

Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

УТВЕРЖДЕНА

Ректор университета  
профессор В.В. Соколов



2024 г.  
(регистрационный номер)

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Направление

**45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ**

Профиль

**«Русский язык в современной образовательной системе»**

Квалификация  
**магистр**

Форма обучения  
**очная**

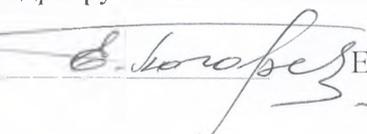
**ГОД НАБОРА 2024**

Тирасполь 2024 г.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по направлению 45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ профилю подготовки «Русский язык в современной образовательной системе» составлена с учетом требований государственного образовательного стандарта 45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 980

Филологический факультет

ОПОП рассмотрена на заседании кафедры русского языка и межкультурной коммуникации « 20 » 03 2024 г. протокол № 7

Заведующий выпускающей кафедрой  Е.А. Погорелая

ОПОП рассмотрена на заседании УМК факультета

« 03 » 04 2024 г. протокол № 8

Председатель УМК  Ю.И. Зинган

ОПОП одобрена на заседании Ученого совета факультета

« 25 » 04 2024 г. протокол № 8

Декан филологического факультета  Е.В. Корноголуб

ОПОП принята на заседании Научно-методического совета ПГУ

« 22 » 05 2024 г. протокол № 9

Председатель Научно-методического совета ПГУ  О.В. Еремеева

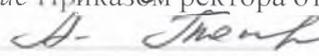
Начальник УМУ  А.В. Топор

ОПОП утверждена решением Ученого совета ПГУ

« 29 » 05 2024 г. протокол № 9

Ученый секретарь Ученого совета ПГУ  Е. И. Брусенская

ОПОП введена в действие Приказом ректора от « 05 » 06 2024 г. № 713-02

Начальник УМУ  А.В. Топор

Изменения в ОПОП введены в действие Приказом ректора

от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Начальник УМУ \_\_\_\_\_

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	
<b>ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b> .....	<b>4</b>
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы .....	4
1.2. Нормативные документы .....	4
1.3. Перечень сокращений .....	5
<b>Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ</b> .....	<b>6</b>
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников .....	6
2.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников .....	6
<b>Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>8</b>
3.1. Профиль образовательной программы .....	8
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП .....	8
3.3. Объем программы .....	8
3.4. Срок получения образования: .....	8
3.5. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий .....	8
<b>Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b> .....	<b>8</b>
4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части .....	8
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....	8
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....	10
4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и .....	11
индикаторы их достижения .....	11
<b>Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>14</b>
5.1. Структура и объем ОПОП .....	14
5.2. Учебный план и календарный учебный график .....	14
5.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и программы практик .....	15
5.4. Государственная итоговая аттестация .....	23
5.5. Фонды оценочных средств (ФОС) .....	24
5.6. Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы .....	24
<b>Раздел 6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>25</b>
6.1. Общесистемные требования .....	25
6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы .....	25
6.3. Особенности организации реализации ОПОП для лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	26
6.4. Кадровые условия реализации программы .....	26
6.5. Финансовые условия реализации программы .....	27
6.6. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся .....	27
<b>Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ</b> .....	<b>27</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b> .....	<b>28</b>

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа, (далее – ОПОП) реализуемая по направлению подготовки 45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ профилю «Русский язык в современной образовательной системе» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Государственном образовательном учреждении «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко» на филологическом факультете ПГУ им. Т.Г. Шевченко с учетом потребностей регионального рынка труда на основе государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 980.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, определяет основные результаты обучения (компетенции) и индикаторы их достижений содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик, программы государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также необходимые методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### 1.2. Нормативные документы

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты утверждения
<b>РФ</b>		
1.	Закон «Об образовании в Российской Федерации»	от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ в текущей редакции
2.	«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»	Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г. № 245
3.	Положение о практической подготовке обучающихся	Приказ МНВО РФ и МПРФ от 05.08.2020 г. № 885/390
4.	Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России	от 29 июня 2015 г. № 636
5.	Государственный образовательный стандарт высшего образования- магистратура по направлению подготовки 45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ	от 12.08.2020 № 980
<b>ПМР</b>		
1.	Закон «Об образовании»	от 27.06.2003 г. № 294-3-III в текущей редакции
3	Приказ Министерства экономики Приднестровской Молдавской Республики «Об утверждении «Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих ПМР»»	<a href="http://minsoctrud.gospmr.org">http://minsoctrud.gospmr.org</a>
4	Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики «О введении в действие государственных образовательных стандартов профессионального образования»	от 28.12.2017 г. № 1469

5	Об утверждении и введении в действие Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования: по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	Приказ от 15.05.2018 г. № 458
6	Приказ МП «Об утверждении Положения «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования»	от 08.02.2016 г. № 112
7	Об утверждении Положения об организации и проведении итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего профессионального образования: программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	от 17.05.2017 г. № 604
<b>ПГУ</b>		
1	Устав ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»	Указ Президента ПМР от 28.09.2020 г. № 366
2	Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»	Приказ от 06.07.2022 г. № 793-ОД
3	Положение «О порядке формирования основной профессиональной образовательной программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» (с рекомендациями по проектированию основных программных документов в ее составе)	Приказ от 02.11.2022 № 1108-ОД
4	Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»	от 07.06.2022 г. № 717-ОД
5	Положение «О порядке проведения и организации государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета или магистратуры)»	от 14.06.2019 г. № 1404-ОД дополнение от 02.07.2019 г. № 1534-ОД
6	Положение о самостоятельной работе студентов, обучающихся по основным образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко	от 06.12.2018 г. № 1943-ОД
7	Положение о контактной работе преподавателя с обучающимися в ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко	от 06.04.2022 г. № 395-ОД
8	Положение о порядке формирования, выбора, освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.	от 07.06.2022 № 716

### 1.3. Перечень сокращений

ГОС ВО – государственный образовательный стандарт высшего образования;

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ПООП - примерная основная образовательная программа;  
 ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;  
 ОТФ – обобщенная трудовая функция;  
 ТФ – трудовая функция;  
 ТД – трудовое действие;  
 ПС – профессиональный стандарт  
 ФОС - фонд оценочных средств  
 ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда  
 БРС - балльно-рейтинговая система оценки успешности освоения основной профессиональной образовательной программы;  
 КМС - кредитно-модульная система оценки успешности освоения учебной дисциплины;

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

#### ***Области и сферы профессиональной деятельности***

Область профессиональной деятельности и сфера профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 образование и наука (в сферах: реализации основных образовательных программ основного общего, среднего общего образования, основных программ профессионального обучения, образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительных профессиональных программ; научных исследований).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

#### ***Типы задач профессиональной деятельности***

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- педагогический
- научно-исследовательский

#### ***Перечень основных объектов или областей знания***

Дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

### **2.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников**

Таблица 1

Область профессиональной деятельности (по Реестру Министерства по социальной защите и труду)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
01 Образование и наука	Научно-исследовательский	- самостоятельные научные исследования в области филологии	Дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование

		с применением полученных теоретических знаний и практических навыков - анализ, оценка и интерпретация на основе существующих филологических концепций и методик результатов собственной научной деятельности с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов - сбор научной информации, подготовка и редактирование обзоров, аннотаций и библиографических сведений по тематике проводимых исследований - участие в работе научных коллективов по тематике проводимого филологического исследования	образование, среднее общее образование.
Область профессиональной деятельности (по Реестру Министерства по социальной защите и труду)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
01 Образование и наука	Педагогический	Разработка и реализация образовательных программ СПО и ДО. Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам В/О Организационно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированных на соответствующий уровень квалификации - Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение	Дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.  Образовательные программы и образовательный процесс в системе СПО Идо

		реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП - Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	
--	--	--	--

**Перечень профессиональных стандартов и перечень обобщённых трудовых функций** и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника данной образовательной программы приведены в *Приложении 1*.

