

Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Экономический факультет

УТВЕРЖДЕНА:  
Ректор университета,  
профессор В.В. Соколов

«05» 06 2024 г.

382-М  
(регистрационный номер)

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Магистратура**

*(уровень высшего образования (бакалавриат, магистратура, специалитет))*

Направление подготовки  
**38.04.08 «Финансы и кредит»**

Профиль подготовки  
**«Финансовая экономика и монетарное регулирование»**

Квалификация  
**МАГИСТР**

Форма обучения  
**ЗАОЧНАЯ**

ГОД НАБОРА 2024г.

Тирасполь 2024г.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит» профилю подготовки «Финансовая экономика и монетарное регулирование» составлена с учетом требований государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 августа 2020 г. № 991.

Экономический факультет

ОПОП *рассмотрена* на заседании кафедры «Финансы и кредит»

«27» 02 2024 г. протокол № 6

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_ Сафронов Ю.М.

ОПОП *рассмотрена* на заседании УМК экономического факультета

«21» 03 2024 г. протокол № 7

Председатель УМК \_\_\_\_\_ Павлин Е.В.

ОПОП *одобрена* на заседании Ученого совета экономического факультета

«25» 04 2024 г. протокол № 8

Декан экономического факультета \_\_\_\_\_ Узун И.Н.

Председатель Научно-методического совета ПГУ \_\_\_\_\_ Еремеева О.В.

Начальник УМУ \_\_\_\_\_ Топор А.В.

ОПОП *принята* на заседании Научно-методического совета ПГУ

«22» 05 2024 г. протокол № 9

ОПОП *утверждена* решением Ученого Совета ПГУ

от «29» 05 2024 г. протокол № 9

Ученый секретарь Ученого Совета ПГУ \_\_\_\_\_ Брусенская Е.И.

ОПОП *введена в действие* Приказом ректора от «05» 06 2024 г. № 713-02

Начальник УМУ \_\_\_\_\_ Топор А.В.

Изменения в ОПОП введены в действие Приказом ректора

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_\_

Начальник УМУ \_\_\_\_\_ Топор А.В.

Согласовано: \_\_\_\_\_

Согласовано: Первый Заместитель Председателя Правительства, Министр экономического развития Приднестровской Молдавской Республики \_\_\_\_\_ Оболоник С.А.



# СОДЕРЖАНИЕ

## ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

<b>Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....</b>	<b>4</b>
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы .....	4
1.2. Нормативные документы .....	4
1.3. Перечень сокращений .....	5
<b>Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ .....</b>	<b>6</b>
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников .....	6
2.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников .....	7
<b>Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>8</b>
3.1. Профиль образовательной программы .....	8
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП .....	9
3.3. Объем программы .....	9
3.4. Срок получения образования .....	9
3.5. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ..	9
<b>Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП .....</b>	<b>9</b>
4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части .....	9
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....	9
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения ..	10
4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....	11
<b>Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>18</b>
5.1. Структура и объем ОПОП .....	18
5.2. Учебный план и календарный учебный график .....	18
5.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и программы практик .....	19
5.4. Государственная итоговая аттестация .....	24
5.5. Фонды оценочных средств (ФОС) .....	24
5.6. Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы .....	24
<b>Раздел 6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>24</b>
6.1. Общесистемные требования .....	24
6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы .....	24
6.3. Особенности организации реализации ОПОП для лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	25
6.4. Кадровые условия реализации программы .....	25
6.5. Финансовые условия реализации программы .....	26
6.6. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся .....	26
<b>Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ .....</b>	<b>27</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ .....</b>	<b>27</b>

## Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП), реализуемая по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» профилю подготовки «Финансовая экономика и монетарное регулирование», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Государственном образовательном учреждении «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко» на экономическом факультете с учетом потребностей регионального рынка труда на основе государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 г. № 991.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, определяет основные результаты обучения (компетенции) и индикаторы их достижений, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик, программы государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также необходимые методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### 1.2. Нормативные документы

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты утверждения
<b>Нормативная документация РФ</b>		
1.	Закон «Об образовании в Российской Федерации»	от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ в текущей редакции
2.	«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования- программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»	Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г. № 245
3.	Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России	Приказ МНВО РФ и МП РФ от 05.08.2020 г. № 885/390
4.	Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденный приказом Минобрнауки России	от 29.06.2015 г. № 636
5.	Государственные образовательные стандарты высшего образования по направлениям (специальности) подготовки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации	№ 954 от 12.08.2020 г.
<b>Нормативная документация ПМР</b>		
1.	Закон «Об образовании»	от 27.06.2003 г. № 294-3-III в текущей редакции
2.	«Об утверждении и введении в действие перечней специальностей и направлений подготовки высшего профессионального образования»	Приказ МП ПМР от 09.04.2015 г. № 354
3.	Приказ Министерства экономики ПМР «Об утверждении «Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих ПМР»»	<a href="http://minsoctrud.gospmr.org">http://minsoctrud.gospmr.org</a>
4.	Приказ Министерства просвещения ПМР «О введении в действие государственных образовательных стандартов профессионального образования»	Приказ МП ПМР от 28.12.2017 г. № 1469
5.	«Об утверждении и введении в действие Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования: по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»	Приказ МП ПМР от 15.05.2018 г. № 458

6.	Приказ Министерства Просвещения «Об утверждении Положения «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования»	Приказ МП ПМР от 02.02.2016 г. № 112
7.	«Об утверждении Положения об организации и проведении итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего профессионального образования: программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»	Приказ МП ПМР от 17.05.2017 г. № 604
<b>Нормативная документация ПГУ им. Т.Г. Шевченко</b>		
1.	Устав ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»	Указ Президента ПМР от 28.09.2020 г. № 366
2.	Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»	Приказ от 06.07.2018г. № 793-ОД
3.	Положение «О порядке формирования основной профессиональной образовательной программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в ГОУ «ПГУ им Т.Г. Шевченко» (с рекомендациями по проектированию основных программных документов в ее составе)	Приказ от 02.11.2022 г. № 1108-ОД
4	Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»	от 07.06.2022 г. № 717-ОД
5	Положение «О порядке проведения и организации государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего профессионального образования: программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	от 14.06.2019 г. № 1404-ОД Дополнение от 02.07.2019 г. № 1534-ОД
6	Положение о самостоятельной работе студентов, обучающихся по основным образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»	от 06.12.2018 г. № 1943-ОД
7	Положение о контактной работе преподавателя с обучающимися в ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»	от 06.04.2022 г. № 395-ОД
8	Положение о порядке формирования, выбора, освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	от 07.06.2022 г. № 716

