

Государственное образовательное учреждение "Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко"
Факультет педагогики и психологии

План одобрен Ученым советом ГОУ ПГУ им.
Т.Г. Шевченко"
Протокол № 9 от 29.05.2024,

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

"25"



В.В. Соколов

44.03.03

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль: Специальная педагогика и психология
Кафедра: Дошкольного, специального образования и педагогического менеджмента
Факультет: Педагогики и психологии

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 4 г.

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	педагогический
+	сопровождения

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

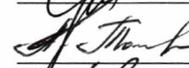
Образовательный стандарт (ФГОС) № 123 от 22.02.2018

СОГЛАСОВАНО

Проректор по образовательной политике и менеджменту качества обучения

 / О.В. Еремеева/

Начальник учебно-методического управления

 / А.В. Топор/

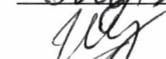
Декан факультета

 / Л.И. Васильева/

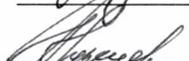
Зав. кафедрой

 / О.Л. Марачковская/

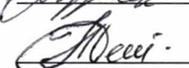
Разработчик

 / О.А. Иовва/

Разработчик

 / Э.А. Музенитова/

Разработчик

 / Т.А. Гелло/

ПланСвод Учебный план бакалавриата 'С(д)О СПП очное (1).plx', код направления 44.03.03, профиль : Специальная педагогика и психология, год начала подготовки 2024

-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.		Итого акад. часов							Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4		Закрепленная кафедра	
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код
Блок 1. Дисциплины (модули)						171	171	6484	6484	3214	2486	784			27	22	30	21	21	23	18	9			
Обязательная часть						123	123	4756	4756	2418	2418	1842	496		24	22	19	14	10	20	12	2			
+	Б1.О.01	Философия			4		3	3	108	108	54	54	54				3						122	Философии и социальной	
+	Б1.О.02	История России	2				4	4	144	144	116	116		28	2	2							114	Истории	
+	Б1.О.03	Всеобщая история		1			2	2	72	72	36	36	36		2								114	Истории	
+	Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности			3		2	2	72	72	36	36	36				2						20	Техносферной безопасности	
+	Б1.О.05	Основы российской государственности		1			2	2	72	72	54	54	18		2								119	Политологии и политического	
+	Б1.О.06	Физическая культура и спорт		1			2	2	72	72	36	36	36		2								71	Теории и методики физического	
+	Б1.О.07	Элективный курс по физической культуре и спорту			246				328	328	200	200	128										71	Теории и методики физического воспитания и спорта	
+	Б1.О.08	Введение в профессиональную деятельность		1			2	2	72	72	36	36	36		2								64	Дошкольного, специального образования и педагогического	
+	Б1.О.09	Невропатология		5			2	2	72	72	44	44	28					2					54	Травматологии, ортопедии и	
+	Б1.О.10	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья		1			2	2	72	72	36	36	36		2								21	Физиологии и санокреатологии	
+	Б1.О.11	Финансово-экономический практикум		2			2	2	72	72	36	36	36			2							86	Экономической теории и мировой	
+	Б1.О.12	Технологии цифрового образования			2		3	3	108	108	54	54	54			3							125	Высшей и прикладной математики и	
+	Б1.О.13	Педагогика	4	23			7	7	252	252	108	108	108	36		2	2	3					64	Дошкольного, специального	
+	Б1.О.14	Русский язык и культура речи			2		3	3	108	108	54	54	54			3							68	Родного языка и литературы в	
+	Б1.О.15	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение			3		3	3	108	108	54	54	54				3						120	Международного права и теории государства и права	
+	Б1.О.16	Психология	5	34			7	7	252	252	108	108	108	36			2	2	3				67	Психологии	
+	Б1.О.17	Основы медицинских знаний		4			2	2	72	72	36	36	36				2						100	Общественного здоровья и	
+	Б1.О.18	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями		6			2	2	72	72	36	36	36						2				64	Дошкольного, специального образования и педагогического	
+	Б1.О.19	Технология организации воспитательных практик (классное руководство)			5		3	3	108	108	54	54	54						3				64	Дошкольного, специального образования и педагогического	
+	Б1.О.20	Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений		5			2	2	72	72	36	36	36						2				25	Политологии и государственного управления (реорганизована)	
+	Б1.О.21	Основы вожатской деятельности		6			2	2	72	72	36	36	36						2				64	Дошкольного, специального	
+	Б1.О.22	Психология воспитательных практик		6			2	2	72	72	36	36	36						2				67	Психологии	
+	Б1.О.23	Методы математической обработки данных			6		3	3	108	108	54	54	54						3				125	Высшей и прикладной математики и	
+	Б1.О.24	Поликультурное образование	1				5	5	180	180	76	76	68	36	5								64	Дошкольного, специального	
+	Б1.О.25	Психолого-педагогическая диагностика нарушений психофизического развития		8			2	2	72	72	42	42	30									2	64	Дошкольного, специального образования и педагогического	
+	Б1.О.26	Современные направления педагогики		7			2	2	72	72	40	40	32								2		64	Дошкольного, специального	
+	Б1.О.27	Профессиональное поведение будущих педагогов-дефектологов	1				4	4	144	144	76	76	32	36	4								64	Дошкольного, специального образования и педагогического	
+	Б1.О.28	Психолого-педагогические основы развития и образования лиц с нарушениями слуха	6				4	4	144	144	70	70	38	36					4				64	Дошкольного, специального образования и педагогического	
+	Б1.О.29	Логопедия	3				4	4	144	144	68	68	40	36			4						64	Дошкольного, специального	
+	Б1.О.30	Психолого-педагогические основы развития и образования лиц с нарушениями зрения	3				4	4	144	144	68	68	40	36			4						64	Дошкольного, специального образования и педагогического	
+	Б1.О.31	Психолого-педагогические основы развития и образования лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	7				4	4	144	144	60	60	48	36						4			64	Дошкольного, специального образования и педагогического менеджмента	
+	Б1.О.32	Психолого-педагогические основы развития и образования детей с нарушениями интеллекта	2				4	4	144	144	70	70	38	36		4							64	Дошкольного, специального образования и педагогического менеджмента	

ПланСвод Учебный план бакалавриата 'С(д)О СПП очное (1).plx', код направления 44.03.03, профиль : Специальная педагогика и психология, год начала подготовки 2024

-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.		Итого акад.часов							Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4		Закрепленная кафедра		
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код	Наименование
+	Б1.О.33	Психолого-педагогические основы развития и образования лиц с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения			7		3	3	108	108	50	50	58									3		64	Дошкольного, специального образования и педагогического менеджмента	
+	Б1.О.34	Анатомия и патология органов слуха и речи		3			2	2	72	72	34	34	38				2							51	Анатомии и общей патологии	
+	Б1.О.35	Дефектология	2				3	3	108	108	56	56	16	36			3							64	Дошкольного, специального	
+	Б1.О.36	Практикум по выразительному чтению			6		3	3	108	108	56	56	52								3			64	Дошкольного, специального	
+	Б1.О.37	Основы специальной педагогики и психологии	4			4	4	4	144	144	78	78	30	36			4							64	Дошкольного, специального образования и педагогического	
+	Б1.О.38	Организационно-методические основы подготовки к обучению в школе лиц с ОВЗ	6				4	4	144	144	56	56	52	36						4				64	Дошкольного, специального образования и педагогического менеджмента	
+	Б1.О.39	Теория и технологии развития речи			7		3	3	108	108	60	60	48									3		64	Дошкольного, специального	
+	Б1.О.ДВ.01	Иностранный язык	2				6	6	216	216	108	108	72	36			3	3								
+	Б1.О.ДВ.01.01	Иностранный язык (английский)	2				6	6	216	216	108	108	72	36			3	3							45	Иностранных языков
-	Б1.О.ДВ.01.02	Иностранный язык (немецкий)	2				6	6	216	216	108	108	72	36			3	3							45	Иностранных языков
-	Б1.О.ДВ.01.03	Иностранный язык (французский)	2				6	6	216	216	108	108	72	36			3	3							45	Иностранных языков
-	Б1.О.ДВ.01.04	Иностранный язык (испанский)	2				6	6	216	216	108	108	72	36			3	3							45	Иностранных языков
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							48	48	1728	1728	796	796	644	288			3		11	7	11	3	6	7		
+	Б1.В.01	История ПМР	3				3	3	108	108	36	36	36	36				3							114	Истории
+	Б1.В.02	Основы политической власти ПМР		4			2	2	72	72	36	36	36						2						119	Политологии и политического
+	Б1.В.03	Методы исследовательской/проектной деятельности			5		3	3	108	108	54	54	54							3					64	Дошкольного, специального образования и педагогического
+	Б1.В.04	Семейная педагогика и домашнее воспитание лиц с ОВЗ			8		3	3	108	108	48	48	60										3		64	Дошкольного, специального образования и педагогического
+	Б1.В.05	Здоровьесберегающие технологии в организациях специального (коррекционного) образования	3				4	4	144	144	68	68	40	36				4							64	Дошкольного, специального образования и педагогического менеджмента
+	Б1.В.06	Методика преподавания	3557				14	14	504	504	226	226	134	144				4		6		4				
+	Б1.В.06.01	Методика физического воспитания лиц с проблемами в развитии	5				3	3	108	108	44	44	28	36							3				64	Дошкольного, специального образования и педагогического
+	Б1.В.06.02	Методика экологического образования лиц с проблемами в развитии	5				3	3	108	108	44	44	28	36							3				64	Дошкольного, специального образования и педагогического
+	Б1.В.06.03	Методика обучения изобразительной деятельности, труду и конструированию лиц с проблемами в развитии	3				4	4	144	144	68	68	40	36				4							64	Дошкольного, специального образования и педагогического менеджмента
+	Б1.В.06.04	Методика обучения математике лиц с нарушениями в развитии	7				4	4	144	144	70	70	38	36								4			64	Дошкольного, специального образования и педагогического
+	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1			1		3	3	108	108	36	36	72				3									
+	Б1.В.ДВ.01.01	Официальный язык (молдавский)			1		3	3	108	108	36	36	72				3								40	Молдавской филологии
-	Б1.В.ДВ.01.02	Официальный язык (украинский)			1		3	3	108	108	36	36	72				3								44	Украинской филологии
+	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2			8		2	2	72	72	42	42	30										2			
+	Б1.В.ДВ.02.01	Формирование общения лиц с ограниченными возможностями здоровья		8			2	2	72	72	42	42	30										2	64	Дошкольного, специального образования и педагогического	
-	Б1.В.ДВ.02.02	Социализация лиц с ограниченными возможностями здоровья		8			2	2	72	72	42	42	30										2	64	Дошкольного, специального образования и педагогического	
+	Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3			7		2	2	72	72	30	30	42									2				
+	Б1.В.ДВ.03.01	Психокоррекционная работа с лицами с ОВЗ		7			2	2	72	72	30	30	42									2		64	Дошкольного, специального образования и педагогического	
-	Б1.В.ДВ.03.02	Методы коррекционно-развивающей работы педагога-дефектолога		7			2	2	72	72	30	30	42									2		64	Дошкольного, специального образования и педагогического	
+	Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4			4		2	2	72	72	26	26	46							2						

