

Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

УТВЕРЖДЕНА  
Ректор университета  
профессор В.В. Соколов



(регистрационный номер)

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Бакалавриат

Направление  
**45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ**

Профиль  
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»

Квалификация  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная, заочная**

**ГОД НАБОРА 2024**

Тирасполь 2024 г.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по направлению 45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ профилю подготовки «Отечественная филология (Русский язык и литература)» составлена с учетом требований государственного образовательного стандарта 45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г., № 986 (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г.).

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ОПОП рассмотрена на заседании кафедры русского языка и межкультурной коммуникации « 20 » 03 2024 г. протокол № 7

Заведующий выпускающей кафедрой Е.А. Погорелая Е.А. Погорелая

ОПОП рассмотрена на заседании УМК Филологического факультета « 23 » 04 2024 г. протокол № 8

Председатель УМК Ю.П. Зинган Ю.П. Зинган

ОПОП одобрена на заседании Ученого совета филологического факультета « 25 » 04 2024 г. протокол № 8

Декан филологического факультета Е.В. Корноголуб Е.В. Корноголуб

ОПОП принята на заседании Научно-методического совета ПГУ « 22 » 05 2024 г. протокол № 9

Председатель Научно-методического совета ПГУ О.В. Еремеева О.В. Еремеева  
Начальник УМУ А.В. Топор А.В. Топор

ОПОП утверждена решением Ученого совета ПГУ « 29 » 05 2024 г. протокол № 9

Ученый секретарь Ученого совета ПГУ Е.И. Брусенская Е.И. Брусенская

ОПОП введена в действие Приказом ректора от « 05 » 06 2024 г. № 713-02  
Начальник УМУ А.В. Топор А.В. Топор

Изменения в ОПОП введены в действие Приказом ректора

от «    » 20    г. №   

Начальник УМУ \_\_\_\_\_

**СОДЕРЖАНИЕ**  
**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
**45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ «Отечественная филология (Русский язык и литература)»**

**Оглавление**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	5
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы .....	5
1.2. Нормативные документы.....	5
1.3. Перечень сокращений .....	7
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	8
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников .....	8
2.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.....	8
2.3. Перечень профессиональных стандартов и перечень обобщённых трудовых функций.....	9
3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	9
3.1. Профиль образовательной программы.....	9
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП .....	9
3.3. Объем программы.....	9
3.4. Срок получения образования: .....	10
3.5. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий .....	10
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП.....	10
4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части .....	10
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	10
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....	13
4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	16
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	17
5.1. Структура и объем ОПОП .....	17
5.2. Учебный план и календарный учебный график .....	18
5.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и программы практик.....	18
5.4. Государственная итоговая аттестация.....	41
5.5. Фонды оценочных средств (ФОС).....	41
5.6. Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы .....	41
6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	41
6.1. Общесистемные требования.....	41
6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы.....	42
6.3. Особенности организации реализации ОПОП для лиц с ограниченными возможностями здоровья... ..	42

6.4. Кадровые условия реализации программы .....	43
6.5. Финансовые условия реализации программы .....	43
6.6. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся .....	43
7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ .....	44
ПРИЛОЖЕНИЯ: .....	45

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа, (далее – ОПОП) реализуемая по направлению подготовки 45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ профилю «Отечественная филология (Русский язык и литература)» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Государственном образовательном учреждении «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко» на филологическом факультете с учетом потребностей регионального рынка труда на основе государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г., № 986 (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г.).

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, определяет основные результаты обучения (компетенции) и индикаторы их достижений содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, Календарный график учебного процесса, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик, программы государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также необходимые методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

## 1.2. Нормативные документы

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты утверждения
<b>РФ</b>		
1.	Закон «Об образовании в Российской Федерации»	от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ в текущей редакции
2.	«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»	Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г. № 245
3.	Положение о практической подготовке обучающихся	Приказ МНВО РФ и МПРФ от 05.08.2020 г. № 885/390
4.	Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России	от 29 июня 2015 г. № 636
5.	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ (уровень бакалавриата)(ФГОС-3++)	приказ Минобрнауки РФ от 12.08.2020 г. № 986
<b>ПМР</b>		
1.	Закон «Об образовании»	от 27.06.2003 г. № 294-3-III в текущей редакции

2.	Приказ Министерства экономики Приднестровской Молдавской Республики «Об утверждении «Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих ПМР»»	<a href="http://minsoctrud.gospmr.org">http://minsoctrud.gospmr.org</a>
3.	Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики «О введении в действие государственных образовательных стандартов профессионального образования»	от 28.12.2017 г. № 1469
4.	Об утверждении и введении в действие Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования: по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	Приказ от 15.05.2018 г. № 458
5.	Приказ МП «Об утверждении Положения «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования»	от 08.02.2016 г. № 112
6.	Об утверждении Положения об организации и проведении итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего профессионального образования: программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	от 17.05.2017 г. № 604
<b>ПГУ</b>		
1.	Устав ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»	Указ Президента ПМР от 28.09.2020 г. № 366
2.	Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программа магистратуры»	Приказ от 06.07.2022 г. № 793-ОД
3.	Положение «О порядке формирования основной профессиональной образовательной программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в ГОУ «ПГУ им Т.Г. Шевченко» (с рекомендациями по проектированию основных программных документов в ее составе)	Приказ от 02.11.2022 г. № 1108-ОД
4.	Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»	от 07.06.2022 г. № 717-ОД
5.	Положение «О порядке проведения и организации государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета или магистратуры)»	от 14.06.2019 г. № 1404-ОД дополнение от 02.07.2019 г. № 1534-ОД
6.	Положение о самостоятельной работе студентов, обучающихся по основным образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко	от 06.12.2018 г. № 1943-ОД
7.	Положение о контактной работе преподавателя с обучающимися в ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко	от 06.04.2022 г. № 395-ОД

8.	Положение о порядке формирования, выбора, освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры."	от 07.06.2022 №716
----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------

### **1.3. Перечень сокращений**

*(перечень сокращений может быть дополнен)*

ГОС ВО – государственный образовательный стандарт высшего образования;

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ПООП - примерная основная образовательная программа;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

ТД – трудовое действие;

ПС – профессиональный стандарт

ФОС - фонд оценочных средств

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда

БРС - балльно-рейтинговая система оценки успешности освоения основной профессиональной образовательной программы;

КМС - кредитно-модульная система оценки успешности освоения учебной дисциплины;

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

### 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

#### *Области и сферы профессиональной деятельности*

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность: 01 Образование и наука.

Сферами профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность, являются: реализации основных образовательных программ основного общего, среднего общего образования, основных программ профессионального обучения, образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительных профессиональных программ; научных исследований.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

#### *Типы задач профессиональной деятельности*

В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: педагогический.

#### *Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:*

- языки в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах;
- художественная литература, литературная критика, устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах;
- различные типы текстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов);
- устная, письменная и виртуальная коммуникация.

### 2.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Таблица 1

Область профессиональной деятельности (по Реестру Министерства по социальной защите и труду)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
		Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	– языки в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом



01 Образование и наука	Педагогический	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	аспектах; – художественная литература, литературная критика, устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах;
		Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	– различные типы текстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов);
		Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	– устная, письменная и виртуальная коммуникация.
		Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	

**2.3. Перечень профессиональных стандартов и перечень обобщённых трудовых функций** и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника данной образовательной программы приведены в *Приложении 1*.

### **3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Профиль образовательной программы**

Образовательная программа в рамках направления 45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ ориентирована на подготовку обучающихся по профилю «Отечественная филология (Русский язык и литература)».

#### **3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: бакалавр.

#### **3.3. Объем программы**

Объем программы составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану.

### 3.4. Срок получения образования:

по очной форме обучения составляет 4 года,

по заочной форме обучения – 5 лет.

### 3.5. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Реализация программы возможна с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета и с использованием массовых открытых онлайн курсов (МООК), размещенных на открытых образовательных платформах.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

### 4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы *универсальные, общепрофессиональные и профессиональные* компетенции

#### 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 2

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 <sub>УК-1.1</sub> Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. ИД-2 <sub>УК-1.2</sub> Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. ИД-3 <sub>УК-1.3</sub> Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 <sub>УК-2.1</sub> Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. ИД-2 <sub>УК-2.2</sub> Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые

		результаты решения поставленных задач. ИД-3 <sub>УК-2.3</sub> Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 <sub>УК-3.1</sub> Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели ИД-2 <sub>УК-3.2</sub> При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников ИД-3 <sub>УК-3.3</sub> Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей ИД-4 <sub>УК-3.4</sub> Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 <sub>УК-4.1</sub> Выбирает стиль общения на государственных языках ПМР и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия ИД-2 <sub>УК-4.2</sub> Ведет деловую переписку на государственных языках ПМР с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем ИД-3 <sub>УК-4.3</sub> Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных языках ИД-4 <sub>УК-4.4</sub> Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на официальный язык, с официального языка на иностранный ИД-5 <sub>УК-4.5</sub> Публично выступает на государственных языках ПМР, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения ИД <sub>УК-4.6</sub> Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 <sub>УК-5.1</sub> Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.

		ИД-2 <sub>УК-5.2</sub> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества. ИД-3 <sub>УК-5.3</sub> Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 <sub>УК-6.1</sub> Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей ИД-2 <sub>УК-6.2</sub> Определяет приоритеты собственной деятельности, с учетом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста ИД-3 <sub>УК-6.3</sub> Логически и аргументировано анализирует результаты своей деятельности
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>УК-7.1</sub> Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности ИД-2 <sub>УК-7.2</sub> Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности ИД-3 <sub>УК-7.3</sub> Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях в профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 <sub>УК-8.1</sub> . Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. ИД-2 <sub>УК-8.2</sub> . Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1 <sub>УК-9.1</sub> . Знает основные принципы и подходы формирования инклюзивной компетентности, психологические закономерности и особенности возрастного и личностного развития в условиях инклюзивной образовательной среды. ИД-2 <sub>УК-9.2</sub> . Умеет использовать методические приемы формирования

		инклюзивной компетентности в профессиональной деятельности с учетом особенностей лиц с ОВЗ и принципами инклюзивного образования. ИД-3 УК-9.3. Способен реализовывать различные способы взаимодействия с учетом дефектологических знаний между всеми субъектами в социальной и профессиональной сфере
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 УК-10.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике. ИД-2 УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1 УК-11.1 Знает понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации ИД-2 УК-11.2 Выявляет и дает оценку коррупционного поведения и содействует его пресечению ИД-3 УК-11.3 Нетерпимо относится к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону

#### 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Филология	ОПК-1. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с	ИД-1 <sub>ОПК-1.1</sub> Знать: основные понятия и термины, внутреннюю стратификацию, историю, современное состояние и перспективы развития филологической науки; структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию и динамику; основные задачи филологической науки; состояние, проблемы и перспективы современной филологии, её основные направления. ИД-2 <sub>ОПК-1.2</sub> Уметь: применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности; обобщать результаты

