

**Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

Медицинский факультет



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Специальность

3.31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

Специализация

«Лечебное дело»

Квалификация

Врач – лечебник

Форма обучения

очная

ГОД НАБОРА 2022

Тирасполь, 2022 г.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) составлена с учетом требований государственного образовательного стандарта по специальности 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО, специализация «Лечебное дело», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 988, редакция с изменениями № 1456 от 26.11.2020 г.

Медицинский факультет

ОПОП рассмотрена на заседании кафедры терапии №2

«18» 03 2022 г. протокол № 8

Заведующий выпускающей кафедрой Р. Окушко к.м.н., доц. Окушко Р.В.

ОПОП рассмотрена на заседании УМК медицинского факультета

«23» 03 2022 г. протокол № 8

Председатель УМК А.А. Гарбузняк Гарбузняк А.А.

ОПОП одобрена на заседании Ученого совета медицинского факультета

«31» 03 2022 г. протокол № 10

И.о. декана медицинского факультета Г.Н. Самко Г.Н. Самко

ОПОП принята на заседании Научно-методического совета ПГУ

«20» 04 2022 г. протокол № 8

Председатель Научно-методического совета ПГУ О.В. Еремеева Еремеева О.В.

Начальник УАП и СКО А.В. Топор А.В. Топор

ОПОП утверждена решением Ученого совета ПГУ

«22» 04 2022 г. протокол № 9

Ученый секретарь Ученого совета ПГУ Е.И. Брусенская Е.И. Брусенская

Приказ об утверждении от 29.04.2022 № 494-ОД

ОПОП введена в действие приказом ректора от «11» 04 2022 г. № 821-ОД

Изменения в ОПОП введены в действие Приказом ректора

от «___» _____ 20__ г. № _____

Начальник Управления УАП и СКО _____

СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Раздел 1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1.	Назначение основной профессиональной образовательной программы	5
1.2.	Нормативные документы.....	5
1.3.	Перечень сокращений.....	7
Раздел 2.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	8
2.1.	Общее описание профессиональной деятельности выпускников.....	8
2.2.	Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ГОС.....	8
2.3.	Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.....	10
Раздел 3.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 3.31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО	11
3.1.	Специализация основной профессиональной образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности).....	11
3.2.	Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессионально образовательной программы.....	11
3.3.	Объем основной профессиональной образовательной программы.....	11
3.4.	Формы обучения.....	11
3.5.	Срок получения образования.....	11
Раздел 4.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	11
4.1.	Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.....	11
4.1.1.	Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	11
4.1.2.	Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	15
4.1.3.	Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	19
4.2.	Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	33
Раздел 5.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	33
5.1.	Объем обязательной части основной профессиональной образовательной программы.....	33
5.2.	Типы практики.....	33
5.3.	Учебный план и календарный учебный график.....	34
5.4.	Программы учебных дисциплин (модулей) и программы практик.....	35
5.5.	Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям) и практикам....	51
5.6.	Программа государственной итоговой аттестации.....	52

Раздел 6.	ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..	53
Раздел 7.	СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..	62
	Приложения.....	62

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая по специальности 3.31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО специализации «Лечебное дело» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Государственном образовательном учреждении «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко» с учетом потребностей регионального рынка труда на основе государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 3.31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 988, редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020 г., представленного в Приложении № 1.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, определяет основные результаты обучения (компетенции) и индикаторы их освоения содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик и государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также необходимые методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты утверждения
<i>Российской Федерации</i>		
1.	Закон «Об образовании в Российской Федерации»	от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в текущей редакции)
2.	«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».	Приказ Мин. Образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301
3.	Положение о практической подготовке обучающихся	Приказ МН ВО РФ и МП РФ от 05.08.2020 г. № 885/390
4.	«Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата,	Приказ Мин. образования и науки РФ от 29 июня 2015г. № 636

	программам специалитета и программам магистратуры».	
5.	Государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО	Утвержденный приказом Министерство науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 288, редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020 г. http://fgosvo.ru/fgosvo
6.	Приказ «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования - специалитет по специальностям»	Утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 февраля 2022 г. № 84
ПМР		
1.	Закон «Об образовании»	от 27.06.2003 г. № 294-З-III в текущей редакции
2.	«Об утверждении и введении в действие перечней специальностей и направлений подготовки высшего профессионального образования».	Приказ МП ПМР от 09.04.2015 г. № 354
3.	Приказ Министерства экономики ПМР «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих ПМР».	http://minsoctrud.gospmr.org
4.	«О внесении изменений в Приказ Министерства просвещения ПМР от 9 апреля 2013 года № 456 «О введении в действие государственных образовательных стандартов профессионального образования».	Приказ МП ПМР от 28.12.2017 г. № 1469
5.	«Об утверждении и введении в действие перечней профессий начального профессионального образования, специальностей среднего профессионального образования, направлений подготовки (специальностей) высшего профессионального образования».	Приказ МП ПМР от 19.12.2017 г. № 1413
6.	«Об утверждении и введении в действие Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования: по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».	Приказ МП ПМР от 15.05.2018 г. № 458
7.	«Об утверждении Положения «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования».	Приказ МП ПМР от 02.02.2016 г. № 112

8.	«Об утверждении Положения об организации и проведении итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего профессионального образования: программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».	Приказ МП ПМР от 17.05.2017 г. № 604
ПГУ		
1.	Устав ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»	Приказ № 366 от 28.09.2020 г.
2.	Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программа магистратуры».	Приказ от 06.12.2018 г. № 1945 - ОД
3.	Положение «О порядке формирования основной профессиональной образовательной программы направления (специальности) высшего образования (с рекомендациями по проектированию основных программных документов в ее составе)».	Приказ от 17.04.2019 г. № 871-ОД с изменениями и дополнениями от 13.07.2021 № 830-ОД
4	«Об утверждении Положения о порядке организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, магистратуры)».	Приказ от 14.06.2019 г. № 1404- ОД

1.3. Перечень сокращений

В документе используются следующие сокращения:

ВО - высшее образование;

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 3.31.05.01 Лечебное дело;

ГОС - Государственный образовательный стандарт;

ГОУ - Государственное образовательное учреждение;

з.е. - зачетные единицы;

УК - универсальная компетенция;

ОПК - общепрофессиональные компетенции;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПК – профессиональная компетенция;

ПС – профессиональный стандарт;

ФГОС 3++ – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 3.31.05.01 Лечебное дело, актуализированный на основе профессиональных стандартов, утвержденный приказом Министерство науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 988, редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020 г.

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения).

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:
медицинский, организационно-управленческий, научно-исследовательский.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности специалистов являются:

- физические лица (пациенты);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ГОС

– Государственный образовательный стандарт по специальности 3.31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО, утвержденного приказом Министерство науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 988, редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020 г.

- Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 3.31.05.01 Лечебное дело:

- Профессиональный стандарт 02.009 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. N 293н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 апреля 2017 г., регистрационный N 46293) (Приложении № 2)

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции (ОТФ)	Трудовые функции (ТФ)
02.009 Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)	ОТФ А.7 Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому и при вызове медицинского работника	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах
		Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
		Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности
		Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность
		Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
		Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала

- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих ПМР, утвержденным приказом Министерства по социальной защите и труду ПМР от 12.01.2010 № 5. Приложение 3

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Таблица 2.1

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
02 Здравоохранение	Медицинский	-оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах; -проведение обследования пациента с целью установления диагноза; -назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности; - реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность -соблюдает принципы врачебной этики	Физические лица (пациенты)
01 Образование и наука	Научно-исследовательский	- участие в проведении научных исследований	Совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании помощи
07 Административно-управленческая и офисная деятельность	Организационно-управленческий	-проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения - ведение медицинской документации и организация	Совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан

		деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала -соблюдает принципы врачебной этики	
--	--	--	--

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 3.31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

3.1. Специализация: «Лечебное дело».

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы:

Врач-лечебник

3.3. Объем основной профессиональной образовательной программы:

Объем программы специалитета составляет 360 зачетных единиц.

3.4. Формы обучения:

очная

3.5. Срок получения образования:

при очной форме обучения составляет 6 лет

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

4.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

4.1.1 Универсальные компетенции (далее - УК) выпускников специалитета и индикаторы их достижения приведены в таблице 4.1

Таблица 4.1 – Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,	ИД-1 _{УК-1.1} Знать особенности систематизации информации, полученной из разных источников и методы ее критического анализа; ИД-2 _{УК-1.2} Уметь выявлять системные связи и отношения между

	вырабатывать стратегию действий	изучаемыми явлениями, процессами, практиками и определять противоречия, возникающие в данных связях и отношениях; применять системный подход в интеллектуальной деятельности; ИД-3 _{УК-1.3} Владеть навыками анализа и синтеза научной информации; навыками логической аргументации выводов и суждений в решении профессиональных задач.
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 _{УК-2.1} Знать действующие правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач; ИД-2 _{УК-2.2} Уметь отбирать оптимальные технологии достижения поставленных целей; определять алгоритм решения задач с учетом наличия и ограничения ресурсов; ИД-3 _{УК-1.3} Владеть навыками анализа действующих правовых норм; навыками определения потребностей в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 _{УК-3.1} . Знать особенности принятия совместных решений в команде; условия эффективного социального взаимодействия; ИД-2 _{УК-3.2} . Уметь осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом в рамках социального взаимодействия; ИД-3 _{УК-3.3} . Владеть навыками командной работы; навыками установки контакта и определения собственной роли в команде.
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе, на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 _{УК-4.1} . Знать основы деловой коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном языках; ИД-2 _{УК-4.2} . Уметь вести деловую переписку деловые переговоры на русском языке; выявлять и устранять языковые ошибки. ИД-3 _{УК-4.3} . Владеть навыками понимания устной речи на иностранном языке; навыками чтения и понимания со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового

		общения.
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 _{УК-5.1.} Знать основные философские учения; базовые подходы к изучению и осмыслению межкультурного разнообразия общества; ИД-2 _{УК-5.2.} Уметь интерпретировать историю России в контексте мирового развития; ИД-3 _{УК-5.3.} Владеть навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом социальных, этических, исторических условий взаимодействия.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6.1.} Знать способы реализации собственной траектории развития с учетом личностных возможностей, перспектив деятельности и требований рынка труда; ИД-2 _{УК-6.2.} Уметь определять приоритеты личностного и профессионального роста, выстраивать собственную образовательную траекторию развития в течение всей жизни; ИД-3 _{УК-6.3.} Владеть навыками планирования и определения задач саморазвития и профессионального роста; навыками управления своим временем при выполнении профессиональных задач.
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 _{УК-7.1.} Знать средства, методы и формы физической подготовки, обеспечивающие полноценную социальную и профессиональную деятельность ИД-2 _{УК-7.2.} Уметь планировать социальную и профессиональную деятельность с учетом сочетания физической и умственной нагрузки; ИД-3 _{УК-7.3.} Владеть навыками поддержки должного уровня физической подготовки, необходимыми для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия	ИД-1 _{УК-8.1.} Знать правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; способы оказания первой помощи; ИД-2 _{УК-8.2.} Уметь выявлять и оценивать риски влияния на

	жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	жизнедеятельность различных элементов среды обитания; адекватно реагировать в случае возникновения чрезвычайной ситуации; ИД-3 _{УК-8.3} . Владеть навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности; навыками оказания первой помощи и использования индивидуальных средств защиты.
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	ИД-1 _{УК-9.1} . Знать теоретические и методологические основы развития лиц с ограниченными возможностями здоровья и особенности применения этих знаний в социальной и профессиональной сферах; ИД-2 _{УК-9.2} . Уметь использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; ИД-3 _{УК-9.3} . Владеть навыками инклюзивной культуры в социальной сфере и в рамках профессиональной деятельности.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 _{УК-10.1} . Знать теоретические и прикладные аспекты функционирования и взаимодействия экономических субъектов на микро- и макроуровне ИД-2 _{УК-10.2} . Уметь осуществлять обоснованный экономический выбор с учетом грамотного финансового подхода к принятию эффективных решений в различных областях жизнедеятельности ИД-3 _{УК-10.3} . Владеть инструментами и методами расчета и анализа финансово-экономических показателей, характеризующих результаты развития различных предприятий, отраслей и экономики в целом.
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 _{УК-11.1} . Знать формы проявления коррупции в современном обществе и правовые аспекты деятельности, связанной с коррупционным поведением; ИД-2 _{УК-11.2} . Уметь проявлять гражданскую позицию и нетерпимость к ситуациям, связанным с коррупционным

		поведением; ИД-3УК-11.3. Владеть навыками правовой культуры, направленной на поддержку нетерпимого отношения к коррупционному поведению.
--	--	---

4.1.2 Общепрофессиональные компетенции (далее - ОПК) выпускников и индикаторы их достижения приведены в таблице 4.2.

Таблица 4.2 – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1ОПК-1.1. Знать медицинскую этику и деонтологию для формирования личности врача, основы профессиональной деятельности врача и пациента, коллег, родственников больного, нравственно-этические основы профессиональной деятельности врача; ИД-2ОПК-1.2. Уметь применять конкретные знания этических норм взаимоотношений врача и пациента, коллег, родственников больного, дать оценку ситуации, возникающей при выполнении профессиональных обязанностей и требующих знание этических норм взаимоотношений врача и пациента, коллег, родственников больного, самостоятельно принимать адекватные решения в конкретной ситуации, возникающие при нарушении этических норм взаимоотношений врача и пациента, коллег, родственников больного при выполнении своих обязанностей; ИД-3ОПК-1.3. Владеть различными формами интерпретации взаимосвязи повседневных своих обязанностей с выполнением нравственно-этических основ профессиональной деятельности врача.
Здоровый образ жизни	ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД-1ОПК-2.1. Знать цели, задачи методов просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни; основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; факторы формирования здоровья населения, виды, уровни медицинской профилактики при различных заболеваниях как основу просветительской деятельности; комплексные мероприятия по профилактике конкретных заболеваний.

		ИД-2_{ОПК-2.2}. Уметь выделять факторы, формирующие здоровье человека в различном возрастном периоде его развития; в пределах врачебной компетенции обосновывать, организовывать и проводить профилактические и санитарно-гигиенические мероприятия в соответствии с инструкциями. ИД-3_{ОПК-2.3}. Владеть способностью и готовностью практического использования представлений о здоровом образе жизни в просветительской деятельности; способностью проведения пропаганды здорового образа жизни с учетом индивидуальных и возрастных особенностей.
	ОПК-3 Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	ИД-1_{ОПК-3.1}. Знать определение понятия «допинг»; воздействие веществ, относимых к допингу на психологическую, физическую деятельность организма; побочные эффекты воздействия допинга на организм, лекарственные средства, имеющие для спортсменов статус запрещенных; ИД-2_{ОПК-3.2}. Уметь обнаруживать симптомы и синдромы у пациентов, спортсменов, использующих допинг; выявлять побочные эффекты воздействия допинга на организм обследуемого лица; ИД-3_{ОПК-3.3}. Владеть оказанием скорой и неотложной помощи пациенту при выявленных побочных эффектах действия допинга на организм.
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-1_{ОПК-4.1}. Знать физические и биофизические основы функционирования медицинской аппаратуры; устройство и назначение медицинской аппаратуры для диагностики и лечебных воздействий; современные тенденции развития медицинской техники; ИД-2_{ОПК-4.2}. Уметь обследовать пациента с целью установления диагноза; применять действующие стандарты и техническую документацию в области медико-технического обеспечения; вести поиска информации в указанной области, назначить физические методы лечения по показаниям в соответствии с установленным диагнозом и стандартами оказания медицинской помощи. ИД-3_{ОПК-4.3}. Владеть основами методологии использования приборов и систем для оценки физиологических показателей организма, основами методологии использования аппаратуры для лечебных воздействий и аппаратуры для замещения функций организма.

Этиология и патогенез	ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1 _{ОПК-5.1.} Знать основные морфофункциональные особенности и физиологические состояния в организме человека способы их регуляции в организме здорового человека возможности применения результатов оценки функциональных состояний здорового человека для решения профессиональных задач ИД-2 _{ОПК-5.2.} Уметь оценивать морфофункциональные особенности основных систем органов и физиологические состояния организма человека ИД-3 _{ОПК-5.3.} Владеть различными вариантами интерпретации взаимосвязи результатов оценки морфофункционального состояния человека для решения профессиональных задач по оказанию медицинской помощи
Первичная медико-санитарная помощь	ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИД-1 _{ОПК-6.1.} Знать повседневные жизненно важные потребности человека, основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые в ЧС (чрезвычайных ситуациях), организацию противоэпидемического обеспечения населения эпидемического надзора, основы профилактики и санитарно-гигиенические мероприятия в соответствии инструктивными документами в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения. ИД-2 _{ОПК-6.2.} Уметь обеспечить квалифицированный уход за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения. ИД-3 _{ОПК-6.3.} Владеть оказанием первичной медико-санитарной помощи населению в условиях чрезвычайных ситуаций организовать работу по оказанию медико-санитарной помощи населению в условиях чрезвычайных ситуаций, принять профессиональные решения при неотложных состояниях на догоспитальном этапе в условиях чрезвычайных ситуаций.
Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИД-1 _{ОПК-7.1.} Знать особенности клинического статуса больного, основные схемы лечения наиболее часто встречающихся заболеваний, общую характеристику наиболее типичных эффектов каждой группы ЛС (лекарственных средств): механизм действия, фармакодинамические эффекты, основные фармакокинетические параметры, побочные действия ЛС, фармакодинамику (основные эффекты, локализация и механизм действия) ЛС, фармакокинетику (всасывание,

		распределение, превращения в организме, пути выведения) ЛС, классификацию и группы ЛС, основные показания и противопоказания к применению, наиболее важные побочные и токсические эффекты. ИД-2_{ОПК-7.2}. Уметь выявить основные клинические симптомы и синдромы заболевания провести дифференциальный диагноз поставить клинический диагноз, назначить адекватное лечение. ИД-3_{ОПК-7.3}. Владеть осуществлением контроля эффективности и безопасности назначенного лечения.
Медицинская реабилитация	ОПК-8 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность.	ИД-1_{ОПК-8.1}. Знать принципы экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности пациентов условия признания пациента инвалидом принципы медицинской реабилитации принципы составления индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов в соответствии с клиническим диагнозом и степенью утраты трудовых функций самообслуживания. ИД-2_{ОПК-8.2}. Уметь выявлять наличие признаков временной и стойкой утраты нетрудоспособности определять сроки нетрудоспособности, вид лечебно-охранительного режима оформлять медицинскую документацию по вопросам экспертизы временной или стойкой утраты трудоспособности, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность обосновывать назначение адекватного лечения средствами медицинской реабилитации. ИД-3_{ОПК-8.3}. Владеть реализацией и осуществлением контроля эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов.
Менеджмент качества	ОПК-9 Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ИД-1_{ОПК-9.1}. Знать определение понятия «менеджмент качества», стандарты ИСО 9001 2015 г., отражающие идеологию менеджмента качества. ИД-2_{ОПК-9.2}. Уметь выполнять профессиональную деятельность надлежащего качества, анализировать и критически оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям, разрабатывать план организационно-методических мероприятий по достижению надлежащего уровня качества профессиональной деятельности. ИД-3_{ОПК-9.3}. Владеть оценкой эффективности

		принятых решений, способностью реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности.
Информационная грамотность	ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-10.1} . Знать медико-биологическую терминологию лексикологических и грамматических основ специальной терминологии, лингвистические основы и практические навыки использования информационно-коммуникационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИД-2 _{ОПК-10.2} . Уметь использовать теоретические знания и практические навыки использования информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности для решения стандартных профессиональных задач безопасности ИД-3 _{ОПК-10.3} . Владеть способами решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием информационных ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований безопасности в информационной среде.
Научная и организационная деятельность	ОПК-11 Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	ИД-1 _{ОПК-11.1} . Знать научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения ИД-2 _{ОПК-11.2} . Уметь подготовить научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в соответствии с направлением профессиональной деятельности и действующими требованиями к их оформлению в здравоохранении. ИД-3 _{ОПК-11.3} . Владеть способностью применять научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.

