

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Экономический факультет

УТВЕРЖДЕНА

Ректор университета
профессор В.В. Соколов



2022 г.

(регистрационный номер)

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

Направление

5.38.04.01 ЭКОНОМИКА

Профиль

«Международная экономика»

Квалификация

магистр

Форма обучения

очная, заочная

ГОД НАБОРА 2022

Тирасполь 2022 г.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по направлению подготовки 5.38.04.01 ЭКОНОМИКА профилю подготовки «Международная экономика» составлена с учетом требований государственного образовательного стандарта высшего образования 38.04.01 ЭКОНОМИКА, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 № 321.

Экономический факультет

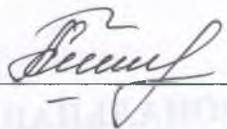
ОПОП рассмотрена на заседании кафедры экономической теории и мировой экономики

« 12 » марта 2022г. протокол № 7

Заведующая выпускающей кафедрой  Л.Г. Сенокосова

ОПОП рассмотрена на заседании УМК экономического факультета

« 18 » марта 2022 протокол № 7

Председатель УМК  Е.В.Павлин

ОПОП одобрена на заседании Ученого совета экономического факультета

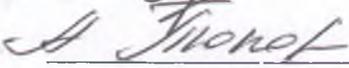
« 31 » марта 2022г. протокол № 7

Декан экономического факультета И.Н. Узун

ОПОП принята на заседании Научно-методического совета ПГУ

« 18 » 05 2022г. протокол № 9

Председатель Научно-методического совета ПГУ  О.В. Еремеева

Начальник УАП и СКО  А.В. Топор

ОПОП утверждена решением Ученого совета ПГУ

« 25 » 05 2022г. протокол № 11

Ученый секретарь Ученого совета ПГУ  Е.И. Брусенская

ПРИКАЗ ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ОТ 07.07.2022г. № 809-04

ОПОП введена в действие приказом ректора от « 11 » 07 2022 г. № 221-00

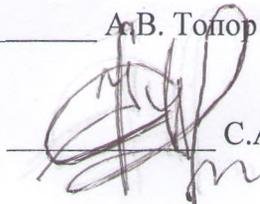
Изменения в ОПОП введены в действие Приказом ректора

от « » 20 г. №

Начальник УАП и СКО А.В. Топор

Согласовано:

Зам. Генерального директора по развитию ООО «Хайтек»

 С.А. Кирдан

СОДЕРЖАНИЕ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы	4
1.2 Нормативные документы	4
1.3 Перечень сокращений	6
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	7
2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников	7
2.2 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ГОС	8
2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	9
Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 ЭКОНОМИКА	11
3.1 Профиль основной профессиональной образовательной программы в рамках направления подготовки	11
3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессионально образовательной программы	11
3.3 Объем основной профессиональной образовательной программы	11
3.4 Формы обучения	11
3.5 Срок получения образования	11
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	12
4.1 Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части	12
4.1.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	12
4.1.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	14
4.1.3 Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	16
Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	22
5.1 Объем обязательной части основной профессиональной образовательной программы	22
5.2 Типы практики	22
5.3 Учебный план и календарный учебный график	22
5.4 Программы учебных дисциплин (модулей) и программы практик	22
5.5 Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям) и практикам	31
5.6 Программа государственной итоговой аттестации	31
Раздел 6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	33
Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	42
ПРИЛОЖЕНИЯ	42

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая по направлению подготовки 5.38.04.01 ЭКОНОМИКА профилю подготовки «Международная экономика» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Государственном образовательном учреждении «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко» с учетом потребностей регионального рынка труда на основе государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 № 939.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, определяет основные результаты обучения (компетенции) и индикаторы их освоения содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик и государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также необходимые методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы³

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- нормативная документация Российской Федерации,
- нормативная документация ПМР,
- нормативная документация ПГУ им. Т.Г. Шевченко

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты утверждения
<i>РФ</i>		
1.	Закон «Об образовании в Российской Федерации»	от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ в текущей редакции
2.	«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»	Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г. №245
3.	Положение о практической подготовке обучающихся;	Приказ МНВО РФ и МПРФ от 05.08. 2020 г. № 885/390
4.	Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России	от 29 июня 2015 г. № 636;
5.	Государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 38.04.01 Экономика	Приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2020 г. № 939

³ Приведенный список изменяется, дополняется при необходимости

ПМР		
1.	Закон «Об образовании»	от 27.06.2003 г. № 294-3-111 в текущей редакции
3.	Приказ Министерства экономики Приднестровской Молдавской Республики «Об утверждении «Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих ПМР»»	http://minsoctrud.gospmr.org от 15.08.2011 г. № 583
4.	Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики «О введении в действие государственных образовательных стандартов профессионального образования» (Внесение изменений в Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 9 апреля 2013 года № 456)	от 28.12.2017 № 1469
5.	Об утверждении и введении в действие Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования: по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	Приказ от 15.05.2018 № 458
6.	Приказ МП «Об утверждении Положения «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования»	от 08.22.2016 г. № 112
7.	Об утверждении Положения об организации и проведении итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего профессионального образования: программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	от 17.05.2017 г. №604
ПГУ		
1	Устав ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»	Указ Президента ПМР от 28.09.2020 г. № 366
2	Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»	Приказ от 06.12.2018 г. № 1945-ОД
3	Положение «О порядке формирования основной профессиональной образовательной программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в ГОУ «ПГУ им Т.Г. Шевченко» (с рекомендациями по проектированию основных программных документов в ее составе)	от. 17.04.2019 г. № 871-ОД с внесенными изменениями и дополнениями от 13.07.2021 г № 830-ОД
4	Положение «О формировании фонда оценочных средств для аттестации обучающихся по программам высшего образования ПГУ»	от 09.12.2016 г. № 1430-ОД с дополнениями и изменениями
5	Положение «О практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего профессионального образования в ПГУ»	от 05.10.2016 г. № 1189-ОД
6	Положение «О порядке проведения и организации государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета или магистратуры)»	от 14.06.2019 г. № 1404-ОД Дополнение от 02.07.2019 г. № 1534- ОД
7	Положение о самостоятельной работе студентов, обучающихся по основным образовательным программам бакалавриата,	от 06.12.2018 г. № 1943-ОД

	программам специалитета, программам магистратуры в ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко	
8	Положение о контактной работе преподавателя с обучающимися в ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко	от 06.04.2022 г. № 395-ОД

1.3. Перечень сокращений

В документе используются следующие сокращения:

ПГУ – Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования

ГОС ВО – государственный образовательный стандарт высшего образования

ОЧ/ЗО – очно-заочное обучение

ДО – очное отделение

З.Е. – зачетные единицы

ПС – профессиональный стандарт

ОПК – общепрофессиональные компетенции

ПК – профессиональные компетенции

ПМ – программа магистратуры

УК – универсальные компетенции

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие ОПОП, могут осуществлять профессиональную деятельность: 08 Финансы и экономика.

Сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП, могут осуществлять профессиональную деятельность: исследований, анализ и прогнозирование социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; внутренний и внешний финансовый контроль и аудит, финансового консультирования (консалтинга).

В рамках освоения ОПОП выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- аналитический;
- научно-исследовательский;
- проектно-экономический;
- организационно-управленческий.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

Выпускники, освоившие программу профиля «Международная экономика», могут работать в различных сферах экономики, в сфере внешнеэкономической деятельности предприятий и фирм, и быть постоянно востребованным на рынке труда.

Также выпускники могут вести научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность в области бухгалтерского учета, анализа и аудита в академических и ведомственных научно-исследовательских организациях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ГОС

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с государственным образовательным стандартом по направлению подготовки:

Таблица 2.1

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
08 Финансы и экономика		
1.	08.039	Профессиональный стандарт «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 г. № 409н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 июля 2019 г., регистрационный № 55208)

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика:

Таблица 2.2

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности»	С	Руководитель внешнеэкономической деятельностью в организации	7	Организация работ по внешнеэкономической деятельности	С/01.7	7
				Разработка плана внешнеэкономической деятельности организации и контроль его выполнения	С/02.7	7

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Таблица 2.3

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
08 Финансы и экономика	Аналитический	<ul style="list-style-type: none"> - разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; - поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов; - проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; - анализ существующих форм организации управления; - разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; - прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. 	Финансовая и экономическая деятельность, экономического субъекта Финансовая и экономическая информация, система экономических и социально-экономических показателей экономического субъекта
	Научно-исследовательский	<ul style="list-style-type: none"> - разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, - подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей; - разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; - подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; - сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования; - организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов; - разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере 	Финансовая и экономическая деятельность, экономического субъекта Финансовая и экономическая информация, система экономических и социально-экономических показателей экономического субъекта

		<p>профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;</p>	
	<i>Организационно-управленческий</i>	<ul style="list-style-type: none"> - организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими; - разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений; - руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти. 	<p>Функционирование экономических, финансовых, маркетинговых и аналитических служб экономического субъекта</p>
	<i>Проектно-экономический</i>	<ul style="list-style-type: none"> - способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ; - способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности; - разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; 	<p>Финансовая экономическая деятельность, экономического субъекта</p>

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 ЭКОНОМИКА

3.1. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности):

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по направлению подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА, ориентирована на подготовку обучающихся профиля «Международная экономика».

3.2¹. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП ВО в соответствии с ГОС ВО 38.04.01 ЭКОНОМИКА, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 01.08.2020 № 939 – магистр.

3.3 Объем основной профессиональной образовательной программы

Объем ОПОП ВО в соответствии с ГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА по профилю «Международная экономика» составляет 120 зачетных единиц.

3.4. Формы обучения

Форма обучения по ОПОП ВО в соответствии с ГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА по профилю «Международная экономика» очная, заочная.

3.5 Срок получения образования:

- при очной форме обучения - 2 года;
- при заочной форме обучения – 2 года и 6 месяцев.

¹В п.2.1 и далее по тексту - указывается ссылка на ГОС ВО и другие нормативные правовые акты

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1 Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части².

4.1.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1

Категория (группа) универсальных компетенции	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД УК-1.1 Знает методы и принципы критического анализа и оценки проблемных ситуаций ИД УК-1.2 Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности ИД УК-1.3 Владеет технологией анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, а также технологией выхода из проблемных ситуаций
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИД УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИД УК-2.3 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования. ИД УК-2.4 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД УК-3.1 Выработывая стратегию сотрудничества и на ее основе организовывает отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде ИД УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, распределяет

²Являются обязательными при разработке и реализации ОПОП в соответствии с ГОС ВО

		<p>поручения и делегирует полномочия членам команды</p> <p>ИД УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p> <p>ИД УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов по разработанным идеям</p>
Коммуникация	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникационные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ИД УК-4.1 Знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; знает правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации</p> <p>ИД УК-4.2 Умеет применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках</p> <p>ИД УК-4.3 Владеть навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении</p> <p>ИД УК-4.4 Владеть навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках</p> <p>ИД УК-4.5 Владеть методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках</p>
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>ИД УК-5.1 Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации</p> <p>ИД УК-5.2 Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание представителям различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм</p> <p>ИД УК-5.3 Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе</p>	<p>ИД УК-6.1 Знает основные приемы эффективного управления собственным временем, основные методики самоконтроля, самооценки</p> <p>ИД УК-6.2 Эффективно планирует и контролирует собственное время</p> <p>ИД УК-6.3 Использует методы саморегуляции, самооценки</p> <p>ИД УК-6.4 Владеет методами управления собственным временем</p> <p>ИД УК-6.5 Владеет методиками саморазвития и самооценки</p>

4.1.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.2

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Решение прикладных задач	ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	<p>ИД-1_{ОПК-1} Знает на продвинутом уровне и применяет на практике основные понятия макроэкономической теории</p> <p>ИД-2_{ОПК-1} Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор</p> <p>ИД-3_{ОПК-1} Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики</p>
Аналитика	ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	<p>ИД-1_{ОПК-2} Владеет современными методами экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач</p> <p>ИД-2_{ОПК-2} Работает с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах</p> <p>ИД-3_{ОПК-2} Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы</p>
	ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	<p>ИД-1_{ОПК-3} Знает достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов</p> <p>ИД-2_{ОПК-3} Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике</p>
Управленческие решения	ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	<p>ИД-1_{ОПК-4} Определяет финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа</p> <p>ИД-2_{ОПК-4} Оценивает последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывает и обосновывает варианты их решения с учетом критериев экономической</p>

