

Государственное образовательное учреждение
**«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Т. Г. ШЕВЧЕНКО»**

Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

Направление подготовки

39.04.01 СОЦИОЛОГИЯ

Профиль подготовки

«Социальная структура, социальные институты и процессы»

Квалификация
Магистр

2023 год набора

Форма обучения
очная, заочная

Тирасполь 2023

Основная профессиональная образовательная программа составлена с учетом требований государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 39.04.01 Социология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. № 79, профиль подготовки «Социальная структура, социальные институты и процессы».

Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук

ОПОП рассмотрена на заседании кафедры социологии и социальных технологий

« 09 » 03 2023 г. протокол № 4

Заведующий кафедрой социологии

и социальных технологий



профессор Е.М. Бобкова

ОПОП рассмотрена на заседании УМК ИГУП и СГН

« 12 » 04 2023 г. протокол № 8

Председатель УМК



доцент С.Н. Гончар

ОПОП одобрена на заседании Ученого совета ИГУП и СГН « 20 » 04 2023 г.

Протокол № 8

Директор ИГУП и СГН



профессор Е.М. Бобкова

ОПОП принята на заседании Научно-методического совета ПГУ

« 22 » 06 2023 г. протокол № 10

Председатель Научно-методического совета ПГУ



доцент О.В. Еремеева

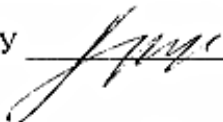
Начальник УАП



ст. преп. А.В. Топор

ОПОП утверждена решением Ученого совета ПГУ от « 28 » 06 2023 г. (протокол № 10)

Ученый секретарь Ученого совета ПГУ



доцент Е.И. Брусенская

ОПОП введена в действие Приказом ректора от « 03 » 07 2023 г. № 499-ОП

Изменения в ОПОП введены в действие Приказом ректора от « ____ » ____ 20 ____ г. № ____.

Начальник УАП

____ ст. преп. А.В. Топор

СОДЕРЖАНИЕ

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы
- 1.2. Нормативные документы
- 1.3. Перечень сокращений

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

- 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ГОС
- 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 5.39.04.01 Социология

- 3.1. Направленности (профили) основной профессиональной образовательной программы в рамках направления подготовки
- 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессионально образовательной программы
- 3.3. Объем основной профессиональной образовательной программы
- 3.4. Формы обучения
- 3.5. Срок получения образования

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами и практиками обязательной части
 - 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 4.2. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 5.1. Объем обязательной части основной профессиональной образовательной программы
- 5.2. Типы практики
- 5.3. Учебный план и календарный учебный график
- 5.4. Программы учебных дисциплин и программы практик
- 5.5. Фонды оценочных средств по дисциплинам и практикам
- 5.6. Программа государственной итоговой аттестации

Раздел 6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПРИЛОЖЕНИЯ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая по направлению подготовки 39.04.01 Социология, профиль «Социальная структура, социальные институты и процессы» представляет собой систему документов, разработанную кафедрой социологии и социальных технологий, и утвержденную в Государственном образовательном учреждении «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко», с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 39.04.01 Социология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. № 79.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, определяет основные результаты обучения (компетенции) и индикаторы их освоения содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик и государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также необходимые методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии).

1.2. Нормативные документы

1.2. Нормативные документы

<i>№ п / п</i>	<i>Наименование документа</i>	<i>Реквизиты утверждения</i>
<i>Российская Федерация</i>		
1	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»	№ 273-ФЗ от 29 дек. 2012 г., в текущей редакции
2	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам бакалавриата, специалитета и программам магистратуры	Приказ Министерства образования и науки РФ 06.04.2021 г. №245
3	Положение о практической подготовке обучающихся	Приказ МН ВО РФ И МП РФ № 885/390 от 05.08.2020г.
4	Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и программам магистратуры	Приказ Министерства образования и науки РФ № 636 от 29 июня 2015 г.
6	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования для направления подготовки 39.04.01	Приказ Министерства образования и науки РФ

	Социология, профиль «Социальная структура, социальные институты и процессы»	№ 1000 от 13 авг. 2020 г
7	Общероссийский классификатор занятий ОК 010-2014 (МСКЗ-08), введенный в действие приказом Росстандарта	№ 2020-ст от 12 дек. 2014 г. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_177953/
<i>Приднестровская Молдавская Республика</i>		
1	Закон Приднестровской Молдавской Республики «Об образовании»	№ 294-3-III от 27 июня 2003 г., в текущей редакции
2	«Об утверждении “Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих”»	Приказ Министерства по социальной защите и труду Приднестровской Молдавской Республики от 12.01.2010 №5 (САЗ 10-7) http://minsoctrud.gospmr.org/bank_dokumentov/trudovyye_otnosheniya/eksd/
	«О введении в действие государственных образовательных стандартов профессионального образования (САЗ 13-29)»	Приказ МП ПМР № 456 от 09.04.2013 г
3	«О внесении изменений в Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 9 апр. 2013 г. № 456 «О введении в действие государственных образовательных стандартов профессионального образования»	Приказ МП ПМР № 1469 от 28 дек. 2017 г.
4	«Об утверждении и введении в действие Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования: по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»	Приказ МП ПМР № 458 от 15 мая 2018 г.
5	«Об утверждении Положения «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования»	Приказ МП ПМР № 112 от 08.02. 2016 г.

