

M-2

Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Бендерский политехнический филиал

УТВЕРЖДЕНА  
Ректор университета  
профессор В.В. Соколов  
« 05 » 06 2024 г.  
416-11  
(регистрационный номер)

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
МАГИСТРАТУРЫ**

Направление

**38.04.01 ЭКОНОМИКА**

Профиль

**«Экономика и управление в строительстве»**

Квалификация

**Магистр**

Форма обучения

**Очная 2 года**

**Заочная 2 года 6 мес.**

**ГОД НАБОРА 2024**

Бендеры, 2024

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по направлению 38.04.01 ЭКОНОМИКА, программа магистратуры «Экономика и управление в строительстве» составлена с учетом требований государственного образовательного стандарта 38.04.01 ЭКОНОМИКА, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 939 от 11 августа 2020 года.

Бендерский политехнический филиал

ОПОП *рассмотрена* на заседании кафедры экономики строительства и теории коммуникаций

«27» 03 2024 г. протокол № 8

Зав. выпускающей кафедрой экономики строительства и теории коммуникаций



Е.В. Корниевская

ОПОП *рассмотрена* на заседании Учебно-методической комиссии Бендерского политехнического филиала

«18» 04 2024 г. протокол № 8

Председатель УМК ВПО



Н.А. Колесниченко

ОПОП *одобрена* на заседании Ученого совета Бендерского политехнического филиала

«26» 04 2024 г. протокол № 9

Директор Бендерского политехнического филиала



С.С. Иванова

ОПОП *принята* на заседании Научно-методического совета ПГУ

«22» 05 2024 г. протокол № 9

Председатель Научно-методического совета ПГУ



О.В. Еремеева

Начальник УМУ



А.В. Топор

ОПОП *утверждена* решением Ученого совета ПГУ

«29» 05 2024 г. протокол № 9

Ученый секретарь Ученого совета ПГУ



Е.И. Брусенская

ОПОП *введена в действие* приказом ректора от «05» 06 2024 г.  
№ 713-00

Начальник УМУ



А.В. Топор

Изменения в ОПОП введены в действие Приказом ректора

«    »      20     г. протокол №     

Начальник УМУ

подпись

ФИО

## СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

<b>Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b> .....	<b>4</b>
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы .....	4
1.2. Нормативные документы.....	4
1.3. Перечень сокращений .....	5
<b>Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ</b> .....	<b>6</b>
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников .....	6
2.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.....	6
<b>Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>8</b>
<b>38.04.01 ЭКОНОМИКА</b> .....	<b>8</b>
3.1. Профиль образовательной программы «Экономика и управление в строительстве» .....	8
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП .....	8
3.3. Объем программы .....	8
3.4. Срок получения образования: .....	8
3.5. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: ....	8
<b>Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>9</b>
4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами и практиками обязательной части. ....	9
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	11
4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	11
<b>Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>14</b>
5.1. Структура и объем ОПОП .....	14
5.2. Учебный план и календарный учебный график .....	14
5.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и программы практик.....	15
5.4. Государственная итоговая аттестация .....	20
5.5. Фонды оценочных средств (ФОС).....	20
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены в приложении 9. ....	20
<b>Раздел 6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>21</b>
6.1. Общесистемные требования .....	21
6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы .....	22
Учебно-методическое обеспечение: .....	22
6.4. Кадровые условия реализации программы.....	24
6.5. Финансовые условия реализации программы .....	25
<b>7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ</b> .....	<b>25</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	

## Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая по направлению подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА программа магистратуры «Экономика и управление в строительстве» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Государственном образовательном учреждении «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко» с учетом потребностей регионального рынка труда на основе государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА, утвержденный приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 939.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, определяет основные результаты обучения (компетенции) и индикаторы их освоения содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик и государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также необходимые методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### 1.2. Нормативные документы

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты утверждения
<i>РФ</i>		
1.	Закон «Об образовании в Российской Федерации»	от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ в текущей редакции
2.	«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»	Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г. №245
3.	Положение о практической подготовке обучающихся	Приказ МНВО РФ и МПРФ от 05.08.2020 г. № 885/390
4.	Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России	от 29 июня 2015 г. № 636
5.	Федеральный государственный образовательный стандарт Высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика	Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. №939
<i>ПМР</i>		
1.	Закон Приднестровской молдавской республики «Об образовании»	от 27.06.2003 г. № 294-3-III в текущей редакции
2.	Приказ Министерства экономики Приднестровской Молдавской «Об утверждении «Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих ПМР»	<a href="http://minsoctrud.gospmr.org">http://minsoctrud.gospmr.org</a>
3.	Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики «О введении в действие государственных образовательных стандартов профессионального образования» (Внесение изменений в Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 9 апреля 2013 года № 456)	от 28.12.2017 г. № 1469
4.	Об утверждении и введении в действие Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по	

	образовательным программам высшего профессионального образования: по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	от 15.05.2018 г. № 458
5.	Приказ МП «Об утверждении Положения «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования»	от 08.02.2016 г. № 112
6.	Об утверждении Положения об организации и проведении итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего профессионального образования: программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	от 17.05.2017 г. № 604
<b>ПГУ</b>		
1.	Устав ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»	Указ Президента ПМР от 28.09.2020 г. № 366
2.	Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программа магистратуры»	Приказ от 06.07.2022 г. № 793-ОД
3.	Положение «О порядке формирования основной профессиональной образовательной программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в ГОУ «ПГУ им Т.Г. Шевченко» (с рекомендациями по проектированию основных программных документов в ее составе)	от 02.11.2022 г. №1108-ОД
4.	Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»	от 07.06.2022 г. № 717-ОД
5.	Положение «О порядке проведения и организации государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета или магистратуры)»	от 14.06.2019 г. № 1404-ОД Дополнение от 02.07.2019 г. № 1534- ОД
6.	Положение о самостоятельной работе студентов, обучающихся по основным образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко	от 06.12.2018 г. № 1943-ОД
7.	Положение о контактной работе преподавателя с обучающимися в ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко	от 06.04.2022 г. № 395-ОД

