналитическими</p>			

			средствами обработки информации; ПК-9.9 Владеть навыками сетевой коллективной работы, рассылки сообщений и документов в группе, участия в сетевых форумах; ПК-9.10 Владеть навыками выступления перед аудиторией и обсуждению с ней результатов образовательной деятельности и профессиональных задач			
Б1.В.05	<b>Финансовые вычисления</b> Раздел 1. Методологические основы финансовых вычислений. Раздел 2. Нарастание и дисконтирование по простым процентным ставкам. Раздел 3. Сложные проценты. Раздел 4. Финансовые потоки. Ренты. Раздел 5. Анализ инвестиционных процессов. Раздел 6. Доходность финансовых операций. Раздел 7. Характеристики финансовых инструментов. Раздел 8. Элементы стохастической финансовой математики. Раздел 9. Основы валютных вычислений. Раздел 10. Расчет и анализ финансово-экономических показателей с помощью адаптивных моделей.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	3/108	Зачет с оценкой	5
Б1.В.06	<b>Налоговый учет и отчетность</b> Раздел 1. Теоретические основы налогообложения и налоговая система. Раздел 2. Налогообложение доходов физических лиц. Раздел 3. Налоги и отчисления, включаемые в себестоимость продукции (товаров), работ и услуг. Раздел 4. Налоги и сборы, уплачиваемые из прибыли. Раздел 5. Налоговые платежи, влияющие на формирование отпускной цены продукции (товаров), работ и услуг. Раздел 6. Комплексное практическое задание	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений  ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач  ПК-13 Способен организовать и вести бухгалтерский учет	УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм  ОПК-1.1 Знает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; ОПК-1.2 Умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов  ПК-13.1 Принимает к учету первичные учетные документы о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта; ПК-13.2 Осуществляет денежное измерение объектов бухгалтерского учета и текущую группировку фактов хозяйственной жизни	4/144	Экзамен	6
Б1.В.07	<b>Основы экономического анализа</b> Раздел 1. Предмет, содержание и задачи экономического анализа, его роль в системе управления предприятием. Раздел 2. Метод и методика экономического анализа. Раздел 3. Неформализованные (логические) способы обработки информации в экономическом анализе. Раздел 4. Методика факторного анализа.	ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач  ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-1.1 Знает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов  ОПК-3.1 Знает основы анализа и интерпретации социально-экономических процессов и явлений.; ОПК-3.2 Умеет анализировать и интерпретировать данные о социально-экономических процессах и явлениях.;	4/144	Экзамен	5

	<p>Раздел 5. Способы измерения влияния факторов в детерминированном факторном анализе.</p> <p>Раздел 6. Способы изучения стохастических связей в экономическом анализе.</p> <p>Раздел 7. Методика выявления и подсчета резервов в экономическом анализе.</p> <p>Раздел 8. Организация и информационное обеспечение экономического анализа.</p> <p>Раздел 9. Система комплексного экономического анализа</p> <p>Раздел 10. История и перспективы развития экономического анализа.</p>		<p>ОПК-3.3 Владеет навыками анализа и интерпретации данных о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.</p>			
		<p>ПК-1 Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>ПК-1.1 Знать основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики;</p> <p>ПК-1.2 Знать основные варианты расчетов экономических показателей;</p> <p>ПК-1.5 Уметь анализировать экономические и социально-экономические показатели;</p> <p>ПК-1.6 Уметь делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты</p>			
		<p>ПК-4 Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>ПК-4.1 Знать принципы, законы и модели рыночной экономики;</p> <p>ПК-4.2 Знать методы и способы отражения функциональных связей, используемые в макроэкономических моделях;</p> <p>ПК-4.3 Уметь выявлять, анализировать и формировать существующие в экономике причинно-следственные связи.;</p> <p>ПК-4.4 Уметь использовать формализованные экономико-математические описания реальных экономических процессов, применяемые в экономической теории.;</p> <p>ПК-4.6 ИД-6ПК-4. Владеть методами формализованного отражения динамики макроэкономических показателей (графические построения, экономико-математические модели).</p>			
<p>Б1.В.08</p>	<p><b>Бухгалтерский финансовый учет</b></p> <p>Тема 1. Учет денежных средств и расчетов.</p> <p>Тема 2. Учет основных средств и арендных операций.</p> <p>Тема 3. Учет нематериальных активов.</p> <p>Тема 4. Учет материальных ценностей.</p> <p>Тема 5. Учет труда и заработной платы.</p> <p>Тема 6. Учет выпуска и реализации продукции, работ и услуг.</p> <p>Тема 7. Учет финансовых результатов и их использование.</p> <p>Тема 8. Учет краткосрочной и долгосрочной дебиторской и кредиторской задолженности.</p> <p>Тема 9. Финансовая отчетность предприятия.</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение;</p> <p>УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности;</p> <p>УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений</p>	<p>5/180</p>	<p>Экзамен, Курсовая работа</p>	<p>4</p>
		<p>ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4.1 Знает основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-4.2 Умеет находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;</p> <p>ОПК-4.3 Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-4.4 Знать основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике</p>			
		<p>ПК-1 Способностью собрать и</p>	<p>ПК-1.1 Знать основные экономические и социально-</p>			

		<p>проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики;</p> <p>ПК-1.2 Знать основные варианты расчетов экономических показателей;</p> <p>ПК-1.3 Знать показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике;</p> <p>ПК-1.4 Уметь проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей;</p> <p>ПК-1.5 Уметь анализировать экономические и социально-экономические показатели;</p> <p>ПК-1.6 Уметь делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты;</p> <p>ПК-1.7 Владеть навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта</p>		
		<p>ПК-5 Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>ПК-5.1 Знать правила организации и ведения бухгалтерского и налогового учета затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг);</p> <p>ПК-5.2 Знать возможные альтернативные модели организации и ведения различных видов учета затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг) с учетом выбора различных систем управления затратами.;</p> <p>ПК-5.3 Уметь классифицировать и оценить затраты для целей бухгалтерского, налогового и управленческого учета;</p> <p>ПК-5.4 Уметь на основании учетной информации определить резервы снижения затрат;</p> <p>ПК-5.5 Уметь определить допустимый уровень затрат и резервы их снижения на основании отчетной информации;</p> <p>ПК-5.6 Владеть навыками практического применения стандарт-костинга, директ-костинга, абсорбшен-костинга и других инструментов управления затратами;</p> <p>ПК-5.7 Владеть навыками калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)</p>		
		<p>ПК-9 Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>ПК-9.1 Знать возможности офисных программ для решения профессиональных задач;</p> <p>ПК-9.2 Знать технологии, с помощью которых возможны коммуникации;</p> <p>ПК-9.3 Уметь выбирать наиболее эффективные информационно-коммуникационные технологии для решения образовательных и профессиональных задач.;</p> <p>ПК-9.4 Уметь применять офисные технологии для выполнения задач исследовательского и аналитического характера;</p> <p>ПК-9.5 Уметь взаимодействовать с преподавателем и учебной группой для решения образовательных задач (в том числе, сетевому взаимодействию);</p>		

			<p>ПК-9.6 Уметь создавать рабочие группы в сети и осуществлять управление ими;</p> <p>ПК-9.7 Владеть навыками работы в офисных программах и документами разного вида;</p> <p>ПК-9.8 Владеть аналитическими средствами обработки информации;</p> <p>ПК-9.9 Владеть навыками сетевой коллективной работы, рассылки сообщений и документов в группе, участия в сетевых форумах;</p> <p>ПК-9.10 Владеть навыками выступления перед аудиторией и обсуждению с ней результатов образовательной деятельности и профессиональных задач</p>			
		ПК-13 Способен организовать и вести бухгалтерский учет	<p>ПК-13.1 Принимает к учету первичные учетные документы о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта;</p> <p>ПК-13.2 Осуществляет денежное измерение объектов бухгалтерского учета и текущую группировку фактов хозяйственной жизни;</p> <p>ПК-13.3 Осуществляет итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни</p>			
		ПК-14 Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетности экономического субъекта	<p>ПК-14.1 Составляет бухгалтерскую (финансовую) отчетность;</p> <p>ПК-14.2 Осуществляет внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>ПК-14.3 Ведет налоговый учет, составляет налоговые расчеты и декларации, налоговое планирование;</p> <p>ПК-14.4 Проводит финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками;</p> <p>ПК-14.5 Демонстрирует знания отечественных и международных нормативных документов, регламентирующих составление финансовой отчетности.</p>			
Б1.В.09	<p><b>Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности</b></p> <p>Раздел 1. Методология и содержание комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности.</p> <p>Раздел 2. Внутрихозяйственный производственный анализ.</p> <p>Раздел 3. Внутрихозяйственный финансовый анализ.</p>	<p>ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p>	<p>ОПК-1.1 Знает экономические и социально- экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ОПК-1.2 Умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ОПК-1.3 Владеет навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	6/216	Экзамен, Курсовая работа	6
		ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	<p>ОПК-3.1 Знает основы анализа и интерпретации социально-экономических процессов и явлений.;</p> <p>ОПК-3.2 Умеет анализировать и интерпретировать данные о социально- экономических процессах и явлениях.;</p> <p>ОПК-3.3 Владеет навыками анализа и интерпретации данных о социально- экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-</p>			

			экономических показателей.			
		ПК-6 Способен применять методы экономического анализа, подготовки и представления аналитических обзоров и обоснований, помогающих сформировать профессиональное суждение при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов	ПК-6.1 Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, их взаимосвязь и типовые методики их расчета; ПК-6.2 Адаптирует типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, относящихся к различным отраслям народного хозяйства; ПК-6.3 Применяет методы экономического анализа, подготовки и представления аналитических обзоров для принятия управленческих решений на уровне экономических субъектов; ПК-6.4 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использует полученные сведения для принятия управленческих решений; ПК-6.5 Использует отечественные и зарубежные источники информации, собирает необходимые данные, анализирует их и подготавливает информационный обзор и/или аналитический отчет			
		ПК-16 Способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	ПК-16.1 Знать виды, пути и средства финансового планирования; ПК-16.2 Знать систему категорий и методов, направленных на формирование работы по финансовому планированию при обеспечении взаимоотношений с органами местного самоуправления; ПК-16.3 Знать закономерности финансового планирования; ПК-16.4 Уметь пользоваться составленным финансовым планом организации; ПК-16.5 Уметь анализировать составленный финансовый план организации; ПК-16.6 Владеть методами и средствами самостоятельного, методически обоснованного составления финансового плана			
		ПК-8 Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК-8.1 Знать основные отечественные и зарубежные источники экономической информации по текущим и фундаментальным проблемам макроэкономики.; ПК-8.2 Уметь осуществлять поиск экономической статистической и эмпирической информации необходимой для проведения достоверного анализа.; ПК-8.3 Уметь проводить анализ публикуемых отраслевых и национальных экономических обзоров и отчетов с позиции теории экономики.; ПК-8.4 Владеть навыками сбора и обработки информации в области социально- экономического развития с использованием современных технологий			
Б1.В.10	Лабораторный практикум по	ОПК-1 Способен	ОПК-1.1 Знает экономические и	4/144	Экзамен	5

	<p><b>бухгалтерскому учету</b> Раздел 1. Методологические основы организации бухгалтерского учета на промышленном предприятии. Раздел 2. Учет денежных средств и документов. Раздел 3. Учет расчетов. Раздел 4. Учет материалов. Раздел 5. Учет основных средств. Раздел 6. Учет нематериальных активов. Раздел 7. Учет расчетов с персоналом по оплате труда. Раздел 8. Учет готовой продукции и ее реализации. Раздел 9. Учет фондов, резервов, кредитов и займов. Раздел 10. Учет финансовых результатов и их использования. Раздел 11. Финансовая отчетность предприятия.</p>	<p>применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p> <p>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p> <p>ПК-1 Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК-3 Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p>ПК-13 Способен организовать и вести бухгалтерский учет</p> <p>ПК-14 Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетности экономического субъекта</p>	<p>социально- экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ОПК-2.1 Знает источники экономической информации, библиографические и статистические базы данных; правила сбора и работы с информацией; ОПК-2.2 Умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере; ОПК-2.3 Владеет навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере</p> <p>ПК-1.1 Знать основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; ПК-1.4 Уметь проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей; ПК-1.7 Владеть навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта</p> <p>ПК-3.1 Знать стандарты, используемые в мировом пространстве; ПК-3.2 Знать основные стандарты, действующие в Приднестровье для предприятий и организаций; ПК-3.3 Знать базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации</p> <p>ПК-13.1 Принимает к учету первичные учетные документы о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта; ПК-13.2 Осуществляет денежное измерение объектов бухгалтерского учета и текущую группировку фактов хозяйственной жизни; ПК-13.3 Осуществляет итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни</p> <p>ПК-14.1 Составляет бухгалтерскую (финансовую) отчетность; ПК-14.5 Демонстрирует знания отечественных и международных нормативных документов, регламентирующих составление финансовой отчетности.</p>			
Б1.В.11	<p><b>Контроль и ревизия</b> Раздел 1. Сущность, правовые основы и функции контроля и ревизии в системе управления. Организация контрольно-ревизионной деятельности в современных условиях. Раздел 2. Комплексная ревизия финансово-хозяйственной деятельности экономических</p>	<p>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	<p>ОПК-2.1 Знает источники экономической информации, библиографические и статистические базы данных; правила сбора и работы с информацией; ОПК-2.2 Умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в</p>	3/108	Зачет с оценкой	6

субъектов.		экономической сфере; ОПК-2.3 Владеет навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере			
	ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Знает основы организационно- управленческих решений в профессиональной деятельности; ОПК-4.2 Умеет находить организационно- управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность; ОПК-4.3 Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; ОПК-4.4 Знать основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике			
	ПК-5 Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-5.1 Знать правила организации и ведения бухгалтерского и налогового учета затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг); ПК-5.2 Знать возможные альтернативные модели организации и ведения различных видов учета затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг) с учетом выбора различных систем управления затратами.; ПК-5.3 Уметь классифицировать и оценить затраты для целей бухгалтерского, налогового и управленческого учета; ПК-5.4 Уметь на основании учетной информации определить резервы снижения затрат; ПК-5.5 Уметь определить допустимый уровень затрат и резервы их снижения на основании отчетной информации; ПК-5.6 Владеть навыками практического применения стандарт-костинга, директ- костинга, абсорбшен-костинга и других инструментов управления затратами; ПК-5.7 Владеть навыками калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)			
	ПК-10 Способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.	ПК-10.1 Знать цель и задачи создаваемой малой группы; ПК-10.2 Знать структуру экономического проекта;; ПК-10.3 Знать методы и приемы создания малой группы; ПК-10.4 Знать основные экономические показатели, используемые при расчете и подготовке экономического проекта; ПК-10.5 Уметь организовать деятельность малой группы; ПК-10.6 Уметь использовать малую группу работников при разработке экономического проекта; ПК-10.7 Уметь создавать конкретный экономический проект; ПК-10.8 Уметь анализировать разделы экономического проекта и его составляющие; ПК-10.9 Владеть навыками анализа экономического проекта; ПК-10.10 Владеть методами самоорганизации и			

			<p>профессиональными способностями при создании малой группы</p> <p>ПК-11.1 Знать основные методы решения коммуникативных задач;  ПК-11.2 Знать специфику различных способов решения коммуникативных задач;  ПК-11.3 Знать современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении коммуникативных задач;  ПК-11.4 Уметь пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач;  ПК-11.5 Владеть навыками для самостоятельного, методически правильного решения коммуникативных задач.;  ПК-11.6 Владеть техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач.</p>			
		ПК-11 Способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии				
Б1.В.12	<p><b>Бухгалтерский управленческий учет</b></p> <p>Раздел 1: Сущность управленческого учета, его цели и концепции.</p> <p>Раздел 2: Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции в системе управленческого учета.</p> <p>Раздел 3: Бюджетирование и контроль затрат на предприятии.</p> <p>Раздел 4: Управленческий учет как база для анализа и принятия управленческих решений.</p> <p>Раздел 5: Организация бухгалтерского управленческого учета на предприятии.</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-1 Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение;  УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности;  УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений</p> <p>ОПК-4.1 Знает основы организационно- управленческих решений в профессиональной деятельности;  ОПК-4.2 Умеет находить организационно- управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;  ОПК-4.3 Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;  ОПК-4.4 Знать основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике</p> <p>ПК-1.1 Знать основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики;  ПК-1.2 Знать основные варианты расчетов экономических показателей;  ПК-1.3 Знать показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике;  ПК-1.4 Уметь проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей;  ПК-1.5 Уметь анализировать экономические и социально-экономические показатели;</p>	5/180	Экзамен, Курсовая работа	5

