

12
2-11

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет



УТВЕРЖДЕНА
Ректор университета
профессор В.В. Соколов

06/08/2023 г.

305-11

(регистрационный номер)

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Направление

45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ

Профиль

«Русский язык в современной образовательной системе»

Квалификация

магистр

Форма обучения

очная

ГОД НАБОРА 2023

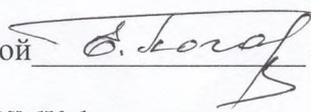
Тирасполь 2023 г.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по направлению 45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ профилю подготовки/специализации профилю подготовки «Русский язык в современной образовательной системе» составлена с учетом требований государственного образовательного стандарта 45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 980

Филологический факультет ПГУ им. Т.Г. Шевченко

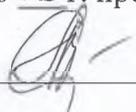
ОПОП рассмотрена на заседании кафедры русского языка и межкультурной коммуникации

« 21 » февраля 20 23 г. протокол № 6

Заведующий выпускающей кафедрой  — Е.А. Погорелая

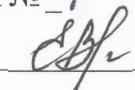
ОПОП рассмотрена на заседании УМК факультета

« 2 » марта 20 23 г. протокол № 7

Председатель УМК  В.Н. Абабий

ОПОП одобрена на заседании Ученого совета факультета

« 30 » марта 20 23 г. протокол № 7

И.о. декана филологического факультета  Е.В. Корноголуб

Председатель Научно-методического совета ПГУ  О.В. Еремеева.

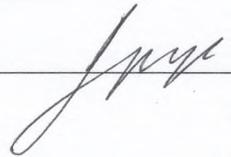
Начальник УАП  А.В. Топор

ОПОП принята на заседании Научно-методического совета ПГУ

« 24 » 05 2023 г. протокол № 9

ОПОП утверждена решением Ученого совета ПГУ

« 31 » 05 2023 г. протокол № 9

Ученый секретарь Ученого совета ПГУ  Е.И. Брусенская

ОПОП введена в действие Приказом ректора от « 08 » 06 2023 г. № 726-02

Начальник УАП  А.В. Топор

Изменения в ОПОП введены в действие Приказом ректора

от « ___ » _____ 20 ___ г. № _____

Начальник УАП _____

СОДЕРЖАНИЕ

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4 с.
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы.....	4 с.
1.2. Нормативные документы	4 с.
1.3. Перечень сокращений	6 с.
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.....	6 с.
2.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.....	7 с.
Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	9 с.
3.1. Профиль образовательной программы.....	9 с.
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП	9 с.
3.3. Объем программы	9 с.
3.4. Срок получения образования.....	9 с.
3.5. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	9 с.
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП.....	9 с.
4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.....	9 с.
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	9 с.
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	11 с.
4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	12 с.
Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	15 с.
5.1. Структура и объем ОПОП.....	15 с.
5.2. Учебный план и календарный учебный график	15 с.
5.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и программы практик	16 с.
5.4. Государственная итоговая аттестация.....	25 с.
5.5. Фонды оценочных средств (ФОС).....	25 с.
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	26 с.
Раздел 6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	26 с.
6.1. Общесистемные требования.....	27 с.
6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы.....	27 с.
6.3. Особенности организации реализации ОПОП для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	27 с.
6.4. Кадровые условия реализации программы	28 с.
6.5. Финансовые условия реализации программы.....	28 с.
6.6. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	28 с.
Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ	29 с.
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	30 с.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа, (далее – ОПОП) реализуемая по направлению подготовки 45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ профилю «Русский язык в современной образовательной системе» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Государственном образовательном учреждении «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко» на филологическом факультете ПГУ им. Т.Г. Шевченко

с учетом потребностей регионального рынка труда на основе государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 980.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, определяет основные результаты обучения (компетенции) и индикаторы их достижений содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик, программы государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также необходимые методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы

Приведенный список изменяется, дополняется при необходимости

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты утверждения
РФ		
1.	Закон «Об образовании в Российской Федерации»	от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ в текущей редакции
2.	«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»	Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г. № 245
3.	Положение о практической подготовке обучающихся	Приказ МНВО РФ и МПРФ от 05.08.2020 г. № 885/390
4.	Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России	от 29 июня 2015 г. № 636
5.	Государственный образовательный стандарт высшего образования- магистратура по направлению подготовки 45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ	от 12.08.2020 № 980
ПМР		
1.	Закон «Об образовании»	от 27.06.2003 г. № 294-3-III в текущей редакции
3	Приказ Министерства экономики Приднестровской Молдавской Республики	http://minsoctrud.gospmr.org

	«Об утверждении «Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих ПМР»»	
4	Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики «О введении в действие государственных образовательных стандартов профессионального образования»	от 28.12.2017 г. № 1469
5	Об утверждении и введении в действие Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования: по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	Приказ от 15.05.2018 г. № 458
6	Приказ МП «Об утверждении Положения «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования»	от 08.02.2016 г. № 112
7	Об утверждении Положения об организации и проведении итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего профессионального образования: программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	от 17.05.2017 г. № 604
ПГУ		
1	Устав ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»	Указ Президента ПМР от 28.09.2020 г. № 366
2	Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программа магистратуры»	Приказ от 06.12.2018 г. № 1945-ОД
3	Положение «О порядке формирования основной профессиональной образовательной программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в ГОУ «ПГУ им Т.Г. Шевченко» (с рекомендациями по проектированию основных программных документов в ее составе)	Приказ от 02.11.2022 № 1108-ОД
4	Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»	от 07.06.2022 г. № 717-ОД
5	Положение «О порядке проведения и организации государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета или магистратуры)»	от 14.06.2019 г. № 1404-ОД дополнение от 02.07.2019 г. № 1534-ОД
6	Положение о самостоятельной работе студентов, обучающихся по основным образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко	от 06.12.2018 г. № 1943-ОД
7	Положение о контактной работе преподавателя с обучающимися в ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко	от 06.04.2022 г. № 395-ОД

8	Положение о порядке формирования, выбора, освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.	от 07.06.2022 № 716
---	--	------------------------

1.3. Перечень сокращений

(перечень сокращений может быть дополнен)

ГОС ВО – государственный образовательный стандарт высшего образования;

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ПООП - примерная основная образовательная программа;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

ТД – трудовое действие;

ПС – профессиональный стандарт

ФОС - фонд оценочных средств

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда

БРС - балльно-рейтинговая система оценки успешности освоения основной профессиональной образовательной программы;

КМС - кредитно-модульная система оценки успешности освоения учебной дисциплины;

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области и сферы профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности и сфера профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 образование и наука (в сферах: реализации основных образовательных программ основного общего, среднего общего образования, основных программ профессионального обучения, образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительных профессиональных программ; научных исследований).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- педагогический
- научно-исследовательский