### 1.3. Перечень сокращений

В документе используется следующие сокращения:

**ГОС ВО** – государственный образовательный стандарт высшего образования;

**УК** – универсальные компетенции;

**ОПК** – общепрофессиональные компетенции;

**ПК** – профессиональные компетенции;

**ПООП** – примерная основная образовательная программа;

**ОПОП** – основная профессиональная образовательная программа;

**ОТФ** – обобщенная трудовая функция;

**ТФ** – трудовая функция;

**ТД** – трудовая действия;

**ПС** – профессиональный стандарт;

**ФОС** – фонд оценочных средств;

**ЭИОС** – электронная информационно-образовательная среда;

**БРС** – балльно-рейтинговая система оценки успешности освоения основной профессиональной образовательной программы;

**КИМ** – кредитно-модульная система оценки успешности освоения учебной дисциплины.

## **Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

#### ***Области и сферы профессиональной деятельности***

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика:

- в сфере управления денежными средствами, денежными потоками, финансами, осуществления финансового контроля, а также стратегического и текущего планирования деятельности в организациях реального сектора экономики, неправительственных и общественных организациях, органах государственной власти и местного самоуправления с учетом особенностей макроэкономической ситуации, перспектив развития цифровой экономики, рисков движения денежных средств, формирования и использования финансовых ресурсов для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях;

- в сфере разработки и выполнения бюджетов и финансовых планов как на уровне отдельной организации (коммерческой, в том числе финансово-кредитной, некоммерческой, неправительственной и общественной), так и на уровне органов государственной власти и местного самоуправления, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы;

- в сфере анализа и исследований состояния и перспектив развития финансовых рынков, создания новых финансовых продуктов и инновационных финансовых технологий, формирования стратегии инвестирования как на уровне отдельной организации (коммерческой, в том числе в экспертно-аналитических службах финансово-кредитных организаций и инвестиционных компаний, центрах экономического анализа, консалтинговых компаниях), так и на уровне органов государственной власти и местного самоуправления;

- в сфере разработки инструментария проведения исследований в области денег, финансов, кредита, платежной системы, финансового рынка, анализа их результатов, подготовки данных для составления финансовых обзоров, экспертных заключений, научных отчетов и научных публикаций.

#### ***Типы задач профессиональной деятельности***

В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов

- аналитический;
- научно-исследовательский;
- проектно-экономический;
- организационно-управленческий;
- консалтинговый.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

#### ***Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников***

Объекты профессиональной деятельности: финансовые и денежно-кредитные отношения; денежные, финансовые и информационные потоки; национальные и мировые финансовые системы; финансы государственного сектора; финансы субъектов хозяйствования.

Трудоустройство выпускников ориентировано на различные виды финансово-кредитных институтов, подразделения Центрального банка, банковские и небанковские кредитные организации, некредитные финансовые организации, финансовые и инвестиционные компании, консалтинговые компании, иные организации финансово-кредитного профиля и институты современного финансового рынка, финансовые отделы организаций различных отраслей экономики.

## 2.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Таблица 1

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
08 Финансы и экономика	аналитический	<p>- анализ и оценка эффективности применяемых методов и инструментов финансового и денежно-кредитного регулирования экономики в контексте обеспечения экономического роста и достижения финансовой стабильности; анализ и оценка финансовой устойчивости и результативности, рисков, прогнозирование динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, мезо- и макроуровне; анализ проектов бюджетов, финансовых прогнозов и планов финансово-хозяйственной деятельности;</p> <p>- анализ, оценка и совершенствование методики расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций, органов государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>- анализ и оценка деятельности как различных институтов и инфраструктуры финансового рынка, финансовых органов, так и состояния, тенденций, прогнозов развития мирового и российского финансового рынка, финансово государственного и негосударственного секторов экономики.</p>	<p>финансовые и денежно-кредитные отношения; денежные, финансовые и информационные потоки; национальные и мировые финансовые системы; финансы государственного сектора; финансы субъектов хозяйствования</p>
08 Финансы и экономика	научно-исследовательский	<p>- исследование актуальных проблем развития современной финансово-кредитной сферы и финансов государственного сектора на основе поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации в соответствии с разработанными планами и программами проведения исследований в области финансов и кредита; исследование современного состояния и тенденций развития финансово-кредитной сферы, финансов государственного сектора;</p> <p>- разработка инструментов и методов анализа финансово-кредитной сферы, финансов государственного и негосударственного секторов для целей эффективного управления финансами организаций, институтами финансового рынка, бюджетами и публично-правовых образований; анализ и обобщение полученных результатов исследования для разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития, минимизации рисков, достижения финансовой устойчивости организаций (включая финансово-кредитные организации) и бюджетной системы в целом, составления финансовых обзоров, экспертно-аналитических заключений, составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций в области финансов и кредита; разработка теоретических, динамических и экономико-математических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;</p>	<p>финансовые и денежно-кредитные отношения; денежные, финансовые и информационные потоки; национальные и мировые финансовые системы; финансы государственного сектора; финансы субъектов хозяйствования</p>
08 Финансы и экономика	проектно-экономический	<p>- подготовка финансового обоснования проектов и программ развития организаций, публично-правовых образований;</p> <p>- разработка проектов нормативных правовых документов, методических материалов, а также предложений и</p>	<p>финансовые и денежно-кредитные отношения; денежные,</p>

		<p>мероприятий по реализации подготовленных проектов и программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка проектов бюджетов и финансовых планов на основе разработки и принятия инновационных решений финансово-экономических и управленческих задач как на уровне отдельных организаций, в том числе, институтов финансового рынка, как и на уровне публично-правовых образований;</li> <li>- владение новейшими методами и инструментами решения проектно-экономических задач, в том числе, в условиях цифровой экономики;</li> <li>- разработка /участие в разработке ключевых показателей результативности деятельности/проекта/ использования финансовых ресурсов;</li> </ul> <p>разработка принципов/основ формирования баз финансовой информации.</p>	<p>финансовые и информационные потоки; национальные и мировые финансовые системы; финансы государственного сектора; финансы субъектов хозяйствования</p>
08 Финансы и экономика	организационно-управленческий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка стратегии развития и финансовой политики как на уровне отдельных организаций, в том числе, институтов финансового рынка, так и на уровне публично-правовых образований;</li> <li>- управление денежными потоками на различных фазах экономического цикла, в том числе в условиях кризиса, владение методами антикризисного управления, оценки рисков и их хеджирования в целях достижения финансовой стабильности на макро-, мезо- и микроэкономическом уровнях и устойчивости организаций, финансовой и бюджетной систем;</li> <li>- руководство временными творческими коллективами, исследовательскими и проектными группами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов инновационных решений.</li> </ul>	<p>финансовые и денежно-кредитные отношения; денежные, финансовые и информационные потоки; национальные и мировые финансовые системы; финансы государственного сектора; финансы субъектов хозяйствования</p>
08 Финансы и экономика	консалтинговый	<ul style="list-style-type: none"> <li>- финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг, управления финансами государственного и негосударственного секторов экономики, управление процессом финансового консультирования в организации (включая финансово-кредитные организации) и органах государственной власти;</li> <li>- проведение консалтинговых исследований финансовых проблем по заказам организаций, органов государственной власти и органов местного самоуправления и разработка предложений по совершенствованию финансовых аспектов их деятельности.</li> </ul>	<p>финансовые и денежно-кредитные отношения; денежные, финансовые и информационные потоки; национальные и мировые финансовые системы; финансы государственного сектора; финансы субъектов хозяйствования</p>