			<p>ПК-1.6 Уметь делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты;</p> <p>ПК-1.7 Владеть навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта</p>			
		<p>ПК-3 Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>ПК-3.1 Знать стандарты, используемые в мировом пространстве;</p> <p>ПК-3.2 Знать основные стандарты, действующие в Приднестровье для предприятий и организаций;</p> <p>ПК-3.3 Знать базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации;</p> <p>ПК-3.4 Знать объективные основы составления экономических планов;</p> <p>ПК-3.5 Знать основы планирования, бизнес- планирования и бюджетирования;</p> <p>ПК-3.6 Уметь анализировать экономические разделы планов;</p> <p>ПК-3.7 Уметь использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов.;</p> <p>ПК-3.8 Уметь обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана;</p> <p>ПК-3.9 Уметь принимать обоснованные решения и применять стандарты в профессиональной сфере;</p> <p>ПК-3.10 Уметь решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять их при решении созданные в организации стандарты;</p> <p>ПК-3.11 Уметь собирать экономическую информацию используя ее при составлении экономических разделов планов;</p> <p>ПК-3.12 Владеть методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации</p>			
		<p>ПК-5 Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>ПК-5.1 Знать правила организации и ведения бухгалтерского и налогового учета затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг);</p> <p>ПК-5.2 Знать возможные альтернативные модели организации и ведения различных видов учета затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг) с учетом выбора различных систем управления затратами.;</p> <p>ПК-5.3 Уметь классифицировать и оценить затраты для целей бухгалтерского, налогового и управленческого учета;</p> <p>ПК-5.4 Уметь на основании учетной информации определить резервы снижения затрат;</p> <p>ПК-5.5 Уметь определить допустимый уровень затрат и резервы их снижения на основании отчетной информации;</p> <p>ПК-5.6 Владеть навыками практического применения стандарт-костинга, директ- костинга, абсорбшен-костинга и других инструментов управления затратами;</p> <p>ПК-5.7 Владеть навыками калькулирования себестоимости</p>			

			продукции (работ, услуг)			
		ПК-6 Способен применять методы экономического анализа, подготовки и представления аналитических обзоров и обоснований, помогающих сформировать профессиональное суждение при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов	ПК-6.1 Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, их взаимосвязь и типовые методики их расчета; ПК-6.2 Адаптирует типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, относящихся к различным отраслям народного хозяйства; ПК-6.3 Применяет методы экономического анализа, подготовки и представления аналитических обзоров для принятия управленческих решений на уровне экономических субъектов; ПК-6.4 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использует полученные сведения для принятия управленческих решений; ПК-6.5 Использует отечественные и зарубежные источники информации, собирает необходимые данные, анализирует их и подготавливает информационный обзор и/или аналитический отчет			
		ПК-13 Способен организовать и вести бухгалтерский учет	ПК-13.1 Принимает к учету первичные учетные документы о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта; ПК-13.2 Осуществляет денежное измерение объектов бухгалтерского учета и текущую группировку фактов хозяйственной жизни; ПК-13.3 Осуществляет итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни			
		ПК-14 Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетности экономического субъекта	ПК-14.1 Составляет бухгалтерскую (финансовую) отчетность; ПК-14.2 Осуществляет внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; ПК-14.3 Ведет налоговый учет, составляет налоговые расчеты и декларации, налоговое планирование; ПК-14.4 Проводит финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками; ПК-14.5 Демонстрирует знания отечественных и международных нормативных документов, регламентирующих составление финансовой отчетности.			
Б1.В.13	<b>Бухгалтерская финансовая отчетность</b> Раздел 1. Концепция бухгалтерской финансовой отчетности в ПМП и международной практике. Раздел 2. Инвентаризация. Виды, сроки проведения и результаты Раздел 3. Балансовый отчет о финансовом положении. Раздел 4. Отчет о совокупном доходе.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их	3/108	Зачет с оценкой	7

<p>Раздел 5. Отчет об изменениях в собственном капитале.</p> <p>Раздел 6. Отчет о движении денежных средств.</p> <p>Раздел 7. Примечания и приложения к бухгалтерской отчетности.</p> <p>Раздел 8. Консолидированная отчетность.</p>		противоречий и поиска достоверных суждений			
	ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	<p>ОПК-4.1 Знает основы организационно- управленческих решений в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-4.2 Умеет находить организационно- управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;</p> <p>ОПК-4.3 Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-4.4 Знать основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике</p>			
	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>ОПК-6.1 Осуществляет сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p> <p>ОПК-6.2 Использует возможности MS Office для обработки и анализа экономической информации, Internet – технологии;</p> <p>ОПК-6.3 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и использует полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p>ОПК-6.4 Использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;</p> <p>ОПК-6.5 Использует для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.</p>			
	ПК-21 Способен руководить процессом внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой отчетности)	<p>ПК-21.1 Организует процесс внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой отчетности);</p> <p>ПК-21.2 Разрабатывает внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие организацию и осуществление процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой отчетности);</p> <p>ПК-21.3 Распределяет полномочия, обязанности и ответственность между работниками за выполнением процедур внутреннего контроля, осуществляет проверку их выполнения</p>			
	ПК-13 Способен организовать и вести бухгалтерский учет	<p>ПК-13.1 Принимает к учету первичные учетные документы о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта;</p> <p>ПК-13.2 Осуществляет денежное измерение объектов бухгалтерского учета и текущую группировку фактов хозяйственной жизни;</p> <p>ПК-13.3 Осуществляет итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни</p>			
ПК-14 Способен составлять и представлять	<p>ПК-14.1 Составляет бухгалтерскую (финансовую) отчетность;</p> <p>ПК-14.2 Осуществляет внутренний</p>				

		бухгалтерскую (финансовую) отчетности экономического субъекта	контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; ПК-14.3 Ведет налоговый учет, составляет налоговые расчеты и декларации, налоговое планирование; ПК-14.4 Проводит финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками; ПК-14.5 Демонстрирует знания отечественных и международных нормативных документов, регламентирующих составление финансовой отчетности.			
Б1.В.14	<p><b>Международные стандарты финансовой отчетности</b></p> <p>Раздел 1. Основные принципы и теоретические основы МСФО.</p> <p>Раздел 2. Состав и характеристика Совета по международным стандартам финансовой отчетности (СМСФО).</p> <p>Раздел 3. Международные принципы подготовки и составления финансовой отчетности, экономическое содержание ее элементов, их оценка.</p> <p>Раздел 4. Состав, содержание и порядок представления отчетности по МСФО.</p> <p>Раздел 5. Учет активов и их обесценения.</p> <p>Раздел 6. Учет инвестиций и участия в совместной деятельности. Учет иностранной валюты.</p> <p>Раздел 7. Учет финансовых инструментов.</p> <p>Раздел 8. Представление информации о доходах и расходах компании.</p> <p>Раздел 9. Формирование резервов и финансовых результатов.</p> <p>Раздел 10. Составление финансовой отчетности компании в случае существенных изменений в условиях ее деятельности.</p> <p>Раздел 11. Консолидация финансовой отчетности.</p> <p>Раздел 12. Учет сельскохозяйственной деятельности. Раскрытие в финансовой отчетности дополнительной информации.</p>	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	4/144	Экзамен	6
		ПК-6 Способен применять методы экономического анализа, подготовки и представления аналитических обзоров и обоснований, помогающих сформировать профессиональное суждение при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов	ПК-6.1 Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, их взаимосвязь и типовые методики их расчета; ПК-6.2 Адаптирует типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, относящихся к различным отраслям народного хозяйства; ПК-6.3 Применяет методы экономического анализа, подготовки и представления аналитических обзоров для принятия управленческих решений на уровне экономических субъектов; ПК-6.4 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использует полученные сведения для принятия управленческих решений; ПК-6.5 Использует отечественные и зарубежные источники информации, собирает необходимые данные, анализирует их и готовит информационный обзор и/или аналитический отчет			
		ПК-13 Способен организовать и вести бухгалтерский учет	ПК-13.1 Принимает к учету первичные учетные документы о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта; ПК-13.2 Осуществляет денежное измерение объектов бухгалтерского учета и текущую группировку фактов хозяйственной жизни; ПК-13.3 Осуществляет итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни			
		ПК-14 Способен составлять и	ПК-14.1 Составляет бухгалтерскую (финансовую) отчетность;			

		представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетности экономического субъекта	ПК-14.2 Осуществляет внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; ПК-14.3 Ведет налоговый учет, составляет налоговые расчеты и декларации, налоговое планирование; ПК-14.4 Проводит финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками; ПК-14.5 Демонстрирует знания отечественных и международных нормативных документов, регламентирующих составление финансовой отчетности.			
Б1.В.15	<p><b>Бухгалтерское дело</b></p> <p>Раздел 1. Сущность и содержание бухгалтерского дела. Понятие, цели, объект и метод бухгалтерского дела.</p> <p>Раздел 2. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в ПМР.</p> <p>Раздел 3. Формирование профессии современного бухгалтера и аудитора.</p> <p>Раздел 4. Профессиональные организации бухгалтеров и аудиторов.</p> <p>Раздел 5. Правовой статус бухгалтерской службы, ее место и роль в структуре управления организацией.</p> <p>Раздел 6. Специфика бухгалтерского учета и внутреннего аудита в компьютерной среде.</p> <p>Раздел 7. Организация внутреннего аудита на предприятии.</p> <p>Раздел 8. Организация учетного процесса на предприятии.</p> <p>Раздел 9. Документооборот как элемент учетной политики предприятия.</p>	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	5/180	Зачет, Экзамен	7, 8
		УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах), официального(ых) языка(ов) в рамках межличностного и межкультурного общения; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.			
		ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Знает основы организационно- управленческих решений в профессиональной деятельности; ОПК-4.2 Умеет находить организационно- управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность; ОПК-4.3 Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; ОПК-4.4 Знать основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике			
		ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Осуществляет сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; ОПК-6.2 Использует возможности MS Office для обработки и анализа экономической информации, Internet – технологии; ОПК-6.3 Анализирует и			

			интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и использует полученные сведения для принятия управленческих решений; ОПК-6.4 Использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; ОПК-6.5 Использует для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.			
		ПК-21 Способен руководить процессом внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой отчетности)	ПК-21.1 Организует процесс внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой отчетности); ПК-21.2 Разрабатывает внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие организацию и осуществление процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой отчетности); ПК-21.3 Распределяет полномочия, обязанности и ответственность между работниками за выполнением процедур внутреннего контроля, осуществляет проверку их выполнения			
		ПК-22 Способен руководить структурным подразделением внутреннего контроля	ПК-22.1 Организует работу структурного подразделения внутреннего контроля; ПК-22.2 Управляет штатным персоналом структурного подразделения внутреннего контроля; ПК-22.3 Планирует работу структурного подразделения; ПК-22.4 Формирует завершающие документы по результатам проведения внутреннего контроля; ПК-22.5 Представляет руководству самостоятельного структурного подразделения внутреннего контроля завершающие документы по результатам проведения внутреннего контроля			
		ПК-13 Способен организовать и вести бухгалтерский учет	ПК-13.1 Принимает к учету первичные учетные документы о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта; ПК-13.2 Осуществляет денежное измерение объектов бухгалтерского учета и текущую группировку фактов хозяйственной жизни; ПК-13.3 Осуществляет итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни			
		ПК-14 Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетности экономического субъекта	ПК-14.1 Составляет бухгалтерскую (финансовую) отчетность; ПК-14.2 Осуществляет внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; ПК-14.3 Ведет налоговый учет, составляет налоговые расчеты и декларации, налоговое планирование; ПК-14.4 Проводит финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками;			

			ПК-14.5 Демонстрирует знания отечественных и международных нормативных документов, регламентирующих составление финансовой отчетности.			
		ПК-20 Способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнять консультационный проект в составе группы	ПК-20.1 Осуществляет подготовку к выполнению внутренней аудиторской проверки в соответствии с программой внутренней аудиторской проверки; ПК-20.2 Проводит процедуры внутреннего аудита и осуществляет сбор аудиторских доказательств самостоятельно или в составе группы; ПК-20.3 Обобщает и систематизирует результаты внутренней аудиторской проверки в составе группы			
Б1.В.16	<p><b>Учет затрат и калькулирование в отраслях экономики</b></p> <p>Раздел 1. Сущность и задачи учета в отраслях народного хозяйства.</p> <p>Раздел 2. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции в пищевой промышленности.</p> <p>Раздел 3. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции в деревообрабатывающей промышленности.</p> <p>Раздел 4. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции в металлургической промышленности).</p> <p>Раздел 5. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции в машиностроении.</p> <p>Раздел 6. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции в текстильной промышленности.</p> <p>Раздел 7. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции в швейной промышленности.</p> <p>Раздел 8: Особенности организации учета в сельском хозяйстве.</p> <p>Раздел 9. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции растениеводства.</p> <p>Раздел 10. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции животноводства.</p> <p>Раздел 11. Учет продукции растениеводства и животноводства.</p> <p>Раздел 12. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции в строительстве.</p> <p>Раздел 13. Учет затрат и калькулирование себестоимости в транспортных организациях.</p>	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	7/252	Зачет с оценкой, Экзамен	7, 8
		ПК-5 Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<p>ПК-5.1 Знать правила организации и ведения бухгалтерского и налогового учета затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг);</p> <p>ПК-5.2 Знать возможные альтернативные модели организации и ведения различных видов учета затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг) с учетом выбора различных систем управления затратами.;</p> <p>ПК-5.3 Уметь классифицировать и оценить затраты для целей бухгалтерского, налогового и управленческого учета;</p> <p>ПК-5.4 Уметь на основании учетной информации определить резервы снижения затрат;</p> <p>ПК-5.5 Уметь определить допустимый уровень затрат и резервы их снижения на основании отчетной информации;</p> <p>ПК-5.6 Владеть навыками практического применения стандарт-костинга, директ-костинга, абсорбшен-костинга и других инструментов управления затратами</p>			
		ПК-13 Способен организовать и вести бухгалтерский учет	<p>ПК-13.1 Принимает к учету первичные учетные документы о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта;</p> <p>ПК-13.2 Осуществляет денежное измерение объектов бухгалтерского учета и текущую группировку фактов хозяйственной жизни;</p> <p>ПК-13.3 Осуществляет итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни</p>			
		ПК-14 Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую)	<p>ПК-14.1 Составляет бухгалтерскую (финансовую) отчетность;</p> <p>ПК-14.2 Осуществляет внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской</p>			

		отчетности экономического субъекта	(финансовой) отчетности; ПК-14.3 Ведет налоговый учет, составляет налоговые расчеты и декларации, налоговое планирование; ПК-14.4 Проводит финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками; ПК-14.5 Демонстрирует знания отечественных и международных нормативных документов, регламентирующих составление финансовой отчетности.			
Б1.В.17	<p><b>Аудит</b></p> <p>Раздел 1. Понятие, цели и задачи аудиторской деятельности.</p> <p>Раздел 2. Организация и регулирование аудиторской деятельности.</p> <p>Раздел 3. Организация подготовки аудиторской проверки.</p> <p>Раздел 4. Планирование аудиторской проверки.</p> <p>Раздел 5. Оценка существенности и риска в процессе аудиторской деятельности.</p> <p>Раздел 6. Общие методические подходы к аудиторской проверке.</p> <p>Раздел 7. Взаимоотношения различных субъектов при проведении аудита.</p> <p>Раздел 8. Специальные аспекты аудиторской проверки.</p> <p>Раздел 9. Оценка аудитором результатов аудиторской проверки.</p> <p>Раздел 10. Аудиторское заключение.</p> <p>Раздел 11. Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала.</p> <p>Раздел 12. Аудит учетной политики экономического субъекта.</p> <p>Раздел 13. Аудит учета кассовых операций и расчетов с подотчетными лицами.</p> <p>Раздел 14. Аудит учета денежных средств на счетах в банке.</p> <p>Раздел 15. Аудит операций с основными средствами.</p> <p>Раздел 16. Аудит учета операций с нематериальными активами.</p> <p>Раздел 17. Аудит учета операций с материальными запасами.</p> <p>Раздел 18. Аудит учета инвестиций.</p> <p>Раздел 19. Аудит учета оплаты труда и соблюдения трудового законодательства.</p> <p>Раздел 20. Аудит учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг).</p> <p>Раздел 21. Аудит учета готовой продукции и ее реализации.</p> <p>Раздел 22. Аудит учета расчетных операций.</p> <p>Раздел 23. Аудит учета кредитов и займов.</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение;</p> <p>УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности;</p> <p>УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений</p>	7/252	Зачет с оценкой, Экзамен, Курсовая работа	6, 7
		<p>ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4.1 Знает основы организационно- управленческих решений в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-4.2 Умеет находить организационно- управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;</p> <p>ОПК-4.3 Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-4.4 Знать основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике</p>			
		<p>ПК-6 Способен применять методы экономического анализа, подготовки и представления аналитических обзоров и обоснований, помогающих сформировать профессиональное суждение при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов</p>	<p>ПК-6.1 Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, их взаимосвязь и типовые методики их расчета;</p> <p>ПК-6.2 Адаптирует типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, относящихся к различным отраслям народного хозяйства;</p> <p>ПК-6.3 Применяет методы экономического анализа, подготовки и представления аналитических обзоров для принятия управленческих решений на уровне экономических субъектов;</p> <p>ПК-6.4 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использует полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p>ПК-6.5 Использует отечественные и зарубежные источники информации, собирает необходимые данные, анализирует их и подготавливает</p>			