	<p>учетом направленности (профиля) образовательной программы; понятийного аппарата по профилю деятельности</p>	<p>научного познания; формулировать концепцию научного поиска, цель и задачи исследования; использовать наиболее эффективные методы, методики и приёмы исследования.</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-1.3</sub> Владеть: способами применения общенаучной методологии и методологического аппарата филологических наук в своей научно-исследовательской и педагогической деятельности; владеть основными методами и приемами исследовательской и практической работы.</p>
<p>Языкознание, Теория коммуникации</p>	<p>ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-2.1</sub> Знать: предмет и назначение науки о языке; основные проблемы и идеи современного языкознания, ведущие направления и лингвистические школы; основные лингвистические понятия и термины, связанные с языковыми единицами и их воплощением в речи; отличие синтагматических и парадигматических отношений в языке; различия синхронического и диахронического подхода к языковым явлениям; основные функции языка и направления его изучения, основные этапы развития науки о языке, структуру языкознания как лингвистической дисциплины, типы логико-речевого доказательства.</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-2.2</sub> Уметь: обобщать и самостоятельно углублять теоретические знания, необходимые для объективной оценки современных направлений и концепций в области лингвистики; самостоятельно оценивать и анализировать языковые явления; умело использовать метаязык лингвистики; применять полученные теоретические знания при изучении дисциплин лингвистического цикла; ориентироваться в основных этапах истории науки о языке и дискуссионных вопросах современного языкознания.</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-2.3</sub> Владеть: основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области лингвистики; иметь навыки сбора и систематизации библиографии по теме учебно-исследовательской работы, научно-исследовательского труда для написания итоговых квалификационных работ по лингвистике; навыками работы с научной литературой по лингвистике, методами лингвистических исследований и использовать их в своей исследовательской работе.</p>
<p>Литературоведение</p>	<p>ОПК-3. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической,</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-3.1</sub> Знать: основные понятия и термины литературоведения, этапы и специфику историко-литературного процесса; место русской литературы в мировой культуре; мировое значение творчества крупнейших</p>

	основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре	представителей русской литературы и влияние на них классиков мировой литературы разных эпох; основную литературоведческую терминологию. ИД-2 опк-3.2 Уметь: пользоваться научной и справочной литературой. ИД-3 опк-3.3 Владеть: навыками литературоведческого анализа художественных текстов; самостоятельного исследования литературного произведения; самостоятельной работы с научно-критической литературой.
Филологический анализ	ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	ИД-1 опк-4.1 Знать: основные понятия и термины филологии, методологию и методики научного анализа языковых и литературоведческих фактов. ИД-2 опк-4.2 Уметь: выполнять различные виды анализа, демонстрирующие своеобразие отдельной единицы языка, текста, интерпретировать языковые и литературные факты; пользоваться научной и справочной литературой, применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности. ИД-3 опк-4.3 Владеть: навыками анализа художественного текста; научного исследования образцовых текстов, обобщения результатов собственного исследования.
Методика преподавания изучаемого языка	ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	ИД-1 опк-5.1 Знать: формальные и семантические свойства слов; систему лексико-семантических законов; нормы профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском языке. ИД-2 опк-5.2 Уметь: объяснить сущность каждого лексико-семантического закона и показать на примерах его действие, применять полученные знания в области филологии в научно-исследовательской и других видах деятельности; составлять речевые произведения по темам дисциплины в устной и письменной формах на русском языке. ИД-3 опк-5.3 Владеть: способностью к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач; к устной и письменной коммуникации; разнообразными методами использования современного русского литературного языка как инструмента эффективного общения.
Коммуникационные технологии	ОПК-6. Способен решать стандартные	ИД-1 опк-6.1 Знать: новые технологии, позволяющие создать благоприятные условия

	задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационных коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности.	для формирования широкого спектра профессиональных навыков; ИД-2 ОПК-6.2 Уметь: пользоваться научной и справочной литературой, библиографическими источниками и современными поисковыми системами; излагать устно и письменно свои выводы и наблюдения; создавать тексты разного типа; применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности. ИД-3 ОПК-6.3 Владеть: основными методами и приемами исследовательской и практической работы; способностью к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач; современными методами исследований, которые применяются в области информационных технологий в гуманитарных науках.
Информационные технологии	ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ИД-1 ОПК-7.1 Знать: новые технологии, позволяющие создать благоприятные условия для формирования широкого спектра профессиональных навыков; ИД-2 ОПК-7.2 Уметь: пользоваться современными информационными технологиями. ИД-3 ОПК-7.3 Владеть: навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

#### 4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4

Задача ПД	Категория профессиональных компетенций (при наличии)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (при необходимости)
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический			
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования  Педагогическая деятельность по проектированию и	Педагогическая деятельность	ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, по программам	ИД-1 ПК-1.1 Знает образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня. ИД-2 ПК-1.2 Владеет психолого-педагогическими и методическими основами преподавания филологических дисциплин. ИД-3 ПК-1.3 Строит урок на основе активных и интерактивных методик. ИД-4 ПК-1.4 Умеет привлечь внимание обучающихся к языку и



<p>реализации основных общеобразовательных программ</p> <p>Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам</p> <p>Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ</p> <p>Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ</p>	<p>дополнительного образования детей и взрослых</p>	<p>литературе. ИД-5 ПК-1.5 Проводит уроки по языку и литературе, выразительному чтению, коммуникации с детьми соответствующего возраста.</p>
	<p>ПК-2 Способен осуществлять на основе существующих методик организационно - методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования, по программам среднего профессионального и программам дополнительного профессионального образования соответствующего уровня</p>	<p>ИД-1 ПК-2.1 Выполняет требования к организационно - методическому и организационно - педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий. ИД-2 ПК-2.2 Планирует урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих методик. ИД-3 ПК-2.3 Выбирает оптимальные методы и методики преподавания при планировании урока.</p>
	<p>ПК-3 Готов к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися, к проведению профориентационных мероприятий с обучающимися</p>	<p>ИД-1 ПК-3.1 Знает основы риторики и креативного письма, психолого - педагогические основы воспитательной работы с обучающимися. ИД-2 ПК-3.2 Планирует популярные лекции, экскурсии и другие виды пропаганды и популяризации филологических знаний. ИД-3 ПК-3.3 Проводит профориентационную и воспитательную работу с обучающимися.</p>

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Структура и объем ОПОП

*Структура* ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Образовательная программа включает следующие блоки:

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	210 з.е. (ФГОС ВО не менее 192 з.е.)
Блок 2	Практика	21 з.е. (ФГОС ВО не менее 21 з.е.)
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9 з.е. (ФГОС ВО 6 – 9 з.е.)
Объем программы		240 з.е. (ФГОС ВО 240 з.е.)

В **Блок 1 Дисциплины (модули)** входят базовые дисциплины: философия, история, история России, всеобщая история, иностранный язык, безопасность жизнедеятельности, дисциплины по физической культуре и спорту, факультативные дисциплины и другие в соответствии с утвержденным каркасом, и ряд дисциплин, определяемых кафедрой самостоятельно.

В **Блок 2 Практика** включены следующие виды практик – *учебная и производственная*. В рамках ОПОП проводятся следующие практики:

**учебная практика:**

- педагогическая (ознакомительная) - утверждена на заседании № 5 Ученого совета филологического факультета от 18.14.2024 г.
- фольклорная;
- диалектологическая;

**производственная практика:**

- педагогическая,
- преддипломная – утверждена на заседании № 5 Ученого совета филологического факультета от 18.14.2024 г.

В **Блок 3 Государственная итоговая аттестация** входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

**Объем обязательной части**, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 40 % общего объема образовательной программы (ФГОС ВО пункт 2.9 – не менее 40 %).

## 5.2. Учебный план и календарный учебный график

Представлены в *Приложениях 2,3*.

## 5.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и программы практик

Представлены в *Приложениях 4,5*.

Рабочие программы дисциплин, программы учебных и производственных практик, включая НИР, отражены в содержании ОПОП в форме аннотаций.

### Аннотации ПП и РПД

Индекс	Наименование разделов дисциплин и практик	Компетенции	Объем (зачетные единицы)	Форма контроля
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b> <i>Обязательная часть</i>				
Б1.О.01	<b>Философия</b> Раздел 1. Многомерность феномена философии. Раздел 2. Возникновение и развитие философской мысли. Раздел 3. Онтология. Раздел 4. Гносеология. Раздел 5. Общество как предмет философского анализа.	УК-1 УК-5	3	<b>очная форма</b> – зачёт с оценкой (2 сем.)  <b>заочная форма</b> – зачёт с оценкой

	Раздел 6. Человек как предмет философского анализа.			(1 курс)
Б1.О.02	<b>История России</b> Раздел 1. Введение в Историю России. Раздел 2. Древняя Русь (VI-XIII вв.). Раздел 3. Образование российского централизованного государства в XIV-XVI вв. Раздел 4. Россия в XVI-XVII вв. Раздел 5. Россия в XVIII-первой половине XIX в. Раздел 6. Россия во второй половине XIX - начале XX в. Раздел 7. СССР в 1922-1991 гг. Раздел 8. Российская Федерация в конце XX - начале XXI в.	УК-5	4	<b>очная форма</b> – экзамен (2 сем.)  <b>заочная форма</b> – экзамен (1 курс)
Б1.О.03	<b>Всеобщая история</b> Раздел 1. Введение во всеобщую историю. Раздел 2. Древний мир. Раздел 3. Средневековье. Раздел 4. Новое время. Раздел 5. Новейшее время.	УК-5	2	<b>очная форма</b> – зачёт (2 сем.)  <b>заочная форма</b> – зачёт (1 курс)
Б1.О.04	<b>Безопасность жизнедеятельности</b> Раздел 1. Введение в безопасность жизнедеятельности. Раздел 2. Чрезвычайные ситуации и защита населения и территорий от их последствий. Раздел 3. Экстремальные ситуации. Раздел 4. Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности. Раздел 5. Управление безопасностью жизнедеятельности.	УК-8	2	<b>очная форма</b> – зачёт с оценкой (4 сем.)  <b>заочная форма</b> – зачёт с оценкой (2 курс)
Б1.О.05	<b>Основы российской государственности</b> Раздел 1. Что такое Россия. Раздел 2. Российское государство – цивилизация. Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Раздел 4. Политическое устройство России. Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны.	УК-5	2	<b>очная форма</b> зачёт (1 сем.)  <b>заочная форма</b> зачёт (1 курс)
Б1.О.06	<b>Физическая культура и спорт</b> Раздел 1. Лёгкая атлетика. Раздел 2. Спортивные игры.	УК-7	2	<b>очная форма</b> – зачёт (1 сем.)  <b>заочная форма</b> – зачёт (1 курс)
Б1.О.07	<b>Элективный курс по физической</b>	УК-7	328 часов	<b>очная</b>

	<p><b>культуре и спорту</b>  Раздел 1. Базовые физкультурно-спортивные виды.  Раздел 2. Общая физическая подготовка.</p>			<p><b>форма – зачёт</b>  (2,4,6 сем.)</p> <p><b>заочная форма – зачёт</b>  (1, 2, 3 курс)</p>
Б1.О.08	<p><b>Введение в профессиональную деятельность</b>  Раздел 1. Филология в системе высшего образования, ее роль в современном гуманитарном знании и информационном пространстве.  Раздел 2. История филологии, ее современное состояние и перспективы развития.  Раздел 3. Филология как направление высшего профессионального образования.  Раздел 4. Основные направления современных филологических исследований.  Раздел 5. Текст как объект лингвистического описания.</p>	<p>УК-1  УК-2  УК-3  УК-6</p>	2	<p><b>очная форма – зачёт</b>  (1 сем.)</p> <p><b>заочная форма – зачёт</b>  (1 курс)</p>
Б1.О.09	<p><b>Правоведение и антикоррупционное поведение</b>  Раздел 1. Основы теории государства.  Раздел 2. Основы теории права.  Раздел 3. Основы конституционного права.  Раздел 4. Основы гражданского права.  Раздел 5. Основы семейного права. Раздел 6. Основы трудового права.  Раздел 7. Основы уголовного права.  Раздел 8. Административное право и административные коррупционные правонарушения.  Раздел 9. Коррупция как социально-правовое явление и законодательное обеспечение противодействия коррупции.</p>	<p>УК-11</p>	2	<p><b>очная форма – зачёт</b>  (4 сем.)</p> <p><b>заочная форма – зачёт</b>  (2 курс)</p>
Б1.О.10	<p><b>Технологии цифрового образования</b>  Раздел 1. Образование и информационные технологии.  Раздел 2. Информационная образовательная среда.  Раздел 3. Основы разработки и использования цифровых образовательных ресурсов.  Раздел 4. Интернет-технологии в образовании.  Раздел 5. Дистанционные образовательные технологии. Системы управления обучением.</p>	<p>УК-1  ОПК-6  ОПК-7</p>	3	<p><b>очная форма – зачёт</b>  (3 сем.)</p> <p><b>заочная форма – зачёт с оценкой</b>  (2 курс)</p>

