

Государственное образовательное учреждение "Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко"
Факультет педагогики и психологии

План одобрен Ученым советом ГОУ ПГУ им.
Т.Г. Шевченко"

Протокол № 9 от 29.05.2024,

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

"05"

В.В. Соколов

2024



44.03.03

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль: Специальная педагогика и психология

Кафедра: Дошкольного, специального образования и педагогического менеджмента

Факультет: Педагогики и психологии

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

Форма обучения: Заочная

Образовательный стандарт (ФГОС) № 123 от 22.02.2018

Срок получения образования: 5 л.

| Основной | Типы задач профессиональной деятельности |
|----------|--|
| + | педагогический |
| + | сопровождения |

СОГЛАСОВАНО

Проректор по образовательной политике и менеджменту качества обучения

[Signature] / О.В. Еремеева/

Начальник учебно-методического управления

[Signature] / А.В. Топор/

Декан факультета

[Signature] / Л.И. Васильева/

Зав. кафедрой

[Signature] / О.Л. Марачковская/

Разработчик

[Signature] / О.А. Иовва/

Разработчик

[Signature] / Э.А. Музенитова/

Разработчик

[Signature] / Т.А. Гелло/

Календарный учебный график 2024-2025 г.

| Мес | Сентябрь | Октябрь | Ноябрь | Декабрь | Январь | Февраль | Март | Апрель | Май | Июнь | Июль | Август | | |
|-----|----------|---------|--------|---------|--------|---------|------|--------|-----|------|------|--------|----|----|
| Пн | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 |
| Вт | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 |
| Ср | 4 | 11 | 18 | 25 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 6 | 13 | 20 | 27 | 4 |
| Чт | 5 | 12 | 19 | 26 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 | 5 |
| Пт | 6 | 13 | 20 | 27 | 4 | 11 | 18 | 25 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 6 |
| Сб | 7 | 14 | 21 | 28 | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 7 |
| Вс | 8 | 15 | 22 | 29 | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 8 |
| Над | 3 | 1 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| Пн | * | | | | | | | | | | | | | |
| Вт | | | | | | | | | | | | | | |
| Ср | | | * | | | | | | | | | | | |
| Чт | | | | | | | | | | | | | | |
| Пт | | | | | | | | | | | | | | |
| Сб | | | | | | | | | | | | | | |

Календарный учебный график 2025-2026 г.

| Мес | Сентябрь | Октябрь | Ноябрь | Декабрь | Январь | Февраль | Март | Апрель | Май | Июнь | Июль | Август | | |
|-----|----------|---------|--------|---------|--------|---------|------|--------|-----|------|------|--------|----|----|
| Пн | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 |
| Вт | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 |
| Ср | 3 | 10 | 17 | 24 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 4 | 11 | 18 | 25 | 2 |
| Чт | 4 | 11 | 18 | 25 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 5 | 12 | 19 | 26 | 3 |
| Пт | 5 | 12 | 19 | 26 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 6 | 13 | 20 | 27 | 4 |
| Сб | 6 | 13 | 20 | 27 | 4 | 11 | 18 | 25 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 5 |
| Вс | 7 | 14 | 21 | 28 | 5 | 12 | 19 | 26 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 6 |
| Над | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| Пн | * | | | | | | | | | | | | | |
| Вт | ** | | | | | | | | | | | | | |
| Ср | | | * | | | | | | | | | | | |
| Чт | | | | | | | | | | | | | | |
| Пт | | | | | | | | | | | | | | |
| Сб | | | | | | | | | | | | | | |

Календарный учебный график 2026-2027 г.

| Мес | Сентябрь | Октябрь | Ноябрь | Декабрь | Январь | Февраль | Март | Апрель | Май | Июнь | Июль | Август | | |
|-----|----------|---------|--------|---------|--------|---------|------|--------|-----|------|------|--------|----|----|
| Пн | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 |
| Вт | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 |
| Ср | 3 | 10 | 17 | 24 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 4 | 11 | 18 | 25 | 2 |
| Чт | 4 | 11 | 18 | 25 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 5 | 12 | 19 | 26 | 3 |
| Пт | 5 | 12 | 19 | 26 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 6 | 13 | 20 | 27 | 4 |
| Сб | 6 | 13 | 20 | 27 | 4 | 11 | 18 | 25 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 5 |
| Вс | 7 | 14 | 21 | 28 | 5 | 12 | 19 | 26 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 6 |
| Над | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| Пн | * | | | | | | | | | | | | | |
| Вт | ** | | | | | | | | | | | | | |
| Ср | | | * | | | | | | | | | | | |
| Чт | | | | | | | | | | | | | | |
| Пт | | | | | | | | | | | | | | |
| Сб | | | | | | | | | | | | | | |

Календарный учебный график 2027-2028 г.

| Мес | Сентябрь | Октябрь | Ноябрь | Декабрь | Январь | Февраль | Март | Апрель | Май | Июнь | Июль | Август | | |
|-----|----------|---------|--------|---------|--------|---------|------|--------|-----|------|------|--------|----|----|
| Пн | 6 | 13 | 20 | 27 | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 5 |
| Вт | 7 | 14 | 21 | 28 | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 6 |
| Ср | 8 | 15 | 22 | 29 | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 7 |
| Чт | 9 | 16 | 23 | 30 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | 2 | 9 |
| Пт | 10 | 17 | 24 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 5 | 12 | 19 | 26 | 3 | 10 |
| Сб | 11 | 18 | 25 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 6 | 13 | 20 | 27 | 4 | 11 |
| Вс | 12 | 19 | 26 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 | 5 | 12 |
| Над | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| Пн | * | | | | | | | | | | | | | |
| Вт | ** | | | | | | | | | | | | | |
| Ср | | | * | | | | | | | | | | | |
| Чт | | | | | | | | | | | | | | |
| Пт | | | | | | | | | | | | | | |
| Сб | | | | | | | | | | | | | | |

Календарный учебный график 2028-2029 г.

| Мес | Сентябрь | Октябрь | Ноябрь | Декабрь | Январь | Февраль | Март | Апрель | Май | Июнь | Июль | Август | | |
|-----|----------|---------|--------|---------|--------|---------|------|--------|-----|------|------|--------|----|----|
| Пн | 4 | 11 | 18 | 25 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 6 | 13 | 20 | 27 | 4 |
| Вт | 5 | 12 | 19 | 26 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 | 5 |
| Ср | 6 | 13 | 20 | 27 | 4 | 11 | 18 | 25 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 6 |
| Чт | 7 | 14 | 21 | 28 | 5 | 12 | 19 | 26 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 7 |
| Пт | 8 | 15 | 22 | 29 | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 8 |
| Сб | 9 | 16 | 23 | 30 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | 2 | 9 |
| Вс | 10 | 17 | 24 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 5 | 12 | 19 | 26 | 3 | 10 |
| Над | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| Пн | * | | | | | | | | | | | | | |
| Вт | ** | | | | | | | | | | | | | |
| Ср | | | * | | | | | | | | | | | |
| Чт | | | | | | | | | | | | | | |
| Пт | | | | | | | | | | | | | | |
| Сб | | | | | | | | | | | | | | |

График сессий

| Продолжительность | Курс 1 | | | Курс 2 | | |
|------------------------------|---------------------|---------------|--------------------|---------------------|--------------------|---------------|
| | Установочная сессия | Зимняя сессия | Летняя сессия | Установочная сессия | Зимняя сессия | Летняя сессия |
| Дата начала/фактор недели | 21 октября 2024 г. | 8 | 20 января 2025 г. | 21 | 16 июня 2025 г. | 42 |
| Дата окончания/фактор недели | 1 ноября 2024 г. | 9 | 2 февраля 2025 г. | 22 | 28 июня 2025 г. | 43 |
| Продолжительность | 28 | | | 28 | | |
| Дата начала/фактор недели | 30 ноября 2026 г. | 14 | 31 мая 2027 г. | 40 | 29 ноября 2027 г. | 14 |
| Дата окончания/фактор недели | 27 декабря 2026 г. | 17 | 20 июня 2027 г. | 42 | 26 декабря 2027 г. | 17 |
| Продолжительность | 28 | | | 28 | | |
| Дата начала/фактор недели | 9 октября 2028 г. | 7 | 29 января 2029 г. | 23 | 5 ноября 2028 г. | 10 |
| Дата окончания/фактор недели | 5 ноября 2028 г. | 10 | 18 февраля 2029 г. | 25 | | |

Сводные данные

| | Курс 1 | Курс 2 | Курс 3 | Курс 4 | Курс 5 | Итого |
|--|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|
| Теоретическое обучение | 37 | 36 | 30 | 34 | 25 | 162 |
| Учебная практика | 4 | 3/6 | 4/6 | 2/6 | 4/6 | 4 |
| Производственная практика | 4 | | 6 | 12 | 8 | 30 |
| Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | 6 | 5 | 11 |
| Каникулы | 9 | 8 1/6 | 8 2/6 | 8 4/6 | 8 5/6 | 43 |
| * Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья) | 1 3/6 (8 дн) | 1 3/6 (8 дн) | 1 1/6 (8 дн) | 1 2/6 (8 дн) | 1 4/6 (8 дн) | 7 1/6 (63 дн) |
| Продолжительность обучения | 52 | 52 | 52 | 52 | 52 | 260 |
| Итого | 52 | 52 | 52 | 52 | 52 | 260 |