	<p>Раздел 24. Аудит учета формирования финансовых результатов и их использования.</p> <p>Раздел 25. Проверка состояния забалансового учёта при проведении аудита.</p> <p>Раздел 26. Аудит финансовой отчетности.</p> <p>Раздел 27. Контроль качества аудита.</p>		<p>информационный обзор и/или аналитический отчет</p> <p>ПК-21.1 Организует процесс внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой отчетности);</p> <p>ПК-21.2 Разрабатывает внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие организацию и осуществление процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой отчетности);</p> <p>ПК-21.3 Распределяет полномочия, обязанности и ответственность между работниками за выполнением процедур внутреннего контроля, осуществляет проверку их выполнения</p> <p>ПК-22.1 Организует работу структурного подразделения внутреннего контроля;</p> <p>ПК-22.2 Управляет штатным персоналом структурного подразделения внутреннего контроля;</p> <p>ПК-22.3 Планирует работу структурного подразделения;</p> <p>ПК-22.4 Формирует завершающие документы по результатам проведения внутреннего контроля;</p> <p>ПК-22.5 Представляет руководству самостоятельного структурного подразделения внутреннего контроля завершающие документы по результатам проведения внутреннего контроля</p> <p>ПК-19.1 Выполняет отдельные поручения для целей аудиторского задания;</p> <p>ПК-19.2 Выполняет аудиторские процедуры (действия);</p> <p>ПК-19.3 Разрабатывает и актуализирует внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность</p> <p>ПК-20.1 Осуществляет подготовку к выполнению внутренней аудиторской проверки в соответствии с программой внутренней аудиторской проверки;</p> <p>ПК-20.2 Проводит процедуры внутреннего аудита и осуществляет сбор аудиторских доказательств самостоятельно или в составе группы;</p> <p>ПК-20.3 Обобщает и систематизирует результаты внутренней аудиторской проверки в составе группы</p>			
Б1.В.ДВ.01.01	<p><b>Официальный язык (молдавский)</b></p> <p>Раздел 1. Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики</p> <p>Раздел 2. Стили языка и речи</p>	<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации;</p> <p>УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах), официального(ых) языка(ов) в рамках межличностного и</p>	3/108	Зачет с оценкой	1

			межкультурного общения; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.			
Б1.В.ДВ. 01.02	<b>Официальный язык (украинский)</b> Раздел 1. Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики Раздел 2. Стили языка и речи	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах), официального(ых) языка(ов) в рамках межличностного и межкультурного общения; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.	3/108	Зачет с оценкой	1
Б1.В.ДВ. 02.01	<b>Информационные системы в экономике</b> Раздел 1. Основы построения информационных систем финансовых и банковских расчётов. Раздел 2. Системы классификации и кодирования. Раздел 3. Предметно-ориентированные информационные системы. Раздел 4. Информационная среда бизнеса. Раздел 5. Информационная безопасность систем финансовых и банковских расчётов. Раздел 6. Моделирование в информационных системах.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач  ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач  ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений  ОПК-5.1 Знает современные технические средства и информационные технологии; ОПК-5.2 Умеет использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; ОПК-5.3 Владеет навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий  ОПК-6.1 Осуществляет сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; ОПК-6.2 Использует возможности MS Office для обработки и анализа экономической информации, Internet – технологии; ОПК-6.3 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и использует полученные сведения для принятия управленческих решений; ОПК-6.4 Использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;	3/108	Зачет с оценкой	5

			ОПК-6.5 Использует для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.			
		ПК-9 Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-9.1 Знать возможности офисных программ для решения профессиональных задач; ПК-9.2 Знать технологии, с помощью которых возможны коммуникации; ПК-9.3 Уметь выбирать наиболее эффективные информационно-коммуникационные технологии для решения образовательных и профессиональных задач.; ПК-9.4 Уметь применять офисные технологии для выполнения задач исследовательского и аналитического характера; ПК-9.5 Уметь взаимодействовать с преподавателем и учебной группой для решения образовательных задач (в том числе, сетевому взаимодействию); ПК-9.6 Уметь создавать рабочие группы в сети и осуществлять управление ими; ПК-9.7 Владеть навыками работы в офисных программах и документами разного вида; ПК-9.8 Владеть аналитическими средствами обработки информации; ПК-9.9 Владеть навыками сетевой коллективной работы, рассылки сообщений и документов в группе, участия в сетевых форумах; ПК-9.10 Владеть навыками выступления перед аудиторией и обсуждению с ней результатов образовательной деятельности и профессиональных задач			
Б1.В.ДВ.02.02	<p><b>Автоматизированные информационные системы</b></p> <p>Раздел 1. Информационные процессы в экономике.</p> <p>Раздел 2. Автоматизированные информационные системы.</p> <p>Раздел 3. Информационная модель предприятия</p> <p>Автоматизированное рабочее место – средство автоматизации работы конечного пользователя.</p> <p>Раздел 4. Информационное обеспечение экономических информационных систем и технологий.</p> <p>Раздел 5. Технологическое обеспечение экономических информационных систем и АРМ конечного пользователя.</p> <p>Раздел 6. Современные информационные системы на предприятиях.</p> <p>Раздел 7. Анализ рынка систем автоматизации и их сравнительные характеристики.</p> <p>Раздел 8. Автоматизированные информационные технологии в экономике.</p> <p>Раздел 9. Защита информации в экономических информационных системах.</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной</p>	<p>УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение;</p> <p>УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности;</p> <p>УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений</p> <p>ОПК-5.1 Знает современные технические средства и информационные технологии;</p> <p>ОПК-5.2 Умеет использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;</p> <p>ОПК-5.3 Владеет навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий</p> <p>ОПК-6.1 Осуществляет сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p> <p>ОПК-6.2 Использует возможности MS Office для обработки и анализа экономической информации, Internet – технологии;</p>	3/108	Зачет с оценкой	5

		деятельности	ОПК-6.3 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и использует полученные сведения для принятия управленческих решений; ОПК-6.4 Использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; ОПК-6.5 Использует для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.			
		ПК-9 Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-9.1 Знать возможности офисных программ для решения профессиональных задач; ПК-9.2 Знать технологии, с помощью которых возможны коммуникации; ПК-9.3 Уметь выбирать наиболее эффективные информационно-коммуникационные технологии для решения образовательных и профессиональных задач.; ПК-9.4 Уметь применять офисные технологии для выполнения задач исследовательского и аналитического характера; ПК-9.5 Уметь взаимодействовать с преподавателем и учебной группой для решения образовательных задач (в том числе, сетевому взаимодействию); ПК-9.6 Уметь создавать рабочие группы в сети и осуществлять управление ими; ПК-9.7 Владеть навыками работы в офисных программах и документами разного вида; ПК-9.8 Владеть аналитическими средствами обработки информации; ПК-9.9 Владеть навыками сетевой коллективной работы, рассылки сообщений и документов в группе, участия в сетевых форумах; ПК-9.10 Владеть навыками выступления перед аудиторией и обсуждению с ней результатов образовательной деятельности и профессиональных задач			
Б1.В.ДВ. 02.03	<b>Бухгалтерские информационные системы</b> Раздел 1. Общие сведения об информационных системах. Раздел 2. Классы систем бухгалтерского учета. Раздел 3. Информационные технологии и их базовое программное обеспечение. Раздел 4. Налоговый учет в автоматизированных системах бухгалтерского учета Раздел 5. Банковские информационные системы.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку обоснованное решение; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	3/108	Зачет с оценкой	5
		ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных	ОПК-5.1 Знает современные технические средства и информационные технологии; ОПК-5.3 Владеет навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных			

		задач	технологий			
		ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Осуществляет сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; ОПК-6.2 Использует возможности MS Office для обработки и анализа экономической информации, Internet – технологии; ОПК-6.3 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и использует полученные сведения для принятия управленческих решений; ОПК-6.4 Использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; ОПК-6.5 Использует для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.			
		ПК-9 Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-9.1 Знать возможности офисных программ для решения профессиональных задач; ПК-9.2 Знать технологии, с помощью которых возможны коммуникации; ПК-9.3 Уметь выбирать наиболее эффективные информационно-коммуникационные технологии для решения образовательных и профессиональных задач.; ПК-9.4 Уметь применять офисные технологии для выполнения задач исследовательского и аналитического характера; ПК-9.5 Уметь взаимодействовать с преподавателем и учебной группой для решения образовательных задач (в том числе, сетевому взаимодействию); ПК-9.6 Уметь создавать рабочие группы в сети и осуществлять управление ими; ПК-9.7 Владеть навыками работы в офисных программах и документами разного вида; ПК-9.8 Владеть аналитическими средствами обработки информации; ПК-9.9 Владеть навыками сетевой коллективной работы, рассылки сообщений и документов в группе, участия в сетевых форумах; ПК-9.10 Владеть навыками выступления перед аудиторией и обсуждению с ней результатов образовательной деятельности и профессиональных задач			
Б1.В.ДВ. 03.01	<b>Аудиторское право</b> Раздел 1. Предмет и метод Аудиторского права. Организационные основы аудита в ПМР. Раздел 2. Обязательный аудит. Сопутствующие виды аудиторских услуг. Раздел 3. Аттестация аудиторских услуг. Раздел 4. Контроль качества аудита. Стандарты деятельности аудиторской деятельности. Договор на проведение	ПК-1 Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-1.1 Знать основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; ПК-1.2 Знать основные варианты расчетов экономических показателей; ПК-1.3 Знать показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике;	2/72	Зачет	4

	аудиторской проверки. Планирование аудита. Раздел 5. Аудиторские доказательства. Аудиторское заключение. Раздел 6 Аудит общих документов организации. Аудит отчётности хозяйствующего субъекта. Налоговый аудит.		ПК-1.4 Уметь проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей			
		ПК-2 Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	ПК-2.1 Знать основную нормативно-правовую базу экономических показателей; ПК-2.2 Знать основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей.; ПК-2.3 Знать основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; ПК-2.4 Уметь системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта			
		ПК-3 Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПК-3.1 Знать стандарты, используемые в мировом пространстве; ПК-3.2 Знать основные стандарты, действующие в Приднестровье для предприятий и организаций; ПК-3.3 Знать базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации; ПК-3.4 Знать объективные основы составления экономических планов; ПК-3.5 Знать основы планирования, бизнес- планирования и бюджетирования			
		ПК-5 Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-5.1 Знать правила организации и ведения бухгалтерского и налогового учета затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг); ПК-5.2 Знать возможные альтернативные модели организации и ведения различных видов учета затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг) с учетом выбора различных систем управления затратами.; ПК-5.3 Уметь классифицировать и оценить затраты для целей бухгалтерского, налогового и управленческого учета; ПК-5.4 Уметь на основании учетной информации определить резервы снижения затрат; ПК-5.5 Уметь определить допустимый уровень затрат и резервы их снижения на основании отчетной информации; ПК-5.6 Владеть навыками практического применения стандарт-костинга, директ-костинга, абсорбшен-костинга и других инструментов управления затратами			
		ПК-4 Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК-4.1 Знать принципы, законы и модели рыночной экономики; ПК-4.2 Знать методы и способы отражения функциональных связей, используемые в макроэкономических моделях; ПК-4.3 Уметь выявлять, анализировать и формировать существующие в экономике причинно-следственные связи.			
Б1.В.ДВ.03.02	<b>Страховое право</b> Раздел 1. Общая часть Страхование: сущность и характер страховых отношений, его экономическое и правовое содержание.	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из	УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм; УК-2.2 Оценивает вероятные риски	2/72	Зачет	4

	<p>основные понятия и классификация. Понятие, предмет и метод страхового права. Государственное регулирование страхования в ПМР и РФ. Особенности правового регулирования страхования за рубежом. Договор страхования — основа возникновения и реализации страховых правоотношений. Организационно-правовые основы личного страхования. Раздел 2. Специальная часть Страхование имущества юридических и физических лиц. Организационно-правовые основы страхования гражданской ответственности. Страхование предпринимательских рисков. Страховые споры и их разрешение.</p>	<p>действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач; УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов</p>			
<p>Б1.В.ДВ. 03.03</p>	<p><b>Налоговое право</b> Раздел 1. Общая часть. Основы теории налогового права. Понятие и система налогов. Правовой институт участников налоговых отношений. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов. Налоговый контроль. Налоговые правонарушения. Способы защиты прав налогоплательщиков Раздел 2. Специальная часть. Система республиканских налогов. Система местных налогов.</p>	<p>ПК-2 Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	<p>ПК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм; УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач; УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов</p>	<p>2/72</p>	<p>Зачет</p>
		<p>ПК-2 Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	<p>ПК-2.1 Знать основную нормативно-правовую базу экономических показателей; ПК-2.2 Знать основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей.; ПК-2.3 Знать основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; ПК-2.4 Уметь системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта; ПК-2.5 Уметь анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу; ПК-2.6 Уметь делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы; ПК-2.7 Владеть основами предлагаемых для расчетов типовых методик; ПК-2.8 Владеть действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей; ПК-2.9 Владеть обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта.</p>			<p>4</p>

			предлагаемых для расчетов типовых методик; ПК-2.8 Владеть действующей нормативно- правовой базой используемой для расчетов экономических показателей; ПК-2.9 Владеть обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта.			
Б1.В.ДВ. 04.01	<p><b>Учет на предприятиях малого бизнеса</b></p> <p>Раздел 1. Сущность и роль малого бизнеса в экономике</p> <p>Раздел 2. Специальный налоговый режим – о самозанятых лицах</p> <p>Раздел 3. Специальный налоговый режим – патентная система налогообложения</p> <p>Раздел 4. Специальный налоговый режим – упрощенная система налогообложения</p> <p>Раздел 5. Особенности ведения бухгалтерского учета и отчетности на малых предприятиях, применяющих упрощенную систему налогообложения (УСН)</p> <p>Раздел 6. Особенности применения специальных налоговых режимов и ведения бухгалтерского учета субъектами малого предпринимательства в Российской Федерации</p>	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	3/108	Зачет с оценкой	7
		ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.2 Умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере			
		ПК-13 Способен организовать и вести бухгалтерский учет	ПК-13.1 Принимает к учету первичные учетные документы о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта; ПК-13.2 Осуществляет денежное измерение объектов бухгалтерского учета и текущую группировку фактов хозяйственной жизни; ПК-13.3 Осуществляет итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни			
Б1.В.ДВ. 04.02	<p><b>Контроллинг</b></p> <p>Раздел 1. Введение в контроллинг. Контроллинг как информационная система управления развитием предприятия. Практические аспекты применения контроллинга.</p> <p>Раздел 2. Прикладной контроллинг. Контроллинг маркетинга. Контроллинг обеспечения ресурсами. Контроллинг мотивации труда. Контроллинг безубыточности развития предприятия. Контроллинг инвестиций и инновационных процессов. Инвестиционные риски.</p>	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.3 Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	3/108	Зачет с оценкой	7
		ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 Знает экономические и социально- экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; ОПК-1.2 Умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов			
		ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно- управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Знает основы организационно- управленческих решений в профессиональной деятельности			
		ПК-1 Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих	ПК-1.1 Знать основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики			