Перечень основных объектов или областей знания

Дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

2.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Таблица 1

Область профессиональной деятельности (по Реестру Министерства по социальной защите и труду)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
01 Образование и наука	Научно-исследовательский	<p>- самостоятельные научные исследования в области филологии с применением полученных теоретических знаний и практических навыков</p> <p>- анализ, оценка и интерпретация на основе существующих филологических концепций и методик результатов собственной научной деятельности с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов</p> <p>- сбор научной информации, подготовка и редактирование обзоров, аннотаций и библиографических сведений по тематике проводимых исследований</p> <p>- участие в работе научных коллективов по тематике проводимого филологического исследования</p>	Дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Министерства по социальной защите и труду)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
01 Образование и наука	Педагогический	<p>Разработка и реализация образовательных программ СПО и ДО.</p> <p>Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам В/О</p> <p>Организационно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированных на соответствующий уровень квалификации</p> <p>- Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП</p> <p>- Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации</p>	<p>Дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.</p> <p>Образовательные программы и образовательный процесс в системе СПО и ДО</p>

Перечень профессиональных стандартов и перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника данной образовательной программы приведены в *Приложении 1*.

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Профиль образовательной программы

Образовательная программа в рамках направления 45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ ориентирована на подготовку обучающихся по профилю «Русский язык в современной образовательной системе»

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП

Магистр.

3.3. Объем программы

Объем программы составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану.

3.4. Срок получения образования:

по очной форме обучения составляет 2 года

3.5. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в соответствии с ГОС)

Реализация программы возможна с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета и с использованием массовых открытых онлайн курсов (МООК), размещенных на открытых образовательных платформах.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

В результате освоения программы магистратур у выпускника должны быть сформированы *универсальные, общепрофессиональные и профессиональные* компетенции

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 2

<i>Категория (группа) универсальных компетенций</i>	<i>Код и наименование универсальной компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</i>
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД УК-1.1 Анализирует задачу и ее базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями ИД УК-1.2 Осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует ее для решения поставленной задачи по различным типам запросов ИД УК-1.3 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. ИД УК-2.2 Способен видеть результат деятельности и планировать

		<p>последовательность шагов для его достижения. Формирует план-график реализации проекта и план контроля за его выполнением.</p> <p>ИД УК-2.3 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.</p> <p>ИД УК-2.4 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.</p> <p>ИД УК-2.5 Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).</p>
Командная работа и лидерство	<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p>	<p>ИД УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.</p> <p>ИД УК-3.2 Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.</p> <p>ИД УК-3.3 Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</p> <p>ИД УК-3.4 Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.</p> <p>ИД УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений.</p>
Коммуникация	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p>ИД УК-4.1 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для выполнения письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.).</p> <p>ИД УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.</p> <p>ИД УК-4.3 Владеет жанрами письменной и устной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия.</p> <p>ИД УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.</p>

		ИД УК-4.5 Демонстрирует интегративные умения выполнять разные типы перевода академического текста с иностранного (-ых) на государственный язык в профессиональных целях. Умеет использовать сеть интернет и социальные сети в процессе учебной и академической профессиональной коммуникации
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	ИД УК-5.1 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей. ИД УК-5.2 Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
Самоорганизация и саморазвитие (в т. ч. здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	ИД УК-6.1 Находит, обобщает и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития. ИД УК-6.2 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста. ИД УК-6.3 Планирует профессиональную траекторию с учетом профессиональных особенностей, а также других видов деятельности и требований рынка труда. ИД УК-6.4 Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов.

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3

<i>Категория (группа) универсальных компетенций</i>	<i>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</i>
Коммуникация	ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации.	ИД опк-1.1 Осуществляет профессиональную коммуникацию в научной, педагогической, информационно-коммуникационной, переводческой и других видах филологической деятельности. ИД опк-1.2 Знает законы риторики и применяет их в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности. ИД опк-1.3 Свободно дифференцирует функциональные стили речи для осуществления профессиональной, в том числе в педагогической деятельности. ИД опк-1.4 Свободно использует стилистические и языковые нормы и приемы в

		различных видах устной и письменной коммуникации.
Научно-исследовательская деятельность	ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.	ИД _{опк-2.1} Корректно применяет различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности. ИД _{опк-2.2} Обладает навыками чтения и интерпретации научных трудов в избранной области филологии. ИД _{опк-2.3} Имеет представление об истории филологических наук, основных исследовательских методах и научной проблематике в избранной научной области.
Филология	ОПК-3. Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.	ИД _{опк-3.1} Корректно анализирует и интерпретирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности. ИД _{опк-3.2} Использует навыки работы с текстом в научной, педагогической, журналистской, прикладной и других видах деятельности. ИД _{опк-3.3} Корректно применяет приемы лингвистического и литературоведческого анализа текста в избранной области филологии.

4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4

<i>Задача ПД</i>	<i>Объект или область знания</i>	<i>Код и наименование профессиональной компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</i>
<i>Тип задач профессиональной деятельности –научно-исследовательский</i>			
Самостоятельные научные исследования в области филологии с применением полученных теоретических знаний и практических навыков.	Дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование	ПК-1 Разработка и реализация научных проектов	ИД-1 _{ПК-1.1} Под руководством преподавателя формулирует цель, задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования. ИД-1 _{ПК-1.2} Самостоятельно отбирает, систематизирует, анализирует материал исследования. ИД-1 _{ПК-1.3} Делает выводы и намечает перспективы дальнейшего исследования.

<p>Анализ, оценка и интерпретация на основе существующих филологических концепций и методик результатов собственной научной деятельности с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов. Сбор научной информации, подготовка и редактирование обзоров, аннотаций и библиографических сведений по тематике проводимых исследований. Участие в работе научных коллективов по тематике проводимого филологического исследования.</p>	<p>образование, среднее образование.</p>		<p>ИД-1_{ПК-1.4} Составляет библиографический список к научной работе. ИД-1_{ПК-1.5} Использует современные информационно-коммуникационные технологии в процессе выполнения научного проекта.</p>
		<p>ПК-2 владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности</p>	<p>ИД-1_{ПК-2.1} Корректно оформляет результаты научного исследования. ИД-1_{ПК-2.2} Умеет представить результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата. ИД-1_{ПК-2.3} Обладает уверенными навыками оценивания научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии. ИД-1_{ПК-2.4} Анализирует историю изучения поставленной научной проблемы.</p>
		<p>ПК-3 владеет навыками подготовки и редактирования научных публикаций</p>	<p>ИД-1_{ПК-3.1} Регулярно обращается к научным журналам в избранной области филологии. ИД-1_{ПК-3.2} Знает основные требования к оформлению научной публикации. ИД-1_{ПК-3.3} Имеет опыт редактирования и корректирования собственной научной работы. ИД-1_{ПК-3.4} Обладает навыками работы с библиографическими указателями, словарями, справочниками, энциклопедическими изданиями, в том числе, Интернет-ресурсами. ИД-1_{ПК-3.5} Знает правила библиографического описания основных видов изданий и Интернет-источников. ИД-1_{ПК-3.6} Знает основные электронные базы данных и владеет принципами наукометрии. ИД-1_{ПК-3.7} Способен подготовить собственную научную публикацию или публикацию, подготовленную в составе научного коллектива.</p>
		<p>ПК-4 владеет навыками участия в работе научных коллективов, проводящих</p>	<p>ИД-1_{ПК-4.1} Соотносит свою часть научного исследования с общей задачей научного коллектива. ИД-1_{ПК-4.2} Принимает участие в обсуждении хода работы в рамках научного семинара, научной</p>