**Перечень профессиональных стандартов и обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника данной образовательной программы приведены в *Приложении 1*.**

### **Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Профиль образовательной программы**

Образовательная программа в рамках направления подготовки 38.04.0 «Финансы и кредит» ориентирована на подготовку обучающихся по профилю «Финансовая экономика и монетарное регулирование».

### 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: МАГИСТР.

### 3.3. Объем программы

Объем программы составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.) зачетных единиц вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану.

### 3.4. Срок получения образования

по заочной форме обучения – 2 года 6 месяцев.

### 3.5. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в соответствии с ГОС)

Реализация программы возможна с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета и с использованием массовых открытых онлайн-курсов (МООК), размещенных на открытых образовательных платформах.

## Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

### 4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы *универсальные, общепрофессиональные и профессиональные* компетенции

#### 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 2

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий УК-1	ИД УК-1.1 Использовать методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей и процессов и явлений в профессиональной деятельности. ИД УК-1.2 Демонстрировать способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций. ИД УК-1.3 Предлагать нестандартное решение проблем, новые оригинальные проекты, выработать стратегию действий на основе системного подхода
Разработка и реализация проектов	Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-2	ИД УК-2.1 Применять основные инструменты планирования проекта, в частности, формировать иерархическую структуру работ, расписание проекта, необходимые ресурсы, стоимость и бюджет, планировать закупки, коммуникации, качество и управление рисками проекта и др. ИД УК-2.2 Осуществлять руководство исполнителями проекта, применять инструменты контроля содержания и управления изменениями в проекте, реализовать мероприятия по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовке отчетов, мониторингу и управлению сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта.

Командная работа и лидерство	Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-3	ИД УК-3.1 Организовывать работу в команде, ставить цели командной работы. ИД УК-3.2 Вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели на основе задач и методов их решения. ИД УК-3.3 Принимать ответственность за принятые организационно-управленческие решения.
Коммуникация	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-4	ИД УК-4.1 Обосновывать выбор актуальных коммуникативных технологий (информационные технологии, модерирование, медиация и др.) для обеспечения академического и профессионального взаимодействия. ИД УК-4.2 Применять современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). ИД УК-4.3 Оценивать эффективность применения современных коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействиях.
Межкультурное взаимодействие	Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5	ИД УК-5.1 Демонстрировать понимание разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. ИД УК-5.2 Выстраивать межличностные взаимодействия путем создания общепринятых норм культурного самовыражения. ИД УК-5.3 Использовать методы построения диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки УК-6	ИД УК-6.1 Объективно оценивать свои возможности и требования различных социальных ситуаций, принимает решения в соответствии с данной оценкой и требованиями. ИД УК-6.2 Актуализировать свой личностный потенциал, внутренние источники роста и развития собственной деятельности ИД УК-6.3 Определять приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач. ИД УК-6.4 Определять и демонстрировать методы повышения эффективности собственной деятельности

#### 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	Способность решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки ОПК-1	ИД опк-1.1 Выявлять проблемы как в деятельности финансовых органов, различных институтов и инфраструктуры финансового рынка, так и на уровне российского и мирового финансового рынка, публично-правовых образований, организаций на основе системного, эволюционного и институционального подходов в методологии исследования современного финансового рынка и современных концепций финансов и кредита. ИД опк-1.2 Проводить критический анализ выявленных проблемных ситуаций. ИД опк-1.3 Выдвигать самостоятельные гипотезы при решении научно-исследовательских задач в области финансов и кредита

		ИД опк-1.4 Разрабатывать эффективное решение проблем, предлагать новые оригинальные проекты, вырабатывает стратегию и планы действий.
	Способность применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем ОПК-2	ИД опк-2.1 Владеть современными инструментами и методами анализа и регулирования финансов государственного и негосударственного секторов экономики, деятельности институтов финансово-кредитной сферы. ИД опк-2.2 Демонстрировать способность решения проектно-экономических задач в профессиональной деятельности. ИД опк-2.3 Владеть методами анализа Big Date, использовать для решения профессиональных задач на микро-, мезо- и макроуровнях, в том числе на уровне финансового рынка.
	Способность обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях ОПК-3	ИД опк-3.1 Владеть методами прикладных научных исследований в профессиональной сфере. ИД опк-3.2 Применять современные методы анализа и оценки рисков деятельности организаций (включая финансово-кредитные организации), бюджетных рисков и предлагать решения по их минимизации в контексте достижения финансовой стабильности и долгосрочной устойчивости. ИД опк-3.3 Разрабатывать направления инновационного развития как организаций (включая финансово-кредитные организации), отдельных продуктов и услуг, так и публично-правовых образований. ИД опк-3.4 Оформлять результаты анализа и оценки в форме финансовых обзоров, экспертно-аналитических заключений, отчетов и научных публикаций.
Управленческие решения	Способность обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности ОПК-4	ИД опк-4.1 Предлагать эффективные решения проблем текущей деятельности финансовых органов, организаций, в том числе, финансово-кредитных на основе результатов прикладных научных исследований в профессиональной сфере. ИД опк-4.2 Демонстрировать умение формировать стратегии развития организаций, различных институтов финансового рынка, публично-правовых образований, обосновывать объемы и выбирать методы финансового обеспечения их реализации, вносить профессионально обоснованные предложения по координации стратегического и финансового планирования на уровне публично-правовых образований и организаций.