	Раздел 6. Правовые аспекты использования информационно-коммуникационных технологий в образовании			
Б1.О.11	<b>Педагогика и история образования</b> Раздел 1. Общие основы педагогики Раздел 2. История образования Раздел 3. Теория обучения Раздел 4. Теория воспитания Раздел 5. Педагогические технологии	ОПК-6 ОПК-7	4	<b>очная форма</b> – экзамен (3 сем.)  <b>заочная форма</b> – экзамен (2 курс)
Б1.О.12	<b>Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями</b> Раздел 1. Теория и практика обучения лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями Раздел 2. Личность педагога, организующего учебную деятельность обучающихся с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	ОПК-6	2	<b>очная форма</b> – зачёт (5 сем.)  <b>заочная форма</b> – зачёт (3 курс)
Б1.О.13	<b>Методика воспитательной работы</b> Раздел 1. Методика организации воспитательной деятельности в организации образования. Раздел 2. Технологии организации и проведения воспитательной работы.	ОПК-6 ОПК-7	2	<b>очная форма</b> – зачёт (4 сем.)  <b>заочная форма</b> – зачёт (2 курс)
Б1.О.14	<b>Возрастная и педагогическая психология</b> Раздел 1. Предмет, задачи и методы возрастной психологии Раздел 2. Теоретико-методологические проблемы психологии развития Раздел 3. Основные подходы к исследованию психического развития. Основные подходы к трактовке психического развития. Раздел 4. Психология возрастного развития человека	УК-3	2	<b>очная форма</b> – зачёт с оценкой (3 сем.)  <b>заочная форма</b> – зачёт с оценкой (2 курс)
Б1.О.15	<b>Методика преподавания русского языка</b> Раздел 1. Общие разделы методики (лингводидактики). Раздел 2. Методика преподавания разделов курса родного языка.	ОПК-2 ОПК-5	3	<b>очная форма</b> – экзамен (4 сем.) экзамен  <b>заочная форма</b> – экзамен (2 курс)
Б1.О.16	<b>Методика преподавания русской</b>	УК-1	5	<b>очная</b>

	<p><b>литературы</b>  Раздел 1. Теоретические проблемы современной методической науки. Основные этапы развития методики преподавания литературы. Содержание и этапы литературного образования в современной школе. Методы и приемы изучения литературы в школе. Этапы изучения художественного произведения в школе. Анализ как этап изучения литературного произведения. Взаимосвязь восприятия и анализа художественных произведений на уроках литературы. Чтение и изучение художественных произведений в их родовой специфике (эпос, лирика, драма). Литературное развитие школьников.</p> <p>Раздел 2. Литературные способности школьников. Чтение как особый вид деятельности. Тип личности читателя. Теория литературы в школьном изучении. Урок литературы в современной средней школе. Речевая деятельность школьников в процессе изучения литературы. Уроки развития речи в системе изучения литературной темы. Развитие письменной речи учащихся в процессе изучения литературы. Организация преподавания литературы. Урок литературы.</p> <p>Раздел 3. Требования к уроку, структура урока, классификация уроков. Современные образовательные и информационно-коммуникационные технологии на уроках литературы. Планирование работы. Поурочные и тематические планы. Требования к конспекту урока. Внеклассное чтение по литературе. Факультативные занятия в системе школьного преподавания литературы.</p>	<p>УК-9  ОПК-3  ОПК-6  ОПК-7  ПК-1</p>		<p><b>форма – экзамен</b>  (5 сем.)</p> <p><b>заочная форма – экзамен</b>  (3 курс)</p>
Б1.О.17	<p><b>Экономика и основы финансовой грамотности</b>  Раздел 1. Основы экономической науки и финансовой грамотности.  Раздел 2. Основы микроэкономики. Раздел 3. Основы макроэкономики.</p>	<p>УК-10</p>	<p>2</p>	<p><b>очная форма – зачёт</b>  (5 сем.)</p> <p><b>заочная форма – зачёт</b>  (3 курс)</p>
Б1.О.18	<p><b>Введение в языкознание</b>  Раздел 1. Языкознание как наука.  Раздел 2. Происхождение языка.  Раздел 3. Язык как система и структура.  Раздел 4. Исторические изменения словарного состава языка.</p>	<p>УК-1  УК-4</p>	<p>4</p>	<p><b>очная форма – экзамен</b>  (1 сем.)</p> <p><b>заочная форма –</b></p>

				экзамен (1 курс)
Б1.О.19	<b>Введение в литературоведение</b> Раздел 1. Наука о литературе. Раздел 2. Способы и методы литературоведческого анализа поэтического (художественного) текста.	УК-1 УК-5 ОПК-3	4	<b>очная форма</b> – экзамен (2 сем.)  <b>заочная форма</b> – экзамен (1 курс)
Б1.О.20	<b>Историческая грамматика</b> Раздел 1. Значение исторической грамматики, её изучение, предмет и объект. Раздел 2. Фонетическая система древнерусского языка. Раздел 3. Морфологическая система древнерусского языка. Раздел 4. Особенности древнерусского синтаксиса.	УК-1 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2	4	<b>очная форма</b> – экзамен (4 сем.)  <b>заочная форма</b> – экзамен (2 курс)
Б1.О.21.01	<b>Фонетика</b> Раздел 1. Фонетика: предмет, задачи, содержание. Раздел 2. Сегментная фонетика. Раздел 3. Суперсегментная фонетика. Раздел 4. Лингвистическая фонетика. Раздел 5. Орфоэпия. Раздел 6. Графика и орфография.	УК-1 УК-4 УК-5 ОПК-2	2	<b>очная форма</b> – зачёт (2 сем.)  <b>заочная форма</b> – зачёт (2 курс)
Б1.О.21.02	<b>Лексикология</b> Раздел 1. Лексическая система языка. Раздел 2. Лексикография. Раздел 3. Фразеология.	УК-1 УК-4 УК-5 ОПК-2	4	<b>очная форма</b> – экзамен (4 сем.)  <b>заочная форма</b> – экзамен (3 курс)
Б1.О.21.03	<b>Словообразование</b> Раздел 1. Морфемная структура слова. Раздел 2. Исторические процессы в структуре слова. Раздел 3. Морфонологические явления в структуре слова. Раздел 4. Словообразовательная структура слова.	УК-1 УК-4 УК-5 ОПК-2	4	<b>очная форма</b> – экзамен (4 сем.)  <b>заочная форма</b> – экзамен (3 курс)

Б1.О.21.04	<p><b>Морфология</b>  Раздел 1. Понятие о грамматическом строе языка. Части речи в современном русском языке.  Раздел 2. Именные части речи. Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение.  Раздел 3. Глагол как часть речи. Глагольные формы (причастие и деепричастие). Неизменяемые части речи (наречие и категория состояния). Модальные слова. Служебные части речи (предлоги, союзы, частицы). Междометие и звукоподражание.</p>	<p>УК-1  УК-4  УК-5  ОПК-2</p>	9	<p><b>очная форма</b> – экзамен (5, 6 сем.) КР 6 сем.</p> <p><b>заочная форма</b> – экзамен (4 курс) КР 4 курс</p>
Б1.О.21.05	<p><b>Синтаксис</b>  Раздел 1. Синтаксис простого предложения.  Раздел 2. Синтаксис сложного предложения.</p>	<p>УК-1  УК-4  УК-5  ОПК-2</p>	7	<p><b>очная форма</b> – зачёт с оценкой (7 сем.) экзамен (8 сем.)</p> <p><b>заочная форма</b> – экзамен (5 курс)</p>
Б1.О.22	<p><b>Старославянский язык</b>  Раздел 1. Введение. Понятие о старославянском языке.  Раздел 2. Фонетика. Звуковая система старославянского языка IX века.  Раздел 3. Морфология.  Раздел 4. Синтаксис.</p>	<p>УК-1  УК-5  ОПК-2</p>	4	<p><b>очная форма</b> – экзамен (3 сем.)</p> <p><b>заочная форма</b> – экзамен (3 курс)</p>
Б1.О.23	<p><b>История русского литературного языка</b>  Раздел 1. Базовые категории курса «История русского литературного языка» и его периодизация.  Раздел 2. Литературный язык донациональной эпохи.  Раздел 3. Литературный язык национальной эпохи.  Раздел 4. Русский литературный язык и современные его кодификации.</p>	<p>УК-1  УК-4  УК-5</p>	4	<p><b>очная форма</b> – экзамен (6 сем.)</p> <p><b>заочная форма</b> – экзамен (4 курс)</p>
Б1.О.24	<p><b>История мировой литературы</b>  Раздел 1. Античная литература. Греческая литература. Римская литература.  Раздел 2. Римская литература эпохи Империи (I–II вв. н.э.). Литература Средних веков. Литература эпохи Возрождения в западноевропейских странах. Общая характеристика эпохи Просвещения.  Раздел 3. Особенности литературной ситуации рубежа XIX–XX веков.</p>	<p>УК-1  ОПК-3  ОПК-4  ОПК-7</p>	12	<p><b>очная форма</b> – экзамен (4, 6 сем.) зачёт (1,3 сем.)</p> <p><b>заочная форма</b> – экзамен (4 курс) зачёт</p>



	Своеобразие духовной ситуации XX века. Характеристика творчества основных представителей и главных памятников каждой из эпох.			(2 курс)
Б1.О.25	<b>История родной литературы</b> Раздел 1. Место и значение русской литературы в историческом бытии этноса – народа – нации. Раздел 2. Древняя русская литература как явление культуры средневекового типа. Раздел 3. XVIII – первая четверть XIX в. как период становления новой русской литературы. Раздел 4. Интегрирующее и прогностическое значение творчества А.С. Пушкина в русском историко-литературном процессе. Раздел 5. Литературные трансформации в XX–XXI вв.	УК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-7	16	<b>очная форма</b> – экзамен (2, 4, 5, 6, сем.) КР 5 сем.  <b>заочная форма</b> – зачет (1 курс) экзамен (2, 4 курс) зачет с оценкой (3 курс) КР 3 курс
Б1.О.26	<b>Устное народное творчество</b> Раздел 1. Фольклористика как наука. Раздел 2. Устная эпическая поэзия. Раздел 3. Жанровый состав народной драмы.	УК-1 УК-5 ОПК-3 ОПК-4	4	<b>очная форма</b> – экзамен (1 сем.)  <b>заочная форма</b> – экзамен (1 курс)
Б1.О.27	<b>История литературной критики</b> Раздел 1. Понятие «литературная критика». Раздел 2. Роль читателя в литературной критике. Раздел 3. Литературно-критические школы, направления, течения.	УК-1 УК-5 ОПК-3 ОПК-4	2	<b>очная форма</b> – зачёт (5 сем.)  <b>заочная форма</b> – зачёт (4 курс)
Б1.О.ДВ.01.01	<b>Иностранный язык (английский)</b> Раздел 1. Вводный курс. Раздел 2. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности.	УК-4	6	<b>очная форма</b> – экзамен (2 сем.)  <b>заочная форма</b> – экзамен (1 курс)
Б1.О.ДВ.01.02	<b>Иностранный язык (немецкий)</b> Раздел 1. Вводный курс. Раздел 2. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности.	УК-4	6	<b>очная форма</b> – экзамен (2 сем.)  <b>заочная форма</b> – экзамен (1 курс)

