

3-М

**Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

Филологический факультет

УТВЕРЖДЕНА

Директор университета

Сокотов В.В.

2023 г.

(регистрационный номер)



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Направление

45.04.02 ЛИНГВИСТИКА

Профиль

Теория и практика преподавания иностранных языков и культур

Квалификация

Магистр

Форма обучения

очная

ГОД НАБОРА 2023

Тирасполь 2023 г.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по направлению **45.04.02 ЛИНГВИСТИКА** профиль «Теория и практика преподавания иностранных языков и культур» (английский язык) составлена с учетом требований государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 45.04.02 ЛИНГВИСТИКА (с изменениями и дополнениями), утверждённого Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 992. Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020 г.

Филологический факультет

ОПОП рассмотрена на заседании кафедры английской филологии
«20» 02 2023 г. протокол № 6

Заведующий кафедрой английской филологии О.В. Щукина доцент О.В. Щукина

ОПОП рассмотрена на заседании Учебно-методической комиссии филологического факультета

«02» 03 2023 г. протокол № 7

Председатель УМК В.Н. Абабий В.Н. Абабий

ОПОП одобрена на заседании Ученого совета филологического факультета
« » 20 г. протокол №

И.о. декана филологического факультета Е.В. Корноголуб Е.В. Корноголуб

Председатель Научно-методического совета ПГУ О.В. Еремеева доцент О.В. Еремеева

Начальник УАП А.В. Топор А.В. Топор

ОПОП принята на заседании Научно-методического совета ПГУ
«24» 05 2023 г. протокол № 9

ОПОП утверждена решением Ученого совета ПГУ от «31» 05 2023 г. протокол № 9

Ученый секретарь Ученого совета ПГУ Е.И. Брусенская доцент Е.И. Брусенская

ОПОП введена в действие Приказом ректора от «08» 06 2023 г. № 726-08

Начальник УАП А.В. Топор А.В. Топор

Изменения в ОПОП введены в действие Приказом ректора
от « » 20 г. №

Начальник УАП А.В. Топор А.В. Топор

СОДЕРЖАНИЕ

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	4
1.2. Нормативные документы.....	4
1.3. Перечень сокращений	6
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	6
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.....	6
2.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.....	6
Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	7
3.1. Специализация образовательной программы	7
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП	7
3.3. Объем программы	7
3.4. Срок получения образования	7
3.5. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	7
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП.....	7
4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части	7
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	7
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	11
4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	12
Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	15
5.1. Структура и объем ОПОП.....	15
5.2. Учебный план и календарный учебный график	16
5.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и программы практик	16
5.4. Государственная итоговая аттестация.....	23
5.5. Фонды оценочных средств (ФОС).....	23
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	24
Раздел 6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	24
6.1. Общесистемные требования.....	25
6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы.....	25
6.3. Особенности организации реализации ОПОП для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	26
6.4. Кадровые условия реализации программы.....	26
6.5. Финансовые условия реализации программы.....	27
6.6. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.....	27
Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ.....	27
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	28

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) реализуемая по направлению подготовки 45.04.02 ЛИНГВИСТИКА профилю «Теория и практика преподавания иностранных языков и культур» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Государственном образовательном учреждении «Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко» на филологическом факультете с учетом потребностей регионального рынка труда на основе государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 45.04.02 ЛИНГВИСТИКА, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 992 от 12.08.2020 г. Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020 г.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, определяет основные результаты обучения (компетенции) и индикаторы их достижений содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: учебный план, календарный график учебного процесса, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик, программы государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также необходимые методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии

1.2. Нормативные документы

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты утверждения
РФ		
1	Закон «Об образовании в Российской Федерации»	от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ в текущей редакции
2	«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»	Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г. № 245
3	Положение о практической подготовке обучающихся	Приказ МН ВО РФ и МП РФ от 05.08.2020 г. №885\390
4	Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России	от 29 июня 2015 г. № 636
5	Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению 45.04.02 Лингвистика	от 12.08.2020 № 992
ПМР		
1	Закон «Об образовании»	от 27.06.2003 г. № 294-3 – III в текущей редакции
2	Приказ Министерства экономики Приднестровской Молдавской «Об утверждении «Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих ПМР»	http://minsoctrud.gospmr.org

3	«О внесении изменений в Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 9 апреля 2013 года № 456 «О введении в действие государственных образовательных стандартов профессионального образования»	Приказ МП ПМР от 28.12.2017 № 1469
4	Об утверждении и введении в действие Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования: по программам бакалавриата, программам специалитета, программам – магистратуры	Приказ МП ПМР от 15.05.2018 № 458
5	«Об утверждении Положения «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования»	Приказ МП ПМР от 02.22.2016 № 112
6	Об утверждении Положения об организации и проведении итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего профессионального образования: программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	Приказ МП ПМР от 17.05.2017 г. № 604
ПГУ		
1	1. Устав ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»	Указ Президента ПМР от 28.09.2020 №366
2	Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам бакалавриата, программ специалитета, программа магистратуры	Приказ от 06.07.2018 № 793-ОД
3	Положение «О порядке формирования основной профессиональной образовательной программы направления Лингвистика, высшего образования (с рекомендациями по проектированию основных программных документов в ее составе)»	Приказ от 02.11.2022 № 1108-ОД
4	Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы высшего образования ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»	Приказ от 07.06.2022 №717 – ОД
5	Положение «О порядке проведения и организации государственной аттестации по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета или магистратуры)»	от 14.06.2019г. № 1404-ОД дополнение от 02.07.2019 № 1534-ОД
4	Положение о самостоятельной работе студентов, обучающихся по основным образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ГОУ ПГУ им Т. Г. Шевченко	от 06.12.2018 № 1943 – ОД
5	Положение о контактной работе преподавателя с обучающимися в ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко	от 06.04.2022 № 395 - ОД
6	Положение о порядке формирования, выбора,	от 07.06.2022

освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	№ 716
--	-------

1.3 Перечень сокращений

ВО - высшее образование;

ГИА - государственная итоговая аттестация;

ГОС ВО - государственный образовательный стандарт высшего образования;

ЗЕТ - зачетная единица трудоёмкости

ОПК - общепрофессиональные компетенции;

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа;

ПК - профессиональные компетенции;

ПООП -- примерная основная образовательная программа;

УАП и СКО - управление академической политики и системы качества обучения;

УК - универсальные компетенции;

УП - учебный план;

ФОС - фонд оценочных средств.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: реализация основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительных образовательных программ, научных исследований); сфера межкультурной и межкультурной коммуникации.