ПланСвод Учебный план бакалавриата 'С(д)О СПП очное (1).plx', код направления 44.03.03, профиль : Специальная педагогика и психология, год начала подготовки 2024

-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.		Итого акад.часов							Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4		Закрепленная кафедра				
			Считать в плане	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код	Наименование
																			Семест	Семест	Семест	Семест	Семест	Семест	Семест	Семест		
+	Б1.В.ДВ.04.01	Профессиональная этика педагога-дефектолога		4				2	2	72	72	26	26	46											64	Дошкольного, специального образования и педагогического		
-	Б1.В.ДВ.04.02	Этика и речевой этикет		4				2	2	72	72	26	26	46											64	Дошкольного, специального		
+	Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	6					3	3	108	108	56	56	16	36								3					
+	Б1.В.ДВ.05.01	Современные педагогические технологии развития лиц с ограниченными возможностями здоровья в различных видах деятельности	6					3	3	108	108	56	56	16	36									3		64	Дошкольного, специального образования и педагогического менеджмента	
-	Б1.В.ДВ.05.02	Инновационные технологии в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья	6					3	3	108	108	56	56	16	36									3		64	Дошкольного, специального образования и педагогического менеджмента	
+	Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6	8					2	2	72	72	42	42	30											2			
+	Б1.В.ДВ.06.01	Вербальные и невербальные средства коммуникации		8				2	2	72	72	42	42	30											2	64	Дошкольного, специального образования и педагогического	
-	Б1.В.ДВ.06.02	Дактильная и жестовая речь		8				2	2	72	72	42	42	30											2	64	Дошкольного, специального	
+	Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7	4					3	3	108	108	52	52	20	36								3					
+	Б1.В.ДВ.07.01	Технические средства диагностики и коррекции слуха и речи	4					3	3	108	108	52	52	20	36											64	Дошкольного, специального образования и педагогического	
-	Б1.В.ДВ.07.02	Техническое оснащение диагностики и коррекции слуха и речи	4					3	3	108	108	52	52	20	36											64	Дошкольного, специального образования и педагогического	
+	Б1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8	5					2	2	72	72	44	44	28									2					
+	Б1.В.ДВ.08.01	Технические средства коррекции нарушений зрения		5				2	2	72	72	44	44	28												64	Дошкольного, специального образования и педагогического	
-	Б1.В.ДВ.08.02	Техническое оснащение коррекции нарушений зрения		5				2	2	72	72	44	44	28												64	Дошкольного, специального образования и педагогического	
Блок 2.Практика								60	60	2160	2160			2160				6		9	9	9	12	15				
Обязательная часть								45	45	1620	1620			1620				6		9	9	9	12					
+	Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика		2				6	6	216	216			216				6								64	Дошкольного, специального	
+	Б2.О.02(П)	Педагогическая практика			4			9	9	324	324			324						9						64	Дошкольного, специального	
+	Б2.О.03(П)	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушением интеллекта			5			9	9	324	324			324									9			64	Дошкольного, специального образования и педагогического	
+	Б2.О.04(П)	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями зрения			6			9	9	324	324			324									9			64	Дошкольного, специального образования и педагогического	
+	Б2.О.05(П)	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями слуха			7			12	12	432	432			432										12		64	Дошкольного, специального образования и педагогического	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								15	15	540	540			540											15			
+	Б2.В.01(П)	Преддипломная практика			8			15	15	540	540			540												15	64	Дошкольного, специального
Блок 3.Государственная итоговая аттестация								9	9	324	324	2	2	286	36										9			
+	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы						9	9	324	324	2	2	286	36										9	64	Дошкольного, специального образования и педагогического	
ФТД.Факультативы								4	4	144	144	62	62	82					2		2							
+	ФТД.01	История литературы родного края		3				2	2	72	72	18	18	54												99	Русской и зарубежной литературы	
+	ФТД.02	Основы речевой культуры педагога		5				2	2	72	72	44	44	28												68	Родного языка и литературы в	

План Учебный план бакалавриата 'С(д)О СПП очное (1).plx', код направления 44.03.03, профиль : Специальная педагогика и психология, год начала подготовки 2024

-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.		-	Итого акад. часов								
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспер тное	Факт		Часов в з.е.	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль	Интер часы	Элект часы	
Считать в плане	Индекс	Наименование																
Блок 1. Дисциплины (модули)							171	171		6484	6484	3214	2486	784	1022	368		
Обязательная часть							123	123		4756	4756	2418	1842	496	756	304		
+	Б1.О.01	Философия			4		3	3	36	108	108	54	54		14			
+	Б1.О.02	История России	2				4	4	36	144	144	116		28	28			
+	Б1.О.03	Всеобщая история		1			2	2	36	72	72	36	36		14			
+	Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности			3		2	2	36	72	72	36	36		14			
+	Б1.О.05	Основы российской государственности		1			2	2	36	72	72	54	18		14			
+	Б1.О.06	Физическая культура и спорт		1			2	2	36	72	72	36	36		14			
+	Б1.О.07	Элективный курс по физической культуре и спорту		246						328	328	200	128		40	180		
+	Б1.О.08	Введение в профессиональную деятельность		1			2	2	36	72	72	36	36		14			
+	Б1.О.09	Невропатология		5			2	2	36	72	72	44	28		14			
+	Б1.О.10	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья		1			2	2	36	72	72	36	36		14	24		
+	Б1.О.11	Финансово-экономический практикум		2			2	2	36	72	72	36	36		14			
+	Б1.О.12	Технологии цифрового образования			2		3	3	36	108	108	54	54		18			
+	Б1.О.13	Педагогика	4	23			7	7	36	252	252	108	108	36	42			
+	Б1.О.14	Русский язык и культура речи			2		3	3	36	108	108	54	54		14			
+	Б1.О.15	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение			3		3	3	36	108	108	54	54		14			
+	Б1.О.16	Психология	5	34			7	7	36	252	252	108	108	36	42			
+	Б1.О.17	Основы медицинских знаний		4			2	2	36	72	72	36	36		14			
+	Б1.О.18	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями		6			2	2	36	72	72	36	36		14			
+	Б1.О.19	Технология организации воспитательных практик (классное руководство)			5		3	3	36	108	108	54	54		14			
+	Б1.О.20	Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений		5			2	2	36	72	72	36	36		14			
+	Б1.О.21	Основы вожатской деятельности		6			2	2	36	72	72	36	36		14			
+	Б1.О.22	Психология воспитательных практик		6			2	2	36	72	72	36	36		14			
+	Б1.О.23	Методы математической обработки данных			6		3	3	36	108	108	54	54		14			
+	Б1.О.24	Поликультурное образование	1				5	5	36	180	180	76	68	36	14			
+	Б1.О.25	Психолого-педагогическая диагностика нарушений психофизического развития		8			2	2	36	72	72	42	30		14			
+	Б1.О.26	Современные направления педагогики		7			2	2	36	72	72	40	32		14			
+	Б1.О.27	Профессиональное поведение будущих педагогов-дефектологов	1				4	4	36	144	144	76	32	36	14			
+	Б1.О.28	Психолого-педагогические основы развития и образования лиц с нарушениями слуха	6				4	4	36	144	144	70	38	36	14	72		
+	Б1.О.29	Логопедия	3				4	4	36	144	144	68	40	36	26			
+	Б1.О.30	Психолого-педагогические основы развития и образования лиц с нарушениями зрения	3				4	4	36	144	144	68	40	36	26			
+	Б1.О.31	Психолого-педагогические основы развития и образования лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	7				4	4	36	144	144	60	48	36	26	28		
+	Б1.О.32	Психолого-педагогические основы развития и образования детей с нарушениями интеллекта	2				4	4	36	144	144	70	38	36	26			

План Учебный план бакалавриата 'С(д)О СПП очное (1).plx', код направления 44.03.03, профиль : Специальная педагогика и психология, год начала подготовки 2024

Курс 1														Курс 2													
Семестр 1							Семестр 2							Семестр 3							Семестр 4						
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль
27	972	190	42	280	388	72	22	858	162	40	242	278	136	30	1145	214	92	238	421	180	21	822	162	26	206	320	108
24	864	190	42	244	316	72	22	858	162	40	242	278	136	19	749	154	50	168	305	72	14	570	112	26	142	218	72
																					3	108	36		18	54	
2	72	58		14			2	72	22		22		28														
2	72	18		18	36																						
														2	72	18		18	36								
2	72	18		36	18																						
2	72	16		20	36																						
								66			40	26			65			40	25			66			40	26	
2	72	18		18	36																						
2	72	18		18	36																						
							2	72	18		18	36															
							3	108	36	18		54															
							2	72	18		18	36		2	72	18		18	36		3	108	18		18	36	36
							3	108	18		36	54															
														3	108	36		18	54								
														2	72	18		18	36		2	72	18		18	36	
																					2	72	18		18	36	
5	180	22	22	32	68	36																					
4	144	22	20	34	32	36																					
														4	144	26	20	22	40	36							
														4	144	26	20	22	40	36							
							4	144	24	22	24	38	36														

План Учебный план бакалавриата 'С(д)О СПП очное (1).plx', код направления 44.03.03, профиль : Специальная педагогика и психология, год начала подготовки 2024

Курс 3														Курс 4											Закрепленная кафедра				
Семестр 5							Семестр 6							Семестр 7						Семестр 8					Код	Наименование			
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб			Пр	СР	Конт роль
21	821	176	14	206	317	108	23	894	144	78	218	346	108	18	648	116	42	152	266	72	9	324	66	16	92	150			
10	425	90		120	179	36	20	786	124	62	198	330	72	12	432	74	42	94	186	36	2	72	18		24	30			
																												122	Философии и социальной
																												114	Истории
																												114	Истории
																												20	Техносферной безопасности
																												119	Политологии и политического
																												71	Теории и методики физического
	65			40	25			66			40	26																71	Теории и методики физического воспитания и спорта
																												64	Дошкольного, специального образования и педагогического
2	72	18		26	28																							54	Травматологии, ортопедии и
																												21	Физиологии и санокреатологии
																												86	Экономической теории и мировой
																												125	Высшей и прикладной математики и
																												64	Дошкольного, специального
																												68	Родного языка и литературы в
																												120	Международного права и теории государства и права
3	108	18		18	36	36																						67	Психологии
																												100	Общественного здоровья и
							2	72	18		18	36																64	Дошкольного, специального образования и педагогического
3	108	36		18	54																							64	Дошкольного, специального образования и педагогического
2	72	18		18	36																							25	Политологии и государственного управления (реорганизована)
							2	72	18		18	36																64	Дошкольного, специального
							2	72	18		18	36																67	Психологии
							3	108	18		36	54																125	Высшей и прикладной математики и
																												64	Дошкольного, специального
															2	72	18								24	30	64	Дошкольного, специального образования и педагогического	
														2	72	14		26	32								64	Дошкольного, специального	
																												64	Дошкольного, специального образования и педагогического
							4	144	20	24	26	38	36															64	Дошкольного, специального образования и педагогического
																												64	Дошкольного, специального
																												64	Дошкольного, специального образования и педагогического
														4	144	20	20	20	48	36								64	Дошкольного, специального образования и педагогического менеджмента
																												64	Дошкольного, специального образования и педагогического менеджмента