4.1.3 Обязательные профессиональные компетенции выпускников (далее - ПК) и индикаторы их достижения приведены в таблице 4.3

Таблица 4.3 – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или област	Код и наименование профессиональн	Код и наименование индикатора достижения профессиональной	Основание (ПС, анализ
-----------	-------------------	-----------------------------------	---	-----------------------

	ь знания	ой компетенции	компетенции	опыта)
Государственный образовательный стандарт по направлению подготовки специальности 3.31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО, актуализированный на основе профессиональных стандартов, утвержденный приказом Министерство науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 988.				
Тип задач профессиональной деятельности: медицинский				
Врачебная практика в области лечебного дела	Пациенты, население, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья населения	ПК-1 Способен и готов к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включаются в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	ИД-1 _{ПК-1.1.} Знать основы взаимодействия организма человека и окружающей среды, роль гигиены в научной разработке проблемы укрепления здоровья, повышения работоспособности, продления активной жизни человека, сущность первичной и вторичной профилактики; гигиеническую характеристику различных факторов среды обитания, механизмы их воздействия на организм и диагностически значимые формы проявления этих воздействий на донозологическом уровне; основы доказательной медицины в установлении причинно-следственных связей изменений состояния здоровья и действием факторов среды обитания; гигиенические мероприятия по профилактике внутрибольничных инфекций и оптимизации условий пребывания больных в ЛПУ, гигиенические основы здорового образа жизни гигиеническую терминологию, основные понятия и определения, используемые в профилактической медицине основные положения законодательства ПМР по вопросам здравоохранения. ИД-2 _{ПК-1.2.} Уметь оценивать вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов	ПС 02.022 «Специалист в области организации и здравоохранения и общественного здоровья» Приказ Министерства труда и социальной защиты от 07.11.2017 №768н

			окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека. Обосновывать необходимость проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий по данным гигиенической характеристики условий труда и ранним изменениям в состоянии здоровья и работоспособности, а также в случае возникновения профессиональных отравлений (профессиональных заболеваний), проводить гигиеническое воспитание и обучение населения по вопросам здорового образа жизни и личной гигиены. ИД-3_{ПК-1.3}. Владеть принципами межсекторального сотрудничества в профилактической медицине при реализации программ укрепления здоровья и профилактики заболеваний инфекционной и неинфекционной природы представлениями о структуре и содержательной части работы государственной системы социально-гигиенического мониторинга в рамках изучаемой дисциплины	
Врачебная практика в области лечебного дела	Пациенты, население, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий	ПК-2 Способен и готов к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	ИД-1_{ПК-2.1}. Знать: основные принципы организации лечебно-профилактической помощи населению в амбулаторно-поликлинических условиях, принципы диспансеризации, особенности организации, объём работы, права и обязанности участкового врача ИД-2_{ПК-2.2}. Уметь: проводить профилактические медицинские осмотры различных групп населения, осуществлять диспансерное	ПС 02.009 «Врач-лечебник Приказ Министерства труда и социальной защиты от 21.03.2017 №293н

	й для охраны здоровья населения		наблюдение пациентов с различными нозологическими формами ИД-3 _{ПК-2.3} . Владеть: навыками составления графика и проведения профилактических медицинских осмотров, навыками ведения медицинской документации, диспансерного наблюдения различных нозологических форм на разных стадиях заболеваний в рамках изучаемой дисциплины.	
Врачебная практика в области лечебного дела	Пациенты, население, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья населения	ПК-3 Способен и готов к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	ИД-1 _{ПК-3.1} . Знать: учение об эпидемическом процессе; эпидемиологические аспекты номенклатуры и классификации болезней; эпидемиологические исследования (эпидемиологический метод); механизм развития и проявления эпидемического процесса при отдельных группах и нозологических формах инфекционных болезней; профилактические и противоэпидемические мероприятия и организация противоэпидемической работы; эпидемиология и профилактика наиболее распространенных инфекций в различных ситуациях, включая чрезвычайные ситуации. ИД-2 _{ПК-3.2} . Уметь: использовать в повседневной деятельности инструктивно-методические документы, регламентирующие профилактическую и противоэпидемическую работу; проводить первичные профилактические и противоэпидемические мероприятия в очагах наиболее распространенных инфекционных заболеваний, включая чрезвычайные ситуации; поддерживать систему санитарно-	ПС 02.024 «Врач-инфекционист» Приказ Министерства труда и социальной защиты от 14.03.2018 №135н

			противоэпидемического режима в стационарах различного профиля ИД-3_{ПК-3.3}. Владеть: приемами эпидемиологической диагностики приоритетных нозоформ и использовать результаты диагностики в практической деятельности; алгоритмом проведения эпидемиологической диагностики и профилактики в различных ситуациях, включая чрезвычайные, в рамках изучаемой дисциплины	
Врачебная практика в области лечебного дела	Пациенты, население, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья населения	ПК-4 Способен к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	ИД-1_{ПК-4.1}. Знать: понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем ИД-2_{ПК-4.2}. Уметь: проводить первичный осмотр пациентов, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики заболеваний внутренних органов для выявления патологии ИД-3_{ПК-4.3}. Владеть: навыками анализа жалоб, анамнеза, данных осмотра и дополнительных методов исследования для диагностики заболеваний в рамках изучаемой	ПС 02.009 «Врачебник Приказа Министерства труда и социальной защиты от 21.03.2017 №293н

			дисциплины	
Врачебная практика в области лечебного дела	Пациенты, население, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья населения	ПК-5 Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	ИД-1 _{ПК-5.1.} Знать: основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм принципы формулировки диагнозов на основе Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра ИД-2 _{ПК-5.2.} Уметь: применять Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра в своей профессиональной деятельности ИД-3 _{ПК-5.3.} Владеть: навыками формулировки диагнозов у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в рамках изучаемой дисциплины	ПС 02.009 «Врачебник Приказ Министерства труда и социальной защиты от 21.03.2017 №293н
Врачебная практика в области лечебного дела	Пациенты, население, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья населения	ПК-6 Готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	ИД-1 _{ПК-6.1.} Знать: абсолютные, относительные показатели здоровья населения; важнейшие социально значимые болезни и их социально-гигиеническое значение; принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, признаки биологической смерти человека ИД-2 _{ПК-6.2.} Уметь: вести медицинскую документацию, связанную с экспертизой временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизой, констатацией признаков биологической смерти человека ИД-3 _{ПК-6.3.} Владеть:	ПС 02.009 «Врачебник Приказ Министерства труда и социальной защиты от 21.03.2017 №293н

			методикой проведения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы и установления признаков биологической смерти человека при выполнении профессиональных задач в рамках изучаемой дисциплины.	
Врачебная практика в области лечебного дела	Пациенты, население, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья населения	ПК-7 Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	ИД-1 _{ПК-7.1} . Знать: особенности течения и возможные осложнения при различной патологии ИД-2 _{ПК-7.2} . Уметь: исходя из особенностей течения заболевания, выбирать оптимальную тактику ведения пациентов ИД-3 _{ПК-7.3} . Владеть: навыками составления индивидуальной тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами в рамках изучаемой дисциплины	ПС 02.009 «Врачебник Приказ Министерства труда и социальной защиты от 21.03.2017 №293н
Врачебная практика в области лечебного дела	Пациенты, население, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья населения	ПК-8 Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	ИД-1 _{ПК-8.1} . Знать: особенности медицинской помощи в амбулаторно-поликлинических условиях и условиях дневного стационара ИД-2 _{ПК-8.2} . Уметь: диагностировать заболевания и проводить их лечение в амбулаторно-поликлинических условиях, проводить отбор пациентов для лечения в условиях дневного стационара ИД-3 _{ПК-8.3} . Владеть: алгоритмами ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторно-поликлинических условиях и условиях дневного стационара в рамках изучаемой дисциплины	ПС 02.009 «Врачебник Приказ Министерства труда и социальной защиты от 21.03.2017 №293н

Врачебная практика в области лечебного дела	Пациенты, население, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья населения	ПК-9 Готов к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	ИД-1 ^{ПК-9.1.} Знать: алгоритмы диагностики и ведения пациентов при различных острых и обострениях хронических заболеваний ИД-2 ^{ПК-9.2.} Уметь: оказывать медицинскую помощь при острых и обострениях хронических заболеваний ИД-3 ^{ПК-9.3.} Владеть: навыками оказания медицинской помощи в полном объеме при острых и обострениях хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи в рамках изучаемой дисциплины	ПС 02.034 «Врач скорой медицинской помощи» Приказ Министерства труда и социальной защиты от 14.03.2018 №133н
Врачебная практика в области лечебного дела	Пациенты, население, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья населения	ПК-10 Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ИД-1 ^{ПК-10.1.} Знать: общие принципы клинического обследования больного в анестезиолого-реанимационном аспекте; клинические проявления основных патологических синдромов и неотложных состояний; диагностические возможности лабораторных и инструментальных методов обследования больных; основные методы интенсивной терапии больных с наиболее распространенными видами неотложных состояний различного генеза; основы деятельности медперсонала отделений анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии; принципы и методы сердечно-легочной реанимации ИД-2 ^{ПК-10.2.} Уметь: заполнять историю болезни стационарного больного; анестезиологическую карту; курационный лист больного отделения интенсивной терапии; протокол проведения реанимационных	ПС 02.034 «Врач скорой медицинской помощи» Приказ Министерства труда и социальной защиты от 14.03.2018 №133н ПС 02.009 «Врач-лечебник» Приказ Министерства труда и социальной защиты от 21.03.2017 №293н