### **3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Профиль образовательной программы**

Образовательная программа в рамках направления 45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ ориентирована на подготовку обучающихся по профилю «Русский язык в современной образовательной системе».

#### **3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: *магистр*.

#### **3.3. Объем программы**

Объем программы составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану.

#### **3.4. Срок получения образования:**

по очной форме обучения составляет 2 года

#### **3.5. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в соответствии с ГОС)**

Реализация программы возможна с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета и с использованием массовых открытых онлайн курсов (МООК), размещенных на открытых образовательных платформах.

### **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП**

#### **4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части**

В результате освоения программы магистратур у выпускника должны быть сформированы *универсальные, общепрофессиональные и профессиональные* компетенции.

##### **4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Таблица 2

<i>Категория (группа) универсальных компетенций</i>	<i>Код и наименование универсальной компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</i>
---	---	---

Системное и критическое мышление	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД УК-1.1 Анализирует задачу и ее базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями ИД УК-1.2 Осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует ее для решения поставленной задачи по различным типам запросов ИД УК-1.3 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности
Разработка и реализация проектов	<b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. ИД УК-2.2 Способен видеть результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения. Формирует план-график реализации проекта и план контроля за его выполнением. ИД УК-2.3 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами. ИД УК-2.4 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях. ИД УК-2.5 Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).
Командная работа и лидерство	<b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	ИД УК-3.1 Выработывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели. ИД УК-3.2 Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий. ИД УК-3.3 Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон. ИД УК-3.4 Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий. ИД УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений.
Коммуникация	<b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и	ИД УК-4.1 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для выполнения письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.). ИД УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных

	профессионального взаимодействия.	мероприятиях, включая международные. ИД УК-4.3 Владеет жанрами письменной и устной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия. ИД УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях. ИД УК-4.5 Демонстрирует интегративные умения выполнять разные типы перевода академического текста с иностранного (-ых) на государственный язык в профессиональных целях. Умеет использовать сеть интернет и социальные сети в процессе учебной и академической профессиональной коммуникации
Межкультурное взаимодействие	<b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	ИД УК-5.1 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей. ИД УК-5.2 Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
Самоорганизация и саморазвитие (в т. ч. здоровье-сбережение)	<b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	ИД УК-6.1 Находит, обобщает и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития. ИД УК-6.2 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста. ИД УК-6.3 Планирует профессиональную траекторию с учетом профессиональных особенностей, а также других видов деятельности и требований рынка труда. ИД УК-6.4 Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов.

#### 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3

<i>Категория (группа) универсальных компетенций</i>	<i>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</i>
Коммуникация	<b>ОПК-1.</b> Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации.	ИД опк-1.1 Осуществляет профессиональную коммуникацию в научной, педагогической, информационно-коммуникационной, переводческой и других видах филологической деятельности. ИД опк-1.2 Знает законы риторики и применяет их в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности. ИД опк-1.3 Свободно дифференцирует функциональные стили речи для осуществления профессиональной, в том числе в педагогической деятельности.

		ИД <sub>опк-1.4</sub> Свободно использует стилистические и языковые нормы и приемы в различных видах устной и письменной коммуникации.
Научно-исследовательская деятельность	<b>ОПК-2.</b> Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.	ИД <sub>опк-2.1</sub> Корректно применяет различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности. ИД <sub>опк-2.2</sub> Обладает навыками чтения и интерпретации научных трудов в избранной области филологии. ИД <sub>опк-2.3</sub> Имеет представление об истории филологических наук, основных исследовательских методах и научной проблематике в избранной научной области.
Филология	<b>ОПК-3.</b> Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.	ИД <sub>опк-3.1</sub> Корректно анализирует и интерпретирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности. ИД <sub>опк-3.2</sub> Использует навыки работы с текстом в научной, педагогической, журналистской, прикладной и других видах деятельности. ИД <sub>опк-3.3</sub> Корректно применяет приемы лингвистического и литературоведческого анализа текста в избранной области филологии.

#### 4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4

<i>Задача ПД</i>	<i>Объект и область знания</i>	<i>Код и наименование профессиональной компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</i>
<b>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</b>			
Самостоятельные научные исследования в области филологии с применением полученных теоретических знаний и практических навыков. Анализ, оценка и интерпретация на основе существующих филологических концепций и методик результатов собственной научной деятельности с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.	Дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование	<b>ПК-1</b> Разработка и реализация научных проектов	ИД-1ПК-1.1 Под руководством преподавателя формулирует цель, задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования. ИД-1ПК-1.2 Самостоятельно отбирает, систематизирует, анализирует материал исследования. ИД-1ПК-1.3 Делает выводы и намечает перспективы дальнейшего исследования. ИД-1ПК-1.4 Составляет библиографический список к научной работе. ИД-1ПК-1.5 Использует Современные информационно-

Сбор научной информации, подготовка и редактирование обзоров, аннотаций и библиографических сведений по тематике проводимых исследований. Участие в работе научных коллективов по тематике проводимого филологического исследования			коммуникационные технологии в процессе выполнения научного проекта.
		<b>ПК-2</b> владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	ИД-1ПК-2.1 Корректно оформляет результаты научного исследования. ИД-1ПК-2.2 Умеет представить результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата. ИД-1ПК-2.3 Обладает уверенными навыками оценивания научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии. ИД-1ПК-2.4 Анализирует историю изучения поставленной научной проблемы.
		<b>ПК-3</b> владеет навыками подготовки и редактирования научных публикаций	ИД-1ПК-3.1 Регулярно обращается к научным журналам в избранной области филологии. ИД-1ПК-3.2 Знает основные требования к оформлению научной публикации. ИД-1ПК-3.3 Имеет опыт редактирования и корректирования собственной научной работы. ИД-1ПК-3.4 Обладает навыками работы с библиографическими указателями, словарями, справочниками, энциклопедическими изданиями, в том числе, Интернет-ресурсами. ИД-1ПК-3.5 Знает правила библиографического описания основных видов изданий и Интернет-источников. ИД-1ПК-3.6 Знает основные электронные базы данных и владеет принципами наукометрии. ИД-1ПК-3.7 Способен подготовить собственную научную публикацию или публикацию, подготовленную в