-
Компетенции
УК-1; УК-5
УК-5
УК-5
УК-8
УК-5
УК-7
УК-7
УК-1; УК-2; УК-3; УК-6
УК-6; ОПК-8
УК-7; ПК-7
УК-9
УК-1; ОПК-2; ОПК-9
УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
УК-3; УК-4
УК-2; УК-10; ОПК-1
УК-3; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
УК-8; ОПК-3; ПК-7
УК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-6
УК-2; УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2
УК-5; ОПК-1; ОПК-4
УК-2; УК-3; ОПК-4; ПК-2
УК-2; УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2
УК-1; ОПК-9
УК-5; ОПК-4
УК-1; ОПК-6
УК-6; ОПК-8
УК-3; ОПК-1
ОПК-8; ПК-4
УК-6; ОПК-6
ОПК-8; ПК-5
УК-7; ОПК-3
ОПК-8

План Учебный план бакалавриата 'С(д)О СПП очное (1).plx', код направления 44.03.03, профиль : Специальная педагогика и психология, год начала подготовки 2024

		Формы пром. атт.				з.е.		Итого акад. часов								
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет оц.	КР	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль	Интер часы	Элект часы
+	Б1.О.33	Психолого-педагогические основы развития и образования лиц с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения			7		3	3	36	108	108	50	58		14	
+	Б1.О.34	Анатомия и патология органов слуха и речи		3			2	2	36	72	72	34	38		24	
+	Б1.О.35	Дефектология	2				3	3	36	108	108	56	16	36	14	
+	Б1.О.36	Практикум по выразительному чтению			6		3	3	36	108	108	56	52		26	
+	Б1.О.37	Основы специальной педагогики и психологии	4			4	4	4	36	144	144	78	30	36	14	
+	Б1.О.38	Организационно-методические основы подготовки к обучению в школе лиц с ОВЗ	6				4	4	36	144	144	56	52	36	26	
+	Б1.О.39	Теория и технологии развития речи			7		3	3	36	108	108	60	48		26	
+	Б1.О.ДВ.01	Иностранный язык	2				6	6		216	216	108	72	36	16	
+	Б1.О.ДВ.01.01	Иностранный язык (английский)	2				6	6	36	216	216	108	72	36	16	
-	Б1.О.ДВ.01.02	Иностранный язык (немецкий)	2				6	6	36	216	216	108	72	36	16	
-	Б1.О.ДВ.01.03	Иностранный язык (французский)	2				6	6	36	216	216	108	72	36	16	
-	Б1.О.ДВ.01.04	Иностранный язык (испанский)	2				6	6	36	216	216	108	72	36	16	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							48	48		1728	1728	796	644	288	266	64
+	Б1.В.01	История ПМР	3				3	3	36	108	108	36	36	36	14	
+	Б1.В.02	Основы политической власти ПМР		4			2	2	36	72	72	36	36		14	
+	Б1.В.03	Методы исследовательской/проектной деятельности			5		3	3	36	108	108	54	54		14	
+	Б1.В.04	Семейная педагогика и домашнее воспитание лиц с ОВЗ			8		3	3	36	108	108	48	60		26	40
+	Б1.В.05	Здоровьесберегающие технологии в организациях специального (коррекционного) образования	3				4	4	36	144	144	68	40	36	26	
+	Б1.В.06	Методика преподавания	3557				14	14		504	504	226	134	144	68	24
+	Б1.В.06.01	Методика физического воспитания лиц с проблемами в развитии	5				3	3	36	108	108	44	28	36	14	
+	Б1.В.06.02	Методика экологического образования лиц с проблемами в развитии	5				3	3	36	108	108	44	28	36	14	
+	Б1.В.06.03	Методика обучения изобразительной деятельности, труду и конструированию лиц с проблемами в развитии	3				4	4	36	144	144	68	40	36	26	
+	Б1.В.06.04	Методика обучения математике лиц с нарушениями в развитии	7				4	4	36	144	144	70	38	36	14	24
+	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1			1		3	3		108	108	36	72		8	
+	Б1.В.ДВ.01.01	Официальный язык (молдавский)			1		3	3	36	108	108	36	72		8	
-	Б1.В.ДВ.01.02	Официальный язык (украинский)			1		3	3	36	108	108	36	72		8	
+	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2		8			2	2		72	72	42	30		14	
+	Б1.В.ДВ.02.01	Формирование общения лиц с ограниченными возможностями здоровья		8			2	2	36	72	72	42	30		14	
-	Б1.В.ДВ.02.02	Социализация лиц с ограниченными возможностями здоровья		8			2	2	36	72	72	42	30		14	
+	Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3		7			2	2		72	72	30	42		14	
+	Б1.В.ДВ.03.01	Психокоррекционная работа с лицами с ОВЗ		7			2	2	36	72	72	30	42		14	
-	Б1.В.ДВ.03.02	Методы коррекционно-развивающей работы педагога-дефектолога		7			2	2	36	72	72	30	42		14	
+	Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4		4			2	2		72	72	26	46			

План Учебный план бакалавриата 'С(д)О СПП очное (1).plx', код направления 44.03.03, профиль : Специальная педагогика и психология, год начала подготовки 2024

Курс 3							Курс 4														Закрепленная кафедра										
Семестр 5							Семестр 6							Семестр 7							Семестр 8							Код	Наименование		
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль				
														3	108	20		30	58									64	Дошкольного, специального образования и педагогического менеджмента		
																												51	Анатомии и общей патологии		
																												64	Дошкольного, специального		
							3	108	14	20	22	52																64	Дошкольного, специального		
																												64	Дошкольного, специального образования и педагогического		
							4	144	18	18	20	52	36															64	Дошкольного, специального образования и педагогического менеджмента		
														3	108	20	22	18	48										64	Дошкольного, специального	
																													45	Иностранных языков	
																													45	Иностранных языков	
																													45	Иностранных языков	
																													45	Иностранных языков	
11	396	86	14	86	138	72	3	108	20	16	20	16	36	6	216	42		58	80	36	7	252	48	16	68	120					
																													114	Истории	
																													119	Политологии и политического	
3	108	36		18	54																							64	Дошкольного, специального образования и педагогического		
															3	108	16	16	16	60									64	Дошкольного, специального образования и педагогического	
																													64	Дошкольного, специального образования и педагогического менеджмента	
6	216	36		52	56	72								4	144	30		40	38	36											
3	108	18		26	28	36																							64	Дошкольного, специального образования и педагогического	
3	108	18		26	28	36																							64	Дошкольного, специального образования и педагогического	
																													64	Дошкольного, специального образования и педагогического менеджмента	
														4	144	30		40	38	36									64	Дошкольного, специального образования и педагогического	
																														40	Молдавской филологии
																													44	Украинской филологии	
															2	72	16		26	30											
															2	72	16		26	30								64	Дошкольного, специального образования и педагогического		
															2	72	16		26	30								64	Дошкольного, специального образования и педагогического		
														2	72	12		18	42												
														2	72	12		18	42									64	Дошкольного, специального образования и педагогического		
														2	72	12		18	42									64	Дошкольного, специального образования и педагогического		

-
Компетенции
ОПК-3
УК-6; ОПК-8
УК-1; ОПК-2; ПК-1
УК-4
УК-1; ОПК-5
ОПК-5
УК-4
УК-4
УК-4
УК-4
УК-4
УК-4
УК-5
УК-5
УК-1; УК-2
ПК-1
УК-7
УК-7; ПК-1; ПК-8
УК-7
ПК-1; ПК-8
ПК-1; ПК-8
ПК-1; ПК-8
УК-4
УК-4
УК-4
УК-3; УК-4; ПК-3
УК-3; УК-4; ПК-3
УК-3; УК-4
УК-1
УК-1
УК-1
УК-3

План Учебный план бакалавриата 'С(д)О СПП очное (1).plx', код направления 44.03.03, профиль : Специальная педагогика и психология, год начала подготовки 2024

-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.		-	Итого акад. часов						
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль	Интер часы	Элект часы
+	Б1.В.ДВ.04.01	Профессиональная этика педагога-дефектолога		4			2	2	36	72	72	26	46			
-	Б1.В.ДВ.04.02	Этика и речевой этикет		4			2	2	36	72	72	26	46			
+	Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	6				3	3		108	108	56	16	36	14	
+	Б1.В.ДВ.05.01	Современные педагогические технологии развития лиц с ограниченными возможностями здоровья в различных видах деятельности	6				3	3	36	108	108	56	16	36	14	
-	Б1.В.ДВ.05.02	Инновационные технологии в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья	6				3	3	36	108	108	56	16	36	14	
+	Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6		8			2	2		72	72	42	30		14	
+	Б1.В.ДВ.06.01	Вербальные и невербальные средства коммуникации		8			2	2	36	72	72	42	30		14	
-	Б1.В.ДВ.06.02	Дактильная и жестовая речь		8			2	2	36	72	72	42	30		14	
+	Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7	4				3	3		108	108	52	20	36	14	
+	Б1.В.ДВ.07.01	Технические средства диагностики и коррекции слуха и речи	4				3	3	36	108	108	52	20	36	14	
-	Б1.В.ДВ.07.02	Техническое оснащение диагностики и коррекции слуха и речи	4				3	3	36	108	108	52	20	36	14	
+	Б1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8		5			2	2		72	72	44	28		26	
+	Б1.В.ДВ.08.01	Технические средства коррекции нарушений зрения		5			2	2	36	72	72	44	28		26	
-	Б1.В.ДВ.08.02	Техническое оснащение коррекции нарушений зрения		5			2	2	36	72	72	44	28		26	
Блок 2. Практика							60	60		2160	2160		2160			
Обязательная часть							45	45		1620	1620		1620			
+	Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика		2			6	6	36	216	216		216			
+	Б2.О.02(П)	Педагогическая практика			4		9	9	36	324	324		324			
+	Б2.О.03(П)	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушением интеллекта			5		9	9	36	324	324		324			
+	Б2.О.04(П)	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями зрения			6		9	9	36	324	324		324			
+	Б2.О.05(П)	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями слуха			7		12	12	36	432	432		432			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							15	15		540	540		540			
+	Б2.В.01(П)	Преддипломная практика			8		15	15	36	540	540		540			
Блок 3. Государственная итоговая аттестация							9	9		324	324	2	286	36	2	
+	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					9	9	36	324	324	2	286	36	2	
ФТД. Факультативы							4	4		144	144	62	82		28	
+	ФТД.01	История литературы родного края		3			2	2	36	72	72	18	54		14	
+	ФТД.02	Основы речевой культуры педагога		5			2	2	36	72	72	44	28		14	

План Учебный план бакалавриата 'С(д)О СПП очное (1).plx', код направления 44.03.03, профиль : Специальная педагогика и психология, год начала подготовки 2024

Курс 1														Курс 2													
Семестр 1							Семестр 2							Семестр 3							Семестр 4						
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль
																					2	72	12		14	46	
																					2	72	12		14	46	

План Учебный план бакалавриата 'С(д)О СПП очное (1).plx', код направления 44.03.03, профиль : Специальная педагогика и психология, год начала подготовки 2024