6	«Об утверждении Положения об организации и проведении итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего профессионального образования: программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»	Приказ МП ПМР № 604 от 17 мая 2017 г.
ПГУ им. Т. Г. Шевченко		
1	Устав Государственного образовательного учреждения «Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»	Указ Президента ПМР № 366 от 28.09.2020 г.
2	Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программа магистратуры», утвержденное приказом по университету	Приказ № 793-ОД от 06.07. 2022г.
3	Положение «О порядке формирования основной профессиональной образовательной программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко» (с рекомендациями по проектированию основных программных документов в ее составе)	№ 1108-ОД от 2 ноября. 2022 г.
4	Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования ГОУ «ПГУ им .Т.Г. Шевченко»	Приказ №717-ОД от 7.06.2022 г.
5	Положение «О порядке проведения и организации государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета или магистратуры)»	Приказ №1404-ОД от 14.06.2019 г. дополнение от 2.07.2019 г. №1534-ОД
6	Положение о самостоятельной работе студентов, обучающихся по основным образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ГОУ ПГУ им. Т.Г, Шевченко	Приказ №1943-ОД от 6.12.2018 г.
7	Положение о контактной работе преподавателя с обучающимися в ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко	Приказ №395-ОД от 6.04.2022г.
8	Положение о порядке формирования, выбора, освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	Приказ №716-ОД от 7.06.2022 г.

9	Инструкция по оформлению учебных планов календарных графиков учебного процесса основной профессиональной образовательной программы в ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко» для учебных планов с 2024 года набора	Приказ № 1097-ОД от 25.10.2023 г.
---	--	--------------------------------------

1.3. Перечень сокращений

В документе используются следующие сокращения:

ГОС ВО – Государственный образовательный стандарт высшего образования;

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

ТД – трудовое действие;

ПС – профессиональный стандарт;

ФОС – фонд оценочных средств;

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда.

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере среднего общего образования, профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования; в сфере научных исследований).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- педагогический.

Основными объектами профессиональной деятельности выпускников являются: социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, их отражение в общественном сознании, а также результаты и способы воздействия на социальные общности и социальные отношения.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ГОС

При разработке ОПОП был использован Профессиональный стандарт «Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ 21 октября 2021 г. № 751н.

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 39.04.01 Социология, профиль «Социальная структура, социальные институты и процессы», приведен в Приложении 2.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 Социология, профиль «Социальная структура, социальные институты и процессы» представлен в Приложении 3.

При разработке ОПОП был использован также Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих ПМР от 12.01.2010 г. № 5)

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Таблица 2.1

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование и наука	организационно-управленческий	- формирование и анализ информационных массивов, обеспечивающих мониторинг социальной сферы, разработку управленческого воздействия на нее и оценку эффекта управленческого воздействия, в том числе аудит источников информации с целью оценки их необходимости, достаточности и достоверности; - разработка программ, методик и организация социологических исследований, направленных на оценку результативности, эффективности и последствий программной и проектной деятельности органов управления; - организация управленческих процессов в органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно-управленческих подразделениях организаций и учреждений; - организация и поддержание коммуникаций с научно-исследовательскими учреждениями и информационно-аналитическими службами по вопросам обмена информацией, научного консультирования и экспертизы.	социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, их отражение в общественном сознании, а также результаты и способы воздействия на социальные общности и социальные отношения

	научно-исследовательский	- участие в подготовке и проведении фундаментальных и прикладных социологических исследований на этапах планирования, сбора, обработки и анализа данных; - интерпретация данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей социологической теории; - участие в подготовке отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ; - участие в представлении результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований.	социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, их отражение в общественном сознании, а также результаты и способы воздействия на социальные общности и социальные отношения
	педагогический	- подготовка и проведение занятий по социологическим и социально-гуманитарным дисциплинам в средней школе и в высших учебных заведениях; - организация учебного процесса, самостоятельная подготовка учебных программ, учебно-методической документации по курсам;	социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, их отражение в общественном сознании, а также результаты и способы воздействия на социальные общности и социальные отношения

РАЗДЕЛ 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Профиль образовательной программы

В рамках ОПОП ВО подготовка обучающихся осуществляется по направлению 39.04.01 Социология, профиль подготовки «Социальная структура, социальные институты и процессы»

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП

По результатам освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 39.04.01 Социология, профиль подготовки «Социальная структура, социальные институты и процессы» выпускникам присваивается квалификация магистр.

3.3. Объем программы

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее – з. е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

3.4. Срок получения образования

Срок получения образования по программе магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года, по заочной форме обучения – 2,6 года.

3.5. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Реализация программы возможна с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета и с использованием массовых открытых онлайн-курсов (МООК), размещенных на открытых образовательных платформах.