### 1.3. Перечень сокращений

В документе используются следующие сокращения:

ГОС ВО - государственный образовательный стандарт высшего образования;

УК – универсальные компетенции;

ОПК - общепрофессиональные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

ТД – трудовое действие;

ПС – профессиональный стандарт;

ФОС - фонд оценочных средств;

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда;

БРС – балльно-рейтинговая система оценки успешности освоения основной профессиональной образовательной программы;

КМС – кредитно-модульная система успешности освоения учебной дисциплины.

## Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

### 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

#### **Области профессиональной деятельности.**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований).

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере инженерных изысканий для строительства, в сфере проектирования, строительства и оснащения объектов капитального строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в сфере технической эксплуатации, ремонта, демонтажа и реконструкции зданий, сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства, в сфере производства и применения строительных материалов, изделий и конструкций).

#### **Типы задач профессиональной деятельности.**

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- аналитический;
- научно-исследовательский;
- проектно-экономический;
- организационно-управленческий (**основной**);
- педагогический.

**Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности** выпускников:

- анализ социально-экономических процессов и явлений на микро- и макро- уровнях;
- выявление тенденций экономического развития;
- моделирование и прогнозирование исследуемых процессов;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- поиск информации, сбор и анализ массивов экономических данных в соответствии с профессиональной задачей;
- руководство и работа в экспертно-аналитических службах, реальном секторе экономики, а также в научных и образовательных организациях.

### 2.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Таблица 1

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной	Задачи профессиональной	Объекты профессиональной
---------------------------------------	-----------------------------	-------------------------	--------------------------

(по Реестру Министерства по социальной защите и труду)	деятельности	деятельности	деятельности (или области знания)
01 Образование и наука	педагогический	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Преподавание по программам основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального, дополнительного профессионального и высшего образования</li> <li>- Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основных общеобразовательных программ, образовательных программ СПО, программ ДПО и ВО</li> </ul>	Руководство и работа в экспертно-аналитических службах, реальном секторе экономики, а также в научных и образовательных организациях
	научно-исследовательский	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация и проведение научных исследований</li> <li>- Разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов</li> </ul>	Организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов
08 Финансы и экономика	аналитический	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка методик проведения анализа экономических процессов</li> <li>- Подготовка экспертных заключений на основе полученных результатов анализа</li> <li>- Прогнозирование динамики экономических показателей деятельности строительного предприятия, строительной отрасли, региона и экономики в целом</li> </ul>	Анализ социально-экономических процессов и явлений на микро- и макро- уровне
	организационно-управленческий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию</li> <li>- Разработка стратегий развития и функционирования строительных организаций и их отдельных подразделений</li> <li>- Подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей</li> <li>- Руководство выполнением задания и контроль качества в отношении выполняемых заданий</li> <li>- Руководство экономическими</li> </ul>	Поиск информации, сбор и анализ массивов экономических данных в соответствии с профессиональной задачей

		службами и подразделениями строительных организаций разных форм собственности	
	проектно-экономический	- Подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ - Составление экономических разделов планов строительных организаций различных форм собственности	Моделирование и прогнозирование исследуемых процессов
16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство	аналитический	- Организация финансово-хозяйственной деятельности строительной организации - Проведение оценки эффективности строительных проектов с учетом фактора неопределенности	Выявление тенденций экономического развития
	проектно-экономический	- Составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности	Поиск информации, сбор и анализ массивов экономических данных в соответствии с профессиональной задачей

### **Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 38.04.01 ЭКОНОМИКА**

#### **3.1. Профиль образовательной программы «Экономика и управление в строительстве»**

Образовательная программа в рамках направления 38.04.01 ЭКОНОМИКА, программа магистратуры «Экономика и управление в строительстве» ориентирована на подготовку обучающихся магистратуры.

#### **3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП** – магистр

#### **3.3. Объем программы**

Объем программы бакалавриата составляет 120 зачетных единиц (далее - з. е.).

#### **3.4. Срок получения образования:**

при заочной форме обучения - 2 года 6 месяцев.

#### **3.5. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:**

Реализация программы возможна с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета и с использованием массовых открытых онлайн курсов (МООК), размещенных на открытых образовательных платформах.

## Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами и практиками обязательной части.