			составе научного коллектива
		<b>ПК-4</b> владеет навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования	ИД-1ПК-4.1 Соотносит свою часть научного исследования с общей задачей научного коллектива. ИД-1ПК-4.2 Принимает участие в обсуждении хода работы в рамках научного семинара, научной группы, другого исследовательского коллектива.
<b>Тип задач профессиональной деятельности: педагогический</b>			
<p>Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам В/О</p> <p>Организационно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированных на соответствующий уровень квалификации</p> <p>Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП</p> <p>преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации</p>	<p>Дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование</p>	<p><b>ПК-5</b> Способен осуществлять под руководством специалиста более высокой квалификации педагогическую деятельность по профильным дисциплинам (модулям) в рамках программ бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня</p>	<p>ИД-1ПК-5.1 Под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает и проводит практические занятия (семинары) со студентами-бакалаврами по филологическим дисциплинам.</p> <p>ИД-1ПК-5.2 Участвует в обсуждении занятий по филологическим дисциплинам.</p> <p>ИД-1ПК-5.3 Посещает занятия по филологическим дисциплинам, проводимым специалистом более высокой квалификации.</p> <p>ИД-1ПК-5.4 Использует современные информационные технологии в педагогической деятельности.</p>
		<p><b>ПК-6</b> Способен разрабатывать под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методическое обеспечение и осуществлять под руководством специалиста более высокой квалификации мониторинг и оценку качества учебно-методического обеспечения программ среднего профессионального образования, программ</p>	<p>ИД-1ПК-6.1 Под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает рабочую программу дисциплины (модуля) по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата или программы дополнительного профессионального образования.</p>

		бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня	ИД-1 <sup>пк-6.2</sup> Под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает фонд оценочных средств по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата или программы дополнительного профессионального образования
--	--	---	---

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Структура и объем ОПОП

*Структура* ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Образовательная программа включает следующие блоки:

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.	
		в соответствии с требованиями ГОС ВО	установленный Университетом
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 80 з.е.	80 з.е.
Блок 2	Практика	не менее 21 з.е.	33 з.е.
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9 з.е.	6 з.е.
Объём программы		120 з.е.	120 з.е.

В **Блок 1 Дисциплины (модули)** входят базовые дисциплины, в соответствии с утвержденным каркасом и ряд дисциплин, определяемых кафедрой самостоятельно.

В **Блок 2 Практика** включены следующие виды практик – *учебная и производственная*. В рамках ОПОП проводятся следующие практики:

*учебная практика (педагогическая, научно-исследовательская работа);*

*производственная практика (научно-исследовательская работа, научно-исследовательская практика и преддипломная – утв. на заседании УС фил. факультета протокол № 5 от 18.01.2024 г.)*

#### В Блок 3 Государственная итоговая аттестация

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

**Объем обязательной части**, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 20 % общего объема образовательной программы (в соответствии с ГОС ВО).

### 5.2. Учебный план и календарный учебный график

Представлены в *Приложениях 2,3*.

### **Учебный план**

Учебный план разрабатывается выпускающей кафедрой русского языка межкультурной коммуникации в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ и локальными нормативными документами

В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний, государственной итоговой аттестации обучающихся и других видов учебной деятельности с указанием их объема в з. е., последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа) по видам учебной деятельности и самостоятельная работа обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план является приложением к ОПОП, утверждается единым пакетом в установленном порядке (*Приложение 2*).

Оригинал с печатью находится в УМУ, основная копия – в деканате филологического факультета, рабочие копии – на кафедре русского языка межкультурной коммуникации.

### **Календарный график учебного процесса**

Формируется на весь срок обучения в соответствии с требованиями ГОС ВО и утверждается вместе с учебным планом. Определяет тип каждой недели обучения (теоретическое обучение, практики, экзаменационные сессии, НИР, подготовка выпускной квалификационной работы, ГИА, каникулы, их последовательность и продолжительность; и содержит сводные данные по бюджету времени). Представлен в *Приложении 3*.

### **5.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и программы практик**

Представлены в *Приложениях 4,5*.

#### **Рабочие программы учебных дисциплин**

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательным и важнейшим компонентом учебно-методического комплекса дисциплины. В РПД определяется место дисциплины в ОПОП ВО, ее связь с другими дисциплинами, формы и виды учебной работы (включая самостоятельную работу обучающихся), трудоемкость (в з. е. и часах), способы оценки результатов освоения программы дисциплины обучающимися.

РПД и программы практик разрабатываются на каждую дисциплину и практику, в том числе НИР, преподавателями, читающими соответствующие дисциплины и осуществляющими руководство практиками.

Рабочие программы дисциплин и программы практик, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, являются приложениями к ОПОП ВО и хранятся на кафедре русского языка и межкультурной коммуникации (*Приложения 4,5*).

РПД, программы учебных и производственных практик, включая НИР, отражены в содержании ОПОП ВО в форме аннотаций.

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательным и важнейшим компонентом учебно-методического комплекса дисциплины. В РПД определяется место дисциплины в ОПОП ВО, ее связь с другими дисциплинами, формы и виды учебной работы (включая самостоятельную работу обучающихся), трудоемкость (в з. е. и часах), способы оценки результатов освоения программы дисциплины обучающимися.

#### **Программы учебных и производственных практик**

Практики являются обязательными и представляет собой вид учебных занятий, ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному

формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Содержание основной образовательной программы в части программ учебных и производственных практик (НИР) отражается в форме аннотаций.

Аннотации ПП и РПД размещаются на ЭИОС.

#### Аннотации ПП и РПД

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплин и практик	Компетенции	Объем в з. е.	Форма контроля
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>				
<b>Обязательная часть</b>				
<b>Б1.О.01</b>	<b>Методика и методология проектной и исследовательской деятельности в вузе и школе</b> Раздел 1. Структура научного знания. Раздел 2. Понятие метода, методики и методологии Раздел 3. Частные методы филологического исследования Раздел 4. Специальные (частно-научные) методы исследования в области филологии	УК-1, 2, ПК-1,4	3	зачет с оценкой (1 семестр)
<b>Б1.О.02</b>	<b>Филология в системе современного гуманитарного знания</b> Раздел 1. Филология и новые методологии современного гуманитарного знания. Раздел 2. Междисциплинарные и метапредметные связи филологии. Раздел 3. Онтогносеологические основания и теоретико-методологические программы современной философии языка.	УК-1, ОПК-2	5	Экзамен (1 семестр)
<b>Б1.О.03</b>	<b>Основы профессиональной коммуникации</b> Раздел 1. Введение. Профессиональное общение как искусство. Раздел 2. Профессиональная коммуникация.	УК-3, ОПК-1,2, ПК-4,5	3	зачет с оценкой (1 семестр)
<b>Б1.О.04</b>	<b>Формирование коммуникативной компетенции в рамках курса русского языка</b> Раздел 1. Теоретические основы обучения связной речи. Раздел 2. Технологии развития речи.	УК-1,4,6, ОПК-1-3	3	зачет с оценкой (2 семестр)
<b>Б1.О.05</b>	<b>Стилистика русского языка в функциональном аспекте</b> Раздел 1. Понятие о функциональном стиле. Раздел 2. Экстралингвистические и лингвистические признаки функциональных стилей речи.	УК-1, ОПК-1,3, ПК-1-3	3	зачет с оценкой (2 семестр)
<b>Б1.О.06</b>	<b>Дискурс и дискурсивная деятельность</b> Раздел 1. Дискурс как динамический аспект речемыслительной деятельности коммуникантов Раздел 2. Дискурсивное событие, его культурная специфика, дискурсивные и языковые стратегии реализации Раздел 3. Дискурс как объект междисциплинарного изучения	УК-5, ОПК-3	3	зачет с оценкой (3 семестр)
<b>Б1.О.ДВ.01</b>	<b>Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)</b>			
<b>Б1.О.ДВ.01.01</b>	<b>Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности (английский)</b> Раздел 1. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации. Раздел 2. Иностранный язык для академической деятельности.	УК-4	5	экзамен (2 семестр)
<b>Б1.О.ДВ.01.02</b>	<b>Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности (немецкий)</b> Раздел 1. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации.	УК-4	5	экзамен (2 семестр)