#### 4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: аналитический			
- анализ и оценка эффективности применяемых методов и инструментов финансового и денежно-кредитного регулирования экономики в контексте	финансовые и денежно-кредитные отношения;	способность применять методы аналитической работы, связанные с	ИД ПК-1.1 Знать финансовые аспекты деятельности коммерческих и

<p>обеспечения экономического роста и достижения финансовой стабильности; анализ и оценка финансовой устойчивости и результативности, рисков, прогнозирование динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, мезо- и макроуровне; анализ проектов бюджетов, финансовых прогнозов и планов финансово-хозяйственной деятельности; анализ, оценка и совершенствование методики расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций, органов государственной власти и местного самоуправления; анализ и оценка деятельности как различных институтов и инфраструктуры финансового рынка, финансовых органов, так и состояния, тенденций, прогнозов развития мирового и российского финансового рынка, финансово государственного и негосударственного секторов экономики.</p>	<p>денежные, финансовые и информационные потоки; национальные и мировые финансовые системы; финансы государственного сектора; финансы субъектов хозяйствования.</p>	<p>финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления ПК-1</p>	<p>некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм ИД ПК-1.2 Уметь реализовывать подходы к аналитической работе ИД ПК-1.3 Владеть методами аналитической работы</p>
<p>- анализ и оценка эффективности применяемых методов и инструментов финансового и денежно-кредитного регулирования экономики в контексте обеспечения экономического роста и достижения финансовой стабильности; - анализ и оценка финансовой устойчивости и результативности, рисков, прогнозирование динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, мезо- и макроуровне; - анализ проектов бюджетов, финансовых прогнозов и планов финансово-хозяйственной деятельности; - анализ, оценка и совершенствование методики расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций, органов государственной власти и местного самоуправления; - анализ и оценка деятельности как различных институтов и инфраструктуры финансового рынка, финансовых органов, так и состояния, тенденций, прогнозов развития мирового и российского финансового рынка, финансово государственного и негосударственного секторов экономики.</p>	<p>финансовые и денежно-кредитные отношения; денежные, финансовые и информационные потоки; национальные и мировые финансовые системы; финансы государственного сектора; финансы субъектов хозяйствования.</p>	<p>способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов ПК-2</p>	<p>ИД ПК-2.1 Знать источники информации, в которых указана информация для проведения финансово-экономических расчетов ИД ПК-2.2 Уметь проводить финансово-экономические расчеты ИД ПК-2.3 Владеть методикой финансово-экономических расчетов</p>
<p>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</p>			
<p>- разработка стратегии развития и финансовой политики как на уровне отдельных организаций, в том числе,</p>	<p>финансовые и денежно-кредитные</p>	<p>способность разработать и обосновать</p>	<p>ИД ПК-3.1 Знать финансово-экономические</p>

<p>институтов финансового рынка, так и на уровне публично-правовых образований; управление денежными потоками на различных фазах экономического цикла, в том числе в условиях кризиса, владение методами антикризисного управления, оценки рисков и их хеджирования в целях достижения финансовой стабильности на макро-, мезо- и микроэкономическом уровнях и устойчивости организаций, финансовой и бюджетной систем; руководство временными творческими коллективами, исследовательскими и проектными группами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов инновационных решений.</p>	<p>отношения; денежные, финансовые и информационные потоки; национальные и мировые финансовые системы; финансы государственного сектора; финансы хозяйствования.</p>	<p>финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета ПК-3</p>	<p>показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм ИД ПК-3.2 Уметь обосновывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм ИД ПК-3.3 Владеть методикой расчетов финансово-экономические показатели</p>
<p>- разработка стратегии развития и финансовой политики как на уровне отдельных организаций, в том числе, институтов финансового рынка, так и на уровне публично-правовых образований; управление денежными потоками на различных фазах экономического цикла, в том числе в условиях кризиса, владение методами антикризисного управления, оценки рисков и их хеджирования в целях достижения финансовой стабильности на макро-, мезо- и микроэкономическом уровнях и устойчивости организаций, финансовой и бюджетной систем; руководство временными творческими коллективами, исследовательскими и проектными группами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов инновационных решений.</p>	<p>финансовые и денежно-кредитные отношения; денежные, финансовые и информационные потоки; национальные и мировые финансовые системы; финансы государственного сектора; финансы субъектов хозяйствования.</p>	<p>способность провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезо уровне ПК-4</p>	<p>ИД ПК-4.1 Знать природу финансово-экономических рисков; сущность основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезо уровне ИД ПК-4.2 Уметь анализировать финансово-экономические риски, составлять прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезо уровне ИД ПК-4.3 Владеть методами оценки существующих финансово-экономических рисков и составления прогнозов динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне</p>
<p><b>Тип задач профессиональной деятельности: проектно-экономический</b></p>			
<p>- подготовка финансового обоснования проектов и программ</p>	<p>финансовые и денежно-кредитные</p>	<p>способность на основе комплексного экономического и</p>	<p>ИД ПК-5.1 Знать методологию комплексного</p>

<p>развития организаций, публично-правовых образований;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка проектов нормативных правовых документов, методических материалов, а также предложений и мероприятий по реализации подготовленных проектов и программ;</li> <li>- подготовка проектов бюджетов и финансовых планов на основе разработки и принятия инновационных решений финансово-экономических и управленческих задач как на уровне отдельных организаций, в том числе, институтов финансового рынка, как и на уровне публично-правовых образований;</li> <li>- владение новейшими методами и инструментами решения проектно-экономических задач, в том числе, в условиях цифровой экономики;</li> <li>- разработка /участие в разработке ключевых показателей результативности деятельности/ проекта/использования финансовых ресурсов; разработка принципов/основ формирования баз финансовой информации.</li> </ul>	<p>отношения; денежные, финансовые и информационные потоки; национальные и мировые финансовые системы; финансы государственного сектора; финансы субъектов хозяйствования.</p>	<p>финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления ПК-5</p>	<p>экономического и финансового анализа ИД ПК-5.2 Уметь оценивать результаты и эффективность финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления ИД ПК-5.3 Владеть методами комплексного экономического и финансового анализа</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка финансового обоснования проектов и программ развития организаций, публично-правовых образований; разработка проектов нормативных правовых документов, методических материалов, а также предложений и мероприятий по реализации подготовленных проектов и программ;</li> <li>- подготовка проектов бюджетов и финансовых планов на основе разработки и принятия инновационных решений финансово-экономических и управленческих задач как на уровне отдельных организаций, в том числе, институтов финансового рынка, как и на уровне публично-правовых образований;</li> <li>- владение новейшими методами и инструментами решения проектно-экономических задач, в том числе, в условиях цифровой экономики;</li> <li>- разработка /участие в разработке ключевых показателей результативности деятельности проекта использования финансовых ресурсов; разработка принципов/основ формирования баз финансовой информации.</li> </ul>	<p>финансовые и денежно-кредитные отношения; денежные, финансовые и информационные потоки; национальные и мировые финансовые системы; финансы государственного сектора; финансы субъектов хозяйствования.</p>	<p>способность дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной ПК-6</p>	<p>ИД ПК-6.1 Знать сущность текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной ИД ПК-6.2 Уметь оценивать текущую, кратко- и долгосрочную финансовую устойчивость организации ИД ПК-6.3 Владеть методами оценки текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной</p>
<p><b>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</b></p>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- исследование актуальных проблем развития современной финансово-кредитной сферы и финансов государственного сектора на основе поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации в</li> </ul>	<p>финансовые и денежно-кредитные отношения; денежные, финансовые и</p>	<p>способность выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области</p>	<p>ИД ПК-7.1 Знать актуальные научные проблемы в области финансов и кредита ИД ПК-7.2 Уметь выявлять и проводить</p>