		филологические исследования	группы, другого исследовательского коллектива.
<p>Организационно - педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам В/О</p> <p>Организационно -методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированны х на соответствующи й уровень квалификации</p> <p>Научно- методическое и учебно- методическое обеспечение реализации программ профессиональн ого обучения, СПО и ДПП</p> <p>преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированны м на соответствующи й уровень квалификации</p>	<p>Дошкол ьное образова ние, начальн ое обще образова ние, основн ое обще образова ние, среднее обще образова ние.</p>	<p>ПК-5</p> <p>Способен осуществлять под руководством специалиста более высокой квалификации педагогическую деятельность по профильным дисциплинам (модулям) в рамках программ бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня</p>	<p>ИД-1_{ПК-5.1} Под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает и проводит практические занятия (семинары) со студентами- бакалаврами по филологическим дисциплинам.</p> <p>ИД-1_{ПК-5.2} Участвует в обсуждении занятий по филологическим дисциплинам.</p> <p>ИД-1_{ПК-5.3} Посещает занятия по филологическим дисциплинам, проводимым специалистом более высокой квалификации.</p> <p>ИД-1_{ПК-5.4} Использует современные информационные технологии в педагогической деятельности.</p>
		<p>ПК-6</p> <p>способен разрабатывать под руководством специалиста более высокой квалификации учебно- методическое обеспечение и осуществлять под руководством специалиста более высокой квалификации мониторинг и оценку качества учебно- методического обеспечения программ среднего профессиональн ого образования, программ бакалавриата и программ дополнительного профессиональн ого образования соответствующего уровня</p>	<p>ИД-1_{ПК-6.1} Под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает рабочую программу дисциплины (модуля) по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата или программы дополнительного профессионального образования.</p> <p>ИД-1_{ПК-6.2} Под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает фонд оценочных средств по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата или программы дополнительного профессионального образования.</p>

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Структура и объем ОПОП

Структура ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Образовательная программа включает следующие блоки:

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	80 з.е. (не менее 80 з.е.)
Блок 2	Практика	34 з.е. (Не менее 21 з.е.)
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 з.е. (6-9 з.е.)
Объем программы		120 з.е. (120 з.е.)

В **Блок 1 Дисциплины (модули)** входят базовые дисциплины, в соответствии с утвержденным каркасом и ряд дисциплин, определяемых кафедрой самостоятельно.

В **Блок 2 Практика** включены следующие виды практик – *учебная и производственная*. В рамках ОПОП проводятся следующие практики:

учебная практика (педагогическая, научно-исследовательская работа);

производственная практика (научно-исследовательская работа, научно-исследовательская практик ; преддипломная – утв. на заседании УС фил. факультета протокол №9 от 27.04.2023 г.).

В **Блок 3 Государственная итоговая аттестация**

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 53% (не менее 40 %) общего объема образовательной программы (в соответствии с ГОС ВО).

5.2. Учебный план и календарный учебный график

Представлены в *Приложениях 2,3*.

Учебный план

Учебный план разрабатывается выпускающей кафедрой русского языка межкультурной коммуникации в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ.

В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний, государственной итоговой аттестации обучающихся и других видов учебной деятельности с указанием их объема в з. е., последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа) по видам учебной деятельности и самостоятельная работа обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план является приложением к ОПОП, утверждается единым пакетом в установленном порядке (*Приложение 2*).

Оригинал с печатью находится в УАП и СКО, основная копия – в деканате филологического факультета, рабочие копии – на кафедре русского языка межкультурной коммуникации.

Календарный график учебного процесса

Годовой календарный учебный график разрабатывается на основе требований ФГОС ВО и является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в течение учебного года. Годовой календарный график учебного процесса утверждается приказом ректора и является приложением к ОПОП ВО.

Календарный учебный график составляется в соответствии с учебным планом и локальными нормативными документами, где указывается последовательность и продолжительность

теоретического обучения, практик, НИР, промежуточной аттестации и ГИА, каникул. В течение учебного года календарный учебный график не меняется (*Приложение 3*).

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и программы практик

Представлены в *Приложениях 4,5*.

Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательным и важнейшим компонентом учебно-методического комплекса дисциплины. В РПД определяется место дисциплины в ОПОП ВО, ее связь с другими дисциплинами, формы и виды учебной работы (включая самостоятельную работу обучающихся), трудоемкость (в з. е. и часах), способы оценки результатов освоения программы дисциплины обучающимися.

РПД и программы практик разрабатываются на каждую дисциплину и практику, в том числе НИР, преподавателями, читающими соответствующие дисциплины и осуществляющими руководство практиками.

Рабочие программы дисциплин и программы практик, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, являются приложениями к ОПОП ВО и хранятся на кафедре русского языка и межкультурной коммуникации (*Приложения 4,5*).

РПД, программы учебных и производственных практик, включая НИР, отражены в содержании ОПОП ВО в форме аннотаций.

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательным и важнейшим компонентом учебно-методического комплекса дисциплины. В РПД определяется место дисциплины в ОПОП ВО, ее связь с другими дисциплинами, формы и виды учебной работы (включая самостоятельную работу обучающихся), трудоемкость (в з. е. и часах), способы оценки результатов освоения программы дисциплины обучающимися.

Программы учебных и производственных практик

Практики являются обязательными и представляет собой вид учебных занятий, ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Содержание основной образовательной программы в части программ учебных и производственных практик (НИР) отражается в форме аннотаций.

Аннотации ПП и РПД размещаются на ЭИОС.