ПланСвод Учебный план бакалавриата 'СПП заочное (2).plx', код направления 44.03.03, профиль : Специальная педагогика и психология, год начала подготовки 2024

| - | - | - | Формы пром. атт. | | | | з.е. | | Итого акад.часов | | | | | | | Курс 1 | Курс 2 | Курс 3 | Курс 4 | Курс 5 | Закрепленная кафедра | |
|-----------------------------------|---------|--|------------------|-------|-------------|-----|-------------|------|------------------|----------|------------|------|-----|-----------|------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---|--------------|
| | | | Экза мен | Зачет | Зачет с оц. | КР | Экспер тное | Факт | Экспер тное | По плану | Конт. раб. | Ауд. | СР | Конт роль | Пр. подгот | з.е. на курсе | Код | Наименование |
| Блок 1.Дисциплины (модули) | | | | | | 171 | 171 | 6484 | 6484 | 970 | 970 | 5152 | 362 | | 38 | 34 | 38 | 30 | 31 | | | |
| Обязательная часть | | | | | | 123 | 123 | 4756 | 4756 | 696 | 696 | 3806 | 254 | | 35 | 27 | 35 | 15 | 11 | | | |
| + | Б1.О.01 | Философия | | | 1 | | 3 | 3 | 108 | 108 | 12 | 12 | 92 | 4 | | 3 | | | | 122 | Философии и социальной | |
| + | Б1.О.02 | История России | 1 | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 58 | 58 | 77 | 9 | | 4 | | | | 114 | Истории | |
| + | Б1.О.03 | Всеобщая история | | 1 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 8 | 8 | 60 | 4 | | 2 | | | | 114 | Истории | |
| + | Б1.О.04 | Безопасность жизнедеятельности | | | 2 | | 2 | 2 | 72 | 72 | 8 | 8 | 60 | 4 | | | 2 | | | 20 | Техносферной безопасности | |
| + | Б1.О.05 | Основы российской государственности | | 1 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 12 | 12 | 56 | 4 | | 2 | | | | 119 | Политологии и политического | |
| + | Б1.О.06 | Физическая культура и спорт | | 1 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 6 | 6 | 62 | 4 | | 2 | | | | 71 | Теории и методики физического | |
| + | Б1.О.07 | Элективный курс по физической культуре и спорту | | | 123 | | | | 328 | 328 | 34 | 34 | 282 | 12 | | | | | | 71 | Теории и методики физического воспитания и спорта | |
| + | Б1.О.08 | Введение в профессиональную деятельность | | 1 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 8 | 8 | 60 | 4 | | 2 | | | | 64 | Дошкольного образования и педагогического | |
| + | Б1.О.09 | Невропатология | | 1 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 12 | 12 | 56 | 4 | | 2 | | | | 54 | Травматологии, ортопедии и | |
| + | Б1.О.10 | Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья | | 1 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 8 | 8 | 60 | 4 | | 2 | | | | 21 | Физиологии и санокреатологии | |
| + | Б1.О.11 | Финансово-экономический практикум | | 1 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 8 | 8 | 60 | 4 | | 2 | | | | 86 | Экономической теории и мировой | |
| + | Б1.О.12 | Технологии цифрового образования | | | 1 | | 3 | 3 | 108 | 108 | 12 | 12 | 92 | 4 | | 3 | | | | 125 | Высшей и прикладной математики и | |
| + | Б1.О.13 | Педагогика | 2 | 12 | | | 7 | 7 | 252 | 252 | 24 | 24 | 211 | 17 | | 2 | 5 | | | 64 | Дошкольного, специального | |
| + | Б1.О.14 | Русский язык и культура речи | | | 1 | | 3 | 3 | 108 | 108 | 12 | 12 | 92 | 4 | | 3 | | | | 68 | Родного языка и литературы в | |
| + | Б1.О.15 | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение | | | 2 | | 3 | 3 | 108 | 108 | 12 | 12 | 92 | 4 | | | 3 | | | 120 | Международного права и теории государства и права | |
| + | Б1.О.16 | Психология | 3 | 22 | | | 7 | 7 | 252 | 252 | 24 | 24 | 211 | 17 | | | 4 | 3 | | 67 | Психологии | |
| + | Б1.О.17 | Основы медицинских знаний | | 2 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 8 | 8 | 60 | 4 | | | 2 | | | 100 | Общественного здоровья и | |
| + | Б1.О.18 | Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями | | 3 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 8 | 8 | 60 | 4 | | | | 2 | | 64 | Дошкольного, специального образования и педагогического | |
| + | Б1.О.19 | Технология организации воспитательных практик (классное руководство) | | | 3 | | 3 | 3 | 108 | 108 | 12 | 12 | 92 | 4 | | | | 3 | | 64 | Дошкольного, специального образования и педагогического | |
| + | Б1.О.20 | Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений | | 3 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 8 | 8 | 60 | 4 | | | | 2 | | 25 | Политологии и государственного управления (реорганизована) | |
| + | Б1.О.21 | Основы вожатской деятельности | | 3 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 8 | 8 | 60 | 4 | | | | 2 | | 64 | Дошкольного, специального | |
| + | Б1.О.22 | Психология воспитательных практик | | 3 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 8 | 8 | 60 | 4 | | | | 2 | | 67 | Психологии | |
| + | Б1.О.23 | Методы математической обработки данных | | | 3 | | 3 | 3 | 108 | 108 | 12 | 12 | 92 | 4 | | | | 3 | | 125 | Высшей и прикладной математики и | |
| + | Б1.О.24 | Поликультурное образование | 3 | | | | 5 | 5 | 180 | 180 | 18 | 18 | 153 | 9 | | | | 5 | | 64 | Дошкольного, специального | |
| + | Б1.О.25 | Психолого-педагогическая диагностика нарушений психофизического развития | | 4 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 14 | 14 | 54 | 4 | | | | | 2 | 64 | Дошкольного, специального образования и педагогического | |
| + | Б1.О.26 | Современные направления педагогики | | 4 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 14 | 14 | 54 | 4 | | | | | 2 | 64 | Дошкольного, специального | |
| + | Б1.О.27 | Профессиональное поведение будущих педагогов-дефектологов | 5 | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 20 | 20 | 115 | 9 | | | | | 4 | 64 | Дошкольного, специального образования и педагогического | |
| + | Б1.О.28 | Психолого-педагогические основы развития и образования лиц с нарушениями слуха | 4 | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 28 | 28 | 107 | 9 | | | | | 4 | 64 | Дошкольного, специального образования и педагогического | |
| + | Б1.О.29 | Логопедия | 2 | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 30 | 30 | 105 | 9 | | | 4 | | | 64 | Дошкольного, специального | |
| + | Б1.О.30 | Психолого-педагогические основы развития и образования лиц с нарушениями зрения | 3 | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 26 | 26 | 109 | 9 | | | | 4 | | 64 | Дошкольного, специального образования и педагогического | |
| + | Б1.О.31 | Психолого-педагогические основы развития и образования лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 4 | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 28 | 28 | 107 | 9 | | | | | 4 | 64 | Дошкольного, специального образования и педагогического менеджмента | |
| + | Б1.О.32 | Психолого-педагогические основы развития и образования детей с нарушениями интеллекта | 2 | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 30 | 30 | 105 | 9 | | | 4 | | | 64 | Дошкольного, специального образования и педагогического менеджмента | |

ПланСвод Учебный план бакалавриата 'СПП заочное (2).plx', код направления 44.03.03, профиль : Специальная педагогика и психология, год начала подготовки 2024