В рамках освоения о программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

а) педагогический

б) научно-исследовательский

Объектами профессиональной деятельности выпускников программ магистратуры являются:

Общее и частное языкознание, в т.ч. теория и практика межкультурной коммуникации, компьютерная Лингвистика. Контактный и дистантный образовательный процесс и образовательные программы в системе высшего и дополнительного образования (в области лингвистики и изучения иностранных языков).

2.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование и наука	Научно - исследовательский	- изучение, критический анализ и проведение самостоятельных научных исследований в области	Общее и частное языкознание, в т.ч. теория и практика

		лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации с применением современных методик научных исследований;	межкультурной коммуникации, компьютерная Лингвистика
	Педагогический	Проектирование и реализация контактных и дистантных лингвистических и языковых образовательных программ в сфере высшего образования, дополнительного образования.	Контактный и дистантный образовательный процесс и образовательные программы в системе высшего и дополнительного образования (в области лингвистики и изучения иностранных языков)

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Профиль образовательной программы:

Образовательная программа в рамках направления 45.04.02 Лингвистика профиль «Теория и практика преподавания иностранных языков и культур» ориентирована по подготовку необходимых предпосылок для формирования высококвалифицированных специалистов-лингвистов, которые способны ориентироваться в коммуникативных системах информационного общества, готовы к решению теоретических и практических задач и проблем в сфере науки и образования, осознают ответственность гуманитария перед обществом.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП

Выпускникам образовательной программы 45.04.02 Лингвистика присваивается квалификация **Магистр**.

3.3. Объем программы

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее з.е.)

3.4 Срок получения образования:

При очной форме обучения – 2 года

3.5. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Реализация программы возможна с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в электронной информационно – образовательной среде (ЭИОС) университета и с использованием массовых открытых онлайн курсов (МООК), размещенных на открытых образовательных платформах.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами и практиками обязательной части

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД УК-1.1: - методы системного и критического анализа; - методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации ИД УК-1.2: - применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; - разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации. ИД УК-1.3: - методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; - методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД УК-2.1: - этапы жизненного цикла проекта; - этапы разработки и реализации проекта; - методы разработки и управления проектами. ИД УК-2.2: - разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; - объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта - управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. ИД УК-2.3: - методиками разработки и управления проектом; - методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды,	ИД УК-3.1: - методики формирования команд;

	вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	- методы эффективного руководства коллективами; - основные теории лидерства и стили руководства. ИД УК-3.2: - разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; - сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; - разрабатывать командную стратегию; - применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели. ИД УК-3.3: - уметь анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; - методами организации и управления коллективом
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД УК-4.1: - правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; - современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; - существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия. ИД УК-4.2: - применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия. ИД УК-4.3: - методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий

Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД УК-5.1: - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; - особенности межкультурного разнообразия общества; - правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия. ИД УК-5.2: - понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; - анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. ИД УК-5.3: - методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД УК-6.1: - методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения. ИД УК-6.2: - решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; - применять методики самооценки и самоконтроля; - применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности. ИД УК-6.3: - технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.

4.1.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.2

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка	ОПК-1.1. Знает основные актуальные направления современных лингвистических исследований; свободно оперирует основными понятиями языкознания (язык, речь, речевая деятельность, функции языка, семиотическая природа языка, текст, прагматика текста, взаимоотношение языка, культуры, мышления, коммуникации); знает основные исторические этапы развития лингвистических идей и парадигм; ОПК-1.2. Знает и применяет на практике систему ценностей и представлений, присущих культуре стран изучаемого иностранного языка
ОПК-2. Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках	ОПК-2.1. Знает особенности иноязычной картины мира, основные особенности научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках; системно оценивает достижения и вклад в лингвистику отечественных и зарубежных учёных; ОПК-2.2. Умеет отслеживать, осваивать и применять передовой опыт проведения научных исследований; знает основной круг актуальных проблем в избранной области научной деятельности, и ведущие способы (методы, алгоритмы) их решения
ОПК-3. Способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса	ОПК-3.1. Знает общедидактические принципы обучения и воспитания, а также современные методики и технологии организации контактного и дистантного образовательного процесса и умеет применять их при изучении и обучении иностранным языкам, культурам и переводу ОПК-3.2. Владеет современными информационно-коммуникационными технологиями, необходимыми для организации контактного и дистантного обучения и воспитания при изучении и обучении иностранным языкам, культурам и переводу
ОПК-4. Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения	ОПК-4.1. Обладает практическими умениями понимать механизмы создания тестов как целостной системы, а также пользоваться этими механизмами как нормами в процессе порождения устной и письменной речи на иностранном языке. ОПК-4.2. Знает и понимает коммуникативную, жанрово-стилевую структуру текстов, функционирующих в разных социально-коммуникативных условиях; умеет пользоваться механизмом, управляющим эффективным прагматическим и эстетическим воздействием текста. ОПК-4.3. Владеет официальным, нейтральным и неофициальным регистрами общения; умеет распознавать лингвистические маркеры социальных отношений и адекватно их использовать
ОПК-5. Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с	ОПК-5.1. Знает правила речевого общения в иноязычном социуме, правила и традиции межкультурного профессионального общения с носителями изучаемого языка, способен осуществлять межъязыковое и

носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме	межкультурное взаимодействие на основе знания инокультурной картины мира. ОПК-5.2. Понимает природу и системность культурных различий; умеет распознавать культурно значимые параметры ситуации общения; оперирует пресуппозициями, позволяющими интерпретировать фоновые знания и ценностные установки, характерные для данной культуры; обладает гибкостью в организации регуляции коммуникативного взаимодействия, включая характерные для данной культурной ситуации параметры. ОПК-5.3. Использует потенциал языка для достижения коммуникативных целей и желаемого воздействия в инокультурном контексте; умеет распознавать маркеры речевой характеристики человека (социальное положение, этническая принадлежность и др.) на всех уровнях языка.
ОПК-6. Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования, составлять и оформлять научную документацию	ОПК-6.1. Знает и умеет применять современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных, а также приемы составления и оформления научной документации. Владеет современными информационно-коммуникационными технологиями, необходимыми для осуществления поиска, анализа и обработки научных данных. ОПК-6.2. Выделяет и обосновывает авторский вклад в проводимое исследование; оценивает его научную новизну и практическую значимость при условии уважительного отношения к вкладу и достижениям других исследователей, соблюдения научной этики и авторских прав
ОПК-7. Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации	ОПК-7.1. Имеет представление о свойствах информации, основных информационных процессах, принципах функционирования информационно-поисковых систем, методах сбора информации. Умеет работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами и другими системами представления знаний и обработки вербальной информации ОПК-7.2. Осуществляет поиск информации в базах данных по различным показателям для решения прикладных задач профессиональной деятельности.

4.1.3 Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.3

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: научно – исследовательский				
Изучение, критический анализ и проведение самостоятельн	Общее и частное языкознание, в т.ч. теория и практика	ПК – 33 - способностью выдвигать научные гипотезы в сфере	ПК 33.1 Владеет теоретической базой комплексного лингвистического исследования, а также	Анализ опыта

ых исследований (в т.ч. в сотрудничестве с партнером из индустрии) в области лингвистики с применением современных методик и технологий научных исследований.	межкультурной коммуникации, компьютерная Лингвистика	профессиональной деятельности и последовательно развивать аргументацию в их защиту	методологией лингвистического и конвергентного (совместного со специалистами других профилей) исследования; умеет применять теоретические и эмпирические методы для проведения самостоятельного и достоверного научного исследования, для решения теоретических, научно-практических и прикладных задач в области сопоставительного изучения языков и культур, межкультурного взаимодействия, в области перевода. ПК 33.2 Умеет выстроить план и алгоритм проведения оригинального (авторского) или системного (корпоративного) системно-структурного, антропоцентрического (когнитивного, лингвокультурологического, психолингвистического и т.д.) или прикладного исследования на материале изучаемых европейских языков с помощью современных информационно-коммуникационных технологий	
		ПК -34 владением современными методиками поиска, анализа и обработки материала	ПК 34.1 Обладает навыками квалифицированного анализа, обобщения, аннотирования, комментирования, реферирования	Анализ опыта

		исследования и проведение эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации	результатов научных исследований отечественных и зарубежных экспертов в области лингвистики, в т.ч. межкультурной коммуникации, перевода. ПК -34.2. Знает принципы определения критериев отбора актуального, достаточного и необходимого языкового и речевого материала исследования и его источников. ПК 34.3 Владеет навыками информационно - поисковой работы, выборки, а также предварительного, основного и заключительного этапов анализа языковых и речевых единиц на разных носителях и платформах. ПК -34.4 . Умеет формулировать выводы по итогам выполненной работы, давать рекомендации, внедрять в практику перевода, межкультурной коммуникации и преподавания ре	
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический				
Проектирование и реализация контактных и дистантных лингвистических и языковых образовательных программ в сфере высшего образования, дополнительного	Контактный и дистантный образовательный процесс и образовательные программы в системе высшего и дополнительного образования (в области лингвистики и изучения	ПК-1 владением теорией воспитания и обучения, современными подходами в обучении иностранным языкам, обеспечивающим развитие языковых, интеллектуальны	ПК 1.1 Владеет двумя иностранными языками, знаниями по педагогике и психологии высшей школы, современными технологиями, стратегиями и методиками для осуществления педагогической деятельности. ПК-1.2. Умеет проектировать и	Анализ опыта

образования.	иностранных языков)	х познавательных способностей, ценностных ориентаций, обучающихся готовность к участию в диалоге культур, дальнейшее самообразования посредством изучаемых языков	и реализовать контактный и дистантный образовательный процесс, связанный с преподаванием иностранных языков и лингвистических дисциплин (как на русском, так и на иностранном языках) для обучающихся языковых и неязыковых направлений подготовки.	
--------------	---------------------	---	---	--

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Структура и объем ОПОП

Структура ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Образовательная программа включает следующие блоки:

Структура программы		Объем программы и её блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	85 (не менее 85)
Блок 2	Практика	26 (не менее 15)
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9 (не менее 9)
Объем программы		120 з.е.

В **Блок 1 Дисциплины (модули)** входят базовые дисциплины, в соответствии с утвержденным каркасом и ряд дисциплин, определяемых кафедрой самостоятельно.