			мероприятий; пользоваться наборами для проведения реанимационных мероприятий в рамках своих функциональных обязанностей; оценить: тяжесть состояния больного; степень нарушения сознания; наличие признаков клинической и биологической смерти; данные лабораторных и функциональных методов исследований у реанимационной категории больных; тяжесть кровопотери и степень расстройства волеического гомеостаза; выявить терминальное состояние, требующее сердечно легочной реанимации; проводить лекарственную терапию у реанимационных больных ИД-3ПК-10.3. Владеть: методами восстановления проходимости верхних дыхательных путей, измерения ЦВД, вентиляции легких ручным способом; методикой «прекардиального» удара, непрямого массажа сердца, в том числе, с применением устройства «кардиопамп»; методикой наложения трахеостомы, интубированием трахеи на манекене; схемами лечения при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства в рамках изучаемой дисциплины	
Врачебная практика в области лечебного дела	Пациенты, население, совокупность средств и технологий, направленных на создан	ПК-11 Готов к ведению физиологической беременности, приему родов	ИД-1ПК-11.1. Знать: признаки беременности; нормальное течение беременности и родов; возможные осложнения беременности и родов; признаки внутриутробного страдания плода; особенности ведения беременности и родов при экстрагенитальной патологии; особенности ведения беременности и родов при неправильном прилежании плода ИД-2ПК-11.2. Уметь: проводить	ПС 02.009 «Врачебно-лечебник Приказ Министерства труда и социальной защиты от 21.03.2017 №293н ПРОЕКТ приказа Министерства

	ие услови й для охраны здоров ья населе ния		обследование беременных, вести физиологическую беременность; вести беременность и роды в норме, при экстрагенитальной патологии; вести беременность и роды при неправильном положении и членорасположении плода ИД-3ПК-11.3. Владеть: методами диагностики ранних сроков беременности; обследованием беременных; навыками оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях матери, новорожденного; навыками проведения первого туалета новорожденных; навыками принятия физиологических родов; навыками оценки данных УЗИ и кардиомониторного наблюдения за плодом; навыками оценки результатов кольпоскопии, гистероскопии, гистеросальпингографии, УЗИ гениталий в рамках изучаемой дисциплины	тва труда и социальной защиты об утверждении профессионального стандарта «Врач-акушер-гинеколог» от 12.08.2020
Врачебная практика в области лечебного дела	Пациенты, население, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья населения	ПК-12 Готов к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	ИД-1ПК-12.1. Знать: организацию и проведение реабилитационных мероприятий, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других лекарственных и немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению; лечебные факторы санаторно-курортного лечения ИД-2ПК-12.2. Уметь: разработать схему реабилитации для пациентов с различной нозологией ИД-3ПК-12.3. Владеть: навыками выбора и проведения схем реабилитации с использованием природных лечебных факторов, лекарственной,	ПС 02.009 «Врач-лечебник Приказ Министерства труда и социальной защиты от 21.03.2017 №293н

			немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении в рамках изучаемой дисциплины	
Врачебная практика в области лечебного дела	Пациенты, население, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья населения	ПК-13 Готов к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	ИД-1ПК-13.1. Знать: воздействие различных факторов, оздоровительного характера на организм человека, методы самоконтроля основных физиологических показателей в организме человека ИД-2ПК-13.2. Уметь: обучать пациентов и их родственников навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, знакомить их с основными гигиеническими мероприятиями оздоровительного характера ИД-3ПК-13.3. Владеть: методологией обучения пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим формированию здорового образа жизни и профилактике заболеваний в рамках изучаемой дисциплины	ПС 02.009 «Врачебный лечебник Приказ Министерства труда и социальной защиты от 21.03.2017 №293н
Врачебная практика в области лечебного дела	Пациенты, население, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья	ПК-17 Способен к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	ИД-1ПК-17.1. Знать: принципы организации медицинской помощи и медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях ИД-2ПК-17.2. Уметь: организовывать оказание медицинской помощи и медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях ИД-3ПК-17.3. Владеть: навыками оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях различным категориям пациентов в рамках изучаемой дисциплины	ПС 02.009 «Врачебный лечебник Приказ Министерства труда и социальной защиты от 21.03.2017 №293н

	населения			
Врачебная практика в области лечебного дела	Пациенты, население, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья населения	ПК-20 Готов к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	ИД-1 _{ПК-20.1.} Знать: современные направления и перспективы развития медицинской науки в сфере разработок новых методов и методик, направленных на охрану здоровья ИД-2 _{ПК-20.2.} Уметь: использовать инновации для внедрения в сферу профессиональной деятельности для улучшения охраны здоровья граждан ИД-3 _{ПК-20.3.} Владеть: современными инновационными методами и методиками, направленными на охрану здоровья граждан в сфере профессиональной деятельности в рамках изучаемой дисциплины	ПС 02.009 «Врачебник Приказ Министерства труда и социальной защиты от 21.03.2017 №293н
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
Врачебная практика в области лечебного дела	Пациенты, население, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья населения	ПК-18 Готов к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	ИД-1 _{ПК-18.1.} Знать: основные принципы доказательной медицины: прозрачность и равноправие ИД-2 _{ПК-18.2.} Уметь: проверять эффективность и безопасность методик диагностики, профилактики и лечения на основе принципов доказательной медицины и публично представлять результаты проведенного анализа информации ИД-3 _{ПК-18.3.} Владеть: навыками принятия решений о применении профилактических, диагностических и лечебных мероприятий, исходя из имеющихся доказательств их эффективности и безопасности; навыками поиска доказательств на основе сравнения, обобщения медицинской информации для использования в интересах больных; навыками общения и взаимодействия с коллективом, партнерами,	ПС 02.009 «Врачебник Приказ Министерства труда и социальной защиты от 21.03.2017 №293н

			пациентами и их родственниками для представления медицинской информации на основе доказательной медицины в рамках изучаемой дисциплины	
Врачебная практика в области лечебного дела	Пациенты, население, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья населения	ПК-19 Способен к участию в проведении научных исследований	ИД-1 _{ПК-19.1} . Знать: основные направления и методы научно-исследовательской деятельности ИД-2 _{ПК-19.2} . Уметь: получать информацию из устных и письменных источников по направлениям профессиональной деятельности ИД-3 _{ПК-19.3} . Владеть: методологией научного поиска, планирования и проведения научных исследований, изложения и аргументации полученных данных для их дальнейшего использования в профессиональной деятельности в рамках изучаемой дисциплины	ПС 02.009 «Врачебник Приказ Министерства труда и социальной защиты от 21.03.2017 №293н
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Врачебная практика в области лечебного дела	Пациенты, население, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья населения	ПК-14 Готов к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	ИД-1 _{ПК-14.1} . Знать: основы взаимодействия биотических и абиотических факторов окружающей среды, направленных на оздоровление окружающей и производственной среды и укрепление здоровья людей ИД-2 _{ПК-14.2} . Уметь: организовать и провести конкретные мероприятия, направленные на просвещение населения о воздействии различных факторов внешней и внутренней среды на здоровье человека ИД-3 _{ПК-14.3} . Владеть: навыками разработки просветительских материалов, программ, лекций, направленных на формирование у населения здорового образа жизни, устранение вредных привычек	ПС 02.009 «Врачебник Приказ Министерства труда и социальной защиты от 21.03.2017 №293н ПС 02.022 «Специалист в области организации и здравоохранения и общественного здоровья» Приказ Министерства

				тва труда и социальной защиты от 07.11.2017 №768н
Врачебная практика в области лечебного дела	Пациенты, население, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья населения	ПК-15 Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ИД-1ПК-15.1. Знать: основы современного медицинского законодательства в сфере охраны здоровья граждан ПМР ИД-2ПК-15.2. Уметь: организовать мероприятия по охране здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях ИД-3ПК-15.3. Владеть: навыками оценки факторов, неблагоприятно воздействующих на здоровье человека и методами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях при различных ситуациях в рамках изучаемой дисциплины	ПС 02.009 «Врач-лечебник Приказ Министерства труда и социальной защиты от 21.03.2017 №293н ПС 02.022 «Специалист в области организации и здравоохранения и общественного здоровья» Приказ Министерства труда и социальной защиты от 07.11.2017 №768н
Врачебная практика в области лечебного дела	Пациенты, население, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья	ПК-16 Готов к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ИД-1ПК-16.1. Знать: основные медико-статистические показатели здоровья населения, организацию медицинской помощи различным группам населения; обязательное и дополнительное медицинское страхование ИД-2ПК-16.2. Уметь: анализировать и оценивать динамику состояние пациентов на основе использования медико-статистических показателей и на основе доказательной медицины ИД-3ПК-16.3. Владеть: методикой оценки качества оказания медицинской	ПС 02.009 «Врач-лечебник Приказ Министерства труда и социальной защиты от 21.03.2017 №293н ПС 02.022 «Специалист в области организации и здравоохранения и обществен

	населения		помощи на основе анализа медико-статистических показателей в рамках изучаемой дисциплины	ного здоровья» Приказ Министерства труда и социальной защиты от 07.11.2017 №768н
--	-----------	--	--	--

4.2. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения: не предусмотрены ОПОП.

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Объем обязательной части основной профессиональной образовательной программы

Объем обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и Блока 2 «Практика», без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 80 процентов общего объема программы специалитета.