Б1.О.ДВ.01.03	<b>Иностранный язык (французский)</b> Раздел 1. Вводный курс. Раздел 2. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности.	УК-4	6	<b>очная форма</b> – экзамен (2 сем.)  <b>заочная форма</b> – экзамен (1 курс)
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Б1.В.01	<b>История ПМР</b> Раздел 1. Введение в Историю Приднестровья. Раздел 2. Древнейшие люди на берегах Днестра (Каменный век – Великое переселение народов). Раздел 3. Приднестровские земли в эпоху Средневековья (VI – XVII вв.). Раздел 4. Приднестровье в Новое время (XVIII – начало XX вв.). Раздел 5. Приднестровье в новейшую эпоху (1917 г. – начало XXI в.).	УК-5	3	<b>очная форма</b> – экзамен (3 сем.)  <b>заочная форма</b> – экзамен (2 курс)
Б1.В.02	<b>Основы политической власти ПМР</b> Раздел 1. Приднестровское государство. Обретение государственного суверенитета. Раздел 2. Конституционные основы политической власти Приднестровской Молдавской Республики. Раздел 3. Институты государственной власти Приднестровской Молдавской Республики. Раздел 4. Местное государственное управление и местное самоуправление в Приднестровской Молдавской Республике. Раздел 5. Гражданское общество: взаимодействие с государством.	УК-5	2	<b>очная форма</b> – зачёт (4 сем.)  <b>заочная форма</b> – зачёт (2 курс)
Б1.В.03	<b>Методы исследовательской деятельности</b> Раздел 1. Предмет и содержание курса. Раздел 2. Оформление научных работ. Раздел 3. Методы лингвистических исследований.	УК-1 УК-2	3	<b>очная форма</b> – зачёт с оценкой (5 сем.)  <b>заочная форма</b> – зачёт с оценкой (3 курс)
Б1.В.04	<b>Литература ПМР</b> Раздел 1. Истоки литературы родного края. Раздел 2. Поэзия приднестровских авторов. Раздел 3. Проза приднестровских авторов. Раздел 4. Драматургия и публицистика	УК-1 ПК-1	2	<b>очная форма</b> – зачёт (6 сем.)  <b>заочная форма</b> – зачёт

	приднестровских авторов.			(3 курс)
Б1.В.05	<p><b>Общее языкознание</b></p> <p>Раздел 1. История лингвистических учений.</p> <p>Раздел 2. Теория языка. Основные концепции (В.фон Гумбольдт, Ф.де Соссюр).</p> <p>Раздел 3. Основные направления в языкознании XIX века.</p> <p>Раздел 4. Основные направления в языкознании XIX- XX вв.</p> <p>Раздел 5. Методология и методы описания языка.</p>	УК-1 УК-4 УК-5	4	<p><b>очная форма</b> – экзамен (7 сем.)</p> <p><b>заочная форма</b> – экзамен (5 курс)</p>
Б1.В.06	<p><b>Теория литературы</b></p> <p>Раздел 1. О сущности искусства</p> <p>Раздел 2. Функционирование литературы</p> <p>Раздел 3. Литературное произведение</p> <p>Раздел 4. Литературные роды и жанры</p> <p>Раздел 5. Закономерности развития литературы.</p>	УК-1 ПК-1 ПК-3	5	<p><b>очная форма</b> – экзамен (7 сем.)</p> <p><b>заочная форма</b> – экзамен (5курс)</p>
Б1.В.07	<p><b>Современная русская литература</b></p> <p>Раздел 1. Общие тенденции развития литературы на рубеже XX – XXI веков. Утрата веры в универсальные ценности. Усиление эсхатологических тенденций. «Равноразные» миры культуры новейшего времени. Постмодернистская ситуация в мировой культуре.</p> <p>Раздел 2. Сосуществование постмодернизма с эстетикой реализма и модернизма, литературоведческие суждения о постреализме, постакмеизме и необарокко. Экспансия «массовой литературы». Идеи и формы контркультуры. Литературный процесс и литературная периодика второй половины 1980 – 90-х годов. Журнальный бум на рубеже 1980 – 90-х годов. Роль литературы в коренном обновлении общественного сознания. Отмена цензуры и демократизация литературной жизни. «Возвращенная словесность» и социальный и культурный резонанс. Причины резкого спада интереса к литературной периодике во второй половине 90-х годов. Кризис литературоцентризма общественного сознания. Возникновение нерегулярных изданий, не рассчитанных на широкую аудиторию. Активизация «массовой литературы» и Internet-фактор. Литература русского постмодернизма. «Ситуация постмодернизма» (Ж.-Ф.</p>	УК-1 ПК-1 ПК-2	4	<p><b>очная форма</b> – экзамен (8 сем.)</p> <p><b>заочная форма</b> – экзамен (5 курс)</p>

	<p>Лиотар) в культуре последней четверти XX века: ценностный релятивизм, кризис авторства, сведение произведения к тексту, эклектика как принцип, размывание границ между субъектом и объектом, высоким и низким, элитарным и массовым, искусством и реальностью. Генезис русского постмодернизма. Модернизм и постмодернизм – диалектика притяжений и отталкиваний. Соцреализм и постмодернизм. Варианты русского постмодернизма. Постмодернизм в поэзии, прозе, критике. Концептуализм и метареализм. Текст и контекст: постмодернизм и интертекстуальность. Интеллектуальная комбинаторика (реминисценции и игра жанровыми, сюжетными и стилевыми стереотипами) в постмодернистском дискурсе. Перспективы искусства слова в постмодернистскую эпоху. Документально-эссеистское начало в современной словесности. Социально-исторические и философско-эстетические причины активизации документально-публицистических факторов в искусстве последних десятилетий. Формы и варианты современной «литературы без вымысла» («литература человеческого документа», мемуары, дневники и др.). Культурологический элемент в современной литературе. Влияние «эстетики подлинности» на недокументальные жанры литературы. Феномен массовой литературы. Социальные и психологические причины ее востребованности. Жанровый спектр массовой литературы (детектив, триллер, дамский роман, фантастическая проза и др.). Массовая литература и элитарная словесность – поляризация и/или конвергенция.</p>			
Б1.В.08	<p><b>Современная зарубежная литература</b>  Раздел 1. Предмет и задачи курса.  Историко-литературные, теоретические и литературно-критические аспекты рассмотрения современной литературы.  Вопросы типологии романной формы.  Проблема жанра. «Маркетинговые» рубрики (Фэнтэзи, фантастика, ужасы, классика, исторический роман, любовный роман, женский роман, детектив, криминальный роман; мемуары; fiction и non-fiction, детская литература, приключения) и жанры литературы.</p>	УК-1 ПК-1 ПК-2	7	<p><b>очная форма</b> – экзамен (7 сем.)  зачёт (8 сем.)</p> <p><b>заочная форма</b> – зачёт с оценкой (5 курс)</p>

	<p>Классические романские жанры: авантюрно-бытовой роман, любовно-авантюрный роман, биографический роман. Роман воспитания, исторический роман, психологический роман. Роман культуры. Тривиальные жанры.</p> <p>Раздел 2. Культурно-исторический контекст литературы 1990 – 2000-х годов. Литературная современность, основные ее категории. Проблема постмодернизма. Обзоры новинок, бестселлеров, «главных книг двадцатилетия», жанров, литературные премии и другие способы структурировать литературный процесс. Экранизации. Современная Книга, Имеющая Успех.</p> <p>Раздел 3. Необходимость исторического подхода к современной культурной ситуации. Демократия и тоталитарное общество. Соблазны и опасности демократии. Политкорректность и мультикультурализм. Критика «классического дискурса».</p> <p>Раздел 4. Темы «другого» сознания в литературе, различные писательские стратегии по отношению к другому (отождествление / противопоставление). Феномен современной женской прозы, постколониальной литературы, современного романа воспитания, исторического и любовного романа, опыты построения «нелинейного» письма.</p>			
Б1.В.09	<p><b>Практический курс русского языка</b></p> <p>Раздел 1. Орфография русского языка.</p> <p>Раздел 2. Пунктуация русского языка.</p>	<p>УК-1 УК-4 УК-5 ПК-1</p>	13	<p><b>очная форма</b> – зачет с оценкой (2, 4, 6 сем.)</p> <p><b>заочная форма</b> – зачёт с оценкой (1, 2, 3 курс)</p>
Б1.В.10	<p><b>Русская диалектология</b></p> <p>Раздел 1. Основные понятия и термины диалектологии. Связь диалектологии с историей языка, с историей народа, археологией, этнографией; с краеведением, с топонимикой, с фольклором. Значение диалектологии для преподавания русского языка в школе. Диалектизмы в художественной</p>	<p>УК-1 УК-5 ПК-1</p>	2	<p><b>очная форма</b> – зачёт (3 сем.)</p> <p><b>заочная форма</b> – зачёт (2 курс)</p>

	<p>литературе. Развитие русской диалектологии в XIX в., в советский и постсоветский период.</p> <p>Раздел 2. Методы изучения диалектов. Лингвистическая география.</p> <p>Лексикографическое описание русских говоров. Основные единицы диалектного членения. Фонетическая система русских народных говоров. Грамматический строй русских народных говоров. Общие сведения о словарном составе русских говоров в сравнении с нормированным литературным языком. Понятие диалектного слова, типы диалектных слов. Диалектизмы и этнографизмы. Областная лексикография. Диалектное членение русского языка.</p>			
Б1.В.11	<p><b>Филологический анализ художественного текста</b></p> <p>Раздел 1. Текст как литературоведческий феномен. Основные методы литературоведческого анализа текста. Архитектоника художественного текста. Хронотопический аспект художественного текста. Интертекстуальные связи литературного произведения.</p> <p>Раздел 2. Текст как лингвистический феномен. Виды текстовой информации. Основные текстовые единицы. Основные методы лингвистического анализа текста. Виды лингвистического анализа художественного текста.</p>	УК-1 ПК-1	2	<p><b>очная форма</b> – зачёт (7 сем.)</p> <p><b>заочная форма</b> – зачёт (5 курс)</p>
Б1.В.12	<p><b>История русского языкознания</b></p> <p>Раздел 1. Истоки русской грамматической мысли: М.В. Ломоносов и грамматическая традиция начала XVIII в.</p> <p>Раздел 2. Возникновение сравнительно-исторического направления в отечественном языкознании.</p> <p>Раздел 3. Развитие лингвистических идей в России: основные теоретические положения Казанской, Московской, Харьковской, Санкт-Петербургской лингвистической школ.</p>	УК-1 ПК-1	2	<p><b>очная форма</b> – зачёт (2 сем.)</p> <p><b>заочная форма</b> – зачёт (3 курс)</p>
Б1.В.13	<p><b>Русская классика в контексте мировой литературы</b></p> <p>Раздел 1. Русская классика в контексте мировой. Особенности взаимодействия русской классической литературы и европейской литературы.</p> <p>Раздел 2. Роль А.С. Пушкина в классическом взаимодействии с мировой литературой. Л. Толстой в контексте мировой литературы. Ф.М. Достоевский и</p>	УК-1 ПК-1	2	<p><b>очная форма</b> – зачёт (6 сем.)</p> <p><b>заочная форма</b> – зачёт (3 курс)</p>