В **Блок 2 Практика** включены следующие виды практик - **учебная** и **производственная**. В соответствии с ФГОС ВО в программе магистратуры в рамках учебной и производственной практики устанавливаются следующие типы практик:

учебная практика:

- педагогическая

производственная практика

- научно – исследовательская работа

- преддипломная (Протокол УС №9 от 27.04.2023)

- научно – исследовательская практика (Протокол УС №9 от 27.04.2023)

В **Блок 3 Государственная итоговая аттестация** входят:

- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации 65 процентов (должен составлять не менее 60 процентов) общего объема программы магистратуры.

5.2. Учебный план и календарный график представлены в приложениях 2,3 к данной ОПОП соответственно.

Календарный график учебного процесса

Годовой календарный график учебного процесса – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году, разработанным в соответствии с государственными образовательными стандартами высшего образования, является *приложением №3* к основной профессиональной образовательной программе и хранится в составе ОПОП.

Календарный график учебного процесса составляется по всем реализуемым направлениям подготовки и специальностям в соответствии с требованиями ФГОС ВО, учебными планами и локальным нормативным документам, где указывается последовательность и продолжительность по всем видам обучения (теоретического, практического, промежуточной и итоговой аттестации, каникул). В течение учебного года календарный учебный график не меняется. Годовой календарный график учебного процесса утверждается приказом ректора по Университету.

Учебный план

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план утверждается единым пакетом документов в установленном порядке и является *приложением № 2* к основной профессиональной образовательной программе и хранится в составе ОПОП.

Оригинал с печатью находится в УАП, основная копия – на кафедре английской филологии, рабочие копии находятся в деканате и выставляются на портале университета и на сайте факультета.

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и программы практик

Представлены в приложениях 4, 5

Рабочие программы дисциплин и программы практик разрабатываются на каждую дисциплину и практику, в том числе НИР, преподавателями, читающими соответствующие дисциплины. Рабочие программы дисциплин и программы практик, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, являются приложениями к основной профессиональной образовательной программе и хранятся на кафедре английской филологии.

Содержание основной образовательной программы в части программ учебных дисциплин и программ практик. отражается в форме аннотаций.

Электронные версии рабочих программ дисциплин, программ практик размещаются на сайте и к ним обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей Университета

Аннотации ПП и РПД

Индекс	Наименование и краткое содержание	Компетен	Объем	Форма
--------	-----------------------------------	----------	-------	-------

	дисциплин (модулей) и практик	ции	зачетные единицы	контроля
Б1.О.01	Методика и методология научного исследования Раздел 1. Введение в лингвистическую методологию Раздел 2. Этапы лингвистического исследования Раздел 3. Методы лингвистической компаративистики Раздел 4. Структуральные методы. Лингвостатистический метод Раздел 5. Дискурс-анализ. Когнитивное моделирование	УК 1, УК – 2	3	Зачет с оценкой
Б1.О.02	История и философия науки Раздел 1. Возникновение науки и основные этапы ее исторической эволюции. Раздел 2. Философия и методология науки. Раздел 3. Особенности развития науки на современном этапе Раздел 4. Наука как социальный институт	УК -1, УК – 2, УК- 5	3	Зачет с оценкой
Б1.О.03	Педагогика в высшей школе Раздел 1. Педагогика высшей школы. Раздел 2. Дидактика высшей школы. Раздел 3. Проблемы воспитания в вузе. Раздел 4. Личность и деятельность преподавателя	УК-3	2	Зачет
Б1.О.04	Психология в высшей школе Раздел 1. Предмет, задачи и методы психологии высшего образования Раздел 2. Психология обучения и воспитания в высшей школе Раздел 3. Психодиагностика в высшей школе Раздел 4. Научное творчество в процессе обучения Раздел 5. Профессиональная деятельность преподавателя вуза.	УК -3	2	Зачет
Б1.О.05	Практический курс первого иностранного языка Раздел 1. Global Living. Strong Emotion. Раздел 2. In the Money Self - help. Раздел 3. How you come across Live and Learn	УК -4, УК – 6 ОПК – 4, ОПК - 5	5	Экзамен

	Раздел 4. Things to come truth and lies			
Б1.О.06	Практикум по культуре речевого общения (английский язык) Раздел 1. Professionally-oriented texts. Methods of teaching Раздел 2. Professionally-oriented texts. Educational technology Раздел 3. Professionally-oriented texts. Games Раздел 4. Professionally-oriented dialogues Раздел 5. Professional texts renderings and discussing Раздел 6. Professional texts renderings and discussing Раздел 7. Professional texts renderings and discussing Раздел 8. Speaking skills	УК -4, УК – 6 ОПК – 4, ОПК - 5	13	Зачет с оценкой (3 семестр) Экзамен (2, 4 семестр)
Б1.О.07	Фонетический аспект устного речевого общения Раздел 1. Articulation of sounds Раздел 2. Phonological processes Раздел 3. Syllabic structure and word stress Раздел 4. Intonation	УК – 4, УК – 5, ОПК - 6	3	Зачет с оценкой
Б1.О.08	Методика преподавания иностранного языка Раздел 1. Теоретико-методологические основы обучения иностранным языкам. Раздел 2. Современная методика обучения ИЯ как наука и теория обучения иностранным языкам. Раздел 3. Методические основы обучения иностранным языкам Раздел 4. Формы, методы и средства обучения иностранным языкам. Раздел 5. Организация педагогического процесса	УК – 3, УК – 5, ОПК – 1, ОПК - 3	2	Зачет
Б1.О.09	Теория изучаемого языка Раздел 1. Theoretical phonetics Раздел 2. Lexicology Раздел 3. Theoretical grammar Раздел 4. Stylistics Раздел 4. History of the language	УК – 1, ОПК – 1, ОПК - 7	3	Зачет с оценкой
Б1.О.10	Теоретические основы методики преподавания иностранного языка Раздел 1. Методологические основы	УК – 3, УК – 5, ОПК – 1,	2	Зачет