<p>соответствии с разработанными планами и программами проведения исследований в области финансов и кредита; исследование современного состояния и тенденций развития финансово-кредитной сферы, финансов государственного сектора;</p> <p>- разработка инструментов и методов анализа финансово-кредитной сферы, финансов государственного и негосударственного секторов для целей эффективного управления финансами организаций, институтами финансового рынка, бюджетами и публично-правовых образований;</p> <p>- анализ и обобщение полученных результатов исследования для разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития, минимизации рисков, достижения финансовой устойчивости организаций (включая финансово-кредитные организации) и бюджетной системы в целом, составления финансовых обзоров, экспертно-аналитических заключений, составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций в области финансов и кредита;</p> <p>- разработка теоретических, динамических и экономико-математических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;</p>	<p>информационные потоки; национальные и мировые финансовые системы; финансы государственного сектора; финансы субъектов хозяйствования.</p>	<p>финансов и кредита ПК-7</p>	<p>исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита ИД ПК-7.3 Владеть методами выявления и проведения исследования актуальных научных проблем в области финансов и кредита</p>
<p>- исследование актуальных проблем развития современной финансово-кредитной сферы и финансов государственного сектора на основе поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации в соответствии с разработанными планами и программами проведения исследований в области финансов и кредита; исследование современного состояния и тенденций развития финансово-кредитной сферы, финансов государственного сектора;</p> <p>- разработка инструментов и методов анализа финансово-кредитной сферы, финансов государственного и негосударственного секторов для целей эффективного управления финансами организаций, институтами финансового рынка, бюджетами и публично-правовых образований;</p> <p>- анализ и обобщение полученных результатов исследования для разработки финансовых аспектов перспективных направлений</p>	<p>финансовые и денежно-кредитные отношения; денежные, финансовые и информационные потоки; национальные и мировые финансовые системы; финансы государственного сектора; финансы субъектов хозяйствования.</p>	<p>способность использовать технологии и методы анализа финансово - кредитной сферы в целях эффективного управления институтами финансового рынка, совершенствования механизмов монетарного регулирования современной экономики ПК-8</p>	<p>ИД ПК-8.1 Демонстрировать умение использовать технологии и методы анализа финансово - кредитной сферы в целях эффективного управления институтами финансового рынка как субъектами монетарного регулирования. ИД ПК-8.2 Владеть навыками подготовки технического задания на разработку и внедрение информационной системы для автоматизации операций в платежной системе (ее части)</p>

<p>инновационного развития, минимизации рисков, достижения финансовой устойчивости организаций (включая финансово-кредитные организации) и бюджетной системы в целом, составления финансовых обзоров, экспертно-аналитических заключений, составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций в области финансов и кредита;</p> <p>- разработка теоретических, динамических и экономико-математических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;</p>			<p>ИД ПК-8.3 Проводить критический анализ</p>
<p>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</p>			
<p>- исследование актуальных проблем развития современной финансово-кредитной сферы и финансов государственного сектора на основе поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации в соответствии с разработанными планами и программами проведения исследований в области финансов и кредита;</p> <p>- исследование современного состояния и тенденций развития финансово-кредитной сферы, финансов государственного сектора;</p> <p>- разработка инструментов и методов анализа финансово-кредитной сферы, финансов государственного и негосударственного секторов для целей эффективного управления финансами организаций, институтами финансового рынка, бюджетами и публично-правовых образований;</p> <p>- анализ и обобщение полученных результатов исследования для разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития, минимизации рисков, достижения финансовой устойчивости организаций (включая финансово-кредитные организации) и бюджетной системы в целом, составления финансовых обзоров, экспертно-аналитических заключений, составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций в области финансов и кредита;</p> <p>- разработка теоретических, динамических и экономико-математических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности,</p>	<p>финансовые и денежно-кредитные отношения; денежные, финансовые и информационные потоки; национальные и мировые финансовые системы; финансы государственного сектора; финансы субъектов хозяйствования.</p>	<p>способность разрабатывать направления минимизации рисков деятельности институтов финансового рынка в целях достижения финансовой стабильности современной экономики и финансового рынка</p> <p>ПК-9</p>	<p>ИД ПК-9.1 Владеть методами анализа рисков деятельности институтов финансового рынка и использовать их в целях достижения финансовой стабильности современной экономики и финансового рынка.</p> <p>ИД ПКП-9.2 Уметь анализировать мировую практику микрофинансирования и выбирать лучшие технологии для применения.</p> <p>ИД ПК-9.3 Демонстрировать умения разрабатывать решения по минимизации рисков в финансовой экономике.</p>