Курс 3														Курс 4											Закрепленная кафедра					
Семестр 5						Семестр 6						Семестр 7					Семестр 8						Код	Наименование						
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Итого			Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	
																												64	Дошкольного, специального образования и педагогического	
																												64	Дошкольного, специального	
							3	108	20	16	20	16	36																	
							3	108	20	16	20	16	36															64	Дошкольного, специального образования и педагогического менеджмента	
							3	108	20	16	20	16	36															64	Дошкольного, специального образования и педагогического менеджмента	
																					2	72	16			26	30			
																					2	72	16			26	30	64	Дошкольного, специального образования и педагогического	
																					2	72	16			26	30	64	Дошкольного, специального	
																												64	Дошкольного, специального образования и педагогического	
																												64	Дошкольного, специального образования и педагогического	
2	72	14	14	16	28																									
2	72	14	14	16	28																							64	Дошкольного, специального образования и педагогического	
2	72	14	14	16	28																							64	Дошкольного, специального образования и педагогического	
9	324				324		9	324				324		12	432					432		15	540				540			
9	324				324		9	324				324		12	432					432										
																												64	Дошкольного, специального	
																												64	Дошкольного, специального	
9	324				324																							64	Дошкольного, специального образования и педагогического	
							9	324				324																64	Дошкольного, специального образования и педагогического	
														12	432					432								64	Дошкольного, специального образования и педагогического	
																						15	540				540			
																						15	540				540	64	Дошкольного, специального	
																					9	324	2			286	36			
																						9	324	2			286	36	64	Дошкольного, специального образования и педагогического менеджмента
2	72	18		26	28																									
																												99	Русской и зарубежной литературы	
2	72	18		26	28																							68	Родного языка и литературы в	

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
УК-1.1	Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение	-
Б1.О.01	Философия	
Б1.О.08	Введение в профессиональную деятельность	
Б1.О.12	Технологии цифрового образования	
Б1.О.23	Методы математической обработки данных	
Б1.О.25	Психолого-педагогическая диагностика нарушений психофизического развития	
Б1.О.35	Дефектология	
Б1.О.37	Основы специальной педагогики и психологии	
Б1.В.03	Методы исследовательской/проектной деятельности	
Б1.В.ДВ.03.01	Психокоррекционная работа с лицами с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.03.02	Методы коррекционно-развивающей работы педагога-дефектолога	
Б2.О.03(П)	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушением интеллекта	
Б2.О.04(П)	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями зрения	
Б2.О.05(П)	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями слуха	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-1.2	Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	-
Б1.О.01	Философия	
Б1.О.08	Введение в профессиональную деятельность	
Б1.О.12	Технологии цифрового образования	
Б1.О.23	Методы математической обработки данных	
Б1.О.25	Психолого-педагогическая диагностика нарушений психофизического развития	
Б1.О.35	Дефектология	
Б1.О.37	Основы специальной педагогики и психологии	
Б1.В.03	Методы исследовательской/проектной деятельности	
Б1.В.ДВ.03.01	Психокоррекционная работа с лицами с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.03.02	Методы коррекционно-развивающей работы педагога-дефектолога	
Б2.О.03(П)	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушением интеллекта	
Б2.О.04(П)	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями зрения	
Б2.О.05(П)	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями слуха	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-1.3	Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	-
Б1.О.01	Философия	
Б1.О.08	Введение в профессиональную деятельность	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.12	Технологии цифрового образования	
Б1.О.23	Методы математической обработки данных	
Б1.О.25	Психолого-педагогическая диагностика нарушений психофизического развития	
Б1.О.35	Дефектология	
Б1.О.37	Основы специальной педагогики и психологии	
Б1.В.03	Методы исследовательской/проектной деятельности	
Б1.В.ДВ.03.01	Психокоррекционная работа с лицами с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.03.02	Методы коррекционно-развивающей работы педагога-дефектолога	
Б2.О.03(П)	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушением интеллекта	
Б2.О.04(П)	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями зрения	
Б2.О.05(П)	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями слуха	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
УК-2.1	Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	-
Б1.О.08	Введение в профессиональную деятельность	
Б1.О.13	Педагогика	
Б1.О.15	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	
Б1.О.18	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	
Б1.О.19	Технология организации воспитательных практик (классное руководство)	
Б1.О.21	Основы вожатской деятельности	
Б1.О.22	Психология воспитательных практик	
Б1.В.03	Методы исследовательской/проектной деятельности	
Б2.О.03(П)	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушением интеллекта	
Б2.О.04(П)	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями зрения	
Б2.О.05(П)	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями слуха	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2.2	Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	-
Б1.О.08	Введение в профессиональную деятельность	
Б1.О.13	Педагогика	
Б1.О.15	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	
Б1.О.18	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	
Б1.О.19	Технология организации воспитательных практик (классное руководство)	
Б1.О.21	Основы вожатской деятельности	
Б1.О.22	Психология воспитательных практик	
Б1.В.03	Методы исследовательской/проектной деятельности	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.03(П)	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушением интеллекта	
Б2.О.04(П)	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями зрения	
Б2.О.05(П)	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями слуха	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2.3	Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов	-
Б1.О.08	Введение в профессиональную деятельность	
Б1.О.13	Педагогика	
Б1.О.15	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	
Б1.О.18	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	
Б1.О.19	Технология организации воспитательных практик (классное руководство)	
Б1.О.21	Основы вожатской деятельности	
Б1.О.22	Психология воспитательных практик	
Б1.В.03	Методы исследовательской/проектной деятельности	
Б2.О.03(П)	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушением интеллекта	
Б2.О.04(П)	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями зрения	
Б2.О.05(П)	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями слуха	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
УК-3.1	Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения	-
Б1.О.08	Введение в профессиональную деятельность	
Б1.О.14	Русский язык и культура речи	
Б1.О.16	Психология	
Б1.О.19	Технология организации воспитательных практик (классное руководство)	
Б1.О.21	Основы вожатской деятельности	
Б1.О.22	Психология воспитательных практик	
Б1.О.27	Профессиональное поведение будущих педагогов-дефектологов	
Б1.В.ДВ.02.01	Формирование общения лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.02.02	Социализация лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.04.01	Профессиональная этика педагога-дефектолога	
Б1.В.ДВ.04.02	Этика и речевой этикет	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.02(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3.2	Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями	-

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.08	Введение в профессиональную деятельность	
Б1.О.14	Русский язык и культура речи	
Б1.О.16	Психология	
Б1.О.19	Технология организации воспитательных практик (классное руководство)	
Б1.О.21	Основы вожатской деятельности	
Б1.О.22	Психология воспитательных практик	
Б1.О.27	Профессиональное поведение будущих педагогов-дефектологов	
Б1.В.ДВ.02.01	Формирование общения лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.02.02	Социализация лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.04.01	Профессиональная этика педагога-дефектолога	
Б1.В.ДВ.04.02	Этика и речевой этикет	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.02(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), официальных языках ПМР	УК
УК-4.1	Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации	-
Б1.О.14	Русский язык и культура речи	
Б1.О.36	Практикум по выразительному чтению	
Б1.О.39	Теория и технологии развития речи	
Б1.О.ДВ.01.01	Иностранный язык (английский)	
Б1.О.ДВ.01.02	Иностранный язык (немецкий)	
Б1.О.ДВ.01.03	Иностранный язык (французский)	
Б1.О.ДВ.01.04	Иностранный язык (испанский)	
Б1.В.ДВ.01.01	Официальный язык (молдавский)	
Б1.В.ДВ.01.02	Официальный язык (украинский)	
Б1.В.ДВ.02.01	Формирование общения лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.02.02	Социализация лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.06.01	Вербальные и невербальные средства коммуникации	
Б1.В.ДВ.06.02	Дактильная и жестовая речь	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	История литературы родного края	
ФТД.02	Основы речевой культуры педагога	
УК-4.2	Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения	-
Б1.О.14	Русский язык и культура речи	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.36	Практикум по выразительному чтению	
Б1.О.39	Теория и технологии развития речи	
Б1.О.ДВ.01.01	Иностранный язык (английский)	
Б1.О.ДВ.01.02	Иностранный язык (немецкий)	
Б1.О.ДВ.01.03	Иностранный язык (французский)	
Б1.О.ДВ.01.04	Иностранный язык (испанский)	
Б1.В.ДВ.01.01	Официальный язык (молдавский)	
Б1.В.ДВ.01.02	Официальный язык (украинский)	
Б1.В.ДВ.02.01	Формирование общения лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.02.02	Социализация лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.06.01	Вербальные и невербальные средства коммуникации	
Б1.В.ДВ.06.02	Дактильная и жестовая речь	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	История литературы родного края	
ФТД.02	Основы речевой культуры педагога	
УК-4.3	Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	-
Б1.О.14	Русский язык и культура речи	
Б1.О.36	Практикум по выразительному чтению	
Б1.О.39	Теория и технологии развития речи	
Б1.О.ДВ.01.01	Иностранный язык (английский)	
Б1.О.ДВ.01.02	Иностранный язык (немецкий)	
Б1.О.ДВ.01.03	Иностранный язык (французский)	
Б1.О.ДВ.01.04	Иностранный язык (испанский)	
Б1.В.ДВ.01.01	Официальный язык (молдавский)	
Б1.В.ДВ.01.02	Официальный язык (украинский)	
Б1.В.ДВ.02.01	Формирование общения лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.02.02	Социализация лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.06.01	Вербальные и невербальные средства коммуникации	
Б1.В.ДВ.06.02	Дактильная и жестовая речь	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	История литературы родного края	
ФТД.02	Основы речевой культуры педагога	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
УК-5.1	Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	-
Б1.О.01	Философия	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.02	История России	
Б1.О.03	Всеобщая история	
Б1.О.20	Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений	
Б1.О.24	Поликультурное образование	
Б1.В.01	История ПМР	
Б1.В.02	Основы политической власти ПМР	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	История литературы родного края	
УК-5.2	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества	-
Б1.О.01	Философия	
Б1.О.02	История России	
Б1.О.03	Всеобщая история	
Б1.О.20	Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений	
Б1.О.24	Поликультурное образование	
Б1.В.01	История ПМР	
Б1.В.02	Основы политической власти ПМР	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	История литературы родного края	
УК-5.3	Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	-
Б1.О.01	Философия	
Б1.О.02	История России	
Б1.О.03	Всеобщая история	
Б1.О.20	Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений	
Б1.О.24	Поликультурное образование	
Б1.В.01	История ПМР	
Б1.В.02	Основы политической власти ПМР	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	История литературы родного края	
УК-5.4	Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	-
Б1.О.05	Основы российской государственности	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5.5	Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	-
Б1.О.05	Основы российской государственности	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
УК-5.6	Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	-
Б1.О.05	Основы российской государственности	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5.7	Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию, аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	-
Б1.О.05	Основы российской государственности	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
УК-6.1	Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни	-
Б1.О.08	Введение в профессиональную деятельность	
Б1.О.09	Невропатология	
Б1.О.26	Современные направления педагогики	
Б1.О.29	Логопедия	
Б1.О.34	Анатомия и патология органов слуха и речи	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6.2	Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития	-
Б1.О.08	Введение в профессиональную деятельность	
Б1.О.09	Невропатология	
Б1.О.26	Современные направления педагогики	
Б1.О.29	Логопедия	
Б1.О.34	Анатомия и патология органов слуха и речи	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
УК-7.1	Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности	-
Б1.О.06	Физическая культура и спорт	
Б1.О.07	Элективный курс по физической культуре и спорту	
Б1.О.10	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	
Б1.О.31	Психолого-педагогические основы развития и образования лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
Б1.В.05	Здоровьесберегающие технологии в организациях специального (коррекционного) образования	
Б1.В.06	Методика преподавания	
Б1.В.06.01	Методика физического воспитания лиц с проблемами в развитии	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
УК-7.2	Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья	-
Б1.О.06	Физическая культура и спорт	
Б1.О.07	Элективный курс по физической культуре и спорту	
Б1.О.10	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	
Б1.О.31	Психолого-педагогические основы развития и образования лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
Б1.В.05	Здоровьесберегающие технологии в организациях специального (коррекционного) образования	
Б1.В.06	Методика преподавания	
Б1.В.06.01	Методика физического воспитания лиц с проблемами в развитии	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
УК-8.1	Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	-
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	
Б1.О.17	Основы медицинских знаний	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-8.2	Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения	-
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	
Б1.О.17	Основы медицинских знаний	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
УК-9.1	Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике	-
Б1.О.11	Финансово-экономический практикум	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-9.2	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	-
Б1.О.11	Финансово-экономический практикум	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК
УК-10.1	Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения	-
Б1.О.15	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-10.2	Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению	-
Б1.О.15	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-1.1	Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации и ПМР, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации и ПМР, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства	-
Б1.О.13	Педагогика	
Б1.О.15	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	
Б1.О.20	Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений	
Б1.О.27	Профессиональное поведение будущих педагогов-дефектологов	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.02(П)	Педагогическая практика	
Б2.О.03(П)	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушением интеллекта	
Б2.О.04(П)	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями зрения	
Б2.О.05(П)	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями слуха	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1.2	Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности	-
Б1.О.13	Педагогика	
Б1.О.15	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	
Б1.О.20	Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений	
Б1.О.27	Профессиональное поведение будущих педагогов-дефектологов	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.02(П)	Педагогическая практика	
Б2.О.03(П)	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушением интеллекта	
Б2.О.04(П)	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями зрения	
Б2.О.05(П)	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями слуха	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
ОПК-2.1	Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования	-