	обучения иностранным языкам Раздел 2. Теоретические основы методики обучения иностранным языкам	ОПК - 3 ОПК - 6		
Б1.О. 11	Методика организации межкультурного общения Раздел 1. Теоретические и методологические основы межкультурной коммуникации	УК - 1, УК - 5	7	Экзамен
Б1.О. 12	Речевая практика первого иностранного языка Раздел 1. Practice in. Speaking	УК -4, ОПК - 4, ОПК - 5	6	Экзамен
Б1.О.13	Коммуникативная грамматика Раздел 1. Формы настоящего времени действительного залога Раздел 2. Формы прошедшего времени действительного залога Раздел 3. Способы выражения будущего Раздел 4. Модальные глаголы в английском языке	УК - 4, ОПК - 1, ОПК - 2 ОПК - 5	3	
Б1.О.ДВ.01.01	Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности (английский) Раздел 1. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации Раздел 2. Иностранный язык для академической деятельности	УК -4	5	Экзамен
Б1.О.ДВ.01.02	Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности (немецкий) Раздел 1. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации Раздел 2. Иностранный язык для академической деятельности	УК -4	5	Экзамен
Б1.О.ДВ.01.03	Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности (французский) Раздел 1. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации Раздел 2. Иностранный язык для академической деятельности	УК -4	5	Экзамен
Б1.О.ДВ.02.01	Практикум по культуре речевого общения (немецкий язык) Раздел 1. Deutsche in der Welt	УК -4, УК - 6 ОПК - 4, ОПК - 5	12	Зачет с оценкой (2,3 семестр),

	Раздел 2. Deutscher Charakter Раздел 3. Frauen und Männer in Deutschland Раздел 4. Arbeitslosigkeit Раздел 5. Ausländer in Deutschland Раздел 6. Ist Deutschland in der Kriese? Раздел 7. Das gespaltene Deutschland: Ossi und Wessi Раздел 8. Probleme der Schule und der Schüler Раздел 9. Deutsche Jugend Раздел 10. Das politische Vermächtnis der Altbundeskanzler			Экзамен (4 семестр)
Б1.О.ДВ.02.03	Практикум по культуре речевого общения (французский язык) Раздел 1. Enchantés de faire votre connaissance. Раздел 2. Nous sommes à l'hôtel Раздел 3. Faites comme chez vous Раздел 4. On apprend à tout age Раздел 5. A quelque chose malheur est bon Раздел 6. On va voir beaucoup de choses Раздел 7. Il faut manger pour vivre Раздел 8. Si c'était possible, j'en serais ravi Раздел 9. Un clou chasse l'autre Раздел 10. Ce n'est qu'un au revoir	УК -4, УК - 6 ОПК - 4, ОПК - 5	12	Зачет с оценкой (2,3 семестр), Экзамен (4 семестр)
Б1.О.ДВ.02.03	Литературоведческий анализ текста Текст как объект лингвистического анализа. Семантическая, структурная организация текста, его коммуникативная природа. Стилистическая интерпретация художественного текста. Экспрессивные ресурсы английского языка в художественном тексте. Методы и приемы лингвистического и семиотического анализа художественного текста. Лингвистический анализ текстов разных жанров и стилей.	УК - 4, УК - 5 ОПК -4, ОПК - 5	2	Зачет
Б1.В.ДВ.03.01	Речевая практика второго иностранного языка (немецкий язык) Раздел 1. Иностранный язык в профессиональной сфере	УК -4, ОПК - 4, ОПК - 5	7	Экзамен
Б1.В.ДВ.03.02	Речевая практика второго иностранного языка (французский язык)	УК -4, ОПК - 4,	7	Экзамен

	язык)	ОПК - 5		
	Раздел 1. Le langue étrangère dans l'activité professionnelle			
Б1.В.ДВ.03.03	Дискурсология Раздел 1. Дискурс как объект лингвистики Раздел 2. Дискурс и коммуникация Раздел 3. Дискурс и информация. Смысл в дискурсе Раздел 4. Современные исследования дискурса	УК – 4, ОПК - 4 ОПК - 5	2	Зачет
Б1.В.01	Методика преподавания в высшей школе Раздел 1. Нормативно – правовая база организации образовательного процесса в высшей школе Раздел 2. Формы организации образовательного процесса в высшей школе Раздел 3. Контроль в образовательном процессе высшей школы Раздел 4. Технологии интерактивного обучения в высшей школе	УК – 1, УК – 2,	3	Зачет с оценкой
Б2.В.01 (П)	Учебная практика (Педагогическая практика) Раздел 1. Ознакомительный этап Раздел 2. Активная учебно-воспитательная практика Раздел 3. Заключительный этап (анализ собственной педагогической деятельности и составление отчёта)	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК – 5 ОПК – 6 ОПК – 7 ПК- 1 ПК – 33 ПК - 34	6	Зачет с оценкой
Б2.В. 02.01 (П) Б2.В. 02. 02 (П) Б2.В.02.03 (П) Б2.В.02.04 (П)	Производственная практика (Научно – исследовательская работа) Раздел 1. Планирование НИР: ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ по теме исследования Раздел 2. Непосредственное выполнение научно-исследовательской работы Раздел 3. Корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами Раздел 4. Составление отчета о научно-исследовательской работе Раздел 5. Публичная защита выполненной работы	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК – 5 ОПК – 6 ОПК – 7 ПК- 1 ПК – 33 ПК - 34	5(1 сем) 5 (2 сем.) 4 (3 сем.) 3 (4 сем.)	Зачет с оценкой (1,2,3,4 сем.)