| - | - | - | Формы пром. атт. | | | | з.е. | | Итого акад.часов | | | | | | | Курс 1 | Курс 2 | Курс 3 | Курс 4 | Курс 5 | Закрепленная кафедра | |
|---|---------------|---|------------------|----------|-------------|----|-------------|-----------|------------------|-------------|------------|------------|-------------|------------|------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---|--------------|
| | | | Экза мен | Зачет | Зачет с оц. | КР | Экспер тное | Факт | Экспер тное | По плану | Конт. раб. | Ауд. | СР | Конт роль | Пр. подгот | з.е. на курсе | Код | Наименование |
| + | Б1.О.33 | Психолого-педагогические основы развития и образования лиц с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения | | | 3 | | 3 | 3 | 108 | 108 | 18 | 18 | 86 | 4 | | | 3 | | | 64 | Дошкольного, специального образования и педагогического менеджмента | |
| + | Б1.О.34 | Анатомия и патология органов слуха и речи | | 3 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 12 | 12 | 56 | 4 | | | 2 | | | 51 | Анатомии и общей патологии | |
| + | Б1.О.35 | Дефектология | 2 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 20 | 20 | 79 | 9 | | 3 | | | | 64 | Дошкольного, специального | |
| + | Б1.О.36 | Практикум по выразительному чтению | | | 5 | | 3 | 3 | 108 | 108 | 20 | 20 | 84 | 4 | | | | | 3 | 64 | Дошкольного, специального | |
| + | Б1.О.37 | Основы специальной педагогики и психологии | 3 | | | 3 | 4 | 4 | 144 | 144 | 26 | 26 | 109 | 9 | | | 4 | | | 64 | Дошкольного, специального образования и педагогического | |
| + | Б1.О.38 | Организационно-методические основы подготовки к обучению в школе лиц с ОВЗ | 5 | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 28 | 28 | 107 | 9 | | | | | 4 | 64 | Дошкольного, специального образования и педагогического менеджмента | |
| + | Б1.О.39 | Теория и технологии развития речи | | | 4 | | 3 | 3 | 108 | 108 | 20 | 20 | 84 | 4 | | | | 3 | | 64 | Дошкольного, специального | |
| + | Б1.О.ДВ.01 | Иностранный язык | 1 | | | | 6 | 6 | 216 | 216 | 22 | 22 | 185 | 9 | | 6 | | | | | | |
| + | Б1.О.ДВ.01.01 | Иностранный язык (английский) | 1 | | | | 6 | 6 | 216 | 216 | 22 | 22 | 185 | 9 | | 6 | | | | 45 | Иностранных языков | |
| - | Б1.О.ДВ.01.02 | Иностранный язык (немецкий) | 1 | | | | 6 | 6 | 216 | 216 | 22 | 22 | 185 | 9 | | 6 | | | | 45 | Иностранных языков | |
| - | Б1.О.ДВ.01.03 | Иностранный язык (французский) | 1 | | | | 6 | 6 | 216 | 216 | 22 | 22 | 185 | 9 | | 6 | | | | 45 | Иностранных языков | |
| - | Б1.О.ДВ.01.04 | Иностранный язык (испанский) | 1 | | | | 6 | 6 | 216 | 216 | 22 | 22 | 185 | 9 | | 6 | | | | 45 | Иностранных языков | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | 48 | 48 | 1728 | 1728 | 274 | 274 | 1346 | 108 | | 3 | 7 | 3 | 15 | 20 | | |
| + | Б1.В.01 | История ПМР | 2 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 8 | 8 | 91 | 9 | | 3 | | | | 114 | Истории | |
| + | Б1.В.02 | Основы политической власти ПМР | | 2 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 8 | 8 | 60 | 4 | | 2 | | | | 119 | Политологии и политического | |
| + | Б1.В.03 | Методы исследовательской/проектной деятельности | | | 3 | | 3 | 3 | 108 | 108 | 10 | 10 | 94 | 4 | | | 3 | | | 64 | Дошкольного, специального образования и педагогического | |
| + | Б1.В.04 | Семейная педагогика и домашнее воспитание лиц с ОВЗ | | | 5 | | 3 | 3 | 108 | 108 | 20 | 20 | 84 | 4 | | | | | 3 | 64 | Дошкольного, специального образования и педагогического | |
| + | Б1.В.05 | Здоровьесберегающие технологии в организациях специального (коррекционного) образования | 4 | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 28 | 28 | 107 | 9 | | | | 4 | | 64 | Дошкольного, специального образования и педагогического менеджмента | |
| + | Б1.В.06 | Методика преподавания | 4555 | | | | 14 | 14 | 504 | 504 | 92 | 92 | 376 | 36 | | | | 4 | 10 | | | |
| + | Б1.В.06.01 | Методика физического воспитания лиц с проблемами в развитии | 5 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 20 | 20 | 79 | 9 | | | | | 3 | 64 | Дошкольного, специального образования и педагогического | |
| + | Б1.В.06.02 | Методика экологического образования лиц с проблемами в развитии | 5 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 20 | 20 | 79 | 9 | | | | | 3 | 64 | Дошкольного, специального образования и педагогического | |
| + | Б1.В.06.03 | Методика обучения изобразительной деятельности, труду и конструированию лиц с проблемами в развитии | 5 | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 26 | 26 | 109 | 9 | | | | | 4 | 64 | Дошкольного, специального образования и педагогического менеджмента | |
| + | Б1.В.06.04 | Методика обучения математике лиц с нарушениями в развитии | 4 | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 26 | 26 | 109 | 9 | | | | 4 | | 64 | Дошкольного, специального образования и педагогического | |
| + | Б1.В.ДВ.01 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1 | | | 1 | | 3 | 3 | 108 | 108 | 8 | 8 | 96 | 4 | | 3 | | | | | | |
| + | Б1.В.ДВ.01.01 | Официальный язык (молдавский) | | | 1 | | 3 | 3 | 108 | 108 | 8 | 8 | 96 | 4 | | 3 | | | | 40 | Молдавской филологии | |
| - | Б1.В.ДВ.01.02 | Официальный язык (украинский) | | | 1 | | 3 | 3 | 108 | 108 | 8 | 8 | 96 | 4 | | 3 | | | | 44 | Украинской филологии | |
| + | Б1.В.ДВ.02 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2 | | 5 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 12 | 12 | 56 | 4 | | | | | 2 | | | |
| + | Б1.В.ДВ.02.01 | Формирование общения лиц с ограниченными возможностями здоровья | | 5 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 12 | 12 | 56 | 4 | | | | | 2 | 64 | Дошкольного, специального образования и педагогического | |
| - | Б1.В.ДВ.02.02 | Социализация лиц с ограниченными возможностями здоровья | | 5 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 12 | 12 | 56 | 4 | | | | | 2 | 64 | Дошкольного, специального образования и педагогического | |
| + | Б1.В.ДВ.03 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3 | | 4 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 14 | 14 | 54 | 4 | | | | 2 | | | | |
| + | Б1.В.ДВ.03.01 | Психокоррекционная работа с лицами с ОВЗ | | 4 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 14 | 14 | 54 | 4 | | | | 2 | | 64 | Дошкольного, специального образования и педагогического | |
| - | Б1.В.ДВ.03.02 | Методы коррекционно-развивающей работы педагога-дефектолога | | 4 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 14 | 14 | 54 | 4 | | | | 2 | | 64 | Дошкольного, специального образования и педагогического | |
| + | Б1.В.ДВ.04 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4 | | 4 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 14 | 14 | 54 | 4 | | | | 2 | | | | |

ПланСвод Учебный план бакалавриата 'СПП заочное (2).plx', код направления 44.03.03, профиль : Специальная педагогика и психология, год начала подготовки 2024