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

#### 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 2

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД УК-1.1. Описание сути проблемной ситуации ИД УК-1.2. Выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними ИД УК-1.3. Сбор и систематизация информации по проблеме ИД УК-1.4. Оценка адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации ИД УК-1.5. Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации ИД УК-1.6. Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации ИД УК-1.7. Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД УК-2.1. Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта ИД УК-2.2. Определение потребности в ресурсах для реализации проекта ИД УК-2.3. Разработка плана реализации проекта ИД УК-2.4. Контроль реализации проекта ИД УК-2.5. Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД УК-3.1. Разработка целей команды в соответствии с целями проекта ИД УК-3.2. Формирование состава команды, определение функциональных и ролевых критериев отбора участников ИД УК-3.3. Разработка и корректировка плана работы команды ИД УК-3.4. Выбор правил командной работы как основы межличностного взаимодействия ИД УК-3.5. Выбор способов мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды ИД УК-3.6. Выбор стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией ИД УК-3.7. Презентация результатов собственной и командной деятельности ИД УК-3.8. Оценка эффективности работы команды ИД УК-3.9. Выбор стратегии формирования команды и контроль её реализации

		ИД УК-3.10. Контроль реализации стратегического плана команды
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД УК-4.1. Обосновывает выбор актуальных коммуникативных технологий (информационные технологии, модерирование, медиация и др.) для обеспечения академического и профессионального взаимодействия. ИД УК-4.2. Применяет современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном (ых) языке (ах). ИД УК-4.3. Оценивает эффективность применения современных коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействиях.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД УК-5.1. Определение целей и задач межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуаций ИД УК-5.2. Выбор способов интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду ИД УК-5.3. Выбор способа преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач ИД УК-5.4. Выбор способа поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации ИД УК-5.5. Выбор способа поведения в поликультурном коллективе с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД УК-6.1. Определение уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности ИД УК-6.2. Определение приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста ИД УК-6.3. Выбор технологий целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста ИД УК-6.4. Оценка собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, выбор способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей ИД УК-6.5. Оценка требований рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста ИД УК-6.6. Оценка собственного ресурсного

		состояния, выбор средств коррекции ресурсного состояния ИД УК-6.7. Оценка индивидуального личностного потенциала, выбор техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности
--	--	--

#### 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ИД ОПК-1.1 Применяет знание фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач ИД ОПК-1.2 Выбирает методы решения практических и (или) исследовательских задач на основе фундаментальной экономической науки
ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ИД ОПК-2.1 Осуществляет сбор и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач ИД ОПК-2.2 Использует современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы для сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач.
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ИД ОПК-3.1 Формирует программу прикладного и/или фундаментального исследования в экономической области ИД ОПК-3.2 Обобщает выводы, готовит заключение и формулирует рекомендации по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в экономической области.
ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ИД ОПК-4.1 Использует методические подходы к процедурам принятия решений организационно-управленческого характера ИД ОПК-4.2 Формулирует и доводит до сведения исполнителей отдельные задачи и контролирует результаты выполнения принимаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений.
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИД ОПК-5.1 Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. ИД ОПК-5.2 Осуществляет управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.

#### 4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения и профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Программа магистратуры «Экономика и управление в строительстве»				
<b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>				
- Анализ существующих форм организации	Поиск информации, сбор и анализ	ПК-1 Способен принимать решения по	ИД ПК-1.1 Осуществляет разработку и принятие управленческих решений	16.038 Руководитель строительной

управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию - Разработка стратегий развития и функционирования строительных организаций и их отдельных подразделений - Подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей - Руководство выполнением задания и контроль качества в отношении выполняемых заданий - Руководство экономическими службами и подразделениями строительных организаций разных форм собственности	массивов экономических данных в соответствии с профессиональной задачей	оптимизации деятельности строительной организации	ИД ПК-1.2 Моделирует процесс принятия решения по оптимизации деятельности организации	организации
<b>Тип задач профессиональной деятельности: аналитический</b>				
- Разработка методик проведения анализа экономических процессов - Подготовка экспертных заключений на основе полученных результатов анализа - Прогнозирование динамики экономических показателей деятельности строительного предприятия, строительной отрасли, региона и экономики в целом - Организация финансово-хозяйственной деятельности строительной организации - Проведение оценки эффективности строительных проектов с учетом фактора неопределенности	Анализ социально-экономических процессов и явлений на микро- и макро- уровне Выявление тенденций экономического развития	ПК-2. Способен осуществлять организацию и оценку финансово-хозяйственной деятельности строительной организации	ИД ПК-2.1 Анализирует и оценивает финансово-хозяйственное состояние строительной организации ИД ПК 2.2 Оценивает источники привлечения средств для осуществления финансово-хозяйственной деятельности строительной организации	08.043 Экономист предприятия
<b>Тип задач профессиональной деятельности: проектно-экономический</b>				
- Составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных	Поиск информации, сбор и анализ массивов экономических	ПК-3. Способен осуществлять планирование и прогнозирование деятельности	ИД ПК-3.1 Разрабатывает и осуществляет прогнозирование перспективных и текущих показателей	08.043 Экономист предприятия