Аннотации ПП и РПД

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплин и практик	Компетенции	Объем в з. е.	Форма контроля
Блок 1. Дисциплины (модули)				
Обязательная часть				
Б1.О.01	Методика и методология научного исследования Раздел 1. Понятие метода и методологии. Общенаучные методы филологического исследования. Раздел 2. Общефилологические методы исследования. Раздел 3. Частные методы филологического исследования. Раздел 4. Специальные (частно-научные) методы исследования в области филологии.	УК-1, 2	3	зачет с оценкой (1 семестр)

Б1.О.02	История и философия науки Раздел 1. Возникновение науки и основные этапы ее исторической эволюции. Раздел 2. Философия и методология науки. Раздел 3. Особенности развития науки на современном этапе. Раздел 4. Наука как социальный институт.	УК-1 УК-2 УК-5	3	зачет с оценкой (1 семестр)
Б1.О.03	Основы профессиональной коммуникации Раздел 1. Введение. Профессиональное общение как искусство. Раздел 2. Профессиональная коммуникация.	УК-4	2	Зачет (1 сем.)
Б1.О.04	Лингводидактика Раздел 1. Лингводидактика как общая теория обучения языкам. Раздел 2. Методика преподавания разделов курса родного языка.	УК-1; ПК-1, 2,3,4	5	экзамен (2 семестр)
Б1.О.05	Стилистика русского языка в функциональном аспекте Раздел 1. Понятие о функциональном стиле. Раздел 2. Экстралингвистические и лингвистические признаки функциональных стилей речи.	УК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	5	зачет с оценкой (3 семестр)
Б1.О.06	Лингвистическая герменевтика Раздел 1. Дисциплинарный статус лингвистической герменевтики. Раздел 2. Целесообразность понимания. Раздел 3. Объектно-предметная область исследования и основные разделы лингвистической герменевтики.	УК-1 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-3 ПК-1	4	экзамен (3 семестр)
Б1.О.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)			
Б1.О.ДВ.01.01	Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности (английский) Раздел 1. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации. Раздел 2. Иностранный язык для академической деятельности.	УК-4	5	экзамен (2 семестр)
Б1.О.ДВ.01.02	Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности (немецкий) Раздел 1. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации. Раздел 2. Иностранный язык для академической деятельности.	УК-4	5	экзамен (2 семестр)
Б1.О.ДВ.01.03	Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности (французский) Раздел 1. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации. Раздел 2. Иностранный язык для академической деятельности.	УК-4	5	экзамен (2 семестр)
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Б1.В.01	Методика преподавания в высшей школе Раздел 1. Нормативно-правовая база организации образовательного процесса в высшей школе. Раздел 2. Формы организации образовательного процесса в высшей школе. Раздел 3. Контроль в образовательном процессе высшей школы. Раздел 4. Технологии интерактивного обучения в высшей школе.	УК-1 УК-2	3	зачет (2 семестр)

Б1.В.02	Актуальные проблемы отечественного языкознания Раздел 1. Лингвистические направления и школы в истории отечественного языкознания. Раздел 2. Основные лингвистические школы отечественного языкознания XX в. Раздел 3. Характеристика лингвистических концепций ведущих школ отечественного языкознания XXI века. Раздел 4. Культурная глобализация и ее влияние на формирование новых концепций языка в современной русистике.	УК-4 ОПК-2	3	зачет с оценкой (2 семестр)
Б1.В.03	Семиотика и теория коммуникации Раздел 1. Теория коммуникации как наука и учебная дисциплина. Раздел 2. Вербальная и невербальная коммуникация. Раздел 3. Компьютерно-опосредованная коммуникация. Раздел 4. Межкультурная и межличностная коммуникация.	УК-4 УК-5	4	Зачет с оценкой (3 семестр)
Б1.В.04	Русскоязычная коммуникация в поликультурном пространстве Раздел 1. Этноязыковые процессы современности: статус русского языка. Раздел 2. Русский язык в полиязычном обществе: теоретические проблемы и прикладные задачи. Раздел 3. Русскоязычная личность: особенности коммуникативного поведения.	УК-4 УК-5 ПК-4 ПК-5	8	Зачет (2 семестр) экзамен (3 семестр)
Б1.В.05	Информационные технологии Раздел 1. Современный этап эволюции информационных технологий. Раздел 2. Информационные ресурсы и сетевые технологии. Раздел 3. Образовательные возможности информационных технологий. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР). Раздел 4. Информационные технологии в научных исследованиях. Раздел 5. Мультимедиа-технологии. Мультимедиа технологии: средства, возможности использования.	УК-3 УК-4	3	Зачет с оценкой (1 сем.)
Б1.В.06	Современные проблемы науки о языке Раздел 1. Современная лингвистика в свете парадигмальной теории Т.Куна. Раздел 2. Основные лингвистические направления и школы. Раздел 3. Частные лингвистические теории, разрабатываемые в рамках когнитивной науки.	УК-4 УК-5 ОПК-1	4	экзамен (1 семестр)
Б1.В.07	Лингвистическая экспертиза текстов на русском языке Раздел I. Правовая основа судебно-экспертной деятельности. Раздел II. Лингвистическое исследование: цели, задачи, объекты исследования. Раздел III. Лингвистическая экспертиза в процессуально-юридическом аспекте.	УК-1	4	Зачет с оценкой (3 семестр)
Б1.В.08	Методика преподавания русского языка в поликультурной среде Раздел 1. Нормативно-правовая основа системы языкового образования ПМР.	УК-3 ОПК-2 ПК-5	3	зачет (1 семестр)

	<p>Раздел 2. Современный урок русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС ОО в условиях поликультурной образовательной среды.</p> <p>Раздел 3. Учебно-методическое обеспечение процесса обучения русскому языку (базовый и профильный уровни).</p> <p>Раздел 4. Методика подготовки учащихся старших классов к итоговой работе в форме сочинения и устного собеседования.</p> <p>Раздел 5. Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку на уровнях основного и среднего общего образования (ОГЭ и ЕГЭ).</p> <p>Раздел 6. Использование электронных образовательных ресурсов на уроках русского языка.</p>			
Б1.В.09	<p>Коммуникативные аспекты русского синтаксиса</p> <p>Раздел I. Сущность коммуникативного синтаксиса и его теоретическая база.</p> <p>Раздел II. Актуальное членение предложения.</p> <p>Раздел III. Актуальное членение предложения и словосочетание.</p> <p>Раздел IV. Конструктивно-синтаксическая и коммуникативно-синтаксическая организация простого предложения.</p> <p>Раздел V. Актуальное членение предложения и синтаксическая семантика.</p> <p>Раздел VI. Актуальное членение сложного предложения.</p> <p>Раздел VII. Коммуникативно-синтаксическая организация текста.</p>	УК-1, 4, 5	3	зачет с оценкой (3 семестр)
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1			
Б1.В.ДВ.01.01	<p>Активные процессы в современном русском языке</p> <p>Раздел 1. Введение. Активные процессы в области русского произношения и ударения. Вариантность и языковая норма.</p> <p>Раздел 2. Активные процессы в лексике и фразеологии современного русского языка.</p> <p>Раздел 3. Основные тенденции в словообразовании и морфологии современного русского языка.</p> <p>Раздел 4. Активные процессы в синтаксическом строе современного русского языка.</p>	УК-1 ОПК-3 ПК-1	2	зачет (3 семестр)
Б1.В.ДВ.01.02	<p>Диахронический аспект изучения русского языка</p> <p>Раздел 1. Введение. Языковые аспекты культуры славян.</p> <p>Раздел 2. Историческая фонетика.</p> <p>Раздел 3. Историческая грамматика.</p>	УК-1 ОПК-3 ПК-1	2	зачет (3 семестр)
Б1.В.ДВ.2	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2			
Б1.В.ДВ.02.01	<p>Русский язык в системе современных научных парадигм</p> <p>Раздел 1. Формирование парадигмального знания о языке. Непарадигмальные стимулы развития лингвистической теории.</p>	УК-1 ОПК-2	6	экзамен (2 семестр)