	Раздел 2. Иностранный язык для академической деятельности.			
<b>Б1.О.ДВ.01.03</b>	<b>Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности (французский)</b> Раздел 1. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации. Раздел 2. Иностранный язык для академической деятельности.	УК-4	5	экзамен (2 семестр)
	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
<b>Б1.В.01</b>	<b>Риторика делового общения</b> Раздел 1. Риторика как древнейшая филологическая дисциплина. Раздел 2. Основы мастерства публичного выступления. Раздел 3. Особенности деловой риторики.	УК-3, ОПК-1	3	зачет с оценкой (2 семестр)
<b>Б1.В.02</b>	<b>Актуальные проблемы отечественного языкознания</b> Раздел 1. Научные направления и школы в истории отечественного языкознания. Раздел 2. Концептуальные идеи научных школ и направлений отечественного языкознания XX в. Раздел 3. Формирование новых научных направлений и школ в отечественном языкознании XXI века.	УК-1, ОПК-2	5	экзамен (2 семестр)
<b>Б1.В.03</b>	<b>Прикладные аспекты межкультурной коммуникации</b> Раздел 1. Межкультурная коммуникация как теоретическая и прикладная дисциплина. Раздел 2. Структура, виды и формы межкультурной коммуникации. Раздел 3. Межкультурная коммуникация в современном мире: тенденции развития. Раздел 4. Приднестровье: исторические, географические, культурные и языковые факторы формирования межкультурной коммуникации	УК-4,5, ОПК-1	3	зачет с оценкой (3 семестр)
<b>Б1.В.04</b>	<b>Русскоязычная коммуникация в поликультурном пространстве</b> Раздел 1. Этноязыковые процессы современности: статус русского языка Раздел 2. Русский язык в полиязычном обществе: теоретические проблемы и прикладные задачи Раздел 3. Русскоязычная личность: особенности коммуникативного поведения	УК-5, ОПК-1	3	зачет с оценкой (3 семестр)
<b>Б1.В.05</b>	<b>Информационные технологии</b> Раздел 1. Современный этап эволюции информационных технологий. Раздел 2. Информационные ресурсы и сетевые технологии. Раздел 3. Образовательные возможности информационных технологий. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР). Раздел 4. Информационные технологии в научных исследованиях. Раздел 5. Мультимедиа-технологии. Мультимедиа технологии: средства, возможности использования.	УК-1,2	3	зачет с оценкой (1 семестр)
<b>Б1.В.06</b>	<b>Современные проблемы науки о языке</b> Раздел 1. Современная лингвистика в свете парадигмальной теории Т. Куна. Раздел 2. Основные направления и школы в языкознании XX века. Раздел 3. Новые научные концепции и теории в языкознании XXI века.	УК-1, ОПК-2	4	экзамен (1 семестр)
<b>Б1.В.07</b>	<b>Лингвистическая экспертиза текстов на русском языке</b> Раздел 1. Правовая основа судебно-экспертной деятельности Раздел 2. Лингвистическое исследование: цели, задачи,	УК-1,5, ОПК-2	3	зачет с оценкой (3 семестр)

	объекты исследования Раздел 3. Лингвистическая экспертиза в процессуально-юридическом аспекте			
<b>Б1.В.08</b>	<b>Методика преподавания русского языка в поликультурной среде</b> Раздел 1. Лингводидактическая специфика учебных предметов «Русский язык», «Русский родной язык», РКИ, РКН. Раздел 2. Формирование / совершенствование знаний учащихся разноуровневых поликультурных классов Раздел 3. Диагностика и оценивание результатов образовательного процесса.	УК-1, ОПК-3	3	зачет с оценкой (1 семестр)
<b>Б1.В.09</b>	<b>Коммуникативные аспекты русского синтаксиса</b> Раздел 1. Сущность коммуникативного синтаксиса и его теоретическая база. Раздел 2. Актуальное членение предложения. Раздел 3. Актуальное членение предложения и словосочетание. Раздел 4. Конструктивно-синтаксическая и коммуникативно-синтаксическая организация простого предложения. Раздел 5. Актуальное членение предложения и синтаксическая семантика. Раздел 6. Актуальное членение сложного предложения. Раздел 7. Коммуникативно-синтаксическая организация текста.	УК- 1, 4-6	6	экзамен (3 семестр)
<b>Б1.В.10</b>	<b>Языковая личность в русской языковой картине мира</b> Раздел 1. Языковая картина мира. Раздел 2. Языковая личность.	УК-1,5, ОПК-1-3, ПК-1-3	3	зачет с оценкой (2 семестр)
<b>Б1.В.ДВ.01</b>	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1</b>			
<b>Б1.В.ДВ.01.01</b>	<b>Активные процессы в современном русском языке</b> Раздел 1. Изменения в русском произношении и ударении. Раздел 2. Активные процессы в лексике и фразеологии современного русского языка. Раздел 3. Основные тенденции в словообразовательной системе современного русского языка. Раздел 4. Основные тенденции в современной русской морфологии. Раздел 5. Основные тенденции в синтаксическом строе современного русского языка. Раздел 6. Некоторые тенденции в современной русской пунктуации.	УК-1, ОПК-3, ПК-1, 6	3	зачет с оценкой (3 семестр)
<b>Б1.В.ДВ.01.02</b>	<b>Диахронический аспект изучения русского языка</b> Раздел 1. Исторические изменения в русской орфографии и орфоэпии. Раздел 2. Исторические изменения в лексической системе русского языка. Раздел 3. Исторические изменения в словообразовании русского языка. Раздел 4. Исторические изменения в области морфологии русского языка. Раздел 5. Исторические изменения в синтаксической системе русского языка.	УК-1, ОПК-3, ПК-1, 6	3	зачет с оценкой (3 семестр)
<b>Б1.В.ДВ.2</b>	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2</b>			
<b>Б1.В.ДВ.02.01</b>	<b>Современные направления русистики</b> Раздел 1. Понятие парадигмы научного знания. Смена научных парадигм в современной русистике. Раздел 2. Научные направления и школы в современной русистике.	УК-1, ОПК-2	3	зачет с оценкой (2 семестр)