форм собственности	данных в соответствии с профессиональной задачей	организации	финансовых планов ИД ПК-3.2 Осуществляет оценку стоимости недвижимости	
- Подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ - Составление экономических разделов планов строительных организаций различных форм собственности	Моделирование и прогнозирование исследуемых процессов	ПК-4 Способен осуществлять процессы ценообразования в сфере строительства	ИД ПК-4.1 Осуществляет ценообразование в строительстве ИД ПК-4.2 Осуществляет планирование и контроль в сфере ресурсного обеспечения строительной организации	08.043 Экономист предприятия
<b>Тип задач профессиональной деятельности: педагогический</b>				
- Преподавание по программам основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального, дополнительного профессионального и высшего образования - Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основных общеобразовательных программ, образовательных программ СПО, программ ДПО и ВО	Руководство и работа в экспертно-аналитических службах, реальном секторе экономики, а также в научных и образовательных организациях	ПК-5 Способен осуществлять преподавательскую деятельность по программам профессионального образования в области экономики	ИД ПК-5.1 Постановка учебных целей в виде основных показателей достижения результата обучения ИД ПК-5.2 Составление плана-конспекта проведения учебного занятия ИД ПК-5.3 Выбор формы групповой работы и образовательной технологии при проведении практического занятия ИД ПК-5.4 Выбор методов обучения, адекватных учебной цели ИД ПК-5.5 Контроль и оценка освоения обучающимися учебного материала	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых
<b>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</b>				
- Организация и проведение научных исследований - Разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов	Организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов	ПК-6. Способен осуществить самостоятельный прикладной или фундаментальный научно-исследовательский проект в области экономики	ИД ПК-6.1 Осуществляет самостоятельный прикладной или фундаментальный научно-исследовательский проект в области экономики строительства ИД ПК-6.2 Осуществляет самостоятельный аналитический проект в области экономики строительства	

## Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Структура и объем ОПОП

Структура ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Образовательная программа включает следующие блоки:

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.	
		в соответствии с требованиями ГОС ВО	установленный университетом
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 51	75
Блок 2	Практика	не менее 16	39
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6	6
Объем программы		120	120

В **Блок 1 Дисциплины (модули)** входят базовые дисциплины в соответствии с утвержденным каркасом и ряд дисциплин, определяемых кафедрой самостоятельно.

В **Блок 2 Практика** включены следующие виды практик – учебная и производственная. В рамках ОПОП проводятся следующие практики:

**учебная практика:**

- ознакомительная практика,
- педагогическая практика (внесена на заседании УМК протокол № № 8 от 22.03.2024),

**производственная практика:**

- практика по профилю профессиональной деятельности,
- преддипломная практика (внесена на заседании УМК протокол № № 8 от 22.03.2024),
- научно-исследовательская работа.

В **Блок 3 Государственная итоговая аттестация** входит:

- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

**Объем обязательной части**, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 33,3% общего объема образовательной программы.

### 5.2. Учебный план и календарный учебный график

#### Учебный план

В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план утверждается единым пакетом документов в установленном порядке и является приложением к основной образовательной программе и хранится в составе ОПОП.

Оригинал с печатью находится в УАП, копия находится на кафедре «Экономика строительства и теории коммуникаций» и выставляются на портале университета и на сайте факультета.

Учебный план и календарный учебный график представлены в *Приложениях № 1,2* к данной ОПОП соответственно.

#### Календарный график учебного процесса

Годовой календарный учебный график – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году, разработанным в соответствии с государственными

образовательными стандартами высшего образования.

Календарный учебный график составляется по всем реализуемым направлениям подготовки и специальностям в соответствии с требованиями ГОС ВО, учебными планами и локальным нормативным документам, где указывается последовательность и продолжительность по всем видам обучения (теоретического, практического, промежуточной и итоговой аттестации, каникул). В течение учебного года календарный учебный график не меняется. Годовой календарный график учебного процесса утверждается приказом ректора по Университету.

### 5.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и программы практик

РПД и ПП формируются по всем дисциплинам, входящим в ОПОП, в том числе по факультативным, элективным дисциплинам (модулям) и дисциплинам по выбору согласно учебному плану в соответствии локальными действующими документами Университета.

Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик разрабатываются на весь срок реализации дисциплины согласно УП ОПОП.

Рабочие программы дисциплин являются *приложением № 3* к данной основной профессиональной образовательной программе, программ практик - *приложением № 4* и хранятся на кафедре «Экономика строительства и теории коммуникаций».

Электронные версии рабочих программ дисциплин и практик размещаются на сайте и к ним обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей Университета.

Содержание основной образовательной программы в части программ учебных дисциплин и практик отражается в виде аннотаций в таблице.

#### Аннотации ПП и РПД

Индекс	Наименование разделов дисциплин и практик	Компетенции	Объем зачетные единицы	Форма контроля
1	2	3	4	5
<b>Б1.О.01</b>	<b>Методика и методология научного исследования</b> Раздел 1. Методика проведения научных исследований Раздел 2. Методологические основы научного познания	УК-1; УК-2	3	Очная форма обучения: <b>зачет с оценкой</b> (1 сем), Заочная форма обучения: <b>зачет с оценкой</b> (1 курс)
<b>Б1.О.02</b>	<b>История и философия науки</b> Раздел 1. Возникновение науки и основные этапы ее исторической эволюции Раздел 2. Философия и методология науки Раздел 3. Особенности развития науки на современном этапе Раздел 4. Наука как социальный институт	УК-1; УК-2; УК-5	3	Очная форма обучения: <b>зачет с оценкой</b> (1 сем), Заочная форма обучения: <b>зачет с оценкой</b> (1 курс), <b>Контрольная работа</b> (1 курс)
<b>Б1.О.03</b>	<b>Научные концепции экономики</b> Раздел 1. Экономические школы и направления развития экономической науки Раздел 2. Основные теории и модели экономического развития Раздел 3. Роль государства и других институтов в обеспечении экономического развития	ОПК-1; ОПК-3	3	Очная форма обучения: <b>зачет с оценкой</b> (1 сем), Заочная форма обучения: <b>зачет с оценкой</b> (1 курс)
<b>Б1.О.04</b>	<b>Теория и практика микроэкономики</b> Раздел 1. Введение в микроэкономику Раздел 2. Теории ценообразования Раздел 3. Теория фирмы Раздел 4. Рынки факторов производства	ОПК-1	4	Очная форма обучения: <b>экзамен</b> (2 сем), Заочная форма обучения: <b>экзамен</b>