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами и практиками обязательной части.

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИД УК-1.2 Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения. ИД УК-1.3 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. ИД УК-2.2 Способен видеть результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения. Формирует план-график реализации проекта

		и план контроля за его выполнением. ИД УК-2.3 Представляет публично результаты проекта и (или его этапов, частей) в виде статей, выступлений на научно-практических конференциях, семинарах, форумах, круглых столах.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели. ИД УК-3. Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (в том числе критические) людей с которыми работает ИД УК-3.3 Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД УК-4.1 Демонстрирует интегративные умения для выполнения письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, статей, эссе, обзоров и т.д.) ИД УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные. ИД УК-4.3 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД УК-5.1 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей. ИД УК-5.2 Использует навыки создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении поставленных задач. ИД УК-5.3 Учитывает особенности

		разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД _{УК-6.1} . Находит, обобщает и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития. ИД _{УК-6.2} Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста. ИД _{УК-6.3} Планирует профессиональную траекторию с учетом профессиональных особенностей, а также других видов деятельности и требований рынка труда.

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.2

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Информационнокоммуникационная грамотность при решении профессиональных задач	ОПК-1 Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач	ИД-1_{ОПК-1} Определяет релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ ИД-2_{ОПК-1} Проводит поиск социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе социологические данные ИД-3_{ОПК-1} Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для сбора, обработки и представления информации при решении профессиональных и научно-исследовательских задач.

Организация и проведение социологических исследований	ОПК-2 Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты	ИД-1опк-2 Операционализирует задачи конкретного социологического исследования. ИД-2опк-2 Разрабатывает программные и методические документы социологического исследования. ИД-3опк-2 Решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; контролирует сбор социологических данных.
Анализ социальных явлений и процессов, выявление и решение социально-значимых проблем	ОПК-3Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий	ИД-1опк-3 Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем. ИД-2опк-3 Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов. ИД-3опк-3 Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований.
Экспертиза и консалтинг	ОПК-4Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга	ИД-1опк-4 Применять содержание основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность, разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования. ИД-2опк-4 Применяет содержание основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность, разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в социальной сфере. ИД-3опк-4 Осуществляет оценку результативности управленческих решений и нормативных документов, опираясь на современные научные знания и результаты социологических исследований.

4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта ¹)
Направленность (профиль) Социальная структура, социальные институты и процессы			
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский			
1. Участие в подготовке и проведении фундаментальных и прикладных социологических исследований на этапах планирования, сбора, обработки и анализа данных. 2. Интерпретация данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей социологической теории. 3. Участие в подготовке отчетов, аналитических записок, профессиональных	ПК-1 Способен самостоятельно формулировать цели, ставить и решать конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии.	ИД-1_{ПК-1} Формулирует цели, ставит конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии. ИД-2_{ПК-1} Осуществляет самостоятельный поиск стратегий, технологий, ресурсов ИД-3_{ПК-1} Применять содержание основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность, разрабатывать основы мониторинга и оценки результатов социологического исследования.	1. 01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (Научное методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального

¹ Под анализом опыта понимается анализ отечественного и зарубежного опыта, международных норм и стандартов.

публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ. 4. Участие в представлении результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований.	ПК-2 Способен профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории.	ИД-1_{ПК-2} Разрабатывает программы проведения социологических исследований ИД-2_{ПК-2} Систематизирует и анализирует информацию с целью составления учебно-методической и научной документации. ИД-3_{ПК-2} Владеет навыками проведения исследования, анализа и обработки данных, составления рекомендаций на основе полученных исследований.	обучения, СПО и ДПП. Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ 8 сентября 2015 г. №608н (зарегистрирован Минюсте РФ 24 сентября 2015 г., рег. №39393). 2. Исследователь XXI века: формирование компетенций в системе высшего образования. Коллективная монография
--	---	--	--

			ия /отв. ред. Е.В. Караваева. - М.: Издательс тво «Геоинфо », 2018. 240с. 3. 01.012 Професси ональный стандарт «Социоло г: специалис т по фундамен тальным и прикладн ым социолог ическим исследова ниям», утвержде нный приказом Министер ством труда и социальн ой защиты РФ 21 октября 2021 г № 751н (зарегист рован Министер ством юстиции Российск ой Федераци и 19 ноября
--	--	--	--

			2021 г., №65912).
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий			
1. Формирование и анализ информационных массивов, обеспечивающих мониторинг социальной сферы, разработку управленческого воздействия на нее и оценку эффекта управленческого воздействия, в том числе аудит источников информации с целью оценки их необходимости, и достаточности и достоверности; 2. Разработка программ, методик и организация социологических исследований, направленных на оценку результативности, и последствий программной и проектной деятельности органов управления; 3. Организация управленческих процессов в органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно-	ПК-3 Способен использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности.	ИД-1_{ПК-3} Определяет ресурсы, необходимые для реализации задач социологического исследования ИД-2_{ПК-3} Определяет объем работы специалистов учреждений и организаций и распределяет задания между их персоналом. ИД-3_{ПК-3} Координирует деятельность специалистов подразделения различных организаций и учреждений.	01.012 Профессиональный стандарт «Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ 21 октября 2021 г № 751н
	ПК-4 Способен пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для постановки и решения организационноуправленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.	ИД-1_{ПК-4} Применяет современные методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации ИД-2_{ПК-4} Применяет организационно-управленческие навыки для разработки и реализации целевых	