	<p>Раздел 3. Сравнительно-исторические исследования в современной русистике.</p> <p>Раздел 4. Текстоцентрическое направление в современной русистике.</p> <p>Раздел 5. Дискурсивные исследования в современной русистике.</p> <p>Раздел 6. Проблемы функциональной грамматики в современной русистике.</p> <p>Раздел 7. Проблемы теории коммуникации в современной русистике.</p> <p>Раздел 8. Актуальные проблемы русистики XXI века.</p>			
<b>Б1.В.ДВ.02.02</b>	<p><b>Русский язык в социальной типологии языков</b></p> <p>Раздел 1. Основные направления типологических исследований в языкознании XX века.</p> <p>Раздел 2. Функциональное разнообразие и социальная типология языков.</p> <p>Раздел 3. Факторы типологического своеобразия литературных языков.</p> <p>Раздел 4. Языковая политика и языковая ситуация в типологическом освещении.</p>	УК-1, ОПК-2	3	зачет с оценкой (2 семестр)
<b>Б1.В.ДВ.3</b>	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3</b>			
<b>Б1.В.ДВ.03.01</b>	<p><b>Основы речевой деятельности на русском языке</b></p> <p>Раздел 1. Понятие о речевой деятельности.</p> <p>Раздел 2. Основные способы реализации речевой деятельности.</p> <p>Раздел 3. Психолингвистические закономерности овладения языком и формирования речевой деятельности в онтогенезе.</p>	УК-5, ОПК-1	6	экзамен (2 семестр)
<b>Б1.В.ДВ.03.02</b>	<p><b>Психолингвистические закономерности овладения русским языком</b></p> <p>Раздел 1. Язык как основное средство осуществления речевой деятельности.</p> <p>Раздел 2. Психолингвистический анализ процессов порождения и восприятия речи.</p> <p>Раздел 3. Экспериментальные исследования в психолингвистике.</p>	УК-5, ОПК-1	6	экзамен (2 семестр)
<b>Б1.В.ДВ.04</b>	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4</b>			
<b>Б1.В.ДВ.04.01</b>	<p><b>Изучение русской и зарубежной литературы в современной школе</b></p> <p>Раздел 1. Предмет и задачи курса, его теоретические и прикладные аспекты, место в системе гуманитарных дисциплин.</p> <p>Раздел 2. Современная реальность и изучение художественного текста в школе.</p>	УК-1, ОПК-3	2	зачет (3 семестр)
<b>Б1.В.ДВ.04.02</b>	<p><b>Народно-поэтические традиции в русской литературе</b></p> <p>Раздел 1. Предмет и задачи курса, его теоретические и прикладные аспекты, место в системе гуманитарных дисциплин.</p> <p>Раздел 2. Особенности современного научного подхода к изучению народно-поэтических традиций в русской литературе.</p>	УК-1, ОПК-3	2	зачет (3 семестр)
<b>Б1.В.ДВ.5</b>	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5</b>			
<b>Б1.В.ДВ.05.01</b>	<p><b>Текст как объект филологического анализа</b></p> <p>Раздел 1. Текст как форма порождения человеческого знания.</p> <p>Раздел 2. Тип текста как единица лингвистического анализа.</p> <p>Раздел 3. Текст vs коммуникант. Поликодовость в тексте.</p> <p>Раздел 4. Текст в аспекте дискурса.</p>	УК-1, ОПК-1, 3, ПК-1-3	6	экзамен (3 семестр)
<b>Б1.В.ДВ.05.02</b>	<p><b>Лингвостилистический анализ текста</b></p> <p>Раздел 1. Текст как объект лингвостилистического анализа.</p>	УК-1, ОПК-1, 3,	6	экзамен (3 семестр)

	Раздел 2. Семантическая, структурная организация текста, его коммуникативная природа. Раздел 3. Лингвостилистический анализ текстов разных жанров и стилей. Раздел 4. Типы лингвистического анализа.	ПК-1-3		
	<b>Блок 2. Практика</b>			
	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
<b>Б2.В.01 (У)</b>	<b>Учебная (педагогическая) практика</b> Раздел 1. Общее ознакомление с системой учебно-воспитательной работы высшей школы. Раздел 2. Учебная и внеаудиторная работа по дисциплине Раздел 3. Воспитательная работа. Раздел 4. Методическая и научная работа.	УК-1-3,6, ОПК-3, ПК-5,6	6	зачет с оценкой (2 семестр)
<b>Б2.В.02 (Н)</b>	<b>Учебная (Научно-исследовательская работа) 1 курс</b> В результате написания научно-исследовательских работ обучающиеся по программе магистратуры приобретают способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, изменению научного профиля своей деятельности; свободное владение русским и иностранным языками как средством делового общения; способность порождать новые идеи креативность, адаптироваться к новым ситуациям, переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности. Кроме того, они приобретают способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики её развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования; способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии; способность к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере филологии и других гуманитарных дисциплин для собственных научных исследований; владение навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной и письменной коммуникации с изложением аргументированных выводов; владеть навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами с использованием современных методик и методологий передового отечественного и зарубежного опыта, владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций; способность к созданию, редактированию, реферированию и результатов научных исследований, проведенных другими специалистами с использованием современных методик и методологий передового отечественного и зарубежного опыта, владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций; способность к созданию, редактированию, реферированию и систематизации всех типов текстов; способность к	УК-1,2, 6, ОПК-2, 3, ПК-1-4	3	зачет с оценкой (1 семестр)

	<p>трансформации различных типов текстов изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста; готовность к планированию и осуществлению публичных выступлений; владение навыками квалифицированного синхронного или последовательного сопровождения международных форумов и переговоров; умение выстраивать прогностические сценарии и модели развития коммуникативных и социокультурных ситуаций; владение навыками организации и управления научно-исследовательскими и производственными работами при решении конкретных задач в соответствии с профилем магистерской программы.</p>			
<b>Б.2.В.03(Н)</b>	<p style="text-align: center;"><b>Производственная (Научно-исследовательская работа) 2 курс, 4 семестр</b></p> <p>В результате написания научно-исследовательских работ обучающиеся по программе магистратуры приобретают способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, изменению научного профиля своей деятельности; свободное владение русским и иностранным языками как средством делового общения; способность порождать новые идеи креативность, адаптироваться к новым ситуациям, переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности.</p> <p>Кроме того, они приобретают способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики её развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования; способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии; способность к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере филологии и других гуманитарных дисциплин для собственных научных исследований; владение навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной и письменной коммуникации с изложением аргументированных выводов; владеть навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами с использованием современных методик и методологий передового отечественного и зарубежного опыта, владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций; способность к созданию, редактированию, реферированию и систематизации всех типов текстов; способность к трансформации различных типов текстов изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста; готовность к планированию и осуществлению публичных выступлений; владение навыками квалифицированного синхронного или последовательного сопровождения международных форумов и переговоров; умение выстраивать прогностические сценарии и модели развития коммуникативных и социокультурных ситуаций; владение навыками организации и управления научно-исследовательскими и производственными работами при</p>	УК-1, 2, 6, ОПК-2, 3, ПК-1-4	9	зачет с оценкой (4 семестр)