| - | - | - | Формы пром. атт. | | | | з.е. | | Итого акад.часов | | | | | | | Курс 1 | Курс 2 | Курс 3 | Курс 4 | Курс 5 | Закрепленная кафедра | |
|---|---------------|--|------------------|-------|-------------|----|------------|----------|------------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---|--------------|
| | | | Экза мен | Зачет | Зачет с оц. | КР | Экспертное | Факт | Экспертное | По плану | Конт. раб. | Ауд. | СР | Конт роль | Пр. подгот | з.е. на курсе | Код | Наименование |
| + | Б1.В.ДВ.04.01 | Профессиональная этика педагога-дефектолога | | 4 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 14 | 14 | 54 | 4 | | | | 2 | | 64 | Дошкольного, специального образования и педагогического | |
| - | Б1.В.ДВ.04.02 | Этика и речевой этикет | | 4 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 14 | 14 | 54 | 4 | | | | 2 | | 64 | Дошкольного, специального | |
| + | Б1.В.ДВ.05 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5 | 5 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 20 | 20 | 79 | 9 | | | | | 3 | | | |
| + | Б1.В.ДВ.05.01 | Современные педагогические технологии развития лиц с ограниченными возможностями здоровья в различных видах деятельности | 5 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 20 | 20 | 79 | 9 | | | | | 3 | 64 | Дошкольного, специального образования и педагогического менеджмента | |
| - | Б1.В.ДВ.05.02 | Инновационные технологии в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья | 5 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 20 | 20 | 79 | 9 | | | | | 3 | 64 | Дошкольного, специального образования и педагогического менеджмента | |
| + | Б1.В.ДВ.06 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6 | 5 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 14 | 14 | 54 | 4 | | | | | 2 | | | |
| + | Б1.В.ДВ.06.01 | Вербальные и невербальные средства коммуникации | | 5 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 14 | 14 | 54 | 4 | | | | | 2 | 64 | Дошкольного, специального образования и педагогического | |
| - | Б1.В.ДВ.06.02 | Дактильная и жестовая речь | | 5 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 14 | 14 | 54 | 4 | | | | | 2 | 64 | Дошкольного, специального | |
| + | Б1.В.ДВ.07 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7 | 4 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 14 | 14 | 85 | 9 | | | | 3 | | | | |
| + | Б1.В.ДВ.07.01 | Технические средства диагностики и коррекции слуха и речи | 4 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 14 | 14 | 85 | 9 | | | | 3 | | 64 | Дошкольного, специального образования и педагогического | |
| - | Б1.В.ДВ.07.02 | Техническое оснащение диагностики и коррекции слуха и речи | 4 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 14 | 14 | 85 | 9 | | | | 3 | | 64 | Дошкольного, специального образования и педагогического | |
| + | Б1.В.ДВ.08 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8 | 2 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 12 | 12 | 56 | 4 | | | 2 | | | | | |
| + | Б1.В.ДВ.08.01 | Технические средства коррекции нарушений зрения | | 2 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 12 | 12 | 56 | 4 | | | 2 | | | 64 | Дошкольного, специального образования и педагогического | |
| - | Б1.В.ДВ.08.02 | Техническое оснащение коррекции нарушений зрения | | 2 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 12 | 12 | 56 | 4 | | | 2 | | | 64 | Дошкольного, специального образования и педагогического | |
| Блок 2.Практика | | | | | | | 60 | 60 | 2160 | 2160 | | | 2160 | | | 6 | 9 | 18 | 12 | 15 | | |
| Обязательная часть | | | | | | | 45 | 45 | 1620 | 1620 | | | 1620 | | | 6 | 9 | 18 | 12 | | | |
| + | Б2.О.01(У) | Ознакомительная практика | | 1 | | | 6 | 6 | 216 | 216 | | | 216 | | | 6 | | | | 64 | Дошкольного, специального | |
| + | Б2.О.02(П) | Педагогическая практика | | | 2 | | 9 | 9 | 324 | 324 | | | 324 | | | | 9 | | | 64 | Дошкольного, специального | |
| + | Б2.О.03(П) | Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушением интеллекта | | | 3 | | 9 | 9 | 324 | 324 | | | 324 | | | | | 9 | | 64 | Дошкольного, специального образования и педагогического | |
| + | Б2.О.04(П) | Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями зрения | | | 3 | | 9 | 9 | 324 | 324 | | | 324 | | | | | 9 | | 64 | Дошкольного, специального образования и педагогического | |
| + | Б2.О.05(П) | Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями слуха | | | 4 | | 12 | 12 | 432 | 432 | | | 432 | | | | | 12 | | 64 | Дошкольного, специального образования и педагогического | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | 15 | 15 | 540 | 540 | | | 540 | | | | | | 15 | | | |
| + | Б2.В.01(П) | Преддипломная практика | | | 5 | | 15 | 15 | 540 | 540 | | | 540 | | | | | | 15 | 64 | Дошкольного, специального | |
| Блок 3.Государственная итоговая аттестация | | | | | | | 9 | 9 | 324 | 324 | 2 | 2 | 313 | 9 | | | | | 9 | | | |
| + | Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | | | | | 9 | 9 | 324 | 324 | 2 | 2 | 313 | 9 | | | | | 9 | 64 | Дошкольного, специального образования и педагогического | |
| ФТД.Факультативы | | | | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 16 | 16 | 120 | 8 | | | 2 | 2 | | | | |
| + | ФТД.01 | История литературы родного края | | 2 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 4 | 4 | 64 | 4 | | | 2 | | | 99 | Русской и зарубежной литературы | |
| + | ФТД.02 | Основы речевой культуры педагога | | 3 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 12 | 12 | 56 | 4 | | | 2 | | | 68 | Родного языка и литературы в | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|---|-----|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК |
| УК-1.1 | Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение | - |
| Б1.О.01 | Философия | |
| Б1.О.08 | Введение в профессиональную деятельность | |
| Б1.О.12 | Технологии цифрового образования | |
| Б1.О.23 | Методы математической обработки данных | |
| Б1.О.25 | Психолого-педагогическая диагностика нарушений психофизического развития | |
| Б1.О.35 | Дефектология | |
| Б1.О.37 | Основы специальной педагогики и психологии | |
| Б1.В.03 | Методы исследовательской/проектной деятельности | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Психокоррекционная работа с лицами с ОВЗ | |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Методы коррекционно-развивающей работы педагога-дефектолога | |
| Б2.О.03(П) | Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушением интеллекта | |
| Б2.О.04(П) | Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями зрения | |
| Б2.О.05(П) | Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями слуха | |
| Б2.В.01(П) | Преддипломная практика | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-1.2 | Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности | - |
| Б1.О.01 | Философия | |
| Б1.О.08 | Введение в профессиональную деятельность | |
| Б1.О.12 | Технологии цифрового образования | |
| Б1.О.23 | Методы математической обработки данных | |
| Б1.О.25 | Психолого-педагогическая диагностика нарушений психофизического развития | |
| Б1.О.35 | Дефектология | |
| Б1.О.37 | Основы специальной педагогики и психологии | |
| Б1.В.03 | Методы исследовательской/проектной деятельности | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Психокоррекционная работа с лицами с ОВЗ | |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Методы коррекционно-развивающей работы педагога-дефектолога | |
| Б2.О.03(П) | Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушением интеллекта | |
| Б2.О.04(П) | Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями зрения | |
| Б2.О.05(П) | Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями слуха | |
| Б2.В.01(П) | Преддипломная практика | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-1.3 | Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений | - |
| Б1.О.01 | Философия | |
| Б1.О.08 | Введение в профессиональную деятельность | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|--|-----|
| Б1.О.12 | Технологии цифрового образования | |
| Б1.О.23 | Методы математической обработки данных | |
| Б1.О.25 | Психолого-педагогическая диагностика нарушений психофизического развития | |
| Б1.О.35 | Дефектология | |
| Б1.О.37 | Основы специальной педагогики и психологии | |
| Б1.В.03 | Методы исследовательской/проектной деятельности | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Психокоррекционная работа с лицами с ОВЗ | |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Методы коррекционно-развивающей работы педагога-дефектолога | |
| Б2.О.03(П) | Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушением интеллекта | |
| Б2.О.04(П) | Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями зрения | |
| Б2.О.05(П) | Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями слуха | |
| Б2.В.01(П) | Преддипломная практика | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК |
| УК-2.1 | Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм | - |
| Б1.О.08 | Введение в профессиональную деятельность | |
| Б1.О.13 | Педагогика | |
| Б1.О.15 | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение | |
| Б1.О.18 | Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями | |
| Б1.О.19 | Технология организации воспитательных практик (классное руководство) | |
| Б1.О.21 | Основы вожатской деятельности | |
| Б1.О.22 | Психология воспитательных практик | |
| Б1.В.03 | Методы исследовательской/проектной деятельности | |
| Б2.О.03(П) | Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушением интеллекта | |
| Б2.О.04(П) | Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями зрения | |
| Б2.О.05(П) | Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями слуха | |
| Б2.В.01(П) | Преддипломная практика | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-2.2 | Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач | - |
| Б1.О.08 | Введение в профессиональную деятельность | |
| Б1.О.13 | Педагогика | |
| Б1.О.15 | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение | |
| Б1.О.18 | Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями | |
| Б1.О.19 | Технология организации воспитательных практик (классное руководство) | |
| Б1.О.21 | Основы вожатской деятельности | |
| Б1.О.22 | Психология воспитательных практик | |
| Б1.В.03 | Методы исследовательской/проектной деятельности | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|--|-----|
| Б2.О.03(П) | Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушением интеллекта | |
| Б2.О.04(П) | Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями зрения | |
| Б2.О.05(П) | Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями слуха | |
| Б2.В.01(П) | Преддипломная практика | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-2.3 | Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов | - |
| Б1.О.08 | Введение в профессиональную деятельность | |
| Б1.О.13 | Педагогика | |
| Б1.О.15 | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение | |
| Б1.О.18 | Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями | |
| Б1.О.19 | Технология организации воспитательных практик (классное руководство) | |
| Б1.О.21 | Основы вожатской деятельности | |
| Б1.О.22 | Психология воспитательных практик | |
| Б1.В.03 | Методы исследовательской/проектной деятельности | |
| Б2.О.03(П) | Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушением интеллекта | |
| Б2.О.04(П) | Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями зрения | |
| Б2.О.05(П) | Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями слуха | |
| Б2.В.01(П) | Преддипломная практика | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК |
| УК-3.1 | Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения | - |
| Б1.О.08 | Введение в профессиональную деятельность | |
| Б1.О.14 | Русский язык и культура речи | |
| Б1.О.16 | Психология | |
| Б1.О.19 | Технология организации воспитательных практик (классное руководство) | |
| Б1.О.21 | Основы вожатской деятельности | |
| Б1.О.22 | Психология воспитательных практик | |
| Б1.О.27 | Профессиональное поведение будущих педагогов-дефектологов | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Формирование общения лиц с ограниченными возможностями здоровья | |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Социализация лиц с ограниченными возможностями здоровья | |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Профессиональная этика педагога-дефектолога | |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Этика и речевой этикет | |
| Б2.О.01(У) | Ознакомительная практика | |
| Б2.О.02(П) | Педагогическая практика | |
| Б2.В.01(П) | Преддипломная практика | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-3.2 | Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями | - |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|---|-----|
| Б1.О.08 | Введение в профессиональную деятельность | |
| Б1.О.14 | Русский язык и культура речи | |
| Б1.О.16 | Психология | |
| Б1.О.19 | Технология организации воспитательных практик (классное руководство) | |
| Б1.О.21 | Основы вожатской деятельности | |
| Б1.О.22 | Психология воспитательных практик | |
| Б1.О.27 | Профессиональное поведение будущих педагогов-дефектологов | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Формирование общения лиц с ограниченными возможностями здоровья | |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Социализация лиц с ограниченными возможностями здоровья | |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Профессиональная этика педагога-дефектолога | |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Этика и речевой этикет | |
| Б2.О.01(У) | Ознакомительная практика | |
| Б2.О.02(П) | Педагогическая практика | |
| Б2.В.01(П) | Преддипломная практика | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), официальных языках ПМР | УК |
| УК-4.1 | Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации | - |
| Б1.О.14 | Русский язык и культура речи | |
| Б1.О.36 | Практикум по выразительному чтению | |
| Б1.О.39 | Теория и технологии развития речи | |
| Б1.О.ДВ.01.01 | Иностранный язык (английский) | |
| Б1.О.ДВ.01.02 | Иностранный язык (немецкий) | |
| Б1.О.ДВ.01.03 | Иностранный язык (французский) | |
| Б1.О.ДВ.01.04 | Иностранный язык (испанский) | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Официальный язык (молдавский) | |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Официальный язык (украинский) | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Формирование общения лиц с ограниченными возможностями здоровья | |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Социализация лиц с ограниченными возможностями здоровья | |
| Б1.В.ДВ.06.01 | Вербальные и невербальные средства коммуникации | |
| Б1.В.ДВ.06.02 | Дактильная и жестовая речь | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.01 | История литературы родного края | |
| ФТД.02 | Основы речевой культуры педагога | |
| УК-4.2 | Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения | - |
| Б1.О.14 | Русский язык и культура речи | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|---|-----|
| Б1.О.36 | Практикум по выразительному чтению | |
| Б1.О.39 | Теория и технологии развития речи | |
| Б1.О.ДВ.01.01 | Иностранный язык (английский) | |
| Б1.О.ДВ.01.02 | Иностранный язык (немецкий) | |
| Б1.О.ДВ.01.03 | Иностранный язык (французский) | |
| Б1.О.ДВ.01.04 | Иностранный язык (испанский) | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Официальный язык (молдавский) | |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Официальный язык (украинский) | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Формирование общения лиц с ограниченными возможностями здоровья | |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Социализация лиц с ограниченными возможностями здоровья | |
| Б1.В.ДВ.06.01 | Вербальные и невербальные средства коммуникации | |
| Б1.В.ДВ.06.02 | Дактильная и жестовая речь | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.01 | История литературы родного края | |
| ФТД.02 | Основы речевой культуры педагога | |
| УК-4.3 | Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия | - |
| Б1.О.14 | Русский язык и культура речи | |
| Б1.О.36 | Практикум по выразительному чтению | |
| Б1.О.39 | Теория и технологии развития речи | |
| Б1.О.ДВ.01.01 | Иностранный язык (английский) | |
| Б1.О.ДВ.01.02 | Иностранный язык (немецкий) | |
| Б1.О.ДВ.01.03 | Иностранный язык (французский) | |
| Б1.О.ДВ.01.04 | Иностранный язык (испанский) | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Официальный язык (молдавский) | |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Официальный язык (украинский) | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Формирование общения лиц с ограниченными возможностями здоровья | |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Социализация лиц с ограниченными возможностями здоровья | |
| Б1.В.ДВ.06.01 | Вербальные и невербальные средства коммуникации | |
| Б1.В.ДВ.06.02 | Дактильная и жестовая речь | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.01 | История литературы родного края | |
| ФТД.02 | Основы речевой культуры педагога | |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК |
| УК-5.1 | Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений | - |
| Б1.О.01 | Философия | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------|---|-----|
| Б1.О.02 | История России | |
| Б1.О.03 | Всеобщая история | |
| Б1.О.20 | Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений | |
| Б1.О.24 | Поликультурное образование | |
| Б1.В.01 | История ПМР | |
| Б1.В.02 | Основы политической власти ПМР | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.01 | История литературы родного края | |
| УК-5.2 | Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества | - |
| Б1.О.01 | Философия | |
| Б1.О.02 | История России | |
| Б1.О.03 | Всеобщая история | |
| Б1.О.20 | Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений | |
| Б1.О.24 | Поликультурное образование | |
| Б1.В.01 | История ПМР | |
| Б1.В.02 | Основы политической власти ПМР | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.01 | История литературы родного края | |
| УК-5.3 | Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции | - |
| Б1.О.01 | Философия | |
| Б1.О.02 | История России | |
| Б1.О.03 | Всеобщая история | |
| Б1.О.20 | Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений | |
| Б1.О.24 | Поликультурное образование | |
| Б1.В.01 | История ПМР | |
| Б1.В.02 | Основы политической власти ПМР | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.01 | История литературы родного края | |
| УК-5.4 | Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям | - |
| Б1.О.05 | Основы российской государственности | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-5.5 | Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп | - |
| Б1.О.05 | Основы российской государственности | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|------------|---|-----|
| УК-5.6 | Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира | - |
| Б1.О.05 | Основы российской государственности | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-5.7 | Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию, аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера | - |
| Б1.О.05 | Основы российской государственности | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК |
| УК-6.1 | Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни | - |
| Б1.О.08 | Введение в профессиональную деятельность | |
| Б1.О.09 | Невропатология | |
| Б1.О.26 | Современные направления педагогики | |
| Б1.О.29 | Логопедия | |
| Б1.О.34 | Анатомия и патология органов слуха и речи | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-6.2 | Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития | - |
| Б1.О.08 | Введение в профессиональную деятельность | |
| Б1.О.09 | Невропатология | |
| Б1.О.26 | Современные направления педагогики | |
| Б1.О.29 | Логопедия | |
| Б1.О.34 | Анатомия и патология органов слуха и речи | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК |
| УК-7.1 | Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности | - |
| Б1.О.06 | Физическая культура и спорт | |
| Б1.О.07 | Элективный курс по физической культуре и спорту | |
| Б1.О.10 | Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья | |
| Б1.О.31 | Психолого-педагогические основы развития и образования лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата | |
| Б1.В.05 | Здоровьесберегающие технологии в организациях специального (коррекционного) образования | |
| Б1.В.06 | Методика преподавания | |
| Б1.В.06.01 | Методика физического воспитания лиц с проблемами в развитии | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|------------|--|-----|
| УК-7.2 | Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья | - |
| Б1.О.06 | Физическая культура и спорт | |
| Б1.О.07 | Элективный курс по физической культуре и спорту | |
| Б1.О.10 | Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья | |
| Б1.О.31 | Психолого-педагогические основы развития и образования лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата | |
| Б1.В.05 | Здоровьесберегающие технологии в организациях специального (коррекционного) образования | |
| Б1.В.06 | Методика преподавания | |
| Б1.В.06.01 | Методика физического воспитания лиц с проблемами в развитии | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК |
| УК-8.1 | Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности | - |
| Б1.О.04 | Безопасность жизнедеятельности | |
| Б1.О.17 | Основы медицинских знаний | |
| Б2.В.01(П) | Преддипломная практика | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-8.2 | Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения | - |
| Б1.О.04 | Безопасность жизнедеятельности | |
| Б1.О.17 | Основы медицинских знаний | |
| Б2.В.01(П) | Преддипломная практика | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-9 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК |
| УК-9.1 | Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике | - |
| Б1.О.11 | Финансово-экономический практикум | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-9.2 | Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски | - |
| Б1.О.11 | Финансово-экономический практикум | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-10 | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК |
| УК-10.1 | Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения | - |
| Б1.О.15 | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|------------|--|-----|
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-10.2 | Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению | - |
| Б1.О.15 | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-1 | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | ОПК |
| ОПК-1.1 | Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации и ПМР, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации и ПМР, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства | - |
| Б1.О.13 | Педагогика | |
| Б1.О.15 | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение | |
| Б1.О.20 | Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений | |
| Б1.О.27 | Профессиональное поведение будущих педагогов-дефектологов | |
| Б2.О.01(У) | Ознакомительная практика | |
| Б2.О.02(П) | Педагогическая практика | |
| Б2.О.03(П) | Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушением интеллекта | |
| Б2.О.04(П) | Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями зрения | |
| Б2.О.05(П) | Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями слуха | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-1.2 | Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности | - |
| Б1.О.13 | Педагогика | |
| Б1.О.15 | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение | |
| Б1.О.20 | Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений | |
| Б1.О.27 | Профессиональное поведение будущих педагогов-дефектологов | |
| Б2.О.01(У) | Ознакомительная практика | |
| Б2.О.02(П) | Педагогическая практика | |
| Б2.О.03(П) | Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушением интеллекта | |
| Б2.О.04(П) | Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями зрения | |
| Б2.О.05(П) | Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями слуха | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-2 | Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) | ОПК |
| ОПК-2.1 | Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования | - |

| Индекс | Содержание | Тип |
|------------|---|-----|
| Б1.О.12 | Технологии цифрового образования | |
| Б1.О.13 | Педагогика | |
| Б1.О.35 | Дефектология | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-2.2 | Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся | - |
| Б1.О.12 | Технологии цифрового образования | |
| Б1.О.13 | Педагогика | |
| Б1.О.35 | Дефектология | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-2.3 | Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов | - |
| Б1.О.12 | Технологии цифрового образования | |
| Б1.О.13 | Педагогика | |
| Б1.О.35 | Дефектология | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-3 | Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | ОПК |
| ОПК-3.1 | Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | - |
| Б1.О.16 | Психология | |
| Б1.О.17 | Основы медицинских знаний | |
| Б1.О.18 | Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями | |
| Б1.О.19 | Технология организации воспитательных практик (классное руководство) | |
| Б1.О.22 | Психология воспитательных практик | |
| Б1.О.31 | Психолого-педагогические основы развития и образования лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата | |
| Б1.О.33 | Психолого-педагогические основы развития и образования лиц с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения | |
| Б2.О.02(П) | Педагогическая практика | |
| Б2.О.03(П) | Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушением интеллекта | |
| Б2.О.04(П) | Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями зрения | |
| Б2.О.05(П) | Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями слуха | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-3.2 | Использует педагогически обоснованное содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся | - |
| Б1.О.16 | Психология | |
| Б1.О.17 | Основы медицинских знаний | |
| Б1.О.18 | Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|------------|---|-----|
| Б1.О.19 | Технология организации воспитательных практик (классное руководство) | |
| Б1.О.22 | Психология воспитательных практик | |
| Б1.О.31 | Психолого-педагогические основы развития и образования лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата | |
| Б1.О.33 | Психолого-педагогические основы развития и образования лиц с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения | |
| Б2.О.02(П) | Педагогическая практика | |
| Б2.О.03(П) | Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушением интеллекта | |
| Б2.О.04(П) | Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями зрения | |
| Б2.О.05(П) | Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями слуха | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-3.3 | Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления | - |
| Б1.О.16 | Психология | |
| Б1.О.17 | Основы медицинских знаний | |
| Б1.О.18 | Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями | |
| Б1.О.19 | Технология организации воспитательных практик (классное руководство) | |
| Б1.О.22 | Психология воспитательных практик | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-4 | Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей | ОПК |
| ОПК-4.1 | Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности | - |
| Б1.О.13 | Педагогика | |
| Б1.О.19 | Технология организации воспитательных практик (классное руководство) | |
| Б1.О.20 | Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений | |
| Б1.О.21 | Основы вожатской деятельности | |
| Б1.О.22 | Психология воспитательных практик | |
| Б1.О.24 | Поликультурное образование | |
| Б2.О.02(П) | Педагогическая практика | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-4.2 | Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей | - |
| Б1.О.13 | Педагогика | |
| Б1.О.19 | Технология организации воспитательных практик (классное руководство) | |
| Б1.О.20 | Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений | |
| Б1.О.21 | Основы вожатской деятельности | |
| Б1.О.22 | Психология воспитательных практик | |
| Б1.О.24 | Поликультурное образование | |
| Б2.О.02(П) | Педагогическая практика | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|------------|--|-----|
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-5 | Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении | ОПК |
| ОПК-5.1 | Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся | - |
| Б1.О.18 | Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями | |
| Б1.О.37 | Основы специальной педагогики и психологии | |
| Б1.О.38 | Организационно-методические основы подготовки к обучению в школе лиц с ОВЗ | |
| Б2.О.02(П) | Педагогическая практика | |
| Б2.О.03(П) | Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушением интеллекта | |
| Б2.О.04(П) | Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями зрения | |
| Б2.О.05(П) | Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями слуха | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-5.2 | Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности | - |
| Б1.О.18 | Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями | |
| Б1.О.37 | Основы специальной педагогики и психологии | |
| Б1.О.38 | Организационно-методические основы подготовки к обучению в школе лиц с ОВЗ | |
| Б2.О.02(П) | Педагогическая практика | |
| Б2.О.03(П) | Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушением интеллекта | |
| Б2.О.04(П) | Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями зрения | |
| Б2.О.05(П) | Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями слуха | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-5.3 | Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса | - |
| Б1.О.18 | Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями | |
| Б1.О.37 | Основы специальной педагогики и психологии | |
| Б1.О.38 | Организационно-методические основы подготовки к обучению в школе лиц с ОВЗ | |
| Б2.О.02(П) | Педагогическая практика | |
| Б2.О.03(П) | Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушением интеллекта | |
| Б2.О.04(П) | Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями зрения | |
| Б2.О.05(П) | Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями слуха | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-6 | Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями | ОПК |
| ОПК-6.1 | Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся | - |
| Б1.О.13 | Педагогика | |
| Б1.О.16 | Психология | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|------------|--|-----|
| Б1.О.18 | Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями | |
| Б1.О.19 | Технология организации воспитательных практик (классное руководство) | |
| Б1.О.22 | Психология воспитательных практик | |
| Б1.О.25 | Психолого-педагогическая диагностика нарушений психофизического развития | |
| Б1.О.29 | Логопедия | |
| Б2.О.02(П) | Педагогическая практика | |
| Б2.О.03(П) | Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушением интеллекта | |
| Б2.О.04(П) | Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями зрения | |
| Б2.О.05(П) | Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями слуха | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-6.2 | Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся | - |
| Б1.О.13 | Педагогика | |
| Б1.О.16 | Психология | |
| Б1.О.18 | Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями | |
| Б1.О.19 | Технология организации воспитательных практик (классное руководство) | |
| Б1.О.22 | Психология воспитательных практик | |
| Б1.О.25 | Психолого-педагогическая диагностика нарушений психофизического развития | |
| Б1.О.29 | Логопедия | |
| Б2.О.02(П) | Педагогическая практика | |
| Б2.О.03(П) | Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушением интеллекта | |
| Б2.О.04(П) | Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями зрения | |
| Б2.О.05(П) | Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями слуха | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-7 | Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | ОПК |
| ОПК-7.1 | Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося | - |
| Б1.О.13 | Педагогика | |
| Б1.О.16 | Психология | |
| Б2.О.01(У) | Ознакомительная практика | |
| Б2.О.02(П) | Педагогическая практика | |
| Б2.О.03(П) | Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушением интеллекта | |
| Б2.О.04(П) | Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями зрения | |
| Б2.О.05(П) | Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями слуха | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-7.2 | Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума | - |
| Б1.О.13 | Педагогика | |
| Б1.О.16 | Психология | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|------------|--|-----|
| Б2.О.01(У) | Ознакомительная практика | |
| Б2.О.02(П) | Педагогическая практика | |
| Б2.О.03(П) | Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушением интеллекта | |
| Б2.О.04(П) | Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями зрения | |
| Б2.О.05(П) | Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями слуха | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-7.3 | Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др. | - |
| Б1.О.13 | Педагогика | |
| Б1.О.16 | Психология | |
| Б2.О.01(У) | Ознакомительная практика | |
| Б2.О.02(П) | Педагогическая практика | |
| Б2.О.03(П) | Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушением интеллекта | |
| Б2.О.04(П) | Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями зрения | |
| Б2.О.05(П) | Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями слуха | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-8 | Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | ОПК |
| ОПК-8.1 | Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области | - |
| Б1.О.09 | Невропатология | |
| Б1.О.13 | Педагогика | |
| Б1.О.16 | Психология | |
| Б1.О.18 | Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями | |
| Б1.О.26 | Современные направления педагогики | |
| Б1.О.28 | Психолого-педагогические основы развития и образования лиц с нарушениями слуха | |
| Б1.О.30 | Психолого-педагогические основы развития и образования лиц с нарушениями зрения | |
| Б1.О.32 | Психолого-педагогические основы развития и образования детей с нарушениями интеллекта | |
| Б1.О.34 | Анатомия и патология органов слуха и речи | |
| Б2.О.02(П) | Педагогическая практика | |
| Б2.О.03(П) | Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушением интеллекта | |
| Б2.О.04(П) | Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями зрения | |
| Б2.О.05(П) | Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями слуха | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-8.2 | Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно обоснованные закономерности организации образовательного процесса | - |
| Б1.О.09 | Невропатология | |
| Б1.О.13 | Педагогика | |
| Б1.О.16 | Психология | |
| Б1.О.18 | Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|-------------------------------|---|-----|
| Б1.О.26 | Современные направления педагогики | |
| Б1.О.28 | Психолого-педагогические основы развития и образования лиц с нарушениями слуха | |
| Б1.О.30 | Психолого-педагогические основы развития и образования лиц с нарушениями зрения | |
| Б1.О.32 | Психолого-педагогические основы развития и образования детей с нарушениями интеллекта | |
| Б1.О.34 | Анатомия и патология органов слуха и речи | |
| Б2.О.02(П) | Педагогическая практика | |
| Б2.О.03(П) | Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушением интеллекта | |
| Б2.О.04(П) | Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями зрения | |
| Б2.О.05(П) | Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями слуха | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-9 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК |
| ОПК-9.1 | Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности | - |
| Б1.О.12 | Технологии цифрового образования | |
| Б1.О.23 | Методы математической обработки данных | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-9.2 | Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности | - |
| Б1.О.12 | Технологии цифрового образования | |
| Б1.О.23 | Методы математической обработки данных | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| Тип задач проф. деятельности: | педагогический | |
| ПК-1 | Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач | - |
| ПК-1.1 | Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) | - |
| Б1.О.35 | Дефектология | |
| Б1.В.04 | Семейная педагогика и домашнее воспитание лиц с ОВЗ | |
| Б1.В.06 | Методика преподавания | |
| Б1.В.06.02 | Методика экологического образования лиц с проблемами в развитии | |
| Б1.В.06.03 | Методика обучения изобразительной деятельности, труду и конструированию лиц с проблемами в развитии | |
| Б1.В.06.04 | Методика обучения математике лиц с нарушениями в развитии | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-1.2 | Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО | - |
| Б1.О.35 | Дефектология | |
| Б1.В.04 | Семейная педагогика и домашнее воспитание лиц с ОВЗ | |
| Б1.В.06 | Методика преподавания | |
| Б1.В.06.02 | Методика экологического образования лиц с проблемами в развитии | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|---|-----|
| Б1.В.06.03 | Методика обучения изобразительной деятельности, труду и конструированию лиц с проблемами в развитии | |
| Б1.В.06.04 | Методика обучения математике лиц с нарушениями в развитии | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-1.3 | Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные | - |
| Б1.О.35 | Дефектология | |
| Б1.В.04 | Семейная педагогика и домашнее воспитание лиц с ОВЗ | |
| Б1.В.06 | Методика преподавания | |
| Б1.В.06.02 | Методика экологического образования лиц с проблемами в развитии | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-2 | Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность | - |
| ПК-2.1 | Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета | - |
| Б1.О.19 | Технология организации воспитательных практик (классное руководство) | |
| Б1.О.21 | Основы вожатской деятельности | |
| Б1.О.22 | Психология воспитательных практик | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-2.2 | Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору) | - |
| Б1.О.19 | Технология организации воспитательных практик (классное руководство) | |
| Б1.О.21 | Основы вожатской деятельности | |
| Б1.О.22 | Психология воспитательных практик | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-2.3 | Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями | - |
| Б1.О.19 | Технология организации воспитательных практик (классное руководство) | |
| Б1.О.21 | Основы вожатской деятельности | |
| Б1.О.22 | Психология воспитательных практик | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-3 | Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов | - |
| ПК-3.1 | Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.) | - |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Формирование общения лиц с ограниченными возможностями здоровья | |
| Б2.О.02(П) | Педагогическая практика | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-3.2 | Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности | - |

| Индекс | Содержание | Тип |
|-------------------------------|--|-----|
| Б1.В.ДВ.02.01 | Формирование общения лиц с ограниченными возможностями здоровья | |
| Б2.О.02(П) | Педагогическая практика | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| Тип задач проф. деятельности: | сопровождения | |
| ПК-4 | Способен определять возможности обучающихся в овладении содержанием общеразвивающих и коррекционно-образовательных программ и создавать условия для преодоления затруднений при обучении | ПК |
| ПК-4.1 | знает особенности психического развития детей с ОВЗ, препятствующие овладению образовательной программой, детей испытывающих трудности в освоении программы, а также имеющих особые образовательные потребности; технологии и формы работы с родителями детей, имеющих отклонения в развитии, функциональные обязанности специалистов (учитель-дефектолог, учитель-логопед) по вопросам развития детей и организации образовательной деятельности в С(К)ОУ | - |
| Б1.О.28 | Психолого-педагогические основы развития и образования лиц с нарушениями слуха | |
| Б2.О.03(П) | Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушением интеллекта | |
| Б2.О.04(П) | Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями зрения | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-4.2 | умеет сотрудничать с педагогическими работниками и другими специалистами в решении коррекционно-развивающих задач; использовать потенциальные возможности семьи, родителей (законных представителей) в коррекционно-развивающей работе и выстраивать партнерское взаимодействие с ними для решения коррекционно-развивающих задач; взаимодействовать со специалистами в рамках психолого-медико-педагогической комиссии; ориентироваться в документации специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и др.) | - |
| Б1.О.28 | Психолого-педагогические основы развития и образования лиц с нарушениями слуха | |
| Б2.О.03(П) | Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушением интеллекта | |
| Б2.О.04(П) | Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями зрения | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-4.3 | владеет формами, приемами, методами и средствами обучения, современными образовательными технологиями, включая информационные, а также цифровыми образовательными ресурсами; навыками обеспечения уровня подготовки обучающихся, воспитанников, соответствующим требованиям государственного образовательного стандарта; навыками реализации педагогических рекомендаций специалистов в работе с детьми с ООП, которые испытывают трудности в освоении образовательных программ и навыками взаимодействия с семьей в целях реализации требований ГОС ДО и личностного развития детей с ОВЗ | - |
| Б1.О.28 | Психолого-педагогические основы развития и образования лиц с нарушениями слуха | |
| Б2.О.03(П) | Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушением интеллекта | |
| Б2.О.04(П) | Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями зрения | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-5 | Способен организовывать и проводить совместную и индивидуальную, коррекционно-образовательную работу с лицами с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта | ПК |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|--|-----|
| ПК-5.1 | знает приоритеты развития образовательной системы специального коррекционного образования в мире, в том числе в Приднестровской Молдавской Республике; государственный образовательный стандарт специального дошкольного образования, основные и коррекционно-развивающие программы; методы и приемы предупреждения и исправления отклонений в развитии обучающихся воспитанников; содержание, технологии и формы организации коррекционно-педагогической помощи детям с различными типами нарушенного развития; коррекционно-развивающие программы | - |
| Б1.О.30 | Психолого-педагогические основы развития и образования лиц с нарушениями зрения | |
| Б2.О.03(П) | Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушением интеллекта | |
| Б2.О.04(П) | Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями зрения | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-5.2 | умеет планировать коррекционно-педагогический процесс, устанавливать преемственность в работе педагогов-дефектологов по вопросам развития детей; строить педагогическую деятельность с учетом межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды (педагогов, детей, родителей); осуществлять работу, направленную на максимальную коррекцию и компенсацию недостатков в развитии у обучающихся воспитанников с нарушениями психофизического развития; раскрыть историю, задачи, методы и собственную научную (специфическую) терминологию дисциплины | - |
| Б1.О.30 | Психолого-педагогические основы развития и образования лиц с нарушениями зрения | |
| Б2.О.03(П) | Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушением интеллекта | |
| Б2.О.04(П) | Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями зрения | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-5.3 | владеет навыками обследования и выявления недостатков психофизического развития у детей, определения структуры и степени выраженности имеющегося у них нарушения развития; навыками комплектования групп для занятий с учетом психофизического состояния обучающихся; технологиями коррекционно-педагогической деятельности, навыками учета особенностей социальной среды и коррекционно-образовательного пространства; навыками построения и реализации коррекционно-педагогического процесса в коррекционных группах для детей с недостатками психофизического развития в соответствии с реализуемыми образовательными программами для образовательных учреждений компенсирующего вида; навыками разработки и реализации индивидуальных коррекционно-образовательных маршрутов; проведения индивидуального (группового) психолого-педагогического сопровождения ребенка по программе индивидуально-ориентированного развития | - |
| Б1.О.30 | Психолого-педагогические основы развития и образования лиц с нарушениями зрения | |
| Б2.О.03(П) | Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушением интеллекта | |
| Б2.О.04(П) | Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями зрения | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-6 | Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья | - |
| ПК-6.1 | Знает специальные методики и современные технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | - |
| Б1.О.18 | Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями | |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Современные педагогические технологии развития лиц с ограниченными возможностями здоровья в различных видах деятельности | |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Инновационные технологии в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|--|-----|
| ПК-6.2 | Выбирает способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся с особыми образовательными потребностями по вопросам воспитания и обучения детей | - |
| Б1.О.18 | Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями | |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Современные педагогические технологии развития лиц с ограниченными возможностями здоровья в различных видах деятельности | |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Инновационные технологии в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-7 | Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности | - |
| ПК-7.1 | Применяет меры профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающие технологии в учебном процессе | - |
| Б1.О.10 | Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья | |
| Б1.О.17 | Основы медицинских знаний | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-7.2 | Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся | - |
| Б1.О.10 | Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья | |
| Б1.О.17 | Основы медицинских знаний | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-8 | Способен планировать и корректировать (совместно с педагогом и другими специалистами) совместную и индивидуальную деятельность с детьми с разными типами нарушения развития в соответствии с их возрастными, сенсорными, интеллектуальными и психофизическими особенностями | ПК |
| ПК-8.1 | знает основы планирования коррекционно-развивающего процесса в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях для детей с разными видами (типами) нарушения развития, нормативные и методические документы по вопросам профессиональной и практической деятельности, программно-методическую литературу по работе с обучающимися, воспитанниками, имеющими отклонения в развитии, требования к результатам коррекционно-педагогического воздействия с учетом реализации принципов коррекционно-развивающего образования | - |
| Б1.В.06 | Методика преподавания | |
| Б1.В.06.02 | Методика экологического образования лиц с проблемами в развитии | |
| Б1.В.06.03 | Методика обучения изобразительной деятельности, труду и конструированию лиц с проблемами в развитии | |
| Б1.В.06.04 | Методика обучения математике лиц с нарушениями в развитии | |
| Б1.В.ДВ.07.01 | Технические средства диагностики и коррекции слуха и речи | |
| Б1.В.ДВ.07.02 | Техническое оснащение диагностики и коррекции слуха и речи | |
| Б1.В.ДВ.08.01 | Технические средства коррекции нарушений зрения | |
| Б1.В.ДВ.08.02 | Техническое оснащение коррекции нарушений зрения | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-8.2 | проводит педагогические, методические советы и другие формы методической работы, осуществляет работу направленную на максимальную коррекцию недостатков в развитии у обучающихся, воспитанников с нарушениями в развитии в С(К)ОО и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в С(К)ОО разного вида | - |
| Б1.В.06 | Методика преподавания | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|---|-----|
| Б1.В.06.02 | Методика экологического образования лиц с проблемами в развитии | |
| Б1.В.06.03 | Методика обучения изобразительной деятельности, труду и конструированию лиц с проблемами в развитии | |
| Б1.В.06.04 | Методика обучения математике лиц с нарушениями в развитии | |
| Б1.В.ДВ.07.01 | Технические средства диагностики и коррекции слуха и речи | |
| Б1.В.ДВ.07.02 | Техническое оснащение диагностики и коррекции слуха и речи | |
| Б1.В.ДВ.08.01 | Технические средства коррекции нарушений зрения | |
| Б1.В.ДВ.08.02 | Техническое оснащение коррекции нарушений зрения | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-8.3 | организует совместную и индивидуальную деятельность детей с различными видами (типами) нарушенного развития в соответствии с их возрастными, сенсорными и интеллектуальными, моторными особенностями, составляет программы коррекционно-развивающего образования, сопровождения и поддержки ребенка с ОВЗ, взаимодействует и планирует коррекционно-педагогическую деятельность со всеми участниками педагогического процесса | |
| Б1.В.06 | Методика преподавания | |
| Б1.В.06.02 | Методика экологического образования лиц с проблемами в развитии | |
| Б1.В.06.03 | Методика обучения изобразительной деятельности, труду и конструированию лиц с проблемами в развитии | |
| Б1.В.06.04 | Методика обучения математике лиц с нарушениями в развитии | |
| Б1.В.ДВ.07.01 | Технические средства диагностики и коррекции слуха и речи | |
| Б1.В.ДВ.07.02 | Техническое оснащение диагностики и коррекции слуха и речи | |
| Б1.В.ДВ.08.01 | Технические средства коррекции нарушений зрения | |
| Б1.В.ДВ.08.02 | Техническое оснащение коррекции нарушений зрения | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата 'СПП заочное (2).plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2024