		<p>субъектов</p> <p>ПК-6 Способен применять методы экономического анализа, подготовки и представления аналитических обзоров и обоснований, помогающих сформировать профессиональное суждение при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов</p>	<p>ПК-6.5 Использует отечественные и зарубежные источники информации, собирает необходимые данные, анализирует их и подготавливает информационный обзор и/или аналитический отчет</p>			
Б1.В.ДВ. 05.01	<p><b>Бухгалтерский учет в бюджетных организациях</b></p> <p>Раздел 1. Основы бюджетного устройства и организации бухгалтерского учета в бюджетных организациях.</p> <p>Раздел 2. Учет нефинансовых и финансовых активов.</p> <p>Раздел 3. Учет расчетов, обязательств и санкционированных расходов.</p> <p>Раздел 4. Финансовая отчетность бюджетных организаций</p>	<p>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	<p>ОПК-2.1 Знает источники экономической информации, библиографические и статистические базы данных; правила сбора и работы с информацией;</p> <p>ОПК-2.2 Умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере;</p> <p>ОПК-2.3 Владеет навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере</p>	3/108	Зачет с оценкой	7
		<p>ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4.1 Знает основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-4.3 Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-4.4 Знать основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике</p>			
		<p>ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.1 Знает современные технические средства и информационные технологии;</p> <p>ОПК-5.2 Умеет использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;</p> <p>ОПК-5.3 Владеет навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий</p>			
		<p>ПК-3 Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>ПК-3.1 Знать стандарты, используемые в мировом пространстве;</p> <p>ПК-3.2 Знать основные стандарты, действующие в Приднестровье для предприятий и организаций;</p> <p>ПК-3.3 Знать базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации;</p> <p>ПК-3.4 Знать объективные основы составления экономических планов;</p> <p>ПК-3.5 Знать основы планирования, бизнес-планирования и бюджетирования;</p> <p>ПК-3.6 Уметь анализировать экономические разделы планов;</p> <p>ПК-3.7 Уметь использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов.;</p>			

			<p>ПК-3.8 Уметь обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана;</p> <p>ПК-3.9 Уметь принимать обоснованные решения и применять стандарты в профессиональной сфере;</p> <p>ПК-3.10 Уметь решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять их при решении созданные в организации стандарты;</p> <p>ПК-3.11 Уметь собирать экономическую информацию используя ее при составлении экономических разделов планов;</p> <p>ПК-3.12 Владеть методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации</p>			
		ПК-11 Способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	<p>ПК-11.1 Знать основные методы решения коммуникативных задач;</p> <p>ПК-11.2 Знать специфику различных способов решения коммуникативных задач;</p> <p>ПК-11.3 Знать современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении коммуникативных задач;</p> <p>ПК-11.4 Уметь пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач;</p> <p>ПК-11.5 Владеть навыками для самостоятельного, методически правильного решения коммуникативных задач.;</p> <p>ПК-11.6 Владеть техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач.</p>			
		ПК-14 Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетности экономического субъекта	<p>ПК-14.1 Составляет бухгалтерскую (финансовую) отчетность;</p> <p>ПК-14.2 Осуществляет внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>ПК-14.3 Ведет налоговый учет, составляет налоговые расчеты и декларации, налоговое планирование;</p> <p>ПК-14.4 Проводит финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками;</p> <p>ПК-14.5 Демонстрирует знания отечественных и международных нормативных документов, регламентирующих составление финансовой отчетности.</p>			
		ПК-15 Способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и ПМР, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	<p>ПК-15.1 Знать структуру показателей для формирования бюджета;</p> <p>ПК-15.2 Знать особенности проведения расчетов показателей для казенных предприятий;</p> <p>ПК-15.3 Знать как составляются планы финансово-хозяйственной деятельности для бюджетных и автономных учреждений;</p> <p>ПК-15.4 Знать структуру бюджетной сметы;</p> <p>ПК-15.5 Уметь рассчитать показатели для формирования бюджета;</p> <p>ПК-15.6 Уметь составлять бюджетные сметы для казенных</p>			

			<p>предприятий;</p> <p>ПК-15.7 Уметь анализировать планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;</p> <p>ПК-15.8 Уметь провести анализ исполнения составленного плана финансово- хозяйственной деятельности и сметы;</p> <p>ПК-15.9 Владеть способами расчета показателей при формировании проекта бюджета;</p> <p>ПК-15.10 Владеть навыками проверки исполнения и контроля бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</p>			
		ПК-17 Способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	<p>ПК-17.1 Знать цель, задачи и структуру, регулирующую бюджетные и валютные отношения;</p> <p>ПК-17.2 Знать методы и виды валютных отношений в области страховой и банковской деятельности;</p> <p>ПК-17.3 Знать задачи, виды учета и контроля при налоговых отношениях в страховой и банковской деятельности;</p> <p>ПК-17.4 Знать нормы, используемые в налоговом и бюджетном учете;</p> <p>ПК-17.5 Знать виды страховой и банковской деятельности;</p> <p>ПК-17.6 Уметь регулярно следовать нормам при регулировании бюджетных, налоговых и валютных отношений в деятельности банковской и страховой;</p> <p>ПК-17.7 Уметь анализировать отдельные составные части поставленного учета банковской и страховой деятельности;</p> <p>ПК-17.8 Уметь использовать методы, регулирующие различные виды отношений в области страховой и банковской деятельности;</p> <p>ПК-17.9 Владеть навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности</p>			
Б1.В.ДВ.05.02	<p><b>Анализ финансовой отчетности</b></p> <p>Раздел 1. Финансовая отчетность – основа анализа финансового состояния организации.</p> <p>Раздел 2. Балансовый отчет о финансовом состоянии и его анализ.</p> <p>Раздел 3. Отчет о совокупном доходе и его анализ.</p> <p>Раздел 4. Отчет о движении денежных средств и его анализ.</p> <p>Раздел 5. Отчет об изменениях в собственном капитале и его анализ.</p> <p>Раздел 6. Анализ информации, содержащейся в Примечаниях к финансовой отчетности.</p> <p>Раздел 7. Расчет и анализ финансовых коэффициентов</p> <p>Раздел 8. Некоторые аспекты анализа финансовой отчетности.</p>	<p>ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p> <p>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>ОПК-1.1 Знает экономические и социально- экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ОПК-1.2 Умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ОПК-1.3 Владеет навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ОПК-3.1 Знает основы анализа и интерпретации социально-экономических процессов и явлений.;</p> <p>ОПК-3.2 Умеет анализировать и интерпретировать данные о социально- экономических</p>	3/108	Зачет с оценкой	7

			<p>процессах и явлениях.; ОПК-3.3 Владеет навыками анализа и интерпретации данных о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.</p>			
		<p>ПК-6 Способен применять методы экономического анализа, подготовки и представления аналитических обзоров и обоснований, помогающих сформировать профессиональное суждение при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов</p>	<p>ПК-6.1 Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, их взаимосвязь и типовые методики их расчета; ПК-6.2 Адаптирует типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, относящихся к различным отраслям народного хозяйства; ПК-6.3 Применяет методы экономического анализа, подготовки и представления аналитических обзоров для принятия управленческих решений на уровне экономических субъектов; ПК-6.4 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использует полученные сведения для принятия управленческих решений; ПК-6.5 Использует отечественные и зарубежные источники информации, собирает необходимые данные, анализирует их и подготавливает информационный обзор и/или аналитический отчет</p>			
		<p>ПК-14 Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетности экономического субъекта</p>	<p>ПК-14.1 Составляет бухгалтерскую (финансовую) отчетность; ПК-14.2 Осуществляет внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; ПК-14.3 Ведет налоговый учет, составляет налоговые расчеты и декларации, налоговое планирование; ПК-14.4 Проводит финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками; ПК-14.5 Демонстрирует знания отечественных и международных нормативных документов, регламентирующих составление финансовой отчетности.</p>			
Б1.В.ДВ.06.01	<p><b>Управленческий анализ в отраслях экономики</b> Раздел 1. Организация и задачи управленческого анализа в отраслях экономики. Раздел 2. Анализ производства продукции растениеводства. Раздел 3. Анализ производства продукции животноводства. Раздел 4. Анализ использования земельных ресурсов сельскохозяйственного предприятия. Раздел 5. Анализ обеспеченности сельскохозяйственных предприятий основными</p>	<p>ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p>	<p>ОПК-1.1 Знает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; ОПК-1.2 Умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; ОПК-1.3 Владеет навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность</p>	4/144	Экзамен	7

	<p>средствами производства и эффективности их использования.</p> <p>Раздел 6. Анализ обеспеченности сельскохозяйственных трудовыми ресурсами и эффективности их использования</p> <p>Раздел 7. Анализ себестоимости сельскохозяйственной продукции.</p> <p>Раздел 8. Анализ товарооборота в торговой деятельности и общественном питании.</p> <p>Раздел 9. Анализ издержек обращения, валового дохода и прибыли в торговой деятельности и общественном питании.</p> <p>Раздел 10. Особенности анализа деятельности строительных предприятий.</p> <p>Раздел 11. Особенности анализа деятельности автотранспортного предприятия.</p>	<p>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>хозяйствующих субъектов</p> <p>ОПК-3.1 Знает основы анализа и интерпретации социально-экономических процессов и явлений.;</p> <p>ОПК-3.2 Умеет анализировать и интерпретировать данные о социально-экономических процессах и явлениях.;</p> <p>ОПК-3.3 Владеет навыками анализа и интерпретации данных о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.</p>			
		<p>ПК-6 Способен применять методы экономического анализа, подготовки и представления аналитических обзоров и обоснований, помогающих сформировать профессиональное суждение при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов</p>	<p>ПК-6.1 Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, их взаимосвязь и типовые методики их расчета;</p> <p>ПК-6.2 Адаптирует типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, относящихся к различным отраслям народного хозяйства;</p> <p>ПК-6.3 Применяет методы экономического анализа, подготовки и представления аналитических обзоров для принятия управленческих решений на уровне экономических субъектов;</p> <p>ПК-6.4 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использует полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p>ПК-6.5 Использует отечественные и зарубежные источники информации, собирает необходимые данные, анализирует их и подготавливает информационный обзор и/или аналитический отчет</p>			
Б1.В.ДВ.06.02	<p><b>Инвестиционный анализ</b></p> <p>Раздел 1. Понятие, содержание, концепции инвестиционного анализа.</p> <p>Раздел 2. Методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов.</p> <p>Раздел 3. Финансирование инвестиционных проектов.</p> <p>Раздел 4. Анализ уровня рисков инвестиционных проектов.</p> <p>Раздел 5. Принятие решений по финансовым инвестициям.</p>	<p>ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p>	<p>ОПК-1.1 Знает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ОПК-1.2 Умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ОПК-1.3 Владеет навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	4/144	Экзамен	7
		<p>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>ОПК-3.1 Знает основы анализа и интерпретации социально-экономических процессов и явлений.;</p> <p>ОПК-3.2 Умеет анализировать и интерпретировать данные о социально-экономических процессах и явлениях.;</p> <p>ОПК-3.3 Владеет навыками анализа</p>			

			и интерпретации данных о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.			
		ПК-6 Способен применять методы экономического анализа, подготовки и представления аналитических обзоров и обоснований, помогающих сформировать профессиональное суждение при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов	ПК-6.1 Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, их взаимосвязь и типовые методики их расчета; ПК-6.2 Адаптирует типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, относящихся к различным отраслям народного хозяйства; ПК-6.3 Применяет методы экономического анализа, подготовки и представления аналитических обзоров для принятия управленческих решений на уровне экономических субъектов; ПК-6.4 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использует полученные сведения для принятия управленческих решений; ПК-6.5 Использует отечественные и зарубежные источники информации, собирает необходимые данные, анализирует их и подготавливает информационный обзор и/или аналитический отчет			
		ПК-12 Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	ПК-12.1 Знать структуру управленческих решений; ПК-12.2 Знать критерии оценки показателя социально-экономической эффективности; ПК-12.3 Знать особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества; ПК-12.4 Знать основные варианты управленческих решений.; ПК-12.5 Уметь корректно применять знания об управленческих планах; ПК-12.6 Уметь анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке планов; ПК-12.7 Уметь выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений.; ПК-12.8 Уметь обосновать предложения при принятии управленческих решений; ПК-12.9 Уметь самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства; ПК-12.10 Владеть способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений; ПК-12.11 Владеть способами управления рисками и выявлять социально-экономические последствия при не рациональном			

			управленческом решении			
Б1.В.ДВ. 07.01	<b>Финансовый риск-анализ</b> Раздел 1. Риск как экономическая категория, его сущность. Раздел 2. Классификация рисков. Раздел 3. Управление финансовыми рисками в организации. Раздел 4. Методы выявления риска. Раздел 5. Оценка вероятности неблагоприятных событий. Раздел 6. Качественный анализ финансовых рисков. Раздел 7. Количественный анализ финансовых рисков. Раздел 8. Пути снижения степени риска.	ПК-1 Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-1.1 Знать основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; ПК-1.2 Знать основные варианты расчетов экономических показателей; ПК-1.3 Знать показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике; ПК-1.4 Уметь проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей; ПК-1.5 Уметь анализировать экономические и социально-экономические показатели; ПК-1.6 Уметь делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты; ПК-1.7 Владеть навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта	2/72	Зачет	8
		ПК-2 Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	ПК-2.1 Знать основную нормативно-правовую базу экономических показателей; ПК-2.2 Знать основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей.; ПК-2.3 Знать основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; ПК-2.4 Уметь системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта; ПК-2.5 Уметь анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу; ПК-2.6 Уметь делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы; ПК-2.7 Владеть основами предлагаемых для расчетов типовых методик; ПК-2.8 Владеть действующей нормативно-правовой базой, используемой для расчетов экономических показателей; ПК-2.9 Владеть обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта.			
		ПК-6 Способен применять методы экономического анализа, подготовки и представления аналитических обзоров и обоснований, помогающих сформировать профессиональное суждение при принятии управленческих решений на уровне экономических	ПК-6.1 Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, их взаимосвязь и типовые методики их расчета; ПК-6.2 Адаптирует типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, относящихся к различным отраслям народного хозяйства;			

		субъектов	ПК-6.3 Применяет методы экономического анализа, подготовки и представления аналитических обзоров для принятия управленческих решений на уровне экономических субъектов; ПК-6.4 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использует полученные сведения для принятия управленческих решений; ПК-6.5 Использует отечественные и зарубежные источники информации, собирает необходимые данные, анализирует их и подготавливает информационный обзор и/или аналитический отчет			
Б1.В.ДВ. 07.02	<b>Учет и операционная деятельность в банках</b> Раздел 1. Основы организации бухгалтерского учета в банках Раздел 2. Документация, документооборот и внутрибанковский контроль Раздел 3. Учет расчётных операций Раздел 4. Организация и учёт кассовых операций Раздел 5. Учёт операций по кредитованию Раздел 6. Учёт депозитных операций Раздел 7. Учёт операций кредитных организаций в иностранной валюте. Учет операций с драгоценными металлами Раздел 8. Учёт вложений (инвестиций) в ценные бумаги и операций с ценными бумагами Раздел 9. Организация и учет основных средств и материальных ценностей Раздел 10. Учёт собственного капитала банка Раздел 11. Учёт финансовых результатов деятельности банка Раздел 12. Бухгалтерская отчетность кредитной организации	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике.; УК-10.3 Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	2/72	Зачет	8
		ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 Знает источники экономической информации, библиографические и статистические базы данных; правила сбора и работы с информацией; ОПК-2.2 Умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере			
		ПК-13 Способен организовать и вести бухгалтерский учет	ПК-13.1 Принимает к учету первичные учетные документы о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта; ПК-13.2 Осуществляет денежное измерение объектов бухгалтерского учета и текущую группировку фактов хозяйственной жизни; ПК-13.3 Осуществляет итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни			
Б1.В.ДВ. 08.01	<b>Судебно-бухгалтерская экспертиза</b> Раздел.1 Экономическая сущность и назначение судебно-бухгалтерской экспертизы. Раздел 2. Субъекты и порядок назначения судебно-бухгалтерской экспертизы. Раздел 3. Организация методики проведения судебно-бухгалтерской экспертизы. Раздел 4. Экспертное исследование операций с денежными средствами. Раздел 5. Экспертное исследование операций с основными средствами и нематериальными активами. Раздел 6. Экспертное исследование операций с материально-производственными запасами.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	2/72	Зачет	8
		ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в	ОПК-4.1 Знает основы организационно- управленческих решений в профессиональной деятельности; ОПК-4.2 Умеет находить организационно- управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них			