	решении конкретных задач в соответствии с профилем магистерской программы.			
<b>Б2.В.04(П)</b>	<p align="center"><b>Производственная (Научно-исследовательская практика)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования; написание реферата по избранной теме;</li> <li>- проведение научно-исследовательской работы: изучение научной литературы по проблеме исследования; сбор материала исследования, его анализ, обобщение;</li> <li>- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;</li> <li>- составление отчета о научно-исследовательской работе;</li> <li>- публичная защита выполненной работы.</li> </ul> <p>Результаты научно-исследовательской практики обучающегося по программе магистратуры используются в ходе подготовки и написания выпускной квалификационной работы. Научно-исследовательская работа должна находиться в тесной связи с работой, выполняемой обучающимся по программе магистратуры в ходе прохождения производственной практики, где может быть собран необходимый эмпирический материал, поставлены необходимые эксперименты, осуществлена апробация работы, получены консультации практических работников соответствующей сферы деятельности.</p> <p>Результаты научно-исследовательской практики представляются в виде отчетов о НИП научному руководителю, защищаются в ходе научных семинаров, а также находят свое отражение в выпускной квалификационной работе обучающегося по программе магистратуры.</p> <p>Практика может осуществляться как в виде непрерывного цикла во время, свободное от теоретического обучения, так и параллельно с теоретическими занятиями непрерывно или с разрывом во времени.</p> <p>Конкретное содержание и форма организации практики каждого обучающегося по программе магистратуры определяется научным руководителем. Научный руководитель разрабатывает и выдает индивидуальную программу практики задание; определяет место проведения практики; обеспечивает взаимодействие вуза и организации подразделения вуза - места проведения практики; отвечает за соблюдение студентами правил техники безопасности; проводит консультации и оказывает иную помощь; контролирует ход выполнения практики; проверяет отчетную документацию и выставляет оценку.</p>	УК-1, 2, 6, ОПК-2, 3, ПК-1-4	9	зачет с оценкой (4 семестр)
<b>Б2.В.05 (Пд)</b>	<p align="center"><b>Производственная (Преддипломная практика)</b></p> <p>Написание выпускной квалификационной работы по направлению Филология.</p> <p>Оформление текста магистерской диссертации по теме исследования.</p> <p>Манифестация навыков лингво-стилистического и лингвокультурологического анализа разножанровых текстов; навыков проведения лингвистического эксперимента; формулирование выводов в контексте современного состояния исследуемой проблемы; навыков оформления презентации полученных результатов исследования и их публичного представления в устной и письменной формах; навыков ведения научной дискуссии по проблеме исследования</p>	УК-1, 2, 6, ОПК-2, 3, ПК-1-3	6	зачет с оценкой (4 семестр)

<b>Блок 3. Государственная итоговая аттестация</b>				
<b>БЗ.01</b>	<p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Выпускная квалификационная работа обучающегося по программе магистратуры определяет уровень профессиональной подготовки выпускника. Это самостоятельное научное исследование, содержащее анализ и систематизацию научных источников по избранной теме, фактического языкового /литературного/ текстового материала, аргументированные обобщения и выводы.</p> <p>Выпускная квалификационная работа обучающегося по программе магистратуры должна представлять собой самостоятельное и логически завершенное теоретическое, экспериментальное или прикладное исследование, связанное с разработкой теоретических вопросов, с экспериментальными исследованиями или с решением задач прикладного характера по профилю выпускающей кафедры, являющееся, как правило, частью научно-исследовательских работ, выполняемых выпускающей кафедрой.</p> <p>Содержание выпускной квалификационной работы обучающегося по программе магистратуры должно учитывать требования ФГОС 3++ ВО к профессиональной подготовленности выпускника и включать в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>обоснование выбора предмета и постановку задачи исследования, выполненные на основе обзора научно-методической литературы и анализа достижений в данной области, в том числе с учетом периодических научных изданий;</li> <li>теоретическую, и (или) экспериментальную, и (или) прикладную части, включающие;</li> <li>анализ полученных результатов;</li> <li>выводы и рекомендации;</li> <li>направления дальнейших исследований;</li> <li>список использованной литературы.</li> </ul>	УК-1-6 ОПК-1-3, ПК-1-6	6	экзамен (4 семестр)
<b>ФТД. Факультативные дисциплины</b>				
<b>ФТД.01</b>	<p><b>Использование национального корпуса русского языка в современных лингвистических исследованиях</b></p> <p>Раздел 1. Предмет, понятия, методы корпусной лингвистики. История развития дисциплины.</p> <p>Раздел 2. Типы лингвистических корпусов. Основные характеристики лингвистических корпусов</p> <p>Раздел 3. Национальный корпус русского языка. Методика работы с корпусом. Использование корпусов.</p>	УК-1,4, ОПК-1-3, ПК-1-3	2	зачет (3 семестр)

#### **5.4. Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация по направлению 45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ профилю «Русский язык в современной образовательной системе» *включает защиту выпускной квалификационной работы.*

Программа ГИА представлена в *Приложении 7*

Программа ГИА разрабатывается в соответствии с требованиями ГОС ВО, с действующими нормативными документами Министерства просвещения ПМР и локальными и действующими документами. В ней отражены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационной работы. Является приложением к ОПОП и хранится на кафедре русского языка и межкультурной коммуникации.

### **5.5. Фонды оценочных средств (ФОС)** представлены в *Приложении 6,8*.

Фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам являются неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (ОПОП). Они представляют собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Фонды оценочных средств разрабатываются и составляются по всем дисциплинам и практикам в соответствии с локальными действующими документами ПГУ преподавателями кафедр университета, за которыми закреплены дисциплины ОПОП по направлению подготовки 45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ профиль «Русский язык в современной образовательной системе», комплектуются выпускающей кафедрой русского языка и межкультурной коммуникации. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам являются накопительным материалом и приложением к ОПОП, хранятся на выпускающей кафедре русского языка и межкультурной коммуникации (*Приложение 6*).

Фонды оценочных средств Государственной итоговой аттестации (*Приложение 8*).

### **5.6. Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы** представлены в *Приложении 9*.

Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы являются частью основной образовательной программы, разрабатываемые и реализуемые в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом.

Рабочая программа воспитания – это комплекс основных характеристик осуществляемой воспитательной работы (цель, задачи, направления, формы и методы воспитательной работы, критерии оценки воспитательной деятельности).

В основу рабочей программы воспитания ПГУ им. Т.Г. Шевченко положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

Рабочая программа воспитания ориентирована на подготовку обучающихся по специальности 45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ профилю «Русский язык в современной образовательной системе», и предполагает создание условий для формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся для развития их социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.

В Календарном плане воспитательной работы указана последовательность реализации воспитательных целей и задач ОПОП по годам, включая участие студентов в мероприятиях ПГУ им. Т. Г. Шевченко, деятельности общественных организаций университета, волонтерском движении и других социально-значимых направлениях воспитательной работы.

Университет обеспечивает свободный доступ к ОПОП для преподавателей, обучаемых и иных заинтересованных лиц путем размещения на ЭИОС Университета ОПОП и ее компонентов.

## **6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ требования к условиям реализации ОПОП ВО включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы магистратуры, требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.

### **6.1. Общесистемные требования**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам для проведения всех видов аудиторных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) ПГУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет, как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы (при наличии);
- доступ к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам).