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.12	Технологии цифрового образования	
Б1.О.13	Педагогика	
Б1.О.35	Дефектология	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2.2	Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся	-
Б1.О.12	Технологии цифрового образования	
Б1.О.13	Педагогика	
Б1.О.35	Дефектология	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2.3	Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов	-
Б1.О.12	Технологии цифрового образования	
Б1.О.13	Педагогика	
Б1.О.35	Дефектология	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
ОПК-3.1	Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	-
Б1.О.16	Психология	
Б1.О.17	Основы медицинских знаний	
Б1.О.18	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	
Б1.О.19	Технология организации воспитательных практик (классное руководство)	
Б1.О.22	Психология воспитательных практик	
Б1.О.31	Психолого-педагогические основы развития и образования лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
Б1.О.33	Психолого-педагогические основы развития и образования лиц с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения	
Б2.О.02(П)	Педагогическая практика	
Б2.О.03(П)	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушением интеллекта	
Б2.О.04(П)	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями зрения	
Б2.О.05(П)	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями слуха	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3.2	Использует педагогически обоснованное содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	-
Б1.О.16	Психология	
Б1.О.17	Основы медицинских знаний	
Б1.О.18	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.19	Технология организации воспитательных практик (классное руководство)	
Б1.О.22	Психология воспитательных практик	
Б1.О.31	Психолого-педагогические основы развития и образования лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
Б1.О.33	Психолого-педагогические основы развития и образования лиц с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения	
Б2.О.02(П)	Педагогическая практика	
Б2.О.03(П)	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушением интеллекта	
Б2.О.04(П)	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями зрения	
Б2.О.05(П)	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями слуха	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3.3	Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления	-
Б1.О.16	Психология	
Б1.О.17	Основы медицинских знаний	
Б1.О.18	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	
Б1.О.19	Технология организации воспитательных практик (классное руководство)	
Б1.О.22	Психология воспитательных практик	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-4.1	Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности	-
Б1.О.13	Педагогика	
Б1.О.19	Технология организации воспитательных практик (классное руководство)	
Б1.О.20	Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений	
Б1.О.21	Основы вожатской деятельности	
Б1.О.22	Психология воспитательных практик	
Б1.О.24	Поликультурное образование	
Б2.О.02(П)	Педагогическая практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4.2	Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей	-
Б1.О.13	Педагогика	
Б1.О.19	Технология организации воспитательных практик (классное руководство)	
Б1.О.20	Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений	
Б1.О.21	Основы вожатской деятельности	
Б1.О.22	Психология воспитательных практик	
Б1.О.24	Поликультурное образование	
Б2.О.02(П)	Педагогическая практика	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
ОПК-5.1	Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся	-
Б1.О.18	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	
Б1.О.37	Основы специальной педагогики и психологии	
Б1.О.38	Организационно-методические основы подготовки к обучению в школе лиц с ОВЗ	
Б2.О.02(П)	Педагогическая практика	
Б2.О.03(П)	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушением интеллекта	
Б2.О.04(П)	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями зрения	
Б2.О.05(П)	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями слуха	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5.2	Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности	-
Б1.О.18	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	
Б1.О.37	Основы специальной педагогики и психологии	
Б1.О.38	Организационно-методические основы подготовки к обучению в школе лиц с ОВЗ	
Б2.О.02(П)	Педагогическая практика	
Б2.О.03(П)	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушением интеллекта	
Б2.О.04(П)	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями зрения	
Б2.О.05(П)	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями слуха	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5.3	Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса	-
Б1.О.18	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	
Б1.О.37	Основы специальной педагогики и психологии	
Б1.О.38	Организационно-методические основы подготовки к обучению в школе лиц с ОВЗ	
Б2.О.02(П)	Педагогическая практика	
Б2.О.03(П)	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушением интеллекта	
Б2.О.04(П)	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями зрения	
Б2.О.05(П)	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями слуха	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-6.1	Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся	-
Б1.О.13	Педагогика	
Б1.О.16	Психология	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.18	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	
Б1.О.19	Технология организации воспитательных практик (классное руководство)	
Б1.О.22	Психология воспитательных практик	
Б1.О.25	Психолого-педагогическая диагностика нарушений психофизического развития	
Б1.О.29	Логопедия	
Б2.О.02(П)	Педагогическая практика	
Б2.О.03(П)	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушением интеллекта	
Б2.О.04(П)	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями зрения	
Б2.О.05(П)	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями слуха	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6.2	Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся	-
Б1.О.13	Педагогика	
Б1.О.16	Психология	
Б1.О.18	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	
Б1.О.19	Технология организации воспитательных практик (классное руководство)	
Б1.О.22	Психология воспитательных практик	
Б1.О.25	Психолого-педагогическая диагностика нарушений психофизического развития	
Б1.О.29	Логопедия	
Б2.О.02(П)	Педагогическая практика	
Б2.О.03(П)	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушением интеллекта	
Б2.О.04(П)	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями зрения	
Б2.О.05(П)	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями слуха	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
ОПК-7.1	Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося	-
Б1.О.13	Педагогика	
Б1.О.16	Психология	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.02(П)	Педагогическая практика	
Б2.О.03(П)	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушением интеллекта	
Б2.О.04(П)	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями зрения	
Б2.О.05(П)	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями слуха	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7.2	Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума	-
Б1.О.13	Педагогика	
Б1.О.16	Психология	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.02(П)	Педагогическая практика	
Б2.О.03(П)	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушением интеллекта	
Б2.О.04(П)	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями зрения	
Б2.О.05(П)	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями слуха	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7.3	Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.	-
Б1.О.13	Педагогика	
Б1.О.16	Психология	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.02(П)	Педагогическая практика	
Б2.О.03(П)	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушением интеллекта	
Б2.О.04(П)	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями зрения	
Б2.О.05(П)	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями слуха	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ОПК-8.1	Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области	-
Б1.О.09	Невропатология	
Б1.О.13	Педагогика	
Б1.О.16	Психология	
Б1.О.18	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	
Б1.О.26	Современные направления педагогики	
Б1.О.28	Психолого-педагогические основы развития и образования лиц с нарушениями слуха	
Б1.О.30	Психолого-педагогические основы развития и образования лиц с нарушениями зрения	
Б1.О.32	Психолого-педагогические основы развития и образования детей с нарушениями интеллекта	
Б1.О.34	Анатомия и патология органов слуха и речи	
Б2.О.02(П)	Педагогическая практика	
Б2.О.03(П)	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушением интеллекта	
Б2.О.04(П)	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями зрения	
Б2.О.05(П)	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями слуха	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8.2	Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно обоснованные закономерности организации образовательного процесса	-
Б1.О.09	Невропатология	
Б1.О.13	Педагогика	
Б1.О.16	Психология	
Б1.О.18	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.26	Современные направления педагогики	
Б1.О.28	Психолого-педагогические основы развития и образования лиц с нарушениями слуха	
Б1.О.30	Психолого-педагогические основы развития и образования лиц с нарушениями зрения	
Б1.О.32	Психолого-педагогические основы развития и образования детей с нарушениями интеллекта	
Б1.О.34	Анатомия и патология органов слуха и речи	
Б2.О.02(П)	Педагогическая практика	
Б2.О.03(П)	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушением интеллекта	
Б2.О.04(П)	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями зрения	
Б2.О.05(П)	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями слуха	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
ОПК-9.1	Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	-
Б1.О.12	Технологии цифрового образования	
Б1.О.23	Методы математической обработки данных	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-9.2	Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности	-
Б1.О.12	Технологии цифрового образования	
Б1.О.23	Методы математической обработки данных	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	педагогический	
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	-
ПК-1.1	Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	-
Б1.О.35	Дефектология	
Б1.В.04	Семейная педагогика и домашнее воспитание лиц с ОВЗ	
Б1.В.06	Методика преподавания	
Б1.В.06.02	Методика экологического образования лиц с проблемами в развитии	
Б1.В.06.03	Методика обучения изобразительной деятельности, труду и конструированию лиц с проблемами в развитии	
Б1.В.06.04	Методика обучения математике лиц с нарушениями в развитии	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-1.2	Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	-
Б1.О.35	Дефектология	
Б1.В.04	Семейная педагогика и домашнее воспитание лиц с ОВЗ	
Б1.В.06	Методика преподавания	
Б1.В.06.02	Методика экологического образования лиц с проблемами в развитии	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.06.03	Методика обучения изобразительной деятельности, труду и конструированию лиц с проблемами в развитии	
Б1.В.06.04	Методика обучения математике лиц с нарушениями в развитии	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-1.3	Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	-
Б1.О.35	Дефектология	
Б1.В.04	Семейная педагогика и домашнее воспитание лиц с ОВЗ	
Б1.В.06	Методика преподавания	
Б1.В.06.02	Методика экологического образования лиц с проблемами в развитии	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	-
ПК-2.1	Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета	-
Б1.О.19	Технология организации воспитательных практик (классное руководство)	
Б1.О.21	Основы вожатской деятельности	
Б1.О.22	Психология воспитательных практик	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2.2	Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору)	-
Б1.О.19	Технология организации воспитательных практик (классное руководство)	
Б1.О.21	Основы вожатской деятельности	
Б1.О.22	Психология воспитательных практик	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2.3	Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.19	Технология организации воспитательных практик (классное руководство)	
Б1.О.21	Основы вожатской деятельности	
Б1.О.22	Психология воспитательных практик	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	-
ПК-3.1	Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)	-
Б1.В.ДВ.02.01	Формирование общения лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б2.О.02(П)	Педагогическая практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3.2	Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности	-