				(1 курс)
<b>Б1.О.05</b>	<b>Эконометрика (продвинутый уровень)</b> Раздел 1. Классическая линейная регрессионная модель Раздел 2. Регрессионный анализ при нарушении условий теоремы Гаусса-Маркова Раздел 3. Моделирование изолированного динамического ряда	ОПК-2; ОПК-5	4	Очная форма обучения: <b>экзамен</b> (1 сем), Заочная форма обучения: <b>экзамен</b> (1 курсе), <b>контрольная работа</b> (1 курсе)
<b>Б1.О.06</b>	<b>Психология в высшей школе</b> Раздел 1. Введение в психологию высшей школы Раздел 2. Методологические и теоретические проблемы психологии высшей школы	УК-6	3	Очная форма обучения: <b>зачет с оценкой</b> (2 сем), Заочная форма обучения: <b>зачет с оценкой</b> (2 курсе)
<b>Б1.О.07</b>	<b>Современные проблемы макроэкономики</b> Раздел 1. Введение в макроэкономику Раздел 2. Макроэкономическое равновесие Раздел 3. Денежный рынок. Финансовая система Раздел 4. Цикличность экономического развития	ОПК-1; ОПК-3	3	Очная форма обучения: <b>экзамен</b> (1 сем), Заочная форма обучения: <b>экзамен</b> (2 курсе), <b>контрольная работа</b> (2 курсе)
<b>Б1.О.08</b>	<b>Инженерное предпринимательство</b> Раздел 1. Введение в предпринимательскую и инновационную деятельность Раздел 2. Управление проектами Раздел 3. Коммерциализация научно-технических разработок	ОПК-4	3	Очная форма обучения: <b>зачет с оценкой</b> (4 сем), Заочная форма обучения: <b>зачет с оценкой</b> (1 курсе)
<b>Б1.О.09</b>	<b>Стратегический анализ</b> Раздел 1. Методология стратегического анализа Раздел 2. Стратегический анализ внешней бизнес-среды Раздел 3. Инструменты стратегического анализа внутренней среды строительного бизнеса	ПК-2	3	Очная форма обучения: <b>зачет с оценкой</b> (4 сем), Заочная форма обучения: <b>зачет с оценкой</b> (2 курсе), <b>контрольная работа</b> (2 курсе)
<b>Б1.О.ДВ.0 1.01</b>	<b>Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности (английский)</b> Раздел 1. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации. Раздел 2. Иностранный язык для академической деятельности.	УК-4	5	Очная форма обучения: <b>экзамен</b> (2 сем), Заочная форма обучения: <b>экзамен</b> (1 курсе), <b>Контрольная работа</b> (1 курсе)
<b>Б1.В.01</b>	<b>Методика преподавания в высшей школе</b> Раздел 1. Нормативно-правовая база организации образовательного процесса в высшей школе. Раздел 2. Формы организации образовательного процесса в высшей школе. Раздел 3. Контроль в образовательном процессе высшей школы. Раздел 4. Технологии интерактивного обучения в высшей школе.	УК-1; УК-2	3	Очная форма обучения: <b>зачет с оценкой</b> (2 сем), Заочная форма обучения: <b>зачет с оценкой</b> (1 курсе)
<b>Б1.В.02</b>	<b>Финансирование и кредитование в строительстве</b>	ПК-2	3	Очная форма обучения: <b>экзамен</b>

	Раздел 1. Основы организации финансирования в сфере строительства Раздел 2. Особенности кредитования в строительстве			(2 сем), Заочная форма обучения: <b>экзамен</b> (2 курс), <b>контрольная работа</b> (2 курс)
<b>Б1.В.03</b>	<b>Инвестиционный анализ строительных проектов</b> Раздел 1. Экономическая сущность и значение инвестиций и инвестиционного анализа Раздел 2. Инвестиционный анализ в строительстве	ПК-2	4	Очная форма обучения: <b>экзамен</b> (2 сем), <b>курсовая работа</b> (2 курс) Заочная форма обучения: <b>экзамен</b> (1 курс), <b>курсовая работа</b> (1 курс)
<b>Б1.В.04</b>	<b>Политика и стратегия управления персоналом</b> Раздел 1. Концептуальные основы управления персоналом и кадровой политики организации Раздел 2. Стратегическое управление персоналом организации Раздел 3. Особенности управления командной работой	УК-3	4	Очная форма обучения: <b>экзамен</b> (3 сем), <b>курсовая работа</b> (3 курс) Заочная форма обучения: <b>экзамен</b> (2 курс), <b>курсовая работа</b> (2 курс)
<b>Б1.В.05</b>	<b>Финансовый анализ (продвинутый уровень)</b> Раздел 1. Методология анализа финансовой отчетности Раздел 2. Анализ ресурсов организации: основных средств, оборотных активов, персонала Раздел 3. Комплексный финансовый анализ строительных предприятий	ПК-2	4	Очная форма обучения: <b>экзамен</b> (3 сем), Заочная форма обучения: <b>экзамен</b> (2 курс), <b>контрольная работа</b> (2 курс)
<b>Б1.В.06</b>	<b>Теория организации и организационное поведение</b> Раздел 1. Теоретико-методические основы теории организации Раздел 2. Организация и организационное поведение в системе управления	ПК-1	3	Очная форма обучения: <b>зачет с оценкой</b> (1 сем), Заочная форма обучения: <b>зачет с оценкой</b> (1 курс)
<b>Б1.В.07</b>	<b>Стратегический менеджмент в строительстве</b> Раздел 1. Предмет, сущность, функции и необходимость стратегического менеджмента Раздел 2. Организационное обеспечение и планирование реализации стратегии.	ПК-3	4	Очная форма обучения: <b>экзамен</b> (3 сем), Заочная форма обучения: <b>экзамен</b> (2 курс), <b>контрольная работа</b> (2 курс)
<b>Б1.В.ДВ.0 1.01</b>	<b>Тендерная деятельность</b> Раздел 1. Подрядные торги и двусторонний договор Раздел 2. Основные типы контрактов Раздел 3. Экономическое обоснование тендерных предложений	ПК-3	4	Очная форма обучения: <b>экзамен</b> (2 сем), Заочная форма обучения: <b>экзамен</b> (1 курс)
<b>Б1.В.ДВ.0 1.02</b>	<b>Анализ рынка недвижимости</b> Раздел 1. Место и значение недвижимости в рыночной системе Раздел 2. Основные элементы рынка недвижимости Раздел 3. Общая характеристика подходов и основных методов	ПК-3	4	Очная форма обучения: <b>экзамен</b> (2 сем), Заочная форма обучения: <b>экзамен</b> (1 курс)