управленческих подразделениях организаций и учреждений; 4. Организация и поддержание коммуникаций с научно-исследовательскими учреждениями и информационно-аналитическими службами по вопросам обмена информацией, научного консультирования и экспертизы.		программ и планов социального развития ИД-3_{ПК-4} Организует подготовку и представление руководству отчета о практической реализации результатов социологических исследований.	(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2021 г., №65912).
	ПК-5 Способен к координации деятельности соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями и к определению сферы применения полученных научно-исследовательских результатов в области социологии	ИД-1_{ПК-5} Применяет педагогически и психологически обоснованную систему мотивации персонала. ИД-2_{ПК-5} Реализует планы мероприятий по координации деятельности соисполнителей, участвующих в выполнении научно-исследовательских работ с другими организациями. ИД-3_{ПК-5} Осуществляет внедрение результатов научно-исследовательских работ.	
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический			

1. Подготовка и проведение занятий по социологическим и социально-гуманитарным дисциплинам в средней школе и в высших учебных заведениях; 2. Организация учебного процесса, самостоятельная подготовка учебных программ, учебно-методической документации по курсам;	ПК-6 способностью и умением использовать полученные знания в преподавании социально-гуманитарных дисциплин (углубленное знание основных социологических школ и направлений, способность к социологической рефлексии)	ИД-1 ПК-6 Применяет социологические знания в преподавании социально-гуманитарных дисциплин. ИД-2 ПК-6 Использует педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся. ИД-3 ПК-6 Применяет современные технические средства обучения и образовательные технологии.	01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП. Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации), утвержден
--	--	---	--

			приказом Министер ства труда и социальн ой защиты РФ 8 сентября 2015 г. №608 н (зарегист рирован Минюсте РФ 24 сентября 2015 г., рег. №39393).
--	--	--	---

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Объем обязательной части основной профессиональной образовательной программы

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 40 процентов общего объема программы магистратуры.

5.2. Типы практики

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики)

Типы учебной практики:

- проектно-технологическая практика;
- научно-следователъская работа.

Типы производственной практики:

- педагогическая практика;
- производственная (преддипломная) практика.

Согласно п. 2.6 ФГОС ВО 39.04.01 Социология выпускающая кафедра может устанавливать дополнительные типы учебной и производственной практик. Решением Учёного совета ИГУПиСГН протокол №7 от 10.13.2022 установить следующие дополнительные типы практик:

-производственная (преддипломная) практика, в объёме 6 з.е.

5.3. Учебный план и календарный учебный график представлены в Приложениях 4-5 к данной ОПОП соответственно.

Календарный график учебного процесса

Годовой календарный учебный график - является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году, разработанным в соответствии с государственными образовательными стандартами высшего образования.

Календарный учебный график составляется по всем реализуемым направлениям подготовки и специальностям в соответствии с требованиями ГОС ВО, учебными планами и локальным нормативным документам, где указывается последовательность и продолжительность по всем видам обучения (теоретического, практического, НИР, промежуточной и итоговой аттестации, каникул). В течение учебного года календарный учебный график не меняется. Годовой календарный график учебного процесса утверждается приказом ректора по Университету.

Учебный план

В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план утверждается единым пакетом документов в установленном порядке, является приложением к основной образовательной программе и хранится в составе ОПОП.

Оригинал с печатью находится в У АП и СКО. основная копия — в деканате, рабочие копии находятся на кафедре социологии и социальных технологий и выставляются на портале университета и на сайте Института.

5.4. Программы учебных дисциплин (модулей) и программы практик

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплин (модулей) и практик	Компетенции	Объем зачетные единицы	Форма контроля
1	2	3	4	5
Б1.О.01	История и философия науки Предмет и функции философии науки Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции Исторические концепции взаимоотношения философии и науки Структура научного познания Динамика науки как процесс порождения нового знания Научные традиции и научные революции Проблема истины и объективности Особенности современного этапа развития науки Наука как социальный институт	УК-1,2,5	108/3	Зачет с оценкой
Б1.О.02	Методика и методология научного исследования: Раздел 1. Методология научного исследования как ядро философии науки. Раздел 2. Начало исследования: методы и формы знания. Раздел 3. Методы и формы познания теоретического уровня. Раздел 4. Предпосылочные методологические структуры в системе теоретического знания.	УК-1,2,3,6	108/3	Зачёт