	мировая литература. Роль А.П. Чехова и его влияние на европейскую литературную традицию.			
Б1.В.14	<b>Спецкурс и спецсеминар по русской литературе</b> Раздел 1. Литература Серебряного века. Раздел 2. Особенности литературного процесса порубежной эпохи, особенности поэтики поэтов и писателей порубежной эпохи.	УК-1 ПК-1 ПК-2	2	<b>очная форма</b> – зачёт (8 сем.)  <b>заочная форма</b> – зачёт (4 курс)
Б1.В.15	<b>Спецкурс и спецсеминар по русскому языку</b> Раздел 1. Принципы русской пунктуации. Грамматический (структурный) принцип, смысловой (логический) принцип, интонационный принцип. Типы знаков препинания. Раздел 2. Типы знаков препинания: отделяющие и выделяющие. Трудные случаи русской пунктуации. Пунктуационный анализ текста. Некоторые тенденции развития современной русской пунктуации. Знаки препинания в текстах различной функционально-стилевой принадлежности.	УК-1 ПК-1	2	<b>очная форма</b> – зачёт (8 сем.)  <b>заочная форма</b> – зачёт (4 курс)
Б1.В.16	<b>Стилистика русского языка</b> Раздел 1. Стилистика ресурсов. Предмет и содержание курса «Русский язык и культура речи». Задачи и цель курса. Связь курса с другими лингвистическими дисциплинами. Ортология в соотношении с понятиями «риторика», «стилистика», «прагматика». Ортология как составляющая общей культуры. Риторика и языковая личность. Литературная норма и ее типы. Ортологические словари и справочники. Нарушения литературной нормы. Узус и кодификация. Динамическая теория нормы. Варианты диахронические, стилистические, социальные, территориальные. Коммуникативные качества речи. Стилистические ресурсы лексико-фразеологического яруса языка. Закон стилистического согласования и контраста. Стилистические особенности способов номинации в русском языке. Стилистические функции синонимов, антонимов, паронимов, омонимов» многозначных слов, архаизмов, историзмов, неологизмов, диалектизмов, иноязычных слов, стилистически	УК-1 ПК-1 ПК-3	2	<b>очная форма</b> – зачет (6 сем.)  <b>заочная форма</b> – зачет (4 курс)

	<p>окрашенной лексики. Тропика. Стилистическое использование идиоматических выражений. Лексическая стилистическая парадигма. Ее виды. Стилистические ресурсы морфологического яруса языка. Словообразовательные стилистические ресурсы. Функционально-стилевая дифференциация аффиксов, способов, типов и моделей словообразования. Словообразовательная стилистическая парадигма. Стилистические ресурсы синтаксиса. Раздел 2. Функциональная стилистика. Функциональные стили русского языка.</p>			
Б1.В.17	<p><b>Русский язык и культура речи</b> Раздел 1. Введение. Русский национальный язык и формы его существования. Раздел 2. Функциональные стили русского литературного языка. Официально-деловая письменная речь. Раздел 3. Культура речи. Речевое общение. Основы ораторского искусства.</p>	УК-4 УК-5	2	<p><b>очная форма</b> – зачёт (6 сем.)</p> <p><b>заочная форма</b> – зачёт (2 курс)</p>
Б1.В.ДВ.01.01	<p><b>Официальный язык (молдавский)</b> Раздел 1. Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики. Раздел 2. Стили языка и речи.</p>	УК-4	3	<p><b>очная форма</b> зачет с оценкой (1 сем.)</p> <p><b>заочная форма</b> зачёт с оценкой (1 курс)</p>
Б1.В.ДВ.01.02	<p><b>Официальный язык (украинский)</b> Раздел 1. Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики. Раздел 2. Стили языка и речи.</p>	УК-4	3	<p><b>очная форма</b> зачет с оценкой (1 сем.)</p> <p><b>заочная форма</b> зачёт с оценкой (1 курс)</p>
Б1.В.ДВ.02.01	<p><b>Орфоэпия и орфография русского языка</b> Раздел 1. Орфография. Правописание безударных гласных в корне слова. Способы проверки безударных гласных. Непроверяемые безударные гласные. Чередование гласных в корне слова. Правописание гласных после шипящих и Ц. Правописание согласных. Звонкие и</p>	УК-1 ПК-1	3	<p><b>очная форма</b> зачет с оценкой (5 сем.)</p> <p><b>заочная форма</b> зачет с оценкой (4 курс)</p>



	<p>глухие согласные. Непроизносимые согласные.</p> <p>Двойные согласные.</p> <p>Буква Щ и сочетания согласных ШЧ, ЖЧ, СЧ, СТЧ, ЗЧ, ЗДЧ. Приставки на з-, с-.</p> <p>Приставки пре- и при-.</p> <p>Повторение, закрепление пройденного материала. Контроль знаний (контрольный диктант).</p> <p>Гласные Ъ и И после приставок.</p> <p>Правописание сложных слов. Сложные слова с соединительными гласными.</p> <p>Сложные слова без соединительных гласных.</p> <p>Правописание сложных существительных</p> <p>Правописание сложных производных предлогов, союзов, частиц.</p> <p>Объяснительный диктант на закрепление пройденного материала. Правописание Ъ и Ь знаков. Разделительные Ъ и Ь.</p> <p>Употребление Ь при обозначении на письме мягкости согласных.</p> <p>Употребление Ь для обозначения грамматических форм.</p> <p>Употребление прописных букв. Состав слова.</p> <p>Правописание приставок.</p> <p>Раздел 2. Орфоэпия. Орфоэпия как наука.</p> <p>Орфоэпическая норма. «Старшая» и младшая» орфоэпические нормы.</p> <p>Признаки «старшей» нормы. Признаки «младшей нормы. Высокий стиль произношения, нейтральный.</p> <p>Разговорный стиль произношения.</p> <p>Акцентные нормы. Устаревшие акцентные нормы. Стилистические функции ударения.</p>			
Б1.В.ДВ.02.02	<p><b>Активные процессы в синтаксисе</b></p> <p>Раздел 1. Активные процессы в области словосочетания.</p> <p>Раздел 2. Активные процессы в области предложения.</p>	УК-1 ПК-1	3	<p><b>очная форма</b> зачет с оценкой (5 сем.)</p> <p><b>заочная форма</b> зачет с оценкой (4 курс)</p>
Б1.В.ДВ.03.01	<p><b>Обобщающий курс русского языка</b></p> <p>Раздел 1. Общие сведения о частях речи.</p> <p>Раздел 2. Виды связи слов в предложении.</p> <p>Раздел 3. Порядок слов в предложении.</p> <p>Раздел 4. Имя существительное.</p> <p>Раздел 5. Имя прилагательное, порядковые числительные и притяжательные и</p>	УК-1 ПК-2	2	<p><b>очная форма</b> зачет (8 сем.)</p> <p><b>заочная форма</b> зачёт</p>

	указательные местоимения, наречие, глагол. Раздел 6. Синтаксис простого и сложного предложения.			(5 курс)
Б1.В.ДВ.03.02	<b>Активные процессы в современном русском языке</b> Раздел 1. Активные процессы в области фонетической системы русского языка и речи; в графике и орфографии. Раздел 2. Активные процессы в области лексической и фразеологической системы русского языка и речи. Раздел 3. Активные процессы в области словообразовательной системы русского языка и речи. Раздел 4. Активные процессы в области грамматической системы русского языка.	УК-1 ПК-1	2	<b>очная форма</b> зачет (8 сем.)  <b>заочная форма</b> зачёт (5 курс)
Б1.В.ДВ.04.01	<b>Теория и практика написания сочинения</b> Раздел 1. Цель и адресация текста. Функциональные стили и жанры в письменном изложении. Тема письменного изложения. Раздел 2. Логика текста. Композиция. Различные типы построения текста. Работа над структурой текста. Аргументация. Раздел 3. Создание художественного текста. Составление описания, повествования, диалога. Создание публицистического текста: репортаж, очерк, проблемная статья. Составление деловых бумаг. Раздел 4. Подготовка тезисов для устного выступления. Работа с Интернет-источниками при составлении текста.	УК-1 УК-4 ПК-1	2	<b>очная форма</b> зачет (7 сем.)  <b>заочная форма</b> зачёт (3 курс)
Б1.В.ДВ.04.02	<b>Методика обучения творческим работам</b> Раздел 1. Цель и адресация текста. Функциональные стили и жанры в письменном изложении. Тема письменного изложения. Раздел 2. Логика текста. Композиция. Различные типы построения текста. Работа над структурой текста. Аргументация. Раздел 3. Создание художественного текста. Составление описания, повествования, диалога. Создание публицистического текста: репортаж, очерк, проблемная статья. Составление деловых бумаг. Раздел 4. Подготовка тезисов для устного	УК-1 УК-4 ПК-1	2	<b>очная форма</b> зачет (7 сем.)  <b>заочная форма</b> зачёт (3 курс)

	выступления. Работа с Интернет-источниками при составлении текста.			
Б1.В.ДВ.05.01	<p><b>Введение в славянскую филологию</b></p> <p>Раздел 1. Предмет и задачи учебной дисциплины. Обзор истории становления славянства.</p> <p>Раздел 2. Праславянский язык как общий источник всех славянских языков.</p> <p>Раздел 3. Возникновение письменности у славян. Старославянский язык.</p> <p>Раздел 4. Краткая история развития восточнославянских литературных языков.</p> <p>Раздел 5. Краткая история развития западнославянских литературных языков.</p> <p>Раздел 6. Краткая история развития южнославянских литературных языков.</p> <p>Основные проблемы современной славистики.</p>	УК-4 УК-5	3	<p><b>очная форма</b> зачет (1 сем.)</p> <p><b>заочная форма</b> зачет (2 курс)</p>
Б1.В.ДВ.05.02	<p><b>Типология славянских языков</b></p> <p>Раздел 1. Типологические и генетические особенности славянских языков.</p> <p>Раздел 2. Фонетические, лексические и грамматические особенности современных славянских языков.</p>	УК-4 УК-5	3	<p><b>очная форма</b> зачет (1 сем.)</p> <p><b>заочная форма</b> зачет (2 курс)</p>
Б1.В.ДВ.06.01	<p><b>Инновационные образовательные технологии в преподавании русского языка</b></p> <p>Раздел 1. Технологический подход в обучении. Анализ обобщенных педагогических технологий</p> <p>Раздел 2. Технологии обучения.</p>	УК-1 ПК-1	3	<p><b>очная форма</b> зачёт с оценкой (6 сем.)</p> <p><b>заочная форма</b> зачёт с оценкой (4 курс)</p>
Б1.В.ДВ.06.02	<p><b>Лингводидактика</b></p> <p>Раздел 1. Технологический подход в обучении. Анализ обобщенных педагогических технологий</p> <p>Раздел 2. Технологии обучения.</p>	УК-1 ПК-1	3	<p><b>очная форма</b> зачёт с оценкой (6 сем.)</p> <p><b>заочная форма</b> зачёт с оценкой (4 курс)</p>
Б1.В.ДВ.07.01	<p><b>Болгарский язык</b></p> <p>Раздел 1. Фонетика на българския книжовен език.</p> <p>Раздел 2. Лексикалният фонд на българския книжовен език.</p> <p>Раздел 3. Особенности на граматическата структура на българския книжовен език.</p>	УК-1 УК-5 ПК-3	2	<p><b>очная форма</b> – зачёт (6 сем.)</p> <p><b>заочная форма</b> –</p>