	<p>Раздел 2. Парадигмы-доминанты и парадигмы-маргиналии в истории языкознания XX века.</p> <p>Раздел 3. Парадигмы научного знания в современной лингвистике.</p> <p>Раздел 4. Русский язык в рамках современной антропологической парадигмы.</p>			
Б1.В.ДВ.02.02	<p>Русский язык в социальной типологии языков</p> <p>Раздел 1. Основные направления типологических исследований в языкознании XX века.</p> <p>Раздел 2. Функциональное разнообразие и социальная типология языков.</p> <p>Раздел 3. Факторы типологического своеобразия литературных языков.</p> <p>Раздел 4. Языковая политика и языковая ситуация в типологическом освещении.</p>	УК-1 ОПК-2	6	экзамен (2 семестр)
Б1.В.ДВ.3	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3			
Б1.В.ДВ.03.01	<p>Основы речевой деятельности на русском языке</p> <p>Раздел 1. Теория речевой деятельности как новая область научного знания.</p> <p>Раздел 2. Основы теории речевой деятельности.</p> <p>Раздел 3. Язык как основное средство осуществления речевой деятельности.</p> <p>Раздел 4. Психолингвистический анализ процессов порождения и восприятия речи. Раздел 5. Основные способы реализации речевой деятельности.</p> <p>Раздел 6. Психолингвистические закономерности овладения языком и формирования речевой деятельности в онтогенезе.</p> <p>Раздел 7. Экспериментальные исследования в психолингвистике.</p>	УК-3 ОПК-1 ПК-1	6	Экзамен (2 семестр)
Б1.В.ДВ.03.02	<p>Психолингвистические закономерности овладения русским языком</p> <p>Раздел 1. Психолингвистика как наука, изучающая речевую деятельность.</p> <p>Раздел 2. Речевая деятельность как специфический вид деятельности человека. Раздел 3. Функции языка и речи в речевой деятельности.</p> <p>Раздел 4. Основные способы реализации речевой деятельности.</p> <p>Раздел 5. Соотношение психики и языка.</p> <p>Раздел 6. Психолингвистический анализ процессов порождения и восприятия речи.</p> <p>Раздел 7. Психолингвистические закономерности овладения языком и формирования речевой деятельности в онтогенезе.</p>	УК-3 ОПК-1 ПК-1	6	Экзамен (2 семестр)
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4			
Б1.В.ДВ.04.01	<p>Изучение русской и зарубежной литературы в современной школе</p> <p>Раздел 1. Предмет и задачи курса, его теоретические и прикладные аспекты, место в системе гуманитарных дисциплин.</p> <p>Раздел 2. Современная реальность и изучение художественного текста в школе.</p>	УК-1 ОПК-3	2	Зачет (3 семестр)
Б1.В.ДВ.04.02	Народно-поэтические традиции в русской литературе	УК-1 ОПК-3	2	Зачет (3 семестр)

	Раздел 1. Предмет и задачи курса, его теоретические и прикладные аспекты, место в системе гуманитарных дисциплин. Раздел 2. Особенности современного научного подхода к изучению народно-поэтических традиций в русской литературе.			
Б1.В.ДВ.5	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5			
Б1.В.ДВ.05.01	Текст как объект филологического анализа Раздел 1. Текст в объективе филологического анализа. Раздел 2. Приемы и методы анализа текстов разных стилей и жанров.	УК-1 УК-3 ОПК-1 ОПК-3 ПК-1 ПК-2	2	зачет (3 семестр)
Б1.В.ДВ.05.02	Лингвостилистический анализ текста Раздел 1. Текст как объект лингвостилистического анализа. Раздел 2. Лингвостилистический анализ текстов разных жанров и стилей.	УК-1 УК-3 ОПК-1 ОПК-3 ПК-1 ПК-2	2	зачет (3 семестр)
	Блок 2. Практика			
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Б2.В.01 (У)	Учебная (педагогическая) практика Раздел 1. Общее ознакомление с системой учебно-воспитательной работы высшей школы. Раздел 2. Учебная и внеаудиторная работа по дисциплине Раздел 3. Воспитательная работа. Раздел 4. Методическая и научная работа.	УК-3 ПК-5,6	6	зачет с оценкой (2 семестр)
Б2.В.02 (Н)	Учебная (Научно-исследовательская работа) 1 курс В результате написания научно-исследовательских работ обучающиеся по программе магистратуры приобретают способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, изменению научного профиля своей деятельности; свободное владение русским и иностранным языками как средством делового общения; способность порождать новые идеи креативность, адаптироваться к новым ситуациям, переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности. Кроме того, они приобретают способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики её развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования; способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии; способность к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере филологии и других гуманитарных дисциплин для собственных научных исследований; владение	УК-1 УК-2 УК-4 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	2	зачет с оценкой (1 семестр)

	<p>навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной и письменной коммуникации с изложением аргументированных выводов; владеть навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами с использованием современных методик и методологий передового отечественного и зарубежного опыта, владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций; способность к созданию, редактированию, реферированию и результатов научных исследований, проведенных другими специалистами с использованием современных методик и методологий передового отечественного и зарубежного опыта, владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций; способность к созданию, редактированию, реферированию и систематизации всех типов текстов; способность к трансформации различных типов текстов изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста; готовность к планированию и осуществлению публичных выступлений; владение навыками квалифицированного синхронного или последовательного сопровождения международных форумов и переговоров; умение выстраивать прогностические сценарии и модели развития коммуникативных и социокультурных ситуаций; владение навыками организации и управления научно-исследовательскими и производственными работами при решении конкретных задач в соответствии с профилем магистерской программы.</p>			
<p>Б.2.В.03(Н)</p>	<p style="text-align: center;">Производственная (Научно-исследовательская работа) 2 курс, 4 семестр</p> <p>В результате написания научно-исследовательских работ обучающиеся по программе магистратуры приобретают способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, изменению научного профиля своей деятельности; свободное владение русским и иностранным языками как средством делового общения; способность порождать новые идеи креативность, адаптироваться к новым ситуациям, переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности.</p> <p>Кроме того, они приобретают способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики её</p>	<p>УК-1 УК-2 УК-4 ОПК-2 ОПК-3</p> <p>ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4</p>	<p>11</p>	<p>Зачет с оценкой (4 сем.)</p>