5.2. Типы практики

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика (уход за больными терапевтического и хирургического профилей);
- учебная практика симуляционный курс: технические навыки младшего медицинского персонала;
- ознакомительная практика (помощник младшего медицинского персонала);
- учебная практика симуляционный курс: технические навыки среднего медицинского персонала;
- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала;
- производственная практика терапевтического профиля;
- производственная практика хирургического профиля;
- производственная практика акушерско-гинекологического профиля;

- практика общеврачебного профиля;
- научно-исследовательская практика, доказательная медицина;
- практика по неотложным медицинским манипуляциям.

5.3. Учебный план и календарный учебный график представлены в Приложениях № 4 и № 5 к данной ОПОП соответственно.

Календарный график учебного процесса

Годовой календарный учебный график – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году, разработанным в соответствии с государственными образовательными стандартами высшего образования, является приложением № 5 к основной профессиональной образовательной программе и хранится в составе ОПОП.

Календарный учебный график составляется по всем реализуемым направлениям подготовки и специальностям в соответствии с требованиями ГОС, учебными планами и локальным нормативным документам, где указывается последовательность и продолжительность по всем видам обучения (теоретического, практического, НИР, промежуточной и итоговой аттестации, каникул). В течение учебного года календарный учебный график не меняется. Годовой календарный график учебного процесса утверждается приказом ректора по Университету.

Учебный план

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план утверждается единым пакетом документов в установленном порядке и является приложением № 4 к основной профессиональной образовательной программе и хранится в составе ОПОП.

Оригинал с печатью находится в УАП и СКО ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко», основная копия – в деканате, рабочие копии находятся на выпускающей кафедре терапии № 2 и выставляются на образовательном портале университета и на официальном сайте факультета.

5.4. Программы учебных дисциплин (модулей) и программы практик

№ п/п	Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплин (модулей) и практик	Компетенции	Объем зачетных единиц	Форма контроля
1	2	3	4	5	6
Обязательная часть					
1	Б1.О.01	Философия 1. Философия, её предмет и место в культуре. 2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии. 3. Философская онтология. 4. Теория познания. 5. Философия и методология науки. 6. Социальная философия и философия истории. 7. Философская антропология. 8. Философские проблемы в области профессиональной деятельности.	УК 1; УК-5	3	Зачет с оценкой
2	Б1.О.02	История 1. Введение 2. Особенности становления государственности в России и в мире. 3. Русские земли в период феодальной раздробленности. 4. Образование и развитие Русского централизованного государства. 5. Россия и мир в XVI-XVII веках. 6. Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот. 7. Россия и мир в XX веке. 8. Россия и мир в XXI веке.	УК-5	2	Зачёт
3	Б1.О.03	Иностранный язык 1. Фонетико-грамматический 2. Анатомия 3. Патология 4. Терапия 5. Синтаксис	УК-4	6	экзамен
4	Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности 1. Безопасность жизнедеятельности. 2. Медицина катастроф. 3. Токсикология и медицинская защита от радиационных и химических поражений	УК-8	3	Зачет с оценкой
5	Б1.О.05	Анатомия 1. Опорно-двигательный аппарат (остеология, артросиндесмология, миология) 2. Спланхнология 3. Ангиология, иммунология	УК-1, ОПК-1, ОПК-5	9	экзамен

		4. Центральная и периферическая нервная система 5. Эстеziология, эндокринный аппарат			
6	Б1.О.06	Биология 1. Биология клетки 2. Медицинская паразитология. 3. Молекулярные основы наследственности. Классическая генетика. 4. Генетика человека. Онтогенез человека. 5. Эволюционное учение. Эволюция систем органов человека. Экология человека.	УК-1, ОПК-10	8	экзамен
7	Б1.О.07	Гистология, эмбриология, цитология 1. Цитология. 2. Эмбриология. 3. Общая гистология. 4. Частная гистология.	УК-1, ОПК-5, ОПК-10	7	экзамен
8	Б1.О.08	Латинский язык 1. Анатомо-гистологический. 2. Клинический. 3. Фармацевтический.	УК-4; УК-5; ОПК-10	5	экзамен
9	Б1.О.09	Математика, физика 1. Колебания и волны в биологических системах, биомеханика, реология. 2. Электричество и магнетизм в медицине и фармации. Электрические явления в медицине, биополя. 3. Геометрическая, волновая, волоконная оптика. 4. Квантовая физика. Индуцирующие излучения в дозиметрии. 5. Основы математического анализа. 6. Основы теории вероятностей и математической статистики.	УК-1	4	Зачет с оценкой
10	Б1.О.10	Экономика 1. Современная экономика и экономическая наука. Предмет и методы экономической теории. Основные закономерности экономической организации общества 2. Основы микроэкономики. Общая характеристика рыночной экономики. Основы предпринимательства. Издержки и доходы фирмы. 3. Макроэкономика. Макроэкономическое неравновесие: инфляция и безработица.	УК- 2	3	Зачет с оценкой
11	Б1.О.11	История медицины 1. Введение. История медицины как наука и предмет преподавания. 2. Врачевание в первобытнообщинном строе. 3. Врачевание в странах Древнего мира. 4. Медицина раннего и классического Средневековья. 5. Медицина периода позднего Средневековья.	УК-1, УК-5, ОПК-1	3	зачет

		6. Медицина Нового времени. 7. Медицина Новейшего времени			
12	Б1.О.12	Психология 1. Психология как наука. История развития психологического знания. 2. Психические процессы и психическое состояние. 3. Психология личности, её индивидуальные особенности. 4. Психология взаимодействия.	УК-1, УК 6	2	зачет
13	Б1.О.13	Химия 1. Основные законы химии. 2. Химическая термодинамика, кинетика и равновесие. 3. Теория растворов и химические свойства растворов. 4. Комплексные соединения и биогенные элементы. 5. Органические соединения (строение, свойства, участие в функционировании живых систем).	УК 1, УК 8, ОПК 2, ОПК 5	2	зачет
14	Б1.О.14	Введение в специальность, основы общего ухода за стационарными больными 1. Основы общего ухода за стационарными больными. Понятие о здоровье. Взаимодействие врача и пациента в различных моделях их отношений. 2. Введение в специальность. Значение медицинской терминологии в деятельности врача. Роль анатомических знаний при объективном исследовании больного. Индивидуальные особенности пациента при формировании жалоб и анамнеза.	ОПК-1 ОПК-4, ОПК-6, ОПК-10	3	Зачет с оценкой
15	Б1.О.15	Биохимия 1. Белки и нуклеиновые кислоты. 2. Ферменты и витамины. Биоокисление. 3 Обмен углеводов. 4 Обмен липидов. 5 Обмен белков. 6. Обмен нуклеиновых кислот. Матричные биосинтезы. 7 Гормоны 8 Биохимия органов и тканей.	УК-1, ОПК-5, ОПК -10	7	Экзамен
16	Б1.О.16	Микробиология, вирусология, иммунология 1. Общая микробиология 2. Частная микробиология 3. Общая иммунология 4. Клиническая иммунология и аллергология	УК-1, ОПК-5	9	экзамен
17	Б1.О.17	Основы лучевой диагностики, рентгеноанатомия 1. Основы лучевой диагностики.	УК-1, ОПК-4, ПК-6,	2	зачет

		2.Рентгеноанатомия и лучевая диагностика заболеваний легких. 3. Рентгеноанатомия и лучевая диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы, и органов средостения. 4. Рентгеноанатомия и лучевая диагностика заболеваний органов пищеварения. 5.Лучевая диагностика заболеваний и повреждений опорно-двигательной системы. 6. Рентгеноанатомия и патология органов МВС. 7. Рентгеноанатомия и патология эндокринной системы 8. Рентгеноанатомия и патология органов репродуктивной системы. (гистеросальпингография, маммография).	ПК-10		
18	Б1.О.18	Биоэтика 1. Теоретические основы биомедицинской этики; 2. Принципы и проблемы практической биоэтики.	УК-1 ОПК-1	2	зачет
19	Б1.О.19	Нормальная физиология 1. Физиология возбудимых тканей. Механизмы деятельности ЦНС. 2. Физиология ВНС и ЖВС. 3. Физиология ЦНС. 4. Физиология сенсорных систем. 5. Физиология крови. 6. Физиология дыхания. 7. Физиология сердечно-сосудистой системы. 8. Физиология пищеварения. 9. Обмен веществ и энергии. Выделение. 10. Физиология ВНД.	УК-1, ОПК-5, ОПК-10	6	экзамен
20	Б1.О.20	Гигиена 1. Гигиена окружающей среды. 2. Гигиена лечебно-профилактических организаций. 3. Гигиена питания. 4. Гигиена детей и подростков. 5. Радиационная гигиена. 6. Специальная гигиена. 7. Гигиена труда.	УК-1, ОПК-2, ОПК-6, ОПК-11, ПК-1, ПК-3, ПК-13	7	экзамен
21	Б1.О.21	Топографическая анатомия и оперативная хирургия 1. Введение в предмет топографическая анатомия и оперативная хирургия, история развития, методы. Классификация швов, хирургических инструментов. Методы остановки кровотечения. ПХО раны. ВХО раны. Методика наложения швов. 2.Топографическая анатомия верхней конечности, оперативная хирургия надплечья, плеча, локтевой области предплечья, кисти.	ПК -10	5	Зачет, экзамен