Б2.В.02.05 (Пд)	Преддипломная Раздел 1. Практика носит обязательный характер. Преддипломная практика проводится на кафедре английской филологии ПГУ им. Т.Г. Шевченко. В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса продолжительность практики составляет 2 недели на втором курсе во втором семестре	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК – 5 ОПК – 6 ОПК – 7 ПК- 1 ПК – 33 ПК - 34	3	Зачет с оценкой
Б2.В.02.06 (П)	Научно – исследовательская практика Раздел 1. Составление индивидуального плана НИП совместно с научным руководителем Раздел 2. Подготовка к проведению мероприятий НИП Раздел 3. Разработка методики проведения НИП Раздел 4. Анализ и коррекция научным руководителем плана прохождения НИП	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК – 5 ОПК – 6 ОПК – 7 ПК- 1 ПК – 33 ПК - 34	4	Зачет с оценкой
Б3.О.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Содержанием государственной итоговой аттестации является проверка уровня знаний студентов по ряду аспектов, связанных с теоретическим и практическим овладением иностранным языком. В ходе защиты выпускной квалификационной работы обучающегося проверяется уровень владения общепрофессиональными компетенциями.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК – 5 ОПК – 6 ОПК – 7 ПК- 1 ПК – 33 ПК - 34	9	
ФТД.01	Спецкурс урок иностранного языка в современной школе Раздел 1. Методическое содержание современного урока иностранного языка. Параметры анализа урока. Раздел 2. Планирование и проведение урока иностранного языка с учетом особенностей целевой аудитории	УК- 3, УК - 5	4	Экзамен
ФТД.02	Практический курс второго иностранного языка (немецкий) Раздел 1. Орфография и пунктуация Раздел 2. Орфоэпическая норма	УК -4, УК- 6 ОПК – 4, ОПК - 5	2	Зачет

	Раздел 3. Лексическая норма Раздел 4. Грамматическая норма Раздел 5. Стилистическая норма Раздел 6. Развитие общей и коммуникативной компетенции применительно ко всем видам коммуникативной деятельности в различных сферах речевой коммуникации Раздел 7. Основные речевые формы высказывания: повествование, описание, рассуждение; монолог, диалог, полилог Раздел 8. Культура и традиции стран изучаемого языка			
ФТД.03	Практический курс второго иностранного языка (французский) Раздел 1. Орфография и пунктуация Раздел 2. Орфоэпическая норма Раздел 3. Лексическая норма Раздел 4. Грамматическая норма Раздел 5. Стилистическая норма Раздел 6. Развитие общей и коммуникативной компетенции применительно ко всем видам коммуникативной деятельности в различных сферах речевой коммуникации Раздел 7. Основные речевые формы высказывания: повествование, описание, рассуждение; монолог, диалог, полилог Раздел 8. Культура и традиции стран изучаемого языка	УК -4, УК- 6 ОПК – 4, ОПК - 5	2	Зачет

5.4. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация по направлению 45.04.02 Лингвистика профилю «Теория и практика преподавания иностранных языков и культур» включает *выполнение и защиту выпускной квалификационной работы*.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в *Приложении 7*.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Программа ГИА разрабатывается в соответствии с требованиями ГОС ВО, с действующими нормативными документами Министерства просвещения ПМР и локальными действующими документами. В ней отражены требования к содержанию,

объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена.

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается за 6 месяцев до начала ГИА и доводится до сведения обучающихся, является приложением к ОПОП, хранится на кафедре английской филологии.

Электронные версии рабочих программ дисциплин, программ практик, программы государственной итоговой аттестации размещаются на сайте и к ним обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей Университета.

5.5. Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям) и практикам

Представлены в Приложении 6,8.

Фонды оценочных средств (ФОС) по дисциплинам и практикам являются неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (ОПОП). Они представляют собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Фонды оценочных средств разрабатываются и составляются по всем дисциплинам и практикам в соответствии с локальными действующими документами ПГУ преподавателями кафедр университета, за которыми закреплены дисциплины ОПОП по направлению подготовки 45.04.02 ЛИНГВИСТИКА, профилю подготовки «Теория и практика преподавания иностранных языков и культур», комплектуются выпускающей кафедрой английской филологии.

Фонды оценочных средств учебных дисциплин и программ практик являются накопительным материалом и приложением к ОПОП (Приложение №.6), хранятся на выпускающей кафедре английской филологии.

Фонды оценочных средств Государственной итоговой аттестации Приложение 8.

5.6. Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы являются частью основной образовательной программы, разрабатываемые и реализуемые в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом.

Рабочая программа воспитания – это комплекс основных характеристик осуществляемой воспитательной работы (цель, задачи, направления, формы и методы воспитательной работы, критерии оценки воспитательной деятельности).

В основу рабочей программы воспитания ПГУ им. Т.Г. Шевченко положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

Рабочая программа воспитания ориентирована на подготовку обучающихся по специальности 45.04.02 Лингвистика и предполагает создание условий для формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся для развития их социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.

В Календарном плане воспитательной работы указана последовательность реализации воспитательных целей и задач ОПОП по годам, включая участие студентов в мероприятиях ПГУ им. Т. Г. Шевченко, деятельности общественных организаций университета, волонтерском движении и других социально-значимых направлениях

воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы представлены в *Приложении 9* к ОПОП.

Раздел 6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Ресурсное обеспечение данной ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП ВО, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ № от №992 от 12.08.2020 г.

Требования к условиям реализации программы магистратуры включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы магистратуры, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.

6.1. Общесистемные требования к реализации программы магистратуры

ПГУ располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории ПГУ, так и вне ее.