	<p>развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования; способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии; способность к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере филологии и других гуманитарных дисциплин для собственных научных исследований; владение навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной и письменной коммуникации с изложением аргументированных выводов; владеть навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами с использованием современных методик и методологий передового отечественного и зарубежного опыта, владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций; способность к созданию, редактированию, реферированию и систематизации всех типов текстов; способность к трансформации различных типов текстов изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста; готовность к планированию и осуществлению публичных выступлений; владение навыками квалифицированного синхронного или последовательного сопровождения международных форумов и переговоров; умение выстраивать прогностические сценарии и модели развития коммуникативных и социокультурных ситуаций; владение навыками организации и управления научно-исследовательскими и производственными работами при решении конкретных задач в соответствии с профилем магистерской программы.</p>			
<p>Б2.В.04(П)</p>	<p align="center">Производственная (Научно-исследовательская практика)</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования; написание реферата по избранной теме; - проведение научно-исследовательской работы: изучение научной литературы по проблеме исследования; сбор материала исследования, его анализ, обобщение; - корректировка плана проведения научно-исследовательской работы; - составление отчета о научно-исследовательской работе; - публичная защита выполненной работы. <p>Результаты научно-исследовательской практики обучающегося по программе магистратуры используются в ходе подготовки и написания</p>	<p>УК-1 УК-2 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3</p> <p>ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4</p>	<p align="center">9</p>	<p>зачет с оценкой (4 семестр)</p>

	<p>выпускной квалификационной работы. Научно-исследовательская работа должна находиться в тесной связи с работой, выполняемой обучающимся по программе магистратуры в ходе прохождения производственной практики, где может быть собран необходимый эмпирический материал, поставлены необходимые эксперименты, осуществлена апробация работы, получены консультации практических работников соответствующей сферы деятельности.</p> <p>Результаты научно-исследовательской практики представляются в виде отчетов о НИП научному руководителю, защищаются в ходе научных семинаров, а также находят свое отражение в выпускной квалификационной работе обучающегося по программе магистратуры.</p> <p>Практика может осуществляться как в виде непрерывного цикла во время, свободное от теоретического обучения, так и параллельно с теоретическими занятиями непрерывно или с разрывом во времени.</p> <p>Конкретное содержание и форма организации практики каждого обучающегося по программе магистратуры определяется научным руководителем. Научный руководитель разрабатывает и выдает индивидуальную программу практики задание; определяет место проведения практики; обеспечивает взаимодействие вуза и организации подразделения вуза - места проведения практики; отвечает за соблюдение студентами правил техники безопасности; проводит консультации и оказывает иную помощь; контролирует ход выполнения практики; проверяет отчетную документацию и выставляет оценку.</p>			
Б2.В.05 (Пд)	<p>Производственная (Преддипломная практика) Написание выпускной квалификационной работы по направлению Филология.</p> <p>Оформление текста магистерской диссертации по теме исследования.</p> <p>Манифестация навыков лингвостилистического и лингвокультурологического анализа разножанровых текстов; навыков проведения лингвистического эксперимента; формулирование выводов в контексте современного состояния исследуемой проблемы; навыков оформления презентации полученных результатов исследования и их публичного представления в устной и письменной формах; навыков ведения научной дискуссии по проблеме исследования</p>	<p>УК-1 УК-2 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2</p>	6	зачет с оценкой (4 сем.)
	Блок 3. Государственная итоговая аттестация			
Б3.01	<p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Выпускная квалификационная работа обучающегося по программе магистратуры определяет уровень профессиональной подготовки выпускника. Это самостоятельное научное исследование, содержащее анализ и систематизацию научных источников по избранной теме, фактического языкового /литературного/ текстового материала, аргументированные обобщения и выводы.</p>	<p>УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6</p>	6	

	<p>Выпускная квалификационная работа обучающегося по программе магистратуры должна представлять собой самостоятельное и логически завершенное теоретическое, экспериментальное или прикладное исследование, связанное с разработкой теоретических вопросов, с экспериментальными исследованиями или с решением задач прикладного характера по профилю выпускающей кафедры, являющееся, как правило, частью научно-исследовательских работ, выполняемых выпускающей кафедрой.</p> <p>Содержание выпускной квалификационной работы обучающегося по программе магистратуры должно учитывать требования ФГОС 3++ ВО к профессиональной подготовленности выпускника и включать в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснование выбора предмета и постановку задачи исследования, выполненные на основе обзора научно-методической литературы и анализа достижений в данной области, в том числе с учетом периодических научных изданий; - теоретическую, и (или) экспериментальную, и (или) прикладную части, включающие; - анализ полученных результатов; - выводы и рекомендации; - направления дальнейших исследований; <p>список использованной литературы.</p>	<p>ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3</p> <p>ПК-1-6</p>		
	ФТД. Факультативные дисциплины			
ФТД.01	<p>Лингвокультурная ситуация в Приднестровье</p> <p>Раздел 1. Современные этнокультурные и этноязыковые процессы.</p> <p>Раздел 2. Типология языковой политики.</p> <p>Раздел 3. Типология языковых ситуаций.</p> <p>Раздел 4. Языковое планирование в полиэтничном сообществе.</p> <p>Раздел 5. Региональное измерение лингвокультурной ситуации.</p>	<p>УК-4 УК-5 УК-6</p>	2	зачет (2 семестр)

5.4. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация по направлению 45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ профилю «Русский язык в современной образовательной системе» *включает защиту выпускной квалификационной работы.*

Программа ГИА представлена в *Приложении 7*

Программа ГИА разрабатывается в соответствии с требованиями ГОС ВО, с действующими нормативными документами Министерства просвещения ПМР и локальным и действующими документами. В ней отражены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается за 6 месяцев до начала ГИА и доводится до сведения обучающихся, является приложением к ОПОП и хранится на кафедре русского языка и межкультурной коммуникации.