оценка и интерпретация полученных результатов;			
<b>Тип задач профессиональной деятельности: консалтинговый</b>			
<p>- финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг, управления финансами государственного и негосударственного секторов экономики, управление процессом финансового консультирования в организации (включая финансово-кредитные организации) и органах государственной власти;</p> <p>- проведение консалтинговых исследований финансовых проблем по заказам организаций, органов государственной власти и органов местного самоуправления и разработка предложений по совершенствованию финансовых аспектов их деятельности.</p>	<p>финансовые и денежно-кредитные отношения; денежные, финансовые и информационные потоки; национальные и мировые финансовые системы; финансы государственного сектора; финансы субъектов хозяйствования.</p>	<p>способность оценивать и учитывать влияние макроэкономической ситуации на изменения бизнес-среды для эффективного процесса консультирования клиентов различных финансово-кредитных институтов ПК-10</p>	<p>ИД ПК-10.1 Проводить критический анализ влияния макроэкономической ситуации на изменения бизнес-среды в сфере финансовой экономики.</p> <p>ИД ПК-10.2 Владеть методами анализа Big Date, использовать их как для консультирования клиентов различных финансово-кредитных институтов, так и для решения профессиональных задач в области монетарного регулирования экономики.</p> <p>ИД ПК-10.3 Демонстрировать умение вносить профессионально обоснованные предложения в виде экспертных заключений при формировании стратегии развития финансового рынка.</p>
<b>Тип задач профессиональной деятельности: научно- исследовательский</b>			
<p>- исследование актуальных проблем развития современной финансово-кредитной сферы и финансов государственного сектора на основе поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации в соответствии с разработанными планами и программами проведения исследований в области финансов и кредита; исследование современного состояния и тенденций развития финансово-кредитной сферы, финансов государственного сектора;</p> <p>- разработка инструментов и методов анализа финансово-кредитной сферы, финансов государственного и негосударственного секторов для целей эффективного управления финансами организаций, институтами финансового рынка, бюджетами и публично-правовых образований;</p> <p>- анализ и обобщение полученных результатов исследования для</p>	<p>финансовые и денежно-кредитные отношения; денежные, финансовые и информационные потоки; национальные и мировые финансовые системы; финансы государственного сектора; финансы субъектов хозяйствования.</p>	<p>способность практического использования современной теории денежно-кредитных и финансовых отношений, функциональных и институциональных основ денежно-кредитного и финансового регулирования в управлении деятельностью финансовых институтов ПК-11</p>	<p>ИД ПК-11.1 Выявлять проблемы развития финансовой экономики и ее отдельных институтов на основе современной теории денежно-кредитных и финансовых отношений, функциональных и институциональных основ денежно-кредитного и финансового регулирования</p> <p>ИД ПК-11.2 Проводить критический анализ выявленных проблемных ситуаций в области регулирования финансового рынка.</p>

<p>разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития, минимизации рисков, достижения финансовой устойчивости организаций (включая финансово-кредитные организации) и бюджетной системы в целом, составления финансовых обзоров, экспертно-аналитических заключений, составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций в области финансов и кредита;</p> <p>- разработка теоретических, динамических и экономико-математических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.</p>			<p>ИД ПК-11.3 Выдвигать самостоятельные гипотезы при решении научно - исследовательских задач в области функциональных и институциональных основ денежно-кредитного и финансового регулирования</p> <p>ИД ПК-11.4 Демонстрировать умение консультировать клиентов различных организаций финансового рынка по разработке стратегии их развития.</p>
---	--	--	--

## Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Структура и объем ОПОП

*Структура* ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Образовательная программа включает следующие блоки:

Таблица 5

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.	
		в соответствии с требованиями ГОС ВО	установленный Университетом
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 51	63
Блок 2	Практика	не менее 16	48
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6	9
Объем программы		120	120

**В Блок1 Дисциплины (модули)** входят базовые дисциплины согласно ГОС ВО.

**В Блок 2 Практика** включены следующие виды практик – *учебная и производственная*. В рамках ОПОП проводятся следующие виды практик:

- учебная практика: ознакомительная практика (2 семестр);
- учебная практика: научно-исследовательская работа (1, 3, 4 семестр);
- производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности (4 семестр);
- производственная практика: преддипломная практика (5 семестр).

**В Блок 3 Государственная итоговая аттестация** входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

**Объем обязательной части**, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 24,2% общего объема образовательной программы (*в соответствии с ГОС ВО – не менее 15%*).

### 5.2. Учебный план и календарный учебный график

Представлены в *Приложениях 2,3*.

**5.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и программы практик**  
 Представлены в *Приложениях 4,5.*

**Аннотации ПП и РПД**

Таблица 6

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплин и практик	Компетенции	Объем зачетных единиц	Форма контроля
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>				
<b>Обязательная часть</b>				
Б1.О.01	<b>Методика и методология научного исследования</b> Раздел 1. Понятийный аппарат методологии научных исследований. Раздел 2. Научное знание, его принципы, законы получения научного знания, уровни знания. Раздел 3. Объект, предмет, цель и задачи исследования, компоновка методологии исследования; гипотеза исследования. Раздел 4. Методы научного исследования; методы исследований в области международной банковской деятельности. Раздел 5. Логика научного исследования; личность и ошибки исследователя при проведении научного исследования. Раздел 6. Формат и требования к написанию ВКРМ как вида научного исследования.	ОПК-3 УК-1 УК-2	108/3	Зачет с оценкой
Б1.О.02	<b>История и философия науки</b> Раздел 1. Возникновение науки и основные этапы ее исторической эволюции. Раздел 2. Философия и методология науки. Раздел 3. Особенности развития науки на современном этапе. Раздел 4. Наука как социальный институт.	УК-1 УК-2 УК-5	108/3	Зачет с оценкой
Б1.О.03	<b>Современные концепции финансов и кредита</b> Раздел 1. Научно-теоретические основы понятия «деньги». Раздел 2. Научно-теоретические основы понятия «кредит». Раздел 3. Денежная и финансовая системы государства. Раздел 4. Современная платежная система. Раздел 5. Банковская система государства. Раздел 6. Финансовая политика государства.	УК-1 ОПК-2 ПК-1	180/5	Курсовая работа Экзамен
Б1.О.04	<b>Финансовые рынки и финансово-кредитные институты</b> Раздел 1. Сущность и организация финансовых рынков и роль финансово-кредитных институтов. Раздел 2. Сегментация финансового рынка. Раздел 3. Финансово-кредитные институты и их характеристика. Раздел 4. Финансовые конгломераты как особые участники финансового рынка. Раздел 5. Инструменты финансовых рынков. Раздел 6. Регулирование финансовых рынков и деятельности их участников.	ОПК-1 ОПК-4 ПК-4	144/4	Экзамен
Б1.О.05	<b>Корпоративные финансы (продвинутый курс)</b> Раздел 1. Введение в корпоративные финансы. Раздел 2. Управление активами и источниками их финансирования. Раздел 3. Финансовый анализ и современные проблемы корпоративного финансового управления.	ПК-2 ПК-3 ПК-4	180/5	Экзамен