	стоимостной оценки объектов недвижимости			
<b>Б1.В.ДВ.0 2.01</b>	<b>Финансовое планирование и бюджетирование в строительной организации</b> Раздел 1. Теоретические основы финансового планирования и бюджетирования в строительной организации Раздел 2. Технологические подходы к разработке бюджета Раздел 3. Бюджетный контроль, анализ и управление по отклонениям	ПК-4	3	Очная форма обучения: <b>зачет с оценкой</b> (2 сем), Заочная форма обучения: <b>зачет с оценкой</b> (2 курс), <b>контрольная работа</b> (2 курс)
<b>Б1.В.ДВ.0 2.02</b>	<b>Ресурсное обеспечение деятельности строительной организации</b> Раздел 1. Понятие экономических ресурсов в строительной организации Раздел 2. Стратегическое, тактическое и оперативное управление ресурсами Раздел 3. Оценка эффективности использования разных видов ресурсов	ПК-4	3	Очная форма обучения: <b>зачет с оценкой</b> (2 сем), Заочная форма обучения: <b>зачет с оценкой</b> (2 курс), <b>контрольная работа</b> (2 курс)
<b>Б1.В.ДВ.0 3.01</b>	<b>Сметное дело в строительстве</b> Раздел 1. Организация проектно-сметного дела Раздел 2. Нормативная база для разработки проектно-сметной документации Раздел 3. Порядок разработки основных видов сметной документации	ПК-4	3	Очная форма обучения: <b>зачет с оценкой</b> (3 сем), Заочная форма обучения: <b>зачет с оценкой</b> (2 курс), <b>контрольная работа</b> (2 курс)
<b>Б1.В.ДВ.0 3.02</b>	<b>Нормирование и ценообразование в строительстве</b> Раздел 1. Нормирование в строительстве Раздел 2. Основы ценообразования в строительстве Раздел 3. Особенности ценообразования в строительстве	ПК-4	3	Очная форма обучения: <b>зачет с оценкой</b> (3 сем), Заочная форма обучения: <b>зачет с оценкой</b> (2 курс), <b>контрольная работа</b> (2 курс)
<b>Б1.В.ДВ.0 4.01</b>	<b>Управление бизнес-проектами</b> Раздел 1. Сущность управления бизнес-проектами Раздел 2. Управление проектом по временным параметрам. Раздел 3. Критерии успешности бизнес-проекта	УК-2; УК-3	3	Очная форма обучения: <b>зачет с оценкой</b> (2 сем), Заочная форма обучения: <b>зачет с оценкой</b> (2 курс)
<b>Б1.В.ДВ.0 4.02</b>	<b>Бизнес-процессы в строительстве</b> Раздел 1. Теоретические основы проектирования бизнес-процессов в строительной организации Раздел 2. Методические основы проектирования бизнес-процессов в строительной организации Раздел 3. Экономическая оценка бизнес-процессов	УК-2; УК-3	3	Очная форма обучения: <b>зачет с оценкой</b> (2 сем), Заочная форма обучения: <b>зачет с оценкой</b> (2 курс)