		<p>эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>ИД-3_{ОПК-4} Прогнозирует ответное поведение других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнеров, подчиненных и др.) на принимаемые организационно-управленческие решения</p> <p>ИД-4_{ОПК-4} Принимает финансово-обоснованные организационно-управленческие решения в своей профессиональной деятельности</p>
Компьютерная грамотность	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	<p>ИД-1_{ОПК-5} Умеет применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения аналитических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей)</p> <p>ИД-2_{ОПК-5} Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации</p> <p>ИД-3_{ОПК-5} Знает современные технические средства и информационные технологии</p>

4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников-магистров и индикаторы их достижения

Таблица 4.3

Задача ПД	Объект или область знания (при необходимости)	Категория профессиональных компетенций (при необходимости)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: аналитический					
			<p>ПК-1. Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макро-уровне.</p>	<p>ИД-1_{ПК-1} Демонстрирует теоретические знания в области профессиональной деятельности и применяет их на практике с использованием современного аналитического и методического инструментария.</p> <p>ИД-2_{ПК-1} Владеет навыками использования в своей работе современных моделей экономического развития, а также навыками применения подходов к оценке различных активов.</p> <p>ИД-3_{ПК-1} Подготавливает аналитические материалы по оценке эффективности осуществления экономической деятельности различных субъектов на микро- и макро-уровне.</p>	ПС 08.039

			<p>ПК-2. Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p>	<p>ИД-1_{ПК-2} Применяет современные подходы при моделировании сценариев развития экономической ситуации на макро – и микроуровне.</p> <p>ИД-2_{ПК-2} Проводит наблюдения изучаемых социально-экономических процессов и явлений, а также выдвигает гипотезы и дает прогнозные оценки действиям, направлениям развития предприятий, отраслей, регионов и экономики в целом.</p> <p>ИД-3_{ПК-2} Демонстрирует понимание основных социально-экономических показателей и направлений развития мировой экономики, основных регулятивных инициатив глобальных регуляторов.</p>	
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий					
Разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной			<p>ПК-3 Способность составлять модели поведения бизнеса в условиях мирового рынка и разработать рекомендации по управлению рисками при осуществлении международной экономической деятельности</p>	<p>ИД-1_{ПК-3} Знает методики составления моделей поведения бизнеса на мировом финансовом рынке.</p> <p>ИД-2_{ПК-3} Умеет вырабатывать рекомендации по управлению рисками при осуществлении международной экономической деятельности.</p>	ПС 08.039

<p>деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов и пр.</p>				<p>ИД-3_{ПК-3} Владеет навыками минимизации рисков, возникающих в процессе осуществления международной экономической деятельности.</p>	
<p>Разработка финансовой политики, политики управления рисками компаний и других экономических агентов</p>			<p>ПК-4 Способность управлять бизнес-процессами, инвестициями, финансовыми потоками и финансовыми рисками в условиях неопределенности</p>	<p>ИД-1_{ПК-4} Знает нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации, принципы, методы и инструменты проектного управления, порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью, методы экономико-математического и статистического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений</p> <p>ИД-2_{ПК-4} Умеет составлять бизнес-проекты, перспективные и годовые планы и отчеты о деятельности организации, анализировать финансово-экономическую отчетность организации, принимать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации</p> <p>ИД-3_{ПК-4} Владеет навыком разработки эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности,</p>	<p>ПС 08.039</p>

				оценки и интерпретации полученных результатов с применением информационных технологий	
Тип задач профессиональной деятельности: проектно-экономический					
Разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и методик их расчета, поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов, анализ стратегий компаний и оценка их эффективности			ПК-5 Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	ИД-1 _{ПК-5} Готовит аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на уровне хозяйствующего субъекта ИД-2 _{ПК-5} Разрабатывает аналитические показатели, характеризующие финансово-хозяйственную деятельность организаций различных видов экономической деятельности и форм собственности, методики их расчета и применения ИД-3 _{ПК-5} Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов различных отраслей экономики ИД-4 _{ПК-5} Анализирует и оценивает финансовые риски, обосновывает и делает прогноз изменения основных финансово-экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта ИД-5 _{ПК-5} Проводит анализ и оценку финансовых результатов, финансового состояния, обосновывает прогноз изменения основных финансово-экономических показателей деятельности организации	ПС 08.039
Руководство финансово-экономическими			ПК-6 Способность руководить экономическими службами и	ИД-1 _{ПК-6} Знает нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую	ПС 08.039

<p>службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти</p>			<p>подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти</p>	<p>деятельность, методы и основы системного анализа внешнеэкономической информации, правила оформления документации по внешнеторговому контракту ИД-2_{ПК-6} Умеет оценивать эффективность и соответствие документации коммерческих предложений, запросов участников внешнеэкономической деятельности, выявлять интересы потенциальных партнеров для формирования индивидуальных предложений, рассчитывать финансовые показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации ИД-3_{ПК-6} Владеет навыком взаимодействовать с профильными специалистами организации и сторонними организациями в целях проверки надежности потенциальных партнеров для заключения внешнеторгового контракта, проведения окончательного анализа предложений потенциальных партнеров по условиям сотрудничества для заключения внешнеторгового контракта</p>	
<p>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</p>					
<p>Разработка рабочих планов и программ проведения научных</p>			<p>ПК-7 Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор</p>	<p>ИД-1_{ПК-7} Понятийно-категориальный аппарат экономики неопределенности и риска. Особенности и модели поведения хозяйствующих субъектов в условиях</p>	<p>ПС 08.039</p>

<p>исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей; формулировка гипотез исследования; разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов, подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций</p>			<p>на основе критериев социально-экономической эффективности</p>	<p>неопределенности и риска. Методы и инструменты оценки неопределенности и риска. Способы и приемы снижения неопределенности и риска. Критерии социально-экономической эффективности деятельности предприятий (организаций) в условиях неопределенности и риска.</p> <p>ИД-2пк-7 Разрабатывать и обосновывать управленческие на основе результатов моделирования поведения предприятий (организаций) в условиях неопределенности и риска.</p> <p>ИД-3пк-7 Навыками оценки критериев социально-экономической эффективности деятельности предприятий (организаций) в условиях неопределенности и риска.</p>	
---	--	--	--	--	--

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Объем обязательной части основной профессиональной образовательной программы

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не менее 12,5 процентов общего объема программы магистратуры.

5.2. Типы практики

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика
- научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы)

Типы производственной практики:

- практика по профилю профессиональной деятельности;
- научно-исследовательская работа.