	3. Топографическая анатомия нижней конечности, оперативная хирургия ягодичной области, бедра, области колена, голени, стопы. 4. Понятие о сосудистом шве, шве сухожилия, шве нерва. Оперативное вмешательство при ХЛВН. 5. Топографическая анатомия мозгового отдела головы, топографическая анатомия лицевого отдела головы, оперативная хирургия мозгового отдела головы; оперативная хирургия лицевого отдела головы. 6. Топографическая анатомия шеи. Оперативная хирургия шеи. 7. Топографическая анатомия груди, диафрагмы, органов переднего и заднего средостения. Оперативная хирургия груди, органов средостения. 8. Топографическая анатомия передне-боковой стенки живота, учение о грыжах передне-боковой стенки живота. Хирургическая анатомия грыж. 9. Топографическая анатомия органов брюшной полости, деление брюшной полости на этажи, топография брюшины, кровоснабжение органов брюшной полости. Оперативная хирургия органов брюшной области. 10. Топографическая анатомия печени, ЖВП, селезёнки, pancreas. Оперативная хирургия печени, pancreas, селезёнки, ЖВП. 11. Топографическая анатомия забрюшинного пространства, поясничной области, органов малого таза, промежности. Оперативная хирургия органов забрюшинного пространства, органов этажей малого таза.			
--	--	--	--	--

22	Б1.О.22	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения 1. Общественное здоровье и здравоохранение наука. 2. Медицинская статистика. 3. Здоровье населения. 4. Основы планирования в здравоохранении. 5. Здравоохранение в системе рыночных отношений. 6. Нормирование и оплата труда в здравоохранении. 7. Правовые основы здравоохранения ПМР. 8. Организация лечебно-профилактической помощи населению. 9. Эффективность в здравоохранении и основы экономического анализа. 10. Финансирование здравоохранения. 11. Медицинское учреждение как услугопроизводящая организация.	УК-10, ОПК-10, ОПК-11, ПК-15	6	Зачет, экзамен
23	Б1.О.23	Физическая культура 1. Теоретический раздел. 2. Методико-практический раздел. 3. Учебно-тренировочный раздел.	УК-7	2	зачет
24	Б1.О.24	Основы медицинской деятельности	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК 10, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-10	36	Зачет с оценкой, экзамен
25	Б1.О.24.01	Фармакология 1.Общая фармакология 2.Лекарственные средства, влияющие на периферический отдел нервной системы 3.Лекарственные средства, влияющие на функции ЦНС 4.Лекарственные средства, влияющие на функции исполнительных органов и систем 5. Лекарственные средства, угнетающие воспаление и влияющие на иммунные процессы 6. Противомикробные, противовирусные и противопаразитарные лекарственные препараты 7. Противобластомные средства.	УК-1, ОПК-1, ОПК-7	6	Экзамен

26	Б1.О.24.02	Пропедевтика внутренних болезней 1. Общие представления о внутренних болезнях и задачи клинической медицины 2. Методы клинического обследования больных и общая симптоматология заболеваний внутренних органов 3. История развития диагностики. Общая методология диагноза 4. Система дыхания 5. Система кровообращения 6. Система пищеварения. 7. Система мочеотделения 8. Система крови 9. Система желез внутренней секреции и обмена веществ 10. Болезни костно-мышечной системы, суставов, диффузные заболевания соединительной ткани, системные васкулиты.	УК-1, ОПК-5, ПК-6, ПК-10	7	Экзамен
27	Б1.О.24.03	Общая хирургия 1. Элементы процессов хирургии. 2. Этапы лечения хирургического больного 3. Основы клинической хирургии	ПК-4, ПК-7, ПК-10	6	Зачет с оценкой
28	Б1.О.24.04	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия 1. Общая патанатомия. 2. Частная патанатомия.	УК-1, ОПК-5 ОПК-10	6	Экзамен
29	Б1.О.24.05	Патофизиология, клиническая патофизиология 1. Общая патофизиология. 2. Частная патофизиология. Клиническая патофизиология.	ОПК-5, ОПК-10	6	Экзамен
30	Б1.О.24.06	Сестринское дело 1. Основы организации сестринского дела. Методы обследования. 2. Сестринский процесс при заболеваниях внутренних органов 3. Сестринский процесс при неотложных состояниях.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК- 6	3	Зачет
31	Б1.О.24.07	Экзамен по модулю		1	экзамен
32	Б1.О.25	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия 1. Общая неврология с основами медицинской генетики. 2. Частная и клиническая неврология, медицинская генетика, нейрохирургия.	ПК-4, ПК-5, ПК-7	6	экзамен
33	Б1.О.26	Оториноларингология 1. Гортань, трахея, бронхи. 2. Глотка, пищевод. 3. Нос, придаточные полости носа. 4. Ухо.	УК-1, ОПК-7, ПК-4, ПК-5	3	зачет

34	Б1.О.27	Офтальмология 1. Общая офтальмология. 2. Клиническая офтальмология. 3.Офтальмология при экстремальных состояниях.	ПК-4, ПК-7	3	зачет
35	Б1.О.28	Акушерство и гинекология 1. Акушерство. 2. Гинекология.	ПК-5, ПК-10, ПК-11	14	Экзамен в 8 семестр, экзамен в 11 семестре
36	Б1.О.29	Педиатрия 1. Введение в педиатрию. 2. Патология детей раннего возраста. 3. Соматическая патология органов дыхания, соединительной ткани, болезни крови и гепатобилиарной системы. 4. Соматическая патология мочевыделительной, мочеобразовательной и эндокринной систем. 5. Неотложные состояния у детей (нарушения функции дыхания, гемодинамики, некоторые неврологические расстройства и другие неотложные состояния, часто встречающиеся в педиатрии).	ПК-1, ПК 5, ПК-8, ПК-10	9	Зачет, экзамен
37	Б1.О.30	Факультетская терапия, профессиональные болезни 1.Пульмонология. 2. Гастроэнтерология. 3. Кардиология. 4. Профессиональные болезни.	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9	8	экзамен
38	Б1.О.31 АА	Скорая и неотложная медицинская помощь 1. История и организация скорой медицинской помощи. Сердечно-легочная реанимация. 2. Неотложные состояния, вызванные внешними факторами. 3. Токсикология. 4. Острая сосудистая недостаточность. 5. Неотложные состояния, вызванные травмой. Основы медицинской сортировки.	ПК-9, ПК-10	5	Зачет, экзамен
39	Б1.О.32	Дерматовенерология 1. Общая дерматология. Частная дерматология (инфекционные болезни кожи); 2. Частная дерматология (неинфекционные болезни кожи); 3. Инфекции, передаваемые половым путём (ИППП).	ПК-5, ПК-7, ПК-8	3	зачет

40	Б1.О.33	Факультетская хирургия, урология 1. История хирургии 2. Острый аппендицит 3. Грыжи живота. 4. Острая кишечная непроходимость. 5. Желчекаменная болезнь. 6. Травмы живота. 7. Язвенная болезнь и ее осложнения. 8. Заболевания шеи. 9. Заболевания легких и плевры. 10. Заболевания грудной клетки и средостения. 11. Урологические заболевания.	ОПК-4, ОПК-7, ПК-2	6	экзамен
41	Б1.О.34	Психиатрия, медицинская психология 1. Психиатрия. 2. Медицинская психология.	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9	4	Зачет с оценкой
42	Б1.О.35	Госпитальная терапия, эндокринология 1. Нефрология. 2. Гематология. 3. Эндокринология. 4. Ревматология. 5. Кардиология. 6. Пульмонология 7. Гастроэнтерология	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9	11	Зачет в 9 семестр, зачет в 10 семестре, экзамен в 11 семестре
43	Б1.О.36	Инфекционные болезни 1. Острые кишечные инфекции; 2. Гепатиты и зоонозы; 3. Карантинные инфекции и ВИЧ-инфекция. 4. Воздушно-капельные и трансмиссивные инфекции; 5. Неотложные состояния; 6. Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний.	ПК-3, ПК-4, ПК-5	7	экзамен
44	Б1.О.37	Фтизиатрия 1. Общие вопросы. 2. Клиника и диагностика туберкулеза. 3. Лечение туберкулеза. 4. Организация борьбы с туберкулезом.	ПК-3	4	Зачет с оценкой
45	Б1.О.38	Поликлиническая терапия 1. Основные законодательные документы, используемые в первичном звене здравоохранения 2. Организация оказания амбулаторной медицинской помощи населению 3. Медицинские и социальные проблемы пожилого контингента 4. Терминальные состояния	УК-1, ОПК-11, ПК-7	11	Зачет в 9 семестре, зачет в 10 семестре, экзамен в 11 семестре

		5. Система дыхания 6. Система кровообращения 7. Система пищеварения 8. Мочевыделительная система 9. Система желез внутренней секреции и обмена веществ 10. Система крови 11. Болезни костно-мышечной системы, суставов, диффузные заболевания соединительной ткани 12. Лихорадка, судорожный синдром 13. Ведение пациенток с соматическими заболеваниями при беременности. Ведение больных с полиорганной патологией			
46	Б1.О.39	Госпитальная хирургия 1. История эндоскопической хирургии. Оснащение. Принципы эндовидеохирургических вмешательств и их эндоскопическое оснащение. 2. Эндоскопические способы лечения острых хирургических заболеваний. 3. Заболевания толстого кишечника, перианальной области и анального сфинктера. 4. Анатомия гепатопанкреатолиенальной области. 5. Осложнения желчекаменной болезни. 6. Распространенный перитонит. 7. Заболевания молочной и щитовидной желез. 8. Желудочно-кишечные кровотечения и осложнения хирургического лечения. 9. Дисфагия. 10. Ошибки и осложнения в лечении острых хирургических заболеваний. 11. Заболевания артерий и вен нижних конечностей.	ОПК-4, ОПК-7, ПК-2	8	Зачет, экзамен
47	Б1.О.40	Травматология, ортопедия 1. Введение в травматологию и ортопедию. 2. Жизнеопасные травмы. 3. Повреждения костных структур. 4. Введение в ортопедию. 5. Пороки развития конечностей. 6. Дегенеративно-дистрофические заболевания 7. Инфекции в ортопедии и травматологии.	ПК-17	6	Зачет, экзамен
48	Б1.О.41	Эпидемиология 1. Общая эпидемиология. 2. Частная эпидемиология.	УК-8, ОПК-5, ОПК-10, ПК-17	4	зачет