Электронно-информационная образовательная среда ПГУ обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ, и оценок на эти работы;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Электронные образовательные ресурсы сосредоточены на нескольких web ресурсах университета: Образовательный портал и сайты факультетов.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников ПГУ

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

Филологический факультет ПГУ им. Т.Г. Шевченко располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и

междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

6.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных данной программой, оснащены оборудованием, техническими средствами обучения, программными продуктами, состав которых определяется в РПД, ПП. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ПГУ им. Т.Г. Шевченко.

6.2.2. ПГУ им. Т.Г. Шевченко обеспечен необходимым программным обеспечением.

6.2.3. Используемые в образовательном процессе печатные издания представлены в библиотечном фонде ПГУ им. Т.Г. Шевченко из расчёта не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удалённый доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Перечень материально-технического оборудования и программного обеспечения, представлен в Приложение 10

6.3. Особенности организации реализации ОПОП для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При наличии среди обучающихся контингента из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, в силу вступают нижеизложенные особенности:

6.3.1. Обучение осуществляется на основе образовательной программы, адаптированной при необходимости для данной категории обучающихся с учетом их особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (в том числе, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации).

6.3.2. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3.3. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

6.3.4. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

6.3.5. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану, срок освоения ОПОП может быть увеличен, но не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

6.3.6 Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

6.4. Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками ПГУ им. Т.Г. Шевченко, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников ПГУ им. Т.Г. Шевченко отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Кадровое обеспечение ОПОП магистратуры формируется на основе требований к условиям ее реализации, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика.

Реализация магистерской программы «Теория и практика преподавания иностранных языков и культур» по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной, научно-исследовательской и научно-методической деятельностью.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых ПГУ к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), что соответствует ГОС ВО.

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), что соответствует ГОС ВО.

Не менее 50 процентов численности педагогических работников ПГУ им. Т.Г. Шевченко и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, что соответствует ГОС ВО).

6.5. Финансовые условия реализации программы

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

6.6. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой ПГУ принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности проводится в рамках текущей, промежуточной и ГИА.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе проводится в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ГОС ВО с учётом соответствующей ОПОП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе может осуществлялась в рамках аккредитации, проводимой Министерством просвещения Приднестровской Молдавской Республики с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Старший преподаватель



Зинган Ю.П.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1 Перечень профессиональных стандартов и Перечень обобщенных трудовых функций

Приложение 2 к ОПОП – Учебный план

Приложение 3. Календарный график учебного процесса

Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 5. Программы практик

Приложение 6. ФОС по учебным дисциплинам, практикам

Приложение 7. Программа ГИА

Приложение 8. ФОС ГИА

Приложение 9. Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы

Приложение 10. Материально-техническое обеспечение

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ПРИЛОЖЕНИЯ к ОПОП

Приложение № 11. Государственный образовательный стандарт

Приложение № 12. Профессиональный стандарт

Приложение № 13. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих ПМР

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ГОС

Приложение 1

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
1	01 001	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013г., регистрационный №30550), с изменениями, внесенными приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный №43326)
2	01 003	Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018г. №298н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 сентября 2018г., регистрационный №52016)

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ магистратуры по направлению подготовки 7.45.04.02 ЛИНГВИСТИКА

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»	А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	Общепедагогическая функция. Обучение	A/01.6	6
				Воспитательная деятельность	A/02.6	6
				Развивающая деятельность	A/03.6	6
	В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	5-6	Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования	B/01.5	5
				Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования	B/02.6	6
				Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	B/03.6	6

01.003
«Педагог
дополнительного
образования детей
и взрослых»

А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	A/01.6	6.1
		6	Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы	A/02.6	6.1
		6	Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания	A/03.6	6.1
		6	Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы	A/04.6	6.1
		6	Разработка программно – методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы	A/05.6	6.2

В	Организационно – методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	6	Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых	В/01.6	6.3
		6	Организационно – педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования	В/02.6	6.3
		6	Мониторинг и оценка качества реализации педагогическими работниками дополнительных общеобразовательных программ	В/03.6	6.3
С	Организационно – педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	6	Организация и проведение массовых досуговых мероприятий	С/01.6	6.2
		6	Организационно – педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых	С/02.6	6.3
		6	Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям	С/03.6	6.3

**Материально-техническое обеспечение
основной образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры 45.04.02 ЛИНГВИСТИКА
профиль «Теория и практика преподавания иностранных языков и культур»
(английский язык)**

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключён договор)
1	2	3	4
1	Б1.О.01 Методика и методология научного исследования	Учебная аудитория: специализированная мебель, иллюстративный материал, таблицы, плакаты, учебные карты	г. Тирасполь, ул. 25 Октября 107
2	Б1.О.02 История и философия науки	Учебная аудитория: специализированная мебель, учебное пособие, раздаточный материал, карточки для самостоятельной работы, проектор	г. Тирасполь, ул. 25 Октября 107
3	Б1. О.03 Педагогика в высшей школе	Учебная аудитория: специализированная мебель, доска маркерная, учебное пособие, раздаточный материал, карточки для самостоятельной работы	г. Тирасполь, ул. 25 Октября 107
4	Б1.О.04 Психология в высшей школе	Учебная аудитория: специализированная мебель, доска маркерная, учебное пособие, раздаточный материал, карточки для самостоятельной работы	г. Тирасполь, ул. 25 Октября 107
5	Б1.О.05 Практический курс первого иностранного языка	Учебная аудитория: специализированная мебель, учебное пособие, раздаточный материал, карточки для самостоятельной работы, проектор	г. Тирасполь, ул. 25 Октября 107