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.ДВ.02.01	Формирование общения лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б2.О.02(П)	Педагогическая практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	сопровождения	
ПК-4	Способен определять возможности обучающихся в овладении содержанием общеразвивающих и коррекционно-образовательных программ и создавать условия для преодоления затруднений при обучении	ПК
ПК-4.1	знает особенности психического развития детей с ОВЗ, препятствующие овладению образовательной программой, детей испытывающих трудности в освоении программы, а также имеющих особые образовательные потребности; технологии и формы работы с родителями детей, имеющих отклонения в развитии, функциональные обязанности специалистов (учитель-дефектолог, учитель-логопед) по вопросам развития детей и организации образовательной деятельности в С(К)ОУ	-
Б1.О.28	Психолого-педагогические основы развития и образования лиц с нарушениями слуха	
Б2.О.03(П)	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушением интеллекта	
Б2.О.04(П)	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями зрения	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4.2	умеет сотрудничать с педагогическими работниками и другими специалистами в решении коррекционно-развивающих задач; использовать потенциальные возможности семьи, родителей (законных представителей) в коррекционно-развивающей работе и выстраивать партнерское взаимодействие с ними для решения коррекционно-развивающих задач; взаимодействовать со специалистами в рамках психолого-медико-педагогической комиссии; ориентироваться в документации специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и др.)	-
Б1.О.28	Психолого-педагогические основы развития и образования лиц с нарушениями слуха	
Б2.О.03(П)	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушением интеллекта	
Б2.О.04(П)	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями зрения	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4.3	владеет формами, приемами, методами и средствами обучения, современными образовательными технологиями, включая информационные, а также цифровыми образовательными ресурсами; навыками обеспечения уровня подготовки обучающихся, воспитанников, соответствующим требованиям государственного образовательного стандарта; навыками реализации педагогических рекомендаций специалистов в работе с детьми с ООП, которые испытывают трудности в освоении образовательных программ и навыками взаимодействия с семьей в целях реализации требований ГОС ДО и личностного развития детей с ОВЗ	-
Б1.О.28	Психолого-педагогические основы развития и образования лиц с нарушениями слуха	
Б2.О.03(П)	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушением интеллекта	
Б2.О.04(П)	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями зрения	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-5	Способен организовывать и проводить совместную и индивидуальную, коррекционно-образовательную работу с лицами с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта	ПК

Индекс	Содержание	Тип
ПК-5.1	знает приоритеты развития образовательной системы специального коррекционного образования в мире, в том числе в Приднестровской Молдавской Республике; государственный образовательный стандарт специального дошкольного образования, основные и коррекционно-развивающие программы; методы и приемы предупреждения и исправления отклонений в развитии обучающихся воспитанников; содержание, технологии и формы организации коррекционно-педагогической помощи детям с различными типами нарушенного развития; коррекционно-развивающие программы	-
Б1.О.30	Психолого-педагогические основы развития и образования лиц с нарушениями зрения	
Б2.О.03(П)	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушением интеллекта	
Б2.О.04(П)	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями зрения	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-5.2	умеет планировать коррекционно-педагогический процесс, устанавливать преемственность в работе педагогов-дефектологов по вопросам развития детей; строить педагогическую деятельность с учетом межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды (педагогов, детей, родителей); осуществлять работу, направленную на максимальную коррекцию и компенсацию недостатков в развитии у обучающихся воспитанников с нарушениями психофизического развития; раскрыть историю, задачи, методы и собственную научную (специфическую) терминологию дисциплины	-
Б1.О.30	Психолого-педагогические основы развития и образования лиц с нарушениями зрения	
Б2.О.03(П)	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушением интеллекта	
Б2.О.04(П)	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями зрения	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-5.3	владеет навыками обследования и выявления недостатков психофизического развития у детей, определения структуры и степени выраженности имеющегося у них нарушения развития; навыками комплектования групп для занятий с учетом психофизического состояния обучающихся; технологиями коррекционно-педагогической деятельности, навыками учета особенностей социальной среды и коррекционно-образовательного пространства; навыками построения и реализации коррекционно-педагогического процесса в коррекционных группах для детей с недостатками психофизического развития в соответствии с реализуемыми образовательными программами для образовательных учреждений компенсирующего вида; навыками разработки и реализации индивидуальных коррекционно-образовательных маршрутов; проведения индивидуального (группового) психолого-педагогического сопровождения ребенка по программе индивидуально-ориентированного развития	-
Б1.О.30	Психолого-педагогические основы развития и образования лиц с нарушениями зрения	
Б2.О.03(П)	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушением интеллекта	
Б2.О.04(П)	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями зрения	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-6	Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	-
ПК-6.1	Знает специальные методики и современные технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	-
Б1.О.18	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	
Б1.В.ДВ.05.01	Современные педагогические технологии развития лиц с ограниченными возможностями здоровья в различных видах деятельности	
Б1.В.ДВ.05.02	Инновационные технологии в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
ПК-6.2	Выбирает способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся с особыми образовательными потребностями по вопросам воспитания и обучения детей	-
Б1.О.18	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	
Б1.В.ДВ.05.01	Современные педагогические технологии развития лиц с ограниченными возможностями здоровья в различных видах деятельности	
Б1.В.ДВ.05.02	Инновационные технологии в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-7	Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	-
ПК-7.1	Применяет меры профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающие технологии в учебном процессе	-
Б1.О.10	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	
Б1.О.17	Основы медицинских знаний	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-7.2	Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся	-
Б1.О.10	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	
Б1.О.17	Основы медицинских знаний	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-8	Способен планировать и корректировать (совместно с педагогом и другими специалистами) совместную и индивидуальную деятельность с детьми с разными типами нарушения развития в соответствии с их возрастными, сенсорными, интеллектуальными и психофизическими особенностями	ПК
ПК-8.1	знает основы планирования коррекционно-развивающего процесса в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях для детей с разными видами (типами) нарушения развития, нормативные и методические документы по вопросам профессиональной и практической деятельности, программно-методическую литературу по работе с обучающимися, воспитанниками, имеющими отклонения в развитии, требования к результатам коррекционно-педагогического воздействия с учетом реализации принципов коррекционно-развивающего образования	-
Б1.В.06	Методика преподавания	
Б1.В.06.02	Методика экологического образования лиц с проблемами в развитии	
Б1.В.06.03	Методика обучения изобразительной деятельности, труду и конструированию лиц с проблемами в развитии	
Б1.В.06.04	Методика обучения математике лиц с нарушениями в развитии	
Б1.В.ДВ.07.01	Технические средства диагностики и коррекции слуха и речи	
Б1.В.ДВ.07.02	Техническое оснащение диагностики и коррекции слуха и речи	
Б1.В.ДВ.08.01	Технические средства коррекции нарушений зрения	
Б1.В.ДВ.08.02	Техническое оснащение коррекции нарушений зрения	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-8.2	проводит педагогические, методические советы и другие формы методической работы, осуществляет работу направленную на максимальную коррекцию недостатков в развитии у обучающихся, воспитанников с нарушениями в развитии в С(К)ОО и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в С(К)ОО разного вида	-
Б1.В.06	Методика преподавания	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.06.02	Методика экологического образования лиц с проблемами в развитии	
Б1.В.06.03	Методика обучения изобразительной деятельности, труду и конструированию лиц с проблемами в развитии	
Б1.В.06.04	Методика обучения математике лиц с нарушениями в развитии	
Б1.В.ДВ.07.01	Технические средства диагностики и коррекции слуха и речи	
Б1.В.ДВ.07.02	Техническое оснащение диагностики и коррекции слуха и речи	
Б1.В.ДВ.08.01	Технические средства коррекции нарушений зрения	
Б1.В.ДВ.08.02	Техническое оснащение коррекции нарушений зрения	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-8.3	организует совместную и индивидуальную деятельность детей с различными видами (типами) нарушенного развития в соответствии с их возрастными, сенсорными и интеллектуальными, моторными особенностями, составляет программы коррекционно-развивающего образования, сопровождения и поддержки ребенка с ОВЗ, взаимодействует и планирует коррекционно-педагогическую деятельность со всеми участниками педагогического процесса	
Б1.В.06	Методика преподавания	
Б1.В.06.02	Методика экологического образования лиц с проблемами в развитии	
Б1.В.06.03	Методика обучения изобразительной деятельности, труду и конструированию лиц с проблемами в развитии	
Б1.В.06.04	Методика обучения математике лиц с нарушениями в развитии	
Б1.В.ДВ.07.01	Технические средства диагностики и коррекции слуха и речи	
Б1.В.ДВ.07.02	Техническое оснащение диагностики и коррекции слуха и речи	
Б1.В.ДВ.08.01	Технические средства коррекции нарушений зрения	
Б1.В.ДВ.08.02	Техническое оснащение коррекции нарушений зрения	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б1.0	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б1.0.01	Философия	УК-1; УК-5
Б1.0.02	История России	УК-5
Б1.0.03	Всеобщая история	УК-5
Б1.0.04	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
Б1.0.05	Основы российской государственности	УК-5
Б1.0.06	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.0.07	Элективный курс по физической культуре и спорту	УК-7
Б1.0.08	Введение в профессиональную деятельность	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6
Б1.0.09	Невропатология	УК-6; ОПК-8
Б1.0.10	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	УК-7; ПК-7
Б1.0.11	Финансово-экономический практикум	УК-9
Б1.0.12	Технологии цифрового образования	УК-1; ОПК-2; ОПК-9
Б1.0.13	Педагогика	УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б1.0.14	Русский язык и культура речи	УК-3; УК-4
Б1.0.15	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	УК-2; УК-10; ОПК-1
Б1.0.16	Психология	УК-3; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б1.0.17	Основы медицинских знаний	УК-8; ОПК-3; ПК-7
Б1.0.18	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	УК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-6
Б1.0.19	Технология организации воспитательных практик (классное руководство)	УК-2; УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2
Б1.0.20	Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений	УК-5; ОПК-1; ОПК-4
Б1.0.21	Основы вожатской деятельности	УК-2; УК-3; ОПК-4; ПК-2
Б1.0.22	Психология воспитательных практик	УК-2; УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2
Б1.0.23	Методы математической обработки данных	УК-1; ОПК-9
Б1.0.24	Поликультурное образование	УК-5; ОПК-4
Б1.0.25	Психолого-педагогическая диагностика нарушений психофизического развития	УК-1; ОПК-6
Б1.0.26	Современные направления педагогики	УК-6; ОПК-8
Б1.0.27	Профессиональное поведение будущих педагогов-дефектологов	УК-3; ОПК-1
Б1.0.28	Психолого-педагогические основы развития и образования лиц с нарушениями слуха	ОПК-8; ПК-4
Б1.0.29	Логопедия	УК-6; ОПК-6