	<p>Раздел 7. Виды искажений и ошибок в учете и отчетности. Мошенничество и его виды.</p> <p>Раздел 8. Дополнительная и повторная судебно-бухгалтерская экспертизы.</p> <p>Раздел 9. Заключение эксперта. Виды заключений судебно-бухгалтерских экспертиз.</p>	<p>профессиональной деятельности</p>	<p>ответственность;</p> <p>ОПК-4.3 Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-4.4 Знать основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике</p>			
		<p>ПК-2 Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	<p>ПК-2.1 Знать основную нормативно-правовую базу экономических показателей;</p> <p>ПК-2.2 Знать основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей.;</p> <p>ПК-2.3 Знать основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</p> <p>ПК-2.4 Уметь системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта;</p> <p>ПК-2.5 Уметь анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу;</p> <p>ПК-2.6 Уметь делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы;</p> <p>ПК-2.7 Владеть основами предлагаемых для расчетов типовых методик;</p> <p>ПК-2.8 Владеть действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей;</p> <p>ПК-2.9 Владеть обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта.</p>			
		<p>ПК-18 Способен использовать специальные программные продукты, применяемые для выполнения бухгалтерско-аналитических и контрольных функций в экономическом субъекте</p>	<p>ПК-18.1 Использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;</p> <p>ПК-18.2 Формирует аудиторскую выборку с использованием программного обеспечения для целей внутреннего аудита с целью получения аудиторских доказательств;</p> <p>ПК-18.3 Использует специальные программные продукты для выполнения бухгалтерско-аналитических и контрольных функций в экономическом субъекте</p>			
<p>Б1.В.ДВ. 08.02</p>	<p><b>Аудит налогообложения</b></p> <p>Раздел 1. Аудит учетной политики организации. Понятие учетной политики. Порядок составления учетной политики организации. Принципы, правила и факторы, влияющие на формирование учетной политики. Элементы и методы учетной политики организации для целей налогообложения.</p> <p>Раздел 2. Формы и порядок ведения первичной учетной документации. Налоговые карточки, порядок их открытия и ведения. Понятие, функции и методы налогового учета и отчетности.</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение;</p> <p>УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности;</p> <p>УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений</p>	<p>2/72</p>	<p>Зачет</p>	<p>8</p>
		<p>ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово</p>	<p>ОПК-4.1 Знает основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;</p>			

<p>Раздел 3. Оптимальное соотношение налогового и бухгалтерского учета в организации. Порядок постановки на учет, переучет и снятие с учета налогоплательщика. Идентификационный номер налогоплательщика. Организация и методика налоговых проверок при исчислении налогов и сборов.</p>	<p>обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4.2 Умеет находить организационно- управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность; ОПК-4.3 Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; ОПК-4.4 Знать основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике</p>		
	<p>ПК-2 Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	<p>ПК-2.1 Знать основную нормативно-правовую базу экономических показателей; ПК-2.2 Знать основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей.; ПК-2.3 Знать основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; ПК-2.4 Уметь системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта; ПК-2.5 Уметь анализировать социально- экономические показатели, используя нормативно-правовую базу; ПК-2.6 Уметь делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы; ПК-2.7 Владеть основами предлагаемых для расчетов типовых методик; ПК-2.8 Владеть действующей нормативно- правовой базой, используемой для расчетов экономических показателей; ПК-2.9 Владеть обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта.</p>		
	<p>ПК-18 Способен использовать специальные программные продукты, применяемые для выполнения бухгалтерско-аналитических и контрольных функций в экономическом субъекте</p>	<p>ПК-18.1 Использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; ПК-18.2 Формирует аудиторскую выборку с использованием программного обеспечения для целей внутреннего аудита с целью получения аудиторских доказательств; ПК-18.3 Использует специальные программные продукты для выполнения бухгалтерско-аналитических и контрольных функций в экономическом субъекте</p>		
	<p>ПК-21 Способен руководить процессом внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой отчетности)</p>	<p>ПК-21.1 Организует процесс внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой отчетности); ПК-21.2 Разрабатывает внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие организацию и осуществление процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой отчетности); ПК-21.3 Распределяет полномочия, обязанности и ответственность</p>		

			между работниками за выполнением процедур внутреннего контроля, осуществляет проверку их выполнения			
		ПК-20 Способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнять консультационный проект в составе группы	ПК-20.1 Осуществляет подготовку к выполнению внутренней аудиторской проверки в соответствии с программой внутренней аудиторской проверки; ПК-20.2 Проводит процедуры внутреннего аудита и осуществляет сбор аудиторских доказательств самостоятельно или в составе группы; ПК-20.3 Обобщает и систематизирует результаты внутренней аудиторской проверки в составе группы			
Б1.В.ДВ. 09.01	<p><b>Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности</b></p> <p>Раздел 1. Внешнеэкономическая деятельность как предпринимательской деятельности.</p> <p>Раздел 2. Договор международной купли-продажи товаров.</p> <p>Раздел 3. Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности.</p> <p>Раздел 4. Учет валютных операций.</p> <p>Раздел 5. Учет экспортных товаров, работ, услуг.</p> <p>Раздел 6. Учет операций, связанных с импортом материалов, товаров.</p> <p>Раздел 7. Организация учета бартерных сделок при осуществлении внешнеэкономической деятельности.</p> <p>Раздел 8. Анализ внешнеэкономической деятельности.</p> <p>Раздел 9. Особенности аудита предприятий, занимающихся внешнеэкономической деятельностью.</p>	ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 Знает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; ОПК-1.2 Умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; ОПК-1.3 Владеет навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	4/144	Экзамен	7
		ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 Знает источники экономической информации, библиографические и статистические базы данных; правила сбора и работы с информацией; ОПК-2.2 Умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере; ОПК-2.3 Владеет навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере			
		ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Знает основы анализа и интерпретации социально-экономических процессов и явлений.; ОПК-3.2 Умеет анализировать и интерпретировать данные о социально-экономических процессах и явлениях.; ОПК-3.3 Владеет навыками анализа и интерпретации данных о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.			
		ПК-1 Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность	ПК-1.1 Знать основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; ПК-1.2 Знать основные варианты расчетов экономических показателей; ПК-1.5 Уметь анализировать экономические и социально-			

		хозяйствующих субъектов	экономические показатели; ПК-1.6 Уметь делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты			
		ПК-2 Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	ПК-2.1 Знать основную нормативно-правовую базу экономических показателей; ПК-2.2 Знать основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей.; ПК-2.3 Знать основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; ПК-2.5 Уметь анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу; ПК-2.6 Уметь делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы			
		ПК-13 Способен организовать и вести бухгалтерский учет	ПК-13.1 Принимает к учету первичные учетные документы о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта; ПК-13.2 Осуществляет денежное измерение объектов бухгалтерского учета и текущую группировку фактов хозяйственной жизни; ПК-13.3 Осуществляет итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни			
		ПК-19 Способен подготовить и провести внешнюю аудиторскую проверку	ПК-19.1 Выполняет отдельные поручения для целей аудиторского задания; ПК-19.2 Выполняет аудиторские процедуры (действия); ПК-19.3 Разрабатывает и актуализирует внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность			
		ПК-20 Способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнять консультационный проект в составе группы	ПК-20.1 Осуществляет подготовку к выполнению внутренней аудиторской проверки в соответствии с программой внутренней аудиторской проверки; ПК-20.2 Проводит процедуры внутреннего аудита и осуществляет сбор аудиторских доказательств самостоятельно или в составе группы; ПК-20.3 Обобщает и систематизирует результаты внутренней аудиторской проверки в составе группы			
		ПК-4 Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК-4.1 Знать принципы, законы и модели рыночной экономики; ПК-4.2 Знать методы и способы отражения функциональных связей, используемые в макроэкономических моделях; ПК-4.3 Уметь выявлять, анализировать и формировать существующие в экономике причинно-следственные связи.; ПК-4.4 Уметь использовать формализованные экономико-математические описания реальных экономических процессов, применяемые в экономической теории.; ПК-4.6 ИД-6ПК-4. Владеть методами формализованного отражения динамики макроэкономических показателей			

			(графические построения, экономико- математические модели).			
Б1.В.ДВ. 09.02	<b>Учет и аудит в страховании</b> Раздел 1. Организация и задачи учета в страховых организациях ПМР. Раздел 2. Содержание и сущность операций по страхованию. Учет операций по прямому страхованию Раздел 3. Учет операций по перестрахованию. Раздел 4. Учет доходов и расходов страховщика, страховых резервов и фондов. Раздел 5. Отчетность страховых организаций Раздел 6. Аудит формирования уставного капитала страховых организаций Раздел 7. Аудит страховых взносов и страховых выплат. Страховые резервы Раздел 8. Аудит расчетов по регрессным претензиям и перестраховочным операциям Раздел 9. Аудит финансовых результатов деятельности страховой организации Раздел 10. Проверка платежеспособности страховых организаций	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	4/144	Экзамен	7
		ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Знает основы организационно- управленческих решений в профессиональной деятельности; ОПК-4.2 Умеет находить организационно- управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность; ОПК-4.3 Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; ОПК-4.4 Знать основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике			
		ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Знает современные технические средства и информационные технологии; ОПК-5.2 Умеет использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; ОПК-5.3 Владеет навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий			
		ПК-2 Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	ПК-2.1 Знать основную нормативно-правовую базу экономических показателей; ПК-2.2 Знать основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей.; ПК-2.3 Знать основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; ПК-2.4 Уметь системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта; ПК-2.5 Уметь анализировать социально- экономические показатели, используя нормативно-правовую базу; ПК-2.6 Уметь делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы; ПК-2.7 Владеть основами предлагаемых для расчетов типовых методик; ПК-2.8 Владеть действующей нормативно- правовой базой используемой для расчетов			

			экономических показателей; ПК-2.9 Владеть обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта.		
		ПК-5 Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-5.1 Знать правила организации и ведения бухгалтерского и налогового учета затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг); ПК-5.2 Знать возможные альтернативные модели организации и ведения различных видов учета затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг) с учетом выбора различных систем управления затратами.; ПК-5.3 Уметь классифицировать и оценить затраты для целей бухгалтерского, налогового и управленческого учета; ПК-5.4 Уметь на основании учетной информации определить резервы снижения затрат; ПК-5.5 Уметь определить допустимый уровень затрат и резервы их снижения на основании отчетной информации; ПК-5.6 Владеть навыками практического применения стандарт-костинга, директ-костинга, абсорбшен-костинга и других инструментов управления затратами; ПК-5.7 Владеть навыками калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)		
		ПК-6 Способен применять методы экономического анализа, подготовки и представления аналитических обзоров и обоснований, помогающих сформировать профессиональное суждение при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов	ПК-6.1 Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, их взаимосвязь и типовые методики их расчета; ПК-6.2 Адаптирует типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, относящихся к различным отраслям народного хозяйства; ПК-6.3 Применяет методы экономического анализа, подготовки и представления аналитических обзоров для принятия управленческих решений на уровне экономических субъектов; ПК-6.4 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использует полученные сведения для принятия управленческих решений; ПК-6.5 Использует отечественные и зарубежные источники информации, собирает необходимые данные, анализирует их и подготавливает информационный обзор и/или аналитический отчет		
		ПК-13 Способен организовать и вести бухгалтерский учет	ПК-13.1 Принимает к учету первичные учетные документы о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта; ПК-13.2 Осуществляет денежное измерение объектов бухгалтерского учета и текущую группировку		

			фактов хозяйственной жизни; ПК-13.3 Осуществляет итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни			
		ПК-14 Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетности экономического субъекта	ПК-14.1 Составляет бухгалтерскую (финансовую) отчетность; ПК-14.2 Осуществляет внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; ПК-14.3 Ведет налоговый учет, составляет налоговые расчеты и декларации, налоговое планирование; ПК-14.4 Проводит финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками; ПК-14.5 Демонстрирует знания отечественных и международных нормативных документов, регламентирующих составление финансовой отчетности.			
		ПК-17 Способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	ПК-17.1 Знать цель, задачи и структуру, регулирующую бюджетные и валютные отношения; ПК-17.2 Знать методы и виды валютных отношений в области страховой и банковской деятельности; ПК-17.3 Знать задачи, виды учета и контроля при налоговых отношениях в страховой и банковской деятельности; ПК-17.4 Знать нормы, используемые в налоговом и бюджетном учете; ПК-17.5 Знать виды страховой и банковской деятельности; ПК-17.6 Уметь регулярно следовать нормам при регулировании бюджетных, налоговых и валютных отношений в деятельности банковской и страховой; ПК-17.7 Уметь анализировать отдельные составные части поставленного учета банковской и страховой деятельности; ПК-17.8 Уметь использовать методы, регулирующие различные виды отношений в области страховой и банковской деятельности; ПК-17.9 Владеть навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности			
		ПК-20 Способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнять консультационный проект в составе группы	ПК-20.1 Осуществляет подготовку к выполнению внутренней аудиторской проверки в соответствии с программой внутренней аудиторской проверки; ПК-20.2 Проводит процедуры внутреннего аудита и осуществляет сбор аудиторских доказательств самостоятельно или в составе группы; ПК-20.3 Обобщает и систематизирует результаты внутренней аудиторской проверки в составе группы			
Б1.В.ДВ.10.01	<b>Международные стандарты аудита</b> Раздел 1. Международные стандарты аудита, их роль и значение. Раздел 2. Организация аудита на основе применения МСА. Раздел 3. Получение доказательств в аудите.	ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 Знает экономические и социально- экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; ОПК-1.2 Умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-	2/72	Зачет	7

	<p>Раздел 4. Международные стандарты, регулирующие сбор и обобщение информации в ходе аудита.</p> <p>Раздел 5. Международные стандарты аудиторских выводов и заключений.</p> <p>Раздел 6. Специальные области аудита и сопутствующие услуги.</p> <p>Раздел 7. Положения по международной аудиторской практике</p>	<p>экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ОПК-1.3 Владеет навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>				
		<p>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	<p>ОПК-2.1 Знает источники экономической информации, библиографические и статистические базы данных; правила сбора и работы с информацией;</p> <p>ОПК-2.2 Умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере;</p> <p>ОПК-2.3 Владеет навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере</p>			
		<p>ПК-5 Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>ПК-5.1 Знать правила организации и ведения бухгалтерского и налогового учета затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг);</p> <p>ПК-5.2 Знать возможные альтернативные модели организации и ведения различных видов учета затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг) с учетом выбора различных систем управления затратами.</p>			
		<p>ПК-19 Способен подготовить и провести внешнюю аудиторскую проверку</p>	<p>ПК-19.1 Выполняет отдельные поручения для целей аудиторского задания;</p> <p>ПК-19.2 Выполняет аудиторские процедуры (действия);</p> <p>ПК-19.3 Разрабатывает и актуализирует внутренние организационно- распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность</p>			
		<p>ПК-20 Способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнять консультационный проект в составе группы</p>	<p>ПК-20.1 Осуществляет подготовку к выполнению внутренней аудиторской проверки в соответствии с программой внутренней аудиторской проверки;</p> <p>ПК-20.2 Проводит процедуры внутреннего аудита и осуществляет сбор аудиторских доказательств самостоятельно или в составе группы;</p> <p>ПК-20.3 Обобщает и систематизирует результаты внутренней аудиторской проверки в составе группы</p>			
Б1.В.ДВ.10.02	<p><b>История бухгалтерского учета</b></p> <p>Раздел 1. Периодизация развития бухгалтерского учета.</p> <p>Раздел 2. Учет в Древнем мире.</p> <p>Раздел 3. Бухгалтерский учет средневековья.</p> <p>Раздел 4. Возникновение и развитие стоимостной парадигмы.</p> <p>Раздел 5. Ренессанс и зарождение двойной</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение;</p> <p>УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности;</p> <p>УК-1.3 Анализирует источники</p>	2/72	Зачет	7

	<p>бухгалтерии. Раздел 6. Распространение двойной бухгалтерии в Европе (XV в. – первая половина XIX в.). Раздел 7. Становление и развитие учетной науки (XIX в. - XX в.). Раздел 8. Развитие бухгалтерского учета в России. Раздел 9. Бухгалтерский учет за рубежом. XX век. Раздел 10. Развитие бухгалтерского учета в СССР.</p>		<p>информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений</p> <p>УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p>			
Б1.В.ДВ.11.01	<p><b>Методы и модели финансово-экономического планирования</b> Раздел 1. Особенности финансово-экономического планирования. Раздел 2. Методы и средства финансово-экономического планирования. Раздел 3. Модели финансово-экономического планирования. Раздел 4. Виды финансовых планов.</p>	<p>ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p> <p>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p> <p>ПК-1 Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>ОПК-1.1 Знает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; ОПК-1.2 Умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; ОПК-1.3 Владеет навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ОПК-3.1 Знает основы анализа и интерпретации социально-экономических процессов и явлений.; ОПК-3.2 Умеет анализировать и интерпретировать данные о социально-экономических процессах и явлениях.; ОПК-3.3 Владеет навыками анализа и интерпретации данных о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.</p> <p>ПК-1.1 Знать основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; ПК-1.2 Знать основные варианты расчетов экономических показателей; ПК-1.3 Знать показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике; ПК-1.4 Уметь проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей; ПК-1.5 Уметь анализировать экономические и социально-экономические показатели; ПК-1.6 Уметь делать выводы и</p>	3/108	Зачет с оценкой	8