5.3. Учебный план и календарный учебный график представлены в Приложениях 1 и 2 к данной ОПОП соответственно.

5.4 Программы учебных дисциплин (модулей) и программы практик

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплин (модулей) и практик	Компетенции	Объем зачетные единицы	Форма контроля	
				ДО	ЗО
Б1.О.01	<p>Микроэкономика (продвинутый курс)</p> <p>Раздел 1. Рыночная система: спрос и предложение</p> <p>Раздел 2. Поведение потребителя в рыночной экономике</p> <p>Раздел 3. Предпринимательство как субъект инноваций в рыночной экономике. Фирма.</p> <p>Раздел 4. Производство, технология, функция производства. Издержки. Производство и производственная функция. Закон убывающей предельной производительности.</p> <p>Раздел 5. Анализ рыночных структур</p> <p>Раздел 6. Рынок труда. Распределение доходов</p> <p>Раздел 7. Рынки капитала и земли</p> <p>Раздел 8. Институциональные аспекты рыночного хозяйства</p>	<p>УК-1,</p> <p>УК-4,</p> <p>ОПК-1,</p> <p>ПК -1,</p> <p>ПК-2</p>	4 з.е.	<p>ЗаО</p> <p>(1 семестр)</p>	<p>ЗаО</p> <p>контр.</p> <p>Работа</p> <p>(1 семестр)</p>

Б1.О.02	<p>Макроэкономика (продвинутый курс)</p> <p>Раздел 1. Совокупный спрос и совокупное предложение: взаимосвязь макроэкономических показателей и моделирование</p> <p>Раздел 2. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица</p> <p>Раздел 3. Модель экономического роста</p> <p>Раздел 4. Кредитно-денежная политика</p> <p>Раздел 5. Бюджетно-налоговые отношения</p> <p>Раздел 6. Выбор модели макроэкономической политика в закрытой и открытой экономике</p>	УК-1, УК-4, ОПК-1, ПК -1, ПК-2	5 з.е.	Экзамен (2 семестр)	Экзамен контр. Работа (2 семестр)
Б1.О.03	<p>История и философия науки</p> <p>Раздел 1. Предмет и основные концепции истории и философии науки.</p> <p>Раздел 2. Возникновение науки и основные этапы ее исторической эволюции.</p> <p>Раздел 3. Структура и методы научного знания.</p> <p>Раздел 4. Динамика науки. Традиции и научные революции.</p> <p>Раздел 5. Современный этап развития научно-технического прогресса</p> <p>Раздел 6. Наука как социальный институт</p> <p>Раздел 7. Философские проблемы экономики.</p>	УК-1, УК-5	3 з.е.	ЗаО (1 семестр)	ЗаО (1 семестр)
Б1.О.04	<p>Методика и методология научного исследования</p> <p>Раздел 1. Введение в дисциплину. Теоретико-методологические основы исследований в экономике.</p> <p>Раздел 2. Этапы проведения научного исследования</p> <p>Раздел 3. Библиометрический анализ и подготовка публикации</p> <p>Раздел 4. Классификация методов научного исследования</p> <p>Раздел 5. Современные методы накопления и обработки научной информации и документов</p>	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6	3 з.е.	ЗаО (1 семестр)	ЗаО контр. Работа (1 семестр)

Б1.В.01	<p>Эконометрика (продвинутый курс)</p> <p>Раздел 1. Возникновение и развитие эконометрики. Особенности дисциплины. Измерения в эконометрике. Краткое повторение темы: «Случайные переменные и теория выборок. Ковариация, дисперсия и корреляция».</p> <p>Раздел 2. Парный регрессионный анализ.</p> <p>Раздел 3. Множественный регрессионный анализ.</p> <p>Раздел 4. Системы эконометрических уравнений.</p> <p>Раздел 5. Модели временных рядов.</p>	УК-1	2 з.е.	Зачет (3 семестр)	Зачет контр. Работа (3 семестр)
Б1. В.02	<p>Международные стандарты финансовой отчетности и аудита</p> <p>Раздел 1. Основные принципы и теоретические основы МСФО</p> <p>Раздел 2. Состав и характеристика Совета по международным стандартам финансовой отчетности (СМСФО)</p> <p>Раздел 3. Международные принципы подготовки и составления финансовой отчетности, экономическое содержание ее элементов, их оценка</p> <p>Раздел 4. Состав, содержание и порядок представления отчетности по МСФО</p> <p>Раздел 5. Основные принципы и теоретические основы международных стандартов аудита (МСА)</p> <p>Раздел 6. Организация, порядок подготовки и принципы проведения аудита в соответствии с требованиями МСА</p> <p>Раздел 7. Основные методы получения аудиторских доказательств в соответствии с требованиями международных стандартов аудита (МСА)</p> <p>Раздел 8. Оформление результатов аудиторских проверок в соответствии с требованиями международных стандартов аудита</p> <p>5. Общая трудоёмкость дисциплины</p>	УК-3; ОПК-4; ПК -1; ПК-2; ПК-5	3 з.е.	Экзамен (3 семестр)	Экзамен Контроль ная работа (2 курс)
Б1.В.03	<p>Современные проблемы и тенденции в МЭО</p> <p>Раздел 1. Сущность и особенности современных МЭО</p> <p>Раздел 2. Модификация МРТ в эпоху глобализации</p> <p>Раздел 3. Сущность и развитие процесса глобализации в современном мире</p> <p>Раздел 4. Трансформация мирового хозяйства в современном мире</p> <p>Раздел 5. Сущность, особенности и значение современного мирового рынка</p> <p>Раздел 6. Экономические законы мирохозяйственной деятельности</p>	УК-1; УК-4; ОПК-1; ПК-3	3 з.е.	Экзамен курсовая работа (1 семестр)	Экзамен курсовая работа (1 курс)