Б1.О.06	<b>Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики</b> Раздел 1. Теоретические основы государственного регулирования экономики. Раздел 2. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Раздел 3. Инфляционные процессы и мировая практика денежно-кредитного и финансового регулирования.	УК-1, УК-2 ОПК -4 ПК-2 ПК-3 ПК-4	144/4	Курсовая работа Экзамен
Б1.О.ДВ .01.01	<b>Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности (английский)</b> Раздел 1. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации. Раздел 2. Иностранный язык для академической деятельности.	УК-4	180/5	Экзамен
Б1.О.ДВ .01.02	<b>Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности (немецкий)</b> Раздел 1. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации. Раздел 2. Иностранный язык для академической деятельности.	УК-4	180/5	Экзамен
Б1.О.ДВ .01.03	<b>Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности (французский)</b> Раздел 1. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации. Раздел 2. Иностранный язык для академической деятельности.	УК-4	180/5	Экзамен
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Б1.В.01	<b>Финансовый анализ (продвинутый курс)</b> Раздел 1. Основы финансового анализа компании. Раздел 2. Оценка финансового состояния и финансовых результатов компании. Раздел 3. Перспективный финансовый анализ.	ПК-2 ПК-5 ПК-11	108/3	Экзамен
Б1.В.02	<b>Валютно-финансовые системы</b> Раздел 1. Международная валютно-финансовая система и национальные валютно-финансовые системы. Раздел 2. Участники мирового валютного и финансового рынков. Раздел 3. Место и роль спекулятивного капитала в валютно-финансовых системах развитых и развивающихся стран. Раздел 4. Теории и концепции международного движения национальных капиталов в эпоху финансовой глобализации. Раздел 5. Роль международного кредита в валютно-финансовых системах разных стран. Раздел 6. Механизмы сдерживания роста дефицита в экономике на микро- и макроуровнях. Раздел 7. Формы финансирования дефицита в экономике на микро- и макроуровнях.	ПК-11	108/3	Экзамен
Б1.В.03	<b>Инвестиционное кредитование</b> Раздел 1. Теоретические аспекты инвестиционного кредитования. Раздел 2. Риски инвестиционного кредитования в коммерческом банке. Раздел 3. Международный кредит.	ОПК-4 УК-3 ПК-2	72/2	Зачет
Б1.В.04	<b>Банковский бизнес</b> Раздел 1. Теоретические основы банковского бизнеса. Раздел 2. Организация банковского бизнеса. Раздел 3. Оценка бизнеса.	УК-6 ПК-2 ПК-3	144/4	Курсовая работа Экзамен

Б1.В.05	<b>Производные финансовые инструменты</b> Раздел 1. Сущность международного рынка производных финансовых инструментов. Раздел 2. Финансовые институты на международном рынке деривативов. Раздел 3. Виды международных производных финансовых инструментов. Раздел 4. Основные модели использования производных финансовых инструментов. Раздел 5. Ценообразование и риски на рынках производных финансовых инструментов.	ПК-2 ПК-4	72/2	Зачет
Б1.В.06	<b>Управление рисками валютных, кредитных и финансовых операций</b> Раздел 1. Теоретические основы управления рисками международных валютных, кредитных и финансовых операций. Раздел 2. Международный опыт управления рисками валютных, кредитных и финансовых операций.	ПК-3 ПК-4 ПК-9	72/2	Зачет
Б1.В.07	<b>Современные финансовые отношения</b> Раздел 1. Финансовые отношения организаций и принципы их организации. Раздел 2. Взаимоотношения предприятий с контрагентами. Раздел 3. Задачи и функции финансовой службы. Раздел 4. Принципы организации финансов предприятий.	ПК-1 ПК-5 ПК-10	144/4	Экзамен
Б1.В.ДВ .01.01	<b>Развитие надзора за деятельностью финансово-кредитных институтов</b> Раздел 1. Теоретические основы надзорной деятельности. Раздел 2. Работа надзорных органов с финансово-нестабильными и несостоятельными финансово-кредитными институтами.	ПК-1 ПК-2 ПК-3	108/3	Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ .01.02	<b>Макроэкономическая статистика</b> Раздел 1. Организация макроэкономической статистики. Раздел 2. Методология статистического исследования экономических процессов.	УК-1 ОПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-7	108/3	Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ .02.01	<b>Современная инфраструктура кредитной системы</b> Раздел 1. Функционирование институтов кредитной инфраструктуры	ПК-7 ПК-11	72/2	Зачет
Б1.В.ДВ .02.02	<b>Поведенческие финансы</b> Раздел 1. Причины возникновения и теоретические предпосылки поведенческих финансов.	УК-5 ПК-2 ПК-3 ПК-4	72/2	Зачет
Б1.В.ДВ .03.01	<b>Информационные системы управления эффективностью бизнеса</b> Раздел 1. Управление эффективностью бизнеса. Раздел 2. Бюджетирование, как система управления эффективностью бизнеса. Раздел 3. Сбалансированная система показателей деятельности организации. Раздел 4. Информационные системы управления эффективностью бизнеса как инструмент реализации стратегии компании и управления бизнес-процессами.	ПК-2 ПК-3 ПК-4	108/3	Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ .03.02	<b>Современные информационные технологии в экономической науке и практике</b> Раздел 1. Компьютерные технологии в науке. Раздел 2. Цифровая экономика и ее принципы.	ПК-2 ПК-3 ПК-4	108/3	Зачет с оценкой

Б1.В.ДВ .04.01	<b>Новации в развитии национальной платежной системы</b> Раздел 1. Современные платежные системы и технологии.	ОПК-2 ОПК-3 ПК-7 ПК-8	108/3	Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ .04.02	<b>Инвестиционная стратегия</b> Раздел 1. Инвестиционный рынок: элементы, оценка и прогнозирование. Раздел 2. Формирование инвестиционной стратегии предприятия. Раздел 3. Формирование и управление портфелем реальных инвестиционных проектов. Раздел 4. Формирование и управление портфелем финансовых инвестиций.	ПК-2 ПК-5	108/3	Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ .05.01	<b>Налогообложение финансово-кредитных институтов</b> Раздел 1. Основы налогообложения финансово-кредитных институтов. Раздел 2. Особенности налогообложения банков. Раздел 3. Особенности налогообложения страховых компаний. Раздел 4. Налогообложение иных финансово-кредитных институтов. Раздел 5. Особенности налогообложения отдельных видов финансовых операций.	ОПК-4 ПК-5	108/3	Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ .05.02	<b>Финансовые технологии</b> Раздел 1. Современная концепция финансов: сущность и содержание. Раздел 2. Создание стоимости и экономическая добавленная стоимость. Раздел 3. Концептуальные основы управления, ориентированного на стоимость. Раздел 4. Бюджетирование в системе управления, ориентированного на стоимость.	ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-8	108/3	Зачет с оценкой
<b>Блок 2. Практика</b>				
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Б2.В.01(У)	<b>Ознакомительная практика</b> Раздел 1. Подготовительный этап Раздел 2. Ознакомительный этап Раздел 3. Практический этап Раздел 4. Отчетный этап	УК-1 УК-5 ОПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-11	108/3	Зачет с оценкой
Б2.В.02(У)	<b>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</b> Раздел 1. Подготовительный этап Раздел 2. Исследовательский этап Раздел 3. Отчетный этап	УК-1 УК-2 УК-4 УК-6, ОПК-1, ОПК-3 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-9	648/18	Зачет с оценкой в 3-х семестрах
Б2.В.03(П)	<b>Практика по профилю профессиональной деятельности</b> Раздел 1. Подготовительный этап Раздел 2. Ознакомительный этап Раздел 3. Практический этап Раздел 4. Отчетный этап	УК-3 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2	324/9	Зачет с оценкой