			<p>обосновывать полученные конечные результаты;</p> <p>ПК-1.7 Владеть навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта</p>			
		<p>ПК-3 Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>ПК-3.1 Знать стандарты, используемые в мировом пространстве;</p> <p>ПК-3.2 Знать основные стандарты, действующие в Приднестровье для предприятий и организаций;</p> <p>ПК-3.3 Знать базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации;</p> <p>ПК-3.4 Знать объективные основы составления экономических планов;</p> <p>ПК-3.5 Знать основы планирования, бизнес- планирования и бюджетирования;</p> <p>ПК-3.6 Уметь анализировать экономические разделы планов;</p> <p>ПК-3.7 Уметь использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов.;</p> <p>ПК-3.8 Уметь обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана;</p> <p>ПК-3.9 Уметь принимать обоснованные решения и применять стандарты в профессиональной сфере;</p> <p>ПК-3.10 Уметь решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять их при решении созданные в организации стандарты;</p> <p>ПК-3.11 Уметь собирать экономическую информацию используя ее при составлении экономических разделов планов;</p> <p>ПК-3.12 Владеть методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации</p>			
		<p>ПК-16 Способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p>	<p>ПК-16.1 Знать виды, пути и средства финансового планирования;</p> <p>ПК-16.2 Знать систему категорий и методов, направленных на формирование работы по финансовому планированию при обеспечении взаимоотношений с органами местного самоуправления;</p> <p>ПК-16.3 Знать закономерности финансового планирования;</p> <p>ПК-16.4 Уметь пользоваться составленным финансовым планом организации;</p> <p>ПК-16.5 Уметь анализировать составленный финансовый план организации;</p> <p>ПК-16.6 Владеть методами и средствами самостоятельного, методически обоснованного составления финансового плана</p>			
<p>Б1.В.ДВ. 11.02</p>	<p><b>Бухгалтерский учет в торговле</b> Раздел 1. Задачи и основы организации бухгалтерского учета в оптовой и розничной торговле. Раздел 2. Документальное оформление товарных операций в торговле. Раздел 3. Синтетический и аналитический учет товарных</p>	<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм;</p> <p>УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач;</p> <p>УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования</p>	3/108	Зачет с оценкой	8

	<p>операций в торговле. Раздел 4. Учет тары. Раздел 5. Инвентаризация в торговле. Отражение результатов инвентаризации в бухгалтерском учете. Раздел 6. Переоценка товаров и оценочные резервы.</p>	<p>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	<p>для реализации образовательных процессов</p> <p>ОПК-2.1 Знает источники экономической информации, библиографические и статистические базы данных; правила сбора и работы с информацией; ОПК-2.2 Умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере; ОПК-2.3 Владеет навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере</p>			
		<p>ПК-13 Способен организовать и вести бухгалтерский учет</p>	<p>ПК-13.1 Принимает к учету первичные учетные документы о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта; ПК-13.2 Осуществляет денежное измерение объектов бухгалтерского учета и текущую группировку фактов хозяйственной жизни; ПК-13.3 Осуществляет итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни</p>			
Б1.В.ДВ.12.01	<p><b>Учет затрат и ценообразование</b> Раздел 1. Прогнозирование конъюнктуры рынка и ценовая стратегия предприятия. Раздел 2. Оценка рыночных условий и выбор модели ценовой политики. Раздел 3. Типы рынка и возможности ценовой политики. Раздел 4. Методы определения базовой цены. Раздел 5. Управление ценами на предприятии. Раздел 6. Техника продвижения товаров.</p>	<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм; УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач; УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов</p>	3/108	Зачет с оценкой	5
		<p>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	<p>ОПК-2.1 Знает источники экономической информации, библиографические и статистические базы данных; правила сбора и работы с информацией; ОПК-2.2 Умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере; ОПК-2.3 Владеет навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере</p>			
Б1.В.ДВ.12.02	<p><b>Корпоративные финансы</b> Раздел 1. Сущность корпоративных финансов. Фундаментальные концепции и современные теории корпоративных финансов. Раздел 2. Правовая, налоговая и финансовая среда бизнеса Раздел 3. Система корпоративного финансового управления Раздел 4. Управление активами корпораций Раздел 5. Инвестиции, инвестиционная деятельность корпораций. Механизм принятия инвестиционного решения Раздел 6. Формирование и использование капитала</p>	<p>ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p> <p>ОПК-4 Способен</p>	<p>ОПК-1.1 Знает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; ОПК-1.2 Умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; ОПК-1.3 Владеет навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ОПК-4.1 Знает основы</p>	3/108	Зачет с оценкой	5

<p>компаний</p> <p>Раздел 7. Оценка финансового состояния корпорации и пути достижения ее финансовой устойчивости</p> <p>Раздел 8. Современные проблемы корпоративного финансового управления</p>	<p>предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p>организационно- управленческих решений в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-4.2 Умеет находить организационно- управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;</p> <p>ОПК-4.3 Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-4.4 Знать основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике</p>			
	<p>ПК-1 Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>ПК-1.1 Знать основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики;</p> <p>ПК-1.2 Знать основные варианты расчетов экономических показателей;</p> <p>ПК-1.3 Знать показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике;</p> <p>ПК-1.4 Уметь проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей;</p> <p>ПК-1.5 Уметь анализировать экономические и социально-экономические показатели;</p> <p>ПК-1.6 Уметь делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты;</p> <p>ПК-1.7 Владеть навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта</p>			
	<p>ПК-2 Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	<p>ПК-2.1 Знать основную нормативно-правовую базу экономических показателей;</p> <p>ПК-2.2 Знать основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей.;</p> <p>ПК-2.3 Знать основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</p> <p>ПК-2.4 Уметь системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта;</p> <p>ПК-2.5 Уметь анализировать социально- экономические показатели, используя нормативно-правовую базу;</p> <p>ПК-2.6 Уметь делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы;</p> <p>ПК-2.7 Владеть основами предлагаемых для расчетов типовых методик;</p> <p>ПК-2.8 Владеть действующей нормативно- правовой базой используемой для расчетов экономических показателей;</p> <p>ПК-2.9 Владеть обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего</p>			

			<p>субъекта.</p> <p>ПК-6.1 Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, их взаимосвязь и типовые методики их расчета;</p> <p>ПК-6.2 Адаптирует типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, относящихся к различным отраслям народного хозяйства;</p> <p>ПК-6.3 Применяет методы экономического анализа, подготовки и представления аналитических обзоров для принятия управленческих решений на уровне экономических субъектов;</p> <p>ПК-6.4 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использует полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p>ПК-6.5 Использует отечественные и зарубежные источники информации, собирает необходимые данные, анализирует их и подготавливает информационный обзор и/или аналитический отчет</p>			
Б2.В.01 (У)	<p><b>Учебная практика (ознакомительная)</b></p> <p>Раздел 1. Вводный инструктаж. Ознакомление с календарным планом практики и правилами прохождения практики.</p> <p>Раздел 2. Знакомство с производственными предприятиями ПМР. Анализ отраслевой принадлежности, форм собственности, организации производственного процесса предприятий. Изучение производственной структуры предприятий.</p> <p>Раздел 3. Изучение и разработка внутренних нормативных документов, регулирующих деятельность бухгалтерской службы и её специалистов: учетная политика организации, рабочий план счетов бухгалтерского учета, график документооборота, должностные инструкции. Структура и содержание документов. Изучение типов структур бухгалтерий.</p> <p>Раздел 4. Изучение форм ведения бухгалтерского учета, форм и систем оплаты труда. Структура и содержание локального нормативного акта Положения об оплате труда.</p> <p>Раздел 5. Документирование фактов хозяйственной жизни организации. Практика составления первичных документов.</p> <p>Раздел 6. Документирование</p>	<p>ПК-6 Способен применять методы экономического анализа, подготовки и представления аналитических обзоров и обоснований, помогающих сформировать профессиональное суждение при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов</p> <p>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p> <p>ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p> <p>ПК-1 Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>ОПК-3.1 Знает основы анализа и интерпретации социально-экономических процессов и явлений.;</p> <p>ОПК-3.2 Умеет анализировать и интерпретировать данные о социально-экономических процессах и явлениях.;</p> <p>ОПК-3.3 Владеет навыками анализа и интерпретации данных о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.</p> <p>ОПК-5.1 Знает современные технические средства и информационные технологии;</p> <p>ОПК-5.2 Умеет использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;</p> <p>ОПК-5.3 Владеет навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий</p> <p>ПК-1.1 Знать основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики;</p> <p>ПК-1.2 Знать основные варианты расчетов экономических показателей;</p> <p>ПК-1.3 Знать показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике;</p>	3/108	Зачет с оценкой	4

	<p>фактов хозяйственной жизни организации. Практика составления первичных документов основных производственных процессов. Раздел 7. Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации. Раздел 8. Балансовое обобщение. Составление балансового отчета о финансовом положении. Раздел 9. Приемы использования бухгалтерской информации для эффективности деятельности предприятия. Горизонтальный и вертикальный анализ балансового отчета о финансовом положении. Детерминированный факторный анализ (способы и модели). Раздел 10. Подготовка и представление результатов практики.</p>		<p>ПК-1.4 Уметь проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей;  ПК-1.5 Уметь анализировать экономические и социально-экономические показатели;  ПК-1.6 Уметь делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты;  ПК-1.7 Владеть навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта</p>			
		<p>ПК-2 Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	<p>ПК-2.1 Знать основную нормативно-правовую базу экономических показателей;  ПК-2.2 Знать основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей.;  ПК-2.3 Знать основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;  ПК-2.4 Уметь системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта;  ПК-2.5 Уметь анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу;  ПК-2.6 Уметь делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы;  ПК-2.7 Владеть основами предлагаемых для расчетов типовых методик;  ПК-2.8 Владеть действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей;  ПК-2.9 Владеть обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта.</p>			
		<p>ПК-5 Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>ПК-5.1 Знать правила организации и ведения бухгалтерского и налогового учета затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг);  ПК-5.2 Знать возможные альтернативные модели организации и ведения различных видов учета затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг) с учетом выбора различных систем управления затратами.;  ПК-5.3 Уметь классифицировать и оценить затраты для целей бухгалтерского, налогового и управленческого учета;  ПК-5.4 Уметь на основании учетной информации определить резервы снижения затрат;  ПК-5.5 Уметь определить допустимый уровень затрат и резервы их снижения на основании отчетной информации;  ПК-5.6 Владеть навыками практического применения стандарт-костинга, директ-костинга, абсорбшен-костинга и других инструментов управления затратами;  ПК-5.7 Владеть навыками</p>			

			<p>калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)</p> <p>ПК-12.1 Знать структуру управленческих решений;  ПК-12.2 Знать критерии оценки показателя социально-экономической эффективности;  ПК-12.3 Знать особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества;  ПК-12.4 Знать основные варианты управленческих решений.;  ПК-12.5 Уметь корректно применять знания об управленческих планах;  ПК-12.6 Уметь анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке планов;  ПК-12.7 Уметь выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений.;  ПК-12.8 Уметь обосновать предложения при принятии управленческих решений;  ПК-12.9 Уметь самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства;  ПК-12.10 Владеть способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений;  ПК-12.11 Владеть способами управления рисками и выявлять социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении</p>			
		ПК-12 Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий				
Б2.В.02 (Н)	<p><b>Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))</b></p> <p>Программой предусмотрены следующие виды научно-исследовательской работы обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучать специальную литературу и другую научную информацию о достижениях отечественной и зарубежной науки в области бухгалтерского учета;</li> <li>-закрепить, расширить и углубить полученные в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы теоретических знаний по бухгалтерскому учету и экономическому анализу.</li> <li>- участвовать в проведении научных исследований или выполнении технических разработок;</li> <li>- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме (заданию);</li> <li>- составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);</li> <li>- выступать с докладом на конференции.</li> </ul> <p>В процессе выполнения научно-исследовательской</p>	<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать</p>	<p>УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм;</p> <p>УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач;</p> <p>УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов</p> <p>УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений;</p> <p>УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества;</p> <p>УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p> <p>УК-6.1 Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов</p>	3/108	Зачет с оценкой	6

<p>работы и оценки ее результатов проводятся широкое обсуждение с привлечением работодателей, позволяющее оценить уровень компетенций, сформированных у обучающегося.</p>	<p>траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>образования в течение всей жизни; УК-6.2 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития</p>			
	<p>ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p>	<p>ОПК-1.1 Знает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; ОПК-1.2 Умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; ОПК-1.3 Владеет навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>			
	<p>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>ОПК-3.1 Знает основы анализа и интерпретации социально-экономических процессов и явлений.; ОПК-3.2 Умеет анализировать и интерпретировать данные о социально-экономических процессах и явлениях.; ОПК-3.3 Владеет навыками анализа и интерпретации данных о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.</p>			
	<p>ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.1 Знает современные технические средства и информационные технологии; ОПК-5.2 Умеет использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; ОПК-5.3 Владеет навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий</p>			
	<p>ПК-6 Способен применять методы экономического анализа, подготовки и представления аналитических обзоров и обоснований, помогающих сформировать профессиональное суждение при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов</p>	<p>ПК-6.1 Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, их взаимосвязь и типовые методики их расчета; ПК-6.2 Адаптирует типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, относящихся к различным отраслям народного хозяйства; ПК-6.3 Применяет методы экономического анализа, подготовки и представления аналитических обзоров для принятия управленческих решений на уровне экономических субъектов; ПК-6.4 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм</p>			

			<p>собственности, организаций, ведомств и т.д. и использует полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p>ПК-6.5 Использует отечественные и зарубежные источники информации, собирает необходимые данные, анализирует их и подготавливает информационный обзор и/или аналитический отчет</p>			
		<p>ПК-15 Способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и ПМР, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</p>	<p>ПК-15.1 Знать структуру показателей для формирования бюджета;</p> <p>ПК-15.2 Знать особенности проведения расчетов показателей для казенных предприятий;</p> <p>ПК-15.3 Знать как составляются планы финансово-хозяйственной деятельности для бюджетных и автономных учреждений;</p> <p>ПК-15.4 Знать структуру бюджетной сметы;</p> <p>ПК-15.5 Уметь рассчитать показатели для формирования бюджета;</p> <p>ПК-15.6 Уметь составлять бюджетные сметы для казенных предприятий;</p> <p>ПК-15.7 Уметь анализировать планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;</p> <p>ПК-15.8 Уметь провести анализ исполнения составленного плана финансово- хозяйственной деятельности и сметы;</p> <p>ПК-15.9 Владеть способами расчета показателей при формировании проекта бюджета;</p> <p>ПК-15.10 Владеть навыками проверки исполнения и контроля бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</p>			
		<p>ПК-8 Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>ПК-8.1 Знать основные отечественные и зарубежные источники экономической информации по текущим и фундаментальным проблемам макроэкономики.;</p> <p>ПК-8.2 Уметь осуществлять поиск экономической статистической и эмпирической информации необходимой для проведения достоверного анализа.;</p> <p>ПК-8.3 Уметь проводить анализ публикуемых отраслевых и национальных экономических обзоров и отчетов с позиции теории экономики.;</p> <p>ПК-8.4 Владеть навыками сбора и обработки информации в области социально- экономического развития с использованием современных технологий</p>			
<p>Б2.В.03 (П)</p>	<p><b>Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))</b></p> <p>Раздел 1. Общая характеристика хозяйственно-финансовой деятельности предприятия. Организация бухгалтерского учета. Учетная политика.</p> <p>Раздел 2. Учет основных средств</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение;</p> <p>УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности;</p>	<p>3/108</p>	<p>Зачет с оценкой</p>	<p>7</p>

<p>Раздел 3. Учет нематериальных активов</p> <p>Раздел 4. Учет материальных запасов</p> <p>Раздел 5. Учет труда и заработной платы</p> <p>Раздел 6. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг)</p> <p>Раздел 7. Учет готовой продукции и ее реализации</p> <p>Раздел 8. Учет денежных средств</p> <p>Раздел 9. Учет расчетных операций</p> <p>Раздел 10. Учет фондов, резервов, кредитов и займов</p> <p>Раздел 11. Учет финансовых результатов</p> <p>Раздел 12. Финансовая отчетность предприятия</p> <p>Раздел 13. Оформление отчета по производственной практике</p> <p>Раздел 14. Защита отчета научному руководителю</p>		УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений			
	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм;</p> <p>УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач;</p> <p>УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов</p>			
	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.;</p> <p>УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.</p>			
	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации;</p> <p>УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах), официального(ых) языка(ов) в рамках межличностного и межкультурного общения;</p> <p>УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.</p>			
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1 Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности;</p> <p>УК-7.2 Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.</p>			
	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности;</p> <p>УК-8.2 Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.</p>			
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и	УК-9.1 Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах				