<b>Б1.В.ДВ.0 5.01</b>	<b>Брендинг и ребрендинг в строительстве</b> Раздел 1. Сущность и содержание брендинга Раздел 2. Разработка и создание бренда Раздел 3. Механизм ребрендинга в строительстве	ОПК-4	3	Очная форма обучения: <b>зачет с оценкой</b> (1 сем), Заочная форма обучения: <b>зачет с оценкой</b> (1 курс)
<b>Б1.В.ДВ.0 5.02</b>	<b>Маркетинг в строительстве</b> Раздел 1. Общая теория маркетинга Раздел 2. Особенности маркетинга в строительстве Раздел 3. Управление маркетингом	ОПК-4	3	Очная форма обучения: <b>зачет с оценкой</b> (1 сем), Заочная форма обучения: <b>зачет с оценкой</b> (1 курс)
<b>Б2.О.01 (У)</b>	<b>Учебная практика: ознакомительная практика</b> Раздел 1. Подготовительный этап Раздел 2. Основной этап Раздел 3. Заключительный этап	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5	3	Очная форма обучения: <b>зачет с оценкой</b> (1 сем), Заочная форма обучения: <b>зачет с оценкой</b> (1 курс)
<b>Б2.О.02 (У)</b>	<b>Учебная практика: педагогическая практика</b> Раздел 1. Подготовительный этап Раздел 2. Основной этап Раздел 3. Заключительный этап	УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-4; ОПК-5; ПК-5	3	Очная форма обучения: <b>зачет с оценкой</b> (2 сем), Заочная форма обучения: <b>зачет с оценкой</b> (1 курс)
<b>Б2.В.01 (П)</b>	<b>Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности</b> Раздел 1. Подготовительный этап Раздел 2. Основной этап Раздел 3. Заключительный этап	УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	6	Очная форма обучения: <b>зачет с оценкой</b> (3 сем), Заочная форма обучения: <b>зачет с оценкой</b> (2 курс)
<b>Б2.В.02 (Пд)</b>	<b>Преддипломная практика</b> Раздел 1. Подготовительный этап Раздел 2. Основной этап Раздел 3. Заключительный этап	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	9	Очная форма обучения: <b>зачет с оценкой</b> (4 сем), Заочная форма обучения: <b>зачет с оценкой</b> (3 курс)
<b>Б2.В.03 (Н)</b>	<b>Научно-исследовательская работа</b> Раздел 1. Подготовительный этап Раздел 2. Основной этап Раздел 3. Заключительный этап	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6	18	Очная форма обучения: <b>зачет с оценкой</b> (3,4 сем), Заочная форма обучения: <b>зачет с оценкой</b> (3,3 курс)
<b>ФТД.01</b>	<b>Предпринимательское право</b> Раздел 1. Понятие предпринимательского права как отрасли права Раздел 2. Основные направления	УК-1	2	Очная форма обучения: <b>зачет</b> (2 сем), Заочная форма обучения: <b>зачет</b> (2 курс)

	государственного регулирования и контроля предпринимательства			
--	---	--	--	--

#### 5.4. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация по направлению 38.04.01 ЭКОНОМИКА, программа магистратуры «Экономика и управление в строительстве» включает подготовку к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП.

Целью Государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимся основных образовательных программ магистратуры требованиям ГОС ВО; установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач.

Программа ГИА разрабатывается в соответствии с требованиями ГОС ВО, с действующими нормативными документами Министерства просвещения ПМР и локальными действующими документами. В ней отражены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ.

Программа Государственной итоговой аттестации разрабатывается за 6 месяцев до начала ГИА и доводится до сведения обучающихся.

Электронная версия Государственной итоговой аттестации размещается на сайте и к ней обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей Университета.

Программа Государственной итоговой аттестации представлена в *приложении №6* к ОПОП.

#### 5.5. Фонды оценочных средств (ФОС)

Фонды оценочных средств по дисциплинам и практикам являются неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы. Они представляют собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Фонды оценочных средств разрабатываются, составляются и комплектуются по всем дисциплинам и практикам преподавателями кафедр университета, за которыми закреплены дисциплины ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА, программа магистратуры «Экономика и управление в строительстве» в соответствии с локальными действующими документами ПГУ.

Фонды оценочных средств учебных дисциплин и программ практик являются накопительным материалом и приложением к ОПОП, хранятся на выпускающей кафедре «Экономика строительства и теории коммуникаций», представлены в *приложении № 5*.

Фонды оценочных средств Государственной итоговой аттестации - *Приложение № 7*.

**5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены в приложении 9.**

Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы являются частью основной образовательной программы, разрабатываемые и реализуемые в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом.

Рабочая программа воспитания – это комплекс основных характеристик осуществляемой воспитательной работы (цель, задачи, направления, формы и методы воспитательной работы, критерии оценки воспитательной деятельности).

В основу рабочей программы воспитания ПГУ им. Т. Г. Шевченко положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный),

системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

Рабочая программа воспитания ориентирована на подготовку обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА и предполагает создание условий для формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся для развития их социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.

В Календарном плане воспитательной работы указана последовательность реализации воспитательных целей и задач ОПОП по годам, включая участие магистрантов в мероприятиях ПГУ им. Т. Г. Шевченко, деятельности общественных организаций университета, волонтерском движении и других социально-значимых направлениях воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы представлены в *приложении № 8* к ОПОП.

## **Раздел 6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Требования к условиям реализации программы магистратуры включают в себя: общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы магистратуры, требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры в соответствии с требованиями ГОС по направлению 38.04.01 ЭКОНОМИКА.

### **6.1. Общесистемные требования**

Филиал располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ПГУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда ПГУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда.

- дополнительно обеспечивается фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе

синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

## **6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы**

Перечень материально-технического оборудования и программного обеспечения представлен в *приложении № 9*.

6.2.1 Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных данной программой, оснащены оборудованием, техническими средствами обучения, программными продуктами, состав которых определяется РПД, ПП. Помещения для проведения лабораторных практикумов укомплектованы специальной учебно-лабораторной мебелью, лабораторным оборудованием, лабораторными стендами, специализированными измерительными средствами в соответствии с перечнем лабораторных работ, предусмотренным примерной программой дисциплины. Предусмотрена возможность проведения виртуальных лабораторных работ.