	Раздел 5. Новые методологии: компьютеризация, системный подход, синергетика.			
Б1.О.03	Технологии социального измерения общественного мнения Раздел 1. Оперативные исследования и их возможности в измерении Раздел 2. Показатели измерения общественного мнения. общественного мнения. Раздел 3. Классификация методов и техник измерения общественного мнения. Раздел 4. Методические проблемы изучения общественного мнения в современной социологии.	УК-2, ОПК-2, ПК-2	108/3	Зачет с оценкой
Б1.О.04	Научно-исследовательский семинар Раздел 1. Методы и этапы проведения научных исследований. Раздел 2. Методика написания исследовательской работы. Раздел 3. Аналитические процедуры в научных исследованиях.	УК-6, ПК-1,3	144/4	Зачет
Б1.О.05	Социальная стратификация и социальная мобильность Раздел 1. Социальная стратификация Раздел 2. Социологический анализ классов Раздел 3. Социальная мобильность	УК-1, ОПК-3, ПК-3	144/4	Экзамен Зачёт с оценкой Курсовая работа

Б1.О.06	Социология науки Раздел 1. Теоретические основы социологии науки. Раздел 2. Практические аспекты социологии науки.	УК-1, ОПК-3, ПК-3	72/2	Зачет с оценкой
Б1.О.07	Анализ социологических данных с использованием SPSS Раздел 1. Модели регрессионного анализа. Раздел 2. Исследование структуры данных.	ОПК-1,2, ПК-4	108/3	Зачет с оценкой
Б1.О.08	Социология безопасности Раздел 1. Введение в социологию безопасности Раздел 2. Социальная, политическая, экономическая и духовная безопасность.	ОПК-4, ПК-4	72/2	Зачет
Б1.О.09	Педагогика в высшей школе Раздел 1. Дидактика высшей школы. Раздел 2. Теория и практика воспитания студентов в вузе. Раздел 3. Личность и деятельность преподавателя высшей школы.	УК-3	72/2	Зачет
Б1.О.10	Психология в высшей школе Раздел 1. Введение в психологию высшей школы. Раздел 2. Методологические и теоретические проблемы психологии высшей школы.	УК-3	72/2	Зачет
Б1.О.ДВ.01.01	Английский язык. Раздел 1. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации.	УК-4	180/5	Экзамен

	Раздел 2. Иностранный язык для академической деятельности. Раздел 3. Иностранный язык в международной бизнес-коммуникации. Раздел 4. Иностранный язык для межкультурной коммуникации.			
Б1.О.ДВ.01.02	Немецкий язык. Раздел 1. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации. Раздел 2. Иностранный язык для академической деятельности.	УК-4	180/5	Экзамен
Б1.О.ДВ.01.03	Французский язык. Раздел 1. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации. Раздел 2. Иностранный язык для академической деятельности.	УК-4	180/5	Экзамен
Б1.В.01	Современные методы социологических исследований Раздел 1. Методология городских исследований . Раздел 2. Конкретные методы исследования: виды и техники	ОПК-2,4 ПК-3,4	144/4	Экзамен Курсовая работа
Б1.В.02	Современные социологические теории и школы Раздел 1. Классика и современность. Раздел 2. Постиндустриальная и информационная парадигмы развития общества. Раздел 3. Постмодернизм или «новая современность». Раздел 4. Коммуникативная парадигма современности.	ПК-1,3,6	108/3	Экзамен

	Раздел 5. Парадигма повседневности: новые образы			
Б1.В.03	История и методология социологии Раздел 1. Методологические подходы классического периода в социологии (XIX-нач. XX вв.). Раздел 2. Методологические подходы современного периода в социологии (сер. XXв.). Раздел 3. Методологические подходы «позднесовременного» периода в социологии (конец XX – нач. XXI вв.).	ПК-1,3,6	144/4	Экзамен
Б1.В.04	Миграционные процессы в современном мире Раздел 1. Социология миграции как отрасль социологического знания. Раздел 2. Типологизация миграционных процессов Раздел 3. Современное состояние миграционных процессов Раздел 4. Роль миграции населения в современном мире. Раздел 5. Регулирование миграционных процессов в современном мире	ОПК-4 ПК-4,5	108/3	Экзамен
Б1.В.05	Социальная адаптация населения в трансформирующемся обществе Раздел 1. Теоретико-методологические основы и проблематика социальной адаптации. Раздел 2. Процесс социальной адаптации . Раздел 3. Классификация систем адаптации в социологии. Раздел 4. Социальная адаптация различных категорий граждан.	ОПК-3 ПК-4,5	72/2	Зачет
Б1.В.06	Управление конфликтами	УК-3	72/2	Зачет