		<p>профессиональной сферах</p>	<p>жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья; УК-9.2 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья.; УК-9.3 Взаимодействует с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах</p>			
		<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1 Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике.; УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски; УК-10.3 Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач</p>			
		<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-11.1 Знает понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации; УК-11.2 Выявляет и дает оценку коррупционного поведения и содействует его пресечению; УК-11.3 Нетерпимо относится к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону</p>			
		<p>ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p>	<p>ОПК-1.1 Знает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; ОПК-1.2 Умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; ОПК-1.3 Владеет навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>			
		<p>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>ОПК-3.1 Знает основы анализа и интерпретации социально-экономических процессов и явлений.; ОПК-3.2 Умеет анализировать и интерпретировать данные о социально-экономических процессах и явлениях.; ОПК-3.3 Владеет навыками анализа и интерпретации данных о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-</p>			

			экономических показателей.			
		ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Знает основы организационно- управленческих решений в профессиональной деятельности; ОПК-4.2 Умеет находить организационно- управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность; ОПК-4.3 Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; ОПК-4.4 Знать основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике			
		ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Осуществляет сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; ОПК-6.2 Использует возможности MS Office для обработки и анализа экономической информации, Internet – технологии; ОПК-6.3 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и использует полученные сведения для принятия управленческих решений; ОПК-6.4 Использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; ОПК-6.5 Использует для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.			
		ПК-6 Способен применять методы экономического анализа, подготовки и представления аналитических обзоров и обоснований, помогающих сформировать профессиональное суждение при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов	ПК-6.1 Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, их взаимосвязь и типовые методики их расчета; ПК-6.2 Адаптирует типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, относящихся к различным отраслям народного хозяйства; ПК-6.3 Применяет методы экономического анализа, подготовки и представления аналитических обзоров для принятия управленческих решений на уровне экономических субъектов; ПК-6.4 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использует полученные сведения для принятия управленческих решений; ПК-6.5 Использует отечественные и зарубежные источники информации, собирает необходимые данные, анализирует их и подготавливает информационный обзор и/или			

			аналитический отчет		
		ПК-9 Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<p>ПК-9.1 Знать возможности офисных программ для решения профессиональных задач;</p> <p>ПК-9.2 Знать технологии, с помощью которых возможны коммуникации;</p> <p>ПК-9.3 Уметь выбирать наиболее эффективные информационно-коммуникационные технологии для решения образовательных и профессиональных задач;</p> <p>ПК-9.4 Уметь применять офисные технологии для выполнения задач исследовательского и аналитического характера;</p> <p>ПК-9.5 Уметь взаимодействовать с преподавателем и учебной группой для решения образовательных задач (в том числе, сетевому взаимодействию);</p> <p>ПК-9.6 Уметь создавать рабочие группы в сети и осуществлять управление ими;</p> <p>ПК-9.7 Владеть навыками работы в офисных программах и документами разного вида;</p> <p>ПК-9.8 Владеть аналитическими средствами обработки информации;</p> <p>ПК-9.9 Владеть навыками сетевой коллективной работы, рассылки сообщений и документов в группе, участия в сетевых форумах;</p> <p>ПК-9.10 Владеть навыками выступления перед аудиторией и обсуждению с ней результатов образовательной деятельности и профессиональных задач</p>		
		ПК-18 Способен использовать специальные программные продукты, применяемые для выполнения бухгалтерско-аналитических и контрольных функций в экономическом субъекте	<p>ПК-18.1 Использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;</p> <p>ПК-18.2 Формирует аудиторскую выборку с использованием программного обеспечения для целей внутреннего аудита с целью получения аудиторских доказательств;</p> <p>ПК-18.3 Использует специальные программные продукты для выполнения бухгалтерско-аналитических и контрольных функций в экономическом субъекте</p>		
		ПК-13 Способен организовать и вести бухгалтерский учет	<p>ПК-13.1 Принимает к учету первичные учетные документы о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта;</p> <p>ПК-13.2 Осуществляет денежное измерение объектов бухгалтерского учета и текущую группировку фактов хозяйственной жизни;</p> <p>ПК-13.3 Осуществляет итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни</p>		
		ПК-14 Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетности экономического субъекта	<p>ПК-14.1 Составляет бухгалтерскую (финансовую) отчетность;</p> <p>ПК-14.2 Осуществляет внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>ПК-14.3 Ведет налоговый учет, составляет налоговые расчеты и декларации, налоговое планирование;</p> <p>ПК-14.4 Проводит финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками;</p>		

			ПК-14.5 Демонстрирует знания отечественных и международных нормативных документов, регламентирующих составление финансовой отчетности.			
Б2.В.04 (Пд)	<b>Производственная практика (преддипломная)</b> Раздел 1. Общая характеристика хозяйственно-финансовой деятельности предприятия. Раздел 2. Анализ и аудит учета основных средств Раздел 3. Анализ и аудит учета нематериальных активов Раздел 4. Анализ и аудит учета материальных запасов Раздел 5. Анализ и аудит учета труда и заработной платы Раздел 6. Анализ и аудит учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг) Раздел 7. Анализ и аудит учета готовой продукции и ее реализации Раздел 8. Анализ и аудит учета денежных средств Раздел 9. Анализ и аудит учета расчетных операций Раздел 10. Анализ и аудит учета фондов, резервов, кредитов и займов Раздел 11. Учет и анализ финансовых результатов Раздел 12. Анализ и аудит финансовой отчетности предприятия Раздел 13. Разработка выводов и рекомендаций по результатам проведенного анализа и аудита Раздел 14. Оформление отчета по преддипломной практике Раздел 15. Защита отчета научному руководителю	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	6/216	Зачет с оценкой	8
		УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм; УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач; УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов			
		УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.; УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.			
		УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах), официального(ых) языка(ов) в рамках межличностного и межкультурного общения; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.			
		УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности; УК-7.2 Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.			
	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в	УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни				

		<p>профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>и в профессиональной деятельности; УК-8.2 Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.</p>			
		<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1 Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья; УК-9.2 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья.; УК-9.3 Взаимодействует с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах</p>			
		<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1 Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике.; УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски; УК-10.3 Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач</p>			
		<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-11.1 Знает понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации; УК-11.2 Выявляет и дает оценку коррупционного поведения и содействует его пресечению; УК-11.3 Нетерпимо относится к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону</p>			
		<p>ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p>	<p>ОПК-1.1 Знает экономические и социально- экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; ОПК-1.2 Умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; ОПК-1.3 Владеет навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-</p>			

			экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов			
		ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 Знает источники экономической информации, библиографические и статистические базы данных; правила сбора и работы с информацией; ОПК-2.2 Умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере; ОПК-2.3 Владеет навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере			
		ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Знает основы анализа и интерпретации социально-экономических процессов и явлений.; ОПК-3.2 Умеет анализировать и интерпретировать данные о социально-экономических процессах и явлениях.; ОПК-3.3 Владеет навыками анализа и интерпретации данных о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.			
		ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Знает основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; ОПК-4.2 Умеет находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность; ОПК-4.3 Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; ОПК-4.4 Знать основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике			
		ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Осуществляет сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; ОПК-6.2 Использует возможности MS Office для обработки и анализа экономической информации, Internet – технологии; ОПК-6.3 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и использует полученные сведения для принятия управленческих решений; ОПК-6.4 Использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; ОПК-6.5 Использует для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.			
		ПК-3 Способностью выполнять	ПК-3.1 Знать стандарты, используемые в мировом			

	<p>необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>пространстве;  ПК-3.2 Знать основные стандарты, действующие в Приднестровье для предприятий и организаций;  ПК-3.3 Знать базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации;  ПК-3.4 Знать объективные основы составления экономических планов;  ПК-3.5 Знать основы планирования, бизнес- планирования и бюджетирования;  ПК-3.6 Уметь анализировать экономические разделы планов;  ПК-3.7 Уметь использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов.;  ПК-3.8 Уметь обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана;  ПК-3.9 Уметь принимать обоснованные решения и применять стандарты в профессиональной сфере;  ПК-3.10 Уметь решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять их при решении созданные в организации стандарты;  ПК-3.11 Уметь собирать экономическую информацию используя ее при составлении экономических разделов планов;  ПК-3.12 Владеть методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации</p>	<p>ПК-5.1 Знать правила организации и ведения бухгалтерского и налогового учета затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг);  ПК-5.2 Знать возможные альтернативные модели организации и ведения различных видов учета затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг) с учетом выбора различных систем управления затратами.;  ПК-5.3 Уметь классифицировать и оценить затраты для целей бухгалтерского, налогового и управленческого учета;  ПК-5.4 Уметь на основании учетной информации определить резервы снижения затрат;  ПК-5.5 Уметь определить допустимый уровень затрат и резервы их снижения на основании отчетной информации;  ПК-5.6 Владеть навыками практического применения стандарт-костинга, директ- костинга, абсорбшен-костинга и других инструментов управления затратами;  ПК-5.7 Владеть навыками калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)</p>			
	<p>ПК-5 Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>		<p>ПК-6.1 Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, их взаимосвязь и типовые методики их расчета;  ПК-6.2 Адаптирует типовые методики расчета экономических и</p>			
	<p>ПК-6 Способен применять методы экономического анализа, подготовки и представления аналитических обзоров и обоснований, помогающих сформировать</p>					

		<p>профессиональное суждение при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов</p>	<p>социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, относящихся к различным отраслям народного хозяйства;  ПК-6.3 Применяет методы экономического анализа, подготовки и представления аналитических обзоров для принятия управленческих решений на уровне экономических субъектов;  ПК-6.4 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использует полученные сведения для принятия управленческих решений;  ПК-6.5 Использует отечественные и зарубежные источники информации, собирает необходимые данные, анализирует их и подготавливает информационный обзор и/или аналитический отчет</p>			
		<p>ПК-9 Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>ПК-9.1 Знать возможности офисных программ для решения профессиональных задач;  ПК-9.2 Знать технологии, с помощью которых возможны коммуникации;  ПК-9.3 Уметь выбирать наиболее эффективные информационно-коммуникационные технологии для решения образовательных и профессиональных задач.;  ПК-9.4 Уметь применять офисные технологии для выполнения задач исследовательского и аналитического характера;  ПК-9.5 Уметь взаимодействовать с преподавателем и учебной группой для решения образовательных задач (в том числе, сетевому взаимодействию);  ПК-9.6 Уметь создавать рабочие группы в сети и осуществлять управление ими;  ПК-9.7 Владеть навыками работы в офисных программах и документами разного вида;  ПК-9.8 Владеть аналитическими средствами обработки информации;  ПК-9.9 Владеть навыками сетевой коллективной работы, рассылки сообщений и документов в группе, участия в сетевых форумах;  ПК-9.10 Владеть навыками выступления перед аудиторией и обсуждению с ней результатов образовательной деятельности и профессиональных задач</p>			
		<p>ПК-18 Способен использовать специальные программные продукты, применяемые для выполнения бухгалтерско-аналитических и контрольных функций в экономическом субъекте</p>	<p>ПК-18.1 Использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;  ПК-18.2 Формирует аудиторскую выборку с использованием программного обеспечения для целей внутреннего аудита с целью получения аудиторских доказательств;  ПК-18.3 Использует специальные программные продукты для выполнения бухгалтерско-аналитических и контрольных</p>			

			функций в экономическом субъекте			
		ПК-11 Способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-11.1 Знать основные методы решения коммуникативных задач; ПК-11.2 Знать специфику различных способов решения коммуникативных задач; ПК-11.3 Знать современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении коммуникативных задач; ПК-11.4 Уметь пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач; ПК-11.5 Владеть навыками для самостоятельного, методически правильного решения коммуникативных задач.; ПК-11.6 Владеть техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач.			
		ПК-21 Способен руководить процессом внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой отчетности)	ПК-21.1 Организует процесс внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой отчетности); ПК-21.2 Разрабатывает внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие организацию и осуществление процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой отчетности); ПК-21.3 Распределяет полномочия, обязанности и ответственность между работниками за выполнением процедур внутреннего контроля, осуществляет проверку их выполнения			
		ПК-22 Способен руководить структурным подразделением внутреннего контроля	ПК-22.1 Организует работу структурного подразделения внутреннего контроля; ПК-22.2 Управляет штатным персоналом структурного подразделения внутреннего контроля; ПК-22.3 Планирует работу структурного подразделения; ПК-22.4 Формирует завершающие документы по результатам проведения внутреннего контроля; ПК-22.5 Представляет руководству самостоятельного структурного подразделения внутреннего контроля завершающие документы по результатам проведения внутреннего контроля			
		ПК-13 Способен организовать и вести бухгалтерский учет	ПК-13.1 Принимает к учету первичные учетные документы о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта; ПК-13.2 Осуществляет денежное измерение объектов бухгалтерского учета и текущую группировку фактов хозяйственной жизни; ПК-13.3 Осуществляет итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни			
		ПК-14 Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетности	ПК-14.1 Составляет бухгалтерскую (финансовую) отчетность; ПК-14.2 Осуществляет внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;			

		экономического субъекта	ПК-14.3 Ведет налоговый учет, составляет налоговые расчеты и декларации, налоговое планирование; ПК-14.4 Проводит финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками; ПК-14.5 Демонстрирует знания отечественных и международных нормативных документов, регламентирующих составление финансовой отчетности.			
		ПК-16 Способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	ПК-16.1 Знать виды, пути и средства финансового планирования; ПК-16.2 Знать систему категорий и методов, направленных на формирование работы по финансовому планированию при обеспечении взаимоотношений с органами местного самоуправления; ПК-16.3 Знать закономерности финансового планирования; ПК-16.4 Уметь пользоваться составленным финансовым планом организации; ПК-16.5 Уметь анализировать составленный финансовый план организации; ПК-16.6 Владеть методами и средствами самостоятельного, методически обоснованного составления финансового плана			
		ПК-17 Способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	ПК-17.1 Знать цель, задачи и структуру, регулирующую бюджетные и валютные отношения; ПК-17.2 Знать методы и виды валютных отношений в области страховой и банковской деятельности; ПК-17.3 Знать задачи, виды учета и контроля при налоговых отношениях в страховой и банковской деятельности; ПК-17.4 Знать нормы, используемые в налоговом и бюджетном учете; ПК-17.5 Знать виды страховой и банковской деятельности; ПК-17.6 Уметь регулярно следовать нормам при регулировании бюджетных, налоговых и валютных отношений в деятельности банковской и страховой; ПК-17.7 Уметь анализировать отдельные составные части поставленного учета банковской и страховой деятельности; ПК-17.8 Уметь использовать методы, регулирующие различные виды отношений в области страховой и банковской деятельности; ПК-17.9 Владеть навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности			
		ПК-19 Способен подготовить и провести внешнюю аудиторскую проверку	ПК-19.1 Выполняет отдельные поручения для целей аудиторского задания; ПК-19.2 Выполняет аудиторские процедуры (действия); ПК-19.3 Разрабатывает и актуализирует внутренние организационно- распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность			
		ПК-20 Способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку	ПК-20.1 Осуществляет подготовку к выполнению внутренней аудиторской проверки в			

		и (или) выполнять консультационный проект в составе группы	соответствии с программой внутренней аудиторской проверки; ПК-20.2 Проводит процедуры внутреннего аудита и осуществляет сбор аудиторских доказательств самостоятельно или в составе группы; ПК-20.3 Обобщает и систематизирует результаты внутренней аудиторской проверки в составе группы			
		ПК-4 Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК-4.1 Знать принципы, законы и модели рыночной экономики; ПК-4.2 Знать методы и способы отражения функциональных связей, используемые в макроэкономических моделях; ПК-4.3 Уметь выявлять, анализировать и формировать существующие в экономике причинно-следственные связи.; ПК-4.4 Уметь использовать формализованные экономико-математические описания реальных экономических процессов, применяемые в экономической теории.; ПК-4.5 Владеть навыками обобщения информационных, статистических и аналитических материалов по экономическим вопросам.; ПК-4.6 ИД-6ПК-4. Владеть методами формализованного отражения динамики макроэкономических показателей (графические построения, экономико- математические модели).			
		ПК-7 Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК-7.1 Знать основные макроэкономические модели, законы, закономерности и функциональные зависимости экономических явлений, результатов и последствий деятельности субъектов макроэкономики; ПК-7.2 Уметь использовать знание концептуальных макроэкономических выводов о закономерностях развития экономики в том числе о последствиях деятельности ключевых субъектов экономики.; ПК-7.3 Владеть системой методов анализа экономических явлений, в том числе методами функционального анализа и экономического моделирования; ПК-7.4 Владеть навыками оценки мероприятий в сфере реализации макроэкономической политики государства			
ФТД.01	<b>История литературы родного края</b> Раздел 1. Истоки Литературы Родного края Раздел 2. Поэзия Приднестровских авторов Раздел 3. Проза Приднестровских авторов Раздел 4. Драматургия и публицистика Приднестровских авторов	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах), официального(ых) языка(ов) в рамках межличностного и межкультурного общения;	2/72	Зачет	3

			УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.			
		УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции			
ФТД.02	<b>Русский язык и культура речи</b> Раздел 1. Введение. Русский национальный язык и формы его существования Раздел 2. Функциональные стили русского литературного языка. Официально-деловая письменная речь Раздел 3. Культура речи. Речевое общение. Основы ораторского искусства	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.; УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.	2/72	Зачет	4
		УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах), официального(ых) языка(ов) в рамках межличностного и межкультурного общения; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.			
ФТД.03	<b>Предпринимательство</b> Раздел Предпринимательство Раздел 2. Практика бизнес-планирования в предпринимательстве (Канва-бизнес модели предпринимательства)	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм; УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач; УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов	2/72	Зачет	5
		УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике.; УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами			

			(личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски; УК-10.3 Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач			
		ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Знает основы анализа и интерпретации социально-экономических процессов и явлений.; ОПК-3.2 Умеет анализировать и интерпретировать данные о социально-экономических процессах и явлениях.; ОПК-3.3 Владеет навыками анализа и интерпретации данных о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.			
		ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Знает основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; ОПК-4.2 Умеет находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность; ОПК-4.3 Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; ОПК-4.4 Знать основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике			
ФТД.04	<p><b>Экономика фирмы</b> Раздел 1. Фирма в рыночной экономике. Предприятие как основное звено экономики. Предпринимательская деятельность и ее виды. Раздел 2. Ресурсы фирмы и эффективность их использования. Основные средства и нематериальные активы. Производственная мощность. Оборотные средства и оборотные фонды. Трудовые ресурсы и мотивация трудовой деятельности. Производительность труда. Нормирование труда. Организация оплаты труда. Раздел 3. Экономические результаты производственно-хозяйственной деятельности. Производственная программа и ее обоснование. Издержки производства и себестоимость продукции. Прибыль и рентабельность.</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p> <p>ПК-3 Способностью выполнять необходимые для составления экономических</p>	<p>УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений</p> <p>ОПК-1.1 Знает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; ОПК-1.2 Умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; ОПК-1.3 Владеет навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК-3.1 Знать стандарты, используемые в мировом пространстве; ПК-3.2 Знать основные стандарты, действующие в Приднестровье для</p>	2/72	Зачет	6

		разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	предприятий и организаций; ПК-3.3 Знать базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации; ПК-3.4 Знать объективные основы составления экономических планов; ПК-3.5 Знать основы планирования, бизнес- планирования и бюджетирования; ПК-3.6 Уметь анализировать экономические разделы планов; ПК-3.7 Уметь использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов.; ПК-3.8 Уметь обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана; ПК-3.9 Уметь принимать обоснованные решения и применять стандарты в профессиональной сфере; ПК-3.10 Уметь решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять их при решении созданные в организации стандарты; ПК-3.11 Уметь собирать экономическую информацию используя ее при составлении экономических разделов планов; ПК-3.12 Владеть методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации			
ФТД.05	<p><b>Учет и анализ банкротств</b></p> <p>Раздел 1. Понятие банкротства, его виды и стадии.</p> <p>Раздел 2. Развитие законодательной базы института банкротства в Российской Федерации.</p> <p>Законодательная база банкротства.</p> <p>Раздел 3. Схема процесса банкротства.</p> <p>Раздел 4. Бухгалтерский и налоговый учет в условиях банкротства.</p> <p>Раздел 5. Учет расходов, понесенных в ходе процедуры ликвидации предприятия.</p> <p>Раздел 6. Диагностика вероятности банкротства.</p>	<p>ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p> <p>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p> <p>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>ОПК-1.1 Знает экономические и социально- экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ОПК-1.2 Умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ОПК-1.3 Владеет навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ОПК-2.1 Знает источники экономической информации, библиографические и статистические базы данных; правила сбора и работы с информацией;</p> <p>ОПК-2.2 Умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере;</p> <p>ОПК-2.3 Владеет навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере</p> <p>ОПК-3.1 Знает основы анализа и интерпретации социально-экономических процессов и явлений.;</p> <p>ОПК-3.2 Умеет анализировать и интерпретировать данные о социально- экономических процессах и явлениях.;</p>	2/72	Зачет	8

			ОПК-3.3 Владеет навыками анализа и интерпретации данных о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.			
		ПК-1 Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-1.1 Знать основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; ПК-1.2 Знать основные варианты расчетов экономических показателей; ПК-1.5 Уметь анализировать экономические и социально-экономические показатели; ПК-1.6 Уметь делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты			
		ПК-2 Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	ПК-2.1 Знать основную нормативно-правовую базу экономических показателей; ПК-2.2 Знать основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей.; ПК-2.3 Знать основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; ПК-2.5 Уметь анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу; ПК-2.6 Уметь делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы			
		ПК-13 Способен организовать и вести бухгалтерский учет	ПК-13.1 Принимает к учету первичные учетные документы о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта; ПК-13.2 Осуществляет денежное измерение объектов бухгалтерского учета и текущую группировку фактов хозяйственной жизни; ПК-13.3 Осуществляет итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни			
		ПК-14 Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетности экономического субъекта	ПК-14.1 Составляет бухгалтерскую (финансовую) отчетность			

Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы высшего образования – программы Бакалавриата

38.03.01 Экономика – профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Индекс	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Б1.О.01	Философия	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.О.02	История России	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.О.03	Всеобщая история	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.О.05	Основы российской государственности	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.О.06	Физическая культура и спорт	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.О.07	Элективные курсы по физической культуре и спорту	Республиканский стадион имени Е. Я. Шинкаренко	г. Тирасполь, ул. Мира, 21
Б1.О.08	Введение в профессиональную деятельность	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.О.09	Правоведение	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.О.10	Психология	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.О.11	Математика в экономике	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.О.12	Деловое общение и документационное обеспечение управленческой деятельности	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.О.13	Теория вероятностей и	Учебная аудитория: специализированная	г. Тирасполь,

	математическая статистика в экономике	мебель	б. Гагарина, 2
Б1.О.14	Методы оптимальных решений	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.О.15	Макроэкономика	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.О.16	Микроэкономика	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.О.17	Эконометрика		
Б1.О.18	Статистика	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.О.19	Основы бухгалтерского учета	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.О.20	Деньги. Кредит. Банки	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.О.21	История экономических учений	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.О.22	Маркетинг	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.О.23	Менеджмент	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.О.24	Мировая экономика и международные экономические отношения	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.О.25	Экономика труда	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.О.26	Финансы	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.О.27	Информационные технологии	Компьютерные технологии в учете, анализе и аудите Ауд. 112, Учебная аудитория для проведения практических занятий (Ресурсный центр). - Столы для компьютеров; - 14 компьютеров для обучения; - Проектор CANON LV-7280; - Крепление проектора потолочное; - Проекционный экран моторизованный SOPAR. Программное обеспечение: - Windows 10; - Microsoft Office LTSC+ 2021; - Интернет-браузер GOOGLE CHROME. Приложения для обучения: - «1С: Бухгалтерия 8.3»; - «1С: Налогоплательщик»; - MS PROJECT; - Bizagi Studio; - Visual Studio;	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- SQL Server Management Studio;</li> <li>- SPSS Statistics;</li> <li>- Movavi Видеоредактор;</li> <li>- Movavi Фоторедактор;</li> </ul> <p>Ауд. 216, Учебная аудитория для проведения практических занятий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Столы для компьютеров;</li> <li>- 6 компьютеров для обучения;</li> <li>- Монитор 46" SAMSUNG 460CX-2;</li> <li>- Крепление для LCD настенное.</li> </ul> <p>Программное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Windows 10;</li> <li>- Microsoft Office 2010;</li> <li>- Интернет-браузер GOOGLE CHROME.</li> </ul> <p>Приложения для обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «1С: Бухгалтерия 8.2»;</li> <li>- Project Expert 7.2.4;</li> <li>- ADOBE PHOTOSHOP 2019. ADOBE PHOTOSHOP 2019.</li> </ul> <p>Ауд. 300, Учебная аудитория для проведения практических занятий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Столы для компьютеров;</li> <li>- 14 компьютеров для обучения.</li> </ul> <p>Программное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Windows 7;</li> <li>- Microsoft Office 2010;</li> <li>- Интернет-браузер GOOGLE CHROME.</li> </ul> <p>Приложения для обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Project Expert 7.2.4.</li> </ul> <p>Ауд. 314, Учебная аудитория для проведения практических занятий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Столы для компьютеров;</li> <li>- 12 компьютеров для обучения;</li> <li>- Доска переносная поворотная магнитно-маркерная DELI.</li> </ul> <p>Программное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Windows 7;</li> <li>- Microsoft Office 2010;</li> <li>- Интернет-браузер GOOGLE CHROME.</li> </ul> <p>Приложения для обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «1С: Бухгалтерия 8.2»;</li> <li>- Project Expert 7.2.4. г. Тирасполь,</li> </ul> <p>б. Гагарина, 2</p>	
Б1.О.ДВ. 01.01	Иностранный язык (английский)	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.О.ДВ. 01.02	Иностранный язык (немецкий)	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.О.ДВ. 01.03	Иностранный язык (французский)	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.О.ДВ. 01.04	Иностранный язык (испанский)	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.О.ДВ. 02.01	Деловой иностранный язык (английский)	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.О.ДВ. 02.02	Деловой иностранный	Учебная аудитория: специализированная	г. Тирасполь,

	язык (немецкий)	мебель	б. Гагарина, 2
Б1.О.ДВ. 02.03	Деловой иностранный язык (французский)	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.О.ДВ. 02.04	Деловой иностранный язык (испанский)	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.В.01	История ПМР	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.В.02	Основы политической власти ПМР	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.В.03	Методы исследовательской / проектной деятельности	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.В.04	Экономическая информатика	<p>Компьютерные технологии в учете, анализе и аудите Ауд. 112, Учебная аудитория для проведения практических занятий (Ресурсный центр). - Столы для компьютеров; - 14 компьютеров для обучения; - Проектор CANON LV-7280; - Крепление проектора потолочное; - Проекционный кран моторизованный SOPAR. Программное обеспечение: - Windows 10; - Microsoft Office LTSC+ 2021; - Интернет-браузер GOOGLE CHROME. Приложения для обучения: - «1С: Бухгалтерия 8.3»; - «1С: Налогоплательщик»; - MS PROJECT; - Bizagi Studio; - Visual Studio; - SQL Server Management Studio; - SPSS Statistics; - Movavi Видеоредактор; - Movavi Фоторедактор; Ауд. 216, Учебная аудитория для проведения практических занятий - Столы для компьютеров; - 6 компьютеров для обучения; - Монитор 46" SAMSUNG 460CX-2; - Крепление для LCD настенное. Программное обеспечение: - Windows 10; - Microsoft Office 2010; - Интернет-браузер GOOGLE CHROME. Приложения для обучения: - «1С: Бухгалтерия 8.2»; - Project Expert 7.2.4; - ADOBE PHOTOSHOP 2019. ADOBE PHOTOSHOP 2019. Ауд. 300, Учебная аудитория для проведения практических занятий</p>	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2

		<p>- Столы для компьютеров; - 14 компьютеров для обучения. Программное обеспечение: - Windows 7; - Microsoft Office 2010; - Интернет-браузер GOOGLE CHROME. Приложения для обучения: - Project Expert 7.2.4. Ауд. 314, Учебная аудитория для проведения практических занятий - Столы для компьютеров; - 12 компьютеров для обучения; - Доска переносная поворотная магнитно-маркерная DELI. Программное обеспечение: - Windows 7; - Microsoft Office 2010; - Интернет-браузер GOOGLE CHROME. Приложения для обучения: - «1С: Бухгалтерия 8.2»; - Project Expert 7.2.4. г. Тирасполь, б. Гагарина, 2</p>	
Б1.В.05	Финансовые вычисления	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.В.06	Налоговый учет и отчетность	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.В.07	Основы экономического анализа	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.В.08	Бухгалтерский финансовый учет	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.В.09	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.В.10	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.В.11	Контроль и ревизия	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.В.12	Бухгалтерский управленческий учет	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.В.13	Бухгалтерская финансовая отчетность	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.В.14	Международные стандарты финансовой отчетности	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.В.15	Бухгалтерское дело	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.В.16	Учет затрат и	Учебная аудитория: специализированная	г. Тирасполь,

	калькулирование в отраслях экономики	мебель	б. Гагарина, 2
Б1.В.17	Аудит	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.В.ДВ. 01.01	Официальный язык (молдавский)	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.В.ДВ. 01.02	Официальный язык (украинский)	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.В.ДВ. 02.01	Информационные системы в экономике	Компьютерные технологии в учете, анализе и аудите Ауд. 112,	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.В.ДВ. 02.02	Автоматизированные информационные системы	Учебная аудитория для проведения практических занятий (Ресурсный центр). - Столы для компьютеров; - 14 компьютеров для обучения; - Проектор CANON LV-7280; - Крепление проектора потолочное; - Проекционный кран моторизованный SOPAR. Программное обеспечение: - Windows 10; - Microsoft Office LTSC+ 2021; - Интернет-браузер GOOGLE CHROME. Приложения для обучения: - «1С: Бухгалтерия 8.3»; - «1С: Налогоплательщик»; - MS PROJECT; - Bizagi Studio; - Visual Studio; - SQL Server Management Studio; - SPSS Statistics; - Movavi Видеоредактор; - Movavi Фоторедактор;	
Б1.В.ДВ. 02.03	Бухгалтерские информационные системы	Ауд. 216, Учебная аудитория для проведения практических занятий - Столы для компьютеров; - 6 компьютеров для обучения; - Монитор 46" SAMSUNG 460CX-2; - Крепление для LCD настенное. Программное обеспечение: - Windows 10; - Microsoft Office 2010; - Интернет-браузер GOOGLE CHROME. Приложения для обучения: - «1С: Бухгалтерия 8.2»; - Project Expert 7.2.4; - ADOBE PHOTOSHOP 2019. ADOBE PHOTOSHOP 2019. Ауд. 300, Учебная аудитория для проведения практических занятий - Столы для компьютеров; - 14 компьютеров для обучения. Программное обеспечение: - Windows 7; - Microsoft Office 2010; - Интернет-браузер GOOGLE CHROME. Приложения для обучения:	

		<p>- Project Expert 7.2.4. Ауд. 314, Учебная аудитория для проведения практических занятий</p> <p>- Столы для компьютеров; - 12 компьютеров для обучения; - Доска переносная поворотная магнитно-маркерная DELI.</p> <p>Программное обеспечение: - Windows 7; - Microsoft Office 2010; - Интернет-браузер GOOGLE CHROME.</p> <p>Приложения для обучения: - «1С: Бухгалтерия 8.2»; - Project Expert 7.2.4. г. Тирасполь, б. Гагарина, 2</p>	
Б1.В.ДВ. 03.01	Аудиторское право	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.В.ДВ. 03.02	Страховое право	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.В.ДВ. 03.03	Налоговое право	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.В.ДВ. 04.01	Учет на предприятиях малого бизнеса	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.В.ДВ. 04.02	Контроллинг	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.В.ДВ. 05.01	Бухгалтерский учет в бюджетных организациях	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.В.ДВ. 05.02	Анализ финансовой отчетности	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.В.ДВ. 06.01	Управленческий анализ в отраслях экономики	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.В.ДВ. 06.02	Инвестиционный анализ	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.В.ДВ. 07.01	Финансовый риск-анализ	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.В.ДВ. 07.02	Учет и операционная деятельность в банках	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.В.ДВ. 08.01	Судебно-бухгалтерская экспертиза	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.В.ДВ. 08.02	Аудит налогообложения	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.В.ДВ. 09.01	Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.В.ДВ. 09.02	Учет и аудит в страховании	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2

Б1.В.ДВ. 10.01	Международные стандарты аудита	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.В.ДВ. 10.02	История бухгалтерского учета	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.В.ДВ. 11.01	Методы и модели финансово-экономического планирования	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.В.ДВ. 11.02	Бухгалтерский учет в торговле	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.В.ДВ. 12.01	Учет затрат и ценообразование	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б1.В.ДВ. 12.02	Корпоративные финансы	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б2.В.01 (У)	Учебная практика (ознакомительная)	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б2.В.02 (Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б2.В.03 (П)	Производственная практика (технологическая (проектно - технологическая))	Учебная аудитория: специализированная мебель Предприятия ПМР	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б2.В.04 (Пд)	Производственная практика (преддипломная)	Учебная аудитория: специализированная мебель Предприятия ПМР	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
ФТД.01	История литературы родного края	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
ФТД.02	Русский язык и культура речи	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
ФТД.03	Предпринимательство	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
ФТД.04	Экономика фирмы	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2
ФТД.05	Учет и анализ банкротств	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, б. Гагарина, 2