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
|---------|--|--|
| Б1 | Дисциплины (модули) | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8 |
| Б1.0 | Обязательная часть | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7 |
| Б1.0.01 | Философия | УК-1; УК-5 |
| Б1.0.02 | История России | УК-5 |
| Б1.0.03 | Всеобщая история | УК-5 |
| Б1.0.04 | Безопасность жизнедеятельности | УК-8 |
| Б1.0.05 | Основы российской государственности | УК-5 |
| Б1.0.06 | Физическая культура и спорт | УК-7 |
| Б1.0.07 | Элективный курс по физической культуре и спорту | УК-7 |
| Б1.0.08 | Введение в профессиональную деятельность | УК-1; УК-2; УК-3; УК-6 |
| Б1.0.09 | Невропатология | УК-6; ОПК-8 |
| Б1.0.10 | Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья | УК-7; ПК-7 |
| Б1.0.11 | Финансово-экономический практикум | УК-9 |
| Б1.0.12 | Технологии цифрового образования | УК-1; ОПК-2; ОПК-9 |
| Б1.0.13 | Педагогика | УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8 |
| Б1.0.14 | Русский язык и культура речи | УК-3; УК-4 |
| Б1.0.15 | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение | УК-2; УК-10; ОПК-1 |
| Б1.0.16 | Психология | УК-3; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8 |
| Б1.0.17 | Основы медицинских знаний | УК-8; ОПК-3; ПК-7 |
| Б1.0.18 | Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями | УК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-6 |
| Б1.0.19 | Технология организации воспитательных практик (классное руководство) | УК-2; УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2 |
| Б1.0.20 | Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений | УК-5; ОПК-1; ОПК-4 |
| Б1.0.21 | Основы вожатской деятельности | УК-2; УК-3; ОПК-4; ПК-2 |
| Б1.0.22 | Психология воспитательных практик | УК-2; УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2 |
| Б1.0.23 | Методы математической обработки данных | УК-1; ОПК-9 |
| Б1.0.24 | Поликультурное образование | УК-5; ОПК-4 |
| Б1.0.25 | Психолого-педагогическая диагностика нарушений психофизического развития | УК-1; ОПК-6 |
| Б1.0.26 | Современные направления педагогики | УК-6; ОПК-8 |
| Б1.0.27 | Профессиональное поведение будущих педагогов-дефектологов | УК-3; ОПК-1 |
| Б1.0.28 | Психолого-педагогические основы развития и образования лиц с нарушениями слуха | ОПК-8; ПК-4 |
| Б1.0.29 | Логопедия | УК-6; ОПК-6 |