5.5. Фонды оценочных средств (ФОС) представлены в *Приложении 6,8.*

Фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам являются неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы качества освоения обучающимися основной

профессиональной образовательной программы (ОПОП). Они представляют собой совокупность контролируемых материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Фонды оценочных средств разрабатываются и составляются по всем дисциплинам и практикам в соответствии с локальными действующими документами ПГУ преподавателями кафедр университета, за которыми закреплены дисциплины ОПОП по направлению подготовки 45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ профиль «Русский язык в современной образовательной системе», комплектуются выпускающей кафедрой русского языка и межкультурной коммуникации. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам являются накопительным материалом и приложением к ОПОП, хранятся на выпускающей кафедре русского языка и межкультурной коммуникации (*Приложение 6*).

Фонды оценочных средств Государственной итоговой аттестации (*Приложение 8*).

5.6. Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы представлены в *Приложении 9*.

Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы являются частью основной образовательной программы, разрабатываемые и реализуемые в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом.

Рабочая программа воспитания – это комплекс основных характеристик осуществляемой воспитательной работы (цель, задачи, направления, формы и методы воспитательной работы, критерии оценки воспитательной деятельности).

В основу рабочей программы воспитания ПГУ им. Т.Г. Шевченко положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

Рабочая программа воспитания ориентирована на подготовку обучающихся по специальности 45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ профилю «Русский язык в современной образовательной системе», и предполагает создание условий для формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся для развития их социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.

В Календарном плане воспитательной работы указана последовательность реализации воспитательных целей и задач ОПОП по годам, включая участие студентов в мероприятиях ПГУ им. Т. Г. Шевченко, деятельности общественных организаций университета, волонтерском движении и других социально-значимых направлениях воспитательной работы.

Университет обеспечивает свободный доступ к ОПОП для преподавателей, обучаемых и иных заинтересованных лиц путем размещения на ЭИОС Университета ОПОП и ее компонентов.

6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ требования к условиям реализации ОПОП ВО включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы магистратуры, требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.

6.1. Общесистемные требования

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам для проведения всех видов аудиторных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) ПГУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы (при наличии);
- доступ к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам).

Для дисциплин, реализуемых с применением ЭО и дистанционно-образовательных технологий (ДОТ), ЭИОС Университета дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет" (в соответствии с разделом «Требования к условиям реализации программы» ФГОС ВО).

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

6.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных данной программой, оснащены оборудованием, техническими средствами обучения, программными продуктами, состав которых определяется в РПД, ПП. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

6.2.2. Университет обеспечен необходимым свободном программным обеспечением.

6.2.3. Используемые в образовательном процессе печатные издания представлены в библиотечном фонде Университета из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Перечень материально-технического оборудования и программного обеспечения, представлен в *Приложении 10*.

6.3. Особенности организации реализации ОПОП для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При наличии среди обучающихся контингента из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, в силу вступают нижеизложенные особенности:

6.3.1. Обучение осуществляется на основе образовательной программы, адаптированной при необходимости для данной категории обучающихся с учетом их особенностей

психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (в том числе, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации).

6.3.2. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3.3. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

6.3.4. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

6.3.5. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану, срок освоения ОПОП может быть увеличен, но не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

6.3.6. Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

6.4. Кадровые условия реализации программы

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), что соответствует п. 4.4.3. ГОС ВО.

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), что соответствует ГОС ВО п. 4.4.4.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание, что соответствует ГОС ВО п. 4.4.5.

6.5. Финансовые условия реализации программы

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программы магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

6.6. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также внешней оценки качества образования.

В целях совершенствования программы при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры

как правило привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников Университета.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности проводится в рамках текущей, промежуточной и ГИА.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

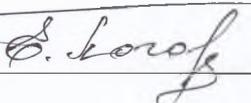
Система внутренней оценки качества образования реализуется в соответствии с планом независимой оценки качества, утвержденным Ученым советом факультета/ института/ филиала.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе проводится в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ГОС ВО с учетом соответствующей ОПОП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе осуществлялась в рамках аккредитации, проводимой Министерством просвещения Приднестровской Молдавской Республики с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ

Заведующий кафедрой русского языка
и межкультурной коммуникации


Е.А. Погорелая

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов и Перечень обобщённых трудовых функций.

Приложение 2. Учебный план

Приложение 3. Календарный учебный график

Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин.

Приложение 5. Программы практик.

Приложение 6. Фонды оценочных средств ПП и РПД

Приложение 7. Программа Государственной итоговой аттестации (оформляется в соответствии с Положением «О порядке организации и проведения государственной аттестации по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета, магистратуры) в Государственном образовательном учреждении «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»)

Приложение 8. ФОС ГИА

Приложение 9. Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы. (оформляется в соответствии с положением о «Порядке разработки рабочей программы воспитания по образовательным программам высшего образования в соответствии с актуализированными ГОС ВО в ГОУ «Приднестровский государственный университет»)

Приложение 10. Материально-техническое обеспечение.

Перечень используемых профессиональных стандартов,
соотнесенных с государственным образовательным стандартом
по направлению подготовки 45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ
профиль «Русский язык в современной образовательной системе»,
используемых при разработке ОПОП

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
01 Образование и наука		
1	01.001	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. n 544н об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" список изменяющих документов (с изм., внесенными приказом Минтруда России от 25.12.2014 n 1115н)

Перечень обобщённых трудовых функций
и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	Наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»	А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	<i>Общепедагогическая функция. Обучение</i>	А/01. 6	6
				<i>Воспитательная деятельность</i>	А/02. 6	6
				<i>Развивающая деятельность</i>	А/03. 6	6

Материально-техническое обеспечение
основной образовательной программы
высшего образования – программы магистратуры

45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ

профиль «Русский язык в современной образовательной системе»

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Б1.О.01 Методика и методология научного исследования	Учебная аудитория для проведения практических занятий: специализированная мебель, телевизор, доска маркерная, ноутбук ПО: WinPro 8, OfficeSTD 2013 RUS NL Acdmc, Интернет-браузер Google Chrome	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
2	Б1.О.02 История и философия науки	Учебная аудитория для проведения практических занятий: специализированная мебель, доска маркерная, учебное пособие, раздаточный материал, карточки для самостоятельной работы	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128/4 ул. 25 Октября 107
3	Б1.О.03 Основы профессиональной коммуникации	Учебная аудитория для проведения практических занятий: специализированная мебель, доска маркерная, учебное пособие, раздаточный материал	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
4	Б1.О.04 Лингводидактика	Учебная аудитория для проведения практических занятий: специализированная мебель, доска маркерная, учебное пособие, раздаточный материал, карточки для самостоятельной работы	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
5	Б1.О.05 Стилистика русского языка в функциональном аспекте	Учебная аудитория для проведения практических занятий: специализированная мебель, доска маркерная, учебное пособие, раздаточный материал, карточки для самостоятельной работы	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
6	Б1.О.06 Лингвистическая герменевтика	Учебная аудитория для проведения практических занятий: специализированная мебель, телевизор, доска маркерная, ноутбук ПО: WinPro 8, Office STD 2013 RUS NL Acdmc, Интернет-браузер Google Chrome	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
7	Б1.О.ДВ.01.01 Иностранный язык в сфере профессиональной	Учебная аудитория для проведения практических занятий: специализированная мебель, телевизор, доска маркерная, ноутбук ПО: WinPro 8,	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128