	Раздел 1. Теоретические основы конфликтологии Раздел 2. Конфликт как социально-психологический феномен Раздел 3. Технологии предупреждения и разрешения конфликтов.	ОПК-3 ПК-1		
Б1.В.07	Методика преподавания социологии Раздел 1. Предмет, цели и задачи дисциплины. Основные нормативно-методические документы, регламентирующие преподавание социологии в ВУЗе. Раздел 2. Формы преподавания социологии и их организационно-методическое обеспечение. Раздел 3. Деятельность преподавателя социологии в ВУЗе	УК-3 ПК-6	144/4	Экзамен
Б1.В.ДВ.01.01	Визуальная социология Раздел 1. Визуализация в социологии. Раздел 2. Основные программные продукты, используемые для визуализации данных. Раздел 3. Использование в визуализации программ семейства MS Office (Word, Exel, PowerPoint). Раздел 4. Использование в визуализации программы ACDSee (редактор изображения). Раздел 5. Использование в визуализации программы Adobe Photoshop (растровая графика). Раздел 6. Использование в визуализации программы Corel Draw (векторная графика).	ОПК-1 ПК-2	108/3	Зачёт с оценкой
Б1.В.ДВ.01.02	Презентация социологических данных Раздел 1. Графические форматы.	ОПК-1 ПК-2	108/3	Зачёт с оценкой

	Раздел 2. Основы свето- и цвето-коррекции изображения. Раздел 3. Работа с текстом. Раздел 4. Работа с объектами			
Б1.В.ДВ.02.01	Элитные группы как объект социологического анализа Раздел 1. Традиции изучения политической элиты в российской и зарубежной науке. Раздел 2. Эмпирические методы изучения властных групп. Раздел 3. Проблемы циркуляции политической элиты.	ОПК-2 ПК-3	144/4	Экзамен
Б1.В.ДВ.02.02	Политическое сознание и поведение Раздел 1. Политическое сознание. Раздел 2. Политическое взаимодействие	ОПК-2 ПК-3	144/4	Экзамен
Б1.В.ДВ.03.01	Социология повседневности Раздел 1. Теоретико-методологические подходы к анализу повседневности Раздел 2. Социокультурный контекст структур повседневности	ОПК-3 ПК-4	108/3	Экзамен
Б1.В.ДВ.03.02	Социальная модернизация Раздел 1. Теоретические и методологические основы изучения социальных изменений. Раздел 2. Теоретические основы инновационного развития. Раздел 3. Политическая модернизация и инновационное развитие.	ОПК-3 ПК-4	108/3	Экзамен
Б1.В.ДВ.04.01	Социальные технологии в управлении	ПК-3,4,5	108/3	Экзамен

	Раздел 1. Социальные технологии как наука и учебная дисциплина. Раздел 2. Методологические основы социальных технологий в управлении.			
Б1.В.ДВ.04.02	Основы социального прогнозирования и управления Раздел 1. Теоретические и методологические основы прогнозирования. Раздел 2. Основы социального управления	ПК-3,4,5	108/3	Экзамен
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) Раздел 1. Подбор теоретического материала для анализа выбранной проблемы Раздел 2. Разработка методологической концепции исследования Раздел 3. Сбор эмпирического материала по проблеме исследования Раздел 4. Анализ эмпирического материала по проблеме исследования	УК-1-6; ОПК-3,4; ПК-1,3,4,5	720/20	Зачет Зачет с оценкой
Б2.О.02(Пд)	Производственная практика (преддипломная) Раздел 1. Проведение опытно-экспериментальной работы. Раздел 2. Сбор и систематизация практического материала для написания магистерской работы. Раздел 3. Разработка проекта исследования. Раздел 4. Обработка и анализ информации, полученной в период прохождения практики; защита отчета по результатам практики.	УК-1-6 ОПК-1-4 ПК-1-6	216/6	Зачет с оценкой
Б2.В.01(У)	Учебная практика	УК-1-6;	432/12	Зачет с оценкой

	(проектно-технологическая) Раздел 1.Подготовительный Раздел 2. Основной Раздел 3. Итоговый	ОПК-3,4; ПК-1,3,4,5		
Б2.В.02(П)	Производственная практика (педагогическая) Раздел 1. Основной Раздел 2. Подготовительный Раздел 3. Итоговый	УК-1-4; ПК-6	216/6	Зачет с оценкой
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Государственный экзамен носит междисциплинарный характер. Программа охватывает спектр фундаментальных вопросов по двум основным курсам, изучаемым за период обучения: «Современные методы социологических исследований» и «Социальная стратификация и социальная мобильность». Экзамен проводится в устной форме и, наряду, с требованиями к содержанию указанных дисциплин, учитывает также общие требования к выпускнику, предусмотренные государственным стандартом ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.01 Социология (уровень магистратура), профиль «Социальная структура, социальные институты и процессы»	УК-1-6 ОПК-1-4 ПК-1-5	108/3	Экзамен
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы. ВКРМ выполняется в период выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельное и логически завершенное научное исследование, связанное с решением задач видов деятельности, к которым	УК-1-6 ОПК-1-4 ПК-1-5	216/6	Экзамен

	готовится обучающийся по программе магистратуры.			
ФТД..01	Социология развития Раздел 1. Классические теории социального развития. Раздел 2. Неоклассические теории социального развития. Раздел 3. Факторы общественного развития.	УК-1 ОПК-3 ПК-3	72/2	Зачет

5.4. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения ими ОПОП и включает подготовку к процедуре защиты и защиту ВКРМ. К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав ГИА, допускаются лица, успешно завершившие в полном объеме освоение ОПОП по направлению подготовки высшего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС.