		ПК-3, ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11		
Б2.В.04(Пд)	<b>Преддипломная практика</b> Раздел 1. Подготовительный этап Раздел 2. Ознакомительный этап Раздел 3. Практический этап Раздел 4. Отчетный этап	УК-3 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	648/18	Зачет с оценкой
<b>Блок 3. Государственная итоговая аттестация</b>				
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2	108/3	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	ПК-3, ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	216/6	
<b>ФТД. Факультативные дисциплины</b>				
ФТД.01	<b>Современные методики анализа финансовых рынков</b> Раздел 1. Фундаментальный анализ на финансовых рынках. Раздел 2. Технический анализ на финансовых рынках.	ПК-6 ПК-11	72/2	Зачет
ФТД.02	<b>Теневая экономика</b> Раздел 1. Общая характеристика теневой экономической деятельности. Раздел 2. Определение размеров теневой экономики. Раздел 3. Теневая экономика как угроза экономической безопасности государства. Раздел 4. Противодействие развитию теневой экономики.	ПК-1 ПК-4	108/3	Зачет с оценкой

#### **5.4. Государственная итоговая аттестация**

*Государственная итоговая аттестация (ГИА) по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» профилю «Финансовая экономика и монетарное регулирование» включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.*

Программа ГИА представлена в *Приложении 7*.

**5.5. Фонды оценочных средств (ФОС)** представлены в *Приложении 6,8*.

**5.6. Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы** представлены в *Приложении 9*.

### **Раздел 6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **6.1. Общесистемные требования**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам для проведения всех видов аудиторных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ЭИОС ПГУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы (при наличии);
- доступ к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам).

Для дисциплин, реализуемых с применением электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) электронная информационно-образовательная среда Университета дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

#### **6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных данной программой, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, программными продуктами, состав которых определяется в РПД, ПП. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Университет обеспечен необходимым свободным программным обеспечением.

Используемые в образовательном процессе печатные издания представлены в библиотечном фонде Университета из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Перечень материально-технического оборудования и программного обеспечения представлен в *Приложении 10*.

### **6.3. Особенности организации реализации ОПОП для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При наличии среди обучающихся контингента из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, в силу вступают нижеизложенные особенности:

Обучение осуществляется на основе образовательной программы, адаптированной при необходимости для данной категории обучающихся с учетом их особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (в том числе, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану, срок освоения ОПОП может быть увеличен, но не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

### **6.4. Кадровые условия реализации программы**

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень и (или) ученое звание.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры должно

осуществляться научно-педагогическим работником Организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

#### **6.5. Финансовые условия реализации программы**

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

#### **6.6. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также внешней оценки качества образования.

В целях совершенствования программы при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе, как правило, привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников Университета.

*Внутренняя оценка качества образовательной деятельности* проводится в рамках текущей, промежуточной и ГИА.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Система внутренней оценки качества образования реализуется в соответствии с планом независимой оценки качества, утвержденным Ученым советом факультета.

*Внешняя оценка качества образовательной деятельности* по программе проводится в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ГОС ВО с учетом соответствующей ОПОП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе осуществлялась в рамках аккредитации, проводимой Министерством просвещения Приднестровской Молдавской Республики с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

## Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ

Заведующий кафедрой  
«Финансы и кредит», доцент \_\_\_\_\_ Ю.М. Сафронов

Доцент кафедры  
«Финансы и кредит» \_\_\_\_\_ Л.М. Сафронова

Доцент кафедры  
«Финансы и кредит» \_\_\_\_\_ Е.И. Человская

### ПРИЛОЖЕНИЯ:

Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов и Перечень обобщенных трудовых функций.

Приложение 2. Учебный план

Приложение 3. Календарный учебный график

Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Приложение 5. Программы практик

Приложение 6. Фонды оценочных средств ПП и РПД

Приложение 7. Программа Государственной итоговой аттестации

Приложение 8. ФОС ГИА

Приложение 9. Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы

Приложение 10. Материально-техническое обеспечение

*Приложение 1*  
*Перечень профессиональных стандартов*  
*и обобщенных функций*

**Перечень используемых профессиональных стандартов, соотнесенных с Государственным образовательным стандартом по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит», используемых при разработке ОПОП программы магистратуры «Финансовая экономика и монетарное регулирование»**

<b>№ п/п</b>	<b>Код профессионального стандарта</b>	<b>Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта</b>
08 Финансы и экономика		
1	08.001	Профессиональный стандарт «Специалист по платежным системам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2015г.№ 204н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 апреля 2015 г., регистрационный № 37025);
2	<b>08.003</b>	<b>Профессиональный стандарт «Специалист по микрофинансовым операциям», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № 238н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 мая 2015 г., регистрационный № 37176)</b>
3	08.008	Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 мая 2015г. № 167н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 апреля 2015 г., регистрационный № 36805);
4	08.013	Профессиональный стандарт «Специалист по операциям на межбанковском рынке», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 ноября 2016г. № 643н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2016 г., регистрационный № 44421);

**Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника данной образовательной программы**

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
08.001 Специалист по платежным системам	F	Управление разработкой внедрением, эксплуатацией и модернизация информационных систем для автоматизации операций в платежной системе (ее части)	7	Формирование требований к разработке и внедрению информационной системы для автоматизации операций в платежной системе (ее части)	F/0 1.7	7
08.003 Специалист по микрофинансовым операциям	C	Управление микрофинансовыми операциями в организации (подразделении)	7	Методологическое сопровождение и стандартизация процессов микрофинансирования	C/0 1.7	7
08.008 Специалист по финансовому консультированию	B	Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля	7	Разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля	B/0 2.7	7
08.013 Специалист по операциям на межбанковском рынке	C	Организация операций на межбанковском рынке	7	Организация взаимодействия организаций с целью осуществления операций на межбанковском рынке	C/0 2.7	7

**Материально-техническое обеспечение**