	<p>Раздел 7. Глобализация высшая форма и новое качество интернационализации</p> <p>Раздел 8. Международная экономическая интеграция: сущность и особенности</p> <p>Раздел 9. Масштабы и новейшие тенденции развития международного производства</p> <p>Раздел 10. Особенности коллективного управления и урегулирования международных экономических отношений</p>				
Б1.В.04	<p>Национальные налоговые системы ведущих стран мира</p> <p>Раздел 1. Основные понятия, характеристики и состав национальных налоговых систем</p> <p>Раздел 2. Налоговые системы федеративных государств</p> <p>Раздел 3. Налоговые системы унитарных государств</p> <p>Раздел 4. Налоговые системы развивающихся стран и стран с переходной экономикой.</p> <p>Раздел 5. Организация налоговых служб и налоговое администрирование в зарубежных странах</p> <p>Раздел 6. Международные налоговые отношения</p>	ПК -1; ПК-2; ПК-6	2 з.е.	Зачет (1 семестр)	Зачет контр. Работа (1 семестр)
Б1.В.05	<p>Национальные модели экономического развития</p> <p>Раздел 1. Доиндустриальные, индустриальные, постиндустриальные экономические системы</p> <p>Раздел 2. Переходный период от одной экономической системы к другой</p> <p>Раздел 3. Основные модели экономических систем. Американская модель развития экономики</p> <p>Раздел 4. Основные типы европейских моделей. Германская и Французская модели развития национальных экономик</p> <p>Раздел 5. Скандинавская модель развития экономики. Национальная модель Швеции</p> <p>Раздел 6. Китайская, Японская, Южно – Корейская модели развития национальных экономик. Сравнение российской, скандинавской, американской и японской моделей развития национальных экономик</p>	ПК -1; ПК-2; ПК-3	3 з.е.	Экзамен курсовая работа (3 семестр)	Экзамен курсовая работа (2 курс)
Б1.В.06	<p>Региональные аспекты международного бизнеса</p> <p>Раздел 1. Международная экономика и региональные аспекты ее развития в современных условиях</p> <p>Раздел 2. Региональная структура мировой экономической системы</p> <p>Раздел 3. Региональные экономические группировки в мировой экономике</p>	ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6	4 з.е.	Экзамен, курсовая работа (2 семестр)	Экзамен, курсовая работа (1 курс)

Б1.В.07	<p>Маркетинговые стратегии в международном бизнесе</p> <p>Раздел 1. Система маркетинговых стратегий</p> <p>Раздел 2. Маркетинговые стратегии выхода на международные рынки</p> <p>Раздел 3. Стратегии инструментального уровня: товарных стратегии</p> <p>Раздел 4: Стратегии инструментального уровня: ценовые стратегии</p> <p>Раздел 5. Стратегии инструментального уровня: стратегии распределения и коммуникационные стратегии.</p> <p>Раздел 6. Стратегии функционального уровня: стратегии сегментации, стратегии позиционирования</p> <p>Раздел 7. Стратегии корпоративного уровня: портфельные стратегии</p> <p>Раздел 8. Стратегии корпоративного уровня: стратегии роста, конкурентные стратегии</p>	УК-1; УК-4; ОПК-4; ПК-5; ПК-6	4 з.е.	Экзамен (2 семестр)	Экзамен контр. Работа (1 курс)
Б1.В.08	<p>Цифровая экономика</p> <p>Раздел 1. Этапы цифровизации экономики</p> <p>Раздел 2. Цифровая коммерция</p> <p>Раздел 3. Цифровые финансы</p> <p>Раздел 4. Блок-чейн и криптовалюта</p> <p>Раздел 5. ICO-проекты</p>	УК-4; ОПК-4; ОПК-5; ПК-5	2 з.е.	Зачет (1 семестр)	Зачет контр. Работа (1 курс)
Б1.В.09	<p>Страхование и страховые риски в международных экономических отношениях</p> <p>Раздел 1. Страхование и страховые риски в международных экономических отношениях</p> <p>Раздел 2. Страхование коммерческих и финансовых рисков в международных экономических отношениях. Страхование коммерческих рисков. Страхование финансовых рисков.</p>	ПК-2; ПК-5; ПК-7	2 з.е.	Зачет с оценкой (2 семестр)	Зачет с оценкой контр. Работа (2 курс)
Б1.В.ДВ.01.01	<p>Деловой иностранный язык</p> <p>Раздел 1. Вводно-коррективный курс.</p> <p>Раздел 2. My Family.</p> <p>Раздел 3. My Flat.</p> <p>Раздел 4. At the Office</p>	УК-4	5 з.е.	Зачет (1 семестр) Экзамен (2 семестр)	Зачет контр. Работа (1 семестр) Экзамен контр. Работа (2 семестр)
Б1.В.ДВ.01.02	<p>Профессиональный иностранный язык (немецкий)</p> <p>Раздел 1. Лексико-грамматические особенности делового общения на</p>	УК-4	5 з.е.	Зачет (1 семестр)	Зачет контр. Работа (1 семестр)

	английском языке. Раздел 2. Деловое общение в письменной и устной форме. Раздел 3. Деловой этикет в Германии			Экзамен (2 семестр)	Экзамен контр. Работа (2 семестр)
Б1.В.ДВ.02.01	Международные валютно-кредитные отношения (продвинутый курс) Раздел 1. Международные валютные отношения и валютные система. Валютная система ПМР. Раздел 2. Валютный курс. Раздел 3. Платежный баланс. Раздел 4. Валютные рынки и валютные операции. Раздел 5. Регулирование международных валютных отношений. Раздел 6. Международные кредитные отношения.	ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7	3з.е.	Экзамен (1 семестр)	Экзамен контр. Работа (1 курс)
Б1.В.ДВ.02.02	Трансграничное движение капиталов на мировом финансовом рынке Раздел 1. Движение капитала сквозь призму теорий экономического цикла. Раздел 2. Прямые и портфельные инвестиции Раздел 3. Иностранные инвестиции и экономический рост Раздел 4. Иностранные частные инвестиции в условиях кризисов глобальных финансов	ПК-2; ПК-4; ПК-7	3 з.е.	Экзамен (1 семестр)	Экзамен контр. Работа (1 курс)
Б1.В.ДВ.03.01	Международно-правовой порядок урегулирования международных экономических споров Раздел 1. Экономические споры: понятие, виды, формы разрешения Раздел 2 Основы арбитражного процесса. Иск. Исковая давность Раздел 3.МКА: понятие, правовая природа, основы регулирования Раздел 4 Источники правового регулирования МКА Раздел 5 Виды МКА. Арбитражное (третейское) соглашение Раздел 6 Правила и регламенты МКА. Этапы третейского судопроизводства Раздел 7 Вынесение и исполнение решений МКА Раздел 8 Специфика процессуальных форм МКА Раздел 9 Международные договоры, регулирующие деятельность МКА. Нью-Йоркская конвенция 1958 г.	ОПК-4; ПК-4; ПК-5; ПК-7	4 з.е.	Экзамен (3 семестр)	Экзамен (2 курс)
Б1.В.ДВ.03.02	Правовое регулирование международного бизнеса Раздел 1. Международное экономическое право и система международных	ОПК-4; ПК-4; ПК-5	4 з.е.	Экзамен (3 семестр)	Экзамен (2 курс)