Цель защиты ВКРМ – систематизация и закрепление теоретических знаний обучающегося по специальности, профессии при решении практических задач исследовательского и аналитического характера, а также выявление его способности к самостоятельной работе, установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, определенных ФГОС ВО.

Программа государственной итоговой аттестации является приложением к ОПОП (приложение 7) разрабатывается за 6 месяцев до начала ГИА в соответствии с требованиями ФГОС ВО, действующими нормативными документами Министерства просвещения ПМР и локальными действующими документами, и доводится до сведения обучающихся. В ней отражены требования к содержанию и процедуре проведения защиты ВКРМ, объему и оформлению ВКРМ.

Электронная версия Программы государственной итоговой аттестации размещается на портале университета, и к ней обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей ПГУ им. Т. Г. Шевченко.

5.5. Фонды оценочных средств (ФОС)

Фонды оценочных средств по дисциплинам и практикам являются неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы качества освоения обучающимися ОПОП. Они представляют собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Фонды оценочных средств учебных дисциплин и программ практик разрабатываются и составляются по всем дисциплинам и практикам в соответствии с локальными действующими документами ПГУ им. Т. Г. Шевченко преподавателями кафедры социокультурных коммуникаций и медиации и кафедр университета, за которыми закреплены дисциплины ОПОП ВО по направлению подготовки 39.04.01 Социология, профиль «Социальная структура, социальные институты и процессы».

Фонды оценочных средств являются накопительным материалом и приложением к ОПОП (**приложение 6**) и хранятся на выпускающей кафедре социокультурных коммуникаций и медиации. Фонды оценочных средств Государственной итоговой аттестации (**приложение 8**)

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы являются частью основной образовательной программы, разрабатываемые и реализуемые в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом.

Рабочая программа воспитания – это комплекс основных характеристик осуществляемой воспитательной работы (цель, задачи, направления, формы и методы воспитательной работы, критерии оценки воспитательной деятельности).

В основу рабочей программы воспитания ПГУ им. Т. Г. Шевченко положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

Рабочая программа воспитания ориентирована на подготовку обучающихся по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление и предполагает создание условий для формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся для развития их социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.

В Календарном плане воспитательной работы указана последовательность реализации воспитательных целей и задач ОПОП по годам, включая участие студентов в мероприятиях ПГУ им. Т. Г. Шевченко, деятельности общественных организаций университета, волонтерском движении и других социально-значимых направлениях воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы представлены в *Приложении 9* к ОПОП.

РАЗДЕЛ 6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1 Требования к условиям реализации программы магистратуры включают в себя: общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы магистратуры, требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.

6.2 Общесистемные требования к реализации программы магистратуры.

Организация должна располагать на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

6.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

программы магистратуры.

Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин, практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению (при необходимости).

Таблица 6.2

№	<i>Аудитория, расположение</i>	<i>Материально-техническое обеспечение</i>
1	Аудиторный фонд корп. № 6	Обычная доска, парты, кафедра для проведения лекционных и практических занятий.
2	Ресурсный центр, корп. № 6, ауд. 105	Кафедра для проведения лекционных и практических занятий, круглыми столами для дискуссий и коллоквиумов; акустическая система, мультимедийный проектор, мультимедийная доска, 10 компьютеров с выходом в интернет, сервер, 2 мультифункциональных устройства, кондиционер
3	Методический кабинет (читальный зал), корп. № 6, ауд. 204	4 компьютера с выходом в Интернет, кафедральная библиотека учебной и учебно-методической литературы, научные журналы, наглядные пособия, справочная и научная литература, медиатека кафедральных электронных материалов.
4	Конференц-зал, корп. № 6	Оборудованный для проведения конференций, круглых столов, собраний
5	Сайт ПГУ им. Т. Г. Шевченк о и страница ИГУП иСГН	Содержит информацию о ПГУ, образовательную литературу, материалы для углубленного изучения по отдельным предметам, нормативно-правовые документы, расписание предметов, экзаменов и зачетов

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП включает:

- фонд библиотеки (печатные и электронные издания) – учебники, учебно-методические пособия, методические указания и материалы по видам учебной деятельности, методические рекомендации;
- программное обеспечение и Интернет ресурсы;
- электронно-информационную образовательную среду.

Общая характеристика библиотечного фонда

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы по направлению подготовки 39.04.01 Социология, профиль «Социальная структура, социальные институты и процессы».

Библиотечный фонд укомплектован электронными изданиями основной литературы по дисциплинам базовой части учебного плана. Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экз. на 100 обучающихся. Конкретизация обеспечения основной и дополнительной учебно-методической, научной и справочной и др. литературой по каждой дисциплине учебного плана указывается в РПД, программах практик и НИР.

Доступ к бесплатным электронно-библиотечным системам обеспечивается возможностью индивидуального доступа обучающихся к сети Интернет из локальной сети университета.