				зачёт (4 курс)
Б1.В.ДВ.07.02	<p><b>Польский язык</b>  Раздел 1. Фонетика польского языка  Раздел 2. Лексикология польского языка  Раздел 3. Особенности грамматической структуры книжного польского языка</p>	УК-1 УК-5 ПК-3	2	<p><b>очная форма</b> – зачёт (6 сем.)</p> <p><b>заочная форма</b> – зачёт (4 курс)</p>
Б1.В.ДВ.08.01	<p><b>Риторика</b>  Раздел 1. Понятие риторической коммуникации и риторики. Становление и развитие риторики. Национальные риторические традиции. Современная риторика - основания и общая характеристика. Виртуальное общение и формы речи.  Раздел 2. Монологический и диалогический дискурс. Понятие текста, создание текста, структура текста. Этос. Логос. Пафос. Виды ораторской речи. Риторический канон. Цветы красноречия. Речевая деятельность и речевое поведение. Порождение и восприятие риторического высказывания на каждом этапе речевой деятельности. Беседа. Виды беседы. Светская беседа. Застольная беседа. Деловая беседа. Информационная беседа. Спор. Виды споров. Ораторские приемы работы с аудиторией. Манипулятивные воздействия.  Раздел 3 Повышение значимости риторики в современном обществе; проблемы общественного и личностного развития и роль риторики в их разрешении. Традиции понимания коммуникации. Риторическое понимание коммуникации. Основные качества оратора. Детерминанты ораторского успеха.</p>	УК-1 УК-3 УК-4 УК-5	2	<p><b>очная форма</b> – зачёт (7 сем.)</p> <p><b>заочная форма</b> – зачёт (4 курс)</p>
Б1.В.ДВ.08.02	<p><b>Основы лингвориторики</b>  Раздел 1. Введение. Общая риторика. Частная риторика. Коммуникативная задача. Адресат и адресант. Речевая ситуация.  Раздел 2. Роды и виды ораторского искусства.  Раздел 3. Искусство публичного выступления.</p>	УК-1 УК-3 УК-4 УК-5	2	<p><b>очная форма</b> – зачёт (7 сем.)</p> <p><b>заочная форма</b> – зачёт (4 курс)</p>
Б1.В.ДВ.09.01	<p><b>Лексикография русского языка</b>  Раздел 1. Понятие о лексикографии.</p>	УК-1 ПК-1	2	<b>очная форма</b>

	<p>Типология существующих словарей, основные способы лексикографической подачи материала.</p> <p>Раздел 2. Перечень и содержание словарей, употребляющихся в школьной и вузовской практике.</p>			<p>зачет (5 сем.)</p> <p><b>заочная форма зачёт</b> (3 курс)</p>
Б1.В.ДВ.09.02	<p><b>Активные процессы в лексике</b></p> <p>Раздел 1. Основные лексические процессы. Семантические процессы в лексике.</p> <p>Раздел 2. Стилистические преобразования в лексике. Иноязычные заимствования.</p> <p>Компьютерный язык. Иноязычные лексемы в русском просторечии.</p> <p>Внелитературная лексика в языке современной печати.</p>	УК-1 ПК-1	2	<p><b>очная форма зачет</b> (5 сем.)</p> <p><b>заочная форма зачёт</b> (3 курс)</p>
Б1.В.ДВ.10.01	<p><b>Древнегреческий язык</b></p> <p>Раздел 1. История древнегреческого языка.</p> <p>Раздел 2. Особенности фонетики древнегреческого языка.</p> <p>Раздел 3. Лексика и фразеология древнегреческого языка.</p>	ОПК - 4	2	<p><b>форма зачет</b> (2 сем.)</p> <p><b>заочная форма зачёт</b> (4 курс)</p>
Б1.В.ДВ.10.02	<p><b>Латинский язык</b></p> <p>Раздел 1. История латинского языка.</p> <p>Раздел 2. Особенности фонетики латинского языка.</p> <p>Раздел 3. Лексика и фразеология латинского языка.</p>	ОПК - 4	2	<p><b>форма зачет</b> (2 сем.)</p> <p><b>заочная форма зачёт</b> (4 курс)</p>
Б1.В.ДВ.11.01	<p><b>Детская литература</b></p> <p>Раздел 1. Понятия «детство», «детская литература» и «круг детского чтения». Современная концепция детской книги. Проблемы и принципы изучения литературы для детей и юношества. Специфика и динамика детской литературы. Двойной код текстов детской и юношеской литературы. Основные тенденции развития.</p> <p>Раздел 2. Жанровое и тематическое своеобразие детской литературы. Жизнь ребенка в мире взрослых в изображении русских и зарубежных писателей XIX–XXI вв. Основные произведения и имена. Периодика для детей и юношества. Детская литература и современные информационно-коммуникативные системы.</p>	УК-1 ПК-1	2	<p><b>очная форма – зачёт</b> (2 сем.)</p> <p><b>заочная форма – зачёт</b> (1 курс)</p>
Б1.В.ДВ.11.02	<p><b>Методика выразительного чтения</b></p> <p>1) знакомит с теорией и историей искусства чтения;</p> <p>2) учит применять теоретические</p>	УК-1 ПК-1	2	<p><b>очная форма – зачёт</b> (2 сем.)</p>

	положения во время чтения конкретных текстов; 3) формирует навыки и умения выразительного чтения; 4) совершенствует умение анализировать художественный прозаический и стихотворный текст; 5) активизирует художественное восприятие литературного произведения.			<b>заочная форма</b> – зачёт (1 курс)
<b>Блок 2. Практика</b>				
<i>Б2.О.01 Учебные практики</i>				
Б2.О.01.01.(У)	<b>Фольклорная практика</b> Этап 1. Теоретическая и техническая подготовка студентов. Этап 2. Полевая работа. Этап 3. Первичная обработка материала.	УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3	3	<b>очная форма</b> зачёт с оценкой (2 сем.)  <b>заочная форма</b> зачёт с оценкой (1 курс)
Б2.О.01.02.(У)	<b>Диалектологическая практика</b> Этап 1. Теоретическая и техническая подготовка студентов (знакомство с результатами диалектологической практики предшествующих лет в архиве кафедры и по ранее изданным материалам, выработка навыков анкетирования, наблюдения, записи диалектных текстов, их комментирование). Этап 2. Архивная работа. Мероприятия первичной обработки и систематизации диалектного материала. Комплексная обработка диалектных текстов. Этап 3. Заключительный этап: подготовка отчета по практике, участие в научно-практической конференции.	УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3	3	<b>очная форма</b> зачёт с оценкой (4 сем.)  <b>заочная форма</b> зачёт с оценкой (2 курс)
Б2.О.01.03.(У)	<b>Педагогическая практика (ознакомительная)</b> Этап 1. Организационно-подготовительный этап. Этап 2. Ознакомительный этап. Этап 3. Производственный этап. Этап 4. Организационно-завершающий этап. Этап 5. Защита результатов практики.	УК-1	3	<b>очная форма</b> зачёт с оценкой (5 сем.)  <b>заочная форма</b> зачёт с оценкой (4 курс)
<i>Б2.В.01 Производственные практики</i>				
Б2.В.01.01.(П)	<b>Педагогическая практика</b> Этап 1. Подготовительный. Этап 2. Основной. Этап 3. Заключительный.	УК-1 УК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1	6	<b>очная форма</b> зачёт с оценкой (7 сем.)

		ПК-2 ПК-3		<b>заочная форма</b> зачёт с оценкой (5 курс)
Б2.В.01.02.(Пд)	<p><b>Преддипломная практика</b></p> <p>Раздел 1. Подготовительный этап: установочная конференция, инструктаж по технике безопасности, по работе с источниками.</p> <p>Раздел 2. Основной этап: работа с источниками, обработка и анализ</p> <p>Раздел 3. Итоговый (заключительный) этап: подготовка отчета по преддипломной практике, выступление на защите.</p>	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3	6	<p><b>очная форма</b> зачёт с оценкой (8 сем.)</p> <p><b>заочная форма</b> зачёт с оценкой (5 курс)</p>
<b>Блок 3. Государственная итоговая аттестация</b>				
Б3.01	<p><b>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</b></p> <p>Государственный экзамен представляет собой итоговое испытание по дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют значение для профессиональной деятельности выпускников, в т. ч. для преподавательского и научно-исследовательского видов деятельности. Государственный экзамен проводится в устной форме по билетам. Содержанием государственной итоговой аттестации является проверка уровня знаний студентов по ряду аспектов, связанных с теоретическим и практическим овладением иностранным языком. В ходе экзамена проверяется уровень владения общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.</p>	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3	3	
Б3.02	<p><b>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</b></p> <p>Выпускная квалификационная работа обучающегося по программе бакалавриата определяет уровень профессиональной подготовки выпускника. Это самостоятельное научное исследование, содержащее анализ и систематизацию научных источников по избранной теме, фактического языкового / литературного / текстового материала, аргументированные обобщения и выводы.</p> <p>Выпускная квалификационная работа обучающегося по программе бакалавриата должна представлять собой самостоятельное и логически завершенное</p>	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3	6	

	<p>теоретическое, экспериментальное или прикладное исследование, связанное с разработкой теоретических вопросов, с экспериментальными исследованиями или с решением задач прикладного характера по профилю выпускающей кафедры, являющееся, как правило, частью научно-исследовательских работ, выполняемых выпускающей кафедрой.</p> <p>Содержание выпускной квалификационной работы обучающегося по программе бакалавриата должно учитывать требования ФГОС 3+ ВО к профессиональной подготовленности студента и включать в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснование выбора предмета и постановку задачи исследования, выполненные на основе обзора научно-технической литературы и анализа достижений в данной области, в том числе с учетом периодических научных изданий;</li> <li>- теоретическую, и (или) экспериментальную, и (или) прикладную части, включающие;</li> <li>- анализ полученных результатов;</li> <li>- выводы и рекомендации;</li> <li>- направления дальнейших исследований;</li> </ul> <p>список использованной литературы.</p>			
<b>ФТД. Факультативные дисциплины</b>				
ФТД.01	<p><b>История литературы родного края</b>  Раздел 1. Истоки литературы родного края.  Раздел 2. Поэзия приднестровских авторов.  Раздел 3. Проза приднестровских авторов.  Раздел 4. Драматургия и публицистика приднестровских авторов.</p>	УК-4 УК-5	2	<p><b>очная форма зачёт</b> (3 сем.)</p> <p><b>заочная форма зачёт</b> 2 курс)</p>
ФТД.02	<p><b>Лингвокультурология</b>  Раздел 1. Языковая личность.  Раздел 2. Культурно значимые концепты.  Раздел 3. Языковая картина мира.</p>	ОПК-4; ОПК-5	2	<p><b>очная форма зачёт</b> (6 сем.)</p> <p><b>заочная форма зачёт</b> 3 курс)</p>



ФТД.03	<b>Региональная социолингвистика</b> Раздел 1. Социальная стратификация языка Раздел 2. Языковая ситуация, типология языковых ситуаций Раздел 3. Языковые контакты Раздел 4. Языковая политика	ОПК-4; ОПК-5	2	<b>очная форма зачёт</b> (4 сем.)  <b>заочная форма зачёт</b> 2 курс)
ФТД.04	<b>Лингвистическая типология и языковые ареалы</b> Раздел 1. Сравнительно-типологические исследования в лингвистике. Раздел 2. Индоевропейская семья языков. Место славянских языков в системе индоевропейской семьи. Раздел 3. Языковая семья и языковой союз. Структурные черты.	ОПК-2; ОПК-5	2	<b>очная форма зачёт</b> (3 сем.)  <b>заочная форма зачёт</b> 2 курс)

#### **5.4. Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация по направлению 45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ профилю «Отечественная филология (Русский язык и литература)» включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена и подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Программа ГИА представлена в *Приложении 7*

#### **5.5. Фонды оценочных средств (ФОС)** представлены в *Приложении 6,8*.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам являются накопительным материалом и приложением к ОПОП, хранятся на выпускающей кафедре русского языка и межкультурной коммуникации (*Приложение 6*).

Фонды оценочных средств Государственной итоговой аттестации (*Приложение 8*).

#### **5.6. Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы** представлены в *Приложении 9*.

## **6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **6.1. Общесистемные требования**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам для проведения всех видов аудиторных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) ПГУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет, как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы (при наличии);
- доступ к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам).

Для дисциплин, реализуемых с применением ЭО и дистанционно-образовательных технологий (ДОТ), ЭИОС Университета дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет" (в соответствии с разделом «Требования к условиям реализации программы» ФГОС ВО).