Для дисциплин, реализуемых с применением ЭО и дистанционно-образовательных технологий (ДОТ), ЭИОС Университета дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет" (в соответствии с разделом «Требования к условиям реализации программы» ФГОС ВО).

### **6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы**

6.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных данной программой, оснащены оборудованием, техническими средствами обучения, программными продуктами, состав которых определяется в РПД, ПП. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

6.2.2. Университет обеспечен необходимым свободным программным обеспечением.

6.2.3. Используемые в образовательном процессе печатные издания представлены в библиотечном фонде Университета из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Перечень материально-технического оборудования и программного обеспечения, представлен в *Приложении 10*.

### **6.3. Особенности организации реализации ОПОП для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При наличии среди обучающихся контингента из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, в силу вступают нижеизложенные особенности:

6.3.1. Обучение осуществляется на основе образовательной программы, адаптированной при необходимости для данной категории обучающихся с учетом их особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (в том числе, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации).

6.3.2. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3.3. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

6.3.4. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

6.3.5. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану, срок освоения ОПОП может быть увеличен, но не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

6.3.6. Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

### **6.4. Кадровые условия реализации программы**

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), что соответствует п. 4.4.3. ГОС ВО.

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), что соответствует ГОС ВО п. 4.4.4.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание, что соответствует ГОС ВО п. 4.4.5.

#### 6.5. Финансовые условия реализации программы

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программы магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

#### 6.6. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также внешней оценки качества образования.

В целях совершенствования программы при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры как правило привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников Университета.

*Внутренняя оценка качества образовательной деятельности* проводится в рамках текущей, промежуточной и ГИА.

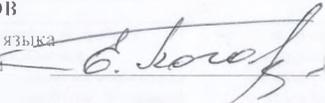
В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

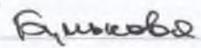
Система внутренней оценки качества образования реализуется в соответствии с планом независимой оценки качества, утвержденным Ученым советом факультета/ института/ филиала.

*Внешняя оценка качества образовательной деятельности* по программе проводится в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ГОС ВО с учетом соответствующей ОПОП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе осуществлялась в рамках аккредитации, проводимой Министерством просвещения Приднестровской Молдавской Республики с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

## 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ

Заведующий кафедрой русского языка  
и межкультурной коммуникации  Г. Погорелая

Преподаватель-стажёр кафедры русского  
языка и межкультурной коммуникации  А. Бунькова 3.А Бунькова

## ПРИЛОЖЕНИЯ:

Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов и Перечень обобщённых трудовых функций.

Приложение 2. Учебный план

Приложение 3. Календарный учебный график

Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин.

Приложение 5. Программы практик.

Приложение 6. Фонды оценочных средств ПП и РПД

Приложение 7. Программа Государственной итоговой аттестации

Приложение 8. ФОС ГИА

Приложение 9. Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы.

Приложение 10. Материально-техническое обеспечение.

## **ПРИЛОЖЕНИЯ:**

Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов и Перечень обобщённых трудовых функций.

Приложение 2. Учебный план

Приложение 3. Календарный учебный график

Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин.

Приложение 5. Программы практик.

Приложение 6. Фонды оценочных средств ПП и РПД

Приложение 7. Программа Государственной итоговой аттестации

Приложение 8. ФОС ГИА

Приложение 9. Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы.

Приложение 10. Материально-техническое обеспечение.

**Перечень используемых профессиональных стандартов,**  
соотнесенных с государственным образовательным стандартом  
**по направлению подготовки 45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ**  
**профиль «Русский язык в современной образовательной системе»,**  
используемых при разработке ОПОП

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
01 Образование и наука		
1	01.001	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. n 544н об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" список изменяющих документов (с изм., внесенными приказом Минтруда России от 25.12.2014 n 1115н)

**Перечень обобщённых трудовых функций**  
и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	Наименование	уровень квалификации	Наименование	код	Уровень (подуровень) квалификации
01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»	А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	<i>Общепедагогическая функция. Обучение</i>	A/01. 6	6
				<i>Воспитательная деятельность</i>	A/02. 6	6
				<i>Развивающая деятельность</i>	A/03. 6	6

**Материально-техническое обеспечение**  
 основной образовательной программы  
 высшего образования – программы магистратуры  
**45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ**

**профиль «Русский язык в современной образовательной системе»**

№ п/п	<i>Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы</i>	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Б1.О.01 Методика и методология проектной и исследовательской деятельности в вузе и школе	Учебная аудитория для проведения практических занятий: специализированная мебель, телевизор, доска маркерная, ноутбук ПО: WinPro 8, OfficeSTD 2013 RUS NL Acdmc, Интернет-браузер Google Chrome	г. Тирасполь, ул. Покровская, 107
2	Б1.О.02 Филология в системе современного гуманитарного знания	Учебная аудитория для проведения практических занятий: специализированная мебель, доска маркерная, учебное пособие, раздаточный материал, карточки для самостоятельной работы	г. Тирасполь, ул. Покровская, 107
3	Б1.О.03 Основы профессиональной коммуникации	Учебная аудитория для проведения практических занятий: специализированная мебель, доска маркерная, учебное пособие, раздаточный материал	г. Тирасполь, ул. Покровская, 107
4	Б1.О.04 Формирование коммуникативной компетенции в рамках курса русского языка	Учебная аудитория для проведения практических занятий: специализированная мебель, доска маркерная, учебное пособие, раздаточный материал, карточки для самостоятельной работы	г. Тирасполь, ул. Покровская, 107
5	Б1.О.05 Стилистика русского языка в функциональном аспекте	Учебная аудитория для проведения практических занятий: специализированная мебель, доска маркерная, учебное пособие, раздаточный материал, карточки для самостоятельной работы	г. Тирасполь, ул. Покровская, 107
6	Б1.О.06 Дискурс и дискурсивная личность	Учебная аудитория для проведения практических занятий: специализированная мебель, телевизор, доска маркерная, ноутбук ПО: WinPro 8, Office STD 2013 RUS NL Acdmc, Интернет-браузер Google Chrome	г. Тирасполь, ул. Покровская, 107
7	Б1.О.ДВ.01.01 Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности (английский)	Учебная аудитория для проведения практических занятий: специализированная мебель, телевизор, доска маркерная, ноутбук ПО: WinPro 8, Office STD 2013 RUS NL Acdmc, Интернет-браузер Google Chrome	г. Тирасполь, ул. Покровская, 107