Характеристика программного обеспечения

ПГУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и обновляется при необходимости)

В учебном процессе на OCLinux / Ubuntu на OCWindows используются:

- *бесплатное программное обеспечение с лицензией GNUGPL*
- *программное обеспечение, разработанное в ПГУ*
- *АИС «Управление учебным процессом».*

Характеристика электронно-информационной образовательной среды

В ИГУП и СГН, как и в ПГУ им. Т. Г. Шевченко в целом, активно развивается процесс создания электронно-образовательной среды, которая включает:

- возможность доступа обучающихся к учебным планам, РПД, программам практик, изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- при необходимости возможно формирование электронного портфолио обучающегося, включая сохранение его работ и оценок на эти работы;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством создания групп в социальных сетях.

6.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных данной программой, оснащены оборудованием, техническими средствами обучения, программными продуктами, состав которых определяется в РПД, ПП. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

6.2.2. Филиал обеспечен необходимым свободным программным обеспечением.

6.2.3. Используемые в образовательном процессе печатные издания представлены в библиотечном фонде Университета из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий,

указанных в рабочих программах дисциплин, практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику.

6.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Перечень материально-технического оборудования и программного обеспечения, представлен в *Приложении 10*.

6.3. Особенности организации реализации ОПОП для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При наличии среди обучающихся контингента из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, в силу вступают нижеизложенные особенности:

- обучение осуществляется на основе образовательной программы, адаптированной при необходимости для данной категории обучающихся с учетом их особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (в т. ч., в соответствии с индивидуальной программой реабилитации);

- обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья;

- при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану, срок освоения ОПОП ВО может быть увеличен, но не более чем на 1 год, по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения;

- выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

6.4. Кадровые условия реализации программы

Реализация ОПОП ВО по направлению 39.04.01 Социология, профиль «Социальная структура, социальные институты и процессы» обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ПГУ им. Т. Г. Шевченко, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 % численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к ее реализации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 % численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работникам и иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 % численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замечаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в т. ч. ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в РФ) и (или) ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в РФ и ПМРО. Общее руководство научным содержанием магистратуры осуществляется научно-педагогическими работниками, имеющими ученую степень (в т. ч. полученную в иностранном государстве и признаваемую в РФ), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на республиканских и международных конференциях.

6.5. Финансовые условия реализации программы.

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

6.6. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся в рамках ОПОП ВО по направлению подготовки 39.04.01 Социология, профиль «Социальная структура, социальные институты и процессы» определяется в рамках системы внутренней оценки ПГУ им. Т. Г. Шевченко, а также системы внешней оценки Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики, Министерства образования и науки Российской Федерации.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры ежегодно с обучающимся проводится анкетирование с целью оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ВО.

Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Разработчики:

Зав. кафедрой социологии
ных технологий, профессор



Е.М. Бобкова

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ГОС по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление и Перечень обобщенных трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Приложение 2. Учебный план по направлению подготовки 38.04.04.

Приложение 3. Календарный график учебного процесса

Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 5. Программы практик

Приложение 6. Фонды оценочных средств к РП по направлению подготовки

Приложение 7. Программа государственной итоговой аттестации по направлению

Приложение 8. ФОС ГИА по направлению

Приложение 9. Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы

Приложение 10. Материально-техническое обеспечение

Приложение 2

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным
государственным образовательным стандартом
по направлению подготовки 39.04.01 Социология (уровень магистратура)

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
01 Образование и наука		
1.	01.004	Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993)
2.	01.012	Профессиональный стандарт «Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям», утвержденный приказом Министерством труда и социальной защиты РФ 21 октября 2021 г № 751н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2021 г., №65912).

Приложение 3

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 Социология

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
01.004 Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г.,	А	Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации	6	Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП	A/01.6	6
				Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации	A/02.6	6
				Разработка программно-методического обеспечения учебных	A/03.6	6

регистрационный № 38993)				предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП		
	D	Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам ВО	6	Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам ВО	D/01.6	6
				Социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам ВО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии	D/02.6	6
	E	Проведение профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями)	6	Информирование и консультирование школьников и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора	E/01.6	6
				Проведение практикоориентированных профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями)	E/02.6	6

	Н	Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	7	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и(или) ДПП	Н/01 .6	6
				Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации	Н/02 .6	6
				Профессиональная поддержка ассистентов и преподавателей, контроль качества проводимых ими учебных занятий	Н/03 .7	7
				Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и(или) ДПП	Н/04 .7	7

01.012 Профессиональный стандарт «Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ 21 октября 2021 г № 751н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2021 г., №65912).	Е	Совершенствование методов проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований	7	Разработка моделей и методов описания и объяснения социальных явлений и процессов	Е /01.7	7
				Совершенствование и обработка методов сбора анализа данных фундаментальных и прикладных социологических исследований	Е /02.7	7
	F	Социологическая экспертиза и консалтинг на основе результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований	7	Проведение социологической экспертизы стратегий, мероприятий, качества исследований	F/01.7	7
				Консультирование по вопросам применения результатов фундаментальных и прикладных	F/02.7	7