	экономических отношений Раздел 2. Источники МЭП Раздел 3. Субъекты МЭП Раздел 4. Правовой режим территории в МЭП Раздел 5. Урегулирование споров в МЭП Раздел 6. Международно-правовая ответственность в МЭП				
Б1.В.ДВ.04.01	Стратегия ценообразования на мировых рынках Раздел 1. Характеристика мирового рынка Система цен мирового рынка Раздел 2. Стратегии ценообразования на мировом рынке Ценообразование на мировых товарных рынках. Стратегия цен в мировой торговле услугами. Ценообразование на мировом финансовом рынке.	ОПК-4; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7	3 з.е.	Зачет с оценкой (3 семестр)	Зачет с оценкой контр. Работа (2 курс)
Б1.В.ДВ.04.02	Контракты в международной торговле Раздел 1. Внешнеторговый контракт как гражданско-правовой договор. Раздел 2. Порядок заключения и оформление внешнеторгового контракта. Правила толкования. Раздел 3. Общие положения, относящиеся к внешнеторговому контракту. Раздел 4. Условия внешнеторгового контракта: обязательства продавца. Раздел 5. Условия внешнеторгового контракта: обязательства покупателя. Раздел 6. Штрафные санкции и возмещение убытков. Освобождение от ответственности. Раздел 7. Порядок урегулирования споров. Раздел 8. Посреднические операции в международной торговле.	ОПК-4; ПК-2; ПК-4; ПК-5	3 з.е.	Зачет с оценкой (3 семестр)	Зачет с оценкой контр. Работа (2 курс)
Б1.В.ДВ.05.01	Таможенное регулирование в международной торговле Раздел 1. История, общие принципы, инструменты торговой политики и развитие системы регулирования международной торговли. Раздел 2. Всемирная торговая организация (сфера деятельности, структура, процедура присоединения). Принципы ВТО в области регулирования торговой политики. Раздел 3. Тарифные и нетарифные инструменты торговой политики. Раздел 4. Роль и место таможенно-тарифного регулирования в системе мер государственного регулирования внешнеторговой деятельности Раздел 5. Внешнеторговые контракты Раздел 6. Международные стандарты таможенного регулирования	ОПК-4; ПК-2; ПК-4; ПК-5	3 з.е.	Экзамен (3 семестр)	Экзамен контр. Работа (4 семестр)

Б1.В.ДВ.05.02	<p>Инновационный механизм современного мирового хозяйства</p> <p>Раздел 1. Принципы построения инновационной деятельности как открытой системы в мировом хозяйстве</p> <p>Роль государств в осуществлении инновационной деятельности.</p> <p>Инновационные системы в моделях экономики отдельных стран.</p> <p>Раздел 2. Международный инновационный проект, его организация и финансирование. Экономика, организация и управления нововведениями в транснациональных бизнес – структурах. Международная кооперация в реализации инвестиционных проектов. Анализ и оценка инновационного проекта</p>	ОПК-4; ПК-2; ПК-4; ПК-5	2 з.е.	Зачет (1 семестр)	Зачет контр. Работа (2 семестр)
Б1.В.ДВ.06.01	<p>Международные фондовые и биржевые операции</p> <p>Раздел 1. Международные товарно-сырьевые биржи</p> <p>Раздел 2. Международные валютные биржи</p> <p>Раздел 3. Международные фондовые биржи</p> <p>Раздел 4. Международные рынки драгоценных металлов</p>	ОПК-4; ПК-2; ПК-5	2 з.е.	Зачет (3 семестр)	Зачет (2 курс)
Б1.В.ДВ.06.02	<p>Международные финансы и производные финансовые инструменты</p> <p>Раздел 1. Международные финансы в постиндустриальном мире: эволюция структуры и функций.</p> <p>Вненациональные финансовые центры как интегрированная система обслуживания финансовых потоков. Современный механизм международных финансовых расчетов.</p> <p>Раздел 2. Глобальный рынок финансовых производных инструментов.</p> <p>Особенности анализа конъюнктуры международных финансовых рынков.</p> <p>Россия на мировом финансовом рынке.</p>	ОПК-4; ПК-2; ПК-4; ПК-5	2 з.е.	Зачет (3 семестр)	Зачет, Контрольн ая работа (2 курс)

Б2.В.01 (У)	Ознакомительная практика Раздел 1. Подготовительный этап. Раздел 2. Учебный этап. Раздел 3. Отчетный этап	УК-1; УК-2; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ПК -1; ПК-2; ПК-4; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7	3 з.е.	ЗаО (2 семестр)	ЗаО (2 семестр)
Б2.В.02 (Н)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Раздел 1. Подготовительный этап Раздел 2. Исследовательский этап Раздел 3. Отчетный этап	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ПК -1; ПК-2; ПК-4; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7	18 з.е.	ЗаО (1 семестр) ЗаО (3 семестр) ЗаО (4 семестр)	ЗаО (1 курс) ЗаО (2 курс) ЗаО (2 курс)
Б2.В.03 (П)	Практика по профилю профессиональной деятельности Раздел 1. Подготовительный этап Раздел 2. Учебно-производственный этап Раздел 3. Отчетный этап	УК-1; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК -1; ПК-2; ПК-4; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7	9 з.е.	ЗаО (2 семестр)	ЗаО (4 семестр)
Б2.В.03 (Пд)	Преддипломная практика Раздел 1. Подготовительный этап Раздел 2. Учебно-производственный этап Раздел 3. Отчетный этап	УК-1; УК-4; УК-5; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК -1; ПК-2; ПК-4; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7	18 з.е.	ЗаО (4 семестр)	ЗаО (4 семестр)

БЗ.01	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК -1; ПК-2; ПК-4; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7	9 з.е.	(4 семестр)	(5 семестр)
ФТД.В.01	Институциональная экономика Раздел 1. Введение в институциональную экономическую теорию. Зарождение институционализма. Раздел 2. Институциональная экономика как наука. Раздел 3. Экономическая теория прав собственности и институты Раздел 4. Трансакции и трансакционные издержки Раздел 5. Теория контрактов и контрактные отношения Раздел 6. Институциональная теория фирмы	УК-1; ОПК-4; ПК-5	3 з.е.	Зачет (3 семестр)	Зачет (2 курс)
ФТД.В.02	Современные информационные технологии в экономической науке и практике Раздел 1. Информационное общество Раздел 2. Нормативно-правовая база по вопросам использования и создания программных продуктов. Раздел 3. Архитектура компьютера Раздел 4. Информационные технологии.	ОПК-5	3 з.е.	Зачет (1 семестр)	Зачет, контрольная работа (1 курс)

5.5 Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям) и практикам (Приложение 5 к ОПОП)

Рекомендации по разработке фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам являются контрольно-измерительными материалами для оценки результатов обучения по соответствующему элементу ОПОП. Рекомендуется устанавливать результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам в виде знаний и навыков. В соответствии с требованием ГОС результаты обучения по дисциплинам

(модулям) и практикам должны быть соотнесены с индикаторами достижения компетенций, установленными в ОПОП.