8	Б1.О.ДВ.01.02 Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности (немецкий)	Учебная аудитория для проведения практических занятий: специализированная мебель, телевизор, доска маркерная, ноутбук ПО: WinPro 8, Office STD 2013 RUS NL Acdmc, Интернет-браузер Google Chrome	г. Тирасполь, ул. Покровская, 107
9	Б1.О.ДВ.01.03 Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности (французский)	Учебная аудитория для проведения практических занятий: специализированная мебель, телевизор, доска маркерная, ноутбук ПО: WinPro 8, Office STD 2013 RUS NL Acdmc, Интернет-браузер Google Chrome	г. Тирасполь, ул. Покровская, 107
10	Б1.В.01 Риторика делового общения	Учебная аудитория для проведения практических занятий: специализированная мебель, телевизор, доска маркерная, ноутбук ПО: WinPro 8, Office STD 2013 RUS NL Acdmc, Интернет-браузер Google Chrome	г. Тирасполь, ул. Покровская, 107
11	Б1.В.02 Актуальные проблемы отечественного языкознания	Учебная аудитория для проведения практических занятий: специализированная мебель, доска маркерная, учебное пособие, задания для самостоятельной работы	г. Тирасполь, ул. Покровская, 107
12	Б1.В.03 Прикладные аспекты межкультурной коммуникации	Учебная аудитория: специализированная мебель, телевизор, доска маркерная, ноутбук ПО: WinPro 8, Office STD 2013 RUS NL Acdmc, Интернет-браузер Google Chrome	г. Тирасполь, ул. Покровская, 107
13	Б1.В.04 Русскоязычная коммуникация в поликультурном пространстве	Учебная аудитория для проведения практических занятий: специализированная мебель, доска маркерная, учебное пособие, задания для самостоятельной работы	г. Тирасполь, ул. Покровская, 107
14	Б1.В.05 Информационные технологии	Учебная аудитория: специализированная мебель, доска маркерная, экран, проектор, компьютеры, Интернет-браузер Google Chrome, программное обеспечение «Норд Мастер 5.0» для преподавателя + «Норд Клиент 5.0» для студента (12 учебных мест)	г. Тирасполь, ул. Покровская, 107
15	Б1.В.06 Современные проблемы науки о языке	Учебная аудитория: специализированная мебель, доска маркерная, экран, проектор, учебное пособие, задания для самостоятельной работы	г. Тирасполь, ул. Покровская, 107
16	Б1.В.07 Лингвистическая экспертиза текстов на русском языке	Учебная аудитория: специализированная мебель, доска маркерная, экран, проектор, учебное пособие, задания для самостоятельной работы	г. Тирасполь, ул. Покровская, 107
17	Б1.В.08 Методика преподавания русского языка в поликультурной среде	Учебная аудитория для проведения практических занятий: специализированная мебель, доска маркерная, учебное пособие	г. Тирасполь, ул. Покровская, 107
18	Б1.В.09 Коммуникативные аспекты русского синтаксиса	Учебная аудитория для проведения практических занятий: специализированная мебель, доска маркерная, учебное пособие, задания для самостоятельной работы	г. Тирасполь, ул. Покровская, 107
19	Б1.В.10	Учебная аудитория для проведения практических занятий:	г. Тирасполь, ул. Покровская, 107

	Языковая личность в русской языковой картине мира	специализированная мебель, телевизор, доска маркерная, ноутбук ПО: WinPro 8, Office STD 2013 RUS NL Acdmc, Интернет-браузер Google Chrome	
20	Б1.В.ДВ.01.01 Активные процессы в современном русском языке	Учебная аудитория: специализированная мебель, доска маркерная, учебное пособие, задания для самостоятельной работы	г. Тирасполь, ул. Покровская, 107
21	Б1.В.ДВ.01.02 Диахронический аспект изучения русского языка	Учебная аудитория: специализированная мебель, доска маркерная, учебное пособие, задания для самостоятельной работы	г. Тирасполь, ул. Покровская, 107
22	Б1.В.ДВ.02.01 Современные направления русистики	Учебная аудитория для проведения практических занятий: специализированная мебель, доска маркерная, учебное пособие, задания для самостоятельной работы	г. Тирасполь, ул. Покровская, 107
23	Б1.В.ДВ.02.02 Русский язык в социальной типологии языков	Учебная аудитория для проведения практических занятий: специализированная мебель, доска маркерная, учебное пособие, задания для самостоятельной работы	г. Тирасполь, ул. Покровская, 107
24	Б1.В.ДВ.03.01 Основы речевой деятельности на русском языке	Учебная аудитория: специализированная мебель, телевизор, доска маркерная, ноутбук ПО: WinPro 8, Office STD 2013 RUS NL Acdmc, Интернет-браузер Google Chrome	г. Тирасполь, ул. Покровская, 107
25	Б1.В.ДВ.03.02 Психолингвистические закономерности овладения русским языком	Учебная аудитория: специализированная мебель, телевизор, доска маркерная, ноутбук ПО: WinPro 8, Office STD 2013 RUS NL Acdmc, Интернет-браузер Google Chrome	г. Тирасполь, ул. Покровская, 107
26	Б1.В.ДВ.04.01 Изучение русской и зарубежной литературы в современной школе	Учебная аудитория для проведения практических занятий: специализированная мебель, доска маркерная, учебное пособие, задания для самостоятельной работы	г. Тирасполь, ул. Покровская, 107
27	Б1.В.ДВ.04.02 Народно-поэтические традиции в русской литературе	Учебная аудитория для проведения практических занятий: специализированная мебель, доска маркерная, учебное пособие, задания для самостоятельной работы	г. Тирасполь, ул. Покровская, 107
28	Б1.В.ДВ.05.01 Текст как объект филологического анализа	Учебная аудитория для проведения практических занятий: специализированная мебель, доска маркерная, учебное пособие, задания для самостоятельной работы	г. Тирасполь, ул. Покровская, 107
29	Б1.В.ДВ.05.02 Лингвостилистический анализ текста	Учебная аудитория для проведения практических занятий: специализированная мебель, доска маркерная, учебное пособие, задания для самостоятельной работы	г. Тирасполь, ул. Покровская, 107
30	Б2.В.01 (У) Учебная (педагогическая) практика	Учебная аудитория для проведения практических занятий: специализированная мебель, компьютеры, Интернет-браузер Google Chrome	г. Тирасполь, ул. Покровская, 107, образовательные учреждения, ПМР
31	Б2.В.02(Н) Учебная (Научно-исследовательская работа (1 курс))	Учебная аудитория для проведения практических занятий: специализированная мебель, компьютеры, Интернет-браузер Google Chrome	г. Тирасполь, ул. Покровская, 107

32	Б.2.В.03 (Н) Производственная (Научно-исследовательская работа 2 курс, 4 семестр	Учебная аудитория для проведения практических занятий: специализированная мебель, компьютеры, Интернет-браузер Google Chrome	г. Тирасполь, ул. Покровская, 107
33	Б2.В.04 (П) Производственная (Научно-исследовательская практика)	Учебная аудитория для проведения практических занятий: специализированная мебель, компьютеры, Интернет-браузер Google Chrome	г. Тирасполь, ул. Покровская, 107
34	Б2.В.05 (Пд) Производственная (Преддипломная практика)	Учебная аудитория для проведения практических занятий: специализированная мебель, компьютеры, Интернет-браузер Google Chrome	г. Тирасполь, ул. Покровская, 107
35	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Учебная аудитория для проведения практических занятий: специализированная мебель, компьютеры, Интернет-браузер Google Chrome	г. Тирасполь, ул. Покровская, 107
36	ФТД.01 Использование национального корпуса русского языка в современных лингвистических исследованиях	Учебная аудитория для проведения практических занятий: специализированная мебель, телевизор, доска маркерная, ноутбук ПО: WinPro 8, Office STD 2013 RUS NL Acdmc, Интернет-браузер Google Chrome	г. Тирасполь, ул. Покровская, 107