Помещения для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения: настенным экраном с дистанционным управлением, подвижной маркерной доской, мультимедийным проектором.

Для проведения лекционных занятий используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие реализацию демонстрационных опытов и тематических иллюстраций, определенных программой по дисциплине.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к локальным сетям и интернету. Точки доступа к информационным базам данных, мультимедийным средствам обучения и дистанционного образования организованные на базе электронной библиотеки. При использовании электронных изданий, каждый обучающийся в компьютерном классе обеспечен рабочим местом с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Выполнение обучающимися лабораторных работ и практических заданий, включая как обязательный компонент практические занятия с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимися профессиональных дисциплин в условиях созданной соответствующей образовательной среды в Бендерском политехническом филиале.

Для реализации ОПОП имеются в наличии 23 учебных аудиторий, 1 мастерская, 3 лаборатории, спортивный комплекс и залы.

Материально-техническая база по наименованию и количеству оборудования, технических средств обучения, числу компьютерной техники, другой оргтехники, общему количеству учебных площадей и специализированных учебных лабораторий, аудиторий, темпам обновления учебно-материальных ресурсов является достаточной, и в основном соответствует требованиям ГОС, а также действующим санитарным и противопожарным нормам.

Учебно-методическое обеспечение:

- фонд библиотеки (печатные и электронные издания);
- программное обеспечение и Интернет-ресурсы;
- электронно-информационную образовательную среду.

6.2.2 Университет обеспечен необходимым свободным программным обеспечением.

В учебном процессе на ОС Linux/Ubuntu и на ОС Windows 7 используются:

бесплатное программное обеспечение с лицензией GNUGPL:

- Opera
- Firefox
- Google Chrome

– 1С Предприятие 8.2

Платное лицензионное программное обеспечение:

– Windows 7 Pro 32-bit

– Windows 8 Pro 64-bit

– Windows Server 2012

– Microsoft Office 2013

– Kaspersky Business Space Security

– Макет учебного плана высшего профессионального образования MMISLab

– Программное обеспечение, разработанное в ПГУ: автоматизированная информационная система «Управление учебным процессом».

6.2.3 Используемые в образовательном процессе печатные издания представлены в библиотечном фонде Университета из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин, практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику. Информационный центр (библиотека, электронная библиотека) является структурным подразделением филиала. Фонд библиотеки включает учебную, научную литературу, периодические и электронные издания, обеспечивает возможность выполнения разнообразных запросов пользователей, открывает большие возможности для реализации образовательных программ и научных исследований.

Каждый обучающийся по основной образовательной программе направления 38.04.01 ЭКОНОМИКА обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и электронным изданием по дисциплинам базовой и вариативной части, входящей в ОПОП. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой и вариативной части, изданными за последние 10 лет.

Общий фонд изданий по дисциплинам направления 38.04.01 «Экономика» насчитывает около 416 наименований. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные нормативно-справочные и периодические издания.

6.2.4 Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Доступ к электронным информационным ресурсам, в соответствии с требованиями ФГОС, лицензионных и аккредитационных требований по книгообеспеченности учебного процесса, обеспечивается возможностью индивидуального неограниченного доступа из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет к учебным материалам электронно-библиотечных систем (ЭБС). Обеспеченность обучающихся доступом к электронно-библиотечным системам (через WI-FI-доступ филиала) – 100%.

Конкретизация обеспечения основной и дополнительной учебно-методической и научной литературой, справочной и др. по каждой дисциплине учебного плана указывается в рабочих программах учебных дисциплин, практик и научно-исследовательской работы.

**Характеристика электронно-информационной образовательной среды.** Доступ к ЭИОС обеспечивается 91 компьютером с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», к которым имеют доступ обучающиеся. Общее количество ЭБС, к которым имеют доступ обучающиеся (собственных или на договорной основе).

Наименование	Количество
Наличие собственных электронных образовательных и информационных ресурсов	2
Наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов	2
Наличие базы данных, электронного каталога	2

### **6.3. Особенности организации реализации ОПОП для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При наличии среди обучающихся контингента из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, в силу вступают нижеизложенные особенности:

1. Обучение осуществляется на основе образовательной программы, адаптированной при необходимости для данной категории обучающихся с учетом их особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (в том числе, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации).

2. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

3. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

5. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану, срок освоения ОПОП может быть увеличен, но не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

6. Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки ПГУ, а также системы внешней оценки Министерства просвещения ПМР, Министерства образования и науки РФ.

### **6.4. Кадровые условия реализации программы**

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками ПГУ, а также лицами, привлекаемыми ПГУ к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

- 85 процентов численности педагогических работников организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут –научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

- 6 процентов численности педагогических работников организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

- 79 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества

замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

- Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником ПГУ, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Реализация ОПОП по направлению 38.04.01 ЭКОНОМИКА, обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

#### **6.5. Финансовые условия реализации программы**

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

#### **6.6. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также внешней оценки качества образования.

В целях совершенствования программы при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе, как правило, привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников Университета.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности проводится в рамках текущей, промежуточной и ГИА.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Система внутренней оценки качества образования реализуется в соответствии с планом независимой оценки качества, утвержденным Ученым советом филиала.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе проводится в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ГОС ВО с учетом соответствующей ОПОП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе осуществлялась в рамках аккредитации, проводимой Министерством просвещения Приднестровской Молдавской Республики с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

### **7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ**

Зав. кафедрой ЭСиТК, доцент \_\_\_\_\_ Е.В. Корниевская