## **6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы**

6.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных данной программой, оснащены оборудованием, техническими средствами обучения, программными продуктами, состав которых определяется в РПД, ПП. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

6.2.2. Университет обеспечен необходимым свободным программным обеспечением.

6.2.3. Используемые в образовательном процессе печатные издания представлены в библиотечном фонде Университета из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Перечень материально-технического оборудования и программного обеспечения, представлен в *Приложении 10*.

## **6.3. Особенности организации реализации ОПОП для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При наличии среди обучающихся контингента из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, в силу вступают нижеизложенные особенности:

6.3.1. Обучение осуществляется на основе образовательной программы, адаптированной при необходимости для данной категории обучающихся с учетом их особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (в том числе, в соответствие с индивидуальной программой реабилитации).

6.3.2. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3.3. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

6.3.4. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

6.3.5. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану, срок освоения ОПОП может быть увеличен, но не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

6.3.6. Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

#### ***6.4. Кадровые условия реализации программы***

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), что соответствует п. ГОС ВО.

5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), что соответствует ГОС ВО.

60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание, что соответствует ГОС ВО.

### **6.5. Финансовые условия реализации программы**

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

### **6.6. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также внешней оценки качества образования.

В целях совершенствования программы при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе как правило привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников Университета.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности проводится в рамках текущей, промежуточной и ГИА.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Система внутренней оценки качества образования реализуется в соответствии с планом независимой оценки качества, утвержденным Ученым советом факультета/ института/ филиала.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе проводится в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ГОС ВО с учетом соответствующей ОПОП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе осуществлялась в рамках аккредитации, проводимой Министерством просвещения Приднестровской Молдавской Республики с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

## **7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ**

Доцент кафедры РЯиМК



А.А. Скомаровская

## **ПРИЛОЖЕНИЯ:**

Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов и Перечень обобщённых трудовых функций.

Приложение 2. Учебный план

Приложение 3. Календарный учебный график

Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин.

Приложение 5. Программы практик.

Приложение 6. Фонды оценочных средств ПП и РПД

Приложение 7. Программа Государственной итоговой аттестации (оформляется в соответствии с Положением «О порядке организации и проведения государственной аттестации по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета, магистратуры) в Государственном образовательном учреждении «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»)

Приложение 8. ФОС ГИА

Приложение 9. Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы. (оформляется в соответствии с положением о «Порядке разработки рабочей программы воспитания по образовательным программам высшего образования в соответствии с актуализированными ГОС ВО в ГОУ «Приднестровский государственный университет»)

Приложение 10. Материально-техническое обеспечение.

**Перечень используемых профессиональных стандартов, соотнесенных с государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ используемых при разработке ОПОП 45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ профиль «Отечественная филология (Русский язык и литература)».**

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
01 Образование и наука		
1	01.001	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г.
2	01.003	Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 613н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38994)

**Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника**

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
ПС 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»	А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	Общепедагогическая функция. Обучение	A/01.6	6
				Воспитательная деятельность	A/02.6	6
				Развивающая деятельность	A/03.6	6
	В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных	5-6	Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного	В/01.5	5

		общеобразовательных программ		образования Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования	В/02.6	6
				Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	В/03.6	6
				Модуль "Предметное обучение. Русский язык"	В/05.6	6
ПС 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	A	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной образовательной программы	A/01.6	6.1
	B	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	6	Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых	В/01.6	6.3
				Организационно - педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования	В/02.6	6.3
				Мониторинг и оценка качества реализации педагогами дополнительных общеобразовательных программ	В/03.6	6.3
C	Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	6	Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности	C/03.6	6.3	

### Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению 45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ профилю подготовки «Отечественная филология (Русский язык и литература)»

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключён договор)
1	2	3	4
1	Б1.О.01 Философия	Учебная аудитория: специализированная мебель, иллюстративный материал, таблицы, плакаты, учебные карты	г. Тирасполь, ул. Покровская128/4 ул. Покровская107
2	Б1.О.02 История России	Учебная аудитория: специализированная мебель, иллюстративный материал, таблицы, плакаты, учебные карты	г. Тирасполь, ул. Покровская128/4 ул. Покровская107
3	Б1.О.03 Всеобщая история	Учебная аудитория: специализированная мебель, схемы, таблицы, раздаточный материал, учебный фильм, проектор	г. Тирасполь, ул. Покровская128/4 ул. Покровская107
4	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности	Учебная аудитория: специализированная мебель, схемы, таблицы, раздаточный материал	г. Тирасполь, ул. Покровская128/4 ул. Покровская107
5	Б1.О.05 Основы российской государственности	Учебная аудитория: специализированная мебель, схемы, таблицы, раздаточный материал	г. Тирасполь, ул. Покровская128/4 ул. Покровская 107
6	Б1.О.06 Физическая культура	Учебная аудитория: специализированная мебель, доска маркерная, учебное пособие, раздаточный материал, карточки для самостоятельной работы	г. Тирасполь, ул. Покровская 107
7	Б1.О.07 Элективный курс по	Учебная аудитория: специализированная мебель,	г. Тирасполь, ул. Покровская 107



	физической культуре	схемы, таблицы, раздаточный материал, учебный фильм, проектор	
8	Б1.О.08 Введение в профессиональную деятельность	Учебная аудитория: специализированная мебель, учебное пособие, раздаточный материал, карточки для самостоятельной работы, проектор	г. Тирасполь, ул. Покровская107
9	Б1.О.09 Правоведение и антикоррупционное поведение	Городской стадион: футбольные мячи; баскетбольные мячи; волейбольные мячи; волейбольная сетка; секундомер, свисток; гимнастические коврики; обручи; ракетки для бадминтона и воланы	г. Тирасполь, ул. Мира 21
10	Б1.О.10 Технологии цифрового образования	Городской стадион: футбольные мячи; баскетбольные мячи; волейбольные мячи; волейбольная сетка; секундомер, свисток; гимнастические коврики; обручи; ракетки для бадминтона и воланы	г. Тирасполь, ул. Мира 21
11	Б1.О.11 Педагогика и история образования	Учебная аудитория: специализированная мебель, лингафонный кабинет, доска маркерная, экран, проектор, компьютеры, Интернет-браузер Google Chrome, программное обеспечение «Норд Мастер 5.0» для преподавателя + «Норд Клиент 5.0» для студента (12 учебных мест)	г. Тирасполь, ул. Покровская107
12	Б1.О.12 Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	Учебная аудитория: специализированная мебель, лингафонный кабинет, доска маркерная, экран, проектор, компьютеры, Интернет-браузер Google Chrome, программное обеспечение «Норд Мастер 5.0» для преподавателя + «Норд Клиент 5.0» для студента (12 учебных мест)	г. Тирасполь, ул. Покровская107
13	Б1.О.13 Методика воспитательной работы	Учебная аудитория: специализированная мебель, доска маркерная, учебное пособие, раздаточный материал, карточки для самостоятельной работы	г. Тирасполь, ул. Покровская107
14	Б1.О.14 Возрастная и педагогическая	Учебная аудитория: специализированная мебель, лингафонный кабинет, доска	г. Тирасполь, ул. Покровская107

	психология	маркерная, экран, проектор, компьютеры, Интернет-браузер Google Chrome, программное обеспечение «Норд Мастер 5.0» для преподавателя + «Норд Клиент 5.0» для студента (12 учебных мест)	
15	Б1.О.15 Методика преподавания Русского языка	Учебная аудитория: специализированная мебель, лингафонный кабинет, доска маркерная, экран, проектор, компьютеры, Интернет-браузер Google Chrome, программное обеспечение «Норд Мастер 5.0» для преподавателя + «Норд Клиент 5.0» для студента (12 учебных мест)	г. Тирасполь, ул. Покровская107
16	Б1.О.16 Методика преподавания Русской литературы	Учебная аудитория: специализированная мебель, доска маркерная, учебное пособие, раздаточный материал, карточки для самостоят. работы	г. Тирасполь, ул. Покровская107
17	Б1.О.17 Экономика и основы финансовой грамотности	Учебная аудитория для проведения практических занятий: специализированная мебель, компьютеры, Интернет-браузер Google Chrome	г. Тирасполь, ул. Покровская107
18	Б1.О.18 Введение в языкознание	Учебная аудитория: специализированная мебель, лингафонный кабинет, доска маркерная, экран, проектор, компьютеры, Интернет-браузер Google Chrome, программное обеспечение «Норд Мастер 5.0» для преподавателя + «Норд Клиент 5.0» для студента (12 учебных мест)	г. Тирасполь, ул. Покровская107
19	Б1.О.19 Введение в литературоведение	Учебная аудитория: специализированная мебель, доска маркерная, учебное пособие, раздаточный материал, карточки для самостоятельной работы, проектор	г. Тирасполь, ул. Покровская107
20	Б1.О.20 Историческая грамматика	Учебная аудитория: специализированная мебель, доска маркерная, учебное пособие, раздаточный материал, карточки для самостоятельной работы	г. Тирасполь, ул. Покровская107
21	Б1.О.21.01 Фонетика	Учебная аудитория: специализированная мебель, доска маркерная, учебное пособие, раздаточный материал, карточки для самостоятельной	г. Тирасполь, ул. Покровская107

		работы	
22	Б1.О.21.02 Лексикология	Учебная аудитория: специализированная мебель, доска маркерная, учебное пособие, раздаточный материал, карточки для самостоятельной работы	г. Тирасполь, ул. Покровская107
23	Б1.О.21.03 Словообразование	Учебная аудитория: специализированная мебель, доска маркерная, учебное пособие, раздаточный материал, карточки для самостоятельной работы	г. Тирасполь, ул. Покровская107
24	Б1.О.21.04 Морфология	Учебная аудитория: специализированная мебель, доска маркерная, учебное пособие, раздаточный материал, карточки для самостоятельной работы	г. Тирасполь, ул. Покровская107
25	Б1.О.21.05 Синтаксис	Учебная аудитория: специализированная мебель, Учебная аудитория: специализированная мебель, доска маркерная, учебное пособие, раздаточный материал, карточки для самостоятельной работы	г. Тирасполь, ул. Покровская107
26	Б1.О.22 Старославянский язык	Учебная аудитория: специализированная мебель, доска маркерная, учебное пособие, раздаточный материал, карточки для самостоятельной работы, проектор	г. Тирасполь, ул. Покровская107
27	Б1.О.23 История русского литературного языка	Учебная аудитория: специализированная мебель, лингфонный кабинет, доска маркерная, экран, проектор, компьютеры, Интернет-браузер Google Chrome, программное обеспечение «Норд Мастер 5.0» для преподавателя + «Норд Клиент 5.0» для студента (12 учебных мест)	г. Тирасполь, ул. Покровская107
28	Б1.О.24 История мировой литературы	Учебная аудитория: специализированная мебель, лингфонный кабинет, доска маркерная, экран, проектор, компьютеры, Интернет-браузер Google Chrome, программное обеспечение «Норд Мастер 5.0» для преподавателя + «Норд Клиент 5.0» для студента (12 учебных мест)	г. Тирасполь, ул. Покровская107
	Б1.О.25	Учебная аудитория:	г. Тирасполь,