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.О.30	Психолого-педагогические основы развития и образования лиц с нарушениями зрения	ОПК-8; ПК-5
Б1.О.31	Психолого-педагогические основы развития и образования лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	УК-7; ОПК-3
Б1.О.32	Психолого-педагогические основы развития и образования детей с нарушениями интеллекта	ОПК-8
Б1.О.33	Психолого-педагогические основы развития и образования лиц с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения	ОПК-3
Б1.О.34	Анатомия и патология органов слуха и речи	УК-6; ОПК-8
Б1.О.35	Дефектология	УК-1; ОПК-2; ПК-1
Б1.О.36	Практикум по выразительному чтению	УК-4
Б1.О.37	Основы специальной педагогики и психологии	УК-1; ОПК-5
Б1.О.38	Организационно-методические основы подготовки к обучению в школе лиц с ОВЗ	ОПК-5
Б1.О.39	Теория и технологии развития речи	УК-4
Б1.О.ДВ.01	Иностранный язык	УК-4
Б1.О.ДВ.01.01	Иностранный язык (английский)	УК-4
Б1.О.ДВ.01.02	Иностранный язык (немецкий)	УК-4
Б1.О.ДВ.01.03	Иностранный язык (французский)	УК-4
Б1.О.ДВ.01.04	Иностранный язык (испанский)	УК-4
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-7; ПК-1; ПК-3; ПК-6; ПК-8
Б1.В.01	История ПМР	УК-5
Б1.В.02	Основы политической власти ПМР	УК-5
Б1.В.03	Методы исследовательской/проектной деятельности	УК-1; УК-2
Б1.В.04	Семейная педагогика и домашнее воспитание лиц с ОВЗ	ПК-1
Б1.В.05	Здоровьесберегающие технологии в организациях специального (коррекционного) образования	УК-7
Б1.В.06	Методика преподавания	УК-7; ПК-1; ПК-8
Б1.В.06.01	Методика физического воспитания лиц с проблемами в развитии	УК-7
Б1.В.06.02	Методика экологического образования лиц с проблемами в развитии	ПК-1; ПК-8
Б1.В.06.03	Методика обучения изобразительной деятельности, труду и конструированию лиц с проблемами в развитии	ПК-1; ПК-8
Б1.В.06.04	Методика обучения математике лиц с нарушениями в развитии	ПК-1; ПК-8
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	УК-4
Б1.В.ДВ.01.01	Официальный язык (молдавский)	УК-4

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата 'С(д)О СПП очное (1).plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2024

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.ДВ.01.02	Официальный язык (украинский)	УК-4
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	УК-3; УК-4; ПК-3
Б1.В.ДВ.02.01	Формирование общения лиц с ограниченными возможностями здоровья	УК-3; УК-4; ПК-3
Б1.В.ДВ.02.02	Социализация лиц с ограниченными возможностями здоровья	УК-3; УК-4
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	УК-1
Б1.В.ДВ.03.01	Психокоррекционная работа с лицами с ОВЗ	УК-1
Б1.В.ДВ.03.02	Методы коррекционно-развивающей работы педагога-дефектолога	УК-1
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	УК-3
Б1.В.ДВ.04.01	Профессиональная этика педагога-дефектолога	УК-3
Б1.В.ДВ.04.02	Этика и речевой этикет	УК-3
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	ПК-6
Б1.В.ДВ.05.01	Современные педагогические технологии развития лиц с ограниченными возможностями здоровья в различных видах деятельности	ПК-6
Б1.В.ДВ.05.02	Инновационные технологии в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПК-6
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6	УК-4
Б1.В.ДВ.06.01	Вербальные и невербальные средства коммуникации	УК-4
Б1.В.ДВ.06.02	Дактильная и жестовая речь	УК-4
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7	ПК-8
Б1.В.ДВ.07.01	Технические средства диагностики и коррекции слуха и речи	ПК-8
Б1.В.ДВ.07.02	Техническое оснащение диагностики и коррекции слуха и речи	ПК-8
Б1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8	ПК-8
Б1.В.ДВ.08.01	Технические средства коррекции нарушений зрения	ПК-8
Б1.В.ДВ.08.02	Техническое оснащение коррекции нарушений зрения	ПК-8
Б2	Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-8; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.0	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.0.01(У)	Ознакомительная практика	УК-3; ОПК-1; ОПК-7
Б2.0.02(П)	Педагогическая практика	УК-3; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3
Б2.0.03(П)	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушением интеллекта	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-4; ПК-5
Б2.0.04(П)	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями зрения	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-4; ПК-5
Б2.0.05(П)	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями слуха	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-8

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата 'С(д)О СПП очное (1).plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2024

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-8
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
ФТД	Факультативы	УК-4; УК-5
ФТД.01	История литературы родного края	УК-4; УК-5
ФТД.02	Основы речевой культуры педагога	УК-4

№	Индекс	Наименование	Семестр 1										Семестр 2										Итого за курс										Каф.	Семестр		
			Контроль	Академических часов						з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов						з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов						з.е.	Неделя							
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР				Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр				СР	Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб			Пр	СР	Контр оль				
ИТОГО (с факультативами)				972								27	20 1/6		1074								28	20 2/6		2046						55	40 3/6			
ИТОГО по ОП (без факультативов)				972								27			1074								28			2046						55				
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад. час/нед)		ОП, факультативы (в период ТО)		47.8											48											47.9										
		ОП, факультативы (в период экз. сес.)		54											51											52.5										
		Ауд. нагр. (ОП - элект. курсы по физ.к.)		27.2											29.6											28.4										
		Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к.)		27.2											29.6											28.4										
		Ауд. нагр. (элект. курсы по физ.к.)													3											1.5										
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)				972	512	190	42	280	388	72	27	ТО: 18 5/6 Э: 1 1/3		792	404	162	40	202	252	136	22	ТО: 13 2/3 Э: 2 2/3		1764	916	352	82	482	640	208	49	ТО: 32 1/2 Э: 4				
1	Б1.0.02	История России		72	72	58		14				2		Эк	72	44	22		22			28	2		Эк	144	116	80		36		28	4		114	12
2	Б1.0.03	Всеобщая история	За	72	36	18		18	36		2														За	72	36	18		18	36		2		114	1
3	Б1.0.05	Основы российской государственности	За	72	54	18		36	18		2														За	72	54	18		36	18		2		119	1
4	Б1.0.06	Физическая культура и спорт	За	72	36	16		20	36		2														За	72	36	16		20	36		2		71	1
5	Б1.0.07	Элективный курс по физической культуре и спорту												За	66	40			40	26					За	66	40			40	26				71	23456
6	Б1.0.08	Введение в профессиональную деятельность	За	72	36	18		18	36		2														За	72	36	18		18	36		2		64	1
7	Б1.0.10	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	За	72	36	18		18	36		2														За	72	36	18		18	36		2		21	1
8	Б1.0.11	Финансово-экономический практикум												За	72	36	18		18	36		2			За	72	36	18		18	36		2		86	2
9	Б1.0.12	Технологии цифрового образования												ЗаО	108	54	36	18		54		3			ЗаО	108	54	36	18		54		3		125	2
10	Б1.0.13	Педагогика												За	72	36	18		18	36		2			За	72	36	18		18	36		2		64	234
11	Б1.0.14	Русский язык и культура речи												ЗаО	108	54	18		36	54		3			ЗаО	108	54	18		36	54		3		68	2
12	Б1.0.24	Поликультурное образование	Эк	180	76	22	22	32	68	36	5														Эк	180	76	22	22	32	68	36	5		64	1
13	Б1.0.27	Профессиональное поведение будущих педагогов-дефектологов	Эк	144	76	22	20	34	32	36	4														Эк	144	76	22	20	34	32	36	4		64	1
14	Б1.0.32	Психолого-педагогические основы развития и образования детей с нарушениями интеллекта												Эк	144	70	24	22	24	38	36	4			Эк	144	70	24	22	24	38	36	4		64	2
15	Б1.0.35	Дефектология												Эк	108	56	26		30	16	36	3			Эк	108	56	26		30	16	36	3		64	2
16	Б1.0.ДВ.01.01	Иностранный язык (английский)		108	54			54	54		3			Эк	108	54			54	18	36	3			Эк	216	108			108	72	36	6		45	12
17	Б1.0.ДВ.01.02	Иностранный язык (немецкий)		108	54			54	54		3			Эк	108	54			54	18	36	3			Эк	216	108			108	72	36	6		45	12
18	Б1.0.ДВ.01.03	Иностранный язык (французский)		108	54			54	54		3			Эк	108	54			54	18	36	3			Эк	216	108			108	72	36	6		45	12
19	Б1.0.ДВ.01.04	Иностранный язык (испанский)		108	54			54	54		3			Эк	108	54			54	18	36	3			Эк	216	108			108	72	36	6		45	12
20	Б1.В.ДВ.01.01	Официальный язык (молдавский)	ЗаО	108	36			36	72		3														ЗаО	108	36			36	72		3		40	1
21	Б1.В.ДВ.01.02	Официальный язык (украинский)	ЗаО	108	36			36	72		3														ЗаО	108	36			36	72		3		44	1
ПРАКТИКИ			(План)												216					216		6	4			216					216		6	4		
	Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика												За	216					216		6	4		За	216				216		6	4		64	2
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ			(План)																																	
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ				Эк(2) За(4) ЗаО										Эк(4) За(3) ЗаО(2)										Эк(6) За(7) ЗаО(3)												
КАНИКУЛЫ												2											8											10		