49	Б1.О.42	Судебная медицина 1. Теоретические основы судебной медицины. 2. Судебно-медицинское учение о повреждениях. 3. Судебно-медицинское учение о смерти и трупных явлениях (судебно-медицинская танатология). 4. Судебно-медицинское учение о личности (судебная антропология). 5. Судебно-медицинская экспертиза.	ПК-6, ПК-17, ПК-18	3	зачет
50	Б1.О.43	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия 1. Анестезиология 2. Реанимация, интенсивная терапия	ПК-9, ПК-10	3	зачет
51	Б1.О.44	Стоматология 1. Организационная стоматологической помощи. 2. Одонтогенные и неодонтогенные заболевания челюстно-лицевой области.	ПК-4, ПК-8, ПК-9	2	зачет
52	Б1.О.45	Основы доказательной медицины 1. Общая информация о доказательной медицине, терминология. 2. Работа с источниками медицинской информации. Образ и алгоритмы действий в конкретной клинической ситуации.	ОПК-1, ОПК-10, ПК-7	2	зачет
53	Б1.О.46	Клиническая фармакология 1. Общие вопросы клинической фармакологии. Основы доказательной медицины. 2. Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств при заболеваниях в деятельности врача общей практики.	ОПК-1, ОПК-7, ПК-8	4	Зачет с оценкой
54	Б1.О.47	Онкология, лучевая и химиотерапия 1. Элементы процессов хирургии. 2. Этапы лечения онкологического больного 3. Основы клинической хирургической онкологии 4. Лучевая терапия 5. Химиотерапия	ОПК-7, ПК-2, ПК-13	5	Зачет с оценкой
55	Б1.О.48	Медицинская реабилитация, профилактика и формирование здорового образа жизни. 1. Теоретические основы медицинской реабилитации 2. Общая характеристика средств медицинской реабилитации 3. Частная медицинская реабилитация.	ПК-6, ПК-12	3	Зачет с оценкой
56	Б1.О.49	Правоведение 1. Общие вопросы государства. 2. Общие вопросы права.	УК-1, ОПК-1	3	Зачет с оценкой

		3. Основы конституционного права. 4. Основы гражданского права. 5. Основы семейного права. 6. Основы наследственного права. 7. Основы трудового права. 8. Основы административного права. 9. Основы уголовного права.			
57	Б1.О.50	Иммунология 1. Общая иммунология 2. Клиническая иммунология и аллергология	ОПК-5	2	Зачет
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
58	Б1.В.01	Химия биополимеров 1. Аминокислоты, пептиды, белки. 2. Углеводы. 3. Липиды. 4. Нуклеотиды, нуклеиновые кислоты.	УК-1, ОПК-5, ОПК-10	2	зачет
59	Б1.В.02	История ПМР 1. Введение в историю Приднестровья. 2. Древнейшие люди на берегах Днестра (Каменный век – Великое переселение народов). 3. Приднестровские земли в эпоху Средневековья (VI – XVII вв.). 4. Приднестровье в Новое время (XVIII – начало XX вв.). 5. Приднестровье в новейшую эпоху (1917 г. – начало XXI в.).	УК-5	3	экзамен
60	Б1.В.03	Родной язык и культура речи 1. Язык и речь. 2. Стилистика русского языка. 3. Основы культуры речи.	УК-4, УК-5	2	зачет
61	Б1.В.04	Медицинская информатика 1. Информация в медицине. Медико-биологические данные. 2. Информационные технологии в медицине. 3. Информационные системы в медицине. 4. Информационные технологии в доказательной медицине.	УК-1	2	зачет
62	Б1.В.05	Основы политической власти ПМР 1. Приднестровское государство. Обретение государственного суверенитета 2. Конституционные основы политической власти Приднестровской Молдавской Республики. 3. Институты государственной власти Приднестровской Молдавской Республики 4. Местное государственное управление и местное самоуправление в Приднестровской Молдавской Республике 5. Гражданское общество: взаимодействие с государством	УК-5	2	зачет

63	Б1.В.06	Гистоморфология гемо и иммуногенеза 1. Гемопоз 2. Иммуногенез	УК-1, ОПК-5, ОПК-10	2	зачет
64	Б1.В.07	Клиническая лабораторная и инструментальная диагностика 1. Функциональная диагностика. 2. Лабораторная диагностика.	ОПК-1, ПК-4	5	Зачет с оценкой
65	Б1.В.08	Элективные курсы по физической культуре 1. Теоретический раздел 2. Методико-практический раздел. 3. Учебно-тренировочный раздел.	УК-7		Зачет во 2 семестре, зачет в 4 семестре, зачет в 8 семестре
66	Б1.В.09	Основы научной деятельности в медицине 1. Постановка задачи 2. Виды медицинских исследований	УК-4, ОПК-10	2	зачет
Б1.В.ДВ.01 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2					
67	Б1.В.ДВ.01.01	Официальный язык (Украинский язык) 1. Лексикология. 2. Фонетика. 3. Грамматика. 4. Морфология. 5. Синтаксис.	УК-4	3	Зачет с оценкой
68	Б1.В.ДВ.01.02	Официальный язык (Молдавский язык) 1.Консолидаря ши система-тизаря куноштинцелор ши компетенцелор ын домениул лимбий молдовенешть акумулаторе ын шкоалэ 2.Концепций теоретиче деспре структура ши апликаря компонентелор лимбий ши литературий. Кипул морал ал унуй медик. 3.Формаря компетенцелор де експримаре оралэ ши скрисэ а диферитор елементе де специалитате (медицинэ) ын контекстул лимбий молдовенешть; нуме ноторий ын домениу	УК-4	3	Зачет с оценкой
69	Б1.В.ДВ.01.03	Официальный язык (Русский язык) 1. Единицы, системы и уровни языка. Текст. Признаки текста. Принципы русской орфографии. Лингвистический анализ текста. Предмет морфологии. Общая характеристика частей речи. Развитие монологической речи. Диалогическая речь. Словесное ударение. Произношение заимствованных слов и терминов. Словарная работа.	УК-4	3	Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.02 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3					
70	Б1.В.ДВ.02.01	Молекулярная патология в клинической практике 1. Методы манипулирования и детекции	УК-1, ОПК-4	2	зачет

		биомолекул 2. Молекулярные причины и методы диагностики в клинике групп патологий.			
71	Б1.В.ДВ .02.02	Острые респираторные инфекции 1. ОРЗ и их лечение. 2. Осложнения ОРЗ и их лечение.	ПК-3, ПК-4, ПК-5	2	зачет
Б1.В.ДВ.03 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4					
72	Б1.В.ДВ .03.01	Медицинская биофизика 1. Биофизика клетки 2. Медицинская биофизика 3. Биоэнергетика 4. Методы исследования медицинской интроскопии	УК-1	3	зачет
73	Б1.В.ДВ .03.02	Основы медицинской помощи на догоспитальном этапе 1. Приемы и способы оказания первой и неотложной помощи. 2. Бытовой травматизм, ожоги, отравления, электротравма. 3. Жизнеугрожающие состояния.	ОПК 6	3	зачет
Б1.В.ДВ.04 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2					
74	Б1.В.ДВ .04.01	Спецкурс по терапии 1. Пульмонология. 2. Кардиология. 3. Гастроэнтерология. 4. Нефрология. 5. Гематология. 6. Ревматология. 7. Эндокринология.	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9	5	Зачет с оценкой
75	Б1.В.ДВ .04.02	Спецкурс по хирургии, детской хирургии 1. История эндоскопии. Оснащение и организация выполнения эндоскопических вмешательств. Осложнения в эндоскопической хирургии. 2. Диагностическая эндоскопия верхних и нижних отделов ЖКТ. Показания и способы обследования. 3. Неотложная эндоскопия острых хирургических заболеваний и травм органов брюшной полости. Особенности лапароскопических операций на органах брюшной полости. 4. Лапароскопические операции при патологии кардиоэзофагеальной области 5. Лапароскопические операции при ЖКБ и её осложнениях. 6. Лапароскопические способы герниопластики грыж передней брюшной стенки. 7. Лапароскопические вмешательства при патологии толстого кишечника. Технические особенности выполнения.	ОПК 4, ОПК-7, ПК-2	5	Зачет с оценкой

76	Б1.В.ДВ .04.03	Спецкурс по акушерству и гинекологии 1. Акушерство 2. Гинекология	ПК-4, ПК-7, ПК-11	5	Зачет с оценкой
77	Б1.В.ДВ .04.04	Спецкурс по гигиене и эпидемиологии 1. Гигиена окружающей среды. Гигиена труда. 2. Гигиена лечебно-профилактических организаций и радиационная гигиена. 3. Гигиена детей и подростков и гигиена питания. 4. Общественное здоровье и организация здравоохранения. 5. Основные аспекты влияния эпидемиологического процесса на здоровье населения.	УК-8, ОПК-10, ПК -14	5	Зачет с оценкой
Практика					
78	Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика (уход за больными терапевтического и хирургического профилей) 1. Организация работы лечебного учреждения и обязанности младшего медицинского персонала по уходу за больными. 2. Уход за больными с патологией внутренних органов.	ПК-1, ПК-13, ПК-14, ПК-20	3	Зачет с оценкой
79	Б2.О.02(У)	Учебная практика симуляционный курс: технические навыки младшего медицинского персонала 1. Организация работы лечебного учреждения и обязанности младшего медицинского персонала по уходу за больными. 2. Уход за больными с патологией внутренних органов.	ПК-13, ПК-14, ПК-20	4	Зачет с оценкой
80	Б2.О.03(У)	Ознакомительная практика (помощник младшего медицинского персонала) 1. Организация работы лечебного учреждения и обязанности младшего медицинского персонала по уходу за больными. 2. Уход за больными с патологией внутренних органов.	ПК-13, ПК-14,	3	Зачет с оценкой
81	Б2.О.04(У)	Учебная практика симуляционный курс: технические навыки среднего медицинского персонала 1. Подготовительный этап. 2. Организация работы лечебного учреждения и обязанности среднего медицинского персонала. 3. Основной этап практики.	ПК-1, ПК-13, ПК-14, ПК-20	3	Зачет с оценкой
82	Б2.О.05(Н)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы) 1. Составление плана научно- исследовательской работы обучающегося	ПК-16, ПК-18, ПК-19	4	Зачет с оценкой