29	История родной литературы	специализированная мебель, доска маркерная, учебное пособие, раздаточный материал, карточки для самостоятельной работы	ул. Покровская107
30	Б1.О.26 Устное народное творчество	Учебная аудитория: специализированная мебель, доска маркерная, учебное пособие, раздаточный материал, карточки для самостоятельной работы, проектор	г. Тирасполь, ул. Покровская107
31	Б1.О.27 История литературной критики	Учебная аудитория: специализированная мебель, доска маркерная, учебное пособие, раздаточный материал, карточки для самостоятельной работы	г. Тирасполь, ул. Покровская107
32	Б1.О.ДВ.01.01 Иностранный язык (английский)	Учебная аудитория: специализированная мебель, доска маркерная, учебное пособие, раздаточный материал, карточки для самостоятельной работы	г. Тирасполь, ул. Покровская107
33	Б1.О.ДВ.01.02 Иностранный язык (немецкий)	Учебная аудитория: специализированная мебель, доска маркерная, учебное пособие, раздаточный материал, карточки для самостоятельной работы	г. Тирасполь, ул. Покровская107
34	Б1.О.ДВ.01.03 Иностранный язык (французский)	Учебная аудитория: специализированная мебель, доска маркерная, учебное пособие, раздаточный материал, карточки для самостоятельной работы	г. Тирасполь, ул. Покровская107
35	Б1.В.01 История ПМР	Учебная аудитория: специализированная мебель, доска маркерная, учебное пособие, раздаточный материал, карточки для самостоятельной работы	г. Тирасполь, ул. Покровская128/4 ул. Покровская107
36	Б1.В.02 Основы политической власти ПМР	Учебная аудитория: специализированная мебель, доска маркерная, учебное пособие, раздаточный материал, карточки для самостоятельной работы	г. Тирасполь, ул. Покровская128/4 ул. Покровская107
37	Б1.В.03 Методы исследовательской деятельности	Учебная аудитория для проведения практических занятий: специализированная мебель, компьютеры, Интернет-браузер Google Chrome	г. Тирасполь, ул. Покровская128
38	Б1.В.04 Литература ПМР	Учебная аудитория для проведения практических	г. Тирасполь, ул. Покровская107

		занятий: специализированная мебель, компьютеры, Интернет-браузер Google Chrome	
39	Б1.В.05 Общее языкознание	Учебная аудитория: специализированная мебель, доска маркерная, учебное пособие, раздаточный материал, карточки для самостоятельной работы	г. Тирасполь, ул. Покровская107
40	Б1.В.06 Теория литературы	Учебная аудитория: специализированная мебель, доска маркерная, учебное пособие, раздаточный материал, карточки для самостоятельной работы, проектор	г. Тирасполь, ул. Покровская107
41	Б1.В.07 Современная русская литература	Учебная аудитория: специализированная мебель, доска маркерная, учебное пособие, раздаточный материал, карточки для самостоятельной работы, проектор	г. Тирасполь, ул. Покровская107
42	Б1.В.08 Современная зарубежная литература	Учебная аудитория для проведения практических занятий: специализированная мебель, компьютеры, Интернет- браузер Google Chrome	г. Тирасполь, ул. Покровская128
43	Б1.В.09 Практический курс русского языка	Учебная аудитория для проведения практических занятий: специализированная мебель, компьютеры, Интернет- браузер Google Chrome	г. Тирасполь, ул. Покровская128
44	Б1.В.10 Русская диалектология	Учебная аудитория для проведения практических занятий: специализированная мебель, компьютеры, Интернет- браузер Google Chrome	г. Тирасполь, ул. Покровская128
45	Б1.В.11 Филологический анализ художественного текста	Учебная аудитория для проведения практических занятий: специализированная мебель, компьютеры, Интернет- браузер Google Chrome	г. Тирасполь, ул. Покровская128
46	Б1.В.12 История русского языкознания	Учебная аудитория: специализированная мебель, доска маркерная, учебное пособие, раздаточный материал, карточки для самостоятельной работы	г. Тирасполь, ул. Покровская107
47	Б1.В.13 Русская классика в контексте мировой литературы	Учебная аудитория: специализированная мебель, доска маркерная, учебное пособие, раздаточный материал, карточки для самостоятельной работы	г. Тирасполь, ул. Покровская107
48	Б1.В.14	Учебная аудитория:	г. Тирасполь,

	Спецкурс и спецсеминар по русской литературе	специализированная мебель, доска маркерная, учебное пособие, раздаточный материал, карточки для самостоятельной работы	ул. Покровская107
49	Б1.В.15 Спецкурс и спецсеминар по русскому языку	Учебная аудитория: специализированная мебель, доска маркерная, учебное пособие, раздаточный материал, карточки для самостоятельной работы	г. Тирасполь, ул. Покровская107
50	Б1.В.16 Стилистика русского языка	Учебная аудитория: специализированная мебель, доска маркерная, учебное пособие, раздаточный материал, карточки для самостоятельной работы, проектор	г. Тирасполь, ул. Покровская107
51	Б1.В.17 Русский язык и культура речи	Учебная аудитория: специализированная мебель, доска маркерная, учебное пособие, проектор	г. Тирасполь, ул. Покровская107
55	Б1.В.ДВ.01.01 Официальный язык (молдавский)	Учебная аудитория: специализированная мебель, доска маркерная, учебное пособие, раздаточный материал, карточки для самостоятельной работы	г. Тирасполь, ул. Покровская107
56	Б1.В.ДВ.01.02 Официальный язык (украинский)	Учебная аудитория: специализированная мебель, доска маркерная, учебное пособие, раздаточный материал, карточки для самостоятельной работы	г. Тирасполь, ул. Покровская107
57	Б1.В.ДВ.02.01 Орфоэпия и орфография русского языка	Учебная аудитория: специализированная мебель, доска маркерная, учебное пособие, раздаточный материал, карточки для самостоятельной работы	г. Тирасполь, ул. Покровская107
58	Б1.В.ДВ.02.02 Активные процессы в синтаксисе	Учебная аудитория: специализированная мебель, доска маркерная, учебное пособие, раздаточный материал, карточки для самостоятельной работы	г. Тирасполь, ул. Покровская107
59	Б1.В.ДВ.03.01 Обобщающий курс русского языка	Учебная аудитория: специализированная мебель, доска маркерная, учебное пособие, раздаточный материал, карточки для самостоятельной работы	г. Тирасполь, ул. Покровская107
60	Б1.В.ДВ.03.02 Активные процессы в современном русском	Учебная аудитория: специализированная мебель, доска маркерная, учебное	г. Тирасполь, ул. Покровская107

	языке	пособие, раздаточный материал, карточки для самостоятельной работы	
61	Б1.В.ДВ.04.01 Теория и практика написания сочинения	Учебная аудитория: специализированная мебель, доска маркерная, учебное пособие, раздаточный материал, карточки для самостоятельной работы	г. Тирасполь, ул. Покровская107
62	Б1.В.ДВ.04.02 Методика обучения творческим работам	Учебная аудитория: специализированная мебель, доска маркерная, учебное пособие, раздаточный материал, карточки для самостоятельной работы	г. Тирасполь, ул. Покровская107
63	Б1.В.ДВ.05.01 Введение в славянскую филологию	Учебная аудитория: специализированная мебель, доска маркерная, учебное пособие, раздаточный материал, карточки для самостоятельной работы	г. Тирасполь, ул. Покровская107
64	Б1.В.ДВ.05.02 Типология славянских языков	Учебная аудитория: специализированная мебель, доска маркерная, учебное пособие, раздаточный материал, карточки для самостоятельной работы	г. Тирасполь, ул. Покровская107
65	Б1.В.ДВ.06.01 Инновационные образовательные технологии в преподавании русского языка	Учебная аудитория: специализированная мебель, доска маркерная, учебное пособие, раздаточный материал, карточки для самостоятельной работы	г. Тирасполь, ул. Покровская107
66	Б1.В.ДВ.06.02 Лингводидактика	Учебная аудитория: специализированная мебель, доска маркерная, учебное пособие, раздаточный материал	г. Тирасполь, ул. Покровская107
67	Б1.В.ДВ.07.01 Болгарский язык	Учебная аудитория: специализированная мебель, доска маркерная, учебное пособие, раздаточный материал	г. Тирасполь, ул. Покровская107
68	Б1.В.ДВ.07.02 Польский язык	Учебная аудитория: специализированная мебель, доска маркерная, учебное пособие, раздаточный материал	г. Тирасполь, ул. Покровская107
69	Б1.В.ДВ.08.01 Риторика	Учебная аудитория: специализированная мебель, доска маркерная, учебное пособие, раздаточный материал	г. Тирасполь, ул. Покровская107
70	Б1.В.ДВ.08.02 Основы лингвориторики	Учебная аудитория: специализированная мебель, доска маркерная, учебное пособие, раздаточный материал	г. Тирасполь, ул. Покровская107
71	Б1.В.ДВ.09.01	Учебная аудитория:	г. Тирасполь,

	Лексикография русского языка	специализированная мебель, доска маркерная, учебное пособие, раздаточный материал	ул. Покровская107
72	Б1.В.ДВ.09.02 Активные процессы в лексике	Учебная аудитория: специализированная мебель, доска маркерная, учебное пособие, раздаточный материал	г. Тирасполь, ул. Покровская107
73	Б1.В.ДВ.10.01 Древнегреческий язык	Учебная аудитория: специализированная мебель, доска маркерная, учебное пособие, раздаточный материал	г. Тирасполь, ул. Покровская107
74	Б1.В.ДВ.10.02 Латинский язык	Учебная аудитория: специализированная мебель, доска маркерная, учебное пособие, раздаточный материал	г. Тирасполь, ул. Покровская107
75	Б1.В.ДВ.11.01 Детская литература	Учебная аудитория: специализированная мебель, доска маркерная, учебное пособие, раздаточный материал	г. Тирасполь, ул. Покровская107
76	Б1.В.ДВ.11.02 Методика выразительного чтения	Учебная аудитория: специализированная мебель, доска маркерная, учебное пособие, раздаточный материал	г. Тирасполь, ул. Покровская107
77	Б2.О.01.01.(У) Фольклорная практика	Учебная аудитория для проведения практических занятий: специализированная мебель, компьютеры, Интернет-браузер Google Chrome	г. Тирасполь, ул. Покровская107
78	Б2.О.01.02.(У) Диалектологическая практика	Учебная аудитория для проведения практических занятий: специализированная мебель, компьютеры, Интернет-браузер Google Chrome	г. Тирасполь, ул. Покровская107
79	Б2.О.01.03.(У) Педагогическая практика (ознакомительная)	Учебная аудитория для проведения практических занятий: специализированная мебель, компьютеры, Интернет-браузер Google Chrome	г. Тирасполь, ул. Покровская107
80	Б2.В.01.01.(П) Педагогическая практика	Учебная аудитория для проведения практических занятий: специализированная мебель, компьютеры, Интернет-браузер Google Chrome	г. Тирасполь, ул. Покровская107, учреждения, предприятия, фирмы ПМР
81	Б2.В.01.02.(Пд) Преддипломная практика	Учебная аудитория для проведения практических занятий: специализированная мебель, компьютеры, Интернет-браузер Google Chrome	г. Тирасполь, ул. Покровская107, учреждения, предприятия, фирмы ПМР
82	Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Учебная аудитория: специализированная мебель, раздаточный материал, экран, проектор, словари, электронные словари	г. Тирасполь, ул. Покровская107



83	БЗ.О.02 Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	Учебная аудитория: специализированная мебель, кафедра-трибуна, наглядный материал, экран, проектор	г. Тирасполь, ул. Покровская107
84	ФТД.01 История литературы родного края	Учебная аудитория: специализированная мебель, доска маркерная, учебное пособие, раздаточный материал, карточки для самостоятельной работы	г. Тирасполь, ул. Покровская107
85	ФТД.02 Лингвокультурология	Учебная аудитория: специализированная мебель, доска маркерная, учебное пособие, раздаточный материал, карточки для самостоятельной работы	г. Тирасполь, ул. Покровская107
86	ФТД.03 Региональная социолингвистика	Учебная аудитория: специализированная мебель, доска маркерная, учебное пособие, раздаточный материал, карточки для самостоятельной работы	г. Тирасполь, ул. Покровская107
87	ФТД.04 Лингвистическая типология и языковые ареалы	Учебная аудитория: специализированная мебель, доска маркерная, учебное пособие, раздаточный материал, карточки для самостоятельной работы	г. Тирасполь, ул. Покровская107