№	Индекс	Наименование	Контроль	Семестр 3							Неделя	Семестр 4							Неделя	Итого за курс										Каф.	Семестр						
				Академических часов						з.е.		Академических часов						з.е.		Академических часов						з.е.											
				Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	СР			Контр оль	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр			СР	Контр оль	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб		Пр	СР	Контр оль			Всего	Неделя				
ИТОГО (с факультативами)					1217						32	20 1/6		1146									30	20 3/6		2363							62	40 4/6			
ИТОГО по ОП (без факультативов)					1145						30			1146									30			2291						60					
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад. час/нед)		ОП, факультативы (в период ТО)		53.5									51.9												52.7												
		ОП, факультативы (в период экз. сес.)		54									54												54												
		Ауд. нагр. (ОП - элект. курсы по физ.к.)		30									28.4												29.2												
		Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к.)		30									28.4												29.2												
		Ауд. нагр. (элект. курсы по физ.к.)		2.4									3.2												2.8												
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)					1080	504	214	92	198	396	180	30	ТО: 16 5/6 Э: 3 1/3	756	354	162	26	166	294	108	21	ТО: 12 1/2 Э: 2	1836	858	376	118	364	690	288	51	ТО: 29 1/3 Э: 5 1/3						
1	Б1.О.01	Философия											ЗаО	108	54	36		18	54				3		ЗаО	108	54	36		18	54		3		122	4	
2	Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	ЗаО	72	36	18			18	36															ЗаО	72	36	18		18	36		2		20	3	
3	Б1.О.07	Элективный курс по физической культуре и спорту		65	40				40	25			За	66	40				40	26					За	131	80			80	51				71	23456	
4	Б1.О.13	Педагогика	За	72	36	18			18	36			Эк	108	36	18		18	36	36	3			Эк За	180	72	36		36	72	36	5		64	234		
5	Б1.О.15	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	ЗаО	108	54	36			18	54														ЗаО	108	54	36		18	54		3		120	3		
6	Б1.О.16	Психология	За	72	36	18			18	36			За	72	36	18		18	36				2	За(2)	144	72	36		36	72		4		67	345		
7	Б1.О.17	Основы медицинских знаний											За	72	36	18		18	36				2	За	72	36	18		18	36		2		100	4		
8	Б1.О.29	Логопедия	Эк	144	68	26	20	22	40	36	4													Эк	144	68	26	20	22	40	36	4		64	3		
9	Б1.О.30	Психолого-педагогические основы развития и образования лиц с нарушениями зрения	Эк	144	68	26	20	22	40	36	4													Эк	144	68	26	20	22	40	36	4		64	3		
10	Б1.О.34	Анатомия и патология органов слуха и речи	За	72	34	12	10	12	38		2													За	72	34	12	10	12	38		2		51	3		
11	Б1.О.37	Основы специальной педагогики и психологии											Эк КР	144	78	22	26	30	30	36	4			Эк КР	144	78	22	26	30	30	36	4		64	4		
12	Б1.В.01	История ПМР	Эк	108	36	18			18	36	3													Эк	108	36	18		18	36	36	3		114	3		
13	Б1.В.02	Основы политической власти ПМР											За	72	36	18		18	36				2	За	72	36	18		18	36		2		119	4		
14	Б1.В.05	Здоровьесберегающие технологии в организациях специального (коррекционного) образования	Эк	144	68	22	22	24	40	36	4													Эк	144	68	22	22	24	40	36	4		64	3		
15	Б1.В.06	Методика преподавания	Эк	144	68	20	20	28	40	36	4													Эк	144	68	20	20	28	40	36	4				357	
16	Б1.В.06.03	Методика обучения изобразительной деятельности, труду и конструированию лиц с проблемами в развитии	Эк	144	68	20	20	28	40	36	4													Эк	144	68	20	20	28	40	36	4		64	3		
17	Б1.В.ДВ.04.01	Профессиональная этика педагога-дефектолога											За	72	26	12		14	46				2	За	72	26	12		14	46		2		64	4		
18	Б1.В.ДВ.04.02	Этика и речевой этикет											За	72	26	12		14	46				2	За	72	26	12		14	46		2		64	4		
19	Б1.В.ДВ.07.01	Технические средства диагностики и коррекции слуха и речи											Эк	108	52	20		32	20	36	3			Эк	108	52	20		32	20	36	3		64	4		
20	Б1.В.ДВ.07.02	Техническое оснащение диагностики и коррекции слуха и речи											Эк	108	52	20		32	20	36	3			Эк	108	52	20		32	20	36	3		64	4		
21	ФТД.01	История литературы родного края	За	72	18	8			10	54	2												За	72	18	8		10	54		2		99	3			
ПРАКТИКИ			(План)											324					324		9	6		324					324		9	6					
	Б2.О.02(П)	Педагогическая практика											ЗаО	324					324		9	6	ЗаО	324					324		9	6	64	4			
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ				(План)																																	
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ					Эк(3) За(3) ЗаО(2)								Эк(3) За(4) ЗаО(2) КР								Эк(8) За(7) ЗаО(4) КР																
КАНИКУЛЫ												2											8												10		

№	Индекс	Наименование	Семестр 5										Семестр 6										Итого за курс										Каф.	Семестр					
			Контроль	Академических часов						з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов						з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов						з.е.	Неделя										
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР				Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр				СР	Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб			Пр	СР	Контр оль							
ИТОГО (с факультативами)				1217							32	19 1/6		1218							32	21 5/6		2435							64	41							
ИТОГО по ОП (без факультативов)				1145							30			1218							32			2363						62									
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад. час/нед)		ОП, факультативы (в период ТО)		58.1										52.1										55.1															
		ОП, факультативы (в период экз. сес.)		54										54										54															
		Ауд. нагр. (ОП - элект. курсы по физ.к.)		31.9										29										30.5															
		Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к.)		31.9										29										30.5															
		Ауд. нагр. (элект. курсы по физ.к.)		3.6										2.9										3.3															
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)				756	356	176	14	166	292	108	21	ТО: 11 1/6 Э: 2		828	400	144	78	178	320	108	23	ТО: 13 5/6 Э: 2		1584	756	320	92	344	612	216	44	ТО: 25 Э: 4							
1	Б1.0.07	Элективный курс по физической культуре и спорту		65	40			40	25				За	66	40			40	26					За	131	80			80	51			71	23456					
2	Б1.0.09	Невропатология	За	72	44	18		26	28		2													За	72	44	18		26	28		2	54	5					
3	Б1.0.16	Психология	Эк	108	36	18		18	36	36	3												Эк	108	36	18		18	36	36	3	67	345						
4	Б1.0.18	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями											За	72	36	18		18	36			2		За	72	36	18		18	36		2	64	6					
5	Б1.0.19	Технология организации воспитательных практик (классное руководство)	ЗаО	108	54	36		18	54		3												ЗаО	108	54	36		18	54		3	64	5						
6	Б1.0.20	Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений	За	72	36	18		18	36		2												За	72	36	18		18	36		2	25	5						
7	Б1.0.21	Основы вожатской деятельности											За	72	36	18		18	36			2		За	72	36	18		18	36		2	64	6					
8	Б1.0.22	Психология воспитательных практик											За	72	36	18		18	36			2		За	72	36	18		18	36		2	67	6					
9	Б1.0.23	Методы математической обработки данных											ЗаО	108	54	18		36	54			3		ЗаО	108	54	18		36	54		3	125	6					
10	Б1.0.28	Психолого-педагогические основы развития и образования лиц с нарушениями слуха											Эк	144	70	20	24	26	38	36	4			Эк	144	70	20	24	26	38	36	4	64	6					
11	Б1.0.36	Практикум по выразительному чтению											ЗаО	108	56	14	20	22	52			3		ЗаО	108	56	14	20	22	52		3	64	6					
12	Б1.0.38	Организационно-методические основы подготовки к обучению в школе лиц с ОВЗ											Эк	144	56	18	18	20	52	36	4			Эк	144	56	18	18	20	52	36	4	64	6					
13	Б1.В.03	Методы исследовательской/проектной деятельности	ЗаО	108	54	36		18	54		3												ЗаО	108	54	36		18	54		3	64	5						
14	Б1.В.06	Методика преподавания	Эк(2)	216	88	36		52	56	72	6												Эк(2)	216	88	36		52	56	72	6		357						
15	Б1.В.06.01	Методика физического воспитания лиц с проблемами в развитии	Эк	108	44	18		26	28	36	3												Эк	108	44	18		26	28	36	3	64	5						
16	Б1.В.06.02	Методика экологического образования лиц с проблемами в развитии	Эк	108	44	18		26	28	36	3												Эк	108	44	18		26	28	36	3	64	5						
17	Б1.В.ДВ.05.01	Современные педагогические технологии развития лиц с ограниченными возможностями здоровья в различных видах деятельности											Эк	108	56	20	16	20	16	36	3			Эк	108	56	20	16	20	16	36	3	64	6					
18	Б1.В.ДВ.05.02	Инновационные технологии в развитии лиц ограниченными возможностями здоровья											Эк	108	56	20	16	20	16	36	3			Эк	108	56	20	16	20	16	36	3	64	6					
19	Б1.В.ДВ.08.01	Технические средства коррекции нарушений зрения	За	72	44	14	14	16	28		2												За	72	44	14	14	16	28		2	64	5						
20	Б1.В.ДВ.08.02	Техническое оснащение коррекции нарушений зрения	За	72	44	14	14	16	28		2												За	72	44	14	14	16	28		2	64	5						
21	ФТД.02	Основы речевой культуры педагога	За	72	44	18		26	28		2												За	72	44	18		26	28		2	68	5						
ПРАКТИКИ			(План)	324					324		9	6		324					324		9	6		648					648		18	12							
	Б2.О.03(П)	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушением интеллекта	ЗаО	324					324		9	6											ЗаО	324					324		9	6	64	5					
	Б2.О.04(П)	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями зрения											ЗаО	324					324		9	6		ЗаО	324				324		9	6	64	6					
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ			(План)																																				
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ				Эк(3) За(3) ЗаО(3)										Эк(3) За(3) ЗаО(3)										Эк(6) За(6) ЗаО(6)															
КАНИКУЛЫ																																		2		8		10	

		Итого						Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4		
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.			Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8
					Мин.	Макс.	Факт												
	Итого (с факультативами)				189	276	244	55	27	28	62	32	30	64	32	32	63	30	33
	Итого по ОП (без факультативов)				187	272	240	55	27	28	60	30	30	62	30	32	63	30	33
B1	Дисциплины (модули)	72%	28%	39.5%	118	180	171	49	27	22	51	30	21	44	21	23	27	18	9
B1.O	Обязательная часть				118	180	123	46	24	22	33	19	14	30	10	20	14	12	2
B1.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				30	55	48	3	3		18	11	7	14	11	3	13	6	7
B2	Практика	75%	25%	0%	60	80	60	6		6	9		9	18	9	9	27	12	15
B2.O	Обязательная часть				42	60	45	6		6	9		9	18	9	9	12	12	
B2.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				10	18	15										15		15
B3	Государственная итоговая аттестация				9	12	9										9		9
ФТД	Факультативы				2	4	4				2	2		2	2				
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					52.5	-	47.8	48	-	53.5	51.9	-	58.1	52.1	-	58.6	55.6
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)					53.5	-	54	51	-	54	54	-	54	54	-	54	
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП без элект. дисциплин по физ.к.					29.5	-	27.2	29.6	-	30	28.4	-	31.9	29	-	31.6	29.9
		элективные дисциплины по физ.к.					2	-		3	-	2.4	3.2	-	3.6	2.9	-		
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					3214	-	512	444	-	544	394	-	396	440	-	310	174
		в том числе по элект. дисц. по ф.к.					200	-		40	-	40	40	-	40	40	-		
		Блок Б2						-			-			-			-		
		Блок Б3					2	-			-			-			-		2
		Блок ФТД					62	-			-	18		-	44		-		
		Итого по всем блокам					3278	-	512	444	-	562	394	-	440	440	-	310	176
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)						6	2	4	8	5	3	6	3	3	2	2	
		ЗАЧЕТ (За)						7	4	3	7	3	4	6	3	3	5	2	3
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						3	1	2	4	2	2	6	3	3	5	3	2
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)									1		1						
Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					40.81%													
	в интерактивной форме					32.5%													
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					70%													
Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					49.57%														