		2. Обзор и анализ информации по теме исследования. 3. Постановка цели и задач исследования 4. Проведение теоретических, экспериментальных, клинических исследований. 5. Формулирование научной новизны и практической значимости. 6. Обработка данных. 7. Подготовка научной работы.			
83	Б2.О.06(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала 1. Подготовительный этап. 2. Организация работы леченого учреждения и обязанности среднего медицинского персонала. 3. Основной этап практики.	ПК-13, ПК-14, ПК-20	6	Зачет с оценкой
84	Б2.О.07(П)	Производственная практика терапевтического профиля 1. Подготовительный этап. 2. Основной этап практики.	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-14, ПК-15	3	Зачет с оценкой
85	Б2.О.08(П)	Производственная практика хирургического профиля 1. Подготовительный этап. 2. Основной этап практики.	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10,	3	Зачет с оценкой
86	Б2.О.09(П)	Производственная практика акушерско-гинекологического профиля 1. Подготовительный этап. 2. Основной этап практики.	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10,	3	Зачет с оценкой
87	Б2.О.10(П)	Практика общеврачебного профиля 1. Подготовительный этап. 2. Основной этап практики.	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10,	9	Зачет с оценкой
88	Б2.О.11(Н)	Научно-исследовательская практика, доказательная медицина 1. Подготовительный этап. 2. Производственный этап. 3. Подготовка отчетной документации по практике.	ПК-16, ПК-18, ПК-19, ПК-20	2	Зачет с оценкой
89	Б2.О.12(П)	Практика по неотложным медицинским манипуляциям 1. Подготовительный этап.	ПК-3, ПК-5, ПК-9,	2	Зачет с оценкой

		2. Производственный этап. 3. Подготовка отчетной документации по практике.	ПК-10, ПК-17		
		Государственная итоговая аттестация			
90	БЗ.01	Государственный экзамен	УК-1-УК-11, ОПК-1 – ОПК- 11, ПК-1-ПК-20	3	
ФТД. Факультативные дисциплины					
91	ФТД.В.0 1	История литературы родного края 1. Истоки Литературы Родного края. 2. Приднестровская поэзия. 3. Проза приднестровских писателей. 4. Драматургия и публицистика.	УК-4, УК-5	2	зачет
92	ФТД.В.0 2	Пропедевтика детских болезней 1. Объективное обследование ребенка. Физическое и нервно-психическое развитие. Вскармливание детей первого года жизни. 2. Анатомо-физиологические особенности детского возраста, методы исследования органов и систем	ПК-1, ПК-5	2	зачёт
93	ФТД.В.0 3	Основы эффективной коммуникации медицинского работника 1. Введение в основы теории коммуникации 2. Барьеры, препятствующие эффективной коммуникации медицинского работника с пациентом 3. Технологии эффективной коммуникации	ОПК-1	2	зачёт
94	ФТД.В.0 4	Теоретические основы менеджмента 1. Научные школы и направления теории менеджмента 2. Методологические основы менеджмента. 3. Среда организации и принятие решения	УК-1, ОПК-9	2	зачёт

5.5. Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям) и практикам представлены в Приложении № 8 к ОПОП

Фонды оценочных средств (ФОС) по дисциплинам и практикам являются неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (ОПОП). Они представляют собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Фонды оценочных средств разрабатываются и составляются по всем дисциплинам и практикам в соответствии локальными действующими документами ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» преподавателями кафедр университета, за которыми закреплены дисциплины ОПОП по специальности 3.31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО, ориентирована на подготовку обучающихся по квалификации «Врач-лечебник», комплектуются выпускающей кафедрой терапией №2.

Фонды оценочных средств являются накопительным материалом и являются приложением к ОПОП, хранятся на выпускающей кафедре терапии №2.

5.6. Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении № 9 к ОПОП.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения им образовательной программы в полном объеме.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы требованиям ГОС; установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач.

Государственная итоговая аттестация включает сдачу итогового комплексного практико-ориентированного междисциплинарного экзамена.

Программа ГИА разрабатывается в соответствии с требованиями ГОС ВО, с действующими нормативными документами Министерства просвещения ПМР и локальными действующими документами. В ней отражены требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена.

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается за 6 месяцев до начала ГИА и доводится до сведения обучаемых

Электронные версии Программы государственной итоговой аттестации размещаются на сайте и к ним обеспечен свободный доступ всех обучающихся и преподавателей Университета.

Раздел 6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Требования к условиям реализации программы специалитета включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы специалитета, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки, обучающихся по программе специалитета.

6.1. Общесистемные требования к реализации программы

6.1.1. Медицинский факультет ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы специалитета по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

6.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» обеспечен:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы специалитета с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная

информационно-образовательная среда ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

6.2. Материально-техническое обеспечение программы специалитета

Медицинский факультет ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению (при необходимости).

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения лекций, семинаров, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.

Имеются лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

6.3. Учебно-методическое обеспечение программы

- фонд библиотеки
- программное обеспечение и Интернет-ресурсы
- электронно-информационную образовательную среду

Фонд библиотеки:

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной образовательной программы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние пять лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Фонд библиотеки содержит учебники, учебно-методические пособия, методические указания и материалы по видам занятий, методические рекомендации.

Библиотечный фонд филиала ПГУ им. Т.Г. Шевченко укомплектован достаточным количеством печатных экземпляров для каждого из изданий основной и дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, практик.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Реализация ОПОП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин ОПОП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам, сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-

методической литературы. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся. Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено в сети Интернет и локальной сети образовательного учреждения.

Научно-методический кабинет обеспечивает учебно-методической, научной и справочной литературой, периодическими изданиями, оказывает помощь преподавателям кафедры в проведении учебно-методической, научной работы с обучающимися.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Обеспечение основной и дополнительной учебно-методической и научной литературой, справочной и др. по каждой дисциплине учебного плана указывается в рабочих программах учебных дисциплин, практик и научно-исследовательской работы.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

ОПОП обеспечена необходимым комплектом программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах учебных дисциплин (модулей).

Интернет-ресурсы:

- Science Direct URL: <http://www.sciencedirect.com>
- Elsevier (платформа Science Direct) URL: <http://www.sciencedirect.com>
- «Электронная библиотека диссертаций (РГБ)» URL: <http://diss.rsl.ru>
- EBSCO URL: <http://search.ebscohost.com>
- Oxford University Press URL: <http://www3.oup.co.uk/jns/>
- Sage Publications URL: <http://online.sagepub.com>
- Springer//Kluwer URL: <http://www.springerlink.com>

Электронно-информационная образовательная среда:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ПГУ. Доступ к ней возможен из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет» как на территории ПГУ, так и вне его.

Посредством Электронной информационно-образовательной среды <http://moodle.spsu.ru> осуществляется:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса.

Электронные образовательные ресурсы сосредоточены на нескольких web-ресурсах университета: Образовательный портал <http://moodle.spsu.ru> и сайт факультета <http://medik.spsu.ru>

Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин, практик.

Основой учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса являются рабочие программы учебных дисциплин (Приложение № 6), контрольно-измерительные материалы, в том числе и тестовые материалы, как на бумажных носителях, так и в форме компьютерных программ, программы практик (Приложение № 7).

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Площадь на одного обучающегося с учетом существования учебных комнат, учебно-научных лабораторий соответствует санитарным нормам. При этом почти все кафедры имеют достаточное оснащение и оборудование для занятий с обучающимися.

Конкретизация ресурсного обеспечения ОПОП ВО по каждой дисциплине учебного плана осуществлена в рабочих программах учебных дисциплин, практик и семестровой научно-исследовательской работы.

Особенности организации реализации ОПОП для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При наличии среди обучающихся контингента из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, в силу вступают нижеизложенные особенности:

1. Обучение осуществляется на основе образовательной программы, адаптированной при необходимости для данной категории обучающихся с учетом их особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (в том числе, в соответствие с индивидуальной программой реабилитации).

2. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

3. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

5. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану, срок освоения ОПОП может быть увеличен, но не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

6. Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации программы

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской

Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученную в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками медицинского факультета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на иных условиях.

1. Квалификация педагогических работников ПГУ им. Т.Г. Шевченко отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

2. Реализация ОПОП по специальности 3.31.05.01 Лечебное дело, обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины.

6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки, обучающихся по программе специалитета

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе специалитета ежегодно с обучающимся проводится анкетирование с целью оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности проводится в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ВО.

Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

к.м.н., доц. зав. кафедры терапии № 2

Р.В. Окушко

ассистент терапии № 2

О.Н. Кацавель

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение № 1 - Государственный образовательный стандарт

Приложение № 2 к ОПОП - профессиональный стандарт

Приложение № 3 к ОПОП - Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих ПМР

Приложение № 4 к ОПОП - Учебный план

Приложение № 5 к ОПОП - Календарный график учебного процесса

Приложение № 6 к ОПОП - Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение № 7 к ОПОП - Программы практик

Приложение № 8 к ОПОП - Фонды оценочных средств по учебным дисциплинам, практикам

Приложение № 9 к ОПОП - Программа государственной итоговой аттестации

Приложение № 10 к ОПОП - Методические материалы

Приложение № 11 к ОПОП - Рабочая программа воспитания и план воспитательной работы