При разработке ФОС дисциплины (модуля, практики) для каждого индикатора достижения компетенции требуется выделить ключевые знания и навыки, ориентированной на выполнение трудовых функций, установленных соответствующими профессиональными стандартами.

Для курсовых работ должны быть разработаны контрольно-измерительные материалы, входящие в состав фондов оценочных средств для соответствующих дисциплин (модулей). Темы курсовых работ должны быть ориентированы на формирование у обучающегося ключевых знаний и навыков соответствующих профессиональных компетенций.

5.6 Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложение 6 к ОПОП.

Рекомендации по разработке программы государственной итоговой аттестации.

В программе ГИА устанавливаются:

- требования к тематике, виду, составу и содержанию ВКРМ;
- контрольно-измерительные материалы и методику проведения государственного;
- контрольно-измерительные материалы и требования к процедуре проведения защиты ВКРМ.

Методика оценки уровня освоения компетенций должна быть ориентирована на установление уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Рекомендуется при разработке шкалы оценивания максимальный балл установить при демонстрации выпускником подготовленности к выполнению профессиональной деятельности, установленной в ОПОП.

Раздел 6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Требования к условиям реализации программы магистратуры включают в себя: общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы магистратуры, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.

Общесистемные требования к реализации программы магистратуры

Университет располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося.

В случае реализации программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству ПМР.

При реализации программы магистратуры в сетевой форме, требования к реализации программы магистратуры обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы магистратуры в сетевой форме.

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Учебно-методическое обеспечение включает:

- фонд библиотеки;
- программное обеспечение и Интернет-ресурсы;
- электронно-информационную образовательную среду.

Фонд библиотеки

Учебный процесс по дисциплинам данного направления подготовки обеспечивается основной и дополнительной литературой, имеющейся в достаточном количестве в научной библиотеке и на кафедрах университета.

ОПОП обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной образовательной программы соответственно требованиям ГОС ВО.

Помимо библиотечного фонда для подготовки обучающихся по данному направлению подготовки используется все расширяющийся фонд электронных версий печатных изданий ПГУ в библиотеке университета, а также фонды читальных залов ПГУ им. Т.Г. Шевченко.

В состав университета входит библиотека с филиалами, имеющая 5 читальных залов, в том числе один электронный, 2 абонемента (учебной и научно-художественной литературы), зал каталогов. Формирование единого библиотечного фонда ведется в соответствии с профилем вуза и реализуемыми образовательными программами. Комплектование библиотечного фонда осуществляется на основании заявок кафедр и с учетом нормативов книгообеспеченности учебного процесса.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Университет подключен к сети Internet и располагает локальной и единой вычислительной сетью.

В университете имеется достаточное количество компьютеров, ноутбуков, что дает возможность преподавателям и обучающимся, руководителям структурных подразделений оперативно получать и использовать в образовательном процессе необходимую информацию, применять IT-технологии в обучении, тестировать в режиме on-line.

Существенное внимание уделяется внедрению в учебный процесс информационных и коммуникационных технологий обучения. Основные направления деятельности в области информатизации состоят в формировании электронной базы учебных ресурсов:

- 1) разработаны электронные презентации к лекционным и семинарским занятиям с использованием проекционной аппаратуры и интерактивной доски;
- 2) созданы компьютерные тесты по дисциплинам профессионального цикла, на основе свободно распространяемых тестовых оболочек;
- 3) разработаны большое количество электронных учебных пособий по различным областям, как теоретической информатики, программирования, так и информационных технологий;
- 4) в учебном процессе используются электронные учебники по информатике при проектировании учебных занятий;
- 5) в учебном процессе используются ресурсы Интернет при проектировании учебных занятий (сайты, материалы для уроков, разработки учителей, видеоклипы, высококачественные фотоизображения, представленные в Интернете).

Доступ к бесплатным электронно-библиотечным системам (электронные библиотеки) обеспечивается возможностью индивидуального доступа, обучающегося к сети Интернет из локальной сети университета.

Конкретизация обеспечения основной и дополнительной учебно-методической и научной литературой, справочной и др. по каждой дисциплине учебного плана указывается в рабочих программах учебных дисциплин, практик и научно-исследовательской работы.

Образовательная программа обеспечена необходимым комплектом программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах учебных дисциплин. В учебном процессе на ОС Windows используются:

а) бесплатное программное обеспечение с лицензией GNUGPL:

- офисный пакет Open Office.org,
- офисный пакет Libre Office, Open Office
- редактирование изображений и фотографий GIMP,
- браузер Mozilla Firefox,
- универсальный проигрыватель аудио/видео/DVD Media Player Classic,
- медиа-проигрыватель VLCmediaplayer,
- аудиопроигрыватель AIMP2, архиватор 7-Zip,
- система управления курсами (электронное обучение) Moodle;

б) платное лицензионное программное обеспечение:

- MS Windows 8,
- офисный пакет Microsoft Office,
- Windows Server 2012,
- макет учебного плана высшего профессионального образования MMISLab,
- программное обеспечение, разработанное в ПГУ: автоматизированная информационная система «Управление учебным процессом».

Электронно-информационная образовательная среда

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Доступ к ней возможен из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет» как на территории университета, так и вне его;

- обучающимся обеспечен доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса.

Электронные образовательные ресурсы сосредоточены на нескольких web ресурсах университета: Образовательный портал и сайты факультетов.

Существенное внимание уделяется внедрению в учебный процесс информационных и коммуникационных технологий обучения.