	деятельности (английский)	Office STD 2013 RUS NL Acdmc, Интернет-браузер Google Chrome	
8	Б1.О.ДВ.01.02 Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности (немецкий)	Учебная аудитория для проведения практических занятий: специализированная мебель, телевизор, доска маркерная, ноутбук ПО: WinPro 8, Office STD 2013 RUS NL Acdmc, Интернет-браузер Google Chrome	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
9	Б1.О.ДВ.01.03 Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности (французский)	Учебная аудитория для проведения практических занятий: специализированная мебель, телевизор, доска маркерная, ноутбук ПО: WinPro 8, Office STD 2013 RUS NL Acdmc, Интернет-браузер Google Chrome	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
10	Б1.В.01 Методика преподавания в высшей школе	Учебная аудитория: специализированная мебель, доска маркерная, экран, проектор, компьютеры, Интернет-браузер Google Chrome, программное обеспечение «Норд Мастер 5.0» для преподавателя + «Норд Клиент 5.0» для студента (12 учебных мест)	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
11	Б1.В.02 Актуальные проблемы отечественного языкознания	Учебная аудитория для проведения практических занятий: специализированная мебель, доска маркерная, учебное пособие, задания для самостоятельной работы	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
12	Б1.В.03 Семиотика и теория коммуникации	Учебная аудитория: специализированная мебель, телевизор, доска маркерная, ноутбук ПО: WinPro 8, Office STD 2013 RUS NL Acdmc, Интернет-браузер Google Chrome	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
13	Б1.В.04 Межкультурная коммуникация в современном мире	Учебная аудитория для проведения практических занятий: специализированная мебель, доска маркерная, учебное пособие, задания для самостоятельной работы	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
14	Б1.В.05 Информационные технологии	Учебная аудитория: специализированная мебель, доска маркерная, экран, проектор, компьютеры, Интернет-браузер Google Chrome, программное обеспечение «Норд Мастер 5.0» для преподавателя + «Норд Клиент 5.0» для студента (12 учебных мест)	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
15	Б1.В.06 Современные проблемы науки о языке	Учебная аудитория: специализированная мебель, доска маркерная, экран, проектор, учебное пособие, задания для самостоятельной работы	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
16	Б1.В.07 Лингвистическая экспертиза	Учебная аудитория: специализированная мебель, доска маркерная, экран, проектор, учебное пособие, задания для самостоятельной работы	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
17	Б1.В.08 Методика преподавания русского языка в поликультурной среде	Учебная аудитория для проведения практических занятий: специализированная мебель, доска маркерная, учебное пособие	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128

18	Б1.В.09 Коммуникативные аспекты русского синтаксиса	Учебная аудитория для проведения практических занятий: специализированная мебель, доска маркерная, учебное пособие, задания для самостоятельной работы	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
19	Б1.В.ДВ.01.01 Активные процессы в современном русском языке	Учебная аудитория: специализированная мебель, доска маркерная, учебное пособие, задания для самостоятельной работы	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
20	Б1.В.ДВ.01.02 Диахронический аспект изучения русского языка	Учебная аудитория: специализированная мебель, доска маркерная, учебное пособие, задания для самостоятельной работы	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
21	Б1.В.ДВ.02.01 Русский язык в системе современных научных парадигм	Учебная аудитория для проведения практических занятий: специализированная мебель, доска маркерная, учебное пособие, задания для самостоятельной работы	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
22	Б1.В.ДВ.02.02 Русский язык в социальной типологии языков	Учебная аудитория для проведения практических занятий: специализированная мебель, доска маркерная, учебное пособие, задания для самостоятельной работы	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
23	Б1.В.ДВ.03.01 Основы речевой деятельности на русском языке	Учебная аудитория: специализированная мебель, телевизор, доска маркерная, ноутбук ПО: WinPro 8, Office STD 2013 RUS NL Acdmc, Интернет-браузер Google Chrome	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
24	Б1.В.ДВ.03.02 Психолингвистические закономерности овладения русским языком	Учебная аудитория: специализированная мебель, телевизор, доска маркерная, ноутбук ПО: WinPro 8, Office STD 2013 RUS NL Acdmc, Интернет-браузер Google Chrome	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
25	Б1.В.ДВ.04.01 Изучение русской и зарубежной литературы в современной школе	Учебная аудитория для проведения практических занятий: специализированная мебель, доска маркерная, учебное пособие, задания для самостоятельной работы	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
26	Б1.В.ДВ.04.02 Народно-поэтические традиции в русской литературе	Учебная аудитория для проведения практических занятий: специализированная мебель, доска маркерная, учебное пособие, задания для самостоятельной работы	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
27	Б1.В.ДВ.05.01 Текст как объект филологического анализа	Учебная аудитория для проведения практических занятий: специализированная мебель, доска маркерная, учебное пособие, задания для самостоятельной работы	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
28	Б1.В.ДВ.05.02 Лингвостилистический анализ текста	Учебная аудитория для проведения практических занятий: специализированная мебель, доска маркерная, учебное пособие, задания для самостоятельной работы	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
29	Б2.В.01 (У) Учебная (педагогическая) практика	Учебная аудитория для проведения практических занятий: специализированная мебель, компьютеры, Интернет-браузер Google Chrome	г. Тирасполь, ул. 25 Октября 107, образовательные учреждения, ПМР

30	Б2.В.02(Н) Учебная (Научно-исследовательская работа (1 курс))	Учебная аудитория для проведения практических занятий: специализированная мебель, компьютеры, Интернет-браузер Google Chrome	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
31	Б.2.В.03 (Н) Производственная (Научно-исследовательская работа 2 курс, 4 семестр)	Учебная аудитория для проведения практических занятий: специализированная мебель, компьютеры, Интернет-браузер Google Chrome	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
32	Б2.В.04 (П) Производственная (Научно-исследовательская практика)	Учебная аудитория для проведения практических занятий: специализированная мебель, компьютеры, Интернет-браузер Google Chrome	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
33	Б2.В.05 (Пд) Производственная (Преддипломная практика)	Учебная аудитория для проведения практических занятий: специализированная мебель, компьютеры, Интернет-браузер Google Chrome	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
34	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Учебная аудитория для проведения практических занятий: специализированная мебель, компьютеры, Интернет-браузер Google Chrome	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
35	ФТД.01 Лингвокультурная ситуация в Приднестровье	Учебная аудитория: специализированная мебель, доска маркерная, экран, проектор, учебное пособие, задания для самостоятельной работы	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128