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата 'СПП заочное (2).plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2024

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
|---------------|---|--|
| Б1.О.30 | Психолого-педагогические основы развития и образования лиц с нарушениями зрения | ОПК-8; ПК-5 |
| Б1.О.31 | Психолого-педагогические основы развития и образования лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата | УК-7; ОПК-3 |
| Б1.О.32 | Психолого-педагогические основы развития и образования детей с нарушениями интеллекта | ОПК-8 |
| Б1.О.33 | Психолого-педагогические основы развития и образования лиц с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения | ОПК-3 |
| Б1.О.34 | Анатомия и патология органов слуха и речи | УК-6; ОПК-8 |
| Б1.О.35 | Дефектология | УК-1; ОПК-2; ПК-1 |
| Б1.О.36 | Практикум по выразительному чтению | УК-4 |
| Б1.О.37 | Основы специальной педагогики и психологии | УК-1; ОПК-5 |
| Б1.О.38 | Организационно-методические основы подготовки к обучению в школе лиц с ОВЗ | ОПК-5 |
| Б1.О.39 | Теория и технологии развития речи | УК-4 |
| Б1.О.ДВ.01 | Иностранный язык | УК-4 |
| Б1.О.ДВ.01.01 | Иностранный язык (английский) | УК-4 |
| Б1.О.ДВ.01.02 | Иностранный язык (немецкий) | УК-4 |
| Б1.О.ДВ.01.03 | Иностранный язык (французский) | УК-4 |
| Б1.О.ДВ.01.04 | Иностранный язык (испанский) | УК-4 |
| Б1.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-7; ПК-1; ПК-3; ПК-6; ПК-8 |
| Б1.В.01 | История ПМР | УК-5 |
| Б1.В.02 | Основы политической власти ПМР | УК-5 |
| Б1.В.03 | Методы исследовательской/проектной деятельности | УК-1; УК-2 |
| Б1.В.04 | Семейная педагогика и домашнее воспитание лиц с ОВЗ | ПК-1 |
| Б1.В.05 | Здоровьесберегающие технологии в организациях специального (коррекционного) образования | УК-7 |
| Б1.В.06 | Методика преподавания | УК-7; ПК-1; ПК-8 |
| Б1.В.06.01 | Методика физического воспитания лиц с проблемами в развитии | УК-7 |
| Б1.В.06.02 | Методика экологического образования лиц с проблемами в развитии | ПК-1; ПК-8 |
| Б1.В.06.03 | Методика обучения изобразительной деятельности, труду и конструированию лиц с проблемами в развитии | ПК-1; ПК-8 |
| Б1.В.06.04 | Методика обучения математике лиц с нарушениями в развитии | ПК-1; ПК-8 |
| Б1.В.ДВ.01 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1 | УК-4 |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Официальный язык (молдавский) | УК-4 |

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата 'СПП заочное (2).plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2024

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
|---------------|--|---|
| Б1.В.ДВ.01.02 | Официальный язык (украинский) | УК-4 |
| Б1.В.ДВ.02 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2 | УК-3; УК-4; ПК-3 |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Формирование общения лиц с ограниченными возможностями здоровья | УК-3; УК-4; ПК-3 |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Социализация лиц с ограниченными возможностями здоровья | УК-3; УК-4 |
| Б1.В.ДВ.03 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3 | УК-1 |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Психокоррекционная работа с лицами с ОВЗ | УК-1 |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Методы коррекционно-развивающей работы педагога-дефектолога | УК-1 |
| Б1.В.ДВ.04 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4 | УК-3 |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Профессиональная этика педагога-дефектолога | УК-3 |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Этика и речевой этикет | УК-3 |
| Б1.В.ДВ.05 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5 | ПК-6 |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Современные педагогические технологии развития лиц с ограниченными возможностями здоровья в различных видах деятельности | ПК-6 |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Инновационные технологии в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья | ПК-6 |
| Б1.В.ДВ.06 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6 | УК-4 |
| Б1.В.ДВ.06.01 | Вербальные и невербальные средства коммуникации | УК-4 |
| Б1.В.ДВ.06.02 | Дактильная и жестовая речь | УК-4 |
| Б1.В.ДВ.07 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7 | ПК-8 |
| Б1.В.ДВ.07.01 | Технические средства диагностики и коррекции слуха и речи | ПК-8 |
| Б1.В.ДВ.07.02 | Техническое оснащение диагностики и коррекции слуха и речи | ПК-8 |
| Б1.В.ДВ.08 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8 | ПК-8 |
| Б1.В.ДВ.08.01 | Технические средства коррекции нарушений зрения | ПК-8 |
| Б1.В.ДВ.08.02 | Техническое оснащение коррекции нарушений зрения | ПК-8 |
| Б2 | Практика | УК-1; УК-2; УК-3; УК-8; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3; ПК-4; ПК-5 |
| Б2.0 | Обязательная часть | УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3; ПК-4; ПК-5 |
| Б2.0.01(У) | Ознакомительная практика | УК-3; ОПК-1; ОПК-7 |
| Б2.0.02(П) | Педагогическая практика | УК-3; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3 |
| Б2.0.03(П) | Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушением интеллекта | УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-4; ПК-5 |
| Б2.0.04(П) | Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями зрения | УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-4; ПК-5 |
| Б2.0.05(П) | Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями слуха | УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8 |
| Б2.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | УК-1; УК-2; УК-3; УК-8 |

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата 'СПП заочное (2).plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2024

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
|------------|---|--|
| Б2.В.01(П) | Преддипломная практика | УК-1; УК-2; УК-3; УК-8 |
| Б3 | Государственная итоговая аттестация | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8 |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8 |
| ФТД | Факультативы | УК-4; УК-5 |
| ФТД.01 | История литературы родного края | УК-4; УК-5 |
| ФТД.02 | Основы речевой культуры педагога | УК-4 |

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план бакалавриата 'СПП заочное (2).plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2024

| | | Итого | | | | | | Курс 1 | Курс 2 | Курс 3 | Курс 4 | Курс 5 |
|------|---|-------------------------------------|-------|--------------|------|--------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | | Баз.% | Вар.% | ДВ(от Вар.)% | з.е. | | | | | | | |
| | | | | | Мин. | Макс. | Факт | | | | | |
| | Итого (с факультативами) | | | | 189 | 276 | 244 | 44 | 45 | 58 | 42 | 55 |
| | Итого по ОП (без факультативов) | | | | 187 | 272 | 240 | 44 | 43 | 56 | 42 | 55 |
| Б1 | Дисциплины (модули) | 72% | 28% | 39.5% | 118 | 180 | 171 | 38 | 34 | 38 | 30 | 31 |
| Б1.О | Обязательная часть | | | | 118 | 180 | 123 | 35 | 27 | 35 | 15 | 11 |
| Б1.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | 30 | 55 | 48 | 3 | 7 | 3 | 15 | 20 |
| Б2 | Практика | 75% | 25% | 0% | 60 | 80 | 60 | 6 | 9 | 18 | 12 | 15 |
| Б2.О | Обязательная часть | | | | 42 | 60 | 45 | 6 | 9 | 18 | 12 | |
| Б2.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | 10 | 18 | 15 | | | | | 15 |
| Б3 | Государственная итоговая аттестация | | | | 9 | 12 | 9 | | | | | 9 |
| ФТД | Факультативы | | | | 2 | 4 | 4 | | 2 | 2 | | |
| | Учебная нагрузка (акад.час/нед) | ОП, факультативы | | | | | 37.4 | 36.5 | 33.6 | 44.7 | 31.5 | 43.5 |
| | Контактная работа (акад.час/год) | обязательная | | | | | 189.6 | 194 | 168 | 186 | 200 | 200 |
| | | необязательная | | | | | 12.7 | 6 | 18 | 14 | | |
| | Суммарная контактная работа (акад. час) | Блок Б1 | | | | | 970 | 200 | 182 | 188 | 200 | 200 |
| | | в том числе по элект. дисц. по ф.к. | | | | | 34 | 6 | 14 | 14 | | |
| | | Блок Б2 | | | | | | | | | | |
| | | Блок Б3 | | | | | 2 | | | | | 2 |
| | | Блок ФТД | | | | | 16 | | 4 | 12 | | |
| | | Итого по всем блокам | | | | | 988 | 200 | 186 | 200 | 200 | 202 |
| | Обязательные формы промежуточной аттестации | ЭКЗАМЕН (Эк) | | | | | | 2 | 5 | 4 | 5 | 6 |
| | | ЗАЧЕТ (За) | | | | | | 8 | 6 | 5 | 4 | 2 |
| | | ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО) | | | | | | 4 | 3 | 6 | 2 | 3 |
| | | КУРСОВАЯ РАБОТА (КР) | | | | | | | | 1 | | |
| | Процент ... занятий от аудиторных (%) | лекционных | | | | | 40.6% | | | | | |
| | | в интерактивной форме | | | | | 40.1% | | | | | |
| | Объём обязательной части от общего объёма программы (%) | | | | | 70% | | | | | | |
| | Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%) | | | | | 14.96% | | | | | | |