На кафедре «Бухгалтерский учет и аудит» накоплен опыт эффективной организации исследовательской деятельности обучающихся, исследуется сущность, состав и способы формирования профессионально-методической компетентности выпускника, что отражено, как в содержании образования, так и в научных и научно-методических публикациях, докладах, диссертационных исследованиях профессорско-преподавательского состава кафедры.

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

Для реализации ОПОП ВО ПГУ располагает минимально необходимым перечнем материально-технической базы и оснащенности образовательного процесса.

Экономический факультет, структурным подразделением которого является кафедра «Бухгалтерский учет и аудит», реализующая данную ОПОП ВО, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Подготовка магистров осуществляется на базе учебного корпуса №11, где располагается экономический факультет. Большинство занятий проводится в классических учебных аудиториях. Для проведения занятий в интерактивной форме используется мультимедийная аудитория (ресурсный центр факультета ауд.112). Ресурсный центр состоит из интегрированных инженерных систем с единым центром управления, оснащенный современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео- и аудиоинформации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории включает мультимедийный проектор, автоматизированный проекционный экран, акустическую систему. Преподаватель имеет возможность легко управлять системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды занятий в удобной и доступной форме с применением современных интерактивных средств обучения. Мультимедийная аудитория также

оснащена широкополосным доступом в сеть Интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Конкретизация ресурсного обеспечения ОПОП ВО по каждой дисциплине учебного плана осуществлена в рабочих программах учебных дисциплин, практик и семестровой научно-исследовательской работы.

Требования к кадровым условиям реализации программы магистратуры

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень.

Требования к финансовым условиям реализации программы магистратуры

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат.

Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры университета при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов и требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Неотъемлемой и существенной частью реализации ОПОП является оценивание успешности ее освоения обучающимся. Оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию обучающихся;
- государственную итоговую аттестацию.

Для этого создаются фонды оценочных средств.

Фонды оценочных средств разрабатываются по дисциплинам, практикам, реализуемым в ходе освоения ОПОП и для государственной итоговой аттестации в соответствии с нормативной документацией.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с нормативной документацией.

Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения, в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования их работы и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущая аттестация представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать как изучение отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов).

Текущая аттестация позволяет оценить совокупность знаний и умений, а также формирование определенных компетенций.

Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на факультете осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Приднестровском государственном университете, утвержденным приказом ректора № 1655 од от 29.12.2017 г.

В соответствии с требованиями ГОС ВО и действующим локальным Положением для аттестации обучаемых на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП кафедра создает фонды оценочных средств по всем дисциплинам, практикам согласно учебному плану для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Типовое «Положение о формировании ФОС для аттестации обучающихся по образовательным программам ВО ПГУ им. Т.Г. Шевченко» № 1430-од от 09.12.2016 г. устанавливающим требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения ФОС.

К числу дополнительных нормативно-методических материалов, регламентирующих учебный процесс, относятся следующие:

1. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета, магистратуры, приказ № 1665-ОД от 29.12.2017 г.;

2. Положение об организации учебного процесса в Приднестровском государственном университете им. Т.Г. Шевченко (в текущей редакции);

3. Положение «Об отчислении, восстановлении, перевода, а также, о предоставлении повторного обучения обучающихся в ГОУ ПГУ» от 04.07.2018 № 1253 -ОД;

4. Положение «О проверке выпускных квалификационных работ студентов ГОУ ПГУ на наличие заимствований» от 11.04.2016 507–ОД. Дополнение от 03.02.2018 №193-ОД; Дополнение от 25.12.2019 г.;

5. Положение о системе оценки качества образования в ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко от 06.12.2018 г. № 1944-ОД;

6. Положение о Студенческом научных объединениях ПГУ им. Т.Г. Шевченко приказ № 646-од от 06 мая 2016 г.;

7. Положение об итоговой (ежегодной) научной студенческой конференции, приказ № 1310-од от 04 ноября 2015г.;

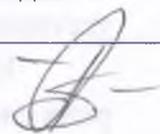
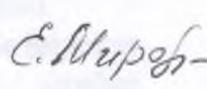
8. Положение о порядке организации и проведения внутривузовского тестирования, приказ от 18 декабря 2012г. №1268-ОД.

Качество подготовки обучаемых в университете обеспечивается проведением ряда системных мероприятий:

- выполнение требований, предъявляемых к качеству подготовки специалистов в течение всего цикла обучения, от формирования плана набора и профориентационной работы, определения требований к подготовке специалистов до итоговой государственной аттестации;
- реализация положений об организации учебного процесса, системе контроля успеваемости обучающихся;
- регулярный мониторинг информации об удовлетворенности внутренних и внешних потребителей – обучающихся, работодателей, персонала, общества в целом путем опросов, анкетирования, письменных отзывов и устных бесед;
- разработана объективная процедура оценки знаний и умений обучающихся на основе анализа результатов текущего контроля и промежуточных аттестаций по учебным дисциплинам, контроля остаточных знаний, итоговых аттестаций выпускников;
- обеспечение компетентности преподавательского состава через систему стажировок, взаимопосещения учебных занятий, участия в конференциях и вебинарах;
- мониторинг качества подготовки выпускников через информационное обеспечение системы принятия управленческих решений и контроля исполнения на различных уровнях;
- регулярное пополнение и совершенствование фондов оценочных средств;
- формирование единой базы данных отзывов о выпускниках, запросов работодателей;
- социологические опросы обучающихся, выпускников, персонала университета и работодателей.

С целью достижения высокого уровня функционирования при реализации данной программы системы обеспечения качества подготовки, предусмотрено регулярное проведение самообследования по разработанным УАП и СКО критериям для оценки образовательной, научной и воспитательной деятельности кафедры.

Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	ФИО	Должность/место работы	Подпись
1	Сенокосова Людмила Григорьевна	Заведующая кафедрой экономической теории и мировой экономики, профессор	
2.	Мироненко Екатерина Николаевна	Старший преподаватель кафедры экономической теории и мировой экономики	

Приложение 1 к ОПОП - Учебный план

Приложение 2 к ОПОП - Календарные графики учебного процесса

Приложение 3 к ОПОП - Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Приложение 4 к ОПОП - Программы практик

Приложение 5 к ОПОП - ФОС по учебным дисциплинам (модулям), практикам

Приложение 6 к ОПОП - Программа ГИА

Приложение 7 к ОПОП - ГОС ВО