6	Б1.О.06 Практикум по культуре речевого общения (английский язык)	Учебная аудитория: специализированная мебель, учебное пособие, раздаточный материал, карточки для самостоятельной работы, проектор	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 107
7	Б1.О.07 Фонетический аспект устного речевого общения	Учебная аудитория: специализированная мебель, учебное пособие, раздаточный материал, карточки для самостоятельной работы, проектор	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 107
8	Б1.О.08 Методика преподавания иностранного языка	Учебная аудитория: специализированная мебель, учебное пособие, раздаточный материал, карточки для самостоятельной работы, проектор	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 107
9	Б1.О.09 Теория изучаемого языка	Учебная аудитория: специализированная мебель, учебное пособие, раздаточный материал, карточки для самостоятельной работы, проектор	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 107
10	Б1.О.10 Теоретические основы методики преподавания иностранного языка	Учебная аудитория: специализированная мебель, учебное пособие, раздаточный материал, карточки для самостоятельной работы, проектор	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 107
11	Б1.О.11 Методика организации межкультурного общения	Учебная аудитория: специализированная мебель, учебное пособие, раздаточный материал, карточки для самостоятельной работы, проектор	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 107
12	Б1.О.12 Речевая практика первого иностранного языка	Учебная аудитория: специализированная мебель, учебное пособие, раздаточный материал, карточки для самостоятельной работы, проектор	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 107
13	Б1.О.13 Коммуникативная грамматика	Учебная аудитория: специализированная мебель, учебное пособие,	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 107

		раздаточный материал, карточки для самостоятельной работы, проектор	
14	Б1.О.ДВ.01.01 Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности (английский)	Учебная аудитория: специализированная мебель, доска маркерная, учебное пособие, раздаточный материал, карточки для самостоятельной работы	г. Тирасполь, ул. 25 Октября 107
15	Б1.О.ДВ.01.02 Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности (немецкий)	Учебная аудитория: специализированная мебель, доска маркерная, учебное пособие, раздаточный материал, карточки для самостоятельной работы	г. Тирасполь, ул. 25 Октября 107
16	Б1.О.ДВ.01.03 Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности (французский)	Учебная аудитория: специализированная мебель, доска маркерная, учебное пособие, раздаточный материал, карточки для самостоятельной работы	г. Тирасполь, ул. 25 Октября 107
17	Б1.О.ДВ.02.01 Практикум по культуре речевого общения (немецкий язык)	Учебная аудитория: специализированная мебель, учебное пособие, раздаточный материал, карточки для самостоятельной работы, проектор	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 107
18	Б1.О.ДВ.02.02 Практикум по культуре речевого общения (французский язык)	Учебная аудитория: специализированная мебель, учебное пособие, раздаточный материал, карточки для самостоятельной работы, проектор	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 107
19	Б1.О.ДВ.02.03 Литературоведческий анализ текста	Учебная аудитория: специализированная мебель, учебное пособие, раздаточный материал, карточки для самостоятельной работы, проектор	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 107
20	Б1.О.ДВ.03.01 Речевая практика второго иностранного языка (немецкий)	Учебная аудитория: специализированная мебель, учебное пособие, раздаточный материал, карточки для самостоятельной работы, проектор	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 107
21	Б1.О.ДВ.03.02 Речевая практика второго	Учебная аудитория: специализированная мебель,	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 107

	инострannого языка (французский)	учебное пособие, раздаточный материал, карточки для самостоятельной работы, проектор	
	Б1.О.ДВ.03.03 Дискурсология	Учебная аудитория: специализированная мебель, учебное пособие, раздаточный материал, карточки для самостоятельной работы, проектор	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 107
	Б1.В.01 Методика преподавания в высшей школе	Учебная аудитория: специализированная мебель, доска маркерная, учебное пособие, раздаточный материал, карточки для самостоятельной работы	г. Тирасполь, ул. 25 Октября 107
	Б2. В.01.01 (У) Педагогическая практика	Учебная аудитория для проведения практических занятий: специализированная мебель, компьютеры, Интернет- браузер Google Chrome	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 107
15	Б2.В.02.01 (П) Научно – исследовательская работа	Учебная аудитория для проведения практических занятий: специализированная мебель, компьютеры, Интернет- браузер Google Chrome	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 107
16	Б2.В.02.02(П) Научно – исследовательская работа	Учебная аудитория для проведения практических занятий: специализированная мебель, компьютеры, Интернет- браузер Google Chrome	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 107 г.
17	Б2.В.02.03(П) Научно – исследовательская работа	Учебная аудитория для проведения практических занятий: специализированная мебель, компьютеры, Интернет- браузер Google Chrome	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 107
18	Б2.В.02.04(П) Научно – исследовательская работа	Учебная аудитория для проведения практических занятий: специализированная мебель, компьютеры, Интернет- браузер Google Chrome	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 107
19	Б2. В.02.05 (Пд) Преддипломная практика	Учебная аудитория для проведения практических занятий: специализированная мебель,	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 107

		компьютеры, Интернет-браузер Google Chrome	
20	Б2. В.02.06 (П) Научно – исследовательская практика	Учебная аудитория для проведения практических занятий: специализированная мебель, компьютеры, Интернет-браузер Google Chrome	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 107
21	Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Учебная аудитория: специализированная мебель, кафедра-трибуна, наглядный материал, экран, проектор	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 107
22	ФТД.01 Спецкурс Урок иностранного языка в современной школе	Учебная аудитория: специализированная мебель, учебное пособие, раздаточный материал, карточки для самостоятельной работы, проектор	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 107
23	ФТД.02/03 Практический курс второго (немецкого/французского) иностранного языка	Учебная аудитория: специализированная мебель, учебное пособие, раздаточный материал, карточки для самостоятельной работы, проектор	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 107